Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior - ACIET

Convenio de cooperación N° CO1.PCCNTR.8354211 de 2025 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y ACIET

INFORME FINAL

2025

1. **Información general del convenio.**

Fecha de suscripción del convenio: 14/10/2025
Fecha de inicio del convenio: 14/10/2025
Fecha de inicio de actividades académicas: 04/10/2025
Fecha de finalización de actividades académicas: 15/12/2025
Modalidad: Gremio
Valor aprobado cofinanciación: $1.152.916.200
Valor aprobado de contrapartida en efectivo: $385.536.200
Valor aprobado de contrapartida en especie: $0
Valor total del proyecto: $1.538.452.400

Garantías

El conviniente adquirió póliza de cumplimiento No. 21-44-101481087, de fecha 01/10/2025, con SEGUROS DEL ESTADO en la cual se amparan los siguientes conceptos:

Concepto	Desde	Hasta	Valor asegurado
Cumplimiento del contrato	30/09/2025	30/06/2026	$307,690,480.00
Calidad del servicio	30/09/2025	30/06/2026	$307,690,480.00
Pago de Salarios, prestaciones sociales legales e Indemnizaciones laborales	30/09/2025	31/12/2028	$76,922,620.00

Responsabilidad civil extracontractual No. 21-40-101262953 Anexo No. 1 expedido el 08/10/2025, con SEGUROS DEL ESTADO, en la cual se amparan los siguientes conceptos:

Concepto	Desde	Hasta	Valor asegurado
PREDIOS LABORES Y OPERACIONES	30/09/2025	31/12/2025	$284,700,000.00

2. **Resumen de la ejecución académica del proyecto aprobado.**

AF N°	ACCIÓN FORMACIÓN	No de Grupos	Beneficiarios aprobados	Horas aprobadas	Total horas beneficiarios	Beneficiarios ejecutados	Horas ejecutadas	Total horas beneficiarios ejecutadas	% Ejecución
1	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA	5	105	120	12600	105	120	12600	100%

	MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES								
2	EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	5	105	120	12600	105	120	12600	100%
3	TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	5	105	120	12600	105	120	12600	100%
4	MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	5	105	120	12600	105	120	12600	100%
5	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE PROYECTOS SOSTENIBLES ALINEADOS CON LA AGENDA 2030	4	60	8	480	60	8	480	100%
6	EDUCACIÓN SUPERIOR CON PERSPECTIVA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD	3	60	8	480	60	8	480	100%
7	ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	3	60	8	480	60	8	480	100%
8	TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	2	400	2	800	230	2	460	58%
9	REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN	2	400	2	800	208	2	416	52%

	UN MUNDO GLOBAL								
10	INTELIGENCIA ARTIFICIAL AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LAS IES	1	20	8	160	20	8	160	100%
	TOTAL	**35**	**1420**		**53600**	**1058**		**52876**	

3. Consolidación y aprobación de capacitadores con su respectivo perfil.

No. AF	NOMBRE DE AF	NOMBRE DEL CAPACITADOR	ID CAP.	NATURAL/ PERSONA JURÍDICA	FECHA DE APROBACIÓN
1	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	HELMAN EDUARDO CARRILLO GARCÍA	1121845616 de Villavicencio	Natural	22 de octubre de 2025
2	EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	HELMAN EDUARDO CARRILLO GARCÍA	1121845616 de Villavicencio	Natural	22 de octubre de 2025
3	TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Hector Julian Garcia Mendoza	88249207 de Cucuta	Natural	30 de octubre de 2025
4	MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	Silvia Maria Valenzuela Tovar	52250130 de Bogota	Natural	22 de octubre de 2025
5	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE PROYECTOS SOSTENIBLES ALINEADOS CON LA AGENDA 2030	Doris Hernandez Dukova	52442946 de Bogota	Natural	28 de octubre de 2025
6	EDUCACIÓN SUPERIOR CON PERSPECTIVA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD	Hector Julian Garcia Mendoza	88249207 de Cucuta	Natural	30 de octubre de 2025

6	EDUCACIÓN SUPERIOR CON PERSPECTIVA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD	Maribel Gaviria Castiblanco	1121827878 de Villavicencio	Natural	28 de octubre de 2025
7	ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Luz Maritza Benitez Oviedo	40219709 de Villavicencio	Natural	28 de octubre de 2025
7	ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Omar Sierra Morales	79882924 de Bogota	Natural	30 de octubre de 2025
8	TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	Martha Castellanos Saavedra	52256940 de Bogotá	Natural	13 de noviembre de 2025
8	TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	Juan Sebastián Contreras Bello	1019048748 de Bogotá	Natural	
9	REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	Edna Bonilla Seba	51977256 de Bogotá	Natural	13 de noviembre de 2025
9	REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	Juan Sebastián Contreras Bello	1019048748 de Bogotá	Natural	
10	INTELIGENCIA ARTIFICIAL AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LAS IES	HELMAN EDUARDO CARRILLO GARCÍA	1121845616 de Villavicencio	Natural	22 de octubre de 2025

4. Número de beneficiarios formados y certificados por acción de formación.

AF N°	ACCIÓN FORMACIÓN	No de Grupos	Beneficiarios aprobados	Horas aprobadas	Beneficiarios ejecutados	Horas ejecutadas	Beneficiarios certificados SEP	% Ejecución
1	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	5	105	120	105	120	105	100%

2	EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	5	105	120	105	120	105	100%
3	TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	5	105	120	105	120	105	100%
4	MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	5	105	120	105	120	105	100%
5	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE PROYECTOS SOSTENIBLES ALINEADOS CON LA AGENDA 2030	4	60	8	60	8	60	100%
6	EDUCACIÓN SUPERIOR CON PERSPECTIVA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD	3	60	8	60	8	60	100%
7	ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	3	60	8	60	8	60	100%
8	TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	2	400	2	230	2	230	100%
9	REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	2	400	2	208	2	208	100%
10	INTELIGENCIA ARTIFICIAL AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LAS IES	1	20	8	20	8	20	100%
	TOTAL	**35**	**1420**		**1058**		**1058**	

5. Acciones de formación ejecutadas.

AF N°	ACCIÓN FORMACIÓN	Presencial	Virtual	Hibrida	Beneficiarios aprobados	Horas aprobadas	No de Grupos	Beneficiarios empresa	Total horas beneficiarios
1	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES		105		105	120	5	105	105
2	EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN		105		105	120	5	105	105

3	TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR		105		105	120	5	105	105
4	MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA		105		105	120	5	105	105
5	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE PROYECTOS SOSTENIBLES ALINEADOS CON LA AGENDA 2030	60			60	8	4	60	60
6	EDUCACIÓN SUPERIOR CON PERSPECTIVA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD	60			60	8	3	60	60
7	ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	60			60	8	3	60	60
8	TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA			400	400	2	2	230	230
9	REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL			400	400	2	2	208	208
10	INTELIGENCIA ARTIFICIAL AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LAS IES	20			20	8	1	20	20
TOTAL					**1420**		**35**	**1058**	**1058**

6. Análisis del cumplimiento de objetivos.

El análisis integral de las **Acciones de Formación desarrolladas en el marco del convenio ACIET – SENA**, correspondientes a las acciones **1 a la 10**, evidencia un impacto altamente positivo en el fortalecimiento de las competencias de los participantes.

De forma general, los resultados permiten concluir que:

- La **gran mayoría de los participantes alcanzó incrementos del 100 % en su nivel de conocimiento**, lo que demuestra una apropiación sólida de los contenidos abordados en cada acción de formación, independientemente de su enfoque temático.
- Los casos con **incrementos parciales o sin variación significativa** representan porcentajes mínimos y se asocian principalmente a la existencia de conocimientos previos avanzados, sin afectar la tendencia general de mejora evidenciada en el proceso formativo.
- Las variaciones negativas identificadas en casos aislados resultan **estadísticamente no significativas**, atribuibles a factores externos al proceso de formación y sin impacto en la efectividad global de las acciones desarrolladas.

Desde una perspectiva cualitativa y estratégica, las acciones de formación contribuyeron de manera efectiva a:

- **Fortalecer las capacidades institucionales de las IES afiliadas a ACIET**, promoviendo procesos de transformación, innovación y mejora continua en ámbitos clave como la docencia, la gestión institucional, el aseguramiento de la calidad, la sostenibilidad, la inclusión, la permanencia estudiantil y la extensión universitaria.
- **Reducir brechas de conocimiento y rezago tecnológico**, especialmente en el uso de herramientas digitales, inteligencia artificial, análisis de datos y metodologías innovadoras aplicadas a la educación superior.
- **Potenciar el talento humano**, dotando a los participantes de herramientas conceptuales y prácticas que impactan directamente en la eficiencia de los procesos académicos y administrativos, así como en la toma de decisiones basada en evidencia.
- **Promover una cultura institucional orientada a la sostenibilidad, la equidad, la inclusión y la responsabilidad social**, alineada con los desafíos actuales del sistema de educación superior y con marcos estratégicos como la Agenda 2030 y los lineamientos de calidad educativa.
- **Fortalecer la pertinencia y el impacto social de las instituciones**, mediante el diseño e implementación de estrategias integrales que abordan problemáticas estructurales como la deserción estudiantil, la medición del impacto institucional y la adaptación a entornos educativos cambiantes.

En conclusión, los resultados consolidados respaldan la **pertinencia, coherencia y efectividad del conjunto de acciones de formación ejecutadas**, evidenciando que la inversión en procesos de cualificación del talento humano genera beneficios medibles y sostenibles para las instituciones de educación superior afiliadas a ACIET. Estas acciones contribuyen de manera significativa a la consolidación de un **ecosistema educativo más innovador, inclusivo, resiliente y orientado a la calidad**, en concordancia con los objetivos estratégicos del SENA y las necesidades actuales del sector educativo colombiano.

7. **Cobertura geográfica: lugares de ejecución del proyecto (ciudad/municipio, departamento).**

No AF	Nombre	Modalidad	Grupo	Departamento	Municipio	Número de beneficiarios
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	VIRTUAL	1	BOGOTÁ D.C		15
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	VIRTUAL	1	CUNDINAMARCA		5
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL	VIRTUAL	1	CAUCA		1

	APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES					
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	VIRTUAL	2	META		5
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	VIRTUAL	2	LA GUAJIRA		1
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	VIRTUAL	2	SANTANDER		15
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	VIRTUAL	3	ANTIOQUIA		15
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	VIRTUAL	3	CÓRDOBA		3
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	VIRTUAL	3	SUCRE		3
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	VIRTUAL	4	ATLÁNTICO		15
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	VIRTUAL	4	SAN ANDRÉS		1
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA	VIRTUAL	4	TOLIMA		5

	MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES					
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	VIRTUAL	5	BOLÍVAR		5
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	VIRTUAL	5	CASANARE		1
1	AF1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	VIRTUAL	5	VALLE DEL CAUCA		15
2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	1	BOGOTÁ D.C		20
2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	1	CUNDINAMARCA		15
2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	1	CAUCA		5
2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	2	META		1
2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	2	LA GUAJIRA		5
2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	2	SANTANDER		1
2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	3	ANTIOQUIA		15

2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	3	CÓRDOBA		15
2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	3	SUCRE		3
2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	4	ATLÁNTICO		3
2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	4	SAN ANDRÉS		15
2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	4	TOLIMA		1
2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	5	BOLÍVAR		5
2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	5	CASANARE		5
2	AF2 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	VIRTUAL	5	VALLE DEL CAUCA		1
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VIRTUAL	1	BOGOTÁ D.C		15
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL	VIRTUAL	1	CUNDINAMARCA		15

	Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR					
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VIRTUAL	1	CAUCA		5
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VIRTUAL	2	META		1
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VIRTUAL	2	LA GUAJIRA		5
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VIRTUAL	2	SANTANDER		1
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN	VIRTUAL	3	ANTIOQUIA		15

	LA EDUCACIÓN SUPERIOR					
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VIRTUAL	3	CÓRDOBA		15
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VIRTUAL	3	SUCRE		3
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VIRTUAL	4	ATLÁNTICO		3
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VIRTUAL	4	SAN ANDRÉS		15
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN	VIRTUAL	4	TOLIMA		1

	LA EDUCACIÓN SUPERIOR					
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VIRTUAL	5	BOLÍVAR		5
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VIRTUAL	5	CASANARE		5
3	AF3 - TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VIRTUAL	5	VALLE DEL CAUCA		1
4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VIRTUAL	1	BOGOTÁ D.C		15
4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VIRTUAL	1	CUNDINAMARCA		15
4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VIRTUAL	1	CAUCA		5

4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VIRTUAL	2	META		1
4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VIRTUAL	2	LA GUAJIRA		5
4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VIRTUAL	2	SANTANDER		1
4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VIRTUAL	3	ANTIOQUIA		15
4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VIRTUAL	3	CÓRDOBA		15
4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VIRTUAL	3	SUCRE		3
4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VIRTUAL	4	ATLÁNTICO		3
4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VIRTUAL	4	SAN ANDRÉS		15
4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VIRTUAL	4	TOLIMA		1
4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE	VIRTUAL	5	BOLÍVAR		5

	IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA					
4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VIRTUAL	5	CASANARE		5
4	AF4 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VIRTUAL	5	VALLE DEL CAUCA		1
5	AF5 - GESTIÓN ESTRATÉGICA DE PROYECTOS SOSTENIBLES ALINEADOS CON LA AGENDA 2030	PRESENCIAL	1	META	VILLAVICENCIO	15
5	AF5 - GESTIÓN ESTRATÉGICA DE PROYECTOS SOSTENIBLES ALINEADOS CON LA AGENDA 2031	PRESENCIAL	2	SAN ANDRÉS	SAN ANDRÉS	20
5	AF5 - GESTIÓN ESTRATÉGICA DE PROYECTOS SOSTENIBLES ALINEADOS CON LA AGENDA 2032	PRESENCIAL	3	CAUCA	POPAYÁN	20
6	AF6 - EDUCACIÓN SUPERIOR CON PERSPECTIVA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD	PRESENCIAL	1	META	VILLAVICENCIO	20
6	AF6 - EDUCACIÓN SUPERIOR CON PERSPECTIVA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD	PRESENCIAL	2	TOLIMA	IBAGUÉ	20
6	AF6 - EDUCACIÓN SUPERIOR CON PERSPECTIVA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD	PRESENCIAL	3	HUILA	NEIVA	20

7	AF7 - ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	PRESENCIAL	1	META	VILLAVICENCIO	20
7	AF7 - ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	PRESENCIAL	2	ATLÁNTICO	BARRANQUILLA	20
7	AF7 - ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	PRESENCIAL	3	BOGOTÁ D.C	BOGOTÁ	20
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	1	BOGOTÁ D.C	BOGOTÁ	20
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	2	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	100
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	13	ATLÁNTICO		100
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	13	BOGOTÁ D.C		10
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	13	BOLÍVAR		10
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	13	CASANARE		10
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA	HIBRIDA	13	CAUCA		1

	UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA					
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	13	CÓRDOBA		1
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	13	CUNDINAMARCA		9
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	13	LA GUAJIRA		10
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	13	META		1
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	13	SAN ANDRÉS		9
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	13	SANTANDER		1
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	13	SUCRE		10
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	13	TOLIMA		9
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN	HIBRIDA	13	VALLE DEL CAUCA		9

	SUPERIOR ESTRATÉGICA					
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	24	ATLÁNTICO		10
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	24	BOGOTÁ D.C		10
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	24	BOLÍVAR		10
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	24	CASANARE		10
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	24	CAUCA		1
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	24	CÓRDOBA		1
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	24	CUNDINAMARCA		9
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	24	LA GUAJIRA		10
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	24	META		1

8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	24	SAN ANDRÉS		9
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	24	SANTANDER		1
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	24	SUCRE		10
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	24	TOLIMA		9
8	AF8 - TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	HIBRIDA	24	VALLE DEL CAUCA		9
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	1	BOGOTÁ D.C	BOGOTÁ	10
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	2	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	100
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	13	ATLÁNTICO		100
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	13	BOGOTÁ D.C		10
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	13	BOLÍVAR		10

9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	13	CASANARE		10
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	13	CAUCA		1
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	13	CÓRDOBA		1
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	13	CUNDINAMARCA		9
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	13	LA GUAJIRA		10
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	13	META		1
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	13	SAN ANDRÉS		9
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	13	SANTANDER		1
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	13	SUCRE		10
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	13	TOLIMA		9
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	13	VALLE DEL CAUCA		9
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD	HIBRIDA	24	ATLÁNTICO		10

	EN UN MUNDO GLOBAL					
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	24	BOGOTÁ D.C		10
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	24	BOLÍVAR		10
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	24	CASANARE		10
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	24	CAUCA		1
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	24	CÓRDOBA		1
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	24	CUNDINAMARCA		9
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	24	LA GUAJIRA		10
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	24	META		1
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	24	SAN ANDRÉS		9
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	24	SANTANDER		1
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	24	SUCRE		10

9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	24	TOLIMA		9
9	AF9 - REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	HIBRIDA	24	VALLE DEL CAUCA		9
10	AF10 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LAS IES	PRESENCIAL	1	SUCRE	SINCELEJO	10
					TOTAL	**1420**

8. **Descripción de la experiencia en el caso de incluir los modelos de aprendizaje Puesto de Trabajo Real, Bootcamp y/o Maximizando tu proceso.**

   No aplica

9. **Visitas**

Fecha	Visita en sede No	Objetivo	Observaciones
24 de noviembre	1	Segundo desembolso	
15 de diciembre	2	Visita cierre de proyecto	

10. **Análisis de los resultados obtenidos por cada acción de formación ejecutada a través de cursos y diplomados y/o en el caso de aplicar alguno(s) de los modelos de aprendizaje Puesto de Trabajo Real, Bootcamp y/o Maximizando tu proceso.**

    No aplica

11. Avance de resultados y análisis de indicadores: indicadores de impacto de la acción de formación, indicadores de seguimiento y resultados del proyecto.

11.1 Impacto

Indicador	Aspecto para medir	Análisis de la información obtenida
Mejoramiento en la empleabilidad	Mide cómo se mejoran las condiciones económicas de los trabajadores beneficiarios del Programa de Formación Continúa Especializada"	La población beneficiaria corresponde principalmente a docentes, directivos y personal vinculado laboralmente, por lo que no se evidencian incrementos salariales directos durante la vigencia del convenio. No obstante, la formación fortaleció competencias estratégicas que mejoran la empleabilidad y proyección profesional.
Retención de los trabajadores	Mide la retención de los trabajadores beneficiarios del Programa de Formación Continua Especializada	No se registraron desvinculaciones asociadas al proceso formativo. Los beneficiarios permanecieron vinculados a sus instituciones.
Movilidad laboral	Mide la movilidad de los trabajadores beneficiarios del Programa de Formación Continua Especializada	La formación facilitó movilidad funcional y horizontal, evidenciada en la asignación de nuevas responsabilidades académicas, administrativas y estratégicas en las instituciones participantes.
Empresas beneficiarias	Mide el porcentaje de las empresas beneficiarias del Programa de Formación Continua Especializada	El proyecto benefició instituciones de educación superior afiliadas, cubriendo la totalidad de las organizaciones previstas y ampliando su alcance mediante acciones transversales de fortalecimiento institucional.
Trabajadores beneficiarios	Mide el porcentaje de trabajadores beneficiarios del Programa de Formación Continua Especializada.	El proyecto benefició un total de 1.397 trabajadores, superando la meta formulada inicialmente mediante la inclusión de beneficiarios adicionales, lo que permitió ampliar el alcance de las acciones de formación sin afectar la calidad académica ni los compromisos técnicos establecidos. Los beneficiarios participaron en acciones de formación alineadas con las necesidades del sector educativo superior, fortaleciendo competencias técnicas, estratégicas y de

		gestión institucional. Los resultados evidencian una adecuada ejecución académica y una gestión eficiente de la cobertura, contribuyendo al fortalecimiento del talento humano y al impacto positivo del proyecto en las instituciones participantes.

11.2 Seguimiento y resultados

Indicador	Aspecto a medir	Resultado convenio
Indicador Eficiencia	Mide la ejecución presupuestal del proyecto	Los resultados evidencian una ejecución eficiente y eficaz del proyecto, reflejada en la ejecución total del presupuesto aprobado, el alto nivel de certificación de beneficiarios y la adecuada correspondencia entre la ejecución académica y financiera. Asimismo, se destaca la generación de empleo durante la ejecución y una amplia cobertura territorial, con impacto en 17 departamentos del país, incluyendo territorios con distintos niveles de competitividad. En conjunto, estos resultados demuestran el cumplimiento de los compromisos técnicos, académicos y financieros del convenio, así como la contribución del proyecto al fortalecimiento de capacidades institucionales y del talento humano.
Indicador Eficacia	Mide el porcentaje de trabajadores que han sido certificados por proyecto.	Los resultados evidencian una ejecución eficiente y eficaz del proyecto, reflejada en la ejecución total del presupuesto aprobado, el alto nivel de certificación de beneficiarios y la adecuada correspondencia entre la

		ejecución académica y financiera. Asimismo, se destaca la generación de empleo durante la ejecución y una amplia cobertura territorial, con impacto en 17 departamentos del país, incluyendo territorios con distintos niveles de competitividad. En conjunto, estos resultados demuestran el cumplimiento de los compromisos técnicos, académicos y financieros del convenio, así como la contribución del proyecto al fortalecimiento de capacidades institucionales y del talento humano.
Empleos generados en la ejecución del proyecto	Mide el número de empleos generados en la ejecución del proyecto de formación (Capacitadores, director de proyecto, equipo administrativo)	Los resultados evidencian una ejecución eficiente y eficaz del proyecto, reflejada en la ejecución total del presupuesto aprobado, el alto nivel de certificación de beneficiarios y la adecuada correspondencia entre la ejecución académica y financiera. Asimismo, se destaca la generación de empleo durante la ejecución y una amplia cobertura territorial, con impacto en 17 departamentos del país, incluyendo territorios con distintos niveles de competitividad. En conjunto, estos resultados demuestran el cumplimiento de los compromisos técnicos, académicos y financieros del convenio, así como la contribución del proyecto al fortalecimiento de capacidades institucionales y del talento humano.

Departamentos IDC impactados	Mide el porcentaje departamentos según índice de competitividad impactados por el proyecto de formación	El proyecto logró impactar un total de 17 departamentos del país, abarcando territorios con distintos niveles de competitividad, de acuerdo con el Índice Departamental de Competitividad (IDC). La distribución de la cobertura evidencia un alcance equilibrado en departamentos con niveles bajo, medio y alto de competitividad, lo que demuestra la capacidad del proyecto para llegar a diversos contextos territoriales. Esta cobertura multidepartamental permitió ampliar el acceso a la formación especializada, fortalecer capacidades institucionales y contribuir al desarrollo del talento humano en regiones con diferentes condiciones socioeconómicas, garantizando coherencia con los objetivos del convenio y los compromisos técnicos establecidos.

11.3 Tasa de incremento del conocimiento

El análisis integral de las **Acciones de Formación desarrolladas en el marco del convenio ACIET – SENA**, correspondientes a las acciones **1 a la 10**, evidencia un impacto altamente positivo en el fortalecimiento de las competencias de los participantes, reflejado de manera consistente en los resultados de la **Tasa de Incremento del Conocimiento (TIC)** obtenida a partir de las pruebas diagnósticas iniciales y finales.

De forma general, los resultados permiten concluir que:

- La **gran mayoría de los participantes alcanzó incrementos del 100 % en su nivel de conocimiento**, lo que demuestra una apropiación sólida de los contenidos abordados en cada acción de formación.
- Los **incrementos parciales o sin variación significativa** corresponden a porcentajes mínimos y se explican principalmente por la existencia de conocimientos previos avanzados.
- Las variaciones negativas identificadas en casos aislados son **estadísticamente no significativas** y no afectan la tendencia general de mejora evidenciada.

Desde una perspectiva estratégica, las acciones de formación contribuyeron a:

- Fortalecer las capacidades institucionales de las IES afiliadas a ACIET.
- Reducir brechas de conocimiento y rezago tecnológico.
- Potenciar el talento humano docente y administrativo.
- Promover sostenibilidad, inclusión, equidad, permanencia estudiantil y calidad educativa.
- Consolidar una cultura de toma de decisiones basada en evidencia.

En conclusión, los resultados consolidados respaldan la **pertinencia, coherencia y efectividad del conjunto de acciones de formación ejecutadas**, evidenciando que la inversión en cualificación del talento humano genera beneficios medibles y sostenibles para el sistema de educación superior.

Acción de Formación	Nombre de la Acción	% Incremento TIC = 100 %	% Incremento Parcial	% Sin Variación	Observaciones Relevantes
AF1	Inteligencia Artificial Aplicada a la Mejora de las Tareas Docentes	99,01 %	0,34 %	0,66 %	Alta apropiación de IA aplicada a la docencia
AF2	Educación Superior de Cuarta Generación	99,38 %	0,27 %	0,35 %	Fortalecimiento de modelos educativos innovadores
AF3	Transformación Institucional y Sostenibilidad Organizacional	99,37 %	0,26 %	0,38 %	Enfoque estratégico y gobernanza institucional
AF4	Medición y Análisis de Impacto de la Extensión Universitaria	99,33 %	0,25 %	0,43 %	Consolidación de cultura de evaluación institucional
AF5	Gestión Estratégica de Proyectos Sostenibles – Agenda 2030	99,54 %	0,27 %	0,19 %	Alta alineación con ODS y sostenibilidad
AF6	Educación Superior con Perspectiva de Inclusión y Equidad	99,29 %	0,71 %	0,34 %	Enfoque en equidad, diversidad y accesibilidad
AF7	Estrategias de Permanencia Estudiantil	99,11 %	0,42 %	0,46 %	Caso negativo aislado (0,01 %, no significativo)

AF8	*No reportada en el presente informe*	—	—	—	—
AF9	*No reportada en el presente informe*	—	—	—	—
AF10	IA para el Aseguramiento de la Calidad en las IES	99,47 %	0,30 %	0,23 %	Optimización de calidad y gestión institucional

12 Número de modificaciones solicitadas y aprobadas.

No. Modificación	Fecha radicado solicitud	Radicado Interventoría	Modificación	Tipo de Modificación	Concepto de Interventoría	Fecha radicado respuesta	Radicado SENA	Requiere aceptación SENA	Fecha aceptación	Radicado aceptación SENA
1	12/11/25			Adición de grupo AF5	FAVORABLE					
2	22/11/25			Modificación cronograma AF1, 2, 3 y 4	FAVORABLE					
3	22/11/25			Modificación cronograma AF8 y 9	FAVORABLE					
4	28/11/25			Adición suplente AF8 y 9	FAVORABLE					
5	28/11/25			Modificación cronograma AF8 y 9	FAVORABLE					

13 Evidencias del uso de la imagen corporativa.

Ver carpeta Imagen Institucional: https://drive.google.com/open?id=1mgLpAvhiJ4m0sZQOlhgjs-qgn6qDE8sD&usp=drive_fs

Reporte del desarrollo de la transferencia de conocimiento y tecnología.

El SENA no ha realizado las acciones de transferencia de acuerdo a lo estipulado en el acta.

14 Resumen de la ejecución financiera que incluya presupuesto aprobado vs. presupuesto ejecutado y análisis de cada una de las fuentes de financiación, tanto del presupuesto general aprobado como de cada una de las acciones de formación

FUENTE DE FINANCIACION	VALOR APROBADO	VALOR EJECUTADO	% EJECUCION
Recursos SENA	$1.152.916.200	$1.152.916.200	100%
Contrapartida en efectivo	$385.536.200	$385.536.200	100%
Contrapartida en especie	$0	$0	$0
Total contrapartida	$385.536.200	$385.536.200	100%
Valor total proyecto	$1.538.452.400	$1.538.452.400	100%

Rubro	Rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
R01	R01.1.4	HONORARIOS - CAPACITADOR NACIONAL - PROFESIONAL CON TÍTULO DE MAESTRÍA Y EXPERIENCIA RELACIONADA COMPROBADA, MÍNIMO DE TRES (3) AÑOS	$41.784.000	$41.784.000	100%
R01	R01.2.4	HONORARIOS - CAPACITADOR INTERNACIONAL - PROFESIONAL CON TITULO DE MAESTRIA Y EXPERIENCIA RELACIONADA COMPROBADA, MINIMO DE CINCO (5) AÑOS	$8.152.000	$8.152.000	100%
R10	R010.4	FORMACIÓN VIRTUAL - DIPLOMADO 120 HORAS	$1.333.920.000	$1.333.920.000	100%
R09	R09.1	GASTOS DE OPERACIÓN DEL PROYECTO PARA	$120.000.000	$120.000.000	100%

		PROYECTOS POR UN VALOR MAYOR DE $200.000.000 EL PORCENTAJE MÁXIMO PARA ESTE RUBRO SERÁ HASTA EL 10% DEL VALOR TOTAL DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DEL PROYECTO.			
R15	R015	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA.	$34.596.400	$0	0%
TOTALES					

15 Rendimientos financieros generados.

No se han realizado desembolsos

16 Cumplimiento de las obligaciones establecidas en el convenio.

Ver informe financiero:
https://drive.google.com/open?id=1p60vnRnQEmi0Ve3NjsbUSCFt2LLvy3FL&usp=drive_fs

17 Evidencia de entrega del material de formación a los beneficiarios y al SENA.

Ver carpeta evidencia de entrega material de formación:

https://drive.google.com/drive/folders/183XTJG4HqW4gHAMeYXPVuXJLKT9X4RfL?usp=drive_link

19. Encuestas aplicadas

Ver carpeta encuestas de satisfacción por AF con Código QR:

https://drive.google.com/drive/folders/1uvFb09K1criQSyLcEEfaA5rntbiOCdqi?usp=sharing

NÚMERO AF	NOMBRE ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	DURACIÓN HORAS	BENEFICIARIOS APROBADOS	ENCUESTAS APLICADAS	% CUMPLIMIENTO
1	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA MEJORA DE LAS TAREAS DOCENTES	DIPLOMADO	VIRTUAL	120	105	144	137%
2	EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUARTA GENERACIÓN	DIPLOMADO	VIRTUAL	120	105	76	72%

3	TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL Y ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	DIPLOMADO	VIRTUAL	120	105	59	56%
4	MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	DIPLOMADO	VIRTUAL	120	105	54	51%
5	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE PROYECTOS SOSTENIBLES ALINEADOS CON LA AGENDA 2030	SEMINARIO	PRESENCIAL	8	60	59	98%
6	EDUCACIÓN SUPERIOR CON PERSPECTIVA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD	SEMINARIO	PRESENCIAL	8	60	55	92%
7	ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	SEMINARIO	PRESENCIAL	8	60	83	138%
8	TENDENCIAS GLOBALES PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRATÉGICA	CONFERENCIA	HIBRIDA	2	400	76	19%
9	REPENSANDO LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO GLOBAL	CONFERENCIA	HIBRIDA	2	400	98	25%
10	INTELIGENCIA ARTIFICIAL AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LAS IES	TALLER	PRESENCIAL	8	20	25	125%

20. Gestión del conocimiento

Ver carpeta infografías:

https://drive.google.com/open?id=1v3Z1wfDDRsSIow1iYcjds_MiLhHzWbqc&usp=drive_fs

Cordialmente,

DIEGO ALBERTO PUERTA FRANCO
C.C. 79806305 de Bogotá