ACTA No. 4/5

FECHA DE RADICACIÓN	ALCALDÍA MUNICIPAL DURANIA NORTE DE SANTANDER Radicado: 0465 Fecha: 2 JUN 2026 Hora: 2:31 Folios: 29 Recibidos: Margoth Zabala

Número del contrato:	CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIO N° 121 DEL 2026
Periodo del reporte:	01 MAYO AL 30 DE MAYO 2026
Objeto del contrato:	**APOYO A LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS DE LA LECTO ESCRITURA EN LA INFANCIA ESCOLAR (5 A 8 AÑOS) MEDIANTE LA ESTRATEGIA DE BIBLIOTECA MOVIL A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE DURANIA (NS).**
Contratista:	SANDRA VICTORIA PARADA LOPEZ

ACTIVIDADES ESPECÍFICA

- Actividades de lectoescritura deben ser lúdicas, sensoriales y funcionales, enfocándose en la consolidación de sílabas, la formación de palabras y la escritura de frases cortas.
- Actividades clave incluyen el uso de letras magnéticas, sopas de letras, escritura en arena, juegos con vasos silábicos, creación de cuentos propios, escritura de listas de compras y lectura compartida diaria de 20 minutos.
- Actividades de Lectoescritura (5 - 8 años)
- Juegos de Lectura Sensorial y Lúdica:

Letras en arena/sal: Dibujar letras y palabras con el dedo en una bandeja con arena, sal o harina.

- Vasos silábicos: Usar vasos apilables con sílabas escritas en el borde para girarlos y formar nuevas palabras (ej: ma-pa, pa-pa, pa-lo).
- Caza de letras: Buscar letras o palabras específicas en revistas o periódicos y recortarlas.
- Letras magnéticas: Formar palabras en la nevera o pizarras con letras móviles.
- Actividades de Escritura Creativa y Funcional: Pequeños noticieros: Narrar una noticia familiar y escribirla como un periodista.

ACTA No. 4/5

- Cómic de aventuras: Dibujar y escribir una historia corta dividida en inicio, nudo y desenlace.
- Mensajes y listas: Escribir notas de amor a familiares, la lista del supermercado o recetas de cocina.
- Llaveros de trazos: Usar plantillas plastificadas para repasar trazos y letras con marcador borrable.
- Ejercicios de Reconocimiento y Estructura:
- Completar palabras: Imágenes que requieren rellenar sílabas faltantes (iniciales, intermedias o finales).

cualidades.

- Descripciones: Describir personajes favoritos (superhéroes/villanos) físicamente y escribir sus

Juegos con rimas: Buscar palabras que rimen para trabajar la conciencia fonológica.

Consejos Clave:

- Frecuencia sobre duración: Realizar sesiones cortas pero diarias (aprox. 20 minutos).
- Motivación: No forzar la lectura, celebrar los pequeños logros y usar materiales concretos.
- Entorno: Crear un ambiente letrado donde la lectura sea un juego y no una obligación
- Las demás que sean necesarias para el adecuado cumplimiento del objeto contratado y/o el supervisor del contrato le sugiera.

ACTIVIDADES REALIZADAS DEL 01 MAYO AL 30 DE MAYO 2026

Actividad 01: Esta actividad se llevó a cabo en la sede rural Almendral, donde se desarrollaron diversas estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de los procesos de aprendizaje, teniendo en cuenta el objeto contractual enfocado en la promoción de la lectura, la creatividad y la participación activa de los niños.

Durante la jornada se realizaron ejercicios de reconocimiento, observación y estructuración de ideas, permitiendo que los estudiantes participaran de manera dinámica en actividades relacionadas con la lectura, la expresión oral y el trabajo en equipo. Asimismo, se implementaron dinámicas lúdicas, juegos pedagógicos y actividades recreativas que facilitaron el aprendizaje significativo y motivaron la integración de los niños dentro de cada espacio desarrollado.

ACTA No. 4/5

Actividad 02: Se realizaron actividades de comprensión lectora en la escuela de la zona rural La Golondrina, trabajando con los estudiantes mediante fichas pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la lectura, la literatura y los procesos de lectoescritura. Durante la jornada se desarrollaron ejercicios enfocados en la comprensión de textos, identificación de ideas principales, interpretación de lecturas y reconocimiento de elementos básicos de la literatura.

Asimismo, se implementaron guías de lectoescritura adaptadas al nivel académico de los estudiantes, permitiendo fortalecer habilidades de lectura, escritura, análisis y expresión oral. Las actividades fueron acompañadas de dinámicas participativas y ejercicios prácticos que facilitaron el aprendizaje significativo y motivaron la participación activa de los niños.

Estas estrategias pedagógicas contribuyeron al desarrollo de capacidades comunicativas, cognitivas y creativas, fomentando el interés por la lectura y promoviendo espacios de aprendizaje inclusivos y participativos dentro del entorno rural.

Actividad 03: Estas actividades se realizaron en la escuela de la zona rural Juana Berbecí – La Montuosa con el propósito de fortalecer los procesos de lectura, escritura y creatividad en los estudiantes mediante estrategias lúdicas y participativas.

Durante la jornada se trabajó con letras magnéticas y letras móviles, permitiendo que los niños formaran palabras, identificaran sílabas y construyeran pequeñas oraciones en pizarras y diferentes espacios didácticos. Esta estrategia facilitó el reconocimiento de letras, la asociación de sonidos y el fortalecimiento de habilidades de lectoescritura de una manera dinámica y divertida.

Asimismo, se desarrollaron actividades de escritura creativa y funcional, donde los estudiantes participaron en la elaboración de pequeños noticieros, narrando acontecimientos familiares, historias y experiencias de su entorno, asumiendo el rol de periodistas. Posteriormente, los niños escribieron sus relatos, fortaleciendo la redacción, la creatividad, la expresión oral y la organización de ideas.

Las actividades permitieron generar espacios de aprendizaje significativo, motivando la participación activa de los estudiantes y fomentando el interés por la lectura y la escritura. De igual manera, se fortalecieron habilidades comunicativas, cognitivas y sociales, promoviendo la integración, el trabajo en equipo y la confianza en la expresión de sus ideas dentro del contexto rural

ACTA No. 4/5

Actividad 04:. La actividad se realizó en el CDI, enfocada en la comprensión lectora y la narración del cuento *El Pollito Amarillito*. Durante la jornada se desarrollaron diferentes estrategias pedagógicas orientadas a fortalecer la atención, la interpretación y la participación activa de los niños mediante actividades lúdicas y recreativas.

A través de la lectura y narración del cuento, los niños trabajaron la comprensión e inferencia de los acontecimientos de la historia, identificando aspectos importantes como el personaje principal, los personajes secundarios, los colores, las acciones y las enseñanzas que dejaba el cuento. Asimismo, se realizaron preguntas de comprensión lectora que permitieron analizar e interpretar situaciones presentadas en la narración.

De igual manera, los estudiantes participaron en actividades de reconocimiento visual y oral, relacionando el color amarillo con el personaje principal del cuento y fortaleciendo habilidades de observación, memoria y expresión oral. También se llevaron a cabo ejercicios de narración, donde los niños expresaron con sus propias palabras partes de la historia, incentivando la creatividad y la confianza al momento de comunicarse.

La actividad permitió generar un ambiente dinámico, participativo y significativo, despertando en los niños el interés por la lectura, la literatura infantil y la comprensión de textos a través de metodologías didácticas y adaptadas a su proceso de aprendizaje.

Actividad 05: Se realizó una actividad pedagógica enfocada en el fortalecimiento de la comprensión lectora y el enriquecimiento del vocabulario en el área de español, mediante la implementación de guías estratégicas adaptadas al nivel académico de los estudiantes.

Durante la jornada se trabajaron ejercicios de lectura, análisis e interpretación de textos, permitiendo que los estudiantes desarrollaran habilidades de comprensión, identificación de palabras nuevas y reconocimiento de ideas principales dentro de cada lectura. Asimismo, se realizaron actividades relacionadas con vocabulario, pronunciación y comprensión del significado de diferentes palabras, fortaleciendo los procesos de lectoescritura y expresión oral.

Actividad 06: Se realizaron actividades de literatura enfocadas en la expresión oral, la comprensión lectora y la narración de cuentos, mediante el acompañamiento y uso de estrategias pedagógicas orientadas a fortalecer los procesos de aprendizaje en los estudiantes. Durante la jornada se trabajó con la metodología de la brújula pedagógica, permitiendo orientar y guiar las actividades de manera dinámica, participativa y organizada.

ACTA No. 4/5

A través de estas estrategias, los estudiantes participaron en ejercicios de lectura en voz alta, interpretación de cuentos, comprensión de textos y narración oral, fortaleciendo habilidades comunicativas, creatividad y capacidad de análisis. Asimismo, se desarrollaron actividades de preguntas y respuestas relacionadas con las lecturas, incentivando la inferencia, la identificación de personajes y la comprensión de las enseñanzas presentes en cada cuento.

Sandra Parada L

SANDRA VICTORIA PARADA LOPEZ
C.C. No. 1.094.426.115 de Durania

ACTA No. 4/5

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Imagen No. 01 – Relacionar con Actividad No. 01



Imagen No. 02 – Relacionar con Actividad No. 01



ACTA No. 4/5

Imagen No. 01- Relacionar con Actividad No. 02

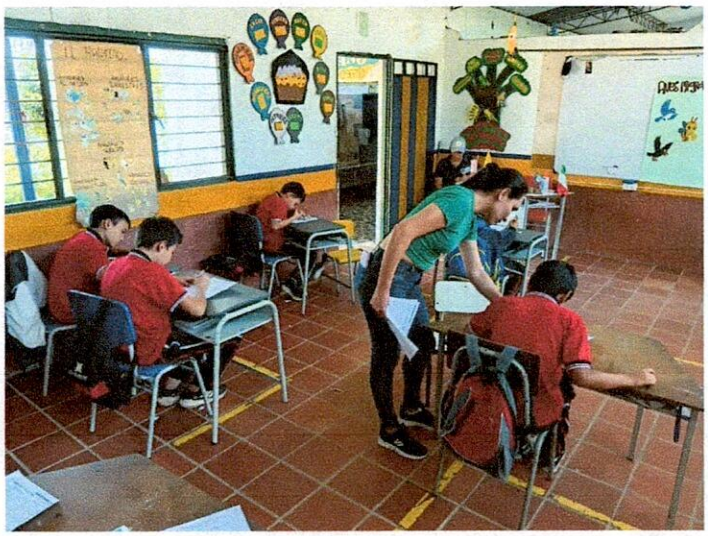
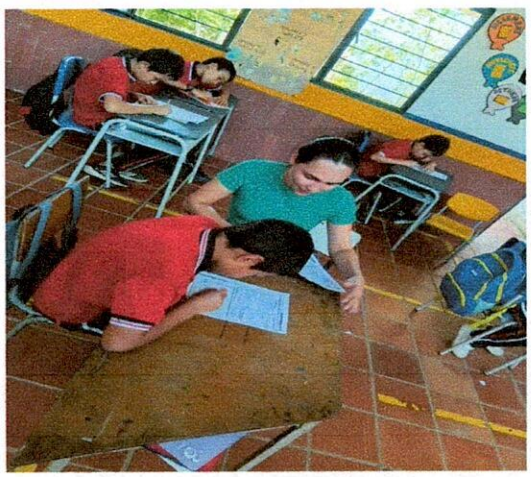


Imagen No. 02- Relacionar con Actividad No. 02



ACTA No. 4/5

Imagen No. 01- Relacionar con Actividad No. 03



Imagen No. 02- Relacionar con Actividad No. 03



ACTA No. 4/5

Imagen No. 01- Relacionar con Actividad No. 04

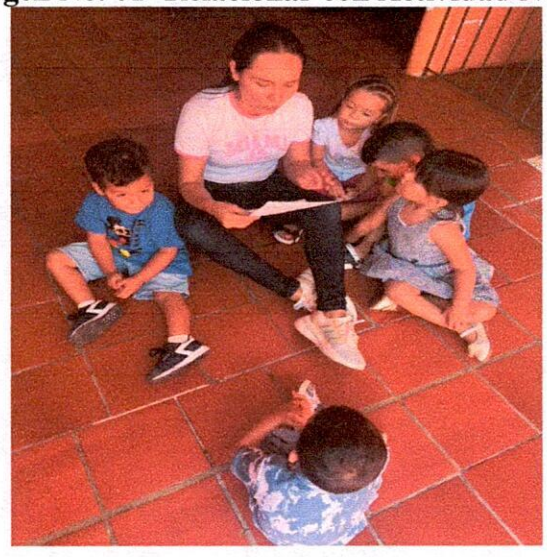


Imagen No. 02- Relacionar con Actividad No. 04



ACTA No. 4/5

Imagen No. 01- Relacionar con Actividad No. 05



Imagen No. 02- Relacionar con Actividad No. 05



ACTA No. 4/5

Imagen No. 01- Relacionar con Actividad No. 06



Imagen No. 02- Relacionar con Actividad No. 06



ALCALDÍA DE DURANIA	REGISTRO DE MATRICULAS	rripg	Código:	CYD-FO-06
			Versión:	0
			Página:	1 DE 1

NOMBRE DE FORMADOR: Sandra Parada CANTIDAD DE ASISTENCIAS 7 alumnos DESERCION Sede educativa la Montuosa

N°	NOMBRE COMPLETO	IDENTIFICACION	SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3					SEMANA 4					FIRMA
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
	Stiven Emiliano Rolon																						Stiven E. Rolon S.
	Jekson Blanco.																						-Jekson sthaiken Blanco G.
	Santiago Albarracin																						-Andy Santiago
	Karol Melo Mora																						Karol Jazmin Melo Mora.
	Mariana Camargo																						-Mariana Lucia
	Danna Gutierrez																						Danna Catalina Gatie.
	Kaila Albarracin																						

ALCALDÍA DE DURANIA	REGISTRO DE MATRICULAS	mipg	Código:	CYD-FO-06
			Versión:	0
			Página:	1 DE 1

NOMBRE DE FORMADOR: Sandra Parada CANTIDAD DE ASISTENCIAS 8 Alumnos DESERCION

N°	NOMBRE COMPLETO	IDENTIFICACION	SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3					SEMANA 4					FIRMA
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
	Juan Pablo Niño																						Juan Pablo Niño
	Zoe Trujillo																						Zoe trujillo
	Kayla Maldonado																						Kayla Maldonado
	Guadalupe Rondón.																						Guadalupe Rondon
	Valentina Vargas																						Valentina Vargas
	Avanza Rodriguez																						Avanza Rodriguez

ALCALDÍA DE DURANIA	REGISTRO DE MATRICULAS		Código:	CYD-FO-06
			Versión:	0
			Página:	1 DE 1

NOMBRE DE FORMADOR: Sandra Parada CANTIDAD DE ASISTENCIAS 5 Alumnos DESERCION Sede educativa la Golondrina.

N°	NOMBRE COMPLETO	IDENTIFICACION	SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3					SEMANA 4					FIRMA
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
	Yeimar Osorio																						Yeimar osorio Carrillo
	Jostin Carrillo.																						Jostin Orver Carrillo Toloza
	Jose Ricardo Ayala																						José Ricardo Ayala Portas
	Yeimer Fabian Carrillo																						Yeimer Fabián carrillo T.
	Dilan Samir Garcia																						Dilan Samir Garcia Ayala

ALCALDÍA DE DURANIA	REGISTRO DE MATRICULAS	mipg	Código:	CYD-FO-06
			Versión:	0
			Página:	1 DE 1

NOMBRE DE FORMADOR: Sandra Parada. CANTIDAD DE ASISTENCIAS 9 Alumnos DESERCION Sede educativa el almendral.

N°	NOMBRE COMPLETO	IDENTIFICACION	SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3					SEMANA 4					FIRMA
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
	Valentina Velasquez																						
	Nicolle Andreina.																						
	Betsi Liliana Vargas																						-Betzi Ziziana
	Jean carlos Florez																						-Jean carlos
	Maryori Florez																						Maryory Gisel Florez F.
	Briana Mondón																						-Bremer
	Dilan Moreno																						Dilan
	Alex. Miguel																						ALEX
	Damian. Manuel.																						Damian

ALCALDÍA DE DURANIA

REGISTRO DE MATRICULAS

Código:	CYD-FO-06
Versión:	0
Página:	1 DE 1

NOMBRE DE FORMADOR: Sandra Parada CANTIDAD DE ASISTENCIAS _____ DESERCION _____ CUAJADORAS

N°	NOMBRE COMPLETO	IDENTIFICACION	SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3					SEMANA 4					FIRMA
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
1	Miuler yeral vega	**1.091.383.781**							X														
2	Mariangel reyes pinzon	**1.094.427.677**							X														
3	Karen dayanna gomez duque	**1.091.997.963**							X														
4	Danna Valeria rincón	**1.094.464.237**							X														

Alcaldía de Durania	RECORD DE VISITAS ESCUELAS DE FORMACION MUNICIPIO DE DURANIA	Código:	ASI –FO-01
		Versión:	00
		Página:	1 de 1

Fecha: 13/05/2026 **ESCUELA :** Sede educativa El Almendral
Usuario: _____

Tipo de asistencia: **DEPORTIVA** ☐ **Literatura** ☒ **ambiental** ☐ **tic** ☐
Objetivo de visita

Manualidad
lectura en voz alta

Recomendaciones: _____

¿Ha implementado las recomendaciones realizadas en la visita anterior?

Si ____ **No** ____

Por qué? _____

Firma docente : _____ **firma de contratita:** _____

Alcaldía de Durania	RECORD DE VISITAS UNIDAD MUNICIPAL DE ASISTENCIA AGROPECUARIA MUNICIPIO DE DURANIA	Código:	ASI –FO-01
		Versión:	00
		Página:	1 de 2

Fecha: 14/05/2026 **ESCUELA :** _____
Usuario: _____

Tipo de asistencia: **DEPORTIVA** ☐ **Literatura** ☒ **ambiental** ☐ **tic** ☐
Objetivo de visita

Targeta creativa
comprensión lectora

Recomendaciones: _____

¿Ha implementado las recomendaciones realizadas en la visita anterior?

Si ____ **No** ____

Por qué? _____

Firma docente : Margarita Santander **firma de contratita:** _____

Alcaldía de Durania	RECORD DE VISITAS ESCUELAS DE FORMACION MUNICIPIO DE DURANIA	Código:	ASI –FO-01
		Versión:	00
		Página:	1 de 1

Fecha: 05/05/2026 **ESCUELA :** Sede educativa la Montuosa.
Usuario: _____

Tipo de asistencia: **DEPORTIVA** [ ] **Literatura** [X] **ambiental** [ ] **tic** [ ]
Objetivo de visita

Dictado
comprensión lectora

Recomendaciones: _____

¿Ha implementado las recomendaciones realizadas en la visita anterior?

Si ____ **No** ____

Por qué? _____

Firma docente : Carmen Patiño J **firma de contratita:** _____

Alcaldía de Durania	RECORD DE VISITAS UNIDAD MUNICIPAL DE ASISTENCIA AGROPECUARIA MUNICIPIO DE DURANIA	Código:	ASI –FO-01
		Versión:	00
		Página:	1 de 2

Fecha: 07/05/2026 **ESCUELA :** Literatura
Usuario: _____

Tipo de asistencia: **DEPORTIVA** [ ] **Literatura** [X] **ambiental** [ ] **tic** [ ]
Objetivo de visita

Texto escritura
Sopa de letras.

Recomendaciones: _____

¿Ha implementado las recomendaciones realizadas en la visita anterior?

Si ____ **No** ____

Por qué? _____

Firma docente : _____ **firma de contratita:** _____

Alcaldía de Durania	RECORD DE VISITAS ESCUELAS DE FORMACION MUNICIPIO DE DURANIA	Código:	ASI –FO-01
		Versión:	00
		Página:	1 de 1

Fecha: 22/05/2026 **ESCUELA :** _____
Usuario: _____

Tipo de asistencia: **DEPORTIVA** [ ] **Literatura** [X] **ambiental** [ ] **tic** [ ]
Objetivo de visita

Manualidad. Tarjeta creativa
lectura en voz alta

Recomendaciones: _____

¿Ha implementado las recomendaciones realizadas en la visita anterior?

Si ____ **No** ____

Por qué? _____

Firma docente : Deisy camargo **firma de contratita:** _____

Alcaldía de Durania	RECORD DE VISITAS UNIDAD MUNICIPAL DE ASISTENCIA AGROPECUARIA MUNICIPIO DE DURANIA	Código:	ASI –FO-01
		Versión:	00
		Página:	1 de 2

Fecha: ___/___/_____ **ESCUELA :** _____
Usuario: _____

Tipo de asistencia: **DEPORTIVA** [ ] **Literatura** [ ] **ambiental** [ ] **tic** [ ]
Objetivo de visita

Recomendaciones: _____

¿Ha implementado las recomendaciones realizadas en la visita anterior?

Si ____ **No** ____

Por qué? _____

Firma docente : _____ **firma de contratita:** _____

ACTA No. 4/5

En DURANIA (NS) a los 03 JUN 2026 en las instalaciones de la alcaldía Municipal se reunieron las siguientes personas: **LEYDY DAYANA JAIMES CONTRERAS** quien ejerce como **SECRETARIA DE GOBIERNO** y quien actúa en calidad de SUPERVISOR del municipio de DURANIA (NS) y **SANDRA VICTORIA PARADA LOPEZ** quien actúa como contratista, con el fin de verificar la ejecución del siguiente contrato:

1. CONTRATO No. Y FECHA	PRESTACION DE SERVICIOS N°121 DE 30 ENERO DEL 2026
2.REGISTRO PRESUPUESTAL	013008-052878
3. CONTRATISTA	**SANDRA VICTORIA PARADA LOPEZ**
4. IDENTIFICACION	1.094.426.115
5. REGIMEN I.V.A.	SIMPLIFICADO
6. OBJETO	**APOYO A LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS DE LA LECTO ESCRITURA EN LA INFANCIA ESCOLAR (5 A 8 AÑOS) MEDIANTE LA ESTRATEGIA DE BIBLIOTECA MOVIL A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE DURANIA (NS).**
7. DURACION INICIAL: CUATRO MESES **DURACION DEL OTROSI** UN MES	(5) MESES
8.VALOR CONTRATO INICIAL: $9.200.000 **VALOR DEL OTROSI** $2.300.000	$11.500.00
9. FORMA DE PAGO	SEGÚN ACTIVIDAD EJECUTADA
10. VALOR A PAGAR	$2.300.000
11. PERIODO DE PAGO	01 DE MAYO AL 30 DE MAYO DEL 2026
12. PAGOS SALUD	SANITAS
No DE PLANILLA	**4651357264**
VALOR	$ 218.900
13. PAGOS PENSION	PORVENIR

ACTA No. 4/5

No DE PLANILLA	**4651357264**
VALOR	$ 280.200
14. PAGOS RIESGOS	POSITIVA
No DE PLANILLA	**4651357264**
VALOR	$ 9.200

VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Se verificó el INFORME DE ACTIVIDADES presentado por el contratista encontrándose que guarda correspondencia con las obligaciones contenidas en el contrato suscrito.

Conforme a lo anterior, el SUPERVISOR del contrato CERTIFICA que **SANDRA VICTORIA PARADA LOPEZ** con C.C. Nº 1.094.426.117 expedida en **DURANIA (NS)**, cumplió a cabalidad con el objeto pactado en el Contrato de Prestación de Servicios aquí descrito en el periodo comprendido de **01 MAYO AL 30 DE MAYO 2026.**

Igualmente, el contratista en mención, realizó los aportes correspondientes al Sistema Integral de Seguridad Social (Salud y Pensión), de conformidad a lo dispuesto en la Ley 100 de 1993, Ley 797 de 2003 y artículo 41 de la Ley 80 de 1993, para lo cual allegó los respectivos recibos de pago del periodo correspondiente, tal como lo exige el parágrafo 1° del artículo 23 de la Ley 1150 de 2007.

BALANCE FINANCIERO DEL CONTRATO

No. PAGO	VALOR
PRIMER PAGO	$ 2.300.000
SEGUNDO PAGO	$ 2.300.000
TERCER PAGO	$ 2.300.000
CUARTO PAGO	$ 2.300.000
OTRO SI	
SALDO POR PAGAR	$ 2.300.000

ACTA No. 4/5

Para efectos de la retención en la fuente establecida en el parágrafo 2 del artículo 383 del Estatuto Tributario, en concordancia con el parágrafo 5 del Art. 206 del E.T., el beneficiario del pago informa:

- Por favor marcar con una (X) la respuesta según corresponda:

¿Es usted declarante del impuesto de renta?

SI ☐ NO ■

¿Subcontrató personal para prestar el servicio?

SI ☐ NO ■

¿Cuántos? _____

Firma: Sandra Parada J.

Nº Cédula: 1.094.426.115 de DURANIA

EL INFORME DE ACTIVIDADES Y LOS DOCUMENTOS RELACIONADOS EN LA PRESENTE ACTA REPOSAN EN EL EXPEDIENTE DEL CONTRATO QUE SE ENCUENTRA EN LA SECRETARIA GENERAL DE LA ENTIDAD.

En constancia de lo anterior, se firma por los que en ella intervienen.

Sandra Parada J.
SANDRA VICTORIA PARADA
Contratista

LEYDY DAYANA JAIMES CONTREARAS
Supervisor

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
COMPROBANTE DE PAGO

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE			
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	1094426115
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			SANDRA VICTORIA PARADA LOPEZ
CIUDAD/MUNICIPIO:	DURANIA	DEPARTAMENTO:	NORTE DE SANTANDER
DIRECCIÓN:	DURANIA	TELÉFONO:	9999999
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Comercio al por mayor de
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA					
NÚMERO PLANILLA:	**4651357264**	TIPO DE PLANILLA:	I-INDEPENDIENTES		
PERIODO COTIZACIÓN	MES:	mayo	PERIODO COTIZACIÓN	MES:	mayo
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO:	2026	SALUD:	AÑO:	2026
DÍAS DE MORA:		0			
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):		2026/05/26	NÚMERO AUTORIZACIÓN:		9996899656

NOVEDADES																
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP

LIQUIDACIÓN GENERAL

			TOTALES	
			COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN				
		ADMINISTRADORA		
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8002248088	230301	230301-PORVENIR	1	$ 280.200
		SUBTOTAL:	1	**$ 280.200**
SALUD				
		ADMINISTRADORA		
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8002514406	EPS005	EPS005-SANITAS S.A	1	$ 218.900
		SUBTOTAL:	1	**$ 218.900**
RIESGOS PROFESIONALES				
		ADMINISTRADORA		
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8600111536	14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A	1	$ 9.200
		SUBTOTAL:	1	**$ 9.200**

VALOR SIN MORA:	**$ 508.300**
VALOR MORA:	**$ 0**
TOTAL PAGADO:	**$ 508.300**

EFECTIVA LTDA.
NIT: 83.131.993-1

ORDEN D SERVICIO

N. OS: 964304280 DV: 798131
Cliente: 110263 PILA RECAUDO
Fecha: 26/05/2026 08:05:48
PAP: 998293
Identificacion: 1094426115
Nombre: SANDRA
Apellido 1: PARADA
Apellido 2: LOPEZ
TIPO DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO: 3211275982
Codigo Planilla: 4651357264
Periodo Pago: 2026/05
Valor Comision: 0
Valor Iva Comision 0
Referencia: 109442.115Valor: $508.300,00

Aplica condicione particulares con el
Cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico
soporte valido para atender cualquier
reclamacion.
Para reclamaciones presente este
recibo: tel (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

Durania (NS), 02 de junio del 2026.

EL MUNICIPIO DE DURANIA (NS)
Nit. 800099237-6

DEBE A:

SANDRA VICTORIA PARADA LOPEZ
C.C. No. 1.094.426.115 (N.S)

La suma de: **DOS MILLONES TRESCIENTOS MIL. ($2.300.000,oo) M/CTE.**

Por concepto de: HONORARIOS POR PRESTACION DE SERVICIO del periodo comprendido **DEL 01 DE mayo AL 30 DE mayo** derivados de la ejecución del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. **121** del **30 DE ENERO DE 2026**, cuyo objeto es**: APOYO A LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS DE LA LECTO ESCRITURA EN LA INFANCIA ESCOLAR (5 A 8 AÑOS) MEDIANTE LA ESTRATEGIA DE BIBLIOTECA MOVIL A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE DURANIA (NS).**

Atentamente,

Sandra Parada L

SANDRA VICTORIA PARADA LOPEZ
C.C. No. 1.094.426.115 (N.S)

ANEXO TÉCNICO

CUENTA DE COBRO No. 04

APOYO A LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS DE LA LECTO ESCRITURA EN LA INFANCIA ESCOLAR (5 A 8 AÑOS) MEDIANTE LA ESTRATEGIA DE BIBLIOTECA MOVIL A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE DURANIA (NS).

VIGENCIA 2026

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de las obligaciones contractuales adquiridas mediante el Contrato de Prestación de Servicios No. 121, suscrito con SANDRA VICTORIA PARADA , me permito presentar el informe detallado de las actividades desarrolladas durante el periodo comprendido entre 01 DE MAYO AL 30 DE MAYO..

El presente documento tiene como finalidad evidenciar la ejecución, avance y cumplimiento de las responsabilidades asignadas, conforme al objeto contractual definido como **APOYO A LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS DE LA LECTO ESCRITURA EN LA INFANCIA ESCOLAR (5 A 8 AÑOS) MEDIANTE LA ESTRATEGIA DE BIBLIOTECA MOVIL A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE DURANIA (NS).**

ALCANCES

El presente informe comprende la descripción detallada de las actividades ejecutadas en cumplimiento del objeto contractual, durante el período comprendido entre 01 DE mayo AL 30 DE mayo

Las acciones desarrolladas se enmarcan dentro de las funciones y obligaciones establecidas en el contrato, incluyendo la planeación, ejecución, seguimiento y reporte de las actividades asignadas, conforme a los lineamientos institucionales y la normatividad vigente.

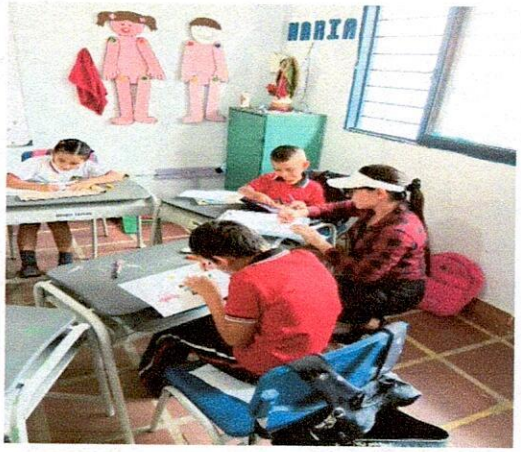
Durante las jornadas pedagógicas desarrolladas en diferentes sedes rurales y CDI, se implementaron estrategias orientadas al fortalecimiento de la comprensión lectora, la lectoescritura, la creatividad y la expresión oral en los estudiantes. A través de actividades lúdicas, dinámicas participativas, juegos pedagógicos, narración de cuentos, uso de letras móviles, guías de lectura y ejercicios de interpretación textual, se promovió el aprendizaje significativo y la participación activa de los niños.

Las actividades permitieron fortalecer habilidades comunicativas, cognitivas y creativas, incentivando el interés por la lectura, la literatura infantil y la escritura. Asimismo, se trabajaron procesos de análisis, identificación de ideas principales, ampliación de vocabulario y narración oral, generando espacios inclusivos y participativos dentro del contexto rural y educativo. Estas estrategias contribuyeron al desarrollo integral de los estudiantes, fomentando la integración, el trabajo en equipo, la confianza y la expresión de ideas de manera dinámica y recreativa.

Meta

Fortalecer los procesos de comprensión lectora, lectoescritura, expresión oral y creatividad en los estudiantes mediante estrategias pedagógicas, lúdicas y participativas que promuevan el aprendizaje significativo y la participación activa dentro de los diferentes espacios educativos. **:**

EVIDENCIA EN GRÁFICAS









LOGROS

- Fortalecimiento de las habilidades de comprensión lectora y lectoescritura en los estudiantes.
- Mayor participación e integración de los niños en las actividades pedagógicas y recreativas.
- Desarrollo de la creatividad, la expresión oral y la confianza al momento de comunicar ideas y narrar historias.
- Mejor reconocimiento de letras, palabras, sílabas e interpretación de textos mediante estrategias didácticas.
- Promoción del trabajo en equipo, la convivencia y el aprendizaje significativo dentro de los espacios educativos.

Sandra Parada L.
SANDRA VICTORIA PARADA LOPEZ
c.c. 1.094.426.115 N.S