	<b>INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA</b>	<b>FO-PAR-06</b>	<b>Versión: 05</b>	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 17

### 1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL:  INFORME FINAL:  CUOTA No. **3**  
 Fecha informe: Día: **31** Mes: **MARZO** Año: **2026**

### 2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:  Convenio:  #: 040.10.05.26.259  
 Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):  
**CDP 810006445 del 13 DE ENERO DE 2026**  
**RPC 9100028524 del 15 DE ENERO DE 2026**

Nombre Contratista: **KAREN NATALIA TORO CAMAYO** Documento de identificación No. **1.113.303.147**  
 Fecha Inicio: **16/ENERO/2026** Plazo de Ejecución (días y meses): **16 DIAS y 04 MESES** Fecha Terminación (dd/mm/aa): **31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): **"IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Eje Plan Estratégico Inciva: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Programa Plan de Desarrollo Departamental: **33 - Valle, biodiversidad y resiliencia** Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: **3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas**

Meta Plan de Desarrollo Departamental: **MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno**

### 3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	60%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	60%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	60%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	60%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	60%

### 4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN



**EJECUCIÓN:**

**Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**

**CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN MES DE MARZO DE 2026.**

**Descripción:** participó de la capacitación virtual de planeación del mes de marzo de 2026 dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, el 11 de marzo en el horario de 5:00 p.m. a 8:00 p.m. por medio de la plataforma Google Meet, el objetivo de la capacitación, brindar información clara sobre las directrices establecidas para el mes de marzo, enfatizando la importancia de realizar un trabajo responsable, organizado y transparente en cada una de las actividades desarrolladas con la comunidad tanto estudiantil como comunidad recurrente. En primer lugar, explicó que las evidencias fotográficas deben tomarse desde diferentes ángulos, permitiendo visualizar claramente la cantidad de asistentes, si las fotografías se toman desde el mismo ángulo, no serán recibidas como evidencia válida. Así mismo, indicó que los temas trabajados con la comunidad deben contar con un apoyo pedagógico, como carteleras, material visual o videos, y que las carteleras deben mostrar de manera detallada el tema a tratar para facilitar la comprensión de los participantes. También recalcó que está totalmente prohibido editar o modificar imágenes, ya que no se acepta ningún tipo de alteración en las evidencias presentadas. De igual manera, la información presentada en los informes debe ser real, coherente y verificable, las planillas de asistencia deben coincidir con el número de personas que aparecen en las fotografías, y todos los espacios deben diligenciarse con la información requerida y con letra legible. La coordinadora recordó que esta información debe ser completamente verídica, puesto que la plataforma Drive cuenta con metadatos que permiten verificar la autenticidad de los archivos, evitando así posibles inconvenientes durante los procesos de revisión. Durante la capacitación también se informó que próximamente se recibirá la visita de la directora de INCIVA y su equipo de trabajo, quienes recorrerán los territorios para conocer los espacios donde laboran los gestores ambientales comunitarios, brindar acompañamiento y corroborar en campo el trabajo que se realiza con la comunidad. Además, se resaltó la importancia de seguir las redes sociales de la entidad, interactuar y comentar las publicaciones, así como cumplir con los horarios establecidos para las capacitaciones, tanto virtuales como presenciales, las cuales tienen la misma importancia. Otro aspecto fundamental mencionado fue el uso y porte adecuado del chaleco institucional durante las actividades, ya que los gestores ambientales comunitarios son la cara visible de la entidad ante la comunidad. La coordinadora fue enfática en señalar que no se pueden modificar ni alterar los informes, pues cualquier irregularidad puede dar lugar a sanciones o incluso a la cancelación del contrato. Durante la capacitación también intervino el señor Eduard Ibarguen, Asesor Jurídico de INCIVA, quien destacó la importancia de acatar las directrices establecidas para fortalecer el desarrollo del trabajo en territorio, replicar la información de manera clara para todos los públicos desde los más pequeños hasta los adultos y mantener un compromiso real con el proceso de educación ambiental. Señaló que cumplir con lo requerido garantiza la continuidad del proyecto, por lo que invitó a realizar el trabajo con responsabilidad, amor y sentido de pertenencia, presentando la documentación solicitada y evidencias claras y correctas. Advirtió además que cualquier alteración en documentos como planillas, informes u otros soportes puede dar lugar a una liquidación unilateral del contrato, y que, en caso de una auditoría, se realizará el llamado correspondiente al contratista, pudiendo incluso iniciarse procesos legales dependiendo de la gravedad de la falta. Por ello, hizo un llamado respetuoso a cumplir con las labores de manera eficaz, evitar situaciones que generen dificultades y contribuir al cumplimiento de las metas y estadísticas mensuales que permiten la continuidad del proyecto y el pago oportuno. Finalmente, la coordinadora destacó la importancia del uso adecuado del planeograma y de las planillas debidamente diligenciadas, ya que estos cambios buscan facilitar el proceso de revisión de las actividades; cada gestor ambiental debe reportar sus evidencias fotográficas y la información del lugar donde realizó la capacitación con el grupo correspondiente en su territorio, así como informar de cualquier cambio en fechas y horas para poder realizar el respectivo acompañamiento, con el fin de evidenciar la participación de la comunidad estudiantil y de los participantes recurrentes. También reiteró que la visita de la directora y su equipo permitirá verificar directamente las actividades realizadas por los gestores ambientales, fortalecer los procesos de acompañamiento y aplicar las medidas necesarias para mejorar continuamente los procesos de educación ambiental con la comunidad, la capacitación permitió aclarar dudas y de manera muy respetuosa se invitó a trabajar desde el compromiso y el amor por esta labor tan importante como es el cuidado del medio ambiente.



Fecha: 11 de marzo de 2026.  
Lugar: Plataforma Google Meet.  
Hora Inicial: 5:00 p.m.  
Hora Final: 8:00 p.m.

	<b>INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA</b>	<b>FO-PAR-06</b>	<b>Versión: 05</b>	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 3 de 17

**CAPACITACIÓN DE FICHAS METODOLÓGICAS MES DE MARZO DE 2026.**

**Descripción:** participó de la capacitación virtual de fichas metodológicas del mes de marzo de 2026 dirigida por la Ing. Ambiental Jacqueline Quiñones a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte; dicha capacitación se llevó a cabo por medio de la plataforma Google Meet, el 3 de marzo en el horario de 4:30 p.m. a 5:30 p.m.; la capacitación tuvo como tema principal "AGUA PARA LA VIDA". Con el objetivo de fortalecer el conocimiento en los gestores ambientales comunitarios y darles herramientas prácticas para que lo repliquen con las comunidades tanto estudiantil como recurrentes; además de promover una mayor conciencia sobre la importancia del cuidado y la conservación del recurso hídrico. Durante la capacitación, la ingeniera ambiental explicó la importancia y el valor de los recursos hídricos existentes en el territorio. A partir de su implementación se promueve un ejercicio de observación, identificación y análisis del entorno, donde las personas pueden acercarse de manera más consciente a su realidad ambiental y comprender cómo las actividades humanas pueden influir positiva o negativamente en la conservación del agua. En este proceso se invita a las comunidades a reflexionar sobre prácticas cotidianas que pueden afectar la calidad del recurso hídrico, como la contaminación, el manejo inadecuado de residuos o el deterioro de los ecosistemas cercanos a las fuentes de agua. La ingeniera resaltó que cuando las personas conocen mejor su territorio y entienden la importancia de sus recursos naturales, se fortalece el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente a su protección. La capacitación permitió incentivar a los participantes a conocer un poco más acerca del territorio donde viven y poder identificar las diferentes fuentes de agua presentes en su entorno, como ríos, quebradas, nacimientos de agua, humedales u otros cuerpos hídricos, reconociendo el valor que tienen para la vida, el equilibrio de los ecosistemas y el bienestar de las poblaciones. Así mismo, incentivar procesos de reflexión sobre la relación que las comunidades mantienen con el agua, comprendiendo que este recurso es vital y que su conservación depende en gran medida de las acciones y decisiones que se toman en el territorio. De esta manera, es muy importante promover una cultura ambiental basada en el respeto por la naturaleza, la responsabilidad colectiva y la participación activa en la protección de las fuentes hídricas, garantizando que estas puedan mantenerse en buenas condiciones para las generaciones presentes y futuras. Al finalizar se destacó que la ficha ambiental está diseñada para que los gestores ambientales comunitarios puedan replicarla fácilmente en los diferentes espacios de trabajo con la comunidad, especialmente con la población estudiantil y la población recurrente, permitiendo que la información y el proceso de sensibilización lleguen a más personas. La intención es que los gestores ambientales comunitarios puedan utilizar esta herramienta como un apoyo en sus procesos educativos y comunitarios, facilitando el diálogo, la participación y la construcción colectiva de conocimientos sobre el cuidado del agua. Para lograrlo, la ficha cuenta con diversas herramientas y orientaciones que incluyen actividades dinámicas y participativas relacionadas con el tema, las cuales permiten desarrollar espacios de aprendizaje más interactivos y cercanos a la realidad de las comunidades. Estas actividades buscan incentivar la reflexión, el trabajo en grupo y el reconocimiento del entorno, contribuyendo a que las personas comprendan la importancia de proteger y conservar las fuentes hídricas como un elemento fundamental para la vida y para el desarrollo sostenible del territorio.



Fecha: 3 de marzo de 2026.  
 Lugar: Plataforma Google Meet.  
 Hora Inicial: 4:30 p.m.  
 Hora Final: 5:30 p.m.

**CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL MES DE MARZO DE 2026.**

**Descripción:** participó de la capacitación virtual psicosocial del mes de marzo de 2026, dirigida por la profesional en psicología Cielo Idalid Morales Rodríguez miembro del equipo técnico de INCIVA, a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, la capacitación se realizó a través de la Plataforma Google Meet, el 3 de marzo de 2026, iniciando a las 2:00 p.m. y finalizando a las 4:00 p.m., donde socializó el tema: ADAPTACIÓN AL CAMBIO, con el objetivo de fortalecer en los participantes la capacidad de enfrentar de manera positiva y consciente los procesos de transformación que se presentan tanto en el ámbito laboral como en la vida cotidiana. La capacitación inició con un saludo cordial y un espacio de integración que permitió generar un ambiente de confianza entre los asistentes. Como ejercicio inicial, la profesional propuso una dinámica que consistió en que cada participante escribiera un pequeño mensaje utilizando la mano no predominante, posteriormente, cada uno compartió cómo se sintió durante la actividad. A partir de esta experiencia, muchos manifestaron sensaciones como incomodidad, dificultad, inseguridad o lentitud al realizar la tarea, lo cual permitió reflexionar sobre cómo las personas reaccionan cuando enfrentan situaciones nuevas o fuera de su zona de comodidad. Tomando esta actividad como punto de partida, la psicóloga Cielo introdujo el tema central de la adaptación al cambio, explicando que en la actualidad el mundo se encuentra en constante transformación, lo que exige a las personas y a las organizaciones desarrollar habilidades de adaptación para responder de manera adecuada a los nuevos retos. Durante el desarrollo de la capacitación, los participantes también tuvieron espacios de participación mediante la lectura de algunos puntos del material preparado, lo que permitió una interacción activa y una mayor apropiación del tema. En su explicación, la psicóloga abordó el concepto de adaptabilidad como la capacidad de ajustarse a nuevas condiciones, aprender de las experiencias y mantener una actitud abierta frente a los

cambios que surgen en el entorno. Así mismo, habló sobre las diferentes fuerzas que transforman las organizaciones, tales como los avances tecnológicos, los cambios sociales, las nuevas dinámicas laborales y las necesidades de las comunidades, factores que hacen necesario que los equipos de trabajo evolucionen constantemente. Dentro de la capacitación también se abordó el concepto de cambio organizacional, entendido como el proceso mediante el cual una institución modifica o mejora sus prácticas, estructuras o estrategias para responder de manera más eficiente a los desafíos del entorno. En este sentido, la psicóloga destacó el riesgo que existe cuando las personas o las organizaciones no logran adaptarse, señalando que la resistencia al cambio puede generar estancamiento, dificultades en el desempeño laboral y pérdida de oportunidades de crecimiento. Por esta razón, explicó algunos pasos fundamentales para la gestión del cambio, entre ellos reconocer la necesidad de transformarse, analizar el contexto, planificar las acciones necesarias, mantener una comunicación clara dentro de los equipos de trabajo y fomentar la participación de todos los integrantes del proceso. De igual manera, compartió algunos consejos prácticos para fortalecer la adaptación al cambio, como ampliar la capacidad de observación, estar atentos a las señales del entorno, mantener una mente abierta al aprendizaje continuo y desarrollar habilidades para afrontar nuevas situaciones con mayor seguridad. Durante la explicación también resaltó que los procesos de cambio suelen estar acompañados de diferentes estados emocionales, como la incertidumbre, el temor, la curiosidad o la motivación, los cuales forman parte natural de la transición hacia nuevas realidades. En este sentido, invitó a los gestores ambientales comunitarios a reconocer y gestionar adecuadamente sus emociones, comprendiendo que cada proceso de cambio representa también una oportunidad de crecimiento personal y profesional. Finalmente, la psicóloga enfatizó en la importancia de la actitud como un elemento fundamental para afrontar los desafíos de la vida, señalando que una actitud positiva, flexible y proactiva permite enfrentar los cambios con mayor confianza, aprender de las experiencias y fortalecer el trabajo que se realiza en las comunidades. De esta manera, motivó a los gestores ambientales a asumir los cambios como oportunidades para mejorar su labor, fortalecer su liderazgo en el territorio y continuar desarrollando procesos de educación ambiental con compromiso, responsabilidad y vocación de servicio hacia la comunidad. Como conclusión de la capacitación, se resaltó la importancia de asumir el cambio como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento tanto personal como profesional. Los gestores ambientales comprendieron que la adaptación, la actitud positiva y la disposición para aprender son herramientas fundamentales para enfrentar los retos que se presentan en su labor con las comunidades. De esta manera, se motivó a los participantes a aplicar lo aprendido en su trabajo diario, fortaleciendo su compromiso, liderazgo y capacidad de transformación en los territorios donde desarrollan sus actividades.

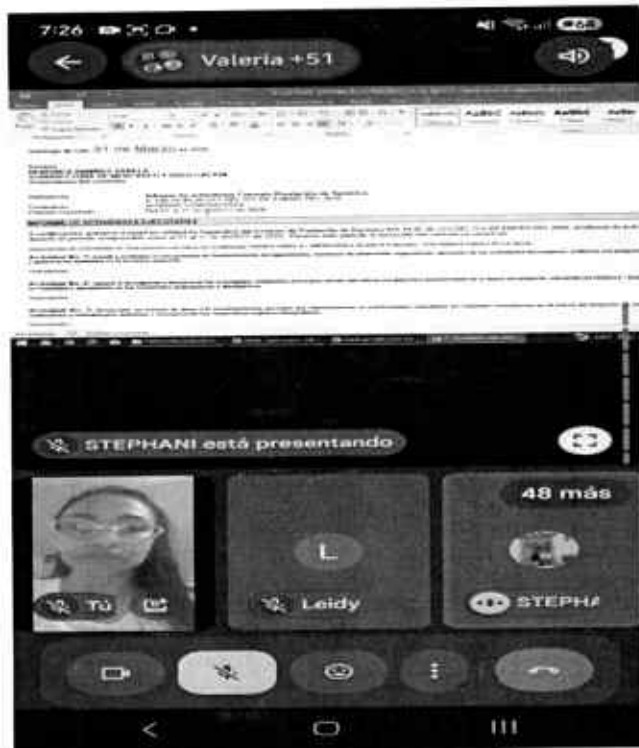


Fecha: 3 de marzo de 2026.  
Lugar: Plataforma Google Meet.  
Hora Inicial: 2:00 p.m.  
Hora Final: 4:00 p.m.

**CAPACITACIÓN DE INFORMES MES DE MARZO 2026.**

**Descripción:** participó de la capacitación virtual de informes del mes de marzo dirigida por la gestora de informes Stephany Sánchez Enriquez por medio de la Plataforma Google Meet, a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, el 16 de marzo de 2026, iniciando a las 7:00 p.m. y finalizando a las 8:00 p.m. Con el objetivo de fortalecer el proceso de elaboración y entrega de los informes correspondientes a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales comunitarios y brindar claridad sobre los lineamientos que deben tener en cuenta al momento de preparar y presentar la documentación requerida para el mes en curso. En este espacio se socializó de manera detallada el cronograma establecido para la entrega de los informes, explicando las fechas definidas para su recepción y la importancia de cumplir con estos tiempos para evitar retrasos o dificultades en el proceso de revisión y validación de la información. Durante la capacitación, Stephany explicó de forma clara cuáles son los documentos que deben ser entregados junto con cada informe, haciendo énfasis en que todos los formatos deben ser diligenciados de manera completa, ordenada y con la información correspondiente a cada gestor ambiental comunitario. Así mismo, resaltó la importancia de que cada participante revise cuidadosamente los documentos antes de su entrega, verificando que los datos estén correctos, que las descripciones de las actividades realizadas estén bien redactadas y que los registros incluidos correspondan realmente al trabajo desarrollado en campo. De igual manera, se hizo especial énfasis en la necesidad de elaborar descripciones claras, coherentes y bien estructuradas dentro de los informes, teniendo en cuenta que estos documentos son el soporte del trabajo realizado en territorio y permiten evidenciar las acciones ambientales desarrolladas con la comunidad. En este sentido, se recordó a los gestores ambientales que las descripciones deben reflejar de manera detallada las actividades realizadas, el contexto en el que se llevaron a cabo, la participación de la comunidad y los resultados obtenidos durante cada jornada. Otro de los aspectos abordados durante la capacitación fue la correcta organización de los registros fotográficos y los listados de asistencia, los cuales deben presentarse de forma clara y legible. Se explicó que las fotografías deben evidenciar adecuadamente el desarrollo de las actividades realizadas, mientras que las listas de asistencia deben contener la información completa de las personas que participaron, evitando tachones, datos incompletos o información que no corresponda a los asistentes reales de cada actividad. Otro dato importante, el pago de la seguridad social, requisito importante para la recepción de los informes, sin esta información no se reciben dichos informes, ya que cada uno debe cumplir con este requisito mes a mes. Así mismo, se recordó a los gestores ambientales comunitarios que en caso de presentarse observaciones o correcciones durante el día de la recepción de los informes, es importante que estas

se realicen en el menor tiempo posible, con el fin de agilizar el proceso de revisión y evitar retrasos en la consolidación de la información. Este llamado se realizó teniendo en cuenta que en entregas anteriores se han presentado algunas dificultades relacionadas con la falta de información, errores en el diligenciamiento de los formatos o inconsistencias en los datos registrados. En este sentido, también se mencionó que en la entrega pasada se evidenciaron inconvenientes en algunos informes, principalmente porque no se diligenció correctamente la información individual de cada gestor ambiental comunitario o porque algunos documentos no contenían todos los datos requeridos. Por esta razón, se reiteró la importancia de que cada gestor sea responsable de revisar su documentación y asegurarse de que los formatos estén completos y correctamente diligenciados antes de realizar la entrega. Finalmente, este espacio permitió reforzar entre los gestores ambientales comunitarios la importancia de la organización, la responsabilidad y el compromiso en el proceso de elaboración de los informes. A través de estas orientaciones se busca mejorar la calidad de los documentos entregados, facilitar el proceso de revisión y garantizar que el trabajo realizado en las comunidades quede debidamente registrado y respaldado en los informes correspondientes.



Fecha: 16 de marzo de 2026.  
 Lugar: Plataforma Google Meet.  
 Hora Inicial: 7:00 p.m.  
 Hora Final: 8:00 p.m.

**Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**

Descripción: brindó apoyo a la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos del proyecto mediante el uso de medios de comunicación del mes de marzo especialmente a través de la plataforma Facebook, estas acciones permitieron informar a la comunidad de los avances del proyecto "Implementación de acciones, Instrumentos y Procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", fortaleciendo así la participación ciudadana y la visibilidad del proyecto.



Red Social: Facebook  
 Fecha: 13 de marzo de 2026.



Red Social: Facebook  
 Fecha: 14 de marzo de 2026



**Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**

**CAPACITACIONES COMUNIDAD ESTUDIANTIL I.E SEVILLA SEDE JHON F. KENNEDY.**

La gestora ambiental comunitaria Karen Natalia Toro Camayo, identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle.

**GRADO 6-1**

**Descripción:** capacitó a los estudiantes del grado 6-1 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46 #47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: AGUA PARA LA VIDA "USO EFICIENTE DEL AGUA"; el día 10 de marzo de 2026, capacitó a 24 estudiantes, teniendo como hora inicial: 9:30 a.m. y hora final 10:00 a.m.; a través de una cartelera se abordó el tema con el objetivo de promover en los estudiantes comprensión y conciencia sobre la importancia del uso eficiente del agua, fomentando en ellos hábitos responsables que contribuyan al cuidado de este recurso en su vida diaria, tanto en la escuela como en el hogar, además de generar conciencia sobre la importancia de cuidar este recurso natural que es fundamental para la vida de todas las personas, los animales y las plantas. La capacitación inició con un saludo cordial y cercano para crear un ambiente agradable y de confianza entre la gestora ambiental y los estudiantes. Este primer momento permitió romper el hielo y generar un espacio de diálogo donde los estudiantes pudieran sentirse cómodos para participar. Dentro de este saludo inicial se realizó una conversación sencilla con los estudiantes, en la cual se les preguntó si conocían algunas fuentes hídricas del municipio o de los lugares cercanos donde viven, a partir de esta pregunta varios estudiantes compartieron lo que sabían, mencionando lugares donde han visto agua como ríos, quebradas, humedales entre otros. Este momento permitió reflexionar con ellos sobre la importancia de conocer el entorno natural que los rodea, ya que cuando las personas identifican estos espacios y entienden su valor, es más fácil aprender a cuidarlos y protegerlos. También se les explicó que estas fuentes de agua son muy importantes porque de ellas depende el abastecimiento de agua para muchas comunidades, además de ser el hogar de diferentes plantas y animales. Luego de este diálogo inicial, se invitó a los estudiantes a pensar en las diferentes formas en que utiliza el agua en su vida diaria. Algunos mencionaron actividades como bañarse, lavarse las manos, preparar alimentos, limpiar la casa, lavar el carro o regar las plantas. Estas respuestas permitieron que los estudiantes comprendieran que el agua está presente en muchas de las actividades cotidianas y que, por esta razón, su cuidado es una responsabilidad compartida por todos. Posteriormente se dio inicio a la explicación del tema utilizando una cartelera informativa que contenía imágenes y mensajes sencillos relacionados con el uso eficiente del agua y algunas recomendaciones para su cuidado. Este material visual permitió captar la atención de los estudiantes y facilitar la comprensión del tema. Durante la capacitación se explicó que el agua es un recurso natural muy valioso y necesario para la vida. También se habló sobre la importancia de aprender a utilizarla de manera adecuada, evitando su desperdicio ya que, aunque muchas personas cuentan con acceso al agua diariamente, en algunos lugares este recurso es limitado, por lo que se vuelve aún más importante aprender a valorarlo y utilizarlo de manera responsable. A lo largo de la capacitación se mencionaron varias acciones sencillas que pueden ayudar a hacer un uso más responsable del agua. Entre estas recomendaciones se destacó la importancia de cerrar bien la llave a la hora de cepillarse los dientes, utilizar solo la cantidad necesaria al lavarse las manos, evitar jugar con el agua y reportar cualquier fuga o llave dañada que pueda generar desperdicio. Para fortalecer la participación, también se invitó a los estudiantes a compartir algunas ideas sobre cómo pueden cuidar el agua en sus hogares y en la escuela. Muchos participaron activamente y mencionaron acciones como avisar cuando una llave está goteando, usar solo el agua necesaria al bañarse o recordar a sus familiares la importancia de no desperdiciar este recurso. Este espacio de diálogo permitió a los estudiantes reflexionar sobre sus propios hábitos y comprendieron que cada pequeña acción puede ayudar a proteger el agua. Además, se reforzó la idea de que cuidar este líquido vital, también significa cuidar las fuentes naturales que la producen, como ríos, nacimientos, quebradas, humedales y otros espacios que hacen parte del entorno del municipio y del territorio. Durante el desarrollo de la capacitación se observó un ambiente tranquilo, respetuoso y participativo. Los estudiantes prestaron atención a la explicación y mostraron interés por el tema, lo que permitió que la actividad se desarrollara de manera positiva. La cartelera cumplió un papel importante como herramienta de apoyo, ya que permitió que los estudiantes visualizaran de manera clara las recomendaciones y mensajes principales relacionados con el uso eficiente del agua. Al finalizar se realizó una breve reflexión en la que se recordó a los estudiantes que el agua es un recurso indispensable para la vida y que su cuidado depende del compromiso de todas las personas. También se les motivó a poner en práctica lo aprendido tanto en la escuela como en sus hogares, así como a valorar y proteger las fuentes de agua que existen en su municipio y en su entorno cercano. De esta manera, la actividad permitió fortalecer en los estudiantes del grado 6-1 la conciencia sobre la importancia del uso eficiente del agua y el cuidado de las fuentes hídricas. A través de una explicación sencilla, un diálogo cercano y el apoyo de material visual, se logró transmitir un mensaje claro sobre la necesidad de proteger este recurso y utilizarlo de manera responsable en la vida diaria. Finalmente, el 12 de marzo de 2026 realizó una dinámica llamada "FALSO O VERDADERO" en la que participaron 25 estudiantes, iniciando a las 12:00 m. y finalizando a las 12:30 p.m. El objetivo de la dinámica consistió en reforzar en los estudiantes los conocimientos adquiridos sobre el uso eficiente del agua mediante una actividad participativa, que les permitiera identificar acciones correctas e incorrectas relacionadas con el cuidado del agua, promoviendo la reflexión y la adopción de hábitos responsables en su vida diaria. Esta actividad buscó que los estudiantes participaran activamente, reflexionaran sobre el cuidado del agua y al mismo tiempo aprendieran de una forma más dinámica y entretenida. Para llevar a cabo la actividad, se prepararon previamente unas paletas para los estudiantes. Estas paletas tenían dos colores: por un lado, el color verde, que representaba la opción verdadera, y por el otro lado el color rojo, que representaba la opción falso. Este material fue elaborado de manera sencilla para facilitar la participación de todos los estudiantes y permitir que pudieran responder de forma rápida a cada una de las frases planteadas durante la actividad. Además, se prepararon algunas imágenes y tarjetas con las palabras falso y verdadero, las cuales servían como apoyo visual durante el desarrollo de la dinámica. Estos elementos ayudaron a que los estudiantes comprendieran mejor la actividad y mantuvieran la atención durante todo el ejercicio. Para dar inicio se les explicó a los estudiantes en qué consistía la dinámica pues se leerían diferentes frases relacionadas con el uso del agua y su cuidado y después de escuchar cada frase, los estudiantes debían decir si era correcta o incorrecta la frase levantando la paletica mostrando el color correspondiente: verde si consideraban que la frase era verdadera o rojo si pensaban que era falsa. Durante el desarrollo de la actividad se mencionaron varias frases relacionadas con acciones cotidianas, por ejemplo: si es correcto dejar la llave abierta mientras se cepillan los dientes, si es importante cerrar bien las llaves después de utilizarlas, o si las fuentes hídricas como los ríos, quebradas y humedales deben ser protegidas y cuidadas. Los estudiantes escuchaban con atención cada frase y posteriormente levantaban sus paleticas mostrando la respuesta que consideraban correcta. Para hacer la actividad aún más dinámica y entretenida, se incluyó un momento de penitencia para aquellos estudiantes que no acertaban la respuesta. Estas penitencias se realizaron de manera respetuosa y divertida, con el objetivo de mantener un ambiente agradable y motivador. En algunos casos, la penitencia consistía en mencionar una forma de cuidar el agua o compartir con sus compañeros una recomendación para evitar su desperdicio. La dinámica generó un ambiente de participación, interés y entusiasmo entre los estudiantes, ya que todos querían participar y demostrar lo que habían aprendido durante la capacitación. Además, esta actividad permitió que los estudiantes reflexionaran sobre algunas acciones que muchas veces se realizan en la vida diaria sin pensar en las consecuencias que pueden tener para el cuidado del agua. Al finalizar la actividad se realizó una pequeña reflexión con el grupo, recordando que el agua es un recurso muy valioso y que su cuidado depende de las acciones que cada uno realiza en su vida diaria. De esta manera los estudiantes pudieron comprender que acciones simples, como cerrar una llave o evitar desperdiciar agua, pueden contribuir significativamente a la protección de este recurso.

**CAPACITACIÓN #1 –"USO EFICIENTE DEL AGUA".**

Registro fotográfico del 10 de marzo Hora: 9:30 a.m. a 10:00 a.m.

Asistentes: 24 estudiantes.



**CAPACITACIÓN #2 – DINÁMICA: "FALSO O VERDADERO".**  
Registro fotográfico del 12 de marzo Hora: 12:00 m. a 12:30 p.m.  
Asistentes: 25 estudiantes.



FECHA: 10 y 12 de marzo de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-1

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

**GRADO 6-2**

**Descripción:** realizó capacitación a los estudiantes del grado 6-2 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: AGUA PARA LA VIDA, "USO EFICIENTE DEL AGUA"; el 10 de marzo de 2026, capacitó a 24 estudiantes, teniendo como hora inicial 8:00 a.m. y hora final 8:30 a.m.; por medio de una cartelera se brindó información con el propósito de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del uso eficiente del agua y promover en ellos hábitos responsables que contribuyan a su cuidado y preservación. La capacitación inició con un saludo cordial y respetuoso dirigido a los estudiantes, buscando generar un ambiente de confianza. Este primer momento permitió establecer un espacio ameno en el que los estudiantes se sintieran cómodos para escuchar, participar y compartir sus ideas frente al tema que se iba a abordar. Se inició la capacitación con el apoyo de una cartelera, la cual fue utilizada como herramienta visual para facilitar la explicación y hacer más comprensible la información presentada, se abordó conceptos relacionados con la importancia del agua para la vida de los seres humanos, los animales y las plantas, así como su papel fundamental en las diferentes actividades que se realizan diariamente tanto en el hogar como en la escuela y en la comunidad. Se resaltó que, aunque el agua parece abundante, en realidad es un recurso que debe ser cuidado, ya que su disponibilidad puede verse afectada cuando no se utiliza de manera responsable; también se habló sobre la importancia de practicar acciones sencillas que permitan hacer un uso adecuado del agua, como cerrar correctamente las llaves cuando no se estén utilizando, evitar el desperdicio mientras se lavan las manos o se cepillan los dientes, y ser conscientes de que cada pequeña acción aporta significativamente a la conservación de este recurso. Se invitó a los estudiantes a reflexionar sobre cómo sus comportamientos cotidianos pueden influir en la protección del agua y en el bienestar del entorno en el que viven. De igual manera, se hizo énfasis en la importancia de conocer las fuentes hídricas del municipio, explicando que estas representan los lugares naturales de donde proviene el agua que abastece a la comunidad. Se mencionó la importancia de identificar ríos, quebradas, nacimientos de agua y otros cuerpos hídricos presentes en el territorio, ya que al conocerlos se fortalece el sentido de pertenencia y la responsabilidad de cuidarlos. Comprender de dónde viene el agua permite valorar aún más este recurso vital y reconocer la necesidad de proteger estos espacios naturales de la contaminación y el deterioro. A lo largo de la capacitación se fomentó la participación activa de los estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, compartir experiencias relacionadas con el uso eficiente del agua en sus hogares y plantear ideas sobre cómo podrían contribuir a su cuidado. Este intercambio de ideas permitió que la capacitación se desarrollara de manera dinámica y enriquecedora, promoviendo no solo la adquisición de conocimientos, sino también la reflexión colectiva sobre la importancia de actuar de manera responsable frente al medio ambiente. Finalmente, la capacitación buscó dejar en los estudiantes un mensaje claro sobre la necesidad de valorar el agua como un recurso esencial para la vida y el desarrollo de las comunidades, motivando a los alumnos a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de sus familias y su entorno cercano, entendiendo que la protección de las fuentes hídricas y el uso eficiente del agua son acciones fundamentales para garantizar su disponibilidad en el futuro. De esta manera, la actividad permitió fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes, incentivando actitudes de respeto, compromiso y responsabilidad hacia el cuidado del agua y del entorno natural que los rodea. Finalmente, el 12 de marzo de 2026, realizó una dinámica llamada "FALSO O VERDADERO", donde participaron 26 estudiantes, iniciando a las 9:30 a.m. y finalizando a las 10:00 a.m. La dinámica tuvo como objetivo reforzar los conocimientos adquiridos sobre el uso eficiente del agua, al mismo tiempo que se promovió la participación activa, la reflexión y el aprendizaje a través de una actividad lúdica. Para la realización de esta dinámica se prepararon previamente unas paletas de colores que sirvieron como herramienta de respuesta para los estudiantes: las paletas de color rojo indicaban que la afirmación mencionada era falsa, mientras que las paletas de color verde representaban que la afirmación era verdadera. Así mismo, se utilizaron algunas imágenes con las palabras "falso" y "verdadero" como apoyo visual, lo cual facilitó que los estudiantes comprendieran mejor el desarrollo de la actividad y se mantuvieran atentos durante toda la dinámica. La actividad consistió en que la gestora ambiental comunitaria mencionaba diferentes frases relacionadas con el cuidado del agua, su importancia para la vida, las acciones que ayudan a conservarla y aquellas prácticas que generan desperdicio o contaminación. Después de escuchar cada una de las afirmaciones, los estudiantes debían analizar lo que se estaba diciendo y levantar la paleta correspondiente según consideraran si la frase era verdadera o falsa. Este ejercicio permitió que los estudiantes pusieran en práctica lo aprendido previamente, estimulando su capacidad de análisis, atención y comprensión frente al tema tratado. En aquellos casos en los que algún estudiante no coincidía con la respuesta correcta, se realizaba una pequeña penitencia simbólica y divertida, generando un ambiente de alegría, risas y compañerismo entre los estudiantes, haciendo que la actividad se desarrollara de manera más dinámica y agradable.

Se evidenció una participación muy activa por parte del grupo, ya que se mostraron interesados en escuchar cada frase y en levantar sus paletas con entusiasmo para dar su respuesta. De esta manera, la dinámica "Falso o Verdadero" se convirtió en un espacio pedagógico que, a través del juego y la participación, permitió fortalecer los conocimientos sobre el cuidado del agua y generar en los estudiantes una mayor conciencia sobre la importancia de utilizar este recurso de forma responsable. Al finalizar la actividad, quedó en evidencia que los estudiantes lograron comprender mejor algunos conceptos clave relacionados con la conservación del agua y se mostraron motivados a aplicar en su vida diaria pequeñas acciones que contribuyan a proteger este recurso tan esencial para la vida y el bienestar de la comunidad ya que este tipo de actividades permiten que el aprendizaje se pueda dar de una forma más cercana y significativa, en la que los estudiantes no solo escuchan la información, sino que también puedan interactuar, opinar y reflexionar sobre sus propias acciones en relación con el uso del agua.

**CAPACITACIÓN #3 –"USO EFICIENTE DEL AGUA".**

Registro fotográfico del 10 de marzo Hora: 8:00 a.m. a 8:30 a.m.

Asistentes: 24 estudiantes.



**CAPACITACIÓN #4 – DINÁMICA: "FALSO O VERDADERO"**

Registro fotográfico del 12 de marzo Hora: 9:30 a.m. a 10:00 a.m.

Asistentes: 26 estudiantes.



FECHA: 10 y 12 de marzo de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-2

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

**GRADO 6-3**

**Descripción:** realizó capacitación a los estudiantes del grado 6-3 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: AGUA PARA LA VIDA "USO EFICIENTE DEL AGUA"; el 10 de marzo de 2026, capacitó a 24 estudiantes, teniendo como hora inicial: 9:00 a.m. y hora final 9:30 a.m.; con el objetivo de fortalecer en los estudiantes la conciencia sobre la importancia de este recurso y promover actitudes responsables frente a su cuidado dentro y fuera del entorno escolar. La capacitación inició con un saludo cordial dirigido al grupo, lo cual permitió crear un ambiente de respeto y disposición para el aprendizaje. Este primer momento fue importante para motivar a los alumnos a participar activamente y a interesarse por el tema, generando así un espacio propicio para el diálogo y la reflexión. Para el desarrollo de la capacitación se utilizó una cartelera como material de apoyo visual, la cual permitió presentar de manera clara y organizada la información relacionada con el uso eficiente del agua, su valor para la vida y la necesidad de protegerla. A partir de este recurso se fue explicando a los estudiantes cómo el agua forma parte fundamental de las actividades diarias de las personas y todos los seres vivos del planeta, y cómo su uso inadecuado puede generar consecuencias negativas para el medio ambiente y para la comunidad. También se buscó que los estudiantes comprendieran que el agua, aunque parece abundante, es un recurso que se debe administrar con responsabilidad, ya que de su cuidado depende en gran medida el bienestar de las generaciones actuales y futuras. Algo importante que se destacó durante la capacitación fue conocer las fuentes hídricas del municipio, haciendo énfasis en que los ríos, quebradas, nacimientos de agua y demás espacios naturales que existen en el territorio son parte fundamental del entorno y representan la principal fuente de abastecimiento para la comunidad. Se explicó que cuando las personas conocen estos lugares y comprenden su valor, se genera un mayor sentido de pertenencia y compromiso hacia su protección. A lo largo de la actividad se fomentó la participación de los estudiantes mediante preguntas y comentarios que permitieron enriquecer el desarrollo de la capacitación. Muchos de ellos compartieron ejemplos de cómo utilizan el agua en sus hogares y reflexionaron sobre pequeñas acciones que pueden realizar para evitar su desperdicio, como cerrar las llaves correctamente, utilizar solo la cantidad necesaria y evitar contaminar las fuentes naturales. Este intercambio de ideas permitió que el tema se abordara de una manera más cercana y significativa, facilitando la comprensión de la importancia de adoptar hábitos responsables en su vida cotidiana. De esta manera, la capacitación no solo se centró en transmitir información, sino también en despertar en los estudiantes una mayor sensibilidad frente al cuidado del agua y del medio ambiente. Al finalizar la actividad se evidenció que los estudiantes lograron reconocer el valor de este recurso y comprendieron la necesidad de proteger las fuentes hídricas del municipio, entendiendo que el agua es un elemento esencial para la vida y que su conservación depende del compromiso y las acciones de cada persona dentro de la comunidad. Finalmente, el 12 de marzo de 2026, se realizó una dinámica llamada "FALSO O VERDADERO", en la que participaron 25 estudiantes, iniciando a las 8:00 a.m. y finalizando a las 8:30 a.m. Con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación sobre el uso eficiente del agua, se desarrolló una dinámica participativa denominada "Falso o Verdadero", cuyo objetivo fue afianzar el aprendizaje de una manera didáctica y promover la reflexión sobre las acciones que contribuyen al cuidado del agua. Durante la actividad se utilizaron unas paletas elaboradas previamente, las cuales tenían dos colores: por un lado el color verde que representaba la respuesta verdadera y por el otro lado el color rojo que indicaba que la afirmación era falsa. Estas paletas permitieron

que todos los estudiantes pudieran participar de manera activa y expresar su respuesta de forma rápida y visible. Además, se emplearon imágenes con las palabras "falso" y "verdadero" como apoyo visual, lo cual ayudó a que la dinámica fuera más clara para el grupo. Durante el desarrollo de la actividad, la gestora ambiental fue mencionando distintas afirmaciones relacionadas con el uso del agua, su importancia para la vida y las acciones que ayudan a proteger las fuentes hídricas. Luego de escuchar cada frase, los estudiantes debían pensar cuidadosamente en la información y levantar la paleta mostrando el color correspondiente según consideraran si la afirmación era verdadera o falsa. Este ejercicio permitió que los estudiantes no solo recordaran lo explicado durante la capacitación, sino que también analizaran cada situación y reflexionaran sobre las prácticas correctas e incorrectas relacionadas con el cuidado del agua. Si algún estudiante no acertaba en la respuesta debía pagar penitencia de manera alegre y respetuosa. La dinámica se desarrolló en un ambiente de entusiasmo y participación, ya que los estudiantes mostraron gran interés en responder cada una de las afirmaciones. En varios momentos se generaron comentarios y breves explicaciones que permitieron aclarar algunas ideas y fortalecer el aprendizaje colectivo. Esta interacción hizo que la actividad se volviera más cercana y significativa para los estudiantes, quienes pudieron aprender de una forma diferente, combinando el juego con el conocimiento. De esta manera, la dinámica "Falso o Verdadero" se convirtió en una estrategia pedagógica que facilitó la comprensión del tema y permitió reforzar la importancia de adoptar hábitos responsables frente al uso del agua. A través de esta actividad, los estudiantes no solo repasaron lo aprendido, sino que también se motivaron a pensar en cómo sus acciones diarias pueden contribuir al cuidado de este recurso esencial para la vida y para el bienestar de la comunidad.

**CAPACITACIÓN #5 – "USO EFICIENTE DEL AGUA".**

Registro fotográfico del 10 de marzo Hora: 9:00 a.m. a 9:30 a.m.

Asistentes: 24 estudiantes.


**CAPACITACIÓN #6 – DINÁMICA: "FALSO O VERDADERO".**

Registro fotográfico del 12 de marzo Hora: 8:00 a.m. a 8:30 a.m.

Asistentes: 25 estudiantes.


**FECHA:** 10 y 12 de marzo de 2026.

**LUGAR:** I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

**GRADO:** 6-3

**DIRECCIÓN:** Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

**COORDINADORA:** Luz Adriana Vallejo Vallejo.

**GRADO 6-4**

**Descripción:** realizó capacitación a los estudiantes del grado 6-4 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: AGUA PARA LA VIDA, "USO EFICIENTE DEL AGUA"; el 10 de marzo de 2026, capacitó a 21 estudiantes, teniendo como hora inicial: 8:30 a.m. y hora final 9:00 a.m.; por medio de una cartelera se da a conocer a los estudiantes sobre la importancia de promover una mayor conciencia ambiental y motivarlos a adoptar prácticas responsables que contribuyan al cuidado de este recurso esencial para la vida. La capacitación inició con un saludo cordial generando un ambiente cálido permitiendo captar la atención de los estudiantes y preparar el espacio para el desarrollo del tema. Este primer momento también sirvió para motivar a los estudiantes a participar activamente y a reflexionar sobre la importancia del uso eficiente del agua en su vida cotidiana y en el entorno que los rodea. La capacitación se desarrolló utilizando una cartelera como herramienta pedagógica y apoyo visual, a través de la cual se explicó diferentes aspectos relacionados con el valor del agua y la necesidad de utilizarla de manera adecuada. También se abordaron ideas sobre cómo el agua forma parte fundamental de múltiples actividades diarias, desde el consumo humano hasta las labores domésticas, la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas. A partir de estas explicaciones se buscó que los estudiantes comprendieran que, aunque el agua está presente en muchas partes de la naturaleza, su disponibilidad no es ilimitada y por ello es necesario aprender a usarla de forma consciente y evitar su desperdicio. Durante la capacitación también se destacó la importancia de conocer, reconocer y valorar las fuentes hídricas del municipio, explicando que los ríos, quebradas, nacimientos de agua y demás cuerpos hídricos que existen en el territorio representan una riqueza natural que debe ser protegida. Se les explicó a los estudiantes que conocer estos lugares permite entender mejor de dónde proviene el agua que llega a sus hogares y a la comunidad, lo cual fortalece el sentido de responsabilidad frente a su cuidado. Así mismo, se resaltó que cuando las fuentes hídricas son contaminadas o deterioradas, no solo se afecta el medio ambiente, sino también la calidad de vida de las personas que dependen de ellas. A lo largo de la capacitación se promovió un espacio de diálogo en el que los estudiantes pudieron expresar sus ideas y comentar algunas experiencias relacionadas con el uso del agua en sus hogares y en su entorno. Este intercambio permitió que la actividad se desarrollara de manera más dinámica y cercana, facilitando que los estudiantes reflexionaran sobre la importancia de realizar pequeñas acciones que contribuyan al cuidado del agua, como evitar dejar las llaves abiertas, usar solo la cantidad necesaria y mantener limpias las fuentes naturales. De esta manera, la

capacitación permitió no solo compartir información, sino también despertar en los estudiantes una mayor sensibilidad frente al cuidado del medio ambiente. Al finalizar la capacitación se buscó que los estudiantes comprendieran que el agua es un recurso valioso que debe ser protegido entre todos, y que cada persona, desde sus acciones diarias, puede aportar al cuidado de las fuentes hídricas del municipio y al uso responsable de este recurso fundamental para la vida. Finalmente, el 12 de marzo de 2026, realizó una dinámica llamada "FALSO O VERDADERO", en la que participaron 28 estudiantes, iniciando a las 9:00 a.m. y finalizando a las 9:30 a.m., la cual tuvo como propósito afianzar los conocimientos sobre el cuidado del agua y motivar a los estudiantes a reflexionar sobre sus hábitos diarios. La dinámica se llevó a cabo de una manera fácil de aprendizaje en la cual la gestora ambiental comunitaria inició entregando unas paletas con dos colores (verde – rojo), el lado verde representaba "verdadero" y el rojo "falso", también algunas imágenes con las palabras correspondientes sirvieron como apoyo visual para guiar la dinámica y mantener la atención del grupo. Desde el inicio, se buscó crear un ambiente cercano y participativo, invitando a los estudiantes a sentirse parte de la actividad y a involucrarse con entusiasmo en cada afirmación que se presentaba. La dinámica consistió en que la gestora ambiental mencionaba frases relacionadas con el uso responsable del agua, la conservación de las fuentes hídricas, la importancia de valorar este recurso en la vida diaria entre otras. Los estudiantes debían decidir rápidamente si la afirmación era correcta o incorrecta, levantando la paleta correspondiente. Aquellos que no coincidían con la respuesta correcta debían realizar una pequeña penitencia simbólica y divertida, lo que generaba momentos de risa, compañerismo y cercanía entre los estudiantes, manteniendo la dinámica activa y motivadora. Este mecanismo no solo añadió un elemento lúdico a la actividad, sino que también reforzó la atención y el compromiso de cada estudiante al participar. Esta acción no solo promovió la reflexión sobre lo que habían aprendido, sino que también fortaleció su capacidad de atención, análisis y toma de decisiones de manera inmediata. Cada respuesta generaba comentarios y pequeñas discusiones, lo que permitió que el aprendizaje se convirtiera en un espacio de interacción y diálogo entre los estudiantes, fomentando la participación respetuosa. A lo largo de la actividad, se notó un ambiente lleno de energía y colaboración, logrando transformar el aprendizaje en una experiencia cercana y humana, donde cada estudiante pudo conectar la información con su vida cotidiana y comprender que sus acciones, por pequeñas que parezcan, tienen un impacto real en el cuidado del agua dentro y fuera del salón de clases. En conclusión, la dinámica cumplió el objetivo de reforzar el conocimiento sobre el uso eficiente del agua de manera divertida y práctica, al tiempo que promovió en los estudiantes del grado 6-4 un sentido de responsabilidad, reflexión y conciencia ambiental. Al finalizar, los estudiantes no solo repasaron conceptos importantes, sino que también se fueron con un aprendizaje vivido y cercano, entendiendo que proteger el agua es una tarea compartida que comienza con cada acción individual.

**CAPACITACIÓN #7 –"USO EFICIENTE DEL AGUA"**

Registro fotográfico del 10 de marzo Hora: 8:30 a.m. a 9:00 a.m.  
Asistentes: 21 estudiantes.



**CAPACITACIÓN #8 – DINÁMICA: "FALSO O VERDADERO"**

Registro fotográfico del 12 de marzo Hora: 9:00 a.m. a 9:30 a.m.  
Asistentes: 28 estudiantes.



FECHA: 10 y 12 de marzo de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-4

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

**GRADO 6-5**

**Descripción:** realizó capacitación a los estudiantes del grado 6-5 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: AGUA PARA LA VIDA, "USO EFICIENTE DEL AGUA"; el 10 de marzo de 2026, capacitó a 17 estudiantes, teniendo como hora inicial: 10:30 a.m. y hora final 11:00 a.m.; por medio de una cartelera informativa, se brindó información con el objetivo de promover en los estudiantes una mayor conciencia sobre la importancia del uso eficiente del agua, así como fortalecer el reconocimiento y el valor de las fuentes hídricas del municipio, pues es muy importante conocer que fuentes hídricas se encuentran alrededor del lugar donde viven, entendiendo que este recurso es fundamental para la vida y para el bienestar de la comunidad. A partir de este propósito se buscó que los estudiantes también reflexionaran sobre la manera en que utilizan el agua en su vida diaria y comprendieran que, a través de acciones sencillas cada persona puede contribuir al cuidado y la conservación de este recurso tan necesario. La capacitación inició con un saludo cordial dirigido a los estudiantes, creando un ambiente agradable que permitió romper el hielo y generar mayor disposición para participar. Este primer momento facilitó que los estudiantes se sintieran escuchados y en confianza para prestar atención a la temática que se iba a abordar. Posteriormente, por medio de una cartelera utilizada como apoyo visual, se comenzó a explicar de forma clara y sencilla la importancia del agua en la vida cotidiana, destacando cómo este recurso está presente en muchas de las actividades que las personas realizan diariamente, tanto en el hogar como en la escuela. Durante la capacitación se abordó la importancia de conocer las fuentes hídricas del municipio, resaltando que ríos, quebradas y nacimientos

de agua hacen parte del entorno natural y cumplen un papel fundamental en el abastecimiento de agua para la población. Se invitó a los estudiantes a pensar en estos espacios naturales no solo como lugares que existen en el territorio, sino como recursos que deben ser protegidos por todos, ya que de su cuidado depende que el agua continúe disponible para las generaciones presentes y futuras. A lo largo de la capacitación se compartieron ejemplos sencillos relacionados con el uso del agua en la vida diaria, permitiendo que los estudiantes identificaran prácticas que pueden ayudar a evitar el desperdicio. Se mencionaron acciones como cerrar bien las llaves, utilizar el agua necesaria al momento de lavarse las manos o los dientes, entre otras actividades que requiere del gasto de este líquido y ser más conscientes del uso que se le da al agua en diferentes momentos del día. Estas reflexiones buscaron acercar el tema a la realidad de los estudiantes, mostrándoles que el cuidado del agua no depende únicamente de grandes acciones, sino también de pequeños hábitos que pueden practicarse todos los días. Finalmente, se motivó a los estudiantes a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de sus hogares, escuela y su comunidad, recordándoles que cada gesto cuenta cuando se trata de proteger los recursos naturales. La capacitación permitió generar un espacio de diálogo y reflexión en el que los estudiantes pudieron comprender de una manera más sencilla pero clara el valor del agua y la importancia de asumir una actitud responsable frente a su uso, fortaleciendo así el compromiso con el cuidado del entorno y el bienestar de todos. Finalmente, el 12 de marzo de 2026 realizó una dinámica llamada "FALSO O VERDADERO" en la que participaron 17 estudiantes, iniciando a las 11:00 a.m. y finalizando a las 11:30 a.m. con el propósito de fortalecer en los estudiantes los conocimientos adquiridos durante la capacitación sobre el uso eficiente del agua, permitiendo de manera participativa y dinámica pudieran reflexionar sobre las acciones correctas e incorrectas relacionadas con el cuidado del agua, desarrollando así una mayor conciencia sobre la importancia de proteger las fuentes hídricas y evitar el desperdicio. La dinámica se desarrolló entregando a los estudiantes una paleta de colores un lado de color rojo que representaba la opción falso y otro de color verde que representaba la opción verdadero, la gestora ambiental comenzó a leer una serie de afirmaciones relacionadas con el uso del agua, su importancia en la vida diaria, el cuidado de las fuentes hídricas y algunas prácticas que pueden ayudar a conservar este recurso. Cada afirmación invitaba a los estudiantes a pensar y analizar si lo que se estaba mencionando correspondía a una acción correcta o a una práctica que no favorece el cuidado del agua. A medida que escuchaban, los estudiantes debían levantar su paleta mostrando el color que representaba la respuesta que consideraban adecuada. Este momento generó un ambiente de expectativa y participación, ya que todos esperaban atentos la siguiente afirmación para poder responder. Muchos de los estudiantes se tomaban unos segundos para pensar antes de levantar su paleta, mientras que otros respondían con seguridad basándose en lo que habían aprendido durante la capacitación. También se observaron momentos en los que algunos estudiantes miraban a sus compañeros con curiosidad para comparar sus respuestas, lo que hizo que la actividad resultara aún más dinámica e interesante, si algún estudiante no acertaba en la respuesta, se proponía una pequeña penitencia, lo cual generaba un ambiente de alegría y confianza dentro del grupo. La dinámica permitió reforzar de manera práctica los temas abordados previamente, ayudando a que los estudiantes comprendieran mejor cuáles son las acciones que contribuyen al cuidado del agua y cuáles pueden generar un impacto negativo si no se realizan de manera responsable. Además, fomentó la participación activa del grupo, promoviendo el intercambio de ideas y reflexionando sobre la importancia de cuidar este recurso. Al finalizar la actividad se evidenció que los estudiantes no solo habían comprendido mejor el tema, sino que también se mostraron motivados a poner en práctica hábitos responsables en su vida diaria, reconociendo que el cuidado del agua es una responsabilidad compartida que comienza con pequeñas acciones en la escuela, en el hogar y en la comunidad.

**CAPACITACIÓN #9 –"USO EFICIENTE DEL AGUA".**

 Registro fotográfico del 10 de marzo Hora: 10:30 a.m. a 11:00 a.m.  
Asistentes: 17 estudiantes.

**CAPACITACIÓN #10 – DINÁMICA: "FALSO O VERDADERO".**

 Registro fotográfico del 12 de marzo Hora: 11:00 a.m. a 11:30 a.m.  
Asistentes: 17 estudiantes.

**FECHA:** 10 y 12 de marzo de 2026.

**LUGAR:** I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

**GRADO:** 6-5

**DIRECCIÓN:** Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario,

**COORDINADORA:** Luz Adriana Vallejo Vallejo.

**FUNDACIÓN SEMILLAS VERDES: GRUPO DE FÚTBOL #4.**
**Descripción:** realizó capacitación al grupo de fútbol con base en la ficha metodológica: AGUA PARA LA VIDA, "USO EFICIENTE DEL AGUA": al grupo #4 de la Fundación Semillas Verdes, el cual tuvo como espacio de encuentro el polideportivo el Pinar ubicado en la cra 48 # 58-02 Barrio Pinar del municipio de Sevilla Valle, a cargo del entrenador Deiby Isauro Erazo Iruita, el 10 de marzo de 2026, capacitó a 11 niños.

teniendo como hora de inicio 2:30 p.m. y hora final 3:00 p.m., por medio de cartelera se brindó información con el objetivo de fomentar en los niños la conciencia sobre la importancia del agua y el uso eficiente de este recurso vital. La capacitación inició con un saludo cordial, con el propósito de generar un ambiente de confianza y motivarlos a participar activamente. Se abrió un espacio de diálogo en el que se preguntó a los niños si conocían alguna fuente hídrica presente en el municipio y sus alrededores, incentivándolos a nombrar ríos, quebradas, nacimientos de agua, humedales o lagunas cercanas, así como a comentar sobre su importancia para la vida de las personas, los animales, las plantas y la comunidad en general. Este intercambio permitió conectar sus experiencias personales con el tema central de la capacitación, reforzando la idea de que el agua es un recurso vital y limitado que merece ser cuidado. Para facilitar la comprensión de la información, se utilizó una cartelera visual elaborada con imágenes, ilustraciones y mensajes claros sobre el uso eficiente del agua y como usar prácticas correctas para su uso eficiente. Se explicó a los niños de manera sencilla qué significa cuidar el agua y cuáles son las consecuencias de su desperdicio, haciendo énfasis en ejemplos concretos que pudieran relacionar con su vida diaria y con la práctica deportiva: cerrar la llave mientras se enjabonan las manos, evitar el desperdicio al lavar balones o uniformes, reutilizar agua para regar plantas y reconocer que cada gota cuenta para mantener los ecosistemas saludables. La capacitación sirvió como apoyo de aprendizaje fortaleciendo su sentido de responsabilidad individual y colectiva. Se buscó que comprendieran que, aunque son pequeños, su comportamiento diario tiene un impacto directo en el cuidado de los recursos hídricos y que pueden convertirse en agentes activos de cambio dentro de sus hogares, escuelas y comunidad. Al final de la capacitación, se logró transmitir un mensaje central, el agua es un recurso valioso, limitado y fundamental para la vida, y su uso eficiente no solo depende de decisiones de adultos o autoridades, sino también de acciones conscientes de cada niño y niña en su entorno cercano. Finalmente, el 13 de marzo de 2026, realizó una dinámica con los niños llamada "FALSO O VERDADERO", en la que participaron 12 niños, iniciando a las 3:30 p.m. y finalizando a las 4:00 p.m. La dinámica se realizó con el objetivo de reforzar el aprendizaje sobre el uso eficiente del agua y promover la participación activa de los niños. La actividad consistió en entregar a cada niño una paleta de dos colores, verde para indicar "verdadero" y rojo para señalar "falso", un color de cada lado, lo que les permitió interactuar de manera visual y divertida. Se presentaron imágenes de falso y verdadero, para ser más precisa la dinámica, mientras tanto la gestora ambiental formulaba afirmaciones que los niños debían evaluar según su conocimiento previo y lo aprendido durante la capacitación. Los niños levantaban la paleta correspondiente según creían que la afirmación era verdadera o falsa, fomentando la reflexión inmediata sobre sus hábitos y el cuidado del agua. Aquellos que no acertaban tenían la oportunidad de aprender a través de pequeñas "penitencias", las cuales consistían en responder preguntas adicionales relacionadas con el tema, reforzando así los conceptos de manera práctica y entretenida. La dinámica permitió que los niños compartieran sus dudas, risas y descubrimientos, fortaleciendo el sentido de grupo y la comprensión de la importancia de tomar decisiones responsables respecto al agua. Durante el desarrollo de la dinámica, se logró dar un enfoque amigable al permitir que cada niño expresara su opinión, se equivocara sin temor y recibiera retroalimentación de manera positiva, transformando los errores en oportunidades de aprendizaje. La interacción constante entre la gestora ambiental y los participantes hizo que los conceptos sobre el uso eficiente del agua lo comprendieran de manera natural y significativa. Así, la dinámica no solo cumplió con su objetivo de consolidar conocimientos, sino que también fomentó la curiosidad, la reflexión y el compromiso de los niños hacia el cuidado de este recurso esencial para la vida, demostrando que aprender puede ser divertido y transformador a la vez.

**CAPACITACIÓN #11 – "USO EFICIENTE DEL AGUA"**

Régistro fotográfico del 10 de marzo Hora: 2:30 p.m. a 3:00 p.m.

Asistentes: 11 asistentes.



**CAPACITACIÓN #12 – DINÁMICA: "FALSO O VERDADERO"**

Registro fotográfico del 13 de marzo Hora: 3:30 p.m. a 4:00 p.m.

Asistentes: 12 asistentes.



Fecha: 10 y 13 de marzo de 2026.

Lugar: Polideportivo El Pinar.

Dirección: Cra 48 # 58-02 barrio Pinar.

Entrenador: Deiby Isauro Erazo Iruita.

Grupo: #4 de Fútbol de la Fundación Semillas Verdes.

**Nota: \*\*\*El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bò, necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**



Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reportó los datos y evidencias de las capacitaciones que se brindaron a la comunidad estudiantil y comunidad recurrente, esta información incluye evidencias fotográficas, planillas de asistencia y descripciones de las capacitaciones del mes de marzo, todo fue entregado conforme a los formatos establecidos, con el objetivo de cumplir con los requerimientos de la Supervisión.



Fecha: 16 de marzo de 2026.  
Hora: 12:31 p.m.  
Lugar: Plataforma Google Drive.

Descripción: realizó el diligenciamiento del planeograma correspondiente al mes de marzo, en el cual quedaron debidamente registradas las doce (12) socializaciones programadas, incluyendo sus respectivas fechas, horas y lugares donde se llevarán a cabo las capacitaciones dirigidas a la institución educativa y grupo recurrente. Este proceso se desarrolló con el objetivo de garantizar una adecuada supervisión, organización y planificación de las actividades, permitiendo así una correcta coordinación previa a su ejecución en campo, asegurando el cumplimiento de los lineamientos establecidos y la optimización de los recursos y tiempos asignados.

Planeograma Actividades Territorio - Gestores INCIVA (2025) MARZO 2026

Nombre del Coordinador: LADY JOVANNA NARANJO GARCIA      Zona:

Fecha (dd / mes / año)	Municipio / Distrito	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Ubicación de la actividad (Dirección)	Urbano/Rural	Horas de Inicio	Grupo y
10-mar-26	SEVILLA	Socialización de Fi	Capacitación al grado 6-1 de la	Cra 46 #47-95 Barrio Cincuentenario	Urbana	08:00:00 a.m.	Población
10-mar-26	SEVILLA	Socialización de Fi	Capacitación al grado 6-2 de la	Cra 46 #47-95 Barrio Cincuentenario	Urbana	08:30:00 a.m.	Población
10-mar-26	SEVILLA	Socialización de Fi	Capacitación al grado 6-3 de la	Cra 46 #47-95 Barrio Cincuentenario	Urbana	09:00:00 a.m.	Población
10-mar-26	SEVILLA	Socialización de Fi	Capacitación al grado 6-4 de la	Cra 46 #47-95 Barrio Cincuentenario	Urbana	09:30:00 a.m.	Población
10-mar-26	SEVILLA	Socialización de Fi	Capacitación al grado 6-5 de la	Cra 46 #47-95 Barrio Cincuentenario	Urbana	10:30:00 a.m.	Población
10-mar-26	SEVILLA	Socialización de Fi	Capacitación al grupo #4 de la	Cra 45 # 56-02 Barrio Finca	Urbana		
10-mar-26	SEVILLA	Socialización de Fi	Capacitación al grupo #4 de la	Cra 45 # 56-02 Barrio Finca	Urbana		

Fecha: 16 de marzo de 2026  
Hora: 12:34 p.m.  
Lugar: Plataforma Google Drive.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

CIDEA.

Descripción: asistió y participó de la actividad de construcción de entornos seguros, el 13 de marzo de 2026, en articulación con la Policía, los mediadores de convivencia de la Gobernación del Valle del Cauca y con el acompañamiento de diferentes entidades de la Alcaldía Municipal de Sevilla, el cual tuvo un espacio de encuentro, la Fundación Casa de la Cultura ubicada en la calle 56 # 48-24 barrio Puyana, iniciando a las 10:00 a.m. y finalizando a las 11:30 a.m. Este espacio estuvo dirigido a la comunidad con el propósito de promover la sana convivencia, fortalecer los lazos comunitarios y aportar a la construcción de espacios más seguros para todos los habitantes del sector. Durante esta jornada también se contó con la participación de los gestores ambientales comunitarios, quienes se vincularon al desarrollo de la actividad como parte de su labor de acompañamiento y trabajo con la comunidad, apoyando los procesos de participación ciudadana y fortaleciendo las acciones que contribuyen al bienestar colectivo dentro del territorio, resaltando el papel que cumplen los gestores dentro de estos espacios, no solo desde el componente ambiental, sino también como actores que promueven la participación ciudadana y el trabajo articulado con las instituciones. La actividad se desarrolló en un ambiente de integración comunitaria en el que participaron niños, niñas, jóvenes y adultos del sector, generando un espacio de encuentro que permitió fortalecer la relación entre la comunidad y las instituciones presentes. A lo largo de la jornada se realizaron

diferentes actividades de carácter lúdico y participativo, las cuales permitieron fomentar valores como el respeto, la cooperación, la solidaridad y la importancia de mantener relaciones basadas en la convivencia pacífica dentro del entorno comunitario. La jornada permitió que los asistentes se integraran de manera activa en las actividades propuestas, generando un ambiente de cercanía, diálogo y aprendizaje colectivo. La participación de niños, niñas y adultos contribuyó a que el espacio se desarrollara de forma dinámica, permitiendo compartir experiencias, fortalecer la unión entre vecinos y promover mensajes relacionados con la importancia de construir comunidades más organizadas, respetuosas y solidarias. Así mismo, la presencia de las diferentes instituciones y entidades participantes permitió fortalecer la relación entre la comunidad y las organizaciones que trabajan en el territorio, generando un espacio de confianza y acercamiento que favorece el trabajo conjunto en beneficio del bienestar colectivo. Este tipo de iniciativas se convierten en oportunidades importantes para promover la participación activa de la comunidad en procesos que contribuyen a mejorar la convivencia y la calidad de vida en los barrios. Finalmente, la actividad permitió reafirmar la importancia de continuar promoviendo espacios de encuentro comunitario donde se fortalezcan los valores de respeto, diálogo y cooperación entre los habitantes del sector. A través del trabajo articulado entre comunidad, instituciones y gestores ambientales comunitarios, se continúa avanzando en la construcción de entornos más seguros, participativos y comprometidos con el bienestar común.



Fecha: 13 de marzo de 2026.

Lugar: Fundación Casa de la Cultura.

Dirección: Calle 56 # 48-24 barrio Puyana

Hora Inicial: 10:00 a.m.

Hora Final: 11:30 a.m.

#### ACCIÓN AMBIENTAL

**Descripción:** participó y asistió a la jornada de acción ambiental desarrollada el día 16 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 2:30 p.m. y las 3:30 p.m., la actividad se desarrolló en la Carrera 52 # 64-02 a 64-176, ubicada en el barrio Fernando Botero etapa 1 del municipio de Sevilla Valle. Se contó con el acompañamiento y la participación de varios habitantes del sector, en articulación con la presidenta de la Junta de Acción Comunal del barrio, quienes de manera conjunta promovieron este espacio de trabajo comunitario enfocado en el cuidado, recuperación y mejoramiento de los espacios públicos del sector. La jornada tuvo como finalidad principal fomentar el sentido de pertenencia y la apropiación de los espacios comunitarios, especialmente del área donde se encuentran ubicados los juegos infantiles y el parque principal del barrio, lugares que son frecuentemente utilizados por niños, niñas, jóvenes y familias para el desarrollo de actividades recreativas, encuentros comunitarios y momentos de esparcimiento. Debido a la importancia que estos espacios tienen para la comunidad, se consideró necesario adelantar acciones que permitieran mejorar sus condiciones de limpieza y presentación, garantizando así un entorno más agradable y adecuado para su uso. Durante el desarrollo de la actividad se promovió un proceso de sensibilización ambiental dirigido a los habitantes del sector, con el propósito de fortalecer la conciencia colectiva frente al cuidado del entorno y la responsabilidad compartida en el mantenimiento de los espacios de uso común. Inicialmente, se realizó un recorrido por el área del parque con el fin de identificar los residuos sólidos, basura acumulada y otros desechos presentes en el lugar que afectaban tanto la estética como el adecuado aprovechamiento del espacio por parte de la comunidad. Posteriormente, se dio inicio a la jornada de recolección de residuos, en la cual los participantes colaboraron activamente recogiendo diferentes tipos de desechos que se encontraban dispersos en el suelo y en las zonas aledañas al parque. Esta actividad permitió mejorar notablemente las condiciones de limpieza del lugar y generar entre los participantes un ejercicio de corresponsabilidad frente al cuidado de los espacios comunitarios. Una vez finalizada la recolección de residuos, se procedió a realizar el lavado y estregado del piso y de algunas de las áreas intervenidas dentro del parque. Para esta labor se utilizó agua lluvia que había sido previamente recolectada por algunos habitantes del barrio en sus viviendas, aprovechando las precipitaciones recientes que se presentaron en el municipio de Sevilla. Este aspecto fue resaltado durante la jornada como una práctica responsable que contribuye al uso consciente de los recursos naturales, especialmente del agua. Es importante destacar que la comunidad participó de manera activa y comprometida durante todo el desarrollo de la jornada. Varios residentes del sector se vincularon voluntariamente apoyando las labores de limpieza, colaborando en el lavado del piso, el estregado de algunas zonas y la organización del espacio intervenido. Asimismo, se evidenció la participación de niños y niñas del barrio, quienes se integraron a la actividad recogiendo residuos y apoyando las labores de limpieza de manera entusiasta, demostrando interés y sentido de pertenencia por el parque donde habitualmente juegan y comparten con sus amigos y familiares. La participación de la comunidad permitió generar un ambiente de cooperación y trabajo colectivo, fortaleciendo los lazos de integración entre los habitantes del sector. A través de este tipo de actividades se promueve no solo el mejoramiento de los espacios físicos, sino también la construcción de una cultura de cuidado y respeto por el entorno. Finalmente, desde el rol de los gestores ambientales comunitarios, se hizo énfasis en la importancia de continuar promoviendo acciones que contribuyan a la conservación y el mantenimiento de los espacios públicos. Se invitó a la comunidad a mantener hábitos responsables frente al manejo adecuado de los residuos, evitar arrojar basura en el parque y continuar participando en iniciativas que fortalezcan el cuidado del entorno. De esta manera, se resaltó que la preservación y sostenibilidad de estos espacios depende en gran medida del compromiso permanente de quienes habitan el sector y hacen uso de estos lugares. El fortalecimiento de la conciencia ambiental y la participación comunitaria se convierten así en herramientas fundamentales para garantizar que el parque y las zonas comunes del barrio Fernando Botero etapa 1 continúen siendo espacios limpios, seguros y adecuados para el disfrute y bienestar de toda la comunidad.



Fecha: 16 de marzo de 2026.  
Lugar: Parque del Barrio Fernando Botero.  
Dirección: Fernando Botero.  
Hora Inicial: 2:30 p.m.  
Hora Final: 3:30 p.m.

**PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.**

**Descripción:** participó de la jornada de sensibilización ambiental sobre el cuidado fundamental del agua, que se realizó el 14 de marzo entre las 3:00 p.m. y las 4:00 p.m. en la Plaza de la Concordia, ubicada entre las calles 50 y 51 y las carreras 50 y 51 del barrio Centro del municipio de Sevilla Valle. Esta jornada tuvo como objetivo promover en la comunidad una mayor conciencia sobre la importancia de proteger y utilizar de manera responsable este recurso natural, entendiendo que el agua es un elemento esencial para la vida, el bienestar de las personas y el equilibrio de los ecosistemas. Se realizó un acercamiento con las personas que se encontraban transitando por este sector, descansando o compartiendo en este espacio público, generando un diálogo respetuoso y cercano que permitió intercambiar ideas y reflexiones sobre la importancia que tiene el agua en la vida cotidiana. En el desarrollo de la sensibilización se explicó a los participantes que el agua es un recurso vital que está presente en casi todas las actividades que realizan las personas a diario, desde el consumo en los hogares hasta su uso en la preparación de alimentos, la higiene personal, la producción agrícola y el mantenimiento de los ecosistemas naturales. De igual manera, se destacó que el agua es fundamental para la salud, la seguridad alimentaria y la conservación de la biodiversidad, razón por la cual su cuidado debe ser una responsabilidad compartida entre todos los miembros de la comunidad. Así mismo, se resaltó el valor que tiene el agua para el municipio de Sevilla, recordando que el territorio cuenta con importantes fuentes hídricas que abastecen a la población y que permiten el desarrollo de muchas de las actividades económicas y sociales del municipio. Se invitó a los participantes a reconocer la riqueza natural con la que cuenta el territorio y a comprender la necesidad de proteger estas fuentes para garantizar que las futuras generaciones también puedan disfrutar y beneficiarse de este recurso tan valioso. También se promovió la reflexión sobre las acciones sencillas que cada persona puede poner en práctica desde su hogar, su lugar de trabajo o su entorno cercano para contribuir al cuidado del agua. Entre estas acciones se mencionó evitar el desperdicio, cerrar adecuadamente las llaves, reparar fugas cuando se presenten, reutilizar el agua cuando sea posible y fomentar hábitos responsables que ayuden a preservar este recurso. De esta manera, se buscó que la comunidad comprendiera que, aunque muchas veces los cambios parecen pequeños, cuando se realizan de manera constante pueden generar un impacto positivo en la protección del medio ambiente. Como parte de la estrategia educativa y de sensibilización, se realizó la entrega de un volante informativo a las personas impactadas, el cual contenía un mensaje claro y reflexivo sobre la importancia del cuidado del agua. Este material tuvo como propósito reforzar el mensaje compartido durante la jornada y motivar a los ciudadanos a mantener un compromiso activo con la protección de este recurso natural tan importante para la vida. La actividad se desarrolló en un ambiente de respeto, participación y buena disposición por parte de la comunidad, ya que muchas de las personas manifestaron su interés por el tema y reconocieron la importancia de proteger la riqueza hídrica del municipio. Finalmente, se evidenció que la población comprende que el agua es un patrimonio natural que debe ser valorado y cuidado entre todos, pues su conservación depende de las decisiones y acciones que cada persona tome en su vida diaria. De esta manera, la jornada permitió fortalecer en la comunidad el sentido de responsabilidad ambiental, recordando que proteger el agua es una tarea de todos que contribuye a preservar la vida, el bienestar de las comunidades y el equilibrio de la naturaleza, evitando que este recurso tan esencial se vea afectado por la falta de conciencia o por el uso inadecuado.



Fecha: 14 de marzo de 2026.  
Lugar: Plaza La Concordia del municipio de Sevilla Valle  
Dirección: Calle 50 y 51 con Cra 50 y 51 Barrio Centro.  
Hora Inicial: 3:00 p.m.  
Hora Final: 4:00 p.m.

**PRAE**

**Descripción:** apoyó la actividad de siembra en el marco del proyecto ambiental PRAE de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy, ubicado en la c/a 46# 47-95 barrio Cincuentenario, el 5 de marzo de 2026, iniciando a las 12:00 m. y finalizando a las 12:40 p.m. objetivo de actividad, fortalecer los procesos de educación ambiental y promover en los estudiantes el aprendizaje práctico sobre el cuidado de la naturaleza y la producción de alimentos, la siembra se realizó en compañía del encargado del proyecto el docente Juan Carlos Palacios Rodríguez, contando además con la participación y el acompañamiento de varios alumnos de la institución educativa. Esta jornada se desarrolló como un espacio de aprendizaje donde los estudiantes pudieron acercarse de manera directa al proceso de cultivo, comprendiendo la importancia de la siembra, el cuidado de las plantas y el valor de producir algunos alimentos de forma responsable. Durante la actividad se realizó la siembra de tomate cherry y habichuela, cultivos que fueron elegidos por ser de fácil manejo y permitir que los estudiantes observen con mayor claridad el proceso de



crecimiento de las plantas. Antes de iniciar la siembra, se explicó a los estudiantes que el terreno ya había sido preparado previamente y abonado con abono orgánico (Orbiagro), lo cual ayuda a mejorar la calidad de la tierra, aportando nutrientes que favorecen el desarrollo de las plantas. Se les comentó que preparar el suelo con este tipo de abono es importante porque permite que las raíces crezcan con mayor facilidad y que las plantas tengan mejores condiciones para desarrollarse de manera saludable. En el caso del tomate cherry, se explicó a los alumnos que las plantas ya habían pasado previamente por un proceso de germinación, lo que significa que primero se sembraron en un espacio más pequeño para que las semillas pudieran brotar y crecer un poco antes de ser trasladadas al lugar definitivo. Este proceso permite que la planta se fortalezca en sus primeras etapas de vida, desarrollando raíces más firmes y aumentando sus posibilidades de adaptarse mejor al suelo donde continuará su crecimiento. De esta manera, cuando las pequeñas plantas alcanzan un tamaño adecuado, pueden ser sembradas en la tierra con mayor seguridad para que continúen su desarrollo. Por otra parte, con la habichuela se realizó una siembra directa, es decir, la semilla se colocó directamente en la tierra del lugar donde crecerá la planta. Durante la explicación se les comentó a los estudiantes que este cultivo no necesita pasar primero por un semillero, ya que sus semillas germinan con facilidad cuando se siembran directamente en la tierra, permitiendo que la planta crezca de manera natural desde ese mismo lugar. Esto permitió que los estudiantes comprendieran que cada planta tiene su propia forma de siembra y que conocer estas diferencias ayuda a obtener mejores resultados en el cultivo. Durante toda la jornada se buscó que los alumnos participaran activamente en el proceso, ayudando en la ubicación de las plantas y en la siembra de las semillas, lo que convirtió la actividad en una experiencia práctica y significativa. Una vez finalizado el proceso de siembra, también se aplicó una nueva capa de abono especial alrededor de las plantas y de las semillas sembradas. Se explicó que este abono adicional ayuda a fortalecer el crecimiento de los cultivos, aportando nutrientes que favorecen el desarrollo de las raíces y permiten que las plantas crezcan más sanas y fuertes. Esta acción también permitió enseñar a los estudiantes que el cuidado de un cultivo no termina con la siembra, sino que requiere acompañamiento y mantenimiento constante. Además de la siembra, se brindaron orientaciones sobre el cuidado que deben tener las plantas durante su crecimiento, destacando la importancia del riego constante y del seguimiento que se debe realizar para asegurar que se desarrollen en buenas condiciones. En este sentido, se recomendó realizar el riego utilizando agua lluvia, explicando que este tipo de agua es más natural para las plantas, ya que no contiene sustancias como el cloro que suele encontrarse en el agua tratada. Por esta razón, y siguiendo las recomendaciones dadas durante la actividad, se instaló un tanque con capacidad para almacenar aproximadamente 200 litros de agua lluvia, con el fin de contar con una reserva que permita regar las plantas cuando sea necesario. Esta acción también permitió enseñar a los estudiantes la importancia de aprovechar los recursos naturales de manera responsable. De igual manera, durante la jornada se explicó la importancia de proteger el espacio donde se encuentran los cultivos, teniendo en cuenta que recientemente se terminó la construcción del invernadero destinado para estas actividades. Para evitar que animales ingresen y puedan dañar las plantas, se instaló una malla alrededor del área sembrada, lo cual permitirá proteger el cultivo y conservar el trabajo realizado. Finalmente, se resaltó el compromiso que deben asumir tanto los estudiantes como las personas encargadas del proceso para cuidar las plantas y hacer seguimiento a su crecimiento. Cada participante asumió la responsabilidad de apoyar en el riego y en la observación del estado de las plantas, entendiendo que una buena cosecha depende del cuidado constante, la dedicación y el trabajo en equipo. De esta manera, la actividad no solo permitió aprender sobre la siembra y el cuidado de los cultivos, sino que también fomentó en los estudiantes valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el trabajo conjunto, comprendiendo que cuando se cuida la tierra con compromiso y dedicación se pueden obtener resultados positivos para toda la comunidad educativa.



Fecha: 5 de marzo de 2026  
 Lugar: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy.  
 Dirección: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.  
 Hora Inicial: 12:00 m.  
 Hora Final: 12:40 p.m.

<p><b>Estado de avance de la actividad / compromiso ( concepto del supervisor)</b></p>	<p>Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de <b>MARZO</b> desde <b>1 de MARZO al 31 de MARZO de 2026</b>, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)</p> <p>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX</p> <p><b>Nota:</b> En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".</p>
<p><b>Observaciones</b></p>	<p></p>
<p><b>Otros</b></p>	<p>Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.</p> <p>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrega Backup al supervisor del contrato.</p>

**5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL**

<b>OBLIGACION</b> Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	<b>DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO</b> No. Planilla: 1113499063 Operador: SOI Fecha de Pago: (17/03/2026) Período de pago de la seguridad social: <b>FEBRERO 2026</b>
---	--

**6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO**

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2	28/02/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$10.000.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$4.000.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$6.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$4.000.000	Cuota 7			

**INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:**

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

**7. INFORME JURIDICO**

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

**Suspensión** (Cuando aplique): N/A  
 Fecha de inicio de la suspensión:  
 Fecha final de la suspensión:  
**Cesión** (Cuando aplique): N/A  
 Fecha de inicio de la cesión:  
 Fecha final de la cesión:  
**Otrosí** (Cuando aplique):  
 Fecha de inicio del Otrosí:  
 Fecha final del Otrosí:  
 Terminación anticipada (Cuando aplique):  
 Acta de Liquidación:  
 Observaciones al informe jurídico:

**8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS**

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de **MARZO** de **2026**

**SUPERVISOR**

Nombre: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**  
 Cargo: **SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN**

*Lady Jovanna Naranjo García*  
 Apoyo a la Supervisión: **LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA /COORDINADOR TERRITORIAL**

*\*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Marzo de 2026

Doctora  
**BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**  
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN  
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**  
#: 040.10.05.26.259 DEL 13 DE ENERO DEL 2026  
Contratista: **KAREN NATALIA TORO CAMAYO,**  
Periodo reportado: **Del 1 al 31 de marzo de 2026**

### INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.259 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de MARZO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

**Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**

#### CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN MES DE MARZO DE 2026.

**Descripción:** participé de la capacitación virtual de planeación del mes de marzo de 2026 dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, el 11 de marzo en el horario de 5:00 p.m. a 8:00 p.m. por medio de la plataforma Google Meet, el objetivo de la capacitación, brindar información clara sobre las directrices establecidas para el mes de marzo, enfatizando la importancia de realizar un trabajo responsable, organizado y transparente en cada una de las actividades desarrolladas con la comunidad tanto estudiantil como comunitaria recurrente. En primer lugar, explicó que las evidencias fotográficas deben tomarse desde diferentes ángulos, permitiendo visualizar claramente la cantidad de asistentes, si las fotografías se toman desde el mismo ángulo, no serán recibidas como evidencia válida. Así mismo, indicó que los temas trabajados con la comunidad deben contar con un apoyo pedagógico, como carteleros, material visual o videos, y que las carteleros deben mostrar de manera detallada el tema a tratar para facilitar la comprensión de los participantes. También recalco que está totalmente prohibido editar o modificar imágenes, ya que no se acepta ningún tipo de alteración en las evidencias presentadas. De igual manera, la información presentada en los informes debe ser real, coherente y verificable, las planillas de asistencia deben coincidir con el número de personas que aparecen en las fotografías, y todos los espacios deben diligenciarse con la información requerida y con letra legible. La coordinadora recordó que esta información debe ser completamente verídica, puesto que la plataforma Drive cuenta con metadatos que permiten verificar la autenticidad de los archivos, evitando así posibles inconvenientes durante los procesos de revisión. Durante la capacitación también se informó que próximamente se recibirá la visita de la directora de INCIVA y su equipo de trabajo, quienes recorrerán los territorios para conocer los espacios donde laboran los gestores ambientales comunitarios, brindar acompañamiento y corroborar en campo el trabajo que se realiza con la comunidad. Además, se resaltó la importancia de seguir las redes sociales de la entidad, interactuar y comentar las publicaciones, así como cumplir con los horarios establecidos para las capacitaciones, tanto virtuales como presenciales, las cuales tienen la misma importancia. Otro aspecto fundamental mencionado fue el uso y porte adecuado del chaleco institucional durante las actividades, ya que los gestores ambientales comunitarios son la cara visible de la entidad ante la comunidad. La coordinadora fue enfática en señalar que no se pueden modificar ni alterar los informes, pues cualquier irregularidad puede dar lugar a sanciones o incluso a la cancelación del contrato. Durante la capacitación también intervino el señor Eduard Ibarquén, Asesor Jurídico de INCIVA, quien destacó la importancia de acatar las directrices establecidas para fortalecer el desarrollo del trabajo en territorio, replicar la información de manera clara para todos los públicos desde los más pequeños hasta los adultos y mantener un compromiso real con el proceso de educación ambiental. Señaló que cumplir con lo requerido garantiza la continuidad del proyecto, por lo que invitó a realizar el trabajo con responsabilidad, amor y sentido de pertenencia, presentando la documentación solicitada y evidencias claras y correctas. Advertió además que cualquier alteración en documentos como planillas, informes u otros soportes puede dar lugar a una liquidación unilateral del contrato, y que, en caso de una auditoría, se realizará el llamado correspondiente al contratista, pudiendo incluso iniciarse procesos legales dependiendo de la gravedad de la falta. Por ello, hizo un llamado respetuoso a cumplir con las labores de manera eficaz, evitar situaciones que generen dificultades y contribuir al cumplimiento de las metas y estadísticas mensuales que permiten la continuidad del proyecto y el pago oportuno. Finalmente, la coordinadora destacó la importancia del uso adecuado del planeograma y de las planillas debidamente diligenciadas, ya que estos cambios buscan facilitar el proceso de revisión de las actividades; cada gestor ambiental debe reportar sus evidencias fotográficas y la información del lugar donde realizó la capacitación con el grupo correspondiente en su territorio, así como informar de cualquier cambio en fechas y horas para poder realizar el respectivo acompañamiento, con el fin de evidenciar la participación de la comunidad estudiantil y de los participantes recurrentes. También reiteró que la visita de la directora y su equipo permitirá verificar directamente las actividades realizadas por los gestores ambientales, fortalecer los procesos de acompañamiento y aplicar las medidas necesarias para mejorar continuamente los procesos de educación ambiental con la comunidad, la capacitación permitió aclarar dudas y de manera muy respetuosa se invitó a trabajar desde el compromiso y el amor por esta labor tan importante como es el cuidado del medio ambiente.



Fecha: 11 de marzo de 2026.  
Lugar: Plataforma Google Meet.  
Hora Inicial: 5:00 p.m.  
Hora Final: 8:00 p.m.

#### CAPACITACIÓN DE FICHAS METODOLÓGICAS MES DE MARZO DE 2026.

**Descripción:** participé de la capacitación virtual de fichas metodológicas del mes de marzo de 2026 dirigida por la Ing. Ambiental Jacqueline Quiñones a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte; dicha capacitación se llevó a cabo por medio de la plataforma Google Meet, el 3 de marzo en el horario de 4:30 p.m. a 5:30 p.m.; la capacitación tuvo como tema principal "AGUA PARA LA VIDA". Con el objetivo de fortalecer el conocimiento en los gestores ambientales comunitarios y darles herramientas prácticas para que lo repliquen con las comunidades tanto estudiantil como recurrentes; además de promover una mayor conciencia sobre la importancia del cuidado y la conservación del recurso hídrico. Durante la capacitación, la ingeniera ambiental explicó la importancia y el valor de los recursos hídricos existentes en el territorio. A partir de su implementación se promueve un ejercicio de observación, identificación y análisis del entorno, donde las personas pueden acercarse de manera más consciente a su realidad ambiental y comprender cómo las actividades humanas pueden influir positiva o negativamente en la conservación del agua. En este proceso se invita a las comunidades a reflexionar sobre prácticas cotidianas que pueden afectar la calidad del recurso hídrico, como la contaminación, el manejo inadecuado de residuos o el deterioro de los ecosistemas cercanos a las fuentes de agua. La ingeniera resaltó que cuando las personas conocen mejor su territorio y entienden la importancia de sus recursos naturales, se fortalece el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente a su protección. La capacitación permitió incentivar a los participantes a conocer un poco más acerca del territorio donde viven y poder identificar las diferentes fuentes de agua presentes en su entorno, como ríos, quebradas, nacimientos de agua, humedales u otros cuerpos hídricos, reconociendo el valor que tienen para la vida, el equilibrio de los ecosistemas y el bienestar de las poblaciones. Así mismo, incentivar procesos de reflexión sobre la relación que las comunidades mantienen con el agua, comprendiendo que este recurso es vital y que su conservación depende en gran medida de las acciones y decisiones que se toman en el territorio. De esta manera, es muy importante promover una cultura ambiental basada en el respeto por la naturaleza, la responsabilidad colectiva y la participación activa en la protección de las fuentes hídricas, garantizando que estas puedan mantenerse en buenas condiciones para las generaciones presentes y futuras. Al finalizar se destacó que la ficha ambiental está diseñada para que los gestores ambientales comunitarios puedan replicarla fácilmente en los diferentes espacios de trabajo con la comunidad, especialmente con la población estudiantil y la población recurrente, permitiendo que la información y el proceso de sensibilización lleguen a más personas. La intención es que los gestores ambientales comunitarios puedan utilizar esta herramienta como un apoyo en sus procesos educativos y comunitarios, facilitando el diálogo, la participación y la construcción colectiva de conocimientos sobre el cuidado del agua. Para lograrlo, la ficha cuenta con diversas herramientas y orientaciones que incluyen actividades dinámicas y participativas relacionadas con el tema, las cuales permiten desarrollar espacios de aprendizaje más interactivos y cercanos a la realidad de las comunidades. Estas actividades buscan incentivar la reflexión, el trabajo en grupo y el reconocimiento del entorno, contribuyendo a que las personas comprendan la importancia de proteger y conservar las fuentes hídricas como un elemento fundamental para la vida y para el desarrollo sostenible del territorio.

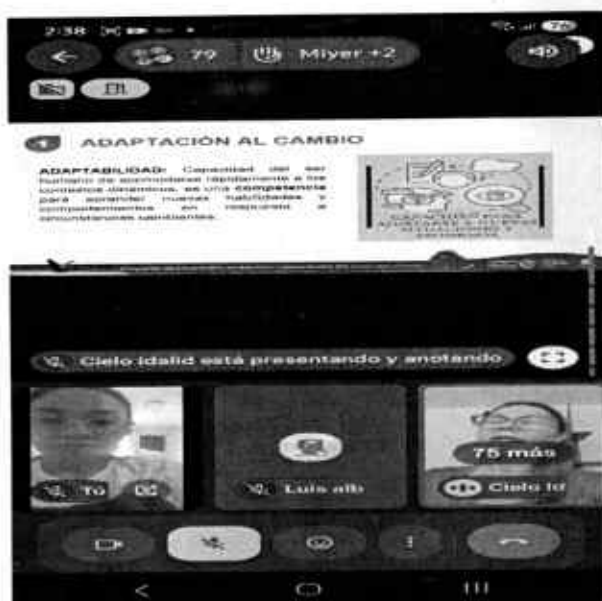


Fecha: 3 de marzo de 2026.  
Lugar: Plataforma Google Meet.  
Hora Inicial: 4:30 p.m.  
Hora Final: 5:30 p.m.

#### CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL MES DE MARZO DE 2026.

**Descripción:** participé de la capacitación virtual psicosocial del mes de marzo de 2026, dirigida por la profesional en psicología Cielo Idalid Morales Rodríguez miembro del equipo técnico de INCIVA, a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, la capacitación se realizó a través de la Plataforma Google Meet, el 3 de marzo de 2026, iniciando a las 2:00 p.m. y finalizando a las 4:00 p.m., donde socializó el tema: ADAPTACIÓN AL CAMBIO, con el objetivo de fortalecer en los participantes la capacidad de enfrentar de manera positiva y consciente los procesos de transformación que se presentan tanto en el ámbito laboral como en la vida cotidiana. La capacitación inició con un saludo cordial y un espacio de integración que permitió generar un ambiente de confianza entre los asistentes. Como ejercicio inicial, la profesional propuso una dinámica que consistió en que cada participante escribiera un pequeño mensaje utilizando la mano no predominante, posteriormente, cada uno compartió cómo se sintió durante la actividad. A partir de esta experiencia, muchos manifestaron sensaciones como incomodidad, dificultad, inseguridad o lentitud al realizar la tarea, lo cual permitió reflexionar sobre cómo las personas reaccionan cuando enfrentan situaciones nuevas o fuera de su zona de comodidad. Tomando esta actividad como punto de partida, la psicóloga Cielo introdujo el tema central de la adaptación al cambio, explicando que en la actualidad el mundo se encuentra en constante transformación, lo que exige a las personas y a las organizaciones desarrollar habilidades de adaptación para responder de manera adecuada a los nuevos retos. Durante el desarrollo de la capacitación, los participantes también tuvieron espacios de participación mediante la lectura de algunos puntos del material preparado, lo que permitió una interacción activa y una mayor apropiación del tema. En su explicación, la psicóloga abordó el concepto de adaptabilidad como la capacidad de ajustarse a nuevas condiciones, aprender de las experiencias y mantener una actitud abierta frente a los cambios que surgen en el entorno. Así mismo, habló sobre las diferentes fuerzas que transforman las organizaciones, tales como los avances tecnológicos, los cambios sociales, las nuevas dinámicas laborales y las necesidades de las comunidades, factores que hacen necesario que los equipos de trabajo evolucionen constantemente. Dentro de la capacitación también se abordó el concepto de cambio organizacional, entendido como el proceso mediante el cual una institución modifica o mejora sus prácticas, estructuras o estrategias para responder de manera más eficiente a los desafíos

del entorno. En este sentido, la psicóloga destacó el riesgo que existe cuando las personas o las organizaciones no logran adaptarse, señalando que la resistencia al cambio puede generar estancamiento, dificultades en el desempeño laboral y pérdida de oportunidades de crecimiento. Por esta razón, explicó algunos pasos fundamentales para la gestión del cambio, entre ellos reconocer la necesidad de transformarse, analizar el contexto, planificar las acciones necesarias, mantener una comunicación clara dentro de los equipos de trabajo y fomentar la participación de todos los integrantes del proceso. De igual manera, compartió algunos consejos prácticos para fortalecer la adaptación al cambio, como ampliar la capacidad de observación, estar atentos a las señales del entorno, mantener una mente abierta al aprendizaje continuo y desarrollar habilidades para afrontar nuevas situaciones con mayor seguridad. Durante la explicación también resaltó que los procesos de cambio suelen estar acompañados de diferentes estados emocionales, como la incertidumbre, el temor, la curiosidad o la motivación, los cuales forman parte natural de la transición hacia nuevas realidades. En este sentido, invitó a los gestores ambientales comunitarios a reconocer y gestionar adecuadamente sus emociones, comprendiendo que cada proceso de cambio representa también una oportunidad de crecimiento personal y profesional. Finalmente, la psicóloga enfatizó en la importancia de la actitud como un elemento fundamental para afrontar los desafíos de la vida, señalando que una actitud positiva, flexible y proactiva permite enfrentar los cambios con mayor confianza, aprender de las experiencias y fortalecer el trabajo que se realiza en las comunidades. De esta manera, motivó a los gestores ambientales a asumir los cambios como oportunidades para mejorar su labor, fortalecer su liderazgo en el territorio y continuar desarrollando procesos de educación ambiental con compromiso, responsabilidad y vocación de servicio hacia la comunidad. Como conclusión de la capacitación, se resaltó la importancia de asumir el cambio como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento tanto personal como profesional. Los gestores ambientales comprendieron que la adaptación, la actitud positiva y la disposición para aprender son herramientas fundamentales para enfrentar los retos que se presentan en su labor con las comunidades. De esta manera, se motivó a los participantes a aplicar lo aprendido en su trabajo diario, fortaleciendo su compromiso, liderazgo y capacidad de transformación en los territorios donde desarrollan sus actividades.



Fecha: 3 de marzo de 2026.  
Lugar: Plataforma Google Meet.  
Hora Inicial: 2:00 p.m.  
Hora Final: 4:00 p.m.

#### CAPACITACIÓN DE INFORMES MES DE MARZO.

**Descripción:** participé de la capacitación virtual de informes del mes de marzo dirigida por la gestora de informes Stephany Sánchez Enríquez por medio de la Plataforma Google Meet, a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, el 16 de marzo de 2026, iniciando a las 7:00 p.m. y finalizando a las 8:00 p.m. Con el objetivo de fortalecer el proceso de elaboración y entrega de los informes correspondientes a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales comunitarios y brindar claridad sobre los lineamientos que deben tener en cuenta al momento de preparar y presentar la documentación requerida para el mes en curso. En este espacio se socializó de manera detallada el cronograma establecido para la entrega de los informes, explicando las fechas definidas para su recepción y la importancia de cumplir con estos tiempos para evitar retrasos o dificultades en el proceso de revisión y validación de la información. Durante la capacitación, Stephany explicó de forma clara cuáles son los documentos que deben ser entregados junto con cada informe, haciendo énfasis en que todos los formatos deben ser diligenciados de manera completa, ordenada y con la información correspondiente a cada gestor ambiental comunitario. Así mismo, resaltó la importancia de que cada participante revise cuidadosamente los documentos antes de su entrega, verificando que los datos estén correctos, que las descripciones de las actividades realizadas estén bien redactadas y que los registros incluidos correspondan realmente al trabajo desarrollado en campo. De igual manera, se hizo especial énfasis en la necesidad de elaborar descripciones claras, coherentes y bien estructuradas dentro de los informes, teniendo en cuenta que estos documentos son el soporte del trabajo realizado en territorio y permiten evidenciar las acciones ambientales desarrolladas con la comunidad. En este sentido, se recordó a los gestores ambientales que las descripciones deben reflejar de manera detallada las actividades realizadas, el contexto en el que se llevaron a cabo, la participación de la comunidad y los resultados obtenidos durante cada jornada. Otro de los aspectos abordados durante la capacitación fue la correcta organización de los registros fotográficos y los listados de asistencia, los cuales deben presentarse de forma clara y legible. Se explicó que las fotografías deben evidenciar adecuadamente el desarrollo de las actividades realizadas, mientras que las listas de asistencia deben contener la información completa de las personas que participaron, evitando tachones, datos incompletos o información que no corresponda a los asistentes reales de cada actividad. Otro dato importante, el pago de la seguridad social, requisito importante para la recepción de los informes, sin esta información no se reciben dichos informes, ya que cada uno debe cumplir con este requisito mes a mes. Así mismo, se recordó a los gestores ambientales comunitarios que en caso de presentarse observaciones o correcciones durante el día de la recepción de los informes, es importante que estas se realicen en el menor tiempo posible, con el fin de agilizar el proceso de revisión y evitar retrasos en la consolidación de la información. Este llamado se realizó teniendo en cuenta que en entregas anteriores se han presentado algunas dificultades relacionadas con la falta de información, errores en el diligenciamiento de los formatos o inconsistencias en los datos registrados. En este sentido, también se mencionó que en la entrega pasada se evidenciaron inconvenientes en algunos informes, principalmente porque no se diligenció correctamente la información individual de cada gestor ambiental comunitario o porque algunos documentos no contenían todos los datos requeridos. Por esta razón, se reiteró la importancia de que cada gestor sea responsable de revisar su documentación y asegurarse de que los formatos estén completos y correctamente diligenciados antes de realizar la entrega. Finalmente, este espacio permitió reforzar entre los gestores ambientales comunitarios la importancia de la organización, la responsabilidad y el compromiso en el proceso de elaboración de los informes. A través de estas orientaciones se busca mejorar la calidad de los documentos entregados, facilitar el proceso de revisión y garantizar que el trabajo realizado en las comunidades quede debidamente registrado y respaldado en los informes correspondientes.



Fecha: 16 de marzo de 2026.  
 Lugar: Plataforma Google Meet.  
 Hora Inicial: 7:00 p.m.  
 Hora Final: 8:00 p.m.

**Actividad No. 2:** Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

**Descripción:** brindé apoyo a la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos del proyecto mediante el uso de medios de comunicación del mes de marzo especialmente a través de la plataforma Facebook, estas acciones permitieron informar a la comunidad de los avances del proyecto "Implementación de acciones, Instrumentos y Procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", fortaleciendo así la participación ciudadana y la visibilidad del proyecto.



Red Social: Facebook  
 Fecha: 13 de marzo de 2026.



Red Social: Facebook  
 Fecha: 14 de marzo de 2026

**Actividad No. 3:** Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

CAPACITACIONES COMUNIDAD ESTUDIANTIL I.E SEVILLA SEDE JHON F. KENNEDY.

Yo, Karen Natalia Toro Camayo, gestora ambiental comunitaria, identificada con número de cédula 1.113.303.147 de Sevilla Valle.

GRADO 6-1

**Descripción:** Capacité a los estudiantes del grado 6-1 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46 #47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: AGUA PARA LA VIDA "USO EFICIENTE DEL AGUA"; el día 10 de marzo de 2026, capacité a 24 estudiantes, teniendo como hora inicial: 9:30 a.m. y hora final 10:00 a.m.; a través de una cartelera abordé el tema con el objetivo de promover en los estudiantes

comprensión y conciencia sobre la importancia del uso eficiente del agua, fomentando en ellos hábitos responsables que contribuyan al cuidado de este recurso en su vida diaria, tanto en la escuela como en el hogar, además de generar conciencia sobre la importancia de cuidar este recurso natural que es fundamental para la vida de todas las personas, los animales y las plantas. Inicié la capacitación con un saludo cordial y cercano para crear un ambiente agradable y de confianza entre la gestora ambiental y los estudiantes. Este primer momento me permitió romper el hielo y generar un espacio de diálogo donde los estudiantes pudieran sentirse cómodos para participar. Dentro de este saludo inicial realicé una conversación sencilla con los estudiantes, en la cual les pregunté si conocían algunas fuentes hídricas del municipio o de los lugares cercanos donde viven, a partir de esta pregunta varios estudiantes compartieron lo que sabían, mencionando lugares donde han visto agua como ríos, quebradas, humedales entre otros. Este momento me permitió reflexionar con ellos sobre la importancia de conocer el entorno natural que los rodea, ya que cuando las personas identifican estos espacios y entienden su valor, es más fácil aprender a cuidarlos y protegerlos. También les expliqué que estas fuentes de agua son muy importantes porque de ellas depende el abastecimiento de agua para muchas comunidades, además de ser el hogar de diferentes plantas y animales. Luego de este diálogo inicial, invité a los estudiantes a pensar en las diferentes formas en que utiliza el agua en su vida diaria. Algunos mencionaron actividades como bañarse, lavarse las manos, preparar alimentos, limpiar la casa, lavar el carro o regar las plantas. Estas respuestas permitieron que los estudiantes comprendieran que el agua está presente en muchas de las actividades cotidianas y que, por esta razón, su cuidado es una responsabilidad compartida por todos. Posteriormente di inicio a la explicación del tema utilizando una cartelera informativa que contenía imágenes y mensajes sencillos relacionados con el uso eficiente del agua y algunas recomendaciones para su cuidado. Este material visual me permitió captar la atención de los estudiantes y facilitar la comprensión del tema. Durante la capacitación expliqué que el agua es un recurso natural muy valioso y necesario para la vida. También hablé sobre la importancia de aprender a utilizarla de manera adecuada, evitando su desperdicio ya que, aunque muchas personas cuentan con acceso al agua diariamente, en algunos lugares este recurso es limitado, por lo que se vuelve aún más importante aprender a valorarlo y utilizarlo de manera responsable. A lo largo de la capacitación mencioné varias acciones sencillas que pueden ayudar a hacer un uso más responsable del agua. Entre estas recomendaciones destacué la importancia de cerrar bien la llave a la hora de cepillarse los dientes, utilizar solo la cantidad necesaria al lavarse las manos, evitar jugar con el agua y reportar cualquier fuga o llave dañada que pueda generar desperdicio. Para fortalecer la participación, invité a los estudiantes a compartir algunas ideas sobre cómo pueden cuidar el agua en sus hogares y en la escuela. Muchos participaron activamente y mencionaron acciones como avisar cuando una llave está goteando, usar solo el agua necesaria al bañarse o recordar a sus familiares la importancia de no desperdiciar este recurso. Este espacio de diálogo me permitió que los estudiantes reflexionaran sobre sus propios hábitos y comprendieran que cada pequeña acción puede ayudar a proteger el agua. Además, reforcé la idea de que cuidar este líquido vital, también significa cuidar las fuentes naturales que la producen, como ríos, nacimientos, quebradas, humedales y otros espacios que hacen parte del entorno del municipio y del territorio. Durante el desarrollo de la capacitación observé un ambiente tranquilo, respetuoso y participativo. Los estudiantes prestaron atención a la explicación y mostraron interés por el tema, lo que permitió que la actividad se desarrollara de manera positiva. La cartelera cumplió un papel importante como herramienta de apoyo, ya que permitió que los estudiantes visualizaran de manera clara las recomendaciones y mensajes principales relacionados con el uso eficiente del agua. Al finalizar realicé una breve reflexión en la que recordé a los estudiantes que el agua es un recurso indispensable para la vida y que su cuidado depende del compromiso de todas las personas. También los motivé a poner en práctica lo aprendido tanto en la escuela como en sus hogares, así como a valorar y proteger las fuentes de agua que existen en su municipio y en su entorno cercano. De esta manera, la actividad me permitió fortalecer en los estudiantes del grado 6-1 la conciencia sobre la importancia del uso eficiente del agua y el cuidado de las fuentes hídricas. A través de una explicación sencilla, un diálogo cercano y el apoyo de material visual, logré transmitir un mensaje claro sobre la necesidad de proteger este recurso y utilizarlo de manera responsable en la vida diaria. Finalmente, el 12 de marzo de 2026 realicé una dinámica llamada "FALSO O VERDADERO" en la que participaron 25 estudiantes, iniciando a las 12:00 m. y finalizando a las 12:30 p.m. El objetivo de la dinámica consistió en reforzar en los estudiantes los conocimientos adquiridos sobre el uso eficiente del agua mediante una actividad participativa, que les permitiera identificar acciones correctas e incorrectas relacionadas con el cuidado del agua, promoviendo la reflexión y la adopción de hábitos responsables en su vida diaria. Con esta actividad busqué que los estudiantes participaran activamente, reflexionaran sobre el cuidado del agua y al mismo tiempo aprendieran de una forma más dinámica y entretenida. Para llevar a cabo la actividad, preparé previamente unas paletas para los estudiantes. Estas paletas tenían dos colores: por un lado, el color verde, que representaba la opción verdadera, y por el otro lado el color rojo, que representaba la opción falsa. Este material fue elaborado de manera sencilla para facilitar la participación de todos los estudiantes y permitir que pudieran responder de forma rápida a cada una de las frases planteadas durante la actividad. Además, preparé algunas imágenes y tarjetas con las palabras falso y verdadero, las cuales servían como apoyo visual durante el desarrollo de la dinámica. Estos elementos me ayudaron a que los estudiantes comprendieran mejor la actividad y mantuvieran la atención durante todo el ejercicio. Para dar inicio les expliqué a los estudiantes en qué consistía la dinámica pues leería diferentes frases relacionadas con el uso del agua y su cuidado y después de escuchar cada frase, los estudiantes debían decir si era correcta o incorrecta la frase levantando la paleta mostrando el color correspondiente: verde si consideraban que la frase era verdadera o rojo si pensaban que era falsa. Durante el desarrollo de la actividad mencioné varias frases relacionadas con acciones cotidianas, por ejemplo: si es correcto dejar la llave abierta mientras se cepillan los dientes, si es importante cerrar bien las llaves después de utilizarlas, o si las fuentes hídricas como los ríos, quebradas y humedales deben ser protegidas y cuidadas. Los estudiantes escucharon con atención cada frase y posteriormente levantaron sus paletas mostrando la respuesta que consideraban correcta. Para hacer la actividad aún más dinámica y entretenida, incluí un momento de penitencia para aquellos estudiantes que no acertaban la respuesta. Estas penitencias las realicé de manera respetuosa y divertida, con el objetivo de mantener un ambiente agradable y motivador. En algunos casos, la penitencia consistió en mencionar una forma de cuidar el agua o compartir con sus compañeros una recomendación para evitar su desperdicio. La dinámica generó un ambiente de participación, interés y entusiasmo entre los estudiantes, ya que todos querían participar y demostrar lo que habían aprendido durante la capacitación. Además, esta actividad me permitió que los estudiantes reflexionaran sobre algunas acciones que muchas veces se realizan en la vida diaria sin pensar en las consecuencias que pueden tener para el cuidado del agua. Al finalizar la actividad realicé una pequeña reflexión con el grupo, recordando que el agua es un recurso muy valioso y que su cuidado depende de las acciones que cada uno realiza en su vida diaria. De esta manera los estudiantes pudieron comprender que acciones simples, como cerrar una llave o evitar desperdiciar agua, pueden contribuir significativamente a la protección de este recurso.

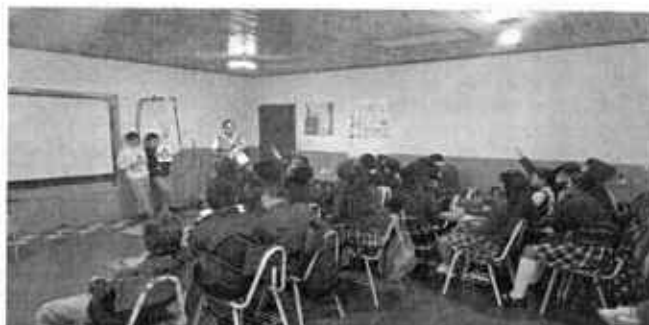
#### CAPACITACIÓN #1 –"USO EFICIENTE DEL AGUA".

Registro fotográfico del 10 de marzo Hora: 9:30 a.m. a 10:00 a.m.

Asistentes: 24 estudiantes.



**CAPACITACIÓN #2 – DINÁMICA: "FALSO O VERDADERO".**  
Registro fotográfico del 12 de marzo Hora: 12:00 m. a 12:30 p.m.  
Asistentes: 25 estudiantes.



FECHA: 10 y 12 de marzo de 2026.  
LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy  
GRADO: 6-1  
DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.  
COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

#### GRADO 6-2

Descripción: Realicé capacitación a los estudiantes del grado 6-2 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: AGUA PARA LA VIDA, "USO EFICIENTE DEL AGUA"; el 10 de marzo de 2026, capacitó a 24 estudiantes, teniendo como hora inicial 8:00 a.m. y hora final 8:30 a.m.; por medio de una cartelera brindé información con el propósito de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del uso eficiente del agua y promover en ellos hábitos responsables que contribuyan a su cuidado y preservación. La capacitación la inicié con un saludo cordial y respetuoso dirigido a los estudiantes, buscando generar un ambiente de confianza. Este primer momento me permitió establecer un espacio ameno en el que los estudiantes se sintieran cómodos para escuchar, participar y compartir sus ideas frente al tema que iba a abordar. Inicié con el apoyo de una cartelera, la cual utilicé como herramienta visual para facilitar la explicación y hacer más comprensible la información presentada, abordé conceptos relacionados con la importancia del agua para la vida de los seres humanos, los animales y las plantas, así como su papel fundamental en las diferentes actividades que se realizan diariamente tanto en el hogar como en la escuela y en la comunidad. Resalté que, aunque el agua parece abundante, en realidad es un recurso que debe ser cuidado, ya que su disponibilidad puede verse afectada cuando no se utiliza de manera responsable; también hablé sobre la importancia de practicar acciones sencillas que permitan hacer un uso adecuado del agua, como cerrar correctamente las llaves cuando no se estén utilizando, evitar el desperdicio mientras se lavan las manos o se cepillan los dientes, y ser conscientes de que cada pequeña acción aporta significativamente a la conservación de este recurso. Invité a los estudiantes a reflexionar sobre cómo sus comportamientos cotidianos pueden influir en la protección del agua y en el bienestar del entorno en el que viven. De igual manera, hice énfasis en la importancia de conocer las fuentes hídricas del municipio, explicando que estas representan los lugares naturales de donde proviene el agua que abastece a la comunidad. Mencioné la importancia de identificar ríos, quebradas, nacimientos de agua y otros cuerpos hídricos presentes en el territorio, ya que al conocerlos se fortalece el sentido de pertenencia y la responsabilidad de cuidarlos. Comprender de dónde viene el agua permite valorar aún más este recurso vital y reconocer la necesidad de proteger estos espacios naturales de la contaminación y el deterioro. A lo largo de la capacitación fomenté la participación activa de los estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, compartir experiencias relacionadas con el uso eficiente del agua en sus hogares y plantear ideas sobre cómo podrían contribuir a su cuidado. Este intercambio de ideas me permitió que la capacitación se desarrollara de manera dinámica y enriquecedora, promoviendo no solo la adquisición de conocimientos, sino también la reflexión colectiva sobre la importancia de actuar de manera responsable frente al medio ambiente. Finalmente, deje en los estudiantes un mensaje claro sobre la necesidad de valorar el agua como un recurso esencial para la vida y el desarrollo de las comunidades, motivando a los alumnos a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de sus familias y su entorno cercano, entendiendo que la protección de las fuentes hídricas y el uso eficiente del agua son acciones fundamentales para garantizar su disponibilidad en el futuro. De esta manera, la actividad me permitió fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes, incentivando actitudes de respeto, compromiso y responsabilidad hacia el cuidado del agua y del entorno natural que los rodea. Finalmente, el 12 de marzo de 2026, realicé una dinámica llamada "FALSO O VERDADERO", donde participaron 26 estudiantes, iniciando a las 9:30 a.m. y finalizando a las 10:00 a.m. La dinámica tuvo como objetivo reforzar los conocimientos adquiridos sobre el uso eficiente del agua, al mismo tiempo que promoví la participación activa, la reflexión y el aprendizaje a través de una actividad lúdica. Para la realización de esta dinámica preparé previamente unas paletas de colores que sirvieron como herramienta de respuesta para los estudiantes: las paletas de color rojo indicaban que la afirmación mencionada era falsa, mientras que las paletas de color verde representaban que la afirmación era verdadera. Así mismo, utilicé algunas imágenes con las palabras "falso" y "verdadero" como apoyo visual, lo cual facilitó que los estudiantes comprendieran mejor el desarrollo de la actividad y se mantuvieran atentos durante toda la dinámica. La actividad consistió en que yo mencionaba diferentes frases relacionadas con el cuidado del agua, su importancia para la vida, las acciones que ayudan a conservarla y aquellas prácticas que generan desperdicio o contaminación. Después de escuchar cada una de las afirmaciones, los estudiantes debían analizar lo que se estaba diciendo y levantar la paleta correspondiente según consideraran si la frase era verdadera o falsa. Este ejercicio permitió que los estudiantes pusieran en práctica lo aprendido previamente, estimulando su capacidad de análisis, atención y comprensión frente al tema tratado. En aquellos casos en los que algún estudiante no coincidía con la respuesta correcta, realizaba una pequeña penitencia simbólica y divertida, generando un ambiente de alegría, risas y compañerismo entre los estudiantes, haciendo que la actividad se desarrollara de manera más dinámica y agradable. Evidencé una participación muy activa por parte del grupo, ya que se mostraron interesados en escuchar cada frase y en levantar sus paletas con entusiasmo para dar su respuesta. De esta manera, la dinámica "Falso o Verdadero" se convirtió en un espacio pedagógico que, a través del juego y la participación, me permitió fortalecer los conocimientos sobre el cuidado del agua y generar en los estudiantes una mayor conciencia sobre la importancia de utilizar este recurso de forma responsable. Al finalizar la actividad, quedé en evidencia que los estudiantes lograron comprender mejor algunos conceptos clave relacionados con la conservación del agua y se mostraron motivados a aplicar en su vida diaria pequeñas acciones que contribuyan a proteger este recurso tan esencial para la vida y el bienestar de la comunidad, ya que este tipo de actividades permite que el aprendizaje se pueda dar de una forma más cercana y significativa, en la que los estudiantes no solo escuchan la información, sino que también pueden interactuar, opinar y reflexionar sobre sus propias acciones en relación con el uso del agua.

**CAPACITACIÓN #3 –"USO EFICIENTE DEL AGUA".**  
Registro fotográfico del 10 de marzo Hora: 8:00 a.m. a 8:30 a.m.  
Asistentes: 24 estudiantes.



**CAPACITACIÓN #4 – DINÁMICA: "FALSO O VERDADERO".**  
 Registro fotográfico del 12 de marzo Hora: 9:30 a.m. a 10:00 a.m.  
 Asistentes: 26 estudiantes.



FECHA: 10 y 12 de marzo de 2026.  
 LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy  
 GRADO: 6-2  
 DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.  
 COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

**GRADO 6-3**

**Descripción:** Realicé capacitación a los estudiantes del grado 6-3 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: AGUA PARA LA VIDA "USO EFICIENTE DEL AGUA", el 10 de marzo de 2026, capacité a 24 estudiantes, teniendo como hora inicial: 9:00 a.m. y hora final 9:30 a.m.; con el objetivo de fortalecer en los estudiantes la conciencia sobre la importancia de este recurso y promover actitudes responsables frente a su cuidado dentro y fuera del entorno escolar. Inicié la capacitación con un saludo cordial dirigido al grupo, lo cual me permitió crear un ambiente de respeto y disposición para el aprendizaje. Este primer momento fue importante para motivar a los alumnos a participar activamente y a interesarse por el tema, generando así un espacio propicio para el diálogo y la reflexión. Para el desarrollo de la capacitación utilicé una cartelera como material de apoyo visual, la cual me permitió presentar de manera clara y organizada la información relacionada con el uso eficiente del agua, su valor para la vida y la necesidad de protegerla. A partir de este recurso fui explicando a los estudiantes cómo el agua forma parte fundamental de las actividades diarias de las personas y todos los seres vivos del planeta, y cómo su uso inadecuado puede generar consecuencias negativas para el medio ambiente y para la comunidad. También busqué que los estudiantes comprendieran que el agua, aunque parece abundante, es un recurso que se debe administrar con responsabilidad, ya que de su cuidado depende en gran medida el bienestar de las generaciones actuales y futuras. Algo importante que destacué durante la capacitación fue conocer las fuentes hídricas del municipio, haciendo énfasis en que los ríos, quebradas, nacimientos de agua y demás espacios naturales que existen en el territorio son parte fundamental del entorno y representan la principal fuente de abastecimiento para la comunidad. Explicué que cuando las personas conocen estos lugares y comprenden su valor, se genera un mayor sentido de pertenencia y compromiso hacia su protección. A lo largo de la actividad fomenté la participación de los estudiantes mediante preguntas y comentarios que me permitieron enriquecer el desarrollo de la capacitación. Muchos de ellos compartieron ejemplos de cómo utilizan el agua en sus hogares y reflexionaron sobre pequeñas acciones que pueden realizar para evitar su desperdicio, como cerrar las llaves correctamente, utilizar solo la cantidad necesaria y evitar contaminar las fuentes naturales. Este intercambio de ideas permitió que el tema se abordara de una manera más cercana y significativa, facilitando la comprensión de la importancia de adoptar hábitos responsables en su vida cotidiana. De esta manera, no solo me centré en transmitir información, sino también en despertar en los estudiantes una mayor sensibilidad frente al cuidado del agua y del medio ambiente. Al finalizar la actividad, evidencié que los estudiantes lograron reconocer el valor de este recurso y comprendieron la necesidad de proteger las fuentes hídricas del municipio, entendiendo que el agua es un elemento esencial para la vida y que su conservación depende del compromiso y las acciones de cada persona dentro de la comunidad. Finalmente, el 12 de marzo de 2026, realicé una dinámica llamada "FALSO O VERDADERO", en la que participaron 25 estudiantes, iniciando a las 8:00 a.m. y finalizando a las 8:30 a.m. Con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación sobre el uso eficiente del agua, desarrollé una dinámica participativa denominada "Falso o Verdadero", cuyo objetivo fue afianzar el aprendizaje de una manera didáctica y promover la reflexión sobre las acciones que contribuyen al cuidado del agua. Durante la actividad utilicé unas paletas elaboradas previamente, las cuales tenían dos colores: por un lado el color verde que representaba la respuesta verdadera y por el otro lado el color rojo que indicaba que la afirmación era falsa. Estas paletas me permitieron que todos los estudiantes pudieran participar de manera activa y expresar su respuesta de forma rápida y visible. Además, usé imágenes con las palabras "falso" y "verdadero" como apoyo visual, lo cual ayudó a que la dinámica fuera más clara para el grupo. Durante el desarrollo de la actividad, fui mencionando distintas afirmaciones relacionadas con el uso del agua, su importancia para la vida y las acciones que ayudan a proteger las fuentes hídricas. Luego de escuchar cada frase, los estudiantes debían pensar cuidadosamente en la información y levantar la paleta mostrando el color correspondiente según consideraran si la afirmación era verdadera o falsa. Este ejercicio permitió que los estudiantes no solo recordaran lo que les había explicado durante la capacitación, sino que también analizaran cada situación y reflexionaran sobre las prácticas correctas e incorrectas relacionadas con el cuidado del agua. Si algún estudiante no acertaba en la respuesta, debía pagar penitencia de manera alegre y respetuosa. La dinámica se desarrolló en un ambiente de entusiasmo y participación, ya que los estudiantes mostraron gran interés en responder cada una de las afirmaciones. En varios momentos se generaron comentarios y breves explicaciones que me permitieron aclarar algunas ideas y fortalecer el aprendizaje colectivo. Esta interacción hizo que la actividad se volviera más cercana y significativa para los estudiantes, quienes pudieron aprender de una forma diferente, combinando el juego con el conocimiento. De esta manera, la dinámica "Falso o Verdadero" se convirtió en una estrategia pedagógica que me permitió facilitar la comprensión del tema y reforzar la importancia de adoptar hábitos responsables frente al uso del agua. A través de esta actividad, los estudiantes no solo repusieron lo aprendido, sino que también se motivaron a pensar en cómo sus acciones diarias pueden contribuir al cuidado de este recurso esencial para la vida y para el bienestar de la comunidad.

#### CAPACITACIÓN #5 –"USO EFICIENTE DEL AGUA".

Registro fotográfico del 10 de marzo Hora: 9:00 a.m. a 9:30 a.m.

Asistentes: 24 estudiantes.



#### CAPACITACIÓN #6 – DINÁMICA: "FALSO O VERDADERO".

Registro fotográfico del 12 de marzo Hora: 8:00 a.m. a 8:30 a.m.

Asistentes: 25 estudiantes.



FECHA: 10 y 12 de marzo de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-3

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

#### GRADO 6-4

**Descripción:** realicé capacitación a los estudiantes del grado 6-4 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: AGUA PARA LA VIDA, "USO EFICIENTE DEL AGUA"; el 10 de marzo de 2026, capacitó a 21 estudiantes, teniendo como hora inicial: 8:30 a.m. y hora final 9:00 a.m.; por medio de una cartelera di a conocer a los estudiantes sobre la importancia de promover una mayor conciencia ambiental y motivarlos a adoptar prácticas responsables que contribuyan al cuidado de este recurso esencial para la vida. Inicié la capacitación con un saludo cordial generando un ambiente cálido permitiendo captar la atención de los estudiantes y preparar el espacio para el desarrollo del tema. Este primer momento también me sirvió para motivar a los estudiantes a participar activamente y a reflexionar sobre la importancia del uso eficiente del agua en su vida cotidiana y en el entorno que los rodea. La capacitación la desarrollé utilizando una cartelera como herramienta pedagógica y apoyo visual, a través de la cual expliqué diferentes aspectos relacionados con el valor del agua y la necesidad de utilizarla de manera adecuada. También abordé ideas sobre cómo el agua forma parte fundamental de múltiples actividades diarias, desde el consumo humano hasta las labores domésticas, la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas. A partir de estas explicaciones busqué que los estudiantes comprendieran que, aunque el agua está presente en muchas partes de la naturaleza, su disponibilidad no es ilimitada y por ello es necesario aprender a usarla de forma consciente y evitar su desperdicio. Durante la capacitación también destacué la importancia de conocer, reconocer y valorar las fuentes hídricas del municipio, explicando que los ríos, quebradas, nacimientos de agua y demás cuerpos hídricos que existen en el territorio representan una riqueza natural que debe ser protegida. Les expliqué a los estudiantes que conocer estos lugares permite entender mejor de dónde proviene el agua que llega a sus hogares y a la comunidad, lo cual fortalece el sentido de responsabilidad frente a su cuidado. Así mismo, resalté que cuando las fuentes hídricas son contaminadas o deterioradas, no solo se afecta el medio ambiente, sino también la calidad de vida de las personas que dependen de ellas. A lo largo de la capacitación promoví un espacio de diálogo en el que los estudiantes pudieron expresar sus ideas y comentar algunas experiencias relacionadas con el uso del agua en sus hogares y en su entorno. Este intercambio me permitió que la actividad se desarrollara de manera más dinámica y cercana, facilitando que los estudiantes reflexionaran sobre la importancia de realizar pequeñas acciones que contribuyan al cuidado del agua, como evitar dejar las llaves abiertas, usar solo la cantidad necesaria y mantener limpias las fuentes naturales. De esta manera, la capacitación me permitió no solo compartir información, sino también despertar en los estudiantes una mayor sensibilidad frente al cuidado del medio ambiente. Al finalizar la capacitación busqué que los estudiantes comprendieran que el agua es un recurso valioso que debe ser protegido entre todos, y que cada persona, desde sus acciones diarias, puede aportar al cuidado de las fuentes hídricas del municipio y al uso responsable de este recurso fundamental para la vida. Finalmente, el 12 de marzo de 2026, realicé una dinámica llamada "FALSO O VERDADERO", en la que participaron 28 estudiantes, iniciando a las 9:00 a.m. y finalizando a las 9:30 a.m., la cual tuvo como propósito afianzar los conocimientos sobre el cuidado del agua y motivar a los estudiantes a reflexionar sobre sus hábitos diarios. La dinámica la llevé a cabo de una manera fácil de aprendizaje en la cual inicié entregando unas paletas con dos colores (verde – rojo), el lado verde representaba "verdadero" y el rojo "falso", también utilicé algunas imágenes con las palabras correspondientes como apoyo visual para guiar la dinámica y mantener la atención del grupo. Desde el inicio, busqué crear un ambiente cercano y participativo, invitando a los estudiantes a sentirse parte de la actividad y a involucrarse con entusiasmo en cada afirmación que se presentaba. La dinámica consistió en que mencioné frases relacionadas con el uso responsable del agua, la conservación de las fuentes hídricas, la importancia de valorar este recurso en la vida diaria entre otras. Los estudiantes debían decidir rápidamente si la afirmación era correcta o incorrecta, levantando la paleta correspondiente. Aquellos que no coincidían con la respuesta correcta debían realizar una pequeña penitencia simbólica y divertida, lo que generaba momentos de risa, compañerismo y cercanía entre los estudiantes, manteniendo la dinámica activa y motivadora. Este mecanismo no solo añadió un elemento lúdico a la actividad, sino que también reforzó la atención y el compromiso de cada estudiante al participar. Esta acción no solo promovió la reflexión sobre lo que habían aprendido, sino que también fortaleció su capacidad de atención, análisis y toma de decisiones de manera inmediata. Cada respuesta generaba comentarios y pequeñas discusiones, lo que me permitió que el aprendizaje se convirtiera en un espacio de interacción y diálogo entre los estudiantes, fomentando la participación respetuosa. A lo largo de la actividad, noté un ambiente lleno de energía y colaboración, logrando transformar el aprendizaje en una experiencia cercana y humana, donde cada estudiante pudo conectar la información con su vida cotidiana y comprender que sus acciones, por pequeñas que

parezcan, tienen un impacto real en el cuidado del agua dentro y fuera del salón de clases. En conclusión, la dinámica cumplió el objetivo de reforzar el conocimiento sobre el uso eficiente del agua de manera divertida y práctica, al tiempo que promovió en los estudiantes del grado 6-4 un sentido de responsabilidad, reflexión y conciencia ambiental. Al finalizar, los estudiantes no solo repasaron conceptos importantes, sino que también se fueron con un aprendizaje vivido y cercano, entendiendo que proteger el agua es una tarea compartida que comienza con cada acción individual.

#### CAPACITACIÓN #7 – "USO EFICIENTE DEL AGUA".

Registro fotográfico del 10 de marzo Hora: 8:30 a.m. a 9:00 a.m.

Asistentes: 21 estudiantes.



#### CAPACITACIÓN #8 – DINÁMICA: "FALSO O VERDADERO".

Registro fotográfico del 12 de marzo Hora: 9:00 a.m. a 9:30 a.m.

Asistentes: 28 estudiantes.



FECHA: 10 y 12 de marzo de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-4

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

#### GRADO 6-5

**Descripción:** realicé capacitación a los estudiantes del grado 6-5 de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy del municipio de Sevilla valle, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, a cargo de la coordinadora de la institución Luz Adriana Vallejo Vallejo, con base en la ficha metodológica: AGUA PARA LA VIDA, "USO EFICIENTE DEL AGUA"; el 10 de marzo de 2026, capacitó a 17 estudiantes, teniendo como hora inicial: 10:30 a.m. y hora final 11:00 a.m.; por medio de una cartelera informativa, brindé información con el objetivo de promover en los estudiantes una mayor conciencia sobre la importancia del uso eficiente del agua, así como fortalecer el reconocimiento y el valor de las fuentes hídricas del municipio, pues es muy importante conocer qué fuentes hídricas se encuentran alrededor del lugar donde viven, entendiendo que este recurso es fundamental para la vida y para el bienestar de la comunidad. A partir de este propósito busqué que los estudiantes también reflexionaran sobre la manera en que utilizan el agua en su vida diaria y comprendieran que, a través de acciones sencillas cada persona puede contribuir al cuidado y la conservación de este recurso tan necesario. La capacitación la inicié con un saludo cordial dirigido a los estudiantes, creando un ambiente agradable que me permitió romper el hielo y generar mayor disposición para participar. Este primer momento me facilitó para que los estudiantes se sintieran escuchados y en confianza para prestar atención a la temática que iba a abordar. Posteriormente, por medio de una cartelera utilizada como apoyo visual, comencé a explicar de forma clara y sencilla la importancia del agua en la vida cotidiana, destacando cómo este recurso está presente en muchas de las actividades que las personas realizan diariamente, tanto en el hogar como en la escuela. Durante la capacitación abordé la importancia de conocer las fuentes hídricas del municipio, resaltando que ríos, quebradas y nacimientos de agua hacen parte del entorno natural y cumplen un papel fundamental en el abastecimiento de agua para la población. Invité a los estudiantes a pensar en estos espacios naturales no solo como lugares que existen en el territorio, sino como recursos que deben ser protegidos por todos, ya que de su cuidado depende que el agua continúe disponible para las generaciones presentes y futuras. A lo largo de la capacitación compartí ejemplos sencillos relacionados con el uso del agua en la vida diaria, permitiendo que los estudiantes identificaran prácticas que pueden ayudar a evitar el desperdicio. Mencioné acciones como cerrar bien las llaves, utilizar el agua necesaria al momento de lavarse las manos o los dientes, entre otras actividades que requieren del gasto de este líquido y ser más conscientes del uso que se le da al agua en diferentes momentos del día. Estas reflexiones buscaron acercar el tema a la realidad de los estudiantes, mostrándoles que el cuidado del agua no depende únicamente de grandes acciones, sino también de pequeños hábitos que pueden practicarse todos los días. Motivé a los estudiantes a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de sus hogares, escuela y su comunidad, recordándoles que cada gesto cuenta cuando se trata de proteger los recursos naturales. La capacitación me permitió generar un espacio de diálogo y reflexión en el que los estudiantes pudieron comprender de una manera más sencilla pero clara el valor del agua y la importancia de asumir una actitud responsable frente a su uso, fortaleciendo así el compromiso con el cuidado del entorno y el bienestar de todos. Finalmente, el 12 de marzo de 2026 realicé una dinámica llamada "FALSO O VERDADERO" en la que participaron 17 estudiantes, iniciando a las 11:00 a.m. y finalizando a las 11:30 a.m. con el propósito de fortalecer en los estudiantes los conocimientos adquiridos durante la capacitación sobre el uso eficiente del agua, permitiendo de manera participativa y dinámica que pudieran reflexionar sobre las acciones correctas e incorrectas relacionadas con el cuidado de este recurso. A través de esta actividad busqué que los estudiantes no solo recordaran la información, sino que también analizaran diferentes situaciones de la vida cotidiana relacionadas con el agua, desarrollando así una mayor conciencia sobre la importancia de proteger las fuentes hídricas y evitar el desperdicio. La dinámica la desarrollé entregando a los estudiantes una paleta de colores, un lado de color rojo que representaba la opción falso y otro de color verde que representaba la opción verdadero. Comencé a leer una serie de afirmaciones relacionadas con el uso del agua, su importancia en la vida diaria, el cuidado de las fuentes hídricas y algunas prácticas que pueden ayudar a conservar este recurso. Cada afirmación invitaba a los estudiantes a pensar y analizar si lo que

se estaba mencionando correspondía a una acción correcta o a una práctica que no favorece el cuidado del agua. A medida que escuchaban, los estudiantes debían levantar su paleta mostrando el color que representaba la respuesta que consideraban adecuada. Este momento generó un ambiente de expectativa y participación, ya que todos esperaban atentos la siguiente afirmación para poder responder. Muchos de los estudiantes se tomaban unos segundos para pensar antes de levantar su paleta, mientras que otros respondían con seguridad basándose en lo que habían aprendido durante la capacitación. También observé momentos en los que algunos estudiantes miraban a sus compañeros con curiosidad para comparar sus respuestas, lo que hizo que la actividad resultara aún más dinámica e interesante. Si algún estudiante no acertaba en la respuesta, proponía una pequeña penitencia, lo cual generaba un ambiente de alegría y confianza dentro del grupo. La dinámica me permitió reforzar de manera práctica los temas abordados previamente, ayudando a que los estudiantes comprendieran mejor cuáles son las acciones que contribuyen al cuidado del agua y cuáles pueden generar un impacto negativo si no se realizan de manera responsable. Además, fomenté la participación activa del grupo, promoviendo el intercambio de ideas y reflexionando sobre la importancia de cuidar este recurso. Al finalizar la actividad evidencé que los estudiantes no solo habían comprendido mejor el tema, sino que también se mostraron motivados a poner en práctica hábitos responsables en su vida diaria, reconociendo que el cuidado del agua es una responsabilidad compartida que comienza con pequeñas acciones en la escuela, en el hogar y en la comunidad.

#### CAPACITACIÓN #9 – "USO EFICIENTE DEL AGUA".

Registro fotográfico del 10 de marzo Hora: 10:30 a.m. a 11:00 a.m.

Asistentes: 17 estudiantes.



#### CAPACITACIÓN #10 – DINÁMICA: "FALSO O VERDADERO".

Registro fotográfico del 12 de marzo Hora: 11:00 a.m. a 11:30 a.m.

Asistentes: 17 estudiantes.



FECHA: 10 y 12 de marzo de 2026.

LUGAR: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy

GRADO: 6-5

DIRECCIÓN: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.

COORDINADORA: Luz Adriana Vallejo Vallejo.

#### FUNDACIÓN SEMILLAS VERDES: GRUPO DE FÚTBOL #4.

**Descripción:** realicé capacitación al grupo de fútbol con base en la ficha metodológica: AGUA PARA LA VIDA, "USO EFICIENTE DEL AGUA"; al grupo #4 de la Fundación Semillas Verdes, el cual tuvo como espacio de encuentro el polideportivo el Pinar ubicado en la cra 48 # 58-02 Barrio Pinar del municipio de Sevilla Valle, a cargo del entrenador Deiby Isaura Erazo Iruita, el 10 de marzo de 2026, capacitó a 11 niños, teniendo como hora de inicio 2:30 p.m. y hora final 3:00 p.m., por medio de cartelera brindé información con el objetivo de fomentar en los niños la conciencia sobre la importancia del agua y el uso eficiente de este recurso vital. La capacitación la inicié con un saludo cordial, con el propósito de generar un ambiente de confianza y motivarlos a participar activamente. Abrí un espacio de diálogo en el que pregunté a los niños si conocían alguna fuente hídrica presente en el municipio y sus alrededores, incentivándolos a nombrar ríos, quebradas, nacimientos de agua, humedales o lagunas cercanas, así como a comentar sobre su importancia para la vida de las personas, los animales, las plantas y la comunidad en general. Este intercambio me permitió conectar sus experiencias personales con el tema central de la capacitación, reforzando la idea de que el agua es un recurso vital y limitado que merece ser cuidado. Para facilitar la comprensión de la información, utilicé una cartelera visual elaborada con imágenes, ilustraciones y mensajes claros sobre el uso eficiente del agua y cómo usar prácticas correctas para su uso eficiente. Explicué a los niños de manera sencilla qué significa cuidar el agua y cuáles son las consecuencias de su desperdicio, haciendo énfasis en ejemplos concretos que pudieran relacionar con su vida diaria y con la práctica deportiva, cerrar la llave mientras se enjabonan las manos, evitar el desperdicio al lavar balones o uniformes, reutilizar agua para regar plantas y reconocer que cada gota cuenta para mantener los ecosistemas saludables. La capacitación sirvió como apoyo de aprendizaje fortaleciendo su sentido de responsabilidad individual y colectiva. Busqué que comprendieran que, aunque son pequeños, su comportamiento diario tiene un impacto directo en el cuidado de los recursos hídricos y que pueden convertirse en agentes activos de cambio dentro de sus hogares, escuelas y comunidad. Al final de la capacitación, logré transmitir un mensaje central: el agua es un recurso valioso, limitado y fundamental para la vida, y su uso eficiente no solo depende de decisiones de adultos o autoridades, sino también de acciones conscientes de cada niño y niña en su entorno cercano. Finalmente, el 13 de marzo de 2026, realicé una dinámica con los niños llamada "FALSO O VERDADERO", en la que participaron 12 niños, iniciando a las 3:30 p.m. y finalizando a las 4:00 p.m. La dinámica la realicé con el objetivo de reforzar el aprendizaje sobre el uso eficiente del agua y promover la participación activa de los niños. La actividad consistió en entregar a cada niño una paleta de dos colores, verde para indicar "verdadero" y rojo para señalar "falso", un color de cada lado, lo que les permitió interactuar de manera visual y divertida. Presenté imágenes de falso y verdadero para ser más precisa la dinámica, mientras tanto formulaba afirmaciones que los niños debían evaluar según su conocimiento previo y lo aprendido durante la capacitación. Los niños levantaban la paleta correspondiente según creían que la afirmación era verdadera o falsa, fomentando

la reflexión inmediata sobre sus hábitos y el cuidado del agua. Aquellos que no acertaban tenían la oportunidad de aprender a través de pequeñas "penitencias", las cuales consistían en responder preguntas adicionales relacionadas con el tema, reforzando así los conceptos de manera práctica y entretenida. La dinámica permitió que los niños compartieran sus dudas, risas y descubrimientos, fortaleciendo el sentido de grupo y la comprensión de la importancia de tomar decisiones responsables respecto al agua. Durante el desarrollo de la dinámica, logré dar un enfoque amigable al permitir que cada niño expresara su opinión, se equivocara sin temor y recibiera retroalimentación de manera positiva, transformando los errores en oportunidades de aprendizaje. La interacción constante entre mi rol como gestora ambiental y los participantes hizo que los conceptos sobre el uso eficiente del agua los comprendieran de manera natural y significativa. Así, la dinámica no solo cumplió con su objetivo de consolidar conocimientos, sino que también fomentó la curiosidad, la reflexión y el compromiso de los niños hacia el cuidado de este recurso esencial para la vida, demostrando que aprender puede ser divertido y transformador a la vez.

**CAPACITACIÓN #11 – "USO EFICIENTE DEL AGUA"**

Registro fotográfico del 10 de marzo Hora: 2:30 p.m. a 3:00 p.m.

Asistentes: 11 asistentes.



**CAPACITACIÓN #12 – DINÁMICA: "FALSO O VERDADERO"**

Registro fotográfico del 13 de marzo Hora: 3:30 p.m. a 4:00 p.m.

Asistentes: 12 asistentes.



Fecha: 10 y 13 de marzo de 2026.  
 Lugar: Cancha sintética Cincuentenario.  
 Dirección: Calle 47 # 47-20 barrio Cincuentenario  
 Entrenador: Deiby Isauro Erazo Iruita.  
 Grupo: #4 de Fútbol de la Fundación Semillas Verdes.

**Nota: \*\*\*Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

**Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**

Descripción: Reporté los datos y evidencias de las capacitaciones que se brindaron a la comunidad estudiantil y comunidad recurrente, esta información incluye evidencias fotográficas, planillas de asistencia y descripciones de las capacitaciones del mes de marzo, todo fue entregado conforme a los formatos establecidos, con el objetivo de cumplir con los requerimientos de la Supervisión.



Fecha: 16 de marzo 2026.  
 Hora: 12:31 p.m.  
 Lugar: Plataforma Google Drive.

**Descripción:** realicé el diligenciamiento del planeograma correspondiente al mes de marzo, en el cual quedaron debidamente registradas las doce (12) socializaciones programadas, incluyendo sus respectivas fechas, horas y lugares donde llevé a cabo las capacitaciones dirigidas a la institución educativa y grupo recurrente. Este proceso lo desarrollé con el objetivo de garantizar una adecuada supervisión, organización y planificación de las actividades, permitiendo así una correcta coordinación previa a su ejecución en campo, asegurando el cumplimiento de los lineamientos establecidos y la optimización de los recursos y tiempos asignados.

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2							
PLANEGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO							
Nombre del Coordinador:				LADY JOVANNA NARANJO GARCIA		Zona:	
Fecha (Mes / Año)	Municipio / Distrito	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Ubicación de la actividad (Dirección)	Urbano/Rural	Hora de Inicio	Grupo y/o Población
10 mar 26	SEVILLA	Socialización de Fc	Capacitación al grado 5-1 de la Institución Educativa...	Cra 48 #47-06 Barrio Cincuentenario	Urbana	08:00:00 a.m.	Población 1
10 mar 26	SEVILLA	Socialización de Fc	Capacitación al grado 5-2 de la Institución Educativa...	Cra 48 #47-06 Barrio Cincuentenario	Urbana	08:30:00 a.m.	Población 2
10 mar 26	SEVILLA	Socialización de Fc	Capacitación al grado 5-3 de la Institución Educativa...	Cra 48 #47-06 Barrio Cincuentenario	Urbana	09:00:00 a.m.	Población 3
10 mar 26	SEVILLA	Socialización de Fc	Capacitación al grado 6-4 de la Institución Educativa...	Cra 48 #47-06 Barrio Cincuentenario	Urbana	09:30:00 a.m.	Población 4
10 mar 26	SEVILLA	Socialización de Fc	Capacitación al grado 6-5 de la Institución Educativa...	Cra 48 #47-06 Barrio Cincuentenario	Urbana	10:00:00 a.m.	Población 5
10 mar 26	SEVILLA	Socialización de Fc	Capacitación al grupo #4 de la Institución Educativa...	Cra 48 # 56-02 Barrio Puyana	Urbana		

Fecha: 16 de marzo 2026  
 Hora: 12:34 p.m.  
 Lugar: Plataforma Google Drive.

**Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**

**CIDEA.**

**Descripción:** asistí y participé de la actividad de construcción de entornos seguros, el 13 de marzo de 2026, desarrollada en articulación con la Policía, los mediadores de convivencia de la Gobernación del Valle del Cauca y con el acompañamiento de diferentes entidades de la Alcaldía Municipal de Sevilla, el cual tuvo un espacio de encuentro, la Fundación Casa de la Cultura ubicada en la calle 56 # 48-24 barrio Puyana, iniciando a las 10:00 a.m. y finalizando a las 11:30 a.m. Este espacio estuvo dirigido a la comunidad con el propósito de promover la sana convivencia, fortalecer los lazos comunitarios y aportar a la construcción de espacios más seguros para todos los habitantes del sector. Durante esta jornada también se contó con la participación de los gestores ambientales comunitarios, quienes se vincularon al desarrollo de la actividad como parte de su labor de acompañamiento y trabajo con la comunidad, apoyando los procesos de participación ciudadana y fortaleciendo las acciones que contribuyen al bienestar colectivo dentro del territorio, resaltando el papel que cumplen los gestores dentro de estos espacios, no solo desde el componente ambiental, sino también como actores que promueven la participación ciudadana y el trabajo articulado con las instituciones. La actividad se desarrolló en un ambiente de integración comunitaria en el que participaron niños, niñas, jóvenes y adultos del sector, generando un espacio de encuentro que permitió fortalecer la relación entre la comunidad y las instituciones presentes. A lo largo de la jornada se realizaron diferentes actividades de carácter lúdico y participativo, las cuales permitieron fomentar valores como el respeto, la cooperación, la solidaridad y la importancia de mantener relaciones basadas en la convivencia pacífica dentro del entorno comunitario. La jornada permitió que los asistentes se integraran de manera activa en las actividades propuestas, generando un ambiente de cercanía, diálogo y aprendizaje colectivo. La participación de niños, niñas y adultos contribuyó a que el espacio se desarrollara de forma dinámica, permitiendo compartir experiencias, fortalecer la unión entre vecinos y promover mensajes relacionados con la importancia de construir comunidades más organizadas, respetuosas y solidarias. Así mismo, la presencia de las diferentes instituciones y entidades participantes permitió fortalecer la relación entre la comunidad y las organizaciones que trabajan en el territorio, generando un espacio de confianza y acercamiento que favorece el trabajo conjunto en beneficio del bienestar colectivo. Este tipo de iniciativas se convierten en oportunidades importantes para promover la participación activa de la comunidad en procesos que contribuyen a mejorar la convivencia y la calidad de vida en los barrios. Finalmente, la actividad permitió reafirmar la importancia de continuar promoviendo espacios de encuentro comunitario donde se fortalezcan los valores de respeto, diálogo y cooperación entre los habitantes del sector. A través del trabajo articulado entre comunidad, instituciones y gestores ambientales comunitarios, se continúa avanzando en la construcción de entornos más seguros, participativos y comprometidos con el bienestar común.



Fecha: 13 de marzo 2026.  
 Lugar: Casa de la Cultura del municipio de Sevilla Valle,  
 Dirección: Cra 48 #49-50 Barrio Centro.  
 Hora Inicial: :00 a.m.  
 Hora Final: :00 a.m.

## ACCIÓN AMBIENTAL.

**Descripción:** participé y asistí a la jornada de acción ambiental desarrollada el día 16 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 2:30 p.m. y las 3:30 p.m., la actividad se desarrolló en la Carrera 52 # 64-02 a 64-176, ubicada en el barrio Fernando Botero etapa 1 del municipio de Sevilla Valle. Se contó con el acompañamiento y la participación de varios habitantes del sector, en articulación con la presidenta de la Junta de Acción Comunal del barrio, quienes de manera conjunta promovieron este espacio de trabajo comunitario enfocado en el cuidado, recuperación y mejoramiento de los espacios públicos del sector. La jornada tuvo como finalidad principal fomentar el sentido de pertenencia y la apropiación de los espacios comunitarios, especialmente del área donde se encuentran ubicados los juegos infantiles y el parque principal del barrio, lugares que son frecuentemente utilizados por niños, niñas, jóvenes y familias para el desarrollo de actividades recreativas, encuentros comunitarios y momentos de esparcimiento. Debido a la importancia que estos espacios tienen para la comunidad, se consideró necesario adelantar acciones que permitieran mejorar sus condiciones de limpieza y presentación, garantizando así un entorno más agradable y adecuado para su uso. Durante el desarrollo de la actividad se promovió un proceso de sensibilización ambiental dirigido a los habitantes del sector, con el propósito de fortalecer la conciencia colectiva frente al cuidado del entorno y la responsabilidad compartida en el mantenimiento de los espacios de uso común. Inicialmente, se realizó un recorrido por el área del parque con el fin de identificar los residuos sólidos, basura acumulada y otros desechos presentes en el lugar que afectaban tanto la estética como el adecuado aprovechamiento del espacio por parte de la comunidad. Posteriormente, se dio inicio a la jornada de recolección de residuos, en la cual los participantes colaboraron activamente recogiendo diferentes tipos de desechos que se encontraban dispersos en el suelo y en las zonas aledañas al parque. Esta actividad permitió mejorar notablemente las condiciones de limpieza del lugar y generar entre los participantes un ejercicio de corresponsabilidad frente al cuidado de los espacios comunitarios. Una vez finalizada la recolección de residuos, se procedió a realizar el lavado y estregado del piso y de algunas de las áreas intervenidas dentro del parque. Para esta labor se utilizó agua lluvia que había sido previamente recolectada por algunos habitantes del barrio en sus viviendas, aprovechando las precipitaciones recientes que se presentaron en el municipio de Sevilla. Este aspecto fue resaltado durante la jornada como una práctica responsable que contribuye al uso consciente de los recursos naturales, especialmente del agua. Es importante destacar que la comunidad participó de manera activa y comprometida durante todo el desarrollo de la jornada. Varios residentes del sector se vincularon voluntariamente apoyando las labores de limpieza, colaborando en el lavado del piso, el estregado de algunas zonas y la organización del espacio intervenido. Asimismo, se evidenció la participación de niños y niñas del barrio, quienes se integraron a la actividad recogiendo residuos y apoyando las labores de limpieza de manera entusiasta, demostrando interés y sentido de pertenencia por el parque donde habitualmente juegan y comparten con sus amigos y familiares. La participación de la comunidad permitió generar un ambiente de cooperación y trabajo colectivo, fortaleciendo los lazos de integración entre los habitantes del sector. A través de este tipo de actividades se promueve no solo el mejoramiento de los espacios físicos, sino también la construcción de una cultura de cuidado y respeto por el entorno. Finalmente, desde el rol de los gestores ambientales comunitarios, se hizo énfasis en la importancia de continuar promoviendo acciones que contribuyan a la conservación y el mantenimiento de los espacios públicos. Se invitó a la comunidad a mantener hábitos responsables frente al manejo adecuado de los residuos, evitar arrojar basura en el parque y continuar participando en iniciativas que fortalezcan el cuidado del entorno. De esta manera, se resaltó que la preservación y sostenibilidad de estos espacios depende en gran medida del compromiso permanente de quienes habitan el sector y hacen uso de estos lugares. El fortalecimiento de la conciencia ambiental y la participación comunitaria se convierten así en herramientas fundamentales para garantizar que el parque y las zonas comunes del barrio Fernando Botero etapa 1 continúen siendo espacios limpios, seguros y adecuados para el disfrute y bienestar de toda la comunidad.



Fecha: 16 de marzo de 2026.  
Lugar: Parque del barrio Fernando Botero  
Dirección: barrio Fernando Botero.  
Hora Inicial: 2:30 p.m.  
Hora Final: 3:30 p.m.

## PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

**Descripción:** participé de la jornada de sensibilización ambiental sobre el cuidado fundamental del agua, que se realizó el 14 de marzo entre las 3:00 p.m. y las 4:00 p.m. en la Plaza de la Concordia, ubicada entre las calles 50 y 51 y las carreras 50 y 51 del barrio Centro del municipio de Sevilla Valle. Esta jornada tuvo como objetivo promover en la comunidad una mayor conciencia sobre la importancia de proteger y utilizar de manera responsable este recurso natural, entendiendo que el agua es un elemento esencial para la vida, el bienestar de las personas y el equilibrio de los ecosistemas. Se realizó un acercamiento con las personas que se encontraban transitando por este sector, descansando o compartiendo en este espacio público, generando un diálogo respetuoso y cercano que permitió intercambiar ideas y reflexiones sobre la importancia que tiene el agua en la vida cotidiana. En el desarrollo de la sensibilización se explicó a los participantes que el agua es un recurso vital que está presente en casi todas las actividades que realizan las personas a diario, desde el consumo en los hogares hasta su uso en la preparación de alimentos, la higiene personal, la producción agrícola y el mantenimiento de los ecosistemas naturales. De igual manera, se destacó que el agua es fundamental para la salud, la seguridad alimentaria y la conservación de la biodiversidad, razón por la cual su cuidado debe ser una responsabilidad compartida entre todos los miembros de la comunidad. Así mismo, se resaltó el valor que tiene el agua para el municipio de Sevilla, recordando que el territorio cuenta con importantes fuentes hídricas que abastecen a la población y que permiten el desarrollo de muchas de las actividades económicas y sociales del municipio. Se invitó a los participantes a reconocer la riqueza natural con la que cuenta el territorio y a comprender la necesidad de proteger estas fuentes para garantizar que las futuras generaciones también puedan disfrutar y beneficiarse de este recurso tan valioso. También se promovió la reflexión sobre las acciones sencillas que cada persona puede poner en práctica desde su hogar, su lugar de trabajo o su entorno cercano para contribuir al cuidado del agua. Entre estas acciones se mencionó evitar el desperdicio, cerrar adecuadamente las llaves, reparar fugas cuando se presenten, reutilizar el agua cuando sea posible y fomentar hábitos responsables que ayuden a preservar este recurso. De esta manera, se buscó que la comunidad comprendiera que, aunque muchas veces los cambios parecen pequeños, cuando se realizan de manera constante pueden generar un impacto positivo en la protección del medio ambiente. Como parte de la estrategia educativa y de sensibilización, se realizó la entrega de un volante informativo a las personas impactadas, el cual contenía un mensaje claro y reflexivo sobre la importancia del cuidado del agua. Este material tuvo como propósito reforzar el mensaje compartido durante la jornada y motivar a los ciudadanos a mantener un compromiso activo con la protección de este recurso natural tan importante para la vida. La actividad se desarrolló en un ambiente de respeto, participación y buena disposición por parte de la comunidad, ya que muchas de las personas manifestaron su interés por el tema y reconocieron la importancia de proteger la riqueza hídrica del municipio.

Finalmente, se evidenció que la población comprende que el agua es un patrimonio natural que debe ser valorado y cuidado entre todos, pues su conservación depende de las decisiones y acciones que cada persona tome en su vida diaria. De esta manera, la jornada permitió fortalecer en la comunidad el sentido de responsabilidad ambiental, recordando que proteger el agua es una tarea de todos que contribuye a preservar la vida, el bienestar de las comunidades y el equilibrio de la naturaleza, evitando que este recurso tan esencial se vea afectado por la falta de conciencia o por el uso inadecuado.



Fecha: 14 de marzo de 2026.

Lugar: Plaza La Concordia del municipio de Sevilla Valle

Dirección: Calle 50 y 51 con Cra 50 y 51 Barrio Centro.

Hora Inicial: 3:00 p.m.

Hora Final: 4:00 p.m.

#### PRAE:

**Descripción:** apoyé la actividad de siembra en el marco del proyecto ambiental PRAE de la I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy, ubicado en la cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario, el 5 de marzo de 2026, iniciando a las 12:00 m. y finalizando a las 12:40 p.m, objetivo de actividad, fortalecer los procesos de educación ambiental y promover en los estudiantes el aprendizaje práctico sobre el cuidado de la naturaleza y la producción de alimentos, la siembra se realizó en compañía del encargado del proyecto el docente Juan Carlos Palacios Rodríguez, contando además con la participación y el acompañamiento de varios alumnos de la institución educativa. Esta jornada se desarrolló como un espacio de aprendizaje donde los estudiantes pudieron acercarse de manera directa al proceso de cultivo, comprendiendo la importancia de la siembra, el cuidado de las plantas y el valor de producir algunos alimentos de forma responsable, Durante la actividad se realizó la siembra de tomate cherry y habichuela, cultivos que fueron elegidos por ser de fácil manejo y permitir que los estudiantes observen con mayor claridad el proceso de crecimiento de las plantas. Antes de iniciar la siembra, expliqué a los estudiantes que el terreno ya había sido preparado previamente y abonado con abono orgánico (Orbiagro), lo cual ayuda a mejorar la calidad de la tierra, aportando nutrientes que favorecen el desarrollo de las plantas. Les comenté que preparar el suelo con este tipo de abono es importante porque permite que las raíces crezcan con mayor facilidad y que las plantas tengan mejores condiciones para desarrollarse de manera saludable. En el caso del tomate cherry, explique con la ayuda del profesor a los alumnos que las plantas ya habían pasado previamente por un proceso de germinación, lo que significa que primero se sembraron en un espacio más pequeño para que las semillas pudieran brotar y crecer un poco antes de ser trasladadas al lugar definitivo. Este proceso permite que la planta se fortalezca en sus primeras etapas de vida, desarrollando raíces más firmes y aumentando sus posibilidades de adaptarse mejor al suelo donde continuará su crecimiento. De esta manera, cuando las pequeñas plantas alcanzan un tamaño adecuado, pueden ser sembradas en la tierra con mayor seguridad para que continúen su desarrollo. Por otra parte, con la habichuela se realizó una siembra directa, es decir, la semilla se colocó directamente en la tierra del lugar donde crecerá la planta. Durante la explicación se les comentó a los estudiantes que este cultivo no necesita pasar primero por un semillero, ya que sus semillas germinan con facilidad cuando se siembran directamente en la tierra, permitiendo que la planta crezca de manera natural desde ese mismo lugar. Esto permitió que los estudiantes comprendieran que cada planta tiene su propia forma de siembra y que conocer estas diferencias ayuda a obtener mejores resultados en el cultivo. Durante toda la jornada busqué que los alumnos participaran activamente en el proceso, ayudando en la ubicación de las plantas y en la siembra de las semillas, lo que convirtió la actividad en una experiencia práctica y significativa. Una vez finalizado el proceso de siembra, también se aplicó una nueva capa de abono especial alrededor de las plantas y de las semillas sembradas. Se explicó que este abono adicional ayuda a fortalecer el crecimiento de los cultivos, aportando nutrientes que favorecen el desarrollo de las raíces y permiten que las plantas crezcan más sanas y fuertes. Esta acción también me permitió enseñar a los estudiantes que el cuidado de un cultivo no termina con la siembra, sino que requiere acompañamiento y mantenimiento constante. Además de la siembra, se brindaron orientaciones sobre el cuidado que deben tener las plantas durante su crecimiento, destacando la importancia del riego constante y del seguimiento que se debe realizar para asegurar que se desarrollen en buenas condiciones. En este sentido, se recomendó realizar el riego utilizando agua lluvia, explicando que este tipo de agua es más natural para las plantas, ya que no contiene sustancias como el cloro que suele encontrarse en el agua tratada. Por esta razón, y siguiendo las recomendaciones dadas durante la actividad, se instaló un tanque con capacidad para almacenar aproximadamente 200 litros de agua lluvia, con el fin de contar con una reserva que permita regar las plantas cuando sea necesario. Esta acción también permitió enseñar a los estudiantes la importancia de aprovechar los recursos naturales de manera responsable. De igual manera, durante la jornada se explicó la importancia de proteger el espacio donde se encuentran los cultivos, teniendo en cuenta que recientemente se terminó la construcción del invernadero destinado para estas actividades. Para evitar que animales ingresen y puedan dañar las plantas, se instaló una malla alrededor del área sembrada, lo cual permitirá proteger el cultivo y conservar el trabajo realizado. Finalmente, resalté el compromiso que se debe asumir tanto de los estudiantes como las personas encargadas del proceso para cuidar las plantas y hacer seguimiento a su crecimiento. Cada participante asumió la responsabilidad de apoyar en el riego y en la observación del estado de las plantas, entendiendo que una buena cosecha depende del cuidado constante, la dedicación y el trabajo en equipo. De esta manera, la actividad no solo permitió aprender sobre la siembra y el cuidado de los cultivos, sino que también fomentó en los estudiantes valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el trabajo conjunto, comprendiendo que cuando se cuida la tierra con compromiso y dedicación se pueden obtener resultados positivos para toda la comunidad educativa.



Fecha: 5 de marzo 2026  
Lugar: I.E Sevilla sede Jhon F. Kennedy.  
Dirección: Cra 46# 47-95 barrio Cincuentenario.  
Hora Inicial: 12:00 m.  
Hora Final: 12:40 p.m.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Karen N. Torres P.  
NOMBRE: Karen Natalia Toro Camargo  
C.C: 1 113 303 147

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES  
SOPORTE DE PAGO GENERAL



**DATOS GENERALES DEL APORTANTE**

CÉDULA DE CIUDADANÍA: NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 113283147  
 NOMBRE O RAZÓN SOCIAL: KAREN NATALIA TORO CAMAYO  
 TIPO DE APORTANTE: INDEPENDIENTE  
 TIPO DE EMPRESA: INDIVIDUAL  
 APORTANTE EXONERADO FINCO APORTES SALUD, SEMA E (CIV. REGÍSTRADA TRIBUTARIA)

**DATOS GENERALES DE LA FAMILIA**

NÚMERO PLANILLA: 1113499003  
 TIPO DE PLANILLA: MORA  
 PERÍODO COTIZACIÓN VALOR: 2024  
 MORA: \$ 203.200

**DATOS DE LA PLANILLA**

NÚMERO PLANILLA: 1113499003  
 MORA: \$ 203.200  
 VALOR A PAGO: \$ 203.200

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	VALOR	MORA	TOTAL APORTES A PENSION		TOTAL APORTES A SALUD	
				APORTES VOLUNTARIOS	APORTES OBLIGATORIOS	APORTES VOLUNTARIOS	APORTES OBLIGATORIOS
23031	23031 PENSION	\$ 203.200	\$ 203.200	\$ 203.200	\$ 203.200	\$ 203.200	\$ 203.200
<b>SUB-TOTALES:</b>				<b>\$ 203.200</b>	<b>\$ 203.200</b>	<b>\$ 203.200</b>	<b>\$ 203.200</b>

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	VALOR	MORA	TOTAL APORTES A PENSION		TOTAL APORTES A SALUD	
				APORTES VOLUNTARIOS	APORTES OBLIGATORIOS	APORTES VOLUNTARIOS	APORTES OBLIGATORIOS
14.23	14.23 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A	\$ 42.700	\$ 42.700	\$ 42.700	\$ 42.700	\$ 42.700	\$ 42.700
<b>SUB-TOTALES:</b>				<b>\$ 42.700</b>	<b>\$ 42.700</b>	<b>\$ 42.700</b>	<b>\$ 42.700</b>

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	VALOR	MORA	TOTAL APORTES A PENSION		TOTAL APORTES A SALUD	
				APORTES VOLUNTARIOS	APORTES OBLIGATORIOS	APORTES VOLUNTARIOS	APORTES OBLIGATORIOS
14.23	14.23 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A	\$ 42.700	\$ 42.700	\$ 42.700	\$ 42.700	\$ 42.700	\$ 42.700
<b>SUB-TOTALES:</b>				<b>\$ 42.700</b>	<b>\$ 42.700</b>	<b>\$ 42.700</b>	<b>\$ 42.700</b>

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	VALOR	MORA	TOTAL APORTES A PENSION		TOTAL APORTES A SALUD	
				APORTES VOLUNTARIOS	APORTES OBLIGATORIOS	APORTES VOLUNTARIOS	APORTES OBLIGATORIOS
14.23	14.23 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A	\$ 42.700	\$ 42.700	\$ 42.700	\$ 42.700	\$ 42.700	\$ 42.700
<b>SUB-TOTALES:</b>				<b>\$ 42.700</b>	<b>\$ 42.700</b>	<b>\$ 42.700</b>	<b>\$ 42.700</b>

**TOTAL PAGADO: \$ 544.000**

MAR 17 2026 08:36:03 RBMICT10.5  
CORRESPONSAL  
SERVISERVICIOS  
CR 48 50 31

BANCO DE BOGOTA

C. UNICO: 0021335898

TER: JA00F077

V. ELECTRON

Cc

\*\*4874

RECIBO: 043901

RRN: 081802

RECAUDO

APRO: 562168

SERVICIO: 0000001130

FACTURA: 0000000001113499063


**\*\* PAGO FACTURA \*\***  
**TRANSACCION EXITOSA**

**RECAUDO \$ 544.000**

**\*\*\* CLIENTE \*\*\***

MAYOR INFORMACION EN LA LINEA

NACIONAL: 01 8000518877

 <b>INCIVA</b> <small>Patrimonio Cultural</small>	<b>FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR</b>	<b>FO-PAR-29</b>	<b>Versión: 00</b>	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	<b>No. 03- 2026</b>
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: <b>31/03/2026</b>	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: KAREN NATALIA TORO CAMAYO	
Cedula beneficiario: 1.113.303.147 Dirección Beneficiario: Cra 44ª #46-18	
Correo Electrónico beneficiario: omairan-8742@hotmail.com Teléfono beneficiario: 3128357149 Ciudad: SEVILLA VALLE	
<b>INFORMACION CONTRACTUAL</b>	
Objeto del Contrato: El objeto del presente contrato es contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028524 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: <b>\$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)</b>	
Concepto: Cuota No. (3) – Cuota: <b>MARZO</b> del Contrato No. <b>040.10.05.26.259</b> del <b>13/ENERO/2026</b> .	
Cuenta de Ahorros <input checked="" type="checkbox"/> Corriente <input type="checkbox"/> No.: 782-777908-90 Banco: Bancolombia	
<b>Valor: \$2.000.000</b>	
Son: <b>DOS MILLONES DE PESOS M/CTE</b>	
SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. <u>1.113.303.147</u>	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca**  
**(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500079254  
Referencia: 2100064882  
RUT del Tercero: 11133031476  
Código del Tercero: 1113303147  
Centro Gestor: 1220  
Fondo: 12100004  
Concepto DIAN: C-3 CPS259

Fecha de Contabilización: 26.03.2026  
**TORO CAMAYO KAREN NATALIA**  
Documento RPC: 9100028524  
**INCIVA**  
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

**Descuentos y/o Deducciones:**

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

**Discriminacion IVA**

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ  
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca  
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100064882  
Referencia: C-3 CPS259  
RUT del Tercero: 11133031476  
Código del Tercero: 1113303147  
Centro Gestor: 1220  
Fondo: 12100004  
Concepto DIAN: C-3 CPS259  
Descripción: C-3 CPS259

Fecha de Contabilización: 24.03.2026  
TORO CAMAYO KAREN NATALIA  
Documento RPC: 9100028524  
INCIVA  
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

**Descuentos y/o Deduciones:**

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

**Discriminación IVA**

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

		HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA		FO-PAR-30		Versión: 00	
						Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: KAREN NATALIA TORO CAMAYO							
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:		NÚMERO: 1.113.303.147			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: MARZO		
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		SEVILLA VALLE					
CONTRATO		040.10.05.26.259 DEL 13/01/2026					
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026					
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028524 DEL 15/01/2026					
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		 FIRMA:		FECHA DE ENTREGA 1:	FECHA DE ENTREGA 2:		
				dd/mm/aa	dd/mm/aa		
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad		Marcar X		Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad		Marcar X	
Documento Equivalente		X		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)				Documento de Causación		21-64882	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)				Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)			
Informe de actividades del contratista		X		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)			
Informe de Supervisión		X		Número de comprobante de pago			
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota 1)							
 NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		 FIRMA:		FECHA:	dd/mm/aa		
				21/03/2026			
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI		FECHA:	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA		
				dd/mm/aa			
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería							
RECIBIDO TESORERIA							
 NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		FIRMA:		FECHA:	dd/mm/aa		
				25 MAR 2026			
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica		Marcar X		Ruta 3: Documentos oficina Jurídica		Marcar X	
Documento Equivalente				Formato de Planillas de Seguridad Social pagada			
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota 1)				Documento de Causación			
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)				Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)			
Informe de actividades del contratista				Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)			
Informe de Supervisión				Número de comprobante de pago			
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:		FECHA:		dd/mm/aa	