



Relación ejecución contractual posterior a entrega de cuenta

Ciudad, 08 de marzo de 2026

Señor

MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9144668

COORDINADOR ACADEMICO

Dependencia

Ciudad

Asunto: Informe ejecución contractual marzo del año 2026

En el presente formato se relacionan las actividades correspondientes a la ejecución contractual del mes de marzo de 2026, desarrolladas del 13 al 31 de marzo de 2026, con la finalidad de soportar las acciones de mis obligaciones contractuales proyectadas en el reporte mensual al momento de presentar la cuenta.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planificación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Se realizó la planificación de las actividades grupales a desarrollar durante las actividades en línea de la formación a ofertada a través de la estrategia campesena en el municipio de Zapatoca en el programa de mantenimiento de las motocicletas y moto carros ficha 3296595, y la programación de las agendas de desplazamiento con las actividades presenciales a desarrollarse a través de la estrategia CAMPESENA a desarrollarse en Villa nueva Santander en el técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros ficha 3397367.	La agenda de desplazamiento con las actividades a realizar y las listas de asistencias y la guía de aprendizaje se encuentran adjuntos a este informe, como parte de las evidencias para ser cargadas al SECOP 2.
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada,	Se impartió formación presencial en el programa de mantenimiento de las motocicletas y	El informe descargado de Sofia plush con las horas aplicadas a la formación, las horas aplicadas a la formación firmadas por los aprendices y las fotos de las sesiones de clase y las capturas



	complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	motocarros en la competencia mantenimiento preventivo de las motocicletas Ficha :3397367 y en el programa mantenimiento de las motocicletas y motocarros competencia desactivar propulsión eléctrica vehicular ficha 3296595.	de pantalla de las sesiones en línea se encuentran en el informe de evidencias como parte de este informe para ser cargadas al SECOP 2.
4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se emitieron los juicios evacuativos en el programa de mantenimiento de motocicletas y moto-carros ficha 3397367 Competencia Inducción.	Los Excels con los juicios evacuativos se encuentran como parte de las evidencias de este informe listos para ser subidos al SECOP 2
6	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación b) Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. c) Registrando juicios evacuativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evacuativos, rutas de aprendizaje, para los	Se evaluaron conocimientos previos de la competencia diagnosticar componentes de los sistemas de la motocicleta, perteneciente al programa técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros ficha 3397367 correspondiente a la estrategia CAMPESENA grupo Villanueva.	La captura de pantalla de esta actividad y la evaluación se encuentra adjuntos a este informe.



	beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. d) Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
8	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Se participo en la conferencia en línea impartida por Positiva ARL	Las capturas de pantalla de participación en la capacitación se encuentran adjuntas a este informe en archivo pdf para ser subidas al SECOP 2
16	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se elaboro el informe post cuenta correspondiente al periodo comprendido entre el 13 al 31 de marzo de 2026 .	El informe post cuenta correspondiente al mes de diciembre junto con las evidencias se encuentran adjuntos a este informe para ser subidos al secop2

Cordialmente,

PEDRO NEL CASTRO GOMEZ
Contratista
C.C. No. 91241521

Recibí a satisfacción:

MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO
Supervisor Contrato No CO1.PCCNTR.9144668 de 2026
Coordinador académico



PROCESO

GESTIÓN DE TALENTO I

NOMBRE DEL FORM

FORMATO AGENDA DESPLAZAMI

CLASIFICACIÓN DE LA INF

Pública

Pública Clasificac

DATOS DEL CONTRATISTA Q

FECHA DE ELABORACIÓN DE AGENDA

NOMBRES Y APELLIDOS

PEDRO NEL CASTRO GOMEZ

CONTRATO	No.	CO1.PCCNTR.91 44668	AÑO	2026
OBJETO CONTRACTUAL:	Prestar servicios profesionales y/o de apoyo a la gestión así como la evaluación de los resultados de aprendizaje			
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Santander			
NOMBRE DEL ORDENADOR DEL GASTO (de la Movilización)	JORGE RICARDO ROZO HERNANDEZ			
NOMBRE DEL SUPERVISOR(A) DEL CONTRATO	MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO			
INFORMACIÓN DEL DESPL				
RUTA	Giron -San Gil -			
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL				
CIUDAD/DEPARTAMENTO O MUNICIPIO/DEPARTAMENTO O CIUDAD/PAIS	Villanueva		ENTIDAD O EMPRESA:	

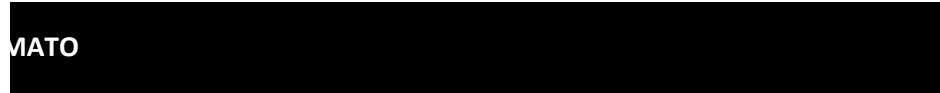
FECHA INICIO DEL DESPLAZAMIENTO	18	3	2026	FECHA FIN DESI
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO	Impartir formacion titulada en la competencia mante			
OBLIGACIONES DEL CC				
1	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asocia			
2	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totali			
3	programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, ap entidad defina.			
AGENDA				
ACTIVIDADES (Deberá contener información deta				
Día Inicio	18	3	2026	
Desplazamiento ruta de ida:				
Medio de transporte: aéreo, terrestre, fluvial:				
Actividades a ejec				
18	HORA: 7:00 Am A 11:00 AM	Desplaz		
	HORA: 3:00 PM a 6:00 PM	Reconocer los componentes del sistema de alimentacio		
	6:00 PM a 6:30 PM			
	6:30 PM a 8:30 PM	Reconocer los diferentes sistemas de frenos (CBS,ABS ,T		
	HORA: 8:30 a 9:00	Resolver dudas a los aprendices acerca		
Día 2	19	3	2026	
Actividades a ejec				
19	HORA: 3:00 PM a 6:00 PM	Explicar acerca de los diferentes sistemas de tra		
	HORA: 6:00 PM a :6:30 PM			
	6:30:00 PM a 8:30 PM	Reconocer los sistemas de transmision secundari		
	HORA: 8:30 a 9:00 PM	Explicar que relacion de tra		

Día 3	20	3	2026	
Actividades a ejec				
20	HORA: 3:00 PM a 6:00 PM	Realizar una rutina practica de mantenimiento prev combustible y sistema de a		
	6:00 PM a 6:30 PM			
	6:30 PM a 8:30 PM	Continuar con las rutina de mantenimiento preventivo v transmision secund		
	8:30 PM a 9:00 Pm	Evaluar aprendizajes		
Día Fin	21	3	2026	
Actividades a ejec				
21	HORA: 8:00 AM a 9:30 Am	Organizar y devolver ambiente de forma		
	HORA: 10:00 AM a 1:00 PM	Regreso Villanueva - Giron		
Desplazamiento ruta de regreso:				
Medio de transporte: aéreo, terrestre, fluvial:				
Observacione				
Se liquidan gastos de transporte entre terminales aéreas por valor de				N/A
Se liquidan gastos de transporte entre terminales terrestre por valor de				N/A
Se liquidan gastos de transporte intermunicipal por valor de				SECENTA MIL PESOS MCTE (
Se liquidan gastos de transporte informal entre San Gil y villanueva vereda El Caucho por				
FIRMA ORDENADOR DE GASTO:			FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO :	
Nombres y Apellidos: JORGE RICARDO ROZO HERNANDEZ			Nombres y Apellidos: MANUEL ENRIQ MORENO.	
Cargo: SUBDIRECTOR (E) DE CENTRO			Cargo: Coordinador Académico	

	Versión: 05
	Código: GTH-F-090



HUMANO



ENTO CONTRATISTA



da Pública Reservada

JE SE DESPLAZA

10/3/2026

IDENTIFICACIÓN:

Tipo:	C.C.	No.	91241521
FECHA VENCIMIENTO DEL CONTRATO	25	11	2026


en el rol instructor, para elaborar la planeación y ejecución de la formación, definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de

DEPENDENCIA/ CENTRO	Centro Industrial de Mantenimiento Integral
CARGO	SUBDIRECTOR DE CENTRO G02(E)
CARGO	COORDINADOR ACADEMICO

LAZAMIENTO

Villanueva -Vereda El Caucho - Giron

DEPENDENCIA/ CENTRO			
ALCALDIA DE VILLANUEVA	CONTACTO	JUANA YISENIA PÉREZ CHACÓN	

utar: entivo los sistemas de frenos ,transmision de potencia , alimentacion de ranque de cualquier motocicleta o motocarros .	
Descanzo intermedio a los sistemas de frenos ,alimentacion de combustible ,sistema de arranque aria de cualquier motocicleta o motocarro	
s practicos obtenidos por los aprendices .	
utar: cion a funcionarios de la alcaldia o de la institucion educativa	
Vereda El Caucho - Villanueva-San Gil -Giron	
TERRESTRE	
S:	
(\$60.000) ,transporte de ida y regreso . ser una zona de dificil ascenso por un valor QUINCE MIL PESOS MCTE ,	
	FIRMA DEL CONTRATISTA: 
UE VALENCIA	
	Nombres y Apellidos: PEDRO NEL CASTRO GOMEZ

Villanueva



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA DE APRENDIZAJE G4.2.3

PROPULSION ELECTRICA VEHICULAR



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Mantenimiento de las Motocicletas y Motocarros
- Código del Programa de Formación: 838318
- Nombre del Proyecto: Ccreación del prototipo de un centro de mantenimiento en formación por competencias para la capacitación de aprendices campesena en mantenimiento de todo tipo de motocicletas y motocarros.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de proyecto: Caracterizar los talleres de mantenimiento de las motocicletas .
- Competencia: Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros técnicos y normativa de seguridad.



- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

- ✓ Preparar materiales, equipos y herramientas del procedimiento de habilitación eléctrica de acuerdo con normativa, procedimientos del fabricante, normas de seguridad y salud en el trabajo.
 - ✓ Realizar proceso de corte de tensión de acuerdo con normatividad y protocolos de.
 - ✓ Preparar el vehículo de propulsión eléctrica de acuerdo con procedimientos del fabricante.
 - ✓ Comprobar la seguridad de la motocicleta y/o el motocarro en el área de trabajo teniendo en cuenta los procedimientos de fabricante.
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

La evolución de la movilidad vehicular debido a la necesidad de usar fuentes limpias de energía que no generen emisiones contaminantes amigables con el medio ambiente así como la necesidad de contar con fuentes de energía sostenibles ha hecho que muchos campos de la industria opten por fuentes alternativas de energía, como energía solar, eólica o proveniente del hidrógeno, es así como hoy día podemos contar con modernos sistemas de transporte masivo totalmente eléctricos, automóviles eléctricos e híbridos, bicicletas, patinetas y por consiguiente motocicletas de diferente gama y tamaños totalmente eléctricas. Conocer el funcionamiento de una motocicleta de propulsión eléctrica es cada vez más necesario, pues poco a poco se va observando un mayor número de estas en las calles así como motociclos, bicicletas y patinetas eléctricas, es importante entonces incursionar con nuevos conocimientos de estas tecnologías para respuesta al sector productivo que plantea la necesidad de capacitar al personal técnico en mantenimientos de motocicletas, patinetas, motociclos y bicicletas de propulsión eléctricas pues es muy escaso el personal calificado para ofrecer este tipo de servicio.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Conocer los componentes de los sistemas de una motocicleta de propulsión eléctrica es cada vez más necesario para todo el personal técnico en mantenimiento de motocicletas y moto carros más sin embargo la transición de motocicletas de combustión interna a motocicletas totalmente eléctrica se va dando de manera progresiva en la medida cada marca diseña su modelo eléctrico y también depende mucho en los estímulos en materia tributaria que el gobierno implemente para incentivar el uso de estos vehículos. Con la aparición de estas nuevas tecnologías surgen interrogantes como: ¿Conoce usted las herramientas que se deben utilizar en mantenimiento de motocicletas, motocarros, patinetas y bicicletas eléctricas?, ¿está usted capacitado para diagnosticar y reparar vehículos de propulsión eléctrica de dos o más ruedas?, ¿conoce usted la normatividad en materia de seguridad y salud en el trabajo que debe saber un técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros de propulsión eléctrica?

Apreciado aprendiz la invitación es desarrollar con gran dedicación cada una de las actividades de esta guía a través de las cuales usted adquirirá un bagaje de conocimiento que le permitirá dar respuesta a los interrogantes aquí planteados.



Apreciado aprendiz como actividad inicial observa detenidamente el video que se encuentra en el siguiente link , <https://www.youtube.com/watch?v=hbr3bPzIDA0> desarrolla

la siguiente actividad :

- Elabora un cuadro comparativo para cada una de las motocicletas eléctricas presentadas en el video donde se pueda observar, marca de la motocicleta, autonomía, máxima velocidad, capacidad de la batería en kilowatt y tiempo de carga.
- Encuentre por lo menos 5 ventajas y desventajas de las motocicletas eléctricas comparadas con las motocicletas de combustión interna con sistemas de inyección.
- Elabore un cuadro comparativo por marca y cilindraje del rendimiento en condiciones reales de las 5 mejores motocicletas eléctricas que presenta el video.
- Calcula el costo de la carga de la batería y Kilovatios Hora para una motocicleta que posee una batería de 72 voltios y 20 amperes
- Elija cualquiera de las motocicletas del video y calcule el valor de la carga de la batería teniendo en cuenta el costo del kilovatio hora para un estrato 3.
- Investigar cuales son los componentes del tren de propulsión eléctrica de una motocicleta eléctrica.
- Investigar tipos de motocicletas híbridas y como es su arquitectura .

- Teniendo en cuenta el costo del kilovatio hora para un extracto 3 y el costo actual del litro de gasolina haga los cálculos correspondientes para sacar los costos que representa recorrer 100 kilómetros en una motocicleta eléctrica o 100 kilómetros en una motocicleta inyección, elija para esto la mejor motocicleta inyección y la mejor motocicleta eléctrica.
- Como conclusión final teniendo en cuenta la reflexión de estos videos enuncie 2 razones de peso por las cuales usted cambiaría de usar motocicletas de combustión interna a motocicletas eléctricas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.



Apreciado aprendiz como actividad de contextualización le invito a consultar el material de estudio lo invito a leer y documentarse acerca de:

- Definir que es corriente eléctrica, voltaje, resistencia y que es potencia eléctrica.
- Definir que es circuito abierto y circuito cerrado.
- Definir que es un elemento activo que un elemento pasivo y que es un elemento de control.



- Conocer las diferencias entre un vehículo híbrido un vehículo eléctrico y un vehículo de combustión interna.
- Entender el funcionamiento de motor eléctrico DC y AC.
- Definir que es corriente continua y que es corriente alterna.
- Clasificar las herramientas necesarias para trabajos en vehículos de propulsión eléctrica.
- Conocer las características de motocicletas, motocarros, ciclomotores y bicicletas eléctricas.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).



Como actividad principal de esta guía cuyo objetivo consiste conocer el funcionamiento de las motocicletas de propulsión eléctrica e híbridas, los instrumentos adecuados para hacer mantenimiento para lo cual usted deberá apropiarse y aprender acerca de:

- Normas de seguridad, salud en trabajo (NTC 18001) y cuidados con el medio ambiente EPC y EPI usados en mantenimiento de motocicletas y motocarros eléctricas e híbridas, riesgo eléctrico, distancia segura.
- características de las órdenes de trabajo. Normatividad de seguridad y salud en el trabajo señalización (NTC 18001).
- Protección de las personas contra descargas eléctricas
- Tras los accidentes de seguridad eléctrica 60.60 ISO / TC 22 / SC 37.
- Corriente alterna. - escalas de potencia. Fundamentos de riesgos y accidentes derivados de la electricidad, factores de riesgos. – la electrización directa e indirecta - el arco eléctrico incendio.
- Efectos fisiológicos de la corriente eléctrica en el cuerpo humano - músculos motores:
- Eyección, pegado. - músculos auto reflejos: corazón variación del ciclo cardiaco -; caja
- Torácica parada función respiratoria. - umbrales de intensidad de corriente a través del cuerpo humano. - efectos de la corriente continua en las personas. parámetros de resistencia del cuerpo humano: duración del contacto, superficie de contacto, presión del contacto, humedad, trayectoria de la corriente.
- Características de la forma de electrización: contacto directo y contacto indirecto causas de accidentes .
- Señalización



- Desactivar y activar tren de propulsión eléctrica .
- Tipos de baterías usadas en motocicletas ,conexión ,diagnostico de su estado, autonomía ,amperaje voltaje y potencia de las mismas .
- Conocer y manejar herramientas usadas en diagnostico y mantenimiento de motocicletas de propulsión eléctrica ,(equipo de diagnostico ,multímetro de alta tención , medidor de aislamiento ,comprobador de ausencia de tención V.A.T, .
 - Encontrar fallar con el equipo de diagnostico .
 - Conocer la arquitectura de los vehículos eléctricos e híbridos .
 - Cargadores de batería norma eléctrica colombiana (NTC 2050511-8)
 - Modos de carga .
 - Conectores de clavija y ubicación de los conectores de clavija (NTC 2050511-9)
 - Niveles de tensión ,equipos de suministro ,rotulos y conductores (NTC 2050625)
 - Norma francesa 18-550PR operación sobre vehículos o maquinas con motorización térmica ,eléctrica o híbrida que tienen una fuente de energía eléctrica .
 - Sistemas de almacenamiento de energía recargable de abordó
 - Vehículos de seguridad operacional.

3.4 Actividades de Transferencia del conocimiento.

En el desarrollo de esta actividad se conformaran grupos de no mas de 2 aprendices los cuales deben Investigar y hacer una presentación y evidenciar en la plataforma territorium acerca de los siguientes temas :

- ✓ Medidas de seguridad para trabajos en vehículos de propulsión eléctrica EPC y EPI.
- ✓ Clasificación de las baterías usadas en vehículos de propulsión eléctrica .
- ✓ Desactivar y activar tren de propulsión eléctrica formato para este trabajo.
- ✓
- ✓ Arquitectura de los vehículos eléctricos e híbridos.
- ✓ Cargadores de batería para vehículos eléctricos e Híbridos ,Modos de carga.
- ✓ Conectores de clavija para vehículos eléctricos e Híbridos.
- ✓ Señalización y riesgo eléctrico.
- ✓ Motores eléctricos.
- ✓ Conocer la normatividad que rige para trabajar con vehículos de tracción eléctrica reglamento técnico (RETIE).
- ✓ Normas ISO 6469-1:2009 requisitos de seguridad a bordo incluidos los vehículos de batería eléctrica (BEVS) ,vehículos de pila de combustible FCV,vehículos eléctricos e híbridos HEV ,para la protección de las personas dentro y fuera del vehículo y en el entorno del vehículo.

5.ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Como actividades de evaluación usted deberá seguir los instructivos y desarrollarlos acorde a las actividades de clase y hacer un informe acerca de las siguientes practicas y soportarlas en plataformamterritorium.

- ✓ Laboratorios Practicos No 1 acerca de baterías de propulsión eléctrica
- ✓ Laboratorio Practico No2 acerca de motores de propulsión eléctrica



- ✓ Laboratorio practico No 3 acerca de componentes de control y de potencia para el tren de propulsión electrica de motocicletas y vehículos eléctricos e híbridos .

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionarios	Una evaluación que contiene 10 pregunta con cuatro opciones de respuesta .	Cuestionarios
Evidencias de Desempeño Lista de chequeo de desempeño	Siguiendo el instructivo de cada uno de los laboratorios entregar un informe de cada uno ellos y subirlo a la plataforma territorium .	Lista de chequeo
Evidencias de Producto		

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

TREN DE PROPULSION ELECTRICA : Componente conformado por baterías ,inversores ,controladores ,motores eléctricos ,sistema de dirección,sistema de suspensión ,sistema de frenos ,ejes de traccion y dispositivos mecánicos necesarios para generar el torque necesario para mover el vehiculo .

Sistemas de la motocicleta :Conjunto de componentes interconectados entre si para cumplir una función especifica en el vehiculo.

Mandos :Componentes de control manual los cuales puede manipular el usurio de la motocicleta a la hora de manejarla.

Cuadro de instrumentos :Conjunto de indicadores y marcadores encargados de comunicar al conductor de la motocicletas acciones de manejo manifestación de una iminente falla o el estado de una variable física del motor o de algún sistema.

Variables Electricas :Parametros de medición del voltaje ,corriente ,resistencia ,potencia electrica entre otras .

Sistema de Inyeccion :Sistema sensorizado y computarizado encargado de calcular la cantidad de combustible trantando de alcanzar la estequiometria de la mezcla con la ayude de sensores y actuadores.

2. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- ✓ Libro Mecanica de la motocicleta de Arias paz edición 32
- ✓ Enciclopedia visual de la motocicleta
- ✓ Manual de servicio técnico de la motocicleta Ak NE 125



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Wilmer Galvis	instructor	ctf	31/ 07/ 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Pedro Nel Castro Gomez	Instructor	CIMI	Marzo 2022	Modificación en las actividades de aprendizaje



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA DE APRENDIZAJE G4.2.1

SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA





IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Mantenimiento de las Motocicletas y Motocarros
- Código del Programa de Formación: 838318
- Nombre del Proyecto: Ejecutar las competencias del programa técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros ofertado por la estrategia CAMPESENA , para capacitar a aprendices de la población campesina de santander.
- Fase del Proyecto: Analisis
- Actividad de Proyecto:Caracterizar los talleres de mantenimiento de las motocicletas .
- Competencia: Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - Preparar insumos y herramientas de acuerdo con procedimientos del fabricante, políticas de la empresa, normas de seguridad y salud en el trabajo y normas ambientales.
 - Ejecutar rutinas de mantenimiento de los sistemas mecánicos, eléctricos y electrónicos de la motocicleta de acuerdo con parámetros del fabricante.
 - Inspeccionar sistemas de la motocicleta de acuerdo con procedimientos y parámetros del fabricante y normas de seguridad y salud en el trabajo.
- Duración de la Guía: 72 horas

2. PRESENTACIÓN

Conocer las motocicletas y sus sistemas es uno de los primeros pasos a seguir antes de proceder a realizar cualquier tipo de diagnóstico y mantenimientos de estas, la tecnología avanza en todos el sector de los automotores y las motocicletas y motocarros no escapan a los avances alcanzados en materia de inyección electrónica y motocicletas eléctricas .

La versatilidad, economía de combustible así como los costos de adquisición de las motocicletas ha hecho que día a día crezca de forma exponencial este sector de los automotores, lo que implica la necesidad de personal técnico calificado en el mantenimiento de estos velocípedos, no obstante en la medida que profundizamos en el desarrollo de actividades de mantenimiento nuestro verdadero deseo por conseguir el objetivo será puesto a prueba y es importante la convicción del aprendiz en poder lograr y terminar este reto pues ya sea por satisfacción personal o lograr una fuente de empleo es importante sacar adelante este proyecto pues muchos quisieron estar y no alcanzaron a clasificar.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Es común ver en muchos talleres la facilidad como a oído diagnostican un motor de motocicleta, muchas veces sin contar con los conocimientos técnicos y los equipos de medición que requiere esta actividad, pero los avances tecnológicos va rezagando día a día a los técnicos que no se atrevieron a capacitarse en manejo de nuevos equipos y herramienta de la mano con la adquisición de competencias transversales orientadas a ser mejores seres humanos técnicos con conocimiento en atención al cliente preservación del medio ambiente



,seguridad y salud en el trabajo así como los conocimientos técnicos con calidad ,para lo que es muy importante conocer la motocicleta y cada uno de los componentes de los sistemas surge entonces algunas preguntas como :

¿Por qué es importante antes de realizar mantenimiento a cualquier maquina conocer sus sistemas ?

¿Cómo propietario de una motocicleta en la cual me movilizó y ante una imminente varda tengo la capacidad para identificar con claridad cual sistema tengo que intervenir ?

¿Conozco las características de las diferentes motocicletas que permitan poder trabajar en sector productivo vendiendo estos vehículos o sus componentes ?

Apreciado aprendiz la invitación es desarrollar con gran dedicación cada una de las actividades de esta guía a través de las cuales usted adquirirá un bagaje de conocimiento que le permitirá dar respuesta a los interrogantes aquí planteados.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Lea la información suministrada en esta guía Consulte el material de estudio suministrado por el instructor y visite los siguientes enlaces y vea los videos <https://www.youtube.com/watch?v=a61vDpD82FM> , <https://www.youtube.com/watch?v=CmkYHeTFR0k> encontrará información importante acerca de los tipos , sistemas y componentes de la motocicleta y de esta forma estará en capacidad de contestar las preguntas que se plantean a continuación ,conteste cada una de ellas e ilustre sus respuestas con una imagen. El siguiente documento es tomado de la pagina ;

“<https://aprende.com/blog/oficios/motocicletas/herramientas-para-motos-que-no-pueden-faltar-en-tu-taller/>” lealo detenidamente y profundice con material de estudio compartido por instructor y resuelva las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son las principales ventajas de las motocicletas frente a otros vehículos ?
- Seleccione alguna de las motocicletas que presenta este documento hable de sus características y presente una imagen de ella.
- Reflexione ahora acerca de las motocicletas sus características y sus sistemas y busque dentro del documento la motocicleta que considere usted que posee mayor tecnología y ¿ Por que considera esa apreciación ?
- Seleccione algunas de las herramientas de mano y describa alguna actividad de mantenimiento que se pueda realizar con estas .
- Seleccione algún equipo especializado y describa alguna rutina de mantenimiento que se pueda realizar con este equipo.



Tipos de motocicletas, características y ventajas



En un mundo sobre ruedas, la oferta es muy amplia ya que muchas industrias de diferentes sectores han optado por ofrecer sus propias motos también. Eso ha generado que encuentres diferentes tipos de motocicletas que se acomodan a las necesidades de quien la desee.

A continuación te encontrarás con tipos de motos con diferentes características que harán que tu corazón se agite por tenerlas.

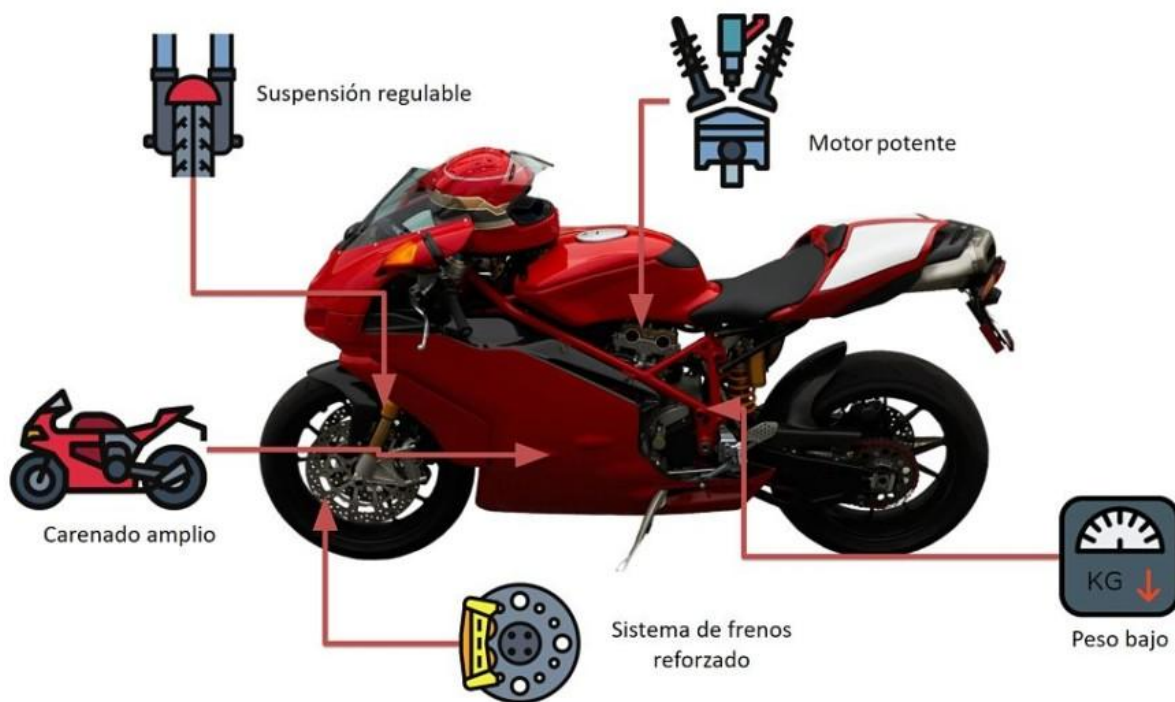
Iniciemos ¿qué tanto sabes de motocicletas?



Si eres un apasionado de las motocicletas o hasta ahora estás ingresando a este mundo, creemos que no solo basta con tener una o saber de ella. Profundizar tus conocimientos será perfecto, ya sea si quieres tener una motocicleta y poder repararla tú mismo o desees emprender en este negocio.

Comencemos con esta lista de clases de motocicletas, la cual estamos seguros te ayudará a elegir la correcta.

¿Conoces las motocicletas deportivas?



Este tipo de moto es una diseñada para permitir el desplazamiento a altas velocidades. Es muy popular por ser de las más rápidas que podrás encontrar en el mercado.

Una moto deportiva te ofrecerá siempre aceleración rápida, mayor estabilidad en curvas, frenado potente y una mejor agilidad si la comparamos con otras. Para ello sus diseños se basan en el detalle, tanto en el aspecto mecánico, eléctrico y estético.



Cabe destacar que en este tipo de motocicletas se derivan algunas clases conocidas como *Naked*, es decir que no cuentan con un carenado y pueden observarse el motor y el chasis expuestos.

Algunas de las características principales de las motocicletas deportivas son:

- Cuenta con una amplia superficie de carenado para cortar el viento a altas velocidades.
- Tiene una suspensión regulable de respuesta rápida para tener mayor agilidad.
- Está equipado con un sistema de frenos complejo y reforzado con discos de grandes dimensiones, acompañados de un sistema de calipers reforzados de hasta 5 pistones.
- Su peso no es tan alto, respecto a otras motocicletas.
- Tiene un motor potente con un alto índice de RPM (revoluciones por minuto).

Te podría interesar: [Conoce las herramientas para motos que no pueden faltar en tu taller.](#)

¿Te gustan los modelos personalizados? Conoce las motocicletas tipo *custom*



Las motocicletas tipo custom fueron denominadas bajo ese nombre gracias a la posibilidad de personalizar y modificarlas acorde a los gustos del cliente. Lo que permite que se cree una variedad de configuraciones y estilos de motos que se adecuan bajo las necesidades de quien lo requiera.



Los nuevos segmentos de mercado aparecen debido a la imaginación del cliente, como por ejemplo, motos desarrolladas para recorrer largas distancias en carreteras o motos con diseños *Retro* o *Cruiser* para los amantes de la vieja escuela.

Este tipo de motocicletas resultan muy solicitadas gracias a que los compradores desean verse reflejados en sus motos.

Algo interesante de las tipo *Custom*, es que cuentan, en el mercado, con una gran variedad. Esto se debe a que muchas marcas de prestigio, en sus líneas de venta, deciden entrar a esta categoría de motos y dar libertad al cliente de elegir.

Las motocicletas más populares son:

- Bobber
- Cruiser
- Chopper
- Street Fighter
- Café Racer
- Scrambler

Algunas de sus características principales destacan en las siguientes:

- Tienen una suspensión suave y manillar cómodo para un manejo confortable.
- Están equipadas con un motor de un torque relativamente suave y una alta capacidad volumétrica en los cilindros.
- Cuentan con un asiento bajo, en comparación con otros modelos para obtener mayor comodidad de manejo por varias horas.
- Están dotadas de un centro de gravedad bajo para tener un mayor control a velocidades constantes

Motocicletas tipo Trail.



Este tipo de motos hacen parte de un segmento donde se destaca la **capacidad de adaptarse a ciertos terrenos como asfalto o tierra.**

Y aunque existen algunos modelos que todavía conservan esta capacidad, la mayoría se encamina cada vez más al asfalto.

Es gracias a su capacidad de adaptabilidad en varios tipos de terrenos lo que las hace favoritas para salir de lo cotidiano, también podrás contar con la comodidad que requieres, ya que cuenta con porta equipaje añadido.

Este estilo de motocicletas Trail o Doble Propósito cuentan con sistemas electrónicos avanzados para su adaptabilidad en los terrenos, con el objetivo de brindar una mejor respuesta al motor y la suspensión.

Actualmente puedes encontrarte con modelos de baja cilindrada, sobre todo si estás iniciando dentro de esta categoría de aventura.

Algunas de sus características principales son:

- Son motocicletas altas que brindan manejo tipo *“Off Road”*
- Cuentan con neumáticos mixtos para adaptarse a diferentes terrenos.
- Su asiento es comparable al de una Crusier
- Tienen una suspensión capaz de soportar mucho peso.



- Están dotadas de un chasis reforzado y mejorado para soportar tensiones y compresiones.

¿Tranquilo pero rápido y seguro? Las motocicletas urbanas son para ti



Este tipo de motocicleta es de una variedad muy amplia y es una de las más accesibles para las personas, ya que traen poco carenado. También puedes encontrar modelos sin carenado que se les conoce como “Naked”, ya depende de tus gustos.

Las motocicletas urbanas son bastante cómodas para conducir, ya que cuentan con un asiento adaptado para todo tipo de personas, manillar ancho y dimensiones compactas.

Están prácticamente enfocadas para la movilización durante el día a día dentro de la ciudad, a excepción de algunos modelos que pueden usarse fuera de ella.

Tanto sus diseños estéticos, como mecánicos pueden variar dependiendo de la finalidad que se quiera. En este caso nos referimos a motocicletas que pueden usarse para mensajería, para traslado de objetos un poco pesados o simplemente trasladarse de un punto a otro.

Algunas de sus características principales de este tipo de moto son:

- Cuenta con una suspensión enfocada para la ciudad y el trabajo.
- Tiene un motor con gran torque a bajas RPM.
- Son muy económicas a comparación de otro tipo de motocicletas.



- Te brindará un manejo cómodo para movimientos rápidos dentro de la ciudad.

¿Buscas ahorro? Las motocicletas tipo Scooter son para ti



Estas motocicletas suelen tener una carrocería completa, lo que permite una protección en la parte mecánica donde está principalmente el motor, gracias al diseño de su chasis. Esto proporciona una posición más cómoda al conductor al momento de sentarse.

Las Scooter son comúnmente conocidas por sus neumáticos pequeños y manillar corto, en comparación de otras motocicletas. Son excelentes para maniobrar en ciudades con muchas calles.

Sus motores son relativamente pequeños de cilindradas de entre 50CC hasta los 250CC. Sin embargo, dentro de este segmento existe la categoría **MaxiScooter**, en la cual, los motores de estas motos rondan entre los 300CC hasta los 700CC y son perfectas para salir de la ciudad.

En la mayoría de este tipo de motocicletas encontrarás algunos modelos con aceleración suave, ya que no cuentan con cambios de velocidad como algunos otros. Las Scooter, en cambio, cuentan con una transmisión automática llamada CTV (**Transmisión Continua Variable**).

Algunas de las características principales de este tipo de moto son:



- Permite un manejo eficaz para la ciudad, debido a su diseño en el sistema de dirección.
- Cuentan con motores con transmisión CVT que brindan aceleración suave.
- La mayoría de estas motocicletas cuentan con portaequipajes debajo del asiento.
- Son muy económicas, en términos de ahorro en combustible debido a la mecánica de su motor.
- La mayoría de sus componentes mecánicos están protegidos por el carenado.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Como actividad principal de esta guía cuyo objetivo consiste en identificar o reconocer los diferentes tipos de motocicletas y sus sistemas , bajo la orientación y guía del instructor y usando con textos de consulta ; **“Mecánica de Motocicletas de Arias Paz y Enciclopedia Visual de la motocicleta “** usted deberá adquirir los conocimientos acerca de:

3.3.1 Identificar los tipos de motocicletas componentes y sistemas :

- Normas de seguridad ,salud en trabajo y cuidados con el medio ambiente .
- Tipos de motocicletas mas comunes ventajas y desventajas.
 - Tipos de Sistema de frenos de la motocicleta y sus principales componentes .
 - Sistemas de suspensión y sus componentes .
 - Sistema Motor y sus componentes.
 - Sistemas de transmisión y sus componentes .
 - Identificar los sistemas de alimentación de combustible y sus componentes .
 - Generalidades del sistema eléctrico de la motocicleta y sus componentes
 - Distribucion y ubicación de los dispositivos de manejo e interruptores y cuadro de instrumentos de la motocicleta.
 - Características de los diferentes tipos de rueda ,rines y neumáticos de las motocicletas .
 - Conocimiento y manejo de herramientas del taller usadas para mantenimiento de motocicletas y motocarros.
 - Realizar pequeñas rutinas de mantenimiento preventivo en los sistemas de frenos ,suspensión ,dirección y luces ,ruedas y cadena de la motocicleta .
 - Realizar rutinas de inspeccion y revisión general de los sistemas de la motocicleta.

3.3.2 Conocer y manejar herramientas usadas en mantenimiento de motocicletas ,para lo cual deberá profundizar acerca de :

- Conceptos de torque positivo (Aflojar) y torque negativo (apretar) .
- Manejo de herramientas de mano ;destornilladores,llaves ,alicates ,pinzas ,copas ,extractores etc .
- Conceptos básicos de voltaje ,corriente ,resistencia y potencia electrica .
- Conocer y manejar el multímetro el dencimetro el osciloscopia y pinza amperimétrica .
- Conocer y hacer mediciones con el calibrador verney (pie rey).



- Conocer y manejar el micrómetro ,torquetro y comparador de caratula .

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Conformar grupos de no mas de 5 aprendices a cada uno se le asignara una motocicleta a la cual se realizaran lo siguiente usando la motocicleta asignada se debe exponer lo siguiente :

3.4.1. Tipo de motocicleta que le correspondio y las características referente a la autonomía construcción de la motocicleta torque , sistema de arranque ,tipo de motor y uso de la misma ventajas y desventajas .

3.4.2. Explicar que tipo de sistema de frenos y suspensión posee esta motocicleta tamaño de los neumáticos y tipo transmisión .

3.4.3. Utilizando la motocicleta que le correspondio explicar sobre la misma la función de cada uno de los mandos y los diferentes indicadores del cuadro de instrumentos

3.4.4. Realizarle una rutina de mantenimiento preventivo al sistema de frenos y cambio de relación o correa de transmisión.

3.4.5. Realizar una exposición grupal explicando las diferentes característica de la motocicleta que le correspondio en la que se pueda identificar el tipo de usuario adecuado para esta motocicleta ,escoger un sistema de la motocicleta y explicar su función componentes y principales fallas y averias .

3.5 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Estimado aprendiz en esta actividad usted deberá hacer una rutina de mantenimiento preventivo a cualquier sistema de la motocicleta asignada y entregar un informe en Word que contenga lo siguiente :

3.5.1 Características de la motocicleta asignada .

3.5.2 Tipo de mantenimiento proceso de despiece del correspondiente sistema soportado con fotografías.

3.5.3 Diagnostico y mediciones del sistema intervenido ,componentes que mas comúnmente se reemplazan por mantenimiento preventivo o correctivo.

3.5.4 Redactar el proceso de armado del sistema resaltando los componentes reemplazados en que consistió el mantenimiento realizado.

3.5.5 Comprobar el sistema reparado o sometido a mantenimiento preventivo.



Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionarios	Selecciona los instrumentos de acuerdo con la necesidad de servicio.	Cuestionarios
Evidencias de Desempeño Lista de chequeo	Verifica el estado del sistema y hacer un paso a paso de como se le debe hacer una rutina de mantenimiento al mismo .	Lista de chequeo
Evidencias de Producto: Lista de chequeo	Realizar una revision general del estado de una motocicleta.	Lista de chequeo

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Rutina de Mantenimiento :Actividad que se le realiza a cualquier sistema de la motocicleta tendiente a garantizar su correcto funcionamiento.

Sistemas de la motocicleta :Conjunto de componentes interconectados entre si para cumplir una función especifica en el vehiculo.

Mandos :Componentes de control manual los cuales puede manipular el usuario de la motocicleta a la hora de manejarla.

Cuadro de instrumentos :Conjunto de indicadores y marcadores encargados de comunicar al conductor de la motocicletas acciones de manejo manifestación de una iminente falla o el estado de una variable física del motor o de algún sistema.

Variables Electricas :Parametros de medición del voltaje ,corriente ,resistencia ,potencia electrica entre otras .

Sistema de Inyeccion :Sistema sensorizado y computarizado encargado de calcular la cantidad de combustible tratando de alcanzar la estequiometria de la mezcla con la ayude de sensores y actuadores.



2. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- ✓ Libro Mecanica de la motocicleta de Arias paz edición 32
- ✓ Enciclopedia visual de la motocicleta
- ✓ Manual de servicio técnico de la motocicleta Ak NE 125

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Wilmer Galvis	instructor	ctt	31/ 07/ 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Pedro Nel Castro Gomez	Instructor	CIMI	Marzo 2022	Modificación en las actividades de aprendizaje



SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
REGISTRO DE INASISTENCIA

Programa de Formación: **Mantenimiento de las motocicletas y motocarros**
 Competencia: **280601110 Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas Mantenimiento preventivo de las motocicletas**
 Estrategia Campesena Municipio de Villanueva Fecha de inicio: **Febrero 18 de 2026**
 Instructor: **Pedro Nel Castro Gomez**

No	No IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	FEBRERO DE 2026							MARZO DE 2026							MIERCOLES 25/02/2026	
				feb-18	feb-19	feb-20	feb-25	feb-26	feb-27	mar-04	mar-05	mar-06	mar-11	mar-12	mar-25	mar-26	mar-27		abr-08
				1	1,101,074,593	YOINER ALBERTO BARRIOS CHAPARRO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI
2	1,101,075,076	CARLOS FERNANDO RIVERA NOVA	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NC	SI		
3	1,101,075,053	RONALDO SARMIENTO OLARTE	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
4	1,005,455,327	NESTOR ALBEIRO CHAPARRO RIVERA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
5	1,101,075,222	SERGIO ANTONIO BARINAS AFANADOR	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	GRUPO No 2 SISTEMA DE TRANSMISION SECUNDARIO	
6	1,005,455,311	OSCAR ALEXIS RAMOS PEREZ	SI	SI	NO	NC	NC	SI	SI	SI	NC	SI	SI	NC	NC	SI			
7	1,100,972,248	ELKIN GIOVANY CHAPARRO MACIAS	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
8	1,101,261,192	ERIC SANTIAGO AREVALO ROA	SI	SI	SI	SI	SI	NC	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
9	1,005,455,260	ANDRES FELIPE BARRAGAN AFANADOR	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	GRUPO3 EMBRAGUE	
10	1,005,455,259	SERGIO DAVID BARRAGAN AFANADOR	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
11	1,101,076,328	JESUS ALBERTO RONDON DELGADO		NO	NO	NO	NC	NO			NO							GRUPO 4 TIPOS DE CHASIS	
12	13,637,863	IVAN ALFONSO BALLESTEROS RONDON	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
13	1,101,074,897	LUIS ALFREDO DELGADO GOMEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
14	91,390,991	CIRO ALFONSO MEJIA HERNANDEZ		NO	NO	NO	NC	NC	NC	NC	NO								
15	1,100,957,085	LUIS CARLOS GOMEZ REYES	SI	SI	SI	SI	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NO					
16	1,101,076,175	CRISTIAN ALFONSO BARRAGAN AFANADOR	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	EMBRAGUE	
17	5729146	RUSWELL DIDIER MAMAYATE ARDILA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	TIPOS DE CHASIS	
18	37531048	MARIA ELENA JIMENEZ SARMIENTO		NO	NO	NO	NC	NO										EMBRAGUE	
19	1095700075	RUTH LILIANA RAMIREZ ROMERO	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NC		
20	1082927887	NELSON ELIAS JIMENES BARRAGAN		NO	NO	NO	NC	NO											
21																			

FIRMA DEL INSTRUCTOR:

CUADRO DE NOTAS

NOTAS DE CLASE			
EXPOSICION SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA	VERNIER 05/03/2026	EVALUACION DE SISTERMA DE FRENOS	
100	85	100	
100	100	75	
100	100	50	
100	100	85	
100	100	75	
0	80	0	
100	100	90	
100	100	100	
100	60	80	
100	80	80	
		0	
100	100	80	
100	100	70	
		0	
80	0	0	
100	100	75	
100	100	90	
		0	
100	50	70	
		0	



SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
REGISTRO DE INASISTENCIA

C

Programa de Formación: **Mantenimiento de las motocicletas y motocarros**

Competencia: **280601110 Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas** Mantenimiento preventivo de las

Estrategia Campesena Municipio de Villanueva Fecha de inicio: 11/12/2025

Instructor: **Pedro Nel Castro Gomez**

No	No IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	Dici de 2025			Febrero y marzo de 2026						OPERACIONES Y PROPIEDADES CON RACIONALES	
				dic-15	dic-16	dic-17	feb-16	feb-23	mar-02	mar-09	mar-16	abr-06		abr-14
				1	1,101,074,593	YOINER ALBERTO BARRIOS CHAPARRO	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI
2	1,101,075,076	CARLOS FERNANDO RIVERA NOVA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	65	
3	1,101,075,053	RONALDO SARMIENTO OLARTE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	100	
4	1,005,455,327	NESTOR ALBEIRO CHAPARRO RIVERA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	75	
5	1,101,075,222	SERGIO ANTONIO BARINAS AFANADOR	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	85	
6	1,005,455,311	OSCAR ALEXIS RAMOS PEREZ	SI	SI	NO	SI	NC	NC	SI	SI	NOI		0	
7	1,100,972,248	ELKIN GIOVANY CHAPARRO MACIAS	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	87	
8	1,101,261,192	ERIC SANTIAGO AREVALO ROA	SI	SI	SI	SI	NC	SI	SI	SI	SI	SI	100	
9	1,005,455,260	ANDRES FELIPE BARRAGAN AFANADOR	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	100	
10	1,005,455,259	SERGIO DAVID BARRAGAN AFANADOR	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	100	
11	1,101,076,328	JESUS ALBERTO RONDON DELGADO	SI	NO	SI	NC	NO							
12	13,637,863	IVAN ALFONSO BALLESTEROS RONDON	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	90	
13	1,101,074,897	LUIS ALFREDO DELGADO GOMEZ	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	65	
14	91,390,991	CIRO ALFONSO MEJIA HERNANDEZ	SI	SI	NO	NC	NC	NC	NO					
15	1,100,957,085	LUIS CARLOS GOMEZ REYES	SI	SI	SI	SI	SI	NC	NC	NC	NOI		87	
16	1,101,076,175	CRISTIAN ALFONSO BARRAGAN AFANADOR	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	50	
17	5729146	RUSWELL DIDIER MAMAYATE ARDILA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	70	
18	37531048	MARIA ELENA JIMENEZ SARMIENTO	NO	NO	NO	NC	NO							
19	1095700075	RUTH LILIANA RAMIREZ ROMERO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NC	SI	NOI		60	
20	1082927887	NELSON ELIAS JIMENES BARRAGAN	NO	NO	NO									
21														

FIRMA DEL INSTRUCTOR:

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: PEDRO NEL CASTRO GOMEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 13/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3296595 - MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS Y MOTOCARROS.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR FORMATOS DEL TALLER DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.

EJECUTAR RUTINAS DE MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS MECÁNICOS, ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.

INSPECCIONAR SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

PREPARAR INSUMOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y NORMAS AMBIENTALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LA SEGURIDAD DE LA MOTOCICLETA Y/O EL MOTOCARRO EN EL ÁREA DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS DE FABRICANTE.

PREPARAR EL VEHICULO DE PROPULSION ELECTRICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE

PREPARAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL PROCEDIMIENTO DE HABILITACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON NORMATIVA, PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

REALIZAR PROCESO DE CORTE DE TENSIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD Y PROTOCOLOS DE FABRICANTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diagnosticar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISPONER EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARAMETROS DEL FABRICANTE

EVALUAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE DE SISTEMA ELECTRICO DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PARAMETROS DEL FABRICANTE Y NORMA DE SEGURIDAD

EVALUAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE SEGURIDAD Y CONTROL DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PROCEDIMEINTOS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD

EVALUAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DEL TREN DE POTENCIA DE ACUERDO CON PROCEDIMEINTOS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR SISTEMA DE COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL CICLO OTTO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reparar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18.00

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR FORMATOS DEL TALLER DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.

EJECUTAR RUTINAS DE MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS MECÁNICOS, ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.

INSPECCIONAR SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

PREPARAR INSUMOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y NORMAS AMBIENTALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LA SEGURIDAD DE LA MOTOCICLETA Y/O EL MOTOCARRO EN EL ÁREA DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS DE FABRICANTE.

PREPARAR EL VEHICULO DE PROPULSION ELECTRICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE

PREPARAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL PROCEDIMIENTO DE HABILITACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON NORMATIVA, PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

REALIZAR PROCESO DE CORTE DE TENSIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD Y PROTOCOLOS DE FABRICANTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diagnosticar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISPONER EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARAMETROS DEL FABRICANTE

EVALUAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE DE SISTEMA ELECTRICO DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PARAMETROS DEL FABRICANTE Y NORMA DE SEGURIDAD

EVALUAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE SEGURIDAD Y CONTROL DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PROCEDIMEINTOS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD

EVALUAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DEL TREN DE POTENCIA DE ACUERDO CON PROCEDIMEINTOS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPARAR SISTEMA DE COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL CICLO OTTO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 54.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 72.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00

INSTRUCTOR: PEDRO NEL CASTRO GOMEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

SESION EN LINEA MARZO 18 DE 2026 TIPOS DE CHASIS DE LAS MOTOCICLETAS

GRUPO VILLANUEVA CAMPESENA

Menú TIPOS DE CHASIS 4 ... + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Preguntar al Asistente de IA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TRABAJO EN GRUPO

RESPONDE:

1. TIPOS DE CHASIS DE MOTOCICLETAS
 - CARACTERISTICAS DE LOS CHASIS DE MOTOCICLETAS
 - COMPONENTES DE LOS CHASIS DE LAS MOTOCICLETAS
 - VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS CHASIS DE LAS MOTOCICLETAS
 - FUNCION DE LOS CHASIS DE LAS MOTOCICLETAS
 - PRINCIPALES AVERIAS QUE SE PRESENTAN EN LOS CHASIS DE LAS MOTOCICLETAS


22° Buscar Chat | M365 Copilot x Bandeja de entrada: Ped... x GPPI-F-027FormatodeR... x (18) Calendar | COM... x chasis de cuna sencilla - x +

teams.microsoft.com/v2/

Servicio Público de E... medidas de seguridad... Manual de la técnica... Google CNSC Comisión Nacio... Sci-Hub: eliminando b... Adobe Acrobat All Bookmarks

Búsqueda (Ctrl+Alt+E) Desbloquear Premium ... PG

Actividad 01:00:57 Chat 13 Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir



Infographic content:

- 1. SIMPLE CUNA**
Un único tubo desciende desde la parte de dirección y pasa por debajo del motor. Cuenta en su parte superior con un tubo horizontal y otro oblicuo.
- 2. BASTIDOR PRINCIPAL**
Se encuentra formado de tubos que permiten la dirección. Con el motor de la moto, la estructura controla los tubos que permiten la dirección con la parte de la moto.
- 3. CUNA DEL MOTOR**
Es una estructura que se sitúa por debajo y adelante del motor para soportarlo y protegerlo.
- 4. DOBLE CUNA**
...

EL CHASIS MULTITUBO
El chasis multitubular, comúnmente Trellis, es una estructura de tubos diseñada para ofrecer un equilibrio entre peso ligero y rigidez torsional superior.

RA SB CL PG

miércoles, 18 de marzo de 2026
mié 19:23 (Hora local)

RUSWELL DIDIER MAMAYATE ARDILA

22° Buscar ESP LAA 97% 19:05 18/3/2026

22° Buscar ESP LAA 100% 19:23 18/3/2026

SESION EN LINEA MARZO 18 DE 2026 TIPOS DE CHASIS DE LAS MOTOCICLETAS GRUPO VILLANUEVA CAMPESENA

01:06:14

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Desbloquear Premium

Participantes

Invita a alguien o marca un número

Compartir invitación

En esta reunión (13)

PG Pedro Nel Castro Gomez Organizador

CF Carlos Fernando

CL Cristian y liliana

EC ELKIN CHAPARRO

EA Eric Arévalo

IR Iván Alfonso Ballesteros rond

Mostrar escritorio

RUSWELL DIDIER MAMAYATE ARDILA

2. CARACTERÍSTICAS COMPOSICIONALES

Geometría Triangular: El triángulo en ingeniería, no se deforma y tiene rigidez excepcional.

Materiales: Se utilizan extremadamente resistentes.

VENTAJAS DE LOS TRIANGULOS

19:28 18/3/2026

02:26:21

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Desbloquear Premium

Participantes

RA

Notificaciones (2)

YB

Yener Alberto Barros

Pedro Nel Castro Gomez

ELKIN CHAPARRO

Iván Alfonso Ballesteros

Sergio David Barraga

Sergio Barros

Dejar de compartir

EA

1/4

RUSWELL DIDIER MAMAYATE ARDILA

20:48 18/3/2026

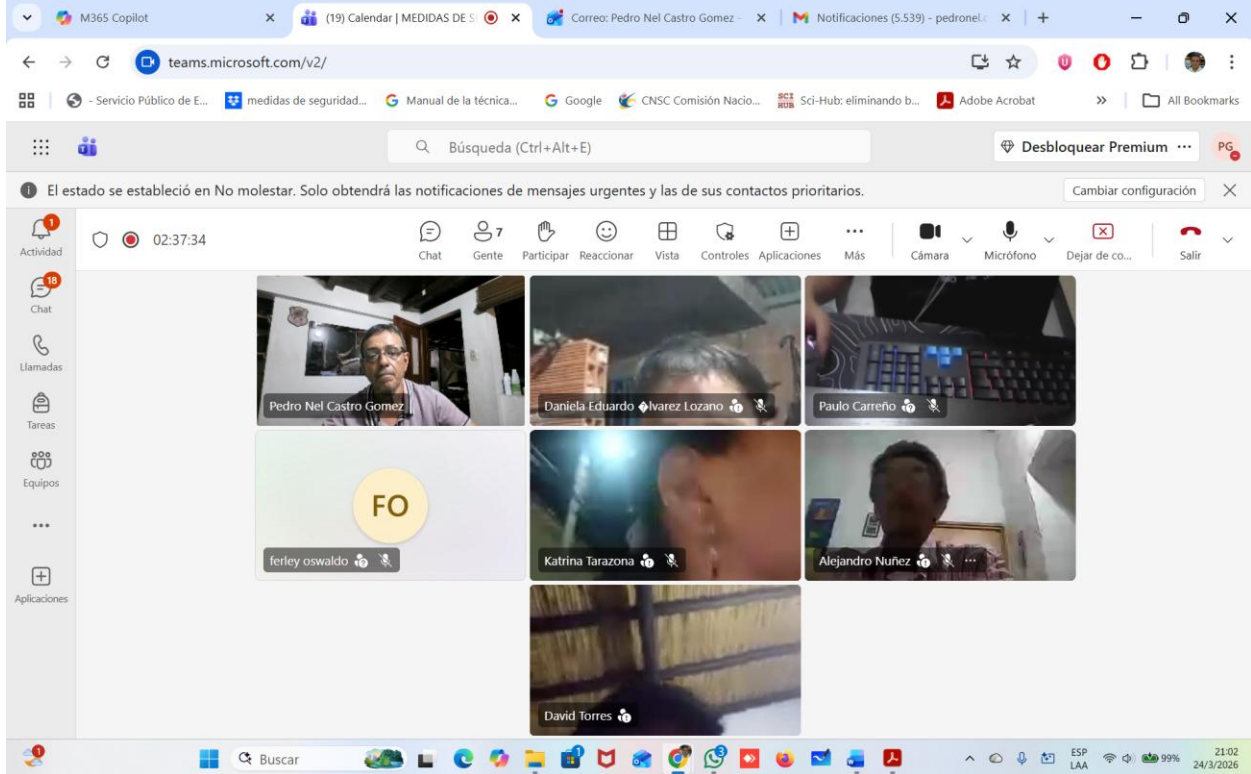
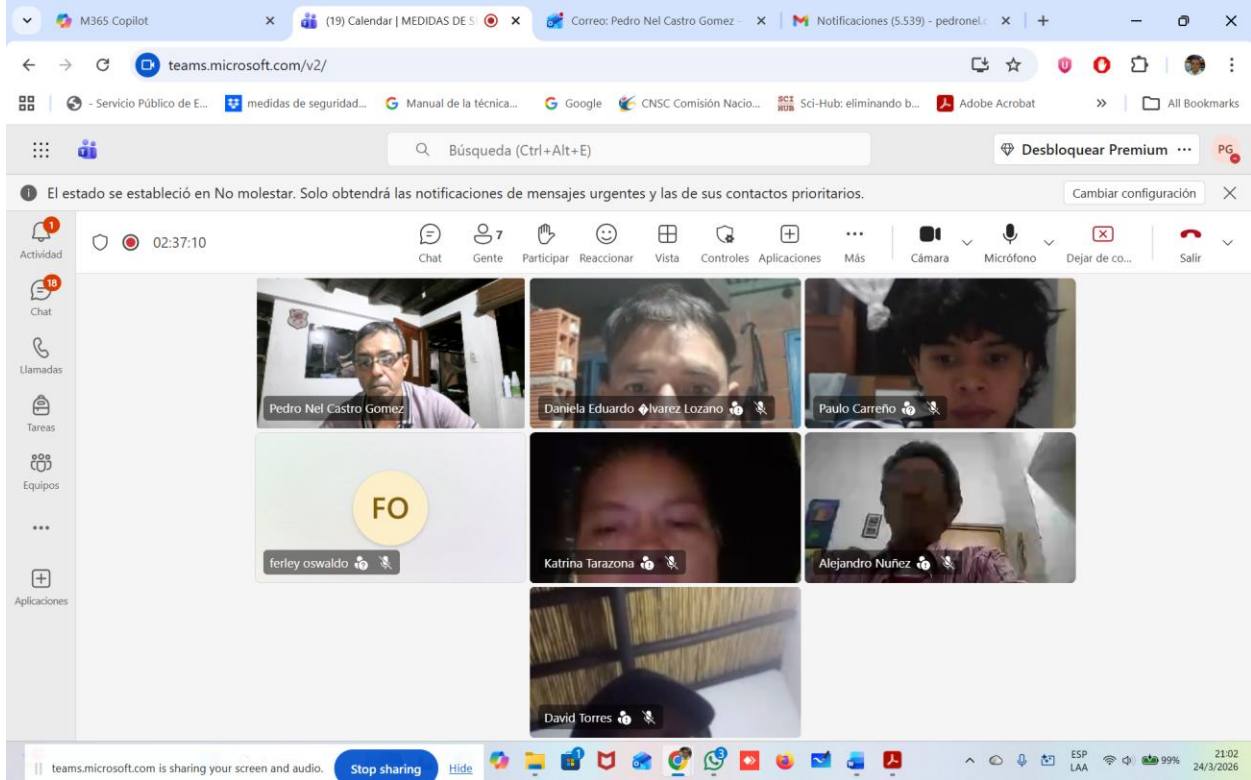
SESION EN LINEA MARZO 18 DE 2026 TIPOS DE CHASIS DE LAS MOTOCICLETAS

GRUPO VILLANUEVA CAMPESENA

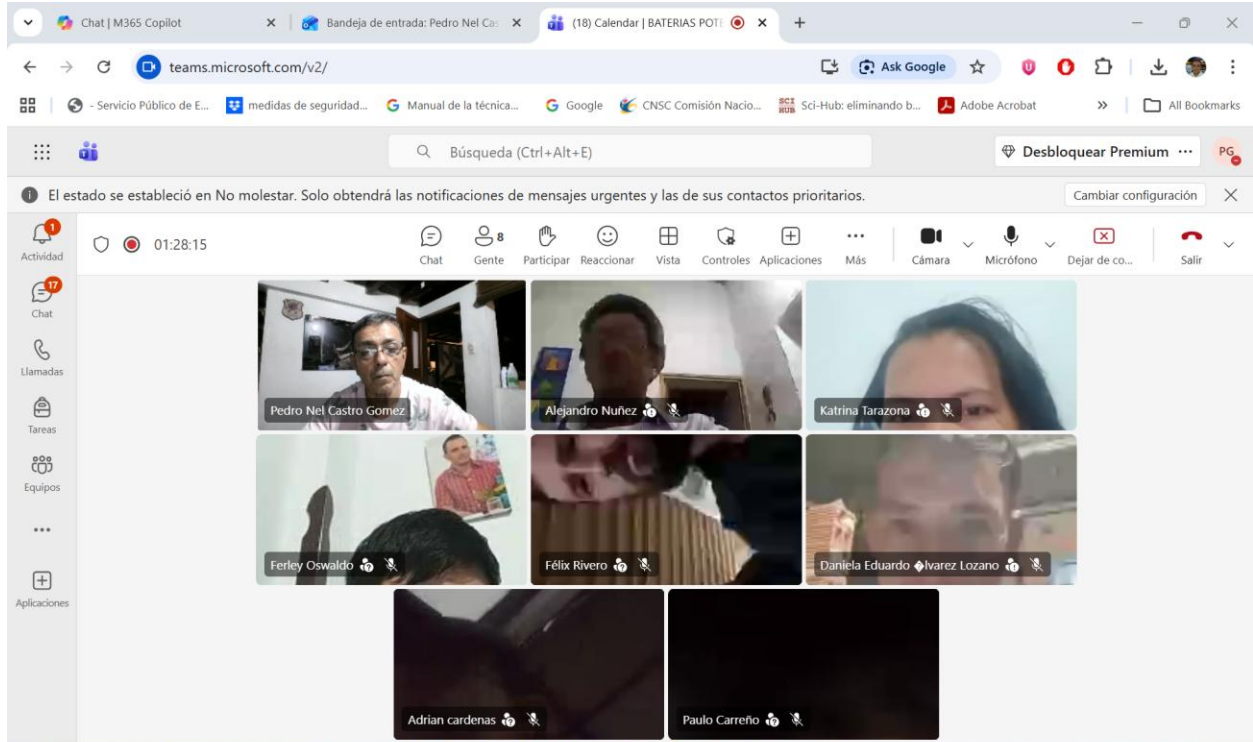
This screenshot shows a Microsoft Teams meeting in gallery view. The interface includes a top navigation bar with a search bar and a 'Desbloquear Premium' button. On the left, there is a sidebar with icons for 'Actividad', 'Chat', 'Llamadas', 'Tareas', 'Equipos', 'Calendario', and 'Aplicaciones'. The main area displays a 3x3 grid of video thumbnails for participants: Pedro Nel Castro Gomez, Cristian y Iliana, Sergio David Barragan Afanador, sergio barinas, Nestor Albeiro, ELKIN CHAPARRO, Carlos Fernando, Yonier Alberto Barrios, and Luis D G. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and system tray information including the date 18/3/2026 and time 20:49.

This screenshot shows the same Microsoft Teams meeting in focus view. The interface is similar to the first screenshot, but the main area is dominated by a large video thumbnail of a participant named 'RUSWELL DIDIER MAMAYATE ARDILA'. A 'PG' button is visible in the bottom right corner of the video area. The sidebar and top navigation bar remain the same. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 18/3/2026 and time 20:50.

SESION EN LINEA PROPULSION ELECTRICA MARZO 24 DE 2025 GRUPO CAMPESENA ZAPATOCA



SESION EN LINEA MARZO 17 DE 2026 TIPOS DE BATERIAS PARA MOTOCICLETAS DE PROPULSION ELECTRICA GRUPO CAMPESENA ZAPATOCA



El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios. Cambiar configuración

01:28:15

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Dejar de co... Salir

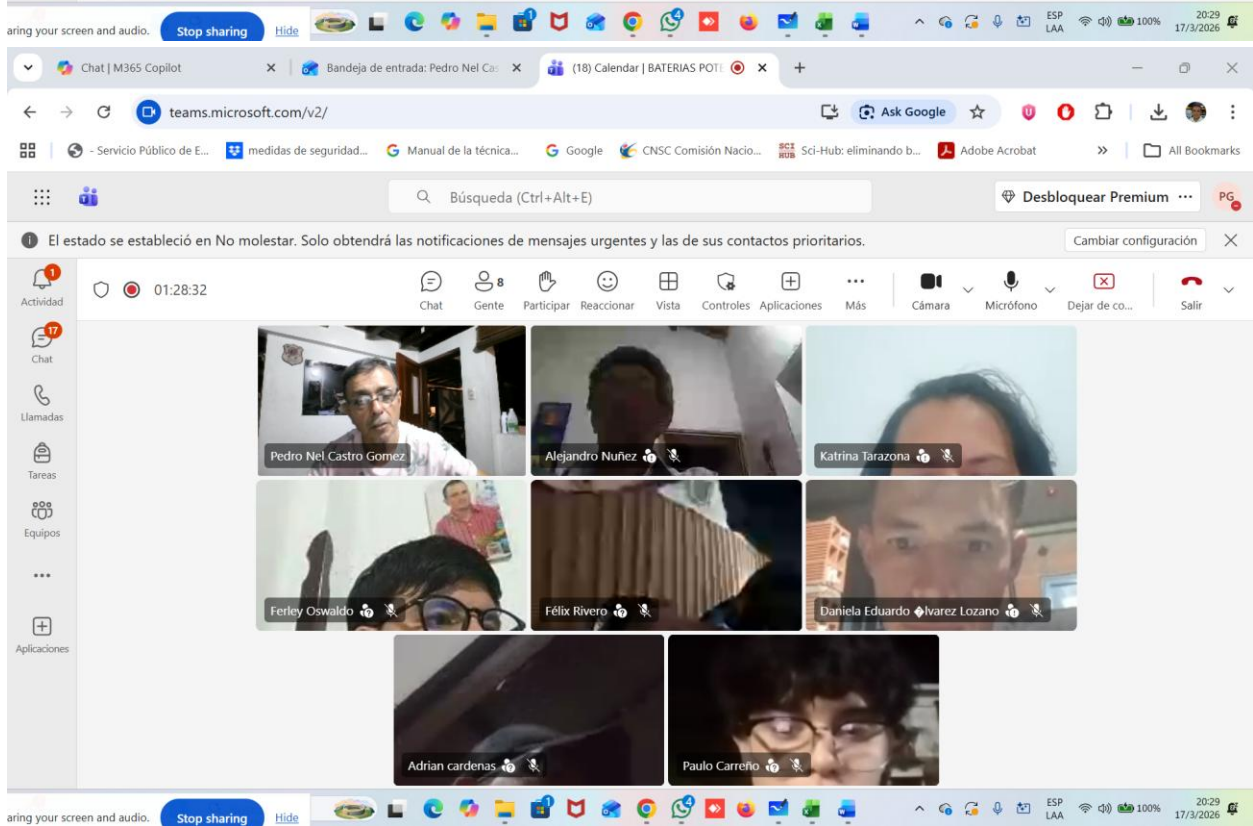
Pedro Nel Castro Gomez Alejandro Nuñez Katrina Tarazona

Ferley Oswaldo Félix Rivero Daniela Eduardo Ivarez Lozano

Adrian cardenas Paulo Carreño

Stop sharing Hide

ESP LAA 100% 20:29 17/3/2026



El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios. Cambiar configuración

01:28:32

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Dejar de co... Salir

Pedro Nel Castro Gomez Alejandro Nuñez Katrina Tarazona

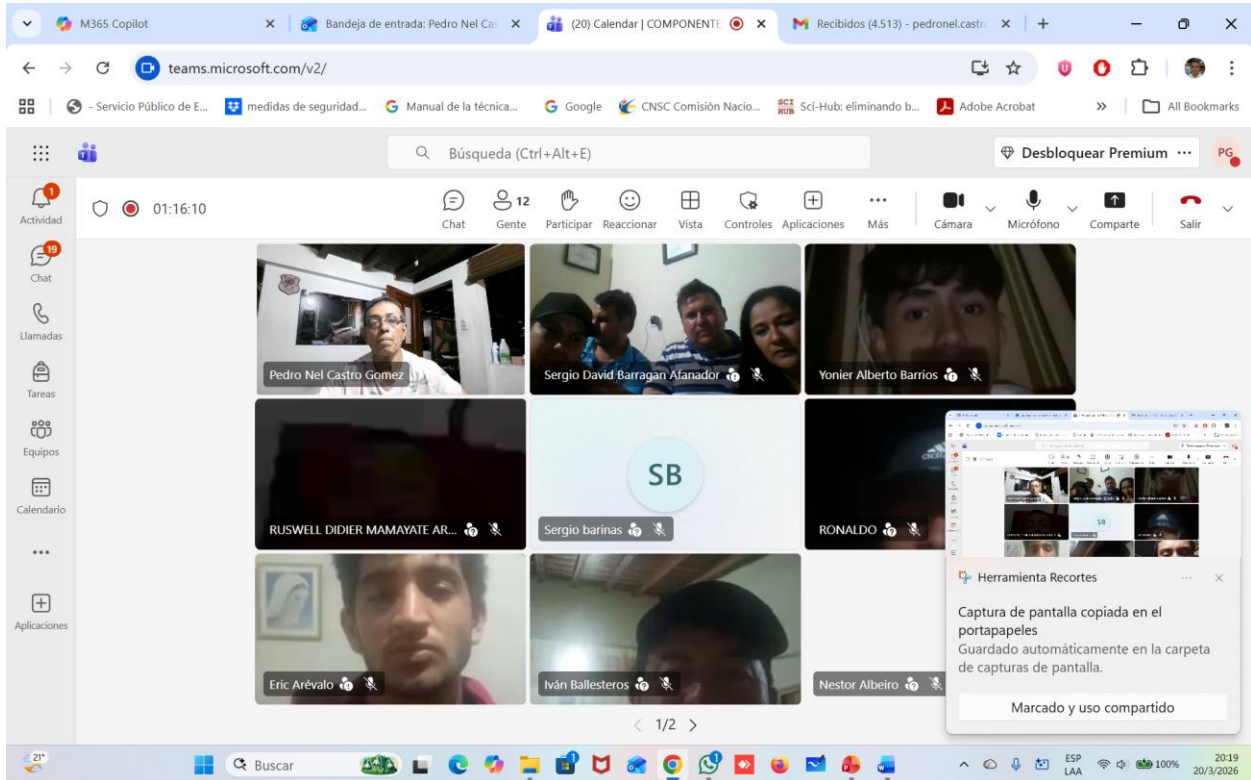
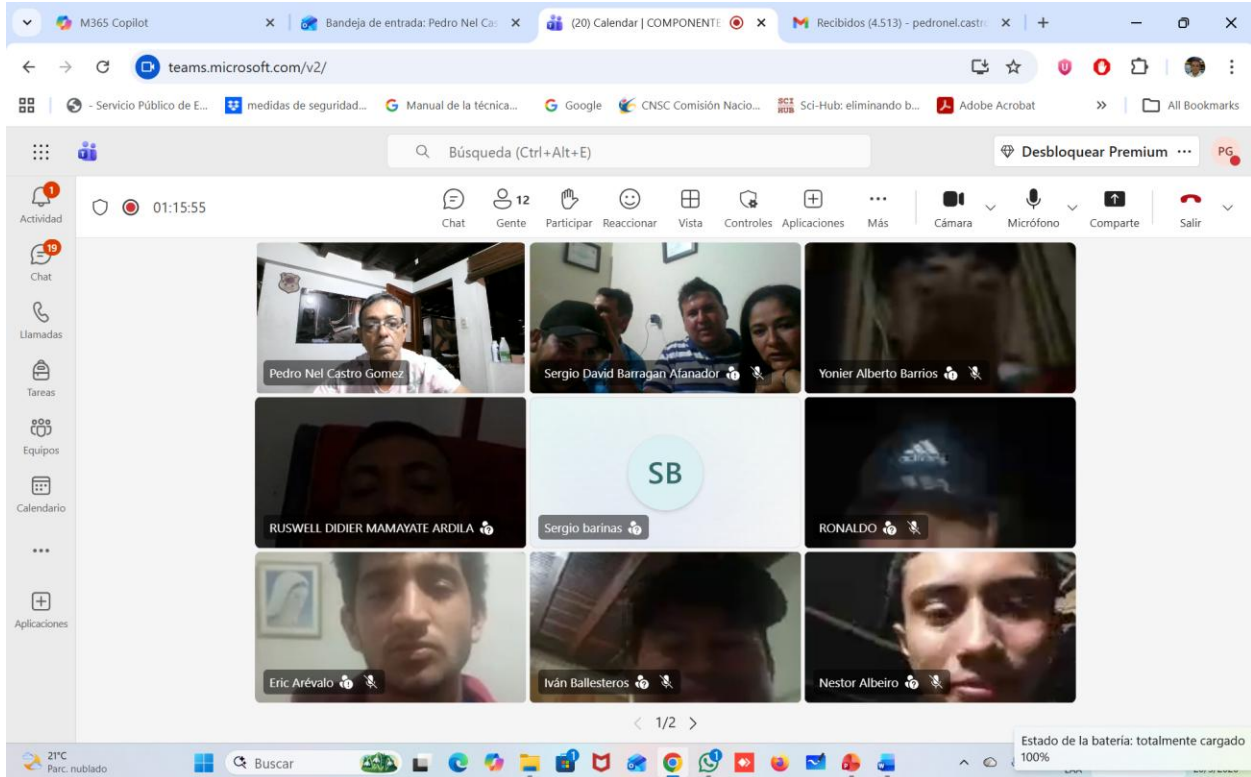
Ferley Oswaldo Félix Rivero Daniela Eduardo Ivarez Lozano

Adrian cardenas Paulo Carreño

Stop sharing Hide

ESP LAA 100% 20:29 17/3/2026

SESION EN LINEA MARZO 20 DE 2026 TIPOS DE EMBRAGUES GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA



SESION EN LINEA MARZO 27 DE 2026 ESTUDIO DE LAS VARIABLES ELECTRICAS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA.

The screenshot displays a Microsoft Teams meeting interface. On the left, a WhatsApp chat window is open, showing a list of messages and a shared image of handwritten notes. The notes include the following text:

$P = \frac{V^2}{R}$
 $P = \text{Potencia en Watts o Vatios}$
 $V = \text{Voltage (en Voltios)}$
 $R = \text{Resistencia (en Ohmios)}$

$V = 50V \quad R = 10\Omega$
el valor el Voltage el Resistor
 $50 \times 50 = 2500$
Divido entre la Resistor = $\frac{2500}{10}$
 $= 250 \text{ Watts}$

Below the notes is a diagram of a circuit with a 50V source and a 10Ω resistor. The text below the diagram reads: "Hacer la potencia disipada en R", $P = \frac{V^2}{R} \Rightarrow P = \frac{(50V)^2}{10\Omega} = 250W = 0.25kW$.

The main Teams window shows a grid of participants with initials in colored circles: PG (Pedro Nel Castro Gomez), EC (ELKIN CHAPARRO), IR (Iván Alfonso Ballesteros ron...), S (sergiobarinas), EA (Eric Arevalo), CL (Cristian y liliana), NC (Nestor albeiro chaparro), YB (Yonier Alberto Barrios), and RA (RUSWELL DIDIER MAMAYATE AR...). The RA tile is highlighted with a blue border.

The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the system tray displaying 22°C, 99% battery, and the date 2025/27/3/2026.

SESION EN LINEA MARZO 27 DE 2026 ESTUDIO DE LAS VARIABLES ELECTRICAS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA.

The image displays two screenshots of a Microsoft Teams meeting. The top screenshot shows the meeting at 02:01:19. The bottom screenshot shows the meeting at 02:01:40. Both screenshots show a grid of participants in a meeting room. The participants are: Pedro Nel Castro Gomez, ELKIN CHAPARRO, Sergio Barragan, sergiobarinas, Eric Arévalo, Cristian y liliana, Nestor albeiro chaparro, Yonier Alberto Barrios, and RUSWELL DIDIER MAMAYAT. The bottom screenshot shows a change in the participant Yonier Alberto Barrios, with the initials 'YB' displayed in a pink circle. The system tray at the bottom of the screenshots shows the Windows taskbar with various application icons, the search bar, and system icons for network, volume, and battery. The time is 20:31 and 20:32 on 27/3/2026.

SESION EN LINEA CLASE DE MATEMATICAS AREAS Y VOLUMENES MARZO 16 DE 2026

The image shows two screenshots of a Microsoft Teams meeting. The top screenshot shows a grid of 8 participants: Pedro Nel Castro Gomez, Sergio David Barragan Afana..., Iván Ballesteros, Nestor Albeiro, ELKIN CHAPARRO, Cristian y liliana, Ruswell, D Mamayate, and Yonier Alberto. A central tile for Carlos Fernando (CF) is visible. The bottom screenshot shows the same meeting with a sidebar on the right titled "Participantes" listing 14 participants: Pedro Nel Castro Gomez (Organizado), Carlos Fernando (CF), Cristian y liliana (CL), ELKIN CHAPARRO (EC), Eric Arévalo (EA), and others. The interface includes a top navigation bar with "Búsqueda (Ctrl+Alt+E)", "Desbloquear Premium", and a status bar at the bottom showing system icons and the time 21:17 on 16/3/2026.

SESION EN LINEA MARZO 25 DE 2026 SISTEMA DE ARRANQUE DE LAS MOTOCICLETAS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA

The image shows two screenshots of a Microsoft Teams meeting. The top screenshot is taken at 02:44:58 and shows a grid of 9 participants represented by colored circles with initials: PG (Pedro Nel Castro Gomez), RM (Ruswell. D Mamayate), SA (Sergio David Barragan Afana...), SB (sergio barinas), CL (cristian y liliana), YB (Yonier Alberto Barrios), EA (Eric Arévalo), and OP (Oscar Alexis ramos Pérez). A notification box indicates that recording and transcription have started. The bottom screenshot is taken at 02:48:51 and shows a grid of 9 video thumbnails for participants: Pedro Nel Castro Gomez, ELKIN CHAPARRO, Ruswell. D Mamayate, Sergio David Barragan Afanador, Nestor Albeiro chaparro, Eric Arévalo, Carlos Fernando, Oscar Alexis ramos Pérez, and cristian y liliana. The right-hand panel in both screenshots lists the participants, with the top screenshot showing 14 participants and the bottom one showing 13. The interface includes standard Teams controls like chat, mute, and video toggle.

SESION EN LINEA MARZO 25 DE 2026 SISTEMA DE ARRANQUE DE LAS MOTOCICLETAS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting in progress. The browser address bar displays `teams.microsoft.com/v2/`. The meeting title is "SESION EN LINEA MARZO 25 DE 2026 SISTEMA DE ARRANQUE DE LAS MOTOCICLETAS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA". The interface includes a top navigation bar with icons for Chat, Gente (13), Participar, Reaccionar, Vista, Controles, Aplicaciones, and Más. A status bar at the top indicates "El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios." The main area shows a grid of video thumbnails for participants: Pedro Nel Castro Gomez, ELKIN CHAPARRO, Ruswell. D Mamayate, Sergio David Barragan Afanador, Nestor Albeiro chaparro, Eric Arévalo, Carlos Fernando, Oscar Alexis ramos Pérez, and cristian y liliana. A "CL" placeholder is also visible. On the right, the "Participantes" list shows 13 people in the meeting, including Pedro Nel Castro Gomez (Organizador), Carlos Fernando, cristian y liliana, ELKIN CHAPARRO, and Eric Arévalo. The bottom status bar shows "teams.microsoft.com is sharing your screen and audio." and a "Stop sharing" button. The Windows taskbar at the bottom displays the search bar, system tray, and date/time (21:01 25/3/2026).

SESIONN EN LINEA MARZO 26 DE 2026 VARIABLES ELECTRICAS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA

El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.

02:24:04

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Dejar de co... Salir

PG Pedro Nel Castro Gomez

EC ELKIN CHAPARRO

YB Yonier Alberto Barrios

RM Ruswell. D Mamayate

SB sergio barinas

CF Carlos Fernando

IB Iván Ballesteros

CL Cristian y liliana

EA Eric Arévalo

ns.microsoft.com is sharing your screen and audio. Stop sharing Hide

21°C Parc. nublado Buscar ESP LAA 99% 20:53 26/3/2026

WhatsApp

Chats

Buscar un chat o iniciar uno nuevo

Todos No leídos 2 Favoritos

Cristian Alfonso Barragá... 8:47 p. m. ✓ ok

3397367 Mantenimiento ... 8:43 p. m. ✓ Tú: Foto

CHAT DEL RECUERDO... 8:38 p. m. Gilberto SANTA SILVA: 1992 Campeo...

FAMILIA CASTRO 8:27 p. m. Jairo: <https://www.facebook.com/sh...>

Iniciados Surat Shabda y... 6:20 p. m. Kiko: "VALE LA PENA LEER" "Cada ju...

Bladimir Aspirante Alma... 5:53 p. m. 26.pdf • 2 páginas

Álvaro Mapress Baterias 2:09 p. m.

3397367 Mantenimiento de motocicletas y moto car... Andrés, Carlos, Cristian, Elkin, Eric, Gina, Ivan, Jazmin, Jesus, Lilia...

Llamar

Potencia trabajo del electron

Resistencia operacion al fase del motor (simon) C-2-1

$$I = \frac{20V}{4\Omega}$$

$$I = 5A$$

$$R = \frac{V}{I}$$

$$R = \frac{20V}{5A}$$

$$R = 4\Omega$$

$$V = I \cdot R$$

$$V = 5A \cdot 4\Omega$$

$$V = 20V$$

ns.microsoft.com is sharing your screen and audio. Stop sharing Hide

21°C Parc. nublado Buscar ESP LAA 99% 20:53 26/3/2026

SESIONN EN LINEA MARZO 26 DE 2026 VARIABLES ELECTRICAS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA

Microsoft Whiteboard

Pizarra sin título

Compartir

1- Hallar I 25Ω

2- Hallar I 50Ω

3- 100Ω

4- 200Ω

5- Concluya que pa cuando aumento R que pasa I

ns.microsoft.com is sharing your screen and audio. Stop sharing Hide

88% Mostrar escritorio

21°C Parc: nublado

Chat | M365 Copilot

Bandeja de entrada: Pedro Nel Ca...

(20) Calendar | SISTEMA DE AI

830122566; COLOMBIA TELECOMU...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Desbloquear Premium

El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios. Cambiar configuración

Actividad 02:34:18

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más

Cámara Micrófono Dejar de co... Salir

Pedro Nel Castro Gomez

Sergio David Barragan Afana...

Yonier Alberto Barrios

Ruswell. D Mamayate

LG

Luis D G

Nestor albeiro

Iván Ballesteros

Cristian y liliana

Eric Arévalo

ns.microsoft.com is sharing your screen and audio. Stop sharing Hide

22°C Parc: nublado

21:03 26/3/2026

SESIONN EN LINEA MARZO 26 DE 2026 VARIABLES ELECTRICAS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA

The screenshot displays a Microsoft Teams meeting interface. At the top, the browser address bar shows the URL `teams.microsoft.com/v2/`. Below the browser, the Teams interface includes a search bar with the text "Búsqueda (Ctrl+Alt+E)" and a notification that the meeting state is set to "No molestar" (Do Not Disturb). The main area features a grid of video thumbnails for participants: Pedro Nel Castro Gomez, Sergio David Barragan Afana..., Yonier Alberto Barrios, Ruswell. D Mamayate, Luis D G (with initials LG), Nestor albeiro, Iván Ballesteros, and Cristian y liliana. A fifth participant, Eric Arévalo, is shown in a smaller thumbnail at the bottom center. The top navigation bar contains icons for Chat, Gente (13), Participar, Reaccionar, Vista, Controles, Aplicaciones, Más, Cámara, Micrófono, Dejar de co..., and Salir. A bottom bar shows a "Stop sharing" button and a "1/2" page indicator. The Windows taskbar at the very bottom displays the date and time as 21:03 on 26/3/2026.

REUNION EN LINEA SST MARZO 19 DE 2026 MATRIZ DE RIESGO

Invitación a la Jornada de Identificación de Peligros y Valoración de Riesgos – Vigencia 2026

04:50

Separar Chat Gente 27 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir



POSITIVA

COMPAÑIA DE SEGUROS

Julie Andrea Durán Silva

Ingeniera Ambiental
Especialista en Gerencia en Riesgos Laborales
Seguridad y Salud en el Trabajo.

teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Ocultar

Asesora de Positiva ARL para la Regional Santander

Julie Durán (Invitado)


1/3



Invitación a la Jornada de Identificación de Peligros y Valoración de Riesgos – Vigencia 2026

15:27

Separar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

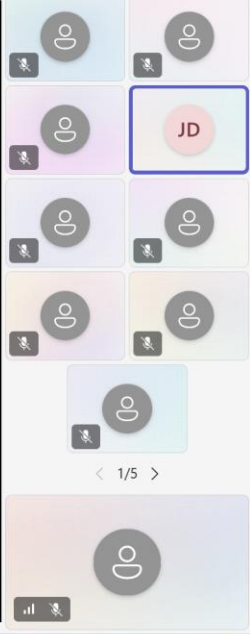


Esperando en la sala de espera
Nury Ayala (Invitado) +1
Ver sala de espera

teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Ocultar

Julie Durán (Invitado)

1/5



REUNION EN LINEA SST MARZO 19 DE 2026 MATRIZ DE RIESGO

Invitación a la Jornada de Identificación de Peligros y Valoración de Riesgos – Vigencia 2026

01:08:02

Separar Chat Gente 47 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (47) Silenciar a todos

- PC Pedro Castro
- Alexis Vergara Arrieta
- Alix Antonia Macias Bermudez
- Anguie Vanessa Gomez Sandoval Organizador Externo
- Blanca Yamile Garcia Rojas
- Bybian Solandy Anaya Ortiz
- CAMILO ANDRES DELGADO RODRI...
- Carmen Yessenia Niño Melendez
- CA Christian Ariza (Invitado) Invitado de la reunión

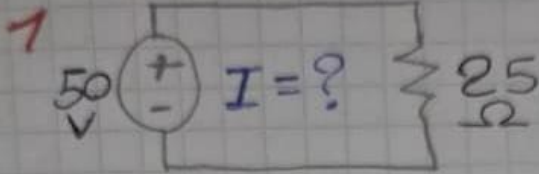
Julie Durán (Invitado)

teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Ocultar

ESP LAA 84% 11:15 19/3/2026

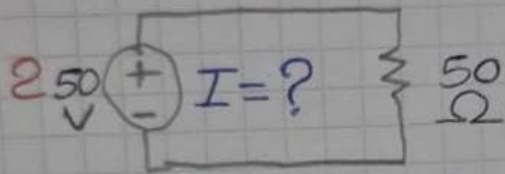
ELKIN GIOVANNY CHAPARRO

$$C = \frac{100}{2.0}$$



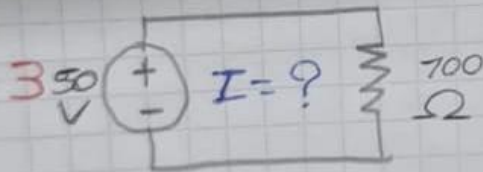
$$I = 2 \checkmark$$

$$2.0 \checkmark$$



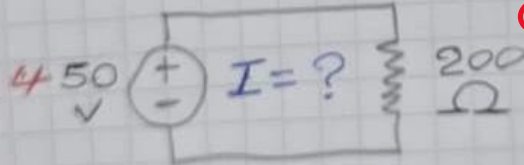
$$I = 1 \checkmark$$

$$2.0 \checkmark$$



$$I = 0.5 \checkmark$$

$$2.0 \checkmark$$



$$I = 0.25 \checkmark$$

$$2.0 \checkmark$$

la corriente

5 es inversa proporcional a la resistencia

$$2.0 \checkmark$$

RUSWELL DIDIER MAMAYATE

$C = 95$

①

Hallor I
25 m

$I = \frac{V}{R}$

$I = \frac{50V}{25m} = 2 \text{ amperes}$

$c = 95$
Abicod

②

Hallor I
50 n

$I = \frac{V}{R}$

$I = \frac{50V}{50n} = 1 \text{ amperio}$

$c = 95$

③

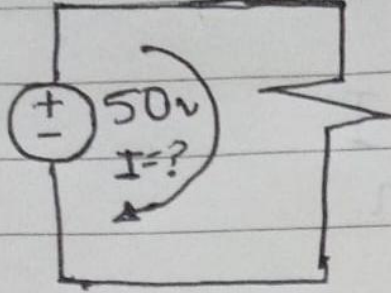
Hallor I
100 n

$I = \frac{V}{R}$

$I = \frac{50V}{100n} = 0.5 \text{ amperios}$

$c = 95$

④



Hallar I

200 Ω

2.0

Formula $I = V/R$ divide el voltaje total en los 200.

$$I = \frac{50 \text{ V}}{200 \Omega} = 0,25 \text{ Amperios}$$

preguntas.

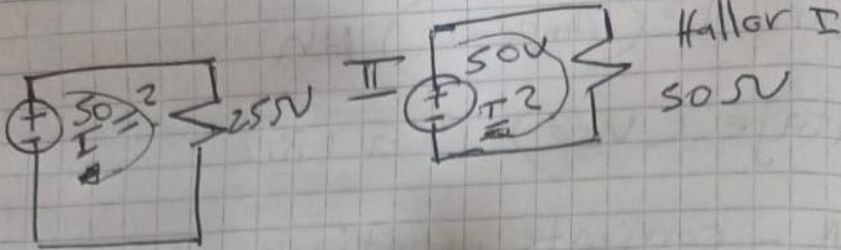
- Conclusión que para cuando aumenta la Potencia que pasa con la Intensidad de la Corriente.

* Esto pasa porque la Corriente es Inversamente proporcional a la Resistencia.

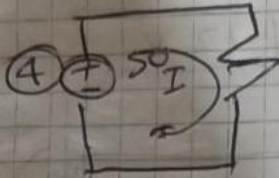
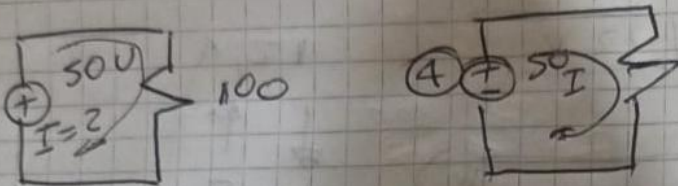
IVAN ALONSO BALLESTEROS

$C = 100$

TRABAJO



hallar I
50Ω



2) concluya que pasa cuando aumento R y pasa

Desarrollo

1) $V = 50V, R = 25\Omega$
 $I = 50/25 = 2A$

2) $V = 50V, R = 200\Omega$
 $I = 50/200 = 0,25A$

3) $V = 50V, R = 50\Omega$
 $I = 50/50 = 1A$

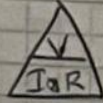
3) cuando aumenta la Resistencia (R) → la corriente (I) disminuye
 Con inversamente proporcional

4) $V = 50V, R = 100\Omega$
 $I = 50/100 = 0,25A$

81

ANDRES FELIPE BARRAGAN

$$C = 100$$



1) 25Ω $\frac{50}{25}$ RTA = $I = 2A$

2) 50Ω $\frac{50}{50}$ RTA = $I = 1A$

3) 100Ω $\frac{50}{100}$ RTA = $I = 0.5A$

4) 200Ω $\frac{50}{200}$ RTA = $I = 0.25A$

La Corriente es inversamente proporcional a la Resistencia por que cada que la resistencia sube la Corriente baja.

CARLOS RIVERA

$C = 100 //$

1. $\begin{array}{c} + \\ \text{50V} \\ - \\ I \end{array}$ 250 $\frac{V}{R}$

$I = 2A$

2. $\begin{array}{c} + \\ \text{50V} \\ - \\ I = ? \end{array}$ 50Ω $\frac{V}{R}$

3. $\begin{array}{c} + \\ \text{50V} \\ - \\ I \end{array}$ 100Ω $\frac{V}{R}$

$I = 0,5A$

Handwritten calculations and answers in red:

- $20 \checkmark$ (for problem 1)
- $20 \checkmark$ (for problem 2)
- $0,5 \checkmark$ (for problem 3)

4. $\begin{array}{c} + \\ \text{50V} \\ - \\ I = ? \end{array}$ 200Ω $\frac{V}{R}$

$I = 0,25A$

5. calcula que pas si aumento la resistencia que sucede con la corriente?

la corriente es inversamente proporcional a la resistencia por que cada que la resistencia suve la corriente disminuye.

Handwritten calculations and answers in red:

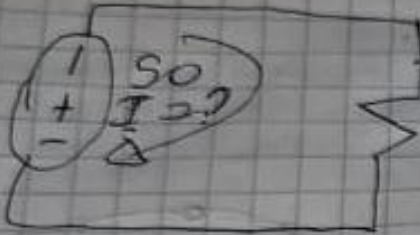
- $20 \checkmark$ (for problem 4)
- $20 \checkmark$ (for problem 5)

NESTOR ALBERTO CHAPARRO

$C = 100 //$

¿ Torca marca el circuito

1-



Halla I

25 Ω

$$\frac{V}{R}$$

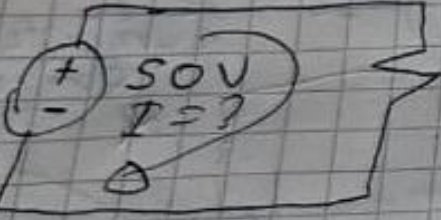
$$\frac{50}{25}$$

$$= 2$$

2.0 ✓

$I = 2A$

2-



Halla I

50 Ω

$$\frac{V}{R}$$

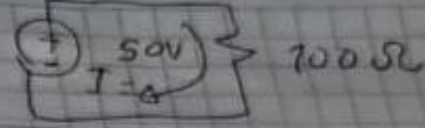
$$\frac{50}{50}$$

$$= 1$$

2.0 ✓

$I = 1A$

3



$I = 0.5A$

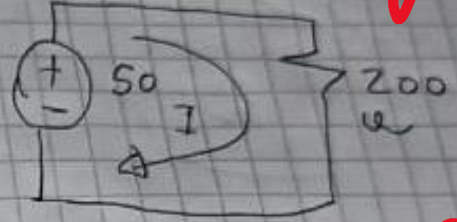
$$\frac{V}{R}$$

$$\frac{50}{100}$$

$$0.5$$

2.0 V

4



$I = 0.25A$

$$\frac{V}{R}$$

$$\frac{50}{200}$$

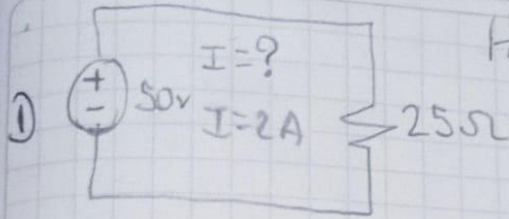
$$0.25$$

2.0 V

Se concluye que por cuando aumenta R que pasa con I si la resistencia aumenta la corriente disminuye y tambien asumiendo que la tension se mantiene constante

ERIC SANTIAGOM AREVALO

$C = 100 //$

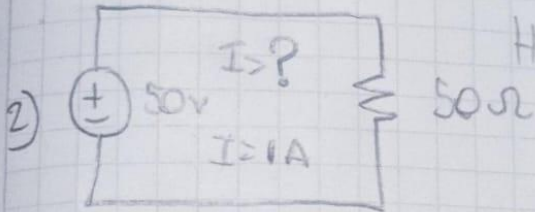


Hallar $I = V/R$

$$I = \frac{50}{25}$$

$$I = 2A$$

✓ 2.0

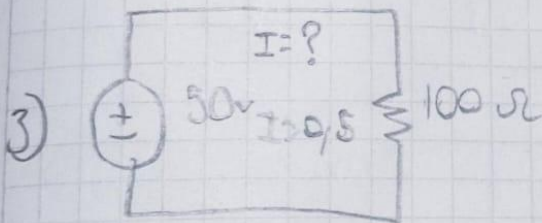


Hallar $I = V/R$

$$I = \frac{50}{50}$$

$$I = 1A$$

✓ 2.0

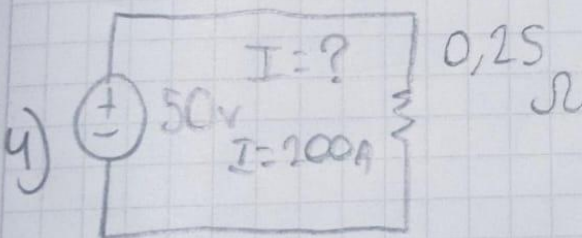


Hallar $I = V/R$

$$I = \frac{50}{100}$$

$$I = 0,5A$$

✓ 2.0



Hallar $I = V/R$

$$I = \frac{50}{0,25}$$

$$I = 200A$$

✓ 2.0

5) Calcular que pasa cuando se aumenta R que pasa con I

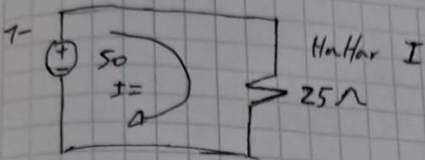
Cuando se aumenta R, I disminuye.

Es inversamente proporcional

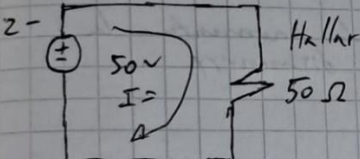
LUIS ALFREDO DELGADO

$C = 100 //$

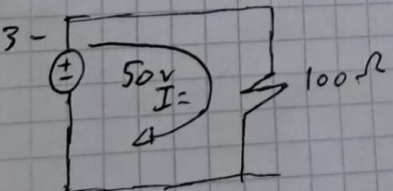
Trabajo

1-  Hallar I
 25Ω

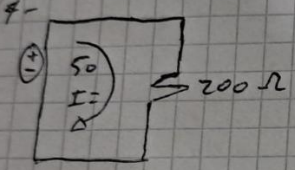
$V = 50 \text{ V}, R = 25 \Omega$
 $I = 50 / 25 = 2 \text{ A}$ ✓ 2.0

2-  Hallar I
 50Ω

$V = 50 \text{ V}, R = 50 \Omega$
 $I = 50 / 50 = 1 \text{ A}$ ✓ 2.0

3-  100Ω

$V = 50 \text{ V}, R = 100 \Omega$
 $I = 50 / 200 = \cancel{0.25} = 0.5 \text{ A}$ ✓ 2.0

4-  200Ω

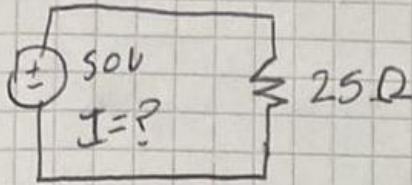
$V = 50 \text{ V}, R = 200 \Omega$
 $I = 50 / 200 = 0.25 \text{ A}$ ✓ 2.0

5) conclusión = Conclusión que cuando aumenta la Resistencia (R) → La corriente (I) disminuye
 = Son inversamente proporcionales ✓ 2.0

YOINER ALBERTO BARRIOS

$C = 100 //$

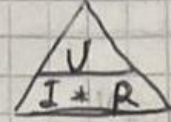
1



$$\frac{U}{R}$$

$$\frac{50}{25}$$

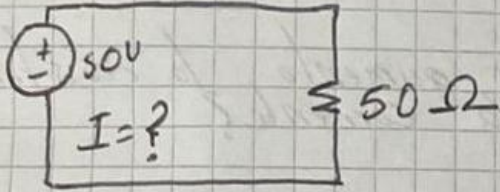
$$\underline{2}$$



$I = 2A$

2.0 ✓

2.



$$\frac{U}{R}$$

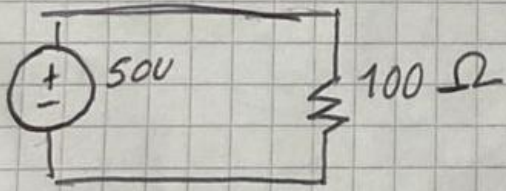
$$\frac{50}{50}$$

$$\underline{1}$$

$I = 1A$

2.0 ✓

3



$$\frac{U}{R}$$

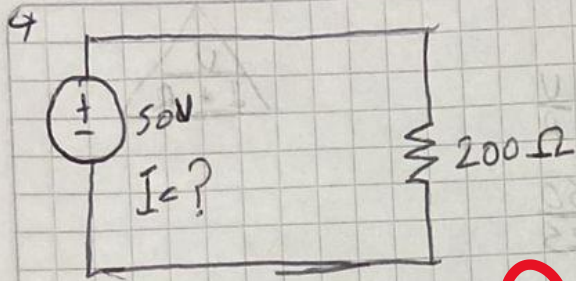
$$\frac{50}{100}$$

$$\underline{0.5}$$

$I = 0.5A$

2.0 ✓

EJERCICIOS DE CLASE LEY DE OHM MARZO 26 DE 2026



$$\frac{U}{R}$$

$$\frac{50}{200}$$

$$0.25$$

$I = 0.25 \text{ A}$

2.0 ✓

5 Concluya que pasa si aumento la resistencia que sucede con la corriente?

la corriente es inversa mente proporcional a la resistencia por que cada que la resistencia sube la corriente disminuye.

2.0 ✓

EJERCICIOS DE CLASE LEY DE OHMM MARZO 20 DE 2026

SERGIO DAVID BARRAGAN

$C = 100 //$

Hallar I

$25 \Omega = \frac{V}{R} = \frac{50}{25} = 2$ $I = 2A$

$50 \Omega = \frac{V}{R} = \frac{50}{50} = 1$ $I = 1A$

$100 \Omega = \frac{V}{R} = \frac{50}{100} = 0,5$ $I = 0,5A$

$200 \Omega = \frac{V}{R} = \frac{50}{200} = 0,25$ $I = 0,25A$

La corriente es inversamente proporcional a la resistencia por que cada que la resistencia sube la corriente baja

Hallar I

$25 \Omega = \frac{V}{R} = \frac{50}{25} = 2$ $I = 2A$

$50 \Omega = \frac{V}{R} = \frac{50}{50} = 1$ $I = 1A$

$100 \Omega = \frac{V}{R} = \frac{50}{100} = 0,5$ $I = 0,5A$

$200 \Omega = \frac{V}{R} = \frac{50}{200} = 0,25$ $I = 0,25A$

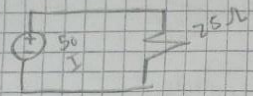
La corriente es inversamente proporcional a la resistencia por que cada que la resistencia sube la corriente baja

EJERCICIOS DE CLASE LEY DE OHMM MARZO 26 DE 2026

SERGIO ANTONIO BARINAS

$C = 60 //$

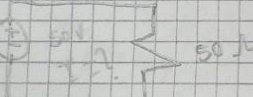
1.



$I = 50V / 25\Omega$
 $I = 2A$

$I = V/R$
 $R = V/I$
 $V = I \cdot R$

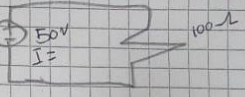
2.



$I = 50V / 50\Omega$
 $I = 1A$

$I = V/R$
 $R = V/I$
 $V = I \cdot R$

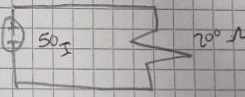
3.



~~$I = 50V / 100\Omega$
 $I = 50A$~~

~~$I = V/R$
 $R = V/I$
 $V = I \cdot R$~~

4.



~~$I = 50V / 200\Omega$
 $I = -150A$~~

~~$I = V/R$
 $R = V/I$
 $V = I \cdot R$~~

5. Que pasa cuando aumento R que pasa?
 Seria inversa

RONALDO SARMIENTO

$C = 100\%$

1. $I = \frac{V}{R} = \frac{50}{25} = 2A$ ✓ 2.0

2. $I = \frac{50}{50} = 1A$ ✓ 2.0

3. $I = \frac{50}{100} = 0,5A$ ✓ 2.0

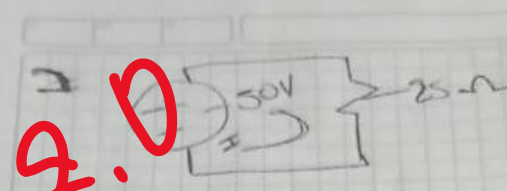
4. $I = \frac{50}{200} = 0,25A$ ✓ 2.0

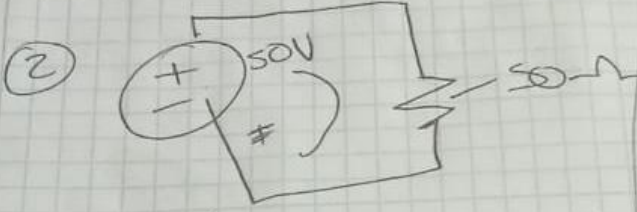
5. Concluya que \checkmark pasa si aumenta la resistencia que sucede con la corriente. \checkmark 2.0

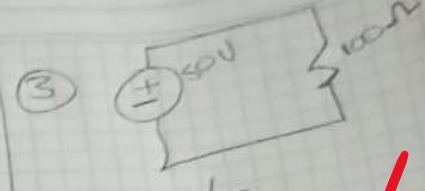
- La corriente es inversamente -

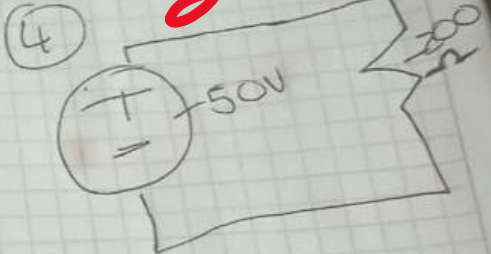
CRISTIAN ALFONSO BARRAGAN

$$C = 100$$

1.  $I = V/R$
 $I = 50V / 25\Omega$
 $I = 2A$ ✓ 2.0

2.  $I = V/R$
 $I = 50V / 50\Omega$
 $I = 1A$ ✓ 2.0

3.  $I = V/R$
 $I = 50V / 100\Omega$
 $I = 0.5A$ ✓ 2.0


4.  $I = V/R$
 $I = 50V / 200\Omega$
 $I = 0.25A$ ✓ 2.0

5. conclusión que pasa si aumento R
de pasa con I
a mayor R (R) menor I ✓ 2.0
a mayor resistencia menor voltaje

RUTH LILIANA RAMIREZ

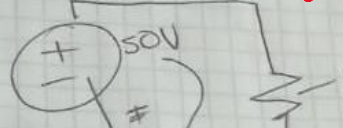
$C = 100 //$

1



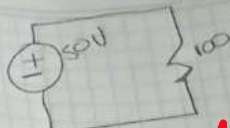
$I = V/R$
 $I = 50V / 25\Omega$
 $I = 2A$

2



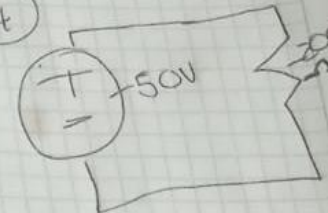
$I = V/R$
 $I = 50V / 50\Omega$
 $I = 1A$

3



$I = V/R$
 $I = 50V / 100\Omega$
 $I = 0.5A$

4



$I = V/R$
 $I = 50V / 200\Omega$
 $I = 0.25A$

5) concluyó que a mayor resistencia menor voltaje
 y a mayor resistencia menor corriente
 es inversamente proporcional a la resistencia