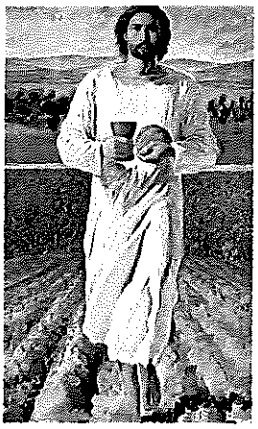
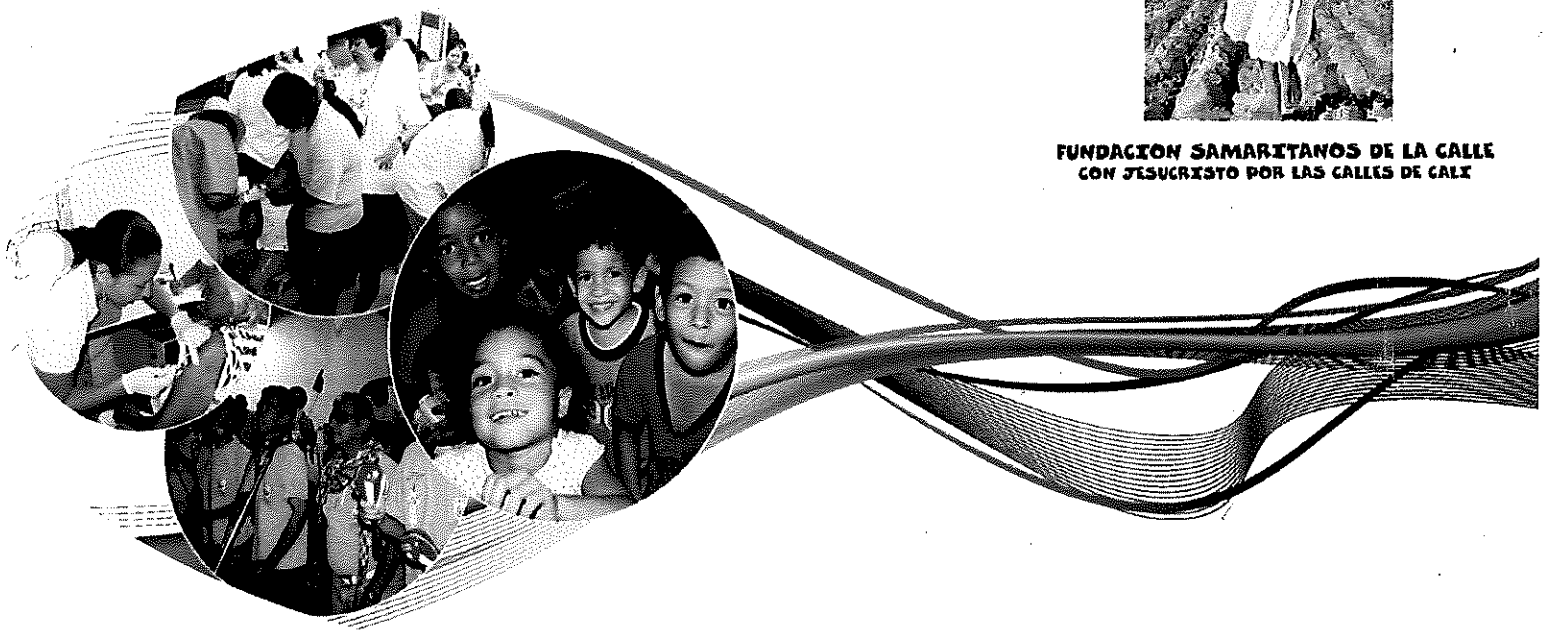
12834



FUNDACION SAMARITANOS DE LA CALLE
CON JESUCRISTO POR LAS CALLES DE CALI



SISTEMA DE ATENCION INTEGRAL AL HABITANTE DE LA CALLE
4146.010.27.1.001.2026

CUARTO INFORME TECNICO
Marzo 6 a abril 12 de 2026

Aunar esfuerzos técnicos, humanos, administrativos y financieros para el desarrollo de procesos de atención integral que contribuyan a la garantía de derechos e inclusión social de la población en situación de calle del Distrito de Santiago de Cali, en el marco del proyecto de inversión denominado "Fortalecimiento del sistema para la prevención y abordaje integral del fenómeno social de habitabilidad en calle en Santiago de Cali"

12835

CONTENIDO

OBJETIVO ESPECÍFICO 1. REALIZAR JORNADAS DE ATENCIÓN INTEGRAL EN LOS TERRITORIOS DE PERMANENCIA Y TRÁNSITO DE LA POBLACIÓN HABITANTE DE LA CALLE 10
I. EQUIPO PSICOSOCIAL DE ATENCIÓN EN CALLE 10
1.1 Acciones de Intervención en Calle en Zona 1 10
1.1.1 Acciones de Intervención Territorial 10
1.1.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos 16
1.1.3 Componente de Inclusión Social 31
1.2 Acciones de Intervención en Calle en Zona 2 40
1.2.1 Acciones de Intervención Territorial 40
1.2.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos 46
1.2.3 Componente de Inclusión Social 58
1.3 Acciones de Intervención en Calle en Zona 3 67
1.3.1 Acciones de Intervención Territorial 67
1.3.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos 72
1.3.3 Componente de Inclusión Social 84
II. ALIMENTOS PARA JORNADAS DE SERVICIOS INTEGRALES EN TERRITORIO 88
III. SUMINISTRO LOGÍSTICO PARA JORNADAS DE SERVICIOS INTEGRALES EN TERRITORIO 89
IV. UNIDAD MOVIL DE ATENCION EN CALLE 90
4.1 Jornadas de Servicios 90
4.1.1 Entrevistas de Caracterización 91
4.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos 91
4.3 Componente de Inclusión Social 108
OBJETIVO ESPECÍFICO 2. BRINDAR ATENCIÓN INTEGRAL A LA POBLACIÓN HABITANTE DE LA CALLE MEDIANTE LA MODALIDAD DE HOGARES DE PASO 116
V. HOGAR DE PASO SEMBRANDO ESPERANZA 116
5.1 Ingresos Diarios 116
5.1.1 Entrevistas de Caracterización 118
5.1.2 Seguimiento de Casos 118
5.2 Componente Restablecimiento y Goce de Derechos 119
5.2.1 Garantía de Necesidades Básicas 119
5.2.2 Articulación para Acceso a Derechos Fundamentales 121
5.2.3 Acceso a educación y formación 124
5.3 Intervenciones Grupales Transversales 125
5.3.1 Actividades grupo de inclusión participativa jornada de la mañana 125
5.3.2 Actividades transversales propias del Hogar de Paso (Equipo de salud, talleristas, educadores terapéuticos) 129

12836

5.3.3 Actividades transversales de fortalecimiento de redes de apoyo (NA, Biblioteca, Secretaria de Salud) 133
5.8. Procesos del Momento de Acogida 134
5.9. Procesos del Momento de Impulso 145
5.9. Procesos del Momento de Inclusión 156
VI. DORMITORIO SOCIAL 168
Registros de Ingresos Diarios 168
DORMITORIO SOCIAL SAN BOSCO 170
6.1 Componente Atención Básica Integral 170
6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas 170
6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 175
6.2.1 Articulaciones Institucionales 175
6.2.2 Atenciones en Salud 175
6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales 177
6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 181
6.3.1 Derechos y Deberes 181
6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales 183
6.4 Componente Ciudadanía Activa 186
DORMITORIO SOCIAL EL PILOTO 189
6.1 Componente Atención Básica Integral 189
6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas 189
6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 193
6.2.1 Articulaciones Institucionales 193
6.2.2 Atenciones en Salud 193
6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales 194
6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 197
6.3.1 Derechos y Deberes 198
6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales 199
6.4 Componente Ciudadanía Activa 200
DORMITORIO SOCIAL SANTA ELENA 203
6.1 Componente Atención Básica Integral 203
6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas 204
6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 209
6.2.1 Articulaciones Institucionales 210
6.2.2 Atenciones en Salud 211
6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales 212
6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 215

12837

6.3.1 Derechos y Deberes 215
6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales 217
6.4 Componente Ciudadanía Activa 219
VII. CENTRO DE ATENCIÓN BÁSICA SUCRE 221
7.1. Registro de Ingresos 221
7.2. Componente Atención Básica Inmediata 222
7.3. Componente Desarrollo de Habilidades y Sensibilización. 224
7.4. Componente Orientación y Conexión con Redes de Apoyo 226
7.5. Componente Trabajo Colaborativo con la Comunidad 229
VIII. HOGAR DE ACOGIDA DÍA 231
Registros de Ingresos Diarios 231
ACOGIDA DIA SANTA ELENA 233
8.1 Componente Atención Básica Integral 233
8.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas 233
8.1.2 Intervenciones Grupales 236
8.1.3 Intervenciones Individuales 238
8.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 238
8.2.1 Desarrollo Humano 239
8.2.2 Intervenciones Grupales e Individuales 241
8.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 246
8.3.1 Derechos y Deberes 247
8.4 Componente Ciudadanía Activa 250
ACOGIDA DIA EL PILOTO 252
8.1 Componente Atención Básica Integral 252
8.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas 253
8.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 256
8.2.1 Desarrollo Humano 256
8.2.2 Atenciones en Salud 257
8.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales 258
8.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 261
8.3.1 Derechos y Deberes 261
8.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales 263
8.4 Componente Ciudadanía Activa 265
IX. ALOJAMIENTO RED COBIJO 268
9.1 Registro de Ingresos Diario 268
9.2 Caracterizaciones y Valoraciones 269
9.3 Componente: Atención Social Básica 270

9.4 Componente Re significación del Proyecto de Vida 282
9.5 Componente Participación Social y Comunitaria 286
X. SERVICIO DIFERENCIAL PARA HABITANTES DE CALLE CON ANIMALES DE COMPAÑÍA 289
10.1 Centro de Acogida Interespecie 289
10.2 Espacio Adecuado para Cuidado y Guardería – Centro de Atención 300
10.3 Actividades de Cuidado y Valoración Básica de Animales de Compañía en Territorio 300
1.3.1 Componente Atención básica y cuidado responsable mutuo 301
10.4 Acciones por el Bienestar Animal 310
1.4.1 Tejido Comunitario para la inclusión y participación comunitaria 310
10.5 Jornadas de Sensibilización y Orientación 311
OBJETIVO ESPECÍFICO 3. BRINDAR SERVICIOS INTEGRALES MEDIANTE LA MODALIDAD DE CENTROS DE ATENCION A POBLACION AFRODESCENDIENTE 314
XI. DORMITORIO SOCIAL - AFRODESCENDIENTE 314
Dormitorio Social San Bosco 315
11.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 315
11.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida- 315
11.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la Autonomía 316
11.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 316
Dormitorio Social El Piloto 317
11.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 317
11.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 317
11.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la autonomía 318
11.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 318
Dormitorio Social Santa Elena 318
11.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 318
11.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 319
11.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la Autonomía 319
11.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 319
XII. ATENCION BASICA - AFRODESCENDIENTES 320
12.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Inmediata 321
12.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades y Sensibilización 321
12.3 Descripción acciones del Componente Orientación y Conexión con Redes de Apoyo 321
12.4 Descripción acciones del Componente Trabajo Colaborativo con la Comunidad 321
XIII. ACOGIDA DÍA POBLACION AFRODESCENDIENTES 322
Hogar de Acogida Santa Elena 323
13.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 323
13.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 323
13.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la autonomía 323

13.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 324
Hogar de Acogida El Piloto 324
13.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 324
13.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 325
13.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la autonomía 325
13.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 325
XIV. RED COBIJO POBLACION AFRODESCENDIENTE 326
XV. UNIDAD MÓVIL - POBLACION AFRODESCENDIENTE 327
XVI. FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE ENFOQUE DIFERENCIAL Y ÉTNICO 330
OBJETIVO ESPECÍFICO 4. REALIZAR DIAGNÓSTICO PSICOSOCIAL DE LA POBLACIÓN BENEFICIADA Y UN ANÁLISIS TERRITORIAL DE FENÓMENO SOCIAL. 331
XVII. ENTREVISTAS DE CARACTERIZACIÓN PSICOSOCIAL 331
17.1 Caracterizaciones realizadas en Calle 331
17.2 Caracterizaciones en Hogares 331
XVIII. GEORREFERENCIACIÓN Y LECTURA TERRITORIAL 331
18.1 Componente de Lectura Territorial Zona 1 331
18.2 Componente de Lectura Territorial Zona 2 342
18.3 Componente de Lectura Territorial Zona 3 359
18.4 Componente de Lectura Territorial Unidad Móvil 376
XIX. GESTION DEL CONOCIMIENTO 382
XX. CENTRO DE FORMACIÓN AURORA - SOSTENIBILIDAD 385
20.1 Seguimiento de las personas que han superado la situación de vida en calle 386
20.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Autonomía y Ciudadanía 390
20.2.1 Fortalecimiento de habilidades personales y sociales 390
20.2.2 Fomento de la Participación Ciudadana y Comunitaria 394
20.3 Componente Acompañamiento Psicosocial Continuo y Personalizado 395
20.3.1 Intervenciones Grupales 395
20.4 Fortalecimiento emocional y Construcción de Redes de Apoyo 397
20.5 Componente Sostenimiento del Proceso Posinstitucional 400
20.5.1 Intervenciones Grupales 400
20.5.2 Seguimiento Acompañamiento Comunitario 401
20.6 Componente Inclusión Educativa, Productiva y Laboral – CENTRO DE FORMACIÓN 405
20.6.1 Intervenciones Grupales 405
20.6.2 Atenciones individuales 412
20.6.3 Orientación y Acompañamiento para la Inclusión Laboral y Emprendimientos 412
XXI. IMPLEMENTACION MODELO TRANSECTORIAL 416
XXII. BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA EN LOS PROCESOS DE DIVULGACIÓN DEL SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE: 421
XVII. ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS PERSONAS EN SITUACION DE CALLE CON AFECTACIONES EN SALUD 425

19.1 Acompañamiento a personas con afectaciones en salud: 425
19.1 Pago de trámites para accedo a la identificación:..... 430
XVIII. ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYEN A LA DIGNIFICACION 432
19.2 Análisis descriptivo desde el área de acompañamiento en inclusión social: 432
19.1 Acciones de Asistencia Socio jurídicas: 442
OBJETIVO ESPECÍFICO 5. SUMINISTRAR LOGÍSTICA PARA LAS ACTIVIDADES CON LOS ACTORES SOCIALES, COMUNITARIOS E INSTITUCIONALES DE LAS REDES DE APOYO 443
XIX. SUMINISTRAR LOGÍSTICA PARA LAS ACTIVIDADES CON LOS ACTORES SOCIALES, COMUNITARIOS E INSTITUCIONALES DE LAS REDES DE APOYO. 443
19.3 Suministro Logístico para Equipo de Redes de Apoyo de SBS:..... 443
19.4 Suministro Logístico para Equipo de Prevención:..... 445
19.5 Suministro de Transporte: 445
OBJETIVO ESPECÍFICO 6. ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE. 456
XX. BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A LAS PERSONAS EN RIESGO DE HABITAR LA CALLE. 456
XXI. BRINDAR SERVICIOS DE ASISTENCIA SOCIAL A PERSONAS Y FAMILIAS EN RIESGO DE HABITAR LA CALLE 458
19.6 Alojamiento Red Cobijo..... 458
19.7 Procesos de Inclusión Social 460
XXII. IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE. 460
XXIII. SUMINISTRAR LOGÍSTICA PARA LAS ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN CON LOS ACTORES SOCIALES, COMUNITARIOS E INSTITUCIONALES. 460

NTRODUCCIÓN

Al hablar del fenómeno de la habitabilidad en la calle, no puede desconocerse que es un fenómeno histórico milenario, permeado por las lógicas sociales de gobernanza, religión, cultura y economía. Fenómeno poblado por representaciones muy diversas respecto a la población que es su manifestación, y de las cuales aún hoy persisten varias de las ideas que dificultan su abordaje, comprensión e inclusión.

El fenómeno llega a América por el expansionismo europeo y su afán colonizador que requería de los marginales para mandarlos, a riesgo de sus vidas, al frente de Avanzada de su conquista. Luego durante la colonización el fenómeno es evidente con las dádivas de los caritativos cristianos, que buscaban, por medio de una limosna, la salvación eterna pues eran recibidas por los vagabundos, como se les decía.

Hacia el final del siglo XVIII las dinámicas de modernización de la sociedad colombiana des sacralizan la pobreza y comienzan a dotarla de un nuevo significado en el que la mendicidad es percibida como contraria al desarrollo y como un problema de orden público, con la consecuente intervención de la policía y la implementación de normas y formas de enjuiciamiento; para generar mayor control social de la población habitante de la calle.

Evidentemente, habitar en la calle no es una situación fácil, sin embargo, lo que en principio no parece tan evidente, es que esta situación - además de ser multifactorial - puede ser resultado también de una decisión, deliberada o no, pero llevada a cabo mediante un proceso interno (ver Aroca et al., 2013).

Vivir o habitar en la calle representa, la co existencia de dos mundos y la consecuente corresponsabilidad del fenómeno: en un mundo habitan los que gozan de cierta estabilidad económica o aun sin ella tienen un lugar donde vivir, una relación más mediata con los demás seres en sociedad (sin perjuicio de lo compleja que esta pueda ser) y un cierto grado de inclusión social; quienes pueden tener mucha o poca fidelidad al Estado y a sus instituciones. Y, por otro lado, como si fuera un mundo paralelo, pero casi que invisible, el mundo de los habitantes de la calle, sin estabilidad económica e incluso sin saber lo que ello significa, sin Hogar, sin conexión al menos significativa con la sociedad y, paradójicamente, con todo o con ningún ápice de esperanza en el Estado y en los demás ciudadanos que habitan en la "normalidad".

La habitabilidad en la calle hace parte de las diversas situaciones de miseria de la sociedad colombiana. Pero si se pretende acabar con las situaciones de desigualdad y pobreza del país, más efectivo que corregirlas, resultaría prevenirlas.

La pasividad de los ciudadanos con respecto a fenómenos como éste, cuyo trasfondo histórico, político y social tiene origen en la incomprensión y no interiorización de la realidad, y en la poca implementación de políticas públicas que rompan con las brechas sociales que mantienen la desigualdad, coadyuva al mantenimiento de las situaciones de marginalidad (Ospina, 2013).

De acuerdo con lo anterior, a lo mejor lo desechable de Colombia no son los habitantes de la calle, sino las falsas y/o prestadas ideas y valores que sin aplicabilidad en la realidad nos han permitido perpetuar esta clase de situaciones por años, de solaparlas bajo el ropaje de la delincuencia, la demencia, la invisibilidad, lo que no es más que irresponsabilidad social (Ospina, 2013). Desplazamiento, violencias sociales, habitabilidad en la calle, informalidad laboral, entre otras, son situaciones que comprometen la estabilidad de cualquier sociedad y son muestra de la incapacidad del Estado para brindar aquello que la sociedad necesita para permanecer en armonía. Situaciones que finalmente le pasan factura a la historia del país y "por ello ahora paga las consecuencias de su inaudita falta de carácter" (Ospina, 1996, p.184).

El habitante de la calle es aquella persona que hace de la calle su espacio permanente de vida. En esa vida en la calle pierde sus hábitos saludables de vida y se expone a riesgos de diferente tipo que pueden causar un impacto en su vida y a nivel de salud pública en su entorno. Es conocida la trashumancia del habitante de la calle y el riesgo de salud que las dinámicas callejeras conllevan para esta población; además del impacto que sus prácticas ocasionan en los sectores donde se ubican o por donde transitan.

De acuerdo con lo anterior es de vital importancia considerar que frente al mejoramiento de las condiciones de vida, la dignificación de la vida en calle y la inclusión social de los habitantes de calle, los hábitos de vida saludable como una

alimentación adecuada, el aseo e higiene personal, un espacio de alojamiento, la orientación psicosocial, la formación para el trabajo, entre otros servicios y condiciones básicas, juegan un papel importante los servicios de asistencia social que se están ofreciendo en el marco del Sistema de Atención Integral para el Habitante de la Calle.

En este informe se da cuenta de lo realizado entre marzo 6 y abril 12 de 2026, en cuanto a las acciones de intervención en el marco de la ejecución del Convenio entre la Secretaria de Bienestar Social y la Fundación Samaritanos de la Calle para la implementación del Sistema de Atención Integral, como forma de intervención del fenómeno de la habitabilidad en la calle en Santiago de Cali.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1. REALIZAR JORNADAS DE ATENCIÓN INTEGRAL EN LOS TERRITORIOS DE PERMANENCIA Y TRÁNSITO DE LA POBLACIÓN HABITANTE DE LA CALLE

Se debe beneficiar a habitantes de y en calle, a través de la Estrategia de Calle, mediante una metodología participativa, dinámica y vivencial, con énfasis en el aprender a hacer, aprender a ser y aprender a aprender; promoviendo el desarrollo de capacidades que contribuyan al fortalecimiento del capital humano, social, político, cultural, ambiental y solidario de las personas en situación de calle que acceden a los servicios.

I. EQUIPO PSICOSOCIAL DE ATENCIÓN EN CALLE

Facilitar a las personas en situación de calle, el acceso a la oferta de servicios sociales en sus lugares de tránsito y permanencia, en los diferentes territorios de la ciudad

Tabla. Consolidado acciones en calle. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Zona de Intervención	Personas Atendidas				Total	RC				Total
	1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to	
Zona 1A	NA	1231	1445	3111	6534	NA	18	30	35	83
Zona 1B	NA	1215	1566	3110	6674	NA	16	33	38	87
Zona 2A	NA	759	980	1944	4171	NA	19	25	32	76
Zona 2B	NA	691	905	1945	4016	NA	17	27	36	80
Zona 3A	NA	1069	1370	2722	5855	NA	15	22	28	65
Zona 3B	NA	1063	1379	2542	5660	NA	13	26	32	67
Total	NA	6028	7645	15374	32910	NA	98	163	201	458

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La estrategia de calle ofreció atención en diversos servicios a la población habitante de y en la calle. En las tres zonas de la estrategia, se brindaron servicios esenciales para la dignificación de estas personas, promoviendo la restitución de sus derechos fundamentales a lo largo de distintas jornadas del día. Se cubrieron aspectos cruciales como atención, orientación, mitigación, resocialización, asistencia alimentaria, sensibilización e inclusión, con el objetivo de transformar el fenómeno social y mejorar sus condiciones de vida y bienestar general.

Se tuvo en cuenta que las dinámicas en calle varían de acuerdo con lo implementado, se inició con una observación participativa y reconocimiento de los diferentes territorios. Esto permitió identificar las diversas dinámicas de los habitantes de la calle y, en consecuencia, preparar metodologías, técnicas adecuadas para cada lugar y los talleres para la población habitante de y en calle. Se articularon talleres destinados a generar conciencia y evaluar signos de necesidad, ofreciendo acompañamientos ajustados a las circunstancias específicas de cada jornada. Además, los equipos de cada zona llevaron a cabo verificaciones reportadas, seguimientos y ofrecieron acompañamientos continuos a los habitantes de y en calle.

1.1 Acciones de Intervención en Calle en Zona 1

1.1.1 Acciones de Intervención Territorial

Tabla. Acciones de Intervención en Calle Zona 1. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

N°	Comuna	Barrio	Sector	Fecha	Equipo	Modalidad de Intervención			N° Personas atendidas	N° Personas Caracterizadas	N° Alimentos entregados
						Recorrido	Carpa	Verificación			
1	9	Guayaquil, Cien palos		06/03/2026	1A	1	0	0	40	0	30
2	3	San Bosco	Piolines/ Calle 12 # 13-60	06/03/2026	1A	0	1	0	120	0	80
3	9	Sucre	Calle Amor	07/03/2026	1A	1	0	1	100	0	40

4	3	San Antonio	Pila de crespo Calle/5-carrera 10	09/03/2026	1A	0	1	0	30	1	20
5	3	Calvario	Búnker	09/03/2026	1A	1	0	0	49	0	40
6	3	San Nicolás	Parque San Nicolás	10/03/2026	1A	1	0	1	59	0	30
7	9	Obrero	Parque Obrero/ Carrera 11b# 24-44	11/03/2026	1A	0	1	0	80	1	50
8	3	San Bosco		11/03/2026	1A	1	0	0	48	0	30
9	9	Sucre	Básica/Carrera 13# 18-58	12/03/2026	1A	0	1	1	120	0	80
10	9	Alameda		12/03/2026	1A	1	0	0	44	0	30
11	3	San Bosco	Piolines/ Calle 12# 13-60	13/03/2026	1A	0	1	0	108	0	80
12	3	San Antonio, Loma de la cruz, Libertadores		13/03/2026	1A	1	0	0	48	0	20
13	22-17	Ciudad Jardín, Ingenio		15/03/2026	1A	1	0	1	40	1	20
14	3	Centro Histórico		16/03/2026	1A	1	0	0	40	0	20
15	3	San Bosco	Piolines/ Calle 12# 13-60	16/03/2026	1A	0	1	0	52	22	25
16	3	El Piloto		17/03/2026	1A	1	0	1	40	0	30
17	9	Guayaquil	Colegio el Camacho	17/03/2026	1A	1	0	0	51	1	40
18	16	República de Israel, Antonio Nariño, Ciudad 2000		18/03/2026	1A	1	0	1	47	1	30
19	16	Mariano Ramos		18/03/2026	1A	1	0	0	60	0	30
20	17	Valle del lili, Ingenio, Primero de mayo		19/03/2026	1A	1	0	1	26	0	20
21	16	Mariano Ramos	Escombrera/ Carrera 50-Calle 42	19/03/2026	1A	0	1	0	48	0	40
22	3	Peñón, San Antonio, Libertadores		20/03/2026	1A	1	0	1	40	0	20
23	9	Sucre	Calle Amor	21/03/2026	1A	1	0	1	100	0	40
24	3	Centro Histórico		23/03/2026	1A	1	0	0	58	1	30
25	3	San Bosco		24/03/2026	1A	1	0	0	33	0	20
26	9	Alameda		24/03/2026	1A	1	0	1	41	0	30
27	9	Sucre	Básica/Carrera 13# 18-58	26/03/2026	1A	0	1	1	93	0	60
28	3	San Bosco		26/03/2026	1A	1	0	0	50	0	30

29	3	San Antonio	Pila de crespo	27/03/2026	1A	1	0	0	51	1	30
30	3	San Antonio, Libertadores, Loma de cruz		29/03/2026	1A	1	0	1	45	0	20
31	3	Centro Histórico		30/03/2026	1A	1	0	1	30	0	20
32	3	San Bosco	Piolines/Calle 12# 13-60	30/03/2026	1A	0	1	0	92	0	60
33	3	Centro Histórico		31/03/2026	1A	1	0	0	50	0	20
34	3	San Bosco		31/03/2026	1A	1	0	0	70	0	40
35	3	Centro Histórico		01/04/2026	1A	1	0	1	43	0	20
36	9	Guayaquil		01/04/2026	1A	0	1	0	50	0	30
37	3	Centro Histórico		02/04/2026	1A	1	0	1	60	0	40
38	3	Centro Histórico		03/04/2026	1A	1	0	0	60	0	40
39	9	Junín, Sector la Luna, Aranjuez		06/04/2026	1A	1	0	0	42	0	34
40	3	El Hoyo		06/04/2026	1A	1	0	0	70	0	60
41	3	San Bosco	Piolines/Calle 12# 13-60	07/04/2026	1A	0	1	1	80	0	70
42	3	San Pascual		07/04/2026	1A	1	0	0	43	0	35
43	9	Obrero	Parque Obrero/ Carrera 11b# 24-44	08/04/2026	1A	0	1	0	100	0	80
44	17	Ingenio, Valle del Lili		08/04/2026	1A	1	0	0	40	0	29
45	9	Sucre	Básica/Carrera 13# 18-58	09/04/2026	1A	0	1	0	130	0	100
46	16	Mariano Ramos	Escombrera	09/04/2026	1A	1	0	0	80	0	70
47	3	San Bosco	Piolines/Calle 12# 13-60	10/04/2026	1A	0	1	1	120	0	100
48	3	San Nicolás	Parque San Nicolás	10/04/2026	1A	1	0	0	70	0	60
49	9	Sucre	Calle Amor	11/04/2026	1A	1	0	0	120	20	100
						35	14	17	3111	49	2073
1	9	Sucre	Amoblados Cl. 14 & Cr. 18	06/03/2026	1B	0	1	1	100	0	70
2	16	Mariano Ramos	Caño 38, Escombrera	06/03/2026	1B	1	0	0	40	0	30
3	3	Calvario	Bunker Cl. 13 & Cra. 12	08/03/2026	1B	0	1	0	100	0	70
4	3	San pascual	Renovación urbana	09/03/2026	1B	1	0	0	50	1	30
5	3	San Bosco	Piolines, Cra. 14 & Cl. 12	09/03/2026	1B	0	1	0	100	0	70
6	9	Obrero	Corredor de la 25	10/03/26	1B	1	0	0	60	8	50

12846.

7	9	Guayaquil		10/03/2026	1B	1	0	0	50	0	30
8	9	Sucre	Calle del H	11/03/2026	1B	1	0	0	80	0	60
9	3	San pascual		11/03/26	1B	1	0	0	50	21	40
10	3	San Bosco	Parque san Bosco	12/03/2026	1B	1	0	0	60	0	30
11	9	Obrero	Corredor de la 25	12/03/2026	1B	1	0	1	40	0	30
12	16	Mariano ramos	Escombrera	13/02/2026	1B	1	0	0	50	0	40
13	3	San Antonio	Pila de crespo Cl. 5 & Cra. 10	13/02/2026	1B	0	1	0	40	1	30
14	22	Pance		14/03/2026	1B	1	0	0	20	0	10
15	9	Obrero	Corredor de la 25	16/03/2026	1B	1	0	0	60	0	40
16	3	San Nicolás	Parque san Nicolás Cl. 20 & Cra. 5	16/03/2026	1B	0	1	0	100	0	70
17	9	Sucre	Amoblados Cra. 14 & Cl. 18	17/03/2026	1B	0	1	1	80	0	60
18	3	San pedro, San Antonio	Plaza Caycedo	17/03/2026	1B	1	0	0	50	0	40
19	9	Obrero	Corredor de la Cr. 10	18/03/2026	1B	1	0	2	80	0	60
20	9	Bretaña	El muro	18/03/2026	1B	1	0	0	60	14	50
21	16	Mariano ramos	Escombrera	19/03/2026	1B	1	0	0	50	0	35
22	3	San pascual	San pascual Cra. 12a & Cl. 13a	19/03/2026	1B	0	1	0	71	1	46
23	3	San Antonio, Peñón, San cayetano		20/03/2026	1B	1	0	0	50	0	40
24	3	Santa librada	Parque Jovita	20/03/2026	1B	1	0	0	50	0	30
25	9	Guayaquil	Colegio Camacho	22/03/2026	1B	1	0	0	50	0	30
26	9	Alameda		24/03/2026	1B	1	0	0	50	0	30
27	3	San Nicolás		24/03/2026	1B	1	0	1	90	0	80
28	17	Caney, Valle del Lili, Cañaverales		25/03/2026	1B	1	0	0	45	0	15
29	3	San pedro		26/03/2026	1B	1	0	1	70	0	50
30	16	Mariano ramos	Escombrera, Cra. 50 & Cl. 48	26/03/2026	1B	0	1	0	50	0	30
31	9	Sucre	Calle amor Cl. 19 # 8-92	27/03/2026	1B	0	1	1	70	0	50
32	9	Obrero	Corredor de la 25	27/03/2026	1B	1	0	2	65	0	30
33	3	San Bosco	Piolines Cra. 14 & Cl. 12	28/03/2026	1B	0	1	0	70	0	40

34	3	Peñón, San pedro, San cayetano	Centro histórico	30/03/2026	1B	1	0	0	25	0	10
35	9	Guayaquil		30/03/2026	1B	1	0	0	50	0	40
36	3	San Antonio, Peñón, San cayetano		31/03/2026	1B	1	0	0	25	0	10
37	9	Alameda	Triangulo Alameda Cr. 24 & cl.7A	31/03/2026	1B	0	1	0	50	0	40
38	3	San Antonio		01/04/2026	1B	1	0	0	25	0	10
39	9	Obrero		01/04/2026	1B	1	0	1	70	0	50
40	3	San cayetano	Centro Historico	04/04/2026	1B	1	0	0	25	0	10
41	3	San Antonio	Centro Historico	05/04/2026	1B	1	0	0	25	0	10
42	9	Sucre	Platería Ramírez	06/04/2026	1B	1	0	0	70	0	40
43	9	Sucre	Calle del H Cl. 18 & Cr.13	06/04/2026	1B	0	1	0	90	0	50
44	3	San Bosco	Cra12#10-60	07/04/2026	1B	1	0	0	60	0	40
45	9	Obrero		07/04/2026	1B	1	0	0	70	0	50
46	9	Bretaña	El muro	08/04/2026	1B	1	0	0	48	0	38
47	16	Antonio Nariño, Mariano ramos		08/04/2026	1B	1	0	0	50	0	20
48	3	San Nicolás	Corredor cll 17	09/04/2026	1B	1	0	0	76	0	30
49	3	San Bosco	Piolines Cra. 14 & Cl. 12	09/04/2026	1B	0	1	0	90	0	70
50	9	Sucre	Amoblados Cra. 14 & Cl. 18	10/04/2026	1B	0	1	0	80	0	60
51	9	Sucre	Calle amor	10/04/2026	1B	1	0	0	70	0	40
53	9	Alameda	Plaza de mercado	11/04/2026	1B	1	0	0	60	0	40
						38	14	11	3110	46	2074
			Total			73	28	28	6221	95	4147

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Reconociendo que la atención integral a las personas en situación de calle constituye un eje fundamental tanto para la garantía de sus derechos como para la construcción de entornos de convivencia y bienestar colectivo, el equipo de la Estrategia Territorial Zona 1 implementó un proceso de intervención continuo entre el 06 de marzo y el 14 de abril de 2026. Esta intervención se desarrolló mediante una presencia activa en territorio, a través de recorridos sistemáticos y la instalación de carpas de atención en puntos previamente priorizados, con el propósito de fortalecer el acompañamiento social, la orientación institucional y la generación de procesos progresivos de inclusión social.

Durante este periodo, se logró la atención de 6.221 personas, a quienes se les brindaron espacios de escucha activa, orientación individualizada y gestión frente a necesidades inmediatas. Más allá de la respuesta asistencial, estos encuentros se constituyeron en escenarios de reconocimiento y dignificación, permitiendo la construcción de vínculos de confianza fundamentales para el sostenimiento de procesos de acompañamiento. En este sentido, la intervención se enmarcó en un

enfoque humano, centrado en la empatía, el respeto por la trayectoria de vida en calle y el reconocimiento de las personas como sujetos de derechos.

De manera complementaria, se entregaron 4.147 porciones de alimentos, acción que trasciende la satisfacción de una necesidad básica y se posiciona como una estrategia de reducción de riesgos y daños. La entrega de alimentos permitió mitigar condiciones de vulnerabilidad asociadas a la inseguridad alimentaria, disminuir la exposición a riesgos en salud y generar un primer acercamiento con la población. Asimismo, funcionó como un mecanismo pedagógico de vinculación, facilitando el diálogo, el acceso a información clave y la participación en las distintas actividades desarrolladas por el equipo en territorio.

En el marco de la implementación de la estrategia, que impacta las comunas 3, 9, 16, 17 y 22, se realizaron 73 recorridos territoriales, con énfasis en sectores de alta concentración como Sucre. Estas acciones permitieron no solo la atención directa, sino también la identificación de dinámicas emergentes, cambios en los patrones de ocupación del espacio público y situaciones de riesgo que requieren abordaje diferencial o articulación interinstitucional. Desde una perspectiva de reducción de riesgos y daños, los recorridos facilitaron intervenciones oportunas orientadas a la prevención de afectaciones en salud, la disminución de violencias y la promoción de prácticas de autocuidado en contextos de alta vulnerabilidad. Asimismo, se instalaron 28 carpas en puntos estratégicos, concebidas como espacios de atención integral y encuentro comunitario. Estos escenarios permitieron concentrar la intervención en zonas de alta presencia, optimizando la cobertura y el impacto de la estrategia. En las carpas se desarrollaron acciones de orientación social, acompañamiento psicosocial, promoción del autocuidado, educación en salud, prevención de riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas y activación de rutas institucionales. Desde el componente pedagógico, estos espacios se consolidaron como escenarios de aprendizaje significativo, donde, a través del diálogo horizontal, se promovieron reflexiones en torno al cuidado de sí, la convivencia y el ejercicio de derechos.

De forma paralela, se realizó la caracterización de 95 personas habitantes de calle, recopilando información sobre sus trayectorias de vida, condiciones de salud física y mental, redes de apoyo, intereses ocupacionales y necesidades prioritarias. Este ejercicio constituye un insumo técnico fundamental para la construcción de intervenciones diferenciadas, permitiendo diseñar rutas de atención más pertinentes, contextualizadas y orientadas al restablecimiento de derechos, así como a procesos de inclusión social sostenibles.

Finalmente, en sectores priorizados como *Piolines, Corredor de la 25, San Pascual, Sucre y Obrero*, se fortalecieron procesos de acompañamiento social, acceso a servicios y promoción de la resocialización. En cada uno de estos espacios se adoptó un enfoque diferencial, reconociendo las particularidades del contexto y las múltiples vulnerabilidades que atraviesan las personas en situación de calle, especialmente en relación con género, salud mental, consumo de sustancias y trayectorias de exclusión. En conjunto, la intervención no sólo respondió a necesidades inmediatas, sino que apostó por un proceso pedagógico y humano orientado a la transformación de prácticas, el fortalecimiento del autocuidado, la reducción de riesgos y daños y la construcción de relaciones basadas en la corresponsabilidad y el respeto mutuo. Más allá de las cifras, se consolidó una presencia territorial sensible, constante y estratégica, capaz de incidir en la mejora de las condiciones de vida y en la apertura de oportunidades reales para la inclusión social de esta población.



1.1.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos

a) Alimentación

En el marco del componente de provisión de servicios inmediatos, la entrega de alimentación se configura como una acción prioritaria dentro de la atención a personas en situación de calle, al responder de manera directa a la satisfacción de una necesidad básica indispensable para la vida. Este servicio no solo atiende una condición de urgencia asociada a la inseguridad alimentaria, sino que se sustenta en el reconocimiento de la alimentación como un derecho fundamental y como parte del mínimo vital necesario para garantizar condiciones de subsistencia digna.

Desde esta perspectiva, la alimentación trasciende su dimensión asistencial y se posiciona como un elemento central en la garantía de derechos humanos, en tanto permite mitigar riesgos asociados a la desnutrición, el deterioro de la salud física y mental, y la exposición a múltiples factores de vulnerabilidad propios de la vida en calle. En este sentido, asegurar el acceso a alimentos en condiciones adecuadas de calidad e inocuidad contribuye a la protección de la vida y al fortalecimiento de capacidades básicas para la toma de decisiones y la participación en otros procesos de atención e inclusión social. De manera complementaria, la entrega de alimentos se constituye como una estrategia fundamental de acercamiento y vinculación. En muchos casos, representa el primer punto de contacto entre los equipos territoriales y las personas en situación de calle, facilitando la apertura de espacios de diálogo, la construcción de confianza y el establecimiento de relaciones basadas en el respeto y la empatía. A partir de este primer encuentro, se posibilita la escucha activa, la identificación de necesidades particulares, el reconocimiento de las personas como sujetos de derechos y la activación de rutas de atención en salud, servicios sociales y procesos de inclusión.

Asimismo, este servicio se enmarca en un enfoque de reducción de riesgos y daños, al contribuir a disminuir prácticas asociadas a la supervivencia en calle que pueden implicar mayores riesgos para la salud y la integridad personal. Garantizar

el acceso regular a la alimentación permite reducir la exposición a situaciones como el consumo de alimentos en mal estado, el intercambio de alimentos en contextos de violencia o la adopción de estrategias de supervivencia que vulneran la dignidad humana. La dignificación se constituye como un principio transversal en la prestación de este servicio. No se trata únicamente de entregar un alimento, sino de cómo se entrega: bajo condiciones de respeto, trato humanizado y reconocimiento del otro como sujeto con historia, necesidades y capacidades. En este sentido, se cuida que los alimentos se encuentren en óptimas condiciones, que su entrega se realice en espacios organizados y seguros, y que el acto mismo de recibirlos no reproduzca prácticas asistencialistas o estigmatizantes, sino que promueva el reconocimiento, la confianza y el fortalecimiento del vínculo. En consecuencia, la alimentación no solo garantiza la subsistencia, sino que se convierte en un punto de partida para procesos más amplios de inclusión social. Al asegurar este mínimo vital, se generan condiciones básicas que permiten a las personas participar en espacios formativos, acceder a servicios institucionales y avanzar en procesos de restablecimiento de derechos. De este modo, la provisión de alimentos se consolida como una acción estratégica que articula la atención inmediata con apuestas de mediano y largo plazo orientadas a la dignificación de la vida y la transformación de las condiciones de exclusión.



b) Ropero

Tabla. Prendas de Ropa Entregados. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Comuna	Sector	N° Prendas de ropa entregadas
03	San Bosco, Piolines, Calvario, Búnker, El Piloto, San Antonio, Pila de crespo, Peñón, Loma de la cruz, Libertadores, San cayetano, San Pascual	359
09	Obrero, Sucre, Calle amor, Amoblados, Junín, Aranjuez, La Luna, Bretaña, Calle del H, Belalcázar, Alameda, Guayaquil, 100 Palos	201
16	República de Israel, Mariano ramos, Antonio Nariño	84
17	Ingenio, Primero de mayo, Caney, Limonar	24
22	Ciudad Jardín, Urbanización Lili, Jardín de Pance	20

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco de la intervención territorial, la Zona 1 ha consolidado una apuesta significativa orientada al fortalecimiento del autocuidado y a la entrega digna de prendas para las personas en situación de calle, reconociendo estas acciones como parte fundamental en la garantía de derechos y en la dignificación de la vida en calle. Esta iniciativa parte de comprender que el acceso a vestimenta adecuada y a condiciones básicas de cuidado personal no solo responde a una necesidad inmediata, sino que constituye un elemento esencial del mínimo vital para la vida en condiciones dignas.

Desde esta perspectiva, la Zona 1 ha promovido el autocuidado como un proceso pedagógico y progresivo, orientado al fortalecimiento de hábitos relacionados con la higiene, el cuidado del cuerpo y la valoración personal. A través de espacios de diálogo, acompañamiento y sensibilización, se ha buscado que las personas reconozcan la importancia de su bienestar físico y emocional, favoreciendo la construcción de prácticas que aporten a su salud y a su proceso de inclusión social. De manera complementaria, la entrega de prendas se ha desarrollado bajo un enfoque humanizado, garantizando que estas se encuentren en buen estado y que su distribución se realice en condiciones de respeto, organización y reconocimiento de la dignidad de las personas. Más allá de la acción material, este proceso se ha convertido en un espacio de encuentro que facilita el acercamiento, la generación de confianza y el fortalecimiento del vínculo entre el equipo territorial y la población.

Esta apuesta se inscribe, además, en un proceso más amplio de fortalecimiento del proceso civilizatorio, en tanto promueve la reconstrucción de prácticas asociadas al cuidado, la convivencia y el reconocimiento del otro como sujeto de derechos. En este sentido, el autocuidado y la entrega de prendas no solo impactan las condiciones inmediatas de vida, sino que se proyectan como un punto de partida para la transformación de hábitos, la recuperación de la dignidad y la generación de oportunidades reales de inclusión social para las personas en situación de calle.

12852.



Foto

c) Restablecimiento de Derechos

- **Cedulación**

Tabla. Trámites para garantizar la identificación. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Duplicado de Cédula autogestionado	4
Cédula por primera vez	0
Cotejo de Huellas	0
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Total	**4**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Con el acompañamiento del equipo de la Zona 1 se logró avanzar en la gestión del documento de identidad de cuatro personas en situación de calle, quienes realizaron el trámite de duplicado con recursos propios, evidenciando un nivel de compromiso y disposición frente a sus procesos personales. Este acompañamiento no solo implicó la orientación en el trámite, sino también

el seguimiento y la motivación constante para culminar el proceso, entendiendo las barreras administrativas, económicas y personales que suelen presentarse en este tipo de gestiones.

Contar con el documento de identidad representa un avance significativo en sus procesos de inclusión social, ya que les permite acceder con mayor facilidad a servicios de salud, especialmente en casos donde se presentan afectaciones específicas, como situaciones relacionadas con la audición, que requieren atención oportuna. Asimismo, el documento se convierte en un requisito fundamental para la vinculación a oportunidades laborales formales o informales, favoreciendo la generación de ingresos y aportando a la estabilidad personal.

De igual manera, la obtención del documento posibilita el acceso a la oferta institucional, facilitando la vinculación a programas sociales, rutas de atención y procesos de acompañamiento más estructurados. En este sentido, la gestión del documento de identidad se constituye como una acción clave dentro del restablecimiento de derechos, al permitir el reconocimiento legal de las personas y su participación en la vida social e institucional.

Este logro no solo impacta en el acceso a servicios, sino que también fortalece la autonomía, la toma de decisiones y la proyección de vida de las personas, consolidándose como un paso fundamental en la superación de barreras de exclusión y en la construcción de oportunidades reales para su inclusión social.

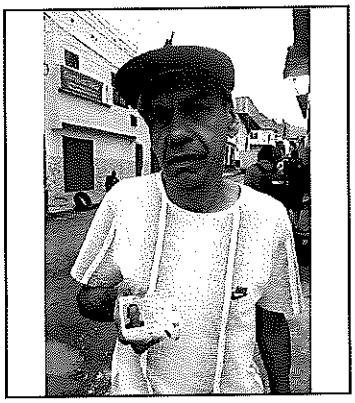


Tabla. Trámites para garantizar el acceso a salud. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	0
Afiliación temporal	0
Portabilidad	3
Traslado	2
Total	**5**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo reportado, el personal de salud en el territorio llevó a cabo diversos trámites administrativos orientados a garantizar el acceso oportuno a los servicios de salud de la población en situación de calle. Se desempeña un papel fundamental en la orientación, el acompañamiento y la gestión de procesos relacionados con la afiliación, portabilidad y traslado entre EPS. Estas acciones estuvieron encaminadas a asegurar la continuidad en la prestación de los servicios médicos de las personas atendidas.

Se identificaron múltiples barreras administrativas que dificultaron el acceso efectivo a dichos servicios. Entre las principales se destacan: demoras en la activación de la portabilidad, inconsistencias en la información registrada en las bases de datos, retrasos en la emisión de autorizaciones derivadas de cambios de municipio, inconvenientes relacionados con las fechas de expedición de documentos de identidad, dificultades en la validación de afiliaciones activas y tiempos prolongados en la aprobación de traslados entre EPS. Estas situaciones generaron afectaciones significativas en la atención en salud, tales como la interrupción de tratamientos médicos, la cancelación de citas previamente programadas y los retrasos en la entrega de medicamentos, impactando negativamente la continuidad, oportunidad y calidad en la prestación de los servicios de salud.

d) Salud y bienestar

Durante este periodo en esta zona se realizaron 476 acciones y gestiones en salud, el detalle de estas se encuentra descritas en el Objetivo 4. "Item 17. Acciones de Acompañamiento a las Personas en Situación de Calle con Afectaciones en Salud"

e) Intervenciones Psicosociales

Tabla. Acciones de escucha activa, apoyo y detección de emergencias psicosociales. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Área	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Profesional Psicosocial (líderes)	2800	El equipo psicosocial, conformado por la líder psicóloga y la trabajadora social, orienta técnica y metodológicamente la intervención en territorio, desempeñando un papel fundamental en el análisis de casos y la toma de decisiones frente a situaciones de vulnerabilidad. Su labor se centra en la escucha activa, la contención emocional, la detección temprana de riesgos y la identificación de posibles afectaciones en salud mental o vulneraciones de derechos. A partir de este abordaje, el equipo define acciones de intervención, activar rutas institucionales y gestiona remisiones a servicios especializados cuando la situación lo requiere. Asimismo, realiza seguimiento a los casos, garantizando una atención integral, diferencial y sostenida en el tiempo. Su intervención es clave para comprender la complejidad de las trayectorias de vida en calle, especialmente en contextos donde el consumo de sustancias psicoactivas incide en la salud mental y en los niveles de vulnerabilidad.
Educadores Terapéuticos	2500	Las y los educadores terapéuticos son responsables de diseñar e implementar actividades pedagógicas, talleres y espacios formativos en el territorio, orientados al fortalecimiento de habilidades personales, sociales y ocupacionales. A través de metodologías participativas, generan procesos de acercamiento que facilitan la construcción de confianza con la población. Su trabajo permite comprender las dinámicas del territorio y de las personas en situación de calle, identificando necesidades, riesgos y potencialidades. A partir de este proceso, favorecen el enganche de la población y la continuidad en los procesos de acompañamiento. Además, cumplen un papel central en los procesos de resocialización, promoviendo la autonomía, la toma de decisiones, la reconstrucción de proyectos de vida y la inclusión progresiva en distintos entornos sociales.
Promotores Sociales	2130	Los promotores sociales desempeñan un rol fundamental en el trabajo de campo, gracias a su conocimiento cercano y experiencial de las dinámicas de la vida en calle. En muchos casos, su propia trayectoria les permite establecer relaciones más empáticas y horizontales con la población, facilitando la generación de confianza y el acercamiento inicial. Su labor se centra en la identificación de situaciones de riesgo, cambios en las dinámicas del territorio, necesidades no expresadas y posibles conflictos. Asimismo, actúan como mediadores entre la población y la institucionalidad, promoviendo la participación en las actividades, la aceptación del acompañamiento y la vinculación a rutas de atención. Su presencia es clave para sostener el contacto en territorio y fortalecer los procesos de inclusión social desde una perspectiva cercana y humana.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La comprensión del fenómeno de la habitanza en calle en la Zona 1 se asume desde una perspectiva estructural y compleja, reconociendo que responde a la convergencia de múltiples factores sociales, económicos, familiares y personales. Esta

mirada implica la necesidad de desarrollar intervenciones contextualizadas, diferenciales y sostenidas en el tiempo, que no sólo respondan a situaciones inmediatas, sino que apunten a la transformación progresiva de las condiciones que perpetúan la exclusión. En coherencia con esta comprensión, la intervención territorial se fundamenta en el principio de integralidad, entendida como la articulación de dimensiones sociales, emocionales, pedagógicas y de salud en un mismo proceso de acompañamiento. Esta perspectiva permite superar enfoques fragmentados, favoreciendo una atención más completa que reconoce a la persona en su totalidad, sus trayectorias de vida, sus necesidades y sus potencialidades. La integralidad, en este sentido, no solo mejora la calidad de la atención, sino que incrementa la efectividad de las intervenciones al generar respuestas más pertinentes y sostenibles.

Bajo este enfoque, en la Zona 1 se ha consolidado un trabajo articulado, colaborativo y complementario entre el equipo psicosocial, educadores terapéuticos, promotores sociales y auxiliares de salud. Esta dinámica interdisciplinaria fortalece la presencia en territorio y permite construir una lectura amplia y contextualizada de las realidades que enfrentan las personas en situación de calle. Asimismo, facilita la planificación conjunta de acciones y el desarrollo de estrategias de intervención que integran distintos saberes y enfoques, enriqueciendo los procesos de acompañamiento. En este marco, adquiere especial relevancia la capacidad de respuesta frente a los casos identificados en territorio. La presencia constante de los equipos posibilita la detección oportuna de situaciones de alta vulnerabilidad, tales como afectaciones en salud física y mental, violencias, consumo problemático de sustancias, abandono y debilitamiento de redes de apoyo. Frente a estas situaciones, se activan rutas de atención, se gestionan articulaciones interinstitucionales y se desarrollan procesos de seguimiento que buscan garantizar la continuidad en la atención y evitar la fragmentación de las respuestas.

Esta capacidad de respuesta se sustenta en la coordinación permanente entre los diferentes perfiles del equipo, lo que permite abordar cada caso desde múltiples perspectivas, fortalecer el análisis y definir acciones más integrales. De esta manera, la intervención trasciende la atención puntual, consolidándose como un proceso estructurado orientado al restablecimiento de derechos, la dignificación de la vida y la generación de oportunidades reales de inclusión social. Finalmente, más allá del acceso a servicios, la intervención se orienta al reconocimiento efectivo de las personas en situación de calle como sujetos de derechos, promoviendo una atención basada en el respeto, la empatía y la validación de sus experiencias. Este enfoque humano permite fortalecer los vínculos de confianza, elemento clave para sostener los procesos de acompañamiento y favorecer la vinculación progresiva a la oferta institucional.

Tabla. Implementación de Estrategias de Intervención Territorial. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Estrategia	Herramientas	Descripción de las intervenciones
Estrategia de diversidades	**Raíces afrodiaspóricas**	La estrategia de Diversidades se ha consolidado como un eje fundamental dentro de la intervención territorial, orientado al reconocimiento, fortalecimiento y resignificación de las identidades culturales de las personas en situación de calle, desde un enfoque diferencial e inclusivo. En este marco, a través de la herramienta "*Raíces afrodiaspóricas*", se han desarrollado procesos en articulación con etnoeducadores, quienes, mediante el uso de instrumentos tradicionales del Pacífico y saberes ancestrales, promueven el reconocimiento de la herencia cultural afrocolombiana. Estas actividades se complementan con expresiones corporales como el baile, explorando la presencia de raíces afro en ritmos contemporáneos como el hip hop, lo que facilita procesos de conexión identitaria, participación y apropiación cultural. De manera complementaria, la estrategia ha incorporado el abordaje de mujeres en situación de calle a través de la herramienta *SER MUJER*, mediante la cual se han generado espacios enfocados en el reconocimiento de derechos, el fortalecimiento de la autoestima, el autocuidado y la reflexión frente a las violencias basadas en género. Estas acciones han permitido visibilizar las experiencias particulares de las mujeres, promover su participación y aportar a procesos de empoderamiento y resignificación de sus trayectorias de vida. Asimismo, se ha integrado el abordaje de la diversidad étnica indígena mediante la herramienta "*Raíces Indígenas*", orientada al reconocimiento
	Ser mujer	
	Raíces Indígenas	

		de saberes propios, prácticas culturales y cosmovisiones de pueblos originarios presentes en el territorio. A través de estos espacios, se busca fortalecer la identidad, el sentido de pertenencia y el respeto por la diversidad cultural, promoviendo el diálogo intercultural y la valoración de las diferencias como un elemento central en los procesos de inclusión social. En conjunto, estas herramientas permiten ampliar la comprensión del fenómeno de la habitanza en calle, reconociendo la diversidad de identidades, historias y contextos que atraviesan a la población. De esta manera, se consolida una intervención más integral, que no solo atiende necesidades inmediatas, sino que también promueve el reconocimiento, la dignificación y la inclusión desde una perspectiva cultural, de género y de derechos.
Estrategia de Espacio Público y Ambiente "Ecorescate"	**Bailando y Barriendo** **Recuperación Comunitaria de Espacios Públicos**	La recuperación de espacios se ha orientado de manera prioritaria al manejo y la reducción de residuos sólidos, entendiendo que la acumulación de basuras no solo deteriora el entorno, sino que también incide en la salud, la seguridad y la percepción del territorio. A través de jornadas de limpieza en puntos críticos, se han intervenido zonas con alta presencia de residuos, promoviendo la recolección, disposición adecuada y organización de los desechos, con el fin de mejorar las condiciones ambientales y sanitarias de los espacios públicos. Estas acciones han estado acompañadas de procesos de sensibilización dirigidos tanto a personas en situación de calle como a la comunidad, enfocados en el uso responsable del espacio público, la adecuada disposición de residuos y la importancia del cuidado del entorno. De esta manera, no solo se busca una transformación física del territorio, sino también un cambio en las prácticas cotidianas que contribuyen al deterioro de estos espacios. Asimismo, la intervención en temas de basuras permite mitigar riesgos asociados a la proliferación de vectores, malos olores y condiciones insalubres, favoreciendo entornos más seguros y habitables. En este sentido, la recuperación de espacios desde el manejo de residuos se convierte en una estrategia clave para la dignificación del territorio, la promoción de la corresponsabilidad y la construcción de dinámicas más sostenibles y respetuosas con el entorno.
Estrategia de Prevención	**De la calle pal Colegio** **Escuela Móvil**	La herramienta "*De la calle pa'l colegio*" se ha implementado de manera articulada con el equipo de Redes, consolidando procesos de acercamiento con instituciones educativas de la Comuna 9, entre ellas la Institución Educativa General Alfredo Vásquez Cobo. A través de estos espacios, se ha socializado una propuesta pedagógica orientada a la prevención y sensibilización frente a las realidades asociadas a la habitanza en calle, promoviendo en niñas, niños y adolescentes la empatía, la reflexión crítica y la transformación de imaginarios sociales. En este marco, la *escuela móvil* ha jugado un papel fundamental como dispositivo metodológico, permitiendo llevar estos procesos directamente a los entornos educativos mediante estrategias dinámicas, participativas y adaptadas a las características de la población estudiantil. A través de talleres, actividades lúdicas, espacios de diálogo y ejercicios pedagógicos, se han abordado temáticas como la inclusión social, el reconocimiento del otro, la prevención de riesgos y la importancia del cuidado de sí y de los demás.

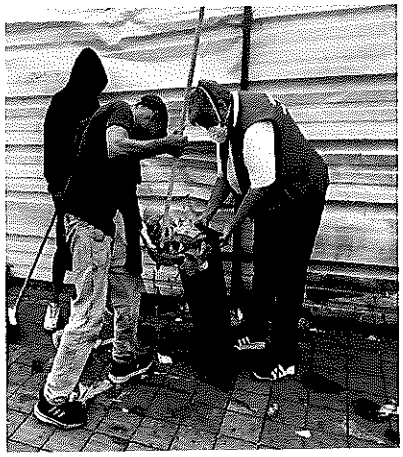
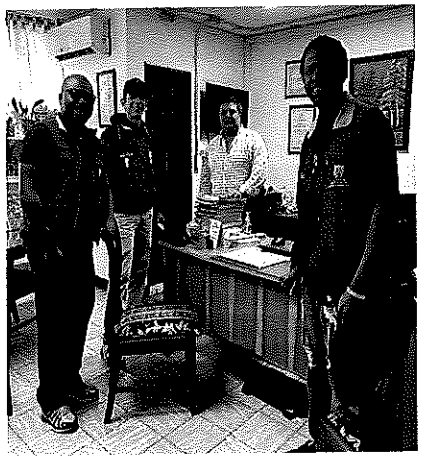
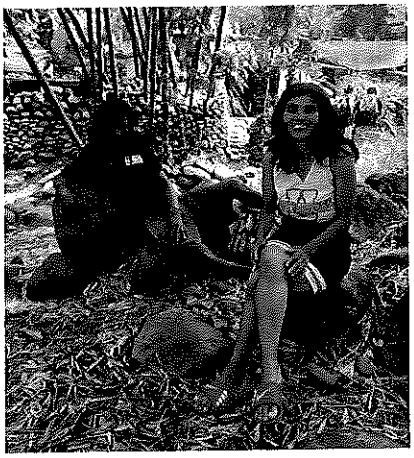
		Estas acciones no solo buscan informar, sino generar procesos de sensibilización profunda que contribuyan a la construcción de entornos escolares más protectores, solidarios y conscientes de las problemáticas sociales del contexto. Asimismo, fortalecen factores de protección en niñas, niños y adolescentes, promoviendo habilidades para la vida, la toma de decisiones informadas y la prevención de situaciones de vulnerabilidad que podrían derivar en procesos de exclusión. De esta manera, la articulación entre la herramienta "De la calle pa'l colegio" y la escuela móvil amplía el alcance de la intervención, posicionando la educación como un eje clave para la transformación social y la prevención del fenómeno de la habitanza en calle desde etapas tempranas.
Estrategia de Inclusión Social "La Inclusión Somos Todos"	**Compartiendo mi ciudad** **Noche de película** **Picnic literario** **De la calle a la cima** **Voces de la calle**	Las diferentes herramientas pedagógicas implementadas en territorio se han consolidado como estrategias clave para el fortalecimiento de procesos de inclusión social, resignificación de la vida en calle y transformación de dinámicas individuales y colectivas. A través de metodologías participativas y experienciales, estas acciones han permitido generar espacios de encuentro, expresión y construcción de sentido con las personas en situación de calle (PSC). La estrategia "*Compartiendo mi ciudad*" se orienta a promover el reconocimiento del territorio desde una perspectiva de inclusión y ciudadanía, generando experiencias que permiten a las PSC reconectarse con la ciudad como un espacio al que pertenecen. A través de recorridos, actividades culturales y espacios de interacción, se busca resignificar la relación con el entorno urbano, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la apropiación del espacio y el reconocimiento de derechos. Por su parte, "*Noche de película: cine a la calle*" se configura como una apuesta cultural y artística que lleva el cine a los territorios donde se encuentran las PSC, generando espacios de encuentro nocturno que promueven la participación, la reflexión y el acceso a expresiones culturales. Estas jornadas no solo brindan momentos de esparcimiento, sino que también permiten abordar temáticas sociales, emocionales y de vida a través del arte, facilitando procesos de identificación y diálogo colectivo. La herramienta "*Picnic literario*" se desarrolla como una estrategia pedagógica orientada a la transformación de imaginarios y al fortalecimiento de habilidades comunicativas y reflexivas. Mediante la lectura, la narración y el intercambio de historias, se generan espacios de construcción colectiva donde las personas pueden expresar sus pensamientos, emociones y experiencias, promoviendo la escucha, la empatía y el reconocimiento del otro. En la misma línea, *"De la calle a la cima*" plantea el running como una herramienta de transformación personal y social, fomentando hábitos saludables, disciplina, autocuidado y superación personal. A través de esta estrategia, se promueven procesos de motivación y constancia que permiten a las personas resignificar sus capacidades, fortalecer su bienestar físico y mental, y proyectarse hacia metas personales. Finalmente, *"Voces de la calle"* se constituye como un espacio de expresión y memoria, en el que se recogen las historias, experiencias y perspectivas de las personas en situación de calle. Esta herramienta permite visibilizar sus voces, reconocer sus trayectorias de vida y generar procesos de sensibilización tanto al interior de la población como hacia la

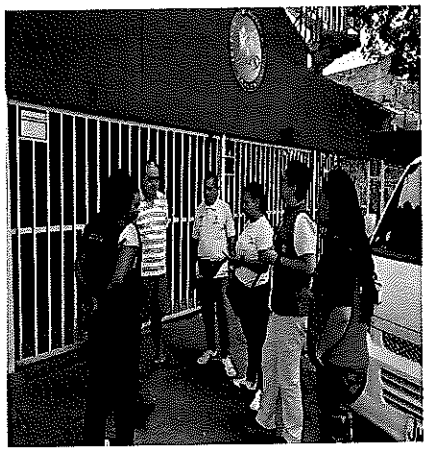
		comunidad, aportando a la transformación de imaginarios y al reconocimiento de la dignidad de estas personas.
Acciones territoriales en salud	**Salud mental comunitaria**	A través de esta herramienta, se desarrollan espacios de encuentro individuales y grupales que favorecen la escucha activa, la expresión de emociones y la construcción de vínculos de confianza. Mediante metodologías participativas y cercanas al contexto de la vida en calle, se abordan temas como el manejo emocional, el afrontamiento de situaciones de crisis, la resignificación de experiencias de vida, el fortalecimiento de la autoestima y la toma de decisiones informadas. Asimismo, "Salud mental comunitaria" permite la identificación oportuna de situaciones asociadas a posibles afectaciones en salud mental, muchas de ellas relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas, experiencias de violencia, abandono o ruptura de redes de apoyo. Frente a estos casos, se realizan procesos de contención inicial, orientación y activación de rutas institucionales, garantizando un acompañamiento integral, diferencial y continuo. Esta estrategia también contribuye a la reducción de riesgos y daños, al promover prácticas de autocuidado, el reconocimiento de señales de alerta y la búsqueda de apoyo en momentos de crisis. De igual manera, fortalece la dimensión comunitaria, al generar espacios donde las personas pueden compartir experiencias, construir redes de apoyo y reconocerse en el otro, disminuyendo el aislamiento y favoreciendo el sentido de pertenencia.

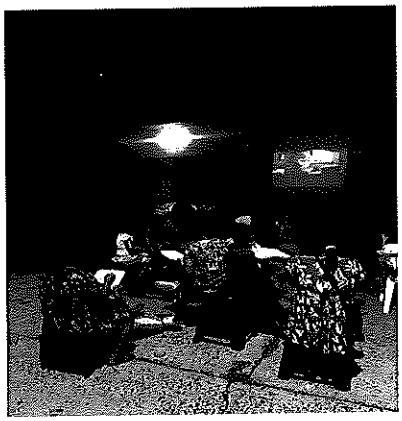
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

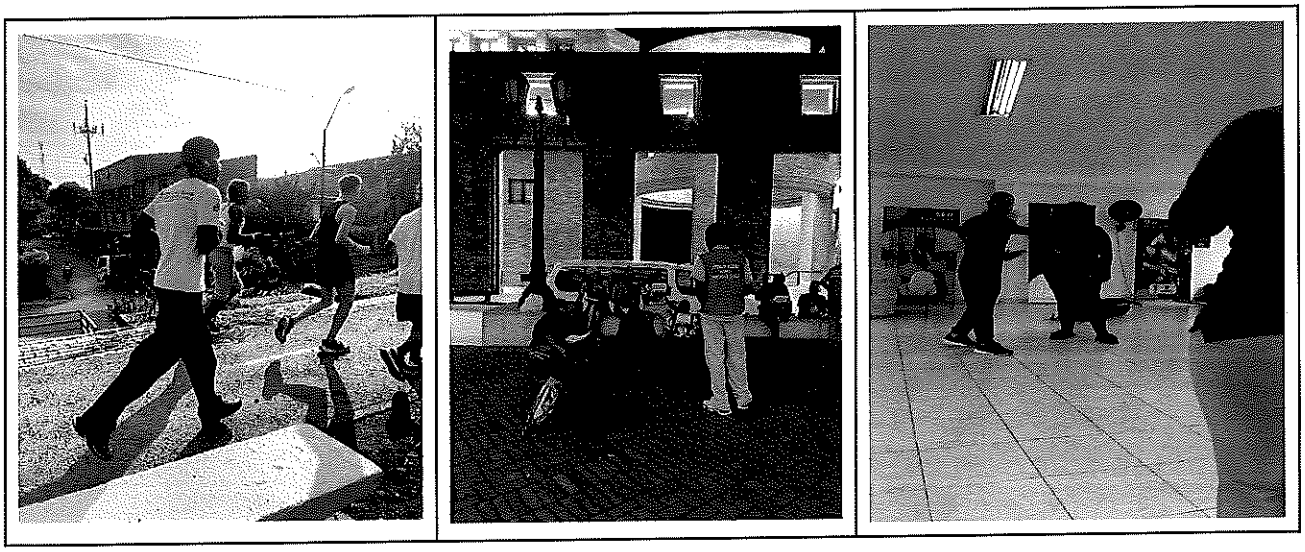
Se diseñaron e implementaron diversas estrategias y herramientas de intervención a partir de una lectura constante, crítica y situada de los territorios, así como de las necesidades, dinámicas y particularidades de las personas en situación de calle. Este ejercicio de análisis territorial permitió ajustar las acciones de manera flexible y pertinente, reconociendo que el fenómeno de la habitanza en calle no es homogéneo, sino que está atravesado por múltiples dimensiones estructurales, sociales, económicas y culturales. En este sentido, las estrategias no solo respondieron a necesidades inmediatas, sino que fueron concebidas para ampliar la comprensión del fenómeno, abordándolo en su complejidad y promoviendo intervenciones más integrales y sostenidas en el tiempo. Asimismo, estas estrategias se implementaron bajo un enfoque basado en derechos, orientado al reconocimiento de las personas en situación de calle como sujetos activos, titulares de derechos y con capacidad de agencia. De manera transversal, se incorporó la perspectiva de interseccionalidad, permitiendo identificar y atender las múltiples formas de vulnerabilidad que se entrecruzan en esta población, tales como género, edad, condición de salud, trayectorias de violencia y exclusión social. Esto posibilitó el desarrollo de acciones diferenciales, más sensibles a las realidades específicas de cada persona y grupo.

De igual forma, la intervención se sustentó en una apuesta pedagógica y de inclusión social, entendida no como un proceso asistencial, sino como un camino progresivo hacia el ejercicio pleno de la ciudadanía. A través de herramientas formativas, espacios de encuentro y metodologías participativas, se promovió la reflexión crítica, el fortalecimiento de capacidades, el reconocimiento de sí mismos y la reconstrucción de vínculos sociales. En este marco, la inclusión social se concibe como una posibilidad real de participación, de acceso a oportunidades y de construcción de proyectos de vida dignos, donde las personas en situación de calle puedan posicionarse como actores dentro de la vida social y comunitaria.



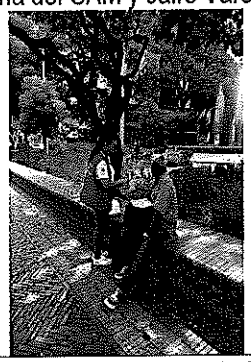
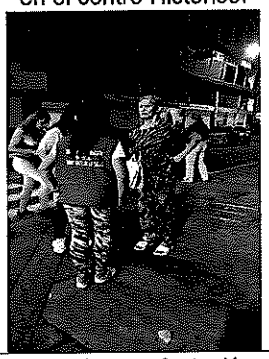


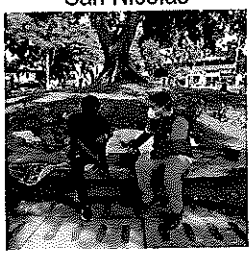



f) Visitas de verificación y valoración psicosocial de casos reportados

Tabla. Verificaciones realizadas. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Equipo	Quién Realiza la Solicitud	Tipos de Solicitudes	Número de Solicitudes	Visitas Realizadas
1A	Tatiana Agudelo	Verificación de una mujer habitante de calle en estado de gestación que se encuentra sin salud y sin documentación. 	1	2
1A	Harold Mancilla Granja	Verificación de una PSC en el ingenio que está generando "inseguridad" en la comunidad del sector. 	1	1
1A	PHC	Verificación para atención a PSC con afectación en salud-Fractura	1	1

				
1A	PHC	Verificación para sensibilización del FHC en el parque del obrero por presencia del artista J balvin.	1	2
1A	Personería	Verificación de mujer persona mayor en estado de extrema vulnerabilidad en el barrio Guayaquil. 	1	6
1A	PHC	Verificación de una PSC que se encuentra alterada en la zona del CAM y Jairo Varela. 	1	1
1A	Comunidad	Verificación de Mujer trans mayor en estado de vulnerabilidad en el centro Histórico. 	1	2
1A	Comunidad	Verificación de una PSC con afectación en salud física y mental	1	1

				
1A	PHC	Verificación para realizar caracterización a una persona que presenta discapacidad y necesita activación de ruta dentro de las ofertas del programa.	1	1
1B	Programa habitante de calle	Verificación de presunta agresión física de PHC a mujer transeúnte en Plaza Caycedo 	1	1
1B	Comunidad	Verificación de PHC que tiene cambuche y hace quemas en el Corredor de la 25 	1	1
1B	Comunidad	Verificación de PHC con posible situación de TB en parque San Nicolás 	1	1

1B	Programa habitante de calle	Verificación de PHC en Hospital San Juan de Dios - solicitud caracterización 	1	1
1B	Comunidad	Verificación de PHC que hace uso inadecuado del espacio	1	1
1B	Programa habitante de calle	Verificación PHC por situación de salud - traslado a Hospital Siloe 	1	1
1B	Comunidad	Solicitud de verificación alta presencia de PHC y consumo SPA 	1	1
	Comunidad	Verificación PHC con 10 animales de compañía en corredor de la 25 	1	1
1B	PHC	Solicitud de caracterización como PHC	1	1
1B	PHC	Solicitud de caracterización como PHC	1	1
1B	Comunidad	Verificación de PHC que hace uso inadecuado del espacio en sector de Santa Rosa	1	1

12864

La atención a las verificaciones realizadas por el equipo de Zona 1, en respuesta a solicitudes de la comunidad y de diferentes instituciones, constituye un componente clave dentro de la intervención territorial. Estas acciones permiten dar respuesta oportuna a situaciones relacionadas con personas en situación de calle, facilitando la identificación de casos que requieren atención inmediata y la activación de rutas orientadas al restablecimiento de derechos. Asimismo, este ejercicio fortalece la articulación entre la institucionalidad y la ciudadanía, posicionando al equipo territorial como un actor cercano y resolutivo frente a las dinámicas del territorio.

De igual manera, las verificaciones no solo cumplen una función operativa, sino también pedagógica y de sensibilización, en tanto generan espacios de diálogo con la comunidad que permiten ampliar la comprensión del fenómeno de la habitanza en calle desde un enfoque de derechos. A partir de estas intervenciones, se promueven miradas menos estigmatizantes y más empáticas frente a esta población. Al mismo tiempo, posibilitan el despliegue de la oferta institucional en territorio, garantizando atenciones integrales que incluyen acompañamiento psicosocial, orientación, acceso a servicios de salud y vinculación a procesos de inclusión social. En este sentido, las verificaciones se consolidan como una herramienta estratégica que articula la respuesta inmediata con procesos más amplios de atención, dignificación y corresponsabilidad social.

1.1.3 Componente de Inclusión Social

Tabla. Talleres Grupales. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

N°	Eje Temático	Estrategia/ Herramienta	Área	Sector	Equipo	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Reducción de riesgos y daños	Inclusión social/Picnic literario	Educativa	Piolines/ Calle 12#13-60	1A	06/03/2026	Picnic literario: Historias que alimentan el alma	11
2	Intervención ambiental participativa	Estrategia de espacio público y ambiente "ECORESCATE" / Bailando y barriendo	Educativa	Pila de crespo/Calle 5-Carrera 10	1A	09/03/2026	Taller ambiental: Basura que enseña, vida que cambia.	12
3	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Estrategia de diversidad/ Ser Mujer	Psicosocial	Parque del obrero/Carrera 11B # 24-44	1A	11/03/2026	Ruleta de la violencia contra la mujer	12
4	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Estrategia de diversidad/ Ser mujer	Salud	Básica/Carrera 13#18-58	1A	12/03/2026	De mujer a mujer: Salud reproductiva, VPH y cáncer de cuello uterino.	21
5	Formación para la vida y la ciudadanía	Estrategia de diversidad/ Ser mujer	Psicosocial	Piolines/ Calle 12#13-60	1A	13/03/2026	Sigue la ruta: conceptos básicos para abordar la	21

12865.

	de la mujer en calle						violencia hacia	
6	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	Estrategia de diversidad/ Raíces indígenas	Educativa	Piolines/ Calle 12#13-60	1A	16/03/2026	Raíces indígenas y diversidad: Reconociendo nuestras diferencias	13
7	Salud y bienestar	Acciones territoriales en salud	Salud	Escombrera/ Carrera 50-Calle 42	1A	19/0372026	Respirando vida: tuberculosis y hábitos saludables.	12
8	Reducción de riesgos y daños		Lúdica	Básica/ Carrera 13#18-58	1A	26/03/2026	Taller creativo: Crear sin límites	11
9	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Estrategia de diversidad/ Ser mujer	Educativa	Piolines/ Calle 12#13-60	1A	30/03/2026	Viéndome al espejo. Reconociendo quien soy	14
10	Salud y bienestar	Acciones territoriales en salud	Salud	Camacho/ Calle 16#14-55	1A	01/04/2026	Mi cuerpo habla: "Signos y síntomas de alarma"	11
11	Salud y bienestar	Acciones territoriales en salud	Salud	Piolines/ Calle 12 # 13-60	1A	07/04/2026	Caminando la calle: "Taller sobre el cuidado de los pies"	12
12	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	Estrategia de diversidad/Círculo de diversidad	Educativa	Parque del obrero/Carrera 11B # 24-44	1A	08/04/2026	Raíces en movimiento	12
13	Salud y bienestar	Acciones territoriales en salud	Salud	Básica/Carrera 13#18-38	1A	09/04/2026	Sonrisas: Taller sobre el cuidado de la salud bucal	13
14	Riesgos y daños	Acciones territoriales en salud/ Salud mental comunitaria	Educativa	Piolines/ Calle 12 # 13-60	1A	10/04/2026	Hablar sana: la importancia de pedir ayuda	11
N°	**Eje Temático**	**Estrategia/ Herramienta**	**Área**	**Sector**	**Equipo**	**Fecha**	**Nombre Actividad**	**N° Participantes**
15	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de Diversidades - raíces afrodiasporicas	Educadores T	Sucre (amoblados)	1B	6/03/2026	Danza urbana	15
16	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer	Estrategia de Diversidades - Ser mujer	Psicosocial	Calvario (Bunker)	1B	8/03/2026	Cuidarme también es dignidad y resistencia	10

12866

17	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer	Estrategia de Diversidades - Ser mujer	Educadores T	Calvario (Bunker)	1B	8/03/2026	Aprendo a quererme	17
18	Salud y Bienestar	Estrategia de Prevención/ Salud	Salud	San Bosco (piolines)	1B	9/03/2026	Prevención y bienestar sexual	10
19	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos"-De la calle a la cima (Running)	Educadores T	Mariano ramos (Escombrera)	1B	13/03/2026	De la calle a la cima	8
20	Intervención ambiental y participativa	Estrategia de Espacio Público y Ambiente "Ecorescate" - Bailando y barriendo	Educadores T	San Antonio (Pila de crespo)	1B	13/03/2026	Cuida tu entorno	10
21	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos" - Compartiendo mi ciudad	Educadores T	Pance	1B	14/03/2026	Me río con el río	5
22	Reducción de riesgos y daños	Escuela móvil	Educadores T	San Nicolas	1B	16/03/2026	Palabras que conectan	18
23	Salud y Bienestar	Estrategia de Prevención/ Salud - Escuela móvil	Salud	Sucre (amoblados)	1B	17/03/2026	Más prevención, menos riesgo	14
24	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos"- Noche de película	Educadores T	San pascual (renovación urbana)	1B	19/03/26	Noche de cine	18
25	Salud y bienestar	Acciones territoriales de salud- salud mental comunitaria	Salud	Mariano ramos (escombrera)	1B	26/03/26	Tu bienestar empieza hoy	10
26	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos"- Voces de la calle	Educadores T	Sucre (calle amor)	1B	27/03/26	Juguemos mientras aprendemos	15
27	Salud y bienestar	Estrategia de Prevención/ Salud	Salud	San bosco	1B	28/03/26	Higiene personal	7

28	Intervención ambiental participativa	Estrategia de Espacio público y Ambiente "Ecorescate"- Bailando y barriendo	psicosocial	Alameda	1B	31/03/26	cuidemos nuestra casa, cuidemos nuestro espacio	7
29	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos"- Voces de la calle	Educadores T	Sucre (Calle del H)	1B	06/04/26	Concéntrate	7
30	Salud y bienestar	Estrategia de Prevención/ Salud	Salud	San Bosco	1B	07/04/26	Jornada de vacunación e implantes subdérmicos	13
31	Salud y bienestar	Estrategia de Prevención/ Salud	Salud	Sucre (Piolines)	1B	09/04/26	Prevención de la tuberculosis	7
32	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos"- Voces de la calle	Educadores T	Sucre (Calle amor)	1B	10/04/24	Circuito deportivo	7
					Total			384

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del plan estratégico institucional, y particularmente desde el componente de inclusión social, los equipos de la Estrategia Territorial Zona 1A y Zona 1B han desarrollado una intervención sostenida en los territorios priorizados, orientada a la generación de procesos integrales de acompañamiento con personas en situación de calle. Esta intervención trasciende la atención asistencial, configurándose como una apuesta estructural por la transformación de condiciones de exclusión, a través de acciones pedagógicas, relacionales y formativas que reconocen a la población como sujeto activo de cambio.

Las estrategias implementadas han incluido el desarrollo de talleres, espacios de encuentro y actividades experienciales que buscan fortalecer habilidades sociales, personales y técnicas. En el ámbito social, se ha promovido el fortalecimiento de la comunicación asertiva, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de prácticas de convivencia basadas en el respeto y la corresponsabilidad. A nivel personal, se ha trabajado en procesos de autoconocimiento, gestión emocional, toma de decisiones y resignificación de las trayectorias de vida en calle. En cuanto a las habilidades técnicas, se han impulsado aprendizajes básicos asociados a oficios, hábitos laborales y competencias funcionales que aportan a la generación de oportunidades de inclusión sociolaboral. Estas acciones se articulan con una comprensión amplia de la inclusión social, entendida no únicamente como el acceso a bienes y servicios, sino como un proceso progresivo de reconocimiento, participación y ejercicio efectivo de derechos. En este sentido, la intervención busca incidir tanto en las condiciones materiales de vida como en las dimensiones simbólicas y relacionales que sostienen la exclusión, promoviendo escenarios donde las personas puedan reconstruir su proyecto de vida en condiciones de dignidad.

Dentro de este enfoque, la educación informal y no formal se posiciona como un eje metodológico central. Tal como lo plantea Philip H. Coombs, los procesos educativos que se desarrollan fuera de los sistemas formales tienen la capacidad de adaptarse de manera flexible a contextos diversos y a poblaciones con trayectorias discontinuas, permitiendo respuestas más pertinentes frente a sus necesidades. En esta misma línea, Paulo Freire propone una educación basada en el diálogo, la conciencia crítica y la problematización de la realidad, donde los sujetos no son receptores pasivos de información, sino protagonistas de su propio proceso de aprendizaje y transformación. De igual forma, los planteamientos de Lev Vygotsky permiten comprender el aprendizaje como un proceso social, mediado por la interacción con otros, lo que resalta la importancia de los espacios colectivos como escenarios de construcción de sentido y desarrollo de habilidades. Por su parte, Amartya Sen, desde el enfoque de capacidades, aporta a la comprensión de la inclusión social como la ampliación de las libertades reales de las

personas para ser y hacer lo que valoran, lo que implica generar condiciones que fortalezcan sus posibilidades de elección y agencia.

En coherencia con estos referentes, los espacios formativos desarrollados en territorio se han configurado como escenarios pedagógicos flexibles, participativos y contextualizados, donde el aprendizaje emerge de la experiencia, el diálogo y la construcción colectiva. Más allá de la transmisión de contenidos, estos espacios buscan propiciar procesos de reflexión crítica sobre las propias trayectorias, fortalecer la autoestima, reconocer habilidades y capacidades previamente invisibilizadas, y reconstruir vínculos sociales deteriorados por las dinámicas de exclusión. Adicionalmente, estas acciones incorporan un enfoque de reducción de riesgos y daños, entendiendo que los procesos de cambio no son lineales ni inmediatos, y que es necesario generar condiciones mínimas de bienestar y cuidado que permitan sostener los procesos pedagógicos y de inclusión. En este sentido, los espacios formativos también promueven prácticas de autocuidado, toma de decisiones informadas y disminución de riesgos asociados a la vida en calle, especialmente en relación con la salud física, mental y el consumo de sustancias psicoactivas. En conjunto, la intervención desarrollada por los equipos territoriales configura una apuesta pedagógica y humana que reconoce la complejidad de la vida en calle y la necesidad de abordajes integrales, sostenidos y sensibles al contexto. Así, más que acciones aisladas, se consolidan procesos que buscan dignificar la experiencia de las personas, fortalecer su autonomía y ampliar sus oportunidades reales de inclusión social.





a) Oportunidades y Empoderamiento

Eje Temático	Descripción general de las actividades
Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	En el marco del mes de la mujer, en las comunas intervenidas se desarrollaron diversas actividades dirigidas a mujeres en situación de calle o en riesgo de habitarla, orientadas a la generación de espacios seguros de encuentro, escucha y reconocimiento. Estas acciones partieron de la necesidad de visibilizar las realidades específicas que enfrentan las mujeres en contextos de alta vulnerabilidad, promoviendo un abordaje con enfoque diferencial y de género. A través de la herramienta pedagógica *Ser Mujer*, se trabajaron temáticas relacionadas con el reconocimiento de derechos, el empoderamiento, la identificación y prevención de violencias basadas en género, el fortalecimiento de la autoestima y el autocuidado. Estos espacios se desarrollaron mediante metodologías participativas que favorecieron el diálogo, la reflexión colectiva y la expresión de experiencias de vida, permitiendo que las participantes se reconocieran como sujetas de derechos y como protagonistas de sus propios procesos. De manera complementaria, se llevó a cabo un foro enmarcado en la misma herramienta *Ser Mujer*, el cual se constituyó en un espacio significativo tanto por la participación de mujeres que han logrado superar la vida en calle, como por la apuesta académica y rigurosa orientada a visibilizar sus experiencias, trayectorias y procesos de transformación. Este escenario permitió posicionar sus voces, reconocer sus capacidades y generar reflexiones críticas en torno a las múltiples violencias y barreras que enfrentan, así como a las posibilidades reales de inclusión social. Asimismo, estas actividades no solo aportaron al fortalecimiento individual, sino también a la construcción de redes de apoyo y a la resignificación de sus trayectorias, contribuyendo a la recuperación de la confianza, la toma de decisiones informadas y la proyección de alternativas de vida. En este sentido, se constituyen como escenarios clave para promover la autonomía, el bienestar integral y la inclusión social, entendida como un proceso progresivo de participación, reconocimiento y ejercicio pleno de ciudadanía.

Sensibilización social	En el marco del proyecto de Renovación del Centro Histórico, se desarrollaron mesas de trabajo articuladas con SBS y PHC, orientadas al fortalecimiento de la coordinación interinstitucional y a la construcción de respuestas integrales frente a las dinámicas del territorio. Estos espacios permitieron realizar una revisión conjunta de las acciones en curso, identificar retos comunes y definir estrategias de intervención más pertinentes y coherentes con las transformaciones urbanas proyectadas. A través de estas mesas, se promovió el diálogo técnico y operativo entre las entidades, facilitando la alineación de enfoques, la optimización de recursos y la consolidación de rutas de atención más efectivas para la población habitante de calle. Asimismo, se avanzó en la definición de acciones conjuntas que permitan anticipar y mitigar posibles impactos derivados de los procesos de renovación urbana, garantizando que estos cambios se desarrollen bajo un enfoque de derechos y con criterios de inclusión social. En este sentido, el trabajo articulado entre las diferentes instituciones se posiciona como un elemento clave para brindar atenciones integrales, continuas y contextualizadas a la población, asegurando que las intervenciones no sólo respondan a las necesidades inmediatas, sino que también contribuyan a procesos sostenidos de dignificación, acceso a servicios y vinculación a oportunidades reales de inclusión en el marco de la transformación de la ciudad.
Reducción de riesgos y daños - Escuela Móvil	La escuela móvil se consolida como una estrategia fundamental dentro de la intervención territorial, en tanto permite articular de manera flexible y dinámica los distintos ejes de trabajo con la población habitante de calle (PHC). Su carácter itinerante facilita el acercamiento directo a los territorios y a las personas, superando barreras de acceso y adaptándose a las condiciones propias de la vida en calle, lo que la convierte en una herramienta clave para el desarrollo de procesos pedagógicos, formativos y de acompañamiento. En este sentido, la escuela móvil ha sido utilizada de manera significativa para la implementación de acciones de promoción y prevención en salud, abordando tanto la dimensión física como la salud mental. A través de metodologías participativas, se han generado espacios de educación en salud orientados al autocuidado, la identificación de riesgos, la prevención de enfermedades, el manejo emocional y la toma de decisiones informadas frente a situaciones que afectan el bienestar integral de la población. Adicionalmente, este dispositivo permite desarrollar intervenciones oportunas en territorio, facilitando la identificación temprana de situaciones de riesgo, la orientación frente a signos de alerta en salud y la activación de rutas institucionales cuando se requiere atención especializada. De esta manera, no solo se promueve la prevención, sino que también se fortalece el acceso efectivo a servicios de salud y acompañamiento psicosocial. La escuela móvil también cumple una función pedagógica y relacional, al propiciar espacios de encuentro, diálogo y construcción colectiva de saberes, donde las personas en situación de calle pueden participar activamente, compartir experiencias y fortalecer habilidades para la vida. Esto contribuye al reconocimiento de sus capacidades, al fortalecimiento de la autoestima y a la construcción de vínculos de confianza con los equipos territoriales. En conjunto, la escuela móvil no solo amplía la cobertura de la intervención, sino que potencia su impacto al integrar acciones de educación, prevención, atención y acompañamiento en un mismo escenario. Así, se posiciona como una herramienta estratégica para la dignificación de la vida en calle, la reducción de riesgos y daños, y la promoción de procesos progresivos de inclusión social.
Cultura de la empatía y la transformación de imaginarios	En el marco de la intervención territorial, se desarrollaron diversas acciones orientadas a la promoción de una cultura de la empatía y la transformación de imaginarios sociales frente al fenómeno de la habitanza en calle. Estas intervenciones partieron del reconocimiento de que la exclusión no solo se expresa en condiciones materiales, sino también en las representaciones sociales, estigmas y prejuicios que reproducen la discriminación y profundizan las barreras de inclusión. A través de espacios pedagógicos, actividades de sensibilización y procesos de diálogo con la comunidad, se abordaron temas relacionados con la alteridad, la empatía y el reconocimiento del otro como sujeto de derechos. Estas acciones buscaron cuestionar percepciones negativas y naturalizadas sobre las personas en situación de calle, promoviendo una comprensión más amplia del fenómeno como una realidad compleja, atravesada por factores estructurales como la pobreza, la desigualdad, la violencia y la exclusión social. En este sentido, las intervenciones se orientaron a fortalecer la sensibilidad social, fomentar prácticas de respeto y promover la corresponsabilidad entre la ciudadanía, las instituciones y los actores del territorio. Se generaron escenarios de reflexión que permitieron reconocer la humanidad compartida, visibilizar las

	trayectorias de vida y comprender que la habitanza en calle no es una elección individual aislada, sino el resultado de múltiples condiciones estructurales que requieren respuestas colectivas. De esta manera, la construcción de una cultura de la empatía se posiciona como un elemento clave para la transformación social, en tanto contribuye a la reducción de estigmas, facilita procesos de inclusión y favorece la convivencia en el territorio. Estas acciones no solo impactan en la percepción de la comunidad, sino que también fortalecen las bases para intervenciones más integrales, sostenibles y centradas en la dignificación de la vida de las personas en situación de calle.

La construcción de ejes temáticos dentro de la estrategia territorial se configura como un elemento fundamental para orientar, organizar y dar coherencia a las intervenciones dirigidas a la atención del fenómeno de la habitanza en calle. Estos ejes permiten estructurar las acciones de acuerdo con las necesidades identificadas en el territorio, facilitando una respuesta más pertinente, integral y sistemática frente a las múltiples dimensiones que atraviesan esta realidad. Al establecer líneas claras de intervención, como salud, inclusión social, autocuidado, reducción de riesgos y daños, fortalecimiento de habilidades y acceso a derechos, se logra no solo clasificar y ordenar las actividades, sino también dotarlas de un marco conceptual y metodológico que fortalece su intencionalidad y alcance.

Asimismo, los ejes temáticos posibilitan la planificación estratégica, el seguimiento y la evaluación de las acciones, permitiendo identificar avances, ajustar enfoques y priorizar esfuerzos en función de los retos del territorio. De esta manera, contribuyen a evitar intervenciones aisladas o fragmentadas, promoviendo procesos articulados y sostenidos en el tiempo. En este sentido, su construcción no solo responde a una necesidad operativa, sino que se convierte en una herramienta clave para garantizar una atención más organizada, coherente y orientada a la dignificación de la vida en calle y al fortalecimiento de procesos reales de inclusión social.



12872

b) Participación comunitaria y transformación de territorios

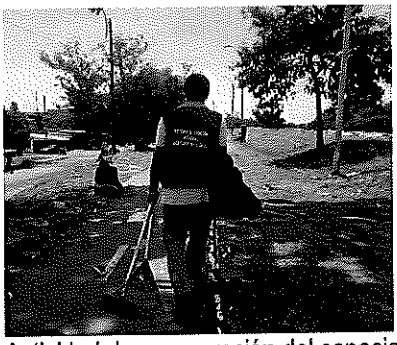
Eje Temático	Descripción general de las actividades
Intervención ambiental participativa	En las comunas intervenidas se desarrollaron acciones de intervención ambiental, enfocadas en la recuperación de espacios afectados por el manejo inadecuado de residuos, la falta de apropiación comunitaria y condiciones de deterioro, ya que pueden convertirse en focos de riesgo. Estas acciones se realizaron en articulación con entidades como Promoambiental, DAGMA, Redes y el equipo de territorio, promoviendo el trabajo conjunto entre las PHC y la comunidad. Estas intervenciones son importantes porque aportan a la mitigación de factores asociados a problemáticas sociales y se fortalecen procesos de tejido comunitario al promover la corresponsabilidad. En este sentido, la sensibilización frente a las responsabilidades individuales y colectivas ha sido clave para favorecer entornos más seguros, dignos y protectores para la comunidad.

En el marco de la intervención territorial, se han desarrollado diversas acciones enfocadas específicamente en la recuperación, el embellecimiento y la resignificación del espacio público, entendiendo estos procesos como fundamentales para la transformación de los entornos y la mejora de las condiciones urbanas. Estas acciones han sido implementadas mediante un trabajo articulado con diferentes actores institucionales, lo que ha permitido fortalecer su alcance e impacto en los territorios priorizados. Entre las principales estrategias se destacan las jornadas de recuperación del espacio público, que han incluido actividades de limpieza en puntos críticos, adecuación de zonas comunes y procesos de siembra y mantenimiento de jardines. Estas acciones, desarrolladas en articulación con entidades como el DAGMA, han permitido no solo mejorar las condiciones ambientales y estéticas de los sectores intervenidos, sino también recuperar espacios que se encontraban en condiciones de deterioro o abandono.

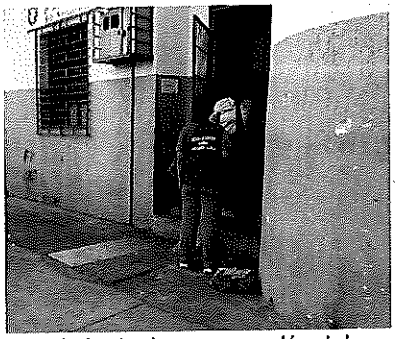
Asimismo, las jornadas han promovido la participación de diferentes actores del territorio, fomentando el cuidado del entorno, la corresponsabilidad y la apropiación positiva de los espacios públicos. La implementación de jardines y zonas verdes se convierte, además, en una estrategia simbólica y práctica de transformación, que aporta a la construcción de entornos más dignos, agradables y habitables. De igual manera, los recorridos de seguimiento han permitido dar continuidad a estos procesos, identificar necesidades de mantenimiento y consolidar los avances alcanzados, evitando el deterioro progresivo de los espacios recuperados. En conjunto, estas acciones evidencian una apuesta sostenida por la recuperación física del territorio, contribuyendo a la mejora de las condiciones urbanas y a la generación de espacios más adecuados para el uso y disfrute de la comunidad.



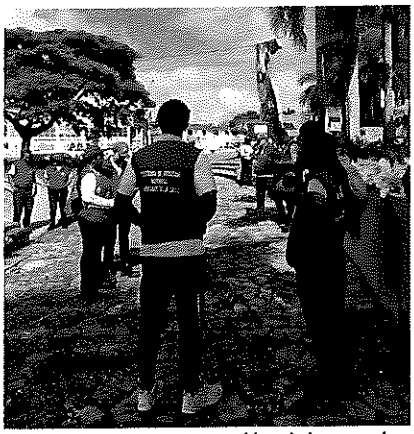
Actividad de recuperación del espacio en Mariano Ramos con Redes y Veolia



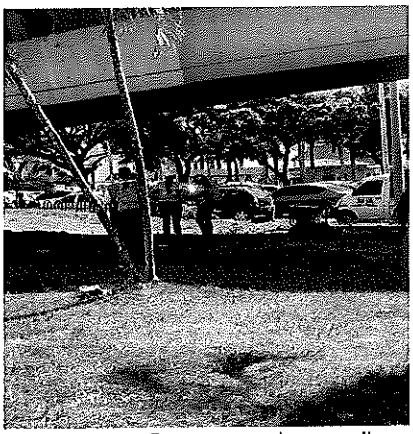
Actividad de recuperación del espacio en el sector de La escombrera, con redes, Dismovil, Dagma



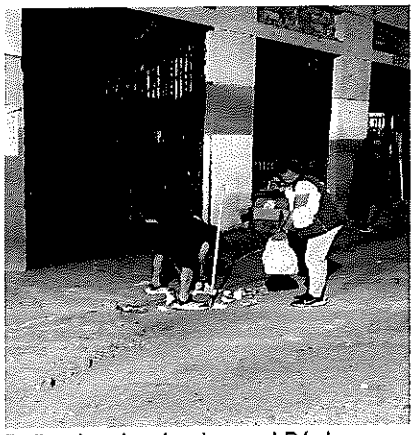
Seguimiento de recuperación del espacio Colegio Santa Librada - Sede Santiago de Cali



Actividad de recuperación del espacio en Plazoleta Mercurio Dagma y redes



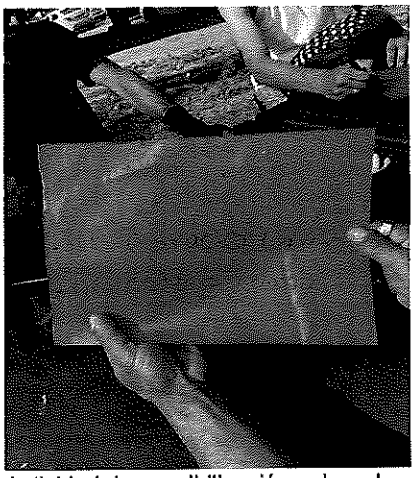
Actividad con Dagma y redes en pila de crespo.



Bailando y barriendo en el Búnker, seguimiento del espacio recuperado.



Actividad de recuperación del espacio en la Pila de Crespo.



Actividad de sensibilización sobre el uso del espacio en Pila de Crespo.



Actividad de seguimiento en Pila de crespo con jornada de bailando y barriendo.

1.2 Acciones de Intervención en Calle en Zona 2

1.2.1 Acciones de Intervención Territorial

Tabla. Acciones de Intervención en Calle Zona 1. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

N°	Comuna	Barrio	Sector	Fecha	Equipo	Modalidad de Intervención			N° Personas atendidas	N° Personas Caracterizadas	N° Alimentos entregados
						Recorrido	Carpa	Verificación			
1	10	Santa Elena	El Planchon-Calle 25 con carrera 31	06/03/2026	2A	1	0	1	80	0	30
2	10	San Judas Tadeo 1	Zona Verde - Cll 23 con Cra 49	06/03/2026	2A	1	0	1	50	0	30
3	11	Departamental	Puente Autopista suroriental	07/03/2026	2A	1	0	0	31	0	15
4	8	Industrial	Industrial	09/03/2026	2A	1	0	0	40	0	20
5	12	Rodeo	Chatarrería-Cra 25 #35A31	09/03/2026	2A	0	1	0	63	0	45

12874

6	20	Siloé	Glorieta-Av. Circunvalar con Cra 52	10/03/2026	2A	1	0	0	40	0	40
7	8	Simón Bolívar	Puente de las Orejas-Cll 25 con Cra 15	10/03/2026	2A	1	0	0	10	0	10
8	10	Santa Elena	Puerto Mango-Calle 19 con carrera 31	11/03/2026	2A	1	0	0	20	0	20
9	12	Rodeo	Latín Love - Calle 34 con Cra 23 (autopista)	12/03/2026	2A	1	0	0	47	0	30
10	8	Benjamín Herrera	Benjamín Herrera	12/03/2026	2A	1	0	0	20	0	20
11	18	Bajo Jordán	Ribera del Río - Carrera 97 A #3-89	13/03/2026	2A	1	0	0	40	0	40
12	8	Simón Bolívar	Puente de las Orejas-Cll 25 con Cra 15	13/03/2026	2A	0	1	0	45	1	40
13	10	Departamental	Puentes de la Autopista	15/03/2026	2A	1	0	0	30	0	25
14	12	Rodeo	Chatarrería-Cra 25 #35A31	16/03/2026	2A	1	0	0	13	0	10
15	8	Floresta	Galería-Diagonal 20 Cra 17f1	17/03/2026	2A	1	0	0	17	0	17
16	8	Simón Bolívar	Puente de las Orejas - Calle 25 con Cra 15	18/03/2026	2A	0	1	0	15	0	15
17	20	Siloé	Glorieta - Av. Circunvalar con carrera 52	19/03/2026	2A	1	0	1	60	0	40
18	18	Bajo Jordán	Ribera del Río	19/03/2026	2A	1	0	1	40	0	30
19	8	Floresta	Galería-Diagonal 20 trans. 31	20/03/2026	2A	0	1	0	74	11	50
20	8	Simón Bolívar	Puente de las Orejas - Calle 25 con Cra 15	21/03/2026	2A	1	0	0	51	0	40
21	18	Prados del Sur	Danubio	24/03/2026	2A	1	0	0	40	0	30
22	8	Floresta	Galería-Diagonal 20 Cra 17f1	24/03/2026	2A	1	0	0	40	0	20
23	12	Rodeo	Chatarrería/Cra 25 A #35a31-	25/03/2026	2A	0	1	0	10	0	10
24	20	Siloé	Glorieta - carrera 52. calle 1	26/03/2026	2A	0	1	0	53	0	40
25	10	San Judas Tadeo 1	Invasión - Cra 50 con calle 25	27/03/2026	2A	1	0	0	40	0	40
26	8	Floresta	Galería-Diagonal 20 Cra 17f1	29/03/2026	2A	1	0	0	80	0	30
27	19	San Fernando	Parque del Perro, Puente Biblioteca Departamental, Parque de las Banderas.	30/03/2026	2A	1	0	0	30	0	20
28	11	La Independencia	Super Inter Cra 40b # 27-40	31/03/2026	2A	0	1	0	40	0	40

12875

29	10	San Judas Tadeo 1	Zona Verde - Cll 23 con Cra 49	01/04/2026	2A	1	0	0	60	0	30
30	18	Lourdes	Plazoleta - Cra 72 Av. Los Cerros	01/04/2026	2A	1	0	0	40	0	20
31	18	Mario Correa Rengifo	Mazamorrera	04/04/2026	2A	1	0	0	46	0	20
32	10	Santa Elena	Puerto Mango-Calle 19 con carrera 31	05/04/2026	2A	1	0	0	70	0	50
33	8	Simón Bolívar	Puente de las Orejas - Calle 25 con Cra 15	06/04/2026	2A	1	0	0	60	0	40
34	10	Bajo Jordán	Ribera del Río	07/04/2026	2A	1	0	0	56	0	40
35	12	Rodeo	Motel Latín Love y Chatarrería	07/04/2026	2A	1	0	0	60	0	34
36	8	Floresta	Galeria la floresta - Diagonal 20 Cra 17f1	08/04/2026	2A	0	1	0	60	0	40
37	10	Santa Elena	El Planchón-Calle 25 con carrera 31	08/04/2026	2A	0	1	0	60	0	40
38	20	Siloé	Cll 1, carrera 52	09/04/2026	2A	1	0	0	60	0	30
39	12	Rodeo	Chatarrería/Cra 25 A #35a31-	09/04/2026	2A	1	0	0	80	0	45
40	10	San Judas	Cra 49 Cll 25	10/04/2026	2A	1	0	0	60	0	40
41	20	Siloé	Cll 1, carrera 52	10/04/2026	2A	1	0	0	53	0	40
42	10	Santa Elena	El Planchón-Calle 25 con carrera 31	12/04/2026	2A	0	1	0	60	0	40
	Total					**32**	**10**	**4**	**1944**	**12**	**1306**
1	12	Rodeo	Caseta Comunal calle 36numero 24D-45	06/03/2026	2B	0	1	0	60	0	50
2	20	Siloe	Glorieta	06/03/2026	2B	1	0	0	50	0	30
3	9, 10, 11	Junín, Acacias, Prado	Puente de la Luna, Puente Americas, Respiraderos	09/03/2026	2B	1	0	0	70	1	60
4	20	Siloe	Glorieta	09/03/2026	2B	1	0	0	30	0	20
5	8	La Floresta	La Galería Cra 20cra17f-1	10/03/2026	2B	0	1	0	60	0	50
6	19	San Fernando	Parroquia Rey	10/03/2026	2B	1	0	0	45	0	30
7	8	Villa Colombia	Parque	11/03/2026	2B	1	0	0	55	5	40
8	12	Rodeo	Chatarrería	11/03/2026	2B	1	0	0	60	0	40
9	10	San Judas	Canal de aguas residuales	12/03/2026	2B	1	0	0	60	0	40
10	20	Siloe	Glorieta	12/03/2026	2B	1	0	0	55	0	40
11	8	Lourdes	Mazamorrera calle1 oeste75i77	13/03/2026	2B	0	1	0	60	0	40
12	11, 10	El Prado, Acacias	Respiraderos, Puente America	14/03/2026	2B	1	0	0	55	0	40

13	18	Bajo Jordán	Corredor Ambiental	16/03/2026	2B	1	0	0	45	2	30
14	11	El Jardín	Parque de las Bicicletas	17/03/2026	2B	1	0	0	35	0	20
15	3	San Bosco	Fundación Samaritanos	17/03/2026	2B	1	0	0	5	0	5
16	12	Rodeo	Hotel Latín Love, Chatarreria	18/03/2026	2B	1	0	0	65	0	50
17	19	San Fernando	Parque de las Banderas	18/03/2026	2B	1	0	0	35	0	20
18	10	Santa Elena	Puerto Mango Calle 19 Cra 30-31	19/03/2026	2B	0	1	0	65	4	50
19	8	Industrial	La pared	19/03/2026	2B	1	0	0	35	3	20
20	8	Simón Bolivar	Puente Oreja	20/03/2026	2B	1	0	1	55	0	40
21	12	Floresta	Galería 20 Cra 17F-1	20/03/2026	2B	0	1	0	65	0	50
22	12, 10, 11	Autopista	Puente la Luna, Acacias, Respiradero	22/03/2026	2B	1	0	0	75	0	65
23	8	Industrial	Parque Industrial	24/03/2026	2B	1	0	0	25	0	15
24	16	La Unión	Teatro	25/03/2026	2B	1	0	0	20	0	10
25	20	Siloe	Glorieta	26/03/2026	2B	1	0	0	20	3	10
26	18	Melendez	Bajo Jordán	27/03/2026	2B	1	0	0	40	0	30
27	18	Lourdes	Mazamorrera	27/03/2026	2B	1	0	2	30	0	20
28	19	San Fernando, Tequendama, Lido	Puentes Calle 5	28/03/2026	2B	1	0	0	50	0	50
29	18	Nápoles	Danubio	30/03/2026	2B	1	0	1	30	3	20
30	20	Siloe	Glorieta	30/03/2026	2B	1	0	0	40	5	30
31	12	Rodeo	Parroquia Chatarrería	31/03/2026	2B	1	0	1	40	0	30
32	19	San Fernando	Bomba de Gasolina	01/04/2026	2B	1	0	0	30	0	20
33	9,1	Junín Acacias	Puente Luna Puente América	02/04/2026	2B	1	0	0	50	4	40
34	9	autopista	acacias Junín el prado	03/04/2026	2B	1	0	0	40	0	30
35	20	Siloe	Glorieta	06/04/2026	2B	1	0	0	60	0	50
36	8	Simón Bolivar	puente orejas cra15 calle25	07/04/2026	2B	0	1	0	60	0	50
37	8	Villa Colombia	Parque	08/04/2026	2B	1	0	0	30	0	20
38	9,10,11	Autopista	puente Junín, Puente américa, Respiradero	08/04/2026	2b	1	0	0	70	20	60
39	12	Rodeo	Chatarrería	09/04/2026	2b	1	0	0	50	0	40
40	20	Siloe	Glorieta	09/04/2026	2b	1	0	0	50	0	50

41	8	Floresta	Galeria	10/04/2026	2b	1	0	0	20	0	10
42	20	Siloe	Glorieta	12/04/2026	2b	1	0	0	50	0	40
	Total					36	6	5	1945	50	1455
			Total			68	16	9	3889	62	2761

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

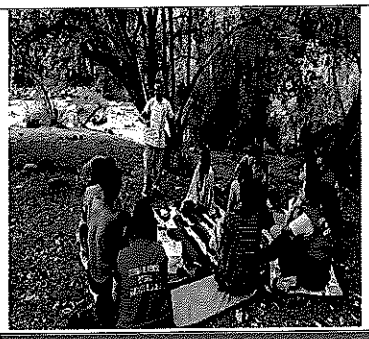
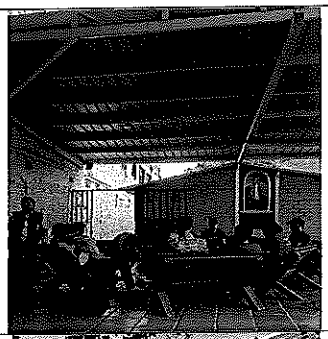
Durante el periodo comprendido entre el 6 de marzo al 12 de abril, el equipo de atención en territorio llevó a cabo diversas intervenciones en las comunas 8, 10, 11, 12, 18, 19 y 20, a través de recorridos, jornadas de servicios, atenciones en calle y espacios grupales dirigidos a la población habitante de calle. Estas acciones estuvieron orientadas a propiciar un acercamiento permanente con la población, identificar necesidades prioritarias, brindar orientación sobre la oferta institucional disponible y fortalecer vínculos de confianza que favorezcan procesos de acompañamiento continuo.

En el componente de abordaje territorial, se desarrollaron atenciones en calle tanto individuales como grupales, centradas en la escucha activa, la caracterización de situaciones particulares y la remisión a rutas de atención cuando fue necesario. Estas intervenciones permitieron consolidar una presencia institucional constante en los territorios priorizados, así como fortalecer el seguimiento y la continuidad en la atención de los casos identificados.

Durante el mes de marzo, de manera específica, las actividades pedagógicas y psicosociales se desarrollaron en torno, a la afectividad, el amor propio, la amistad, la convivencia y la construcción de relaciones saludables. Esta línea temática buscó resignificar esta fecha, promoviendo la inclusión, la empatía y el fortalecimiento del tejido social. En este contexto, se implementaron herramientas como *Compartiendo mi ciudad*, mediante recorridos pedagógicos enfocados en la apropiación positiva del territorio; y *Fortalecimiento de vínculos*, a través de talleres reflexivos centrados en redes de apoyo, comunicación asertiva y relaciones basadas en el respeto.

Desde el componente psicosocial, la herramienta *Salud Mental Comunitaria* permitió generar espacios de diálogo orientados al autocuidado emocional y la gestión de emociones. De manera complementaria, *Ser Mujer* abordó aspectos relacionados con el reconocimiento de derechos, el fortalecimiento de la autoestima y la consolidación de redes de apoyo entre mujeres en situación de calle. Es importante destacar que, durante este periodo, el trabajo se desarrolló de manera articulada entre los equipos 2A y 2B, fortaleciendo la planeación conjunta, la ejecución coordinada de actividades de mayor alcance y el acompañamiento integral en territorio. Esta articulación permitió optimizar recursos, ampliar la cobertura de las intervenciones y generar un mayor impacto en las comunidades priorizadas.

De igual forma, se contó con el acompañamiento y la participación de diversos actores y aliados estratégicos, entre ellos redes comunitarias, la empresa Veolia, las Juntas de Acción Comunal y miembros de la comunidad, quienes apoyaron la organización y el desarrollo de las actividades. Este trabajo interinstitucional y comunitario fortaleció el enfoque participativo del proyecto y promueve la corresponsabilidad en el territorio. Asimismo, se desarrollaron actividades comunitarias como *Bailando y Barriendo*, que integró la expresión artística con el cuidado del espacio público; *Noche de Película*, orientada a la reflexión sobre imaginarios asociados al amor y la amistad; y *Pícnic Literario*, concebido como un espacio de lectura compartida y diálogo colectivo. En los primeros días del mes de marzo, las intervenciones continuaron bajo el enfoque integral del proyecto, manteniendo los recorridos, las atenciones en calle y las acciones pedagógicas orientadas al fortalecimiento de habilidades sociales, la promoción de la convivencia y el acompañamiento psicosocial. En conjunto, las acciones desarrolladas durante este periodo respondieron a un enfoque territorial, integral y participativo, articulando componentes pedagógicos, psicosociales y ciudadanos, y aportando al fortalecimiento de capacidades individuales y comunitarias en los territorios priorizados.










1.2.2 **Componente de Asistencia Social en calle:** Provisión de Servicios Inmediatos

a) Alimentación



La alimentación constituye una necesidad esencial para la subsistencia y el bienestar de toda persona. En el caso de la población en situación de calle, esta adquiere una relevancia aún mayor, debido a las condiciones de vulnerabilidad en las que se encuentra, la inestabilidad de su cotidianidad y las múltiples barreras que dificultan el acceso a alimentos en condiciones adecuadas de calidad, cantidad e higiene. En muchos casos, las personas que viven en calle no cuentan con horarios establecidos para su alimentación ni con acceso constante a una dieta balanceada. Con frecuencia deben recurrir a lo que encuentran disponible, incluso en condiciones poco favorables o con bajo aporte nutricional, lo cual impacta negativamente su salud física, debilita sus defensas y también incide en su estado emocional. Esta situación trasciende lo biológico, afectando igualmente su dignidad y calidad de vida. En este sentido, la entrega de alimentos no se limita a una acción de carácter asistencial, sino que se configura como una estrategia clave de intervención y acercamiento. A través de este espacio, se facilita un contacto respetuoso entre el equipo territorial y la población, se promueve el diálogo y se reconoce a cada persona como sujeto de derechos.

Desde un enfoque basado en derechos, el acceso a una alimentación adecuada es un derecho fundamental, cuya garantía contribuye a la protección de la vida y la salud. Por ello, durante cada recorrido y jornada, la entrega de alimentos se integra a un abordaje más amplio que incluye escucha activa, identificación de necesidades, orientación sobre la oferta institucional y seguimiento a procesos individuales. La experiencia en territorio ha demostrado que, al atender esta necesidad básica, se incrementa la disposición de las personas para participar en espacios de diálogo y en otras actividades de carácter pedagógico y psicosocial. De esta manera, la alimentación se convierte en un punto de partida para fortalecer vínculos, promover la dignificación y avanzar en procesos de acompañamiento más integrales. En consecuencia, garantizar el acceso a la alimentación no solo responde a una necesidad inmediata, sino que representa un elemento fundamental en la construcción de procesos de inclusión social, el restablecimiento de derechos y el mejoramiento progresivo de las condiciones de vida de la población en situación de calle.

b) Ropero

Tabla. Prendas de Ropa Entregados. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Comuna	Sector	N° Prendas de ropa entregadas
8	Simón Bolívar y Floresta	41
10	Santa Elena, San Judas y Autopista	25
12	Rodeo	36
20	Siloé	46

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La entrega de ropa se desarrolló como una acción estratégica dentro del proceso de atención integral a personas en situación de calle, orientada a responder a necesidades básicas relacionadas con el abrigo, la protección y el cuidado personal en

contextos de alta vulnerabilidad. Esta iniciativa tuvo como propósito contribuir al bienestar físico inmediato de la población atendida, reconociendo el autocuidado y la dignidad humana como ejes fundamentales de la intervención social.

Más allá de la distribución de prendas, esta actividad se consolidó como un espacio de acercamiento, acompañamiento y construcción de confianza, facilitando el diálogo directo, la escucha activa y la identificación de necesidades específicas. La entrega se realizó de manera voluntaria y respetuosa, promoviendo el uso de ropa en condiciones adecuadas como una práctica esencial de autocuidado, especialmente relevante frente a las condiciones climáticas y a la permanencia prolongada en calle. Estas acciones se llevaron a cabo en las comunas 8, 10, 12 y 20, en el marco de carpas de servicios y recorridos territoriales, lo que permitió una atención directa en los lugares donde habita y transita la población. Este enfoque territorial facilitó no solo la respuesta inmediata a necesidades básicas, sino también la orientación sobre la oferta institucional disponible, fortaleciendo el vínculo entre la comunidad y los equipos de intervención.

De manera particular, la jornada desarrollada en el sector de El Rodeo adquirió un valor significativo al articularse con una estrategia enfocada en la promoción del autocuidado y los hábitos de higiene. En este espacio, la entrega de prendas se integró con el servicio de ducha brindado por el Dispositivo Móvil de Atención al Habitante de Calle, en el marco de una jornada ampliada que también incluyó encuentros familiares. Esta articulación permitió brindar una atención más integral, favoreciendo procesos de dignificación, bienestar y reconocimiento de derechos en la población participante. En conjunto, estas intervenciones trascienden la atención asistencial inmediata, al aportar al fortalecimiento del tejido social, la construcción de confianza institucional y la promoción de condiciones más dignas para las personas en situación de calle en los territorios intervenidos.



c) **Restablecimiento de Derechos**

- **Cedulación**

Tabla. Trámites para garantizar la identificación. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Duplicado de Cédula autogestionado	4
Cédula por primera vez	0
Cotejo de Huellas	0
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Total	**4**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el período reportado, desde el equipo de calle se acompañó, abordó y orientó a cuatro participantes en el trámite de duplicado de cédula autogestionado, brindando información sobre la ruta a seguir, los requisitos necesarios y la importancia de contar con este documento para el acceso a servicios, programas y procesos de restablecimiento de derechos. Este acompañamiento permitió fortalecer la gestión personal de los participantes frente a su identificación, al tiempo que facilitó el seguimiento institucional y el reconocimiento de la documentación como un elemento clave para avanzar en procesos de inclusión social.

- **Aseguramiento en Salud**

Tabla. Trámites para garantizar el acceso a salud. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	0
Afiliación temporal	2
Portabilidad	0
Traslado	4
Total	**6**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo reportado, el equipo de salud en territorio realizó diferentes gestiones administrativas con el propósito de garantizar el acceso oportuno a los servicios de salud para la población en situación de calle. En este proceso, se cumplió un rol clave en la orientación, el acompañamiento y la tramitación de solicitudes relacionadas con afiliaciones, portabilidad y traslados entre EPS, buscando asegurar la continuidad en la atención médica de las personas intervenidas. No obstante, se evidenciaron diversas barreras administrativas que limitan el acceso efectivo a los servicios. Entre las principales dificultades se identificaron demoras en la activación de la portabilidad, retrasos en la generación de autorizaciones debido a cambios de municipio, inconvenientes asociados a las fechas de expedición de documentos de identidad, dificultades en la validación de afiliaciones activas y tiempos extendidos en la aprobación de traslados entre EPS. Adicionalmente, se identificaron limitaciones relacionadas con la falta de actualización en los sistemas de información, desconocimiento de rutas de atención por parte de algunos usuarios, dificultades en la asignación de citas médicas especializadas y barreras de acceso derivadas de la situación de vulnerabilidad de la población atendida. Estas condiciones impactan directamente la oportunidad y calidad en la prestación de los servicios de salud. Frente a este panorama, el equipo de salud fortaleció las acciones de seguimiento individual a los casos, estableciendo canales de comunicación con las entidades prestadoras de salud y realizando gestiones interinstitucionales para agilizar los procesos administrativos. Asimismo, se promovió la educación a los usuarios sobre sus derechos en salud y las rutas de acceso disponibles, con el fin de empoderarnos en la gestión de sus propios procesos. Estas intervenciones permitieron avanzar en la superación de algunas barreras identificadas, mejorar la articulación entre actores del sistema de salud y contribuir a la garantía del derecho a la salud de la población en situación de calle, favoreciendo procesos de atención más oportunos, integrales y continuos.

12882

ADRES

ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de afiliación en la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA en el Sistema General de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

CONSULTA	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	CC
NUMERO DE IDENTIFICACION	1238938814
NOMBRES	GUILLERMINA
APELLIDOS	DURANGO GUISAO
FECHA DE NACIMIENTO	**********
DEPARTAMENTO	ANTIOQUIA
MUNICIPIO	MEDELLIN

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACION EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACION DE AFILIACION	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	ALIANZA MEDELLIN ANTIOQUIA EPS S.A.S. 'SAVIA SALUD EPS	SUBSIDIADO	03/04/2020	31/12/2999	CABEZA DE FAMILIA

Fecha de impresión: 03/21/2026 08:01:13 **Estación de origen:** 192.168.70.220

d) Salud y bienestar

Durante este periodo en esta zona se realizaron 297 acciones y gestiones en salud, el detalle de estas se encuentra descritas en el Objetivo 4. "Item 17. Acciones de Acompañamiento a las Personas en Situación de Calle con Afectaciones en Salud"

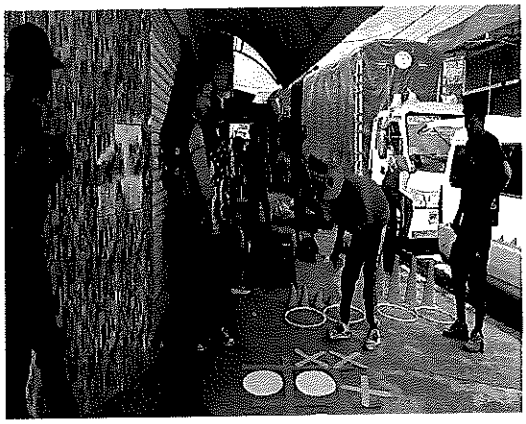
e) Atención Psicosocial

Atención Psicosocial y Salud Integral

En el marco de la estrategia de atención básica en calle, se llevaron a cabo diversas intervenciones grupales orientadas a la promoción de la salud y la prevención de riesgos. En el barrio La Floresta, sector Galería, se desarrolló el taller denominado sexo presente, riesgo ausente, liderado por el área de enfermería. Esta actividad tuvo como objetivo sensibilizar a los participantes sobre el autocuidado y la salud sexual, proporcionando información clara sobre el uso de métodos de barrera y la prevención de enfermedades de transmisión sexual, fomentando la toma de decisiones responsables para mitigar riesgos biológicos y sociales derivados de la vida en calle. Asimismo, bajo el eje de reducción de riesgos y daños, se implementó en el sector de Santa Elena, Puerto Mango, el taller cuidando mi mente y mi cuerpo. A través de una metodología participativa, se abordó la importancia de la higiene mental y física como pilares de la dignidad humana, evidenciando una escucha activa por parte de los asistentes, quienes compartieron experiencias sobre los desafíos diarios que enfrentan para mantener su bienestar integral.

12884





Desde el componente psicosocial, se ejecutaron acciones enfocadas en el fortalecimiento de habilidades para la vida y la cohesión comunitaria. En el sector de Simón Bolívar, Puente de las Orejas, se desarrolló la actividad sanando a través del perdón, donde la metodología permitió a los participantes exteriorizar sentimientos de culpa y resentimiento mediante narrativas de vida, promoviendo procesos de reparación simbólica y la construcción de nuevos horizontes basados en la resiliencia. De igual manera, mediante herramientas de meditación y diálogo guiado, se llevaron a cabo talleres como meditación para la calma y el bienestar emocional y aprendiendo a expresar mis sentimientos. Estas intervenciones facilitaron el reconocimiento de las emociones básicas y el desarrollo de mecanismos de regulación frente a situaciones estresantes, utilizando recursos didácticos para favorecer la introspección. Bajo la temática respira, piensa y actúa, se realizó una intervención en el sector de El Rodeo, orientada a estimular el control de impulsos y la toma de decisiones consciente, fortaleciendo la capacidad de análisis frente a los conflictos cotidianos.

12885



Bajo la estrategia ser mujer, se realizó en el barrio La Unión un encuentro de formación para la vida y la ciudadanía. El taller permitió visibilizar los derechos fundamentales de las mujeres en situación de calle y fortalecer su identidad, generando un espacio seguro de sororidad donde se compartieron historias de resistencia y se promovió el empoderamiento frente a la oferta institucional. Finalmente, en el área de alimentación y nutrición, se implementó el taller aquí nos cuidamos, centrado en la importancia de la nutrición como un acto de cuidado propio y colectivo. En el sector de Santa Elena, El Plancho, se complementó esta visión con el taller de salud sexual y reproductiva, integrando el bienestar físico con el derecho a una vida saludable e informada. Como logro general, se observó una alta disposición al diálogo y una participación en todos los sectores, donde los asistentes demostraron un interés genuino por fortalecer sus capacidades individuales y colectivas dentro del acompañamiento institucional.

12886



Tabla. Acciones de escucha activa, apoyo y detección de emergencias psicosociales. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Área	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Profesional Psicosocial (líderes)	1.248	El equipo psicosocial cumple un rol fundamental en la atención integral de las personas en situación de calle, liderando acciones permanentes de escucha activa, apoyo y detección temprana de emergencias psicosociales, orientadas a identificar factores de riesgo, vulneraciones de derechos y afectaciones en salud mental. En territorio, desarrollan procesos de acercamiento y vinculación basados en el respeto, la no estigmatización y la comprensión de las trayectorias de vida; esto permite generar confianza y reconocer las necesidades prioritarias de la población. A través de atenciones individuales, brindan contención emocional y acompañamiento, abordando problemáticas asociadas al consumo de sustancias, la exclusión social y la salud mental, y promoviendo el autocuidado y la agencia personal. Asimismo, implementan acciones pedagógicas y grupales enfocadas en la reducción de riesgos y daños, el fortalecimiento de habilidades sociales y el acceso a derechos; estas se complementan con la orientación y el apoyo en la gestión de trámites y servicios institucionales, así como con la articulación interinstitucional y la gestión de redes para facilitar el acceso a la oferta social y contribuir a la disminución de brechas y al mejoramiento de las condiciones de vida de esta población.
Educadores/as Terapéuticos/as	2.527	Los/as educadores/as terapéuticos/as que hacen parte de los equipos de territorio desempeñan un rol clave en los procesos de resocialización de personas en consumo de sustancias psicoactivas, constituyéndose en un eje central de la intervención. Su labor se orienta a acompañar a las personas habitantes de calle

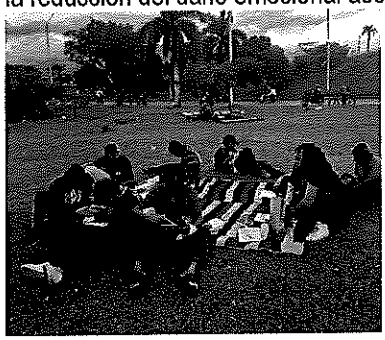
		en procesos de autodescubrimiento, reeducación y reintegración social, mediante el desarrollo de actividades terapéuticas, pedagógicas y operativas que favorecen transformaciones significativas en sus actitudes, comportamientos y valores. Más allá de una función instructiva, su papel se configura como el de un mentor y facilitador, actuando como referente desde su experiencia y el vínculo construido en territorio. En coherencia con el plan estratégico del SAIHC, los educadores terapéuticos implementan acciones ajustadas a las dinámicas y necesidades de cada contexto, consolidando procesos de intervención y realizando el respectivo seguimiento y registro mediante informes que evidencian el desarrollo de las actividades en los distintos territorios.
Promotores Sociales	1.707	Los promotores sociales con experiencia de vida en calle son personas que han atravesado esta realidad y que, a partir de un proceso de transformación personal, hoy asumen un papel activo en el acompañamiento y orientación de quienes aún permanecen en esta situación. Su trayectoria les brinda una mirada cercana, empática y auténtica, que fortalece significativamente las intervenciones sociales y comunitarias. Desde su experiencia vivencial, establecen vínculos horizontales basados en el respeto, la comprensión y la identificación, lo que les permite convertirse en referentes positivos de cambio y demostrar que es posible construir nuevas oportunidades de vida. Asimismo, desarrollan procesos de escucha activa, generando espacios de confianza donde otras personas pueden expresar sus emociones, vivencias y necesidades sin ser juzgadas, facilitando conexiones que en ocasiones resultan más difíciles para los equipos profesionales. De igual forma, participan como apoyo en acciones educativas y de promoción del autocuidado, aportando como facilitadores en talleres sobre salud mental, identidad y proyectos de vida, e incentivando prácticas básicas de higiene y cuidado personal desde su propia experiencia.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla. Implementación de Estrategias de Intervención Territorial. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Estrategia	Herramientas	Descripción de las intervenciones
La inclusión somos todos	Fortalecimiento de vínculos	Se llevó a cabo un taller grupal orientado al reconocimiento y fortalecimiento de las redes de apoyo familiares y comunitarias. A través de actividades participativas y reflexivas, los asistentes lograron identificar vínculos significativos, analizar sus dinámicas relacionales y fortalecer habilidades comunicativas, así como estrategias para la resolución pacífica de conflictos. En el marco de esta estrategia, se ha venido trabajando de manera constante en la generación de confianza con la población, con el propósito de motivar el restablecimiento de la comunicación con sus familias y el fortalecimiento de estos lazos. La intervención favoreció la cohesión grupal y promovió la construcción de relaciones basadas en el respeto, la corresponsabilidad y el reconocimiento del otro, aportando al mejoramiento de las relaciones interpersonales y al proceso de inclusión social.
Estrategia de espacio público y ambiente "Ecorescate"	Bailando y barriendo	La estrategia Bailando y Barriendo se desarrolló como una iniciativa orientada a promover la cultura ciudadana, el cuidado del entorno y la inclusión social de las personas en situación de calle. Durante el periodo reportado se realizaron aproximadamente seis talleres, enfocados en sensibilizar sobre la importancia del manejo adecuado de residuos, incentivando a la población a disponer correctamente las basuras y a mantener organizados y limpios los espacios que habitan. A través de actividades lúdicas apoyadas en la música y la danza, se generaron jornadas de limpieza y recuperación del espacio público, facilitando la participación tanto de la comunidad como de las personas en situación de calle. Estas acciones promovieron el trabajo en equipo, la corresponsabilidad y el

		respeto por el entorno, contribuyendo a la transformación de prácticas cotidianas y al fortalecimiento de la convivencia.
La inclusión somos todos	Noche de película	Esta herramienta se implementó como un espacio recreativo, cultural y comunitario dirigido a personas en situación de calle y a la comunidad, con el propósito de brindar momentos de esparcimiento y promover la salida de la rutina asociada al consumo. En este marco, se realizaron aproximadamente cinco proyecciones de películas en los lugares de permanencia de la población, facilitando el acceso a actividades culturales que habitualmente no hacen parte de su cotidianidad. Estas jornadas permitieron generar espacios de encuentro, integración, dialogo, empatía y disfrute colectivo, favoreciendo la interacción social y el fortalecimiento de vínculos entre los participantes. Asimismo, se propiciaron momentos de diálogo y reflexión en torno a los contenidos proyectados, contribuyendo al bienestar emocional, la inclusión social y la construcción de entornos más seguros y acogedores.
Estrategia de diversidades.	Ser mujer	La herramienta Ser Mujer se desarrolló como un proceso terapéutico dirigido a mujeres en situación de calle, enfocado en el fortalecimiento del amor propio, el autocuidado y la incorporación de herramientas básicas de defensa personal. En este marco, se llevaron a cabo cinco talleres orientados al reconocimiento personal, la dignificación y el fortalecimiento de capacidades desde un enfoque diferencial de género. A través de estos espacios se abordaron problemáticas como las violencias basadas en género, la estigmatización y las barreras de acceso a servicios, promoviendo el diálogo, la escucha activa y el reconocimiento de experiencias. Asimismo, se fortalecieron habilidades relacionadas con la autoestima, la toma de decisiones informadas y la construcción de redes de apoyo. De manera complementaria, se realizó un taller enfocado en el reconocimiento de derechos y la socialización de rutas institucionales, brindando orientación sobre mecanismos de protección, acceso a servicios de salud y atención frente a situaciones de violencia. En conjunto, estas acciones aportaron al empoderamiento y a la autonomía de las participantes, reconociéndose como sujetas de derechos. Además de ello, se realizó una jornada de defensa personal dirigida a mujeres habitantes de calle, con el objetivo de brindar herramientas frente a situaciones de inseguridad. 
La inclusión somos todos	Picnic literario	La estrategia Picnic Literario se consolidó como una herramienta de intervención social y pedagógica diseñada para los habitantes de calle, con el objetivo de transformar el espacio público en un escenario de encuentro con la palabra, la imaginación y la escucha activa. A través de la lectura compartida y el despliegue de textos en formatos no convencionales, se buscó ofrecer una alternativa de bienestar que permitiera a los participantes transitar de la cotidianidad de la calle a un espacio de pausa, reflexión y estimulación cognitiva. La estrategia Picnic Literario se consolidó como una herramienta de intervención social y pedagógica diseñada para los habitantes de calle, con el objetivo de transformar el espacio público en un escenario de encuentro con la palabra, la imaginación y la escucha activa. A través de la lectura compartida y el despliegue

		de textos en formatos no convencionales, se buscó ofrecer una alternativa de bienestar que permitiera a los participantes transitar de la cotidianidad de la calle a un espacio de pausa, reflexión y estimulación cognitiva. Estas jornadas facilitaron la creación de un ambiente seguro y acogedor donde la literatura actuó como un puente para la expresión de emociones y el rescate de la memoria individual y colectiva. El ejercicio de leer y ser escuchado permitió fortalecer los procesos de resocialización, promoviendo el reconocimiento de la propia identidad y la dignificación del ser humano. Asimismo, la actividad fomentó la cohesión grupal y el sentido de pertenencia, demostrando que el acceso a la cultura es un derecho fundamental y una vía poderosa para la inclusión social y la reducción del daño emocional asociado a la vida en calle. 
La inclusión somos todos	Escuela Móvil	Implementar la escuela móvil como una herramienta pedagógica transversal de la estrategia de inclusión somos todos llevando a territorios contenidos temáticos metodológicos que fortalezcan los procesos de sensibilización, orientación acompañamiento e inclusión social de las personas en situación de calle durante jornadas de servicios y recorridos.
Acciones territoriales de salud	Salud mental comunitaria	La intervención en salud mental comunitaria que se realiza en los territorios consiste en proporcionar a las personas habitantes de calle los medios necesarios para mejorar en este aspecto y ejercer mayor control sobre la misma. De esta manera, se busca que las acciones en la comunidad generen un impacto que favorezca el desarrollo humano de la población con quien se trabaja. Las acciones permiten fomentar el desarrollo de talleres que posibiliten la expresión de sentimientos de miedo, alegría tristeza, rabia, donde se valoren la superación de circunstancias dolorosas particulares. La atención individual permite explicar el modelo de atención del SAIHC, para quienes reconocen la patología dual como la principal causa de las situaciones que afectan la salud mental.
Estrategia de inclusión económica "Cambiando mi vida"	Redes de inclusión económica	A través de la herramienta redes inclusión económica, se busca observar habilidades, actitudes y aptitudes de las personas en situación de calle para poder realizar un proceso que permita identificar espacios donde pueden ejercer a nivel laboral. Se realizan talleres en el marco de la música, tocando instrumentos musicales como una apuesta cultural que permite establecer diálogos frente a esos conocimientos o habilidades adquiridas, el tocar instrumentos musicales revela habilidades cognitivas, motoras, y socioeconómicas al exigir coordinación, memoria y disciplina, se observan capacidades como la memoria corto y largo plazo, la coordinación motora fina, la atención dividida, la paciencia, la creatividad y la capacidad de trabajar en equipo.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

f) **Visitas de verificación y valoración psicosocial de casos reportados**

Tabla. Verificaciones realizadas. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Equipo	Quién Realiza la Solicitud	Tipos de Solicitudes	Número de Solicitudes	Visitas Realizadas
2B	Comunidad	PQRS	20264173010021879 2	1
2A	Olga Lucia Mosquera.	Habitantes de calle hacen viviendas hechizas en áreas perimetrales de la unidad, cocinan y desechan residuos de alimentos en las zonas verdes,, anexo un habitante de calle llamado Felipe, al frente de la unidad tiene un comportamiento variable, tiene comportamiento variable porque incomoda a los residentes del sector, a lo largo de la cerrera 52 desde la calle 5ta hasta la Av. circunvalar, presencia de habitantes de calle, y en el romboy de mercado de la plaza de mercado de Siloé hay toma total por parte de los habitantes de calle con instalaciones de múltiples casas informales.	No Aplica	1
2A	Mario Fernando Pantoja Mora	Habitantes de calle, robos, heces fecales, daños a la infraestructura de las propiedades de la zona	20264173010028040 2	1
2A	Patricia Pelaez Sáenz	Por medio de la presente, respetuosamente, solicitó la intervención por parte de su dependencia para lo de su competencia realizando la atención a los habitantes de calle ubicado en la autopista sur oriental específicamente en el canal de aguas ubicada entre la carrera 23 y la carrera 39, Donde se presenta una problemática específicamente de presencia de ocupación ilegal del espacio público por personas en condición de habitante de calle quienes han instalado cambuche permanentes y a lo largo del canal, o anterior con el fin de garantizar los derechos humanos de los habitantes de calle.	No Aplica	1
2A	Arturo Emiro	A LA SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL: Activar la ruta de atención integral para la población habitante de calle presente en el sector, ofreciendo el traslado a los servicios institucionales correspondientes, garantizando así la liberación del espacio para su uso legítimo.	20260060238555000 2	1
2B	Redes de apoyo	REQUERIMIENTO		1
2B	Red Sur Oriente	REPORTE DE CASO PARA MANEJO AMBULATORIO		1
2B	Bienestar social	REQUERIMIENTO	20264173010050615 2	1
2B	Comunidad	PQRS		2

Los procesos de verificación permitieron identificar de manera directa situaciones de vulneración de derechos que afectan a las personas en situación de calle. A partir de estos hallazgos, se desarrollaron intervenciones más puntuales y ajustadas a las necesidades específicas, orientadas no solo a atender requerimientos inmediatos, sino también a activar rutas institucionales para el restablecimiento de derechos y el acceso a servicios sociales y de salud. Este proceso ha facilitado que las personas accedan de manera más eficiente a la oferta de Samaritanos, incluyendo servicios como el dormitorio, que en muchos casos desconocen. Asimismo, estas acciones han trascendido la respuesta asistencial, promoviendo espacios de

diálogo y acercamiento tanto con la población en calle como con la comunidad, lo que ha permitido comprender con mayor profundidad las dinámicas territoriales, los factores de riesgo y las tensiones existentes, favoreciendo una intervención más contextualizada y pertinente.

1.2.3 Componente de Inclusión Social

Tabla. Talleres Grupales. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

N°	Eje Temático	Estrategia/ Herramienta	Área	Barrio	Sector	Equipo	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Reducción de riesgos y daños - Escuela Móvil	La inclusión somos todos/Escuela Móvil	Psicosocial	Santa Elena	El Planchon-Calle 25 con carrera 31	2A	06/03/2026	Juego de atención	20
2	Habilidades y vocación productiva	Estrategia de inclusión económica caminando mi vida/Redes de inclusión económica	Educador terapéutico	San Judas Tadeo 1	Primer puente - Calle 25 con Cra 49	2A	06/03/2026	Guaguancó Callejero	19
3	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	La inclusión somos todos/Noche de película	Psicosocial	Rodeo	Chatarrería-Cra 25 #35A31	2A	09/03/2026	Cine a la calle "Reflexión y diálogos"	20
4	Habilidades y vocación productiva	La inclusión somos todos/Escuela Móvil	Educación Popular	Siloé	Glorieta-Av. Circunvalar con cra 52	2A	10/03/2026	Trabajo comunitario	20
5	Reducción de riesgos y daños - Escuela Móvil	La inclusión somos todos/Escuela Móvil	Enfermería	Siloé	Glorieta-Av. Circunvalar con cra 52	2A	10/03/2026	Cuida tu salud - Escuela Móvil	5
6	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Estrategia de Diversidades/Ser Mujer	Psicosocial	Santa Elena	Puerto Mango-Calle 19 con carrera 31	2A	11/03/2026	El valor de las mujeres en la sociedad	10
7	Intervención ambiental participativa	EcoRescate/Bailando y Barriendo	Medio Ambiente	Rodeo	Latín Love-Calle 39 con cra 23	2A	12/03/2026	Seguimiento Jardín Polinizador	9
8	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	La inclusión somos todos/Picnic Literario	Educación Popular	Simón Bolivar	Puente de las Orejas-Cll 25 con cra 15	2A	13/03/2026	Picnic literario	14
9	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	La inclusión somos todos/Voces de la Calle	Promotor Social	Bajo Jordán	Ribera del Río-Cr 97 A#3-89	2A	13/03/2026	Pasado - Presente - Futuro	14
10	Reducción de riesgos y daños - Escuela Móvil	La inclusión somos todos/Fortalecimiento de vínculos	Psicosocial	Rodeo	Chatarrería - Cra 25A #35A31	2A	16/03/26	Carta de una mamá a su hijo	2
11	Formación para la vida y la	La inclusión somos	Enfermería	La Floresta	Galería-Diagonal	2A	18/03/2026	Cuidado del medio ambiente	5

	ciudadanía de la mujer en calle	todos/Escuela Móvil			20 Cra 17f1				
12	Cultura de la empatía y transformación de territorios	EcoRescate/Bailando y barriendo	Educador terapéutico	Bajo Jordán	Ribera del Río-Cr 97 A#3-89	2A	19/03/2026	Música y medio ambiente	7
13	Intervención ambiental participativa	EcoRescate/Bailando y barriendo	Promotora social	Siloé	Glorieta-Av. Circunvalar con Cra 52	2A	19/03/2026	La basura habla	15
14	Reducción de riesgos y daños - Escuela Móvil	La inclusión somos todos/Escuela Móvil	Psicosocial	Floresta	Galería-Diagonal 20 Transversal 31	2A	20/03/2026	Cuidarme también es importante	10
15	Reducción de riesgos y daños - Escuela Móvil	La inclusión somos todos/Escuela Móvil	Educador terapéutico	Simón Bolivar	Puente de las Oreja - Cll 25 con Cra 15	2A	21/03/2026	Libera tu carga emocional	6
16	Reducción de riesgos y daños - Escuela Móvil	La inclusión somos todos/Noche de película	Educadora terapéutica	Floresta	Galería-Diagonal 20 Transversal 31	2A	24/03/2026	Noche de Cine	20
17	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Estrategia de Diversidades/Ser Mujer	Educadora terapéutica	Rodeo	Chatarrería - Cra 25A #35A31	2A	25/03/2026	Reconocer para proteger	10
18	Reducción de riesgos y daños - Escuela Móvil	La inclusión somos todos/Escuela Móvil	Enfermería	Rodeo	Chatarrería - Cra 25A #35A31	2A	25/03/2026	Prevención de adicciones	8
19	Habilidades y vocación para la vida	La inclusión somos todos/Escuela Móvil	Educador terapéutico	Siloé	Galeria-Cra 52 con cll 1	2A	26/03/2026	Calle y guaguancó	11
20	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	La inclusión somos todos/Noche de película	Enfermería	San Judas Tadeo 1	Cra 50 con Calle 25	2A	27/03/2026	Noche de película	10
21	Reducción de riesgos y daños - Escuela Móvil	Acciones territoriales de salud/Salud Mental Comunitaria	Psicosocial	Floresta	Galería-Diagonal 20 Cra 17f1	2A	29/03/2026	Un espacio para todos	10
22	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Estrategia de Diversidades/Ser Mujer	Educación Popular	San Fernando	Parque del Perro, Puente Biblioteca Departamental, Parque de las Banderas.	2A	30/03/2026	Reconocer para proteger: Mujeres libres de violencia	6
23	Reducción de riesgos y daños - Escuela Móvil	La inclusión somos todos/Escuela Móvil	Educación Popular	Independencia	Super Inter Cra 40b # 27-40	2A	31/03/2026	Cuidar la vida - Reducción de riesgos y daños	8
24	Intervención ambiental participativa	EcoRescate/Bailando y barriendo	Enfermería	Lourdes	Plazoleta - Cra 72 Av. Los Cerros	2A	01/04/2026	Salvemos nuestro entorno	5

25	Intervención ambiental participativa	EcoRescate/Bailando y barriendo	Promotor social	San Judas	Zona Verde - Cll 23 con Crr 49	2A	01/04/2026	Impacto ambiental	15
N°	**Eje Temático**	**Estrategia/ Herramienta**	**Área**	**Barrio**	**Sector**	**Equipo**	**Fecha**	**Nombre Actividad**	**N° Participantes**
26	Sensibilización social	Picnic literario	Educador terapéutico	Rodeo	Calle 36 #24D-95	2B	6/03/2026	Lectura para el alma	15
27	Sensibilización social	Cine a la calle	Psicosocial	San Fernando	Parque de las Banderas	2B	09/04/2026	La calle es el escenario	20
28	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Ser mujer	Educador terapéutico	Rodeo	Chatarrería-Cra 25 #35A31	2B	11/03/2026	Memoria fértil	9
29	Intervención ambiental participativa	Eco rescate	Educador terapéutico	San Judas	Primer puente - Calle 25 con Cra 49	2B	12/03/2026	Latidos de la tierra	5
30	Intervención ambiental participativa	Ecorescate	Educador terapéutico	Lourdes	Calle1oeste, Cra 72	2B	13/03/2026	Cuidar el ambiente es cuidarte también	12
31	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Ser mujer	Educador terapéutico	San Bosco	Cra12 #10-60	2B	17/03/2026	Ser mujer	5
32	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Ser Mujer	Educador terapéutico	Puente Oreja	Puente de las Orejas-Cll 25 con cra 15	2B	20/03/2026	Ser mujer	11
33	Intervención ambiental participativa	Ecorescate	Educador terapéutico	Siloe	Glorieta-Av. Circunvalar con Cra 52	2B	26/03/2026	Semillas de asfalto	6
34	Intervención ambiental participativa	Ecorescate	Educador terapéutico	Siloe	Glorieta-Av. Circunvalar con Cra 52	2B	30/03/2026	Re-evolución verde	7
									369

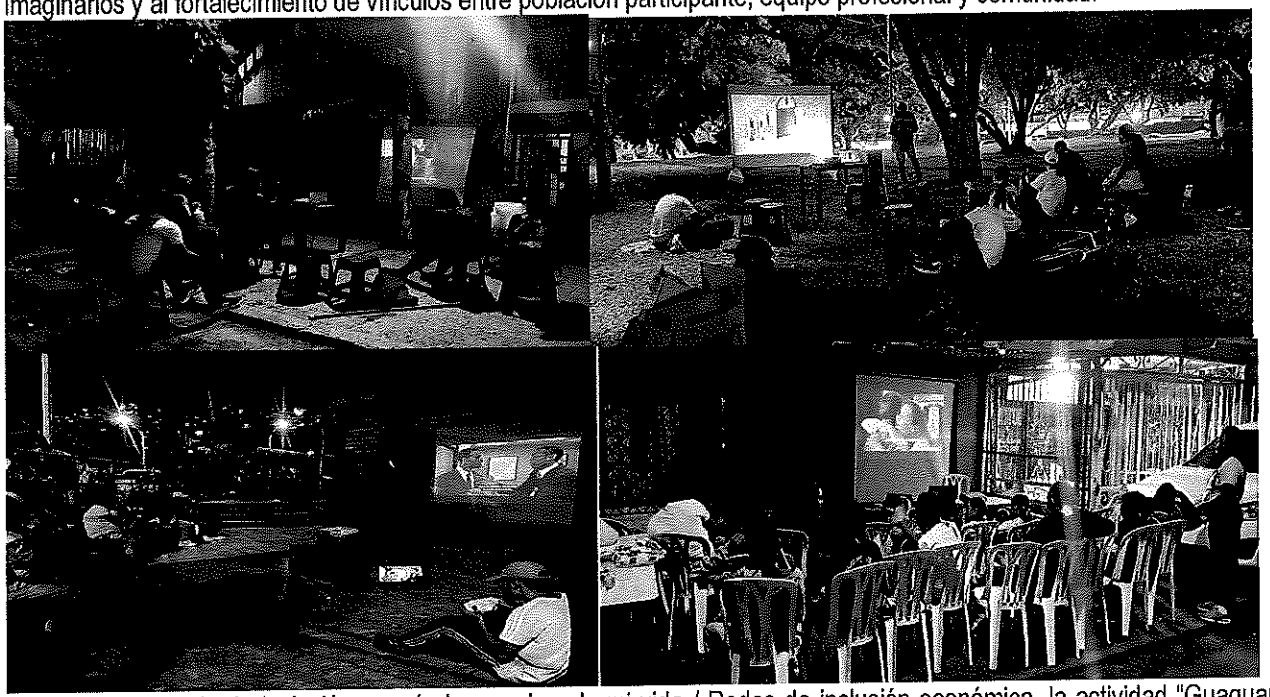
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el período comprendido entre el 6 de marzo y el 1 de abril de 2026, el equipo Zona 2A consolidó un proceso de intervención territorial diverso y articulado, mediante actividades orientadas a la inclusión social, la reducción de riesgos y daños, el fortalecimiento de capacidades, el cuidado emocional, la ciudadanía, la salud mental y la apropiación del entorno. Más allá de la ejecución puntual de cada jornada, estas acciones permitieron mantener presencia institucional en calle, fortalecer el vínculo con la población habitante de y en calle y generar espacios pedagógicos ajustados a las dinámicas y necesidades de los territorios priorizados. En el marco de La inclusión somos todos / Escuela Móvil, actividades como "Juego de atención", "Trabajo comunitario", "Cuida tu salud", "Carta de una mamá a su hijo", "Cuidado del medio ambiente", "Cuidarme también es importante", "Libera tu carga emocional", "Prevención de adicciones", "Calle y guaguancó" y "Cuidar la vida" favorecieron procesos de sensibilización, reflexión y orientación en calle, permitiendo abordar temas de autocuidado, manejo emocional, salud, consumo y convivencia desde una herramienta pedagógica cercana, flexible y útil para el trabajo directo en territorio.

12894



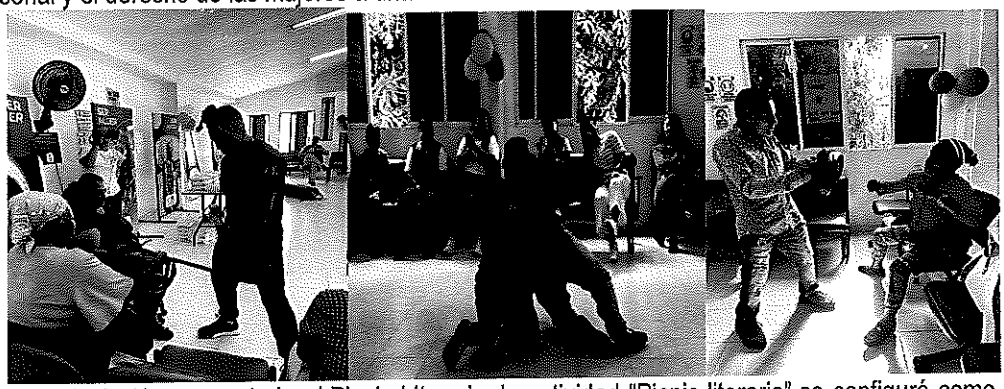
Por su parte, desde La inclusión somos todos / Noche de película, las jornadas desarrolladas posibilitaron proyectar piezas audiovisuales que permitieron el diálogo y la reflexión colectiva. A partir de las historias, situaciones y conflictos observados en las proyecciones, se promovieron cierres conversados que permitieron a la población participante relacionar lo visto con sus propias experiencias de vida, generando espacios de escucha, empatía, encuentro comunitario y construcción de sentido compartido. En este componente, uno de los principales logros fue la apertura de escenarios culturales accesibles en calle, en los que la población no solo participó como espectadora, sino también como sujeto activo de la conversación y del análisis de las problemáticas abordadas. De igual manera, se evidenció que este tipo de actividades aportó a la transformación de imaginarios y al fortalecimiento de vínculos entre población participante, equipo profesional y comunidad.



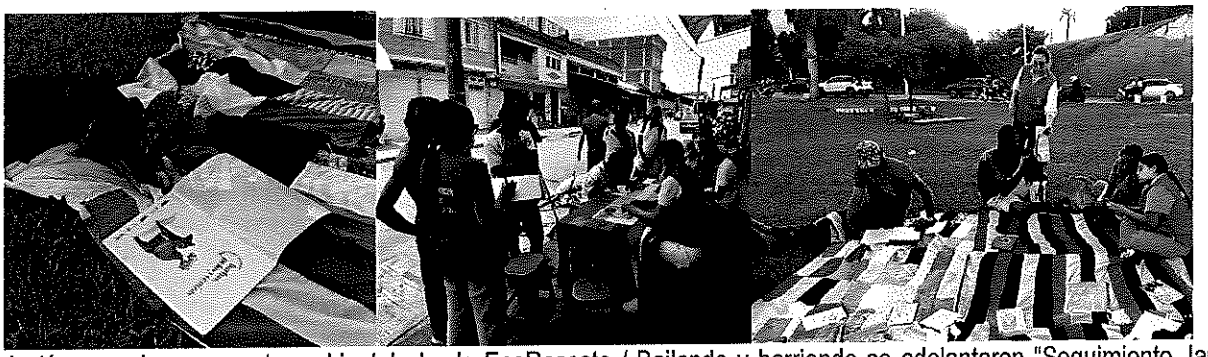
Desde la Estrategia de inclusión económica caminando mi vida / Redes de inclusión económica, la actividad "Guaguancó Callejero" aportó tanto a la reducción de riesgos y daños como al fortalecimiento de la inclusión económica, al vincular la música y el arte como medios de expresión, participación y resignificación de capacidades. Esta actividad permitió reconocer que las manifestaciones artísticas pueden constituirse en canales de integración y en oportunidades para visibilizar talentos, intereses y potencialidades de la población. De otro lado, desde La inclusión somos todos / Voces de la Calle, la actividad "Pasado - Presente - Futuro" fortaleció procesos de expresión, participación y reconocimiento de trayectorias de vida de exhabitantes de calle que lograron procesos de resocialización, con el propósito de que estas experiencias sirvieran como referente de motivación, reflexión y reconstrucción del proyecto personal de vida para otras personas participantes. Uno de los aprendizajes más significativos de esta jornada fue el valor del testimonio como herramienta pedagógica, al evidenciar que las historias reales de cambio generan identificación, esperanza y posibilidades concretas de repensar la vida en calle.



En el marco de la Estrategia de Diversidades / Ser Mujer, se desarrollaron "El valor de las mujeres en la sociedad", "Reconocer para proteger" y "Reconocer para proteger: Mujeres libres de violencia", orientadas al fortalecimiento de la ciudadanía de la mujer en calle, la prevención de violencias y el reconocimiento de derechos. Estas actividades cobraron especial relevancia al haberse desarrollado durante el mes de la mujer, lo que permitió darles un sentido conmemorativo y pedagógico más amplio. Como cierre complementario del proceso, se llevó a cabo una jornada de defensa personal que brindó herramientas básicas de autoprotección, prevención y autocuidado frente a situaciones de riesgo, promoviendo además la identificación de señales de alerta y la reacción oportuna ante posibles situaciones de violencia. En este componente se logró propiciar un espacio exclusivo de reconocimiento, cuidado y fortalecimiento para las mujeres participantes y, al mismo tiempo, se reafirmó la importancia de sostener estrategias diferenciales que aborden de manera específica las violencias basadas en género, la seguridad personal y el derecho de las mujeres a una vida libre de violencias.



A su vez, desde La inclusión somos todos / Picnic Literario, la actividad "Picnic literario" se configuró como un espacio de lectura, diálogo y reflexión colectiva que favoreció encuentros más tranquilos y simbólicos en el territorio. A través de esta herramienta se promovió la conversación sobre la vida en calle, los derechos, la identidad y las experiencias compartidas, posibilitando que las personas participantes no solo escucharan relatos, sino que también se reconocieran como narradoras y portadoras de memoria. Entre los logros alcanzados se destacó la generación de un ambiente de confianza y participación que facilitó la palabra, la escucha y la construcción de sentidos colectivos; como aprendizaje, se identificó que la lectura, la oralidad y los ejercicios conversados pueden ser herramientas valiosas para la humanización de la intervención y para el fortalecimiento de redes de apoyo y reconocimiento mutuo.



En relación con el componente ambiental, desde EcoRescate / Bailando y barriendo se adelantaron "Seguimiento Jardín Polinizador", "Música y medio ambiente", "La basura habla", "Salvemos nuestro entorno" e "Impacto ambiental", mediante las cuales se promovió el cuidado del entorno, la corresponsabilidad y la apropiación del espacio público. Más allá del componente ambiental en sí mismo, estas actividades permitieron vincular a la población en acciones concretas de transformación territorial, fortaleciendo el sentido de participación y el reconocimiento del entorno como un espacio susceptible de ser cuidado y resignificado. Finalmente, desde Acciones territoriales de salud / Salud Mental Comunitaria se realizó "Un espacio para todos", orientada al fortalecimiento del acompañamiento psicosocial y a la generación de escenarios de escucha, contención y apoyo en territorio, reafirmando la necesidad de seguir abordando la salud mental desde una perspectiva comunitaria, preventiva y cercana a las realidades de la población.



Desde el equipo 2B se han desarrollado acciones que han permitido consolidar una intervención integral dirigida a la población habitante de calle, a través de talleres, espacios formativos y actividades relacionales orientadas al fortalecimiento de habilidades sociales, personales y técnicas, tales como la comunicación, la resolución de conflictos, el autoconocimiento, el manejo emocional y la adquisición de hábitos laborales. De manera complementaria, se ha promovido la intervención ambiental participativa, con el propósito de disminuir comportamientos asociados al consumo, fomentar el autocuidado y el cuidado del entorno, así como fortalecer la conciencia frente a la adecuada separación de residuos y el aprovechamiento del reciclaje, reconociéndolo incluso como una alternativa con potencial en el ámbito financiero y de emprendimiento.

Asimismo, se ha brindado acompañamiento y apoyo individualizado que permite identificar capacidades, intereses y potencialidades en cada persona, favoreciendo procesos de autonomía y proyección personal. Estas acciones han contribuido a la recuperación de espacios y a la mejora en la calidad de vida tanto de la población como del entorno comunitario. El desarrollo continuo de las intervenciones ha permitido, además, consolidar vínculos de confianza entre el equipo profesional y la población, facilitando una mayor apertura hacia los servicios ofertados y procesos de acompañamiento más estructurados. En este sentido, se fortalece la reconstrucción del proyecto de vida, al posibilitar que las personas resignifiquen sus trayectorias, establezcan metas alcanzables y avancen progresivamente hacia su integración social y comunitaria, en coherencia con la promoción del ejercicio de derechos y la generación de oportunidades reales de inclusión.

Adicionalmente, se han generado espacios de encuentro no convencionales, acordes a las dinámicas de vida en calle, transformando el espacio público en escenarios de aprendizaje, participación y construcción colectiva. Estos espacios han

impactado de manera positiva en la autoestima de las personas en situación de calle, al ofrecer entornos seguros donde se promueven acciones de autocuidado y bienestar, facilitando procesos de resignificación personal. Por otra parte, en el marco del mes de la mujer, se propiciaron espacios seguros de reflexión y diálogo en torno a los riesgos, desafíos y dinámicas de violencia que enfrentan cotidianamente, fomentando la concientización y el empoderamiento. A través de ejercicios de escucha activa, como círculos de mujeres, se abordaron temas relacionados con el rol de la mujer en la sociedad y sus experiencias de vida, fortaleciendo el reconocimiento, la expresión y el apoyo mutuo.



a) **Oportunidades y Empoderamiento**

Eje Temático	Descripción general de las actividades
Sensibilización social	El eje temático de sensibilización social se desarrolló a través de recorridos territoriales, entendidos como espacios de interacción directa con la comunidad que permitieron reconocer las dinámicas propias del territorio y promover una mirada más empática e informada frente a las personas en situación de calle, fortaleciendo así la convivencia y la corresponsabilidad social. Se llevaron a cabo acciones orientadas a promover el respeto, la dignidad y el reconocimiento de las mujeres como sujetas de derechos, resaltando su derecho a habitar y

	disfrutar de los espacios de la ciudad sin importar su condición, incluida la habitabilidad en calle. Estas acciones se desarrollaron mediante metodologías participativas que facilitaron la reflexión colectiva sobre los comportamientos cotidianos y su impacto en la dinámica comunitaria, así como la importancia del cuidado de los espacios públicos como un factor que favorece la convivencia, mejora las relaciones entre ciudadanos y fortalece los lazos comunitarios. Durante el desarrollo de las actividades se evidenció una participación activa y apropiación de los temas abordados, consolidando espacios de sensibilización que aportan al reconocimiento del otro y a la construcción de entornos más respetuosos e inclusivos.
Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Se desarrollaron intervenciones focalizadas con mujeres en situación de calle y en riesgo, orientadas a la prevención de violencias basadas en género y a la atención de sus necesidades en salud, reconociendo las múltiples vulnerabilidades que enfrentan tanto por su condición social como por las dinámicas de desigualdad y violencia estructural. En este proceso, se generaron espacios seguros de escucha y contención emocional, en los que se buscó ser una voz y un canal de mediación para que sus experiencias fueran visibilizadas, escuchadas y reconocidas. A través de estas acciones, se brindaron herramientas pedagógicas y de acción, así como orientaciones sobre rutas de atención, mecanismos de denuncia y acceso a servicios, con el propósito de fortalecer su capacidad de decisión y el ejercicio de sus derechos. De esta manera, se promovió su empoderamiento y la construcción de alternativas que contribuyan a mejorar sus condiciones de vida y avanzar hacia una vida más digna.
Habilidades y vocación productiva	En el territorio se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento de habilidades y vocación productiva de las personas en situación de calle, promoviendo la construcción de proyectos de vida enfocados en la generación de ingresos y la inclusión laboral. A través de estos procesos se favoreció el reconocimiento de saberes previos, experiencias y capacidades individuales, así como la identificación de intereses ocupacionales y la proyección de metas realistas a corto, mediano y largo plazo. Asimismo, se brindaron herramientas prácticas para la organización de la información personal y el fortalecimiento de competencias necesarias para el acceso a oportunidades laborales, como la disciplina, la responsabilidad y la confianza en las propias habilidades. De manera complementaria, se impulsaron estrategias de articulación con actores del sector productivo, facilitando acercamientos a contextos laborales reales que permiten el desarrollo de habilidades técnicas y actitudinales. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la autonomía económica, la reconstrucción del proyecto de vida y la generación de procesos de inclusión social sostenibles, reconociendo a cada persona como agente activo de su propio cambio.
Reducción de riesgos y daños- Escuela móvil	En el marco del eje de Reducción de Riesgos y Daños, se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer la conciencia sobre el cuidado del entorno como un elemento clave para el bienestar individual y la convivencia comunitaria, reconociendo su relación directa con la salud mental y las dinámicas sociales. A través de metodologías participativas y reflexivas, se promovió la identificación de prácticas cotidianas que inciden en el deterioro del espacio público y su impacto en la percepción de seguridad y calidad de vida. Estas intervenciones permitieron sensibilizar frente a la corresponsabilidad en el cuidado del territorio, fomentando el sentido de pertenencia y la adopción de prácticas de autocuidado y cuidado colectivo como estrategias de prevención. Desde un enfoque humanizado, se priorizó la disminución de las consecuencias negativas asociadas a conductas de riesgo, fortaleciendo capacidades individuales y colectivas para afrontar las condiciones de la vida en calle. Asimismo, estos espacios facilitaron la escucha activa y el reconocimiento de las aspiraciones, motivaciones e intereses de la población, aportando a la comprensión de sus proyectos de vida y a la construcción de procesos de inclusión social más pertinentes.

b) **Participación comunitaria y transformación de territorios**

<table>
<tr><th>Eje Temático</th><th>Descripción general de las actividades</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Intervención ambiental participativa</td><td>
<table>
<tr><th>N°</th><th>Tipo de Actividad</th><th>Barrio/Sector</th><th>Actores Involucrados</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Seguimiento jardín polinizador</td><td>Rodeo/Latín Love-Calle 39 con Cra 23</td><td>SAIHC.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>La basura habla</td><td>Siloé/Gloriet a-Av. Circunvalar con Cra 52</td><td>SAIHC, Redes de apoyo, Deluxe Academia, Secretaría de Salud, Help FJU Colombia, Fundación Unisocial.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Salvemos nuestro entorno</td><td>Lourdes/Plazoleta - Cra 72 Av. Los Cerros</td><td>SAIHC.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Impacto ambiental</td><td>San Judas/Zona Verde - Cll 23 con Cra 49</td><td>SAIHC.</td></tr>
</table>
La intervención ambiental participativa se desarrolló en distintos territorios priorizados como una apuesta por fortalecer el cuidado del entorno, la corresponsabilidad y la apropiación del espacio público mediante acciones pedagógicas y prácticas de transformación territorial. A través de actividades como "Seguimiento jardín polinizador", "La basura habla", "Salvemos nuestro entorno" e "Impacto ambiental", se promovió la participación de la población habitante de calle y de actores articulados en ejercicios de sensibilización, limpieza, reflexión y educación ambiental. Estas acciones permitieron no solo mejorar las condiciones visibles de algunos espacios intervenidos, sino también fortalecer procesos de conciencia frente al manejo de residuos, la protección del medio ambiente y la resignificación de territorios afectados por dinámicas de exclusión y deterioro. Asimismo, la articulación con actores como SAIHC, Redes de apoyo, Deluxe Academia, Help FJU Colombia y otros participantes del territorio aportó al trabajo conjunto y al fortalecimiento de vínculos comunitarios orientados a la transformación de los entornos desde una perspectiva participativa.
</td></tr>
</table>



1.3 Acciones de Intervención en Calle en Zona 3

1.3.1 Acciones de Intervención Territorial

Tabla 3. Acciones de Intervención en Calle Zona 3. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

N°	Comuna	Sector	Fecha	Equipo	Modalidad de Intervención			N° Personas atendidas	N° Personas Caracterizadas	N° Alimentos entregados
					Recorrido	Carpa	Verificación			
1	2	Centenario, granada, santa Mónica y san Vicente	06/03/2026	3A	0	1	0	75	0	60
2	2	San Vicente	06/03/2026	3A	1	0	0	11	2	0
3	7	Alfonso López	07/03/2026	3A	1	0	0	50	2	40
4	14	Manuela Beltran	09/03/2026	3A	0	1	0	65	3	50
5	2	San Vicente	09/03/2026	3A	1	0	0	50	0	40
6	13	Vergel	10/03/2026	3A	1	0	0	54	6	40
7	2	Centenario	11/03/2026	3A	1	0	0	75	4	60

12901

8	13	Belisario	12/03/2026	3A	1	0	0	60	2	50
9	4	La isla	12/03/2026	3A	1	0	0	60	0	50
10	21	Remansos de Comfandi y ciudadela del rio	13/03/2026	3A	0	1	0	50	3	40
11	6	Floralia y guaduales	13/03/2026	3A	1	0	0	30	0	20
12	2	San Vicente	15/03/2026	3A	1	0	0	45	2	35
13	1	Terrón	16/03/2026	3A	1	0	0	30	2	20
14	7	Cali bella y san marino	16/03/2026	3A	1	0	0	65	1	50
15	21	Tercer milenio	17/03/2026	3A	0	1	0	35	1	20
16	2	Granada y san Vicente	17/03/2026	3A	1	0	0	65	0	50
17	6 y 2	Guaduales, FonaviEmcali, Brisas Alamos y Centenario	18/03/2026	3A	1	0	2	40	0	30
18	2	Santa teresita, san Vicente	19/03/2026	3A	1	0	0	35	2	20
19	14	Manuela Beltran	19/03/2026	3A	1	0	0	50	0	40
20	2	San Vicente y Santa Mónica	20/03/2026	3A	1	0	0	55	1	40
21	21	Remansos	20/03/2026	3A	1	0	0	50	3	40
22	4	La isla	21/03/2026	3A	1	0	0	100	0	50
23	14	Manuela Beltran	23/03/2026	3A	0	1	1	45	4	30
24	4	La isla	24/03/2026	3A	0	1	0	65	2	50
25	2	Centenario, granada y santa Mónica	24/03/2026	3A	1	0	0	65	0	50
26	13	Belisario	27/03/2026	3A	0	1	0	50	0	40
27	2	San Vicente	27/03/2026	3A	1	0	0	130	0	40
2829	13	Calipso, Diamante, poblado	29/03/2026	3A	1	0	0	30	0	20
30	6	Floralia y Guaduales	30/03/2026	3A	1	0	1	78	0	30
31	14	Manuela Beltran	30/03/2026	3A	0	1	0	150	0	50
32	21	Ciudadela del rio	31/03/2026	3A	1	0	0	70	0	30
33	4	La isla	01/04/2026	3A	0	1	1	60	0	50
34	2	San Vicente	02/04/2026	3A	1	0	0	55	0	40
35	6	Petecuy	03/04/2026	3A	1	0	0	55	0	45
36	7	Alfonso López	05/04/2026	3A	1	0	0	60	0	50

12902

37	2	Centenario	06/04/2026	3A	0	1	1	150	14	90
38	4	La isla	07/04/2026	3A	1	0	1	110	0	90
39	13	Belisario	08/04/2026	3A	0	1	1	150	0	90
40	2	San Vicente	09/04/2026	3A	1	0	0	131	0	87
41	21	Remansos	10/04/2026	3A	0	1	0	118	0	87
					28	12	8	2722	54	1814
1	7	Galería Alfonso López, Puerto nuevo	06/03/2026	3B	1	0	1	60	1	50
2	4	Camilo Torres, Popular, Bolivariano	08/03/2026	3B	1	0	0	40	0	20
3	2	Parque Versalles, Terminal, Prados del norte	09/03/2026	3B	1	0	1	80	1	60
4	14	Invicali, Hidroeléctrica	10/03/2026	3B	1	0	0	60	0	40
5	14	Cancha de las bendiciones, Calle 112 con 26B	10/03/2026	3B	1	0	1	70	2	50
6	4	Isla cancha	11/03/2026	3B	1	0	0	70	2	50
7	2	Parque lineal	11/03/2026	3B	1	0	0	80	0	40
8	7	Puerto nuevo, Galería Alfonso López	12/03/2026	3B	0	1	0	60	1	50
9	13 y 4	Belisario, villa del lago, el vergel y popular	12/03/2026	3B	1	0	1	70	2	60
10	2	Parque lineal	13/03/2026	3B	0	1	0	100	0	80
11	2, 4	Parque de la infancia, popular, camilo torre y isla puente de la 44	13/03/2026	3B	1	0	0	100	0	60
12	7	Alfonso López	14/03/2026	3B	0	1	0	20	0	10
13	2	Parque de las bicicletas y av. sexta	16/03/2026	3B	1	0	0	40	2	20
14	2	Parque de las bicicletas	17/03/2026	3B	0	1	0	20	0	20
15	14	Cancha de las bendiciones	17/03/2026	3B	0	1	0	60	1	60
16	2	Parque lineal	18/03/2026	3B	0	1	0	100	0	70
17	7	Cali-bella y puente de la 70	18/03/2026	3B	1	0	0	20	0	10
18	13,15	El vergel y el retiro	19/03/2026	3B	1	0	1	80	0	60

19	4	La isla- virgen, Isla cancha	19/03/2026	3B	1	0	0	100	0	60
20	2	Parque lineal	20/03/2026	3B	0	1	0	60	0	40
21	4	La isla- virgen	22/03/2026	3B	1	0	0	60	0	40
22	4	Camilo Torres y popular	24/03/2026	3B	1	0	0	50	13	30
23	2	Parque lineal	25/03/2026	3B	1	0	0	100	0	60
24	13	El vergel (puente villa, puente de la vida, puente la 39) y retiro	26/03/2026	3B	1	0	0	68	0	40
25	7	Puerto Nuevo	26/03/2026	3B	1	0	0	60	0	30
26	14	calle 112, invicali	27/03/2026	3B	1	0	0	60	0	40
27	2	Parque lineal	27/03/2026	3B	1	0	0	80	1	60
28	13	El vergel	28/03/2026	3B	1	0	0	20	0	10
29	2	Av. sexta (granada)	30/03/2026	3B	0	1	0	20	1	20
30	2	parque de las bicicletas	31/03/2026	3B	0	1	0	20	0	20
31	14	Cancha de las bendiciones	31/03/2026	3B	1	0	0	80	0	60
32	2	Parque lineal	01/04/2026	3B	0	1	0	100	0	80
33	4	La isla sector la virgen	01/04/2026	3B	1	0	0	80	0	60
34	2	parque de las bicicletas Av. sexta	02/04/2026	3B	1	0	0	40	6	20
35	2	parque lineal	03/04/2026	3B	1	0	0	84	0	20
36	7	Puerto nuevo, Galeria Alfonso López	06/04/2026	3B	1	0	0	80	0	40
37	2	parque de las bicicletas y av sexta	07/04/2026	3B	1	0	0	40	0	20
38	1	Terron Colorado	07/04/2026	3B	1	0	0	20	0	14
39	14	Invicali	08/04/2026	3B	1	0	0	60	0	40
40	2	Parque lineal	08/04/2026	3B	1	0	0	100	0	60
41	2	Parque de las bicicletas, avenida sexta	09/04/2026	3B	1	0	1	60	0	20
42	6	Petecuy	10/04/2026	3B	1	0	0	50	0	40
43	14	Cancha de las bendiciones	11/04/2026	3B	0	1	0	100	0	60
					32	11	4	2542	33	1664
					60	23	12	5264	87	3478

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante las atenciones que se realizaron el 6 de marzo hasta el 12 de abril de 2026, se llevaron a cabo recorridos de atención y carpas de servicios integrales en las comunas 1, 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14, 15 y 21 de la ciudad de Cali, correspondientes a la Zona 3. Estas intervenciones buscaron atender de manera integral a la población en situación de calle, como parte de una estrategia territorial orientada a acercar la oferta institucional a los contextos donde se concentra esta población, incluyendo a personas en calle y en riesgo de habitar en ella.

En la Zona 3 se identifican diversos territorios priorizados para la intervención, debido a la alta permanencia y tránsito de personas en situación de calle, así como a la presencia de actividades comerciales, corredores de movilidad y otras dinámicas urbanas que inciden directamente en sus condiciones de vulnerabilidad. En este marco, los equipos realizaron atenciones focalizadas en sectores estratégicos de las comunas 2, 4, 7, 13 y 14, donde se evidencia una mayor concentración de población en situación de calle y múltiples factores de riesgo asociados. Estas comunas fueron priorizadas además por la mayor presencia de prácticas y dinámicas propias de la vida en calle, así como por el mayor número de quejas reportadas por parte de la comunidad.

Las acciones implementadas se estructuraron en tres componentes fundamentales: lectura territorial, atención básica e inclusión social.

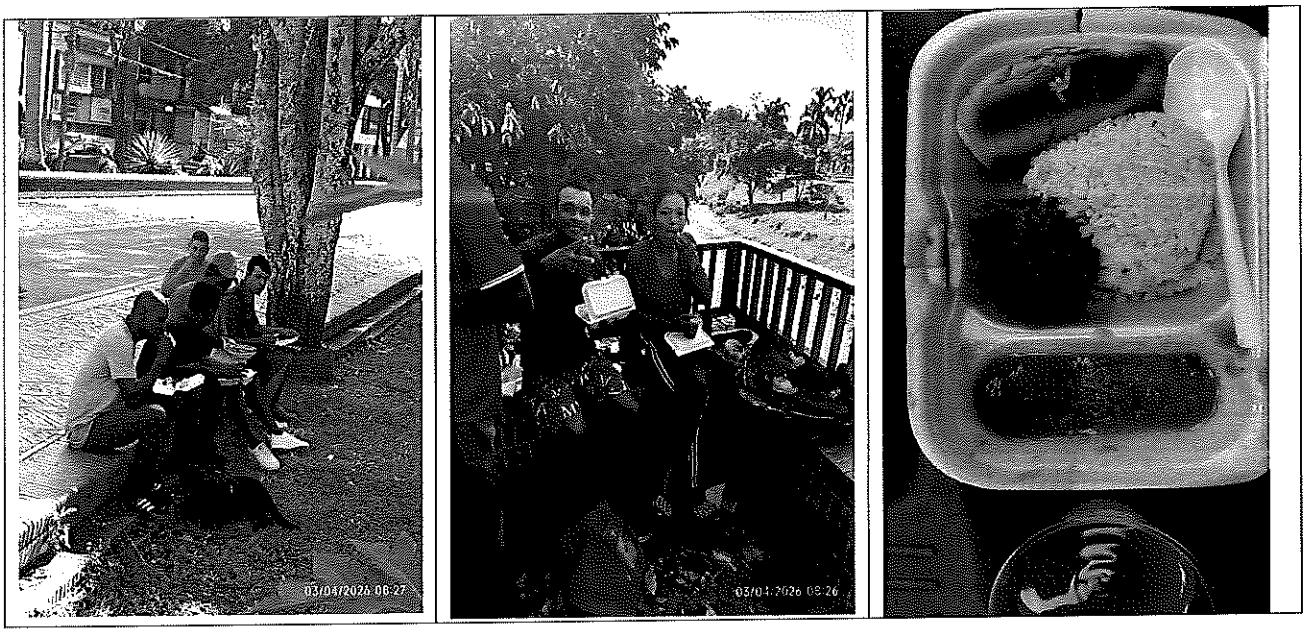
El componente de lectura territorial permitió realizar un diagnóstico del entorno físico y social, identificando puntos críticos, dinámicas de permanencia, redes de apoyo y factores de riesgo. Este ejercicio resultó clave para comprender las particularidades de cada sector y ajustar la intervención a las necesidades reales de la población.

El componente de atención básica en calle se orientó a brindar respuestas inmediatas a necesidades urgentes, tales como orientación institucional, activación de rutas de atención, primeros auxilios psicosociales y acompañamiento en procesos de restablecimiento de derechos. Las carpas de servicios y los recorridos de campo funcionaron como dispositivos estratégicos para descentralizar la oferta institucional, facilitando el acceso a los servicios en el propio territorio y reduciendo las barreras de acceso. A través del diálogo directo, las personas en situación de calle participaron activamente, expresando sus necesidades, expectativas y percepciones frente a las intervenciones, lo que fortaleció un enfoque participativo y centrado en la persona.

Finalmente, el componente de inclusión social buscó promover procesos progresivos de vinculación a servicios sociales, oportunidades de formación y estrategias de resignificación del proyecto de vida. En este marco, el equipo psicosocial desempeñó un papel fundamental al centrarse en la consolidación de entornos seguros basados en la empatía, la escucha activa y el respeto por la dignidad humana. Las intervenciones psicosociales se orientaron a la reconstrucción del tejido personal y social, priorizando el fortalecimiento del amor propio, la autoestima, la autopercepción y el sistema de valores, dimensiones que suelen verse profundamente afectadas por las dinámicas de la vida en calle. Este componente integró la mayoría de los talleres realizados durante el mes, así como las estrategias y herramientas implementadas.

1.3.2 **Componente de Asistencia Social en calle:** Provisión de Servicios Inmediatos

a) Alimentación



La entrega de alimentos a personas en situación de calle se consolida como una acción fundamental en los procesos de intervención social territorial. Más allá de atender una necesidad básica e inmediata, la alimentación funciona como un canal estratégico de acercamiento que facilita el establecimiento de vínculos de confianza entre el equipo profesional y la población atendida. Este primer contacto abre oportunidades para promover acompañamiento psicosocial, orientación institucional y rutas de inclusión social sostenibles en el tiempo.

Los equipos realizan recorridos periódicos en sectores priorizados de la ciudad, identificando puntos de permanencia y tránsito frecuente de la población en situación de calle. En estas jornadas, la entrega de alimentos se integra con acciones complementarias como escucha activa, orientación sobre la oferta institucional de la Secretaría de Bienestar Social, actividades pedagógicas, talleres formativos y dinámicas recreativas. Esta articulación permite que la alimentación se convierta en un medio estratégico para fortalecer la presencia institucional y facilitar la vinculación progresiva a procesos de atención integral.

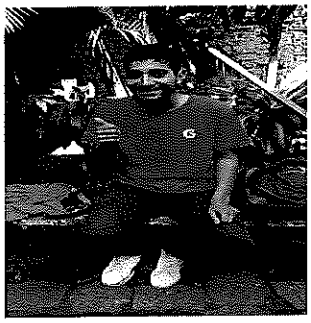
De esta manera, la entrega de alimentos trasciende el enfoque asistencial. Se convierte en un acto simbólico de reconocimiento, dignificación y validación de la persona como sujeto de derechos, contribuyendo tanto a mitigar necesidades inmediatas como a construir relaciones de confianza e impulsar procesos de transformación individual y comunitaria desde una perspectiva de inclusión y enfoque de derechos humanos.

b) Ropero

Tabla. Prendas de Ropa Entregados. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Comuna	Sector	N° Prendas de ropa entregadas
2	Centenario, Granada, Santa Mónica, San Vicente	103
4	la isla	2
14	Manuela Beltran	1

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle





c) Restablecimiento de Derechos

- **Cedulación**

Tabla. Trámites para garantizar la identificación. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIH	0
Duplicado de Cédula autogestionado	0
Cédula por primera vez	0
Cotejo de Huellas	1
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Total	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El cotejo de huellas dactilares es fundamental para personas en situación de calle, ya que les permitió su identificación plena, facilitando el acceso a servicios públicos, salud, programas sociales y la restitución de su identidad este proceso representó una herramienta fundamental para las personas en situación de calle, ya que actuó como el puente principal para la recuperación de su identidad legal y se logró acceder a uno de los derechos básicos. Al ser un rasgo único, inalterable y permanente, la huella permitió que quienes habían perdido sus documentos físicos fueran reconocidos plenamente ante el Estado. Todo este proceso se realizó con una de las PSC atendidas dentro del territorio que al presentar una situación de discapacidad auditiva no se tuvo información acerca de su nombre e identificación, se realizó la solicitud de este proceso por medio de acciones legales tales como un derecho de petición para agilizar el trámite y poder proporcionar a la PSC una mejor calidad de vida accediendo a su derecho en educación, aseguramiento y demás beneficios brindados por el Estado para las PDC.



- **Aseguramiento en Salud**

Tabla. Trámites para garantizar el acceso a salud. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	0
Afiliación temporal	0
Portabilidad	5
Traslado	0
Total	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El aseguramiento a las personas en situación de calle se garantizó como una herramienta que permitió el acceso efectivo al sistema de salud, realizando portabilidades se logró que, a pesar de los cambios de ubicación dentro de los territorios no perdieran la continuidad en sus tratamientos o servicios preventivos en las diferentes Redes de atención de acuerdo con la cercanía para la oferta de los servicios, así mismo como la activación de nuevas rutas de salud de casos reportados en territorio. El aseguramiento también le reconoció a la población sus derechos a la salud y dignidad humana, logrando dar cumpliendo a la ley que garantiza el acceder a servicios de salud en cualquier municipio de Colombia si migraron de su lugar de afiliación original.

Las portabilidades que se realizaron durante este periodo fueron por cambios de municipio principalmente de la zona pacifica de la EAPB Nueva EPS, ASMETSALUD, COOSALUD, el cambio se realizó a las Redes de Ladera dentro de la comuna 2 con activación de ruta, RED Norte para implementación de métodos de planificación familiar y Oriente para continuidad de procesos de salud.

d) Salud y bienestar

Durante este periodo en esta zona se realizaron 355 acciones y gestiones en salud, el detalle de estas se encuentra descritas en el Objetivo 4. "Item 17. Acciones de Acompañamiento a las Personas en Situación de Calle con Afectaciones en Salud"

e) Atención Psicosocial

Tabla. Acciones de escucha activa, apoyo y detección de emergencias psicosociales. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Área	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Profesional Psicosocial (líderes)	2150	Durante el período comprendido entre el 6 de marzo y el 12 de abril de 2026, el equipo psicosocial desarrolló un acompañamiento integral dirigido a las personas en situación de calle. La intervención priorizó la atención integral, trascendiendo la asistencia material y centrándose en el acompañamiento emocional como eje fundamental. Mediante la implementación de la escucha activa, se crearon espacios seguros y de atención plena que permitieron a las personas expresar sus sentimientos, liberar tensiones emocionales y reflexionar sobre sus experiencias. Esta herramienta resultó clave para construir vínculos de confianza, facilitando la recuperación emocional y abriendo caminos hacia la reintegración social. Adicionalmente, el equipo psicosocial brindó atención en crisis durante los momentos de mayor vulnerabilidad, ofreciendo contención inmediata ante estados de angustia, pérdida o tristeza profunda. A través de un apoyo profesional sensible y empático, se facilitaron procesos de duelo, el redescubrimiento de propósitos de vida y el fortalecimiento del empoderamiento personal, contribuyendo a la recuperación de la dignidad. Este enfoque holístico no se limitó a aliviar el sufrimiento inmediato, sino que buscó generar cambios duraderos mediante interacciones basadas en el respeto, la sensibilidad y la empatía. Al concluir el período, se consolidó un acompañamiento

		psicosocial significativo que apoyó los procesos de sanación emocional y permitió a las personas proyectar un camino hacia una vida más autónoma, plena y con sentido.
Educadores Terapéuticos	2305	La intervención terapéutica con personas en situación de habitabilidad en calle se configura como un proceso complejo y profundamente humano que requiere el diseño de estrategias sensibles y adaptadas a las particularidades de cada territorio y de cada individuo. A través de la escucha activa, los educadores terapéuticos establecen vínculos de confianza que permiten comprender la profundidad de sus experiencias vitales, facilitando una visión integral de sus necesidades y demandas. Esta comprensión posibilita el diseño de respuestas pertinentes y personalizadas. En este marco, los talleres sobre el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) se consolidan como un espacio esencial de reflexión personal y reducción de riesgos, promoviendo la toma de conciencia y el cuidado de sí mismo. Paralelamente, la recuperación del espacio público se constituye como una acción simbólica que favorece el sentido de pertenencia, la participación comunitaria y la reconstrucción de la identidad. La caracterización detallada de la población en riesgo permite identificar vulnerabilidades específicas, lo cual resulta fundamental para coordinar de manera precisa acciones interinstitucionales con entidades de salud y otras instancias del Estado. Desde el componente operativo, se gestiona la entrega de servicios complementarios —alimentación, kits de aseo y vestuario— bajo lineamientos que garantizan el orden, la equidad y, sobre todo, el respeto por la dignidad de cada persona. Este acompañamiento se enriquece con talleres recreativos y deportivos que contribuyen significativamente a la mejora de la salud física, el fortalecimiento de la autoestima y la construcción de nuevas redes de apoyo social. El conjunto de estas estrategias, ejecutadas con enfoque territorial y sensibilidad profesional, conforma una intervención integral que trasciende la asistencia inmediata. Su propósito central es acompañar a las personas en el proceso de recuperación de su dignidad y en la construcción de proyectos de vida autónomos, sustentados en un camino sostenido de reintegración social y restauración de la esperanza.
Promotores Sociales	1220	Los promotores sociales desempeñan un rol fundamental en la implementación del Programa Habitante de Calle de la Fundación Samaritanos de la Calle. Gracias a su experiencia vivencial y a su profundo conocimiento de los procesos de cambio, estos agentes ofrecen testimonios auténticos de transformación, mostrando cómo personas que habitaron la calle lograron reintegrarse a la sociedad, recuperar su dignidad y acceder a empleos estables. Su labor se extiende a la participación en actividades educativas y operativas. A través de talleres lúdicos, comparten historias de vida, enseñan oficios y promueven el desarrollo de manualidades, con el propósito de estimular la creatividad de los participantes y entregarles herramientas concretas que faciliten su crecimiento personal y su futura inserción laboral. Asimismo, los promotores sociales coordinan la entrega de asistencia humanitaria, que incluye alimentos, prendas de vestir y kits de aseo personal. Esta atención responde a las necesidades inmediatas de la población en situación de vulnerabilidad, siempre bajo principios de respeto, calidez y dignidad. Este componente operativo no solo busca cubrir requerimientos básicos de subsistencia, sino que se constituye como una estrategia clave para fortalecer los vínculos de confianza con los usuarios. Al demostrar que la recuperación y el cambio

		son procesos posibles y reales, las intervenciones transmiten esperanza y consolidan el impacto social del programa. De esta manera, la labor de los promotores sociales integra el apoyo material con el respaldo moral y emocional, convirtiéndose en una pieza clave en el acompañamiento integral hacia la autonomía y la reintegración de los beneficiarios.

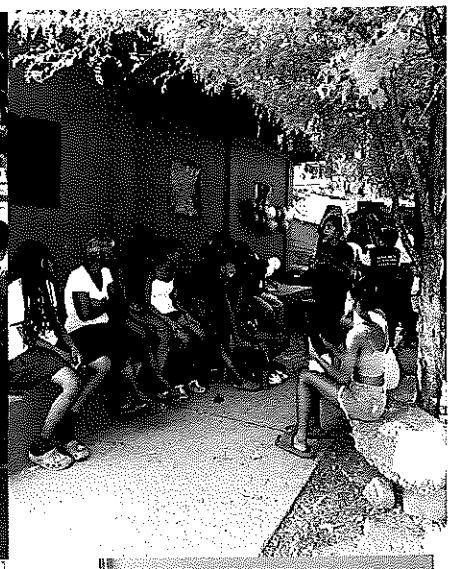
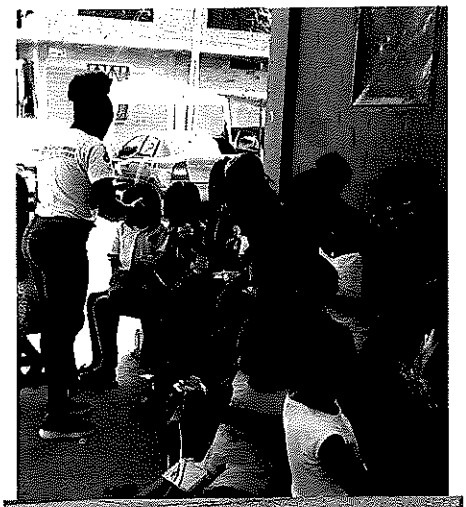
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Las intervenciones ejecutadas por los profesionales psicosociales trascienden la creación de espacios de escucha activa y empatía, orientándose hacia la provisión de herramientas concretas que promuevan la dignificación de la vida en situación de calle. Estas acciones tienen como propósito fundamental el fortalecimiento del vínculo del individuo consigo mismo, impulsando la recuperación del amor propio, la autoestima y los valores esenciales que suelen verse vulnerados por la habitabilidad en calle. De manera paralela, se trabaja en el fortalecimiento del componente familiar mediante estrategias de comunicación que facilitan el acercamiento y la reconciliación con los seres queridos; de este modo, se busca transformar al núcleo familiar en una red de apoyo estratégica para el proceso de superación y reintegración social.

Por otro lado, el equipo de educadores terapéuticos centra sus esfuerzos en restablecer y mantener los vínculos sociales, afectivos y culturales de las personas atendidas. Las actividades de inclusión social se consideran un hito fundamental en este proceso, ya que contribuyen directamente a la restitución de la dignidad y el sentido de pertenencia. Estas intervenciones se realizan bajo principios de respeto profundo y reconocimiento del otro, asegurando un abordaje objetivo que atienda tanto las necesidades prácticas del día a día como las carencias emocionales y afectivas derivadas de su condición. Este enfoque integral permite que el acompañamiento sea percibido como un apoyo sólido y humano en el territorio.

Finalmente, las acciones lideradas por los promotores sociales representan un punto de partida privilegiado debido a su experiencia vivencial previa en la calle. Este reconocimiento entre pares genera una confianza inmediata y una apertura genuina, permitiendo que las personas compartan sus historias y experiencias relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas sin temor al juicio. Dichas actividades se desarrollan bajo el acompañamiento técnico y la orientación constante del equipo interdisciplinario, garantizando que el testimonio y la labor operativa de los promotores estén articulados con los objetivos del programa. Así, se asegura un enfoque centrado en el bienestar integral y en la construcción de un nuevo proyecto de vida para cada persona atendida.

12910

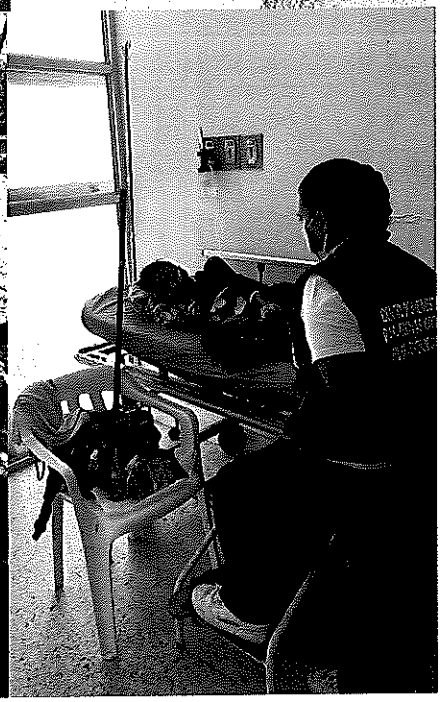



Tabla. Implementación de Estrategias de Intervención Territorial Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Estrategia	Herramientas	Descripción de las intervenciones
La Inclusión Somos Todos	Voces de la calle	La herramienta "Voces de la Calle" nace como una respuesta crítica y propositiva a este paradigma. Se fundamenta en la convicción de que las personas en situación de calle son los principales expertos de su propia vida y territorio. Por lo tanto, cualquier proceso de transformación social que pretenda ser genuino y sostenible debe partir de sus voces, necesidades y propuestas. No se trata de "hablar por ellos" o "hablar sobre ellos", sino de crear las condiciones para que ellos hablen y, sobre todo, para que sean escuchados y sus ideas se conviertan en acciones concretas.
Diversidades	Ser mujer	La herramienta Ser Mujer se concibe como un proceso pedagógico progresivo orientado al reconocimiento personal, la dignificación y el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres en situación de calle, promoviendo la comprensión y apropiación de sus derechos desde un enfoque diferencial de género. Este proceso permite visibilizar y abordar las

		múltiples violencias, exclusiones y vulneraciones que atraviesan sus vidas, muchas de ellas derivadas de su condición de mujeres, tales como la violencia sexual, la explotación, la maternidad en contextos de precariedad, la estigmatización social y las barreras en el acceso a servicios de salud, protección y justicia. Durante el período reportado se realizó un taller enfocado en el reconocimiento de los derechos de las mujeres en situación de calle y en la socialización de herramientas y rutas institucionales para su acceso efectivo. En este espacio se brindó orientación sobre mecanismos de protección, acceso a servicios de salud, activación de rutas frente a violencias basadas en género y canales para la exigibilidad de derechos, fortaleciendo así la autonomía, la toma de decisiones informada y el empoderamiento de las participantes.
Diversidades	Círculo de Diversidad	El Círculo de Diversidades busca fortalecer el reconocimiento, la orientación y el ejercicio pleno de los derechos humanos, legales y sociales de las personas LGBTIQ+ en situación de calle, mediante la implementación de espacios de encuentro que promuevan la inclusión social, la equidad, el respeto por las identidades diversas y el bienestar integral. Esta estrategia contribuye a la reducción de las múltiples formas de discriminación, exclusión y vulneración de derechos que enfrenta esta población. Durante el período reportado se llevó a cabo un encuentro en el que se desarrollaron ejercicios de respiración consciente y técnicas básicas de manejo de la ansiedad, orientados al fortalecimiento del autocuidado y la salud emocional. Asimismo, se brindó información sobre los derechos humanos, legales y sociales de las personas LGBTIQ+, enfatizando en las rutas de atención institucional y los mecanismos de protección disponibles. Finalmente, se realizó la entrega de kits de autocuidado como herramienta de apoyo para la promoción del bienestar integral y el fortalecimiento de prácticas de cuidado personal.
Diversidades	Raíces afrodiaspóricas	La herramienta Raíces Afrodiaspóricas se plantea como un proceso pedagógico progresivo que busca visibilizar, reflexionar y transformar las experiencias de racismo estructural, territorial y cotidiano que viven las personas afro en situación de calle. Su implementación resulta especialmente pertinente en la ciudad de Cali, donde existe una significativa presencia de población afrodescendiente y donde las desigualdades raciales históricas se expresan también en las dinámicas urbanas, sociales y de acceso a derechos. Se realiza taller cultural con música del pacífico con personas en situación de calle en calle y riesgo de habitar calle, en su gran mayoría de población migrante, con la finalidad de que puedan conocer las canciones del pacífico a ritmo de marimba.
La inclusión somos todos	De La Calle a la Cima (Running)	La Herramienta de Running busca promover la integración e inclusión social, el bienestar físico y la reconstrucción del tejido social entre la población habitante de, en y en riesgo de calle y los demás miembros de la comunidad. A través del deporte como herramienta de transformación social, se generan espacios de encuentro basados en el respeto, la cooperación y el trabajo en equipo, contribuyendo a la ruptura de estigmas y a la eliminación de barreras para la convivencia en el territorio. Durante el período reportado se realizaron tres entrenamientos de running con personas en situación de calle, desarrollados en el parque lineal, el Parque de las Bicicletas y la Avenida Sexta. Estas jornadas tuvieron como finalidad fomentar hábitos saludables y sostenidos de actividad física, fortalecer la disciplina y el autocuidado, y promover la apropiación positiva de

		los espacios públicos de la ciudad. Asimismo, se buscó motivar la participación de las personas habitantes de calle en escenarios comunitarios, favoreciendo su inclusión social y el reconocimiento como sujetos activos dentro del entorno ciudadano.
La Inclusión Somos Todos	Compartiendo mi ciudad	La herramienta consiste en acompañar a las personas en situación de calle hacia los espacios públicos de la ciudad, como una estrategia concreta de inclusión social. Esta intervención busca transmitirles que no están separados de la sociedad y que tienen derecho a hacer uso de los espacios de esparcimiento colectivo, tales como parques, plazas, escenarios culturales y zonas recreativas. Al facilitar su acceso y permanencia en estos lugares, se promueve la resignificación del espacio público como un territorio compartido, en el que pueden participar activamente. Esta aproximación no solo fortalece el sentido de pertenencia a la ciudad, sino que también funciona como una estrategia efectiva para la reducción del consumo de sustancias psicoactivas. Al ocupar su tiempo en actividades de esparcimiento, recreación y socialización en entornos saludables y normalizados, las personas encuentran alternativas positivas a las dinámicas asociadas al consumo, lo que contribuye a disminuir la exposición a entornos de riesgo y favorece la generación de nuevos hábitos y redes de apoyo social. De esta manera, el uso intencionado de los espacios públicos se convierte en un dispositivo de inclusión que dignifica la presencia de las personas en situación de calle, fomenta su integración comunitaria y apoya procesos de cambio hacia una vida más autónoma y saludable.
La Inclusión Somos Todos	Picnic Literario	El Picnic Literario es una estrategia de encuentro comunitario que busca fomentar la inclusión social y la humanización de la población en situación de calle (PSC) a través de la lectura, entendida no solo como el acto de leer textos, sino como las diversas formas de interpretar y comprender el mundo. Esta iniciativa se desarrolla en espacios públicos de la ciudad de Cali, los cuales se transforman en escenarios acogedores mediante el uso de hamacas y manteles tipo picnic, acompañados de café, aromáticas y mecato vallecaucano, creando un ambiente propicio para la reflexión, el diálogo constructivo y la interacción respetuosa. Durante el período reportado se realizaron dos picnics literarios rodantes en articulación con la Biblioteca Centenario, en los que la lectura se utilizó como herramienta pedagógica para socializar fechas conmemorativas de relevancia nacional. Estos espacios permitieron fortalecer el sentido de pertenencia, la participación y el intercambio de saberes, al tiempo que contribuyeron a la reducción de riesgos asociados a las dinámicas de calle, mediante la ocupación positiva del tiempo libre y la promoción de entornos protectores. Asimismo, la estrategia favoreció procesos de integración comunitaria, promoviendo el reconocimiento de la población en situación de calle como sujetos activos de cultura, diálogo y construcción colectiva en el territorio.
Cambiando mi Vida	Desarrollo de Competencias Productivas a través de Talleres Ocupacionales	Desarrollo de Competencias Productivas a través de Talleres Ocupacionales esta herramienta está orientada al fortalecimiento de competencias y al reconocimiento de las habilidades y capacidades de las personas en situación de calle, con el propósito de potenciar sus cualidades y facilitar la generación de recursos económicos. A través de estos espacios formativos se promueve la autonomía, la independencia económica y la construcción de proyectos de vida sostenibles, favoreciendo procesos de inclusión social y laboral.

		Durante el período reportado se realizó un taller enfocado en el fortalecimiento de habilidades productivas, orientado a identificar talentos, desarrollar destrezas prácticas y brindar herramientas básicas que permitan a los participantes generar ingresos de manera autónoma. Esta actividad contribuyó al empoderamiento individual y al fortalecimiento de competencias que amplían las oportunidades de inserción económica y social.
EcoRescate	Recuperación Comunitaria de Espacios Públicos	Integración Comunitaria y Recuperación de Espacios Públicos esta herramienta busca generar espacios de encuentro en los que la comunidad en general y las personas en situación de calle converjan en actividades orientadas a la recuperación, el cuidado y la limpieza del espacio público. La herramienta promueve la corresponsabilidad ciudadana, el sentido de pertenencia y la apropiación positiva del territorio, favoreciendo procesos de convivencia, respeto y reconocimiento mutuo. Durante el período reportado se realizó un taller enfocado en fortalecer la integración entre la comunidad y las personas en situación de calle, propiciando el trabajo conjunto en acciones de mejoramiento del entorno. Este espacio permitió avanzar en la construcción de vínculos solidarios, reducir estigmas y fomentar prácticas colectivas que contribuyen a la recuperación y sostenibilidad de los espacios públicos.
EcoRescate	Bailando y barriendo	Bailando y Barriendo es una estrategia orientada a promover acciones de inclusión entre la comunidad y las personas en situación de calle (PSC), fomentando la cultura ciudadana en Santiago de Cali. A través de la danza y la música se desarrollan acciones de Información, Educación y Comunicación que contribuyen a la apropiación del espacio público y a la transformación de imaginarios sociales asociados a la vida en calle, fortaleciendo el respeto, la convivencia y la corresponsabilidad. Durante el período reportado se llevó a cabo la actividad Bailando y Barriendo, en la cual, al ritmo de la música, se realizaron jornadas de limpieza y recuperación del espacio público. Esta dinámica permitió integrar a la comunidad y a las PSC en una acción colectiva, promoviendo la participación, el trabajo en equipo y el cuidado del entorno como una expresión de cultura ciudadana y transformación social.
La Inclusión Somos Todos	De la mano con vos	Una de las herramientas implementadas en el Programa Habitante de Calle consiste en el acompañamiento integral para el autocuidado físico de las personas en situación de calle. Esta estrategia permite recoger a las personas desde los espacios priorizados de la ciudad y trasladarlas temporalmente a las instalaciones de la Fundación Samaritanos de la Calle. En la fundación se les brinda un espacio digno y adecuado para realizar su autocuidado personal, que incluye el baño completo, el cambio de ropa por prendas en buen estado y la entrega de elementos de aseo personal tales como cuchillas de afeitar, jabón, desodorante y otros productos básicos. Este proceso se lleva a cabo respetando su ritmo, autonomía y dignidad, bajo la orientación y acompañamiento del equipo psicosocial y los promotores sociales. Una vez finalizado el autocuidado, las personas son retornadas al mismo espacio donde habitualmente permanecen. Esta intervención busca mejorar de manera significativa su aspecto físico y su presentación personal, contribuyendo así a reducir la percepción de inseguridad que generan las condiciones de deterioro en los entornos donde se concentran. Al dignificar la apariencia de las personas en situación de calle, se favorece una mejor convivencia con la comunidad residente, se disminuyen las quejas ciudadanas relacionadas con la imagen de abandono y se fortalece una imagen más positiva y humana de esta población. De esta forma, la

		herramienta no solo responde a necesidades básicas de higiene y autocuidado, sino que también actúa como un mecanismo de inclusión social y de transformación de la percepción comunitaria en los territorios intervenidos.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Las estrategias La Inclusión Somos Todos, Diversidades, Cambiando Mi Vida y EcoRescate fueron diseñadas como parte de un enfoque integral para la atención a personas en situación de calle. Estas buscan no solo responder a necesidades inmediatas, sino también generar procesos sostenibles de inclusión social, desarrollo personal y cuidado del entorno. Aunque cada una aborda dimensiones específicas del bienestar, todas convergen en un objetivo común: promover la recuperación de derechos, la autonomía y la participación en la sociedad.

Diversidades, se desarrolla desde un enfoque diferencial y de derechos. Promueve el respeto por la diversidad de identidades, orientaciones sexuales, expresiones de género, etnia, discapacidad y otras condiciones de vulnerabilidad. Su objetivo es proteger y garantizar los derechos de las personas que enfrentan discriminación múltiple o exclusión, mediante espacios de orientación, acompañamiento y fortalecimiento personal. Esta estrategia visibiliza y atiende las distintas formas de discriminación y violencia, contribuyendo a la construcción de entornos más seguros, inclusivos y protectores.

Cambiando Mi Vida se enfoca en el fortalecimiento de competencias productivas y habilidades personales. A través de talleres ocupacionales y formativos, ferias de emprendimiento y articulaciones con entidades externas, busca que las personas desarrollen capacidades para generar recursos económicos de forma autónoma, mejorar su independencia financiera y construir proyectos de vida más estables. Esta estrategia fortalece la autoestima, el empoderamiento y el sentido de propósito de los participantes.

EcoRescate promueve la educación ambiental y el manejo adecuado de residuos. Integra la conservación de espacios públicos mediante talleres prácticos de reciclaje, separación de residuos y mantenimiento de áreas verdes. Esta estrategia genera conciencia sobre el cuidado del entorno, fomenta hábitos sostenibles y refuerza la participación comunitaria y el sentido de pertenencia.

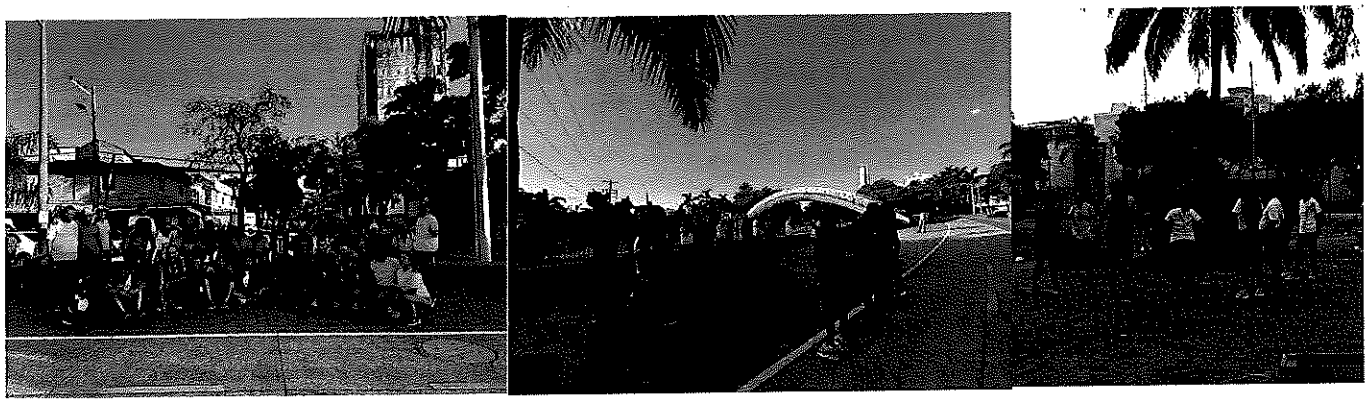
De la mano con vos. Esta herramienta consiste en el acompañamiento integral para el autocuidado físico de las personas en situación de calle. Se recoge a las personas desde los espacios priorizados de la ciudad y se les traslada temporalmente a las instalaciones de la Fundación Samaritanos de la Calle. Allí se les brinda un espacio digno para realizar su autocuidado, que incluye baño completo, cambio de ropa por prendas en buen estado y entrega de elementos de aseo personal (cuchillas de afeitar, jabón, desodorante y otros productos básicos). El proceso se realiza respetando su ritmo, autonomía y dignidad, con orientación del equipo psicosocial y los promotores sociales. Una vez finalizado, las personas son retornadas al mismo espacio donde habitualmente permanecen.

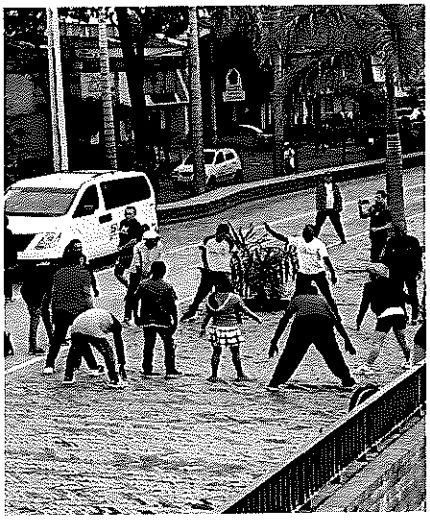
Esta intervención mejora significativamente su aspecto físico y presentación personal, contribuyendo a reducir la percepción de inseguridad en los entornos donde se concentran. Al dignificar su apariencia, se favorece una mejor convivencia con la comunidad, se disminuyen las quejas ciudadanas y se fortalece una imagen más positiva y humana de esta población.

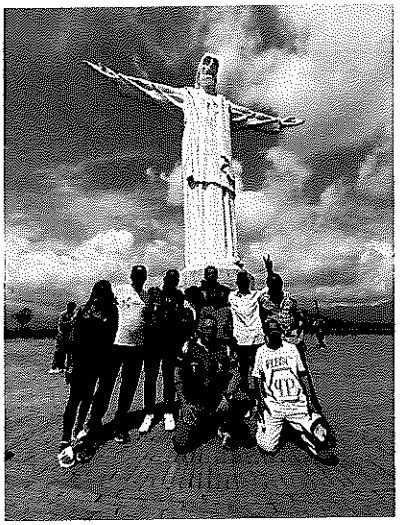
Compartiendo mi ciudad Esta herramienta consiste en acompañar a las personas en situación de calle hacia los espacios públicos de la ciudad, como una estrategia concreta de inclusión social. Busca transmitirles que no están separados de la sociedad y que tienen derecho a utilizar los espacios de esparcimiento colectivo, tales como parques, plazas, escenarios culturales y zonas recreativas.

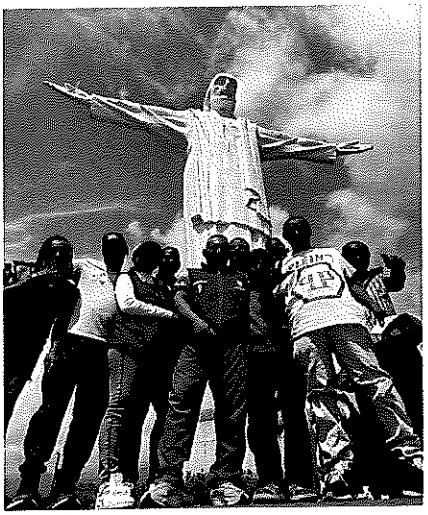
Al facilitar su acceso y permanencia en estos lugares, se promueve la resignificación del espacio público como territorio compartido. Esta aproximación fortalece el sentido de pertenencia a la ciudad y funciona como una estrategia efectiva para la reducción del consumo de sustancias psicoactivas. Al ocupar su tiempo en actividades de esparcimiento, recreación y socialización en entornos saludables, las personas encuentran alternativas positivas a las dinámicas de riesgo, generan nuevos hábitos y fortalecen redes de apoyo social. De esta manera, el uso intencionado de los espacios públicos se convierte en un dispositivo de inclusión que dignifica su presencia, fomenta su integración comunitaria y apoya procesos de cambio hacia una vida más autónoma y saludable.

12915















12916

Tabla. Verificaciones realizadas. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

Equipo	Quién Realiza la Solicitud	Tipos de Solicitudes	Número de Solicitudes	Visitas Realizadas
3A	Equipo de redes	Mujer joven en situación de calle por segunda vez con alto consumo de SPA	1	1
3A	Fidel Jiménez Martínez	Situación de inseguridad, salud pública y afectaciones al medio ambiente, debido al alto consumo de SPA por parte de PSC	1	1
3A	Aracelly Cortes	Acumulación de basura y presunta presencia de roedores, por parte de propietario en apartamento de unidad residencial Cali Bella	1	1
3A	Programa de tuberculosis del Hospital Carlos Holmes Trujillo	"Paciente en situación de calle con diagnóstico de tuberculosis, exponiendo su salud actual y los procesos realizados durante su atención."	1	1
3A	Andrea Rodríguez Caceres	"Se requiere que el área de los parques y estaciones en corredor troncal oriental se encuentre disponible para la adecuada movilidad de los usuarios del SITM MIO. se ha identificado presencia de cambuches/ techos irregulares en los sectores de la autopista Simón Bolivar, presencia de consumo y venta de SPA"	1	2
3A	Equipo de redes	tres personas en situación de calle, durmiendo en las afueras de un restaurante en la AV sexta	1	1
3A	Equipo de redes	Persona en situación de calle durmiendo afuera de hotel en centenario	1	1
3B	Adriana Carolina Velasquez	Derecho de petición por impacto ambiental por mal manejo de residuos y desechos de los restaurantes.	1	2
3B	Redes de apoyo	Cambuches en el parque de las caracolas	1	1
3B	Diana Pereira	Persona que se inyecta droga a las afuera de un hotel con posible afectación en su salud física.	1	1
3B	Carolina redes de apoyo	Seguimiento a personas en situación de calle por mal manejo de residuos y quemas en el espacio.	1	2
3B	Martha Cecilia	Persona en estado de abandono en la casa de justicia del barrio Alfonso López, en situación de discapacidad.	1	2
3B	Martha Cecilia	Persona en situación de calle en el barrio Andrés Sanín con afectación en su salud mental, que presenta comportamientos obscenos con niñas de la comunidad.	1	2
3B	Fernanda Ospina	Dos personas en situación de calle que duermen al lado de la casa de la peticionaria generando impacto ambiental y hacen sus necesidades fisiológicas en el espacio	1	3
3B	Redes de apoyo	Visita al parque del pacifico que se encuentra en construcción para verificar cambuches cercanos.	1	1
3B	Carolina Redes de apoyo	Personas en situación de calle ocupando indebidamente el espacio público y el espacio privado.	1	1

Las verificaciones son solicitudes que provienen de miembros de la comunidad, familiares, amigos u otras personas cercanas a personas en situación de calle. Estas solicitudes se relacionan con situaciones específicas que requieren seguimiento o intervención, tales como el consumo o expendio de sustancias psicoactivas, el manejo inadecuado de residuos sólidos, el uso del espacio público, la salud física, mental o emocional, así como inquietudes o dudas sobre el inicio de un proceso de superación de la vida en calle.

El equipo responsable de atender estas verificaciones tiene como objetivo principal brindar una respuesta oportuna y una orientación integral sobre los servicios y recursos disponibles en el Programa Habitante de Calle. Para ello, se implementan acciones como espacios de escucha activa, acompañamiento en rutas de salud, entrega de alimentación, orientación sobre el manejo adecuado de residuos y el uso responsable del espacio público. Asimismo, el equipo fortalece la cercanía con la comunidad al recoger y atender sus inquietudes respecto a las personas en situación de calle, lo que permite realizar intervenciones más informadas y contextualizadas.

Cada solicitud es documentada mediante informes que detallan la intervención realizada, las acciones implementadas y las orientaciones entregadas. Estos informes son enviados a los peticionarios con el fin de ofrecer una respuesta clara y oportuna. Las visitas de verificación pueden realizarse en varias ocasiones según la complejidad del caso, garantizando el seguimiento continuo y la ejecución de todas las acciones pertinentes para el bienestar de las personas involucradas. De esta manera, las verificaciones no solo permiten atender necesidades específicas, sino que también fortalecen la comunicación entre la comunidad y los equipos de intervención, promueven la corresponsabilidad social y contribuyen a garantizar los derechos y las condiciones de dignidad de las personas en situación de calle.

1.3.3 Componente de Inclusión Social

Tabla. Talleres Grupales. Marzo 6 a 12 de abril de 2026

N°	Eje Temático	Estrategia/ Herramienta	Área	Sector	Equipo	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	La Inclusión Somos Todos /De la calle a la cima (Running)	Psicosocial	Centenario	3A	06/03/26	De la calle a la cima	13
2	Reducción de riesgos y daños	Salud Mental Comunitaria	Enfermería	Manuela Beltrán	3A	09/03/26	Rompiendo Barreras: Todo lo que necesitas saber sobre la tuberculosis	20
3	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Diversidades/Ser Mujer	Educadora terapéutica	El Remansos	3A	13/03/26	Mujeres empoderadas: conmemoración del día de la mujer	12
4	intervención ambiental participativa	Ecorescate/ Integración Comunitaria y Recuperación de Espacios Públicos	Educadora terapéutica	Tercer Milenio	3A	17/03/26	Transformando espacio, Transformando vidas	4
5	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Diversidades/Ser Mujer	Educadora terapéutica	Remansos	3A	20/03/26	Empoderamiento y desarrollo en el mas de la mujer	14
6	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	La Inclusión Somos Todos /De la calle a la cima (Running)	Psicosocial	San Vicente	3A	20/03/26	De la calle a la cima	7
7	Reducción de riesgos y daños	La Inclusión Somos Todos/ Fortalecimiento de Vínculos	Psicología	Manuela Beltrán	3A	23/03/26	Las lágrimas que sanan	11
8	Reducción de riesgos y daños	Acciones territoriales de salud	Psicosocial	La isla	3A	24/03/26	Cuidarme también es importante	13
9	Reducción de riesgos y daños	Acciones territoriales de salud	Enfermería	Belisario	3A	27/03/26	Reconociendo riesgos, construyendo cuidado	7
10	Reducción de riesgos y daños	La Inclusión Somos	Educadora terapéutica	Manuela Beltrán	3A	30/03/26	Coloreando mi vida	7
11	intervención ambiental participativa	Ecorescate /Bailando y Barriendo	Educadora terapéutica	La isla	3A	01/04/26	Acción ambiental desde calle	8
12	Cultura de la empatía y	Ecorescate/ Apropiación	Educadora terapéutica	Manuela Beltrán	3A	06/04/26	Entre todos cuidamos lo que es de todos	15

12918

	transformación de imaginarios	Comunitaria de Espacios Recuperados						
13	Reducción de riesgos y daños	La Inclusión somo todos/ Fortalecimiento de vínculos	Psicología	Belisario	3A	08/04/26	Construyendo lo que soy	10
N°	**Eje Temático**	**Estrategia/ Herramienta**	**Área**	**Sector**	**Equipo**	**Fecha**	**Nombre Actividad**	**N° Participantes**
14	Habilidades y vocación productiva	Inclusión Social somos todos/Voces de la calle	Psicosocial	Invicali	3B	10-03-26	Tejiendo Vínculos	15
15	Reducción de Riesgos y daños	Inclusión Social/Voces de la calle	Educadores	Cancha de las Bendiciones	3B	10-03-26	Bingo	10
16	Formación para la vida y ciudadanía de la mujer	Diversidad/Ser Mujer	Educadores	Puerto Nuevo	3B	12-03-26	Conociendo mis derechos	10
17	Reducción de Riesgos y daños	Diversidad/Ser Mujer	Psicosocial	Belisario	3B	12-03-26	Reflexionando sobre la violencia contra la mujer	13
18	Reducción de Riesgos y daños	La Inclusión somos todos/ De la sexta a la inclusión	Educadora	Av. Sexta	3B	17-03-26	Sana convivencia y cuidado del espacio publico	10
19	Reducción de Riesgos y daños	Inclusión Social/Voces de la calle	Educadora	El vergel	3B	19-03-26	Elaboración de manillas	13
20	Reducción de Riesgos y daños	La Inclusión somos todos/ De la sexta a la inclusión	Psicosocial	Parque de las bicicletas	3B	02-04-26	Sanando a través del perdón	6
21	Reducción de Riesgos y daños	No aplica	Psicosocial	Terron Colorado	3B	07-04-26	Reconocimiento y manejo de las emociones	12
22	Reducción de Riesgos y daños	Inclusión social/ Voces de la calle	Salud	Invicali	3B	08-04-26	Conociendo tu niño interior	10
23	Reducción de Riesgos y daños	Inclusión social/ Voces de la calle	Educadora	Invicali	3B	08-04-26	Juegos de Mesa	10
24	Sensibilización social	Inclusión social/ Voces de la calle	Tallerista	Cancha de las Bendiciones	3B	11-04-26	Música del Pacifico	15
25	Reducción de Riesgos y daños	Inclusión somos todos/ Memoria del Rio	Salud	Parque lineal	3B	08-04-26	Construyendo cuento a la orilla del rio	10
					Total			**275**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

a) Oportunidades y Empoderamiento

Eje Temático	Descripción general de las actividades
Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	En el mes de marzo se reconoció que las mujeres habitantes de calle enfrentaron múltiples vulnerabilidades asociadas al género, tales como violencias físicas, sexuales, económicas, consumo problemático de SPA, barreras de acceso a salud, maternidad en contextos de exclusión y estigmatización social. Se realizó el Foro "SER MUJER" buscó generar un espacio de diálogo interinstitucional, comunitario y vivencial que visibilizó sus realidades, promovió la garantía de derechos y fomentó estrategias de inclusión social con enfoque diferencial de género. Se generó un espacio participativo de reflexión y articulación interinstitucional para fortalecer estrategias de atención integral dirigidas a mujeres habitantes de calle en la ciudad de Cali: Se visibilizaron las experiencias y necesidades específicas de las mujeres habitantes de calle. Se sensibilizó a actores institucionales y comunitarios frente al enfoque de género y derechos humanos. Se socializaron rutas de atención y la oferta institucional disponible.

12919

12	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	Ecorescate/ Apropiación Comunitaria de Espacios Recuperados	Educadora terapéutica	Manuela Beltrán	3A	06/04/26	Entre todos cuidamos lo que es de todos	15
13	Reducción de riesgos y daños	La Inclusión somo todos/ Fortalecimiento de vínculos	Psicología	Belisario	3A	08/04/26	Construyendo lo que soy	10
15	Habilidades y vocación productiva	Inclusión Social somos todos/Voces de la calle	Psicosocial	Invicali	3B	10-03-26	Tejiendo Vínculos	15
16	Reducción de Riesgos y daños	Inclusión Social/Voces de la calle	Educadores	Cancha de las Bendiciones	3B	10-03-26	Bingo	10
17	Formación para la vida y ciudadanía de la mujer	Diversidad/Ser Mujer	Educadores	Puerto Nuevo	3B	12-03-26	Conociendo mis derechos	10
18	Reducción de Riesgos y daños	Diversidad/Ser Mujer	Psicosocial	Belisario	3B	12-03-26	Reflexionando sobre la violencia contra la mujer	13
19	Reducción de Riesgos y daños	La Inclusión somos todos/ De la sexta a la inclusión	Educadora	Av. Sexta	3B	17-03-26	Sana convivencia y cuidado del espacio publico	10
20	Reducción de Riesgos y daños	Inclusión Social/Voces de la calle	Educadora	El vergel	3B	19-03-26	Elaboración de manillas	13
21	Reducción de Riesgos y daños	La Inclusión somos todos/ De la sexta a la inclusión	Psicosocial	Parque de las bicicletas	3B	02-04-26	Sanando a través del perdón	6
22	Reducción de Riesgos y daños	No aplica	Psicosocial	Terron Colorado	3B	07-04-26	Reconocimiento y manejo de las emociones	12
23	Reducción de Riesgos y daños	Inclusión social/ Voces de la calle	Salud	Invicali	3B	08-04-26	Conociendo tu niño interior	10
24	Reducción de Riesgos y daños	Inclusión social/ Voces de la calle	Educadora	Invicali	3B	08-04-26	Juegos de Mesa	10
25	Sensibilización social	Inclusión social/ Voces de la calle	Tallerista	Cancha de las Bendiciones	3B	11-04-26	Música del Pacifico	15
26	Reducción de Riesgos y daños	Inclusión somos todos/ Memoria del Rio	Salud	Parque lineal	3B	08-04-26	Construyendo cuento a la orilla del rio	10
				Total				275

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

a) Oportunidades y Empoderamiento

Eje Temático	Descripción general de las actividades
Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	En el mes de marzo se reconoció que las mujeres habitantes de calle enfrentaron múltiples vulnerabilidades asociadas al género, tales como violencias físicas, sexuales, económicas, consumo problemático de SPA, barreras de acceso a salud, maternidad en contextos de exclusión y estigmatización social. Se realizó el Foro "SER MUJER" buscó generar un espacio de diálogo interinstitucional, comunitario y vivencial que visibilizó sus realidades, promovió la garantía de derechos y fomentó estrategias de inclusión social con enfoque diferencial de género. Se generó un espacio participativo de reflexión y articulación interinstitucional para fortalecer estrategias de atención integral dirigidas a mujeres habitantes de calle en la ciudad de Cali: Se visibilizaron las experiencias y necesidades específicas de las mujeres habitantes de calle. Se sensibilizó a actores institucionales y comunitarios frente al enfoque de género y derechos humanos. Se socializaron rutas de atención y la oferta institucional disponible.

	Se construyeron propuestas y recomendaciones para políticas públicas y programas sociales. Se fortalecieron redes de apoyo comunitarias y sociales.
Habilidades y Vocación Productiva	Las acciones que se implementaron dentro de las habilidades y vocación productiva para personas en situación de calle se centraron en la transformación del potencial individual en oportunidades reales de inclusión económica y social. Estas acciones buscaron no solo el aprendizaje de un oficio, sino la reconstrucción del proyecto de vida de la población, se crearon talleres de elaboración de manillas, educación en oficios de acuerdo con sus habilidades adquiridas en calle y la socialización en espacio donde descubrieron vocaciones ocultas de emprendimientos.
Reducción de riesgos y daños	Actividades formativas: Reducción de daños por consumo de sustancias, se enseñaron estrategias prácticas para minimizar riesgos asociados al alcohol y otras drogas, como el uso más seguro, la prevención de sobredosis además se distribuyeron kits de higiene, prevención como condones y material educativo sobre cuidado de heridas y acceso a vacunación durante articulaciones en los territorios. Autocuidado y manejo del estrés: Las personas en situación de calle aprendieron técnicas de regulación emocional, manejo de ansiedad y depresión, identificación de desencadenantes de consumo y estrategias de autocuidado por medio de talleres prácticos. Se trabajó el reconocimiento de emociones, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de situaciones de violencia o tensión en la calle, por medio de la inteligencia emocional y resolución de conflictos

Todas las acciones se llevaron a cabo desde un enfoque integral, reconociendo las múltiples dimensiones que atraviesan la vida de esta población y la necesidad de brindar herramientas que fortalezcan su capacidad de decisión y autogestión.

Uno de los ejes estuvo enfocado en el empoderamiento de la mujer en situación de calle, a través de un taller sobre violencia de género, en el cual también participaron hombres, con el propósito de generar procesos de sensibilización, reflexión y corresponsabilidad. Este espacio permitió orientar a las y los participantes sobre las rutas de atención, así como identificar los diferentes tipos de violencia, promoviendo el respeto, la prevención y la construcción de relaciones más equitativas y libres de violencia.

Desde el eje temático de habilidades y vocación productiva, se desarrolló una actividad orientada a generar opciones de formación y trabajo, así como a potenciar las habilidades, talentos y cualidades de las personas participantes, con el fin de facilitar el acceso a trabajos justos y dignos, que se adapten a sus dinámicas, intereses y gustos personales. Este eje buscó fortalecer la confianza en sus capacidades y ampliar las oportunidades de generación de ingresos como parte de los procesos de inclusión social.

Finalmente, en el componente de reducción de riesgos y daños, se realizó una actividad orientada a la sensibilización y orientación sobre enfermedades respiratorias, abordando el reconocimiento de síntomas, así como acciones de promoción y prevención en salud, especialmente dirigidas a personas en situación de calle, teniendo en cuenta las condiciones de vulnerabilidad a las que se enfrentan. Esta acción buscó fortalecer el autocuidado y el acceso a información clara y oportuna que contribuya a la protección de la salud y el bienestar de la población participante.

b) Participación comunitaria y transformación de territorios

Eje Temático	Descripción general de las actividades
Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	En el eje temático de Cultura de la Empatía y Transformación de Imaginarios, se implementaron espacios formativos orientados al reconocimiento y la resignificación de la identidad y las raíces de las personas en situación de calle, favoreciendo el fortalecimiento de la autovaloración y el sentido de pertenencia. Paralelamente, se desarrollaron acciones encaminadas a modificar las percepciones sociales que existen en la comunidad frente a esta población, mediante estrategias de inclusión y vinculación activa en el territorio.

	Estas iniciativas facilitaron la creación de escenarios de interacción respetuosa en el espacio público, donde las personas en situación de calle asumieron un papel participativo, aportando al cuidado del entorno, la apropiación del espacio y la convivencia armónica en la comunidad.
Intervención ambiental participativa	

N°	Tipo de Actividad	Sector	Actores Involucrados
1	Se llevó a cabo una jornada de recuperación del espacio público en el barrio Tercer Milenio, a través de una intervención ambiental participativa. Durante la actividad se realizó la pintura del parque, el corte de algunas ramas de los árboles y la limpieza general del lugar. Estas acciones permitieron mejorar las condiciones del entorno y fomentar el cuidado de los espacios comunes. Asimismo, se promovió la participación de la comunidad y el fortalecimiento del sentido de pertenencia.	Tercer Milenio	equipo de Redes, Promo Ambiental, UAESP, Polco, personas en situación de calle y seguridad y justicia
2	Se llevó a cabo una intervención ambiental participativa denominada en el sector La Isla, orientada a la recuperación del espacio público. Durante la jornada se realizaron actividades de limpieza, recolección de residuos y adecuación del entorno, promoviendo la participación de la comunidad. Estas acciones contribuyeron al mejoramiento de las condiciones del lugar y al fortalecimiento del sentido de pertenencia. Asimismo, se incentivó el cuidado del medio ambiente y la apropiación de los espacios comunes.	La isla	Equipo de redes, personas en situación de calle

En el marco del eje temático de Cultura de la Empatía y Transformación de Imaginarios, se desarrollaron espacios formativos orientados al reconocimiento y la resignificación de la identidad de las personas en situación de calle, promoviendo el fortalecimiento de la autoestima y el sentido de pertenencia. De manera complementaria, se implementaron estrategias de

inclusión y participación en el territorio, con el fin de transformar las percepciones sociales de la comunidad frente a esta población. Estas acciones permitieron generar escenarios de interacción respetuosa en el espacio público, donde las personas en situación de calle asumieron un rol participativo, contribuyendo a la convivencia y al cuidado del entorno.

Asimismo, se llevaron a cabo intervenciones ambientales participativas en sectores como Tercer Milenio y La Isla, enfocadas en la recuperación del espacio público. Durante estas jornadas se realizaron actividades como limpieza, recolección de residuos, poda de árboles y embellecimiento de parques, con la participación de actores institucionales y comunitarios, incluyendo personas en situación de calle. Estas acciones no solo mejoraron las condiciones físicas de los espacios, sino que también fortalecieron el trabajo articulado, el sentido de pertenencia y la apropiación comunitaria del territorio.

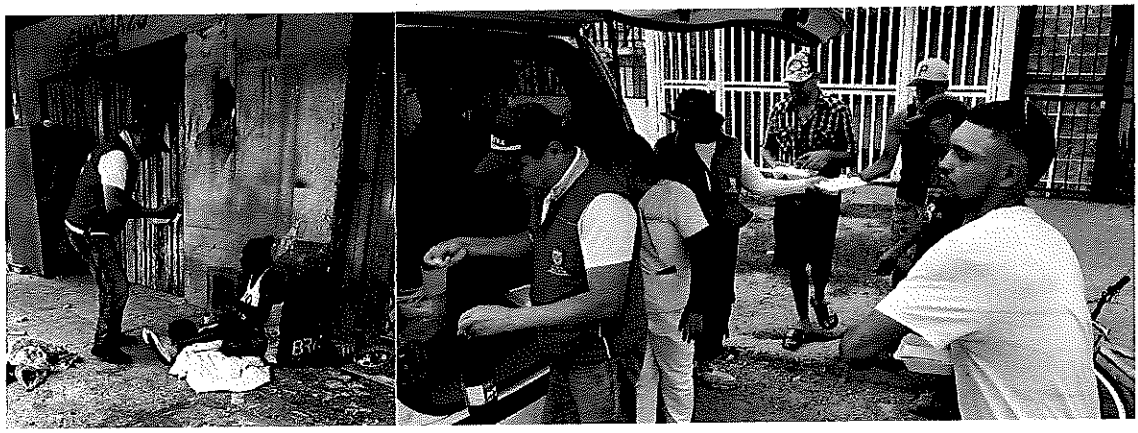
II. ALIMENTOS PARA JORNADAS DE SERVICIOS INTEGRALES EN TERRITORIO

Tabla 41. Alimentos entregados. Ene 15 a Abr 12 de 2026

Zona de Intervención	Alimentos				
	1°	2°	3°	4°	Total
Zona 1A	NA	794	1445	2073	4312
Zona 1B	NA	810	1566	2074	4450
Zona 2A	NA	501	980	1306	2787
Zona 2B	NA	430	905	1455	2790
Zona 3A	NA	709	1370	1814	3893
Zona 3B	NA	709	1379	1664	3752
Total	NA	3953	7645	10386	21984
Acumulado	21.984				
% de Ejecución	51%				

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Una **ración alimentaria** es fundamental porque garantiza la atención básica y la dignidad humana al ofrecer un elemento fundamental para la subsistencia y para plantear una base sobre cual se pueda soportar o dar apertura a las demás acciones de intervención social. Además, facilita el acceso a servicios de salud y apoyo psicosocial, permitiendo la detección temprana de enfermedades y el acompañamiento en procesos de rehabilitación o reintegración social.



III. SUMINISTRO LOGÍSTICO PARA JORNADAS DE SERVICIOS INTEGRALES EN TERRITORIO

Tabla 41. Suministros logísticos realizados. Ene 15 a Mar 5 de 2026

Zona de Intervención	Carpas				
	1°	2°	3°	4°	Total
Zona 1A	NA	5	10	14	29
Zona 1B	NA	5	10	14	29
Zona 2A	NA	3	7	10	20
Zona 2B	NA	3	8	6	17
Zona 3A	NA	4	9	12	25
Zona 3B	NA	6	9	11	26
Total	NA	26	53	67	146
Acumulado	146				
% de Ejecución	51%				

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Las carpas de **servicio** nos permitieron atender de forma digna a las personas en alguna situación de calle **habitantes de calle, fueron cruciales para:**

1. Ofrecer un espacio adecuado para proporcionar atención médica, psicosocial, alimentación, y otras necesidades básicas que estas personas requerían. Esto les permitió mejorar su bienestar físico y mental.
2. Ayudar a restaurar la dignidad de las personas en situación de calle, al brindarles un entorno más digno y cómodo donde pudiesen recibir asistencia y cuidados sin sentirse estigmatizados.
3. Poder interactuar con los habitantes de la calle, escucharlos y orientarlos, ayudándolos a acceder a los beneficios del Sistema de atención.
4. Facilita la atención en salud y prevenir consecuencias de enfermedades.
5. Proporcionar servicios básicos y apoyo en un espacio accesible elementos clave para iniciar la inclusión social de las personas en situación de calle, dándoles la oportunidad de estabilizarse y acceder a recursos que les ayudaran a mejorar su calidad de vida



12924

IV. UNIDAD MOVIL DE ATENCION EN CALLE

4.1 Jornadas de Servicios

Tabla 1. Consolidado de Atenciones Dispositivo Móvil. Mar 6 Abril 12 del 2026

N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Total Atenciones	N° HC Atendidos
1	1	3	6/03/2026	Zona de Renovación (Calvario, Cl 13 con Cra 12)	90	51
2	1	9	6/03/2026	Guayaquil (IE Camacho) Cl 13 con Cra 36	61	30
3	1	9	7/03/2026	Alameda (Cl 7 Cra 23B)	85	40
4	1	9	9/03/2026	Obrero (Calle 22 Cra 11)	115	48
5	1	9	9/03/2026	Sucre (Cra 14 Cl 18)	171	90
6	1	9	11/03/2026	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)	99	41
7	2	10	11/03/2026	Acacias (Puente América, Cl 23 con autopista)	91	40
8	2	8	12/03/2026	Primitivo Crespo (Cra 23 Cra 26b)	64	28
9	1	3	12/03/2026	Parque Jovita (Libertadores, Cl 5 Cra 15)	75	31
10	1	9	13/03/2026	Puente de la luna (Junin, Cl 13 Cra 23)	102	34
11	1	3	16/03/2026	San Nicolas (Cra 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)	116	50
12	2	8	16/03/2026	Benjamín Herrera (Separador Cl 25 Cra 26)	92	34
13	2	10	17/03/2026	Santa Elena	127	53
14	2	19	17/03/2026	Parque de las banderas (San fernando, cl 5 con 34)	79	30
15	2	10	18/03/2026	San Judas (Cl 16 con 48)	69	25
16	1	20	18/03/2026	Siloe (Av circunvalar Dg 51)	140	60
17	1	3	20/03/2026	El Piloto (Cra 4 con 25)	193	60
18	1	9	20/03/2026	Sucre (Cl 18 con 11b)	159	70
19	1	3	21/03/2026	Bunker (Cl 12 cra 12)	135	60
20	3	4	24/03/2026	La isla (Puesto de salud, cl 38N 8N-40)	110	50
21	3	13	25/03/2026	El Vergel (Cl 48 con 32A)	117	45
22	1	9	25/03/2026	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)	108	40
23	2	12	26/03/2026	Rodeo (Cra 25a con 36a)	124	50
24	1	16	26/03/2026	Mariano Ramos (cra 50 con 48)	75	30
25	1	9	27/03/2026	Sucre (cra 8 con 19)	144	67
26	1	3	28/03/2026	El Piloto (Cra 4 con 25)	154	50
27	2	18	28/03/2026	Bajo Jordan (Cl 3A corredor ecologico)	89	26
28	1	3	30/03/2026	Parque de los Poetas (San Pedro, cra 3 cl 13)	125	62
29	1	9	30/03/2026	Alameda (Cl 7 Cra 23B)	87	32
30	2	2	31/03/2026	Fuente Miami (Cl 15N con 3N)	112	44
31	3	2	31/03/2026	Paque lineal (Sna vicente)	122	45
32	2	8	31/03/2026	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)	88	44
33	2	19	1/04/2026	Parque de las banderas (San fernando, cl 5 con 34)	82	31
34	2	19	1/04/2026	Templete (Cl 9 con 36)	100	36
35	1	3	2/04/2026	Plazoleta San Francisco	121	76
36	1	3	3/04/2026	San Nicolas (Cra 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)	91	51
37	3	4	6/04/2026	La isla (Puente, cl 44N 8N y Av 2N)	117	40

38	3	15	6/04/2026	Ciudad Cordoba (Puente, ciudad de cali cl 54 cra 50)	90	30
39	3	6	7/04/2026	Petecuy (Cra 1b con 77)	94	40
40	3	7	7/04/2026	Alfonso Lopez (Cl 78 cra 7b)	92	40
41	3	15	8/04/2026	El Retiro (Cra 39 cl 50)	79	25
42	3	4	9/04/2026	Jorge Isaac (Cra 8 Cl 26)	82	30
43	3	2	9/04/2026	Prados del Norte (Av 3N Cl 34)	81	30
44	3	2	10/04/2026	Versalles (Av 4N Cl23b)	93	30
45	2	12	11/04/2026	La Floresta	123	44
					4763	1963

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Acumulado Jornadas Dispositivo Móvil. Ene 15 a Abr 12 del 2026

Periodo	Jornadas	% Cumplimiento
Ene 15 a Feb 5 del 2026	6	47%
Feb 6 a Mar 5 del 2026	34	
Mar 6 a Abr 12 de 2026	45	
Total Acumulado	85	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla. Consolidado de Atenciones Dispositivo Móvil – Población Afro. Mar 6 Abril 12 del 2026

N.°	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Total Atenciones	N° HC Atendidos
1	3	14	10/03/2026	Invicali (Cl 114 cra 126 y Cl 112 cra 26b)	101	40
2	1	9	15/03/2026	Sucre (Cl 17 Cra 11b)	237	115
3	1	3	19/03/2026	Piolines (San Bosco, Cra 14 cl 11 y 12)	200	105
4	3	14	24/03/2026	Parque de las bendiciones (Manuela Beltran, cra 26i cl 49)	101	40
5	3	14	8/04/2026	Invicali (Cl 120 cra 26)	105	40
					744	340

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

4.1.1 Entrevistas de Caracterización

Tabla. Entrevistas de caracterización. Mar 6 Abril 12 de 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas			
	1er	2do	3er	4to
Unidad Móvil	NA	0	1	13
Total		0	1	13

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

4.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos

Atenciones de Auto cuidado. Mar 6 Abril 12 del 2026

N.°	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Ducha	Ropero	Alimentación	Total
1	1	3	6/03/2026	Zona de Renovación (Calvario, Cl 13 con Cra 12)	15	11	51	77
2	1	9	6/03/2026	Guayaquil (IE Camacho) Cl 13 con Cra 36	7	10	30	47
3	1	9	7/03/2026	Alameda (Cl 7 Cra 23B)	13	10	40	63
4	1	9	9/03/2026	Obrero (Calle 22 Cra 11)	14	12	48	74

12926

5	1	9	9/03/2026	Sucre (Cra 14 Cl 18)	16	14	90	120
6	1	9	11/03/2026	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)	7	10	41	58
7	2	10	11/03/2026	Acacias (Puente América, Cl 23 con autopista)	5	9	40	54
8	2	8	12/03/2026	Primitivo Crespo (Cra 23 Cra 26b)	3	4	28	35
9	1	3	12/03/2026	Parque Jovita (Libertadores, Cl 5 Cra 15)	3	3	31	37
10	1	9	13/03/2026	Puente de la luna (Junin, Cl 13 Cra 23)	10	13	34	57
11	1	3	16/03/2026	San Nicolas (Cra 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)	6	12	50	68
12	2	8	16/03/2026	Benjamín Herrera (Separador Cl 25 Cra 26)	7	10	34	51
13	2	10	17/03/2026	Santa Elena	10	7	53	70
14	2	19	17/03/2026	Parque de las banderas (San fernando, cl 5 con 34)	4	6	30	40
15	2	10	18/03/2026	San Judas (Cl 16 con 48)	5	7	25	37
16	1	20	18/03/2026	Siloe (Av circunvalar Dg 51)	8	13	60	81
17	1	3	20/03/2026	El Piloto (Cra 4 con 25)	13	18	60	91
18	1	9	20/03/2026	Sucre (Cl 18 con 11b)	13	15	70	98
19	1	3	21/03/2026	Bunker (Cl 12 cra 12)	10	7	60	77
20	3	4	24/03/2026	La isla (Puesto de salud, cl 38N 8N-40)	7	9	50	66
21	3	13	25/03/2026	El Vergel (Cl 48 con 32A)	9	13	45	67
22	1	9	25/03/2026	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)	8	15	40	63
23	2	12	26/03/2026	Rodeo (Cra 25a con 36a)	9	9	50	68
24	1	16	26/03/2026	Mariano Ramos (cra 50 con 48)	5	5	30	40
25	1	9	27/03/2026	Sucre (cra 8 con 19)	10	15	40	65
26	1	3	28/03/2026	El Piloto (Cra 4 con 25)	12	16	50	78
27	2	18	28/03/2026	Bajo Jordan (Cl 3A corredor ecologico)	5	15	26	46
28	1	3	30/03/2026	Parque de los Poetas (San Pedro, cra 3 cl 13)	11	11	62	84
29	1	9	30/03/2026	Alameda (Cl 7 Cra 23B)	4	6	32	42
30	2	2	31/03/2026	Fuente Miami (Cl 15N con 3N)	9	10	44	63
31	3	2	31/03/2026	Paque lineal (San vicente)	9	7	45	61
32	2	8	31/03/2026	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)	8	7	44	59
33	2	19	1/04/2026	Parque de las banderas (San fernando, cl 5 con 34)	8	8	31	47
34	2	19	1/04/2026	Templete (Cl 9 con 36)	10	13	36	59
35	1	3	2/04/2026	Plazoleta San Francisco	11	13	76	100
36	1	3	3/04/2026	San Nicolas (Cra 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)	13	12	51	76
37	3	4	6/04/2026	La isla (Puente, cl 44N 8N y Av 2N)	13	11	40	64
38	3	15	6/04/2026	Ciudad Cordoba (Puente, ciudad de cali cl 54 cra 50)	10	8	30	48
39	3	6	7/04/2026	Petecuy (Cra 1b con 77)	5	4	40	49
40	3	7	7/04/2026	Alfonso Lopez (Cl 78 cra 7b)	4	5	40	49
41	3	15	8/04/2026	El Retiro (Cra 39 cl 50)	5	7	25	37
42	3	4	9/04/2026	Jorge Isaac (Cra 8 Cl 26)	5	7	30	42
43	3	2	9/04/2026	Prados del Norte (Av 3N Cl 34)	6	7	30	43
44	3	2	10/04/2026	Versalles (Av 4N Cl23b)	6	11	30	47
45	2	12	11/04/2026	La Floresta	8	7	44	58
					379	442	1936	2756

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

12927

Atenciones de Auto cuidado – Población Afro. Mar 6 abril 12 del 2026

N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Ducha	Ropero	Alimentación	Total Atenciones
1	3	14	10/03/2026	Invicali (Cl 114 cra 126 y Cl 112 cra 26b)	7	10	40	57
2	1	9	15/03/2026	Sucre (Cl 17 Cra 11b)	15	20	115	150
3	1	3	19/03/2026	Piolines (San Bosco, Cra 14 cl 11 y 12)	13	20	105	138
4	3	14	24/03/2026	Parque de las bendiciones (Manuela Beltran, cra 26i cl 49)	6	8	40	54
5	3	14	8/04/2026	Invicali (Cl 120 cra 26)	8	10	40	58
					49	68	340	457

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

a) Ducha

Desde el servicio brindado en la unidad móvil de atención al habitante de calle se promocionaron los espacios de autocuidado, ligado al espacio de ducha. La unidad móvil contó con una ducha externa al exterior del vehículo, posibilitando el acercamiento con espacios de aseo personal, contando con agua potable y elementos que potencializan el bienestar como el uso de una toalla limpia, jabón para el baño y la privacidad de estar en un espacio privado y seguro, este elemento fue importante y trabajado en conjunto con las mujeres que se encuentran en situación de calle, en relación a que muchas han perdido el filtro de la privacidad y el cuidado de sus cuerpos, teniendo una mala relación con la privacidad. Este espacio trató de recobrar las dinámicas en relación al cuidado del cuerpo y la higiene, acompañado principalmente por el educador terapéutico, quien trató de enganchar a las personas que pasaron por el servicio a retomar las dinámicas de la ducha.

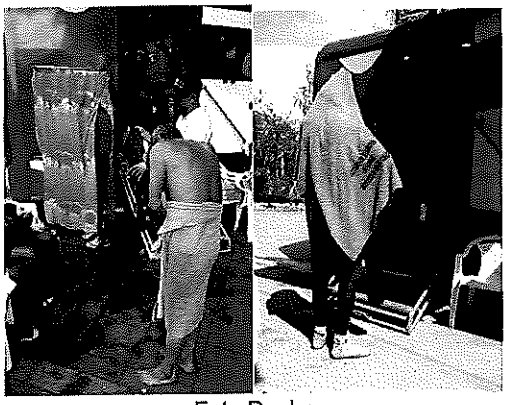


Foto Ducha

b) Ropero

Siguiendo con el fortalecimiento del autocuidado en las personas que han decidido habitar espacios de calle, el ropero tuvo un papel importante en el sentido de posibilitar el verse, olerse y sentirse de una diferente forma diferente a la habitual, por los largos tiempos de consumo o habitancia en calle es un elemento problemático para algunas personas que en situación de calle, el desgaste de sus prendas de vestir es observable al llegar al servicio de atención, por lo cual se articuló la ducha por el ropero, para brindar un servicio integral y fortalecer los procesos de autoestima, brindando una prenda de vestir, camisa y pantalón o ropa interior partiendo de las necesidades de las personas que llegan al servicio. Este espacio también fue apoyado con el uso de elementos de autocuidado personal, tales como: Desodorante, talco para los pies y cepillo de dientes.

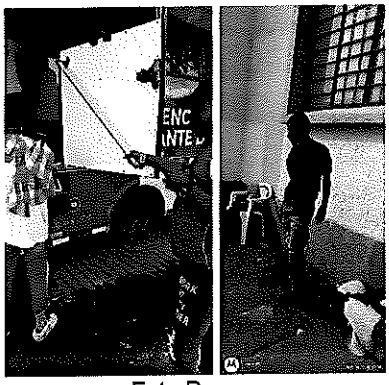


Foto Ropero

c) Alimentación

El brindar alimentación en los territorios permitió establecer un primer contacto en el cual se trató de suplir una de las necesidades básicas de las personas que habitan calle, contando con un refrigerio tipo 2 el cual estuvo compuesto, por proteínas y guarniciones, las cuales permitieron alimentar saludablemente a las personas que han decidido habitar calle. Este elemento fue importante para atraer a las personas del servicio y que hicieran uso de los diferentes espacios, contando con médico, psicología, trabajo social y ducha. Dentro de la dinámica de alimentación se invitó a la persona que hizo uso del servicio a ocupar un espacio en la mesa y no comer en el suelo, también se guió en la búsqueda de comida saludable y no aquella que reposa en las bolsas de basura, en sentido de mejorar la salud física.



Foto alimentos

d) Restablecimiento de Derechos

- **Cedulación**

Tabla 9. Trámites para garantizar la identificación. Mar 6 a abril 12 del 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Duplicado de Cédula autogestionado	0
Cédula por primera vez	0
Cotejo de Huellas	0
Exoneración del pago de Duplicado por primera vez	0
Total	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este periodo, no hubo solicitudes de exoneración de pago del duplicado de la cedula, debido a que este proceso de restablecimiento de derechos, actualmente se esta realizando para habitantes de calle que presenten alguna urgencia en

salud. Sin embargo, a los participantes que solicitaban información sobre este trámite, del cual tienen conocimiento hace varios años, se les brindó orientación desde uno de los marcos de intervención del SAIHC, como lo es el enfoque de capacidades. A partir de las intervenciones individuales, se buscó entender capacidades, habilidades, conocimientos y oportunidades con los que deben contar y con las que cuentan las personas, y que ellos reconocen para poder llevar una vida en calle digna, siempre y cuando este sea su proyecto de vida, o dado el caso en que la persona quiera buscar otras opciones o proyectos de vida fuera de la calle, generar las alternativas que permitan ese cambio, como, por ejemplo, el obtener el la cedula de ciudanía. La gran mayoría de los participantes que solicitaron la exoneración del duplicado reconocieron, algunos, que ya habían usado el beneficio; otros reconocieron que, de acuerdo a su actividad económica de generación de ingresos, podrían obtener fácilmente y de forma rápida la cedula. A otros se orientó, de acuerdo a sus capacidades y habilidades a realizar un ahorro para obtener dicho documento.

- **Aseguramiento**

Tabla 10. Atenciones Individuales. Mar 6 a abril del 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	0
Afiliación temporal	0
Portabilidad	2
Traslado	0
Verificación	13
Total	**15**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Como parte de las acciones de dignificación de la vida en calle, se encontró el restablecimiento del derecho a la salud, que se da desde el conocimiento de la EAPB e IPS asignadas a las personas, conociendo la categorización del SISBEN, como también realizando los trámites pertinentes como traslados y portabilidad, en aras de que las personas en situación de calle tengan garantizado el derecho a la salud.

Las acciones anteriormente mencionadas son fundamentales porque, las personas en situación de calle suelen enfrentar múltiples barreras para acceder a servicios de salud física y mental, entre ellas, la estigmatización, la falta de documentos de identidad, la exclusión del sistema de salud y la ausencia de rutas diferenciales que respondan a sus condiciones particulares. Esta situación profundiza su vulnerabilidad y expone a la población a un deterioro acelerado de su bienestar físico, mental y emocional. Además, reconocer el derecho a la salud de las personas habitantes de calle requiere comprender que su situación no es solo una condición individual, sino el resultado de múltiples factores estructurales. Por tanto, la atención en salud debe estar articulada con otras acciones que apunten a la inclusión social y a la restitución progresiva de derechos.

e) Salud y bienestar

Intervenciones en Salud. Feb 6 a Mar 5 del 2026

#	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Enfermeria							Odontologia									Total Atenciones
					Médico	Orient Toma Med.	Curación	Toma de signos	Inyección	Ret. Puntos	Seguimiento a ruta de salud/ Citas	Total	Profilaxis	Fluor	Detartraje	Resina	Exodoncia	Remisión	Orientación	Total	
1	1	3	6/03/2026	Zona de Renovación (Calvario, Cl 13 con Cra 12)	5	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	8	13
2	1	9	6/03/2026	Guayaquil (IE Camacho) Cl 13 con Cra 36	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	1	1	10	10
3	1	9	7/03/2026	Alameda (Cl 7 Cra 23B)	6	4	1	3	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	14

12930

4	1	9	9/03/2026	Obrero (Calle 22 Cra 11)	5	4	1	2	1	0	0	8	5	5	0	0	0	0	0	10	23
5	1	9	9/03/2026	Sucre (Cra 14 Cl 18)	6	5	1	2	2	0	0	10	5	5	0	0	0	0	0	10	26
6	1	9	11/03/2026	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)	4	4	2	2	1	1	0	10	3	3	0	0	0	0	1	7	21
7	2	10	11/03/2026	Acacias (Puente América, Cl 23 con autopista)	0	5	4	1	1	1	0	12	6	6	0	0	0	0	0	12	24
8	2	8	12/03/2026	Primitivo Crespo (Cra 23 Cra 26b)	6	4	2	1	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	14
9	1	3	12/03/2026	Parque Jovita (Libertadores, Cl 5 Cra 15)	6	6	2	3	1	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	18
10	1	9	13/03/2026	Puente de la luna (Junin, Cl 13 Cra 23)	0	8	5	2	1	0	0	16	4	4	0	0	0	0	1	9	25
11	1	3	16/03/2026	San Nicolas (Cra 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)	0	5	2	1	1	1	0	10	0	10	0	0	0	0	2	12	22
12	2	8	16/03/2026	Benjamín Herrera (Separador Cl 25 Cra 26)	0	5	5	2	2	2	0	16	5	5	0	0	0	0	0	10	26
13	2	10	17/03/2026	Santa Elena	8	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	2	12	20
14	2	19	17/03/2026	Parque de las banderas (San fernando, cl 5 con 34)	5	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	2	10	15
15	2	10	18/03/2026	San Judas (Cl 16 con 48)	5	3	2	2	1	2	0	10	5	5	0	0	0	0	1	11	26
16	1	20	18/03/2026	Siloe (Av circunvalar Dg 51)	6	5	3	2	1	1	0	12	8	8	0	0	0	0	1	17	35
17	1	3	20/03/2026	El Piloto (Cra 4 con 25)	15	14	6	5	4	1	0	30	12	11	1	0	0	0	3	27	72
18	1	9	20/03/2026	Sucre (Cl 18 con 11b)	9	6	3	3	2	2	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	25
19	1	3	21/03/2026	Bunker (Cl 12 cra 12)	0	6	2	2	1	1	0	12	7	7	0	0	0	0	0	14	26
20	3	4	24/03/2026	La isla (Puesto de salud, cl 38N 8N-40)	0	2	2	1	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
21	3	13	25/03/2026	El Vergel (Cl 48 con 32A)	5	4	4	2	0	2	0	12	5	5	0	0	0	0	1	11	28
22	1	9	25/03/2026	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)	0	4	3	3	2	2	0	14	6	6	0	0	0	0	0	12	26
23	2	12	26/03/2026	Rodeo (Cra 25a con 36a)	5	4	3	2	1	2	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	17

12931

24	1	16	26/03/2026	Mariano Ramos (cra 50 con 48)	5	4	5	3	0	2	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	19
25	1	9	27/03/2026	Sucre (cra 8 con 19)	10	5	3	3	2	1	0	14	9	9	0	0	0	0	1	19	43
26	1	3	28/03/2026	El Piloto (Cra 4 con 25)	8	7	4	3	2	0	0	16	10	10	0	0	0	0	2	22	46
27	2	18	28/03/2026	Bajo Jordan (Cl 3A corredor ecologico)	5	5	4	3	1	3	0	16	4	4	0	0	0	0	0	8	29
28	1	3	30/03/2026	Parque de los Poetas (San Pedro, cra 3 cl 13)	0	4	3	2	1	2	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12
29	1	9	30/03/2026	Alameda (Cl 7 Cra 23B)	6	4	4	2	1	1	0	12	5	5	0	0	0	0	0	10	28
30	2	2	31/03/2026	Fuente Miami (Cl 15N con 3N)	7	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	12	19
31	3	2	31/03/2026	Paque lineal (Sna vicente)	7	0	0	0	0	0	0	0	4	8	0	0	0	0	2	14	21
32	2	8	31/03/2026	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	8	8
33	2	19	1/04/2026	Parque de las banderas (San fernando, cl 5 con 34)	0	4	3	1	1	3	0	12	4	4	0	0	0	0	1	9	21
34	2	19	1/04/2026	Templete (Cl 9 con 36)	5	4	3	3	2	2	0	14	2	2	0	0	0	0	3	7	26
35	1	3	2/04/2026	Plazoleta San Francisco	0	5	4	1	2	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12
36	1	3	3/04/2026	San Nicolas (Cra 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
37	3	4	6/04/2026	La isla (Puente, cl 44N 8N y Av 2N)	6	5	3	3	2	3	0	16	7	7	0	0	0	0	0	14	36
38	3	15	6/04/2026	Ciudad Cordoba (Puente, ciudad de cali cl 54 cra 50)	7	3	3	2	2	2	0	12	5	5	0	0	0	0	0	10	29
39	3	6	7/04/2026	Petecuy (Cra 1b con 77)	8	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	1	13	21
40	3	7	7/04/2026	Alfonso Lopez (Cl 78 cra 7b)	7	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	1	11	18
41	3	15	8/04/2026	El Retiro (Cra 39 cl 50)	6	5	2	3	2	2	0	14	5	5	0	0	0	0	0	10	30
42	3	4	9/04/2026	Jorge Isaac (Cra 8 Cl 26)	5	5	3	2	2	2	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	19
43	3	2	9/04/2026	Prados del Norte (Av 3N Cl 34)	7	5	3	3	2	3	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	23

44	3	2	10/04/2026	Versalles (Av 4N Cl23b)	7	5	3	2	1	3	0	14	4	4	0	0	0	0	1	9	30
45	2	12	11/04/2026	La Floresta	8	6	3	3	1	3	0	16	6	6	0	0	0	0	1	13	37
					215	175	106	78	46	53	0	458	177	186	2	0	0	0	24	391	1064

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones en Salud – Población Afro. Mar 6 abril 12 del 2026

#	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Médico	Enfermería							Odontología								Total Atenciones
						Orient. Toma Med.	Curación	Toma de signos	Inyección	Ret.	Seguimiento a ruta de salud/ Citas	Total	Profilaxis	Fluor	Detartraje	Resina	Exodoncia	Remisión	Orientació	Total	
1	3	14	10/03/2026	Invicali (Cl 114 cra 126 y Cl 112 cra 26b)	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	0	0	0	1	12	17
2	1	9	15/03/2026	Sucre (Cl 17 Cra 11b)	12	7	3	4	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	26
3	1	3	19/03/2026	Piolines (San Bosco, Cra 14 cl 11 y 12)	12	10	5	3	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	30
4	3	14	24/03/2026	Parque de las bendiciones (Manuela Beltran, cra 26i cl 49)	0	2	1	0	0	1	0	4	5	5	0	0	0	0	1	11	15
5	3	14	8/04/2026	Invicali (Cl 120 cra 26)	7	3	4	3	2	2	0	14	5	5	0	0	0	0	1	11	32
					36	22	13	10	2	3	0	50	15	15	1	0	0	0	2	34	120

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El equipo de salud de la unidad móvil de atención al habitante de calle brindó atención y acompañamiento en todos los casos requeridos. Este equipo aparte de tener su enfoque en salud, también resalta por prestar un servicio muy humano de escucha a los participantes, donde ellos se sienten amados y acogidos, devolviéndoles asi sus derechos de reintegrarse a la sociedad, de sentir que son importantes y así mismo generar en ellos un impacto positivo en su autocuidado. El equipo estuvo conformado por profesionales de medicina y odontología y la auxiliar de enfermería. El objetivo general de este equipo es garantizar el derecho a la salud de esta población altamente vulnerable y promover hábitos de vida saludable.

Medicina General

Durante el periodo evaluado, se ejecutaron **265 consultas médicas.** La población atendida muestra una marcada prevalencia masculina y un rango etario amplio, lo que sugiere cronicidad en el fenómeno de habitabilidad de calle.

Variable	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Total Atenciones	**265**	**100%**
Hombres	229	86.4%
Mujeres	36	13.6%

12933

Motivos de Consulta y Patologías

Se presenta la distribución de la morbilidad captada durante las jornadas

Patología / Motivo de Consulta	Casos (n)	Porcentaje (%)
Enfermedades de la piel, tejidos blandos y dermatomicosis	81	30.6%
Heridas y traumatismos de mínima gravedad	58	21.9%
Enfermedades respiratorias y virosis	41	15.5%
Síndromes gastrointestinales	27	10.2%
Hipertensión Arterial (HTA)	18	6.8%
Migraña	16	6.0%
Diabetes Mellitus	15	5.7%
Dolores osteomusculares	9	3.4%
Total	**265**	

La distribución epidemiológica observada responde directamente a los determinantes sociales de salud específicos de esta población:

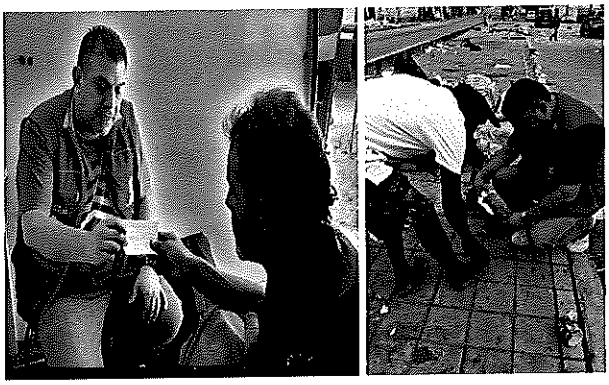
Patologías Dermatológicas y Heridas (52.5% combinado): Es la causa principal debido a la exposición constante a factores ambientales, falta de higiene corporal, humedad persistente en extremidades y hacinamiento. La **dermatomicosis** y las infecciones de piel son comunes por la dificultad de acceso a agua limpia y cambios de ropa.

Enfermedades Respiratorias (15.5%): Relacionadas con la pernoctación a la intemperie, cambios bruscos de temperatura y el posible consumo de sustancias inhaladas que comprometen la barrera mucociliar.

Enfermedades Crónicas (HTA y Diabetes - 12.5%): Aunque el número es menor, representan un reto de auditoría. Su presencia se debe al **envejecimiento de la población** habitante de calle y a una dieta alta en carbohidratos/sodio y baja en nutrientes esenciales, sumado a la dificultad de adherencia al tratamiento farmacológico.

Síndromes Gastrointestinales (10.2%): Derivados del consumo de alimentos en mal estado o agua no potable, incrementando el riesgo de parasitosis y cuadros diarreicos agudos.

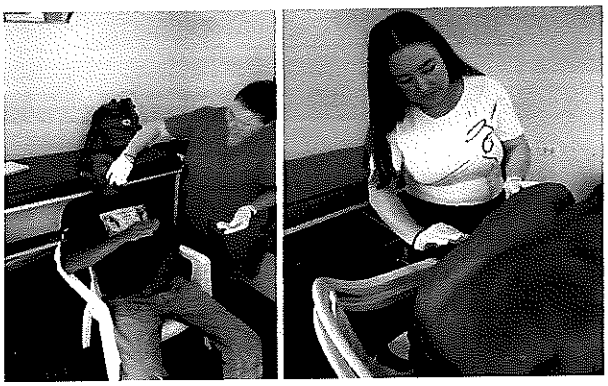
Estado Mental y Funcional: El 100% de los pacientes se reportaron **autónomos y orientados**, lo que facilitó la anamnesis, aunque contrasta con la vulnerabilidad física descrita.



12934

Auxiliar de Enfermería

En cumplimiento de las funciones propias del rol de enfermería para la atención de habitantes de calle, se desarrollaron actividades adecuadas para este grupo de alta vulnerabilidad debido a sus condiciones sociales, económicas y de salud. Durante la intervención, se efectuaron valoraciones integrales de enfermería, orientadas a la identificación de alteraciones en el estado de salud físico y mental, así como la detección de factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas, enfermedades crónicas no transmisibles y patologías infecciosas. De igual manera, se implementaron acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, incluyendo educación en prácticas de autocuidado, higiene personal, adherencia a tratamientos y reconocimiento de signos de alarma. Se evidenció la necesidad de fortalecimiento en el acceso a los servicios de salud y en el seguimiento continuo por parte de un equipo interdisciplinario. La atención brindada se fundamentó en principios éticos, enfoque diferencial y respeto por la dignidad humana, favoreciendo la generación de espacios de confianza y contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de esta población.



Odontología

Desde el área de Odontología se desarrollaron acciones orientadas que tenían como finalidad describir las intervenciones y hallazgos clínicos para que los habitantes de calle que accedieron al servicio pudieran entender el estado de salud de sus dientes y la cavidad oral en general. Teniendo en cuenta que este grupo poblacional se caracteriza por una alta vulnerabilidad social, económica y sanitaria, su acceso a los servicios de salud se vuelve muy limitado, dando lugar a la prevalencia de enfermedades como caries, gingivitis, periodontitis, perdida parcial o total de piezas dentarias, etc. Estas enfermedades encontradas no solo están relacionadas a su limitado acceso a los servicios de salud, sino también por su falta de higiene, por el consumo de sustancias psicoactivas y el deterioro en general de su salud. Es por eso que odontología se enfocó más en la promoción y prevención de dichas enfermedades, enseñándoles y fomentándoles en autocuidado con los elementos que pudieran encontrar en la calle; También se hizo entrega de cepillos y crema dentales.



El trabajo articulado desde el área de salud permitió garantizar una atención integral, digna y con enfoque humanizado, acorde con las realidades sociales y condiciones de vida de la población habitante de calle. Este abordaje trascendió la atención centrada exclusivamente en la enfermedad, incorporando la integración de saberes interdisciplinarios y la aplicación de estrategias pedagógicas orientadas a la intervención de aspectos clave, tales como la reducción de riesgos y daños, la

contención psicosocial y la verificación del aseguramiento en salud, entre otros. En este sentido, se promovió una atención oportuna, pertinente y centrada en las necesidades.

f) Procesos Psicosociales de Intervención Grupal

A continuación, se presentan las intervenciones grupales enfocadas en promover la Asistencia Social en la Calle y la Inclusión Social de las Personas en Situación de Calle.

Tabla 6. Talleres Grupales. Mar 6 a abril 12 del 2026

Nº	Fecha	Zona	Com	Área	Eje Temático	Sector	Actividad	Duración	# de participantes
1	12/03/2026	2	8	Odontología	Salud y Bienestar	Primitivo Crespo (Cra 23 Cra 26b)	Cuidemos nuestra boca	1 hora	8
2	17/03/2026	2	10	Enfermería	Salud y Bienestar	Santa Elena	Mi cuerpo, mi cuidado	1 hora	11
3	17/03/2026	2	19	Enfermería	Salud y Bienestar	Parque de las banderas (San fernando, cl 5 con 34)	Mi cuerpo, mi cuidado	1 hora	10
4	21/03/2026	1	3	Enfermería	Salud y Bienestar	Bunker (Cl 12 cra 12)	Mi cuerpo, mi cuidado	1 hora	13
5	24/03/2026	3	4	Enfermería	Salud y Bienestar	La isla (Puesto de salud, cl 38N 8N-40)	Conociendo y cuidando mi presión arterial	1 hora	9
6	26/03/2026	2	12	Odontología	Salud y Bienestar	Rodeo (Cra 25a con 36a)	Tips de higiene oral	1 hora	9
7	26/03/2026	1	16	Odontología	Salud y Bienestar	Mariano Ramos (cra 50 con 48)	Tips de higiene oral	1 hora	8
8	30/03/2026	1	3	Trabajo Social	Atención Psicosocial	Parque de los Poetas (San Pedro, cra 3 cl 13)	Explorando la espiritualidad más allá de la religión	1 hora	11
9	30/03/2026	1	9	Trabajo Social	Atención Psicosocial	Alameda (Cl 7 Cra 23B)	Explorando la espiritualidad más allá de la religión	1 hora	10
10	31/03/2026	2	2	Enfermería	Salud y Bienestar	Fuente Miami (Cl 15N con 3N)	Mi ser espiritual	1 hora	14
11	31/03/2026	3	2	Enfermería	Salud y Bienestar	Paque lineal (Sna vicente)	Mi ser espiritual	1 hora	10
12	31/03/2026	2	8	Enfermería	Salud y Bienestar	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)	Mi ser espiritual	1 hora	9
13	1/04/2026	2	19	Psicología	Atención Psicosocial	Parque de las banderas (San fernando, cl 5 con 34)	Mi propósito desde mi reconocimiento interno.	1 hora	8
14	1/04/2026	2	19	Psicología	Atención Psicosocial	Templete (Cl 9 con 36)	Mi propósito desde mi reconocimiento interno.	1 hora	10
15	2/04/2026	1	3	Odontología	Salud y Bienestar	Plazoleta San Francisco	"La sonrisa que sana el alma"	1 hora	15
16	6/04/2026	3	4	Trabajo Social	Atención Psicosocial	La isla (Puente, cl 44N 8N y Av 2N)	Perdón: un regalo para mi.	1 hora	12
17	6/04/2026	3	15	Trabajo Social	Atención Psicosocial	Ciudad Cordoba (Puente, ciudad de cali cl 54 cra 50)	Perdón: un regalo para mi.	1 hora	12

18	7/04/2026	3	6	Enfermería	Salud y Bienestar	Petecuy (Cra 1b con 77)	Conociéndome a mi mismo	1 hora	13
19	7/04/2026	3	7	Enfermería	Salud y Bienestar	Alfonso Lopez (Cl 78 cra 7b)	Conociéndome a mi mismo	1 hora	13
20	9/04/2026	3	4	Odontología	Salud y Bienestar	Jorge Isaac (Cra 8 Cl 26)	"La sonrisa que llevo adentro"	1 hora	11
21	9/04/2026	3	2	Odontología	Salud y Bienestar	Prados del Norte (Av 3N Cl 34)	"La sonrisa que llevo adentro"	1 hora	9
22	11/04/2026	2	12	Odontología	Salud y Bienestar	La Floresta	Hoy decido cuidar de mi y de mi sonrisa	1 hora	10
									227

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla 6. Talleres Grupales – Población Afro. Feb 6 a Mar 5 del 2026

Nº	Fecha	Zona	Comuna	Área	Eje Temático	Sector	Actividad	Duración	# de participantes
1	10/03/2026	3	14	Enfermería	Salud y Bienestar	Invicali (Cl 114 cra 126 y Cl 112 cra 26b)	Prevención de infecciones en la piel	1 hora	9
2	15/03/2026	1	9	Odontología	Salud y Bienestar	Sucre (Cl 17 Cra 11b)	Cuidemos nuestra boca	1 hora	12
3	19/03/2026	1	3	Odontología	Salud y Bienestar	Piolines (San Bosco, Cra 14 cl 11 y 12)	Sonríe y cuida tu boca	1 hora	16
4	24/03/2026	3	14	Enfermería	Salud y Bienestar	Parque de las bendiciones (Manuela Beltran, cra 26i cl 49)	Conociendo y cuidando mi presión arterial	1 hora	11
									56

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Enfermería

Durante el periodo se desarrollaron diversas actividades y talleres grupales con enfoque lúdico-estético, acompañados desde el área de enfermería. Se destacaron programas como "Prevención de infecciones en la piel", "Mi cuerpo, mi cuidado", "Conociendo y cuidando mi presión arterial" y "Conociéndome a mí mismo".

El objetivo principal fue promover la salud, el autocuidado y el bienestar integral de los participantes, a través de estrategias dinámicas, creativas y participativas que favorecieron el aprendizaje significativo. Los temas abordados incluyeron higiene personal, prevención de enfermedades, reconocimiento del cuerpo y manejo de emociones.

Cada encuentro se llevó a cabo en un ambiente participativo, incorporando actividades lúdicas, expresivas y reflexivas que permitieron el intercambio de experiencias, sentimientos y conocimientos. Desde el área de enfermería se brindó acompañamiento, orientación y apoyo constante, generando un espacio de confianza, respeto y aprendizaje mutuo, donde los participantes pudieron fortalecer sus habilidades de autocuidado.

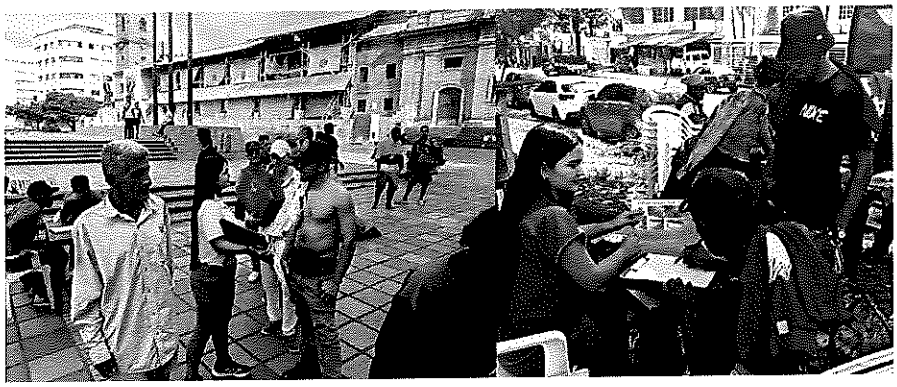


Odontología

Los talleres se constituyeron como espacios enriquecedores de aprendizaje y encuentro, desarrollados bajo un enfoque lúdico-estético que facilitó la participación activa de los asistentes. En ellos no solo se abordaron temas de interés, sino que también se promovió el diálogo abierto, permitiendo a los participantes compartir dudas, experiencias y vivencias personales.

A través de este intercambio, se consolidó un ambiente de acompañamiento, inclusión y confianza, favoreciendo la integración a otros espacios de promoción de la salud oral. Las actividades, mediadas por dinámicas creativas, expresivas y reflexivas, hicieron del aprendizaje una experiencia cercana, significativa y accesible.

En relación con la odontología, se reconoció la presencia de temores y tabúes asociados al dolor y a la consulta. Sin embargo, mediante estos espacios de diálogo y el uso de estrategias lúdicas, se logró transformar dichas percepciones, generando mayor confianza y tranquilidad en los participantes. Esto permitió que, al momento de la atención, se sintieran más cómodos, seguros y acogidos, fortaleciendo el vínculo con el personal de salud a partir de la interacción construida en los talleres.



Trabajo Social

Desde el eje temático de atención psicosocial, se realizaron actividades grupales que tuvieron como objetivo facilitar la expresión de emociones, pensamientos y sentimientos frente al ser espiritual y el perdón. La primera actividad tuvo como objetivo orientar a las personas en situación en calle a diferenciar entre espiritualidad y religión, y como desde estas corrientes se aborda el perdón. Esta actividad permitió identificar que los participantes si reconocen la diferencia entre la religión y la espiritualidad, ya que varios de ellos, realizan prácticas que les permite conectar con su ser sin la intermediación de una institución religiosa, o como varios afirmaron " tengo mi propia relación con Dios, a mi manera" también identificaron que desde la religión se aborda el perdón de diferentes formas, como que algunas no hablan de perdón, sino de venganza, o como otras religiones que hablan del perdón desde el amor y la comprensión del otro.

La última actividad estuvo enfocada en generar un espacio que facilitara la expresión de emociones, generando un espacio grupal de escucha frente a situaciones que los participantes consideraron, debías pedir perdón, sin dar mayores detalles de las situaciones, ya que implicaría un abordaje más profundo a nivel individual.

12938





Psicología

Desde el área de Psicología se desarrollaron actividades grupales dirigidas a personas en condición de calle, enmarcadas en la conmemoración del mes de la mujer, bajo el enfoque de "Protegiendo la vida". Estas actividades partieron del reconocimiento de las múltiples vulnerabilidades que atraviesan las mujeres en contexto de calle, especialmente aquellas relacionadas con experiencias de violencia, rupturas afectivas, conflictos familiares y situaciones que, en muchos casos, han incidido en el inicio o mantenimiento del consumo de sustancias psicoactivas. En estos espacios grupales, se promovió un ambiente seguro, de respeto y escucha, donde las participantes pudieron expresar sus vivencias, reflexionar sobre sus historias de vida y reconocer cómo diversas formas de violencia, como la física, psicológica, sexual, económica y simbólica, han impactado sus trayectorias personales.

Se hizo especial énfasis en la protección de la vida, orientando a las mujeres sobre la identificación de situaciones de riesgo y la activación de rutas de atención en caso de ser víctimas de algún tipo de violencia, brindando información clara y accesible sobre sus derechos y las instituciones a las cuales pueden acudir. Asimismo, se desarrollaron actividades orientadas a resignificar el rol de la mujer, resaltando su fortaleza, resiliencia y sabiduría, especialmente en aquellas que han enfrentado condiciones adversas como la vida en calle, el abandono, las rupturas amorosas y la fragmentación de vínculos familiares.

A través de dinámicas participativas, se promovió el reconocimiento de sus capacidades, saberes y recursos internos, fortaleciendo la autoestima y la percepción de sí mismas como personas valiosas y con potencial de transformación. De igual manera, se realizó un proceso de sensibilización frente a la violencia simbólica, permitiendo identificar aquellas prácticas, discursos y creencias naturalizadas que reproducen desigualdades y afectan la dignidad de las mujeres. Este ejercicio facilitó la reflexión crítica sobre su entorno social y relacional, promoviendo cambios en la forma en que se perciben a sí mismas y en la manera en que establecen vínculos con otros.

Estas actividades grupales no solo buscaron informar, sino también generar procesos de conciencia, empoderamiento y apoyo mutuo entre las participantes, favoreciendo la construcción de redes de apoyo, el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales, y la apertura hacia procesos de cambio. Todo ello en coherencia con el acompañamiento psicológico integral, orientado a la dignificación, la reconstrucción del proyecto de vida y la promoción del bienestar emocional, incluso en contextos de alta vulnerabilidad como lo es la vida en calle.



g) Procesos Psicosociales de Intervención Individual

A continuación, se presentan las intervenciones individuales enfocadas en promover la Asistencia Social en la Calle y la Inclusión Social de las Personas en Situación de Calle.

Tabla. Intervenciones Individuales. Feb 6 a mar 5 del 2026

N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Psicologia		Trabajo Social		Total
					Eje Temático	N°	Eje Temático	N°	
1	1	9	7/03/2026	Alameda (Cl 7 Cra 23B)	Atención Psicosocial	8			8
2	1	9	9/03/2026	Obrero (Calle 22 Cra 11)	Atención Psicosocial	10			10
3	1	9	11/03/2026	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)			Atención Psicosocial	11	11
4	2	10	11/03/2026	Acacias (Puente América, Cl 23 con autopista)			Atención Psicosocial	13	13
5	2	8	12/03/2026	Primitivo Crespo (Cra 23 Cra 26b)	Atención Psicosocial	5	Atención Psicosocial	10	15
6	1	3	12/03/2026	Parque Jovita (Libertadores, Cl 5 Cra 15)	Atención Psicosocial	8	Atención Psicosocial	12	20
7	1	9	13/03/2026	Puente de la luna (Junin, Cl 13 Cra 23)	Atención Psicosocial	10	Atención Psicosocial	10	20
8	1	3	16/03/2026	San Nicolas (Cra 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)	Atención Psicosocial	10			10
9	2	8	16/03/2026	Benjamín Herrera (Separador Cl 25 Cra 26)	Atención Psicosocial	7			7
10	2	10	17/03/2026	Santa Elena			Atención Psicosocial	14	14
11	2	19	17/03/2026	Parque de las banderas (San fernando, cl 5 con 34)	Atención Psicosocial	7	Atención Psicosocial	10	17
12	1	20	18/03/2026	Siloe (Av circunvalar Dg 51)			Atención Psicosocial	13	13
13	1	3	20/03/2026	El Piloto (Cra 4 con 25)	Atención Psicosocial	12	Atención Psicosocial	12	24
14	1	3	21/03/2026	Bunker (Cl 12 cra 12)	Atención Psicosocial	13			13
15	3	4	24/03/2026	La isla (Puesto de salud, cl 38N 8N-40)	Atención Psicosocial	10			10
16	2	12	26/03/2026	Rodeo (Cra 25a con 36a)	Atención Psicosocial	10			10
17	1	16	26/03/2026	Mariano Ramos (cra 50 con 48)			Atención Psicosocial	9	9
18	1	3	28/03/2026	El Piloto (Cra 4 con 25)	Atención Psicosocial	10	Atención Psicosocial	12	22
19	2	18	28/03/2026	Bajo Jordan (Cl 3A corredor ecologico)	Atención Psicosocial	7	Atención Psicosocial	7	14
20	1	3	30/03/2026	Parque de los Poetas (San Pedro, cra 3 cl 13)	Atención Psicosocial	10			10
21	1	9	30/03/2026	Alameda (Cl 7 Cra 23B)	Atención Psicosocial	7			7
22	2	2	31/03/2026	Fuente Miami (Cl 15N con 3N)	Atención Psicosocial	9	Atención Psicosocial	10	19
23	3	2	31/03/2026	Paque lineal (San vicente)	Atención Psicosocial	8			8

24	2	19	1/04/2026	Parque de las banderas (San fernando, cl 5 con 34)			Atención Psicosocial	8	8
25	2	19	1/04/2026	Templete (Cl 9 con 36)			Atención Psicosocial	9	9
26	1	3	2/04/2026	Plazoleta San Francisco	Atención Psicosocial	15			15
27	1	3	3/04/2026	San Nicolas (Cra 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)			Atención Psicosocial	10	10
28	3	4	6/04/2026	La isla (Puente, cl 44N 8N y Av 2N)	Atención Psicosocial	10			10
29	3	15	6/04/2026	Ciudad Cordoba (Puente, ciudad de cali cl 54 cra 50)	Atención Psicosocial	8			8
30	3	6	7/04/2026	Petecuy (Cra 1b con 77)	Atención Psicosocial	9	Atención Psicosocial	8	17
31	3	7	7/04/2026	Alfonso Lopez (Cl 78 cra 7b)	Atención Psicosocial	9			9
32	3	4	9/04/2026	Jorge Isaac (Cra 8 Cl 26)	Atención Psicosocial	8	Atención Psicosocial	8	16
33	3	2	9/04/2026	Prados del Norte (Av 3N Cl 34)	Atención Psicosocial	7	Atención Psicosocial	8	15
34	3	2	10/04/2026	Versalles (Av 4N Cl23b)	Atención Psicosocial	8	Atención Psicosocial	8	16
35	2	12	11/04/2026	La Floresta	Atención Psicosocial	10			10
						245		202	447

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla. Intervenciones Individuales – Población Afro. Mar 6 a abril 12 del 2026

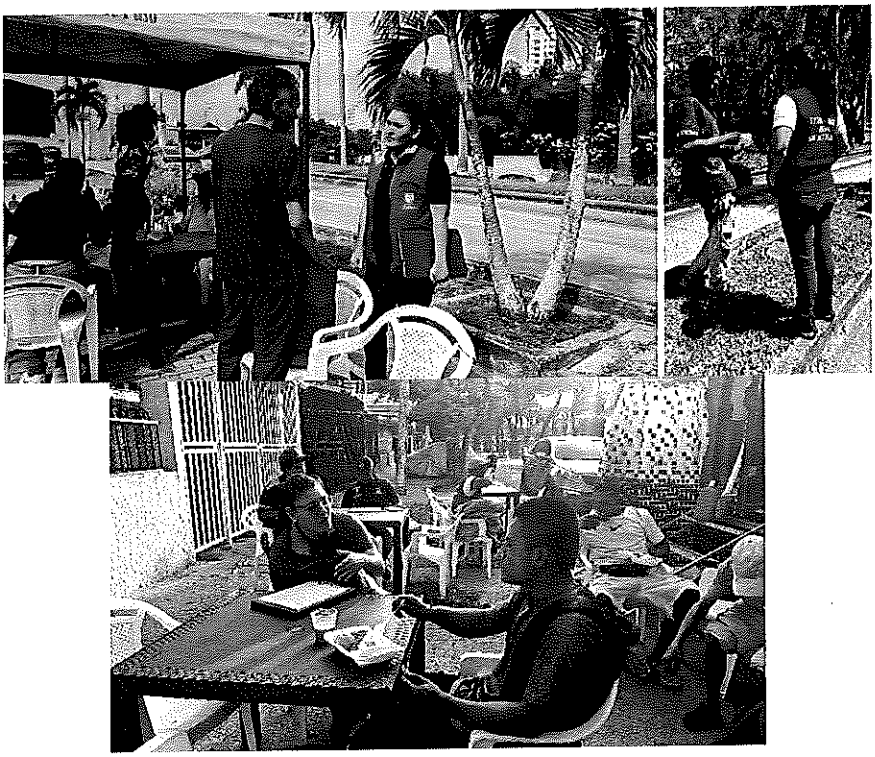
N.°	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Psicología		Total
					Eje Temático	N°	
1	3	14	10/03/2026	Invicali (Cl 114 cra 126 y Cl 112 cra 26b)	Atención Psicosocial	7	7
2	1	9	15/03/2026	Sucre (Cl 17 Cra 11b)	Atención Psicosocial	15	15
3	1	3	19/03/2026	Piolines (San Bosco, Cra 14 cl 11 y 12)	Atención Psicosocial	15	15
4	3	14	24/03/2026	Parque de las bendiciones (Manuela Beltran, cra 26i cl 49)	Atención Psicosocial	9	9
Total						46	46

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Trabajo Social

Las intervenciones individuales realizadas desde el componente de asistencia social en calle, línea de acción provisión de servicios inmediatos y eje temático de atención psicosocial, tuvieron como objetivo fortalecer los lazos afectivos mediante la orientación sobre la importancia de las redes de apoyo familiar y social, lo que permitió, en algunos casos, el contacto con la red de apoyo familiar. También se brindó orientación sobre la expresión de emociones y formas adecuadas de resolver conflictos para evitar situaciones en las que se pueda ver comprometida la integridad física de las personas en situación de calle. Asimismo, se brindaron espacios de escucha a los participantes que manifestaron haber experimentado situaciones particulares en la calle.

Es importante mencionar que se abordó este componente en los territorios señalados, después de realizar un análisis de contexto y de la población atendida, lo que permitió identificar, en estos territorios, necesidades a abordar relacionadas principalmente con brindar espacios de escucha activa, que permitan la contención emocional del participante, como también, la exploración de nuevas perspectivas a diferentes situaciones relacionadas con la familia y forma de abordar situaciones relacionadas con la cotidianidad de la vida en calle.



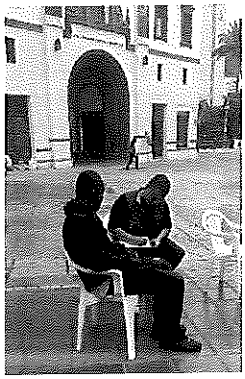
Psicología

Desde el área de Psicología se llevaron a cabo intervenciones individuales enfocadas en dos ejes temáticos fundamentales: reducción de riesgos y daños, y atención psicosocial básica, comprendiendo el abordaje de problemáticas familiares y rupturas amorosas como un factor desencadenante para la adopción de hábitos de consumo problemático de sustancias psicoactivas. En el trabajo con la población en condición de calle, se ha identificado que, muchas trayectorias de consumo estaban profundamente vinculadas a historias de conflicto familiar, abandono, violencia o rupturas amorosas significativas que generaron un alto impacto emocional y posteriormente la adopción de un consumo problemático de sustancias psicoactivas.

Desde la atención psicosocial básica. Se promovió un acompañamiento basado en la escucha activa, la empatía y el respeto, invitando a la persona a hablar con libertad y sinceridad tanto sobre sus hábitos de consumo, cuando aplicaba, como sobre su historia de vida, historia familiar, relaciones de pareja, pasiones, oficios y demás elementos que conformaban su identidad. Este espacio permitió reconocer a la persona más allá de su situación de calle y consumo, resaltando sus capacidades, experiencias y recursos personales. A través de este intercambio se brindaron herramientas orientadas al cuidado de la salud mental, el manejo de emociones, la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de habilidades sociales, con énfasis en la reconstrucción de vínculos y la generación de relaciones más saludables. Asimismo, se trabajó en la importancia de establecer metas realistas y progresivas, fomentando la construcción o reconstrucción de un proyecto de vida como eje motivacional y guía para la toma de decisiones.

Este proceso buscó fortalecer la autonomía, la autoestima y la percepción de autoeficacia, contribuyendo a la dignificación de la persona y al reconocimiento de sus derechos, capacidades y potencialidades, incluso en contextos de alta vulnerabilidad social como lo son la vida en calle, el consumo problemático y las dinámicas hostiles asociadas a estas realidades.

12942.



4.3 Componente de Inclusión Social

a) Procesos Psicosociales de Intervención Grupal

A continuación, se presentan las intervenciones grupales enfocadas en promover la Inclusión Social de las Personas en Situación de Calle.

Tabla 6. Talleres Grupales. Mar 6 a abril 12 del 2026

Nº	Fecha	Zona	Com	Área	Eje Temático	Sector	Actividad	Duración	# de participantes
1	6/03/2026	1	3	Psicología	Reducción de riesgos y daños	Zona de Renovación (Calvario, Cl 13 con Cra 12)	Cuidarse en medio de la dificultad	1 hora	10
2	6/03/2026	1	9	Psicología	Reducción de riesgos y daños	Guayaquil (IE Camacho) Cl 13 con Cra 36	Cuidarse en medio de la dificultad	1 hora	7
3	7/03/2026	1	9	Trabajo Social	Sensibilización social	Alameda (Cl 7 Cra 23B)	Tu voz, tu poder	1 hora	10
4	9/03/2026	1	9	Trabajo Social	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer	Obrero (Calle 22 Cra 11)	La mujer de hoy y la mujer de mañana	1 hora	10
5	9/03/2026	1	9	Trabajo Social	Reducción de riesgos y daños.	Sucre (Cra 14 Cl 18)	Compartir no es cuidar.	1 hora	11
6	11/03/2026	1	9	Psicología	Atención Psicosocial	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)	Mujer es fortaleza y sabiduría.	1 hora	11
7	11/03/2026	2	10	Psicología	Atención Psicosocial	Acacias (Puente América, Cl 23 con autopista)	Mujer es fortaleza y sabiduría.	1 hora	11
8	13/03/2026	1	9	Educación Terapéutica	Reducción de riesgos y daños.	Puente de la luna (Junin, Cl 13 Cra 23)	Como me cuido	1 hora	12
9	16/03/2026	1	3	Trabajo Social	Reducción de riesgos y daños.	San Nicolas (Cra 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)	La línea de la vida	1 hora	14

10	16/03/2026	2	8	Trabajo Social	Reducción de riesgos y daños.	Benjamín Herrera (Separador Cl 25 Cra 26)	La línea de la vida	1 hora	10
11	18/03/2026	2	10	Psicología	Formación para la vida y ciudadanía de la mujer en calle.	San Judas (Cl 16 con 48)	Las mujeres dicen.	1 hora	9
12	18/03/2026	1	20	Psicología	Formación para la vida y ciudadanía de la mujer en calle.	Siloe (Av circunvalar Dg 51)	Las mujeres dicen.	1 hora	12
13	20/03/2026	1	3	Educación Terapéutica	Reducción de riesgos y daños.	El Piloto (Cra 4 con 25)	Cuidarme también es posible	1 hora	16
14	20/03/2026	1	9	Educación Terapéutica	Reducción de riesgos y daños.	Sucre (Cl 18 con 11b)	Cuidarme también es posible	1 hora	20
15	25/03/2026	3	13	Psicología	Formación para la vida y ciudadanía de la mujer en calle.	El Vergel (Cl 48 con 32A)	Ejercer violencia simbólica no es proteger la vida.	1 hora	11
16	25/03/2026	1	9	Psicología	Formación para la vida y ciudadanía de la mujer en calle.	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)	Ejercer violencia simbólica no es proteger la vida	1 hora	8
17	27/03/2026	1	9	Educación Terapéutica	Reducción de riesgos y daños.	Sucre (cra 8 con 19)	Parcer@ cuidemonos	1 hora	12
18	28/03/2026	1	3	Educación Terapéutica	Reducción de riesgos y daños.	El Piloto (Cra 4 con 25)	¿Quién soy?	1 hora	13
19	8/04/2026	3	15	Psicología	Reducción de riesgos y daños	El Retiro (Cra 39 cl 50)	Mi cuerpo es mi templo y lo debo cuidar.	1 hora	7
20	10/04/2026	3	2	Educación Terapéutica	Reducción de riesgos y daños	Versalles (Av 4N Cl23b)	Métele un gol al consumo	1 hora	11
									225

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla 8. Talleres Grupales – Población Afro. Mar 6 a Abril 12 del 2026

Nº	Fecha	Zona	Com	Área	Eje Temático	Sector	Actividad	Duración	# de participantes
1	8/04/2026	3	14	Psicología	Reducción de riesgos y daños	Invicali (Cl 120 cra 26)	Mi cuerpo es mi templo y lo debo cuidar.	1 hora	8
									8

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Educación Terapéutica

desde el componente terapéutico por medio de atenciones grupales enfocadas en la reducción de riesgos y daños se abordó el tema donde se realizaron actividades lúdicas mediante las cuales se buscó fomentar el cuidado de la vida y la salud frente al tema del consumo de sustancias psicoactivas y la habitabilidad en calle teniendo en cuenta el contexto de cada lugar donde se brinda el servicio con la unidad móvil de atención al habitante de la calle en el puente de la luna se realizó actividad llamada cómo me cuido enfocada en los factores de riesgo y los factores protectores que se encuentran alrededor de este territorio teniendo en cuenta que es un territorio donde se encuentran dos o tres personas en habitabilidad en calle que constantemente están en este punto y realizan todas sus actividades debajo del puente lo que se busco fue que estas personas puedan llevar un estilo de vida diferente fomentando en ellos los buenos hábitos y lograr que los participantes se concienticen del espacio que están habitando y el riesgo que se corre cuando no hay un buen manejo de los espacios públicos asimismo se realizaron también talleres con el nombre de cuidarme también es posible realizado en sucre y piloto teniendo en cuenta los contextos que se mueven en estos espacios ya que son espacios que se prestan para el consumo y son considerados como zonas de tolerancia en el barrio sucre desde el punto intervenido podemos observar varios grupos de personas habitantes de calle en

consumo de spa y muchos lugares de expendio en este territorio esto es algo que se ha normalizado por lo tanto el contexto es hostil y considerado como zona de alto riesgo donde el enfoque fue el manejo de otros espacios, consumo seguro ya que hay un alto consumo de heroína y bazuco se buscó fomentar los hábitos de vida saludables mitigando el consumo y reduciendo buscar reducir el deterioro tanto físico como cognitivo en el mismo orden de ideas en el punto intervenido en el barrio el piloto se manejó el tema de quién soy llevando al participante a una reflexión por medio de la autopercepción y el autoconcepto identificando las habilidades para la vida que tiene cada participante y así brindar herramientas para empezar una reducción de consumo y buscar salidas de la falsa identidad a la cual los a llevado el consumo también se realizó actividad grupal llamada métele un gol al consumo en el parque Versalles donde se plantearon estrategias para una mitigación de consumo y un cambio de estilo de vida llevando al participante a una reflexión mediante preguntas terapéuticas donde puedan cuestionarse e identificar cuáles son los faltantes Y qué necesitan para ir cambiando su percepción de la vida poder llegar en el mejor de los casos a una resocialización.



Trabajo Social
Desde el componente de inclusión social se abordaron tres ejes temáticos:

Sensibilización social.
La actividad grupal tuvo como objetivo, generar un espacio de conciencia sobre la importancia del voto y la participación ciudadana. Mediante una técnica lúdica, que consistía en obtener una pregunta aleatoria, como, por ejemplo ¿por qué es importante votar? ¿Cuándo fue la última vez que voto? ¿se ha visto influenciado por algún motivo laboral o personal para ejercer su derecho al voto? ¿ha votado a conciencia? ¿conoce los planes o propuestas de los candidatos? ¿qué ha cambiado en los procesos electorales desde la última vez que voto? Estas preguntas permitieron que los participantes sobre su experiencia en los procesos electorales, y a reflexionar sobre la importante del ejercicio del derecho al voto como mecanismo de participación ciudadana.

Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer.
La actividad grupal realizada estuvo enmarcada en el día internacional de la mujer trabajadora, conmemorado el 8 de marzo del presente año. Esta actividad tuvo como objetivo, generar un espacio de reflexión sobre el presente y proyección a futuro de las mujeres en situación de calle. Se orientó a las participantes a plasmar de forma escrita unas palabras que la mujer del futuro le diría a la persona actual, permitiendo de esta manera, que las participantes se visualizaran en un futuro reconociendo los aprendizajes de las experiencias vividas en la habitancia en calle.

Reducción de riesgos y daños.
En cuanto a este eje temático, se realizaron varias actividades grupales las cuales tuvieron como objetivo generar conciencia sobre el riesgo para la salud física del intercambio de pipas y jeringas, lo que permitió identificar el grado de reconocimiento que tienen los participantes de estas prácticas de riesgo.



Psicología

Desde el área de Psicología se desarrollaron actividades grupales dirigidas a personas en condición de calle, enmarcadas en la conmemoración del mes de la mujer, bajo el enfoque de "Protegiendo la vida". Estas actividades partieron del reconocimiento de las múltiples vulnerabilidades que atraviesan las mujeres en contexto de calle, especialmente aquellas relacionadas con experiencias de violencia, rupturas afectivas, conflictos familiares y situaciones que, en muchos casos, han incidido en el inicio o mantenimiento del consumo de sustancias psicoactivas.

En estos espacios grupales, se promovió un ambiente seguro, de respeto y escucha, donde las participantes pudieron expresar sus vivencias, reflexionar sobre sus historias de vida y reconocer cómo diversas formas de violencia, como la física, psicológica, sexual, económica y simbólica, han impactado sus trayectorias personales.

Se hizo especial énfasis en la protección de la vida, orientando a las mujeres sobre la identificación de situaciones de riesgo y la activación de rutas de atención en caso de ser víctimas de algún tipo de violencia, brindando información clara y accesible sobre sus derechos y las instituciones a las cuales pueden acudir. Asimismo, se desarrollaron actividades orientadas a resignificar el rol de la mujer, resaltando su fortaleza, resiliencia y sabiduría, especialmente en aquellas que han enfrentado condiciones adversas como la vida en calle, el abandono, las rupturas amorosas y la fragmentación de vínculos familiares.

A través de dinámicas participativas, se promovió el reconocimiento de sus capacidades, saberes y recursos internos, fortaleciendo la autoestima y la percepción de sí mismas como personas valiosas y con potencial de transformación. De igual manera, se realizó un proceso de sensibilización frente a la violencia simbólica, permitiendo identificar aquellas prácticas, discursos y creencias naturalizadas que reproducen desigualdades y afectan la dignidad de las mujeres. Este ejercicio facilitó la reflexión crítica sobre su entorno social y relacional, promoviendo cambios en la forma en que se perciben a sí mismas y en la manera en que establecen vínculos con otros.

Estas actividades grupales no solo buscaron informar, sino también generar procesos de conciencia, empoderamiento y apoyo mutuo entre las participantes, favoreciendo la construcción de redes de apoyo, el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales, y la apertura hacia procesos de cambio. Todo ello en coherencia con el acompañamiento psicológico integral, orientado a la dignificación, la reconstrucción del proyecto de vida y la promoción del bienestar emocional, incluso en contextos de alta vulnerabilidad como lo es la vida en calle.

Jornadas Comunitarias y/o de Articulación

Se realizaron tres Jornadas Comunitarias enfocadas a transformar imaginarios frente al Fenómeno de la Habitancia en Calle y generar espacios de participación para las personas en situación de y en calle de la ciudad:

1. **Invicali:** 10 marzo, Jornada de Recuperación Ambiental. La jornada se realizó en conjunto con el equipo de Redes de la zona 3 y estuvieron vinculadas instituciones como: la Institución Educativa, la ESE, Veolia, DAGMA y otras fundaciones del sector.

2. **Puente la Luna (Junín):** 13 de marzo, Jornada de Recuperación Ambiental. La jornada se realizó en conjunto con el equipo de Redes de la zona 1 y estuvieron vinculadas instituciones como: DAGMA y otras dependencias de la Alcaldía.

12946

3. **Sucre:** Domingo 15 de marzo. La jornada comunitaria se realizó en articulación con el equipo de calle y a solicitud del equipo de Redes de zona 1 en el marco del aniversario número 1 de la fundación Voluntarios de la Calle. En esta jornada se realizó olla comunitaria.

4. **Piolines:** 19 marzo. Jornada comunitaria en articulación con el equipo de Redes zona 1 y la emisora Boom FM.

5. **Bajo Jordán:** 28 marzo. Jornada comunitaria en articulación con el equipo de Redes zona 2 y el Comedor Comunitario de la zona. Se realizó olla comunitaria logrando impactar positivamente a la población habitante de calle y a la comunidad que hace uso del corredor ambiental de la zona.



b) Procesos Psicosociales de Intervención Individual

A continuación, se presentan las intervenciones individuales enfocadas en promover la Asistencia Social en la Calle y la Inclusión Social de las Personas en Situación de Calle.

Tabla. Intervenciones Individuales. Mar 6 a abril 12 del 2026

N.°	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Psicología		Trabajo Social		Educación Terapéutico		Total
					Eje Temático	N°	Eje Temático	N°	Eje Temático	N°	
1	1	9	9/03/2026	Obrero (Calle 22 Cra 11)					Reducción de riesgos y daños	8	8

2	1	9	9/03/2026	Sucre (Cra 14 Cl 18)	Reducción de riesgos y daños	14			Reducción de riesgos y daños	11	25
3	1	9	11/03/2026	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)					Reducción de riesgos y daños	9	9
4	1	3	16/03/2026	San Nicolas (Cra 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)					Reducción de riesgos y daños	16	16
5	2	8	16/03/2026	Benjamín Herrera (Separador Cl 25 Cra 26)					Reducción de riesgos y daños	8	8
6	2	10	17/03/2026	Santa Elena	Reducción de riesgos y daños	10			Reducción de riesgos y daños	13	23
7	2	19	17/03/2026	Parque de las banderas (San fernando, cl 5 con 34)					Reducción de riesgos y daños	7	7
8	2	10	18/03/2026	San Judas (Cl 16 con 48)					Reducción de riesgos y daños	6	6
9	1	20	18/03/2026	Siloe (Av circunvalar Dg 51)					Reducción de riesgos y daños	11	11
10	1	3	20/03/2026	El Piloto (Cra 4 con 25)					Reducción de riesgos y daños	6	6
11	1	9	20/03/2026	Sucre (Cl 18 con 11b)	Reducción de riesgos y daños	15	Reducción de riesgos y daños	15	Reducción de riesgos y daños	6	36
12	1	3	21/03/2026	Bunker (Cl 12 cra 12)					Reducción de riesgos y daños	19	19
13	3	4	24/03/2026	La isla (Puesto de salud, cl 38N 8N-40)			Reducción de riesgos y daños	13	Reducción de riesgos y daños	15	28
14	3	13	25/03/2026	El Vergel (Cl 48 con 32A)			Reducción de riesgos y daños	12	Reducción de riesgos y daños	10	22
15	1	9	25/03/2026	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)			Reducción de riesgos y daños	11	Reducción de riesgos y daños	8	19
16	2	12	26/03/2026	Rodeo (Cra 25a con 36a)			Reducción de riesgos y daños	12	Reducción de riesgos y daños	17	29
17	1	16	26/03/2026	Mariano Ramos (cra 50 con 48)	Reducción de riesgos y daños	7					7
18	1	9	27/03/2026	Sucre (cra 8 con 19)	Reducción de riesgos y daños	14	Reducción de riesgos y daños	13	Reducción de riesgos y daños	9	36
19	1	3	28/03/2026	El Piloto (Cra 4 con 25)					Reducción de riesgos y daños	8	8
20	1	3	30/03/2026	Parque de los Poetas (San Pedro, cra 3 cl 13)					Reducción de riesgos y daños	19	19
21	1	9	30/03/2026	Alameda (Cl 7 Cra 23B)					Reducción de riesgos y daños	10	10
22	2	2	31/03/2026	Fuente Miami (Cl 15N con 3N)					Reducción de riesgos y daños	11	11
23	3	2	31/03/2026	Paque lineal (San vicente)			Reducción de riesgos y daños	12	Reducción de riesgos y daños	20	32
24	2	8	31/03/2026	Puente Orejas (Belalcazar, Cl 25 cra 15)	Reducción de riesgos y daños	11	Reducción de riesgos y daños	10			21
25	2	19	1/04/2026	Parque de las banderas (San fernando, cl 5 con 34)					Reducción de riesgos y daños	6	6
26	2	19	1/04/2026	Templete (Cl 9 con 36)					Reducción de riesgos y daños	6	6
27	1	3	2/04/2026	Plazoleta San Francisco					Reducción de riesgos y daños	6	6
28	3	4	6/04/2026	La isla (Puente, cl 44N 8N y Av 2N)					Reducción de riesgos y daños	7	7
29	3	15	6/04/2026	Ciudad Cordoba (Puente, ciudad de cali cl 54 cra 50)					Reducción de riesgos y daños	6	6
30	3	6	7/04/2026	Petecuy (Cra 1b con 77)					Reducción de riesgos y daños	7	7
31	3	7	7/04/2026	Alfonso Lopez (Cl 78 cra 7b)			Reducción de riesgos y daños	9	Reducción de riesgos y daños	7	16

32	3	15	8/04/2026	El Retiro (Cra 39 cl 50)			Reducción de riesgos y daños	7	Reducción de riesgos y daños	5	12
33	3	4	9/04/2026	Jorge Isaac (Cra 8 Cl 26)					Reducción de riesgos y daños	5	5
34	2	12	11/04/2026	La Floresta			Reducción de riesgos y daños	10	Reducción de riesgos y daños	8	18
						71		124		310	505

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

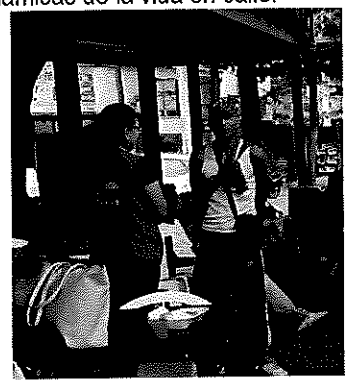
Tabla. Intervenciones Individuales – Población Afro. Mar 6 a abril 12 del 2026

N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Psicología		Trabajo Social		Educación Terapéutico		Total
					Eje Temático	N°	Eje Temático	N°	Eje Temático	N°	
1	3	14	10/03/2026	Invicali (Cl 114 cra 126 y Cl 112 cra 26b)			Reducción de riesgos y daños	8	Reducción de riesgos y daños	12	20
2	1	9	15/03/2026	Sucre (Cl 17 Cra 11b)	Reducción de riesgos y daños	8	Reducción de riesgos y daños	24	Reducción de riesgos y daños	14	46
3	1	3	19/03/2026	Piolines (San Bosco, Cra 14 cl 11 y 12)			Reducción de riesgos y daños	17			17
4	3	14	24/03/2026	Parque de las bendiciones (Manuela Beltran, cra 26i cl 49)			Reducción de riesgos y daños	11	Reducción de riesgos y daños	12	23
5	3	14	8/04/2026	Invicali (Cl 120 cra 26)			Reducción de riesgos y daños	8	Reducción de riesgos y daños	7	15
Total						8		68		45	121

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Trabajo Social

Las intervenciones realizadas desde el componente de inclusión social, oportunidades y empoderamiento, eje temático de reducción de riesgos y daños, estuvieron enfocadas a minimizar los riesgos y los daños asociados con el estilo de vida en la calle, que afecta diferentes dimensiones como lo son la salud física, la salud mental. Es importante mencionar que este eje temático se abordó en los territorios mencionados, a partir del análisis de la población que hace uso de los servicios de la unidad móvil, población que requiere y ha recibido atención individual enfocada a educar sobre el uso seguro de sustancias psicoactivas y programas de reducción de riesgos; sobre la importancia de la higiene personal, promoviendo el uso de los espacios de autocuidado del móvil, como lo son la ducha, el ropero y realizar la alimentación en el espacio destinado para esta acción. También se socializó los servicios de los dormitorios sociales, con el objetivo de concientizar y minimizar los riesgos de pernoctar en la calle, riesgos especialmente para la integridad física, relacionados con situaciones violentas generadas por el consumo, el expendio, el espacio público, entre otros. Parte de la población atendida en estos territorios, aun conviven y pernoctan con su grupo familiar, ya sea, progenitores, pareja u otros familiares, por lo tanto, varias de las orientaciones individuales se enfocaron en la importancia de conservar las redes de apoyo, de conservar los vínculos, y de procurar frecuentar todos los días su vivienda, para prevenir la habitancia en calle y los riesgos que ésta trae consigo para la seguridad personal. Finalmente, al brindar espacios de consejería y apoyo emocional se están minimizando los riesgos para la salud mental que generan las dinámicas de la vida en calle.

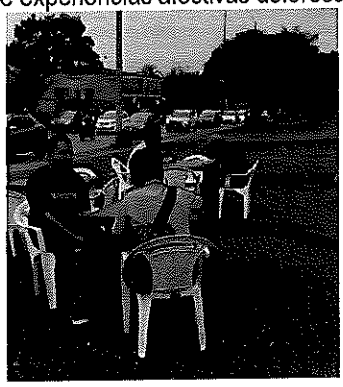




Psicología

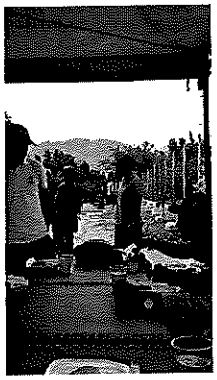
Desde la reducción de riesgos y daños, se realizó un acompañamiento basado en la escucha activa, la empatía y el respeto, invitando a la persona a hablar con libertad y sinceridad sobre sus experiencias afectivas, sus pérdidas y las emociones asociadas a estas vivencias. Se comprendió que uno de los pasos fundamentales para transformar el consumo era, en primer lugar, reconocer el dolor emocional que lo originaba o lo mantenía, así como asumirlo con conciencia y responsabilidad. Posteriormente, se brindaron herramientas orientadas tanto a la reducción gradual del consumo como al procesamiento emocional de estas experiencias, tales como la identificación de factores de riesgo y desencadenantes (especialmente aquellos asociados a recuerdos, vínculos o situaciones afectivas), el fortalecimiento de redes de apoyo, y el desarrollo de habilidades para el manejo de la ansiedad, el duelo y el autocontrol. Asimismo, se trabajó en la resignificación de las rupturas y conflictos, favoreciendo la construcción de aprendizajes y el establecimiento de límites saludables en futuras relaciones.

De igual manera, se reforzó constantemente la idea de que, al igual que cualquier otra persona, poseían sueños, metas y proyectos de vida vigentes, los cuales podían convertirse en una fuente de motivación para impulsar procesos de cambio significativos y sostenibles, incluso después de experiencias afectivas dolorosas.



Educador Terapéutico

Durante el periodo evaluado, desde el área de educación terapéutica y promoción social se desarrollaron actividades individuales dirigidas a personas habitantes de calle, enfocadas en la reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas y a las condiciones de vulnerabilidad en las que se encuentran. A través de espacios de orientación personalizada, se promovió el reconocimiento de prácticas de autocuidado, la identificación de factores de riesgo en el entorno, y el fortalecimiento de habilidades para la toma de decisiones informadas. Asimismo, se brindó educación sobre el uso más seguro, la prevención de enfermedades transmisibles, el manejo de crisis y el acceso a rutas de atención en salud y servicios sociales. Estas intervenciones permitieron generar vínculos de confianza, facilitar procesos de adherencia a servicios institucionales y contribuir progresivamente a la mitigación de situaciones de riesgo, favoreciendo el bienestar integral de la población atendida.



OBJETIVO ESPECÍFICO 2. BRINDAR ATENCIÓN INTEGRAL A LA POBLACIÓN HABITANTE DE LA CALLE MEDIANTE LA MODALIDAD DE HOGARES DE PASO

A través de la estrategia de atención integral mediante los Hogares de Paso se beneficiará diariamente a habitantes de y en la calle, mediante una metodología participativa, dinámica y vivencial, con énfasis en el aprender a hacer, aprender a ser y aprender a aprender, apoyando el desarrollo del capital humano, social, político, cultural, ambiental y solidario, para que los beneficiarios se apropien y pongan en práctica la formación recibida.

V. HOGAR DE PASO SEMBRANDO ESPERANZA

5.1 Ingresos Diarios

Tabla 12. Registros de Ingresos Hogar de Paso Sembrando Esperanza. Marzo 6 a Abril 12 de 2026

FUNDACIÓN SAMARITANOS DE LA CALLE		
Oficina de Sistematización - Dispositivos Habitante de la Calle		
Día	Fecha	Hogar de Paso Sembrando Esperanza
		Contrato
Viernes	06/03/2026	45
Sábado	07/03/2026	45
Domingo	08/03/2026	45
Lunes	09/03/2026	45
Martes	10/03/2026	45
Miércoles	11/03/2026	45
Jueves	12/03/2026	45
Viernes	13/03/2026	45
Sábado	14/03/2026	45
Domingo	15/03/2026	45
Lunes	16/03/2026	45
Martes	17/03/2026	45
Miércoles	18/03/2026	45
Jueves	19/03/2026	45
Viernes	20/03/2026	45
Sábado	21/03/2026	45
Domingo	22/03/2026	45
Lunes	23/03/2026	45
Martes	24/03/2026	45
Miércoles	25/03/2026	45
Jueves	26/03/2026	45
Viernes	27/03/2026	45
Sábado	28/03/2026	45
Domingo	29/03/2026	45
Lunes	30/03/2026	45
Martes	31/03/2026	45

Miércoles	01/04/2026	45
Jueves	02/04/2026	45
Viernes	03/04/2026	45
Sábado	04/04/2026	45
Domingo	05/04/2026	45
Lunes	06/04/2026	45
Martes	07/04/2026	45
Miércoles	08/04/2026	45
Jueves	09/04/2026	45
Viernes	10/04/2026	45
Sábado	11/04/2026	45
Domingo	12/04/2026	45
Subtotal		**1.710**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla 47. Acumulado Ingresos Hogar de Paso. Ene 15 a Abr 12 de 2026

Periodo	Contrato	% Cumplimiento
Ene 15 a Ene 20 de 2026 (1er Informe)	NA	54%
Enero 15 a Feb 5 de 2026 (2do Informe)	938	
Feb 6 a Marzo 5 de 2026 (3er informe)	1.232	
Marzo 6 a Abril 12 de 2026 (4to informe)	1.710	
Total Acumulado	**3.880**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El Sistema de Atención Integral al Habitante de la calle, tiene dentro de sus estrategias de atención la que hace énfasis al modelo de alto umbral, entendida como aquella en la que se reciben a personas que han cambiado sus dinámicas de habitabilidad en calle y han tenido avances significativos en la resignificación de su proyecto de vida y todos los aspectos que son inherentes a este proceso de transformación. Desde esta perspectiva y teniendo en cuenta que las dinámicas de vida impactan de manera distinta a los usuarios del hogar, aspectos inmersos en las estrategias de atención como la voluntariedad y la auto evaluación, son vitales para que cada uno de ellos realice una introspección y pueda asumirse como miembro activo del hogar y como actor fundamental de cada uno de los momentos de atención incluidos dentro de la estrategia de atención.

Considerando que en la reapertura del hogar se tuvo un proceso de toma de decisiones con los participantes, en el cual ellos de manera consciente y reflexiva evaluaron su proceso, se establecieron los grupos de personas que estarían inmersos en los distintos momentos de atención de acuerdo con la modalidad que se maneja. En este orden de ideas, los usuarios fueron asignados al grupo que eligieron; sin embargo, se dejó la salvedad que son ellos con sus conductas, actitudes y demás aspectos inherentes a su proceso de evaluación, quienes se mantendrían en cada grupo de los momentos de atención y que después del primer mes sería el equipo profesional quien decidiría la continuación o modificación de este proceso de pertenecer a determinado grupo dentro del hogar.

Desde esta perspectiva y teniendo en cuenta la importancia de estos espacios y/o momentos de atención según evolución de procesos, esta es la descripción de cada uno de ellos, la cual fue socializada con la población para su conocimiento y fines pertinentes.

12952

5.1.1 Entrevistas de Caracterización

Tabla. Entrevistas de caracterización Hogar de Paso. Ene 15 a Abril 12 de 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas			
	1er	2do	3er	4to
Hogar de Paso Sembrando Esperanza	NA	11	8	12
Total	31			

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Validado el formato de Caracterización (un instrumento y herramienta que permite conocer con mayor especificidad y profundidad situaciones de vida de los sujetos que ingresan a los diferentes Centros de atención del SAIHC) por la Secretaría de Bienestar Social y el Ministerio de Salud y Protección; se da lugar a su diligenciamiento, el cual genera un acercamiento y exploración de ciertos rasgos de la población, construyendo y validando perfiles de habitabilidad de calle e iniciando con su efectiva participación a los mismos. En ese sentido y para el periodo que comprende el presente informe -06 de Marzo al 12 de Abril de 2026-, se presenta la ejecución de 12 entrevistas de caracterización a población habitante de la calle, posibilitando la interacción inicial con personas que ingresan por primera vez al lugar.

Es importante señalar que las Caracterizaciones también se realizaron a aquellas personas que han cumplido un año o más tiempo desde la última aplicación de dicho instrumento, con ellos se procedió a indagar luego de este periodo, su situación y condición actual.





Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.1.2 Seguimiento de Casos

Tabla. Comité de Casos Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Acción	N° de Comités	N° de Casos abordados	N° de Planes de Intervención actualizados o establecidos	Promovidos
Momento Acogida	17	17	17	5
Momento Impulso	15	15	15	1
Momento Inclusión	12	12	12	0
Total	44	44	44	6

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El desarrollo de capacidades como aspecto determinante para el proceso de dejar la habitabilidad en calle, es uno de los factores que le generan al equipo del hogar insumos de peso para identificar los progresos y logros que los participantes del hogar de paso consiguen durante su atención en el dispositivo. En este orden de ideas y teniendo en cuenta que el plan de trabajo del Hogar contempla el restablecimiento de derechos, la resignificación del proyecto de vida y la participación social y

comunitaria como componentes determinantes para garantizar la atención y necesidades de intervención de los participantes, el desarrollo de capacidades de los mismos, dependiendo del momento de atención en el cual se encuentren, permite la evaluación de cada caso a través del instrumento estrella para identificar cuáles son las áreas en las que los planes de intervención deben ser ajustados, con el fin de lograr que cada persona pueda mejorar sus capacidades y retomar de manera paulatina las dinámicas que le pueden ayudar a tener una inclusión de su vida, ocupacional, familiar y comunitaria. A continuación, se realiza una descripción de los aspectos a evaluar desde el modelo estrella, de acuerdo con los componentes señalados previamente, de acuerdo a los momentos de atención:

Aquí se incluyen los aspectos a evaluar por momento de atención.

5.2 Componente Restablecimiento y Goce de Derechos

Este componente responde al objetivo de gestionar acciones que promuevan el goce de los derechos de las personas que deciden dejar la vida en calle, por medio de la articulación con diferentes sectores públicos y privados, para su inclusión social. El marco de sus acciones tiene un fuerte componente de gestión integral que implica la articulación de acciones con diferentes entidades públicas y privadas para el desarrollo de oportunidades que permitan la garantía de los derechos de las personas que deciden dejar de habitar en la calle.

5.2.1 Garantía de Necesidades Básicas

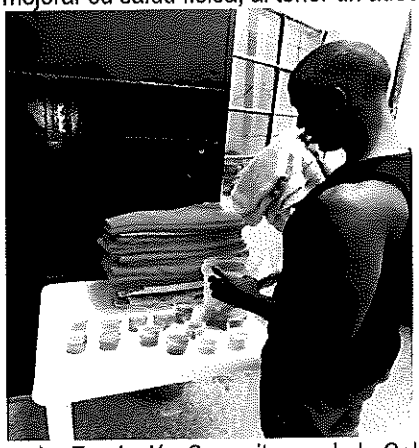
a) Higiene y cuidado personal

Tabla. Higiene y cuidado personal Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Periodo	N° Alimentación		N° Kit de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Cena	Desayuno			
1er	NA	NA	NA	NA	Se cuenta con 48 estanterías metálicas con capacidad para guardar un promedio de 48 maletines de los participantes, que dada la dinámica de ingreso y salida continua permite atender las necesidades de los participantes
2do	938	938	938	938	
3er	1.120	1.120	1.120	1.120	
4to	1.590	1.590	1.590	1.590	
Total	3.648	3.648	3.648	3.648	

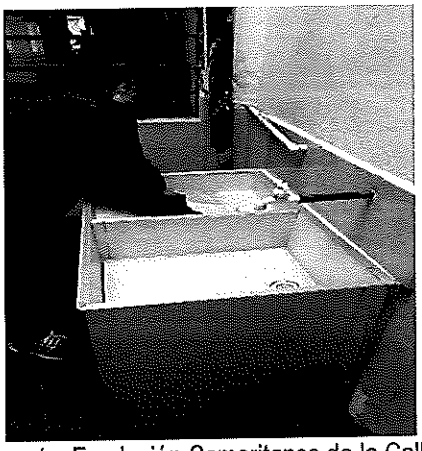
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Una de las actividades realizadas que dan cumplimiento al restablecimiento y goce de derechos, es la entrega de kits de aseo e higiene personal, el cual permite a los usuarios fortalecer su autocuidado por medio del acceso a medios para la realización de su aseo personal. Así mismo, el que los usuarios puedan acceder de manera diaria a implementos que permitan mejorar su higiene personal, no solamente permite resignificar el autoconcepto a partir de verse y sentirse como una persona con un aspecto personal mejorado, si no ayuda a mejorar su salud física, al tener un adecuado cuidado de sí mismo.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

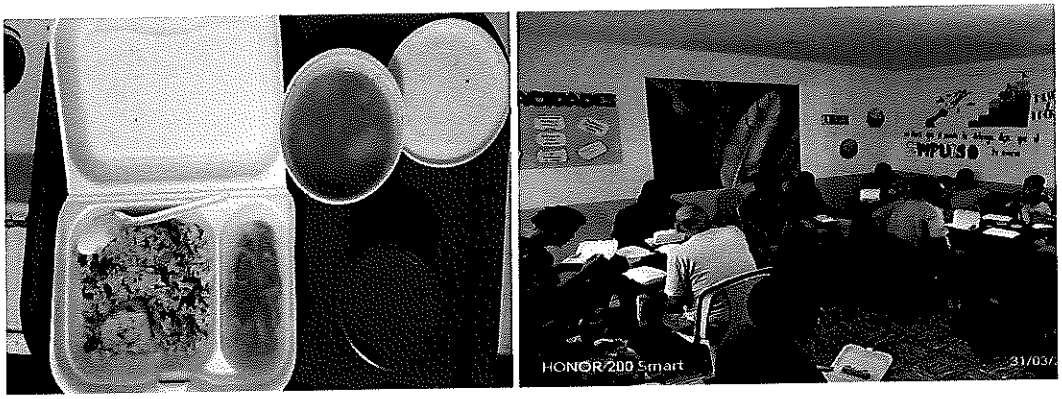
Dentro del suministro de elementos para el aseo personal, se entrega jabón para que los usuarios puedan lavar sus prendas de vestir, lo cual es indispensable para el mantenimiento de su higiene y buena presentación personal. Lo anterior, en pro de que los usuarios se identifiquen como personas que están avanzando en su proceso de reinserción social, en donde la presentación personal es un factor importante para que se pueda desarrollar de manera adecuada este proceso de transformación personal y social. Así mismo, se establecen espacios fijos en los cuales los usuarios pueden utilizar los lavaderos del hogar, con el fin de que exista un orden en esta actividad y esto a su vez permita el que puedan una adaptación a las normas establecidas dentro del hogar.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

b) Alimentación balanceada

Uno de los ejes temáticos del componente de restablecimiento y goce de derechos, tiene que ver con proveer alimentación suficiente y nutritiva, adaptada a las necesidades básicas de los participantes. En este sentido, el suministro diario de cena y desayunos balanceados a la población es fundamental para el cumplimiento de este componente, considerando que la alimentación digna y balanceada es un aspecto clave en la forma en la que asumen su identidad e inicio de nuevas etapas en su vida. Desde este punto de vista, el poder proveer alimentación balanceada, acompañada de actividades grupales enfocadas a promover los buenos hábitos alimenticios como estrategia para mitigar el impacto que ocasiona situaciones como el consumo de sustancias psicoactivas y lo que ello implica en la salud física de las personas que habitan en la calle, es una acción determinante para la recuperación, identificación y restablecimiento de un derecho fundamental de cualquier persona que es sujeto de derechos, como la alimentación básica.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

c) Refugio seguro y digno

El proporcionar un refugio digno y seguro para los usuarios del hogar, es una de las acciones que se deben desarrollar si se tiene como objetivo ofrecer un espacio protegido para su descanso. Dentro de esta acción, se establecen otras como el asignar sabanas, cobijas y una cama a cada usuario registrado, para que pueda cambiar el hábito de dormir en cualquier espacio donde llegue la noche, el cual no los proteja de la inclemencia del clima y aumente el riesgo de poder tener problemas de convivencia con otras personas. Así mismo, el refugio y acceso a un lugar donde puedan pernoctar ayuda a que los usuarios resignifiquen la creencia de que siempre deben dormir en el suelo y tienen el derecho de acceder a un lugar adecuado para su descanso.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.2.2 Articulación para Acceso a Derechos Fundamentales

a) Acceso a Salud Integral

Promoción y Mantenimiento en Salud Marzo 6 a Abril 12 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	22
	Curaciones	0
	Toma de signos vitales	6
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	0
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	3
	Acompañamiento a citas	0
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	8
	Orientación	6
	Terapia asistida	0
Total		45

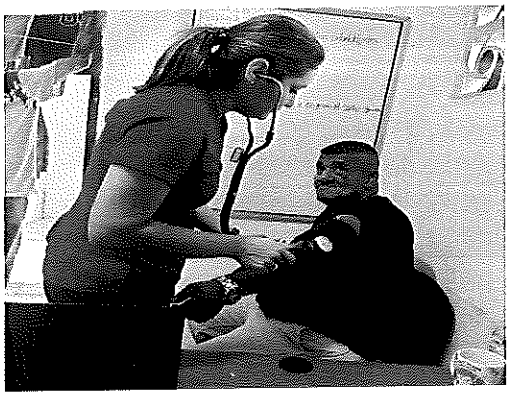
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo en mención, desde el área de enfermería y en respuesta a las necesidades identificadas en los usuarios del lugar de paso, se desarrollaron diversas acciones orientadas a la promoción, mantenimiento y acceso a los servicios de salud. El servicio prestado se realizó teniendo trato digno, humanizado y personalizado para cada usuario, respetando su cultura. Se brindó orientación individual sobre la adecuada ingesta de medicamentos prescritos por el médico de la EPS, fortaleciendo la adherencia a los tratamientos. Asimismo, se ofreció acompañamiento en los procesos de gestión para la autorización de exámenes diagnósticos y la entrega de medicamentos ordenados por las Entidades Promotoras de Salud (EPS).

Adicionalmente, se realizaron tomas de signos vitales a algunos usuarios, evidenciando cifras tensionales dentro de parámetros normales. En cuanto al acceso a servicios de salud oral, se gestionó el agendamiento de citas para el servicio de odontología ofertado por la Fundación Samaritanos de la Calle. Por otra parte, se continúa con la gestión para la realización de jornadas de salud, específicamente en vacunación contra Hepatitis B (HB), Influenza y Tétanos, encontrándose pendiente la respuesta por parte de la Red Ladera.

En general, las actividades desarrolladas contribuyen al fortalecimiento del cuidado de la salud, la prevención de enfermedades y el acceso oportuno a los servicios de atención en salud de la población beneficiaria.





Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Atención por Medicina General Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Tipo de Diagnóstico	N° Hombres	N° Mujer	Primera vez	Seguimiento	Total
Enfermedades osteomusculares	6	0	4	4	8
Enfermedades de piel y tejidos blandos	1	0	1	0	1
Enfermedades respiratorias	2	0	2	0	2
Enfermedades neurológicas/psiquiátricas	10	1	10	10	20
Enfermedades gastrointestinales	4	0	4	1	5
Atención heridas y trauma de tejidos blandos	1	0	1	0	1
Otras alteraciones	11	1	12	1	13
Enfermedades cardiovasculares	0	0	0	0	0
Alteraciones ginecológico/obstétricas e ITS	0	1	1	0	1
Enfermedades metabólicas	0	0	0	0	0
Total	**35**	**3**	**35**	**16**	**51**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el periodo comprendido entre el 6 de marzo y el 12 de abril de 2026 se llevaron a cabo 51 atenciones médicas dirigidas a población habitante de calle, de las cuales 35 corresponden a ingresos nuevos y 16 a consultas de control, lo que evidencia tanto captación de casos como continuidad en el seguimiento clínico.

Durante la evaluación médica de las distintas condiciones de salud, se observó un claro predominio de patologías neurológicas y/o psiquiátricas (20 casos), posicionándose como el principal motivo de consulta y reflejando una importante carga de trastornos de salud mental y neurológica en esta población. De igual forma, se identificaron otras alteraciones clínicas (13 casos) y enfermedades osteomusculares (8 casos), lo que sugiere la coexistencia de múltiples condiciones y sintomatología dolorosa persistente. Las enfermedades gastrointestinales (5 casos) mantuvieron una frecuencia intermedia, mientras que las patologías respiratorias (2 casos), las afecciones de piel y tejidos blandos (1 caso) y la atención de heridas (1 caso) tuvieron menor representación. Se registró un caso de alteraciones ginecológicas/obstétricas e ITS, sin evidencia de enfermedades cardiovasculares ni metabólicas durante este periodo.

Las acciones realizadas incluyeron evaluación clínica completa, prescripción y entrega de tratamiento farmacológico de acuerdo con criterio médico, control evolutivo de las patologías identificadas, manejo básico de heridas, así como consejería en salud y aclaración de inquietudes relacionadas con los diagnósticos y esquemas terapéuticos.

La atención se desarrolló bajo un enfoque centrado en el paciente, orientado a fortalecer la adherencia al tratamiento, promover prácticas de autocuidado y responder a las necesidades particulares de una población en condición de alta vulnerabilidad y con barreras de acceso al sistema de salud.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

b) Aseguramiento en salud

Se realizaron acciones administrativas orientadas a garantizar la portabilidad en salud y facilitar los traslados de ciudad de los usuarios, con el propósito de asegurar la continuidad en la atención médica, dichas gestiones incluyeron la actualización de datos en las entidades correspondientes, la verificación del estado de afiliación y la articulación con las EPS para habilitar la prestación de servicios en los nuevos territorios, ya que de esta manera, se evitó la interrupción de tratamientos y se promovió el acceso oportuno a los servicios de salud.

Asimismo, se brindó acompañamiento a los usuarios durante el proceso de traslado, orientándolos sobre los requisitos, rutas de atención y puntos disponibles en las ciudad de Cali Estas. Estas acciones permitieron fortalecer el acceso a nuevos puntos de atención en salud, garantizando desde la dimensión de salud del enfoque de reducción de riesgos y daños, una atención integral y acorde a las necesidades de cada persona, especialmente en contextos de movilidad, contribuyendo así a su bienestar y calidad de vida.

c) Procesos de identificación plena

Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Duplicado de Cédula autogestionado	2
Cédula por primera vez	0
Cotejo de Huellas	0
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Total	**2**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se brindó orientación a los usuarios sobre el proceso para la obtención del duplicado de la cédula de ciudadanía, explicando de manera clara los requisitos, costos y pasos a seguir ante las entidades competentes, esta orientación incluyó información sobre los canales disponibles para realizar el trámite, ya sea de forma presencial o virtual, así como recomendaciones para evitar contratiempos durante el proceso, brindando de esta manera, el acceso a este documento fundamental para el ejercicio de derechos y la realización de diversos trámites administrativos.

Asimismo, se realizó acompañamiento durante el proceso, apoyando a los usuarios en la gestión de lo requerido y resolución de inquietudes. Este acompañamiento permitió fortalecer la autonomía de las personas, facilitando la obtención oportuna de su documento de identidad y contribuyendo a su inclusión social, acceso a servicios y participación activa en diferentes ámbitos de la vida cotidiana.

5.2.3 Acceso a educación y formación

Tabla. Articulación con instituciones de Educación Formal Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Organización/Entidad	Tipo de Capacitación	N° de Participantes			Resultados de la articulación
		Acogida	Impulso	Inclusión	
I.E. de Santa Librada	Bachillerato por ciclos (CLEI-ciclos lectivos especiales integrados)	2	2	4	8
Red de biblioteca (Biblioteca La María)	Curso de sistemas "Ciudadanía digital para la paz"	4	2	4	10
Total		**6**	**4**	**8**	**18**

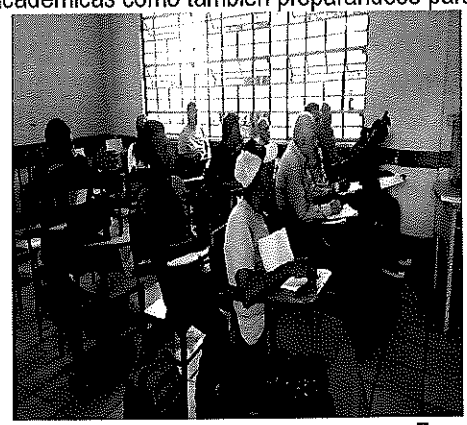
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

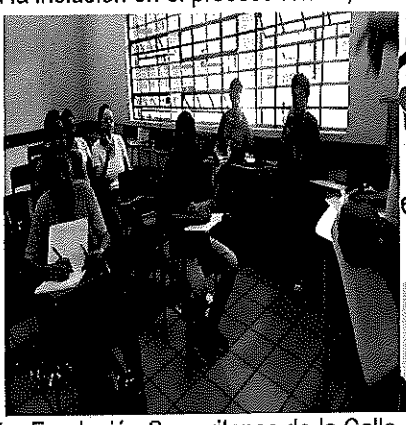
Durante este periodo de ejecución y en respuesta al proceso de la reducción de riesgos y daños, se continuó fortaleciendo el acceso a educación y capacitación, esto, en el ejercicio de fortalecer el proyecto de vida de los participantes adscritos al proceso de inclusión social, el cual es brindado en el hogar de paso Sembrando Esperanza.

Dichas formaciones consisten en la educación en competencias del saber en el bachillerato por ciclos y el aprendizaje en habilidades digitales, acciones formadoras que conducen hacia el restablecimiento y goce de derechos que tienen los participantes de los diferentes momentos que acoge el proceso de inclusión social. Ahora bien, es importante mencionar que este ejercicio les ha permitido mejorar en términos de autocuidado, generación de rutinas y las relaciones interpersonales, pues, poco a poco se van incluyendo a nivel social a partir de la realización de actividades pedagógicas colaborativas y las cuales brindan la oportunidad de que los compañeros de estudio los observen de manera distinta y desdibujan el imaginario social destructivo que tienen de los participantes.

También, este proceso ha hecho que ellos se proyecten a una mejor calidad de vida y a la reducción significativa del consumo de SPA, ya han asumido una postura reflexiva en términos de entender que el estar sobrios le favorece para el aprendizaje significativo, el estar 3 y 4 horas en un aula escolar les permiten alejarse del mundo de las SPA y le aporta a la mejora de sus proyectos de vidas.

Adicional a lo anterior, en el hogar de paso se continúa con el taller de alfabetización y nivelación escolar, proceso informal que les permite a los (las), participantes que se encuentran iletrados o con primaria incompleta ir adquiriendo habilidades académicas como también preparándose para la inclusión en el proceso formal, el cual es respaldado por la I.E. aliadas.







Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

12959

5.3 Intervenciones Grupales Transversales

5.3.1 Actividades grupo de inclusión participativa jornada de la mañana

Tabla. Talleres Inclusión participativa Marzo 6 a Abril 12 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	Número de participantes	Total
1	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Trabajo Social	06/03/2026	Afrontamiento en nuevos retos	9	9
2	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Pedagogía	09/03/2026	La participación social como factor protector	17	17
3	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	10/03/2026	Sentido de Vida	13	13
4	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	11/03/2026	Diferentes pero iguales	8	8
5	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la vida autónoma	Terapia Ocupacional	12/03/2026	¿Qué son las habilidades sociales?	20	20
6	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Trabajo Social	13/03/2026	Análisis crítico de la participación política	7	7
7	Participación Social y Comunitaria	Transformación de estigmas	Pedagogía	16/03/2026	Cuando nadie cree en ti	8	8
8	Participación Social y	Construcción de redes sociales saludables	Psicología	17/03/2026	Redes de apoyo en procesos de cambio	15	15
9	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	18/03/2026	Todos contamos todos sumamos	7	7
10	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la vida autónoma	Terapia Ocupacional	19/03/2026	Factores de riesgo	26	26
11	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Trabajo Social	20/03/2026	Un paso a la vez	7	7
12	Resignificación de Proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	25/03/2026	Construyendo bienestar desde lo esencial	6	6
13	Resignificación de Proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Terapia Ocupacional	26/03/2026	Siete claves de la comunicación eficaz	25	25
14	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Trabajo Social	27/03/2026	El orden Social	5	5
15	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la vida autónoma	Pedagogía	30/03/2026	Construyendo un futuro	8	8
16	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	31/03/2026	Propósito y autocuidado	16	16
17	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Pedagogía	06/04/2026	Qué son los factores de riesgo y protección	6	6
18	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	07/04/2026	Regulación emocional y autocontrol conductual	10	10
19	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Trabajo Social	10/04/2026	Realizando pasos seguros en mi vida	7	7
					Total	**220**	**220**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

12960

Psicología:

Con el grupo de Inclusión participativa, orientado a participantes con limitaciones de asistencia en jornada vespertina por compromisos laborales formales, se desarrollaron talleres en horario matutino con enfoque psicológico, priorizando la accesibilidad y continuidad del proceso terapéutico. En esa medida, el abordaje que se hizo al tema sentido de vida, se evidenció un fortalecimiento en la capacidad de los participantes para resignificar experiencias previas asociadas al consumo de SPA, favoreciendo la construcción de narrativas más adaptativas y orientadas al cambio. Desde las dimensiones de la reducción de riesgos y daños, se promovió la identificación de factores protectores internos, lo cual impacta directamente en la disminución de conductas de riesgo y en el aumento de la percepción de autoeficacia frente a situaciones de vulnerabilidad. Ahora bien, en el trabajo que se desarrolló con redes de apoyo en procesos de cambio, se reconoció la importancia de establecer y sostener vínculos significativos como elemento clave para la estabilidad emocional y la adherencia al proceso. Se observó un avance en la diferenciación entre redes funcionales y disfuncionales, lo que permitió una toma de decisiones más consciente alrededor de su entorno comunitario. Este aspecto se articula con la dimensión social de la reducción de daños, al fomentar entornos protectores que disminuyen la probabilidad de recaídas y fortalecen el acompañamiento psicosocial.

Se señala también el abordaje a la temática propósito y autocuidado, en la que se evidenció mayor interiorización de prácticas orientadas al bienestar integral, incluyendo la organización del tiempo, hábitos saludables y establecimiento de límites personales. Los participantes comenzaron a integrar el autocuidado como una estrategia preventiva, no solo frente al consumo, sino también en la regulación del estrés derivado de sus responsabilidades laborales. Esto se vincula con la dimensión individual de la reducción de riesgos, al potenciar habilidades de afrontamiento y toma de decisiones responsables. Finalmente, en el encuentro grupal sobre la regulación emocional y autocontrol conductual, se identificaron avances en el reconocimiento y manejo de emociones intensas, así como en la implementación de estrategias cognitivas y conductuales alrededor de la gestión de impulsos. Los participantes demostraron mayor conciencia sobre los desencadenantes emocionales asociados al consumo, lo que facilitó la anticipación de situaciones de riesgo y la adopción de respuestas más adaptativas. Este progreso reflejó un impacto positivo en la disminución de conductas impulsivas, contribuyendo significativamente a la estabilidad emocional y al mantenimiento del proceso de cambio.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Trabajo Social:

En el marco del proceso de acompañamiento psicosocial, basándose en la línea de intervención del Modelo ECO 2 y el enfoque de reducción de riesgos y daños, se desarrollaron diversos espacios formativos orientados al fortalecimiento de habilidades personales, sociales y ciudadanas en los participantes, estas actividades estuvieron enfocadas en promover la autonomía, la toma de decisiones, la adaptación al entorno y la construcción de un proyecto de vida sostenible, a través de metodologías participativas, reflexivas y lúdicas, asimismo, se buscó generar conciencia frente a la importancia de la convivencia, el cumplimiento de normas y la participación activa en la sociedad, favoreciendo procesos de inclusión social, participación política y desarrollo integral.

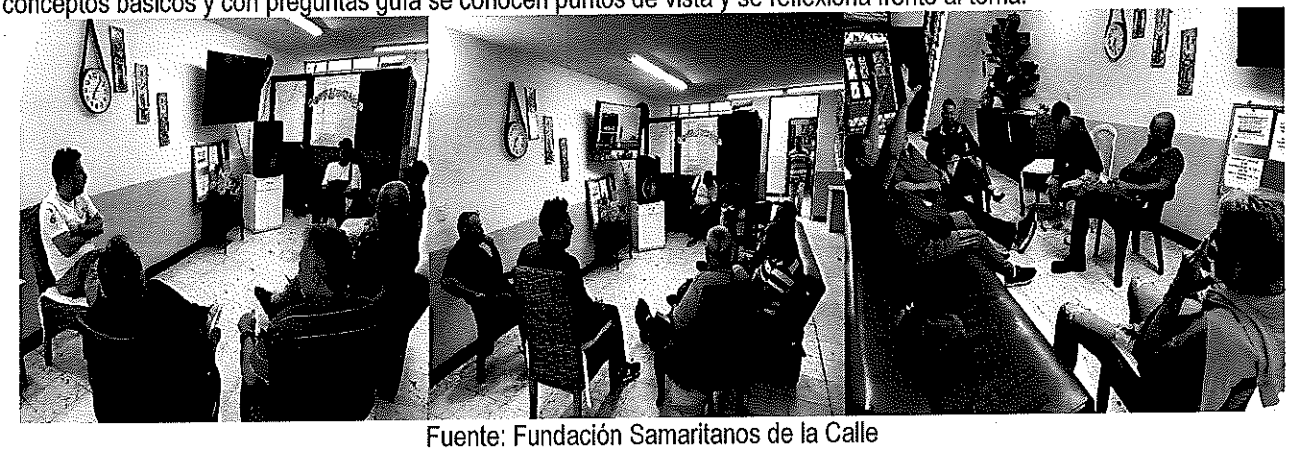
En ese orden de ideas, se promovió el fortalecimiento de habilidades personales, emocionales y sociales, facilitando su adaptación al entorno externo, promover su autonomía y contribuir a la construcción de un proyecto de vida saludable y sostenible en el tiempo. A través del juego, con preguntas reflexivas se identificaron los pasos para una salida óptima de las

personas a su nuevo entorno, esto se acompañó de video orientador y la construcción de compromisos personales, resaltando la importancia de avanzar. Permitiendo lograr que los participantes reconozcan sus avances personales y fortalecer la autoconfianza, identificando habilidades y recursos que les permitan afrontar de manera progresiva su proceso de egreso para la construcción de metas claras y realistas, así como la identificación de redes de apoyo.

De igual manera, se buscó la comprensión de las normas, valores y roles que regulan la convivencia en la sociedad, generando respeto por las reglas para el bienestar común, se realizó un análisis musical, se expusieron casos cotidianos de orden social y del incumplimiento del mismo, generando lluvias de ideas reflexivas, motivando a los participantes a reconocer la importancia de las normas y su papel en la regulación de la convivencia, evidenciando mayor conciencia sobre la responsabilidad individual, donde se fortalecieron actitudes de respeto, participación y trabajo en equipo, generando la construcción de acuerdos.

Así mismo, se dió espacio de construcción conjunta, promoviendo herramientas para abordar el espacio comunitario en algún momento del proceso donde se encuentren viviendo solos. Se generó mediante un espacio reflexivo, a través de preguntas guía, consultando qué acciones se deben llevar a cabo en situaciones hipotéticas frente al ejercicio de la inclusión social, logrando en los participantes desarrollar mayor confianza y autonomía, también fortalecer habilidades de resiliencia y toma de decisiones.

En esa misma línea se generó análisis crítico sobre la Participación Política, fortaleciendo el pensamiento crítico de los participantes frente a mayor participación política promoviendo la reflexión y el análisis sobre la importancia en la construcción de una sociedad democrática. Se realizó presentación de un video y canción sobre la participación política, compartiendo conceptos básicos y con preguntas guía se conocen puntos de vista y se reflexiona frente al tema.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Terapia Ocupacional:

Durante el mes se desarrollaron talleres grupales, en los cuales se abordaron temáticas relacionadas con el fortalecimiento de habilidades sociales, la comunicación eficaz y la identificación de factores de riesgo en distintos entornos. A través de metodologías participativas como la lluvia de ideas, el trabajo en subgrupos, ejercicios prácticos y la reflexión guiada, los participantes lograron reconocer la importancia de la comunicación asertiva, la escucha activa, la empatía, el respeto por los demás y el manejo adecuado de las emociones como elementos clave para una interacción social adecuada.

Asimismo, se promovió el análisis de situaciones de riesgo a nivel individual, familiar, educativo/laboral y social, facilitando la construcción de estrategias de afrontamiento orientadas a la toma de decisiones, el establecimiento de límites, el fortalecimiento de redes de apoyo y el uso adecuado del tiempo libre. De igual manera, se trabajaron herramientas para mejorar la comunicación, tales como el parafraseo, la expresión oportuna de inconformidades y la resolución de conflictos centrada en las situaciones. Estas actividades favorecieron la participación activa, el trabajo en equipo y la generación de compromisos individuales orientados al mejoramiento de la convivencia y el desempeño en la vida cotidiana.

12962



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Pedagogía:
Siguiendo en la consecución del modelo ECO2, con el grupo de participación inclusiva, se abordaron temáticas que tuvieron que ver con la participación social, donde la intensión fue convocar a los participantes hacia la vinculación a los diferentes espacios de ciudad y con ello desdibujando en el entorno el imaginario que se tiene de la población habitante de calle, siendo esta una limitante en el proceso de inclusión social, dado que es una barrera que poco permite la evolución de ellos (as), en torno a su proyecto de vida. Lo anterior se evidencia en términos laborales, dado que por falta de oportunidades se ven en la necesidad de realizar actividades laborales informales, que, aunque no son deshonrosas ellos (as) merecen una estabilidad laboral digna y acorde a sus necesidades.

Por ello, desde las diferentes disciplinas se busca dejar capacidad instalada en cada uno (a), con el propósito de que cada vez sean autónomos y reconstruyan su proyecto de vida a partir del desarrollo de capacidades que les permitan transformar imaginarios en torno a sus maneras de ser y actuar.

durante los encuentro se aprovechó para realizar un acercamiento mucho más profundo en términos de su modo de pensar, actuar y demás, y con ello conociendo un poco más de sus dinámicas, esto en el ejercicio de reconocer sus estilos de vida, entender que les hizo llegar a la calle y así, poder tener una información más clara frente al abordaje que se pueda presentar.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Educadora terapéutica:
En el marco del acompañamiento como educadora terapéutica, durante el periodo correspondiente se desarrollaron diversas actividades y talleres dirigidos al grupo de inclusión participativa, orientados al fortalecimiento de habilidades para la vida, la promoción del bienestar emocional y la construcción de proyectos de vida con sentido. Se generaron espacios psicoeducativos y vivenciales que permitieron a los participantes reflexionar sobre su historia personal, reconocer sus capacidades y fortalecer aspectos clave como la autonomía, la toma de decisiones y el autocuidado. A través de metodologías lúdicas y participativas, se favoreció la integración grupal, el respeto por la diferencia y la expresión emocional.

Dentro de las actividades, se destacaron ejercicios enfocados en la resignificación de experiencias, el fortalecimiento de la autoestima, la construcción de hábitos saludables y el desarrollo de habilidades sociales. Estas estrategias facilitaron la participación activa, el trabajo en equipo y la apropiación de herramientas prácticas para la vida cotidiana. Se evidenció una buena disposición por parte de los participantes, quienes mostraron interés, compromiso y apertura, reflejando avances significativos en su proceso personal y en la forma de relacionarse con el grupo.





Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.3.2 Actividades transversales propias del Hogar de Paso (Equipo de salud, talleristas, educadores terapéuticos)

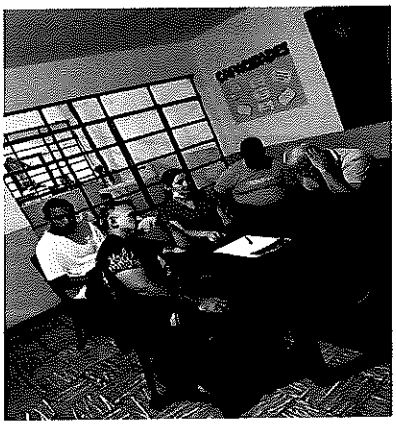
Tabla. Talleres grupales transversales. Marzo 6 a Abril 12 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	Número de participantes	Total
1	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y cuidado personal	Enfermería	06/03/2026	Riesgos de salud en personas consumidoras de SPA	18	18
2	Resignificación del proyecto de vida	Vinculación a capacitación y empleo	Artes y oficios	06/03/2026	Biblioteca en forma de árbol	5	5
3	Resignificación del proyecto de vida	Salud mental y bienestar emocional	Tallerista de teatro	09/03/2026	Meditar y actuar	13	13
4	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y cuidado personal	Enfermería	10/03/2026	Efectos adversos en la salud por consumo de SPA	10	10
5	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y cuidado personal	Educador terapéutico	10/03/2026	Importancia de la higiene personal en la salud	11	11
6	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y cuidado personal	Educador terapéutico	11/03/2026	Prácticas adecuadas de higiene y cuidado diario	17	17
7	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Recreación	12/03/2026	Las mujeres y su valor	9	9
8	Resignificación del proyecto de vida	Vinculación a capacitación y empleo	Artes y oficios	13/03/2026	Biblioteca en forma de árbol	5	5
9	Resignificación del proyecto de vida	Fortalecimiento psicosocial individual y grupal	Educadora terapéutica	15/03/2026	Cine Samaritanos	32	32
10	Resignificación del proyecto de vida	Salud mental y bienestar emocional	Tallerista de teatro	16/03/2026	Ejercicios de actuación	11	11

11	Restablecimiento y goce de derechos	Refugio seguro y digno	Educador terapéutico	18/03/2026	Estrategias para garantizar un refugio digno	15	15
12	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Medio ambiente	19/03/2026	Derechos ambientales	14	14
13	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y cuidado personal	Educador terapéutico	19/03/2026	Higiene personal y bienes emocional	12	12
14	Resignificación del proyecto de vida	Vinculación a capacitación y empleo	Artes y oficios	20/03/2026	Biblioteca en forma de árbol	6	6
15	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y cuidado personal	Enfermería	24/03/2026	Apropiación y compromiso a la disminución de SPA	10	10
16	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Recreación	26/03/2026	Tejer y resignificar para volver a vivir	8	8
17	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Medio ambiente	26/03/2026	Cuidemos nuestra atmósfera	18	18
18	Restablecimiento y goce de derechos	Refugio seguro y digno	Educador terapéutico	26/03/2026	Condiciones básicas para un refugio seguro y digno	9	9
19	Resignificación del proyecto de vida	Vinculación a capacitación y empleo	Artes y oficios	27/03/2026	Biblioteca en forma de árbol	8	8
20	Atención básica integral	Alojamiento nocturno seguro	Medicina	30/03/2026	Higiene del sueño	15	15
21	Resignificación del proyecto de vida	Salud mental y bienestar emocional	Teatro	30/03/2026	mitos narración teatral	10	10
23	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y cuidado personal	Enfermería	31/03/2026	Educación para activación de ruta de salud para consumidores de SPA	16	16
24	Resignificación del proyecto de vida	Salud mental y bienestar emocional	Teatro	06/04/2026	Ritmo para el alma	24	24
25	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y cuidado personal	Enfermería	07/04/2026	Efectos en la salud, por consumo de SPA	10	10
26	Resignificación del proyecto de vida	Vinculación a capacitación y empleo	Artes y oficios	10/04/2026	Biblioteca en forma de árbol	5	5
					Total	311	311

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

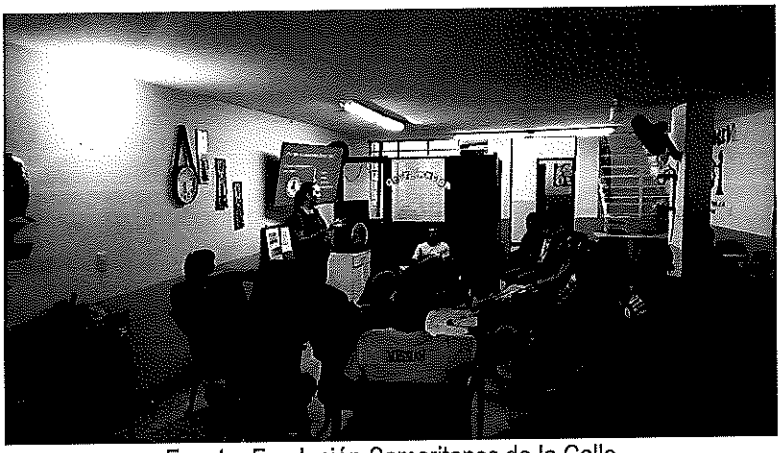
Desde el área de enfermería se desarrollaron diversas acciones orientadas a la promoción, mantenimiento y acceso a los servicios de salud, en respuesta a las necesidades identificadas en los usuarios del lugar de paso. Se ejecutaron charlas educativas enfocadas en la promoción y mantenimiento de la salud, teniendo en cuenta las necesidades, intereses y dudas manifestadas por los participantes. En estos espacios se brindó información clara, oportuna y comprensible, permitiendo resolver inquietudes y afianzar los conocimientos básicos en los diferentes temas abordados, promoviendo prácticas de autocuidado y estilos de vida saludables. De manera complementaria, se realizaron talleres orientados a la correcta activación integral de rutas en salud, en los cuales se brindó orientación sobre el acceso a los servicios. Se hizo énfasis en el uso de un lenguaje claro y adecuado, con el fin de que los usuarios puedan expresar sus necesidades de manera efectiva y gestionar sus solicitudes ante las entidades de salud.





Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Teniendo en cuenta las necesidades de los participantes del Hogar de Paso y la alta frecuencia de consultas por insomnio, desde el área de medicina se llevó a cabo un taller de higiene del sueño. Durante la actividad, se explicó la importancia de un buen descanso para la salud física y mental, se identificaron los principales factores que afectan negativamente el sueño y se enseñaron dos estrategias prácticas y fáciles de aplicar para mejorarlo. La sesión se desarrolló mediante una presentación en PowerPoint y un espacio de meditación guiada. Al finalizar, se resolvieron inquietudes y se establecieron objetivos realistas para implementar a la hora de dormir.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el campo de la recreación se han desarrollado intervenciones grupales orientadas a promover la autonomía personal de los participantes del centro de atención. En este marco, se diseñaron y ejecutaron actividades de carácter colectivo, entre ellas la conmemoración del Día de la Mujer, como un espacio significativo de reconocimiento, participación y construcción conjunta.

Asimismo, se implementaron talleres que integran el tejido como técnica interactiva, concebida como una herramienta pedagógica, terapéutica y creativa. A través de esta estrategia, se buscó fortalecer la autonomía, mejorar la calidad de vida y propiciar escenarios de reflexión en torno a las experiencias personales, las emociones y los proyectos de vida de los participantes.

Durante el desarrollo de los talleres, se evidenció un alto nivel de interés, motivación y sentido de pertenencia por parte de los integrantes. En estos espacios emergieron habilidades como el liderazgo, el trabajo en equipo, la creatividad y la expresión emocional. Los participantes lograron compartir de manera segura relatos de vida atravesados por diversas experiencias y emociones, favoreciendo procesos de resignificación personal a través del tejido.

De igual manera, se abordaron temáticas relacionadas con la importancia de la planificación y organización del proyecto de vida, fortaleciendo aspectos como la autoestima, la autoconfianza y la toma de decisiones conscientes frente a su proceso personal.

Las capacitaciones de medio ambiente en el Centro De Atención Hogar de Paso evidenciaron un impacto positivo en los participantes. A través de dinámicas reflexivas y ejercicios terapéuticos, se logró que reconocieran los Derechos ambientales como normas y conductas de protección al espacio en que viven, comprendiendo también que el no respetar un derecho a el espacio sano, deteriora la sana convergencia del hombre, la naturaleza y la sociedad. Asimismo, se abordó el estudio de la atmósfera como la base fundamental para la vida en la tierra, la energía vital y el bienestar de cada persona. Los participantes identificaron los daños que genera la contaminación y cómo su cuidado contribuye a reducir riesgos personales y colectivos. Las actividades fomentaron la expresión emocional, el trabajo en equipo y la construcción de sentido de pertenencia. Como resultado, se observó mayor conciencia ambiental, motivación para el cambio y disposición para adoptar prácticas saludables que favorecen su proceso de superación y dignificación personal.





Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Con el propósito de fortalecer habilidades para la vida y la interacción social, desde el área educadora terapéutica se llevó a cabo una actividad transversal que integró a todos los grupos, consistente en un espacio recreativo tipo cine. Esta iniciativa tuvo como objetivo promover la convivencia, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de habilidades sociales en un ambiente diferente y significativo. Para su desarrollo, los participantes se vincularon activamente en la organización del espacio, adecuándolo de manera conjunta para la proyección de la película, lo cual favoreció la corresponsabilidad y el sentido de pertenencia.

Como parte del ejercicio formativo, se estableció el compromiso previo de realizar un ahorro individual para cubrir el valor simbólico de la entrada, incentivando así la planificación, la responsabilidad y la toma de decisiones frente al manejo del dinero. Durante la actividad, se ofrecieron alimentos tipo cine (perros calientes, crispetas y gaseosa), generando un ambiente ameno que facilitó la interacción positiva entre los participantes y el disfrute colectivo.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.3.3 Actividades transversales de fortalecimiento de redes de apoyo (NA, Biblioteca, Secretaria de Salud)

Tabla. Talleres de redes de apoyo Marzo 6 a Abril 12 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	Número de participantes
1	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	09/03/2026	Grupo de Apoyo N.A: Pequeñas cosas	15
2	Restablecimiento y goce de derechos	Acceso a educación y formación	Pedagogía	11/03/2026	Club de lectura: discutir libro y fomentar la lectura	20
3	Restablecimiento y goce de derechos	Acceso a educación y formación	Pedagogía	14/03/2026	Curso de sistemas (Hardware del equipo de computo)	6
4	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	16/03/2026	Grupo de Apoyo N.A: Inventario	11
5	Participación social y comunitaria	Construcción de redes sociales saludables	Pedagogía	18/03/2026	Historias que si quiero contar	22
6	Restablecimiento y goce de derechos	Acceso a educación y formación	Pedagogía	21/03/2026	Curso de sistemas (Software y entorno de windows)	6
7	Restablecimiento y goce de derechos	Acceso a educación y formación	Pedagogía	2803/2026	Curso de sistemas (Herramientas del sistemas operativo tipos de software)	5
8	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	30/03/2026	Grupo de Apoyo N.A: Centrados en Dios	15
9	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	06/04/2026	Grupo de Apoyo N.A: Honestidad en aumento	17
					Total	117

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología:

En articulación con los grupos de Narcóticos Anónimos (NA), se continuó facilitando de manera periódica el desarrollo de encuentros de apoyo todos los días lunes, espacios en los cuales los participantes accedieron a una intervención grupal basada en la filosofía de ayuda mutua y en la metodología del "Solo por hoy", orientada a fortalecer la vivencia del proceso de recuperación día a día. Durante estas sesiones, se promovió la expresión emocional, el reconocimiento de experiencias compartidas frente al consumo de sustancias psicoactivas y la reflexión colectiva sobre los desafíos asociados al mantenimiento de la abstinencia, favoreciendo procesos de identificación, contención grupal y fortalecimiento de la conciencia de "enfermedad" desde un enfoque de corresponsabilidad y apoyo entre pares.

Dentro de los resultados, se evidenció en los participantes mayor apertura al diálogo terapéutico, incremento en la identificación de factores de riesgo y protección asociados a su proceso de recuperación, así como el fortalecimiento del sentido de pertenencia a redes de apoyo comunitarias. De igual manera, estos espacios han contribuido al reforzamiento de la motivación para el cambio, al reconocimiento de la importancia del acompañamiento entre pares y a la consolidación de herramientas psicosociales que favorecen la sostenibilidad de la abstinencia y la adherencia a los procesos de rehabilitación. La articulación de los grupos de apoyo de Narcóticos Anónimos (NA) con el modelo de reducción de riesgos y daños ECO2, se evidencia en el fortalecimiento de dimensiones clave del proceso terapéutico, especialmente la individual, social y comunitaria. Pues, a través de su metodología basada en el principio del "Solo por hoy", los participantes desarrollaron estrategias de afrontamiento inmediato que favorecen la disminución progresiva del consumo y la prevención de recaídas, impactando directamente la dimensión individual. Así mismo, el sentido de pertenencia y apoyo mutuo promovido en los grupos contribuye al fortalecimiento de redes de apoyo saludables, incidiendo en la dimensión social. Finalmente, la participación constante en estos espacios grupales, fomenta la inclusión y el vínculo con entornos protectores, consolidando

la dimensión comunitaria como un factor clave en la sostenibilidad del cambio y la mitigación de riesgos asociados al consumo de SPA.

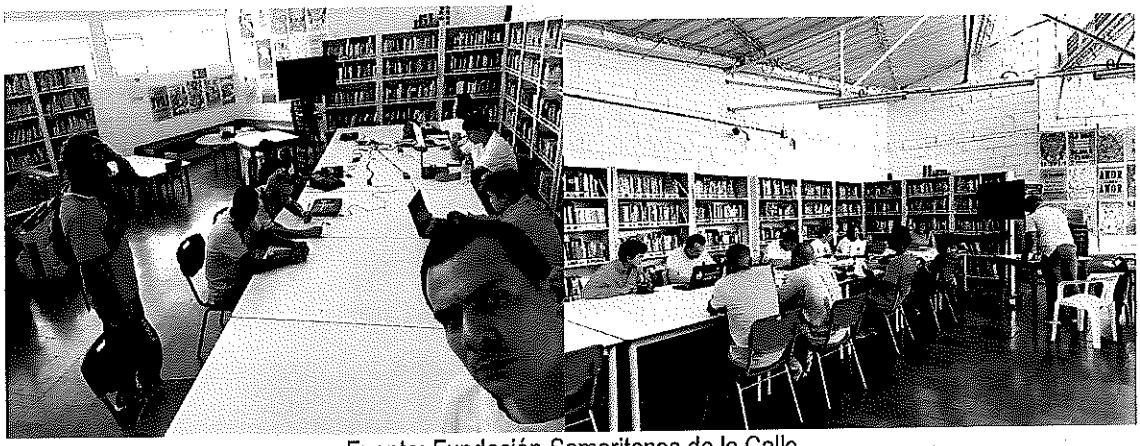


Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Pedagogía:

En el ejercicio de fortalecer la formación académica de los participante del hogar de paso, en conjunto con la biblioteca la MARÍA, se está realizando la formación de ellos con el curso de CIUDADANÍA DIGITAL PARA LA PAZ, el cual es impartido por el SENA y quién los certifica en dicho curso. Ellos, durante los encuentros son formados en todo lo que tiene que ver con el paquete de OFFICE, el cual es importante y les permite ampliar sus conocimiento y así, poder adquirir herramientas digitales que les permiten incluirse en ofertas laborales donde se requiera de esta formación.

Ahora bien, esta formación la realizan los días sábados de 1:00 a 5:00 pm, en la biblioteca la MARÍA espacio donde interactúan con personas del sector demostrando sus esencias como personas en proceso de inclusión social.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.8. Procesos del Momento de Acogida

El componente de acogida es fundamental en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque:

- **Establece una relación de confianza:** la acogida permite establecer una relación de confianza entre el profesional y la persona, lo que es esencial para que esta última se sienta cómoda y segura en el proceso de atención.
- **Valora la dignidad de la persona:** la acogida implica reconocer y valorar la dignidad de la persona, lo que es fundamental para que esta se sienta respetada y valorada.
- **Fomenta la empatía y la comprensión:** la acogida permite al profesional entender las necesidades y circunstancias de la persona, lo que es esencial para proporcionar una atención personalizada y efectiva.

- **Crea un ambiente seguro y acogedor:** la acogida crea un ambiente seguro y acogedor que permite a la persona sentirse cómoda y relajada, lo que es esencial para que pueda abrirse y compartir sus experiencias y necesidades.
- **Es un paso fundamental en el proceso de atención:** la acogida es un paso fundamental en el proceso de atención, ya que permite establecer una relación de confianza y entender las necesidades de la persona, lo que es esencial para proporcionar una atención efectiva y personalizada.

Beneficios del Momento de Acogida

- **Mejora la adherencia al tratamiento:** cuando la persona se siente acogida y valorada, es más probable que se adhiera al tratamiento y al proceso de atención.
- **Fomenta la autonomía y la capacidad de toma de decisiones:** la acogida permite a la persona sentirse más segura y confiada, lo que es esencial para que pueda tomar decisiones informadas y autónomas sobre su vida.
- **Reduce el estrés y la ansiedad:** la acogida puede ayudar a reducir el estrés y la ansiedad que pueden experimentar las personas que están superando la vida en la calle.

En resumen, el componente de acogida es esencial en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque establece una relación de confianza, valora la dignidad de la persona, fomenta la empatía y la comprensión, y crea un ambiente seguro y acogedor. Esto permite proporcionar una atención personalizada y efectiva que mejore la calidad de vida de la persona.

Y es por ello, que se busca que el momento de acogida sea la puerta de entrada a servicios sociales donde se busca no solo suplir necesidades inmediatas, sino también iniciar procesos de inclusión y recuperación de derechos. Donde cuenta con un equipo psicosocial que brinda orientación, asesoría y acompañamiento para quien desea dejar la vida en la calle. Y en consecución a este ejercicio se busca particularizar su propia identidad dentro del grupo, dado que permanecen un tiempo prudente en el momento de acogida, en el ejercicio de desarrollar capacidades que les permitan ir transitando en las diferentes ofertas institucionales.

a) Evaluación de Capacidades

Considerando que cada persona tiene un proceso distinto y que las capacidades que adquiere a través de la participación en los espacios terapéuticos ofrecidos por el Hogar de Paso, se establecen tres componentes de atención determinantes dentro de su proceso de atención, los cuales se abordan de manera general, pero se abordan de manera diferencial de acuerdo al momento de atención en el cual se encuentre cada participante, ya sea en acogida, impulso o inclusión. A continuación se realiza una descripción de estos componentes y de las capacidades que se evalúan de acuerdo a cada uno de ellos:

1. **Restablecimiento y goce de derechos:**

a. **Vivienda digna:** Adaptación a las condiciones del servicio de vivienda compartida (camas, cuartos, baños y zonas comunes compartidas)
b. **Generación de ingresos y satisfacción de necesidades básicas:** Identificación de opciones y alternativas para la generación de ingresos o empleabilidad
c. **Gestión de condiciones de salud:** Reconocimiento de su condición de salud física y mental actual
d. **Participación en procesos educativos:** Definición de sus intereses para la formación básica, complementaria, técnica, tecnológica o profesional
e. **Uso del tiempo libre:** Reconocimiento de sus intereses y motivaciones personales para el aprovechamiento del tiempo libre

2. **Resignificación del Proyecto de Vida:**

a. **Reducción del daño y mitigación del consumo de SPA:** Identificación de prácticas y factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas

b. **Promoción del autocuidado:** Establecimiento de hábitos y rutinas diarias de higiene personal, sueño y alimentación bajo supervisión.
c. **Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia:** Realización de proceso de introspección o reflexión identificando sus debilidades y fortalezas en el marco de su proyecto de vida

3. **Participación Social y Comunitaria:**

a. **Acceso a la justicia y formación ciudadana:** Reconocimiento de los errores cometidos y la participación en actividades ilegales, comprendiendo las implicaciones de los actos en el conjunto de la comunidad.
b. **Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales:** Identificación de redes de apoyo que aportan a su proyecto de vida. Reconoce la participación social y comunitaria como un elemento de su proceso de resocialización.

Tabla. Evaluación de Alcance de Capacidades Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Componente	Línea de Acción	N° Participantes por alcance de Capacidades		
		Baja	Media	Alta
1. RESTABLECIMIENTO Y GOCE DE DERECHOS	Vivienda Digna	0	5	14
	Generación de Ingresos y satisfacción de necesidades básicas	9	4	6
	Gestión de condiciones de Salud	11	8	0
	Participación en procesos educativos	11	3	5
	Uso del tiempo libre	6	10	3
2. RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA	Reducción del daño y mitigación del consumo SPA	6	10	3
	Promoción del autocuidado	5	4	10
	Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia	8	6	3
3. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Acceso a la justicia y formación ciudadana	8	9	0
	Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales	4	10	5
Total		68	69	44

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Teniendo en cuenta el cuadro de las capacidades y partiendo del desarrollo de las mismas por parte de los participantes de hogar de paso, en el marco de su proceso de atención, se realiza la descripción de los aspectos que se pretenden identificar como habilidades o cualidades obtenidas, en los procesos terapéuticos.

A continuación, se nombran las capacidades en orden de número, donde se evidencia que la capacidad baja presenta un alto número en términos de su cumplimiento, (68), dando a entender esto que se debe afianzar los procesos con el propósito de que ellos (as) puedan avanzar y generen acciones que les permitan superar aquello que les impide avanzar, seguido encontramos la capacidad media la cual cuenta con un número de 69 en su cumplimento evidenciando con esto que los (as) participantes han logrado interiorizar la importancias de adherirse al proceso terapéutico y por último se encuentra la capacidad alta con un valor de 44 de cumplimiento, demostrando con ello que ellos (as), desean ir proyectándose a una calidad de vida sana y en el ejercicio de ser mejores personas.

b) Seguimiento de Casos

Tabla. Síntesis del Momento de Acogida Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Categoría	1er	2do	3er	4to
Participantes activos en el Momento	NA	17	16	19

Participantes nuevos en el Momento	NA	7	2	5
Participantes que se reactivaron	NA	2	1	2
Participación remitidos a otro dispositivo de atención	NA	7	2	0
Participantes promovidos a otra Momento	NA	1	3	8
Egresados - Retorno Familiar	NA	0	0	0
Casos que se inactivaron	NA	0	1	0
Fallecidos	NA	0	0	0
Participantes sancionados	NA	0	2	0
Acercamiento Familiar - Visita Domiciliaria – Contacto Telefónico	NA	0	0	3

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Como se puede evidenciar en el cuadro anterior el momento de acogida cuenta con un número significativo de participantes, las cuales se caracterizan por ser respetuosos, comprometidos con el proceso psicoterapéutico. Es pertinente mencionar que en este periodo llegaron 5 (cinco), participantes nuevos, 2 (dos) de ellos se reactivaron asumieron una postura reflexiva frente a querer mejorar su calidad de vida, 3 (tres) de ellos (as) fueron promovidos al momento de impulso dado a las ganancias significativas que presentaron y con 3 (tres de ellos (as), se dio el contacto con su red familiar aspecto importante para avanzar, pues, la familia es un eje fundamental para superar la vida en calle.

En conclusión, el momento de acogida se caracteriza por ser el primer filtro en términos de su llegada al hogar de paso.

c) Orientación socio ocupacional

Tabla 123. Caracterización de los perfiles socio ocupacionales Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Tipos de Perfiles	N° de Participantes
Servicios y ventas	3
Agropecuario	2
Construcción y obra blanca	2
Industrial y producción	2
Metalmecánico	2
Comercio y ventas	2
Salud	1
Gastronomía	2
Total	**16**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el proceso de orientación socio ocupacional se identifican y reconocen experiencias laborales previas y áreas de desempeño en oficios como operario de máquina plana, recolección de café, oficios varios y labores en fincas, así como en actividades de latonería y pintura de motos y vehículos, obra blanca y construcción. Estas experiencias evidencian habilidades prácticas, adaptación a diferentes entornos laborales, disposición para el trabajo físico y capacidad para desempeñarse en tareas operativas y productivas.

Asimismo, se reconocen competencias en áreas de servicios, comercio y producción, incluyendo actividades en ventas, atención al cliente (mesero), ayudante de carpintería, albañilería, auxiliar de producción, chatarrería, cotero, operario de producción y promotor social. De igual manera, se identifican experiencias en lavado de vehículos, vigilancia, oficios varios, apoyo en cocina, soldadura, ventas informales, reparación de radiadores, construcción, comercio, empaque y transporte de mercancía en triciclo, así como labores en el sector hotelero como steward y auxiliar de cocina.

Adicionalmente, se evidencian experiencias en ventas en el sector veterinario, oficios varios y, de manera más especializada, formación y/o desempeño como auxiliar de enfermería en áreas de urgencias, manejo de trauma y atención neonatal. En este sentido, la orientación se enfoca en fortalecer habilidades, organizar el perfil ocupacional y direccionar al participante hacia oportunidades laborales acordes a sus intereses, capacidades y trayectoria, promoviendo su inclusión en el ámbito productivo y social.

d) Acciones de orientación laboral

Tabla 123. Acciones de orientación laboral Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Acciones	N° de Participantes	Resultados
Asesoría para la elaboración de hojas de vida	2	2
Elaboración de perfil	5	5
Historia ocupacional	3	3

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo evaluado, se desarrollaron diversas acciones de orientación laboral dirigidas al fortalecimiento del perfil ocupacional de los participantes. En este sentido, se brindó asesoría para la elaboración de hojas de vida a 2 participantes, quienes lograron estructurar este documento de manera adecuada, facilitando su presentación a procesos de selección.

Asimismo, se apoyó a 5 participantes en la elaboración de su perfil ocupacional, permitiendo la identificación y organización de sus habilidades, intereses y experiencias laborales. De igual manera, se realizó la construcción de la historia ocupacional con 3 participantes, favoreciendo el reconocimiento de sus trayectorias laborales y formativas, lo cual contribuye al fortalecimiento de su proceso de orientación y proyección hacia la inclusión laboral. Estas acciones evidencian resultados efectivos, alcanzando el total de participantes programados en cada actividad.

e) Acciones de fortalecimiento de las redes de apoyo

Tabla 123. Caracterización de las redes de apoyo personales Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Tipo de Actor	Tipo de Contacto/N° Participantes			
	Telefónico	Visita en CB	Redes Digitales	Personalmente en calle
Familia extensa	2	1	0	3
Familia nuclear	0	2	2	0
Pares	0	0	0	0
Comunitarios	0	3	0	0
Institucional	0	0	0	0

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El encuentro presencial y virtual de los participantes con la familia representa un pilar fundamental en los procesos de acompañamiento psicosocial, ya que fortalece los vínculos afectivos, promueve la comunicación asertiva y contribuye a la estabilidad emocional de las personas, promover estos espacios de interacción permite reforzar el sentido de pertenencia, reconstruir la confianza y activar redes de apoyo esenciales para afrontar los desafíos del proceso. De esta manera, la cercanía familiar, ya sea presencial o a través de medios tecnológicos, se convierte en un recurso clave para favorecer la motivación, la continuidad del proceso y la construcción de proyectos de vida más sólidos.

En ese orden de ideas se generaron las condiciones para tener el contacto telefónico y a través de videollamadas entre los participantes y sus familias, como una estrategia para fortalecer los vínculos afectivos y mantener la comunicación constante, dichos espacios permitieron generar cercanía emocional, expresar sentimientos y reconstruir la confianza, favoreciendo el apoyo mutuo durante el proceso, asimismo, el acompañamiento en estas interacciones facilitó la mejora en las dinámicas familiares, contribuyendo al bienestar emocional de los participantes y al fortalecimiento de sus redes de apoyo.

En la misma línea se desarrolló la actividad grupal "Olla Familiar: Cocinando Nuevos Vínculos", orientada a fortalecer las relaciones entre los participantes y sus familias a través de un espacio de integración, colaboración y convivencia, durante la jornada, se promovió la participación activa en la preparación de alimentos, fomentando el trabajo en equipo, la comunicación y el compartir de experiencias significativas, permitiéndoles generar un ambiente de confianza y cercanía, facilitando la expresión de emociones y el reconocimiento del valor de la familia como red de apoyo fundamental.
Asimismo, el ejercicio de cocinar juntos se convirtió en una herramienta simbólica para reconstruir vínculos, promover el respeto y fortalecer la unión familiar, pues, a través de este espacio, los participantes lograron resignificar momentos cotidianos, reconocer la importancia del apoyo mutuo y consolidar lazos afectivos más sólidos. De esta manera, la actividad

contribuyó al bienestar emocional y al fortalecimiento de habilidades sociales, favoreciendo procesos de inclusión y convivencia armónica.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

f) Intervenciones Grupales

Tabla. Talleres Grupales Marzo 6 a Abril 12 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y cuidado personal	Educadora Terapeutica	09/03/2026	Cuidar lo básico proteger lo humano	10
1	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Terapia ocupacional	10/03/2026	Saludo activo y organización del día	13
2	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	11/03/2026	Creando lazos que fortalecen	11
3	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Trabajo Social	12/03/2026	Conectados para crecer	7
4	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Pedagogía	13/03/2026	Autocuidado y gestión del tiempo	9
5	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Educadora Terapéutica	16/03/2026	Nube de emociones	11
6	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	18/03/2026	Regulación emocional y reducción del consumo de SPA	10
7	Participación Social y Comunitaria	Transformación de estigmas	Trabajo Social	19/03/2026	Rompiendo Etiquetas	11
8	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Terapia ocupacional	24/03/2026	Pequeños hábitos grandes cambios	9
9	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	25/03/2026	Sentido de pertenencia	13
10	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Pedagogía	27/03/2026	La comunidad territorio que acoge	8

11	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	01/04/2026	Volver a mirar mi historia	10
12	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Terapia ocupacional	7/04/2026	Fortaleciendo mi autonomía	13
13	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	08/04/2026	Autoconcepto y Autoestima	11
14	Participación Social y Comunitaria	Reconstrucción de vínculos familiares	Trabajo Social	9/04/2026	Reconociendo la importancia del vínculo	7
15	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Pedagogía	10/04/2026	Que es un proyecto de vida	10
	Total					**163**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones grupales Psicología

Las actividades grupales con el momento de Acogida, estuvieron orientadas a favorecer la adaptación inicial de los participantes al proceso terapéutico y a la construcción de un clima grupal basado en el respeto y la escucha activa.

En este espacio se promovió la reflexión colectiva frente a la importancia de la participación social y comunitaria como elemento protector dentro de su proceso de recuperación. Así mismo, se trabajó en el fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia el grupo y hacia el proceso. Los participantes lograron pues, reconocer el valor de establecer redes sociales saludables que favorezcan el acompañamiento mutuo y el fortalecimiento de vínculos positivos, evidenciándose mayor apertura al intercambio de experiencias, a la integración grupal y al reconocimiento de la comunidad como un recurso significativo para el sostenimiento de cambios conductuales orientados al bienestar.

De igual manera, durante estos espacios grupales los usuarios fueron orientados hacia el fortalecimiento de su proyecto de vida, integrando elementos relacionados con la regulación emocional y la toma de decisiones responsables frente a conductas asociadas al consumo de SPA. Se llevaron a cabo dinámicas reflexivas y ejercicios de análisis personal, metodología que permitió que el grupo avanzara en la identificación de factores de riesgo y en el reconocimiento de recursos personales que favorecen el autocontrol y la gestión adecuada de sus emociones. De ello, se observó como resultado y/o logro mayor conciencia frente a la importancia de proyectarse hacia metas personales significativas, así como el fortalecimiento de habilidades socioemocionales que contribuyen a la reducción de conductas de consumo y al desarrollo de estilos de vida más saludables.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

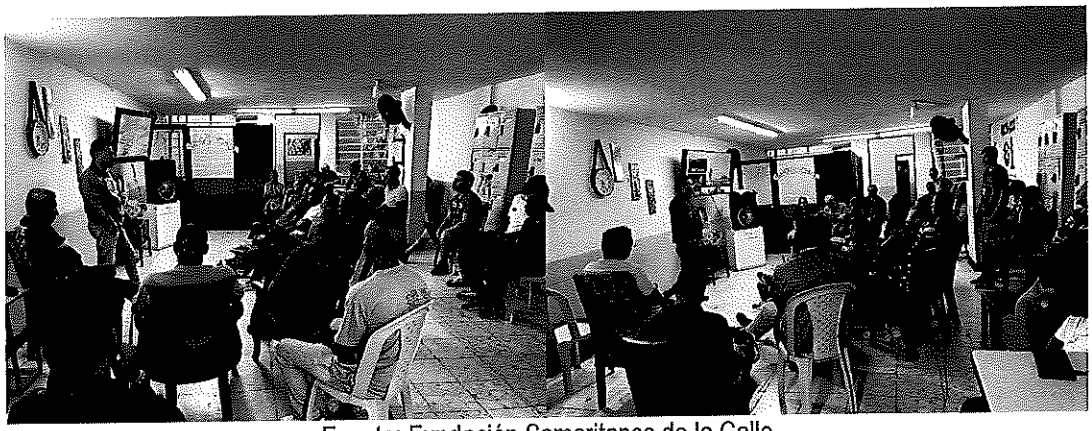
Intervenciones grupales trabajo social

En el momento de acogida, los talleres grupales se estructuraron a partir del modelo de reducción de riesgos y daños, integrando las dimensiones social y cultural como ejes fundamentales del proceso. Estos espacios buscan generar un ambiente seguro, de confianza y respeto, donde los participantes puedan iniciar su proceso de manera gradual, reconociendo sus realidades, prácticas y contextos. A través de metodologías participativas, se promueve la reflexión sobre hábitos, dinámicas sociales y elementos culturales que influyen en su bienestar, facilitando la construcción de estrategias que minimicen riesgos, fortalezcan habilidades para la vida y favorezcan procesos de inclusión social.

Se plantearon talleres en pro del fortalecimiento de las habilidades de comunicación, cooperación y convivencia en los participantes, para aplicarlo con su familia y personas de su cotidianidad, donde se generó espacio de conversación, dirigido a situaciones relacionadas con la comunicación, el apoyo mutuo y el uso responsable de herramientas de convivencia y se reflexiona al respecto.
Se logró avances en el fortalecimiento de habilidades de comunicación asertiva y trabajo en equipo, así como reconocer la importancia de establecer conexiones positivas con los demás.

De igual forma, se promovió la reflexión crítica sobre los estereotipos y prejuicios presentes en la sociedad, fomentando el respeto por la diversidad, la inclusión y el reconocimiento de las diferencias individuales, mediante actividad de sensibilización con apoyo de imágenes y situaciones relacionadas con los estereotipos, se analizaron las etiquetas sociales en grupos, reflexionando cómo influyen en la percepción de los demás, se realizó un dibujo y se concluyó lo comprendido del taller, logrando que los participantes identifiquen y cuestionen los estereotipos y prejuicios impuestos por la sociedad en su entorno, comprendiendo cómo estos afectan significativamente la convivencia y las relaciones interpersonales, fortaleciendo una actitud de respeto e inclusión, valorando la diversidad y evitando el uso de etiquetas.

Así mismo se resaltó la importancia del vínculo, reforzando en los participantes el reconocimiento de lo necesarios que son los vínculos familiares, invitando a la reflexión sobre el afecto y el apoyo mutuo con elementos esenciales para la construcción de relaciones saludables. Mediante actividad dinámica El Gato y el Ratón y la construcción de la línea de vida familiar, se socializa las líneas de vida de cada uno y los aprendizajes que ha traído sus experiencias a su vida, logrando que los participantes reconozcan la importancia de los vínculos familiares como una base fundamental para su bienestar emocional, desarrollando habilidades sociales como la empatía y la escucha activa y favoreciendo la construcción de relaciones respetuosas.



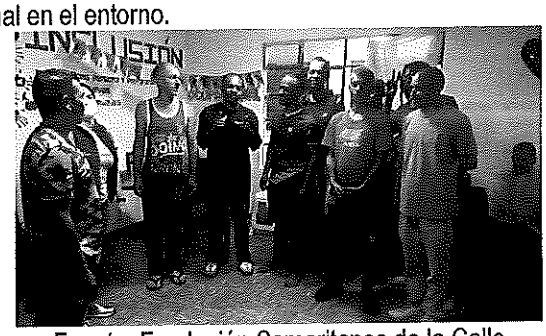
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones grupales terapia ocupacional

Durante el periodo evaluado, se desarrollaron intervenciones grupales en el momento de acogida orientadas a fortalecer la activación matutina, la organización de rutinas y la incorporación de hábitos saludables. En estos espacios, los participantes compartieron cómo se sentían al inicio de la jornada y expresaron actividades de interés para el día, promoviendo la comunicación, el reconocimiento del estado emocional y la disposición hacia la participación. Asimismo, se realizaron ejercicios de activación corporal mediante estiramientos, respiración consciente y movilidad articular, favoreciendo la

disposición física y mental. De igual manera, se propiciaron espacios de interacción, reflexión y construcción de compromisos individuales enfocados en la adopción de hábitos positivos y la estructuración del día a día.

Como resultado, se evidenció una adecuada participación e integración grupal, así como disposición para vincularse a las actividades propuestas. Los participantes lograron reconocer la importancia de la activación matutina, la organización de rutinas y la incorporación de hábitos saludables en su vida cotidiana. Adicionalmente, se fortalecieron procesos de interacción social, expresión de experiencias personales y motivación para generar cambios progresivos, favoreciendo su bienestar, autonomía y desempeño ocupacional en el entorno.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones grupales pedagogía

Durante este tiempo de ejecución con el momento de acogida se realizaron encuentros grupales con el propósito de llevarlos a la reflexión y empoderarse frente a sus habilidades que poseen como sujetos inmersos en una sociedad.

Siempre, se buscó en los encuentros dejar capacidad instalada, con el objetivo de que infieran que requieren de un contexto social y de sus pares para poder surgir. Estos talleres buscan no juzgar ni imponer, sino construir desde el respeto. Se reconoce que las personas en situación de calle tienen experiencias y conocimientos valiosos sobre su propia realidad. La idea principal es escuchar y empoderar a quienes participan. La idea fue fortalecer la confianza y la dignidad de los participantes, crear redes de apoyo entre ellos y con la comunidad, desarrollar habilidades (comunicación, resolución de conflictos, autocuidado) y promover procesos de inclusión social.

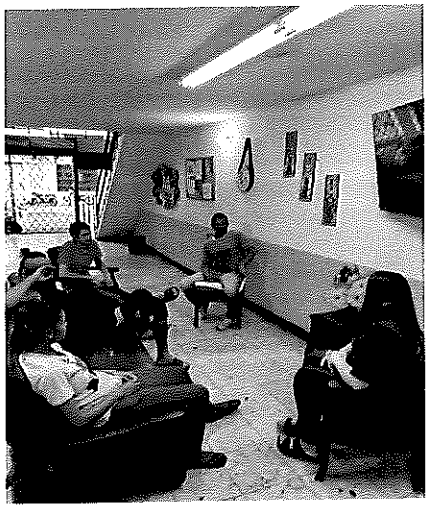


Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones grupales educadora terapéutica

Durante el periodo se desarrollaron actividades dirigidas al grupo de acogida, orientadas a facilitar la adaptación, la integración grupal y el fortalecimiento de habilidades para la vida. A través de estrategias se promovió la expresión emocional, el autocuidado y la reflexión frente al proyecto de vida, mediante metodologías participativas que favorecieron el trabajo en equipo y la construcción de vínculos. La intervención se fundamentó en el método ECO2, enfocado en la disminución de riesgos y daños, promoviendo la toma de decisiones conscientes y el fortalecimiento de factores protectores. Se evidenció buena participación, integración grupal y mayor conciencia frente al autocuidado, sin presentarse dificultades significativas.





Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

g) Intervenciones Individuales

Tabla. Atenciones Individuales Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Área	Componente	Eje Temático	Momento	N° Interv	N° Part
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Acogida	30	30
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Acogida	23	23
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Orientación Socio-Ocupacional	Acogida	0	0
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Orientación Socio-Ocupacional	Acogida	12	12
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Vinculación a capacitación y empleo	Acogida	12	12
Psicología	Participación Social y Comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	Acogida	0	0
Psicología	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Acogida	0	0
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Transformación de Estigmas	Acogida	10	10
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Acogida	12	12
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	Acogida	13	13
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Acogida	10	10
				122	122

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

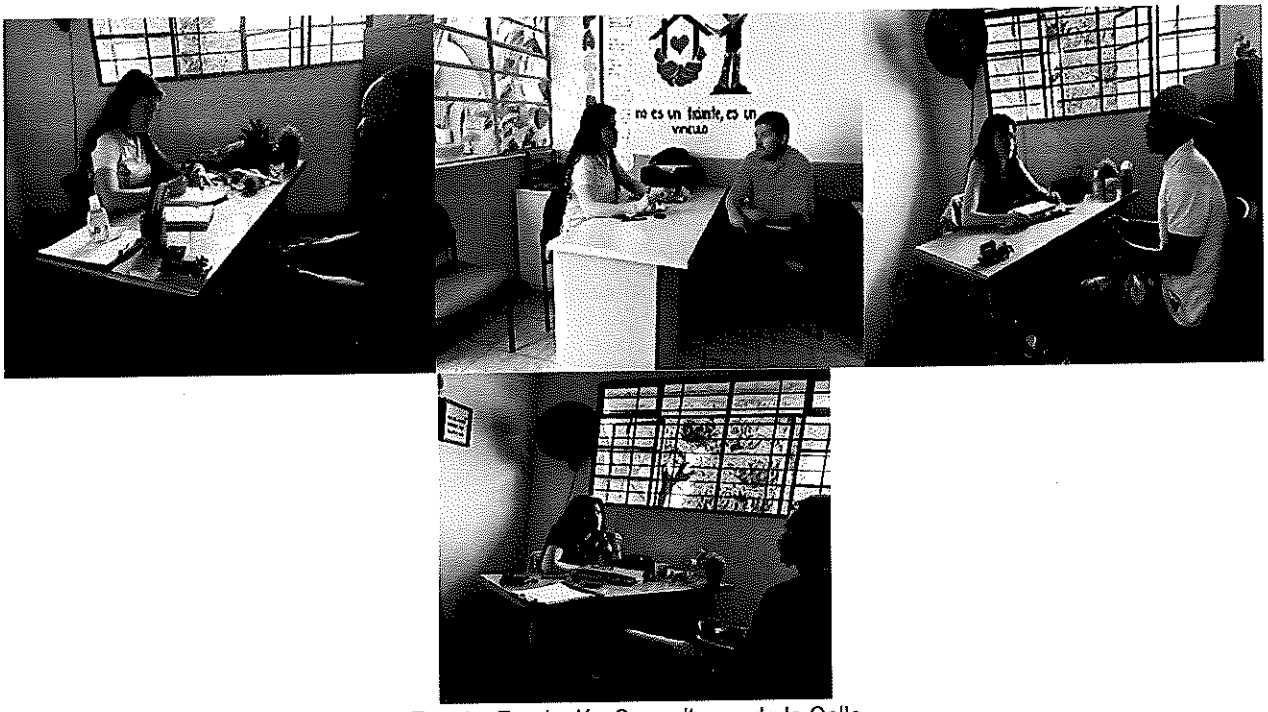
Intervenciones Psicología

Teniendo presente las dimensiones de reducción de riesgos y daños del modelo ECO2 con las personas habitantes de calle, se realizó un abordaje orientado al fortalecimiento de la salud emocional y la comprensión inicial de las dinámicas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas. Así, en los espacios terapéuticos se trabajaron aspectos como la identificación y reconocimiento de estados emocionales, la regulación afectiva, el manejo de la ansiedad y la tolerancia a la frustración, como también la exploración de factores de vulnerabilidad que han incidido en la conducta de consumo. De igual manera, se

promovió la toma de conciencia frente a las implicaciones del consumo en la salud mental, el funcionamiento social y la estabilidad personal, favoreciendo procesos iniciales de responsabilidad y motivación hacia el cambio.

Paralelamente, se abordaron habilidades para la vida autónoma desde una perspectiva psicoeducativa, enfatizando en competencias como la toma de decisiones, el control de impulsos, la resolución de conflictos/problemas, la organización de la vida cotidiana y el fortalecimiento del sentido de responsabilidad frente a su proceso terapéutico.

Lo anterior, generó disposición para la expresión emocional y reconocimiento progresivo de factores asociados al consumo de SPA. También, se observaron avances iniciales en la comprensión de la importancia del autocuidado, el fortalecimiento de la conciencia frente a sus conductas y una actitud más receptiva hacia la adquisición de herramientas que favorecieran su estabilidad emocional y el desarrollo de habilidades para la vida autónoma.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones Trabajo Social

En el momento de Acogida, se realizaron las intervenciones individuales dirigidas a generar cambios en la mirada a nivel general que se tiene frente al estigma de habitar calle, tanto para su autoconcepto como en la mirada hacia el otro, ya que las personas no se definen por sus condiciones de vivienda, ni por sus niveles de consumo, sino por las acciones que realizan en su cotidianidad para ellos mismos, como para quienes los rodean, de esta manera se orientó sobre el acercamiento y fortalecimiento con las personas sin acciones estigmatizantes, se invitó a tomar conciencia frente a los prejuicios y etiquetas sociales que afectan la autoestima y la inclusión de las personas.

En este orden de ideas, se invitó a los participantes a reconocer su experiencia de vida, logrando resignificar su historia personal, fortaleciendo su autoconcepto y la dignidad, tomando en cuenta, que se debe aplicar las herramientas aprendidas respecto a ubicar límites a las personas cuando están transgrediendo el proceso de construcción del ser humano de cada participante, ya que cada proceso tiene su ritmo y características particulares. Los espacios de escucha activa y retroalimentación les permite sentirse vistos y validados, aportando a que puedan integrar en su autoconcepto, que son importantes para la sociedad y motivarlos avanzar en su proceso de cambio.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones Terapia Ocupacional

Durante el periodo, se realizaron intervenciones individuales en el eje temático de Orientación Socio Ocupacional, enfocadas en el reconocimiento de intereses, aptitudes y oportunidades dentro del mercado laboral. A través de espacios de acompañamiento y reflexión, se promovió en los participantes la identificación de sus habilidades, motivaciones y proyecciones ocupacionales, facilitando la toma de decisiones frente a su proyecto de vida. Asimismo, se trabajó en el fortalecimiento de la autonomía y la eficacia en la ejecución de tareas relacionadas con posibles entornos productivos, complementado con procesos de valoración ocupacional que permitieron identificar capacidades, necesidades de apoyo y áreas de oportunidad.

De igual manera, en el eje temático de Vinculación a Capacitación y Empleo, se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento del perfil laboral de los participantes. Estas incluyeron el ingreso y organización de información para la construcción de su perfil ocupacional, el acompañamiento en la elaboración de la hoja de vida y la reconstrucción de la historia ocupacional, permitiendo reconocer experiencias previas, habilidades adquiridas y trayectorias personales. Estas intervenciones favorecieron la preparación para procesos de inserción laboral y formativa, fortaleciendo competencias básicas para la búsqueda de empleo y la proyección hacia escenarios de inclusión socio-laboral.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.9. Procesos del Momento de Impulso

El componente de impulso es fundamental en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque:

- **Fomenta la motivación y el empoderamiento:** el impulso permite a las personas sentirse motivadas y empoderadas para tomar control de sus vidas y superar los desafíos que enfrentan.
- **Ayuda a superar obstáculos:** el impulso puede ayudar a las personas a superar obstáculos y barreras que les impiden avanzar en su proceso de superación de la vida en la calle.
- **Promueve la autonomía y la independencia:** el impulso fomenta la autonomía y la independencia de las personas, lo que es esencial para que puedan tomar decisiones informadas y responsables sobre sus vidas.

- **Mejora la autoestima y la confianza:** el impulso puede ayudar a las personas a mejorar su autoestima y confianza, lo que es fundamental para que puedan sentirse capaces de superar los desafíos y alcanzar sus metas.
- **Fomenta la resiliencia:** el impulso puede ayudar a las personas a desarrollar resiliencia y capacidad para enfrentar y superar los desafíos y adversidades que se presentan en su vida.

Beneficios del Momento de Impulso

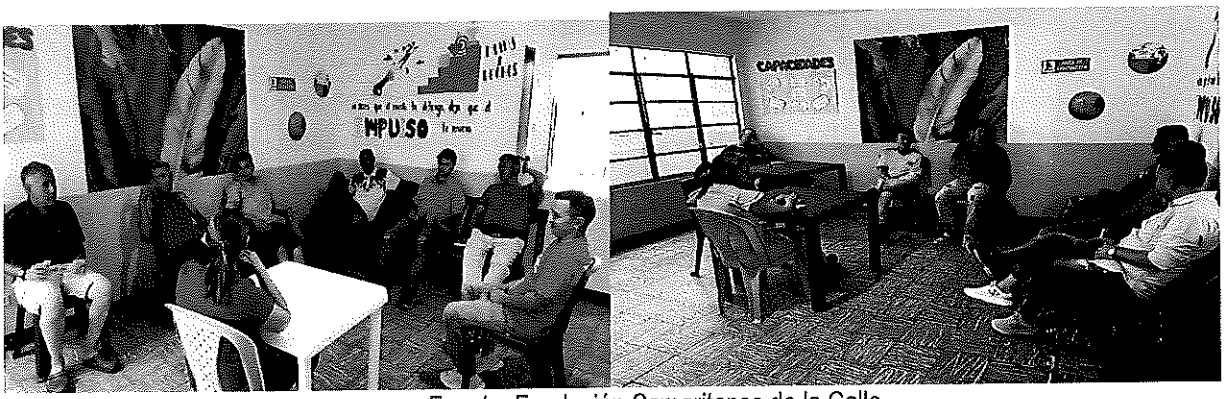
- **Mejora la calidad de vida:** el impulso puede ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida y a alcanzar sus metas y objetivos.
- **Fomenta la participación y la inclusión:** el impulso puede fomentar la participación y la inclusión de las personas en la sociedad, lo que es esencial para que puedan sentirse valoradas y respetadas.
- **Ayuda a reducir la dependencia:** el impulso puede ayudar a las personas a reducir su dependencia de los servicios de atención y a aumentar su capacidad para valerse por sí mismas.

Estrategias para Implementar el Momento de Impulso

- **Establecer metas y objetivos:** ayudar a las personas a establecer metas y objetivos claros y alcanzables.
- **Proporcionar apoyo y motivación:** proporcionar apoyo y motivación a las personas para que puedan superar los desafíos y alcanzar sus metas.
- **Fomentar la autonomía y la independencia:** fomentar la autonomía y la independencia de las personas para que puedan tomar decisiones informadas y responsables sobre sus vidas.
- **Celebrar los logros:** celebrar los logros y avances de las personas para que puedan sentirse motivadas y empoderadas.

En resumen, el componente de impulso es esencial en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque fomenta la motivación y el empoderamiento, ayuda a superar obstáculos, promueve la autonomía y la independencia, y mejora la autoestima y la confianza. Esto permite proporcionar una atención personalizada y efectiva que mejore la calidad de vida de la persona.

Por tal motivo el momento de Impulso se convierte en un espacio formativo, seguro y tranquilo, fundamental para favorecer procesos reales de bienestar emocional y salud mental, especialmente en población habitante de la calle en fase posterior a la acogida. Cuando las personas se sienten respetadas, escuchadas y libres de juicios, disminuyen las barreras defensivas y aumenta la disposición a participar, aprender y reflexionar sobre sus experiencias y vínculos. Estos entornos promueven la confianza, la regulación emocional y la construcción de relaciones basadas en el buen trato, facilitando que cada participante explore nuevas formas de afrontar dificultades y fortalecer habilidades personales y sociales. Además, un ambiente cuidado y predecible contribuye a generar sensación de estabilidad y pertenencia, elementos clave para avanzar en procesos de cambio, inclusión social y reconstrucción de proyectos de vida.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

a) Evaluación de Capacidades

Considerando que cada persona tiene un proceso distinto y que las capacidades que adquiere a través de la participación en los espacios terapéuticos ofrecidos por el Hogar de Paso, se establecen tres componentes de atención determinantes dentro de su proceso de atención, los cuales se abordan de manera general, pero se abordan de manera diferencial de acuerdo al momento de atención en el cual se encuentre cada participante, ya sea en acogida, impulso o inclusión. A continuación se realiza una descripción de estos componentes y de las capacidades que se evalúan de acuerdo a cada uno de ellos:

1. **Restablecimiento y goce de derechos:**

a. **Vivienda digna:** Cuenta con habilidades para la ejecución de tareas básicas de administración de una vivienda.
b. **Generación de ingresos y satisfacción de necesidades básicas:** Formula y desarrolla un proyecto productivo o de empleabilidad para el sostenimiento de sus necesidades básicas
c. **Gestión de condiciones de salud:** Adherencia a los tratamientos pertinentes para tener las condiciones óptimas de salud posibles
d. **Participación en procesos educativos:** Gestiona un plan de educación a mediano y largo plazo en el marco de sus intereses y proyecciones
e. **Uso del tiempo libre:** Reestructuración de las actividades de tiempo libre por actividades significativas para su proyecto de vida

2. **Resignificación del Proyecto de Vida:**

a. **Reducción del daño y mitigación del consumo de SPA:** Establecimiento de motivaciones personales y contextuales asociadas a la reducción del daño o mitigación del consumo de SPA
b. **Promoción del autocuidado:** Apropiación de los hábitos y rutinas diarias de higiene personal, sueño y alimentación.
c. **Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia:** Desarrollo y fortalecimiento de habilidades que permiten enfrentar situaciones adversas, momentos difíciles y tolerar la frustración.

3. **Participación Social y Comunitaria:**

a. **Acceso a la justicia y formación ciudadana:** Se identifica como un sujeto de derechos y deberes, con responsabilidad frente a sus actuaciones y respeto al debido proceso.
b. **Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales:** Resignificación de las relaciones y la forma como percibe el sentido de las redes de apoyo. Identifica y aprovecha los actores y escenarios de participación social y comunitaria

Tabla. Evaluación de Alcance de Capacidades Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Componente	Línea de Acción	N° Participantes por alcance de Capacidades		
		Baja	Media	Alta
1. RESTABLECIMIENTO Y GOCE DE DERECHOS	Vivienda Digna	4	5	6
	Generación de Ingresos y satisfacción de necesidades básicas	7	8	0
	Gestión de condiciones de Salud	8	4	3
	Participación en procesos educativos	10	2	3
	Uso del tiempo libre	3	10	2
2. RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA	Reducción del daño y mitigación del consumo SPA	6	9	0
	Promoción del autocuidado	0	10	5
	Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia	6	8	1
	Acceso a la justicia y formación ciudadana	1	12	2

3. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	**Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales**	4	10	1
	Total	49	78	23

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La tabla muestra que la mayoría de los participantes se concentran en el nivel medio de desarrollo de capacidades (78 personas), lo que indica avances importantes, pero aún con necesidad de fortalecimiento para alcanzar niveles altos. El nivel bajo (49) sigue siendo significativo, evidenciando brechas en varias líneas de acción, mientras que el nivel alto (23) es reducido.

En el componente de Restablecimiento y goce de derechos, se destacan mejores resultados en uso del tiempo libre y vivienda digna, aunque hay debilidades en participación en procesos educativos, donde predomina el nivel bajo.

En Resignificación del proyecto de vida, sobresale positivamente la promoción del autocuidado con mayor presencia en nivel alto, pero hay dificultades en reducción del daño por consumo de SPA, donde no se registran niveles altos.

En Participación social y comunitaria, la mayoría está en nivel medio, lo que refleja avances en integración social, aunque aún limitados en niveles altos.

En general, los datos evidencian un proceso en desarrollo, con logros en capacidades intermedias, pero que requiere estrategias para disminuir los niveles bajos y potenciar el paso hacia niveles altos, especialmente en educación, reducción de consumo de SPA y fortalecimiento comunitario.

b) Seguimiento de Casos

Tabla. Síntesis del Momento de Impulso Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Categoría	1er	2do	3er	4to
Participantes activos en el Momento	NA	13	11	15
Participantes nuevos en el Momento	NA	2	3	4
Participantes que se reactivaron	NA	1	1	2
Participación remitidos a otro dispositivo de atención	NA	0	0	2
Participantes promovidos a otra Momento	NA	0	1	0
Egresados - Retorno Familiar	NA	0	0	1
Casos que se inactivaron	NA	0	0	1
Fallecidos	NA	0	0	0
Participantes sancionados	NA	0	0	1
Acercamiento Familiar - Visita Domiciliaria – Contacto Telefónico	NA	3	3	3

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se observa una participación activa constante, con 13, 11 y 15 participantes en la segunda, tercera y cuarta semana respectivamente, evidenciando una leve fluctuación pero con tendencia a la estabilidad y aumento al cierre del periodo. Asimismo, el ingreso de participantes nuevos (2, 3 y 4) y los casos reactivados (1, 1 y 2) indican un flujo continuo de vinculación y reingreso al proceso, lo que sugiere una capacidad de atracción y seguimiento por parte del programa.

Por otro lado, se identifican algunos movimientos dentro del proceso, como remisiones a otros dispositivos de atención (2 en la cuarta semana) y un caso de egreso por retorno familiar, lo que evidencia avances en la ruta de atención. También se reporta un caso inactivado y uno sancionado en la última semana, sin registro de personas fallecidas. Es importante resaltar que las acciones de acercamiento familiar (visitas domiciliarias y contacto telefónico) se mantuvieron constantes con 3 intervenciones por semana, lo que refleja un trabajo sostenido en el fortalecimiento de redes de apoyo. En conjunto, los datos evidencian una dinámica activa del proceso, con logros en la permanencia, vinculación y acompañamiento de los participantes.

c) **Orientación socio ocupacional**

Tabla 123. Caracterización de los perfiles socio ocupacionales Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Tipos de Perfiles	N° de Participantes
Servicios/Ventas	3
Tecnico	3
Logística /Transporte	2
Construcción/afines	4
Servicios/Atención	3
Total	15

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el proceso de orientación socio ocupacional se identifican experiencias laborales diversas en sectores como servicios, construcción, transporte, mantenimiento y oficios varios, lo que evidencia un perfil con habilidades prácticas, adaptabilidad y disposición para el trabajo. Se destacan desempeños en actividades como mesero, cotero, entrega de mercados, transporte de productos, mensajería, ayudante de camión (cargue y descargue), así como labores en vigilancia, islero (venta de gasolina), chatarrería y servicios generales.

De igual manera, se reconocen competencias en el área de la construcción y oficios afines, incluyendo ayudante práctico de construcción, oficial de obra blanca, carpintería, ebanistería, elaboración de muebles (camas y armarios), acabados, electricidad, plomería, instalación de láminas y pintura. Asimismo, se evidencian habilidades en oficios técnicos y complementarios como zapatería, barbería, cerrajería, mantenimiento de aires acondicionados y operario de aseo.

En este sentido, la orientación se enfoca en organizar el perfil ocupacional, fortalecer habilidades y direccionar al participante hacia oportunidades laborales acordes a su experiencia y capacidades, promoviendo su vinculación en sectores operativos, de servicios y construcción, y favoreciendo su proceso de inclusión socio-laboral.

d) **Acciones de orientación laboral**

Tabla 123. Acciones de orientación laboral Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Acciones	N° de Participantes	Resultados
Asesoría para la elaboración de hojas de vida	4	4
Acompañamiento a postulación de empleo	1	1
Informe de seguimiento proceso formativo	1	1
Elaboración de Perfil	3	3
Total	9	9

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo evaluado, en el momento de impulso, se desarrollaron acciones de orientación laboral dirigidas al fortalecimiento de herramientas para la inserción laboral de los participantes. Se brindó asesoría para la elaboración de hojas de vida a 4 participantes, quienes lograron estructurar adecuadamente este documento. Asimismo, se realizó acompañamiento en el proceso de postulación a empleo con 1 participante, favoreciendo su acceso a oportunidades laborales. De igual manera, se elaboraron 3 perfiles ocupacionales, permitiendo organizar la información relacionada con habilidades, intereses y experiencias laborales. Adicionalmente, se realizó 1 informe de seguimiento al proceso formativo, facilitando la evaluación del desempeño y la proyección hacia escenarios laborales. En total, se atendieron 9 participantes, evidenciando cumplimiento en las acciones programadas y resultados efectivos en cada una de las intervenciones realizadas.

e) **Acciones de fortalecimiento de las redes de apoyo**

Tabla 123. Caracterización de las redes de apoyo personales Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Tipo de Actor	Tipo de Contacto/N° Participantes			
	Telefónico	Visita en CB	Redes Digitales	Personalmente en calle
Familia extensa	0	0	0	0
Familia nuclear	1	0	2	0

Pares	0	0	0	0
Comunitarios	0	2	0	0
Institucional	0	0	0	0
Total				

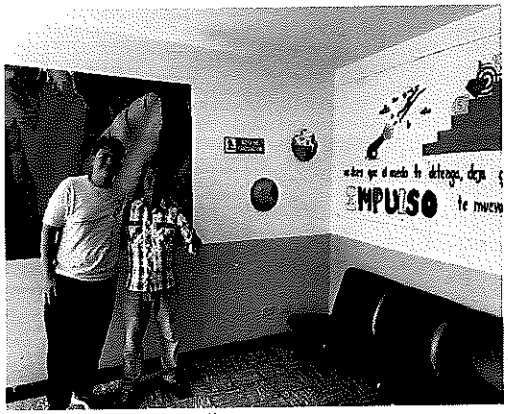
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el Hogar de Paso Sembrando Esperanza se ha promovido el contacto con los familiares a través de medios virtuales o digitales, teniendo en cuenta una de las catorce dimensiones del enfoque de Reducción de Riesgos y Daños, como lo es la digital, ya que esto, se ha convertido en una herramienta fundamental para mantener y fortalecer los vínculos afectivos, especialmente en contextos donde la cercanía física no es posible. Estas formas de comunicación permiten sostener el diálogo, compartir experiencias y expresar emociones, lo que contribuye a disminuir sentimientos de soledad y aislamiento, asimismo, facilitan la continuidad de las relaciones familiares, promoviendo el acompañamiento constante y el apoyo emocional necesario durante los procesos personales.

Por otro lado, se desarrolló la actividad familiar "Olla Familiar: Cocinando Nuevos Vínculos", integrando no solo a los familiares de los participantes, sino también a redes comunitarias que hicieron parte activa del proceso. Este espacio permitió fortalecer la convivencia a través de la preparación conjunta de alimentos, promoviendo el trabajo en equipo, la comunicación y el reconocimiento de los otros como apoyo significativo, cabe resaltar que, la participación de actores comunitarios enriqueció la experiencia, generando un entorno de mayor inclusión, solidaridad y construcción colectiva.

Asimismo, la actividad favoreció la articulación entre familia y comunidad como redes de apoyo fundamentales para el proceso de los participantes, dado que, el compartir en un ambiente cercano y colaborativo permitió resignificar las relaciones, fortalecer la confianza y promover valores como el respeto, la empatía y la corresponsabilidad. De esta manera, se consolidaron vínculos no solo a nivel familiar, sino también comunitario, aportando al bienestar emocional, la integración social y la construcción de entornos protectores.





Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

f) Intervenciones Grupales

Tabla. Talleres Grupales Marzo 6 a Abril 12 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	09/03/2026	Bases para una red saludables	7
2	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Pedagogía	11/03/2026	Recuperación de la identidad y el autoestima	11
3	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	16/03/2026	Mitos y realidades sobre las sustancias psicoactivas	9

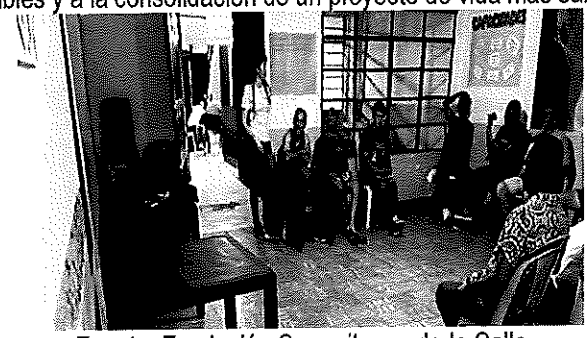
4	Resignificación del Proyecto de Vida	Resignificación del Proyecto de Vida	Pedagogía	18/03/2026	Un paso hacia el éxito	9
5	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Educadora terapéutica	19/03/2026	Mover el cuerpo, sanar la mente	10
6	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Terapia Ocupacional	20/03/2026	Protegiendo mi vida a través de mis decisiones	5
7	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Trabajo Social	24/03/2026	Ciudadanía que construye desde el cuidado	4
8	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Pedagogía	25/03/2026	Despertando el potencial	6
9	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Psicología	30/03/2026	Resiliencia y equilibrio emocional	9
10	Participación Social y Comunitaria	Transformación de estigmas	Trabajo Social	31/03/2026	Con que me identifico	6
11	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Pedagogía	01/04/2026	Que me impide alcanzar mis metas	9
12	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	06/04/2026	Proyecto de Vida y autogestión del cambio frente al consumo de SPA	6
13	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Trabajo social	07/04/2026	Administrando mi vida	8
14	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Pedagogía	08/04/2026	Habilidades para la vida (El liderazgo)	9
15	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Terapia Ocupacional	10/04/2026	Decido y avanzó: resolución de conflictos y construcción de metas	7
					Total	**115**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones grupales Psicología

Las actividades grupales para Impulso, abordaron el componente de Participación Social y Comunitaria. En estos talleres, el área de Psicología buscó fortalecer en los participantes la comprensión del entorno social como un elemento clave dentro de su proceso de cambio. Por medio de una metodología participativa con dinámicas reflexivas y espacios de diálogo guiado, se promovió la identificación y análisis de las redes sociales que han influido en su trayectoria personal, favoreciendo procesos de toma de conciencia frente al impacto que determinados vínculos pueden tener en la estabilidad emocional y en la continuidad del proceso de recuperación. En este espacio, los participantes lograron reconocer la importancia de establecer relaciones basadas en el apoyo, el respeto y la corresponsabilidad, evidenciándose avances en la disposición para fortalecer redes sociales más saludables que contribuyan a su bienestar integral y al sostenimiento de conductas adaptativas.

Ahora bien, dentro del componente de Resignificación del Proyecto de Vida, claramente abordado, se propició un espacio grupal de análisis crítico frente a creencias y percepciones socialmente construidas en torno a las sustancias psicoactivas. Durante la actividad, los participantes exploraron y confrontaron diversos imaginarios asociados al consumo, favoreciendo procesos de reestructuración cognitiva y mayor comprensión de los efectos biopsicosociales relacionados con dichas sustancias. Como resultado, el grupo logró cuestionar algunas creencias previamente normalizadas, fortaleciendo su capacidad de análisis frente a situaciones de riesgo y avanzando en la construcción de perspectivas más realistas orientadas a la toma de decisiones responsables y a la consolidación de un proyecto de vida más saludable y consciente.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones grupales trabajo social

Para el momento de Impulso, se expone el taller Ciudadanía que Construye desde el Cuidado, promoviendo en los participantes la apropiación de la ciudadanía activa y responsable, basada en el autocuidado y el cuidado del otro como sujeto de derecho,.mediante actividad rompe hielo Yeimi, juego de roles y espacio de reflexión frente al tema, logrando que los participantes se fortalezcan en la comprensión de ciudadano basado en el cuidado, evidenciando actitudes de respeto, empatía y responsabilidad, así como también, aplicar habilidades sociales y espacios reflexivos sobre el rol en la construcción de una convivencia saludable.

También, se realizó espacio de construcción grupal, con el objetivo de generar en los participantes el reconocimiento de su identidad personal, a través de la reflexión sobre sus experiencias, valores y características propias, fortaleciendo el autoconocimiento y la aceptación, donde, se invita a los participantes a contar su historia, describiendo en ella parte de su vida y socializando con el grupo mediante actividad de chuspa de aire. Logrando identificar y expresar aspectos significativos de su identidad personal, creando un ambiente de confianza, lo cual facilitó la expresión de experiencias, fortaleciendo la autoestima y el respeto por el otro.

En este orden de propuestas, también se trabajó en el momento de Impulso el taller dirigiendo a los participantes a aprender a administrar el dinero, tomar decisiones financieras conscientes y diferenciar entre una necesidad y un deseo, ya que es una dimensión a trabajar dentro del Enfoque de reducción de Riesgos y Daños. Se realizó actividad dinámica "agua de limón" y se brinda espacio de juego de mesa Tío Rico, para observar el manejo del dinero y que puedan hacer una mirada introspectiva de su propia realidad, terminando con lluvias de ideas reflexivas. Esto permitió lograr una comprensión del uso responsable del dinero, aprendiendo a clasificar las cosas que se quieren por necesidades o deseos, tomando decisiones responsables al momento de invertir, así mismo, se logró implantar en ellos, la conciencia del ahorro y que se vuelva un hábito pensando en un futuro o imprevistos.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones grupales terapia ocupacional

Durante el periodo evaluado, desde el área de Terapia Ocupacional se desarrolló una intervención grupal en el momento de impulso, abordando la temática "Protegiendo mi vida a través de mis decisiones". Este espacio estuvo orientado a promover la reflexión sobre la importancia de la toma de decisiones en la construcción del proyecto de vida, fortaleciendo la proyección hacia el futuro y el reconocimiento de las consecuencias de las elecciones en la vida cotidiana.

A través de preguntas orientadoras y el diálogo grupal, los participantes lograron identificar la relevancia de tomar decisiones conscientes y responsables, así como reconocer conductas de autocuidado y protección personal. Como resultado, se evidenció participación activa, reflexión frente a sus experiencias y mayor conciencia sobre cómo sus decisiones influyen en su bienestar y en el logro de sus metas personales y ocupacionales.

Intervenciones grupales Pedagogía

En este lapso de tiempo con los habitantes de calle del momento de impulso, se realizaron encuentros grupales donde se buscó acompañar a las personas en el proceso de reconstrucción de sentido, identidad y metas, reconociendo sus experiencias y potenciando sus capacidades.

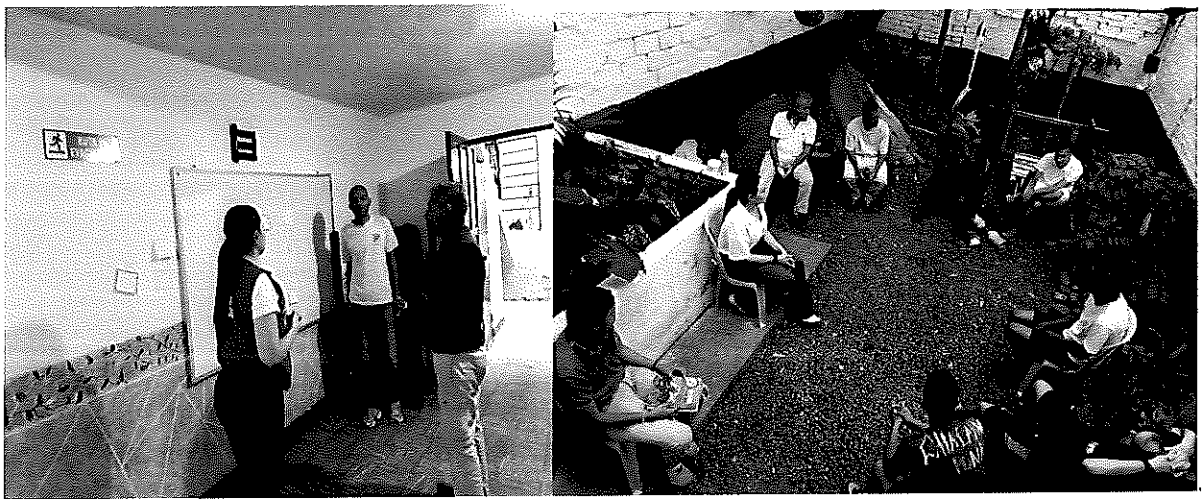
Ahora bien, durante los encuentros se buscó comprender cómo las personas reconstruyen el sentido de su existencia después de experiencias de ruptura social, exclusión y vulnerabilidad. No es solo "volver a planear el futuro", sino redefinir quién soy, qué valgo y hacia dónde puedo ir. La resignificación del proyecto de vida en habitantes de calle es un proceso de reconstrucción de sentido, identidad y posibilidad. No depende únicamente de la voluntad individual, sino de la interacción.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones grupales educadora terapéutica

Durante el periodo, desde el área de educación terapéutica se desarrollaron diversas actividades con el grupo impulso, orientadas al fortalecimiento emocional, la resignificación del proyecto de vida y el desarrollo de habilidades para la vida autónoma. A través de espacios reflexivos, vivenciales y participativos, se promovió el reconocimiento personal, la toma de decisiones conscientes y la proyección hacia metas a corto y mediano plazo. Las metodologías implementadas facilitaron la expresión emocional, el análisis de experiencias de vida y la construcción de herramientas para el cambio. se evidenció construcción de una visión personal más clara, fortalecimiento emocional, mayor apertura al cambio y participación activa del grupo durante toda la actividad.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle - foto actividades grupales

g) Intervenciones Individuales

Tabla. Atenciones Individuales Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Área	Componente	Eje Temático	Momento	N° Interv	N° Part
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Impulso	30	30
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Impulso	15	15
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Orientación Socio-Ocupacional	Impulso	0	0
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Orientación Socio-Ocupacional	Impulso	5	5
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Vinculación a capacitación y empleo	Impulso	10	10
Psicología	Participación Social y Comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	Impulso	0	0
Psicología	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Impulso	0	0
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Transformación de Estigmas	Impulso	0	0
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Impulso	14	14
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	Impulso	14	14
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Impulso	13	13
				101	101

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

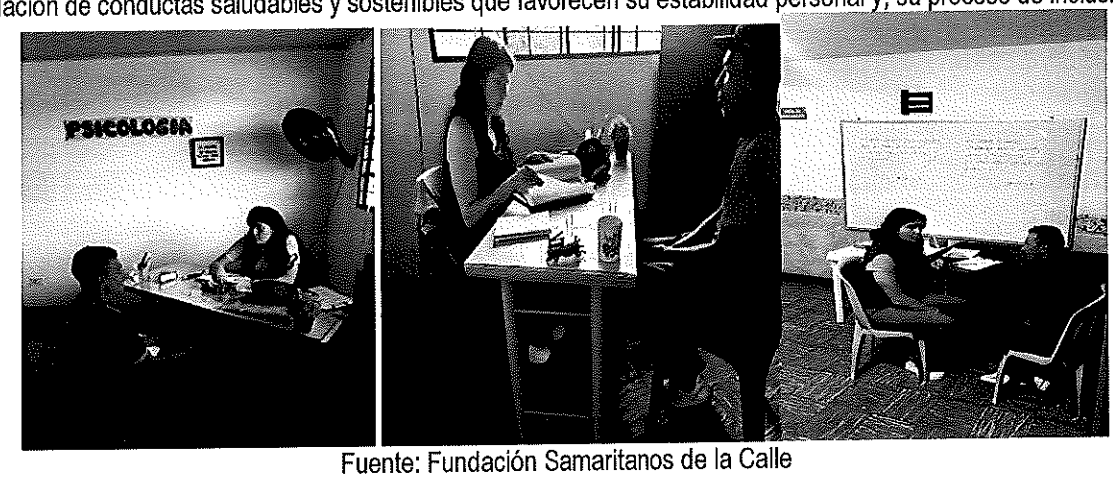
Intervenciones Psicología

El área, bajo un enfoque integral para abordar las necesidades de la población habitante de calle, buscó mejorar su calidad de vida y reducir los riesgos asociados con su situación. Así, se dio lugar al trabajo hacia el fortalecimiento de la regulación emocional, la reestructuración de patrones de pensamiento asociados al consumo de sustancias psicoactivas y el afianzamiento del autocontrol conductual, dimensiones del modelo de intervención comunitaria ECO2. En los espacios

terapéuticos se profundizó en la identificación de factores de riesgo y protectores, el reconocimiento de señales y alertas tempranas de uso y abuso de consumo de SPA, como también en el desarrollo de estrategias de afrontamiento que les permitiesen sostener conductas más adaptativas frente a situaciones de presión, estrés o conflicto.

De igual manera, se trabajó en el fortalecimiento de habilidades para la vida autónoma, enfatizando en la toma de decisiones responsables, la planificación de metas personales, la organización de la vida cotidiana y el fortalecimiento del sentido de responsabilidad frente a su proceso terapéutico y su proyecto de vida.

En esa medida, se evidenció en los participantes mayor nivel de introspección frente a su proceso de cambio, fortalecimiento del compromiso con el tratamiento, avances en la autorregulación emocional y una actitud más proactiva hacia la consolidación de conductas saludables y sostenibles que favorecen su estabilidad personal y, su proceso de inclusión social.

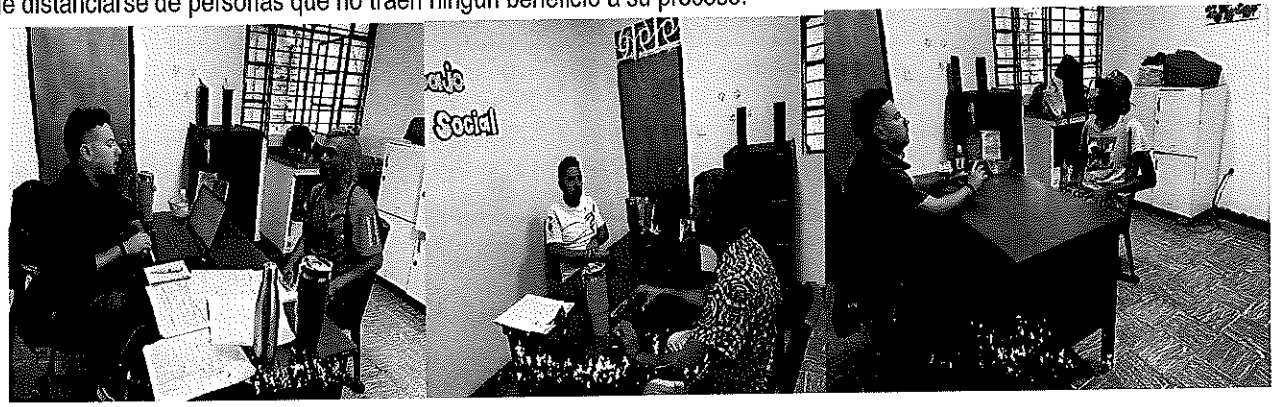


Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones Trabajo Social

Basándonos en el enfoque de reducción de Riesgos y daños se propusieron espacios de orientación e intervenciones individuales hacia resaltar y reforzar la importancia de las redes de apoyo en la vida de los participantes, en cómo establecer una comunicación inicial en caso de que se haya perdido el contacto con la red de apoyo familiar y en el mantenimiento de las redes de apoyo ya existentes. Estas redes de apoyo y la dinámica de relacionarse debe estar basado en el respeto mutuo, el apoyo y la confianza, en donde se adquiere un compromiso de ambas partes para aportar al proceso del participante y que el participante con sus acciones coherentes muestre el agradecimiento de estar recibiendo apoyo.

En relación con lo anterior, se hace énfasis a los participantes que se deben aplicar las distintas habilidades orientadas en las intervenciones para saber discernir entre los distintos sujetos de la red de apoyo e identificar si están aportando a su proceso o están generando afectaciones negativas a su salud mental o incluso a su salud física. Logrando identificar vínculos positivos y la importancia de rodearse de personas que aporten al bienestar emocional, social y personal, también tomando la decisión de distanciarse de personas que no traen ningún beneficio a su proceso.

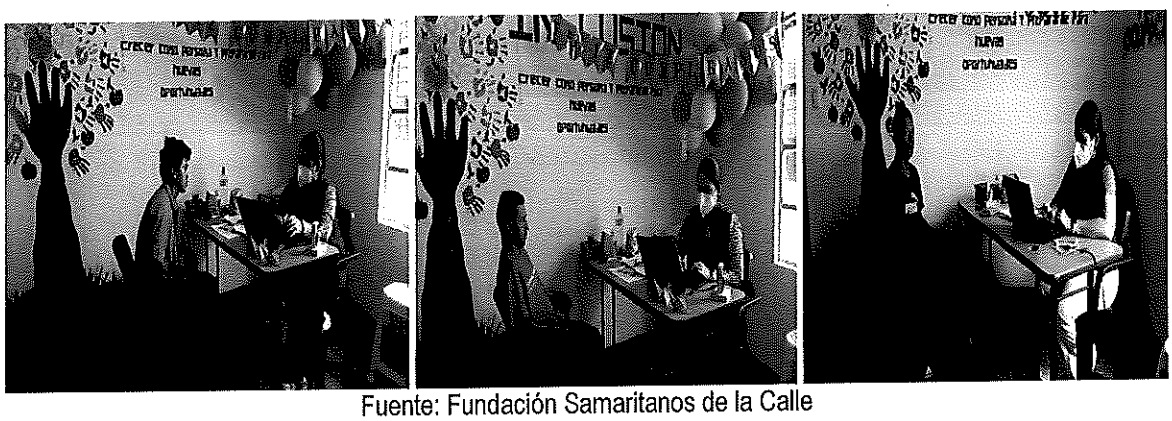


Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones Terapia Ocupacional

Durante el periodo, en el momento de impulso, se llevaron a cabo intervenciones individuales en el eje temático de Orientación Socio Ocupacional, enfocadas en el seguimiento al desempeño de los participantes en procesos formativos, específicamente en el manejo de máquina plana, permitiendo valorar avances, dificultades y nivel de adaptación a entornos productivos. De igual manera, se brindó orientación para la identificación de intereses, aptitudes y oportunidades dentro del mercado laboral, favoreciendo el reconocimiento de habilidades y la proyección ocupacional acorde a sus capacidades y expectativas.

Así mismo, en el eje temático de Vinculación a Capacitación y Empleo, se desarrollaron acciones dirigidas al fortalecimiento del perfil laboral, incluyendo el ingreso y organización de información relevante para la construcción del perfil ocupacional, el acompañamiento en la elaboración de la hoja de vida y la reconstrucción de la historia ocupacional. Estas intervenciones permitieron consolidar herramientas básicas para la búsqueda de empleo, fortalecer la claridad frente a su trayectoria formativa y laboral, y facilitar su proceso de inclusión en escenarios de capacitación y vinculación laboral.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.9. Procesos del Momento de Inclusión

Inclusión es fundamental en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque:

- **Fomenta la participación y la integración social:** la inclusión permite a las personas sentirse parte de la sociedad y participar activamente en la comunidad, lo que es esencial para su bienestar y desarrollo.
- **Reduce la estigmatización y la discriminación:** la inclusión ayuda a reducir la estigmatización y la discriminación hacia las personas que han vivido en la calle, lo que es fundamental para que puedan sentirse valoradas y respetadas.
- **Mejora la autoestima y la confianza:** la inclusión puede ayudar a las personas a mejorar su autoestima y confianza, lo que es esencial para que puedan sentirse capaces de superar los desafíos y alcanzar sus metas.
- **Fomenta la igualdad de oportunidades:** la inclusión fomenta la igualdad de oportunidades para las personas que han vivido en la calle, lo que es fundamental para que puedan acceder a servicios y recursos que les permitan mejorar su calidad de vida.
- **Promueve la cohesión social:** la inclusión promueve la cohesión social y la solidaridad entre las personas, lo que es esencial para construir una sociedad más justa y equitativa.

Beneficios del Momento de Inclusión

- **Mejora la calidad de vida:** la inclusión puede ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida y a alcanzar sus metas y objetivos.
- **Fomenta la resiliencia:** la inclusión puede fomentar la resiliencia y la capacidad de las personas para enfrentar y superar los desafíos y adversidades.
- **Ayuda a reducir la exclusión social:** la inclusión puede ayudar a reducir la exclusión social y a promover la participación y la integración de las personas en la sociedad.

Estrategias para Implementar el Momento de Inclusión

- **Diseñar programas y servicios inclusivos:** diseñar programas y servicios que sean accesibles y adaptados a las necesidades de las personas que han vivido en la calle.
- **Fomentar la participación comunitaria:** fomentar la participación comunitaria y la colaboración con organizaciones y grupos que trabajan con personas que han vivido en la calle.
- **Promover la sensibilización y la conciencia:** promover la sensibilización y la conciencia sobre las necesidades y desafíos de las personas que han vivido en la calle.
- **Garantizar el acceso a servicios y recursos:** garantizar el acceso a servicios y recursos que permitan a las personas mejorar su calidad de vida y alcanzar sus metas y objetivos.

En resumen, Inclusión es esencial en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque fomenta la participación y la integración social, reduce la estigmatización y la discriminación, mejora la autoestima y la confianza, y promueve la igualdad de oportunidades. Esto permite proporcionar una atención personalizada y efectiva que mejore la calidad de vida de la persona.

En ese orden de ideas, Inclusión cuenta con un espacio físico, el cual cumple una función fundamental en el bienestar emocional y social de las personas que son miembros de este momento, pues un entorno estructurado, accesible y humanizado favorece la sensación de seguridad, pertenencia y dignidad, elementos clave para la regulación emocional y la construcción de vínculos positivos. La distribución de los espacios debe promover tanto la convivencia como la privacidad, respetando la diversidad de necesidades, ritmos y condiciones de cada individuo. Así mismo, ambientar el espacio contribuyó al fortalecimiento de la autoestima, la autonomía y la adaptación psicosocial, facilitando procesos de acompañamiento, contención y resignificación de experiencias de vulnerabilidad.

Además la implementación de encuentros diarios en este momento del proceso, siguieron favoreciendo la continuidad en la intervención y permitieron un seguimiento más cercano a la evolución de los participantes. Estos espacios cotidianos facilitan la contención emocional, el fortalecimiento del vínculo terapéutico y la identificación oportuna de factores de riesgo y de protección. Así mismo, se recuerdan y refuerzan las capacidades propias del momento, promoviendo la apropiación de habilidades, la adherencia al proceso y la consolidación de hábitos saludables.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

a) Evaluación de Capacidades

Considerando que cada persona tiene un proceso distinto y que las capacidades que adquiere a través de la participación en los espacios terapéuticos ofrecidos por el Hogar de Paso, se establecen tres componentes de atención determinantes dentro de su proceso de atención, los cuales se abordan de manera general, pero se abordan de manera diferencial de acuerdo al momento de atención en el cual se encuentre cada participante, ya sea en acogida, impulso o inclusión. Teniendo en cuenta las capacidades que en este momento de atención deben desarrollar los participantes del hogar, en el marco de su proceso de atención, se realiza la descripción de los aspectos que se pretenden identificar como aspectos o cualidades obtenidas, en los procesos de evaluación:

1. **Restablecimiento y goce de derechos:**

a. **Vivienda digna:** Proyecta y gestiona la obtención de una vivienda normalizada
b. **Generación de ingresos y satisfacción de necesidades básicas:** Obtiene ingresos y administra gastos habituales garantizando su auto sostenimiento
c. **Gestión de condiciones de salud:** Gestiona de manera autónoma sus tratamientos de salud física y mental
d. **Participación en procesos educativos:** Materializa las actividades de formación formal o no formal en el marco de su proyecto de vida
e. **Uso del tiempo libre:** Gestiona actividades para el manejo del tiempo libre, participando de eventos y escenarios de ciudad, así como las organizaciones culturales, deportivas o recreativas.

2. **Resignificación del Proyecto de Vida:**

a. **Reducción del daño y mitigación del consumo de SPA:** Reducción significativa de los factores de riesgo asociados al consumo de SPA
b. **Promoción del autocuidado:** Mantiene rutinas funcionales de higiene, sueño y alimentación de manera autónoma y sin coerciones.
c. **Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia:** Consolida de un proyecto de vida fuera de las dinámicas callejeras

3. **Participación Social y Comunitaria:**

a. **Acceso a la justicia y formación ciudadana:** Hace uso de mecanismos de resolución de conflictos diferentes a las dinámicas y representaciones sobre la justicia aprendidas en calle
b. **Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales:** Configuración de nuevas relaciones y redes de apoyo. Participa de manera regular en espacios de participación social y comunitaria.

Tabla. Evaluación de Alcance de Capacidades Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Componente	Línea de Acción	N° Participantes por alcance de Capacidades		
		Baja	Media	Alta
1. RESTABLECIMIENTO Y GOCE DE DERECHOS	Vivienda Digna	0	4	9
	Generación de Ingresos y satisfacción de necesidades básicas	0	4	9
	Gestión de condiciones de Salud	0	3	10
	Participación en procesos educativos	0	6	7
	Uso del tiempo libre	0	3	10
2. RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA	Reducción del daño y mitigación del consumo SPA	0	7	6
	Promoción del autocuidado	0	1	12
	Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia	0	4	9
3. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Acceso a la justicia y formación ciudadana	0	1	12
	Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales	0	3	10
	Total	0	36	94

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se evidencia en la tabla que la población participante presenta un nivel significativo de desarrollo de capacidades, con predominio de niveles medios y altos en la mayoría de los componentes evaluados. Esto refleja avances importantes en los procesos de acompañamiento y fortalecimiento integral.

En el Componente de Restablecimiento y Goce de Derechos, se destacan resultados favorables en vivienda digna, donde los participantes se ubican en un nivel alto. Igualmente, en gestión de condiciones de salud y uso del tiempo libre, se observa una mayor concentración en el nivel alto, lo que sugiere una adecuada incorporación de hábitos saludables. No obstante, en generación de ingresos y satisfacción de necesidades básicas, así como en participación en procesos educativos, se identifica una distribución entre niveles medio y alto, lo cual evidencia avance; pero también la necesidad de continuar fortaleciendo estas áreas para alcanzar un nivel superior de autonomía.

En el Componente de Resignificación del Proyecto de Vida, se evidencian resultados positivos en promoción del autocuidado, con una significativa proporción de participantes en nivel alto. Por su parte, en reducción del daño y mitigación del consumo SPA y en autoconcepto y resiliencia, se presentan niveles medios y altos, lo que refleja procesos de cambio en desarrollo que requieren continuidad.

En cuanto a la Participación Social y Comunitaria, se observa una tendencia equilibrada entre niveles medio y alto en acceso a la justicia y formación ciudadana y en construcción de redes de apoyo, lo que indica avances en integración social; aunque aún es necesario fortalecer estos procesos.

b) Seguimiento de Casos

Tabla. Síntesis del Momento de Inclusión Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Categoría	1er	2do	3er	4to
Participantes activos en el Momento	NA	14	13	13
Participantes nuevos en el Momento	NA	0	0	1
Participantes que se reactivaron	NA	1	0	0
Participación remitidos a otro dispositivo de atención	NA	0	0	0
Participantes promovidos a otro Momento	NA	0	0	0
Egresados - Retorno Familiar	NA	3	0	1
Casos que se inactivaron	NA	0	0	1
Fallecidos	NA	0	0	0
Participantes sancionados	NA	0	0	0
Acercamiento Familiar - Visita Domiciliaria – Contacto Telefónico	NA	2	5	5

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El cuadro permite una lectura global de la dinámica de la población atendida, además de visualizar de manera cuantitativa el estado actual del grupo, incluyendo el número de participantes activos, nuevos, quienes se han reactivado, egresados, nivel de contacto familiar, así como la presencia de sanciones u otras categorías relevantes para el seguimiento del proceso.

Este análisis evidencia la dinámica de permanencia y rotación, permitiendo identificar tendencias en la adherencia, factores de deserción y niveles de vinculación sociofamiliar, entre otros. La proporción de participantes activos frente a egresados da cuenta del grado de sostenibilidad de los procesos de atención, mientras que el contacto familiar se configura como un indicador clave de soporte externo y factor protector en los procesos de cambio.

En ese sentido, se menciona que 1 participante egresó en este periodo del proceso, demostrando avances significativos en el desarrollo de competencias y capacidades, disposición al cambio, participación activa, cumplimiento de actividades y habilidades adquiridas y re aprendidas para aplicar en los diferentes contextos. También, se destaca la construcción de un proyecto de vida que realizó ajustado a normas y valores sociales, el compromiso, responsabilidad y eliminación de consumo de SPA, fortaleciendo habilidades clave como la comunicación, la resolución de problemas y la adaptación a nuevos entornos. En esa medida, culmina satisfactoriamente su proceso.

Es así que, este recurso/tabla facilita identificar tendencias en la participación, permanencia y movilidad dentro del ejercicio de los procesos, así como reconocer patrones relevantes en la evolución de los participantes. A partir de estos datos, se logra una comprensión más estructurada del comportamiento del grupo, lo que favorece la toma de decisiones oportunas y la priorización de acciones de intervención, en función de las necesidades emergentes y los niveles de vinculación observados.

c) Orientación socio ocupacional

Tabla 123. Caracterización de los perfiles socio ocupacionales Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Tipos de Perfiles	N° de Participantes
Sector Industrial y producción	2
Construcción y afines	2
Servicios y logística	1
Comercio	2
Aseo y mantenimiento	1
Técnico	1
Total	9

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El perfil ocupacional de los participantes incluye una amplia variedad de experiencias laborales en sectores como producción, construcción, servicios, logística y comercio. Destacan roles como operario de máquina plana y operario de producción, con habilidades en oficios varios relacionados con latonería, pintura de casas y construcción. También se identifican experiencias en vigilancia y cerrajería, así como en auxiliar de bodega y producción.

Además, algunos participantes cuentan con experiencia como conductores, mensajeros y en ventas logísticas, complementada con actividades comerciales y manejo de negocios propios, como restaurantes. Otros desempeñan funciones en aseo, y algunos tienen una trayectoria destacada de 15 años en hidrocarburos e instalación de redes telefónicas. Esta diversidad permite orientar a los participantes hacia oportunidades laborales acordes a sus competencias, promoviendo la consolidación de un perfil versátil que facilite su inclusión y permanencia en el mercado laboral.

d) Acciones de orientación laboral

Tabla 123. Acciones de orientación laboral Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Acciones	N° de Participantes	Resultados
Aplicación encuesta seguimiento estratégico	5	5
Evaluación de capacidades	3	3
Informe de seguimiento laboral para reubicación	1	1
Sensibilizar en proceso laboral	3	3

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo evaluado se llevaron a cabo diversas acciones de orientación laboral orientadas a fortalecer el proceso de inclusión y seguimiento laboral de los participantes. Se aplicaron encuestas de seguimiento estratégico a 5 participantes, permitiendo evaluar su situación y avance en el proceso de vinculación socioeconómica. Además, se realizaron evaluaciones de capacidades a 3 participantes, con el fin de identificar habilidades y áreas de mejora para la inserción laboral.

Adicionalmente, se elaboró un informe de seguimiento laboral para reubicación posterior a hospitalización, atendiendo a 1 participante, facilitando su retorno y adaptación al entorno laboral. Se sensibilizó en el proceso laboral a 3 participantes, promoviendo la comprensión de derechos, deberes y responsabilidades dentro del ámbito laboral. Estas acciones contribuyeron a consolidar la continuidad y éxito en el proceso de vinculación laboral.

e) Acciones de fortalecimiento de las redes de apoyo

Tabla 123. Caracterización de las redes de apoyo personales Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Tipo de Actor	Tipo de Contacto/N° Participantes			
	Telefónico	Visita en CB	Redes Digitales	Personalmente en calle
Familia extensa	2	0	2	0
Familia nuclear	3	0	2	0
Pares	0	0	0	0

Comunitarios	0	1	0	0
Institucional	0	0	0	0
Total				

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se establece como método elegido el contacto virtual con la familia durante el mes, ya que, los participantes del proceso de inclusión con sus familias sostienen a través de llamadas y videollamadas, una estrategia para fortalecer los vínculos afectivos y mantener una comunicación constante, estos espacios permitieron a los participantes expresar sus emociones, compartir avances y sentirse acompañados por sus seres queridos, lo que contribuyó a disminuir la sensación de distancia y favorecer su bienestar emocional durante el proceso.

Asimismo, el uso de herramientas digitales facilitó la reconstrucción de la confianza y el fortalecimiento de las redes de apoyo familiares, aspectos fundamentales para la inclusión social. A través de estas interacciones, se evidenció un mayor compromiso de los participantes con su proceso, así como una motivación constante al sentirse respaldados por su entorno familiar, de esta manera, el contacto virtual se consolidó como un recurso clave para promover la estabilidad emocional y el fortalecimiento de los lazos familiares.

Además, durante la actividad familiar "Olla Familiar: Cocinando Nuevos Vínculos", se contó con el acompañamiento de la red de apoyo comunitaria, para un participante del momento de Inclusión, la cual desempeñó un papel fundamental en el fortalecimiento del proceso, puesto que, su participación permitió generar un ambiente de respaldo y confianza, promoviendo la integración entre participantes y la persona que le brinda apoyo en la comunidad. Este acompañamiento facilitó la construcción de relaciones más amplias y solidarias, reforzando el sentido de pertenencia y evidenciando la importancia del trabajo articulado para el bienestar colectivo y el fortalecimiento de redes de apoyo sostenibles.





Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

f) Intervenciones Grupales

Tabla. Talleres Grupales Marzo 6 a Abril 12 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Terapia Ocupacional	9/03/2026	Habilidades sociales en acción	9
2	Participación Social y Comunitaria	Transformación de estigmas	Trabajo Social	11/03/2026	Transformando Miradas	8
3	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	12/03/2026	Vínculos protectores	8

4	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Terapia Ocupacional	16/03/2026	Ciudadanía activa	8
5	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Trabajo Social	18/03/2026	Redes que aportan y protegen	6
6	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	19/03/2026	Estrategias de afrontamiento saludables frente al riesgo	8
7	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Terapia Ocupacional	25/03/2026	Participación con propósito	4
8	Participación Social y Comunitaria	Transformación de estigmas	Trabajo Social	25/03/2026	Más allá de la apariencia	5
9	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	26/03/2026	Fortalecimiento de redes de apoyo y habilidades relacionales	7
10	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Trabajo Social	8/04/2026	Mi contexto, Mi seguridad	7
11	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Psicología	09/04/2026	Fortalecimiento de la esperanza y mi proyección de vida	8
					Total	**78**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones grupales Psicología

Se siguieron desarrollando claramente espacios grupales desde el área, los cuales se enfocaron con Inclusión en la consolidación de vínculos protectores y al fortalecimiento de factores psicosociales que favorecen la permanencia en procesos de cambio. Durante los talleres, los participantes reflexionaron sobre la importancia de establecer relaciones significativas basadas en el respeto, la confianza y el apoyo mutuo, promoviendo la identificación de figuras y contextos que actúan como agentes protectores frente a situaciones de vulnerabilidad. Este ejercicio permitió resignificar experiencias relacionales previas y reconocer la relevancia de construir entornos sociales que favorezcan la estabilidad emocional y la continuidad de proyectos de vida saludables.

También se abordaron estrategias de afrontamiento frente a situaciones de riesgo, facilitando la identificación de detonantes emocionales, sociales y contextuales que pueden incidir en conductas desadaptativas. A través de dinámicas participativas y reflexivas, los participantes fortalecieron recursos internos relacionados con la autorregulación emocional, la autopercepción, la toma de decisiones y la resolución asertiva de conflictos, promoviendo respuestas más funcionales ante escenarios de presión social o estrés psicosocial. Estos espacios también permitieron consolidar aprendizajes asociados al reconocimiento de señales de alerta temprana y al uso de herramientas psicológicas para la prevención de recaídas.

Así mismo, se trabajó en el fortalecimiento de redes de apoyo y habilidades relacionales, fomentando la construcción de interacciones interpersonales más saludables y asertivas. Los participantes lograron identificar la importancia de mantener redes sociales funcionales que contribuyan al sostenimiento de su bienestar emocional y al proceso de su resocialización. En este sentido, se promovió el desarrollo de habilidades sociales, comunicación positiva y establecimiento de límites, potenciando la construcción de relaciones más equilibradas y la consolidación de un tejido social que respalde los procesos individuales de cambio y crecimiento personal.

Por último, se llevó a cabo el taller sobre fortalecimiento de la esperanza y mi proyección de vida desde un enfoque psicoeducativo, articulado al modelo ECO2, que estimuló la comprensión del proceso desde una perspectiva ecológica e integral. A través de ejercicios de resignificación y establecimiento de metas, los participantes potenciaron su agencia personal, identificaron factores protectores en sus entornos y avanzaron en la estructuración de un proyecto de vida más realista y alcanzable. Como logro, se evidenció mayor autoeficacia percibida, fortalecimiento de la orientación al logro y disposición al cambio, en coherencia con los principios del modelo ECO2 orientados al desarrollo de capacidades y la inclusión social.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones grupales trabajo social

En el momento de inclusión, se realizaron talleres , promoviendo la reflexión y el desarrollo de una actitud crítica y empática en los participantes, favoreciendo el reconocimiento de diferentes perspectivas, el respeto por la diversidad y la construcción de relaciones saludables. Se llevó juego de roles, proponiendo casos hipotéticos para aplicar las herramientas expuestas, y se comparten experiencias y reflexiones. Logrando reconocer la importancia de respetar diferentes puntos de vista y fortalecer la habilidad de empatía y reflexión crítica.

También se abordó desde la comprensión y el reconocimiento la importancia de las redes de apoyo como mecanismos fundamentales para el bienestar, la protección y el desarrollo integral del ser,donde, se elabora un mapa personal de redes de apoyo de cada participante para socializar al grupo, logrando reconocer e identificar las diferentes redes de apoyo presentes en su entorno y fortalecer la participación y comunicación comprendiendo la importancia de valorar las redes de apoyo y poder acudir a ellas cuando se necesitan.

En esta misma línea, se propone una reflexión crítica frente a los estereotipos, estigmas y los prejuicios basados en la apariencia física, fomentando el respeto por la diversidad, la aceptación personal y la valoración de cualidades internas, para esto, se analizan imágenes y se brindó espacio de diálogo para profundizar sobre mirar la belleza interior, su valía y no las apariencias. Logrando en los participantes poder reconocer y cuestionar estereotipos y prejuicios asociados a la apariencia física, promoviendo actitud de respeto hacia la diversidad, también se fortaleció la autoestima y la valoración personal, evidenciando mayor adaptación de sí mismos frente a los demás.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones grupales terapia ocupacional

Durante el periodo evaluado, se realizaron intervenciones grupales en el momento de inclusión enfocadas en fortalecer la participación social y comunitaria de 9 participantes. En el taller "Habilidades Sociales en Acción" se promovió la comunicación asertiva, la empatía, el trabajo en equipo y la resolución adecuada de situaciones sociales mediante dinámicas de interacción y juegos de roles que facilitaron la práctica de conductas sociales adaptativas en contextos cotidianos. Los participantes mostraron un mayor respeto por turnos de palabra, mejoraron su escucha activa y expresaron sus ideas con mayor claridad, fortaleciendo así la cohesión grupal y la inclusión.

Adicionalmente, en el taller "Ciudadanía Activa" se reflexionó sobre derechos, deberes y formas de participación en la comunidad, promoviendo un sentido de pertenencia y responsabilidad social. También se desarrolló el taller "Participación con Propósito", en el que los participantes identificaron sus habilidades e intereses para integrarse activamente en las actividades del hogar de paso, promoviendo la corresponsabilidad y el fortalecimiento de roles ocupacionales. Estas intervenciones lograron incrementar la motivación, la autonomía y el compromiso para una participación social significativa, favoreciendo procesos de inclusión y bienestar colectivo desde una perspectiva ocupacional.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

a) Intervenciones Individuales Inclusión

Tabla. Atenciones Individuales Marzo 6 a Abril 12 de 2026

Área	Componente	Eje Temático	Momento	N° Interv	N° Part
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Inclusión	29	29
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Inclusión	26	26
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Orientación Socio-Ocupacional	Inclusión	15	15
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Orientación Socio-Ocupacional	Inclusión	0	0
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Vinculación a capacitación y empleo	Inclusión	15	15
Psicología	Participación Social y Comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	Inclusión	13	13
Psicología	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Inclusión	0	0
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Transformación de Estigmas	Inclusión	15	15
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Inclusión	15	15
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	Inclusión	15	15
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Inclusión	14	14
				156	156

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones Psicología

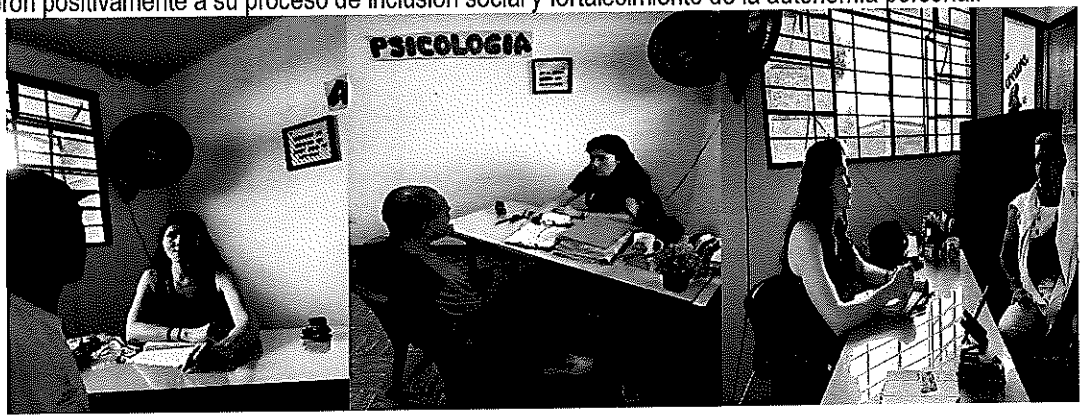
El modelo de intervención ECO2 y sus objetivos de prevención, reducción de daños y tratamiento de cualquier tipo o situación de sufrimiento social, se perpetuaron y ejecutaron con el momento.

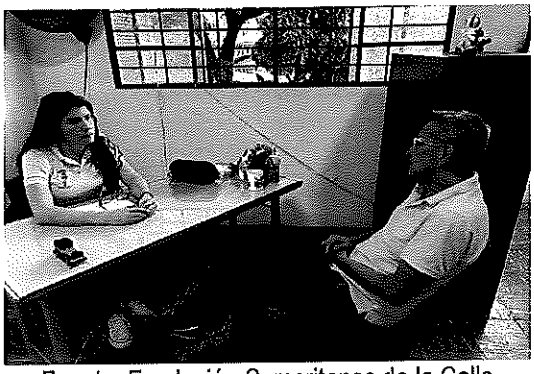
Los temas abordados durante el periodo, estuvieron relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas y su disminución significativa, la salud mental y el bienestar emocional, promoviendo procesos de insight frente a los factores personales y contextuales asociados al consumo. Desde el enfoque integral y sus dimensiones, se trabajó en el desarrollo y fortalecimiento de capacidades y la identificación de oportunidades, en estrategias de autorregulación emocional, afianzamiento del autoconcepto y desarrollo de habilidades para la vida autónoma, favoreciendo la adherencia al proceso terapéutico y la consolidación de conductas orientadas al mantenimiento de la abstinencia. Se intervinieron aspectos relacionados con la organización de la vida cotidiana, el manejo de responsabilidades personales, la toma de decisiones conscientes y el fortalecimiento del autocontrol conductual, promoviendo en ellos mayor capacidad de autogestión y regulación frente a situaciones de riesgo.

Hubo un ejercicio terapéutico en la reconstrucción y fortalecimiento de los vínculos familiares, en el que se promovió la resignificación de experiencias previas de conflicto, el reconocimiento de responsabilidades y la apertura a procesos de reconciliación. Se fomentó la construcción de canales de comunicación más funcionales y el fortalecimiento de redes de apoyo familiares con los hijos, por ejemplo, comprendiendo estas como factores protectores fundamentales dentro del proceso de inclusión social del participante.

En consecuencia, se evidenciaron logros significativos asociados al incremento de la percepción de autoeficacia, mayor compromiso con el cumplimiento de normas y responsabilidades, así como avances en la planificación de metas personales y ocupacionales. Así mismo, se observó mayor disposición para asumir conductas saludables fortaleciendo su autonomía funcional y su proyección hacia procesos de inclusión social y comunitaria.

Ahora bien, el eje temático Socio-Ocupacional también se abordó y, el ejercicio terapéutico estuvo orientado al fortalecimiento de habilidades relacionadas con la responsabilidad, la constancia y el adecuado desempeño en las labores asignadas. Se promovió la reflexión frente a la importancia del trabajo como elemento estructurante en la organización de la vida cotidiana favoreciendo la adquisición de hábitos laborales, el cumplimiento de normas y el manejo adecuado de las demandas propias del entorno ocupacional. En ese sentido, se ostentaron avances en el mantenimiento de las labores y la disposición hacia el trabajo, observándose mayor compromiso con las actividades asignadas, mejora en la tolerancia a la frustración frente a las exigencias del entorno laboral y una actitud más proactiva frente al cumplimiento de responsabilidades, aspectos que contribuyeron positivamente a su proceso de inclusión social y fortalecimiento de la autonomía personal.



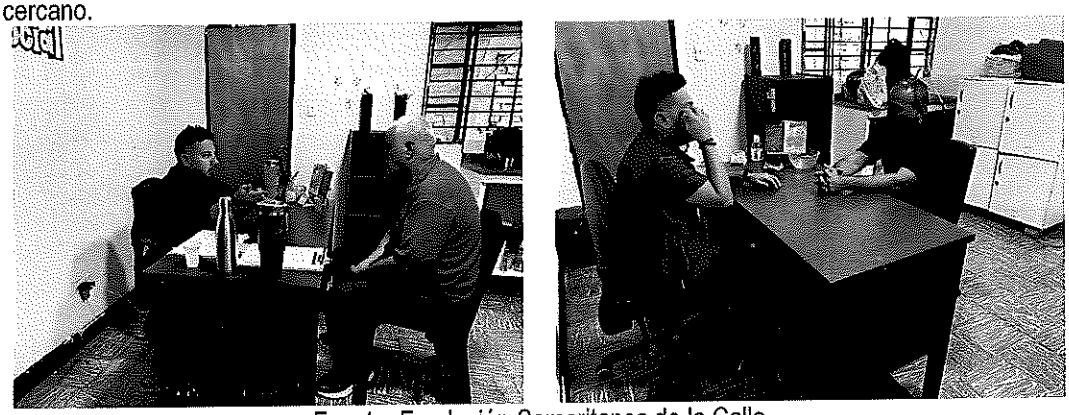


Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones Trabajo Social

En el momento de Inclusión se direccionaron las intervenciones individuales desde el modelo ECO2, con el objetivo de promover habilidades que aporten a la reducción de riesgos y daños y el avance del proceso de cada participante, uno de los aspectos es mejorar el ejercicio de comunicación con la familia, basándose desde el respeto y la empatía, siendo esta comunicación asertiva de vital importancia para el sostenimiento de la red de apoyo familiar, al igual, permitirle a la familia ser escuchados por los participantes en la expresión de emociones y sentimientos sobre cómo ha sido el proceso para ellos como familia y que el participante también pueda expresar su sentir, fortaleciendo el vínculo mediante la comunicación y construcción de acuerdos, evitando conductas que generen daño o conflicto. También se promovió el resolver las situaciones de manera pacífica y buscar el diálogo y la negociación como herramienta para solucionar desacuerdos, evitando la violencia y fortaleciendo la armonía familiar.

Por otra parte, se brindó espacio escucha y orientación frente al espacio de visita a los hijos en la institución de ICBF donde se encuentran, fortaleciendo la habilidad de validar los sentimientos y emociones de los hijos respecto a la situación de institucionalidad y distanciamiento de su familia nuclear. Así como manejar un discurso amable y respetuoso para mantener un vínculo cercano.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones Terapia Ocupacional

Durante el periodo, se desarrollaron intervenciones individuales en el eje temático de Orientación Socio-Ocupacional, centradas en la valoración ocupacional de los participantes. Este proceso permitió identificar habilidades, capacidades, intereses y necesidades de apoyo, facilitando la comprensión de su desempeño en diferentes áreas ocupacionales y orientando su proceso de inclusión en contextos laborales acordes a su perfil.

De igual manera, en el eje temático de Vinculación a Capacitación y Empleo, se llevaron a cabo diversas acciones orientadas al seguimiento y fortalecimiento del proceso de inclusión socio-laboral. Estas incluyeron la aplicación de la encuesta de seguimiento estratégico de inclusión socioeconómica, la evaluación de capacidades, y la elaboración de informes de seguimiento laboral, especialmente en casos de reubicación posterior a hospitalización. Asimismo, se desarrollaron espacios

de sensibilización frente al proceso laboral, abordando aspectos como la responsabilidad, el cumplimiento de normas, el uso adecuado del celular en horario laboral y la mitigación del consumo de cigarrillo en contextos de trabajo. Estas intervenciones favorecieron la adaptación a entornos laborales, el fortalecimiento de hábitos adecuados y la sostenibilidad en los procesos de inclusión.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

VI. DORMITORIO SOCIAL

Registros de Ingresos Diarios

Tabla. Registros de Ingresos Diarios Dormitorios Sociales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

FUNDACIÓN SAMARITANOS DE LA CALLE											
Oficina de Sistematización - Dispositivos Habitante de Calle											
Día	Fecha	Dormitorio San Bosco			Dormitorio El Piloto			Dormitorio Santa Elena			Total
		Contrato	Contra partida	Total	Contrato	Contra partida	Total	Contrato	Contra partida	Total	
viernes	6/03/2026	43	14	57	15	5	20	20	4	24	101
sábado	7/03/2026	44	15	59	14	4	18	20	4	24	101
domingo	8/03/2026	43	14	57	14	4	18	22	4	26	101
lunes	9/03/2026	50	17	67	16	5	21	20	4	24	112
martes	10/03/2026	50	17	67	12	4	16	20	3	23	106
miércoles	11/03/2026	52	17	69	12	4	16	19	3	22	107
jueves	12/03/2026	51	17	68	12	4	16	19	3	22	106
viernes	13/03/2026	56	19	75	15	5	20	20	4	24	119
sábado	14/03/2026	54	18	72	14	5	19	22	4	26	117
domingo	15/03/2026	53	18	71	15	5	20	23	4	27	118
lunes	16/03/2026	49	16	65	13	4	17	22	4	26	108
martes	17/03/2026	51	17	68	16	5	21	23	4	27	116
miércoles	18/03/2026	55	18	73	13	4	17	21	4	25	115
jueves	19/03/2026	59	19	78	13	4	17	21	4	25	120
viernes	20/03/2026	52	17	69	14	5	19	22	4	26	114
sábado	21/03/2026	44	14	58	14	5	19	22	4	26	103
domingo	22/03/2026	53	18	71	17	5	22	23	4	27	120
lunes	23/03/2026	53	18	71	17	5	22	21	4	25	118
martes	24/03/2026	50	17	67	17	5	22	20	3	23	112
miércoles	25/03/2026	54	18	72	17	5	22	20	3	23	117
jueves	26/03/2026	53	17	70	17	6	23	20	3	23	116
viernes	27/03/2026	50	16	66	14	5	19	20	4	24	109
sábado	28/03/2026	44	15	59	14	5	19	20	3	23	101
domingo	29/03/2026	49	16	65	14	5	19	18	3	21	105
lunes	30/03/2026	44	15	59	14	4	18	18	3	21	98
martes	31/03/2026	45	15	60	15	5	20	17	3	20	100
miércoles	1/04/2026	45	15	60	14	4	18	20	4	24	102
jueves	2/04/2026	44	14	58	14	5	19	19	3	22	99
viernes	3/04/2026	44	14	58	12	4	16	20	4	24	98
sábado	4/04/2026	54	18	72	13	4	17	20	4	24	113
domingo	5/04/2026	54	18	72	15	5	20	22	4	26	118
lunes	6/04/2026	56	18	74	15	5	20	20	3	23	117
martes	7/04/2026	54	18	72	12	4	16	21	4	25	113
miércoles	8/04/2026	54	18	72	11	4	15	20	3	23	110
jueves	9/04/2026	54	18	72	11	3	14	21	4	25	111

viernes	10/04/2026	54	18	72	11	3	14	20	3	23	109
sábado	11/04/2026	54	18	72	12	4	16	21	4	25	113
domingo	12/04/2026	54	18	72	12	4	16	20	3	23	111
Subtotal		1922	637	2559	530	171	701	777	137	914	4174

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla. Acumulado Ingresos Dormitorios. Ene 15 a Abr 12 de 2026

Periodo	Contrato	Contrapartida	Total	% Cumplimiento
Ene 15 a Ene 20 de 2026 (1er Informe)	NA	NA	NA	68%
Ene 15 a Feb 5 de 2026 (2do Informe)	2262	258	2520	
Feb 6 a Mar 5 de 2026 (3er Informe)	2785	334	3119	
Mar 6 a Abr 12 de 2026 (4to Informe)	3229	945	4147	
Total Acumulado	8276	1537	9813	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Entrevistas de Caracterización Inicial

Tabla. Entrevistas de caracterización Dormitorios. Ene 15 a Abr 12 de 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas				
	1er	2do	3er	4to	Total
Dormitorio San Bosco	NA	6	7	12	25
Dormitorio El Piloto	NA	12	15	11	38
Dormitorio Santa Elena	NA	10	10	5	25
Total	88				

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo reportado, desde el Dormitorio San Bosco se realizaron 12 procesos de caracterización a participantes, con el objetivo de consolidar un concepto técnico frente a su condición como habitantes de y en calle. Estas caracterizaciones permitieron recopilar información relevante sobre sus trayectorias de vida, condiciones sociales, redes de apoyo, estado de salud y dinámicas de permanencia en calle, constituyéndose en una herramienta fundamental para la comprensión integral de cada caso. Este ejercicio facilitó la toma de decisiones informadas en torno a los procesos de atención, la definición de rutas institucionales y la proyección de intervenciones acordes a las necesidades identificadas, aportando al fortalecimiento del acompañamiento psicosocial y a la garantía de una atención más pertinente y contextualizada.

En el Dormitorio Social El Piloto se desarrollaron diversas acciones orientadas al cuidado, la orientación y la atención integral de la población habitante de y en calle. En el marco de las caracterizaciones, se recolectó información general de los participantes con el fin de analizar las dimensiones sociales, emocionales, económicas y estructurales que inciden, tanto directa como indirectamente, en su situación actual y en su bienestar. A partir de este ejercicio y del desarrollo de las actividades, el equipo interdisciplinario cuenta con insumos clave para la formulación de planes de intervención ajustados a las problemáticas y necesidades reales de la población, permitiendo así diseñar estrategias integrales, pertinentes y oportunas que promuevan el bienestar, la inclusión social, el fortalecimiento de habilidades para la vida y el mejoramiento continuo de los procesos de atención y acompañamiento.

De igual manera, durante la jornada nocturna se socializó la oferta de servicios, áreas y profesionales disponibles en el Dormitorio Social El Piloto, los cuales hacen parte del modelo de atención integral. Estos espacios facilitan el acceso a procesos de orientación, acompañamiento psicosocial y fortalecimiento de habilidades a nivel individual y grupal, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de los participantes. Asimismo, se promovieron prácticas de autocuidado, la higiene del sueño y una alimentación adecuada como factores protectores que favorecen la disminución de riesgos psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas, la violencia y diversas situaciones relacionadas con la salud mental.

Durante este periodo de tiempo, se lleva a cabo el proceso de caracterización, el cual consiste en una entrevista estructurada, dirigida a los participantes que comienzan a ingresar al dispositivo del dormitorio. A través de esta entrevista, se evalúan las condiciones en las que llegan: las circunstancias de calle, el nivel de consumo, la red de apoyo con la que cuentan, y su acceso a derechos mínimos garantizados, como la cédula de ciudadanía. El objetivo de las caracterizaciones es identificar el estado de la población, distinguiendo entre quienes están en riesgo de calle, quienes ya son habitantes de calle, o habitantes en calle. Así, se logra orientar a cada persona, ajustando su ruta de atención a las necesidades particulares que presentan. De esta manera, se les motiva a un ingreso constante, para que puedan dignificar su vida, reduciendo los riesgos de permanecer en la calle, asegurando así necesidades básicas como el alimento, el descanso y la higiene, elementos indispensables para su resocialización.

Durante este tiempo, se realizaron 5 encuestas, donde se identifica que varios de ellos son de nacionalidad venezolana, quienes se encuentran indocumentados en este país por lo tanto no cuentan con el servicio de salud, estando desprotegidos frente a alguna situación de salud. También se identifica que presentan redes de apoyo muy frágiles y esporádicas, puesto que la condición de consumo problemático de drogas y los comportamientos que asumen en estas condiciones generan conflictos familiares a los cuales la familia decide romper con todo contacto, o aceptan un mínimo contacto por vía telefónica no más. De igual manera se identifica que la mayoría tiene labores de trabajo de tipo informal en el sector de la galería donde se han dado a conocer y promueven sus habilidades de trabajo como los descargues de camiones, la limpieza de frutas, las ventas ambulantes, el reciclaje siendo estas las más comunes dentro de los entrevistados. por último, se identificó que varios de ellos no conocían el programa de la fundación de samaritanos de la calle, y los servicios que prestan, hasta que algún compañero de calle le refirió y decidieron asistir para descansar un poco e intentar mitigar consumo de drogas ya que esto les ha generado situaciones de conflicto en las dinámicas de calle.

DORMITORIO SOCIAL SAN BOSCO

El Centro de Atención Integral para Habitantes de y en Calle se ubica en el umbral medio de atención y funciona bajo la modalidad de Dormitorio Nocturno, ofreciendo una intervención integral fundamentada en el enfoque de derechos humanos, diferencial y de reducción del daño. Estos espacios brindan atención durante la jornada vespertina y nocturna, a través de la provisión de servicios de asistencia básica como alimentación, higiene, descanso y autocuidado, complementados con procesos de acompañamiento psicosocial, actividades de desarrollo humano y estrategias de fortalecimiento de habilidades personales y sociales. De esta manera, se busca disminuir la permanencia en calle, al tiempo que se promueve la motivación para el cambio y el desarrollo de capacidades que favorezcan la inclusión social de los participantes.

6.1 Componente Atención Básica Integral

El componente de Atención Básica Integral está orientado a garantizar una respuesta oportuna, digna y humanizada frente a las necesidades esenciales de las personas en situación de habitabilidad en calle, partiendo del reconocimiento de que todo proceso de inclusión y transformación inicia por la protección de la vida y el cuidado integral. En este marco, se asegura el acceso a alimentación adecuada, espacios de higiene personal y alojamiento seguro, generando condiciones mínimas de bienestar que favorecen la estabilización física y emocional de los participantes.

Este componente trasciende la satisfacción inmediata de necesidades básicas, al incorporar estrategias pedagógicas y de acompañamiento que promueven el autocuidado, la corresponsabilidad y la adopción de hábitos saludables. A través de orientaciones y acciones formativas se fortalecen prácticas relacionadas con la higiene, la alimentación balanceada, el manejo del estrés, la adherencia a tratamientos médicos y la prevención de enfermedades, contribuyendo al desarrollo de capacidades que pueden sostenerse incluso en contextos de alta vulnerabilidad.

De manera complementaria, se mantiene un seguimiento cercano que permite identificar oportunamente factores de riesgo en salud física y mental, activar alertas tempranas y realizar las remisiones pertinentes a servicios especializados cuando la situación lo requiere. Así, la Atención Básica Integral no solo atiende lo urgente, sino que se consolida como la base estructural sobre la cual se construyen procesos de estabilización, recuperación progresiva y reintegración social.

6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

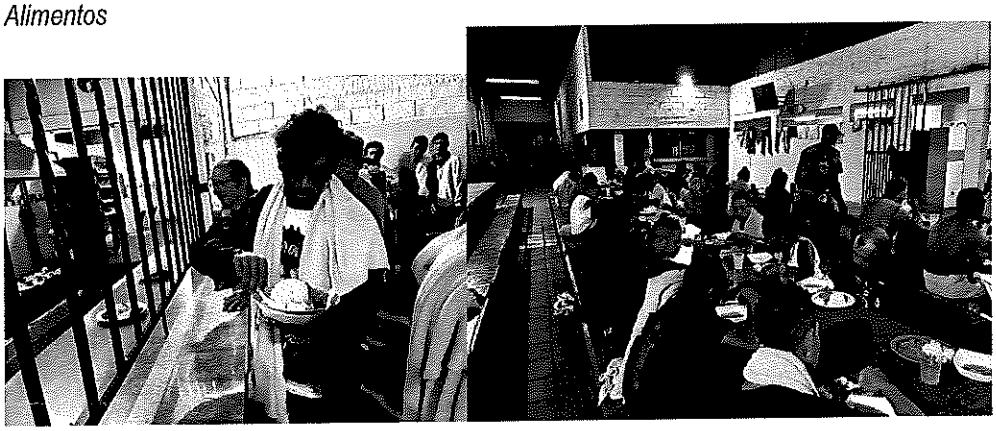
6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

Tabla 33. Higiene y Cuidado Personal. Marzo 6 a Abril 12 2026

Periodo	N° Alimentación		Insumos de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Desayuno	Cena			
1er Periodo	x	X	x	x	Se cuenta con X estanterías metálicas con capacidad para guardar un promedio de X maletines de los participantes, que dada la dinámica de ingreso y salida continua permite atender las necesidades de los participantes
2do Periodo	2488	2488	4976	1990	
3er Periodo	3091	3091	6182	1221	
4to Periodo	4559	4559	9118	2913	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

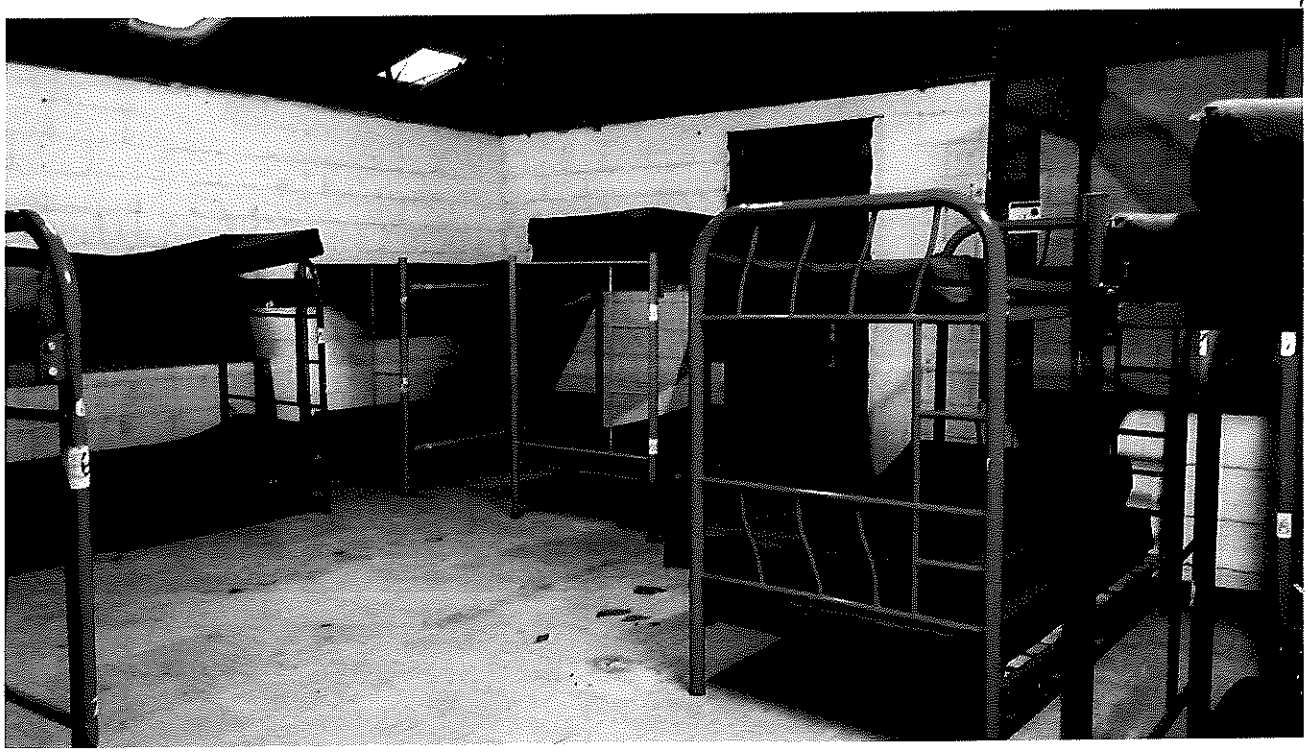
Alimentos



Kit de aseo



Albergue nocturno



a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 a Abr 12 del 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educador Terapeutico	Higiene personal	10/03/2026	Higiene personal	10
2	Educador Terapeutico	Higiene personal	11/03/2026	Buenas prácticas de autocuidado	17
3	Medicina	Alojamiento Nocturno seguro	17/03/2026	Higiene del sueño- Dormir mejor para cuidar tu salud	19
4	Educador Terapeutico	Higiene personal	18/03/2026	Higiene personal	15
5	Educador Terapeutico	Higiene personal	24/03/2026	Cuidado del cuerpo	10
6	Medicina	Higiene Personal	26/03/2026	Higiene postural y dolor lumbar	18
7	Medicina	Alimentación Saludable	31/03/2026	La importancia de una alimentación saludable	17
8	Educador Terapeutico	Alimentación Saludable	01/04/2026	Hábitos alimenticios	15
9	Educador Terapeutico	Higiene personal	09/04/2026	Expresión de sentimientos	15
			Total Talleres: 9		126

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Educador terapéutico

Los talleres de higiene personal se abordaron desde un enfoque de reducción de riesgos y daños, reconociendo que el consumo de sustancias psicoactivas puede afectar las rutinas de cuidado básico. En este sentido, se promovieron prácticas como el lavado de manos, el aseo corporal y el cuidado de la ropa como estrategias concretas para prevenir infecciones, enfermedades cutáneas y otros riesgos asociados a condiciones de vida en calle y al consumo. Estos espacios no se

centraron en juzgar, sino en ofrecer herramientas prácticas que contribuyan a preservar la salud y la dignidad en medio de contextos complejos.

En los talleres sobre buenas prácticas de autocuidado y cuidado del cuerpo, se trabajó en la identificación de señales físicas relacionadas con el consumo, como la deshidratación, el agotamiento o heridas no tratadas. Se brindaron orientaciones para disminuir daños, como mantenerse hidratados, procurar descansos, evitar mezclar sustancias y buscar atención cuando el cuerpo lo requiera. Además, se promovió el reconocimiento del propio cuerpo como un territorio que merece cuidado, fortaleciendo la toma de decisiones informadas sin exigir la abstinencia como única meta.

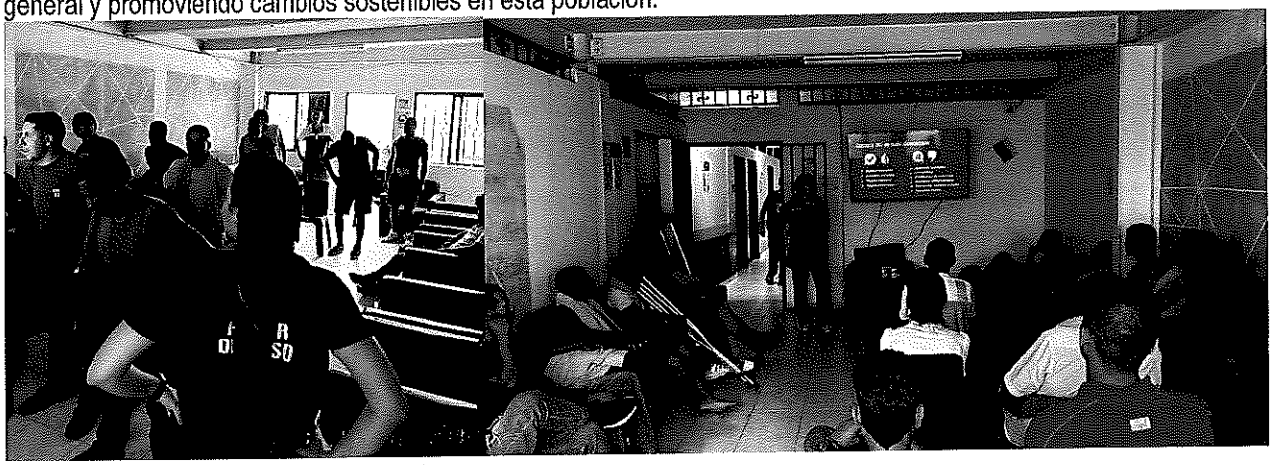
Los talleres de hábitos alimenticios se orientaron a mitigar los efectos del consumo en el organismo, resaltando la importancia de la alimentación como factor protector. Se dialogó sobre cómo algunos alimentos pueden ayudar a recuperar energía, fortalecer el sistema inmunológico y reducir el impacto físico del consumo. También se compartieron estrategias accesibles para alimentarse mejor dentro de las condiciones disponibles, enfatizando en la importancia de no consumir sustancias con el estómago vacío y de mantener una mínima regularidad en la ingesta de alimentos.

Finalmente, los espacios de expresión de sentimientos se consolidaron como escenarios clave para la reducción de daños emocionales asociados al consumo. A través de la escucha activa y el diálogo horizontal, las personas pudieron expresar angustias, miedos y experiencias sin ser estigmatizadas. Esto permitió fortalecer redes de apoyo, disminuir el aislamiento y promover formas más seguras de relacionarse consigo mismos y con otros. Estos talleres aportaron al reconocimiento de las emociones como parte fundamental del cuidado integral, favoreciendo procesos de autocuidado y bienestar desde la realidad de cada participante.

Medicina

Desde el área de medicina se llevaron a cabo tres talleres dirigidos a participantes en situación de calle y condición de alta vulnerabilidad, con un enfoque integral en promoción de la salud y prevención del daño. Estas intervenciones abordaron temáticas fundamentales como la higiene del sueño, la higiene postural y el manejo del dolor lumbar, así como la alimentación saludable, priorizando aquellos factores que tienen mayor impacto en la calidad de vida de esta población. Las actividades se desarrollaron mediante presentaciones en PowerPoint y el uso de metodologías participativas, como la meditación guiada, ejercicios prácticos para el manejo del dolor de espalda y dinámicas como la construcción del plato saludable. Todo ello fue realizado con un lenguaje claro y accesible, con el propósito no solo de transmitir información, sino también de promover la apropiación de hábitos saludables adaptados a sus condiciones de vida.

Durante las actividades, se promovió el reconocimiento de conductas de riesgo cotidianas, la identificación de alternativas más saludables dentro de sus posibilidades y el desarrollo de herramientas simples que puedan aplicar en su día a día, como rutinas básicas de sueño, posturas adecuadas y decisiones alimentarias más conscientes. Asimismo, se generaron espacios de diálogo para resolver dudas, compartir experiencias y fortalecer la confianza en el autocuidado. En conjunto, estos talleres tuvieron como propósito contribuir a la disminución de riesgos y daños en la salud física y mental, favoreciendo el bienestar general y promoviendo cambios sostenibles en esta población.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 a Abr 12 del 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Educador Terapeutico	Alimentación saludable	15	15
Educador Terapeutico	Higiene personal	15	15
Educador Terapeutico	Alojamiento nocturno seguro	15	15
Psicología	Alojamiento nocturno seguro	30	30
Trabajo Social	Alojamiento nocturno seguro	45	45
Total		**120**	**120**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Educador terapéutico

Las atenciones individuales realizadas a personas en situación de calle que hacen parte del dormitorio social fueron fundamentales para abordar sus necesidades básicas y promover su bienestar integral. En cuanto a la Alimentación Saludable, se les proporcionó información sobre la importancia de una dieta equilibrada y se les ofrecieron opciones de comidas nutritivas y saludables que se pueden realizar en espacios callejeros. Se les enseñó la importancia de las horas adecuadas y a priorizar su alimentación más allá del consumo de sustancias.

En relación con la Higiene Personal, se les brindó acceso a instalaciones de aseo personal, como duchas y lavabos, y se les proporcionaron artículos de higiene personal, como ropa, jabón, champú y cepillos de dientes. Se les enseñó la importancia de la higiene personal para prevenir enfermedades y mejorar su autoestima. Además, se les ofreció apoyo para obtener documentos de identidad y acceso a servicios de salud.

En cuanto al Alojamiento Nocturno Seguro, se les proporcionó un lugar seguro y acogedor para pasar la noche, con camas limpias y cómodas, y acceso a servicios básicos como electricidad y agua caliente. Se les enseñó a cuidar su espacio y a respetar a sus compañeros de habitación. En general, las atenciones individuales realizadas a personas en situación de calle fueron fundamentales para ayudarles a recuperar su dignidad y autoestima, y a comenzar a reconstruir sus vidas. Se les brindó un entorno de apoyo y comprensión, y se les ofreció la oportunidad de acceder a recursos y servicios que les permitieran mejorar su calidad de vida y así superar la vida en la calle.

Psicología

La psicología puede desempeñar un papel fundamental en un dormitorio social para habitantes de calle, al ofrecer espacios de contención emocional, escucha activa y acompañamiento profesional. A través de intervenciones individuales, se puede ayudar a las personas a reconstruir su sentido de identidad, fortalecer la autoestima y desarrollar habilidades para afrontar situaciones de crisis. Además, se pueden implementar estrategias de atención en salud mental orientadas a la reducción del estrés, la ansiedad y otros trastornos frecuentes en esta población, promoviendo un ambiente seguro y respetuoso dentro del dormitorio.

Asimismo, las intervenciones individuales se enfocaron en la reintegración social, el desarrollo de habilidades sociales y la promoción de hábitos de vida saludables como la higiene del sueño, autoestima, la importancia del autocuidado, resolución de conflictos y fortalecimiento de redes de apoyo entre otros. También es clave el trabajo interdisciplinario con otros profesionales para garantizar una atención integral que responda a las múltiples necesidades de los habitantes de calle, facilitando procesos de inclusión y mejorando su calidad de vida a largo plazo.

Trabajo Social

Durante el periodo reportado, desde el área de Trabajo Social se desarrollaron atenciones individuales enmarcadas en el componente de atención básica integral, orientadas a la identificación de necesidades inmediatas y al acompañamiento psicosocial de los participantes. Estas atenciones se constituyeron como un espacio clave para el reconocimiento de situaciones personales, familiares y sociales que inciden en la permanencia en situación de calle o en condiciones de alta vulnerabilidad.

A través de la escucha activa y el diálogo directo, se logró caracterizar a los participantes, identificar riesgos asociados a su condición y activar rutas institucionales cuando fue pertinente, especialmente en temas relacionados con salud, documentación, restablecimiento de derechos y fortalecimiento de redes de apoyo.

De igual manera, este espacio permitió promover procesos de reflexión frente al autocuidado, la toma de decisiones y la proyección personal, favoreciendo avances progresivos en la construcción de hábitos y en la vinculación a la oferta institucional. Las atenciones individuales no solo respondieron a demandas inmediatas, sino que también aportaron al seguimiento continuo de los procesos, fortaleciendo la relación de confianza entre los participantes y el equipo profesional.
Como resultado de este acompañamiento constante, se evidenció una disminución en la frecuencia e intensidad de los conflictos entre participantes al interior del servicio, lo que da cuenta del fortalecimiento de habilidades para la resolución pacífica de conflictos, el manejo emocional y la convivencia, aportando a un ambiente más tranquilo y organizado dentro del Dormitorio Social.

6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida

El fortalecimiento de habilidades para la vida en el dormitorio social San Bosco es una estrategia clave para promover procesos de autonomía y bienestar integral. Estas habilidades, como la toma de decisiones, el manejo de emociones y la comunicación asertiva, permiten a las personas enfrentar de manera más efectiva las situaciones cotidianas y los desafíos asociados a su contexto de calle. En este espacio, se busca no solo brindar un lugar de resguardo, sino también generar oportunidades de aprendizaje que favorezcan el desarrollo personal y la reconstrucción de proyectos de vida.

Asimismo, la implementación de actividades orientadas al desarrollo de habilidades sociales, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo contribuye a fortalecer la convivencia dentro del dormitorio y a facilitar la reintegración social. A través de talleres, dinámicas grupales y acompañamiento continuo e intervenciones individuales, se promueve la adquisición de herramientas prácticas que apoyen la adaptación a nuevos entornos y fomenten hábitos saludables. De esta manera, el dormitorio social San Bosco se convierte en un escenario de transformación, donde las personas pueden recuperar su sentido de agencia y avanzar hacia una vida más estable y digna.

6.2.1 Articulaciones Institucionales

Tabla 123. Articulación institucional para capacitación y formación para el trabajo. Mar 6 a Abr 12 del 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Unitex Cali	La articulación del dormitorio social con la escuela de formación Unitex se ha consolidado como una estrategia clave para la inclusión social y la superación de la vida en calle, mediante la vinculación de dos participantes al curso de manejo de máquinas industriales. Este proceso no solo facilita el acceso a formación técnica, sino que también representa una oportunidad concreta de reconstrucción de proyectos de vida, fortaleciendo habilidades laborales y la confianza personal. Desde el dormitorio social se ha brindado acompañamiento constante, promoviendo la permanencia en el proceso formativo y atendiendo necesidades básicas que permiten la continuidad en el curso. A su vez, la escuela Unitex aporta un espacio de aprendizaje digno y práctico, donde los participantes adquieren conocimientos que pueden abrir puertas al empleo formal, favoreciendo así procesos reales de inclusión y autonomía económica.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

6.2.2 Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. Mar 6 a Abr 12 del 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	192
	Curaciones	27
	Toma de signos vitales	70
	Inyectología	02

Gestiones en Salud	Retiro de puntos	00
	Autorización de servicios	05
	Acompañamiento a citas	10
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	30
	Orientación	05
	Terapia asistida	05
	Acompañamiento a laboratorio	09
	Total	355

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Enfermería: La atención brindada a pacientes en situación de vulnerabilidad se desarrolló mediante un enfoque integral, humanizado y orientado a la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. Las intervenciones incluyeron la orientación en la toma adecuada de medicamentos, la administración de tratamientos mediante inyectología, la toma y seguimiento de signos vitales, así como la realización de curaciones, lavado de heridas y manejo básico de lesiones, garantizando condiciones de asepsia, prevención de infecciones y favoreciendo un adecuado proceso de cicatrización. Asimismo, se brindó educación sobre el cuidado de las heridas y la identificación de signos de alarma.

Estas acciones se complementaron con la educación en el uso adecuado de los servicios de salud, la gestión de portabilidad, la solicitud de citas médicas y el acompañamiento a consultas y estudios de laboratorio, facilitando el acceso oportuno y continuo al sistema de salud. Las intervenciones se enfocaron en fortalecer el autocuidado, mejorar la adherencia a los tratamientos y prevenir complicaciones asociadas a condiciones de salud no controladas. Además, se buscó generar un vínculo de confianza con los pacientes, permitiendo una atención más cercana y efectiva, basada en el respeto y la dignidad, con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y al empoderamiento frente a su proceso de salud-enfermedad

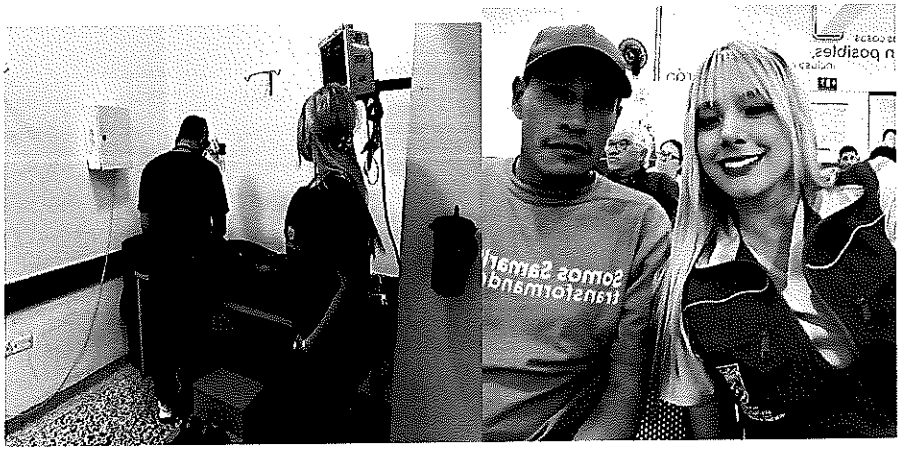


Tabla 5. Atención por Medicina General Mar 6 a Abr 12 del 2026

Tipo de Diagnóstico	N° Hombres	N° Mujer	Primera vez	Seguimiento	Total
Enfermedades osteomusculares	13	-	13	5	18
Enfermedades de piel y tejidos blandos	8	-	8	-	8
Enfermedades respiratorias	5	-	5	5	10
Enfermedades neurológicas/psiquiátricas	11	-	11	5	16
Enfermedades gastrointestinales	5	1	6	3	8
Atención heridas y trauma de tejidos blandos	3	-	3	-	3
Otras alteraciones	6	1	7	2	10
Enfermedades cardiovasculares	1	-	1	-	1
Alteraciones ginecológico/obstétricas e ITS	-	-	-	-	-
Enfermedades metabólicas	-	-	-	-	-
Total	52	2	54	20	74

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Medicina:
Durante el periodo reportado se realizaron 74 atenciones médicas a población habitante de calle, de las cuales 54 corresponden a consultas de primera vez y 20 a controles de seguimiento, evidenciando una alta demanda de atención a consultas de primera vez.

En el marco de la valoración médica integral de diversas patologías, se identificó un predominio de enfermedades osteomusculares (18 casos) y neurológicas y/o psiquiátricas (16 casos), lo cual sugiere una alta carga de enfermedad asociada a dolor crónico, condiciones de salud mental y consumo de sustancias. Asimismo, se evidenció una frecuencia importante de enfermedades respiratorias (10 casos) y patologías de piel y tejidos blandos (8 casos), relacionadas con condiciones de exposición ambiental e higiene limitada. Las enfermedades gastrointestinales (8 casos) y otras alteraciones clínicas (9 casos) reflejan la presencia de comorbilidades adicionales, mientras que la atención de heridas (3 casos) y la baja frecuencia de enfermedad cardiovascular (1 caso) complementan el perfil epidemiológico observado.

Las actividades desarrolladas incluyeron formulación y suministro de medicamentos según criterio clínico, seguimiento a las condiciones de salud identificadas, limpieza y manejo básico de heridas, orientación médica individual y resolución de dudas relacionadas con diagnósticos y tratamientos. Adicionalmente, se realizó acompañamiento a servicios de urgencias en los casos que requirieron remisión para atención oportuna.

La atención se brindó bajo un enfoque humanizado, priorizando la continuidad del cuidado, la adherencia terapéutica y la identificación temprana de complicaciones, en concordancia con las condiciones de vulnerabilidad y las barreras de acceso al sistema de salud propias de la población atendida.



6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover el Desarrollo Humano, los Planes de Vida y el Fortalecimiento de Habilidades para la Vida.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 a Abr 12 del 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Tetro	Bienestar Psicoemocional	06/03/2026	Expresión Corporal	10
2	Recreación	Desarrollo de capacidades	09/03/2026	El cuidado de mí y el otro	7
3	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	13/03/2026	Enfermedades crónicas parte 1"	11
4	Teatro	Bienestar Psicoemocional	13/03/2026	Improvisación juegos teatrales	7

5	Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo	13/03/2026	Disminución de riesgos , mitos y prácticas saludables	19
6	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	16/03/2026	Enfermedades crónicas parte 2	10
7	Psicología	Bienestar Psicoemocional	20/03/2026	Distorsiones cognitivas	20
8	Teatro	Bienestar Psicosocial	20/03/2026	Dinamicas teatrales -Karaoke	6
9	Enfermería	Reducción de riesgos y daño	25/03/2026	Qué pasa cuando dejo el consumo parte 1	8
10	Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias	27/03/2026	Identificar factores de riesgo y protectores	8
11	Enfermería	Reducción de riesgos y daños	30/03/2026	Que pasa cuando dejó el consumo parte 2	13
12	Teatro	Bienestar Psicosocial	03/04/2026	Película Foro	20
13	Recreación	Desarrollo de capacidades	06/04/2026	Pinturas expresivas	11
14	Recreación	Desarrollo de Capacidades	07/04/2026	cuáles son los peligros y cómo nos cuidamos	10
15	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	08/03/2026	Uso seguro de medicamentos, la gripa no se cura con antibiótico	10
16	Psicología	Reducción de Riesgos y daños	10/04/2026	Manejo de la ansiedad y el craving	11
Total Talleres: 16					**181**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología

Desde la psicología, el abordaje de los riesgos y daños asociados al consumo de sustancias en habitantes de calle dentro de un dormitorio social San Bosco se centró en comprender las condiciones de vulnerabilidad que influyen en estas conductas y en ofrecer respuestas integrales que prioricen el bienestar. El consumo puede generar afectaciones en la salud mental, el comportamiento y la convivencia, incrementando situaciones de riesgo como la violencia, el deterioro emocional y la exclusión social.

Las intervenciones grupales se enfocaron en reducción de riesgos y daños asociados al consumo, psicoeducación sobre mitos y prácticas saludables, patrones de consumo, identificar factores de riesgo y factores protectores y bienestar Psicoemocional, fortalecer habilidades para la vida y avanzar hacia decisiones más saludables en un entorno seguro y de apoyo.

Enfermería

Desde el ámbito de la enfermería comunitaria, se desarrollaron talleres educativos dirigidos a pacientes en situación de vulnerabilidad, abordando temáticas como enfermedades crónicas y los efectos que ocurren en el organismo ante la suspensión del consumo de sustancias, especialmente el síndrome de abstinencia. Durante estos espacios se brindó información clara y comprensible sobre patologías como la hipertensión, la diabetes y otras enfermedades prevalentes, enfatizando en sus signos, complicaciones y la importancia del control y la adherencia al tratamiento. Asimismo, en el taller sobre abstinencia se explicó qué ocurre a nivel físico y emocional cuando se interrumpe el consumo, incluyendo síntomas como ansiedad, irritabilidad, alteraciones del sueño y manifestaciones físicas, con el fin de que los pacientes pudieran reconocer estos cambios y comprender que hacen parte de un proceso.

A través de estos talleres se buscó fortalecer el conocimiento en salud, promover el autocuidado y generar conciencia sobre la importancia de mantener hábitos saludables y dar continuidad a los tratamientos. Además, se pretendió brindar herramientas prácticas que permitieran a los pacientes afrontar de manera más segura los síntomas de abstinencia y disminuir riesgos asociados, así como fomentar la toma de decisiones informadas frente a su salud. Desde enfermería, el objetivo principal fue empoderar a los pacientes, favorecer cambios progresivos en su estilo de vida y contribuir a la prevención de complicaciones, mediante una educación cercana, respetuosa y adaptada a sus necesidades.



Recreación

A través de la Recreación, entendida desde su sentido pedagógico, se han desarrollado talleres grupales enfocados en el fortalecimiento de habilidades para la vida. Estas intervenciones han sido mediadas por el juego y el uso de diversos lenguajes expresivos, los cuales promueven la imaginación, la creatividad y la libre expresión de los participantes.

Los talleres han permitido generar espacios de reflexión en torno a la importancia del cuidado personal y el cuidado colectivo. En este proceso, se evidenció que, a través de sus formas de participación y expresión, los participantes reflejan niveles significativos de autoestima, empatía y reconocimiento de la importancia de la convivencia, especialmente en relación con los integrantes del dormitorio.

Asimismo, se identificaron aprendizajes relacionados con el descuido personal. A partir de las experiencias de vida compartidas, se logró sensibilizar a los participantes, propiciando la construcción de un espacio seguro donde fue posible el diálogo, la escucha y la reflexión colectiva.

De igual manera, se ha resaltado la importancia de la planificación y el desarrollo de estrategias orientadas a la construcción y fortalecimiento de un proyecto de vida digno. Esto con el propósito de aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas en situación de vida en calle, promoviendo procesos de autonomía, toma de decisiones y proyección personal.

Tallerista de Teatro

Las jornadas de intervención en el Dormitorio San Bosco han integrado diversas herramientas artísticas y reflexivas, combinando la improvisación teatral y los ejercicios de respiración con espacios de esparcimiento como el karaoke y el cine foro. Estas sesiones permitieron a los participantes transitar desde la expresión corporal y el juego dramático hasta la introspección profunda facilitada por la proyección de obras como "La Pasión de Cristo". Esta metodología integral buscó equilibrar la descarga emocional y la creatividad con el análisis crítico, proporcionando un entorno seguro para la comunicación asertiva y el uso constructivo del tiempo libre.

Como resultado, se ha observado un fortalecimiento significativo del bienestar psicoemocional y de las habilidades sociales entre los asistentes, quienes demostraron una mayor capacidad de resiliencia y empatía. Los logros incluyen una participación más activa y fluida, la reducción de niveles de estrés y una mejora notable en la cohesión del grupo dentro del dispositivo. Al fomentar la autoconfianza y el respeto mutuo, estas actividades han consolidado un espacio de apoyo donde los participantes logran identificar y gestionar sus emociones de manera positiva para su proceso de superación personal.

13014





b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 a Abr 12 del 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Bienestar Psicoemocional	30	30
Psicología	Desarrollo de capacidades	30	30
Trabajo Social	Relaciones Interpersonales	30	30
Trabajo Social	Planes de Vida	15	15
Trabajo Social	Reducción de Riesgos y daños	15	15
Total		**120**	**120**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología

El desarrollo de habilidades para la vida desde la psicología en el dormitorio social San Bosco constituye una herramienta fundamental para promover procesos de cambio sostenibles. A través de enfoques terapéuticos y psicoeducativos, se busca fortalecer competencias como el autoconocimiento, la regulación emocional, la toma de decisiones y la resiliencia. Estas habilidades permiten a las personas comprender mejor sus experiencias, enfrentar situaciones adversas y construir respuestas más adaptativas frente a los desafíos cotidianos, en un entorno que favorezca la confianza y el respeto.

De igual manera, la intervención psicológica orientada al desarrollo de habilidades para la vida se enfocó en el bienestar Psicoemocional y el desarrollo de capacidades de los participantes, fomentando el respeto por el otro, Psicoeducación sobre toma de decisiones asertivas, la reconstrucción de vínculos sociales y el fortalecimiento de la autonomía personal entre otras . Mediante intervenciones individuales, se promueve el aprendizaje de estrategias para la comunicación asertiva, gestión adecuada de la prudencia, el sentido de las normas, la resolución de conflictos y la planificación de metas a corto y mediano plazo. En este sentido, el dormitorio social se transforma en un espacio de crecimiento personal y social, donde los habitantes de calle pueden adquirir herramientas que faciliten su proceso de inclusión y mejoren significativamente su calidad de vida.

Trabajo Social

En el marco del componente de Desarrollo de Habilidades para la Vida, desde el área de Trabajo Social se llevaron a cabo atenciones individuales orientadas al fortalecimiento de capacidades psicosociales en los participantes, con el propósito de favorecer procesos de estabilidad personal, mejora en la convivencia y proyección hacia mayores niveles de autonomía. Estas intervenciones se desarrollaron desde un enfoque integral, reconociendo las trayectorias de vida atravesadas por la exclusión, la vulnerabilidad y la experiencia en calle.

En relación con el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, se promovió el desarrollo de habilidades comunicativas, la gestión adecuada de conflictos y la regulación emocional, especialmente en participantes con antecedentes de rupturas familiares, dificultades de convivencia y patrones relacionales propios de la vida en calle. A través del acompañamiento individual, se propiciaron espacios de reflexión frente a conductas reactivas, respuestas impulsivas y dinámicas de agresividad, favoreciendo la construcción de vínculos más respetuosos, tanto entre pares como con el equipo de atención.

En la línea de proyección personal, se brindó orientación para la resignificación de experiencias de vida, el reconocimiento de habilidades y capacidades, así como la identificación de intereses ocupacionales. Este proceso permitió avanzar en la

definición de metas a corto y mediano plazo, facilitando el tránsito desde dinámicas centradas en la supervivencia inmediata hacia la construcción de alternativas que promuevan la autonomía y la corresponsabilidad. En algunos casos, estos procesos se articularon con oportunidades de formación o iniciativas de generación de ingresos.

Por su parte, en el abordaje de la reducción de riesgos y daños, las atenciones individuales estuvieron orientadas a la protección de la vida y la salud, principalmente en participantes con consumo activo de sustancias o exposición a contextos de riesgo. Se fortalecieron prácticas de autocuidado, toma de decisiones informadas e identificación de señales de alerta en salud física y mental, priorizando la mitigación de riesgos y la activación oportuna de rutas institucionales.

En conjunto, estas atenciones consolidan el acompañamiento psicosocial como un eje transversal del proceso, evidenciando avances progresivos en la regulación emocional, la convivencia, la toma de decisiones y la proyección personal, posicionando el desarrollo de habilidades para la vida como un componente fundamental en la transformación de las trayectorias de los participantes.

6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía

El componente de Afianzamiento de la Autonomía se orienta al fortalecimiento de las capacidades individuales y sociales de los participantes, promoviendo el ejercicio progresivo de sus derechos, la toma de decisiones informadas y la consolidación de procesos de autogestión. Este componente reconoce que las trayectorias de vida en situación de calle han estado marcadas por múltiples factores de exclusión, vulneración de derechos y debilitamiento de redes de apoyo, por lo cual plantea intervenciones que trascienden la atención asistencial y buscan generar procesos sostenibles de estabilización personal.

A través de estrategias individuales y grupales, se promueve el acceso efectivo a servicios institucionales, el fortalecimiento de habilidades para la vida, la apropiación de rutas de atención y el reconocimiento de deberes y corresponsabilidades. De igual manera, se fomenta la construcción de proyectos de vida, el desarrollo de hábitos de autocuidado y la participación activa en los diferentes espacios del servicio.

En este sentido, el componente de Afianzamiento de la Autonomía se consolida como un eje fundamental en el proceso de atención, en la medida en que posibilita el tránsito de los participantes desde dinámicas de dependencia hacia escenarios de mayor autonomía, inclusión social y ejercicio pleno de ciudadanía.

6.3.1 Derechos y Deberes

a) Aseguramiento en Salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. Mar 6 a Abr 12 del 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Afiliación por primera vez	0	N/A
Afiliación temporal	0	N/A
Portabilidad	10	Se realiza portabilidad pues capitán en otra ciudad
Traslado	0	N/A
Total	**10**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del componente de Afianzamiento de la Autonomía, desde el área de Trabajo Social se acompañaron procesos orientados a garantizar el acceso efectivo al sistema de salud, reconociendo el aseguramiento como un derecho fundamental y un elemento clave para la estabilidad integral de los participantes. Durante el periodo reportado, se gestionaron 10 procesos de portabilidad para personas afiliadas en otros territorios, facilitando su atención en la ciudad y disminuyendo barreras administrativas que limitaban el acceso a servicios médicos.

Este acompañamiento se desarrolló desde un enfoque pedagógico, promoviendo la corresponsabilidad de los participantes en el ejercicio de sus derechos. En este sentido, se brindó orientación sobre el funcionamiento del sistema de salud, los derechos y deberes como afiliados, así como los procedimientos necesarios para garantizar la continuidad en tratamientos médicos y farmacológicos. La gestión de la portabilidad permitió mejorar el acceso a consultas, seguimientos clínicos y entrega

de medicamentos, especialmente en casos que requieren atención constante, como situaciones de salud mental y enfermedades crónicas.

Asimismo, este proceso trascendió la gestión administrativa, aportando al fortalecimiento de la autonomía al incentivar que los participantes reconozcan, gestionen y hagan seguimiento a su aseguramiento en salud. Esto ha favorecido avances en la capacidad de autogestión y en la apropiación de rutas institucionales, contribuyendo progresivamente a una mayor estabilidad personal.

De esta manera, el aseguramiento en salud se posiciona no solo como una acción de garantía de derechos básicos, sino como un componente fundamental en la construcción de autonomía y en el fortalecimiento de procesos de inclusión social de los participantes.

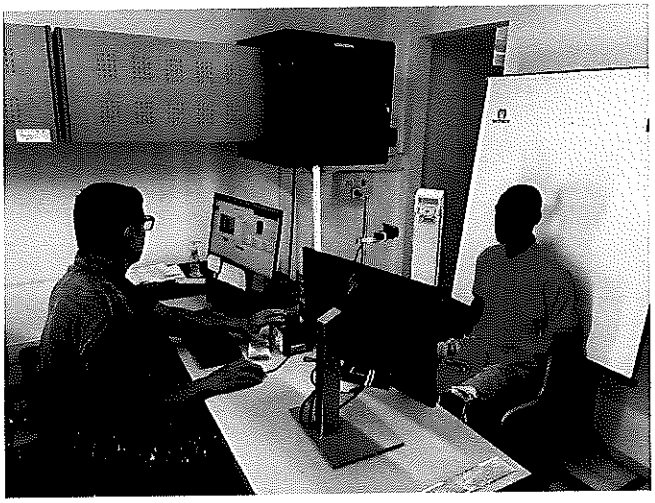
b) Procesos de Identificación plena

Tabla 9. Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. Mar 6 a Abr 12 del 2026

Tipo de Trámite	N°Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0	Se facilita un recurso para pagar el duplicado de la cédula
Duplicado de Cédula autogestionado	12	Se realiza ahorro para el duplicado de la cédula
Cédula por primera vez	0	N/A
Cotejo de Huellas	0	N/A
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0	N/A
Total	**12**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del acompañamiento individual, desde el área de Trabajo Social se brindó apoyo a participantes que no contaban con su documento de identidad, gestionando procesos de duplicado de cédula como una acción fundamental para el restablecimiento de derechos. Este proceso incluyó la orientación sobre los requisitos y rutas para la expedición del documento, así como el acompañamiento en la realización de trámites ante las entidades correspondientes, teniendo en cuenta las barreras económicas, administrativas y personales que enfrentan los participantes en condición de vulnerabilidad. La obtención del documento de identidad permitió avanzar en la vinculación efectiva a servicios de salud, programas sociales y oportunidades de inclusión laboral, constituyéndose en un elemento clave para la identificación formal y el ejercicio pleno de derechos. Asimismo, este tipo de gestiones aportó al fortalecimiento de la autonomía, en la medida en que los participantes lograron reconocer la importancia de su documentación y participaron activamente en la recuperación de la misma, favoreciendo procesos de organización personal y acceso a nuevas oportunidades.



c) Articulación Institucional para la Educación

Tabla 123. Articulación institucional para la participación en procesos educativos. Mar 6 a Abr 12 del 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Red de Bibliotecas	La articulación del dormitorio social con la red de bibliotecas en el marco del Festival Internacional de Poesía ha permitido abrir un espacio significativo de inclusión cultural para 20 personas que se encuentran en proceso de superación de la vida en calle. A través de este proceso, la red de bibliotecas ha orientado talleres de escritura poética donde los participantes no solo aprenden técnicas básicas de creación literaria, sino que también encuentran una herramienta para narrar sus experiencias, resignificar sus historias y fortalecer su voz propia. Desde el dormitorio social se ha acompañado este proceso garantizando la asistencia, motivación y condiciones básicas para la participación, generando así un puente entre la atención social y el acceso a la cultura. Esta articulación aporta al reconocimiento de las personas como sujetos de derecho, capaces de crear, sentir y transformar su realidad a través de la palabra.
Colegio Santa librada	La articulación del dormitorio social con la Institución Educativa Santa Librada se ha consolidado como una apuesta fundamental para la inclusión educativa de personas en situación de calle que actualmente se encuentran en proceso de validación del bachillerato. Este trabajo conjunto permite que los participantes accedan a oportunidades formativas que fortalezcan sus conocimientos básicos, habilidades cognitivas y proyectos de vida, contribuyendo a romper ciclos de exclusión social. Desde el dormitorio social se brinda acompañamiento permanente, motivación y apoyo en la permanencia educativa, mientras que la institución ofrece un espacio pedagógico incluyente que reconoce las trayectorias diversas de los estudiantes. Esta articulación no solo facilita el acceso a la educación formal, sino que también dignifica a las personas, promoviendo su autonomía y abriendo posibilidades reales de inserción social y laboral.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover los Deberes y Derechos, la Gestión Económica y la Articulación Institucional para la Educación.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 a Abr 12 del 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Pedagogía	Acceso a educación y formación	12/03/2026	Construir el país desde la memoria	19
2	Pedagogía	Acceso a educación y formación	16/03/2026	Poesía para resistir	10
3	Trabajo social	Identificación Plena	17/03/2006	La importancia de estar debidamente Identificado	13
4	Pedagogía	Educación en derechos	18/03/2026	Para el pueblo lo que es del pueblo	20
5	Pedagogía	Acceso a educación y formación	30/03/2026	Poesía para resistir	13

6	Pedagogía	Educación en derechos	1/04/2026	La ciudad que nos cambió	12
7	Pedagogía	Acceso a educación y formación	6/04/2026	La poesía y su escritura	15
Total Talleres: 7					**102**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Pedagogía

Los talleres grupales "Construir el país desde la memoria" se abordaron como una apuesta por la educación en derechos, reconociendo la memoria como un derecho fundamental para las personas y los pueblos. Desde la educación critica, este espacio permitió a los participantes reconstruir sus historias de vida, reflexionar sobre las vulneraciones de derechos que han experimentado y fortalecer su conciencia crítica frente a las realidades sociales. A su vez, se promovió el acceso a procesos educativos que dignifican la palabra y la experiencia, entendiendo la formación como una herramienta para la transformación social y la construcción de ciudadanía activa.

En los talleres de "Poesía para resistir", desarrollados en dos momentos, se fortaleció el derecho a la libre expresión y a la participación cultural como componentes esenciales de la educación en derechos. A través de la escritura poética, los participantes accedieron a procesos formativos que no solo desarrollan habilidades comunicativas, sino que también permiten visibilizar sus voces y experiencias. Este ejercicio contribuyó a reducir barreras de acceso a la educación y la cultura, posicionando la poesía como un medio para exigir derechos, resistir a la exclusión y construir nuevas narrativas de vida.

El taller "Para el pueblo lo que es del pueblo" se enmarcó en la educación en derechos al promover la reflexión sobre la justicia social, la equidad y el acceso a bienes y servicios. Desde una metodología participativa, se generaron discusiones sobre el derecho a la educación, el acceso a oportunidades y la importancia de la organización colectiva para la exigibilidad de derechos. Este espacio fortaleció la comprensión de los participantes como sujetos políticos, capaces de incidir en su entorno y de reclamar condiciones más justas para su desarrollo personal y comunitario.

En "La ciudad que nos cambió", se trabajó el derecho a la ciudad y el acceso equitativo a espacios educativos y formativos dentro del territorio. Los participantes analizaron cómo las dinámicas urbanas influyen en sus trayectorias de vida y en las posibilidades de acceso a la educación. Desde la educación popular, este taller permitió reconocer las desigualdades existentes, pero también identificar alternativas para habitar la ciudad de manera más digna, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la apropiación de espacios que promuevan el aprendizaje y la inclusión.

Finalmente, el taller "La poesía y su escritura" se consolidó como un espacio de acceso a la educación y la formación desde un enfoque incluyente y participativo. En este escenario, se garantizó el derecho a aprender, crear y expresarse, independientemente de las trayectorias educativas previas de los participantes. A través del aprendizaje colectivo de herramientas literarias, se fortalecieron capacidades comunicativas y se promovió la continuidad en procesos educativos, entendiendo la formación como un derecho que debe ser accesible para todas las personas, especialmente aquellas en situación de mayor vulnerabilidad.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 a Abr 12 del 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Pedagogía	Acceso a educación y formación	15	15
Pedagogía	Educación en derechos	15	15
Trabajo Social	Educación en derechos	15	15
Psicología	Educación Financiera	20	20
Total		**70**	**70**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Pedagogía
Las atenciones individuales realizadas con personas en situación de calle, desde el eje de acceso a la educación y formación, evidenciaron avances significativos en la motivación por retomar procesos educativos y fortalecer habilidades para la vida. A través del acompañamiento personalizado, se logró identificar intereses, capacidades y barreras particulares, lo que permitió orientar a los participantes hacia oportunidades concretas como la validación del bachillerato, cursos de formación para el trabajo y procesos de alfabetización. Este enfoque facilitó que las personas reconocieran la educación como una herramienta real para la transformación de sus condiciones de vida, fortaleciendo su autonomía y proyectándose hacia la inclusión social y laboral.

En relación con el eje de educación en derechos, las atenciones individuales promovieron el reconocimiento de las personas como sujetos de derechos, capaces de exigir condiciones dignas y acceder a servicios institucionales. Durante estos espacios, se trabajó en la comprensión de derechos fundamentales como la educación, la salud, la identidad y la participación, generando procesos de reflexión crítica sobre las vulneraciones vividas. Esto permitió que los participantes fortalecieran su autoestima, su capacidad de toma de decisiones y su conocimiento sobre rutas de atención, reduciendo así situaciones de desinformación y exclusión.

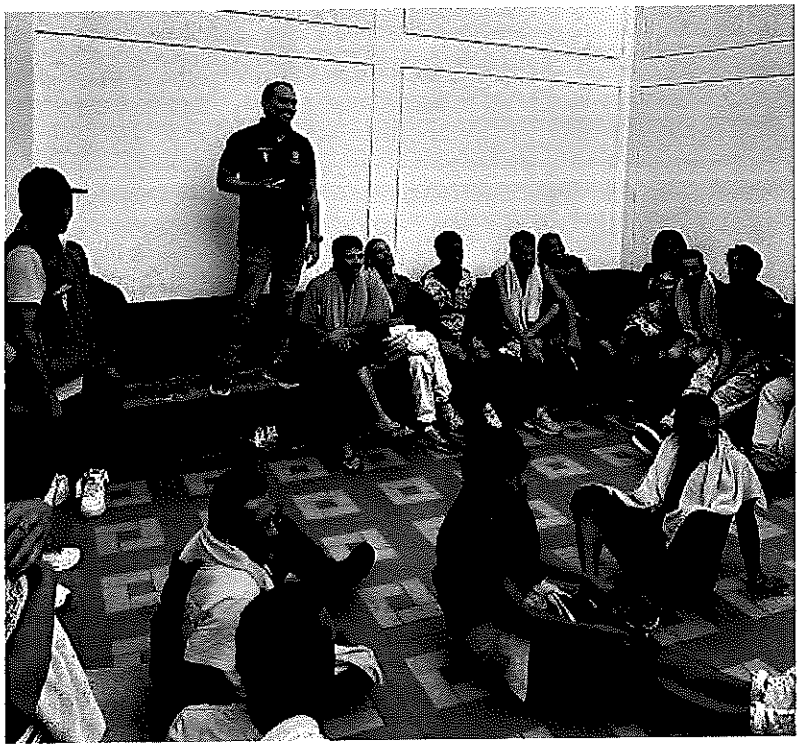
De manera integral, los resultados de estas atenciones individuales reflejan procesos de transformación progresiva en los participantes, quienes comienzan a reconstruir sus proyectos de vida desde el acceso a la educación y el ejercicio de sus derechos. Se evidenció mayor disposición para vincularse a procesos formativos, una actitud más activa frente a la exigibilidad de derechos y el cuidado de sí mismos. Estos avances, aunque graduales, representan pasos importantes hacia la inclusión social, la dignificación de la vida y la construcción de oportunidades sostenibles para superar la situación de calle.

Trabajo Social.
En el marco del componente de Afianzamiento de la Autonomía, desde el área de Trabajo Social se desarrollaron atenciones individuales orientadas al fortalecimiento del conocimiento y ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos, reconociendo este aspecto como fundamental para la participación responsable, la convivencia y la vinculación efectiva a procesos institucionales.

A través de estos espacios de acompañamiento, se abordaron temas relacionados con derechos fundamentales, acceso a servicios sociales, deberes ciudadanos, normas de convivencia y corresponsabilidad en el uso de los recursos del Dormitorio Social. Estas orientaciones permitieron aclarar inquietudes, transformar percepciones negativas frente a las instituciones y promover una relación más activa y consciente de los participantes con el Estado y las redes de apoyo disponibles.

De igual manera, se propiciaron procesos de reflexión frente a las implicaciones del incumplimiento de normas, la importancia de la resolución pacífica de conflictos y el respeto por el otro como base para la vida en comunidad. Este trabajo incidió positivamente en la dinámica del servicio, favoreciendo la disminución de situaciones conflictivas y fortaleciendo el sentido de pertenencia de los participantes hacia el espacio.

En este sentido, las atenciones individuales en derechos y deberes aportan al tránsito progresivo de una lógica asistencial hacia el ejercicio de una ciudadanía activa, promoviendo la autonomía, la toma de decisiones responsables y la consolidación de relaciones más equitativas y respetuosas, tanto al interior del programa como en otros escenarios sociales e institucionales.



Psicología

Desde la psicología, el afianzamiento de la autonomía en el dormitorio social San Bosco, tuvo como objetivo fortalecer a través del reconocimiento del ahorro como resultado de la reducción del consumo de sustancias en los participantes. Este proceso implicó no solo un cambio conductual, sino también una transformación en la percepción de control personal, la toma de decisiones y la proyección de metas a corto y mediano plazo.

Las intervenciones individuales se centraron en evidenciar los beneficios concretos del ahorro, se promueve la motivación intrínseca, el autocuidado y la construcción de hábitos más saludables, motivación sobre la cultura del trabajo para generar ahorro, facilitando que las personas desarrollen mayor independencia y capacidad para gestionar sus recursos, en un entorno que respalde su proceso de cambio y crecimiento personal.

6.4 Componente Ciudadanía Activa

El componente de ciudadanía activa se orienta a fortalecer los vínculos sociales, comunitarios e institucionales de las personas en situación de calle, promoviendo su reconocimiento y ejercicio como sujetos de derechos y corresponsables en la construcción de entornos solidarios y respetuosos. Este enfoque busca favorecer procesos de participación, integración y proyección social que permitan a los participantes avanzar hacia el ejercicio pleno de su ciudadanía y la consolidación de relaciones significativas en la comunidad.

En este marco, se propician espacios de encuentro, diálogo y vinculación con actores del territorio, organizaciones sociales e instituciones públicas, los cuales facilitan procesos de interacción social, generación de confianza y fortalecimiento del sentido de pertenencia. Dichos escenarios contribuyen al desarrollo de capacidades individuales y colectivas, así como a la construcción de acuerdos basados en el respeto, la convivencia pacífica y la solidaridad.

Las acciones implementadas se fundamentan en la promoción de valores ciudadanos, la participación democrática, la resolución pacífica de conflictos y el reconocimiento de la diversidad, integrando estrategias formativas y comunitarias a través de talleres, actividades socioeducativas, culturales, deportivas y de participación barrial. Estas iniciativas permiten ampliar las experiencias de vida comunitaria y fortalecer habilidades sociales para la convivencia.

De manera transversal, este componente acompaña la transición hacia procesos de inclusión social, promoviendo que los participantes se reconozcan como actores activos en la vida comunitaria y en la construcción de proyectos de vida dignos y sostenibles. En este sentido, la ciudadanía activa se consolida como un eje fundamental para avanzar hacia la autonomía, la corresponsabilidad y el ejercicio pleno de los derechos y deberes ciudadanos en el marco de la vida en comunidad.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 a Abr 12 del 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Psicología	Participación ciudadanía activa	06/03/2026	Cómo decidir tu voto	20
2	Trabajo Social	Participación ciudadanía activa	24/3/2026	Espacios de ciudad que quisiéramos recorrer	20
Total Talleres: 2					**40**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Trabajo Social

En el marco del componente de Ciudadanía Activa, se desarrolló un taller grupal orientado a promover la participación de los participantes en la identificación y selección de espacios del territorio que desean recorrer como parte de las actividades extramurales del Dormitorio Social. La actividad se planteó como un ejercicio participativo en el que los participantes pudieron expresar sus intereses, motivaciones y expectativas frente a los lugares que consideran significativos para visitar, tales como espacios recreativos, culturales, ambientales y comunitarios. A través del diálogo colectivo, se generó un proceso de concertación que permitió priorizar aquellos espacios que responden tanto a intereses individuales como al bienestar grupal. Este ejercicio favoreció el fortalecimiento de habilidades para la participación, la toma de decisiones y la construcción de acuerdos, promoviendo el reconocimiento de los participantes como actores activos dentro de la planeación de las actividades del servicio. Asimismo, permitió incentivar el sentido de pertenencia y la apropiación de los espacios de la ciudad, ampliando la mirada frente a su entorno más allá de la cotidianidad de la vida en calle.

Como resultado, se evidenció una mayor disposición de los participantes para involucrarse en las actividades propuestas, así como un fortalecimiento en la interacción grupal y el respeto por las decisiones colectivas, consolidando este tipo de espacios como una estrategia clave para el ejercicio de la ciudadanía activa y la inclusión social.

Psicología

Desde la psicología, la promoción de la ciudadanía activa en el dormitorio social San Bosco, implica fortalecer el reconocimiento del derecho a elegir como un componente esencial de la dignidad y la autonomía personal. Este enfoque busca que las personas se reconozcan como sujetos de derechos, capaces de tomar decisiones informadas sobre su vida, su proceso de cambio y su participación en la comunidad.

A través del acompañamiento psicosocial, se fomenta la confianza en sí mismos, el pensamiento crítico y la responsabilidad frente a sus elecciones, contribuyendo a que ejerzan su ciudadanía de manera consciente y participativa en distintos ámbitos de la vida cotidiana. En relación con lo anterior, las intervenciones grupales se enfocaron en capacitar y psicoeducar sobre la importancia del voto, dado que nos encontramos en elecciones para Congreso, Senado y presidente de nuestro País.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 a Abr 12 del 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo social	Participación ciudadanía activa	15	15
Total		**15**	**15**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del componente de Ciudadanía Activa, desde el área de Trabajo Social se desarrollaron atenciones individuales orientadas a fortalecer la participación consciente, el sentido de pertenencia y el reconocimiento de los participantes como actores sociales con capacidad de incidencia en su entorno.

A través de estos espacios se promovió la reflexión frente al ejercicio de la ciudadanía más allá del acceso a servicios, abordando temas como participación comunitaria, corresponsabilidad social, construcción de acuerdos colectivos y reconocimiento de escenarios institucionales donde pueden ejercer su voz. Se trabajó en la comprensión de mecanismos de participación, el respeto por la diferencia y la importancia de involucrarse activamente en los procesos internos del Dormitorio Social.

Las atenciones individuales permitieron acompañar procesos de motivación para la vinculación en actividades grupales, espacios de diálogo y construcción colectiva, fortaleciendo habilidades como la argumentación, la escucha activa y la toma de decisiones responsables. Este proceso favorece el tránsito de una postura pasiva frente a la oferta institucional hacia una participación más propositiva y comprometida.

De esta manera, el componente de Ciudadanía Activa se consolida como un escenario de formación y empoderamiento progresivo, donde los participantes no solo acceden a derechos, sino que avanzan en el reconocimiento de su rol dentro de la comunidad, fortaleciendo su capacidad de incidencia y su integración social en condiciones de mayor dignidad.

DORMITORIO SOCIAL EL PILOTO

El Dormitorio Social EL Piloto se configura como un servicio de mediano umbral dentro del sistema de atención integral para la población habitante de y en calle, concebido como un espacio de transición orientado a la vinculación de las personas en procesos de fortalecimiento de su autonomía. En este sentido, su propósito central es funcionar como un entorno estructurante que articula el alojamiento seguro con un programa integral de desarrollo personal, donde la posibilidad de una estadía prolongada favorece la reconstrucción de metas sostenibles y el avance hacia procesos de estabilización.

Asimismo, este espacio promueve la construcción de un ambiente comunitario basado en la corresponsabilidad, la convivencia y la adopción de rutinas saludables. El modelo de atención se organiza en tres dimensiones fundamentales: salud y autocuidado, a través de prácticas como la higiene del sueño y la alimentación balanceada; desarrollo personal, enfocado en el fortalecimiento de la autoestima, la gestión emocional y la planificación de metas; y habilidades para la vida independiente, incluyendo educación financiera y manejo de recursos. De esta manera, el Dormitorio Social El Piloto se consolida como un escenario en el que, con el acompañamiento adecuado, cada persona avanza hacia el ejercicio pleno de su autonomía.

6.1 Componente Atención Básica Integral

La Atención Básica Integral para la población habitante de y en calle se posiciona como un eje central en la intervención social, al responder de manera oportuna y digna a sus necesidades más urgentes. Este enfoque prioriza la garantía de condiciones mínimas de bienestar a través del acceso a servicios esenciales como alimentación, higiene, espacios adecuados para el descanso y acciones de cuidado. En articulación con dispositivos como el Dormitorio Social El Piloto, estas acciones no solo atienden la subsistencia inmediata, sino que también impulsan procesos de fortalecimiento personal, promoviendo la autonomía, la recuperación de la autoestima y el reconocimiento del valor propio en contextos marcados por la exclusión social.

Más allá de la entrega de recursos, esta estrategia se desarrolla desde una mirada interdisciplinaria que busca generar vínculos significativos entre las personas participantes y los equipos de atención. Este proceso relacional permite abrir rutas de acompañamiento integral en los campos psicosocial, educativo y de salud. La participación articulada de profesionales en áreas como trabajo social, psicología, enfermería y educación terapéutica favorece el fortalecimiento del bienestar integral, el cuidado de la salud física y mental, la incorporación de prácticas de autocuidado y el acceso efectivo a programas y servicios orientados al restablecimiento de derechos, aportando así a procesos sostenidos de inclusión social.

6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

Tabla 33. Higiene y Cuidado Personal. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Periodo	N° Alimentación		N° Kit de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Desayuno	Cena			
1er Periodo	x	x	x	x	Se cuenta con 2 estanterías metálicas con capacidad para guardar un promedio de 60 maletines de los participantes, que dada la dinámica de ingreso y salida continua permite atender las necesidades de los participantes
2do Periodo	755	755	1510	604	
3er Periodo	965	965	1930	772	
4to Periodo	1307	1307	2614	1045	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Nota: Estos valores contemplan la sumatoria de ingresos de la población mestiza y afro al servicio de Dormitorio Social

Alimentos

Durante este periodo, la alimentación se consolidó como un componente clave en los procesos de recuperación de las personas participantes. De manera diaria, se brindaron comidas equilibradas, elaboradas con ingredientes frescos y bajo condiciones adecuadas de higiene, orientadas a cubrir los requerimientos nutricionales necesarios para favorecer la salud

física y el bienestar general. En este sentido, la planeación de los menús respondió a las particularidades de una población en proceso de estabilización, priorizando preparaciones que aportaran la energía, vitaminas y minerales esenciales para el fortalecimiento del sistema inmunológico y la recuperación del desgaste físico acumulado.

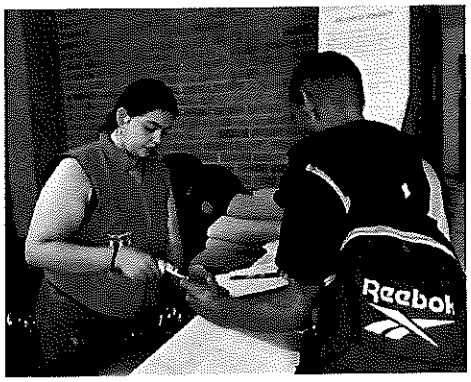
Adicionalmente, el servicio de alimentación se desarrolló en un entorno digno y respetuoso, en el que el compartir los alimentos se convierte en un espacio que promueve la convivencia y refuerza el sentido de comunidad y cotidianidad. De forma complementaria, estos momentos también fueron aprovechados para realizar procesos educativos enfocados en la importancia del consumo de frutas y verduras, el adecuado aprovechamiento de los alimentos y la prevención del desperdicio, fortaleciendo así hábitos alimentarios más conscientes y saludables.



Kit de aseo

Teniendo en cuenta que el propósito central del servicio en el Dormitorio Social El Piloto es fortalecer habilidades que favorezcan la autonomía de las personas participantes, se garantizó el acceso a condiciones adecuadas de higiene y aseo personal. Durante este periodo, se realizó la entrega diaria de kits de aseo conformados por jabón, shampoo, crema dental, desodorante, toallas higiénicas (en el caso de las mujeres), así como el préstamo de pijama y toalla. Esta entrega constante hace parte del proceso de dignificación, reconociendo la importancia de cubrir necesidades básicas desde un enfoque de respeto y cuidado. De manera complementaria, y en función de las necesidades individuales, se suministraron cepillos de dientes y rasuradoras para uso personal, promoviendo prácticas de higiene que inciden positivamente en la salud física y mental, la higiene del sueño y la autoimagen. Más allá de la cobertura de una necesidad inmediata, este servicio transmite un mensaje de valoración de la persona y de reconocimiento de su derecho a vivir en condiciones dignas.

De igual forma, se dispuso de espacios adecuados para el lavado manual de prendas de vestir, dotados con lavaderos, acceso a agua potable, jabón y zonas de secado. Este servicio permite que cada participante asuma el cuidado de sus pertenencias, fortaleciendo su autonomía y responsabilidad personal. Aunque se trata de una actividad cotidiana, su impacto en los procesos de recuperación es significativo, ya que facilita la reconstrucción de hábitos de autocuidado, aporta al fortalecimiento de la autoestima y contribuye a la recuperación de la dignidad asociada a la presentación personal. En este sentido, el acto de lavar la propia ropa trasciende su función práctica y se convierte en una experiencia simbólica de cuidado, renovación y respeto por sí mismos.

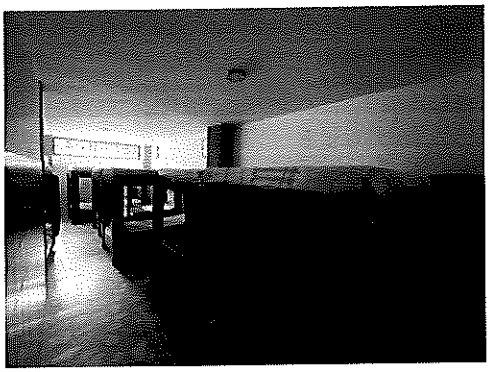


Albergue nocturno

El Dormitorio Social El Piloto brinda un entorno adecuado, seguro y en condiciones dignas para el descanso de personas en situación de calle. Dispone de un espacio con 17 camas dobles, con capacidad para 34 personas, dotado con sábanas y condiciones básicas de ventilación e higiene, permitiendo que los participantes pernocten resguardados de factores climáticos y de los riesgos asociados a la vida en calle. En este contexto, se promueve el establecimiento de normas de convivencia y buenas prácticas orientadas a favorecer la higiene del sueño, el descanso adecuado y el respeto por el espacio compartido.

Más allá de la función de alojamiento, este servicio fomenta un ambiente basado en el trato respetuoso, el cuidado colectivo y la corresponsabilidad entre los participantes. Estas dinámicas contribuyen al fortalecimiento de hábitos de autocuidado, organización personal y convivencia pacífica. En este sentido, el Dormitorio Social trasciende su función como lugar de descanso, consolidándose como un espacio de acogida, protección y dignificación que aporta al bienestar integral de las personas y a sus procesos de recuperación.





a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Enfermería	Higiene Personal	06/03/2026	Mi higiene es salud	20
2	Educación Terapeútica	Alojamiento nocturno seguro	07/03/2026	Higiene del sueño y sana convivencia	16
3	Psicología	Alojamiento nocturno seguro	27/03/2026	Cobijando la fundación	20
4	Educación Terapeútica	Alimentación saludable	03/04/2026	Consumo saludable y responsable de alimentos	20
5	Educación Terapeútica	Alojamiento nocturno seguro	11/04/2026	Techo seguro	16
Total Talleres: 5					**92**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de educación terapéutica se desarrollaron espacios orientados al fortalecimiento de hábitos saludables y habilidades para la convivencia dentro del servicio. A través de metodologías participativas, se promovieron rutinas asociadas al descanso adecuado, el cuidado del espacio compartido y la construcción de relaciones basadas en el respeto, la comunicación asertiva y el apoyo mutuo. Asimismo, se abordaron aspectos relacionados con la alimentación saludable, la corresponsabilidad y el sentido de comunidad, favoreciendo la adopción de prácticas que contribuyen al bienestar integral y a la adaptación a entornos estructurados.

Por su parte, desde el área de psicología se propiciaron espacios de acompañamiento emocional y reflexión orientados al fortalecimiento del sentido de pertenencia, la expresión de experiencias y la reconstrucción de vínculos. A través de estrategias vivenciales, se facilitó el reconocimiento y gestión de emociones, la resignificación de experiencias de vida y la

identificación de recursos personales para afrontar situaciones de dificultad. Estos procesos aportaron al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, la autoestima y la proyección hacia cambios positivos, contribuyendo al bienestar psicológico y a los procesos de inclusión social.

De manera complementaria, desde el área de enfermería se promovieron prácticas de autocuidado y hábitos de higiene personal, brindando orientaciones básicas para la prevención de enfermedades y el cuidado del cuerpo. Estos espacios permitieron reforzar la importancia de la salud física como parte fundamental del bienestar integral, fomentando conductas responsables frente al cuidado de sí mismos en la vida cotidiana.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Educación Terapéutica	Higiene Personal	29	25
Enfermería	Higiene Personal	9	9
Psicología	Alojamiento nocturno seguro	7	7
Total		**45**	**41**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de enfermería, las atenciones individuales en el tema de higiene personal tuvieron como objetivo brindar un acompañamiento cercano y personalizado que permita identificar hábitos, necesidades y posibles dificultades relacionadas con el cuidado personal. A través de la orientación y el diálogo respetuoso, se buscó fortalecer conocimientos y prácticas adecuadas de higiene, promover la autonomía en el autocuidado y fomentar la adopción de rutinas saludables que contribuyan al bienestar físico, la prevención de enfermedades y el mejoramiento de la calidad de vida.

Desde el área de educación terapéutica, las atenciones individuales en el eje de higiene personal estuvieron orientadas a brindar un acompañamiento cercano y personalizado, enfocado en el reconocimiento de hábitos, rutinas y necesidades particulares de cada participante. A través del diálogo y la orientación práctica, se promovió el fortalecimiento de habilidades para el autocuidado, la adopción de prácticas de higiene adecuadas y la construcción de rutinas saludables en la vida cotidiana. Asimismo, estos espacios permitieron trabajar en la corresponsabilidad frente al cuidado personal, favoreciendo procesos de organización, adaptación a entornos estructurados y mejoramiento del bienestar integral.

Por su parte, desde el área de psicología, las intervenciones individuales se centraron en la realización de caracterizaciones psicosociales, con el objetivo de identificar las condiciones emocionales, sociales y contextuales de cada participante. Este proceso permitió recopilar información relevante sobre sus trayectorias de vida, necesidades, factores de riesgo y recursos personales, constituyéndose en un insumo fundamental para la comprensión integral de cada caso. A partir de ello, se facilita la orientación de los procesos de acompañamiento y la construcción de estrategias de intervención acordes a las particularidades de la población atendida.

6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida

El desarrollo de habilidades para la vida hace referencia a un conjunto de competencias personales y sociales que permiten a las personas enfrentar de manera efectiva las demandas de la vida cotidiana y fortalecer su bienestar integral. En el caso de la población en situación de calle que accede a servicios como el Dormitorio Social El Piloto, el fortalecimiento de estas habilidades resulta clave para promover procesos de autonomía, inclusión social y mejoramiento de sus condiciones de vida. En este marco, se implementa un acompañamiento psicosocial integral con enfoque interdisciplinario, que articula el trabajo de profesionales de psicología, trabajo social, educación terapéutica y talleristas, orientado al desarrollo humano, el fortalecimiento de la autoestima y la identidad, la consolidación de hábitos saludables y la motivación hacia cambios sostenibles.

Este proceso se desarrolla desde un enfoque centrado en la persona, reconociendo sus trayectorias, capacidades y necesidades particulares. A partir de ello, se propician espacios de diálogo, orientación y reflexión que permiten abordar de manera integral las dimensiones emocionales, sociales y formativas, facilitando la reconstrucción de la confianza, el fortalecimiento de redes de apoyo y la resignificación de experiencias de vida. De forma progresiva, este acompañamiento favorece la construcción de proyectos de vida acordes a los intereses y posibilidades de cada participante, impulsando procesos de transformación personal que contribuyen a la superación de situaciones de vulnerabilidad, al fortalecimiento de la participación social y al logro de metas realistas a corto, mediano y largo plazo.

6.2.1 Articulaciones Institucionales

Tabla 123. Articulación institucional para capacitación y formación para el trabajo. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Fundación Samaritanos de la Calle	Se propone realizar procesos de capacitación y formación laboral a usuarios que cumplen con los requisitos mínimos para ser elegidos como promotores sociales.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se plantea la posibilidad de implementar procesos de capacitación y cualificación laboral dirigidos a personas que cumplen con los criterios básicos para ser seleccionadas como promotores sociales. Estas acciones formativas estarán enfocadas en el fortalecimiento de habilidades personales, sociales y laborales, con el propósito de consolidar su papel como agentes transformadores en sus comunidades. El proceso formativo abarcará temáticas como el desarrollo de habilidades socioemocionales (comunicación efectiva, trabajo colaborativo y manejo de conflictos), liderazgo comunitario, enfoque de derechos, participación ciudadana, formulación de proyectos sociales y herramientas esenciales para la intervención en contextos comunitarios. De igual manera, se integrarán componentes orientados al ámbito laboral, tales como orientación vocacional, construcción de proyecto de vida, fortalecimiento de hábitos laborales y atención al usuario.

6.2.2 Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. Mar 6 a Abr 12 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	19
	Curaciones	17
	Toma de signos vitales	0
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	0
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	0
	Acompañamiento a citas	0
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	2
	Orientación	0
	Terapia asistida	0

Acompañamiento a laboratorio		0
	Total	38

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el mes de marzo, desde el área de enfermería se realizaron un total de 19 orientaciones relacionadas con la correcta administración de medicamentos, haciendo énfasis en el cumplimiento de los horarios y dosis previamente prescritas por el profesional médico. De igual manera, se efectuaron 17 procedimientos de curación de heridas de diversa etiología, incluyendo lesiones por armas cortopunzantes, accidentes de tránsito y caídas, aplicando las técnicas de asepsia y antisepsia correspondientes. Adicionalmente, se gestionaron 3 citas médicas, garantizando la adecuada información y orientación a los participantes sobre fecha, hora y lugar de atención. Se llevó a cabo acompañamiento en 1 cita médica y 1 asistencia a laboratorio clínico para la toma de exámenes de sangre, asegurando la adherencia a los procesos de atención en salud y el seguimiento oportuno de los casos.



6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover el Desarrollo Humano, los Planes de Vida y el Fortalecimiento de Habilidades para la Vida.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Psicología	Bienestar psicoemocional	9/03/2026	Manejo mi ira y resuelvo los conflictos sin violencia	20
2	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	10/03/2026	Primeros auxilios básicos para la vida en calle	20
3	Psicología	Promoción y mantenimiento en salud	13/03/2026	Mitos y realidades de la sexualidad	20
4	Educación terapeútica	Reducción de riesgos	14/03/2026	Grupo de apoyo N.A	20
5	Psicología	Relaciones interpersonales	16/03/2026	Tejiendo Redes	20
6	Psicología	Promoción y mantenimiento en salud	17/03/2026	Conceptos básicos en SSR y DSDR	20
7	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	20/03/2026	Primeros auxilios y cuidado	20

8	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	24/03/2026	Manejo y curación básica	20
9	Taller de artes	Desarrollo capacidades	26/03/2026	Manos que construyen	20
10	Psicología	Promoción y mantenimiento en salud	30/03/2026	Métodos de barrera	20
11	Educación terapeútica	Relaciones interpersonales	4/04/2026	Forjando redes entre pares	20
12	Psicología	Plan de Vida	6/04/2026	Me proyecto y construyo	20
13	Trabajo Social	Bienestar psicoemocional	7/04/2026	Redes de apoyo y vínculos saludables	20
14	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	10/04/2026	Conozco los primeros auxilios	14
				Total Talleres: 14	**274**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de Trabajo Social, en el marco del taller sobre redes de apoyo y vínculos saludables, se propuso reconocer y fortalecer las redes de apoyo familiar, social e institucional de cada participante. Esta estrategia permitió identificar los recursos y soportes con los que cuentan, tanto a nivel emocional, económico, intelectual y de acompañamiento. A partir de este ejercicio, se dio paso a un proceso individual orientado a promover la resolución de conflictos preexistentes y el fortalecimiento de las relaciones significativas, favoreciendo así la construcción de vínculos más sanos y sostenibles.

Desde el área de enfermería se desarrollaron espacios formativos orientados al fortalecimiento de conocimientos y habilidades en primeros auxilios básicos para la vida en calle, con el propósito de brindar herramientas prácticas que permitan a los participantes responder de manera oportuna ante situaciones de emergencia en contextos cotidianos. A través de una metodología participativa, se abordaron temas relacionados con la atención inicial de lesiones, la identificación de riesgos, la activación de rutas de apoyo y la toma de decisiones adecuadas, promoviendo el autocuidado, la solidaridad y la capacidad de actuar de forma segura para la protección de la vida propia y la de otros.

De manera complementaria, se implementaron procesos de formación en manejo y curación básica de heridas, enfocados en prácticas seguras de limpieza, desinfección y protección, con el fin de prevenir complicaciones y fortalecer la respuesta ante situaciones cotidianas. Estos espacios, como "Conozco los primeros auxilios", también estuvieron orientados a reforzar la confianza de los participantes para actuar en momentos de emergencia, fomentar la responsabilidad en el cuidado de la salud y promover acciones de ayuda solidaria, contribuyendo así al bienestar integral y a la protección de la vida.

Desde el área de educación terapéutica se desarrollaron intervenciones grupales orientadas al fortalecimiento de habilidades para la vida, la reducción de riesgos y la construcción de relaciones interpersonales saludables. A través de metodologías participativas, se promovieron espacios de encuentro y apoyo entre pares que favorecieron la comunicación asertiva, la cooperación y el reconocimiento del otro. Asimismo, se trabajaron herramientas para la toma de decisiones, la gestión de situaciones de riesgo y la construcción de redes de apoyo, aportando al bienestar integral y a la adaptación a entornos sociales más estructurados.

Por su parte, desde el área de psicología se llevaron a cabo intervenciones grupales enfocadas en el bienestar psicoemocional, la promoción de la salud y la formación en enfoques de salud sexual y reproductiva, así como en Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (DSDR). Estos espacios permitieron abordar temas relacionados con el manejo emocional, la resolución pacífica de conflictos, las relaciones interpersonales, la sexualidad y la construcción de proyectos de vida. A través del diálogo, la reflexión y el aprendizaje colectivo, se facilitó la resignificación de experiencias, el reconocimiento de recursos personales y el fortalecimiento de la autoestima, contribuyendo al desarrollo de herramientas que favorecen la toma de decisiones informadas, el autocuidado y la proyección hacia cambios positivos.



Atenciones Individuales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Planes de Vida	6	6
Psicología	Bienestar psicoemocional	29	26
Educación Terapéutica	Bienestar psicoemocional	40	28
Psicología	Relaciones interpersonales	42	31
Educación Terapéutica	Relaciones interpersonales	23	15
Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	35	19
Psicología	Promoción y mantenimiento en salud	12	12
Trabajo Social	Promoción y mantenimiento en salud	2	2
Educación Terapéutica	Reducción de riesgos y daños	13	12
Psicología	Reducción de riesgos y daños	11	10
Trabajo Social	Reducción de riesgos y daños	3	3
Total		**216**	**164**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de enfermería se realizaron atenciones individuales, priorizando el bienestar físico integral de los participantes y abordando distintas dimensiones del cuidado en salud. Durante estas intervenciones se brindó educación sobre el manejo adecuado de heridas, incluyendo medidas de higiene, identificación de signos de alarma y recomendaciones para favorecer un proceso de cicatrización óptimo. Asimismo, se proporcionó orientación sobre la correcta administración de medicamentos prescritos por el profesional médico, haciendo énfasis en la adherencia al tratamiento mediante el cumplimiento estricto de dosis y horarios, con el fin de garantizar su efectividad y prevenir posibles complicaciones. De igual manera, se efectuó la notificación y el recordatorio de citas médicas programadas, con el objetivo de reducir el ausentismo y asegurar el acceso oportuno a los servicios de salud. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento del autocuidado, la adherencia terapéutica y la atención integral de los participantes, promoviendo un manejo responsable de su proceso salud-enfermedad.

Desde el área de psicología, las atenciones individuales se desarrollaron desde un enfoque integral orientado al bienestar psicoemocional y al fortalecimiento de procesos personales. A través de espacios de escucha activa y acompañamiento continuo, se brindaron contenciones emocionales frente a situaciones de crisis, malestar psicológico y experiencias asociadas a la vida en calle, permitiendo a los participantes expresar sus emociones en un entorno seguro y de confianza. Asimismo, se trabajó en la identificación y fortalecimiento de redes de apoyo, la resolución de conflictos y la gestión de relaciones interpersonales, promoviendo herramientas para la toma de decisiones y el afrontamiento de situaciones cotidianas. De manera complementaria, se abordó la construcción y proyección de planes de vida, favoreciendo la resignificación de experiencias, el reconocimiento de capacidades y la orientación hacia metas realistas y alcanzables, contribuyendo así al fortalecimiento de la autoestima, la autonomía y los procesos de inclusión social.

Por su parte, desde el área de educación terapéutica, las intervenciones individuales se enfocaron en el fortalecimiento de habilidades para la vida, el bienestar psicoemocional, las relaciones interpersonales y la reducción de riesgos y daños. Mediante un acompañamiento cercano y práctico, se promovió la construcción de hábitos saludables, la organización personal, el autocuidado y la adaptación a entornos estructurados. Estos espacios permitieron potenciar capacidades

individuales, fomentar la corresponsabilidad y facilitar herramientas que favorecen el desarrollo personal y la mejora en la calidad de vida.

Finalmente, desde el área de trabajo social, las atenciones individuales estuvieron dirigidas a la orientación y gestión de procesos relacionados con la promoción y mantenimiento de la salud, así como a la reducción de riesgos y daños. A través del acompañamiento social, se identificaron necesidades específicas, se brindó información sobre rutas de atención y acceso a servicios, y se apoyó en la gestión de recursos institucionales. Este proceso contribuyó al restablecimiento de derechos, el fortalecimiento de redes de apoyo y la articulación con otros servicios que favorecen la inclusión social y el bienestar de los participantes.



6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía

El componente de fortalecimiento de la autonomía en personas en situación de calle se orienta al desarrollo de capacidades personales y sociales que les permitan asumir un rol activo en su proceso de cambio y en su participación dentro de la sociedad. A través de acciones de orientación y acompañamiento, se promueve el reconocimiento de derechos y deberes, el fortalecimiento de la toma de decisiones y la construcción de proyectos de vida desde la propia voluntad. Este proceso busca impulsar el empoderamiento, la responsabilidad personal y la apropiación de herramientas que favorezcan la independencia, entendiendo la autonomía como la capacidad de ejercer control sobre la propia vida en coherencia con intereses, valores y metas personales.

En este marco, el acceso al aseguramiento en salud y a la identificación plena se consolida como un eje fundamental para el ejercicio de la ciudadanía. Se desarrollaron procesos de gestión y orientación para la afiliación al sistema de salud, el uso adecuado de los servicios y la comprensión de trámites administrativos, promoviendo el cuidado integral de la salud física y mental. De igual manera, se acompañaron procesos para la obtención y recuperación de documentos de identidad, facilitando el acceso a programas sociales, servicios básicos y oportunidades de inclusión. Estas acciones contribuyen a disminuir barreras estructurales como la exclusión social, la falta de redes de apoyo y las dificultades de acceso a derechos fundamentales.

De manera complementaria, este componente se aborda desde un enfoque psicosocial que reconoce las trayectorias de vida, las capacidades y las necesidades particulares de cada persona. A través de espacios de formación, diálogo y acompañamiento, se fortalecen habilidades prácticas y emocionales, tales como la autoconfianza, la toma de decisiones informadas y la construcción de redes de apoyo. Asimismo, se generan oportunidades para que los participantes expresen sus intereses, definan metas y participen activamente en su proceso, favoreciendo una transformación progresiva que permita superar condiciones de vulnerabilidad, fortalecer la inclusión social y avanzar hacia una vida más digna, estable y autónoma.

6.3.1 Derechos y Deberes

a) Aseguramiento en Salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Afiliación por primera vez	0	
Afiliación temporal	0	
Portabilidad	3	Se logra realizar el proceso de portabilidad de 3 usuarios, los cuales requieren atención en salud por medicina general y odontología
Traslado	0	
Total	**3**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se realizaron tres procesos de portabilidad dirigidos a usuarios que requerían atención médica transitoria y la entrega oportuna de medicamentos esenciales, con el fin de asegurar la continuidad de sus tratamientos asociados a enfermedades de alto costo. Esta gestión permitió garantizar el acceso ininterrumpido a los servicios de salud, evitando posibles complicaciones en su condición clínica y contribuyendo a la protección de su derecho fundamental a la salud.

El acceso al sistema de salud se reconoce como un derecho fundamental y un elemento clave en los procesos de inclusión social y restablecimiento de derechos de la población en situación de calle. En este sentido, el Dormitorio Social San Bosco promueve y acompaña el aseguramiento en salud, entendiendo que la afiliación activa al Sistema General de Seguridad Social en Salud permite atender de manera oportuna necesidades médicas, tanto físicas como mentales, y facilita la articulación con rutas de atención integral. Durante el periodo reportado, se gestionaron 10 procesos de portabilidad en salud en la ciudad de Santiago de Cali, incluyendo la verificación del régimen de afiliación, la orientación en los trámites y el acompañamiento ante las EAPB, garantizando seguimiento a cada caso y favoreciendo el acceso efectivo a los servicios.

No obstante, se identificaron importantes barreras en el acceso al aseguramiento para la población migrante en situación irregular, debido principalmente a la falta de documentación y a las limitaciones normativas vigentes. Esta situación restringe el acceso oportuno a la atención en salud, evidenciando la necesidad de fortalecer estrategias institucionales, rutas diferenciales y mecanismos de respuesta que permitan garantizar este derecho sin discriminación. Estas acciones se desarrollan en coherencia con el marco normativo colombiano, especialmente con la Ley Estatutaria 1751 de 2015, que reconoce la salud como un derecho fundamental y establece la obligación de asegurar su acceso universal, continuo y oportuno.

b) Articulación Institucional para la Educación

Tabla 123. Articulación institucional para la participación en procesos educativos. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Institución Educativa Santa Librada	Se continúa con la vinculación de los participantes en las jornadas académicas con el fin de culminar sus estudios de básica primaria y secundaria. Así mismo.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Mediante la articulación con la Institución Educativa Santa Librada, se logró la incorporación de dos participantes al sistema educativo, ofreciéndoles la posibilidad de iniciar, retomar o culminar su trayectoria académica. Esta acción está orientada al fortalecimiento de sus habilidades personales y formativas, ampliando sus oportunidades de acceder a empleos formales y dignos que contribuyan a su estabilidad económica. De igual manera, su inclusión en el ámbito educativo favorece el desarrollo de la autonomía, la toma de decisiones informadas y la construcción de un proyecto de vida enfocado en el mejoramiento de sus condiciones personales, sociales y laborales.

6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover los Deberes y Derechos, la Gestión Económica y la Articulación Institucional para la Educación.

a) Intervenciones Grupales

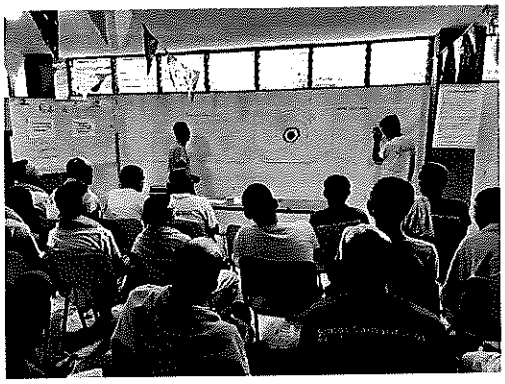
Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo Social	3Educación en derechos	11/03/2026	Los derechos de la mujer	20
2	Educación terapeútica	Educación financiera	21/03/2026	La educación financiera como proyecto de vida	20
3	Educación terapeútica	Educación financiera	28/03/2026	Finanzas en acción de vida	20
4	Trabajo Social	Aseguramiento en Salud	31/03/2026	Rutas, citas y atenciones en salud	20
Total Talleres: 4					**80**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de Trabajo Social, se desarrollaron diversas actividades orientadas a la promoción de derechos y al fortalecimiento del acceso a servicios de salud. En el marco de la conmemoración del Día de la Mujer, se generaron espacios de reflexión y sensibilización enfocados en la educación en derechos, abordando temáticas como la equidad de género, la prevención de violencias basadas en género y el reconocimiento de las mujeres como sujetas de derechos, promoviendo la participación activa y el empoderamiento de las participantes. De manera complementaria, se realizaron jornadas educativas sobre rutas de atención en salud, con el propósito de brindar información clara y accesible sobre el acceso a los servicios, los canales institucionales disponibles y los procedimientos para la atención oportuna. Estas acciones buscaron fortalecer el conocimiento de los usuarios frente a sus derechos en salud, así como promover el uso adecuado de los servicios y la toma de decisiones informadas en relación con su bienestar.

Desde el área de educación terapéutica se desarrollaron intervenciones grupales orientadas al afianzamiento de la autonomía, mediante el fortalecimiento de la educación financiera como herramienta fundamental para la vida independiente. A través de metodologías participativas, se promovió la comprensión del manejo del dinero, la planificación de gastos, el ahorro y la toma de decisiones responsables, relacionando estos aspectos con la construcción de proyectos de vida sostenibles. Asimismo, se generaron espacios de reflexión sobre hábitos de consumo y organización personal, favoreciendo el desarrollo de habilidades prácticas que permiten a los participantes asumir un rol activo en la gestión de sus recursos y avanzar hacia mayores niveles de independencia, estabilidad y corresponsabilidad.



b) **Intervenciones Individuales**

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Identificación plena	6	5
Trabajo Social	Educación en Derechos	7	4
Educación Terapéutica	Educación financiera	13	6
Trabajo Social	Educación financiera	3	2
Trabajo Social	Acceso a Educación y Formación	1	1
Total		**30**	**18**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de Trabajo Social, el proceso de acceso a derechos y reconocimiento de deberes estuvo enfocado en promover el conocimiento, la apropiación y el ejercicio efectivo de las diferentes instancias institucionales, así como en la comprensión de los requisitos documentales necesarios para la realización de trámites e inscripciones en los ámbitos legal, educativo, de salud y laboral, entre otros. Para ello, se brindó un acompañamiento integral a los usuarios mediante asesorías individuales, orientación permanente y apoyo en la gestión de recursos, facilitando su acceso a rutas de atención y a la oferta institucional. Este proceso se constituyó en una estrategia clave para mitigar las condiciones asociadas a la habitabilidad en calle, al tiempo que fortaleció la autonomía, la toma de decisiones informadas y el desarrollo de habilidades para la vida. Asimismo, favoreció la resignificación de los proyectos de vida de los participantes, orientándolos hacia el logro de objetivos y metas previamente establecidos, en un marco de corresponsabilidad social. De igual forma, se promovió el reconocimiento de cada individuo como sujeto de derechos y deberes, incentivando su participación activa en la sociedad y facilitando su inclusión en espacios formales. Todo ello contribuyó al mejoramiento de su calidad de vida, al fortalecimiento de sus redes de apoyo y a la consolidación de procesos sostenibles de integración social y productiva.

Desde el área de educación terapéutica, las intervenciones individuales en el eje de educación financiera estuvieron orientadas a brindar un acompañamiento personalizado enfocado en el fortalecimiento de habilidades para la gestión de recursos económicos y la toma de decisiones responsables. A través de espacios de orientación, se trabajó en la identificación de hábitos de consumo, la organización básica del dinero, el establecimiento de prioridades y la proyección de metas a corto y mediano plazo. Estos procesos permitieron adaptar los contenidos a las necesidades y realidades de cada participante, facilitando la comprensión de herramientas prácticas para la vida cotidiana.Asimismo, se promovió la autonomía económica, la corresponsabilidad y el desarrollo de capacidades que aportan a la construcción de proyectos de vida más estables y sostenibles.

6.4 Componente Ciudadanía Activa

El componente de ciudadanía activa se orienta a fortalecer los vínculos sociales, comunitarios e institucionales de las personas en situación de calle, promoviendo su reconocimiento como sujetos de derechos y su participación activa en la vida social. Este enfoque busca impulsar procesos de integración, reconstrucción del tejido social y generación de relaciones significativas, favoreciendo que los participantes asuman un rol corresponsable en la construcción de entornos solidarios, respetuosos y participativos. A través de este proceso, se promueve el ejercicio consciente de la ciudadanía, así como el desarrollo de habilidades que les permitan desenvolverse de manera adecuada en diferentes escenarios comunitarios.

En este marco, se generan espacios de encuentro, diálogo y articulación con actores del territorio, organizaciones sociales e instituciones públicas, facilitando procesos de interacción, construcción de confianza y fortalecimiento del sentido de pertenencia. Estas acciones contribuyen al desarrollo de capacidades individuales y colectivas, al acceso a oportunidades de inclusión y a la consolidación de dinámicas basadas en el respeto, la cooperación y la convivencia pacífica. Asimismo, se promueve la participación en actividades formativas, culturales, recreativas y deportivas que fomentan el reconocimiento de la diversidad, la resolución asertiva de conflictos y la participación democrática.

De manera transversal, este componente acompaña los procesos de inclusión social, incentivando que los participantes se reconozcan como actores activos dentro de su comunidad y en la construcción de sus propios proyectos de vida. A partir del fortalecimiento de redes de apoyo y del desarrollo de habilidades sociales, se favorece la apropiación de espacios colectivos y la proyección hacia una vida más autónoma y estable. En este sentido, la ciudadanía activa se consolida como un eje fundamental que aporta al ejercicio pleno de derechos y deberes, la corresponsabilidad social y la consolidación de procesos de vida dignos y sostenibles.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educación Terapeútica	Participación ciudadana	8/03/2026	Construyendo el colectivo	20
2	Taller de artes	Acción comunitaria	12/03/2026	Colores por la vida	20
3	Educación Terapeútica	Participación ciudadana	15/03/2026	Visiones de la vida	20
4	Trabajo social	Participación ciudadana	18/03/2026	Mi derecho al acceso a servicios sociales	20
5	Taller de artes	Participación en Actividades Culturales	19/03/2026	Baile, movimiento y expresión	20
6	Educación Terapeútica	Participación ciudadana	22/03/2026	Cinéfilos y comentaristas	20
7	Psicología	Participación en Actividades Culturales	23/03/2026	Conectando con la mente y expresando con el cuerpo	20
8	Trabajo Social	Participación ciudadana	25/03/2026	Espacios Incluyentes	20
9	Educación Terapeútica	Participación ciudadana	29/03/2026	Pantalla abierta	20
10	Psicología	Participación en Actividades Culturales	1/04/2026	Deporte y mente	20
11	Educación Terapeútica	Participación en Actividades Culturales	2/04/2026	Movimiento y música	20
12	Educación Terapeútica	Participación ciudadana	5/04/2026	De la palabra a la película	20
13	Psicología	Participación en Actividades Culturales	8/04/2026	Mover para sentir	20
14	Taller de artes	Participación en Actividades Culturales	9/04/2026	Baile y resistencia	15
15	Educación Terapeútica	Participación ciudadana	12/04/2026	Historias que resuenan	16
Total Talleres: 15					**291**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de Trabajo Social, se desarrollaron dos actividades orientadas a promover el acceso a servicios sociales y al ejercicio de derechos en población en situación de calle. A través de estas acciones, se brindaron herramientas prácticas e información clara para el uso adecuado y oportuno de la oferta institucional disponible. Estas actividades estuvieron dirigidas a fortalecer el conocimiento y la apropiación de los servicios por parte de la población, contribuyendo a la garantía de sus derechos y al cierre de brechas sociales derivadas de condiciones de exclusión y marginalidad.

Desde el área de educación terapéutica se desarrollaron actividades grupales orientadas al fortalecimiento de la participación ciudadana y la construcción de sentido colectivo, promoviendo espacios de reflexión, diálogo y expresión que permitieron a los participantes reconocerse como actores activos dentro de la comunidad. A través de metodologías participativas, se abordaron temas relacionados con el acceso a derechos, la construcción de opiniones, el análisis de la realidad y la generación de propuestas, favoreciendo el pensamiento crítico, la comunicación y la apropiación de entornos sociales.

Por su parte, desde el área de psicología se implementaron espacios grupales enfocados en la conexión entre cuerpo, mente y emociones, integrando el movimiento, la expresión corporal y la actividad física como herramientas para el bienestar psicoemocional. Estas actividades facilitaron la regulación emocional, la reducción del estrés y el fortalecimiento de la conciencia corporal, al tiempo que promovieron la interacción social, la confianza y la expresión de experiencias desde un enfoque vivencial y participativo.

Finalmente, desde el taller de artes se promovieron actividades creativas y expresivas que permitieron a los participantes explorar sus emociones, experiencias y formas de comunicación a través del arte. Mediante el uso de técnicas artísticas, el color, el movimiento y la expresión corporal, se fomentó la creatividad, la construcción de identidad y el fortalecimiento de habilidades sociales, generando espacios de encuentro que contribuyen al bienestar integral, la convivencia y la participación activa en la vida comunitaria.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Participación Ciudadana Activa	2	2
Total		**2**	**2**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el eje de participación ciudadana, se desarrollaron acciones orientadas tanto al fortalecimiento de la convivencia como a la restitución de derechos, mediante la implementación de llamados de atención a usuarios por incumplimiento de normas, promoviendo la resolución adecuada de conflictos. De igual manera, se brindó acompañamiento a diferentes eventos y actividades, como el foro "Ser Mujer", que favorecen la participación, el reconocimiento de derechos y la inclusión de la población en situación de calle en espacios de reflexión y ejercicio ciudadano.

13037

DORMITORIO SOCIAL SANTA ELENA

El presente informe técnico sistematiza la gestión desarrollada en el Centro de Atención Dormitorio Social Santa Elena, concebido como un dispositivo de albergue temporal orientado a la atención integral de personas en situación de habitabilidad en calle. Su funcionamiento se sustenta en un enfoque de derechos, inclusión social y corresponsabilidad, orientado a garantizar condiciones mínimas de dignidad y a promover procesos de acompañamiento social, emocional y humano. El centro cuenta con una capacidad instalada para 34 personas, quienes acceden al servicio de alojamiento nocturno en condiciones adecuadas de seguridad, higiene y bienestar, de este modo, el dispositivo opera como un entorno protector que contribuye a la mitigación de riesgos asociados a la permanencia en calle, proporcionando refugio, descanso y atención básica, y garantizando el acceso a un espacio seguro para la preservación de la vida y la estabilización personal.

Más allá de la prestación del servicio de hospedaje, el Dormitorio Social se configura como un escenario de intervención integral de carácter personalizado, en el cual cada participante es reconocido como sujeto de derechos, portador de trayectorias, saberes y potencialidades. La metodología de trabajo se fundamenta en principios participativos y humanizados, respetando los ritmos, decisiones y capacidades individuales, por lo que, este enfoque reconoce la diversidad y no linealidad de las trayectorias hacia condiciones de mayor estabilidad, priorizando la dignificación de la vida como objetivo central, tanto para quienes proyectan transformaciones estructurales como para quienes optan por permanecer en su situación bajo condiciones de mayor seguridad y autocuidado.

En este marco, el Centro de Atención Dormitorio Social Santa Elena se consolida como un espacio de protección, encuentro y construcción colectiva, que articula estrategias de intervención psicosocial, mitigación de riesgos, fortalecimiento de la autonomía y promoción de ciudadanía activa, sumado a que, el accionar se inscribe en una perspectiva de ciudad inclusiva, orientada al reconocimiento de la diversidad de trayectorias humanas y a la generación de garantías efectivas para una vida digna. De este modo, contribuye a la restauración progresiva del tejido social desde enfoques basados en la empatía y la corresponsabilidad, trascendiendo la atención de necesidades básicas para incorporar procesos de orientación, remisión interinstitucional y fortalecimiento de capacidades, orientados a la reconstrucción de proyectos de vida y a la superación gradual de la situación de calle.



6.1 Componente Atención Básica Integral

En el programa de atención a habitantes de calle, trabajamos desde una perspectiva de atención básica integral, centrada en tres aspectos fundamentales: una alimentación saludable, la higiene personal y un alojamiento nocturno seguro, además, la alimentación saludable no solo aporta los nutrientes necesarios para recuperar fuerzas, sino que también mejora el estado

de ánimo y la capacidad de funcionamiento del cuerpo y la mente. La higiene personal, por su parte, es un acto de dignidad que permite recuperar la confianza en uno mismo, el amor propio y reducir riesgos de salud.

Finalmente, el alojamiento seguro brinda un espacio de protección, descanso y estabilidad, y en consecuencia mitigación del consumo de drogas, elementos clave para la inclusión a la sociedad y la reconstrucción del proyecto de vida, a modo de conclusión, estos tres componentes unidos permiten a los habitantes de calle recuperar su dignidad, su salud y su autonomía, abriendo paso a nuevas oportunidades.

6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

Tabla 33. Higiene y Cuidado Personal Mar 6 - Abr 12 de 2026

Periodo	N° Alimentación		Insumos de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Desayuno	Cena			
1er Periodo	x	X	x	x	El servicio de guardado de pertenencias desempeña un papel fundamental en el funcionamiento del albergue nocturno, en tanto representa una garantía de seguridad para los objetos que cada usuario considera de valor. Este servicio permite que las personas que hacen uso del albergue puedan resguardar sus pertenencias en un espacio seguro, lo cual contribuye a generar un ambiente de confianza y tranquilidad durante su permanencia en el lugar. En este sentido, la custodia de los objetos personales se articula directamente con el propósito del servicio de albergue nocturno, que busca promover condiciones adecuadas para el descanso y el reposo. Al contar con la certeza de que sus pertenencias se encuentran protegidas, los usuarios pueden disponer de un descanso más tranquilo, lo cual se relaciona con prácticas asociadas a la higiene del sueño y al bienestar general durante la noche. Adicionalmente, en el Dormitorio Social Santa Elena el servicio de guardado de pertenencias incorpora un valor agregado, dado que contempla la posibilidad de custodiar bicicletas. Para muchos de los usuarios, este medio de transporte constituye una herramienta fundamental para su movilidad cotidiana e incluso para el desarrollo de actividades laborales informales. En respuesta a esta necesidad, se dispone de un portabicicletas externo que permite el resguardo organizado y seguro de estos vehículos. Esta adecuación busca brindar mayor tranquilidad a los usuarios, evitando la pérdida o el hurto de sus bicicletas y garantizando que su posesión no se convierta en una barrera para acceder al servicio de albergue nocturno. De esta manera, el servicio de guardado de pertenencias no solo fortalece las condiciones de seguridad dentro del espacio institucional, sino que también contribuye a facilitar el acceso y la permanencia de las personas en el Dormitorio Social Santa Elena, en condiciones de dignidad y bienestar.
2do Periodo	748	748	1496	598	
3er Periodo	953	953	1906	762	
4to Periodo	1294	1294	2588	1035	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Alimentos:

El servicio de alimentación se consolida como un componente esencial dentro del modelo de atención integral, en tanto garantiza el acceso continuo a una alimentación suficiente, balanceada y culturalmente adecuada, en coherencia con el enfoque de garantía de derechos básicos y la promoción del bienestar biopsicosocial de las personas en situación de habitabilidad en calle, sumado a que, la planificación se sustenta en la formulación semanal de minutas técnicas elaboradas por el equipo interdisciplinario, diseñadas bajo criterios nutricionales que aseguran un adecuado aporte calórico y un equilibrio entre macronutrientes y micronutrientes.

Estas minutas se estructuran a partir del análisis de variables como el desgaste físico asociado a la vida en calle, las condiciones de salud predominantes y los requerimientos energéticos específicos de la población atendida, en consecuencia, la oferta alimentaria se orienta a favorecer la recuperación energética, el fortalecimiento del sistema inmunológico y el mantenimiento de un estado nutricional adecuado. De manera complementaria, el servicio contempla dos tiempos de alimentación diarios —cena y desayuno— formulados bajo los mismos estándares técnicos de calidad y balance nutricional, además, se implementan mecanismos de seguimiento y evaluación orientados a valorar la aceptación del servicio, su pertinencia cultural y su incidencia en el bienestar general, con el propósito de asegurar su calidad y efectividad.

Cada preparación, más allá de satisfacer necesidades fisiológicas, incorpora una dimensión simbólica que reconoce la alimentación como una práctica de cuidado, encuentro y reafirmación de la dignidad humana, de forma complementaria, se desarrollan acciones permanentes de promoción de hábitos saludables y educación nutricional, orientadas a fortalecer prácticas de higiene alimentaria y autocuidado. Finalmente, el personal encargado garantiza el cumplimiento de protocolos de manipulación segura, adecuada conservación de los insumos y una presentación digna de los alimentos, comprendiendo la alimentación no solo como un servicio básico, sino como una expresión concreta de respeto por la persona y un mecanismo que fortalece su vinculación con el entorno institucional.

13040



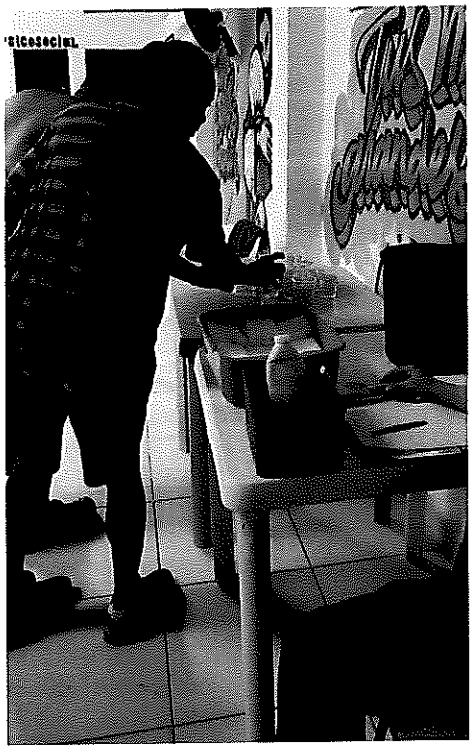
Kit de aseo

El componente de aseo personal e higiene se posiciona como un eje transversal dentro del modelo de atención integral del Centro de Atención Dormitorio Social Santa Elena, al incidir de manera directa en la salud física, el bienestar psicosocial y los procesos de dignificación de las personas en situación de habitabilidad en calle. En este sentido, el autocuidado corporal es abordado no únicamente como una práctica cotidiana, sino como un proceso significativo que aporta a la reconstrucción del autoconcepto, la identidad y la inclusión social.

Bajo este enfoque, el aseo personal se comprende tanto como una medida de prevención en salud pública como una estrategia de resignificación simbólica y emocional, por lo que, el acceso a espacios adecuados para la higiene —incluyendo el baño, el cambio de vestuario, el aseo de pertenencias y el cuidado de la presentación personal— se constituye en una experiencia restaurativa que fortalece la autoestima, incrementa la confianza y favorece la proyección de una imagen positiva en diversos escenarios sociales e institucionales, de esta manera, estas prácticas cotidianas operan como mecanismos de recuperación progresiva de la dignidad y de reafirmación del valor personal.

La intervención en este componente se desarrolla de forma articulada desde distintas áreas, ya que, desde el enfoque de salud y enfermería, se brindan orientaciones relacionadas con la higiene corporal, bucal y del entorno, como estrategias fundamentales para la prevención de enfermedades dermatológicas, infecciones y otras afecciones asociadas a la permanencia en el espacio público. Desde el componente psicosocial, el aseo se aborda como una herramienta de fortalecimiento identitario y de autoconocimiento, promoviendo reflexiones en torno al cuidado del cuerpo como una manifestación de respeto, valoración y reconocimiento de la individualidad.

Finalmente, desde el ámbito pedagógico y social, se incentiva la incorporación del hábito de higiene diaria como parte de las rutinas institucionales y como un factor facilitador para la participación en actividades formativas, comunitarias y, potencialmente, laborales, por lo que, el componente de aseo personal se configura como un elemento estructurante para la estabilización de las personas, la dignificación de sus condiciones de vida y su integración progresiva en distintos escenarios comunitarios.



Albergue nocturno

El servicio de albergue del Centro de Atención Dormitorio Social Santa Elena se configura como un componente esencial dentro del modelo de atención integral dirigido a personas en situación de habitabilidad en calle, cuya finalidad principal es garantizar un espacio de refugio nocturno en condiciones seguras, dignas y adecuadas, ya que, este servicio contribuye de manera significativa a la estabilización física, emocional y mental de los participantes, al proporcionar un entorno protector que favorece el descanso y la recuperación. El dispositivo cuenta con una capacidad instalada para 34 personas, distribuidas en camarotes individuales dentro de un espacio diseñado para asegurar condiciones óptimas de comodidad, seguridad y privacidad, por lo que, cada unidad dispone de dotación básica, incluyendo sábanas, cobijas y elementos de abrigo, que garantizan estándares mínimos de higiene, temperatura y protección frente a condiciones climáticas adversas.

Asimismo, el área de descanso cumple con criterios de habitabilidad, ventilación, limpieza y organización, lo que facilita la convivencia armónica y el respeto por los espacios compartidos. La configuración del entorno físico, junto con las normas de funcionamiento, promueve un ambiente de tranquilidad, confianza y seguridad, condiciones fundamentales para la recuperación del sueño y la disminución de riesgos asociados a la permanencia en el espacio público, tales como el insomnio, el agotamiento crónico y el deterioro progresivo de la salud. En este sentido, el servicio de albergue no se limita a la provisión de alojamiento temporal, sino que se proyecta como un espacio de cuidado integral y dignificación humana, de modo que, desde un enfoque de derechos, este componente contribuye a la restitución del derecho a un lugar seguro para el descanso, al tiempo que fortalece el sentido de pertenencia, la valoración personal y el reconocimiento social.

A través del acompañamiento continuo del equipo interdisciplinario, el albergue se consolida también como un escenario de intervención psicosocial, en el que se promueve la estructuración de rutinas, la adopción de hábitos saludables de descanso y la construcción de dinámicas de convivencia basadas en el respeto. En síntesis, este servicio constituye un pilar fundamental en los procesos de recuperación personal y social, al sentar las bases para la reconstrucción progresiva de trayectorias de vida más estables, seguras y orientadas a la inclusión social.



a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 - Abr 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educadores	Higiene personal	9/03/2026	El cambio empieza por lo básico	14
2	Salud	Alimentación Saludable	9/03/2026	Hábitos para una vida saludable	27
3	Educadores	Alojamiento nocturno	16/03/2026	Un espacio compartido una responsabilidad de todos	20
4	Salud	Higiene personal	16/03/2026	La magia de la intimidad	17
5	Educadores	Alojamiento nocturno	23/03/2026	Mirar, pensar y aprender	20
	Educadores	Alojamiento nocturno	30/03/2026	Creer en mi para crecer	16
6	Salud	espacio seguro	30/03/2026	Un viaje de cuidado y esperanza	29
7	Educadores	Alojamiento nocturno	6/04/2026	Volvemos más fuertes	20
8	Salud	Alimentación saludable	6/04/2026	Cuando comer no nace del hambre	20
			Total Talleres: 8		183

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el componente de Educadores Terapéuticos en la jornada de dormitorio se desarrolló una serie de talleres pedagógicos orientados al fortalecimiento de hábitos de autocuidado, convivencia y bienestar personal de los participantes durante su permanencia en el espacio nocturno. A través de estos encuentros se abordaron temáticas relacionadas con la higiene personal, la alimentación saludable, el cuidado del espacio común y la importancia del alojamiento nocturno como un lugar de descanso, protección y responsabilidad compartida. puesto que, estos talleres buscaron promover en los participantes la apropiación de prácticas saludables que contribuyan a mejorar su calidad de vida y a fortalecer la convivencia dentro del dispositivo.

Seguidamente, los espacios permitieron generar momentos de reflexión, diálogo y aprendizaje, en los que se incentivó el respeto por el otro, el reconocimiento de normas básicas de convivencia y el fortalecimiento de valores como la solidaridad, el cuidado mutuo y la corresponsabilidad en el mantenimiento de un ambiente seguro y digno para todos, asimismo, cada actividad estuvo orientada a fortalecer los procesos personales de cambio, motivando a los participantes a reconocer la importancia del autocuidado, la organización de rutinas saludables y la construcción de hábitos que favorezcan su proceso de estabilización y transformación personal.

Enfermería: el servicio de dormitorio social se desarrollaron intervenciones de enfermería con enfoque integral, dirigidas a la promoción de estilos de vida saludables, el bienestar emocional y el fortalecimiento del autocuidado.

- Hábitos para una vida saludable: Desde enfermería, se promovió la adopción de conductas saludables relacionadas con la alimentación balanceada, higiene, descanso y actividad física. Se enfatizó en la prevención de enfermedades crónicas y el mantenimiento de condiciones básicas de salud en contextos de vulnerabilidad.
- La magia de la intimidad: Este taller fue abordado desde el cuidado de la salud sexual y emocional, promoviendo el respeto por el cuerpo, la privacidad y las relaciones sanas. Desde enfermería, se trabajó la educación en autocuidado íntimo, prevención de riesgos y fortalecimiento de la autoestima.
- Un viaje de cuidado y esperanza: Se desarrolló como un espacio de acompañamiento desde enfermería con enfoque humanizado, integrando el bienestar emocional, espiritual y físico. Se promovió la reflexión sobre el proceso de vida, la resiliencia y la importancia del cuidado personal como parte del proyecto de vida.
- Cuando comer no nace del hambre: Desde enfermería, se abordó la relación entre alimentación y emociones, identificando factores como ansiedad, tristeza o estrés que influyen en la conducta alimentaria. Se promovió la alimentación consciente y el reconocimiento de las necesidades reales del cuerpo.

En conclusión, estos talleres permitieron abordar el cuidado de manera integral, fortaleciendo conocimientos, promoviendo cambios conductuales y favoreciendo espacios de reflexión que impactan positivamente la salud de la población atendida, finalmente, el desarrollo de estos talleres en el servicio de dormitorio social, se registró una participación total de 93 personas.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 - Abr 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Alojamiento nocturno seguro	14	14
Trabajo Social	Higiene Personal	12	12
Total		**26**	**26**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida

Durante este periodo, el componente continuó desarrollándose a través de intervenciones tanto grupales como individuales, con temáticas orientadas a un abordaje integral de la población habitante de y en calle. Estas acciones estuvieron

encaminadas a dignificar sus condiciones de vida y, en muchos casos, a facilitar procesos de inclusión social, reconociendo a cada participante como sujeto de derechos y con capacidades para transformar su realidad.

En este contexto, el componente de Desarrollo de Habilidades para la Vida se consolidó como un eje fundamental de la intervención, en la medida en que permitió abordar procesos de fortalecimiento en distintas dimensiones. Entre ellas se destacaron la construcción y resignificación de proyectos de vida, el bienestar psicoemocional, el mejoramiento de las relaciones interpersonales, la promoción y el cuidado de la salud, así como la disminución de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas. Estas temáticas se trabajaron de manera progresiva y contextualizada, teniendo en cuenta las trayectorias de vida, necesidades particulares y ritmos de cada persona.

Asimismo, el componente se orientó a potenciar los recursos personales con los que cuenta la población, los cuales, en muchos casos, se han visto debilitados o invisibilizados debido a las condiciones asociadas al consumo de sustancias y a la situación de calle. En este sentido, las intervenciones buscaron generar espacios de reconocimiento, fortalecimiento de habilidades y recuperación de capacidades, promoviendo la autonomía, la toma de decisiones y la construcción de vínculos más saludables.

De igual manera, estas temáticas se promovieron desde un enfoque interdisciplinario, articulando el trabajo de diferentes profesionales que, desde sus saberes y metodologías, aportaron al desarrollo de actividades coherentes con este componente como línea de atención. Esta integración de enfoques permitió una intervención más completa, pertinente y efectiva, orientada a responder de manera integral a las necesidades de la población atendida.

6.2.1 Articulaciones Institucionales

Tabla 123. Articulación institucional para capacitación y formación para el trabajo. Mar 6 - Abr 12 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Ecoparque de las garzas	Realizado

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El Ecoparque de las Garzas se convirtió en el escenario de una jornada transformadora para los integrantes del Dormitorio Social; La visita comenzó con un recorrido pausado por los senderos naturales, donde el grupo pudo alejarse del bullicio urbano para conectar con la biodiversidad del humedal, por lo que, esta inmersión en el ecosistema permitió que los participantes experimentaran un alivio inmediato en sus niveles de estrés, utilizando el entorno como una herramienta de sanación y reflexión personal en medio de un ambiente de respeto y tranquilidad. El momento más significativo de la salida fue el picnic comunitario organizado en las áreas verdes del parque, más allá de compartir alimentos, esta actividad se consolidó como un espacio de encuentro horizontal donde la palabra y la escucha fueron los protagonistas. Al sentarse juntos en la naturaleza, se rompieron las barreras cotidianas de la vulnerabilidad, permitiendo que cada individuo se sintiera reconocido y valorado por sus pares, además, el picnic no fue solo un almuerzo al aire libre, sino un ejercicio simbólico de dignidad y convivencia que reforzó el sentido de familia y apoyo mutuo dentro del programa.

Como resultado de esta experiencia, se lograron avances notables en la cohesión grupal y el bienestar emocional de los asistentes, además, la jornada permitió fortalecer la autoestima de quienes habitualmente enfrentan la dureza del asfalto, brindándoles el derecho legítimo al disfrute de los espacios públicos ambientales de la ciudad. Al final del día, los participantes regresaron con una perspectiva renovada, habiendo cultivado no solo conocimientos sobre la protección del medio ambiente, sino también lazos afectivos más sólidos que son fundamentales para su proceso de resocialización y estabilidad emocional.



6.2.2 Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. Mar 6 - Abr 12 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	134
	Curaciones	4
	Toma de signos vitales	0
	Inyectología	1
	Retiro de puntos	0
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	0
	Acompañamiento a citas	0
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	0
	Orientación	0
	Terapia asistida	0
	Acompañamiento a laboratorio	0
	Total	139

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el transcurso del mes de marzo se llevaron a cabo atención en salud dirigidas a personas en situación de calle que hacen uso del servicio de dormitorio social, ya que, la labor del personal de enfermería en este espacio es asistencia y de formación técnica a los usuarios. En total, se brindaron 139 intervenciones de enfermería, enfocadas en la valoración del estado general de salud, detección de necesidades prioritarias y orientación en hábitos de autocuidado.

En relación con el manejo terapéutico, se suministraron 134 tratamientos farmacológicos, orientados principalmente al control del dolor, infecciones leves y afecciones cutáneas, favoreciendo la estabilización de los usuarios, dentro de los cuales se ejecutaron 4 procedimientos de curación, consistentes en limpieza, desinfección y cobertura de heridas, con el objetivo de prevenir complicaciones y promover una adecuada recuperación, ya que, se efectúo 1 inyectología.

De igual manera, se gestionaron 5 remisiones a servicios de salud, facilitando el acceso a rutas de atención, y se apoyó la asignación de citas médicas, promoviendo la valoración por otros profesionales. En conclusión, las acciones desarrolladas en el dormitorio social permitieron brindar una atención oportuna y ajustada a las características del servicio, contribuyendo al bienestar inmediato de los usuarios y fortaleciendo el acceso a la red de salud.

13046

6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover el desarrollo de capacidades, los Planes de Vida, Bienestar psicoemocional, Relaciones interpersonales, Promoción y mantenimiento de la salud, Reducción del riesgo y el daño asociado al consumo de S.P.A.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 - Abr 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Psicología	Relaciones interpersonales	10-03-2026	Fortaleciendo lazos desde la lúdica	20
2	Música Arte	Desarrollo de capacidades	11-03-2026	Apreciación Musical figuras de duración	14
3	Psicología	Bienestar Psicoemocional	12-03-2026	"El espejo"	17
4	Recreación	Desarrollo de capacidades	13-03-2026	Cuidándome a mí y a los demás	9
5	Psicología	Bienestar psicoemocional	17-03-2026	Agenciando la vida	20
6	Psicología	Relaciones interpersonales	24-03-2026	Normas y acuerdos: Espacio de escucha colectiva	20
7	Música Arte	Desarrollo de capacidades	25-03-2026	Ensamble Musical # 3	20
8	Psicología	Planes de vida	26-03-2026	¿Cómo me enfoco en mi vida?	17
9	Recreación	Planes de vida	27-03-2026	Puntos expresivos	8
10	Psicología	Promoción y mantenimiento en salud	31-03-2026	Cuerpo, cuidado y sexualidad	20
11	Psicología	Bienestar psicoemocional	02-04-2026	"Tiempo de reflexión"	17
12	Psicología	Desarrollo de capacidades	07-04-2026	¿Cómo cuido al otro?	20
13	Música	Desarrollo de capacidades	08-04-2026	Canción un montón de estrellas ensamble	20
13	Psicología	Reducción del riesgo y el daño asociado al consumo de S.P.A	09-04-2026	"Narrativas de vida asociado al consumo"	15
14	Recreación	Planes de vida	10-04-2026	La lúdica para mi vida	10
	Total Talleres: 14				**247**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Recreación:
Desde el campo de la recreación se han desarrollado talleres grupales en el Dormitorio Social Santa Elena, los cuales han sido mediados a través del juego y diversas técnicas interactivas, con el propósito de contribuir al fortalecimiento del proyecto de vida de los participantes.}
Estos talleres han sido intencionados para promover procesos de reflexión en torno a la toma de decisiones, orientados al fortalecimiento del proyecto de vida. Asimismo, han propiciado la construcción de un espacio de diálogo seguro, en el que los participantes han logrado expresar sus experiencias de vida, muchas de ellas asociadas al dolor, el rechazo y los estigmas

sociales. De igual manera, se ha favorecido la expresión de emociones positivas y la vivencia de valores como el respeto, la empatía y la escucha activa, así como la resignificación del dolor a través de estrategias artísticas.

Adicionalmente, se han desarrollado encuentros orientados a la concientización sobre el cuidado personal y colectivo. En estos espacios, los participantes han logrado reconocer aspectos de su vida relacionados con prácticas de autocuidado, identificando tanto dificultades como aprendizajes significativos adquiridos durante el proceso. De igual forma, se ha evidenciado el fortalecimiento de habilidades como el liderazgo, la comunicación asertiva y el trabajo colaborativo.

En cuanto al área de psicología, se realizaron talleres 9 talleres en los siguientes componentes: Bienestar emocional, Relaciones interpersonales, Planes de vida, Reducción del riesgo y el daño asociado al consumo de S.P.A, Desarrollo de capacidades, Promoción y mantenimiento en salud. Con respecto al eje temático de Bienestar psicoemocional se realizaron 3 talleres: Tiempo de reflexión, el espejo y agenciando la vida. Estos talleres se posicionaron como espacios de reflexión y confianza para las y los participantes, además facilitaron la expresión, el tránsito emocional y la regulación.

Además, se abordaron diversos temas como la motivación, el autoconocimiento, la proyección y la introspección las cuales generaron en las y las participantes sensaciones de calma, disminución de sus malestares y seguridad. Los talleres tenían como eje central lo simbólico, esto se evidencia en elementos como: El espejo, el dibujo, los ejercicios corporales entre otros elementos utilizados para movilizar en las y los participantes bienestar a nivel mental.

En relación al eje temático de Relaciones interpersonales, se realizaron 2 talleres : Fortaleciendo lazos desde la lúdica y Normas y acuerdos : Espacio de escucha colectiva, en el cual se realizaron ejercicios corporales como eje central para el fortalecimiento de los vínculos entre las y los participantes, sumado a esto se identificó la importancia de generar un espacio de escucha y expresión en cual las y los participantes manifestaron diversos malestares sobre la convivencia entre pares o incomodidad en cuanto a las instalaciones del Centro de Atención, incluso algunos expresaron inconformidades con algunos de los trabajadores, además se afianzó la comunicación asertiva, se establecieron acuerdos para mejorar los vínculos entre pares y algunas estrategias para mejorar a nivel individual lo que puede terminar permeando lo vincular.

En cuanto al eje temático de Planes de vida se realizó el taller: ¿Cómo me enfoco en mi vida?, durante este espacio algunos de las y los participantes expresaron sensaciones de inconformidad frente a su vida, demostrando la ausencia del reconocimiento de su poder a nivel de agencia, además de desmotivación frente al cambio, sin embargo también se presentaron comentarios motivadores sobre su vida actual, incluso motivaron a sus pares incentivándolos con frases de aliento, validando sus procesos. Lo anterior, permitió tener un espacio de vulnerabilidad y motivación facilitando el reconocimiento de conductas a mejorar, áreas que se deben de continuar potenciando, factores de riesgos y protectores los cuales permiten de manera autónoma la proyección, a través de la construcción de metas a corto, mediano y largo plazo.

Con respecto al eje temático de Reducción del riesgo y el daño asociado al consumo de S.P.A se realizó el taller "Narrativas de vida asociado al consumo", en la cual se realizó un espacio de conversación partiendo de preguntas movilizadoras, luego cada participante compartió su experiencia y como el consumo permea su vida, durante este momento las y los participantes se mostraron muy participativos, sumado a esto agregaron que, se sentían cómodos expresándose por los lazos construidos con otros y otras participantes. En cuanto a las narraciones se identificaron malestares causados por la adicción físicos y mentales como: Desregulación en los horarios de sueño, aumento del dolor, la preocupación, culpa, conductas disruptivas con sus seres queridos, desmotivación, entre otras, las cuales fueron re-significadas como motivos para impulsar el cambio, finalmente se generaron diversas reflexiones acerca del tema en las cuales las y los participantes resaltan la importancia de transformación y eliminación del consumo.

En relación al eje temático de Desarrollo de capacidades se realizó un taller denominado: ¿Cómo cuido al otro?, durante el espacio se realizaron reflexiones acerca de estrategias de cuidado que han realizado los y las participantes con otras personas y viceversa, esto permitió la identificación de las formas de cuidado propio, a su vez fortaleció la flexibilidad, la apertura a otras formas, lo cual se evidenció en una de las reflexiones que a nivel colectivo se construyó : En algunos casos existen acciones con daño, es decir aunque se tenga una buena intención es fundamental tener en cuenta cómo recibe la otra persona esa acción de "cuidado". En este taller se abordaron y potenciaron habilidades sociales como: La escucha activa, la empatía, el pedir perdón, el autocontrol y pedir ayuda, siendo estas últimas las habilidades que se señalaron como más complejas de aplicar, sin embargo, luego del espacio de sensibilización las y los participantes de manera autónoma situaron su importancia.

En cuanto al eje temático de Promoción y mantenimiento en salud se realizó un taller denominado ¿cómo cuido al otro? cual tenía como actividad central el dibujo, el cual representaba la forma en que cada participante se veía así mismo, además a través de él las y los participantes reconocieron prácticas de cuidado de sí mismo que han tenido a lo largo de su vida. Al principio del taller se realizó un círculo de palabra en el cual se abordó el significado del cuidado, permitiendo explorar formas distintas a las transmitidas de manera cotidiana como lo son : "Comer bien y hacer ejercicio", aunque estas enmarcadas en un discurso médico, de salud no permiten dilucidar la formas de cuidado individual como lo mencionó uno de los participantes: "Uno de las formas de cuidarme a mí mismo es hacer lo que me gusta y a mí me gusta ir a sentarme debajo de un árbol", esto permite un nivel mayor de profundidad, reconociendo la importancia del cuidado, el potenciar los recursos individuales construido y la capacidad de apropiación de los mismo.

En cuanto al área de música tuvo como propósito principal desarrollar habilidades musicales como el ritmo, la coordinación y la escucha activa, a través del ensamble de la canción "Un montón de estrellas". Asimismo, buscó fomentar el trabajo en equipo, la expresión artística y la confianza en sí mismos mediante la interpretación colectiva.

La metodología se basó en un enfoque activo, participativo y experiencial, en el cual los estudiantes aprendieron a través de la práctica directa. El desarrollo del taller se organizó en tres momentos clave. En primer lugar, la fase de exploración, en la que los participantes escucharon la canción, identificaron su ritmo, reconocieron los instrumentos y reflexionaron sobre las emociones que transmitía. En segundo lugar, la fase de estructuración, donde se distribuyeron los roles dentro del grupo, tales como voz, percusión corporal (palmas, chasquidos, golpes suaves) e instrumentos elaborados con materiales caseros como maracas (botellas con arroz) o tambores (baldes). Finalmente, en la fase de ejecución, se realizó el ensamble musical grupal, en el que cada estudiante participó activamente.

Durante el desarrollo del taller se promovió el aprendizaje colaborativo, el respeto por los turnos de participación y la creatividad individual y colectiva. Como actividad principal, titulada "Creamos nuestro ensamble", los estudiantes escucharon la canción una o dos veces, identificaron el ritmo base mediante palmas y luego integraron los diferentes componentes: voces, percusión corporal e instrumentos. Posteriormente, se realizó un ensayo por partes, primero el ritmo, luego el canto y finalmente la integración total, para culminar con la presentación del ensamble frente al grupo, a manera de pequeño concierto. Con este taller se buscó que los estudiantes descubrieran y fortalecieran sus capacidades musicales y expresivas, desarrollando mayor confianza en sí mismos y potenciando su creatividad. Además, se pretendió que comprendieran la importancia del trabajo en equipo, la escucha activa y la armonía grupal, no solo en el ámbito musical, sino también en su vida cotidiana.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 - Abr 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Bienestar Emocional	48	48

Psicología	Planes de vida	29	29
Psicología	Reducción del daño asociado al consumo de S.P.A	38	38
Psicología	Desarrollo de capacidades	13	13
Psicología	Relaciones interpersonales	8	8
Psicología	Promoción y mantenimiento en salud	10	10
Total		**146**	**146**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este periodo de tiempo, la atención individual en psicología al habitante de / en calle se continúa convirtiendo en un proceso compartido, sostenido en el tiempo y reconocido por ellos mismos como un espacio propio de descarga y alivio. En este vínculo, los participantes reconocen que la expresión de su estrés, sus preocupaciones y sus vivencias, especialmente en torno al consumo de drogas, el cual es el tema más común de la búsqueda de la consulta, la cual es escuchada sin juicio y canalizada hacia una comprensión más profunda.

En estas sesiones, las emociones emergen en su amplitud: la frustración, la impotencia, el desánimo se transforman en un relato que desde el área de psicología acompaña, interpretando y dando sentido, en donde se intenta siempre brindar herramientas ante sus situaciones que exponen generando nuevas expectativas de esperanza y ánimo para continuar el proceso y alcanzar lo que se proponen. La dificultad del consumo ya no se oculta, sino que se visibiliza como un eje central, en el que ellos identifican los riesgos y las consecuencias de sus actos, y manifiestan una lucha interna por equilibrar sus vidas entre el consumo de drogas y la funcionalidad de sus vidas, recuperando su dignidad y logrando una resocialización. es importante comentar que muchos de los casos que se están en atención tienen el deseo explícito de no consumir, pero la adicción que ya se ha generado a nivel biológico hace que tengan el acto compulsivo del consumo, a lo que se necesita atención interdisciplinaria en conjunto con psiquiatría, por lo cual se activan las rutas de salud mental, y estas están llenas de barreras de acceso, por lo tanto, ha sido complejo el manejo de esta problemática. Por consiguiente, en este momento solo se puede manejar en este espacio desde una atención de no frenar el consumo, sino de entenderlo, de re significarlo como parte de su historia, para así reconstruirse.

La continuidad de esta atención psicológica, sostenida por la confianza y el respeto mutuo, se convierte en un pilar para que ellos avancen hacia una vida más digna, donde la funcionalidad social no es un ideal lejano, sino un camino posible, paso a paso, con su voluntad y su participación activa en el proceso.

6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía

Durante este periodo de tiempo, este componente se ha planteado para promover en los habitantes de/en calle herramientas en la ejecución de ser autónomos la ejecución de las actividades y decisiones en sus vidas, en donde es fundamental la orientación principalmente de los derechos y deberes que ellos como ser ciudadanos que hacen parte de una sociedad deben conocer, respetar y llevar a cabo, dentro del funcionamiento de un sistema social, de igual manera se fomenta la educación financiera y la articulación institucional, con el propósito de lograr vinculaciones a sectores académicos y laborales a los cuales ellos tienen derechos y pueden acceder como ciudadanos y que contribuyan al proceso de inclusión social.

6.3.1 Derechos y Deberes

Durante este periodo el establecimiento de derechos y deberes se continúa abordando en la población habitante de /en calle, desde la postura de resignificar la posición que asumen dentro de una sociedad, donde ellos por sus condiciones de consumo problemático de drogas y de situación de calle, se han aislado de sus derechos como ciudadanos afectando su dignidad como tal, y a la vez no asumiendo deberes que les corresponde de igual manera como ciudadanos parte de un conjunto social. Por lo tanto, esta temática se implementa de manera transversal desde todos los componentes en la ejecución diaria que se realiza en el dispositivo dormitorio, donde se implementa de manera tangible y explícita el respeto por sus derechos y de igual manera se orienta hacia los deberes que la población debe asumir dentro del dormitorio como parte de una convivencia.

a) **Aseguramiento en Salud**

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. Mar 6 - Abr 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	1
Afiliación temporal	1
Portabilidad	3
Traslado	1
Total	**6**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La intervención integral desarrollada por el Centro de Atención Acogida Día Santa Elena se sustenta en la regularización del aseguramiento en salud y el fortalecimiento de las condiciones de protección sanitaria de la población participante, mediante la gestión técnica de su vinculación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS). Este proceso implica la ejecución de trámites como afiliaciones, traslados entre Entidades Administradoras de Planes de Beneficios (EAPB) y la activación de mecanismos de portabilidad, de acuerdo con las características y necesidades específicas de cada caso.

Este componente se consolida como un eje transversal dentro del modelo de atención, en tanto posibilita el acceso efectivo a las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), garantizando la continuidad en servicios médicos, atenciones especializadas y acciones de promoción y prevención, fundamentales para la estabilidad biopsicosocial y la reducción de riesgos en salud. En este sentido, la gestión del aseguramiento contribuye a superar barreras estructurales asociadas a la exclusión del sistema, incidiendo en la disminución de factores de vulnerabilidad frente a enfermedades agudas y crónicas, y garantizando el derecho fundamental a la salud bajo criterios de equidad y enfoque diferencial.

La efectividad de estas acciones se evidencia en la materialización de resultados concretos, tales como la gestión de una afiliación temporal, una afiliación por primera vez, un traslado entre EPS y tres procesos de portabilidad, lo que refleja avances significativos en la inclusión de la población dentro del sistema de protección social, ya que, estas acciones se complementan con el acompañamiento en la asignación de citas médicas, el seguimiento a procesos en salud mental y la asistencia en servicios de urgencias, con el propósito de garantizar la continuidad de los tratamientos y fortalecer la adherencia terapéutica. En consecuencia, estas intervenciones trascienden el ámbito administrativo para constituirse en mecanismos efectivos de garantía y restitución de derechos, aportando a la dignificación de las personas, al mejoramiento de su calidad de vida y a la consolidación de redes de apoyo formales, elementos clave para el desarrollo de procesos sostenibles de inclusión social.

b) **Procesos de Identificación plena**

Tabla 9. Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. Mar 6 - Abr 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Duplicado de Cédula autogestionado	3
Cédula por primera vez	0
Cotejo de Huellas	1
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Total	**4**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El proceso de intervención pedagógica y psicosocial se orientó al fortalecimiento de la identidad jurídica como un elemento estructurante para el ejercicio pleno de la ciudadanía, superando la concepción del documento de identidad como un recurso meramente instrumental y posicionándolo como una condición habilitante para la interacción con el Estado y el acceso efectivo a la oferta institucional. A través de estrategias de sensibilización y acompañamiento técnico individual, se promueve el protagonismo de las personas participantes en la gestión de sus propios procesos, alcanzando resultados concretos como la obtención de tres duplicados de cédula, la realización de un cotejo de huellas y la expedición de un documento de identidad por primera vez.

Estos logros evidencian avances en la recuperación de la autonomía funcional, el fortalecimiento de la autoeficacia y la resignificación de la identidad como un recurso clave para la dignificación y la proyección de trayectorias de vida más estables. De manera complementaria, el desarrollo de espacios formativos en cultura ciudadana permitió profundizar en la comprensión de la relación entre derechos y deberes, consolidando el documento de identidad como un mecanismo de reconocimiento social y legitimidad institucional, por último, este proceso favoreció el tránsito desde posturas pasivas hacia actitudes más activas y corresponsables, fortaleciendo la vinculación de las personas con su entorno social y comunitario, así como su capacidad de participación e incidencia en los distintos escenarios institucionales.

c) Articulación Institucional para la Educación

Tabla 123. Articulación institucional para la participación en procesos educativos. Mar 6 - Abr 12 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
I.E. Joaquin de Caycedo y Cuero	15 personas realizando I semestres del bachillerato por ciclos (CLEI-ciclos lectivos especiales integrados)

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este periodo de ejecución se continuó con el afinamiento en términos de entrega de documentos, inscripciones y matrículas de los participantes que de manera voluntaria decidieron aventurarse por el mundo de la educación y con ello lo que implica estar en un sector oficial, realizando el bachillerato por ciclos donde se les proporciona una manera más flexible y modular de organizar la formación secundaria, lo cual puede ser útil para estudiantes que prefieren un enfoque más especializado o que necesitan adaptarse mejor a sus intereses y aptitudes.

Ahora bien, la formación en el bachillerato por ciclos es un modelo educativo que se estructura en diferentes periodos de enseñanza. En lugar de un único ciclo de dos años como en el bachillerato tradicional, la formación por ciclos se organiza en varios bloques o módulos, que permiten al estudiante ir avanzando y evaluando su progreso a medida que avanza en su aprendizaje. Este modelo es común dentro del sistemas educativos, dado a sus principales características y las cuales permiten ajustar la enseñanza y el aprendizaje acorde a las particularidades de los educandos. Este sistema busca adaptarse a las necesidades específicas de los estudiantes, permitiendo que algunos se especialicen en áreas técnicas o profesionales, mientras que otros puedan seguir una formación más académica o teórica.

En el ejercicio de mantener un proceso progresivo se realizan evaluaciones continuas: Al estar organizado por ciclos, la evaluación puede ser más continua y específica, con un seguimiento constante del progreso del estudiante. Este modelo también tiene la ventaja de preparar a los estudiantes para ingresar al mercado laboral más rápidamente, especialmente en áreas técnicas o profesión.

En resumen, este proceso formativos el cual es llevado en el dormitorio social es una acción relevante, se ha podido observar las ganancias significativas de los estudiantes en términos del autocuidado, la generación de una rutina ocupacional, mitigación del consumo de SPA, la garantía de sus derechos y la inclusión social y comunitaria, siendo esto fundamental para la superación de la vida en calle y más teniendo presente que los participantes de los dormitorios son aquellos que apenas están en la contemplación de adherirse a un proceso terapéutico, que aún presentan hábitos de calle y que hacen lo posible por mejorar en términos de sus proyectos de vida.

6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover los Deberes y Derechos, la Gestión Económica y la Articulación Institucional para la Educación.

a) Intervenciones Grupales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover derechos y deberes, Gestión económica, articulación institucional.

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 - Abr 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo Social	Educación en Derechos	13/03/2026	Reconociendo mis derechos fundamentales	20
2	Psicología	Educación Financiera	19/03/2026	"pensar antes de gastar"	16
3	Trabajo Social	Educación en Derechos	03/04/2026	Derechos y Deberes en equilibrio	18
Total Talleres: 3					**54**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del fortalecimiento del tejido social, los espacios grupales se consolidaron como escenarios de empoderamiento y resignificación del ser, donde la educación en derechos trascendió la teoría para convertirse en una herramienta de autonomía, ya que, este proceso formativo se fundamentó en la premisa de que la persona en situación de habitabilidad en calle es un sujeto político con capacidad de agencia, cuya voz es indispensable en la construcción de ciudad. Al abordar la ciudadanía de manera consciente, se buscó romper con la visión asistencialista tradicional, impulsando en los participantes la idea de que la dignidad humana es el eje transversal de su relación con el Estado y la sociedad, independientemente de su condición habitacional.

Para lograr este objetivo, se implementaron metodologías de educación popular y diálogo de saberes, las cuales permitieron que el conocimiento no fuera una imposición vertical, sino una construcción colectiva basada en la experiencia de vida de cada asistente, a través de talleres vivenciales y cartografías sociales, se exploraron conceptos como el derecho a la ciudad y la corresponsabilidad ciudadana. Estas dinámicas fomentaron un clima de confianza donde se compartieron relatos sobre la vulneración de derechos y la discriminación sistemática, permitiendo que el grupo identificara que muchas de sus carencias no obedecen a fallos individuales, sino a fallas estructurales que pueden ser cuestionadas y transformadas mediante la participación activa, por lo que, es un componente crítico de este abordaje fue la desconstrucción del estigma y el auto-estigma.

Los espacios de reflexión facilitaron que los participantes analizaran críticamente los prejuicios sociales que los han invisibilizado, fortaleciendo su identidad y su sentido de pertenencia a la comunidad local. Este fortalecimiento de la autoestima ciudadana fue el motor para que los asistentes se interesaron por los mecanismos de participación local, como las Juntas de Acción Comunal o los cabildos abiertos, entendiendo que su opinión es válida y necesaria para el diseño de políticas públicas que realmente respondan a sus realidades. Finalmente, el proceso formativo aterrizó en la práctica mediante la capacitación técnica en rutas de atención y herramientas de exigibilidad. Se instruyó a los participantes en el uso de derechos de petición, acciones de tutela y el reconocimiento de la oferta institucional disponible en salud, identificación y justicia. Este conocimiento práctico dotó a los ciudadanos en situación de calle de las habilidades necesarias para realizar una interlocución cualificada con las entidades públicas, permitiéndoles transitar de una postura de vulnerabilidad pasiva a una de incidencia informada. Así, el ejercicio de la ciudadanía dejó de ser un concepto abstracto para transformarse en la capacidad real de autogestionar su bienestar y reclamar su lugar legítimo en la sociedad.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 - Abr 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Educación Financiera	14	14
Trabajo Social	Participación ciudadana	12	12
Total		**26**	**26**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este periodo de tiempo, las atenciones desde el área de psicología frente al tema de la educación financiera se continúa abordando, generando insistencia ante la importancia del manejo del dinero para que este sea útil y no se continúe propagando como factor de riesgo ante el consumo de drogas, puesto que la población tiene la habilidad de generar buenos recursos económicos pero aún carecen de la habilidad del manejo de ello, para satisfacer sus necesidades primordiales y dignificar sus vidas. La compulsión del dinero para gastar en "mecato" y consumo es una condición para muchos de ellos incontrolable que los desborda en el consumo. Por lo tanto, se continúa con la dinámica de promover el ahorro con una finalidad clara y constructiva para ellos, en donde algunos participantes han logrado avanzar ante conseguir elementos importantes para ellos, como celular, zapatos entre otras y también la gestión del documento de la cédula, sin embargo, aún se evidencia muchas dificultades en esta temática la cual se debe seguir insistiendo, llevando a la reflexión para avanzar en los procesos de resocialización.

Desde el enfoque disciplinar del Trabajo Social, el aseguramiento en salud y la identificación plena se consolidaron como componentes estratégicos para promover la inclusión social y la garantía efectiva de derechos fundamentales en contextos de alta vulnerabilidad, estos procesos fueron abordados desde una perspectiva integral que supera su carácter meramente administrativo, entendiéndose como intervenciones socioeducativas orientadas al fortalecimiento de la autonomía, el reconocimiento de la ciudadanía y el desarrollo de capacidades para la autogestión. En este sentido, se implementaron espacios continuos de orientación y acompañamiento, tanto a nivel individual como grupal, enfocados en fortalecer la comprensión del valor jurídico y social del documento de identidad, así como de la afiliación al sistema de salud, por lo que, se destacó su papel como herramientas clave para el acceso oportuno a servicios de salud, programas sociales y rutas institucionales de protección, configurándose como condiciones indispensables para la inclusión en el sistema de protección social.

A través de metodologías participativas centradas en el diálogo, la escucha activa y el análisis de experiencias, las personas participantes lograron identificar barreras estructurales y administrativas que dificultan el ejercicio de estos derechos. De manera complementaria, se promovió el reconocimiento de necesidades particulares y de las alternativas institucionales disponibles para avanzar en la regularización de su situación documental y sanitaria. El acompañamiento profesional se orientó a fortalecer la corresponsabilidad, incentivando un rol activo en la gestión de trámites relacionados con afiliaciones, portabilidad, actualización de datos y demás procedimientos ante las entidades competentes. Como resultado, se evidenció un proceso de transformación en la percepción de los participantes, quienes transitaron de una visión centrada en la asistencia hacia el reconocimiento de sí mismos como sujetos de derechos con capacidad de incidir en su propio bienestar.
Finalmente, estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la articulación interinstitucional y a la consolidación de prácticas orientadas a la inclusión, la dignificación y la convivencia social. En este marco, el aseguramiento en salud y la identificación plena se posicionan como pilares fundamentales para la reconstrucción de proyectos de vida, la ampliación de la cobertura en protección social y la integración efectiva de las personas en distintos escenarios comunitarios.

6.4 Componente Ciudadanía Activa

En el programa de atención a habitantes de/ en calle, uno de los conceptos más transformadores es el componente de ciudadanía activa. A través de este enfoque, se fomenta el tejido comunitario, invitando a los participantes a ser parte activa de su entorno. La participación en actividades culturales y deportivas les permite a los habitantes de/en calle reconectarse con su potencial, descubrir talentos y reforzar la autoestima. Además, al integrarse en procesos de participación ciudadana, se empoderan, sienten que sus voces y opiniones cuentan y que forman parte del cambio. Este sentido de pertenencia y colaboración es esencial en su proceso de resocialización, pues al recuperar su rol activo en la sociedad, recuperan también su dignidad, sus redes de apoyo y la capacidad de construir un futuro distinto.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 - Abr 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo Social	Participación en actividades culturales y deportivas	06/03/2026	Participar también es transformar	20

2	Agricultura y medio ambiente	Iniciativa acción comunitaria	11/03/2026	Pisos Térmicos	12
3	Agricultura y medio ambiente	Iniciativa acción comunitaria	18/03/2026	Derecho ambiental en Colombia	14
4	Trabajo Social	Iniciativa acción comunitaria	20/03/2026	Construyendo comunidad	20
5	Trabajo Social	Iniciativa acción comunitaria	27/03/2026	Soy parte del cambio	17
6	Agricultura y medio ambiente	Iniciativa acción comunitaria	08/04/2026	Dia Nacional del Agua	16
7	Trabajo Social	Participación en actividades culturales y deportivas	10/04/2026	Reconociendo mi valor personal	16
Total Talleres: 7					**115**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Bajo el marco del Trabajo Social comunitario, esta intervención se estructuró para transformar la realidad de las personas en situación de calle mediante el fortalecimiento de una ciudadanía activa y consciente que articula el ejercicio de derechos con la corresponsabilidad social. A través de metodologías participativas y un diálogo horizontal, se fomenta una reflexión crítica sobre la identidad cultural y el cuidado de los bienes comunes, permitiendo que los participantes se apropiaron de su entorno y resignificar su rol como agentes con capacidad real de transformar su contexto.

Este proceso no solo prioriza el conocimiento normativo y la toma de decisiones informadas, sino que también potenció habilidades comunicativas y de resolución pacífica de conflictos, esenciales para tejer vínculos basados en la empatía y el respeto a la diversidad. En última instancia, la estrategia buscó incentivar el tránsito de una postura pasiva hacia una autonomía propositiva, consolidando la ciudadanía como el motor principal para la dignificación humana y una integración social efectiva que garantiza la armonía de todo el tejido comunitario.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 - Abr 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Iniciativa acción comunitaria ambiental	14	14
Trabajo Social	Participación en actividades Culturales y deportivas	14	14
Total		**28**	**28**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde la perspectiva del Trabajo Social, la intervención se enfocó en empoderar a los participantes para que se reconozcan como agentes capaces de transformar su entorno, promoviendo una ciudadanía que trasciende lo legal para convertirse en una práctica cotidiana de compromiso y corresponsabilidad. A través de la integración en actividades culturales y comunitarias, se utilizaron estas experiencias como herramientas pedagógicas para fortalecer la solidaridad, reconstruir redes de apoyo y recuperar la confianza mutua, facilitando así una inclusión social efectiva y el sentido de pertenencia al territorio. En definitiva, este proceso demostró que la participación activa en la vida social y cultural no solo dignifica la identidad individual, sino que resulta fundamental para recomponer el tejido social y reafirmar el derecho de cada persona a contribuir de manera significativa al bienestar común

VII. CENTRO DE ATENCIÓN BÁSICA SUCRE

7.1. Registro de Ingresos

Tabla 12. Registros de Ingresos Diarios Atención Básica Sucre. Marzo 6 a Abril 12 de 2026

FUNDACIÓN SAMARITANOS DE LA CALLE				
Oficina de Sistematización - Dispositivos Habitante de la calle				
Atención Básica Sucre				
Día	**Fecha**	**Contrato**	**Contra partida**	**Total**
viernes	6/03/2026	112	61	173
sábado	7/03/2026	100	54	154
domingo	8/03/2026	0	0	0
lunes	9/03/2026	105	57	162
martes	10/03/2026	99	54	153
miércoles	11/03/2026	110	59	169
jueves	12/03/2026	108	58	166
viernes	13/03/2026	107	57	164
sábado	14/03/2026	106	57	163
domingo	15/03/2026	0	0	0
lunes	16/03/2026	102	55	157
martes	17/03/2026	110	59	169
miércoles	18/03/2026	107	58	165
jueves	19/03/2026	94	51	145
viernes	20/03/2026	105	57	162
sábado	21/03/2026	108	58	166
domingo	22/03/2026	0	0	0
lunes	23/03/2026	0	0	
martes	24/03/2026	114	62	176
miércoles	25/03/2026	103	56	159
jueves	26/03/2026	99	54	153
viernes	27/03/2026	107	58	165
sábado	28/03/2026	95	51	146
domingo	29/03/2026	0	0	0
lunes	30/03/2026	105	57	162
martes	31/03/2026	113	61	174
miércoles	1/04/2026	106	57	163
jueves	2/04/2026	99	53	152
viernes	3/04/2026	0	0	0
sábado	4/04/2026	0	0	0
domingo	5/04/2026	0	0	0
lunes	6/04/2026	112	60	172
martes	7/04/2026	103	56	159
miércoles	8/04/2026	105	57	162

jueves	9/04/2026	84	45	129
viernes	10/04/2026	100	54	154
sábado	11/04/2026	99	53	152
domingo	12/04/2026	0	0	0
Total Atenciones		**3017**	**1629**	**4646**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla 47. Acumulado Ingresos Atención Básica Sucre. Ene 15 a abr 12 de 2026

Periodo	Contrato	Contrapartida	Total	% Cumplimiento
Ene 15 a Feb 16 de 2026 (2do Informe)	1608	866	2474	61%
Feb 6 a Mar 5 de 2026 (3er Informe)	2477	1338	3815	
Mar 6 a abr 12 de 2026 (4to Informe)	3017	1629	4646	
Total, Acumulado	**7102**	**3833**	**10935**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

* Estas cifras no incluyen a la población Afro. Ver en el último apartado las cifras.

Tabla 12. Entrevistas de caracterización Atención Básica. Ene 6 a abr 12 de 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas			
	1er	2do	3er	4to
Atención Básica	NA	30	23	26
Total	**NA**	**79**		

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

7.2. Componente Atención Básica Inmediata

a) *Higiene y cuidado personal*

Tabla. Higiene y cuidado personal. Mar 6 a abril 12 de 2026

N° Alimentación (Almuerzo)	N° Kit de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
8265	8265	5800	Se cuenta con 6 estanterías metálicas con capacidad para guardar un promedio de 100 maletines de los participantes, que dada la dinámica de ingreso y salida continúa permite atender las necesidades de los participantes.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

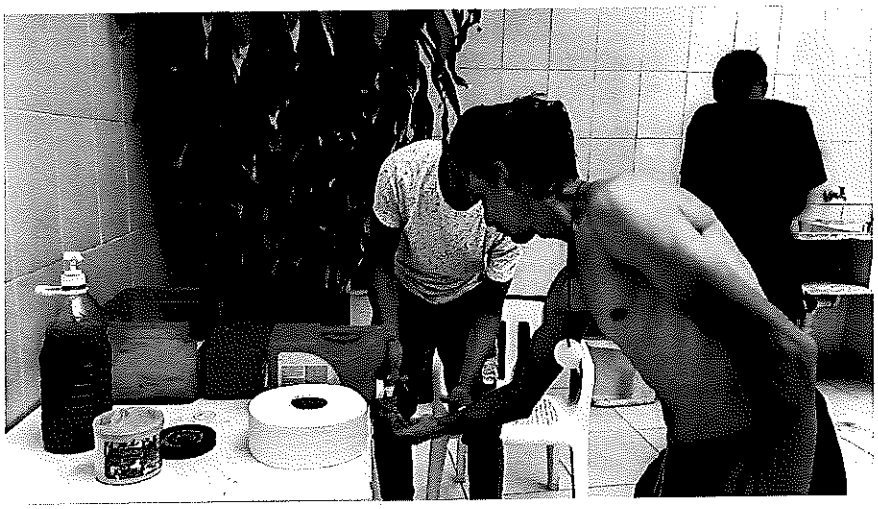
b) Alimentos



El componente de entrega de alimentos del dispositivo de atención básica dirigido a habitantes de calle tiene como propósito garantizar el acceso oportuno a una alimentación suficiente, equilibrada y segura, contribuyendo a la mitigación de condiciones de vulnerabilidad extrema y al mejoramiento del estado de salud de esta población.

Adicionalmente, la entrega de alimentos se articula con procesos de acercamiento, generación de confianza y vinculación a otros servicios del dispositivo, constituyéndose en una puerta de entrada para la atención integral. Se complementa con acciones de orientación básica en hábitos alimentarios y autocuidado, reconociendo las dinámicas propias de la vida en calle y promoviendo progresivamente mejores condiciones de bienestar.

c) Kit de aseo y lavado de ropa



El componente de kit de aseo y lavado de ropa del dispositivo de atención básica dirigido a habitantes de calle tiene como objetivo promover condiciones mínimas de higiene personal y salubridad, contribuyendo a la prevención de enfermedades, al cuidado de la salud y al fortalecimiento de la dignidad de la población atendida.

Este componente incluye la entrega de kits de aseo personal que contienen elementos básicos como jabón, cepillo y crema dental, desodorante, toalla, entre otros, así como el acceso a servicios de lavado de ropa, ya sea mediante jornadas programadas, convenios o estrategias móviles. Las acciones se desarrollan teniendo en cuenta las dinámicas y condiciones de vida en calle, facilitando el acceso flexible y oportuno a estos recursos.

Asimismo, este componente se articula con procesos de acompañamiento y orientación en prácticas de autocuidado e higiene, favoreciendo la reducción de riesgos asociados a infecciones, problemas dermatológicos y otras afectaciones de salud. De igual manera, fortalece el vínculo entre los usuarios y el dispositivo, generando confianza y facilitando la vinculación progresiva a otros servicios de atención integral.

d) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 a abril 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educadora terapéutica	Hábitos de autocuidado	6/03/2026	Belleza sin estigma	8
2	Educadora terapéutica	Hábitos de autocuidado	20/03/2026	Círculo de cuidado y dignidad	11
3	Educadora terapéutica	Hábitos de autocuidado	27/03/2026	Higiene personal y amor propio	13
4	Auxiliar de enfermería	Hábitos de autocuidado	9/04/2026	El arte de habitarme	7
	Total Talleres:		4		39

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de educación terapéutica, durante el mes se realizaron acciones grupales enfocadas en el autocuidado, la higiene personal y el fortalecimiento de la autoestima con las personas que son beneficiarias del programa. A través de espacios como círculos de cuidado y jornadas de belleza, se promovieron hábitos básicos de higiene, el amor propio y la dignidad, generando espacios de confianza, respeto y bienestar.

e) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 a abril 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	N° Intervenciones	N° Participantes
1	Educadora terapéutica	Prácticas de consumo de alimentos	09/03/2026	3	3
2	Educadora terapéutica	Hábitos de autocuidado	11/03/2026	3	3
3	Educadora terapéutica	Hábitos de autocuidado	16/03/2026	3	3
4	Educadora terapéutica	Prácticas de consumo de alimentos	16/03/2026	4	4
5	Educadora terapéutica	Hábitos de autocuidado	19/03/2026	2	2
6	Educadora terapéutica	Hábitos de autocuidado	24/03/2026	1	1
7	Educadora terapéutica	Prácticas de consumo de alimentos	26/03/2026	5	5
	Total			21	21

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

7.3. Componente Desarrollo de Habilidades y Sensibilización.

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover las Habilidades para la Vida y la Convivencia y Resolución de Conflictos.

Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 a abril 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Tallerista de arte	Construcción de habilidades sociales, emocionales y comunicativas	09/03/2026	Colores que nos unen	15
2	Educador terapéutico	Desarrollo humano y convivencia	10/03/2026	Normas, derechos y deberes	16
3	Tallerista de teatro	Construcción de habilidades sociales, emocionales y comunicativas	10/03/2026	Danza de la unión	10
4	Trabajo social	Construcción de habilidades sociales, emocionales y comunicativas	11/03/2026	Donde hay vida, hay conflicto	9
5	Educadora terapéutica	Desarrollo humano y convivencia	13/03/2026	El bingo que integra	10
7	Tallerista de arte	Desarrollo humano y convivencia	16/03/2026	Pequeños detalles, grandes creaciones	10
8	Educador terapéutico	Desarrollo humano y convivencia	17/03/2026	Colores que sanan	11
9	Tallerista de teatro	Desarrollo humano y convivencia	17/03/2026	Expresa el corazón	12
10	Tallerista de teatro	Construcción de habilidades sociales, emocionales y comunicativas	24/03/2026	Juegos teatrales, película de valores	15
11	Trabajo social	Construcción de habilidades sociales, emocionales y comunicativas	25/03/2026	Dramatización en grupos con énfasis en la empatía	7
12	Auxiliar de enfermería	Desarrollo humano y convivencia	26/03/2026	Red de apoyo	9
13	Tallerista de arte	Desarrollo humano y convivencia	30/03/2026	Construimos juntos	12
14	Tallerista teatro	Construcción de habilidades sociales, emocionales y comunicativas	31/03/2026	Cineforo valores"Raíz"	17
15	Auxiliar de enfermería	Construcción de habilidades sociales, emocionales y comunicativas	02/04/2026	Paremos el conflicto, cuidemos la vida	9
16	Tallerista de arte	Construcción de habilidades sociales, emocionales y comunicativas	06/04/2026	Trazos que liberan	7
17	Tallerista teatro	Construcción de habilidades sociales, emocionales y comunicativas	07/04/2026	Luces y valores	8
18	Educadora terapéutica	Desarrollo humano y convivencia	10/04/2026	Espiritualidad y sentido de vida	15
19	Educador terapéutico	Desarrollo humano y convivencia	10/04/2026	La ciudad que nos cuida	15
	Total Talleres: 19				**207**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Análisis descriptivo del área de artes plásticas
Desde el taller de artes plásticas, las actividades desarrolladas han generado espacios de expresión creativa y significativos para la población, permitiendo la participación libre a través de metodologías adaptadas a sus dinámicas. A través de propuestas como la pintura, la elaboración de piezas artesanales y las intervenciones colectivas, se ha favorecido el fortalecimiento de habilidades personales como la toma de decisiones, la autonomía y la concentración, así como habilidades sociales relacionadas con la comunicación y la convivencia. Estas acciones han demostrado ser efectivas en este contexto, ya que el arte funciona como un medio cercano, no invasivo y flexible que facilita la vinculación espontánea, el reconocimiento personal y la construcción de sentido, permitiendo que cada participante se exprese desde su experiencia sin barreras ni exigencias formales.

Análisis descriptivo del área de educación terapéutica
Los diferentes encuentros realizados posibilitaron que las personas se conectaran con lo que aún les da sentido en medio de sus realidades. Surgieron recuerdos, vínculos importantes y también deseos que, aunque no siempre se expresan fácilmente, siguen estando presentes. En varios casos, al nombrar esas razones como la familia, la fe o las ganas de estar mejor, se hizo visible que, a pesar de las dificultades, hay aspectos que los sostienen en su día a día. Esto se dio desde sus propias experiencias, respetando su narrativa y la forma en que cada uno decidió participar, lo que permitió que el espacio se diera de manera natural y acorde a su contexto.

Análisis descriptivo del área de trabajo social
La intervención que se ha realizado con los participantes del Centro de Atención Básica Sucre, ha revestido gran importancia ya que ha permitido abordar de manera integral las múltiples problemáticas que enfrentan estas personas, como la exclusión social, la falta de acceso a servicios básicos, la vulnerabilidad en salud y la ausencia de redes de apoyo. A través del acompañamiento individual y colectivo se continúa promoviendo la dignidad humana, se han generado procesos de inclusión tales como el acompañamiento a la restauración de derechos. Además, el trabajo social fomenta la construcción de vínculos comunitarios y el fortalecimiento de la autoestima, contribuyendo a que los habitantes de calle puedan reconstruir sus proyectos de vida y ejercer plenamente sus derechos.

Análisis descriptivo del área de educador terapéutico.
El proceso formativo con personas en inclusión integró la enseñanza de normas, derechos y deberes con el enfoque terapéutico de "colores que sanan", permitiendo no solo la comprensión de la convivencia social, sino también la expresión y regulación emocional. A través de estrategias guiadas por un educador terapéutico, los participantes resignifican estos conceptos mediante el arte y el color, fortaleciendo su autoestima, compromiso y habilidades para la vida, lo que favorece su participación activa y su proceso de reintegración social.

Análisis descriptivo del área de artes teatrales
En las recientes jornadas de teatro, se consolidó el espacio de cine foro como un eje fundamental para la reflexión ética y el análisis de valores universales. Mediante la visualización y el posterior debate de contenidos audiovisuales, los participantes lograron proyectar situaciones de la vida real, lo que facilitó la identificación de habilidades sociales y comunicativas. Este ejercicio se complementa con prácticas de expresión corporal, donde el grupo tradujo las emociones analizadas en pantalla en movimientos físicos y posturas, permitiendo una conexión integral entre la reflexión mental y la conciencia corporal para mejorar la autorregulación y la empatía en el entorno comunitario.

Asimismo, se integró el baile de currulao como una herramienta de cohesión y reconocimiento de la identidad cultural. A través del ritmo y la danza folclórica, se promovió el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia, transformando el espacio en un escenario de convivencia pacífica y respeto mutuo. La combinación de la narrativa cinematográfica, la expresión física y el movimiento rítmico permitió que los participantes fortalecieron su autoestima y su capacidad de relacionamiento, alcanzando los objetivos propuestos en el eje de construcción de habilidades para la vida y sensibilización social de manera dinámica y participativa.

7.4. Componente Orientación y Conexión con Redes de Apoyo
A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover la Convivencia y Resolución de Conflictos y el Restablecimiento de Derechos Fundamentales.

Intervenciones Grupales

Tabla 10. Talleres Grupales. Feb. 6 a marzo 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Salud	Acceso de derechos	12/03/2026	Respeto, igualdad y dignidad: construyendo juntos	5
2	Trabajo social	Promoción de la salud básica	18/03/2026	Taller lúdico (trabajar con las emociones con arteterapia)	20
3	Auxiliar de enfermería	Promoción de la salud básica	19/03/2026	Cuidarme también es respetar: sexualidad y autocuidado en mi vida.	11
Total Talleres: 3					**36**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Análisis descriptivo del área de trabajo social

La supervivencia en la calle exige la construcción de una severa "coraza emocional". Para el habitante de la calle, mostrar vulnerabilidad (tristeza, miedo, angustia) representa un riesgo físico y social; por ello, la única emoción socialmente permitida en su entorno suele ser la ira o la agresividad. Sumado a esto, el consumo problemático de sustancias psicoactivas funciona frecuentemente como un anestésico frente al trauma crónico.

Desde el Trabajo Social, la entrevista verbal estructurada a veces resulta insuficiente o re victimizante para abordar estas heridas. El taller lúdico basado en arteterapia se justificó como una vía alternativa (no verbal) para sortear las defensas cognitivas. Lo lúdico permite "bajar la guardia", mientras que el arte facilita la proyección y canalización de emociones reprimidas en un espacio contenido y seguro.

El análisis de este taller demuestra que lo lúdico y el arte son metodologías de altísimo valor para el Trabajo Social en contextos de exclusión extrema. No se trata de "entretener", sino de intervenir en la estructura emocional del sujeto.

Para la población habitante de la calle, crear algo propio, ser felicitado por ello y poder plasmar su dolor sin necesidad de usar palabras articuladas es un proceso de restitución de la dignidad humana. Como profesionales, la arteterapia nos permite realizar una lectura profunda de sus necesidades emocionales, fortaleciendo el vínculo de confianza, el cual es el paso previo y fundamental para cualquier intento posterior de inclusión social, derivación a servicios de salud mental o tratamiento de adicciones.

Intervenciones individuales

#	Área	Eje Temático	Fecha	N° Intervenciones	N° Participantes
1	Trabajo social	Acceso a derechos	24/03/2026	5	5
2	Trabajo social	Acceso a derechos	25/03/2026	4	4
3	Trabajo social	Acceso a derechos	26/03/2026	3	3
4	Trabajo social	Acceso a derechos	27/03/2026	2	2
5	Trabajo social	Acceso a derechos	31//03/2026	1	1
6	Trabajo social	Acceso a derechos	01/04/2026	4	4
Total: 6				19	19

a. **Atenciones en Salud**

Promoción y Mantenimientos en Salud. Mar. 6 a Abril 12 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	67
	Curaciones	32
	Toma de signos vitales	0
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	1

13062

Gestiones en Salud	Autorización de servicios	
	Acompañamiento a citas	1
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	3
	Orientación	0
	Terapia asistida	0
	Acompañamiento a laboratorio	0
Total		104

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el periodo reportado, el área de enfermería brindó atención integral a población, realizando orientaciones en toma de medicamentos, curaciones, retiro de puntos de sutura, acompañamiento a cita médica y gestiones de solicitud de citas médicas. Las acciones desarrolladas permitieron fortalecer el acceso a servicios básicos de salud, favorecer la adherencia a tratamientos y dar respuesta oportuna a las necesidades de atención identificadas en la población beneficiaria.

b. Procesos de identificación

Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. Feb. 6 a marzo 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	3
Duplicado de Cédula autogestionado	0
Cédula por primera vez	1
Cotejo de Huellas	0
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Total	4

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco de la gestión de acompañamiento, se realizaron varias jornadas de sensibilización dirigida a los participantes acerca de la importancia de contar con el documento de identidad como requisito fundamental para el acceso a servicios de salud y, al mismo tiempo, como un mecanismo de dignificación de la vida. Este espacio permitió reflexionar sobre el valor de reconocerse como sujetos de derechos y sobre la necesidad de fortalecer la autonomía en la gestión de trámites básicos.

El impacto fue tangible: cuatro participantes lograron organizar sus recursos, ahorrar y finalmente obtener su documento de identidad. Este logro, más allá de un trámite administrativo, representa un avance significativo en la construcción de ciudadanía, en la reducción de barreras de acceso y en el fortalecimiento del autoconcepto.

La experiencia demuestra que la educación terapéutica y la sensibilización no solo informan, sino que motivan y generan cambios concretos. Cada paso hacia la recuperación de derechos es también un paso hacia la dignificación de la habitabilidad en calle, recordándonos que el trabajo constante y humano abre caminos de transformación y esperanza.

Por último durante este periodo dos personas les fue otorgado el beneficio de duplicado de la cédula sin costo.

c. Procesos de aseguramiento en salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. Feb. 6 a marzo 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	N. A
Afiliación temporal	N. A
Portabilidad	1
Traslado	N.A
Total	1

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

13063

7.5. Componente Trabajo Colaborativo con la Comunidad

Tabla. Talleres Grupales. Mar 6 a abril 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educadora terapéutica	Formas organizativas en el ámbito comunitario	12/03/2026	Inicios del macramé	9
2	Educadora terapéutica	Formas organizativas en el ámbito comunitario	19/03/2026	Tejiendo vida,nudo plano uno	12
3	Auxiliar de enfermería	Trabajo colaborativo con la comunidad	19/03/2026	Caminando con la naturaleza, cuidando para cuidar	7
4	Auxiliar de enfermería	Entorno social y redes de apoyo	24/03/2026	Reconectando con la naturaleza y el cuidado del entorno	11
5	Educadora terapéutica	Formas organizativas en el ámbito comunitario	26/03/2026	Tejiendo vida, nudo plano dos	6
6	Trabajo social	Entorno social y redes de apoyo	1/04/2026	Construyendo redes comunitarias, yo soy parte de mi barrio	18
7	Educadora terapéutica	Formas organizativas en el ámbito comunitario	2/04/2026	Tejiendo vida, nudo plano tres	11
8	Educadora terapéutica	Formas organizativas en el ámbito comunitario	9/04/2026	Tejiendo vida, nudo espiral	10
Total Talleres: 8					**84**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Análisis descriptivo del área de educación terapéutica
A través de actividades manuales y creativas, las participantes trabajaron en equipo, compartieron saberes y se apoyaron mutuamente, promoviendo la comunicación asertiva, la solidaridad y la construcción de vínculos positivos. Estos espacios no sólo impulsaron habilidades productivas, sino que también fomentaron la confianza colectiva y la participación activa como base para la inclusión social y comunitaria.

Análisis descriptivo del área de trabajo social
Desde el Trabajo Social, intervenir en el fortalecimiento de las habilidades sociales busca dotar a esta población de un "traductor comunicativo". El objetivo no es obligarlos a asimilarse a normas burguesas, sino brindarles herramientas asertivas que les permiten navegar por el espacio público con menor fricción., acceder a recursos (comida, agua, atención médica) de manera segura y mitigar el profundo estigma social que pesa sobre ellos.

El taller sobre habilidades sociales para el relacionamiento comunitario es una intervención estratégica de alto impacto. Desde el Trabajo Social, se concluye que enseñar a un habitante de calle a decir "buenos días", mantener la distancia física adecuada y gestionar un "no" pacíficamente, reduce su vulnerabilidad frente a la violencia urbana y policial.

Análisis descriptivo del área de la salud
Se realizó una actividad pedagógica y de sensibilización con los participantes, consistente en un recorrido guiado por el corredor lineal del río Cali, orientado a fortalecer la conciencia ambiental, el autocuidado y la conexión entre bienestar humano y entorno natural. Durante la jornada se promovió la reflexión sobre la importancia de preservar los espacios ambientales, fomentar hábitos de cuidado colectivo y reconocer la naturaleza como un elemento protector de la salud física y mental. La actividad favoreció la participación activa, el esparcimiento saludable y la apropiación del territorio como espacio de bienestar comunitario.

Por otra parte se llevó a cabo salida pedagógica al Zoológico de Cali con los participantes, con el propósito de fortalecer la educación ambiental, promover el reconocimiento de la biodiversidad y generar conciencia frente al cuidado de los ecosistemas. A través del recorrido se incentivó la observación, el aprendizaje sobre la fauna y flora, y la reflexión sobre la relación entre el ser humano, los animales y el medio ambiente. Esta actividad permitió estimular procesos de integración

social, recreación y bienestar emocional, contribuyendo al fortalecimiento de hábitos de respeto y responsabilidad hacia el entorno natural.



Articulación Socio Comunitaria

Tabla 123. Articulación institucional y comunitaria. Feb. 6 a marzo 5 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Corporación Viviendo	Activo
CAMAD	Activo
Centro escucha	Activo
J.A.C	Activo
Líderes comunitarios de la zona	Activo

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La atención a los habitantes de calle requiere un enfoque integral que trascienda la acción institucional y se fortalezca en el trabajo colaborativo con la comunidad. La construcción de redes de apoyo se convierte en un pilar fundamental para garantizar procesos sostenibles de inclusión, restauración de derechos y dignificación de la vida.

Estas redes permiten articular esfuerzos entre profesionales, organizaciones sociales, vecinos y actores comunitarios, generando un entorno más humano y solidario. El acompañamiento no se limita a la provisión de servicios básicos, sino que se amplía hacia la creación de oportunidades de participación, la disminución de la estigmatización y el fortalecimiento de vínculos que favorecen la autonomía y la resiliencia.

El trabajo colaborativo con la comunidad demuestra que la transformación social es posible cuando se reconoce que la responsabilidad es compartida. Cada gesto de apoyo, cada espacio de encuentro y cada acción conjunta se convierten en una herramienta poderosa para abrir caminos de esperanza y para reafirmar que la dignidad de los habitantes de calle es un compromiso colectivo.

Durante la celebración del aniversario de la fundación Samaritanos de la Calle, se realizó una olla comunitaria con la participación de líderes de la comunidad, habitantes de la zona y la corporación Viviendo, durante la jornada se realizaron diversas presentaciones, bailes y se contó con la presencia de un grupo de chirimía, quienes amenizaron el evento.

VIII. HOGAR DE ACOGIDA DÍA

Registros de Ingresos Diarios

Tabla 12. Registros de Ingresos Diarios Acogida. Mar 6 a Abr 12 de 2026

FUNDACIÓN SAMARITANOS DE LA CALLE								
Oficina de Sistematización - Dispositivos Habitante de Calle								
Día	Fecha	Acogida Santa Elena			Acogida El Piloto			Total
		Contrato	Contrapartida	Total	Contrato	Contrapartida	Total	
viernes	6/03/2026	77	26	103	41	19	60	163
sábado	7/03/2026	49	16	65	37	17	54	119
domingo	8/03/2026	0	0	0	0	0	0	0
lunes	9/03/2026	67	23	90	39	18	57	147
martes	10/03/2026	67	22	89	33	16	49	138
miércoles	11/03/2026	64	22	86	38	18	56	142
jueves	12/03/2026	70	23	93	40	19	59	152
viernes	13/03/2026	73	24	97	39	18	57	154
sábado	14/03/2026	47	16	63	39	18	57	120
domingo	15/03/2026	0	0	0	0	0	0	0
lunes	16/03/2026	70	24	94	41	20	61	155
martes	17/03/2026	74	25	99	37	18	55	154
miércoles	18/03/2026	72	24	96	42	20	62	158
jueves	19/03/2026	72	24	96	40	19	59	155
viernes	20/03/2026	68	23	91	37	17	54	145
sábado	21/03/2026	55	19	74	34	16	50	124
domingo	22/03/2026	0	0	0	0	0	0	0
lunes	23/03/2026	0	0	0	0	0	0	0
martes	24/03/2026	67	22	89	33	16	49	138
miércoles	25/03/2026	67	22	89	37	18	55	144
jueves	26/03/2026	66	22	88	37	17	54	142
viernes	27/03/2026	67	23	90	37	17	54	144
sábado	28/03/2026	59	21	80	41	20	61	141
domingo	29/03/2026	0	0	0	0	0	0	0
lunes	30/03/2026	62	21	83	37	17	54	137
martes	31/03/2026	65	22	87	37	17	54	141
miércoles	1/04/2026	70	23	93	37	18	55	148
jueves	2/04/2026	62	21	83	0	0	0	83
viernes	3/04/2026	0	0	0	0	0	0	0
sábado	4/04/2026	60	20	80	35	17	52	132
domingo	5/04/2026	0	0	0	0	0	0	0
lunes	6/04/2026	73	25	98	34	16	50	148
martes	7/04/2026	76	25	101	36	17	53	154

miércoles	8/04/2026	74	25	99	37	18	55	154
jueves	9/04/2026	61	37	98	35	17	52	150
viernes	10/04/2026	76	25	101	35	17	52	153
sábado	11/04/2026	74	25	99	33	16	49	148
domingo	12/04/2026	0	0	0	0	0	0	0
Subtotal		**2004**	**690**	**2964**	**1078**	**511**	**1589**	**4283**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla 47. Acumulado Ingresos Acogida Día. Ene 15 a Abr 12 de 2026

Periodo	Contrato	Contrapartida	Total	% Cumplimiento
Enero 15 a Ene 20 de 2026(1er Informe)	NA	NA	NA	73%
Ene 15 a Feb 5 de 2026 (2do Informe)	1395	691	2086	
Feb 6 a Mar 5 de 2026 (3er Informe)	2506	956	3462	
Mar 6 a Abr 12 de 2026 (3er Informe)	3082	1201	4283	
Total Acumulado	**6983**	**2848**	**9831**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Entrevistas de Caracterización Inicial

Tabla 12. Entrevistas de caracterización Acogida. Ene 15 a Abr 12 de 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas				
	1er Inf	2do Inf	3er Inf	4to Inf	Total
Acogida Santa Elena	NA	12	14	20	66
Acogida El Piloto	NA	17	40	22	79
Total	**145**				

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este mes desde el Centro Acogida Día Santa Elena se realizaron 20 caracterizaciones, de las cuales solo 2 personas eran mujeres cisgenero, mientras que los demás son hombres cisgenero 2 personas de comunidad LGTBI+. En cuanto a la etnia solo 7 se auto reconoce como afrocolombiano, los demás mencionan que se auto reconocen como blanco-mestizos, sus rangos etarios están entre los 19 y los 66 años, la mayoría son de Cali, aunque algunos son de otras ciudades de Colombia como: Palmira, El bordo, Tumaco, Bogotá, Buenaventura, en cambio uno expresó que nació en Caracas, Venezuela. Sumado a esto, la mayoría expresan que su nivel de estudio es secundaria incompleta. En cuanto a los servicios de la alcaldía en los que presentan mayor interés en conocer mencionan mayormente: Servicio de atención básica, Hogar de acogida día y proceso de superación de vida en calle. En cuanto a su consumo tres personas expresaron que no consumen ninguna sustancia psicoactiva, mientras que la mayoría expresaron que consumen semanalmente-diario sustancias como inhalantes, marihuana, basuco entre otras. Además, la mayoría se ubica como personas en riesgo de habitar la calle.

Dentro de las acciones desarrolladas en el Centro de Atención Integral El Piloto, se encuentra la entrevista de caracterización dirigida a la población habitante de y en calle que hace uso de los diferentes servicios ofertados en el lugar. Durante el desarrollo de esta entrevista se obtiene información general sobre las condiciones actuales de los participantes, así como sobre las necesidades y/o situaciones que les impiden gozar plenamente de sus derechos ciudadanos como colombianos. En el caso de la población migrante, en ocasiones se brinda orientación sobre los mecanismos disponibles para regularizar su permanencia en el país.

Durante estos espacios de entrevista también se socializan con los participantes las dinámicas y servicios ofrecidos en los diferentes Centros de Atención, con el propósito de que puedan identificar cuál de ellos se ajusta mejor a sus necesidades, intereses y condiciones de vida actuales. En el marco del servicio de Acogida Día, se orienta a los participantes sobre la importancia de vincularse activamente a los talleres grupales que actualmente se desarrollan en el Centro, así como a los espacios de orientación y atención individual brindados por las distintas áreas del equipo interdisciplinario.

Estas acciones buscan disminuir los factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas y a la habitancia en calle, además de ofrecer herramientas y estrategias para el fortalecimiento de hábitos de autocuidado, habilidades sociales y capacidades que contribuyan a la superación de la vida en calle.

Finalmente, la información recolectada durante las entrevistas de caracterización es socializada en las reuniones de equipo, con el fin de dar a conocer las situaciones identificadas y definir, desde el trabajo interdisciplinario, las acciones necesarias para garantizar una atención adecuada e integral a cada participante.

ACOGIDA DIA SANTA ELENA

El Centro de Atención Acogida Día Santa Elena se consolidó como un dispositivo institucional de atención básica integral, orientado a la garantía efectiva de derechos, la dignificación de las personas y el mejoramiento progresivo de las condiciones de vida de la población en situación de habitabilidad en calle del sector y sus áreas circundantes. Durante el periodo de referencia, se registró una atención diaria promedio de 120 participantes, lo que evidencia su capacidad operativa y su alcance en la cobertura de esta población, ya que, su funcionamiento se estructuró a partir de un modelo de intervención integral que articula la atención humanitaria inmediata, el acompañamiento psicosocial, el fortalecimiento de la autonomía, la promoción de la ciudadanía activa y la aplicación de un enfoque diferencial, permitiendo dar respuesta a necesidades de carácter físico, emocional y social.

En el plano operativo, la gestión se centró en la prestación de servicios esenciales orientados a la estabilización inmediata, tales como la provisión de alimentación, el acceso a servicios de higiene personal, el lavado de ropa, la entrega de insumos básicos y la disposición de espacios seguros, además, estas acciones, además de responder a necesidades primarias de subsistencia, se orientaron a la restitución de la dignidad, el fortalecimiento del autoconcepto y la promoción de prácticas de autocuidado. De manera complementaria, se implementaron estrategias de carácter pedagógico y psicosocial, que incluyeron procesos de orientación individual, formación, actividades culturales, educación en derechos, acompañamiento en salud y articulación con otras entidades, configurando un modelo de atención que trasciende el asistencialismo y se proyecta hacia la inclusión social.

El abordaje interdisciplinario, conformado por profesionales en psicología, trabajo social, educación terapéutica, enfermería y personal operativo, permitió el desarrollo de intervenciones coordinadas, la consolidación de rutinas protectoras y el fomento de la participación activa de las personas en sus propios procesos. Esta articulación favoreció la generación de entornos protectores, el fortalecimiento de vínculos significativos, la estabilización emocional y la apertura a procesos de transformación personal y social. En síntesis, la gestión desarrollada evidencia que el Centro opera como un escenario estratégico para la garantía y restitución de derechos, la mitigación de riesgos asociados a la vida en calle y la generación de oportunidades reales de cambio, posicionándose como un actor clave en el marco de las políticas públicas orientadas a la atención e inclusión de la población habitante de calle.

8.1 Componente Atención Básica Integral

Este componente tiene como línea de acción las necesidades básicas satisfechas las cuales contienen tres elementos: Alimentación saludable, higiene personal y espacio seguro. En cuanto a la primera, se evidencia en la entrega de alimentación balanceada, talleres y atenciones donde se incentiva la alimentación nutritiva y consciente. En cuanto al segundo incluye el brindar elementos de aseo personal y en cuanto al último, se ofrece un espacio con condiciones de dignidad y respeto en todos los talleres realizado. Lo anterior se evidencia en taller como hábitos para vivir mejor, Reducción del riesgo – Hábitos protectores, Cuidarse también es posible y Medicamentos en la calle: conociendo los riesgos para una vida saludable.

8.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

La línea de necesidades básicas comprende aquellas condiciones y recursos indispensables para garantizar la supervivencia, el bienestar y la dignidad humana. En el caso de la población habitante de y en calle, comprenden el acceso a alimentación adecuada, elementos y prácticas de higiene personal, y un entorno físico seguro y protegido, que permita satisfacer requerimientos fundamentales de cuidado, salud y protección.

Tabla 33. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Periodo	N° Alimentación		N° Kit de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Refrigerio	Almuerzo			
4to Periodo	4500	4500	3613	|	El servicio de guardado de pertenencias se constituye como un recurso fundamental que facilita un acceso seguro, digno y confiable para la población atendida, siendo percibido, en muchos casos, como la puerta de entrada a un espacio de tranquilidad, descanso y bienestar. Este servicio permite a los participantes resguardar sus objetos personales en condiciones adecuadas de seguridad, reduciendo significativamente la necesidad de permanecer en estado de alerta frente a posibles riñas, hurtos o amenazas, situaciones frecuentes en contextos de vida en calle. Gracias a esta garantía de protección sobre sus pertenencias, se propicia un ambiente más estable y seguro que favorece el descanso físico y mental, así como la disposición para participar en otros componentes del servicio, especialmente en los procesos educativos y de fortalecimiento personal. Asimismo, se articula de manera efectiva con los servicios de asistencia básica, permitiendo que las personas puedan, por ejemplo, alimentarse de manera tranquila, con la certeza de que sus artículos se encuentran resguardados, lo que incide positivamente en su bienestar general. De igual forma, el servicio contempla el acceso a espacios de parqueadero para medios de transporte como carretas y bicicletas, los cuales son utilizados de manera frecuente por los participantes. Este aspecto no solo amplía la cobertura del servicio de guardado, sino que también reconoce la importancia de estos elementos como herramientas de subsistencia, contribuyendo a su protección y cuidado. En conjunto, este servicio fortalece las condiciones de dignidad, seguridad y confianza, generando un entorno propicio para el equilibrio personal, la reducción de riesgos y la vinculación activa a procesos de acompañamiento e inclusión social.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

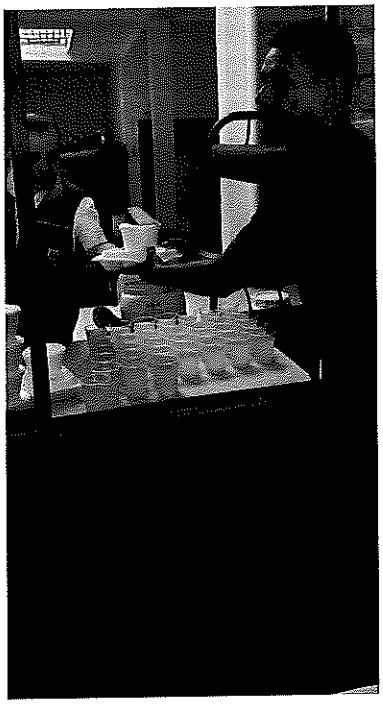
Alimentos:

El servicio de alimentación se consolida como un componente estratégico dentro del modelo de atención integral, en la medida en que garantiza el acceso oportuno a una alimentación suficiente, balanceada y culturalmente pertinente, en coherencia con el enfoque de garantía de derechos fundamentales y la promoción del bienestar biopsicosocial de las personas en situación de habitabilidad en calle. Su planificación se sustenta en la formulación periódica de minutas alimentarias por parte de un equipo técnico interdisciplinario, diseñadas bajo criterios nutricionales estandarizados que aseguran un adecuado aporte calórico y proteico.

Estas minutas se estructuran a partir del análisis de las condiciones de salud predominantes en la población atendida, el desgaste físico asociado a la vida en calle y los requerimientos energéticos derivados de sus dinámicas cotidianas. En este sentido, la oferta alimentaria se orienta a contribuir a la recuperación energética, el fortalecimiento del sistema inmunológico

y el mantenimiento de un estado nutricional adecuado, además, el servicio contempla la provisión de almuerzos que responden a estos lineamientos técnicos, garantizando coherencia en la calidad y el equilibrio nutricional de las preparaciones. De manera complementaria, se implementan mecanismos de seguimiento y evaluación continua orientados a valorar la aceptación del servicio, su pertinencia cultural y su impacto en el bienestar general de la población, con el fin de asegurar la calidad y efectividad del componente alimentario.

Asimismo, cada preparación trasciende la satisfacción de necesidades fisiológicas, incorporando la dimensión simbólica de la alimentación como una práctica de cuidado, reconocimiento y reconstrucción de vínculos, adicionalmente, se desarrollan acciones de promoción de hábitos saludables y educación nutricional mediante procesos permanentes de orientación y acompañamiento. El personal encargado garantiza el cumplimiento de protocolos de manipulación higiénico-sanitaria, la adecuada conservación de los insumos y una presentación digna del servicio, reconociendo la alimentación como una expresión concreta de respeto por la dignidad humana y como un dispositivo fundamental para fortalecer la vinculación institucional y los procesos de inclusión social.



Kit de aseo:

El componente de aseo personal se consolida como un eje estructural dentro del modelo de Atención Básica Integral del Centro de Acogida Día Santa Elena, en tanto responde de manera directa a necesidades fundamentales relacionadas con el autocuidado, la prevención de riesgos en salud y la dignificación de las personas en situación de habitabilidad en calle. Su implementación continua ha permitido establecer un servicio estable y altamente demandado, lo que evidencia su pertinencia y relevancia dentro de la dinámica institucional.

En este contexto, el suministro del kit de aseo —integrado por desodorante, cuchilla de afeitar, cepillo dental, jabón corporal, papel higiénico y jabón para el lavado de ropa— se configura como un recurso técnico esencial para garantizar condiciones básicas de higiene y salubridad. Cada uno de estos elementos cumple una función específica en la mitigación de riesgos asociados a infecciones cutáneas, afecciones bucodentales y otras problemáticas derivadas de la exposición prolongada a entornos adversos, ya que, el acceso periódico a estos insumos trasciende la dimensión física, al generar impactos significativos en el bienestar psicoemocional de las personas. La posibilidad de mantener hábitos adecuados de higiene corporal y de cuidado personal incide positivamente en el autoconcepto, la autoestima y la percepción de dignidad, factores determinantes en los procesos de inclusión social y reconstrucción de proyectos de vida.

En este sentido, el aseo personal supera su carácter operativo para posicionarse como un dispositivo de intervención psicosocial que contribuye a la adopción de hábitos saludables, la estructuración de rutinas y el fortalecimiento de la autonomía personal, favoreciendo así procesos integrales de recuperación y dignificación humana.



8.1.2 Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educadores	Espacio Seguro	7/03/2026	Conmemoración día de la mujer	20
2	Educadores	Higiene personal	9/03/2026	Camino de aprendizaje y autocuidado	20
3	Salud	Hábitos de vida saludable	9/03/2026	Cuida tu salud	35
4	Educadores	Higiene personal	14/03/2026	Menos riesgos Más bienestar	20
5	Educadores	Espacio Seguro	16/03/2026	Descubriendo el poder que hay en mi	20
6	Salud	Higiene personal	16/03/2026	Entre piernas y palabras	29
7	Educadores	Espacio Seguro	21/03/2026	Construyendo espacio para todos	20
8	Educadores	Higiene personal	28/03/2026	Encestando hábitos saludables	20
9	Educadores	Espacio Seguro	30/03/2026	Aprender a decidir y actuar por uno mismo	15
10	Salud	Espacio Seguro	30/03/2026	Caminar caer y levantarse	38
11	Educadores	Higiene personal	4/04/2026	Cuidarme es quererme	20
12	Educadores	Alimentación saludable	6/04/2026	Sembrando nuevas oportunidades	20
13	Salud	Espacio seguro	6/04/2026	Escuchar al cuerpo	25
14	Educadores	Espacio seguro	11/04/2026	Espacio seguro vida tranquila	20
Total Talleres: 14					**322**

Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el componente de Educadores Terapéuticos del servicio Acogida Día Santa Elena, se desarrollaron un total de 10 talleres pedagógicos orientados al fortalecimiento integral de los participantes, abarcando dimensiones personales, sociales y comunitarias. Estos espacios formativos fueron diseñados con un enfoque participativo y reflexivo, buscando no solo la adquisición de conocimientos, sino también la transformación de actitudes y el fortalecimiento de habilidades para la vida.

En el marco de estos talleres, se abordaron temáticas de alta relevancia, como la conmemoración del Día de la Mujer, promoviendo el respeto, la equidad de género y el reconocimiento del papel fundamental de la mujer en la sociedad. De igual manera, se trabajó el significado de la Semana Santa como un espacio de reflexión, resaltando valores como el respeto, la empatía, el perdón y la espiritualidad, entendidos como elementos clave para el crecimiento personal y la reconstrucción de proyectos de vida.

De forma transversal, cada uno de los encuentros estuvo orientado a brindar acompañamiento continuo a los participantes en sus procesos de cambio, incentivando la disminución del consumo de sustancias psicoactivas y fortaleciendo la motivación hacia el abandono de la vida en calle. En este sentido, se promovió el reconocimiento de las capacidades individuales, el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, y la identificación de oportunidades reales de transformación e inclusión social.

Adicionalmente, se llevaron a cabo actividades enfocadas en la recuperación y apropiación de espacios comunitarios, destacando la importancia del sentido de pertenencia, el cuidado del entorno y la construcción colectiva de ambientes dignos. Estas acciones contribuyeron a fortalecer la participación ciudadana, motivando a los participantes a involucrarse activamente en su comunidad y a asumir un rol más protagónico en la mejora de su calidad de vida y la de su entorno.



Durante este periodo, en el área de enfermería, en el marco del centro de atención de Acogida Día Santa Elena, se desarrollaron intervenciones de enfermería orientadas a la promoción de la salud, la prevención de riesgos y el fortalecimiento del autocuidado en población habitante de calle, mediante una estrategia educativa y participativa que buscó incidir de manera integral en el bienestar físico, emocional y social de los participantes. En este contexto, se implementaron diversos espacios pedagógicos que abordaron temáticas fundamentales para el cuidado de la salud, iniciando con el taller "Cuida tu salud", enfocado en la educación para la salud a partir de la promoción de prácticas básicas de autocuidado como la higiene personal, el cuidado de la piel, la hidratación adecuada y el reconocimiento temprano de signos de alarma, así como la prevención de enfermedades transmisibles y la sensibilización sobre la importancia del acceso oportuno a los servicios de salud.

De igual manera, se desarrolló el espacio "Entre piernas y palabras", en el cual se abordó la salud sexual y reproductiva desde un enfoque de enfermería comunitaria, promoviendo la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), el autocuidado del cuerpo, el respeto por la intimidad y el fortalecimiento de habilidades para la comunicación asertiva frente a experiencias, prácticas y riesgos asociados, incentivando además el uso responsable de métodos de protección. Por su parte, el taller "Caminar, caer y levantarse" estuvo orientado al reconocimiento de factores de riesgo tanto físicos como emocionales, trabajando en la prevención de caídas, el manejo adecuado de lesiones y el fortalecimiento de la resiliencia como un componente esencial del bienestar integral, integrando así el cuidado físico con el acompañamiento psicosocial.

Asimismo, mediante el espacio "Escucha el cuerpo", se promovió la conciencia corporal como una herramienta clave para el cuidado de la salud, incentivando en los participantes la identificación de síntomas, signos de enfermedad y necesidades básicas del organismo, tales como el hambre, el sueño y el dolor, fortaleciendo la capacidad de respuesta oportuna ante

posibles alteraciones en su estado de salud. En términos generales, estas intervenciones permitieron fortalecer el conocimiento en salud, fomentar prácticas de autocuidado, generar espacios de escucha activa y propiciar procesos de reflexión frente a los hábitos y condiciones de vida de los participantes, contribuyendo de manera significativa a su bienestar integral. Cabe resaltar que durante el mes de marzo se contó con una participación total de 117 personas en los talleres desarrollados en el área de acogida, lo que evidencia un impacto positivo y un alto nivel de vinculación de la población a las actividades propuestas.



8.1.3 Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Espacio seguro	12	12
Trabajo Social	Higiene Personal	14	14
Total		**36**	**36**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Con respecto al componente de Espacio seguro, se generó un lugar libre de violencias, pero además se apostó por un espacio en el que las y los participantes se sintieran reconocidos, escuchados, esto se evidenció en distintas acciones como normas de convivencia, pautas vinculares, de bienestar, además la exploración de factores de riesgo y protección para construir vínculos sanos.

La intervención social durante este periodo se ha centrado en el autocuidado y la higiene personal como ejes fundamentales para el bienestar integral de la población habitante de calle, ya que, el abordaje técnico ha permitido identificar que las conductas de desaseo trascienden la carencia estructural de servicios de saneamiento, vinculándose a esquemas mentales adaptativos propios de la supervivencia en el espacio público.

Mediante el acompañamiento profesional, se ha promovido la higiene no solo como una estrategia de mitigación de riesgos epidemiológicos y prevención de patologías infecto contagiosas, sino como un proceso de resignificación del cuidado propio. Desde la disciplina del Trabajo Social, se fomenta la adopción de estos hábitos para fortalecer el autoconcepto, elevar la autoestima y restaurar la dignidad individual, factores determinantes para la revinculación social y la construcción de interacciones basadas en el autorreconocimiento y la aceptación mutua.

8.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida

Este componente está comprendido por el desarrollo humano, el fortalecimiento de habilidades para la vida y hábitos de vida saludable. En cuanto al primero se sub-divide en dos: Desarrollo de capacidades y plan de vida, de acuerdo a las necesidades expresadas se realizó mayor énfasis en este último, se generaron espacio para aumentar su motivación, la identificación y el planteamiento de metas, además del establecimiento de procesos fijos para poder cumplirlas.

En cuanto al segundo : Fortalecimiento habilidades para la vida, se sub divide en dos, bienestar psico emocional y relaciones interpersonales, ambos fueron los ejes que se abordaron con mayor frecuencia, se ofrecieron espacios seguros desde gestos pequeños como sentarse en círculo lo cual facilita la conversación y el reconocimiento del otro, sumado a esto se realizaron ejercicios de trabajo corporal que permitieran un mayor nivel de introspección, se observaron diversos logros como la identificación de factores para mejorar relaciones específicas (familiares y de pareja), de igual forma se evidenciaron cambios como mayor reconocimiento de los pares desde su nombre hasta saber sus gustos, levantar la mano para pedir la palabra, aprender a respetar el turno de la otra persona para poder hablar.

8.2.1 Desarrollo Humano

El desarrollo humano es un proceso integral orientado a fortalecer las capacidades personales, sociales y productivas de las y los participantes, promoviendo su autonomía y bienestar. Este proceso incluye tanto el fortalecimiento de habilidades como la construcción y resignificación de un plan de vida, mediante espacios que fomenten la motivación, la identificación de metas y el establecimiento de acciones concretas y sostenidas para alcanzarlas

a) Articulaciones

Tabla 123. Articulación institucional para capacitación y formación para el trabajo. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
ESM Logística	Se consolidó la articulación de nuevas dinámicas de generación de ingresos mediante la gestión y distribución de la facturación del impuesto predial, una estrategia diseñada para dignificar la fuerza laboral de la población beneficiaria del programa. Este logro no solo permitió la diversificación de las fuentes de lucro para los participantes, sino que también transformó una tarea operativa en un mecanismo de inclusión socioeconómica, validando sus competencias técnicas y operativas ante la administración pública. Al formalizar este vínculo laboral, se fortaleció el sentido de responsabilidad y la autonomía financiera de los adscritos, posicionando el trabajo comunitario como un motor clave para la estabilización del proyecto de vida y el reconocimiento de sus capacidades en el entorno urbano

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

b) Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. Mar 6 a Abr 12 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	331
	Curaciones	69
	Toma de signos vitales	19
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	1
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	0
	Acompañamiento a citas	0
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	7
	Orientación	0
	Terapia asistida	0
	Acompañamiento a laboratorio	0
Total		427

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

13074

Durante el mes de marzo, el equipo de enfermería desarrolló actividades de atención básica integral dirigidas a la población habitante de calle, con el objetivo de promover el cuidado de la salud, la prevención de enfermedades y la atención oportuna de necesidades básicas en salud.

En este periodo se realizaron un total de 427 atenciones de enfermería, en las cuales se brindó valoración inicial, orientación en salud y seguimiento a condiciones previamente identificadas.
Se llevó a cabo la administración de 331 medicamentos, principalmente analgésicos, antibióticos y antiparasitarios, indicados para el manejo de dolor, infecciones y condiciones dérmicas frecuentes en esta población, contribuyendo así a la mejora de su estado de salud general.

Asimismo, se realizaron 69 curaciones, enfocadas en el tratamiento de heridas, úlceras y lesiones cutáneas, muchas de ellas asociadas a condiciones de vida en calle, con el fin de prevenir infecciones y favorecer la cicatrización adecuada.

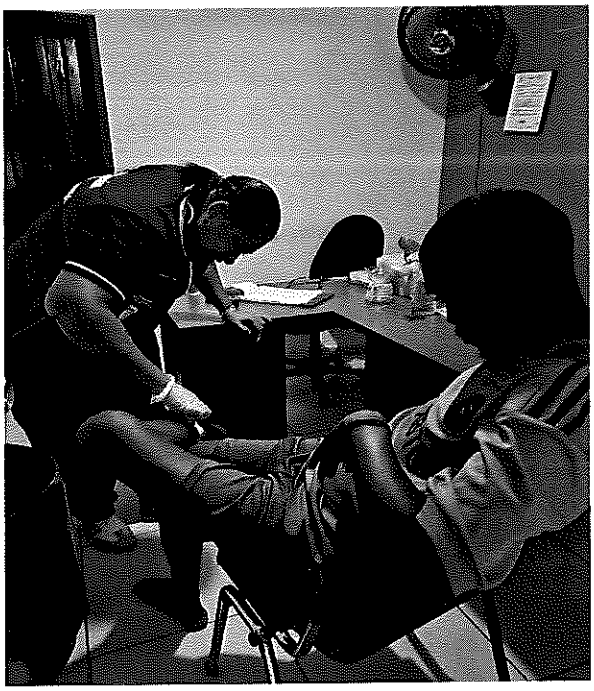
En cuanto al control de signos vitales, se efectuaron 19 tomas de signos vitales, permitiendo la identificación oportuna de alteraciones como hipertensión, fiebre o signos de infección, facilitando la toma de decisiones clínicas.

Se realizó también 1 retiro de puntos de sutura, garantizando la correcta evolución de heridas previamente intervenidas y evitando complicaciones asociadas a infecciones o mala cicatrización.

Adicionalmente, se efectuaron seguimientos a los usuarios, con el propósito de verificar la adherencia a tratamientos, evolución de patologías y continuidad en la atención, fortaleciendo el acompañamiento integral en salud.

En el marco de la articulación con la red de servicios, se gestionaron remisiones a rutas de atención en salud, orientando a los usuarios hacia servicios médicos especializados, programas de rehabilitación y apoyo psicosocial según sus necesidades. Finalmente, se lograron 7 asignaciones de citas médicas, facilitando el acceso a atención profesional en instituciones de salud y promoviendo la continuidad del cuidado.

En conclusión, las actividades desarrolladas durante el mes de marzo permitieron fortalecer la atención integral en salud de la población habitante de calle, evidenciando la importancia del acompañamiento constante, la educación en autocuidado y la articulación con la red de servicios para mejorar su calidad de vida.



8.2.2 Intervenciones Grupales e Individuales

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Musica Taller	Desarrollo de capacidades	6/03/2026	Iniciación musical # 2	14
2	Psicología	Desarrollo de capacidades	10/03/2026	Mis manos cuentan mi historia	30
3	Artes y Manualidades	Desarrollo de capacidades	10/03/2026	Elaboración de manillas técnica Kumihimo	20
4	Psicología	Bienestar psico emocional	11/03/2026	Escuchando mis emociones	30
5	Teatro	Bienestar psico emociona	12/03/2026	Improvisando el momento	15
6	musica arte	Desarrollo de capacidades	13/03/2026	el ritmo sonido y sabor	13
7	musica arte	Desarrollo de capacidades	13/03/2026	el ritmo de mi nueva vida	20
8	Arte Dibujo	Desarrollo Capacidades	16/03/2026	Figura del rostro humano nivel 1	16
9	Arte Dibujo	Desarrollo capacidades	16/03/2026	Técnicas básicas del rostro	15
10	Artes y Manualidades	Desarrollo de capacidades	17/03/2026	Elaboración de Placa en Yeso	20
11	Psicología	Bienestar psicoemocional	17/03/2026	Collages de mis fortalezas	30
12	Psicología	Bienestar psicoemocional	18/03/2026	Escribiendo desde lo estético	30
13	musica arte	Bienestar psicoemocional	19/03/2026	Expresión corporal y juegos teatrales	18
14	Arte Música	Desarrollo Capacidades	20/03/2026	Ensamble musical # 1	14
15	Trabajo Social	Bienestar psicoemocional	20/03/2026	Reconectando Conmigo	30
16	Arte Música	Desarrollo Capacidades	20/03/2026	Ensamble musical # 2	12
17	Psicología	Bienestar psicoemocional	24/03/2026	Karaoke con sentido: "La música que me habita"	30
18	Artes y Manualidades	Desarrollo de capacidades	24/03/2026	Exploración de texturas con pintura	17
19	Psicología	Desarrollo de capacidades	25/03/2026	Lúdica: Un vistazo hacia la infancia	30
20	teatro	Bienestar psicoemocional	26/03/2026	Canto para el alma	16
21	Trabajo Social	Bienestar Psicoemocional	28/03/2026	Reconociendo mis emociones	20
22	Arte y Manualidad	Desarrollo de capacidades	31/03/2026	Taller de pintura y dibujo temática semana santa	20
23	Psicología	Relaciones interpersonales	31/03/2026	Lo que soy capaz de lograr	30
24	Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas	1/04/2026	Encuentro con la sombra	30
25	Artes y Manualidades	Desarrollo de capacidades	7/04/2026	Aplicación de color por capas	20

26	Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas	7/04/2026	Luz para mí proceso	30
27	Psicología	Plan de vida	8/04/2026	Proyecto de vida	30
28	Teatro	Bienestar Psicoemocional	9/04/2026	Debate desde el alma	16
29	Arte y música	Desarrollo de capacidades	10/04/2026	Ensamble música "un monto de estrellas"	20
30	Arte y música	Desarrollo capacidades	10/04/2026	Canción de música ligera "armonía"	20
Total Talleres: 30					**656**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



Desde el área de psicología se realizaron 10 talleres en total. Con respecto al eje temático de Desarrollo de Capacidades se realizaron 2 talleres: Mis manos cuentan mi historia y Lúdica: Un vistazo hacia la infancia, en ambas se fortalecieron habilidades sociales, productivas y manuales. Por ejemplo en el primer taller se ofreció un espacio para trabajar a través de la arcilla en el cual debían de elaborar una figura que representara una habilidad, esto permitió en las y los participantes fortalecer sus capacidades manuales y artísticas al igual que habilidades personales, esto último se evidencia en el proceso de identificación que debían hacer antes de elaborar la figura, además de ubicar este producto manual como la representación física de sus cualidades positivas, se mencionaron habilidades como: La pesca, jugar futbol, la mecánica, entre otras en cuanto al segundo taller, se realizaron ejercicios de escritura con fragmentos autobiográficos, en este espacio las y los participantes fortalecieron sus habilidades artísticas a través de la escritura, el papel, el lápiz y marcadores, además de

aprender sobre figuras literarias, sumado a esto identificaron algunas conductas o eventos sucedidos en el pasado y ellos aún influyen en la actualidad debido a su permanencia en la toma de decisiones y/o otros aspectos de su vida.

En cuanto al eje temático de plan de vida se realizó el taller: Explorando el proyecto de vida, para el cual se utilizó un tapete grande estilo Monopoly, cartas y un dado. Al iniciar el taller se realizó un círculo de palabra acerca del proyecto de vida y su significado, el cual fue construirlo de manera colectiva, luego se inició el espacio de juego para el cual fueron utilizados los elementos descritos anteriormente, los cuales causaron sorpresa y curiosidad entre las y los participantes debido al tamaño de cada uno. Primero se establecieron las reglas: Conformar dos grupos, designar por turnos quien iba a ser la ficha ubicada en el tablero y quién iba a lanzar el dado, debido a que en las reglas del juego no estaba permitido que la misma persona repitiera alguna de estas posiciones, finalmente debían escoger un representante para jugar piedra, papel o tijera antes de iniciar el juego para definir qué equipo tiraba de primero el dado. Después se les explicó en qué consistía el juego: Cada grupo debía formular 3 preguntas sobre el tema anteriormente visto para ser abordadas durante el juego, una vez se tirará el dado cada "ficha" avanzaría lo que indicaba el dado y ganaba el equipo que más casillas hubiese avanzado. Durante el desarrollo del juego las y los participantes demostraron mucho interés por el juego, específicamente por lanzar el dado, además no presentaron dificultades para contestar las preguntas a nivel grupal, incluso los del grupo contrario querían contestarlas debido a que se sentían muy motivados a participar.

En cuanto al eje temático de bienestar psicoemocional se realizaron los siguientes talleres: Escuchando mis emociones, Collage de mis fortalezas, Karaoke con sentido: "La música que me habita", Escribiendo desde lo estético. En cada taller se utilizaron herramientas clínicas-estéticas como: La música, el dibujo, el cuerpo, imágenes, la escritura entre otras, para abordar el bienestar mental de las y los participantes de manera colectiva, además en algunos talleres se ambientó el espacio, por ejemplo, en el taller de: Karaoke con sentido se utilizó una cortina, micrófono, parlantes, strover, bombas, accesorios y luces. Tanto las herramientas clínico-estéticas como la ambientación los elementos para ambientar el espacio permitieron la identificación y exploración de emociones, instaurar otras manera de relacionarse con ellas, la re-significación del sí mismo a través del reconocimiento de las fortalezas a nivel individual, el fortalecimiento del autoconcepto, la exploración musical, la relajación, la re-significación del disfrute de manera sana, el ubicarse de manera distinta frente a la vida, relacionarse de manera distinta con el cuerpo y la risa, el reconocimiento de la historia de vida, la expresión corporal y emocional.

En cuanto al eje temático de relaciones interpersonales se realizó el taller :Lo que soy capaz de lograr, en el cual se realizaron retos que simbolizaban las complejidades y dificultades de la vida, esto se realizó en un espacio seguro en el cual al principio a través de ejercicios corporales se estableció la confianza a nivel grupal, luego la actividad central se incentivó a que se resolviera cada reto de manera grupal o en parejas, dando como resultado que, incluso aquellos que no hacían parte del equipo apoyaran a la pareja o equipo de al lado, es decir que cada equipo recibió apoyo dentro y fuera de sí mismo, esto se dio a través de consejos sobre cómo hacerlo al igual que frases de aliento, lo cual fue muy valorado y resaltado por cada participante al finalizar el ejercicio en el espacio de conversación, incluso algunos mencionaron que esto también podría ser un reflejo de lo que sucede en la vida real: Es más fácil cuando se trabaja en equipo, la vida es más fácil cuando se está acompañado. Esto permitió el trabajo en equipo, el reconocimiento del otro, el fortalecimiento de la sensibilidad, la apertura en cuanto a lo vincular, la reflexión sobre la importancia de construir y valorar sus redes de apoyo.

En cuanto al eje temático de reducción de daños y riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas se realizó el taller Luz para mí proceso y Encuentro con la sombra, en cual consistía en que cada participante debía escribir una breve carta dirigida a sí mismo nombrando un aprendizaje, una fortaleza o un avance personal, luego se encendía una vela y finalmente se le ofrecía la oportunidad de elegir compartir su carta en voz alta, en cambio durante el segundo taller se realizó una reflexión a través del evangelio para dar paso a la pregunta por el sí mismo : Si el pecado es la sombra, ¿Cuáles son las más? Sumado a esto se abordaron aquellas sombras que suelen pasar desapercibidas como el sobre pensar, estar constantemente ansioso o estresado. En ambos talleres se exploraron las luces y sombras, aquello que es importante potenciar y transformar, esto permite el reconocimiento de sí mismo en integridad, abordando aspectos negativos de una manera que no genera resistencia sino un espacio en el cual se puede hablar de aquello que genera malestar mientras se está sostenido. Lo anterior está sumamente relacionado con el eje temático debido a que permitió abordar la adición desde otra perspectiva, sumado a esto no se enfoca solo en la culpa, sino que incentiva al cambio a través de la espiritualidad y el reconocimiento de aspectos positivos, durante el espacio las y los participantes nombraron factores que aumentaban su consumo, recursos de afrontamiento, fortalezas entre otros elementos.

Con respecto al eje temático de Desarrollo de capacidades se realizaron 5 talleres: Elaboración de manillas en técnica Kumihimo, elaboración de Placa en yeso, exploración de texturas con pintura, taller de pintura y dibujo temática semana santa y aplicacion de color por capas.

Desde el área de artes y manualidades se evidenció un fortalecimiento progresivo en las habilidades manuales, la atención sostenida y el seguimiento de instrucciones por parte de los participantes. A través de actividades como elaboración de manillas, trabajo en placa de yeso, exploración de texturas con pintura y ejercicios de dibujo y color, se promovió la permanencia en la tarea y la organización del trabajo individual.

Se observó mayor disposición hacia el hacer artístico, mejor control en el uso de materiales y avances en la coordinación ojo–mano. Asimismo, el trabajo guiado permitió consolidar procesos básicos de construcción, aplicación del color y composición visual, generando resultados visibles y satisfactorios para los participantes, quienes lograron finalizar sus ejercicios con mayor autonomía y apropiación del espacio artístico.







En el espacio de Acogida Santa Elena, desde el área de teatro se han consolidado estrategias de intervención integral que combinan el teatro, el karaoke y diversas técnicas de movimiento, bajo la línea de fortalecimiento de habilidades para la vida. Mediante la actividad "Canto para el alma" y la implementación de ejercicios de expresión corporal junto con dinámicas teatrales de improvisación, se buscó promover el bienestar psicoemocional de los asistentes. Estas herramientas permitieron explorar nuevas formas de comunicación no verbal y autopercepción, facilitando que los usuarios rompieran barreras de apatía y fortalecieran su sentido de pertenencia desde el primer contacto con la institución.

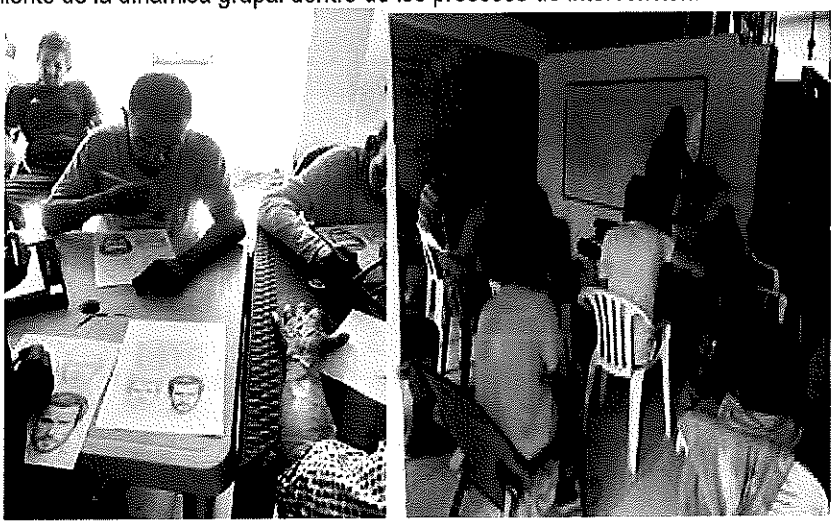
De manera complementaria, se llevó a cabo un cineforo de reflexión centrado en la proyección del cortometraje "Dos perfectos desconocidos", seguido de un debate profundo sobre la resiliencia y la dignidad humana. Al integrar el análisis audiovisual con el desarrollo de habilidades sociales y el trabajo corporal previo, se propició un clima de respeto y escucha activa en el que los asistentes pudieron resignificar sus propias historias de vida. Esta combinación de expresión física, artística y reflexión crítica resultó fundamental para potenciar el eje de bienestar psicoemocional y fomentar una convivencia sana basada en el apoyo mutuo.

Desde el arte y la música también tenemos un propósito firme de ir afianzando, analizar y reflexionar sobre el desarrollo de los talleres formativos enfocados en los temas: figura del rostro humano nivel 1, técnicas básicas del rostro y ensamble musical. Estas actividades se diseñaron con el objetivo de fortalecer en los participantes diversas habilidades cognitivas, motrices, expresivas y socioemocionales, en coherencia con el eje transversal de desarrollo de capacidades.

A través de metodologías activas, participativas y experienciales, se buscó no solo la adquisición de conocimientos, sino también el fortalecimiento de competencias como la observación, la creatividad, la coordinación, la sensibilidad artística y el trabajo en equipo.

El componente de formación artística y musical se estructuró a través de un proceso progresivo que integró las artes plásticas y la expresión sonora, orientado al desarrollo de competencias cognitivas y motrices en los participantes. En el área de representación figurativa, se transitó desde el reconocimiento de la morfología craneofacial y proporciones anatómicas mediante esquemas geométricos básicos, hasta la implementación de técnicas de claroscuro y modulación del trazo, lo cual permitió fortalecer la percepción visual, la motricidad fina y la capacidad de interpretación emocional.

Paralelamente, el ensamble musical funcionó como un dispositivo de cohesión social, donde el manejo de la rítmica, la percusión corporal y la ejecución colectiva fomentaron la escucha activa y la coordinación psicomotriz. En conjunto, estas actividades no solo potencian habilidades disciplinares, sino que se consolidaron como herramientas de autogestión emocional y fortalecimiento de la dinámica grupal dentro de los procesos de intervención.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Plan de vida	8	8
Psicología	Bienestar psicoemocional	30	30
Psicología	Relaciones interpersonales	20	20
Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas	20	20
Total		**78**	**78**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este mes se brindaron atenciones individuales de plan de vida, bienestar psicoemocional, relaciones interpersonales, reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas, promoción y mantenimiento en salud.

Desde el área de psicología se realizaron atenciones individuales relacionadas con los siguientes ejes temáticos: plan de vida, bienestar psicoemocional, relaciones interpersonales, reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas. Durante los espacios individuales de este mes se aplicaron distintas herramientas clínico-estéticas debido a que algunos de las y los participantes presentaron dificultades para expresarse de manera oral, sin embargo, en los espacios colectivos de taller se identificó interés por actividades como: La pintura, jugar ajedrez, la lectura y escritura, de manera que en los espacios individuales se planteó la escritura de cartas, cuentos, partidas de ajedrez entre otras. Esto facilitó la expresión de las y los participantes, además de afianzar la confianza, seguridad, sumado a esto también se generó un espacio de relajación.

En cuanto al bienestar emocional fue el eje temático de mayor consulta en el cual se abordaron temas como: La construcción de alternativas para relacionarse con las emociones, la identificación de emociones y la expresión conductual de las mismas, la exploración de recursos de afrontamiento, la regulación de malestares entre otros. En cuanto a los demás ejes temáticos se encontraron factores protectores a nivel individual como: La apertura a la construcción de nuevos vínculos, el reconocimiento de la agencia y el potenciar los hobbies o actividades de interés.

En cuanto al último, desde el área de trabajo social, se desarrollaron iniciativas orientadas a la educación para la salud con el propósito de fortalecer las capacidades individuales frente al cuidado propio y la construcción de hábitos de vida más favorables. Por medio de espacios pedagógicos colectivos, acompañamientos personalizados, se trabajaron temas como el autocuidado corporal, la prevención de consumos que afectan la salud, el bienestar emocional y físico, y las rutas de acceso a la atención en salud, estas acciones promovieron una reflexión consciente sobre la responsabilidad personal en el mantenimiento del bienestar, generando impactos no solo en las condiciones de salud de los participantes, sino también en su capacidad de tomar decisiones informadas, fortalecer su autonomía y avanzar en procesos de transformación orientados a mejorar su calidad de vida.

8.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía

El componente de Afianzamiento de la Autonomía se configura como un eje estructural dentro de los modelos de atención integral orientados a poblaciones en condición de alta vulnerabilidad, al priorizar el desarrollo y fortalecimiento de capacidades individuales que posibiliten la toma de decisiones informadas, el ejercicio pleno de derechos, la asunción responsable de deberes y la formulación de proyectos de vida sostenibles. Este enfoque supera las perspectivas asistencialistas tradicionales y se orienta hacia la generación de condiciones que promuevan la autodeterminación, la independencia funcional y la inclusión social progresiva.

Desde una perspectiva técnica, la autonomía se entiende como un proceso dinámico, gradual y contextualizado, que se construye mediante el acompañamiento profesional sistemático, el acceso efectivo a oportunidades y la consolidación de redes de apoyo tanto formales como informales, ya que, en este marco, la intervención se dirige al fortalecimiento de competencias prácticas, tales como la adecuada gestión de recursos personales, la vinculación a procesos formativos, la organización del tiempo, el cumplimiento de compromisos y el ejercicio responsable de la ciudadanía, además, el desarrollo de estas capacidades favorece el incremento del nivel de desempeño autónomo en los distintos ámbitos de la vida cotidiana, contribuye a la disminución de la dependencia institucional y promueve la corresponsabilidad social.

De igual manera, este componente se fundamenta en un enfoque basado en derechos, que reconoce a las personas no desde una perspectiva deficitaria, sino como sujetos activos, poseedores de saberes, experiencias y potencialidades, con capacidad de agencia para incidir en la transformación de su realidad. En consecuencia, el afianzamiento de la autonomía se concibe como un proceso integral, continuo y centrado en la dignidad humana, que demanda intervenciones sostenidas, interdisciplinarias y sensibles a la singularidad de cada trayectoria vital, con el propósito de facilitar la inclusión social efectiva y fortalecer la participación activa en diversos escenarios comunitarios, generando transformaciones significativas y sostenibles en las condiciones de bienestar.

8.3.1 Derechos y Deberes

El fortalecimiento de la autonomía en personas en situación de habitabilidad en calle se constituye como un componente estratégico dentro de los procesos de intervención social, en tanto incide de manera directa en su desarrollo integral y en la generación de condiciones para una inclusión social sostenible. Desde una perspectiva técnica, la autonomía se entiende como una competencia de carácter multidimensional que articula la capacidad de toma de decisiones informadas, la autorregulación conductual, la asunción de responsabilidades y la participación activa en escenarios comunitarios e institucionales.

En este marco, la promoción de la autonomía supone el reconocimiento de las personas como sujetos titulares de derechos y como actores con capacidad de agencia, es decir, con potencial para incidir en la transformación de sus trayectorias de vida. En consecuencia, este proceso trasciende el ámbito individual, al incorporar principios de corresponsabilidad social, cumplimiento de acuerdos y construcción de relaciones basadas en el respeto mutuo. El acompañamiento psicosocial y educativo orientado a este propósito se enfoca en el fortalecimiento de competencias personales y sociales, tales como la planificación, la definición de metas, la toma de decisiones responsables y el desarrollo de habilidades para la convivencia.

De forma complementaria, se promueve el ejercicio informado y consciente de derechos fundamentales —como el acceso a servicios de salud, educación, alimentación y protección social— en articulación con la comprensión y apropiación de los deberes inherentes a la vida en comunidad, incluyendo el respeto por las normas de convivencia, el cuidado de los espacios colectivos y la participación en dinámicas comunitarias. En este sentido, el fortalecimiento de la autonomía se consolida como un proceso estructurante que favorece la dignificación de la persona, la reconstrucción del tejido social y la generación de condiciones propicias para procesos de inclusión y transformación social sostenida.

a) Aseguramiento en Salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	0
Afiliación temporal	1
Portabilidad	5
Traslado	1
Total	**7**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La intervención integral ejecutada por el Centro de Atención Acogida Día Santa Elena se fundamenta en la formalización prestacional y el blindaje sanitario de sus participantes a través de la gestión técnica del aseguramiento en el Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), operativizando trámites de afiliación, traslados entre EAPB y activaciones de portabilidad según la casuística y los perfiles sociodemográficos individuales. Este componente actúa como un eje estratégico transversal que viabiliza el acceso efectivo a las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), garantizando la continuidad en servicios especializados y programas de promoción y prevención esenciales para la homeostasis biopsicosocial y la mitigación de riesgos sanitarios.

Al derribar las barreras estructurales derivadas de la desvinculación al sistema, se reducen los determinantes sociales negativos que exacerban la vulnerabilidad ante patologías agudas o crónicas, salvaguardando el derecho fundamental a la salud bajo principios de equidad y enfoque diferencial. La efectividad operativa de esta gestión se refleja en la reciente concreción de una afiliación temporal, un traslado de EPS y cinco procesos de portabilidad, acciones que se articulan con un soporte técnico en el agendamiento clínico, seguimiento a servicios de salud mental y asistencia en urgencias para maximizar la adherencia terapéutica. En última instancia, estas maniobras trascienden la esfera administrativa para consolidarse como mecanismos de restitución de derechos y dignificación humana, favoreciendo la optimización de la calidad de vida y la consolidación de redes de apoyo formales indispensables para una inclusión social sostenible.

b) Procesos de Identificación plena

Tabla 9. Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Duplicado de Cédula autogestionado	4
Cédula por primera vez	1
Cotejo de Huellas	1
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Total	**6**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El proceso de intervención pedagógica y psicosocial se centró en la reconfiguración de la identidad jurídica como eje estructurante para el ejercicio pleno de la ciudadanía, trascendiendo la mera dimensión instrumental del documento físico para posicionarlo como una condición habilitante fundamental en la interlocución con el Estado y el acceso efectivo a la oferta prestacional. Mediante estrategias de sensibilización y acompañamiento técnico individualizado, se promovió el agenciamiento de los participantes, logrando hitos concretos de regularización que incluyen la autogestión de cuatro duplicados de cédula, un proceso de cotejo dactiloscópico y la expedición de un documento por primera vez; estos resultados operan como indicadores de recuperación de la autonomía funcional y de la autoeficacia percibida, resignificando la identidad como un activo estratégico para la dignificación y la estabilidad de los proyectos de vida.

De manera complementaria, la implementación de espacios formativos en cultura ciudadana permitió profundizar en la dialéctica de derechos y deberes, consolidando al documento de identidad como un vector de visibilidad social y legitimidad institucional que facilitó la transición desde una postura de receptividad pasiva hacia una actitud de corresponsabilidad proactiva y vinculación vinculante con el entorno sociocomunitario.

c) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo Social	Educación en Derechos	12/03/2026	Deberes y corresponsabilidad social	33
2	Trabajo Social	Participación ciudadana	26/03/2026	Ejerciendo mis derechos	35
3	Trabajo Social	Educación en Derechos	02/04/2026	Derechos que protegen mi vida	34
4	Trabajo Social	Participación ciudadana	10/04/2026	Olla - Inclusión Comunitaria	20
Total Talleres: 4					**122**

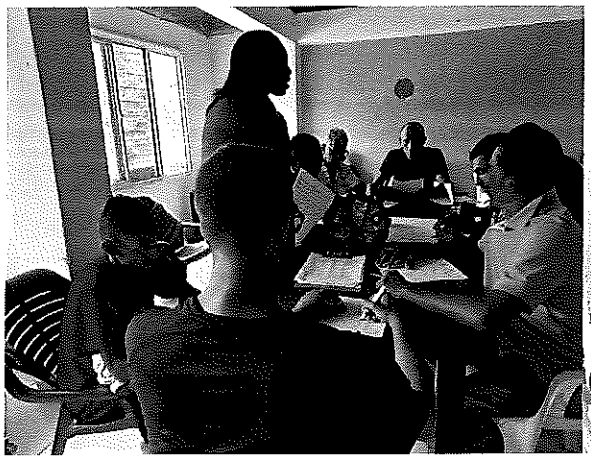
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

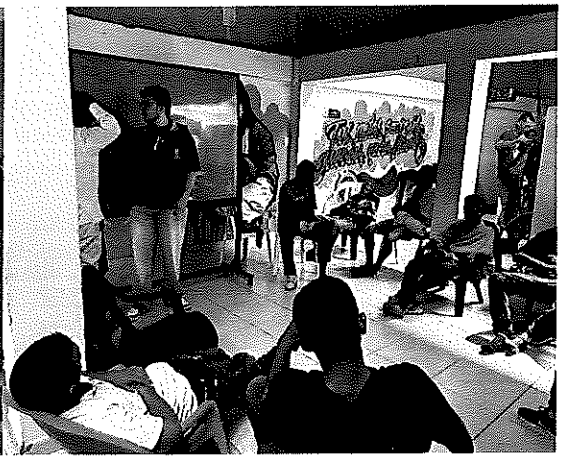
En el marco de los espacios grupales, se implementó un proceso formativo orientado a la educación en derechos y al fortalecimiento de la participación ciudadana, con el propósito de potenciar la comprensión y el ejercicio activo de la ciudadanía en personas en situación de calle, ya que, estas acciones partieron del reconocimiento de que la garantía efectiva de los derechos trasciende su existencia en el plano normativo, y se relaciona directamente con la capacidad de los sujetos para conocerlos, exigirlos y ejercerlos de manera responsable en los distintos escenarios sociales e institucionales

A través de metodologías participativas, se propiciaron ejercicios de reflexión colectiva en torno a los derechos fundamentales, los deberes ciudadanos y los mecanismos de participación disponibles a nivel local, además, estos espacios facilitaron el análisis crítico de situaciones asociadas a la exclusión social, la estigmatización y las limitaciones en el acceso a servicios, favoreciendo la construcción de una lectura más consciente de las dinámicas que inciden en las trayectorias de vida de la población participante. De forma articulada, se promovió el reconocimiento de rutas institucionales y mecanismos formales de exigibilidad, fortaleciendo las capacidades de interlocución con entidades públicas y redes de apoyo.

Asimismo, el proceso integró el enfoque de corresponsabilidad social, enfatizando que el ejercicio de la ciudadanía implica tanto la reivindicación de derechos como el cumplimiento de deberes relacionados con la convivencia, el respeto por la diversidad y la participación en la construcción de entornos comunitarios inclusivos, en este sentido, se incentivó el tránsito

desde posturas pasivas frente a la institucionalidad hacia actitudes más autónomas, críticas y propositivas, orientadas a la incidencia social y al involucramiento en dinámicas colectivas. En conjunto, la educación en derechos y la promoción de la participación ciudadana se consolidan como una estrategia fundamental para el fortalecimiento del empoderamiento individual y colectivo, contribuyendo a la resignificación del rol social de los participantes como sujetos políticos con capacidad de agencia, incidencia y transformación en su contexto comunitario





d) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mar 6 a Abr 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Aseguramiento en salud	7	7
Trabajo Social	Procesos de identificación plena	6	6
Trabajo Social	Participación Ciudadana	15	15
Total		**28**	**28**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde la perspectiva disciplinar del Trabajo Social, el aseguramiento en salud y la identificación plena se configuraron como ejes estratégicos orientados a la inclusión social y a la garantía efectiva de derechos fundamentales en contextos de alta vulnerabilidad, ya que, estos procesos fueron abordados desde un enfoque integral que trasciende su dimensión operativa, posicionándose como intervenciones de carácter socioeducativo encaminadas al fortalecimiento de la autonomía, el reconocimiento de la ciudadanía y el desarrollo de capacidades de autogestión.

En este marco, se desarrollaron espacios sistemáticos de orientación y acompañamiento, tanto individuales como grupales, dirigidos a profundizar en la comprensión del valor jurídico y social del documento de identidad, así como de la afiliación activa al sistema de salud, además, se resaltó su función habilitante para el acceso oportuno a servicios asistenciales, programas sociales y rutas institucionales de protección, consolidándose como condiciones esenciales para la vinculación efectiva al sistema de protección social. A través de metodologías participativas basadas en la escucha activa, el diálogo horizontal y el análisis crítico de experiencias, las personas participantes lograron reconocer las principales barreras de tipo estructural y administrativo que limitan el acceso a estos derechos.

De igual forma, identificaron sus necesidades particulares y las alternativas institucionales disponibles para avanzar en la regularización de su situación documental y sanitaria, puesto que, el acompañamiento profesional se orientó a promover la corresponsabilidad y el empoderamiento, incentivando un rol activo en la gestión de trámites relacionados con afiliación, portabilidad, actualización de información y demás procedimientos ante las entidades competentes. Como resultado, se evidenció un proceso de resignificación subjetiva, en el cual las personas transitaron de una percepción centrada en la asistencia hacia el reconocimiento de sí mismas como sujetos de derechos con capacidad de incidencia sobre su propio bienestar.