1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: __ X___ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. **3**

Fecha informe: Dia: **31** Mes: **MARZO** Año: **2026**

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: _X_ Convenio: __ **#: 040.10.05.26. 422**

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028333 del 14 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: **EDWIN FERNANDO MENA DAZA** Documento de identificación No. **94.533.708**

Fecha Inicio (dd/mm/aa): **16 / ENERO / 2026**

Plazo de Ejecución (meses): **16 DIAS Y 4 MESES**

Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	60 %
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	60 %
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	60 %
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	60 %
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	60 %

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1

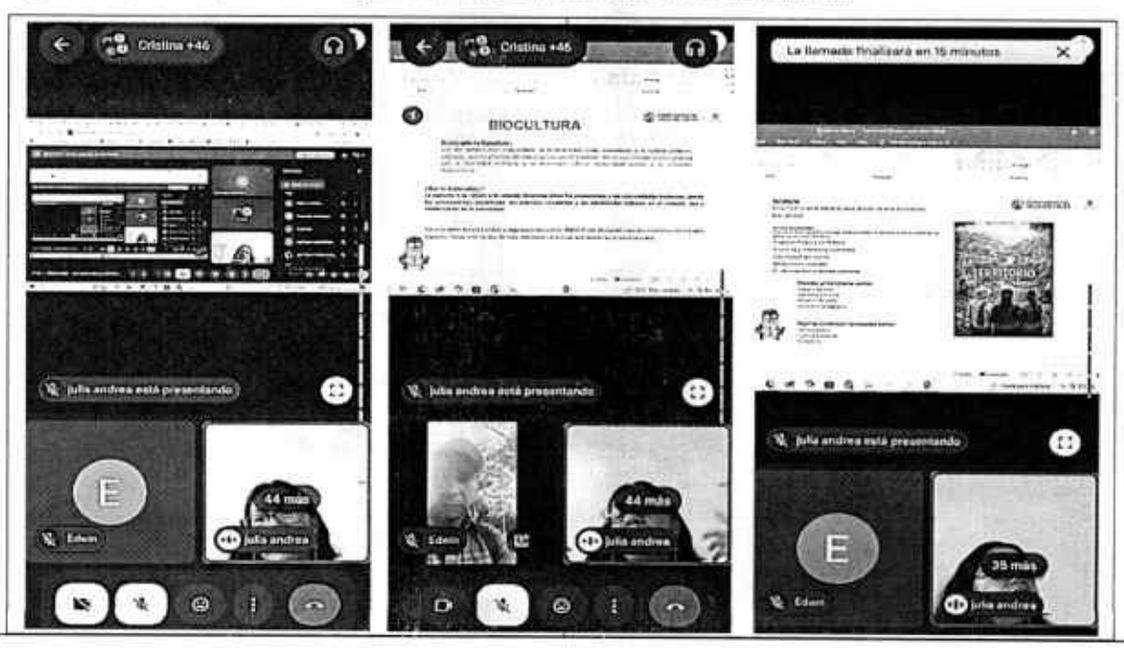
Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



Descripción:
El contratista asistió y participó a la capacitación virtual realizada por la Ingeniera Ambiental Natalia Valencia Escobar y Paola Andrea Figueroa, del área Técnica y de coordinación. La reunión inició con la intervención de la ingeniera Natalia Valencia, quien presentó y explicó la Ficha Ambiental correspondiente al mes de Marzo: "Agua para la vida", donde la cual pertenece al Eje Educación y Gobernanza Ambiental de la Institución. Promoviendo con la comunidad una comprensión clara y práctica sobre la gestión integral de los residuos sólidos, a su vez fortaleciendo los hábitos responsables desde el hogar y el territorio, para reducir impactos ambientales y mejorar la calidad de vida.

La capacitación que se dio fue muy clara y de saberes, donde nos permitió comprender la temática necesaria; para que podamos desarrollar las capacitaciones con el mismo énfasis educativo. Para finalizar la presentación de la ficha y del equipo técnico, intervino Paola Andrea Figueroa en conjunto con el equipo de apoyo del área metodológica, que nos explicó algunas de las actividades lúdicas que podríamos implementar con los grupos de valor, con el fin de poder socializar con los niños, jóvenes, adultos y grupos comunales que nos puedan comprender con claridad y a su vez puedan asimilar los temas de capacitación durante nuestras charlas educativas promoviendo cada vez en las comunidades del Valle del Cauca, una cultura de consumo agua responsable y sostenible, fortaleciendo de esta manera los conocimientos sobre el ciclo hidrológico y además de la importancia de las fuentes o yacimientos hídricos. Así como el por adoptar las buenas prácticas del uso responsable del agua, junto con la protección y la gobernanza en la comunidad de los recursos hídrico naturales.

Fecha: 02 de Marzo / 2026 Hora: 2:00 pm
Lugar: Santiago de Cali, Plataforma Google Meet – Virtual. https://meet.google.com/khy-vajv-twu



Descripción:
El contratista asistió y participó a la reunión virtual que se realizó por parte de la Psicóloga Julia Andrea Suarez, en donde se expuso sobre la Biocultura en donde se refiere a la relación dinámica que existe entre los ecosistemas y las comunidades humanas, siendo los conocimientos ancestrales, las prácticas cotidianas y las identidades que influyen en el cuidado, en el uso y la conservación de la naturaleza. Desde una mirada teórica, donde se plantea que la diversidad biológica y la diversidad cultural evoluciona de manera conjunta y de la cual se sostienen mutuamente.

Con la Educación Ambiental vemos que todos podemos hacer un cambio significativo con nuestro entorno del cual nos encontremos, apoyando a mejorar cada día nuestro medio ambiente biodiverso y cultural.

Fecha: 03 de Marzo / 2026 Hora: 5:00 pm
Lugar: Santiago de Cali, Plataforma Google Meet – Virtual. https://meet.google.com/tin-dsiz-eeb



Descripción:
El contratista asistió y participó a la reunión virtual que realizó por parte del gestor Brayan Rodríguez Ospina de gestión de informes/cuentas de cobro, para dar la capacitación de informes de todos los tipos de formatos que se deben diligenciar de manera detallada, para generar de esta manera la tercera cuota del mes de marzo/2026.

De esta misma manera se pudo describir los tipos de documentación que se debe anexar a la hora de entrega, como la certificación bancaria, las planillas de pago, el voucher y a su vez recordando que se deben entregar las planillas de las socializaciones del mes al Coordinador Jorge Alexander Gutiérrez. Para finalizar, se brindó recomendaciones y se presentaron ejemplos sobre la forma correcta de diligenciar y presentar los informes con el propósito de evitar devoluciones del área administrativa.

Fecha: 16 de Marzo / 2026 Hora: 5:15 pm
Lugar: Santiago de Cali, Plataforma Google Meet – Virtual. https://meet.google.com/obh-vcz-fef?hs=224

Actividad No. 2

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

El contratista realizó el apoyo a la divulgación y de difusión de las diversas actividades, campañas y procesos realizados por Inciva, a través de los medios de comunicación digitales definidos en el marco del proyecto; con el propósito de ampliar su visibilidad en las redes sociales y lograr de esta manera que más personas conozcan las iniciativas promovidas por la entidad y el proyecto. "Consolidando la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", en sus redes sociales de Instragram, WhatsApp y Facebook.



Fecha: Sábado 07 de marzo 2026.
Red social: Facebook.



Fecha: Miércoles 18 de marzo 2026.
Red social: WhatsApp.

Actividad No. 3

Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

GRUPO 1

Descripción:
Se realizó la capacitación de la Ficha Ambiental "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca", del Eje: Educación y Gobernanza Ambiental, en la Institución Educativa Eustaquio Palacios – Sede General Anzoátegui, del grupo de estudiantes del salón 1-6 de la Instructora Yenni Isabel Asmaza. Con el objetivo de promover en las comunidades del Valle del Cauca una cultura con el manejo responsable y sostenible del agua; fortaleciendo los conocimientos sobre el ciclo hidrológico y además de la importancia de las fuentes o yacimientos hídricos; así como la adopción de buenas prácticas del uso eficiente, de la protección y la gobernanza comunitaria del recurso hídrico que poseemos con una comprensión clara y práctica sobre la gestión integral de los recursos naturales, fortaleciendo de esta manera los hábitos responsables desde nuestros hogares y en los territorios, para así de esta forma poder reducir los impactos ambientales y a su vez mejorar la calidad de vida, en nuestra comunidad.

El contratista realizó la primera socialización el día 03 de marzo de 2026, al grupo de estudiantes del salón 1-6 de la Sede General Anzoátegui, En donde se habló acerca del Agua para la Vida, con los niños de la institución. En donde se habló acerca del tema: "El agua es vida" y ¿Por qué debemos cuidarla? El agua es en esencia uno de los elementos más importantes para la vida en nuestro planeta, donde todos los seres vivos dependemos de ella tales como las plantas, los animales y las personas mismas, tanto así que necesitamos agua para para todo, para sobrevivir. En gran medida nuestro cuerpo, está compuesto por más de la mitad es agua, lo que nos demuestra lo importante que es para nuestro bienestar y salud; sin el agua, no podríamos alimentarnos, mantenernos limpios ni de poder realizar muchas de nuestras actividades diarias en nuestros hogares como cocinar, lavar, asear, ducharnos, entre otras.

Aunque pareciera que hay mucha agua en la Tierra, pero en realidad hay muy poca que es apta para el consumo humano. Es por eso, que es necesario el poder aprender a cuidarla desde muy pequeños. Donde estas acciones sencillas y pequeñas como el poder cerrar la llave del agua mientras nos cepillamos los dientes o no desperdiciar agua al bañarnos pueden hacer una gran diferencia al medio ambiente. Cuidar el agua es cuidar la vida, la nuestra y la de todos los seres del planeta del que somos parte.

En nuestra segunda visita realizada el día 05 de marzo 2026, retomamos el tema y se inició con una retroalimentación de los temas ya vistos en la primera visita de socialización; donde le expresamos a los niños acerca del manejo adecuado del agua y el viaje del agua: el ciclo que nunca termina. El agua de cierta manera no se queda quieta, siempre está en constante movimiento de un lado a otro, en un proceso que es llamado ciclo biológico del agua. Donde este ciclo empieza cuando el sol calienta el agua de ríos, lagos y mares u otra opción de almacenamiento, haciendo que se evapore por la temperatura y suba al cielo. Luego de formarse las nubes, y cuando estas se llenan en su interior de cargas, cae la lluvia que vuelve a retornarse a la tierra.

Este viaje es muy importante porque nos permite que el agua llegue a todos los lugares del mundo, en donde se necesitan. Es, sin embargo, las acciones de los seres humanos, como la contaminación o la tala de árboles y el sobre consumo, pueden llegar afectar en gran medida este ciclo. Es por eso que es propiamente fundamental el hecho que aprendamos a respetar la naturaleza. Entendiendo que el ciclo del agua nos ayuda a valorar cada día cada gota y al poder comprender que el agua es un recurso natural fundamental que debemos protegerlo siempre.

En una tercera visita de la capacitación el día 12 de marzo 2026, se realizó una retroalimentación por medio de preguntas con los participantes, donde se les preguntó si conocían que sucedería si el agua se podría acabar, sabiendo que es un recurso limitado.
Donde hablamos del tema que hay muchas personas piensan y creen aún que el agua nunca se va a acabar, pero esto no es cierto. Aunque el planeta se encuentra cubierto en gran parte por agua, la mayoría es agua salada y no la podemos consumir, es tan solo una pequeña cantidad es agua dulce que existe y aún menos está disponible para nosotros.

Además, el agua puede contaminarse con basura, químicos o residuos, lo que la hace más peligrosa para nuestra salud. Por eso, debemos evitar el ensuciar ríos, quebradas y mares en donde lleguemos a visitar. Si seguimos desperdiciando o contaminando el agua, muy posible en el futuro nos podría faltar. Es vital el poder cuidarla porque es una responsabilidad de todos, e incluso de los niños, quienes pueden ayudar a enseñar a nuestras familias a usar e implementar el agua de manera eficiente y responsable.

En la cuarta visita de la capacitación el día 18 de marzo 2026, se realizó socialización y un juego donde se hablo acerca de las Pequeñas o grandes acciones que generen cambios con el uso responsable del agua en el futuro.
Con el uso eficiente del agua nos significa el poder utilizar solo la cantidad necesaria para convivir y así poder evitar desperdiciarla, esto se ha logrado con las pequeñas acciones muy sencillas en nuestros hogares y hasta en el mismo colegio. Tomando como ejemplo, acciones como tomar duchas cortas, cerrar bien las llaves cuando nos estamos cepillando los dientes o al bañarnos cerrando la llave del agua, el poder reutilizar el agua de la lavadora o de la lluvia para regar las plantas o poder avisar a nuestros padres cuando haya fugas.

Cada pequeña acción cuenta. Si todos hacemos nuestra pequeña parte, podemos lograr ahorrar mucha agua y así poder ayudar al planeta. Ya que los niños tienen ahora un papel muy importante, ya que pueden convertirse en protectores y cuidadores del agua y así poder enseñar a otros con su ejemplo. Así, poco a poco, podemos construir un mundo donde el agua sea protegida y utilizada de manera responsable.

Con estas capacitaciones fomentamos una conciencia ambiental y una apropiación de una cultura ambiental a los participantes, en la que implementamos estrategias pedagógicas para el cuidado y conservación del agua y de los recursos hídricos para minimizar el impacto ambiental y en los riesgos en las comunidades por su déficit; promoviendo una participación activa e informada de los procesos de protección de nuestros mares y ríos, la conservación de los ecosistemas naturales. Cuando cada persona pudiese aportar por lo menos un pequeño porcentaje de cuidado, el cambio se vuelve gigantesco y si logramos aprender a amar la naturaleza desde muy pequeños, creceríamos siendo adultos responsables y protectores del medio ambiente.

Fecha: Marzo 03 de 2026. - **Hora:** 8:00 a.m




Fecha: Marzo 05 de 2026. - **Hora:** 8:30 a.m




Fecha: Marzo 12 de 2026. - **Hora:** 8:10 a.m




Fecha: Marzo 18 de 2026 - **Hora:** 8:30 a.m





GRUPO 2

Descripción:

Se realizó la capacitación de la Ficha Ambiental "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca", del Eje: Educación y Gobernanza Ambiental, en la Institución Educativa Eustaquio Palacios – Sede General Anzoátegui, del grupo de estudiantes del salón 2-6 del Instructor Víctor Mario Arroyabe. Con el objetivo de promover en las comunidades del Valle del Cauca una cultura con el manejo responsable y sostenible del agua; fortaleciendo los conocimientos sobre el ciclo hidrológico y además de la importancia de las fuentes o yacimientos hídricos; así como la adopción de buenas prácticas del uso eficiente, de la protección y la gobernanza comunitaria del recurso hídrico que poseemos con una comprensión clara y práctica sobre la gestión integral de los recursos naturales, fortaleciendo de esta manera los hábitos responsables desde nuestros hogares y en los territorios, para así de esta forma poder reducir los impactos ambientales y a su vez mejorar la calidad de vida, en nuestra comunidad.

El contratista realizó la primera socialización el día 03 de marzo de 2026, al grupo de estudiantes del salón 1-6 de la Sede General Anzoátegui, En donde se habló acerca del Agua para la Vida, con los niños de la institución. En donde se habló acerca del tema: "El agua es vida" y ¿Por qué debemos cuidarla? El agua es en esencia uno de los elementosimás importantes para la vida en nuestro planeta, donde todos los seres vivos dependemos de ella tales como las plantas, los animales y las personas mismas, tanto así que necesitamos agua para para todo, para sobrevivir. En gran medida nuestro cuerpo, está compuesto por más de la mitad es agua, lo que nos demuestra lo importante que es para nuestro bienestar y salud; sin el agua, no podríamos alimentarnos, mantenernos limpios ni de poder realizar muchas de nuestras actividades diarias en nuestros hogares como cocinar, lavar, asear, ducharnos, entre otras.

Aunque pareciera que hay mucha agua en la Tierra, pero en realidad hay muy poca que es apta para el consumo humano. Es por eso, que es necesario el poder aprender a cuidarla desde muy pequeños. Donde estas acciones sencillas y pequeñas como el poder cerrar la llave del agua mientras nos cepillamos los dientes o no desperdiciar agua al bañarnos pueden hacer una gran diferencia al medio ambiente. Cuidar el agua es cuidar la vida, la nuestra y la de todos los seres del planeta del que somos parte.

En nuestra segunda visita realizada el día 05 de marzo 2026, retomamos el tema y se inició con una retroalimentación de los temas ya vistos en la primera visita de socialización, donde le expresamos a los niños acerca del manejo adecuado del agua y el viaje del agua: el ciclo que nunca termina. El agua de cierta manera no se queda quieta, siempre está en constante movimiento de un lado a otro, en un proceso que es llamado ciclo biológico del agua. Donde este ciclo empieza cuando el sol calienta el agua de ríos, lagos y mares u otra opción de almacenamiento, haciendo que se evapore por la temperatura y suba al cielo. Luego de formarse las nubes, y cuando estas se llenan en su interior de cargas, cae la lluvia que vuelve a retornarse a la tierra.

Este viaje es muy importante porque nos permite que el agua llegue a todos los lugares del mundo, en donde se necesitan. Es, sin embargo, las acciones de los seres humanos, como la contaminación o la tala de árboles y el sobre consumo, pueden llegar afectar en gran medida este ciclo. Es por eso que es propiamente fundamental el hecho que aprendamos a respetar la naturaleza. Entendiendo que el ciclo del agua nos ayuda a valorar cada día cada gota y al poder comprender que el agua es un recurso natural fundamental que debemos protegerlo siempre.

En una tercera visita de la capacitación el día 12 de marzo 2026, se realizó una retroalimentación por medio de preguntas con los participantes, donde se les preguntó si conocían que sucedería si el agua se podría acabar, sabiendo que es un recurso limitado.
Donde hablamos del tema que hay muchas personas piensan y creen aún que el agua nunca se va a acabar, pero esto no es cierto. Aunque el planeta se encuentra cubierto en gran parte por agua, la mayoría es agua salada y no la podemos consumir, es tan solo una pequeña cantidad es agua dulce que existe y aún menos está disponible para nosotros.

Además, el agua puede contaminarse con basura, químicos o residuos, lo que la hace más peligrosa para nuestra salud. Por eso, debemos evitar el ensuciar ríos, quebradas y mares en donde lleguemos a visitar. Si seguimos desperdiciando o contaminando el agua, muy posible en el futuro nos podría faltar. Es vital el poder cuidarla porque es una responsabilidad de todos, e incluso de los niños, quienes pueden ayudar a enseñar a nuestras familias a usar e implementar el agua de manera eficiente y responsable.

En la cuarta visita de la capacitación el día 18 de marzo 2026, se realizó socialización y un juego donde se habló acerca de las Pequeñas o grandes acciones que generen cambios con el uso responsable del agua en el futuro.

Con el uso eficiente del agua nos significa el poder utilizar solo la cantidad necesaria para convivir y así poder evitar desperdiciarla, esto se ha logrado con las pequeñas acciones muy sencillas en nuestros hogares y hasta en el mismo colegio. Tomando como ejemplo, acciones como tomar duchas cortas, cerrar bien las llaves cuando nos estamos cepillando los dientes o al bañarnos cerrando la llave del agua, el poder reutilizar el agua de la lavadora o de la lluvia para regar las plantas o poder avisar a nuestros padres cuando haya fugas.

Cada pequeña acción cuenta. Si todos hacemos nuestra pequeña parte, podemos lograr ahorrar mucha agua y así poder ayudar al planeta. Ya que los niños tienen ahora un papel muy importante, ya que pueden convertirse en protectores y cuidadores del agua y así

poder enseñar a otros con su ejemplo. Así, poco a poco, podemos construir un mundo donde el agua sea protegida y utilizada de manera responsable.

Con estas capacitaciones fomentamos una conciencia ambiental y una apropiación de una cultura ambiental, en la que implementamos estrategias pedagógicas para el cuidado y conservación del agua y de los recursos hídricos para minimizar el impacto ambiental y en los riesgos en las comunidades por su déficit, promoviendo una participación activa e informada de los procesos de protección de nuestros mares y ríos, y la conservación de los ecosistemas naturales. Cuando cada persona aporta por lo menos un pequeño porcentaje de cuidado, el cambio se vuelve gigantesco y si logramos aprender a amar la naturaleza desde muy pequeños, creceríamos siendo adultos responsables y protectores del medio ambiente.

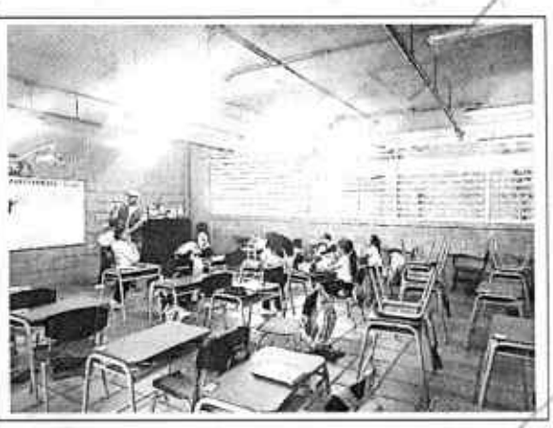
Fecha: Marzo 03 de 2026. - **Hora:** 9:00 a.m




Fecha: Marzo 05 de 2026. - **Hora:** 9:40 a.m




Fecha: Marzo 12 de 2026. - **Hora:** 9:00 a.m

Fecha: Marzo 18 de 2026. - **Hora:** 9:30 a.m




GRUPO 3

Descripción:

Se realizó la capacitación de la Ficha Ambiental "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca", del Eje: Educación y Gobernanza Ambiental, en la Institución Educativa Eustaquio Palacios – Sede General Anzoátegui, del grupo de estudiantes del salón 5-7 de la Instructora María Elena Chávez. Con el objetivo de promover en las comunidades del Valle del Cauca una cultura con el manejo responsable y sostenible del agua; fortaleciendo los conocimientos sobre el ciclo hidrológico y además de la importancia de las fuentes o yacimientos hídricos, así como la adopción de buenas prácticas del uso eficiente, de la protección y la gobernanza comunitaria del recurso hídrico que poseemos con una comprensión clara y práctica sobre la gestión integral de los recursos naturales, fortaleciendo de esta manera los hábitos responsables desde nuestros hogares y en los territorios, para así de esta forma poder reducir los impactos ambientales y a su vez mejorar la calidad de vida, en nuestra comunidad.

El contratista realizó la primera socialización el día 03 de marzo de 2026, al grupo de estudiantes del salón 1-6 de la Sede General Anzoátegui. En donde se habló acerca del Agua para la Vida, con los niños de la institución. En donde se habló acerca del tema: "El agua es vida" y ¿Por qué debemos cuidarla? El agua es en esencia uno de los elementos más importantes para la vida en nuestro planeta, donde todos los seres vivos dependemos de ella tales como las plantas, los animales y las personas mismas, tanto así que necesitamos agua para para todo, para sobrevivir. En gran medida nuestro cuerpo, está compuesto por más de la mitad es agua, lo que nos demuestra lo importante que es para nuestro bienestar y salud; sin el agua, no podríamos alimentarnos, mantenernos limpios ni de poder realizar muchas de nuestras actividades diarias en nuestros hogares como cocinar, lavar, asear, ducharnos, entre otras.
Aunque pareciera que hay mucha agua en la Tierra, pero en realidad hay muy poca que es apta para el consumo humano. Es por eso, que es necesario el poder aprender a cuidarla desde muy pequeños. Donde estas acciones sencillas y pequeñas como el poder cerrar la llave del agua mientras nos cepillamos los dientes o no desperdiciar agua al bañarnos pueden hacer una gran diferencia al medio ambiente. Cuidar el agua es cuidar la vida, la nuestra y la de todos los seres del planeta del que somos parte.

En nuestra segunda visita realizada el día 05 de marzo 2026, retomamos el tema y se inició con una retroalimentación de los temas ya vistos en la primera visita de socialización; donde le expresamos a los niños acerca del manejo adecuado del agua y el viaje del agua: el ciclo que nunca termina. El agua de cierta manera no se queda quieta, siempre está en constante movimiento de un lado a otro, en un proceso que es llamado ciclo biológico del agua. Donde este ciclo empieza cuando el sol calienta el agua de ríos, lagos y mares u otra opción de almacenamiento, haciendo que se evapore por la temperatura y suba al cielo. Luego de formarse las nubes, y cuando estas se llenan en su interior de cargas, cae la lluvia que vuelve a retornarse a la tierra.
Este viaje es muy importante porque nos permite que el agua llegue a todos los lugares del mundo, en donde se necesitan. Es, sin embargo, las acciones de los seres humanos, como la contaminación o la tala de árboles y el sobre consumo, pueden llegar afectar en gran medida este ciclo. Es por eso que es propiamente fundamental el hecho que aprendamos a respetar la naturaleza. Entendiendo que el ciclo del agua nos ayuda a valorar cada día cada gota y al poder comprender que el agua es un recurso natural fundamental que debemos protegerlo siempre.

En una tercera visita de la capacitación el día 12 de marzo 2026, se realizó una retroalimentación por medio de preguntas con los participantes, donde se les preguntó si conocían que sucedería si el agua se podría acabar, sabiendo que es un recurso limitado.
Donde hablamos del tema que hay muchas personas piensan y creen aún que el agua nunca se va a acabar, pero esto no es cierto. Aunque el planeta se encuentra cubierto en gran parte por agua, la mayoría es agua salada y no la podemos consumir, es tan solo una pequeña cantidad es agua dulce que existe y aún menos está disponible para nosotros.

Además, el agua puede contaminarse con basura, químicos o residuos, lo que la hace más peligrosa para nuestra salud. Por eso, debemos evitar el ensuciar ríos, quebradas y mares en donde lleguemos a visitar. Si seguimos desperdiciando o contaminando el agua, muy posible en el futuro nos podría faltar. Es vital el poder cuidarla porque es una responsabilidad de todos, e incluso de los niños, quienes pueden ayudar a enseñar a nuestras familias a usar e implementar el agua de manera eficiente y responsable.

En la cuarta visita de la capacitación el día 18 de marzo 2026, se realizó socialización y un juego donde se habló acerca de las Pequeñas o grandes acciones que generen cambios con el uso responsable del agua en el futuro.

Con el uso eficiente del agua nos significa el poder utilizar solo la cantidad necesaria para convivir y así poder evitar desperdiciarla, esto se ha logrado con las pequeñas acciones muy sencillas en nuestros hogares y hasta en el mismo colegio. Tomando como ejemplo, acciones como tomar duchas cortas, cerrar bien las llaves cuando nos estamos cepillando los dientes o al bañarnos cerrando la llave del agua, el poder reutilizar el agua de la lavadora o de la lluvia para regar las plantas o poder avisar a nuestros padres cuando haya fugas.

Cada pequeña acción cuenta. Si todos hacemos nuestra pequeña parte, podemos lograr ahorrar mucha agua y así poder ayudar al planeta. Ya que los niños tienen ahora un papel muy importante, ya que pueden convertirse en protectores y cuidadores del agua y así poder enseñar a otros con su ejemplo. Así, poco a poco, podemos construir un mundo donde el agua sea protegida y utilizada de manera responsable.

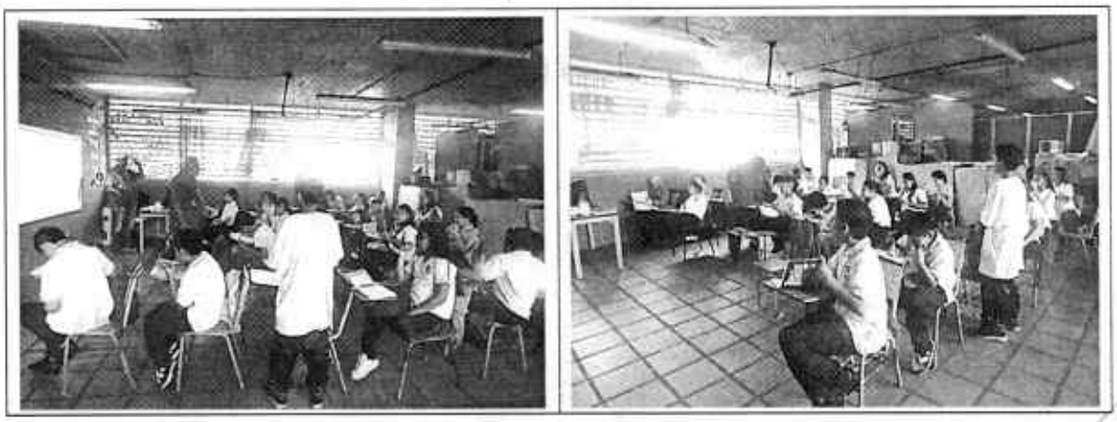
Con estas capacitaciones fomentamos una conciencia ambiental y una apropiación de una cultura ambiental, en la que implementamos estrategias pedagógicas para el cuidado y conservación del agua y de los recursos hídricos para minimizar el impacto ambiental y en los riesgos en las comunidades por su déficit; promoviendo una participación activa e informada de los procesos de protección de nuestros mares y ríos, y la conservación de los ecosistemas naturales. Cuando cada persona aporta por lo menos un pequeño porcentaje de cuidado, el cambio se vuelve gigantesco y si logramos aprender a amar la naturaleza desde muy pequeños, creceríamos siendo adultos responsables y protectores del medio ambiente.

Fecha: Marzo 03 de 2026. - **Hora:** 10:30 a.m





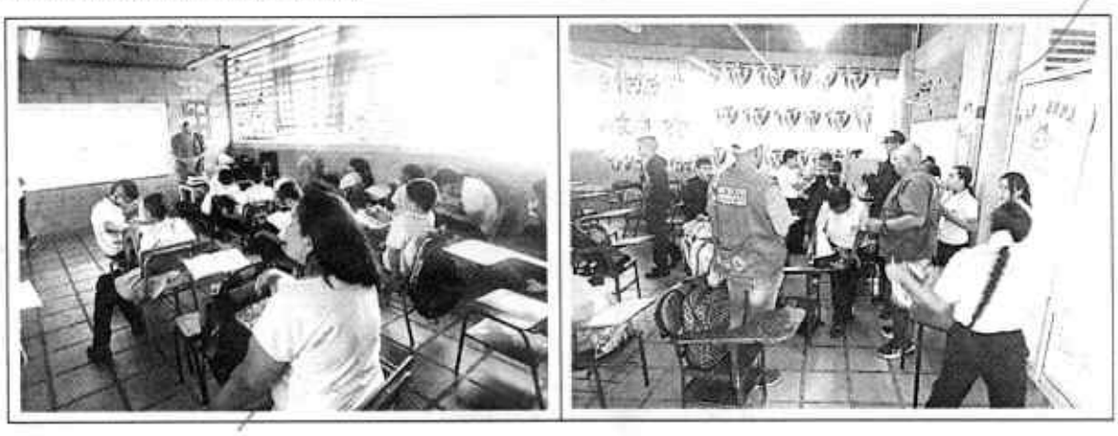
Fecha: Marzo 05 de 2026. - **Hora:** 10:20 a.m



Fecha: Marzo 12 de 2026. - **Hora:** 9:40 a.m



Fecha: Marzo 18 de 2026. - **Hora:** 10:30 a.m



Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Jorge Alexander Gutiérrez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

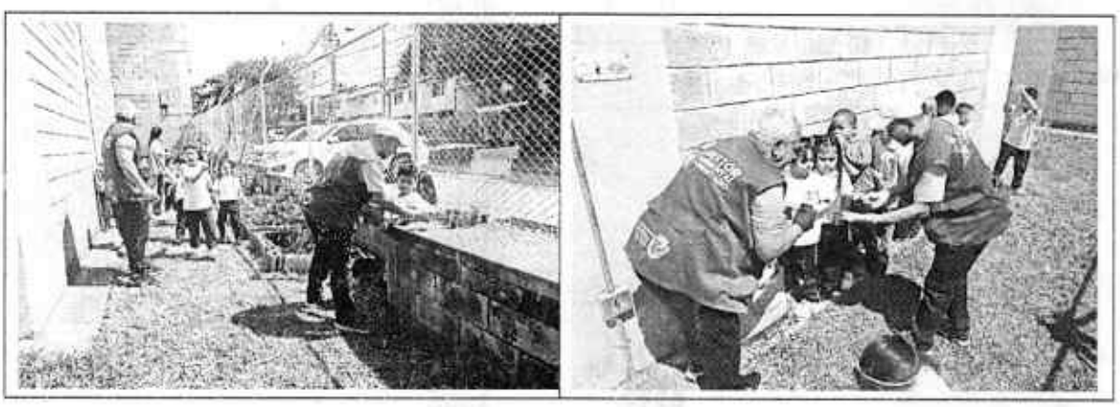


Descripción:
El contratista realizó el reporte de la información generada con los datos y resultados de las capacitaciones realizadas del proyecto de educación ambiental, en donde los cuales se entregaron todas las planillas de asistencia de manera física, además se escanearon los listados y a su vez se subieron en el drive de almacenamiento, de acuerdo a las políticas indicadas por parte del área de coordinación administrativa de la entidad territorial.

Fecha: 19 de Marzo / 2026
Lugar: Santiago de Cali, Sede JAC/ Junta de Acción Comunal de Libertadores – Carrera 2B # 18 – 00.

Actividad No. 5.

Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



Descripción:
Se realizó el acompañamiento y participación en la Huerta de la Institución Educativa Eustaquio Palacios – Sede General Anzoátegui En donde se logró un acercamiento con los profescres y a su vez apoyando en el proceso de embellecimiento ambiental, retirando la maleza y limpieza en las zonas verdes de la huerta, para luego poder cultivar otras plantas en la huerta. Esta actividad logró y se desarrolló con los niños de primaria de la institución; donde se trabajó con los semilleros creados en clase con las botellitas pequeñas, buscando impactar con los niños un cambio ambiental con amor hacia la naturaleza, y promoviendo a que seamos protectores y agentes de cambio sembrando vida, aportando a la huerta cada vez para mejorarla y cuidar nuestro medio ambiente con plantas comestibles y adecuando el aspecto visual del sector de la Institución con una transformación de biodiversidad.

Fecha: 12 de Marzo / 2026. - **Hora:** 9:30 a.m
Lugar: Huerta de la Institución Educativa Eustaquio Palacios – Sede General Anzoátegui

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **MARZO** desde el **01 DE MARZO DEL 2026 al 31 de MARZO del 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".

Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: **1080617723** Operador: **SIMPLE** Fecha de Pago(dd/mm/aa): **19/03/2026** Periodo de pago de la seguridad social: **FEBRERO / 2026**

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	
Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 10.000.000
Valor pagado	$ 4.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 2.000.000
Valor total ejecutado	$ 6.000.000
Valor saldo por ejecutar	$ 4.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$ 2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$ 2.000.000	PAGADO
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral.

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	MARZO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERONICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E.)

Apoyo a la Supervisión: **JORGE ALEXANDER GUTIERREZ** /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: ___

"El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de Marzo de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.422 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	**EDWIN FERNANDO MENA DAZA**
Periodo reportado:	**Del 01 al 31 de MARZO de 2026**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.422 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 31 de MARZO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

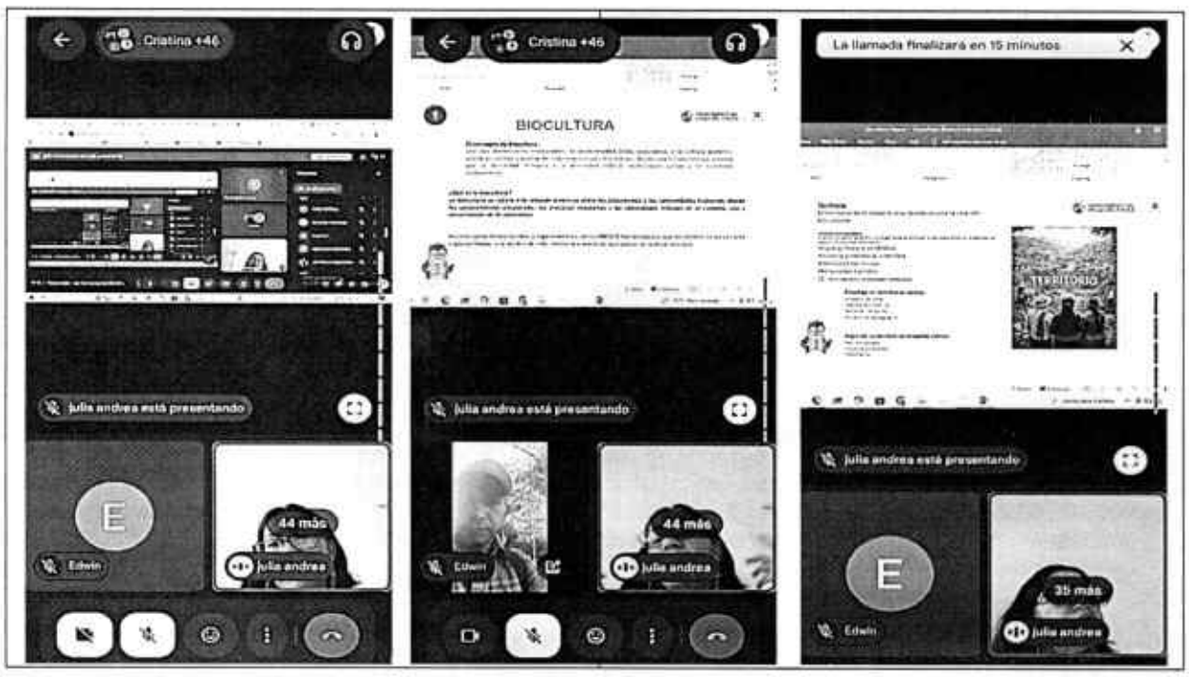
Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



Descripción:
Asistí y participé en la capacitación virtual realizada por la Ingeniera Ambiental Natalia Valencia Escobar y Paola Andrea Figueroa, del área Técnica y de coordinación. La reunión inició con la intervención de la Ingeniera Natalia Valencia, quien presentó y explicó la Ficha Ambiental correspondiente al mes de Marzo: "Agua para la vida", donde la cual pertenece al Eje Educación y Gobernanza Ambiental de la Institución. Promoviendo con la comunidad una comprensión clara y práctica sobre la gestión integral de los residuos sólidos, a su vez fortaleciendo los hábitos responsables desde el hogar y el territorio, para reducir impactos ambientales y mejorar la calidad de vida.

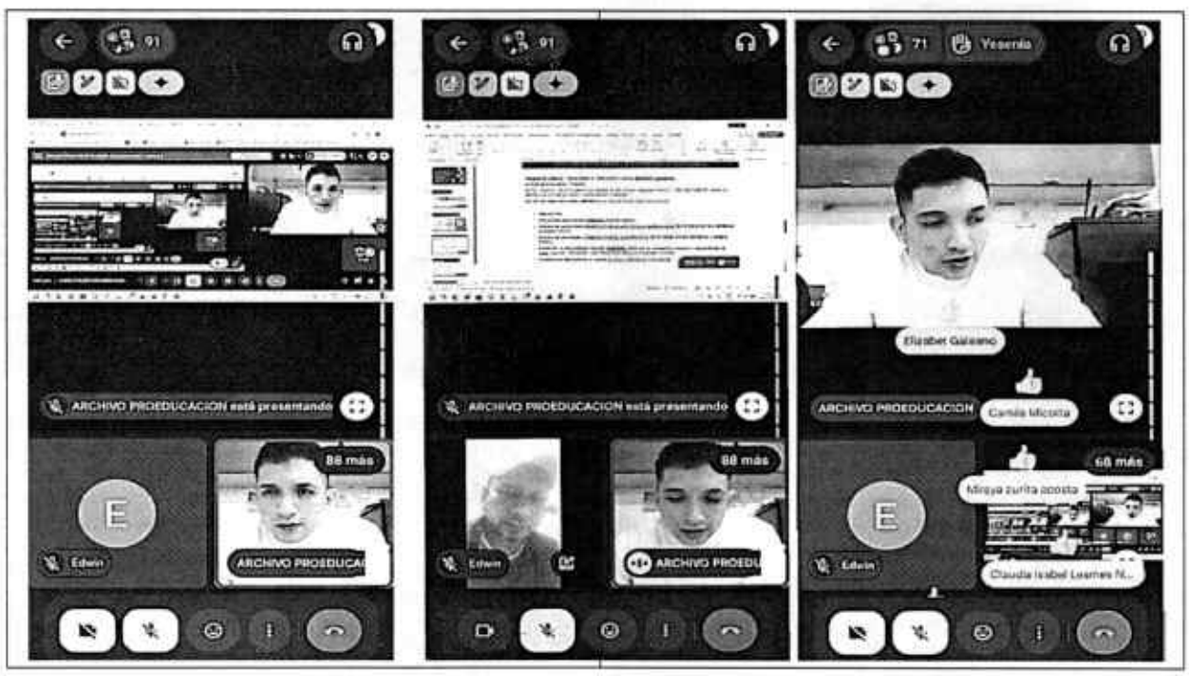
La capacitación que se dio fue muy clara y de saberes, donde me permitió comprender la temática necesaria; para que podamos desarrollar las capacitaciones con el mismo énfasis educativo. Para finalizar la presentación de la ficha y del equipo técnico, intervino Paola Andrea Figueroa en conjunto con el equipo de apoyo del área metodológica, que nos explicó algunas de las actividades lúdicas que podríamos implementar con los grupos de valor, con el fin de poder socializar con los niños, jóvenes, adultos y grupos comunales que nos puedan comprender con claridad y a su vez puedan asimilar los temas de capacitación durante nuestras charlas educativas promoviendo cada vez en las comunidades del Valle del Cauca, una cultura de consumo agua responsable y sostenible, fortaleciendo de esta manera los conocimientos sobre el ciclo hidrológico y además de la importancia de las fuentes o yacimientos hídricos. Así como el por adoptar las buenas prácticas del uso responsable del agua, junto con la protección y la gobernanza en la comunidad de los recursos hídrico naturales.

Fecha: 02 de Marzo / 2026 Hora: 2:00 pm
Lugar: Santiago de Cali, Plataforma Google Meet – Virtual. https://meet.google.com/khy-vajv-twu



Descripción:
Asistí y participé en la reunión virtual que se realizó por parte de la Psicóloga Julia Andrea Suarez, en donde se expuso sobre la Biocultura en donde se refiere a la relación dinámica que existe entre los ecosistemas y las comunidades humanas, siendo los conocimientos ancestrales, las prácticas cotidianas y las identidades que influyen en el cuidado, en el uso y la conservación de la naturaleza. Desde una mirada teórica, donde se plantea que la diversidad biológica y la diversidad cultural evoluciona de manera conjunta y de la cual se sostienen mutuamente.
Con la Educación Ambiental vemos que todos podemos hacer un cambio significativo con nuestro entorno del cual nos encontremos, apoyando a mejorar cada día nuestro medio ambiente biodiverso y cultural.

Fecha: 03 de Marzo / 2026 Hora: 5:00 pm
Lugar: Santiago de Cali, Plataforma Google Meet – Virtual. https://meet.google.com/tin-dsiz-oeb



Descripción:
Asistí y participé en la reunión virtual que realizó por parte del gestor Brayan Rodríguez Ospina de gestión de informes/cuentas de cobro, para dar la capacitación de informes de todos los tipos de formatos que se deben diligenciar de manera detallada, para generar de esta manera la tercera cuota del mes de marzo/2026.

De esta misma manera se pudo describir los tipos de documentación que se debe anexar a la hora de entrega, como la certificación bancaria, las planillas de pago, el voucher y a su vez recordando que se deben entregar las planillas de las socializaciones del mes al Coordinador Jorge Alexander Gutiérrez. Para finalizar, se brindó recomendaciones y se presentaron ejemplos sobre la forma correcta de diligenciar y presentar los informes con el propósito de evitar devoluciones del área administrativa.

Fecha: 16 de Marzo / 2026 Hora: 5:15 pm
Lugar: Santiago de Cali, Plataforma Google Meet – Virtual. https://meet.google.com/obh-vcz-fef?hs=224

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Realicé el apoyo a la divulgación y de difusión de las diversas actividades, campañas y procesos realizados por Inciva, a través de los medios de comunicación digitales definidos en el marco del proyecto; con el propósito de ampliar su visibilidad en las redes sociales y lograr de esta manera que más personas conozcan las iniciativas promovidas por la entidad y el proyecto. "Consolidando la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", en sus redes sociales de Instragram, WhatsApp y Facebook.



Fecha: Sábado 07 de marzo 2026.
Red social: Facebook.



Fecha: Miércoles 18 de marzo 2026.
Red social: WhatsApp

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

GRUPO 1

Descripción:
Realicé la capacitación de la Ficha Ambiental "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca", del Eje: Educación y Gobernanza Ambiental, en la Institución Educativa Eustaquio Palacios – Sede General Anzoátegui, del grupo de estudiantes del salón 1-6 de la Instructora Yenni Isabel Asmaza. Con el objetivo de promover en las comunidades del Valle del Cauca una cultura con el manejo responsable y sostenible del agua; fortaleciendo los conocimientos sobre el ciclo hidrológico y además de la importancia de las fuentes o yacimientos hídricos; así como la adopción de buenas prácticas del uso eficiente, de la protección y la gobernanza comunitaria del recurso hídrico que poseemos con una comprensión clara y práctica sobre la gestión integral de los recursos naturales, fortaleciendo de esta manera los hábitos responsables desde nuestros hogares y en los territorios, para así de esta forma poder reducir los impactos ambientales y a su vez mejorar la calidad de vida, en nuestra comunidad.

Realicé la primera socialización el día 03 de marzo de 2026, al grupo de estudiantes del salón 1-6 de la Sede General Anzoátegui, En donde hablé acerca del Agua para la Vida, con los niños de la institución. En donde hablé acerca del tema: "El agua es vida" y ¿Por qué debemos cuidarla? El agua es en esencia uno de los elementos más importantes para la vida en nuestro planeta, donde todos los seres vivos dependemos de ella tales como las plantas, los animales y las personas mismas, tanto así que necesitamos agua para para todo, para sobrevivir. En gran medida nuestro cuerpo, está compuesto por más de la mitad es agua, lo que nos demuestra lo importante que es para nuestro bienestar y salud; sin el agua, no podríamos alimentarnos, mantenernos limpios ni de poder realizar muchas de nuestras actividades diarias en nuestros hogares como cocinar, lavar, asear, ducharnos, entre otras.

Aunque pareciera que hay mucha agua en la Tierra, pero en realidad hay muy poca que es apta para el consumo humano. Es por eso, que es necesario el poder aprender a cuidarla desde muy pequeños. Donde estas acciones sencillas y pequeñas como el

poder cerrar la llave del agua mientras nos cepillamos los dientes o no desperdiciar agua al bañarnos pueden hacer una gran diferencia al medio ambiente. Cuidar el agua es cuidar la vida, la nuestra y la de todos los seres del planeta del que somos parte.

En nuestra segunda visita realizada el día 05 de marzo 2026, retomamos el tema e inicié con una retroalimentación de los temas ya vistos en la primera visita de socialización; donde le expresamos a los niños acerca del manejo adecuado del agua y el viaje del agua: el ciclo que nunca termina. El agua de cierta manera no se queda quieta, siempre está en constante movimiento de un lado a otro, en un proceso que es llamado ciclo biológico del agua. Donde este ciclo empieza cuando el sol calienta el agua de ríos, lagos y mares u otra opción de almacenamiento, naciendo que se evapore por la temperatura y suba al cielo. Luego de formarse las nubes, y cuando estas se llenan en su interior de cargas, cae la lluvia que vuelve a retornarse a la tierra.

Este viaje es muy importante porque nos permite que el agua llegue a todos los lugares del mundo, en donde se necesitan. Es, sin embargo, las acciones de los seres humanos, como la contaminación o la tala de árboles y el sobre consumo, pueden llegar afectar en gran medida este ciclo. Es por eso que es propiamente fundamental el hecho que aprendamos a respetar la naturaleza. Entendiendo que el ciclo del agua nos ayuda a valorar cada día cada gota y al poder comprender que el agua es un recurso natural fundamental que debemos protegerlo siempre.

En una tercera visita de la capacitación el día 12 de marzo 2026, realicé una retroalimentación por medio de preguntas con los participantes, donde se les preguntó si conocían que sucedería si el agua se podría acabar, sabiendo que es un recurso limitado. Donde hablamos del tema que hay muchas personas piensan y creen aún que el agua nunca se va a acabar, pero esto no es cierto. Aunque el planeta se encuentra cubierto en gran parte por agua, la mayoría es agua salada y no la podemos consumir, es tan solo una pequeña cantidad es agua dulce que existe y aún menos está disponible para nosotros.
Además, el agua puede contaminarse con basura, químicos o residuos, lo que la hace más peligrosa para nuestra salud. Por eso, debemos evitar el ensuciar ríos, quebradas y mares en donde lleguemos a visitar. Si seguimos desperdiciando o contaminando el agua, muy posible en el futuro nos podría faltar. Es vital el poder cuidarla porque es una responsabilidad de todos, e incluso de los niños, quienes pueden ayudar a enseñar a nuestras familias a usar e implementar el agua de manera eficiente y responsable.

En la cuarta visita de la capacitación el día 18 de marzo 2026, realicé la socialización y un juego donde se hablo acerca de las Pequeñas o grandes acciones que generen cambios con el uso responsable del agua en el futuro.
Con el uso eficiente del agua nos significa el poder utilizar solo la cantidad necesaria para convivir y así poder evitar desperdiciarla, esto se ha logrado con las pequeñas acciones muy sencillas en nuestros hogares y hasta en el mismo colegio. Tomando como ejemplo, acciones como tomar duchas cortas, cerrar bien las llaves cuando nos estamos cepillando los dientes o al bañarnos cerrando la llave del agua, el poder reutilizar el agua de la lavadora o de la lluvia para regar las plantas o poder avisar a nuestros padres cuando haya fugas.

Cada pequeña acción cuenta. Si todos hacemos nuestra pequeña parte, podemos lograr ahorrar mucha agua y así poder ayudar al planeta. Ya que los niños tienen ahora un papel muy importante, ya que pueden convertirse en protectores y cuidadores del agua y así poder enseñar a otros con su ejemplo. Así, poco a poco, podemos construir un mundo donde el agua sea protegida y utilizada de manera responsable.

Con estas capacitaciones fomentamos una conciencia ambiental y una apropiación de una cultura ambiental a los participantes, en la que implementamos estrategias pedagógicas para el cuidado y conservación del agua y de los recursos hídricos para minimizar el impacto ambiental y en los riesgos en las comunidades por su déficit; promoviendo una participación activa e informada de los procesos de protección de nuestros mares y ríos; la conservación de los ecosistemas naturales. Cuando cada persona pudiese aportar por lo menos un pequeño porcentaje de cuidado, el cambio se vuelve gigantesco y si logramos aprender a amar la naturaleza desde muy pequeños, creceríamos siendo adultos responsables y protectores del medio ambiente.

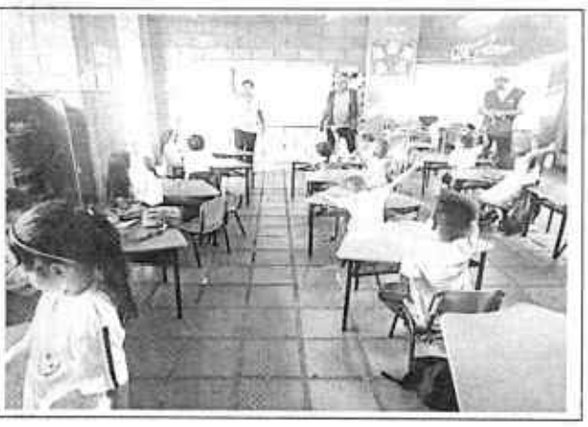
Fecha: Marzo 03 de 2026. - **Hora:** 8:00 a.m



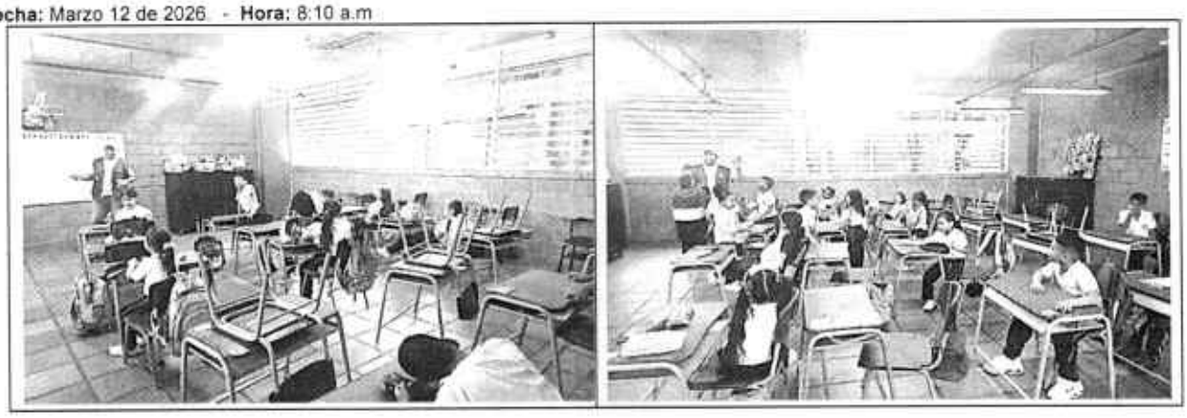


Fecha: Marzo 05 de 2026. - **Hora:** 8:30 a.m





Fecha: Marzo 12 de 2026 - **Hora:** 8:10 a.m



Fecha: Marzo 18 de 2026. - **Hora:** 8:30 a.m



GRUPO 2

Descripción:

Realicé la capacitación de la Ficha Ambiental "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca", del Eje: Educación y Gobernanza Ambiental, en la Institución Educativa Eustaquio Palacios – Sede General Anzoátegui, del grupo de estudiantes del salón 2-6 del Instructor Víctor Mario Arroyabe. Con el objetivo de promover en las comunidades del Valle del Cauca una cultura con el manejo responsable y sostenible del agua; fortaleciendo los conocimientos sobre el ciclo hidrológico y además de la importancia de las fuentes o yacimientos hídricos; así como la adopción de buenas prácticas del uso eficiente, de la protección y la gobernanza comunitaria del recurso hídrico que poseemos con una comprensión clara y práctica sobre la gestión integral de los recursos naturales, fortaleciendo de esta manera los hábitos responsables desde nuestros hogares y en los territorios, para así de esta forma poder reducir los impactos ambientales y a su vez mejorar la calidad de vida, en nuestra comunidad.

Realicé la primera socialización el día 03 de marzo de 2026, al grupo de estudiantes del salón 1-6 de la Sede General Anzoátegui, En donde hablé acerca del Agua para la Vida, con los niños de la institución. En donde hablé acerca del tema: "El agua es vida" y ¿Por qué debemos cuidarla? El agua es en esencia uno de los elementos más importantes para la vida en nuestro planeta, donde todos los seres vivos dependemos de ella tales como las plantas, los animales y las personas mismas, tanto así que necesitamos agua para para todo, para sobrevivir. En gran medida nuestro cuerpo, está compuesto por más de la mitad es agua, lo que nos demuestra lo importante que es para nuestro bienestar y salud; sin el agua, no podríamos alimentarnos, mantenernos limpios ni de poder realizar muchas de nuestras actividades diarias en nuestros hogares como cocinar, lavar, asear, ducharnos, entre otras.

Aunque pareciera que hay mucha agua en la Tierra, pero en realidad hay muy poca que es apta para el consumo humano. Es por eso, que es necesario el poder aprender a cuidarla desde muy pequeños. Donde estas acciones sencillas y pequeñas como el poder cerrar la llave del agua mientras nos cepillamos los dientes o no desperdiciar agua al bañarnos pueden hacer una gran diferencia al medio ambiente. Cuidar el agua es cuidar la vida, la nuestra y la de todos los seres del planeta del que somos parte.

En nuestra segunda visita realizada el día 05 de marzo 2026, retomamos el tema e inicié con una retroalimentación de los temas ya vistos en la primera visita de socialización; donde le expresamos a los niños acerca del manejo adecuado del agua y el viaje del agua: el ciclo que nunca termina. El agua de cierta manera no se queda quieta, siempre está en constante movimiento de un lado a otro, en un proceso que es llamado ciclo biológico del agua. Donde este ciclo empieza cuando el sol calienta el agua de ríos, lagos y mares u otra opción de almacenamiento, haciendo que se evapore por la temperatura y suba al cielo. Luego de formarse las nubes, y cuando estas se llenan en su interior de cargas, cae la lluvia que vuelve a retornarse a la tierra.

Este viaje es muy importante porque nos permite que el agua llegue a todos los lugares del mundo, en donde se necesitan. Es, sin embargo, las acciones de los seres humanos, como la contaminación o la tala de árboles y el sobre consumo, pueden llegar afectar en gran medida este ciclo. Es por eso que es propiamente fundamental el hecho que aprendamos a respetar la naturaleza. Entendiendo que el ciclo del agua nos ayuda a valorar cada día cada gota y al poder comprender que el agua es un recurso natural fundamental que debemos protegerlo siempre.

En una tercera visita de la capacitación el día 12 de marzo 2026, realicé una retroalimentación por medio de preguntas con los participantes, donde se les preguntó si conocían que sucedería si el agua se podría acabar, sabiendo que es un recurso limitado. Donde hablamos del tema que hay muchas personas piensan y creen aún que el agua nunca se va a acabar, pero esto no es cierto. Aunque el planeta se encuentra cubierto en gran parte por agua, la mayoría es agua salada y no la podemos consumir, es tan solo una pequeña cantidad es agua dulce que existe y aún menos está disponible para nosotros.

Además, el agua puede contaminarse con basura, químicos o residuos, lo que la hace más peligrosa para nuestra salud. Por eso, debemos evitar el ensuciar ríos, quebradas y mares en donde lleguemos a visitar. Si seguimos desperdiciando o contaminando el agua, muy posible en el futuro nos podría faltar. Es vital el poder cuidarla porque es una responsabilidad de todos, e incluso de los niños, quienes pueden ayudar a enseñar a nuestras familias a usar e implementar el agua de manera eficiente y responsable.

En la cuarta visita de la capacitación el día 18 de marzo 2026, realicé socialización y un juego donde hablé acerca de las Pequeñas o grandes acciones que generen cambios con el uso responsable del agua en el futuro.

Con el uso eficiente del agua nos significa el poder utilizar solo la cantidad necesaria para convivir y así poder evitar desperdiciarla, esto se ha logrado con las pequeñas acciones muy sencillas en nuestros hogares y hasta en el mismo colegio. Tomando como ejemplo, acciones como tomar duchas cortas, cerrar bien las llaves cuando nos estamos cepillando los dientes o al bañarnos cerrando la llave del agua, el poder reutilizar el agua de la lavadora o de la lluvia para regar las plantas o poder avisar a nuestros padres cuando haya fugas.

Cada pequeña acción cuenta. Si todos hacemos nuestra pequeña parte, podemos lograr ahorrar mucha agua y así poder ayudar al planeta. Ya que los niños tienen ahora un papel muy importante, ya que pueden convertirse en protectores y cuidadores del agua y así poder enseñar a otros con su ejemplo. Así, poco a poco, podemos construir un mundo donde el agua sea protegida y utilizada de manera responsable.

Con estas capacitaciones fomentamos una conciencia ambiental y una apropiación de una cultura ambiental, en la que implementamos estrategias pedagógicas para el cuidado y conservación del agua y de los recursos hídricos para minimizar el impacto ambiental y en los riesgos en las comunidades por su déficit; promoviendo una participación activa e informada de los procesos de protección de nuestros mares y ríos, y la conservación de los ecosistemas naturales. Cuando cada persona aporta por lo menos un pequeño porcentaje de cuidado, el cambio se vuelve gigantesco y si logramos aprender a amar la naturaleza desde muy pequeños, creceríamos siendo adultos responsables y protectores del medio ambiente.

Fecha: Marzo 03 de 2026. - **Hora:** 9:00 a.m



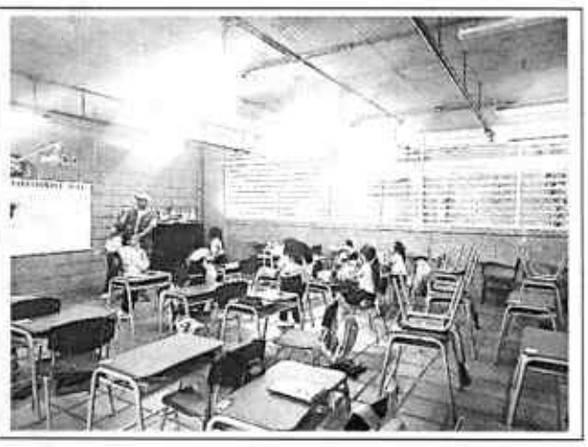


Fecha: Marzo 05 de 2026. - **Hora:** 9:40 a.m

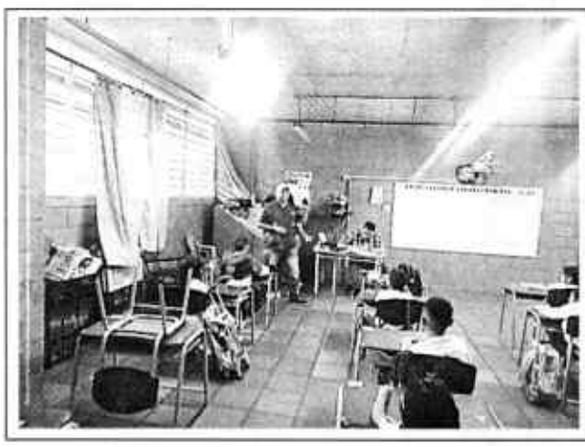




Fecha: Marzo 12 de 2026. - **Hora:** 9:00 a.m

Fecha: Marzo 18 de 2026. - **Hora:** 9:30 a.m




GRUPO 3

Descripción:

Realicé la capacitación de la Ficha Ambiental "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca", del Eje: Educación y Gobernanza Ambiental, en la Institución Educativa Eustaquio Palacios – Sede General Anzoátegui, del grupo de estudiantes del salón 5-7 de la Instructora María Elena Chávez. Con el objetivo de promover en las comunidades del Valle del Cauca una cultura con el manejo responsable y sostenible del agua; fortaleciendo los conocimientos sobre el ciclo hidrológico y además de la importancia de las fuentes o yacimientos hídricos; así como la adopción de buenas prácticas del uso eficiente, de la protección y la gobernanza comunitaria del recurso hídrico que poseemos con una comprensión clara y práctica sobre la gestión integral de los recursos naturales, fortaleciendo de esta manera los hábitos responsables desde nuestros hogares y en los territorios, para así de esta forma poder reducir los impactos ambientales y a su vez mejorar la calidad de vida, en nuestra comunidad.

Realicé la primera socialización el día 03 de marzo de 2026, al grupo de estudiantes del salón 1-6 de la Sede General Anzoátegui, En donde hablé acerca del Agua para la Vida, con los niños de la institución. En donde hablé acerca del tema: "El agua es vida" y ¿Por qué debemos cuidarla? El agua es en esencia uno de los elementos más importantes para la vida en nuestro planeta, donde todos los seres vivos dependemos de ella tales como las plantas, los animales y las personas mismas, tanto así que necesitamos agua para para todo, para sobrevivir. En gran medida nuestro cuerpo, está compuesto por más de la mitad es agua, lo que nos demuestra lo importante que es para nuestro bienestar y salud; sin el agua, no podríamos alimentarnos, mantenernos limpios ni de poder realizar muchas de nuestras actividades diarias en nuestros hogares como cocinar, lavar, asear, ducharnos, entre otras.

Aunque pareciera que hay mucha agua en la Tierra, pero en realidad hay muy poca que es apta para el consumo humano. Es por eso, que es necesario el poder aprender a cuidarla desde muy pequeños. Donde estas acciones sencillas y pequeñas como el poder cerrar la llave del agua mientras nos cepillamos los dientes o no desperdiciar agua al bañarnos pueden hacer una gran diferencia al medio ambiente. Cuidar el agua es cuidar la vida, la nuestra y la de todos los seres del planeta del que somos parte.

En nuestra segunda visita realizada el día 05 de marzo 2026, retomamos el tema e inicié con una retroalimentación de los temas ya vistos en la primera visita de socialización; donde le expresamos a los niños acerca del manejo adecuado del agua y el viaje del agua: el ciclo que nunca termina. El agua de cierta manera no se queda quieta, siempre está en constante movimiento de un lado a otro, en un proceso que es llamado ciclo biológico del agua. Donde este ciclo empieza cuando el sol calienta el agua de ríos, lagos y mares u otra opción de almacenamiento, haciendo que se evapore por la temperatura y suba al cielo. Luego de formarse las nubes, y cuando estas se llenan en su interior de cargas, cae la lluvia que vuelve a retornarse a la tierra.

Este viaje es muy importante porque nos permite que el agua llegue a todos los lugares del mundo, en donde se necesitan. Es, sin embargo, las acciones de los seres humanos, como la contaminación o la tala de árboles y el sobre consumo, pueden llegar

afectar en gran medida este ciclo. Es por eso que es propiamente fundamental el hecho que aprendamos a respetar la naturaleza. Entendiendo que el ciclo del agua nos ayuda a valorar cada día cada gota y al poder comprender que el agua es un recurso natural fundamental que debemos protegerlo siempre.

En una tercera visita de la capacitación el día 12 de marzo 2026, realicé una retroalimentación por medio de preguntas con los participantes, donde se les preguntó si conocían que sucedería si el agua se podría acabar, sabiendo que es un recurso limitado. Donde hablamos del tema que hay muchas personas piensan y creen aún que el agua nunca se va a acabar, pero esto no es cierto. Aunque el planeta se encuentra cubierto en gran parte por agua, la mayoría es agua salada y no la podemos consumir, es tan solo una pequeña cantidad es agua dulce que existe y aún menos está disponible para nosotros.

Además, el agua puede contaminarse con basura, químicos o residuos, lo que la hace más peligrosa para nuestra salud. Por eso, debemos evitar el ensuciar ríos, quebradas y mares en donde lleguemos a visitar. Si seguimos desperdiciando o contaminando el agua, muy posible en el futuro nos podría faltar. Es vital el poder cuidarla porque es una responsabilidad de todos, e incluso de los niños, quienes pueden ayudar a enseñar a nuestras familias a usar e implementar el agua de manera eficiente y responsable.

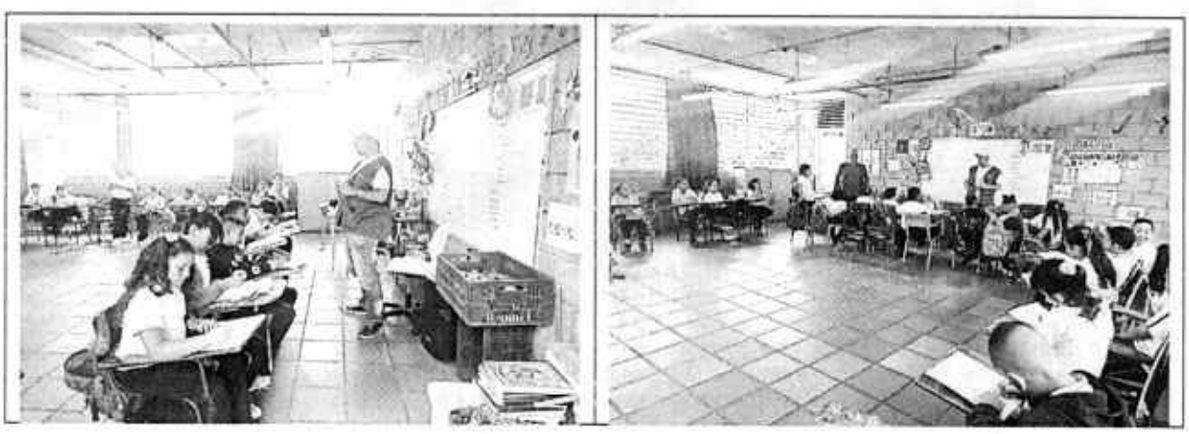
En la cuarta visita de la capacitación el día 18 de marzo 2026, realicé la socialización y un juego donde hablé acerca de las Pequeñas o grandes acciones que generen cambios con el uso responsable del agua en el futuro.

Con el uso eficiente del agua nos significa el poder utilizar solo la cantidad necesaria para convivir y así poder evitar desperdiciarla, esto se ha logrado con las pequeñas acciones muy sencillas en nuestros hogares y hasta en el mismo colegio. Tomando como ejemplo, acciones como tomar duchas cortas, cerrar bien las llaves cuando nos estamos cepillando los dientes o al bañarnos cerrando la llave del agua, el poder reutilizar el agua de la lavadora o de la lluvia para regar las plantas o poder avisar a nuestros padres cuando haya fugas.

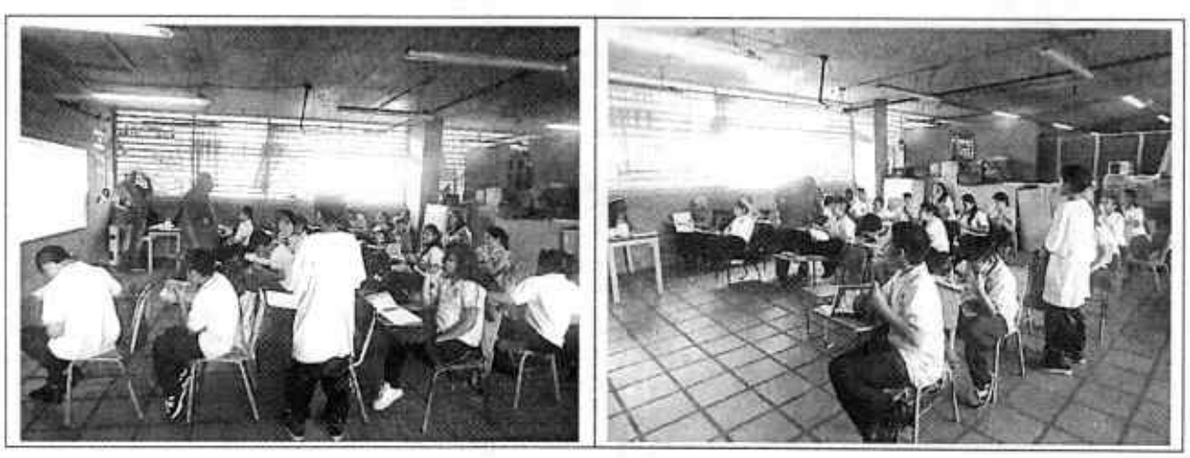
Cada pequeña acción cuenta. Si todos hacemos nuestra pequeña parte, podemos lograr ahorrar mucha agua y así poder ayudar al planeta. Ya que los niños tienen ahora un papel muy importante, ya que pueden convertirse en protectores y cuidadores del agua y así poder enseñar a otros con su ejemplo. Así, poco a poco, podemos construir un mundo donde el agua sea protegida y utilizada de manera responsable.

Con estas capacitaciones fomentamos una conciencia ambiental y una apropiación de una cultura ambiental, en la que implementamos estrategias pedagógicas para el cuidado y conservación del agua y de los recursos hídricos para minimizar el impacto ambiental y en los riesgos en las comunidades por su déficit; promoviendo una participación activa e informada de los procesos de protección de nuestros mares y ríos, y la conservación de los ecosistemas naturales. Cuando cada persona aporta por lo menos un pequeño porcentaje de cuidado, el cambio se vuelve gigantesco y si logramos aprender a amar la naturaleza desde muy pequeños, creceríamos siendo adultos responsables y protectores del medio ambiente.

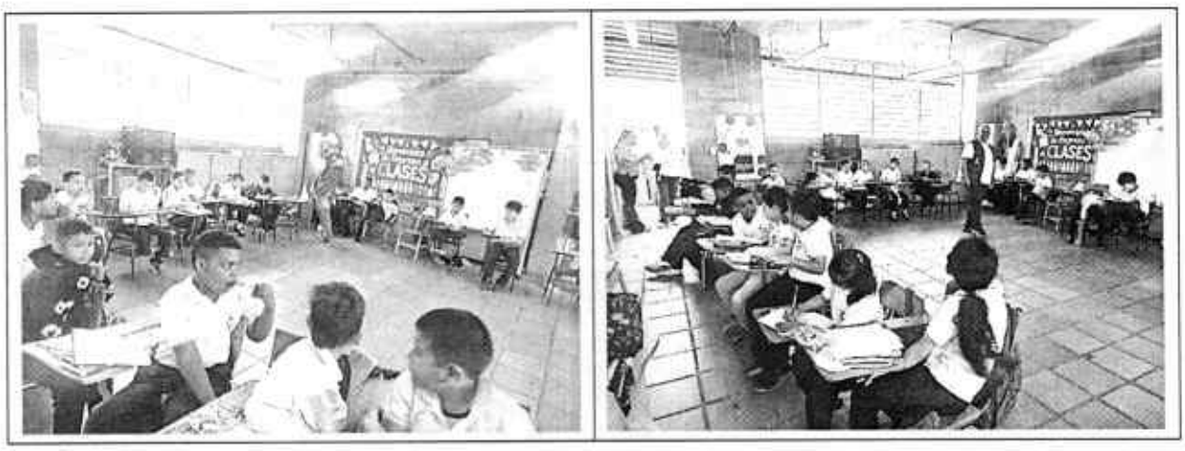
Fecha: Marzo 03 de 2026. - **Hora:** 10:30 a.m



Fecha: Marzo 05 de 2026. - **Hora:** 10:20 a.m



Fecha: Marzo 12 de 2026. - **Hora:** 9:40 a.m



Fecha: Marzo 18 de 2026. - **Hora:** 10:30 a.m



***Nota:* ***Hice entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Jorge Alexander Gutiérrez quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografias, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

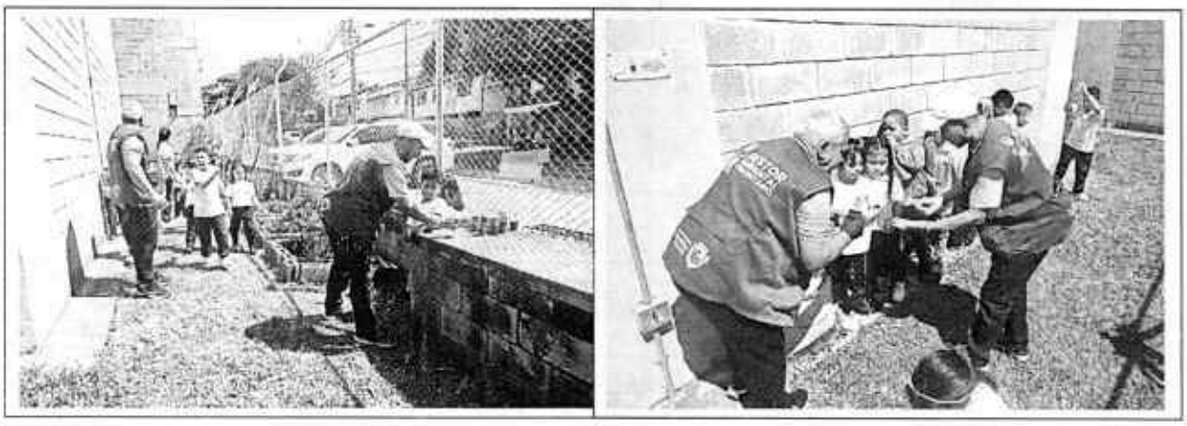


Descripción:
Realicé el reporte de la información generada con los datos y resultados de las capacitaciones realizadas del proyecto de educación ambiental, en donde los cuales se entregaron todas las planillas de asistencia de manera física, además se

escanearon los listados y a su vez se subieron en el drive de almacenamiento, de acuerdo a las políticas indicadas por parte del área de coordinación administrativa de la entidad territorial.

Fecha: 19 de Marzo / 2026
Lugar: Santiago de Cali, Sede JAC/ Junta de Acción Comunal de Libertadores – Carrera 2B # 18 – 00.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



Descripción:
Realicé el acompañamiento y la participación en la Huerta de la Institución Educativa Eustaquio Palacios – Sede General Anzoátegui. En donde logré un acercamiento con los profesores y a su vez apoyando en el proceso de embellecimiento ambiental, retirando la maleza y limpieza en las zonas verdes de la huerta, para luego poder cultivar otras plantas en la huerta. Con esta actividad logré y desarrollé con los niños de primaria de la institución; donde se trabajó con los semilleros creados en clase con las botellitas pequeñas, buscando impactar con los niños un cambio ambiental con amor hacia la naturaleza, y promoviendo a que seamos protectores y agentes de cambio sembrando vida, aportando a la huerta cada vez para mejorarla y cuidar nuestro medio ambiente con plantas comestibles y adecuando el aspecto visual del sector de la institución con una transformación de biodiversidad

Fecha: 12 de Marzo / 2026. - **Hora:** 9:30 a.m
Lugar: Huerta de la Institución Educativa Eustaquio Palacios – Sede General Anzoátegui

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Edwin Fernando Mena Daza
C.C: 94.533.708 de Cali

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-03-19, 01:11:54 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1080617723

Periodo Cotización: febrero de 2026 **Periodo Servicio:** febrero de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8824001371

PAGADO 19/03/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	EDWIN FERNANDO MENA DAZA		
Documento	CC94533708	**Dirección**	CL 1 OESTE #46 - 60
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3164188163
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	CALI	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APO	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 94533708	EDWIN FERNANDO MENA DAZA	59	00																	0	30	30	30	30	(230301) PORVENIR	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS037) NUEVA EPS S.A.	$ 1.750.905	$ 218.900	2.436	$ 1.750.905	$ 42.700	(CCF56) COMFENALCO VALLE	$ 1.750.905	$ 35.100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 576.900

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 280.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 35.100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 576.900	$ 5.900	$ 582.800

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

MOVIIRED

19/03/2026 12:47:35
CIBERMATY
#061564

No. transacción
ON260319.1247.J57666

TRANSACCIÓN EXITOSA
PAGO DE FACTURAS

No. autorización 8824001371
Convenio: SIMPLE S A NUEVO
No. Ref: 8824001371
Valor: $582,800

MOVIIRED

19/03/2026 12:47:35
CIBERMATY
#061564

No. transacción
ON260319.1247.J57666

TRANSACCIÓN EXITOSA
PAGO DE FACTURAS

No. autorización 8824001371
Convenio: SIMPLE S A NUEVO
No. Ref: 8824001371
Valor: $582,800

Powered by CamScanner

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 003 - 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **31/ 03 / 2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: **EDWIN FERNANDO MENA DAZA**

Cedula beneficiario: **94.533.708**
Dirección Beneficiario: **Calle 1 oeste # 46–60 Barrio: Siloé**

Correo Electrónico beneficiario: **ing.fernandomena@gmail.com**
Teléfono beneficiario: **323 4512971**
Ciudad: **Santiago de Cali**

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que, de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No.1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA".

No. RPC: **9100028333 del 14 / ENERO / 2026.**
No. CDP: **8100006445 del 13 / ENERO / 2026.**

Valor Contrato: $ **10.000.000**
Valor Contrato: $ **DIEZ MILLONES DE PESOS M/CTE**

Concepto: Cuota No.(3) – Mes Cuota: **MARZO** del Contrato No.**040.10.05.26.422 DEL 13/ ENERO/ 2026.**

Cuenta de Ahorros **X** Corriente __ No.: **060-571923-11** Banco: **BANCOLOMBIA**

Valor $: **2.000.000**

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI___ NO **X** DECLARO RENTA

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 94.533.708 de Cali – Valle

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500079330	Fecha de Contabilización:	26.03.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100064958			
RUT del Tercero:	945337085	EDWIN FERNANDO MENA DAZA		
Código del Tercero:	94533708	Documento RPC:	9100028333	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	3RA CTA CPS422			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Emily Vanessa Velez Avila

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100064958 Fecha de Contabilización: 25.03.2026 Página 1 de 1.
Referencia: 3RA CTA CP
RUT del Tercero: 945337085 EDWIN FERNANDO MENA DAZA
Código del Tercero: 94533708 Documento RPC: 9100028333
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 3RA CTA CPS422

Descripción: 3RA CTA CPS422

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Vallé - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: EDWIN FERNANDO MENA DAZA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 94.533.708			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: MARZO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		SANTIAGO DE CALI			
CONTRATO		040.10.05.26.422 DEL 13 / ENERO / 2026			
CDP		8100006445 DEL 13 / ENERO / 2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028333 DEL 14 / ENERO / 2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Lucy Tejana	Lucy		

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-64958
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Kemelth A Guzman		21/1/2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		25 MAR 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa