1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 2

Fecha informe: Día: 28 Mes: FEBRERO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.190

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 810000[illegible]445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 910002[illegible]458 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: DEIBY QUINTERO GUEVARA Documento de identificación No. 94154041

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	16 DIAS y 04 MESES	31/05/2026

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	40%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	40%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	40%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	40%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	40%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 8:30am a 10:30am, a la capacitación de fichas metodológicas; en el Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA, del municipio de Tuluá. La jornada fue orientada por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, profesionales encargadas de guiar el proceso formativo y brindar acompañamiento técnico a los gestores ambientales comunitarios. Durante la jornada se abordaron los principios y criterios que sustentan la gestión integral de residuos, entendida como un componente fundamental para la protección del ambiente y la salud pública. Se profundizó en la clasificación de los residuos (orgánicos, reciclables y no aprovechables), la correcta separación en la fuente y la aplicación de estrategias como la reducción, reutilización y reciclaje, destacando su impacto en la disminución de la contaminación y en el aprovechamiento sostenible de los recursos. Se expusieron los fundamentos conceptuales de la educación ambiental como herramienta de transformación social, resaltando su papel en la formación de ciudadanos conscientes y corresponsables frente a la generación y disposición de sus residuos. Asimismo, se analizaron los lineamientos normativos y técnicos que orientan la adecuada gestión de residuos sólidos a nivel local y departamental, enfatizando la articulación institucional y la participación comunitaria como ejes clave para el éxito de estas acciones. En el contexto del departamento del Valle del Cauca, se destacó la importancia de implementar prácticas responsables que contribuyan a la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y espacios públicos, reduciendo el impacto ambiental derivado de una inadecuada disposición de desechos. Se hizo énfasis en la necesidad de fortalecer procesos comunitarios de sensibilización y formación que promuevan hábitos sostenibles y una cultura ambiental orientada al cuidado del entorno. De igual manera, se precisó el rol técnico y social de los gestores ambientales comunitarios como actores estratégicos en la implementación de procesos pedagógicos, el acompañamiento a instituciones educativas y organizaciones locales; y la dinamización de espacios participativos enfocados en la gestión responsable de los residuos. Se brindaron herramientas metodológicas para la aplicación efectiva de la ficha en campo, la estructuración de actividades educativas y el diseño de estrategias de sensibilización basadas en el diagnóstico de necesidades del territorio. En términos generales, la capacitación permitió consolidar conocimientos técnicos, fortalecer competencias en educación ambiental y proporcionar instrumentos metodológicos para promover la adecuada separación en la fuente y la adopción de prácticas responsables. Lo anterior contribuye al desarrollo de estrategias integrales orientadas a la reducción del impacto ambiental, la sostenibilidad territorial y la mejora continua en la gestión de los residuos sólidos en el Valle del Cauca.





Descripción: Asistió y participó el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 10:40am a 12:40pm, a la capacitación Psicosocial; en el Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA, del municipio de Tuluá, la capacitación fue dirigida por la Psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien desarrolló un espacio académico centrado en la temática de la identidad colectiva, abordando de manera estructurada los componentes psicológicos asociados a la personalidad, el temperamento y el carácter como dimensiones constitutivas del individuo. La intervención tuvo como propósito fortalecer la comprensión de la identidad no solo como una construcción individual, sino también como un proceso social vinculado al territorio, la historia y el patrimonio biocultural. En este sentido, se destacó la importancia de reconocer el entorno en el que se habita, sus tradiciones, costumbres, expresiones culturales, saberes ancestrales y recursos naturales, como elementos fundamentales en la consolidación del sentido de pertenencia y el arraigo comunitario. Durante la sesión se reflexionó sobre cómo la identidad colectiva se construye a partir de la interacción entre las experiencias personales y los referentes culturales compartidos, integrando valores, prácticas sociales y memorias históricas propias de cada comunidad. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de conocer el territorio —sus dinámicas sociales, culturales y ambientales— como base para fortalecer el tejido social y promover una participación consciente en los procesos de desarrollo local. A través de estrategias dialógicas y ejercicios de reflexión grupal, los participantes analizaron la relación entre identidad, territorio y patrimonio biocultural, comprendiendo que la valoración de las manifestaciones culturales y de los ecosistemas locales contribuye a la preservación de la memoria colectiva y al fortalecimiento de la cohesión social. En términos generales, la capacitación permitió generar un espacio técnico de análisis y sensibilización sobre la importancia de la identidad colectiva como eje articulador del bienestar comunitario, resaltando la responsabilidad compartida en la protección del patrimonio biocultural y en la construcción de comunidades más conscientes, participativas y comprometidas con su entorno.





Descripción: Participó el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 12:45pm a 1:30pm, a la capacitación del Supervisor Yohann Montoya Tobón, en el Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA, del municipio de Tuluá; Durante la jornada se impartieron lineamientos técnicos y administrativos relacionados con la correcta elaboración y entrega de los informes contractuales, socializando los ajustes efectuados en el formato institucional dispuesto para su presentación. Se explicó de manera detallada la estructura actualizada del documento, los criterios de evaluación y los aspectos formales que deben verificarse antes de su radicación, con el fin de asegurar el cumplimiento de los estándares establecidos y evitar devoluciones por inconsistencias o errores de forma. Se hizo especial énfasis en la revisión exhaustiva de cada componente del informe, incluyendo coherencia en la redacción, correcta aplicación de la concordancia verbal según el formato requerido, adecuada descripción técnica de las actividades desarrolladas y verificación de la totalidad de anexos exigidos. Asimismo, se reiteró la importancia de garantizar que la información consignada sea clara, precisa, objetiva y debidamente soportada. En relación con el registro fotográfico, se brindaron orientaciones específicas sobre la calidad y pertinencia de las evidencias, indicando que las fotografías deben tomarse desde diferentes ángulos, reflejar claramente el desarrollo de las actividades y conservar sus metadatos originales al momento de ser cargadas en la plataforma digital. Se explicó que la pérdida de esta información puede afectar los procesos de validación y seguimiento, por lo cual es indispensable realizar el cargue correcto y completo en el Drive institucional. De igual manera, se recordó la responsabilidad de organizar adecuadamente las carpetas digitales, nombrar los archivos conforme a los lineamientos establecidos y subir la documentación dentro de los plazos definidos, garantizando trazabilidad, integridad documental y acceso oportuno para los procesos de supervisión. Finalmente, se reiteró la obligatoriedad de contar con el pago actualizado de la seguridad social correspondiente al mes de enero, como requisito indispensable para el cumplimiento contractual y la validación del informe presentado. En términos generales, la reunión permitió unificar criterios, aclarar directrices técnicas y fortalecer el compromiso con la calidad, la oportunidad y el cumplimiento riguroso de los productos contractuales establecidos para la vigencia.





Descripción: Asistió el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 1:35pm a 2:35pm, a la intervención técnica liderada por el ingeniero Adalberto López Orozco delegado de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca, Desarrollada en el marco del convenio interadministrativo suscrito con el INCIVA para la ejecución del Proyecto de Educación Ambiental, la jornada tuvo como propósito principal fortalecer los procesos de articulación, coordinación y seguimiento entre los actores involucrados en su implementación. Durante el encuentro se realizó la socialización formal de las funciones, responsabilidades y alcances operativos asignados a cada integrante del equipo, precisando los compromisos contractuales, metas establecidas e indicadores de cumplimiento definidos para la vigencia. Asimismo, se explicaron las estrategias de seguimiento, monitoreo y control orientadas a garantizar el logro de resultados, haciendo énfasis en la importancia de la planificación adecuada de actividades, el registro sistemático de evidencias y la evaluación periódica de avances. De igual manera, se presentaron los lineamientos técnicos para la correcta ejecución de las acciones en territorio, incluyendo orientaciones específicas para la elaboración de informes, la sistematización documental, el manejo organizado de soportes físicos y digitales, y la verificación objetiva de resultados alcanzados. Se brindaron directrices claras sobre los procedimientos administrativos requeridos, los tiempos de entrega, los mecanismos de validación y los criterios de evaluación de desempeño, con el fin de asegurar trazabilidad, transparencia y coherencia en cada fase del proceso. Adicionalmente, se enfatizó en la importancia de los mecanismos de articulación interinstitucional y del trabajo colaborativo con entidades territoriales, instituciones educativas y organizaciones comunitarias, como estrategia para potenciar el impacto del proyecto y garantizar su sostenibilidad. La intervención tuvo como finalidad optimizar los procesos de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del convenio, asegurando una gestión eficiente, organizada y ajustada a la normatividad vigente. En términos generales, la jornada permitió consolidar criterios técnicos, fortalecer la capacidad operativa del equipo y reafirmar el compromiso con la calidad de las acciones desarrolladas y el impacto positivo en las comunidades beneficiarias del departamento.





Descripción: Asistió y participó el día 05 de febrero de 2026, en el horario comprendido 5:00pm a 6:30pm, a la capacitación de planeación presencial en la Caseta Comunal del Barrio el Fátima, ubicada en la Cra. 34 # 37-36, del municipio de Tuluá, a cargo de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. La reunión técnica tuvo como finalidad estructurar y consolidar la planeación operativa del Proyecto 2026, mediante la definición clara de lineamientos metodológicos, responsabilidades funcionales y procedimientos administrativos necesarios para su adecuada ejecución. Fortaleciendo la planificación, coordinación y control del Proyecto 2026, garantizando la correcta implementación de sus actividades, la adecuada gestión documental y la trazabilidad de las evidencias generadas durante su desarrollo. Durante la sesión se llevó a cabo un análisis técnico–metodológico de los ajustes propuestos al proyecto, examinando de manera detallada las modificaciones planteadas en los objetivos específicos, el plan de actividades, el cronograma de ejecución y la distribución de recursos. El propósito fue optimizar la coherencia interna del documento, fortalecer su estructura lógica y garantizar el cumplimiento efectivo de las metas e indicadores establecidos. En este proceso se revisaron los componentes estratégicos, tácticos y operativos, asegurando su alineación con los lineamientos institucionales y los requerimientos contractuales vigentes. En materia de registro fotográfico y gestión de metadatos, se establecieron directrices técnicas para la captura, almacenamiento, custodia y conservación de imágenes como evidencia verificable de las actividades ejecutadas. Se enfatizó la obligatoriedad de preservar la información asociada a cada archivo (fecha, hora, ubicación geográfica y dispositivo de captura), con el fin de garantizar autenticidad, trazabilidad, integridad documental y validez probatoria en los procesos de supervisión y auditoría. Asimismo, se definieron los tipos de evidencias requeridas —fotográficas, listados de asistencia, actas y soportes complementarios— junto con los formatos estandarizados de almacenamiento y los protocolos para su organización tanto en medios digitales como físicos, asegurando un sistema de archivo estructurado, sistemático y conforme a criterios de control interno. En relación con las estrategias de socialización dirigidas a instituciones educativas y comunidad recurrente, se diseñó un esquema metodológico orientado a la divulgación técnica de actividades, resultados e impactos del proyecto. Se priorizaron mecanismos de comunicación efectiva, espacios participativos y herramientas pedagógicas que faciliten la apropiación social del proceso por parte de estudiantes, docentes y actores comunitarios, fortaleciendo la corresponsabilidad y la sostenibilidad de las acciones implementadas. La jornada se desarrolló bajo un enfoque participativo y colaborativo, propiciando la clarificación de inquietudes, el intercambio técnico de aportes y la definición de compromisos operativos por parte de cada integrante del equipo. Como resultado, se consolidó un plan de acción estructurado, con responsabilidades claramente asignadas, cronograma preliminar definido y criterios específicos de seguimiento, monitoreo y evaluación para garantizar una ejecución eficiente y conforme a los estándares de calidad institucional.





Descripción: Asistió y participó el día 20 de febrero de 2026, en el horario comprendido 8:00am a 10:00am, a la capacitación del curso del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) denominada "Manejo Integral de Residuos Sólidos", en el aula 32, ubicada diagonal a la Secretaría de Salud, en el Bicentenario Plaza del municipio de Tuluá. La jornada fue orientada por el ingeniero e instructor del SENA, Javier Enríquez Zuleta Díaz, quien abordó contenidos relacionados con la gestión adecuada de los residuos sólidos, la normatividad ambiental vigente, la correcta separación en la fuente, el aprovechamiento de materiales reciclables y la responsabilidad ciudadana en su manejo. La participación en este espacio formativo tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos técnicos y las competencias ambientales, promoviendo prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de las condiciones sanitarias del territorio; asimismo, se orienta a fortalecer las capacidades técnicas, pedagógicas y operativas de los gestores ambientales comunitarios del INCIVA, para que repliquen la información en sus comunidades, lideren procesos de educación ambiental, fomenten la cultura de separación en la fuente y apoyen acciones institucionales dirigidas a la reducción, reutilización y aprovechamiento de residuos, contribuyendo al desarrollo sostenible del municipio y del departamento.





Descripción: Asistió el día 25 de febrero de 2026, en el horario comprendido 3:00pm a 4:00pm, a la capacitación de Informes, orientada al fortalecimiento de competencias en la elaboración y radicación de informes correspondientes al periodo de febrero, desarrollada mediante la plataforma Google Meet. La sesión fue dirigida por la profesional Stephany Sánchez Enríquez, integrante del equipo de Informes y Gestión Documental, quienes socializaron las actualizaciones implementadas en los formatos oficiales para la vigencia 2026. Durante el encuentro se presentaron los ajustes técnicos en la estructura documental, criterios de validación y requerimientos formales exigidos para la correcta presentación de los reportes mensuales. Se enfatizó en la adecuada consignación de la información personal, la verificación exhaustiva del acta de inicio y del RCP, así como en la revisión integral de los soportes requeridos, garantizando coherencia, integridad y cumplimiento normativo en la documentación presentada. Igualmente, se destacó la importancia de emplear una redacción técnica, precisa y objetiva en la descripción de actividades, con el propósito de cumplir los estándares de evaluación y evitar devoluciones por inconsistencias formales. Finalmente, se recordó la obligación de mantener actualizados los certificados exigidos y de aplicar correctamente la concordancia verbal, diferenciando el uso de primera y tercera persona de acuerdo con las especificaciones de cada formato institucional. La capacitación permitió clarificar criterios, estandarizar procedimientos y fortalecer la calidad técnica de los informes para la vigencia 2026.





Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Ejecutó y respaldó las acciones de divulgación institucional conforme al contenido estratégico publicado por INCIVA en sus diferentes canales digitales durante el mes de febrero del 2026, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance informativo en la comunidad. Estas actividades se orientaron a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a socializar sus programas, proyectos e iniciativas enmarcadas en la protección, conservación y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias de comunicación implementadas contribuyeron al proceso de sensibilización ambiental de la población, promoviendo la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento del valor estratégico de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los distintos grupos poblacionales. Con ello, se buscó incrementar la interacción ciudadana y consolidar una participación más activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados por la institución.



Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Ejecutó las doce (12) capacitaciones enmarcadas en el eje temático (FAO5 MIS RESIDUOS, MIS RESPONSABILIDAD). Estas jornadas formativas estuvieron orientadas a fortalecer el conocimiento de los participantes sobre la gestión integral de los residuos sólidos, resaltando su importancia ambiental, social y sanitaria, así como su impacto en la conservación del entorno y la calidad de vida en el territorio. Durante el desarrollo de las capacitaciones se abordaron contenidos relacionados con la clasificación de los residuos (orgánicos, reciclables y no aprovechables), la correcta separación en la fuente, el código de colores, y la aplicación de prácticas como reducir, reutilizar y reciclar. Se implementaron metodologías participativas, recursos pedagógicos y espacios de reflexión que facilitaron la comprensión de los temas y promovieron la adopción de hábitos responsables tanto en el ámbito escolar como en el hogar. Las actividades permitieron consolidar aprendizajes significativos y fomentar actitudes conscientes frente al manejo adecuado de los residuos sólidos, contribuyendo a la disminución del impacto ambiental y al fortalecimiento de una cultura ambiental orientada a la sostenibilidad. Las jornadas fueron orientadas por el Gestor Ambiental Comunitario Deiby Quintero Guevara, identificado con el documento de identidad No. 94154041, quien lideró el proceso pedagógico y garantizó el cumplimiento de los objetivos establecidos en el marco del proyecto, del mes de febrero del 2026.

CAPACITACIONES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

BARRIO: POPULAR DEL MUNICIPIO DE TULUA
GRADO: 5-2
DOCENTE: LORENA HERNANDEZ ROJAS
ASISTENTES: 12
FECHAS: 03/02/2026 – 05/02/2026
HORA: 1:30pm a 2:10pm – 2:00pm a 2:40pm

Presentó el día 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", La jornada de capacitación fue desarrollada por el gestor ambiental comunitario en el aula de audiovisuales de la institución educativa, espacio que permitió apoyar el proceso formativo mediante el uso de herramientas tecnológicas. Durante la sesión, el gestor ambiental se apoyó en un videobeam para proyectar videos educativos e imágenes alusivas al manejo adecuado de los residuos sólidos, con el fin de introducir y contextualizar el tema de manera didáctica. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario explicó de forma clara y pedagógica los principales conceptos relacionados con la gestión integral de residuos sólidos, abordando aspectos como la clasificación en la fuente de los residuos (orgánicos, aprovechables y no aprovechables), la aplicación del código de colores establecido en la normativa vigente, y la importancia de reducir la generación de residuos mediante prácticas de reutilización y reciclaje, promoviendo así los principios de la economía circular. De igual manera, se socializaron los impactos ambientales y sanitarios que se generan cuando los residuos no son manejados adecuadamente, tales como la contaminación del suelo, el agua y el aire, así como la proliferación de vectores que pueden afectar la salud pública. Durante el desarrollo de la capacitación, el gestor también realizó preguntas orientadoras a los participantes con el propósito de verificar la comprensión de los contenidos, fomentar la participación activa y promover la reflexión sobre las prácticas cotidianas relacionadas con el manejo de los residuos. Asimismo, se resaltó el papel que cumple cada ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la necesidad de adoptar hábitos responsables desde el hogar, la institución educativa y los espacios comunitarios. Igualmente, se explicó la correcta presentación de los residuos para su recolección y la importancia de apoyar las labores de aprovechamiento que realizan los recicladores de oficio y las organizaciones ambientales del territorio. El objetivo principal de la jornada fue sensibilizar y capacitar a los participantes en el manejo adecuado de los residuos sólidos, promoviendo cambios de comportamiento orientados a la reducción de impactos ambientales negativos, al fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva, y a la adopción de prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. **Concluyó el día 05 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, En el desarrollo de esta actividad lúdico–pedagógica orientada al fortalecimiento del manejo adecuado de los residuos sólidos, los participantes se organizaron inicialmente en una ronda, ubicándose en círculo con el propósito de promover la integración, la igualdad en la participación y el trabajo colaborativo. Esta disposición permitió generar un ambiente de confianza y atención colectiva, propicio para el aprendizaje significativo. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario introdujo la dinámica denominada

"El objeto viajero", entregando un objeto simbólico representado por una pelota alusiva al planeta Tierra. En esta ocasión, mientras el objeto se desplazaba de mano en mano dentro de la ronda, los participantes cerraban los ojos por algunos segundos, lo que permitió fomentar la concentración, la confianza y la honestidad durante el desarrollo de la actividad. Transcurrido el tiempo indicado, el gestor solicitaba abrir los ojos y la persona que quedaba con el objeto asumía el siguiente reto. El participante seleccionado debía tomar una tarjeta con una adivinanza relacionada con un tipo de residuo y leerla en voz alta. El resto del grupo analizaba la descripción e intentaba identificar de qué residuo se trataba, abordando ejemplos como plástico (botella plástica), papel, residuos orgánicos, vidrio, metal (lata de aluminio) y residuos peligrosos (pilas o baterías). Una vez identificado el residuo, el participante debía ubicar la tarjeta en el recipiente correspondiente según el código de colores utilizado en la institución educativa, el cual estaba dispuesto previamente para apoyar el desarrollo de la actividad. Estos recipientes representaban las categorías de residuos orgánicos, aprovechables, no aprovechables y peligrosos. En caso de que la respuesta no fuera correcta, el gestor ambiental brindaba pistas adicionales para orientar al grupo hasta lograr la identificación adecuada del residuo y su correcta clasificación. La dinámica se repitió sucesivamente, permitiendo la participación activa y rotativa de los asistentes hasta agotar las adivinanzas preparadas. A través de esta metodología participativa se reforzaron conceptos relacionados con la separación en la fuente, la correcta clasificación de residuos y la responsabilidad compartida en el cuidado del entorno. Como reflexión final, el gestor explicó que el objeto que circulaba en la ronda simbolizaba las responsabilidades compartidas dentro de una comunidad o familia. Así como cada participante asumía el reto de identificar y clasificar correctamente un residuo, en la vida cotidiana cada persona cumple un rol fundamental en la adecuada gestión de los desechos y en la construcción de un ambiente sano. La actividad permitió fortalecer valores como la cooperación, la corresponsabilidad y el trabajo en equipo, consolidando el aprendizaje ambiental desde una estrategia lúdica, participativa e incluyente. En términos generales, ambas actividades permitieron fortalecer el aprendizaje significativo a través de la participación directa, el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes. Los asistentes no solo adquirieron conocimientos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también desarrollaron mayor conciencia frente a su rol individual y colectivo en la protección del ambiente, demostrando compromiso y motivación para aplicar lo aprendido en su vida cotidiana.

Registro fotográfico

Capacitación #1. 03 de febrero de 2026





Capacitación #2. 05 de febrero de 2026





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

BARRIO: POPULAR DEL MUNICIPIO DE TULUA
GRADO: 4-2
DOCENTE: GLORIA AMPARO RUIZ CASTRO
ASISTENTES: 17
FECHAS: 03/02/2026 – 05/02/2026
HORA: 2:00pm a 2:30pm – 3:36pm a 4:00pm

Presentó el dia 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", La jornada de capacitación fue orientada por el gestor ambiental comunitario en el aula de audiovisuales de la institución educativa, un espacio que facilitó el desarrollo del proceso pedagógico mediante el uso de herramientas tecnológicas. Durante la sesión, el gestor hizo uso de un videobeam para proyectar videos educativos y material visual relacionado con el manejo adecuado de los residuos sólidos, con el propósito de introducir el tema y generar un contexto de aprendizaje más dinámico y comprensible para los participantes. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario realizó la explicación de manera clara y didáctica de los principales conceptos asociados a la gestión integral de residuos sólidos. En este espacio se abordaron temas como la correcta separación en la fuente, identificando las categorías de residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables; además, se explicó la aplicación del código de colores establecido en la normatividad vigente. Igualmente, se resaltó la importancia de disminuir la generación de residuos mediante acciones de reutilización de materiales y reciclaje, promoviendo así prácticas alineadas con los principios de la economía circular. Del mismo modo, se socializaron los impactos ambientales y sanitarios que se producen cuando los residuos no son manejados de forma adecuada, mencionando problemáticas como la contaminación del suelo, del agua y del aire, así como la proliferación de vectores que pueden generar afectaciones a la salud pública. Durante el desarrollo de la actividad formativa, el gestor ambiental también formuló preguntas orientadoras a los participantes, con el fin de comprobar la comprensión de los contenidos expuestos, incentivar la participación y promover la reflexión sobre las prácticas diarias relacionadas con el manejo de los residuos. Asimismo, se destacó el papel que desempeña cada ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, resaltando el principio de corresponsabilidad y la importancia de adoptar hábitos responsables tanto en el hogar como en la institución educativa y en los espacios comunitarios. De igual forma, se brindaron orientaciones sobre la adecuada presentación de los residuos para su recolección y se enfatizó la relevancia de respaldar las actividades de aprovechamiento que desarrollan los recicladores de oficio y las organizaciones ambientales del territorio. El propósito principal de la jornada fue sensibilizar y fortalecer los conocimientos de los participantes en relación con el manejo adecuado de los residuos sólidos, promoviendo cambios de actitud y comportamiento que contribuyan a disminuir los impactos ambientales negativos, fortalecer la responsabilidad individual y colectiva, y fomentar la implementación de prácticas sostenibles que favorezcan la protección del entorno y el bienestar de la comunidad. **Concluyó el dia 05 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, En el desarrollo de esta actividad pedagógica orientada al fortalecimiento del manejo adecuado de los residuos sólidos, los participantes se organizaron inicialmente formando una ronda o círculo, con el objetivo de promover la integración del grupo, la participación equitativa y el trabajo colaborativo. Esta disposición permitió crear un ambiente de confianza y atención colectiva que favoreció el aprendizaje significativo. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario presentó la dinámica llamada "El objeto viajero", para la cual se utilizó un objeto simbólico representado por una pelota alusiva al planeta Tierra. Durante el ejercicio, mientras el objeto circulaba de mano en mano entre los participantes dentro de la ronda, estos debían cerrar los ojos por algunos segundos, promoviendo así la concentración, la confianza y la honestidad durante el desarrollo de la actividad. Al finalizar el tiempo indicado, el gestor solicitaba abrir los ojos y la persona que quedaba con el objeto asumía el siguiente reto de la dinámica. El participante seleccionado debía tomar una tarjeta que contenía una adivinanza relacionada con algún tipo de residuo y leerla en voz alta. A partir de la descripción, el resto del grupo analizaba la información e intentaba identificar de qué residuo se trataba, abordando ejemplos como plástico (botella plástica), papel, residuos orgánicos, vidrio, metal (lata de aluminio) y residuos peligrosos como pilas o baterías. Una vez identificado el residuo, el participante debía ubicar la tarjeta en el recipiente correspondiente según el código de colores implementado en la institución educativa, los cuales habían sido dispuestos previamente para apoyar el desarrollo de la actividad. Estos recipientes representaban las diferentes categorías de residuos: orgánicos, aprovechables, no aprovechables y peligrosos. En caso de que la respuesta no fuera acertada, el gestor ambiental brindaba pistas adicionales para orientar al grupo hasta lograr identificar correctamente el residuo y su adecuada clasificación. La dinámica se desarrolló de manera continua, permitiendo la participación rotativa de los asistentes hasta finalizar todas las adivinanzas preparadas para la actividad. A través de esta metodología participativa se reforzaron los conocimientos relacionados con la separación en la fuente, la correcta clasificación de los residuos y la responsabilidad compartida en el cuidado del ambiente. Como reflexión final, el gestor explicó que el objeto que circulaba durante la ronda simbolizaba las responsabilidades que se comparten dentro de una comunidad o familia. De la misma manera que cada participante asumía el reto de identificar y clasificar adecuadamente un residuo, en la vida diaria cada persona cumple un papel fundamental en el manejo adecuado de los desechos y en la construcción de un entorno saludable. La actividad permitió fortalecer valores como la cooperación, la corresponsabilidad y el trabajo en equipo, consolidando el aprendizaje ambiental mediante una estrategia lúdica, participativa e incluyente. En términos generales, ambas actividades favorecieron el aprendizaje significativo a través de la participación directa, el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes entre los asistentes. Los participantes no solo ampliaron sus conocimientos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también fortalecieron su conciencia frente al papel que cumplen individual y colectivamente en la protección del ambiente, evidenciando interés y compromiso para aplicar lo aprendido en su vida cotidiana.

Capacitación #3. 03 de febrero de 2026





Capacitación #4. 05 de febrero de 2026





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

BARRIO: POPULAR DEL MUNICIPIO DE TULUA
GRADO: 3-2
DOCENTE: DIANA ARAGON
ASISTENTES: 23
FECHAS: 03/02/2026 – 05/02/2026
HORA: 2:30pm a 3:00pm – 3:00pm a 3:30pm

Presentó el dia 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", La actividad de capacitación fue desarrollada por el gestor ambiental comunitario en el aula de audiovisuales de la institución educativa, un espacio que permitió fortalecer el proceso formativo mediante el uso de recursos tecnológicos. Durante la jornada, el gestor ambiental utilizó un videobeam para proyectar videos educativos e imágenes relacionadas con el manejo adecuado de los residuos sólidos, con el propósito de introducir el tema de forma didáctica y facilitar la comprensión de los participantes. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario realizó una explicación clara y pedagógica sobre los principales conceptos vinculados a la gestión integral de residuos sólidos. En este proceso se abordaron aspectos fundamentales como la separación en la fuente, identificando las categorías de residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables. Asimismo, se explicó el uso adecuado del código de colores establecido en la normativa vigente para la correcta clasificación de los residuos. De igual manera, se resaltó la importancia de disminuir la generación de desechos mediante la reutilización de materiales y la práctica del reciclaje, promoviendo acciones que contribuyan al desarrollo de la economía circular. Durante la capacitación también se socializaron los impactos ambientales y sanitarios que se generan cuando los residuos no son manejados de forma adecuada, destacando problemáticas como la contaminación del suelo, el agua y el aire, así como la aparición de vectores que pueden afectar la salud pública. A lo largo de la sesión, el gestor ambiental formuló preguntas orientadoras a los participantes con el objetivo de verificar la comprensión de los temas tratados, incentivar su participación y generar reflexión sobre las prácticas cotidianas relacionadas con el manejo de los residuos. De igual forma, se destacó la responsabilidad que tiene cada ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, resaltando el principio de corresponsabilidad y la necesidad de adoptar hábitos ambientalmente responsables tanto en el hogar como en la institución educativa y en los espacios comunitarios. También se brindaron orientaciones acerca de la adecuada presentación de los residuos para su recolección y se enfatizó la importancia de apoyar las labores de aprovechamiento realizadas por los recicladores de oficio y las organizaciones ambientales del territorio. El objetivo principal de la jornada fue sensibilizar y fortalecer los conocimientos de los participantes frente al manejo adecuado de los residuos sólidos, promoviendo cambios de actitud y comportamiento que permitan reducir los impactos ambientales negativos, fortalecer la responsabilidad individual y colectiva y fomentar prácticas sostenibles que contribuyan al cuidado del entorno y al bienestar de la comunidad.
Concluyó el dia 05 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios", En el marco de esta actividad pedagógica orientada al fortalecimiento del manejo adecuado de los residuos sólidos, los participantes se organizaron inicialmente formando un círculo, con el propósito de fomentar la integración del grupo, la participación equitativa y el trabajo en equipo. Esta disposición permitió generar un ambiente de confianza y atención colectiva que favoreció el aprendizaje significativo. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario explicó la dinámica denominada "El objeto viajero", para la cual se utilizó un elemento simbólico representado por una pelota alusiva al planeta Tierra. Durante la actividad, el objeto se iba pasando de mano en mano entre los participantes mientras estos mantenían los ojos cerrados durante algunos segundos, lo que permitió estimular la concentración, la confianza y la honestidad en el desarrollo del ejercicio. Al finalizar el tiempo indicado, el gestor solicitaba abrir los ojos y la persona que quedaba con el objeto debía asumir el siguiente reto de la dinámica. El participante seleccionado debía tomar una tarjeta que contenía una adivinanza relacionada con un tipo de residuo y leerla en voz alta para que el resto del grupo analizara la descripción e intentara identificar de qué residuo se trataba. Entre los ejemplos trabajados se encontraban residuos como plástico (botella plástica), papel, residuos orgánicos, vidrio, metal (lata de aluminio) y residuos peligrosos como pilas o baterías. Una vez identificado el residuo, el participante debía ubicar la tarjeta en el recipiente correspondiente de acuerdo con el código de colores implementado en la institución educativa, los cuales se encontraban dispuestos previamente para apoyar el desarrollo de la actividad. Dichos recipientes representaban las categorías de residuos orgánicos, aprovechables, no aprovechables y peligrosos. En caso de que la respuesta no fuera correcta, el gestor ambiental brindaba algunas pistas adicionales con el fin de orientar al grupo hasta lograr identificar adecuadamente el residuo y su correcta clasificación. La dinámica se desarrolló de manera continua, permitiendo la participación de los diferentes asistentes hasta finalizar todas las adivinanzas preparadas para la actividad. Mediante esta estrategia participativa se reforzaron los conocimientos relacionados con la separación en la fuente, la correcta clasificación de los residuos y la responsabilidad compartida en el cuidado del ambiente. Como reflexión final, el gestor explicó que el objeto que circulaba durante la ronda representaba las responsabilidades que se comparten dentro de una comunidad o familia. Así como cada participante asumía el reto de identificar y clasificar adecuadamente un residuo, en la vida cotidiana cada persona cumple un papel fundamental en la adecuada gestión de los desechos y en la construcción de un entorno saludable. La actividad permitió fortalecer valores como la cooperación, la corresponsabilidad y el trabajo en equipo, consolidando el aprendizaje ambiental a través de una estrategia lúdica, participativa e incluyente. En términos generales, ambas actividades contribuyeron al fortalecimiento del aprendizaje

significativo mediante la participación directa, el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes entre los asistentes. Los participantes no solo ampliaron sus conocimientos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también fortalecieron su conciencia frente al papel que desempeñan individual y colectivamente en la protección del ambiente, evidenciando interés y compromiso para aplicar lo aprendido en su vida diaria.

Capacitación #5. 03 de febrero de 2026





Capacitación #6. 05 de febrero de 2026





GRUPO DEPORTIVO IMDER BOXEO

LUGAR: COLISEO AYMER OROZCO BAEZA
BARRIO: GUAYACANES DEL MUNICIPIO DE TULUA
ENTRENADOR: JUAN BAUTISTA VELASQUEZ
ASISTENTES: 17
FECHAS: 08/02/2026 – 11/02/2026
HORA: 4:00pm a 4:30pm – 4:30pm a 5:00pm

Presentó el dia 08 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", Mediante una jornada formativa desarrollada bajo un enfoque técnico, participativo y de educación ambiental comunitaria, se llevó a cabo un espacio pedagógico orientado al fortalecimiento de conocimientos en gestión integral de residuos sólidos. La actividad se desarrolló a manera de charla interactiva con grupos deportivos, promoviendo el diálogo, la participación y el intercambio de experiencias relacionadas con las prácticas cotidianas en el manejo de los residuos. Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario explicó de manera organizada los fundamentos relacionados con el manejo adecuado de los residuos sólidos, resaltando la separación en la fuente como una etapa fundamental dentro del sistema de gestión integral. En este proceso se abordó la clasificación de los residuos en categorías como orgánicos, aprovechables y no aprovechables, así como la correcta aplicación del código de colores establecido en la normatividad vigente. Asimismo, se profundizó en acciones orientadas a la reducción en la generación de residuos, promoviendo prácticas como la reutilización de materiales y el reciclaje, entendidas como estrategias clave dentro del modelo de economía circular. De igual manera, se analizaron los impactos ambientales y sanitarios que se generan a partir de una inadecuada disposición de los residuos, entre los cuales se destacan la contaminación del suelo, el agua y el aire, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y los riesgos asociados para la salud pública. En este contexto, también se resaltó la importancia de la participación ciudadana dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la necesidad de adoptar comportamientos ambientalmente responsables tanto en los entornos familiares como en los

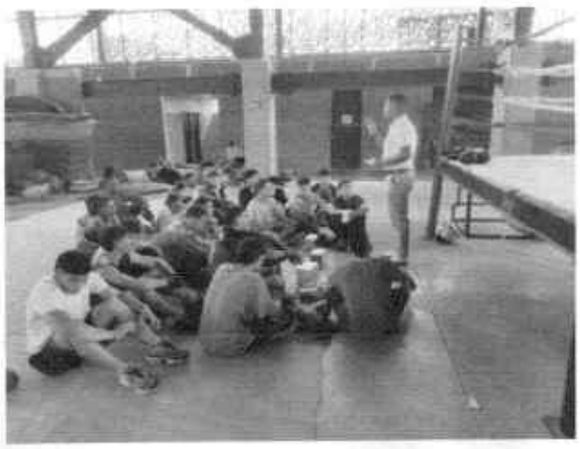
espacios comunitarios. Igualmente, se brindaron orientaciones sobre la correcta presentación de los residuos para su recolección y se destacó la relevancia de apoyar los procesos de aprovechamiento que desarrollan los recicladores de oficio y organizaciones ambientales del territorio. Para el desarrollo de la actividad pedagógica, el gestor ambiental comunitario se apoyó en memo fichas e imágenes alusivas a los diferentes tipos de residuos, elaboradas en cartulinas en formato octavo, recursos didácticos que permitieron ilustrar de manera visual y práctica el proceso de clasificación y separación en la fuente. Estas herramientas facilitaron la comprensión de los contenidos abordados, dinamizaron la charla y permitieron fortalecer la participación activa de los asistentes durante la jornada. El objetivo principal de la actividad consistió en fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente al manejo integral de los residuos sólidos, promoviendo cambios de comportamiento orientados a la prevención de impactos ambientales, al ejercicio de la responsabilidad compartida y a la adopción de prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. **Concluyó el dia 11 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, diseñada para reforzar los conocimientos adquiridos mediante una metodología participativa y experiencial. Inicialmente, los participantes se organizaron en una ronda o círculo, con el propósito de fomentar la integración del grupo, promover la participación equitativa y fortalecer el trabajo colaborativo entre los asistentes. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario explicó la dinámica de la actividad, la cual consistía en la lectura de tarjetas con adivinanzas o descripciones relacionadas con diferentes tipos de residuos. Cada participante, de manera voluntaria o por turno, tomaba una tarjeta y leía la descripción en voz alta para que el resto del grupo analizara la información e identificara el tipo de residuo al que hacía referencia. Entre los ejemplos trabajados se encontraban residuos como plásticos (botellas plásticas), papel y cartón, residuos orgánicos biodegradables, vidrio, metales como latas de aluminio y residuos peligrosos como pilas o baterías. Una vez identificado el residuo, los participantes debían indicar y ubicar de manera simbólica el residuo en el contenedor correspondiente según el código de colores, reforzando así los conocimientos previamente socializados sobre la separación en la fuente. En caso de que surgieran dudas o respuestas incorrectas, el gestor ambiental brindaba orientaciones adicionales y explicaciones complementarias hasta lograr que el grupo identificara correctamente el residuo y su clasificación adecuada. La dinámica se desarrolló de forma participativa y rotativa, permitiendo la intervención de los diferentes asistentes y fortaleciendo el aprendizaje colectivo. A través de esta actividad lúdica se consolidaron los conocimientos relacionados con la clasificación de residuos, la separación en la fuente y la responsabilidad ambiental compartida, permitiendo que los participantes reforzaran lo aprendido de una manera práctica, participativa y reflexiva. Como reflexión final, se destacó que la adecuada gestión de los residuos sólidos es una responsabilidad compartida que involucra a todos los miembros de la comunidad. En este sentido, se motivó a los participantes a aplicar en su vida cotidiana las prácticas aprendidas durante la jornada, contribuyendo de esta manera a la protección del ambiente y al mejoramiento de las condiciones de vida en sus entornos. En términos generales, el proceso formativo permitió fortalecer aprendizajes significativos a través de metodologías activas y participativas, en las cuales los asistentes no solo ampliaron sus conocimientos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también incrementaron su conciencia ambiental y su compromiso frente a la adopción de prácticas sostenibles orientadas al cuidado del entorno.

Capacitación #7. 08 de febrero de 2026





Capacitación #8. 11 de febrero de 2026





GRUPO DEPORTIVO IMDER LEVANTAMIENTO DE PESAS

LUGAR: COLISEO AYMER OROZCO BAEZA
BARRIO: GUAYACANES DEL MUNICIPIO DE TULUA
MONITORA: YESSICA MARCELA SOLIS ARBOLEDA
ASISTENTES: 17
FECHAS: 09/02/2026 – 11/02/2026
HORA: 4:30pm a 5:00pm – 5:00pm a 5:30pm

Presentó el dia 09 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", En el marco de una jornada de educación ambiental desarrollada bajo un enfoque participativo y técnico, se realizó un espacio pedagógico orientado a fortalecer los conocimientos de los asistentes en relación con la gestión integral de residuos sólidos. La actividad se llevó a cabo mediante una charla interactiva dirigida a grupos deportivos, generando un ambiente de diálogo abierto que permitió compartir experiencias y reflexionar sobre las prácticas cotidianas relacionadas con el manejo de los residuos. Durante el encuentro formativo, el gestor ambiental comunitario expuso de manera clara y organizada los aspectos fundamentales relacionados con el manejo adecuado de los residuos sólidos, destacando la separación en la fuente como una de las acciones principales dentro del proceso de gestión integral. En este sentido, se explicó la clasificación de los residuos en orgánicos, aprovechables y no aprovechables, además de socializar la correcta implementación del código de colores establecido en la normativa vigente para su adecuada disposición. De igual manera, se abordaron estrategias orientadas a disminuir la generación de residuos, promoviendo acciones como la reutilización de materiales y el reciclaje, prácticas que contribuyen al aprovechamiento de los recursos y al fortalecimiento de los principios de la economía circular. También se expusieron las consecuencias ambientales y sanitarias derivadas de una gestión inadecuada de los residuos, resaltando problemáticas como la contaminación del suelo, del agua y del aire, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y los riesgos que esto representa para la salud pública. Dentro de este proceso formativo también se hizo énfasis en el papel que cumple la ciudadanía dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, destacando el principio de corresponsabilidad ambiental y la importancia de adoptar hábitos responsables tanto en el hogar como en los diferentes espacios sociales y comunitarios. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la presentación adecuada de los residuos para el servicio de recolección, y se resaltó la importancia de respaldar las actividades de aprovechamiento que desarrollan los recicladores de oficio y organizaciones ambientales presentes en el territorio. Para apoyar el desarrollo de la actividad, el gestor ambiental comunitario utilizó memo fichas e imágenes alusivas a los distintos tipos de residuos, elaboradas en cartulinas en formato octavo, las cuales sirvieron como herramientas pedagógicas para representar de manera visual el proceso de separación en la fuente. Estos materiales facilitaron la comprensión de los contenidos abordados, permitieron ilustrar ejemplos prácticos y favorecieron una mayor interacción por parte de los participantes durante la charla. El propósito principal de la jornada consistió en fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los asistentes frente al manejo responsable de los residuos sólidos, incentivando la adopción de comportamientos orientados a la reducción de impactos ambientales, al ejercicio de la responsabilidad compartida y a la implementación de prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del entorno y al bienestar de la comunidad. **Concluyó el dia 11 de febrero, con la actividad dinámica lùdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, una estrategia pedagógica diseñada para reforzar los aprendizajes adquiridos durante la jornada mediante la participación activa de los asistentes. En un primer momento, los participantes se organizaron formando un círculo, con el fin de promover la integración grupal, facilitar la comunicación entre los miembros del grupo y fortalecer el trabajo colaborativo. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario explicó la dinámica de la actividad, la cual consistía en seleccionar tarjetas que contenían adivinanzas o descripciones relacionadas con distintos tipos de residuos. Cada participante tomaba una tarjeta y leía el enunciado en voz alta, permitiendo que el resto del grupo analizara la información y tratara de identificar el residuo descrito. Entre los residuos abordados durante la actividad se encontraban ejemplos como botellas plásticas, papel y cartón, residuos orgánicos biodegradables, vidrio, metales como latas de aluminio y residuos peligrosos como pilas o baterías. Una vez identificado el residuo, los participantes debían indicar y ubicar simbólicamente dicho elemento en el contenedor correspondiente según el código de colores, reforzando así los conocimientos previamente compartidos sobre la correcta clasificación de los residuos. En aquellos casos en los que surgían dudas o respuestas incorrectas, el gestor ambiental proporcionaba orientaciones adicionales para guiar al grupo hacia la identificación correcta del residuo y su clasificación adecuada. La dinámica se desarrolló de manera rotativa, permitiendo que diferentes participantes intervinieran y aportaran sus conocimientos, lo que favoreció el aprendizaje colectivo y la participación activa. A través de esta actividad recreativa se fortalecieron los conceptos relacionados con la separación en la fuente, la clasificación adecuada de los residuos y la corresponsabilidad en el cuidado del ambiente, permitiendo que los asistentes afianzaran los conocimientos adquiridos de una manera práctica y participativa. Como cierre de la jornada, se resaltó que la correcta gestión de los residuos sólidos depende del compromiso y la participación de todos los miembros de la comunidad. En este sentido, se motivó a los participantes a poner en práctica en su vida diaria los aprendizajes obtenidos durante la actividad, contribuyendo así al cuidado del ambiente y al mejoramiento de las condiciones ambientales en sus entornos. En términos generales, el proceso desarrollado permitió consolidar aprendizajes significativos mediante metodologías participativas, en las cuales los asistentes no solo ampliaron sus conocimientos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también fortalecieron su conciencia ambiental y su compromiso con la adopción de prácticas responsables que favorezcan la sostenibilidad y la protección del entorno.

Capacitación #9. 09 de febrero de 2026





Capacitación #10. 11 de febrero de 2026





GRUPO DEPORTIVO IMDER LEVANTAMIENTO DE PESAS

LUGAR: COLISEO AYMER OROZCO BAEZA
BARRIO: GUAYACANES DEL MUNICIPIO DE TULUA
MONITORA: WILLIAM ALFREDO SOLIS ARBOLEDA
ASISTENTES: 17
FECHAS: 09/02/2026 – 11/02/2026
HORA: 5:30pm a 6:00pm – 5:00pm a 5:30pm

Presentó el dia 09 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", En el marco de esta actividad se desarrolló una jornada de educación ambiental orientada a fortalecer los conocimientos de los participantes en torno a la gestión integral de residuos sólidos, mediante un enfoque técnico, participativo y formativo. La actividad se llevó a cabo a través de una charla interactiva dirigida a integrantes de grupos deportivos, generando un espacio de diálogo en el que los asistentes pudieron compartir experiencias y reflexionar acerca de las prácticas cotidianas relacionadas con el manejo de los residuos en sus hogares y entornos comunitarios. Durante el desarrollo del encuentro, el gestor ambiental comunitario expuso de manera clara y estructurada los principales aspectos relacionados con el manejo adecuado de los residuos sólidos, resaltando la separación en la fuente como uno de los pasos fundamentales dentro del sistema de gestión integral. En este sentido, se explicó la clasificación básica de los residuos en orgánicos, aprovechables y no aprovechables, además de orientar a los asistentes sobre la correcta aplicación del código de colores establecido en la normatividad vigente, el cual permite facilitar su adecuada disposición y posterior aprovechamiento. De igual forma, se abordaron diferentes acciones encaminadas a reducir la generación de residuos, destacando prácticas como la reutilización de materiales y el reciclaje, estrategias que contribuyen al aprovechamiento de los recursos y que se encuentran alineadas con los principios de la economía circular. Asimismo, se analizaron las principales problemáticas ambientales y sanitarias que se originan cuando los residuos no son gestionados de manera adecuada, tales como la contaminación del suelo, del agua y del aire, la presencia de vectores transmisores de enfermedades y los riesgos que estas situaciones representan para la salud de la población. En el desarrollo de la jornada también se resaltó la importancia de la participación activa de la ciudadanía dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, haciendo énfasis en el principio de corresponsabilidad ambiental, mediante el cual cada persona asume un papel fundamental en la adopción de hábitos responsables tanto en el hogar como en los diferentes espacios sociales y comunitarios. De igual manera, se brindaron orientaciones sobre la correcta forma de presentar los residuos para el servicio de recolección, y se destacó el valor del trabajo que realizan los recicladores de oficio y organizaciones ambientales, quienes cumplen un papel clave en los procesos de aprovechamiento y recuperación de materiales reciclables. Para facilitar la comprensión de los contenidos abordados, el gestor ambiental comunitario hizo uso de memo fichas e imágenes alusivas a los distintos tipos de residuos, elaboradas en cartulinas en formato octavo. Estos recursos didácticos permitieron representar de manera visual el proceso de clasificación y separación en la fuente, favoreciendo la explicación de los temas tratados y promoviendo una mayor interacción por parte de los participantes durante la charla. El objetivo central de la jornada fue fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los asistentes frente al manejo responsable de los residuos sólidos, incentivando la adopción de comportamientos orientados a la reducción de impactos negativos sobre el ambiente, al ejercicio de la responsabilidad compartida y a la implementación de prácticas sostenibles que contribuyan al cuidado del entorno y al bienestar de la comunidad. **Concluyó el día 11 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, una estrategia pedagógica diseñada para reforzar de manera práctica los conocimientos adquiridos durante la jornada. En un primer momento, los participantes se organizaron formando un círculo, con el propósito de fomentar la integración del grupo, facilitar la comunicación entre los asistentes y promover el trabajo en equipo. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario explicó la dinámica de la actividad, la cual consistía en seleccionar tarjetas que contenían adivinanzas o descripciones relacionadas con diferentes tipos de residuos. Cada participante tomaba una tarjeta y leía el contenido en voz alta, permitiendo que los demás integrantes del grupo analizaran la información y trataran de identificar el residuo al que hacía referencia la descripción. Durante la actividad se trabajaron ejemplos relacionados con botellas plásticas, papel y cartón, residuos orgánicos biodegradables, vidrio, metales como latas de aluminio y residuos peligrosos como pilas o baterías. Una vez identificado el residuo, los participantes debían señalar de manera simbólica el contenedor correspondiente según el código de colores, reforzando así los conocimientos previamente socializados sobre la correcta separación en la fuente. En los casos en que surgían dudas o se presentaban respuestas incorrectas, el gestor ambiental comunitario brindaba explicaciones adicionales para orientar al grupo y facilitar la identificación correcta del residuo y su clasificación adecuada. La dinámica se desarrolló de manera participativa y rotativa, permitiendo que diferentes asistentes intervinieran y aportaran sus ideas, lo que favoreció el aprendizaje colectivo y el fortalecimiento de la participación activa. A través de esta actividad lúdica se reforzaron los conceptos relacionados con la clasificación de los residuos, la separación en la fuente y la corresponsabilidad ambiental, permitiendo que los participantes consolidaran lo aprendido de una manera práctica, dinámica y reflexiva. Como cierre de la jornada, se destacó que la gestión adecuada de los residuos sólidos es una responsabilidad compartida que requiere del compromiso de todos los miembros de la comunidad. En este sentido, se invitó a los asistentes a poner en práctica en su vida diaria los conocimientos adquiridos durante la actividad, contribuyendo de esta manera a la

protección del ambiente y al mejoramiento de las condiciones ambientales en sus entornos. En términos generales, el proceso desarrollado permitió fortalecer aprendizajes significativos mediante el uso de metodologías participativas, en las cuales los asistentes no solo ampliaron sus conocimientos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también reforzaron su conciencia ambiental y su compromiso con la adopción de prácticas responsables y sostenibles orientadas al cuidado del entorno.

Capacitación #11. 09 de febrero de 2026





Capacitación #12. 11 de febrero de 2026





Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Ejecutó la socialización de información consolidada y de los logros obtenidos durante las jornadas de capacitación y sensibilización ejecutadas en el marco del proyecto, correspondientes al mes de febrero del 2026. En este espacio se expusieron los principales avances alcanzados, evidenciando el cumplimiento de las metas propuestas y el impacto generado en los diferentes grupos participantes. De igual manera, se formularon observaciones técnicas y recomendaciones estratégicas encaminadas a optimizar la planeación, el desarrollo metodológico y los mecanismos de seguimiento y evaluación de las próximas acciones formativas. Estas orientaciones tienen como finalidad fortalecer la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, asegurando su efectividad en los diversos contextos comunitarios e institucionales donde se implementan. Las recomendaciones planteadas buscan dinamizar la participación corresponsable de los actores involucrados, consolidar la apropiación social de los espacios verdes, promover prácticas sostenibles en el uso de los recursos naturales y afianzar una cultura ambiental integral que trascienda el ámbito escolar y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En consecuencia, se proyecta que las acciones desarrolladas contribuyan de manera significativa a la transformación de la conciencia ambiental de los distintos grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la salvaguarda del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.





Planeograma de actividades mes de febrero:

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARA 2025 - 2026

PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraíso de todos · INCIVA

Nombre del Coordinador:

Zonal: CENTRO NORTE

Fecha (Día-Mes-Año)	Municipio / Distrito	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Dirección de la actividad (Dirección	Urbano/Rural	Hora de Inicio	Grupo poblacional atendido	Nombre del Gestor Regional	Nombre del Coordinador Territorial	No. Celular Coordinador Territorial	Observaciones
10/02/26	TULUA	Sensibilización de Ficha Ambiental			Urbano	10:30:00 p. m.	Población infantil		LADY JOHANNA NARANJO	3103444322	
10/02/26	TULUA	Sensibilización de Ficha Ambiental			Urbano	10:30:00 p. m.	Población infantil		LADY JOHANNA NARANJO	3103444322	
10/02/26	TULUA	Sensibilización de Ficha Ambiental			Urbano	10:30:00 p. m.	Población infantil		LADY JOHANNA NARANJO	3103444322	
10/02/26	TULUA	Sensibilización de Ficha Ambiental			Urbano	10:30:00 p. m.	Población infantil		LADY JOHANNA NARANJO	3103444322	
10/02/26	TULUA	Sensibilización de Ficha Ambiental			Urbano	10:30:00 p. m.	Población infantil		LADY JOHANNA NARANJO	3103444322	
10/02/26	TULUA	Sensibilización de Ficha Ambiental			Urbano	10:30:00 p. m.	Población infantil		LADY JOHANNA NARANJO	3103444322	
10/02/26	TULUA	Sensibilización de Ficha Ambiental			Urbano	10:30:00 p. m.	Población infantil			3103444322	
10/02/26	TULUA	Sensibilización de Ficha Ambiental			Urbano	10:30:00 p. m.	Población infantil		LADY JOHANNA NARANJO	3103444322	
10/02/26	TULUA	Sensibilización de Ficha Ambiental			Urbano	10:30:00 p. m.	Población infantil		LADY JOHANNA NARANJO	3103444322	
10/02/26	TULUA	Sensibilización de Ficha Ambiental			Urbano	10:30:00 p. m.	Población infantil		LADY JOHANNA NARANJO	3103444322	
10/02/26	TULUA	Sensibilización de Ficha Ambiental			Urbano	10:30:00 p. m.	Población infantil		LADY JOHANNA NARANJO	3103444322	

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Brindó apoyo en el mes de febrero, a los procesos vinculados a la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante la participación activa en jornadas, talleres, encuentros y demás espacios formativos contemplados en el proyecto. Su intervención comprenderá la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica de actividades pedagógicas, el acompañamiento en la ejecución de estrategias participativas y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión ambiental del territorio, garantizando coherencia con los lineamientos y objetivos establecidos en el marco del proyecto. Tales como:

CIDEA:

Descripción: Participó el dia 10 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 9:15am a 11:30am, a la jornada de educación ambiental desarrollada en diferentes sectores del Barrio Nuevo Principe, mediante la implementación de la estrategia de caseo (modalidad puerta a puerta). Esta metodología permitió un acercamiento directo, personalizado y pedagógico con las familias del sector, generando espacios de diálogo participativo, intercambio de saberes y construcción conjunta de compromisos orientados a la mejora de las prácticas ambientales en el hogar. Durante la intervención se abordaron temáticas relacionadas con la adecuada separación de residuos sólidos en la fuente, haciendo énfasis en la aplicación del código de colores establecido a nivel nacional, la correcta disposición de residuos aprovechables, orgánicos y no aprovechables, y la importancia de reducir, reutilizar y reciclar como estrategias fundamentales para disminuir la presión sobre los rellenos sanitarios. Asimismo, se brindó orientación sobre el uso racional y eficiente del recurso hídrico, promoviendo hábitos responsables como la detección y reparación de

fugas, la reutilización de aguas grises para actividades domésticas y la optimización del consumo en actividades cotidianas. De igual manera, se socializaron aspectos básicos sobre las principales causas y consecuencias del cambio climático, contextualizando la problemática tanto a nivel global como en el entorno local, y resaltando la incidencia de las acciones individuales y colectivas en la mitigación de impactos ambientales. Se promovió la reflexión en torno a la corresponsabilidad ciudadana y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación de los recursos naturales y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. La jornada se desarrolló en articulación con la empresa Centro aguas, contando con el acompañamiento del profesional Luis Hernando Ramírez, lo cual fortaleció el componente técnico de la actividad y consolidó un ejercicio efectivo de cooperación interinstitucional. Esta articulación permitió unificar mensajes, criterios técnicos y estrategias pedagógicas, garantizando mayor alcance e impacto en la comunidad intervenida. Como resultado, se logró sensibilizar a un número significativo de hogares, promover cambios actitudinales frente al manejo ambiental doméstico y fortalecer la cultura ambiental urbana a través de procesos de educación comunitaria directa. La actividad contribuyó a la construcción de conciencia ambiental, al fortalecimiento del tejido social y a la consolidación de alianzas estratégicas entre instituciones y comunidad, aportando de manera significativa al desarrollo sostenible del barrio y del municipio.





PRAE:

Descripción: Realizó el día 13 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 8:00am a 10:00am, a la jornada ambiental de intervención técnica en la huerta escolar de la Institución Educativa Corazón del Valle, sede San Judas Tadeo, en el marco de las acciones del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). La actividad se desarrolló en articulación con la coordinadora María Helena Mosquera y contó con la participación activa de los docentes Julián Andrés Rivera, director del grado 3-1, y Sandra Patricia Valencia, directora del grado 5-1, quienes acompañaron y apoyaron las labores ejecutadas durante la jornada. La intervención tuvo como propósito dar continuidad al proceso de fortalecimiento y adecuación del espacio productivo escolar, mediante acciones orientadas al mejoramiento de sus condiciones físicas, estructurales y pedagógicas. Durante la jornada se realizó la limpieza general de la huerta institucional, incluyendo deshierbe, recolección de material vegetal seco y organización del área de siembra, con el fin de optimizar las condiciones del terreno y favorecer el adecuado desarrollo de los cultivos. Asimismo, se llevó a cabo la reubicación estratégica de plantas medicinales, entre ellas acetaminofén (planta tradicionalmente conocida en el entorno escolar), menta y otras especies aromáticas, buscando mejorar su distribución, accesibilidad y condiciones de crecimiento. Esta acción permitió reorganizar las eras de cultivo y facilitar su aprovechamiento pedagógico en actividades formativas relacionadas con el reconocimiento de especies, usos tradicionales y educación ambiental. De igual manera, se efectuó la reestructuración y fortalecimiento de los soportes de las huertas, con el fin de garantizar mayor estabilidad, funcionalidad y durabilidad del sistema de siembra, asegurando así la sostenibilidad del proyecto a mediano y largo plazo. Estas acciones técnicas contribuyen a consolidar la huerta como un espacio de aprendizaje práctico, promoviendo el trabajo colaborativo, la apropiación del entorno y el desarrollo de competencias ambientales en la comunidad educativa. En términos generales, la jornada permitió avanzar en el proceso de recuperación y organización integral del espacio, fortalecer la articulación institucional y establecer bases sólidas para la continuidad de las actividades de siembra, mantenimiento y aprovechamiento pedagógico de la huerta escolar dentro de la institución.





PROCEDA:

Descripción: Participó el día 19 de febrero de 2026, en el horario comprendido 4:00pm a 6:00pm, en la jornada de intervención ambiental desarrollada en la pista de BMX ubicada en el barrio Fátima, con la participación activa del equipo deportivo Goats BMX, bajo la orientación del instructor Bryan Ossa Martínez. Esta actividad se llevó a cabo como un espacio de integración entre el componente ambiental y el proceso formativo deportivo que se adelanta con niños y jóvenes del sector. La jornada inició con un ejercicio pedagógico de sensibilización dirigido a

los deportistas y sus acompañantes, en el que se abordaron temas relacionados con la importancia de la separación en la fuente, la adecuada disposición de los residuos sólidos y el impacto que generan las malas prácticas ambientales en los escenarios deportivos y espacios públicos. A través de un diálogo participativo, se promovió la reflexión sobre el compromiso individual y colectivo frente al cuidado del entorno. Posteriormente, se realizó una acción práctica de limpieza y recuperación del escenario deportivo, consistente en la recolección y clasificación de residuos sólidos presentes en la pista y sus alrededores, reforzando lo socializado durante la fase pedagógica. Esta actividad permitió fortalecer la cultura ambiental, el sentido de pertenencia y la apropiación del espacio por parte de la población infantil y juvenil, incentivando su participación activa en el mantenimiento y conservación del lugar donde desarrollan sus actividades deportivas. En este sentido, la intervención contribuyó al mejoramiento del espacio público como escenario de convivencia y desarrollo social, consolidando procesos de educación ambiental comunitaria, fomentando el trabajo colaborativo y fortaleciendo la articulación entre el ámbito ambiental y el deportivo como estrategia integral de transformación territorial.





ACCIONES AMBIENTALES PROPIAS

Descripción: Participó el 12 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 3:00pm a 4:00pm, a la jornada de intervención socioambiental desarrollada de manera articulada con el programa Eduporte de Indervalle, a través del componente de Deporte Social Comunitario, bajo la orientación técnica del entrenador Andrés Vente. La actividad se llevó a cabo en las canchas de fútbol del callejón La Capilla, ubicadas en el corregimiento de Nariño, y estuvo orientada a la recuperación, mejoramiento y sostenibilidad ambiental del espacio público deportivo. La intervención contempló la siembra estratégica de cinco individuos arbóreos de la especie ébano, previamente seleccionados con base en criterios de adaptación, aporte paisajístico y contribución a la cobertura vegetal del sector. La plantación se realizó en puntos técnicamente identificados, considerando variables como disponibilidad de espacio, incidencia solar, condiciones del suelo y proyección de crecimiento, con el fin de garantizar su adecuado desarrollo y funcionalidad ecológica. Esta acción contribuye al fortalecimiento de la infraestructura verde, la regulación micro climática, la captura de carbono y la mejora de las condiciones ambientales del escenario deportivo. De manera complementaria, se ejecutaron labores de limpieza, recolección y clasificación de residuos sólidos presentes en el área intervenida, promoviendo su disposición adecuada conforme a los lineamientos de gestión integral de residuos. Estas acciones permitieron optimizar las condiciones de salubridad, mejorar la estética del entorno y prevenir la generación de focos de contaminación, favoreciendo un ambiente más seguro y funcional para la práctica deportiva y la convivencia comunitaria. Paralelamente, se desarrolló un componente pedagógico de sensibilización ambiental dirigido a niños, jóvenes y acompañantes vinculados al proceso formativo deportivo, en el cual se abordaron temáticas relacionadas con la corresponsabilidad ciudadana en el cuidado de los espacios públicos, la cultura del manejo adecuado de residuos y la adopción de prácticas sostenibles en el ámbito comunitario. La metodología aplicada combinó acciones prácticas con orientación formativa, fortaleciendo el aprendizaje significativo a partir de la experiencia directa. La jornada permitió consolidar un ejercicio de articulación intersectorial entre el componente ambiental y el deportivo, integrando la educación ambiental comunitaria dentro de los procesos de formación deportiva. Asimismo, fomentó el trabajo colaborativo, el liderazgo juvenil y el sentido de pertenencia hacia los escenarios deportivos del corregimiento, contribuyendo al mejoramiento integral del espacio público como territorio de convivencia, inclusión social y desarrollo sostenible.





Descripción: Participó el dia 13 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 5:30pm a 7:00pm, a la jornada de acción ambiental desarrollada de manera articulada con la Policia, Comunidad en el parque principal del barrio El Principe, en el marco de una estrategia orientada a la recuperación, embellecimiento y fortalecimiento del espacio público como escenario de integración comunitaria. La intervención contempló la ejecución de labores de limpieza general, incluyendo recolección y disposición adecuada de residuos sólidos, con el propósito de mejorar las condiciones de salubridad, orden y funcionalidad del parque. De manera simultánea, se realizó la siembra técnica de tres árboles de mango,

seleccionados por su aporte a la cobertura vegetal, generación de sombra, contribución a la seguridad alimentaria y fortalecimiento del componente paisajístico del entorno urbano. La plantación se efectuó considerando criterios básicos de ubicación, profundidad y adecuación del terreno, con el fin de favorecer su adaptación y crecimiento. Adicionalmente, se desarrollaron acciones de embellecimiento del área intervenida, optimizando su presentación estética y promoviendo un ambiente más agradable y acogedor para la comunidad. Como parte del componente ecológico complementario, se instalaron bebederos para aves elaborados con material reutilizable, ubicados en puntos estratégicos del parque, incentivando la protección de la fauna urbana y el aprovechamiento responsable de residuos reciclables mediante prácticas sostenibles. La jornada permitió fortalecer la participación activa de la comunidad y la articulación interinstitucional, promoviendo el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad ciudadana frente al cuidado de los bienes comunes. A través de estas acciones integrales se consolidó un proceso de educación ambiental práctica, orientado a mejorar las condiciones ambientales, paisajísticas y funcionales del parque, garantizando su uso adecuado, responsable y sostenible como espacio de encuentro, recreación y convivencia comunitaria.





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de FEBRERO desde 1 de FEBRERO al 28 de FEBRERO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1079503765 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 09/02/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ENERO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$2.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$4.000.000
Valor saldo por ejecutar	$6.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Ciáusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

28 días del mes de FEBRERO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCIA /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*



Santiago de Cali, 28 de Febrero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.190 DEL 13 DE ENERO DEL 2026.**
Contratista:	DEIBY QUINTERO GUEVARA
Periodo reportado:	Del 1 al 28 de FEBRERO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.190 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 28 de FEBRERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 8:30am a 10:30am, a la capacitación de fichas metodológicas; en el Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA, del municipio de Tuluá, La jornada fue orientada por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, profesionales encargadas de guiar el proceso formativo y brindar acompañamiento técnico a los gestores ambientales comunitarios. Durante la jornada se abordaron los principios y criterios que sustentan la gestión integral de residuos, entendida como un componente fundamental para la protección del ambiente y la salud pública. Se profundizó en la clasificación de los residuos (orgánicos, reciclables y no aprovechables), la correcta separación en la fuente y la aplicación de estrategias como la reducción, reutilización y reciclaje, destacando su impacto en la disminución de la contaminación y en el aprovechamiento sostenible de los recursos. Se expusieron los fundamentos conceptuales de la educación ambiental como herramienta de transformación social, resaltando su papel en la formación de ciudadanos conscientes y corresponsables frente a la generación y disposición de sus residuos. Asimismo, se analizaron los lineamientos normativos y técnicos que orientan la adecuada gestión de residuos sólidos a nivel local y departamental, enfatizando la articulación institucional y la participación comunitaria como ejes clave para el éxito de estas acciones. En el contexto del departamento del Valle del Cauca, se destacó la importancia de implementar prácticas responsables que contribuyan a la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y espacios públicos, reduciendo el impacto ambiental derivado de una inadecuada disposición de desechos. Se hizo énfasis en la necesidad de fortalecer procesos comunitarios de sensibilización y formación que promuevan hábitos sostenibles y una cultura ambiental orientada al cuidado del entorno. De igual manera, se precisó el rol técnico y social de los gestores ambientales comunitarios como actores estratégicos en la implementación de procesos pedagógicos, el acompañamiento a instituciones educativas y organizaciones locales, y la dinamización de espacios participativos enfocados en la gestión responsable de los residuos. Se brindaron herramientas metodológicas para la aplicación efectiva de la ficha en campo, la estructuración de actividades educativas y el diseño de estrategias de sensibilización basadas en el diagnóstico de necesidades del territorio. En términos generales, la capacitación permitió consolidar conocimientos técnicos, fortalecer competencias en educación ambiental y proporcionar instrumentos metodológicos para promover la adecuada separación en la fuente y la adopción de prácticas responsables. Lo anterior contribuye al desarrollo de estrategias integrales orientadas a la reducción del impacto ambiental, la sostenibilidad territorial y la mejora continua en la gestión de los residuos sólidos en el Valle del Cauca.





FECHA: 02/02/2026
LUGAR: Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA

Descripción: Asistí y participé el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 10:40am a 12:40pm, a la capacitación Psicosocial, en el Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA, del municipio de Tuluá, la capacitación fue dirigida por la Psicóloga Cielo Idalid Morales Rodriguez, quien desarrolló un espacio académico centrado en la temática de la identidad colectiva, abordando de manera estructurada los componentes psicológicos asociados a la personalidad, el temperamento y el carácter como dimensiones constitutivas del individuo. La intervención tuvo como propósito fortalecer la comprensión de la identidad no solo como una construcción individual, sino también como un proceso social vinculado al territorio, la historia y el patrimonio biocultural. En este sentido, se destacó la importancia de reconocer el entorno en el que se habita, sus tradiciones, costumbres, expresiones culturales, saberes ancestrales y recursos naturales, como elementos fundamentales en la consolidación del sentido de pertenencia y el arraigo comunitario. Durante la sesión se reflexionó sobre cómo la identidad colectiva se construye a partir de la interacción entre las experiencias personales y los referentes culturales compartidos, integrando valores, prácticas sociales y memorias históricas propias de cada comunidad. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de conocer el territorio —sus dinámicas sociales, culturales y ambientales— como base para fortalecer el tejido social y promover una participación consciente en los procesos de desarrollo local. A través de estrategias dialógicas y ejercicios de reflexión grupal, los participantes analizaron la relación entre identidad, territorio y patrimonio biocultural, comprendiendo que la valoración de las manifestaciones culturales y de los ecosistemas locales contribuye a la preservación de la memoria colectiva y al fortalecimiento de la cohesión social. En términos generales, la capacitación permitió generar un espacio técnico de análisis y sensibilización sobre la importancia de la identidad colectiva como eje articulador del bienestar comunitario, resaltando la responsabilidad compartida en la protección del patrimonio biocultural y en la construcción de comunidades más conscientes, participativas y comprometidas con su entorno.





FECHA: 02/02/2026
LUGAR: Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA

Descripción: Participé el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 12:45pm a 1:30pm, a la capacitación del Supervisor Yohann Montoya Tobón, en el Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA, del municipio de Tuluá; Durante la jornada se impartieron lineamientos técnicos y administrativos relacionados con la correcta elaboración y entrega de los informes contractuales, socializando los ajustes efectuados en el formato institucional dispuesto para su presentación. Se explicó de manera detallada la estructura actualizada del documento, los criterios de evaluación y los aspectos formales que deben verificarse antes de su radicación, con el fin de asegurar el cumplimiento de los estándares establecidos y evitar devoluciones por inconsistencias o errores de forma. Se hizo especial énfasis en la revisión exhaustiva de cada componente del informe, incluyendo coherencia en la redacción, correcta aplicación de la concordancia verbal según el formato requerido, adecuada descripción técnica de las actividades desarrolladas y verificación de la totalidad de anexos exigidos. Asimismo, se reiteró la importancia de garantizar que la información consignada sea clara, precisa, objetiva y debidamente soportada. En relación con el registro fotográfico, se brindaron orientaciones específicas sobre la calidad y pertinencia de las evidencias, indicando que las fotografías deben tomarse desde diferentes ángulos, reflejar claramente el desarrollo de las actividades y conservar sus metadatos originales al momento de ser cargadas en la plataforma digital. Se explicó que la pérdida de esta información puede afectar los procesos de validación y seguimiento, por lo cual es indispensable realizar el cargue correcto y completo en el Drive institucional. De igual manera, se recordó la responsabilidad de organizar adecuadamente las carpetas digitales, nombrar los archivos conforme a los lineamientos establecidos y subir la documentación dentro de los plazos definidos, garantizando trazabilidad, integridad documental y acceso oportuno para los procesos de supervisión. Finalmente, se reiteró la obligatoriedad de contar con el pago actualizado de la seguridad social correspondiente al mes de enero, como requisito indispensable para el cumplimiento contractual y la validación del informe presentado. En términos generales, la reunión permitió unificar criterios, aclarar directrices técnicas y fortalecer el compromiso con la calidad, la oportunidad y el cumplimiento riguroso de los productos contractuales establecidos para la vigencia.





FECHA: 02/02/2026
LUGAR: Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA

Descripción: Asistí el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 1:35pm a 2:35pm, a la intervención técnica liderada por el ingeniero Adalberto López Orozco delegado de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca, Desarrollada en el marco del convenio interadministrativo suscrito con el INCIVA para la ejecución del Proyecto de Educación Ambiental, la jornada tuvo como propósito principal fortalecer los procesos de articulación, coordinación y seguimiento entre los actores involucrados en su implementación. Durante el encuentro se realizó la socialización formal de las funciones, responsabilidades y alcances operativos asignados a cada integrante del equipo, precisando los compromisos contractuales, metas establecidas e indicadores de cumplimiento definidos para la vigencia. Asimismo, se explicaron las estrategias de seguimiento, monitoreo y control orientadas a garantizar el logro de resultados, haciendo énfasis en la importancia de la planificación adecuada de actividades, el registro sistemático de evidencias y la evaluación periódica de avances. De igual manera, se presentaron los lineamientos técnicos para la correcta ejecución de las acciones en territorio, incluyendo orientaciones específicas para la elaboración de informes, la sistematización documental, el manejo organizado de soportes físicos y digitales, y la verificación objetiva de resultados alcanzados. Se brindaron directrices claras sobre los procedimientos administrativos requeridos, los tiempos de entrega, los mecanismos de validación y los criterios de evaluación de desempeño, con el fin de asegurar trazabilidad, transparencia y coherencia en cada fase del proceso. Adicionalmente, se enfatizó en la importancia de los mecanismos de articulación interinstitucional y del trabajo colaborativo con entidades territoriales, instituciones educativas y organizaciones comunitarias, como estrategia para potenciar el impacto del proyecto y garantizar su sostenibilidad. La intervención tuvo como finalidad optimizar los procesos de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del convenio, asegurando una gestión eficiente, organizada y ajustada a la normatividad vigente. En términos generales, la jornada permitió consolidar criterios técnicos, fortalecer la capacidad operativa del equipo y reafirmar el compromiso con la calidad de las acciones desarrolladas y el impacto positivo en las comunidades beneficiarias del departamento.





FECHA: 02/02/2026
LUGAR: Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA

Descripción: Asistí y participé el día 05 de febrero de 2026, en el horario comprendido 5:00pm a 6:30pm, a la capacitación de planeación presencial en la Caseta Comunal del Barrio el Fátima, ubicada en la Cra. 34 # 37-36, del municipio de Tuluá, a cargo de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. La reunión técnica tuvo como finalidad estructurar y consolidar la planeación operativa del Proyecto 2026, mediante la definición clara de lineamientos metodológicos, responsabilidades funcionales y procedimientos administrativos necesarios para su adecuada ejecución. Fortaleciendo la planificación, coordinación y control del Proyecto 2026, garantizando la correcta implementación de sus actividades, la adecuada gestión documental y la trazabilidad de las evidencias generadas durante su desarrollo. Durante la sesión se llevó a cabo un análisis técnico–metodológico de los ajustes propuestos al proyecto, examinando de manera detallada las modificaciones planteadas en los objetivos específicos, el plan de actividades, el cronograma de ejecución y la distribución de recursos. El propósito fue optimizar la coherencia interna del documento, fortalecer su estructura lógica y garantizar el cumplimiento efectivo de las metas e indicadores establecidos. En este proceso se revisaron los componentes estratégicos, tácticos y operativos, asegurando su alineación con los lineamientos institucionales y los requerimientos contractuales vigentes. En materia de registro fotográfico y gestión de metadatos, se establecieron directrices técnicas para la captura, almacenamiento, custodia y conservación de imágenes como evidencia verificable de las actividades ejecutadas. Se enfatizó la obligatoriedad de preservar la información asociada a cada archivo (fecha, hora, ubicación geográfica y dispositivo de captura), con el fin de garantizar autenticidad, trazabilidad, integridad documental y validez probatoria en los procesos de supervisión y auditoría. Asimismo, se definieron los tipos de evidencias requeridas —fotográficas, listados de asistencia, actas y soportes complementarios— junto con los formatos estandarizados de almacenamiento y los protocolos para su organización tanto en medios digitales como físicos, asegurando un sistema de archivo estructurado, sistemático y conforme a criterios de control interno. En relación con las estrategias de socialización dirigidas a instituciones educativas y comunidad recurrente, se diseñó un esquema metodológico orientado a la divulgación técnica de actividades, resultados e impactos del proyecto. Se priorizaron mecanismos de comunicación efectiva, espacios participativos y herramientas pedagógicas que faciliten la apropiación social del proceso por parte de estudiantes, docentes y actores comunitarios, fortaleciendo la corresponsabilidad y la sostenibilidad de las acciones implementadas. La jornada se desarrolló bajo un enfoque participativo y colaborativo, propiciando la clarificación de inquietudes, el intercambio técnico de aportes y la definición de compromisos operativos por parte de cada integrante del equipo. Como resultado, se consolidó un plan de acción estructurado, con responsabilidades claramente asignadas, cronograma preliminar definido y criterios específicos de seguimiento, monitoreo y evaluación para garantizar una ejecución eficiente y conforme a los estándares de calidad institucional.





FECHA: 05/02/2026
LUGAR: Caseta Comunal del Barrio el Fátima

Descripción: Asistí y participé el día 20 de febrero de 2026, en el horario comprendido 8:00am a 10:00am, a la capacitación del curso del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) denominada "Manejo Integral de Residuos Sólidos", en el aula 32, ubicada diagonal a la Secretaría de Salud, en el Bicentenario Plaza del municipio de Tuluá. La jornada fue orientada por el ingeniero e instructor del SENA, Javier Enríquez Zuleta Díaz, quien abordó contenidos relacionados con la gestión adecuada de los residuos sólidos, la normatividad ambiental vigente, la correcta separación en la fuente, el aprovechamiento de materiales reciclables y la responsabilidad ciudadana en su manejo. La participación en este espacio formativo tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos técnicos y las competencias ambientales, promoviendo prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de las condiciones sanitarias del territorio; asimismo, se orienta a fortalecer las capacidades técnicas, pedagógicas y operativas de los gestores ambientales comunitarios del INCIVA, para que repliquen la información en sus comunidades, lideren procesos de educación ambiental, fomenten la cultura de separación en la fuente y apoyen acciones institucionales dirigidas a la reducción, reutilización y aprovechamiento de residuos, contribuyendo al desarrollo sostenible del municipio y del departamento.





FECHA: 20/02/2026
LUGAR: aula 32, ubicada diagonal a la Secretaria de Salud, en el Bicentenario Plaza del municipio de Tuluá

Descripción: Asistí el día 25 de febrero de 2026, en el horario comprendido 3:00pm a 4:00pm, a la capacitación de Informes, orientada al fortalecimiento de competencias en la elaboración y radicación de informes correspondientes al periodo de febrero, desarrollada mediante la plataforma Google Meet. La sesión fue dirigida por la profesional Stephany Sánchez Enriquez, integrante del equipo de Informes y Gestión Documental, quienes socializaron las actualizaciones implementadas en los formatos oficiales para la vigencia 2026. Durante el encuentro se presentaron los ajustes técnicos en la estructura documental, criterios de validación y requerimientos formales exigidos para la correcta presentación de los reportes mensuales. Se enfatizó en la adecuada consignación de la información personal, la verificación exhaustiva del acta de inicio y del RCP, así como en la revisión integral de los soportes requeridos, garantizando coherencia, integridad y cumplimiento normativo en la documentación presentada. Igualmente, se destacó la importancia de emplear una redacción técnica, precisa y objetiva en la descripción de actividades, con el propósito de cumplir los estándares de evaluación y evitar devoluciones por inconsistencias formales. Finalmente, se recordó la obligación de mantener actualizados los certificados exigidos y de aplicar correctamente la concordancia verbal, diferenciando el uso de primera y tercera persona de acuerdo con las especificaciones de cada formato institucional. La capacitación permitió clarificar criterios, estandarizar procedimientos y fortalecer la calidad técnica de los informes para la vigencia 2026.





FECHA: 25/02/2026
LUGAR: plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Ejecuté y respaldé las acciones de divulgación institucional conforme al contenido estratégico publicado por INCIVA en sus diferentes canales digitales durante el mes de febrero del 2026, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance informativo en la comunidad. Estas actividades se orientaron a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a socializar sus programas, proyectos e iniciativas enmarcadas en la protección, conservación y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias de comunicación implementadas contribuyeron al proceso de sensibilización ambiental de la población, promoviendo la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento del valor estratégico de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los distintos grupos poblacionales. Con ello, se buscó incrementar la interacción ciudadana y consolidar una participación más activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados por la institución.





FECHA: 10/02/2026
LUGAR: FACEBOOK

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Ejecuté las doce (12) capacitaciones enmarcadas en el eje temático (FAO5 MIS RESIDUOS, MIS RESPONSABILIDAD). Estas jornadas formativas estuvieron orientadas a fortalecer el conocimiento de los participantes sobre la gestión integral de los residuos sólidos, resaltando su importancia ambiental, social y sanitaria, así como su impacto en la conservación del entorno y la calidad de vida en el territorio. Durante el desarrollo de las capacitaciones se abordaron contenidos relacionados con la clasificación de los residuos (orgánicos, reciclables y no aprovechables), la correcta separación en la fuente, el código de colores, y la aplicación de prácticas como reducir, reutilizar y reciclar. Se implementaron metodologías participativas, recursos pedagógicos y espacios de reflexión que facilitaron la comprensión de los temas y promovieron la adopción de hábitos responsables tanto en el ámbito escolar como en el hogar. Las actividades permitieron consolidar aprendizajes significativos y fomentar actitudes conscientes frente al manejo adecuado de los residuos sólidos, contribuyendo a la disminución del impacto ambiental y al fortalecimiento de una cultura ambiental orientada a la sostenibilidad. Las jornadas fueron orientadas por el Gestor Ambiental Comunitario Deiby Quintero Guevara, identificado con el documento de identidad No. 94154041, quien lideró el proceso pedagógico y garantizó el cumplimiento de los objetivos establecidos en el marco del proyecto, del mes de febrero del 2026.

CAPACITACIONES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

BARRIO: POPULAR DEL MUNICIPIO DE TULUA
GRADO: 5-2
DOCENTE: LORENA HERNANDEZ ROJAS
ASISTENTES: 12
FECHAS: 03/02/2026 – 05/02/2026
HORA: 1:30pm a 2:10pm – 2:00pm a 2:40pm

Presenté el día 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad". La jornada de capacitación fue desarrollada por el gestor ambiental comunitario en el aula de audiovisuales de la institución educativa, espacio que permitió apoyar el proceso formativo mediante el uso de herramientas tecnológicas. Durante la sesión, el gestor ambiental se apoyó en un videobeam para proyectar videos educativos e imágenes alusivas al manejo adecuado de los residuos sólidos, con el fin de introducir y contextualizar el tema de manera didáctica. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario explicó de forma clara y pedagógica los principales conceptos relacionados con la gestión integral de residuos sólidos, abordando aspectos como la clasificación en la fuente de los residuos (orgánicos, aprovechables y no aprovechables), la aplicación del código de colores establecido en la normativa vigente, y la importancia de reducir la generación de residuos mediante prácticas de reutilización y reciclaje, promoviendo así los principios de la economía circular. De igual manera, se socializaron los impactos ambientales y sanitarios que se generan cuando los residuos no son manejados adecuadamente, tales como la contaminación del suelo, el agua y el aire, así como la proliferación de vectores que pueden afectar la salud pública. Durante el desarrollo de la capacitación, el gestor también realizó preguntas orientadoras a los participantes con el propósito de verificar la comprensión de los contenidos, fomentar la participación activa y promover la reflexión sobre las prácticas cotidianas relacionadas con el manejo de los residuos. Asimismo, se resaltó el papel que cumple cada ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la necesidad de adoptar hábitos responsables desde el hogar, la institución educativa y los espacios comunitarios. Igualmente, se explicó la correcta presentación de los residuos para su recolección y la importancia de apoyar las labores de aprovechamiento que realizan los recicladores de oficio y las organizaciones ambientales del territorio. El objetivo principal de la jornada fue sensibilizar y capacitar a los participantes en el manejo adecuado de los residuos sólidos, promoviendo cambios de comportamiento orientados a la reducción de impactos ambientales negativos, al fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva, y a la adopción de prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. **Concluí el día 05 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**. En el desarrollo de esta actividad lúdico–pedagógica orientada al fortalecimiento del manejo adecuado de los residuos sólidos, los participantes se organizaron inicialmente en una ronda, ubicándose en círculo con el propósito de promover la integración, la igualdad en la participación y el trabajo colaborativo. Esta disposición permitió generar un ambiente de confianza y atención colectiva, propicio para el aprendizaje significativo. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario introdujo la dinámica denominada "El objeto viajero", entregando un objeto simbólico representado por una pelota alusiva al planeta Tierra. En esta ocasión, mientras el objeto se desplazaba de mano en mano dentro de la ronda, los participantes cerraban los ojos por algunos segundos, lo que permitió fomentar la concentración, la confianza y la honestidad durante el desarrollo de la actividad. Transcurrido el tiempo indicado, el gestor solicitaba abrir los ojos y la persona que quedaba con el objeto asumía el siguiente reto. El participante seleccionado debía tomar una tarjeta con una adivinanza relacionada con un tipo de residuo y leería en voz alta. El resto del grupo analizaba la descripción e intentaba identificar de qué residuo se trataba, abordando ejemplos como plástico (botella plástica), papel, residuos orgánicos, vidrio, metal (lata de aluminio) y residuos peligrosos (pilas o baterías). Una vez identificado el residuo, el participante debía ubicar la tarjeta en el recipiente correspondiente según el código de colores utilizado en la institución educativa, el cual estaba dispuesto previamente para apoyar el desarrollo de la actividad. Estos recipientes representaban las categorías de residuos orgánicos, aprovechables, no aprovechables y peligrosos. En caso de que la respuesta no fuera correcta, el gestor ambiental brindaba pistas adicionales para orientar al grupo hasta lograr la identificación adecuada del residuo y su correcta clasificación. La dinámica se repitió sucesivamente, permitiendo la participación activa y rotativa de los asistentes hasta agotar las adivinanzas preparadas. A través de esta metodología participativa se reforzaron conceptos relacionados con la separación en la fuente, la correcta clasificación de residuos y la responsabilidad compartida en el cuidado del entorno. Como reflexión final, el gestor explicó que el objeto que circulaba en la ronda simbolizaba las responsabilidades compartidas dentro de una comunidad o familia. Así como cada participante asumía el reto de identificar y clasificar correctamente un residuo, en la vida cotidiana cada persona cumple un rol fundamental en la adecuada gestión de los desechos y en la construcción de un ambiente sano. La actividad permitió fortalecer valores como la cooperación, la corresponsabilidad y el trabajo en equipo, consolidando el aprendizaje ambiental desde una estrategia lúdica, participativa e incluyente. En términos generales, ambas actividades permitieron fortalecer el aprendizaje significativo a través de la participación directa, el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes. Los asistentes no solo adquirieron conocimientos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también desarrollaron mayor conciencia frente a su rol individual y colectivo en la protección del ambiente, demostrando compromiso y motivación para aplicar lo aprendido en su vida cotidiana.

Registro fotográfico

Capacitación #1. 03 de febrero de 2026





Capacitación #2. 05 de febrero de 2026





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

BARRIO: POPULAR DEL MUNICIPIO DE TULUA
GRADO: 4-2
DOCENTE: GLORIA AMPARO RUIZ CASTRO
ASISTENTES: 17
FECHAS: 03/02/2026 – 05/02/2026
HORA: 2:00pm a 2:30pm – 3:36pm a 4:00pm

Presenté el dia 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad". La jornada de capacitación fue orientada por el gestor ambiental comunitario en el aula de audiovisuales de la institución educativa, un espacio que facilitó el desarrollo del proceso pedagógico mediante el uso de herramientas tecnológicas. Durante la sesión, el gestor hizo uso de un videobeam para proyectar videos educativos y material visual relacionado con el manejo adecuado de los residuos sólidos, con el propósito de introducir el tema y generar un contexto de aprendizaje más dinámico y comprensible para los participantes. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario realizó la explicación de manera clara y didáctica de los principales conceptos asociados a la gestión integral de residuos sólidos. En este espacio se abordaron temas como la correcta separación en la fuente, identificando las categorías de residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables; además, se explicó la aplicación del código de colores establecido en la normatividad vigente. Igualmente, se resaltó la importancia de disminuir la generación de residuos mediante acciones de reutilización de materiales y reciclaje, promoviendo así prácticas alineadas con los principios de la economía circular. Del mismo modo, se socializaron los impactos ambientales y sanitarios que se producen cuando los residuos no son manejados de forma adecuada, mencionando problemáticas como la contaminación del suelo, del agua y del aire, así como la proliferación de vectores que pueden generar afectaciones a la salud pública. Durante el desarrollo de la actividad formativa, el gestor ambiental también formuló preguntas orientadoras a los participantes, con el fin de comprobar la comprensión de los contenidos expuestos, incentivar la participación y promover la reflexión sobre las prácticas diarias relacionadas con el manejo de los residuos. Asimismo, se destacó el papel que desempeña cada ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, resaltando el principio de corresponsabilidad y la importancia de adoptar hábitos responsables tanto en el hogar como en la institución educativa y en los espacios comunitarios. De igual forma, se brindaron orientaciones sobre la adecuada presentación de los residuos para su recolección y se enfatizó la relevancia de respaldar las actividades de aprovechamiento que desarrollan los recicladores de oficio y las organizaciones ambientales del territorio. El propósito principal de la jornada fue sensibilizar y fortalecer los conocimientos de los participantes en relación con el manejo adecuado de los residuos sólidos, promoviendo cambios de actitud y comportamiento que contribuyan a disminuir los impactos ambientales negativos, fortalecer la responsabilidad individual y colectiva, y fomentar la implementación de prácticas sostenibles que favorezcan la protección del entorno y el bienestar de la comunidad. **Conclui el dia 05 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**. En el desarrollo de esta actividad pedagógica orientada al fortalecimiento del manejo adecuado de los residuos sólidos, los participantes se organizaron inicialmente formando una ronda o círculo, con el objetivo de promover la integración del grupo, la participación equitativa y el trabajo colaborativo. Esta disposición permitió crear un ambiente de confianza y atención colectiva que favoreció el aprendizaje

significativo. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario presentó la dinámica llamada "El objeto viajero", para la cual se utilizó un objeto simbólico representado por una pelota alusiva al planeta Tierra. Durante el ejercicio, mientras el objeto circulaba de mano en mano entre los participantes dentro de la ronda, estos debían cerrar los ojos por algunos segundos, promoviendo así la concentración, la confianza y la honestidad durante el desarrollo de la actividad. Al finalizar el tiempo indicado, el gestor solicitaba abrir los ojos y la persona que quedaba con el objeto asumía el siguiente reto de la dinámica. El participante seleccionado debía tomar una tarjeta que contenía una adivinanza relacionada con algún tipo de residuo y leerla en voz alta. A partir de la descripción, el resto del grupo analizaba la información e intentaba identificar de qué residuo se trataba, abordando ejemplos como plástico (botella plástica), papel, residuos orgánicos, vidrio, metal (lata de aluminio) y residuos peligrosos como pilas o baterías. Una vez identificado el residuo, el participante debía ubicar la tarjeta en el recipiente correspondiente según el código de colores implementado en la institución educativa, los cuales habían sido dispuestos previamente para apoyar el desarrollo de la actividad. Estos recipientes representaban las diferentes categorías de residuos: orgánicos, aprovechables, no aprovechables y peligrosos. En caso de que la respuesta no fuera acertada, el gestor ambiental brindaba pistas adicionales para orientar al grupo hasta lograr identificar correctamente el residuo y su adecuada clasificación. La dinámica se desarrolló de manera continua, permitiendo la participación rotativa de los asistentes hasta finalizar todas las adivinanzas preparadas para la actividad. A través de esta metodología participativa se reforzaron los conocimientos relacionados con la separación en la fuente, la correcta clasificación de los residuos y la responsabilidad compartida en el cuidado del ambiente. Como reflexión final, el gestor explicó que el objeto que circulaba durante la ronda simbolizaba las responsabilidades que se comparten dentro de una comunidad o familia. De la misma manera que cada participante asumía el reto de identificar y clasificar adecuadamente un residuo, en la vida diaria cada persona cumple un papel fundamental en el manejo adecuado de los desechos y en la construcción de un entorno saludable. La actividad permitió fortalecer valores como la cooperación, la corresponsabilidad y el trabajo en equipo, consolidando el aprendizaje ambiental mediante una estrategia lúdica, participativa e incluyente. En términos generales, ambas actividades favorecieron el aprendizaje significativo a través de la participación directa, el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes entre los asistentes. Los participantes no solo ampliaron sus conocimientos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también fortalecieron su conciencia frente al papel que cumplen individual y colectivamente en la protección del ambiente, evidenciando interés y compromiso para aplicar lo aprendido en su vida cotidiana.

Capacitación #3. 03 de febrero de 2026





Capacitación #4. 05 de febrero de 2026





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

BARRIO: POPULAR DEL MUNICIPIO DE TULUA
GRADO: 3-2
DOCENTE: DIANA ARAGON
ASISTENTES: 23
FECHAS: 03/02/2026 – 05/02/2026
HORA: 2:30pm a 3:00pm – 3:00pm a 3:30pm

Presenté el dia 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad". La actividad de capacitación fue desarrollada por el gestor ambiental comunitario en el aula de audiovisuales de la institución educativa, un espacio que permitió fortalecer el proceso formativo mediante el uso de recursos tecnológicos. Durante la jornada, el gestor ambiental utilizó un videobeam para proyectar videos educativos e imágenes relacionadas con el manejo adecuado de los residuos sólidos, con el propósito de introducir el tema de forma didáctica y facilitar la comprensión de los participantes. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario realizó una explicación clara y pedagógica sobre los principales conceptos vinculados a la gestión integral de residuos sólidos. En este proceso se abordaron aspectos fundamentales como la separación en la fuente, identificando las categorías de residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables. Asimismo, se explicó el uso adecuado del código de colores establecido en la normativa vigente para la correcta clasificación de los residuos. De igual manera, se resaltó la importancia de disminuir la generación de desechos mediante la reutilización de materiales y la práctica del reciclaje, promoviendo acciones que contribuyan al desarrollo de la economía circular. Durante la capacitación también se socializaron los impactos ambientales y sanitarios que se generan cuando los residuos no son manejados de forma adecuada, destacando problemáticas como la contaminación del suelo, el agua y el aire, así como la aparición de vectores que pueden afectar la salud pública. A lo largo de la sesión, el gestor ambiental formuló preguntas orientadoras a los participantes con el objetivo de verificar la comprensión de los temas tratados, incentivar su participación y generar reflexión sobre las prácticas cotidianas relacionadas con el manejo de los residuos. De igual forma, se destacó la responsabilidad que tiene cada ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, resaltando el principio de corresponsabilidad y la necesidad de adoptar hábitos ambientalmente responsables tanto en el hogar como en la institución educativa y en los espacios comunitarios. También se brindaron orientaciones acerca de la adecuada presentación de los residuos para su recolección y se enfatizó la importancia de apoyar las labores de aprovechamiento realizadas por los recicladores de oficio y las organizaciones ambientales del territorio. El objetivo principal de la jornada fue sensibilizar y fortalecer los conocimientos de los participantes frente al manejo adecuado de los residuos sólidos, promoviendo cambios de actitud y comportamiento que permitan reducir los impactos ambientales negativos, fortalecer la responsabilidad individual y colectiva y fomentar prácticas sostenibles que contribuyan al cuidado del entorno y al bienestar de la comunidad. **Conclui el dia 05 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**. En el marco de esta actividad pedagógica orientada al fortalecimiento del manejo adecuado de los residuos sólidos, los participantes se organizaron inicialmente formando un círculo, con el propósito de fomentar la integración del grupo, la participación equitativa y el trabajo en equipo. Esta disposición permitió generar un ambiente de confianza y atención colectiva que favoreció el aprendizaje significativo. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario explicó la dinámica denominada "El objeto viajero", para la cual se utilizó un elemento simbólico representado por una pelota alusiva al planeta Tierra. Durante la actividad, el objeto se iba pasando de mano en mano entre los participantes mientras estos mantenían los ojos cerrados durante algunos segundos, lo que permitió estimular la concentración, la confianza y la honestidad en el desarrollo del ejercicio. Al finalizar el tiempo indicado, el gestor solicitaba abrir los ojos y la persona que quedaba con el objeto debía asumir el siguiente reto de la dinámica. El participante seleccionado debía tomar una tarjeta que contenía una adivinanza relacionada con un tipo de residuo y leerla en voz alta para que el resto del grupo analizara la descripción e intentara identificar de qué residuo se trataba. Entre los ejemplos trabajados se encontraban residuos como plástico (botella plástica), papel, residuos orgánicos, vidrio, metal (lata de aluminio) y residuos peligrosos como pilas o baterías. Una vez identificado el residuo, el participante debía ubicar la tarjeta en el recipiente correspondiente de acuerdo con el código de colores implementado en la institución educativa, los cuales se encontraban dispuestos previamente para apoyar el desarrollo de la actividad. Dichos recipientes representaban las categorías de residuos orgánicos, aprovechables, no aprovechables y peligrosos. En caso de que la respuesta no fuera correcta, el gestor ambiental brindaba algunas pistas adicionales con el fin de orientar al grupo hasta lograr identificar adecuadamente el residuo y su correcta clasificación. La dinámica se desarrolló de manera continua, permitiendo la participación de los diferentes asistentes hasta finalizar todas las adivinanzas preparadas para la actividad. Mediante esta estrategia participativa se reforzaron los conocimientos relacionados con la separación en la fuente, la correcta clasificación de los residuos y la responsabilidad compartida en el cuidado del ambiente. Como reflexión final, el gestor explicó que el objeto que circulaba durante la ronda representaba las responsabilidades que se comparten dentro de una comunidad o familia. Así como cada participante asumía el reto de identificar y clasificar adecuadamente un residuo, en la vida cotidiana cada persona cumple un papel fundamental en la adecuada gestión de los desechos y en la construcción de un entorno saludable. La actividad permitió fortalecer valores como la cooperación, la corresponsabilidad y el trabajo en equipo, consolidando el aprendizaje ambiental a través de una estrategia lúdica, participativa e incluyente. En términos generales, ambas actividades contribuyeron al fortalecimiento del aprendizaje significativo mediante la participación directa, el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes entre los asistentes. Los participantes no solo ampliaron sus conocimientos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también fortalecieron su conciencia frente al papel que desempeñan individual y colectivamente en la protección del ambiente, evidenciando interés y compromiso para aplicar lo aprendido en su vida diaria.

Capacitación #5. 03 de febrero de 2026





Capacitación #6. 05 de febrero de 2026





GRUPO DEPORTIVO IMDER BOXEO

LUGAR: COLISEO AYMER OROZCO BAEZA
BARRIO: GUAYACANES DEL MUNICIPIO DE TULUA
ENTRENADOR: JUAN BAUTISTA VELASQUEZ
ASISTENTES: 17
FECHAS: 08/02/2026 – 11/02/2026
HORA: 4:00pm a 4:30pm – 4:30pm a 5:00pm

Presenté el dia 08 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", Mediante una jornada formativa desarrollada bajo un enfoque técnico, participativo y de educación ambiental comunitaria, se llevó a cabo un espacio pedagógico orientado al fortalecimiento de conocimientos en gestión integral de residuos sólidos. La actividad se desarrolló a manera de charla interactiva con grupos deportivos, promoviendo el diálogo, la participación y el intercambio de experiencias relacionadas con las prácticas cotidianas en el manejo de los residuos. Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario explicó de manera organizada los fundamentos relacionados con el manejo adecuado de los residuos sólidos, resaltando la separación en la fuente como una etapa fundamental dentro del sistema de gestión integral. En este proceso se abordó la clasificación de los residuos en categorías como orgánicos, aprovechables y no aprovechables, así como la correcta aplicación del código de colores establecido en la normatividad vigente. Asimismo, se profundizó en acciones orientadas a la reducción en la generación de residuos, promoviendo prácticas como la reutilización de materiales y el reciclaje, entendidas como estrategias clave dentro del modelo de economía circular. De igual manera, se analizaron los impactos ambientales y sanitarios que se generan a partir de una inadecuada disposición de los residuos, entre los cuales se destacan la contaminación del suelo, el agua y el aire, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y los riesgos asociados para la salud pública. En este contexto, también se resaltó la importancia de la participación ciudadana dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la necesidad de adoptar comportamientos ambientalmente responsables tanto en los entornos familiares como en los espacios comunitarios. Igualmente, se brindaron orientaciones sobre la correcta presentación de los residuos para su recolección y se destacó la relevancia de apoyar los procesos de aprovechamiento que desarrollan los recicladores de oficio y organizaciones ambientales del territorio. Para el desarrollo de la actividad pedagógica, el gestor ambiental comunitario se apoyó en memo fichas e imágenes alusivas a los diferentes tipos de residuos, elaboradas en cartulinas en formato octavo, recursos didácticos que permitieron ilustrar de manera visual y práctica el proceso de clasificación y separación en la fuente. Estas herramientas facilitaron la comprensión de los contenidos abordados, dinamizaron la charla y permitieron fortalecer la participación activa de los asistentes durante la jornada. El objetivo principal de la actividad consistió en fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente al manejo integral de los residuos sólidos, promoviendo cambios de comportamiento orientados a la prevención de impactos ambientales, al ejercicio de la responsabilidad compartida y a la adopción de prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. **Conclui el dia 11 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, diseñada para reforzar los conocimientos adquiridos mediante una metodología participativa y experiencial. Inicialmente, los participantes se organizaron en una ronda o círculo, con el propósito de fomentar la integración del grupo, promover la participación equitativa y fortalecer el trabajo colaborativo entre los asistentes. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario explicó la dinámica de la actividad, la cual consistía en la lectura de tarjetas con adivinanzas o descripciones relacionadas con diferentes tipos de residuos. Cada participante, de manera voluntaria o por turno, tomaba una tarjeta y leía la descripción en voz alta para que el resto del grupo analizara la información e identificara el tipo de residuo al que hacía referencia. Entre los ejemplos trabajados se encontraban residuos como plásticos (botellas plásticas), papel y cartón, residuos orgánicos biodegradables, vidrio, metales como latas de aluminio y residuos peligrosos como pilas o baterías. Una vez identificado el residuo, los participantes debían indicar y ubicar de manera simbólica el residuo en el contenedor correspondiente según el código de colores, reforzando así los conocimientos previamente socializados sobre la separación en la fuente. En caso de que surgieran dudas o respuestas incorrectas, el gestor ambiental brindaba orientaciones adicionales y explicaciones complementarias hasta lograr que el grupo identificara correctamente el residuo y su clasificación adecuada. La dinámica se desarrolló de forma participativa y rotativa, permitiendo la intervención de los diferentes asistentes y fortaleciendo el aprendizaje colectivo. A través de esta actividad lúdica se consolidaron los conocimientos relacionados con la clasificación de residuos, la separación en la fuente y la responsabilidad ambiental compartida, permitiendo que los participantes reforzaran lo aprendido de una manera práctica, participativa y reflexiva. Como reflexión final, se destacó que la adecuada gestión de los residuos sólidos es una responsabilidad compartida que involucra a todos los miembros de la comunidad. En este sentido, se motivó a los participantes a aplicar en su vida cotidiana las prácticas aprendidas durante la jornada, contribuyendo de esta manera a la protección del ambiente y al mejoramiento de las condiciones de vida en sus entornos. En términos generales, el proceso formativo permitió fortalecer aprendizajes significativos a través de metodologías activas y participativas, en las cuales los asistentes no solo ampliaron sus conocimientos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también incrementaron su conciencia ambiental y su compromiso frente a la adopción de prácticas sostenibles orientadas al cuidado del entorno.

Capacitación #7. 08 de febrero de 2026





Capacitación #8. 11 de febrero de 2026





GRUPO DEPORTIVO IMDER LEVANTAMIENTO DE PESAS

LUGAR: COLISEO AYMER OROZCO BAEZA
BARRIO: GUAYACANES DEL MUNICIPIO DE TULUA
MONITORA: YESSICA MARCELA SOLIS ARBOLEDA
ASISTENTES: 17
FECHAS: 09/02/2026 – 11/02/2026
HORA: 4:30pm a 5:00pm – 5:00pm a 5:30pm

Presenté el día 09 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", En el marco de una jornada de educación ambiental desarrollada bajo un enfoque participativo y técnico, se realizó un espacio pedagógico orientado a fortalecer los conocimientos de los asistentes en relación con la gestión integral de residuos sólidos. La actividad se llevó a cabo mediante una charla interactiva dirigida a grupos deportivos, generando un ambiente de diálogo abierto que permitió compartir experiencias y reflexionar sobre las prácticas cotidianas relacionadas con el manejo de los residuos. Durante el encuentro formativo, el gestor ambiental comunitario expuso de manera clara y organizada los aspectos fundamentales relacionados con el manejo adecuado de los residuos sólidos, destacando la separación en la fuente como una de las acciones principales dentro del proceso de gestión integral. En este sentido, se explicó la clasificación de los residuos en orgánicos, aprovechables y no aprovechables, además de socializar la correcta implementación del código de colores establecido en la normativa vigente para su adecuada disposición. De igual manera, se abordaron estrategias orientadas a disminuir la generación de residuos, promoviendo acciones como la reutilización de materiales y el reciclaje, prácticas que contribuyen al aprovechamiento de los recursos y al fortalecimiento de los principios de la economía circular. También se expusieron las consecuencias ambientales y sanitarias derivadas de una gestión inadecuada de los residuos, resaltando problemáticas como la contaminación del suelo, del agua y del aire, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y los riesgos que esto representa para la salud pública. Dentro de este proceso formativo también se hizo énfasis en el papel que cumple la ciudadanía dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, destacando el principio de corresponsabilidad ambiental y la importancia de adoptar hábitos responsables tanto en el hogar como en los diferentes espacios sociales y comunitarios. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la presentación adecuada de los residuos para el servicio de recolección, y se resaltó la importancia de respaldar las actividades de aprovechamiento que desarrollan los recicladores de oficio y organizaciones ambientales presentes en el territorio. Para apoyar el desarrollo de la actividad, el gestor ambiental comunitario utilizó memo fichas e imágenes alusivas a los distintos tipos de residuos, elaboradas en cartulinas en formato octavo, las cuales sirvieron como herramientas pedagógicas para representar de manera visual el proceso de separación en la fuente. Estos materiales facilitaron la comprensión de los contenidos abordados, permitieron ilustrar ejemplos prácticos y favorecieron una mayor interacción por parte de los participantes durante la charla. El propósito principal de la jornada consistió en fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los asistentes frente al manejo responsable de los residuos sólidos, incentivando la adopción de comportamientos orientados a la reducción de impactos ambientales, al ejercicio de la responsabilidad compartida y a la implementación de prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del entorno y al

bienestar de la comunidad. **Conclui el dia 11 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, una estrategia pedagógica diseñada para reforzar los aprendizajes adquiridos durante la jornada mediante la participación activa de los asistentes. En un primer momento, los participantes se organizaron formando un circulo, con el fin de promover la integración grupal, facilitar la comunicación entre los miembros del grupo y fortalecer el trabajo colaborativo. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario explicó la dinámica de la actividad, la cual consistía en seleccionar tarjetas que contenían adivinanzas o descripciones relacionadas con distintos tipos de residuos. Cada participante tomaba una tarjeta y leía el enunciado en voz alta, permitiendo que el resto del grupo analizara la información y tratara de identificar el residuo descrito. Entre los residuos abordados durante la actividad se encontraban ejemplos como botellas plásticas, papel y cartón, residuos orgánicos biodegradables, vidrio, metales como latas de aluminio y residuos peligrosos como pilas o baterías. Una vez identificado el residuo, los participantes debían indicar y ubicar simbólicamente dicho elemento en el contenedor correspondiente según el código de colores, reforzando así los conocimientos previamente compartidos sobre la correcta clasificación de los residuos. En aquellos casos en los que surgían dudas o respuestas incorrectas, el gestor ambiental proporcionaba orientaciones adicionales para guiar al grupo hacia la identificación correcta del residuo y su clasificación adecuada. La dinámica se desarrolló de manera rotativa, permitiendo que diferentes participantes intervinieran y aportaran sus conocimientos, lo que favoreció el aprendizaje colectivo y la participación activa. A través de esta actividad recreativa se fortalecieron los conceptos relacionados con la separación en la fuente, la clasificación adecuada de los residuos y la corresponsabilidad en el cuidado del ambiente, permitiendo que los asistentes afianzaran los conocimientos adquiridos de una manera práctica y participativa. Como cierre de la jornada, se resaltó que la correcta gestión de los residuos sólidos depende del compromiso y la participación de todos los miembros de la comunidad. En este sentido, se motivó a los participantes a poner en práctica en su vida diaria los aprendizajes obtenidos durante la actividad, contribuyendo así al cuidado del ambiente y al mejoramiento de las condiciones ambientales en sus entornos. En términos generales, el proceso desarrollado permitió consolidar aprendizajes significativos mediante metodologías participativas, en las cuales los asistentes no solo ampliaron sus conocimientos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también fortalecieron su conciencia ambiental y su compromiso con la adopción de prácticas responsables que favorezcan la sostenibilidad y la protección del entorno.

Capacitación #9. 09 de febrero de 2026





Capacitación #10. 11 de febrero de 2026





GRUPO DEPORTIVO IMDER LEVANTAMIENTO DE PESAS

LUGAR: COLISEO AYMER OROZCO BAEZA
BARRIO: GUAYACANES DEL MUNICIPIO DE TULUA
MONITORA: WILLIAM ALFREDO SOLIS ARBOLEDA
ASISTENTES: 17
FECHAS: 09/02/2026 – 11/02/2026
HORA: 5:30pm a 6:00pm – 5:00pm a 5:30pm

Presenté el día 09 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", En el marco de esta actividad se desarrolló una jornada de educación ambiental orientada a fortalecer los conocimientos de los participantes en torno a la gestión integral de residuos sólidos, mediante un enfoque técnico, participativo y formativo. La actividad se llevó a cabo a través de una charla interactiva dirigida a integrantes de grupos deportivos, generando un espacio de diálogo en el que los asistentes pudieron compartir experiencias y reflexionar acerca de las prácticas cotidianas relacionadas con el manejo de los residuos en sus hogares y entornos comunitarios. Durante el desarrollo del encuentro, el gestor ambiental comunitario expuso de manera clara y estructurada los principales aspectos relacionados con el manejo adecuado de los residuos sólidos, resaltando la separación en la fuente como uno de los pasos fundamentales dentro del sistema de gestión integral. En este sentido, se explicó la clasificación básica de los residuos en orgánicos, aprovechables y no aprovechables, además de orientar a los asistentes sobre la correcta aplicación del código de colores establecido en la normatividad vigente, el cual permite facilitar su adecuada disposición y posterior aprovechamiento. De igual forma, se abordaron diferentes acciones encaminadas a reducir la generación de residuos, destacando prácticas como la reutilización de materiales y el reciclaje, estrategias que contribuyen al aprovechamiento de los recursos y que se encuentran alineadas con los principios de la economía circular. Asimismo, se analizaron las principales problemáticas ambientales y sanitarias que se originan cuando los residuos no son gestionados de manera adecuada, tales como la contaminación del suelo, del agua y del aire, la presencia de vectores transmisores de enfermedades y los riesgos que estas situaciones representan para la salud de la población. En el desarrollo de la jornada también se resaltó la importancia de la participación activa de la ciudadanía dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, haciendo énfasis en el principio de corresponsabilidad ambiental, mediante el cual cada persona asume un papel fundamental en la adopción de hábitos responsables tanto en el hogar como en los diferentes espacios sociales y comunitarios. De igual manera, se brindaron orientaciones sobre la correcta forma de presentar los residuos para el servicio de recolección, y se destacó el valor del trabajo que realizan los recicladores de oficio y organizaciones ambientales, quienes cumplen un papel clave en los procesos de aprovechamiento y recuperación de materiales reciclables. Para facilitar la comprensión de los contenidos abordados, el gestor ambiental comunitario hizo uso de memo fichas e imágenes alusivas a los distintos tipos de residuos, elaboradas en cartulinas en formato octavo. Estos recursos didácticos permitieron representar de manera visual el proceso de clasificación y separación en la fuente, favoreciendo la explicación de los temas tratados y promoviendo una mayor interacción por parte de los participantes durante la charla. El objetivo central de la jornada fue fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los asistentes frente al manejo responsable de los residuos sólidos, incentivando la adopción de comportamientos orientados a la reducción de impactos negativos sobre el ambiente, al ejercicio de la responsabilidad compartida y a la implementación de prácticas sostenibles que contribuyan al cuidado del entorno y al bienestar de la comunidad. **Concluí el día 11 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, una estrategia pedagógica diseñada para reforzar de manera práctica los conocimientos adquiridos durante la jornada. En un primer momento, los participantes se organizaron formando un círculo, con el propósito de fomentar la integración del grupo, facilitar la comunicación entre los asistentes y promover el trabajo en equipo. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario explicó la dinámica de la actividad, la cual consistía en seleccionar tarjetas que contenían adivinanzas o descripciones relacionadas con diferentes tipos de residuos. Cada participante tomaba una tarjeta y leía el contenido en voz alta, permitiendo que los demás integrantes del grupo analizaran la información y trataran de identificar el residuo al que hacía referencia la descripción. Durante la actividad se trabajaron ejemplos relacionados con botellas plásticas, papel y cartón, residuos orgánicos biodegradables, vidrio, metales como latas de aluminio y residuos peligrosos como pilas o baterías. Una vez identificado el residuo, los participantes debían señalar de manera simbólica el contenedor correspondiente según el código de colores, reforzando así los conocimientos previamente socializados sobre la correcta separación en la fuente. En los casos en que surgían dudas o se presentaban respuestas incorrectas, el gestor ambiental comunitario brindaba explicaciones adicionales para orientar al grupo y facilitar la identificación correcta del residuo y su clasificación adecuada. La dinámica se desarrolló de manera participativa y rotativa, permitiendo que diferentes asistentes intervinieran y aportaran sus ideas, lo que favoreció el aprendizaje colectivo y el fortalecimiento de la participación activa. A través de esta actividad lúdica se reforzaron los conceptos relacionados con la clasificación de los residuos, la separación en la fuente y la corresponsabilidad ambiental, permitiendo que los participantes consolidaran lo aprendido de una manera práctica, dinámica y reflexiva. Como cierre de la jornada, se destacó que la gestión adecuada de los residuos sólidos es una responsabilidad compartida que requiere del compromiso de todos los miembros de la comunidad. En este sentido, se invitó a los asistentes a poner en práctica en su vida diaria los conocimientos adquiridos durante la actividad, contribuyendo de esta manera a la protección del ambiente y al mejoramiento de las condiciones ambientales en sus entornos. En términos generales, el proceso desarrollado permitió fortalecer aprendizajes significativos mediante el uso de metodologías participativas, en las cuales los asistentes no solo ampliaron sus conocimientos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también reforzaron su conciencia ambiental y su compromiso con la adopción de prácticas responsables y sostenibles orientadas al cuidado del entorno.

Capacitación #11. 09 de febrero de 2026





Capacitación #12. 11 de febrero de 2026





Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Ejecuté la socialización de información consolidada y de los logros obtenidos durante las jornadas de capacitación y sensibilización ejecutadas en el marco del proyecto, correspondientes al mes de febrero del 2026. En este espacio se expusieron los principales avances alcanzados, evidenciando el cumplimiento de las metas propuestas y el impacto generado en los diferentes grupos participantes. De igual manera, se formularon observaciones técnicas y recomendaciones estratégicas encaminadas a optimizar la planeación, el desarrollo metodológico y los mecanismos de seguimiento y evaluación de las próximas acciones formativas. Estas orientaciones tienen como finalidad fortalecer la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, asegurando su efectividad en los diversos contextos comunitarios e institucionales donde se implementan. Las recomendaciones planteadas buscan dinamizar la participación corresponsable de los actores involucrados, consolidar la apropiación social de los espacios verdes, promover prácticas sostenibles en el uso de los recursos naturales y afianzar una cultura ambiental integral que trascienda el ámbito escolar y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En consecuencia, se proyecta que las acciones desarrolladas contribuyan de manera significativa a la transformación de la conciencia ambiental de los distintos grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la salvaguarda del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.





Planeograma de actividades mes de febrero:

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARA 2025 - 2026

PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · parcero de todos · INCIVA

Nombre del Coordinador: | Zona: CENTRORIENTE

Fecha (Día/Mes/Año)	Municipio / Distrito	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Dirección de la actividad (Dirección, Barrio, Vereda)	Día semana/Fiscal	Hora de Inicio	Área estratégica misional asociada	Nombre del Gestor Ambiental	Nombre del Dinamizador Territorio	No. Celular Coordinador Territorio	Observaciones
2/02/26	TULUA	Socialización de la Ficha Ambiental			Lunes		Participación				
2/02/26	TULUA	Socialización de la Ficha Ambiental			Lunes		Participación				
2/02/26	TULUA	Socialización de la Ficha Ambiental			Lunes		Participación				
4/02/26	TULUA	Socialización de la Ficha Ambiental			Lunes		Participación				
4/02/26	TULUA	Socialización de la Ficha Ambiental			Lunes		Participación				
4/02/26	TULUA	Socialización de la Ficha Ambiental			Lunes		Participación				
5/02/26	TULUA	Socialización de la Ficha Ambiental			Martes		Participación				
5/02/26	TULUA	Socialización de la Ficha Ambiental			Martes		Participación				
5/02/26	TULUA	Socialización de la Ficha Ambiental			Martes		Participación				
5/02/26	TULUA	Socialización de la Ficha Ambiental			Martes		Participación				
5/02/26	TULUA	Socialización de la Ficha Ambiental			Martes		Participación				

FECHA: 18/02/2026
LUGAR: Google Drive

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Brindé apoyo en el mes de febrero, a los procesos vinculados a la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante la participación activa en jornadas, talleres, encuentros y demás espacios formativos contemplados en el proyecto. Su intervención comprenderá la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica de actividades pedagógicas, el acompañamiento en la ejecución de estrategias participativas y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión ambiental del territorio, garantizando coherencia con los lineamientos y objetivos establecidos en el marco del proyecto. Tales como:

CIDEA:

Descripción: Participé el día 10 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 9:15am a 11:30am, a la jornada de educación ambiental desarrollada en diferentes sectores del Barrio Nuevo Príncipe, mediante la implementación de la estrategia de caseo (modalidad puerta a puerta). Esta metodología permitió un acercamiento directo, personalizado y pedagógico con las familias del sector, generando espacios de diálogo participativo, intercambio de saberes y construcción conjunta de compromisos orientados a la mejora de las prácticas ambientales en el hogar. Durante la intervención se abordaron temáticas relacionadas con la adecuada separación de residuos sólidos en la fuente, haciendo énfasis en la aplicación del código de colores establecido a nivel nacional, la correcta disposición de residuos aprovechables, orgánicos y no aprovechables, y la importancia de reducir, reutilizar y reciclar como estrategias fundamentales para disminuir la presión sobre los rellenos sanitarios. Asimismo, se brindó orientación sobre el uso racional y eficiente del recurso hídrico, promoviendo hábitos responsables como la detección y reparación de fugas, la reutilización de aguas grises para actividades domésticas y la optimización del consumo en actividades cotidianas. De igual manera, se socializaron aspectos básicos sobre las principales causas y consecuencias del cambio climático, contextualizando la problemática tanto a nivel global como en el entorno local, y resaltando la incidencia de las acciones individuales y colectivas en la mitigación de impactos ambientales. Se promovió la reflexión en torno a la corresponsabilidad ciudadana y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación de los recursos naturales y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. La jornada se desarrolló en articulación con la empresa Centro aguas, contando con el acompañamiento del profesional Luis Hernando Ramírez, lo cual fortaleció el componente técnico de la actividad y consolidó un ejercicio efectivo de cooperación interinstitucional. Esta articulación permitió unificar mensajes, criterios técnicos y estrategias pedagógicas, garantizando mayor alcance e impacto en la comunidad intervenida. Como resultado, se logró sensibilizar a un número significativo de hogares, promover cambios actitudinales frente al manejo ambiental doméstico y fortalecer la cultura ambiental urbana a través de procesos de educación comunitaria directa. La actividad contribuyó a la construcción de conciencia ambiental, al fortalecimiento del tejido social y a la consolidación de alianzas estratégicas entre instituciones y comunidad, aportando de manera significativa al desarrollo sostenible del barrio y del municipio.





FECHA: 10/02/2026
LUGAR: Barrio Nuevo Príncipe

PRAE:

Descripción: Realicé el día 13 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 8:00am a 10:00am, a la jornada ambiental de intervención técnica en la huerta escolar de la Institución Educativa Corazón del Valle, sede San Judas Tadeo, en el marco de las acciones del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). La actividad se desarrolló en articulación con la coordinadora María Helena Mosquera y contó con la participación activa de los docentes Julián Andrés Rivera, director del grado 3-1, y Sandra Patricia Valencia, directora del grado 5-1, quienes acompañaron y apoyaron las labores ejecutadas durante la jornada. La intervención tuvo como propósito dar continuidad al proceso de fortalecimiento y adecuación del espacio productivo escolar, mediante acciones orientadas al mejoramiento de sus condiciones físicas, estructurales y pedagógicas. Durante la jornada se realizó la limpieza general de la huerta institucional, incluyendo deshierbe, recolección de material vegetal seco y organización del área de siembra, con el fin de optimizar las condiciones del terreno y favorecer el adecuado desarrollo de los cultivos. Asimismo, se llevó a cabo la reubicación estratégica de plantas medicinales, entre ellas acetaminofén (planta tradicionalmente conocida en el entorno escolar), menta y otras especies aromáticas, buscando mejorar su distribución, accesibilidad y condiciones de crecimiento. Esta acción permitió reorganizar las eras de cultivo y facilitar su aprovechamiento pedagógico en actividades formativas relacionadas con el reconocimiento de especies, usos tradicionales y educación ambiental. De igual manera, se efectuó la reestructuración y fortalecimiento de los soportes de las huertas, con el fin de garantizar mayor estabilidad, funcionalidad y durabilidad del sistema de siembra, asegurando así la sostenibilidad del proyecto a mediano y largo plazo. Estas acciones técnicas contribuyen a consolidar la huerta como un espacio de aprendizaje práctico, promoviendo el trabajo colaborativo, la apropiación del entorno y el desarrollo de competencias ambientales en la comunidad educativa. En términos generales, la jornada permitió avanzar en el proceso de recuperación y organización integral del espacio, fortalecer la articulación institucional y establecer bases sólidas para la continuidad de las actividades de siembra, mantenimiento y aprovechamiento pedagógico de la huerta escolar dentro de la institución.





FECHA: 13/02/2026
LUGAR: I.E Corazón del Valle Sede San Judas Tadeo

PROCEDA:

Descripción: Participé el día 19 de febrero de 2026, en el horario comprendido 4:00pm a 6:00pm, en la jornada de intervención ambiental desarrollada en la pista de BMX ubicada en el barrio Fátima, con la participación activa del equipo deportivo Goats BMX, bajo la orientación del instructor Bryan Ossa Martínez. Esta actividad se llevó a cabo como un espacio de integración entre el componente ambiental y el proceso formativo deportivo que se adelanta con niños y jóvenes del sector. La jornada inició con un ejercicio pedagógico de sensibilización dirigido a los deportistas y sus acompañantes, en el que se abordaron temas relacionados con la importancia de la separación en la fuente, la adecuada disposición de los residuos sólidos y el impacto que generan las malas prácticas ambientales en los escenarios deportivos y espacios públicos. A través de un diálogo participativo, se promovió la reflexión sobre el compromiso individual y

colectivo frente al cuidado del entorno. Posteriormente, se realizó una acción práctica de limpieza y recuperación del escenario deportivo, consistente en la recolección y clasificación de residuos sólidos presentes en la pista y sus alrededores, reforzando lo socializado durante la fase pedagógica. Esta actividad permitió fortalecer la cultura ambiental, el sentido de pertenencia y la apropiación del espacio por parte de la población infantil y juvenil, incentivando su participación activa en el mantenimiento y conservación del lugar donde desarrollan sus actividades deportivas. En este sentido, la intervención contribuyó al mejoramiento del espacio público como escenario de convivencia y desarrollo social, consolidando procesos de educación ambiental comunitaria, fomentando el trabajo colaborativo y fortaleciendo la articulación entre el ámbito ambiental y el deportivo como estrategia integral de transformación territorial.





FECHA: 19/02/2026
LUGAR: Pista de BMX ubicada en el barrio Fátima

ACCIONES AMBIENTALES PROPIAS

Descripción: Participé el 12 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 3:00pm a 4:00pm, a la jornada de intervención socioambiental desarrollada de manera articulada con el programa Eduporte de Indervalle, a través del componente de Deporte Social Comunitario, bajo la orientación técnica del entrenador Andrés Vente. La actividad se llevó a cabo en las canchas de fútbol del callejón La Capilla, ubicadas en el corregimiento de Nariño, y estuvo orientada a la recuperación, mejoramiento y sostenibilidad ambiental del espacio público deportivo. La intervención contempló la siembra estratégica de cinco individuos arbóreos de la especie ébano, previamente seleccionados con base en criterios de adaptación, aporte paisajístico y contribución a la cobertura vegetal del sector. La plantación se realizó en puntos técnicamente identificados, considerando variables como disponibilidad de espacio, incidencia solar, condiciones del suelo y proyección de crecimiento, con el fin de garantizar su adecuado desarrollo y funcionalidad ecológica. Esta acción contribuye al fortalecimiento de la infraestructura verde, la regulación micro climática, la captura de carbono y la mejora de las condiciones ambientales del escenario deportivo. De manera complementaria, se ejecutaron labores de limpieza, recolección y clasificación de residuos sólidos presentes en el área intervenida, promoviendo su disposición adecuada conforme a los lineamientos de gestión integral de residuos. Estas acciones permitieron optimizar las condiciones de salubridad, mejorar la estética del entorno y prevenir la generación de focos de contaminación, favoreciendo un ambiente más seguro y funcional para la práctica deportiva y la convivencia comunitaria. Paralelamente, se desarrolló un componente pedagógico de sensibilización ambiental dirigido a niños, jóvenes y acompañantes vinculados al proceso formativo deportivo, en el cual se abordaron temáticas relacionadas con la corresponsabilidad ciudadana en el cuidado de los espacios públicos, la cultura del manejo adecuado de residuos y la adopción de prácticas sostenibles en el ámbito comunitario. La metodología aplicada combinó acciones prácticas con orientación formativa, fortaleciendo el aprendizaje significativo a partir de la experiencia directa. La jornada permitió consolidar un ejercicio de articulación intersectorial entre el componente ambiental y el deportivo, integrando la educación ambiental comunitaria dentro de los procesos de formación deportiva. Asimismo, fomentó el trabajo colaborativo, el liderazgo juvenil y el sentido de pertenencia hacia los escenarios deportivos del corregimiento, contribuyendo al mejoramiento integral del espacio público como territorio de convivencia, inclusión social y desarrollo sostenible.





FECHA: 12/02/2026
LUGAR: Canchas de fútbol del callejón La Capilla, ubicadas en el corregimiento de Nariño

Descripción: Participé el dia 13 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 5:30pm a 7:00pm, a la jornada de acción ambiental desarrollada de manera articulada con la Policia, Comunidad en el parque principal del barrio El Principe, en el marco de una estrategia orientada a la recuperación, embellecimiento y fortalecimiento del espacio público como escenario de integración comunitaria. La intervención contempló la ejecución de labores de limpieza general, incluyendo recolección y disposición adecuada de residuos sólidos, con el propósito de mejorar las condiciones de salubridad, orden y funcionalidad del parque. De manera simultánea, se realizó la siembra técnica de tres árboles de mango, seleccionados por su aporte a la cobertura vegetal, generación de sombra, contribución a la seguridad alimentaria y fortalecimiento del componente paisajistico del entorno urbano. La plantación se efectuó considerando criterios básicos de ubicación, profundidad y adecuación del terreno, con el fin de favorecer su adaptación y crecimiento. Adicionalmente, se desarrollaron acciones de embellecimiento del área intervenida, optimizando su presentación estética y promoviendo un ambiente más agradable y acogedor para la comunidad. Como parte del componente ecológico complementario, se instalaron bebederos para aves elaborados con material reutilizable, ubicados en puntos estratégicos del parque, incentivando la protección de la fauna urbana y el aprovechamiento responsable de residuos reciclables mediante prácticas sostenibles. La jornada permitió fortalecer la participación activa de la comunidad y la articulación interinstitucional, promoviendo el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad ciudadana frente al cuidado de los bienes comunes. A través de estas acciones integrales se consolidó un proceso de educación ambiental práctica, orientado a mejorar las condiciones ambientales, paisajísticas y funcionales del parque, garantizando su uso adecuado, responsable y sostenible como espacio de encuentro, recreación y convivencia comunitaria.





FECHA: 13/02/2026
LUGAR: Parque del Barrio el Principe

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: DEIBY QUINTERO GUEVARA

C.C: 94154041 DE BUGALAGRANDE

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-03-05, 05:55:44 PM | Tipo Planilla: I PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 1079503765

Periodo Cotización: enero de 2026 | Periodo Servicio: enero de 2026 | Referencia pago 8823862673

PAGADA 09/02/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DEIBY QUINTERO GUEVARA		
Documento	CC94154041	Dirección	CR 1A #1 - 114 CARRERA 1A A1-1146
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3135158865
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	TULUA	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades																						Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRET	IRET F	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	DIAS	Dias APO	Dias TPS	Dias	Dias CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 94154041	DEIBY QUINTERO GUEVARA	59	0	R																	0	30	30	30	0	(25 14)-COLPENSIONES	$1,750,905	$280,200	(EPS037) NUEVA EPS S.A.	$1,750,905	$216,900	2.436	$1,750,905	$42,700	(MN CCI) NINGUNA CCF	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$541,800

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades,licen cias,subsidios a Pagar) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$1,750,905	$1,750,905	$1,750,905	$0	$280,200	$216,900	$42,700	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$541,800	$0	$541,800

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 381 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Protegar el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

BANCO UNION

BANCO UNIÓN S.A

NIT [illegible]

puntored

BANCO UNION

09 FEB 2026

Firma cliente

Fecha	09/02/2026
Hora	14:57:49
Asesor	GVILLADA
Agencia	16-TULUA MADEIRA PLAZA
Ciudad	76834-Tulua-Valle del Cauca
Medio de pago	Efectivo
Valor	541.800
Convenio	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE - COLPATRIA
Entidad recaudadora	DAVIBANK
Numero de Pin	8823682673
Numero de Autorización	1339503566
IP	173.15.249.5
Costo de la Transacción	0.00

BANCO UNIÓN S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, titularidad y monto de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del cliente principal a Dra. Patricia Arrieta Rojas Arrietaquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en cuenta esta información: Dirección Calle 54 No 38-98 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@serrarojasasociados.com, Teléfono: (601) 4896285. Horario: lunes a viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra línea de atención al cliente: 01 8000 111 909

POR FAVOR VERIFIQUE LA INFORMACION DEL TIMBRE

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 02- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 28/02/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: DEIBY QUINTERO GUEVARA	
Cedula beneficiario: 94.154.041 DE BUGALAGRANDE Dirección Beneficiario: CARRERA 1ª1#11-56 BARRIO SENDEROS DE VILLALILIANA ETAPA 1	
Correo Electrónico beneficiario: deeiby55784@gmail.com Teléfono beneficiario: 3173969304 Ciudad: TULUÁ	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028455 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (2) – Cuota: FEBRERO del Contrato No. **040.10.05.26.**190 del 13/**ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros: X Corriente: No.: 3173969304 Banco: NEQUI **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Deiby Quintero G. Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 94.154.041 DE BUGALAGRANDE	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500078129	Fecha de Contabilización:	16.03.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100063915			
RUT del Tercero:	941540415	QUINTERO GUEVARA DEIBY		
Código del Tercero:	94154041	Documento RPC:	9100028455	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C-2 CPS190			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100063915	Fecha de Contabilización:	13.03.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	C-2 CPS190				
RUT del Tercero:	941540415	QUINTERO GUEVARA DEIBY			
Código del Tercero:	94154041	Documento RPC:	9100028455		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	C-2 CPS190				
Descripción:	C-2 CPS190				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra Lenis

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DEIBY QUINTERO GUEVARA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 94.154.041 DE BUGALAGRANDE		
COBRO	**INICIAL:**	**MENSUAL:** X	**FINAL:**	**MES:** FEBRERO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	TULUA			
CONTRATO	**040.10.05.26.190 DEL 13/01/2026**			
CDP	**8100006445 DEL 13/01/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL	**9100028455 DEL 15/01/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**
Stephany Sanchez			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**
Mónica Otero		

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**
Asistente Tesorería INCIVA		13 Mar 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Juridica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**