

**INFORME DE SUPERVISION –  
INTERVENTORIA**

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 1 de  
14**1. TIPO DE INFORME**INFORME PARCIAL: X INFORME FINAL: \_\_\_\_\_ CUOTA No. 3  
Fecha informe: Día: 31 Mes: MARZO Año: 2026**2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN**Contrato: X Convenio: \_\_\_\_\_ #. 040.10.05.26.316 Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):  
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026  
RPC 9100028580 del 15 DE ENERO DE 2026Nombre Contratista: MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA Documento de identificación No. 66.658.477

Fecha inicio: \_\_\_\_\_ Plazo de Ejecución (días y meses): \_\_\_\_\_ Fecha Terminación (dd/mm/aa): \_\_\_\_\_

16/ENERO/202616 DIAS y 04 MESES31/05/2026Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓNNombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyentePilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyenteLínea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyentePrograma Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resilienciaSubprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

**3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA**

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
<u>1</u>	<u>Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.</u>	<u>60%</u>
<u>2</u>	<u>Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.</u>	<u>60%</u>
<u>3</u>	<u>Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.</u>	<u>60%</u>
<u>4</u>	<u>Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.</u>	<u>60%</u>
<u>5</u>	<u>Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.</u>	<u>60%</u>

**4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN**

**EJECUCIÓN:**

**Actividad No. 1:** Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

**Descripción:** Asistió y participó activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Su participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.



**Descripción de la actividad:** Asistió y participó de la jornada de capacitación correspondiente al mes de marzo titulada "Agua para la Vida", un espacio de formación diseñado para presentar y explicar la ficha metodológica del mes, con el propósito de orientar a los participantes sobre su adecuada implementación en instituciones educativas y comunidades vinculadas al proyecto. La actividad estuvo dirigida por la ingeniera Natalia Valencia, quien realizó una exposición clara y detallada de los contenidos incluidos en la ficha, abordando cada uno de los temas que la componen y resaltando el papel fundamental del agua como elemento indispensable para la vida y el equilibrio de los ecosistemas. Durante la socialización se compartieron diferentes datos, cifras y ejemplos relacionados con el uso, la disponibilidad y la importancia de proteger el recurso hídrico, lo que permitió fortalecer el conocimiento de los asistentes y generar mayor conciencia sobre la necesidad de adoptar prácticas responsables para su cuidado y conservación. Asimismo, se presentaron los propósitos pedagógicos de la ficha y se brindaron orientaciones sobre la manera de trabajar estos contenidos con estudiantes y comunidades a través de procesos educativos participativos. La jornada también contó con el acompañamiento del apoyo metodológico Maide Domínguez, quien aportó sugerencias y recomendaciones sobre el uso de estrategias lúdicas, dinámicas participativas y recursos didácticos que pueden emplearse durante el desarrollo de las actividades con grupos escolares y comunitarios, con el fin de promover una mayor interacción y facilitar el aprendizaje. En conjunto, este espacio de capacitación permitió afianzar conocimientos y proporcionar herramientas metodológicas útiles para la aplicación de la ficha en los diferentes escenarios educativos y comunitarios donde se desarrolla el proyecto.

**FECHA:** 2 de marzo de 2026

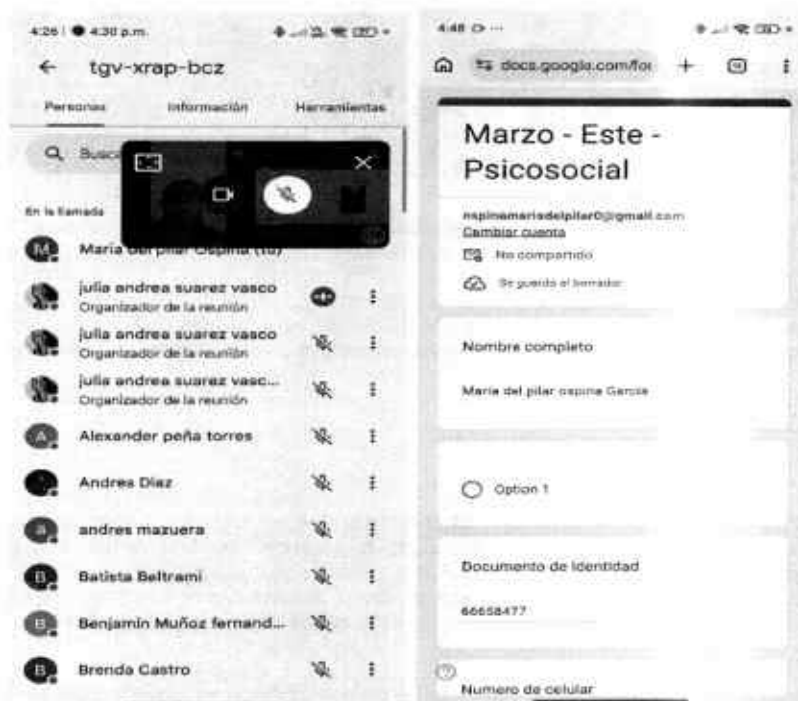
**LUGAR:** El Cerrito



**Descripción de la actividad:** Participé activamente en la reunión de planeación orientada por el coordinador **Stephen Mora**, espacio en el que se llevó a cabo la organización y estructuración de las actividades programadas para el mes de marzo dentro del marco del proyecto. Durante el encuentro se revisó y ajustó el cronograma de trabajo, estableciendo las fechas y dinámicas de las visitas de seguimiento que el coordinador realizaría a los diferentes gestores ambientales en sus territorios, con el fin de acompañar, verificar y fortalecer las acciones ambientales que se vienen desarrollando en cada sector. En el desarrollo de la reunión también se trataron aspectos relacionados con el proceso de acompañamiento, cuidado y sostenimiento de las huertas que hacen parte de las iniciativas ambientales impulsadas por el proyecto, brindando orientaciones para su adecuado mantenimiento, manejo y continuidad en el tiempo. Asimismo, se ofrecieron lineamientos y directrices para la ejecución de las actividades y subactividades asignadas al equipo de El Cerrito durante el mes, definiendo estrategias de trabajo que permitirán continuar fortaleciendo los procesos de educación ambiental, participación comunitaria y cuidado de los espacios naturales en las instituciones educativas y comunidades que hacen parte del proyecto. De esta manera, la reunión permitió organizar el trabajo del mes, aclarar responsabilidades y establecer pautas que contribuirán al desarrollo adecuado de las acciones previstas.

FECHA: 2 de marzo de 2026

LUGAR: El Cerrito.



**Descripción de la actividad:** Asistí y participé en la capacitación psicosocial del mes de marzo, orientada por la psicóloga **Julia Andrea Suárez**, en la cual se desarrolló un espacio de formación y reflexión en torno al concepto de **Biocultura** y su relación con los procesos de educación ambiental y el trabajo comunitario que se adelanta en el proyecto. Durante la jornada se explicó cómo la Biocultura integra la biodiversidad, la cultura y los saberes tradicionales de las comunidades, resaltando la influencia de las costumbres, prácticas y conocimientos ancestrales en la forma en que las personas se relacionan con su entorno natural. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia del sentido de pertenencia, la identidad cultural y la participación colectiva como elementos que fortalecen el vínculo entre las comunidades y su territorio. De igual manera, se mencionaron algunas prácticas asociadas a la Biocultura, como la agroecología, la conservación de semillas y las acciones de reforestación, destacando su aporte al cuidado del ambiente. Finalmente, se promovió el fortalecimiento de habilidades psicosociales como la empatía, la escucha activa, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo, fundamentales para el desarrollo adecuado de las actividades con las comunidades.

FECHA: 11 de marzo de 2026

LUGAR: plataforma Meet



**Descripción de la actividad:** Asistió y participó en una reunión de seguimiento dirigida por el coordinador Stephen Mora, en la cual se revisó el avance de las actividades del proyecto y se brindaron orientaciones sobre el adecuado registro y reporte de la información. Durante el encuentro se recordaron las fechas establecidas para la entrega de los informes mensuales y se comentaron algunos errores que se han presentado en los reportes y en el registro de actividades en la plataforma, con el fin de mejorar la calidad y organización de la información. Asimismo, se resaltó la importancia de contar con evidencias fotográficas claras de las actividades realizadas y de diligenciar correctamente los listados de asistencia y demás formatos requeridos, para fortalecer el proceso de seguimiento y sistematización de las acciones desarrolladas en el proyecto.

**FECHA:** 14 de marzo de 2026  
**LUGAR:** El Cerrito

**Actividad No. 2:** Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

**Descripción:** Apoyó y participó de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Su participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.



**Marzo 5.** Participó en la jornada de acción ambiental realizada en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Cincuentenario, ubicada en la transversal 1C Este con calle 10, actividad orientada a continuar con el fortalecimiento de la huerta escolar y la recuperación de los espacios verdes de la institución. Durante la jornada se realizaron labores de limpieza, mantenimiento y adecuación del área destinada para la huerta, con el fin de mejorar sus condiciones y facilitar el desarrollo de procesos de siembra y cuidado de los cultivos. La actividad contó con la participación de estudiantes, quienes se involucraron activamente en las tareas realizadas, permitiendo que este espacio se convirtiera en un

escenario práctico de aprendizaje. A través de esta experiencia se resaltó la importancia de las huertas escolares como una estrategia educativa y ambiental que promueve el contacto con la naturaleza, el cuidado del entorno y la posibilidad de replicar estas prácticas en los hogares como una forma sostenible de producir alimentos y aprovechar los espacios disponibles.

**FECHA:** 5 de marzo de 2026

**LUGAR:** IE Jorge Isaac, sede Cincuentenario.



**Marzo 12.** Asistió y participó en la jornada de acción ambiental desarrollada por el equipo de gestores en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede José Celestino Mutis, espacio en el cual se llevaron a cabo actividades pedagógicas orientadas a fortalecer los procesos de educación ambiental con los estudiantes de primaria. Durante la jornada se implementó una metodología participativa basada en tres estaciones de aprendizaje, diseñadas para que los estudiantes de los grados primero a quinto rotaran por cada una de ellas y pudieran conocer las temáticas de manera dinámica, didáctica y acorde a su edad. En la primera estación se abordó el tema de las áreas protegidas, explicando qué son, cuál es su función dentro de los ecosistemas y por qué son fundamentales para la conservación de la biodiversidad, resaltando la importancia de estos espacios para proteger especies de flora y fauna, así como para mantener el equilibrio ambiental. Posteriormente, en la segunda estación, se reflexionó sobre algunas de las principales problemáticas que afectan estos territorios naturales, entre ellas la contaminación, la deforestación, los incendios forestales y otras actividades humanas que generan impactos negativos en el ambiente; durante este momento también se dialogó con los estudiantes sobre acciones sencillas que pueden realizar desde su vida cotidiana para contribuir a la protección de la naturaleza y al cuidado de los recursos naturales. Finalmente, en la tercera estación se trabajó el tema ambiental del mes "Agua para la vida", destacando el valor del agua como un recurso esencial para la vida de los seres humanos, los animales, las plantas y todos los organismos que habitan el planeta. En este espacio se explicó la importancia de hacer un uso responsable del agua y de evitar prácticas que puedan contaminarla o desperdiciarla, promoviendo hábitos como cerrar la llave cuando no se esté utilizando, evitar arrojar residuos en ríos y quebradas y valorar este recurso en las actividades diarias. A lo largo de toda la jornada se promovió la participación activa de los estudiantes mediante preguntas, juegos y pequeños retos que permitieron reforzar los contenidos trabajados en cada estación, generando momentos de diálogo y reflexión colectiva. Además, al finalizar cada estación se realizaron breves retroalimentaciones para reforzar los aprendizajes adquiridos y se entregaron pequeños incentivos a aquellos estudiantes que participaron activamente o respondieron de manera acertada, lo que contribuyó a mantener la motivación de los grupos y a fortalecer los mensajes relacionados con la importancia de cuidar el ambiente y proteger los recursos naturales.

**FECHA:** 12 de marzo de 2026

**LUGAR:** Institución Educativa Jorge Isaacs, sede José Celestino Mutis



**Marzo 13.** Participó en la jornada de acción ambiental desarrollada en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Cincuentenario, ubicada en la transversal 1C Este con calle 10, actividad en la cual se dio continuidad al proceso de fortalecimiento y seguimiento de la huerta escolar que

se viene promoviendo en la institución. Durante la jornada se realizaron diversas labores de limpieza, mantenimiento y organización del área destinada para la huerta, con el propósito de mejorar sus condiciones y favorecer el adecuado desarrollo de los cultivos y del espacio educativo. De igual manera, se llevó a cabo la **siembra de plantas de duranta** alrededor de la huerta, con el fin de embellecer el lugar, delimitar el área de trabajo y aportar al mejoramiento del entorno verde dentro de la institución. La actividad contó con la participación de estudiantes, quienes se integraron activamente en las diferentes tareas, colaborando en la adecuación del terreno y en la siembra de las plantas. Este proceso permitió que la huerta se consolide como un espacio de aprendizaje práctico donde los niños y niñas pueden acercarse al cuidado de las plantas, comprender la importancia de proteger los espacios naturales y reconocer el valor de las huertas escolares como una estrategia que promueve prácticas sostenibles, el respeto por el medio ambiente y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales.

FECHA: 13 de marzo de 2026

LUGAR: IE Jorge Isaac, sede Cincuentenario.

**Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.**

**Descripción:** Desarrolló y ejecutó un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promovió el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

#### GRUPO 1

En la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, se llevó a cabo una actividad educativa con los estudiantes del grado Transición 7, conformado por niños y niñas de 5 años de edad, quienes participaron con entusiasmo en un proceso de aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente. La actividad se desarrolló con el acompañamiento y orientación de la docente Paula Andrea Miranda, quien guió a los estudiantes en el tema "El agua para la vida", con el objetivo de fortalecer en ellos la importancia de este recurso natural y promover desde temprana edad hábitos de cuidado y protección del agua. El proceso se desarrolló en tres jornadas pedagógicas durante el mes de marzo. La primera actividad se realizó el **3 de marzo**, donde los estudiantes observaron un video educativo relacionado con el valor del agua en la vida de las personas, los animales y las plantas. Durante esta jornada, los niños aprendieron de manera sencilla y didáctica que el agua es un recurso fundamental para la vida en el planeta. A través de imágenes llamativas y explicaciones adaptadas a su edad, los estudiantes pudieron reconocer los diferentes usos del agua en la vida diaria, como beber, cocinar, bañarse y regar las plantas. La docente aprovechó el espacio para dialogar con los niños y niñas, permitiéndoles expresar lo que entendieron del video y compartir ejemplos de cómo utilizan el agua en sus hogares. Participaron 17 niños. La segunda jornada se llevó a cabo el **6 de marzo**, donde nuevamente se utilizó un video educativo como herramienta pedagógica para reforzar los conocimientos adquiridos en la sesión anterior. En esta ocasión, el material audiovisual se enfocó principalmente en cómo cuidar el agua y evitar su desperdicio. Los estudiantes pudieron identificar acciones sencillas que ayudan a conservar este recurso, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, no jugar con el agua y utilizar solo la cantidad necesaria para diferentes actividades. Durante la actividad, la docente promovió la participación activa de los niños mediante preguntas y ejemplos cotidianos, logrando que comprendieran que todos pueden contribuir al cuidado del agua desde pequeños. Participaron 16 niños. Finalmente, el **10 de marzo** se desarrolló una actividad práctica y demostrativa en la que se presentó a los estudiantes una muestra de contaminación del agua. A través de un ejercicio visual, los niños observaron cómo el agua limpia puede contaminarse cuando se le agregan residuos como tierra, basura u otros elementos que afectan su calidad. Esta demostración permitió que los estudiantes comprendieran de manera clara las consecuencias de contaminar el agua y la importancia de mantenerla limpia para el bienestar de todos los seres vivos. La docente explicó que cuando el agua se contamina, los animales, las plantas y las personas pueden verse afectados. Durante estas jornadas educativas, los niños y niñas participaron con gran interés, realizaron preguntas y compartieron sus ideas sobre cómo cuidar el agua en su vida diaria. La actividad permitió fortalecer la conciencia ambiental desde la primera infancia, fomentando valores de responsabilidad y respeto por los recursos naturales. De esta manera, la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, continúa promoviendo espacios de aprendizaje significativos que contribuyen a la formación integral de sus estudiantes y al desarrollo de una cultura de cuidado y protección del medio ambiente. Participaron 12 niños.

#### Socialización 1

Marzo 3



**Socialización 2**  
Marzo 6



**Socialización 3**  
Marzo 10



**GRUPO 2**

En la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, se desarrolló una actividad pedagógica con los niños y niñas del grado Transición 4, quienes tienen 5 años de edad. Esta jornada educativa contó con el acompañamiento de la docente Eulalia Lombana, quien orientó a los estudiantes en el aprendizaje del tema "El agua para la vida", con el propósito de fomentar en los niños la comprensión de la importancia del agua como recurso esencial para los seres vivos y la necesidad de cuidarla desde temprana edad. La actividad se llevó a cabo en tres encuentros durante el mes de marzo. El primero se realizó el **3 de marzo**, en el cual los estudiantes observaron un video educativo relacionado con la importancia del agua en la vida cotidiana. A través de este recurso audiovisual, los niños pudieron conocer de manera clara y didáctica cómo el agua es necesaria para las personas, los animales y las plantas. Durante la actividad, la docente promovió la participación de los estudiantes mediante preguntas sencillas, permitiéndoles expresar sus ideas y experiencias sobre el uso del agua en sus hogares y en la escuela. Participaron 22 estudiantes. Posteriormente, el **6 de marzo** se realizó la segunda jornada, en la que nuevamente se utilizó un video educativo como herramienta de aprendizaje. En esta ocasión, el contenido del video se centró en las acciones que ayudan a cuidar el agua y evitar su desperdicio. Los niños y niñas aprendieron prácticas sencillas que pueden aplicar en su vida diaria, como cerrar la llave cuando no se esté utilizando, no desperdiciar agua al jugar y comprender que este recurso es limitado y debe ser protegido. Durante esta actividad se reforzaron los conocimientos adquiridos anteriormente, generando un espacio de diálogo y reflexión acorde a la edad de los estudiantes. Participaron 23 estudiantes. Finalmente, el **10 de marzo** se llevó a cabo una actividad demostrativa donde se presentó una muestra sobre la contaminación del agua. A través de un ejercicio práctico, los estudiantes pudieron observar cómo el agua limpia puede verse afectada cuando se mezclan en ella elementos contaminantes como tierra, residuos o basura. Esta demostración permitió que los niños comprendieran de forma visual y significativa las consecuencias de contaminar el agua y cómo esto puede afectar a los seres vivos y al medio ambiente. Durante el desarrollo de estas actividades, los estudiantes participaron con entusiasmo y curiosidad, mostrando interés por aprender sobre el cuidado del agua. Este proceso educativo permitió fortalecer la conciencia ambiental en los niños desde temprana edad, promoviendo valores de responsabilidad, respeto y cuidado por los recursos naturales. De esta manera, la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, continúa impulsando espacios pedagógicos que contribuyen al aprendizaje significativo y a la formación de ciudadanos comprometidos con la protección del medio ambiente. Participaron 17 estudiantes.

**Socialización 4**  
Marzo 3



**Socialización 5**  
Marzo 6



**Socialización 6**  
Marzo 10



### GRUPO 3

En la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, se desarrolló una jornada educativa con los estudiantes del grado Primero 2, conformado por niños y niñas de 5 años de edad, quienes participaron en una actividad pedagógica enfocada en el tema "El agua para la vida". Esta actividad contó con el acompañamiento y orientación de la docente Aida Elcira Peña, quien guio a los estudiantes en el aprendizaje sobre la importancia del agua y su cuidado. La primera actividad se llevó a cabo el **3 de marzo**, con la participación de 19 estudiantes. Durante esta jornada, los niños y niñas observaron un video educativo relacionado con la importancia del agua para los seres vivos. A través de imágenes y explicaciones adaptadas a su edad, los estudiantes pudieron comprender que el agua es fundamental para la vida de las personas, los animales y las plantas. Además, la docente generó un espacio de diálogo donde los niños compartieron sus ideas y experiencias sobre cómo utilizan el agua en su vida diaria. Posteriormente, el **6 de marzo** se realizó una segunda actividad en la que participaron 27 estudiantes. En esta ocasión, también se utilizó un video educativo como herramienta pedagógica para reforzar los conocimientos adquiridos. El contenido del material audiovisual se centró en la importancia de cuidar el agua y evitar su desperdicio, enseñando a los estudiantes acciones sencillas que pueden realizar en casa y en la escuela, como cerrar la llave cuando no se esté utilizando o usar solo el agua necesaria para cada actividad. Finalmente, el **10 de marzo** se desarrolló una actividad práctica en la que participaron 23 estudiantes. Durante esta jornada se realizó una muestra sobre la contaminación del agua, donde los niños pudieron observar de manera visual cómo el agua limpia puede contaminarse cuando se le agregan residuos como tierra o basura. Esta demostración permitió que los estudiantes comprendieran de forma clara las consecuencias de contaminar el agua y la importancia de mantenerla limpia para el bienestar de todos los seres vivos. Durante el desarrollo de estas actividades, los niños y niñas mostraron gran interés y participación, logrando fortalecer sus conocimientos sobre el valor del agua y la necesidad de proteger este recurso natural. De esta manera, la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, continúa promoviendo procesos educativos que fomentan la conciencia ambiental y el aprendizaje significativo desde la primera infancia.

#### Socialización 7 Marzo 3



#### Socialización 8 Marzo 6



Socialización 9  
Marzo 10



GRUPO 4

En la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, se desarrolló una actividad pedagógica con los estudiantes del grado Primero 2-1, conformado por niños y niñas de 5 años de edad, quienes participaron en un proceso de aprendizaje orientado al cuidado del medio ambiente. Esta jornada educativa fue acompañada por la docente Diana Marcela Pedraza, quien guió a los estudiantes en el desarrollo del tema "El agua para la vida", con el propósito de fortalecer en los niños la comprensión sobre la importancia de este recurso natural y la necesidad de protegerlo. La primera actividad se llevó a cabo el **3 de marzo**, contando con la participación de 16 estudiantes. Durante esta jornada se proyectó un video educativo que explicó de manera sencilla y didáctica la importancia del agua para los seres vivos. A través de imágenes llamativas y explicaciones adaptadas a su edad, los niños pudieron reconocer que el agua es fundamental para la vida de las personas, los animales y las plantas. Asimismo, la docente promovió la participación de los estudiantes mediante preguntas y comentarios, permitiéndoles compartir sus ideas sobre el uso del agua en su vida diaria. Posteriormente, el **6 de marzo** se realizó una segunda actividad en la que participaron 19 estudiantes. En esta jornada también se utilizó un video educativo como herramienta pedagógica para reforzar los conocimientos adquiridos en la sesión anterior. El material audiovisual se enfocó en la importancia de cuidar el agua y evitar su desperdicio, enseñando a los niños acciones simples que pueden realizar en casa y en la escuela, como cerrar la llave cuando no se esté utilizando y usar solo la cantidad de agua necesaria para cada actividad. Finalmente, el **10 de marzo** se llevó a cabo una actividad práctica con la participación de 15 estudiantes, donde se presentó una muestra de la contaminación del agua. Durante esta demostración, los niños pudieron observar cómo el agua limpia puede contaminarse al entrar en contacto con residuos como tierra, basura u otros elementos. Esta actividad permitió que los estudiantes comprendieran de manera visual las consecuencias de contaminar el agua y la importancia de mantenerla limpia para el bienestar de todos los seres vivos. A lo largo de las tres jornadas, los estudiantes participaron con entusiasmo y curiosidad, mostrando interés por aprender sobre el cuidado del agua. Estas actividades contribuyeron a fortalecer la conciencia ambiental desde la primera infancia, promoviendo valores de responsabilidad y respeto por los recursos naturales dentro de la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori.

Socialización 10  
Marzo 3



Socialización 11  
Marzo 6



Socialización 12  
Marzo 10



**Nota:** \*\*\*El gestor ambiental hizo entrega de las (4) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

**Actividad No. 4:** Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

**Descripción:** Recopiló y reportó de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello, organizó cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.



FECHA: 19 de marzo de 2026  
LUGAR: Correo.

**Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**

**Descripción:** Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello, utilizó los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.



FECHA: 12 de marzo de 2026  
LUGAR: Facebook



**INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA**

**FO-PAR-06**

**Versión: 05**

Fecha: 30 de junio 2023

Página 13 de 14

<b>Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)</b>	<p>Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de <b>MARZO</b> desde <b>1 de MARZO de 2026</b> al <b>31 de MARZO de 2026</b>, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)</p> <p>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26 XX</p> <p><b>Nota:</b> En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".</p>
<b>Observaciones</b>	
<b>Otros</b>	<p>Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3; área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina</p> <p>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.</p>

**5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL**

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1078809075 Operador: simple Fecha de Pago(dd/mm/aa): 12/02/2026 Periodo de pago de la seguridad social: FEBRERO

**6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO**

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2	28/02/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$10.000.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$4.000.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$6.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$4.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

**7. INFORME JURIDICO**

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

**Suspensión** (Cuando aplique): N/A  
 Fecha de inicio de la suspensión:  
 Fecha final de la suspensión:



**INCIVA**  
Instituto Costarricense de Fomento y Vivienda

**INFORME DE SUPERVISION –  
INTERVENTORIA**

**FO-PAR-06**

**Versión: 05**

Fecha: 30 de junio 2023

Página 14 de  
14

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):

Fecha de inicio del Otrosí:

Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación:

Observaciones al informe jurídico:

**8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS**

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31

días del mes de

**MARZO**

de

**2026**

**SUPERVISOR**

Nombre: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Cargo: **SUBDIRECTORA DE MERCADERO Y DIVULGACIÓN**

Apoyo a la Supervisión: **STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL.**

*\*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de marzo de 2026

Doctora  
**BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**  
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN  
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**  
#: 040.10.05.26.316 DEL 13 DE ENERO DEL 2026  
Contratista: **MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA**  
Periodo reportado: Del 1 al 31 de marzo de 2026

### **INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS**

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.316 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de marzo de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

**Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.**

**Descripción:** Asistí y participé activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.



**Descripción de la actividad:** Asistí y participé en la jornada de capacitación correspondiente al mes de marzo titulada "Agua para la Vida", un espacio de formación diseñado para presentar y explicar la ficha metodológica del mes, con el propósito de orientarme sobre su adecuada implementación en instituciones educativas y comunidades vinculadas al proyecto. La actividad estuvo dirigida por la ingeniera Natalia Valencia, quien realizó una exposición clara y detallada de los contenidos incluidos en la ficha, abordando cada uno de los temas que la componen y resaltando el papel fundamental del agua como elemento indispensable para la vida y el equilibrio de los ecosistemas. Durante la socialización se compartieron diferentes datos, cifras y ejemplos relacionados con el uso, la disponibilidad y la importancia de proteger el recurso hídrico, lo que me permitió fortalecer mis conocimientos y generar mayor conciencia sobre la necesidad de adoptar prácticas responsables para su cuidado y conservación. Asimismo, se presentaron los propósitos pedagógicos de la ficha y se brindaron orientaciones sobre la manera de trabajar estos contenidos con estudiantes y comunidades a través de procesos educativos participativos. La jornada también contó con el acompañamiento del apoyo metodológico Maide Domínguez, quien aportó sugerencias y recomendaciones sobre el uso de estrategias lúdicas, dinámicas participativas y recursos didácticos que puedo emplear durante el desarrollo de las actividades con grupos escolares y comunitarios, con el fin de promover una mayor interacción y facilitar el aprendizaje. En conjunto, este espacio de capacitación me permitió afianzar conocimientos y proporcionar herramientas metodológicas útiles para la aplicación de la ficha en los diferentes escenarios educativos y comunitarios donde desarrollo el proyecto.

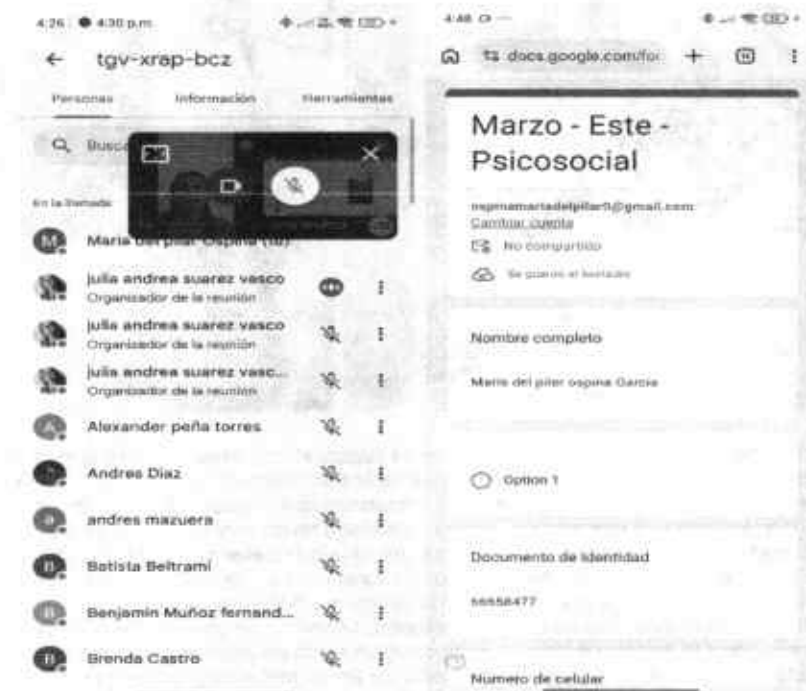
**FECHA:** 2 de marzo de 2026  
**LUGAR:** El Cerrito



**Descripción de la actividad:** Participé activamente en la reunión de planeación orientada por el coordinador Stephen Mora, espacio en el que llevamos a cabo la organización y estructuración de las actividades programadas para el mes de marzo dentro del marco del proyecto. Durante el encuentro revise y ajusté el cronograma de trabajo, estableciendo las fechas y dinámicas de las visitas de seguimiento que el coordinador realizaría a los diferentes gestores ambientales en sus territorios, con el fin de acompañar, verificar y fortalecer las acciones ambientales que se vienen desarrollando en cada sector. En el desarrollo de la reunión también traté aspectos relacionados con el proceso de acompañamiento, cuidado y sostenimiento de las huertas que hacen parte de las iniciativas ambientales impulsadas por el proyecto, siguiendo orientaciones para su adecuado mantenimiento, manejo y continuidad en el tiempo. Asimismo, recibí lineamientos y directrices para la ejecución de las actividades y subactividades asignadas al equipo de El Cerrito durante el mes, definiendo estrategias de trabajo que me permitirán continuar fortaleciendo los procesos de educación ambiental, participación comunitaria y cuidado de los espacios naturales en las instituciones educativas y comunidades que hacen parte del proyecto. De esta manera, la reunión me permitió organizar el trabajo del mes, aclarar responsabilidades y establecer pautas que contribuirán al desarrollo adecuado de las acciones previstas.

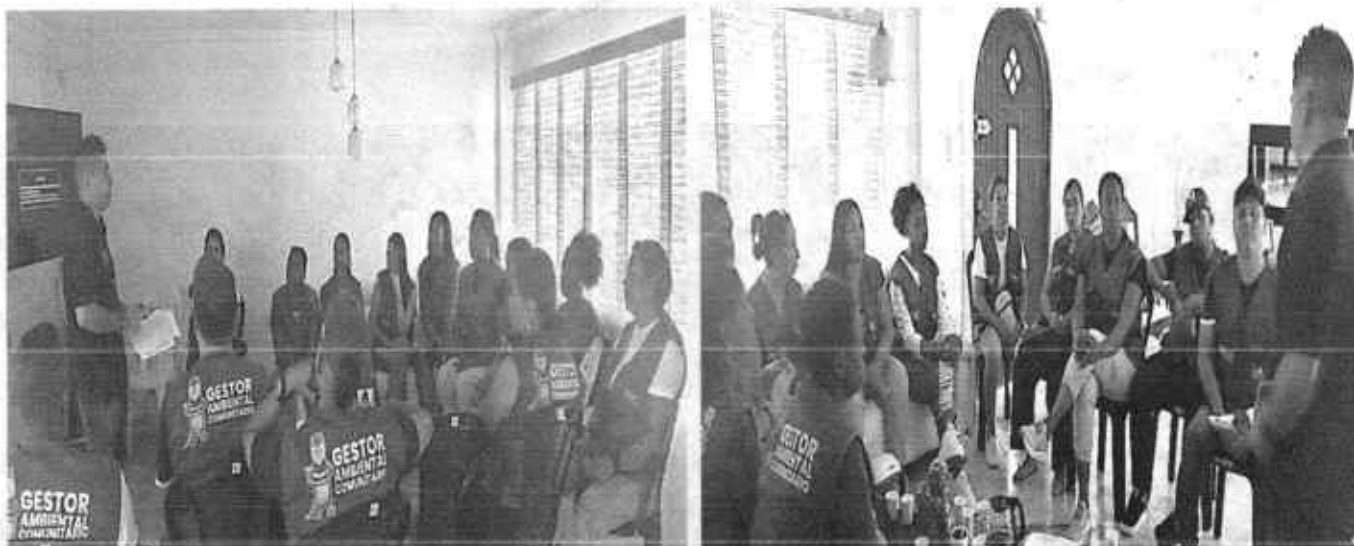
**FECHA:** 2 de marzo de 2026

**LUGAR:** El Cerrito.



**Descripción de la actividad:** Asistí y participé en la capacitación psicosocial del mes de marzo, orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, en la cual desarrollé un espacio de formación y reflexión en torno al concepto de Biocultura y su relación con los procesos de educación ambiental y el trabajo comunitario que adelanto en el proyecto. Durante la jornada aprendí cómo la Biocultura integra la biodiversidad, la cultura y los saberes tradicionales de las comunidades, resaltando la influencia de las costumbres, prácticas y conocimientos ancestrales en la forma en que las personas se relacionan con su entorno natural. Asimismo, reflexioné sobre la importancia del sentido de pertenencia, la identidad cultural y la participación colectiva como elementos que fortalecen el vínculo entre las comunidades y su territorio. De igual manera, conocí algunas prácticas asociadas a la Biocultura, como la agroecología, la conservación de semillas y las acciones de reforestación, destacando su aporte al cuidado del ambiente. Finalmente, promoví el fortalecimiento de habilidades psicosociales como la empatía, la escucha activa, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo, fundamentales para el desarrollo adecuado de las actividades con las comunidades.

FECHA: 11 de marzo de 2026  
LUGAR: plataforma Meet



**Descripción de la actividad:** Asistí y participé en una reunión de seguimiento dirigida por el coordinador Stephen Mora, en la cual revise el avance de las actividades del proyecto y recibí orientaciones sobre el adecuado registro y reporte de la información. Durante el encuentro recordé las fechas establecidas para la entrega de los informes mensuales y analicé algunos errores que se han presentado en los reportes y en el registro de actividades en la plataforma, con el fin de mejorar la calidad y organización de la información. Asimismo, comprendí la importancia de contar con evidencias fotográficas claras de las actividades realizadas y de diligenciar correctamente los listados de asistencia y demás formatos requeridos, para fortalecer el proceso de seguimiento y sistematización de las acciones desarrolladas en el proyecto.

FECHA: 14 de marzo de 2026  
LUGAR: El Cerrito

**Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.**

**Descripción:** Apoyé y participé de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.



**Marzo 5.** Participé en la jornada de acción ambiental realizada en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Cincuentenario, ubicada en la transversal 1C Este con calle 10, actividad orientada a continuar con el fortalecimiento de la huerta escolar y la recuperación de los espacios verdes de la institución. Durante la jornada realicé labores de limpieza, mantenimiento y adecuación del área destinada para la huerta, con el fin de mejorar sus condiciones y facilitar el desarrollo de procesos de siembra y cuidado de los cultivos. La actividad contó con la participación de estudiantes, quienes se involucraron activamente en las tareas realizadas, permitiendo que este espacio se convirtiera en un escenario práctico de aprendizaje. A través de esta experiencia resalté la importancia de las huertas escolares como una estrategia educativa y ambiental que promueve el contacto con la naturaleza, el cuidado del entorno y la posibilidad de replicar estas prácticas en los hogares como una forma sostenible de producir alimentos y aprovechar los espacios disponibles.

**FECHA:** 5 de marzo de 2026

**LUGAR:** IE Jorge Isaacs, sede Cincuentenario.



**Marzo 12.** Asistí y participé en la jornada de acción ambiental desarrollada por el equipo de gestores en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede José Celestino Mutis, espacio en el cual llevé a cabo actividades pedagógicas orientadas a fortalecer los procesos de educación ambiental con los estudiantes de primaria. Durante la jornada implementé una metodología participativa basada en tres estaciones de aprendizaje, diseñadas para que los estudiantes de los grados primero a quinto rotaran por cada una de ellas y pudieran conocer las temáticas de manera dinámica, didáctica y acorde a su edad. En la primera estación abordé el tema de las áreas protegidas, explicando qué son, cuál es su función dentro de los ecosistemas y por qué son fundamentales para la conservación de la biodiversidad, resaltando la importancia de estos espacios para proteger especies de flora y fauna, así como para mantener el equilibrio ambiental. Posteriormente, en la segunda estación, reflexioné con los estudiantes sobre algunas de las principales problemáticas que afectan estos territorios naturales, entre ellas la contaminación, la deforestación, los incendios forestales y otras actividades humanas que generan impactos negativos en el ambiente; durante este momento también dialogué con los estudiantes sobre acciones sencillas que pueden realizar desde su vida cotidiana para contribuir a la protección de la naturaleza y al cuidado de los recursos naturales. Finalmente, en la tercera estación trabajé el tema ambiental del mes "Agua para la vida", destacando el valor del agua como un recurso esencial para la vida de los seres humanos, los animales, las plantas y todos los organismos que habitan el planeta. En este espacio expliqué la importancia de hacer un uso responsable del agua y de evitar prácticas que puedan contaminarla o desperdiciarla, promoviendo hábitos como cerrar la llave cuando no se esté utilizando, evitar arrojar residuos en ríos y quebradas y valorar este recurso en las actividades diarias. A lo largo de toda la jornada promoví la participación activa de los estudiantes mediante preguntas, juegos y pequeños retos que permitieron reforzar los contenidos trabajados en cada estación, generando momentos de diálogo y reflexión colectiva. Además, al finalizar cada estación realicé breves retroalimentaciones para reforzar los aprendizajes adquiridos y entregué pequeños incentivos a aquellos estudiantes que participaron activamente o respondieron de manera acertada, lo que contribuyó a mantener la motivación de los grupos y a fortalecer los mensajes relacionados con la importancia de cuidar el ambiente y proteger los recursos naturales.

**FECHA:** 12 de marzo de 2026

**LUGAR:** Institución Educativa Jorge Isaacs, sede José Celestino Mutis



**Marzo 13.** Participé en la jornada de acción ambiental desarrollada en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Cincuentenario, ubicada en la transversal 1C Este con calle 10, actividad en la cual di continuidad al proceso de fortalecimiento y seguimiento de la huerta escolar que se viene promoviendo en la institución. Durante la jornada realicé diversas labores de limpieza, mantenimiento y organización del área destinada para la huerta, con el propósito de mejorar sus condiciones y favorecer el adecuado desarrollo de los cultivos y del espacio educativo. De igual manera, llevé a cabo la siembra de plantas de duranta alrededor de la huerta, con el fin de embellecer el lugar, delimitar el área de trabajo y aportar al mejoramiento del entorno verde dentro de la institución. La actividad contó con la participación de estudiantes, quienes se integraron activamente en las diferentes tareas, colaborando en la adecuación del terreno y en la siembra de las plantas. Este proceso permitió que la huerta se consolide como un espacio de aprendizaje práctico donde los niños y niñas pueden acercarse al cuidado de las plantas, comprender la importancia de proteger los espacios naturales y reconocer el valor de las huertas escolares como una estrategia que promueve prácticas sostenibles, el respeto por el medio ambiente y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales.

**FECHA:** 13 de marzo de 2026

**LUGAR:** IE Jorge Isaac, sede Cincuentenario.

**Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.**

**Descripción:** Desarrollé y ejecuté un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Estas actividades las realicé conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades promoví el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

#### **GRUPO 1**

En la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, llevé a cabo una actividad educativa con los estudiantes del grado Transición 7, conformado por niños y niñas de 5 años de edad, quienes participaron con entusiasmo en un proceso de aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente. La actividad la desarrollé con el acompañamiento y orientación de la docente Paula Andrea Miranda, quien me guió en el tema "El agua para la vida", con el objetivo de fortalecer en los estudiantes la importancia de este recurso natural y promover desde temprana edad hábitos de cuidado y protección del agua. El proceso se desarrolló en tres jornadas pedagógicas durante el mes de marzo. La primera actividad se realizó el **3 de marzo**, donde los estudiantes observaron un video educativo relacionado con el valor del agua en la vida de las personas, los animales y las plantas. Durante esta jornada, aprendieron de manera sencilla y didáctica que el agua es un recurso fundamental para la vida en el planeta. A través de imágenes llamativas y explicaciones adaptadas a su edad, los estudiantes pudieron reconocer los diferentes usos del agua en la vida diaria, como beber, cocinar, bañarse y regar las plantas. La docente aprovechó el espacio para dialogar con los niños y niñas, permitiéndoles expresar lo que entendieron del video y compartir ejemplos de cómo utilizan el agua en sus hogares. Participaron 17 niños. La segunda jornada se llevó a cabo el **6 de marzo**, donde nuevamente utilicé un video educativo como herramienta pedagógica para reforzar los conocimientos adquiridos en la sesión anterior. En esta ocasión, el material audiovisual se enfocó principalmente en cómo cuidar el agua y evitar su desperdicio. Los estudiantes pudieron identificar acciones sencillas que ayudan a conservar este recurso, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, no jugar con el agua y utilizar solo la cantidad necesaria para diferentes actividades. Durante la actividad, promoví la participación activa de los niños mediante preguntas y ejemplos cotidianos, logrando que comprendieran que todos pueden contribuir al cuidado del agua desde pequeños. Participaron 16 niños. Finalmente, el **10 de marzo** desarrollé una actividad práctica y demostrativa en la que presenté a los estudiantes una muestra de contaminación del agua. A través de un ejercicio visual, los niños observaron cómo el agua limpia puede contaminarse cuando se le agregan residuos como tierra, basura u otros elementos que afectan su calidad. Esta demostración permitió que los estudiantes comprendieran de manera clara las consecuencias de contaminar el agua y la importancia de mantenerla limpia para el bienestar de todos los seres vivos. Explicué que cuando el agua se contamina, los animales, las plantas y las personas pueden verse afectados. Durante estas jornadas educativas, los niños y niñas participaron con gran interés, realizaron preguntas y compartieron sus ideas sobre cómo cuidar el agua en su vida diaria. La actividad permitió fortalecer la conciencia ambiental desde la primera infancia, fomentando valores de responsabilidad y respeto por los recursos naturales. De esta manera, en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, continúo promoviendo espacios de aprendizaje significativos que contribuyen a la formación integral de los estudiantes y al desarrollo de una cultura de cuidado y protección del medio ambiente. Participaron 12 niños.

#### **Socialización 1**

**Marzo 3**



**Socialización 2**  
Marzo 6



**Socialización 3**  
Marzo 10



**GRUPO 2**

En la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, desarrollé una actividad pedagógica con los niños y niñas del grado Transición 4, quienes tienen 5 años de edad. Esta jornada educativa la llevé a cabo con el acompañamiento de la docente Eulalia Lombana, quien me orientó en el aprendizaje del tema "El agua para la vida", con el propósito de fomentar en los niños la comprensión de la importancia del agua como recurso esencial para los seres vivos y la necesidad de cuidarla desde temprana edad. La actividad se realizó en tres encuentros durante el mes de marzo. El primero fue el **3 de marzo**, en el cual los estudiantes observaron un video educativo relacionado con la importancia del agua en la vida cotidiana. A través de este recurso audiovisual, los niños pudieron conocer de manera clara y didáctica cómo el agua es necesaria para las personas, los animales y las plantas. Durante la actividad promoví la participación de los estudiantes mediante preguntas sencillas, permitiéndoles expresar sus ideas y experiencias sobre el uso del agua en sus hogares y en la escuela. Participaron 22 estudiantes. Posteriormente, el **6 de marzo** realicé la segunda jornada, en la que nuevamente utilicé un video educativo como herramienta de aprendizaje. En esta ocasión, el contenido del video se centró en las acciones que ayudan a cuidar el agua y evitar su desperdicio. Los niños y niñas aprendieron prácticas sencillas que pueden aplicar en su vida diaria, como cerrar el agua y evitar su desperdicio, no desperdiciar agua al jugar y comprender que este recurso es limitado y debe ser protegido. Durante esta actividad reforcé los conocimientos adquiridos anteriormente, generando un espacio de diálogo y reflexión acorde a la edad de los estudiantes. Participaron 23 estudiantes. Finalmente, el **10 de marzo** llevé a cabo una actividad demostrativa donde presenté una muestra sobre la contaminación del agua. A través de un ejercicio práctico, los estudiantes pudieron observar cómo el agua limpia puede verse afectada cuando se mezclan en ella elementos contaminantes como tierra, residuos o basura. Esta demostración permitió que los niños comprendieran de forma visual y significativa las consecuencias de contaminar el agua y cómo esto puede afectar a los seres vivos y al medio ambiente. Durante el desarrollo de estas actividades, los estudiantes participaron con entusiasmo y curiosidad, mostrando interés por aprender sobre el cuidado del agua. Este proceso educativo me permitió fortalecer la conciencia ambiental en los niños desde temprana edad, promoviendo valores de responsabilidad, respeto y cuidado por los recursos naturales. De esta manera, en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, continúo impulsando espacios pedagógicos que contribuyen al aprendizaje significativo y a la formación de ciudadanos comprometidos con la protección del medio ambiente. Participaron 17 estudiantes.

**Socialización 4**  
Marzo 3



**Socialización 5**  
Marzo 6



**Socialización 6**  
Marzo 10



### GRUPO 3

En la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, desarrollé una jornada educativa con los estudiantes del grado Primero 2, conformado por niños y niñas de 5 años de edad, en la que participé en una actividad pedagógica enfocada en el tema "El agua para la vida". Esta actividad la realicé con el acompañamiento y orientación de la docente Aida Elcira Peña, quien me guió en el aprendizaje sobre la importancia del agua y su cuidado. La primera actividad se llevó a cabo el 3 de marzo, con la participación de 19 estudiantes. Durante esta jornada, los niños y niñas observaron un video educativo relacionado con la importancia del agua para los seres vivos. A través de imágenes y explicaciones adaptadas a su edad, los estudiantes pudieron comprender que el agua es fundamental para la vida de las personas, los animales y las plantas. Además, promoví un espacio de diálogo donde los niños compartieron sus ideas y experiencias sobre cómo utilizan el agua en su vida diaria. Posteriormente, el 6 de marzo realicé una segunda actividad en la que participaron 27 estudiantes. En esta ocasión, también utilicé un video educativo como herramienta pedagógica para reforzar los conocimientos adquiridos. El contenido del material audiovisual se centró en la importancia de cuidar el agua y evitar su desperdicio, enseñando a los estudiantes acciones sencillas que pueden realizar en casa y en la escuela, como cerrar la llave cuando no se esté utilizando o usar solo el agua necesaria para cada actividad. Finalmente, el 10 de marzo desarrollé una actividad práctica en la que participaron 23 estudiantes. Durante esta jornada realicé una muestra sobre la contaminación del agua, donde los niños pudieron observar de manera visual cómo el agua limpia puede contaminarse cuando se le agregan residuos como tierra o basura. Esta demostración permitió que los estudiantes comprendieran de forma clara las consecuencias de contaminar el agua y la importancia de mantenerla limpia para el bienestar de todos los seres vivos. Durante el desarrollo de estas actividades, los niños y niñas mostraron gran interés y participación, logrando fortalecer sus conocimientos sobre el valor del agua y la necesidad de proteger este recurso natural. De esta manera, en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, continúo promoviendo procesos educativos que fomentan la conciencia ambiental y el aprendizaje significativo desde la primera infancia.

#### Socialización 7

Marzo 3



#### Socialización 8

Marzo 6



**Socialización 9**  
Marzo 10



**GRUPO 4**

En la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, desarrollé una actividad pedagógica con los estudiantes del grado Primero 2-1, conformado por niños y niñas de 5 años de edad, en la que participé en un proceso de aprendizaje orientado al cuidado del medio ambiente. Esta jornada educativa la realicé con el acompañamiento de la docente Diana Marcela Pedraza, quien me guió en el desarrollo del tema "El agua para la vida", con el propósito de fortalecer en los niños la comprensión sobre la importancia de este recurso natural y la necesidad de protegerlo. La primera actividad se llevó a cabo el **3 de marzo**, contando con la participación de 16 estudiantes. Durante esta jornada proyecté un video educativo que explicó de manera sencilla y didáctica la importancia del agua para los seres vivos. A través de imágenes llamativas y explicaciones adaptadas a su edad, los niños pudieron reconocer que el agua es fundamental para la vida de las personas, los animales y las plantas. Asimismo, promoví la participación de los estudiantes mediante preguntas y comentarios, permitiéndoles compartir sus ideas sobre el uso del agua en su vida diaria. Posteriormente, el **6 de marzo** realicé una segunda actividad en la que participaron 19 estudiantes. En esta jornada también utilicé un video educativo como herramienta pedagógica para reforzar los conocimientos adquiridos en la sesión anterior. El material audiovisual se enfocó en la importancia de cuidar el agua y evitar su desperdicio, enseñando a los niños acciones simples que pueden realizar en casa y en la escuela, como cerrar la llave cuando no se esté utilizando y usar solo la cantidad de agua necesaria para cada actividad. Finalmente, el **10 de marzo** llevé a cabo una actividad práctica con la participación de 15 estudiantes, donde presenté una muestra de la contaminación del agua. Durante esta demostración, los niños pudieron observar cómo el agua limpia puede contaminarse al entrar en contacto con residuos como tierra, basura u otros elementos. Esta actividad permitió que los estudiantes comprendieran de manera visual las consecuencias de contaminar el agua y la importancia de mantenerla limpia para el bienestar de todos los seres vivos. A lo largo de las tres jornadas, los estudiantes participaron con entusiasmo y curiosidad, mostrando interés por aprender sobre el cuidado del agua. Estas actividades contribuyeron a fortalecer la conciencia ambiental desde la primera infancia, promoviendo valores de responsabilidad y respeto por los recursos naturales dentro de la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori.

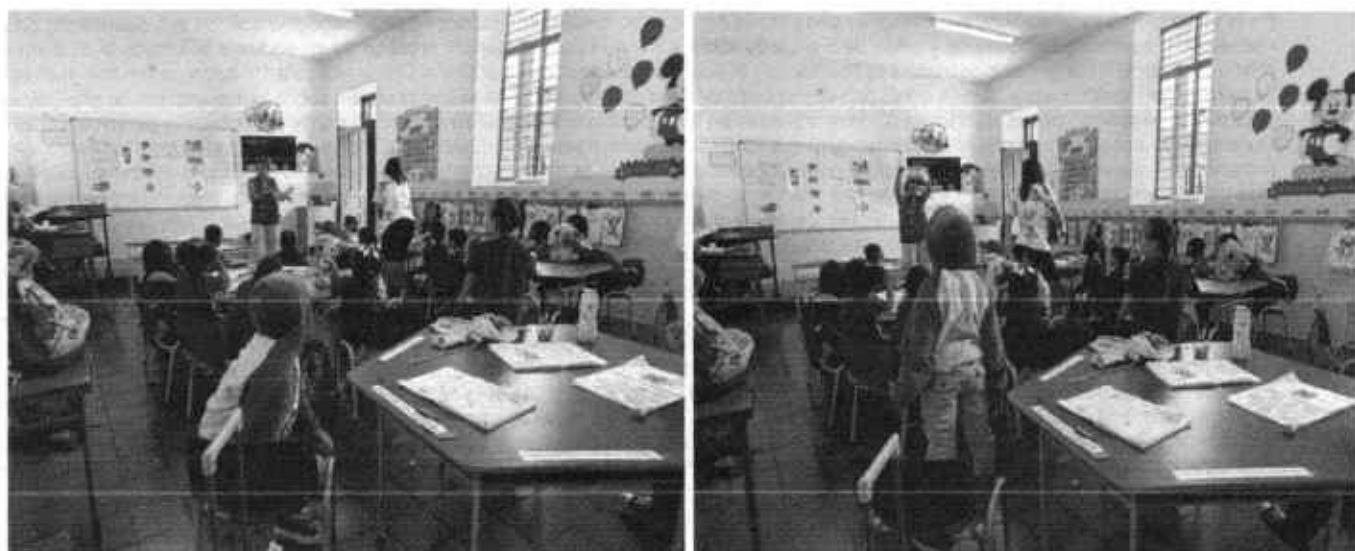
**Socialización 10**  
Marzo 3



**Socialización 11**  
Marzo 6



**Socialización 12**  
Marzo 10



**Nota:** \*\*\*Hice entrega de las (4) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive Institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

**Actividad No. 4:** Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

**Descripción:** Recopilé y reporté de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello, organicé cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.



FECHA: 19 de marzo de 2026  
LUGAR: Correo.

**Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**

**Descripción:** Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello, utilicé los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.



FECHA: 12 de marzo de 2026  
LUGAR: Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: *Pana del Pilar Ospina G.*  
NOMBRE: Pana del Pilar Ospina G.  
C.C: 66.653.477





## Comprobante en línea

12 Feb 2026 09:28:52

Pago PSE



**Pago exitoso**

CUS 56974318

Comercio  
**SIMPLE OI**

Referencia 1  
**172.29.10.57**

Fecha  
**12 Feb 2026 09:28:52**

Referencia 2  
**CC**

Número de factura  
**1078809075**

Referencia 3  
**66658477**


Descripción del pago  
**Pago de Seguridad Social**


Valor del Pago  
**\$541.800**

Número de comprobante  
**TR0926304318**

Costo de la transacción  
**\$ 0**

Producto origen  
**Ahorros - Bancolombia**  
**\*\*\*\* 6926**

	<b>FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR</b>	<b>FO-PAR-29</b>	<b>Versión: 00</b>	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	<b>No. 03- 2026</b>
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: <b>31/03/2026</b>	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA	
Cedula beneficiario: <u>66.658.477</u> Dirección Beneficiario: <b>CARRERA 6B # 4D SUR - 39</b>	
Correo Electrónico beneficiario: <b>mpilar-29@hotmail.com</b> Teléfono beneficiario: <b>3167102363</b> Ciudad: <b>EL CERRITO</b>	
<b>INFORMACION CONTRACTUAL</b>	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694, entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028580 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: <b>\$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)</b>	
Concepto: Cuota No. (3) – Cuota: <b>MARZO</b> del Contrato No. <b>040.10.05.26.316</b> del <b>13/ENERO/2026</b> .	
Cuenta de Ahorros_x_ Corriente__ No.: <u>85892356926</u> Banco: <b>BANCOLOMBIA</b>	
<b>Valor: \$2.000.000</b>	
<b>Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE</b>	
SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. <u>66.658.477</u>	



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca  
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2500079103  
Referencia: 2100064731  
RUT del Tercero: 66658477  
Código del Tercero: 66658477  
Centro Gestor: 1220  
Fondo: 12100004  
Concepto DIAN: 3RA CTA CPS316

Fecha de Contabilización: 26.03.2026  
OSPINA GARCIA MARIA DEL PILAR  
Documento RPC: 9100028580  
INCIVA  
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivale- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca**  
**(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No.	2100064731	Fecha de Contabilización:	24.03.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	3RA CTA CP			
RUT del Tercero:	66658477	OSPINA GARCIA MARIA DEL PILAR		
Código del Tercero:	66658477	Documento RPC:	9100028580	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	3RA CTA CPS316			
Descripción:	3RA CTA CPS316			

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

**Descuentos y/o Deducciones:**

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

**Discriminación IVA**

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ  
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por



HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA

FO-PAR-30

Versión: 00

Fecha: abril 1  
del 2022

Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MARIA DEL PILAR OSPINA GARCIA

DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 66.658.477		
COBRO	INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: MARZO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	EL CERRITO			
CONTRATO	040.10.05.26.316 DEL 13/01/2026			
CDP	8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9100028580 DEL 15/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION <i>Diego Colombos</i>	FIRMA: 	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa <i>20-3-26</i>
--	------------	---------------------------------	---

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	<input checked="" type="checkbox"/>	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	<input checked="" type="checkbox"/>
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	<i>21-64731</i>
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	<input checked="" type="checkbox"/>	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	<input checked="" type="checkbox"/>	Número de comprobante de pago	
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	<input checked="" type="checkbox"/>		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD <i>Janica Otten</i>	FIRMA: 	FECHA: dd/mm/aa
---	------------	--------------------

MOTIVO DE DEVOLUCION: <i>SI</i>	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
------------------------------------	--------------------	------------------------

## Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería

## RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA <i>Asistente Tesorería INCIVA</i>	FIRMA: 	FECHA: dd/mm/aa <i>24 MAR 2028</i>
--	------------	--

Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA: 	FECHA: dd/mm/aa
------------------------------------	------------	--------------------