1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 1

Fecha informe: Día: 31 Mes: ENERO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.737

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 **del** 13 **DE ENERO DE 2026**
RPC 9100028782 del 19 **DE ENERO DE 2026**

Nombre Contratista: JUAN CAMILO CIFUENTES FUENTES Documento de identificación No. 1010023013

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
20/ENERO/2026	12 DIAS y 04 MESES	31/05/2026

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	20%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	20%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	20%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	20%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	20%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó el día 20 de enero de 2026, en el horario comprendido 2:00pm a 3:30pm, a la capacitación de fichas metodológicas, a través de la plataforma Google Meet, al municipio de Tuluá, La jornada fue orientada por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, profesionales encargadas de guiar el proceso formativo y brindar acompañamiento técnico a los gestores ambientales comunitarios. Durante la sesión se presentó, analizó y desarrolló la Ficha Metodológica Ambiental N.° 03: "Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", con un enfoque técnico pedagógico orientado al fortalecimiento de capacidades en educación ambiental y gestión territorial. Durante la jornada se abordaron los principios, enfoques y criterios que sustentan los procesos formativos en el marco de la conservación y el manejo sostenible de las áreas protegidas, entendidas como unidades estratégicas para la preservación de la biodiversidad y la regulación de servicios ecosistémicos. Se expusieron los fundamentos conceptuales de la educación ambiental como instrumento de transformación social, resaltando su contribución en la consolidación de una ciudadanía ambientalmente responsable, con competencias para la toma de decisiones informadas y la adopción de prácticas sostenibles. Asimismo, se analizaron los lineamientos normativos y técnicos que orientan la planificación y gestión de áreas protegidas, enfatizando la articulación interinstitucional y la participación comunitaria como ejes transversales para su sostenibilidad. En el contexto del departamento del Valle del Cauca, se destacó la importancia estratégica de sus ecosistemas, bosques, humedales, zonas de montaña y cuencas hidrográficas, como soporte de la biodiversidad regional y del bienestar socioambiental. Se hizo énfasis en la necesidad de fortalecer procesos comunitarios de formación y corresponsabilidad ambiental, promoviendo acciones colectivas orientadas a la protección, restauración y uso racional de los recursos naturales. De igual manera, se precisó el rol técnico y social de los gestores ambientales comunitarios como actores clave en la implementación de estrategias pedagógicas, el acompañamiento a organizaciones locales, la dinamización de espacios participativos y la articulación con entidades territoriales. Se brindaron herramientas metodológicas para la aplicación efectiva de la ficha técnica en campo, la estructuración de actividades educativas, la facilitación de encuentros comunitarios y el diseño de estrategias de sensibilización basadas en diagnóstico territorial. En términos generales, la capacitación permitió consolidar conocimientos técnicos, fortalecer competencias en planificación y gestión ambiental, y dotar a los participantes de instrumentos metodológicos y conceptuales orientados a la apropiación social del territorio. Lo anterior contribuye al desarrollo de estrategias integrales de conservación, sostenibilidad y recuperación ecológica de los ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, bajo un enfoque de gestión ambiental participativa y de mejora continua.





Descripción: Asistió y participó el día 22 de enero de 2026, en el horario comprendido 2:00pm a 4:00pm, a la capacitación Psicosocial, a través de la plataforma Google Meet, al municipio de Tuluá, la capacitación fue dirigida por la Psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien desarrolló un espacio académico centrado en la temática de la identidad personal, abordando de manera estructurada los componentes psicológicos asociados a la personalidad, el temperamento y el carácter como dimensiones constitutivas del individuo. La intervención tuvo como propósito general fortalecer los procesos de autoconocimiento y autorregulación emocional, promoviendo en los participantes una comprensión integral de su identidad y de los factores internos que inciden en su conducta cotidiana. Desde un enfoque psicoeducativo, se analizaron las diferencias conceptuales entre personalidad (estructura relativamente estable de rasgos), temperamento (base biológica de la conducta) y carácter (dimensión modulada por la experiencia y el aprendizaje social), con el fin de clarificar su incidencia en la configuración del comportamiento individual y social. Durante el desarrollo del taller se implementaron estrategias reflexivas y dialógicas orientadas a la exploración intrapersonal, facilitando la identificación de emociones predominantes, patrones de respuesta y estilos de interacción. Este ejercicio permitió reconocer cómo los estados emocionales influyen en la toma de decisiones, la comunicación interpersonal y la construcción de vínculos sociales saludables. Asimismo, se promovió la interiorización del autoconocimiento como eje fundamental para el fortalecimiento de la identidad, entendida como un proceso dinámico que integra experiencias, valores, creencias y percepciones individuales. La actividad generó un espacio técnico de análisis y retroalimentación que favoreció el desarrollo de competencias socioemocionales, tales como la conciencia emocional, la empatía y la regulación conductual. En términos generales, la sesión contribuyó a consolidar herramientas conceptuales y prácticas orientadas al bienestar psicológico, destacando la importancia del equilibrio emocional y la claridad en la autoidentificación como fundamentos para una interacción social asertiva, coherente y saludable.





Descripción: Asistió el día 27 de enero de 2026, en el horario comprendido 11:00am a 12:00m, a la capacitación de Informes, orientada al fortalecimiento de competencias en la elaboración y radicación de informes correspondientes al periodo de enero, desarrollada mediante la plataforma Google Meet. La sesión fue dirigida por las profesionales Stephany Sánchez Enriquez y Carolina Botero, integrantes del equipo de Informes y Gestión Documental, quienes socializaron las actualizaciones implementadas en los formatos oficiales para la vigencia 2026. Durante el encuentro se presentaron los ajustes técnicos en la estructura documental, criterios de validación y requerimientos formales exigidos para la correcta presentación de los reportes mensuales. Se enfatizó en la adecuada consignación de la información personal, la verificación exhaustiva del acta de inicio y del RCP, así como en la revisión integral de los soportes requeridos, garantizando coherencia, integridad y cumplimiento normativo en la documentación presentada. Igualmente, se destacó la importancia de emplear una redacción técnica, precisa y objetiva en la descripción de actividades, con el propósito de cumplir los estándares de evaluación y evitar devoluciones por inconsistencias formales. Finalmente, se recordó la obligación de mantener actualizados los certificados exigidos y de aplicar correctamente la concordancia verbal, diferenciando el uso de primera y tercera persona de acuerdo con las especificaciones de cada formato institucional. La capacitación permitió clarificar criterios, estandarizar procedimientos y fortalecer la calidad técnica de los informes para la vigencia 2026.





Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Ejecutó y respaldó las acciones de divulgación institucional conforme al contenido estratégico publicado por INCIVA en sus diferentes canales digitales durante el mes de enero del 2026, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance informativo en la comunidad. Estas actividades se orientaron a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a socializar sus programas, proyectos e iniciativas enmarcadas en la protección, conservación y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias de comunicación implementadas contribuyeron al proceso de sensibilización ambiental de la población, promoviendo la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento del valor estratégico de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los distintos grupos poblacionales. Con ello, se buscó incrementar la interacción ciudadana y consolidar una participación más activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados por la institución.





Descripción: Asistió y participó el día 22 de enero de 2026, en el horario comprendido 4:30pm a 5:30pm, a la capacitación de planeación presencial en el Parque de la Familia, del Barrio Fátima del municipio de Tuluá, a cargo de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. La reunión técnica tuvo como finalidad estructurar y consolidar la planeación operativa del Proyecto 2026, mediante la definición clara de lineamientos metodológicos, responsabilidades funcionales y procedimientos administrativos necesarios para su adecuada ejecución. Fortaleciendo la planificación, coordinación y control del Proyecto 2026, garantizando la correcta implementación de sus actividades, la adecuada gestión documental y la trazabilidad de las evidencias generadas durante su desarrollo. Durante la sesión se realizó un análisis técnico de los ajustes propuestos al proyecto, evaluando modificaciones en objetivos específicos, actividades programadas, cronogramas y asignación de recursos, con el propósito de optimizar su alcance, coherencia interna y cumplimiento de metas. Se revisaron los componentes estratégicos y operativos, asegurando su alineación con los indicadores establecidos y los requerimientos institucionales. En relación con el registro fotográfico y la gestión de metadatos, se establecieron directrices técnicas para la captura, almacenamiento y conservación de imágenes como soporte probatorio de las actividades ejecutadas. Se enfatizó la importancia de preservar la información asociada (fecha, hora, ubicación y dispositivo), con el fin de garantizar la autenticidad, trazabilidad y validez de las evidencias. Asimismo, se definieron los tipos de evidencias, fotográficas y de participación, los formatos estandarizados de almacenamiento y los protocolos de organización digital y física, orientados a asegurar un sistema de archivo estructurado, verificable y acorde con criterios de control y seguimiento. En cuanto a las estrategias de socialización con instituciones educativas y comunidad recurrente, se diseñó un esquema metodológico para la divulgación de actividades, resultados e impactos del proyecto, priorizando mecanismos de comunicación efectiva y participación activa de estudiantes, docentes y comunidad en general, con el fin de fortalecer la apropiación social del proceso. La capacitación se desarrolló bajo un enfoque participativo y colaborativo, permitiendo la clarificación de inquietudes, el intercambio técnico de aportes y la asignación de compromisos específicos a cada integrante del equipo. Como resultado, se consolidó un plan de acción estructurado, con responsabilidades definidas, cronograma preliminar y criterios de seguimiento y evaluación.





Descripción: Participó el día 23 de enero de 2026, en el horario comprendido 1:30pm a 2:00pm, a la capacitación tema "Acompañamiento a la Gobernadora", a través de la plataforma Google Meet, al municipio de Tuluá, dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. El espacio de coordinación tuvo como propósito desarrollar una sesión informativa y de alineación operativa orientada a la organización del acompañamiento institucional durante la visita oficial de la señora Gobernadora del Valle del Cauca, Dilian Francisca Toro, al municipio de Tuluá, programada para el día 24 de enero de 2026. Establecer lineamientos técnicos, operativos y protocolares que permitieran garantizar un acompañamiento institucional organizado, articulado y conforme a los estándares administrativos y de representación oficial. Durante la sesión se contextualizó la agenda de la visita, precisando los alcances del evento, los actores institucionales involucrados y la relevancia estratégica de la actividad para el territorio. Se definieron de manera clara los roles, funciones y responsabilidades del equipo designado, asegurando la correcta distribución de tareas y la coordinación interdependiente entre los participantes. Asimismo, se impartieron directrices logísticas relacionadas con tiempos de desplazamiento, ubicación estratégica del personal, manejo de protocolos institucionales, comunicación interna y atención a requerimientos eventuales, con el fin de minimizar riesgos operativos y optimizar la eficiencia en el desarrollo de la jornada. En términos generales, la capacitación permitió fortalecer la capacidad organizativa del equipo, consolidar criterios de actuación institucional y garantizar un desempeño coherente, profesional y alineado con los lineamientos establecidos para este tipo de visitas oficiales.





Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Ejecutó las doce (12) capacitaciones enmarcadas en el eje temático (FAO3 TESOROS DE LA BIODIVERSIDAD – ÁREAS PROTEGIDAS), desarrollando el tema "Áreas Protegidas: Tesoros de la Biodiversidad para Conservar y Valorar". Estas jornadas formativas se orientaron a fortalecer el conocimiento de los participantes sobre la importancia ecológica, social y cultural de las áreas protegidas, destacando su papel estratégico en la conservación de la biodiversidad, la protección de los ecosistemas y el mantenimiento del equilibrio ambiental en el territorio. Durante el desarrollo de las capacitaciones se implementaron metodologías participativas, recursos pedagógicos y espacios de reflexión que facilitaron la apropiación de los contenidos y promovieron el compromiso ciudadano con la defensa del patrimonio natural. Las actividades permitieron consolidar aprendizajes significativos y fomentar actitudes responsables frente al cuidado y valoración de las áreas protegidas como escenarios fundamentales para el desarrollo sostenible. Las jornadas fueron orientadas por el Gestor Ambiental Comunitario Juan Camilo Cifuentes Fuentes, identificado con el documento de identidad No. 1010023013, quien lideró el proceso pedagógico y garantizó el cumplimiento de los objetivos establecidos en el marco del proyecto, del mes de enero del 2026.

INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO DEL PACIFICO SEDE PRINCIPAL TULUA – VALLE

Capacitación
I.E GIMNASIO DEL PACIFICO SEDE PRINCIPAL – CALLE 34 CON CARRERA 36 B/ FATIMA
Grado: 8-1
Docente: Carlos Andres Garces
24 asistentes
Días 26,27 y 28 de enero de 2026
Hora Inicio: 8:00am a 8:35am

Realizó capacitaciones de ficha ambiental del mes de enero.

Presentó el día 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", desarrollando un proceso formativo estructurado bajo un enfoque técnico–pedagógico orientado a la apropiación conceptual y al fortalecimiento de capacidades en educación ambiental. La jornada se apoyó en material didáctico tipo carteleras técnicas, diseñadas para facilitar la interpretación de contenidos relacionados con la gestión y conservación del patrimonio natural. Durante la sesión se efectuó la conceptualización de las áreas protegidas como estrategias de ordenamiento ambiental del territorio, destinadas a la conservación in situ de la biodiversidad, la protección de los servicios ecosistémicos y la preservación de valores paisajísticos, culturales y científicos. Se analizaron sus funciones ecológicas en términos de regulación hídrica, conservación de suelos, conectividad biológica y mitigación del cambio climático, así como su incidencia en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades locales. Adicionalmente, se realizó la revisión de las principales categorías de manejo establecidas en el contexto nacional, en concordancia con los lineamientos del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), abordando figuras como parques nacionales naturales, reservas forestales protectoras, distritos de manejo integrado y otras estrategias complementarias de conservación. El espacio permitió generar un análisis crítico sobre los retos asociados a la gobernanza ambiental, el uso sostenible de los recursos naturales y la corresponsabilidad social en la protección de estos territorios estratégicos. La actividad se orientó a consolidar competencias ambientales, promover la comprensión integral de la planificación y gestión de áreas protegidas, y fortalecer el sentido de responsabilidad frente a la conservación del capital natural como base del desarrollo sostenible, donde tuvo el acompañamiento de la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo Garcia. **Realizó el día 27 de enero, con el tema de "2. Amenazas a las Áreas Protegidas",** La jornada se estructuró como un espacio formativo de carácter técnico–educativo, con enfoque participativo y articulación, orientado al fortalecimiento de la cultura ambiental y la apropiación social del conocimiento. Para facilitar la internalización de los contenidos, se dispuso material gráfico–pedagógico tipo cartelera técnica, mediante el cual se expusieron de manera sistemática las principales presiones antrópicas que inciden sobre las áreas protegidas, tales como la deforestación, la fragmentación de hábitats, la contaminación de fuentes hídricas y suelos, la expansión de la frontera urbana y agropecuaria, la extracción ilegal de fauna y flora, y los efectos asociados a la variabilidad y el cambio climático. El abordaje temático incluyó el análisis de las implicaciones ecológicas derivadas de estas problemáticas, enfatizando en la pérdida de biodiversidad, la alteración de ciclos biogeoquímicos, la disminución de servicios ecosistémicos (regulación hídrica, captura de carbono, polinización, control biológico) y el deterioro del equilibrio funcional de los ecosistemas. Asimismo, se contextualizó la relevancia de las áreas protegidas como instrumentos de planificación y ordenamiento ambiental del territorio, fundamentales para garantizar la conservación del capital natural y la sostenibilidad a largo plazo. La metodología implementada se fundamentó en estrategias de educación

ambiental crítica, promoviendo el análisis reflexivo, la construcción colectiva de conocimiento y la integración de saberes locales con fundamentos técnicos. Se desarrollaron ejercicios estructurados de afianzamiento conceptual orientados a consolidar los contenidos abordados, fortalecer la comprensión sistémica de la gestión ambiental y propiciar la adopción de criterios técnicos frente a la conservación y uso sostenible de los recursos naturales. El proceso formativo permitió dar cumplimiento a los objetivos establecidos en la Ficha Metodológica Ambiental No. 3, evidenciándose la apropiación conceptual de las áreas protegidas como unidades estratégicas para la conservación de la biodiversidad, la resiliencia ecológica y la estabilidad territorial. A través de las acciones desarrolladas se fortalecieron competencias ambientales relacionadas con el análisis de problemáticas, la identificación de impactos ambientales y la comprensión de la corresponsabilidad social en la gestión del patrimonio natural. Durante los encuentros se mantuvo una dinámica académica continua, orientada al desarrollo de pensamiento crítico y a la consolidación de fundamentos técnicos en materia de conservación. El abordaje permitió contextualizar las amenazas ambientales presentes en el entorno local y regional, integrando dichos elementos dentro de una perspectiva de gestión ambiental integral, que reconoce la necesidad de implementar medidas preventivas, correctivas y de mitigación para salvaguardar las áreas protegidas y garantizar la sostenibilidad ecológica del territorio. **Concluyó el día 28 de enero, con el tema de "3. Importancia de las Áreas Protegidas"** en el marco del proceso formativo establecido en la Ficha Metodológica Ambiental. La jornada se orientó desde un enfoque técnico–ambiental, abordando las áreas protegidas como instrumentos estratégicos de gestión y ordenamiento del territorio, esenciales para la conservación de la biodiversidad, la protección de los servicios ecosistémicos y la sostenibilidad ecológica a mediano y largo plazo. Durante la capacitación se realizó la fundamentación conceptual sobre la función ecológica de estas áreas en términos de conservación in situ de especies de flora y fauna, mantenimiento de la conectividad ecológica, regulación hídrica, captura y almacenamiento de carbono, protección de suelos y mitigación de procesos de degradación ambiental. Asimismo, se analizaron sus aportes a la resiliencia frente al cambio climático, la seguridad alimentaria, el bienestar humano y el desarrollo sostenible, destacando su articulación con instrumentos de planificación ambiental y territorial. El proceso pedagógico se apoyó en carteleras didácticas de contenido técnico, diseñadas para presentar de manera estructurada los conceptos clave, esquemas de funcionamiento ecosistémico y ejemplos de categorías de manejo en el contexto nacional. Este recurso facilitó la comprensión integral del tema, permitiendo ilustrar las interrelaciones entre biodiversidad, servicios ecosistémicos y calidad de vida, bajo una perspectiva sistémica y de responsabilidad socioambiental. La participación de los jóvenes se caracterizó por ser activa, constante y analítica durante la jornada. Se evidenció interés frente a los contenidos abordados, formulación de inquietudes pertinentes y aportes reflexivos relacionados con las problemáticas ambientales del contexto local. El grupo mantuvo disposición frente al proceso formativo, demostrando apropiación conceptual y una actitud propositiva orientada al fortalecimiento de prácticas responsables en torno a la conservación de las áreas protegidas.

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #1: 26 de enero del 2026





Capacitación #2: 27 de enero del 2026





Capacitación #3: 28 de enero del 2026





I.E GIMNASIO DEL PACIFICO SEDE PRINCIPAL – CALLE 34 CON CARRERA 36 B/ FATIMA
Grado: 8-2
Docente: Isabella Domínguez
24 asistentes
Días 26, 27 y 28 de enero de 2026
Hora Inicio: 9:00am a 9:30am

Realizó capacitaciones de ficha ambiental del mes de enero.

Presentó el día 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", desarrollando una estrategia formativa con enfoque técnico y metodológico, orientada al fortalecimiento de competencias en gestión ambiental y a la consolidación de fundamentos conceptuales relacionados con la conservación del patrimonio natural. La sesión fue estructurada bajo criterios pedagógicos que facilitaron la comprensión progresiva de los contenidos, apoyándose en recursos gráficos tipo carteleras técnicas, las cuales permitieron organizar y presentar la información de manera sistemática y didáctica. El abordaje temático partió del análisis de las áreas protegidas como herramientas fundamentales de planificación y ordenamiento ambiental del territorio, concebidas para garantizar la conservación de la biodiversidad mediante estrategias de protección in situ. Se profundizó en su papel en la provisión y mantenimiento de servicios ecosistémicos esenciales, tales como la regulación del ciclo hidrológico, la protección y recuperación de suelos, la conservación de corredores biológicos y la contribución a la mitigación y adaptación frente al cambio climático. Igualmente, se examinó su importancia en la preservación de valores paisajísticos, culturales y científicos, así como su incidencia directa en el bienestar social y el desarrollo territorial sostenible. De manera complementaria, se efectuó la revisión de las categorías de manejo reconocidas en el ámbito nacional, conforme a los lineamientos establecidos por el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), analizando sus objetivos de conservación, niveles de restricción y alcances administrativos. Este ejercicio permitió contextualizar figuras como parques nacionales naturales, reservas forestales protectoras y distritos de manejo integrado dentro de un esquema integral de gestión ambiental. La dinámica académica propició la reflexión técnica en torno a los desafíos asociados a la gobernanza ambiental, la presión antrópica sobre los ecosistemas estratégicos y la necesidad de promover el uso sostenible de los recursos naturales. En este sentido, el proceso formativo se orientó a fortalecer la comprensión sistémica de la planificación y administración de áreas protegidas, consolidando capacidades analíticas y promoviendo una visión responsable frente a la conservación del capital natural como pilar del desarrollo sostenible. **Realizó el día 27 de enero, con el tema de "2. Amenazas a las Áreas Protegidas",** La actividad académica fue diseñada como un escenario de formación con orientación técnico–ambiental, promoviendo la articulación pedagógica y el fortalecimiento de la cultura ecológica desde una perspectiva de apropiación social del conocimiento. Con el fin de optimizar la comprensión temática, se empleó material de apoyo gráfico tipo cartelera técnica, a través del cual se presentaron de manera organizada y secuencial las principales presiones de origen antrópico que afectan las áreas protegidas, entre ellas la tala indiscriminada, la fragmentación y degradación de hábitats, la contaminación de recursos hídricos y edáficos, el crecimiento no planificado de la frontera urbana y agropecuaria, el aprovechamiento ilegal de especies y las alteraciones derivadas de la variabilidad climática y el cambio climático. El desarrollo conceptual contempló la evaluación de los efectos ecológicos asociados a dichas problemáticas, resaltando la reducción de la diversidad biológica, la perturbación de los ciclos biogeoquímicos, la afectación en la provisión de servicios ecosistémicos —como la regulación hídrica, la captura de carbono, la polinización y el control natural de plagas— y la pérdida de estabilidad en la dinámica funcional de los ecosistemas. De igual manera, se destacó el papel de las áreas protegidas como herramientas estratégicas de planificación ambiental y ordenamiento territorial, esenciales para asegurar la conservación del capital natural y la viabilidad ecológica en el tiempo. El enfoque metodológico se sustentó en principios de educación ambiental con enfoque crítico y sistémico, incentivando la reflexión técnica, el análisis contextual y la articulación entre conocimientos locales y fundamentos científicos. Se aplicaron actividades de profundización conceptual orientadas a reforzar los contenidos desarrollados, robustecer la visión integral de la gestión ambiental y fomentar la adopción de criterios técnicos en relación con la conservación y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. El proceso pedagógico permitió alcanzar las metas definidas en la Ficha Metodológica Ambiental No. 3, evidenciando la consolidación de conocimientos sobre las áreas protegidas como unidades clave para la preservación de la biodiversidad, el fortalecimiento de la resiliencia ecosistémica y la estabilidad territorial. Las acciones implementadas contribuyeron al desarrollo de capacidades analíticas para la identificación de impactos ambientales, la comprensión de problemáticas socio ecológicas y el reconocimiento de la corresponsabilidad en la administración del patrimonio natural. A lo largo de las sesiones se sostuvo una dinámica académica estructurada y continua, orientada al fortalecimiento del pensamiento crítico y al afianzamiento de bases técnicas en materia de conservación. El tratamiento de los contenidos permitió situar las amenazas ambientales del contexto local y regional dentro de un enfoque de gestión integral, enfatizando la importancia de establecer medidas de prevención, control, mitigación y compensación que garanticen la protección efectiva de las áreas protegidas y la sostenibilidad ecológica del territorio. **Concluyó el día 28 de enero, con el tema de "3. Importancia de las Áreas Protegidas"** En desarrollo del proceso educativo contemplado en la Ficha Metodológica Ambiental, llevando a cabo una jornada académica con orientación técnico–ambiental, centrada en el análisis de las áreas protegidas como herramientas fundamentales para la gestión integral y el ordenamiento sostenible del territorio. Estas figuras fueron examinadas como mecanismos clave para la preservación de la diversidad biológica, la salvaguarda de los servicios ecosistémicos y el mantenimiento de la estabilidad ecológica en horizontes de mediano y largo plazo. A lo largo de la sesión se profundizó en los fundamentos teóricos asociados a la funcionalidad ecológica de estos espacios, destacando su papel en la conservación in

situ de especies de flora y fauna, el aseguramiento de la conectividad entre ecosistemas, la regulación del ciclo hidrológico, la fijación y almacenamiento de carbono, la protección de los suelos y la reducción de procesos de deterioro ambiental. De igual forma, se evaluó su contribución a la adaptación y mitigación frente al cambio climático, su incidencia en la seguridad alimentaria, el bienestar social y su coherencia con los instrumentos de planificación ambiental y ordenamiento territorial vigentes. La estrategia metodológica incorporó el uso de carteleras didácticas con contenido técnico, estructuradas para organizar de manera clara los ejes conceptuales, representar esquemas de dinámica ecosistémica y ejemplificar las distintas categorías de manejo reconocidas a nivel nacional. Este soporte pedagógico permitió una comprensión articulada de las relaciones existentes entre biodiversidad, provisión de servicios ecosistémicos y calidad de vida, bajo un enfoque sistémico y de corresponsabilidad socioambiental. Durante el desarrollo de la actividad se observó una dinámica participativa sostenida, caracterizada por el análisis crítico de los temas tratados y la generación de aportes vinculados a las problemáticas ambientales del entorno. Se identificó interés académico, planteamiento de cuestionamientos pertinentes y capacidad de reflexión frente a los desafíos de conservación en el contexto local. En términos generales, el grupo evidenció asimilación conceptual y disposición propositiva hacia la adopción de prácticas orientadas a la protección y uso responsable de las áreas protegidas.

Capacitación #4: 26 de enero del 2026





Capacitación #5: 27 de enero del 2026





Capacitación #6: 28 de enero del 2026





I.E GIMNASIO DEL PACIFICO SEDE PRINCIPAL – CALLE 34 CON CARRERA 36 B/ FATIMA
Grado: 8-3
Docente: Carlos Mario Gómez
28 asistentes
Días 26, 27 y 28 de enero de 2026
Hora Inicio: 10:00am a 10:30am

Realizó capacitaciones de ficha ambiental del mes de enero.

Presentó el dia 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", desarrolló la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 mediante la implementación de una propuesta formativa con enfoque técnico–ambiental, orientada al fortalecimiento de capacidades en gestión y planificación ambiental. La sesión se organizó bajo una estructura pedagógica secuencial que facilitó la apropiación gradual de los contenidos, apoyándose en carteleras técnicas diseñadas para sistematizar la información y optimizar su comprensión. El análisis temático se centró en el estudio de las áreas protegidas como instrumentos estratégicos de ordenamiento territorial, concebidos para asegurar la conservación in situ de la biodiversidad y la protección del capital natural. Se abordó su función en la provisión de servicios ecosistémicos clave, tales como la regulación hídrica, la conservación de suelos, la conectividad ecológica y la mitigación del cambio climático. Asimismo, se examinó su contribución a la preservación de valores paisajísticos, científicos y culturales, además de su incidencia en el desarrollo territorial sostenible. De manera complementaria, se revisaron las categorías de manejo establecidas a nivel nacional, conforme a los lineamientos del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), analizando su alcance normativo, objetivos de conservación y criterios administrativos. La jornada permitió fortalecer la comprensión integral de la gestión de áreas protegidas y su relevancia dentro de una perspectiva de sostenibilidad ambiental. **Realizó el dia 27 de enero, con el tema de "2. Amenazas a las Áreas Protegidas",** dio continuidad al proceso formativo con el abordaje de las principales amenazas que afectan la integridad ecológica de las áreas protegidas. La actividad fue concebida como un espacio académico de análisis técnico, orientado a identificar y evaluar las presiones antrópicas que inciden sobre estos territorios estratégicos. A través de material gráfico estructurado, se expusieron de manera organizada problemáticas como la deforestación, la fragmentación de ecosistemas, la contaminación de recursos hídricos y suelos, la expansión no planificada de actividades urbanas y agropecuarias, el tráfico ilegal de especies y los efectos derivados de la variabilidad climática. El tratamiento conceptual incluyó la valoración de los impactos ambientales asociados, tales como la pérdida de biodiversidad, la alteración de ciclos biogeoquímicos, la disminución de servicios ecosistémicos y el deterioro funcional de los sistemas naturales. El enfoque metodológico priorizó el análisis crítico y la interpretación técnica de las dinámicas socio ecológicas, promoviendo la comprensión de la gestión ambiental desde una visión integral. En consecuencia, se consolidaron fundamentos relacionados con la prevención, mitigación y control de impactos, así como con la corresponsabilidad en la protección del patrimonio natural. **Concluyó el dia 28 de enero, con el tema de "3. Importancia de las Áreas Protegidas"** culminó el proceso formativo con el desarrollo del tema orientado a profundizar en la importancia estratégica de las áreas protegidas dentro del marco de la planificación ambiental. La jornada se estructuró como un espacio de análisis técnico, enfocado en reconocer estos territorios como ejes fundamentales para la conservación de la biodiversidad y la sostenibilidad ecológica a largo plazo. Durante la sesión se amplió la fundamentación teórica sobre su funcionalidad ecosistémica, destacando su papel en la conservación de especies, la conectividad biológica, la regulación del ciclo hidrológico, la captura de carbono y la protección de suelos frente a procesos de degradación. Igualmente, se examinó su aporte a la resiliencia climática, la seguridad alimentaria y el bienestar humano, en coherencia con los instrumentos de ordenamiento territorial y planificación ambiental. El uso de carteleras técnicas permitió organizar los ejes conceptuales y representar de manera esquemática las interrelaciones entre biodiversidad, servicios ecosistémicos y calidad de vida. Como resultado, se evidenció una adecuada asimilación de los contenidos y una actitud reflexiva frente a la necesidad de fortalecer prácticas orientadas a la conservación y uso sostenible de las áreas protegidas, consolidando así los objetivos establecidos en la Ficha Metodológica Ambiental No. 3. La participación de los jóvenes a lo largo de las diferentes intervenciones se caracterizó por ser constante, dinámica y orientada al análisis crítico de los contenidos abordados. Durante las jornadas formativas se evidenció disposición académica, interés frente a los temas desarrollados y capacidad para relacionar los conceptos técnicos con las realidades ambientales de su contexto. En el transcurso de las actividades se observó formulación de preguntas pertinentes, aportes argumentados y reflexiones relacionadas con la conservación de la biodiversidad, las amenazas a los ecosistemas y la importancia de las áreas protegidas en la sostenibilidad territorial. Asimismo, se identificó una actitud receptiva frente a los fundamentos teóricos presentados, así como apropiación progresiva de términos y enfoques propios de la gestión ambiental. De manera general, el grupo mantuvo una intervención activa durante todo el proceso formativo, demostrando comprensión conceptual, pensamiento analítico y una postura propositiva frente a la adopción de prácticas responsables en la protección del patrimonio natural.

Capacitación #7: 26 de enero del 2026





Capacitación #8: 27 de enero del 2026





Capacitación #9: 28 de enero del 2026





ESPACIOS COMUNITARIOS

Capacitación

GRUPO DEPORTIVO VOLLEYBAL SPORTIU
POLIDEPORTIVO DEL BARRIO BUENOS AIRES DEL MUNICIPIO DE TULUA
COLISEO BENICIO ECHEVERRY UBICADO EN LA DIRECCIÓN Cr 21 # 43- 171
Categoría: 2004
Docente: Alexander Girón
17 asistentes
Dias 28, 29 y 30 de enero de 2026
Hora Inicio: 3:00pm 3:30pm

Realizó capacitaciones de ficha ambiental del mes de enero.

Presentó el día 28 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", desarrollo de la Ficha Metodológica Ambiental No. 3, implementando una estrategia de formación con enfoque técnico–ambiental orientada al fortalecimiento de capacidades en gestión y planificación del territorio. La sesión fue estructurada mediante una secuencia pedagógica que favoreció la comprensión progresiva de los contenidos, apoyándose en carteleras técnicas diseñadas para organizar la información de manera clara, sistemática y didáctica. El componente temático abordó las áreas protegidas como instrumentos estratégicos de ordenamiento ambiental, concebidos para garantizar la conservación in situ de la biodiversidad y la protección del capital natural. Se analizó su función en la provisión de servicios ecosistémicos esenciales, entre ellos la regulación del recurso hídrico, la conservación y recuperación de suelos, la conectividad ecológica y la mitigación de los efectos del cambio climático. De igual forma, se examinó su aporte a la preservación de valores paisajísticos, científicos y culturales, así como su incidencia en el desarrollo sostenible del territorio. Adicionalmente, se efectuó la revisión de las categorías de manejo reconocidas en el ámbito nacional, conforme a los lineamientos del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), evaluando sus objetivos de conservación, alcances normativos y criterios administrativos. Esta jornada permitió afianzar la

comprensión integral sobre la gestión de áreas protegidas dentro de un enfoque de sostenibilidad ambiental. **Realizó el día 29 de enero, con el tema de "2. Amenazas a las Áreas Protegidas",** proceso formativo mediante el abordaje de las principales amenazas que comprometen la integridad ecológica de las áreas protegidas. La actividad se estructuró como un espacio académico de análisis técnico, enfocado en la identificación y evaluación de las presiones antrópicas que inciden sobre estos ecosistemas estratégicos. Mediante el apoyo de material gráfico organizado, se expusieron problemáticas como la deforestación, la fragmentación de hábitats, la contaminación de fuentes hídricas y suelos, la expansión descontrolada de actividades urbanas y agropecuarias, el tráfico ilegal de especies y los impactos asociados a la variabilidad y al cambio climático. El desarrollo conceptual incluyó la valoración de los efectos ambientales derivados de estas dinámicas, tales como la pérdida de biodiversidad, la alteración de ciclos biogeoquímicos, la disminución de servicios ecosistémicos y el deterioro de la funcionalidad ecológica. El enfoque metodológico priorizó la interpretación técnica de las dinámicas socio ecológicas, fortaleciendo criterios relacionados con la prevención, mitigación y control de impactos, así como la corresponsabilidad en la protección del patrimonio natural. **Concluyó el día 30 de enero, con el tema de "3. Importancia de las Áreas Protegidas"** proceso formativo con el desarrollo del tema orientado a profundizar en la relevancia estratégica de las áreas protegidas dentro de la planificación ambiental. La jornada se configuró como un espacio de análisis técnico enfocado en reconocer estos territorios como ejes fundamentales para la conservación de la biodiversidad y la sostenibilidad ecológica a largo plazo. Durante la sesión se amplió la fundamentación sobre su funcionalidad ecosistémica, resaltando su papel en la conservación de especies, la conectividad biológica, la regulación hídrica, la captura de carbono y la protección de suelos frente a procesos de degradación. Asimismo, se evaluó su contribución a la resiliencia climática, la seguridad alimentaria y el bienestar humano, en coherencia con los instrumentos de ordenamiento territorial. El empleo de carteleras técnicas facilitó la organización de los contenidos y la representación esquemática de las interrelaciones entre biodiversidad, servicios ecosistémicos y calidad de vida, permitiendo consolidar los objetivos establecidos en la Ficha Metodológica Ambiental No. 3. Durante el desarrollo de todas las intervenciones formativas se evidenció una participación activa, constante y técnicamente orientada por parte de los jóvenes. A lo largo de las sesiones mantuvieron disposición académica, interés frente a los contenidos abordados y una actitud reflexiva en torno a las temáticas relacionadas con la conservación de la biodiversidad, las amenazas ambientales y la importancia de las áreas protegidas en la sostenibilidad territorial. Se registraron aportes argumentados, formulación de preguntas pertinentes y análisis críticos frente a las problemáticas expuestas, lo que permitió fortalecer la comprensión conceptual y la apropiación de términos propios de la gestión ambiental. En términos generales, el grupo demostró capacidad para relacionar los fundamentos teóricos con el contexto local, consolidando una postura propositiva y responsable frente a la protección del patrimonio natural.

Capacitación #10: 28 de enero del 2026





Capacitación #11: 29 de enero del 2026





Capacitación #12: 30 de enero del 2026





Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demàs insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Ejecutó la socialización de información consolidada y de los logros obtenidos durante las jornadas de capacitación y sensibilización ejecutadas en el marco del proyecto, correspondientes al mes de enero del 2026. En este espacio se expusieron los principales avances alcanzados, evidenciando el cumplimiento de las metas propuestas y el impacto generado en los diferentes grupos participantes. De igual manera, se formularon observaciones técnicas y recomendaciones estratégicas encaminadas a optimizar la planeación, el desarrollo metodológico y los mecanismos de seguimiento y evaluación de las próximas acciones formativas. Estas orientaciones tienen como finalidad fortalecer la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, asegurando su efectividad en los diversos contextos comunitarios e institucionales donde se implementan. Las recomendaciones planteadas buscan dinamizar la participación corresponsable de los actores involucrados, consolidar la apropiación social de los espacios verdes, promover prácticas sostenibles en el uso de los recursos naturales y afianzar una cultura ambiental integral que trascienda el ámbito escolar y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En consecuencia, se proyecta que las acciones desarrolladas contribuyan de manera significativa a la transformación de la conciencia ambiental de los distintos grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la salvaguarda del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.





Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Brindó apoyo en el mes de enero, a los procesos vinculados a la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante la participación activa en jornadas, talleres, encuentros y demás espacios formativos contemplados en el proyecto. Su intervención comprenderá la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica de actividades pedagógicas, el acompañamiento en la ejecución de estrategias participativas y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión ambiental del territorio, garantizando coherencia con los lineamientos y objetivos establecidos en el marco del proyecto. Tales como:

CIDEA:

Descripción: Participó el día 21 de enero de 2026, en el horario comprendido 2:00pm a 3:00pm, a la jornada de intervención ambiental en el sector ubicado en la carrera 40, frente a Rancho Panorama, contiguo a la nueva Terminal de Transporte. La actividad consistió en la ejecución de labores técnicas de plateo del arbolado urbano, procedimiento orientado a retirar material vegetal invasivo y residuos alrededor del fuste de los árboles, con el fin de optimizar la aireación del suelo, mejorar la infiltración de agua y favorecer el adecuado desarrollo radicular. Esta acción contribuye a fortalecer las condiciones fitosanitarias de los individuos arbóreos y a prolongar su vida útil dentro del ecosistema urbano. La intervención se realizó en articulación con la Policía Comunitaria, bajo el acompañamiento del subintendente César Sanclemente, consolidando un ejercicio de cooperación interinstitucional orientado al mejoramiento del espacio público y al fortalecimiento de la cultura ambiental en el territorio. De manera complementaria, se promovió un componente de sensibilización dirigido a los participantes y transeúntes del sector, resaltando la importancia del arbolado urbano como elemento estratégico en la regulación térmica, la captura de carbono, la mitigación de contaminantes atmosféricos y la mejora paisajística. Fortaleciendo la gestión ambiental urbana mediante acciones de mantenimiento técnico del arbolado y procesos de sensibilización comunitaria, promoviendo la corresponsabilidad ciudadana en la protección y conservación de los espacios públicos. La jornada permitió consolidar el trabajo articulado entre instituciones y comunidad, contribuyendo al mantenimiento preventivo del componente arbóreo y al fortalecimiento de la sostenibilidad ambiental en el entorno intervenido.





PRAE:

Descripción: Realizó el día 27 de enero de 2026, en el horario comprendido 11:00am a 11:40am, se llevó a cabo una visita técnica a la huerta escolar de la Institución Educativa Gimnasio del Pacifico, sede Central, En el marco de las acciones del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico desarrolló una jornada de inspección y verificación diagnóstica del estado actual de la huerta escolar, con el propósito de evaluar sus condiciones físicas, estructurales y productivas, así como establecer las acciones iniciales para su recuperación y fortalecimiento. Durante el recorrido se identificaron aspectos relacionados con la distribución de las eras o camas de cultivo, el estado del suelo, la organización del espacio y las posibilidades de implementar nuevas siembras. De igual manera, se proyectó la creación de un jardín polinizador que contribuya al fomento de la biodiversidad y al equilibrio ecológico dentro del entorno escolar. Esta actividad permitió analizar las necesidades técnicas para la reestructuración de las eras y la incorporación de nuevas especies vegetales, favoreciendo un diseño más funcional y sostenible del espacio. El trabajo articulado fortalece la función pedagógica y ambiental de la huerta como escenario de aprendizaje significativo para la comunidad educativa. En términos generales, la jornada posibilitó la elaboración de un diagnóstico preliminar y la definición de lineamientos de intervención orientados al mejoramiento integral del espacio, sentando las bases para el inicio de las labores de adecuación, siembra y consolidación del proyecto productivo y ambiental dentro de la institución educativa.





PROCEDA:

Descripción: Participó el día 28 de enero de 2026, en el horario comprendido 4:00pm a las 5:00pm, en la jornada de intervención ambiental desarrollada en la cancha del barrio El Paraíso, con la vinculación activa de la escuela de fútbol Terranova FC Club. La actividad consistió en la ejecución de acciones de recuperación y mejoramiento del espacio público, mediante la implementación de una siembra estratégica de material vegetal (2 Habanos) en áreas previamente identificadas y la realización simultánea de labores de recolección y manejo adecuado de residuos sólidos presentes en el escenario deportivo. Estas intervenciones estuvieron orientadas a optimizar las condiciones ambientales, fortalecer la cobertura vegetal y mejorar la estética y funcionalidad del entorno. De manera complementaria, se promovió un componente pedagógico de sensibilización ambiental dirigido a niños, jóvenes y acompañantes vinculados al proceso formativo deportivo, enfatizando la importancia de la corresponsabilidad ciudadana en la conservación de los espacios comunitarios, el manejo integral de residuos y la adopción de prácticas sostenibles. Fomentando la cultura ambiental y el sentido de pertenencia comunitaria a través de acciones prácticas de recuperación ecológica y saneamiento básico, promoviendo la participación activa de la población infantil y juvenil en el cuidado y apropiación de los escenarios deportivos del barrio. La jornada permitió fortalecer la articulación entre el componente ambiental y el deportivo, consolidando procesos de educación ambiental comunitaria, incentivando el trabajo colaborativo y contribuyendo al mejoramiento integral del espacio público como escenario de convivencia y desarrollo social.





RECORRIDO ACOMPAÑAMIENTO GOBERNADORA

Descripción: Asistió el día 24 de enero de 2026, en los horarios comprendidos 10:00am a 11:30am y de 2:30pm a 4:00pm, a la jornada de acompañamiento institucional a la señora Gobernadora del Valle del Cauca, Dilian Francisca Toro, durante los diferentes recorridos oficiales desarrollados en el territorio. La agenda incluyó seguimiento técnico a obras en ejecución, socialización y entrega de proyectos de infraestructura, participación en el acto protocolario de colocación de la primera piedra del Parque Recreativo en el corregimiento de Nariño, visita a beneficiarios del programa de mejoramiento de vivienda integral y verificación del avance en la remodelación del Lago Chilicote. La jornada concluyó con la entrega de certificados correspondientes al proyecto de mejoramientos de vivienda y la participación en la actividad "Parches en Paz" desarrollada en la UCEVA. Brindar acompañamiento institucional y apoyo logístico durante la visita oficial, garantizando la articulación interinstitucional, el adecuado desarrollo de la agenda programada y el seguimiento a las intervenciones estratégicas ejecutadas en el municipio. La participación permitió fortalecer la coordinación territorial, respaldar los procesos de supervisión y entrega de proyectos, y consolidar la presencia institucional en escenarios de impacto social y comunitario.





ACCIONES AMBIENTALES PROPIAS

Descripción: Participó el día 24 de enero de 2026, en el horario comprendido 12:00m a 1:00pm, en una jornada articulada con el programa Eduporte de Indervalle, específicamente con el grupo de Deporte Social Comunitario, bajo la orientación del entrenador Andrés Vente. La actividad se desarrolló en las canchas de fútbol ubicadas en el callejón La Capilla del corregimiento de Nariño. La intervención consistió en una acción comunitaria de saneamiento ambiental, orientada a la recolección y disposición adecuada de residuos sólidos presentes en el escenario deportivo, con el propósito de optimizar las condiciones de salubridad, orden y mantenimiento del espacio recreativo. Paralelamente, se realizó un ejercicio de socialización con la comunidad para dar continuidad al proceso de construcción de bancas en guadua, como estrategia de adecuación y embellecimiento del entorno. Fortaleciendo la corresponsabilidad comunitaria en el cuidado y mantenimiento de los espacios públicos deportivos, promoviendo acciones de recuperación ambiental, apropiación social y mejoramiento de la infraestructura básica del

escenario. La jornada permitió consolidar procesos de participación activa, incentivar el sentido de pertenencia y fomentar la cultura del cuidado colectivo de los bienes comunes. Asimismo, contribuyó a mejorar las condiciones funcionales y estéticas de las canchas, favoreciendo su uso adecuado y sostenible por parte de la comunidad beneficiaria.





Descripción: Participó el día 24 de enero de 2026, en el horario comprendido 5:00pm a 6:30pm, a la jornada técnica de socialización ambiental con el equipo de gestores ambientales comunitarios del municipio de Tuluá, la cual se proyectó hacia la comunidad en el parque principal del barrio El Príncipe. La intervención tuvo como finalidad implementar un espacio de educación y sensibilización ambiental orientado al fortalecimiento de la cultura ecológica comunitaria, mediante la promoción de prácticas sostenibles relacionadas con la conservación de la biodiversidad urbana, la gestión integral de residuos sólidos y la tenencia responsable de animales de compañía. Durante la actividad se expusieron lineamientos técnicos sobre la importancia de la biodiversidad local, destacando el valor ecológico de las especies presentes en el sector y el papel de las zonas verdes como reguladoras ambientales y espacios de bienestar colectivo. Se enfatizó en la necesidad de proteger estos entornos a través de acciones comunitarias coordinadas que contribuyan a su preservación y mantenimiento. En materia de residuos sólidos, se brindaron orientaciones sobre la clasificación en la fuente, la disposición adecuada y la reducción de prácticas inadecuadas que generan contaminación visual y ambiental. Se explicó el impacto negativo de la acumulación de residuos en el espacio público y los beneficios asociados a la adopción de hábitos responsables, tanto a nivel individual como colectivo. Asimismo, se abordó la temática de la tenencia responsable de mascotas, resaltando la importancia del cuidado integral, la recolección de excretas y el respeto por las áreas comunes como elementos esenciales para la convivencia ciudadana y la corresponsabilidad social. Fortaleciendo la participación comunitaria y consolidar procesos de educación ambiental que promuevan comportamientos responsables frente al entorno, mejoren la calidad de vida del sector y contribuyan a la construcción de una cultura ambiental sostenible en el barrio El Príncipe. La comunidad manifestó una participación activa y receptiva, lo cual permitió generar un espacio de diálogo constructivo, afianzar compromisos colectivos y proyectar acciones futuras orientadas al mejoramiento continuo del entorno urbano y la consolidación del sentido de pertenencia territorial.





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ENERO desde 20 de ENERO de 2026 al 31 de ENERO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Asi mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$0
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$2.000.000
Valor saldo por ejecutar	$8.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1			
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de ENERO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Lady Jovanna Naranjo García

Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCIA /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Enero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.737 DEL 19 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	JUAN CAMILO CIFUENTES FUENTES
Periodo reportado:	Del 20 al 31 de ENERO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.737 DEL 19 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 20 al 31 de ENERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asisti y participé el dia 20 de enero de 2026, en el horario comprendido 2:00pm a 3:30pm, a la capacitación de fichas metodológicas; a través de la plataforma Google Meet, al municipio de Tuluá, La jornada fue orientada por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, profesionales encargadas de guiar el proceso formativo y brindar acompañamiento técnico a los gestores ambientales comunitarios. Durante la sesión se presentó, analizó y desarrolló la Ficha Metodológica Ambiental N.° 03: "Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", con un enfoque técnico pedagógico orientado al fortalecimiento de capacidades en educación ambiental y gestión territorial. Durante la jornada se abordaron los principios, enfoques y criterios que sustentan los procesos formativos en el marco de la conservación y el manejo sostenible de las áreas protegidas, entendidas como unidades estratégicas para la preservación de la biodiversidad y la regulación de servicios ecosistémicos. Se expusieron los fundamentos conceptuales de la educación ambiental como instrumento de transformación social, resaltando su contribución en la consolidación de una ciudadanía ambientalmente responsable, con competencias para la toma de decisiones informadas y la adopción de prácticas sostenibles. Asimismo, se analizaron los lineamientos normativos y técnicos que orientan la planificación y gestión de áreas protegidas, enfatizando la articulación interinstitucional y la participación comunitaria como ejes transversales para su sostenibilidad. En el contexto del departamento del Valle del Cauca, se destacó la importancia estratégica de sus ecosistemas, bosques, humedales, zonas de montaña y cuencas hidrográficas, como soporte de la biodiversidad regional y del bienestar socioambiental. Se hizo énfasis en la necesidad de fortalecer procesos comunitarios de formación y corresponsabilidad ambiental, promoviendo acciones colectivas orientadas a la protección, restauración y uso racional de los recursos naturales. De igual manera, se precisó el rol técnico y social de los gestores ambientales comunitarios como actores clave en la implementación de estrategias pedagógicas, el acompañamiento a organizaciones locales, la dinamización de espacios participativos y la articulación con entidades territoriales. Se brindaron herramientas metodológicas para la aplicación efectiva de la ficha técnica en campo, la estructuración de actividades educativas, la facilitación de encuentros comunitarios y el diseño de estrategias de sensibilización basadas en diagnóstico territorial. En términos generales, la capacitación permitió consolidar conocimientos técnicos, fortalecer competencias en planificación y gestión ambiental, y dotar a los participantes de instrumentos metodológicos y conceptuales orientados a la apropiación social del territorio. Lo anterior contribuye al desarrollo de estrategias integrales de conservación, sostenibilidad y recuperación ecológica de los ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, bajo un enfoque de gestión ambiental participativa y de mejora continua.





FECHA: 20/01/2026
LUGAR: PLATAFORMA GOOGLE MEET

Descripción: Asistí y participé el día 22 de enero de 2026, en el horario comprendido 2:00pm a 4:00pm, a la capacitación Psicosocial; a través de la plataforma Google Meet, al municipio de Tuluá, la capacitación fue dirigida por la Psicóloga Cielo Idalid Morales Rodriguez, quien desarrolló un espacio académico centrado en la temática de la identidad personal, abordando de manera estructurada los componentes psicológicos asociados a la personalidad, el temperamento y el carácter como dimensiones constitutivas del individuo. La intervención tuvo como propósito general fortalecer los procesos de autoconocimiento y autorregulación emocional, promoviendo en los participantes una comprensión integral de su identidad y de los factores internos que inciden en su conducta cotidiana. Desde un enfoque psicoeducativo, se analizaron las diferencias conceptuales entre personalidad (estructura relativamente estable de rasgos), temperamento (base biológica de la conducta) y carácter (dimensión modulada por la experiencia y el aprendizaje social), con el fin de clarificar su incidencia en la configuración del comportamiento individual y social. Durante el desarrollo del taller se implementaron estrategias reflexivas y dialógicas orientadas a la exploración intrapersonal, facilitando la identificación de emociones predominantes, patrones de respuesta y estilos de interacción. Este ejercicio permitió reconocer cómo los estados emocionales influyen en la toma de decisiones, la comunicación interpersonal y la construcción de vínculos sociales saludables. Asimismo, se promovió la interiorización del autoconocimiento como eje fundamental para el fortalecimiento de la identidad, entendida como un proceso dinámico que integra experiencias, valores, creencias y percepciones individuales. La actividad generó un espacio técnico de análisis y retroalimentación que favoreció el desarrollo de competencias socioemocionales, tales como la conciencia emocional, la empatía y la regulación conductual. En términos generales, la sesión contribuyó a consolidar herramientas conceptuales y prácticas orientadas al bienestar psicológico, destacando la importancia del equilibrio emocional y la claridad en la autoidentificación como fundamentos para una interacción social asertiva, coherente y saludable.





FECHA: 22/01/2026
LUGAR: PLATAFORMA GOOGLE MEET

Descripción: Asistí y participé el día 22 de enero de 2026, en el horario comprendido 4:30pm a 5:30pm, a la capacitación de planeación presencial en el Parque de la Familia, del Barrio Fátima del municipio de Tuluá, a cargo de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo Garcia. La reunión técnica tuvo como finalidad estructurar y consolidar la planeación operativa del Proyecto 2026, mediante la definición clara de lineamientos metodológicos, responsabilidades funcionales y procedimientos administrativos necesarios para su adecuada ejecución. Fortaleciendo la planificación, coordinación y control del Proyecto 2026, garantizando la correcta implementación de sus actividades, la adecuada gestión documental y la trazabilidad de las evidencias generadas durante su desarrollo. Durante la sesión se realizó un análisis técnico de los ajustes propuestos al proyecto, evaluando modificaciones en objetivos específicos, actividades programadas, cronogramas y asignación de recursos, con el propósito de optimizar su alcance, coherencia interna y cumplimiento de metas. Se revisaron los componentes estratégicos y operativos, asegurando su alineación con los indicadores establecidos y los requerimientos institucionales. En relación con el registro fotográfico y la gestión de metadatos, se establecieron directrices técnicas para la captura, almacenamiento y conservación de imágenes como soporte probatorio de las actividades ejecutadas. Se enfatizó la importancia de preservar la información asociada (fecha, hora, ubicación y dispositivo), con el fin de garantizar la autenticidad, trazabilidad y validez de las evidencias. Asimismo, se definieron los tipos de evidencias, fotográficas y de participación, los formatos estandarizados de almacenamiento y los protocolos de organización digital y física, orientados a asegurar un sistema de archivo estructurado, verificable y acorde con criterios de control y seguimiento. En cuanto a las estrategias de socialización con instituciones educativas y comunidad recurrente, se diseñó un esquema metodológico para la divulgación de actividades, resultados e impactos del proyecto, priorizando mecanismos de comunicación efectiva y participación activa de estudiantes, docentes y comunidad en general, con el fin de fortalecer la apropiación social del proceso. La capacitación se desarrolló bajo un enfoque participativo y colaborativo, permitiendo la clarificación de inquietudes, el intercambio técnico de aportes y la asignación de compromisos específicos a cada integrante del equipo. Como resultado, se consolidó un plan de acción estructurado, con responsabilidades definidas, cronograma preliminar y criterios de seguimiento y evaluación.





FECHA: 22/01/2026
LUGAR: PARQUE DE LA FAMILIA BARRIO FATIMA DEL MUNICIPIO DE TULUA

Descripción: Participé el día 23 de enero de 2026, en el horario comprendido 1:30pm a 2:00pm, a la capacitación tema "Acompañamiento a la Gobernadora", a través de la plataforma Google Meet, al municipio de Tuluá, dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. El espacio de coordinación tuvo como propósito desarrollar una sesión informativa y de alineación operativa orientada a la organización del acompañamiento institucional durante la visita oficial de la señora Gobernadora del Valle del Cauca, Dilian Francisca Toro, al municipio de Tuluá, programada para el día 24 de enero de 2026. Establecer lineamientos técnicos, operativos y protocolares que permitieran garantizar un acompañamiento institucional organizado, articulado y conforme a los estándares administrativos y de representación oficial. Durante la sesión se contextualizó la agenda de la visita, precisando los alcances del evento, los actores institucionales involucrados y la relevancia estratégica de la actividad para el territorio. Se definieron de manera clara los roles, funciones y responsabilidades del equipo designado, asegurando la correcta distribución de tareas y la coordinación interdependiente entre los participantes. Asimismo, se impartieron directrices logísticas relacionadas con tiempos de desplazamiento, ubicación estratégica del personal, manejo de protocolos institucionales, comunicación interna y atención a requerimientos eventuales, con el fin de minimizar riesgos operativos y optimizar la eficiencia en el desarrollo de la jornada. En términos generales, la capacitación permitió fortalecer la capacidad organizativa del equipo, consolidar criterios de actuación institucional y garantizar un desempeño coherente, profesional y alineado con los lineamientos establecidos para este tipo de visitas oficiales.





FECHA: 23/01/2026
LUGAR: PLATAFORMA GOOGLE MEET

Descripción: Asistí el día 27 de enero de 2026, en el horario comprendido 11:00am a 12:00m, a la capacitación de Informes, orientada al fortalecimiento de competencias en la elaboración y radicación de informes correspondientes al periodo de enero, desarrollada mediante la plataforma Google Meet. La sesión fue dirigida por las profesionales Stephany Sánchez Enriquez y Carolina Botero, integrantes del equipo de Informes y Gestión Documental, quienes socializaron las actualizaciones implementadas en los formatos oficiales para la vigencia 2026. Durante el encuentro se presentaron los ajustes técnicos en la estructura documental, criterios de validación y requerimientos formales exigidos para la correcta presentación de los reportes mensuales. Se enfatizó en la adecuada consignación de la información personal, la verificación exhaustiva del acta de inicio y del RCP, así como en la revisión integral de los soportes requeridos, garantizando coherencia, integridad y cumplimiento normativo en la documentación presentada. Igualmente, se destacó la importancia de emplear una redacción técnica, precisa y objetiva en la descripción de actividades, con el propósito de cumplir los estándares de evaluación y evitar devoluciones por inconsistencias formales. Finalmente, se recordó la obligación de mantener actualizados los certificados exigidos y de aplicar correctamente la concordancia verbal, diferenciando el uso de primera y tercera persona de acuerdo con las especificaciones de cada formato institucional. La capacitación permitió clarificar criterios, estandarizar procedimientos y fortalecer la calidad técnica de los informes para la vigencia 2026.





FECHA: 27/01/2026
LUGAR: PLATAFORMA GOOGLE MEET

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Ejecuté y respaldé las acciones de divulgación institucional conforme al contenido estratégico publicado por INCIVA en sus diferentes canales digitales durante el mes de enero del 2026, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance informativo en la comunidad. Estas actividades se orientaron a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a socializar sus programas, proyectos e iniciativas enmarcadas en la protección, conservación y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias de comunicación implementadas contribuyeron al proceso de sensibilización ambiental de la población, promoviendo la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento del valor estratégico de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los distintos grupos poblacionales. Con ello, se buscó incrementar la interacción ciudadana y consolidar una participación más activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados por la institución.





FECHA: 26/01/2026
LUGAR: FACEBOOK

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Ejecuté las doce (12) capacitaciones enmarcadas en el eje temático (FAO3 TESOROS DE LA BIODIVERSIDAD – ÁREAS PROTEGIDAS), desarrollando el tema "Áreas Protegidas: Tesoros de la Biodiversidad para Conservar y Valorar". Estas jornadas formativas se orientaron a fortalecer el conocimiento de los participantes sobre la importancia ecológica, social y cultural de las áreas protegidas, destacando su papel estratégico en la conservación de la biodiversidad, la protección de los ecosistemas y el mantenimiento del equilibrio ambiental en el territorio. Durante el desarrollo de las capacitaciones se implementaron metodologías participativas, recursos pedagógicos y espacios de reflexión que facilitaron la apropiación de los contenidos y promovieron el compromiso ciudadano con la defensa del patrimonio natural. Las actividades permitieron consolidar aprendizajes significativos y fomentar actitudes responsables frente al cuidado y valoración de las áreas protegidas como escenarios fundamentales para el desarrollo sostenible. Las jornadas fueron orientadas por el Gestor Ambiental Comunitario Juan Camilo Cifuentes Fuentes, identificado con el documento de identidad No.

1010023013, quien lideró el proceso pedagógico y garantizó el cumplimiento de los objetivos establecidos en el marco del proyecto, del mes de enero del 2026.

INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO DEL PACIFICO SEDE PRINCIPAL TULUA – VALLE

Capacitación
I.E GIMNASIO DEL PACIFICO SEDE PRINCIPAL – CALLE 34 CON CARRERA 36 B/ FATIMA
Grado: 8-1
Docente: Carlos Andres Garces
24 asistentes
Días 26,27 y 28 de enero de 2026
Hora Inicio: 8:00am a 8:35am

Realicé capacitaciones de ficha ambiental del mes de enero.

Presenté el dia 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", desarrollando un proceso formativo estructurado bajo un enfoque técnico–pedagógico orientado a la apropiación conceptual y al fortalecimiento de capacidades en educación ambiental. La jornada se apoyó en material didáctico tipo carteleras técnicas, diseñadas para facilitar la interpretación de contenidos relacionados con la gestión y conservación del patrimonio natural. Durante la sesión se efectuó la conceptualización de las áreas protegidas como estrategias de ordenamiento ambiental del territorio, destinadas a la conservación in situ de la biodiversidad, la protección de los servicios ecosistémicos y la preservación de valores paisajísticos, culturales y científicos. Se analizaron sus funciones ecológicas en términos de regulación hídrica, conservación de suelos, conectividad biológica y mitigación del cambio climático, así como su incidencia en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades locales. Adicionalmente, se realizó la revisión de las principales categorías de manejo establecidas en el contexto nacional, en concordancia con los lineamientos del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), abordando figuras como parques nacionales naturales, reservas forestales protectoras, distritos de manejo integrado y otras estrategias complementarias de conservación. El espacio permitió generar un análisis crítico sobre los retos asociados a la gobernanza ambiental, el uso sostenible de los recursos naturales y la corresponsabilidad social en la protección de estos territorios estratégicos. La actividad se orientó a consolidar competencias ambientales, promover la comprensión integral de la planificación y gestión de áreas protegidas, y fortalecer el sentido de responsabilidad frente a la conservación del capital natural como base del desarrollo sostenible, donde tuvo el acompañamiento de la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García. **Realicé el dia 27 de enero, con el tema de "2. Amenazas a las Áreas Protegidas",** La jornada se estructuró como un espacio formativo de carácter técnico–educativo, con enfoque participativo y articulación, orientado al fortalecimiento de la cultura ambiental y la apropiación social del conocimiento. Para facilitar la internalización de los contenidos, se dispuso material gráfico–pedagógico tipo cartelera técnica, mediante el cual se expusieron de manera sistemática las principales presiones antrópicas que inciden sobre las áreas protegidas, tales como la deforestación, la fragmentación de hábitats, la contaminación de fuentes hídricas y suelos, la expansión de la frontera urbana y agropecuaria, la extracción ilegal de fauna y flora, y los efectos asociados a la variabilidad y el cambio climático. El abordaje temático incluyó el análisis de las implicaciones ecológicas derivadas de estas problemáticas, enfatizando en la pérdida de biodiversidad, la alteración de ciclos biogeoquímicos, la disminución de servicios ecosistémicos (regulación hídrica, captura de carbono, polinización, control biológico) y el deterioro del equilibrio funcional de los ecosistemas. Asimismo, se contextualizó la relevancia de las áreas protegidas como instrumentos de planificación y ordenamiento ambiental del territorio, fundamentales para garantizar la conservación del capital natural y la sostenibilidad a largo plazo. La metodología implementada se fundamentó en estrategias de educación ambiental crítica, promoviendo el análisis reflexivo, la construcción colectiva de conocimiento y la integración de saberes locales con fundamentos técnicos. Se desarrollaron ejercicios estructurados de afianzamiento conceptual orientados a consolidar los contenidos abordados, fortalecer la comprensión sistémica de la gestión ambiental y propiciar la adopción de criterios técnicos frente a la conservación y uso sostenible de los recursos naturales. El proceso formativo permitió dar cumplimiento a los objetivos establecidos en la Ficha Metodológica Ambiental No. 3, evidenciándose la apropiación conceptual de las áreas protegidas como unidades estratégicas para la conservación de la biodiversidad, la resiliencia ecológica y la estabilidad territorial. A través de las acciones desarrolladas se fortalecieron competencias ambientales relacionadas con el análisis de problemáticas, la identificación de impactos ambientales y la comprensión de la corresponsabilidad social en la gestión del patrimonio natural. Durante los encuentros se mantuvo una dinámica académica continua, orientada al desarrollo de pensamiento crítico y a la consolidación de fundamentos técnicos en materia de conservación. El abordaje permitió contextualizar las amenazas ambientales presentes en el entorno local y regional, integrando dichos elementos dentro de una perspectiva de gestión ambiental integral, que reconoce la necesidad de implementar medidas preventivas, correctivas y de mitigación para salvaguardar las áreas protegidas y garantizar la sostenibilidad ecológica del territorio. **Conclui el dia 28 de enero, con el tema de "3. Importancia de las Áreas Protegidas"** en el marco del proceso formativo establecido en la Ficha Metodológica Ambiental. La jornada se orientó desde un enfoque técnico–ambiental, abordando las áreas protegidas como instrumentos estratégicos de gestión y ordenamiento del territorio, esenciales para la conservación de la biodiversidad, la protección de los servicios ecosistémicos y la sostenibilidad ecológica a mediano y largo plazo. Durante la capacitación se realizó la fundamentación conceptual sobre la función ecológica de estas áreas en términos de conservación in situ de especies de flora y fauna, mantenimiento de la conectividad ecológica, regulación hídrica, captura y almacenamiento de carbono, protección de suelos y mitigación de procesos de degradación ambiental. Asimismo, se analizaron sus aportes a la resiliencia frente al cambio climático, la seguridad alimentaria, el bienestar humano y el desarrollo sostenible, destacando su articulación con instrumentos de planificación ambiental y territorial. El proceso pedagógico se apoyó en carteleras didácticas de contenido técnico, diseñadas para presentar de manera estructurada los conceptos clave, esquemas de funcionamiento ecosistémico y ejemplos de categorías de manejo en el contexto nacional. Este recurso facilitó la comprensión integral del tema, permitiendo ilustrar las interrelaciones entre biodiversidad, servicios ecosistémicos y calidad de vida, bajo una perspectiva sistémica y de responsabilidad socioambiental. La participación de los jóvenes se caracterizó por ser activa, constante y analítica durante la jornada. Se evidenció interés frente a los contenidos abordados, formulación de inquietudes pertinentes y aportes reflexivos relacionados con las problemáticas ambientales del contexto local. El grupo mantuvo disposición frente al proceso formativo, demostrando apropiación conceptual y una actitud propositiva orientada al fortalecimiento de prácticas responsables en torno a la conservación de las áreas protegidas.

- Registro Fotográfico

Capacitación #1: 26 de enero del 2026





Capacitación #2: 27 de enero del 2026





Capacitación #3: 28 de enero del 2026





FECHA: 26/01/2026-27/01/2026-28/01/2026
LUGAR: I.E GIMANSIO DEL PACIFICO SEDE CENTRAL

I.E GIMNASIO DEL PACIFICO SEDE PRINCIPAL – CALLE 34 CON CARRERA 36 B/ FATIMA
Grado: 8-2
Docente: Isabella Dominguez
24 asistentes
Dias 26, 27 y 28 de enero de 2026
Hora Inicio: 9:00am a 9:30am

Realicé capacitaciones de ficha ambiental del mes de enero.

Presenté el dia 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", desarrollando una estrategia formativa con enfoque técnico y metodológico, orientada al fortalecimiento de competencias en gestión ambiental y a la consolidación de fundamentos conceptuales relacionados con la conservación del patrimonio natural. La sesión fue estructurada bajo criterios pedagógicos que facilitaron la comprensión progresiva de los contenidos, apoyándose en recursos gráficos tipo carteleras técnicas, las cuales permitieron organizar y presentar la información de manera sistemática y didáctica. El abordaje temático partió del análisis de las áreas protegidas como herramientas fundamentales de planificación y ordenamiento ambiental del territorio, concebidas para garantizar la conservación de la biodiversidad mediante estrategias de protección in situ. Se profundizó en su papel en la provisión y mantenimiento de servicios ecosistémicos esenciales, tales como la regulación del ciclo hidrológico, la protección y recuperación de suelos, la conservación de corredores biológicos y la contribución a la mitigación y adaptación frente al cambio climático. Igualmente, se examinó su importancia en la preservación de valores paisajísticos, culturales y científicos, así como su incidencia directa en el bienestar social y el desarrollo territorial sostenible. De manera complementaria, se efectuó la revisión de las categorías de manejo reconocidas en el ámbito nacional, conforme a los lineamientos establecidos por el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), analizando sus objetivos de conservación, niveles de restricción y alcances administrativos. Este ejercicio permitió contextualizar figuras como parques nacionales naturales, reservas forestales protectoras y distritos de manejo integrado dentro de un esquema integral de gestión ambiental. La dinámica académica propició la reflexión técnica en torno a los desafíos asociados a la gobernanza ambiental, la presión antrópica sobre los ecosistemas estratégicos y la necesidad de promover el uso sostenible de los recursos naturales. En este sentido, el proceso formativo se orientó a fortalecer la comprensión sistémica de la planificación y administración de áreas protegidas, consolidando capacidades analíticas y promoviendo una visión responsable frente a la conservación del capital natural como pilar del desarrollo sostenible. **Realicé el dia 27 de enero, con el tema de "2. Amenazas a las Áreas Protegidas",** La actividad académica fue diseñada como un escenario de formación con orientación técnico–ambiental, promoviendo la articulación pedagógica y el fortalecimiento de la cultura ecológica desde una perspectiva de apropiación social del conocimiento. Con el fin de optimizar la comprensión temática, se empleó material de apoyo gráfico tipo cartelera técnica, a través del cual se presentaron de manera organizada y secuencial las principales presiones de origen antrópico que afectan las áreas protegidas, entre ellas la tala indiscriminada, la fragmentación y degradación de hábitats, la contaminación de recursos hídricos y edáficos, el crecimiento no planificado de la frontera urbana y agropecuaria, el aprovechamiento ilegal de especies y las alteraciones derivadas de la variabilidad climática y el cambio climático. El desarrollo conceptual contempló la evaluación de los efectos ecológicos asociados a dichas problemáticas, resaltando la reducción de la diversidad biológica, la perturbación de los ciclos biogeoquímicos, la afectación en la provisión de servicios ecosistémicos —como la regulación hídrica, la captura de carbono, la polinización y el control natural de plagas— y la pérdida de estabilidad en la dinámica funcional de los ecosistemas. De igual manera, se destacó el papel de las áreas protegidas como herramientas estratégicas de planificación ambiental y ordenamiento territorial, esenciales para asegurar la conservación del capital natural y la viabilidad ecológica en el tiempo. El enfoque metodológico se sustentó en principios de educación ambiental con enfoque crítico y sistémico, incentivando la reflexión técnica, el análisis contextual y la articulación entre conocimientos locales y fundamentos científicos. Se aplicaron actividades de profundización conceptual orientadas a reforzar los contenidos desarrollados, robustecer la visión integral de la gestión ambiental y fomentar la adopción de criterios técnicos en relación con la conservación y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. El proceso pedagógico permitió alcanzar las metas definidas en la Ficha Metodológica Ambiental No. 3, evidenciando la consolidación de conocimientos sobre las áreas protegidas como unidades clave para la preservación de la biodiversidad, el fortalecimiento de la resiliencia ecosistémica y la estabilidad territorial. Las acciones implementadas contribuyeron al desarrollo de capacidades analíticas para la identificación de impactos ambientales, la comprensión de problemáticas socio ecológicas y el reconocimiento de la corresponsabilidad en la administración del patrimonio natural. A lo largo de las sesiones se sostuvo una dinámica académica estructurada y continua, orientada al fortalecimiento del pensamiento crítico y al afianzamiento de bases técnicas en materia de conservación. El tratamiento de los contenidos permitió situar las amenazas ambientales del contexto local y regional dentro de un enfoque de gestión integral, enfatizando la importancia de establecer medidas de prevención, control, mitigación y compensación que garanticen la protección efectiva de las áreas protegidas y la sostenibilidad ecológica del territorio. **Conclui el dia 28 de enero, con el tema de "3. Importancia de las Áreas Protegidas"** En desarrollo del proceso educativo contemplado en la Ficha Metodológica Ambiental, llevando a cabo una jornada académica con orientación técnico–ambiental, centrada en el análisis de las áreas protegidas como herramientas fundamentales para la gestión integral y el ordenamiento sostenible del territorio. Estas figuras fueron examinadas como mecanismos clave para la preservación de la diversidad biológica, la salvaguarda de los servicios ecosistémicos y el mantenimiento de la estabilidad ecológica en horizontes de mediano y largo plazo. A lo largo de la sesión se profundizó en los fundamentos teóricos asociados a la funcionalidad ecológica de estos espacios, destacando su papel en la conservación in situ de especies de flora y fauna, el aseguramiento de la conectividad entre ecosistemas, la regulación del ciclo hidrológico, la fijación y almacenamiento de carbono, la protección de los suelos y la reducción de procesos de deterioro ambiental. De igual forma, se evaluó su contribución a la adaptación y mitigación frente al cambio climático, su incidencia en la seguridad alimentaria, el bienestar social y su coherencia con los instrumentos de planificación ambiental y ordenamiento territorial vigentes. La estrategia metodológica incorporó el uso de carteleras didácticas con contenido técnico, estructuradas para organizar de manera clara los ejes conceptuales, representar esquemas de dinámica ecosistémica y ejemplificar las distintas categorías de manejo reconocidas a nivel nacional. Este soporte pedagógico permitió una comprensión articulada de las relaciones existentes entre biodiversidad, provisión de servicios ecosistémicos y calidad de vida, bajo un enfoque sistémico y de corresponsabilidad socioambiental. Durante el desarrollo de la actividad se observó una dinámica participativa sostenida, caracterizada por el análisis crítico de los temas tratados y la generación de aportes vinculados a las problemáticas ambientales del entorno. Se identificó interés académico, planteamiento de cuestionamientos pertinentes y capacidad de reflexión frente a los desafíos de conservación en el contexto local. En términos generales, el grupo evidenció asimilación conceptual y disposición propositiva hacia la adopción de prácticas orientadas a la protección y uso responsable de las áreas protegidas.

Capacitación #4: 26 de enero del 2026





Capacitación #5: 27 de enero del 2026





Capacitación #6: 28 de enero del 2026





FECHA: 26/01/2026-27/01/2026-28/01/2026
LUGAR: I.E GIMNASIO DEL PACIFICO SEDE CENTRAL

I.E GIMNASIO DEL PACIFICO SEDE PRINCIPAL – CALLE 34 CON CARRERA 36 B/ FATIMA
Grado: 8-3
Docente: Carlos Mario Gómez
28 asistentes
Dias 26, 27 y 28 de enero de 2026
Hora Inicio: 10:00am a 10:30am

Realicé capacitaciones de ficha ambiental del mes de enero.

Presenté el dia 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", desarrollé la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 mediante la implementación de una propuesta formativa con enfoque técnico–ambiental, orientada al fortalecimiento de capacidades en gestión y planificación ambiental. La sesión se organizó bajo una estructura pedagógica secuencial que facilitó la apropiación gradual de los contenidos, apoyándose en carteleras técnicas diseñadas para sistematizar la información y optimizar su comprensión. El análisis temático se centró en el estudio de las áreas protegidas como instrumentos estratégicos de ordenamiento territorial, concebidos para asegurar la conservación in situ de la biodiversidad y la protección del capital natural. Se abordó su función en la provisión de servicios ecosistémicos clave, tales como la regulación hídrica, la conservación de suelos, la conectividad ecológica y la mitigación del cambio climático. Asimismo, se examinó su contribución a la preservación de valores paisajísticos, científicos y culturales, además de su incidencia en el desarrollo territorial sostenible. De manera complementaria, se revisaron las categorías de manejo establecidas a nivel nacional, conforme a los lineamientos del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), analizando su alcance normativo, objetivos de conservación y criterios administrativos. La jornada permitió fortalecer la comprensión integral de la gestión de áreas protegidas y su relevancia dentro de una perspectiva de sostenibilidad ambiental. **Realicé el dia 27 de enero, con el tema de "2. Amenazas a las Áreas Protegidas",** di continuidad al proceso formativo con el abordaje de las principales amenazas que afectan la integridad ecológica de las áreas protegidas. La actividad fue concebida como un espacio académico de análisis técnico, orientado a identificar y evaluar las presiones antrópicas que inciden sobre estos territorios estratégicos. A través de material gráfico estructurado, se expusieron de manera organizada problemáticas como la deforestación, la fragmentación de ecosistemas, la contaminación de recursos hídricos y suelos, la expansión no planificada de actividades urbanas y agropecuarias, el tráfico ilegal de especies y los efectos derivados de la variabilidad climática. El tratamiento conceptual incluyó la valoración de los impactos ambientales asociados, tales como la pérdida de biodiversidad, la alteración de ciclos biogeoquímicos, la disminución de servicios ecosistémicos y el deterioro funcional de los sistemas naturales. El enfoque metodológico priorizó el análisis crítico y la interpretación técnica de las dinámicas socio ecológicas, promoviendo la comprensión de la gestión ambiental desde una visión integral. En consecuencia, se consolidaron fundamentos relacionados con la prevención, mitigación y control de impactos, así como con la corresponsabilidad en la protección del patrimonio natural. **Conclui el dia 28 de enero, con el tema de "3. Importancia de las Áreas Protegidas"** culminé el proceso formativo con el desarrollo del tema orientado a profundizar en la importancia estratégica de las áreas protegidas dentro del marco de la planificación ambiental. La jornada se estructuró como un espacio de análisis técnico, enfocado en reconocer estos territorios como ejes fundamentales para la conservación de la biodiversidad y la sostenibilidad ecológica a largo plazo. Durante la sesión se amplió la fundamentación teórica sobre su funcionalidad ecosistémica, destacando su papel en la conservación de especies, la conectividad biológica, la regulación del ciclo hidrológico, la captura de carbono y la protección de suelos frente a procesos de degradación. Igualmente, se examinó su aporte a la resiliencia climática, la seguridad alimentaria y el bienestar humano, en coherencia con los instrumentos de ordenamiento territorial y planificación ambiental. El uso de carteleras técnicas permitió organizar los ejes conceptuales y representar de manera esquemática las interrelaciones entre biodiversidad, servicios ecosistémicos y calidad de vida. Como resultado, se evidenció una adecuada asimilación de los contenidos y una actitud reflexiva frente a la necesidad de fortalecer prácticas orientadas a la conservación y uso sostenible de las áreas protegidas, consolidando así los objetivos establecidos en la Ficha Metodológica Ambiental No. 3. La participación de los jóvenes a lo largo de las diferentes intervenciones se caracterizó por ser constante, dinámica y orientada al análisis crítico de los contenidos abordados. Durante las jornadas formativas se evidenció disposición académica, interés frente a los temas desarrollados y capacidad para relacionar los conceptos técnicos con las realidades ambientales de su contexto. En el transcurso de las actividades se observó formulación de preguntas pertinentes, aportes argumentados y reflexiones relacionadas con la conservación de la biodiversidad, las amenazas a los ecosistemas y la importancia de las áreas protegidas en la sostenibilidad territorial. Asimismo, se identificó una actitud receptiva frente a los fundamentos teóricos presentados, así como apropiación progresiva de términos y enfoques propios de la gestión ambiental. De manera general, el grupo mantuvo una intervención activa durante todo el proceso formativo, demostrando comprensión conceptual, pensamiento analítico y una postura propositiva frente a la adopción de prácticas responsables en la protección del patrimonio natural.

Capacitación #7: 26 de enero del 2026





Capacitación #8: 27 de enero del 2026





Capacitación #9: 28 de enero del 2026





FECHA: 26/01/2026-27/01/2026-28/01/2026
LUGAR: I.E GIMNASIO DEL PACIFICO SEDE CENTRAL

ESPACIOS COMUNITARIOS

Capacitación

GRUPO DEPORTIVO VOLLEYBAL SPORTIU
POLIDEPORTIVO DEL BARRIO BUENOS AIRES DEL MUNICIPIO DE TULUA
COLISEO BENICIO ECHEVERRY UBICADO EN LA DIRECCIÓN Cr 21 # 43- 171
Categoria: 2004
Docente: Alexander Girón
17 asistentes
Dias 28, 29 y 30 de enero de 2026
Hora Inicio: 3:00pm 3:30pm

Realicé capacitaciones de ficha ambiental del mes de enero.

Presenté el dia 28 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", desarrollé de la Ficha Metodológica Ambiental No. 3, implementando una estrategia de formación con enfoque técnico–ambiental orientada al fortalecimiento de capacidades en gestión y planificación del territorio. La sesión fue estructurada mediante una secuencia pedagógica que favoreció la comprensión progresiva de los contenidos, apoyándose en carteleras técnicas diseñadas para organizar la información de manera clara, sistemática y didáctica. El componente temático abordó las áreas protegidas como instrumentos estratégicos de ordenamiento ambiental, concebidos para garantizar la conservación in situ de la biodiversidad y la protección del capital natural. Se analizó su función en la provisión de servicios ecosistémicos esenciales, entre ellos la regulación del recurso hídrico, la conservación y recuperación de suelos, la conectividad ecológica y la mitigación de los efectos del cambio climático.

De igual forma, se examinó su aporte a la preservación de valores paisajísticos, científicos y culturales, así como su incidencia en el desarrollo sostenible del territorio. Adicionalmente, se efectuó la revisión de las categorías de manejo reconocidas en el ámbito nacional, conforme a los lineamientos del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), evaluando sus objetivos de conservación, alcances normativos y criterios administrativos. Esta jornada permitió afianzar la comprensión integral sobre la gestión de áreas protegidas dentro de un enfoque de sostenibilidad ambiental. **Realicé el día 29 de enero, con el tema de "2. Amenazas a las Áreas Protegidas",** proceso formativo mediante el abordaje de las principales amenazas que comprometen la integridad ecológica de las áreas protegidas. La actividad se estructuró como un espacio académico de análisis técnico, enfocado en la identificación y evaluación de las presiones antrópicas que inciden sobre estos ecosistemas estratégicos. Mediante el apoyo de material gráfico organizado, se expusieron problemáticas como la deforestación, la fragmentación de hábitats, la contaminación de fuentes hídricas y suelos, la expansión descontrolada de actividades urbanas y agropecuarias, el tráfico ilegal de especies y los impactos asociados a la variabilidad y al cambio climático. El desarrollo conceptual incluyó la valoración de los efectos ambientales derivados de estas dinámicas, tales como la pérdida de biodiversidad, la alteración de ciclos biogeoquímicos, la disminución de servicios ecosistémicos y el deterioro de la funcionalidad ecológica. El enfoque metodológico priorizó la interpretación técnica de las dinámicas socio ecológicas, fortaleciendo criterios relacionados con la prevención, mitigación y control de impactos, así como la corresponsabilidad en la protección del patrimonio natural. **Concluí el día 30 de enero, con el tema de "3. Importancia de las Áreas Protegidas"** proceso formativo con el desarrollo del tema orientado a profundizar en la relevancia estratégica de las áreas protegidas dentro de la planificación ambiental. La jornada se configuró como un espacio de análisis técnico enfocado en reconocer estos territorios como ejes fundamentales para la conservación de la biodiversidad y la sostenibilidad ecológica a largo plazo. Durante la sesión se amplió la fundamentación sobre su funcionalidad ecosistémica, resaltando su papel en la conservación de especies, la conectividad biológica, la regulación hídrica, la captura de carbono y la protección de suelos frente a procesos de degradación. Asimismo, se evaluó su contribución a la resiliencia climática, la seguridad alimentaria y el bienestar humano, en coherencia con los instrumentos de ordenamiento territorial. El empleo de carteleras técnicas facilitó la organización de los contenidos y la representación esquemática de las interrelaciones entre biodiversidad, servicios ecosistémicos y calidad de vida, permitiendo consolidar los objetivos establecidos en la Ficha Metodológica Ambiental No. 3. Durante el desarrollo de todas las intervenciones formativas se evidenció una participación activa, constante y técnicamente orientada por parte de los jóvenes. A lo largo de las sesiones mantuvieron disposición académica, interés frente a los contenidos abordados y una actitud reflexiva en torno a las temáticas relacionadas con la conservación de la biodiversidad, las amenazas ambientales y la importancia de las áreas protegidas en la sostenibilidad territorial. Se registraron aportes argumentados, formulación de preguntas pertinentes y análisis críticos frente a las problemáticas expuestas, lo que permitió fortalecer la comprensión conceptual y la apropiación de términos propios de la gestión ambiental. En términos generales, el grupo demostró capacidad para relacionar los fundamentos teóricos con el contexto local, consolidando una postura propositiva y responsable frente a la protección del patrimonio natural.

Capacitación #10: 28 de enero del 2026





Capacitación #11: 29 de enero del 2026





Capacitación #12: 30 de enero del 2026





FECHA: 28/01/2026-29/01/2026-30/01/2026
LUGAR: POLIDEPORTIVO DEL BARRIO BUENOS AIRES DEL MUNICIPIO DE TULUA
COLISEO BENICIO ECHEVERRY UBICADO EN LA DIRECCIÓN Cr 21 # 43- 171

Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Ejecuté la socialización de información consolidada y de los logros obtenidos durante las jornadas de capacitación y sensibilización ejecutadas en el marco del proyecto, correspondientes al mes de enero del 2026. En este espacio se expusieron los principales avances alcanzados, evidenciando el cumplimiento de las metas propuestas y el impacto generado en los diferentes grupos participantes. De igual manera, se formularon observaciones técnicas y recomendaciones estratégicas encaminadas a optimizar la planeación, el desarrollo metodológico y los mecanismos de seguimiento y evaluación de las próximas acciones formativas. Estas orientaciones tienen como finalidad fortalecer la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, asegurando su efectividad en los diversos contextos comunitarios e institucionales donde se implementan. Las recomendaciones planteadas buscan dinamizar la participación corresponsable de los actores involucrados, consolidar la apropiación social de los espacios verdes, promover prácticas sostenibles en el uso de los recursos naturales y afianzar una cultura ambiental integral que trascienda el ámbito escolar y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En consecuencia, se proyecta que las acciones desarrolladas contribuyan de manera significativa a la transformación de la conciencia ambiental de los distintos grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la salvaguarda del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



FECHA: 29/01/2026
LUGAR: GOOGLE DRIVE

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Brindé apoyo en el mes de enero, a los procesos vinculados a la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante la participación activa en jornadas, talleres, encuentros y demás espacios formativos contemplados en el proyecto. Su intervención comprenderá la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica de actividades pedagógicas, el acompañamiento en la ejecución de estrategias participativas y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión ambiental del territorio, garantizando coherencia con los lineamientos y objetivos establecidos en el marco del proyecto. Tales como:

CIDEA:

Descripción: Participé el día 21 de enero de 2026, en el horario comprendido 2:00pm a 3:00pm, a la jornada de intervención ambiental en el sector ubicado en la carrera 40, frente a Rancho Panorama, contiguo a la nueva Terminal de Transporte. La actividad consistió en la ejecución de labores técnicas de plateo del arbolado urbano, procedimiento orientado a retirar material vegetal invasivo y residuos alrededor del fuste de los árboles, con el fin de optimizar la aireación del suelo, mejorar la infiltración de agua y favorecer el adecuado desarrollo radicular. Esta acción contribuye a fortalecer las condiciones fitosanitarias de los individuos arbóreos y a prolongar su vida útil dentro del ecosistema urbano. La intervención se realizó en articulación con la Policía Comunitaria, bajo el acompañamiento del subintendente César Sanclemente, consolidando un ejercicio de cooperación interinstitucional orientado al mejoramiento del espacio público y al fortalecimiento de la cultura ambiental en el territorio. De manera complementaria, se promovió un componente de sensibilización dirigido a los participantes y transeúntes del sector, resaltando la importancia del arbolado urbano como elemento estratégico en la regulación térmica, la captura de carbono, la mitigación de contaminantes atmosféricos y la mejora paisajística. Fortaleciendo la gestión ambiental urbana mediante acciones de mantenimiento técnico del arbolado y procesos de sensibilización comunitaria, promoviendo la corresponsabilidad ciudadana en la protección y conservación de los espacios públicos. La jornada permitió consolidar el trabajo articulado entre instituciones y comunidad, contribuyendo al mantenimiento preventivo del componente arbóreo y al fortalecimiento de la sostenibilidad ambiental en el entorno intervenido.





FECHA: 21/01/2026
LUGAR: CARRERA 40, FRENTE A RANCHO PANORAMA, CONTIGUO AL NUEVO TERMINAL DE TRANSPORTES

PRAE:

Descripción: Realicé el día 27 de enero de 2026, en el horario comprendido 11:00am a 11:40am, se llevó a cabo una visita técnica a la huerta escolar de la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico, sede Central, En el marco de las acciones del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico desarrolló una jornada de inspección y verificación diagnóstica del estado actual de la huerta escolar, con el propósito de evaluar sus condiciones físicas, estructurales y productivas, así como establecer las acciones iniciales para su recuperación y fortalecimiento. Durante el recorrido se identificaron aspectos relacionados con la distribución de las eras o camas de cultivo, el estado del suelo, la organización del espacio y las posibilidades de implementar nuevas siembras. De igual manera, se proyectó la creación de un jardín polinizador que contribuya al fomento de la biodiversidad y al equilibrio ecológico dentro del entorno escolar. Esta actividad permitió analizar las necesidades técnicas para la reestructuración de las eras y la incorporación de nuevas especies vegetales, favoreciendo un diseño más funcional y sostenible del espacio. El trabajo articulado fortalece la función pedagógica y ambiental de la huerta como escenario de aprendizaje significativo para la comunidad educativa. En términos generales, la jornada posibilitó la elaboración de un diagnóstico preliminar y la definición de lineamientos de intervención orientados al mejoramiento integral del espacio, sentando las bases para el inicio de las labores de adecuación, siembra y consolidación del proyecto productivo y ambiental dentro de la institución educativa.





FECHA: 27/01/2026
LUGAR: I.E GIMNASIO DEL PACIFICO SEDE CENTRAL

PROCEDA:

Descripción: Participé el día 28 de enero de 2026, en el horario comprendido 4:00pm a las 5:00pm, en la jornada de intervención ambiental desarrollada en la cancha del barrio El Paraíso, con la vinculación activa de la escuela de fútbol Terracota FC Club. La actividad consistió en la ejecución de acciones de recuperación y mejoramiento del espacio público, mediante la implementación de una siembra estratégica de material vegetal (2 Habanos) en áreas previamente identificadas y la realización simultánea de labores de recolección y manejo adecuado de residuos sólidos presentes en el escenario deportivo. Estas intervenciones estuvieron orientadas a optimizar las condiciones ambientales, fortalecer la cobertura vegetal y mejorar la estética y funcionalidad del entorno. De manera complementaria, se promovió un componente pedagógico de sensibilización ambiental dirigido a niños, jóvenes y acompañantes vinculados al proceso formativo deportivo, enfatizando la importancia de la corresponsabilidad ciudadana en la conservación de los espacios comunitarios, el manejo integral de residuos y la adopción de prácticas sostenibles. Fomentando la cultura ambiental y el sentido de pertenencia comunitaria a través de acciones prácticas de recuperación ecológica y saneamiento básico, promoviendo la participación activa de la población infantil y juvenil en el cuidado y apropiación de los escenarios deportivos del barrio. La jornada permitió fortalecer la articulación entre el componente ambiental y el deportivo, consolidando procesos de educación ambiental comunitaria, incentivando el trabajo colaborativo y contribuyendo al mejoramiento integral del espacio público como escenario de convivencia y desarrollo social.





FECHA: 28/01/2026
LUGAR: CANCHAS BARRIO EL PARAISO

RECORRIDO ACOMPAÑAMIENTO GOBERNADORA

Descripción: Asistí el día 24 de enero de 2026, en los horarios comprendidos 10:00am a 11:30am y de 2:30pm a 4:00pm, a la jornada de acompañamiento institucional a la señora Gobernadora del Valle del Cauca, Dilian Francisca Toro, durante los diferentes recorridos oficiales desarrollados en el territorio. La agenda incluyó seguimiento técnico a obras en ejecución, socialización y entrega de proyectos de infraestructura, participación en el acto protocolario de colocación de la primera piedra del Parque Recreativo en el corregimiento de Nariño, visita a beneficiarios del programa de mejoramiento de vivienda integral y verificación del avance en la remodelación del Lago Chilicote. La jornada concluyó con la entrega de certificados correspondientes al proyecto de mejoramientos de vivienda y la participación en la actividad "Parches en Paz" desarrollada en la UCEVA. Brindar acompañamiento institucional y apoyo logístico durante la visita oficial, garantizando la articulación interinstitucional, el adecuado desarrollo de la agenda programada y el seguimiento a las intervenciones estratégicas ejecutadas en el municipio. La participación permitió fortalecer la coordinación territorial, respaldar los procesos de supervisión y entrega de proyectos, y consolidar la presencia institucional en escenarios de impacto social y comunitario.





FECHA: 24/01/2026
LUGAR: DIFERENTES SECTORES DEL MUNICIPIO DE TULUA

ACCIONES AMBIENTALES PROPIAS

Descripción: Participé el día 24 de enero de 2026, en el horario comprendido 12:00m a 1:00pm, en una jornada articulada con el programa Éduporte de Indervalle, específicamente con el grupo de Deporte Social Comunitario, bajo la orientación del entrenador Andrés Vente. La actividad se desarrolló en las canchas de fútbol ubicadas en el callejón La Capilla del corregimiento de Nariño. La intervención consistió en una acción comunitaria de saneamiento ambiental, orientada a la recolección y disposición adecuada de residuos sólidos presentes en el escenario deportivo, con el propósito de optimizar las condiciones de salubridad, orden y mantenimiento del espacio recreativo. Paralelamente, se realizó un ejercicio de socialización con la comunidad para dar continuidad al proceso de construcción de bancas en guadua, como estrategia de adecuación y embellecimiento del entorno. Fortaleciendo la corresponsabilidad comunitaria en el cuidado y mantenimiento de los espacios públicos deportivos, promoviendo acciones de recuperación ambiental, apropiación social y mejoramiento de la infraestructura básica del escenario. La jornada permitió consolidar procesos de participación activa, incentivar el sentido de pertenencia y fomentar la cultura del cuidado colectivo de los bienes comunes. Asimismo, contribuyó a mejorar las condiciones funcionales y estéticas de las canchas, favoreciendo su uso adecuado y sostenible por parte de la comunidad beneficiaria.





FECHA: 24/01/2026
LUGAR: CANCHAS DE FUTBOL CALLEJON LA CAPILLA CORREGIMIENTO DE NARIÑO

Descripción: Participé el día 24 de enero de 2026, en el horario comprendido 5:00pm a 6:30pm, a la jornada técnica de socialización ambiental con el equipo de gestores ambientales comunitarios del municipio de Tuluá, la cual se proyectó hacia la comunidad en el parque principal del barrio El Príncipe. La intervención tuvo como finalidad implementar un espacio de educación y sensibilización ambiental orientado al fortalecimiento de la cultura ecológica comunitaria, mediante la promoción de prácticas sostenibles relacionadas con la conservación de la biodiversidad urbana, la gestión integral de residuos sólidos y la tenencia responsable de animales de compañía. Durante la actividad se expusieron lineamientos técnicos sobre la importancia de la biodiversidad local, destacando el valor ecológico de las especies presentes en el sector y el papel de las zonas verdes como reguladoras ambientales y espacios de bienestar colectivo. Se enfatizó en la necesidad de proteger estos entornos a través de acciones comunitarias coordinadas que contribuyan a su preservación y mantenimiento. En materia de residuos sólidos, se brindaron orientaciones sobre la clasificación en la fuente, la disposición adecuada y la reducción de prácticas inadecuadas que generan contaminación visual y ambiental. Se explicó el impacto negativo de la acumulación de residuos en el espacio público y los beneficios asociados a la adopción de hábitos responsables, tanto a nivel individual como colectivo. Asimismo, se abordó la temática de la tenencia responsable de mascotas, resaltando la importancia del cuidado integral, la recolección de excretas y el respeto por las áreas comunes como elementos esenciales para la convivencia ciudadana y la corresponsabilidad social. Fortaleciendo la participación comunitaria y consolidar procesos de educación ambiental que promuevan comportamientos responsables frente al entorno, mejoren la calidad de vida del sector y contribuyan a la construcción de una cultura ambiental sostenible en el barrio El Príncipe. La comunidad manifestó una participación activa y receptiva, lo cual permitió generar un espacio de diálogo constructivo, afianzar compromisos colectivos y proyectar acciones futuras orientadas al mejoramiento continuo del entorno urbano y la consolidación del sentido de pertenencia territorial.





FECHA: 24/01/2026
LUGAR: PARQUE DEL BARRIO EL PRINCIPE

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Juan Camilo Cifuentes
NOMBRE: JUAN CAMILO CIFUENTES FUENTES
C.C: 1.010.023.013 DE TULUÁ

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 01- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/01/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: JUAN CAMILO CIFUENTES FUENTES	
Cedula beneficiario: 1.010.023.013 DE TULUÁ Dirección Beneficiario: CARRERA 13D 38A 33 La villa	
Correo Electrónico beneficiario: camilo30tefa@gmail.com Teléfono beneficiario: 302 8389300 Ciudad: TULUÁ	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028782 del 19 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: **ENERO** del Contrato No. **040.10.05.26**.737 del 19/**ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros: X Corriente: No.: 76250386865 Banco: BANCOLOMBIA **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Juan Camilo Cifuentes. Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1010023013 DE TULUÁ	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500078448	Fecha de Contabilización:	17.03.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100064218			
RUT del Tercero:	10100230132	CIFUENTES FUENTES JUAN CAMILO		
Código del Tercero:	1010023013	Documento RPC:	9100028782	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS737			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100064218 Fecha de Contabilización: 16.03.2026
Referencia: 1RA CTA CP
RUT del Tercero: 10100230132 CIFUENTES FUENTES JUAN CAMILO
Código del Tercero: 1010023013 Documento RPC: 9100028782
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS737

Descripción: 1RA CTA CPS737

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra Lenis

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: JUAN CAMILO CIFUENTES FUENTES				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.010.023.013 DE TULUÁ		
COBRO		INICIAL: X	MENSUAL:	FINAL: MES: ENERO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		TULUÁ		
CONTRATO		040.10.05.26.737 DEL 19/01/2026		
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028782 DEL 19/01/2026		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stephany Sanchez			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-64218
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Beers Hernandez C.		12-3-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
	Asistente Tesorería INCIVA	17 MAR 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa