

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Duitama, Diciembre de 2020

Señor

Luis Alberto Cárdenas Rodríguez

SUPERVISOR CONTRATO No. 1655994 del año 2020

Coordinador

Coordinación Académica

Duitama

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes
Diciembre del año 2020

Referencia: No. 1655994 del año 2020

Sandra Milena Carrillo Tique, identificada con la cédula de ciudadanía No.46376683 de Sogamoso, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para cada contrato resultantes de estos lotes la suma de: **DIECINUEVE MILLONES CIENTO CUARENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS TREINTA Y CINCO PESOS M/Cte (\$19.145,535)**; honorarios que serán pagados por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Cinco (05) mensualidades de TRES MILLONES SEISCIENTOS DOCE MIL TRESCIENTOS SESENTA Y CINCO PESOS M/CTE. (\$3.612.365), correspondiente a los meses de julio a DICIEMBRE de 2020; b) Un último pago por un valor de UN MILLON OCHENTA Y TRES MIL SETECIENTOS DIEZ PESOS M/cte (\$1.083.710) correspondiente a la fracción del mes de Diciembre de 2020, sin exceder la presente vigencia fiscal; amparados con el Certificado de Disponibilidad Presupuestal Número 7120 de 2020.

Plazo: Será hasta el 09 de Diciembre de 2020.

Fecha de inicio: 1 de Julio de 2020 - **Fecha de finalización:** 09 de Diciembre de 2020.

OBJETO:

Prestar servicios personales de carácter temporal para planear y orientar la Formación Profesional Integral, en el programa titulada y complementaria, en el área AMBIENTAL que programe el Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad

CLÁUSULA PRIMERA-OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA: El CONTRATISTA además de las obligaciones que por su índole y naturaleza del contrato le son propias, contrae con EL SENA las siguientes:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual	<p>Durante el mes de DICIEMBRE teniendo en cuenta la programación, se planeó el proceso formativo en:</p> <p>PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA</p> <p>Fecha: 01 AL 04 DE DICIEMBRE Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927 COMPETENCIA: 280201173. Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente. RESULTADOS: Efectuar el seguimiento y control de los programas y proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, aplicando los procedimientos establecidos.</p> <p>Para la planeación se realizaron las siguientes actividades:</p> <p>1. Cumplimiento al diagramador del instructor</p>	<p>EVIDENCIAS 1 PLANEACIÓN PROCESOS FORMATIVOS</p> <p>Fecha: 01 AL 04 DE DICIEMBRE Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927 COMPETENCIA: 280201173. Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.</p> <p>1.1. Pantallazo de correo de la programación enviado por coordinación académica. 1.2. Pantallazos de carpetas de “contenidos del curso” 1.3. Pantallazo de centro de calificaciones evidenciando ponderaciones y actividades asociadas</p>

		2. Verificación y organización centro de calificaciones	
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	<p>En el mes objeto de pago se aplicaron instrumentos de saberes previos:</p> <p>PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA Fecha: 01 AL 04 DE DICIEMBRE Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927 COMPETENCIA: 280201173. Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente. RESULTADOS: Efectuar el seguimiento y control de los programas y proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, aplicando los</p>	<p>EVIDENCIAS 2</p> <p>PLANEACIÓN PROCESOS FORMATIVOS</p> <p>APRENDIZAJES PREVIOS Fecha: 01 AL 04 DE DICIEMBRE Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927 COMPETENCIA: 280201173. Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.</p>

		<p>procedimientos establecidos.</p> <p>1. Evaluación de saberes previos mediante actividad 2. Verificación de aplicación de instrumento de saberes previos.</p>	<p>2.1. Pantallazo de Actividad de saberes previos 2.2. Evidencia de aplicación de actividad de saberes previos</p>
4	<p>Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática objeto del contrato</p>	<p>Durante el mes de objeto de pago se ejecutó formación profesional integral en:</p> <p>PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA Fecha: 01 AL 04 DE DICIEMBRE Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927 COMPETENCIA: 280201173. Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente. RESULTADOS: Efectuar el seguimiento y control de los programas y proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, aplicando los procedimientos establecidos.</p> <p>De acuerdo con el desarrollo curricular:</p> <p>1. Guía de aprendizaje No. 1 2. Actividades y trabajos solicitados</p>	<p>EVIDENCIAS 3 EJECUCIÓN FORMACIÓN</p> <p>PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA Fecha: 01 AL 04 DE DICIEMBRE Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927 COMPETENCIA: 280201173. Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.</p> <p>3.1. Guía de aprendizaje 3.2. PDF de cronograma de actividades y trabajos solicitados 3.3. Evidencias de desarrollo o entrega de actividades de aprendices. 3.4 Plan de trabajo</p>

		3. Desarrollo y seguimiento de actividades 4. Plan de trabajo 5. Planeación pedagógica	3.5 Planeación Pedagógica
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad	<p>Durante el mes de objeto de pago se aplicaron estrategias en:</p> <p>PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA Fecha: 01 AL 04 DE DICIEMBRE Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927 COMPETENCIA: 280201173. Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente. RESULTADOS: Efectuar el seguimiento y control de los programas y proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, aplicando los procedimientos establecidos.</p> <p>1. Aplicación de estrategias y herramientas de aprendizaje 2. Calificación y realimentación de trabajos 3. Aplicación de instrumentos de evaluación</p>	<p>EVIDENCIAS 4 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <p>PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA Fecha: 01 AL 04 DE DICIEMBRE Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927 COMPETENCIA: 280201173. Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente. .</p> <p>4.1. Estrategias y herramientas de aprendizaje 4.2. Evidencia de calificación y realimentación a aprendices 4.3. Evidencias de instrumentos de evaluación aplicados 4.4. pantallazo del desarrollo de clases virtuales</p>

		4. Realización de clases virtuales.	
6.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	<p>Durante el mes de objeto de pago se emitió juicio valorativo en senasofiaplus de los resultados de aprendizaje obtenidos por los aprendices de:</p> <p>PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA Fecha: 01 AL 04 DE DICIEMBRE Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927 COMPETENCIA: 280201173. Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente. RESULTADOS: Efectuar el seguimiento y control de los programas y proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, aplicando los procedimientos establecidos.</p>	<p>EVIDENCIAS 5</p> <p>JUICIOS VALORATIVOS</p> <p>PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA Fecha: 01 AL 04 DE DICIEMBRE Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927 COMPETENCIA: 280201173. Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.</p> <p>5.1. Correo senasofiaplus de asignación de fichas con fechas de formación.</p>

		1. Reporte final de juicios valorativos emitido por senasofiaplus.	5.2. Reporte de juicios valorativos de senasofiaplus
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	<p>Durante el mes de objeto de pago se realiza seguimiento a:</p> <p>PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA Fecha: 01 AL 04, DE DICIEMBRE Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha: 2066927 COMPETENCIA: 280201173.</p> <p>1. Verificación de aprendices en la plataforma virtual 2. Seguimiento de desempeño de aprendices</p>	<p>EVIDENCIA 7</p> <p>PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA Fecha: 01 AL 04, DE DICIEMBRE Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927 COMPETENCIA: 280201173. SEGUIMIENTO</p> <p>7.1. Descarga de aprendices del centro de calificaciones de la plataforma. 7.2. PDF de reporte de actividades de aprendices</p>

10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	<p>Durante el mes de objeto de pago se realiza: Titulada:</p> <p>PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA Fecha: 03 AL 06, 09 AL 13 Y 17 al 20 DE DICIEMBRE Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927</p> <p>1. Reglamento del aprendiz disponible</p>	<p>EVIDENCIA 8</p> <p>REGLAMENTO Y MANUAL FORMACIÓN TITULADA Fecha: 03 AL 06, 09 AL 13 Y 17 al 20 DE DICIEMBRE Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927</p> <p>8.1 Pantallazo de la publicación del reglamento del aprendiz. (en contenidos del curso)</p>
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.

	Centro de formación lo requiera.		
16	Propender por la permanencia de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral	<p>Durante el mes de objeto de pago se realiza motivación y permanencia de aprendices en el programa:</p> <p>PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación personal y permanente con aprendices 2. Seguimiento y atención personalizada 3. Respuesta a dudas e inquietudes 	<p>EVIDENCIA 10 PERMANENCIA APRENDICES</p> <p>PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA Tecnólogo en Gestión de recursos naturales. G2 Ficha 2066927</p> <p>10.1. Evidencias de mensajería interna, correo electrónico 10.2. Evidencias de comunicación personalizada con aprendices 10.3. Respuestas a foros de dudas e inquietudes</p>
17	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
18	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.

	aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020		
19	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
20	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
21	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual	<p>Durante el mes objeto de pago se realizan actividades complementarias a la ejecución del contrato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración informe contractual del mes objeto de pago 2. Asistencia a citación del centro CEDEAGRO a entrega de documentos del mes objeto de pago de manera virtual. 	<p>EVIDENCIA 11 DEMÁS ACTIVIDADES</p> <p>11.1. Informe contractual del mes objeto de contrato 11.2. Correo de citación a entrega de documentos</p>

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor. Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

2.				
----	--	--	--	--

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y planilla de seguridad social No 9413335466, expedida por el operador Aportes en línea del mes de NOVIEMBRE (mes anterior al mes objeto de pago). (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”).

Evidencias Plataforma

Cordialmente,

Firma

Sandra Milena Carrillo Tique

Contratista

C.C. No. 46376683 de Sogamoso

Recibí a satisfacción:

Firma

Luis Alberto Cárdenas Rodríguez

Supervisor Contrato No 1655994 2020

Coordinador Académico

EVIDENCIAS - DICIEMBRE

CONTRATO No. 1655994 – Sandra Milena Carrillo Tique

FICHA 2066927: 01 AL 04 DE DICIEMBRE

1.1 - Pantallazo de correo de la programación enviado por coordinación académica

Programación mes de **Diciembre**

coorcedg
Jue 19/11/2020 9:35 AM
Para: Sandra Milena Carrillo Tique

 2066927 DUITAMA TGO. GES...
124 KB

Apreciado Instructor reciba un cordial saludo,

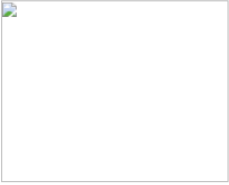
A continuación, relaciono información detallada referente a la programación del mes de **diciembre**, por favor tenga en cuenta que el día 8 de **diciembre** de acuerdo con calendario nacional se considera día festivo.

	FECHA	30 A 4	7 A 9
Sandra Carrillo	FICHA	2066927	Desarrollo Curricular
	PROGRAMA	Tg Gestión de Recursos Naturales G2	Actividades de Desarrollo Curricular
	AMB	4	Duitama
	JORNADA	Mañana	A convenir
	MUNICIPIO	Duitama	Duitama

- En caso de cursos complementarios favor gestionar la ficha de caracterización a más tardar el próximo 26 de noviembre.

Cualquier inquietud con gusto,

Cordialmente,



Luis Alberto Cárdenas Rodríguez
Coordinador Académico
lcardenasr@sena.edu.co
Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial
Sena Regional Boyacá
Tel.: +57 (8) 7721313 IP. 82352
Km 1. Vía pantano de Vargas Duitama

1.2 - Pantallazos de carpetas de “contenidos del curso”





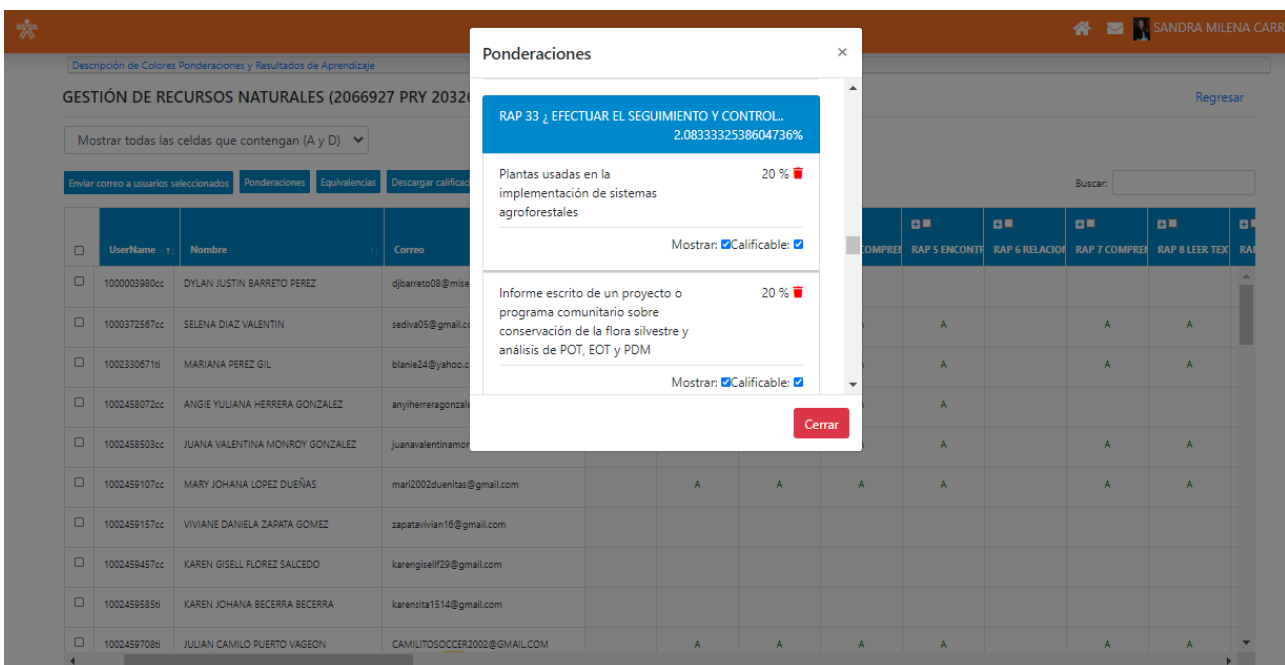
SANDRA MILENA CARRILLO

- AP: Realizar practicas de recuperación y conservación de suelos.
- AP: Elaborar programas saneamiento ambiental básico
- AP Aplicar vocabulario para interpretación de documentos requeridos en la empresa
- Comp: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre...
- Ins. Sandra M. Carrillo T.
- RAP1_Identificar medidas para la conservación y uso sostenido de la vegetación nativa en el ecosistema...
- RAP2_Realizar programas comunitarios para el manejo y conservación
- RAP3_Efectuar el seguimiento y control de los programas y proyectos comunitarios...
- Guía de Aprendizaje
- Guía de aprendizaje RAP3
- Material de apoyo
- PNGIBSE
- Breve historia y situación actual del patrimonio forestal Colombiano
- Instrumentos de Evaluación
- L-Ch Desempeño, a
- L-Ch Desempeño, b
- L-Ch Producto
- AP Aplicar vocabulario para interpretación de...

Descripción no disponible

[Empezar](#)

1.3 - Pantallazo de centro de calificaciones evidenciando ponderaciones y actividades asociadas

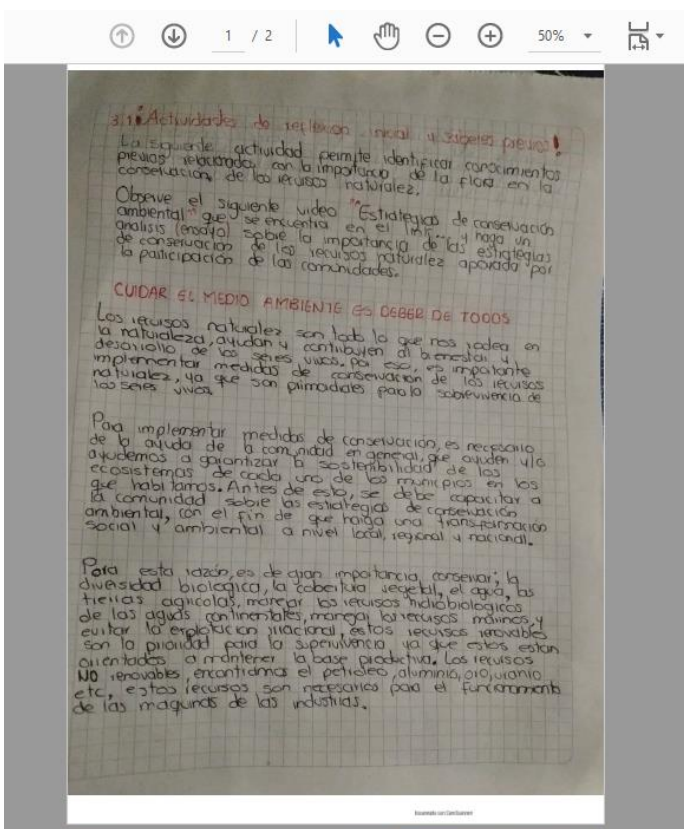
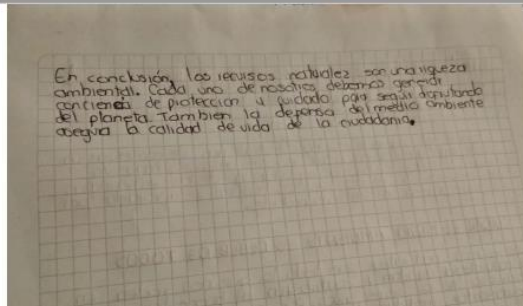


FICHA 2066927: 01 AL 04 DE DICIEMBRE

2.1. Pantallazo de Actividad de saberes previos



2.2. Evidencia de aplicación de actividad de saberes previos



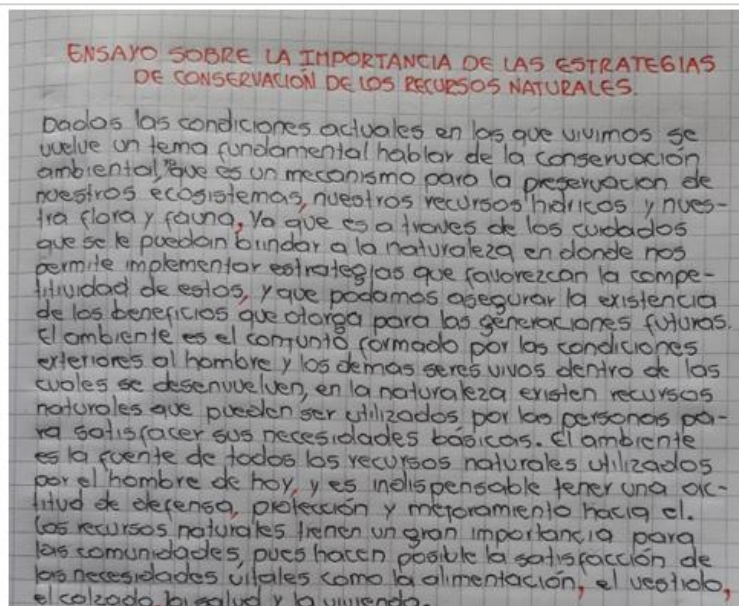
3.1 Actividades de Reflexión inicial y saberes previos!

La siguiente actividad permite identificar conocimientos previos relacionados con la importancia de la flora en la conservación de los recursos naturales.

Observe el siguiente video "Estrategias de Conservación Ambiental" que encuentra en el Link: <https://www.youtube.com/watch?v=foXv-2vjkBw> y haga un análisis (ensayo) sobre la importancia de las estrategias de conservación de los recursos naturales apoyada por la participación de las comunidades.

En el grupo de WhatsApp realice su aporte indicando su nombre, y posteriormente haga un comentario respetuoso respecto al aporte de al menos dos de sus compañeros, y comente si conoce algún programa de conservación de flora en su región y cuáles han sido las estrategias para ejecutar dicho programa.

SOLUCIÓN



FICHA 2066927: 01 AL 04 DE DICIEMBRE

3.1. Guía de aprendizaje

RECURSOS NATURALES (2066927 PRY)

Re Recursos Naturales (2066927 Pry 2032641)

RAMA

ECTO

recto formativo

IES DEL PROYECTO FORMATIVO

nálisis

lanceación

jecución

AP: Realizar practicas de recuperación y conservación de suelos.

AP: Elaborar programas saneamiento ambiental básico

AP: Aplicar vocabulario para interpretación de documentos requeridos en la empresa

Comp: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre...

Ins. Sandra M. Carrillo T.

RAP1_ Identificar medidas para la conservación y uso sostenido de la vegetación nativa en el ecosistema...

RAP2_ Realizar programas comunitarios para el manejo y conservación

RAP3_ Efectuar el seguimiento y control de los programas y proyectos comunitarios...

Guía de Aprendizaje

Guía de aprendizaje RAP3

Material de apoyo

Instrumentos de Evaluación

AP: Aplicar vocabulario para interpretación de documentos requeridos en la empresa

renderPDF.php



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Gestión de Recursos Naturales
- **Código del Programa de Formación:** 222203 Vr: 100
- **Nombre del Proyecto:** Manejo de programas de gestión de recursos naturales de acuerdo a los requerimientos de los sectores productivos y acordes a la normatividad vigente en los municipios de Boyacá.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Identificar la composición florística de áreas seleccionadas a través de inventarios y diagnosticar estado actual de vegetación.
- **Competencia:** Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.
- **Resultados de Aprendizaje:** Efectuar el seguimiento y control de los programas y proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, aplicando los procedimientos establecidos.
- **Duración de la Guía:** 80 HORAS

2. PRESENTACION



Estimado aprendiz, la presente guía fue diseñada con el fin de identificar la normatividad y política en relación al manejo del componente forestal en nuestro país, iniciando desde la constitución política de Colombia de 1991 quien le otorgó una nueva dimensión al tema ambiental, adoptando el concepto de "desarrollo sostenible", como se expresa en el Artículo 80 "El estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución".

La política de bosques de 1996 consideró la formulación de la política forestal, siendo el estatuto único de bosques y flora silvestre y el plan nacional de desarrollo forestal, los cuales estuvieron basados en la nueva constitución, la cumbre de Río, la ley 99 de 1993, las leyes indígenas y la ley 160, en especial por referente a las zonas de reserva campesina.

Esta política se centra en los bosques naturales y define las estrategias generales para propiciar el uso sostenible, la conservación y la recuperación de los ecosistemas boscosos.

Por medio de la legislación forestal nacional y las instituciones podemos dar control y seguimiento a los diferentes programas y proyectos comunitarios de flora nativa, con el desarrollo de esta guía se pretende

¹ LÓPEZ, JAMBAÑO, Fabio H. Herramientas de manejo para la conservación de biodiversidad en paisajes rurales Instituto de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt y Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR), Bogotá, D.C.: Alianza Editorial Ltda. -

3.2 PDF de cronograma de actividades y trabajos solicitados

3.2. PDF de cronograma de actividades y trabajos solicitados

Competencia: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.	
Resultados de Aprendizaje: Efectuar el seguimiento y control de los programas y proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, aplicando los procedimientos establecidos.	
Ficha: 2066927	
Nombres de las Evidencias	Fecha de entrega
	Dd/mm/aaaa
Evidencias de Conocimiento Respuesta a preguntas sobre áreas protegidas, Programas comunitarios para la conservación de la flora silvestre.	03/12/2020
Desempeño Ensayo: “Estrategias de Conservación Ambiental”. Análisis de la Política Nacional para la gestión integral de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos PNGIBSE. Cuadro de plantas para implementar sistemas agroforestales.	19/11/2020 23/11/2020 01/12/2020
Producto: Línea de tiempo sobre el desarrollo legislativo en el tema de flora en Colombia. Propuesta de implementación de sistemas agroforestales para mejorar la productividad en una finca.	03/12/2020

3.3 Evidencias de desarrollo o entrega de actividades de aprendices.

ga evidencias > Guía



Buscar en Guía



Act_3.3.2 y 3.4
RAP3 Karen
Florez Part 2



Andrea G y Paola
Sierra, a Part 1



Andrea G y Paola
Sierra, b Part 1



CamilaG,LauraB,
GloriaA,Fernnand
aS,SharithM
1Part



Carlos Alfonso
1Part



Catalina Auzaque
Part 1



Diego Arias Part
1



Erika Vergara
Part1_3.2



Erika Vergara
Part1_3.11



Erika Vergara
Part1_ensayo



ESTUDIO SOCIO
ECONOMICO Y
AMBIENTALShari
tf i Cia Part2



Guia 2Sharitf y
compañia Part 2



Karen
Florez_Act_3.2_3.
3.1 Part 1



Kevin_3.2.1 y
3.3.1_RAP 3 Part
1



Paula Gallo RAP3
Part 1



Vivian Part 1



Vivian Part 2

Naren Gisell Florez Salcedo

PROPUESTA DE IMPLEMENTACION DE SISTEMAS AGROFORESTALES PARA MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD EN UNA FINCA DE DUITAMA

✓ ACTIVIDADES AGRICOLAS EN LA FINCA

- TIPO DE PLANTAS O CULTIVOS:
 - Rabano (*Raphanus sativus*)
 - Perejil (*Petroselinum crispum*)
 - Coliflor (*Brassica oleracea* var. botrytis)
 - Brocoli (*Brassica oleracea* var. italica)
 - Remolacha (*Beta vulgaris*)
 - Lechuga (*Lactuca sativa*)
- ABONOS O FERTILIZANTES USADOS EN LA PRODUCCION:
 - Guano de gallina, fertilizante triple 18 y 2666.
 - Insecticidas para el control de plagas como el caracol, gusano medidor y triozador.
- METODO DE RIEGO: Riego por aspersión fija.

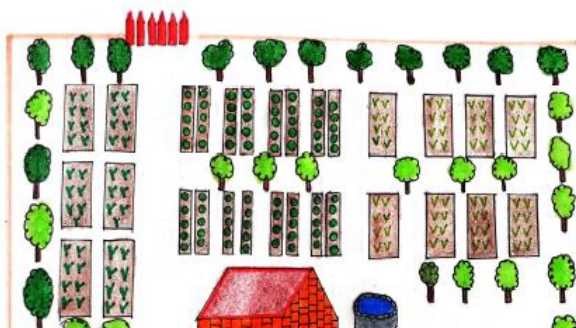
✓ OBSERVACIONES

- ☐ El suelo presenta una textura arcillosa, con baja capacidad de drenaje.
- ☐ Presenta baja fertilidad e índices de degradación en algunas parcelas.
- ☐ No hay presencia de cercas vivas.
- ☐ Algunas parcelas presentan radiación solar directa sin presencia de sombra.
- ☐ El agricultor tiene en cuenta en su producción la asociación de plantas leguminosas y la rotación de cultivos.
- ☐ Algunas parcelas presentan deficiencias de nutrientes y poca capacidad para su desarrollo.
- ☐ El volteo de la tierra se realiza por labranza tradicional.

✓ PROPUESTA

Se utilizarán las siguientes plantas arbóreas:

- Acacia negra (*Acacia decurrens*): para la recuperación del suelo, control de la erosión, sombra y barrera rompeviento.
- Aliso andino (*Alnus quiminata*): para mejorar la fertilidad del suelo.
- Aricaya (*Myrcianthes leucoxyla*): Para cercas vivas y protección de fuentes hídricas.



Gula flora silvestre Rap 3

INTTEGRANTES = CAMILA GARCIA

LAURA BOLIVAR

GLORIA ALVAREZ

FERNANDA SIERRA

SHARITH MAHECHA

INSTRUCTORA = SANDRA MILENA CARRILLO

CEDEAGRO

GESTION EN RECURSOS NATURALES

QUITAMA BOTACA

2020

3.2.1.1. Actividades de implementación y monitoreo de planes de manejo para el manejo de la biodiversidad

3.2.1.1.1. El plan de manejo de la biodiversidad es un documento que define la estrategia de manejo de la biodiversidad en un territorio determinado.

Objetivo del plan de manejo

El plan de manejo de la biodiversidad tiene como objetivo definir la estrategia de manejo de la biodiversidad en un territorio determinado, considerando los valores de la biodiversidad y la necesidad de protegerlos.

El plan de manejo de la biodiversidad debe tener en cuenta:

1. La biodiversidad como un recurso valioso.
2. La necesidad de proteger la biodiversidad.
3. La necesidad de promover el uso sostenible de la biodiversidad.
4. La necesidad de monitorear la biodiversidad.
5. La necesidad de capacitar a la población.
6. La necesidad de promover la participación ciudadana.

b) ¿Cuál es su objetivo?

El plan de manejo de la biodiversidad tiene como objetivo definir la estrategia de manejo de la biodiversidad en un territorio determinado, considerando los valores de la biodiversidad y la necesidad de protegerlos.

c) ¿Cuáles son sus ejes temáticos?

1. Conservación y restauración de los ecosistemas.
2. Manejo sostenible de los recursos biológicos.
3. Promoción de la biodiversidad.
4. Monitoreo y evaluación.
5. Participación ciudadana.
6. Educación ambiental.
7. Investigación científica.
8. Políticas públicas.
9. Marco legal.
10. Recursos financieros.
11. Recursos humanos.
12. Recursos tecnológicos.
13. Recursos institucionales.
14. Recursos sociales.
15. Recursos culturales.
16. Recursos espirituales.
17. Recursos éticos.
18. Recursos políticos.
19. Recursos económicos.
20. Recursos ambientales.

3.2.1

Definición de la política de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos.

La política de la biodiversidad es un documento que define la estrategia de manejo de la biodiversidad en un territorio determinado, considerando los valores de la biodiversidad y la necesidad de protegerlos.

¿Qué influencia tienen las metas de la biodiversidad en el PNB?

La influencia que tienen las metas de la biodiversidad en el PNB es que define la estrategia de manejo de la biodiversidad en un territorio determinado, considerando los valores de la biodiversidad y la necesidad de protegerlos.

a) ¿Qué son las metas de la biodiversidad?

Las metas de la biodiversidad son los objetivos que se establecen para el manejo de la biodiversidad en un territorio determinado, considerando los valores de la biodiversidad y la necesidad de protegerlos.

3.4 Plan de trabajo

		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL BOYACÁ - CEDEAGRO Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral PLAN DE TRABAJO / FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE DOCUMENTO NO CONTROLADO							
Programa de Formación:		Tecnologo en Gestión de Recursos Naturales		Código programa:		222203		Versión programa: 100	
Proyecto Formativo:		Manejo de programas de gestión de recursos naturales de acuerdo a los requerimientos de los sectores productivos y acordes a la normatividad vigente en los municipios de Boyacá.				Código proyecto:		1218288	
Fase del proyecto:		Ejecución		2066927_Gp2		Instructor:		SANDRA MILENA CARRILLO TIQUE	
Actividad del proyecto:		Identificar la composición florística de áreas seleccionados a través de inventarios y diagnosticar estado actual de vegetación.				Resultado de Aprendizaje: Efectuar el seguimiento y control de los programas y proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, aplicando los procedimientos establecidos.			
Competencia:		Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.							

No.	Nombres y apellidos del aprendiz	Nombre de las actividades de aprendizaje por desarrollar	Nombres de las Evidencias	Medio (1)		Fecha de entrega	Logro el aprendizaje?		Firma del Aprendiz
				D	F		Si	No	
1	DYLAN JUSTIN BARRETO PEREZ	Actividad cognitiva: Reconocer la importancia de los proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora.	Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre áreas protegidas, Programas comunitarios para la conservación de la flora silvestre.		X	3/12/2020	X		
			Desempeño: Ensayo: "Estrategias de Conservación Ambiental". Análisis de la Política Nacional para la gestión integral de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos PNGIBSE.	X		19/11/2020 23/11/2020 01/12/2020	X X X		
		Actividad procedimental: Elabora propuestas para la implementación de sistemas agroforestales.	Producto: Línea de tiempo sobre el desarrollo legislativo en el tema de flora en Colombia. Propuesta de implementación de sistemas agroforestales para mejorar la productividad en una finca.	X		3/12/2020	X		
		Actividad Valorativa -Actitudinal: Identifica la política naciona de Flora silvestre..	Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre áreas protegidas, Programas comunitarios para la conservación de la flora silvestre.		X	3/12/2020			
			Desempeño: Ensayo: "Estrategias de Conservación Ambiental"						

3.5 Planeación Pedagógica

Modalidad de Ejecución	VIRTUAL
Código y versión del Programa	222203 V100
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1218288
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	SANDRA MILENA CARRILLO TIQUE
Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación BOYACA - CEDEAGRO

FASE DE PROYECTO (si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
Ejecución	Implementación de acciones estratégicas para la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales (flora y fauna) presentes en el área de estudio	Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.	Ejecutar el seguimiento y control de los programas y proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, aplicando los procedimientos establecidos.	Actividad cognitiva: Reconocer la importancia de los proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora. Actividad procedimental: Elabora propuestas para la implementación de sistemas agroforestales. Actividad Valorientiva -Actitudinal: Identifica la política nacional de Flora silvestre.	60 Horas	20 Horas	Presentación en diapositivas vía Team, talleres, videos, documentos de agenda, uso de biblioteca y revistas SENA	Aula virtual, plataforma Moodle	Hojas, colores, esfero, lápices, cámara, celular, tablet, computador.	UN INSTRUCTOR BIOLÓGICO Y 10 ING. AMBIENTAL SANDRA MILENA CARRILLO TIQUE	Identificar, planea y coordinar la implementación de opciones agroforestales en el ecosistema. Seleccionar y manejar materiales, herramientas, máquinas y equipos identificados, plantar y resolver problemas técnicos. Aplicar cálculos y medidas. Organizar y coordinar personal asignar actividades, controlar y verificar procesos y desempeño, retroalimentar procesos. Manejar canales y medios de comunicación, según estructura social y organizacional. Utilizar técnicas para desarrollar argumentos, preguntas, conclusiones y síntesis. Elaborar sistemas de representación de la información (formatos, diagramas, gráficos).	Evidencias de Conocimiento Respuesta a preguntas sobre áreas protegidas. Programas comunitarios para la conservación de la flora silvestre. Evidencias de Desempeño Ensayo: "Estrategias de Conservación Ambiental". Análisis de la Política Nacional para la gestión integral de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos PNGIBSE. Cuadro de plantas para implementar sistemas agroforestales. Evidencias de Producto: Línea de tiempo sobre el desarrollo legislativo en el tema de flora en Colombia. Propuesta de implementación de sistemas agroforestales para mejorar la productividad en una finca.	

FICHA 2066927: 01 AL 04 DE DICIEMBRE

4.1. Estrategias y herramientas de aprendizaje




SANDRA MILEN

to formativo

DEL PROYECTO FORMATIVO

lisis

reación

ucción

IP. Realizar practicas de recuperación y observación de suelos.

IP. Elaborar programas saneamiento ambiental básico

IP Aplicar vocabulario para interpretación de documentos requeridos en la empresa

omp. Desarrollar estrategias para el manejo y observación de la flora silvestre...

Ins. Sandra M. Carrillo T.

RAP1_ Identificar medidas para la conservación y uso sostenido de la vegetación nativa en el ecosistema...

RAP2_ Realizar programas comunitarios para el manejo y conservación

RAP3_ Efectuar el seguimiento y control de los programas y proyectos comunitarios...

Guía de Aprendizaje

Guía de aprendizaje RAP3

Material de apoyo

PNGIBSE

Breve historia y situación actual del patrimonio forestal Colombiano

Instrumentos de Evaluación

Microsoft Word - Colombia for pdf.doc

4 / 29

Contexto nacional actual, organización del Estado y regulación jurídica de los recursos forestales

ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

El marco institucional ambiental en Colombia ha sufrido grandes cambios desde el año 1954, con el establecimiento de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). Se inició así un proceso que, en su primera etapa, culminó en 1986 con la creación de 18 entidades adscritas al Departamento Nacional de Planeación, principalmente con funciones de desarrollo y planificación regional y con una jurisdicción sobre el 35 por ciento del territorio nacional.

Los motivos de creación de estas entidades fueron variados y respondían a problemas puntuales tales como el manejo de la cuenca del río Cauca (en el caso de la CVC), el control de la erosión en el eje cafetero (Corporación Autónoma Regional de Antioquia), el control de la erosión en Bucaramanga (Corporación Autónoma Regional para la Defensa de la Meseta de Bucaramanga), los incentivos al desarrollo del canal interoceánico en el Chocó (Corporación Autónoma Regional del Chocó), el manejo de las cuencas de los ríos Magdalena y Siniú (Corporación Autónoma Regional de los Valles del Magdalena y el Siniú-CVM), etc.

En 1959, el Congreso Nacional promulgó la Ley 2 sobre la declaración de zonas de reserva forestal de la nación, por medio de la cual se declararon las siete grandes reservas forestales: el Pacífico, la zona Central, el río Magdalena, la Sierra Nevada de Santa Marta, la Serranía de Los Motilones, Cocuy y la Amazonia.

Estas zonas de reserva forestal se encuentran actualmente vigentes y sus áreas se consideran patrimonio forestal del país, pero han sido objeto de reiteradas sustracciones parciales a través de los años. Las cifras se analizan más adelante.

Posteriormente, mediante el Decreto Ley 2420 de 1960, el Gobierno nacional creó el Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales, modificando así la anterior división de recursos naturales del Ministerio de Agricultura y fisionomía con la de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Magdalena (CVM). La Corporación tiene la naturaleza jurídica de un instituto perteneciente al Ministerio de Agricultura y su función principal es la de administrar los recursos naturales susceptibles a nivel nacional de acuerdo con la

www.sena.edu.co
SENAComunica

GTH-F-062 V.06



4.2. Evidencia de calificación y realimentación a aprendices



YURY CATALINA BOHORQUEZ LLANES

2020-11-19 15:12:25

Id respuesta:32799278

Estrategias de conservación ambiental: Antioquia actúa, es una entidad encargada de proteger y regular los impactos que recibe la biodiversidad, para que una región se declare como área protegida debe caracterizar por ser de interés social o en casos especiales por su biodiversidad o servicios ecosistémicos nace la necesidad del cuidado y protección de esta, cacica noria es una de las áreas en protección por esta entidad, siendo de gran relevancia su cuidado debido al espesor de su vegetación y su gran humedad haciendo a esta el lugar de diversos yacimientos de agua, esta región protegida posee una gran diversidad de aves, animales y plantas, entre ellas está el famoso arrierito antioqueño que es un tipo de pájaro único en el planeta y que solo habita en esta región, esta área protegida funciona como sombrilla ya que debido a la protección de esta especie se protege al mismo tiempo otro tipo de aves, animales y el suelo fértil. La conservación de los distintos ecosistemas es una forma de fortalecer la unión en las distintas comunidades, además de esto se concientiza a la comunidad de lo importante de nuestra naturaleza, la preservación y correcta utilización de las especies y bosques en estos tiempos es de vital importancia debido a nuestro descontrol en el consumo innecesario.

0 Me gusta

0 Comentario(s)



SANDRA MILENA CARRILLO TIQUE

2020-12-05 21:21:26

Se evidencia el haber visto el video.

No hay una secuencia clara de las ideas planteadas

La lectura del documento se dificulta debido a que no hay signos de puntuación.

No se tiene en cuenta la metodología de redacción de ensayo; se presenta un comentario del video, pero no un ensayo propiamente.

☐ Activar Texto Enriquecido



ANDREA PAOLA GARCES MARTINEZ

2020-11-19 15:19:49

Id respuesta:32800061



Estrategias de conservación de los recursos naturales del municipio de Anorí Antioquia Conservan esencialmente el arrierito antioqueño y es tomado como una especie de sombrilla para conservar otras especies de aves como la tangara multicolor el cacique candela y la guacharaca colombiana en total hay 9 especies endémicas y algunas en peligro crítico de extinción y la tarea de los habitantes de Anorí es conservar los bosques donde ellos habitan para que de esta manera se conserven las especies para los habitantes es muy importante la cultura ambiental no solo por las futuras generaciones si no que en el municipio de Anorí los recursos naturales son muy importantes y por todas las actividades económicas y la sostenibilidad ambiental a los habitantes les sirve mucho la conservación de los suelos por el medio ambiente que es mas saludable para ellos ya que tienen un proyecto de sensibilización y capacitación y han tenido un gran logro con los habitantes de Anorí Antioquia con la capacitación cultural y los cambios de actividades frente a los recursos naturales

 0 Me gusta

 0 Comentario(s)



SANDRA MILENA CARRILLO TIQUE

2020-12-05 21:18:53



Se realiza un análisis del tema de Conservación ambiental, basado en el video.

Se resalta la importancia de la Conservación ambiental, sus beneficios y la concienciación de la población frente al tema.

No se tiene en cuenta la metodología de redacción de ensayo; se presenta un comentario del video, pero no un ensayo propiamente.

El ensayo se compone de 3 pasos principales que son Introducción, Desarrollo y Conclusiones; si estos se siguen se va a poder realizar el ensayo más fácilmente y con mayor claridad.

Al elaborar un ensayo se debe realizar también investigación del tema, que permita soportar las ideas y conclusiones que se presentan en este.

☐ Activar Texto Enriquecido



The screenshot shows the SENA LMS interface. On the left is a navigation menu with options like Foros, Evidencias, SCORM, Sesión en línea, Evaluaciones, Wikis, Asistencia, Galeria, Chat, Competencias, Portafolio de Evidencias, Gamificación, Enlaces, Centro de Calificaciones, Grupo, Proyectos, Rúbricas, Blogs, Seguimiento, Configuración, and Acceso LinkedIn Learning. Below this is a section for 'Colaboradores' with profiles of Jenny Alexandra Soler Granados and Jesus Maria Ramirez Fajardo. The main content area displays a post by Viviane Daniela Zapata Gomez dated 2020-11-20 10:32:01. The post discusses the increasing demand for natural resources and the role of environmental organizations in conservation. Below the post, there are interaction buttons for 'Me gusta' and 'Comentario(s)'. A comment by Sandra Milena Carrillo Tique dated 2020-12-05 21:11:35 is visible, providing feedback on the post. The interface includes a top header with a home icon, a notification bell, and the user's name 'SANDRA MILENA CARRILLO'. A bottom footer bar contains a home icon, a notification bell, and the user's name 'SANDRA MILENA CARRILLO'.

4.3. Evidencias de instrumentos de evaluación aplicados



Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación:	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Manejo de programas de gestión de recursos naturales de acuerdo a los requerimientos de los sectores productivos y acordes a la normatividad vigente en los municipios de Boyacá	
Competencia: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente (280201173).	
Resultado de Aprendizaje: Efectuar el seguimiento y control de los programas y proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, aplicando los procedimientos establecidos.	
Nombre de la Evidencia: Plantas usadas en la implementación de sistemas agroforestales	
Evidencia: Desempeño: Producto: __ Desempeño: <u>X</u>	
Criterios de evaluación: Aplicar cálculos y medidas. Organizar y coordinar personal: asignar actividades, controlar y verificar procesos y desempeño, retroalimentar procesos. Manejar canales y medios de comunicación, según estructura social y organizacional.	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 4 Horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha de Caracterización: 2066927
Nombre del Instructor: Sandra Milena Carrillo T.	

INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
El aprendiz presenta la información teniendo en cuenta los formatos y modelo presentado por el instructor.			
El aprendiz realiza investigación de mínimo 10 plantas usadas en la implementación de sistemas agroforestales.			
El Las características de cada planta son investigadas, presentando la información de manera clara y correcta.			
El aprendiz reconoce los usos que pueden darse a las diferentes plantas en la implementación de sistemas agroforestales.			
El aprendiz presenta la información de manera clara y ordenada teniendo en cuenta el formato proporcionado por el instructor			

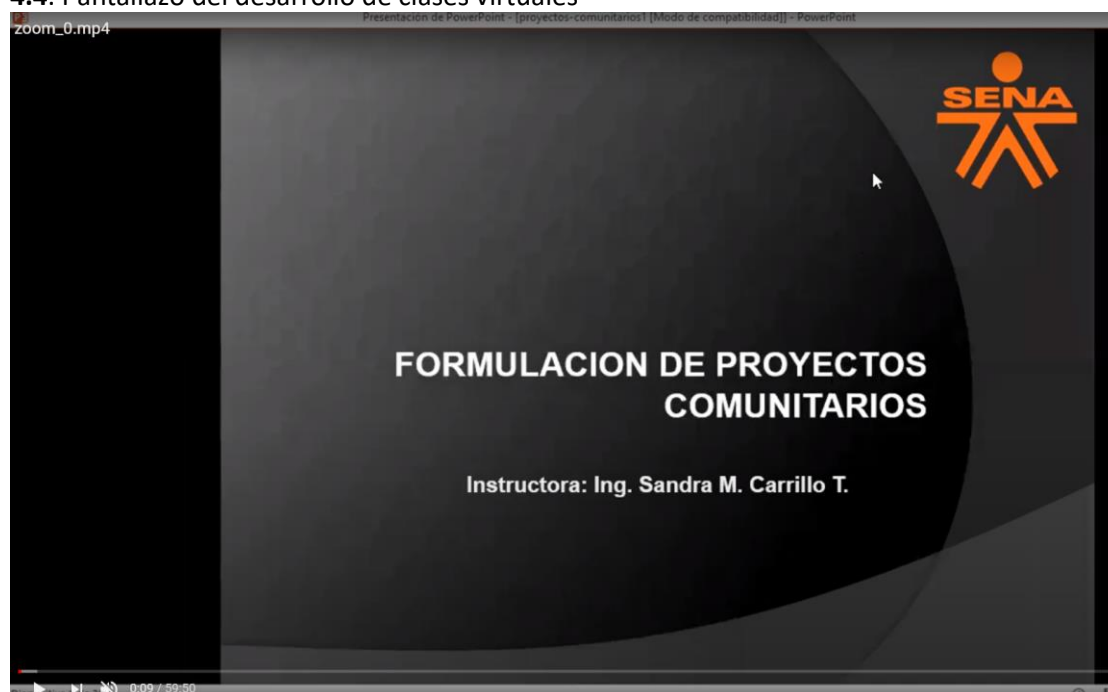
EVALUACION
OBSERVACIONES:
JUICIO DE VALOR:

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación:	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Manejo de programas de gestión de recursos naturales de acuerdo a los requerimientos de los sectores productivos y acordes a la normatividad vigente en los municipios de Boyacá	
Competencia: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente (280201173).	
Resultado de Aprendizaje: Efectuar el seguimiento y control de los programas y proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, aplicando los procedimientos establecidos.	
Nombre de la Evidencia: Informe escrito de un proyecto o programa comunitario sobre conservación de la flora silvestre y análisis de POT, EOT y PDM	
Evidencia : Desempeño: Producto: <u>X</u>	
Criterios de evaluación: implementación de sistemas agroforestales y línea del tiempo.	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: <u>8 Hora</u>	
Nombre del Aprendiz:	Ficha de Caracterización: 2066927
Nombre del Instructor: Sandra Milena Carrillo T.	

INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
El aprendiz realiza análisis y descripción de la legislación ambiental colombiana en temas de Flora, según indicaciones del instructor.			
El aprendiz identifica correctamente las actividades productivas que presenta la finca seleccionada.			
El mapa de la finca productiva presentado por el aprendiz, cumple con los parámetros solicitados.			
El aprendiz propone la implementación de sistemas agroforestales acordes a las características de la finca.			
El aprendiz selecciona adecuadamente las diferentes especies de flora que usará para la implementación del sistema agroforestal.			
El aprendiz presenta la propuesta usando terminología técnica propia del programa de formación.			

EVALUACION
OBSERVACIONES:

4.4. Pantallazo del desarrollo de clases virtuales



zoom_0.mp4

QUE ES UN PROYECTO COMUNITARIO?

- ◉ Es un pensamiento de ejecutar algo en un momento determinado
- ◉ Es un conjunto de actividades y recursos dirigidos a alcanzar un objetivo concreto y determinado en el tiempo
- ◉ Es la representación de lo que ha de ser de una propuesta comunitaria y reflejan las ideas creativas del colectivo

2:55 / 59:50

meet.google.com/dni-sijs-ese?authuser=1

Estás presentando



Estás presentando tu pantalla a los demás

Detener la presentación

La grabación se guardará en la unidad de Google Drive de Sandra Milena Carrillo Tique, y se incluirá un vínculo a ella en Calendario

- Karen Florez
- Laura Garcia
- Vivian Zapata
- kevin oswaldo gonzalez ...

RAP2_Flora Silvestre

Estás presentando

Escribe aquí para buscar

Sesión 02 diciembre 2020



Sandra Milena Carrillo Tique <scarrillot@misena.edu.co>

para ANDREA, ANGIE, CARLOS, CARLOS, DANIEL, DIEGO, DYLAN, ERIKA, GLORIA, JHERITH, JOSE, KAREN, KAREN, KEVIN, LAURA, LAURA, LINA, MARIA, PAULA, ROBINSON, SHARIT, VIVIANE, YEIMY, YULIETH, YURY

Cordial saludo estimados aprendices,

Según compromiso, a continuación envío el video correspondiente a la sesión virtual del día 02 de diciembre.

Felicidades.

[zoom_0.mp4](#)

Sandra M. Carrillo T.
Instructora Área ambiental
SENA- Regional Boyacá
CEDEAGRO, Duitama
Contacto: 3112620020



FICHA 2066927: 01 AL 04 DE DICIEMBRE

5.1. Correo senasofiaplus de asignación de fichas con fechas de formación.

Programación mes de **Diciembre**



coorcedg

Jue 19/11/2020 9:35 AM

Para: Sandra Milena Carrillo Tique



2066927 DUITAMA TGO. GES...
124 KB

Apreciado Instructor reciba un cordial saludo,

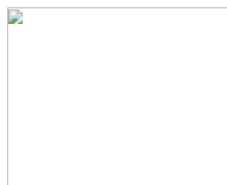
A continuación, relaciono información detallada referente a la programación del mes de **diciembre**, por favor tenga en cuenta que el día 8 de **diciembre** de acuerdo con calendario nacional se considera día festivo.

Sandra Carrillo	FECHA	30 A 4	7 A 9
	FICHA	2066927	Desarrollo Curricular
	PROGRAMA	Tg Gestión de Recursos Naturales G2	Actividades de Desarrollo Curricular
	AMB	4	Duitama
	JORNADA	Mañana	A convenir
	MUNICIPIO	Duitama	Duitama

- En caso de cursos complementarios favor gestionar la ficha de caracterización a más tardar el próximo 26 de noviembre.

Cualquier inquietud con gusto,

Cordialmente,



Luis Alberto Cárdenas Rodríguez

Coordinador Académico

lcardenasr@sena.edu.co

Centro de Desarrollo Agropecuario y

Agroindustrial

Sena Regional Boyacá

Tel.: +57 (8) 7721313 IP: 82352

Km 1. Vía pantano de Vargas Duitama

5.2. Reporte de juicios valorativos de senasofiaplus

< Volver al informe

Identificación	Nombre	Correo electrónico	Evide
1000003980cc	DYLAN JUSTIN BARRETO PEREZ	djbarreto08@misena.edu.co	
1000372567ti	SELENA DIAZ VALENTIN	sediva05@gmail.com	
1002330671ti	MARIANA PEREZ GIL	blanie24@yahoo.com	
1002458072cc	ANGIE YULIANA HERRERA GONZALEZ	anyiherreragonzalez12@gmail.com	
1002458503cc	JUANA VALENTINA MONROY GONZALEZ	juana.valentinamonroygonzalez@gmail.com	
1002459107cc	MARY JOHANA LOPEZ DUEÑAS	mari2002duenitas@gmail.com	
1002459157cc	VIVIANE DANIELA ZAPATA GOMEZ	zapatavivian16@gmail.com	
1002459457ti	KAREN GISELL FLOREZ SALCEDO	karengisellf29@gmail.com	
1002459585ti	KAREN JOHANA BECERRA BECERRA	karensita1514@gmail.com	
1002459708ti	JULIAN CAMILO PUERTO VAGEON	CAMILITOSOCCER2002@GMAIL.COM	
1002460114ti	ZULAY PAOLA CHINOME PINZON	zulypin09@gmail.com	
1002460291ti	DAYANA VALENTINA CATIVE TOBO	valencative13@gmail.com	
1002461418cc	ANDRES FELIPE ROMAN BAYONA	aromanbayona@gmail.com	
1002479906ti	LINA MERCEDES CURREA AGUJA	lina17052002@gmail.com	
1002538425ti	ALEXIS URIEL MARTINEZ CASTRO	alexisurielcastro@gmail.com	
1002540825cc	LAURA CAMILA GARCIA LEGUIZAMON	lauricami1041@gmail.com	
1002605867cc	LEIDY JOHANA CASTRO DIAZ	johanitakstro13@gmail.com	
1002650206cc	ANYI CATALINA AUZAQUE MORENO	catalinaauzaque@gmail.com	
1002678366ti	KEVIN OSWALDO GONZALEZ ALBORNOZ	Kgonzalezalbornoz@gmail.com	
1002681151cc	ERIKA LICETH VERGARA VERGARA	evergara136@gmail.com	
1002691170ti	SHARITF FERNANDA MAHECHA VERGARA	sharitif018mahecha@gmail.com	
1002709576cc	ANA MARIA MORENO SOTO	morenosoto2201@gmail.com	
1002721570ti	JHERITH FERNANDA SIERRA LOPEZ	sierra2302@gmail.com	
1002727109cc	SARA YIRET BLANCO ESPINEL	espinelsara16@gmail.com	
1002727248ti	CARLOS YAMITH ALFONSO ALVAREZ	carloscharlie120702@gmail.com	
1002740093cc	GLORIA ESPERANZA ALVAREZ	Gloria25alvarez2002@gmail.com	
1002901232cc	LAURA ALEJANDRA LOPEZ CASTRILLON	l85963445@gmail.com	
1004486577ti	DIEGO ANDRES ARIAS CERVANTES	diegoandiego7@gmail.com	
1006553710ti	YESSICA LORENA JOYA CHIA	lorenachia2002@gmail.com	
1007305329cc	ZHARIK MAYERLY RODRIGUEZ ZEA	mayerlyzea0.5@gmail.com	
1007329100cc	YURY CATALINA BOHORQUEZ LLANES	yuryllanes908@gmail.com	
1007388689cc	LAURA LISET CARVAJAL CHIA	lauracar311@gmail.com	
1007475419cc	ANGELA VALENTINA SIACHOQUE ROJAS	valentinasiachoque@gmail.com	

FICHA 2066927: 01 AL 04 DE DICIEMBRE

7.1 Pantallazo de la publicación del reglamento del aprendiz. (en contenidos del curso)







STIÓN DE RECURSOS NATURALES (2066927 PRY 2641)

■ Gestión De Recursos Naturales (2066927 Pry 2032641)

■ PROGRAMA

■ PROYECTO

■ Proyecto formativo

■ FASES DEL PROYECTO FORMATIVO

■ Análisis

- AP Reconocer los lineamientos institucionales
- AP Elaborar diagnóstico ambiental (diagnóstico componente bio-físico, componente socio-económico y cultural, matriz de identificación de impactos ambientales) de los recursos naturales objeto de
- GRUPO N°2 — INSTRUCTOR: EDWIN URIEL MONTOYA BARRERA
- Grupo 2_Instructora: Sandra Carrillo
- Instrumentos de Evaluación
- Material de Apoyo
- Guías de Aprendizaje
- Reglamento del aprendizaje SENA
- Competencia Ejecutar el diagnóstico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.

■ Planeación

- DESARROLLAR PROCESOS DINÁMICOS QUE PERMITAN LA INTERACCIÓN DEL APRENDIZ CON SUS DIMENSIONES PSICOAFECTIVA, ESPIRITUAL, INTELECTUAL, INTERPERSONAL Y SOCIAL EN EL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y S
- AP: APREHENDER CONTEXTOS EN INGLÉS SEGÚN LAS NECESIDADES DEL ENTORNO



REGLAMENTO del APRENDIZ

FEBRERO 2012



8.1. Evidencias de mensajería interna, correo electrónico

Sesión 02 diciembre 2020



Sandra Milena Carrillo Tique <scarrillot@misena.edu.co>

para ANDREA, ANGIE, CARLOS, CARLOS, DANIEL, DIEGO, DYLAN, ERIKA, GLORIA, JHERITH, JOSE, KAREN, KAREN, KEVIN, LAURA, LAURA, LINA, MARIA, PAULA, ROBINSON, SHARITF, VIVIANE, YEIMY, YULIETH, YURY

Cordial saludo estimados aprendices,

Según compromiso, a continuación envío el video correspondiente a la sesión virtual del día 02 de diciembre.

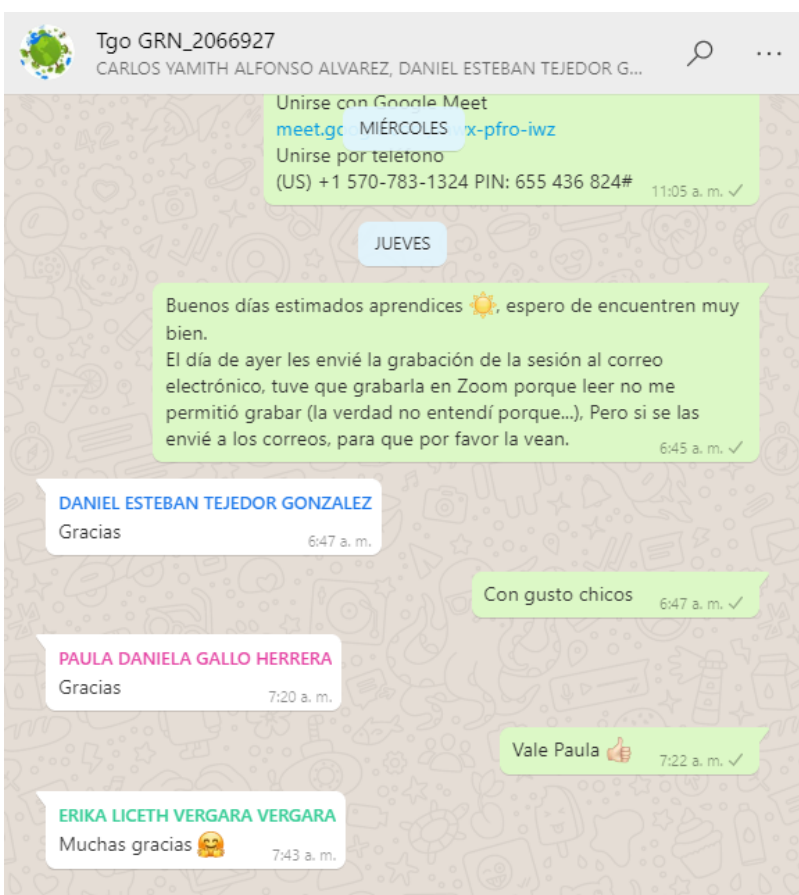
Felicidades.

[zoom_0.mp4](#)

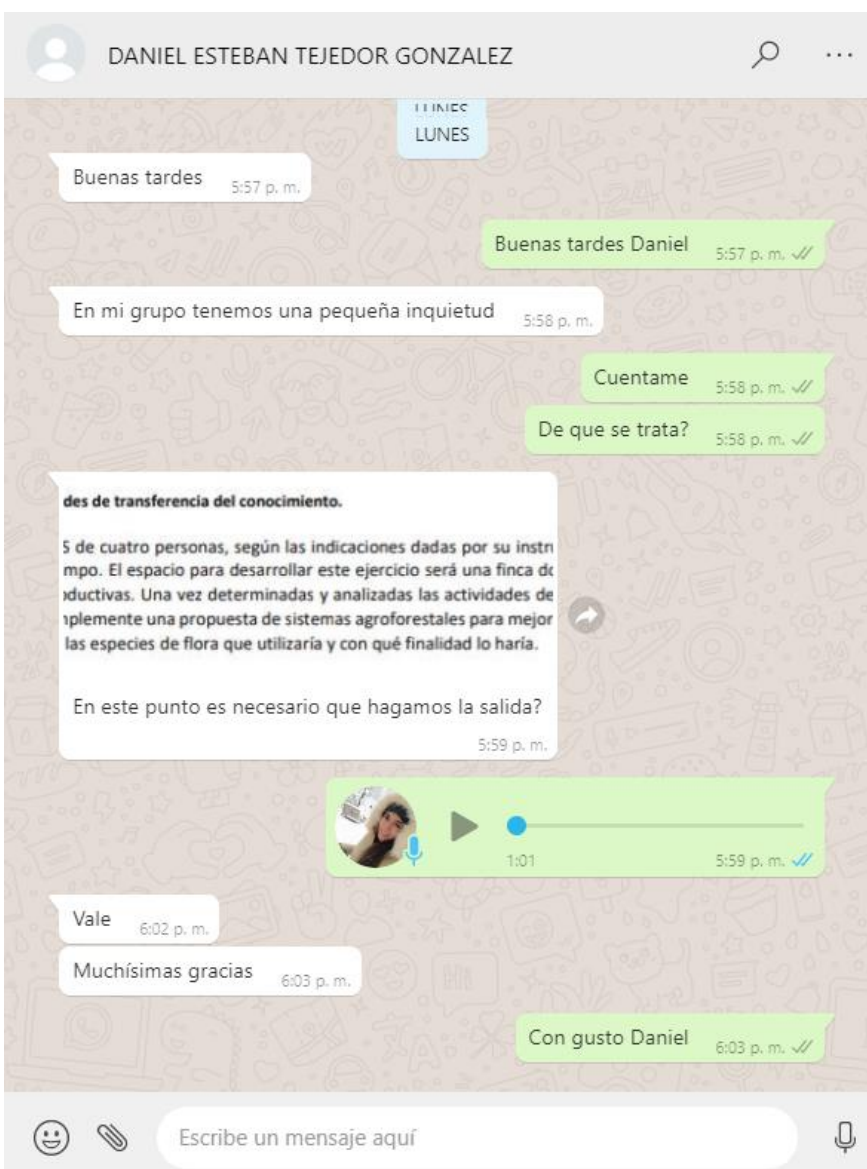
Sandra M. Carrillo T.
Instructora Área ambiental
SENA- Regional Boyacá
CEDEAGRO, Duitama
Contacto: 3112620020

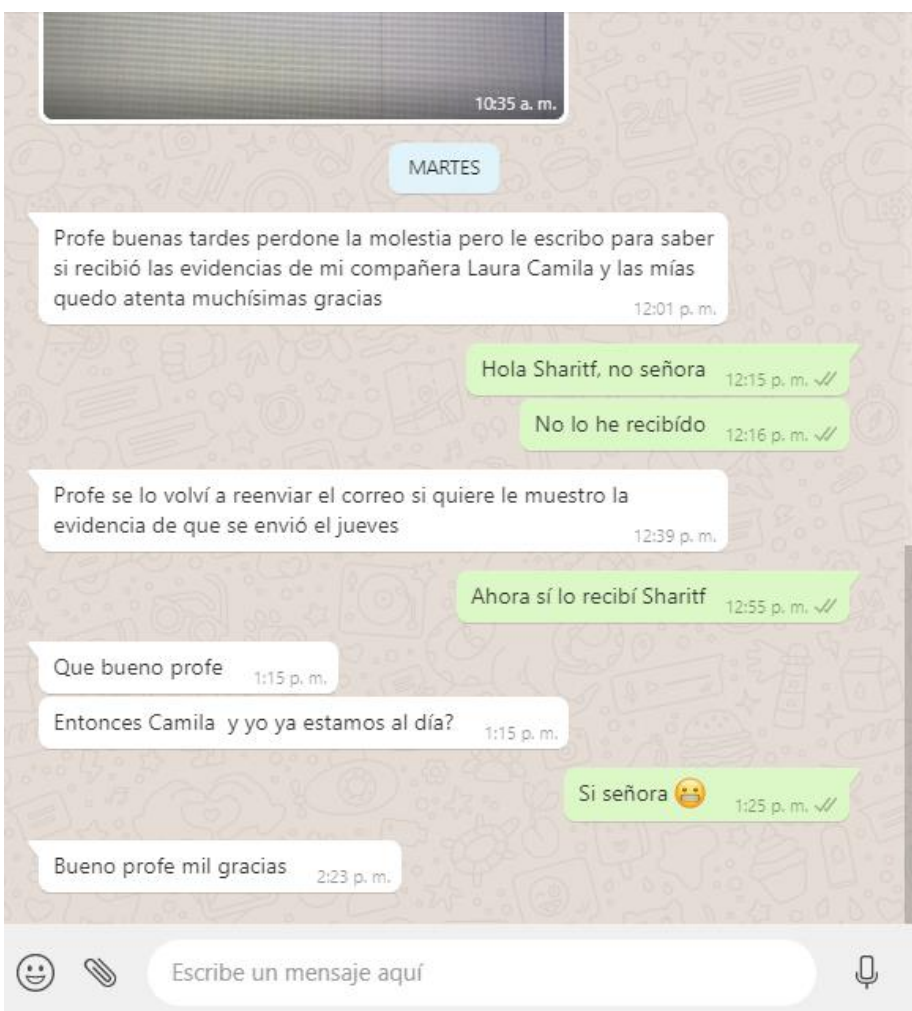


[Responder](#)
[Responder a todos](#)
[Reenviar](#)



8.2. Evidencias de comunicación personalizada con aprendices





8.3. Respuestas a foros de dudas e inquietudes



ANDREA PAOLA GARCES MARTINEZ

2020-11-19 15:19:49

Id respuesta:32800061



Estrategias de conservación de los recursos naturales del municipio de Anorí Antioquia Conservan esencialmente el arrierito antioqueño y es tomado como una especie de sombrilla para conservar otras especies de aves como la tangara multicolor el cacique candela y la guacharaca colombiana en total hay 9 especies endémicas y algunas en peligro crítico de extinción y la tarea de los habitantes de Anorí es conservar los bosques donde ellos habitan para que de esta manera se conserven las especies para los habitantes es muy importante la cultura ambiental no solo por las futuras generaciones si no que en el municipio de Anorí los recursos naturales son muy importantes y por todas las actividades económicas y la sostenibilidad ambiental a los habitantes les sirve mucho la conservación de los suelos por el medio ambiente que es mas saludable para ellos ya que tienen un proyecto de sensibilización y capacitación y han tenido un gran logro con los habitantes de Anorí Antioquia con la capacitación cultural y los cambios de actividades frente a los recursos naturales

0 Me gusta

2 Comentario(s)



SANDRA MILENA CARRILLO TIQUE

2020-12-05 21:18:51



Se realiza un análisis del tema de Conservación ambiental, basado en el video.

Se resalta la importancia de la Conservación ambiental, sus beneficios y la concienciación de la población frente al tema.

No se tiene en cuenta la metodología de redacción de ensayo; se presenta un comentario del video, pero no un ensayo propiamente.

El ensayo se compone de 3 pasos principales que son Introducción, Desarrollo y Conclusiones; si estos se siguen se va a poder realizar el ensayo más fácilmente y con mayor claridad.

Al elaborar un ensayo se debe realizar también investigación del tema, que permita soportar las ideas y conclusiones que se presentan en este.

☐ Activar Texto Enriquecido

Comentar



VIVIANE DANIELA ZAPATA GOMEZ

2020-11-20 10:32:01

Id respuesta:32891205



El incremento desmedido de la demanda de recursos naturales para satisfacer las necesidades de los humanos ha ocasionado gran explotación de los mismos. Por tal razón la conservación de estos recursos cumple una función primordial tanto biológica como social.

Las organizaciones ambientales se dedican a identificar áreas que por sus propiedades significativas para el mantenimiento del ecosistema y para la prestación de servicios a las personas merecen ser conservadas. Por medio de talleres, capacitaciones, caminatas ecológicas entre otras actividades llevan la educación ambiental a otro nivel que supera la sensibilización de estas comunidades y permite evitar deforestaciones, contaminación de fuentes hídricas, adquisición de predios en dichas áreas, sobreexplotación del suelo entre otras acciones antropogénicas muy comunes. La participación activa de la sociedad es un aspecto muy importante en la toma de decisiones para la implementación de hechos que estén relacionados con el patrimonio natural. Por último, los índices de democracia ambiental demuestran un gran puntaje de marcos legales que son adecuados para defender estos recursos naturales que no siempre son suficientes por falta de inspección de entidades protectoras o incluso de comunidades cercanas encargadas indirectamente de su preservación.

0 Me gusta

1 Comentario(s)



SANDRA MILENA CARRILLO TIQUE

2020-12-05 21:11:34



El ensayo cumple un aspecto importante que es la opinión personal frente al tema, basado en conocimientos previos.

Falto la parte investigativa que soporte las ideas planteadas.

El ensayo se compone de 3 pasos principales que son Introducción, Desarrollo y Conclusiones; faltó hacer más énfasis en cada aspecto, lo que hubiese permitido dar un concepto más ordenado y claro.

Falto referenciar los autores en caso de la copia de textos .

☐ Activar Texto Enriquecido

Comentar

9.1. Informe contractual del mes objeto de contrato

9.2. Correo de citación a entrega de documentos



ENTREGA DOCUMENTOS DICIEMBRE Y FINALIZACION CONTRATO

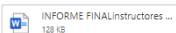
2



coorcedg

Jue 3/12/2020 10:30 AM

Para: Sandra Milena Carrillo Tique; Jenny Paola Tarazona Arias; Olga Lucía Núñez Izquierdo; Giovanni Alejandro Lucero Morroy; Magda Yined Escobar Carvajal; Yenny Lorena Arevalo Hernandez; Claudia Patricia Barón Puente; Yessenia Lucía Serrano Hernan; Andrea Pamela Camacho Barrera y 6 más
CC: Yuliethe Alejandra Rodríguez Lopez



2 archivos adjuntos (239 KB) Descargar todo Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje

Cordial saludo apreciados compañeros,

Atentamente me permito informarle sobre procedimiento para entrega de su última cuenta de cobro y documentos necesarios para finalización de contrato:

Deben organizar la GESTIÓN FINANCIERA y GESTIÓN CONTRACTUAL, de acuerdo a los siguientes ítems. (Tener en cuenta que quedaría pendiente nuestro Paz y Salvo el cual en el transcurso de la próxima semana coordinación académica se encargará de recoger firmas en original y luego de que estén completos se les enviara para que ustedes lo anexen a la gestión financiera y puedan realizar el cargue a SECOP II).

DOCUMENTOS QUE DEBEN ENVIAR AL CORREO varodriguezlo@sena.edu.co:

GESTIÓN FINANCIERA:

- Planilla para pago de contratos por concepto de honorarios y/o prestación de servicios personales, sin firmas y que se debe descargar del aplicativo <https://contratistas.sena.edu.co/>
- Planilla soporte de pago Seguridad Social en estado PAGADA por el mes anterior (mes vencido: valores desglosados Eps, Pensión y ARL según sea el caso), con afiliación continuada. Si es nuevo en el sistema de seguridad social (primer pago SENIA) adjuntar copia certificada de la afiliación con fecha del mes de inicio del contrato.
- Certificación Dependientes (GRF-F-063) y Soportes según corresponda. Según sea el caso.
- Formato GTH-F-074 Entrega de Bienes e Información de Ejecución Contractual por el Contratista, para el caso del último pago o en liquidaciones o cesiones de contrato. **(PENDIENTE) (adjunto formato)**

GESTIÓN CONTRACTUAL:

- Informe Mensual de Ejecución Contractual, debidamente diligenciado, dirigido al supervisor del contrato sin firmas (GTH-F-062_V06).
- Evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales (diciembre).

La entrega de los dos archivos la enviarán al varodriguezlo@sena.edu.co a más tardar el día **Lunes 07 de Diciembre del año en curso antes de las 11:00 AM**.

DOCUMENTOS EN FÍSICO ORIGINALES:

Estos documentos los deben hacer llegar a la portería de CEDEAGRO a más tardar el día **06 de diciembre**, deben estar totalmente claros legibles con firma original

- Informes mensuales de ejecución y planilla de pago de Si Contratistas, con firmas originales (de todos los meses de su contrato)
- Última póliza con firma original (manual)
- Si usted tiene inventario anexar la copia del traspaso, en caso de que no tenga inventario debe anexar copia del pantallazo en la cual se observe que no tiene inventarios a su cargo, a la cual puede ingresar mediante la siguiente dirección: <https://miinventario.sena.edu.co/>
- CONSOLIDADO DE SEGURIDAD SOCIAL o SOPORTE DE PAGO (Febrero a Noviembre). Según sea el caso.
- Paz y Salvo con firmas originales. (favor verificar que no dejen nada en ninguna dependencia para no retrasar procesos) **(adjunto formato)**

DOCUMENTOS QUE DEBEN SER CARGADOS AL ONE DRIVE:

En el ONE DRIVE debe crear una carpeta "Terminación Contrato" con los siguientes documentos totalmente diligenciados:

- Formato GTH-F-074_V03 Entrega Contratista Bienes (totalmente diligenciado y firmado). **(PENDIENTE)**
- Si usted tiene inventario anexar la copia del traspaso, en caso de que no tenga inventario debe anexar copia del pantallazo en la cual se observe que no tiene inventarios a su cargo, a la cual puede ingresar mediante la siguiente dirección: <https://miinventario.sena.edu.co/>
- Informe Final (adjunto formato)
- Evidencias de sus labores desarrolladas durante la vigencia del contrato (2020).
- CONSOLIDADO DE SEGURIDAD SOCIAL o SOPORTE DE PAGO (Febrero a Noviembre). Según sea el caso.

El cargue de los documentos lo deben realizar a más tardar el día Lunes 07 de Diciembre del año en curso antes de las 11:00 AM.

De manera adicional, cualquier información sobre la entrega de los documentos, evidencias de los Bienes, evidencias de las labores, etc., se les entregará a través de este correo.