

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación y garantizar la prestación eficiente del servicio público de Alimentación Escolar para los estudiantes de las zonas rural y urbana, asegurando cobertura, calidad nutricional y oportunidad en la entrega de los alimentos durante el calendario escolar Pivijay

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

20250000047902

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 22/12/2025 23:09:28

Identificador: 1661352

Formulador Ciudadano: ROBERTO CARLOS PEREZ CONTRERAS

Formulador Oficial : Edgar Fabio Pabón Castro

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

PIVIJAY SOMOS TODOS

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Transformación social para todos

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Educación que transforma

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En la entidad territorial, los establecimientos educativos oficiales presentan bajos niveles de permanencia de niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante la jornada académica. Esta situación se evidencia en la inasistencia frecuente, deserción escolar y abandono parcial de las actividades académicas.

Entre los factores que contribuyen a esta problemática se encuentran: la falta de acceso regular a servicios complementarios como alimentación escolar y transporte, condiciones socioeconómicas familiares desfavorables que obligan a los estudiantes a apoyar económicamente a sus hogares, y limitaciones en la infraestructura educativa que dificultan un entorno adecuado para el aprendizaje.

Estas condiciones generan un círculo de desventajas: los estudiantes que no permanecen en la jornada académica completa presentan bajo rendimiento académico, dificultades en su desarrollo integral y menor oportunidad de completar la educación básica.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

De acuerdo con ello, 45 sedes con un total de 8605 niños, niñas, adolescentes y jóvenes se ven afectados por no contar con un Programa de Alimentación estable y eficiente, haciéndolos propensos a abandonar el sistema educativo

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Falta de acceso regular a servicios básicos como alimentación escolar, transporte o recursos educativos, que dificulta la asistencia continua	1.1 Condiciones socioeconómicas familiares adversas, como pobreza o necesidad de que los niños trabajen, que limitan la permanencia en la escuela

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Deserción o inasistencia frecuente, lo que reduce la cobertura educativa en la jornada académica.	1.1 Bajo rendimiento académico y limitaciones en el desarrollo integral, social y emocional de los estudiantes

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: PIVIJAY - MAGDALENA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar el cumplimiento del Plan de Desarrollo Municipal, a través de metas de producto asociadas a Implementación de estrategias para garantizar el acceso y permanencia de la educación.</p>	<p>Llevar a cabo la formulación, estructuración, ejecución y supervisión del proyecto. Financiación del proyecto. Veedor de la ejecución de los recursos financieros del municipio</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: ESTUDIOS</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Contar con posibilidades de desarrollo de cualidades artísticas, motoras, sociales, entre otros. Aprovechamiento del tiempo libre en actividades educativas. Posibilidades de mejorar su calida</p>	<p>Los estudiantes deberán asegurar la permanencia y asistencia a las clases. Cuidar las aulas, equipos y materiales proporcionados a las instituciones educativas. Compromiso de los estudiantes en el aprovechamiento de los beneficios suministrados por el estado</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: PADRES DE FAMILIA</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Bienestar y confort por contar con posibilidades de educación de calidad para sus hijos. Seguridad de enviar a sus hijos a las instituciones educativas. Mejorar e inculcar valores del aprovechamiento</p>	<p>Asegurar la permanencia de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en las instituciones educativas hasta culminar los años escolares. Hacer cumplir las normas y/o exigencias para contar con el Programa de Alimentación Escolar.</p>

02 - Análisis de los participantes

Se elaboró un registro de las personas y entidades relacionadas con el proyecto, describiendo la entidad a la que pertenece cada actor, sus intereses y expectativas frente al problema, y la posición que podría asumir dentro de las siguientes categorías: beneficiario, cooperante, oponente y perjudicado. El registro de los participantes se completa con la contribución que el actor clasificado en las categorías de cooperante o beneficiario pueda realizar en el futuro atendiendo los antecedentes que rodean el problema y la posición que ha asumido en experiencias similares, donde se ha puesto en evidencia su aporte e influencia en las decisiones adoptadas

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

764

Fuente de la información

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe Departamento: Magdalena Municipio: Pivijay Tipo de Agrupación: Agrupación:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

690

Fuente de la información

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe Departamento: Magdalena Municipio: Pivijay Tipo de Agrupación: Agrupación:		

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial

Objetivo general – Propósito

Garantizar el aumento de los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica de los establecimientos educativos oficiales de la entidad territorial, mediante estrategias que promuevan la asistencia continua,

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Raciones contratadas	Medido a través de: Número Meta: 690 Tipo de fuente: Informe	COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Falta de acceso regular a servicios básicos como alimentación escolar, transporte o recursos educativos, que dificulta la asistencia continua	Garantizar el acceso regular de los estudiantes a servicios básicos, incluyendo alimentación escolar, transporte y recursos educativos, con el fin de favorecer la asistencia continua y mejorar la permanencia en la jornada académica.
Causa indirecta 1.1 Condiciones socioeconómicas familiares adversas, como pobreza o necesidad de que los niños trabajen, que limitan la permanencia escolar	Implementar estrategias de apoyo socioeconómico y programas de acompañamiento familiar que reduzcan las barreras económicas y sociales, favoreciendo la permanencia de los niños, niñas y adolescentes en la jornada académica.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementación y garantizar la prestación eficiente del servicio público de Alimentación Escolar para los estudiantes de las zonas rural y urbana, asegurando cobertura, calidad nutricional y oportunidad en la entrega de los alimentos durante el calen	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Implementación y garantizar la prestación eficiente del servicio público de Alimentación Escolar para los estudiantes de las zonas rural y urbana, asegurando cobertura, calidad nutricional y oportunidad en la entrega de los alimentos durante el calen

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

Medido a través de

Número

Descripción

La demanda es el número de estudiantes que requieren complementos alimentarios como estrategia de permanencia en el sistema educativo y la oferta el número de estudiantes que los reciben.

Descripción de la Demanda

Fortalecer y aumentar las cobertura PAE del municipio

Descripción de la Oferta

Aumentar la cobertura de los programas de alimentación escolar en los establecimientos educativos oficiales del municipio

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2026	0,00	1,00	-1,00

Alternativa: Implementación y garantizar la prestación eficiente del servicio público de Alimentación Escolar para los estudiantes de las zonas rural y urbana, asegurando cobertura, calidad nutricional y oportunidad en la entrega de los alimentos durante el calendario escolar.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa consiste en entregar raciones alimentarias para cada uno de los estudiantes focalizados en los Establecimientos Educativos oficiales de la entidad territorial. Con la implementación de esta alternativa se busca beneficiar 690 estudiantes por medio de la entrega complementos diarios preparados en sitio en cada uno de las 45 sedes educativas priorizadas.

Alternativa: Implementación y garantizar la prestación eficiente del servicio público de Alimentación Escolar para los estudiantes de las zonas rural y urbana, asegurando cobertura,

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<p>Región: Caribe</p> <p>Departamento: Magdalena</p> <p>Municipio: Pivijay</p> <p>Tipo de Agrupación:</p> <p>Agrupación:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Cercanía de fuentes de abastecimiento,
 Comunicaciones,
 Costo y disponibilidad de terrenos,
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Factores ambientales,
 Medios y costos de transporte,
 Orden público,
 Otros,
 Topografía

Alternativa: Implementación y garantizar la prestación eficiente del servicio público de Alimentación Escolar para los estudiantes de las zonas rural y urbana, asegurando cobertura,

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 615.393.872,10

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 615.393.872,10

Garantizar el acceso regular de los estudiantes a servicios básicos, incluyendo alimentación escolar, transporte y recursos educativos, con el fin de favorecer la asistencia continua y mejorar la permanencia en la jornada académica.

Producto	Actividad y/o Entregable
<p>1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)</p> <p>Complemento: Garantizar el servicio público de Alimentación Escolar de los estudiantes tanto de la zona rural como urbana</p> <p>Medido a través de: Número de raciones</p> <p>Cantidad: 690,0000</p> <p>Costo: \$ 615.393.872,10</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Localización:</p> <p>Número de Personas: 690</p> <p>Acumulativo o no: Acumulativo</p> <p>Población Beneficiaria: 690</p>	<p>1.1.1 Garantizar el servicio público de Alimentación Escolar de los estudiantes tanto de la zona rural como urbana.</p> <p>Costo: \$ 246.196.936,05</p> <p>Etapas: Inversión</p>
	<p>1.1.2 Organización y control de la distribución de raciones escolares</p> <p>Costo: \$ 246.196.936,05</p> <p>Etapas: Inversión</p>
	<p>1.1.3 Dotación y mantenimiento de menajes escolares</p> <p>Costo: \$ 123.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p>

Alternativa: Implementación y garantizar la prestación eficiente del servicio público de Alimentación Escolar para los estudiantes de las zonas rural y urbana, asegurando cobertura,

Actividad 1.1.1 Garantizar el servicio público de Alimentación Escolar de los estudiantes tanto de la zona rural como urbana.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$246.196.936,05
Total	\$246.196.936,05

Periodo	Total
0	\$246.196.936,05
Total	

Actividad 1.1.2 Organización y control de la distribución de raciones escolares

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$246.196.936,05
Total	\$246.196.936,05

Periodo	Total
0	\$246.196.936,05
Total	

Actividad 1.1.3 Dotación y mantenimiento de menajes escolares

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$123.000.000,00
Total	\$123.000.000,00

Periodo	Total
0	\$123.000.000,00
Total	

Alternativa: Implementación y garantizar la prestación eficiente del servicio público de Alimentación Escolar para los estudiantes de las zonas rural y urbana, asegurando cobertura,

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 2. Menor	Aumento de la tasa de deserción.	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo
2-Componente (Productos)	Legales	Incumplimientos de las normas establecidas en la Resolución 29452 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	Enfermedades transmitidas por alimentos. Incumplimiento de los aportes mínimos de nutrientes y calorías para los estudiantes. Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio. Establecimiento de pólizas de responsabilidad contractual y extracontractual que obliguen el cumplimiento de la normatividad o la sanción en caso de su incumplimiento
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	Actividad/Entregable: Garantizar el servicio público de Alimentación Escolar de los estudiantes tanto de la zona rural como urbana. Riesgo: Incumplimiento por parte del operador del servicio de alimentación escolar	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Enfermedades transmitidas por alimentos en la comunidad estudiantil. Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos	Realizar el seguimiento a la prestación del servicio de alimentación escolar y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad de los operadores.

Alternativa: Implementación y garantizar la prestación eficiente del servicio público de Alimentación Escolar para los estudiantes de las zonas rural y urbana, asegurando cobertura,

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los hogares en el costo de la ración alimentaria durante la jornada académica. La cantidad es el número de raciones a entregar y el costo, es el promedio del valor comercial por ración.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 690

Descripción Valor Unitario: 690

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	\$615.393.872,10	\$615.393.872,10

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$615.393.872,10	\$615.393.872,10

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$492.315.097,7	\$0,0	\$0,0	\$615.393.872,1	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-123.078.774,4

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementación y garantizar la prestación eficiente del servicio público de Alimentación Escolar para los estudiantes de las zonas rural y urbana, asegurando cobertura, calidad nutricional y oportunidad en la entrega de los alimentos durante el calen					
\$-123.078.774,42	No aplica	\$0,80	\$891.875,18	\$615.393.872,10	\$-134.155.864,12

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	\$891.875,18

03 - Decisión

Alternativa

Implementación y garantizar la prestación eficiente del servicio público de Alimentación Escolar para los estudiantes de las zonas rural y urbana, asegurando cobertura, calidad nutricional y oportunidad en la entrega de los alimentos durante el calen

04 - Alcance

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Garantizar el acceso regular de los estudiantes a servicios básicos, incluyendo alimentación escolar, transporte y recursos educativos, con el fin de favorecer la asistencia continua y mejorar la permanencia en la jornada académica.

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 690,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	690,0000	Total:	690,0000

Regionalización

Producto: Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)					
Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Magdalena	Pivijay			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	615.393.872,10	615.393.872,10	690,0000	690,0000	0

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor
----------	-----------	--------------	-------