



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTION JURIDICA

SUBPROCESO: CONTRATACION

ACTA PARCIAL

VERSION: 4

SECRETARIA/DIRECCIÓN
EDUCACIÓN

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES CD-1012 DE 2026

PRESTACION DE SERVICIOS: X

OBRA:

SUMINISTROS:

ACTA PARCIAL N° 3

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL

LINA MARIA RAMIREZ SEPULVEDA

DIANA MILENA BETACUR GALLEGO

PRESTACION DESERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO PEDAGOGICO PARA LA ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACION INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2017.

OCHO (8) MESES SIN EXCEDER EL 30 DE NOVIEMBRE DE 2026

3 DE FEBRERO DE 2026

2 DE OCTUBRE DE 2026

TREINTA MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA MIL
PESOS M/CTE

\$ 30.240.000

El municipio de Dosquebradas cancelará al CONTRATISTA mediante honorarios mensuales vencidos por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS OCHENTA MIL PESOS M/CTE (\$3.780.000) previa certificación de cumplimiento a satisfacción expedida por el supervisor del contrato, una vez presentados y aprobados los informes de que el contratista se encuentra al día en el pago de los aportes relativos al sistema integral de seguridad social.

0%

RDJ-20261094

2.3.2.02.02.009.M.004.T.22.15.02.1C
2.3.2.02.02.009.M.004.T.22.14.03.1C

PRORROGA

No	FECHA PRORROGA	DURACION (días/meses)	FECHA FINAL

ADICION

No	FECHA ADICION	VALOR	REGISTRO PRESUPUESTAL

SUSPENSIONES

No	FECHA SUSPENSION	FECHA REINICIO	FECHA FINAL

BALANCE DEL CONTRATO

VALOR CONTRATO		\$	30.240.000
1a ADICION			
2a ADICION			
VALOR ACTAS ANTERIORES	\$	7.560.000	
VALOR ACTA PARCIAL	\$	3.780.000	
SALDO POR PAGAR	\$	18.900.000	
SUMAS IGUALES	\$	30.240.000	\$ 30.240.000

BALANCE DEL ANTICIPO

VALOR ANTICIPO %			
AMORTIZACION ACTAS ANTERIORES			
AMORTIZACION DEL ACTA			
SALDO POR AMORTIZAR			
SUMAS IGUALES			

VALOR A PAGAR AL CONTRATISTA**\$ 3.780.000**

Para la cancelación de la presente acta, se tuvo en cuenta entre otras, las actividades mostradas en el informe anexo, y si es contrato de obra se anexa el cuadro de obras ejecutadas.

Estas actividades fueron desarrolladas en las fechas comprendidas entre los días **3 de ABRIL** al **2 de MAYO** del año 2026.

El contratista presentó al día los pagos de seguridad social (incluyendo la tasa correspondiente a su nivel de riesgo) y documentos requeridos, como consta en los anexos.

Las actividades fueron verificadas y aprobadas.

Para constancia se firma en Dosquebradas a los once (11) días del mes de Mayo del año 2026.


DIANA MILENA BETACUR GALLEGO
SUPERVISORA


LINA MARIA RAMIREZ SEPULVEDA
Contratista

Cuenta de cobro 03

EQUIVALENTE A FACTURA
(Artículo 3 Decreto 522 de Marzo de 2003)

EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

NIT. 800.099.310 - 6

DEBE A

Nombre del Contratista	LINA MARIA RAMIREZ SEPULVEDA		
Correo Electronico	lramirez@dosquebradas.gov.co		
RUT	42112084-2		
Actividad Economica	8560		
Cuenta Bancaria	1274000038916	Banco	DAVIVIENDA Tipo Ahorros <input checked="" type="checkbox"/> Corriente <input type="checkbox"/>
Teléfono/ Teléfono Cel:	3104333410		
Dirección	DIAGONAL 26 # 9B- 03 CONJUNTO ZUITAMA CASA 44 SANTA ISABEL DOSQUEBRADAS		

CONCEPTO	FECHA DE INICIO (DD/MM/AA)	FECHA DE TERMINACION (DD/MM/AA)	VALOR INGRESO ANTES DE IVA	IVA	TOTAL SERVICIOS
"PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES, DE APOYO PEDAGÓGICO PARA LA ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2017" NUMERO DE CONTRATO 1012 DE 2026	3/04/2026	2/05/2025	\$ 3.780.000	\$ 0	\$ 3.780.000
TOTALES					\$ 3.780.000
LA SUMA DE:	TRES MILLONES SETECIENTOS OCHENTA MIL PESOS M/ CTE				

MARQUE SI O NO

Anexos Cuenta de Cobro

Plantilla pagos a seguridad social.	SI	Solicitud Aportes Cuentas AFC	NO
Solicitud Aportes fondo de pensiones voluntarias	NO	Otros	NO

CALCULO APORTES OBLIGATORIOS A SEGURIDAD SOCIAL (SALUD, PENSION Y ARL)

Aporte obligatorio a salud (12.5%) Mínimo	\$ 218.900
Aporte obligatorio a pension (16%) Mínimo	\$ 280.200
Fondo de solidaridad pensional 1%	
Aportes a Riesgos laborales (ARL)	\$ 9.200
Caja de compensacion	
Total Aportes Obligatorios	\$ 508.300

Lina María Ramírez Sepulveda
 FIRMA DEL CONTRATISTA
 C.C. 42112084
 Me permito certificar bajo la gravedad de juramento, que de acuerdo con el Artículo 329 del E.T. Mis ingresos por mi actividad como trabajador independiente corresponden al 80% del total de mis ingresos. Aplicar retención Art. 383 E.T. Decreto 069 de 2013

	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME PARCIAL DE SUPERVISION y/ INTERVENTORIA	VERSIÓN 2	

INFORME PARCIAL DE SUPERVISIÓN Y /O INTERVENTORÍA No. 3

CONTRATO No. 1012 DE FEBRERO DE 2026

TIPO DE CONTRATO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS

CONTRATISTA: LINA MARIA RAMIREZ SEPULVEDA

FECHA DE INICIO: 3 DE FEBRERO DE 2026

FECHA DE TERMINACIÓN: 02 DE OCTUBRE DE 2026

FECHA DE ELABORACIÓN: 11 DE MAYO DE 2026

Estado y avance del proyecto, entrega de bienes, servicios y/o productos, especificando la cantidad, volumen, calidad y demás condiciones, nivel de ejecución presupuestal, y los atrasos con respecto a la programación establecida en caso de presentarse:

Durante el periodo reportado del 3 de abril al 2 de mayo de 2026, el contrato presenta ejecución normal y conforme a las obligaciones pactadas.

La contratista desarrolló actividades de acuerdo con el objeto contractual: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO PEDAGÓGICO PARA LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2017.

A continuación se describen las actividades ejecutadas durante el periodo

- 9 evaluaciones pedagógicas
- 6 remisiones a especialistas.
- Verificación del 100% de los 96 estudiantes reportados en el SIMAT a marzo.
- 8 reportes de novedades al SIMAT de marzo
- 3 talleres de formación (docentes, familias y estudiantes)
- 15 asesorías y/o acompañamientos a docentes.
- 17 asesorías a familia.
- 11 asesorías a estudiantes
- 8 reuniones institucionales

Las evidencias reposan en el expediente físico.

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM –
Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – HYPERLINK



MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA

SUBPROCESO: CONTRATACIÓN

INFORME PARCIAL DE SUPERVISIÓN
y/ INTERVENTORIA

VERSIÓN 2

SECRETARÍA
EDUCACIÓN

El estado del contrato en el ámbito financiero y presupuestal: anticipo, facturación mensual, estado de avance financiero:

El contrato se ejecuta mediante pagos mensuales vencidos, previo informe aprobado por supervisión.

CDJ: CDJ20261094 del 30/01/2026

RDJ: RDJ20261094 del 30/01/2026

Para el periodo reportado, se presentó:

- Informe No. 3 del 3 de abril del 2026 al 2 de mayo de 2026
- acta parcial No. 3, del 3 de abril del 2026 al 2 de mayo de 2026

Se verificó el pago de Seguridad Social Integral correspondiente al mes de abril de 2026 (Planilla N° 1081535502).

Para el caso de las obligaciones tributarias municipales se aplicará lo establecido en la Circular No. 13 del 10 de enero de 2026.

El contrato no contempla anticipo.

El avance financiero corresponde al tercer pago mensual conforme al valor pactado.

BALANCE DEL CONTRATO

VALOR CONTRATO		\$	30.240.000
1a ADICION			
2a ADICION			
VALOR ACTAS ANTERIORES	\$	7.560.000	
VALOR ACTA PARCIAL	\$	3.780.000	
SALDO POR PAGAR	\$	18.900.000	
SUMAS IGUALES	\$	30.240.000	\$ 30.240.000

Trabajos ejecutados: Descripción general de las tareas ejecutadas, estado de avance (en términos monetarios y de unidades físicas), modificaciones del proyecto en cantidades, precios unitarios:

1. Realizar la valoración pedagógica de los estudiantes reportados en el SIMAT y de estudiantes nuevos remitidos por los docentes para la detección y caracterización; así mismo mantener actualizadas las Historias Escolares con sus respectivos soportes (Diagnóstico, Valoración Pedagógica, Asesorías, Informe Anual de Competencias y el Acta de Acuerdo incorporada en el PIAR).



MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA

SUBPROCESO: CONTRATACIÓN

INFORME PARCIAL DE SUPERVISION
y/ INTERVENTORIA

VERSIÓN 2

SECRETARÍA
EDUCACIÓN

2. Acompañar el diseño y hacer seguimiento a los Planes de Ajustes Razonables PIAR y Actas de Acuerdo, con los docentes de aula, de conformidad con las características y necesidades de estudiantes con discapacidad, para fortalecer avances en los procesos de la educación inclusiva, lo cual debe quedar plasmado en el documento anexo a la historia escolar de los estudiantes.

3. Apoyar al área encargada en el proceso de ingreso de las personas con discapacidad, al sistema de matrícula en línea SIMAT, de acuerdo con el diagnóstico emitido por la EPS y entregado por la familia, a través de reunión con la secretaria de la IE, la cual a través de acta confirme la entrega de la información.

4. Realizar jornadas de formación con la comunidad educativa (directivos, docentes, padres de familia y estudiantes) en temas de educación inclusiva, generando lista de asistencia y acta del proceso.

5. Realizar actividades en pro de transformar las prácticas, políticas y culturas inclusivas en la institución educativa, relacionadas con la participación en comités y acompañamiento a la resignificación del manual de convivencia, el sistema de evaluación y el PEI.


6. Realizar asesoría y seguimiento a docentes, en la implementación del Decreto 1421 de 2017 en las instituciones educativas oficiales delegadas, utilizando los formatos establecidos por el programa.

7. Realizar asesoría a las familias y estudiantes con discapacidad en temas de educación inclusiva, mediante estrategias de manejo en casa y acompañamiento escolar, brindando apoyo pedagógico de manera individual o grupal, para fortalecer el tránsito armónico en el sistema educativo.

8. Realizar el proceso de pre- caracterización, asesoría y seguimiento en la detección de los estudiantes con Talentos y Capacidades Excepcionales.

9. Realizar apoyo y seguimiento al uso e implementación de las herramientas técnicas, tecnológicas y didácticas adquiridas por la IE, a través de actividades en las aulas de clase, para aportar al fortalecimiento del programa de educación inclusiva.

Durante el presente periodo de ejecución, la contratista desarrolló las actividades programadas, las cuales se detallan en el informe de actividades N°3. Dicho documento describe las tareas ejecutadas con sus respectivos soportes y concuerda con lo señalado en el ítem N°1 de este informe parcial de supervisión, lo que evidencia el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME PARCIAL DE SUPERVISION y/ INTERVENTORIA	VERSIÓN 2	

Cumplimiento del contratista de sus obligaciones con relación al pago de seguridad social integral y parafiscales. Igualmente, la verificación de su compromiso con respecto al personal mínimo de trabajo propuesto:

Se verificó el pago oportuno de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral y ARL correspondientes al periodo reportado (Planilla N° 1081535502).

El contratista cumple con sus obligaciones legales en esta materia.

Permanencia, estado y utilización del equipo técnico ofrecido en la propuesta:

No aplica permanencia de equipo técnico específico, dada la naturaleza del contrato de prestación de servicios profesionales.

El contratista ha dispuesto de los medios técnicos y profesionales necesarios para el cumplimiento del objeto contractual de manera autónoma e independiente.

Retrasos, inconvenientes presentados y asuntos pendientes por resolver:

No se evidencian retrasos en la ejecución contractual.

Comentarios, conclusiones y recomendaciones.

Durante el periodo reportado, el contrato se ha ejecutado conforme a los términos del mismo, sin que se hayan registrado eventos o contingencias que comprometan la continuidad de las actividades. No se observan alertas administrativas que requieran acciones correctivas o sancionatorias

Aspectos técnicos:

El contrato se encuentra acorde con la programación prevista para el segundo mes de ejecución.


- A. Modificaciones, problemas y soluciones adoptadas.
A la fecha no se han presentado.
- B. Desarrollo del contrato y comportamiento: según la programación.

Aspectos administrativos: Registros fotográficos cuando sea procedente, registro del estado del tiempo, actas, anexos e información adicional relacionada con el proyecto, bienes y/o servicios.

Los soportes documentales reposan en SECOP II y en el expediente contractual.

Las evidencias se anexan con el informe de actividades.

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM –
Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – HYPERLINK

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME PARCIAL DE SUPERVISION y/ INTERVENTORIA	VERSIÓN 2	



Requerimientos de autoridades ambientales, administrativas y judiciales. Síntesis de quejas y trámite dado

El contratista cumplió satisfactoriamente las obligaciones contractuales durante el periodo comprendido entre el del 03 de abril y el 02 de mayo de 2026.

Las evidencias presentadas son válidas y suficientes.


No se han materializado los riesgos identificados en la Matriz de Riesgos del contrato.

En consecuencia, se conceptúa favorablemente para efectos del trámite de pago correspondiente al Informe N° 3.



**DIANA MILENA BETACUR GALLEGO
SUPERVISOR Y /O INTERVENTOR**

Fecha de vigencia: Septiembre 28 de 2018

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO


Secretaría:	EDUCACIÓN	Área:	COBERTURA -PROGRAMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA
Tipo de Contrato celebrado:	Prestación de servicios		
Número del Contrato:	1012 de 2026	Informe No.:	3
Periodo al que corresponde el presente informe:	DEL 3 de Abril al 2 de Mayo de 2026	Plazo de Ejecución:	OCHO (8) MESES SIN EXCEDER EL 30 DE NOVIEMBRE DE 2026
Contratista:	LINA MARIA RAMIREZ SEPULVEDA	Supervisor:	DIANA MILENA BETACUR GALLEGO

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
1. Realizar la valoración pedagógica de los estudiantes reportados en el SIMAT y de estudiantes nuevos remitidos por los docentes para la detección y caracterización; así mismo mantener actualizadas las Historias Escolares con sus respectivos soportes (Diagnóstico, Valoración Pedagógica, Asesorías, Informe Anual de Competencias y el Acta de Acuerdo incorporada en el PIAR).	En la institución educativa Nuestra Señora de Guadalupe para este periodo se realizaron 9 valoraciones pedagógicas. Fechas: Abril 6 del 2026: 3 valoraciones Abril 7 del 2026: 1 valoración Abril 14 del 2026: 2 valoraciones Abril 16 del 2026: 1 valoración Abril 17 del 2026: 2 valoraciones Se elaboraron 6 remisión a especialistas para la detección, manejo y caracterización de los estudiantes	9 formatos de valoraciones pedagógicas 6 formatos remisiones	Durante este periodo se realiza el seguimiento y actualización de las historias escolares de los estudiantes atendidos. Los formatos se encuentran en la historia escolar de los estudiantes, las cuales reposan en el archivo de la IE y las remisiones fueron entregadas a los acudientes para realizar activación de ruta en salud

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co NIT: 800099310-6

Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2022

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

	Fechas: Abril 15 del 2026: 4 remisiones Abril 29 del 2026: 2 remisiones		
2. Acompañar el diseño y hacer seguimiento a los Planes de Ajustes Razonables PIAR y Actas de Acuerdo con los docentes de aula de conformidad con las características y necesidades de estudiantes con discapacidad, para fortalecer avances en los procesos de educación inclusiva, lo cual debe quedar plasmado en el documento anexo a la historia escolar de los estudiantes.	Se dio continuidad a la elaboración y actualización de los PIAR en la plataforma Collage frente a su caracterización, actualización de estrategias de manejo y sugerencias dadas por los especialistas; durante este mes se realizaron 9 PIAR (plan individual de ajustes razonables) además se firmaron 2 actas de acuerdo (anexo 3) Es de resaltar que la plataforma Collage ha tenido algunas inconsistencias, las cuales han interrumpido el proceso de elaboración de los PIAR por parte de los docentes	PDF Pantallazo PIAR 2 actas de acuerdo	
3. Apoyar al área encargada en el proceso de ingreso de las personas con discapacidad, al sistema de matrícula en línea SIMAT, de acuerdo con el diagnóstico emitido por la EPS y entregado por la familia, a través de reunión con la secretaria de la I.E la cual a través de acta confirme la entrega de la información.	Se elaboró 1 oficio (abril 27 del 2026) para realizar algunos cambios pertinentes en el Simat con el apoyo de la secretaria de la institución educativa los cuales fueron: <u>Ingresos:</u> <u>Discapacidad:</u> 2 estudiantes <u>Trastornos:</u> 2 estudiante <u>AAE:</u> 1 estudiante <u>Cambios De Categoría:</u> 3 estudiantes	1 formato de oficio Cambios Simat	
4. Realizar jornadas de formación con la comunidad educativa (directivos, docentes, padres de familia y estudiantes) en temas de educación inclusiva, generando lista de asistencia y acta del proceso.	Durante este periodo informado se llevaron a cabo 3 espacios de formación a la comunidad educativa (Familias, docentes y estudiantes) en temas como: 13 /04/2026: Orientaciones Técnico- Pedagógicas 17/04/2026: Activación De Ruta En Salud 28/04/2026: Habilidades Para La Vid	3 formatos registros de asistencia	

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
 Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co- NIT: 800099310-6

Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2022



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA

SUBPROCESO: CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS
PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA

VERSIÓN:5

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

	En total se formaron 8 docentes, 4 familias, 13 estudiantes para un total de 25.		
5. Realizar actividades en pro de transformar las prácticas, políticas y culturas inclusivas en la institución educativa, relacionadas con la participación en comités y acompañamiento a la resignificación del manual de convivencia, el sistema de evaluación y el PEI.	<p>1. Se participa de la reunión del equipo de inclusión donde nos brindan capacitación sobre prácticas, políticas y culturas inclusivas, rutas de atención en casos de discriminación y ruta en caso de conducta autolesiva y suicidio. (abril 10 del 2026)</p> <p>2. Se realiza reunión de asesoría a las 2 docentes que manejan estudiantes con baja visión desde el área de tifología. (abril 20 del 2026)</p> <p>3. Se participa de la reunión de Consejo Académico con el fin de definir acciones pedagógicas e institucionales frente a algunos casos de estudiantes que lo ameritan. (abril 21 del 2026)</p> <p>4. se participa de la primera reunión del comité de inclusión, donde se instaló el equipo de trabajo para este año al interior del comité y se analizaron algunos casos críticos tanto en primaria como secundaria, quedando algunas tareas pendientes para la próxima reunión. (abril 28 del 2026)</p> <p>5. Se inicia la construcción del PMI basados en los resultados del índice de inclusión aplicado previamente.</p>	<p>3 formatos de actas</p> <p>1 formato Registro de asistencia</p> <p>PDF PMI en Construcción</p>	
6. Realizar asesoría y seguimiento a docentes, en la implementación del Decreto 1421 de 2017 en instituciones oficiales delegadas, utilizando los formatos establecidos por el programa.	<p>Durante este mes se brindó asesoría a 15 docentes de la institución educativa, en la implementación del Decreto 1421 de 2017.</p> <p>Fechas:</p> <p>Abril 14 del 2026: 2 asesorías</p> <p>Abril 15 del 2026: 1 asesoría</p> <p>Abril 20 del 2026: 8 asesorías</p> <p>Abril 21 del 2026: 3 asesorías</p> <p>Abril 23 del 2026: 1 asesoría</p>	15 formatos de asesorías a docentes	Los formatos se encuentran en la historia escolar de los estudiantes, las cuales reposan en el archivo de la IE.

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co NIT: 800099310-6


Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2022



MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

<p>7. Realizar asesoría a las familias y estudiantes con discapacidad en temas de educación inclusiva, mediante estrategias de manejo en casa y acompañamiento escolar, brindando apoyo pedagógico de manera individual o grupal, para fortalecer el tránsito armónico en el sistema educativo.</p>	<p>Durante este mes se brindó asesoría a 17 acudientes y 11 estudiantes de diferentes grados en procesos de educación inclusiva.</p> <p><u>Fechas acudientes:</u> Abril 15 del 2026: 2 asesorías Abril 16 del 2026: 1 asesoría Abril 20 del 2026: 5 asesorías Abril 23 del 2026: 3 asesorías Abril 24 del 2026: 2 asesorías Abril 29 del 2026: 4 asesorías</p> <p><u>Fechas estudiantes:</u> Abril 6 del 2026: 2 asesorías Abril 7 del 2026: 1 asesoría Abril 14 del 2026: 2 asesorías Abril 16 del 2026: 3 asesorías Abril 17 del 2026: 2 asesorías Abril 23 del 2026: 1 asesoría</p>	<p>17 formatos asesorías a acudientes</p> <p>11 formatos de asesorías a estudiantes</p>	<p>Los formatos se encuentran en la historia escolar de los estudiantes, las cuales reposan en el archivo de la IE.</p>
<p>8. Realizar el proceso de pre caracterización, asesoría y seguimiento en la detección de los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales.</p>	<p>Se envía oficio para la pre caracterización por parte de la profesional que lidera los talentos en Artes y Letras en el programa de talentos (abril 17 del 2026)</p> <p>Se realiza reunión de análisis de casos de posibles estudiantes que requieren PIF con talentos en artes y letras liderada por el profesional de dicha área. (Abril 21 del 2026)</p>	<p>1 formato de oficio de pre caracterización en Talentos</p> <p>1 formato de acta</p>	
<p>9. Realizar apoyo y seguimiento al uso e implementación de las herramientas técnicas, tecnológicas y didácticas adquiridas por la IE, a través</p>	<p>Se realizó seguimiento con el rector a la compra de los implementos deportivos del proyecto de talentos presentado ante la Alcaldía y la SEM para la creación de los semilleros deportivos. (abril 30 del 2026)</p>	<p>1 Formato de Acta</p>	

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
 Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co NIT: 800099310-6

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

de actividades en las aulas de clase, para aportar al fortalecimiento del programa de educación inclusiva.		1 PDF Entrega de Elementos Deportivos
--	--	---------------------------------------

En calidad de contratista Anexo al presente informe que elaboré, los soportes de pago de la Seguridad Social y ARL, correspondiente al mes de **ABRIL** de la vigencia 2026.

En calidad de supervisor informo que las evidencias presentadas como soporte de ejecución de las obligaciones contractuales son válidas y suficientes. Se verificó el pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social y para el caso de las obligaciones tributarias municipales se aplicará lo establecido en la circular N°13 del 10 de enero de 2026

En calidad de Supervisor certifico que no se han materializado los riesgos que se encuentran descritos en la Matriz de Riesgos de Contratación elaborada para este contrato.

En constancia se firma por las partes interesadas a los 07 días del mes de Mayo del año 2026.



LINA MARIA RAMIREZ SEPULVEDA
 Contratista


ORLANDO MILLAN TRIANA
 Rector





DIANA MILENA BETACUR GALLEGO
 Supervisor

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
 Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co NIT: 800099310-6

Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2022

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

		
ASESORIA DOCENTE CON TIFLOGOLOGIA (Abril 20 del 2026)	ANALISIS DE CASOS PIF (Abril 22 del 2026)	FORMACION ESTUDIANTES (Abril 28 del 2026)

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co- NIT: 800099310-6

Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2022



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA

SUBPROCESO: CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS
PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA

VERSIÓN:5


SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

CUADRO ESTADÍSTICO DE ATENCIÓN PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Mes	Ins. Educativa NUESTRA SEÑORA DE AGUADA LUPE	No.	No.	No.	No.	No.	No.	No.	No. de asesorías			No. de Talleres		No. de Talleres a Familias - Estudiantes		No. de Reuniones
		Estudiantes en SIMAT	Historia Escolares	Evaluac. pedagóg.	Estudiant. con DX.	Remision a Espec.	PIAR	Acuerdos Flia.	Docentes	Padres	Estudiantes	Cantidad Talleres	No. Docentes	Cantidad Talleres	No. Familias	
Febrero	N.S DE GUADALUPE	86	83	5	83	2	3	1	17	25	8	4	34	1	7	6
Marzo	N.S DE GUADALUPE	97	97	5	96	4	21	-	8	9	8	-	-	2	10	7
Abril	N.S DE GUADALUPE	96	96	9	95	6	11	2	15	17	11	1	8	1	4	8
Mayo																
Junio																
Julio																
Agosto																
Septiembre																
Octubre																
Noviembre																
Total																

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co- NIT: 800099310-6

Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2022

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

CUADRO DE INDICADORES DE AVANCES DE INCLUSIÓN

CATEGORÍA	AVANCE
FORTALECIMIENTO A MANUAL DE CONVIVENCIA	Este año se iniciarán los aportes inclusivos para el manual de convivencia de la institución.
FORTALECIMIENTO AL PEI	En reunión con el rector y las líderes del programa de inclusión de la SEM se le solicitó la revisión de los aportes dados por la profesional de apoyo en años anteriores frente al proceso de educación inclusiva en la institución para que se pueda incorporar en el PEI. Se compartió el SIEE Inclusivo con las coordinaciones para su revisión.
COMITÉ DE INCLUSIÓN	Se realizó la primera reunión del comité de inclusión, se instaló el equipo de trabajo y se quedaron con algunas tareas pendientes para la próxima reunión
PLAN DE MEJORAMIENTO	Se inició la elaboración el PMI basados en los resultados del índice de Inclusión
ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES	Se iniciaron gestiones desde la institución para crear alianzas con un equipo de audióloga y optómetra para favorecer la atención de los estudiantes que requieran este tipo de valoraciones.

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co- NIT: 800099310-6

Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2022

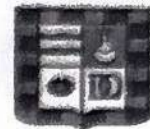


Municipio de
Dosquebradas

EVALUACION INDICADORES D PSICOSOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS:	Miguel Angel Parra Gallego	EDAD:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N.S. del Guadalupe	GRADO:	6-01
DIAGNOSTICO CLINICO:	Otros síntomas y signos que involucran el estado emocional / Perturbación de la actividad y de las atenciones.		
FECHA DE EVALUACIÓN:	Abril 6/2026		

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar		
INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).		X
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.		X
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo		X
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.		X
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.		X
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas	✓	
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.		X
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.		X
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).		X
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.		X
Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes		
Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).		X
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.		X
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).		X
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.		X
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.		X
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.		X
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.		X
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.	✓	
A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna actividad les parece gratificante ni placentera.		X
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.		X
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.		X



EVALUACION INDICADORES D PSICOSOCIAL

Municipio de Dosquebradas

Si es adolescente puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.		X
Signos de alerta		

Fortalezas encontradas

Maneja buena disposición y actitud. expresa sus ideas y sentimientos con un lenguaje fluido e inteligible. Le gustan las clases de Ed. física, religión, música y ética. Maneja buenas relaciones interpersonales. Practica el fútbol (deportivo D/das)

Debilidades encontradas

Se le dificultan las matemáticas, sociales y naturales. Falta a nivel de atención y concentración.

Areas que requieren ajustes

Ninguna.

Informe de resultados

Tiene buenas capacidades, maneja un discurso coherente y estructurado, es consciente de su proceso académico y de salud, identifica sus debilidades y fortalezas. No presenta signos de alarma para trastorno de ansiedad o depresión.

Recomendaciones

- Fortalecer hábitos de estudio en casa y en clase.
- Mantener la responsabilidad con sus deberes académicos
- Fortalecer DBA

Evaluador:

Lina y Janey S.



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS: Lindsay Sophia Pachón Zambrano EDAD: 11 a
 DIRECCIÓN: Quintas de Jardín Colonial TELÉFONO: 3152532000 van.
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe. GRADO: 6-01.
 DIAGNOSTICO CLINICO:
 FECHA DE EVALUACIÓN: Abril 6/26. FECHA DE NACIMIENTO:

ÁREA: ACADEMICA	Funcional	No Funcional	Requiere ajuste
Reconoce concepto de numero hasta ()	/		
Realiza conteos simples	/		
Realiza suma sencilla () compleja ()	/		Inconsistentes.
Realiza operaciones con apoyo	/		
Reconoce fonemas	/		
Reconoce vocales	/		
Escribe palabras al dictado	/		
Escritura espontanea	/		Pobre
Lee iconos	/		
Lee palabras	/		
Lectura funcional	/		Corriente
Reconoce categorías	/		
Identifica seres vivos	/		
Comprende cuentos	/		
Reconoce objetos de su entorno	/		
ÁREA: SENSOPERCEPTUAL			
Posee atención para la edad	/		
Maneja adecuada percepción visual	/		
Maneja adecuada percepción Auditiva	/		
Memoria para la edad	/		
ÁREA: COMUNICATIVA			
Lenguaje propio de la edad	/		
Nivel de comprensión	/		
ÁREA SOCIAL			
Se integra a las actividades escolares	/		
Juega con sus compañeros	/		
Reconoce la autoridad	/		
Respeto normas y limites	/		
Atiende a los llamados	/		
Responde a las actividades de grupo	/		
Posee tolerancia al trabajo de mesa	/		
ÁREA MOTRIZ			
Maneja tijera	/		
Maneja coloreado con respeto del limite	/		mejorar coloreado.
Maneja grafía estructura	/		
Posee equilibrio	/		
Habilidades motrices gruesas	/		



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fortalezas encontradas

Buena disposición y actitud, expresa con facilidad sus ideas y sentimientos con un lenguaje fluido e inteligible, le gusta la clase de naturales, Física y español

Debilidades encontradas

Sus clases más difíciles son Tecnología y Matemáticas, en ocasiones falta con tareas y le quedan incompletas. Está utilizando en su discurso un acento Mexicano sin fundamento.

Áreas que requieren ajustes

Ed. Física.

Informe de resultados

Buen agarre, buena direccionalidad, buen manejo del espacio, letra legible de buen tamaño sin errores específicos, pero con pobre producción textual. Su tipo lector es corriente y su nivel de comprensión lectora es bueno. No domina UDC, organiza secuencia #rica, lee #s de #s cifras, no domina las operaciones básicas, ni soluciona problemas matemáticos

Recomendaciones

- Fortalecer procesos lecto-escritos y matemáticos
- Mejorar la responsabilidad con sus deberes académicos
- Evitar hacer uso de acentos en su discurso cotidiano.

Elaboró:

María J. Rojas

Revisó:

Aprobó:

Cargo:

Profes. Apayo

Cargo:

Cargo:



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS: Michell Tabares Piomba EDAD: 11 años

DIRECCIÓN: Pereira. TELÉFONO: _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe GRADO: 6-03

DIAGNOSTICO CLINICO: _____

FECHA DE EVALUACIÓN: Abril 6/26. FECHA DE NACIMIENTO: _____

AREA: ACADÉMICA	Funcional	No Funcional	Requiere ajuste
Reconoce concepto de numero hasta (6) <u>6</u>	/		
Realiza conteos simples	/		
Realiza suma sencilla () compleja <u>X</u>	/		inconsistente
Realiza operaciones con apoyo	/		
Reconoce fonemas	/		
Reconoce vocales	/		
Escribe palabras al dictado	/		
Escritura espontanea	/		EE. Omisiones, agregados ortografía
Lee iconos	/		
Lee palabras	/		
Lectura funcional	/		Vacilante - Corriente
Reconoce categorías	/		
Identifica seres vivos	/		
Comprende cuentos	/		
Reconoce objetos de su entorno	/		
AREA: SENSOPERCEPTUAL			
Posee atención para la edad	/		
Maneja adecuada percepción visual	/		
Maneja adecuada percepción Auditiva	/		
Memoria para la edad	/		
AREA: COMUNICATIVA			
Lenguaje propio de la edad	/		
Nivel de comprensión	/		
AREA SOCIAL			
Se integra a las actividades escolares	/		
Juega con sus compañeros	/		
Reconoce la autoridad	/		
Respeto normas y limites	/		
Atiende a los llamados	/		
Responde a las actividades de grupo	/		
Posee tolerancia al trabajo de mesa	/		
AREA MOTRIZ			
Maneja tijera	/		
Maneja coloreado con respeto del limite	/		
Maneja grafla estructura	/		
Posee equilibrio	/		
Habilidades motrices gruesas	/		



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fortalezas encontradas

Buena disposición y actitud, expresa sus ideas y sentimientos con un lenguaje fluido e inteligible. Le gusta la música, el arte (manualidades, pintura y dibujo), la LSC

Debilidades encontradas

Falta en el cumplimiento de sus deberes académicos, inasistencias constantes, se le dificultan las clases de matemáticas, música y física. se atrasa en algunas clases

Áreas que requieren ajustes

Matemáticas, Español

Informe de resultados

Buen agarre buena direccionalidad, buen manejo del espacio, letra legible de buen tamaño con EE como agregados, sustituciones, fallas ortográficas, Tipo lector vacilante corriente buena comprensión lectora. En matemáticas maneja UDC, lee #s de 6 cifras, no organiza secuencia #rica (inconsistente) no domina las operaciones básicas ni solución problemas matemáticos.

Recomendaciones

- Fortalecer proceso lecto-escrito y matemático.
- Mejorar su responsabilidad con sus deberes académicos.
- Definir participación en Oferta Bilingüe Bicultural

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Cargo:	Cargo:	Cargo:

Diego Apayo



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS: Maria José Ortiz Marin **EDAD:**

DIRECCIÓN: **TELÉFONO:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N.S. de Guadalupe **GRADO:** 1-01

DIAGNOSTICO CLINICO:

FECHA DE EVALUACIÓN: Abril 17 / 26 **FECHA DE NACIMIENTO:**

ÁREA: ACADÉMICA	Funcional	No Funcional	Requiere ajuste
Reconoce concepto de numero hasta ()		/	No los reconoce
Realiza conteos simples	/		inconsistente
Realiza suma sencilla () compleja ()		/	
Realiza operaciones con apoyo		/	
Reconoce fonemas			
Reconoce vocales	/		inconsistente
Escribe palabras al dictado			En proceso.
Escritura espontanea		/	
Lee iconos	/		
Lee palabras		/	
Lectura funcional		/	
Reconoce categorías	/		
Identifica seres vivos	/		
Comprende cuentos		/	Comprensión deficiente.
Reconoce objetos de su entorno	/		
ÁREA: SENSORIAL			
Posee atención para la edad		/	
Maneja adecuada percepción visual	/		
Maneja adecuada percepción Auditiva	/		
Memoria para la edad		/	olvida con facilidad.
ÁREA: COMUNICATIVA			
Lenguaje propio de la edad	/		
Nivel de comprensión	/		Deficiente.
ÁREA SOCIAL			
Se integra a las actividades escolares	/		
Juega con sus compañeros	/		
Reconoce la autoridad	/		
Respeta normas y limites	/		
Atiende a los llamados	/		
Responde a las actividades de grupo	/		
Posee tolerancia al trabajo de mesa	/		
ÁREA MOTRIZ			
Maneja tijera	/		
Maneja coloreado con respeto del limite	/		
Maneja grafía estructura	/		
Posee equilibrio	/		
Habilidades motrices gruesas	/		



Municipio de Dosquebrados

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fortalezas encontradas

Buena disposición y actitud, expresa sus ideas y sentimientos, maneja un lenguaje fluido e inteligible. Le gusta pintar, los cuentos y montar bicicleta.

Debilidades encontradas

Fallas significativas en DBA, es demasiado lenta en su escritura porque se distrae constantemente. No sabe escribir su nombre. En ocasiones responde de manera incoherente. Requiere instrucción verbal constante, cuesta seguir instrucciones, olvida con facilidad

Áreas que requieren ajustes

Español, matemáticas, DBA.

Informe de resultados

Buen agarre, fallas en direccionalidad, maneja el espacio, se encuentra en proceso de alfabetización, su letra es legible de buen tamaño, no domina el ABC, no reconoce letras dentro de un texto, dificultades en comprensión lectora. No reconoce los números del 1-10, no organiza

Secuencia trica
Recomendaciones

- Fortalecer la conciencia fonológica
- Fortalecer proceso lecto-escrito y matemático.
- Elaborar PIA/R en plataformas collage.

Elaboró: <i>Alf. J. J. J.</i>	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Profes. Apoyo	Cargo:	Cargo:



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS: Mathias Garcia Arboleda **EDAD:** 8^a

DIRECCIÓN: Reservoirs de Milón C# 58 **TELÉFONO:** 3206950960 Isabel
3106008315 Edwin

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe **GRADO:** 4-03

DIAGNOSTICO CLINICO:

FECHA DE EVALUACIÓN: Abril 7 / 26. **FECHA DE NACIMIENTO:** Mayo 18 / 2017.

AREA: ACADÉMICA	Funcional	No Funcional	Requiere ajuste
Reconoce concepto de numero hasta (9)af	/		
Realiza conteos simples	/		
Realiza suma sencilla () compleja (x)	/		
Realiza operaciones con apoyo	/		
Reconoce fonemas	/		
Reconoce vocales	/		
Escribe palabras al dictado	/		
Escritura espontanea	/		
Lee iconos	/		F.E como: contaminaciones, sustituc, disociaciones, ortog.
Lee palabras	/		
Lectura funcional	/		Vacilante corriente apoyo digital
Reconoce categorías	/		
Identifica seres vivos	/		
Comprende cuentos	/		
Reconoce objetos de su entorno	/		
AREA: SENSOPERCEPTUAL			
Posee atención para la edad	/		Inconsistente
Maneja adecuada percepción visual	/		
Maneja adecuada percepción Auditiva	/		
Memoria para la edad	/		
AREA: COMUNICATIVA			
Lenguaje propio de la edad	/		
Nivel de comprensión	/		
AREA SOCIAL			
Se integra a las actividades escolares	/		Inconsistente
Juega con sus compañeros	/		Inconsistente
Reconoce la autoridad	/		
Respeto normas y limites	/		Inconsistente.
Atiende a los llamados	/		
Responde a las actividades de grupo	/		Inconsistente
Posee tolerancia al trabajo de mesa	/		
AREA MOTRIZ			
Maneja tijera	/		
Maneja coloreado con respeto del limite	/		
Maneja grafía estructura	/		
Posee equilibrio	/		
Habilidades motrices gruesas	/		



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Fortalezas encontradas

Buena disposición y actitud, expresa sus ideas y sentimientos, lenguaje fluido e inteligible. Le gusta la clase de emprendimiento. Maneja buen proceso matemático

Debilidades encontradas

Se le dificulta el inglés, fallas en lecto-escritura, fallas en DDA

Áreas que requieren ajustes

Ninguna, Fortalecer DDA


Informe de resultados

Buen agarre, buena direccionalidad, buen manejo del espacio letra legible de buen tamaño, con EE como contaminaciones, sustituciones, disociaciones, ortografía, tipo lector vacilante-corriente y comprensión lectora pobre. Lee #s de millones, organiza secuencia #rica, maneja las operaciones básicas

Recomendaciones


- Fortalecer procesos lecto-escritos
- Fortalecer Dispositivos Básicos de Aprendizaje
- Permitir a Fonocardiología, T. Ocupacional, Audiología y optometría

Elaboró: <i>Laura J. Jarama S.</i>	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Profes. Apoyo	Cargo:	Cargo:

 Municipio de Dosquebrados	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRES Y APELLIDOS: Jerónimo Lozada Palacio	EDAD: 9 años
DIRECCIÓN:	TELÉFONO:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe	GRADO: 3-03
DIAGNOSTICO CLINICO: Trastorno Especifico de Aprendizaje	
FECHA DE EVALUACIÓN: Abril 14 / 26.	FECHA DE NACIMIENTO:

ÁREA: ACADÉMICA	Funcional	No Funcional	Requiere ajuste
Reconoce concepto de numero hasta (millones)	✓		
Realiza conteos simples	✓		
Realiza suma sencilla (✓) compleja (✓)	✓		inconsistente
Realiza operaciones con apoyo	✓		
Reconoce fonemas	✓		
Reconoce vocales	✓		
Escribe palabras al dictado	✓		
Escritura espontanea	✓		Alfabetizado - EF. Contaminaciones, omisiones, sustitucion, disociaciones.
Lee iconos	✓		Silábico - Vacilante
Lee palabras	✓		
Lectura funcional	✓		
Reconoce categorías	✓		
Identifica seres vivos	✓		
Comprende cuentos	✓		pobre comprension lectora
Reconoce objetos de su entorno	✓		
ÁREA: SENSORIOPERCEPTUAL			
Posee atención para la edad	✓		inconsistente
Maneja adecuada percepción visual	✓		
Maneja adecuada percepción Auditiva	✓		
Memoria para la edad	✓		inconsistente
ÁREA: COMUNICATIVA			
Lenguaje propio de la edad	✓		
Nivel de comprensión	✓		
ÁREA SOCIAL			
Se integra a las actividades escolares	✓		
Juega con sus compañeros	✓		
Reconoce la autoridad	✓		
Respeta normas y limites	✓		
Atiende a los llamados	✓		
Responde a las actividades de grupo	✓		
Posee tolerancia al trabajo de mesa	✓		
ÁREA MOTRIZ			
Maneja tijera	✓		
Maneja coloreado con respeto del limite	✓		
Maneja grafía estructura	✓		
Posee equilibrio	✓		
Habilidades motrices gruesas	✓		

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

Fortalezas encontradas

Maneja buena disposición y actitud expresa sus ideas y sentimientos, maneja un lenguaje fluido e inteligible. Le gustan las matemáticas, Español Sociales y Ed. Física

Debilidades encontradas

Se distrae con facilidad lo que requiere de investigación verbal para retomar la actividad.

Áreas que requieren ajustes

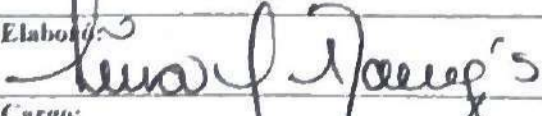
DBA

Informe de resultados

Buen agarre, buena direccionalidad, buen manejo del espacio, letra legible de buen tamaño, con EE como contaminación, omisiones, sustituciones, disociaciones, Tipo lector silábico vacilante y comprensión lectora pobre. Maneja U.DC, lee \$ de millones (9 cifras), organiza secuencia #rica. No domina las operaciones básicas y no soluciona problemas matemáticos.

Recomendaciones

- Fortalecer DBA
- Fortalecer lecto-escritura y matemáticas
- Derivar a Fono y T.O.

Elaboró: 	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Profes. Apoyo	Cargo:	Cargo:



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS:	Tomas Nieto Cortés	EDAD:	6a
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe	GRADO:	1-01
DIAGNOSTICO CLINICO:			
FECHA DE EVALUACIÓN:	Abril 17/26.	FECHA DE NACIMIENTO:	

ÁREA: ACADÉMICA	Funcional	No Funcional	Requiere ajuste
Reconoce concepto de numero hasta (10)	/		
Realiza conteos simples	/		
Realiza suma sencilla () compleja ()			En proceso
Realiza operaciones con apoyo			
Reconoce fonemas	/		
Reconoce vocales	/		
Escribe palabras al dictado			En proceso
Escritura espontanea			En proceso
Lee iconos	/		
Lee palabras			En proceso
Lectura funcional	/		Subsilábico
Reconoce categorías	/		
Identifica seres vivos	/		
Comprende cuentos	/		
Reconoce objetos de su entorno	/		
ÁREA: SENSORIOPERCEPTUAL			
Posee atención para la edad	/		
Maneja adecuada percepción visual	/		
Maneja adecuada percepción Auditiva	/		
Memoria para la edad	/		
ÁREA: COMUNICATIVA			
Lenguaje propio de la edad	/		
Nivel de comprensión	/		
ÁREA SOCIAL			
Se integra a las actividades escolares	/		
Juega con sus compañeros	/		
Reconoce la autoridad	/		
Respeta normas y limites	/		
Atiende a los llamados	/		
Responde a las actividades de grupo	/		
Posee tolerancia al trabajo de mesa	/		
ÁREA MOTRIZ			
Maneja tijera	/		
Maneja coloreado con respeto del limite	/		
Maneja graña estructura	/		
Posee equilibrio	/		
Habilidades motrices gruesas	/		



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fortalezas encontradas

Buena disposición y actitud, expresa con facilidad sus ideas y sentimientos, maneja un lenguaje fluido e inteligible. Le gusta la clase de artes, sociales, Ed. Física. Le gusta el fútbol, la bicicleta y moto.

Debilidades encontradas

Se encuentra en proceso visual con especialista por ojo perezoso (OI).

Áreas que requieren ajustes

Ninguna.

Informe de resultados

Buen agarre, buena direccionalidad, buen manejo del espacio, letra legible de buen tamaño, se encuentra en proceso de alfabetización, tipo lector subsilábico, buena comprensión lectora (al leerle). Reconoce # del 1-10, organiza secuencia #rica.

Recomendaciones

- Fortalecer conciencia fonológica
- Solicitar soportes de diagnóstico visual.

Elaboró:

Luzmary Jarama's
Profes. Apoyo

Revisó:

Cargo:

Aprobó:

Cargo:



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS: Juan Esteban Grajales **EDAD:** 11 años

DIRECCIÓN: **TELÉFONO:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe **GRADO:** 6-02

DIAGNOSTICO CLINICO:

FECHA DE EVALUACIÓN: Abril 16/26 **FECHA DE NACIMIENTO:**

ÁREA: ACADÉMICA	Funcional	No Funcional	Requiere ajuste
Reconoce concepto de numero hasta (10) 11/24	/		
Realiza conteos simples	/		
Realiza suma sencilla () compleja (X)	/		inconsistente
Realiza operaciones con apoyo	/		
Reconoce fonemas	/		
Reconoce vocales	/		
Escribe palabras al dictado	/		
Escritura espontanea	/		E.E. omisiones, sustituciones, agregados, contaminaciones, ortografía
Lee iconos	/		
Lee palabras	/		Vacilante corriente
Lectura funcional	/		
Reconoce categorías	/		
Identifica seres vivos	/		
Comprende cuentos	/		Pobre comprensión lectora
Reconoce objetos de su entorno	/		
ÁREA: SENSORIAL			
Posee atención para la edad	/		
Maneja adecuada percepción visual	/		
Maneja adecuada percepción Auditiva	/		
Memoria para la edad	/		
ÁREA: COMUNICATIVA			
Lenguaje propio de la edad	/		
Nivel de comprensión	/		
ÁREA SOCIAL			
Se integra a las actividades escolares	/		
Juega con sus compañeros	/		
Reconoce la autoridad	/		
Respeta normas y limites	/		
Atiende a los llamados	/		
Responde a las actividades de grupo	/		
Posee tolerancia al trabajo de mesa	/		
ÁREA MOTRIZ			
Maneja tijera	/		
Maneja coloreado con respeto del limite	/		
Maneja grafía estructura	/		
Posee equilibrio	/		
Habilidades motrices gruesas	/		



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fortalezas encontradas

Manejo buena disposición y actitud, expresa sus ideas y sentimientos con un lenguaje fluido e inteligible su clase preferida es Ed Física, matemáticas y religión Practica Fútbol en el club Astros.

Debilidades encontradas

Su materia más difícil es tecnología, a veces le llaman la atención por charlar en clases. Sus fallas en lecto-escritura evidencian no estar acorde con su grado escolar.

Áreas que requieren ajustes

Español y matemáticas.

Informe de resultados

Buen agarre, buena direccionalidad, buen manejo del espacio, letra legible de buen tamaño, presenta E.E como omisiones, sustituciones, agregados, contaminaciones, fallas ortográficas. Tipo lector vacilante-corriente y pobre comprensión lectora. Lee # de millones, organiza secuencia #rica no domina las operaciones básicas, lo que le afecta la solución de problemas.

Recomendaciones

- Fortalecer lecto-escritura y matemáticas
- Continuar con la responsabilidad en sus deberes académicos
- Actualizar ajustes razonables.

Elaboró:

Cargo:

Profes. Apoyo

Revisó:

Cargo:

Aprobó:

Cargo:



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN

REMISION A ESPECIALISTAS

VERSIÓN 1

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	Camila Montoya Marin	
FECHA DE NACIMIENTO:	Abril 25 / 2010	EDAD: 16 a.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y/O SEDE:	N. S. de Guadalupe	
GRADO QUE CURSA:	4º (Multigrado)	
REMITIDO A:	M. Gral. Neuropsicología, Fonología, T. Ocupacional.	
MUNICIPIO:	Dosquebradas.	
FECHA DE REMISIÓN:	Abril 15 / 2016.	

Acogiendo a los derechos que le otorga al niño, la ley de infancia y Adolescencia, el acuerdo 029 de 2011, decreto 1421 de 2017 y el acuerdo 31 de 2012, adicional a ello de acuerdo a la ley 1616 del 2013 que es la ley de Salud mental SPA, el artículo 65 que garantiza el tratamiento integral y la resolución 0521 que da prelación a niños, niñas y adolescentes, me permito solicitar valoración especializada

DESCRIPCION DE LA REMISIÓN

Estudiante que presenta D. Intelectual no ha logrado su alfabetización y su proceso de aprendizaje, evidenciar muchas dificultades. Cuenta además con D. Auditiva uso audifonos bilaterales su lenguaje expresivo y comprensivo se encuentra afectado. Su proceso matemático se evidencia solo en el manejo de operaciones sencillas de suma y resta con números hasta el 30. Es una niña independiente en ABC, pero muy dependiente en la toma de decisiones y a la vez muy manipulable. Por lo anterior se solicita valoración Neuropsicológica y de Inteligencia para actualización de diagnóstico, al igual proceso por Fonología y T. Ocupacional, con el fin de

Antecedentes escolares y clínicos de base: mejorar su proceso de aprendizaje Extra-edad Diagnóstico de Pérdida Auditiva Neurosensorial bilateral y Retraso Mental Moderado deterioro del comportamiento significativo. Actualmente no se encuentra en acompañamiento con ningún especialista.

Profesional que remite:

Luz Y. Rojas

Edo Sandra Villalobos

Profesional de Apoyo



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN

REMISION A ESPECIALISTAS.

VERSIÓN 1

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Celeste Anicapa Valencia
 FECHA DE NACIMIENTO: Enero 15 del 2019 EDAD: 7 años
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y/O SEDE: N. S. de Guadalupe
 GRADO QUE CURSA: 2-01
 REMITIDO A: M. Gral. Audiología y Optometría.
 MUNICIPIO: Dosquebradas
 FECHA DE REMISIÓN: Abril 29 / 2016

Acogiendo a los derechos que le otorga al niño, la ley de Infancia y Adolescencia, el acuerdo 029 de 2011, decreto 1421 de 2017 y el acuerdo 31 de 2012, adicional a ello de acuerdo a la ley 1616 del 2013 que es la ley de Salud mental SPA, el artículo 65 que garantiza el tratamiento integral y la resolución 0521 que da prelación a niños, niñas y adolescentes, me permito solicitar valoración especializada

DESCRIPCION DE LA REMISIÓN

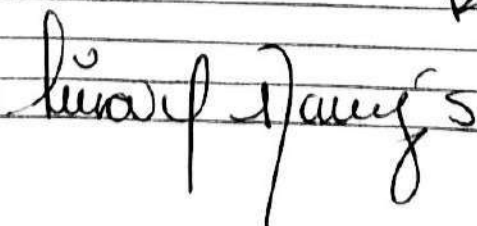
Estudiante que presenta fallas a nivel de Dispositivos básicos de aprendizaje, requiere de instrucciones paso a paso, se distrae por cortos periodos, requiere de acompañamiento constante para realizar la tarea.

Por lo anterior se solicita valoración visual y auditiva con el fin de descartar dificultades a este nivel que puedan estar afectando su proceso de aprendizaje.

Antecedentes escolares y clínicos de base:

Sin repetencia escolar. Con diagnóstico de Trastorno Hiperactivo de la conducta.

Profesional que remite:

Rolo


Profesional de Apoyo



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN

REMISION A ESPECIALISTAS,

VERSIÓN 1

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Salomé Villa Parra

FECHA DE NACIMIENTO: Febrero 5 / 2016

EDAD: 10 años

INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y/O SEDE: N. S. de Guadalupe

GRADO QUE CURSA: 4º (Multigrado)

REMITIDO A: M. Gral, Neuropsicología, T. Ocupacional, Fonología

MUNICIPIO: Dosquebradas

FECHA DE REMISIÓN: Abril 15 / 2016

Acogiendo a los derechos que le otorga al niño, la ley de infancia y Adolescencia, el acuerdo 029 de 2011, decreto 1421 de 2017 y el acuerdo 31 de 2012, adicional a ello de acuerdo a la ley 1616 del 2013 que es la ley de Salud mental SPA, el artículo 65 que garantiza el tratamiento integral y la resolución 0521 que da prelación a niños, niñas y adolescentes, me permito solicitar valoración especializada

DESCRIPCION DE LA REMISIÓN

Estudiante con D. Auditiva que aún no ha logrado su alfabetización, también se le dificultan las matemáticas, ha avanzado en la adquisición de la lengua de señas Colombiana, se ha evidenciado que en clase y en casa se distrae con demasiada facilidad, se eleva y se pone a mirar un punto fijo por lo que requiere instigación (tocarle la mesa, aplaudirle...) para lograr direccionar nuevamente su atención, le cuesta seguir instrucciones, en general se le dificulta la adquisición de los contenidos. En casa es muy activa, le cuesta conciliar el sueño y no duerme en el día. Por lo anterior se solicita valoración incluídas pruebas Neuropsicológica y de Inteligencia para lograr un Antecedentes escolares y clínicos de base: diagnóstico diferencial entre lo auditivo y lo cognitivo.

Dificultades en su aprendizaje. A nivel clínico tiene Dx de Hipoacusia bilateral profunda, con implante coclear en estudio. Estaba medicada por Neurología con Dispiridona por 8 meses en 2014 pero se quedaba dormida en clase y se lo suspendieron.

Profesional que remite: María Y. Jarama S.

Profesional de Apoyo

Edo
Herrera



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN

REMISION A ESPECIALISTAS.

VERSIÓN 1

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Shneider Alejandro Diaz Candamil
 FECHA DE NACIMIENTO: Febrero 18 / 2010 EDAD: 16 años
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y/O SEDE: N. S. de Guadalupe
 GRADO QUE CURSA: 8-02
 REMITIDO A: M. Gral, Psicología, Neuropsicología
 MUNICIPIO: D/das
 FECHA DE REMISIÓN: Abril

Acogiendo a los derechos que le otorga el niño, la ley de infancia y Adolescencia, el acuerdo 029 de 2011, decreto 1421 de 2017 y el acuerdo 31 de 2012, adicional a ello de acuerdo a la ley 1616 del 2013 que es la ley de Salud mental SPA, el artículo 65 que garantiza el tratamiento integral y la resolución 0521 que da prelación a niños, niñas y adolescentes, me permito solicitar valoración especializada

DESCRIPCION DE LA REMISIÓN

Estudiante con diagnóstico tardío de pérdida auditiva, su proceso de adquisición del lenguaje fue demorado, actualmente cuenta con audífonos a nivel bilateral, pero el estudiante por pena, vergüenza u otros factores (dolor de cabeza, escuchar muy duro...) no los usa dentro del aula de clase, solo los usa por tiempos cortos en casa y es notable su mejora en la comprensión del lenguaje cuando los utiliza mejorando la comunicación y el desarrollo de las tareas. Por lo anterior se solicita una Valoración Neuropsicológica y de inteligencia con el fin de descartar dificultades en su aprendizaje permitiendo un Dx diferencial entre lo auditivo y lo cognitivo.

Se solicita que en la valoración haga uso de los Antecedentes escolares y clínicos de base: audífonos.


A nivel escolar con desempeños básicos y comportamientos inadecuados de desobediencia y agresión. Cuenta con Dx de Hipoacusia Neurosensorial bilateral.

Se encuentra en la oferta Bilingüe Bicultural para fortalecer proceso lecto-escrito y aprendizaje de LSC como segunda lengua.

Profesional que remite:

Luz y Mary S.

Profesional de Apoyo

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	REMISION A ESPECIALISTAS,	VERSIÓN 1

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Mathias Garcia Arboleda
FECHA DE NACIMIENTO: Mayo 18 / 2017 **EDAD:** 8 a
INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y/O SEDE: N. S. de Guadalupe
GRADO QUE CURSA: 4-03
REMITIDO A: M. Gral, Fonocardiología, T. Ocupacional, Audiología
MUNICIPIO: D. de / Optometría, Psicología, Neuropsicología
FECHA DE REMISIÓN: Abril / 2026

Acogiendo a los derechos que le otorga al niño, la ley de infancia y Adolescencia, el acuerdo 029 de 2011, decreto 1421 de 2017 y el acuerdo 31 de 2012, adicional a ello de acuerdo a la ley 1616 del 2013 que es la ley de Salud mental SPA, el artículo 65 que garantiza el tratamiento integral y la resolución 0521 que da prelación a niños, niñas y adolescentes, me permito solicitar valoración especializada

DESCRIPCION DE LA REMISIÓN

Estudiante que presenta fallas en su proceso lecto-escrito presentando Errores Específicos como: contaminaciones, sustituciones, disociaciones, fallas ortográficas su tipo lector vacilante-corrente y comprensión lectora pobre, presenta fallas en sus Dispositivos Básicos de Aprendizaje, le cuesta seguir instrucciones respetar la norma y los límites, usa un vocabulario pobre, requiere de subir el volumen al T.V, requiere apoyo digital para la lectura.

Por lo anterior se solicita valoración y manejo incluídas prueba, Neuropsicológica, de Inteli-gencia, valoración auditiva y visual con el fin de "descartar o identificar lo que pueda estar afectando su proceso comportamental y

Antecedentes escolares y clínicos de base: de aprendizaje.

Sin repitencia escolar. No se cuenta con nin-gún soporte clínico de base.

Rdo. [Signature] 24/26

Profesional que remite: *[Signature]* **Profesional de Apoyo**

ACTA DE ACUERDO

Decreto Reglamentario 1421 de 2017 Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva, la atención educativa a la población con discapacidad"

ACTA ACUERDO

La educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los estudiantes para promover su desarrollo, aprendizaje y participación, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión.

La inclusión sólo es posible cuando se unen los esfuerzos del colegio, el estudiante y la familia. De ahí la importancia de formalizar con las firmas, la presente Acta Acuerdo.

Fecha: <u>Abril 29 2026</u>	Institución educativa y Sede: NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	
Nombre del estudiante: <u>Mario José Cano Arango</u>	Documento de Identificación: <u>1128909379</u>	Edad: <u>9</u> Años Grado: <u>3-02</u>
Nombres equipo directivos y de docentes	Jesús Giovanni Marmolejo López	Docente(s)
	Lina María Ramírez Sepúlveda	Docente Orientador Profesional de apoyo
Nombres familia del estudiante	<u>Jessica Arango</u>	Parentesco: Madre
		Parentesco

El Establecimiento Educativo ha realizado la valoración y definido los ajustes razonables que facilitarán al estudiante su proceso educativo.

La Familia se compromete a cumplir y firmar los compromisos señalados en el PIAR y en las actas de acuerdo, para fortalecer los procesos escolares del estudiante y en particular a:

Incluya aquí los compromisos específicos para implementar en el aula que requieran ampliación o detalle adicional al incluido en el PIAR.

- Acudir a las citaciones realizadas por la institución para seguimientos, capacitaciones, activación de ruta, entre otras, que se requieran para el fortalecimiento de los procesos tanto académicos como de convivencia.
- Iniciar y/o continuar con el acompañamiento de los procesos terapéuticos y hacer entrega oportuna de los debidos soportes médicos actualizados (valoraciones, recomendaciones, medicaciones, seguimientos, evoluciones, entre otros) para anexar a la historia escolar.
- Evitar al máximo las inasistencias al colegio con el fin de garantizar los aprendizajes; en caso de darse la inasistencia, ponerlo al día en las actividades y enviar la excusa a tiempo.

Y a apoyar con las siguientes actividades en casa:

Nombre de la Actividad	Descripción de la estrategia	Frecuencia D Diaria, S Semanal, P Permanente D _ S _ P _
Materiales de trabajo	Enviar al estudiante con los materiales básicos para el desarrollo de las clases	Diaria
Acompañamiento en Tareas	Manejar una red de apoyo en casa para revisar o apoyar diariamente las actividades (tareas, investigaciones, trabajos...) realizadas por el estudiante. Reforzar los procesos orientados por parte del maestro. Brindar el acompañamiento oportuno en casa cuando el estudiante lo requiera especialmente en las áreas de mayor dificultad. Manejar hábitos de estudio en casa.	Diaria
Fortalecimiento de los valores	Potenciar la comunicación efectiva, compartir tiempo en familia. Fortalecer y fomentar el respeto, la autoestima, la responsabilidad en todos los contextos.	Permanente
Motivación	Motivar en el estudiante la práctica de ejercicio físico y/ o actividades preferidas ya sea musical, deportiva, académica y estimular los logros obtenidos en ellos.	Semanal
Seguimiento de emociones	Hacer seguimiento al estado de ánimo del estudiante y si observa cambios significativos y recurrentes en su estado ánimo (tristeza, estrés, falta de motivación) informar al docente de la situación. Motivar constantemente frente a sus capacidades y los esfuerzos realizados.	Diaria

Firma de los Actores comprometidos:

ESTUDIANTE

DIRECTIVO DOCENTE

Jessica Avango.

ACUDIENTE

Profes. Apoyo

Docentes o facilitadores o maestros en formación (ENS)

Lugar y fecha: IENE 26 Abril 29/26



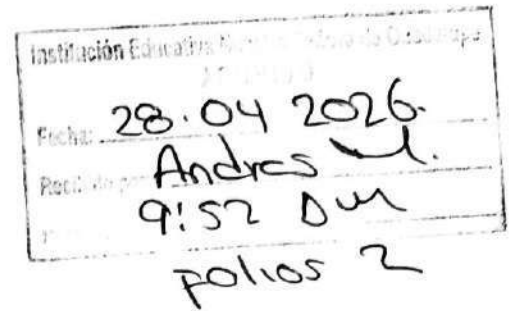
Municipio de
Dosquebradas

Dosquebradas, abril 27 de 2026

Rector:

ORLANDO MILLÁN TRIANA

Institución educativa Nuestra Señora de Guadalupe



Cordial saludo:

Por medio de la presente me permito notificar los cambios relacionados con el SIMAT acorde a las categorías establecidas por el ministerio de educación Nacional

1. Relación de estudiantes Nuevos para el SIMAT

Nombres y Apellidos	Documento	Grado	Diagnóstico	Categoría a la que ingresa (N°)
MAXIMILIANO MOSQUERA HERRERA	1128911124	1-03	Enfermedad de Von Willebrand Tipo 2B	Variable AAE (Atención en Establecimiento Educativo)
SILVANA LOPEZ MONCAYO	1085724592	3-01	Trastornos No Especificados Emocionales Y Del Comportamiento Que Aparecen Habitualmente En La Niñez Y En La Adolescencia	Categoría 18 (D. Psicosocial)
SAMUEL MORALES GÓMEZ	1089636787	2-01	Autismo en la Niñez/ Trastorno mixto de las habilidades Escolares	Categoría 18 (D. Psicosocial - TEA)
EMMANUEL ACEVEDO BEDOYA	1011520367	T-01	Perturbación De La Actividad Y De La Atención	Variable Trastornos Categoría 2 (Trastorno por déficit de Atención con/sin Hiperactividad)
JOSE ALEJANDRO CANO VILLA	1089640587	1-02	Perturbación De La Actividad Y De La Atención	Variable Trastornos Categoría 2 (Trastorno por déficit de Atención con/sin Hiperactividad)



**Municipio de
Dosquebradas**

2. Estudiantes que requieren cambio de categoría en el SIMAT

Nombres y Apellidos	Diagnóstico	Categoría en la que estaba	Categoría en la que ingresa
SAMUEL HENAO GONZALEZ 1089633507	Trastorno Mixto De La Conducta Y De Las Emociones, No Especificado/ Perturbación De La Actividad Y De La Atención/ Trastorno Por Déficit De Atención E Hiperactividad, Presentación Combinada./ Trastorno Negativista Desafiante./ Problemas En Relación Parental./ Dificultades Académicas	Variable Trastornos	Categoría 18 (D. Psicosocial)
SARAH ALBARRACÍN CORREDOR 1089628276	Trastorno de Ansiedad Social en la Niñez/ Perturbación de la Actividad y de la Atención	Categoría 8 (D. Intelectual)	Categoría 18 (D. Psicosocial)
JERONIMO RESTREPO HOYOS 1128907458	Posible Trastorno De La Actividad Y De La Atención	Categoría 18 (D. Psicosocial)	Variable Trastornos Categoría 2 (Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad)


Firma del rector


Firma profesional

ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD				
DATOS GENERALES				
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Guadalupe			
NOMBRE ESTUDIANTE:	RESTREPO HOYOS JERONIMO (T) (F) (A)	FECHA:	05/02/2026	
GRADO:	SEXTO 602	AREA / MATERIA:	Español 6	PERIODO: 1º
NOMBRE DEL DOCENTE:	YEPES ZAPATA MARIA LUCY			
DIAGNÓSTICO:	Trastorno de la actividad y la atención comórbido con otros problemas especificados y relacionados con la crianza del niño.			
CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTES (Habilidades y potencialidades del estudiante)				
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente		
Es un estudiante que maneja lenguaje inteligible, coherente y fluido. Expresa sus ideas y sentimientos. Se agrada por los juegos tecnológicos. Su materia preferida es educación física y matemáticas. Maneja buenas relaciones con sus compañeros y docentes. Practica el fútbol en su barrio y con la Alcaldía.		Le gustan los juegos tecnológicos		
BARRERAS QUE PRESENTA EL ESTUDIANTE:				
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente		
Es un estudiante tímido para leer y expresarse en público o salir al tablero. Su entrega y manejo de cuadernos y trabajos es inconsistente. Presenta llamados de atención constantes. Presenta fallas en dispositivos básicos de aprendizaje (atención, concentración y memoria) por lo que no termina las actividades en clase porque habla mucho en clase y se para del puesto con frecuencia. Su materia más difícil es español y tecnología. Su comportamiento es inconsistente		->Barreras Comunicacionales		
AJUSTES RAZONABLES				
TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR	X	METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO		SISTEMA DE EVALUACIÓN
			X	APOYOS TÉCNICOS
DBA/EBC: PERIODO 1º		DBA/EBC: (AJUSTE PERIODO 1º)		SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo)
			SI	NO
-> Lee e interpreta textos de manera oral y escrita				Evaluación Seguimiento
AJUSTES EN: <u>Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso:</u>				
AJUSTES EN: <u>Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión:</u>				
AJUSTES EN: <u>Apoyos Técnicos y Tecnológicos:</u>				
Estrategias Psicosociales implementadas en el aula para favorecer el proceso de inclusión:				
Procedimentales	->Ubicar al niño o niña en un lugar estratégico para favorecer su participación (adelante del salón o de la actividad a realizar, lejos de estímulos visuales, cerca de la ventana, entre otros) 			
Convivencia	->Desarrollar Empatía 			
Socialización	->Control de las emociones 			
Participación	->Promover el aprendizaje colaborativo 			
Autonomía	->Crear sentido de la responsabilidad 			
Autocontrol	->Fijar objetivos 			

out:blank

1/2

2/4/26, 16:56

undefined

Intensidad del Ajuste:	Generalizado->Ajuste Razonable Curricular - Adaptación
MEDIO POR EL CUAL SE COMUNICA CON EL ESTUDIANTE:	
La comunicación se manifiesta a través de diversos canales que permiten el intercambio de ideas, destacando principalmente el entorno presencial y las plataformas digitales como Classroom. En la modalidad presencial, el proceso se genera mediante el contacto directo y físico entre los interlocutores, lo que permite aprovechar el lenguaje corporal, la entonación y la retroalimentación inmediata para dar claridad al mensaje. Por su parte, el uso de herramientas como Classroom representa un medio tecnológico que organiza la comunicación de forma estructurada y asincrónica, facilitando la distribución de información, el diálogo mediado por dispositivos y el seguimiento de procesos educativos en un entorno virtual. Ambos medios coexisten para garantizar que el flujo comunicativo se adapte tanto a las necesidades de interacción humana directa como a las exigencias de la conectividad digital moderna.	
Avances alcanzados en la asignatura durante el año escolar 2025 (Competencias, habilidades y destrezas a nivel académico y comportamental).	

ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD				
DATOS GENERALES				
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Guadalupe			
NOMBRE ESTUDIANTE:	GRAJALES ALZATE JUAN ESTEBAN (D) (A)	FECHA:		
GRADO:	SEXTO 602	AREA / MATERIA:		PERIODO: 1º
NOMBRE DEL DOCENTE:				
DIAGNÓSTICO:	Retraso mental leve; deterioro del comportamiento nulo o mínimo. / Trastorno obsesivo compulsivo no especificado. / Perturbación de la actividad y de la atención. / Trastorno mixto de las habilidades escolares.			
CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTES (Habilidades y potencialidades del estudiante)				
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente		
Es un estudiante que maneja buena disposición y actitud, expresa sus ideas y sentimientos con un lenguaje fluido e inteligible. Se esfuerza por aprender y superar sus dificultades. Maneja buenas relaciones con sus compañeros y docentes, sus clases preferidas son educación física, religión y matemáticas. Practica el fútbol en el club Astros.				
BARRERAS QUE PRESENTA EL ESTUDIANTE:				
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente		
Es un estudiante que presenta fallas en su proceso lecto escrito y matemático, presentando errores específicos en su escritura y tipo lector vacilante corriente y pobre comprensión lectora no están acordes con su grado escolar. Su clase más difícil es la de tecnología				
AJUSTES RAZONABLES				
TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR		METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO		SISTEMA DE EVALUACIÓN
				APOYOS TÉCNICOS
DBA/EBC: PERIODO 1º		DBA/EBC: (AJUSTE PERIODO 1º)		SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo)
			SI	NO
				Evaluación Seguimiento
AJUSTES EN: <u>Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso:</u>				
AJUSTES EN: <u>Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión:</u>				
AJUSTES EN: <u>Apoyos Técnicos y Tecnológicos:</u>				
Estrategias Psicosociales implementadas en el aula para favorecer el proceso de inclusión:				
Procedimentales				
Convivencia				
Socialización				
Participación				
Autonomía				
Autocontrol				

out:blank

1/2

2/4/26, 17:07

undefined

Intensidad del Ajuste:	
MEDIO POR EL CUAL SE COMUNICA CON EL ESTUDIANTE:	
Avances alcanzados en la asignatura durante el año escolar 2025 (Competencias, habilidades y destrezas a nivel académico y comportamental).	
Dificultades presentadas durante el año escolar (A nivel a nivel académico y comportamental)	
Recomendaciones para el siguiente grado escolar, técnico y/o universitario.	
Observaciones Generales	
Utiliza gafas. *Reforzar los conceptos clave de forma regular. Utilizar diferentes canales sensoriales (visual, auditivo, kinestésico) para presentar la información. * Ayudar al estudiante a relacionar los nuevos conceptos con sus conocimientos previos y experiencias personales.	

INSTITUCION EDUCATIVA		Guadalupe		
NOMBRE ESTUDIANTE:	PARRA GALLEGU MIGUEL ANGEL (T) (D) (Ta) (A)		FECHA:	
GRADO:	SEXTO 601	AREA / MATERIA:	Español 6	PERIODO:
NOMBRE DEL DOCENTE:				
DIAGNÓSTICO:	Otros Síntomas y Signos que Involucran el Estado Emocional/Perturbación de la Actividad y de la Atención/			
CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE (Habilidades y potencialidades del estudiante)				
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente		
Maneja buena disposición y actitud, expresa con facilidad sus ideas y sentimientos con un lenguaje fluido e inteligible. Le gustan las clases de educación física, religión, música y ética. maneja buenas relaciones interpersonales. Es responsable con sus deberes. Entrena fútbol todos los días de la semana excepto los martes y participa en diferentes torneos.				
BARRERAS QUE PRESENTA EL ESTUDIANTE:				
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente		
Se le dificultan las matemáticas, sociales y naturales. Presenta fallas en los dispositivos básicos de Aprendizaje. fallas en su autoestima.				
AJUSTES RAZONABLES				
TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR	METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO	SISTEMA DE EVALUACIÓN	APOYOS TÉCNICOS	
DBA/EBC: PERIODO 1*	DBA/EBC: (AJUSTE PERIODO 1*)		SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN alcanzó los logros planteados para el periodo)	
			SI	NO
		Evaluación Seguimiento		
AJUSTES EN: <u>Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso:</u>				
AJUSTES EN: <u>Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión:</u>				
AJUSTES EN: <u>Apoyos Técnicos y Tecnológicos:</u>				
Estrategias Psicosociales implementadas en el aula para favorecer el proceso de inclusión:				
Procedimentales				
Convivencia				
Socialización				
Participación				
Autonomía				
Autocontrol				
Intensidad del Ajuste:				

about:blank

1/2

22/4/26, 17:17

undefined

MEDIO POR EL CUAL SE COMUNICA CON EL ESTUDIANTE:
Avances alcanzados en la asignatura durante el año escolar 2026 (Competencias, habilidades y destrezas a nivel académico y comportamental).
Dificultades presentadas durante el año escolar (A nivel a nivel académico y comportamental)
Recomendaciones para el siguiente grado escolar, técnico y/o universitario.
Observaciones Generales
Se encuentra en acompañamiento con psicología y terapia Ocupacional. No se encuentra medicado. *Fortalecer hábitos de estudio en casa y en clase. * Manejar una comunicación asertiva y afectiva. * Fortalecer los Dispositivos básicos de aprendizaje. *Disminuir el uso de pantallas, teniendo en cuenta las dificultades de concentración y atención que en algunas ocasiones se presentan. * Ubicar al estudiante en las sillas de adelante de la clase. *Mantener rutinas claras. * Dar instrucciones breves y manteniendo contacto visual o físico cada vez que se de la instrucción o la información. * Usar apoyo visual. * Permitir pausas activas. *Permitirle trabajar de pie por ratos. * Recuérdtele que debe revisar su trabajo. *Permitirle tiempo extra para terminar su tarea ya que su proceso es mas lento. * Trate de darle por lo menos al día una tarea en la

ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD				
DATOS GENERALES				
INSTITUCIÓN EDUCATIVA		Guadalupe		
NOMBRE ESTUDIANTE:	TABARES PIAMBA MICHELL (D) (F)		FECHA:	21/04/2026
GRADO:	SEXTO 602	AREA / MATERIA:	Ciencias Sociales 6	PERIODO:
NOMBRE DEL DOCENTE:	CARO EDISNEY			
DIAGNÓSTICO:	Hipoacusia Conductiva Unilateral (O.I) con Audición Contralateral Conservada.			
CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE (Habilidades y potencialidades del estudiante)				
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente		
Es una estudiante con buena disposición y actitud, maneja un lenguaje fluido e inteligible, expresa sus ideas y sentimientos, maneja buenas relaciones con sus compañeros y docentes. Maneja un nivel básico de LSC. La estudiante demuestra interés por la Lengua de Señas Colombiana (LSC). Asimismo, presenta habilidades para el dibujo y manifiesta gusto por la pintura y la realización de manualidades.		Michell se destaca por ser una estudiante respetuosa y alegre, manteniendo siempre una actitud positiva que favorece la convivencia en el entorno escolar. Su facilidad para comunicarse y su gusto por el diálogo reflejan un gran potencial en el desarrollo de sus habilidades de expresión oral y participación social, mostrándose como una joven con disposición para el intercambio de ideas y el fortalecimiento de sus relaciones interpersonales durante este periodo.		
BARRERAS QUE PRESENTA EL ESTUDIANTE:				
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente		
Se le dificultan las materias de matemáticas, música y física. Falta a clases los días miércoles lo que le esta afectando el desempeño en las materias que corresponden a este día de clases. Falta responsabilidad con sus deberes académicos. La estudiante presenta barreras en el área de matemáticas; evidencia dificultades en la categorización de los números y en la resolución de problemas matemáticos. Asimismo, aunque se caracteriza por ser respetuosa, suele conversar en clase y se distrae con facilidad. Además, no mantiene constancia en la entrega de las actividades académicas.		->Diversidad funcional -		
AJUSTES RAZONABLES				
TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR	METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO	X	SISTEMA DE EVALUACIÓN	APOYOS TÉCNICOS
DBA/EBC: PERIODO 1*	DBA/EBC: (AJUSTE PERIODO 1*)		SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN alcanzó los logros planteados para el periodo)	
			SI	NO
EBS o DBA	EBS o DBA	Evaluación Seguimiento		
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y describo diferentes formas que ha asumido la democracia a través de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y describo diferentes formas que ha asumido la democracia a través de la historia. 			
AJUSTES EN: <u>Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso:</u>				
->Flexibilidad en Tiempo de Entrega de Trabajos				
AJUSTES EN: <u>Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión:</u>				
AJUSTES EN: <u>Apoyos Técnicos y Tecnológicos:</u>				
Estrategias Psicosociales implementadas en el aula para favorecer el proceso de inclusión:				

about:blank

1/2

22/4/26, 17:14

undefined

Procedimentales	->Dar mayor tiempo de respuesta-
Convivencia	->Interactuar-
Socialización	->Trabajar en equipo-
Participación	->Promover el aprendizaje colaborativo-
Autonomía	->Aumentar su protagonismo-
Autocontrol	->Premiar los objetivos exitosos-
Intensidad del Ajuste:	Generalizado->Ajuste Razonable Curricular - Adaptación
MEDIO POR EL CUAL SE COMUNICA CON EL ESTUDIANTE:	
Avances alcanzados en la asignatura durante el año escolar 2026 (Competencias, habilidades y destrezas a nivel académico y comportamental).	
Dificultades presentadas durante el año escolar (A nivel a nivel académico y comportamental)	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		Guadalupe	
NOMBRE ESTUDIANTE:	MOSQUERA HERRERA MÁXIMILIANO (Ap)	FECHA:	
GRADO:	PRIMERO 103	AREA / MATERIA:	PERIODO: *
NOMBRE DEL DOCENTE:			
DIAGNÓSTICO:	Enfermedad de Von Willebrand tipo 2B (Trastorno de la coagulación)		
CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE (Habilidades y potencialidades del estudiante)			
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente	
Maneja buen desempeño académico, es juicioso, le gusta montar bicicleta , compartir con los amigos, patinar, pintar, dibujar. Es un niño muy activo.			
BARRERAS QUE PRESENTA EL ESTUDIANTE:			
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente	
Le gusta mucho charlar , se distrae con facilidad, cuando son tareas largas se cansa con facilidad, requiere de pausas activas para retomar nuevamente. Lloro ante una negativa.			
AJUSTES RAZONABLES			
TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR	METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO	SISTEMA DE EVALUACION	APOYOS TÉCNICOS
DBA/EBC: PERIODO *	DBA/EBC: (AJUSTE PERIODO *)	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo)	
		SI	NO
Evaluación Seguimiento			
AJUSTES EN: <u>Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso:</u>			
AJUSTES EN: <u>Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión:</u>			
AJUSTES EN: <u>Apoyos Técnicos y Tecnológicos:</u>			
Estrategias Psicosociales implementadas en el aula para favorecer el proceso de inclusión:			
Procedimentales			
Convivencia			
Socialización			
Participación			
Autonomía			
Autocontrol			
Intensidad del Ajuste:			
MEDIO POR EL CUAL SE COMUNICA CON EL ESTUDIANTE:			

about blank

1/2

23/4/26, 12:44

undefined

Avances alcanzados en la asignatura durante el año escolar 0 (Competencias, habilidades y destrezas a nivel académico y comportamental).
Dificultades presentadas durante el año escolar (A nivel a nivel académico y comportamental)
Recomendaciones para el siguiente grado escolar, técnico y/o universitario.
Observaciones Generales
Es importante conocer síntomas Comunes de esta enfermedad: *Sangrado mucocutáneo, incluyendo sangrado nasal (epistaxis) frecuente. *Moretones (hematomas) que aparecen sin causa aparente. *Sangrado menstrual excesivo y prolongado (menorragia). *Sangrado prolongado tras procedimientos quirúrgicos, dentales o lesiones. RECOMENDACIONES A NIVEL DE INSTITUCIÓN: *Los primeros auxilios en caso de emergencia se deben reportar a la mamá para que llame a la EPS (Salud Total) y le den las indicaciones. La madre siempre tiene a la mano un medicamento (pasta Ácido Tranexámico) para la coagulación, mientras se hace el procedimiento respectivo. *La madre mantendrá un kit en el bolso del estudiante con el medicamento autorizado por el especialista para suministrarlo en caso de emergencia con previa autorización de la madre y de acuerdo con las instrucciones de la IPS. RECOMENDACIONES MÉDICAS GENERALES: *Evitar automedicación o uso de medicamentos no formulados. *No usar antiinflamatorios no esteroideos. *El niño no puede consumir los siguientes medicamentos que pertenecen al grupo AINES (Diclofenaco, Ibuprofeno, Naproxeno, Aspirina...) *Evitar inyecciones intramusculares. Se

ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD			
DATOS GENERALES			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA		Guadalupe	
NOMBRE ESTUDIANTE:	ARBOLEDA MACHADO ALAN SAMUEL (D) (T) (Ap) (A)	FECHA:	
GRADO:	TRANSICION 004	AREA / MATERIA:	PERIODO: *
NOMBRE DEL DOCENTE:			
DIAGNÓSTICO:	Trastorno del Espectro Autista/ Diabetes Mellitus Tipo 1. Insulinodependiente.		
CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE (Habilidades y potencialidades del estudiante)			
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente	
Es un estudiante muy cariñoso con sus compañeros y docente, ha tenido buen proceso de socialización, maneja buena actitud y disposición para las actividades. Maneja vocabulario por categorías, cuando se expresa verbalmente su lenguaje es inteligible, reconoce las partes finas y gruesas del cuerpo con su función, reacciona ante estímulos específicos. Reconoce el abecedario, lee y escribe palabras aunque no de manera espontánea, maneja constancia perceptual. le gusta correr, la natación, armar rompecabezas, la música infantil, responde a preguntas como su nombre, su edad, en ocasiones produce frases cortas. No le incomoda el ruido, no rechaza el contacto físico ni la socialización.			
BARRERAS QUE PRESENTA EL ESTUDIANTE:			
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente	
Presenta fallas en su lenguaje expresivo pues tiene dificultades en la fluidez del lenguaje, le cuesta expresar sus ideas y sentimientos de manera verbal, le cuesta iniciar, mantener y finalizar una conversación, presenta ecolalias, hay fallas en dispositivos básicos de aprendizaje, su motivación es mas intrínseca, requiere de instigación verbal para iniciar y/o continuar en una actividad, le cuesta seguir instrucciones. Presenta dificultades a nivel de motricidad fina, no hay buen agarre, le cuestan las actividades manuales y no son de su agrado. Los olores feos le producen náuseas por lo tanto le cuesta limpiarse cuando va al baño. No le gusta que le insistan sobre algo que ya hizo o respondió, en sus crisis se tira al suelo o tira lo que tiene en la mano.			
AJUSTES RAZONABLES			
TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR	METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO	SISTEMA DE EVALUACION	APOYOS TÉCNICOS
DBA/EBC: PERIODO *	DBA/EBC: (AJUSTE PERIODO *)	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo)	
		SI	NO
Evaluación Seguimiento			
AJUSTES EN: <u>Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso:</u>			
AJUSTES EN: <u>Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión:</u>			
AJUSTES EN: <u>Apoyos Técnicos y Tecnológicos:</u>			
Estrategias Psicosociales implementadas en el aula para favorecer el proceso de inclusión:			
Procedimentales			
Convivencia			
Socialización			
Participación			
Autonomía			
Autocontrol			
Intensidad del Ajuste:			
MEDIO POR EL CUAL SE COMUNICA CON EL ESTUDIANTE:			
Avances alcanzados en la asignatura durante el año escolar 0 (Competencias, habilidades y destrezas a nivel académico y comportamental).			
Dificultades presentadas durante el año escolar (A nivel a nivel académico y comportamental)			

about blank

1/3

23/4/26, 17:30

undefined

Estrategias Psicosociales implementadas en el aula para favorecer el proceso de inclusión:
Procedimentales
Convivencia
Socialización
Participación
Autonomía
Autocontrol
Intensidad del Ajuste:
MEDIO POR EL CUAL SE COMUNICA CON EL ESTUDIANTE:
Avances alcanzados en la asignatura durante el año escolar 0 (Competencias, habilidades y destrezas a nivel académico y comportamental).
Dificultades presentadas durante el año escolar (A nivel a nivel académico y comportamental)

ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD				
DATOS GENERALES				
INSTITUCIÓN EDUCATIVA		Guadalupe		
NOMBRE ESTUDIANTE:	PACHON ZAMBRANO LINDSAY SOPHIA (D) (A)	FECHA:		
GRADO:	SEXTO 601	AREA / MATERIA:		PERIODO: 1*
NOMBRE DEL DOCENTE:				
DIAGNÓSTICO:	Otros tipos de parálisis cerebral infantil. / Visuales (Heterotropía intermitente, Hipermetropía, Astigmatismo, Estrabismo)			
CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTES (Habilidades y potencialidades del estudiante)				
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente		
Es una estudiante que tiene un lenguaje fluido e inteligible. Expresa sus ideas y sentimientos. Tiene motivación para el trabajo propuesto. Le gusta la clase de naturales, física y español.				
BARRERAS QUE PRESENTA EL ESTUDIANTE:				
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente		
Es una estudiante que le falta más responsabilidad con sus deberes académicos pues en ocasiones falta con tareas o las deja incompletas. sus clases más difíciles son tecnología y matemáticas				
AJUSTES RAZONABLES				
TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR	METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO	SISTEMA DE EVALUACIÓN	APOYOS TÉCNICOS	
DBA/EBC: PERIODO 1*	DBA/EBC: (AJUSTE PERIODO *)	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo)		SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo)
		SI	NO	SI
		Evaluación Seguimiento		Evaluación Seguimiento
AJUSTES EN: Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso:				
AJUSTES EN: Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión:				
AJUSTES EN: Apoyos Técnicos y Tecnológicos:				
Estrategias Psicosociales implementadas en el aula para favorecer el proceso de inclusión:				
Procedimentales				
Convivencia				
Socialización				
Participación				
Autonomía				
Autocontrol				
Intensidad del Ajuste:				
MEDIO POR EL CUAL SE COMUNICA CON EL ESTUDIANTE:				

about:blank

1/2

22/4/26, 17:27

undefined

Avances alcanzados en la asignatura durante el año escolar 2025 (Competencias, habilidades y destrezas a nivel académico y comportamental).
Dificultades presentadas durante el año escolar (A nivel a nivel académico y comportamental)
Recomendaciones para el siguiente grado escolar, técnico y/o universitario.

NOMBRE ESTUDIANTE:	HENAO GONZALEZ SAMUEL (D) (T) (Ap) (A)	FECHA:	
GRADO:	TERCERO 303	AREA / MATERIA:	PERIODO
NOMBRE DEL DOCENTE:			
DIAGNÓSTICO:	Trastorno Mixto de la Conducta y de las Emociones, No Especificado. / Episodio Depresivo Moderado. / Perturbación de la Actividad y de la Atención.		
CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTES (Habilidades y potencialidades del estudiante)			
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente	
Maneja un lenguaje fluido e inteligible. Expresa con facilidad sus ideas y sentimientos. Le gusta la clase de castellano, educación física y matemáticas. Le gusta el moto cross y el karate.			
BARRERAS QUE PRESENTA EL ESTUDIANTE:			
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico		Encontradas por el docente	
Maneja poca disposición y actitud para la realización de actividades, poca tolerancia al trabajo de mesa, se para constantemente del puesto, requiere instigación verbal constante, tiene fallas significativas en dispositivos básicos de aprendizaje, dificultades para la adaptación en el entorno escolar, dificultades en su comportamiento y la regulación de sus emociones, maneja poca tolerancia a la frustración, ha presentado crisis en el aula de clase. No maneja buenas relaciones con sus compañeros generando situaciones conflictivas.			
AJUSTES RAZONABLES			
TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR	METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO	SISTEMA DE EVALUACIÓN	APOYOS TÉCNICOS
DBA/EBC: PERIODO *	DBA/EBC: (AJUSTE PERIODO *)	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo)	
		SI	NO
		Evaluación Seguimiento	
AJUSTES EN: Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso:			
AJUSTES EN: Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión:			
AJUSTES EN: Apoyos Técnicos y Tecnológicos:			
Estrategias Psicosociales implementadas en el aula para favorecer el proceso de inclusión:			
Procedimentales			
Convivencia			
Socialización			
Participación			
Autonomía			
Autocontrol			

about:blank

22/4/26, 17:36

undefined

Intensidad del Ajuste:
MEDIO POR EL CUAL SE COMUNICA CON EL ESTUDIANTE:
Avances alcanzados en la asignatura durante el año escolar 0 (Competencias, habilidades y destrezas a nivel académico y comportamental).
Dificultades presentadas durante el año escolar (A nivel a nivel académico y comportamental)
Recomendaciones para el siguiente grado escolar, técnico y/o universitario.
Observaciones Generales
Se encuentra en acompañamiento por parte de especialistas como: Terapia Ocupacional, Psiquiatría, Psicología. Actualmente se encuentra medicado. Se encuentra en flexibilización de la jornada escolar, es decir que asiste los días martes y jueves media jornada. Las asignaturas a trabajar serían las áreas básicas (español, matemáticas sociales y naturales) las demás pueden ser transversalizadas, se deben en los talleres y/o actividades por Classroom con fechas de entrega establecidas. AJUSTES DESDE LO ACADÉMICO *DUA: Aplicar metodologías y/o actividades multisensoriales le permite involucrarse de lleno en su aprendizaje (a través de sus sentidos) * Estructura organización: el ambiente escolar debe ser afectivo y efectivo, en donde estén bien definidas las reglas y establecidas de manera clara.

ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD					
DATOS GENERALES					
INSTITUCIÓN EDUCATIVA		Guadalupe			
NOMBRE ESTUDIANTE:	TRUJILLO RESTREPO SARA (D) (F) (Ta)			FECHA:	
GRADO:	ONCE 1101	AREA / MATERIA:		PERIODO:	1º
NOMBRE DEL DOCENTE:					
DIAGNÓSTICO:	null				
CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTES (Habilidades y potencialidades del estudiantado)					
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico			Encontradas por el docente		
Maneja un lenguaje fluido e inteligible, expresa sus ideas y sentimientos, se encuentra emocionalmente estable, le va bien académicamente, es responsable con sus deberes académicos, tienen buen desempeño en las diferentes áreas. Como proyecto de vida quiere estudiar Zootecnia o Cosmetología.					
BARRERAS QUE PRESENTA EL ESTUDIANTE:					
Encontradas en Apoyo Psicopedagógico			Encontradas por el docente		
Está manejando uso excesivo del celular en las clases, entra en crisis ante alguna negación, no está respondiendo con sus deberes académicos, ni trae sus cuadernos...					
AJUSTES RAZONABLES					
TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR	METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO		SISTEMA DE EVALUACIÓN	APOYOS TÉCNICOS	
DBA/EBC: PERIODO 1º	DBA/EBC: (AJUSTE PERIODO 1º)		SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo)		
			SI	NO	
			Evaluación Seguimiento		
AJUSTES EN: Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso:					
AJUSTES EN: Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión:					
AJUSTES EN: Apoyos Técnicos y Tecnológicos:					
Estrategias Psicosociales implementadas en el aula para favorecer el proceso de inclusión:					
Procedimentales					
Convivencia					
Socialización					
Participación					
Autonomía					
Autocontrol					
Intensidad del Ajuste:					
MEDIO POR EL CUAL SE COMUNICA CON EL ESTUDIANTE:					

ibout:blank

1/2

15/26, 9:57

undefined

Avances alcanzados en la asignatura durante el año escolar 2025 (Competencias, habilidades y destrezas a nivel académico y comportamental):
Dificultades presentadas durante el año escolar [A nivel a nivel académico y comportamental]
Recomendaciones para el siguiente grado escolar, técnico y/o universitario.
Observaciones Generales
Se encuentra en acompañamiento psicológico 1 vez al mes. - Manejar red de apoyo emocional en caso de ser necesario. - Mantener una comunicación asertiva y afectiva. - Resaltar sus logros y éxitos obtenidos en actividades personales y/o académicas. - Disponer espacios para la tranquilidad y la regulación de estados de ansiedad, estrés o depresión. Ejemplos serían: rincones de la calma, zonas de regulación, o centros de interés (en que los estudiantes conecten con aquello que les brinda alegría o placer).
FIRMAS:



MACROPROCESO: ESTRATEGICO
 PROCESO: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION
 SUBPROCESO: N/A

REGISTRO DE REUNIONES Y/O CAPACITACIONES INTERNAS

VERSIÓN: 08
 F.V. 11-2025

SECRETARÍA DE EDUCACION

FECHA DE REUNIÓN: Abril 13 / 26 LUGAR DE LA REUNIÓN: I. E. N. S. de Guadalupe
 HORA DE INICIO: 3:00 HORA DE FINALIZACIÓN: 4:00 TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN: Orientaciones Técnico-Pedagógicas

AGENDA DE LA REUNIÓN
 - Socialización Simat
 - Orientaciones Técnico-Pedagógicas para dis-capacidad.

OTROS TEMAS TRATADOS

CONCLUSIONES
 Se socializa los estudiantes caracterizados en Simat en cada uno de los grados de primaria en sede principal y no se alcanza a desarrollar por completo las orientaciones técnicas pedagógicas.

Al diligenciar este formato, autorizo de manera previa, expresa e informada el tratamiento de mis datos personales, exclusivamente para registrar mi participación en la presente actividad y para fines de verificación y soporte relacionados con este evento. La información suministrada no será utilizada para actuaciones, comunicaciones o actividades distintas a las aquí descritas, salvo que otorgue una autorización adicional y específica. Si no está de acuerdo con el uso de sus datos personales en los términos mencionados, por favor absténgase de diligenciar el formato.

ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL						DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES?		FIRMA
		A	D	P	T	As	C				SI	NO	
Claudia Patricia Romero	1054918116			X				Docente	aromeio@nuestrasenaradegradop	3166629722	X		
Andros Espinosa	14568796			X				Docente	eespinosa@nuestrasenaradegradop	377.4870943		X	
Erica Natilde Ayala	42123605			X				Docente	eayalop@nuestrasenaradegradop	3207191381	X		
Diana Gomez Ramirez F	30796902			X				Docente	dramirez@nuestrasenaradegradop	3178363045		X	
Fuá Marina Arias Valles	25160332			X				Docente	farias@nuestrasenaradegradop	3116035881	X		
John F. Galvis	10.034.697			X				Docente	jhurtraya@nuestrasenaradegradop	3245604499	X		
Carar Paéz	14516928			X				Docente	capm127@gmail.com	300675723		X	
Juan Carlos Ceballos	4077980			X				Coordinador	verdematia@gmail.com	3166661330	X		

CONVENCIONES: A: ASESOR, D: DIRECTIVO, P: PROFESIONAL, T: TÉCNICO, As: ASISTENCIAL, C: CONTRATISTA

FACILITADOR: _____

Nota: El registro de datos personales en este formato, autoriza a la Alcaldía de Dosquebradas para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: ESTRATEGICO
PROCESO: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION
SUBPROCESO: N/A

SECRETARÍA DE EDUCACION

LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS - CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

VERSION: 07
F.V. 11-2025

Nombre de la reunión/evento/atención/servicio prestado: Activación de ruta en salud
Fecha: Abril 17 de 2026
Lugar: I.E. N.S. Guadalupe
Responsable de la Reunión: Lina Ramirez

Nota: El diligenciamiento de este formato ayuda a caracterizar a las poblaciones que son objeto de los diferentes programas y planes, cuyas acciones están determinadas en el Plan de Desarrollo. Por favor revisar el PIE DE PAGINA. Si no está de acuerdo con el uso de sus datos personales en los términos mencionados, por favor absténgase de diligenciar el formato.

N°	IDENTIFICACIÓN	INFORMACIÓN DE CONTACTO		CARACTERIZACIÓN DE ASISTENTES												FIRMA				
				Ciclo de Vida			Género			Favor diligenciar según número por página			TERRITORIALIDAD							
	Nombre y Apellidos	Cédula de Ciudadanía	Correo Electrónico	Teléfono	Rango de edad	F	M	Otro	Condición	Etnia	Institución y/o organización, otra?	Municipio	Dirección	Barrio	Carrera No.	El Nudo	Las Man.	SI	NO	
1	Juliana Parra	1054998045	julianaparraparrac@neul.com	310442069	5				8	L	4	Dosquebradas	Manzana 4 caso 6 poroforma	Cont. 3				X		Juliana P
2	Sandra Vidiana Moya	1037994067	sandramv12327@hotmail.com	3207056237	5				8	L	4	Dosquebradas	963TU34-2 Torre 3 quit got	Guadalupe Central pura				X		Sandra UMB
3	Diana Marcela Rojas	1088323656	dianamarcelarojas1995@gmail.com	3222711370	5	X			3	L	4	Dosquebradas	C.R. Iva 2 UT 2 302	Pradera				X		
4	Teresa Vanegas	42097886	eritatzeh@hotmail.com	3137238	6	X			2	L	4	Dosquebradas	Bar 14 W 50 de Los nariay	nariay				X		
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				

- Marque con el número correspondiente a la característica de población a la que pertenece.
- | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| CICLO DE VIDA | CONDICIÓN | ETNIA | INSTITUCIÓN y/o ORGANIZACIÓN |
| 1 Primera infancia 0-5 años | 1 Persona con discapacidad | 1. Mestizo | 1. Líderes comunitarios |
| 2 Infancia 6-12 años | 2. Víctima de Conflicto | 2. Afrocolombiano | 2. Funcionarios |
| 3 Adolescencia 13-17 años | 3. Mujer cabeza de hogar | 3. Indígena | 3. Contratistas |
| 4 Jóvenes 16-27 años | 4. Diversidad Sexual | 4. Palenquero | 4. Ciudadano |
| 5 Adulto Joven 28-45 años | 5. Migrante | 5. Raízal | 5. Otra ? |
| 6 Adultos 46-59 años | 6. Con Talento | 6. Room | |
| 7 Adultos Mayores 60 años en adelante | 7. Cuidador | | |
| | 8. Sin condición | | |
| | 9. Otra? | | |

OBSERVACIONES:

AVISO DE PRIVACIDAD: El presente Aviso de Privacidad tiene como objetivo comunicarle que sus datos personales serán tratados de conformidad con lo establecido en el marco jurídico de Protección de Datos Personales. Cualquier divulgación, distribución, copia o uso no autorizado de los datos personales de los usuarios de este sistema de información de la Alcaldía de Dosquebradas, se sancionará de acuerdo con la Ley 1712 de 2014 y la Ley 1581 de 2012 de la República de Colombia y sus normas complementarias. Finalidades de tratamiento de los datos personales por parte de LA ALCALDIA DE DOSQUEBRADAS: i) para el desarrollo del objeto social de la entidad en lo que tiene que ver con el cumplimiento del objetivo regional con el Titular de la información; ii) para los registros estadísticos que sean requeridos; iii) para reportar a cualquier autoridad judicial o administrativa de carácter nacional, regional o local; iv) para cumplir con las obligaciones de transparencia y acceso a la información pública; v) para ser enviado a entidades gubernamentales, públicas o privadas por solicitud expresa de las mismas o por exigencia legal; vi) para enviar y consultar información a los centrales de información con el fin de registrar eventos de estructuración o modificación de la información de la entidad; vii) para el cumplimiento del objeto social de LA ALCALDIA DE DOSQUEBRADAS. Para conocer las políticas de tratamiento de datos personales, remitir una solicitud al correo electrónico atencion@dosquebradas.gov.co o contactar al número de atención al ciudadano 01 604 222 2222.



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: ESTRATEGICO
PROCESO: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION
SUBPROCESO: N/A

SECRETARÍA DE EDUCACION

LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS - CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

VERSIÓN: 07
F.V. 11-2025

Nombre de la reunión/evento/atención/servicio prestado: Formación Estudiantes Habilit. Vida.
Fecha: Abril 28 de 2026
Lugar: I.E. NS de Guadalupe
Responsable de la Reunión: Lina M Ramirez S.

Nota: El diligenciamiento de este formato ayuda a caracterizar a las poblaciones que son objetivo de los diferentes programas y planes, cuyas acciones están determinadas en el Plan de Desarrollo. Por favor revisar el PIE DE PAGINA. Si no está de acuerdo con el uso de sus datos personales en los términos mencionados, por favor absténgase de diligenciar el formato.

N°	IDENTIFICACIÓN	INFORMACIÓN DE CONTACTO			Ciclo de Vida		Género			Favor diligenciar según número pte de página			TERRITORIALIDAD					¿Asiste al taller de su grupo personal?		FIRMA
		Nombre y Apellidos	Cédula de Ciudadanía	Correo Electrónico	Teléfono	Rango de edad	F	M	Otro	Condición	Etnia	Institución y/o organización, otra?	Municipio	Dirección	Barrio	Carrera No.	Et Nubo	Las Nubes	SI	
1	Karol Daniela Castaño	1093186190				4	X		1	1	Estudiante	D/das	C06 M27	Minuto de Dios				X		Karol Daniela
2	Luz Adriana Soriano	42091870	luzasv@68.gov	3113636192	6	X		7	1	Ciudadano	D/ds	M109	Altos de la Cople					X		Luz Adriana
3	Orishkin Anacle	1089383902	"	3138590970		X		1	1	Estudiante	"	"	"					X		Orishkin
4	Alejandro D	42019515	"	3138598296		X		8		Estudiante	D/ds		San Felix							Alejandro
5	Sorangelia Oquid	1088307570		318676346		X		7			D/das	calle 4-19-013	Stomoni					X		Sorangelia
6	Rocio Cordon	09447047		316676346		X					D/ds	calle 17-19-013	Stomoni					X		Rocio Cordon
7	AMPRES TRUJILLO Diana Trujillo	42008773		3155479999		X					D/ds	calle 6-74-50-35	Los Alamos					X		Diana Trujillo
8	Andresthujillo	1085718250		3755479999		X		7	7	Estudiante	D/ds	calle 6-74-50-35	Los Alamos					X		Andresthujillo
9	David Casdora Ramirez	1088639751		3013336690		X				estudiante	D/das	conj. Emaus						X		David
10	Dennis Chapasso	1014739588		3072150994		X				estudiante	D/das	la mariana						X		Dennis
11	Marela Pimienta	1010625893		3163047526		X		7	7	Estudiante	D/bm	Los Moranjillos						X		Marela
12	Karen Casdora			3104549529		X				estudiante	D/das							X		Karen
	Edwar Trejos Trejos	1088029241		3127680716		X				estudiante	D/das	Calle #11-10						X		Edwar Trejos

Marque con el número correspondiente a la característica de población a la que pertenece.

CICLO DE VIDA	CONDICIÓN	ETNIA	INSTITUCIÓN y/o ORGANIZACIÓN
1. Primera infancia 0-5 años	1. Persona con discapacidad	1. Mestizo	1. Líderes comunitarios
2. Infancia 6-12 años	2. Víctima de Conflicto	2. Afrocolombiano	2. Funcionarios
3. Adolescencia 13-17 años	3. Mujer cabeza de hogar	3. Indígena	3. Contratistas
4. Jóvenes 18-27 años	4. Diversidad Sexual	4. Palenquero	4. Ciudadano
5. Adulto Joven 28-45 años	5. Migrante	5. Ralzal	5. Otra ?
6. Adultos 46-59 años	6. Con Talento	6. Room	
7. Adultos Mayores 60 años en adelante	7. Cuidador		
	8. Sin condición		
	9. Otra ?		

OBSERVACIONES :
Bri la duce

AVISO DE PRIVACIDAD: El presente Aviso de Privacidad tiene como objetivo comunicar que sus datos personales serán tratados de conformidad con lo establecido en el marco jurídico de Protección de Datos Personales. Cualquier divulgación, distribución, copia o uso no autorizado podrá ser considerado ilegal según lo dispuesto en el artículo 365 del Código Penal Colombiano "Protección de la Información y de los Datos". El presente mensaje se ajusta a lo establecido en la Ley 1581 de 2012 de la República de Colombia y sus normas complementarias. Finalidades de tratamiento de los datos personales por parte de LA ALCALDIA DE DOSQUEBRADAS, NIT 0020091046 (i) para hacer posible la prestación de servicios; (j) para efectuar las gestiones pertinentes para el desarrollo del objeto social de la entidad en lo que tiene que ver con el cumplimiento del objetivo mismo con el Titular de la información; (k) para los registros contables que sean requeridos; (l) para reportes a cualquier entidad judicial o administrativa de carácter nacional, regional o local; (m) para ofrecer programas de bienestar corporativo y mejorar actividades empresariales, para el titular y sus beneficiarios (hijos, cónyuge, compañero permanente); (n) para suministrar la información a terceros con los cuales tenga relación contractual y que sea necesario entregarla para el cumplimiento del objeto contractual; (o) para realizar hitos vitales de gestión administrativa; (p) para la administración de recursos humanos de LA ALCALDIA DE DOSQUEBRADAS; (q) para ser enviada a entidades gubernamentales, públicas o privadas por solicitud expresa de las mismas o por exigencia legal; (r) para enviar y consultar información a los centros de información con el fin de registrar niveles de cumplimiento o conducta crediticia; (s) para la atención de Comandantes, Pequeños, Quince y Recargas; (t) en general, cualquier otra actividad necesaria para el efectivo cumplimiento del objeto social de LA ALCALDIA DE DOSQUEBRADAS. Para conocer las políticas de tratamiento de datos personales, remitir una solicitud al correo electrónico avp@dosquebradas.gov.co o consultarlas en nuestra página web www.dosquebradas.gov.co.

FECHA DE REUNIÓN: 10 de Abril de 2026.
 LUGAR DE LA REUNIÓN: IE Regular y Diocesano.
 HORA DE INICIO: 7:30 HORA DE FINALIZACIÓN: 1
 TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN: Reunión Mensual Equipo Educ. Inclusiva

AGENDA DE LA REUNIÓN: Rutas de Atención en casos de discriminación y ruta en caso de conducta autolesiva y suicidio

OTROS TEMAS TRATADOS: Prácticas, Culturas y Políticas Inclusivas. Apoyo Académico especial. - OHA.

CONCLUSIONES: Como actuar de acuerdo a las rutas socializadas en las IE. Revisar Prácticas, Culturas y políticas inclusivos en las IE y reportar de acuerdo a necesidad. Rectificar estudiantes caracterizados en la oferta H. domiciliaria para subsanar el SIMAT.

Al diligenciar este formato, autorizo de manera previa, expresa e informada el tratamiento de mis datos personales, exclusivamente para registrar mi participación en la presente actividad y para fines de verificación y soporte relacionados con este evento. La información suministrada no será utilizada para actuaciones, comunicaciones o actividades distintas a las aquí descritas, salvo que otorgue una autorización adicional y específica. Si no está de acuerdo con el uso de sus datos personales en los términos mencionados, por favor absténgase de diligenciar el formato.

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL							DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES?		FIRMA
		A	D	P	T	As	C	SI				NO		
Nelson Enrique Ospina López	9698411			X				Cobertura inclusión	enrique.ospina@gmail.com	3113122950	X			
Julian Andres Garces Ramirez	1094902804			X				Cobertura inclusión	juangara8915@gmail.com	3129276458	X			
Laura Jimena Morales R.	1020781189			X				Cobertura	Psicologalauramoraless@gmail.com	3017419730	X		Laura J. Morales R.	
Elcy Natalia Lopez L.	30.220198			X			X	Cobertura	elcynatalialopezlopez@gmail.com	3332898464	X		Elcy Natalia	
Luz Piedad Cordona N.	30.318.880			X			X	Cobertura	luzcordona.noreha@gmail.com	311.3330751	X		Luz Piedad Cordona	
Juan Sebastian Gimenez	10862035320			X				Cobertura	juan.sebastian.gimenez@vz.edu.co	3166640371	X		Juan Sebastian	
Beatriz Rendón E.	42.123.744			X				Cobertura	Beatriz.rendon01@hotmail.es	3112973470	X		Beatriz Rendón E.	
Carolina Beltrán P.	1088324871			X				Cobertura	Carolina9941230@gmail.com	316484605	X		Carolina Beltrán	
Luz Clemencia Dg	34435785			X				Cobertura	luzclemencia@yahoo.es	3117409926	X		Luz Clemencia Dg	
Wilson Mauricio Forero	108944924			X				Cobertura	wilsonforero11@gmail.com	3136132884	X		Wilson Mauricio Forero	
Bethine Rodriguez	1060071			X				Cobertura	bethinerodriguez10@gmail.com	3225223114	X		Bethine Rodriguez	
Lina M Ramirez S	42112084			X				SEM	linarase@hotmail.com	0104333910	X		Lina M Ramirez S.	
Yuly Gallego Galvis	53080121			X				SEM	yuliygallego@hotmail.com	3002035033	X		Yuly Gallego	
Maria Isidra	1084351153			X				SEM	hc.mariapromeje@gmail.com	3202202275	X		Maria Isidra	
Daniela Acevedo S.	1088319450			X				SEM	daacansa91@gmail.com	3105533727	X		Daniela Acevedo S.	

CONVENCIONES: A: ASESOR, D: DIRECTIVO, P: PROFESIONAL, T: TÉCNICO, As: ASISTENCIAL, C: CONTRATISTA
 FACILITADOR: Claudia Joreno Valencia



MACROPROCESO: ESTRATÉGICO

PROCESO: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN

SUBPROCESO: N/A

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

REGISTRO DE REUNIONES Y/O CAPACITACIONES INTERNAS

VERSIÓN 06

FECHA DE REUNIÓN: 10 de Abril de 2026. LUGAR DE LA REUNIÓN: JE Popular Diocesano.
 HORA DE INICIO: 7:30 HORA DE FINALIZACIÓN: TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN: Reunión Mensual Educ Inklusiva

AGENDA DE LA REUNIÓN: Ruta de Atención casos de discriminación y ruta en caso de conducta autolesiva y suicida.
 OTROS TEMAS TRATADOS: Prácticas, Culturas y Políticas Inklusivas y Apoyo académico especial. *OHD.

CONCLUSIONES

- Saber como actuar, de acuerdo a los Roles Socializados en las SE
- Que prácticas, culturas y políticas inklusivas son implementadas y cuales se deben reforzar en las JE.
- Que estudiantes son beneficiarios de la oferta H. Domiciliaria y articulación entre la profesional de la oferta y los profesionales de apoyo.

ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL							DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES*		FIRMA
		A	D	P	T	As	C	SI			NO		
Los Adriano Guzmón Pérez	15179480							X	SEM	adriano.guzmonperez@gmail.com	X		[Firma]
Mario Leytan	12752311							X	SEM	mario.leytan@gmail.com		X	[Firma]
Janelth Perea Perea	41932779							X	SEM	janelthp888@gmail.com		X	[Firma]
Mónica Valderrama	42016516							X	SEM	monica.valderrama@gmail.com	X		[Firma]
Carolina Valencio Giraldo	42147757				X				SEM SS.	carovalencio@gmail.com	X		[Firma]
Claudia P. Posada Vargas	42130613							X	SEM	posadap@expressib.com		X	[Firma]
Genny Calzadilla	1088245142							X	SEM	genny.calzadilla@gmail.com	X		[Firma]
Angel Rafael 2.	4210784								SEM	angelrafael2@gmail.com	X		[Firma]

CONVENCIONES: A: ASESOR, D: DIRECTIVO, P: PROFESIONAL, T: TÉCNICO, As: ASISTENCIAL, C: CONTRATISTA

FACILITADOR: Claudia Jorero Valencio.

Nota: El registro de datos personales en este formato, autoriza a la Alcaldía de Dosquebradas para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.



FECHA DE REUNIÓN: **Abril 20 / 26** LUGAR DE LA REUNIÓN: **I. E. N. S. de Guadalupe**
 HORA DE INICIO: **3:00 PM** HORA DE FINALIZACIÓN: **5:00 PM** TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN: **Asesoría Tifológica**


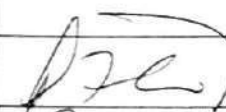

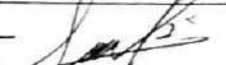

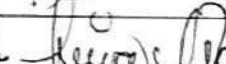
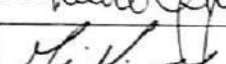
AGENDA DE LA REUNIÓN
 - Asesoría Tifológica a docentes de estudiantes con baja visión

OTROS TEMAS TRATADOS

CONCLUSIONES
 Se socializan los casos con los docentes y se brindan estrategias de manejo en el aula de clase, como adaptar el material en cuanto a tipo de letra y también para favorecer el aprendizaje y la visión de los dos estudiantes.

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL						DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	¿AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES?		FIRMA
		A	D	P	T	As	C				SI	NO	
		Lina M. Ramirez S	42112084									X	
Luisa F. Vargas J	42015980		X				N.S. Guadalupe	luisa.vargas@nuestroescuela.guadalupe	3184939488	X			
ALEJANDRA RESTREPO	108799628						N.S. Guadalupe	alejita.mrestrepo@gmail.com	3103190932	X			
Julian Andrés García	1094907504						X	SEM	Juancara8915@gmail.com	3177276458	X		

CONVENCIONES: A. ASESOR D. DIRECTIVO P. PROFESIONAL T. TÉCNICO As. ASISTENCIAL C. CONTRATISTA
 FACILITADOR:

FORMATO DE CONTROL DE ASISTENCIA		MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS - RISARALDA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE				
FOA V1.50C 10-2017		COMITÉ DE CALIDAD GESTIÓN DIRECTIVA				
Fecha:	Objeto: REUNIÓN DE CONSEJO ACADÉMICO SEGÚN CONSTA EN ACTA ____/2026					
No.	Nº DOCUMENTO	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	ROL	CELULAR	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1		Iván Darío Arroyo Chávez	Tecnología e informática			
2	7.687.303	Carlos Alberto Gil Yustres	Educación Física	3128492617	cei1@nuestraesena	
3	25169835	Flor de María Sepúlveda Espinosa	Religión, Ética y Valores	3108436307	fsepulveda@nuestraesena.edu.co	
4	4.515.304	Luis Carlos Upegui Sánchez	Emprendimiento	3186996044	lupugui@nuestraesena.edu.co	
5	94329589	Jesús Giovanni Marmolejo López	Orientador Escolar	3174438074	jmarmolejo@nuestraesena.edu.co	
6	40112084	Lina María Ramírez Sepúlveda	Profesional de Apoyo	3104333410	linavas@nuestraesena.edu.co	
7	688337159	María José Mejía M.	Maestra bibliotecaria	3202207275	lic.mariapmejia@nuestraesena.edu.co	
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						



DOSQUEBRADAS - RISARALDA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA
SEÑORA DE GUADALUPE



FECHA	NÚMERO	LUGAR / HORA	DOCUMENTO	OBJETO
Abril 28 2026	01	I.E. N.º Guadalupe Pe H: 11:00 AM	Acta de reunión	Reunión Comité de Inclusión.

CONTROL DE ASISTENCIA - AUSENTES (JUSTIFICACIÓN)

1. Hubo 1 inasistencias con excusa y 1 inasistencias sin excusa.

AGENDA

1. Llamado a lista y verificación del quórum.
2. Elección de la Secretari@ de reunión.
3. Temas a tratar:
 - a. Posesión Comité de Inclusión 2026
 - b. Lectura y análisis de Funciones del Comité Inclusión
 - c. Análisis de Casos de Básica Primaria
 - d. Análisis de casos de Secundaria y media
 - e. Estrategias para el fortalecimiento de los procesos Inklusivos
 - f. Proposiciones y varios.
4. Lectura y aprobación del Acta.
5. Clausura de sesión.

DESARROLLO

1. Al llamado a lista se hicieron presentes Diez (10) de los DOCE (12) miembros que conforman El COMITÉ DE INCLUSIÓN de la Institución Educativa Nuestra Señora de Guadalupe, verificándose QUÓRUM DECISORIO. Por lo tanto, se declaró legalmente abierta la sesión. (Se anexa control de asistencia). Asistieron como invitados especiales:
Sandra P. Montoya y Maria José Mejía de la OIBB
2. Se procedió a realizar la elección de secretari@ de reunión, resultando elegid@ por UNANIMIDAD: como SECRETARI@ Lina María Ramirez Sepulveda quien estando presente ACEPTÓ la designación y procedió a tomar posesión de su dargo.
3. En los temas tratados se tomaron las siguientes decisiones:

- a) Se estableció la posesión del comité de inclusión de manera formal
- b) Se realiza lectura de las funciones del comité de inclusión, se propone hacerle algunos ajustes frente al uso de un lenguaje inclusivo, el año pasado quedó en revisión el acuerdo # 04 que también socializa las funciones también se tienen las propuestas del reglamento interno del comité para revi-



DOSQUEBRADAS - RISARALDA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA
 SEÑORA DE GUADALUPE



FECHA	NÚMERO	LUGAR / HORA	DOCUMENTO	OBJETO
Abril 08 2026	01	I. E. N. S. G. H: 11:00 AM	Acta de reunión	Reunión Comité de Inclusión.

ción, para esta construcción se tendrá en cuenta la Circular 024 del 31 de marzo del 2026. Varios participantes del comité expresan las necesidades que se tienen frente a los procesos de inclusión frente a los recursos humanos, didácticos y de capacidad, instalada para poder brindar la atención pertinente y garantizar la educación.

- c) Caso #1 Briahna Sofia Calderón 2-02. asiste a clase Lunes - Miércoles - Viernes, los demás días está en terapias. Continúa con los mismos comportamientos por lo tanto el caso será remitido al ICBF, aun se está a la espera de la atención del centro de apoyo a la inclusión del ICBF y el T. ABA.
- Caso #1 Samuel Henao González 3-03 se encuentra en jornada flexible, Martes y jueves media jornada, pero aun las situaciones de desregulación continúan afectando el clima del aula, y el estado emocional de los compañeros del salón. Por lo anterior el caso será remitido al ICBF y mientras se resuelve la solicitud de acompañamiento "sombra" o Terapia ABA el estudiante asistirá los días Miércoles en compañía de su acudiente para recibir las guías de trabajo y/o plan de apoyo para trabajo en casa con fechas establecidas para la entrega. Este último punto aplica igualmente para el caso de Briahna S. Calderón.
- d) Caso #1 Sara Sofia Caracas Herrera 11-03 estudiante con diagnóstico psicosocial, con flexibilización en la jornada y a nivel curricular, pero sus inasistencias constantes y el no responder adecuadamente



DOSQUEBRADAS - RISARALDA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA
 SEÑORA DE GUADALUPE



FECHA	NÚMERO	LUGAR / HORA	DOCUMENTO	OBJETO
			Acta de reunión	Reunión Comité de Inclusión.

Con sus deberes académicos está afectando su desempeño, como institución se han agotado todas las herramientas pedagógicas e institucionales para garantizarle el derecho a la educación. Por lo anterior se elaborará informe para el especialista tratante con el fin de definir su permanencia en la oferta educativa General sugiriendo la posibilidad de ingreso a la Oferta de Apoyo Académico Especial (Oferta domiciliaria)

- ②. Incrementar las reuniones con los padres de familia
 - Enfatizar sobre las estrategias para el manejo de los estudiantes caracterizados en Simat.
 - Hacer seguimiento a los PIAR en su elaboración, desarrollo y resultado de los mismos.
 - Realizar reuniones de corte de periodo solo con estudiantes caracterizados en Simat.
 - Resaltar las fechas especiales (Día del S. Down, día del Autismo...)
- ⑤. Revisar e implementar la señalética para Discapacidad Auditiva y D. Visual
 - Se requiere persona del apoyo y material para el trabajo con los estudiantes de Multigrado
 - Revisar y analizar el número de estudiantes por grado teniendo en cuenta el número de los estudiantes con discapacidad al interior de las aulas de clase.



DOSQUEBRADAS - RISARALDA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA
SEÑORA DE GUADALUPE



FECHA	NÚMERO	LUGAR / HORA	DOCUMENTO	OBJETO
Abri 28 2026	01	I.E.N.S.G. H: 11:00 AM	Acta de reunión	Reunión Comité de Inclusión.

- Finalmente, el/la señor(a) Secretari@ de la reunión, procedió a dar lectura a la presente acta, la cual fue aprobada por UNANIMIDAD.
- Siendo las 1: 30 PM horas y habiéndose agotado la totalidad de la agenda se dio por terminada la sesión.

Para constancia se firma a los veintiocho (28) días del mes de Abri 1 del año 2026, en el Municipio de Dosquebradas, Risaralda.

Firma [Signature]
Orlando Millán Triana
Nombres y apellidos completos

Rector
C.C. 7.257.752

Firma [Signature]
Lina María Ramírez Sepúlveda
Nombres y apellidos completos

Secretari@ de Reunión
C.C. 42112084

TEMAS PARA LA PRÓXIMA REUNIÓN		
QUÉ	QUIÉN	CUANDO
No se definió		
DÓNDE	FECHA	HORA
PROYECTÓ	FIRMA	VERSIÓN
Lina M Ramirez S.	<u>[Signature]</u>	FGA-V1-SGC-09-2017

FORMATO DE CONTROL DE ASISTENCIA		MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS - RISARALDA				INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	
FCA-VI-SGC 10-2017		COMITÉ DE CALIDAD					
GESTIÓN DIRECTIVA		Objeto: ASISTENCIA REUNIÓN COMITÉ DE INCLUSIÓN SEGÚN CONSTA EN ACTA 01 /2026					
Fecha:	ABRIL 28 DE 2026						
No.	No. DOCUMENTO	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	REPRESENTACIÓN	CELULAR	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
1	7.257.752	Orlando Millán Triana	Rector	333772047	omillan@nuestra Señora de Guadalupe. edu.co	[Firma]	
2	42097483	Alba Liliana Mesa Mejía	Coordinador@ JM	3168289743	amas@nuestra Señora de Guadalupe.edu.co	[Firma]	
3		Jasbleydy Ceballos Martínez	Coordinador@ JT	40779800	ceballos@nuestra Señora...	[Firma]	
4		Jesús Giovanni Marmolejo López	Orientador escolar				
5	42112084	Lina María Ramírez Sepúlveda	profesional de apoyo	3104333410	linarose@hotmail.com	[Firma]	
6		Liliana María Díaz Quintero	Docente primaria	3147259613	ldiaz@nuestra Señora de Guadalupe.edu.co	[Firma]	
7		Santiago Vásquez Artunduaga	Docente secundaria	3134410940	svasquez@...	[Firma]	
8	36750304	Diana María Diago Ortega	Docente transición	3122582588	ddiago@nuestra Señora de	[Firma]	
9		Iván Mauricio Caracas Flórez	Contralor Estudiantil				
10	1081837459	Carmen Fabiola Villegas Pérez	Acudientes de Preescolar y Básica Primaria	3001965331	Carfa2901@gmail.com	[Firma]	
11	42014387	Luz Adriana Vélez Ospina	Acudientes de Básica Secundaria y Media	3017203101	luzavelez2017@gmail.com	[Firma]	
12		David Gómez Marín	Representante de los estudiantes	3007496506	David-Gómez_Marín@nuestra Señora de Guadalupe.edu.co	[Firma]	
13	100033159	María José Mejía M.	Maestra bilingüe bicultural	3202207275	lic.mariajosemejia@gmail.com	[Firma]	
14	52976113	Sandra P. Montoya M	Modelo Lingüístico	3002367008	smandra29@g.com	[Firma]	
15							

RECTOR _____

SECRETARIA

[Firma]

PLAN DE MEJORAMIENTO- 2026

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE

GESTIÓN DIRECTIVA						
PROCESO	Relaciones Con El Entorno					
OBJETIVO	META	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS
Fortalecer la alianza escuela-familia para mejorar el acompañamiento académico.	Lograr que el 90% de los padres asistan a los talleres de formación integral.	Porcentaje de asistencia de padres a reuniones y talleres.	Escuelas de padres mensuales y jornadas de "puertas abiertas".	Rectoría y Orientación Escolar.	Material didáctico, plataforma digital, salón de actos.	Febrero - Noviembre

GESTIÓN DIRECTIVA						
PROCESO	Gerencia Estratégica					
OBJETIVO	META	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS
Actualizar el Proyecto Educativo Institucional (PEI) según las necesidades actuales.	Revisión y ajuste del PEI por parte del Consejo Directivo al finalizar el año.	Acta de aprobación del PEI actualizado.	Mesas de trabajo con docentes, padres y estudiantes (Gobierno Escolar).	Consejo Directivo y Rector.	Papelería, copias del PEI actual, refrigerios.	Segundo Semestre

GESTIÓN ACADEMICA						
PROCESO	Practicas Pedagógicas					
OBJETIVO	META	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS

GESTIÓN ACADÉMICA						
PROCESO	Gestión De Aula					
OBJETIVO	META	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS

GESTIÓN ADMINISTRATIVA						
PROCESO	Administración De Servicios Complementarios					
OBJETIVO	META	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS

GESTIÓN ADMINISTRATIVA						
PROCESO	Apoyo Financiero Y Contable					
OBJETIVO	META	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS

GESTIÓN COMUNITARIA						
PROCESO	Proyección A La Comunidad					
OBJETIVO	META	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS

GESTIÓN COMUNITARIA						
PROCESO	Participación Y Convivencia					

OBJETIVO	META	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS
-----------------	-------------	---------------------------------	--------------------	---------------------	-----------------	----------------



MACROPROCESO: MISIONAL
 PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
 SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02
 FV: 06/2024

NOMBRE: Samuel Henao González
 DIRECCIÓN: _____ TELÉFONO: _____
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe
 GRADO QUE CURSA: 3-03 Fecha de nacimiento: _____ Edad: 8a
 MOTIVO DE ASESORÍA: _____
 BENEFICIARIO ASESORADO: Docente Estudiante () Familia ()
 FECHA DE ASESORIA: Abril 14 | 2026 Documento: _____

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que inictó el 16 de febrero, es decir 2 semanas después de iniciar el 1er periodo, ese mismo día tuvo su primera crisis y al parecer fue hospitalizado 2 semanas en el I. Sist Meruleso pero no se cuenta con el soporte, ni ningún tipo de incapacidad. Posteriormente se le flexibilizó la jornada y media jornada por una semana para realizar un reintegro progresivo, de igual manera se restableció la jornada completa (lunes a viernes) pero durante esta misma semana.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Realizar Valoración Pedagógica
- Elaborar PIAR en plataforma Collage
- Tener en cuenta las recomendaciones de los especialistas

Profesional: _____

Usuario: _____

Se presentará otra crisis fuerte de agresión verbal hacia las niñas, amenazándolas y vocabulario soez. Por lo anterior el caso fue remitido al comité escolar de convivencia donde se retomó la flexibilización de la jornada (Martes y jueves de 12:30 a 4:00 PM) durante este horario, se continúa con episodios de desregulación (verbal y físico de agresión) a los compañeros; en la parte académica medianamente trabaja durante 20' y después manifiesta que se quiere ir, que quiere ver a la mamá se pone a llorar y se sale del salón.



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: Salomé Villa Parro		
DIRECCIÓN:	TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA: 4º (MuHi)	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente <input checked="" type="checkbox"/>	Estudiante ()	Familia ()
FECHA DE ASESORIA: Abril 14 26.	Documento:	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que Salomé se distrae con mucha facilidad, se eleva, comienza a mirar un punto fijo, por lo que requiere investigación física (tocarle la mesa, aplaudir) para lograr direccionar nuevamente su atención. El aprendizaje también ha estado con dificultades para la adquisición de los contenidos, aún no se logra su alfabetización, le cuesta seguir instrucciones.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Fortalecer D.B.A.
- Brindar instrucciones paso a paso de manera clara y sencilla.
- Disminuir la cantidad de actividades a realizar.
- Remisión para activación de Jota en salud.

Profesional:

Luzmary Parro S.

Usuario:

Maria



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: Silvana López Moncayo		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA: 3-01	Fecha de nacimiento:	Edad: 8 a
MOTIVO DE ASESORÍA:		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente <input checked="" type="checkbox"/> Estudiante () Familia ()		
FECHA DE ASESORIA: Abril 15 / 26		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que en ocasiones falta a clase, se encuentra atrasada en algunas cosas, tiene notas bajas, académicamente le falta un poco más de acompañamiento, se atrasa mucho, su desempeño es básico, evidencia dificultades y vacíos en lo académico, no es ordenado, se encuentra alfabetizada.

A nivel de comportamiento no es conflictiva, ha tenido algunos roces con una compañerita más por la edad, que otra cosa, expresa que lo mamá le manifiesta Bullying con la niña por parte de un compañerito, la profe expresa que lo que ella

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Se informó que la estudiante inició proceso el año pasado pero no se cuenta con un diagnóstico para ser caracterizada en sima
- Citar acudiente y realizar estudio de caso con el fin de conocer a fondo la situación planteada por la acudiente y definir acciones al respecto.

Profesional:

Luzmary Jarama

Usuario:

Diana...

ha observado fue una sola vez y lo mane-
jo con los niños dentro del aula de clase,
sin embargo silvano no le ha manifesta-
do de otras situaciones.





Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: Emiliano Sepúlveda Rios.		
DIRECCIÓN:	TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA: 1-02.	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA: Tipológica.		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente <input checked="" type="checkbox"/>	Estudiante ()	Familia ()
FECHA DE ASESORIA: Abril 30 2026		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

La docente refiere que es un niño muy inteligente trabaja en clase pero por su situación visual se atrasa mucho, le cuesta escribir del tablero, se mueve mucho en el puesto, participa en clase, lo tiene ubicado siempre adelante, le cuesta manejar el renglón

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Manejar letra con color Negro y Rojo
- Utilizar cuadernos para baja visión
- Retenerle las imágenes para que sean más visibles
- Actividades con letra más grande tamaño 16-18 y de forma didáctica
- Las actividades de movimiento deben ser de manera individual si no son de orden o por turnos.

Profesional: María Mercedes S.

Usuario:

Profesora Apoyada

[Handwritten signature]



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Samuel Gómez Avila		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	202	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:	Tifológica		
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente <input checked="" type="checkbox"/>	Estudiante ()	Familia ()
FECHA DE ASESORIA:	Abril 20 26	Documento:	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que sabe leer, sabe escribir, maneja bien el cuaderno, se mueve mucho y grita, dibujo hermoso y pinta. En casa no está con buen acompañamiento. Refiere que con sus nuevas gafas ha mejorado mucho en el manejo del espacio.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Continuar con el manejo del color Negro y Rojo
- Material con tipo de letra grande entre 16 y 18 y de forma didáctica
- Se sugiere potencializar sus habilidades artísticas.

Profesional: *Luisa F. Vargas J.*
 Usuario: *Luisa F. Vargas J.*
 Profes Apoyaf



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Isabela Morales Carmona		
DIRECCIÓN:			TELÉFONO:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	11-01	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente <input checked="" type="checkbox"/>	Estudiante ()	Familia ()
FECHA DE ASESORIA:	Abril 20 / 20		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que es una niña juiciosa, se afana por presentar sus actividades. Maneja buen comportamiento es juiciosa, comprende con facilidad, responde con sus deberes académicos.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Realizar actualización del PIAE en plataforma forma collage
- Actualizar valoración pedagógica

Profesional:

Isabel Jang

Usuario:

Isabela Carmona



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	David Leonardo Salazar Arango		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	11-03	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente <input checked="" type="checkbox"/>	Estudiante ()	Familia ()
FECHA DE ASESORIA:	Abril 20 / 26		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que viene a dormir, usa audifonos constantemente y se le llama la atención trabaja poco, es ordenado, tiene buena letra, perolió 2 materias Química e inglés. Ha estado involucrado en situaciones de consumo y lo ha reconocido en comunicación con la coordinación.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Realizar seguimiento con acudiente para verificar la atención con los especialistas o en su defecto iniciar activación de ruta en salud.
- Actualizar PIR en Plataforma Collage.

Profesional:

Henry Jarama

Usuario:

→ → elc



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Sara María Pérez Gaviria		
DIRECCIÓN:			TELÉFONO:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N.S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	11-	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente <input checked="" type="checkbox"/>	Estudiante ()	Familia ()
FECHA DE ASESORIA:	Abril 20 / 26		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que ha mejorado mucho, pero perdió matemáticas, ética y col. física, apporta a las clases, entrega las actividades e incluso se le da más tiempo. Ha tenido dificultades con algunos compañeros, el grupo está dividido.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Actualizar y continuar con los ajustes razonables en plataforma Collage
- Se informa que se solicitaron los ajustes razonables para la presentación de las pruebas ICFES Saber 11º.

Profesional:

Liraf Jerez

Usuario:

Juan P. Ortiz



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02
FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: David Gómez Marín		
DIRECCIÓN:	TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA: 11-0	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente <input checked="" type="checkbox"/> Estudiante () Familia ()		
FECHA DE ASESORIA: Abril 20 / 26		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que perdió 3 asignaturas Física, química e inglés, en ocasiones se irrita le han llamado la atención por el uso del celular en clase y se enoja. Es respetuoso en la mayoría de las ocasiones, tiene un discurso estructurado, sus aportes son interesantes. Se le da tiempo en la entrega de las actividades como ajuste, pero el responde. Es muy atento en las clases. Tolera el trabajo de las clases y responde adecuadamente.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Continuar con ajustes razonables
- Se informa que se solicitaron los ajustes razonables para la presentación de las pruebas ICFES Saber 11°.

Profesional:

[Handwritten signature]

Usuario:

[Handwritten signature]



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Camila Martínez Alvarez		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	11-0	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente <input checked="" type="checkbox"/>	Estudiante ()	Familia ()
FECHA DE ASESORIA:	Abril 20 / 26	Documento:	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que responde académicamente, solo perdió una materia. (Química), es una niña callada, habla y se expresa bien, olvida con facilidad en un tiempo prudente.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Se resalta la importancia de desarrollar los ajustes razonables que se encuentran en plataforma collage con el fin de brindar respuesta a sus necesidades.
- Se informa que se solicitaron los ajustes razonables para las pruebas saber 11°

Profesional:

[Handwritten Signature]

Usuario:

[Handwritten Signature]



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Sara Trujillo Restrepo		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	11-01	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente <input checked="" type="checkbox"/>	Estudiante ()	Familia ()
FECHA DE ASESORIA:	Abril 20 / 26		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que es adicta al celular, entra en crisis ante alguna negociación, no está respondiendo con sus deberes académicos, no trae cuadernos.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Traer soportes de atención con especialistas.
- Se informa que se solicitaron los ajustes razonables para la presentación de las pruebas ICDES Saber 11º.
- Hacer seguimiento con acudiente.

Profesional: *Lina J. Rojas*

Usuario: *Alba B. Brown*



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: Sara Sofia Cacais Herrera		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA: 11-03	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA: 11-		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente <input checked="" type="checkbox"/>	Estudiante ()	Familia ()
FECHA DE ASESORIA: Abril 21 / 26		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Defiere que ha asistido solo una clase de ciencias económicas y políticas el 3 de marzo, solo cuenta con 2 notas en la asignatura, las actividades están en Classroom pero no se ha puesto al día. En cálculo asiste, le gusta pero últimamente su asistencia es irregular, lo que ha hecho que lo que había alcanzado se ha disminuido. Inicio muy bien pero ha ido en retroceso. En Física y tecnología solo asistió 1 vez, solo presentó 1 actividad en classroom de Física. En Español y lectura crítica asistió una vez.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Compartir pantallazos de Classroom a coordinación para evidenciar la No entrega de las actividades en la plataforma
- Elaborar informe para psiquiatría con el fin de recibir sugerencias frente a la presencialidad y de manejo en el aula.

Edisney Caw

Profesional: *[Signature]*

Usuario: *[Signature]*

[Signature]

[Signature]

y no ha realizado ninguna entrega de actividades.

En Química ha asistido a algunas clases sólo en la primera participó y en las demás muy ausente se la pasa dibujando. El profe no deja actividades en classroom solo lo de trabajo en clase.





Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Santiago Valencia Posada		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	8-03.	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente <input checked="" type="checkbox"/>	Estudiante <input type="checkbox"/>	Familia <input type="checkbox"/>
FECHA DE ASESORIA:	Abril 21/26	Documento:	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que es un niño con diferentes diagnósticos, tal accidente le hizo entrega de un reporte de Psiquiatría, asiste al hospital al día por lo que falta 3 veces a la semana aproximadamente, no responde con sus deberes académicos, ni las actividades dadas por classroom, ha hecho compromisos de entrega de actividades con la docente pero aún así no se ha puesto al día aún en conocimiento de la madre, charla mucho en clase y no se autoregula en ese sentido, se le llama la atención y en ocasiones.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Se encuentra caracterizado en simat en categoría 18 (B. Psicosocial)
- Realizar Valoración Pedagógica
- Elaborar PIAI en Plataforma Collage

Episney Card

Profesional: *Luisa F. Jarama*

Usuario: *Martha Pineda Rojas*

nes obedece.

En inglés Falta el 50% de las Clases porque asiste a terapias (Lunes - Miércoles) no presenta actividades en la clase ni cuando se le mandan tareas. Se le pidió un proyecto (actobiografía) y no lo entregó





Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Michell Tabares Piamba		
DIRECCIÓN:	TELÉFONO:		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Prestera señora de Cuablaya		
GRADO QUE CURSA:	6-02	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente <input checked="" type="checkbox"/>	Estudiante ()	Familia ()
FECHA DE ASESORIA:	21/04/2026	Documento:	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que interrumpe constantemente las clases y se distrae con facilidad, aunque es respetuosa. Los días miércoles por lo general no asiste a clase y en otros momentos que no asiste esta en terapias. Además cuando asiste no entrega las actividades en clase, ni los trabajos del classroom.

Esta información corresponde a la estudiante Michell Tabares Piamba de Grado 602.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- La docente seguir realizando los ajustes razonable correspondiente, así como lo he estado realizando hasta el momento.
- Se hará seguimiento a sus inasistencias con el fin de mejorarla para favorecer su desempeño académico.

Profesional:

Jarig Jose Reyes
 Juan Carlos
 Profes. Apoyo.
 Edisney Caro

Usuario:

Docente Sociales.
 Edisney Caro



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Emiliano Sepulveda Rios		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	1-0	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente <input checked="" type="checkbox"/>	Estudiante ()	Familia ()
FECHA DE ASESORIA:	Abril 23 / 26	Documento:	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Teniendo en cuenta el proceso visual de Emiliano y las dificultades observadas y evidenciadas especialmente en el manejo del cuaderno y su escritura se hace entrega de 2 cuadernos para baja visión (Español y matemáticas de 80 hojas con el fin de que se fortalezca el proceso lecto-escrito, matemático y por ende su aprendizaje.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Hacer uso adecuado de los cuadernos entregados de baja visión para Español y matemáticas.
- Tener en cuenta los ajustes razonables brindados desde el área de Tiflología.
- Informar cualquier situación que amerite intervención.

Profesional: *Lina y Jany S.*

Usuario: *[Signature]*



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA
FORMATO DE ASESORÍA
VERSIÓN: 02
FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Saray Aguirre Peña		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	1-03	Fecha de nacimiento:	Agosto 16 Edad: 7 años
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante (X)	Familia ()
FECHA DE ASESORIA:	Abril 23 / 26	Documento:	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que está bien en el salón, tiene amigos, comparte con ellos, va bien con la profe, está contenta con ella. Su materia preferida es español artes (colibrar).
 Vive con papá y mamá, maneja buenas relaciones con su familia. Le gusta montar patines

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Fortalecer procesos de lenguaje expresivo y comprensivo para facilitar la comunicación.
- Fortalecer procesos de conciencia fonológica para facilitar la adquisición de la lecto-escritura.

Profesional: *Luz María Rojas* Usuario: Saray Aguirre Peña



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02
FV: 06/2024

NOMBRE:	Miguel Angel Parra Gallego		
DIRECCIÓN:	13) Guadalupe	TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe Olga Lilitana 6.		
GRADO QUE CURSA:	6-01	Fecha de nacimiento:	Edad: 11 a.
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante (X)	Familia ()
FECHA DE ASESORIA:	Abril 6 / 2026		Documento: 1142521472

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que inicio en Guadalupe desde 5º expreso que este año va bien estuvo reportado en 2 (Estadístico y Comprensión lectora) pero ya las recuperó es responsable con sus deberes académicos maneja buen comportamiento sin anotaciones en el observador. Le gusta mucho Ed. Física, religión, música y ética, las difíciles son matemáticas, sociales y naturales. Maneja buenas relaciones con sus compañeros y con los profesores. Vive con mamá, hermano mayor, maneja buenas relaciones familiares, práctica

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Realizar seguimiento con acudiente
- Verificar su proceso de atención en salud actualmente.
- Continuar con la responsabilidad en sus deberes académicos

Profesional:

Luis J. Parra

Usuario:

miguel Angel Parra

Fútbol en el Deportivo Dosquebradas, entrena todos los días 6-7 / 8-8 / excepto los Martes, participa en torneos, está desde el año pasado.

A nivel de salud estuvo hasta el año pasado con Psicología, T. ocupacional, le dijeron que ya no necesitaba más terapias, dice que no sabe muy bien por qué asistía cree que porque se distraía mucho, pero que casi ya no se distrae, que está prestando atención y está entendiendo las clases.

No toma ningún medicamento, se encuentra emocionalmente estable.



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

NOMBRE: Lindsay Sophia Pachón Zambrano		
DIRECCIÓN: Quintas del Jardín Colonial		TELÉFONO: 3152532000
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. St. Guadalupe		Iván Darío
GRADO QUE CURSA: 6-01	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente () Estudiante (X) Familia ()		
FECHA DE ASESORIA: Abril 6 / 26		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que va bien, esta reportada en estadística pero mañana la recupera con un exámenes pendiente. Su materia preferida es naturales, física y español, las más difíciles son tecnología, matemáticas, en ocasiones falta con tareas o le quedaban incompletas. Maneja buenas relaciones con sus compañeros, buenas relaciones con sus docentes. No realiza actividades extra-clase. Vive con papá, tía, abuelo maneja buenas relaciones con sus familiares. A nivel de salud estuvo en psicología en febrero 2026

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Continuar con ajustes razonables en plata-forma collage
- Fortalecer proceso lecto-escrito y matemático
- Mejorar la responsabilidad con sus deberes académicos.

Profesional:

Laura P. Jarama S.

Usuario: Sophia Pachón

pero no volvió porque era muy costoso.

[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page, is visible across the rest of the page.]



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSION: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: Mathias Garcia Arboleda.	
DIRECCIÓN: Reservas de Milan Ca 58	TELÉFONO: 320 69 50 960 Isabel
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe 310 600 8315 Edwin	
GRADO QUE CURSA: 4-03	Fecha de nacimiento: Mayo 18 / 2017 Edad: 8 años
MOTIVO DE ASESORÍA:	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ()	Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Familia ()
FECHA DE ASESORIA: Abril 7 / 2026	Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que le ha ido bien, no tiene notas pendientes ni materias reportadas, su materia preferida es emprendimiento su materia difícil es inglés, es responsable con sus tareas, es atento en las clases maneja regulares relaciones con sus compañeros porque dicen que es grosero, expresa que el papa le dijo que 'el que está quieto se deja quieto', dice que solo tiene una amiga. Le va bien con todos los profes, @ veces se para del puesto le ayuda a la profe a borrar el table-

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Realizar valoración pedagógica
- Realizar seguimiento con acudiente
- Realizar ajustes razonables en plataforma collage
- Mejorar sus comportamientos y relaciones sociales.

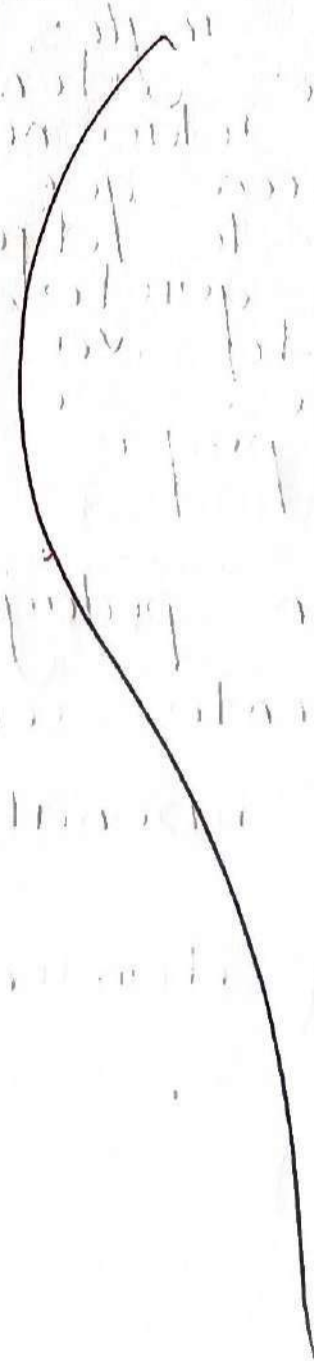
Profesional: *[Signature]* Usuario: MATHIAS GARCIA


ro, a recoger cuadernos, entregar guías y eso le gusta.

Le gusta contar corridos tumbados, a veces lo contratan en santuario. Le gusta el fútbol y ser arquero. Practica Stan

Vive con padrastro y mamá, maneja poca relación con su padrastro, con su mamá bien.

No se encuentra en acompañamiento con especialistas. y no se encuentra medicado, solo tomo 1 día, según los doctores para calmarlo porque tenía TDH.



 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN	
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA	
	FORMATO DE ASESORÍA <table border="1" style="float: right;"> <tr> <td>VERSIÓN: 02</td> </tr> <tr> <td>FV: 06/2024</td> </tr> </table>	
VERSIÓN: 02		
FV: 06/2024		

NOMBRE:	Jerónimo Lozada Palacio		
DIRECCIÓN:			TELÉFONO:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	3-03	Fecha de nacimiento:	Edad: 9 a.
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante (X)	Familia ()
FECHA DE ASESORIA:	Abril 14 26		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que viene del Colegio San José por que se pasó a vivir a Dosquebradas. Está contento en el colegio, ha hecho muchos amigos maneja buenas relaciones con el profesor es responsable con sus deberes académicos. Su materia más difícil es inglés y las que más le gustan son Sociales español y matemáticas ed. Física. Vive con mamá y hermano mayor. maneja buenas relaciones familiares. No asiste a terapias.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Realizar Valoración Pedagógica
- Realizar seguimiento con acudiente
- Realizar seguimiento con docente
- Solicitar soportes de Dx ya que se encuentra en Trastornos Específicos del Aprendizaje en el mes de Marzo.

Profesional: Lucy Yarey S. Usuario: Jerónimo Lozada



MACROPROCESO: MISIONAL
 PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
 SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02
 FV: 06/2024

NOMBRE: Samuel Henao González
 DIRECCIÓN: Molivento M21 Cs 13 TELÉFONO: 3146466080
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Catalina G.
 GRADO QUE CURSA: 3-03 Fecha de nacimiento: Oct 13 | 2017 Edad: 18 años
 MOTIVO DE ASESORÍA:
 BENEFICIARIO ASESORADO: Docente () Estudiante (X) Familia ()
 FECHA DE ASESORIA: Abril 14 | 26. Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que viene del Colegio Militar Rafael Reyes dice que allí pasaba algo con su ansiedad y a veces pegaba puños a los compañeros porque ellos lo molestaban. Ahora en Evadalupe está contento, tiene buenos compañeros el profe es chévere. Le gusta la clase de Castellano, Ed. Física y matemáticas, no le gusta sociales. Vive con mamá, su relación es chévere pero lo regaña mucho. A nivel de salud asiste a terapia con Psicología que le enseña a manejar sus emociones y en T. Ocupacional. No está

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Realizar Valoración pedagógica
- Elaborar Ajustes Razonables en Plataforma Collage
- Hacer Seguimiento con docente
- Mejorar disposición y actitud para la realización de las diferentes actividades.

Profesional: Ana y Jairo S. Usuario: samuelendo

practicando ningún deporte actualmente, pero le gustaría motocross y Karate.



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: Sarah Albarracín Corredor		
DIRECCIÓN: Villa del Campo	TELÉFONO: 3217214681	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. del Guadalupe		
GRADO QUE CURSA: 5-02	Fecha de nacimiento: Marzo 6 / 2016	Edad: 10 a.
MOTIVO DE ASESORÍA:		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ()	Estudiante (X)	Familia ()
FECHA DE ASESORIA: Abril 16 / 26.	Documento:	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que esta nueva en la institución estudiaba en Maria Auxiliadora. Está contenta en el colegio, maneja buenas relaciones con sus compañeros y docentes. Académicamente va bien, no ha sido reportado en ninguna materia, a veces no termina las tareas porque no sabe de que se trata, pero tampoco pregunta a los compañeros. Su materia preferida es ética, artes y sociales, las que no le gustan son matemáticas, que le pongan planas o caligrafía. Entiende las clases. Vive con

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Realizar valoración pedagógica
- Solicitar soportes de dx para anexar a la historia escolar, teniendo en cuenta que está caracterizada en simot categoría B C.D. Intelectual.

Profesional:

[Handwritten signature]

Usuario: Sarah Albarracín Corredor

mamá, hermano menor y hermana mayor, maneja buenas relaciones familiares., con su papá todos los días se habla por video llamada porque vive en USA.

A nivel de salud está con T. Ocupacional, Fonodología y Psicología asiste los viernes y los miércoles.

No practica ninguna actividad extra-curricular, le gusta el patinaje y aprender a nadar. o hacer alguna actividad física, le encanta dibujar.

Utiliza gafas desde el año pasado, a veces se le olvida usarlas porque se le quedan en las embolatas.



MACROPROCESO: MISIONAL
 PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
 SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA
 FORMATO DE ASESORÍA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

VERSIÓN: 02
 FV: 06/2024

NOMBRE: Juan Esteban Grijales
 DIRECCIÓN: _____ TELÉFONO: _____
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe
 GRADO QUE CURSA: 6-02 Fecha de nacimiento: _____ Edad: 11 a
 MOTIVO DE ASESORÍA: _____
 BENEFICIARIO ASESORADO: Docente () Estudiante Familia ()
 FECHA DE ASESORIA: Abril 16 | 26 Documento: _____

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que va bien académicamente, no tiene ninguna asignatura pendiente, es responsable con sus tareas y actividades de la clase. Su materia preferida es Ed. Física, matemáticas y Religión y las difíciles son tecnología. Tiene buen comportamiento aunque a veces le faltan la atención por charlas no tiene anotaciones en el observador. Vive con papá, mamá, maneja buenas relaciones familiares, en el salón también tiene buenas relaciones con sus compañeros y docentes. A nivel de salud no se

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Realizar valoración pedagógica
- Hacer seguimiento con acudiente para verificar atención con especialistas.
- Continuar con sus deberes académicos de manera responsable.

Profesional: Ana y Jany S. Usuario: Juan Esteban Grijales

encuentra en terapias desde 2024, estuvo con T. ocupacional.

Practica Sábados y domingos Fútbol en el club Astros.



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Dylan Posada Terón		
DIRECCIÓN:	Villa del Campo	TELÉFONO:	3186296224
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	4-03.	Fecha de nacimiento:	Junio 11 / 2016 Edad: 9a.
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante (X)	Familia ()
FECHA DE ASESORIA:	Abril 16 / 26	Documento:	1128909203

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que lleva perdiendo matemáticas porque no se sabe las tablas, sus materias preferidas todas y la más difícil matemáticas. Dice que es responsable con sus tareas y actividades en clase, se distrae a veces porque ha mejorado a comparación del año pasado, comparte con algunos compañeros, le va bien con el profe. Vive con los abuelos y el tío maneja buenas relaciones familiares. Actualmente no está en ninguna actividad deportiva ni cultural. A nivel de salud está en terapias con Neuropsicología los sábados y los viernes con

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Realizar seguimiento con acudiente para socializar situación actual del estudiante y definir activación de ruta por Psicología.
- Continuar y actualizar los ajustes razonables en plataforma Collage.

Profesional:

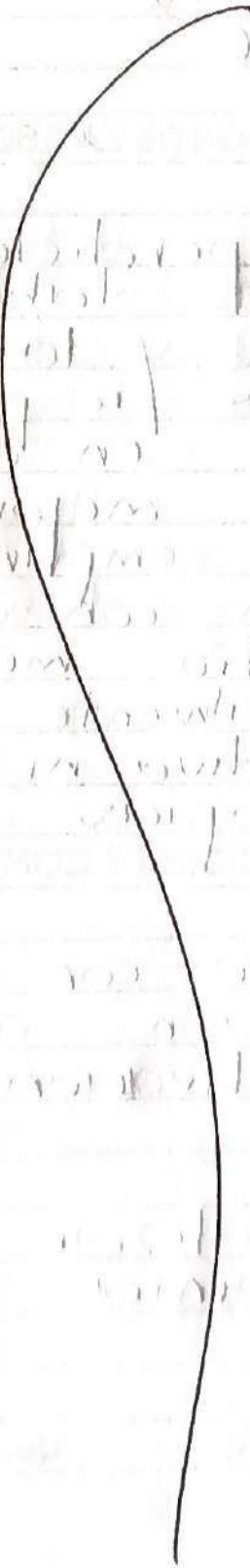
Luis J. Jarama S.

Usuario:

Dylan Posada Terón

T. ocupacional.

Expresa que le da ansiedad porque le pican los ojos y se arrancan las pestañas del párpado de arriba.





Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02
FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Tomás Nieto Cortés		
DIRECCIÓN:	TELÉFONO:		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	1-01	Fecha de nacimiento:	Edad: 6a
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante <input checked="" type="checkbox"/>	Familia ()
FECHA DE ASESORIA:	Abril 17 26.		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que está bien, le gusta la clase de artística, sociales, educación física. No le gusta español. Maneja buenas relaciones con sus compañeros y docentes. Es perezoso con sus tareas y en su comportamiento. Vive con mamá, hermana menor, maneja buenas relaciones familiares. Le gusta practicar el fútbol, montar bicicleta y moto. Asiste a controles con la parte visual usa gafas desde los 4 años dice que su ojo izquierdo es perezoso.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Realizar valoración pedagógica.
- solicitar soportes de diagnóstico visual para definir si requiere ajustes dentro del aula de clase.

Profesional: *Lina F. Jareg* Usuario: Tomás Nieto Cortés



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: Maria José Ortiz Marin	
DIRECCIÓN:	TELÉFONO:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe	
GRADO QUE CURSA: 1-01	Fecha de nacimiento: Abril 19 / 2020 Edad: 5 años
MOTIVO DE ASESORÍA:	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente () Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Familia ()	
FECHA DE ASESORIA: Abril 17 / 26	Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que va bien en las clases, su materia preferida es ciencias e inglés, no le gustan español ni matemáticas. dice que trabaja en clase juiciosa, tiene buenas relaciones con sus compañeros, y con la docente. Vive con papá, mamá, hermana mayor maneja buenas relaciones con sus familiares. Le gusta pintar, los cuentos, montar bicicleta.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Realizar valoración pedagógica
- Hacer seguimiento con acudiente
- Fortalecer procesos de conciencia, fonológica para facilitar la adquisición de la lecto-escritura

Profesional:

Lina Y. Jang's

Usuario: mpr-



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Camila Montoya Marin		
DIRECCIÓN:	DG. 3 TV 34 - 2 Torre 3 Apt 507	Alca	TELÉFONO: 3207056037
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N.S. de Guadalupe Sandra M.		
GRADO QUE CURSA:	4-04	Fecha de nacimiento:	Abril 25 / 2010 Edad: 16a
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante ()	Familia (X)
FECHA DE ASESORIA:	Abril 15 / 26.		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que académicamente es muy regular, en matemáticas se defiende con obras y res-tas básicas del 1 al 30 de manera inconsis-tente, se le dificulta más el proceso lecto-escrito, ha mejorado su nivel de LSC es juiciosa, respetuosa, amable, ayuda a los demás pero no colabora con los deberes en la casa porque no le gusta. Maneja buenas relaciones con sus compañeros, está usando gafas desde los 4 años, fue operada de estrabismo, usa audifonos actualmente desde el año pasado ya que 3 años atrás estuvo ese tiempo sin usarlos porque se le habían mojado.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Remitir a Neuropsicología, Fonología, T. ocupacional para actualización de Diagnóstico e inicio terapéutico.
- Actualizar PIAR
- Se sensibiliza frente al proyecto de Vida para Camila

Profesional:

[Handwritten signature]

Usuario:

Sandra Viviana Marin Bustos

A nivel de salud no está con especialistas actual/. Estuvo con Fono 1 vez a la semana durante 6 meses fue remitida por ORL para lenguaje pero la fono se enfocó más en su aprendizaje y estuvo hasta febrero 2026 y quedó pendiente de una nueva orden para las terapias.

Asiste al Teatro en el Jucy Tejado los martes en la tarde. y en "compañía" asiste a Natación, artes, pedagogía y LSC. los miércoles en la tarde. Inició Modelaje en cada mes en el Hotel del Café con un empresa de Armenia. Le gusta cantar pero no se aprende bien las canciones.

Expresa que ultimamente se ha estado mareando, con dolores de cabeza y abdominales, está yendo mucho al baño, el urólogo el año pasado le prohibió tomar cosas oscuras (café, chocolate, coca-cola...)

Manifiesta que Camila es muy independiente en ABC pero en tomar de decisiones depende de la mamá, hasta para vestirse le pregunta a la mamá y es una niña muy "manipulable" por los demás.

Vive con mamá, hermano mayor, maneja buenas relaciones con su familia.

Informa que Camila a los 18 años inicio con ansiedad, estuvo medicada y con terapias.



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA
FORMATO DE ASESORÍA
VERSIÓN: 02
FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Salomé Villa Parra		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:	310 442 0657
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		Juliana Parra
GRADO QUE CURSA:	4-04	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante ()	Familia (X)
FECHA DE ASESORIA:	Abril 15 26.		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que académicamente la ve bien aunque con un poco de dificultad para las matemáticas en ESC ha avanzado mucho, en lecto-escritura ella es perezosa, se distrae con facilidad, le debe llamar la atención para que retomé la actividad, es muy juiciosa está pendiente de sus tareas, ayuda en casa. Vive con papá, mamá, hermano y tío, maneja buenas relaciones familiares, con el papá es muy manipulada y se enoja mucho con él. A nivel de comportamiento es normal, solo que es malgeniada. A nivel de salud tiene el sicken en Manizales y

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Remitir a Neuropsicología, T. Ocupacional, Fonoaudiología
- Activar ruta en salud inmediatamente le inicien el servicio con su EPS de acuerdo a la nueva afiliación.

Profesional:	Luzmary Parra S.	Usuario:	Juliana Parra P.
--------------	------------------	----------	------------------

no le han hecho la visita para el traslado. El papa inicio nuevo trabajo y apenas va a iniciar el proceso de afiliación a salud por lo tanto desde abril del año pasado Salomé no cuenta con servicio de salud y por ende ningún acompañamiento de especialistas.

Estuvo medicada por Neurología con Rizpiridona para dormir bien (6:30 pm). Una media pastilla en 2024 pero se le quedaba dormida en clase duró 8 meses con el medicamento pero por eso el especialista se lo suspendió.

A la fecha está muy activo, los acostan a las 8 pm pero le dan las 11:00 pm sin dormir se levanta temprano a las 4:00 AM sin problema, no duerme en el día, en la noche se levanta mucho al baño, ya le llegó la menstruación fue a los 9 años, le dan colicos menstruales, el flujo es abundante los primeros 3 días y le dura 6.





Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: Silvana Lopez Moncayo		
DIRECCIÓN:	TELÉFONO: 3222741320	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe		Diana M.
GRADO QUE CURSA: 3-01	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente () Estudiante () Familia (X)		
FECHA DE ASESORIA: Abril 16 26		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que al principio tuvo dificultades inicio con compromisos, en la casa se le ha reforzado, hoy solo mejorando la abuela y la mamá es quien brinda acompañamiento en caso expresa que es algo perezosa se frustra con facilidad y llora. A veces decía que la profe le tenía el cuaderno, pero eso ha mejorado. En comportamiento es una niña vivaz, obediente, en casa la mamá es más estricta. Vive con mamá, a nivel de salud estuvo con psicología y la remitieron a Fonoaudiología, estuvo en T. ocupacional 2 veces.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Comparte soporte de Diagnóstico de tipo psicossocial por lo cual será caracterizada en Simat. Categoría 18. por Trastornos No especificados Emocionales y del comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y en la adolescencia.

- Remitir a Psicología, Neuropsicología, Fonoaudiología, T. ocupacional, optometría y Audiología.

Profesional: Juan Carlos

Usuario: [Signature]

de manera particular porque iba a iniciar con la EPS. Presenta Asma, Rinitis, cierre de ductus con stent desde los 18m. Sufre de estreñimiento, por lo que le dan infecciones urinarias a repetición, asiste a controles con Cardiología (semestral y anual) Pediatría.

Asiste a patinaje en el club campeones por lo general sábado y domingos.

Le gusta la música ha estado en bandas.



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Mathias Garcia Arbolcota		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:	3206950960
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe Isabel		
GRADO QUE CURSA:	A-02	Fecha de nacimiento:	Edad: 8a
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante ()	Familia (X)
FECHA DE ASESORIA:	Abril 20 / 26.		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que reconoce que no es un niño tranquilo, ha estado en acompañamiento con Psicología, Psiquiatría y Particularmente con Neuropediatría, pero oficialmente le han dicho que no tiene ninguna condición. Académica en el otro colegio fue excelente, no sabe de donde salió ese diagnóstico por el cual está en el SIMAT, va a averiguar en el otro colegio. En casa y en el colegio no obedece, se le deben repetir las cosas, no ha tenido valoración Visual y auditiva.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Remitir a Audiología, optometría, Fonología, T. Ocupacional, Neuropsicología
- Enviar soportes de especialistas anteriores para definir permanencia en SIMAT en variable de trastornos, o en su defecto soportes actualizados

Profesional:

María Fernanda

Usuario:

Bea

Expresa que acá ha tenido un retroceso desde lo académico por lo que quiere solitar cambio de grupo

Le gusta cantar, participaba en los eventos del colegio anterior, compone canciones, toca la guitarra.

El 7 de mayo le entregan el informe del Neuropediatra particular.

Es muy enamorado, afectivo, cariñoso, con sus hermanas.

Vive con mamá, esposo de la mamá, hermana mayor. maneja buenas relaciones familiares. Con el papá se ve todos los días, él era el accidente del niño, es muy permisivo y sobreprotector, comparte los fines de semana con el papá, refiere que los malos comportamientos están siendo adquiridos en el contexto del papá.





MACROPROCESO: MISIONAL
 PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
 SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02
 FV: 06/2024

NOMBRE:	Samuel Joaquin Restrepo		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	M. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	6-03.	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante ()	Familia (X)
FECHA DE ASESORIA:	Abril 20 / 26	Documento:	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que va muy bien académicamente, ocupó el tercer puesto. Está contento se siente bien, se ha adaptado al grupo, lo han cambiado de puesto porque charla mucho. A nivel de salud solo está en controles con el cardiólogo y la pediatra en este año no ha tenido acompañamiento de Neurología, T. Ocupacional y Neurodesarrollo. Está en la banda sinfónica del Lucy Tejado y la de Dosquebradas.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Compartir soportes de atención de cardiólogo y pediatría.
- Actualizar PIAI2 en plataforma Collage
- Reportar para precaracterización en Artes y Letras.

Profesional: *Leival Jarama*

Usuario: *[Signature]*



MACROPROCESO: MISIONAL
 PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
 SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02
 FV: 06/2024

NOMBRE: Sarah Albarracín Corredor.
 DIRECCIÓN: Cr 10A # 57A-31 Caney TELÉFONO:
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe
 GRADO QUE CURSA: 4-01 Fecha de nacimiento: Edad:
 MOTIVO DE ASESORÍA:
 BENEFICIARIO ASESORADO: Docente () Estudiante () Familia (X)
 FECHA DE ASESORIA: Abril 20/26 Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que la niña tiene dificultades en la lógica matemática, no entiende sarcasmos, ella se toma su tiempo para entender y aprender, se demora mucho para realizar una tarea, se atrasa con frecuencia, su memoria es a corto plazo. Le encanta dibujar, colorear, jugar con fichas, no le gusta estar con mucha gente, no le molesta el ruido, era muy tímida para hablar y exponer pero lo ha ido mejorando. A nivel de salud está en terapias Ocupacional, Psicología y Fono 2 veces a la semana.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Compartir soportes de Diagnóstico para verificar caracterización en Simat.
- Continuar con los procesos de atención en salud y soportes actualizados para anexar a la historia escolar.
- Iniciar caracterización en el PIAIR en la plataforma Simat Collage

Profesional: Lina Y. Jarama

Usuario: Lina Y. Jarama

Está en inglés los sábados en Guadalupe sede B.



MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Luna del Mar Albarracín		
DIRECCIÓN:	Cr 10A # 57A-31	Cancú	TELÉFONO:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	7-01	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante ()	Familia (X)
FECHA DE ASESORIA:	Abril 20/26		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que Luna ha mejorado mucho en el colegio Guadalupe ya que su estado emocional ha sido muy bueno, no ha tenido crisis importantes hasta el momento. Le va bien académicamente está pendiente de Religión, es muy ansiosa y le molesta mucho el ruido, en casa usa audifonos para aislar el ruido, la pone mal cuando los profes peegan en el escritorio. Le gusta mucho leer, está elaborando un Manga, le gusta escribir, dibujar, le cuesta mucho socializar, tiene dificultades en Motricidad gruesa.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Actualizar PIAR en plataforma Collage
- Mantener soportes actualizados para anexar a la historia escolar
- Continuar con acompañamiento de los especialistas.

Profesional:

Luis Ángel

Usuario:

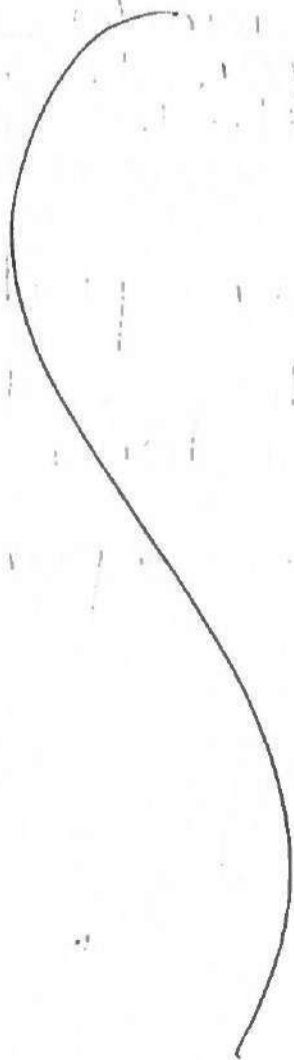
filocela@

es muy sensible, se cortó más el cabello, no le gusta y eso le ha generado mucha ansiedad. Es muy analítica, objetiva.

Esta medicada con Fluoxamina, Melatonina y está en tratamiento para las alergias. 1 vez al mes, también Metalfinidato.

Asiste a terapias de Psicología 2 veces a la semana, está en Hospital día con psiquiatría, control con Neurología y alergólogo. La madre manifiesta que tiene pubertad precoz y está con endocrinología esto le ha generado cansancio, visión borrosa, mareos, en Ved físico se marca en este periodo.

Le gusta mucho el inglés, asiste los sábados a Inglés en Guadalupe Sede B.





Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Dylan Albarracín Corredor		
DIRECCIÓN:	Cr 10 A # 57 A - 81 Caney	TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	2-02	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante ()	Familia (X)
FECHA DE ASESORIA:	Abril 20/26	Documento:	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que este año le ha ido mejor, le va muy bien en matemáticas, sus dificultades están en lecto-escritura, dice que no le gusta escribir ni leer, pero la lectura le gusta un poco más cuando son temas de su interés dinosaurios y animales gigantes y raros, pero en si estas actividades de lecto-escritura lo frustran, y le pueden generar crisis. Expresa que está estudiando inglés los sábados en Guadalupe sede B. A nivel de salud continúa con terapias de ocupacional y psicología.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Compartir soportes de diagnóstico para verificar caracterización en Gimar.
- Continuar con los procesos de atención en salud y soportes actualizados para anexar a la historia escolar.

Profesional:

Lina J. Jans

Usuario:

lina@

y le manifiestan que va muy bien, sigue ins-
trucciones, además continuo con T. ABA.

Dylan continua medicado con 5mg de Metil-
fenitado solo para estudiar, y su efecto
es solo de 4h.





Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Samuel Henao González		
DIRECCIÓN:	Molivento II M2 1 CS 13	TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	3-03	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:	Socialización PIAR - Acta de Acuerdo		
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante ()	Familia (X)
FECHA DE ASESORIA:	Abril 23 / 26		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se socializan los ajustes razonables establecidos para el estudiante (PIAR) como herramienta pedagógica, la madre expresa que con lo que no está de acuerdo es con la flexibilización de la jornada porque de acuerdo con lo solicitado por el Instituto del Sistema Nervioso el debe asistir todos los días así sea 1 hora. Se le informa que la jornada podrá irse aumentando gradualmente de acuerdo a la evolución y respuesta dentro del aula. Se socializa

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Pendiente resultados de prueba Neuropsicológica para anexar a la historia escolar.
- Hablar directamente con el rector para la solicitud del cambio de jornada.
- Requiere acompañamiento "sombra" o Terapeuta ABA.

Profesional: María Fernanda Usarín Usuario:

Tambien el acta de acuerdo (anexo 3)
y se procede a su firma.

La madre solicitará cambio de jornada
ya que el niño le ha expresado que
ya sale es a dormir.

5

6



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

NOMBRE: Luciano Parroí García		
DIRECCIÓN: Cerro A201 M2 14 cs 4B	TELÉFONO: 3113 41775	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA: 2-02.	Fecha de nacimiento: Enero 01 / 2018	Edad: 8 a.
MOTIVO DE ASESORÍA:		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente () Estudiante () Familia (X)		
FECHA DE ASESORIA: Abril 23 / 26.		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Refiere que académicamente le han visto el avance en casa pero en el colegio no. Está juntando sílabas para formar palabras, está realizando sumas sencillas de 3 cifras, no se está quedando atrasada, está pendiente de sus tareas le han observado más amor por el estudio. Es muy amigable, ha manejado buenas relaciones en el grupo. Con la docente han habido algunas situaciones ya no cuentan con tanto apoyo, como no está alfabetizada en los exámenes le va mal porque debe leer las preguntas y responder lentos pierde pero si se los preguntan oral

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Entregar copia de los soportes de los especialistas actualizados.
- Se brindan estrategias de alfabetización para realizar en casa de manera didáctica con el fin de fortalecer el proceso de adquisición de la lecto-escritura.

Profesional:

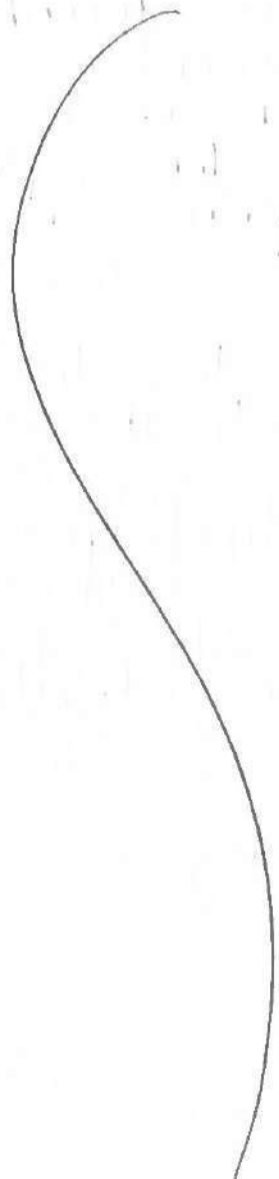
Luz Janeth García S.

Usuario: Luz Janeth García.

Si sabe responder.

A nivel de salud va muy bien está medicado con Keppra para el manejo de la Epilepsia, c/mes tiene controles con Neurología pediátrica pero como son particular lo hace c/3 meses. La Neurologa dice que le podría durar hasta los 10 o 12 años. La resonancia le salió súper bien.

A nivel de Terapia continua con T. ocupacional, pero después de las pruebas Neuropsicológicas de inteligencia porque la Neuropsicológica no la realizaron.





Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

NOMBRE:	Alan Samuel Arboleda Machado		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	N. S. de Guadalupe		
GRADO QUE CURSA:	T-04	Fecha de nacimiento:	Edad:
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ()	Estudiante ()	Familia (X)
FECHA DE ASESORIA:	Abril 23 / 26		Documento:

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

La madre refiere que inicio con el acompañamiento del Terapeuta ABA desde el 24 de marzo por lo cual se extendió la jornada para que fuera completa se inició asistiendo la madre y la terapeuta toda la jornada, se hizo el desapego paso a paso ya lleva 10 días sin presencia de la madre en el colegio. Ha tenido buen proceso de adaptación con su terapeuta. A nivel de salud estuvo con fiebre en Semana Santa pero ya está súper bien. Tovo cita con la

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Después de socializado el PIAE se dará paso a la firma del acta de Acuerdo (Anexo 3)
- Informar cualquier situación que amerite cambios en el PIAE
- Elaborar pictogramas de acuerdo a la necesidad.

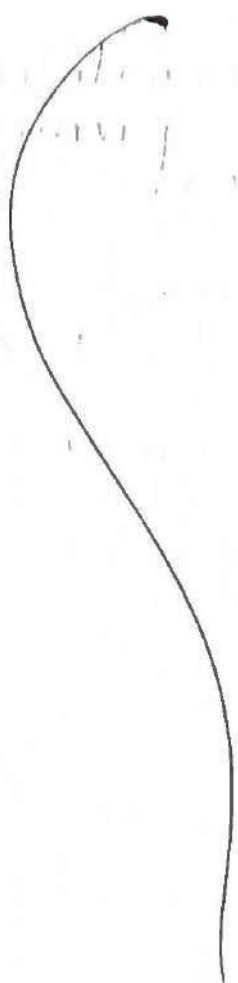
Profesional: *[Signature]*

Usuario: Jenny P. Machado.

endocrinóloga y lo ve muy bien, los exámenes de laboratorio le salieron bien. (Colesterol Total, Triglicéridos, creatinina, hemoglobina, Microalbuminuria en orina, Tiroxina T4 libre, TSH)

A nivel visual le observaron un astigmatismo leve por lo que lo remitieron a Oftalmopediatría. Tiene cita pendiente de Genética (Eux) el 7 de mayo.

Se socializa el PIAE con la acudiente, se realizaron algunas actualizaciones en la información especial con lo de la flexibilización de la jornada y el acompañamiento ABA.





Municipio de
Dosquebradas

Secretaría de
Educación

Dosquebradas, 17 de abril de 2025

Señora:

DANIEL ACEVEDO (Profesional En Talento Artes Y Letras)
Profesional Talentos
Dosquebradas, Risaralda

ASUNTO: Reporte precaracterización estudiantes talentos I.E Nuestra Señora de Guadalupe.

Cordial saludo, el siguiente listado son los nombres de los estudiantes precaracterizados de la institución por presentar habilidades en artes y letras.

GRADO 11-02

Dylan Felipe Rendón Bedoya (Talento musical)

GRADO 7-02

Dorlan Rendón Bedoya (Talento musical)

GRADO 3-01

Miguel Ángel Mejía Giraldo (Dibujo)

Atentamente,

LINA MARIA RAMIREZ SEPULVEDA
Profesional de Apoyo I.E. N.S De Guadalupe
Programa Educación Inclusiva SEM
Alcaldía de Dosquebradas

Daniela A.S.
Daniela Acevedo Salas
Profesional de talentos



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha: 22-abril-2026

Lugar: Nuestra Señora de Guadalupe

Asunto de la reunión: Análisis que requieran posible PIF

Participantes: Daniela Acevedo Salas - Profesional de talentos

Lina María Ramírez - Profesional de apoyo

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se socializan situaciones de estudiantes nuevos para caracterización en Artes y letras como talento excepcional, por sus habilidades en el área de música, por lo cual se analiza la situación de dos estudiantes por valorar como talentos para posible elaboración de PIF, esto con el fin de apoyar tanto el proceso académico, como el artístico, en la banda sinfónica infantil y juvenil del municipio de Dosquebradas al que pertenecen estos estudiantes.

También se analiza la situación del estudiante Samuel Espinosa, de grado Once, que pertenece a la banda Sinfónica infantil y juvenil de Dosquebradas, para posible elaboración de PIF, en cuanto a flexibilización académica, debido a los ensayos y presentaciones que tiene con la banda durante el año.



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

COMPROMISOS

Los estudiantes presentarán evidencia del próximo evento musical al que deben ausentarse de la Institución, en la jornada escolar.

Se dialogará con la coordinadora académica para determinar el tipo de flexibilización que se le realizará a estos estudiantes

ASISTENTES

Nombre: *Luzmary Jaurés S.* Cargo: *Profes. Apoyo.*

Nombre: *Daniela A S* Cargo: *Profesional talentos*

Nombre: _____ Cargo: _____

Nombre: _____ Cargo: _____

Nombre: _____ Cargo: _____

Nombre: _____ Cargo: _____



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN

ACTA DE REUNIONES

VERSIÓN 1

Fecha: Abril 30 / 2026

Lugar: I.E. Nuestra Señora de Guadalupe

Asunto de la reunión: Seguimiento Proyecto Talentos

Participantes: Lina M. Ramirez S. Profes. Apoyo.
Jhon Jader Ayola Osorio Doc. Secundaria.

DESARROLLO DE LA REUNION

El docente de Educación Física expresó que recibieron todo el material completo a nivel deportivo solicitado a través del proyecto, manifiesta que se cuenta con un acta y registro fotográfico del recibido de dichos elementos, también existe un acta para el material entregado para uso en primaria.

El material deportivo está siendo utilizado en clase de manera adecuada y extra curricular con los semilleros deportivos, en Voleibol, Futsala, Fútbol de Salón y baloncesto.

Se anexa acta de entrega del proveedor.



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN

ACTA DE REUNIONES

VERSIÓN 1

COMPROMISOS

- Continuar con el uso adecuado y pertinente del material deportivo entregado.
- Fortalecer los semilleros deportivos

ASISTENTES

Nombre:

Jhon Jack Oyola

Cargo:

Docente E.d. y física

Nombre:

Lina J. Vargas

Cargo:

Profes. Apoyo.

Nombre: :

Cargo:

Nombre: :

Cargo:

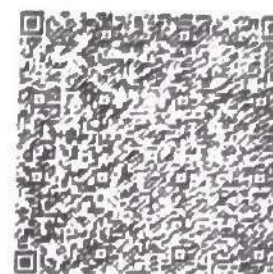
Nombre: :

Cargo:



1056956b7e904926969ac15e435f03ef784fe126464e280826d266a12b12ee37b51a2f8e816ea4936d253411c561a11

CUFE

FACTURA
ELECTRONICA DE
VENTA

FE - 36,269

Pagina - 1



INVERSIONES STOPPER INC SAS

Nit 901437905-5

Punto de Venta: CRA 8 22-42 CENTRO

Pereira

PBX: 333 33 66

E-mail: mercadeo@stoppersport.com

RESPONSABLE DE IVA

SOMOS AUTORRETENEDORES DE ICA

Facturación Electrónica Resolución de Autorización DIAN

18764094098921

Del 06/06/2025

Al 06/06/2027

Del No

FE

20001

AL

FE

40 000

SEÑORES: INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE
 N.I.T/C.C: 816000830
 DIRECCIÓN: CRR 13 A 35 31 BRR GUADALUPE
 TELÉFONO: 3001637201
 CIUDAD: Dosquebradas

FECHA: 29/04/2026
 VENCE: 07/05/2026
 PAGO: CREDITO A 8 DIAS \$ 18,078,179
 Fecha de emisión: 29/04/2026 15:03:38
 Fecha de validación: 29/04/2026

No Item	Referencia	Cantida	Descripción	Vr. Unitario	Dcto	Total
1	8180720	18	RAQUETA BADMINTON X 2 PRO-22/YS222 UE-50 WONDER	\$ 45.000	\$ 0 %	810,000
2	6220010	40	SET PLUMAS DE BADMINTON X UNID LEGION	\$ 8.000	\$ 0 %	320,000
3	8178320	10	GALLO BADMINTON X 65 PCS TSP-1472 UNIDAD WONDER	\$ 18.000	\$ 0 %	180,000
4	9170500	11	BALON VOLEIBOL FEDERACION V5M5000 MOLTEN	\$ 360.000	\$ 0 %	3,960,000
5	9166120	10	BALON FUTBOL SALA HYBRID F9N3100 MOLTEN	\$ 187.000	\$ 0 %	1,870,000
6	9166201	12	BALON BALONCESTO #7 B7G4500 MOLTEN	\$ 365.000	\$ 0 %	4,380,000
7	8590400	10	BALON MICROFUTBOL PVC 60-62 KHANPRO	\$ 124.600	\$ 0 %	1,246,000
8	9166200	12	BALON FUTSALA F9A1510 MOLTEN	\$ 133.000	\$ 0 %	1,596,000
9	9166105	10	BALON BALONCESTO #5 MINIBALONCE CAUCHO B5G2000	\$ 86.066	\$ 0 %	860,660
10	8887300	10	RAQUETA TENIS DE MESA PROF 5 STARS M90502 MIYAGI	\$ 65.000	\$ 0 %	650,000
11	8872330	40	BOLA TENIS DE MESA TOURNAMENT 3* MIYAGI	\$ 4.500	\$ 0 %	180,000
12	8887999	1	MESA DE TENIS M6202 18MM EN MDF MIYAGI	\$ 1.480.000	\$ 0 %	1,480,000
13	9130200	1	ANTENA PARA MALLA EN FIBRA DE VIDRIO PAR MOLTEN	\$ 137.757	\$ 0 %	137,757
14	8899200	1	MALLA VOLEIBOL EN PE KNOTTED MIYAGI	\$ 407.762	\$ 0 %	407,762

14 TOTAL 186

SUBTOTAL \$ 15.191.747

DETALLE

FAVOR CONSIGNAR A LA CTA AHORROS 72100000905 BANCOLOMBIA

Esta Factura se asimila en todos sus efectos legales a una letra de cambio según Art 774 C.C

Sobre el Valor de esta factura o su saldo se causarán intereses moratorios después de su

fecha de vencimiento conforme al Artículo 884 del Código de Comercio.

FLETES \$ 0

BASE IVA \$ 15.191.747

+IVA \$ 2.886.432

TOTAL \$ 18.078.179

Declaramos haber recibido de conformidad real y materialmente las mercancías objeto de la
 presente factura obligándonos a su pago en la forma y condiciones aquí pactada.

Firma y sello del Cliente _____