# ESTUDIO DEL SECTOR Y/O MERCADO

## 1. OBJETIVO

Contratar la adquisición de material didáctico, científico y pedagógico para las áreas de ciencias naturales, laboratorio, inclusión educativa y estimulación sensorial, de conformidad con el Plan de Inversión para el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales del COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID IED, con el fin de fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, la experimentación científica, la investigación escolar y el desarrollo integral de los estudiantes durante la vigencia 2026.

## 2. JUSTIFICACION

Para garantizar la ejecución del Plan de Inversión y el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales, se hace necesaria la adquisición de material didáctico, científico y pedagógico para las áreas de ciencias naturales, laboratorio, inclusión educativa y estimulación sensorial, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, fomentar la innovación y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes del COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID IED durante la vigencia 2026.

Para el objeto de este llamado a oferta, el contratista debe contar con la infraestructura y recurso humano necesario para el desarrollo del trabajo, establecimiento legalizado y funcionando para la operación de las actividades contratadas.

El proponente seleccionado debe ofrecer los mejores precios y garantía de alta calidad en las actividades y productos que se desarrollaran en este contrato, a todo costo.

## 3. OBJETIVO DEL ESTUDIO

- ✓ El presente estudio de costos tiene como objetivo realizar un análisis de la oferta y demanda del mercado, la adecuación, mejoramiento y adquisición material didáctico, científico y pedagógico para las áreas de ciencias naturales, laboratorio, inclusión educativa y estimulación sensorial.

- ✓ Conocer las características fundamentales de las empresas que conforman el segmento del mercado que cuenta con la capacidad de suplir la presente necesidad de contratación por parte del FSE del COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID IED.

- ✓ Determinar las variables financieras y técnicas que sirvan de base para estructurar el proceso de selección, garantizando la pluralidad de oferentes y su selección objetiva.

- ✓ Establecer los precios promedio del mercado y el presupuesto del servicio a contratar, tomando como referencia el análisis efectuado de los precios suministrados por parte de los oferentes.

Lo anterior en aras de que el FSE del COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID IED, obtenga la mejor oferta económica y seleccione el contratista idóneo para suplir las necesidades del FSE, mitigando el riesgo de incumplimiento por parte del contratista seleccionado.

## 4. FICHA DE RESUMEN

| FICHA RESUMEN ESTUDIO DE MERCADO | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| REQUERIMIENTO | Contratar la adquisición de material didáctico, científico y pedagógico para las áreas de ciencias naturales, laboratorio, inclusión educativa y estimulación sensorial, de conformidad con el Plan de Inversión para el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales del COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID IED, con el fin de fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, la experimentación científica, la investigación escolar y el desarrollo integral de los estudiantes durante la vigencia 2026. | | | | | |
| AREA SOLICITANTE | Rectoría | | | | | |
| PROVEEDORES | Consultados | 3 | Participaron | 2 | Porcentaje de participación | 66% |
| VALOR ESTIMADO DEL CONTRATO | SIETE MILLONES CUATROCIENTOS TRES MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE. ($7.403.450) INCLUIDO IVA. | | | | | |
| PLAZO ESTIMADO DE EJECUCIÓN | (01) Un Mes contados a partir del Acta de Inicio, previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y/o hasta el 31 de diciembre de 2026. | | | | | |
| MODALIDAD DE CONTRATACIÓN | La modalidad de contratación se efectuará a través de lo previsto en el reglamento del Consejo Directivo para el régimen especial de conformidad con la Ley 715 art.13 de 2001, y el Decreto 1075 de 2015 y demás normas concordantes, por tratarse de un proceso cuyo presupuesto oficial no supera los 20 SMMLV | | | | | |

## 5. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

### 5.1. Histórico de la Contratación

Se revisó la base de datos de contratación del FSE sobre contrataciones anteriores para este objeto, así como contrataciones similares en el sistema electrónico de Contratación Pública SECOP II, que nos permitan definir parámetros claves para la estructuración del proceso contractual, permitiendo sustentar y seleccionar desde la eficiencia, eficacia y economía la decisión de escoger la modalidad de contratación, la elección del proveedor y la forma en la que se pactará el contrato.

Para identificar experiencias de contratación similares que permitan definir parámetros clave para la estructuración del proceso contractual, se identificaron procesos de contratación de manera aleatoria en el sistema electrónico de Contratación Pública SECOP II procesos adelantados por los Fondos de Servicios Educativos de Bogotá con relación a la actividades a ejecutar, permitiendo sustentar y seleccionar desde la eficiencia eficacia y economía la decisión de escoger la modalidad de contratación, la elección del proveedor y la forma en que se pactará el contrato.

El análisis de mercado se realiza con el fin de identificar las condiciones de oferta existentes para la adquisición de material didáctico, científico y pedagógico para las áreas de ciencias naturales, laboratorio, inclusión educativa y estimulación sensorial, contemplados en el Plan de Inversión para el proyecto educativo de fortalecimiento de proyectos pedagógicos transversales del COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID IED.

De acuerdo con la consulta efectuada al mercado, se evidenció la existencia de diversos proveedores que comercializan y suministran este tipo de bienes, tanto personas naturales como personas jurídicas, con capacidad técnica, operativa y comercial para atender los requerimientos de la Institución.

En consecuencia, la Entidad considera indiferente que el eventual contratista sea una persona natural o jurídica, siempre que cumpla con las condiciones jurídicas, técnicas, financieras y de experiencia exigidas en el proceso de selección, garantizando el suministro oportuno y la calidad de los bienes requeridos para el desarrollo de las actividades académicas, pedagógicas y de innovación educativa.

## 6. ANÁLISIS DEL ENTORNO

### 6.1. ANÁLISIS DE MERCADO

Se tiene en cuenta los aspectos definidos por Colombia Compra Eficiente en la Guía para la Elaboración de Estudios de Sector.

6.1.1. **Aspectos Generales del Mercado.** En términos de la necesidad identificada por el COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID IED, para realizar este servicio, es necesario mencionar que existe el siguiente enfoque que determina la naturaleza de la oferta del mercado:

- ✓ Calificación económica.
- ✓ Calificación calidad.

6.1.2. **Aspectos Económicos.** En términos de la necesidad identificada por el COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID IED, para realizar este servicio, es necesario mencionar que existe el siguiente enfoque que determina la naturaleza de la oferta del mercado:

La información sobre la cual se toman los referentes económicos se centrar únicamente en las empresas ubicadas en la siguiente clasificación por actividad económica de CIIU:

| CODIGO CIIU | DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD ECONOMICA |
|---|---|
| 4649 | Comercio al por mayor de otros utensilios domésticos n.c.p. |
| 4659 | Comercio al por mayor de otros tipos de maquinaria y equipo n.c.p. |
| 4769 | Comercio al por menor de otros artículos culturales y de entretenimiento n.c.p. en establecimientos especializados |

### 6.2. ANÁLISIS DE LA OFERTA

6.2.1. **Oferentes en el mercado.** Teniendo en cuenta que en el proceso de selección se deben incluir REQUISITOS HABILITANTES y con el fin de que éstos se ajusten al mercado específico del bien o servicio a contratar. Los oferentes que se postulen deben registrar dentro de sus actividades

económicas las contempladas en el presente estudio para poder participar en el proceso y cumplir con los requisitos habilitantes solicitados en la invitación a ofertar.

## 6.3. ANÁLISIS DE COSTOS

6.3.1. **Estudio de Costos.** Se requirieron a (3) tres posibles oferentes, con el fin de obtener un valor ajustado a las condiciones de mercado, solicitando discriminación del costo más los impuestos al valor agregado (IVA) a los oferentes que les aplique este impuesto, se recibieron (2) cotización que nos permitieron encontrar el presupuesto que manejará el presente proceso.

6.3.2. **Precios promedio del mercado.** De acuerdo con las cotizaciones allegadas y el valor histórico consultado en el Secop, se determinó el valor promedio calculado dado un conjunto numérico de datos, x1, x2, …, xn, se define su media aritmética como la suma de cotizaciones recibidas dividido entre la cantidad de estas y de acuerdo con los requerimientos técnicos que se visualizan a continuación.

VALORES TOPE DE REFERENCIA

| | | | | | **Valores totales incluido IVA** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1-Cotización | 2-Cotización | 3-Cotización | |
| Item | Cant. | Und/Med | Descripción | Historico/Secop | Cotizacion 1 | Cotización 2 | | **Promedio Aritm.** |
| 1 | 5 | Unidad | BANDAS ELÁSTICAS PARA ANSIEDAD, AUTISMO, TDAH Y TDA<br>BANDAS ELÁSTICAS SENSORIALES PARA USO TERAPÉUTICO Y EDUCATIVO, FABRICADAS EN MATERIAL RESISTENTE Y FLEXIBLE, DESTINADAS A FAVORECER LA AUTORREGULACIÓN, CONCENTRACIÓN Y ESTIMULACIÓN MOTRIZ DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. | | $ 379.500 | $ 375.000 | | $ 377.250 |
| 2 | 8 | Unidad | LENTEJA DE BALANCE<br>ELEMENTO PARA ESTIMULACIÓN PSICOMOTRIZ Y EQUILIBRIO, FABRICADO EN MATERIAL PLÁSTICO RESISTENTE, SUPERFICIE ANTIDESLIZANTE, APTO PARA ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN, EQUILIBRIO Y FORTALECIMIENTO MUSCULAR. | | $ 527.200 | $ 400.000 | | $ 463.600 |
| 3 | 8 | Unidad | ACUARIO DE ESTIMULACIÓN SENSORIAL<br>EQUIPO DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL CON ILUMINACIÓN LED DE COLORES CAMBIANTES, EFECTOS VISUALES RELAJANTES Y DISEÑO SEGURO PARA AMBIENTES EDUCATIVOS Y TERAPÉUTICOS. INCLUYE SISTEMA ELÉCTRICO Y ACCESORIOS PARA FUNCIONAMIENTO. | | $ 1.600.000 | $1.880.000 | | $1.740.000 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 1 | Unidad | MICROSCOPIO DIGITAL MONOCULAR LCD<br>MICROSCOPIO DIGITAL MONOCULAR CON PANTALLA LCD INTEGRADA DE 4,3 PULGADAS O SUPERIOR, RESOLUCIÓN FULL HD 1080P, CÁMARA DIGITAL INCORPORADA DE MÍNIMO 10 MEGAPÍXELES, CAPACIDAD DE CAPTURA DE FOTOGRAFÍAS Y GRABACIÓN DE VIDEO, ZOOM DIGITAL DE AUMENTO DE 1X A 1000X, ILUMINACIÓN LED AJUSTABLE, CONEXIÓN USB PARA TRANSFERENCIA DE DATOS Y VISUALIZACIÓN EN COMPUTADOR. INCLUYE SOPORTE METÁLICO AJUSTABLE, BATERÍA RECARGABLE O FUENTE DE ALIMENTACIÓN, ACCESORIOS DE OPERACIÓN Y GARANTÍA MÍNIMA DE UN (1) AÑO. | | $ 410.000 | $ 380.000 | | $ 395.000 |
| 5 | 1 | Unidad | ESTEREOSCOPIO BINOCULAR MONTADO HACIA ADELANTE<br>MICROSCOPIO ESTEREOSCÓPICO BINOCULAR DE OBSERVACIÓN TRIDIMENSIONAL, CABEZAL BINOCULAR INCLINADO, AUMENTO VARIABLE, ILUMINACIÓN SUPERIOR E INFERIOR LED, ESTRUCTURA METÁLICA RESISTENTE PARA USO EDUCATIVO Y DE LABORATORIO. | | $ 1.890.000 | $ 1.700.000 | | $1.795.000 |
| 6 | 3 | Unidad | PAPEL INDICADOR DE PH<br>PAPEL INDICADOR UNIVERSAL DE PH TIPO LIBRETA, PRESENTACIÓN MÍNIMA DE 80 TIRAS, RANGO DE MEDICIÓN AMPLIO Y ESCALA COLORIMÉTRICA INCLUIDA. | | $ 56.400 | $ 90.000 | | $ 73.200 |
| 7 | 8 | Unidad | DINAMÓMETRO TUBULAR PLÁSTICO 50 N<br>INSTRUMENTO PARA MEDICIÓN DE FUERZA CON CAPACIDAD MÍNIMA DE 50 NEWTONS, CUERPO TUBULAR TRANSPARENTE, ESCALA GRADUADA VISIBLE Y GANCHO METÁLICO RESISTENTE. | | $ 687.200 | $ 1.040.000 | | $ 863.600 |
| 8 | 1 | Unidad | KIT MODELO MOLECULAR<br>KIT EDUCATIVO PARA CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS MOLECULARES EN PLÁSTICO RESISTENTE, MÍNIMO 400 PIEZAS, INCLUYE ÁTOMOS, ENLACES Y ESTUCHE ORGANIZADOR PARA ALMACENAMIENTO. | | $ 189.000 | $ 290.000 | | $ 239.500 |
| 9 | 2 | Unidad | SET DE CIENCIAS PARA NIÑOS<br>KIT DE EXPERIMENTACIÓN CIENTÍFICA ESCOLAR CON MATERIALES Y ELEMENTOS BÁSICOS PARA PRÁCTICAS DE FÍSICA, QUÍMICA Y BIOLOGÍA, ACOMPAÑADO DE GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES. | | $ 378.000 | $ 330.000 | | $ 354.000 |
| 10 | 1 | Unidad | CAJA DE LÁMINAS PORTAOBJETOS<br>CAJA ORGANIZADORA PARA ALMACENAMIENTO DE LÁMINAS PORTAOBJETOS DE MICROSCOPÍA, FABRICADA EN PLÁSTICO RESISTENTE O MATERIAL EQUIVALENTE, CON DIVISIONES INTERNAS Y TAPA DE SEGURIDAD. | | $ 26.000 | $ 9.500 | | $ 17.750 |
| 11 | 1 | Unidad | CAJA DE LAMINILLAS CUBREOBJETOS<br>CAJA DE LAMINILLAS CUBREOBJETOS PARA LABORATORIO, FABRICADAS EN VIDRIO ÓPTICO TRANSPARENTE, DIMENSIONES ESTÁNDAR PARA PRÁCTICAS DE MICROSCOPÍA. | | $ 26.000 | $ 8.500 | | $ 17.250 |
| 12 | 2 | Unidad | REACTIVO LUGOL<br>SOLUCIÓN REACTIVA DE LUGOL PARA PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y OBSERVACIÓN MICROSCÓPICA, PRESENTACIÓN COMERCIAL DEBIDAMENTE ROTULADA Y CON FICHA DE SEGURIDAD. | | $ 91.000 | $ 140.000 | | $ 115.500 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 1 | Unidad | REACTIVO AZUL DE METILENO<br>COLORANTE BIOLÓGICO PARA OBSERVACIÓN MICROSCÓPICA Y PRÁCTICAS DE LABORATORIO, PRESENTACIÓN COMERCIAL DEBIDAMENTE ROTULADA Y CON FICHA DE SEGURIDAD. | | $ 9.500 | $ 56.500 | | $ 33.000 |
| 14 | 2 | Unidad | CAJA DE PETRI PLÁSTICA<br>CAJA DE PETRI FABRICADA EN PLÁSTICO TRANSPARENTE DE ALTA RESISTENCIA, REUTILIZABLE O DESECHABLE, APTA PARA PRÁCTICAS MICROBIOLÓGICAS Y CULTIVOS ESCOLARES. | | $ 9.800 | $ 44.000 | | $ 26.900 |
| 15 | 1 | Unidad | GABINETE CON RODACHINES<br>GABINETE MÓVIL PARA ALMACENAMIENTO DE MATERIAL DIDÁCTICO Y DE LABORATORIO, FABRICADO EN LÁMINA METÁLICA O MATERIAL DE ALTA RESISTENCIA, CON PUERTAS, ENTREPAÑOS INTERNOS Y RODACHINES DE ALTA CAPACIDAD. | | $ 990.000 | $ 280.000 | | $ 635.000 |
| 16 | 1 | Unidad | MINI LABORATORIO ESCOLAR<br>MÓDULO PORTÁTIL PARA PRÁCTICAS DE CIENCIAS NATURALES, COMPUESTO POR INSTRUMENTOS Y ACCESORIOS BÁSICOS PARA EXPERIMENTACIÓN EN QUÍMICA, FÍSICA Y BIOLOGÍA, DESTINADO AL USO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL. | | $ 250.000 | $ 160.000 | | $ 205.000 |
| 17 | 2 | Unidad | GRAMERA DIGITAL<br>BALANZA DIGITAL DE PRECISIÓN PARA LABORATORIO ESCOLAR, CAPACIDAD MÍNIMA DE 500 GRAMOS, RESOLUCIÓN MÍNIMA DE 0,01 G, PANTALLA DIGITAL LCD Y SISTEMA DE CALIBRACIÓN.<br>CONDICIÓN GENERAL PARA TODOS LOS ÍTEMS: LOS BIENES DEBERÁN SER NUEVOS, ORIGINALES, DE PRIMERA CALIDAD, CON GARANTÍA MÍNIMA DEL FABRICANTE, E INCLUIR TRANSPORTE, ENTREGA Y DEMÁS COSTOS NECESARIOS PARA SU PUESTA A DISPOSICIÓN EN LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID IED. | | $ 51.800 | $ 52.000 | | $ 51.900 |

| Cotizante | Valor Cotizado |
|---|---|
| cotización 1 / ítem cotizados (17) | $ 7.571.400 |
| cotización 2 / ítem cotizados (17) | $ 7.235.500 |
| **Promedio del Estudio de Mercado IVA incluido** | **$ 7.403.450** |

Dado lo anterior se define la media aritmética como el mejor modelo para calcular el presupuesto oficial de este proceso, basados en los valores presentados por los proponentes como cotización para la adquisición de los bienes o servicios descritos dentro de las especificaciones técnicas de este proceso y en vista que entre los valores cotizados no contempla una diferencia significativa o mayor dispersión, y atendiendo el valor asignado en el plan de compras se estipula como presupuesto oficial: SIETE MILLONES CUATROCIENTOS TRES MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE. ($7.403.450) INCLUIDO IVA.

## 7. TIPIFICACIÓN, ESTIMACIÓN Y ASIGNACIÓN DE RIESGOS PREVISIBLES

El artículo 2.2.1.1.1.3.1. del Decreto 1082 de 2015 define el riesgo como “un evento que puede generar efectos adversos y de distinta magnitud en el logro de los objetivos del proceso de contratación o en la ejecución de un contrato”, a su vez, el artículo 2.2.1.1.1.6.3. “Evaluación del riesgo”, prescribe que “la entidad estatal debe evaluar el riesgo que el proceso de contratación representa para el cumplimiento de sus metas y objetivos, de acuerdo con los manuales y guías que para el efecto expida Colombia Compra Eficiente”.

El Colegio ha realizado el análisis para conocer el sector relativo al objeto del presente proceso de contratación desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizacional, técnica, y de análisis de riesgo (artículo 2.2.1.1.1.6.1. del Decreto 1082 de 2015).

**7.1.- Riesgos del proceso y que asume el contratista seleccionado**

7.1.1. Toda norma de obligatorio cumplimiento para el Colegio, que modifique las condiciones pactadas en el contrato, sobre todo en cuanto a las cláusulas que contienen obligaciones del contratista, serán introducidas al contrato, sin que medie negociación alguna con el contratista, toda vez que el Colegio no tiene la facultad de negociar apartes normativos de obligatorio cumplimiento.

7.1.2. De acuerdo con las leyes legales vigentes, durante el desarrollo del contrato no podrá haber incrementos o modificaciones al valor pactado, pues el proponente debe prever y así mismo asumir todos los riesgos inherentes a la contratación, incluido el aumento o mejoramiento de precios en el mercado.

7.1.3. El proveedor de bienes o servicios debe prever los riesgos de seguridad industrial, riesgos laborales y riesgos de abastecimientos, que tiene implícita la actividad contratada, ya que estos serán responsabilidad del contratista.

**7.2.- Calificación específica de riesgos asociada al proceso**

COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID IED evalúa cada uno de los riesgos identificados, estableciendo el impacto de estos frente al logro de los objetivos del Proceso de Contratación y su probabilidad de ocurrencia. Esta evaluación tiene como fin asignar a cada Riesgo una calificación en términos de impacto y de probabilidad, la cual permite establecer la valoración de los Riesgos identificados y las acciones que se deban efectuar.

**7.3.- Monitoreo para mitigación los riesgos.** COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID IED configurará herramientas adecuadas de seguimiento y control para la eficaz ejecución del contrato, se pactan cláusulas excepcionales y se estipula que en la forma de pago del contrato se prevé un esquema adecuado de verificación de cumplimiento. El COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID IED realizará un monitoreo constante a los Riesgos del Proceso de Contratación pues las circunstancias cambian rápidamente y los Riesgos no son estáticos. La matriz y el plan de tratamiento serán revisadas constantemente y si es necesario, hacer ajustes al plan de tratamiento de acuerdo con las circunstancias.

El COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID IED evalúa cada uno de los Riesgos identificados, estableciendo el impacto de estos frente al logro de los objetivos del Proceso de Contratación y su probabilidad de ocurrencia. Esta evaluación tiene como fin asignar a cada Riesgo una calificación en términos de impacto y de probabilidad, la cual permite establecer la valoración de los Riesgos identificados y las acciones que se deban efectuar.

## Tabla 4 - Valoración del Riesgo

| | | | Impacto | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Calificación Cualitativa | | Obstruye la ejecución del contrato de manera intrascendente. | Dificulta la ejecución del contrato de manera baja, aplicando medidas mínimas se pueden lograr el objeto contractual. | Afecta la ejecución del contrato sin alterar el beneficio para las partes. | Obstruye la ejecución del contrato sustancialmente pero aun así permite la consecución del objeto contractual. | Perturba la ejecución del contrato de manera grave imposibilitando la consecución del objeto contractual. |
| | Calificación Monetaria | | Los sobrecostos no representan más del uno por ciento (1%) del valor del contrato. | Los sobrecostos no representan más del cinco por ciento (5%) del valor del contrato. | Genera un impacto sobre el valor del contrato entre el cinco (5%) y el quince por ciento (15%). | Incrementa el valor del contrato entre el quince (15%) y el treinta por ciento (30%). | Impacto sobre el valor del contrato en más del treinta por ciento (30%). |
| | Categoría | Valoración | Insignificante | Menor | Moderado | Mayor | Catastrófico |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Probabilidad | Raro (puede ocurrir excepcionalmente) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Improbable (puede ocurrir ocasionalmente) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Posible (puede ocurrir en cualquier momento futuro) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Probable (probablemente va a ocurrir) | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Casi cierto (ocurre en la mayoría de circunstancias) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| Valoración del Riesgo | Categoría |
|---|---|
| 8, 9 y 10 | Riesgo extremo |
| 6 y 7 | Riesgo alto |
| 5 | Riesgo medio |
| 2, 3 y 4 | Riesgo bajo |

**8.- Observaciones:** Los documentos del proceso forman parte de este y definen igualmente las actividades, alcance y obligaciones del proceso actual.

**MIGUEL ANGEL SOLANO LEÓN**
Rector - Ordenador del Gasto
Proyectó: Martha Isabel Pacheco Bernal - Auxiliar Administrativo 407-27 con Funciones Financieras