



**INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA**

**FO-PAR-06**

**Versión: 05**

Fecha: 30 de junio 2023

Página 1 de 13

**1. TIPO DE INFORME**

INFORME PARCIAL: <u>X</u>	INFORME FINAL: <u>    </u>	CUOTA No. <u>1</u>
Fecha informe: Día: <u>31</u>	Mes: <u>ENERO</u>	Año: <u>2026</u>

**2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN**

Contrato: X Convenio:      #: 040.10.05.26.316 Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):  
**CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026**  
**RPC 8100028580 del 15 DE ENERO DE 2026**

Nombre Contratista: **MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA** Documento de Identificación No. 66.658.477  
 Fecha Inicio: 16/ENERO/2026 Plazo de Ejecución (días y meses): 16 DIAS y 04 MESES Fecha Terminación (dd/mm/aa): 31/05/2026

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**  
 Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): **"IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Eje Plan Estratégico Inciva: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**  
 Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**  
 Programa Plan de Desarrollo Departamental: **33 - Valle, biodiversidad y resiliencia** Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: **3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas**  
 Meta Plan de Desarrollo Departamental: **MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno**

**3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA**

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.	20%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	20%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	20%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	20%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	20%

**4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN**

**EJECUCIÓN:**

**Actividad No. 1:** Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

**Descripción:** Asistió y participó activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Su participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.



**Descripción de la actividad:** Asistió a la capacitación ambiental orientada por la ingeniera Natalia Valencia y con el apoyo metodológico de Maide Domínguez, donde se trabajó el tema del mes de enero, correspondiente a la ficha ambiental *Áreas Protegidas: Tesoros de Biodiversidad para Conservar y Valorar*, destacando la importancia de estos espacios como elementos clave para la conservación de los ecosistemas, la protección de la biodiversidad, la regulación del clima, la protección de las fuentes hídricas y la provisión de servicios ecosistémicos fundamentales para el bienestar humano; durante la jornada se generaron espacios de reflexión y diálogo participativo sobre el valor ecológico, social y cultural de las áreas protegidas, así como sobre las principales amenazas que enfrentan, y se socializaron diversas estrategias para ser implementadas en el territorio, orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental comunitaria, la adopción de buenas prácticas ambientales, la protección y vigilancia participativa de estos espacios naturales y la articulación con actores locales, promoviendo la apropiación social del territorio y el compromiso colectivo con la conservación y valoración del patrimonio natural.

**FECHA:** 16 de enero de 2026

**LUGAR:** El Cerrito. Plataforma Meet



**Descripción de la actividad:** Participó de manera activa en la reunión de planeación de enero a cargo del coordinador territorial Stephen Mora, espacio en el cual se establecieron las pautas para el reinicio del proyecto y se trabajó de manera articulada con los sectores ambientales en la planeación de las actividades a desarrollar durante el mes. Durante la jornada se socializaron y definieron diversas opciones de intervención comunitaria, de acuerdo con los lineamientos del proyecto, y se solicitó a los gestores ambientales la presentación de un cronograma de actividades que permita al coordinador realizar la supervisión y seguimiento de las acciones programadas, garantizando una ejecución organizada, pertinente y coherente en el territorio.

**FECHA:** 16 de enero de 2026

**LUGAR:** El Cerrito.



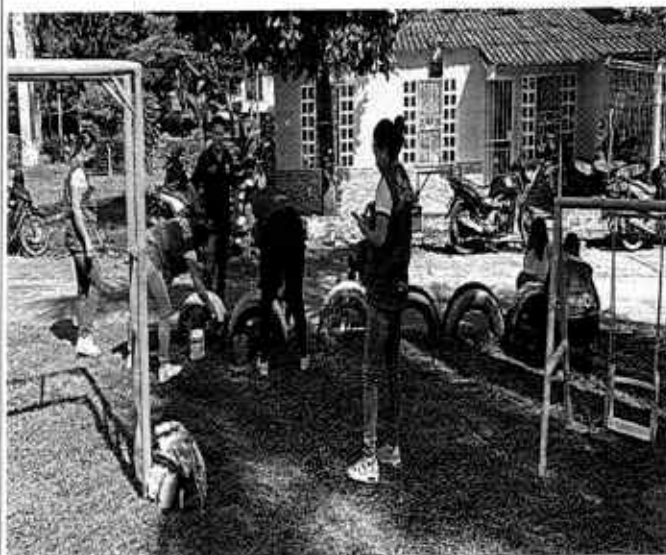
**Descripción de la actividad:** Asistió y participó de la capacitación psicosocial orientada por la psicóloga Julia Suárez, dirigida a los gestores contratados durante el mes de enero, en la cual se trabajó el tema del sentido de pertenencia como un elemento fundamental para el desarrollo personal y colectivo dentro de los procesos comunitarios; durante la jornada se explicó que existen dos tipos de sentido de pertenencia, el individual y el colectivo, profundizando inicialmente en el sentido de pertenencia individual, entendido como la manera en que la persona se reconoce a sí misma dentro de un grupo, fortaleciendo su autoestima, la percepción de dignidad para formar parte de un colectivo y la consolidación de la identidad personal, es decir, el reconocimiento de quién soy y cuál es mi lugar, ejemplificando este concepto desde el momento en que una persona llega al mundo y se le asigna un lugar dentro de un territorio como Colombia; asimismo, se reflexionó sobre el sentido de pertenencia colectivo, enfocado en la identificación, el compromiso y la responsabilidad con los grupos, comunidades y territorios de los que se hace parte, resaltando la importancia de que los gestores ambientales se apropien de su propio sentido de pertenencia para fortalecer su autoconocimiento y su ser, lo cual incide de manera directa en la forma en que desarrollan su labor, potenciando su impacto positivo en las capacitaciones que brindan a la comunidad y contribuyendo a un mejor desempeño, una mayor empatía y un fortalecimiento integral de los procesos formativos y comunitarios.

**FECHA:** 22 de enero de 2026

**LUGAR:** El Cerrito.

**Actividad No. 2:** Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

**Descripción:** Apoyó y participó de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Su participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.



**Descripción de la actividad:** Asistí y participé de la jornada ambiental realizada en el barrio El Cincuentenario, donde se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a la recuperación, mantenimiento y embellecimiento del espacio, incluyendo jornada de limpieza general, adecuación y cuidado de las zonas verdes, así como trabajos de pintura y mejoramiento de llantas, columpios y demás juegos infantiles del parque; esta intervención tuvo como propósito mejorar las condiciones del parque para el disfrute seguro y adecuado de la comunidad, promoviendo espacios limpios, agradables y funcionales, y contó con la participación activa de los vecinos del barrio, quienes se vincularon de manera comprometida a las labores ambientales, aportando al proceso de recuperación del espacio público mediante acciones de limpieza, mantenimiento, adecuación y embellecimiento integral, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad ambiental y la apropiación comunitaria del parque infantil como un lugar de encuentro, recreación y bienestar para niños, niñas y familias del sector.

**FECHA:** 17 de enero de 2026

**LUGAR:** El Cerito.

**Actividad No. 3:** Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

**Descripción:** Desarrollé y ejecuté un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promoví el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

#### **GRUPO 1**

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** El día 17 de enero desarrollé una jornada de capacitación dirigida a los niños que hacen parte del club deportivo Semillero Sub 9, que entrenan en el parque recreacional, ubicado en la calle 2ª sur # 1-8. Donde se contó con el acompañamiento permanente del entrenador Julián Castaño. Esta actividad tuvo como propósito principal brindar un espacio de formación y sensibilización en torno al tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", buscando fortalecer en los participantes el conocimiento y la conciencia ambiental desde temprana edad. Durante la jornada se realizó una explicación clara y adaptada al nivel de comprensión de los niños, en la cual se abordó el concepto de áreas protegidas, su importancia para la conservación de los ecosistemas, y el papel fundamental que cumplen en la protección de la flora, la fauna y los recursos naturales. Asimismo, se resaltó la necesidad de cuidar estos espacios como parte del compromiso con el medio ambiente y las futuras generaciones. La actividad promovió la participación activa de los niños, quienes compartieron ideas, realizaron preguntas y expresaron sus conocimientos previos, permitiendo un aprendizaje significativo y fortaleciendo valores como el respeto, la responsabilidad y el amor por la naturaleza, integrando el deporte con la educación ambiental. Participaron 10 niños. El 23 de enero se llevó a cabo una segunda jornada con los niños del club deportivo Semillero Sub 9, nuevamente bajo la orientación y acompañamiento del entrenador Julián Castaño, con el fin de retroalimentar y reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación inicial sobre el tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar". En esta jornada se retomaron los conceptos principales trabajados anteriormente, recordando la importancia de las áreas protegidas y su función en la conservación de la biodiversidad. Posteriormente, se desarrolló un juego dinámico y participativo, diseñado para que los niños interiorizaran los aprendizajes de manera lúdica y divertida, fomentando el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto por las normas. A través de esta actividad recreativa, los participantes lograron afianzar los conocimientos adquiridos, demostrando comprensión del tema y un mayor interés por el cuidado del entorno natural. La jornada permitió integrar el aprendizaje ambiental con la actividad física, fortaleciendo no solo el conocimiento, sino también valores sociales y ambientales fundamentales para la formación integral de los niños. Participaron 12 niños.

Enero 17



Enero 23



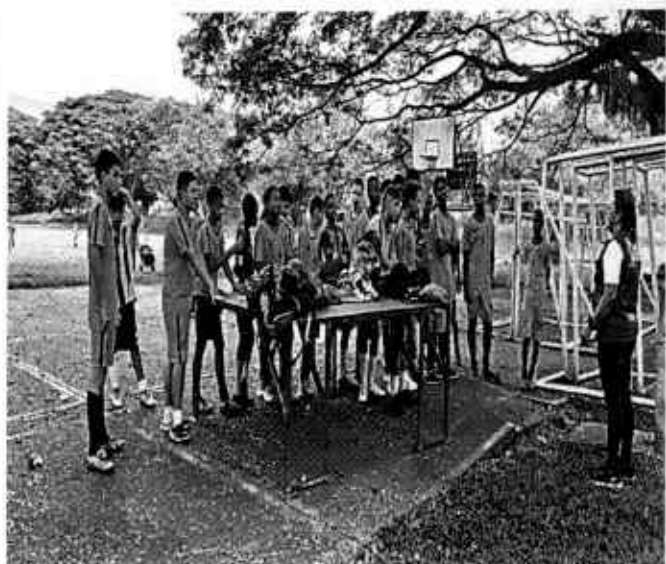
Grupo 2

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** El día 17 de enero llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a los niños y adolescentes que hacen parte del club deportivo Semillero Sub 15, que entrenan en el parque recreacional, ubicado en la calle 2ª sur # 1-8. Contando con la participación activa de los integrantes del grupo y el acompañamiento constante del entrenador Edinson Angulo. Esta actividad tuvo como objetivo principal fortalecer los conocimientos y la sensibilización ambiental de los participantes a través del desarrollo del tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar". Durante la jornada se realizó una exposición detallada y acorde a la edad de los participantes, en la cual se explicó qué son las áreas protegidas, por qué son consideradas espacios fundamentales para la conservación de la biodiversidad y cómo contribuyen a la protección de los ecosistemas, las especies de flora y fauna, y los recursos naturales. Asimismo, se destacó la importancia de estas áreas como patrimonio natural que debe ser cuidado y valorado por la sociedad. La capacitación permitió generar espacios de reflexión, participación y diálogo, en los que los niños y adolescentes compartieron sus conocimientos previos, experiencias personales y opiniones, fortaleciendo el aprendizaje significativo. Esta jornada contribuyó al desarrollo de una mayor conciencia ambiental, promoviendo valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con la conservación del entorno, integrando de manera positiva la formación deportiva con la educación ambiental. Participaron 16 jóvenes. El 23 de enero se realizó una segunda jornada con los integrantes del club deportivo Semillero Sub 15, nuevamente bajo la orientación del entrenador Edinson Angulo, con el propósito de retroalimentar y reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación inicial sobre el tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar". Durante esta sesión se retomaron los conceptos principales abordados previamente, aclarando dudas y profundizando en la importancia de la conservación de las áreas protegidas y su impacto en el equilibrio ambiental. Posteriormente, se desarrolló un juego dinámico y participativo, diseñado para facilitar el aprendizaje de manera lúdica y fomentar la integración del grupo, el trabajo en equipo y la cooperación. A través de esta actividad recreativa, los participantes lograron afianzar los conocimientos adquiridos, relacionando los conceptos ambientales con situaciones prácticas y cotidianas. La jornada permitió fortalecer no solo el aprendizaje teórico, sino también habilidades sociales y valores como el respeto, la solidaridad y el sentido de pertenencia hacia el entorno natural, consolidando así una experiencia formativa integral que articula el deporte, la educación ambiental y la formación en valores. Participaron 21 jóvenes.

Enero 17



Enero 23



### GRUPO 3

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** El día 17 de enero desarrolló una jornada de capacitación dirigida a los niños que hacen parte del club deportivo Semillero Sub 12, contando con la participación activa de los integrantes del grupo y el acompañamiento permanente del entrenador Julián Silva. Esta actividad tuvo como propósito principal brindar un espacio formativo enfocado en la educación ambiental, a través del desarrollo del tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", con el fin de fortalecer en los participantes el conocimiento, la conciencia y la responsabilidad frente al cuidado del entorno natural. Durante la jornada se realizó una explicación amplia y adaptada a la edad de los niños, en la cual se abordaron conceptos clave como el significado de las áreas protegidas, su importancia para la conservación de los ecosistemas y el papel fundamental que cumplen en la protección de la flora, la fauna y los recursos naturales. Asimismo, se resaltó la relevancia de estos espacios como patrimonio natural y la necesidad de su preservación para el bienestar de las generaciones presentes y futuras. La capacitación promovió la participación activa de los niños, quienes expresaron sus ideas, realizaron preguntas y compartieron experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente, lo que permitió fortalecer el aprendizaje significativo. Esta jornada contribuyó al desarrollo de valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso ambiental, integrando de manera positiva la formación deportiva con procesos educativos orientados a la protección y valoración de la biodiversidad. Participaron 11 niños. El 23 de enero se llevó a cabo una segunda jornada con los niños del club deportivo Semillero Sub 12, nuevamente bajo la orientación y el acompañamiento del entrenador Julián Silva, con el objetivo de retroalimentar y reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación inicial sobre el tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar". En esta jornada se retomaron los principales conceptos trabajados anteriormente, recordando la importancia de las áreas protegidas y su función en la conservación de la biodiversidad y el equilibrio ambiental. Posteriormente, se desarrolló un juego dinámico y participativo, diseñado especialmente para que los niños interiorizaran los aprendizajes de forma lúdica, fomentando el trabajo en equipo, la cooperación, la sana competencia y el respeto por las normas. A través de esta actividad recreativa, los participantes lograron afianzar los conocimientos adquiridos, demostrando comprensión del tema y un mayor interés por el cuidado del entorno natural. La jornada permitió articular el aprendizaje ambiental con la actividad física, fortaleciendo no solo los conocimientos teóricos, sino también habilidades sociales y valores fundamentales para la formación integral de los niños, consolidando una experiencia educativa significativa dentro del proceso deportivo del club. Participaron 12 niños

Enero 20



Enero 22



**GRUPO 5**

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** El día 19 de enero llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a niños y niñas y jóvenes con edades comprendidas entre los 9 y 18 años, integrantes de la banda Son Latin Real, ubicada en la carrera 18 # 9-24, contando con el acompañamiento y la orientación del instructor de la agrupación Alvaro José Paredes. Esta actividad tuvo como objetivo principal brindar un espacio de formación y sensibilización ambiental, a través del desarrollo del tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", buscando fortalecer el conocimiento y la conciencia ambiental de los participantes desde un enfoque integral que articula la cultura, la música y el cuidado del entorno natural. Durante la jornada se desarrolló una explicación amplia y adaptada a los diferentes rangos de edad de los participantes, en la cual se abordaron conceptos fundamentales como el significado de las áreas protegidas, su importancia para la conservación de los ecosistemas y el papel esencial que cumplen en la protección de la flora, la fauna y los recursos naturales. Asimismo, se resaltó la relevancia de estos espacios como patrimonio natural y cultural, destacando la necesidad de su preservación para garantizar el bienestar de las comunidades y de las futuras generaciones. La capacitación promovió la participación activa de los niños, niñas y jóvenes, quienes compartieron sus ideas, experiencias y conocimientos previos, generando espacios de diálogo, reflexión y aprendizaje significativo. La presencia del instructor de la banda permitió reforzar valores como la disciplina, el trabajo en equipo y el respeto, integrando la educación ambiental con los procesos formativos y artísticos que se desarrollan dentro de la agrupación musical. Participaron 11 integrantes. El 20 de enero se realizó una segunda jornada con los integrantes de la banda Son Latin Real, nuevamente bajo el acompañamiento del instructor, con el propósito de retroalimentar y reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación inicial sobre el tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar". Durante esta sesión se retomaron los conceptos principales trabajados el día anterior, recordando la importancia de las áreas protegidas y su función en la conservación de la biodiversidad y el equilibrio ambiental. Posteriormente, se desarrolló un juego dinámico y participativo, diseñado para facilitar el aprendizaje de manera lúdica y fomentar la integración entre los participantes, teniendo en cuenta la diversidad de edades del grupo. A través de esta actividad recreativa, los niños, niñas y jóvenes lograron afianzar los conocimientos adquiridos, relacionando los contenidos ambientales con situaciones prácticas y cotidianas, al tiempo que fortalecieron habilidades como la cooperación, la comunicación y el respeto por las normas. Esta jornada permitió consolidar los aprendizajes de forma significativa, integrando la educación ambiental con la expresión cultural y el trabajo colectivo, y promoviendo valores como la responsabilidad ambiental, el sentido de pertenencia y el compromiso con la protección y valoración de los entornos naturales. Participaron 12 integrantes

Enero 17



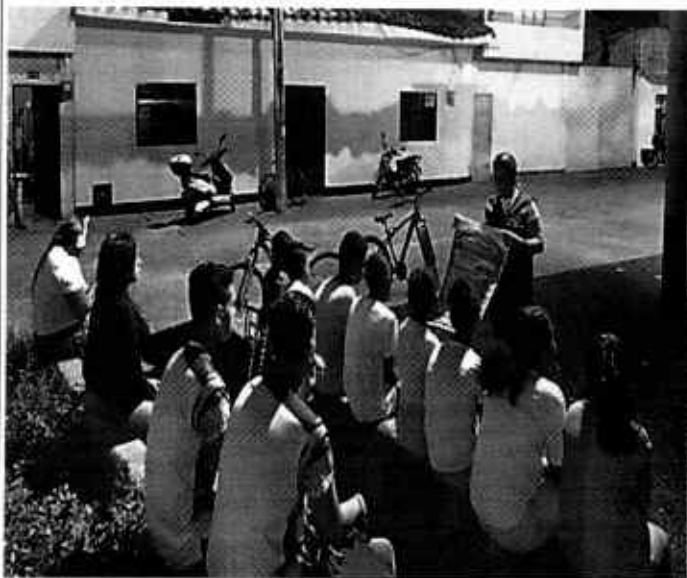
Enero 23



#### GRUPO 4

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** El día 20 de enero llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a niños y niñas con edades comprendidas entre los 9 y 12 años, residentes del barrio El Samán, en la dirección carrera 3 con calle 2ª sur esquina, donde se contó con la participación y el acompañamiento del presidente de la Junta de Acción Comunal del sector Edinson Moreno. Esta actividad tuvo como propósito principal generar un espacio de formación y sensibilización ambiental enfocado en el tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", con el fin de fortalecer el conocimiento y la conciencia de los participantes frente a la importancia del cuidado y la preservación del entorno natural. Durante la jornada se desarrolló una explicación amplia y adaptada al nivel de comprensión de los niños y niñas, en la cual se abordaron conceptos fundamentales relacionados con el significado de las áreas protegidas, su función en la conservación de los ecosistemas, y el papel que cumplen en la protección de la flora, la fauna y los recursos naturales. Asimismo, se resaltó la importancia de estos espacios como patrimonio ambiental que debe ser protegido y valorado por la comunidad. La capacitación promovió la participación activa de los niños y niñas, quienes compartieron sus ideas, realizaron preguntas y expresaron sus conocimientos previos, permitiendo un aprendizaje significativo y el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso con el medio ambiente. La presencia del presidente de la Junta de Acción Comunal permitió reforzar el sentido de pertenencia y la importancia del trabajo comunitario en la conservación de los recursos naturales, destacando el rol de la comunidad en la protección del territorio. Participaron 10 niños y niñas. El 22 de enero se desarrolló una segunda jornada con los niños y niñas del barrio El Samán, nuevamente con el acompañamiento del presidente de la Junta de Acción Comunal, con el objetivo de retroalimentar y reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación inicial sobre el tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar". En esta jornada se retomaron los conceptos principales abordados previamente, recordando la importancia de las áreas protegidas y su contribución a la conservación de la biodiversidad y al equilibrio ambiental. Posteriormente, se llevó a cabo un juego dinámico y participativo, diseñado para facilitar el aprendizaje de manera lúdica y promover la integración, el trabajo en equipo y la cooperación entre los participantes. A través de esta actividad recreativa, los niños y niñas lograron afianzar los conocimientos adquiridos, relacionando los conceptos ambientales con situaciones prácticas y cotidianas. La jornada permitió fortalecer no solo los conocimientos teóricos, sino también habilidades sociales y valores como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad ambiental, consolidando una experiencia formativa integral que fomentó el amor por la naturaleza y el compromiso con el cuidado del entorno desde la niñez. Participaron 10 niños y niñas.

Enero 19



Enero 20



#### GRUPO 6

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** El día 19 de enero llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a señoras y señores con edades comprendidas entre los 30 y 70 años, contando con la participación activa de la comunidad y el acompañamiento de la instructora Luz Dary Viveros, de la Fundación Afrocerrito, ubicada en la carrera 12 # 9-42. Esta actividad tuvo como propósito principal brindar un espacio de formación y sensibilización en torno al tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", con el fin de fortalecer el conocimiento, la conciencia ambiental y el sentido de corresponsabilidad de los participantes frente al cuidado del entorno natural. Durante la jornada se desarrolló una explicación amplia, clara y contextualizada, en la cual se abordaron conceptos fundamentales relacionados con qué son las áreas protegidas, su importancia para la conservación de los ecosistemas y el papel esencial que cumplen en la protección de la flora, la fauna y los recursos naturales. Asimismo, se resaltó la relevancia de estos espacios como patrimonio ambiental y cultural, indispensable para el bienestar de las comunidades y la sostenibilidad del territorio. La capacitación propició espacios de diálogo, reflexión y participación, en los que los asistentes compartieron saberes, experiencias y prácticas tradicionales relacionadas con el cuidado de la naturaleza, permitiendo un intercambio de conocimientos enriquecedor. La orientación de la instructora Luz Dary Viveros contribuyó a fortalecer valores como el respeto por la vida, la responsabilidad ambiental y el compromiso comunitario, destacando la importancia del rol de los adultos en la transmisión de buenas prácticas ambientales a las nuevas generaciones. Participaron 18 integrantes. El 22 de enero se realizó una segunda jornada con la participación de señoras y señores de la comunidad, nuevamente bajo la orientación de la instructora de la Fundación Afrocerrito, Luz Dary Viveros, con el objetivo de retroalimentar y reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación inicial sobre el tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar". En esta sesión se retomaron los conceptos principales abordados previamente, recordando la importancia de las áreas protegidas, su función en la conservación de la biodiversidad y su impacto en el equilibrio ambiental y la calidad de vida de las comunidades. Posteriormente, se desarrolló un juego dinámico y participativo, diseñado para facilitar el aprendizaje de manera lúdica, promover la integración del grupo y fortalecer el trabajo colaborativo entre los asistentes. A través de esta actividad recreativa, los participantes lograron afianzar los conocimientos adquiridos, relacionando los contenidos ambientales con situaciones cotidianas y prácticas comunitarias. Esta jornada permitió consolidar los aprendizajes de forma significativa, fortaleciendo no solo el conocimiento ambiental, sino también valores como la solidaridad, el respeto, la participación activa y el sentido de pertenencia hacia el territorio. La actividad cerró como un espacio de encuentro comunitario que promovió el compromiso colectivo con la protección y valoración de las áreas protegidas, resaltando la importancia del trabajo conjunto para la conservación del entorno natural. Participaron 24 integrantes

Enero 19



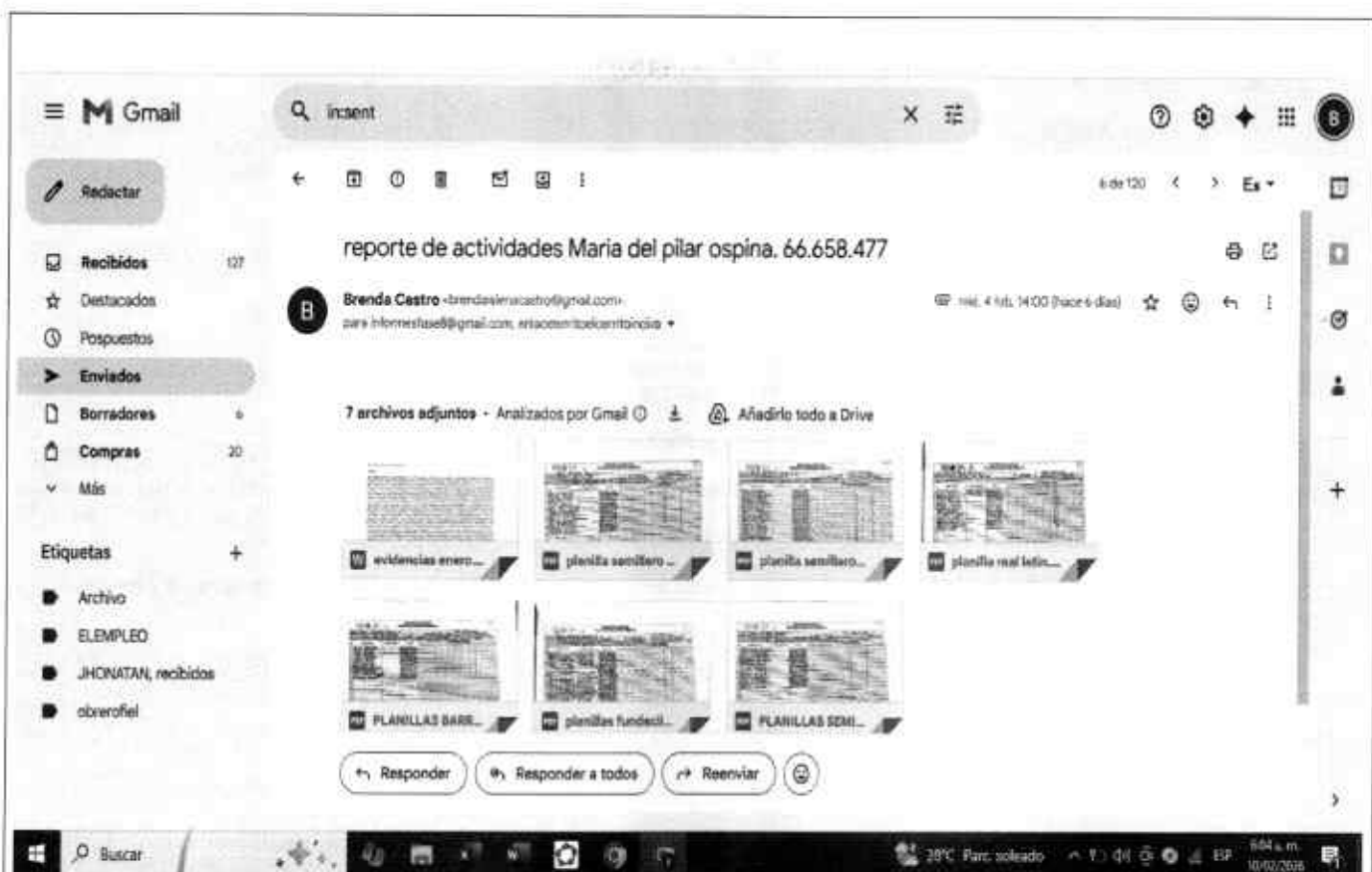
Enero 22



**Nota:** \*\*\*El gestor ambiental hizo entrega de las (6) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

**Actividad No. 4:** Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

**Descripción:** Recopiló y reportó de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello, organizó cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.



Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello, utilizó los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.





FECHA: 12 y 14 de enero de 2026  
LUGAR: El Cerrito.

<b>Estado de avance de la actividad / compromiso ( concepto del supervisor)</b>	<p>Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de <b>ENERO</b> desde <b>16 de ENERO de 2026 al 31 de ENERO de 2026</b>, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)</p> <p>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XX</p> <p><b>Nota:</b> En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".</p>
<b>Observaciones</b>	
<b>Otros</b>	<p>Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.</p> <p>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.</p>

**5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL**

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

**6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO**

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$10.000.000	Cuota 1			
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	\$10.000.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$0	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$2.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$8.000.000	Cuota 7			

**INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:**

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X



7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):

Fecha de inicio del Otrosí:

Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación:

Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCION DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31

días del mes de

ENERO

de

2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA  
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL

\*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual

Santiago de Cali, 31 de Enero de 2026

Doctora  
**BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**  
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN  
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**  
#: 040.10.05.26.316 DEL 13 DE ENERO DEL 2026  
Contratista: **MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA**  
Periodo reportado: Del 16 al 31 de ENERO de 2026

### INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.316 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 16 al 31 de ENERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

**Actividad No. 1:** Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

**Descripción:** Asistí y participé activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.



**Descripción de la actividad:** Asistí a la capacitación ambiental orientada por la Ingeniera Natalia Valencia y con el apoyo metodológico de Maide Domínguez, donde se trabajó el tema del mes de enero, correspondiente a la ficha ambiental Áreas Protegidas: Tesoros de Biodiversidad para Conservar y Valorar, destacando la importancia de estos espacios como elementos clave para la conservación de los ecosistemas, la protección de la biodiversidad, la regulación del clima, la protección de las fuentes hídricas y la provisión de servicios ecosistémicos fundamentales para el bienestar humano; durante la jornada se generaron espacios de reflexión y diálogo participativo sobre el valor ecológico, social y cultural de las áreas protegidas, así como sobre las principales amenazas que enfrentan, y se socializaron diversas estrategias para ser implementadas en el territorio, orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental comunitaria, la adopción de buenas prácticas ambientales, la protección y vigilancia participativa de estos espacios naturales y la articulación con actores locales, promoviendo la apropiación social del territorio y el compromiso colectivo con la conservación y valoración del patrimonio natural.

FECHA: 16 de enero de 2026  
LUGAR: El Cerrito. Plataforma Meet



**Descripción de la actividad:** Particé de manera activa en la reunión de planeación de enero a cargo del coordinador territorial Stephen Mora, espacio en el cual se establecieron las pautas para el reinicio del proyecto y se trabajó de manera articulada con los sectores ambientales en la planeación de las actividades a desarrollar durante el mes. Durante la jornada se socializaron y definieron diversas opciones de intervención comunitaria, de acuerdo con los lineamientos del proyecto, y se solicitó a los gestores ambientales la presentación de un cronograma de actividades que permita al coordinador realizar la supervisión y seguimiento de las acciones programadas, garantizando una ejecución organizada, pertinente y coherente en el territorio.

**FECHA:** 16 de enero de 2026  
**LUGAR:** El Cerrito.

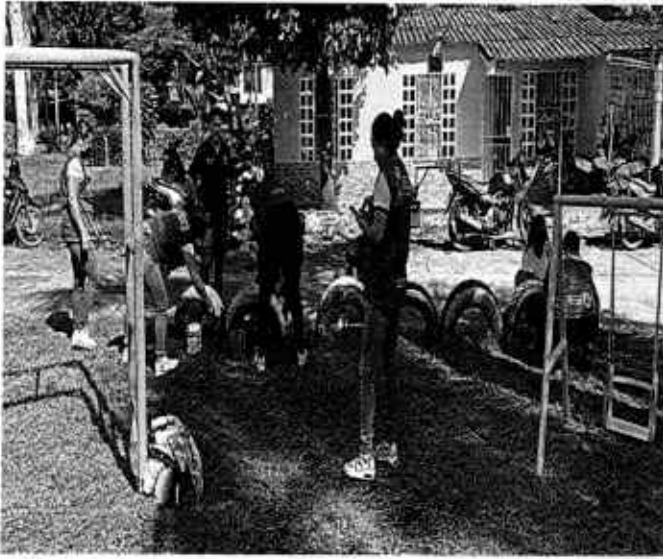


**Descripción de la actividad:** Asistí y participé de la capacitación psicosocial orientada por la psicóloga Julia Suárez, dirigida a los gestores contratados durante el mes de enero, en la cual se trabajó el tema del sentido de pertenencia como un elemento fundamental para el desarrollo personal y colectivo dentro de los procesos comunitarios; durante la jornada se explicó que existen dos tipos de sentido de pertenencia, el individual y el colectivo, profundizando inicialmente en el sentido de pertenencia individual, entendido como la manera en que la persona se reconoce a sí misma dentro de un grupo, fortaleciendo su autoestima, la percepción de dignidad para formar parte de un colectivo y la consolidación de la identidad personal, es decir, el reconocimiento de quién soy y cuál es mi lugar, ejemplificando este concepto desde el momento en que una persona llega al mundo y se le asigna un lugar dentro de un territorio como Colombia; asimismo, se reflexionó sobre el sentido de pertenencia colectivo, enfocado en la identificación, el compromiso y la responsabilidad con los grupos, comunidades y territorios de los que se hace parte, resaltando la importancia de que los gestores ambientales se apropien de su propio sentido de pertenencia para fortalecer su autoconocimiento y su ser, lo cual incide de manera directa en la forma en que desarrollan su labor, potenciando su impacto positivo en las capacitaciones que brindan a la comunidad y contribuyendo a un mejor desempeño, una mayor empatía y un fortalecimiento integral de los procesos formativos y comunitarios.

**FECHA:** 22 de enero de 2026  
**LUGAR:** El Cerrito.

**Actividad No. 2:** Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

**Descripción:** Apoyé y participé de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.



**Descripción de la actividad:** Asistí y participé de la jornada ambiental realizada en el barrio El Cincuentenario, donde se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a la recuperación, mantenimiento y embellecimiento del espacio, incluyendo jornada de limpieza general, adecuación y cuidado de las zonas verdes, así como trabajos de pintura y mejoramiento de llantas, columpios y demás juegos infantiles del parque; esta intervención tuvo como propósito mejorar las condiciones del parque para el disfrute seguro y adecuado de la comunidad, promoviendo espacios limpios, agradables y funcionales, y contó con la participación activa de los vecinos del barrio, quienes se vincularon de manera comprometida a las labores ambientales, aportando al proceso de recuperación del espacio público mediante acciones de limpieza, mantenimiento, adecuación y embellecimiento integral, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad ambiental y la apropiación comunitaria del parque infantil como un lugar de encuentro, recreación y bienestar para niños, niñas y familias del sector.

**FECHA:** 17 de enero de 2026

**LUGAR:** El Cerrito.

**Actividad No. 3:** Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

**Descripción:** Desarrollé y ejecuté un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promoví el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

#### **GRUPO 1**

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** El día 17 de enero desarrollé una jornada de capacitación dirigida a los niños que hacen parte del club deportivo Semillero Sub 9, que entrenan en el parque recreacional, ubicado en la calle 2ª sur # 1-8. Donde se contó con el acompañamiento permanente del entrenador Julián Castaño. Esta actividad tuvo como propósito principal brindar un espacio de formación y sensibilización en torno al tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", buscando fortalecer en los participantes el conocimiento y la conciencia ambiental desde temprana edad. Durante la jornada realicé una explicación clara y adaptada al nivel de comprensión de los niños, en la cual abordé el concepto de áreas protegidas, su importancia para la conservación de los ecosistemas, y el papel fundamental que cumplen en la protección de la flora, la fauna y los recursos naturales. Asimismo, resalté la necesidad de cuidar estos espacios como parte del compromiso con el medio ambiente y las futuras generaciones. La actividad promovió la participación activa de los niños, quienes compartieron ideas, realizaron preguntas y expresaron sus conocimientos previos, permitiendo un aprendizaje significativo y fortaleciendo valores como el respeto, la responsabilidad y el amor por la naturaleza, integrando el deporte con la educación ambiental. Participaron 10 niños. El 23 de enero llevé a cabo una segunda jornada con los niños del club deportivo Semillero Sub 9, nuevamente bajo la orientación y acompañamiento del entrenador Julián Castaño, con el fin de retroalimentar y reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación inicial sobre el tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar". En esta jornada retomé los conceptos principales trabajados anteriormente, recordando la importancia de las áreas protegidas y su función en la conservación de la biodiversidad. Posteriormente, desarrollé un juego dinámico y participativo, diseñado para que los niños interiorizaran los aprendizajes de manera lúdica y divertida, fomentando el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto por las normas. A través de esta actividad recreativa, los participantes lograron afianzar los conocimientos adquiridos, demostrando comprensión del tema y un mayor interés por el cuidado del entorno natural. La jornada permitió integrar el aprendizaje ambiental con la actividad física, fortaleciendo no solo el conocimiento, sino también valores sociales y ambientales fundamentales para la formación integral de los niños. Participaron 12 niños.

Enero 17



Enero 23



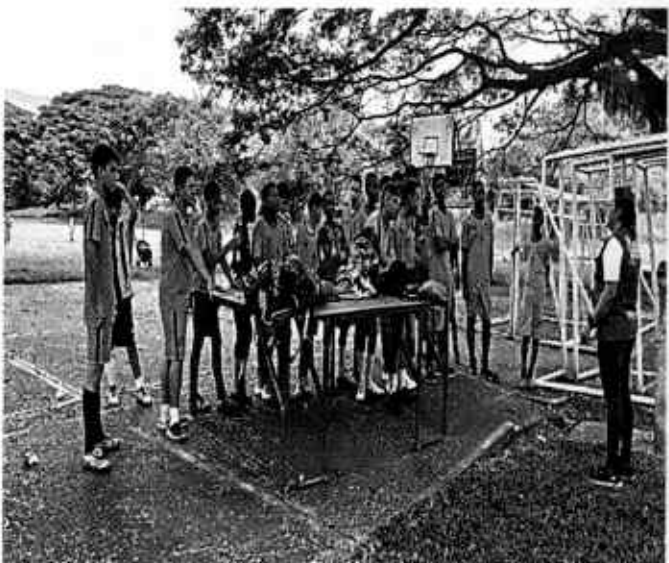
## Grupo 2

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** El día 17 de enero llevé a cabo una jornada de capacitación dirigida a los niños y adolescentes que hacen parte del club deportivo Semillero Sub 15, que entrenan en el parque recreacional, ubicado en la calle 2ª sur # 1-8. Contando con la participación activa de los integrantes del grupo y el acompañamiento constante del entrenador Edinson Angulo. Esta actividad tuvo como objetivo principal fortalecer los conocimientos y la sensibilización ambiental de los participantes a través del desarrollo del tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar". Durante la jornada realicé una exposición detallada y acorde a la edad de los participantes, en la cual expliqué qué son las áreas protegidas, por qué son consideradas espacios fundamentales para la conservación de la biodiversidad y cómo contribuyen a la protección de los ecosistemas, las especies de flora y fauna, y los recursos naturales. Asimismo, destacué la importancia de estas áreas como patrimonio natural que debe ser cuidado y valorado por la sociedad. La capacitación permitió generar espacios de reflexión, participación y diálogo, en los que los niños y adolescentes compartieron sus conocimientos previos, experiencias personales y opiniones, fortaleciendo el aprendizaje significativo. Esta jornada contribuyó al desarrollo de una mayor conciencia ambiental, promoviendo valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con la conservación del entorno, integrando de manera positiva la formación deportiva con la educación ambiental. Participaron 16 jóvenes. El 23 de enero realicé una segunda jornada con los integrantes del club deportivo Semillero Sub 15, nuevamente bajo la orientación del entrenador Edinson Angulo, con el propósito de retroalimentar y reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación inicial sobre el tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar". Durante esta sesión retomé los conceptos principales abordados previamente, aclarando dudas y profundizando en la importancia de la conservación de las áreas protegidas y su impacto en el equilibrio ambiental. Posteriormente, desarrollé un juego dinámico y participativo, diseñado para facilitar el aprendizaje de manera lúdica y fomentar la integración del grupo, el trabajo en equipo y la cooperación. A través de esta actividad recreativa, los participantes lograron afianzar los conocimientos adquiridos, relacionando los conceptos ambientales con situaciones prácticas y cotidianas. La jornada permitió fortalecer no solo el aprendizaje teórico, sino también habilidades sociales y valores como el respeto, la solidaridad y el sentido de pertenencia hacia el entorno natural, consolidando así una experiencia formativa integral que articula el deporte, la educación ambiental y la formación en valores. Participaron 21 jóvenes.

Enero 17



Enero 23



### GRUPO 3

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** El día 17 de enero desarrollé una jornada de capacitación dirigida a los niños que hacen parte del club deportivo Semillero Sub 12, contando con la participación activa de los integrantes del grupo y el acompañamiento permanente del entrenador Julián Silva. Esta actividad tuvo como propósito principal brindar un espacio formativo enfocado en la educación ambiental, a través del desarrollo del tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", con el fin de fortalecer en los participantes el conocimiento, la conciencia y la responsabilidad frente al cuidado del entorno natural. Durante la jornada realicé una explicación amplia y adaptada a la edad de los niños, en la cual abordé conceptos clave como el significado de las áreas protegidas, su importancia para la conservación de los ecosistemas y el papel fundamental que cumplen en la protección de la flora, la fauna y los recursos naturales. Asimismo, resalté la relevancia de estos espacios como patrimonio natural y la necesidad de su preservación para el bienestar de las generaciones presentes y futuras. La capacitación promovió la participación activa de los niños, quienes expresaron sus ideas, realizaron preguntas y compartieron experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente, lo que permitió fortalecer el aprendizaje significativo. Esta jornada contribuyó al desarrollo de valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso ambiental, integrando de manera positiva la formación deportiva con procesos educativos orientados a la protección y valoración de la biodiversidad. Participaron 11 niños. El 23 de enero llevé a cabo una segunda jornada con los niños del club deportivo Semillero Sub 12, nuevamente bajo la orientación y el acompañamiento del entrenador Julián Silva, con el objetivo de retroalimentar y reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación inicial sobre el tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar". En esta jornada retomé los principales conceptos trabajados anteriormente, recordando la importancia de las áreas protegidas y su función en la conservación de la biodiversidad y el equilibrio ambiental. Posteriormente, desarrollé un juego dinámico y participativo, diseñado especialmente para que los niños interiorizaran los aprendizajes de forma lúdica, fomentando el trabajo en equipo, la cooperación, la sana competencia y el respeto por las normas. A través de esta actividad recreativa, los participantes lograron afianzar los conocimientos adquiridos, demostrando comprensión del tema y un mayor interés por el cuidado del entorno natural. La jornada permitió articular el aprendizaje ambiental con la actividad física, fortaleciendo no solo los conocimientos teóricos, sino también habilidades sociales y valores fundamentales para la formación integral de los niños, consolidando una experiencia educativa significativa dentro del proceso deportivo del club. Participaron 12 niños.

Enero 17



Enero 23



#### GRUPO 4

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** El día 20 de enero llevé a cabo una jornada de capacitación dirigida a niños y niñas con edades comprendidas entre los 9 y 12 años, residentes del barrio El Samán, en la dirección carrera 3 con calle 2ª sur esquina, donde se contó con la participación y el acompañamiento del presidente de la Junta de Acción Comunal del sector Edinson Moreno. Esta actividad tuvo como propósito principal generar un espacio de formación y sensibilización ambiental enfocado en el tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", con el fin de fortalecer el conocimiento y la conciencia de los participantes frente a la importancia del cuidado y la preservación del entorno natural. Durante la jornada desarrollé una explicación amplia y adaptada al nivel de comprensión de los niños y niñas, en la cual abordé conceptos fundamentales relacionados con el significado de las áreas protegidas, su función en la conservación de los ecosistemas, y el papel que cumplen en la protección de la flora, la fauna y los recursos naturales. Asimismo, resalté la importancia de estos espacios como patrimonio ambiental que debe ser protegido y valorado por la comunidad. La capacitación promovió la participación activa de los niños y niñas, quienes compartieron sus ideas, realizaron preguntas y expresaron sus conocimientos previos, permitiendo un aprendizaje significativo y el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso con el medio ambiente. La presencia del presidente de la Junta de Acción Comunal permitió reforzar el sentido de pertenencia y la importancia del trabajo comunitario en la conservación de los recursos naturales, destacando el rol de la comunidad en la protección del territorio. Participaron 10 niños y niñas. El 22 de enero desarrollé una segunda jornada con los niños y niñas del barrio El Samán, nuevamente con el acompañamiento del presidente de la Junta de Acción Comunal, con el objetivo de retroalimentar y reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación inicial sobre el tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar". En esta jornada retomé los conceptos principales abordados previamente, recordando la importancia de las áreas protegidas y su contribución a la conservación de la biodiversidad y al equilibrio ambiental. Posteriormente, llevé a cabo un juego dinámico y participativo, diseñado para facilitar el aprendizaje de manera lúdica y promover la integración, el trabajo en equipo y la cooperación entre los participantes. A través de esta actividad recreativa, los niños y niñas lograron afianzar los conocimientos adquiridos, relacionando los conceptos ambientales con situaciones prácticas y cotidianas. La jornada permitió fortalecer no solo los conocimientos teóricos, sino también habilidades sociales y valores como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad ambiental, consolidando una experiencia formativa integral que fomentó el amor por la naturaleza y el compromiso con el cuidado del entorno desde la niñez. Participaron 10 niños y niñas.

Enero 20



Enero 22



#### GRUPO 5

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** El día 19 de enero llevé a cabo una jornada de capacitación dirigida a niños y niñas y jóvenes con edades comprendidas entre los 9 y 18 años, integrantes de la banda Son Latin Real, ubicada en la carrera 18 # 9-24, contando con el acompañamiento y la orientación del instructor de la agrupación Álvaro José Paredes. Esta actividad tuvo como objetivo principal brindar un espacio de formación y sensibilización ambiental, a través del desarrollo del tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", buscando fortalecer el conocimiento y la conciencia ambiental de los participantes desde un enfoque integral que articula la cultura, la música y el cuidado del entorno natural. Durante la jornada desarrollé una explicación amplia y adaptada a los diferentes rangos de edad de los participantes, en la cual abordé conceptos fundamentales como el significado de las áreas protegidas, su importancia para la conservación de los ecosistemas y el papel esencial que cumplen en la protección de la flora, la fauna y los recursos naturales. Asimismo, resalté la relevancia de estos espacios como patrimonio natural y cultural, destacando la necesidad de su preservación para garantizar el bienestar de las comunidades y de las futuras generaciones. La capacitación promovió la participación activa de los niños, niñas y jóvenes, quienes compartieron sus ideas, experiencias y conocimientos previos, generando espacios de diálogo, reflexión y aprendizaje significativo. La presencia del instructor de la banda permitió reforzar valores como la disciplina, el trabajo en equipo y el respeto, integrando la educación ambiental con los procesos formativos y artísticos que se desarrollan dentro de la agrupación musical. Participaron 11 integrantes. El 20 de enero realicé una segunda jornada con los integrantes de la banda Son Latin Real, nuevamente bajo el acompañamiento del instructor, con el propósito de retroalimentar y reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación inicial sobre el tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar". Durante esta sesión retomé los conceptos principales trabajados el día anterior, recordando la importancia de las áreas protegidas y su función en la conservación de la biodiversidad y el equilibrio ambiental. Posteriormente, desarrollé un juego dinámico y participativo, diseñado para facilitar el aprendizaje de manera lúdica y fomentar la integración entre los participantes, teniendo en cuenta la diversidad de edades del grupo. A través de esta actividad recreativa, los niños, niñas y jóvenes lograron afianzar los conocimientos adquiridos, relacionando los contenidos ambientales con situaciones prácticas y cotidianas, al tiempo que fortalecieron habilidades como la cooperación, la comunicación y el respeto por las normas. Esta jornada permitió consolidar los aprendizajes de forma significativa, integrando la educación ambiental con la expresión cultural y el trabajo colectivo, y promoviendo valores como la responsabilidad ambiental, el sentido de pertenencia y el compromiso con la protección y valoración de los entornos naturales. Participaron 12 integrantes.

Enero 19



Enero 20



#### GRUPO 6

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** El día 19 de enero llevé a cabo una jornada de capacitación dirigida a señoras y señores con edades comprendidas entre los 30 y 70 años, contando con la participación activa de la comunidad y el acompañamiento de la instructora Luz Dary Viveros, de la Fundación Afrocerrito, ubicada en la carrera 12 # 9-42. Esta actividad tuvo como propósito principal brindar un espacio de formación y sensibilización en torno al tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", con el fin de fortalecer el conocimiento, la conciencia ambiental y el sentido de corresponsabilidad de los participantes frente al cuidado del entorno natural. Durante la jornada desarrollé una explicación amplia, clara y contextualizada, en la cual abordé conceptos fundamentales relacionados con qué son las áreas protegidas, su importancia para la conservación de los ecosistemas y el papel esencial que cumplen en la protección de la flora, la fauna y los recursos naturales. Asimismo, resalte la relevancia de estos espacios como patrimonio ambiental y cultural, indispensable para el bienestar de las comunidades y la sostenibilidad del territorio. La capacitación propició espacios de diálogo, reflexión y participación, en los que los asistentes compartieron saberes, experiencias y prácticas tradicionales relacionadas con el cuidado de la naturaleza, permitiendo un intercambio de conocimientos enriquecedor. La orientación de la instructora Luz Dary Viveros contribuyó a fortalecer valores como el respeto por la vida, la responsabilidad ambiental y el compromiso comunitario, destacando la importancia del rol de los adultos en la transmisión de buenas prácticas ambientales a las nuevas generaciones. Participaron 18 integrantes. El 22 de enero realicé una segunda jornada con la participación de señoras y señores de la comunidad, nuevamente bajo la orientación de la instructora de la Fundación Afrocerrito, Luz Dary Viveros, con el objetivo de retroalimentar y reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación inicial sobre el tema "Áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar". En esta sesión retomé los conceptos principales abordados previamente, recordando la importancia de las áreas protegidas, su función en la conservación de la biodiversidad y su impacto en el equilibrio ambiental y la calidad de vida de las comunidades. Posteriormente, desarrollé un juego dinámico y participativo, diseñado para facilitar el aprendizaje de manera lúdica, promover la integración del grupo y fortalecer el trabajo colaborativo entre los asistentes. A través de esta actividad recreativa, los participantes lograron afianzar los conocimientos adquiridos, relacionando los contenidos ambientales con situaciones cotidianas y prácticas comunitarias. Esta jornada permitió consolidar los aprendizajes de forma significativa, fortaleciendo no solo el conocimiento ambiental, sino también valores como la solidaridad, el respeto, la participación activa y el sentido de pertenencia hacia el territorio. La actividad cerró como un espacio de encuentro comunitario que promovió el compromiso colectivo con la protección y valoración de las áreas protegidas, resaltando la importancia del trabajo conjunto para la conservación del entorno natural. Participaron 24 integrantes.

Enero 19



Enero 22



**Nota:** \*\*\*Hice entrega de las (6) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

**Actividad No. 4:** Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

**Descripción:** Recopilé y reporté de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello, organicé cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.



**Actividad No. 5:** Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

**Descripción:** Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello, utilicé los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.




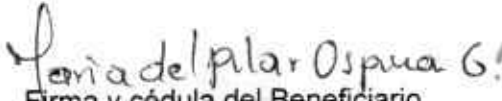
FECHA: 12 y 14 de enero de 2025  
LUGAR: El Cerrito.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: *Maria del Pilar Ospina G.*  
NOMBRE: *Maria del Pilar Ospina G.*  
C.C: *66 658 477*

 <b>INCIVA</b> <small>Instituto para la Investigación y Preservación del Patrimonio Cultural</small>	<b>FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR</b>	<b>FO-PAR-29</b>	<b>Versión: 00</b>	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

<b>DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020</b>	<b>No. 01- 2026</b>
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: <b>31/01/2026</b>	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA	
Cedula beneficiario: 66.658.477 Dirección Beneficiario: <b>CARRERA 6B # 4D SUR - 39</b>	
Correo Electrónico beneficiario: <b>mpilar-29@hotmail.com</b> Teléfono beneficiario: <b>3167102363</b> Ciudad: <b>EL CERRITO</b>	
<b>INFORMACION CONTRACTUAL</b>	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028580 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: <b>\$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)</b>	
Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: <b>ENERO</b> del Contrato No. <b>040.10.05.26.316</b> del <b>13/ENERO/2026</b> .	
Cuenta de Ahorros_x_ Corriente___ No.: 85892356926 Banco: BANCOLOMBIA	
<b>Valor: \$2.000.000</b>	
Son: <b>DOS MILLONES DE PESOS M/CTE</b>	
SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 66.685.477	



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca  
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2500077357  
Referencia: 2100063322  
RUT del Tercero: 66658477  
Código del Tercero: 66658477  
Centro Gestor: 1220  
Fondo: 12100004  
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS316

Fecha de Contabilización: 05.03.2026  
OSPINA GARCIA MARIA DEL PILAR  
Documento RPC: 9100028580  
INCIVA  
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

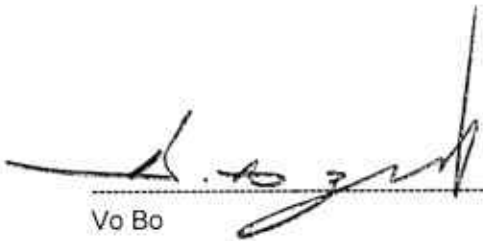
Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivale-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

  
Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio  
Cultural y Natural del Valle del Cauca  
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No.	2100063322	Fecha de Contabilización:	24.02.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	1RA CTA CP			
RUT del Tercero:	66658477	OSPINA GARCIA MARIA DEL PILAR		
Código del Tercero:	66658477	Documento RPC:	9100028580	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS316			
Descripción:	1RA CTA CPS316			

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

**Descuentos y/o Deducciones:**

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

**Discriminación IVA**




Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ  
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

		HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA		FO-PAR-30		Versión: 00	
				Fecha: abril 1 del 2022		Página 1 de 1	
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA							
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:		NÚMERO: 66.658.477			
COBRO				INICIAL: X		MENSUAL:	
				FINAL:		MES: ENERO	
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO				EL CERRITO			
CONTRATO				040.10.05.26.316 DEL 13/01/2026			
CDP				8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL				9100028580 DEL 15/01/2026			
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION <i>Diego Colombo</i>				 FIRMA:		FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad		Marcar X		Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad		Marcar X	
Documento Equivalente		<input checked="" type="checkbox"/>		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada			
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		<input checked="" type="checkbox"/>		Documento de Causación		21-63322	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		<input checked="" type="checkbox"/>		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)			
Informe de actividades del contratista		<input checked="" type="checkbox"/>		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)			
Informe de Supervisión		<input checked="" type="checkbox"/>		Número de comprobante de pago			
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)		<input checked="" type="checkbox"/>					
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD <i>Monica Otero</i>				 FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa	
MOTIVO DE DEVOLUCION:				SI		FECHA: dd/mm/aa	
						RECIBE: NOMBRE Y FIRMA	
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería							
RECIBIDO TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA							
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA				FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa 28 FEB 2026	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica		Marcar X		Ruta 3: Documentos oficina Jurídica		Marcar X	
Documento Equivalente				Formato de Planillas de Seguridad Social pagada			
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)				Documento de Causación			
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)				Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)			
Informe de actividades del contratista				Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)			
Informe de Supervisión				Número de comprobante de pago			
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA				FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa	