1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 1

Fecha informe: Día: 31 Mes: ENERO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.190

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 810000 6445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 910000 28455 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: DEIBY QUINTERO GUEVARA Documento de identificación No. 94154041

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	16 DIAS y 04 MESES	31/05/2026

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	20%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	20%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	20%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	20%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	20%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó el día 19 de enero de 2026, en el horario comprendido 2:00pm a 3:30pm, a la capacitación de fichas metodológicas; a través de la plataforma Google Meet, al municipio de Tuluá, La jornada fue orientada por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, profesionales encargadas de guiar el proceso formativo y brindar acompañamiento técnico a los gestores ambientales comunitarios. Durante la sesión se presentó, analizó y desarrolló la Ficha Metodológica Ambiental N.° 03: "Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", con un enfoque técnico pedagógico orientado al fortalecimiento de capacidades en educación ambiental y gestión territorial. Durante la jornada se abordaron los principios, enfoques y criterios que sustentan los procesos formativos en el marco de la conservación y el manejo sostenible de las áreas protegidas, entendidas como unidades estratégicas para la preservación de la biodiversidad y la regulación de servicios ecosistémicos. Se expusieron los fundamentos conceptuales de la educación ambiental como instrumento de transformación social, resaltando su contribución en la consolidación de una ciudadanía ambientalmente responsable, con competencias para la toma de decisiones informadas y la adopción de prácticas sostenibles. Asimismo, se analizaron los lineamientos normativos y técnicos que orientan la planificación y gestión de áreas protegidas, enfatizando la articulación interinstitucional y la participación comunitaria como ejes transversales para su sostenibilidad. En el contexto del departamento del Valle del Cauca, se destacó la importancia estratégica de sus ecosistemas, bosques, humedales, zonas de montaña y cuencas hidrográficas, como soporte de la biodiversidad regional y del bienestar socioambiental. Se hizo énfasis en la necesidad de fortalecer procesos comunitarios de formación y corresponsabilidad ambiental, promoviendo acciones colectivas orientadas a la protección, restauración y uso racional de los recursos naturales. De igual manera, se precisó el rol técnico y social de los gestores ambientales comunitarios como actores clave en la implementación de estrategias pedagógicas, el acompañamiento a organizaciones locales, la dinamización de espacios participativos y la articulación con entidades territoriales. Se brindaron herramientas metodológicas para la aplicación efectiva de la ficha técnica en campo, la estructuración de actividades educativas, la facilitación de encuentros comunitarios y el diseño de estrategias de sensibilización basadas en diagnóstico territorial. En términos generales, la capacitación permitió consolidar conocimientos técnicos, fortalecer competencias en planificación y gestión ambiental, y dotar a los participantes de instrumentos metodológicos y conceptuales orientados a la apropiación social del territorio. Lo anterior contribuye al desarrollo de estrategias integrales de conservación, sostenibilidad y recuperación ecológica de los ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, bajo un enfoque de gestión ambiental participativa y de mejora continua.





Descripción: Asistió y participó el día 22 de enero de 2026, en el horario comprendido 2:00pm a 4:00pm, a la capacitación Psicosocial; a través de la plataforma Google Meet, al municipio de Tuluá, la capacitación fue dirigida por la Psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien desarrolló un espacio académico centrado en la temática de la identidad personal, abordando de manera estructurada los componentes psicológicos asociados a la personalidad, el temperamento y el carácter como dimensiones constitutivas del individuo. La intervención tuvo como propósito general fortalecer los procesos de autoconocimiento y autorregulación emocional, promoviendo en los participantes una comprensión integral de su identidad y de los factores internos que inciden en su conducta cotidiana. Desde un enfoque psicoeducativo, se analizaron las diferencias conceptuales entre personalidad (estructura relativamente estable de rasgos), temperamento (base biológica de la conducta) y carácter (dimensión modulada por la experiencia y el aprendizaje social), con el fin de clarificar su incidencia en la configuración del comportamiento individual y social. Durante el desarrollo del taller se implementaron estrategias reflexivas y dialógicas orientadas a la exploración intrapersonal, facilitando la identificación de emociones predominantes, patrones de respuesta y estilos de interacción. Este ejercicio permitió reconocer cómo los estados emocionales influyen en la toma de decisiones, la comunicación interpersonal y la construcción de vínculos sociales saludables. Asimismo, se promovió la interiorización del autoconocimiento como eje fundamental para el fortalecimiento de la identidad, entendida como un proceso dinámico que integra experiencias, valores, creencias y percepciones individuales. La actividad generó un espacio técnico de análisis y retroalimentación que favoreció el desarrollo de competencias socioemocionales, tales como la conciencia emocional, la empatía y la regulación conductual. En términos generales, la sesión contribuyó a consolidar herramientas conceptuales y prácticas orientadas al bienestar psicológico, destacando la importancia del equilibrio emocional y la claridad en la autoidentificación como fundamentos para una interacción social asertiva, coherente y saludable.





Descripción: Asistió y participó el día 22 de enero de 2026, en el horario comprendido 4:30pm a 5:30pm, a la capacitación de planeación presencial en el Parque de la Familia, del Barrio Fátima del municipio de Tuluá, a cargo de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. La reunión técnica tuvo como finalidad estructurar y consolidar la planeación operativa del Proyecto 2026, mediante la definición clara de lineamientos metodológicos, responsabilidades funcionales y procedimientos administrativos necesarios para su adecuada ejecución. Fortaleciendo la planificación, coordinación y control del Proyecto 2026, garantizando la correcta implementación de sus actividades, la adecuada gestión documental y la trazabilidad de las evidencias generadas durante su desarrollo. Durante la sesión se realizó un análisis técnico de los ajustes propuestos al proyecto, evaluando modificaciones en objetivos específicos, actividades programadas, cronogramas y asignación de recursos, con el propósito de optimizar su alcance, coherencia interna y cumplimiento de metas. Se revisaron los componentes estratégicos y operativos, asegurando su alineación con los indicadores establecidos y los requerimientos institucionales. En relación con el registro fotográfico y la gestión de metadatos, se establecieron directrices técnicas para la captura, almacenamiento y conservación de imágenes como soporte probatorio de las actividades ejecutadas. Se enfatizó la importancia de preservar la información asociada (fecha, hora, ubicación y dispositivo), con el fin de garantizar la autenticidad, trazabilidad y validez de las evidencias. Asimismo, se definieron los tipos de evidencias, fotográficas y de participación, los formatos estandarizados de almacenamiento y los protocolos de organización digital y física, orientados a asegurar un sistema de archivo estructurado, verificable y acorde con criterios de control y seguimiento. En cuanto a las estrategias de socialización con instituciones educativas y comunidad recurrente, se diseñó un esquema metodológico para la divulgación de actividades, resultados e impactos del proyecto, priorizando mecanismos de comunicación efectiva y participación activa de estudiantes, docentes y comunidad en general, con el fin de fortalecer la apropiación social del proceso. La capacitación se desarrolló bajo un enfoque participativo y colaborativo, permitiendo la clarificación de inquietudes, el intercambio técnico de aportes y la asignación de compromisos específicos a cada integrante del equipo. Como resultado, se consolidó un plan de acción estructurado, con responsabilidades definidas, cronograma preliminar y criterios de seguimiento y evaluación.





Descripción: Participó el día 23 de enero de 2026, en el horario comprendido 1:30pm a 2:00pm, a la capacitación tema "Acompañamiento a la Gobernadora", a través de la plataforma Google Meet, al municipio de Tuluá, dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. El espacio de coordinación tuvo como propósito desarrollar una sesión informativa y de alineación operativa orientada a la organización del acompañamiento institucional durante la visita oficial de la señora Gobernadora del Valle del Cauca, Dilian Francisca Toro, al municipio de Tuluá, programada para el día 24 de enero de 2026. Establecer lineamientos técnicos, operativos y protocolares que permitieran garantizar un acompañamiento institucional organizado, articulado y conforme a los estándares administrativos y de representación oficial. Durante la sesión se contextualizó la agenda de la visita, precisando los alcances del evento, los actores institucionales involucrados y la relevancia estratégica de la actividad para el territorio. Se definieron de manera clara los roles, funciones y responsabilidades del equipo designado, asegurando la correcta distribución de tareas y la coordinación interdependiente entre los participantes. Asimismo, se impartieron directrices logísticas relacionadas con tiempos de desplazamiento, ubicación estratégica del personal, manejo de protocolos institucionales, comunicación interna y atención a requerimientos eventuales, con el fin de minimizar riesgos operativos y optimizar la eficiencia en el desarrollo de la jornada. En términos generales, la capacitación permitió fortalecer la capacidad organizativa del equipo, consolidar criterios de actuación institucional y garantizar un desempeño coherente, profesional y alineado con los lineamientos establecidos para este tipo de visitas oficiales.





Descripción: Asistió el día 27 de enero de 2026, en el horario comprendido 11:00am a 12:00m, a la capacitación de Informes, orientada al fortalecimiento de competencias en la elaboración y radicación de informes correspondientes al periodo de enero, desarrollada mediante la plataforma Google Meet. La sesión fue dirigida por las profesionales Stephany Sánchez Enríquez y Carolina Botero, integrantes del equipo de Informes y Gestión Documental, quienes socializaron las actualizaciones implementadas en los formatos oficiales para la vigencia 2026. Durante el encuentro se presentaron los ajustes técnicos en la estructura documental, criterios de validación y requerimientos formales exigidos para la correcta presentación de los reportes mensuales. Se enfatizó en la adecuada consignación de la información personal, la verificación exhaustiva del acta de inicio y del RCP, así como en la revisión integral de los soportes requeridos, garantizando coherencia, integridad y cumplimiento normativo en la documentación presentada. Igualmente, se destacó la importancia de emplear una redacción técnica, precisa y objetiva en la descripción de actividades, con el propósito de cumplir los estándares de evaluación y evitar devoluciones por inconsistencias formales. Finalmente, se recordó la obligación de mantener actualizados los certificados exigidos y de aplicar correctamente la concordancia verbal, diferenciando el uso de primera y tercera persona de acuerdo con las especificaciones de cada formato institucional. La capacitación permitió clarificar criterios, estandarizar procedimientos y fortalecer la calidad técnica de los informes para la vigencia 2026.





Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Ejecutó y respaldó las acciones de divulgación institucional conforme al contenido estratégico publicado por INCIVA en sus diferentes canales digitales durante el mes de enero del 2026, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance informativo en la comunidad. Estas actividades se orientaron a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a socializar sus programas, proyectos e iniciativas enmarcadas en la protección, conservación y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias de comunicación implementadas contribuyeron al proceso de sensibilización ambiental de la población, promoviendo la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento del valor estratégico de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los distintos grupos poblacionales. Con ello, se buscó incrementar la interacción ciudadana y consolidar una participación más activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados por la institución.



Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Ejecutó las doce (12) capacitaciones enmarcadas en el eje temático (FAO3 TESOROS DE LA BIODIVERSIDAD – ÁREAS PROTEGIDAS), desarrollando el tema "Áreas Protegidas: Tesoros de la Biodiversidad para Conservar y Valorar". Estas jornadas formativas se orientaron a fortalecer el conocimiento de los participantes sobre la importancia ecológica, social y cultural de las áreas protegidas, destacando su papel estratégico en la conservación de la biodiversidad, la protección de los ecosistemas y el mantenimiento del equilibrio ambiental en el territorio. Durante el desarrollo de las capacitaciones se implementaron metodologías participativas, recursos pedagógicos y espacios de reflexión que facilitaron la apropiación de los contenidos y promovieron el compromiso ciudadano con la defensa del patrimonio natural. Las actividades permitieron consolidar aprendizajes significativos y fomentar actitudes responsables frente al cuidado y valoración de las áreas protegidas como escenarios fundamentales para el desarrollo sostenible. Las jornadas fueron orientadas por el Gestor Ambiental Comunitario Deiby Quintero Guevara, identificada con el documento de identidad No. 94154041, quien lideró el proceso pedagógico y garantizó el cumplimiento de los objetivos establecidos en el marco del proyecto, del mes de enero del 2026.

Realizó durante el mes de enero del 2026, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo del municipio de Tuluá, ubicado en el Barrio Popular, en el Grado: 5 - 1, a cargo de la Docente Sandra Patricia Valencia, en el horario de 8:30am a 9:00am; **Presentó el dia 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar"**, La capacitación fue desarrollada por el gestor ambiental comunitario, apoyándose en carteleras e imágenes alusivas que facilitaron una explicación clara y dinámica del tema. Durante la jornada se socializó qué son las áreas protegidas y por qué son consideradas verdaderos tesoros de biodiversidad, resaltando su papel fundamental en la conservación de los ecosistemas, la protección de la fauna y la flora, y el bienestar de las comunidades. Asimismo, se dio a conocer su clasificación, las categorías existentes en Colombia y las actividades permitidas dentro de estos espacios. El encuentro tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento ambiental de los participantes, promover el sentido de pertenencia hacia el territorio y sensibilizar sobre la necesidad de conservar y valorar las áreas protegidas como estrategia para garantizar el equilibrio ecológico y el desarrollo sostenible de las presentes y futuras generaciones. **Concluyó el dia 27 de enero, con la actividad dinámica lúdica "2. Pares de las Áreas Protegidas"**, La jornada permitió desarrollar un proceso de retroalimentación sobre los contenidos abordados previamente. En este espacio, el gestor ambiental comunitario retomó los conceptos relacionados con qué son las áreas protegidas, su importancia para la conservación de la biodiversidad, sus características principales y las diferentes categorías en que se clasifican, con el propósito de verificar el nivel de comprensión alcanzado por los estudiantes y brindar aclaraciones frente a las inquietudes presentadas. Posteriormente se realizó una actividad lúdica consistente en un juego tipo "concéntrese" o búsqueda de parejas, mediante el cual los participantes relacionaron imágenes representativas de ecosistemas, fauna y flora con los nombres y conceptos correspondientes a las áreas protegidas. La dinámica se ejecutó de forma participativa y colaborativa, favoreciendo el fortalecimiento de la memoria, la atención y el trabajo en equipo, mientras los estudiantes identificaban los elementos característicos de estos territorios de conservación. El objetivo de la actividad se orientó a afianzar los aprendizajes adquiridos de manera práctica y recreativa, promoviendo el reconocimiento del valor ambiental de las áreas protegidas y su función en la protección de la vida. Como fin principal, se buscó sensibilizar a los niños y niñas sobre la necesidad de cuidar y preservar estos espacios naturales, fomentando actitudes de respeto, apropiación y responsabilidad frente al medio ambiente desde edades tempranas. El interés de los participantes durante el desarrollo de las actividades fue altamente positivo y evidente, lo cual se reflejó en su disposición para escuchar, intervenir y expresar sus ideas frente a los temas tratados. Los estudiantes manifestaron curiosidad por comprender qué son las áreas protegidas y por reconocer la importancia de conservar la fauna, la flora y los ecosistemas de su entorno. Durante los momentos de socialización formularon preguntas, compartieron experiencias y relacionaron los contenidos con situaciones de su vida cotidiana, permitiendo evidenciar un aprendizaje significativo. En el desarrollo de la actividad lúdica se evidenció entusiasmo, motivación y trabajo colaborativo, ya que los niños y niñas participaron activamente en la búsqueda de parejas, demostrando atención, memoria y capacidad para asociar las imágenes con los conceptos aprendidos. Este interés constante contribuyó a fortalecer el mensaje ambiental, logrando que los participantes asumieran una actitud receptiva y de mayor sensibilidad frente al cuidado y valoración de las áreas protegidas.

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #1: 26 de enero del 2026





Capacitación #2: 27 de enero del 2026





Realizó durante el mes de enero del 2026, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo del municipio de Tuluá, ubicado en el Barrio Popular, en el Grado: 2 - 1, a cargo de la Docente María Fernanda Valencia, en el horario de 9:10am a 9:40am; **Presentó el dia 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar"**. El encuentro se orientó a promover en los estudiantes la valoración de las áreas protegidas como escenarios esenciales para la defensa de la vida y el mantenimiento del equilibrio ecológico. A lo largo de la actividad se abordaron temáticas relacionadas con la definición de áreas protegidas, su relevancia para el ambiente, las distintas clases en que se organizan y los rasgos ecológicos y sociales que las caracterizan, favoreciendo una comprensión amplia y cercana a la realidad de los participantes. Como parte de la estrategia metodológica se utilizaron carteleras y recursos visuales que apoyaron la explicación de los contenidos y motivaron la intervención permanente de los estudiantes. Estas herramientas pedagógicas contribuyeron a crear un espacio de aprendizaje participativo, en el que se estimuló la reflexión sobre el cuidado de la naturaleza, la protección de la fauna y la flora, y el compromiso individual y colectivo frente a la conservación de estos territorios. La actividad buscó despertar en los niños y niñas una mayor conciencia ambiental, impulsando conductas de respeto y apropiación hacia el entorno natural. De esta manera, se fortaleció el mensaje sobre la importancia de asumir prácticas responsables que permitan salvaguardar las áreas protegidas como patrimonio estratégico para la calidad de vida y el bienestar de las generaciones actuales y venideras. **Concluyó el dia 27 de enero, con la actividad dinámica lúdica "2. Pares de las Áreas Protegidas"**. El espacio posibilitó profundizar en la retroalimentación de los temas desarrollados previamente. El gestor ambiental comunitario volvió sobre los contenidos fundamentales relacionados con el concepto de áreas protegidas, su papel en la protección de la biodiversidad, sus rasgos más relevantes y las diferentes clases que las conforman, con la finalidad de identificar el grado de comprensión alcanzado por los estudiantes y atender las dudas expresadas durante el encuentro. Como apoyo al proceso formativo se aplicó una actividad recreativa basada en la dinámica de "concéntrese" o búsqueda de parejas, mediante la cual los participantes relacionaron ilustraciones de ecosistemas, especies de fauna y flora con las nociones correspondientes a las áreas protegidas. La estrategia se llevó a cabo en un clima de diálogo e integración, estimulando el desarrollo de la memoria, la atención y el trabajo conjunto, al tiempo que los niños y niñas reconocian los componentes característicos de estos territorios destinados a la conservación. La acción pedagógica se encaminó a reforzar los aprendizajes desde una experiencia práctica y significativa, impulsando una comprensión más amplia acerca del valor ambiental de las áreas protegidas y de su contribución al mantenimiento de la vida. De igual manera, se dirigió a promover procesos de sensibilización que incentivaran en los estudiantes comportamientos de cuidado, respeto y *corresponsabilidad frente al resguardo del patrimonio natural* desde sus primeros años. El desempeño del grupo se distinguió por un notable interés y apertura, reflejado en la actitud para seguir las orientaciones, participar con aportes y relacionar los contenidos con situaciones de su

entorno. Los estudiantes demostraron motivación por ampliar sus saberes y plantearon de manera espontánea preguntas y apreciaciones que enriquecieron el intercambio pedagógico. En el desarrollo del juego se evidenció entusiasmo, dedicación y espíritu colaborativo, logrando que los participantes vincularan acertadamente las imágenes con los conceptos trabajados. Este ambiente positivo favoreció la apropiación del mensaje educativo, consolidando en los niños y niñas una mayor conciencia y estima por la conservación y protección de las áreas protegidas.

Capacitación #3: 26 de enero del 2026





Capacitación #4: 27 de enero del 2026





Realizó durante el mes de enero del 2026, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo del municipio de Tuluá, ubicado en el Barrio Popular, en el Grado: 3 - 2, a cargo de la Docente Diana Aragón, en el horario de 2:30pm a 3:00pm; **Presentó el día 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar"**, La jornada se encaminó a promover en los estudiantes el reconocimiento de las áreas protegidas como territorios indispensables para la continuidad de la vida y el equilibrio de los sistemas naturales. Durante el desarrollo de la sesión se trabajaron temáticas referentes a la definición de estos espacios, su trascendencia para el ambiente, los tipos en que se organizan y los aspectos ecológicos y sociales que los distinguen, permitiendo que los participantes construyeran una visión más integral y contextual del tema. Para el abordaje pedagógico se recurrió al uso de carteleras y apoyos visuales que facilitaron la comprensión de los contenidos y estimularon la participación constante del grupo. Estas herramientas educativas favorecieron la creación de un escenario dinámico de aprendizaje, en el cual se incentivó el análisis sobre la protección de la naturaleza, el cuidado de la biodiversidad y la necesidad de adoptar prácticas conscientes en favor del entorno. El proceso formativo buscó despertar en los niños y niñas un mayor sentido de pertenencia hacia los espacios de conservación, impulsando actitudes de compromiso individual y colectivo. De esta manera, se reforzó la importancia de contribuir desde las acciones cotidianas a la defensa y preservación de estos territorios estratégicos, fundamentales para la calidad de vida y el bienestar social. **Concluyó el día 27 de enero, con la actividad dinámica lúdica "2. Pares de las Áreas Protegidas"**, El desarrollo de este momento permitió profundizar en el intercambio y la reafirmación de los contenidos abordados con anterioridad. El gestor ambiental comunitario retomó los ejes centrales relacionados con la noción de áreas protegidas, su contribución a la salvaguarda de la biodiversidad, los elementos que las caracterizan y las distintas modalidades en que se clasifican, con el propósito de reconocer el nivel de asimilación logrado por los estudiantes y ofrecer acompañamiento frente a las dudas planteadas. Como complemento didáctico se ejecutó una propuesta recreativa inspirada en la dinámica de asociación de parejas, mediante la cual los participantes vincularon representaciones gráficas de ecosistemas, especies de fauna y flora con los conceptos trabajados en torno a las áreas protegidas. La actividad transcurrió en un ambiente de cooperación y diálogo, propiciando el fortalecimiento de la concentración, la memoria y el trabajo grupal, al tiempo que los niños y niñas reconocían de forma práctica los componentes propios de estos espacios de preservación. La iniciativa se orientó a consolidar los conocimientos a partir de una experiencia cercana y significativa, estimulando una comprensión más profunda sobre el valor de las áreas protegidas y su incidencia en la armonía ambiental. Asimismo, se encaminó a impulsar procesos de sensibilización que motivaran en los estudiantes comportamientos de protección, respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del patrimonio natural. El colectivo mostró una disposición favorable a lo largo de toda la jornada, evidenciando interés por intervenir, dialogar y relacionar los aprendizajes con su entorno inmediato. Los estudiantes manifestaron motivación por ampliar la información recibida, plantearon inquietudes y compartieron apreciaciones que enriquecieron el proceso formativo. Durante el

desarrollo del juego se resaltó el ánimo participativo y el apoyo mutuo, logrando que los participantes establecieran con acierto las relaciones propuestas. Este contexto positivo permitió afianzar el mensaje educativo, fortaleciendo en los niños y niñas una conciencia más comprometida con la necesidad de proteger, apreciar y conservar las áreas protegidas como soporte esencial para el porvenir.

Capacitación #5: 26 de enero del 2026





Capacitación #6: 27 de enero del 2026





Realizó durante el mes de enero del 2026, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo del municipio de Tuluá, ubicado en el Barrio Popular, en el Grado: 4 - 2, a cargo de la Docente Gloria Amparo Ruiz, en el horario de 3:05pm a 3:40pm; **Presentó el dia 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar",** La acción educativa se centró en impulsar en los estudiantes la comprensión de las áreas protegidas como territorios esenciales para la permanencia de la vida y la armonía de los sistemas naturales. A lo largo del encuentro se trabajaron contenidos encaminados a describir el significado de estos espacios, su contribución al entorno, las formas en que se estructuran y los aspectos más destacados desde la dimensión ecológica y social, posibilitando que los participantes elaboraran un conocimiento más próximo a su realidad. Con el fin de hacer más dinámico el proceso de aprendizaje se emplearon carteleras y recursos gráficos que apoyaron la explicación de los temas y favorecieron la intervención permanente del grupo. Esta estrategia didáctica propició un escenario de interacción y motivación, en el que se promovió la reflexión sobre la protección del medio natural, el aprecio por la diversidad biológica y la importancia de asumir conductas conscientes en favor del ambiente. La propuesta buscó fortalecer en los niños y niñas un sentido de pertenencia hacia los espacios de conservación, estimulando compromisos individuales y colectivos orientados a su resguardo. De esta manera, se resaltó la necesidad de participar activamente en la defensa de estos territorios, reconocidos como pilares fundamentales para la calidad de vida y el bienestar de la comunidad. **Concluyó el día 27 de enero, con la actividad dinámica lúdica "2. Pares de las Áreas Protegidas",** El encuentro final posibilitó consolidar y ampliar los saberes trabajados a lo largo del proceso formativo. El gestor ambiental comunitario condujo un espacio de intercambio orientado a retomar los aspectos clave sobre el sentido de las áreas protegidas, su aporte a la defensa de la biodiversidad, los elementos que las distinguen y las modalidades en que se clasifican, con la intención de valorar los aprendizajes construidos por los estudiantes y dar respuesta a las inquietudes surgidas. Como recurso metodológico se llevó a cabo una dinámica recreativa basada en la asociación de parejas, a través de la cual los participantes relacionaron representaciones gráficas de ecosistemas, fauna y flora con los contenidos estudiados. La actividad se desarrolló en un clima de cooperación y entusiasmo, estimulando capacidades como la concentración, el recuerdo y el trabajo en equipo, mientras los niños y niñas reconocían de forma vivencial los componentes característicos de estos territorios naturales. La iniciativa se encaminó a reforzar los conocimientos desde una experiencia práctica y cercana, favoreciendo una comprensión más profunda acerca del valor de las áreas protegidas para la estabilidad del ambiente. De igual manera, se orientó a generar procesos de reflexión que impulsaran en los estudiantes comportamientos de protección, respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del patrimonio ecológico. Durante la jornada el grupo mostró una disposición dinámica y receptiva, manifestando interés por los temas abordados y voluntad para vincularlos con su contexto cotidiano. Los estudiantes participaron con preguntas y comentarios que enriquecieron el diálogo y fortalecieron el aprendizaje colectivo. En el desarrollo del juego se

destacó la dedicación y el apoyo mutuo, logrando que los participantes establecieran con acierto las relaciones planteadas. Este ambiente propicio permitió afianzar el propósito educativo, promoviendo en los niños y niñas una mirada más comprometida con la necesidad de proteger, apreciar y preservar las áreas protegidas como fundamento para un futuro sostenible.

Capacitación #7: 26 de enero del 2026





Capacitación #8: 27 de enero del 2026





Realizó durante el mes de enero del 2026, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo del municipio de Tuluá, ubicado en el Barrio Popular, en el Grado: 5 - 2, a cargo del Docente Lorena Hernández, en el horario de 4:20pm a 4:50pm; **Presentó el dia 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar"**, La propuesta pedagógica se orientó a despertar en los estudiantes una mayor conciencia sobre la importancia de las áreas protegidas como territorios vitales para la defensa de la vida y el equilibrio de los sistemas naturales. Durante la sesión se abordaron temáticas encaminadas a interpretar el sentido de estos espacios, su aporte al entorno, las maneras en que se estructuran y los rasgos más relevantes desde las dimensiones ecológica y social, permitiendo que los participantes construyeran un conocimiento más significativo y cercano a su realidad. Para enriquecer el proceso de aprendizaje se utilizaron carteleras y materiales gráficos que respaldaron la asimilación de los contenidos y estimularon la participación permanente del grupo. Este recurso metodológico favoreció la creación de un escenario de diálogo y análisis, en el que se incentivó la reflexión sobre la protección del medio natural, la valoración de la diversidad biológica y la necesidad de adoptar prácticas coherentes con el cuidado del ambiente. La actividad buscó fortalecer en los niños y niñas un sentido de responsabilidad frente a su entorno, impulsando actitudes de respeto y compromiso hacia la conservación de estos territorios estratégicos. De esta manera, se promovió la comprensión de que las acciones cotidianas pueden contribuir de forma decisiva a la permanencia de las áreas protegidas, reconocidas como pilares esenciales para la calidad de vida y el bienestar común. **Concluyó el dia 27 de enero, con la actividad dinámica lúdica "2. Pares de las Áreas Protegidas"**, La sesión de cierre se encaminó a reforzar y enriquecer los saberes adquiridos a lo largo de las jornadas anteriores. El gestor ambiental comunitario orientó un momento de análisis en el que se revisaron los elementos centrales relacionados con las áreas protegidas, su contribución a la salvaguarda de la biodiversidad, los aspectos que las distinguen y las formas en que se agrupan, con el propósito de reconocer el grado de asimilación de los estudiantes y ofrecer apoyo frente a las inquietudes manifestadas. Como apoyo didáctico se implementó una actividad recreativa fundamentada en la asociación de parejas, mediante la cual los participantes vincularon

imágenes de ecosistemas, especies de fauna y flora con los temas trabajados. La dinámica se desarrolló en un ambiente de convivencia y participación colectiva, favoreciendo habilidades como la atención, la evocación y la cooperación, mientras los niños y niñas identificaban de manera experiencial los componentes propios de estos espacios naturales. Esta estrategia se orientó a potenciar los aprendizajes desde una vivencia cercana y motivadora, propiciando una comprensión más profunda sobre el significado de las áreas protegidas para el equilibrio del entorno. Asimismo, se dirigió a fortalecer procesos de sensibilización que estimularan en los estudiantes comportamientos de corresponsabilidad, respeto y cuidado hacia el patrimonio ambiental. A lo largo del encuentro el grupo evidenció una actitud receptiva y propositiva, interviniendo de forma constante en los diálogos y relacionando los contenidos con su realidad diaria. Los estudiantes aportaron ideas, inquietudes y reflexiones que dinamizaron el proceso educativo y ampliaron el intercambio de conocimientos. En el desarrollo del juego se destacó la motivación y el trabajo conjunto, logrando que los participantes realizaran acertadamente las asociaciones planteadas. Este contexto favorable contribuyó a consolidar el mensaje formativo, promoviendo en los niños y niñas una visión más comprometida con la necesidad de resguardar, estimar y preservar las áreas protegidas como base para un mañana sostenible.

Capacitación #9: 26 de enero del 2026





Capacitación #10: 27 de enero del 2026





Realizó durante el mes de enero del 2026, capacitaciones ambientales con el Grupo Deportivo IMDER de Pesas del municipio de Tuluá, ubicado en el Coliseo de Pesas Aymer Orozco Baeza en el Barrio Guayacanes, a cargo del Profesor William Alfredo Solís, en el horario de 4:00pm a 4:40pm; **Presentó el dia 29 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar"**, La estrategia educativa se dirigió a promover en los jóvenes una mayor conciencia acerca del valor de las áreas protegidas como espacios determinantes para la permanencia de la vida y la armonía de los ecosistemas. A lo largo de la jornada se trabajaron temáticas orientadas a comprender qué representan estos territorios, cuál es su contribución al bienestar ambiental, de qué manera se organizan y cuáles son sus rasgos más destacados desde las dimensiones ecológica y social, permitiendo que el grupo construyera un aprendizaje más significativo y vinculado con su realidad. Con el propósito de fortalecer la asimilación de los contenidos se recurrió al uso de carteleras, ilustraciones y apoyos gráficos que enriquecieron la explicación y estimularon la interacción permanente de los jóvenes. Estos recursos pedagógicos favorecieron la creación de un escenario participativo, en el que se incentivó el intercambio de ideas, la expresión de opiniones y el análisis conjunto sobre la necesidad de proteger el entorno natural y la biodiversidad. El desarrollo de la actividad permitió generar un espacio de reflexión colectiva en torno a las problemáticas que afectan a los ecosistemas y a la responsabilidad que cada persona tiene en su cuidado. A través de ejemplos cercanos y del diálogo orientado por el gestor ambiental comunitario, los participantes lograron reconocer la relación existente entre las áreas protegidas y la calidad de vida de las comunidades, comprendiendo que su preservación resulta fundamental para

garantizar el agua, el aire, el suelo y los recursos que sostienen a la sociedad. La propuesta formativa buscó, además, impulsar en las jóvenes actitudes de compromiso y respeto hacia la naturaleza, motivándolos a asumir prácticas cotidianas favorables al ambiente. De esta manera, se fortaleció el sentido de pertenencia frente a estos territorios estratégicos y se promovió la idea de que la protección de las áreas protegidas requiere del esfuerzo conjunto entre la comunidad, las instituciones y las nuevas generaciones, como base para un futuro más equilibrado y sostenible. **Concluyó el dia 30 de enero, con la actividad dinámica lúdica "2. Pares de las Áreas Protegidas"**, El espacio desarrollado posibilitó fortalecer los aprendizajes adquiridos con anterioridad. El gestor ambiental comunitario condujo un momento de intercambio en el que se revisaron los puntos esenciales del tema, con la finalidad de identificar el grado de comprensión logrado por los asistentes y ofrecer orientación frente a las dudas expresadas. Como apoyo pedagógico se implementó una actividad recreativa basada en la asociación de parejas, en la cual los participantes relacionaron imágenes de ecosistemas, fauna y flora con los contenidos estudiados acerca de las áreas protegidas. La dinámica se llevó a cabo en un ambiente de integración y confianza, favoreciendo el ejercicio de la memoria, la concentración y el trabajo en equipo, mientras el grupo reconocia de manera vivencial los componentes característicos de estos espacios de conservación. Esta propuesta metodológica se orientó a reforzar los conocimientos desde una experiencia activa y motivadora, permitiendo una comprensión más amplia sobre la importancia de las áreas protegidas para el equilibrio del entorno natural. De igual forma, la actividad buscó impulsar procesos de sensibilización que estimularan en las jóvenes actitudes de respeto, compromiso y apropiación frente al cuidado del patrimonio ambiental. Durante el encuentro el grupo manifestó interés y apertura para participar, compartiendo ideas, experiencias y saberes que enriquecieron el diálogo formativo. En el desarrollo del juego se evidenció entusiasmo y espíritu colaborativo, logrando que los asistentes establecieran de manera acertada las relaciones planteadas. Este contexto positivo contribuyó a reafirmar el mensaje educativo, promoviendo en los jóvenes una mirada más consciente sobre la necesidad de proteger y valorar las áreas protegidas como herencia fundamental para las generaciones actuales y venideras.

Capacitación #11: 29 de enero del 2026





Capacitación #12: 30 de enero del 2026





Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Ejecutó la socialización de información consolidada y de los logros obtenidos durante las jornadas de capacitación y sensibilización ejecutadas en el marco del proyecto, correspondientes al mes de enero del 2026. En este espacio se expusieron los principales avances alcanzados, evidenciando el cumplimiento de las metas propuestas y el impacto generado en los diferentes grupos participantes. De igual manera, se formularon observaciones técnicas y recomendaciones estratégicas encaminadas a optimizar la planeación, el desarrollo metodológico y los mecanismos de seguimiento y evaluación de las próximas acciones formativas. Estas orientaciones tienen como finalidad fortalecer la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, asegurando su efectividad en los diversos contextos comunitarios e institucionales donde se implementan. Las recomendaciones planteadas buscan dinamizar la participación corresponsable de los actores involucrados, consolidar la apropiación social de los espacios verdes, promover prácticas sostenibles en el uso de los recursos naturales y afianzar una cultura ambiental integral que trascienda el ámbito escolar y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En consecuencia, se proyecta que las acciones desarrolladas contribuyan de manera significativa a la transformación de la conciencia ambiental de los distintos grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la salvaguarda del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Planeograma de actividades mes de *enero*:

PLANOGRAMA DE ACTIVIDADES MES: ENERO- NOMBRE GESTOR AMBIENTAL CONTRATADO DEIBY QUINTERO SUEVANIA MUNICIPIO: TULUA AÑO: 2026

FECHA DIA/MES/AÑO	HORA INICIO	HORA FINAL	DIRECCIÓN	BARRIO	NOMBRE DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADO	NOMBRE DE COMUNIDAD RECURRENTE	ENCARGADO DEL GRUPO	NUMERO TELEFONICO ENCARGADO	TEMA DE LA CAPACITACIÓN
21-1-2026	1:30 PM	5:00 PM	COLEGIO DEL DEPARTAMENTO DE FOLIAS "MOS GRADO 5° SALSA	GUAYACANES			DEPARTAMENTO DE FOLIAS	WILIAM ALFREDO SOLIS ANGOLOSA	3003888837	ANDAS PROTEGIDAS, TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR
22-1-2026	8:30 AM	8:30 AM	Cra 29 D Calle # 17-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA MAÑANA 2-4		MARIA FERNANDA VALENCIA	3138147040	ANDAS PROTEGIDAS, TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR
23-1-2026	8:40 AM	9:10 AM	Cra 29 D Calle # 17-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA MAÑANA 5-1		SANDRA PATRICIA VALENCIA	3146198852	ANDAS PROTEGIDAS, TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR
21-1-2026	1:30 PM	2:00 PM	Cra 29 D Calle # 17-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA TARDE 3 - 5		DIANA ARANGO	3172528743	ANDAS PROTEGIDAS, TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR
21-1-2026	2:10 PM	2:40 PM	Cra 29 D Calle # 17-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA TARDE 6 -2		GLORIA AMPARO RUIZ	3134614721	ANDAS PROTEGIDAS, TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR
28 -01-2026	2:00 PM	3:30 PM	Cra 29 D Calle # 17-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA TARDE 5 - 2		JORDINA HERNANDEZ FOLIAS	3137620434	ANDAS PROTEGIDAS, TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR

PLANOGRAMA DE ACTIVIDADES MES: _ENERO

Editar con WPS Office

NOMBRE GESTOR AMBIENTAL COMUNITARIO: ___ZOBY QUINTERO CUEVARA MUNICIPIO: ___TULUA_____ AÑO: 2026_____

FECHA (DIA/MES/AÑO)	HORA INICIO	HORA FINAL	DIRECCION	BARRIO	NOMBRE DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADO	NOMBRE DE COMUNIDAD RECURRENTE	ENLAMADO DEL GRUPO	NUMERO TELEFONICO ENCARGADO	TEMA DE LA CAPACITACIÓN
20-1-2026	4:30 PM	5:00 PM	COLEGIO DE LOMBARDIA EN PEGAL HACIA ORIENTE SALIDA	SANFRANCISCO			LOMBARDIA EN PEGAL	ELIANA ALFREDO SOLIS ANGULO	3155538537	DINAMICA PARES DE LAS AREAS PROTEGIDAS
21-1-2026	8:00 AM	8:30 AM	Cra 28 3 Carril # 37-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA MAÑANA 3-1		MARIA FERNANDA VALENCIA	3122331363	DINAMICA PARES DE LAS AREAS PROTEGIDAS
21-1-2026	8:42 AM	9:12 AM	Cra 28 3 Carril # 37-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA MAÑANA 3-1		DANEIVA PATRICIA VALENCIA	3164194312	DINAMICA PARES DE LAS AREAS PROTEGIDAS
21-1-2026	1:30 PM	2:00 PM	Cra 28 3 Carril # 37-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA TARDE 3 - 2		DIANA RAMIREZ	3137222963	DINAMICA PARES DE LAS AREAS PROTEGIDAS
21-1-2026	2:18 PM	2:50 PM	Cra 28 3 Carril # 37-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA TARDE 4 - 2		GLORIA AMPARO RUIZ	3136534721	DINAMICA PARES DE LAS AREAS PROTEGIDAS
21-1-2026	2:30 PM	3:30 PM	Cra 28 3 Carril # 37-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA TARDE 3 - 3		LORENA FERNANDEZ POLO	3137555144	DINAMICA PARES DE LAS AREAS PROTEGIDAS

Actividad No. 5: Apoyar y participar *la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria* en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Brindó apoyo en el mes de enero, a los procesos vinculados a la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante la participación activa en jornadas, talleres, encuentros y demás espacios formativos contemplados en el proyecto. Su intervención comprenderá la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica de actividades pedagógicas, el acompañamiento en la ejecución de estrategias participativas y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión ambiental del territorio, garantizando coherencia con los lineamientos y objetivos establecidos en el marco del proyecto. Tales como:

CIDEA:

Descripción: Participó el dia 21 de enero de 2026, en el horario comprendido 2:00pm a 3:00pm, a la jornada de intervención ambiental en el sector ubicado en la carrera 40, frente a Rancho Panorama, contiguo a la nueva Terminal de Transporte. La actividad consistió en la ejecución de labores técnicas de plateo del arbolado urbano, procedimiento orientado a retirar material vegetal invasivo y residuos alrededor del fuste de los árboles, con el fin de optimizar la aireación del suelo, mejorar la infiltración de agua y favorecer el adecuado desarrollo radicular. Esta acción contribuye a fortalecer las condiciones fitosanitarias de los individuos arbóreos y a prolongar su vida útil dentro del ecosistema urbano. La intervención se realizó en articulación con la Policía Comunitaria, bajo el acompañamiento del subintendente César Sanclemente, consolidando un ejercicio de cooperación interinstitucional orientado al mejoramiento del espacio público y al fortalecimiento de la cultura ambiental en el territorio. De manera complementaria, se promovió un componente de sensibilización dirigido a los participantes y transeúntes del sector, resaltando la importancia del arbolado urbano como elemento estratégico en la regulación térmica, la captura de carbono, la mitigación de contaminantes atmosféricos y la mejora paisajística. Fortaleciendo la gestión ambiental urbana mediante acciones de mantenimiento técnico del arbolado y procesos de sensibilización comunitaria, promoviendo la corresponsabilidad ciudadana en la protección y conservación de los espacios públicos. La jornada permitió consolidar el trabajo articulado entre instituciones y comunidad, contribuyendo al mantenimiento preventivo del componente arbóreo y al fortalecimiento de la sostenibilidad ambiental en el entorno intervenido.





PRAE:

Descripción: Realizó el día 26 de enero de 2026, en el horario comprendido 11:00am a 11:40am, se llevó a cabo una visita técnica a la huerta escolar de la Institución Educativa Corazón del Valle, sede San Judas Tadeo, en el marco de las acciones del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). La actividad consistió en una inspección y verificación diagnóstica del estado actual de la huerta, con el propósito de evaluar sus condiciones físicas, estructurales y productivas, y establecer las acciones iniciales para su recuperación y fortalecimiento. Durante el recorrido se identificaron aspectos relacionados con la distribución de las eras o camas de cultivo, el estado del suelo, la organización del espacio y las posibilidades de implementación de nuevas siembras, así como la proyección de un jardín polinizador que contribuya a la biodiversidad y al equilibrio ecológico del entorno escolar. La visita contó con la presencia de la Coordinadora María Helena de la sede San Judas Tadeo y el acompañamiento de una madre de familia, quien manifestó su disposición para apoyar el proceso de reestructuración de las eras y el establecimiento de nuevas especies vegetales. Este trabajo articulado permitirá optimizar el diseño técnico de la huerta y fortalecer su función pedagógica y ambiental. En términos generales, la jornada permitió levantar un diagnóstico preliminar y definir lineamientos de intervención orientados al mejoramiento integral del espacio, sentando las bases para el inicio de labores de adecuación, siembra y consolidación del proyecto productivo y ambiental dentro de la institución educativa.





PROCEDA:

Descripción: Participó el día 28 de enero de 2026, en el horario comprendido 4:00pm a las 5:00pm, en la jornada de intervención ambiental desarrollada en la cancha del barrio El Paraíso, con la vinculación activa de la escuela de fútbol Terracota FC Club. La actividad consistió en la ejecución de acciones de recuperación y mejoramiento del espacio público, mediante la implementación de una siembra estratégica de material vegetal (2 Habanos) en áreas previamente identificadas y la realización simultánea de labores de recolección y manejo adecuado de residuos sólidos presentes en el escenario deportivo. Estas intervenciones estuvieron orientadas a optimizar las condiciones ambientales, fortalecer la cobertura vegetal y mejorar la estética y funcionalidad del entorno. De manera complementaria, se promovió un componente pedagógico de sensibilización ambiental dirigido a niños, jóvenes y acompañantes vinculados al proceso formativo deportivo, enfatizando la importancia de la corresponsabilidad ciudadana en la conservación de los espacios comunitarios, el manejo integral de residuos y la adopción de prácticas sostenibles. Fomentando la cultura ambiental y el sentido de pertenencia comunitaria a través de acciones prácticas de recuperación ecológica y saneamiento básico, promoviendo la participación activa de la población infantil y juvenil en el cuidado y apropiación de los escenarios deportivos del barrio. La jornada permitió fortalecer la articulación entre el componente ambiental y el deportivo, consolidando procesos de educación ambiental comunitaria, incentivando el trabajo colaborativo y contribuyendo al mejoramiento integral del espacio público como escenario de convivencia y desarrollo social.





RECORRIDO ACOMPAÑAMIENTO GOBERNADORA

Descripción: Asistió el día 24 de enero de 2026, en los horarios comprendidos 10:00am a 11:30am y de 2:30pm a 4:00pm, a la jornada de acompañamiento institucional a la señora Gobernadora del Valle del Cauca, Dilian Francisca Toro, durante los diferentes recorridos oficiales desarrollados en el territorio. La agenda incluyó seguimiento técnico a obras en ejecución, socialización y entrega de proyectos de infraestructura, participación en el acto protocolario de colocación de la primera piedra del Parque Recreativo en el corregimiento de Nariño, visita a beneficiarios del programa de mejoramiento de vivienda integral y verificación del avance en la remodelación del Lago Chilicote. La jornada concluyó con la entrega de certificados correspondientes al proyecto de mejoramientos de vivienda y la participación en la actividad "Parches en Paz" desarrollada en la UCEVA. Brindar acompañamiento institucional y apoyo logistico durante la visita oficial, garantizando la articulación interinstitucional, el adecuado desarrollo de la agenda programada y el seguimiento a las intervenciones estratègicas ejecutadas en el municipio. La participación permitió fortalecer la coordinación territorial, respaldar los procesos de supervisión y entrega de proyectos, y consolidar la presencia institucional en escenarios de impacto social y comunitario.





ACCIONES AMBIENTALES PROPIAS

Descripción: Participó el día 24 de enero de 2026, en el horario comprendido 12:00m a 1:00pm, en una jornada articulada con el programa Eduporte de Indervalle, especificamente con el grupo de Deporte Social Comunitario, bajo la orientación del entrenador Andrés Vente. La actividad se desarrolló en las canchas de fútbol ubicadas en el callejón La Capilla del corregimiento de Nariño. La intervención consistió en una acción comunitaria de saneamiento ambiental, orientada a la recolección y disposición adecuada de residuos sólidos presentes en el escenario deportivo, con el propósito de optimizar las condiciones de salubridad, orden y mantenimiento del espacio recreativo. Paralelamente, se realizó un ejercicio de socialización con la comunidad para dar continuidad al proceso de construcción de bancas en guadua, como estrategia de adecuación y embellecimiento del entorno. Fortaleciendo la corresponsabilidad comunitaria en el cuidado y mantenimiento de los espacios públicos deportivos, promoviendo acciones de recuperación ambiental, apropiación social y mejoramiento de la infraestructura básica del escenario. La jornada permitió consolidar procesos de participación activa, incentivar el sentido de pertenencia y fomentar la cultura del cuidado colectivo de los bienes comunes. Asimismo, contribuyó a mejorar las condiciones funcionales y estéticas de las canchas, favoreciendo su uso adecuado y sostenible por parte de la comunidad beneficiaria.





Descripción: Participó el día 24 de enero de 2026, en el horario comprendido 5:00pm a 6:30pm, a la jornada técnica de socialización ambiental con el equipo de gestores ambientales comunitarios del municipio de Tuluá, la cual se proyectó hacia la comunidad en el parque principal del barrio El Príncipe. La intervención tuvo como finalidad implementar un espacio de educación y sensibilización ambiental orientado al fortalecimiento de la cultura ecológica comunitaria, mediante la promoción de prácticas sostenibles relacionadas con la conservación de la biodiversidad urbana, la gestión integral de residuos sólidos y la tenencia responsable de animales de compañía. Durante la actividad se expusieron lineamientos técnicos sobre la importancia de la biodiversidad local, destacando el valor ecológico de las especies presentes en el sector y el papel de las zonas verdes como reguladoras ambientales y espacios de bienestar colectivo. Se enfatizó en la necesidad de proteger estos entornos a través de acciones comunitarias coordinadas que contribuyan a su preservación y mantenimiento. En materia de residuos sólidos, se brindaron orientaciones sobre la clasificación en la fuente, la disposición adecuada y la reducción de prácticas inadecuadas que generan contaminación visual y ambiental. Se explicó el impacto negativo de la acumulación de residuos en el espacio público y los beneficios asociados a la adopción de hábitos responsables, tanto a nivel individual como colectivo. Asimismo, se abordó la temática de la tenencia responsable de mascotas, resaltando la importancia del cuidado integral, la recolección de excretas y el respeto por las áreas comunes como elementos esenciales para la convivencia ciudadana y la corresponsabilidad social. Fortaleciendo la participación comunitaria y consolidar procesos de educación ambiental que promuevan comportamientos responsables frente al entorno, mejoren la calidad de vida del sector y contribuyan a la construcción de una cultura ambiental sostenible en el barrio El Príncipe. La comunidad manifestó una participación activa y receptiva, lo cual permitió generar un espacio de diálogo constructivo, afianzar compromisos colectivos y proyectar acciones futuras orientadas al mejoramiento continuo del entorno urbano y la consolidación del sentido de pertenencia territorial.





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ENERO desde 16 de ENERO de 2026 al 31 de ENERO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, *durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026*, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$0
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$2.000.000
Valor saldo por ejecutar	$8.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1			
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de ENERO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Lady Jovanna Naranjo García

Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCIA /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Enero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.190 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	DEIBY QUINTERO GUEVARA
Periodo reportado:	Del 16 al 31 de ENERO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.190 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 16 al 31 de ENERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé el día 19 de enero de 2026, en el horario comprendido 2:00pm a 3:30pm, a la capacitación de fichas metodológicas; a través de la plataforma Google Meet, al municipio de Tuluá, La jornada fue orientada por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, profesionales encargadas de guiar el proceso formativo y brindar acompañamiento técnico a los gestores ambientales comunitarios. Durante la sesión se presentó, analizó y desarrolló la Ficha Metodológica Ambiental N.° 03: "Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", con un enfoque técnico pedagógico orientado al fortalecimiento de capacidades en educación ambiental y gestión territorial. Durante la jornada se abordaron los principios, enfoques y criterios que sustentan los procesos formativos en el marco de la conservación y el manejo sostenible de las áreas protegidas, entendidas como unidades estratégicas para la preservación de la biodiversidad y la regulación de servicios ecosistémicos. Se expusieron los fundamentos conceptuales de la educación ambiental como instrumento de transformación social, resaltando su contribución en la consolidación de una ciudadanía ambientalmente responsable, con competencias para la toma de decisiones informadas y la adopción de prácticas sostenibles. Asimismo, se analizaron los lineamientos normativos y técnicos que orientan la planificación y gestión de áreas protegidas, enfatizando la articulación interinstitucional y la participación comunitaria como ejes transversales para su sostenibilidad. En el contexto del departamento del Valle del Cauca, se destacó la importancia estratégica de sus ecosistemas, bosques, humedales, zonas de montaña y cuencas hidrográficas, como soporte de la biodiversidad regional y del bienestar socioambiental. Se hizo énfasis en la necesidad de fortalecer procesos comunitarios de formación y corresponsabilidad ambiental, promoviendo acciones colectivas orientadas a la protección, restauración y uso racional de los recursos naturales. De igual manera, se precisó el rol técnico y social de los gestores ambientales comunitarios como actores clave en la implementación de estrategias pedagógicas, el acompañamiento a organizaciones locales, la dinamización de espacios participativos y la articulación con entidades territoriales. Se brindaron herramientas metodológicas para la aplicación efectiva de la ficha técnica en campo, la estructuración de actividades educativas, la facilitación de encuentros comunitarios y el diseño de estrategias de sensibilización basadas en diagnóstico territorial. En términos generales, la capacitación permitió consolidar conocimientos técnicos, fortalecer competencias en planificación y gestión ambiental, y dotar a los participantes de instrumentos metodológicos y conceptuales orientados a la apropiación social del territorio. Lo anterior contribuye al desarrollo de estrategias integrales de conservación, sostenibilidad y recuperación ecológica de los ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, bajo un enfoque de gestión ambiental participativa y de mejora continua.





FECHA: 19/01/2026
LUGAR: PLATAFORMA GOOGLE MEET

Descripción: Asistí y participé el día 22 de enero de 2026, en el horario comprendido 2:00pm a 4:00pm, a la capacitación Psicosocial; a través de la plataforma Google Meet, al municipio de Tuluá, la capacitación fue dirigida por la Psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien desarrolló un espacio académico centrado en la temática de la identidad personal, abordando de manera estructurada los componentes psicológicos asociados a la personalidad, el temperamento y el carácter como dimensiones constitutivas del individuo. La intervención tuvo como propósito general fortalecer los procesos de autoconocimiento y autorregulación emocional, promoviendo en los participantes una comprensión integral de su identidad y de los factores internos que inciden en su conducta cotidiana. Desde un enfoque psicoeducativo, se analizaron las diferencias conceptuales entre personalidad (estructura relativamente estable de rasgos), temperamento (base biológica de la conducta) y carácter (dimensión modulada por la experiencia y el aprendizaje social), con el fin de clarificar su incidencia en la configuración del comportamiento individual y social. Durante el desarrollo del taller se implementaron estrategias reflexivas y dialógicas orientadas a la exploración intrapersonal, facilitando la identificación de emociones predominantes, patrones de respuesta y estilos de interacción. Este ejercicio permitió reconocer cómo los estados emocionales influyen en la toma de decisiones, la comunicación interpersonal y la construcción de vínculos sociales saludables. Asimismo, se promovió la interiorización del autoconocimiento como eje fundamental para el fortalecimiento de la identidad, entendida como un proceso dinámico que integra experiencias, valores, creencias y percepciones individuales. La actividad generó un espacio técnico de análisis y retroalimentación que favoreció el desarrollo de competencias socioemocionales, tales como la conciencia emocional, la empatía y la regulación conductual. En términos generales, la sesión contribuyó a consolidar herramientas conceptuales y prácticas orientadas al bienestar psicológico, destacando la importancia del equilibrio emocional y la claridad en la autoidentificación como fundamentos para una interacción social asertiva, coherente y saludable.





FECHA: 22/01/2026
LUGAR: PLATAFORMA GOOGLE MEET

Descripción: Asistí y participé el día 22 de enero de 2026, en el horario comprendido 4:30pm a 5:30pm, a la capacitación de planeación presencial en el Parque de la Familia, del Barrio Fátima del municipio de Tuluá, a cargo de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo Garcia. La reunión técnica tuvo como finalidad estructurar y consolidar la planeación operativa del Proyecto 2026, mediante la definición clara de lineamientos metodológicos, responsabilidades funcionales y procedimientos administrativos necesarios para su adecuada ejecución. Fortaleciendo la planificación, coordinación y control del Proyecto 2026, garantizando la correcta implementación de sus actividades, la adecuada gestión documental y la trazabilidad de las evidencias generadas durante su desarrollo. Durante la sesión se realizó un análisis técnico de los ajustes propuestos al proyecto, evaluando modificaciones en objetivos específicos, actividades programadas, cronogramas y asignación de recursos, con el propósito de optimizar su alcance, coherencia interna y cumplimiento de metas. Se revisaron los componentes estratégicos y operativos, asegurando su alineación con los indicadores establecidos y los requerimientos institucionales. En relación con el registro fotográfico y la gestión de metadatos, se establecieron directrices técnicas para la captura, almacenamiento y conservación de imágenes como soporte probatorio de las actividades ejecutadas. Se enfatizó la importancia de preservar la información asociada (fecha, hora, ubicación y dispositivo), con el fin de garantizar la autenticidad, trazabilidad y validez de las evidencias. Asimismo, se definieron los tipos de evidencias, fotográficas y de participación, los formatos estandarizados de almacenamiento y los protocolos de organización digital y física, orientados a asegurar un sistema de archivo estructurado, verificable y acorde con criterios de control y seguimiento. En cuanto a las estrategias de socialización con instituciones educativas y comunidad recurrente, se diseñó un esquema metodológico para la divulgación de actividades, resultados e impactos del proyecto, priorizando mecanismos de comunicación efectiva y participación activa de estudiantes, docentes y comunidad en general, con el fin de fortalecer la apropiación social del proceso. La capacitación se desarrolló bajo un enfoque participativo y colaborativo, permitiendo la clarificación de inquietudes, el intercambio técnico de aportes y la asignación de compromisos específicos a cada integrante del equipo. Como resultado, se consolidó un plan de acción estructurado, con responsabilidades definidas, cronograma preliminar y criterios de seguimiento y evaluación.





FECHA: 22/01/2026
LUGAR: PARQUE DE LA FAMILIA BARRIO FATIMA DEL MUNICIPIO DE TULUA

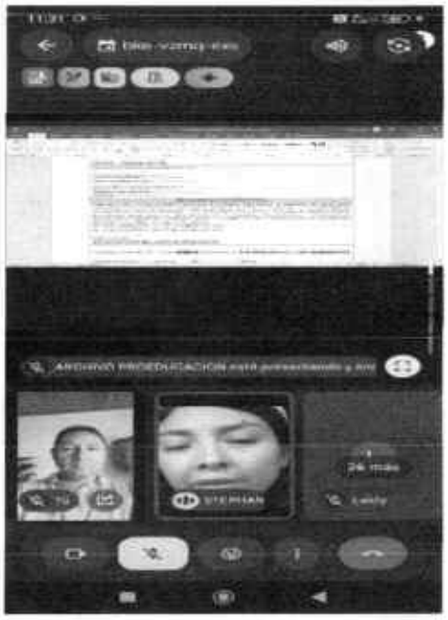
Descripción: Participé el día 23 de enero de 2026, en el horario comprendido 1:30pm a 2:00pm, a la capacitación tema "Acompañamiento a la Gobernadora", a través de la plataforma Google Meet, al municipio de Tuluá, dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. El espacio de coordinación tuvo como propósito desarrollar una sesión informativa y de alineación operativa orientada a la organización del acompañamiento institucional durante la visita oficial de la señora Gobernadora del Valle del Cauca, Dilian Francisca Toro, al municipio de Tuluá, programada para el día 24 de enero de 2026. Establecer lineamientos técnicos, operativos y protocolares que permitieran garantizar un acompañamiento institucional organizado, articulado y conforme a los estándares administrativos y de representación oficial. Durante la sesión se contextualizó la agenda de la visita, precisando los alcances del evento, los actores institucionales involucrados y la relevancia estratégica de la actividad para el territorio. Se definieron de manera clara los roles, funciones y responsabilidades del equipo designado, asegurando la correcta distribución de tareas y la coordinación interdependiente entre los participantes. Asimismo, se impartieron directrices logísticas relacionadas con tiempos de desplazamiento, ubicación estratégica del personal, manejo de protocolos institucionales, comunicación interna y atención a requerimientos eventuales, con el fin de minimizar riesgos operativos y optimizar la eficiencia en el desarrollo de la jornada. En términos generales, la capacitación permitió fortalecer la capacidad organizativa del equipo, consolidar criterios de actuación institucional y garantizar un desempeño coherente, profesional y alineado con los lineamientos establecidos para este tipo de visitas oficiales.





FECHA: 23/01/2026
LUGAR: PLATAFORMA GOOGLE MEET

Descripción: Asistí el día 27 de enero de 2026, en el horario comprendido 11:00am a 12:00m, a la capacitación de Informes, orientada al fortalecimiento de competencias en la elaboración y radicación de informes correspondientes al periodo de enero, desarrollada mediante la plataforma Google Meet. La sesión fue dirigida por las profesionales Stephany Sánchez Enríquez y Carolina Botero, integrantes del equipo de Informes y Gestión Documental, quienes socializaron las actualizaciones implementadas en los formatos oficiales para la vigencia 2026. Durante el encuentro se presentaron los ajustes técnicos en la estructura documental, criterios de validación y requerimientos formales exigidos para la correcta presentación de los reportes mensuales. Se enfatizó en la adecuada consignación de la información personal, la verificación exhaustiva del acta de inicio y del RCP, así como en la revisión integral de los soportes requeridos, garantizando coherencia, integridad y cumplimiento normativo en la documentación presentada. Igualmente, se destacó la importancia de emplear una redacción técnica, precisa y objetiva en la descripción de actividades, con el propósito de cumplir los estándares de evaluación y evitar devoluciones por inconsistencias formales. Finalmente, se recordó la obligación de mantener actualizados los certificados exigidos y de aplicar correctamente la concordancia verbal, diferenciando el uso de primera y tercera persona de acuerdo con las especificaciones de cada formato institucional. La capacitación permitió clarificar criterios, estandarizar procedimientos y fortalecer la calidad técnica de los informes para la vigencia 2026.





FECHA: 27/01/2026
LUGAR: PLATAFORMA GOOGLE MEET

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Ejecuté y respaldé las acciones de divulgación institucional conforme al contenido estratégico publicado por INCIVA en sus diferentes canales digitales durante el mes de enero del 2026, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance informativo en la comunidad. Estas actividades se orientaron a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a socializar sus programas, proyectos e iniciativas enmarcadas en la protección, conservación y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias de comunicación implementadas contribuyeron al proceso de sensibilización ambiental de la población, promoviendo la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento del valor estratégico de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los distintos grupos poblacionales. Con ello, se buscó incrementar la interacción ciudadana y consolidar una participación más activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados por la institución.





FECHA: 25/01/2026
LUGAR: FACEBOOK

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Ejecuté las doce (12) capacitaciones enmarcadas en el eje temático (FAO3 TESOROS DE LA BIODIVERSIDAD – ÁREAS PROTEGIDAS), desarrollando el tema "Áreas Protegidas: Tesoros de la Biodiversidad para Conservar y Valorar". Estas jornadas formativas se orientaron a fortalecer el conocimiento de los participantes sobre la importancia ecológica, social y cultural de las áreas protegidas, destacando su papel estratégico en la conservación de la biodiversidad, la protección de los ecosistemas y el mantenimiento del equilibrio ambiental en el territorio. Durante el desarrollo de las capacitaciones se implementaron metodologías participativas, recursos pedagógicos y espacios de reflexión que facilitaron la apropiación de los contenidos y promovieron el compromiso ciudadano con la defensa del patrimonio natural. Las actividades permitieron consolidar aprendizajes significativos y fomentar actitudes responsables frente al cuidado y valoración de las áreas protegidas como escenarios fundamentales para el desarrollo sostenible. Las jornadas fueron orientadas por el Gestor Ambiental Comunitario Deiby Quintero Guevara, identificada con el documento de identidad No. 94154041, quien lideró el proceso pedagógico y garantizó el cumplimiento de los objetivos establecidos en el marco del proyecto, del mes de enero del 2026.

Realicé durante el mes de enero del 2026, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo del municipio de Tuluá, ubicado en el Barrio Popular, en el Grado: 5 - 1, a cargo de la Docente Sandra Patricia Valencia, en el horario de 8:30am a 9:00am; **Presenté el dia 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar"**, La capacitación fue desarrollada por el gestor ambiental comunitario, apoyándose en carteleras e imágenes alusivas que facilitaron una explicación clara y dinámica del tema. Durante la jornada se socializó qué son las áreas protegidas y por qué son consideradas verdaderos tesoros de biodiversidad, resaltando su papel fundamental en la conservación de los ecosistemas, la protección de la fauna y la flora, y el bienestar de las comunidades. Asimismo, se dio a conocer su clasificación, las categorías existentes en Colombia y las actividades permitidas dentro de estos espacios. El encuentro tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento ambiental de los participantes, promover el sentido de pertenencia hacia el territorio y sensibilizar sobre la necesidad de conservar y valorar las áreas protegidas como estrategia para garantizar el equilibrio ecológico y el desarrollo sostenible de las presentes y futuras generaciones. **Concluí el dia 27 de enero, con la actividad dinámica lúdica "2. Pares de las Áreas Protegidas"**, La jornada permitió desarrollar un proceso de retroalimentación sobre los contenidos abordados previamente. En este espacio, el gestor ambiental comunitario retomó los conceptos relacionados con qué son las áreas protegidas, su importancia para la conservación de la biodiversidad, sus características principales y las diferentes categorías en que se clasifican, con el propósito de verificar el nivel de comprensión alcanzado por los estudiantes y brindar aclaraciones frente a las inquietudes presentadas. Posteriormente se realizó una actividad lúdica consistente en un juego tipo "concéntrese" o búsqueda de parejas, mediante el cual los participantes relacionaron imágenes representativas de ecosistemas, fauna y flora con los nombres y conceptos correspondientes a las áreas protegidas. La dinámica se ejecutó de forma participativa y colaborativa, favoreciendo el fortalecimiento de la memoria, la atención y el trabajo en equipo, mientras los estudiantes identificaban los elementos característicos de estos territorios de conservación. El objetivo de la actividad se orientó a afianzar los aprendizajes adquiridos de manera práctica y recreativa, promoviendo el reconocimiento del valor ambiental de las áreas protegidas y su función en la protección de la vida. Como fin principal, se buscó sensibilizar a los niños y niñas sobre la necesidad de cuidar y preservar estos espacios naturales, fomentando actitudes de respeto, apropiación y responsabilidad frente al medio ambiente desde edades tempranas. El interés de los participantes durante el desarrollo de las actividades fue altamente positivo y evidente, lo cual se reflejó en su disposición para escuchar, intervenir y expresar sus ideas frente a los temas tratados. Los estudiantes manifestaron curiosidad por comprender qué son las áreas protegidas y por reconocer la importancia de conservar la fauna, la flora y los ecosistemas de su entorno. Durante los momentos de socialización formularon preguntas, compartieron experiencias y relacionaron los contenidos con situaciones de su vida cotidiana, permitiendo evidenciar un aprendizaje significativo. En el desarrollo de la actividad lúdica se evidenció entusiasmo, motivación y trabajo colaborativo, ya que los niños y niñas participaron activamente en la búsqueda de parejas, demostrando atención, memoria y capacidad para asociar las imágenes con los conceptos aprendidos. Este interés constante contribuyó a fortalecer el mensaje ambiental, logrando que los participantes asumieran una actitud receptiva y de mayor sensibilidad frente al cuidado y valoración de las áreas protegidas.

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #1: 26 de enero del 2026





Capacitación #2: 27 de enero del 2026





FECHA: 26/01/2026-27/01/2026
LUGAR: I.E CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

Realicé durante el mes de enero del 2026, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo del municipio de Tuluá, ubicado en el Barrio Popular, en el Grado: 2 - 1, a cargo de la Docente María Fernanda Valencia, en el horario de 9:10am a 9:40am; **Presenté el día 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar"**, El encuentro se orientó a promover en los estudiantes la valoración de las áreas protegidas como escenarios esenciales para la defensa de la vida y el mantenimiento del equilibrio ecológico. A lo largo de la actividad se abordaron temáticas relacionadas con la definición de áreas protegidas, su relevancia para el ambiente, las distintas clases en que se organizan y los rasgos ecológicos y sociales que las caracterizan, favoreciendo una comprensión amplia y cercana a la realidad de los participantes. Como parte de la estrategia metodológica se utilizaron carteleras y recursos visuales que apoyaron la explicación de los contenidos y motivaron la intervención permanente de los estudiantes. Estas herramientas pedagógicas contribuyeron a crear un espacio de aprendizaje participativo, en el que se estimuló la reflexión sobre el cuidado de la naturaleza, la protección de la fauna y la flora, y el compromiso individual y colectivo frente a la conservación de estos territorios. La actividad buscó despertar en los niños y niñas una mayor conciencia ambiental, impulsando conductas de respeto y apropiación hacia el entorno natural. De esta manera, se fortaleció el mensaje sobre la importancia de asumir prácticas responsables que permitan salvaguardar las áreas protegidas como patrimonio estratégico para la calidad de vida y el bienestar de las generaciones actuales y venideras. **Concluí el día 27 de enero, con la actividad dinámica lúdica "2. Pares de las Áreas Protegidas"**, El espacio posibilitó profundizar en la retroalimentación de los temas desarrollados previamente. El gestor ambiental comunitario volvió sobre los contenidos fundamentales relacionados con el concepto de áreas protegidas, su papel en la protección de la biodiversidad, sus rasgos más relevantes y las diferentes clases que las conforman, con la finalidad de identificar el grado de comprensión alcanzado por los estudiantes y atender las dudas expresadas durante el encuentro. Como apoyo al proceso formativo se aplicó una actividad recreativa basada en la dinámica de "concéntrese" o búsqueda de parejas, mediante la cual los participantes relacionaron ilustraciones de ecosistemas, especies de fauna y flora con las nociones correspondientes a las áreas protegidas. La estrategia se llevó a cabo en un clima de diálogo e integración, estimulando el desarrollo de la memoria, la atención y el trabajo conjunto, al tiempo que los niños y niñas reconocían los componentes característicos de estos territorios destinados a la conservación. La acción pedagógica se encaminó a reforzar los aprendizajes desde una experiencia práctica y significativa, impulsando una comprensión más amplia acerca del valor ambiental de las áreas protegidas y de su contribución al mantenimiento de la vida. De igual manera, se dirigió a promover procesos de sensibilización que incentivaran en los estudiantes comportamientos de cuidado, respeto y corresponsabilidad frente al resguardo del patrimonio natural desde sus primeros años. El desempeño del grupo se distinguió por un notable interés y apertura, reflejado en la actitud para seguir las orientaciones, participar con aportes y relacionar los contenidos con situaciones de su entorno. Los estudiantes demostraron motivación por ampliar sus saberes y plantearon de manera espontánea preguntas y apreciaciones que enriquecieron el intercambio pedagógico. En el desarrollo del juego se evidenció entusiasmo, dedicación y espíritu colaborativo, logrando que los participantes vincularan acertadamente las imágenes con los conceptos trabajados. Este ambiente positivo favoreció la apropiación del mensaje educativo, consolidando en los niños y niñas una mayor conciencia y estima por la conservación y protección de las áreas protegidas.

Capacitación #3: 26 de enero del 2026





Capacitación #4: 27 de enero del 2026





FECHA: 26/01/2026-27/01/2026
LUGAR: I.E CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

Realicé durante el mes de enero del 2026, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo del municipio de Tuluá, ubicado en el Barrio Popular, en el Grado: 3 - 2, a cargo de la Docente Diana Aragón, en el horario de 2:30pm a 3:00pm; **Presenté el día 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar"**, La jornada se encaminó a promover en los estudiantes el reconocimiento de las áreas protegidas como territorios indispensables para la continuidad de la vida y el equilibrio de los sistemas naturales. Durante el desarrollo de la sesión se trabajaron temáticas referentes a la definición de estos espacios, su trascendencia para el ambiente, los tipos en que se organizan y los aspectos ecológicos y sociales que los distinguen, permitiendo que los participantes construyeran una visión más integral y contextual del tema. Para el abordaje pedagógico se recurrió al uso de carteleras y apoyos visuales que facilitaron la comprensión de los contenidos y estimularon la participación constante del grupo. Estas herramientas educativas favorecieron la creación de un escenario dinámico de aprendizaje, en el cual se incentivó el análisis sobre la protección de la naturaleza, el cuidado de la biodiversidad y la necesidad de adoptar prácticas conscientes en favor del entorno. El proceso formativo buscó despertar en los niños y niñas un mayor sentido de pertenencia hacia los espacios de conservación, impulsando actitudes de compromiso individual y colectivo. De esta manera, se reforzó la importancia de contribuir desde las acciones cotidianas a la defensa y preservación de estos territorios estratégicos, fundamentales para la calidad de vida y el bienestar social. **Concluí el día 27 de enero, con la actividad dinámica lúdica "2. Pares de las Áreas Protegidas"**, El desarrollo de este momento permitió profundizar en el intercambio y la reafirmación de los contenidos abordados con anterioridad. El gestor ambiental comunitario retomó los ejes centrales relacionados con la noción de áreas protegidas, su contribución a la salvaguarda de la biodiversidad, los elementos que las caracterizan y las distintas modalidades en que se clasifican, con el propósito de reconocer el nivel de asimilación logrado por los estudiantes y ofrecer acompañamiento frente a las dudas planteadas. Como complemento didáctico se ejecutó una propuesta recreativa inspirada en la dinámica de asociación de parejas, mediante la cual los participantes vincularon representaciones gráficas de ecosistemas, especies de fauna y flora con los conceptos trabajados en torno a las áreas protegidas. La actividad transcurrió en un ambiente de cooperación y diálogo, propiciando el fortalecimiento de la concentración, la memoria y el trabajo grupal, al tiempo que los niños y niñas reconocían de forma práctica los componentes propios de estos espacios de preservación. La iniciativa se orientó a consolidar los conocimientos a partir de una experiencia cercana y significativa, estimulando una comprensión más profunda sobre el valor de las áreas protegidas y su incidencia en la armonía ambiental. Asimismo, se encaminó a impulsar procesos de sensibilización que motivaran en los estudiantes comportamientos de protección, respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del patrimonio natural. El colectivo mostró una disposición favorable a lo largo de toda la jornada, evidenciando interés por intervenir, dialogar y relacionar los aprendizajes con su entorno inmediato. Los estudiantes manifestaron motivación por ampliar la información recibida, plantearon inquietudes y compartieron apreciaciones que enriquecieron el proceso formativo. Durante el desarrollo del juego se resaltó el ánimo participativo y el apoyo mutuo, logrando que los participantes establecieran con acierto las relaciones propuestas. Este contexto positivo permitió afianzar el mensaje educativo, fortaleciendo en los niños y niñas una conciencia más comprometida con la necesidad de proteger, apreciar y conservar las áreas protegidas como soporte esencial para el porvenir.

Capacitación #5: 26 de enero del 2026





Capacitación #6: 27 de enero del 2026





FECHA: 26/01/2026-27/01/2026
LUGAR: I E CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

Realicé durante el mes de enero del 2026, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo del municipio de Tuluá, ubicado en el Barrio Popular, en el Grado: 4 - 2, a cargo de la Docente Gloria Amparo Ruiz, en el horario de 3:05pm a 3:40pm; **Presenté el dia 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar",** La acción educativa se centró en impulsar en los estudiantes la comprensión de las áreas protegidas como territorios esenciales para la permanencia de la vida y la armonía de los sistemas naturales. A lo largo del encuentro se trabajaron contenidos encaminados a describir el significado de estos espacios, su contribución al entorno, las formas en que se estructuran y los aspectos más destacados desde la dimensión ecológica y social, posibilitando que los participantes elaboraran un conocimiento más próximo a su realidad. Con el fin de hacer más dinámico el proceso de aprendizaje se emplearon carteleras y recursos gráficos que apoyaron la explicación de los temas y favorecieron la intervención permanente del grupo. Esta estrategia didáctica propició un escenario de interacción y motivación, en el que se promovió la reflexión sobre la protección del medio natural, el aprecio por la diversidad biológica y la importancia de asumir conductas conscientes en favor del ambiente. La propuesta buscó fortalecer en los niños y niñas un sentido de pertenencia hacia los espacios de conservación, estimulando compromisos individuales y colectivos orientados a su resguardo. De esta manera, se resaltó la necesidad de participar activamente en la defensa de estos territorios, reconocidos como pilares fundamentales para la calidad de vida y el bienestar de la comunidad. **Conclui el dia 27 de enero, con la actividad dinámica lúdica "2. Pares de las Áreas Protegidas",** *El encuentro final posibilitó consolidar y ampliar* los saberes trabajados a lo largo del proceso formativo. El gestor ambiental comunitario condujo un espacio de intercambio orientado a retomar los aspectos clave sobre el sentido de las áreas protegidas, su aporte a la defensa de la biodiversidad, los elementos que las distinguen y las modalidades en que se clasifican, con la intención de valorar los aprendizajes construidos por los estudiantes y dar respuesta a las inquietudes surgidas. Como recurso metodológico se llevó a cabo una dinámica recreativa basada en la asociación de parejas, a través de la cual los participantes relacionaron representaciones gráficas de ecosistemas, fauna y flora con los contenidos estudiados. La actividad se desarrolló en un clima de cooperación y entusiasmo, estimulando capacidades como la concentración, el recuerdo y el trabajo en equipo, mientras los niños y niñas reconocían de forma vivencial los componentes característicos de estos territorios naturales. La iniciativa se encaminó a reforzar los conocimientos desde una experiencia práctica y cercana, favoreciendo una comprensión más profunda acerca del valor de las áreas protegidas para la estabilidad del ambiente. De igual manera, se orientó a generar procesos de reflexión que impulsaran en los estudiantes comportamientos de protección, respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del patrimonio ecológico. Durante la jornada el grupo mostró una disposición dinámica y receptiva, manifestando interés por los temas abordados y voluntad para vincularlos con su contexto cotidiano. Los estudiantes participaron con preguntas y comentarios que enriquecieron el diálogo y fortalecieron el aprendizaje colectivo. En el desarrollo del juego se destacó la dedicación y el apoyo mutuo, logrando que los participantes establecieran con acierto las relaciones planteadas. Este ambiente propicio permitió afianzar el propósito educativo, promoviendo en los niños y niñas una mirada más comprometida con la necesidad de proteger, apreciar y preservar las áreas protegidas como fundamento para un futuro sostenible.

Capacitación #7: 26 de enero del 2026





Capacitación #8: 27 de enero del 2026





FECHA: 26/01/2026-27/01/2026
LUGAR: I.E CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

Realicé durante el mes de enero del 2026, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo del municipio de Tuluá, ubicado en el Barrio Popular, en el Grado: 5 - 2, a cargo del Docente Lorena Hernández, en el horario de 4:20pm a 4:50pm; **Presenté el dia 26 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar"**, La propuesta pedagógica se orientó a despertar en los estudiantes una mayor conciencia sobre la importancia de las áreas protegidas como territorios vitales para la defensa de la vida y el equilibrio de los sistemas naturales. Durante la sesión se abordaron temáticas encaminadas a interpretar el sentido de estos espacios, su aporte al entorno, las maneras en que se estructuran y los rasgos más relevantes desde las dimensiones ecológica y social, permitiendo que los participantes construyeran un conocimiento más significativo y cercano a su realidad. Para enriquecer el proceso de aprendizaje se utilizaron carteleras y materiales gráficos que respaldaron la asimilación de los contenidos y estimularon la participación permanente del grupo. Este recurso metodológico favoreció la creación de un escenario de diálogo y análisis, en el que se incentivó la reflexión sobre la protección del medio natural, la valoración de la diversidad biológica y la necesidad de adoptar prácticas coherentes con el cuidado del ambiente. La actividad buscó fortalecer en los niños y niñas un sentido de responsabilidad frente a su entorno, impulsando actitudes de respeto y compromiso hacia la conservación de estos territorios estratégicos. De esta manera, se promovió la comprensión de que las acciones cotidianas pueden contribuir de forma decisiva a la permanencia de las áreas protegidas, reconocidas como pilares esenciales para la calidad de vida y el bienestar común. **Concluí el dia 27 de enero, con la actividad dinámica lúdica "2. *Pares de las Áreas Protegidas*"**. La sesión de cierre se encaminó a reforzar y enriquecer los saberes adquiridos a lo largo de las jornadas anteriores. El gestor ambiental comunitario orientó un momento de análisis en el que se revisaron los elementos centrales relacionados con las áreas protegidas, su contribución a la salvaguarda de la biodiversidad, los aspectos que las distinguen y las formas en que se agrupan, con el propósito de reconocer el grado de asimilación de los estudiantes y ofrecer apoyo frente a las inquietudes manifestadas. Como apoyo didáctico se implementó una actividad recreativa fundamentada en la asociación de parejas, mediante la cual los participantes vincularon imágenes de ecosistemas, especies de fauna y flora con los temas trabajados. La dinámica se desarrolló en un ambiente de convivencia y participación colectiva, favoreciendo habilidades como la atención, la evocación y la cooperación, mientras los niños y niñas identificaban de manera experiencial los componentes propios de estos espacios naturales. Esta estrategia se orientó a potenciar los aprendizajes desde una vivencia cercana y motivadora, propiciando una comprensión más profunda sobre el significado de las áreas protegidas para el equilibrio del entorno. Asimismo, se dirigió a fortalecer procesos de sensibilización que estimularan en los estudiantes comportamientos de corresponsabilidad, respeto y cuidado hacia el patrimonio ambiental. A lo largo del encuentro el grupo evidenció una actitud receptiva y propositiva, interviniendo de forma constante en los diálogos y relacionando los contenidos con su realidad diaria. Los estudiantes aportaron ideas, inquietudes y reflexiones que dinamizaron el proceso educativo y ampliaron el intercambio de conocimientos. En el desarrollo del juego se destacó la motivación y el trabajo conjunto, logrando que los participantes realizaran acertadamente las asociaciones planteadas. Este contexto favorable contribuyó a consolidar el mensaje formativo, promoviendo en los niños y niñas una visión más comprometida con la necesidad de resguardar, estimar y preservar las áreas protegidas como base para un mañana sostenible.

Capacitación #9: 26 de enero del 2026





Capacitación #10: 27 de enero del 2026





FECHA: 26/01/2026-27/01/2026
LUGAR: I.E CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

Realicé durante el mes de enero del 2026, capacitaciones ambientales con el Grupo Deportivo IMDER de Pesas del municipio de Tuluá, ubicado en el Coliseo de Pesas Aymer Orozco Baeza en el Barrio Guayacanes, a cargo del Profesor William Alfredo Solís, en el horario de 4:00pm a 4:40pm; **Presenté el día 29 de enero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 3 con el tema "1. Áreas Protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar"**. La estrategia educativa se dirigió a promover en los jóvenes una mayor conciencia acerca del valor de las áreas protegidas como espacios determinantes para la permanencia de la vida y la armonía de los ecosistemas. A lo largo de la jornada se trabajaron temáticas orientadas a comprender qué representan estos territorios, cuál es su contribución al bienestar ambiental, de qué manera se organizan y cuáles son sus rasgos más destacados desde las dimensiones ecológica y social, permitiendo que el grupo construyera un aprendizaje más significativo y vinculado con su realidad. Con el propósito de fortalecer la asimilación de los contenidos se recurrió al uso de carteleras, ilustraciones y apoyos gráficos que enriquecieron la explicación y estimularon la interacción permanente de los jóvenes. Estos recursos pedagógicos favorecieron la creación de un escenario participativo, en el que se incentivó el intercambio de ideas, la expresión de opiniones y el análisis conjunto sobre la necesidad de proteger el entorno natural y la biodiversidad. El desarrollo de la actividad permitió generar un espacio de reflexión colectiva en torno a las problemáticas que afectan a los ecosistemas y a la responsabilidad que cada persona tiene en su cuidado. A través de ejemplos cercanos y del diálogo orientado por el gestor ambiental comunitario, los participantes lograron reconocer la relación existente entre las áreas protegidas y la calidad de vida de las comunidades, comprendiendo que su preservación resulta fundamental para garantizar el agua, el aire, el suelo y los recursos que sostienen a la sociedad. La propuesta formativa buscó, además, impulsar en las jóvenes actitudes de compromiso y respeto hacia la naturaleza, motivándolos a asumir prácticas cotidianas favorables al ambiente. De esta manera, se fortaleció el sentido de pertenencia frente a estos territorios estratégicos y se promovió la idea de que la protección de las áreas protegidas requiere del esfuerzo conjunto entre la comunidad, las instituciones y las nuevas generaciones, como base para un futuro más equilibrado y sostenible. **Concluí el día 30 de enero, con la actividad dinámica lúdica "2. Pares de las Áreas Protegidas"**, El espacio desarrollado posibilitó fortalecer los aprendizajes adquiridos con anterioridad. El gestor ambiental comunitario condujo un momento de intercambio en el que se revisaron los puntos esenciales del tema, con la finalidad de identificar el grado de comprensión logrado por los asistentes y ofrecer orientación frente a las dudas expresadas. Como apoyo pedagógico se implementó una actividad recreativa basada en la asociación de parejas, en la cual los participantes relacionaron imágenes de ecosistemas, fauna y flora con los contenidos estudiados acerca de las áreas protegidas. La dinámica se llevó a cabo en un ambiente de integración y confianza, favoreciendo el ejercicio de la memoria, la concentración y el trabajo en equipo, mientras el grupo reconocía de manera vivencial los componentes característicos de estos espacios de conservación. Esta propuesta metodológica se orientó a reforzar los conocimientos desde una experiencia activa y motivadora, permitiendo una comprensión más amplia sobre la importancia de las áreas protegidas para el equilibrio del entorno natural. De igual forma, la actividad buscó impulsar procesos de sensibilización que estimularan en las jóvenes actitudes de respeto, compromiso y apropiación frente al cuidado del patrimonio ambiental. Durante el encuentro el grupo manifestó interés y apertura para participar, compartiendo ideas, experiencias y saberes que enriquecieron el diálogo formativo. En el desarrollo del juego se evidenció entusiasmo y espíritu colaborativo, logrando que los asistentes establecieran de manera acertada las relaciones planteadas. Este contexto positivo contribuyó a reafirmar el mensaje educativo, promoviendo en los jóvenes una mirada más consciente sobre la necesidad de proteger y valorar las áreas protegidas como herencia fundamental para las generaciones actuales y venideras.

Capacitación #11: 29 de enero del 2026





Capacitación #12: 30 de enero del 2026





FECHA: 29/01/2026-30/01/2026
LUGAR: COLISEO DE PESAS AYMER OROZCO BAEZA – BARRIO GUAYACANES

***Nota:* ***Hice entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Ejecuté la socialización de información consolidada y de los logros obtenidos durante las jornadas de capacitación y sensibilización ejecutadas en el marco del proyecto, correspondientes al mes de enero del 2026. En este espacio se expusieron los principales avances alcanzados, evidenciando el cumplimiento de las metas propuestas y el impacto generado en los diferentes grupos participantes. De igual manera, se formularon observaciones técnicas y recomendaciones estratégicas encaminadas a optimizar la planeación, el desarrollo metodológico y los mecanismos de seguimiento y evaluación de las próximas acciones formativas. Estas orientaciones tienen como finalidad fortalecer la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, asegurando su efectividad en los diversos contextos comunitarios e institucionales donde se implementan. Las recomendaciones planteadas buscan dinamizar la participación corresponsable de los actores involucrados, consolidar la apropiación social de los espacios verdes, promover prácticas sostenibles en el uso de los recursos naturales y afianzar una cultura ambiental integral que trascienda el ámbito escolar y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En consecuencia, se proyecta que las acciones desarrolladas contribuyan de manera significativa a la transformación de la conciencia ambiental de los distintos grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la salvaguarda del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.





Planeograma de actividades mes de enero:



PLANOGRAMA DE ACTIVIDADES MES: ENERO- NOMBRE GESTOR AMBIENTAL COMUNITARIO DOBY QUINTERO GUEVARA MUNICIPIO: TULUA AÑO: 2026

FECHA DIA/MES/AÑO	HORA INICIO	HORA FINAL	DIRECCIÓN	BARRIO	NOMBRE DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADO	NOMBRE DE COMUNIDAD REQUIRENTE	ENCARGADO DEL GRUPO	NUMERO TELEFONICO ENCARGADO	TEMA DE LA CAPACITACIÓN
29-1-2026	4:30 PM	6:00 PM	COLEGIO DE LEVANTAMIENTO DE PESAS (MOLINO GARZA	GUAYACANES			LEVANTAMIENTO DE PESAS	WILIAM ALFREDO SOLIS ANGULO	3163668827	ANDAS PROTEGIDAS TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR
29-1-2026	8:00 AM	8:30 AM	Cra 29 D Calle # 17-01	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA MAÑANA 2-1		MARIA FERNANDA VALENCIA	3128147340	ANDAS PROTEGIDAS TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR
29-1-2026	8:40 AM	9:10 AM	Cra 29 D Calle # 17-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA MAÑANA 3-1		SANDRA PATRICIA VALENCIA	3146748642	ANDAS PROTEGIDAS TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR
29-1-2026	1:30 PM	2:00 PM	Cra 29 D Calle # 17-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA TARDE 3 - 2		DIANA AMAGON	3175032930	ANDAS PROTEGIDAS TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR
29-1-2026	2:10 PM	2:40 PM	Cra 29 D Calle # 17-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA TARDE 4 - 2		GLORIA AMPARO RUIZ	3134014721	ANDAS PROTEGIDAS TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR
30 -01-2026	2:30 PM	3:00 PM	Cra 29 D Calle # 17-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA TARDE 5 - 3		LORENA HERNANDEZ ROJAS	3137533436	ANDAS PROTEGIDAS TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR

PLANOGRAMA DE ACTIVIDADES MES: ENERO

Editar con WPS Office

NOMBRE GESTOR AMBIENTAL COMUNITARIO: DOBY QUINTERO GUEVARA MUNICIPIO: TULUA AÑO: 2026

FECHA DIA/MES/AÑO	HORA INICIO	HORA FINAL	DIRECCIÓN	BARRIO	NOMBRE DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADO	NOMBRE DE COMUNIDAD REQUIRENTE	ENCARGADO DEL GRUPO	NUMERO TELEFONICO ENCARGADO	TEMA DE LA CAPACITACIÓN
29-1-2026	4:30 PM	6:00 PM	COLEGIO DE LEVANTAMIENTO DE PESAS (MOLINO GARZA	GUAYACANES			LEVANTAMIENTO DE PESAS	WILIAM ALFREDO SOLIS ANGULO	3163668827	DINAMICA PARES DE LAS ANDAS PROTEGIDAS
27-1-2026	8:00 AM	8:30 AM	Cra 29 D Calle # 17-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA MAÑANA 2-1		MARIA FERNANDA VALENCIA	3128147340	DINAMICA PARES DE LAS ANDAS PROTEGIDAS
27-1-2026	8:40 AM	9:10 AM	Cra 29 D Calle # 17-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA MAÑANA 3-1		SANDRA PATRICIA VALENCIA	3146748642	DINAMICA PARES DE LAS ANDAS PROTEGIDAS
27-1-2026	1:30 PM	2:00 PM	Cra 29 D Calle # 17-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA TARDE 3 - 2		DIANA AMAGON	3175032930	DINAMICA PARES DE LAS ANDAS PROTEGIDAS
27-1-2026	2:10 PM	2:40 PM	Cra 29 D Calle # 17-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA TARDE 4 - 2		GLORIA AMPARO RUIZ	3134014721	DINAMICA PARES DE LAS ANDAS PROTEGIDAS
27-1-2026	2:30 PM	3:00 PM	Cra 29 D Calle # 17-02	POPULAR	SEDE SAN JUDAS TADEO	JORNADA TARDE 5 - 3		LORENA HERNANDEZ ROJAS	3137533436	DINAMICA PARES DE LAS ANDAS PROTEGIDAS

FECHA: 28/01/2026-30/01/2026
LUGAR: GOOGLE DRIVE - EXCEL

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Brindé apoyo en el mes de enero, a los procesos vinculados a la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante la participación activa en jornadas, talleres, encuentros y demás espacios formativos contemplados en el proyecto. Su intervención comprenderá la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica de actividades pedagógicas, el acompañamiento en la ejecución de estrategias participativas y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión ambiental del territorio, garantizando coherencia con los lineamientos y objetivos establecidos en el marco del proyecto. Tales como:

CIDEA:

Descripción: Participé el día 21 de enero de 2026, en el horario comprendido 2:00pm a 3:00pm, a la jornada de intervención ambiental en el sector ubicado en la carrera 40, frente a Rancho Panorama, contiguo a la nueva Terminal de Transporte. La actividad consistió en la ejecución de labores técnicas de plateo del arbolado urbano, procedimiento orientado a retirar material vegetal invasivo y residuos alrededor del fuste de los árboles, con el fin de optimizar la aireación del suelo, mejorar la infiltración de agua y favorecer el adecuado desarrollo radicular. Esta acción contribuye a fortalecer las condiciones fitosanitarias de los individuos arbóreos y a prolongar su vida útil dentro del ecosistema urbano. La intervención se realizó en articulación con la Policía Comunitaria, bajo el acompañamiento del subintendente César Sanclemente, consolidando un ejercicio de cooperación interinstitucional orientado al mejoramiento del espacio público y al fortalecimiento de la cultura ambiental en el territorio. De manera complementaria, se promovió un componente de sensibilización dirigido a los participantes y transeúntes del sector, resaltando la importancia del arbolado urbano como elemento estratégico en la regulación térmica, la captura de carbono, la mitigación de contaminantes atmosféricos y la mejora paisajística. Fortaleciendo la gestión ambiental urbana mediante acciones de mantenimiento técnico del arbolado y procesos de sensibilización comunitaria, promoviendo la corresponsabilidad ciudadana en la protección y conservación de los espacios públicos. La jornada permitió consolidar el trabajo articulado entre instituciones y comunidad, contribuyendo al mantenimiento preventivo del componente arbóreo y al fortalecimiento de la sostenibilidad ambiental en el entorno intervenido.





FECHA: 21/01/2026
LUGAR: CARRERA 40, FRENTE A RANCHO PANORAMA, CONTIGUO AL NUEVO TERMINAL DE TRANSPORTES

PRAE:

Descripción: Realicé el día 26 de enero de 2026, en el horario comprendido 11:00am a 11:40am, se llevó a cabo una visita técnica a la huerta escolar de la Institución Educativa Corazón del Valle, sede San Judas Tadeo, en el marco de las acciones del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). La actividad consistió en una inspección y verificación diagnóstica del estado actual de la huerta, con el propósito de evaluar sus condiciones físicas, estructurales y productivas, y establecer las acciones iniciales para su recuperación y fortalecimiento. Durante el recorrido se identificaron aspectos relacionados con la distribución de las eras o camas de cultivo, el estado del suelo, la organización del espacio y las posibilidades de implementación de nuevas siembras, así como la proyección de un jardín polinizador que contribuya a la biodiversidad y al equilibrio ecológico del entorno escolar. La visita contó con la presencia de la Coordinadora María Helena de la sede San Judas Tadeo y el acompañamiento de una madre de familia, quien manifestó su disposición para apoyar el proceso de reestructuración de las eras y el establecimiento de nuevas especies vegetales. Este trabajo articulado permitirá optimizar el diseño técnico de la huerta y fortalecer su función pedagógica y ambiental. En términos generales, la jornada permitió levantar un diagnóstico preliminar y definir lineamientos de intervención orientados al mejoramiento integral del espacio, sentando las bases para el inicio de labores de adecuación, siembra y consolidación del proyecto productivo y ambiental dentro de la institución educativa.





FECHA: 26/01/2026
LUGAR: I.E CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

PROCEDA:

Descripción: Participé el día 28 de enero de 2026, en el horario comprendido 4:00pm a las 5:00pm, en la jornada de intervención ambiental desarrollada en la cancha del barrio El Paraíso, con la vinculación activa de la escuela de fútbol Terracota FC Club. La actividad consistió en la ejecución de acciones de recuperación y mejoramiento del espacio público, mediante la implementación de una siembra estratégica de material vegetal (2 Habanos) en áreas previamente identificadas y la realización simultánea de labores de recolección y manejo adecuado de residuos sólidos presentes en el escenario deportivo. Estas intervenciones estuvieron orientadas a optimizar las condiciones ambientales, fortalecer la cobertura vegetal y mejorar la estética y funcionalidad del entorno. De manera complementaria, se promovió un componente pedagógico de sensibilización ambiental dirigido a niños, jóvenes y acompañantes vinculados al proceso formativo deportivo, enfatizando la importancia de la corresponsabilidad ciudadana en la conservación de los espacios comunitarios, el manejo integral de residuos y la adopción de prácticas sostenibles. Fomentando la cultura ambiental y el sentido de pertenencia comunitaria a través de acciones prácticas de recuperación ecológica y saneamiento básico, promoviendo la participación activa de la población infantil y juvenil en el cuidado y apropiación de los escenarios deportivos del barrio. La jornada permitió fortalecer la articulación entre el componente ambiental y el deportivo, consolidando procesos de educación ambiental comunitaria, incentivando el trabajo colaborativo y contribuyendo al mejoramiento integral del espacio público como escenario de convivencia y desarrollo social.





FECHA: 28/01/2026
LUGAR: CANCHAS BARRIO EL PARAISO

RECORRIDO ACOMPAÑAMIENTO GOBERNADORA

Descripción: Asistí el día 24 de enero de 2026, en los horarios comprendidos 10:00am a 11:30am y de 2:30pm a 4:00pm, a la jornada de acompañamiento institucional a la señora Gobernadora del Valle del Cauca, Dilian Francisca Toro, durante los diferentes recorridos oficiales desarrollados en el territorio. La agenda incluyó seguimiento técnico a obras en ejecución, socialización y entrega de proyectos de infraestructura, participación en el acto protocolario de colocación de la primera piedra del Parque Recreativo en el corregimiento de Nariño, visita a beneficiarios del programa de mejoramiento de vivienda integral y verificación del avance en la remodelación del Lago Chilicote. La jornada concluyó con la entrega de certificados correspondientes al proyecto de mejoramientos de vivienda y la participación en la actividad "Parches en Paz" desarrollada en la UCEVA. Brindar acompañamiento institucional y apoyo logístico durante la visita oficial, garantizando la articulación interinstitucional, el adecuado desarrollo de la agenda programada y el seguimiento a las intervenciones estratégicas ejecutadas en el municipio. La participación permitió fortalecer la coordinación territorial, respaldar los procesos de supervisión y entrega de proyectos, y consolidar la presencia institucional en escenarios de impacto social y comunitario.





FECHA: 24/01/2026
LUGAR: DIFERENTES SECTORES DEL MUNICIPIO DE TULUA

ACCIONES AMBIENTALES PROPIAS

Descripción: Participé el día 24 de enero de 2026, en el horario comprendido 12:00m a 1:00pm, en una jornada articulada con el programa Éduporte de Indervalle, específicamente con el grupo de Deporte Social Comunitario, bajo la orientación del entrenador Andrés Vente. La actividad se desarrolló en las canchas de fútbol ubicadas en el callejón La Capilla del corregimiento de Nariño. La intervención consistió en una acción comunitaria de saneamiento ambiental, orientada a la recolección y disposición adecuada de residuos sólidos presentes en el escenario deportivo, con el propósito de optimizar las condiciones de salubridad, orden y mantenimiento del espacio recreativo. Paralelamente, se realizó un ejercicio de socialización con la comunidad para dar continuidad al proceso de construcción de bancas en guadua, como estrategia de adecuación y embellecimiento del entorno. Fortaleciendo la corresponsabilidad comunitaria en el cuidado y mantenimiento de los espacios públicos deportivos, promoviendo acciones de recuperación ambiental, apropiación social y mejoramiento de la infraestructura básica del escenario. La jornada permitió consolidar procesos de participación activa, incentivar el sentido de pertenencia y fomentar la cultura del cuidado colectivo de los bienes comunes. Asimismo, contribuyó a mejorar las condiciones funcionales y estéticas de las canchas, favoreciendo su uso adecuado y sostenible por parte de la comunidad beneficiaria.





FECHA: 24/01/2026
LUGAR: CANCHAS DE FUTBOL CALLEJON LA CAPILLA CORREGIMIENTO DE NARIÑO

Descripción: Participé el día 24 de enero de 2026, en el horario comprendido 5:00pm a 6:30pm, a la jornada técnica de socialización ambiental con el equipo de gestores ambientales comunitarios del municipio de Tuluá, la cual se proyectó hacia la comunidad en el parque principal del barrio El Príncipe. La intervención tuvo como finalidad implementar un espacio de educación y sensibilización ambiental orientado al fortalecimiento de la cultura ecológica comunitaria, mediante la promoción de prácticas sostenibles relacionadas con la conservación de la biodiversidad urbana, la gestión integral de residuos sólidos y la tenencia responsable de animales de compañía. Durante la actividad se expusieron lineamientos técnicos sobre la importancia de la biodiversidad local, destacando el valor ecológico de las especies presentes en el sector y el papel de las zonas verdes como reguladoras ambientales y espacios de bienestar colectivo. Se enfatizó en la necesidad de proteger estos entornos a través de acciones comunitarias coordinadas que contribuyan a su preservación y mantenimiento. En materia de residuos sólidos, se brindaron orientaciones sobre la clasificación en la fuente, la disposición adecuada y la reducción de prácticas inadecuadas que generan contaminación visual y ambiental. Se explicó el impacto negativo de la acumulación de residuos en el espacio público y los beneficios asociados a la adopción de hábitos responsables, tanto a nivel individual como colectivo. Asimismo, se abordó la temática de la tenencia responsable de mascotas, resaltando la importancia del cuidado integral, la recolección de excretas y el respeto por las áreas comunes como elementos esenciales para la convivencia ciudadana y la corresponsabilidad social. Fortaleciendo la participación comunitaria y consolidar procesos de educación ambiental que promuevan comportamientos responsables frente al entorno, mejoren la calidad de vida del sector y contribuyan a la construcción de una cultura ambiental sostenible en el barrio El Príncipe. La comunidad manifestó una participación activa y receptiva, lo cual permitió generar un espacio de diálogo constructivo, afianzar compromisos colectivos y proyectar acciones futuras orientadas al mejoramiento continuo del entorno urbano y la consolidación del sentido de pertenencia territorial.





FECHA: 24/01/2026
LUGAR: PARQUE DEL BARRIO EL PRINCIPE

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: DEIBY QUINTERO GUEVARA
C.C: 94.154.041 DE BUGALAGRANDE

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 01- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/01/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: DEIBY QUINTERO GUEVARA	
Cedula beneficiario: 94.154.041 DE BUGALAGRANDE Dirección Beneficiario: CARRERA 1ª1#11-56 BARRIO SENDEROS DE VILLALILIANA ETAPA 1	
Correo Electrónico beneficiario: deeiby55784@gmail.com Teléfono beneficiario: 3173969304 Ciudad: TULUÁ	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028455 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 15 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: **ENERO** del Contrato No. **040.10.05.26.**190 del 13/**ENERO/2026.**	
Cuenta de Ahorros: X Corriente: No.: 3173969304 Banco: NEQUI **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA DEIBY Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 94.154.041 DE BUGALAGRANDE	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500077261	Fecha de Contabilización:	05.03.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100063226			
RUT del Tercero:	941540415	QUINTERO GUEVARA DEIBY		
Código del Tercero:	94154041	Documento RPC:	9100028455	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS190			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Dpcumento No.	2100063226	Fecha de Contabilización:	24.02.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	1RA CTA CP			
RUT del Tercero:	941540415	QUINTERO GUEVARA DEIBY		
Código del Tercero:	94154041	Documento RPC:	9100028455	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS190			
Descripción:	1RA CTA CPS190			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DEIBY QUINTERO GUEVARA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 94.154.041 DE BUGALAGRANDE		
COBRO	**INICIAL:** X	**MENSUAL:**	**FINAL:**	**MES:** ENERO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	TULUÁ			
CONTRATO	**040.10.05.26.190 DEL 13/01/2026**			
CDP	8180006445 **DEL 13/01/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9180028455 **DEL 15/01/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stephany Sanchez	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1:** 18/2/26 dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-63226
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Claudia Patricia Bata M. **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	Claudia PB **FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 18 Feb 2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA:** dd/mm/aa	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	Asistente Tesorería INCIVA **FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 25 FEB 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Juridica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa