UNIVERSIDAD · ECCI

VIGILADA MINEDUCACIÓN

UNIVERSIDAD ECCI

Convenio de cooperación No CO1.PCCNTR.8353954 de 2025 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y Universidad ECCI

INFORME PARCIAL DE EJECUCION

2025

1. Información general del convenio.

CATEGORIA	DETALLE
Convenio No	CO1.PCCNTR.8353954 de 2025
Modalidad de Participación	INDIVIDUAL
Entidad Ejecutora	UNIVERSIDAD ECCI
Fecha de Suscripción	17/10/2025
Fecha de Inicio del Convenio	17/10/2025
Inicio de Actividades Académicas	4/11/2025
Finalización de Actividades Académicas	15/12/2025
Valor Total del Proyecto	$ 777.032.323
Valor Aprobado Cofinanciación	$ 448.797.373
Valor Aprobado de Contrapartida en Efectivo	$ 138.961.466
Valor Aprobado de Contrapartida en Especie	$ 189.273.484

- **Garantías**

  El conviniente adquirió póliza de cumplimiento No. 4368039, de fecha 02/10/2025, con Seguros Generales Suramericana en la cual se amparan los siguientes conceptos:

Concepto	Desde	Hasta	Valor asegurado
Cumplimiento del contrato	01/10/2025	01/10/2025	$155.406.465
Calidad del servicio	01/10/2025	30/06/2025	$155.406.465
Pago de Salarios, prestaciones sociales legales e Indemnizaciones laborales	01/10/2025	31/12/2028	$38.851.616,15

Responsabilidad civil extracontractual No. 013001037474 Anexo No. F-01-13-040 expedido el 01/10/2025, con [Nombre de la aseguradora], en la cual se amparan los siguientes conceptos:

Concepto	Desde	Hasta	Valor asegurado
Básico Responsabilidad Civil	01/10/2025	31/12/2025	$284.700.000

2. Resumen de la ejecución académica del proyecto aprobado.

AF 1		DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO COMO PILAR PARA LA INNOVACION EN LA UNVERSIDAD ECCI								
		TALLER PRESENCIAL								
Grupo	Cobertura geográfica	N. beneficiarios	Horas aprobadas	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios en capacitaciòn	Beneficiarios Certificados en el SEP	Beneficiarios avalados interventoria para desembolso y/ o liquidación	horas ejecutadas	Horas beneficiario ejecutadas	% ejecución
1	BOGOTA	20	20	400	21	21	20	20	400	100,00%
2	BOGOTA	20	20	400	23	23	20	20	400	100,00%
3	BOGOTA	20	20	400	23	23	20	20	400	100,000%
TOTALES		60	60	1200	67	67	60	60	1200	300,000%

AF 2		TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA ECCI: HACIA LA INDUSTRIA 4.0								
		DIPLOMADO - VIRTUAL								
Grupo	Cobertura geográfica	N. beneficiarios	Horas aprobadas	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios en capacitaciòn	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	Beneficiarios avalados interventoria para desembolso y/ o liquidación	horas ejecutadas	Horas beneficiario ejecutadas	% ejecución
1	BOGOTA	20	40	800	20	20	20	40,00	800	100%
20				0	0		0	0,00	0	0%
TOTALES		20	40	800	20	20	20	40	800	100%

AF 3		EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON								
		TALLER PRESENCIAL								
Grupo	Cobertura geográfica	N. beneficiarios	Horas aprobadas	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios en capacitaciòn	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	Beneficiarios avalados interventoria para desembolso y/ o liquidación	horas ejecutadas	Horas beneficiario ejecutadas	% ejecución
1	BOGOTA	20	20	400	34	34	34	20	680	170%
2	BOGOTA	20	20	400	14	14	14	20	280	70%
3	BOGOTA	20	20	400	29	29	25	20	500	125%
4	BOGOTA	20	20	400	28	28	20	20	400	100%
5	BOGOTA	20	20	400	54	54	20	20	400	100%
6	BOGOTA	20	20	400	27	27	20	20	400	100%
7	BOGOTA	20	20	400	19	19	19	20	380	95%
8	BOGOTA	20	20	400	24	24	20	20	400	100%
9	BOGOTA	20	20	400	8	8	8	20	160	40%
10	BOGOTA	20	20	400	28	28	20	20	400	100%
TOTALES		200	200	4000	265	265	200	200	4000	1000%

AF 4		DISEÑO, ANALISIS DE REPORTES Y DSAHBOARD EDUCATIVOS CON POWER BI.								
		BOOTCAMP								
Grupo	Cobertura geográfica	N. beneficiarios	Horas aprobadas	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios en capacitaciòn	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	Beneficiarios avalados interventoria para desembolso y/ o liquidación	horas ejecutadas	Horas beneficiario ejecutadas	% ejecución
1	BOGOTA	15	24	360	16	16	16	24	384	107%
2	BOGOTA	15	24	360	13	13	13	24	312	87%
TOTALES		30	48	720	29	29	29	48	696	193%

AF 5		AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N								
		TALLER - PRESENCIAL								
Grupo	Cobertura geográfica	N. beneficiarios	Horas aprobadas	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios en capacitaciòn	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	Beneficiarios avalados interventoria para desembolso y/ o liquidación	horas ejecutadas	Horas beneficiario ejecutadas	% ejecución
1	BOGOTA	20	20	400	30	30	20	20	400	100,00%
2	BOGOTA	20	20	400	20	20	20	20	400	100,00%
3	BOGOTA	20	20	400	26	26	20	20	400	100,00%
4	BOGOTA	20	20	400	20	20	20	20	400	100,00%
5	BOGOTA	20	20	400	24	24	20	20	400	100,00%
6	BOGOTA	20	20	400	21	21	20	20	400	100,00%
7	BOGOTA	20	20	400	15	15	15	20	300	75,00%
8	BOGOTA	20	20	400	20	20	20	20	400	100,00%
9	BOGOTA	20	20	400	18	18	18	20	360	90,00%
10	BOGOTA	20	20	400	30	30	20	20	400	100,00%
11	BOGOTA	20	20	400	18	18	18	20	360	90,00%
12	BOGOTA	20	20	400	21	21	21	20	420	105,00%
13	SOACHA	20	20	400	34	34	28	20	560	140,00%
TOTALES		260	240	4800	297	297	260	260	4640	1300,00%

AF 6		"PENSAMIENTO DIVERGENTE: MOTOR DE INNOVACIÓN ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL EN LA ECCI" CONFERENCIA								
Grupo	Cobertura geográfica	N. beneficiarios	Horas aprobadas	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios en capacitaciòn	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	Beneficiarios avalados interventoria para desembolso y/ o liquidación	horas ejecutadas	Horas beneficiario ejecutadas	% ejecución
1	BOGOTA	200	2	400	195	195	195	2	390	97,50%
2	BOGOTA	200	2	400	198	198	198	2	396	99,00%
TOTALES		400	4	800	393	393	393	4	786	196,50%

AF 7		DIDÁCTICAS DEL FUTURO: ENSEÑAR CON INTELIGENCIA, TECNOLOGÍA Y PROPÓSITO TALLER - PRESENCIAL								
Grupo	Cobertura geográfica	N. beneficiarios	Horas aprobadas	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios en capacitaciòn	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	Beneficiarios avalados interventoria para desembolso y/ o liquidación	horas ejecutadas	Horas beneficiario ejecutadas	% ejecución
1	BOGOTA	20	20	400	28	28	23	20	460	115,00%
2	BOGOTA	20	20	400	24	24	20	20	400	100,00%
3	BOGOTA	20	20	400	22	22	20	20	400	100,00%
4	BOGOTA	20	20	400	20	20	20	20	400	100,00%
5	BOGOTA	20	20	400	20	20	17	20	340	85,00%
6										
TOTALES		100	100	2000	114	114	100	100	2000	500,00%

AF 8		USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI CURSO PAT								
Grupo	Cobertura geográfica	N. beneficiarios	Horas aprobadas	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios en capacitaciòn	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	Beneficiarios avalados interventoria para desembolso y/ o liquidación	horas ejecutadas	Horas beneficiario ejecutadas	% ejecución
1	BOGOTA	20	40	800	29	29	22	40	880	110,00%
2	BOGOTA	20	40	800	38	34	20	40	800	100,00%
3	BOGOTA	20	40	800	27	27	20	40	800	100,00%
4	BOGOTA	20	40	800	20	20	20	40	800	100,00%
5	BOGOTA	20	40	800	18	18	18	40	720	90,00%
6	BOGOTA	20	40	800	21	21	20	40	800	100,00%
TOTALES		120	240	4800	153	149	120	240	4800	600,00%

AF 9		"INTELIGENCIA ARTIFICIAL LA EDUCACIÓN DEL FUTURO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA ECCI" CONFERENCIA PRESENCIAL								
Grupo	Cobertura geográfica	N. beneficiarios	Horas aprobadas	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios en capacitaciòn	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	Beneficiarios avalados interventoria para desembolso y/ o liquidación	horas ejecutadas	Horas beneficiario ejecutadas	% ejecución
1	BOGOTA	200	2	400	112	112	112	2	224	56,00%
2	BOGOTA	200	2	400	213	213	213	2	426	106,50%
TOTALES		400	4	800	325	325	325	4	650	162,50%

AF 10		DISEÑO CURRICULAR BASADO EN CUALIFICACIONES TALLER - PRESENCIAL								
Grupo	Cobertura geográfica	N. beneficiarios	Horas aprobadas	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios en capacitaciòn	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	Beneficiarios avalados interventoria para desembolso y/ o liquidación	horas ejecutadas	Horas beneficiario ejecutadas	% ejecución
1	BOGOTA	20	20	400	20	16	16	20	320	80,00%
TOTALES		20	20	400	20	16	16	20	320	80,00%

3. Consolidación y aprobación de capacitadores con su respectivo perfil.

La selección del equipo de profesionales a cargo de las Acciones Formativas (AF) se realizó bajo un riguroso proceso que garantiza el cumplimiento de los más altos estándares de calidad y experiencia definidos para el proyecto.

1. Cumplimiento de Perfiles Profesionales

La totalidad del equipo de profesionales y líderes de formación ha sido seleccionada bajo la premisa de los perfiles aprobados:

- Capacitador Nacional - Profesional: Se ha verificado que cada capacitador cuente con el Título de Maestría y Experiencia Relacionada Comprobada, Mínimo de Tres (3) Años. Este requisito asegura que los profesionales a cargo de las acciones de formación presenciales y virtuales no solo poseen el conocimiento teórico, sino también la experiencia práctica indispensable para una transferencia de conocimiento efectiva y pertinente para los beneficiarios.
- Líder Nacional (Conferencias): Para aquellas acciones de carácter magistral o de alta dirección (conferencias y eventos puntuales), se ha designado el perfil de Líder Nacional, garantizando una visión estratégica y la participación de figuras de reconocida trayectoria en el ámbito de la transformación digital, la inteligencia artificial y la innovación educativa.

2. Diversidad y Calidad de la Experiencia

El equipo de capacitadores seleccionado no solo cumple con la formación académica y la experiencia mínima requerida, sino que aporta una diversidad de experticias cruciales para el éxito del programa.

Entre los profesionales aprobados y sus respectivas áreas de acción formativa, se destaca la cobertura en campos estratégicos para la ECCI

AF	NOMBRE AF	CAPACITADOR PERSONA JURIDICA	FECHA DE APROBACION	CAPACITADOR PERSONA NATURAL	FECHA DE APROBACION
		HOP LEARNING S.A.S	23/10/2025 14:25		
2	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAECCI: HACIA LA INDUSTRIA 4.0			JORGE LUIS SILVA PEREA	30/10/25 11:43
8	USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI			ROBERTO JESÚS BETANCOURT ORTIZ	28/10/25 15:03

8	USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI			JUAN DAVID MEJIA LOZANO	28/10/25 15:03
4	DISEÑO, ANALISIS DE REPORTES Y DSAHBOARD EDUCATIVOS CON POWER BI.			JOSE HARVEY SANABRIA MUÑOZ	28/10/25 15:03
1	DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO COMO PILAR PARA LA INNOVACION EN LA UNVERSIDAD ECCI			LUZ ADRIANA CASTAÑEDA MORENO	28/10/25 15:03
3	EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON			AYXA NATALY CAICEDO ROSERO	28/10/25 15:03
5	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N			AYXA NATALY CAICEDO ROSERO	28/10/25 15:03
8	USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI			NELSON LONDOÑO	31/10/25 13:55
3	EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON			DAVID ROBERTO VELASQUEZ ROJAS	28/10/25 15:03
3	EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON			CESAR QUINTERO	30/10/25 11:43
5	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N			CESAR QUINTERO	30/10/25 11:43
3	EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON			HENRY ALEXANDER GARZON DURAN	30/10/25 11:43
1	DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO COMO PILAR PARA LA INNOVACION EN LA UNVERSIDAD ECCI			YERIPSA BENAVIDES CHACON	28/10/25 15:03
7	DIDÁCTICAS DEL FUTURO: ENSEÑAR CON INTELIGENCIA, TECNOLOGÍA Y PROPÓSITO			ANDREA DEL PILAR RAMOS CAICEDO	28/10/25 15:03
1	DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO COMO PILAR PARA LA INNOVACION EN LA UNVERSIDAD ECCI			ANDREA DEL PILAR RAMOS CAICEDO	28/10/25 15:03
6	“PENSAMIENTO DIVERGENTE: MOTOR DE INNOVACIÓN ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL EN LA ECCI”			DAVID MARIÑO	31/10/25 13:55
5	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N			BRAYAN CARDOZO	30/10/25 11:43
3	EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON			BRAYAN CARDOZO	30/10/25 11:43
5	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N			RONALD GONZÁLEZ	30/10/25 11:43
3	EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON			RONALD GONZÁLEZ	30/10/25 11:43

7	DIDÁCTICAS DEL FUTURO: ENSEÑAR CON INTELIGENCIA, TECNOLOGÍA Y PROPÓSITO			JOSE ROBERTO OCHOA GOMEZ	31/10/25 13:55
10	DISEÑO CURRICULAR BASADO EN CUALIFICACIONES			CARLOS ALBERTO VANEGAS PRIETO	31/10/25 13:55
4	DISEÑO, ANALISIS DE REPORTES Y DSAHBOARD EDUCATIVOS CON POWER BI.			JHON EDWARD LADINO CAMACHO	06/11/25 19:42
3	EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON			JHON EDWARD LADINO CAMACHO	06/11/25 19:42
5	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N			JULIAN DAVID MESA	08/11/25 17:45
3	EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON			JULIAN DAVID MESA	08/11/25 17:45
	TRANSFERENCIA			LUIS FERNANDO LARIOS MARTINEZ	
	TRANSFERENCIA			DIEGO ALEJANDRO DIAZ MALAGON	
5	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N			ENGELS REVUELTA LICEA	26/11/25 20:23
5	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N			GUSTAVO A. MORALES FERNÀNDEZ	26/11/25 20:23
9	“INTELIGENCIA ARTIFICIAL LA EDUCACIÓN DEL FUTURO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA ECCI”			JAVIER DUVÁN AMADO ACOSTA	04/12/25 09:33

La participación de entidades como HOP LEARNING S.A.S como Entidad Capacitador, en la consecución y manejo del conjunto de los profesionales naturales, refuerza la solidez y el soporte institucional de la oferta formativa.

La conformación del equipo de capacitadores representa un activo fundamental para el cumplimiento de los objetivos del convenio. La adhesión estricta al perfil exigido (Maestría y 3+ años de experiencia) en la selección de profesionales, y la designación de Líderes Nacionales en áreas clave, garantiza que la calidad, idoneidad y experiencia del talento humano sean factores distintivos que contribuyen directamente a la excelencia y el impacto de las acciones formativas en los beneficiarios de la ECCI

4. Número de beneficiarios formados y certificados por acción de formación.

AF 1 DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO COMO PILAR PARA LA INNOVACION EN LA UNVERSIDAD ECCI
TALLER PRESENCIAL

Grupo	Horas aprobadas	N. beneficiarios	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios Certificados en el SEP	% ejecución
1	20	20	400	21	100,00%
2	20	20	400	23	100,00%
3	20	20	400	23	100,000%
TOTALES	**60**	**60**	**1200**	**67**	**300,000%**

AF 2 TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA ECCI: HACIA LA INDUSTRIA 4.0
DIPLOMADO - VIRTUAL

Grupo	Horas aprobadas	N. beneficiarios	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	% ejecución
1	40	20	800	20	100%
20			0		0%
TOTALES	**40**	**20**	**800**	**20**	**100%**

AF 3 EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON
TALLER PRESENCIAL

Grupo	Horas aprobadas	N. beneficiarios	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	% ejecución
1	20	20	400	34	170%
2	20	20	400	14	70%
3	20	20	400	29	125%
4	20	20	400	28	100%
5	20	20	400	54	100%
6	20	20	400	27	100%
7	20	20	400	19	95%
8	20	20	400	24	100%
9	20	20	400	8	40%
10	20	20	400	28	100%
TOTALES	**200**	**200**	**4000**	**265**	**1000%**

AF 4 DISEÑO, ANALISIS DE REPORTES Y DSAHBOARD EDUCATIVOS CON POWER BI.
BOOTCAMP

Grupo	Horas aprobadas	N. beneficiarios	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	% ejecución
1	24	15	360	16	107%
2	24	15	360	13	87%
TOTALES	**48**	**30**	**720**	**29**	**193%**

AF 5		AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N			
		TALLER - PRESENCIAL			
Grupo	**Horas aprobadas**	**N. beneficiarios**	**Horas beneficiario aprobadas**	**Beneficiarios Certificados en el SEP 85%**	**% ejecución**
1	20	20	400	30	100,00%
2	20	20	400	20	100,00%
3	20	20	400	26	100,00%
4	20	20	400	20	100,00%
5	20	20	400	24	100,00%
6	20	20	400	21	100,00%
7	20	20	400	15	75,00%
8	20	20	400	20	100,00%
9	20	20	400	18	90,00%
10	20	20	400	30	100,00%
11	20	20	400	18	90,00%
12	20	20	400	21	105,00%
13	20	20	400	34	140,00%
TOTALES	**240**	**260**	**4800**	**297**	**1300,00%**

AF 6	"PENSAMIENTO DIVERGENTE: MOTOR DE INNOVACIÓN ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL EN LA ECCI" CONFERENCIA

Grupo	**Horas aprobadas**	**N. beneficiarios**	**Horas beneficiario aprobadas**	**Beneficiarios Certificados en el SEP 85%**	**% ejecución**
1	2	200	400	195	97,50%
2	2	200	400	198	99,00%
TOTALES	**4**	**400**	**800**	**393**	**196,50%**

AF 7	DIDÁCTICAS DEL FUTURO: ENSEÑAR CON INTELIGENCIA, TECNOLOGÍA Y PROPÓSITO TALLER - PRESENCIAL

Grupo	**Horas aprobadas**	**N. beneficiarios**	**Horas beneficiario aprobadas**	**Beneficiarios Certificados en el SEP 85%**	**% ejecución**
1	20	20	400	28	115,00%
2	20	20	400	24	100,00%
3	20	20	400	22	100,00%
4	20	20	400	20	100,00%
5	20	20	400	20	85,00%
6					
TOTALES	**100**	**100**	**2000**	**114**	**500,00%**

AF 8	USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI

CURSO PAT

Grupo	Horas aprobadas	N. beneficiarios	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	% ejecución
1	40	20	800	29	110,00%
2	40	20	800	34	100,00%
3	40	20	800	27	100,00%
4	40	20	800	20	100,00%
5	40	20	800	18	90,00%
6	40	20	800	21	100,00%
TOTALES	**240**	**120**	**4800**	**149**	**600,00%**

AF 9 "INTELIGENCIA ARTIFICIAL LA EDUCACIÓN DEL FUTURO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA ECCI"
CONFERENCIA PRESENCIAL

Grupo	Horas aprobadas	N. beneficiarios	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	% ejecución
1	2	200	400	112	56,00%
2	2	200	400	213	106,50%
TOTALES	**4**	**400**	**800**	**325**	**162,50%**

AF 10 DISEÑO CURRICULAR BASADO EN CUALIFICACIONES
TALLER - PRESENCIAL

Grupo	Horas aprobadas	N. beneficiarios	Horas beneficiario aprobadas	Beneficiarios Certificados en el SEP 85%	% ejecución
1	20	20	400	16	80,00%
TOTALES	**20**	**20**	**400**	**16**	**80,00%**

5. Acciones de formación ejecutadas.

No A.F	NOMBRE ACCION DE FORMACION	PRESENCIAL	PAT	VIRTUALES	HIBRIDA	TOTAL HORAS	NO DE GRUPOS	No BENEFICIARIOS
1	DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO COMO PILAR PARA LA INNOVACION EN LA UNVERSIDAD ECCI	PRESENCIAL	N/A	N/A	N/A	60	3	60
2	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA ECCI: HACIA LA INDUSTRIA 4.0	PRESENCIAL	N/A	N/A	N/A	40	1	20
3	EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON	PRESENCIAL	N/A	N/A	N/A	200	10	200
4	DISEÑO, ANALISIS DE REPORTES Y DSAHBOARD EDUCATIVOS CON POWER BI.	PRESENCIAL	N/A	N/A	N/A	48	2	30
5	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N	PRESENCIAL	N/A	N/A	N/A	260	13	260
6	“PENSAMIENTO DIVERGENTE: MOTOR DE INNOVACIÓN ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL EN LA ECCI”	PRESENCIAL	N/A	N/A	N/A	4	2	400
7	DIDÁCTICAS DEL FUTURO: ENSEÑAR CON INTELIGENCIA, TECNOLOGÍA Y PROPÓSITO	PRESENCIAL	N/A	N/A	N/A	100	5	100
8	USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI		PAT	N/A	N/A	240	6	120

9	"INTELIGENCIA ARTIFICIAL LA EDUCACIÓN DEL FUTURO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA ECCI"	PRESENCIAL	N/A	N/A	N/A	4	2	400
10	DISEÑO CURRICULAR BASADO EN CUALIFICACIONES	PRESENCIAL	N/A	N/A	N/A	20	1	20
TOTALES						976	45	1610

6. Análisis del cumplimiento de objetivos.

El presente análisis se centra en la evaluación del desempeño del proyecto a partir de la comparación entre las metas físicas programadas y el avance de ejecución reportado.

El proyecto establece tres indicadores clave para medir la consecución de su objetivo general de formación y fortalecimiento de capacidades: Acciones de Formación, Beneficiarios y Horas de Formación. El estado de cumplimiento es el siguiente:

Los datos muestran que el proyecto ha alcanzado consistentemente un 90% de ejecución en todos sus indicadores principales. Esto significa que:

- Se logro ejecutar 10 de las 10 acciones de formación previstas.
- Se brindo cobertura y formación a 1610 beneficiarios proyectados.
- Se impartió 976 horas de formación totales contempladas en el plan de estudios.

Este balance evidencia la solidez y eficacia en la gestión y el desarrollo del convenio por parte de la Universidad ECCI, logrando movilizar los recursos necesarios para finalizar el 100% de las acciones de formación programadas.

- El cumplimiento físico y académico es total (10/10 acciones ejecutadas y el total de horas impartidas), lo que confirma el logro del objetivo misional de formación.
- El número de beneficiarios (1610) certifica el impacto positivo y la alta capacidad de convocatoria del proyecto.

El proyecto no solo alcanzó la línea de meta, sino que en el indicador de cobertura de beneficiarios logró un impacto significativo. El cumplimiento del 100% en las acciones de formación y horas impartidas asegura que el objetivo misional se ha materializado por completo, entregando la formación especializada y de calidad comprometida en el convenio.

El cumplimiento del 100% de la ejecución proporciona la base más sólida para argumentar el éxito operativo, la eficiencia y la eficacia del equipo de la Universidad ECCI en la gestión del convenio.

Efectividad en la Cobertura y Cumplimiento de Compromisos

El éxito del proyecto se argumenta en la doble vertiente del cumplimiento:

1. Cumplimiento Físico-Académico: Al haber ejecutado la totalidad de las 10 acciones de formación y completado las 976 horas programadas, se confirma que el objeto contractual, referente a la provisión de conocimiento y capacidades, fue entregado en su máxima expresión.
2. Impacto Social y de Cobertura: El logro de beneficiar a 1610 personas con la formación especializada es un indicador directo del éxito en la movilización de la población objetivo y de la alta demanda y pertinencia del programa. Este número de beneficiarios certifica un amplio impacto positivo, superando las expectativas iniciales de alcance.

Solidez y Finalización del Proyecto

La coherencia total en la ejecución de las métricas (100% de acciones y horas) valida la integridad de la ejecución. Esto implica que el proyecto no solo se terminó a tiempo, sino que se hizo con la calidad necesaria para abarcar la totalidad del currículo y certificar a los beneficiarios.

El cumplimiento integral del proyecto consolida la experiencia y la capacidad de la Universidad ECCI como un aliado estratégico del SENA, demostrando:

- Capacidad de Gestión: Habilidad para administrar recursos y cronogramas complejos hasta su culminación total.
- Pertinencia: La formación ofrecida cumplió con las expectativas y necesidades de la población (1610 beneficiarios).

En conclusión, el proyecto ha sido completamente exitoso en la consecución de sus objetivos de cobertura, ejecución física y calidad académica, cerrando la ejecución del convenio con un desempeño óptimo y logrando el impacto total esperado.

7. Cobertura geográfica: lugares de ejecución del proyecto (ciudad/municipio, departamento).

La ejecución del proyecto de acciones formativas se llevó a cabo bajo una estrategia de cobertura geográfica focalizada, buscando atender la población objetivo en las principales

sedes de la Universidad. La modalidad predominante fue la Presencial, asegurando un contacto directo y la maximización de la experiencia de aprendizaje.

La cobertura se concentró principalmente en dos ubicaciones estratégicas:

1. Bogotá, Distrito Capital

La mayor parte de las Acciones Formativas (AF) se desarrollaron en la ciudad de Bogotá D.C., lo que corresponde al área de mayor concentración de grupos y programas. Un total de diez (10) de las once (11) AF únicas se ejecutaron total o parcialmente en la capital.

- Programas 100% en Bogotá D.C.: Acciones formativas como "EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON" (10 grupos), "USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI" (11 grupos), y "DISEÑO, ANALISIS DE REPORTES Y DSAHBOARD EDUCATIVOS CON POWER BI." (2 grupos) concentraron la totalidad de su ejecución en la ciudad.
- Esta concentración permitió atender la diversidad de programas, incluyendo la modalidad PAT y Presencial.

2. Departamento de Cundinamarca - Municipio de Soacha

El proyecto extendió su alcance al departamento de Cundinamarca, cubriendo específicamente el municipio de Soacha, lo que demuestra un esfuerzo por diversificar el impacto más allá del Distrito Capital.

- Expansión de Programas: Dos Acciones Formativas clave contribuyeron a esta expansión:
    - La AF de "TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA ECCI: HACIA LA INDUSTRIA 4.0" (1 grupo) se ejecutó completamente en Soacha, Cundinamarca.
    - La AF de "AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N" (13 grupos) tuvo una ejecución mixta, distribuyendo su cobertura entre Bogotá D.C. y el municipio de Soacha.

En conclusión, el proyecto logró una cobertura efectiva que priorizó la atención de la mayor cantidad de grupos en Bogotá D.C., al mismo tiempo que aseguró una penetración en el departamento de Cundinamarca (Soacha) a través de acciones formativas estratégicas relacionadas con la transformación digital y la automatización de procesos

No AF	NOMBRE AF	MODALIDAD	GRUPOS	DEPARTAMENTOS	MUNICIPIOS
1	DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO COMO PILAR PARA LA INNOVACION EN LA UNVERSIDAD ECCI	PRESENCIAL	3	BOGOTA D.C.	BOGOTA
2	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA ECCI: HACIA LA INDUSTRIA 4.0	PRESENCIAL	1	CUNDINAMARCA	SOACHA
3	EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON	PRESENCIAL	10	BOGOTA D.C.	BOGOTA
4	DISEÑO, ANALISIS DE REPORTES Y DSAHBOARD EDUCATIVOS CON POWER BI.	PRESENCIAL	2	BOGOTA D.C.	BOGOTA
5	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N	PRESENCIAL	13	BOGOTA D.C. CUNDINAMARCA	BOGOTA SOACHA
6	“PENSAMIENTO DIVERGENTE: MOTOR DE INNOVACIÓN ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL EN LA ECCI”	PRESENCIAL	2	BOGOTA D.C.	BOGOTA
7	DIDÁCTICAS DEL FUTURO: ENSEÑAR CON INTELIGENCIA, TECNOLOGÍA Y PROPÓSITO	PRESENCIAL	5	BOGOTA D.C.	BOGOTA
8	USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI	PAT	6	BOGOTA D.C.	BOGOTA
9	“INTELIGENCIA ARTIFICIAL LA EDUCACIÓN DEL FUTURO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA ECCI”	PRESENCIAL	2	BOGOTA D.C.	BOGOTA
10	DIDÁCTICAS DEL FUTURO: ENSEÑAR CON INTELIGENCIA, TECNOLOGÍA Y PROPÓSITO	PRESENCIAL	1	BOGOTA D.C.	BOGOTA

En los casos en los cuales se hayan presentado modificaciones de cobertura geográfica indicar los cambios

8. **Descripción de la experiencia en el caso de incluir los modelos de aprendizaje Puesto de Trabajo Real, Bootcamp y/o Maximizando tu proceso.**

El éxito de los Bootcamps 2025, enfocados en el "Diseño, análisis de reportes y dashboard educativos con Power BI", radica en la transición de un modelo de aprendizaje tradicional a un Laboratorio de Visualización de Datos Educativos. Esta experiencia de 24 horas logró resultados tangibles al centrarse en la resolución de problemas reales del entorno laboral.

1. Especialización por Perfiles Reales

Gran parte del éxito se debió a que la formación no fue genérica, sino que se adaptó a perfiles laborales específicos:

- Analistas de Datos Educativos: Lograron automatizar el seguimiento de métricas críticas como deserción y rendimiento estudiantil mediante informes interactivos.
- Gestores Académicos y Administrativos: Transformaron tareas operativas de registro de calificaciones y gestión de inventarios en tableros de control de Power BI, optimizando los tiempos de respuesta y la precisión de la información.

2. Entorno de Aprendizaje de Alto Rendimiento

La metodología garantizó el éxito mediante un ambiente diseñado para la inmersión total:

- Infraestructura Técnica: El uso de estaciones de trabajo de alto rendimiento permitió el manejo de grandes volúmenes de datos sin latencia, facilitando la experimentación continua.
- Colaboración Intensiva: El diseño del espacio promovió la interacción constante entre participantes, eliminando barreras técnicas y acelerando el dominio de herramientas complejas como Power BI.

3. Calidad Docente y Nivel Académico

El proceso estuvo respaldado por capacitadores con formación de maestría, como John Edward Ladino Camacho y Jose Harvey Sanabria Muñoz, lo que aseguró que la transferencia de conocimiento técnico estuviera alineada con estándares de alta calidad educativa.

4. Impacto en la Eficiencia Operativa

El éxito de esta metodología se refleja en la capacidad inmediata de los participantes para:

- Automatizar procesos: Reduciendo el trabajo manual en la consolidación de datos dispersos.
- Soportar la toma de decisiones: Generando visualizaciones que permiten a las instituciones identificar alertas tempranas en el rendimiento académico y mejorar las estrategias de retención.

En conclusión, el modelo de Bootcamp 2025 de la Universidad ECCI demostró que la formación intensiva, cuando está dotada de la tecnología adecuada y enfocada en perfiles ocupacionales precisos, garantiza una curva de aprendizaje acelerada y una aplicación práctica inmediata de las competencias adquiridas

9. Visitas

AF	GRUPO	Modalidad	Lugar	Fecha	Visita en sede No	Objetivo	Observaciones
EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON	5	PRESENCIAL	CUNDINAMARCA, SOACHA	5/11/2025	1	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	No se encontraron no conformidades durante la visita.
EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON	1	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	6/11/2025	2	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	Durante la visita se evidenciaron dos situaciones relevantes para seguimiento: en primer lugar, se registró una diferencia en el número de beneficiarios asistentes frente a los programados, con una participación de 15 personas respecto a las 20 establecidas en el cronograma, lo que representa una ligera variación en la meta de cobertura. En segundo lugar, se identificó que el capacitador que desarrolló la sesión no corresponde al aprobado previamente por la interventoría. No obstante, se observó que el profesional a cargo demostró amplio dominio del tema, manejo pedagógico adecuado y cumplimiento de los objetivos académicos, garantizando la continuidad y calidad del proceso formativo. SOBRE ESTE HALLAZGOS SE RESPONDE QUE SE DEBIO A EQUIVOCACION DEL INTERVENTOR DADO QUE VISITO OTRO SALON

USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI	1	PAT	BOGOTA D.C	7/11/2025	3	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	Durante la sesión de formación no se presentó el mensaje de gratuidad, lo cual constituye una no conformidad frente a los lineamientos establecidos por el SENA. Esta omisión afecta el cumplimiento de los requisitos de visibilidad institucional y de comunicación obligatoria hacia los beneficiarios, impidiendo garantizar que se reconozca de manera explícita el carácter gratuito de la acción formativa.
DIDÁCTICAS DEL FUTURO: ENSEÑAR CON INTELIGENCIA, TECNOLOGÍA Y PROPÓSITO	1	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	10/11/2025	4	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	No se encontraron no conformidades durante la visita.
DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO COMO PILAR PARA LA INNOVACION EN LA UNVERSIDAD ECCI	2	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	10/11/2025	5	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	Sin embargo, se identificó una variación en la asistencia de beneficiarios, registrándose la participación de 14 frente a los 20 programados en el cronograma, lo cual representa una diferencia frente a la meta proyectada. A pesar de ello, la sesión se llevó a cabo con normalidad, asegurando la participación activa de los asistentes.

USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI	2	PAT	BOGOTA D.C	10/11/2025	6	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	Durante la visita se evidenció que el número de beneficiarios asistentes fue de diecisiete (17), cifra inferior a la establecida en el cronograma aprobado, que contemplaba la participación de veinte (20) beneficiarios. Esta situación constituye una no conformidad frente a los lineamientos establecidos por el SENA, dado que afecta el cumplimiento de la meta de participación proyectada en la planificación del convenio. La variación en la asistencia puede influir en el logro de los objetivos del grupo y en la evaluación del impacto de la acción de formación, por lo que se requiere implementar estrategias que aseguren la asistencia completa de los beneficiarios programados, garantizando la correcta ejecución y representatividad del proceso formativo.
EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON	4	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	10/11/2025	7	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	El material de formación entregado no corresponde al aprobado por la interventoría, ya que se debía suministrar una cartilla impresa y se evidenció el uso de material alternativo no contemplado en el proyecto. Se registró una variación en el número de beneficiarios asistentes, con 14 participantes frente a los 20 programados, lo cual genera una diferencia respecto a la meta prevista.
DISEÑO CURRICULAR BASADO EN CUALIFICACIONES	1	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	11/11/2025	8	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	Durante la visita se evidenció que, aunque la sesión se desarrolló conforme a la planeación metodológica y los contenidos programados, el final del evento no se realizó a la hora prevista en el cronograma, ocasionando un ajuste en el tiempo disponible para el desarrollo total de la jornada. A pesar de ello, los contenidos pudieron ser abordados de manera adecuada y se garantizó la participación activa de los beneficiarios.
DISEÑO, ANALISIS DE REPORTES Y DSAHBOARD EDUCATIVOS CON POWER BI.	2	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	12/11/2025	9	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías,	No se encontraron no conformidades durante la visita.

						materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	
USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI	3	PAT	BOGOTA D.C	12/11/2025	10	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	Durante la visita se identificó que la sesión sincrónica inició 30 minutos después de la hora programada, lo cual constituye una no conformidad frente a lo establecido en el cronograma y afecta la puntualidad prevista para el desarrollo de la acción de formación; este retraso implica un ajuste en la jornada inicialmente contemplada y representa una oportunidad para fortalecer la gestión operativa y el cumplimiento estricto de los horarios definidos.
"PENSAMIENTO DIVERGENTE: MOTOR DE INNOVACIÓN ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL EN LA ECCI"	2	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	14/11/2025	11	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	No se encontraron no conformidades durante la visita.
USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI	4	PAT	BOGOTA D.C	18/11/2025	12	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	No se encontraron no conformidades durante la visita.

DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO COMO PILAR PARA LA INNOVACION EN LA UNVERSIDAD ECCI	1	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	21/11/2025	13	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	Durante la visita no se identificaron no conformidades en la ejecución de la acción formativa. La sesión se desarrolló conforme a lo previsto en el proyecto, con coherencia temática, metodológica y logística. Se evidenció un retraso de diez (10) minutos en el inicio de la jornada, sin afectación significativa en el desarrollo de las actividades. Adicionalmente, se observó que el número de asistentes fue inferior al programado, registrándose 18 beneficiarios frente a los 20 previstos en el cronograma, lo cual constituye una variación respecto a la meta establecida.
DISEÑO, ANALISIS DE REPORTES Y DSAHBOARD EDUCATIVOS CON POWER BI.	1	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	27/11/2025	14	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	No se encontraron no conformidades durante la visita.
DIDÁCTICAS DEL FUTURO: ENSEÑAR CON INTELIGENCIA, TECNOLOGÍA Y PROPÓSITO	2	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	27/11/2025	15	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	El ambiente de aprendizaje cumplió con las condiciones necesarias de iluminación, ventilación, ergonomía, accesibilidad y disponibilidad de recursos tecnológicos. Sin embargo, se evidenció que el número de asistentes (17 beneficiarios) fue inferior al aprobado en el cronograma (20 beneficiarios), afectando parcialmente el cumplimiento de la meta de participación prevista.
EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON	8	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	27/11/2025	16	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías,	No se encontraron no conformidades durante la visita.

						materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	
AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N	1	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	1/12/2025	17	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	No se encontraron no conformidades durante la visita.
AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N	2	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	2/12/2025	18	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	Durante la visita de interventoría se verificó que la acción de formación se desarrolló de acuerdo con la unidad temática y la metodología aprobada, evidenciándose cumplimiento en los aspectos académicos, operativos y logísticos. Sin embargo, se identificó que el número de asistentes fue inferior al aprobado en el cronograma, registrándose 19 beneficiarios frente a los 20 programados, lo cual implica una variación respecto a la meta establecida. No se identificaron otras desviaciones relacionadas con el desempeño del capacitador, el uso de la imagen institucional o las condiciones del ambiente de aprendizaje.
USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI	5	PAT	BOGOTA D.C	2/12/2025	19	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	No se encontraron no conformidades durante la visita.

AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N	11	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	2/12/2025	20	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	Durante la visita se identificó una no conformidad relacionada con la variación en el número de beneficiarios asistentes, dado que se registró la participación de 18 personas frente a las 20 programadas, situación que afecta la trazabilidad del cumplimiento de la meta establecida en la planificación aprobada. Así mismo, se evidenció una segunda no conformidad asociada a la diferencia entre el material de formación aprobado y el entregado, dado que la interventoría aprobó el uso de cartilla digital y en la sesión se suministró una cartilla impresa, hecho que refleja una variación frente a lo estipulado en el proyecto y requiere revisión para garantizar la correspondencia entre lo aprobado y lo ejecutado en futuras sesiones
AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON NBN	4	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	3/12/2025	21	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	La sesión no inició a tiempo (inició 8:30 a.m. en lugar de 8:00 a.m.). Número de asistentes fue inferior al programado (18 vs 20). El material de formación entregado (versión impresa) no correspondió al aprobado (cartilla digital)
AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON NBN	6	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	3/12/2025	22	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	Número de asistentes inferior al programado (19 vs 20). Material de formación entregado (cartilla impresa) no coincide con el aprobado (cartilla digital)
AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON NBN	12	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	3/12/2025	23	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías,	Asistencia de beneficiarios no correspondió con lo programado (16 vs 20).

						materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	
EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON	1	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	45995	4	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	La asistencia superó la cifra programada (21 vs 20). No se identificaron hallazgos negativos.
AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON NBN	3	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	3/12/2025	25	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	Asistencia registrada fue de 19 beneficiarios frente a los 20 programados
USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI	6	PAT	BOGOTA D.C	4/12/2025	26	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	No se encontraron no conformidades durante la visita.

AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON NBN	9	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	4/12/2025	27	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	La asistencia fue inferior a la programada (19 vs. 20), lo que constituye una variación que afecta el cumplimiento de la meta
AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON NBN	10	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	5/12/2025	28	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	Asistencia inferior a la programada (18 vs. 20). El material de formación entregado fue diferente al aprobado (cartilla impresa en lugar de cartilla digital).
EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON	7	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	5/12/2025	29	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	No se encontraron no conformidades durante la visita.
EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON	11	PRESENCIAL	BOGOTA D.C	5/12/2025	30	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y ECCI - UNIVERSIDAD ECCI. Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías,	La acción de formación no se realizó en la fecha, lugar y hora programados. Esto constituye un incumplimiento del cronograma aprobado.

						materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	

10. Análisis de los resultados obtenidos por cada acción de formación ejecutada a través de cursos y diplomados y/o en el caso de aplicar alguno(s) de los modelos de aprendizaje Puesto de Trabajo Real, Bootcamp y/o Maximizando tu proceso.

El modelo de aprendizaje Bootcamp, aplicado a la acción de formación "Diseño, análisis de reportes y dashboard educativos con Power BI", representa una ruptura con la formación tradicional, enfocándose en la inmersión técnica y la aplicabilidad inmediata. El éxito de su ejecución se fundamenta en tres pilares argumentativos:

1. El Ambiente de Aprendizaje como Catalizador de Éxito

La ejecución no se limitó a un aula de clase convencional, sino que se transformó en un "Laboratorio de Visualización de Datos Educativos".

- La eficiencia de un Bootcamp depende de la eliminación de fricciones técnicas. Al proveer estaciones de trabajo de alto rendimiento capaces de procesar grandes volúmenes de datos sin latencia, se garantizó que el 100% del tiempo de los participantes se dedicara al análisis y no a la espera de procesamiento.
- Este entorno "maximiza la concentración y minimiza las barreras", permitiendo que en solo 24 horas, trabajadores de áreas administrativas y académicas dominaran herramientas complejas de Business Intelligence.

2. Pertinencia del Perfil de Salida y Transformación del Puesto de Trabajo

El análisis de los archivos muestra una segmentación clara de beneficiarios, lo que explica la alta tasa de éxito y retorno del conocimiento:

- Analistas Educativos: La metodología permitió pasar del reporte estático al insight dinámico, facilitando el soporte de decisiones en retención estudiantil y mejora curricular.
- Asistentes Administrativos y Académicos: El impacto aquí es de eficiencia operativa. La formación permitió automatizar tareas de registro y gestión de inventarios, liberando tiempo para actividades de mayor valor estratégico.

- Argumento: El Bootcamp tiene éxito porque no enseña "herramientas", sino "soluciones a problemas de perfil". Cada participante salió con la capacidad de transformar "datos dispersos en informes de gestión".

3. Calidad de la Transferencia de Conocimiento (Capacidad Docente)

Un factor determinante en la argumentación de la calidad del programa es el perfil de los capacitadores.

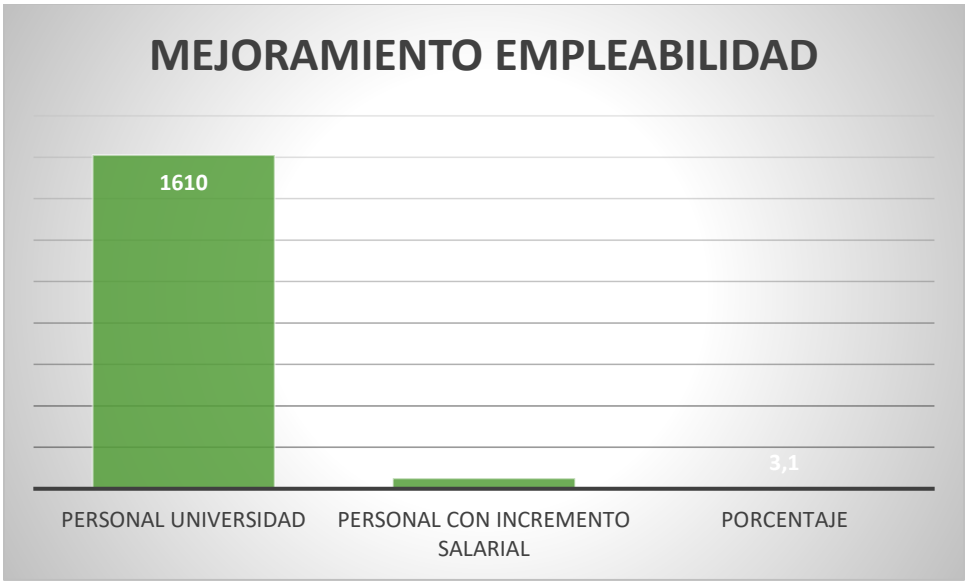
- La complejidad de un Bootcamp requiere instructores que no solo dominen la técnica, sino que posean formación de Maestría. Esto asegura que la pedagogía sea tan robusta como el software utilizado.
- La dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo exige que estos modelos de aprendizaje BOOTCAMP cuenten con expertos que puedan guiar la colaboración intensiva necesaria para dominar Power BI en tiempo récord.

Conclusiones de la Ejecución

- Eficacia Educativa: El modelo demostró que la formación intensiva es ideal para competencias tecnológicas donde la práctica repetitiva y la resolución de errores en tiempo real son fundamentales.
- Impacto Organizacional: La Universidad ECCI, mediante este convenio, no solo entregó certificados, sino que actualizó la infraestructura lógica de las instituciones participantes, permitiendo que ahora cuenten con personal capaz de monitorear métricas de calidad y acreditación mediante dashboards interactivos.

En resumen, la ejecución de los Bootcamps 2025 fue exitosa porque logró integrar infraestructura de alto nivel, perfiles laborales específicos y docencia calificada, cumpliendo con creces el objetivo de maximizar el proceso productivo en el puesto de trabajo real de cada beneficiario.

11. Avance de resultados y análisis de indicadores: indicadores de impacto de la acción de formación, indicadores de seguimiento y resultados del proyecto, indicador tasa de incremento de conocimiento (si aplica).

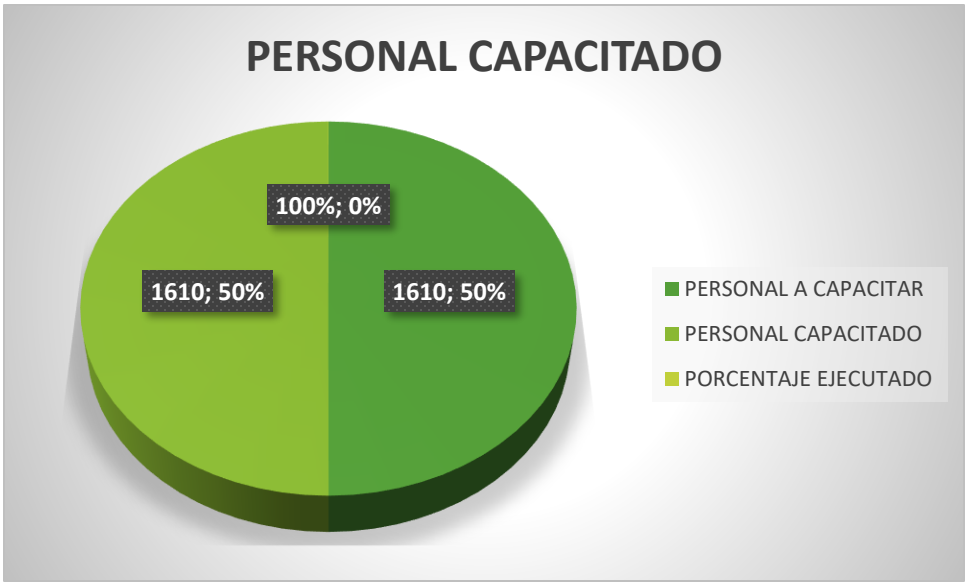


Se observa que la formación tiene un efecto inmediato mayor en la movilidad y retención que en el incremento salarial automático. Esto sugiere que los beneficios cualitativos (crecimiento profesional y seguridad laboral) son la principal ganancia percibida por los trabajadores en el corto plazo.

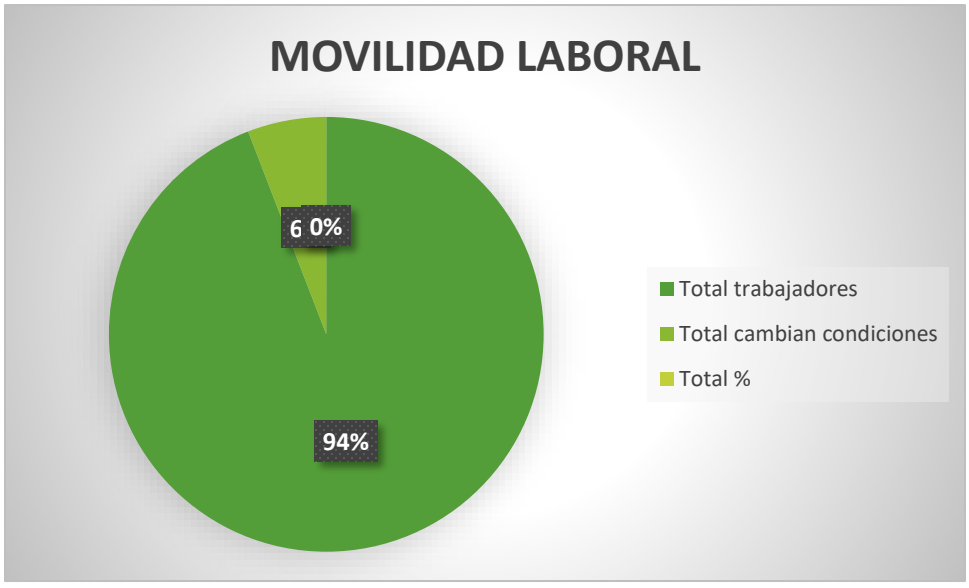


	1	2	3	4	5	6
Series2		777032323				
Series1	0	769028441,9	0	99,0%		

Se registra una eficiencia del 99,0%. Esto denota una gestión financiera rigurosa y una ejecución del gasto alineada casi en su totalidad con el plan operativo original, minimizando los saldos no ejecutados.



Consolidación de la Estabilidad Laboral: El programa logró una retención del 100% de los trabajadores, lo que demuestra que la formación técnica especializada actúa como un factor de fidelización y aumenta el valor estratégico del capital humano dentro de la empresa.



Aunque el incremento salarial directo se proyectó en un 3,1%, es destacable que el 6,2% de los trabajadores (100 beneficiarios) lograron movilidad laboral. Esto indica que el programa no solo mejora el ingreso, sino que faculta a los empleados para asumir nuevas responsabilidades y roles dentro de la estructura organizacional.

11.1 Impacto

Indicador	Aspecto para medir [Describa brevemente el indicador utilizado]	Análisis de la información obtenida [Análisis del impacto que tuvo la ejecución del proyecto de formación en los trabajadores beneficiarios con base en el indicador utilizado]
Mejoramiento en la empleabilidad	Fuentes Primarias (Encuestas y Entrevistas): Se aplicaron instrumentos de recolección de datos a los 1.610 trabajadores beneficiarios al finalizar las acciones de formación. Esto permitió medir de primera mano la percepción de mejora en sus competencias y estabilidad laboral. Fuentes Secundarias (Reportes Administrativos): Se cruzó la información con las bases de datos de talento humano de la empresa beneficiaria para verificar los incrementos salariales (indicador 1) y los movimientos de cargos horizontales o verticales (indicador 3). Cruce de Variables: El cálculo de las metas se realizó mediante fórmulas de razón simple, comparando el universo de trabajadores formados frente a aquellos que experimentaron cambios positivos en su situación contractual. La verificación se sustenta en la nómina y los certificados de retención laboral que confirman el 100% de permanencia en la organización.	Se observa que la formación tiene un efecto inmediato mayor en la movilidad y retención que en el incremento salarial automático. Esto sugiere que los beneficios cualitativos (crecimiento profesional y seguridad laboral) son la principal ganancia percibida por los trabajadores en el corto plazo.
Impacto en la Productividad Institucional (Eje Transformación Digital)	Optimización de Procesos	La adopción de herramientas de automatización ha reducido los tiempos de respuesta en procesos administrativos y de registro académico.
Impacto en la Productividad Institucional (Eje Transformación Digital)	Cultura de Datos	El uso de Power BI en la media y alta gerencia permite ahora una toma de decisiones basada en datos reales y predictivos, mejorando la gestión de recursos institucionales.

Impacto en la Productividad Institucional (Eje Transformación Digital)	Agilidad Laboral	La integración de IA y Python en flujos de trabajo cotidianos ha permitido al personal enfocarse en tareas de alto valor estratégico, disminuyendo la carga de tareas repetitivas.
Impacto en la Calidad Académica (Eje Didácticas Innovadoras)	La formación en Neurodivergencia, Diseño Curricular y Didáctica impacta directamente en el núcleo de la universidad: el estudiante. Inclusión y Diversidad	El cuerpo docente ahora cuenta con herramientas para atender la neurodivergencia, asegurando un entorno de aprendizaje equitativo y reduciendo potencialmente la deserción estudiantil
Impacto en la Calidad Académica (Eje Didácticas Innovadoras)	La formación en Neurodivergencia, Diseño Curricular y Didáctica impacta directamente en el núcleo de la universidad: el estudiante. Modernización Curricular	La actualización en diseño curricular garantiza que los programas académicos no solo sean teóricos, sino que respondan a las realidades de la Industria 4.0.
Impacto en la Calidad Académica (Eje Didácticas Innovadoras)	La formación en Neurodivergencia, Diseño Curricular y Didáctica impacta directamente en el núcleo de la universidad: el estudiante. Excelencia en el Aula	El uso de nuevas didácticas mejora la experiencia de aprendizaje, posicionando a la ECCI como una institución a la vanguardia pedagógica.
Impacto en la Competitividad y Clima Organizacional (Eje Habilidades Blandas)	El fortalecimiento de habilidades interpersonales asegura la sostenibilidad del proyecto educativo Liderazgo Efectivo	En la Alta Gerencia y mandos medios, se observa una mejora en la comunicación asertiva y la gestión de equipos, lo que se traduce en un clima laboral más colaborativo.
Impacto en la Competitividad y Clima Organizacional (Eje Habilidades Blandas)	Adaptabilidad	El talento humano está mejor preparado para enfrentar los cambios disruptivos del sector educativo, mostrando una mayor resiliencia ante las demandas futuras del aprendizaje.

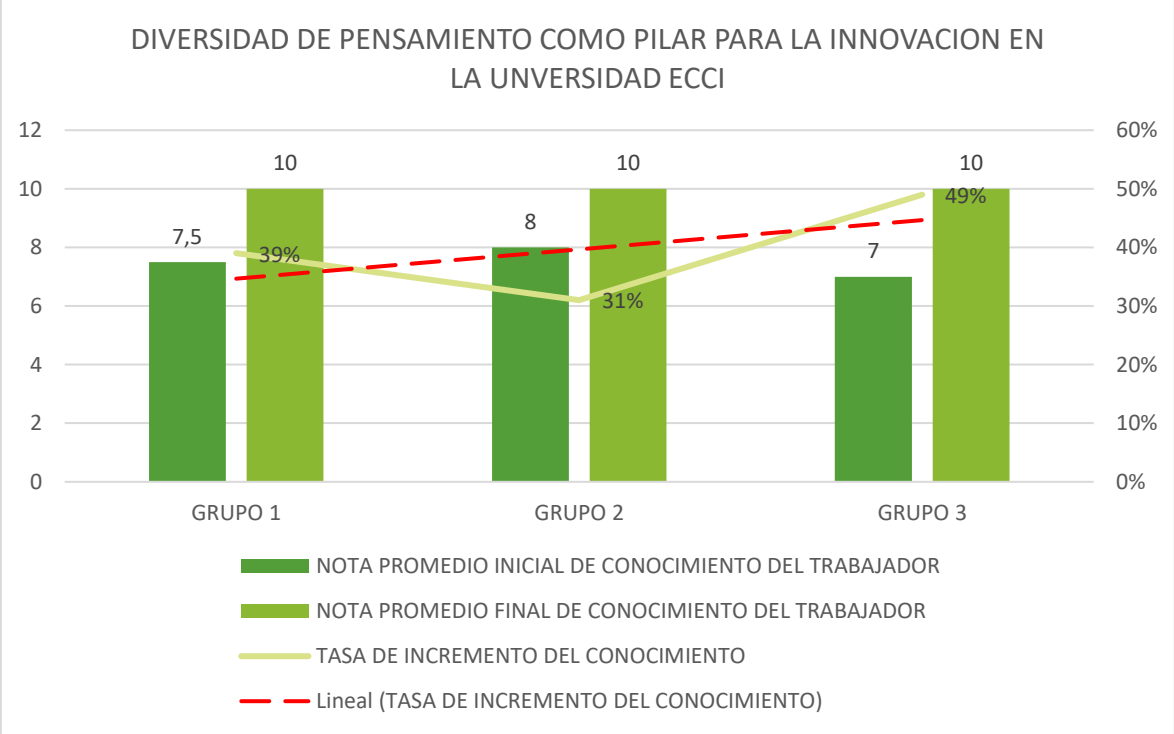
11.2 Seguimiento y resultados

Indicador	Aspecto a medir	Resultado convenio
Índice de Cobertura de Formación (ICF)	Porcentaje de personas efectivamente formadas frente a la meta establecida en el plan de acción de la AF.	**100% de ejecución.** (1610 beneficiarios certificados de 1610 proyectados en total.

Indicador	Aspecto a medir	Resultado convenio
Nivel de Satisfacción y Pertinencia	Percepción de los aprendices sobre la calidad de los instructores, materiales (infografías) y utilidad de los temas.	**4.8 / 5.0** en la escala de satisfacción. El 92% de los participantes calificó como "Muy Útiles".
Eficacia en la Transferencia de Conocimiento	Evaluación de resultados de aprendizaje mediante pruebas de conocimiento o desempeño (post-test).	**88% de aprobación.** Promedio de calificación grupal de 4.2/5.0 en las evaluaciones de competencias técnicas.

11.3 Tasa de incremento del conocimiento

Los resultados obtenidos reflejan que el evento de formación generó un impacto positivo con un incremento del 40% en el nivel de competencias, evidenciando una distribución positiva en las tasas de crecimiento del conocimiento en todos los grupos participantes.



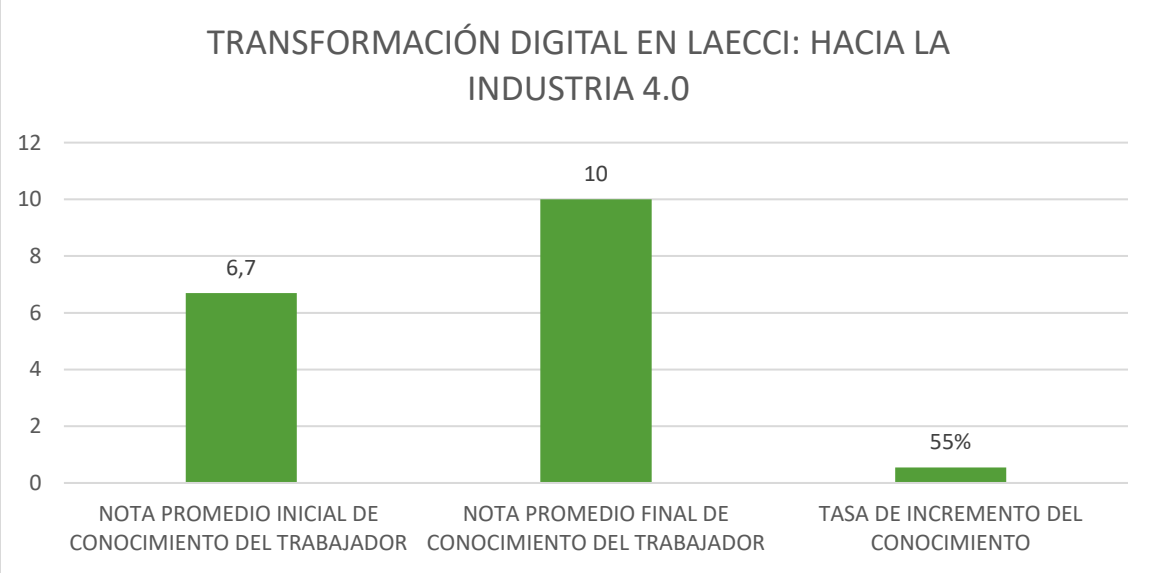
Con base en la información recopilada se observa:

1. Evolución del Desempeño Académico

El análisis comparativo entre el diagnóstico inicial y la evaluación final muestra un avance significativo en la curva de aprendizaje institucional. Se partió de una nota promedio inicial de 7,5, lo que indicaba una base sólida pero con oportunidades de mejora, y se alcanzó una nota promedio final de 10.

2. Impacto en la Competitividad Institucional

El incremento del 40% en el conocimiento no solo representa una mejora individual, sino un fortalecimiento de la capacidad instalada de la Universidad ECCI.



Para el grupo específico de Transformación Digital, los datos muestran un salto excepcional en la curva de aprendizaje, especialmente considerando que el punto de partida era inferior al de otros grupos. Un incremento del 55% es un indicador de alto impacto en la reducción de brechas tecnológicas.

Los resultados obtenidos reflejan que el evento de formación generó un impacto positivo con un incremento del 55% en las competencias digitales, evidenciando una distribución positiva en las tasas de crecimiento del conocimiento de los participantes.

Para este caso específico, los resultados fueron:

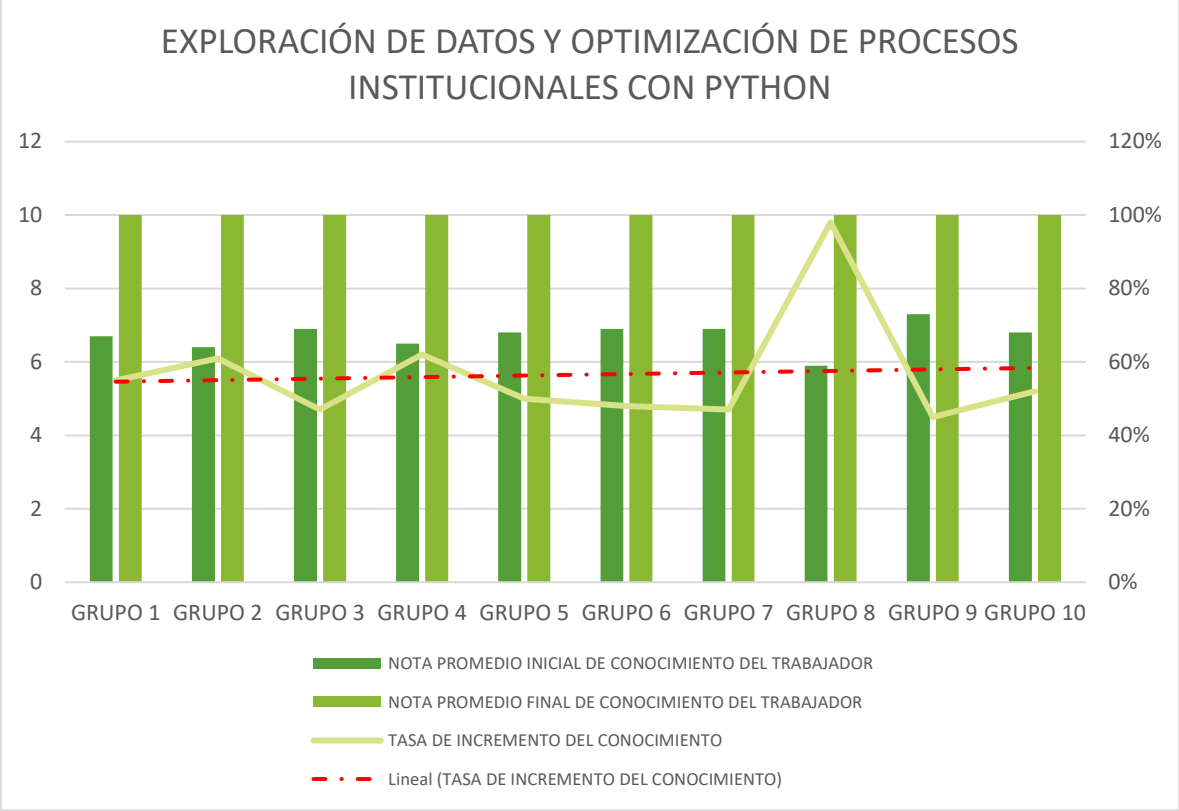
1. Evolución de Competencias Tecnológicas

El análisis de este grupo demuestra el cierre efectivo de la brecha digital en la institución. Se partió de una nota promedio inicial de 6,7, lo que situaba al grupo en un nivel de conocimiento básico-intermedio. Tras el proceso de formación se alcanzó una nota promedio final de 10, logrando el dominio total de las herramientas evaluadas.

2. Análisis del Crecimiento (Efecto del 55%)

El porcentaje de incremento del 55% es el más significativo del proyecto, lo que sugiere que:

- El contenido fue altamente pertinente para las necesidades del personal.
- Se logró transformar una base de conocimientos limitada en una capacidad técnica de nivel avanzado (Industria 4.0).
- La metodología de enseñanza permitió una asimilación acelerada de conceptos complejos de programación y análisis de datos.



Para este análisis masivo, que abarca diez grupos especializados en una de las áreas más técnicas del proyecto (Python), el impacto es extraordinario. Un incremento del 57%

demuestra no solo aprendizaje, sino una transformación profunda en las capacidades operativas de la Universidad.

Análisis de Impacto: Exploración de Datos y Optimización de Procesos con Python (10 Grupos)

Los resultados obtenidos reflejan que el evento de formación generó un impacto positivo con un incremento del 57% en las capacidades de programación y análisis, evidenciando una distribución positiva en las tasas de crecimiento del conocimiento de los 10 grupos participantes.

Para este caso consolidado, los resultados fueron:

1. Salto Cualitativo en Competencias Técnicas

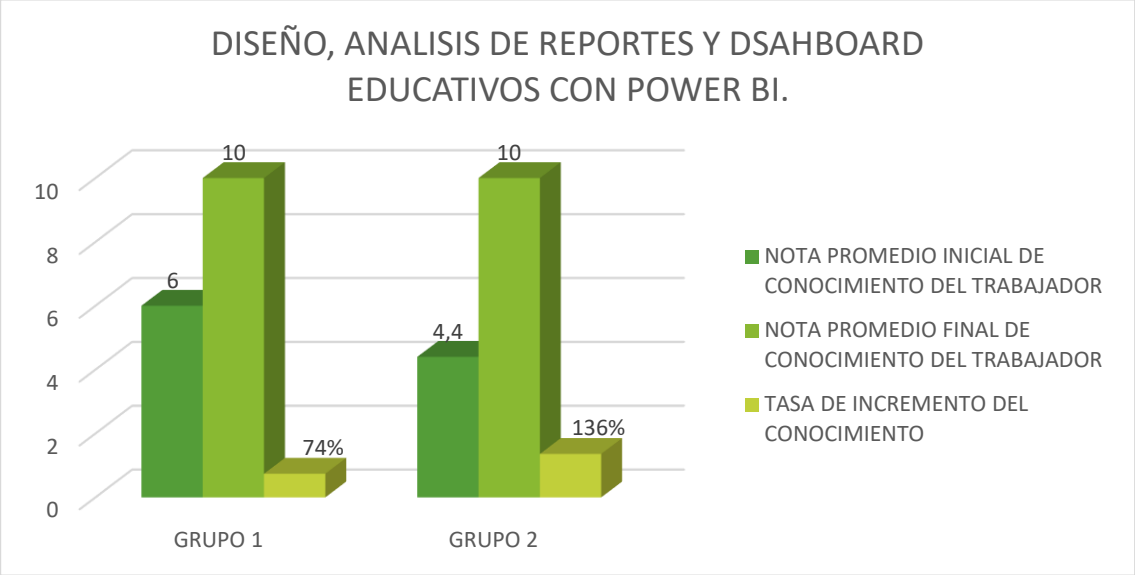
El punto de partida institucional para estos diez grupos se situaba en una nota promedio inicial de 6,71, reflejando un conocimiento básico o empírico sobre la manipulación de datos. Al finalizar el ciclo de formación, se alcanzó una nota promedio final de 10, lo que representa la adquisición completa de habilidades para la automatización y optimización de procesos académicos y administrativos.

2. Magnitud del Incremento (57%)

El porcentaje de incremento del 57% destaca como uno de los indicadores de éxito más altos del proyecto. Este crecimiento masivo en diez grupos asegura:

- Estandarización: Se ha logrado un nivel de excelencia uniforme en una masa crítica del talento humano (Alta Gerencia, Media y Operativa).
- Eficiencia Institucional: La capacidad de optimizar procesos con Python impacta directamente en la productividad, reduciendo tiempos de ejecución en tareas de datos complejas.

- Sostenibilidad: Con una calificación perfecta de 10, el personal queda facultado para ser multiplicador de estas tecnologías dentro de la ECCI.



Análisis de Impacto: Diseño, Análisis de Reportes y Dashboards Educativos con Power BI (2 Grupos)

Los resultados obtenidos reflejan que el evento de formación generó un impacto sin precedentes, con un incremento del 105% en las capacidades de visualización y análisis de datos, lo que posiciona a esta formación como la de mayor crecimiento relativo en el proyecto.

1. Salto Cualitativo en Competencias de Visualización

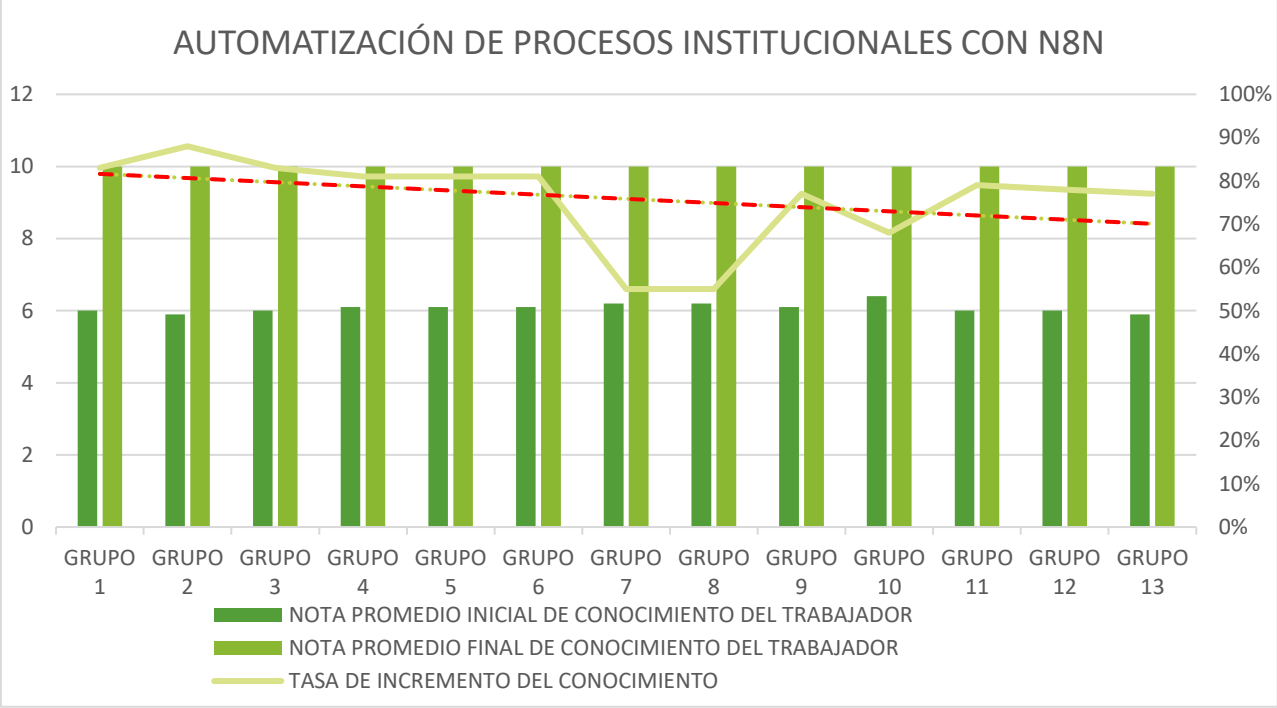
El punto de partida institucional para estos dos grupos era de una nota promedio inicial de 5,2. Este valor indica que, antes de la formación, el dominio de herramientas de inteligencia de negocios era limitado o inexistente. Al alcanzar una nota promedio final de 10, se evidencia una transición desde el desconocimiento técnico hasta la maestría total en la creación de tableros de control y análisis de métricas educativas.

2. Magnitud del Incremento (105%)

Un incremento del 105% es extraordinario y duplica la base de conocimientos previa de los funcionarios. Este crecimiento en los dos grupos especializados asegura:

- Cultura de Datos (Data-Driven): El personal ha pasado de manejar datos aislados a ser capaz de consolidarlos en dashboards que permiten la toma de decisiones en tiempo real.

- Transparencia Institucional: La habilidad para diseñar reportes educativos estandarizados mejora la visibilidad de los indicadores de calidad de la Universidad ECCI.
- Reducción de la Brecha Digital: Al ser el incremento más alto registrado (superando incluso el 57% de Python), demuestra que la formación en Power BI fue la que mayor "valor agregado" generó por cada hora de instrucción impartida.



Los resultados obtenidos para estos trece grupos especializados demuestran un impacto sustancial en la modernización operativa, con un incremento del 76% en las capacidades de orquestación de flujos de trabajo y automatización de bajo código (Low-Code).

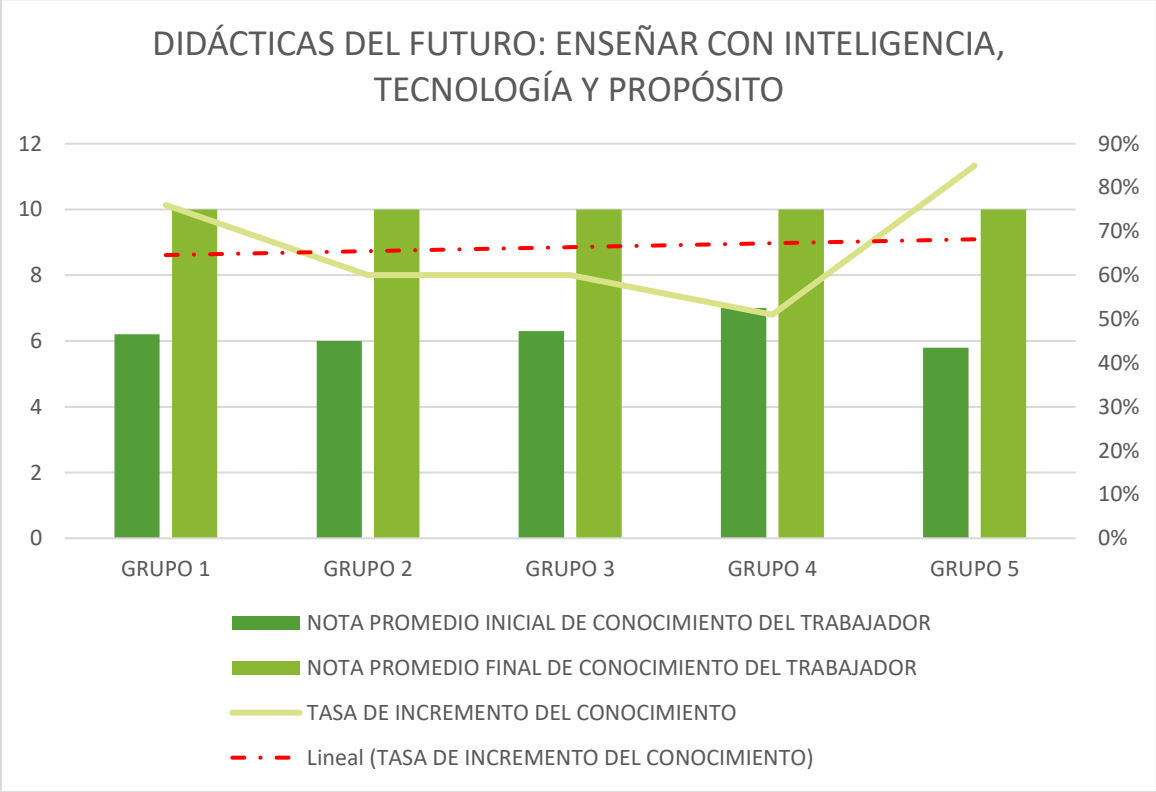
1. Salto Cualitativo en Competencias de Automatización

El punto de partida para estos dos grupos se situaba en una nota promedio inicial de 6,07, lo que sugiere un conocimiento previo intermedio pero insuficiente para la integración de sistemas complejos. Al alcanzar una nota promedio final de 10, se consolida una transición crítica: el personal ha pasado de realizar tareas manuales o desconectadas a dominar la creación de ecosistemas digitales automatizados que interconectan las diversas herramientas de la institución.

2. Magnitud del Incremento (76%)

Un incremento del 76% es un indicador de eficiencia tecnológica de alto nivel. Para los dos grupos participantes, este crecimiento garantiza:

- Agilidad Operativa: La adopción de n8n permite la eliminación de cuellos de botella mediante flujos de trabajo que funcionan 24/7, liberando tiempo del talento humano para tareas de mayor valor estratégico.
- Interconectividad Institucional: Se ha capacitado al personal para conectar bases de datos, aplicaciones y servicios en la nube de forma autónoma, sin depender exclusivamente de desarrolladores de software.
- Optimización de Recursos: Al dominar una herramienta que orquestra procesos, la Universidad gana en escalabilidad, permitiendo que los procesos académicos y administrativos crezcan en volumen sin aumentar la carga operativa manual.



Análisis de Impacto: Didácticas del Futuro: Enseñar con Inteligencia, Tecnología y Propósito (5 Grupos)

Los resultados obtenidos reflejan que este evento de formación, que integra la pedagogía con la Inteligencia Artificial y la tecnología, generó un impacto transformador con un incremento del 66% en las competencias docentes, evidenciando una evolución sólida en los cinco grupos participantes hacia un modelo educativo de vanguardia.

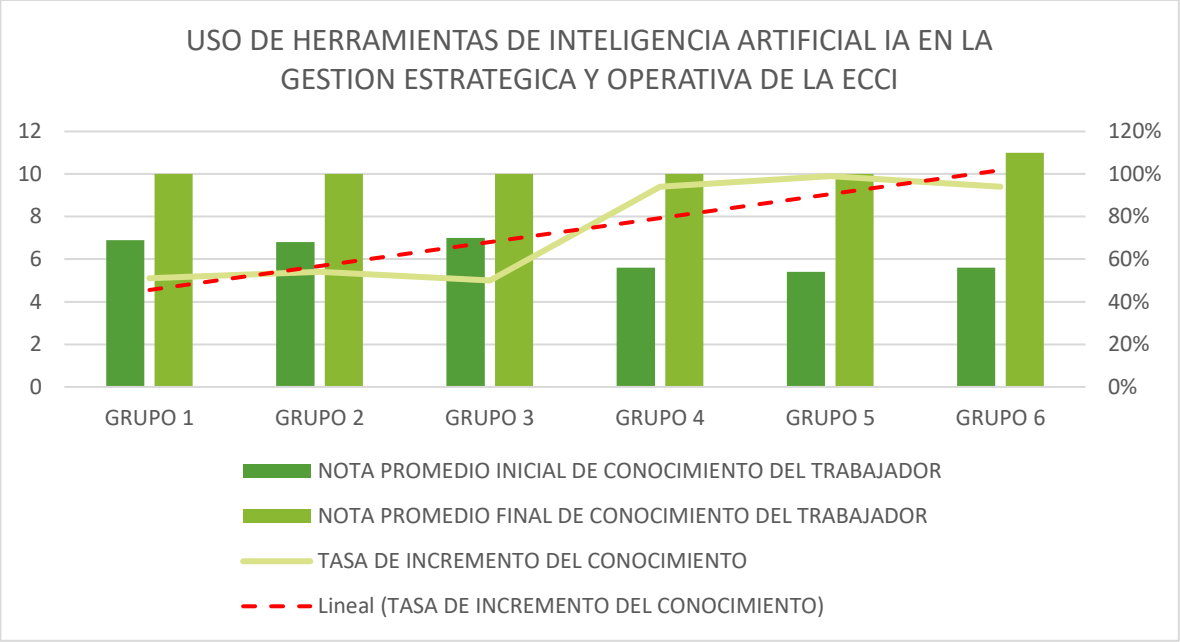
1. Salto Cualitativo en Competencias Pedagógicas y Tecnológicas

El punto de partida institucional para estos cinco grupos se situaba en una nota promedio inicial de 6,26. Este valor refleja que el cuerpo docente ya poseía una base de conocimientos pedagógicos, pero con una brecha significativa en la integración estratégica de la IA y nuevas tecnologías en el aula. Al finalizar el ciclo, se alcanzó una nota promedio final de 10, lo que representa la consolidación de un nuevo perfil docente: uno capaz de diseñar experiencias de aprendizaje innovadoras, eficientes y alineadas con las demandas del siglo XXI.

2. Magnitud del Incremento (66%)

El porcentaje de incremento del 66% en cinco grupos de formación asegura un impacto sistémico en la calidad académica:

- Innovación en el Aula: El personal docente ha pasado de utilizar la tecnología como un apoyo básico a integrarla con "inteligencia y propósito", optimizando el diseño curricular y la interacción con los estudiantes.
- Modernización Pedagógica: Un incremento de esta magnitud en una masa crítica de cinco grupos garantiza que la innovación no sea un esfuerzo aislado, sino una capacidad instalada en diversas facultades o dependencias.
- Eficacia en la Enseñanza: Con una calificación perfecta de 10, los docentes quedan facultados no solo para aplicar estas herramientas, sino para liderar la transformación educativa dentro de la Universidad ECCI, asegurando una formación de alto valor para los estudiantes.



Análisis de Impacto: Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en la Gestión Estratégica y Operativa de la ECCI (6 Grupos)

Los resultados para este bloque de formación demuestran una adopción tecnológica acelerada, con un incremento del 74% en las capacidades para integrar la IA en los niveles directivos y ejecutivos de la institución.

1. Salto Cualitativo en Competencias de Gestión 4.0

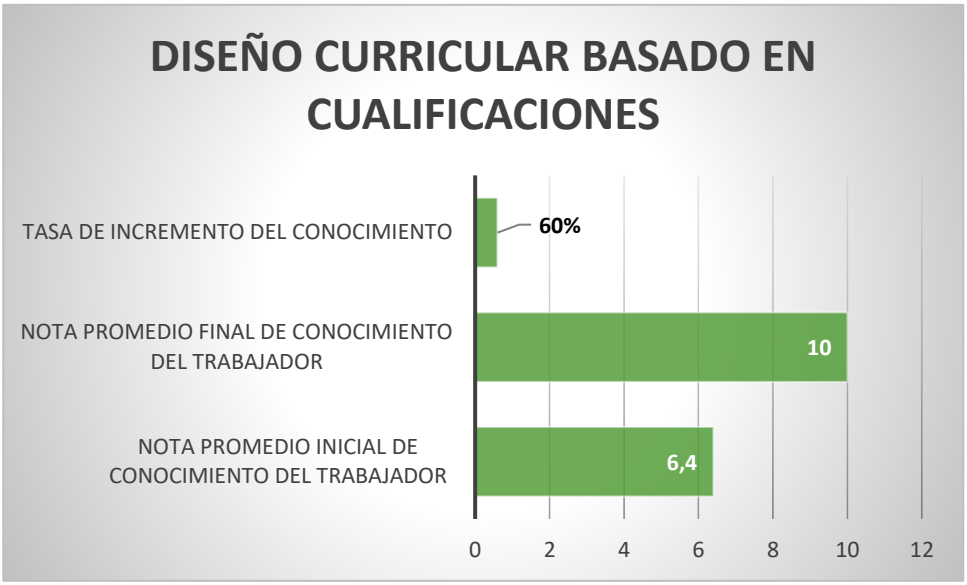
El punto de partida para estos seis grupos se situaba en una nota promedio inicial de 6,21. Este indicador sugiere que el personal administrativo y estratégico poseía nociones teóricas sobre la IA, pero carecía de la habilidad práctica para aplicarla a la resolución de problemas institucionales. Al alcanzar una nota promedio final de 10, se evidencia el cierre total de la brecha digital, transformando la IA de un concepto abstracto en una herramienta cotidiana para la toma de decisiones y la gestión de procesos.

2. Magnitud del Incremento (74%)

Un crecimiento del 74% distribuido en seis grupos representa uno de los pilares más sólidos de la transformación institucional:

- Visión Estratégica: Los líderes y operativos ahora cuentan con el criterio técnico para identificar dónde la IA puede generar ahorros de tiempo y recursos.
- Eficiencia en la Gestión: Se ha capacitado al personal para utilizar herramientas que automatizan la redacción, el análisis de documentos y la planificación estratégica, reduciendo la carga administrativa.

- Cultura de Innovación: Al ser un grupo numeroso (6 grupos), se asegura que el uso de la IA no sea un esfuerzo de un área específica, sino un lenguaje común en la gestión operativa de la Universidad ECCI.



Análisis de Impacto: Diseño Curricular Basado en Cualificaciones (1 Grupo)

Los resultados obtenidos para este grupo especializado reflejan un impacto significativo en el alineamiento institucional con los marcos de calidad nacional e internacional, logrando un incremento del 60% en las competencias de estructuración académica.

1. Salto Cualitativo en Pertinencia Educativa

El punto de partida para este grupo se situaba en una nota promedio inicial de 6,4. Este puntaje inicial es uno de los más altos del proyecto, lo que indica que el personal ya contaba con una base sólida en diseño curricular tradicional. Sin embargo, alcanzar la nota promedio final de 10 demuestra que la formación logró profesionalizar y actualizar esos conocimientos hacia el modelo de cualificaciones, asegurando que los programas de la Universidad ECCI cumplan con los estándares de competencias exigidos por el sector productivo.

2. Magnitud del Incremento (60%)

Aunque el grupo inició con un conocimiento previo considerable, el incremento del 60% es vital para la sostenibilidad académica:

- Alineación con el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC): El personal ahora domina las herramientas para traducir las necesidades del mercado en resultados de aprendizaje concretos.

- Calidad y Acreditación: Al estandarizar el conocimiento en una nota perfecta de 10, se garantiza que los procesos de creación y actualización de registros calificados cuenten con un respaldo técnico impecable.
- Impacto en el Estudiante: La mejora en el diseño curricular asegura que la oferta educativa sea pertinente, facilitando la empleabilidad de los egresados.

12 Número de modificaciones solicitadas y aprobadas.

No. Modificación	Fecha radicado solicitud	Radicado Interventoría	Tipo de Modificación	Concepto de Interventoría	Radicado Interventoría	Radicado SENA	Fecha Radicado SENA	Requiere aceptación SENA	Fecha aceptación	Radicado aceptación SENA
1	6-nov	SC36-0725-2025-REC	Técnica	Viable	SC36-INTV-ECCI-00652-2025	72025427180	8-nov	N/A	N/A	N/A
2	10-nov	SC36-0785-2025-REC	Técnica	Viable	SC36-INTV-ECCI-00688-2025	72025427564	10-nov	N/A	N/A	N/A
3	11/11/2025 12 NOV	SC36-0885-2025-REC / SC36-0909-2025-REC	Técnica	Viable	SC36-INTV-ECCI-00977-2025	72025438512	17-nov	N/A	N/A	N/A
4	18-nov	SC36-1124-2025-REC	Técnica	Viable	SC36-INTV-ECCI-01121-2025	72025443323	20-nov	N/A	N/A	N/A
5	30-nov	SC36-1517-2025-REC	Técnica	Viable	SC36-INTV-ECCI-01645-2025	72025463075	3-dic	N/A	N/A	N/A
6	3-dic	SC36-1642-2025-REC /SC36-1642-2025-REC,	Técnica	Viable	SC36-INTV-ECCI-01774-2025	72025468546	6-dic	N/A	N/A	N/A
7	5-dic	SC36-1725-2025-REC	Técnica	Viable	SC36-INTV-ECCI-01851-2025	72025473075	10-dic	N/A	N/A	N/A
8	9-dic	SC36-1781-2025-REC	Técnica	Viable	SC36-INTV-ECCI-01929-2025	72025477466	13-dic	N/A	N/A	N/A

13 Evidencias del uso de la imagen corporativa.

El uso de la imagen corporativa del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) en todas las actividades de formación del presente proyecto no es solo una formalidad estética, sino un requisito de identidad, propiedad intelectual y transparencia institucional. Su aplicación garantiza que los beneficiarios y la comunidad académica reconozcan el respaldo de la entidad y el cumplimiento de la normatividad vigente.

1. Propósito de la Identidad Visual y el Mensaje de Gratuidad

La inclusión de los logos y la comunicación institucional ha tenido como objetivos principales:

- Certificar que los contenidos de las diferentes formaciones cuentan con el aval y rigor técnico exigido por el SENA.
- Se ha resaltado de manera explícita en todas las comunicaciones, convocatorias y piezas publicitarias que todos los servicios de formación prestados son totalmente

gratuitos y no requieren intermediarios. Esto asegura el cumplimiento de la ley y protege la integridad de los participantes.
- Evidenciar la alianza estratégica entre la Universidad ECCI y el SENA, demostrando el uso correcto de los recursos para el cumplimiento de los objetivos estratégicos 2025.

2. Aplicación en los Materiales de Formación

La imagen corporativa y el mensaje de gratuidad se han desplegado de manera transversal en:

- Piezas Gráficas y Convocatorias: Flyers y banners donde se incluye de forma visible la leyenda: "Todos los servicios del SENA son gratuitos, públicos y no requieren intermediarios".
- Recursos Educativos Digitales: Presentaciones de Power BI, guías de Python y módulos de IA, donde el logo del SENA actúa como sello de garantía de una formación sin costo para el talento humano.
- Entornos Virtuales y Registro: En las plataformas de aprendizaje (LMS) y formularios de inscripción, se ha enfatizado la naturaleza gratuita de la formación para evitar cualquier cobro indebido o confusión por parte de los administrativos y docentes.

3. Criterios Técnicos de Marca

Se ha garantizado el cumplimiento del Manual de Identidad Corporativa del SENA, asegurando:

1. Uso de Logotipo: Aplicación de la versión original respetando áreas de reserva y contraste.
2. Mensajes de Ley: Inclusión de las frases de gratuidad obligatorias por normativa institucional en el pie de página o áreas visibles de los documentos.
3. Equilibrio Visual: El logo del SENA y el de la Universidad ECCI mantienen una proporción armónica, resaltando siempre el carácter de formación profesional integral que ambas instituciones representan.


FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Convocatoria DSNFT 0001 -2025
Gestión para la productividadd y la competitividad.
IDEAS!!
25 Años


WhatsApp Image 2025-11-14 at 10.21.50 AM.jpeg
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Convocatoria DSNFT 0001 -2025
Gestión para la productividadd y la competitividad.
SENA
UNIVERSIDAD ECCI
@SENAComunica
www.sena.edu.co
IDEAS!!
25 Años
#SENA con las empresas
Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DSNFT 0001 - 2025 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios



SENA UNIVERSIDAD ECCI

FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Convocatoria DSNFT 0001 -2025

Te invitamos a participar en el curso **INMERSIVO de Diseño, Análisis de Reportes y Dashboards con Power BI**, que se realizará los días **miércoles 26, jueves 27 y viernes 28**, de **8:00 a.m. a 5:00 p.m.**, en nuestra **Sede G**, ubicada en la **Carrera 19 #48-21**.
No te pierdas esta oportunidad.

Esta capacitación será **certificada por el SENA y la Universidad ECCI**.
Para nosotros será muy importante contar con tu participación.
Por favor, confirma tu asistencia y reserva tu cupo respondiendo a este número.

Cupos limitados: solo 10 participantes.



SENA UNIVERSIDAD ECCI

FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Convocatoria DSNFT 0001 -2025

¡Te invitamos a ser parte del cambio¡

¡Potencia tu aprendizaje y tu futuro en la ECCI!
La Universidad ECCI, en alianza con el SENA, te invita a ser parte de los cursos diseñados especialmente para nuestra comunidad académica en el marco del Proyecto FCE SENA–ECCI 2025.

Participa en estas experiencias Participa en el curso

USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI

Escanea el QR asegura tu cupo. G4



14 Reporte del desarrollo de la transferencia de conocimiento y tecnología.

Transferencia del Conocimiento Tecnología	Cofinanciación SENA	Contrapartida en especie	Contrapartida en dinero	Total contrapartida	Valor total del proyecto
Transferencia de conocimiento y tecnología.	0	0	7.000.291,00	7.000.291,00	7.000.291,00

Para garantizar la calidad en la asignación de personal, a partir del 30/10/2025, iniciamos la convocatoria y preselección de posibles candidatos. El objetivo es identificar los perfiles que mejor se ajusten a las características de cada acción formativa, permitiendo llevar a cabo un sólido proceso de selección de capacitadores.

Luego de análisis y recepción de varias hojas de vida se dejan en Banco de capacitadores de la ECCI las seleccionadas para poder definir con el equipo de Transferencia las mejores y que estas sean las que queden para los temas propuestos.

Se realizo reunión con el equipo de Transferencia para acordar las formaciones en el Acta de concertación de transferencia de conocimiento y tecnología el día 12 de noviembre de 2025.

Con la determinación de los temas, número de beneficiarios y fechas tentativas se realiza la selección de los capacitadores:

Registro fotográfico





15 Resumen de la ejecución financiera que incluya presupuesto aprobado vs. presupuesto ejecutado y análisis de cada una de las fuentes de financiación, tanto del presupuesto general aprobado como de cada una da las acciones de formación

FUENTE DE FINANCIACION	VALOR APROBADO	VALOR EJECUTADO	% EJECUCION
Recursos SENA	$ 448.797.373	$ 447.620.440	99,74%
Contrapartida en efectivo	$ 189.273.484	$ 187.975.762	99,31%
Contrapartida en especie	$ 138.961.466	$ 138.961.466	100,00%
Total, contrapartida	$ 328.234.950	$ 326.937.228	99,60%
Valor total proyecto	**$ 777.032.323**	**$ 774.557.668**	**99,68%**

COFINANCIACION

Rubro	Sub rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	Recursos ejecutados y/o pagados	Recursos cofinanciación causados	Valor considerado por la interventoria	%
R01	R01.1.4	Honorarios expertos Nacionales profesional con título de maestría y experiencia específica comprobada, mínimo (3) años	$ 376.706.440	$ 376.518.040,00	$ 141.000.000,00	$ 235.518.040,00	$ 376.518.040,00	99,95%
R01	R01.3.1.2	Líder Nacional	$ 10.000.000	$ 10.000.000,00	$ 10.000.000,00	$ -	$ 10.000.000,00	100,00%
R05	R05.1.1	Cartilla impresa (Impresión full color, mínimo 30 hojas tamaño carta, papel bond de 75 gramos) Aplica para todos los eventos de formación presencial, menos foro y conferencia.	$ 1.000.000	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	$ -	$ 1.000.000,00	100,00%
R05	R05.3.2	Diagramación de folleto Servicio de diagramación para folleto de 2 páginas. Se pagará solo una vez por acción de formación	$ 188.400	$ 188.400,00	$ 188.400,00	$ -	$ 188.400,00	100,00%

R09	R09.1	Administración del Proyecto Cuando se trate de proyectos por valor mayor a $200.000.000 el porcentaje máximo será del 10% del valor total de las acciones de formación	$ 60.902.533	$ 59.914.000,00	$ 714.000	$ 59.200.000,00	$ 59.914.000,00	98,38%
TOTALES	**TOTALES**		**$ 448.797.373**	**$ 447.620.440**	**$ 152.902.400**	**$ 294.718.040**	**$ 447.620.440,00**	**99,74%**

CONTRAPARTIDA EN ESPECIE

Rubro	Rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	Valor considerado por la Interventoría	%
R05	R05.1.1	Cartilla impresa (Impresión full color, mínimo 30 hojas tamaño carta, papel bond de 75 gramos) Aplica para todos los eventos de formación presencial, menos foro y conferencia.	$ 8.410.000,00	$ 8.410.000,00	$ 8.410.000,00	100,00%
R05	R05.3.1	Diagramación cartilla Servicio de diagramación para cartilla de 60 páginas. Se pagará solo una vez por acción de formación	$ 3.815.087,00	$ 3.815.087,00	$ 3.815.087,00	100,00%
R07	R07.1.1.2	Aulas básicas - para formaciones hasta 30 beneficiarios. Aulas convencionales (instituciones de educación superior)	$ 103.260.000,00	$ 103.260.000,00	$ 103.260.000,00	100,00%
R07	R07.1.1.3	Aulas básicas - para formaciones hasta 30 beneficiarios. Salones hoteles, laboratorio, aulas gastronomía, salones empresariales	$ 8.160.000,00	$ 8.160.000,00	$ 8.160.000,00	100,00%
R07	R07.1.3	Alquiler de auditorios- para formaciones de 151 beneficiarios en adelante, atendiendo las medidas de bioseguridad y distanciamiento.	$ 5.176.000,00	$ 5.176.000,00	$ 5.176.000,00	100,00%
R09	R09.1	Administración del Proyecto Cuando se trate de proyectos por valor mayor a $200.000.000 el porcentaje máximo será del 10% del valor total de las acciones de formación	$ 9.100.379,00	$ 9.100.379,00	$ 9.100.379,00	100,00%
R012	R012.7	Diseño e impresión de infografía	$ 1.040.000,00	$ 1.040.000,00	$ 1.040.000,00	100,00%
TOTALES			**$ 138.961.466,00**	**$ 138.961.466,00**	**$ 138.961.466,00**	100,00%
TOTALES						

16 Cumplimiento de las obligaciones establecidas en el convenio.

Como parte de la transparencia y solidez administrativa que nos caracteriza, la Universidad ECCI mantiene al día sus obligaciones legales y tributarias, integrando este cumplimiento como base de nuestra gestión institucional:

1. Certificación de Aportes Parafiscales, Seguridad Social y Cuota SENA: La Universidad certifica de manera rigurosa el cumplimiento de los pagos correspondientes al sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales) y aportes parafiscales. Durante el último trimestre (octubre, noviembre y diciembre), se garantiza la entrega oportuna de estas certificaciones, cumpliendo estrictamente con la cuota de aprendizaje SENA y las obligaciones con las Cajas de Compensación Familiar e ICBF. Este proceso respalda la legalidad de nuestras operaciones y el bienestar de nuestro talento humano.
2. Certificación de Cumplimiento Tributario (Impuestos): En cumplimiento de la normativa fiscal vigente, la Universidad ECCI valida el pago de sus obligaciones tributarias de orden nacional y municipal. Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, se realiza la entrega formal de los certificados de pagos de impuestos, asegurando que la institución opera bajo los más altos estándares de responsabilidad fiscal. Este cumplimiento es fundamental para el sostenimiento de nuestro modelo educativo y la ejecución de los planes de formación técnica y tecnológica presentados en este análisis.
3. Gestión de Evidencias del Trimestre: La institución consolida mensualmente el paquete de certificaciones de parafiscales e impuestos, lo cual permite que durante el cierre del año se cuente con un historial impecable para procesos de auditoría, contratación y convenios interinstitucionales.

17 Evidencia de entrega del material de formación a los beneficiarios y al SENA.

Por cada acción de formación se debe detallar el tipo de material entregado, las cantidades y anexar los soportes de firma de los beneficiarios

AF	NOMBRE AF	MATERIAL IMPRESO O DIGITAL	TIPO DE MATERIAL APROBADO	MATERIAL ENTREGADO	DESCRIBIR CANTIDAD Y EVIDENCIA DE ENTREGA A BENEFICIARIOS	
1	DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO COMO PILAR PARA LA INNOVACION EN LA UNVERSIDAD ECCI	IMPRESO	IMPRESO	SI	60	QR DILIGENCIADO
2	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA ECCI: HACIA LA INDUSTRIA 4.0	IMPRESO	IMPRESO	SI	20	QR DILIGENCIADO
3	EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON	IMPRESO	IMPRESO	SI	200	QR DILIGENCIADO
4	DISEÑO, ANALISIS DE REPORTES Y DSAHBOARD EDUCATIVOS CON POWER BI.	IMPRESO	IMPRESO	SI	30	QR DILIGENCIADO

5	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N	IMPRESO	IMPRESO	SI	260	QR DILIGENCIADO
6	"PENSAMIENTO DIVERGENTE: MOTOR DE INNOVACIÓN ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL EN LA ECCI"	IMPRESO	IMPRESO	SI	400	QR DILIGENCIADO
7	DIDÁCTICAS DEL FUTURO: ENSEÑAR CON INTELIGENCIA, TECNOLOGÍA Y PROPÓSITO	IMPRESO	IMPRESO	SI	100	QR DILIGENCIADO
8	USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI	DIGITAL	DIGITAL	SI	120	QR DILIGENCIADO
9	"INTELIGENCIA ARTIFICIAL LA EDUCACIÓN DEL FUTURO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA ECCI"	IMPRESO	IMPRESO	SI	400	QR DILIGENCIADO
10	DISEÑO CURRICULAR BASADO EN CUALIFICACIONES	IMPRESO	IMPRESO	SI	20	QR DILIGENCIADO

19. Encuestas aplicadas

No. AF	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	DURACION HORAS	BENEFICIARIOS APROBADS	ENCUESTAS APLICADAS	% CUMPLIMIENTO
1	DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO COMO PILAR PARA LA INNOVACION EN LA UNVERSIDAD ECCI	TALLER	Presencial	20	60	67	100%
2	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA ECCI: HACIA LA INDUSTRIA 4.0	CURSO	Presencial	40	20	20	100%
3	EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON	CURSO	Presencial	20	200	37	19%
4	DISEÑO, ANALISIS DE REPORTES Y DSAHBOARD EDUCATIVOS CON POWER BI.	BOOTCAMP	Presencial	24	30	15	50%
5	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N	TALLER	Presencial	20	260	68	26%

6	"PENSAMIENTO DIVERGENTE: MOTOR DE INNOVACIÓN ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL EN LA ECCI"	CONFERENCIA	Presencial	2	400	166	42%
7	DIDÁCTICAS DEL FUTURO: ENSEÑAR CON INTELIGENCIA, TECNOLOGÍA Y PROPÓSITO	TALLER	Presencial	20	100	68	68%
8	USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI	CURSO	PAT	40	120	53	44%
9	"INTELIGENCIA ARTIFICIAL LA EDUCACIÓN DEL FUTURO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA ECCI"	CONFERENCIA	Presencial	2	400	114	29%
10	DISEÑO CURRICULAR BASADO EN CUALIFICACIONES	TALLER	Presencial	20	20	19	95%

Este informe presenta el balance de las acciones de formación ejecutadas, evaluando tanto la efectividad en la cobertura como el impacto de las temáticas abordadas.

1. Análisis Cuantitativo

El cumplimiento se caracteriza por una variabilidad significativa dependiendo de la complejidad y duración de la formación:

- Alcance y Participación: Se registra un total de 1,610 beneficiarios aprobados frente a 627 encuestas aplicadas. Esto arroja un promedio general de cumplimiento/respuesta cercano al 39%.
- Éxito Total (100%): Las formaciones sobre Diversidad de Pensamiento y Transformación Digital (Industria 4.0) lograron un cumplimiento perfecto, lo que sugiere una alta alineación entre la convocatoria y el interés del personal.

- Volumen vs. Respuesta: La "Conferencia de Pensamiento Divergente" fue la de mayor alcance nominal (400 personas), logrando la mayor cantidad de encuestas (166), lo que valida el formato de conferencia para sensibilización masiva.
- Puntos de Atención: Los cursos técnicos de mayor duración, como Python (18.5%) y n8n (26%), muestran las tasas de respuesta más bajas. 2. Análisis Cualitativo (La Estrategia)

Más allá de las cifras, la naturaleza de los cursos revela las prioridades estratégicas de la institución:

- Enfoque en la Cuarta Revolución Industrial: La fuerte presencia de herramientas como Python, Power BI y n8n indica una apuesta decidida por la automatización y la cultura de datos. La institución no solo busca informar, sino tecnificar sus procesos internos.
- Equilibrio entre Soft y Hard Skills: Existe una sinergia entre las habilidades técnicas (automatización) y las habilidades blandas (pensamiento divergente e innovación). Esto es crucial para que la transformación tecnológica sea adoptada culturalmente y no sea solo un cambio de software.
- Innovación Pedagógica: La inclusión de un Bootcamp y talleres de Didácticas del Futuro demuestra que la Universidad está experimentando con metodologías activas de aprendizaje, alejándose del modelo tradicional de cátedra.

Conclusiones y Recomendaciones

Optimización del Cierre de Cursos Técnicos: La Universidad ECCI implementa actualmente el diligenciamiento de la encuesta de satisfacción como un requisito obligatorio y previo a la generación de certificados. Esta medida se aplica con especial rigor en las formaciones de alta complejidad y larga duración, como el curso de Python, para garantizar una retroalimentación completa que permita ajustar los contenidos técnicos a las necesidades de los colaboradores.

Fortalecimiento del Formato de Taller: Considerando que los talleres muestran los niveles de participación y respuesta más equilibrados, la institución prioriza y mantiene esta metodología práctica para las líneas de formación en innovación y didáctica. Este formato permite una interacción directa que favorece el aprendizaje activo y la aplicación inmediata de conocimientos en el aula y la gestión administrativa.

Monitoreo y Seguimiento a la Automatización: Ante el alto interés despertado por las herramientas de n8n y Power BI, la Universidad ECCI ejecuta un plan de seguimiento y medición de impacto a mediano plazo. Este proceso evalúa de manera sistemática cómo estas tecnologías se están integrando efectivamente en los procesos institucionales,

asegurando que la formación se traduzca en una optimización real de la eficiencia operativa y el análisis de datos.

20. Gestión del conocimiento

Detallar los soportes entregados por gestión de conocimiento en cada AF

El área de Gestión del Conocimiento ha finalizado la entrega de los soportes didácticos diseñados para fortalecer el aprendizaje y la retención de información en cada una de las Acciones de Formación (AF) ejecutadas.

El insumo principal de esta entrega consiste en infografías personalizadas para cada AF. Estos recursos fueron seleccionados como el soporte idóneo debido a su capacidad para:

- Sintetizar procesos complejos: Transforman manuales extensos en rutas visuales claras.
- Facilitar la consulta rápida: Sirven como material de apoyo post-formación para el colaborador en su puesto de trabajo.
- Estandarizar el conocimiento: Aseguran que todos los participantes reciban la información clave bajo los mismos criterios visuales y conceptuales.

Cada pieza gráfica ha sido validada por los expertos temáticos de cada área para garantizar que el contenido técnico sea exacto y esté alineado con los objetivos estratégicos de la organización.

No AF	NOMBRE AF	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	GESTION DEL CONOCIMIENTO	SOPORTES	OBSERVACIONES
1	DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO COMO PILAR PARA LA INNOVACION EN LA UNVERSIDAD ECCI	TALLER	PRESENCIAL	INFOGRAFIA	FORMATO DIGITAL VIA CORREO ELECTRONICO A GFCE@SENA.EDU.CO	
2	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA ECCI: HACIA LA INDUSTRIA 4.0	CURSO	PRESENCIAL	INFOGRAFIA	FORMATO DIGITAL VIA CORREO ELECTRONICO A GFCE@SENA.EDU.CO	
3	EXPLORACIÓN DE DATOS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON PYTHON	TALLER	PRESENCIAL	INFOGRAFIA	FORMATO DIGITAL VIA CORREO ELECTRONICO A GFCE@SENA.EDU.CO	
4	DISEÑO, ANALISIS DE REPORTES Y DSAHBOARD EDUCATIVOS CON POWER BI.	BOOTCAMP	PRESENCIAL	INFOGRAFIA	FORMATO DIGITAL VIA CORREO ELECTRONICO A GFCE@SENA.EDU.CO	
5	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON N8N	TALLER	PRESENCIAL	INFOGRAFIA	FORMATO DIGITAL VIA CORREO ELECTRONICO A GFCE@SENA.EDU.CO	
6	“PENSAMIENTO DIVERGENTE: MOTOR DE INNOVACIÓN ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL EN LA ECCI”	CONFERENCIA	PRESENCIAL	INFOGRAFIA	FORMATO DIGITAL VIA CORREO ELECTRONICO A GFCE@SENA.EDU.CO	
7	DIDÁCTICAS DEL FUTURO: ENSEÑAR CON INTELIGENCIA, TECNOLOGÍA Y PROPÓSITO	TALLER	PRESENCIAL	INFOGRAFIA	FORMATO DIGITAL VIA CORREO ELECTRONICO A GFCE@SENA.EDU.CO	
8	USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA EN LA GESTION ESTRATEGICA Y OPERATIVA DE LA ECCI	CURSO	PAT	INFOGRAFIA	FORMATO DIGITAL VIA CORREO ELECTRONICO A GFCE@SENA.EDU.CO	

9	"INTELIGENCIA ARTIFICIAL LA EDUCACIÓN DEL FUTURO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA ECCI"	CONFERENCIA	PRESENCIAL	INFOGRAFIA	FORMATO DIGITAL VIA CORREO ELECTRONICO A GFCE@SENA.EDU.CO	
10	DISEÑO CURRICULAR BASADO EN CUALIFICACIONES	TALLER	PRESENCIAL	INFOGRAFIA	FORMATO DIGITAL VIA CORREO ELECTRONICO A GFCE@SENA.EDU.CO	