



IDRD



OBLIGACION 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



IDRD



EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED) (LA ALQUERIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Julio Cesar Romero Sanchez
3. FECHA:	2026-05-05	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	19
7. LOCALIDAD:	Puente Aranda	8. N° DE SEMANA:	10
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.

COGNITIVA :
Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.

PSICOSOCIAL :
Comprender conflictos por convivencia, Identificar cómo surgen conflictos por mala comunicación, Entender cómo un conflicto crece si no se gestiona, Resolver conflictos mediante cooperación. Orienta al aprendizaje y respeto de las normas básicas de seguridad y cuidado en la piscina. Los escolares comprenden la importancia de seguir instrucciones, respetar turnos y utilizar de manera responsable los espacios y materiales de la actividad acuática. Al mismo tiempo, se fomenta la amistad, el ambiente de confianza y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas, favoreciendo la construcción de valores ciudadanos desde la práctica acuática.

LUDICA :
Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :
Desarrollar en los NNAJ habilidades motrices a través del juego, fomentando la familiarización con el medio acuático, el respeto por las normas, el control básico de la respiración y la seguridad y confianza en la piscina.

SUBTEMAS :
Realizo patada alterna para generar impulso con las piernas, facilitando el avance en el agua.

IMPLEMENTACION :
pullboys, tabla, actitud y disposición

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Se realiza la bienvenida con un juego llamado kit kat, q hace referencia para que todos se saluden entre sí, despues un calentamiento de todo el cuerpo, luego En posición vertical, los estudiantes simulan ser “motores” haciendo patada alterna (como si pedalearan suavemente hacia abajo). Indicaciones técnicas: Movimiento desde la cadera Rodillas ligeramente flexionadas (no exagerar) Ritmo constante Variación lúdica: El docente dice “¡más potencia!” (más rápido) o “¡modo ahorro!” (más lento). Enfoque: Reconocimiento del movimiento de piernas. Desarrollo: Sujetando la tabla, los estudiantes realizan patada alterna mientras soplan burbujas.
Indicaciones: Cara dentro del agua Patada constante y suave No doblar mucho las rodillas Enfoque: Coordinación patada + respiración.

TIEMPO
25min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Los estudiantes se impulsan desde la pared y avanzan solo con patada alterna. Indicaciones técnicas: Cuerpo alineado (posición hidrodinámica) Patada continua y rápida Pies relajados (tipo “aletas”) Enfoque: Generación de impulso con pierna Competencia por carriles donde solo pueden avanzar con patada alterna. Regla lúdica: Si alguien usa brazos ? vuelve al inicio ?Indicaciones: Mantener ritmo constante No salpicar excesivamente Enfoque: Resistencia y eficiencia de la patada, Asi mismo coordinacion y ajuste postural a la hora de realizar el ejercicio, teniendo en cuenta respiración.

TIEMPO
45min

RETO :
ACTIVIDADES
Círculo: Salida desde pared con impulso Avance con patada alterna (ventral) Giro a dorsal Continuar con patada sin detenerse Reglas: No tocar el suelo Mantener patada constante Enfoque: Integración de técnica + resistencia + control. En posición dorsal, realizar patada alterna manteniendo el equilibrio. Indicaciones: Cadera arriba Mirada al techo Patada continua Enfoque: Coordinación piernas + estabilidad corporal.

TIEMPO
15min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Flotación dorsal con patada muy suave (tipo relajación activa). Indicaciones: Respiración profunda Movimiento lento de piernas Enfoque: Disminución de la tensión + conciencia corporal.

TIEMPO
15min

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED) (LA ALQUERIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Julio Cesar Romero Sanchez
3. FECHA:	2026-05-07	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	20
7. LOCALIDAD:	Puente Aranda	8. N° DE SEMANA:	10
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.

COGNITIVA :
Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.

PSICOSOCIAL :
Comprender conflictos por convivencia, Identificar cómo surgen conflictos por mala comunicación, Entender cómo un conflicto crece si no se gestiona, Resolver conflictos mediante cooperación. Orienta al aprendizaje y respeto de las normas básicas de seguridad y cuidado en la piscina. Los escolares comprenden la importancia de seguir instrucciones, respetar turnos y utilizar de manera responsable los espacios y materiales de la actividad acuática. Al mismo tiempo, se fomenta la amistad, el ambiente de confianza y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas, favoreciendo la construcción de valores ciudadanos desde la práctica acuática.

LUDICA :
Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :
Mantengo equilibrio en el agua durante juegos de flotación con elemento, Mejoro la capacidad para mantener la estabilidad y la alineación corporal en posición de flotación, Mejoro la coordinación entre piernas, tronco y respiración.

SUBTEMAS :
Realizo patada alterna para generar impulso con las piernas, facilitando el avance en el agua. Movimientos de miembros inferiores

IMPLEMENTACION :
gusanos, , aros, pull boys, actitud.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Se da la bienvenida a la clase siendo la 10* clase de natación, con los chicos comenzamos con un calentamiento en tierra a un costado de la piscina, realizando movilidad articular de los brazos, piernas y core. después Los estudiantes caminan en el agua (baja/media profundidad) realizando movimientos suaves de piernas (elevaciones de rodillas, patadas al frente y atrás), Los estudiantes sujetan el elemento y soplan burbujas mientras intentan flotar en posición ventral. Indicaciones: Cara dentro del agua Exhalar de forma continua Cuerpo relajado Enfoque: Respiración + inicio de alineación corporal. El estudiante adopta posición de estrella (brazos y piernas abiertas) con apoyo del elemento. Indicaciones: Cuerpo extendido y alineado Mantener equilibrio sin hundirse

TIEMPO
25min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Desplazamiento en posición ventral sujetando tabla, realizando patada continua. Indicaciones: Piernas estiradas Movimiento desde la cadera Respiración lateral o frontal Enfoque: Coordinación de miembros inferiores + respiración. Flotación dorsal manteniendo el equilibrio con el churro en la espalda. Indicaciones: Mirada hacia arriba Cadera elevada Cuerpo alineado Variación: Quitar el churro por momentos. Enfoque: Alineación corporal y control del equilibrio.

TIEMPO
45min

RETO :
ACTIVIDADES
Círculo donde deben: Flotar en estrella (5 segundos) Desplazarse con patada Cambiar a flotación dorsal sin perder equilibrio Indicaciones: Controlar respiración Mantener alineación No tocar el suelo Enfoque: Integración total de habilidades.

TIEMPO
15min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
"El descanso del flotador", Relajación y retroalimentación. Flotación dorsal relajada con apoyo del churro.

TIEMPO
15min

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED) (LA ALQUERIA)	2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Julio Cesar Romero Sanchez	
3. FECHA:	2026-05-12	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	21
7. LOCALIDAD:	Puente Aranda	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.

COGNITIVA :
Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.

PSICOSOCIAL :
Comprender conflictos por convivencia, Identificar cómo surgen conflictos por mala comunicación, Entender cómo un conflicto crece si no se gestiona, Resolver conflictos mediante cooperación. Orienta al aprendizaje y respeto de las normas básicas de seguridad y cuidado en la piscina. Los escolares comprenden la importancia de seguir instrucciones, respetar turnos y utilizar de manera responsable los espacios y materiales de la actividad acuática. Al mismo tiempo, se fomenta la amistad, el ambiente de confianza y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas, favoreciendo la construcción de valores ciudadanos desde la práctica acuática.

LUDICA :
Fomentar la motivación intrínseca en los NNAJ a través de experiencias positivas en el medio acuático, fortaleciendo la confianza en sí mismos, la superación de miedos y la participación activa. Se promueve el reconocimiento de logros personales, el apoyo entre compañeros y la construcción de una actitud positiva frente al aprendizaje en natación. Asimismo, se refuerza el respeto por normas básicas de seguridad como parte del autocuidado y la convivencia.

TEMA :
Desarrollar en los NNAJ habilidades motrices a través del juego, fomentando la familiarización con el medio acuático, el respeto por las normas, el control básico de la respiración y la seguridad y confianza en la piscina.

SUBTEMAS :
Realizo patada alterna para generar impulso con las piernas, facilitando el desplazamiento en el agua.

IMPLEMENTACION :
Tablas, pullboys y disposición actitud

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Objetivo: Activar el cuerpo, generar confianza y motivación inicial. Juego de bienvenida "Kit Kat acuático": saludo dinámico para fortalecer integración. Calentamiento general fuera y dentro del agua. Juego "Motores acuáticos": En posición vertical, simulan motores con patada alterna. Variaciones: "Modo turbo" (rápido) "Modo ahorro" (lento) Ejercicio con tabla: Patada alterna + burbujas Cara dentro del agua Ritmo constante Enfoque: Familiarización, confianza y coordinación básica.

TIEMPO
25min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Objetivo: Desarrollar la técnica de patada y el desplazamiento. Actividades: Impulso desde la pared + desplazamiento solo con piernas Cuerpo alineado Patada continua Juego competitivo "Carriles sin brazos" Solo patada Si usan brazos ? regresan Actividad psicosocial integrada: "Cadena de energía positiva" (motivación entre compañeros) Enfoque: Técnica, resistencia, coordinación y motivación grupal.

TIEMPO
45min

RETO :
ACTIVIDADES
Objetivo: Integrar habilidades y fortalecer la autoconfianza. Actividades: Circuito: Impulso desde pared Patada ventral Giro dorsal Continuar sin detenerse Actividad psicosocial: "El reto del valiente acuático" Enfoque: Autonomía, superación personal y control corporal.

TIEMPO
15min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Objetivo: Relajación y cierre emocional positivo. Actividades: Flotación dorsal con patada suave Respiración profunda Cierre reflexivo: ¿Qué logré hoy? ¿Qué me hizo sentir orgulloso?

TIEMPO
15min

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED) (LA ALQUERIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Julio Cesar Romero Sanchez
3. FECHA:	2026-05-14	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Puente Aranda	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.

COGNITIVA :
Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.

PSICOSOCIAL :
Fomentar la motivación y la confianza en el medio acuático a través del reconocimiento de logros, el trabajo en equipo y experiencias positivas durante la clase. Se busca que los estudiantes disfruten el proceso de aprendizaje, superen inseguridades y participen activamente, fortaleciendo la seguridad personal y la actitud positiva frente al agua. Actividad psicosocial: "Mi mejor logro" Cada estudiante intenta mejorar su propio recorrido. Al final dice: "Hoy logré..."

LUDICA :
Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :
Mantengo equilibrio en el agua durante juegos de flotación con elemento, Mejoro la capacidad para mantener la estabilidad y la alineación corporal en posición de flotación, Mejoro la coordinación entre piernas, tronco y respiración, manteniendo desplazamientos iniciales con apoyo

SUBTEMAS :
Realizo patada alterna para generar impulso con las piernas, facilitando el avance en el agua.Movimientos de miembros inferiores

IMPLEMENTACION :
gusanos, , aros, pull boys, actitud.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Se da la bienvenida a la clase siendo la 10* clase de natación, con los chicos comenzamos con un calentamiento en tierra a un costado de la piscina, realizando movilidad articular de los brazos, piernas y core. después Los estudiantes caminan en el agua (baja/media profundidad) realizando movimientos suaves de piernas (elevaciones de rodillas, patadas al frente y atrás), Los estudiantes sujetan el elemento y soplan burbujas mientras intentan flotar en posición ventral. Indicaciones:Cara dentro del agua Exhalar de forma continua Cuerpo relajado Enfoque: Respiración + inicio de alineación corporal. El estudiante adopta posición de estrella (brazos y piernas abiertas) con apoyo del elemento. Indicaciones: Cuerpo extendido y alineado Mantener equilibrio sin hundirse Juego de bienvenida: "Ola de energía" En círculo, cada estudiante realiza un movimiento en el agua (salpicar suave, burbujas, patada). El grupo lo imita. ??? Enfoque: integración y motivación.

TIEMPO
25min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Desplazamiento en posición ventral sujetando tabla, realizando patada continua. Indicaciones: Piernas estiradas Movimiento desde la cadera Respiración lateral o frontal Enfoque: Coordinación de miembros inferiores + respiración. Flotación dorsal manteniendo el equilibrio con el churro en la espalda. Indicaciones: Mirada hacia arriba Cadera elevada Cuerpo alineado Variación: Quitar el churro por momentos. Enfoque: Alineación corporal y control del equilibrio. . Desplazamiento con material (tabla) Patada + brazada alterna (un brazo sí, otro no progresivamente). ??? Indicaciones: Mantener ritmo No detener la patada Brazos suaves y coordinados

TIEMPO
45min

RETO :
ACTIVIDADES
Círculo donde deben: Flotar en estrella (5 segundos) Desplazarse con patada Cambiar a flotación dorsal sin perder equilibrio Indicaciones: Controlar respiración Mantener alineación No tocar el suelo Enfoque: Integración total de habilidades. Circuito acuático: Salida con impulso desde la pared Desplazamiento con tabla (patada) Soltar tabla ? coordinar brazos + piernas Llegar a meta

TIEMPO
15min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
"El descanso del flotador", Relajación y retroalimentación. Flotación dorsal relajada con apoyo del churro. 2. Respiración y relajación Inspirar profundo Soplar burbujas lentamente

TIEMPO
15min

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED) (LA ALQUERIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Julio Cesar Romero Sanchez
3. FECHA:	2026-05-19	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Puente Aranda	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
 Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.

COGNITIVA :
 Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.

PSICOSOCIAL :
 Comprender la MOTIVACIÓN en los escolares, así mismo durante las actividades se genera de seguir instrucciones, respetar turnos y utilizar de manera responsable los espacios y materiales acuáticos. Al mismo tiempo, se fomenta la amistad, el ambiente de confianza y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas, favoreciendo la construcción de valores ciudadanos desde la práctica acuática motivacional

LUDICA :
 Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático, motivando a los estudiantes a la disciplina deportiva mejorando día a día

TEMA :
 Desarrollar en los NNAJ habilidades motrices a través del juego, fomentando la familiarización con el medio acuático, el respeto por las normas, el control básico de la respiración y la seguridad y confianza en la piscina.

SUBTEMAS :
 N/A

IMPLEMENTACION :
 pullboys, tabla, actitud y disposición

FASES

FASE INICIAL :
 ACTIVIDADES
 Se realiza la bienvenida con un juego llamado kit kat, q hace referencia para que todos se saluden entre si, despues un calentamiento de todo el cuerpo, luego En posición vertical, los estudiantes simulan ser “motores” haciendo patada alterna (como si pedalearan suavemente hacia abajo). Indicaciones técnicas: Movimiento desde la cadera Rodillas ligeramente flexionadas (no exagerar) Ritmo constante Variación lúdica: El docente dice “¡más potencia!” (más rápido) o “¡modo ahorro!” (más lento). Enfoque: Reconocimiento del movimiento de piernas. Desarrollo: Sujetando la tabla, los estudiantes realizan patada alterna mientras soplan burbujas.
 Indicaciones: Cara dentro del agua Patada constante y suave No doblar mucho las rodillas Enfoque: Coordinación patada + respiración.

TIEMPO
 25min

FASE CENTRAL :
 ACTIVIDADES
 Los estudiantes se impulsan desde la pared y avanzan solo con patada alterna. Indicaciones técnicas: Cuerpo alineado (posición hidrodinámica) Patada continua y rápida Pies relajados (tipo “aletas”) Enfoque: Generación de impulso con pierna Competencia por carriles donde solo pueden avanzar con patada alterna. Regla lúdica: Si alguien usa brazos ? vuelve al inicio ?Indicaciones: Mantener ritmo constante No salpicar excesivamente Enfoque: Resistencia y eficiencia de la patada, Asi mismo coordinacion y ajuste postural a la hora de realizar el ejercicio, teniendo en cuenta respiración.

TIEMPO
 45min

RETO :
 ACTIVIDADES
 Circuito: Salida desde pared con impulso Avance con patada alterna (ventral) Giro a dorsal Continuar con patada sin detenerse Reglas: No tocar el suelo Mantener patada constante Enfoque: Integración de técnica + resistencia + control. En posición dorsal, realizar patada alterna manteniendo el equilibrio. Indicaciones: Cadera arriba Mirada al techo Patada continua Enfoque: Coordinación piernas + estabilidad corporal.

TIEMPO
 15min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Flotación dorsal con patada muy suave (tipo relajación activa). Indicaciones: Respiración profunda Movimiento lento de piernas Enfoque: Disminución de la tensión + conciencia corporal.

TIEMPO

15min

Reporte Sesión de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED) (LA ALQUERIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Julio Cesar Romero Sanchez
3. FECHA:	2026-05-21	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Puente Aranda	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.

COGNITIVA :
Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.

PSICOSOCIAL :
Desarrollar seguridad, perseverancia y motivación personal. se fortalece en los escolares la motivación y la confianza en sí mismos, promoviendo actitudes positivas frente al aprendizaje y la práctica de la natación. A través del juego y la interacción con sus compañeros, los estudiantes desarrollan seguridad, perseverancia y disposición para superar retos, comprendiendo que el esfuerzo y la constancia les permiten avanzar y mejorar cada día

LUDICA :
Fomentar la motivación, la participación y la confianza de los estudiantes mediante una actividad recreativa en el agua. Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :
Mantengo equilibrio en el agua durante juegos de flotación con elemento, Mejoro la capacidad para mantener la estabilidad y la alineación corporal en posición de flotación, Mejoro la coordinación entre piernas, tronco y respiración.

SUBTEMAS :
N/A

IMPLEMENTACION :
gusanos, , aros, pull boys, actitud.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Se da la bienvenida a la clase siendo la 10* clase de natación, con los chicos comenzamos con un calentamiento en tierra a un costado de la piscina, realizando movilidad articular de los brazos, piernas y core. después Los estudiantes caminan en el agua (baja/media profundidad) realizando movimientos suaves de piernas (elevaciones de rodillas, patadas al frente y atrás), Los estudiantes sujetan el elemento y soplan burbujas mientras intentan flotar en posición ventral. Indicaciones:Cara dentro del agua Exhalar de forma continua Cuerpo relajado Enfoque: Respiración + inicio de alineación corporal. El estudiante adopta posición de estrella (brazos y piernas abiertas) con apoyo del elemento. Indicaciones: Cuerpo extendido y alineado Mantener equilibrio sin hundirse “Mensaje del Campeón” (10 minutos) El formador reúne a los estudiantes fuera de la piscina y les comenta que cada nadador tiene habilidades diferentes y que lo importante no es quién llega primero, sino quién se esfuerza y mejora cada día. Actividad motivacional: Cada estudiante menciona: Algo que le gusta de la natación. Una habilidad que quiere mejorar. Posteriormente, realizan movilidad articular y desplazamientos suaves alrededor de la piscina simulando movimientos de natación.

TIEMPO
25MIN

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Desplazamiento en posición ventral sujetando tabla, realizando patada continua. Indicaciones: Piernas estiradas Movimiento desde la cadera Respiración lateral o frontal Enfoque: Coordinación de miembros inferiores + respiración. Flotación dorsal manteniendo el equilibrio con el churro en la espalda. Indicaciones: Mirada hacia arriba Cadera elevada Cuerpo alineado Variación: Quitar el churro por momentos. Enfoque: Alineación corporal y control del equilibrio. “Atrapa la Meta” Se colocan objetos flotantes de colores en diferentes puntos de la piscina. Desarrollo: Cada color representa una meta: Amarillo: confianza Azul: esfuerzo Verde: compañerismo Rojo: valentía Los estudiantes deben desplazarse realizando patada con tabla o flotación para recoger un objeto. Al regresar, dicen una frase positiva relacionada con el valor obtenido.

TIEMPO
45MIN

RETO :
ACTIVIDADES
“La Ola de la Motivación” Los estudiantes forman filas. Desarrollo: El primero realiza un recorrido corto en el agua (patada, desplazamiento o flotación). Al terminar, choca la mano del siguiente compañero y le da una palabra de ánimo: “¡Tú puedes!” “¡Excelente trabajo!” “¡Sigue así!” Todos participan hasta completar la ronda. Circuito donde deben: Flotar en estrella (5 segundos) Desplazarse con patada Cambiar a flotación dorsal sin perder equilibrio Indicaciones: Controlar respiración Mantener alineación No tocar el suelo Enfoque: Integración total de habilidades.

TIEMPO
15MIN

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Los estudiantes se sientan al borde de la piscina. El formador entrega reconocimiento verbal destacando: esfuerzo, compañerismo, valentía, participación. "El descanso del flotador", Relajación y retroalimentación. Flotación dorsal relajada con apoyo del churro.

TIEMPO

15MIN

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED) (LA ALQUERIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		Julio Cesar Romero Sanchez
3. FECHA:		2026-05-26	4. HORA:	
			Martes,09:00:00,11:00:00	
5. CENTRO INTERÉS:		NATACIÓN		6. N° DE SESIÓN:
				33
7. LOCALIDAD:		Puente Aranda		8. N° DE SEMANA:
				13
8. ZONA:		6		9. CICLO:
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO				
MOTRÍZ : Desarrollar coordinación, fuerza y resistencia mediante la práctica de estilos alternos de nado ventral, dorsal y combinados, optimizando la eficiencia en los desplazamientos dentro del agua.				
COGNITIVA : Reconocer y aplicar conceptos básicos de seguridad, autocuidado y normas en el entorno acuático, comprendiendo su importancia para una práctica responsable y segura				
PSICOSOCIAL : Fomentar el entusiasmo y la disposición positiva hacia la práctica de la natación a través de experiencias agradables, retadoras y participativas que integren el juego, la superación personal y el trabajo en equipo. Se busca que los niños sientan alegría, curiosidad y compromiso por aprender nuevas habilidades acuáticas, fortaleciendo su autoconfianza y sentido de logro. Fomentar la motivación el entusiasmo y la disposición positiva hacia la práctica de la natación a través de experiencias agradables, retadoras y participativas que integren el juego, la superación personal y el trabajo en equipo. Se busca que los niños sientan alegría, curiosidad y compromiso por aprender nuevas habilidades acuáticas, fortaleciendo su autoconfianza y sentido de logro.				
LUDICA : Fomentar la MOTIVACION Y participación activa en juegos acuáticos que integren técnicas de nado, promoviendo creatividad, cooperación y disfrute durante el aprendizaje en el medio acuático.				
TEMA : Fortalecer habilidades acuáticas específicas que permitan ejecutar patrones motores eficientes en estilos alternos de nado, promoviendo la autonomía, el control corporal, la seguridad en el medio acuático y la responsabilidad en el autocuidado y en el cumplimiento de normas de convivencia, Patada alterna en lateral, con y sin elemento				
SUBTEMAS : N/A				
IMPLEMENTACION : GUSANOS, TABLAS Y PELOTAS				
FASES				
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se da la bienvenida a los escolares, realizando un calentamiento articular, dinámico en tierra, que es realizando saltos, burbiies, setadillas, etc, por otro lado se indaga como están, y como les fue el fin de semana, después “El despertar del nadador” Los escolares realizan desplazamientos alrededor de la piscina imitando diferentes animales acuáticos (pez, rana, delfín y cangrejo). El formador orienta cambios de velocidad y dirección para activar el cuerpo y preparar los músculos. “Carrera de burbujas” En parejas, los escolares ingresan al agua y avanzan caminando mientras soplan burbujas. Luego realizan pequeñas flotaciones laterales sujetándose del borde. Variación lúdica: Gana la pareja que mantenga más tiempo la posición lateral sin perder el equilibrio.				
TIEMPO 25min				
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Actividad 1: “Patada del torpedo lateral” Los escolares realizan desplazamientos cortos con patada alterna en posición lateral utilizando tabla. Desarrollo: Primer recorrido sobre lado derecho. Segundo recorrido sobre lado izquierdo. Patada continua y suave. Aspectos técnicos: Piernas extendidas. Movimiento alterno desde la cadera. Puntas de pies extendidas. La misión del tiburón” Se ubican aros flotantes a lo largo del carril. Los escolares deben atravesarlos desplazándose lateralmente solo con patada alterna. Variante: Algunos recorridos se realizan sin tabla. Propósito: Fortalecer el equilibrio y la autonomía en el desplazamiento lateral.				
TIEMPO 45min				
RETO : ACTIVIDADES El circuito del nadador experto” Los escolares realizan un circuito que incluye: Salida lateral con tabla. Desplazamiento lateral sin elemento. Paso por aro flotante. Cambio de lateralidad. Llegada manteniendo equilibrio. Condición del reto: Cada escolar debe completar el recorrido manteniendo técnica adecuada y continuidad en la patada.				
TIEMPO 15min				

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Actividad 1: "Flotación estrella" Los escolares realizan flotación libre y respiraciones profundas mientras se relajan en el agua. Propósito: Disminuir la intensidad corporal y favorecer la relajación.

TIEMPO

15min

Reporte Sesión de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED) (LA ALQUERIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		Julio Cesar Romero Sanchez
3. FECHA:	2026-05-28	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00	
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	34	
7. LOCALIDAD:	Puente Aranda	8. N° DE SEMANA:	13	
8. ZONA:	6	9. CICLO:		

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar coordinación, fuerza y resistencia mediante la práctica de estilos alternos de nado ventral, dorsal y combinados, optimizando la eficiencia en los desplazamientos dentro del agua.

COGNITIVA :

Reconocer y aplicar conceptos básicos de seguridad, autocuidado y normas en el entorno acuático, comprendiendo su importancia para una práctica responsable y segura

PSICOSOCIAL :

Fomentar el entusiasmo y la disposición positiva hacia la práctica de la natación a través de experiencias agradables, retadoras y participativas que integren el juego, la superación personal y el trabajo en equipo. Se busca que los niños sientan alegría, curiosidad y compromiso por aprender nuevas habilidades acuáticas, fortaleciendo su autoconfianza y sentido de logro. Fomentar el entusiasmo y la disposición positiva hacia la práctica de la natación a través de experiencias agradables, retadoras y participativas que integren el juego, la superación personal y el trabajo en equipo. Se busca que los niños sientan alegría, curiosidad y compromiso por aprender nuevas habilidades acuáticas, fortaleciendo su autoconfianza y sentido de logro.

LUDICA :

Fomentar la participación activa en juegos acuáticos que integren técnicas de nado, promoviendo creatividad, cooperación y disfrute durante el aprendizaje en el medio acuático. “La corriente motivadora” (10 minutos) Los escolares forman un círculo dentro de la piscina sosteniendo una pelota flotante. Cada participante menciona una frase positiva o una habilidad que ha mejorado en natación antes de pasar la pelota al compañero. Ejemplos: “Hoy logré flotar mejor.” “Cada día tengo más confianza.” “Puedo avanzar más rápido.”

TEMA :

Fortalecer habilidades acuáticas específicas que permitan ejecutar patrones motores eficientes en estilos alternos de nado, promoviendo la autonomía, el control corporal, la seguridad en el medio acuático y la responsabilidad en el autocuidado y en el cumplimiento de normas de convivencia Movimientos alternos de piernas en posición dorsal

SUBTEMAS :

N/A

IMPLEMENTACION :

PELOTAS, SUMERGIBLES, GUSANOS, ACTITUD

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES

Se da la bienvenida a todos los chicos, realizando e indagando como les fue el fds tambien Los escolares se desplazan alrededor de la piscina realizando movimientos articulares mientras imitan olas del mar con brazos y piernas. Posteriormente ingresan al agua caminando hacia diferentes direcciones siguiendo señales del formador. Propósito: Activar el cuerpo y preparar la musculatura para el trabajo dorsal Actividad 2: “Estrella flotante” Los escolares realizan flotación dorsal libre intentando mantener el cuerpo extendido durante varios segundos. Variante lúdica: El formador menciona nombres de objetos (“tabla”, “barco”, “estrella”) y los escolares deben representar la forma flotando.

TIEMPO

25min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES

Actividad 1: “Motores acuáticos” Los escolares utilizan tabla sobre el pecho mientras realizan movimientos alternos de piernas en posición dorsal. Indicaciones técnicas: Piernas extendidas. Movimiento continuo desde la cadera. Puntas de pies relajadas. Cabeza mirando hacia arriba. Actividad 2: “El túnel marino” Se forman estaciones con aros flotantes y conos. Los escolares deben recorrer el circuito en posición dorsal manteniendo patada continua hasta completar el trayecto. Variante: Algunos recorridos se realizan sin elemento.

TIEMPO

45min

RETO :

ACTIVIDADES

“El recorrido del delfín dorsal” Cada escolar debe completar un recorrido continuo en posición dorsal atravesando estaciones: Salida con tabla. Desplazamiento dorsal prolongado. Paso entre aros flotantes. Cambio de ritmo de patada. Llegada sin detener el movimiento

TIEMPO

15min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

"Flotación relajante" Los escolares realizan flotación dorsal libre acompañada de respiraciones profundas y movimientos suaves de brazos. Propósito: Disminuir la intensidad física y favorecer la relajación muscular. El aplauso acuático" En círculo, cada escolar felicita a un compañero por su esfuerzo durante la sesión realizando salpicaduras suaves en señal de reconocimiento.

TIEMPO

15min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria



IDRD



EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Jornada Escolar Complementaria



2026-05-25
6:00:40 PM

Reporte formador

Formador

Julio Cesar Romero Sanchez

mayo de 2026

Hoy



lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
22	23	24	25	26	27	28
<p>107 ASISTENCIA: 1</p> <p>G1 100000,110000-3-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-04-28</p> <p>G3 130000,100000-4-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-04-28</p> <p>Registro sesión: 2026-04-18 18:22:0</p>	<p>107 ASISTENCIA: 2</p> <p>G1 100000,110000-3-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-04-28</p> <p>G3 130000,100000-4-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-04-28</p> <p>Registro sesión: 2026-04-18 18:26:0</p>	<p>107 ASISTENCIA: 3</p> <p>G1 100000,110000-3-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-04-28</p> <p>G3 130000,100000-4-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-04-28</p> <p>Registro sesión: 2026-04-18 18:26:0</p>	<p>107 ASISTENCIA: 4</p> <p>G1 100000,110000-3-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-04-28</p> <p>G3 130000,100000-4-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-04-28</p> <p>Registro sesión: 2026-04-18 18:26:0</p>		2	3
4	5	6	7	8	9	10
<p>107 ASISTENCIA: 17</p> <p>G1 000000,110000-8-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-05-05</p> <p>G3 130000,100000-9-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-05-05</p> <p>Registro sesión: 2026-05-04 00:29:0</p>	<p>107 ASISTENCIA: 18</p> <p>G1 000000,110000-8-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-05-06</p> <p>G3 130000,100000-9-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-05-06</p> <p>Registro sesión: 2026-05-04 00:32:0</p>	<p>107 ASISTENCIA: 19</p> <p>G1 000000,110000-8-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-05-07</p> <p>G3 130000,100000-9-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-05-07</p> <p>Registro sesión: 2026-05-04 00:34:0</p>	<p>107 ASISTENCIA: 20</p> <p>G1 000000,110000-8-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-05-07</p> <p>G3 130000,100000-9-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-05-07</p> <p>Registro sesión: 2026-05-04 00:34:0</p>	<p>107 ASISTENCIA: 21</p> <p>G1 000000,110000-8-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-05-08</p> <p>G3 130000,100000-9-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-05-08</p> <p>Registro sesión: 2026-05-04 00:36:0</p>		
11	12	13	14	15	16	17
<p>107 ASISTENCIA: 22</p> <p>G1 000000,110000-8-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-05-12</p> <p>G3 130000,100000-9-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-05-12</p> <p>Registro sesión: 2026-05-04 00:38:0</p>	<p>107 ASISTENCIA: 23</p> <p>G1 000000,110000-8-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-05-13</p> <p>G3 130000,100000-9-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-05-13</p> <p>Registro sesión: 2026-05-05 00:13:0</p>	<p>107 ASISTENCIA: 24</p> <p>G1 000000,110000-8-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-05-14</p> <p>G3 130000,100000-9-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-05-14</p> <p>Registro sesión: 2026-05-05 00:14:0</p>	<p>107 ASISTENCIA: 25</p> <p>G1 000000,110000-8-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-05-14</p> <p>G3 130000,100000-9-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-05-14</p> <p>Registro sesión: 2026-05-05 00:14:0</p>			
18	19	20	21	22	23	24
<p>107 ASISTENCIA: 26</p> <p>G1 000000,110000-8-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-05-18</p> <p>G3 130000,100000-9-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-05-18</p> <p>Registro sesión: 2026-05-15 22:39:0</p>	<p>107 ASISTENCIA: 27</p> <p>G1 000000,110000-8-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-05-19</p> <p>G3 130000,100000-9-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-05-19</p> <p>Registro sesión: 2026-05-15 22:43:0</p>	<p>107 ASISTENCIA: 28</p> <p>G1 000000,110000-8-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-05-20</p> <p>G3 130000,100000-9-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-05-20</p> <p>Registro sesión: 2026-05-15 22:47:0</p>	<p>107 ASISTENCIA: 29</p> <p>G1 000000,110000-8-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-05-21</p> <p>G3 130000,100000-9-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-05-21</p> <p>Registro sesión: 2026-05-15 22:51:0</p>	<p>107 ASISTENCIA: 30</p> <p>G1 000000,110000-8-Asistencia</p> <p>G2 Registro asistencia: 2026-05-22</p> <p>G3 130000,100000-9-Asistencia</p> <p>G4 Registro asistencia: 2026-05-22</p> <p>Registro sesión: 2026-05-15 22:52:0</p>		
25	26	27	28	29	30	31
<p>G1 Sesión planificada</p> <p>G2 Sesión planificada</p>	<p>G1 Sesión planificada</p> <p>G2 Sesión planificada</p>	<p>G1 Sesión planificada</p> <p>G2 Sesión planificada</p>	<p>G1 Sesión planificada</p> <p>G2 Sesión planificada</p>	<p>G1 Sesión planificada</p> <p>G2 Sesión planificada</p>		
1	2	3	4	5	6	7



IDRD



OBLIGACION 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



IDRD



EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: OPERATIVIDAD POR IED ASIGNADA FORMADORES CONVENIO	DD	MM	AA
ACTA No. N.A.		11	5	2026

LUGAR:	GOOGLE MEET	HORA DE INICIO:	6:00 p.m.	HORA FIN:	7:00 p. m.
---------------	-------------	------------------------	-----------	------------------	------------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Pablo Enrique Molina Baquero	Gestor de Natación	STRD - JEC
Se anexa listado de asistencia		

ORDEN DEL DIA	
1. Plataforma SIM	4. Acompañantes IED
2. Consentimientos Informados	
3. Actualización SIMAT	

TEMAS TRATADOS
Siendo la 6:00 pm el Gestor de natación Pablo Molina, saluda y procede a iniciar con el orden del día.
1. Plataforma SIM: Se solicita a los formadores revisar sus credenciales para ingresar al SIM, se pide reportar cualquier novedad al Gestor para que él pueda hacer la gestión con tiempo antes de iniciar las actividades, se revisa la creación de los 4 grupos asignados, se menciona que únicamente se deben subir a la plataforma a los estudiantes atendidos y se recalca que no pueden subir escolares que no seán atendidos, igualmente se verifica la planeación de las sesiones y las asistencias, se informa que la próxima semana se va a realizar seguimiento a la plataforma SIM y se menciona que hasta el viernes 22 de mayo pueden cargar escolares en el SIM.
2. Consentimientos Informados: Se debe contar con el 100% de los consentimientos informados de los escolares registrados en la plataforma SIM, estos deben estar completamente diligenciados y organizados en carpetas por grupos.
3. Actualización SIMAT: la plataforma se va a actualizar el día lunes 18 de mayo, por lo tanto se debe hacer la verificación de los escolares que hacen falta por agregar a los grupos asignados, en caso de que un escolar no aparezca en la plataforma posterior a la actualización el formador debe enviar al Gestor IED y al Gestor de Natación un correo en donde se relacionen los escolares con nombre completo, número de documento de identidad y grado escolar para hacer el reporte ante el Zonal Operativo y a la IED con el fin de solicitar a rectoría la elaboración de un acta para hacer el registro manual de escolares en el SIM.



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: OPERATIVIDAD POR IED ASIGNADA FORMADORES CONVENIO RESPONSABLE DEL EVENTO PABLO ENRIQUE MOLINA BAQUERO

FECHA 11 5 2026 HORA INICIAL 6:00 p. m. HORA FINAL 7:00 p. m. LUGAR GOOGLE MEET

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	PABLO ENRIQUE MOLINA BAQUERO	79739738	GESTOR NATACIÓN	DEPORTES - JEC	<i>Pablo Molina</i>	N.A	N.A	NA.
2	LEONARDO VILLAMARIN DUQUE	80864242	FORMADOR	DEPORTES - JEC	<i>[Firma]</i>	N.A	N.A	NA.
3	HEIMY JOHANNA ALFONSO PEREZ	52911317	FORMADOR	DEPORTES - JEC	<i>[Firma]</i>	N.A	N.A	NA.
4	YAIZA NICOL OLAYA SUAREZ	1016036741	FORMADOR	DEPORTES - JEC	<i>[Firma]</i>	N.A	N.A	NA.
5	JUAN SEBASTIAN LINARES ZARATE	1016086500	FORMADOR	DEPORTES - JEC	<i>[Firma]</i>	N.A	N.A	NA.
6	JULIO CESAR ROMERO SANCHEZ	1030651505	FORMADOR	DEPORTES - JEC	<i>[Firma]</i>	N.A	N.A	NA.
7	JESSICA ALEJANDRA SUAREZ PEREZ	1233690681	FORMADOR	DEPORTES - JEC	<i>[Firma]</i>	N.A	N.A	NA.
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



IDRD



OBLIGACION 4



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



IDRD



EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



Julio Cesar Romero <julio.csarr.04@gmail.com>

NATACIÓN CI - PERIODO MES DE MAYO 2026-OBLIG 4 Y 5

1 mensaje

Julio Cesar Romero <julio.csarr.04@gmail.com>

24 de mayo de 2026 a las 1:39 p.m.

Para: Pablo Enrique Molina Baquero <pablo.molina@idrd.gov.co>

Por medio de la presente informo que en este periodo contractual se registran estudiantes con condiciones médicas específicas, los informes diagnóstico de los escolares atendidos por el proyecto reposan en la oficina IED JULIO GARAVITO del docente enlace Henry y se notifica que son :

Karen T. Sánchez S. — 11 — Intelectual

Sara V. Duarte Vega — 12 — Intelectual

Sara S. Fernández — 12 — Intelectual

Danna S. Mora Rincón — 11 — Intelectual

Luis Ángel Sierra I. — 13 — Intelectual

Martín Alejandro Abril — 11 — TEA

Yinson A. Guambo P. — 14 — Intelectual

Emanuel David Sánchez — 10 — Intelectual

Hasimar Beltrán — 16 — Intelectual

Marlon Molina Beltrán — 14 — Intelectual / Hemip.

José Luis Moreno V. — 12 — Down

Neila Galera Rojas — 15 — Múltiple

Santiago Peña — 12 - Down

Lina Dealba Pedraza 12 - Intelectual

Santiago Nope - 15- Down



IDRD



OBLIGACION 5



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



IDRD



EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



Julio Cesar Romero <julio.csarr.04@gmail.com>

NATACIÓN CI - PERIODO MES DE MAYO 2026-OBLIG 4 Y 5

1 mensaje

Julio Cesar Romero <julio.csarr.04@gmail.com>

24 de mayo de 2026 a las 1:39 p.m.

Para: Pablo Enrique Molina Baquero <pablo.molina@idrd.gov.co>

Por medio de la presente informo que en este periodo contractual se registran estudiantes con condiciones médicas específicas, los informes diagnóstico de los escolares atendidos por el proyecto reposan en la oficina IED JULIO GARAVITO del docente enlace Henry y se notifica que son :

Karen T. Sánchez S. — 11 — Intelectual

Sara V. Duarte Vega — 12 — Intelectual

Sara S. Fernández — 12 — Intelectual

Danna S. Mora Rincón — 11 — Intelectual

Luis Ángel Sierra I. — 13 — Intelectual

Martín Alejandro Abril — 11 — TEA

Yinson A. Guambo P. — 14 — Intelectual

Emanuel David Sánchez — 10 — Intelectual

Hasimar Beltrán — 16 — Intelectual

Marlon Molina Beltrán — 14 — Intelectual / Hemip.

José Luis Moreno V. — 12 — Down

Neila Galera Rojas — 15 — Múltiple

Santiago Peña — 12 - Down

Lina Dealba Pedraza 12 - Intelectual

Santiago Nope - 15- Down

posteriormente tengo 3 estudiantes registrados en la plataforma sim (promesas deportivas) reportados a semilleros en el periodo actual, se continúa realizando planeación y seguimiento del avance de los diferentes estudiantes para así mismo brindarles la oportunidad.

Muchas gracias.

--

Atentamente:

Julio Cesar Romero Sánchez

Licenciado en Educación Física Recreación y Deporte

Tel: 3115941616



Código	Nombre	Estado	Fecha	Acción	Valor	Comentarios	Acción
...	1.00
...	1.00
...	1.00

OBLI 5 Captu SIM PROMESAS DEPORTIVAS.JPG

65K



IDRD



EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



Julio Cesar Romero

para Pablo, millerblakc@hotmail.es

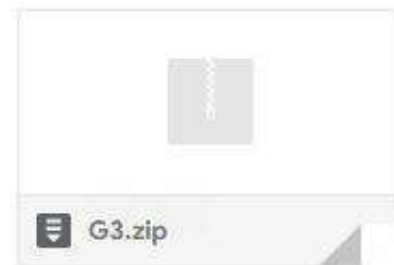
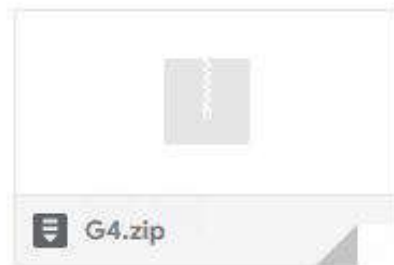
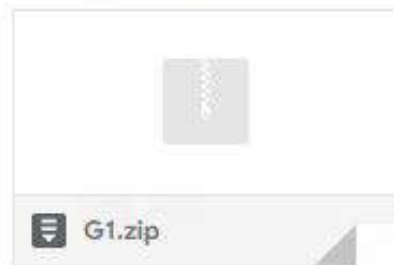
11:09 p.m. (hace 3 minutos) ☆ 😊 ↩ ⋮

Cordial saludo

Por medio de este correo envío evaluaciones formativas junto con los test debidamente diligenciados y relacionados con el respectivo escolar, de los 4 grupos del centro de interés de natación del IED JULIO GARAVITO



4 archivos adjuntos • Analizado por Gmail ⓘ ⬇️ 📁 Agregar todo a Drive



↩ Responder

↩ Responder a todos

➡ Reenviar



OBLIGACIÓN:	6	MES: MAYO	No. CONTRATO: IDRD-STRD-CPS-1864-2026
--------------------	----------	------------------	--

EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
	<p>Fecha: GOOGLE MEET 04/05/2026</p> <p>Título: REUNION OPERATIVA GESTOR DE NATACION y IED</p> <p>Participantes: GESTORE NATACION Y FORMADORES</p> <p>Objetivo: REALIZAR EL AVANCE DE INFORMES, OPERATIVIDAD Y CONSENTIMIENTOS</p>

OBLIGACIÓN:

6

MES: MAYO

No. CONTRATO: IDRD-STRD-CPS-1864-2026



Fecha: 07/05/2026

Título: SALITRE MAGICO

Participantes: GESTORES Y FORMADORES ZONA 6

Objetivo: ACTIVIDAD EN EL PARQUE SALITRE MAGICO CON LA MAYORIA DE COLEGIOS DEL PROGRAMA.

OBLIGACIÓN:

6

MES: MAYO

No. CONTRATO: IDRD-STRD-CPS-1864-2026



Fecha: 11/05/2026 AM Y PM

Título: REUNION PEDAGOGICA – PSICOSOCIAL Y OPERATIVA

Participantes: GESTOR IED Y FORMADORES

Objetivo: REALIZAR SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES.

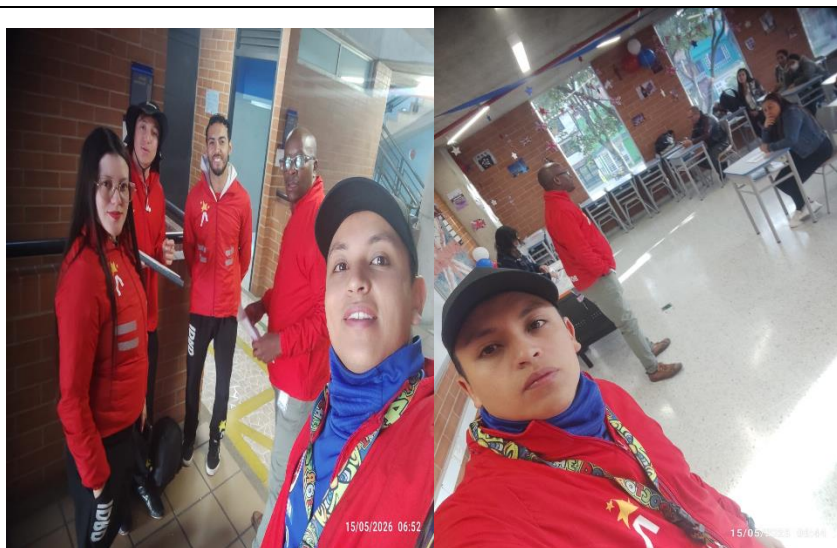
Descripción: INDUCCION SOBRE TEMAS DE VALORACION EN EL SIM, Y PSICOSOCIAL QUE ES LA MOTIVACION

OBLIGACIÓN:

6

MES: MAYO

No. CONTRATO: IDRD-STRD-CPS-1864-2026



Fecha: 15/05/2026

Título: REUNION CON PADRES DE FAMILIA 6:00AM, ENTREGA DE BOLETINES.

Participantes: GESTORES Y FORMADORES NATACION

Objetivo: FORMACION INTEGRAL DE TODOS LOS COLEGIOS VERIFICACION DE LISTADOS DE CADA IED AL FESTIVAL DE NATACION.



IDRD



OBLIGACION 6



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



IDRD



EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Cualificación componente psicosocial zona 6	DD	MM	AA
ACTA No. N.A.		11	5	26

LUGAR: CEFE TUNAL	HORA DE INICIO: 8:00 am	HORA FIN: 9:30 am
--------------------------	--------------------------------	--------------------------

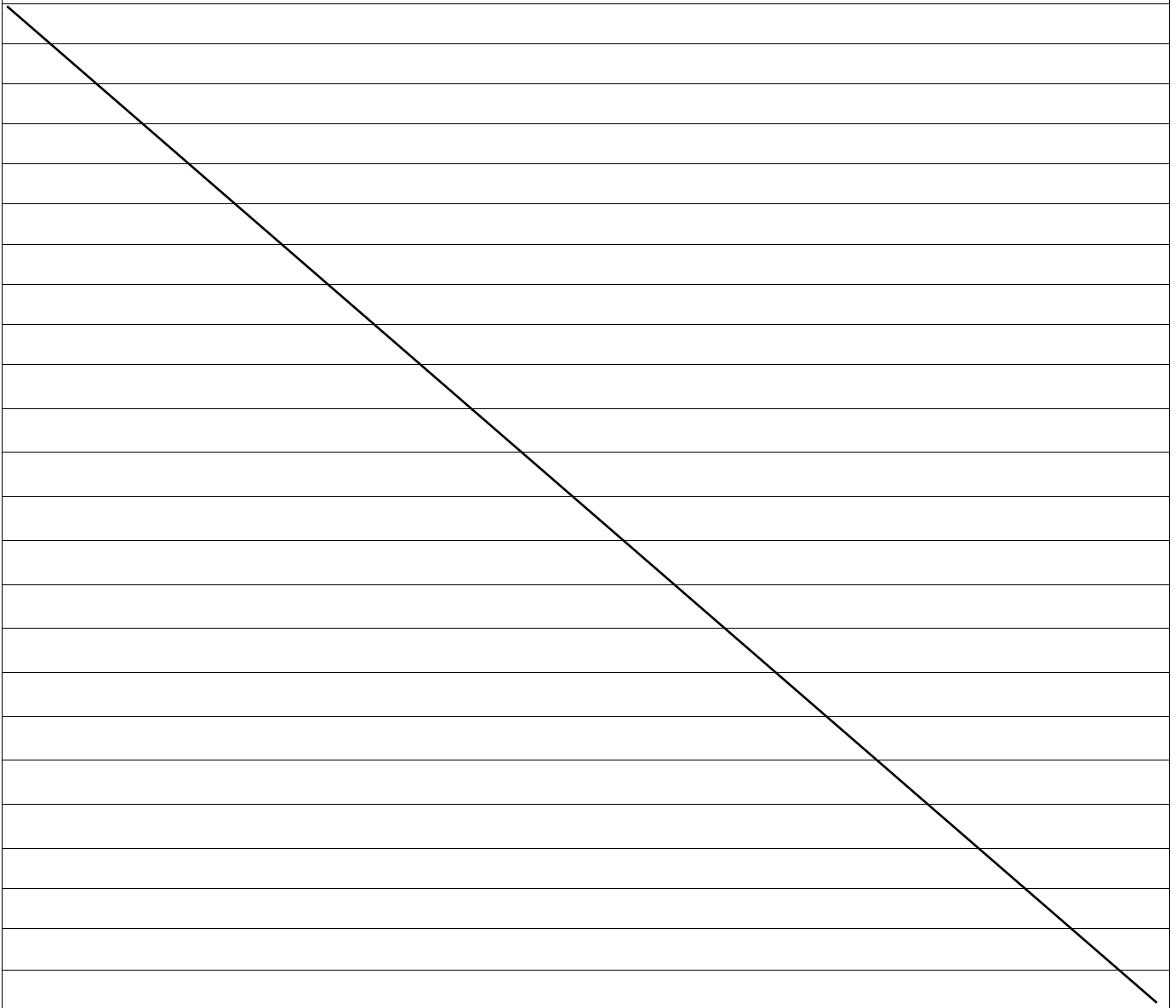
ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Luigi Castro Huerfano	Profesional Zonal Psicosocial	Deportes JEC

ORDEN DEL DIA	
1. Bienvenida	4.
2. Socialización Motivación en los Centros de Interés	5.
3. Cierre de la jornada y reporte de situaciones relevantes:	6.

TEMAS TRATADOS
<p>1 Se da la bienvenida al encuentro, preguntando a los formadores y formadoras de la Zona 6 por los aciertos y aspectos por reforzar de la temática trabajada en el mes de abril, relacionada con la resolución de conflictos. En este espacio, los formadores identifican puntos importantes para continuar trabajando y que serán de utilidad en el desarrollo de los centros de interés.</p>
<p>2. Motivación Se da inicio a la temática a trabajar durante el mes de mayo, enfocada en la motivación, por medio de la cual se orientarán los diferentes tipos de motivación que pueden vincularse a los NNAJ en el centro de interés. Asimismo, se brindan orientaciones a los formadores sobre cómo la evidenciar que no todos los deportes son del agrado de los escolares. Es allí donde la motivación cumple un papel fundamental en la participación activa y la asistencia a cada una de las sesiones.</p>
<p>De la misma manera, se realiza un trabajo reflexivo con formadores y formadoras en torno a aquello que los motiva, resaltando el papel que cumplen en la vida de los NNAJ como adultos significativos que influyen en la vida de cada uno de los escolares impactados con su trabajo. Independientemente del proceso deportivo que pueda surgir a partir de lo trabajado en los Centros de Interés, es evidente que se contribuye a la formación de ciudadanos.</p>

TEMAS TRATADOS

3. Cierre del espacio Se da cierre al espacio recordando a los formadores la importancia de planear de manera consciente cada una de las sesiones, entendiendo que el componente psicosocial no puede limitarse a realizar una actividad y entregar una evidencia, sino que, por el contrario, debe manejarse de manera transversal. Si bien se entregan actividades que facilitan la implementación de las temáticas en la sesión de clase, estas no buscan omitir la transversalización de los contenidos en el desarrollo del centro de interés. A ello se suma que las temáticas brindadas de manera mensual están ancladas a los criterios proyectados en los planes pedagógicos y en las valoraciones formativas. En este orden de ideas, lo que se trabaja en cada sesión de clase con los NNAJ, por medio de los centros de interés, contribuye no solo a su formación integral, sino que también optimiza un resultado acorde con las valoraciones formativas.



COMPROMISOS		
TEMA	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN
Entrega Caja de Herramientas	Luigui Castro Huerfano	11 de mayo de 2026
Entrega de evidencias	Formadores	20 de mayo de 2026
EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN		
¿Se logró el objetivo?		<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Observaciones		

Siendo las 9:30 am se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.	
FIRMA	<i>Luigui Castro</i>	FIRMA	NA
NOMBRE	Luigui Castro Huerfano	NOMBRE	NA
CARGO	Profesional Zonal Psicosocial	CARGO	NA

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Luigui Andre Castro Huerfano
---	------------------------------



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación Componente Psicosocial Zona 6 RESPONSABLE DEL EVENTO LUGU CASTRO

FECHA 27-5-26 HORA INICIAL 8:00 AM HORA FINAL 9:30 AM LUGAR CEEE TUNAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	ALEXANDRA CUESTA HERNANDEZ	53125.271.	Formadora	STRD - FI		N/A	N/A	N/A
2	John Jairo Sánchez Sánchez	80.763.351	Formador	STRD - FI		N/A	N/A	N/A
3	Miguel Angel Amador	7033745273	Formador	STRD - FI	Miguel Amador	N/A	N/A	N/A
4	CRISTHIAN MEDINA QUITIAN	1012373567	Formador	STRD - FI		N/A	N/A	N/A
5	Héctor Julio Castro Agudó	79548211	Formador	STRD - FI		N/A	N/A	N/A
6	Winston Andrés Estupión Arevalo	79710526	Formador	STRD - FI	Winston	N/A	N/A	N/A
7	Diego Amundo Romero Rodriguez	1016051169	Formador	STRD - FI		N/A	N/A	N/A
8	Walter Yesid Cubillos Avila	1000331752	Formador	STRD - FI	Walter Cubillos	N/A	N/A	N/A
9	Juan Carlos Ferrero	795221276	Formador	STRD - FI		N/A	N/A	N/A
10	Ronald Torrado Gonzalez	103580883	Formador	STRD - FI		N/A	N/A	N/A
11	Julian Esteban Gonzalez Ortiz	1032500527	Formador	STRD - FI		N/A	N/A	N/A
12	Leonardo TAJIZO AMADOR	79658032	Formador	STRD - FI		N/A	N/A	N/A
13	Yiviana Sánchez Ferrero	1022321048	Coordinadora	STRD - FI		N/A	N/A	N/A
14	Walter Castro Hernandez	1022974878	Psicólogo	STRD - FI		N/A	N/A	N/A
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CUALIFICACION COMPONENTE PSICOSOCIAL ZONAC

RESPONSABLE DEL EVENTO LUIS CASTRO

FECHA 17 5 26 HORA INICIAL 8:00 AM HORA FINAL 9:30 AM LUGAR CEFE TUNAJ

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Oscar Javier Pizarón	103370990	Farmacéutico	IDRD JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Miguel James Palacios	11807767	gestor RED	IDRD JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CLASIFICACION COMPONENTE PSICOSOCIAL ZONA 6

RESPONSABLE DEL EVENTO

LUGO CASIRO

FECHA 27 5 26

HORA INICIAL

8:00 AM

HORA FINAL

9:30 AM

LUGAR

CEFE TUNAL

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Lizeth Dayanna Suarez Peay	1033810493	Formador	IDRD-STRD	Lizeth Suarez	N/A	N/A	N/A
2	Gustavo Franco Moya	79687616	Formador	IDRD-STRD	[Signature]	N/A	N/A	N/A
3	SINDY LORENA OJETA CUBILLOS	1024485082	FORMADORA	IDRD-STRD	[Signature]	N/A	N/A	N/A
4	Olea Lucia Sanabria Puentes	51899272	FORMADORA	IDRD-STRD	[Signature]	N/A	N/A	N/A
5	Jordan Alejandro Pineda Cardenas	1612440940	Formador	IDRD-STRD	[Signature]	N/A	N/A	N/A
6	José Leonardo Rodríguez Vargas	1012355383	Formador	IDRD-STRD	[Signature]	N/A	N/A	N/A
7	Johabany Moreno Ojeda	1003923245	Formador	IDRD-STRD	Johabany M.	N/A	N/A	N/A
8	Mary Ximera Gardillo Jimenez	53005021	Formadora	IDRD-STRD	[Signature]	N/A	N/A	N/A
9	Sindy Jisell Hernandez Hidalgo	1014187474	Formadora	IDRD-STRD	[Signature]	N/A	N/A	N/A
10	Nelson Eliecer Ojeda Pineda	1012438259	Formador	IDRD-STRD	[Signature]	N/A	N/A	N/A
11	DAVID ANDRES MANRIQUE	80020582	Formador	IDRD-STRD	[Signature]	N/A	N/A	N/A
12	Maria Camila Barrera Galvis	1001275340	Formador	IDRD-STRD	Camila Barrera	N/A	N/A	N/A
13	DAVID G. PEYOS B.	93365310	Formador	IDRD-STRD	[Signature]	N/A	N/A	N/A
14	José David Vargas Piraján	80143994	Formador	IDRD-STRD	[Signature]	N/A	N/A	N/A
15	Julio Cesar Romero Sanchez	1030551555	Formador	IDRD-STRD	[Signature]	N/A	N/A	N/A
16	Cesar Alexander Cortés Villamil	80897402	Formador	IDRD-STRD	[Signature]	N/A	N/A	N/A
17	Andrés Felipe Martínez Barbosa	1022427941	Formador	IDRD-STRD	[Signature]	N/A	N/A	N/A
18	Eduin Ochoa Cruz	7177426	Formador	IDRD-STRD	Eduin	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

Convenio



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: COEFICACION COMPONENTE POLICOSOCIAL ZONA C RESPONSABLE DEL EVENTO Luisa PASTO

FECHA 11-5-26 HORA INICIAL 8:00 am HORA FINAL 9:30 am LUGAR CEFE TUNAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Cristian Felipe Sánchez Sequera	1014994571	Formador	IDRD-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Leonilda Chavez Silva	04200060	Formador	IDRD-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Mirsa Daniela Alvarado	53037542	Formador	IDRD-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
4	Juan Pablo Fajardo G	1.04.710.183	Formador	IDRD-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



LISTADO DE ASISTENCIA

RESPONSABLE DEL EVENTO

LUIGUI CASTRO

DIRECTA

EVENTO: EVALUACION COMPONENTE PSICOSOCIAL ZONA 6

FECHA 11-5-26 HORA INICIAL 8:00 AM HORA FINAL 4:30 AM LUGAR CEFE TUNAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Diana Marcela Barrantes Torres	1013593703	Formadora	IDRD-STRD		N/A	N/A	N/A
2	Leonardo Clayton Gómez	80764776	Formador	IDRD-STRD		N/A	N/A	N/A
3	Janny Paola Perdomo Sánchez	1033713972	Formadora	IDRD-STRD		N/A	N/A	N/A
4	Duran Agudelo González	1031150918	Formador	IDRD-STRD		N/A	N/A	N/A
5	Doyana Gabriela Rueda Vargas	1000836658	Formadora	IDRD-STRD		N/A	N/A	N/A
6	Christian Camilo Cantero Q	1013584469	Formador	IDRD-STRD		N/A	N/A	N/A
7	Juan Pablo Fajardo G.	1.104.710.183	Formador	IDRD-STRD		N/A	N/A	N/A
8	Laura Camila Guevara Barbosa	1000213416	Formador	IDRD-STRD		N/A	N/A	N/A
9	Edwin Aprilla Marin	80185471	Formador	IDRD-STRD		N/A	N/A	N/A
10	Ricardo Gallego Garzón	1110453633	Gestor IED	IDRD-STRD		N/A	N/A	N/A
11	Diego Andres Rueda Fajardo	1098626544	Gestor IED	IDRD-IEC		N/A	N/A	N/A
12	Paula Daniela Tellez Sampedra	100021386	Formador	IDRD-IEC		N/A	N/A	N/A
13	Jully Trujillo Avilán	20679.384	Formadora	IDRD-IEC		N/A	N/A	N/A
14	Luisa Sáenz Sáenz	1023025003	Formadora	IDRD-IEC		N/A	N/A	N/A
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



IDRD



EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CUALIFICACIÓN MALLA CURRICULAR Y PLAN PEDAGÓGICO NATALIA RESPONSABLE DEL EVENTO DIEGO SABOGAL / ELIZABETH OBANDO

FECHA 25/05/2026 HORA INICIAL 8:00 AM HORA FINAL 11:00 AM LUGAR AUDITORIO - PLAZA ARTESANOS

Table with 9 columns: No., NOMBRES Y APELLIDOS, NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN, CARGO, DEPENDENCIA, FIRMA, ENTIDAD, CORREO ELECTRÓNICO, TELÉFONO. Rows list participants like Nancy Liliana Peña Tellez, Catherine Alexandra Beltrán Querecho, Bibiana Andrea Villegas Giribto, etc.

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CUALIFICACIÓN MALLA CURRICULAR Y PLAN PEDAGÓGICO NATALIÓN

RESPONSABLE DEL EVENTO DIEGO SABOGAL/ELIZABETH OBANDO

FECHA 25/05/2026

HORA INICIAL 8:00 AM

HORA FINAL 11:00 AM

LUGAR AUDITORIO- PLAZA ARTESANOS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Jessica Alejandra Suarez Perez	1233690681	Formador	STRD-JEC	[Signature]	N/A	N/A	N/A
2	EDWARD RAMORA SAAZAR	80210135	FORMADOR	STRD-JEC	[Signature]	N/A	N/A	N/A
3	MARCO ANTONIO MARTINEZ ORTIZ	80872144	FORMADOR	STRD-JEC	[Signature]	N/A	N/A	N/A
4	Jonathan Ramirez Palacios	1019671897	FORMADOR	STRD-JEC	[Signature]	N/A	N/A	N/A
5	Rubel Hernan Suco Meridez	74246779	Formador	STRD-JEC	[Signature]	N/A	N/A	N/A
6	Naira Nicol Olavea Suarez	1016036741	formador	STRD-JEC	[Signature]	N/A	N/A	N/A
7	Norberto Moreno Alzate	93405386	FORMADOR	STRD-JEC	[Signature]	N/A	N/A	N/A
8	Aida Burbano Jaramillo	1086363192	Formadora	STRD-JEC	Aida B	N/A	N/A	N/A
9	Jenny Paola Perdomo Sanchez	1033713972	Formadora	STRD-JEC	[Signature]	N/A	N/A	N/A
10	Alejandra Ortiz Monsalve	1013626172	Formadora	STRD-JEC	[Signature]	N/A	N/A	N/A
11	AURA ALICIA MORENO BERNAL	1030559070	Formadora	STRD-JEC	[Signature]	N/A	N/A	N/A
12	DAURA BILICSTERI	35304136	FORMADORA	STRD-JEC	[Signature]	N/A	N/A	N/A
13	KAROL DAYANA GUIO CARDOZO	1030677998	Directora NATALIÓN	STRD-JEC	[Signature]	N.A.	N.A.	N.A.
14	Elizabeth Obando B	1013589383	Zonal Pedagógico	STRD-FI	[Signature]	N/A	N/A	N/A
15	Diego Armando Sabagal Giner	1012358645	Zonal Pedagógico	STRD-FI	[Signature]	N.A.	N.A.	N.A.
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
FORMACIÓN INTEGRAL-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

Nombre del evento:	REUNIÓN: CUALIFICACIÓN MALLA CURRICULAR Y PLAN PEDAGOGICO NATACIÓN.
Fecha y hora del evento:	25 MAYO 2026 8:00 AM A 11:00 AM
Parque y/o escenario:	AUDITORIO- PLAZA ARTESANOS.

REUNIÓN: Socialización actualización de Malla Curricular y Plan pedagógico del CI Natación. Socialización planeaciones de clases.





IDRD



EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

OBLIGACIÓN:	6	MES: MAYO	No. CONTRATO: IDRD-STRD-CPS-1864-2026
--------------------	----------	------------------	--

EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
	<p>Fecha: GOOGLE MEET 04/05/2026</p> <p>Título: REUNION OPERATIVA GESTOR DE NATACION y IED</p> <p>Participantes: GESTORE NATACION Y FORMADORES</p> <p>Objetivo: REALIZAR EL AVANCE DE INFORMES, OPERATIVIDAD Y CONSENTIMIENTOS</p>

OBLIGACIÓN:

6

MES: MAYO

No. CONTRATO: IDRD-STRD-CPS-1864-2026



Fecha: 07/05/2026

Título: SALITRE MAGICO

Participantes: GESTORES Y FORMADORES ZONA 6

Objetivo: ACTIVIDAD EN EL PARQUE SALITRE MAGICO CON LA MAYORIA DE COLEGIOS DEL PROGRAMA.

OBLIGACIÓN:

6

MES: MAYO

No. CONTRATO: IDRD-STRD-CPS-1864-2026



Fecha: 11/05/2026 AM Y PM

Título: REUNION PEDAGOGICA – PSICOSOCIAL Y OPERATIVA

Participantes: GESTOR IED Y FORMADORES

Objetivo: REALIZAR SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES.

Descripción: INDUCCION SOBRE TEMAS DE VALORACION EN EL SIM, Y PSICOSOCIAL QUE ES LA MOTIVACION

OBLIGACIÓN:

6

MES: MAYO

No. CONTRATO: IDRD-STRD-CPS-1864-2026



Fecha: 15/05/2026

Título: REUNION CON PADRES DE FAMILIA 6:00AM, ENTREGA DE BOLETINES.

Participantes: GESTORES Y FORMADORES NATACION

Objetivo: FORMACION INTEGRAL DE TODOS LOS COLEGIOS VERIFICACION DE LISTADOS DE CADA IED AL FESTIVAL DE NATACION.



IDRD



EVIDENCIA 4



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



Julio Cesar Romero

para Pablo, millerblakc@hotmail.es

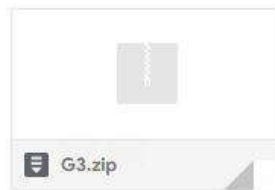
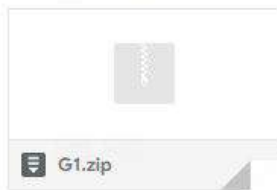
11:09 p.m. (hace 3 minutos) ☆ 😊 ↶ ⋮

Cordial saludo

Por medio de este correo envío evaluaciones formativas junto con los test debidamente diligenciados y relacionados con el respectivo escolar, de los 4 grupos del centro de interés de natación del IED JULIO GARAVITO



4 archivos adjuntos • Analizado por Gmail ⓘ ⬇️ 📁 Agregar todo a Drive



↶ Responder ↶ Responder a todos ↷ Reenviar 😊



IDRD



OBLIGACION 8



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



IDRD



EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

[SIM.](#)[Tutorial](#)

Jornada Escolar Complementaria



2026-05-24
11:31:18 PM

NOTA

Si desea realizar carga manual de estudiantes, dirigirse al menú en la opción Carga de estudiantes manual, cualquier inquietud o novedad puedes comunicarte con nuestro soporte al siguiente correo soportetiemposcolar@idrd.gov.co

Ied	# Grupos	Total Estudiantes	Pacto	Estado	Pacto
COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)	4	54	60	Desaprobado	



IDRD



EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

COMPONENTE PSICOSOCIAL

CENTRO DE INTERÉS: NATACIÓN

ZONA: 6

NOMBRE FORMADORES: JULIO CESAR ROMERO SANCHEZ

FECHA: 16/05/2026

IED: IED JULIO GARAVITO

GRUPO: 1-2-3-4

Durante las sesiones desarrolladas en el centro de interés de natación, dirigidas a niños y niñas de los niveles de iniciación y avanzado, se implementaron estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la motivación como eje fundamental del proceso formativo y deportivo. Las actividades propuestas no solo estuvieron enfocadas en el aprendizaje y perfeccionamiento de habilidades acuáticas, sino también en la promoción de la participación activa, la confianza y el interés permanente de los estudiantes por la práctica de la natación.

En el desarrollo de las clases se ejecutaron ejercicios de adaptación al medio acuático, incluyendo juegos de flotación, desplazamientos básicos y actividades lúdicas con materiales como tablas, pelotas y aros. Estas dinámicas favorecieron un ambiente seguro, participativo y estimulante, permitiendo que los estudiantes se familiarizaran progresivamente con el entorno acuático, disminuyendo temores iniciales y fortaleciendo la seguridad personal y el trabajo colaborativo entre compañeros.

De igual manera, se incorporaron actividades cooperativas y dinámicas grupales orientadas al fortalecimiento de la motivación individual y colectiva. A través de espacios de interacción, preguntas orientadoras y ejercicios de reflexión, se promovió el reconocimiento de las capacidades y avances de cada participante, incentivando el esfuerzo, la constancia y el respeto por los diferentes ritmos de aprendizaje. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la autoestima y al desarrollo de actitudes positivas frente al aprendizaje deportivo y social.

Con los grupos de mayor nivel correspondientes a los ciclos 3 y 4, se desarrollaron actividades dentro y fuera del agua enfocadas en el manejo de la ansiedad, la concentración y el autocontrol durante la ejecución de tareas motrices y recreativas. Estas estrategias pedagógicas favorecieron la autorregulación emocional, la disciplina y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales necesarias para el desempeño deportivo y la convivencia grupal.

Finalmente, mediante el uso permanente de refuerzos positivos, acompañamiento pedagógico y retroalimentación constante, se consolidó un ambiente de respeto, inclusión y

motivación continua, en el cual cada estudiante pudo avanzar de acuerdo con sus capacidades y necesidades. De esta manera, el proceso desarrollado en el centro de interés de natación permitió fortalecer no solo las habilidades motrices y acuáticas, sino también aspectos psicosociales relacionados con la motivación, la convivencia, la resolución de dificultades y el compromiso frente a las actividades propuestas.

GRUPO 1



GRUPO 2



GRUPO 3



GRUPO 4



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS			
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025			
CENTRO DE INTERÉS	NATAcion	FECHA	MAYO 13 2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	JULIO CESAR ROMERO SANCHEZ		
FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	<p>En la dimensión cognitiva, se fortalece el desarrollo intelectual de los escolares mediante estrategias orientadas a la comprensión, la motivación, el análisis y la toma de decisiones dentro del medio acuático. A través de las diferentes actividades propuestas, los estudiantes logran interpretar situaciones, resolver problemas y adaptar sus respuestas motrices de acuerdo con las exigencias de cada ejercicio. Asimismo, las experiencias vividas en el entorno acuático favorecen la construcción de aprendizajes significativos, permitiéndoles comprender su realidad desde una perspectiva más crítica, reflexiva y participativa.</p> <p>De igual manera, se ha realizado un acompañamiento constante frente al comportamiento y cumplimiento de las normas establecidas dentro de la piscina, reconociendo que este espacio requiere responsabilidades y actitudes diferentes a las del contexto escolar habitual. En consecuencia, los estudiantes han demostrado una adecuada conducta, comprendiendo que representan a la institución educativa y que el porte correcto del uniforme refleja sentido de pertenencia y compromiso</p>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	<p>Desde el enfoque motriz, la práctica de la natación ha favorecido significativamente el fortalecimiento de las capacidades físicas y coordinativas de los escolares, promoviendo avances progresivos en el equilibrio, la agilidad, la resistencia y el control corporal dentro del medio acuático. A través de las diferentes experiencias desarrolladas, se evidencia un fortalecimiento muscular y una mejora en la postura corporal, aspectos fundamentales para la consolidación de patrones motrices cada vez más complejos, especialmente en los estudiantes con discapacidad, quienes han demostrado importantes procesos de adaptación y evolución motriz de acuerdo con sus posibilidades individuales. En cuanto al desempeño motriz, algunos estudiantes han evidenciado capacidades físicas y acuáticas más avanzadas, demostrando mayor autonomía y seguridad en el agua. Entre los logros alcanzados se destaca la disminución progresiva de la dependencia al borde de la piscina y a elementos de apoyo como el "gusano", permitiendo la ejecución de desplazamientos de forma independiente alrededor del escenario acuático. De igual manera, los escolares han fortalecido la comprensión de la mecánica respiratoria y el dominio de posiciones corporales básicas, especialmente en posición dorsal y ventral, desenvolviéndose con mayor confianza y control durante las actividades propuestas.</p> <p>Finalmente, es importante resaltar el proceso desarrollado con el grupo 2 de natación de la IED Julio Garavito, conformado por 15 estudiantes con discapacidad, quienes requieren en su mayoría el acompañamiento permanente de los acudientes dentro del</p>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	<p>Desde el componente lúdico, la práctica de la natación en el programa Jornada Escolar Complementaria se consolida como una experiencia pedagógica motivadora y significativa, en la que el juego actúa como una herramienta fundamental para facilitar el aprendizaje y la adaptación al medio acuático. A través de actividades recreativas y dinámicas, los escolares fortalecen procesos de exploración, creatividad e interacción, favoreciendo una participación activa y espontánea durante las sesiones.</p> <p>Las estrategias lúdicas implementadas permiten que los estudiantes adquieran habilidades acuáticas de manera natural y progresiva, promoviendo al mismo tiempo el disfrute, la confianza y la seguridad en el agua. Asimismo, estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de las relaciones interpersonales, el trabajo en equipo y la integración grupal, generando ambientes de aprendizaje positivos y enriquecedores.</p>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		

PSICOSOCIAL	<p>En el ámbito psicosocial, la natación promueve la interacción, el trabajo en equipo, el respeto por los demás, MOTIVANDO y generando espacios de convivencia que fortalecen la empatía y la comunicación. Los estudiantes aprenden a gestionar emociones, enfrentar desafíos y valorar el esfuerzo propio y colectivo, lo que impacta directamente en su desarrollo personal y en su forma de relacionarse con su entorno, favoreciendo la construcción de una visión más consciente y transformadora de la realidad.</p> <p>Por último, se realizó una actividad con enfoque de las diferentes aspectos motivacionales donde el formador debía indicar diferentes posiciones, también los estudiantes podrían sugerir diferentes movimientos comparandolas con las emociones y los demás niños deberían imitar dicho movimiento, en el final de la jornada se realiza una retroalimentación sobre la motivación que tiene cada escolar adentro y afuera de la institución, cómo se reconocían frente a los demás teniendo en cuenta sus diferentes características que los hace únicos.</p>
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS	
<p>Para mí un aspecto significativo que ocurrió en el centro de interés teniendo en cuenta las problemáticas del escenario "contaminación-cierres etc" es el avance de todos estos cuatro aspectos que han tenido los niños en un periodo de tiempo tan corto, y se ve la evolución y el entendimiento de ellos hacia el escenario donde están su desarrollo motor el ver como crecen cada día. Además de las dificultades de convocatoria, los niños junto con sus padres, han adquirido el hábito de alistarles las maletas o ya algunos lo hacen de manera independiente, de igual manera a la hora de cambiarse todos están en capacidad de hacerlo de manera individual. Por otra parte, manejan el tema de horarios y la llegada temprano siendo conscientes de que para una actividad deportiva deben adquirir hábitos que transforman sus estilos de vida de manera positiva.</p>	
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN	
<p>El aspecto por mejorar ya se informó con el gestor Pablo Molina donde los acudientes tienen que estar presentes en el escenario acuático con algunos escolares de discapacidad, para llevar un buen proceso formativo y de rendimiento, así mismo no dejar a un lado a los chicos con grandes talentos que son ciclo 3 y 4</p>	
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avances si están acorde.
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN	



IDRD



OBLIGACION 9



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



IDRD



EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



Búsqueda	Mis procesos	Menú	Ir a
----------	--------------	------	------

[Escritorio](#) → [Menú](#) → [Administración de contratos](#) → **Ver contrato**

[Aumentar el contraste](#)



UTC -5 22:00:41

Julio Cesar Romer...



Buscar...



1 [Información general](#)

Cancelar

< Evaluación de la Entidad Estatal >

2 [Condiciones](#)

VER CONTRATO

3 [Bienes y servicios](#)

Ejecución del Contrato

4 [Documentos del Proveedor](#)

Porcentaje Recepción de artículos

5 [Documentos del contrato](#)

Plan de Pagos

6 [Información presupuestal](#)

7 **Ejecución del Contrato**

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? Sí No

8 [Modificaciones del Contrato](#)

9 [Incumplimientos](#)

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	PAGO 001	12/05/2025 3:37:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	28/05/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	1.007.333 COP	Aceptada	Detalle
Pago 002	PAGO 002	18/06/2025 12:07:00 AM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	28/05/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	3.022.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 003	PAGO 003	4/07/2025 1:34:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	14/07/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	3.022.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 004	PAGO 004	6/08/2025 12:02:00 AM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	11/08/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	3.022.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 005	PAGO 005	4/09/2025 10:26:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	14/07/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	3.022.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 006	PAGO 006	30/09/2025 10:06:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	13/10/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	3.022.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 007	PAGO 007	3/11/2025 9:28:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	14/11/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	2.014.667 COP	Aceptada	Detalle
Pago 008	PAGO 008	5/12/2025 5:26:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	8/12/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	3.022.000 COP	Aceptada	Detalle

Pago 009	PAGO 009	10/12/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	12/11/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	503.667 COP	Aceptada	Detalle
Pago 010	PAGO 010	9/03/2026 8:13:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	25/03/2026 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	2.921.267 COP	Enviado a la Entidad Estatel	Detalle
Pago 011	PAGO 011	5/04/2026 1:06:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	19/04/2026 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	2.719.800 COP	Enviado a la Entidad Estatel	Detalle
Pago 012	Pago 012	20 días de tiempo transcurrido <i>(5/05/2026 4:13:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	12 días de tiempo transcurrido <i>(13/05/2026 12:00:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	2.518.333 COP	Enviado a la Entidad Estatel	Detalle

Crear

Documentos de ejecución del contrato

Descripción	Nombre del archivo	Cargado por
<p>© VORTAL 2019 Términos de uso Normativa Soporte Remoto Ayuda Español (Colombia) ▾</p> <p style="text-align: right;">018000-52-0808 www.colombiacompra.gov.co/soporte Lunes a Viernes 7:00 a.m. a 7:00 p.m.</p>		
<input type="checkbox"/> IDR-STRD-CPS-1864-2025 ARL.pdf	IDRD-STRD-CPS-1864-2025 ARL.pdf	Comprador Descargar Detalle

<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS TODOJULIO, PARA SECOP.pdf (Archivado)	EVIDENCIAS TODOJULIO, PARA SECOP.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS 4 CTO-1864-2025-IDRD.pdf (Archivado)	EVIDENCIAS 4 CTO-1864-2025-IDRD.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS 4 CTO-1864-2025-IDRD	EVIDENCIAS JULIO TODO.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS 5 CTO-1864-2025-IDRD.pdf	EVIDENCIAS 5 CTO-1864-2025-IDRD.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS 6 CTO-1864-2025-IDRD..pdf	EVIDENCIAS 6 CTO-1864-2025-IDRD..pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS 7 CTO-1864-2025-IDRD.pdf	EVIDENCIAS 7 CTO-1864-2025-IDRD.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS 8 CTO-1864-2025-IDRD.pdf	IDRD-STRD-CPS-1864-2025.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS 9 CTO-1864-2025-IDRD.pdf	OBLI DICIEMBR TOOO.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS 010 CTO-1864-2026-IDRD.pdf	obli 1 too_merged.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS 011 CTO-1864-2026-IDRD.pdf	ilovepdf_merged.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS 012 CTO-1864-2026-IDRD.pdf	OBLI ABRIL TOO_merged.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	ARL_1030651505_IDRD 1804_2025_.pdf	ARL_1030651505_IDRD 1804_2025_.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	ACTA DE INICIO CPS-1864-2025-IDRD JR.pdf	ACTA DE INICIO CPS-1864-2025-IDRD JR.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS 1 CTO-1864-2025-IDRD	FOTOS Y ACTAS TODO ABRIL.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS 2 CTO-1864-2025-IDRD	OBLIGA 1 TODO_merged.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS 3 CTO-1864-2025-IDRD	EVIDENCIAS JUNIO TODO.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle

Evaluación de la Entidad Estatal



IDRD



EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



PAGOSIMPLE |

AUTOLIQUIDACION
CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-04, 05:06:57 AM

Tipo Planilla: I: PLANILLA INDEPENDIENTES

Número Planilla: 1080916518

Periodo Cotización: abril de 2026

Periodo Servicio: abril de 2026

Referencia pago (PIN): 8823152211

PAGADO 02/05/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	JULIO CESAR ROMERO SANCHEZ		
Documento	CC1030651505	Dirección	CR 79 SUR #40 C - 55 CASA
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3196826272
Tipo Persona	NATURAL	Forma Presentación	ÚNICO
Ciudad	BOGOTA D.C.	Departamento	BOGOTA D.C.
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades												Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total								
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	USP	COR	USI	SIN	IGE	UMC	AVP	ACP	IRP	Dias FER	Dias EPS	Dias ANC	Dias CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1030651505	JULIO CESAR ROMERO SANCHEZ	59	00																	0	30	30	30	(230301) PORVENIR	\$ 1.750.905	\$ 280.200	(EPS005) EPS SANITAS	\$ 1.750.905	\$ 218.900	2.436	\$ 1.750.905	\$ 42.700	(CCF24) COMPENSAR CCF	\$ 1.750.905	\$ 35.100	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 576.900

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
\$ 1.750.905	\$ 1.750.905	\$ 1.750.905	\$ 1.750.905	\$ 280.200	\$ 218.900	\$ 42.700	\$ 35.100	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 576.900	\$ 0	\$ 576.900



IDRD



OBLIGACIÓN 10

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



LA GERENCIA DE AFILIACIONES Y NOVEDADES

CERTIFICA QUE:

JULIO CESAR ROMERO SANCHEZ identificado con CC. 1030651505 registra la siguiente información en el ramo de Riesgos Laborales:

INFORMACIÓN DEL CONTRATANTE	
Nombres y/o Razón	INSTITUTO DISTRITAL PARA LA RECREACION Y DEPORTE
Tipo y Numero de Documento	NI - 860061099

INFORMACIÓN RELACIÓN LABORAL			
Fecha de inicio de cobertura	2026/02/04	Fecha inicio contrato	2025/04/21
Tipo de vinculación	Independiente con Contrato	Fecha de fin contrato	2026/06/30
Riesgo	3	Código actividad económica	3931902 - Otras actividades deportivas, las actividades por cuenta propia de deportistas y atletas, arbitros, jueces,
Estado afiliación	Activa		
Fecha retiro	-	Estado del contrato	Activa

Esta certificación se expide a los 24 días del mes de mayo del 2026.

Tenga en cuenta que, una vez finalice la fecha de terminación del contrato, el sistema aplicará automáticamente el retiro. Si tiene un nuevo contrato o prórroga, registre la novedad en www.positivaenlinea.gov.co para mantener la cobertura.

Para verificar la autenticidad de este certificado, escanea el código QR incluido o visita nuestra página web. Selecciona la opción "Validar certificados de afiliación" e ingresa el siguiente código: **CC24052026N1030651505A18330390**. Este código es válido por un mes.

Cordialmente,

Gerencia de afiliaciones y novedades ARL
POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS S. A.

Positiva Compañía de Seguros S.A.:
 Nit. 860.011.153-6 | Línea Gratuita Nacional: (+57) 01-8000-111-170 - Teléfono: +57 (601) 330 7000

Defensor del Consumidor Financiero: Ana María Giraldo (Principal) - Pablo Valencia(Suplente) | defensordelcliente@positiva.gov.co | Carrera 10 #97A - 13, Oficina 502. Bogotá | +57 (601) 610 8164 | Lunes a Viernes 8:00 a. m. – 6:00 p. m. | El Defensor, resolverá las quejas o reclamos, actuará como Conciliador ante Positiva.

Más información: <https://www.positiva.gov.co/web/guest/defensoria-del-consumidor>
 Puedes interponer una queja ante Positiva, o el Defensor, o la SFC u otro organismo de





IDRD



EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



REPÚBLICA DE COLOMBIA



TARJETA DE ENTRENADOR DEPORTIVO



TE 39769

**Julio Cesar
Romero Sanchez**

CC 1030651505

Título

Licenciado en educación física, recreación y deporte

Institución de Educación Superior

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO - Bogotá

Año de Graduación

2019


Néstor Ordóñez Saavedra
Presidente COCED



www.coced.co

Fecha de Expedición
17-02-2025



IDRD



EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Evaluación de la Inducción del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo 2025

Puntos totales **100/100** ?

De conformidad con el artículo 2.2.4.6.11 del Decreto Único del Sector Trabajo 1072 del 2015, expedido por el Ministerio del Trabajo, establece que "El empleador debe proporcionar a todo trabajador que ingrese, independiente de su forma de contratación y vinculación y de manera previa al inicio de sus labores, una inducción en los aspectos generales y específicos de las actividades a realizar, que incluya entre otros, la identificación y el control de peligros y riesgos



docs.google.com





IDRD



EVIDENCIA 4



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

*En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015
otorga*

Certificado de Competencia Laboral a

JULIO CESAR ROMERO SANCHEZ

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 1030651505

Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

**Salvar personas según normas de seguridad en piscinas y estructuras similares - NIVEL
AVANZADO**

Código: 230101302 - Versión: 1

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en BOGOTÁ D.C.. A los veinticinco (25) días del mes de Julio de dos mil veinticinco (2025)

Firmado Digitalmente por

2471338 - 25/07/2025
No Y FECHA REGISTRO

CARLOS ARTURO SALGAR RAMIREZ
Subdirector (E) CENTRO DE FORMACIÓN DE TALENTO HUMANO EN SALUD
REGIONAL DISTRITO CAPITAL

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web <http://certificados.sena.edu.co>, bajo el número 940300230101302251CC1030651505C.



IDRD



EVIDENCIA 5



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



La respuesta se ha enviado.

Algo importante que puede hacer a continuación

Guardar mi respuesta

[Enviar otra respuesta](#)

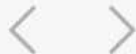
Microsoft Forms


¡Prepárese para su propia invitación al evento!



Comenzar ahora →

 Microsoft 365



 rms.office.com 