ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO
AL RESPONDER CITAR EL NR.
Nro. Rad: **3-2026-1564**
Fecha: **03/06/2026** - Anexos:
Destino: **SUBDIR.ADM.FIN**

Para:	NELSON RICARDO CORREDOR CRUZ SUBDIRECCION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
De:	CARLOS IVAN GARCIA SUAREZ DIRECCION GENERAL
Asunto:	AUTORIZACIÓN CUARTO DESEMBOLSO ANGIE MARCELA QUINTERO SUAREZ

Respetada Doctora

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el Contrato No. **51** de 2026, suscrito con **Angie Marcela Quintero Suarez,** el cual tiene por objeto*: "**Prestar servicios profesionales para acompañar el desarrollo de las actividades de fortalecimiento a redes y colectivos de maestras y maestros, y semilleros escolares de investigación**."*, me permito autorizar el **PAGO N. 4** por valor de **OCHO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS VEINTIOCHO PESOS M/CTE ($8.571.428).**

Valor inicial del Contrato:	$60.000.000
Valor adicionado:	$ 0
Valor total cancelado a la fecha:	$25.714.284
Valor a cancelar:	$ 8.571.428
Saldo adeudado:	$25.714.288

Cordialmente,

CARLOS IVAN GARCIA SUAREZ
ASESOR DIRECTOR GENERAL

c.c.e.: MARIA JIMENA DIAZ-SUBDIRECCION GENERAL ACADEMICA
Anexo: N/A
Anexos Digitales: 4

Elaboró: ANGIE MARCELA QUINTERO SUÁREZ-SUBDIRECCION GENERAL ACADEMICA
Revisó: MARIA JIMENA DIAZ-SUBDIRECCION GENERAL ACADEMICA | MARIA JIMENA DIAZ-SUBDIRECCION GENERAL ACADEMICA | MARIA JIMENA DIAZ-SUBDIRECCION GENERAL ACADEMICA |
Aprobó: CARLOS IVAN GARCIA SUAREZ-DIRECCION GENERAL

Documento Electrónico: de9eee11-5702-4863-be64-d7c00a6fec3a

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

Bogotá, D.C. 1 de junio de 2026

Señora

Carlos Iván García Suárez
Asesor dirección general- IDEP
Supervisor del contrato IDEP No. 51 del 2026
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP
Ciudad

Asunto: Entrega Informe Actividades No. 4 y Entregable No. 4 - Contrato IDEP No. 51 de 2026

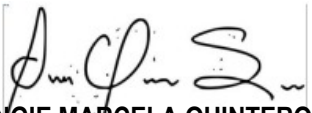
Respetado Señor,

De manera atenta, realizo la entrega del **Cuarto informe de actividades y entregable No. 4** de actividades del contrato de prestación de servicios profesionales No. 51 del 2026, celebrado entre el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP y **ANGIE MARCELA QUINTERO SUÁREZ** correspondiente al período comprendido entre el 2 de mayo al 1 de junio de 2026, con el fin de que se realice el pago correspondiente.

Para tal efecto anexo los siguientes documentos:

1. Informe de actividades descrito en los estudios previos.
2. Pago de seguridad social.
3. Certificado de no utilización de costos y deducciones asociados a rentas de trabajo.

Cordialmente,



ANGIE MARCELA QUINTERO SUÁREZ
C.C. 1.022.410.882 de Bogotá

FECHA DE TRÁMITE 1 de junio de 2026

CONTRATO No IDEP-CPS-51-2026

CONTRATISTA Angie Marcela Quintero Suarez

OBJETO DEL CONTRATO Prestar servicios profesionales para acompañar el desarrollo de actividades de fortalecimiento a redes y colectivos de maestras y maestros, y semilleros escolares de investigación.

SUPERVISOR Carlos Iván García Suárez- Asesor dirección general IDEP

INFORME No. 4, correspondiente al periodo del 2 de mayo de 2026 al 1º de junio de 2026

DESEMBOLSO No. 4

1. CAMPO PARA DILIGENCIAMIENTO DE LA CONTRATISTA

De conformidad con las obligaciones específicas pactadas en la minuta contractual, me permito presentar el informe de la ejecución realizado durante el periodo señalado anteriormente, según lo estipulado en la cláusula “Prestar servicios profesionales para acompañar el desarrollo de actividades de fortalecimiento a redes y colectivos de maestras y maestros, y semilleros escolares de investigación” relacionada con la “Forma de Pago”, en los siguientes términos:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DE LA CONTRATISTA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	DOCUMENTO SOPORTE - EVIDENCIAS
1. Presentar un plan de trabajo con su respectivo cronograma para la ejecución del contrato, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes al inicio de este, el cual debe ser concertado y aprobado por la supervisión del contrato. El cronograma podrá ajustarse conforme a las necesidades del contrato.	Se entregó plan de trabajo y cronograma el 06/02/26.	Plan de trabajo y cronograma. Radicado 1-2026-184 de fecha 6/02/2026.
2. Realizar el acompañamiento y orientación a Semilleros Escolares de Investigación	Se desarrollaron las conversaciones situadas y de proceso	Anexo 1: Reporte de visitas durante el mes de mayo.

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DE LA CONTRATISTA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	DOCUMENTO SOPORTE - EVIDENCIAS
(SEI), orientados al fortalecimiento de sus procesos pedagógicos, organizativos y/o de investigación.	de acompañamiento con los 13 SEI participantes.	
3. Acompañar la planeación de las experiencias, apoyando la definición de objetivos, actividades, cronogramas y productos, de acuerdo con el nivel de desarrollo de cada grupo.	Se finalizó el primer momento de visitas situadas y se presentó en el entregable 4.	Entregable 4: elaborado y remitido en la fecha
4. Gestionar y/o acompañar actividades formativas dirigidas a integrantes de Semilleros Escolares de Investigación (SEI), en coherencia con los lineamientos institucionales y las apuestas estratégicas del IDEP.	Se transcribieron los audios y se dio inicio al proceso de sistematización de las conversaciones situadas con los SEI.	Anexo 2: Estructura de sistematización y organización de la información consolidada colectivamente con los SEI.
5. Registrar, actualizar y validar la información de Semilleros Escolares de Investigación (SEI) en el Sistema de Información para Redes y Semilleros (SIRSE), así como identificar y documentar el nivel de desarrollo de cada experiencia conforme a los criterios definidos.	Se avanzó en la consolidación de la actualización de base de datos para el Sistema de Información para Redes y Semilleros (SIRSE).	Anexo 3: Variables de registro para actualización del SIRSE, en estructura Power BI.
6. Apoyar la gestión del conocimiento producido por los Semilleros Escolares de Investigación (SEI).	Se concertó el apoyo para la consolidación de una pieza comunicativa del SEI Ciencia que Ladra no muerde ¡Espanta!, con miras a fortalecer la divulgación del evento anual que se desarrolla en el mes de septiembre.	Anexo 4: Pieza comunicativa en proceso de ajuste con apoyo del Equipo de Comunicaciones.
7. Elaborar informes de seguimiento y resultados, participar en espacios de	Se participó en las siguientes reuniones de acompañamiento	

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DE LA CONTRATISTA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	DOCUMENTO SOPORTE - EVIDENCIAS
articulación institucional y atender las orientaciones de la supervisión del contrato.	técnico: 5 de mayo- acompañamiento técnico ampliado de manera presencial 21 de mayo- acompañamiento técnico de manera virtual 27 de mayo- acompañamiento técnico de manera virtual Se elabora el presente informe de actividades.	 Anexo 5: Acta 07 Acompañamiento técnico ampliado Estrategia Más Profes en Red 5 de mayo de 2026. Anexo 6: Acta 08 Acompañamiento técnico Estrategia Más Profes en Red 21 de mayo de 2026. Anexo 7: Acta 09 Acompañamiento técnico Estrategia Más Profes en Red 27 de mayo de 2026. Presente informe.
8. Apoyar el fortalecimiento del Sistema de Información para Redes y Semilleros (SIRSE) como soporte a los procesos de mentoría, planeación, seguimiento y gestión del conocimiento de Semilleros Escolares de Investigación (SEI).	Se realizó, en conjunto con el profesional Oscar Segura, el formulario para la actualización del SIRSE y se enviaron los correos para dicho proceso.	Anexo 8: Instrumento de actualización del SIRSE. Anexo 9: Modelo de correo
9. Adelantar la gestión de archivo documental resultante de los procesos de desarrollo pedagógico y realizar la entrega respectiva a la Supervisión del contrato.	No aplica para este periodo.	No aplica para este periodo.
10. Las demás que se requieran de acuerdo con la naturaleza del	Se elaboró y entregó acta de la reunión de	Anexo 10: Acta 03 Reunión de

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DE LA CONTRATISTA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	DOCUMENTO SOPORTE - EVIDENCIAS
objeto contractual y las obligaciones generales y específicas del contrato.	supervisión del periodo, que se realizó el 12 de mayo.	supervisión 12 de mayo de 2026.

ENTREGABLES PACTADOS:

ENTREGABLES	ESTADO DE AVANCE DE LOS ENTREGABLES
1. Documento con la propuesta de acompañamiento a los Semilleros Escolares de Investigación (SEI)	Entregable 1: elaborado y remitido. Radicado 1-2026-380 del 3 de marzo del 2026
2. Informe que da cuenta del avance de los procesos de acompañamiento realizados a los Semilleros escolares de Investigación (SEI), orientados al fortalecimiento de sus procesos pedagógicos, organizativos y/o de investigación, así como el apoyo brindado a la planeación de las experiencias, incluyendo avances, dificultades y evidencias de las actividades desarrolladas.	Entregable 2: elaborado y remitido. Radicado 3-2026-971 del 8 de abril del 2026
3. Documento que describa el avance de las actividades formativas gestionadas y/o acompañadas dirigidas a integrantes de los Semilleros Escolares de Investigación (SEI), señalando su enfoque metodológico, los temas abordados, la participación de los grupos y los insumos elaborados, cuando aplique.	Entregable 3: elaborado y remitido. Radicado 3-2026-1261 del 5 de mayo del 2026
4. Informe que presenta el registro, actualización y validación de la información de los Semilleros Escolares de Investigación (SEI) en el Sistema de Información para Redes y Semilleros (SIRSE), incluyendo la identificación y documentación del nivel de desarrollo de cada experiencia, así como un análisis general de avances y necesidades de los grupos acompañados.	Entregable 4: elaborado y remitido en la fecha
5. Documento de avance que sistematice los aprendizajes, buenas prácticas y producciones pedagógicas generadas por los Semilleros Escolares de Investigación (SEI) en el marco del acompañamiento.	N/A
6. Documento técnico que presente el estado general de la información registrada en el Sistema de Información para Redes y Semilleros (SIRSE), así como recomendaciones	N/A

para su fortalecimiento como soporte a los procesos de acompañamiento, planeación, seguimiento y gestión del conocimiento.	
7. Informe que consolida el balance general de la ejecución del contrato, los principales resultados alcanzados en los procesos de mentoría, acompañamiento, planeación, formación y gestión del conocimiento, la evolución del nivel de desarrollo de las experiencias acompañadas y las recomendaciones para la continuidad del programa. Más profes en red, con sus respectivos anexos.	N/A

Cordialmente,



FIRMA DE LA CONTRATISTA
NOMBRE CONTRATISTA: Angie Marcela Quintero Suárez
C.C. 1.022.410.882

2. CAMPO PARA DILIGENCIAMIENTO DE LA SUPERVISIÓN

Una vez verificadas las obligaciones establecidas en los estudios previos y/o documentos equivalentes, así como lo plasmado en el contrato, las actividades desarrolladas y descritas por la contratista en el periodo referido, así como la verificación de los soportes y evidencias detallados por la contratista, la supervisión se permite indicar que:

- **Verificación del cumplimiento de las obligaciones**

Se verifica el cumplimiento de las obligaciones a satisfacción: la contratista previa verificación, cumplió con los requerimientos pedidos a satisfacción de conformidad con lo plasmado en el contrato. Igualmente, se revisó las garantías del contrato las cuales se encuentran ajustadas incluido modificaciones si hay lugar.

El informe de ejecución de la contratista junto con los soportes se puede verificar en la plataforma SECOP II, así mismo los documentos físicos hacen parte de la carpeta de supervisión del contrato y del expediente contractual correspondiente.

- **Novedades contractuales presentadas durante la ejecución del contrato**

Durante el presente período no se han presentado novedades o situaciones anormales que afecten el desarrollo del contrato.

- **Cumplimiento de obligaciones de la contratista relacionadas con el pago de seguridad social integral y aportes parafiscales**

La supervisión verificó el cumplimiento de las obligaciones de la contratista con los sistemas de Seguridad Social Integral en salud, pensiones y riesgos laborales, información que se puede constatar en la planilla o certificación de pago correspondiente al periodo aquí relacionado.

- **Elementos adquiridos que ingresan al almacén:**

ELEMENTOS ADQUIRIDOS	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Especificaciones Técnicas:	N/A	N/A
Calidad:	N/A	N/A
Funcionalidad:	N/A	N/A

- **Concepto del Supervisor:**

La contratista cumplió con las obligaciones específicas esperadas dentro del periodo. Se resalta el avance en la sistematización de información y la agenda de visitas territoriales situadas, relacionadas con los semilleros escolares de investigación participantes.

Cordialmente,



FIRMA DEL SUPERVISOR
NOMBRE SUPERVISOR: Carlos Iván García Suárez
CARGO: Asesor dirección general IDEP
No. de CONTRATO: IDEP-CPS-51-2026

Anexo 1

IDEP
Estrategia Más profes en red 2026
Reporte de visitas

No.	Fecha	Nombre del SEI	Instituciones Educativas	Desarrollo del encuentro
1	6/05/26	Iniciativa ODS	COLEGIO SAN JOSE DE CASTILLA (IED)	El encuentro se desarrolló de manera presencial en la fecha previamente acordada, contando con la participación de la maestra líder y un grupo de estudiantes vinculados al semillero. Durante la conversación se abordaron aspectos relacionados con el origen del proceso, la trayectoria que han venido consolidando y las principales apuestas pedagógicas que orientan su trabajo. En este marco, el semillero manifestó un interés particular por fortalecer sus vínculos con otras colectividades que desarrollen procesos afines, especialmente en temas relacionados con la gamificación y las estrategias pedagógicas innovadoras. Así mismo, expresaron su intención de continuar posicionando la propuesta al interior de la institución educativa, buscando ampliar su reconocimiento y participación en distintos escenarios escolares. De igual manera, en el desarrollo de la conversación se identificó la posibilidad de fortalecer las estrategias de documentación y sistematización de la experiencia, como un elemento clave para consolidar y proyectar el trabajo que vienen desarrollando.
2	11/05/2026	Los Sumapabots: Los robots del Jukumari	COLEGIO CAMPESTRE JAIME GARZON (IED)	El encuentro con el SEI se desarrolló de manera virtual con el maestro líder, atendiendo a las condiciones de distancia y desplazamiento asociadas a la institución educativa. Durante la conversación, el maestro compartió la trayectoria previamente consolidada con el semillero, así como las razones que llevaron a una pausa temporal en su continuidad. En particular, se identificó que esta colectividad había acumulado en años anteriores una experiencia significativa en términos de procesos, saberes y reconocimientos; sin embargo, la culminación del ciclo escolar de los estudiantes que integraban

				el grupo dificultó la sostenibilidad del ejercicio en el tiempo. En este marco, el maestro manifestó su interés en retomar la iniciativa a partir del proceso de acompañamiento actual, con el propósito de reactivar y volver a posicionar el semillero en la institución educativa. Así mismo, durante la conversación se abordaron aspectos relacionados con el inicio de una nueva convocatoria de estudiantes y la importancia de recuperar y retomar la trayectoria previamente construida, como base para fortalecer el nuevo momento del proceso.
3	12/05/2026	Semillero Escolar de Investigación: Ecologismo Colectivo Ambiental del Colegio Técnico José Félix Restrepo (IED).	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)	El encuentro se desarrolló de manera presencial en la fecha acordada, con la participación de uno de los maestros líderes y varios estudiantes del SEI. La conversación permitió reconocer la trayectoria y nivel de consolidación del semillero, evidenciando una dinámica de trabajo apropiada por las y los estudiantes, quienes tuvieron un papel central en la socialización de la experiencia y de las formas de organización que han venido construyendo. Así mismo, se identificó el interés de continuar posicionando el proceso en otros escenarios educativos y fortalecer alianzas con distintos actores para ampliar el alcance de las acciones formativas y prácticas que desarrolla el semillero. De igual manera, las y los estudiantes manifestaron su interés en extender la experiencia hacia los primeros grados de la institución educativa, con el propósito de fortalecer la sensibilización y el trabajo alrededor de los temas ambientales y sociales que orientan el ejercicio del SEI en relación con el territorio.
4	13/05/2026	Torresbot Pionners	COLEGIO EXTERNADO NACIONAL CAMILO TORRES (IED)	El encuentro se desarrolló de manera presencial, tal como se había acordado previamente con el maestro líder y el grupo de estudiantes que integran el semillero. Durante la conversación, fueron principalmente las y los estudiantes quienes dieron a conocer la trayectoria del SEI, destacando que se trata de un espacio extracurricular y de participación voluntaria, construido desde el interés de quienes deciden vincularse al proceso. En

				este marco, se identificó la posibilidad de fortalecer las estrategias de documentación y sistematización de la experiencia, con el propósito de avanzar en la comunicación y circulación de las acciones que allí se desarrollan. Así mismo, el semillero manifestó un alto interés por vincularse con otros SEI que trabajen temas relacionados con la robótica, buscando generar espacios de intercambio de saberes y diálogo con experiencias afines que permitan fortalecer y ampliar su proceso formativo.
5	14/05/2026	Astronomia Ancestral y agroecología (STEM+H)	COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI (IED)	El encuentro se llevó a cabo de manera presencial en la fecha previamente pactada, contando con la participación de uno de los maestros líderes de la colectividad. Durante la conversación fue posible reconocer la trayectoria y dinámica propia que ha venido consolidando el SEI, así como las apuestas pedagógicas y formativas que orientan su trabajo. En este marco, se identificaron posibilidades de fortalecimiento relacionadas con la articulación con otros actores, especialmente con cabildos indígenas y procesos comunitarios, que permitan ampliar y profundizar la comprensión de la propuesta ancestral que desarrolla el semillero. Así mismo, el maestro manifestó un interés importante por avanzar en la sistematización de la experiencia, con el propósito de consolidar procesos de documentación y circulación del conocimiento que posibiliten compartir los aprendizajes construidos con otros maestros y favorecer la transferencia de la experiencia hacia otras instituciones educativas.
6	14/05/2026	Semillero de investigación científica (SIC) - Pequeños investigadores	COLEGIO FABIO LOZANO SIMONELLI (IED)	El encuentro se desarrolló de manera presencial en la fecha acordada, contando con la participación de los tres maestros que lideran la propuesta. Durante la conversación, los docentes manifestaron un alto interés por fortalecer en las y los estudiantes capacidades investigativas en un sentido amplio, entendiendo el semillero como un espacio para promover ejercicios de reflexión, diálogo y análisis frente a las

				problemáticas que atraviesan el contexto educativo de la institución, buscando que sean los mismos estudiantes quienes construyan posibles alternativas y respuestas frente a dichas situaciones. Así mismo, se identificó que el SEI se encuentra en una fase inicial de consolidación, aunque con avances significativos en la estructuración de la propuesta y en el posicionamiento progresivo del proceso al interior de la institución educativa. En este marco, los maestros expresaron su interés por continuar fortaleciendo la participación estudiantil, avanzar en ejercicios de trabajo en red con otras iniciativas afines y robustecer sus capacidades organizativas, de manera que el semillero pueda consolidar progresivamente su proyección y sostenibilidad.
7	20/05/2026	Semillero de Investigación Ambiental Biosierra	COLEGIO SIERRA MORENA (IED)	El encuentro se desarrolló de manera presencial en la fecha previamente acordada. Durante la conversación fue posible reconocer que se trata de un SEI con una trayectoria amplia y consolidada, que ha fortalecido su proceso a partir de la articulación con otras instituciones y actores, integrando el trabajo investigativo de manera natural en su cotidianidad escolar. En este sentido, se evidencia como una experiencia con importantes desarrollos y alcances, que incluso puede proyectarse como referente o experiencia mentora para otros semilleros que se encuentran en fases iniciales de consolidación. Así mismo, se identificaron algunas posibilidades de fortalecimiento relacionadas con la creación y consolidación de canales de divulgación que permitan comunicar y circular de manera más amplia las acciones y hallazgos desarrollados por el semillero, favoreciendo su proyección hacia otras instituciones educativas y el fortalecimiento de articulaciones con colegios de la zona. De igual manera, se destacó el interés por continuar socializando los hallazgos científicos construidos

				por el SEI, con el propósito de aportar a la generación de conciencia en la comunidad sobre las especies, ecosistemas y la biodiversidad presente en el territorio.

Anexo 2

IDEP
Estrategia Más profes en red 2026
Estructura de sistematización y organización de la información consolidada colectivamente con los SEI

ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO				
No.	**Nombre del SEI**	**Descripción general del encuentro**	**Capacidades de fortalecimiento**	**Elementos identificados**
1	Inthyba inclusiva	El encuentro se desarrolló en la fecha pactada de manera presencial, logrando la participación de las dos maestras que lideran el espacio de manera interinstitucional. La conversación se centró en dos elementos clave: i) socializar el propósito de la estrategia y ii) derivar la ruta de acompañamiento que se recoge desde la trayectoria del SEI. Como parte del ejercicio de conversación, las maestras hicieron la reconstrucción cronológica de lo que ha consolidado el SEI en su trayectoria. A partir de esto, se validó que la colectividad se encuentra en un estadio inicial y en términos generales se derivó la posibilidad de acompañar en: fortalecimiento de los procesos de escritura y en generar vínculos con colectividades que desarrollen temáticas similares.	Organización	Definición clara de roles
			Campo de aporte	Trabajo en delimitación
			Trabajo en red	Interés por vincularse con otras propuestas de la misma temática
			Apropiación del conocimiento	Posibilidad de empezar a sistematizar la experiencia, para posterior circulación
2	RED DEL IDEO	El encuentro se desarrolló en la fecha pactada de manera presencial, logrando la participación del maestro lider. La conversación se centró en dos elementos clave: i) socializar el propósito de la estrategia	Organización	-
			Campo de aporte	-

		y ii) derivar la ruta de acompañamiento que se recoge desde la trayectoria del SEI. Con base esto, se encontró que esta propuesta se desarrolla de manera transversal en las clases que el maestro desarrolla con estudiantes de primaria. Allí el interés está puesto en el fortalecimiento de las habilidades de escritura de lo que desarrolla el SEI y en la posibilidad de gestionar vínculos con propuestas del mismo campo temático, para la consolidación de redes de intercambio de saberes.	Trabajo en red	Vinculación con otras experiencias interinstitucionales que aborden la misma temática
			Apropiación del conocimiento	Interés por fortalecer procesos de sistematización de la experiencia
3	SENDEROS	El encuentro se desarrolló en la fecha pactada de manera presencial, logrando la participación de la maestra lider. La conversación se centró en dos elementos clave: i) socializar el propósito de la estrategia y ii) derivar la ruta de acompañamiento que se recoge desde la trayectoria del SEI. A partir de esta conversación, se encontró que el SEI transitó a ser colectivo y se encuentra en un estadio de propuesta consolidada, por lo cual los propósitos del acompañamiento están centrados en: i) la vinculación de aliados para el desarrollo de un evento que desarrollan anualmente, en el que se socializan los saberes producidos en el marco de la propuesta y buscando un intercambio de experiencias; y ii) disposición para aportar en los encuentros para consolidar el SIRSE en su ejercicio de actualización.	Organización	-
			Campo de aporte	-
			Trabajo en red	-
			Apropiación del conocimiento	Apoyo en la consolidación de aliados para el desarrollo del evento annual

4	Ciencia que Ladra no muerde ¡Espanta!	El encuentro se desarrolló en la fecha pactada de manera presencial, logrando la participación de dos de los maestros que lideran la propuesta. La conversación se centró en dos elementos clave: i) socializar el propósito de la estrategia y ii) derivar la ruta de acompañamiento que se recoge desde la trayectoria del SEI. Con base en lo conversado, se encuentra que este semillero cuenta con una trayectoria de aproximadamente 10 años y se encuentra en proceso de consolidación, pero con avances sólidos. Dentro de los elementos que se identificaron como claves para el proceso de acompañamiento, se encuentra interés en apoyar el fortalecimiento de aliados externos para el desarrollo de tutorías a jóvenes y para el desarrollo del evento anual. Así mismo, se identificó el interés de aportar en los encuentros para consolidar el SIRSE en su ejercicio de actualización.	Organización	-
			Campo de aporte	-
			Trabajo en red	Deseo por vinculación con otras instituciones para el fortalecimiento de la experiencia
			Apropiación del conocimiento	Interés por dar a conocer textos que ya se encuentran publicados y por transferir la experiencia a otras instituciones
5	POLIFONÍA DE LAS MEMORIAS	El encuentro se desarrolló en la fecha pactada de manera presencial, logrando la participación de la maestra que lidera la propuesta. La conversación se centró en dos elementos clave: i) socializar el propósito de la estrategia y ii) derivar la ruta de acompañamiento que se recoge desde la trayectoria del SEI. Dentro de los elementos identificados en la conversación, se encuentra	Organización	Definición de roles Interés por consolidar el plan de trabajo
			Campo de aporte	-
			Trabajo en red	Desarollar vinculos con otras iniciativas de la misma naturaleza

		que este es un SEI con desarrollos en un estadio inicial, en donde la maestra ha venido consolidando acciones institucionales y externas, pero que aún se encuentra en un ejercicio de arranque. En tal sentido, se identificó interés por acompañar el fortalecimiento de los ejercicios de escritura y sistematización de la experiencia, con el fin de ir consolidando la trayectoria desde el inicio. Así mismo, se acordó la posibilidad de trabajar y desarrollar el instrumento de plan de trabajo, recogiendo los avances de la participación en el año anterior.	Apropiación del conocimiento	Fortalecer la sistematización de la experiencia, para la circulación de los aprendizajes.
6	EUDERE	El encuentro se desarrolló en la fecha pactada de manera virtual, logrando la participación del maestro que lidera la propuesta. La conversación se centró en dos elementos clave: i) socializar el propósito de la estrategia y ii) derivar la ruta de acompañamiento que se recoge desde la trayectoria del SEI. Con base en lo socializado por los resultados del instrumento de autoevaluación y teniendo en cuenta la conversación con el maestro, se encontraron como posibilidades de acompañamiento: i) fortalecimiento de ejercicios de sistematización y ii) desarrollo del plan de trabajo	Organización	Fortalecimiento del plan de trabajo
			Campo de aporte	-
			Trabajo en red	-
			Apropiación del conocimiento	Formación en procesos de sistematización de la experiencia
7	Iniciativa ODS	El encuentro se desarrolló de manera presencial en la fecha previamente acordada, contando con la participación de la maestra	Organización	Continuar el fortalecimiento de roles y plan de trabajo del SEI

		líder y un grupo de estudiantes vinculados al semillero. Durante la conversación se abordaron aspectos relacionados con el origen del proceso, la trayectoria que han venido consolidando y las principales apuestas pedagógicas que orientan su trabajo. En este marco, el semillero manifestó un interés particular por fortalecer sus vínculos con otras colectividades que desarrollen procesos afines, especialmente en temas relacionados con la gamificación y las estrategias pedagógicas innovadoras. Así mismo, expresaron su intención de continuar posicionando la propuesta al interior de la institución educativa, buscando ampliar su reconocimiento y participación en distintos escenarios escolares. De igual manera, en el desarrollo de la conversación se identificó la posibilidad de fortalecer las estrategias de documentación y sistematización de la experiencia, como un elemento clave para consolidar y proyectar el trabajo que vienen desarrollando.	Campo de aporte	Definición de la pregunta problema y los propósitos del SEI
			Trabajo en red	Interés por fortalecerse en el intercambio con experiencias de la temática
			Apropiación del conocimiento	Deseo por fortalecer los procesos de sistematización y las posibilidades de circulación de la experiencia
8	Los Sumapabots: Los robots del Jukumari	El encuentro con el SEI se desarrolló de manera virtual con el maestro líder, atendiendo a las condiciones de distancia y desplazamiento asociadas a la institución educativa. Durante la conversación, el maestro compartió la trayectoria previamente consolidada con el semillero, así como las	Organización	Definición de grupo de trabajo, a partir de la convocatoria
			Campo de aporte	-

		razones que llevaron a una pausa temporal en su continuidad. En particular, se identificó que esta colectividad había acumulado en años anteriores una experiencia significativa en términos de procesos, saberes y reconocimientos; sin embargo, la culminación del ciclo escolar de los estudiantes que integraban el grupo dificultó la sostenibilidad del ejercicio en el tiempo. En este marco, el maestro manifestó su interés en retomar la iniciativa a partir del proceso de acompañamiento actual, con el propósito de reactivar y volver a posicionar el semillero en la institución educativa. Así mismo, durante la conversación se abordaron aspectos relacionados con el inicio de una nueva convocatoria de estudiantes y la importancia de recuperar y retomar la trayectoria previamente construida, como base para fortalecer el nuevo momento del proceso.	Trabajo en red	Vinculación con SEI de la temática
			Apropiación del conocimiento	Desarrollar sistematización de la trayectoria del SEI
9	Semillero Escolar de Investigación: Ecologismo Colectivo Ambiental del Colegio Técnico José Félix Restrepo (IED).	El encuentro se desarrolló de manera presencial en la fecha acordada, con la participación de uno de los maestros líderes y varios estudiantes del SEI. La conversación permitió reconocer la trayectoria y nivel de consolidación del semillero, evidenciando una dinámica de trabajo apropiada por las y los estudiantes, quienes tuvieron un papel central en la socialización de la experiencia y de las formas de organización que han venido construyendo. Así mismo, se identificó el	Organización	-
			Campo de aporte	-
			Trabajo en red	Fortalecer la posibilidad de ampliar la participación en el SEI

		interés de continuar posicionando el proceso en otros escenarios educativos y fortalecer alianzas con distintos actores para ampliar el alcance de las acciones formativas y prácticas que desarrolla el semillero. De igual manera, las y los estudiantes manifestaron su interés en extender la experiencia hacia los primeros grados de la institución educativa, con el propósito de fortalecer la sensibilización y el trabajo alrededor de los temas ambientales y sociales que orientan el ejercicio del SEI en relación con el territorio.	Apropiación del conocimiento	-
10	Torresbot Pionners	El encuentro se desarrolló de manera presencial, tal como se había acordado previamente con el maestro líder y el grupo de estudiantes que integran el semillero. Durante la conversación, fueron principalmente las y los estudiantes quienes dieron a conocer la trayectoria del SEI, destacando que se trata de un espacio extracurricular y de participación voluntaria, construido desde el interés de quienes deciden vincularse al proceso. En este marco, se identificó la posibilidad de fortalecer las estrategias de documentación y sistematización de la experiencia, con el propósito de avanzar en la comunicación y circulación de las acciones que allí se desarrollan. Así mismo, el semillero manifestó un alto interés por vincularse con otros SEI que trabajen temas relacionados con la robótica,	Organización	Aportar en el fortalecimiento del trabajo en roles
			Campo de aporte	-
			Trabajo en red	Vinculación con otras experiencias interinstitucionales que aborden la misma temática
			Apropiación del conocimiento	Fortalecer los procesos de sistematización e investigación en la experiencia

		buscando generar espacios de intercambio de saberes y diálogo con experiencias afines que permitan fortalecer y ampliar su proceso formativo.		
11	Astronomia Ancestral y agroecología (STEM+H)	El encuentro se llevó a cabo de manera presencial en la fecha previamente pactada, contando con la participación de uno de los maestros líderes de la colectividad. Durante la conversación fue posible reconocer la trayectoria y dinámica propia que ha venido consolidando el SEI, así como las apuestas pedagógicas y formativas que orientan su trabajo. En este marco, se identificaron posibilidades de fortalecimiento relacionadas con la articulación con otros actores, especialmente con cabildos indígenas y procesos comunitarios, que permitan ampliar y profundizar la comprensión de la propuesta ancestral que desarrolla el semillero. Así mismo, el maestro manifestó un interés importante por avanzar en la sistematización de la experiencia, con el propósito de consolidar procesos de documentación y circulación del conocimiento que posibiliten compartir los aprendizajes construidos con otros maestros y favorecer la transferencia de la experiencia hacia otras instituciones educativas.	Organización	-
			Campo de aporte	Ampliar la vinculación con el concepto de ancestralidad desde el diálogo con colectividades de este campo
			Trabajo en red	Deseo por afinar procesos de sistematización para vinculación y transferencia de la experiencia
			Apropiación del conocimiento	Interés por dar continuidad y fortalecer los procesos de sistematización
12	Semillero de investigación científica (SIC) - Pequeños investigadores	El encuentro se desarrolló de manera presencial en la fecha acordada, contando con la participación de los tres maestros que lideran la propuesta. Durante la conversación,	Organización	-

		los docentes manifestaron un alto interés por fortalecer en las y los estudiantes capacidades investigativas en un sentido amplio, entendiendo el semillero como un espacio para promover ejercicios de reflexión, diálogo y análisis frente a las problemáticas que atraviesan el contexto educativo de la institución, buscando que sean los mismos estudiantes quienes construyan posibles alternativas y respuestas frente a dichas situaciones. Así mismo, se identificó que el SEI se encuentra en una fase inicial de consolidación, aunque con avances significativos en la estructuración de la propuesta y en el posicionamiento progresivo del proceso al interior de la institución educativa. En este marco, los maestros expresaron su interés por continuar fortaleciendo la participación estudiantil, avanzar en ejercicios de trabajo en red con otras iniciativas afines y robustecer sus capacidades organizativas, de manera que el semillero pueda consolidar progresivamente su proyección y sostenibilidad.	Campo de aporte	-
			Trabajo en red	Deseo por reconocer experiencias que desarrollan ejercicios del mismo topico
			Apropiación del conocimiento	-
13	Semillero de Investigación Ambiental Biosierra	El encuentro se desarrolló de manera presencial en la fecha previamente acordada. Durante la conversación fue posible reconocer que se trata de un SEI con una trayectoria	Organización	-

		amplia y consolidada, que ha fortalecido su proceso a partir de la articulación con otras instituciones y actores, integrando el trabajo investigativo de manera natural en su cotidianidad escolar. En este sentido, se evidencia como una experiencia con importantes desarrollos y alcances, que incluso puede proyectarse como referente o experiencia mentora para otros semilleros que se encuentran en fases iniciales de consolidación. Así mismo, se identificaron algunas posibilidades de fortalecimiento relacionadas con la creación y consolidación de canales de divulgación que permitan comunicar y circular de manera más amplia las acciones y hallazgos desarrollados por el semillero, favoreciendo su proyección hacia otras instituciones educativas y el fortalecimiento de articulaciones con colegios de la zona. De igual manera, se destacó el interés por continuar socializando los hallazgos científicos construidos por el SEI, con el propósito de aportar a la generación de conciencia en la comunidad sobre las especies, ecosistemas y la biodiversidad presente en el territorio.	Campo de aporte	-
			Trabajo en red	Fortalecimiento de vinculación con otras experiencias
			Apropiación del conocimiento	Interés por formarse en formas de divulgación de la experiencia

ANEXO 3

IDEP
Estrategia Más profes en red 2026
Variables de registro para actualización del SIRSE, en estructura POWER BI

Variable	Descripción
Vigencia	
Nro identificación	
Primer nombre	
Segundo nombre	
Primer apellido	
Segundo apellido	
Género	
Correo electrónico	
Celular	
IE Nombre	Se debe estandarizar la escritura de las IED, para garantizar su identificación
IE Localidad	Se debe estandarizar la escritura de las localidades, para garantizar su identificación
Nombre de la colectividad	
Número de integrantes	
Número de publicaciones	Enlaces a otras plataformas (Ej: CVLAC)
Tipo de publicación	
ISBN o ISSN	
Tipo de publicación	
Reseña de la colectividad	
Enlaces de la colectividad (páginas web, redes sociales)	
Áreas de trabajo	

ANEXO 4

IDEP
Estrategia Más profes en red 2026
Pieza comunicativa en proceso de consolidación con apoyo del equipo de comunicaciones



ANEXO 5

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

ESTRATEGIA MÁS PROFES EN RED

REUNIONES DE ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO

ACTA No. 07

Fecha: 5/05/2026

Hora: 10:00 a.m.
Lugar: Oficina de Dirección IDEP
Tema: Acompañamiento técnico ampliado. Avances de la estrategia Más Profes en Red 2026
Tipo: Ordinaria

Asistentes:

Andrés Mauricio Castillo Varela – Director IDEP
Linamaría López Niño - Asesora de Dirección
Liliana Patricia Torres Luna – Asesora de Dirección
Carlos Iván García – Asesor de Dirección
Ana Alexandra Díaz Najar – Profesional universitaria
Angie Marcela Quintero Suárez – Contratista (SEI) S. Académica
Oscar Julio Segura Martínez – Contratista (RCM) S. Académica

Orden del día:

1. Presentación de avances de la estrategia.
2. Hallazgos preliminares en el proceso de acompañamiento
3. Presentación del aplicativo
4. Socialización avances SIRSE

Desarrollo:

1. **Presentación de avances de la estrategia**

El equipo y las personas participantes dan inicio a la reunión. En este espacio, Oscar Segura y Angie Quintero realizaron una presentación de las bases metodológicas desde las cuales se viene organizando la estrategia, incluyendo sus objetivos y ejes de trabajo, con el propósito de contextualizar el encuentro. Posteriormente, se socializó el avance del proceso diagnóstico y de reconocimiento de capacidades de las colectividades

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 no. 17-72 Piso 16 Edificio Colseguros .
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

participantes, el cual se desarrolla a través de un instrumento de autoevaluación diseñado para identificar los niveles de desarrollo de los Semilleros Escolares de Investigación (SEI) y de las Redes y Colectivos de Maestras y Maestros (RCM) en relación con las capacidades definidas por la estrategia. A la fecha, 27 de las 30 colectividades preseleccionadas han diligenciado el instrumento de autoevaluación; de estas, 12 corresponden a SEI y 15 a RCM.

De igual manera, se indicó que con estas colectividades ya se han desarrollado nueve encuentros situados en el caso de las Redes y Colectivos de Maestras y Maestros (RCM) y siete encuentros situados con los Semilleros Escolares de Investigación (SEI). Si bien ambos procesos comparten el propósito de profundizar en el reconocimiento de las experiencias acompañadas, responden a metodologías diferenciadas de acuerdo con las particularidades y propósitos de cada tipo de colectividad. En conjunto, estos encuentros han contado con la participación aproximada de 38 maestras y maestros.

Con base en esta presentación, se expusieron las situaciones identificadas en algunas de las colectividades que fueron preseleccionadas al inicio del proceso de acompañamiento y que, por diferentes razones, decidieron no continuar su participación en la estrategia. A partir de este análisis, se socializaron los motivos reportados por dichas colectividades y las acciones desarrolladas por el equipo para promover su permanencia en el proceso. En relación con estos casos, el director Mauricio solicitó la sistematización de los aprendizajes derivados de estas situaciones, con el propósito de incorporarlos en el apartado de lecciones aprendidas y fortalecer futuros ejercicios de convocatoria, vinculación y acompañamiento.

2. Hallazgos preliminares en el proceso de acompañamiento

Como un siguiente punto, se presentaron los hallazgos del acompañamiento situado, indicando que la estructura general de estos encuentros tiene como propósito hacerles devolución a los maestros y maestras de los resultados del proceso de autoevaluación, para de esta manera triangular la información y determinar conjuntamente la ruta de acompañamiento. Así pues, Angie Quintero y Oscar Segura presentaron los cuatro hallazgos generales y preliminares que se vienen identificando: i) altos niveles de uso y apropiación del conocimiento en el aula, ii) existen debilidades en la organización interna y el trabajo en red, necesidad de fortalecer la estructura y articulación de las RCM y SEI, iii) percepción positiva de reconocimiento en las visitas situadas y iv) sostenibilidad de acompañamiento institucional. De igual manera se presentó el siguiente balance sobre las capacidades a fortalecer.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 no. 17-72 Piso 16 Edificio Colseguros .
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Estado promedio de las capacidades del ecosistema tras la aplicación del instrumento de autoevaluación (N=26 colectividades).



3. Presentación del aplicativo

Oscar Segura presentó el aplicativo que se viene desarrollando para la presentación de los resultados del instrumento de autoevaluación. Con base en esto, se revisó detalladamente las formas de visualización, así como los contenidos que se encuentran allí. El propósito de este aplicativo es poder consultar de manera sintética la información que se consolida de los procesos de reflexión, en los que se identifica en qué punto se encuentra la colectividad. En esta revisión, el equipo de acompañamiento técnico ampliado realizó preguntas sobre la oferta IDEP que se puede visualizar desde allí, así como las recomendaciones que se dan para cada uno de los niveles y capacidades en las que está organizado el proceso.

Se sugiere que en el momento que este instrumento esté disponible y público, se puedan vincular también los eventos que se desarrollan desde las estrategias de Más Capacidades y Gestión del conocimiento, que se conectan con las temáticas.

4. Socialización avances SIRSE

Con relación a este proceso, Oscar Segura y Angie Quintero presentaron los avances en la actualización del sistema, iniciando con la socialización de la propuesta de renovación de la imagen del SIRSE. En este marco, se identificó como una posibilidad de fortalecimiento la realización de una reunión con el equipo de comunicaciones, con el fin de definir los textos, contenidos y elementos necesarios para consolidar el montaje y la navegación del sitio web.

Así mismo, se presentó el avance relacionado con la estructuración de una propuesta de visualización de información mediante Power BI, herramienta que el equipo viene explorando como una alternativa para la organización, consulta y presentación de los datos asociados a redes, colectivos y semilleros registrados en el sistema. Frente a este aspecto, se indicó que ya se cuenta con una estructura preliminar de variables, previamente socializada en uno de los encuentros de acompañamiento, que servirá como base para avanzar en el diseño de este visualizador de información.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 no. 17-72 Piso 16 Edificio Colseguros .
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Elaboró:

Nombre: Angie Quintero
Cargo: Contratista
Área: Subdirección Académica

Aprobó:

Nombre: Carlos García
Cargo: Asesor de Dirección 105 - 03
Área: Dirección General

Anexos: Grabación de la reunión, disponible en:
https://teams.microsoft.com/l/meetingrecap?driveId=b%21tGldbbHW7EKTiaC92jlC7vGqsV2pXglJrND7PEvWFnwuHKwjc748QZU77e-9TSbz&driveItemId=01OKUKOMARZUXNZRVKR5E2BOKJG2O5O6LA&sitePath=https%3A%2F%2Feduidep-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fcarlos_garcia_idep_edu_co%2FDocuments%2FRecordings%2FPlaneaci%C3%B3n+M%C3%A1s+profes+en+Red-20260505_101646-Grabaci%C3%B3n+de+la+reuni%C3%B3n.mp4&fileUrl=https%3A%2F%2Feduidep-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fcarlos_garcia_idep_edu_co%2FDocuments%2FRecordings%2FPlaneaci%C3%B3n+M%C3%A1s+profes+en+Red-20260505_101646-Grabaci%C3%B3n+de+la+reuni%C3%B3n.mp4%3Fweb%3D1&iCalUid=040000008200E00074C5B7101A82E00800000000CCA45E24AA8FDC010000000000000000010000000D049934665BE8B4898E5B9C13EAF5897&threadId=19%3Ameeting_YTg4NDM5MmEtMGIzZC00MDAyLTliMDctZGNhOTQ4ZDg1ZWU4%40thread.v2&organizerId=0021d6c7-06c1-4bca-8f36-42b20f281817&tenantId=7582d52e-4329-4ec5-96cb-73b28ce52d01&callId=c4fd3e16-a7c4-4953-b0a4-2831e2b60a2c&threadType=Meeting&meetingType=Scheduled&subType=RecapSharingLink_RecapCore

Copia: N/A

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 no. 17-72 Piso 16 Edificio Colseguros .
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

ANEXO 6

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

ESTRATEGIA MÁS PROFES EN RED

REUNIONES DE ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO

ACTA No. 08

Fecha: 21/05/2026

Hora: 11 a.m.
Lugar: Virtual- Teams
Tema: Avances de la estrategia Más Profes en Red 2026
Tipo: Ordinaria

Asistentes:

Carlos Iván García – Asesor de Dirección
Ana Alexandra Díaz Najar – Profesional universitaria
Angie Marcela Quintero Suárez – Contratista (SEI) S. Académica
Oscar Julio Segura Martínez – Contratista (RCM) S. Académica

Orden del día:

1. Seguimiento de avances de la Estrategia.
2. Acuerdos.

Desarrollo:

1. Seguimiento de avances de la Estrategia

Oscar Segura y Angie Quintero presentaron sus avances en el proceso de acompañamiento situado y devolución de la información a las colectividades. Oscar comentó que lleva 10 redes y colectivos con los que ha desarrollado encuentros situados de manera virtual, para la socialización de resultados del instrumento de autoevaluación; su meta finalizar los encuentros con las 5 colectividades restantes. Por su parte, Angie dio cuenta de haber finalizado los encuentros situados de manera presencial con 11 SEI y dos de manera virtual; con esa base, indicó que, por temas de capacidad y tiempo, ese sería el grupo final para dar continuidad al acompañamiento.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 no. 17-72 Piso 16 Edificio Colseguros
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

Así mismo, se socializaron elementos puntuales que se vienen trabajando en los encuentros con las y los maestros, entre los que se encuentran la forma en la que se viene socializando la información consolidada de los instrumentos de autoevaluación y se viene construyendo de forma colaborativa la ruta de acompañamiento, junto con las y los maestros.

Por otro lado, se verificó si se registraron aportes o sugerencias por parte del equipo de acompañamiento técnico ampliado, al aplicativo para la presentación de resultados del instrumento de autoevaluación. Oscar indicó que solo se registraron aportes de parte de Carlos Iván.

Posterior a esto, se identifica la potencialidad de poder promover un ejercicio de publicación escrita de las colectividades. Sobre este punto, se consideró la posibilidad de poder acompañar a las colectividades que tienen este interés, vinculándolos con elementos que ya existen en el IDEP, así como de ejercicios puntuales del acompañamiento.

Como otro punto del encuentro, Oscar Segura planteó tres inquietudes sobre acciones puntuales del acompañamiento: primera, la gestión de un espacio para el encuentro de la red Tulpaz Funama; como parte de este ejercicio, quedó pendiente por indagar los días de encuentro, para poder acompañarle en este proceso. Segunda, la red Conexión vital expresa el interés por ser acompañada para el comité de ética y consolidación del grupo de investigación; en respuesta se identifica el apoyo que la profesional Mónica Calero puede prestar a este proceso, por corresponder al acompañamiento a grupos de investigación que se viene realizando en el marco de la estrategia de fortalecimiento del IDEP en el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación. Tercera y última, la red Divergente indagó sobre la posibilidad de recibir apoyo en la diagramación y desarrollo conjunto de un diplomado. Con relación al primer punto, se indicó que por el volumen de trabajo que tiene la profesional que desarrolla estos procesos, no es posible desarrollarlo. Respecto del diplomado, se propone acompañarles en indagar la existencia de una universidad que desarrolle esta temática y que, además, tenga la posibilidad de certificación. Como parte de esto, quedó pendiente por parte de Oscar indagar la temática puntual del diplomado y la forma en la que se puede acompañar.

Por otro lado, Carlos Iván solicita al equipo la consolidación metodológica del encuentro de cierre de la estrategia, definiendo elementos como fechas, objetivos y organización, con el objetivo de empezar a gestionar elementos con los distintos equipos del IDEP.

Por último, Alexandra realiza la solicitud de realizar encuentros sistemáticos como equipo de acompañamiento, para dar seguimiento a los avances de la propuesta, para lo cual el equipo aprueba y se adhiere a la iniciativa. Finalmente, se realiza un ejercicio de

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 no. 17-72 Piso 16 Edificio Colseguros
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

socialización de avances con el trabajo en SIRSE, para lo cual Oscar presentó al equipo el formulario de actualización de la información, dando cuenta de la estructura e identificando los elementos que se pueden ajustar. Dentro de estos, se conversa sobre la posibilidad de organizar distinto la visualización de los colegios y además agregar la pregunta sobre la publicación de sus datos para el proceso SIRSE.

2. Acuerdos

- Oscar Segura se pondrá en contacto con la profesional Mónica Calero que viene acompañando a los grupos de investigación, en el marco de la estrategia de fortalecimiento del IDEP en el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.
- Se acuerda hacer seguimiento a las y los maestros que se inscribieron al curso de *Universos de maestros y maestras: escritura para la reflexión pedagógica.*
- Oscar y Angie precisarán una propuesta del evento de cierre de la estrategia, teniendo en cuenta naturaleza, objetivos y fecha.
- Carlos Iván le socializará al equipo el concepto escrito por Juan Carlos sobre los escritos existentes de las colectividades.
- Se acuerda desarrollar un encuentro de acompañamiento técnico el próximo miércoles 27 de mayo.

Elaboró:

Nombre: Angie Quintero
Cargo: Contratista
Área: Subdirección Académica

Aprobó:

Nombre: Carlos García
Cargo: Asesor de Dirección 105 - 03
Área: Dirección General

Anexos: Grabación de la reunión, disponible en:
https://teams.microsoft.com/l/meetingrecap?driveId=b%21tGldbbHW7EKTiaC92jlC7vGqsV2pXglJrND7PEvWFnwuHKwjc748QZU77e-9TSbz&driveItemId=01OKUKOMAEUR7JMLAXSJGIPPL7BU46TCOP&sitePath=https%3A%2F%2Feduidep-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fcarlos_garcia_idep_edu_co%2FDocuments%2FRecordings%2FPlaneaci%C3%B3n+M%C3%A1s+profes+en+Red-20260521_110509-Grabaci%C3%B3n+de+la+reuni%C3%B3n.mp4&fileUrl=https%3A%2F%2Feduidep-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fcarlos_garcia_idep_edu_co%2FDocuments%2FRecordings%2FPlaneaci%C3%B3n+M%C3%A1s+profes+en+Red-20260521_110509-Grabaci%C3%B3n+de+la+reuni%C3%B3n.mp4%3Fweb%3D1&iCalUid=040000008200E00074C5B7101A82E00800000000CCA45E24AA8FDC010000000000000000010000000D049934665BE8B4898E5B9C13EAF5897&threadId=19%3Ameeting_YTg4NDM5MmEtMGIzZC00MDAyLTliMDctZGNhOTQ4ZDg1ZWU4%40thread.v2&organizerId=0021d6c7-06c1-4bca-8f36-42b20f281817&tenantId=7582d52e-4329-4ec5-96cb-73b28ce52d01&callId=73a90f91-51a2-4b2b-97dd-7c35804ee293&threadType=Meeting&meetingType=Scheduled&subType=RecapSharingLink_RecapCore
Copia: N/A

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 no. 17-72 Piso 16 Edificio Colseguros
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

ANEXO 7

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

ESTRATEGIA MÁS PROFES EN RED

REUNIONES DE ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO

ACTA No. 09

Fecha: 27/05/2026

Hora: 2:30 p.m.
Lugar: Virtual- Teams
Tema: Avances de la estrategia Más Profes en Red 2026 y Proyección de Acciones Estratégicas
Tipo: Ordinaria

Asistentes:

Carlos Iván García – Asesor de Dirección
Ana Alexandra Díaz Najar – Profesional universitaria
Angie Marcela Quintero Suárez – Contratista (SEI) S. Académica
Oscar Julio Segura Martínez – Contratista (RCM) S. Académica

Invitados:

Juan Carlos Garzón Rodríguez – Profesional Equipo de Gestión del Conocimiento
David Felipe Céspedes Rodríguez - Profesional Equipo de Gestión del Conocimiento (Línea de producción audiovisual)

Orden del día:

1. Contextualización de la reunión e incorporación de apoyos técnicos de Gestión del Conocimiento.
2. Revisión del estado del derecho de petición sobre redes y semilleros vigentes.
3. Balance general de acciones desarrolladas y aplicativo de autoevaluación de capacidades colectivas.
4. Consolidación metodológica y propuesta conceptual del Encuentro Distrital de la Estrategia (agosto de 2026).
5. Articulación ante la solicitud del Equipo de Comunicaciones sobre experiencias exitosas.
6. Definición de la agenda para el próximo Comité de Acompañamiento Técnico Ampliado.
7. Acuerdos y Compromisos.

Desarrollo:

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 no. 17-72 Piso 16 Edificio Colseguros
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

1. Contextualización de la reunión e incorporación de apoyos técnicos

Carlos Iván García dio apertura a la sesión explicando que la presencia de Juan Carlos Garzón y David Céspedes responde a una articulación estratégica con el Equipo de Gestión del Conocimiento. Destacó la pertinencia de integrar a Juan Carlos de manera oportuna en el proceso y precisó que David apoyará formalmente la estrategia "Más Profes en Red" en lo relacionado con la producción educomunicativa y audiovisual, con el fin de consolidar los relatos de las experiencias en territorio y construir un marco de visualización para las apuestas en desarrollo.

2. Revisión del estado del derecho de petición sobre redes y semilleros vigentes

Ana Alexandra Díaz informó sobre los avances en la respuesta al derecho de petición allegado a la entidad. Señaló que la información técnica se sustentará en el numeral 3.2, tomando como referencia los aportes proyectados por Óscar Segura respecto de las colectividades identificadas en la actual vigencia. Precisó que el micrositio web del Sistema de Información de Redes y Semilleros (SIRSE) no será referenciado textualmente en la respuesta formal debido a que actualmente se encuentra deshabilitado y en proceso de reestructuración técnica, lo que evitaría que el peticionario acceda a un enlace sin contenido visible. Así mismo, aclaró que se dejará la salvedad de que existen múltiples redes y semilleros históricos activos que se encuentran en etapa de actualización a través del instrumento distrital, pero que no están participando de la ruta de acompañamiento directo de este año. El trámite está siendo consolidado junto al secretario de la Subdirección académica Walter Garzón para su radicación a través del sistema SIGA.

3. Balance general de acciones desarrolladas y aplicativo de autoevaluación

Óscar Segura expuso la ruta metodológica ejecutada hasta la fecha, estructurada en los siguientes componentes clave:

- Formulación del instrumento: Definición y validación interna de cuatro dimensiones fundamentales (Capacidad Organizativa, Campo de Aporte en Investigación e Inferencia/Innovación, Trabajo en Red y Colaboración, y Gestión del Conocimiento/Apropiación Social).
- Evolución del enfoque cuantitativo al cualitativo: Se eliminaron las asignaciones de puntajes numéricos del instrumento original para mitigar la percepción de una "heteroevaluación punitiva", sustituyéndola por una escala cualitativa de cuatro estadios de madurez autoafirmados en primera persona: *Exploratorio, En Avance, Consolidado e Inspirador*.
- Depuración de bases de datos de caracterización: Tras un análisis histórico de las vigencias 2023, 2024 y 2025, se consolidó una base de datos real de 96 Redes y Colectivos de Maestros (RCM). Por su parte, Angie Quintero reportó que en el componente de Semilleros Escolares de Investigación (SEI) se han unificado 74 registros históricos.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 no. 17-72 Piso 16 Edificio Colseguros
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

- Despliegue del aplicativo web de autoevaluación: Se estructuró un prototipo funcional en formato HTML/JavaScript (Simulador) que permite cargar datos, procesar las respuestas de las colectividades (con corte de 26 grupos con datos firmes) y generar de forma automatizada reportes en Excel o PDF con sugerencias para una "Ruta Autónoma de Fortalecimiento".
- Matriz de Oferta Institucional del IDEP: Se presentó la estructura de apoyos institucionales modulados según el nivel que cada red autoasigne (incluyendo cartas de reconocimiento, cursos en el campus virtual, asesoría para indexación de perfiles científicos en la plataforma del SNCTI, talleres de propiedad intelectual y metodologías alternativas de visibilización).

Angie Quintero complementó señalando que los encuentros situados virtuales y presenciales ejecutados con los maestros han servido como un escenario reflexivo que valida plenamente el diseño metodológico de las capacidades y demuestra una alta receptividad por parte del magisterio.

4. Consolidación metodológica y propuesta conceptual del Encuentro Distrital

Angie Quintero y Óscar Segura presentaron la propuesta preliminar para el evento de cierre de la estrategia, planteando como fecha tentativa el jueves 13 de agosto de 2026. Conceptualmente, la propuesta plantea romper con el esquema tradicional de eventos extensos con expertos magistrales, optando por una jornada concisa, breve y unificada en formato de "feria de experiencias y espacio de juntanza". El objetivo principal será conectar de manera horizontal las voluntades y saberes de docentes, semilleros y estudiantes que comparten líneas de investigación comunes.

Frente a la tradición institucional de los eventos conocidos históricamente como *"Enredando"* y el *"Encuentro Distrital de Semilleros"*, Ana Alexandra Díaz y Óscar Segura explicaron que dichos espacios solían generar una alta dependencia administrativa, en la cual los docentes aguardaban líneas e inversiones verticales del Instituto. Se determinó orientar el espacio de agosto bajo la denominación de un *Encuentro de Intercambio de Saberes de la Estrategia Más Profes en Red*, sentando las bases técnico-políticas para que en la vigencia 2027 los maestros retomen la posta de la autogestión y el autoagenciamiento de sus propios eventos de ciudad.

Carlos Iván García sugirió que el diseño narrativo del encuentro debe eludir la hiperfragmentación (evitando la simple sucesión de stands particulares) y, en su lugar, proyectar una "mirada analítica de conjunto de la capacidad colectiva distrital". Para ello, solicitó formalmente a David Céspedes liderar una estrategia de documentación pedagógica audiovisual que registre las sesiones virtuales de RCM y las visitas en territorio de los SEI, capturando testimonios de docentes y estudiantes para consolidar un relato audiovisual con potencial pedagógico que ilustre los caminos para la acción antes del evento de agosto.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 no. 17-72 Piso 16 Edificio Colseguros
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

5. **Articulación ante la solicitud del Equipo de Comunicaciones sobre experiencias exitosas**

El equipo analizó la solicitud enviada por Angélica Molina (Equipo de Comunicaciones) referente a documentar "experiencias exitosas" de la estrategia. Ana Alexandra Díaz y Angie Quintero manifestaron su preocupación respecto de la ambigüedad del término "exitoso" y el riesgo técnico de atribuir el éxito y la madurez actual de una red —cuyos desarrollos suelen ser endógenos y autónomos— exclusivamente al acompañamiento del IDEP en la presente vigencia.

Carlos Iván García propuso presentar una contrapropuesta proactiva a Comunicaciones: en lugar de esperar una aclaración de su parte, el equipo técnico definirá la iniciativa comunicativa estructurando un relato que visibilice la complejidad del trabajo en red dentro del ecosistema educativo de Bogotá y exponga cómo la estrategia institucional se pone a disposición de estas realidades a través del fortalecimiento de capacidades, diferenciando claramente este ejercicio de divulgación masiva de la documentación pedagógica y técnica que desarrollará el equipo de Gestión del Conocimiento.

6. **Definición de la agenda para el próximo Comité de Acompañamiento Técnico Ampliado**

Ana Alexandra Díaz recordó que el Comité Técnico Ampliado está programado para el 10 de junio de 2026. Con el fin de evitar reuniones netamente procedimentales o de supervisión, se acordó priorizar una agenda enfocada en la discusión técnica profunda. Óscar Segura solicitó presentar ante el comité el aplicativo web y la Matriz de Oferta Institucional en firme para su respectiva aprobación e indexación definitiva en el micrositio del SIRSE. Los puntos estructurales definidos para la agenda del 10 de junio son:

- Esquema y avances de la estrategia de Gestión del Conocimiento en torno a la estrategia.
- Presentación de los avances cualitativos del proceso de desarrollo de capacidades de las colectividades acompañadas.
- Socialización del prototipo final del Aplicativo Web de Autoevaluación y la Matriz de Apoyos de la entidad.
- Presentación de la propuesta metodológica y el diseño narrativo del Encuentro de Agosto.
- Revisión del estado de cumplimiento de los compromisos derivados del acta anterior.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 no. 17-72 Piso 16 Edificio Colseguros
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

7. Acuerdos y Compromisos

No.	Descripción del Compromiso / Acción	Responsable(s)	Fecha Límite
1	Compartir con Juan Carlos Garzón y David Céspedes los documentos técnicos iniciales correspondientes a los primeros entregables de la consultoría para brindarles contexto metodológico y conceptual completo.	Óscar Segura / Angie Quintero	Próxima semana
2	Suministrar a David Céspedes el cronograma de visitas a territorio de los Semilleros Escolares de Investigación (SEI) y encuentros de Redes para coordinar el registro de tomas fotográficas, videos y recolección de testimonios pedagógicos.	Angie Quintero / Óscar Segura	Continuo
3	Sostener una mesa de trabajo conjunta con David Céspedes a inicios de la próxima semana para estructurar el diseño metodológico, logístico y narrativo del Encuentro de Intercambio de Saberes del 13 de agosto de 2026.	Óscar Segura / Angie Quintero / David Céspedes	2 o 3 de junio de 2026
4	Presentar de manera proactiva al Equipo de Comunicaciones (Angélica) la propuesta del enfoque narrativo para la documentación de las experiencias de la estrategia, delimitando el alcance de los aportes de la entidad dentro del ecosistema educativo.	Carlos Iván García	Próxima semana
5	Consolidar e integrar la Matriz de Apoyos Institucionales definitiva dentro del código y la base de datos del Aplicativo Web de Autoevaluación.	Óscar Segura	Antes del 10 de junio de 2026
6	Revisar los compromisos del acta técnica anterior y estructurar la agenda definitiva de la sesión del 10 de junio, enviando la propuesta de temas a Carlos Iván García y Ana Alexandra Díaz por correo electrónico o canal de comunicación directa.	Óscar Segura / Angie Quintero	Próxima semana

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 no. 17-72 Piso 16 Edificio Colseguros
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Elaboró:

Nombre: Oscar Segura
Cargo: Contratista
Área: Subdirección Académica

Aprobó:

Nombre: Carlos García
Cargo: Asesor de Dirección 105 - 03
Área: Dirección General

Anexos: Grabación de la reunión, disponible en:
https://teams.microsoft.com/l/meetingrecap?driveId=b%21tGldbbHW7EKTiaC92jlC7vGqsV2pXglJrND7PEvWFnwuHKwjc748QZU77e-9TSbz&driveItemId=01OKUKOMA3AJRTX3SVWBELKXI7EJJU7MU4&sitePath=https%3A%2F%2Feduidep-my.sharepoint.com%2F%3Av%3A%2Fg%2Fpersonal%2Fcarlos_garcia_idep_edu_co%2FIQAbAmM77lWwSLVdHyJTT7KcAQRTQuDNHfzK9E3PRF-yzF0&fileUrl=https%3A%2F%2Feduidep-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fcarlos_garcia_idep_edu_co%2FDocuments%2FRecordings%2FAcompa%C3%B1amiento+t%C3%A9cnico+M%C3%A1s+Profes+en+Red-20260527_143320-Grabaci%C3%B3n+de+la+reuni%C3%B3n.mp4%3Fweb%3D1&iCalUid=040000008200E00074C5B7101A82E0080000000046FF7F8346E9DC0100000000000000000010000000FE524C55F4F72A4DB5CC058D8CA8AEFB&threadId=19%3Ameeting_MDFkMDM4NDEtMWQxMy00M2JjLWI1MTQtZDUxNzkzNjQ3ZDcy%40thread.v2&organizerId=0021d6c7-06c1-4bca-8f36-42b20f281817&tenantId=7582d52e-4329-4ec5-96cb-73b28ce52d01&callId=12ec8788-f2eb-472c-b9ff-12eea822d2fa&threadType=meeting&meetingType=Scheduled&subType=RecapSharingLink_RecapCore
Copia: N/A

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 no. 17-72 Piso 16 Edificio Colseguros
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

ANEXO 8

Actualización datos Redes y Colectivos de Maestros - Semilleros Escolares de Investigación

En el marco de la estrategia del IDEP "Mas Profes en Red", para el fortalecimiento de Redes y Colectivos de Maestros y Maestras (RCM), y Semilleros Escolares de Investigación (SEI), este breve formulario permitirá validar y actualizar información básica sobre su colectividad, con el propósito de fortalecer los procesos de articulación, visibilización y reconocimiento de estas experiencias, así como orientar de manera más pertinente las acciones y esfuerzos institucionales de acompañamiento, formación y participación.

Cuando envíe este formulario, no recopilará automáticamente sus detalles, como el nombre y la dirección de correo electrónico, a menos que lo proporcione usted mismo.

* Obligatorio

Tratamiento de datos personales

En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013, al diligenciar este instrumento, autoriza de manera libre, previa, expresa, voluntaria e informada al IDEP, para que recolecte, almacene, use, procese y trate sus datos personales conforme a la finalidad de enviar información relevante sobre actividades, eventos, investigaciones o estrategias, y cumplir con las obligaciones legales y contractuales relacionadas. Igualmente se informa que, como titular de los datos, tiene derecho a conocer, actualizar, rectificar y solicitar la eliminación de sus datos personales, así como a revocar esta autorización, mediante los canales dispuestos por el IDEP, conforme a la Política de Tratamiento de Datos Personales disponible en https://www.idep.edu.co/sites/default/files/2024-10/PO-AC-10-02%20Politica%20Tratamiento%20de%20Datos%20Personales%20IDEP.pdf

1

Autorizo el tratamiento de datos: *

- ◯ Sí
- ◯ No

No revele nunca su contraseña. Notificar abuso

Microsoft 365

Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíes se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial Crear mi propio formulario

El propietario de este formulario no ha proporcionado una declaración de privacidad sobre cómo utilizarán los datos de tus respuestas. No proporciones información personal o confidencial. | Privacidad de la salud del consumidor | Términos de uso

Actualización datos Redes y Colectivos de Maestros - Semilleros Escolares de Investigación

* Obligatorio

Datos de identificación docente líder de RCM o SEI

2

Nombres y apellidos completos: *

Escriba su respuesta

3

Documento de Identidad No.: *

El valor debe ser un número.

4

Número de teléfono celular: *

El valor debe ser un número.

5

Correo electrónico *

Priorice según la preferencia y conveniencia para contactar a la colectividad: Correo de la colectividad, o, Correo Institucional del(a) docente líder, o, correo alternativo

Escriba una dirección de correo electrónico

6

Correo electrónico alternativo (no es obligatorio)

Por favor señale un correo electrónico alterno, si desea obtener información con copia a esa dirección

Escriba su respuesta

No revele nunca su contraseña. Notificar abuso

Microsoft 365

Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíes se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial Crear mi propio formulario

El propietario de este formulario no ha proporcionado una declaración de privacidad sobre cómo utilizarán los datos de tus respuestas. No proporciones información personal o confidencial. | Privacidad de la salud del consumidor | Términos de uso

Actualización datos Redes y Colectivos de Maestros - Semilleros Escolares de Investigación

* Obligatorio

Identificación de la colectividad: RCM o SEI

7

Por favor indicar el nombre completo de la Red, Colectivo o Semillero, si tiene alguna sigla, agregarla al nombre. *

Escriba su respuesta

8

Indique si se trata de una Red, Colectivo o Semillero *

- ◯ Red
- ◯ Colectivo
- ◯ Semillero
- ◯ Otras

9

¿Cuál es el número de integrantes de su agrupación (RCM, SEI o Colectividad)? *

El valor debe ser un número.

10

Por favor indique el año de creación de la colectividad *

Escriba un número mayor que 1980.

11

Por favor indique la(s) localidad(es) en la que la colectividad desarrolla sus actividades principales, y/o donde tiene influencia territorial. *

- [ ] 1 Usaquén
- [ ] 2 Chapinero
- [ ] 3 Santa Fe
- [ ] 4 San Cristóbal
- [ ] 5 Usme
- [ ] 6 Tunjuelito
- [ ] 7 Bosa
- [ ] 8 Kennedy
- [ ] 9 Fontibón
- [ ] 10 Engativá
- [ ] 11 Suba

- [ ] 12 Barrios Unidos
- [ ] 13 Teusaquillo
- [ ] 14 Los Mártires
- [ ] 15 Antonio Nariño
- [ ] 16 Puente Aranda
- [ ] 17 La Candelaria
- [ ] 18 Rafael Uribe Uribe
- [ ] 19 Ciudad Bolívar
- [ ] 20 Sumapaz

No revele nunca su contraseña. Notificar abuso

Microsoft 365

Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíes se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial Crear mi propio formulario

El propietario de este formulario no ha proporcionado una declaración de privacidad sobre cómo utilizarán los datos de tus respuestas. No proporciones información personal o confidencial. | Privacidad de la salud del consumidor | Términos de uso

Actualización datos Redes y Colectivos de Maestros - Semilleros Escolares de Investigación

IED con los que trabaja la RCM / SEI



12

Localidad Usaquén. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IED)
- [ ] COLEGIO AQUILEO PARRA (IED)
- [ ] COLEGIO CRISTOBAL COLON (IED)
- [ ] COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)
- [ ] COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN (IED)
- [ ] COLEGIO GENERAL SANTANDER (IED)
- [ ] COLEGIO LA ESTRELLITA (IED)

- [ ] COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)
- [ ] COLEGIO SALUDCOOP NORTE (IED)
- [ ] COLEGIO TOBERIN (IED)
- [ ] COLEGIO UNION COLOMBIA (IED)
- [ ] COLEGIO USAQUEN (IED)
- [ ] INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL

13

Localidad Chapinero. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)
- [ ] COLEGIO SAN MARTIN DE PORRES (IED)
- [ ] COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED)

14

Localidad Santa Fe. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED)
- [ ] COLEGIO AULAS COLOMBIANAS SAN LUIS (IED)
- [ ] COLEGIO EL VERJON (IED)
- [ ] COLEGIO EXTERNADO NACIONAL CAMILO TORRES (IED)
- [ ] COLEGIO JORGE SOTO DEL CORRAL (IED)

- [ ] COLEGIO LA GIRALDA (IED)
- [ ] COLEGIO LOS PINOS (IED)
- [ ] COLEGIO MANUEL ELKIN PATARROYO (IED)
- [ ] COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED)

15

Localidad San Cristobal. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO AGUAS CLARAS (CED)
- [ ] COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)
- [ ] COLEGIO ALTAMIRA SUR ORIENTAL (IED)
- [ ] COLEGIO ATENAS (IED)
- [ ] COLEGIO EL RODEO (IED)
- [ ] COLEGIO ENTRE NUBES SUR ORIENTAL (IED)
- [ ] COLEGIO FLORENTINO GONZALEZ (IED)
- [ ] COLEGIO FRANCISCO JAVIER MATIZ (IED)
- [ ] COLEGIO GLORIA VALENCIA DE CASTAÑO (IED)
- [ ] COLEGIO GRAN COLOMBIA (CED)
- [ ] COLEGIO JOSE ACEVEDO Y GOMEZ (IED)
- [ ] COLEGIO JOSE JOAQUIN CASTRO MARTINEZ (IED)
- [ ] COLEGIO JOSE MARIA CARBONELL (IED)
- [ ] COLEGIO JUAN EVANGELISTA GOMEZ (IED)

- [ ] COLEGIO JUAN REY (IED)
- [ ] COLEGIO JUANA ESCOBAR (IED)
- [ ] COLEGIO LA BELLEZA LOS LIBERTADORES (IED)
- [ ] COLEGIO LA VICTORIA (IED)
- [ ] COLEGIO LOS ALPES (IED)
- [ ] COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)
- [ ] COLEGIO MONTEBELLO (IED)
- [ ] COLEGIO MORALBA SURORIENTAL (IED)
- [ ] COLEGIO NUEVA DELHI (IED)
- [ ] COLEGIO NUEVA ROMA (IED)
- [ ] COLEGIO PANTALEON GAITAN PEREZ (CED)
- [ ] COLEGIO RAFAEL NUÑEZ (IED)
- [ ] COLEGIO REPUBLICA DEL ECUADOR (IED)
- [ ] COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)
- [ ] COLEGIO SAN JOSE SUR ORIENTAL (IED)
- [ ] COLEGIO SAN VICENTE (IED)
- [ ] COLEGIO TECNICO ALDEMAR ROJAS PLAZAS (IED)
- [ ] COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
- [ ] COLEGIO TECNICO SAN CRISTOBAL SUR (IED)
- [ ] COLEGIO TECNICO TOMAS RUEDA VARGAS (IED)
- [ ] COLEGIO VEINTE DE JULIO (IED)

16

Localidad Usme. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO ALMIRANTE PADILLA (IED)
- [ ] COLEGIO ATABANZHA (IED)
- [ ] COLEGIO BRASILIA - USME (IED)
- [ ] COLEGIO BRAZUELOS (IED)
- [ ] COLEGIO CHUNIZA (IED)
- [ ] COLEGIO CHUNIZA FAMACO (IED)
- [ ] COLEGIO CIUDAD CHENGDU (IED)
- [ ] COLEGIO CIUDAD DE VILLAVICENCIO (IED)
- [ ] COLEGIO DIEGO MONTAÑA CUELLAR (IED)
- [ ] COLEGIO EDUARDO UMAÑA MENDOZA (IED)
- [ ] COLEGIO EL CORTIJO - VIANEY (IED)
- [ ] COLEGIO EL DESTINO (IED)
- [ ] COLEGIO EL UVAL (IED)
- [ ] COLEGIO EL VIRREY JOSE SOLIS (IED)
- [ ] COLEGIO ESTANISLAO ZULETA (IED)
- [ ] COLEGIO FABIO LOZANO SIMONELLI (IED)
- [ ] COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED)
- [ ] COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA (IED)
- [ ] COLEGIO FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)

- [ ] COLEGIO GABRIEL GARCIA MARQUEZ (IED)
- [ ] COLEGIO GRAN YOMASA (IED)
- [ ] COLEGIO JOSE EUSTASIO RIVERA (IED)
- [ ] COLEGIO JUAN LUIS LONDOÑO (IED)
- [ ] COLEGIO LA AURORA (IED)
- [ ] COLEGIO LOS COMUNEROS - OSWALDO GUAYASAMIN (IED)
- [ ] COLEGIO LOS TEJARES (IED)
- [ ] COLEGIO LUIS EDUARDO MORA OSEJO (IED)
- [ ] COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA (IED)
- [ ] COLEGIO MIRAVALLE (IED)
- [ ] COLEGIO NUEVA ESPERANZA (IED)
- [ ] COLEGIO NUEVO SAN ANDRES DE LOS ALTOS (IED)
- [ ] COLEGIO OFELIA URIBE DE ACOSTA (IED)
- [ ] COLEGIO ORLANDO FALS BORDA (IED)
- [ ] COLEGIO PAULO FREIRE (IED)
- [ ] COLEGIO PROVINCIA DE QUEBEC (IED)
- [ ] COLEGIO RURAL CHIZACA (CED)
- [ ] COLEGIO RURAL EL CURUBITAL (CED)
- [ ] COLEGIO RURAL EL HATO (CED)
- [ ] COLEGIO RURAL LA ARGENTINA (CED)
- [ ] COLEGIO RURAL LA MAYORIA (CED)
- [ ] COLEGIO RURAL LA UNION USME (CED)
- [ ] COLEGIO RURAL LAS MERCEDES (CED)

- [ ] COLEGIO RURAL LOS ANDES (CED)
- [ ] COLEGIO RURAL LOS ARRAYANES (CED)
- [ ] COLEGIO RURAL OLARTE (CED)
- [ ] COLEGIO SAN CAYETANO (IED)
- [ ] COLEGIO SAN JOSE DE USME (IED)
- [ ] COLEGIO SANTA LIBRADA (IED)
- [ ] COLEGIO SANTA MARTHA (IED)
- [ ] COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED)
- [ ] COLEGIO USMINIA (IED)

17

Localidad Tunjuelito. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO BERNARDO JARAMILLO (IED)
- [ ] COLEGIO CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)
- [ ] COLEGIO CIUDAD DE BOGOTA (IED)
- [ ] COLEGIO INEM SANTIAGO PEREZ (IED)
- [ ] COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)
- [ ] COLEGIO ISLA DEL SOL (IED)
- [ ] COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ (IED)
- [ ] COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)
- [ ] COLEGIO RUFINO JOSE CUERVO (IED)

- [ ] COLEGIO SAN BENITO ABAD (IED)
- [ ] COLEGIO SAN CARLOS (IED)
- [ ] COLEGIO VENECIA (IED)

18

Localidad Bosa. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)
- [ ] COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA (IED)
- [ ] COLEGIO ARGELIA (IED)
- [ ] COLEGIO BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA (IED)
- [ ] COLEGIO BOSANOVA (IED)
- [ ] COLEGIO BRASILIA - BOSA (IED)
- [ ] COLEGIO CARLOS ALBAN HOLGUIN (IED)
- [ ] COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED)
- [ ] COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED)
- [ ] COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA (IED)
- [ ] COLEGIO CIUDADELA EL RECREO SONIA OSORIO DE SAINT-MALO (IED)
- [ ] COLEGIO DE LA BICI (IED)
- [ ] COLEGIO DEBORA ARANGO PEREZ (IED)
- [ ] COLEGIO EL PORVENIR (IED)
- [ ] COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID (IED)
- [ ] COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)

- [ ] COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)
- [ ] COLEGIO GERMAN ARCINIEGAS (IED)
- [ ] COLEGIO GRANCOLOMBIANO (IED)
- [ ] COLEGIO JORGE ISAACS (IED)
- [ ] COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN (IED)
- [ ] COLEGIO JOSE FRANCISCO SOCARRAS (IED)
- [ ] COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED)
- [ ] COLEGIO LA CONCEPCION (IED)
- [ ] COLEGIO LA ESPERANZA (IED)
- [ ] COLEGIO LAURA HERRERA DE VARELA (IED)
- [ ] COLEGIO LAUREL DE CERA (IED)
- [ ] COLEGIO LEONARDO POSADA PEDRAZA (IED)
- [ ] COLEGIO LLANO ORIENTAL (IED)
- [ ] COLEGIO LOS NARANJOS (IED)
- [ ] COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA (IED)
- [ ] COLEGIO MOTORISTA (CED)
- [ ] COLEGIO NUEVO CHILE (IED)
- [ ] COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS (IED)
- [ ] COLEGIO PABLO DE TARSO (IED)
- [ ] COLEGIO PARQUES DE BOGOTA (IED)
- [ ] COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB (IED)
- [ ] COLEGIO SAN BERNARDINO (IED)
- [ ] COLEGIO SAN IGNACIO (IED)

- [ ] COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)
- [ ] COLEGIO SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER (IED)
- [ ] COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED)

19

Localidad Kennedy. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO ALFONSO LOPEZ PUMAREJO (IED)
- [ ] COLEGIO ALQUERIA DE LA FRAGUA (IED)
- [ ] COLEGIO BELLAVISTA (IED)
- [ ] COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
- [ ] COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES (IED)
- [ ] COLEGIO CASTILLA (IED)
- [ ] COLEGIO CLASS (IED)
- [ ] COLEGIO CODEMA (IED)
- [ ] COLEGIO DARIO ECHANDIA (IED)
- [ ] COLEGIO EDUARDO UMAÑA LUNA (IED)
- [ ] COLEGIO EL JAPON (IED)
- [ ] COLEGIO EMMA REYES (IED)
- [ ] COLEGIO FELIZA BURSZTYN (IED)
- [ ] COLEGIO FERNANDO SOTO APARICIO (IED)
- [ ] COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA (IED)
- [ ] COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJIA (IED)

- [ ] COLEGIO GENERAL GUSTAVO ROJAS PINILLA (IED)
- [ ] COLEGIO HERNANDO DURAN DUSSAN (IED)
- [ ] COLEGIO INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)
- [ ] COLEGIO INSTITUTO TECNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)
- [ ] COLEGIO ISABEL II (IED)
- [ ] COLEGIO JACKELINE (IED)
- [ ] COLEGIO JAIME HERNANDO GARZON FORERO (IED)
- [ ] COLEGIO JAIRO ANIBAL NIÑO (CED)
- [ ] COLEGIO JOHN F. KENNEDY (IED)
- [ ] COLEGIO KENNEDY (IED)
- [ ] COLEGIO LA AMISTAD (IED)
- [ ] COLEGIO LA CHUCUA (IED)
- [ ] COLEGIO LA FLORESTA SUR (IED)
- [ ] COLEGIO LAS AMERICAS (IED)
- [ ] COLEGIO LAS MARGARITAS (IED)
- [ ] COLEGIO LOS PERIODISTAS (IED)
- [ ] COLEGIO MANUEL CEPEDA VARGAS (IED)
- [ ] COLEGIO MANUEL ZAPATA OLIVELLA (IED)
- [ ] COLEGIO MARSELLA (IED)
- [ ] COLEGIO NACIONAL NICOLAS ESGUERRA (IED)
- [ ] COLEGIO NELSON MANDELA (IED)
- [ ] COLEGIO O.E.A. (IED)
- [ ] COLEGIO PAULO VI (IED)

- [ ] COLEGIO PROSPERO PINZON (IED)
- [ ] COLEGIO SALUDCOOP SUR (IED)
- [ ] COLEGIO SAN JOSE (IED)
- [ ] COLEGIO SAN JOSE DE CASTILLA (IED)
- [ ] COLEGIO SAN PEDRO CLAVER (IED)
- [ ] COLEGIO SAN RAFAEL (IED)
- [ ] COLEGIO TERESA MARTINEZ DE VARELA (IED)
- [ ] COLEGIO TOM ADAMS (IED)
- [ ] COLEGIO VILLA RICA (IED)

20

Localidad Fontibón. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO ANTONIO VAN UDEN (IED)
- [ ] COLEGIO ATAHUALPA (IED)
- [ ] COLEGIO CARLO FEDERICI (IED)
- [ ] COLEGIO COSTA RICA (IED)
- [ ] COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
- [ ] COLEGIO INTEGRADO DE FONTIBON IBEP (IED)
- [ ] COLEGIO LA FELICIDAD (IED)
- [ ] COLEGIO LUIS ANGEL ARANGO (IED)
- [ ] COLEGIO MARIA JOSEFA CANELONES (IED)
- [ ] COLEGIO PABLO NERUDA (IED)

- [ ] COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT (IED)
- [ ] COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN (IED)

21

Localidad Engativá. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO ABEL RODRIGUEZ CESPEDES (IED)
- [ ] COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED)
- [ ] COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO (IED)
- [ ] COLEGIO BOLIVIA (IED)
- [ ] COLEGIO CHARRY (IED)
- [ ] COLEGIO FLORIDABLANCA (IED)
- [ ] COLEGIO GARCES NAVAS (IED)
- [ ] COLEGIO GENERAL SANTANDER (IED)
- [ ] COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA (IED)
- [ ] COLEGIO INSTITUTO TECNICO DISTRITAL REPUBLICA DE GUATEMALA (IED)
- [ ] COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (IED)
- [ ] COLEGIO INSTITUTO TECNICO JUAN DEL CORRAL (IED)
- [ ] COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED)
- [ ] COLEGIO JORGE GAITAN CORTES (IED)
- [ ] COLEGIO JOSE ASUNCION SILVA (IED)
- [ ] COLEGIO LA PALESTINA (IED)
- [ ] COLEGIO LAS MERCEDES (IED)

- [ ] COLEGIO LUCILA RUBIO DE LAVERDE (IED)
- [ ] COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO (IED)
- [ ] COLEGIO MANUELA AYALA DE GAITAN (IED)
- [ ] COLEGIO MARCO TULIO FERNANDEZ (IED)
- [ ] COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO (IED)
- [ ] COLEGIO MORISCO (IED)
- [ ] COLEGIO NACIONES UNIDAS (IED)
- [ ] COLEGIO NESTOR FORERO ALCALA (IED)
- [ ] COLEGIO NIDIA QUINTERO DE TURBAY (IED)
- [ ] COLEGIO NUEVA CONSTITUCION (IED)
- [ ] COLEGIO REPUBLICA DE CHINA (IED)
- [ ] COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA (IED)
- [ ] COLEGIO ROBERT F. KENNEDY (IED)
- [ ] COLEGIO RODOLFO LLINAS (IED)
- [ ] COLEGIO SAN JOSE NORTE (IED)
- [ ] COLEGIO SIMON BOLIVAR (IED)
- [ ] COLEGIO TABORA (IED)
- [ ] COLEGIO TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA (IED)
- [ ] COLEGIO TORQUIGUA (IED)
- [ ] COLEGIO VILLA AMALIA (IED)

22

Localidad Suba. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO ALBERTO LLERAS CAMARGO (IED)
- [ ] COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO (IED)
- [ ] COLEGIO ANIBAL FERNANDEZ DE SOTO (IED)
- [ ] COLEGIO BILBAO (IED)
- [ ] COLEGIO COMPARTIR SUBA (IED)
- [ ] COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)
- [ ] COLEGIO EL SALITRE - SUBA (IED)
- [ ] COLEGIO ELISA MUJICA VELASQUEZ (IED)
- [ ] COLEGIO FILARMONICO JORGE MARIO BERGOGLIO (IED)
- [ ] COLEGIO FILARMONICO SIMON BOLIVAR (IED)
- [ ] COLEGIO GERARDO MOLINA RAMIREZ (IED)
- [ ] COLEGIO GERARDO PAREDES (IED)
- [ ] COLEGIO GONZALO ARANGO (IED)
- [ ] COLEGIO GUSTAVO MORALES MORALES (IED)
- [ ] COLEGIO HUNZA (IED)
- [ ] COLEGIO INSTITUTO TECNICO DISTRITAL JULIO FLOREZ (IED)
- [ ] COLEGIO JAIME NIÑO DIEZ (IED)
- [ ] COLEGIO JOSE MARIA VELAZ (IED)
- [ ] COLEGIO JUAN LOZANO Y LOZANO (IED)
- [ ] COLEGIO LA GAITANA (IED)
- [ ] COLEGIO LA TOSCANA - LISBOA (IED)
- [ ] COLEGIO NICOLAS BUENAVENTURA (IED)

- [ ] COLEGIO NUEVA COLOMBIA (IED)
- [ ] COLEGIO NUEVA ZELANDIA (IED)
- [ ] COLEGIO PRADO VERANIEGO (IED)
- [ ] COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)
- [ ] COLEGIO REPUBLICA DOMINICANA (IED)
- [ ] COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED)
- [ ] COLEGIO VEINTIUN ANGELES (IED)
- [ ] COLEGIO VILLA ELISA (IED)
- [ ] COLEGIO VIRGINIA GUTIERREZ DE PINEDA (IED)
- [ ] COLEGIO VISTA BELLA (IED)
- [ ] LICEO DEL EJERCITO PATRIA SECTOR NORTE B LICEO COLOMBIA

23

Localidad Barrios Unidos. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO FEMENINO LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS (IED)
- [ ] COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED)
- [ ] COLEGIO HELADIA MEJIA (IED)
- [ ] COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN (IED)
- [ ] COLEGIO JUAN FRANCISCO BERBEO (IED)
- [ ] COLEGIO NAVAL SANTA FE DE BOGOTA
- [ ] COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMENEZ (IED)

- [ ] COLEGIO REPUBLICA DE PANAMA (IED)
- [ ] COLEGIO TECNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO (IED)
- [ ] COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA (IED)

24

Localidad Teusaquillo. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO MANUELA BELTRAN (IED)
- [ ] COLEGIO TECNICO PALERMO (IED)

25

Localidad Los Mártires. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO EDUARDO SANTOS (IED)
- [ ] COLEGIO LICEO NACIONAL AGUSTIN NIETO CABALLERO (IED)
- [ ] COLEGIO LICEO NACIONAL ANTONIA SANTOS (IED)
- [ ] COLEGIO PANAMERICANO (IED)
- [ ] COLEGIO REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (IED)
- [ ] COLEGIO RICAURTE (IED)
- [ ] COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IED)
- [ ] COLEGIO TECNICO MENORAH (IED)

- [ ] ESCUELA TECNOLOGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL

26

Localidad antonio Nariño. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] BACHILLERATO A DISTANCIA PARA JOVENES Y ADULTOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD-REGIONAL BOGOTA
- [ ] COLEGIO ATANASIO GIRARDOT (IED)
- [ ] COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI (IED)
- [ ] COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)
- [ ] COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA (IED)
- [ ] COLEGIO TECNICO JAIME PARDO LEAL (IED)

27

Localidad Puente Aranda. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO ANDRES BELLO (IED)
- [ ] COLEGIO ANTONIO JOSE DE SUCRE (IED)
- [ ] COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)
- [ ] COLEGIO EL JAZMIN (IED)
- [ ] COLEGIO ESPAÑA (IED)
- [ ] COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)

- [ ] COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO (IED)
- [ ] COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)
- [ ] COLEGIO LA MERCED (IED)
- [ ] COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO (IED)
- [ ] COLEGIO LUIS VARGAS TEJADA (IED)
- [ ] COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA (IED)
- [ ] COLEGIO SILVERIA ESPINOSA DE RENDON (IED)
- [ ] COLEGIO SORRENTO (IED)
- [ ] COLEGIO TECNICO BENJAMIN HERRERA (IED)

28

Localidad La Candelaria. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO (IED)
- [ ] COLEGIO INTEGRADA LA CANDELARIA (IED)

29

Localidad Rafael Uribe Uribe. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO ALEJANDRO OBREGON (IED)
- [ ] COLEGIO ALEXANDER FLEMING (IED)
- [ ] COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)

- [ ] COLEGIO ANTONIO BARAYA (IED)
- [ ] COLEGIO BRAVO PAEZ (IED)
- [ ] COLEGIO CLEMENCIA DE CAYCEDO (IED)
- [ ] COLEGIO CLEMENCIA HOLGUIN DE URDANETA (IED)
- [ ] COLEGIO COLOMBIA VIVA (IED)
- [ ] COLEGIO DIANA TURBAY (IED)
- [ ] COLEGIO EL LIBERTADOR (IED)
- [ ] COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)
- [ ] COLEGIO GUSTAVO RESTREPO (IED)
- [ ] COLEGIO JOSE MARTI (IED)
- [ ] COLEGIO LA PAZ (IED)
- [ ] COLEGIO LICEO FEMENINO DE CUNDINAMARCA MERCEDES NARIÑO (IED)
- [ ] COLEGIO MANUEL DEL SOCORRO RODRIGUEZ (IED)
- [ ] COLEGIO MARIA CANO (IED)
- [ ] COLEGIO MARRUECOS Y MOLINOS (IED)
- [ ] COLEGIO MISAEL PASTRANA BORRERO (IED)
- [ ] COLEGIO PALERMO SUR (CED)
- [ ] COLEGIO QUIROGA ALIANZA (IED)
- [ ] COLEGIO RAFAEL DELGADO SALGUERO (IED)
- [ ] COLEGIO REINO DE HOLANDA (IED)
- [ ] COLEGIO REPUBLICA EE.UU. DE AMERICA (IED)
- [ ] COLEGIO REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA (IED)
- [ ] COLEGIO RESTREPO MILLAN (IED)

- [ ] COLEGIO SAN AGUSTIN (IED)
- [ ] COLEGIO SANTA LUCIA (IED)

30

Localidad Ciudad Bolívar. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO ACACIA II (IED)
- [ ] COLEGIO AGUDELO RESTREPO (IED)
- [ ] COLEGIO ANGELA RESTREPO MORENO (IED)
- [ ] COLEGIO ANTONIO GARCIA (IED)
- [ ] COLEGIO ARBORIZADORA ALTA (IED)
- [ ] COLEGIO ARBORIZADORA BAJA (IED)
- [ ] COLEGIO BUENAVISTA (IED)
- [ ] COLEGIO CANADA (IED)
- [ ] COLEGIO CEDID CIUDAD BOLIVAR (IED)
- [ ] COLEGIO CIUDAD BOLIVAR - ARGENTINA (IED)
- [ ] COLEGIO CIUDAD DE MONTREAL (IED)
- [ ] COLEGIO COMPARTIR RECUERDO (IED)
- [ ] COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED)
- [ ] COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)
- [ ] COLEGIO EL ENSUEÑO (IED)
- [ ] COLEGIO EL MINUTO DE BUENOS AIRES (IED)

- [ ] COLEGIO EL NOGAL (IED)
- [ ] COLEGIO EL PARAISO DE MANUELA BELTRAN (IED)
- [ ] COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)
- [ ] COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
- [ ] COLEGIO FANNY MIKEY (IED)
- [ ] COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
- [ ] COLEGIO ISMAEL PERDOMO (IED)
- [ ] COLEGIO JOSE JAIME ROJAS (IED)
- [ ] COLEGIO JOSE MARIA VARGAS VILA (IED)
- [ ] COLEGIO LA ARABIA (IED)
- [ ] COLEGIO LA ESTANCIA - SAN ISIDRO LABRADOR (IED)
- [ ] COLEGIO LA JOYA (IED)
- [ ] COLEGIO LEON DE GREIFF (IED)
- [ ] COLEGIO MARIA CURREA MANRIQUE (IED)
- [ ] COLEGIO MARIA MERCEDES CARRANZA (IED)
- [ ] COLEGIO MOCHUELO ALTO (CED)
- [ ] COLEGIO NICOLAS GOMEZ DAVILA (IED)
- [ ] COLEGIO PARAISO MIRADOR (IED)
- [ ] COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)
- [ ] COLEGIO REPUBLICA DE MEXICO (IED)
- [ ] COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA (IED)
- [ ] COLEGIO ROGELIO SALMONA (IED)
- [ ] COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED)

- [ ] COLEGIO RURAL PASQUILLA (IED)
- [ ] COLEGIO RURAL QUIBA ALTA (IED)
- [ ] COLEGIO SAN FRANCISCO (IED)
- [ ] COLEGIO SANTA BARBARA (IED)
- [ ] COLEGIO SIERRA MORENA (IED)
- [ ] COLEGIO SOTAVENTO (IED)
- [ ] COLEGIO TECNICO CEDID GUILLERMO CANO ISAZA (IED)
- [ ] COLEGIO UNION EUROPEA (IED)
- [ ] COLEGIO VILLAMAR (IED)

31

Localidad Sumapaz. Señale el(los) Colegio(s) en los que opera la Red, Colectivo o Semillero

Si no aplica, deje en blanco.

- [ ] COLEGIO CAMPESTRE JAIME GARZON (IED)
- [ ] COLEGIO GIMNASIO DEL CAMPO JUAN DE LA CRUZ VARELA (IED)

No revele nunca su contraseña. Notificar abuso

Microsoft 365

Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíes se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial Crear mi propio formulario

El propietario de este formulario no ha proporcionado una declaración de privacidad sobre cómo utilizarán los datos de tus respuestas. No proporciones información personal o confidencial. | Privacidad de la salud del consumidor | Términos de uso

Actualización datos Redes y Colectivos de Maestros - Semilleros Escolares de Investigación

* Obligatorio

Breve caracterización de la colectividad

En esta sección podrá registrar una breve reseña de la colectividad, sus principales áreas de trabajo y un enlace web donde pueda consultarse información adicional sobre sus procesos, experiencias, productos y/o registros en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTeI)

32

Reseña de la colectividad (RCM y SEI) *

Escriba una breve reseña histórica de la Colectividad; puede incluir si lo desea, aspectos como:

- 1. Origen del colectivo.
- 2. Motivación o problemática inicial.
- 3. Actividades desarrolladas.
- 4. Alianzas.

Escriba como máximo 1000 caracteres

33

Por favor señale en cuál de las siguientes áreas se ubica principalmente el desarrollo de actividades de su colectividad *

Seleccione el área que mejor represente el campo de acción de su RCM o SEI.

- **Ciencia, tecnología y pensamiento lógico:** STEM / STEAM, tecnología, robótica, programación, matemáticas, pensamiento computacional, ciencias naturales y ambientales.
- **Sociedad, ciudadanía y territorio:** ciencias sociales, memoria, interculturalidad, decolonialidad, educación comunitaria y territorial, ética, ciudadanía, paz, convivencia, educación económica y financiera.
- **Lenguaje, cultura y expresión:** lenguaje y comunicación, lectura, escritura, oralidad, bilingüismo, arte, humanidades, filosofía.
- **Bienestar, diversidad y desarrollo humano:** género, masculinidades, sexualidad, diversidad, salud mental, bienestar docente, derechos humanos.

- [ ] Ciencia, tecnología y pensamiento lógico
- [ ] Sociedad, ciudadanía y territorio
- [ ] Lenguaje, cultura y expresión
- [ ] Bienestar, diversidad y desarrollo humano
- [ ] Otras

No revele nunca su contraseña. Notificar abuso

Microsoft 365

Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíes se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial Crear mi propio formulario

El propietario de este formulario no ha proporcionado una declaración de privacidad sobre cómo utilizarán los datos de tus respuestas. No proporciones información personal o confidencial. | Privacidad de la salud del consumidor | Términos de uso

Actualización datos Redes y Colectivos de Maestros - Semilleros Escolares de Investigación

Enlaces y espacios de divulgación **(Opcional)**

Puede incluir enlaces a páginas web, redes sociales, repositorios académicos, perfiles de investigación, publicaciones, contenidos multimedia, registros en CvLAC, GrupLAC, SNCTeI, Google Scholar, ORCID, YouTube, podcasts u otros espacios donde se visibilice el trabajo de la Colectividad en profundidad. Recuerde validar que los enlaces funcionan después de ingresarlos. Si no desea agregar enlaces en este momento, puede djar en blanco las siguientes preguntas.

34

Página web institucional

Escriba la URL de la página web, Blog o sitio de contenidos de la colectividad. Si no aplica, deje en blanco.

Escriba una dirección URL

35

Red social principal (Facebook, Instagram, TikTok, etc)

Escriba la URL del perfil en la red social principal en la que la Colectividad interactúa. Si no aplica, deje en blanco.

Escriba una dirección URL

36

Contenido de audio / video

Escriba la URL principal del canal o recurso multimedia (Youtube, Vimeo, sitio de Podcast u otro). Si no aplica, deje en blanco.

Escriba una dirección URL

37

Repositorio académico o producción investigativa

Escriba la URL del respositorio en el que se aloja principalmente su producción académica. Si no aplica, deje en blanco.

Escriba una dirección URL

38

Perfil académico (CvLAC, ORCID, Google Scholar, etc.)

Escriba la URL del perfil principal de la colectividad en GrupLAC, ORCID, Google Scholar, etc. Si no aplica, deje en blanco.

Escriba una dirección URL

39

Otro enlace relevante

Escriba la URL de otro sitio web que considere relevante para la Colectividad. Si no aplica, deje en blanco.

Escriba una dirección URL

No revele nunca su contraseña. Notificar abuso

Microsoft 365

Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíes se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial Crear mi propio formulario

El propietario de este formulario no ha proporcionado una declaración de privacidad sobre cómo utilizarán los datos de tus respuestas. No proporciones información personal o confidencial. | Privacidad de la salud del consumidor | Términos de uso

Actualización datos Redes y Colectivos de Maestros - Semilleros Escolares de Investigación

* Obligatorio

Finalización del instrumento de actualización de datos para RCM y SEI

La información registrada es el insumo principal para el acompañamiento que el **IDEP** brinde al trabajo colectivo en investigación e innovación, mediante la estrategia *Más Profes en Red*.

"El saber de maestras y maestros es el eje de la transformación pedagógica y la fuerza que moviliza la cultura escolar de nuestra ciudad."

40

Autoriza el tratamiento de los datos suministrados sobre la Colecticvidad para que haga parte del Sistema de Información para redes y Semilleros SIRSE, que se publicará en los portales IDEP? *

Los datos personales permanecerán reservados, únicamente se publicará la información sobre la Red, Colectivo o Semillero Escolar de Investigación.

- ◯ Sí
- ◯ No

No revele nunca su contraseña. Notificar abuso

Microsoft 365

Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíes se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial Crear mi propio formulario

El propietario de este formulario no ha proporcionado una declaración de privacidad sobre cómo utilizarán los datos de tus respuestas. No proporciones información personal o confidencial. | Privacidad de la salud del consumidor | Términos de uso

ANEXO 9

Maestrx

XXXXXXXX XXXXX XXXX

Líder Redes/Semillero/Colectivo xxxxxxxxxxxxxxx

Ciudad

Respetadx Maestrx

El IDEP adelanta la estrategia "Más Profes en Red", con el objetivo de acompañar el fortalecimiento de las capacidades de investigación e innovación de redes y colectivos de maestras y maestros (RCM), así como de semilleros escolares de investigación (SEI). Uno de sus ejes de acción es la consolidación, validación y actualización de información de estas colectividades en el marco del fortalecimiento del SIRSE (Sistema de Información para Redes, Colectivos y Semilleros Escolares de Investigación). En este contexto, solicitamos cordialmente su autorización para incluir el nombre de su red, colectivo o semillero dentro de la base de datos y el listado oficial del sistema, con el propósito de contribuir a la organización, visibilización y caracterización de estas experiencias y procesos educativos. Este listado será publicado como Directorio, en la página del SIRSE del sitio web del IDEP.

Adicionalmente, compartimos un formulario muy corto y sencillo, cuyo principal objetivo es actualizar o validar algunos datos básicos de contacto y caracterización. Su diligenciamiento toma solo unos minutos y será de gran ayuda para mantener la información actualizada y correcta.

https://forms.cloud.microsoft/r/ainxV0u8Pm

Agradecemos de antemano su tiempo, disposición y apoyo en este proceso.

Quedamos atentos a cualquier inquietud o comentario.

Cordialmente,

Equipo Más Profes en Red

P.D.

Si este mensaje llegó por error, si la información de contacto no se encuentra actualizada o si actualmente otra persona lidera la red o colectivo, agradecemos informarnos para realizar la corrección correspondiente.

ANEXO 10

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

ESTRATEGIA MÁS PROFES EN RED

REUNIONES DE SUPERVISIÓN CONTRATO IDEP-CPS-51-2026

ACTA No. 03

Fecha: 12/05/2026

Hora: 3:30p.m. a 4:30pm
Lugar: Salón de reuniones IDEP
Tema: Reunión de supervisión Más profes en Red- contrato 51
Tipo: Ordinaria

Asistentes:

Carlos Iván García – Asesor de Dirección – Supervisor

Angie Quintero Suarez – Contratista

María Jimena Díaz Díaz – Contratista apoyo administrativo

Orden del día:

1. Revisión de cronograma y entregas
2. Socialización de avances
3. Acuerdos

Desarrollo:

1. Para dar inicio al encuentro, el equipo revisó el cronograma de entregas y los entregables asociados, para lo cual Jimena socializó los entregables que ya se han finalizado, así como los que faltan. Dentro de eso, se indicó que el próximo entregable corresponde a “Informe que presenta el registro, actualización y validación de la información de los Semilleros Escolares de Investigación (SEI) en el Sistema de Información para Redes y Semilleros (SIRSE), incluyendo la identificación y documentación del nivel de desarrollo de cada experiencia, así como un análisis general de avances y necesidades

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 n. 17-72 Piso 16 Edif. Colseguros.
PBX: 6012630603
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

de los grupos acompañados". Como parte de este proceso, se abordan los elementos que se esperan para este entregable y se validan.

2. La profesional Angie realiza una breve presentación del estado de avance en las visitas situadas a las colectividades y, con base a esto, se valida la posibilidad de llegar a la meta de acompañamiento de los 15 SEI. Así mismo, sobre este proceso se socializan los hallazgos generales, los retos y las potencialidades de desarrollar los encuentros de manera presencial en las IED. Con relación a este punto, también se contempla la posibilidad de contar con el acompañamiento de Carlos Iván en estos encuentros, con el fin de reconocer en campo la metodología en la que se viene avanzando.
3. Por último, como parte de los acuerdos de este acompañamiento, se hace énfasis en el envío cercano de las actas de cada uno de los procesos, para de esta manera ir depurando los procesos y mantener actualizados los avances. Otro de los acuerdos, se centra en el desarrollo de una matriz de seguimiento a las obligaciones, por parte de la profesional Angie, para ir validando el cumplimiento a cada una de ellas.

Elaboró:

Nombre: Angie Marcela Quintero Suárez
Cargo: Contratista
Área: Subdirección Académica

Aprobó:

Nombre: Carlos García
Cargo: Asesor de Dirección 105 - 03
Área: Dirección General

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Carrera 10 n. 17-72 Piso 16 Edif. Colseguros.
PBX: 6012630603
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

ENTREGABLE No. 4

INFORME QUE PRESENTA EL REGISTRO, ACTUALIZACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA REDES Y SEMILLEROS (SIRSE), INCLUYENDO LA IDENTIFICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DEL NIVEL DE DESARROLLO DE CADA EXPERIENCIA, ASÍ COMO UN ANÁLISIS GENERAL DE AVANCES Y NECESIDADES DE LOS GRUPOS ACOMPAÑADOS

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO – IDEP
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

CONTRATISTA:
ANGIE MARCELA QUINTERO SUAREZ
Contrato 51 de 2026

SUPERVISOR:
CARLOS IVAN GARCIA SUAREZ
Asesor 105-03

Bogotá, mayo de 2026

La Estrategia Más Profes en Red, en el marco de la cual se elabora este segundo entregable, se adelanta con la participación del siguiente equipo:

Equipo de fortalecimiento

Óscar Julio Segura Martínez
Angie Marcela Quintero Suárez

Acompañamiento técnico

Andrés Mauricio Castillo Varela, Director IDEP

Subdirección académica IDEP:

Nisme Yurany Pineda Báez, Subdirectora Académica
Carlos Iván García Suárez, Asesor - Supervisor
Alexandra Díaz Najar, Profesional IDEP - Supervisora

Acompañamiento administrativo:

María Jimena Díaz Díaz, Contratista

TABLA DE CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN 4

II. AVANCES CON RELACIÓN AL SIRSE 5

Revisión y consolidación de la base de datos histórica de Semilleros Escolares de Investigación 5

Matriz de variables para el registro y visualización de información 6

Instrumento de solicitud de actualización de datos 7

Proceso de actualización de la imagen del SIRSE 8

III. AVANCES Y NECESIDADES DE LOS SEI ACOMPAÑADOS 9

Inthyba inclusiva 10

Red del IDEO 10

Senderos 11

Ciencia que Ladra no muerde ¡Espanta! 12

Polifonía de las Memorias 13

Eudere 13

Iniciativa ODS 14

Los Sumapabots: Los robots del Jukumari 15

Ecologismo Colectivo Ambiental 16

Torresbot Pionners 16

Astronomía Ancestral y agroecología (STEM+H) 17

Semillero de investigación científica (SIC) - Pequeños investigadores 18

Semillero de Investigación Ambiental Biosierra 19

Conclusiones 20

I. INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como propósito dar cuenta de dos procesos que se vienen desarrollando en el marco de la estrategia Más Profes en Red. Por una parte, presenta los avances relacionados con la consolidación, actualización y validación de la información correspondiente al Sistema de Información para Redes y Semilleros – SIRSE, particularmente en lo relacionado con los Semilleros Escolares de Investigación (SEI). En este marco, se ha venido adelantando la organización de una base de datos compuesta por semilleros que han participado en procesos anteriores adelantados por el IDEP, con el propósito de invitarlas a actualizar su información y hacer parte del proceso de fortalecimiento y consolidación del sistema.

Por otra parte, el documento recoge los avances relacionados con el acompañamiento desarrollado durante la presente vigencia con los 13 Semilleros Escolares de Investigación que hacen parte del proceso. En este sentido, se presentan dinámicas y resultados preliminares que han venido consolidándose con cada una de las instituciones educativas y colectividades participantes, a partir de ejercicios de autoevaluación, revisión de información y conversaciones situadas desarrolladas con maestras, maestros y estudiantes vinculados a las experiencias.

Así mismo, el informe da cuenta de las acciones adelantadas para la construcción y ajuste de instrumentos de actualización de datos, la organización de variables estratégicas para el registro y seguimiento de la información, y la consolidación progresiva de soportes y evidencias asociadas a las experiencias acompañadas. En conjunto, estos procesos buscan aportar al fortalecimiento del SIRSE como herramienta para la organización, visibilización y comprensión de las dinámicas investigativas y pedagógicas que se desarrollan en los Semilleros Escolares de Investigación de las instituciones educativas del Distrito.

II. AVANCES CON RELACIÓN AL SIRSE

En el marco del fortalecimiento del Sistema de Información para Redes y Semilleros – SIRSE, se han venido desarrollando distintas acciones orientadas a la consolidación, actualización y validación de la información asociada a los Semilleros Escolares de Investigación (SEI). Este proceso se ha desarrollado de manera paralela a las acciones de acompañamiento adelantadas con los semilleros priorizados durante la presente vigencia, pues se reconoce la importancia de contar con herramientas que permitan organizar, actualizar y proyectar la información relacionada con las experiencias investigativas y pedagógicas que se desarrollan en las instituciones educativas del Distrito.

Revisión y consolidación de la base de datos histórica de Semilleros Escolares de Investigación

En este sentido, una de las acciones desarrolladas ha sido la revisión y organización de una base de datos construida a partir de ejercicios previos adelantados en el marco de la estrategia Más Profes en Red y de otras iniciativas promovidas por el IDEP. Esta base ha permitido consolidar parte de la información utilizada para la selección de los Semilleros Escolares de Investigación acompañados durante la presente vigencia, así como recuperar una memoria histórica relacionada con colectividades que se han vinculado a distintas acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de procesos investigativos escolares.

Actualmente, se cuenta con una base de datos compuesta por más de mil registros, sobre la cual se viene adelantando un proceso de revisión, depuración y validación de información. En el marco de este ejercicio, se ha logrado identificar aproximadamente 70 registros asociados a Semilleros Escolares de Investigación, de los cuales cerca de 44 presentan datos que permiten reconocerlos como experiencias activas. Este proceso ha permitido avanzar en la identificación de información desactualizada, registros duplicados y vacíos documentales, así como en la organización de insumos necesarios para las siguientes fases de actualización y fortalecimiento del SIRSE.

La información derivada de este ejercicio se organizó en una base de datos preliminar que constituye uno de los insumos de trabajo para el proceso de actualización y fortalecimiento del SIRSE. A continuación, se presenta la relación consolidada de registros identificados.

Matriz histórica de trabajo: Listado RCM y SEI.xlsx

Matriz de variables para el registro y visualización de información

En el marco de las conversaciones y proyecciones desarrolladas por el equipo técnico en relación con el fortalecimiento del SIRSE, se ha propuesto consolidar uno de los visualizadores de información del sistema mediante un formato tipo Power BI, que permita organizar y presentar de manera más dinámica, comprensible y accesible la información relacionada con los Semilleros Escolares de Investigación.

Para ello, se han venido adelantando validaciones técnicas y operativas al interior del IDEP, especialmente en relación con las posibilidades institucionales para la implementación de este tipo de herramientas. Así mismo, de manera paralela, se ha avanzado en la construcción y consolidación de una matriz de variables orientada a estructurar la información que hará parte del proceso de actualización y visualización del sistema.

En este sentido, desde el equipo técnico y en el marco de las reuniones de acompañamiento técnico ampliado, se adelantó un proceso de socialización y validación de las variables que se tendrían en cuenta para este ejercicio. La definición de dichas variables respondió a distintos criterios, entre ellos: la pertinencia y utilidad de la información para el reconocimiento de las experiencias, las posibilidades de visualización y consulta en la página web institucional, el tratamiento y protección de datos personales (habeas data), y las manifestaciones de interés expresadas por maestras y maestros frente a la posibilidad de visibilizar sus procesos y experiencias investigativas.

Así pues, la estructura preliminar de variables contemplada para este proceso es la siguiente:

Variable	Observaciones
Vigencia	
Nro. identificación	
Primer nombre	
Segundo nombre	
Primer apellido	
Segundo apellido	
Género	
Correo electrónico	
Celular	
IE Nombre	Se debe estandarizar la escritura de las IED, para garantizar su identificación
IE Localidad	Se debe estandarizar la escritura de las localidades, para garantizar su identificación

Nombre de la colectividad	
Número de integrantes	
Número de publicaciones	Enlaces a otras plataformas (Ej.: CVLAC)
Tipo de publicación	
ISBN o ISSN	
Tipo de publicación	
Reseña de la colectividad	
Enlaces de la colectividad (páginas web, redes sociales)	
Áreas de trabajo	

Instrumento de solicitud de actualización de datos

A partir de los procesos previamente descritos, particularmente de la revisión de la base histórica de Semilleros Escolares de Investigación y de la consolidación de la matriz de variables para el registro y visualización de información, se desarrolló un instrumento orientado a la actualización y validación de datos de las colectividades vinculadas al SIRSE. Este instrumento fue construido y posteriormente validado en reuniones de acompañamiento técnico, con el propósito de garantizar la pertinencia de las variables incluidas y su coherencia con las necesidades de organización, caracterización y visualización de la información.

Así mismo, el instrumento fue diseñado teniendo en cuenta las variables previamente definidas para el proceso de actualización, procurando recoger información básica relacionada con la identificación de las experiencias, sus datos de contacto, estado de actividad, líneas de trabajo y manifestaciones de interés frente a la publicación y visualización de la información en el sistema. De igual manera, se consideraron aspectos relacionados con el tratamiento de datos personales y las autorizaciones requeridas para el uso institucional de la información suministrada.

Posteriormente, en reuniones de acompañamiento técnico se acordó el envío de una comunicación dirigida a cada una de las colectividades identificadas en la base de datos, con el propósito de invitarlas a participar en el ejercicio de actualización de información y avanzar progresivamente en la depuración de la base inicial. Para ello, se diseñó un modelo de correo institucional mediante el cual se socializó el propósito del proceso y se compartió el enlace del formulario de actualización de datos. Este instrumento se encuentra disponible en el siguiente enlace: https://forms.cloud.microsoft/r/ainxV0u8Pm y se adjunta también como anexo del cuarto informe de actividades entregado en la fecha.

Por su parte, el modelo de comunicación enviado a las colectividades se adjunta como anexo 9 del cuarto informe de actividades.

Proceso de actualización de la imagen del SIRSE

Como parte del proceso de fortalecimiento y actualización del SIRSE, se ha venido trabajando de manera articulada con el equipo de comunicaciones del IDEP en la revisión y actualización de la imagen asociada al sistema. Este ejercicio busca avanzar en la construcción de una propuesta visual más coherente con las dinámicas actuales de la estrategia y con los lineamientos gráficos institucionales vigentes.

En este marco, se solicitó al Equipo de Comunicaciones una propuesta preliminar de actualización de la interfaz y de los elementos visuales asociados al SIRSE, teniendo en cuenta aspectos relacionados con la navegación, visualización de la información y adaptación a la actualización de los colores e identidad gráfica institucional. Este proceso se encuentra actualmente en revisión y ajuste, con el propósito de consolidar una propuesta que permita fortalecer la visibilización y consulta de la información relacionada con los Semilleros Escolares de Investigación.

A continuación, se presenta la propuesta preliminar de imagen compartida por el equipo de comunicaciones:



Imagen 1. Propuesta preliminar enviada por equipo de comunicaciones

III. AVANCES Y NECESIDADES DE LOS SEI ACOMPAÑADOS

En el marco del proceso de acompañamiento desarrollado durante la presente vigencia, se han venido consolidando los resultados de los 13 Semilleros Escolares de Investigación (SEI) priorizados. Esta información emerge, principalmente, de dos acciones articuladas: por un lado, los resultados obtenidos a través del instrumento de autoevaluación, construido a partir de las cuatro capacidades definidas para el fortalecimiento de los semilleros: capacidad organizativa, campo de aporte, trabajo colaborativo o en red, y gestión y producción del conocimiento; y, por otro, las conversaciones situadas desarrolladas con maestras, maestros y estudiantes en las instituciones educativas o mediante encuentros virtuales, según las condiciones de cada experiencia. Para cada una de estas capacidades, el instrumento propone cuatro estadios de desarrollo: exploratorio, en avance, consolidado e inspirador, los cuales permiten a las colectividades reconocer su momento actual, identificar fortalezas y desafíos, y proyectar posibles rutas para su fortalecimiento.

En este sentido, el presente apartado recoge una aproximación preliminar a las dinámicas, trayectorias, intereses y necesidades de fortalecimiento identificadas en cada uno de los semilleros acompañados. Así mismo, permite reconocer particularidades asociadas a sus capacidades organizativas, formas de trabajo colaborativo, procesos de producción y gestión del conocimiento, así como las proyecciones y apuestas que las colectividades identifican para el fortalecimiento de sus experiencias investigativas y pedagógicas. Los resultados que se presentan a continuación articulan la información derivada del ejercicio de autoevaluación con los hallazgos surgidos en las conversaciones situadas, permitiendo ampliar la comprensión sobre los procesos desarrollados por cada SEI y las posibilidades de acompañamiento que se derivan de ellos.

Inthyba inclusiva

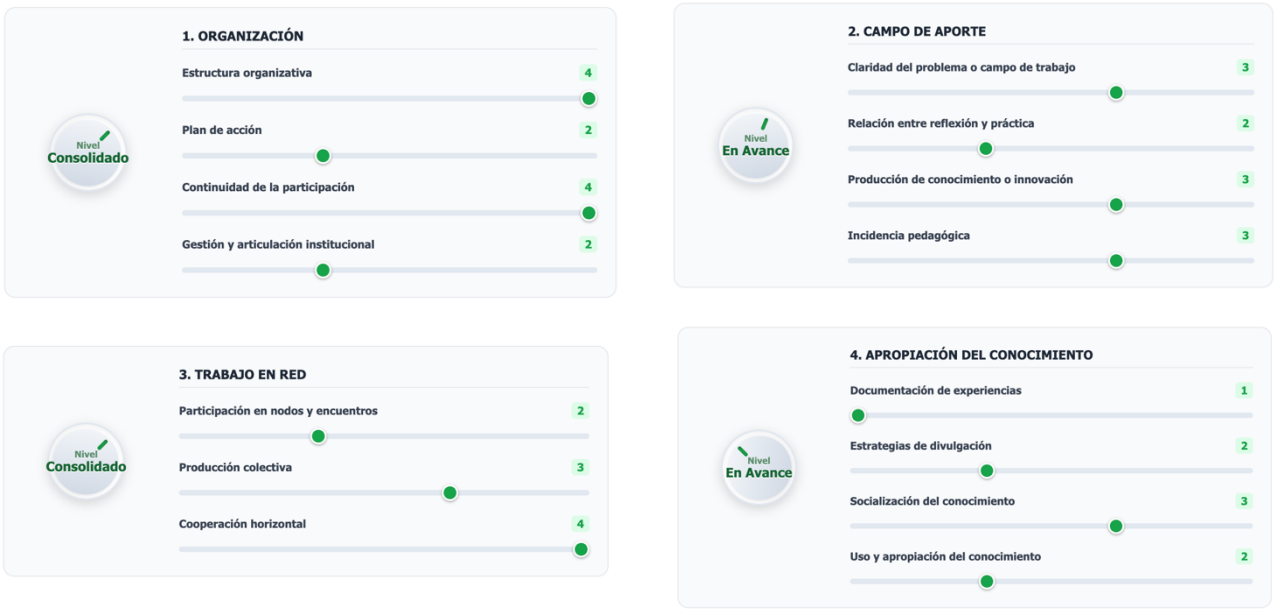
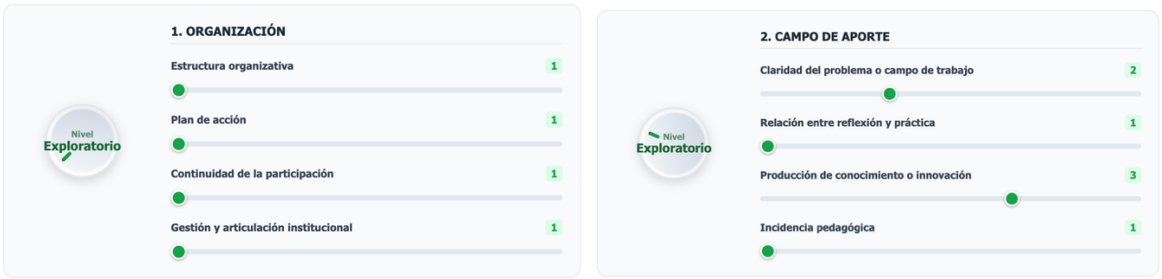


Imagen 2. Resultados de proceso de autoevaluación del semillero. Tomado de aplicativo desarrollado por Oscar Segura

El semillero se desarrolla en las instituciones Colegio Instituto Técnico Internacional (IED) y Colegio Antonio Van Uden (IED). A partir de la visita presencial que se desarrolló el 22 de abril se logró la participación de las dos maestras que lideran el espacio de manera interinstitucional. La conversación se centró en dos propósitos clave: i) socializar el propósito de la estrategia y ii) derivar la ruta de acompañamiento que se recoge desde la trayectoria del SEI. Como parte del ejercicio de conversación, las maestras hicieron la reconstrucción cronológica de lo que ha consolidado el SEI en su trayectoria. A partir de esto, se validó que la colectividad se encuentra en un estadio exploratorio y en términos generales se derivó la posibilidad de acompañarlo en: el fortalecimiento de los procesos de escritura y la generación de vínculos con colectividades que desarrollen temáticas similares.

Red del IDEO



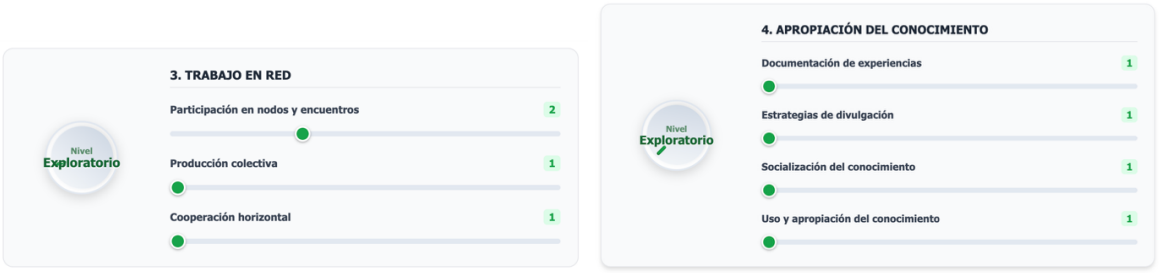


Imagen 3. Resultados de proceso de autoevaluación del semillero- tomado de aplicativo desarrollado por Oscar Segura

Este semillero tiene lugar en el colegio Colegio Rural Pasquilla (IED) y el encuentro presencial se desarrolló el pasado 23 de abril, con participación del maestro líder. La conversación se centró en dos propósitos: i) socializar el propósito de la estrategia y ii) derivar la ruta de acompañamiento que se recoge desde la trayectoria del SEI. Como resultado, se encontró que esta propuesta se desarrolla de manera transversal en las clases que el maestro desarrolla con estudiantes de primaria. Allí el interés está puesto en el fortalecimiento de las habilidades de escritura de lo que desarrolla el SEI y en la posibilidad de gestionar vínculos con propuestas del mismo campo temático, para la consolidación de redes de intercambio de saberes.

Senderos

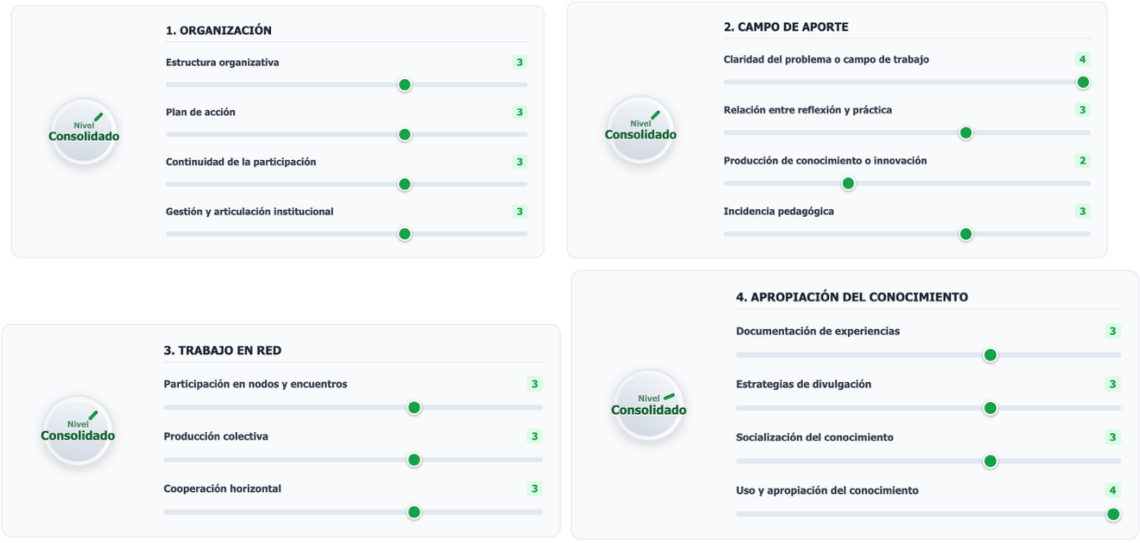


Imagen 4. Resultados de proceso de autoevaluación del semillero- tomado de aplicativo desarrollado por Oscar Segura

El semillero SENDEROS se ha venido desarrollando en el Colegio María Currea Manrique (IED) y la conversación con la maestra líder, que tuvo lugar el 27 de abril, se centró en dos objetivos: *i)* socializar el propósito de la estrategia y *ii)* derivar la ruta de acompañamiento

que se recoge desde la trayectoria del SEI. A partir de esta conversación, se encontró que el SEI transitó a ser colectivo y se encuentra en un estadio de propuesta consolidada, por lo cual los propósitos del acompañamiento están centrados en: *i)* la vinculación de aliados para el desarrollo de un evento que desarrollan anualmente, en el que se socializan los saberes producidos en el marco de la propuesta y la organización de un intercambio de experiencias; y *ii)* disposición para aportar en los encuentros para consolidar el SIRSE en su ejercicio de actualización.

Ciencia que Ladra no muerde ¡Espanta!



Imagen 5. Resultados de proceso de autoevaluación del semillero- tomado de aplicativo desarrollado por Oscar Segura

En el caso del semillero Ciencia que Ladra no muerde ¡Espanta!, la conversación situada se desarrolló presencialmente el 28 de abril con los dos de los maestros que lideran la propuesta en el Colegio Nuevo Horizonte (IED). La conversación se centró en dos propósitos clave: i) socializar el propósito de la estrategia y ii) derivar la ruta de acompañamiento que se recoge desde la trayectoria del SEI. Con base en lo conversado, se identificó que este semillero cuenta con una trayectoria de aproximadamente 10 años y se encuentra en proceso de consolidación, pero con avances sólidos. Dentro de los elementos que se identificaron como claves para el proceso de acompañamiento, está el interés por recibir acompañamiento en la gestión de aliados externos para el desarrollo de tutorías a jóvenes y para el desarrollo del evento anual. Así mismo, se identificó el interés de aportar en los encuentros para consolidar el SIRSE en su ejercicio de actualización.

Polifonía de las Memorias

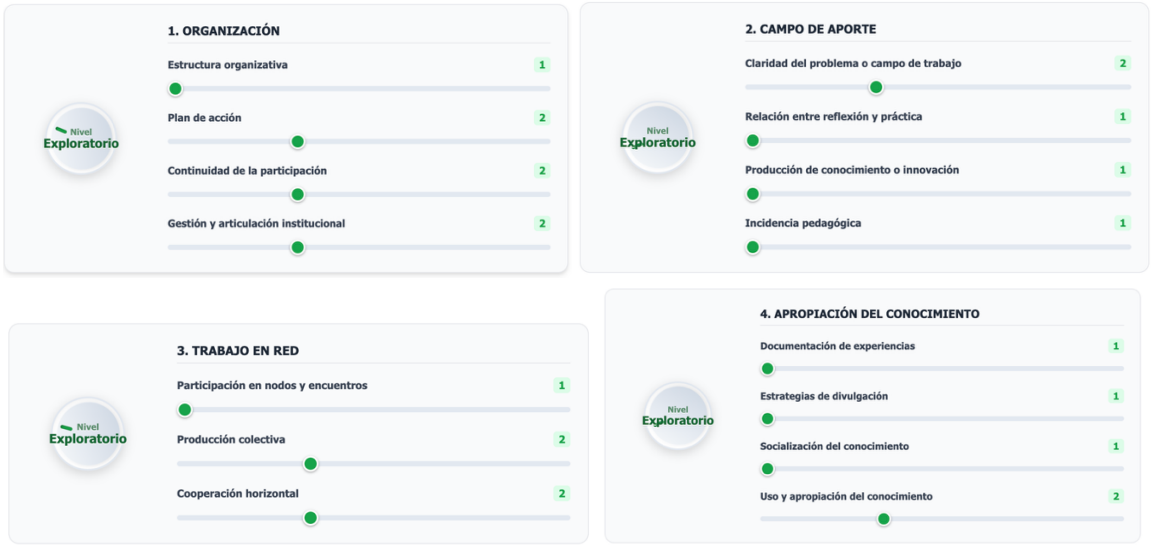
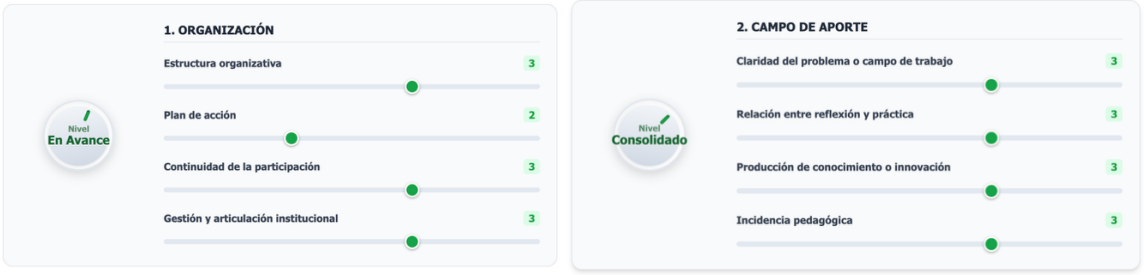


Imagen 6. Resultados de proceso de autoevaluación del semillero- tomado de aplicativo desarrollado por Oscar Segura

Este SEI se pone en marcha en el Colegio José Manuel Restrepo (IED) y la conversación situada se desarrolló de manera presencial con la maestra que lidera la iniciativa. Este espacio tuvo como propósitos: i) socializar el propósito de la estrategia y ii) derivar la ruta de acompañamiento que se recoge desde la trayectoria del SEI. A partir de este encuentro, se valida que es un SEI con desarrollos en un estadio inicial, en el que la maestra ha venido consolidando acciones institucionales y externas, pero que aún se encuentra en un momento inicial. En tal sentido, se identificó interés por acompañar el fortalecimiento de los ejercicios de escritura y sistematización de la experiencia, con el fin de ir consolidando la trayectoria desde el inicio. Así mismo, se acordó la posibilidad de trabajar y desarrollar el instrumento de plan de trabajo, recogiendo los avances de la participación en el año anterior.

Eudere



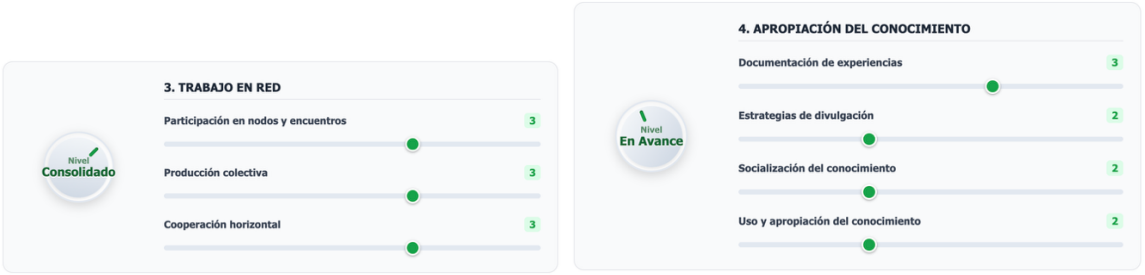


Imagen 7. Resultados de proceso de autoevaluación del semillero- tomado de aplicativo desarrollado por Oscar Segura

El SEI Eudere se desarrolla en el Colegio La Chucua (IED) y la conversación situada, que se adelantó de manera virtual el pasado 30 de abril, se centró en abordar dos objetivos: i) socializar el propósito de la estrategia y ii) derivar la ruta de acompañamiento que se recoge desde la trayectoria del SEI. Con base en lo socializado por los resultados del instrumento de autoevaluación y teniendo en cuenta la conversación con el maestro líder, se encontraron como posibilidades de acompañamiento: i) fortalecimiento de ejercicios de sistematización y ii) desarrollo del plan de trabajo.

Iniciativa ODS

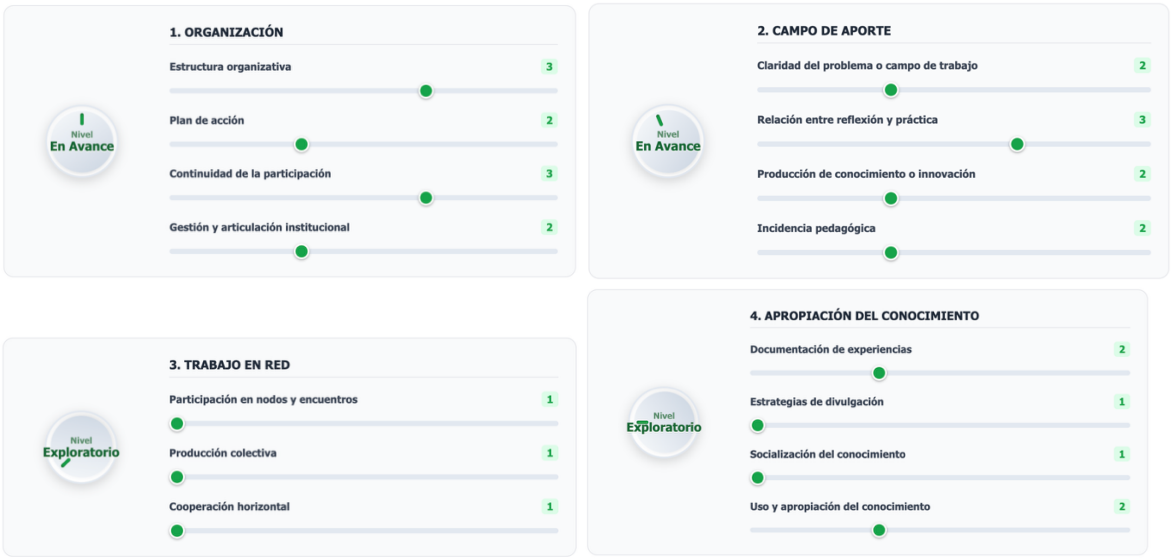


Imagen 8. Resultados de proceso de autoevaluación del semillero- tomado de aplicativo desarrollado por Oscar Segura

El semillero Iniciativa ODS, el cual se pone en marcha en el Colegio San José De Castilla (IED), dio lugar a un espacio de conversación situada y presencial el 6 de mayo, con la maestra líder y 6 de los estudiantes que participan de este proceso. Durante la conversación se abordaron aspectos relacionados con el origen del SEI, la trayectoria que han venido

consolidando y las principales apuestas pedagógicas que orientan su trabajo. En este marco, el semillero manifestó un interés particular por fortalecer sus vínculos con otras colectividades que desarrollen procesos afines, especialmente en temas relacionados con la gamificación y las estrategias pedagógicas innovadoras. Así mismo, expresaron su intención de continuar posicionando la propuesta al interior de la institución educativa, con miras a ampliar su reconocimiento y la participación en distintos escenarios escolares. De igual manera, en el desarrollo de la conversación se identificó la posibilidad de fortalecer las estrategias de documentación y sistematización de la experiencia, como un elemento clave para consolidar y proyectar el trabajo que vienen desarrollando.

Los Sumapabots: Los robots del Jukumari

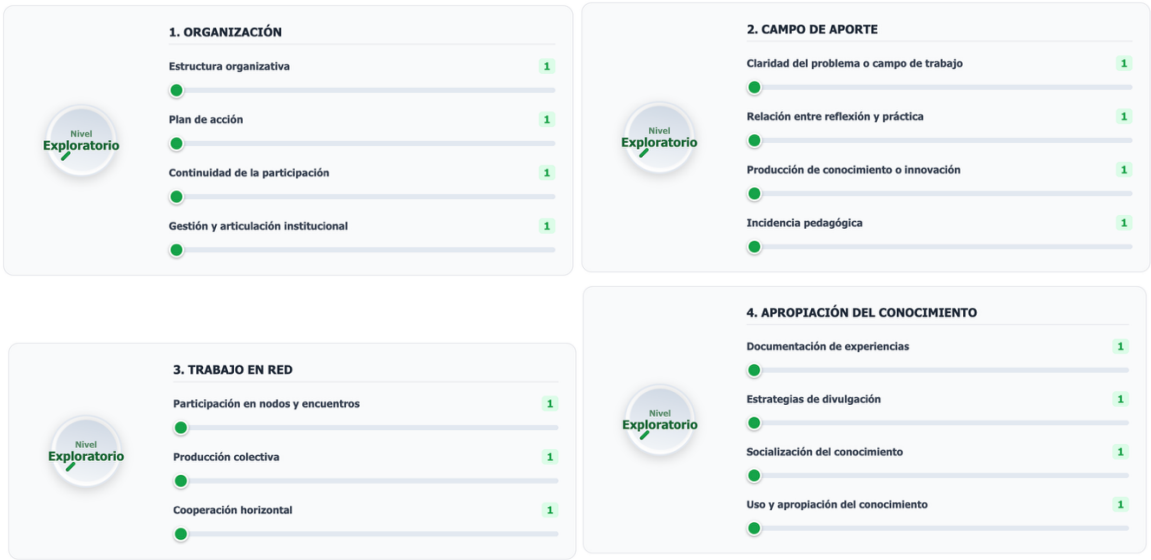


Imagen 9. Resultados de proceso de autoevaluación del semillero- tomado de aplicativo desarrollado por Oscar Segura

En el caso de este SEI, el encuentro se desarrolló de manera virtual con el maestro líder, el 11 de mayo. Durante la conversación, el maestro compartió la trayectoria previamente consolidada con el semillero, así como las razones que llevaron a una pausa temporal en su continuidad. En particular, se identificó que esta colectividad había acumulado en años anteriores una experiencia significativa en términos de procesos, saberes y reconocimientos; sin embargo, la culminación del ciclo escolar de los estudiantes que integraban el grupo dificultó la sostenibilidad del ejercicio en el tiempo. En este marco, el maestro manifestó su interés en retomar la iniciativa a partir del proceso de acompañamiento actual, con el propósito de reactivar y volver a posicionar el semillero en la institución educativa. Así mismo, durante la conversación se abordaron aspectos relacionados con el inicio de una nueva convocatoria de estudiantes y la importancia de recuperar y retomar la trayectoria previamente construida, como base para fortalecer el nuevo momento del proceso.

Ecologismo Colectivo Ambiental

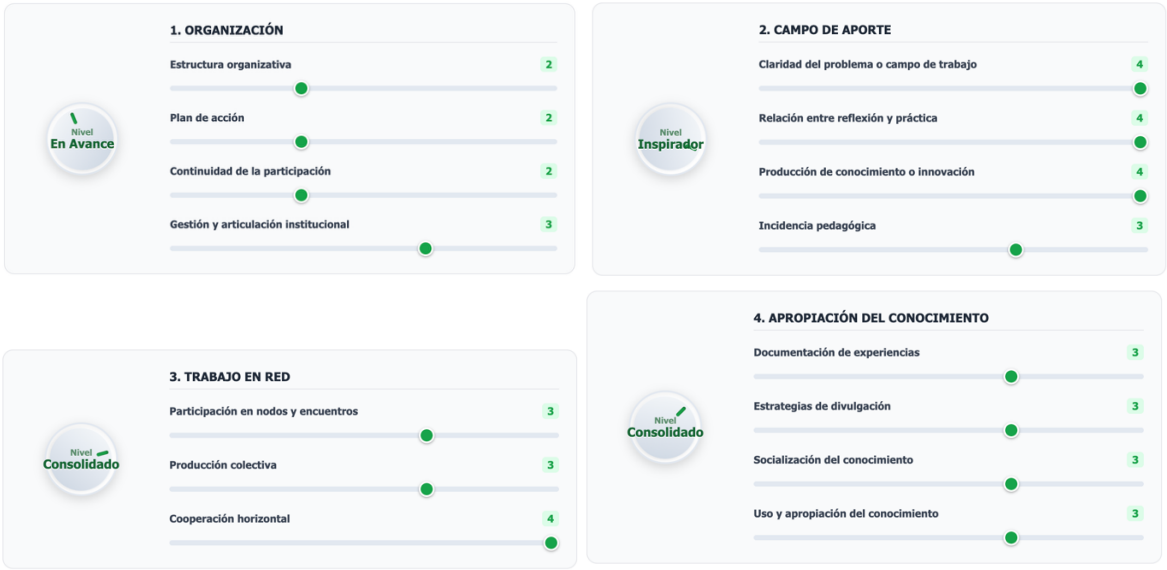
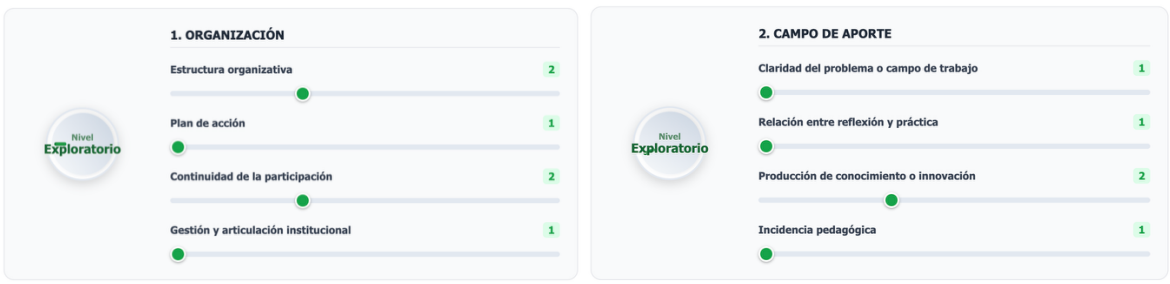


Imagen 10. Resultados de proceso de autoevaluación del semillero- tomado de aplicativo desarrollado por Oscar Segura

Con este SEI, del Colegio Técnico José Félix Restrepo (IED), desarrollamos el encuentro de manera presencial el 12 de mayo, en conjunto con uno de los dos maestros líderes y un grupo de 12 estudiantes que hacen parte del semillero. La conversación permitió reconocer la trayectoria y nivel de consolidación del semillero, y evidenciar una dinámica de trabajo apropiada por las y los estudiantes, quienes tuvieron un papel central en la socialización de la experiencia y de las formas de organización que han venido construyendo. Así mismo, se identificó el interés de continuar posicionando el proceso en otros escenarios educativos y fortalecer alianzas con distintos actores para ampliar el alcance de las acciones formativas y prácticas que desarrolla el semillero.

De igual manera, las y los estudiantes manifestaron su interés en extender la experiencia hacia los primeros grados de la institución educativa, con el propósito de fortalecer la sensibilización y el trabajo alrededor de los temas ambientales y sociales que orientan el ejercicio del SEI en relación con el territorio.

Torresbot Pionners



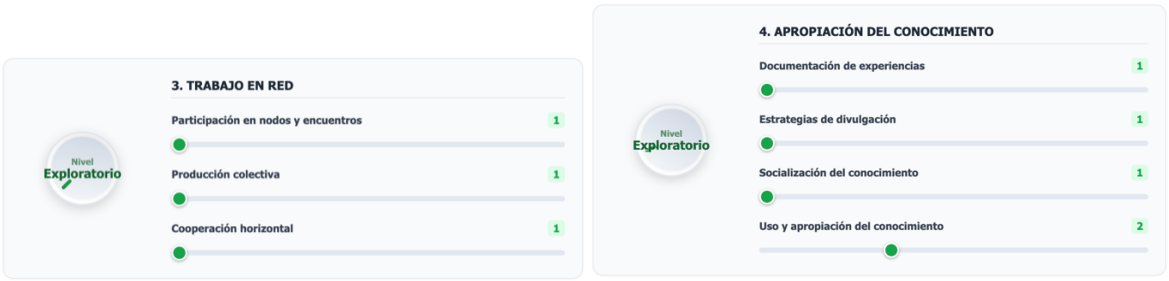


Imagen 11. Resultados de proceso de autoevaluación del semillero- tomado de aplicativo desarrollado por Oscar Segura

Para el semillero Torresbot Pionners, el cual tiene lugar en el Colegio Externado Nacional Camilo Torres (IED), se desarrolló una conversación situada de manera presencial el 13 de mayo, contando con la participación del maestro que lidera la propuesta y 10 de los estudiantes hacen parte del SEI. Durante la conversación, fueron principalmente las y los estudiantes quienes dieron a conocer la trayectoria del semillero, destacando que se trata de un espacio extracurricular y de participación voluntaria, construido desde el interés de quienes deciden vincularse al proceso. En este marco, se identificó la posibilidad de fortalecer las estrategias de documentación y sistematización de la experiencia, con el propósito de avanzar en la comunicación y circulación de las acciones que allí se desarrollan.

Así mismo, el semillero manifestó un alto interés por vincularse con otros SEI que trabajen temas relacionados con la robótica, con miras a generar espacios de intercambio de saberes y diálogo con experiencias afines que permitan fortalecer y ampliar su proceso formativo.

Astronomía Ancestral y agroecología (STEM+H)

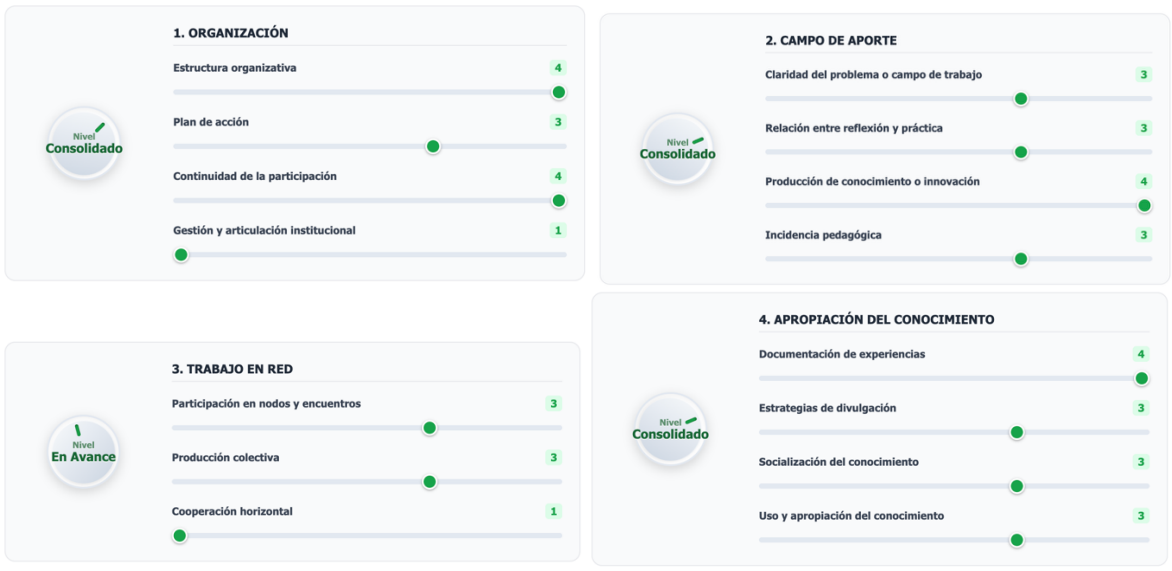


Imagen 12. Resultados de proceso de autoevaluación del semillero- tomado de aplicativo desarrollado por Oscar Segura

Este SEI, el cual tiene lugar en el Colegio Escuela Normal Superior Distrital María Montessori (IED), desarrolló el encuentro el 14 de mayo junto con uno de los maestros que lideran la propuesta. Allí, la conversación permitió reconocer la trayectoria y dinámica propia que ha venido consolidando el SEI, así como las apuestas pedagógicas y formativas que orientan su trabajo. En este marco, se identificaron posibilidades de fortalecimiento relacionadas con la articulación con otros actores, especialmente con cabildos indígenas y procesos comunitarios, que permitan ampliar y profundizar la comprensión de la propuesta ancestral que desarrolla el semillero.

Así mismo, el maestro manifestó un interés importante por avanzar en la sistematización de la experiencia, con el propósito de consolidar procesos de documentación y circulación del conocimiento que posibiliten compartir los aprendizajes construidos con otros maestros y favorecer la transferencia de la experiencia hacia otras instituciones educativas.

Semillero de investigación científica (SIC) - Pequeños investigadores

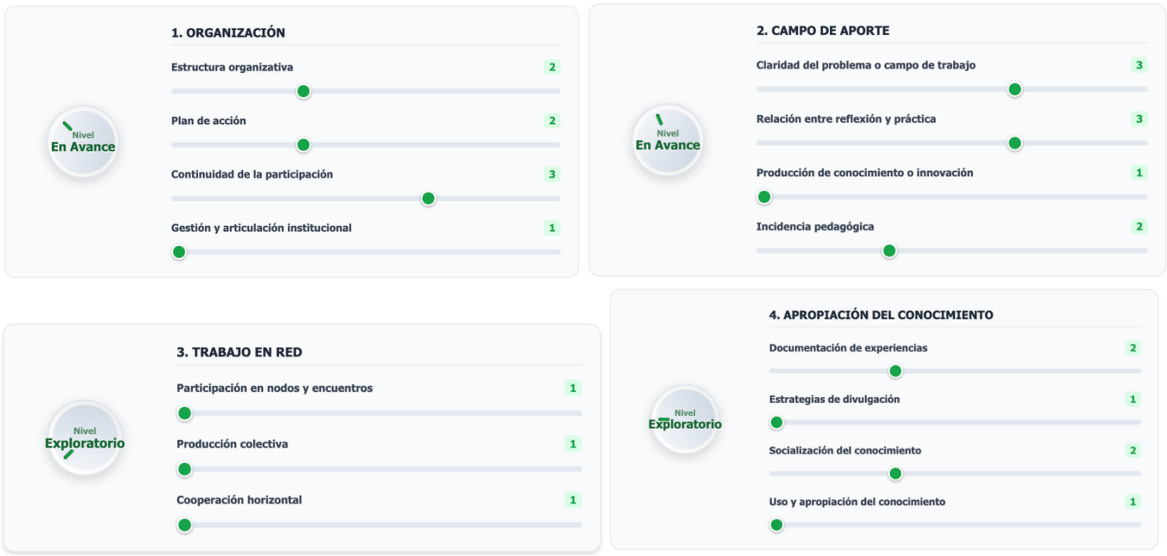


Imagen 13. Resultados de proceso de autoevaluación del semillero- tomado de aplicativo desarrollado por Oscar Segura

El encuentro se desarrolló de manera presencial en el 14 de mayo, en las instalaciones del Colegio Fabio Lozano Simonelli (IED) y contando con la participación de los tres maestros que lideran la propuesta. Durante la conversación, los docentes manifestaron un alto interés por fortalecer en las y los estudiantes capacidades investigativas en un sentido amplio, entendiendo el semillero como un espacio para promover ejercicios de reflexión, diálogo y análisis frente a las problemáticas que atraviesan el contexto educativo de la institución, buscando que sean los mismos estudiantes quienes construyan posibles alternativas y respuestas frente a dichas situaciones.

Así mismo, se identificó que el SEI se encuentra en una fase inicial de consolidación, aunque con avances significativos en la estructuración de la propuesta y en el posicionamiento progresivo del proceso al interior de la institución educativa. En este marco, los maestros expresaron su interés por continuar fortaleciendo la participación estudiantil, avanzar en ejercicios de trabajo en red con otras iniciativas afines y robustecer sus capacidades organizativas, de manera que el semillero pueda consolidar progresivamente su proyección y sostenibilidad.

Semillero de Investigación Ambiental Biosierra

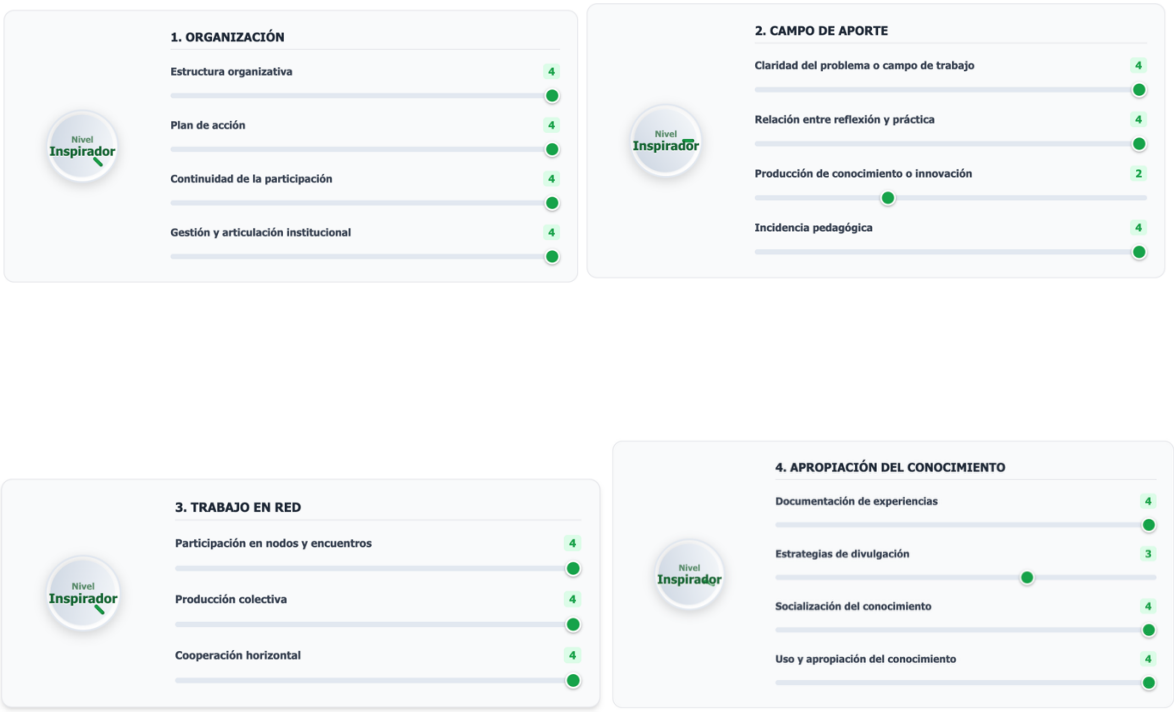


Imagen 14. Resultados de proceso de autoevaluación del semillero- tomado de aplicativo desarrollado por Oscar Segura

Para el último SEI, el encuentro se desarrolló de manera presencial el 20 de mayo en el Colegio Sierra Morena (IED) y contando con la participación de la maestra que lidera el ejercicio. Durante la conversación fue posible reconocer que se trata de un SEI con una trayectoria amplia y consolidada, que ha fortalecido su proceso a partir de la articulación con otras instituciones y actores, integrando el trabajo investigativo de manera natural en su cotidianidad escolar. En este sentido, se evidencia como una experiencia con importantes desarrollos y alcances, que incluso puede proyectarse como referente o experiencia mentora para otros semilleros que se encuentran en fases iniciales de consolidación.

Así mismo, se identificaron algunas posibilidades de fortalecimiento relacionadas con la creación y consolidación de canales de divulgación que permitan comunicar y circular de manera más amplia las acciones y hallazgos desarrollados por el semillero, favoreciendo su proyección hacia otras instituciones educativas y el fortalecimiento de articulaciones con colegios de la zona. De igual manera, se destacó el interés por continuar socializando los hallazgos científicos construidos por el SEI, con el propósito de aportar a la generación de conciencia en la comunidad sobre las especies, ecosistemas y la biodiversidad presente en el territorio.

Conclusiones

De manera general, las conversaciones situadas permitieron identificar una amplia diversidad de trayectorias, niveles de desarrollo y formas de organización entre los 13 Semilleros Escolares de Investigación acompañados. Mientras algunas colectividades se encuentran en etapas iniciales de consolidación, centradas en la definición de sus propósitos, formas de trabajo, vinculación de estudiantes y organización de sus acciones, otras cuentan con trayectorias más amplias, procesos sistemáticos de investigación e innovación, producción de conocimiento y reconocimiento en sus comunidades educativas y territorios. Esta diversidad ratifica la importancia de desarrollar estrategias de acompañamiento diferenciadas, que reconozcan los puntos de partida, intereses y necesidades particulares de cada experiencia, evitando aproximaciones homogéneas para realidades que son diversas.

Así mismo, las visitas permitieron reconocer la existencia de colectividades que han alcanzado estadios de desarrollo más avanzados y que cuentan con capacidades consolidadas en aspectos organizativos, de producción de conocimiento, trabajo colaborativo y articulación con otros actores. Estas experiencias no solo representan referentes importantes dentro de la estrategia, sino que también evidencian un potencial significativo para asumir roles de mentoría, acompañamiento e intercambio con otros semilleros que se encuentran en fases iniciales o intermedias de desarrollo. En este sentido, se identifica la posibilidad de fortalecer una lógica de aprendizaje entre pares, en la que los saberes, aprendizajes y trayectorias acumuladas por algunos semilleros puedan ponerse al servicio del fortalecimiento de otras colectividades.

Por otra parte, se encontraron elementos comunes que atraviesan a buena parte de los grupos acompañados. Entre los principales avances se destaca el compromiso de maestras, maestros y estudiantes con el desarrollo de propuestas de investigación escolar vinculadas a problemáticas, intereses y contextos específicos de sus instituciones y territorios, así como la capacidad de sostener espacios de encuentro y participación que fortalecen los procesos formativos de las y los estudiantes. De igual manera, se evidenció una disposición

generalizada para compartir experiencias, aprender de otras iniciativas y establecer vínculos de colaboración con colectividades que desarrollan intereses afines.

Finalmente, las principales necesidades de fortalecimiento identificadas se relacionan con la documentación y sistematización de las experiencias, la producción y circulación de contenidos escritos y audiovisuales, la consolidación de herramientas de planeación y seguimiento, la generación de alianzas estratégicas y la ampliación de redes de intercambio y colaboración. Estos hallazgos constituyen un insumo relevante para orientar las acciones formativas y de acompañamiento que se continúan consolidando en el marco de la estrategia, permitiendo avanzar hacia procesos cada vez más pertinentes, situados y coherentes con las necesidades expresadas por los propios semilleros.

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1022410882	ANGIE MARCELA QUINTERO SUAREZ	Calle 38 C sur 72 M 86	4789866	a-quinterosu19@outlook.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente		BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	CANTIDAD EMPLEADOS	CANTIDAD UPC
		85362397	25/05/2026	1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIÓN	TIPO PLANILLA	TOTAL NÓMINA	TOTAL A PAGAR	
2026-05	2026-05	I	$0	$995.100	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD

Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	428.600	0		0		0	0	0	0	428.600	1

TOTALES PENSIÓN

Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
25-14	Colpensiones	900336004-7	548.600	0	0	0	0	0	0		548.600	1

TOTALES RIESGOS LABORALES

Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-23	Positiva Seguros	860011153-6	17.900				17.900	0	0	17.900			179	17.900	1

TOTALES CAJAS

Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES

Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA

Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	428.600	428.600
Pensión	1	548.600	548.600
Riesgos Laborales	1	17.900	17.900
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	995.100	995.100

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1022410882	ANGIE MARCELA QUINTERO SUAREZ	Calle 38 C sur 72 M 86	4789866	a-quinterosu19@outlook.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente		BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	CANTIDAD EMPLEADOS	CANTIDAD UPC
		85362397	25/05/2026	1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIÓN	TIPO PLANILLA	TOTAL NÓMINA	TOTAL A PAGAR	
2026-05	2026-05	I	$0	$995.100	

DETALLE POR COTIZANTE

INFORMACIÓN COTIZANTE								INFORMACIÓN NOVEDADES																PENSIÓN								SALUD				RIESGOS LABORALES					CCF				PARAFISCALES					
No.	Tipo y Número de Identificación	Apellidos y Nombres	Cotizante	Subtipo	Extranjero	Colom. exterior	Excarcelado	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRL	CORRECCIÓN	Cód. AFP	IBC AFP	Días	Cotización	Voluntario Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Días	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Días	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Días	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN
1	CC 1022410882	QUINTERO SUAREZ ANGIE MARCELA	59	0			N																	25-14	3.428.600	30	548.600	0	0	0	0	EPS008	3.428.600	30	428.600	14-23	3.428.600	30	1	17.900		0	0	0	0	0	0	0	0	0

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

Bogotá D.C., 1 de junio del 2026

Cuenta de Cobro No. 4
Contrato No. IDEP-CPS-51-2026

EL INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO PEDAGÓGICO – IDEP CON NIT 830.007.738-1

DEBE A:

DATOS DEL CONTRATISTA:

Nombre completo: Angie Marcela Quintero Suarez
Cédula de ciudadanía: 1.022.410.882 de Bogotá
Dirección: Calle 38 D sur 72 N 75
Teléfono: 3115653266
Correo electrónico: a-quinterosu19@outlook.com
Número de cuenta: 24063008760
Entidad Bancaria: Banco Caja Social
Tipo de cuenta: Ahorros

VALOR A COBRAR

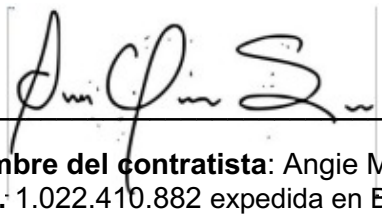
La suma de: **OCHO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS VEINTIOCHO PESOS M/CTE $8.571.428**

POR CONCEPTO DE:

Pago correspondiente al objeto contractual: “Prestar servicios profesionales para acompañar el desarrollo de actividades de fortalecimiento a redes y colectivos de maestras y maestros, y semilleros escolares de investigación” ejecutado durante el periodo del 02 de mayo al 1 de junio de 2026.

El presente documento constituye cuenta de cobro conforme a la normativa vigente.

Cordialmente,



Nombre del contratista: Angie Marcela Quintero Suarez
C.C.: 1.022.410.882 expedida en Bogotá

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1022410882	ANGIE MARCELA QUINTERO SUAREZ	Calle 38 C sur 72 M 86	4789866	a-quinterosu19@outlook.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente		BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	CANTIDAD EMPLEADOS	CANTIDAD UPC
		85362397	25/05/2026	1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIÓN	TIPO PLANILLA	TOTAL NÓMINA	TOTAL A PAGAR	
2026-05	2026-05	I	$0	$995.100	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD

Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	428.600	0		0		0	0	0	0	428.600	1

TOTALES PENSIÓN

Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
25-14	Colpensiones	900336004-7	548.600	0	0	0	0	0	0		548.600	1

TOTALES RIESGOS LABORALES

Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-23	Positiva Seguros	860011153-6	17.900				17.900	0	0	17.900			179	17.900	1

TOTALES CAJAS

Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES

Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA

Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	428.600	428.600
Pensión	1	548.600	548.600
Riesgos Laborales	1	17.900	17.900
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	995.100	995.100

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1022410882	ANGIE MARCELA QUINTERO SUAREZ	Calle 38 C sur 72 M 86	4789866	a-quinterosu19@outlook.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente		BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	CANTIDAD EMPLEADOS	CANTIDAD UPC
		85362397	25/05/2026	1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIÓN	TIPO PLANILLA	TOTAL NÓMINA	TOTAL A PAGAR	
2026-05	2026-05	I	$0	$995.100	

DETALLE POR COTIZANTE

INFORMACIÓN COTIZANTE								INFORMACIÓN NOVEDADES																PENSIÓN								SALUD				RIESGOS LABORALES					CCF				PARAFISCALES					
No.	Tipo y Número de Identificación	Apellidos y Nombres	Cotizante	Subtipo	Extranjero	Colom. exterior	Excarcelado	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRL	CORRECCIÓN	Cód. AFP	IBC AFP	Días	Cotización	Voluntario Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Días	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Días	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Días	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN
1	CC 1022410882	QUINTERO SUAREZ ANGIE MARCELA	59	0			N																	25-14	3.428.600	30	548.600	0	0	0	0	EPS008	3.428.600	30	428.600	14-23	3.428.600	30	1	17.900		0	0	0	0	0	0	0	0	0

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información