

**1. TIPO DE INFORME**

INFORME PARCIAL: <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL: <input type="checkbox"/>	CUOTA No. <b>2</b>
Fecha informe: Día: <b>28</b>	Mes: <b>FEBRERO</b>	Año: <b>2026</b>

**2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN**

Contrato: <input checked="" type="checkbox"/>	Convenio: <input type="checkbox"/>	#: 040.10.05.26.259	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 9100028524 del 15 DE ENERO DE 2026
---	------------------------------------	---------------------	--

Nombre Contratista: <b>KAREN NATALIA TORO CAMAYO</b>	Documento de identificación No. <b>1.113.303.147</b>
Fecha Inicio: <b>16/ENERO/2026</b>	Fecha Terminación (dd/mm/aa): <b>31/05/2026</b>
Plazo de Ejecución (días y meses): <b>16 DIAS y 04 MESES</b>	

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**      Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): **"IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Eje Plan Estratégico Inciva: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: <b>3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</b>	Línea de acción: <b>3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</b>
---	--

Programa Plan de Desarrollo Departamental: <b>33 - Valle, biodiversidad y resiliencia</b>	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: <b>3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas</b>
---	--

Meta Plan de Desarrollo Departamental: **MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno**

**3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA**

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	40%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	40%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	40%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	40%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	40%

**4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN**

**EJECUCIÓN:**

**Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**

**CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN MES DE FEBRERO DE 2026.**

Descripción: participó de la capacitación virtual de planeación del mes de febrero de 2026 dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, el día 2 de febrero de 2026 en el horario de 4:00 p.m. a 5:00 p.m. por medio de la plataforma Google Meet, la capacitación se llevó a cabo con el fin de brindar información importante acerca de los cambios para el mes en curso, donde se abordaron diferentes temas de suma importancia para que los gestores ambientales comunitarios los tengan en cuenta a la hora de realizar las actividades en terreno con la comunidad estudiantil y comunidad recurrente, como primera medida es obligatorio presentar al planeograma de las capacitaciones ya que sin este la coordinadora territorial no podrá realizar el respectivo acompañamiento y en caso de haber algún cambio hacer el respectivo reporte, además del acompañamiento del supervisor de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Comunitario, pues el trabajo de este último no es solo acompañar sino que debe pasar un reporte donde verifica si el gestor cumple o no con lo establecido en el planeograma de las actividades, acerca de la plataforma Google Drive se enfatizó que el cargue de las estadísticas es individual y como tal se debe realizar de manera responsable y comprometida a la hora de subir la información, información clara, que coincida con el trabajo realizado en campo por parte de los gestores ambientales comunitarios; el registro fotográfico debe ser tomado por el teléfono de cada gestor, esto con el fin de verificar no solo la calidad sino la veracidad de la información allí plasmada, el porte del chaleco debe ser de manera responsable ya que en cada actividad a realizar se debe llevar no solo con respeto sino con mucha pulcritud, y fotos sin chaleco no serán válidas, para los permisos de entrada a las instituciones educativas y en grupos recurrentes se deben pedir con tiempo para hacer la gestión y poder enviarlas la solicitud por parte de INCIVA para que se pueda realizar las capacitaciones correspondientes al tema a tratar mes a mes, en cuanto a la presentación de los informes de supervisión y actividades se recalzó que deben ser muy bien presentados pues, la redacción, los listados de asistencias, las fotos y demás serán revisadas a detalle y cualquier anomalía estos serán devueltos, al haber tantos cambios pues la revisión será más rigurosa, todo esto con el fin de poder cumplir no solo con los puntos contractuales sino cumplir con las metas establecidas y poder gestionar el pago de cada gestor ambiental comunitario, la capacitación permitió aclarar dudas y de manera muy respetuosa se invitó a trabajar desde el compromiso y el cariño por esta labor que es tan valiosa no solo para los vallecaucanos sino para todo el mundo, el cuidado del medio ambiente.



Fecha: 2 de febrero de 2026.  
Lugar: Plataforma Google Meet.  
Hora Inicial: 4:00 p.m.  
Hora Final: 5:00 p.m.

**CAPACITACIÓN DE FICHAS METODOLÓGICAS MES DE FEBRERO DE 2026.**

Descripción: participó de la capacitación presencial de fichas metodológicas del mes de febrero de 2026 dirigida por la Ing. Ambiental Jacqueline Quiñones y el apoyo metodológico licenciada Maydee Rodríguez miembros del equipo técnico de INCIVA a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte; dicha capacitación se llevó a cabo en el auditorio FACAEC (Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables) de la UCEVA en Tuluá Valle ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur el día 2 de febrero en el horario de 8:30 a.m. a 10:20 a.m., la capacitación tuvo como tema principal "MIS RESIDUOS, MI RESPONSABILIDAD". La capacitación con enfoque formativo se llevó a cabo de manera dinámica y participativa, promoviendo el diálogo y la construcción conjunta de conocimientos. La ingeniera explicó de forma clara la importancia de realizar una adecuada separación de los residuos desde el lugar donde se generan, ya sea en el hogar, en instituciones educativas o en espacios comunitarios, resaltando que separar correctamente facilita el reciclaje, disminuye la cantidad de basura que llega a los rellenos sanitarios y contribuye al cuidado del entorno; además, se brindaron orientaciones prácticas para identificar los materiales que pueden aprovecharse y aquellos que requieren una disposición final adecuada. También hizo énfasis en la necesidad de fortalecer los procesos de educación ambiental en comunidades e instituciones educativas, entendiendo que los cambios de hábitos requieren tiempo, compromiso y acompañamiento constante. Se buscó motivar a los gestores ambientales comunitarios a implementar acciones sencillas en su vida diaria, como reducir el consumo innecesario, reutilizar materiales y promover buenas prácticas en sus entornos y de esta manera replicarlo en el trabajo a realizar con la comunidad tanto estudiantil como recurrente. Y así poder fortalecer el sentido de responsabilidad colectiva frente al cuidado del medio ambiente destacando que el trabajo articulado entre instituciones, líderes comunitarios y ciudadanía en general es fundamental para lograr resultados sostenibles. Durante la capacitación se recordó la importancia de proteger la biodiversidad regional, resaltando el valor de los ríos, bosques y demás espacios naturales que sostienen la vida explicando que el cuidado del agua, el suelo y la fauna es una tarea compartida, que requiere conciencia y acciones responsables por parte de todos. Finalmente, se promovió una visión integral del medio ambiente, invitando a comprender que todos los elementos de la naturaleza están relacionados entre sí y que cualquier afectación al entorno tiene consecuencias que impactan directamente la calidad de vida de las personas. La capacitación dejó un mensaje claro y esperanzador para la comunidad: el cuidado del medio ambiente comienza con pequeñas acciones diarias que, cuando se realizan de manera

constante y colectiva, generan grandes cambios, la participación activa de los asistentes reflejó el compromiso y la disposición de seguir aprendiendo y aplicando buenas prácticas en la gestión de residuos sólidos. Se evidenció que, más allá de la información compartida, el espacio permitió fortalecer la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad frente al entorno. La jornada motivó a los participantes a convertirse en multiplicadores del mensaje en sus hogares, instituciones y comunidades, promoviendo hábitos más responsables y sostenibles. En general, la actividad cumplió su propósito formativo y dejó una percepción positiva, reafirmando la importancia de continuar desarrollando estos espacios que contribuyen al bienestar colectivo y a la protección de los recursos naturales del territorio. Por parte del apoyo metodológico la profesional Maydee Rodríguez desarrolló actividades lúdico-dinámicas dirigidas a los gestores ambientales comunitarios, con el propósito de brindarles herramientas prácticas para replicarlas en sus comunidades sobre el tema central de los residuos sólidos. Durante la jornada se realizaron dinámicas grupales, juegos de clasificación de residuos, ejercicios prácticos de separación en la fuente y actividades participativas que promovieron el aprendizaje a través de la experiencia, estas estrategias permitieron reforzar conceptos de manera sencilla y didáctica, facilitando la comprensión sobre el manejo adecuado de los residuos, el reciclaje y la importancia de reducir y reutilizar. Las actividades se diseñaron para que los gestores puedan adaptarlas fácilmente a diferentes públicos, fomentando la participación activa, el trabajo en equipo y la apropiación del mensaje ambiental en cada territorio.



Fecha: 2 de febrero de 2026.

Lugar: Auditorio FACAEC de la UCEVA en Tuluá Valle ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur

Hora Inicial: 8:30 a.m.

Hora Final: 10:20 a.m.

**CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL MES DE FEBRERO DE 2026.**

**Descripción:** participó de la capacitación presencial psicosocial del mes de febrero de 2026, dirigida por la profesional en psicología Cielo Idalid Morales Rodríguez miembro del equipo técnico de INCIVA, a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, la capacitación se realizó en el auditorio FACAEC (Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables) de la UCEVA en Tuluá Valle, ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur, el día 2 de febrero de 2026, iniciando a las 10:40 a.m. y finalizando a las 12:40 p.m., donde socializó el tema: IDENTIDAD: "PATRIMONIO BIOCULTURAL". Durante la jornada formativa, la psicóloga desarrolló la capacitación sobre el tema generando un espacio cercano, reflexivo y participativo con los gestores ambientales comunitarios. Inició con un saludo cordial, dando la bienvenida a los nuevos integrantes del proyecto y resaltando la importancia de asumir su rol con compromiso y sentido de pertenencia. Seguidamente, presentó el objetivo de la capacitación, que consistió en fortalecer en los gestores el reconocimiento de su identidad territorial y la valoración del patrimonio biocultural como base para promover conciencia ambiental y cambios positivos en las comunidades. Explicó que comprender la relación entre cultura y naturaleza permite desarrollar un trabajo más humano, sensible y conectado con las realidades de cada territorio. Durante la capacitación, se abordó la identidad como el conjunto de características, historias y tradiciones que definen a una comunidad y explicó que el patrimonio biocultural integra tanto la riqueza natural como ríos, montañas, bosques, fauna y flora, como las costumbres, saberes ancestrales, prácticas culturales y expresiones propias de cada región entre otras enfatizando que este patrimonio forma parte de la memoria colectiva, ya que recoge las vivencias, enseñanzas y experiencias que se transmiten de generación en generación y construyen el sentido de pertenencia. Así mismo, hizo especial énfasis en el ser, en los vínculos y en las conexiones que las personas establecen con su entorno. La psicóloga destacó que para generar conciencia ambiental no basta con transmitir información; es necesario fortalecer el vínculo emocional y afectivo con el territorio, señaló que cuando las personas sienten orgullo y amor por el lugar donde viven, se facilita la adopción de hábitos de vida más responsables y sostenibles, convirtiendo el cuidado del medio ambiente en una práctica consciente y voluntaria. Finalizando la capacitación, se realizó un ejercicio participativo en el que cada grupo de gestores comunitarios de los diferentes municipios debían identificar el patrimonio cultural y natural de cada territorio y posteriormente, cada grupo expuso ante el resto de asistentes aquello que consideraba más valioso y representativo de su municipio. Esta actividad permitió visibilizar la diversidad existente entre los municipios, fortalecer la memoria colectiva y generar un sentido de pertenencia más profundo. En conclusión, la jornada dejó un mensaje claro sobre la importancia de reconocer la identidad como base para generar conciencia, fortalecer los vínculos afectivos con el territorio y promover transformaciones sostenibles en las comunidades.



Fecha: 2 de febrero de 2026.

Lugar: Auditorio FACAEC de la UCEVA en Tuluá Valle, ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur.

Hora Inicial: 10:40 a.m.

Hora Final: 12:40 p.m.



INCIVA  
Instituto Colombiano de Supervisión y Interventoría

**INFORME DE SUPERVISION –  
INTERVENTORIA**

**FO-PAR-06**

**Versión: 05**

Fecha: 30 de junio 2023

Página 4 de  
19

**CAPACITACIÓN DE SUPERVISIÓN ZONA CENTRO NORTE MES DE FEBRERO DE 2026.**

**Descripción:** participó de la capacitación presencial de supervisión del mes de febrero, dirigida por Carlos Yohann Montoya supervisor de la zona centro norte, a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, la capacitación se realizó en el auditorio FACAEC (Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables) de la UCEVA en Tuluá Valle, ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur, el día 2 de febrero de 2026, iniciando a las 12:45 p.m. y finalizando a las 1:30 p.m., Con el objetivo de brindar información clara y precisa sobre los cambios relacionados no solo en los puntos contractuales a ejecutar, sino también cambios en los lineamientos administrativos y operativos del contrato vigente 2026, permitiendo con esto fortalecer la comprensión de las responsabilidades, actividades y compromisos a desarrollar con la comunidad estudiantil y recurrente, así como de los ajustes implementados para la presente vigencia. Se aclaró que los cambios no se limitan únicamente a aspectos contractuales, sino que también incluyen modificaciones en la estructura, contenido y criterios de presentación de los informes de supervisión y actividades, los cuales deberán cumplir con los nuevos lineamientos orientados a mejorar la calidad y verificación de la información reportada. Durante la jornada el supervisor explicó que el plan operativo presenta modificaciones importantes con respecto al año anterior, especialmente en lo relacionado con la forma de registrar, reportar y respaldar las evidencias de las actividades ejecutadas, enfatizó que los registros fotográficos deben tomarse en el momento exacto en que se desarrollan las actividades y con el teléfono celular de cada gestor ambiental comunitario, asegurando que las imágenes contengan información real, con el fin de garantizar transparencia en los procesos realizados en campo. Así mismo, indicó que la información cargada en la plataforma Google Drive debe organizarse de manera clara, incluyendo el nombre completo del gestor ambiental comunitario y su número de documento, facilitando de esta manera el proceso de revisión, control y seguimiento por parte de la supervisión, de igual forma reiteró que las evidencias deben corresponder estrictamente a las actividades descritas en los informes con fechas y horarios ya establecidos dentro del planeograma que se debe presentar con anterioridad a realizar las socializaciones, para poder evitar contratiempos, ya que de haber algún error, se vería afectado el proceso de pago, pues la veracidad de la información es responsabilidad de cada uno. La importancia de pagar a tiempo la seguridad social, ya que es obligatorio hacer dicho pago y presentar la documentación requerida para poder continuar el proceso de pago de cada gestor. En relación con el contrato, se informó que es necesario alcanzar un número considerable de comunidad impactada, ya que este indicador resulta fundamental para garantizar la sostenibilidad de los recursos asignados y fortalecer el posicionamiento institucional, pues el cumplimiento de estas metas permitirá consolidar a INCIVA no solo a nivel departamental, sino también a nivel nacional, demostrando el alcance del trabajo desarrollado. En cuanto a la entrega de los informes, se reiteró que deben entregarse dentro de los tiempos establecidos presentados en el cronograma de entrega y conforme a los nuevos lineamientos ya definidos. Dichos informes serán revisados detalladamente por el equipo encargado, quien verificará que la información presentada sea clara, coherente y que cumpla con lo solicitado por parte Supervisión. Finalmente, se reiteró de manera muy respetuosa que la asistencia a las capacitaciones programadas, tanto presenciales como virtuales, es de carácter obligatorio y en caso de presentarse alguna dificultad para asistir, se debe informar con anticipación, así mismo en una actividad comunitaria, el gestor deberá informar oportunamente al responsable del grupo, con el fin de reprogramar la actividad y asegurar la continuidad del trabajo dentro de la institución educativa y/o grupo recurrente, también se aclararon dudas sobre las actividades a realizar de los puntos contractuales, ya que al tener clara la información el margen de error sería mínimo, por eso la importancia de prestar atención para evitar errores y poder continuar con el proceso de la mejor manera. Los gestores ambientales comunitarios expresaron su agradecimiento al supervisor por la información brindada, la cual permite fortalecer el proceso, aclarar dudas y orientar adecuadamente el cumplimiento de las responsabilidades establecidas; además del acompañamiento y retroalimentación que contribuyen significativamente al mejoramiento y desarrollo de las actividades programadas.



Fecha: 2 de febrero de 2026.

Lugar: Auditorio FACAEC de la UCEVA en Tuluá Valle, ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur.

Hora Inicial: 12:45 p.m.

Hora Final: 1:30 p.m.

**CAPACITACIÓN DEL SUPERVISOR DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE.**

**Descripción:** participó de la intervención presencial, dirigida por el supervisor de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la gobernación del Valle del Cauca, el señor Adalberto López, a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, la intervención se realizó en el auditorio FACAEC (Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables) de la UCEVA en Tuluá Valle, ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur, el día 2 de febrero de 2026, iniciando a las 10:20 a.m. y finalizando a las 10:40 a.m., con el propósito de aclarar y reforzar la importancia de los acompañamientos que se vienen desarrollando. Durante su intervención explicó que su labor no se limita únicamente a asistir a las capacitaciones en el territorio que realiza INCIVA junto a los gestores, sino que también incluye el acompañamiento en terreno, como una estrategia fundamental para observar directamente la metodología de trabajo que se implementa con los diferentes grupos tanto en instituciones educativas como comunitarios. Señaló que estos espacios permiten evaluar cómo se transmite la información, cómo se desarrollan las dinámicas pedagógicas y cómo se promueve la participación activa de la comunidad, identificando fortalezas y oportunidades de mejora en cada proceso. Así mismo, destacó que su presencia en campo no tiene un carácter sancionatorio, sino que busca brindar apoyo, orientación y respaldo institucional a los gestores ambientales comunitarios, garantizando que las actividades se desarrollen de acuerdo con los lineamientos establecidos y fortaleciendo la confianza en el equipo de trabajo. Resaltó que este seguimiento cercano permite acompañar de manera más efectiva los procesos educativos y ambientales, asegurando que los mensajes sobre el cuidado del medio ambiente lleguen de forma clara, coherente y con impacto real en el territorio. De igual manera, enfatizó la importancia de que cada actividad realizada contribuya verdaderamente al cuidado y la protección del entorno, promoviendo prácticas responsables frente al manejo de los recursos naturales, la adecuada disposición de residuos y la conservación de los espacios públicos. Recordó que el trabajo de los gestores ambientales no solo se centra en transmitir información, sino en generar conciencia y motivar cambios de comportamiento que se reflejen en acciones concretas dentro de las comunidades. Finalmente, reiteró que estos acompañamientos fortalecen la articulación entre el equipo técnico y los gestores ambientales comunitarios, permiten mantener una comunicación constante y consolidan procesos más organizados y transparentes. El objetivo principal es garantizar que el trabajo en territorio se desarrolle con compromiso, responsabilidad y sentido de pertenencia, logrando así un impacto positivo en la protección del medio ambiente y en la construcción de comunidades más conscientes y comprometidas con el cuidado del entorno.



Fecha: 2 de febrero de 2026.

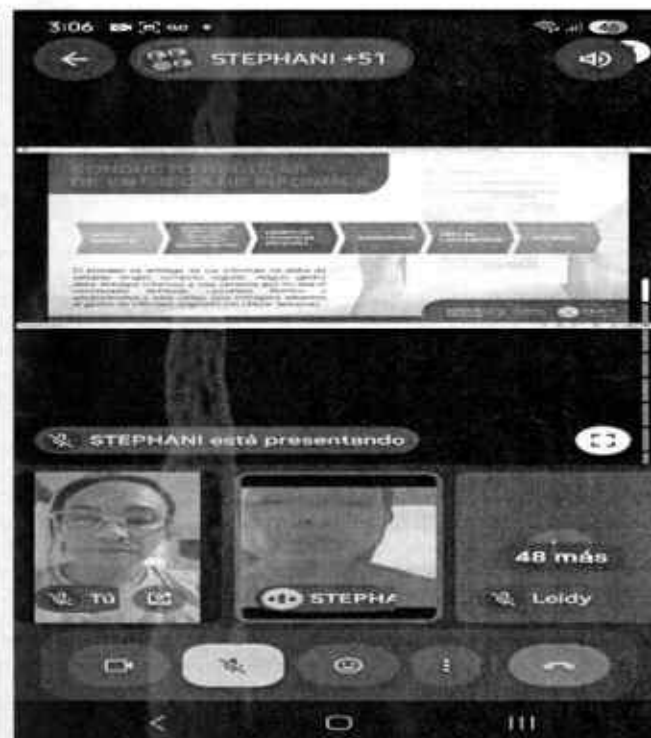
Lugar: Auditorio FACAEC de la UCEVA en Tuluá Valle, ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur.

Hora Inicial: 10:20 a.m.

Hora Final: 10:40 a.m.

**CAPACITACIÓN DE INFORMES MES DE FEBRERO.**

**Descripción:** participó de la capacitación virtual de informes del mes de febrero dirigida por la gestora de informes Stephany Sánchez Enriquez por medio de la Plataforma Google Meet, a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, el 25 de febrero de 2026, iniciando a las 3:00 p.m. y finalizando a las 4:00 p.m. Con el objetivo de fortalecer sus habilidades en la correcta elaboración, organización y presentación de los informes mensuales, entendiendo que estos documentos no solo representan un requisito administrativo, sino el reflejo formal del trabajo realizado en campo. Durante el espacio informativo se socializó el cronograma oficial de presentación de informes, resaltando la importancia de cumplir estrictamente con las fechas establecidas para evitar retrasos en los procesos internos, explicó también que cada informe debe estar debidamente diligenciado, completo y revisado antes de su entrega, ya que atraviesa diferentes filtros de verificación y validación hasta llegar a su destino final en las áreas de tesorería y contabilidad, dependencias encargadas de autorizar y ejecutar los pagos correspondientes. Por esta razón, cualquier inconsistencia, error o falta de documentación puede generar devoluciones, ajustes y demoras que afectan no solo el trámite administrativo, sino también el flujo oportuno de los recursos. Así mismo, se enfatizó que los formatos tanto de los informes de supervisión y actividades, como el documento equivalente y hoja de ruta, cambian mes a mes, lo que exige atención permanente a las actualizaciones y lineamientos establecidos por la entidad. No todos los periodos se reportan de la misma manera, por lo que es indispensable leer cuidadosamente las indicaciones antes de diligenciar la información. Se recaló la importancia de describir de manera clara, precisa y coherente las actividades desarrolladas en terreno, asegurando que cada acción reportada tenga relación directa con las evidencias presentadas. En este sentido, se hizo especial énfasis en el registro fotográfico como soporte fundamental del trabajo realizado, recomendando tomar fotografías desde diferentes ángulos, con buena iluminación y enfoque, que permitan evidenciar claramente la actividad ejecutada y el contexto donde se llevó a cabo. Se recordó la importancia de revisar detalladamente la ortografía, la puntuación y la redacción, comprendiendo que un informe bien escrito proyecta profesionalismo, compromiso y responsabilidad. La claridad en la escritura no solo facilita la lectura por parte de quienes revisan los informes, sino que también demuestra el cuidado y la dedicación con la que se realiza el trabajo. De igual manera, se insistió en la necesidad de adjuntar toda la documentación requerida. Durante la capacitación también se promovió la reflexión sobre el valor del trabajo de los gestores ambientales en el territorio, recordándoles que cada actividad desarrollada impacta positivamente a la comunidad y al entorno natural, y que ese esfuerzo debe verse fielmente reflejado en los informes. Finalmente, se concluyó que la responsabilidad, el orden, la atención al detalle y el compromiso son elementos clave para garantizar informes de calidad, evitar devoluciones, agilizar los procesos administrativos y asegurar que el pago se realice sin contratiempos, fortaleciendo así la eficiencia y la transparencia en la gestión ambiental.



Fecha: 25 de febrero de 2026.

Lugar: Plataforma Google Meet.

Hora Inicial: 3:00 p.m.

Hora Final: 4:00 p.m.

**Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**

Descripción: brindó apoyo a la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos del proyecto mediante el uso de medios de comunicación del mes de febrero especialmente a través de la plataforma Facebook, estas acciones permitieron informar a la comunidad de los avances del proyecto "Implementación de acciones, Instrumentos y Procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", fortaleciendo así la participación ciudadana y la visibilidad del proyecto.



Red Social: Facebook  
Fecha: 13 de febrero de 2026.



Red Social: Facebook  
Fecha: 18 de febrero de 2026

**Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**

CAPACITACIONES COMUNIDAD ESTUDIANTIL I.E SEVILLA SEDE JHON F. KENNEDY.

GRADO 6-1

Descripción: la gestora ambiental comunitaria Karen Natalia Toro Camayo, identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle, realizó capacitación a los estudiantes del grado 6-1 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46 #47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: MIS RESIDUOS, MI RESPONSABILIDAD, "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO"; el día 9 de febrero de 2026, capacitó a 25 estudiantes, teniendo como hora inicial: 8:00 a.m. y hora final 8:30 a.m.; por medio de una cartelera, se abordó el tema con el objetivo de que comprendieran de manera sencilla qué son los residuos, cómo se generan en la vida diaria y por qué es importante darles un manejo adecuado para cuidar el entorno. Antes de explicar el tema central, la gestora formuló algunas preguntas sobre el tema trabajado anteriormente, con el propósito de recordar lo aprendido y preparar al grupo para el nuevo contenido, este espacio permitió que varios estudiantes participaran dando sus opiniones y respuestas, creando un ambiente de confianza y motivación para continuar con la socialización. Durante la jornada, se abrió un diálogo en el que se explicó que un residuo es todo aquello que se desecha después de usarlo, como papeles, envolturas, restos de comida o botellas plásticas. Los estudiantes compartieron ejemplos de su vida cotidiana y reflexionaron sobre cómo muchas veces se generan residuos sin ser conscientes de ello. La gestora ambiental comunitaria también habló de manera sencilla sobre el código de colores, explicando para qué sirve cada caneca y cómo separar correctamente los residuos para facilitar su aprovechamiento y evitar la contaminación. Además, se abordó el tema de las 7R, resaltando que no solo se trata de reciclar, sino también de reflexionar antes de consumir, rechazar lo que no se necesita, reducir la cantidad de basura que se produce, reutilizar objetos, reparar lo que aún puede servir, reciclar y reincorporar materiales para darles una nueva vida y se explicó que, con pequeñas acciones, como usar menos plástico o reutilizar cuadernos y botellas, pueden contribuir al cuidado del medio ambiente. La capacitación se desarrolló en un ambiente participativo, donde los estudiantes expresaron sus ideas, hicieron preguntas y demostraron interés por aprender. De esta manera, la actividad no solo permitió comprender qué es un residuo, sino que también sembró en ellos el compromiso de ser más responsables con el manejo de la basura en su escuela, en sus hogares y en su comunidad. Finalmente, el 12 de febrero de 2026, la gestora ambiental realizó una dinámica llamada "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS", en la que participaron 28 estudiantes, iniciando a las 8.30 a.m. y finalizando a las 9:00 a.m., con el objetivo de que los estudiantes aprendieran a separar correctamente los residuos de una manera divertida, sencilla y participativa. Para desarrollarla, se utilizó el juego tradicional del "tingo tango", lo que llenó el salón de emoción y alegría, cada uno en su puesto comenzaron a pasar un objeto mientras estaban atentos al momento en que se dijera "tango", pues quien quedara con el objeto en ese instante debía salir al frente y sacar una ficha que tenía la imagen de un residuo, como una botella, una cáscara de fruta, una hoja de papel o una bolsa etc. Después de observar la imagen, debía pensar y decir en qué recipiente debía depositarse ese residuo. Para apoyar la actividad, se llevaron tres cajas forradas con los colores del código: blanco, verde y negro. Cada color representaba un tipo de residuo, y los estudiantes debían acercarse y colocar la ficha en la caja que consideraban correcta. Algunos lo hacían con mucha seguridad, mientras que otros dudaban un poco, pero siempre contaban con el apoyo de sus compañeros, quienes levantaban la mano para ayudar o daban pistas. La dinámica permitió que el aprendizaje fuera más práctico, ya que no solo escuchaban la explicación, sino

que ponían en práctica lo aprendido. Cuando algún estudiante se equivocaba, la gestora ambiental explicaba con paciencia y palabras claras por qué ese residuo debía ir en otro color, convirtiendo cada error en una oportunidad para aprender, generando así un ambiente de compañerismo, risas y participación activa, donde todos querían tener la oportunidad de pasar al frente. Esta actividad fortaleció la confianza de los estudiantes al hablar, promovió el respeto por el turno de los demás y ayudó a que comprendieran mejor cómo separar los residuos en su vida diaria. Al final, la mayoría logró identificar correctamente dónde va cada residuo, demostrando que aprender puede ser divertido cuando se hace a través del juego y la participación.

**CAPACITACIÓN #1 –“QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO”.**

Registro fotográfico del 9 de febrero Hora: 8:00 a.m. a 8:30 a.m.

Asistentes: 25 estudiantes.


**CAPACITACIÓN #2 – DINÁMICA: Tingo Tango “LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS”.**

Registro fotográfico del 12 de febrero Hora: 8:30 a.m. a 9:00 a.m.

Asistentes: 28 estudiantes.


**FECHA:** 9 y 12 de febrero de 2026.

**LUGAR:** I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

**GRADO:** 6-1

**DIRECCIÓN:** Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

**COORDINADORA:** Luz Adriana Vallejo Vallejo.

**GRADO 6-2**

**Descripción:** la gestora ambiental comunitaria Karen Natalia Toro Camayo, identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle, realizó capacitación a los estudiantes del grado 6-2 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: MIS RESIDUOS, MI RESPONSABILIDAD, “QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO”; el 9 de febrero de 2026, capacitó a 23 estudiantes, teniendo como hora inicial 8:30 a.m. y hora final 9:00 a.m.; por medio de una cartelera informativa, abordó el tema con el objetivo de que entendieran de forma clara y sencilla qué son los residuos que se generan todos los días y cómo pueden manejarlos mejor para cuidar su entorno. La capacitación comenzó con un pequeño repaso sobre el tema visto el mes anterior, haciendo preguntas que permitieran recordar lo aprendido. Varios estudiantes participaron compartiendo sus respuestas y experiencias, lo que ayudó a crear un ambiente cercano y participativo donde todos se sintieron incluidos. La gestora ambiental da inicio con el tema central, explicando que un residuo sólido es todo aquello que se bota después de usarlo y que se puede ver y tocar, como cuadernos viejos, botellas, bolsas, empaques o restos de comida entre muchos otros. Para que el tema fuera más fácil de entender, se dieron ejemplos de situaciones diarias dentro del salón y en casa, invitando a los estudiantes a pensar en la cantidad de residuos que se producen a lo largo del día. También se habló del código de colores, explicando de manera sencilla para qué sirve cada uno: el blanco para lo que se puede aprovechar nuevamente, el verde para los restos de comida y el negro para lo que ya no se puede reutilizar. Los estudiantes comentaron cómo separan los residuos en sus hogares y reconocieron que a veces se mezclan por descuido, reflexionando sobre la importancia de hacerlo correctamente. Además, se conversó un poco sobre las 7R, resaltando que no solo se trata de reciclar, sino también de pensar antes de comprar, evitar lo que no se necesita, disminuir la cantidad de basura, volver a usar objetos, arreglar lo que aún puede servir y darles una nueva oportunidad a muchos materiales. La explicación se dio con ejemplos sencillos, como usar una botella reutilizable o aprovechar hojas de cuaderno que aún tienen espacio. La capacitación se desarrolló en un ambiente tranquilo y respetuoso, donde los estudiantes escucharon con atención, hicieron preguntas y participaron con interés. Al finalizar, se evidenció que comprendieron mejor qué es un residuo sólido y la importancia de asumir pequeños compromisos diarios para mantener limpia la escuela y contribuir al cuidado de su comunidad, entendiendo que cada acción cuenta cuando se trata de proteger el lugar donde viven. Finalmente, el 12 de febrero de 2026 realizó una dinámica llamada “LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS”, en la que participaron 18 estudiantes, iniciando a las 9.00 a.m. y finalizando a las 9: 30 a.m., la dinámica se realizó con el objetivo de fortalecer el aprendizaje sobre la correcta separación de los residuos y comprobar, de manera práctica y participativa lo comprendido durante la capacitación. La actividad se desarrolló dentro del aula, con los estudiantes sentados en sus puestos, lo que permitió mantener el orden sin perder el entusiasmo. La gestora ambiental explicó las reglas del juego y recordó brevemente el significado de los colores blanco, verde y negro antes de iniciar, motivándolos a participar con respeto y atención. La dinámica comenzó con el tradicional “tingo tango”, pasando un objeto de un estudiante a otro mientras todos esperaban atentos el momento en que se dijera “tango”, generando un ambiente de expectativa y alegría, ya que ninguno sabía quién sería el siguiente en participar. Cuando el juego se detenía, el estudiante que quedaba con el objeto debía levantarse y dirigirse al frente, para escoger una tarjeta de la bolsa, observarla cuidadosamente y reconociendo qué tipo de residuo aparecía en ella para luego depositarla en la caja del color que el estudiante consideraba correcta, si en el blanco, verde o negro. Después de ubicar el residuo, el estudiante tenía que explicar con sus propias palabras por qué había elegido ese color. Este momento fue muy valioso, ya que no solo se trató de acertar, sino de demostrar que realmente comprendieron el tema. Algunos respondieron con seguridad y claridad; otros dudaban un poco, pero aun así se animaban a participar. Cuando había un error, la gestora

ambiental interviniera de forma amable, explicando nuevamente por qué y reforzando la idea de que equivocarse también hace parte del aprendizaje. El grupo escuchó con atención y, en varias ocasiones, los mismos compañeros aportaron ideas para ayudar. La actividad permitió que los estudiantes recordaran el código de colores de una forma más dinámica y significativa, reforzando la confianza al hablar en público y promoviendo el respeto por la participación de los demás. Además, se fortaleció el compañerismo, ya que todos estuvieron atentos al turno de sus compañeros y celebraban cuando lograban ubicar correctamente el residuo. La dinámica no solo ayudó a afianzar el conocimiento, sino que también dejó en los estudiantes una enseñanza clara: separar bien los residuos es una responsabilidad diaria que cada uno puede asumir para contribuir al cuidado del entorno y ver más limpia la escuela.

**CAPACITACIÓN #3 –“QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO”.**

Registro fotográfico del 9 de febrero Hora: 8:30 a.m. a 9:00 a.m.

Asistentes: 23 estudiantes.


**CAPACITACIÓN #4 – DINÁMICA: Tingo Tango “LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS”.**

Registro fotográfico del 12 de febrero Hora: 9:00 a.m. a 9:30 a.m.

Asistentes: 18 estudiantes.


**FECHA:** 9 y 12 de febrero de 2026.

**LUGAR:** I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

**GRADO:** 6-2

**DIRECCIÓN:** Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

**COORDINADORA:** Luz Adriana Vallejo Vallejo.

**GRADO 6-3**

**Descripción:** la gestora ambiental comunitaria Karen Natalia Toro Camayo, identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle, realizó capacitación a los estudiantes del grado 6-3 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: MIS RESIDUOS, MI RESPONSABILIDAD, “QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO”; el 9 de febrero de 2026, capacitó a 23 estudiantes, teniendo como hora inicial: 9:00 a.m. y hora final 9:30 a.m.; por medio de una cartelera se abordó el tema con el objetivo de que comprendieran de manera clara y sencilla qué son los residuos, cómo se generan y por qué es tan importante aprender a manejarlos correctamente para cuidar su entorno, la escuela y la comunidad. La cartelera se elaboró con imágenes de botellas, restos de comida, papel, bolsas y ejemplos cercanos a la realidad de los estudiantes. Para introducir el tema principal, la gestora ambiental propuso un espacio para recordar, realizando preguntas sobre el tema de la capacitación anterior permitiendo que los estudiantes conectaran los conocimientos previos con el nuevo tema, compartieran experiencias y se sintieran motivados a participar, generando un ambiente cálido, amigable y de confianza y de esta manera se dio inicio al tema principal explicando que un residuo es todo aquello que ya no se necesita, que se usa y se desecha, y se hizo énfasis en que cada residuo tiene un lugar adecuado donde debe ir para evitar contaminación y contribuir al cuidado del medio ambiente. La gestora ambiental comunitaria también habló sobre el código de colores de manera sencilla y con ejemplos prácticos: el blanco para los materiales que se pueden aprovechar o reciclar, el verde para los restos de comida, cáscaras de frutas, pasto entre otros y el negro para lo que no se puede reutilizar ni reciclar. Los estudiantes participaron comentando qué hacen en casa, qué errores suelen cometer al separar la basura y cómo podrían mejorar, lo que permitió que todos reflexionaran sobre la importancia de sus acciones cotidianas y de asumir responsabilidades frente al cuidado del entorno. Así mismo, se abordó el tema de las 7R, explicadas con palabras simples y ejemplos fáciles de comprender; reflexionar antes de consumir algo para no generar basura innecesaria; rechazar lo que no se necesita; reducir la cantidad de residuos que se producen; reutilizar objetos y darles un nuevo uso; reparar lo que aún sirve; reciclar los materiales que se pueden aprovechar; y reincorporar al ciclo productivo aquello que se puede volver a usar. Cada punto se presentó con base en situaciones cotidianas, como reutilizar una botella para guardar agua, aprovechar hojas de cuaderno usadas o separar adecuadamente los residuos en casa y en la escuela. Esto ayudó a que los estudiantes comprendieran que pequeñas acciones diarias tienen un gran impacto en la protección del medio ambiente y en la limpieza de su comunidad. Los estudiantes y la gestora ambiental hicieron que la capacitación fuera muy participativa y cercana permitiendo expresar sus ideas, experiencias y dudas, lo que fortaleció la confianza, la curiosidad y la reflexión sobre sus hábitos diarios. La capacitación concluyó con un mensaje claro: los residuos no son simplemente cosas que se tiran, sino materiales que, si se manejan de manera correcta, pueden ayudar a cuidar el planeta y mejorar la calidad de vida de todos. Los estudiantes del grado 6-3 lograron comprender la importancia de separar los residuos, aplicar las 7R y comprometerse con acciones concretas para proteger su entorno, sintiéndose parte activa del cuidado del medio ambiente y motivados a poner en práctica lo aprendido en su día a día. Finalmente, el 13 de febrero de 2026 realizó una dinámica llamada “LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS”, participaron 20 estudiantes, iniciando a las 9:00 a.m. y finalizando a las 9:30 a.m. la dinámica se realizó con el objetivo de que los estudiantes comprendieran de manera

práctica y divertida cómo separar correctamente los residuos y la importancia de cuidar el medio ambiente. La actividad se desarrolló en el salón de clases, con los alumnos sentados en sus puestos, y comenzó utilizando el juego tradicional del "tingo tango". Mientras el objeto pasaba de mano en mano, todos los estudiantes estaban atentos, pues no sabían quién sería el siguiente en participar. Al decir "tango", el estudiante que quedaba con el objeto debía levantarse y acercarse al frente, sacar la imagen de la bolsa que tiene en las manos la gestora ambiental que contiene varias imágenes que ilustran diferentes tipos de residuos como restos de comida, botellas, papeles, empaques y bolsas. Además, se colocó tres cajas forradas con los colores verde, blanco y negro, representando el código de separación de residuos. Cada alumno debía observar su imagen con atención, pensar dónde debía depositarla y explicarle al grupo por qué había elegido ese color. Esto permitió que todos practicasen lo aprendido de manera sencilla y cercana, usando ejemplos de su vida diaria. Cuando un estudiante no colocaba la imagen en la caja correcta, la gestora ambiental intervenía de forma amable y explicaba de manera clara el motivo, transformando cada error en una oportunidad para reforzar el aprendizaje y animando a los demás a participar. La dinámica se convirtió en un momento lleno de risas, entusiasmo y motivación. Los estudiantes disfrutaban viendo cómo sus compañeros participaban, comentaban entre ellos y celebraban los aciertos. Además de aprender, se fortaleció la confianza al expresarse frente al grupo, el respeto por los turnos de los demás y el trabajo en equipo, ya que todos ayudaban a recordar lo que habían aprendido. Con esta actividad, los estudiantes comprendieron que separar los residuos no es solo una regla escolar, sino una acción que ayuda a cuidar el entorno, la comunidad y el medio ambiente. Al finalizar, quedó claro que, con pequeños hábitos diarios, como colocar cada residuo en su lugar, pueden hacer una gran diferencia, y que aprender jugando hace que estas lecciones se queden en la memoria y se conviertan en prácticas que pueden aplicar cada día.

**CAPACITACIÓN #5 – "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO".**

Registro fotográfico del 9 de febrero Hora: 9:00 a.m. a 9:30 a.m.

Asistentes: 23 estudiantes.



**CAPACITACIÓN #6 – DINÁMICA: Tingo Tango "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS".**

Registro fotográfico del 13 de febrero Hora: 9:00 a.m. a 9:30 a.m.

Asistentes: 20 estudiantes.



FECHA: 9 y 13 de febrero de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-3

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

**GRADO 6-4**

**Descripción:** la gestora ambiental comunitaria Karen Natalia Toro Camyo, identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle, realizó capacitación a los estudiantes del grado 6-4 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: MIS RESIDUOS, MI RESPONSABILIDAD, "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO", el día 9 de febrero de 2026, capacitó a 25 estudiantes, teniendo como hora inicial: 10:00 a.m. y hora final 10:30 a.m.; por medio de una cartelera se da a conocer a los estudiantes sobre la importancia de comprender de manera sencilla y clara que son los residuos, cómo se producen y por qué es importante aprender a manejarlos correctamente para cuidar su entorno, la escuela y la comunidad, para iniciar y que los estudiantes se sintieran cómodos, se hicieron preguntas sobre lo que se había trabajado en la capacitación anterior permitiendo que recordaran lo aprendido, compartieran sus experiencias y se sintieran motivados a participar, generando un ambiente cercano, de confianza y de interacción constante. Se dio inicio con el tema a desarrollar utilizando una cartelera con imágenes y ejemplos para que los alumnos pudieran reconocer fácilmente el tema, como botellas, empaques, restos de comida y papeles. A partir de allí, la gestora ambiental explicó que un residuo sólido es todo aquello que ya no se necesita que se ha usado y que se desecha, y la forma como se separa y se disponen los residuos puede marcar una gran diferencia para cuidar el entorno y mantener limpio el lugar donde viven y estudian. Se habló de manera sencilla sobre el código de colores, mostrando que cada recipiente blanco, verde y negro tienen un propósito específico: el blanco para materiales que se pueden aprovechar o reciclar como cartón, plástico, vidrio entre otros, el verde para los residuos orgánicos como restos de comida entre otros y el negro para los desechos que no se pueden reutilizar. Los estudiantes participaron comentando acerca del tema, muchos en sus hogares practican el reciclaje y muchos otros lo hacen de una manera incorrecta, lo que permitió reflexionar juntos sobre la importancia de prestar atención a estos hábitos en su vida diaria. Además, se explicó de forma clara y cercana sobre las 7R, dando a conocer las diferentes maneras de aplicar en el día a día: reflexionar antes de comprar, rechazar lo que no se necesita, reducir la cantidad de residuos, reutilizar objetos en lugar de botarlos, reparar lo que aún puede servir, reciclar lo más que se pueda y reincorporar mucho más materiales para darles una nueva vida. Se dio ejemplos prácticos y cercanos, como aprovechar hojas de cuaderno que aún tienen espacio para escribir, usar botellas varias veces, o separar correctamente los residuos tanto en casa como en la escuela, ya que

cada pequeño esfuerzo ayuda a cuidar el medio ambiente. La capacitación se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y humano, donde los estudiantes realizaron preguntas, compartieron experiencias, escucharon a sus compañeros sintiéndose parte activa del aprendizaje. La gestora ambiental alentó a los estudiantes a expresar sus ideas y reflexionar sobre sus hábitos, haciendo que la capacitación no solo fuera informativa, sino también motivadora. Al final, los estudiantes comprendieron que los residuos sólidos no son solo cosas que se tiran, sino elementos que, si se manejan de manera adecuada, pueden ayudar a mantener limpia la escuela, cuidar sus hogares y proteger el medio ambiente. La capacitación logró que los alumnos sintieran que cada acción cuenta, despertando en ellos interés y responsabilidad para aplicar lo aprendido en su vida diaria, haciendo del cuidado del entorno un hábito constante y significativo. Finalmente, el 12 de febrero de 2026 realizó una dinámica llamada "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS", en la cual participaron 22 estudiantes, iniciando a las 9:30 a.m. y finalizando a las 10:00 a.m. el objetivo de la dinámica fue que los estudiantes comprendieran de manera divertida cómo separar correctamente los residuos y la importancia de cuidar el medio ambiente con esta acción. La actividad se desarrolló dentro del salón, con los estudiantes sentados en sus puestos, y comenzó utilizando el juego del "tingo tango", lo que generó entusiasmo en todo el grupo. Con un objeto que pasó de mano en mano mientras todos esperaban atentos el momento en que se dijera "tango", para pasar al frente, allí se encontraban con varias cajas que representaban el nuevo código de colores, blanco, verde y negro y una bolsa con imágenes de diferentes tipos de residuos que se generan en la vida diaria, como cascaras de frutas, cascaras de huevo, pasto, bolsas plásticas, cartón entre otros. Cada estudiante debía sacar una imagen de la bolsa, observarla con atención y decidir en cuál de las cajas correspondía depositarla según el tipo de residuo. Además, debía mencionar en voz alta por qué consideraba que esa era la caja correcta, lo que permitió reforzar la comprensión de los conceptos y generar un espacio de reflexión y aprendizaje compartido. Cuando algún estudiante se equivocaba, la gestora ambiental intervenía de manera amable, explicando nuevamente el motivo asegurándose de que todos comprendieran, convirtiendo cada error en una oportunidad de aprendizaje. La dinámica permitió que los estudiantes aplicaran de manera práctica lo aprendido sobre los residuos, el código de colores y la importancia de separarlos correctamente. Además, fomentó la participación, la atención y la confianza al expresarse frente al grupo. Durante la dinámica, se generó un ambiente alegre y motivador, donde los alumnos disfrutaban viendo cómo sus compañeros participaban. Al finalizar, los estudiantes comprendieron que separar correctamente los residuos no es solo una actividad escolar, sino una acción diaria que contribuye al cuidado del entorno, la limpieza de la escuela y la protección de la comunidad, dejando en ellos una enseñanza significativa sobre la importancia de sus hábitos diarios para cuidar el medio ambiente.

**CAPACITACIÓN #7 – "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO"**

Registro fotográfico del 9 de febrero Hora: 10:00 a.m. a 10:30 a.m.  
Asistentes: 25 estudiantes.


**CAPACITACIÓN #8 – DINÁMICA: Tingo Tango "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS"**

Registro fotográfico del 12 de febrero Hora: 9:30 a.m. a 10:00 a.m.  
Asistentes: 22 estudiantes.



FECHA: 9 y 12 de febrero de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-4

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

**GRADO 6-5**

**Descripción:** la gestora ambiental comunitaria Karen Natalia Toro Camayo, identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle realizó capacitación a los estudiantes del grado 6-5 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: MIS RESIDUOS, MI RESPONSABILIDAD, "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO"; el día 9 de febrero de 2026, capacitó a 13 estudiantes, teniendo como hora inicial: 10:30 a.m. y hora final 11:00 a.m.; por medio de una cartelera informativa, se brindó información con el objetivo de que los estudiantes comprendieran de manera clara qué es un residuo, cómo se genera y por qué es importante aprender a manejarlo correctamente, fomentando hábitos responsables que protejan el entorno y la salud de todos. La capacitación inició con un breve recordatorio de lo trabajado el mes pasado, con el fin de reconectar con sus conocimientos previos y generar un ambiente de confianza donde todos se sintieran cómodos para participar, preguntar y compartir ideas. Esta estrategia ayudó a que la clase comenzara con entusiasmo y cercanía. Luego se explicó qué es un residuo, usando ejemplos sencillos y cercanos a la vida cotidiana, como las sobras de comida, papeles usados, botellas de vidrio y de plástico, cascaras de frutas y verduras entre otros. Se destacó que los residuos pueden tener un impacto negativo si no se manejan correctamente, y que cada persona tiene un papel importante en reducir ese impacto. Además, se habló sobre el código de colores para la separación de residuos, mostrando cómo cada color indica un tipo específico de desecho (por ejemplo, blanco residuos aprovechables como cartón, papel, verde

residuos orgánicos como cáscaras de huevo, desechos agrícolas y negro residuos no aprovechables como papel higiénico, pañales desechables entre otros), explicando de manera práctica su importancia: separar los residuos facilita su reciclaje y ayuda a proteger el medio ambiente. Se hizo especial énfasis en las 7R, que son una guía para actuar de manera responsable con los residuos: Rechazar, Reducir, Reutilizar, Reciclar, Reparar, Recuperar y Repensar. Cada "R" se explicó con ejemplos sencillos y prácticos que los estudiantes pueden aplicar en su vida diaria, como reutilizar botellas, reducir el consumo de plásticos, reparar objetos antes de desecharlos y reflexionar sobre cómo sus decisiones afectan al entorno. Los alumnos participaron activamente, hicieron preguntas y entendieron cómo estas acciones no solo ayudan al planeta, sino que también fomentan hábitos responsables dentro de la escuela y en sus hogares. La capacitación combinó información clara, ejemplos prácticos, participación activa y reflexión sobre la responsabilidad personal. Gracias a esto, los estudiantes lograron comprender no solo la definición de residuo, sino también cómo clasificarlo correctamente usando el código de colores y cómo aplicar las 7R para mejorar su manejo diario. Al final, los alumnos mostraron entusiasmo y comprensión, sintiéndose motivados a poner en práctica lo aprendido y convertirse en agentes activos de cuidado ambiental dentro de su comunidad, entendiendo que incluso pequeñas acciones pueden tener un gran impacto en la preservación del entorno y en su bienestar colectivo. Finalmente, el 12 de febrero de 2026 la gestora ambiental comunitaria realizó una dinámica llamada "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS", participaron 15 estudiantes, iniciando a las 11:00 a.m. y finalizando a las 11:30 a.m., la dinámica se realizó con el objetivo de reforzar de manera práctica y divertida los conocimientos de los estudiantes sobre los residuos, su correcta clasificación y la importancia de separarlos según el código de colores, fomentando hábitos responsables que puedan aplicar en la escuela y en su vida cotidiana. Para ello, se prepararon unas cajas de colores blanco, verde y negro, representando los distintos tipos de residuos vistos en la capacitación anterior. Los alumnos ubicados en sus puestos y con un objeto que sería usado durante la dinámica del "Tingo Tango", que consistía en pasarlo de un estudiante a otro siguiendo el ritmo y las instrucciones del juego, al decir Tango, el estudiante que se quedaba con el objeto debía salir al frente y elegir una imagen de los residuos, explicando en voz alta en qué bolsa creía que debía colocarse y por qué había escogido ese color. Esta acción permitió que cada estudiante no solo recordara el código de colores, sino que también reflexionara sobre la razón de su decisión y compartiera su pensamiento con sus compañeros, promoviendo la interacción, la comunicación y la reflexión colectiva. Durante la dinámica, los estudiantes participaron activamente, algunos con entusiasmo y otros con timidez, pero todos lograron involucrarse en el proceso gracias a la combinación de juego y aprendizaje. Entre risas, comentarios y pequeñas discusiones sobre las decisiones de cada uno, los alumnos demostraron comprensión del tema y comenzaron a interiorizar que separar los residuos correctamente no es solo una tarea escolar, sino un hábito que contribuye al cuidado del medio ambiente. Además, la actividad permitió reforzar la memoria visual y práctica, ya que ver las imágenes y relacionarlas con el color adecuado de la bolsa ayudó a que los conceptos se fijaran de manera clara y sencilla. Al finalizar la ronda, se hizo una breve reflexión grupal sobre lo aprendido: los estudiantes compartieron cómo podrían aplicar las 7R (Rechazar, Reducir, Reutilizar, Reciclar, Reparar, Recuperar y Repensar) en su día a día, cómo separar correctamente los residuos en casa y en la escuela, y cómo pequeñas acciones individuales pueden tener un gran impacto colectivo. La dinámica logró no solo que comprendieran el código de colores y la clasificación de residuos, sino también que sintieran que su participación era valiosa y que podían convertirse en agentes activos del cuidado del entorno. Gracias a este enfoque lúdico, aprendieron jugando, se divirtieron con el tema y se fueron con un entendimiento claro de cómo manejar los residuos de manera responsable, reforzando hábitos que podrán aplicar en su vida diaria y compartir con su comunidad.

#### CAPACITACIÓN #9 – "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO"

Registro fotográfico del 9 de febrero Hora: 10:30 a.m. a 11:00 a.m.  
Asistentes: 13 estudiantes.



#### CAPACITACIÓN #10 – DINÁMICA: Tingo Tango "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS"

Registro fotográfico del 12 de febrero Hora: 11:00 a.m. a 11:30 a.m.  
Asistentes: 15 estudiantes.



FECHA: 9 y 12 de febrero de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-5

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario,

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

Nota: el flujo de estudiantes en algunos grupos se ha visto reducido debido a la ola invernal que afecta actualmente la zona, situación que ha dificultado la asistencia regular al grupo, la ausencia de varios de ellos impacta de manera significativa el desarrollo normal de las actividades, ya que las lluvias constantes generan inconvenientes en la movilidad y priorizan el cuidado y la seguridad de las familias. Esta disminución en la asistencia no obedece a falta de interés, sino a las condiciones climáticas que limitan el desplazamiento, evidenciando la necesidad de comprensión y acompañamiento frente a la situación que atraviesa la comunidad.

**FUNDACIÓN SEMILLAS VERDES: GRUPO DE FÚTBOL #4**

**Descripción:** la gestora ambiental comunitaria Karen Natalia Toro Camayo, identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle, realizó capacitación al grupo de fútbol con base en la ficha metodológica: MIS RESIDUOS, MI RESPONSABILIDAD, "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDOS"; al grupo #4 de la Fundación Semillas Verdes, el cual tuvo un espacio de encuentro en la cancha sintética Cincuentenario ubicado en la calle 47 # 47-20 Barrio Cincuentenario del municipio de Sevilla Valle, a cargo del entrenador Deiby Isauro Erazo Iruita, el 5 de febrero de 2026, capacitó a 16 niños, teniendo como hora de inicio 3:30 p.m. y hora final 4:00 p.m., por medio de cartelera se brindó información con el objetivo de que los participantes comprendieran de manera sencilla qué es un residuo, cómo se produce en su vida cotidiana y la importancia de saber manejarlo adecuadamente, promoviendo hábitos responsables que puedan aplicar tanto en su entrenamiento como en su hogar y su entorno. La capacitación comenzó con un saludo cálido, generando un ambiente cercano y de confianza. Para iniciar, se realizó preguntas sobre lo aprendido el mes anterior, permitiendo que los niños recordaran el tema, compartieran sus ideas y se sintieran cómodos para participar activamente, creando un espacio para expresarse y aprender de manera práctica. Se explicó qué es un residuo, destacando que son materiales u objetos que ya no se utilizan y que, si no se tratan correctamente, pueden afectar el lugar donde viven, juegan y entrenan, así como el medio ambiente en general. Se presentó ejemplos cercanos a su rutina, como restos de botellas, papeles, envases de jugo y envoltorios de alimentos, para que los niños pudieran relacionar la información con su día a día y entender de manera clara la importancia de su correcta disposición. Además, se habló sobre el código de colores, explicando que cada color representa un tipo de residuo y que separar correctamente los desechos facilita su reutilización o reciclaje, motivando a los niños a aplicarlo en sus entrenamientos y actividades fuera de casa. La capacitación también incluyó la explicación de las 7R, presentadas de manera sencilla y con ejemplos prácticos: Rechazar lo que no necesitan, Reducir lo que consumen, Reutilizar materiales, Reciclar objetos, Reparar lo que se puede arreglar, Recuperar materiales y Repensar sus acciones. Los niños participaron con entusiasmo, mostrando interés. La interacción constante permitió que cada niño reflexionara sobre la importancia de sus decisiones y entendiera que incluso acciones pequeñas, como desechar una envoltura en la bolsa correcta, pueden tener un impacto positivo. La capacitación logró un aprendizaje cercano, significativo y humanizado, donde los niños entendieron que manejar correctamente los residuos no es solo una regla, sino una práctica cotidiana que pueden aplicar en su entrenamiento, en su hogar y en su comunidad, fomentando hábitos responsables que cuidan el entorno y promueven la conciencia ambiental desde temprana edad. Finalmente, el 10 de febrero de 2026, realizó una dinámica llamada "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS", participaron 13 niños, iniciando a las 2:30 p.m. y finalizando a las 3:00 p.m. la dinámica se realizó con el propósito de que los participantes aprendieran de manera divertida a identificar los residuos, entender cómo separarlos correctamente según su tipo y reflexionar sobre la importancia de cuidar el entorno donde entrenan y juegan. Para organizar la actividad, se prepararon tres cajas representando el código de colores: verde, blanca y negra, donde se deben depositar los diferentes tipos de residuos. Los niños se ubicaron en círculo, creando un espacio cercano y de confianza donde todos podían observar, escuchar y aprender de sus compañeros. La dinámica se realizó mediante el juego del Tingo Tango, pasando un balón de un niño a otro siguiendo un ritmo marcado. El niño que terminaba con el balón debía tomar una de las imágenes de la bolsa y decidir en cuál de las cajas de colores debía depositarla, explicando en voz alta por qué eligió ese color. Esto permitió que cada participante pusiera en práctica lo aprendido sobre el código de colores y reflexionara sobre su decisión, compartiendo su razonamiento con los demás y escuchando las ideas de sus compañeros. De esta manera, la actividad combinó movimiento, juego y aprendizaje, manteniendo a los niños activos y motivados. Durante la dinámica, los niños se mostraron entusiasmados, se reían, comentaban y animaban a sus compañeros, creando un ambiente alegre y participativo. Cada explicación y elección de color ayudó a reforzar la comprensión de cómo separar los residuos de manera correcta y por qué es importante hacerlo, mostrando que incluso acciones pequeñas, como colocar un objeto en el recipiente adecuado, contribuyen a mantener limpio el lugar donde entrenan y viven y así protegen el medio que los rodea. Gracias a esta actividad, el aprendizaje se volvió significativo, cercano y divertido, dejando a los niños con la motivación de aplicar lo aprendido durante sus entrenamientos, en casa y en cualquier lugar donde estén, transformando el juego en una oportunidad para aprender y generar hábitos responsables.

**CAPACITACIÓN #11 – "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO".**

Registro fotográfico del 5 de febrero Hora: 3:30 p.m. a 4:00 p.m.  
Asistentes: 16 asistentes.



**CAPACITACIÓN #12 – DINÁMICA: Tingo Tango "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS".**

Registro fotográfico del 10 de febrero Hora: 2:30 p.m. a 3:00 p.m.  
Asistentes: 13 asistentes.



Fecha: 5 Y 10 de febrero de 2026.

Lugar: Cancha sintética Cincuentenario.

Dirección: Calle 47 # 47-20 barrio Cincuentenario

Entrenador: Deiby Isauro Erazo Iruita.

Grupo: #4 de Fútbol de la Fundación Semillas Verdes.

**Nota: \*\*\*El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA apte cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

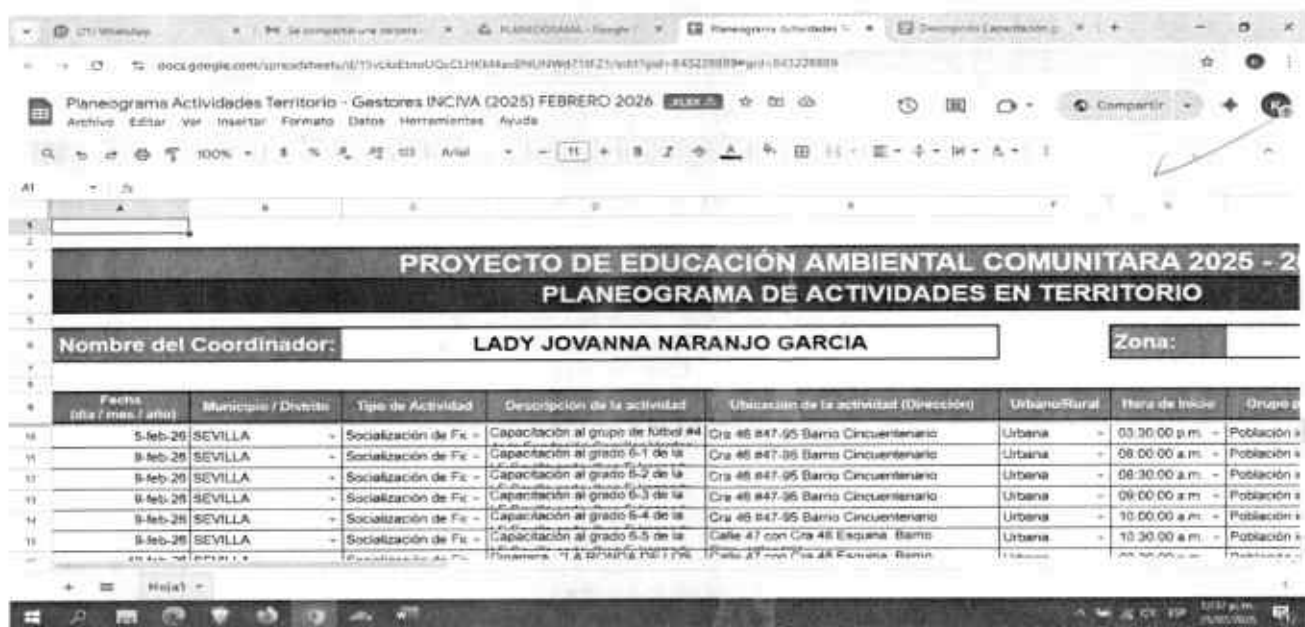
**Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**

**Descripción:** Reportó los datos y evidencias de las capacitaciones que se brindaron a la comunidad estudiantil y comunidad recurrente, esta información incluye evidencias fotográficas, planillas de asistencia y descripciones de las capacitaciones del mes de febrero, todo fue entregado conforme a los formatos establecidos, con el objetivo de cumplir con los requerimientos de la Supervisión.



Fecha: 25 de febrero de 2026.  
 Hora: 12:56 p.m.  
 Lugar: Plataforma Google Drive.

**Descripción:** realizó el diligenciamiento del planeograma correspondiente al mes de febrero, en el cual quedaron debidamente registradas las doce (12) socializaciones programadas, incluyendo sus respectivas fechas, horas y lugares donde se llevarán a cabo las capacitaciones dirigidas a la institución educativa y grupo recurrente. Este proceso se desarrolló con el objetivo de garantizar una adecuada supervisión, organización y planificación de las actividades, permitiendo así una correcta coordinación previa a su ejecución en campo, asegurando el cumplimiento de los lineamientos establecidos y la optimización de los recursos y tiempos asignados.



Fecha (día / mes / año)	Municipio / Distrito	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Ubicación de la actividad (Dirección)	Urbano/Rural	Hora de Inicio	Grupo
5-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fc	Capacitación al grupo de fútbol #4	Cra 46 #47-95 Barrio Cincuentenario	Urbana	03:30:00 p.m.	Población
8-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fc	Capacitación al grado 6-1 de la	Cra 46 #47-95 Barrio Cincuentenario	Urbana	08:00:00 a.m.	Población
9-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fc	Capacitación al grado 6-2 de la	Cra 46 #47-95 Barrio Cincuentenario	Urbana	08:30:00 a.m.	Población
9-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fc	Capacitación al grado 6-3 de la	Cra 46 #47-95 Barrio Cincuentenario	Urbana	09:00:00 a.m.	Población
9-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fc	Capacitación al grado 6-4 de la	Cra 46 #47-95 Barrio Cincuentenario	Urbana	10:00:00 a.m.	Población
9-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fc	Capacitación al grado 6-5 de la	Calle 47 con Cra 46 Esquina Barrio Cincuentenario	Urbana	10:30:00 a.m.	Población

Fecha: 25 de febrero de 2026  
 Hora: 12:38 p.m.  
 Lugar: Plataforma Google Drive.

**Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**

CIDEA.

**Descripción:** asistió y participó de la jornada de fortalecimiento de la cultura ciudadana, de sensibilización y concientización, dirigida a la comunidad sevillana ubicada en el sector cercano a la Estación de Policía, específicamente en la calle 50 con carreras 47 y 48 del barrio Centro, el día 10 de febrero, en el horario de 6:30 p.m. a 7:30 p.m. La actividad se desarrolló en articulación con la Policía Nacional, a través de su grupo de Policía Ambiental, e incluyó la participación de las personas que se encontraban en el Parque Uribe y en zonas aledañas, quienes atendieron el llamado y se vincularon activamente al espacio pedagógico. Con el objetivo de Fortalecer en la comunidad el conocimiento y la apropiación de prácticas adecuadas para el manejo de los residuos sólidos, promoviendo la separación en la fuente, el reciclaje y el cuidado de los espacios públicos, con el fin de prevenir la acumulación de basuras, reducir los impactos ambientales negativos y fomentar una cultura ciudadana más responsable y comprometida con el entorno. Esta jornada surgió como respuesta a la problemática evidenciada en el sector relacionada con la inadecuada disposición de residuos sólidos en espacios públicos, situación que se ha venido presentando de manera frecuente y que ha generado acumulación de basura, afectación visual del entorno y riesgos para la salud pública. Ante este panorama, se consideró necesario generar un espacio cercano, participativo y educativo que permitiera orientar a la comunidad sobre la importancia de asumir un rol activo en el cuidado del municipio. Durante el desarrollo de la actividad se brindó información clara, práctica y fácil de comprender sobre qué son los residuos sólidos, cómo se clasifican y de qué manera debe realizarse una correcta separación en la fuente. Se explicó la diferencia entre residuos orgánicos, reciclables y no aprovechables, resaltando que una adecuada clasificación facilita los procesos de reciclaje y disminuye la cantidad de desechos que llegan a los rellenos sanitarios. Así mismo, se destacó el reciclaje como una acción fundamental para la conservación de los recursos naturales y la reducción de la contaminación. Además de compartir conceptos básicos, se invitó a los asistentes a reflexionar sobre las consecuencias que trae el mal manejo de los residuos, tales como la contaminación del suelo y de las fuentes hídricas, la proliferación de vectores, los malos olores y el deterioro de los espacios comunitarios. Se hizo énfasis en que los parques, calles y zonas verdes son espacios de encuentro que deben mantenerse limpios y en buen estado para el disfrute de todos, reforzando la idea de que el cuidado del entorno es una responsabilidad compartida entre autoridades y ciudadanía. La participación de la Policía Nacional permitió fortalecer el mensaje desde un enfoque preventivo y educativo, generando mayor impacto y credibilidad en la comunidad. Su acompañamiento facilitó el acercamiento con los ciudadanos y reforzó la importancia de cumplir con las normas ambientales vigentes, no desde la sanción, sino desde la conciencia y el compromiso colectivo. La jornada también promovió el diálogo directo con los asistentes, quienes pudieron expresar inquietudes, compartir experiencias y reconocer la necesidad de mejorar algunos hábitos cotidianos relacionados con la disposición de residuos. Este intercambio permitió que el mensaje fuera más cercano y adaptado a la realidad del sector, generando mayor comprensión y sentido de pertenencia. Con esta intervención se espera contribuir a la disminución de puntos críticos de acumulación de residuos en el área intervenida, mejorar la percepción y el uso adecuado de los espacios públicos, y fortalecer la educación ambiental como herramienta clave para transformar comportamientos. A través de estas acciones pedagógicas se continúa trabajando en la construcción de una comunidad más consciente, participativa y comprometida con el cuidado del ambiente, entendiendo que cada pequeño cambio individual aporta significativamente al bienestar colectivo y a la conservación del municipio.



Fecha: 10 de febrero de 2026.

Lugar: Parque Uribe del municipio de Sevilla Valle.

Dirección: Cra 48 #49-50 Barrio Centro.

Hora Inicial: 6:30 p.m.

Hora Final: 7:30 p.m.

**ACCIÓN AMBIENTAL.**

**Descripción:** Asistió y participó en la acción ambiental realizada el día 28 de febrero, entre las 10:00 a. m. y las 11:00 a. m., en el Humedal Siracusa, ubicado en el barrio Siracusa (Calle 56 con Carrera 43), en el municipio de Sevilla. Esta jornada representó un primer acercamiento con la comunidad del sector y marcó el inicio de un proceso orientado a la protección, recuperación y preservación de este importante ecosistema urbano. Durante la socialización se generó un espacio cercano y participativo, en el que los gestores ambientales comunitarios y habitantes del sector compartieron un diálogo abierto sobre la importancia del humedal y el compromiso colectivo que implica su conservación. La actividad no se limitó a una socialización informativa, sino que propició un ambiente de confianza, escucha y aprendizaje mutuo, donde la comunidad pudo expresar sus inquietudes y expectativas frente al trabajo que se adelantará en este espacio natural. En el desarrollo de la jornada se explicó de manera clara el proceso que se llevará a cabo en el humedal, el cual se realizará en articulación con el CIEA y con el señor Marco Cárdenas, encargado del Humedal Siracusa. Se destacó que este trabajo conjunto busca fortalecer las acciones de protección y recuperación del ecosistema, promoviendo estrategias que permitan su sostenibilidad a largo plazo y la participación activa de la comunidad. Así mismo, se brindó información sobre el rol que desempeñan los gestores ambientales comunitarios y las acciones que se impulsan desde estos procesos, resaltando su labor como orientadores y facilitadores de espacios educativos y comunitarios. Se enfatizó en que la conservación del humedal no depende únicamente de intervenciones institucionales, sino del compromiso diario de quienes habitan el sector. Durante la socialización se abordaron temas relacionados con la cultura ciudadana y la responsabilidad ambiental, haciendo especial énfasis en la adecuada disposición de los residuos sólidos. Se recordó a la comunidad que arrojar basura en el entorno afecta directamente el equilibrio del ecosistema, deteriora la calidad del agua y pone en riesgo la fauna y flora del lugar. De igual manera, se sensibilizó a los asistentes sobre la importancia de no suministrar alimentos a los patos que habitan el humedal. Se explicó que estas especies cumplen un papel fundamental dentro del ecosistema y que su alimentación natural forma parte del equilibrio ecológico del lugar. Proporcionarles alimentos inadecuados puede alterar sus hábitos, afectar su salud y generar impactos negativos en el entorno, al igual que al resto de especies que habitan en el humedal. Esta jornada permitió fortalecer la conciencia ambiental y fomentar el sentido de pertenencia hacia el humedal como patrimonio natural del municipio. Además, motivó a los habitantes a convertirse en actores activos en el cuidado y la protección de este importante recurso ambiental, consolidando así un proceso de trabajo basado en la participación, el respeto por la naturaleza y la corresponsabilidad comunitaria.



Fecha: 28 de febrero de 2026.  
Lugar: Humedal Siracusa.  
Dirección: calle 56 con cra 43 barrio Siracusa.  
Hora Inicial: 10:00 a.m.  
Hora Final: 11:00 a.m.

**PROCEDA.**

**Descripción:** participó de la jornada de sensibilización sobre el debido manejo de los residuos sólidos, dirigida a la comunidad del municipio de Sevilla Valle especialmente aquellas personas que transitan por el parque la Concordia, ubicado en la cra 51 con calle 50, el 17 de febrero de 2026, iniciando a las 6:00 p.m. y finalizando a las 6:45 p.m. el objetivo principal de la socialización fue fortalecer la cultura ciudadana frente a la correcta separación en la fuente, entendiendo que el parque no solo es un lugar de recreación y encuentro familiar, sino también una de las principales imágenes que proyecta el municipio hacia propios y turistas. Durante la jornada se generó un diálogo abierto y participativo, en el cual se formularon preguntas relacionadas con los hábitos cotidianos de disposición de residuos, el conocimiento sobre la clasificación entre residuos orgánicos, reciclables y no aprovechables, y la percepción sobre la importancia de mantener los espacios públicos limpios. A través de explicaciones claras y ejemplos prácticos, se orientó a la comunidad sobre cómo identificar cada tipo de residuo y depositarlo correctamente, resaltando que la separación adecuada facilita el proceso de reciclaje, reduce la contaminación y contribuye a la sostenibilidad ambiental. Así mismo, se enfatizó que una correcta gestión de los residuos sólidos no depende únicamente de las autoridades municipales, sino del compromiso individual y colectivo de cada ciudadano. Se destacó que acciones sencillas, como utilizar adecuadamente las canecas, evitar arrojar basura al suelo y reducir el consumo de plásticos de un solo uso, representan un aporte significativo al cuidado del entorno y al bienestar común. La actividad pedagógica no solo buscó informar, sino también sensibilizar, promoviendo el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente al cuidado no solo del parque sino del entorno en que viven. La comunidad mostró una actitud receptiva y participativa, expresó sus opiniones, resolvió inquietudes y manifestó disposición para aplicar en su vida diaria las recomendaciones brindadas. En general, el mensaje fue acogido de manera positiva, evidenciándose un interés genuino por contribuir al mantenimiento de un espacio limpio, organizado y ambientalmente responsable. De esta manera, la jornada cumplió con su propósito de generar conciencia, fortalecer prácticas adecuadas de separación de residuos y reafirmar la importancia del compromiso ciudadano para preservar uno de los lugares más representativos del municipio.



Fecha: 17 de febrero de 2026.  
Lugar: Parque La Concordia del municipio de Sevilla Valle  
Dirección: Cra 51 con Calle 50 Barrio Centro.  
Hora Inicial: 6:00 p.m.  
Hora Final: 6:45 p.m.

**PRAE:**

**Descripción:** la gestora ambiental comunitaria Karen Natalia Toro Camayo, identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle, apoyó la actividad de la realización de un invernadero en el marco del proyecto ambiental PRAE de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, el 13 de febrero de 2026, iniciando a las 11:00 a.m. y finalizando a las 11:40 a.m. la actividad comenzó con la realización del invernadero, el cual se necesitó guadaña, y plástico de invernadero térmico amarillo que por su calidad es utilizado para mejorar el microclima interior y proteger contra rayos uv, se contó con la presencia de estudiantes de varios grados, con el fin de fortalecer en ellos el compromiso por el cuidado de la naturaleza y motivarlos a ser parte activa en el inicio de la huerta escolar, el cual fue necesario adelantar la realización del invernadero debido a las fuertes lluvias, ya que el clima puede afectar el terreno y es importante proteger el espacio donde más adelante se realizará la siembra. Los estudiantes participaron con interés, observando cada paso y comprendiendo que todo proyecto requiere organización, dedicación y trabajo en equipo. El docente encargado del proyecto Juan Carlos Palacios Rodríguez, explicó con claridad el motivo de comenzar por el invernadero, resaltando que este permitirá resguardar el área y crear un ambiente más adecuado para cuando llegue el momento de sembrar. También compartió con los estudiantes y la gestora ambiental que el proceso avanza poco a poco, ya que no se puede realizar todo al mismo tiempo; primero es necesario acomodar bien la estructura, asegurarse de que quede firme y bien ubicada, y luego continuar con las siguientes etapas, hizo entender que cada paso tiene su tiempo y su importancia, y que el éxito de la huerta dependerá del cuidado y la paciencia con que se realice cada fase. Durante la actividad se vivió un ambiente de colaboración y aprendizaje, donde los estudiantes hicieron preguntas, escucharon atentos y valoraron el trabajo que se está desarrollando. Más que una construcción física, el invernadero representa el inicio de un proyecto que busca enseñarles responsabilidad, constancia y amor por la tierra. La jornada permitió que los alumnos se sintieran parte de algo significativo, comprendiendo que los grandes resultados comienzan con pequeños avances y que, con dedicación y unión, se podrá ver crecer en el futuro el fruto del esfuerzo compartido.



Fecha: 13 de febrero de 2026  
Lugar: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy.  
Dirección: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.  
Hora Inicial: 11:00 a.m.  
Hora Final: 11:40 a.m.

**CAPACITACIÓN: EXPRESIÓN CORPORAL Y ORATORIA.**

**Descripción:** asistió y participó de la capacitación "EXPRESIÓN CORPORAL Y ORATORIA", realizado el 17 de febrero de 2026, en el horario de 9:00 a.m. a 12:00 m., en la oficina de la Territorial Norte-Caicedonia, ubicado en la calle 51 con carrera 50 esquina, en el primer piso de la alcaldía del municipio de Sevilla, dirigido por el Dr Luis Fernando Lozano profesional de la gobernación del Valle del Cauca. La capacitación se desarrolló con el objetivo de fortalecer la seguridad, la expresión y la capacidad de comunicación de los participantes, brindándoles herramientas claras y prácticas para mejorar su desempeño al momento de hablar en público, especialmente en su labor como gestores ambientales comunitarios. En esta jornada participaron los gestores ambientales comunitarios de Sevilla y los integrantes de la Oficina Territorial Norte Caicedonia de la Gobernación del Valle, quienes asumieron el espacio con compromiso y disposición para aprender y crecer profesionalmente. Durante el encuentro se trabajó la importancia de la postura corporal, enseñándoles cómo pararse frente a un grupo con firmeza, mantener una posición adecuada, usar las manos de manera natural y sostener la mirada para generar confianza. También se brindaron recomendaciones sobre cómo expresarse con claridad, manejar el tono de voz y organizar las ideas antes de iniciar una presentación. Como parte del proceso, se realizaron ejercicios de respiración para controlar los nervios y ejercicios de la cara y expresión facial que ayudaron a relajar los músculos, mejorar la pronunciación y transmitir el mensaje con mayor seguridad y naturalidad. Durante el taller, se llevó a cabo una dinámica de "antes y después" que permitió evidenciar el avance logrado durante la jornada. Al inicio, cada participante pasó al frente de sus compañeros y realizó una breve presentación personal, lo que permitió observar su forma de pararse, expresarse y comunicarse. Luego, tras recibir las orientaciones y practicar las herramientas compartidas, se repitió el ejercicio al finalizar la jornada, aplicando todo lo aprendido. El cambio fue notorio: se percibió mayor seguridad, mejor postura, voz más firme y una expresión más clara y organizada. Esta actividad resultó de gran provecho, ya que permitió a los participantes reconocer sus avances y comprender que con práctica y orientación es posible perder el miedo y fortalecer la confianza al dirigirse a cualquier tipo de público, ya sea niños, jóvenes o adultos. El taller dejó como resultado un grupo más seguro y preparado para realizar capacitaciones ambientales de manera efectiva, entendiendo que comunicar bien no solo es transmitir información, sino conectar con las personas y generar un impacto positivo en la comunidad.



FECHA: 17 de febrero de 2026.  
LUGAR: Oficina de la Territorial Norte Sevilla-Caicedonia, ubicado en calle 51 con carrera 50 esquina, barrio centro.  
HORA Inicial: 9:00 a.m.  
HORA Final: 12:00 m.

**REUNIÓN GOBERNADORA DEL VALLE DEL CAUCA.**

**Descripción:** participó en la reunión institucional realizada el día 17 de febrero de 2026, en el Aula Máxima de la Institución Educativa Sevilla, ubicada en la calle 48 con carreras 50 y 51 del barrio Cincuentenario, iniciando a las 5:00 p.m. y finalizando a las 6:00 p.m. encuentro que contó con la presencia de la Gobernadora del Valle del Cauca, la doctora Dilian Francisca Toro, y el alcalde del municipio de Sevilla, Manuel Felipe Quintero. Esta jornada reunió a la comunidad sevillana con el propósito de socializar los proyectos, avances y gestiones adelantadas durante la actual administración, generando un espacio cercano de diálogo y rendición de cuentas. Durante su intervención, la Gobernadora expuso de manera detallada las diferentes obras y programas que se vienen ejecutando en el departamento, destacando especialmente aquellos que benefician directamente al municipio de Sevilla. Entre los temas abordados mencionó las pavimentaciones proyectadas para mejorar la movilidad urbana, los programas de mejoramiento de vivienda dirigidos a familias que requieren apoyo para dignificar sus hogares, y la importancia de continuar fortaleciendo la infraestructura como base del desarrollo. También hizo énfasis en la remodelación de la vía que comunica Purnio con el corregimiento de San Antonio, así como en los avances y proyecciones sobre la vía Sevilla-Caicedonia, obras estratégicas que no solo facilitan el transporte, sino que impulsan el crecimiento económico y la integración regional. Por su parte, el alcalde complementó la información presentada, reafirmando el compromiso de la administración municipal de trabajar de manera articulada con el gobierno departamental para gestionar recursos y sacar adelante proyectos que respondan a las necesidades de la comunidad. En el marco del encuentro también se realizó la entrega de algunos certificados correspondientes a subsidios de vivienda para habitantes del municipio, un momento significativo que generó alegría y esperanza entre los beneficiarios, quienes ven en estas ayudas una oportunidad para mejorar su calidad de vida. Se destacó el interés genuino tanto de la Gobernadora como del alcalde en unir esfuerzos para seguir impulsando el progreso de Sevilla, demostrando que el trabajo en equipo entre las diferentes instancias de gobierno es fundamental para alcanzar resultados concretos. La visita fue recibida con una notable

acogida por parte de la comunidad, que participó activamente y reconoció la importancia de estos espacios de acercamiento institucional. La jornada dejó un mensaje de compromiso, desarrollo y visión de futuro, reafirmando la intención de continuar trabajando por un municipio más próspero, con mejores oportunidades y bienestar para todos sus habitantes.



FECHA: 17 de febrero de 2026.

LUGAR: Aula Máxima de la Institución Educativa Sevilla, ubicada en la calle 48 con carreras 50 y 51 del barrio Cincuentenario.

HORA Inicial: 5:00 p.m.

HORA Final: 6:00 p.m.

**RENDICIÓN DE CUENTAS INCIVA VIGENCIA 2025.**

**Descripción:** Participó en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2025, la cual se dio por medio de la plataforma YouTube en vivo, la cual inició a las 3:00 p.m. y finalizó a las 5:00 p.m. Dirigida por la directora de Inciva Emily Vanessa Vélez, quien presentó ante la ciudadanía el balance de gestión de Inciva con un enfoque cercano, transparente y profundamente humano. Durante su intervención, explicó que la articulación con la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible ha sido fundamental para consolidar acciones orientadas a la protección del patrimonio natural y cultural, permitiendo avanzar en programas conjuntos que integran conservación, educación y planificación territorial. Señaló que el trabajo coordinado ha fortalecido el cumplimiento de las ordenanzas y ha impulsado procesos participativos con instituciones educativas, organizaciones sociales y comunidades, generando espacios de diálogo y construcción colectiva en torno al cuidado del territorio. En el desarrollo de la audiencia, cada dependencia de INCIVA intervino para exponer los avances alcanzados a lo largo de la vigencia 2025, evidenciando el crecimiento institucional, los resultados obtenidos y el impacto de los proyectos en las diferentes áreas de gestión. Estas presentaciones permitieron mostrar de manera detallada y organizada la ejecución de metas, el uso responsable de los recursos y el compromiso permanente con la transparencia del proyecto institucional, reafirmando la rendición de cuentas como un ejercicio abierto y participativo ante la comunidad. La directora destacó la importancia de la educación ambiental como herramienta transformadora, capaz de sembrar conciencia y responsabilidad en niños, jóvenes y adultos. Para ella, cada proyecto ejecutado tiene el propósito de transformar el territorio desde la corresponsabilidad ciudadana y posicionar el trabajo de INCIVA no solo a nivel departamental, sino también nacional, como referente en gestión del patrimonio natural y cultural. Así mismo, resaltó los avances en el fortalecimiento de la gestión institucional, orientados a mejorar procesos internos, optimizar recursos y ampliar la cobertura de los programas. Expresó un agradecimiento especial a la gobernadora del Valle del Cauca la Dra. Dillian Francisca Toro por su acompañamiento constante, por visitar los municipios, escuchar a las comunidades y realizar seguimiento directo a las iniciativas ambientales y culturales que impactan el bienestar colectivo. Como parte de la audiencia, presentó videos de los centros operativos, mostrando la biodiversidad del territorio y evidenciando cómo estos espacios se han convertido en escenarios de aprendizaje, investigación y sensibilización ambiental, ampliando los procesos educativos y acercando el conocimiento a la comunidad. Finalmente, reiteró que cada avance logrado es fruto del trabajo conjunto entre gobierno, instituciones y ciudadanía, y cerró su mensaje recordando que la protección del patrimonio natural y cultural es un compromiso compartido. Con una reflexión que sintetizó el espíritu de la jornada, concluyó afirmando que "cuidar es una forma de agradecer".



FECHA: 26 de febrero de 2026.

LUGAR: Plataforma You Tube

HORA Inicial: 3:00 p.m.

HORA Final: 5:00 p.m.



<b>Estado de avance de la actividad / compromiso ( concepto del supervisor)</b>	<p>Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de <b>FEBRERO</b> desde <b>1 de FEBRERO al 28 de FEBRERO de 2026</b>, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)</p> <p>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX</p> <p><b>Nota:</b> En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".</p>
<b>Observaciones</b>	
<b>Otros</b>	<p>Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.</p> <p>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.</p>

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION

DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales

No. Planilla: **1113398674**  
 Operador: SOI  
 Fecha de Pago: (05/03/2026)  
 Período de pago de la seguridad social: **ENERO 2026**

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	\$10.000.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$2.000.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$4.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$6.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota:		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X



**7. INFORME JURIDICO**

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):

Fecha de inicio del Otrosí:

Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación:

Observaciones al informe jurídico:

**8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS**

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

28

días del mes de

**FEBRERO**

de

2026

**SUPERVISOR**

Nombre: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Cargo: **SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN**

Apoyo a la Supervisión: **LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA /COORDINADOR TERRITORIAL**

*\*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

100

Santiago de Cali, 28 de Febrero de 2026

Doctora  
**BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**  
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN  
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**  
#: 040.10.05.26.259 DEL 13 DE ENERO DEL 2026

Contratista: **KAREN NATALIA TORO CAMAYO**  
Periodo reportado: Del 1 al 28 de FEBRERO de 2026

### INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.259 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 28 de FEBRERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

**Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**

#### CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN MES DE FEBRERO DE 2026.

**Descripción:** participé de la capacitación virtual de planeación del mes de febrero de 2026 dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, el día 2 de febrero de 2025 en el horario de 4:00 p.m. a 5:00 p.m. por medio de la plataforma Google Meet, la capacitación se llevó a cabo con el fin de brindar información importante acerca de los cambios para el mes en curso, donde se abordaron diferentes temas de suma importancia para que los gestores ambientales comunitarios los tengan en cuenta a la hora de realizar las actividades en terreno con la comunidad estudiantil y comunidad recurrente, como primera medida es obligatorio presentar al planeograma de las capacitaciones ya que sin este la coordinadora territorial no podrá realizar el respectivo acompañamiento y en caso de haber algún cambio hacer el respectivo reporte, además del acompañamiento del supervisor de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Comunitario, pues el trabajo de este último no es solo acompañar sino que debe pasar un reporte donde verifica si el gestor cumple o no con lo establecido en el planeograma de las actividades, acerca de la plataforma Google Drive se enfatizó que el cargue de las estadísticas es individual y como tal se debe realizar de manera responsable y comprometida a la hora de subir la información, información clara, que coincida con el trabajo realizado en campo por parte de los gestores ambientales comunitarios; el registro fotográfico debe ser tomado por el teléfono de cada gestor, esto con el fin de verificar no solo la calidad sino la veracidad de la información allí plasmada, el porte del chaleco debe ser de manera responsable ya que en cada actividad a realizar se debe llevar no solo con respeto sino con mucha pulcritud, y fotos sin chaleco no serán válidas, para los permisos de entrada a las instituciones educativas y en grupos recurrentes se deben pedir con tiempo para hacer la gestión y poder enviarlas la solicitud por parte de INCIVA para que se pueda realizar las capacitaciones correspondientes al tema a tratar mes a mes, en cuanto a la presentación de los informes de supervisión y actividades se recalzó que deben ser muy bien presentados pues, la redacción, los listados de asistencias, las fotos y demás serán revisadas a detalle y cualquier anomalía estos serán devueltos, al haber tantos cambios pues la revisión será más rigurosa, todo esto con el fin de poder cumplir no solo con los puntos contractuales sino cumplir con las metas establecidas y poder gestionar el pago de cada gestor ambiental comunitario, la capacitación permitió aclarar dudas y de manera muy respetuosa se invitó a trabajar desde el compromiso y el cariño por esta labor que es tan valiosa no solo para los vallecaucanos sino para todo el mundo, el cuidado del medio ambiente.

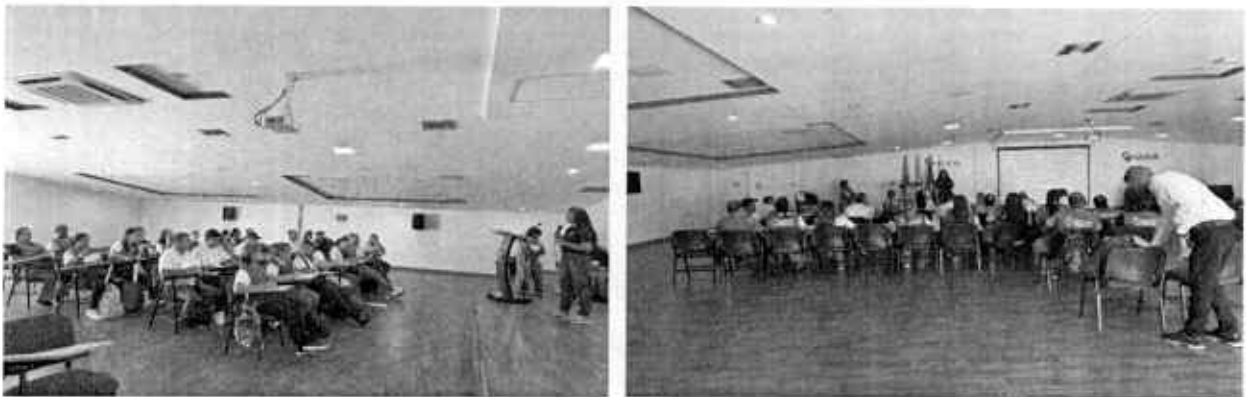


Fecha: 2 de febrero de 2026.  
Lugar: Plataforma Google Meet.  
Hora Inicial: 4:00 p.m.  
Hora Final: 5:00 p.m.

#### CAPACITACIÓN DE FICHAS METODOLÓGICAS MES DE FEBRERO DE 2026.

**Descripción:** participé de la capacitación presencial de fichas metodológicas del mes de febrero de 2026 dirigida por la Ing. Ambiental Jacqueline Quiñones y el apoyo metodológico licenciada Maydeea Rodríguez miembros del equipo técnico de INCIVA a los gestores

ambientales comunitarios de la zona centro norte; dicha capacitación se llevó a cabo en el auditorio FACAEC (Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables) de la UCEVA en Tuluá Valle ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur el día 2 de febrero en el horario de 8:30 a.m. a 10:20 a.m.; la capacitación tuvo como tema principal "MIS RESIDUOS, MI RESPONSABILIDAD". La capacitación con enfoque formativo se llevó a cabo de manera dinámica y participativa, promoviendo el diálogo y la construcción conjunta de conocimientos. La ingeniera explicó de forma clara la importancia de realizar una adecuada separación de los residuos desde el lugar donde se generan, ya sea en el hogar, en instituciones educativas o en espacios comunitarios, resaltando que separar correctamente facilita el reciclaje, disminuye la cantidad de basura que llega a los rellenos sanitarios y contribuye al cuidado del entorno; además, se brindaron orientaciones prácticas para identificar los materiales que pueden aprovecharse y aquellos que requieren una disposición final adecuada. También hizo énfasis en la necesidad de fortalecer los procesos de educación ambiental en comunidades e instituciones educativas, entendiendo que los cambios de hábitos requieren tiempo, compromiso y acompañamiento constante. Se buscó motivar a los gestores ambientales comunitarios a implementar acciones sencillas en su vida diaria, como reducir el consumo innecesario, reutilizar materiales y promover buenas prácticas en sus entornos y de esta manera replicarlo en el trabajo a realizar con la comunidad tanto estudiantil como recurrente. Y así poder fortalecer el sentido de responsabilidad colectiva frente al cuidado del medio ambiente destacando que el trabajo articulado entre instituciones, líderes comunitarios y ciudadanía en general es fundamental para lograr resultados sostenibles. Durante la capacitación se recordó la importancia de proteger la biodiversidad regional, resaltando el valor de los ríos, bosques y demás espacios naturales que sostienen la vida explicando que el cuidado del agua, el suelo y la fauna es una tarea compartida, que requiere conciencia y acciones responsables por parte de todos. Finalmente, se promovió una visión integral del medio ambiente, invitando a comprender que todos los elementos de la naturaleza están relacionados entre sí y que cualquier afectación al entorno tiene consecuencias que impactan directamente la calidad de vida de las personas. La capacitación dejó un mensaje claro y esperanzador para la comunidad: el cuidado del medio ambiente comienza con pequeñas acciones diarias que, cuando se realizan de manera constante y colectiva, generan grandes cambios, la participación activa de los asistentes reflejó el compromiso y la disposición de seguir aprendiendo y aplicando buenas prácticas en la gestión de residuos sólidos. Se evidenció que, más allá de la información compartida, el espacio permitió fortalecer la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad frente al entorno. La jornada motivó a los participantes a convertirse en multiplicadores del mensaje en sus hogares, instituciones y comunidades, promoviendo hábitos más responsables y sostenibles. En general, la actividad cumplió su propósito formativo y dejó una percepción positiva, reafirmando la importancia de continuar desarrollando estos espacios que contribuyen al bienestar colectivo y a la protección de los recursos naturales del territorio. Por parte del apoyo metodológico la profesional Maydee Rodríguez desarrolló actividades lúdico-dinámicas dirigidas a los gestores ambientales comunitarios, con el propósito de brindarles herramientas prácticas para replicarlas en sus comunidades sobre el tema central de los residuos sólidos. Durante la jornada se realizaron dinámicas grupales, juegos de clasificación de residuos, ejercicios prácticos de separación en la fuente y actividades participativas que promovieron el aprendizaje a través de la experiencia, estas estrategias permitieron reforzar conceptos de manera sencilla y didáctica, facilitando la comprensión sobre el manejo adecuado de los residuos, el reciclaje y la importancia de reducir y reutilizar. Las actividades se diseñaron para que los gestores puedan adaptarlas fácilmente a diferentes públicos, fomentando la participación activa, el trabajo en equipo y la apropiación del mensaje ambiental en cada territorio.



Fecha: 2 de febrero de 2026.

Lugar: Auditorio FACAEC de la UCEVA en Tuluá Valle ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur.

Hora Inicial: 8:30 a.m.

Hora Final: 10:20 a.m.

#### CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL MES DE FEBRERO DE 2026.

**Descripción:** participé de la capacitación presencial psicosocial del mes de febrero de 2026, dirigida por la profesional en psicología Cielo Idalid Morales Rodríguez miembro del equipo técnico de INCIVA, a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, la capacitación se realizó en el auditorio FACAEC (Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables) de la UCEVA en Tuluá Valle, ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur, el día 2 de febrero de 2026, iniciando a las 10:40 a.m. y finalizando a las 12:40 p.m., donde socializó el tema: IDENTIDAD: "PATRIMONIO BIOCULTURAL". Durante la jornada formativa, la psicóloga desarrolló la capacitación sobre el tema generando un espacio cercano, reflexivo y participativo con los gestores ambientales comunitarios. Inició con un saludo cordial, dando la bienvenida a los nuevos integrantes del proyecto y resaltando la importancia de asumir su rol con compromiso y sentido de pertenencia. Seguidamente, presentó el objetivo de la capacitación, que consistió en fortalecer en los gestores el reconocimiento de su identidad territorial y la valoración del patrimonio biocultural como base para promover conciencia ambiental y cambios positivos en las comunidades. Explicó que comprender la relación entre cultura y naturaleza permite desarrollar un trabajo más humano, sensible y conectado con las realidades de cada territorio. Durante la capacitación, se abordó la identidad como el conjunto de características, historias y tradiciones que definen a una comunidad y explicó que el patrimonio biocultural integra tanto la riqueza natural como ríos, montañas, bosques, fauna y flora, como las costumbres, saberes ancestrales, prácticas culturales y expresiones propias de cada región entre otras enfatizando que este patrimonio forma parte de la memoria colectiva, ya que recoge las vivencias, enseñanzas y experiencias que se transmiten de generación en generación y construyen el sentido de pertenencia. Así mismo, hizo especial énfasis en el ser, en los vínculos y en las conexiones que las personas establecen con su entorno. La psicóloga destacó que para generar conciencia ambiental no basta con transmitir información; es necesario fortalecer el vínculo emocional y afectivo con el territorio, señaló que cuando las personas sienten orgullo y amor por el lugar donde viven, se facilita la adopción de hábitos de vida más responsables y sostenibles, convirtiendo el cuidado del medio ambiente en una práctica consciente y voluntaria. Finalizando la capacitación, se realizó un ejercicio participativo en el que cada grupo de gestores comunitarios de los diferentes municipios debían identificar el patrimonio cultural y natural de cada territorio y posteriormente, cada grupo expuso ante el resto de asistentes aquello que consideraba más valioso y representativo de su municipio. Esta actividad permitió visibilizar la diversidad existente entre los municipios, fortalecer la memoria colectiva y generar un sentido de pertenencia más profundo. En conclusión, la jornada dejó un mensaje claro sobre la importancia de reconocer la identidad como base para generar conciencia, fortalecer los vínculos afectivos con el territorio y promover transformaciones sostenibles en las comunidades.



Fecha: 2 de febrero de 2026.

Lugar: Auditorio FACAEC de la UCEVA en Tuluá Valle, ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur.

Hora Inicial: 10:40 a.m.

Hora Final: 12:40 p.m.

#### CAPACITACIÓN DE SUPERVISIÓN ZONA CENTRO NORTE MES DE FEBRERO DE 2026.

**Descripción:** participé de la capacitación presencial de supervisión del mes de febrero, dirigida por Carlos Yohann Montoya supervisor de la zona centro norte, a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, la capacitación se realizó en el auditorio FACAEC (Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables) de la UCEVA en Tuluá Valle, ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur, el día 2 de febrero de 2026, iniciando a las 12:45 p.m. y finalizando a las 1:30 p.m., con el objetivo de brindar información clara y precisa sobre los cambios relacionados no solo en los puntos contractuales a ejecutar, sino también cambios en los lineamientos administrativos y operativos del contrato vigente 2026, permitiendo con esto fortalecer la comprensión de las responsabilidades, actividades y compromisos a desarrollar con la comunidad estudiantil y recurrente, así como de los ajustes implementados para la presente vigencia. Se aclaró que los cambios no se limitan únicamente a aspectos contractuales, sino que también incluyen modificaciones en la estructura, contenido y criterios de presentación de los informes de supervisión y actividades, los cuales deberán cumplir con los nuevos lineamientos orientados a mejorar la calidad y verificación de la información reportada. Durante la jornada el supervisor explicó que el plan operativo presenta modificaciones importantes con respecto al año anterior, especialmente en lo relacionado con la forma de registrar, reportar y respaldar las evidencias de las actividades ejecutadas, enfatizó que los registros fotográficos deben tomarse en el momento exacto en que se desarrollan las actividades y con el teléfono celular de cada gestor ambiental comunitario, asegurando que las imágenes contengan información real, con el fin de garantizar transparencia en los procesos realizados en campo. Así mismo, indicó que la información cargada en la plataforma Google Drive debe organizarse de manera clara, incluyendo el nombre completo del gestor ambiental comunitario y su número de documento, facilitando de esta manera el proceso de revisión, control y seguimiento por parte de la supervisión, de igual forma reiteró que las evidencias deben corresponder estrictamente a las actividades descritas en los informes con fechas y horarios ya establecidos dentro del planeograma que se debe presentar con anterioridad a realizar las socializaciones, para poder evitar contratiempos, ya que de haber algún error, se vería afectado el proceso de pago, pues la veracidad de la información es responsabilidad de cada uno. La importancia de pagar a tiempo la seguridad social, ya que es obligatorio hacer dicho pago y presentar la documentación requerida para poder continuar el proceso de pago de cada gestor. En relación con el contrato, se informó que es necesario alcanzar un número considerable de comunidad impactada, ya que este indicador resulta fundamental para garantizar la sostenibilidad de los recursos asignados y fortalecer el posicionamiento institucional, pues el cumplimiento de estas metas permitirá consolidar a INCIVA no solo a nivel departamental, sino también a nivel nacional, demostrando el alcance del trabajo desarrollado. En cuanto a la entrega de los informes, se reiteró que deben entregarse dentro de los tiempos establecidos presentados en el cronograma de entrega y conforme a los nuevos lineamientos ya definidos. Dichos informes serán revisados detalladamente por el equipo encargado, quien verificará que la información presentada sea clara, coherente y que cumpla con lo solicitado por parte Supervisión. Finalmente, se reiteró de manera muy respetuosa que la asistencia a las capacitaciones programadas, tanto presenciales como virtuales, es de carácter obligatorio y en caso de presentarse alguna dificultad para asistir, se debe informar con anticipación, así mismo en una actividad comunitaria, el gestor deberá informar oportunamente al responsable del grupo, con el fin de reprogramar la actividad y asegurar la continuidad del trabajo dentro de la institución educativa y/o grupo recurrente, también se aclararon dudas sobre las actividades a realizar de los puntos contractuales, ya que al tener clara la información el margen de error sería mínimo, por eso la importancia de prestar atención para evitar errores y poder continuar con el proceso de la mejor manera. Los gestores ambientales comunitarios expresaron su agradecimiento al supervisor por la información brindada, la cual permite fortalecer el proceso, aclarar dudas y orientar adecuadamente el cumplimiento de las responsabilidades establecidas; además del acompañamiento y retroalimentación que contribuyen significativamente al mejoramiento y desarrollo de las actividades programadas.



Fecha: 2 de febrero de 2026.

Lugar: Auditorio FACAEC de la UCEVA en Tuluá Valle, ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur.

Hora Inicial: 12:45 p.m.

Hora Final: 1:30 p.m.

#### CAPACITACIÓN DEL SUPERVISOR DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

**Descripción:** participé de la intervención presencial, dirigida por el supervisor de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la gobernación del Valle del Cauca, el señor Adalberto López, a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, la intervención se realizó en el auditorio FACAEC (Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables) de la UCEVA en Tuluá Valle, ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur, el día 2 de febrero de 2026, iniciando a las 10:20 a.m. y finalizando a las

10:40 a.m., con el propósito de aclarar y reforzar la importancia de los acompañamientos que se vienen desarrollando. Durante su intervención explicó que su labor no se limita únicamente a asistir a las capacitaciones en el territorio que realiza INCIVA junto a los gestores, sino que también incluye el acompañamiento en terreno, como una estrategia fundamental para observar directamente la metodología de trabajo que se implementa con los diferentes grupos tanto en instituciones educativas como comunitarios. Señaló que estos espacios permiten evaluar cómo se transmite la información, cómo se desarrollan las dinámicas pedagógicas y cómo se promueve la participación activa de la comunidad, identificando fortalezas y oportunidades de mejora en cada proceso. Así mismo, destacó que su presencia en campo no tiene un carácter sancionatorio, sino que busca brindar apoyo, orientación y respaldo institucional a los gestores ambientales comunitarios, garantizando que las actividades se desarrollen de acuerdo con los lineamientos establecidos y fortaleciendo la confianza en el equipo de trabajo. Resaltó que este seguimiento cercano permite acompañar de manera más efectiva los procesos educativos y ambientales, asegurando que los mensajes sobre el cuidado del medio ambiente lleguen de forma clara, coherente y con impacto real en el territorio. De igual manera, enfatizó la importancia de que cada actividad realizada contribuya verdaderamente al cuidado y la protección del entorno, promoviendo prácticas responsables frente al manejo de los recursos naturales, la adecuada disposición de residuos y la conservación de los espacios públicos. Recordó que el trabajo de los gestores ambientales no solo se centra en transmitir información, sino en generar conciencia y motivar cambios de comportamiento que se reflejen en acciones concretas dentro de las comunidades. Finalmente, reiteró que estos acompañamientos fortalecen la articulación entre el equipo técnico y los gestores ambientales comunitarios, permiten mantener una comunicación constante y consolidan procesos más organizados y transparentes. El objetivo principal es garantizar que el trabajo en territorio se desarrolle con compromiso, responsabilidad y sentido de pertenencia, logrando así un impacto positivo en la protección del medio ambiente y en la construcción de comunidades más conscientes y comprometidas con el cuidado del entorno.



Fecha: 2 de febrero de 2026.

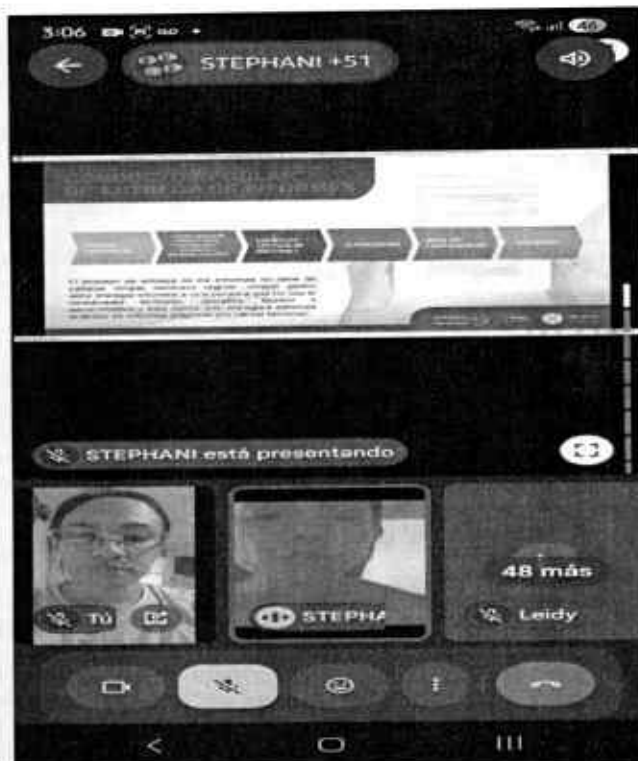
Lugar: Auditorio FACAEC de la UCEVA en Tuluá Valle, ubicado en la carrera 27 A # 48-14, kilómetro 1 salida sur.

Hora Inicial: 10:20 a.m.

Hora Final: 10:40 a.m.

#### CAPACITACIÓN DE INFORMES MES DE FEBRERO.

**Descripción:** participé de la capacitación virtual de informes del mes de febrero dirigida por la gestora de informes Stéphanie Sánchez Enriquez por medio de la Plataforma Google Meet, a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, el 25 de febrero de 2026, iniciando a las 3:00 p.m. y finalizando a las 4:00 p.m. Con el objetivo de fortalecer sus habilidades en la correcta elaboración, organización y presentación de los informes mensuales, entendiendo que estos documentos no solo representan un requisito administrativo, sino el reflejo formal del trabajo realizado en campo. Durante el espacio informativo se socializó el cronograma oficial de presentación de informes, resaltando la importancia de cumplir estrictamente con las fechas establecidas para evitar retrasos en los procesos internos, explicó también que cada informe debe estar debidamente diligenciado, completo y revisado antes de su entrega, ya que atraviesa diferentes filtros de verificación y validación hasta llegar a su destino final en las áreas de tesorería y contabilidad, dependencias encargadas de autorizar y ejecutar los pagos correspondientes. Por esta razón, cualquier inconsistencia, error o falta de documentación puede generar devoluciones, ajustes y demoras que afectan no solo el trámite administrativo, sino también el flujo oportuno de los recursos. Así mismo, se enfatizó que los formatos tanto de los informes de supervisión y actividades, como el documento equivalente y hoja de ruta, cambian mes a mes, lo que exige atención permanente a las actualizaciones y lineamientos establecidos por la entidad. No todos los periodos se reportan de la misma manera, por lo que es indispensable leer cuidadosamente las indicaciones antes de diligenciar la información. Se recalcó la importancia de describir de manera clara, precisa y coherente las actividades desarrolladas en terreno, asegurando que cada acción reportada tenga relación directa con las evidencias presentadas. En este sentido, se hizo especial énfasis en el registro fotográfico como soporte fundamental del trabajo realizado, recomendando tomar fotografías desde diferentes ángulos, con buena iluminación y enfoque, que permitan evidenciar claramente la actividad ejecutada y el contexto donde se llevó a cabo. Se recordó la importancia de revisar detalladamente la ortografía, la puntuación y la redacción, comprendiendo que un informe bien escrito proyecta profesionalismo, compromiso y responsabilidad. La claridad en la escritura no solo facilita la lectura por parte de quienes revisan los informes, sino que también demuestra el cuidado y la dedicación con la que se realiza el trabajo. De igual manera, se insistió en la necesidad de adjuntar toda la documentación requerida. Durante la capacitación también se promovió la reflexión sobre el valor del trabajo de los gestores ambientales en el territorio, recordándoles que cada actividad desarrollada impacta positivamente a la comunidad y al entorno natural, y que ese esfuerzo debe verse fielmente reflejado en los informes. Finalmente, se concluyó que la responsabilidad, el orden, la atención al detalle y el compromiso son elementos clave para garantizar informes de calidad, evitar devoluciones, agilizar los procesos administrativos y asegurar que el pago se realice sin contratiempos, fortaleciendo así la eficiencia y la transparencia en la gestión ambiental.



Fecha: 25 de febrero de 2026.  
 Lugar: Plataforma Google Meet.  
 Hora Inicial: 3:00 p.m.  
 Hora Final: 4:00 p.m.

**Actividad No. 2:** Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

**Descripción:** brindé apoyo a la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos del proyecto mediante el uso de medios de comunicación del mes de febrero especialmente a través de la plataforma Facebook, estas acciones permitieron informar a la comunidad de los avances del proyecto "Implementación de acciones, Instrumentos y Procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", fortaleciendo así la participación ciudadana y la visibilidad del proyecto.



Red Social: Facebook  
 Fecha: 13 de febrero de 2026.



Red Social: Facebook  
 Fecha: 18 de febrero de 2026

**Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**

CAPACITACIONES COMUNIDAD ESTUDIANTIL I.E SEVILLA SEDE JHON F. KENNEDY.

GRADO 6-1

**Descripción:** yo, Karen Natalia Toro Camayo, gestora ambiental comunitaria, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.113.303.147 de Sevilla, Valle, realicé una capacitación dirigida a los estudiantes del grado 6-1 de la I.E. Sevilla sede Jhon F. Kennedy, ubicada en la carrera 46 #47-95 barrio Cincuentenario del municipio de Sevilla Valle del Cauca, institución que se encuentra bajo la coordinación de la docente Luz Adriana Vallejo Vallejo. La actividad se desarrolló con base en la ficha metodológica: MIS RESIDUOS, MI RESPONSABILIDAD "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO", el día 9 de febrero de 2026, en el horario de 8:00 a.m. a 8:30 a.m., contando con la participación de 25 estudiantes. El objetivo de la jornada fue que los estudiantes comprendieran de manera clara y sencilla qué son los residuos, cómo se generan en la vida diaria y por qué es fundamental darles un manejo adecuado para cuidar el entorno. Para iniciar, utilicé una cartelera como apoyo visual, lo que me permitió explicar el tema de forma sencilla. Antes de abordar el contenido principal, formulé algunas preguntas relacionadas con el tema trabajado el mes anterior, con el propósito de recordar lo aprendido y generar un ambiente de confianza. Este espacio permitió que varios estudiantes participaran espontáneamente, compartieran sus ideas y se sintieran motivados a continuar aprendiendo. Durante la explicación, propicé un diálogo cercano en el que definí el residuo como todo aquello que se desecha después de utilizarlo, como papeles, envolturas, restos de comida o botellas plásticas. Los estudiantes aportaron ejemplos de su cotidianidad y reflexionaron sobre cómo muchas veces generan residuos sin ser plenamente conscientes. También expliqué el código de colores, indicando el uso correcto de cada caneca (blanco, verde y negro) y resaltando la importancia de separar adecuadamente los residuos para evitar la contaminación y facilitar su aprovechamiento. Así mismo, abordé el tema de las 7R, destacando acciones como rechazar lo innecesario, reducir el consumo, reutilizar objetos, reparar lo que aún sirve, reciclar y reflexionar antes de generar basura, haciendo énfasis en que pequeñas acciones pueden generar grandes cambios. La capacitación se desarrolló en un ambiente participativo y respetuoso, donde los estudiantes demostraron interés y disposición para aprender, fortaleciendo su compromiso con el manejo responsable de los residuos. Finalmente, el 12 de febrero de 2026, realicé una dinámica llamada "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS", en la que participaron 28 estudiantes, en el horario de 8:30 a.m. a 9:00 a.m. El objetivo fue reforzar el aprendizaje sobre la correcta separación de residuos de una manera divertida y participativa. Para su desarrollo utilicé el juego tradicional del "tingo tango", lo que generó un ambiente dinámico y alegre en el salón. Los estudiantes, ubicados en sus puestos, pasaban un objeto mientras esperaban atentos el momento en que se dijera "tango"; quien quedaba con el objeto debía pasar al frente y sacar una ficha con la imagen de un residuo, como una botella, una cáscara de fruta, una hoja de papel o una bolsa. Para apoyar la dinámica, llevé tres cajas forradas con los colores blanco, verde y negro, representando el código de colores (blanco, verde y negro). Cada estudiante debía analizar la imagen, decir en qué recipiente correspondía depositarla y explicar brevemente su elección. Algunos participaron con seguridad, mientras que otros dudaban un poco, pero siempre contaron con el apoyo de sus compañeros. Cuando surgían errores o confusiones, intervenía con explicaciones claras y sencillas, convirtiendo cada situación en una oportunidad de aprendizaje. Esta actividad permitió que los estudiantes no solo escucharan la información, sino que la pusieran en práctica, fortaleciendo su confianza para hablar frente al grupo y participar activamente. Al finalizar, observé que la mayoría logró identificar correctamente el color correspondiente a cada residuo, demostrando que el aprendizaje a través del juego facilita la comprensión y motiva a asumir responsabilidades ambientales con mayor compromiso y entusiasmo.

CAPACITACIÓN #1 –"QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO"

Registro fotográfico del 9 de febrero Hora: 8:00 a.m. a 8:30 a.m.

Asistentes: 25 estudiantes.



CAPACITACIÓN #2 – DINÁMICA: Tingo Tango "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS".

Registro fotográfico del 12 de febrero Hora: 8:30 a.m. a 9:00 a.m.

Asistentes: 28 estudiantes.



FECHA: 9 y 12 de febrero de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-1

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

## GRADO 6-2

Descripción: yo, Karen Natalia Toro Camayo, gestora ambiental comunitaria, identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle, realicé capacitación a los estudiantes del grado 6-2 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla Valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: MIS RESIDUOS, MI RESPONSABILIDAD. "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO"; el 9 de febrero de 2026; capacité a 23 estudiantes, teniendo como hora inicial 8:30 a.m. y hora final 9:00 a.m.; por medio de una cartelera informativa, abordé el tema con el objetivo de que entendieran de forma clara y sencilla qué son los residuos que se generan todos los días y cómo pueden manejarlos mejor para cuidar su entorno. La capacitación comenzó con un pequeño repaso sobre el tema visto el mes anterior, haciendo preguntas que permitieran recordar lo aprendido. Varios estudiantes participaron compartiendo sus respuestas y experiencias, lo que ayudó a crear un ambiente cercano y participativo donde todos se sintieron incluidos. Di inicio con el tema central, explicando que un residuo sólido es todo aquello que se bota después de usarlo y que se puede ver y tocar, como cuadernos viejos, botellas, bolsas, empaques o restos de comida entre muchos otros. Para que el tema fuera más fácil de entender, di ejemplos de situaciones diarias dentro del salón y en casa, invitando a los estudiantes a pensar en la cantidad de residuos que se producen a lo largo del día. También hablé del código de colores, explicando de manera sencilla para qué sirve cada uno: el blanco para lo que se puede aprovechar nuevamente, el verde para los restos de comida y el negro para lo que ya no se puede reutilizar. Los estudiantes comentaron cómo separan los residuos en sus hogares y reconocieron que a veces se mezclan por descuido, reflexionando sobre la importancia de hacerlo correctamente. Además, conversé un poco sobre las 7R, resaltando que no solo se trata de reciclar, sino también de pensar antes de comprar, evitar lo que no se necesita, disminuir la cantidad de basura, volver a usar objetos, arreglar lo que aún puede servir y darles una nueva oportunidad a muchos materiales. La explicación la di con ejemplos sencillos, como usar una botella reutilizable o aprovechar hojas de cuaderno que aún tienen espacio. La capacitación se desarrolló en un ambiente tranquilo y respetuoso, donde los estudiantes escucharon con atención, hicieron preguntas y participaron con interés. Al finalizar, evidencé que comprendieron mejor qué es un residuo sólido y la importancia de asumir pequeños compromisos diarios para mantener limpia la escuela y contribuir al cuidado de su comunidad, entendiendo que cada acción cuenta cuando se trata de proteger el lugar donde viven. Finalmente, el 12 de febrero de 2026 realicé una dinámica llamada "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS", en la que participaron 18 estudiantes, iniciando a las 9:00 a.m. y finalizando a las 9:30 a.m.; la dinámica la realicé con el objetivo de fortalecer el aprendizaje sobre la correcta separación de los residuos y comprobar, de manera práctica y participativa, lo comprendido durante la capacitación. La actividad se desarrolló dentro del aula, con los estudiantes sentados en sus puestos, lo que permitió mantener el orden sin perder el entusiasmo. Explicué las reglas del juego y recordé brevemente el significado de los colores blanco, verde y negro antes de iniciar, motivándolos a participar con respeto y atención. La dinámica comenzó con el tradicional "tingo tango", pasando un objeto de un estudiante a otro mientras todos esperaban atentos el momento en que se dijera "tango", generando un ambiente de expectativa y alegría, ya que ninguno sabía quién sería el siguiente en participar. Cuando el juego se detenía, el estudiante que quedaba con el objeto debía levantarse y dirigirse al frente para escoger una tarjeta de la bolsa, observarla cuidadosamente y reconocer qué tipo de residuo aparecía en ella para luego depositarla en la caja del color que consideraba correcta, si en el blanco, verde o negro. Después de ubicar el residuo, el estudiante tenía que explicar con sus propias palabras por qué había elegido ese color. Este momento fue muy valioso, ya que no solo se trató de acertar, sino de demostrar que realmente comprendieron el tema. Algunos respondieron con seguridad y claridad; otros dudaron un poco, pero aun así se animaron a participar. Cuando hubo un error, intervine de forma amable, explicando nuevamente por qué y reforzando la idea de que equivocarse también hace parte del aprendizaje. El grupo escuchó con atención y, en varias ocasiones, los mismos compañeros aportaron ideas para ayudar. La actividad permitió que los estudiantes recordaran el código de colores de una forma más dinámica y significativa, reforzando la confianza al hablar en público y promoviendo el respeto por la participación de los demás. Además, se fortaleció el compañerismo, ya que todos estuvieron atentos al turno de sus compañeros y celebraron cuando lograron ubicar correctamente el residuo. La dinámica no solo ayudó a afianzar el conocimiento, sino que también dejó en los estudiantes una enseñanza clara: separar bien los residuos es una responsabilidad diaria que cada uno puede asumir para contribuir al cuidado del entorno y ver más limpia la escuela.

### CAPACITACIÓN #3 –"QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO".

Registro fotográfico del 9 de febrero Hora: 8:30 a.m. a 9:00 a.m.  
Asistentes: 23 estudiantes.



### CAPACITACIÓN #4 – DINÁMICA: Tingo Tango "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS".

Registro fotográfico del 12 de febrero Hora: 9:00 a.m. a 9:30 a.m.  
Asistentes: 18 estudiantes.



FECHA: 9 y 12 de febrero de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-2

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

### GRADO 6-3

**Descripción:** yo, Karen Natalia Toro Camayo, gestora ambiental comunitaria, identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle, realicé capacitación a los estudiantes del grado 6-3 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla Valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: MIS RESIDUOS, MI RESPONSABILIDAD, "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO"; el 9 de febrero de 2026, capacité a 23 estudiantes, teniendo como hora inicial: 9:00 a.m. y hora final 9:30 a.m; por medio de una cartelera abordé el tema con el objetivo de que comprendieran de manera clara y sencilla qué son los residuos, cómo se generan y por qué es tan importante aprender a manejarlos correctamente para cuidar su entorno, la escuela y la comunidad. La cartelera la elaboré con imágenes de botellas, restos de comida, papel, bolsas y ejemplos cercanos a la realidad de los estudiantes. Para introducir el tema principal, propuse un espacio para recordar, realicé preguntas sobre el tema de la capacitación anterior permitiendo que los estudiantes conectaran los conocimientos previos con el nuevo tema, compartieran experiencias y se sintieran motivados a participar, generando un ambiente cálido, amigable y de confianza y de esta manera di inicio al tema principal explicando que un residuo es todo aquello que ya no se necesita, que se usa y se desecha, hice énfasis en que cada residuo tiene un lugar adecuado donde debe ir para evitar contaminación y contribuir al cuidado del medio ambiente. También hablé sobre el código de colores de manera sencilla y con ejemplos prácticos: el blanco para los materiales que se pueden aprovechar o reciclar, el verde para los restos de comida, cáscaras de frutas, pasto entre otros y el negro para lo que no se puede reutilizar ni reciclar. Los estudiantes participaron comentando qué hacen en casa, qué errores suelen cometer al separar la basura y cómo podrían mejorar, lo que permitió que todos reflexionaran sobre la importancia de sus acciones cotidianas y de asumir responsabilidades frente al cuidado del entorno. Así mismo, abordé el tema de las 7R, expliqué con palabras simples y ejemplos fáciles de comprender: reflexionar antes de consumir algo para no generar basura innecesaria; rechazar lo que no se necesita; reducir la cantidad de residuos que se producen; reutilizar objetos y darles un nuevo uso; reparar lo que aún sirve; reciclar los materiales que se pueden aprovechar; y reincorporar al ciclo productivo aquello que se puede volver a usar. Cada punto lo presenté en base a situaciones cotidianas, como reutilizar una botella para guardar agua, aprovechar hojas de cuaderno usadas o separar adecuadamente los residuos en casa y en la escuela. Esto ayudó a que los estudiantes comprendieran que pequeñas acciones diarias tienen un gran impacto en la protección del medio ambiente y en la limpieza de su comunidad. Los estudiantes y yo hicimos que la capacitación fuera muy participativa y cercana permitiendo expresar sus ideas, experiencias y dudas, lo que fortaleció la confianza, la curiosidad y la reflexión sobre sus hábitos diarios. La capacitación la concluí con un mensaje claro: los residuos no son simplemente cosas que se tiran, sino materiales que, si se manejan de manera correcta, pueden ayudar a cuidar el planeta y mejorar la calidad de vida de todos. Los estudiantes del grado 6-3 lograron comprender la importancia de separar los residuos, aplicar las 7R y comprometerse con acciones concretas para proteger su entorno, sintiéndose parte activa del cuidado del medio ambiente y motivados a poner en práctica lo aprendido en su día a día. Finalmente, el 13 de febrero de 2026 realicé una dinámica llamada "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS", participaron 20 estudiantes, iniciando a las 9:00 a.m. y finalizando a las 9:30 a.m. La dinámica la realicé con el objetivo de que los estudiantes comprendieran de manera práctica y divertida cómo separar correctamente los residuos y la importancia de cuidar el medio ambiente. La actividad la desarrollé en el salón de clases, con los alumnos sentados en sus puestos, y comencé utilizando el juego tradicional del "tingo tango". Mientras el objeto pasaba de mano en mano, todos los estudiantes estaban atentos, pues no sabían quién sería el siguiente en participar. Al decir "tango", el estudiante que quedaba con el objeto debía levantarse y acercarse al frente, sacar una imagen de la bolsa que tenía en las manos que contenía varias imágenes que ilustran diferentes tipos de residuos como restos de comida, botellas, papeles, empaques y bolsas. Además, coloqué tres cajas forradas con los colores verde, blanco y negro, representando el código de separación de residuos. Cada alumno debía observar su imagen con atención, pensar dónde debía depositarla y explicarle al grupo por qué había elegido ese color. Esto permitió que todos practicaran lo aprendido de manera sencilla y cercana, usando ejemplos de su vida diaria. Cuando un estudiante no colocaba la imagen en la caja correcta, yo intervenía de forma amable y expliqué de manera clara el motivo, transformando cada error en una oportunidad para reforzar el aprendizaje y animando a los demás a participar. La dinámica se convirtió en un momento lleno de risas, entusiasmo y motivación. Los estudiantes disfrutaban viendo cómo sus compañeros participaban, comentaban entre ellos y celebraban los aciertos. Además de aprender, se fortaleció la confianza al expresarse frente al grupo, el respeto por los turnos de los demás y el trabajo en equipo, ya que todos ayudaban a recordar lo que habían aprendido. Con esta actividad, los estudiantes comprendieron que separar los residuos no es solo una regla escolar, sino una acción que ayuda a cuidar el entorno, la comunidad y el medio ambiente. Al finalizar, quedó claro que, con pequeños hábitos diarios, como colocar cada residuo en su lugar, pueden hacer una gran diferencia, y que aprender jugando hace que estas lecciones se queden en la memoria y se conviertan en prácticas que pueden aplicar cada día.

### CAPACITACIÓN #5 – "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO".

Registro fotográfico del 9 de febrero Hora: 9:00 a.m. a 9:30 a.m.

Asistentes: 23 estudiantes.



### CAPACITACIÓN #6 – DINÁMICA: Tingo Tango "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS".

Registro fotográfico del 13 de febrero Hora: 9:00 a.m. a 9:30 a.m.

Asistentes: 20 estudiantes.



FECHA: 9 y 13 de febrero de 2026.  
LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy  
GRADO: 6-3  
DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.  
COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

#### GRADO 6-4

**Descripción:** yo, Karen Natalia Toro Camayo, gestora ambiental comunitaria, identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle, realicé capacitación a los estudiantes del grado 6-4 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla Valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: MIS RESIDUOS, MI RESPONSABILIDAD, "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO"; el día 9 de febrero de 2026, capacité a 25 estudiantes, teniendo como hora inicial: 10:00 a.m. y hora final 10:30 a.m.; por medio de una cartelera di a conocer a los estudiantes sobre la importancia de comprender de manera sencilla y clara qué son los residuos, cómo se producen y por qué es importante aprender a manejarlos correctamente para cuidar su entorno, la escuela y la comunidad. Para iniciar y que los estudiantes se sintieran cómodos, hice preguntas sobre lo que se había trabajado en la capacitación anterior, permitiendo que recordaran lo aprendido, compartieran sus experiencias y se sintieran motivados a participar, generando un ambiente cercano, de confianza y de interacción constante. Di inicio con el tema a desarrollar utilizando una cartelera con imágenes y ejemplos para que los alumnos pudieran reconocer fácilmente el tema, como botellas, empaques, restos de comida y papeles. A partir de allí, expliqué que un residuo sólido es todo aquello que ya no se necesita, que se ha usado y que se desecha, y que la forma como se separan y disponen los residuos puede marcar una gran diferencia para cuidar el entorno y mantener limpio el lugar donde viven y estudian. Hablé de manera sencilla sobre el código de colores, mostrando que cada recipiente blanco, verde y negro tiene un propósito específico: el blanco para materiales que se pueden aprovechar o reciclar como cartón, plástico, vidrio entre otros; el verde para los residuos orgánicos como restos de comida, entre otros; y el negro para los desechos que no se pueden reutilizar. Los estudiantes participaron comentando acerca del tema; muchos en sus hogares practican el reciclaje y muchos otros lo hacen de una manera incorrecta, lo que permitió que reflexionáramos juntos sobre la importancia de prestar atención a estos hábitos en su vida diaria. Además, expliqué de forma clara y cercana sobre las 7R, dando a conocer las diferentes maneras de aplicarlas en el día a día: reflexionar antes de comprar, rechazar lo que no se necesita, reducir la cantidad de residuos, reutilizar objetos en lugar de botarlos, reparar lo que aún puede servir, reciclar lo más que se pueda y reincorporar materiales para darles una nueva vida. Di ejemplos prácticos y cercanos, como aprovechar hojas de cuaderno que aún tienen espacio para escribir, usar botellas varias veces, o separar correctamente los residuos tanto en casa como en la escuela, ya que cada pequeño esfuerzo ayuda a cuidar el medio ambiente. La capacitación la desarrollé en un ambiente participativo, dinámico y humano, donde los estudiantes realizaron preguntas, compartieron experiencias, escucharon a sus compañeros y se sintieron parte activa del aprendizaje. Alenté a los estudiantes a expresar sus ideas y reflexionar sobre sus hábitos, haciendo que la capacitación no solo fuera informativa, sino también motivadora. Al final, los estudiantes comprendieron que los residuos sólidos no son solo cosas que se tiran, sino elementos que, si se manejan de manera adecuada, pueden ayudar a mantener limpia la escuela, cuidar sus hogares y proteger el medio ambiente. Por medio de la capacitación logré que los alumnos sintieran que cada acción cuenta, despertando en ellos interés y responsabilidad para aplicar lo aprendido en su vida diaria, haciendo del cuidado del entorno un hábito constante y significativo. Finalmente, el 12 de febrero de 2026, realicé una dinámica llamada "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS", en la cual participaron 22 estudiantes, iniciando a las 9:30 a.m. y finalizando a las 10:00 a.m. El objetivo de la dinámica fue que los estudiantes comprendieran de manera divertida cómo separar correctamente los residuos y la importancia de cuidar el medio ambiente con esta acción. La actividad la desarrollé dentro del salón, con los estudiantes sentados en sus puestos, y comencé utilizando el juego del "tingo tango", lo que generó entusiasmo en todo el grupo. Con un objeto que pasaba de mano en mano mientras todos los estudiantes estaban atentos al momento en que se dijera "tango", para pasar al frente, allí se encontraban con varias cajas que representaban el nuevo código de colores (blanco, verde y negro) y una bolsa con imágenes de diferentes tipos de residuos que se generan en la vida diaria, como cáscaras de frutas, cáscaras de huevo, pasto, bolsas plásticas, cartón, entre otros. Cada estudiante debía sacar una imagen de la bolsa, observarla con atención y decidir en cuál de las cajas correspondía depositarla según el tipo de residuo. Además, el estudiante debía mencionar en voz alta por qué consideraba que esa era la caja correcta, lo que permitió reforzar la comprensión de los conceptos y generar un espacio de reflexión y aprendizaje compartido. Cuando algún estudiante se equivocaba, yo intervenía de manera amable explicando nuevamente el motivo, asegurándome de que todos comprendieran, convirtiendo cada error en una oportunidad de aprendizaje. Durante la dinámica permití que los estudiantes aplicaran de manera práctica lo aprendido sobre los residuos, el código de colores y la importancia de separarlos correctamente. Además, fomenté la participación, la atención y la confianza al expresarse frente al grupo. Durante la dinámica, se generó un ambiente alegre y motivador, donde los alumnos disfrutaban viendo cómo sus compañeros participaban. Al finalizar, los estudiantes comprendieron que separar correctamente los residuos no es solo una actividad escolar, sino una acción diaria que contribuye al cuidado del entorno, la limpieza de la escuela y la protección de la comunidad, dejando en ellos una enseñanza significativa sobre la importancia de sus hábitos diarios para cuidar el medio ambiente.

#### CAPACITACIÓN #7 –"QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO".

Registro fotográfico del 9 de febrero Hora: 10:00 a.m. a 10:30 a.m.

Asistentes: 25 estudiantes.



#### CAPACITACIÓN #8 – DINÁMICA: Tingo Tango "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS".

Registro fotográfico del 12 de febrero Hora: 9:30 a.m. a 10:00 a.m.

Asistentes: 22 estudiantes.



FECHA: 9 y 12 de febrero de 2026.  
LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy  
GRADO: 6-4  
DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.  
COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

#### GRADO 6-5

**Descripción:** yo, Karen Natalia Toro Camayo, gestora ambiental comunitaria, identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle, realicé capacitación a los estudiantes del grado 6-5 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla Valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: MIS RESIDUOS, MI RESPONSABILIDAD, "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO"; el día 9 de febrero de 2026, capacité a 13 estudiantes, teniendo como hora inicial: 10:30 a.m. y hora final 11:00 a.m.; por medio de una cartelera informativa, brindé información con el objetivo de que los estudiantes comprendieran de manera clara qué es un residuo, cómo se genera y por qué es importante aprender a manejarlo correctamente, fomentando hábitos responsables que protejan el entorno y la salud de todos. La capacitación la inicié con un breve recordatorio de lo trabajado el mes pasado, con el fin de reconectar con sus conocimientos previos y generar un ambiente de confianza donde todos se sintieran cómodos para participar, preguntar y compartir ideas. Esta estrategia ayudó a que la clase comenzara con entusiasmo y cercanía. Luego expliqué qué es un residuo, usando ejemplos sencillos y cercanos a la vida cotidiana, como las sobras de comida, papeles usados, botellas de vidrio y de plástico, cáscaras de frutas y verduras, entre otros. Destaqué que los residuos pueden tener un impacto negativo si no se manejan correctamente, y que cada persona tiene un papel importante en reducir ese impacto. Además, hablé sobre el código de colores para la separación de residuos, mostrando cómo cada color indica un tipo específico de desecho (por ejemplo, blanco: residuos aprovechables como cartón y papel; verde: residuos orgánicos como cáscaras de huevo, desechos agrícolas; negro: residuos no aprovechables como papel higiénico y pañales desechables), expliqué de manera práctica su importancia: separar los residuos facilita su reciclaje y ayuda a proteger el medio ambiente. Hice especial énfasis en las 7R, que son una guía para actuar de manera responsable con los residuos: Rechazar, Reducir, Reutilizar, Reciclar, Reparar, Recuperar y Repensar, expliqué con ejemplos sencillos y prácticos que los estudiantes pueden aplicar en su vida diaria, como reutilizar botellas, reducir el consumo de plásticos, reparar objetos antes de desecharlos y reflexionar sobre cómo sus decisiones afectan al entorno. Los alumnos participaron activamente, hicieron preguntas y entendieron cómo estas acciones no solo ayudan al planeta, sino que también fomentan hábitos responsables dentro de la escuela y en sus hogares. Durante la capacitación combiné información clara, ejemplos prácticos, participación activa y reflexión sobre la responsabilidad personal. Gracias a esto, los estudiantes lograron comprender no solo la definición de residuo, sino también cómo clasificarlo correctamente usando el código de colores y cómo aplicar las 7R para mejorar su manejo diario. Al final, los alumnos mostraron entusiasmo y comprensión, sintiéndose motivados a poner en práctica lo aprendido y convertirse en agentes activos de cuidado ambiental dentro de su comunidad, entendiendo que incluso pequeñas acciones pueden tener un gran impacto en la preservación del entorno y en su bienestar colectivo. Finalmente, el 12 de febrero de 2026, realicé una dinámica llamada "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS", participaron 15 estudiantes, iniciando a las 11:00 a.m. y finalizando a las 11:30 a.m., con el objetivo de reforzar de manera práctica y divertida los conocimientos de los estudiantes sobre los residuos, su correcta clasificación y la importancia de separarlos según el código de colores, fomentando hábitos responsables que puedan aplicar en la escuela y en su vida cotidiana. Para ello, preparé unas cajas de colores blanco, verde y negro, representando los distintos tipos de residuos vistos en la capacitación anterior. Los alumnos, ubicados en sus puestos, utilizaron un objeto durante la dinámica del "Tingo Tango", que consistía en pasarlo de un estudiante a otro siguiendo el ritmo y las instrucciones del juego. Al decir "Tango", el estudiante que se quedaba con el objeto debía salir al frente y elegir una imagen de los residuos, explicando en voz alta en qué bolsa creía que debía colocarse y por qué había escogido ese color. Esta acción permitió que cada estudiante no solo recordara el código de colores, sino que también reflexionara sobre la razón de su decisión y compartiera su pensamiento con sus compañeros, promoviendo la interacción, la comunicación y la reflexión colectiva. Durante la dinámica, los estudiantes participaron activamente, algunos con entusiasmo y otros con timidez, pero todos lograron involucrarse en el proceso gracias a la combinación de juego y aprendizaje. Entre risas, comentarios y pequeñas discusiones sobre las decisiones de cada uno, los alumnos demostraron comprensión del tema y comenzaron a interiorizar que separar los residuos correctamente no es solo una tarea escolar, sino un hábito que contribuye al cuidado del medio ambiente. Además, por medio de la actividad permití reforzar la memoria visual y práctica, ya que ver las imágenes y relacionarlas con el color adecuado de la bolsa ayudó a que los conceptos se fijaran de manera clara y sencilla. Al finalizar la ronda, hice una breve reflexión grupal sobre lo aprendido: los estudiantes compartieron cómo podrían aplicar las 7R (Rechazar, Reducir, Reutilizar, Reciclar, Reparar, Recuperar y Repensar) en su día a día, cómo separar correctamente los residuos en casa y en la escuela, y cómo pequeñas acciones individuales pueden tener un gran impacto colectivo. Mediante la dinámica logré que comprendieran el código de colores y la clasificación de residuos, y que sintieran que su participación era valiosa y que podían convertirse en agentes activos del cuidado del entorno. Gracias a este enfoque lúdico, los estudiantes aprendieron jugando, se divirtieron con el tema y se fueron con un entendimiento claro de cómo manejar los residuos de manera responsable, reforzando hábitos que podrán aplicar en su vida diaria y compartir con su comunidad.

#### CAPACITACIÓN #9 – "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO".

Registro fotográfico del 9 de febrero Hora: 10:30 a.m. a 11:00 a.m.  
Asistentes: 13 estudiantes.



**CAPACITACIÓN #10 – DINÁMICA: Tingo Tango "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS".**  
Registro fotográfico del 12 de febrero Hora: 11:00 a.m. a 11:30 a.m.  
Asistentes: 15 estudiantes.



**FECHA:** 9 y 12 de febrero de 2026.  
**LUGAR:** I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy  
**GRADO:** 6-5  
**DIRECCIÓN:** Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.  
**COORDINADORA:** Luz Adriana Vallejo Vallejo.

Nota: el flujo de estudiantes en algunos grupos se ha visto reducido debido a la ola invernal que afecta actualmente la zona, situación que ha dificultado la asistencia regular al grupo, la ausencia de varios de ellos impacta de manera significativa el desarrollo normal de las actividades, ya que las lluvias constantes generan inconvenientes en la movilidad y priorizan el cuidado y la seguridad de las familias. Esta disminución en la asistencia no obedece a falta de interés, sino a las condiciones climáticas que limitan el desplazamiento, evidenciando la necesidad de comprensión y acompañamiento frente a la situación que atraviesa la comunidad.

#### **FUNDACIÓN SEMILLAS VERDES: GRUPO DE FÚTBOL #4**

**Descripción:** yo, Karen Natalia Toro Camayo, gestora ambiental comunitaria, identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle, realicé capacitación al grupo de fútbol con base en la ficha metodológica: MIS RESIDUOS, MI RESPONSABILIDAD, "QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO"; al grupo #4 de la Fundación Semillas Verdes, el cual tuvo un espacio de encuentro en la cancha sintética Cincuentenario, ubicada en la calle 47 # 47-20 Barrio Cincuentenario del municipio de Sevilla Valle, a cargo del entrenador Deiby Isauro Erazo Iruita, el 5 de febrero de 2026. capacité a 16 niños, teniendo como hora de inicio 3:30 p.m. y hora final 4:00 p.m.; por medio de cartelera brindé información con el objetivo de que los participantes comprendieran de manera sencilla qué es un residuo, cómo se produce en su vida cotidiana y la importancia de saber manejarlo adecuadamente, promoviendo hábitos responsables que puedan aplicar tanto en su entrenamiento como en su hogar y su entorno. La capacitación la comencé con un saludo cálido, generando un ambiente cercano y de confianza. Para iniciar, hice preguntas sobre lo aprendido el mes anterior, permitiendo que los niños recordaran el tema, compartieran sus ideas y se sintieran cómodos para participar activamente, creando un espacio para expresarse y aprender de manera práctica. Explicué qué es un residuo, destacando que son materiales u objetos que ya no se utilizan y que, si no se tratan correctamente, pueden afectar el lugar donde viven, juegan y entrenan, así como el medio ambiente en general. Presenté ejemplos cercanos a su rutina, como restos de botellas, papeles, envases de jugo y envoltorios de alimentos, para que los niños pudieran relacionar la información con su día a día y entender de manera clara la importancia de su correcta disposición. Además, hablé un poco sobre el código de colores, explicando que cada color representa un tipo de residuo y que separar correctamente los desechos facilita su reutilización o reciclaje, motivando a los niños a aplicarlo en sus entrenamientos y actividades fuera de casa. La capacitación también incluyó la explicación de las 7R, que presenté de manera sencilla y con ejemplos prácticos: Rechazar lo que no necesitan, Reducir lo que consumen, Reutilizar materiales, Reciclar objetos, Reparar lo que se puede arreglar, Recuperar materiales y Repensar sus acciones. Los niños participaron con entusiasmo, mostrando interés. La interacción constante permitió que cada niño reflexionara sobre la importancia de sus decisiones y entendiera que incluso acciones pequeñas, como desechar una envoltura en la bolsa correcta, pueden tener un impacto positivo. Con la capacitación logré que fuera un aprendizaje cercano, significativo y humanizado, donde los niños entendieron que manejar correctamente los residuos no es solo una regla, sino una práctica cotidiana que pueden aplicar en su entrenamiento, en su hogar y en su comunidad, fomentando hábitos responsables que cuidan el entorno y promueven la conciencia ambiental desde temprana edad. Finalmente, el 10 de febrero de 2026, realicé una dinámica llamada "LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS", participaron 13 niños, iniciando a las 2:30 p.m. y finalizando a las 3:00 p.m.; la dinámica la realicé con el propósito de que los participantes aprendieran de manera divertida a identificar los residuos, entender cómo separarlos correctamente según su tipo y reflexionar sobre la importancia de cuidar el entorno donde entrenan y juegan. Para organizar la actividad, preparé tres cajas representando el código de colores: verde, blanca y negra, donde se debían depositar los diferentes tipos de residuos. Los niños se ubicaron en círculo, creando un espacio cercano y de confianza donde todos podían observar, escuchar y aprender de sus compañeros. La dinámica la llevé a cabo mediante el juego del Tingo Tango, pasando un balón de un niño a otro siguiendo un ritmo marcado. El niño que terminaba con el balón debía tomar una de las imágenes de la bolsa y decidir en cuál de las cajas de colores debía depositarla, explicando en voz alta por qué eligió ese color. Esto permitió que cada participante pusiera en práctica lo aprendido sobre el código de colores y reflexionara sobre su decisión, compartiendo su razonamiento con los demás y escuchando las ideas de sus compañeros. De esta manera, combiné movimiento, juego y aprendizaje, manteniendo a los niños activos y motivados. Durante la dinámica, los niños se mostraron entusiasmados, se reían, comentaban y animaban a sus compañeros, creando un ambiente alegre y participativo. Cada explicación y elección de color ayudó a reforzar la comprensión de cómo separar los residuos de manera correcta y por qué es importante hacerlo, mostrando que incluso acciones pequeñas, como colocar un objeto en el recipiente adecuado, contribuyen a mantener limpio el lugar donde entrenan y viven y así protegen el medio que los rodea. Gracias a esta actividad, el aprendizaje se volvió significativo, cercano y divertido, dejando a los niños con la motivación de aplicar lo aprendido durante sus entrenamientos, en casa y en cualquier lugar donde estén, transformando el juego en una oportunidad para aprender y generar hábitos responsables.

**CAPACITACIÓN #11 – “QUÉ ES UN RESIDUO SÓLIDO”.**

Registro fotográfico del 5 de febrero Hora: 3:30 p.m. a 4:00 p.m.  
Asistentes: 16 asistentes.



**CAPACITACIÓN #12 – DINÁMICA: Tingo Tango “LA RONDA DE LOS RESIDUOS SABIOS”.**

Registro fotográfico del 10 de febrero Hora: 2:30 p.m. a 3:00 p.m.  
Asistentes: 13 asistentes.



Fecha: 5 Y 10 de febrero de 2026.  
Lugar: Cancha sintética Cincuentenario.  
Dirección: Calle 47 # 47-20 barrio Cincuentenario  
Entrenador: Deiby Isauro Erazo Iruita.  
Grupo: #4 de Fútbol de la Fundación Semillas Verdes.

**Nota: \*\*\*Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

**Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**

Descripción: Reporté los datos y evidencias de las capacitaciones que se brindaron a la comunidad estudiantil y comunidad recurrente, esta información incluye evidencias fotográficas, planillas de asistencia y descripciones de las capacitaciones del mes de febrero, todo fue entregado conforme a los formatos establecidos, con el objetivo de cumplir con los requerimientos de la Supervisión.



Fecha: 25 de febrero 2026.  
Hora: 12:56 p.m. Lugar:  
Plataforma Google Drive.

**Descripción:** realicé el diligenciamiento del planeograma correspondiente al mes de febrero, en el cual quedaron debidamente registradas las doce (12) socializaciones programadas, incluyendo sus respectivas fechas, horas y lugares donde llevé a cabo las capacitaciones dirigidas a la institución educativa y grupo recurrente. Este proceso lo desarrollé con el objetivo de garantizar una adecuada supervisión, organización y planificación de las actividades, permitiendo así una correcta coordinación previa a su ejecución en campo, asegurando el cumplimiento de los lineamientos establecidos y la optimización de los recursos y tiempos asignados.

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2 PLANEograma DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO									
Nombre del Coordinador:							LADY JOVANNA NARANJO GARCIA		Zona:
Fecha (día / mes / año)	Municipio / Distrito	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Ubicación de la actividad (Dirección)	Urbano/Rural	hora de inicio	hora de fin	Grupo	
5-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fx	Capacitación al grupo de fútbol #4	Cra 46 #47-95 Barrio Circunferenciario	Urbana	03:30:00 p.m.	06:00:00 p.m.	Protección	
5-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fx	Capacitación al grado 5-1 de la Institución Educativa	Cra 46 #47-95 Barrio Circunferenciario	Urbana	06:00:00 a.m.	08:30:00 a.m.	Protección	
5-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fx	Capacitación al grado 5-2 de la Institución Educativa	Cra 46 #47-95 Barrio Circunferenciario	Urbana	08:30:00 a.m.	10:00:00 a.m.	Protección	
5-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fx	Capacitación al grado 5-3 de la Institución Educativa	Cra 46 #47-95 Barrio Circunferenciario	Urbana	10:00:00 a.m.	11:30:00 a.m.	Protección	
5-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fx	Capacitación al grado 5-4 de la Institución Educativa	Cra 46 #47-95 Barrio Circunferenciario	Urbana	11:30:00 a.m.	13:00:00 a.m.	Protección	
5-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fx	Capacitación al grado 5-5 de la Institución Educativa	Cra 46 #47-95 Barrio Circunferenciario	Urbana	13:00:00 a.m.	14:30:00 a.m.	Protección	
5-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fx	Capacitación al grado 5-6 de la Institución Educativa	Cra 46 #47-95 Barrio Circunferenciario	Urbana	14:30:00 a.m.	16:00:00 a.m.	Protección	
5-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fx	Capacitación al grado 5-7 de la Institución Educativa	Cra 46 #47-95 Barrio Circunferenciario	Urbana	16:00:00 a.m.	17:30:00 a.m.	Protección	
5-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fx	Capacitación al grado 5-8 de la Institución Educativa	Cra 46 #47-95 Barrio Circunferenciario	Urbana	17:30:00 a.m.	19:00:00 a.m.	Protección	
5-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fx	Capacitación al grado 5-9 de la Institución Educativa	Cra 46 #47-95 Barrio Circunferenciario	Urbana	19:00:00 a.m.	20:30:00 a.m.	Protección	
5-feb-26	SEVILLA	Socialización de Fx	Capacitación al grado 5-10 de la Institución Educativa	Cra 46 #47-95 Barrio Circunferenciario	Urbana	20:30:00 a.m.	22:00:00 a.m.	Protección	

Fecha: 25 de febrero 2026  
 Hora: 12:38 p.m.  
 Lugar: Plataforma Google Drive.

**Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**

**CIDEA.**

**Descripción:** asistí y participé de la jornada de fortalecimiento de la cultura ciudadana, de sensibilización y concientización, dirigida a la comunidad sevillana ubicada en el sector cercano a la Estación de Policía, específicamente en la calle 50 con carreras 47 y 48 del barrio Centro, el día 10 de febrero, en el horario de 6:30 p.m. a 7:30 p.m. La actividad se desarrolló en articulación con la Policía Nacional, a través de su grupo de Policía Ambiental, e incluyó la participación de las personas que se encontraban en el Parque Uribe y en zonas aledañas, quienes atendieron el llamado y se vincularon activamente al espacio pedagógico. Con el objetivo de Fortalecer en la comunidad el conocimiento y la apropiación de prácticas adecuadas para el manejo de los residuos sólidos, promoviendo la separación en la fuente, el reciclaje y el cuidado de los espacios públicos, con el fin de prevenir la acumulación de basuras, reducir los impactos ambientales negativos y fomentar una cultura ciudadana más responsable y comprometida con el entorno. Esta jornada surgió como respuesta a la problemática evidenciada en el sector relacionada con la inadecuada disposición de residuos sólidos en espacios públicos, situación que se ha venido presentando de manera frecuente y que ha generado acumulación de basura, afectación visual del entorno y riesgos para la salud pública. Ante este panorama, se consideró necesario generar un espacio cercano, participativo y educativo que permitiera orientar a la comunidad sobre la importancia de asumir un rol activo en el cuidado del municipio. Durante el desarrollo de la actividad se brindó información clara, práctica y fácil de comprender sobre qué son los residuos sólidos, cómo se clasifican y de qué manera debe realizarse una correcta separación en la fuente. Se explicó la diferencia entre residuos orgánicos, reciclables y no aprovechables, resaltando que una adecuada clasificación facilita los procesos de reciclaje y disminuye la cantidad de desechos que llegan a los rellenos sanitarios. Así mismo, se destacó el reciclaje como una acción fundamental para la conservación de los recursos naturales y la reducción de la contaminación. Además de compartir conceptos básicos, se invitó a los asistentes a reflexionar sobre las consecuencias que trae el mal manejo de los residuos, tales como la contaminación del suelo y de las fuentes hídricas, la proliferación de vectores, los malos olores y el deterioro de los espacios comunitarios. Se hizo énfasis en que los parques, calles y zonas verdes son espacios de encuentro que deben mantenerse limpios y en buen estado para el disfrute de todos, reforzando la idea de que el cuidado del entorno es una responsabilidad compartida entre autoridades y ciudadanía. La participación de la Policía Nacional permitió fortalecer el mensaje desde un enfoque preventivo y educativo, generando mayor impacto y credibilidad en la comunidad. Su acompañamiento facilitó el acercamiento con los ciudadanos y reforzó la importancia de cumplir con las normas ambientales vigentes, no desde la sanción, sino desde la conciencia y el compromiso colectivo. La jornada también promovió el diálogo directo con los asistentes, quienes pudieron expresar inquietudes, compartir experiencias y reconocer la necesidad de mejorar algunos hábitos cotidianos relacionados con la disposición de residuos. Este intercambio permitió que el mensaje fuera más cercano y adaptado a la realidad del sector, generando mayor comprensión y sentido de pertenencia. Con esta intervención se espera contribuir a la disminución de puntos críticos de acumulación de residuos en el área intervenida, mejorar la percepción y el uso adecuado de los espacios públicos, y fortalecer la educación ambiental como herramienta clave para transformar comportamientos. A través de estas acciones pedagógicas se continúa trabajando en la construcción de una comunidad más consciente, participativa y comprometida con el cuidado del ambiente, entendiendo que cada pequeño cambio individual aporta significativamente al bienestar colectivo y a la conservación del municipio.



Fecha: 10 de febrero 2026.  
Lugar: Parque Uribe Uribe del municipio de Sevilla Valle.  
Dirección: Cra 48 #49-50 Barrio Centro.  
Hora Inicial: 6:00 p.m.  
Hora Final: 7:00 p.m.

#### ACCIÓN AMBIENTAL.

**Descripción:** Asistí y participé en la acción ambiental realizada el día 28 de febrero, entre las 10:00 a. m. y las 11:00 a. m., en el Humedal Siracusa, ubicado en el barrio Siracusa (Calle 56 con Carrera 43), en el municipio de Sevilla. Esta jornada representó un primer acercamiento con la comunidad del sector y marcó el inicio de un proceso orientado a la protección, recuperación y preservación de este importante ecosistema urbano. Durante la socialización se generó un espacio cercano y participativo, en el que los gestores ambientales comunitarios y habitantes del sector compartieron un diálogo abierto sobre la importancia del humedal y el compromiso colectivo que implica su conservación. La actividad no se limitó a una socialización informativa, sino que propició un ambiente de confianza, escucha y aprendizaje mutuo, donde la comunidad pudo expresar sus inquietudes y expectativas frente al trabajo que se adelantará en este espacio natural. En el desarrollo de la jornada se explicó de manera clara el proceso que se llevará a cabo en el humedal, el cual se realizará en articulación con el CIEA y con el señor Marco Cárdenas, encargado del Humedal Siracusa. Se destacó que este trabajo conjunto busca fortalecer las acciones de protección y recuperación del ecosistema, promoviendo estrategias que permitan su sostenibilidad a largo plazo y la participación activa de la comunidad. Así mismo, se brindó información sobre el rol que desempeñan los gestores ambientales comunitarios y las acciones que se impulsan desde estos procesos, resaltando su labor como orientadores y facilitadores de espacios educativos y comunitarios. Se enfatizó en que la conservación del humedal no depende únicamente de intervenciones institucionales, sino del compromiso diario de quienes habitan el sector. Durante la socialización se abordaron temas relacionados con la cultura ciudadana y la responsabilidad ambiental, haciendo especial énfasis en la adecuada disposición de los residuos sólidos. Se recordó a la comunidad que arrojar basura en el entorno afecta directamente el equilibrio del ecosistema, deteriora la calidad del agua y pone en riesgo la fauna y flora del lugar. De igual manera, se sensibilizó a los asistentes sobre la importancia de no suministrar alimentos a los patos que habitan el humedal. Se explicó que estas especies cumplen un papel fundamental dentro del ecosistema y que su alimentación natural forma parte del equilibrio ecológico del lugar. Proporcionarles alimentos inadecuados puede alterar sus hábitos, afectar su salud y generar impactos negativos en el entorno, al igual que al resto de especies que habitan en el humedal. Esta jornada permitió fortalecer la conciencia ambiental y fomentar el sentido de pertenencia hacia el humedal como patrimonio natural del municipio. Además, motivó a los habitantes a convertirse en actores activos en el cuidado y la protección de este importante recurso ambiental, consolidando así un proceso de trabajo basado en la participación, el respeto por la naturaleza y la corresponsabilidad comunitaria.



Fecha: 28 de febrero de 2026.  
Lugar: Humedal Siracusa.  
Dirección: calle 56 con cra 43 barrio Siracusa.  
Hora Inicial: 10:00 a.m.  
Hora Final: 11:00 a.m.

#### PROCEDA.

**Descripción:** participé de la jornada de sensibilización sobre el debido manejo de los residuos sólidos, dirigida a la comunidad del municipio de Sevilla Valle especialmente aquellas personas que transitan por el parque la Concordia, ubicado en la cra 51 con calle 50, el 17 de febrero de 2026, iniciando a las 6:00 p.m. y finalizando a las 6:45 p.m. el objetivo principal de la socialización fue fortalecer la cultura ciudadana frente a la correcta separación en la fuente, entendiendo que el parque no solo es un lugar de recreación y encuentro familiar, sino también una de las principales imágenes que proyecta el municipio hacia propios y turistas. Durante la jornada se generó un diálogo abierto y participativo, en el cual se formularon preguntas relacionadas con los hábitos cotidianos de disposición de residuos, el conocimiento sobre la clasificación entre residuos orgánicos, reciclables y no aprovechables, y la percepción sobre la importancia de mantener los espacios públicos limpios. A través de explicaciones claras y ejemplos prácticos, se orientó a la comunidad sobre cómo identificar cada tipo de residuo y depositarlo correctamente, resaltando que la separación adecuada facilita el proceso de reciclaje, reduce la contaminación y contribuye a la sostenibilidad ambiental. Así mismo, se enfatizó que una correcta gestión de los residuos sólidos no depende únicamente de las autoridades municipales, sino del compromiso individual y colectivo de cada ciudadano. Se destacó que acciones sencillas, como utilizar adecuadamente las canecas, evitar arrojar basura al suelo y reducir el consumo de plásticos de un solo uso, representan un aporte significativo al cuidado del entorno y al bienestar común. La actividad pedagógica no solo buscó informar, sino también sensibilizar, promoviendo el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente al cuidado no solo del parque sino del entorno en que viven. La comunidad mostró una actitud receptiva y participativa, expresó sus opiniones, resolvió inquietudes y manifestó disposición para aplicar en su vida diaria las recomendaciones brindadas. En general, el mensaje fue acogido de manera positiva, evidenciándose un interés genuino por contribuir al mantenimiento de un espacio limpio, organizado y ambientalmente responsable. De esta manera, la jornada cumplió con su propósito de generar conciencia, fortalecer prácticas adecuadas de separación de residuos y reafirmar la importancia del compromiso ciudadano para preservar uno de los lugares más representativos del municipio.



Fecha: 17 de febrero de 2026.  
 Lugar: Parque La Concordia del municipio de Sevilla Valle  
 Dirección: Cra 51 con Calle 50 Barrio Centro.  
 Hora Inicial: 6:00 p.m.  
 Hora Final: 6:45 p.m.

**PRAE:**

**Descripción:** yo, Karen Natalia Toro Camayo, gestora ambiental comunitaria identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle, apoyé la actividad de la realización de un invernadero en el marco del proyecto ambiental PRAE de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, el 13 de febrero de 2026, iniciando a las 11:00 a.m. y finalizando a las 11:40 a.m., la actividad comenzó con la realización del invernadero, el cual se necesitó guadua, y plástico de invernadero térmico amarillo que por su calidad es utilizado para mejorar el microclima interior y proteger contra rayos uv, se contó con la presencia de estudiantes de varios grados, con el fin de fortalecer en ellos el compromiso por el cuidado de la naturaleza y motivarlos a ser parte activa en el inicio de la huerta escolar, el cual fue necesario adelantar la realización del invernadero debido a las fuertes lluvias, ya que el clima puede afectar el terreno y es importante proteger el espacio donde más adelante se realizará la siembra. Los estudiantes participaron con interés, observando cada paso y comprendiendo que todo proyecto requiere organización, dedicación y trabajo en equipo. El docente encargado del proyecto Juan Carlos Palacios Rodríguez, explicó con claridad el motivo de comenzar por el invernadero, resaltando que este permitirá resguardar el área y crear un ambiente más adecuado para cuando llegue el momento de sembrar. También compartió con los estudiantes y la gestora ambiental que el proceso avanza poco a poco, ya que no se puede realizar todo al mismo tiempo; primero es necesario acomodar bien la estructura, asegurarse de que quede firme y bien ubicada, y luego continuar con las siguientes etapas, hizo entender que cada paso tiene su tiempo y su importancia, y que el éxito de la huerta dependerá del cuidado y la paciencia con que se realice cada fase. Durante la actividad se vivió un ambiente de colaboración y aprendizaje, donde los estudiantes hicieron preguntas, escucharon atentos y valoraron el trabajo que se está desarrollando. Más que una construcción física, el invernadero representa el inicio de un proyecto que busca enseñarles responsabilidad, constancia y amor por la tierra. La jornada permitió que los alumnos se sintieran parte de algo significativo, comprendiendo que los grandes resultados comienzan con pequeños avances y que, con dedicación y unión, se podrá ver crecer en el futuro el fruto del esfuerzo compartido.



Fecha: 13 de febrero 2026  
 Lugar: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy,  
 Dirección: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.  
 Hora Inicial: 11:00 a.m.  
 Hora Final: 11:40 a.m.

**CAPACITACIÓN: EXPRESIÓN CORPORAL Y ORATORIA.**

**Descripción:** asistí y participé de la capacitación "EXPRESIÓN CORPORAL Y ORATORIA", realizado el 17 de febrero de 2026, en el horario de 9:00 a.m. a 12:00 m., en la oficina de la Territorial Norte-Caicedonia, ubicado en la calle 51 con carrera 50 esquina, en el primer piso de la alcaldía del municipio de Sevilla, dirigido por el Dr Luis Fernando Lozano profesional de la gobernación del Valle del Cauca. La capacitación se desarrolló con el objetivo de fortalecer la seguridad, la expresión y la capacidad de comunicación de los participantes, brindándoles herramientas claras y prácticas para mejorar su desempeño al momento de hablar en público, especialmente en su labor como gestores ambientales comunitarios. En esta jornada participaron los gestores ambientales comunitarios de Sevilla y los integrantes de la Oficina Territorial Norte Caicedonia de la Gobernación del Valle, quienes asumieron el espacio con compromiso y disposición para aprender y crecer profesionalmente. Durante el encuentro se trabajó la importancia de la postura corporal, enseñándoles cómo pararse frente a un grupo con firmeza, mantener una posición adecuada, usar las manos de manera natural y sostener la mirada para generar confianza. También se brindaron recomendaciones sobre cómo expresarse con claridad, manejar el tono de voz y organizar las ideas antes de iniciar una presentación. Como parte del proceso, se realizaron ejercicios de respiración para controlar los nervios y ejercicios de la cara y expresión facial que ayudaron a relajar los músculos, mejorar la pronunciación y transmitir el mensaje con mayor seguridad y naturalidad. Durante el taller, se llevó a cabo una dinámica de "antes y después" que permitió evidenciar el avance logrado durante la jornada. Al inicio, cada participante pasó al frente de sus compañeros y realizó una breve presentación personal, lo que permitió observar su forma de pararse, expresarse y comunicarse. Luego, tras recibir las orientaciones y practicar las herramientas compartidas, se repitió el ejercicio al finalizar la jornada, aplicando todo lo aprendido. El cambio fue notorio: se percibió mayor seguridad, mejor postura, voz más firme y una expresión más clara y organizada. Esta actividad resultó de gran provecho, ya que permitió a los participantes reconocer sus avances y comprender que con práctica y orientación es posible perder el miedo y fortalecer la confianza al dirigirse a cualquier tipo de público, ya sea niños, jóvenes o adultos. El taller dejó como resultado un grupo más seguro y preparado para realizar capacitaciones ambientales de manera efectiva, entendiendo que comunicarse bien no solo es transmitir información, sino conectar con las personas y generar un impacto positivo en la comunidad.



FECHA: 17 de febrero de 2026.

LUGAR: Oficina de la Territorial Norte Sevilla-Caicedonia, ubicado en calle 51 con carrera 50 esquina, barrio centro.

HORA Inicial: 9:00 a.m.

HORA Final: 12:00 m.

#### REUNIÓN GOBERNADORA DEL VALLE DEL CAUCA.

**Descripción:** participé en la reunión institucional realizada el día 17 de febrero de 2026, en el Aula Máxima de la Institución Educativa Sevilla, ubicada en la calle 48 con carreras 50 y 51 del barrio Cincuentenario, iniciando a las 5:00 p.m. y finalizando a las 6:00 p.m. encuentro que contó con la presencia de la Gobernadora del Valle del Cauca, la doctora Dilian Francisca Toro, y el alcalde del municipio de Sevilla, Manuel Felipe Quintero. Esta jornada reunió a la comunidad sevillana con el propósito de socializar los proyectos, avances y gestiones adelantadas durante la actual administración, generando un espacio cercano de diálogo y rendición de cuentas. Durante su intervención, la Gobernadora expuso de manera detallada las diferentes obras y programas que se vienen ejecutando en el departamento, destacando especialmente aquellos que benefician directamente al municipio de Sevilla. Entre los temas abordados mencionó las pavimentaciones proyectadas para mejorar la movilidad urbana, los programas de mejoramiento de vivienda dirigidos a familias que requieren apoyo para dignificar sus hogares, y la importancia de continuar fortaleciendo la infraestructura como base del desarrollo. También hizo énfasis en la remodelación de la vía que comunica Purnio con el corregimiento de San Antonio, así como en los avances y proyecciones sobre la vía Sevilla-Caicedonia, obras estratégicas que no solo facilitan el transporte, sino que impulsan el crecimiento económico y la integración regional. Por su parte, el alcalde complementó la información presentada, reafirmando el compromiso de la administración municipal de trabajar de manera articulada con el gobierno departamental para gestionar recursos y sacar adelante proyectos que respondan a las necesidades de la comunidad. En el marco del encuentro también se realizó la entrega de algunos certificados correspondientes a subsidios de vivienda para habitantes del municipio, un momento significativo que generó alegría y esperanza entre los beneficiarios, quienes ven en estas ayudas una oportunidad para mejorar su calidad de vida. Se destacó el interés genuino tanto de la Gobernadora como del alcalde en unir esfuerzos para seguir impulsando el progreso de Sevilla, demostrando que el trabajo en equipo entre las diferentes instancias de gobierno es fundamental para alcanzar resultados concretos. La visita fue recibida con una notable acogida por parte de la comunidad, que participó activamente y reconoció la importancia de estos espacios de acercamiento institucional. La jornada dejó un mensaje de compromiso, desarrollo y visión de futuro, reafirmando la intención de continuar trabajando por un municipio más próspero, con mejores oportunidades y bienestar para todos sus habitantes.



FECHA: 17 de febrero de 2026.

LUGAR: Aula Máxima de la Institución Educativa Sevilla, ubicada en la calle 48 con carreras 50 y 51 del barrio Cincuentenario.

HORA Inicial: 5:00 p.m.

HORA Final: 6:00 p.m.

#### RENDICIÓN DE CUENTAS INCIVA VIGENCIA 2025.

**Descripción:** Participé en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2025, la cual se dio por medio de la plataforma YouTube en vivo, la cual inició a las 3:00 p.m. y finalizó a las 5:00 p.m. Dirigida por la directora de Inciva Emily Vanessa Vélez, quien presentó ante la ciudadanía el balance de gestión de Inciva con un enfoque cercano, transparente y profundamente humano. Durante su intervención, explicó que la articulación con la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible ha sido fundamental para consolidar acciones orientadas a la protección del patrimonio natural y cultural, permitiendo avanzar en programas conjuntos que integran conservación, educación y planificación territorial. Señaló que el trabajo coordinado ha fortalecido el cumplimiento de las ordenanzas y ha impulsado procesos participativos con instituciones educativas, organizaciones sociales y comunidades, generando espacios de diálogo y construcción colectiva en torno al cuidado del territorio. En el desarrollo de la audiencia, cada dependencia de INCIVA intervino para exponer los avances alcanzados a lo largo de la vigencia 2025, evidenciando el crecimiento institucional, los resultados obtenidos y el impacto de los proyectos en las diferentes áreas de gestión. Estas presentaciones permitieron mostrar de manera detallada y organizada la ejecución de metas, el uso responsable de los recursos y el compromiso permanente con la transparencia del proyecto institucional, reafirmando la rendición de cuentas como un ejercicio abierto y participativo ante la comunidad. La directora destacó la importancia de la educación ambiental como herramienta transformadora, capaz de sembrar conciencia y responsabilidad en niños, jóvenes y adultos. Para ella, cada proyecto ejecutado tiene el propósito de transformar el territorio desde la corresponsabilidad ciudadana y posicionar el trabajo de INCIVA no solo a nivel departamental, sino también nacional, como referente en gestión del patrimonio natural y cultural. Así mismo, resaltó los avances en el fortalecimiento de la gestión institucional, orientados a mejorar procesos internos, optimizar recursos y ampliar la cobertura de los programas. Expresó un agradecimiento especial a la gobernadora del Valle del Cauca la Dra. Dilian Francisca Toro por su acompañamiento constante, por visitar los municipios, escuchar a las comunidades y realizar seguimiento directo a las iniciativas ambientales y culturales que impactan el bienestar colectivo. Como parte de la audiencia, presentó videos de los centros operativos, mostrando la biodiversidad del territorio y evidenciando cómo estos espacios se han convertido en escenarios de aprendizaje.

investigación y sensibilización ambiental, ampliando los procesos educativos y acercando el conocimiento a la comunidad. Finalmente, reiteró que cada avance logrado es fruto del trabajo conjunto entre gobierno, instituciones y ciudadanía, y cerró su mensaje recordando que la protección del patrimonio natural y cultural es un compromiso compartido. Con una reflexión que sintetizó el espíritu de la jornada, concluyó afirmando que "cuidar es una forma de agradecer".



FECHA: 26 de febrero de 2026.  
 LUGAR: Plataforma You Tube  
 HORA Inicial: 3:00 p.m.  
 HORA Final: 5:00 p.m.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Karen N. Tora E.  
 NOMBRE: Karen Natalia Tora Camayo  
 C.C: 1 113 303 147



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES  
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Banco de Bogotá

**DATOS GENERALES DEL APORTANTE**

NO. IDENTIFICACION: 113380184  
 NOMBRE O RAZON SOCIAL: KAREN NATALIA TORO CAMAYO  
 CIUDAD/DEPARTAMENTO: SEVILLA DEPARTAMENTO VALLE  
 DIRECCION: CALLE 52 # 45-21 TELEFONO: 3101111  
 TIPO APORTANTE: INDIVIDUENTE  
 FORMA DE REPRESENTACION: PRIVADA ACTIVIDAD ECONOMICA  
 APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD: SIENA E CDP (REFORMA TRIBUTARIA) (UNIC)

**DATOS DE LA PLANILLA**

PERIODO DE PLANILLA: 17/10/2018  
 PERIODO COTIZACION SALUD: 2018/09/01  
 MES: SEPTIEMBRE  
 AÑO: 2018  
 VALOR PAGADO: \$ 287.996

**DATOS DE LA EMPRESA**

NO. COTIZANTES: 1  
 COTIZACION: \$ 287.996  
 EMPRESA: EMPLEADOR  
 COTIZANTE: 3.0  
 SOLICITADO: 3.0  
 SUBSISTENCIA: 1.0  
 FPP: 3.0  
 MORA: 3.004  
 COTIZACION: 3.004  
 MORA: 3.004  
 VALOR PAGADO: \$ 287.996  
 VALOR PAGADO: \$ 287.996

**TOTAL APORTES A PENSION**

NO. COTIZANTES	COTIZACION	EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLICITADO	FPP	SUBSISTENCIA	COTIZACION	MORA	COTIZACION	FPP	APORTES	MORA	TOTALES
1	\$ 287.996	EMPLEADOR	3.0	3.0	3.0	1.0	3.004	3.004	3.004	3.0	\$ 287.996	\$ 3.004	\$ 291.000
<b>TOTALES</b>													<b>\$ 291.000</b>

**TOTAL APORTES A SALUD**

NO. COTIZANTES	NO. COTIZACION	VALOR	PLANILLA	VALOR	LIQUIDACION	VALOR	LIQUIDACION	VALOR	LIQUIDACION	VALOR	LIQUIDACION	VALOR	LIQUIDACION
1	1.0	\$ 218.900	3.0	\$ 218.900	3.0	\$ 218.900	3.0	\$ 218.900	3.0	\$ 218.900	3.0	\$ 218.900	3.0
<b>TOTALES</b>													<b>\$ 218.900</b>

**TOTAL APORTES A BIENES PROFESIONALES**

NO. COTIZANTES	NO. COTIZACION	VALOR	PLANILLA	VALOR	LIQUIDACION	VALOR	LIQUIDACION	VALOR	LIQUIDACION	VALOR	LIQUIDACION	VALOR	LIQUIDACION
1	1.0	\$ 42.700	3.0	\$ 42.700	3.0	\$ 42.700	3.0	\$ 42.700	3.0	\$ 42.700	3.0	\$ 42.700	3.0
<b>TOTALES</b>													<b>\$ 42.700</b>

**INDICACION DE APORTES**

NO. COTIZANTES	NO. COTIZACION	VALOR	PLANILLA	VALOR	LIQUIDACION	VALOR	LIQUIDACION	VALOR	LIQUIDACION	VALOR	LIQUIDACION	VALOR	LIQUIDACION
1	1.0	\$ 42.700	3.0	\$ 42.700	3.0	\$ 42.700	3.0	\$ 42.700	3.0	\$ 42.700	3.0	\$ 42.700	3.0
<b>TOTALES</b>													<b>\$ 42.700</b>

**TOTAL PAGADO: \$ 549.500**



MAR 05 2026 15:24:34 RBMDES10.5

CORRESPONSAL  
SERVISERVICIOS  
CR 48 50 31

BANCO DE BOGOTA

C. UNICO: 0021335898

TER: JA00F076

V. ELECTRON

Cc

\*\*3691

RECIBO: 119177

RRN: 228760

RECAUDO

APRO: 188980

SERVICIO: 0000001130

FACTURA: 0000000001113398674

**\*\* PAGO FACTURA \*\***

TRANSACCION EXITOSA


**RECAUDO \$ 549.500**

\*\*\* CLIENTE \*\*\*

MAYOR INFORMACION EN LA LINEA

NACIONAL: 01 8000518877

MAR 05 2026 - 15:24:26  
CORRESPONSAL  
SERVISERVICIOS  
CR 48 50 31  
BANCO DE BOGOTA

 <b>INCIVA</b> <small>INSTRUMENTOS CULTURALES</small>	<b>FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR</b>	<b>FO-PAR-29</b>	<b>Versión: 00</b>	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	<b>No. 02- 2026</b>
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: <b>28/02/2026</b>	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: KAREN NATALIA TORO CAMAYO	
Cedula beneficiario: 1.113.303.147 Dirección Beneficiario: Cra 44ª #46-18	
Correo Electrónico beneficiario: omairan-8742@hotmail.com Teléfono beneficiario: 3128357149 Ciudad: SEVILLA VALLE	
<b>INFORMACION CONTRACTUAL</b>	
Objeto del Contrato: El objeto del presente contrato es contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028524 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: <b>\$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)</b>	
Concepto: Cuota No. (2) – Cuota: <b>FEBRERO</b> del Contrato No. <b>040.10.05.26.259</b> del <b>13/ENERO/2026</b> .	
Cuenta de Ahorros <input checked="" type="checkbox"/> Corriente <input type="checkbox"/> No.: 782-777908-90 Banco: Bancolombia	
Valor: \$2.000.000	
Son: <b>DOS MILLONES DE PESOS M/CTE</b>	
SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> DECLARO RENTA	
Karen N. Toro e. Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.113.303.147	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca**  
**(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500078123  
Referencia: 2100063909  
RUT del Tercero: 11133031476  
Código del Tercero: 1113303147  
Centro Gestor: 1220  
Fondo: 12100004  
Concepto DIAN: C-2 CPS259

Fecha de Contabilización: 16.03.2026  
**TORO CAMAYO KAREN NATALIA**  
Documento RPC: 9100028524  
**INCIVA**  
ICLD Sec Ambiente

**Descripción:**

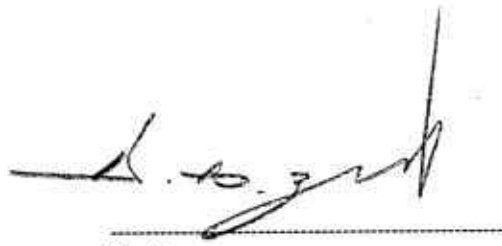
Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

**Descuentos y/o Deducciones:**

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

**Discriminación IVA**

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0



Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca  
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100063909  
Referencia: C-2 CPS259  
RUT del Tercero: 11133031476  
Código del Tercero: 1113303147  
Centro Gestor: 1220  
Fondo: 12100004  
Concepto DIAN: C-2 CPS259  
Descripción: C-2 CPS259

Fecha de Contabilización: 13.03.2026  
**TORO CAMAYO KAREN NATALIA**  
Documento RPC: 9100028524  
**INCIVA**  
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

**Descuentos y/o Deducciones:**

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Proniv del Valle - Deduc. estamp. Proniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

**Discriminacion IVA**

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

.....  
Vo Bo

.....  
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra Lenis

Elaborado por



HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA

FO-PAR-30

Versión: 00

Fecha: abril 1 del 2022

Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: KAREN NATALIA TORO CAMAYO

DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X

OTRO:

NÚMERO: 1.113.303.147

COBRO

INICIAL:

MENSUAL: X

FINAL:

MES: FEBRERO

MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO

SEVILLA VALLE

CONTRATO

040.10.05.26.259 DEL 13/01/2026

CDP

8100006445 DEL 13/01/2026

REGISTRO PRESUPUESTAL

9100028524 DEL 15/01/2026

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION

Stephan Sanchez

FIRMA:

FECHA DE ENTREGA 1:  
dd/mm/aaFECHA DE ENTREGA 2:  
dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad

Marcar X

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad

Marcar X

Documento Equivalente

X

Formato de Planillas de Seguridad Social pagada

X

Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)

Documento de Causación

Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)

Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)

Informe de actividades del contratista

X

Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)

Informe de Supervisión

X

Número de comprobante de pago

Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)

X

Anica Otero

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD

FIRMA:

FECHA:  
dd/mm/aa

MOTIVO DE DEVOLUCION:

SI

FECHA:  
dd/mm/aa

RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería  
INCIVA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA

FIRMA:

FECHA:  
dd/mm/aa

13 MAR 2022

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica

Marcar X

Ruta 3: Documentos oficina Jurídica

Marcar X

Documento Equivalente

Formato de Planillas de Seguridad Social pagada

Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)

Documento de Causación

Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)

Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)

Informe de actividades del contratista

Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)

Informe de Supervisión

Número de comprobante de pago

FECHA:  
dd/mm/aa

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA

FIRMA: