
	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 17

1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL: <u>X</u>	INFORME FINAL:	CUOTA No. 1	
Fecha informe: Día: 31	Mes: ENERO	Año: 2026	
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN			
Contrato: X	Convenio:	#: 040.10.05.26.259	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 9100028524 del 15 DE ENERO DE 2026
Nombre Contratista: KAREN NATALIA TORO CAMAYO		Documento de identificación No. 1.113.303.147	
Fecha Inicio:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):	
16/ENERO/2026	16 DIAS y 04 MESES	31/05/2026	
Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN		Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA	
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"			
Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"			
Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente			
Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente		Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia		Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas	
Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno			
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA			
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual	
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	20%	
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	20%	
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	20%	
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	20%	
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	20%	
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN			

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 2 de 17

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN MES DE ENERO DE 2026.

Descripción: participó de la capacitación virtual de planeación del mes de enero de 2026 dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, el día 22 de enero de 2025 en el horario de 7:30 a.m. a 9:00 a.m. por medio de la plataforma Google Meet, la reunión tuvo como objetivo brindar información clara a los gestores ambientales comunitarios sobre los cambios durante el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" 2026; haciendo énfasis en la importancia de cumplir con cada uno de los lineamientos establecidos, señaló que la toma de asistencia debe realizarse únicamente en los listados correspondientes y de forma responsable, al igual que el registro fotográfico de las actividades, el cual debe hacerse desde el teléfono celular de cada gestor ambiental para garantizar que las fotografías correspondan a la fecha real, ya que estas serán revisadas detalladamente; así mismo, informó sobre los cambios en la plataforma de Google Drive, donde la información deberá subirse de manera precisa y organizada por cada gestor, recaló que antes de realizar cualquier capacitación en terreno es obligatorio presentar el planeograma, con el fin de que la coordinadora territorial tenga conocimiento previo y pueda realizar el respectivo acompañamiento a las actividades, también mencionó que cada gestor ambiental comunitario deberá subir la información siguiendo el orden de las capacitaciones realizadas y que esta coincida exactamente con el planeograma presentado con anterioridad. En cuanto a la presentación personal, recordó que las actividades deben desarrollarse con el chaleco institucional y, en caso de no contar con el mientras se realiza la entrega, se deberá asistir con camiseta blanca y jean, la coordinadora mencionó que los formatos de informes de supervisión y de actividades presentan modificaciones, por lo que es fundamental utilizarlos correctamente, resaltando que la información reportada debe ser real y coherente, ya que el cumplimiento de las metas es indispensable para poder realizar el trámite de los pagos, lo cual implica impactar a una cantidad significativa tanto de comunidad estudiantil como comunidad recurrente. Finalmente, habló sobre la importancia de comentar y compartir las redes sociales de INCIVA, destacando que el trabajo de esta institución está enfocado en el cuidado, la preservación y la investigación del medio ambiente, y que darlo a conocer permite que más personas se involucren y se genere una mayor sensibilización sobre la responsabilidad de proteger el entorno natural del territorio.

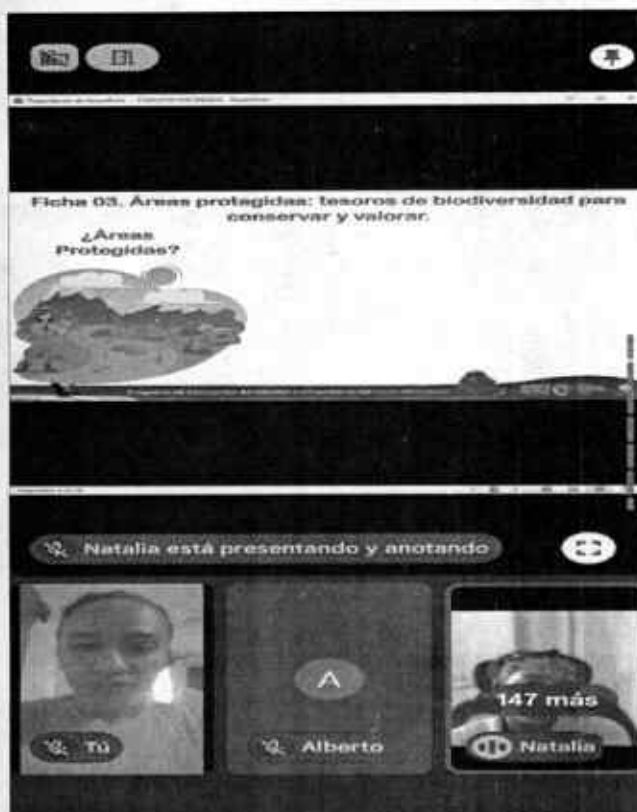


Fecha: 22 de enero de 2026
 Lugar: Plataforma Google Meet.
 Hora Inicial: 7:30 a.m.
 Hora Final: 9:00 a.m.

CAPACITACIÓN DE FICHAS METODOLÓGICAS MES DE ENERO DE 2026.

Descripción: participó de la capacitación virtual de fichas metodológicas del mes de enero de 2026 dirigida por la Ing. Ambiental Natalia Valencia Escobar y el apoyo metodológico Paola Andrea Figueroa Restrepo miembros del equipo técnico de INCIVA a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte; por medio de la plataforma Google Meet el día 19 de enero en el horario de 2:00 p.m. a 3:30 p.m.; la capacitación tuvo como tema principal "ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR", con el objetivo de fortalecer el conocimiento y sensibilizar a los gestores ambientales comunitarios sobre la importancia de cuidar no solo las áreas protegidas, sino también el territorio y los lugares específicos donde cada uno desarrolla las actividades, explicó que el territorio es el espacio donde las comunidades viven, trabajan y construyen su identidad, y que dentro de él existen áreas protegidas, zonas rurales, urbanas, ríos, montañas y paisajes que hacen parte de una riqueza natural invaluable que debe ser respetada y cuidada. Resaltó que las áreas protegidas cumplen un papel fundamental en la conservación de la naturaleza, pero enfatizó que el cuidado del medio ambiente no se limita únicamente a estos espacios, sino que también incluye los barrios, veredas, corregimientos y municipios donde se realizan las actividades diarias, señaló que cada acción que se realiza en el territorio, como el manejo de residuos, el uso del agua, el respeto por los animales y las plantas, tiene un impacto directo en el entorno y en la calidad de vida de las personas. En este sentido, invitó a reconocer el Valle del Cauca y toda Colombia como un territorio diverso y privilegiado, con una gran variedad de ecosistemas y culturas, que requiere del compromiso y la responsabilidad de quienes lo habitan. Así mismo, destacó que las comunidades son protagonistas en la protección del territorio, ya que su cercanía con los espacios naturales les permite ser guardianes del entorno, motivando a valorar el lugar donde cada gestor ambiental realiza su labor, entendiendo que desde allí se puede generar conciencia, promover buenas prácticas y fortalecer el sentido de pertenencia por el territorio. Finalmente, la ingeniera Natalia animó a los gestores ambientales a replicar este mensaje de manera sencilla y humana en las comunidades.

tanto estudiantil como comunidad recurrente, fomentando el respeto, el amor y el cuidado por las áreas protegidas, por el territorio y por cada espacio no solo del Valle del Cauca, sino de todo el territorio colombiano, con el propósito de construir una relación más armónica con la naturaleza y asegurar un futuro sostenible para las próximas generaciones. Por parte del equipo metodológico dirigido por Paola Andrea Figueroa Restrepo, presentó a los gestores ambientales comunitarios una propuesta de actividades lúdicas pensadas para trabajar con la comunidad estudiantil y con población recurrente, como una estrategia dinámica y participativa para abordar el tema del cuidado del territorio y las áreas protegidas, explicó que estas actividades buscan facilitar el aprendizaje a través del juego, la creatividad y la participación activa, permitiendo que niños, jóvenes y adultos comprendan la importancia de proteger su entorno de una manera cercana y significativa, resaltó que las dinámicas lúdicas fortalecen la atención, el trabajo en equipo y la reflexión colectiva, generando espacios donde las comunidades pueden expresar sus ideas, compartir experiencias y reconocer el valor del lugar donde viven. Así mismo, señaló que estas herramientas metodológicas permiten adaptar el mensaje según el público, haciendo que la información sea más fácil de recordar y replicar, y motivando a las personas a asumir un compromiso real con el cuidado del medio ambiente desde sus propias acciones cotidianas. Durante la capacitación se recordó a los gestores ambientales comunitarios que es INCIVA y la importancia de su labor en el territorio, destacando que esta institución trabaja por el cuidado, la preservación y el conocimiento del patrimonio natural del Valle del Cauca; además se mencionó que la nutria es la representación y símbolo de INCIVA, ya que este animal refleja valores como la conexión con los ecosistemas acuáticos, el equilibrio natural y la importancia de proteger la fauna y los recursos hídricos, reconociendo la nutria como emblema que ayuda a fortalecer el sentido de identidad y pertenencia hacia la institución, y permitiendo que las comunidades asocien su imagen con la protección de la naturaleza. Finalmente, invitó a los gestores ambientales a compartir este mensaje de manera sencilla y cercana, para que las comunidades conozcan el significado de INCIVA, su símbolo y el compromiso que representa con el cuidado del medio ambiente. La capacitación dejó un mensaje positivo y motivador para los participantes, resaltando que el conocimiento adquirido es una herramienta valiosa que permitirá fortalecer su labor en el territorio. Se destacó que la información compartida brinda mayor seguridad y claridad para replicar los contenidos en las comunidades, promoviendo espacios de diálogo, aprendizaje y reflexión sobre el cuidado del medio ambiente. Así mismo, se enfatizó que cada gestor cumple un papel fundamental como multiplicador del mensaje, ya que a través de su cercanía con las personas puede generar conciencia, despertar interés y fomentar cambios positivos en las prácticas cotidianas. La capacitación reforzó la importancia de valorar el territorio, reconocer su riqueza natural y asumir un compromiso colectivo con su protección, motivando a los gestores a transmitir la información de manera sencilla, humana y cercana, para lograr una mayor apropiación por parte de las comunidades y contribuir al cuidado del entorno y al bienestar común.



Fecha: 19 de enero de 2026.
Lugar: Plataforma Google Meet
Hora Inicial: 2:00 p.m.
Hora Final: 3:30 p.m.

CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL MES DE ENERO DE 2026.

Descripción: participó de la capacitación virtual psicosocial del mes de enero de 2026, dirigida por la profesional en psicología Cielo Idalid Morales Rodríguez miembro del equipo técnico de Inciva, por medio de la plataforma Google Meet, el día 22 de enero de 2026, iniciando a las 2:00 p.m. y finalizando a las 4:00 pm., donde socializó el tema "IDENTIDAD (personalidad, temperamento y carácter)"; con un saludo cálido, respetuoso y cercano, agradeciendo la participación de cada asistente y reconociendo el compromiso que se mantiene sobre el cuidado del medio ambiente y el bienestar de cada uno y de la comunidad, desde este primer momento, creó un ambiente de confianza y tranquilidad que permitió introducir de manera clara el tema de la identidad, resaltando que el objetivo principal de la capacitación fue fortalecer el autoconocimiento de los participantes, ayudándolos a comprender cómo su personalidad, temperamento y carácter influyen en su comportamiento, en la toma de decisiones y en la labor como gestores ambientales comunitarios al replicar la información que se brinda a través de estos espacios. Durante el desarrollo de la capacitación, la psicóloga Cielo explicó de forma sencilla y humanizada que la identidad es un proceso dinámico que se construye a lo largo de la vida y que está conformado por diferentes elementos, señaló que la personalidad refleja la manera habitual de pensar, sentir y actuar; que el temperamento está relacionado con las reacciones emocionales innatas de cada persona; y que el carácter se forma a través de la educación, las experiencias y los valores adquiridos con el tiempo, enfatizando que el objetivo de comprender estos conceptos es mejorar las relaciones interpersonales, fortalecer el trabajo en equipo y promover una convivencia más armónica dentro de las comunidades donde se realizan actividades de educación ambiental informal. La capacitación se llevó a cabo en un ambiente calmado, respetuoso y participativo, donde los asistentes tuvieron la oportunidad de compartir experiencias personales, aclarar dudas, expresar opiniones y reflexionar sobre situaciones vividas tanto en lo laboral, como personal y social. Esta metodología permitió que los participantes se sintieran escuchados y valorados, favoreciendo un aprendizaje colectivo y significativo. La profesional acompañó cada intervención con orientaciones claras, motivando a los gestores a reconocer sus fortalezas, aceptar sus diferencias y comprender la importancia de la empatía y



el respeto en el ejercicio de su rol. Al finalizar la capacitación, realizó una actividad basada en preguntas reflexivas, cuyo objetivo fue invitar a los participantes a analizar su propia identidad, identificar aspectos por fortalecer y reconocer cómo su manera de ser influye en su liderazgo comunitario y en la relación con los demás. Este espacio final permitió reforzar el mensaje central de la jornada, dejando en los gestores ambientales comunitarios una experiencia humana y significativa, orientada al crecimiento personal y al fortalecimiento de su compromiso con la comunidad y el cuidado del entorno. Los gestores manifestaron su agradecimiento por la información brindada, resaltando que este tipo de capacitaciones representan una herramienta fundamental para fortalecer los conocimientos, reflexionar sobre su identidad y mejorar sus habilidades humanas, lo que les permite desempeñar su labor comunitaria con mayor conciencia, compromiso, empatía y responsabilidad en beneficio de las comunidades y del cuidado del medio ambiente.



Fecha: 22 de enero de 2026.
Lugar: Plataforma Google Meet.
Hora Inicial: 2:00 p.m.
Hora Final: 4:00 p.m.

CAPACITACIÓN DE INFORMES MES DE ENERO.

Descripción: participó de la capacitación virtual de informes del mes de enero dirigida a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte por la gestora de informes Stephany Sánchez Enriquez y la profesional Carolina Botero, el 27 de enero de 2026, iniciando a las 11:00 a.m. y finalizando a las 12:00 m. con el fin de brindar información clara y oportuna sobre la elaboración y entrega de informes y los cambios implementados en los formatos de supervisión y actividades, durante la capacitación se generó un espacio de diálogo cercano en el que se abordaron los aspectos clave del proceso administrativo y operativo que cada gestor desarrolla en territorio, se explicó de manera detallada el cronograma de entrega de informes, haciendo énfasis en la importancia de cumplir con las fechas establecidas para evitar retrasos y devoluciones, especialmente teniendo en cuenta que se inició un proceso de actualización en los formatos de los informes de supervisión y de actividades, se aclaró que muchos gestores han venido trabajando con formatos anteriores y, por esta razón, actualmente no se están recibiendo dichos informes, ya que solo son válidos los documentos elaborados con los formatos actualizados, ya que con el cambio de año también se presentó un cambio en la supervisión, contando ahora con un nuevo supervisor que es más estricto en el cumplimiento de los tiempos y lineamientos, razón por la cual se invitó a asumir este proceso con mayor organización y responsabilidad. Durante la capacitación también se recalcó que no es obligatorio realizar pagos por concepto de seguridad social; sin embargo, si es indispensable presentar de manera oportuna y completa los documentos requeridos, como los certificados actualizados de afiliación a EPS, pensión, ARL, certificación bancaria y demás soportes que puedan ser solicitados, ya que estos hacen parte de los requisitos administrativos necesarios para la validación de los informes. De igual forma, se destacó la importancia del informe de supervisión como un reflejo fiel del trabajo realizado en campo, enfatizando que este debe contar con una redacción clara, coherente y bien estructurada, haciendo un uso adecuado de la ortografía, las tildes y la concordancia, de modo que permita evidenciar de forma precisa el impacto de las actividades desarrolladas en territorio. Finalmente, se abrió un espacio para resolver dudas e inquietudes de los gestores, reforzando la recomendación de seguir los lineamientos establecidos, ya que del adecuado cumplimiento depende no solo el logro de las metas planteadas y el impacto en un número significativo de personas, sino también que los procesos administrativos y los pagos se vean reflejados de manera oportuna, al finalizar la capacitación se recordó a los gestores ambientales comunitarios la importancia de conectarse a las capacitaciones virtuales, ya que estas se programan únicamente cuando la información es relevante para el desarrollo de las actividades contractuales, se indicó que no asistir puede afectar el desempeño laboral y generar sanciones o incluso la terminación del contrato, por lo cual se hizo un llamado respetuoso a asumir estas convocatorias con responsabilidad.



Fecha: 27 de enero de 2026.
Lugar: Plataforma Google Meet.
Hora Inicial: 11:00 a.m.
Hora Final: 12:00 m.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: brindó apoyo a la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos del proyecto mediante el uso de medios de comunicación del mes de enero especialmente a través de la plataforma Facebook, estas acciones permitieron informar a la comunidad de los avances del proyecto "Implementación de acciones, Instrumentos y Procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", fortaleciendo así la participación ciudadana y la visibilidad del proyecto.



Red Social: Facebook
Fecha: 27 de enero de 2026.



Red Social: Facebook
Fecha: 30 de enero de 2026.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

CAPACITACIONES COMUNIDAD ESTUDIANTIL I.E SEVILLA SEDE JHON F. KENNEDY.

GRADO 6-1

Descripción: realizó capacitación a los estudiantes del grado 6-1 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46 #47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: **ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR, "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA"**; el día 27 de enero de 2026, capacitó a 24 estudiantes, teniendo como hora inicial: 8:30 a.m. y hora final 9:00 a.m.; por medio de una cartelera informativa, se abordó el tema con el objetivo de fortalecer la conciencia ambiental en los estudiantes, promoviendo el valor de las áreas protegidas como espacios esenciales para la vida y el ecosistema, además de la conservación, el equilibrio y la protección de los recursos naturales. Así mismo, se buscó incentivar en los alumnos el desarrollo de actitudes responsables y comprometidas con el cuidado del medio ambiente, fomentando la reflexión sobre el impacto de sus acciones diarias y su papel como ciudadanos conscientes y protectores de la naturaleza. Para dar inicio a la jornada, se brindó un saludo de bienvenida cálido y motivador, invitando a los estudiantes a asumir esta experiencia como una aventura de aprendizaje que va más allá del aula de clases y que los acompaña en su vida cotidiana, este primer momento permitió crear un ambiente de cercanía y confianza, recordando que aprender sobre el medio ambiente es también aprender a cuidar la vida. Como actividad rompe hielo, se realizó preguntas abiertas relacionadas con el cuidado del medio ambiente, tales como el ahorro del agua, la correcta disposición de los residuos, el respeto por los animales y la protección de los espacios naturales y acerca de las áreas protegidas tema principal de la capacitación; a través de este diálogo, los estudiantes participaron activamente, compartieron opiniones, experiencias personales y demostraron interés por los temas abordados, fortaleciendo la interacción y el sentido de pertenencia. Durante el desarrollo de la capacitación, se explicó de manera clara y sencilla qué son las áreas protegidas, destacando que son territorios que han sido conservados con el propósito de preservar la flora, la fauna y los ecosistemas que permiten el equilibrio natural del planeta. Se enfatizó en la importancia de estos espacios para la protección de especies en peligro de extinción, la conservación de fuentes hídricas, la regulación del clima y el bienestar de las comunidades humanas, además, se resaltó que las áreas protegidas no solo benefician a la naturaleza, sino que también aportan a la salud, la recreación y la calidad de vida de las personas ya que conocer el territorio donde se vive es fundamental para valorar y proteger el medio ambiente cercano ya que en muchas ocasiones resulta más fácil reconocer lugares y áreas protegidas de otros municipios o regiones que aquellas que hacen parte del propio entorno. Por ello, se invitó a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia de identificar las áreas protegidas de su territorio, comprender su valor ambiental y fortalecer el sentido de pertenencia, reconociendo que cuidar lo propio es el primer paso para proteger el planeta. La información fue socializada a través de una cartelera, y los alumnos participaron activamente apoyando la lectura del contenido, lo que permitió una mayor comprensión del tema y fomentó la participación, el interés y el aprendizaje colaborativo. A lo largo de la capacitación, se utilizó ejemplos cercanos y situaciones cotidianas para facilitar la comprensión de los estudiantes, resaltando que el cuidado del medio ambiente inicia con acciones sencillas como no arrojar basura, reciclar, respetar los árboles y valorar los espacios naturales. De esta manera, los alumnos lograron comprender que proteger las áreas naturales es una responsabilidad compartida y que, desde su rol como estudiantes, pueden convertirse en agentes de cambio para la conservación del planeta. La capacitación concluyó reforzando el compromiso de continuar aprendiendo y promoviendo prácticas ambientales responsables, sembrando en los estudiantes la motivación para cuidar y respetar el entorno que los rodea. Finalmente, el día 28 de enero de 2026 realizó una dinámica llamada "EL ÁRBOL DE LA VIDA Y LA NATURALEZA" en la cual participaron 23 estudiantes, iniciando a las 10:45 a.m. y finalizando a las 11:15 a.m., la dinámica se desarrolló con el objetivo de fortalecer en los estudiantes la comprensión de la relación que existe entre el cuidado de la familia y la protección de las áreas protegidas, destacando la importancia de los valores, el trabajo en equipo y los beneficios que se obtienen cuando se actúa de manera responsable frente al entorno. A través de esta actividad, se buscó generar un espacio de reflexión personal y colectiva que permitiera a los alumnos reconocer que tanto la familia como los ecosistemas requieren atención, compromiso y cuidado constante para mantenerse fuertes y saludables. Para el desarrollo de la dinámica, se presentó al grupo un dibujo de un árbol que representaba de forma simbólica tanto el ecosistema de un área protegida como la estructura de la familia. Se explicó a los estudiantes que las raíces del árbol representan la base, es decir, los valores fundamentales que sostienen la familia y la naturaleza, como el respeto, la responsabilidad, el amor y la solidaridad. El tronco simboliza el apoyo y las acciones que se realizan en conjunto, resaltando la importancia del trabajo en equipo para proteger tanto la familia como el entorno natural, finalmente, las hojas y los frutos representan los resultados y beneficios que se obtienen cuando esos valores y acciones se practican de manera constante, tales como el bienestar, la armonía, la salud y la conservación del medio ambiente. Posteriormente, se entregaron papellitos de colores a cada estudiante para que participaran de manera activa, en los papellitos destinados a las raíces, los alumnos escribieron un valor que consideraran importante para el cuidado de la familia y de las áreas protegidas, en el tronco, plasmaron una acción que implicara el trabajo en equipo y la colaboración para proteger ambos espacios y en las hojas y frutos, escribieron un beneficio que se obtiene como resultado del cuidado de los valores y las acciones previamente mencionadas. A medida que los estudiantes colocaban sus papellitos en el árbol, compartían sus opiniones, experiencias y reflexiones sobre la actividad, lo que permitió fortalecer la participación, el diálogo y el aprendizaje significativo. Esta dinámica generó un ambiente de confianza y compromiso, reforzando en los estudiantes la importancia de cuidar la familia y la naturaleza como pilares fundamentales para una vida sana y equilibrada. La capacitación y la dinámica desarrolladas tuvieron un impacto positivo en los estudiantes, fortaleciendo su conciencia ambiental, el trabajo en equipo y el compromiso con el cuidado de la familia y las áreas protegidas, generando aprendizajes significativos y una actitud responsable frente al medio ambiente.

CAPACITACIÓN #1 –ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA.

Registro fotográfico del 27 de enero Hora: 8:30 a.m. a 9:00 a.m.

Asistentes: 24 estudiantes.



CAPACITACIÓN #2 – DINÁMICA: "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA".

Registro fotográfico del 28 de enero Hora: 10:45 a.m. a 11:15 a.m.

Asistentes: 23 estudiantes.



FECHA: 27 y 28 de enero de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-1

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

GRADO 6-2

Descripción: realizó capacitación a los estudiantes del grado 6-2 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: **ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR, "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA"**; el día 27 de enero de 2026, capacitó a 27 estudiantes, teniendo como hora inicial: 10:20 a.m. y hora final 10:50 a.m; por medio de una cartelera informativa, se abordó el tema con el objetivo de brindar a los alumnos información clara y significativa sobre la importancia de las áreas protegidas, resaltando su importante función, así como fomentar hábitos responsables con la conservación de la biodiversidad y el cuidado del medio ambiente, este propósito buscó que los alumnos comprendieran que la protección de los espacios naturales no solo contribuye a mantener la flora y fauna local, sino que también garantiza recursos esenciales como el agua, el aire limpio y los suelos fértiles, fundamentales para la vida de las generaciones presentes y futuras, la capacitación se desarrolló de manera participativa, iniciando con la lectura colectiva de la cartelera preparada para la actividad, la cual contenía información sobre los distintos tipos de áreas protegidas, ejemplos de parques nacionales, reservas naturales y santuarios de fauna, así como datos sobre su importancia para la preservación de la biodiversidad y la mitigación de los efectos del cambio climático permitiendo a los estudiantes familiarizarse con los conceptos básicos y al mismo tiempo motivó el intercambio de opiniones, creando un ambiente de aprendizaje dinámico y cercano. Para romper el hielo y fomentar la participación activa, se realizaron preguntas sobre hábitos cotidianos relacionados con el cuidado del medio ambiente, estas preguntas permitieron a los alumnos reflexionar sobre su papel como agentes de cambio y conectar la información teórica con acciones concretas que pueden implementar en su vida diaria. A lo largo de la capacitación, se observó que los estudiantes mostraron gran interés y curiosidad, formulando preguntas, compartiendo experiencias personales y proponiendo ideas sobre cómo contribuir a la conservación de los recursos naturales; además, se reforzó la idea de que la protección de las áreas naturales no es una responsabilidad exclusiva de los gobiernos o las organizaciones ambientales, sino un compromiso que cada persona puede asumir mediante acciones conscientes, respeto por la naturaleza y promoción de hábitos sostenibles. La capacitación concluyó enfatizando que las áreas protegidas son esenciales para mantener el equilibrio ecológico y que su preservación tiene un impacto directo en la salud del planeta y de las comunidades humanas. Los estudiantes comprendieron que estas zonas no solo son refugios para especies animales y vegetales, sino también espacios que proporcionan beneficios educativos, recreativos y culturales, fortaleciendo el vínculo entre las personas y la naturaleza. De esta manera, la actividad no solo cumplió con el objetivo de informar y educar, sino que también sembró en los jóvenes un sentido de responsabilidad ambiental y un compromiso activo para proteger y valorar los espacios naturales, destacando que cada acción individual cuenta para la conservación del planeta y para garantizar un futuro más sostenible y equilibrado para todos. Finalmente, el 28 de enero de 2026 realizó una dinámica llamada "EL ÁRBOL DE LA VIDA Y LA NATURALEZA" en la cual participaron 23 estudiantes, iniciando a las 11:30 a.m. y finalizó a 12:00 m. la dinámica se realizó con el objetivo de sensibilizar a los participantes sobre la importancia de los valores personales y familiares, del trabajo en equipo y del cuidado del medio ambiente, mostrando de manera simbólica cómo todos estos elementos están interconectados y cómo su correcta práctica produce resultados positivos en la vida familiar, social y natural. La actividad inició con la presentación de un árbol simbólico, el cual se explicó como una representación tanto del ecosistema como de la familia, detallando que las raíces del árbol representan la base fundamental de la vida: los valores, principios y cuidados esenciales que sustentan todas las acciones, el tronco, a su vez, simboliza el apoyo que mantiene todo en equilibrio, reflejando la importancia del trabajo en equipo y la cooperación entre los miembros de la familia y la comunidad, finalmente, las hojas y los frutos representan los resultados positivos de estas acciones y valores: el bienestar, la armonía y los logros que se obtienen al cuidar la naturaleza y mantener relaciones familiares sanas. Para hacer la actividad más participativa, a cada estudiante se le entregaron pequeños papeles de colores, en los cuales debían escribir primero las raíces, es decir, los valores y cuidados fundamentales que consideran esenciales en la familia y en la protección del medio ambiente, seguidamente, en el tronco cómo podrían apoyar a otros y trabajar en equipo para sostener todo lo que consideraban importante, finalmente, en las hojas y frutos plasmaban las acciones y resultados positivos que esperan lograr a partir de ese cuidado y colaboración. Uno a uno, los alumnos se acercaban al árbol para pegar sus papeles en la parte correspondiente y, mientras lo hacían, compartían en voz alta lo que habían escrito, explicando el significado de sus aportes y reflexionando sobre su importancia. Esta parte de la dinámica generó un ambiente de interacción, escucha activa y respeto por las ideas de los demás, permitiendo que los estudiantes identificaran cómo sus acciones individuales contribuyen al bienestar común y al cuidado de la naturaleza. Durante la actividad, se evidenció la motivación y participación de los estudiantes, quienes mostraron entusiasmo al colocar sus papeles, al comentar sus reflexiones y al escuchar los aportes de sus compañeros. La dinámica permitió que comprendieran de manera sencilla y clara la relación entre los valores (raíces), la colaboración y el apoyo mutuo (tronco) y los resultados positivos de sus acciones (hojas y frutos). Así mismo, reforzó la idea de que la familia y la naturaleza son sistemas interconectados que requieren atención, respeto y responsabilidad para crecer y prosperar. Al finalizar, los estudiantes pudieron observar el árbol completo, lleno de los aportes de todos, y reflexionar sobre cómo sus pequeñas acciones individuales se suman para generar un impacto positivo en su entorno y en la sociedad. Esta experiencia no solo fortaleció la conciencia ambiental y familiar, sino también promovió habilidades como la cooperación, la empatía, la responsabilidad y la capacidad de trabajar en equipo, mostrando de manera concreta que cuidar de la naturaleza y de los vínculos familiares conduce a resultados positivos y duraderos para todos. Los estudiantes recibieron de manera positiva las capacitaciones y actividades, ya que les permitieron aprender sobre el cuidado de la naturaleza, fortalecer los valores familiares y fomentar el trabajo en equipo, motivándolos a aplicar lo aprendido en su vida diaria.

CAPACITACIÓN #3 –“ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA”.

Registro fotográfico del 27 de enero Hora: 10:20 a.m. a 10:50 a.m.

Asistentes: 27 estudiantes.


CAPACITACIÓN #4 – DINÁMICA: “EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA”.

Registro fotográfico del 28 de enero Hora: 11:30 a.m. a 12:00 m.

Asistentes: 23 estudiantes.



FECHA: 27 y 28 de enero de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-2

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

GRADO 6-3

Descripción: realizó capacitación a los estudiantes del grado 6-3 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: **ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR, “ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA”**; el día 27 de enero de 2026, capacitó a 26 estudiantes, teniendo como hora inicial: 12:10 a.m. y hora final 12:40 p.m.; por medio de una cartelera informativa, se abordó el tema con el objetivo de brindar a los alumnos información clara y significativa sobre la importancia de las áreas protegidas, promoviendo hábitos responsables que contribuyan a su conservación. Para dar inicio a la actividad y contextualizar el tema, se ofreció un cordial saludo de bienvenida a los estudiantes, generando un ambiente cálido y motivador que facilitara la atención y participación de todos. Para romper el hielo y preparar el terreno para el tema central, se realizaron preguntas sobre el cuidado del entorno natural, los hábitos responsables y la relación de los seres humanos con la naturaleza, permitiendo que los alumnos compartieran sus experiencias, ideas y reflexiones, creando un diálogo activo y cercano desde el inicio de la sesión. La capacitación se realizó por medio de cartelera, en la cual se incluía información clara y visual sobre los diferentes tipos de áreas protegidas, como parques nacionales, reservas forestales y santuarios de fauna, explicando sus características, objetivos de conservación y la importancia de proteger estos espacios para garantizar la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Durante la capacitación, los estudiantes mostraron gran interés y curiosidad, observando detenidamente la información de la cartelera, realizando preguntas y compartiendo ejemplos de lugares naturales que conocían o habían visitado, lo que evidenció su motivación y conexión con el tema, además se incluyó también la importancia de conocer el lugar donde viven y cuáles son esas áreas protegidas y espacios naturales, ya que se pueden conocer más fácilmente otros espacios que los del propio lugar donde se vive. La capacitación permitió que los alumnos comprendieran que la conservación de las áreas protegidas no solo protege la flora y fauna, sino que también mantiene los recursos esenciales como el agua, el aire entre otros beneficiando directamente a las comunidades humanas y al planeta en general. La capacitación logró combinar la transmisión de conocimientos con la participación activa de los estudiantes, despertando en ellos un sentido de responsabilidad y conciencia ambiental. Además, permitió reforzar la idea de que cada persona, con acciones cotidianas, puede contribuir a la protección de estos espacios, fomentando la colaboración, el respeto por la naturaleza y la valoración de los recursos naturales como patrimonio que debe preservarse para las generaciones futuras. Al finalizar los estudiantes expresaron su interés y entusiasmo por continuar aprendiendo sobre la importancia de las áreas protegidas y se mostraron motivados a aplicar los conocimientos adquiridos en su vida diaria, comprendiendo que la protección del medio ambiente depende de la participación activa de todos y que cada acción cuenta para construir un entorno más sostenible y equilibrado. Finalmente, el 29 de enero de 2026 realizó una dinámica llamada **“EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA”**, en la cual participaron 18 estudiantes, iniciando a las 9:30 a.m. y finalizando a las 10:00 a.m. El propósito de la dinámica se centró en fortalecer los valores humanos y la conciencia ambiental, promoviendo una reflexión profunda sobre la importancia del cuidado y la conservación del ecosistema del área protegida. Durante la actividad se presentó un árbol que representaba simbólicamente a la naturaleza como una familia, explicando que las raíces constituyen la base de los valores fundamentales que sostienen la vida, como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y el compromiso; el tronco simboliza el apoyo, la cooperación y el trabajo en equipo necesarios para mantener el equilibrio; mientras que las hojas y los frutos representan las acciones y los resultados positivos que se generan cuando estos valores se

aplican en favor del ambiente. A cada estudiante se le entregó un papel de color en el que expresó su reflexión personal sobre el significado de estos elementos y su relación con el cuidado de la naturaleza. Posteriormente, los mensajes fueron colocados en el árbol y compartidos en voz alta, lo que permitió fomentar la participación, el respeto por las opiniones de los demás y la reflexión colectiva, dejando un mensaje positivo orientado a la protección del ecosistema. Los alumnos recibieron de manera positiva la capacitación y la dinámica realizadas, demostrando interés y participación activa durante cada actividad, lo que permitió fortalecer valores como el respeto, la responsabilidad y la cooperación, además de generar conciencia sobre la importancia del cuidado y la conservación de la naturaleza.

CAPACITACIÓN #5 – "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA".

Registro fotográfico del 27 de enero Hora: 12:10 a.m. a 12:40 p.m.

Asistentes: 26 estudiantes.



CAPACITACIÓN #6 – DINÁMICA: "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA".

Registro fotográfico del 29 de enero Hora: 9:30 a.m. a 10:00 a.m.

Asistentes: 18 estudiantes.



FECHA: 27 y 29 de enero de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-3

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

GRADO 6-4

Descripción: realizó capacitación a los estudiantes del grado 6-4 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: **ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR, "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA"**; el día 27 de enero de 2026, capacitó a 23 estudiantes, teniendo como hora inicial: 9:00 a.m. y hora final 9:30 a.m.; por medio de una cartelera se da a conocer a los estudiantes sobre la importancia de las áreas protegidas no solo del valle del cauca sino de Colombia y especialmente que se interesen por conocer mejor el lugar donde viven y que conozcan que tipos de áreas protegidas cuenta el municipio y que especies habitan para poder fortalecer el conocimiento sobre estos espacios tan importantes, destacando su función ecológica, social y cultural, así como fomentar hábitos responsables y un compromiso activo con la conservación de la biodiversidad y el cuidado del medio ambiente. La capacitación comenzó con un cordial saludo de bienvenida, recibiendo a los estudiantes en un ambiente motivador y cercano, creando un espacio de confianza, para romper el hielo y preparar el terreno hacia el tema central, se realizaron preguntas iniciales sobre la relación de los seres humanos con la naturaleza, los hábitos de cuidado del entorno y la importancia de proteger los espacios naturales, lo que permitió que los alumnos compartieran sus experiencias, ideas y reflexiones desde su conocimiento previo, la cartelera fue elaborada especialmente para la capacitación, la cual contenía información visual y detallada sobre los diferentes tipos de áreas protegidas, como parques nacionales y reservas forestales, explicando sus características, objetivos de conservación y los beneficios que aportan al ecosistema y a la sociedad, resaltando la importancia de conocer el territorio, lo que permite a los estudiantes ampliar su visión sobre la diversidad de ecosistemas y la riqueza natural existente en otras regiones, fomentando un sentido de valoración y respeto por los espacios naturales que trascienden su entorno cotidiano. Los alumnos participaron activamente leyendo la cartelera, realizando aportes desde su experiencia, compartiendo ejemplos de lugares naturales que habían visitado o de los que habían escuchado, generando un diálogo enriquecedor y estimulando su curiosidad por explorar y aprender más sobre el patrimonio natural del país. Durante la capacitación, los estudiantes comprendieron que las áreas protegidas no solo sirven para resguardar el ecosistema, sino también para mantener recursos esenciales como agua limpia, aire saludable y suelos fértiles, destacando que la conservación de estos espacios es clave para el bienestar humano y para el equilibrio de los ecosistemas. Así mismo, reflexionaron sobre el papel que cada persona puede desempeñar en la protección del medio ambiente, entendiendo que las pequeñas acciones individuales, sumadas al trabajo en equipo, generan un impacto positivo significativo, los alumnos mostraron interés y motivación por continuar aprendiendo sobre la importancia de las áreas protegidas y por conocer otros territorios y ecosistemas del país, no sin antes darse la oportunidad de conocer un poco más sobre estos espacios existentes en el municipio, comprendiendo que cada acción responsable contribuye a mantener

un entorno más sostenible y equilibrado, fomentando la conciencia ambiental, el respeto por la naturaleza y la valoración de los espacios naturales como patrimonio que debe preservarse para las generaciones presentes y futuras. Finalmente, el 29 de enero de 2026 realizó una dinámica llamada "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA", en la que participaron 26 estudiantes iniciando a las 10:15 a.m. y finalizando a las 10:45 a.m. La dinámica se realizó con el objetivo de fomentar el sentido de pertenencia, la responsabilidad ambiental y el trabajo colaborativo, destacando que el cuidado del entorno natural es una tarea compartida. El árbol presentado fue explicado como una representación del ecosistema del área protegida comparado con una familia que necesita bases sólidas para crecer y mantenerse saludable. En este contexto, se indicó que las raíces simbolizan los valores que orientan el comportamiento humano, el tronco representa la unión, la cooperación y el trabajo en equipo necesarios para enfrentar los desafíos ambientales, y las hojas y los frutos reflejan las acciones positivas y los buenos resultados que se obtienen cuando se cuida la naturaleza de manera responsable. Los estudiantes recibieron papeles de colores en los que plasmaron sus ideas, compromisos y reflexiones personales, los cuales fueron colocados en el árbol como símbolo del aporte individual al bienestar colectivo. Al compartir en voz alta lo escrito, se generó un espacio de diálogo reflexivo que fortaleció la conciencia ambiental y reforzó el mensaje de compromiso con la conservación del área protegida. Los alumnos recibieron de manera positiva tanto la capacitación como la dinámica ya que les permitió participar y reflexionar sobre la relación entre los valores personales y las acciones que contribuyen a la conservación del ecosistema; además de reforzar la conciencia ambiental y el trabajo en equipo. Como resultado, manifestaron su deseo de seguir profundizando en estos temas importantes y de explorar el territorio protegido para comprender mejor su funcionamiento y la importancia de su preservación.

CAPACITACIÓN #7 –"ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA".

Registro fotográfico del 27 de enero Hora: 9:00 a.m. a 9:30 a.m.

Asistentes: 23 estudiantes.



CAPACITACIÓN #8 – DINÁMICA: "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA".

Registro fotográfico del 29 de enero Hora: 10:15 a.m. a 10:45 a.m.

Asistentes: 26 estudiantes.



FECHA: 27 y 29 de enero de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-4

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

GRADO 6-5

Descripción: realizó capacitación a los estudiantes del grado 6-5 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: **ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR, "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA"**; el día 27 de enero de 2026, capacitó a 20 estudiantes, teniendo como hora inicial: 9:45 a.m. y hora final 10:15 a.m.; por medio de una cartelera informativa, se abordó el tema con el objetivo de que los estudiantes comprendieran la importancia de las áreas protegidas, cómo estas ayudan a cuidar la naturaleza y por qué es necesario conocer y valorar los espacios naturales de su municipio. La capacitación comenzó con un cordial saludo de bienvenida, creando un ambiente cercano y motivador que permitió a los alumnos sentirse cómodos y dispuestos a participar, para romper el hielo y preparar la entrada al tema, se realizaron preguntas sobre lo que conocen de la naturaleza, los lugares que han visitado y los cuidados que creen que se deben tener con el medio ambiente, lo que permitió compartir experiencias y despertar su interés por aprender más sobre los espacios protegidos. Durante la capacitación, los alumnos participaron leyendo la cartelera preparada especialmente para explicar los diferentes tipos de áreas protegidas, sus funciones y los beneficios que aportan a los animales, las plantas y a las personas. Los estudiantes hicieron comentarios, compartieron ejemplos de lugares naturales que conocen y reflexionaron sobre cómo sus acciones, incluso las pequeñas, pueden ayudar a proteger la naturaleza, se resaltó la importancia de conocer los espacios protegidos del municipio, ya que esto permite valorar la riqueza natural que tienen cerca, aprender a cuidarla y reconocer la influencia de estos lugares en la vida de la comunidad. Los estudiantes comprendieron que las áreas protegidas no solo resguardan la flora y fauna, sino que también protegen

recursos importantes como el agua, el aire y los suelos, que son necesarios para la vida diaria. Además, se motivó a los alumnos a reflexionar sobre su papel en el cuidado del entorno, entendiendo que con acciones responsables pueden contribuir a conservar los espacios naturales y a mantenerlos limpios y saludables, los alumnos mostraron entusiasmo y curiosidad por seguir aprendiendo sobre los lugares protegidos, valorando los que se encuentran cerca de su municipio y sintiéndose motivados a aplicar lo aprendido en su vida diaria. La capacitación permitió que los estudiantes desarrollaran respeto, amor y compromiso por la naturaleza, reconociendo que su cuidado es responsabilidad de todos y esencial para el bienestar presente y futuro de la comunidad. Finalmente, el 29 de enero de 2026 realizó una dinámica llamada "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA", participaron 17 estudiantes, la actividad inició a las 11:00 a.m. y finalizó a las 11:30 a.m. con el objetivo de generar conciencia y promover una relación entre los valores personales, las acciones humanas y la protección del medio ambiente, incentivando actitudes positivas hacia la conservación del ecosistema del área protegida. El árbol utilizado en la actividad fue presentado como un símbolo del equilibrio entre la familia y la naturaleza, resaltando que las raíces representan los valores que sirven de base para una convivencia armónica y responsable, el tronco simboliza el apoyo mutuo, la cooperación y el trabajo en equipo que fortalecen a la comunidad, y las hojas y los frutos representan las acciones y los resultados positivos que se alcanzan cuando se protege el entorno natural. Cada estudiante escribió su reflexión en un papel de color y lo colocó en el árbol, compartiendo posteriormente su mensaje con el grupo. Esta experiencia permitió fortalecer valores, fomentar la participación activa y dejar un mensaje final de responsabilidad y compromiso, resaltando que la conservación del ecosistema depende del esfuerzo conjunto y de la aplicación constante de valores en la vida cotidiana. Los estudiantes recibieron de manera positiva la capacitación y la dinámica, demostraron gran disposición, participando activamente y compartiendo sus reflexiones sobre la importancia de los valores y las acciones responsables hacia la naturaleza. La experiencia fortaleció su sentido de pertenencia y compromiso por el cuidado ambiental y generó un interés genuino por continuar aprendiendo sobre estos temas y por conocer más de cerca el territorio, con el fin de apreciar y valorar directamente los ecosistemas que se buscan proteger.

CAPACITACIÓN #9 –"ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA".

Registro fotográfico del 27 de enero Hora: 9:45 a.m. a 10:15 a.m.

Asistentes: 20 estudiantes.



CAPACITACIÓN #10 – DINÁMICA: "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA".

Registro fotográfico del 29 de enero Hora: 11:00 a.m. a 11:30 a.m.

Asistentes: 17 estudiantes.



FECHA: 27 y 29 de enero de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-5

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

FUNDACIÓN SEMILLAS VERDES: GRUPO DE FÚTBOL #4

Descripción: realizó capacitación al grupo de fútbol con base en la ficha metodológica: ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR, "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA"; al grupo #4 de la Fundación Semillas Verdes, el cual tuvo un espacio de encuentro en la cancha sintética Cincuentenario ubicado en la calle 47 # 47-20 Barrio Cincuentenario del municipio de Sevilla Valle, a cargo del entrenador Álvaro de Jesús Marín Herrera, el día 27 de enero de 2026, capacitó a 13 niños, teniendo como hora de inicio 3:00 p.m. y hora final 3:30 p.m., por medio de cartelera se brindó información con el objetivo de sensibilizar y concientizar a los niños del grupo de fútbol sobre la importancia de las áreas protegidas, fomentando el respeto, el cuidado y la valoración de la naturaleza como parte de su formación integral. La actividad se inició con un saludo amable y motivador, creando un ambiente participativo y de confianza, seguido de preguntas sencillas sobre cómo cuidan la naturaleza, qué lugares naturales conocen y por qué creen que es importante cuidar los animales, las plantas y el agua; estas preguntas permitieron conocer las ideas previas de los niños y despertar su interés por el tema. Posteriormente, la capacitación se desarrolló por medio de una cartelera, la cual contenía imágenes y mensajes sencillos que facilitaron la comprensión del contenido. A través de esta herramienta visual se explicó que las áreas protegidas son espacios naturales que se conservan para proteger la flora, la fauna y los recursos naturales, y que cumplen una función esencial para mantener el equilibrio del medio ambiente, resaltando que estas áreas ayudan a conservar el aire limpio, el agua que se consume y los espacios donde viven muchos animales, comparando su cuidado

con la disciplina y el respeto que se practica en el fútbol; además se enfatizó que el cuidado de las áreas protegidas es responsabilidad de todos, invitando a los niños a aplicar acciones sencillas en su vida diaria, como no botar basura y respetar la naturaleza, entendiendo que así como trabajan en equipo dentro de la cancha, también pueden trabajar juntos para proteger el planeta y asegurar un futuro saludable para las próximas generaciones. Finalmente, el 29 de enero de 2026, se realizó con los niños del grupo de fútbol una dinámica llamada "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA", donde participaron 14 niños, iniciando a las 2:30 p.m. y finalizando a las 3:00 p.m. teniendo como lugar de encuentro la cancha sintética Cincuentenario. Durante el encuentro con los niños de fútbol se realizó la dinámica de manera no solo educativa sino también participativa con el objetivo de fortalecer el aprendizaje sobre el cuidado de la naturaleza y la importancia de la familia y los valores. La actividad se desarrolló a partir de la representación de un árbol, el cual se explicó de manera sencilla como una forma de entender el ecosistema del área protegida y la familia, se explicó que las raíces representan la base fundamental, relacionada con los valores, el respeto y los cuidados esenciales; el tronco que simboliza el apoyo, la cooperación y el trabajo en equipo que sostienen todo; y las hojas y los frutos que representan las acciones y los resultados que se logran cuando existe compromiso y cuidado tanto de la naturaleza como del entorno familiar. A cada niño se le entregó papellitos de colores con distintos mensajes, algunos relacionados con los valores y cuidados fundamentales, otros con la cooperación y el trabajo en equipo, y otros con las acciones y resultados del cuidado del ambiente y la familia. Cada participante leyó su mensaje, lo colocó en la parte del árbol que consideró correcta y compartió su experiencia y opinión sobre la actividad. De esta manera, se promovió la participación activa, la reflexión y el aprendizaje colectivo en un ambiente lúdico y significativo. La dinámica permitió fomentar la reflexión personal, la expresión oral, el respeto por las opiniones de los demás y el aprendizaje colectivo, en un ambiente lúdico y significativo.

CAPACITACIÓN #11 – "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA".

Registro fotográfico del 27 de enero Hora: 3:00 p.m. a 3:30 p.m.

Asistentes: 13 asistentes.



CAPACITACIÓN #12 – DINÁMICA: "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA".

Registro fotográfico del 29 de enero Hora: 2:30 p.m. a 3:00 p.m.

Asistentes: 14 asistentes.



Fecha: 27 Y 29 de enero de 2026.

Lugar: Cancha sintética Cincuentenario.

Dirección: Calle 47 # 47-20 barrio Cincuentenario.

Entrenador: Álvaro de Jesús Marín Herrera.

Grupo: #4 de Fútbol de la Fundación Semillas Verdes.

Nota: *El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reportó los datos y evidencias de las capacitaciones que se brindaron a la comunidad estudiantil y comunidad recurrente, esta información incluye evidencias fotográficas, planillas de asistencia y descripciones de las capacitaciones del mes de enero, todo fue entregado conforme a los formatos establecidos, con el objetivo de cumplir con los requerimientos de la Supervisión.



Fecha: 30 de enero 2026.
Hora: 4:08 p.m.
Lugar: Plataforma Google Drive.

Descripción: realizó el diligenciamiento del planeograma correspondiente al mes de enero, en el cual quedaron debidamente registradas las doce (12) socializaciones programadas, incluyendo sus respectivas fechas, horas y lugares donde se llevarán a cabo las capacitaciones dirigidas a la institución educativa y grupo recurrente. Este proceso se desarrolló con el objetivo de garantizar una adecuada supervisión, organización y planificación de las actividades, permitiendo así una correcta coordinación previa a su ejecución en campo, asegurando el cumplimiento de los lineamientos establecidos y la optimización de los recursos y tiempos asignados.

FORMEJO PLANEGRAMA DE ACTIVIDADES DE ENERO 2026 KAREN NATALIA TORO CANEYAN

NOMBRE GESTOR AMBIENTAL COMUNITARIO: Karen Natalia Toro Caneyan MUNICIPIO: Sevilla Valle AÑO: 2026

FECHA DIAS/SABADO	HORA INICIO	HORA FINAL	DIRECCION	BARRIO	NUMERO DE INSTITUCION EDUCATIVA	GRADO	NOMBRE DE COMUNIDAD RECURRENTE	ENCARGADO DEL GRUPO	NUMERO TELEFONO ENCARGADO
27/01/2026	8:30 a.m.	9:30 a.m.	Cra. 48 # 47-50	Circunscritorio	I.E Sevilla Sede Juan F. Kennedy	4-1		Luz Adriana Vallejo	3104174008
27/01/2026	9:30 a.m.	9:30 a.m.	Cra. 48 # 47-50	Circunscritorio	I.E Sevilla Sede Juan F. Kennedy	6-2		Luz Adriana Vallejo	3104174008
27/01/2026	9:45 a.m.	10:15 a.m.	Cra. 48 # 47-50	Circunscritorio	I.E Sevilla Sede Juan F. Kennedy	6-3		Luz Adriana Vallejo	3104174008
27/01/2026	10:20 a.m.	10:50 a.m.	Cra. 48 # 47-50	Circunscritorio	I.E Sevilla Sede Juan F. Kennedy	6-4		Luz Adriana Vallejo	3104174008
27/01/2026	11:30 a.m.	12:30 p.m.	Cra. 48 # 47-50	Circunscritorio	I.E Sevilla Sede Juan F. Kennedy	6-5		Luz Adriana Vallejo	3104174008
27/01/2026	2:30 p.m.	3:00 p.m.	Cancha deportiva circunscritorio calle 47 # 47-29	Circunscritorio			Fundación Sembrar Verdes grupo #4	Delia Ivonne Franco Buila	3216831778
28/01/2026	10:45 a.m.	11:15 a.m.	Cra. 48 # 47-50	Circunscritorio	I.E Sevilla Sede Juan F. Kennedy	6-1		Luz Adriana Vallejo	3104174008

Fecha: 30 de enero 2026
Hora: 4:13 p.m.
Lugar: Plataforma Google Drive.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

CIDEA.

Descripción: participó activamente en una jornada de sensibilización y concientización ambiental el día 24 de enero de 2026, realizada en conjunto con la Policía Nacional y Policía Ambiental, la cual estuvo dirigida a la comunidad que se encontraba en los alrededores de la Estación de Policía, el Parque Uribe Uribe exactamente en la cra 48 #49-50 barrio centro y otros sectores cercanos. iniciando a las 10:00 a.m. y finalizando a las 11:00 am. Esta actividad se llevó a cabo como respuesta a una problemática frecuente en el sector, relacionada con la mala disposición de los residuos sólidos en espacios públicos, donde es común encontrar acumulación de basura y una baja conciencia ciudadana frente al manejo adecuado de los desechos. Durante la jornada se brindó orientación a la comunidad sobre la importancia de cuidar el entorno, explicando de manera clara y sencilla qué son los residuos sólidos, cómo deben separarse correctamente desde la fuente, y por qué el reciclaje es una práctica fundamental para reducir la contaminación y proteger el medio ambiente. Así mismo, se socializó información sobre las consecuencias negativas que genera arrojar basura en lugares no adecuados, tales como afectaciones a la salud de las personas, contaminación del suelo y de las fuentes hídricas, además del deterioro de los espacios públicos que son de uso común para toda la comunidad. El objetivo principal de esta actividad fue promover una mayor responsabilidad ciudadana frente al cuidado y mantenimiento de los espacios públicos, incentivando buenas prácticas en el manejo de los residuos y resaltando que la limpieza y el orden del municipio dependen del compromiso conjunto entre la comunidad y las autoridades, además de sensibilizarlos acerca del cuidado del agua ya que esta aproxima la celebración del día mundial de la educación ambiental. La articulación con la Policía Nacional permitió reforzar el mensaje educativo y preventivo, generando mayor cercanía con la ciudadanía y recordando la importancia de cumplir con las normas ambientales. Con el desarrollo de esta jornada se espera contribuir a la disminución de puntos críticos de acumulación de basura, fortalecer la cultura ambiental y fomentar entornos más limpios, saludables y agradables para el bienestar de todos los habitantes del municipio de Sevilla.



Fecha: 24 de enero 2026.

Lugar: Parque Uribe Uribe del municipio de Sevilla Valle.

Dirección: Cra 48 #49-50 Barrio Centro,

Hora Inicial: 10:00 a.m.

Hora Final: 11:00 a.m.

PROCEDA.

Descripción: participó y asistió activamente a la jornada de sensibilización y concientización dirigida a la comunidad en general, el día 24 de enero de 2026, desarrollada en el marco del mercado campesino realizado en el Parque Uribe Uribe ubicado en la cra 48 #49-50 barrio centro del municipio de Sevilla Valle. Esta iniciativa surgió ante la necesidad de promover una mayor conciencia ambiental sobre el cuidado, la protección y el uso responsable del agua, reconociendo que este recurso es esencial para la vida, la producción de alimentos y el bienestar colectivo. La actividad estuvo especialmente orientada a campesinos y productores provenientes de fincas y veredas, quienes cumplen un papel fundamental en la sostenibilidad del territorio, ya que su labor impacta directamente los ecosistemas, las fuentes hídricas y la calidad de los productos que llegan al consumidor final. El objetivo principal de la jornada fue fortalecer la responsabilidad ambiental desde el origen de la cadena productiva, fomentando prácticas conscientes en el manejo del agua durante los procesos de siembra, cultivo, recolección y comercialización de productos, muchos de ellos de carácter orgánico. Así mismo, se buscó generar reflexión sobre la importancia de reducir el desperdicio del recurso hídrico, adoptar hábitos de ahorro y comprender que el cuidado del agua no es solo una tarea individual, sino un compromiso compartido entre productores, comerciantes y consumidores. Con esta jornada se espera contribuir a la formación de una cultura ambiental más sólida en el municipio, donde cada actor reconozca su papel en la conservación de los recursos naturales. De esta manera, se promueve no solo la protección del agua, sino también la seguridad alimentaria, la salud pública y el desarrollo sostenible de la región, fortaleciendo el vínculo entre el campo y la ciudad a través de prácticas responsables y conscientes.



Fecha: 24 de enero de 2026.

Lugar: Parque Uribe Uribe del municipio de Sevilla Valle

Dirección: Cra 48 #49-50 Barrio Centro,

Hora Inicial: 9:00 a.m.

Hora Final: 10:00 a.m.

ACCIÓN AMBIENTAL.

Descripción: participó en la jornada de acción ambiental realizada en el municipio de Sevilla Valle, el día 26 de enero de 2026, la cual inició a las 11:00 de la mañana y finalizó a las 2:00 de la tarde. Esta actividad se llevó a cabo en el Humedal Siracusa, ubicado en la calle 57 del barrio Siracusa, con el objetivo de fortalecer el cuidado del medio ambiente y promover el respeto por los espacios naturales del municipio. Durante la jornada se realizó un recorrido por el humedal, guiado por el director del lugar y miembro del CIEA de dicho municipio el señor Marco Tulio Cárdenas, quien explicó la importancia de este ecosistema y el valor que tiene para la comunidad. A lo largo del recorrido se reconocieron diferentes áreas del humedal y se habló sobre las acciones ambientales que se vienen desarrollando mes a mes para proteger este espacio natural y mantenerlo en buenas condiciones, también se llevó a cabo una actividad de sensibilización ambiental con la comunidad, enfocada en la importancia de conservar los espacios públicos limpios, saludables y agradables no solo para la comunidad del municipio sino también para los visitantes. La comunidad participó de manera activa, fortaleciendo los lazos entre vecinos y promoviendo el trabajo en equipo para el cuidado del entorno. Durante la educación ambiental se resaltó el consumo responsable del agua y la necesidad de ahorrar este recurso tan importante, especialmente teniendo en cuenta las dificultades que se han venido presentando en el municipio por el suministro de este líquido vital. Esta reflexión permitió generar mayor conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos responsables en la vida diaria. Esta acción ambiental contribuyó a que los ciudadanos valoraran más los espacios naturales, promoviendo prácticas sostenibles y fortaleciendo una cultura de respeto y cuidado por el medio ambiente. De esta manera, se reafirma el compromiso constante con la protección del entorno, el cuidado de los parques y zonas verdes, y el bienestar general de la comunidad.



Fecha: 26 de enero 2026.
Lugar: Humedal Siracusa
Dirección: Calle 57 Barrio Siracusa
Hora Inicial: 11:00 a.m.
Hora Final: 2:00 p.m.

PRAE:

Descripción: Apoyó el proceso de inicio del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, en articulación con el docente encargado del proyecto Juan Carlos Palacios Rodriguez y con la colaboración de los alumnos de la institución educativa, el día 29 de enero de 2026 iniciando a las 8.45 a.m. y finalizando a las 9:15 a.m. con el fin de dar continuidad a las acciones ambientales planteadas. Como primera medida, se dialogó con el docente responsable para conocer la propuesta prevista para el desarrollo del proyecto, quien manifestó que la iniciativa a ejecutar sería la implementación de una huerta escolar como estrategia pedagógica y ambiental. Para dar inicio a esta actividad, se realizó el reconocimiento del terreno destinado para la huerta, con el propósito de tomar medidas, observar las condiciones del espacio e identificar los materiales y adecuaciones necesarias para poder arrancar con el proyecto y llevarlo a cabo de manera adecuada. Durante este proceso se explicó a los estudiantes la importancia del proyecto PRAE y los beneficios de la huerta escolar como espacio de aprendizaje práctico, cuidado del medio ambiente y fortalecimiento del trabajo en equipo. Así mismo, se resaltó que el apoyo y la participación activa de los alumnos son fundamentales para el desarrollo del proyecto, ya que su colaboración permite generar sentido de pertenencia y responsabilidad frente al cuidado del espacio. El objetivo de esta etapa inicial fue organizar y planificar el inicio del proyecto, involucrar a los estudiantes desde el comienzo y sentar las bases necesarias para la correcta ejecución de la huerta escolar dentro de la institución.



Fecha: 29 de enero 2026
Lugar: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy.
Dirección: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.
Hora Inicial: 8:45 a.m.
Hora Final: 9:15 a.m.

TALLER: "QUIÉN CONTAMINA EL AGUA".

Descripción: participó y asistió al taller "¿QUIÉN CONTAMINA EL AGUA?", realizado el 22 de enero de 2026, en el horario de 10:00 a. m. a 12:00 m., en la Caseta de Acción Comunal del barrio Siracusa, ubicada en la carrera 46 con calle 55, esquina, municipio de Sevilla Valle del Cauca. Dirigido por los talleristas del Museo Departamental de INCIVA, coordinada por Daniel Ascuntar, con el apoyo de la ingeniera Verónica Muñoz y el acompañamiento técnico de Daniela Soto Salazar y gestores ambientales comunitarios del municipio, quienes guiaron la actividad para que fuera clara, cercana y adaptada al contexto del taller; además, la actividad contó con el respaldo de la Secretaría de Ambiente y la presencia de Marco Cárdenas, encargado del CIEA en Sevilla, fortaleciendo el trabajo conjunto entre instituciones y asegurando que el taller tuviera un alcance más amplio dentro de la comunidad. Esta actividad hizo parte de la Subactividad 1.9, con el objetivo principal de promover la educación ambiental en las comunidades, tanto en zonas urbanas como rurales, y fortalecer el sentido de responsabilidad y cuidado de los recursos naturales en el territorio, el taller se convirtió en uno de los 90 espacios creados para enseñar de manera práctica y cercana sobre el uso adecuado del agua, la protección del suelo y la conservación de la biodiversidad, incentivando a la comunidad a involucrarse activamente en la protección del medio ambiente, se contó con la participación actividad de 30 adultos mayores, divididos en dos grupos llamados "Volver a Empezar" y "Corazón y Vida", cada uno con 15 integrantes. Los adultos mayores participaron activamente en el taller, aportando también sus conocimientos y experiencias sobre el cuidado del agua, compartiendo ideas sobre por qué es importante proteger este recurso y cómo se puede cuidar de manera práctica en la vida diaria y dentro de la comunidad; también se mostraron muy interesados y comprometidos, participando activamente en las dinámicas, compartiendo historias de su vida diaria y reflexionando sobre la importancia este preciado líquido y la prevención de su contaminación, durante la jornada, pudieron identificar las principales formas en que se contamina el agua y cómo cada persona puede aportar para proteger este recurso vital. Gracias a estas reflexiones, los asistentes comprendieron mejor la responsabilidad individual y colectiva que tienen frente al cuidado de este precioso líquido vital, no solo para la vida humana sino para todas las especies que habitan el planeta, así como la importancia de transmitir estos conocimientos y buenas prácticas a sus familias y vecinos. El taller permitió que los participantes adquirieran conocimientos prácticos, reflexionaran sobre su papel en la protección del medio ambiente y se sintieran motivados a actuar de manera más consciente en su vida cotidiana. Además, fortaleció la colaboración y el sentido de comunidad entre los adultos mayores, quienes ahora cuentan con herramientas y ejemplos concretos para cuidar el agua y enseñar a otros sobre su importancia. En general, la actividad aportó significativamente al fortalecimiento de la conciencia ambiental en el territorio, promoviendo un compromiso activo y constante con la conservación de los recursos naturales y el bienestar de la comunidad.



FECHA: 22 de enero de 2026.

LUGAR: Cra 46 con Calle 55 Esquina barrio Siracusa, municipio de Sevilla Valle.

HORA Inicial: 10:00 a.m.

HORA Final: 12:00 m.

TALLER: "PICOS Y PATAS".

Descripción: Asistió y participó activamente en el taller educativo sobre los picos y las patas de las aves, realizado en el Humedal Siracusa, ubicado en la calle 57 del barrio Siracusa, en el municipio de Sevilla Valle del Cauca, el día 26 de enero de 2026, en el horario de 10:00 de la mañana a 11:00 de la mañana. La actividad fue orientada por la ingeniera Verónica Muñoz miembro del equipo de trabajo de INCIVA y contó con el apoyo metodológico y técnico de Daniela Soto miembro del equipo técnico de INCIVA. Además, se contó con la presencia del personal administrativo de la oficina de ambiente y desarrollo comunitario, quienes acompañaron el proceso formativo. Para hacer el taller más didáctico e interesante, se trajeron varios materiales y elementos del Museo Departamental, con el fin de mostrarlos directamente a los participantes, facilitar el aprendizaje y permitir que la comunidad conociera de cerca estos recursos educativos relacionados con las aves y otros animales. Durante el taller se explicó de manera sencilla la importancia de los picos y las garras de las aves para su vida diaria, resaltando cómo estas partes les ayudan a conseguir su alimento, defenderse y desenvolverse mejor en la naturaleza. También se habló de otros animales como las ardillas, que trepan los árboles para buscar su comida y la entierran en la tierra, ayudando sin darse cuenta a que crezcan nuevas plantas. Asimismo, se destacó que los picos de las aves son fuertes y están adaptados según su tipo de alimentación, permitiéndoles romper, sujetar y manipular los alimentos con facilidad, así como apoyarse en ramas y plantas para moverse. La capacitación fue dinámica, participativa y muy motivadora, dejando una enseñanza valiosa sobre el cuidado de la vida animal y la importancia de respetar la naturaleza.



Fecha: 26 de enero de 2026.

Lugar: Humedal barrio Siracusa, municipio de Sevilla Valle.

Hora Inicial: 10:00 a.m.

Hora Final: 11:00 a.m.

<p>Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)</p>	<p>Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ENERO desde el 16 de ENERO de 2026 al 31 de ENERO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)</p> <p>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX</p> <p>Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".</p>
<p>Observaciones</p>	<p>Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):</p>
<p>Otros</p>	<p>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.</p> <p>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas. entrego Backup al supervisor del contrato.</p>



5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$10.000.000	Cuota 1			
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	\$10.000.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$0	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$2.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$8.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):

Fecha de inicio del Otrosí:

Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación:

Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31

días del mes de

ENERO

de

2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADERO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA /COORDINADOR TERRITORIAL.

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de Enero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.26.259 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **KAREN NATALIA TORO CAMAYO**
Periodo reportado: **Del 16 al 31 de ENERO de 2026**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.259 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 16 al 31 de ENERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN MES DE ENERO DE 2026.

Descripción: participé de la capacitación virtual de planeación del mes de enero de 2026 dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, el día 22 de enero de 2025 en el horario de 7:30 a.m. a 9:00 a.m. por medio de la plataforma Google Meet, la reunión tuvo como objetivo brindar información clara a los gestores ambientales comunitarios sobre los cambios durante el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" 2026; haciendo énfasis en la importancia de cumplir con cada uno de los lineamientos establecidos, señaló que la toma de asistencia debe realizarse únicamente en los listados correspondientes y de forma responsable, al igual que el registro fotográfico de las actividades, el cual debe hacerse desde el teléfono celular de cada gestor ambiental para garantizar que las fotografías correspondan a la fecha real, ya que estas serán revisadas detalladamente; así mismo, informó sobre los cambios en la plataforma de Google Drive, donde la información deberá subirse de manera precisa y organizada por cada gestor; recalcó que antes de realizar cualquier capacitación en terreno es obligatorio presentar el planeograma, con el fin de que la coordinadora territorial tenga conocimiento previo y pueda realizar el respectivo acompañamiento a las actividades, también mencionó que cada gestor ambiental comunitario deberá subir la información siguiendo el orden de las capacitaciones realizadas y que esta coincida exactamente con el planeograma presentado con anterioridad. En cuanto a la presentación personal, recordó que las actividades deben desarrollarse con el chaleco institucional y, en caso de no contar con el mientras se realiza la entrega, se deberá asistir con camiseta blanca y jean, la coordinadora mencionó que los formatos de informes de supervisión y de actividades presentan modificaciones, por lo que es fundamental utilizarlos correctamente, resaltando que la información reportada debe ser real y coherente, ya que el cumplimiento de las metas es indispensable para poder realizar el trámite de los pagos, lo cual implica impactar a una cantidad significativa tanto de comunidad estudiantil como comunidad recurrente. Finalmente, habló sobre la importancia de comentar y compartir las redes sociales de INCIVA, destacando que el trabajo de esta institución está enfocado en el cuidado, la preservación y la investigación del medio ambiente, y que darlo a conocer permite que más personas se involucren y se genere una mayor sensibilización sobre la responsabilidad de proteger el entorno natural del territorio.

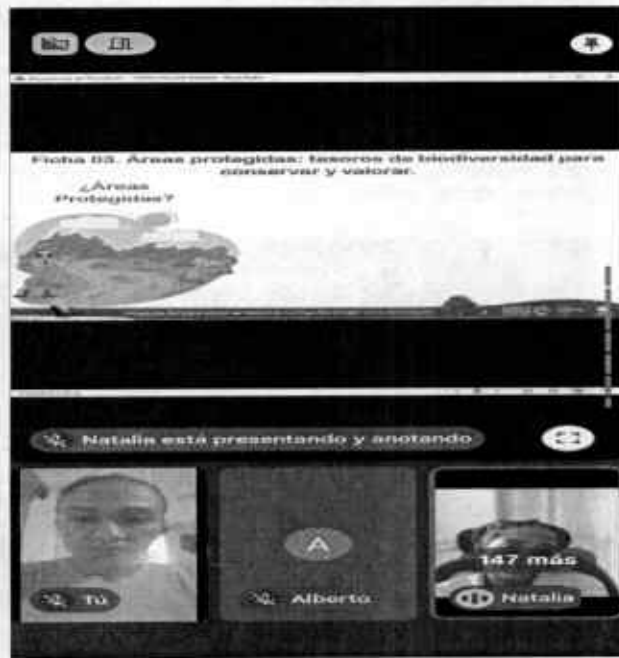


Fecha: 22 de enero de 2026
Lugar: Plataforma Google Meet.
Hora Inicial: 7:30 a.m.
Hora Final: 9:00 a.m.

CAPACITACIÓN DE FICHAS METODOLÓGICAS MES DE ENERO DE 2026.

Descripción: participé de la capacitación virtual de fichas metodológicas del mes de enero de 2026 dirigida por la Ing. Ambiental Natalia Valencia Escobar y el apoyo metodológico Paola Andrea Figueroa Restrepo miembros del equipo técnico de INCIVA a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte; por medio de la plataforma Google Meet el día 19 de enero en el horario de 2:00 p.m. a 3:30 p.m.; la capacitación tuvo como tema principal "ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR", con el objetivo de fortalecer el conocimiento y sensibilizar a los gestores ambientales comunitarios sobre la importancia de

cuidar no solo las áreas protegidas, sino también el territorio y los lugares específicos donde cada uno desarrolla las actividades, explicó que el territorio es el espacio donde las comunidades viven, trabajan y construyen su identidad, y que dentro de él existen áreas protegidas, zonas rurales, urbanas, ríos, montañas y paisajes que hacen parte de una riqueza natural invaluable que debe ser respetada y cuidada. Resaltó que las áreas protegidas cumplen un papel fundamental en la conservación de la naturaleza, pero enfatizó que el cuidado del medio ambiente no se limita únicamente a estos espacios, sino que también incluye los barrios, veredas, corregimientos y municipios donde se realizan las actividades diarias, señaló que cada acción que se realiza en el territorio, como el manejo de residuos, el uso del agua, el respeto por los animales y las plantas, tiene un impacto directo en el entorno y en la calidad de vida de las personas. En este sentido, invitó a reconocer el Valle del Cauca y toda Colombia como un territorio diverso y privilegiado, con una gran variedad de ecosistemas y culturas, que requiere del compromiso y la responsabilidad de quienes lo habitan. Así mismo, destacó que las comunidades son protagonistas en la protección del territorio, ya que su cercanía con los espacios naturales les permite ser guardianes del entorno, motivando a valorar el lugar donde cada gestor ambiental realiza su labor, entendiendo que desde allí se puede generar conciencia, promover buenas prácticas y fortalecer el sentido de pertenencia por el territorio. Finalmente, la ingeniera Natalia animó a los gestores ambientales a replicar este mensaje de manera sencilla y humana en las comunidades tanto estudiantil como comunidad recurrente, fomentando el respeto, el amor y el cuidado por las áreas protegidas, por el territorio y por cada espacio no solo del Valle del Cauca, sino de todo el territorio colombiano, con el propósito de construir una relación más armónica con la naturaleza y asegurar un futuro sostenible para las próximas generaciones. Por parte del equipo metodológico dirigido por Paola Andrea Figueroa Restrepo, presentó a los gestores ambientales comunitarios una propuesta de actividades lúdicas pensadas para trabajar con la comunidad estudiantil y con población recurrente, como una estrategia dinámica y participativa para abordar el tema del cuidado del territorio y las áreas protegidas, explicó que estas actividades buscan facilitar el aprendizaje a través del juego, la creatividad y la participación activa, permitiendo que niños, jóvenes y adultos comprendan la importancia de proteger su entorno de una manera cercana y significativa, resaltó que las dinámicas lúdicas fortalecen la atención, el trabajo en equipo y la reflexión colectiva, generando espacios donde las comunidades pueden expresar sus ideas, compartir experiencias y reconocer el valor del lugar donde viven. Así mismo, señaló que estas herramientas metodológicas permiten adaptar el mensaje según el público, haciendo que la información sea más fácil de recordar y replicar, y motivando a las personas a asumir un compromiso real con el cuidado del medio ambiente desde sus propias acciones cotidianas. Durante la capacitación se recordó a los gestores ambientales comunitarios que es INCIVA y la importancia de su labor en el territorio, destacando que esta institución trabaja por el cuidado, la preservación y el conocimiento del patrimonio natural del Valle del Cauca; además se mencionó que la nutria es la representación y símbolo de INCIVA, ya que este animal refleja valores como la conexión con los ecosistemas acuáticos, el equilibrio natural y la importancia de proteger la fauna y los recursos hídricos, reconociendo la nutria como emblema que ayuda a fortalecer el sentido de identidad y pertenencia hacia la institución, y permitiendo que las comunidades asocien su imagen con la protección de la naturaleza. Finalmente, la profesional invitó a los gestores ambientales a compartir este mensaje de manera sencilla y cercana, para que las comunidades conozcan el significado de INCIVA, su símbolo y el compromiso que representa con el cuidado del medio ambiente. La capacitación dejó un mensaje positivo y motivador para los participantes, resaltando que el conocimiento adquirido es una herramienta valiosa que permitirá fortalecer su labor en el territorio. Se destacó que la información compartida brinda mayor seguridad y claridad para replicar los contenidos en las comunidades, promoviendo espacios de diálogo, aprendizaje y reflexión sobre el cuidado del medio ambiente. Así mismo, se enfatizó que cada gestor cumple un papel fundamental como multiplicador del mensaje, ya que a través de su cercanía con las personas puede generar conciencia, despertar interés y fomentar cambios positivos en las prácticas cotidianas. La capacitación reforzó la importancia de valorar el territorio, reconocer su riqueza natural y asumir un compromiso colectivo con su protección, motivando a los gestores a transmitir la información de manera sencilla, humana y cercana, para lograr una mayor apropiación por parte de las comunidades y contribuir al cuidado del entorno y al bienestar común.



Fecha: 19 de enero de 2026.
 Lugar: Plataforma Google Meet.
 Hora Inicial: 2:00 p.m.
 Hora Final: 3:30 p.m.

CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL MES DE ENERO DE 2026.

Descripción: participé de la capacitación virtual psicosocial del mes de enero de 2026, dirigida por la profesional en psicología Cielo Idalid Morales Rodríguez miembro del equipo técnico de Inciva, por medio de la plataforma Google Meet, el día 22 de enero de 2026, iniciando a las 2:00 p.m. y finalizando a las 4:00 pm., donde socializó el tema "IDENTIDAD (personalidad, temperamento y carácter)"; con un saludo cálido, respetuoso y cercano, agradeciendo la participación de cada asistente y reconociendo el compromiso que se mantiene sobre el cuidado del medio ambiente y el bienestar de cada uno y de la comunidad, desde este primer momento, creó un ambiente de confianza y tranquilidad que permitió introducir de manera clara el tema de la identidad, resaltando que el objetivo principal de la capacitación fue fortalecer el autoconocimiento de los participantes, ayudándolos a comprender cómo su personalidad, temperamento y carácter influyen en su comportamiento, en la toma de decisiones y en la labor como gestores ambientales comunitarios al replicar la información que se brinda a través de estos espacios. Durante el desarrollo de la capacitación, la psicóloga Cielo explicó de forma sencilla y humanizada que la identidad es un proceso dinámico que se construye a lo largo de la vida y que está conformado por diferentes elementos, señaló que la personalidad refleja la manera habitual de pensar, sentir y actuar; que el temperamento está relacionado con las reacciones emocionales innatas de cada persona; y que el carácter se forma a través de la educación, las experiencias y los valores

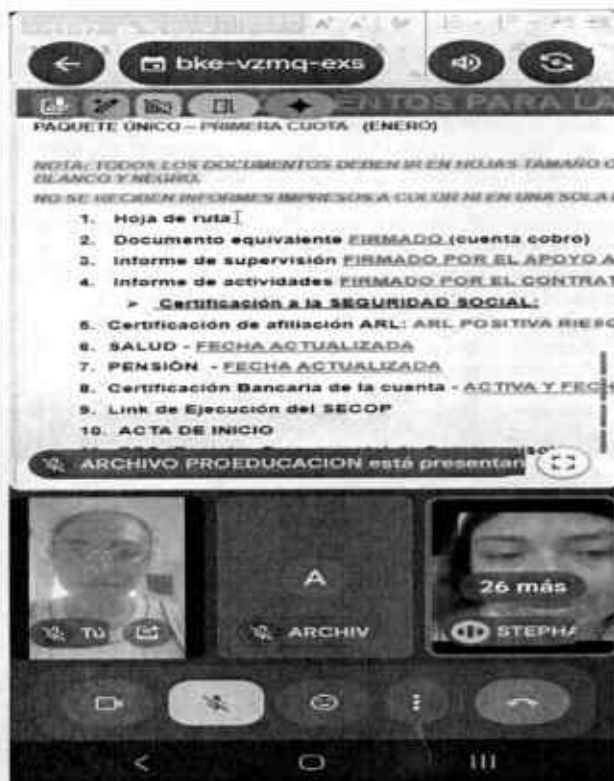
adquiridos con el tiempo, enfatizando que el objetivo de comprender estos conceptos es mejorar las relaciones interpersonales, fortalecer el trabajo en equipo y promover una convivencia más armónica dentro de las comunidades donde se realizan actividades de educación ambiental informal. La capacitación se llevó a cabo en un ambiente calmado, respetuoso y participativo, donde los asistentes tuvieron la oportunidad de compartir experiencias personales, aclarar dudas, expresar opiniones y reflexionar sobre situaciones vividas tanto en lo laboral, como personal y social. Esta metodología permitió que los participantes se sintieran escuchados y valorados, favoreciendo un aprendizaje colectivo y significativo. La profesional acompañó cada intervención con orientaciones claras, motivando a los gestores a reconocer sus fortalezas, aceptar sus diferencias y comprender la importancia de la empatía y el respeto en el ejercicio de su rol. Al finalizar la capacitación, realizó una actividad basada en preguntas reflexivas, cuyo objetivo fue invitar a los participantes a analizar su propia identidad, identificar aspectos por fortalecer y reconocer cómo su manera de ser influye en su liderazgo comunitario y en la relación con los demás. Este espacio final permitió reforzar el mensaje central de la jornada, dejando en los gestores ambientales comunitarios una experiencia humana y significativa, orientada al crecimiento personal y al fortalecimiento de su compromiso con la comunidad y el cuidado del entorno. Los gestores manifestaron su agradecimiento por la información brindada, resaltando que este tipo de capacitaciones representan una herramienta fundamental para fortalecer los conocimientos, reflexionar sobre su identidad y mejorar sus habilidades humanas, lo que les permite desempeñar su labor comunitaria con mayor conciencia, compromiso, empatía y responsabilidad en beneficio de las comunidades y del cuidado del medio ambiente.



Fecha: 22 de enero de 2026.
 Lugar: Plataforma Google Meet.
 Hora Inicial: 2:00 p.m.
 Hora Final: 4:00 p.m.

CAPACITACIÓN DE INFORMES MES DE ENERO.

Descripción: participé de la capacitación virtual de informes del mes de enero dirigida a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte por la gestora de informes Stephany Sánchez Enríquez y la profesional Carolina Botero, el 27 de enero de 2026, iniciando a las 11:00 a.m. y finalizando a las 12:00 m. con el fin de brindar información clara y oportuna sobre la elaboración y entrega de informes y los cambios implementados en los formatos de supervisión y actividades, durante la capacitación se generó un espacio de diálogo cercano en el que se abordaron los aspectos clave del proceso administrativo y operativo que cada gestor desarrolla en territorio, se explicó de manera detallada el cronograma de entrega de informes, haciendo énfasis en la importancia de cumplir con las fechas establecidas para evitar retrasos y devoluciones, especialmente teniendo en cuenta que se inició un proceso de actualización en los formatos de los informes de supervisión y de actividades, se aclaró que muchos gestores han venido trabajando con formatos anteriores y, por esta razón, actualmente no se están recibiendo dichos informes, ya que solo son válidos los documentos elaborados con los formatos actualizados, ya que con el cambio de año también se presentó un cambio en la supervisión, contando ahora con un nuevo supervisor que es más estricto en el cumplimiento de los tiempos y lineamientos, razón por la cual se invitó a asumir este proceso con mayor organización y responsabilidad. Durante la capacitación también se recalcó que no es obligatorio realizar pagos por concepto de seguridad social; sin embargo, si es indispensable presentar de manera oportuna y completa los documentos requeridos, como los certificados actualizados de afiliación a EPS, pensión, ARL, certificación bancaria y demás soportes que puedan ser solicitados, ya que estos hacen parte de los requisitos administrativos necesarios para la validación de los informes. De igual forma, se destacó la importancia del informe de supervisión como un reflejo fiel del trabajo realizado en campo, enfatizando que este debe contar con una redacción clara, coherente y bien estructurada, haciendo un uso adecuado de la ortografía, las tildes y la concordancia, de modo que permita evidenciar de forma precisa el impacto de las actividades desarrolladas en territorio. Finalmente, se abrió un espacio para resolver dudas e inquietudes de los gestores, reforzando la recomendación de seguir los lineamientos establecidos, ya que del adecuado cumplimiento depende no solo el logro de las metas planteadas y el impacto en un número significativo de personas, sino también que los procesos administrativos y los pagos se vean reflejados de manera oportuna, al finalizar la capacitación se recordó a los gestores ambientales comunitarios la importancia de conectarse a las capacitaciones virtuales, ya que estas se programan únicamente cuando la información es relevante para el desarrollo de las actividades contractuales, se indicó que no asistir puede afectar el desempeño laboral y generar sanciones o incluso la terminación del contrato, por lo cual se hizo un llamado respetuoso a asumir estas convocatorias con responsabilidad.



Fecha: 27 de enero de 2026.
 Lugar: Plataforma Google Meet.
 Hora Inicial: 11:00 a.m.
 Hora Final: 12:00 m.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: brindé apoyo a la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos del proyecto mediante el uso de medios de comunicación del mes de enero especialmente a través de la plataforma Facebook, estas acciones permitieron informar a la comunidad de los avances del proyecto "Implementación de acciones, Instrumentos y Procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", fortaleciendo así la participación ciudadana y la visibilidad del proyecto.



Red Social: Facebook
 Fecha: 27 de enero de 2026.



Red Social: Facebook
 Fecha: 30 de enero de 2026.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

CAPACITACIONES COMUNIDAD ESTUDIANTIL I.E SEVILLA SEDE JHON F. KENNEDY.

GRADO 6-1

Descripción: realicé capacitación a los estudiantes del grado 6-1 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46 #47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: **ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR, "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA"**; el día 27 de enero de 2026, capacité a 24 estudiantes, teniendo como hora inicial: 8:30 a.m. y hora final 9:00 a.m; por medio de una cartelera informativa, abordé el tema con el objetivo de fortalecer la conciencia ambiental en los estudiantes, promoviendo el valor de las áreas protegidas como espacios esenciales para la vida y el ecosistema, además de la conservación, el equilibrio y la protección de los recursos naturales. Así mismo, busqué incentivar en los alumnos el desarrollo de actitudes responsables y comprometidas con el cuidado del medio ambiente, fomentando la reflexión sobre el impacto de sus acciones diarias y su papel como ciudadanos conscientes y protectores de la naturaleza. Para dar inicio a la jornada, brindé un saludo de bienvenida cálido y motivador, invitando a los estudiantes a asumir esta experiencia como una aventura de aprendizaje que va más allá del aula de clases y que los acompaña en su vida cotidiana, este primer momento permitió crear un ambiente de cercanía y confianza, recordando que aprender sobre el medio ambiente es también aprender a cuidar la vida. Como actividad rompe hielo, realicé preguntas abiertas relacionadas con el cuidado del medio ambiente, tales como el ahorro del agua, la correcta disposición de los residuos, el respeto por los animales y la protección de los espacios naturales y acerca de las áreas protegidas tema principal de la capacitación; a través de este diálogo, los estudiantes participaron activamente, compartieron opiniones, experiencias personales y demostraron interés por los temas abordados, fortaleciendo la interacción y el sentido de pertenencia. Durante el desarrollo de la capacitación, expliqué de manera clara y sencilla qué son las áreas protegidas, destacando que son territorios que han sido conservados con el propósito de preservar la flora, la fauna y los ecosistemas que permiten el equilibrio natural del planeta. Enfatice en la importancia de estos espacios para la protección de especies en peligro de extinción, la conservación de fuentes hídricas, la regulación del clima y el bienestar de las comunidades humanas, además, se resaltó que las áreas protegidas no solo benefician a la naturaleza, sino que también aportan a la salud, la recreación y la calidad de vida de las personas ya que conocer el territorio donde se vive es fundamental para valorar y proteger el medio ambiente cercano ya que en muchas ocasiones resulta más fácil reconocer lugares y áreas protegidas de otros municipios o regiones que aquellas que hacen parte del propio entorno. Por ello, invité a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia de identificar las áreas protegidas de su territorio, comprender su valor ambiental y fortalecer el sentido de pertenencia, reconociendo que cuidar lo propio es el primer paso para proteger el planeta. La información fue socializada a través de una cartelera, y los alumnos participaron activamente apoyando la lectura del contenido, lo que permitió una mayor comprensión del tema y fomentó la participación, el interés y el aprendizaje colaborativo. A lo largo de la capacitación, utilicé ejemplos cercanos y situaciones cotidianas para facilitar la comprensión de los estudiantes, resaltando que el cuidado del medio ambiente inicia con acciones sencillas como no arrojar basura, reciclar, respetar los árboles y valorar los espacios naturales. De esta manera, los alumnos lograron comprender que proteger las áreas naturales es una responsabilidad compartida y que, desde su rol como estudiantes, pueden convertirse en agentes de cambio para la conservación del planeta. La capacitación concluyó reforzando el compromiso de continuar aprendiendo y promoviendo prácticas ambientales responsables, sembrando en los estudiantes la motivación para cuidar y respetar el entorno que los rodea. Finalmente, el día 28 de enero de 2026 realicé una dinámica llamada "EL ÁRBOL DE LA VIDA Y LA NATURALEZA" en la cual participaron 23 estudiantes, iniciando a las 10:45 a.m. y finalizando a las 11:15 a.m., la dinámica la desarrollé con el objetivo de fortalecer en los estudiantes la comprensión de la relación que existe entre el cuidado de la familia y la protección de las áreas protegidas, destacando la importancia de los valores, el trabajo en equipo y los beneficios que se obtienen cuando se actúa de manera responsable frente al entorno. A través de esta actividad, busqué generar un espacio de reflexión personal y colectiva que permitiera a los alumnos reconocer que tanto la familia como los ecosistemas requieren atención, compromiso y cuidado constante para mantenerse fuertes y saludables. Para el desarrollo de la dinámica, presenté al grupo un dibujo de un árbol que representaba de forma simbólica tanto el ecosistema de un área protegida como la estructura de la familia, expliqué a los estudiantes que las raíces del árbol representan la base, es decir, los valores fundamentales que sostienen la familia y la naturaleza, como el respeto, la responsabilidad, el amor y la solidaridad. El tronco simboliza el apoyo y las acciones que se realizan en conjunto, resaltando la importancia del trabajo en equipo para proteger tanto la familia como el entorno natural, finalmente, las hojas y los frutos representan los resultados y beneficios que se obtienen cuando esos valores y acciones se practican de manera constante, tales como el bienestar, la armonía, la salud y la conservación del medio ambiente. Posteriormente, entregué papелitos de colores a cada estudiante para que participaran de manera activa, en los papелitos destinados a las raíces, los alumnos escribieron un valor que consideraran importante para el cuidado de la familia y de las áreas protegidas, en el tronco, plasmaron una acción que implicara el trabajo en equipo y la colaboración para proteger ambos espacios y en las hojas y frutos, escribieron un beneficio que se obtiene como resultado del cuidado de los valores y las acciones previamente mencionadas. A medida que los estudiantes colocaban sus papелitos en el árbol, compartían sus opiniones, experiencias y reflexiones sobre la actividad, lo que permitió fortalecer la participación, el diálogo y el aprendizaje significativo. Esta dinámica generó un ambiente de confianza y compromiso, reforzando en los estudiantes la importancia de cuidar la familia y la naturaleza como pilares fundamentales para una vida sana y equilibrada. La capacitación y la dinámica desarrolladas tuvieron un impacto positivo en los estudiantes, fortaleciendo su conciencia ambiental, el trabajo en equipo y el compromiso con el cuidado de la familia y las áreas protegidas, generando aprendizajes significativos y una actitud responsable frente al medio ambiente.

CAPACITACIÓN #1 –ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA.

Registro fotográfico del 27 de enero Hora: 8:30 a.m. a 9:00 a.m.
Asistentes: 24 estudiantes.



CAPACITACIÓN #2 – DINÁMICA: "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA".

Registro fotográfico del 28 de enero Hora: 10:45 a.m. a 11:15 a.m.

Asistentes: 23 estudiantes.



FECHA: 27 y 28 de enero de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-1

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

GRADO 6-2

Descripción: realicé capacitación a los estudiantes del grado 6-2 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR, "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA"; el día 27 de enero de 2026, capacité a 27 estudiantes, teniendo como hora inicial: 10:20 a.m. y hora final 10:50 a.m.; por medio de una cartelera informativa, abordé el tema con el objetivo de brindar a los alumnos información clara y significativa sobre la importancia de las áreas protegidas, resaltando su importante función, así como fomentar hábitos responsables con la conservación de la biodiversidad y el cuidado del medio ambiente, con este propósito busqué que los alumnos comprendieran que la protección de los espacios naturales no solo contribuye a mantener la flora y fauna local, sino que también garantiza recursos esenciales como el agua, el aire limpio y los suelos fértiles, fundamentales para la vida de las generaciones presentes y futuras, la capacitación se desarrolló de manera participativa, iniciando con la lectura colectiva de la cartelera preparada para la actividad, la cual contenía información sobre los distintos tipos de áreas protegidas, ejemplos de parques nacionales, reservas naturales y santuarios de fauna, así como datos sobre su importancia para la preservación de la biodiversidad y la mitigación de los efectos del cambio climático brindando a los estudiantes familiarizarse con los conceptos básicos y al mismo tiempo motivó el intercambio de opiniones, creando un ambiente de aprendizaje dinámico y cercano. Para romper el hielo y fomentar la participación activa, realicé preguntas sobre hábitos cotidianos relacionados con el cuidado del medio ambiente, estas preguntas permitieron a los alumnos reflexionar sobre su papel como agentes de cambio y conectar la información teórica con acciones concretas que pueden implementar en su vida diaria. A lo largo de la capacitación, observé que los estudiantes mostraron gran interés y curiosidad, formulando preguntas, compartiendo experiencias personales y proponiendo ideas sobre cómo contribuir a la conservación de los recursos naturales; además, reforcé la idea de que la protección de las áreas naturales no es una responsabilidad exclusiva de los gobiernos o las organizaciones ambientales, sino un compromiso que cada persona puede asumir mediante acciones conscientes, respeto por la naturaleza y promoción de hábitos sostenibles. La capacitación concluyó enfatizando que las áreas protegidas son esenciales para mantener el equilibrio ecológico y que su preservación tiene un impacto directo en la salud del planeta y de las comunidades humanas. Los estudiantes comprendieron que estas zonas no solo son refugios para especies animales y vegetales, sino también espacios que proporcionan beneficios educativos, recreativos y culturales, fortaleciendo el vínculo entre las personas y la naturaleza. De esta manera, la actividad no solo cumplió con el objetivo de informar y educar, sino que también sembró en los jóvenes un sentido de responsabilidad ambiental y un compromiso activo para proteger y valorar los espacios naturales; destacando que cada acción individual cuenta para la conservación del planeta y para garantizar un futuro más sostenible y equilibrado para todos. Finalmente, el 28 de enero de 2026 realicé una dinámica llamada "EL ÁRBOL DE LA VIDA Y LA NATURALEZA" en la cual participaron 23 estudiantes, iniciando a las 11:30 a.m. y finalizó a 12:00 m. la dinámica la realicé con el objetivo de sensibilizar a los participantes sobre la importancia de los valores personales y familiares, del trabajo en equipo y del cuidado del medio ambiente, mostrando de manera simbólica cómo todos estos elementos están interconectados y cómo su correcta práctica produce resultados positivos en la vida familiar, social y natural. La actividad la inicié con la presentación de un árbol simbólico, el cual expliqué como una representación tanto del ecosistema como de la familia, detallando que las raíces del árbol representan la base fundamental de la vida: los valores, principios y cuidados esenciales que sustentan todas las acciones, el tronco, a su vez, simboliza el apoyo que mantiene todo en equilibrio, reflejando la importancia del trabajo en equipo y la cooperación entre los miembros de la familia y la comunidad, finalmente, las hojas y los frutos representan los resultados positivos de estas acciones y valores: el bienestar, la armonía y los logros que se obtienen al cuidar la naturaleza y mantener relaciones familiares sanas. Para hacer la actividad más participativa, a cada estudiante le entregué pequeños papeles de colores, en los cuales debían escribir primero las raíces, es decir, los valores y cuidados fundamentales que consideran esenciales en la familia y en la protección del medio ambiente, seguidamente, en el tronco cómo podrían apoyar a otros y trabajar en equipo para sostener todo lo que consideraban importante, finalmente, en las hojas y frutos plasmaban las acciones y resultados positivos que esperan lograr a partir de ese cuidado y colaboración. Uno a uno, los alumnos se acercaban al árbol para pegar sus papeles en la parte correspondiente y, mientras lo hacían, compartían en voz alta lo que habían escrito, explicando el significado de sus aportes y reflexionando sobre su importancia. Esta parte de la dinámica generó un ambiente de interacción, escucha activa y respeto por las ideas de los demás, permitiendo que los estudiantes identificaran cómo sus acciones individuales contribuyen al bienestar común y al cuidado de la naturaleza. Durante la actividad, pude evidenciar la motivación y participación de los estudiantes, quienes mostraron entusiasmo al colocar sus papeles, al comentar sus reflexiones y al escuchar los aportes de sus compañeros. La dinámica permitió que comprendieran de manera sencilla y clara la relación entre los valores (raíces), la colaboración y el apoyo mutuo (tronco) y los resultados positivos de sus acciones (hojas y frutos). Así mismo, reforcé la idea de que la familia y la naturaleza son sistemas interconectados que requieren atención, respeto y responsabilidad para crecer y prosperar. Al finalizar, los estudiantes pudieron observar el árbol completo, lleno de los aportes de todos, y reflexionar sobre cómo sus pequeñas acciones individuales se suman para generar un impacto positivo en su entorno y en la sociedad. Esta experiencia no solo fortaleció la conciencia ambiental y familiar, sino también promovió habilidades como la cooperación, la empatía, la responsabilidad y la capacidad de trabajar en equipo, mostrando de manera concreta que cuidar de la naturaleza y de los vínculos familiares conduce a resultados positivos y duraderos para todos. Los estudiantes recibieron de manera positiva las capacitaciones y actividades, ya que les permitieron aprender sobre el cuidado de la naturaleza, fortalecer los valores familiares y fomentar el trabajo en equipo, motivándolos a aplicar lo aprendido en su vida diaria.

CAPACITACIÓN #3 – "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA".

Registro fotográfico del 27 de enero Hora: 10:20 a.m. a 10:50 a.m.

Asistentes: 27 estudiantes.



CAPACITACIÓN #4 – DINÁMICA: "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA".

Registro fotográfico del 28 de enero Hora: 11:30 a.m. a 12:00 m.

Asistentes: 23 estudiantes.



FECHA: 27 y 28 de enero de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-2

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

GRADO 6-3

Descripción: realicé capacitación a los estudiantes del grado 6-3 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: **ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR, "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA"**; el día 27 de enero de 2026, capacité a 26 estudiantes, teniendo como hora inicial: 12:10 a.m. y hora final 12:40 p.m.; por medio de una cartelera informativa, abordé el tema con el objetivo de brindar a los alumnos información clara y significativa sobre la importancia de las áreas protegidas, promoviendo hábitos responsables que contribuyan a su conservación. Para dar inicio a la actividad y contextualizar el tema, ofrecí un cordial saludo de bienvenida a los estudiantes generando un ambiente cálido y motivador que facilitara la atención y participación de todos. Para romper el hielo y preparar el terreno para el tema central, realicé preguntas sobre el cuidado del entorno natural, los hábitos responsables y la relación de los seres humanos con la naturaleza, permitiendo que los alumnos compartieran sus experiencias, ideas y reflexiones, creando un diálogo activo y cercano desde el inicio de la sesión. La capacitación la realicé por medio de cartelera, la cual incluía información clara y visual sobre los diferentes tipos de áreas protegidas, como parques nacionales, reservas forestales y santuarios de fauna, explicando sus características, objetivos de conservación y la importancia de proteger estos espacios para garantizar la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Durante la capacitación, los estudiantes mostraron gran interés y curiosidad, observando detenidamente la información de la cartelera, realizando preguntas y compartiendo ejemplos de lugares naturales que conocían o habían visitado, lo que evidenció su motivación y conexión con el tema, además se incluyó también la importancia de conocer el lugar donde viven y cuáles son esas áreas protegidas y espacios naturales, ya que se pueden conocer más fácilmente otros espacios que los del propio lugar donde se vive. La capacitación permitió que los alumnos comprendieran que la conservación de las áreas protegidas no solo protege la flora y fauna, sino que también mantiene los recursos esenciales como el agua, el aire entre otros beneficiando directamente a las comunidades humanas y al planeta en general. Por medio de la capacitación logré combinar la transmisión de conocimientos con la participación activa de los estudiantes, despertando en ellos un sentido de responsabilidad y conciencia ambiental. Además, de permitir reforzar la idea de que cada persona, con acciones cotidianas, puede contribuir a la protección de estos espacios, fomentando la colaboración, el respeto por la naturaleza y la valoración de los recursos naturales como patrimonio que debe preservarse para las generaciones futuras. Al finalizar los estudiantes expresaron su interés y entusiasmo por continuar aprendiendo sobre la importancia de las áreas protegidas y se mostraron motivados a aplicar los conocimientos adquiridos en su vida diaria, comprendiendo que la protección del medio ambiente depende de la participación activa de todos y que cada acción cuenta para construir un entorno más sostenible y equilibrado. Finalmente, el 29 de enero de 2026 realicé una dinámica llamada "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA", en la cual participaron 18 estudiantes, iniciando a las 9:30 a.m. y finalizando a las 10:00 a.m. El propósito de la dinámica se centró en fortalecer los valores humanos y la conciencia ambiental, promoviendo una reflexión profunda sobre la importancia del cuidado y la conservación del ecosistema del área protegida. Durante la actividad presenté un árbol que representaba simbólicamente a la naturaleza como una familia, expliqué que las raíces constituyen la base de los valores fundamentales que sostienen la vida, como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y el compromiso; el tronco simboliza el apoyo, la cooperación y el trabajo en equipo necesarios para mantener el equilibrio; mientras que las hojas y los frutos representan las acciones y los resultados positivos que se generan cuando estos valores se aplican en favor del ambiente. A cada estudiante le entregué un papel de color en el que expresó su reflexión personal sobre el significado de estos elementos y su relación con el cuidado de la naturaleza. Posteriormente, los mensajes fueron colocados en el árbol y compartidos en voz alta, lo que permitió fomentar la participación, el respeto por las opiniones de los demás y la reflexión colectiva, dejando un mensaje positivo orientado a la protección del ecosistema. Los alumnos recibieron de manera positiva la capacitación y la dinámica realizadas, demostrando interés y participación activa durante cada actividad, lo que permitió fortalecer valores como el respeto, la responsabilidad y la cooperación, además de generar conciencia sobre la importancia del cuidado y la conservación de la naturaleza.

CAPACITACIÓN #5 –“ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA”.
Registro fotográfico del 27 de enero Hora: 12:10 a.m. a 12:40 p.m.
Asistentes: 26 estudiantes.



CAPACITACIÓN #6 – DINÁMICA: “EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA”.
Registro fotográfico del 29 de enero Hora: 9:30 a.m. a 10:00 a.m.
Asistentes: 18 estudiantes.



FECHA: 27 y 29 de enero de 2026.
LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy
GRADO: 6-3
DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.
COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

GRADO 6-4

Descripción: realicé capacitación a los estudiantes del grado 6-4 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: **ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR, “ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA”;** el día 27 de enero de 2026, capacité a 23 estudiantes, teniendo como hora inicial: 9:00 a.m. y hora final 9:30 a.m; por medio de una cartelera dí a conocer a los estudiantes la importancia de las áreas protegidas, no solo del valle del cauca sino de Colombia y especialmente que se interesen por conocer mejor el lugar donde viven y que conozcan que tipos de áreas protegidas cuenta el municipio y que especies habitan para poder fortalecer el conocimiento sobre estos espacios tan importantes, destacando su función ecológica, social y cultural, así como fomentar hábitos responsables y un compromiso activo con la conservación de la biodiversidad y el cuidado del medio ambiente. La capacitación comenzó con un cordial saludo de bienvenida, recibiendo a los estudiantes en un ambiente motivador y cercano, creando un espacio de confianza, para romper el hielo y preparar el terreno hacia el tema central, realicé preguntas iniciales sobre la relación de los seres humanos con la naturaleza, los hábitos de cuidado del entorno y la importancia de proteger los espacios naturales, lo que permitió que los alumnos compartieran sus experiencias, ideas y reflexiones desde su conocimiento previo, la cartelera la elaboré especialmente para la capacitación, la cual contenía información visual y detallada sobre los diferentes tipos de áreas protegidas, como parques nacionales y reservas forestales, explicando sus características, objetivos de conservación y los beneficios que aportan al ecosistema y a la sociedad, resaltando la importancia de conocer el territorio, lo que permite a los estudiantes ampliar su visión sobre la diversidad de ecosistemas y la riqueza natural existente en otras regiones, fomentando un sentido de valoración y respeto por los espacios naturales que trascienden su entorno cotidiano. Los alumnos participaron activamente leyendo la cartelera, realizando aportes desde su experiencia, compartiendo ejemplos de lugares naturales que habían visitado o de los que habían escuchado, generando un diálogo enriquecedor y estimulando su curiosidad por explorar y aprender más sobre el patrimonio natural del país. Durante la capacitación, los estudiantes comprendieron que las áreas protegidas no solo sirven para resguardar el ecosistema, sino también para mantener recursos esenciales como agua limpia, aire saludable y suelos fértiles, destacando que la conservación de estos espacios es clave para el bienestar humano y para el equilibrio de los ecosistemas. Así mismo, reflexionaron sobre el papel que cada persona puede desempeñar en la protección del medio ambiente, entendiendo que las pequeñas acciones individuales, sumadas al trabajo en equipo, generan un impacto positivo significativo, los alumnos mostraron interés y motivación por continuar aprendiendo sobre la importancia de las áreas protegidas y por conocer otros territorios y ecosistemas del país, no sin antes darse la oportunidad de conocer un poco más sobre estos espacios existentes en el municipio, comprendiendo que cada acción responsable contribuye a mantener un entorno más sostenible y equilibrado, fomentando la conciencia ambiental, el respeto por la naturaleza y la valoración de los espacios naturales como patrimonio que debe preservarse para las generaciones presentes y futuras. Finalmente, el 29 de enero de 2026 realicé una dinámica llamada “EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA”, en la que participaron 26 estudiantes iniciando a las 10:15 a.m. y finalizando a las 10:45 a.m., La dinámica la realicé con el objetivo de fomentar el sentido de pertenencia, la responsabilidad ambiental y el trabajo colaborativo, destacando que el cuidado del entorno natural es una tarea compartida. El árbol que presenté lo expliqué como una representación del ecosistema del área protegida comparado con una familia que necesita bases sólidas para crecer y mantenerse saludable. En este contexto, indiqué que las raíces simbolizan los valores que orientan el comportamiento humano, el tronco representa la unión, la cooperación y el trabajo en equipo necesarios para enfrentar los desafíos ambientales, y las hojas y los frutos reflejan las acciones positivas y los buenos resultados que se obtienen cuando se cuida la naturaleza de manera responsable. Los estudiantes recibieron papeles de colores en los que plasmaron sus ideas, compromisos y reflexiones personales, los cuales fueron colocados en el árbol como símbolo del aporte individual al bienestar colectivo. Al compartir en voz alta lo escrito, se generó un espacio de diálogo reflexivo que fortaleció la conciencia ambiental y reforzó el mensaje de compromiso con la conservación del área

protegida. Los alumnos recibieron de manera positiva tanto la capacitación como la dinámica ya que les permitió participar y reflexionar sobre la relación entre los valores personales y las acciones que contribuyen a la conservación del ecosistema; además de reforzar la conciencia ambiental y el trabajo en equipo. Como resultado, manifestaron su deseo de seguir profundizando en estos temas importantes y de explorar el territorio protegido para comprender mejor su funcionamiento y la importancia de su preservación.

CAPACITACIÓN #7 – "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA".

Registro fotográfico del 27 de enero Hora: 9:00 a.m. a 9:00 a.m.
Asistentes: 23 estudiantes.



CAPACITACIÓN #8 – DINÁMICA: "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA".

Registro fotográfico del 29 de enero Hora: 10:15 a.m. a 10:45 a.m.
Asistentes: 26 estudiantes.



FECHA: 27 y 29 de enero de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-4

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

GRADO 6-5

Descripción: realicé capacitación a los estudiantes del grado 6-5 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR, "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA"; el día 27 de enero de 2026, capacitó a 20 estudiantes, teniendo como hora inicial: 9:45 a.m. y hora final 10:15 a.m.; por medio de una cartelera informativa, abordé el tema con el objetivo de que los estudiantes comprendieran la importancia de las áreas protegidas, cómo estas ayudan a cuidar la naturaleza y por qué es necesario conocer y valorar los espacios naturales de su municipio. La capacitación comenzó con un cordial saludo de bienvenida, creando un ambiente cercano y motivador que permitió a los alumnos sentirse cómodos y dispuestos a participar, para romper el hielo y preparar la entrada al tema, realicé preguntas sobre que conocen de la naturaleza, los lugares que han visitado y los cuidados que creen que se deben tener con el medio ambiente, lo que permitió compartir experiencias y despertar su interés por aprender más sobre los espacios protegidos. Durante la capacitación, los alumnos participaron leyendo la cartelera preparada especialmente para explicar los diferentes tipos de áreas protegidas, sus funciones y los beneficios que aportan a los animales, las plantas y a las personas. Los estudiantes hicieron comentarios, compartieron ejemplos de lugares naturales que conocen y reflexionaron sobre cómo sus acciones, incluso las pequeñas, pueden ayudar a proteger la naturaleza, resalté la importancia de conocer los espacios protegidos del municipio, ya que esto permite valorar la riqueza natural que tienen cerca, aprender a cuidarla y reconocer la influencia de estos lugares en la vida de la comunidad. Los estudiantes comprendieron que las áreas protegidas no solo resguardan la flora y fauna, sino que también protegen recursos importantes como el agua, el aire y los suelos, que son necesarios para la vida diaria. Además, motivé a los alumnos a reflexionar sobre su papel en el cuidado del entorno, entendiendo que con acciones responsables pueden contribuir a conservar los espacios naturales y a mantenerlos limpios y saludables, los alumnos mostraron entusiasmo y curiosidad por seguir aprendiendo sobre los lugares protegidos, valorando los que se encuentran cerca de su municipio y sintiéndose motivados a aplicar lo aprendido en su vida diaria. La capacitación permitió que los estudiantes desarrollaran respeto, amor y compromiso por la naturaleza, reconociendo que su cuidado es responsabilidad de todos y esencial para el bienestar presente y futuro de la comunidad. Finalmente, el 29 de enero de 2026 realicé una dinámica llamada "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA", participaron 17 estudiantes, la actividad inició a las 11:00 a.m. y finalizó a las 11:30 a.m. con el objetivo de generar conciencia y promover una relación entre los valores personales, las acciones humanas y la protección del medio ambiente, incentivando actitudes positivas hacia la conservación del ecosistema del área protegida. El árbol utilizado en la actividad lo presenté como un símbolo del equilibrio entre la familia y la naturaleza, resaltando que las raíces representan los valores que sirven de base para una convivencia armónica y responsable, el tronco simboliza el apoyo mutuo, la cooperación y el trabajo en equipo que fortalecen a la comunidad, y las hojas y los frutos representan las acciones y los resultados positivos que se alcanzan cuando se protege el entorno natural. Cada estudiante escribió su reflexión en un papel de color y lo colocó en el árbol, compartiendo posteriormente su mensaje con el grupo. Esta experiencia permitió fortalecer valores, fomentar la participación activa y dejar un mensaje final de responsabilidad y compromiso, resaltando que la conservación del ecosistema depende del esfuerzo conjunto y de la aplicación constante de valores en la vida cotidiana. Los estudiantes recibieron de manera positiva la capacitación y la dinámica, demostraron gran disposición, participando activamente y compartiendo sus reflexiones sobre la importancia de los valores y las acciones responsables hacia la naturaleza. La experiencia fortaleció su sentido de pertenencia y compromiso por el cuidado ambiental y generó un interés genuino por continuar aprendiendo sobre estos temas y por conocer más de cerca el territorio, con el fin de apreciar y valorar directamente los ecosistemas que se buscan proteger.

CAPACITACIÓN #9 – "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA".
Registro fotográfico del 27 de enero Hora: 9:45 a.m. a 10:15 a.m.
Asistentes: 20 estudiantes.



CAPACITACIÓN #10 – DINÁMICA: "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA".
Registro fotográfico del 29 de enero Hora: 11:00 a.m. a 11:30 a.m.
Asistentes: 17 estudiantes.



FECHA: 27 y 29 de enero de 2026.
LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy
GRADO: 6-5
DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.
COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

FUNDACIÓN SEMILLAS VERDES: GRUPO DE FÚTBOL #4

Descripción: realicé capacitación al grupo de fútbol con base en la ficha metodológica: **ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR, "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA"**; al grupo #4 de la Fundación Semillas Verdes, el cual tuvo un espacio de encuentro en la cancha sintética Cincuentenario ubicado en la calle 47 # 47-20 Barrio Cincuentenario del municipio de Sevilla Valle, a cargo del entrenador Álvaro de Jesús Marín Herrera, el día 27 de enero de 2026, capacitó a 13 niños, teniendo como hora de inicio 3:00 p.m. y hora final 3:30 p.m., por medio de cartelera brindé información con el objetivo de sensibilizar y concientizar a los niños del grupo de fútbol sobre la importancia de las áreas protegidas, fomentando el respeto, el cuidado y la valoración de la naturaleza como parte de su formación integral. La actividad la inicié con un saludo amable y motivador, creando un ambiente participativo y de confianza, seguido de preguntas sencillas sobre cómo cuidan la naturaleza, qué lugares naturales conocen y por qué creen que es importante cuidar los animales, las plantas y el agua; estas preguntas permitieron conocer las ideas previas de los niños y despertar su interés por el tema, la capacitación la desarrollé por medio de una cartelera, la cual contenía imágenes y mensajes sencillos que facilitaron la comprensión del contenido. A través de esta herramienta visual expliqué que las áreas protegidas son espacios naturales que se conservan para proteger la flora, la fauna y los recursos naturales, y que cumplen una función esencial para mantener el equilibrio del medio ambiente, resaltando que estas áreas ayudan a conservar el aire limpio, el agua que se consume y los espacios donde viven muchos animales, comparando su cuidado con la disciplina y el respeto que se practica en el fútbol; además enfatiqué que el cuidado de las áreas protegidas es responsabilidad de todos, invitando a los niños a aplicar acciones sencillas en su vida diaria, como no botar basura y respetar la naturaleza, entendiendo que así como trabajan en equipo dentro de la cancha, también pueden trabajar juntos para proteger el planeta y asegurar un futuro saludable para las próximas generaciones. Finalmente, el 29 de enero de 2026 se realizó con los niños del grupo de fútbol una dinámica llamada "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA", donde participaron 14 niños, iniciando a las 2:30 p.m. y finalizando a las 3:00 p.m., teniendo como lugar de encuentro la cancha sintética Cincuentenario. Durante el encuentro con los niños de fútbol realicé la dinámica de manera no solo educativa sino también participativa con el objetivo de fortalecer el aprendizaje sobre el cuidado de la naturaleza y la importancia de la familia y los valores. La actividad la desarrollé a partir de la representación de un árbol, el cual expliqué de manera sencilla como una forma de entender el ecosistema del área protegida y la familia, se explicó que las raíces representan la base fundamental, relacionada con los valores, el respeto y los cuidados esenciales; el tronco que simboliza el apoyo, la cooperación y el trabajo en equipo que sostienen todo; y las hojas y los frutos que representan las acciones y los resultados que se logran cuando existe compromiso y cuidado tanto de la naturaleza como del entorno familiar. A cada niño le entregué papelititos de colores con distintos mensajes, algunos relacionados con los valores y cuidados fundamentales, otros con la cooperación y el trabajo en equipo, y otros con las acciones y resultados del cuidado del ambiente y la familia. Cada participante leyó su mensaje, lo colocó en la parte del árbol que consideró correcta y compartió su experiencia y opinión sobre la actividad. De esta manera, promoví la participación activa, la reflexión y el aprendizaje colectivo en un ambiente lúdico y significativo. La dinámica permitió fomentar la reflexión personal, la expresión oral, el respeto por las opiniones de los demás y el aprendizaje colectivo, en un ambiente lúdico y significativo.

CAPACITACIÓN #11 – "ÁREAS PROTEGIDAS Y SU IMPORTANCIA".
Registro fotográfico del 27 de enero Hora: 2:30 p.m. a 3:00 p.m.
Asistentes: 13 asistentes.



CAPACITACIÓN #12 – DINÁMICA: "EL ÁRBOL DE LA FAMILIA Y LA NATURALEZA".
 Registro fotográfico del 29 de enero Hora: 2:30 p.m. a 3:00 p.m.
 Asistentes: 13 asistentes.



Fecha: 27 Y 29 de enero de 2026.
 Lugar: Cancha sintética Cincuentenario.
 Dirección: Calle 47 # 47-20 barrio Cincuentenario
 Entrenador: Álvaro de Jesús Marín Herrera.
 Grupo: #4 de Fútbol de la Fundación Semillas Verdes.

Nota: *Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporté los datos y evidencias de las capacitaciones que se brindaron a la comunidad estudiantil y comunidad recurrente, esta información incluye evidencias fotográficas, planillas de asistencia y descripciones de las capacitaciones del mes de enero, todo fue entregado conforme a los formatos establecidos, con el objetivo de cumplir con los requerimientos de la Supervisión.



Fecha: 30 de enero 2026.
 Hora: 4:08 p.m.
 Lugar: Plataforma Google Drive.

Descripción: realicé el diligenciamiento del planeograma correspondiente al mes de enero, en el cual quedaron debidamente registradas las doce (12) socializaciones programadas, incluyendo sus respectivas fechas, horas y lugares donde llevé a cabo las capacitaciones dirigidas a la institución educativa y grupo recurrente. Este proceso lo desarrollé con el objetivo de garantizar una adecuada supervisión, organización y planificación de las actividades, permitiendo así una correcta coordinación previa a su ejecución en campo, asegurando el cumplimiento de los lineamientos establecidos y la optimización de los recursos y tiempos asignados.

FECHA DIARIANA	HORA INICIO	HORA FINAL	DIRECCIÓN	BARRIO	NOMBRE DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADO	NOMBRE DE COMUNIDAD RECURRENTE	ENCARGADO DEL GRUPO	NÚMERO TELEFÓNICO ENCARGADO
27/01/2026	8:30 a.m.	9:00 a.m.	Cra 48 # 47-50	Cincuentenario	I.E. Sevilla Sede Jhon F. Kennedy	6-1		Luz Adriana Vallejo	3104174096
27/01/2026	9:00 a.m.	9:30 a.m.	Cra 48 # 47-50	Cincuentenario	I.E. Sevilla Sede Jhon F. Kennedy	6-2		Luz Adriana Vallejo	3104174096
27/01/2026	9:45 a.m.	10:15 a.m.	Cra 48 # 47-50	Cincuentenario	I.E. Sevilla Sede Jhon F. Kennedy	6-3		Luz Adriana Vallejo	3104174096
27/01/2026	10:30 a.m.	10:50 a.m.	Cra 48 # 47-50	Cincuentenario	I.E. Sevilla Sede Jhon F. Kennedy	6-4		Luz Adriana Vallejo	3104174096
27/01/2026	11:30 a.m.	12:00 m.	Cra 48 # 47-50	Cincuentenario	I.E. Sevilla Sede Jhon F. Kennedy	6-5		Luz Adriana Vallejo	3104174096
27/01/2026	2:30 p.m.	3:00 p.m.	Cerca 9000000 cincuentenario sala 47 # 47-50	Cincuentenario			Fundación Serritas Varitas grupo #4	Dalia Inaura Eraso Izaba	3216031770
28/01/2026	10:45 a.m.	11:15 a.m.	Cra 48 # 47-50	Cincuentenario	I.E. Sevilla Sede Jhon F. Kennedy	6-1		Luz Adriana Vallejo	3104174096

Fecha: 30 de enero 2026

Hora: 4:13 p.m.

Lugar: Plataforma Google Drive.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

CIDEA.

Descripción: participé activamente en una jornada de sensibilización y concientización ambiental el día 24 de enero de 2026, realizada en conjunto con la Policía Nacional y Policía Ambiental, la cual estuvo dirigida a la comunidad que se encontraba en los alrededores de la Estación de Policía, el Parque Uribe Uribe exactamente en la cra 48 #49-50 barrio centro y otros sectores cercanos. iniciando a las 10:00 a.m. y finalizando a las 11:00 am. Esta actividad la llevé a cabo como respuesta a una problemática frecuente en el sector, relacionada con la mala disposición de los residuos sólidos en espacios públicos, donde es común encontrar acumulación de basura y una baja conciencia ciudadana frente al manejo adecuado de los desechos. Durante la jornada se brindó orientación a la comunidad sobre la importancia de cuidar el entorno, explicando de manera clara y sencilla qué son los residuos sólidos, cómo deben separarse correctamente desde la fuente, y por qué el reciclaje es una práctica fundamental para reducir la contaminación y proteger el medio ambiente. Así mismo, socialicé información sobre las consecuencias negativas que genera arrojar basura en lugares no adecuados, tales como afectaciones a la salud de las personas, contaminación del suelo y de las fuentes hídricas, además del deterioro de los espacios públicos que son de uso común para toda la comunidad. El objetivo principal de esta actividad fue promover una mayor responsabilidad ciudadana frente al cuidado y mantenimiento de los espacios públicos, incentivando buenas prácticas en el manejo de los residuos y resaltando que la limpieza y el orden del municipio dependen del compromiso conjunto entre la comunidad y las autoridades, además de sensibilizarlos acerca del cuidado del agua ya que esta aproxima la celebración del día mundial de la educación ambiental. La articulación con la Policía Nacional permitió reforzar el mensaje educativo y preventivo, generando mayor cercanía con la ciudadanía y recordando la importancia de cumplir con las normas ambientales. Con el desarrollo de esta jornada se espera contribuir a la disminución de puntos críticos de acumulación de basura, fortalecer la cultura ambiental y fomentar entornos más limpios, saludables y agradables para el bienestar de todos los habitantes del municipio de Sevilla.



Fecha: 24 de enero 2026

Lugar: Parque Uribe Uribe del municipio de Sevilla Valle.

Dirección: Cra 48 #49-50 Barrio Centro.

Hora Inicial: 10:00 a.m.

Hora Final: 11:00 a.m.

PROCEDA.

Descripción: participé y asistí activamente a la jornada de sensibilización y concientización dirigida a la comunidad en general, el día 24 de enero de 2026, desarrollada en el marco del mercado campesino realizado en el Parque Uribe Uribe ubicado en la cra 48 #49-50 barrio centro del municipio de Sevilla Valle. Esta iniciativa surgió ante la necesidad de promover una mayor conciencia ambiental sobre el cuidado, la protección y el uso responsable del agua, reconociendo que este recurso es esencial para la vida, la producción de alimentos y el bienestar colectivo. La actividad estuvo especialmente orientada a campesinos y productores provenientes de fincas y veredas, quienes cumplen un papel fundamental en la sostenibilidad del territorio, ya que su labor impacta directamente los ecosistemas, las

fuentes hídricas y la calidad de los productos que llegan al consumidor final. El objetivo principal de la jornada fue fortalecer la responsabilidad ambiental desde el origen de la cadena productiva, fomentando prácticas conscientes en el manejo del agua durante los procesos de siembra, cultivo, recolección y comercialización de productos, muchos de ellos de carácter orgánico. Así mismo, se buscó generar reflexión sobre la importancia de reducir el desperdicio del recurso hídrico, adoptar hábitos de ahorro y comprender que el cuidado del agua no es solo una tarea individual, sino un compromiso compartido entre productores, comerciantes y consumidores. Con esta jornada se espera contribuir a la formación de una cultura ambiental más sólida en el municipio, donde cada actor reconozca su papel en la conservación de los recursos naturales. De esta manera, se promueve no solo la protección del agua, sino también la seguridad alimentaria, la salud pública y el desarrollo sostenible de la región, fortaleciendo el vínculo entre el campo y la ciudad a través de prácticas responsables y conscientes.



Fecha: 24 de enero de 2026.

Lugar: Parque Uribe Uribe del municipio de Sevilla Valle

Dirección: Cra 48 #49-50 Barrio Centro.

Hora Inicial: 9:00 a.m.

Hora Final: 10:00 a.m.

ACCIÓN AMBIENTAL

Descripción: participé en la jornada de acción ambiental realizada en el municipio de Sevilla Valle, el día 26 de enero de 2026, la cual inició a las 11:00 de la mañana y finalizó a las 2:00 de la tarde. Esta actividad se llevó a cabo en el Humedal Siracusa, ubicado en la calle 57 del barrio Siracusa, con el objetivo de fortalecer el cuidado del medio ambiente y promover el respeto por los espacios naturales del municipio. Durante la jornada se realizó un recorrido por el humedal, guiado por el director del lugar y miembro del CIEA de dicho municipio el señor Marco Tulio Cárdenas, quien explicó la importancia de este ecosistema y el valor que tiene para la comunidad. A lo largo del recorrido se reconocieron diferentes áreas del humedal y se habló sobre las acciones ambientales que se vienen desarrollando mes a mes para proteger este espacio natural y mantenerlo en buenas condiciones, también se llevó a cabo una actividad de sensibilización ambiental con la comunidad, enfocada en la importancia de conservar los espacios públicos limpios, saludables y agradables no solo para la comunidad del municipio sino también para los visitantes. La comunidad participó de manera activa, fortaleciendo los lazos entre vecinos y promoviendo el trabajo en equipo para el cuidado del entorno. Durante la educación ambiental se resaltó el consumo responsable del agua y la necesidad de ahorrar este recurso tan importante, especialmente teniendo en cuenta las dificultades que se han venido presentando en el municipio por el suministro de este líquido vital. Esta reflexión permitió generar mayor conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos responsables en la vida diaria. Esta acción ambiental contribuyó a que los ciudadanos valoraran más los espacios naturales, promoviendo prácticas sostenibles y fortaleciendo una cultura de respeto y cuidado por el medio ambiente. De esta manera, se reafirma el compromiso constante con la protección del entorno, el cuidado de los parques y zonas verdes, y el bienestar general de la comunidad.



Fecha: 26 de enero 2026.

Lugar: Humedal Siracusa

Dirección: Calle 57 Barrio Siracusa

Hora Inicial: 11:00 a.m.

Hora Final: 2:00 p.m.

PRAE:

Descripción: Apoyé el proceso de inicio del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, en articulación con el docente encargado del proyecto Juan Carlos Palacios Rodríguez y con la colaboración de los alumnos de la institución educativa, el día 29 de enero de 2026 iniciando a las 8.45 a.m. y finalizando a las 9:15 a.m. con el fin de dar continuidad a las acciones ambientales planteadas. Como primera medida, se dialogó con el docente responsable para conocer la propuesta prevista para el desarrollo del proyecto, quien manifestó que la iniciativa a ejecutar sería la implementación de una huerta escolar como estrategia pedagógica y ambiental. Para dar inicio a esta actividad, se realizó el reconocimiento del terreno destinado para la huerta, con el propósito de tomar medidas, observar las condiciones del espacio e identificar los materiales y adecuaciones necesarias para poder arrancar con el proyecto y llevarlo a cabo de manera adecuada. Durante este proceso expliqué a los estudiantes la importancia del proyecto PRAE y los beneficios de la huerta escolar como espacio de aprendizaje práctico, cuidado del medio ambiente y fortalecimiento del trabajo en equipo. Así mismo, se resaltó que el apoyo y la participación activa de los alumnos son fundamentales para el desarrollo del proyecto, ya que su colaboración permite generar sentido de pertenencia y responsabilidad frente al cuidado del espacio. El objetivo de esta etapa inicial fue organizar y planificar el inicio del proyecto, involucrar a los estudiantes desde el comienzo y sentar las bases necesarias para la correcta ejecución de la huerta escolar dentro de la institución.



Fecha: 29 de enero 2026

Lugar: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy.

Dirección: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario

Hora Inicial: 8:45 a.m.

Hora Final: 9:15 a.m.

TALLER: "QUIÉN CONTAMINA EL AGUA".

Descripción: asistí y participé del taller "¿QUIÉN CONTAMINA EL AGUA?", realizado el 22 de enero de 2026, en el horario de 10:00 a. m. a 12:00 m., en la Caseta de Acción Comunal del barrio Siracusa, ubicada en la carrera 46 con calle 55, esquina, municipio de Sevilla Valle del Cauca. Dirigido por los talleristas del Museo Departamental de INCIVA, coordinada por Daniel Ascutar, con el apoyo de la ingeniera Verónica Muñoz y el acompañamiento técnico de Daniela Soto Salazar y gestores ambientales comunitarios del municipio, quienes guiaron la actividad para que fuera clara, cercana y adaptada al contexto del taller; además, la actividad contó con el respaldo de la Secretaría de Ambiente y la presencia de Marco Cárdenas, encargado del CIEA en Sevilla, fortaleciendo el trabajo conjunto entre instituciones y asegurando que el taller tuviera un alcance más amplio dentro de la comunidad. Esta actividad hizo parte de la Subactividad 1.9, con el objetivo principal de promover la educación ambiental en las comunidades, tanto en zonas urbanas como rurales, y fortalecer el sentido de responsabilidad y cuidado de los recursos naturales en el territorio, el taller se convirtió en uno de los 90 espacios creados para enseñar de manera práctica y cercana sobre el uso adecuado del agua, la protección del suelo y la conservación de la biodiversidad, incentivando a la comunidad a involucrarse activamente en la protección del medio ambiente, se contó con la participación actividad de 30 adultos mayores, divididos en dos grupos llamados "Volver a Empezar" y "Corazón y Vida", cada uno con 15 integrantes. Los adultos mayores participaron activamente en el taller, aportando también sus conocimientos y experiencias sobre el cuidado del agua, compartiendo ideas sobre por qué es importante proteger este recurso y cómo se puede cuidar de manera práctica en la vida diaria y dentro de la comunidad; también se mostraron muy interesados y comprometidos, participando activamente en las dinámicas, compartiendo historias de su vida diaria y reflexionando sobre la importancia este preciado líquido y la prevención de su contaminación, durante la jornada, pudieron identificar las principales formas en que se contamina el agua y cómo cada persona puede aportar para proteger este recurso vital. Gracias a estas reflexiones, los asistentes comprendieron mejor la responsabilidad individual y colectiva que tienen frente al cuidado de este precioso líquido vital, no solo para la vida humana sino para todas las especies que habitan el planeta, así como la importancia de transmitir estos conocimientos y buenas prácticas a sus familias y vecinos. El taller permitió que los participantes adquirieran conocimientos prácticos, reflexionaran sobre su papel en la protección del medio ambiente y se sintieran motivados a actuar de manera más consciente en su vida cotidiana. Además, fortaleció la colaboración y el sentido de comunidad entre los adultos mayores, quienes ahora cuentan con herramientas y ejemplos concretos para cuidar el agua y enseñar a otros sobre su importancia. En general, la actividad aportó significativamente al fortalecimiento de la conciencia ambiental en el territorio, promoviendo un compromiso activo y constante con la conservación de los recursos naturales y el bienestar de la comunidad.



FECHA: 22 de enero de 2026.

LUGAR: Cra 46 con Calle 55 Esquina barrio Siracusa, municipio de Sevilla Valle.

HORA Inicial: 10:00 a.m.

HORA Final: 12:00 m.

TALLER: "PICOS Y PATAS".

Descripción: Asistí y participé activamente en el taller educativo sobre los picos y las patas de las aves, realizado en el Humedal Siracusa, ubicado en la calle 57 del barrio Siracusa, en el municipio de Sevilla Valle del Cauca, el día 26 de enero de 2026, en el horario de 10:00 de la mañana a 11:00 de la mañana. La actividad fue orientada por la ingeniera Verónica Muñoz miembro del equipo de trabajo de INCIVA y contó con el apoyo metodológico y técnico de Daniela Soto miembro del equipo técnico de INCIVA. Además, se contó con la presencia del personal administrativo de la oficina de ambiente y desarrollo comunitario, quienes acompañaron el proceso formativo. Para hacer el taller más didáctico e interesante, se trajeron varios materiales y elementos del Museo Departamental, con el fin de mostrarlos directamente a los participantes, facilitar el aprendizaje y permitir que la comunidad conociera de cerca estos recursos educativos relacionados con las aves y otros animales. Durante el taller se explicó de manera sencilla la importancia de los picos y las garras de las aves para su vida diaria; resaltando cómo estas partes les ayudan a conseguir su alimento, defenderse y desenvolverse mejor en la naturaleza. También se habló de otros animales como las ardillas, que trepan los árboles para buscar su comida y la entierran en la tierra, ayudando sin darse cuenta a que crezcan nuevas plantas. Asimismo, se destacó que los picos de las aves son fuertes y están adaptados según su tipo de alimentación, permitiéndoles romper, sujetar y manipular los alimentos con facilidad, así como apoyarse en ramas y plantas para moverse. La capacitación fue dinámica, participativa y muy motivadora, dejando una enseñanza valiosa sobre el cuidado de la vida animal y la importancia de respetar la naturaleza.




Fecha: 26 de enero de 2026.
Lugar: Humedal barrio Siracusa, municipio de Sevilla Valle.
Hora Inicial: 10:00 a.m.
Hora Final: 11:00 a.m.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: *Karin Tora*
NOMBRE: Karin Nustalia Tora Camayo
C.C: 1.113.303.147

 INCIVA <small>Patrimonio vivo</small>	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 01- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/01/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: KAREN NATALIA TORO CAMAYO	
Cedula beneficiario: 1.113.303.147 Dirección Beneficiario: Cra 44ª # 46-18	
Correo Electrónico beneficiario: omairan-8742@hotmail.com Teléfono beneficiario: 3128357149 Ciudad: Sevilla Valle	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028524 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: \$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: ENERO del Contrato No. 040.10.05.26.259 del 13/ENERO/2026 .	
Cuenta de Ahorros <input checked="" type="checkbox"/> Corriente: 782-777908-90 No.: Banco: Bancolombia	
Valor: \$2.000.000	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. <u>1.113.303.147</u>	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500077309 Fecha de Contabilización: 05.03.2026 Página 1 de 1.
Referencia: 2100063274
RUT del Tercero: 11133031476 TORO CAMAYO KAREN NATALIA
Código del Tercero: 1113303147 Documento RPC: 9100028524
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS259

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña
Elaborado por



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2100063274 Fecha de Contabilización: 24.02.2026 Página 1 de 1.
Referencia: 1RA CTA CP
RUT del Tercero: 11133031476 TORO CAMAYO KAREN NATALIA
Código del Tercero: 1113303147 Documento RPC: 9100028524
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS259
Descripción: 1RA CTA CPS259

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deduciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vó Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vó Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA		FO-PAR-30		Versión: 00	
					Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: KAREN NATALIA TORO CAMAYO						
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 1.113.303.147 de Sevilla Valle			
COBRO		INICIAL: X	MENSUAL:	FINAL:	MES: ENERO	
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		SEVILLA VALLE				
CONTRATO		040.10.05.26.259 DEL 13/01/2026				
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026				
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028524 DEL 15/01/2026				
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		 FIRMA:		FECHA DE ENTREGA 1:	FECHA DE ENTREGA 2:	
				dd/mm/aa	dd/mm/aa	
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad		Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad		Marcar X	
Documento Equivalente		X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada			
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		X	Documento de Causación		21-63274	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)			
Informe de actividades del contratista		X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)			
Informe de Supervisión		X	Número de comprobante de pago			
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)		X				
 NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		 FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa		
				18.02.2026		
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI		FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA	
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería						
RECIBIDO TESORERIA						
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		 FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa		
				28 FEB 2026		
Ruta 3: Documentos oficina Jurídica		Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica		Marcar X	
Documento Equivalente			Formato de Planillas de Seguridad Social pagada			
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)			Documento de Causación			
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)			Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)			
Informe de actividades del contratista			Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)			
Informe de Supervisión			Número de comprobante de pago			
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa		