ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°5	
Hora: 07:00 a.m.	**Fecha: 15 de mayo 2026**
Lugar:	**Microsoft Teams**
Dependencia que Convoca:	**Centro zonal la meseta**
Proceso:	**Promoción y prevención**
Objetivo:	**Realizar el tercer Comité Técnico Operativo del contrato N.° 05020902025, con el fin de efectuar seguimiento al desarrollo de las obligaciones contractuales, revisar los avances en la ejecución, identificar dificultades presentadas y establecer acuerdos y acciones de mejora que contribuyan al cumplimiento de los objetivos del contrato.**

Agenda:

Para el presente día se tendrá el desarrollo de la siguiente agenda por parte de la entidad prestadora de servicio a la primera infancia "Consejo comunitario general Los Delfines" frente al contrato 05020902025, abarcando la modalidad familiar y comunitaria, Institucional y propia e intercultural. Los puntos para desarrollar son:

- Saludo
- Lectura de compromisos
- Presentación del avance de ejecución financiera
- Estado de ejecución a la fecha
- Compras locales
- Informe técnico por componentes y por modalidad (HI, CDI, EIC, EIH)
- Avances
- Logros
- Dificultades

(Presentar de manera dividida por servicio, conforme a guías y lineamientos vigentes)

- Componente Familia, Comunidad y Redes Sociales (por modalidad)
- Planes de formación y acompañamiento a familias
- Promoción de derechos y prevención de violencias (incluida violencia sexual)
- Fichas de caracterización
- Acciones de control social
- Articulación interinstitucional
- Componente Salud y Nutrición (HI, CDI, EIC y EIH)
- Plan de saneamiento básico (programas de limpieza y desinfección, manejo de Residuos sólidos y líquidos, abastecimiento de agua potable y control de plagas y vectores)
- BPM y ciclo de menús

- Educación alimentaria y nutricional
- Toma de medidas antropométricas y activación de ruta de acuerdo con el estado nutricional de beneficiarios (número de casos de DNT moderada y severa, de estos casos NN que mejoraron su estado nutricional a la fecha),
- Articulación con salud
- Recepción, almacenamiento, suministro, inventario y custodia de los Alimentos de Alto Valor Nutricional - AAVN y fechas de entrega. (novedades frente a esta)
- Componente Proceso Pedagógico (por modalidad)
- Implementación del proyecto pedagógico
- Seguimiento a tránsito armónico
- Encuentros en el hogar con evidencias
- Redes comunicativas (EIC)
- Novedades acompañamientos a distancia (EIC)
- Componente Talento Humano
- Novedades (vinculación, retiros, incapacidades)
- Cumplimiento de perfiles por modalidad y vacantes
- Plan de cualificación
- Ambientes Educativos y Protectores (por modalidad y servicio)

  Novedades y mejoras de infraestructuras

- Componente Administrativo y de Gestión
- Focalización y cargue en Cuéntame
- RAM Digital
- Reporte de cobertura y acciones adelantadas por parte de la EAS para su cumplimiento en caso de bajas coberturas
- Registro en Cuéntame
- Atenciones priorizadas
- Beneficiarios por modalidad (HI, CDI, EIC, EIH)
- UDS y talento humano
- Seguimiento a PHLVF
- Reporte y gestión de presuntos hechos de violencia, lesiones o fallecimientos
- PQRS – Buzón de sugerencias
- Consolidado y gestión
- Proposiciones y varios
- Avances y falencias en cuanto a la implementación de propuesta de clasificación de UDS como Dispersas para el servicio de Educación Inicial en el hogar en los municipios de Santa Rosa de Osos y Toledo.
- Socialización de matriz de riesgo (centro zonal)
- Cambios de dirección y nombres de unidades de servicio en el sistema de información Cuéntame.

- Decisiones

Desarrollo:

- **Saludo y presentación**.

Se da inicio al encuentro con un saludo cordial a todos los convocados, seguido de la presentación de los asistentes. En primer lugar, toman la palabra los representantes del Centro Zonal La Meseta, encabezados por la supervisora del contrato, María Deicy Restrepo Espinal, quien da la bienvenida formal al espacio.

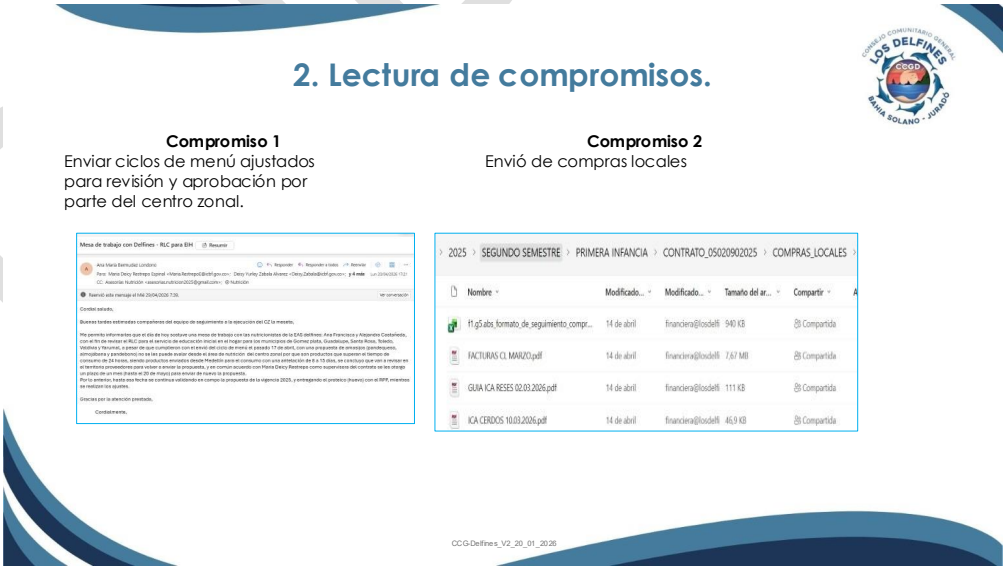
El equipo del centro zonal está conformado por:

- Lina Carvajal, María Isabel Gómez y Tatiana Mora Cuartas, enlaces técnicos de seguimiento a la ejecución del contrato.
- Deisy Zabala Álvarez, referente financiero.
- Ana María Bermúdez Londoño, nutricionista.

Posteriormente, se presenta el equipo de la Entidad Administradora del Servicio (EAS) – Consejo Comunitario General "Los Delfines", integrado por:

- Alexander Ceballos, Coordinador pedagógico.
- Tatiana Pabón, líder de sistemas de información.
- Astrid Noguera, representante del área de talento humano.
- Yira Andrea Lozano delegada por el representante legal
- Andrea Garces Moreno, financiera EAS
- María Alejandra, nutricionista

- **Lectura de compromisos**



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

2. Lectura de compromisos.

Compromiso 3

Revisión y gestión de direcciones y responsables en cuéntame de las UDS de los diferentes servicios.





Compromiso 4

Entregables RAM, Certificados de Cobertura (tercer día hábil) PHVLF (primer día hábil) Soportes e informe de supervisión (Primeros cinco días de cada mes).



Los soportes, información previa a radicar al CZ los primeros días, se da cumplimiento conforme a lo pactado.

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

2. Lectura de compromisos.

Compromiso 5

Envío de orientaciones y requisitos para ampliación de cupos progresivos.



El CZ emite las orientaciones vigentes, conforme a las precisiones 2026.

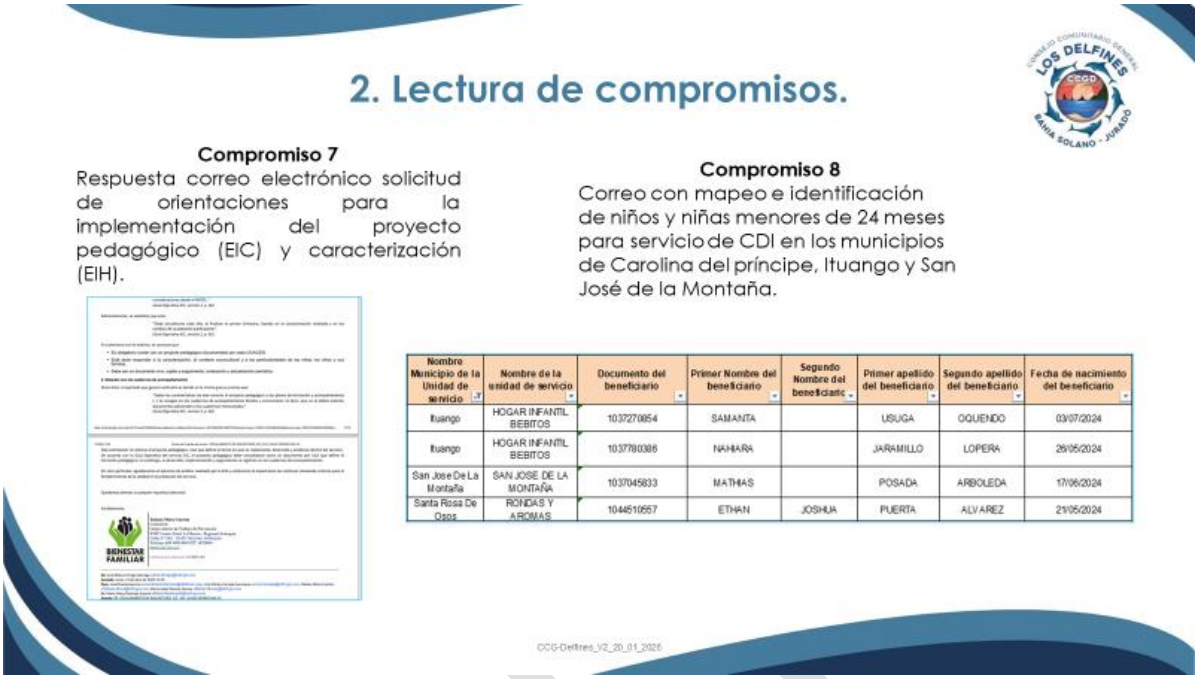
Compromiso 6

Envío presupuesto y redistribución.



Se da cumplimiento, emitiendo la información a la supervisión del contrato.

CCG-Delfines_V2_20_01_2026



El Coordinador Técnico da apertura al tercer Comité Técnico del Contrato de Aporte No. 05020902025, correspondiente a las modalidades Institucional, Familiar y Propia e Intercultural. Inicialmente, agradece al Centro Zonal por la reprogramación del espacio, realizada atendiendo una solicitud previa, y manifiesta la importancia de desarrollar la agenda de manera ágil y eficiente, teniendo en cuenta la cantidad de servicios a revisar.

Seguidamente, se realiza la validación del acta y el seguimiento a los compromisos adquiridos en el comité anterior, identificándose un total de ocho (8) compromisos:

- **Envío de ciclos de menú ajustados para revisión y aprobación:** Se informa que este compromiso fue abordado mediante mesa de trabajo con el equipo correspondiente. No obstante, se acuerda como nuevo compromiso remitir la información ajustada el día 20 de mayo para su respectiva revisión y aprobación.
- **Reporte de compras locales:** Se evidencia cumplimiento mediante el envío mensual de la información en los tiempos establecidos y validados por el Centro Zonal.
- **Revisión y actualización de direcciones y responsables en Cuéntame:** La entidad remitió al Centro Zonal la información requerida para adelantar las respectivas actualizaciones, encontrándose el proceso en trámite.
- **Entrega de reportes de RAM, certificados de cobertura y presuntos hechos:** Se informa cumplimiento de este compromiso, toda vez que los soportes fueron entregados y radicados dentro de los plazos definidos.

PUBLI

- **Envío de orientaciones para ampliación progresiva de cupos:** Compromiso a cargo del Centro Zonal, el cual fue cumplido mediante la remisión de las orientaciones y precisiones correspondientes.
- **Envío de presupuesto y redistribución de recursos:** Se da cumplimiento mediante la remisión de la información a la supervisión del contrato para su respectiva revisión.
- **Respuesta a la solicitud de orientaciones sobre la implementación del proyecto pedagógico en Educación Inicial Campesina y caracterización de prácticas y acciones:** Se informa que, luego del análisis técnico de los instrumentos y documentos relacionados, se emitieron las orientaciones y precisiones correspondientes, las cuales fueron socializadas con el talento humano para su implementación, dando cierre satisfactorio al requerimiento.
- **Mapeo e identificación de niños y niñas menores de 24 meses en servicios CDI:** Se presenta la información consolidada de los niños y niñas vinculados bajo la aprobación otorgada por el Centro Zonal en el marco del comité anterior. Se reportan dos (2) niños en el municipio de Ituango, uno (1) en San José de la Montaña y uno (1) en Santa Rosa de Osos, todos con la respectiva autorización para su atención.

Finalizada la revisión de compromisos, la Coordinación Técnica cede la palabra a la profesional Andrea Garcés para continuar con el desarrollo de la agenda en los temas relacionados con el componente financiero.

- **Avance financiero**

3. Presentación del avance de ejecución financiera.

- **Presentación del avance de ejecución financiera.**

SEGUIMIENTO PRESUPUESTAL - APORTES ICBF			
MES	PRESUPUESTO	EJECUCION PRESUPUESTAL	SALDO SIN EJECUTAR
FEBRERO DE 2025	$ 1.139.675.022	$ 962.261.823	$ 177.413.199
MARZO DE 2025	$ 1.229.222.981	$ 1.200.328.973	$ 28.894.008
ABRIL DE 2025	$ 1.331.121.629	$ 1.153.887.756	$ 177.233.873
MAYO DE 2025	$ 1.241.385.594	$ -	$ -
JUNIO DE 2025	$ 1.205.197.694	$ -	$ -
JULIO DE 2025	$ 392.602.245	$ -	$ -
TOTAL	**$ 6.539.205.165**	**$ 3.316.478.552**	**$ 383.541.080**

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

La profesional Andrea Garcés, responsable del componente financiero, presenta el informe con corte al mes de abril. Informa que el contrato se encuentra legalizado hasta el mes de marzo y que los soportes

correspondientes al mes de abril ya fueron cargados, encontrándose a la espera de la respectiva revisión y validación para continuar con el proceso de legalización.

Respecto a la ejecución presupuestal, señala que el contrato cuenta con un presupuesto aprobado por valor de **$6.539.205.165**, de los cuales se ha ejecutado la suma de **$3.316.478.552**, registrándose un saldo sin ejecutar de **$383.541.080**. Precisa que este valor corresponde a inejecuciones identificadas durante la ejecución contractual y que no se reportan ahorros ni descuentos aplicados al contrato.

3. Presentación del avance de ejecución financiera.

- **Presentación del avance de ejecución financiera.**

SEGUIMIENTO DE INEJECUCIONES, AHORROS Y DESCUENTOS				
MES	INEJECUCIONES	AHORROS	DESCUENTOS	TOTAL SALDO SIN EJECUTAR
FEBRERO DE 2025	$ 177.413.199	$ -	$ -	$ 177.413.199
MARZO DE 2025	$ 28.894.008	$ -	$ -	$ 28.894.008
ABRIL DE 2025	$ 177.233.873	$ -	$ -	$ 177.233.873
MAYO DE 2025	$ -	$ -	$ -	$ -
JUNIO DE 2025	$ -	$ -	$ -	$ -
JULIO DE 2025	$ -	$ -	$ -	$ -
TOTAL	$ 383.541.080	$ -	$ -	$ 383.541.080

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

3. Presentación del avance de ejecución financiera.

- **Presentación del avance de ejecución financiera.**

SEGUIMIENTO DESEMBOLSOS			
MES	PROGRAMACION DESEMBOLSOS	DESEMBOLSOS GIRADOS	DIFERENCIA PROGRAMADO VS PAGADO
FEBRERO DE 2025	$ 1.794.061.921	$ 1.794.061.921	$ -
MARZO DE 2025	$ -	$ -	$ -
ABRIL DE 2025	$ 2.546.308.891	$ 2.546.308.891	$ -
MAYO DE 2025	$ -	$ -	$ -
JUNIO DE 2025	$ 2.198.834.353	$ -	$ 2.198.834.353
JULIO DE 2025	$ -	$ -	$ -
TOTAL	$ 6.539.205.165	$ 4.340.370.812	$ 2.198.834.353

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

En cuanto al seguimiento de los desembolsos, informa que, de acuerdo con la programación establecida para los aportes del ICBF, a la fecha se han recibido recursos por valor de **$4.340.370.812**, los cuales han sido desembolsados dentro de los tiempos definidos. Así mismo, se encuentra pendiente el desembolso programado para el mes de junio por valor de **$2.198.834.353**.



3. Presentación del avance de ejecución financiera.

- Presentación del avance de ejecución financiera.

SEGUIMIENTO CONSIGNACIONES RENDIMIENTOS FINANCIEROS		
MES	VALOR RENDIMIENTOS FINANCIEROS	FECHA DE CONSIGNACION
FEBRERO DE 2025	$ 1.938	-
MARZO DE 2025	$ 8.784	-
ABRIL DE 2025	$ 11.278	-
MAYO DE 2025		-
JUNIO DE 2025		
JULIO DE 2025		
TOTAL	$ 22.000	-

Frente a los rendimientos financieros, reporta que con corte al mes de abril se han generado rendimientos por valor de **$22.000**, recursos que serán reintegrados una vez finalice la ejecución del contrato, conforme a los procedimientos establecidos.



3. Presentación del avance de ejecución financiera.

- Presentación del avance de ejecución financiera.

SEGUIMIENTO CONTRAPARTIDA			
MES	PRESUPUESTO	EJECUCION	SALDO POR EJECUTAR
FEBRERO DE 2025	$ -	$ -	$ -
MARZO DE 2025	$ 26.156.820	$ -	$ 26.156.820
ABRIL DE 2025	$ 26.156.820	$ 47.405.700	-$ 21.248.880
MAYO DE 2025	$ 26.156.820		$ 26.156.820
JUNIO DE 2025	$ 26.156.820		$ 26.156.820
JULIO DE 2025	$ 26.156.823		$ 26.156.823
TOTAL	$ 130.784.103	$ 47.405.700	$ 83.378.403

Respecto al seguimiento de la contrapartida, informa que la entidad cuenta con un aporte por valor de **$130.784.103**, de los cuales se han ejecutado **$47.405.700**, quedando un saldo pendiente por ejecutar de **$83.378.403**.

3. Presentación del avance de ejecución financiera.

- **Compras Locales.**

SEGUIMIENTO COMPRAS LOCALES		
MES	**% CUMPLIMIENTO**	**OBSERVACIONES**
FEBRERO DE 2025	31,00	Validadas
MARZO DE 2025	31,00	Validadas
ABRIL DE 2025	31,00	Pendientes
MAYO DE 2025		
JUNIO DE 2025		
JULIO DE 2025		
TOTAL CONSOLIDADO	**31,00**	

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Finalmente, en relación con el cumplimiento de la oferta de compras locales, se reporta un avance acumulado del **31 %**, encontrándose pendiente la validación correspondiente al mes de abril.

- **Informe Técnico**

4. Informe Técnico por componentes por modalidad.(Individual por servicios)

- **Avances.**

Familia Comunidad y redes	Salud y Nutrición.	Talento Humano.	Proceso Pedagógicos.	Ambientes Educativos y protectores.	Administrativo y de Gestión.
• El procesos de caracterización se dio cumplimiento en cada uno de los criterios. • Conformación de comités de control social en cada una de las UCAS. • Se cuenta con todos los profesionales que permite que se desarrollen los planes de formación.	• Ya se cuenta con todos los profesionales lo que permite que se desarrollen las actividades necesarias desde el componente.	• Se cuenta con el talento Humano idóneo para la prestación de los servicios. • Los planes de formación están construidos desde las necesidades y particularidades propias. • A la fecha todo el TH se encuentra contratado. • En la mayoría de servicios se han facilitado espacios de bienestar.	• Construcción de la propuesta pedagógica. • Articulación con entes territoriales para potenciar y fortalecer el desarrollo infantil. • Seguimiento al desarrollo progresivo.	• Construcción de planes de gestión del riesgo, y planes de prevención de accidentes. • Intervención de áreas e infraestructuras en los CDI.	• Se cuenta con los planes de gestión de calidad por servicios. • se cuenta con el protocolo de PQRSFD. • Respuesta a las diferentes solicitudes de información emitidas por el zonal. • Respuesta a los hallazgos encontrados en las visitas de supervisión.

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Continuando con el desarrollo de la agenda y atendiendo las orientaciones realizadas, se presenta el informe técnico por componentes mediante una metodología que permite identificar avances, logros y dificultades en la ejecución de los servicios.

Avances

Componente Familia, Comunidad y Redes

- Se dio cumplimiento al proceso de caracterización de los participantes, familias y comunidades, de acuerdo con las obligaciones contractuales y los lineamientos vigentes.
- Se realizó la conformación de los Comités de Control Social en las diferentes Unidades de Servicio (UDS) y Unidades Comunitarias de Atención (UCA).
- Se cuenta con el equipo profesional requerido para el desarrollo de los planes de atención y acompañamiento a las familias y comunidades.
- Desde el componente psicosocial se dispone de la totalidad de los profesionales, lo que ha permitido el desarrollo oportuno de las actividades y acciones programadas.

Componente Talento Humano

- Se cuenta con los planes de formación construidos a partir de las necesidades identificadas en el talento humano de los diferentes servicios.
- A la fecha, la totalidad del talento humano se encuentra vinculada y contratada.
- En la mayoría de los servicios se han adelantado procesos de cualificación relacionados con bienestar laboral y fortalecimiento de capacidades del personal.

Componente Pedagógico

- Se avanzó en la construcción y consolidación de las propuestas pedagógicas de los servicios.
- Se fortalecieron los procesos de articulación con actores del territorio para promover acciones orientadas al desarrollo integral de los niños y niñas.
- Se desarrollaron acciones relacionadas con el fortalecimiento del componente ambiental dentro de las experiencias pedagógicas.

Componente Ambientes Educativos y Protectores

- Se construyeron y actualizaron los planes de gestión del riesgo, planes de emergencia y acciones de prevención de accidentes.
- Se adelantaron intervenciones y adecuaciones en algunas infraestructuras de los Centros de Desarrollo Infantil, orientadas al mejoramiento de las condiciones para la atención.

Componente Administrativo y de Gestión

PÚBLICA

- Se cuenta con planes de gestión de calidad formulados para cada servicio.
- Se dispone de protocolos para la gestión de Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Felicitaciones (PQRSF).
- Se ha dado respuesta oportuna a las diferentes solicitudes de información emitidas por los entes de seguimiento y control.
- Se han fortalecido los procesos administrativos y documentales requeridos para la adecuada ejecución contractual.

Posteriormente se presentan los logros y dificultades identificados durante el periodo evaluado, con el fin de establecer acciones de mejora y fortalecer la calidad de la prestación de los servicios.

4. Informe Técnico por componentes por modalidad.(Individual por servicios)

- **Logros.**

Familia Comunidad y redes	Salud y Nutrición.	Talento Humano.	Proceso Pedagógicos.	Ambientes Educativos y protectores.	Administrativo y de Gestión.
• Buenas aceptación de los entes territoriales para la articulación interinstitucional. • Dar cumplimiento a cada una de las obligaciones contractuales.	• Dar cumplimiento a las obligaciones contractuales.	• Contar con los planes de formación, de bienestar. • Dar cuplimiento a cada una de las obligaciones contractuales.	• Comprender los procesos de atención enmarcados de los referentes técnicos. • Movilizar pensamiento sobre la prestación del servicio en el marco de los lineamientos del ICBF.	• Gestionar articulaciones exitosas en territorio. • Llevar a cabo el protocolo y el conducto regular frente al ingreso a terceros, salidas pedagógicas y las articulaciones exitosas.	• Disponer de mecanismo de recepción de las PQRSFD. • Generar impacto positivo en la prestación de los servicios.

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Logros Identificados

Durante el periodo evaluado se destacan los siguientes logros por componente:

Componente Familia, Comunidad y Redes

- Fortalecimiento de la articulación interinstitucional con los diferentes actores y entes territoriales, evidenciándose una participación activa y un trabajo articulado en beneficio de los niños, niñas, familias y comunidades.

- Cumplimiento de las obligaciones contractuales asociadas al componente.

Componente Alimentación y Nutrición

- Cumplimiento de las obligaciones contractuales relacionadas con la prestación del servicio alimentario y los procesos de seguimiento nutricional.

Componente Talento Humano

- Construcción e implementación de los planes de formación y bienestar dirigidos al talento humano.
- Cumplimiento de las obligaciones contractuales asociadas a la gestión y fortalecimiento del personal vinculado a los servicios.

Componente Pedagógico

- Desarrollo de procesos de atención fundamentados en los referentes técnicos de educación inicial y atención integral a la primera infancia.
- Generación de espacios de reflexión y análisis sobre la prestación del servicio en el marco de los lineamientos y orientaciones vigentes del ICBF.
- Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas desde una perspectiva de atención integral y pertinente a las características de los territorios.

Componente Ambientes Educativos y Protectores

- Gestión de articulaciones exitosas con actores institucionales y comunitarios presentes en el territorio.
- Implementación y fortalecimiento de los protocolos relacionados con el conducto regular para el ingreso de terceros a las unidades de servicio y la realización de salidas pedagógicas.
- Consolidación de acciones orientadas a garantizar ambientes seguros y protectores para los niños y niñas.

Componente Administrativo y de Gestión

- Fortalecimiento de los mecanismos de recepción, atención y seguimiento de PQRSF.
- Implementación de acciones orientadas a generar impactos positivos en las familias y a fortalecer los procesos de calidad en la prestación del servicio.
- Cumplimiento de las obligaciones administrativas y contractuales establecidas para la ejecución del contrato.

PÚBLICA

4. Informe Técnico por componentes por modalidad, (Individual por servicios).

- **Dificultades.**

Familia Comunidad y redes	Salud y Nutrición.	Talento Humano.	Proceso Pedagógicos.	Ambientes Educativos y protectores.	Administrativo y de Gestión.
• Los entes territoriales no se articulan en UDS/UCA dispersas. • Orden público.	• Orden público. • Renuncias constantes.	• Dificultades para encontrar algunos perfiles.	• Documentar y proyectar experiencias con más amplitud. • Áreas rurales altamente dispersa que complejiza desarrollar EEH. • La baja cobertura, afecta la relación en comparación a las cantidad de UDS.	• Tratamiento de novedades frente al las orientaciones de la guía operativa.	• Ninguna.

Dificultades identificadas por componente

Familia y comunidad: Se evidencian dificultades para garantizar la participación constante de las familias en algunas Unidades de Servicio, especialmente en zonas rurales dispersas. Asimismo, persisten barreras relacionadas con el orden público y las condiciones geográficas de algunos territorios, lo que limita el desarrollo de actividades de articulación y acompañamiento.

Salud y nutrición: Se presentan dificultades derivadas de situaciones de orden público y limitaciones de acceso a ciertos territorios, afectando la oportunidad en algunos procesos de seguimiento. Adicionalmente, se han registrado renuncias de talento humano en algunos municipios, generando la necesidad de realizar reprogramaciones.

Talento humano: Se identifican dificultades para la consecución de algunos perfiles profesionales requeridos, teniendo en cuenta los criterios y exigencias establecidos en las guías operativas vigentes, especialmente en municipios de difícil acceso.

Proceso pedagógico: Se requiere fortalecer los procesos de documentación, sistematización y proyección de las experiencias pedagógicas desarrolladas con niños, niñas, familias y comunidades. Asimismo, la dispersión geográfica de algunos territorios complejiza el desarrollo de los encuentros educativos y el acompañamiento permanente a las Unidades de Servicio.

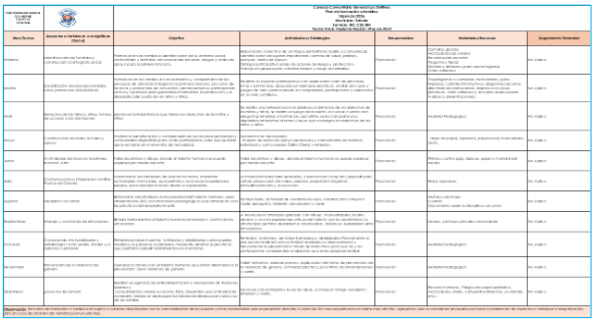
PUBL

Ambientes educativos y protectores: Se evidencian retos frente a la apropiación e implementación de las nuevas orientaciones establecidas en las guías operativas, especialmente en aspectos relacionados con infraestructura, señalización, gestión del riesgo y actualización documental de los servicios.

- **Seguimiento a los Planes de Formación y Acompañamiento a Familias**

5. Familia Comunidad y Redes Sociales

- **Planes de formación y acompañamiento a familias.**





En cada uno de los servicios se encuentra en construcción de acuerdo con las orientaciones de las guías operativas V 2 en cada uno de los servicios; incluyendo el criterio de seguimiento trimestral.

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Continuando con el desarrollo de la agenda, se presenta el seguimiento a los planes de formación y acompañamiento a familias. Desde cada uno de los componentes se cuenta con planes de formación estructurados de acuerdo con las orientaciones vigentes emitidas por la línea técnica, incorporando el criterio de seguimiento trimestral que permite evaluar los avances, identificar oportunidades de mejora y realizar los ajustes necesarios para optimizar los procesos desarrollados con las familias.

Para dar cumplimiento a este criterio, se realizaron los ajustes correspondientes en los instrumentos de seguimiento, permitiendo registrar de manera sistemática las acciones implementadas y los resultados obtenidos. Se comparten evidencias significativas que dan cuenta del desarrollo de espacios de acompañamiento y fortalecimiento familiar en las diferentes modalidades de atención.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Es importante mencionar que los planes de formación y acompañamiento familiar quedan debidamente documentados mediante actas y registros de asistencia, los cuales evidencian la participación activa de las familias y el desarrollo de estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de capacidades familiares. Estas acciones se han implementado tanto en servicios institucionales como en los servicios de Educación Inicial Campesina y Educación Inicial en el Hogar, a través de metodologías participativas, diálogos de saberes e intercambio de experiencias.



En el marco de este componente, se continúa fortaleciendo la promoción de los derechos de los niños, niñas, mujeres gestantes y familias, así como la prevención de todas las formas de violencia. Las acciones desarrolladas se encuentran orientadas a fomentar entornos protectores y relaciones basadas en el buen trato, el respeto y la corresponsabilidad.

Para ello, las diferentes Unidades de Servicio han implementado estrategias pedagógicas innovadoras y contextualizadas, entre las cuales se destacan:

- **Delantales pedagógicos y literatura infantil**, utilizados para promover mensajes relacionados con el buen trato y la prevención de las violencias mediante narraciones y experiencias significativas.
- **Caja del Buen Trato**, estrategia que permite compartir mensajes positivos y reflexiones entre las familias y la comunidad educativa.
- **Árbol del Buen Trato**, espacio participativo donde niños, niñas y familias construyen compromisos y acciones orientadas a fortalecer la convivencia y el respeto.
- **Violentó metro**, herramienta pedagógica que facilita la identificación temprana de situaciones de violencia y promueve la reflexión sobre relaciones saludables.

Estas estrategias se desarrollan mediante metodologías dinámicas, participativas y lúdicas, favoreciendo la apropiación de los mensajes por parte de las familias y fortaleciendo la construcción de entornos seguros y protectores para los niños y las niñas.

Adicionalmente, se implementan dinámicas de integración, socialización de mensajes positivos, construcción de compromisos durante encuentros familiares y asambleas, así como acciones de sensibilización a través de medios de comunicación comunitarios y materiales pedagógicos que promueven permanentemente la cultura del buen trato.

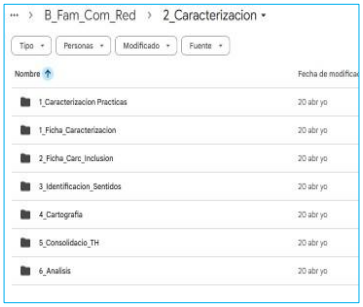
5. Familia Comunidad y Redes Sociales

- **Fichas de caracterización -Evidencias de Realización.**









Instrumentos Caracterización.

- Fichas de caracterización sociofamiliar EIH-HI-CDI
- Caracterización de prácticas EIC-EIH
- De los demás criterios, son de obligatoriedad y se dan cumplimiento por servicios.

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

En relación con el proceso de caracterización, se informa que este continúa desarrollándose de manera organizada, conforme a las orientaciones establecidas en el anexo técnico de caracterización y atendiendo las particularidades de cada modalidad y servicio.

Para los servicios de Educación Inicial en el Hogar (EIH) y la modalidad institucional, se implementa el instrumento de caracterización sociofamiliar establecido en los lineamientos vigentes. Por su parte, en los servicios de Educación Inicial Campesina es en cuanto a cuadernillos, se aplican los instrumentos y procedimientos definidos específicamente para cada servicio, garantizando el cumplimiento de los criterios establecidos en la guía operativa.

La información recopilada es sistematizada y cargada en los repositorios institucionales definidos para el contrato, permitiendo contar con la trazabilidad y los soportes requeridos en cada una de las fases del proceso de caracterización.

Como parte de las acciones de actualización permanente, se continúa realizando la caracterización de las familias que ingresan por primera vez a los servicios, así como la actualización de la información de aquellas que ya hacen parte del proceso de atención. Para ello, se implementan diversas estrategias que permiten profundizar en el conocimiento de las dinámicas familiares, comunitarias y territoriales.



Entre las acciones desarrolladas se destacan:

- Identificación y actualización de las redes familiares y de apoyo.
- Actualización de cartografías sociales y comunitarias.
- Desarrollo de encuentros en el hogar orientados a la caracterización sociofamiliar.
- Identificación de los espacios de interacción, participación y desarrollo de los niños y las niñas.
- Actualización de información relevante para la atención integral en las diferentes modalidades.
- Vinculación de las nuevas familias a los procesos de caracterización y reconocimiento del territorio.

Estas acciones permiten fortalecer el conocimiento de las realidades familiares y comunitarias, favoreciendo la planeación de estrategias de atención pertinentes y acordes con las necesidades e intereses de los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias.



Desde las acciones de control social, se resalta el cumplimiento de los lineamientos establecidos en la Guía de Participación Ciudadana y Control Social. A la fecha se cuenta con **152 comités conformados**, cifra que supera el número de Unidades de Servicio debido a que algunas de ellas cuentan con dos o más grupos de atención. Los comités se encuentran distribuidos entre las diferentes modalidades de atención y cuentan con sus respectivos planes de trabajo, actas, directorios actualizados y evidencias de seguimiento. Asimismo, se han realizado las reuniones y acciones de verificación programadas, garantizando la participación activa de las familias en el seguimiento a la prestación de los servicios.

Es importante destacar que se realiza seguimiento permanente a las evidencias presentadas, con el fin de verificar la ejecución efectiva de las actividades reportadas y fortalecer los procesos de participación comunitaria.

Las evidencias presentadas en la siguiente diapositiva dan cuenta de la implementación de estas acciones en los diferentes territorios y modalidades de atención.

5. Familia Comunidad y Redes Sociales

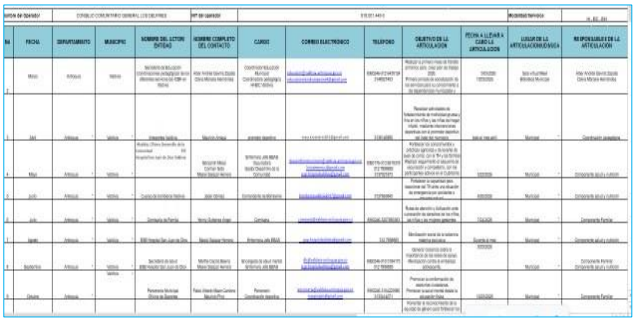
- **Acciones de control social. -Evidencias Implementación.**



CCG-Delfines_V2_20_01_2026

5. Familia Comunidad y Redes Sociales

- **Articulación interinstitucional.**





- Cada municipio, servicio de primera infancia, cuenta con plan de articulación interinstitucional.
- Se movilizan articulaciones en el marco de las cuatro líneas de acción ***(Escenarios de participación, procesos de formación a familias y talento humano, oferta atención y movilizaciones sociales).***
- Se cuenta con plan de acuerdo con lo criterios exigidos en las nuevas guías operativas.
- Todas se llevan a cabo bajo el otorgamiento de avla de la supervision, cumplinedo los protocolos.

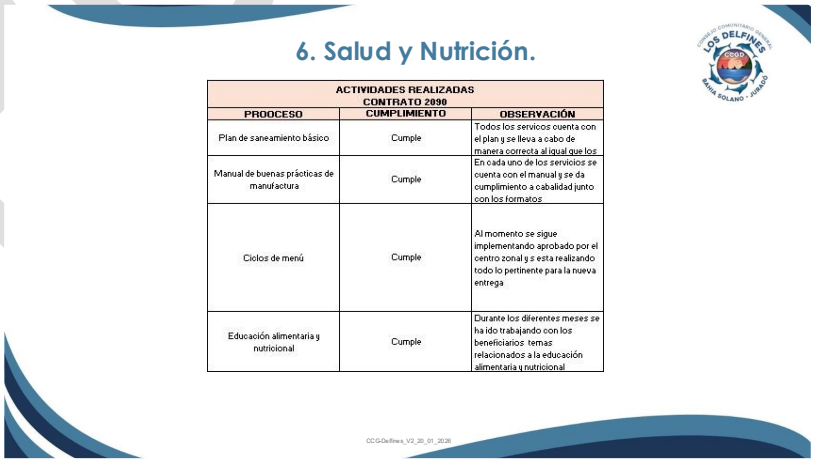
CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Frente a la articulación institucional se da cuenta a lo expuesto en la diapositiva, siendo este activo y vivo con un seguimiento acorde a cada modalidad. Desde la EAS destacan que siempre han contado con el aval desde supervisión para las diferentes actividades, teniendo éxito con diferentes entes territoriales.



Frente a las articulaciones interinstitucionales, se presentan algunas evidencias relevantes de las acciones desarrolladas durante el periodo reportado. Es importante resaltar que se han adelantado múltiples espacios de articulación con actores estratégicos del territorio, entre ellos mesas de participación, entidades territoriales, instituciones educativas, sector salud, Policía Nacional, Comisarías de Familia y organizaciones como Comfama, entre otras.

Las evidencias presentadas corresponden a algunos de los espacios más representativos desarrollados durante el periodo, los cuales reflejan el trabajo articulado que se viene realizando en los diferentes municipios y modalidades de atención.



ACTIVIDADES REALIZADAS CONTRATO 2090		
PROCESO	CUMPLIMIENTO	OBSERVACIÓN
Plan de saneamiento básico	Cumple	Todos los servicios cuenta con el plan y se lleva a cabo de manera correcta al igual que los
Manual de buenas prácticas de manufactura	Cumple	En cada uno de los servicios se cuenta con el manual y se da cumplimiento a cabalidad junto con los formatos
Ciclos de menú	Cumple	Al momento se sigue implementando aprobado por el centro zonal y s esta realizando todo lo pertinente para la nueva entrega
Educación alimentaria y nutricional	Cumple	Durante los diferentes meses se ha ido trabajando con los beneficiarios temas relacionados a la educación alimentaria y nutricional

PUBLICA

La profesional en Salud y Nutrición presenta el informe correspondiente al componente, indicando que todas las unidades de servicio cuentan con los planes de saneamiento básico y manuales de buenas prácticas de manufactura debidamente implementados, así como con los formatos y registros requeridos para su seguimiento

6. Salud y Nutrición.

- **BPM y ciclo de menús.**





CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Informa que actualmente se continúa ejecutando el ciclo de menú aprobado por el Centro Zonal, mientras se adelantan los ajustes concertados en la mesa técnica realizada con la nutricionista del ICBF, especialmente frente a la incorporación de alternativas que permitan garantizar el aporte proteico en los refrigerios.

6. Salud y Nutrición.

- **Educación alimentaria y nutricional.**



Versión: 001	ACTA DE REUNION CONSEJO COMUNITARIO GENERAL LOS DELFINES
Fecha: 01/03/2024	MUNICIPIO: SANTA ROSA DE OSOS

ACTA DE REUNIÓN N° 4

Hora inicio: 10:00 am	**Fecha: 21 de abril 2026**
Hora Fin: 11:00 am	
Lugar:	CDI Pequeños creadores
Convoca:	Componente salud y nutricion
Objetivo:	Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de un mercado saludable, promoviendo el consumo de frutas y alimentos autóctonos de la región.

AGENDA DEL ENCUENTRO

-Bienvenida

- Desarrollo de la actividad "Mercado saludable"
- Cierre de la actividad

DESARROLLO



CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Señala además que se vienen desarrollando acciones de educación alimentaria y nutricional con niños, niñas y familias, abordando temas relacionados con hábitos alimentarios saludables, higiene, hidratación y promoción del consumo de alimentos propios de la región.

6. Salud y Nutrición.

ACTIVIDADES REALIZADAS CONTRATO 2090		
PROCCESO	**CUMPLIMIENTO**	**OBSERVACIÓN**
Toma antropométrica	Cumple	Al dia de hoy se sigue avanzando con la segunda toma nutricional
Casos de DNT y activacines de ruta	Cumple	A la fecha se cuenta con 5 casos de desnutrición todos cuentan con activacines de ruta.
AAVN (Recibo,almacenamiento,rotación, entrega)	Cumple	Para el mes de abril solo hubo entrega a beneficiarios en los serivicios EIC - EIH, con respecto al institucional solo se entrego para consumo en sede. Hay en el momento tres municpios que no han recibido y que iniciaron en marzo.

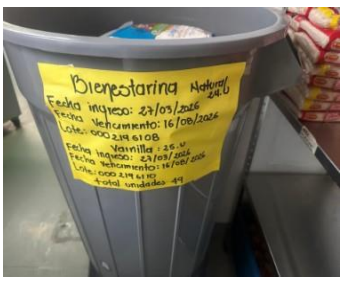
CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Respecto al seguimiento nutricional, manifiesta que se avanza en la segunda toma antropométrica de los participantes y que los casos identificados con desnutrición cuentan con activación de ruta y seguimiento correspondiente. Asimismo, informa que se continúa realizando el seguimiento a los signos físicos y de alarma, manteniendo actualizados los registros y soportes requeridos.

6. Salud y Nutrición.

- **Recepción, almacenamiento, suministro, inventario y custodia de los Alimentos de Alto Valor Nutricional - AAVN y fechas de entrega.**





CCG-Delfines_V2_20_01_2026

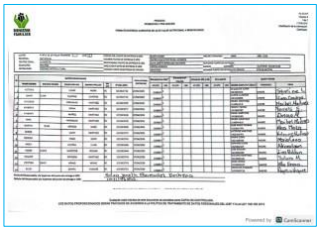
Frente a la entrega de Bienestarina, indica que durante el período reportado se realizó la distribución conforme a las orientaciones establecidas para cada modalidad, aclarando que algunos municipios vinculados mediante adición contractual se encontraban pendientes de recibir la entrega debido a situaciones asociadas a la programación institucional, aspecto que ya fue gestionado para los meses siguientes.

Finalmente, destaca que se mantiene el cumplimiento de los procesos de recepción, almacenamiento, custodia, control de inventarios y entrega de alimentos, así como las articulaciones permanentes con el sector salud para la activación y seguimiento de rutas de atención cuando estas son requeridas.

.

6. Salud y Nutrición.

- **Recepción, almacenamiento, suministro, inventario y custodia de los Alimentos de Alto Valor Nutricional - AAVN y fechas de entrega.**





CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Las evidencias correspondientes se encuentran incorporadas en la presentación proyectada durante el comité.

7. Componente Procesos Pedagógicos.

- **Implementación del proyecto pedagógico -Evidencias de Estrategias**











CCG-Delfines_V2_20_01_2026

El Coordinadora Técnico continúa con el desarrollo de la agenda presentando los avances del componente pedagógico. Informa que la implementación del proyecto pedagógico se materializa a través de los encuentros educativos en el hogar, las mediaciones pedagógicas con niños y niñas, las interacciones desarrolladas en las salas de desarrollo, los espacios de formación dirigidos a las familias y las acciones orientadas al fortalecimiento del tránsito armónico.

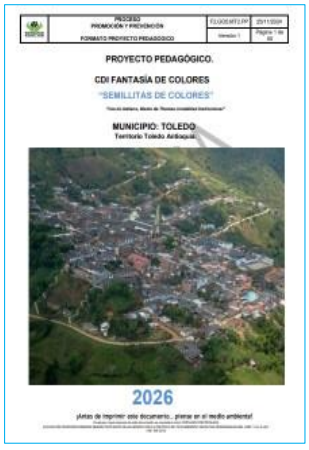
Se presentan evidencias de las experiencias desarrolladas en los diferentes servicios y modalidades, así como de los procesos de gestión documental asociados a la construcción e implementación de los proyectos pedagógicos. Se indica que cada unidad de servicio cuenta con su respectivo proyecto pedagógico anual, construido a partir de las particularidades de las familias, los intereses de los niños y las niñas, y las características propias de cada territorio. Asimismo, se aclara que cada proyecto responde a las dinámicas específicas de la unidad de servicio y se encuentra alineado con las orientaciones técnicas vigentes.

Frente al servicio de Educación Inicial Campesina (EIC), se informa que se otorgó un plazo para la consolidación y entrega de la documentación correspondiente, teniendo en cuenta las orientaciones emitidas respecto a la forma de implementación del proyecto pedagógico en esta modalidad, proceso que debía encontrarse finalizado a la fecha del presente comité.

7. Componente Procesos Pedagógicos.

- **Implementación del proyecto pedagógico -Evidencias de Estrategias**





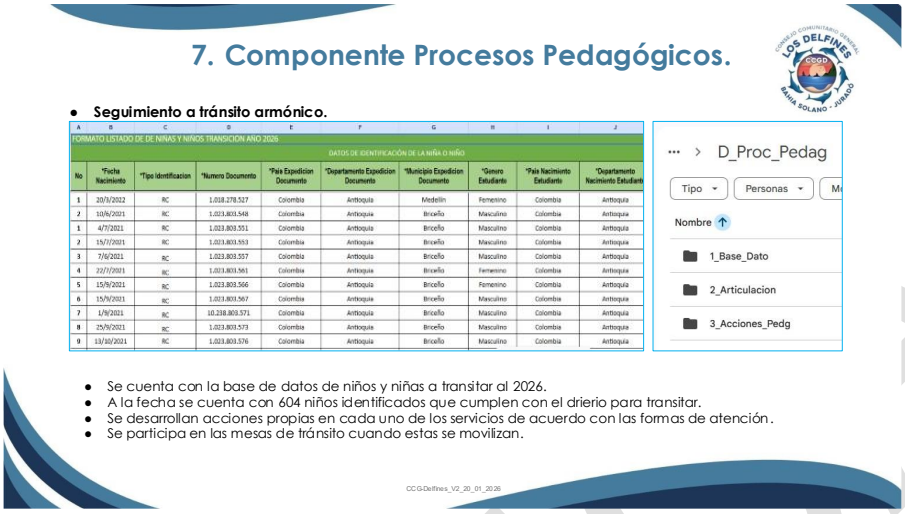






- Cada UDS cuenta con el proyecto anual, dando cumplimiento a cada uno de las 8 categorías o criterios..

CCG-Delfines_V2_20_01_2026



En relación con el tránsito armónico, el Coordinador Técnico informa que la entidad cuenta con una base de datos actualizada de niños y niñas en edad de transición para la vigencia 2026. A la fecha se encuentran identificados 604 niños y niñas que cumplen con los criterios para transitar al sistema educativo formal, cifra que puede presentar variaciones de acuerdo con los ingresos y retiros que se registren durante la ejecución del contrato.



Finalmente, señala que la entidad desarrolla acciones permanentes para favorecer el tránsito armónico, entre ellas la actualización mensual de bases de datos, la participación en mesas municipales de tránsito cuando estas son convocadas, las articulaciones interinstitucionales y el acompañamiento a las familias para fortalecer los procesos de preparación y vinculación de los niños y niñas a los siguientes niveles educativos.



El coordinador técnico continúa con la presentación del componente pedagógico, informando que los encuentros educativos en el hogar se han desarrollado de acuerdo con las orientaciones establecidas para los servicios de Educación Inicial Campesina (EIC) y Educación Inicial en el Hogar (EIH), dando cumplimiento a las particularidades metodológicas definidas para cada modalidad.

Señala que, para el caso de Educación Inicial Campesina, las experiencias y acciones desarrolladas se encuentran debidamente documentadas en los cuadernillos pedagógicos, los cuales constituyen el principal soporte de seguimiento y registro de los encuentros realizados con las familias y los niños y niñas participantes.



Frente a las estrategias de redes comunicativas comunitarias implementadas en EIC, destaca que estas se han desarrollado de manera satisfactoria mediante diversas estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios. Entre ellas resalta la estrategia denominada "De Tú a Tú", la cual ha generado resultados significativos al favorecer las interacciones afectivas y promover el desarrollo infantil desde contextos rurales y dispersos. Indica además que se está evaluando la posibilidad de incorporar esta experiencia como parte de la propuesta pedagógica institucional de la entidad, dada su pertinencia y acogida en los territorios. Todas estas acciones se encuentran registradas y documentadas en los cuadernillos comunitarios.

7. Componente Procesos Pedagógicos.

- **Novedades acompañamientos a distancia(EIC).**

- Los acompañamiento telefónicos se logran desarrollar de acuerdo con el esquema de las UCA, rural 1 acompañamiento y rural dispersa 2 acompañamientos telefónicos.
- Se ha dado cumplimiento a cada criterio, se deja documentado en cada uno de los cuadernos de acompañamiento familiar.









CCG-Delfines_V2_20_01_2026

En relación con los acompañamientos a distancia, informa que no se han presentado novedades significativas durante el periodo reportado. No obstante, menciona que en algunos territorios las condiciones geográficas, de conectividad o de orden público dificultan la comunicación telefónica permanente con las familias. Ante estas situaciones, la entidad ha implementado diferentes estrategias de acompañamiento como videollamadas, envío de videos, mensajes de audio, tarjetas digitales (e-cards), material pedagógico y mensajes motivacionales, garantizando la continuidad de las acciones de acompañamiento y fortalecimiento familiar.

Finalmente, manifiesta que las familias han mostrado una respuesta positiva frente a estas estrategias, evidenciándose la participación activa mediante el envío de registros, experiencias y construcciones desarrolladas junto a los niños y niñas a partir de las orientaciones recibidas.

8**. Componente de Talento Humano**

8. Componente Talento Humano.

- **Novedades HOGARES INFANTILES**

NOMBRE	CARGO	HI	FECHA	OBSERVACION
NATALIA CORREA MOLINA	PSICOSOCIAL	HI SALTARINES	19/03/2026	Ingreso de Licencia de Maternidad
MARCELA MERCADO CONTRERAS	AUXILIAR PEDAGOGICA	LA ESPERANZA	09/04/2026	Ingreso
LINA MARCELA MESA MEJIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	LA ESPERANZA	31/03/2026	Retiro
ANGELA MARIA GIRALDO HENAO	DOCENTE PERFIL 2	HI SALTARINES	31/04 2026 al 30/08/2026	Licencia de Maternidad

MESTA HOGARES INFANTILES

Perfiles por participantes HI			200	50	20	200	200	200	75	50	
Municipios	UDS	Cupos	Coordinador	Aux Pedagico	docente	Psicosocial	Nutricionista	Aux Admon	Serv Generales	Gestoras de Alimentos	Total TH
Yarumal-Ituango	Canasta	309	1,55	6,18	15,45	1,55	1,55	1,55	4,12	6,18	38,11
	Contratados		1,70	5,00	15,00	1,80	2,00	2,00	4,00	7,00	38,50

La Coordinadora de Talento Humano presenta el informe correspondiente al componente, socializando las novedades de ingreso, retiro y licencias del personal vinculado a los diferentes servicios durante el período reportado. Informa que en los Hogares Infantiles se presentaron algunas novedades relacionadas con licencias de maternidad, ingresos y retiros de personal, destacando el inicio de licencia de maternidad de profesionales y agentes educativas adscritas a diferentes unidades de servicio. Asimismo, se realizaron los procesos de reemplazo requeridos para garantizar la continuidad en la prestación del servicio.

8. Componente Talento Humano.

- **Novedades CDI**

NOMBRE	CARGO	CDI	FECHA	OBSERVACION
MARTA JULIE POSADA POSADA	DOCENTE P2	CDI MI MUNDO FELIZ	02/03/2026	RETIRO
ISABEL CRISTINA CHAVARRIA	DOCENTE P2	CDI MI MUNDO FELIZ	02/03/2026	RETIRO
DANIELA RESTREPO TOBON	PSICOSOCIAL	CDI FANTASIA DE COLORES	03/03/2026	RETIRO
LEIDY MARCELA TEJADA CHAVARRIA	COORDINADOR	CDI MI MUNDO FELIZ	30/04/2026	RETIRO
MELIZZA ARBOLEDA	COORDINADOR	RONDAS Y AROMAS Y PEQUEÑOS CREADORES	02/03/2026	INGRESO
FLOR MARIA VANEGAS VAENA	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION PERFIL 2	CDI SEMILLITAS DEL FUTURO-SUEÑOS Y S Y EL SALTO	03/03/2026	INGRESO
MARIA ELENA MEDINA JARAMILLO	PSICOSOCIAL	RONDAS Y AROMAS Y PEQUEÑOS CREADORES	03/04/2026	INGRESO
NATALIA ANDREA LONDOÑO PEREZ	PSICOSOCIAL	CDI FANTASIA DE COLORES	03/04/2026	INGRESO
MARTHA LUZ MONSALVE URIBE	AUXILIAR PEDAGOGICO	CDI MI MUNDO FELIZ	20/04/2026	INGRESO
MARIA ELENA CHAVARRIA TAPIAS	DOCENTE P2	CDI MI MUNDO FELIZ	20/04/2026	INGRESO

En relación con los Centros de Desarrollo Infantil (CDI), se reportan movimientos de personal asociados a ingresos y retiros de coordinadores, profesionales psicosociales, auxiliares pedagógicas, docentes y personal de apoyo. Señala que las respectivas hojas de vida fueron remitidas oportunamente para revisión y aprobación, conforme a los lineamientos establecidos por el ICBF.

8. Componente Talento Humano.

- **Novedades CDI**

CDI MESETA											
Perfiles por participantes CDI			200	50	20	200	200	200	75	50	
Municipios	UDS	Cupos	Coordinador	Aux Pedagico	Docente	Psicosocial	Nutricionista	Aux Admon	Serv Generales	Gestoras de Alimentos	Total TH
Varios	Canasta	423	2,12	8,46	21,15	2,12	2,12	2,12	5,64	8,46	52,17
	Contratados		2,40	7,70	20,00	2,40	2,45	2,30	6,50	9,65	53,40





CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Se relaciona la cantidad de perfiles contratados y las gestiones y respuestas para dicho proceso.

8. Componente Talento Humano.

- **Novedades EIC**

NOMBRE	CARGO	EIC- MUNICIPIO	FECHA	OBSERVACION
GLADYS YULIANA LOPERA YEPES	DOCENTE P1	EIC SAN JOSE DE LA MONTAÑA	19/03/2026	RETIRO
ANA ESTER GARCÍA SEPÚLVEDA	DOCENTE P2	EIC TOLEDO	30/04/2026	RETIRO
DANIELA RESTREPO TOBON	PSICOSOCIAL	EIC TOLEDO	9 AL 13/03/2026	INGRESO/RETIRO
YULIANA QUINTANA ROJAS	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION PERFIL 2	EIC SANTA ROSA	3 AL 30/04/2026	INGRESO/RETIRO
LILIANA ANDREA ZAPATA RAMIREZ	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION PERFIL 2	EIC CAMPAMENTO	30/03/2026	RETIRO
ANGIE CAROLINA LONDOÑO MURILLO	PSICOSOCIAL	EIC YARUMAL	3 AL 13/04/2026	INGRESO/RETIRO
PAOLA ANDREA MAZO CHAVARRIA	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION PERFIL 2	EIC SAN ANDRES	02/03/2026	INGRESO
ODALIS JOHANA CANTILLO	DOCENTE P2	EIC GUADALUPE	02/03/2026	INGRESO
NATHALIA RUIZ MEJIA	PSICOSOCIAL	EIC - VALDIVIA	02/03/2026	INGRESO
MELIZZA ARBOLEDA	COORDINADOR	EIC SANTA ROSA	02/03/2026	INGRESO
MARIA ELENA MEDINA JARAMILLO	PSICOSOCIAL	EIC SANTA ROSA	03/04/2026	INGRESO
NATALIA ANDREA LONDOÑO PEREZ	PSICOSOCIAL	EIC TOLEDO	03/04/2026	INGRESO
CIELO VIVIANA HENAO ZAPATA	DOCENTE PERFIL 2	EIC SAN JOSE DE LA MONTAÑA	06/04/2026	INGRESO
EMELIDA DEL SOCORRO BETANCUR ZAPATA	DOCENTE P1	EIC CAMPAMENTO	24/03/2026	INGRESO
LUZ ADRIANA CEBALLOS VASQUEZ	DOCENTE P2	EIC CAMPAMENTO	06/04/2026	INGRESO
ANA CRISTINA ARENAS GIRALDO	PSICOSOCIAL	EIC ANGOSTURA	03/04/2026	INGRESO
CLAUDIA ZAPATA RAMIREZ	NUTRICION PERFIL 2	EIC CAMPAMENTO	03/04/2026	INGRESO
MARIA ISABEL FRECIADO RUA	PSICOSOCIAL	EIC YARUMAL	21/04/2026	INGRESO
FRANCY MARCELLY GOMEZ HERNANDEZ	NUTRICION PERFIL 2	EIC YARUMAL	20/04/2026	INGRESO

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Respecto al servicio de Educación Inicial Campesina (EIC), informa que con ocasión de la adición contractual se vinculó el talento humano correspondiente a los municipios incorporados. Igualmente, se presentaron algunos movimientos de personal derivados de renuncias y nuevas vinculaciones, los cuales fueron gestionados oportunamente para garantizar la continuidad de la atención.

8. Componente Talento Humano.

- **Novedades EIC**

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA A - PROPIA E INTERCULTURAL							
Perfiles por participantes EIC			320	20	160	160	
Municipios	**UDS**	**Cupos**	**Coordinador**	**docente**	**Psicosocial**	**Nutricionista**	**Total TH**
TODOS	Canasta	1.194	3,73	59,70	7,46	7,46	78,36
	Financiera		**4,85**	**60,70**	**7,85**	**8,10**	**81,50**

Para el 12 de marzo se dio ingreso al personal de adición en los municipios Campamento, Angostura y Yarumal

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Se muestra en la anterior diapositiva la relación de perfiles para el servicio EIC

8. Componente Talento Humano.

- **Novedades EIH**

NOMBRE	CARGO	EIC- MUNICIPIO	FECHA	OBSERVACION
ELVIA PATRICIA PEREZ MESA	AUXILIAR PEDAGÓGICO	EIH GOMEZ PLATA	2/03/2026	INGRESO
NATHALIA RUIZ MEJIA	PSICOSOCIAL	EIH VALDIVIA	2/03/2026	INGRESO
DANIELA RESTREPO	PSICOSOCIAL	EIH TOLEDO	9 AL 13/03/2026	INGRESO/RETIRO
ANGIE CAROLINA LONDOÑO MURILLO	PSICOSOCIAL	EIH YARUMAL	3 AL 13/04/2026	INGRESO/RETIRO
YULIANA QUINTANA ROJAS	NUTRICION PERFIL 2	EIH SANTA ROSA	3 AL 30/04/2026	INGRESO/RETIRO
NATALIA ANDREA LONDOÑO PEREZ	PSICOSOCIAL	EIH TOLEDO	3/04/2026	INGRESO
MARIA ISABEL PRECIADO RUA	PSICOSOCIAL	EIH YARUMAL	21/04/2026	INGRESO
PAULA CATALINA TAPIAS	NUTRICION PERFIL 2	EIH SANTA ROSA	20/04/2026	INGRESO
FRANCY MARCELLY GOMEZ HERNANDEZ	NUTRICION PERFIL 2	EIH YARUMAL	20/04/2026	INGRESO
ANICHARICO PIZARRO	NUTRICION PERFIL 2	EIH SANTA ROSA	7/05/2026	RETIRO

EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR A - FAMILIAR Y COMUNITARIA									
Perfiles por participantes EIH			300	50	50	150	150	300	
Municipios	**UDS**	**Cupos**	**Coordinador**	**Aux peda**	**docente**	**Psicosocial**	**Nutricionista**	**Aux Admon**	**Total TH**
Todos	Canasta	604	2,01	12,08	12,08	4,03	4,03	2,01	36,24
	Contratados		**2,45**	**12,00**	**11,50**	**4,38**	**4,39**	**2,56**	37,28

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

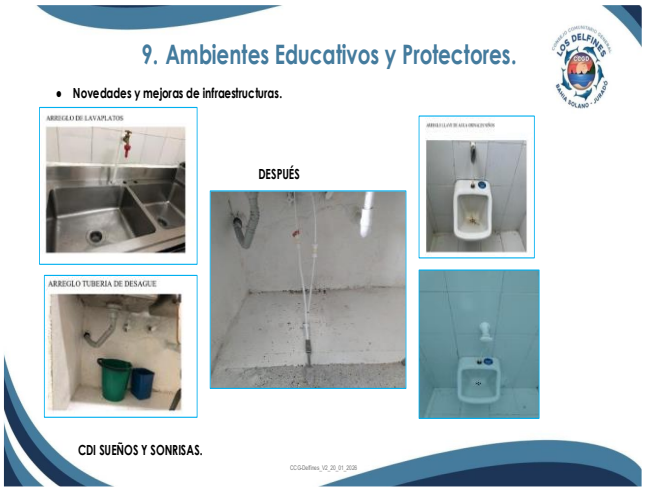
Frente al servicio de Educación Inicial en el Hogar (EIH), se registraron ingresos y retiros en diferentes municipios, principalmente en perfiles asociados a salud y nutrición, docentes y profesionales de apoyo. La Coordinadora de Talento Humano manifiesta que dichos procesos ya fueron gestionados y que las vacantes identificadas se encuentran cubiertas o en trámite de aprobación de las respectivas hojas de vida.

Finalmente, informa que a la fecha la entidad cuenta con la totalidad del talento humano requerido para la operación de los diferentes servicios, garantizando el cumplimiento de las relaciones técnicas establecidas en la normatividad vigente. Las evidencias, relaciones técnicas y soportes correspondientes se encuentran contenidas en las diapositivas proyectadas durante la presentación.



El Coordinador Técnico continúa con la presentación del componente de Talento Humano, señalando que se avanza en la implementación de los planes de cualificación y de las jornadas de reflexión programadas para los diferentes servicios, procesos que se desarrollan de manera diferenciada de acuerdo con sus objetivos y lineamientos específicos. Informa que las actividades de cualificación y fortalecimiento al talento humano se encuentran debidamente soportadas mediante actas, listas de asistencia y registros fotográficos, evidenciando la participación de los equipos de trabajo y el desarrollo de acciones orientadas al fortalecimiento de las capacidades técnicas y operativas requeridas para la prestación de los servicios.







Posteriormente, presenta los avances del componente de Ambientes Educativos y Protectores, destacando las acciones de mejoramiento realizadas en diferentes unidades de servicio para atender situaciones identificadas en materia de infraestructura y mantenimiento.

En el CDI Rondas y Aromas, se realizaron intervenciones orientadas a mejorar las condiciones de la infraestructura, especialmente en aspectos relacionados con el sistema de recolección y conducción de aguas, permitiendo mitigar afectaciones previamente identificadas y mejorar las condiciones de funcionamiento del servicio.

De igual manera, en el servicio de Educación Inicial Campesina del municipio de San José de la Montaña, se implementaron adecuaciones para fortalecer los procesos pedagógicos y de ambientación de los espacios, mediante la instalación de elementos que permiten la exhibición de información y material pedagógico sin afectar la infraestructura física del lugar, favoreciendo así la organización y apropiación de los espacios por parte de las familias y el talento humano.

Asimismo, informa que en la unidad de servicio Sueños y Sonrisas se ejecutaron acciones de mantenimiento y mejoramiento relacionadas con las áreas de preparación y suministro de alimentos, sistemas hidráulicos y baterías sanitarias, atendiendo situaciones asociadas a filtraciones, deterioro de elementos y necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo.

El Coordinador Técnico Alexander resalta que estas intervenciones responden a las necesidades identificadas durante el seguimiento a las unidades de servicio y hacen parte de las acciones adelantadas por la entidad para contribuir al mejoramiento progresivo de las condiciones de atención de los niños, niñas y familias participantes.

PÚBLICO

10.Componente administrativo y de gestión

10. Componente Administrativo y de Gestión.

- **Focalización y cargue en Cuéntame** Se presenta la cobertura programada y atendida durante los meses de ejecución marzo y abril en las modalidades de CDI, HI, EIH, EIH.

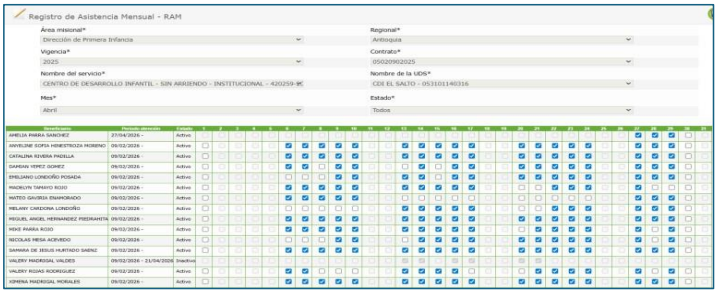
MUNICIPIO	MODALIDAD	UDS	CUPOS CONTRATADOS	COBERTURA ATENDIDA MARZO	COBERTURA ATENDIDA ABRIL
Angostura	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	10	132	109	112
Briceño	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	1	58	58	58
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	9	97	89	83
Campamento	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	11	136	112	122
Carolina	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	1	24	16	16
Gomez Plata	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	2	98	98	98
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	9	95	86	86
Guadalupe	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	2	37	36	36
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	6	85	77	75
Ituango	HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	1	78	69	72
San Andres	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	1	52	52	52
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	13	182	182	182
San Jose De La Montaña	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - D – INSTITUCIONAL	1	38	37	38
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	3	28	28	27
Santa Rosa De Osos	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	2	125	125	125
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	6	77	73	73
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	20	233	225	221
Toledo	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	1	28	28	28
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	5	48	48	48
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	8	116	107	103
Valdivia	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	20	365	365	358
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	1	36	36	36
	HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	1	75	72	74
Yarumal	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	8	92	81	85
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	1	39	26	34
	HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	1	156	156	156
TOTAL		144	2530	2391	2398

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

La profesional administrativa Tatiana, líder de sistemas de la entidad socializa el comportamiento de la cobertura durante los meses de marzo y abril de 2026. Informa que el contrato cuenta con 144 unidades de servicio activas y 2.530 cupos contratados, registrando una atención de 2.391 beneficiarios en marzo y 2.398 beneficiarios en abril.

10. Componente Administrativo y de Gestión.

- **RAM Digital:** Los RAM se solicitan de manera semanal, a medida que se reciben se realizan las respectivas devoluciones a las que haya lugar cuando estos no cumplen con la calidad o el correcto diligenciamiento y se procede con el registro de asistencia e inasistencia de cada UDS en el sistema de información cuéntame según corresponde.



CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Frente al proceso de RAM digital, se continúa realizando la revisión y validación semanal de los registros, efectuando las devoluciones correspondientes cuando se identifican inconsistencias en el diligenciamiento o en la calidad de la información. Asimismo, se mantiene actualizado el registro de asistencia e inasistencia en el sistema de información Cuéntame.

10. Componente Administrativo y de Gestión.

- **Reporte de cobertura y acciones adelantadas por parte de la EAS para su cumplimiento en caso de bajas coberturas.** Se presentan las siguientes bajas coberturas por municipio y modalidad en los meses de marzo y abril.

MUNICIPIO	MODALIDAD	UDS	CUPOS CONTRATADOS	COBERTURA ATENDIDA MARZO	COBERTURA ATENDIDA ABRIL	BAJA COBERTURA MARZO	BAJA COBERTURA ABRIL
Angostura	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	10	132	109	112	23	20
Briceño	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	1	58	58	58	0	0
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	9	97	89	83	8	14
Campamento	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	11	136	112	122	24	14
Carolina	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	1	24	16	16	8	8
Gomez Plata	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	2	98	98	98	0	0
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	9	95	86	86	9	9
Guadalupe	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	2	37	36	36	1	1
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	6	85	77	75	8	10
Ituango	HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	1	78	69	72	9	6
San Andres	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	1	52	52	52	0	0
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	13	182	182	182	0	0
San Jose De La Montaña	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - D – INSTITUCIONAL	1	38	37	38	1	0
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	3	28	28	27	0	1
Santa Rosa De Osos	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	2	125	125	125	0	0
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	6	77	73	73	4	4
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	20	233	225	221	8	12
Toledo	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	1	28	28	28	0	0
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	3	48	48	48	0	0
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	8	116	107	103	9	13
Valdivia	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	20	365	365	358	0	7
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	1	36	36	36	0	0
	HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	1	75	72	74	3	1
Yarumal	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	8	92	81	85	11	7
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	1	39	26	34	13	5
	HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	1	156	156	156	0	0
TOTAL		144	2530	2391	2398	139	132

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

En relación con la baja cobertura, se reportan 139 cupos vacantes en marzo y 132 cupos vacantes en abril. Para mitigar esta situación, la entidad viene implementando estrategias de búsqueda activa, divulgación de la oferta institucional mediante carteleras informativas, grupos de WhatsApp y articulaciones territoriales para la vinculación de nuevos beneficiarios.

10. Componente Administrativo y de Gestión.

- **Reporte de cobertura y acciones adelantadas por parte de la EAS para su cumplimiento en caso de bajas coberturas.**









- En los diferentes servicios donde los municipios presentan baja cobertura, se desarrollan diferentes acciones territoriales para la búsqueda de posibles participantes.

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Respecto a las atenciones priorizadas, se informa que los beneficiarios atendidos en las diferentes modalidades cuentan con los soportes requeridos de identificación, afiliación al sistema de salud, esquema de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo. Igualmente, se presentan avances satisfactorios en

los procesos de seguimiento nutricional y formación a familias, evidenciando porcentajes de cumplimiento superiores al 90% en la mayoría de los servicios.

11. Registro en Cuéntame.

- **Atenciones priorizadas.**

  Se presenta la cobertura atendida, incluyendo el seguimiento nutricional y formación a familias correspondiente a los meses de marzo y abril garantizando el cumplimiento de las atenciones trimestral y mensual según corresponde.

Modalidad	Participantes Atendidos Marzo	Participantes Atendidos Abril	Atención Documento de Identidad	% Atención Documento de Identidad	Afiliación Vigente a Salud	% Afiliación Vigente a Salud	Atención de Vacunas al día	% Atención de Vacunas al día	Carnet de Crecimiento y Desarrollo	% Carnet de Crecimiento y Desarrollo	Seguimiento Nutricional	% Seguimiento Nutricional	Formación a Familias Marzo	% Formación Marzo	Formación a Familias Abril	% Formación Abril
CDI	414	415	415	100%	425	100%	427	100%	427	100%	427	100%	316	76.3%	409	98.6%
EIC	1123	1126	1126	100%	989	100%	986	100%	902	100%	990	87.9%	1065	94.8%	1080	95.9%
EIH	557	555	555	100%	503	100%	504	100%	471	100%	504	90.8%	505	90.7%	526	94.8%
HI	297	302	302	100%	310	100%	310	100%	310	100%	310	100%	287	96.6%	291	96.4%

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

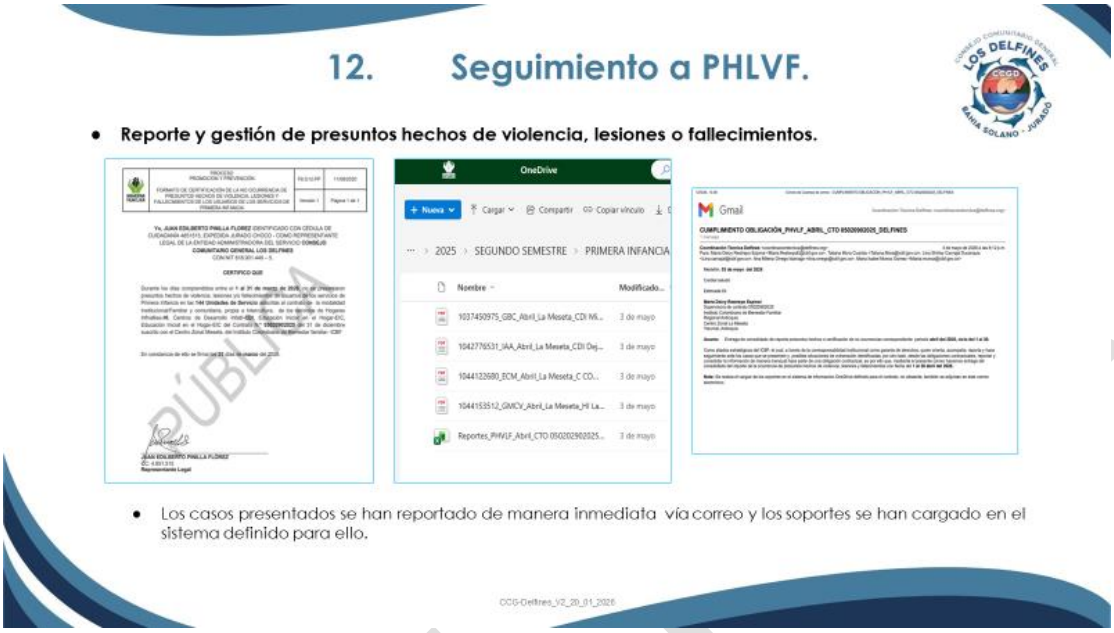
11. Registro en Cuéntame.

- **UDS y talento humano:** Se relacionan las 144 UDS del contrato las cuales se encuentran activas

MUNICIPIO	MODALIDAD	TOTAL UDS
ANGOSTURA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	10
BRICEÑO	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	1
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	9
CAMPAMENTO	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	11
CAROLINA	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	1
GOMEZ PLATA	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	2
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	9
GUADALUPE	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	2
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	6
ITUANGO	HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	1
SAN ANDRES	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	1
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	13
SAN JOSE DE LA MONTAÑA	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - CON ARRIENDO - INSTITUCIONAL	1
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	3
SANTA ROSA DE OSOS	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	2
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	6
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	20
TOLEDO	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	1
	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	5
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	8
VALDIVIA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	20
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	1
	HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	1
YARUMAL	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	8
	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	1
	HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	1
TOTAL GENERAL		144

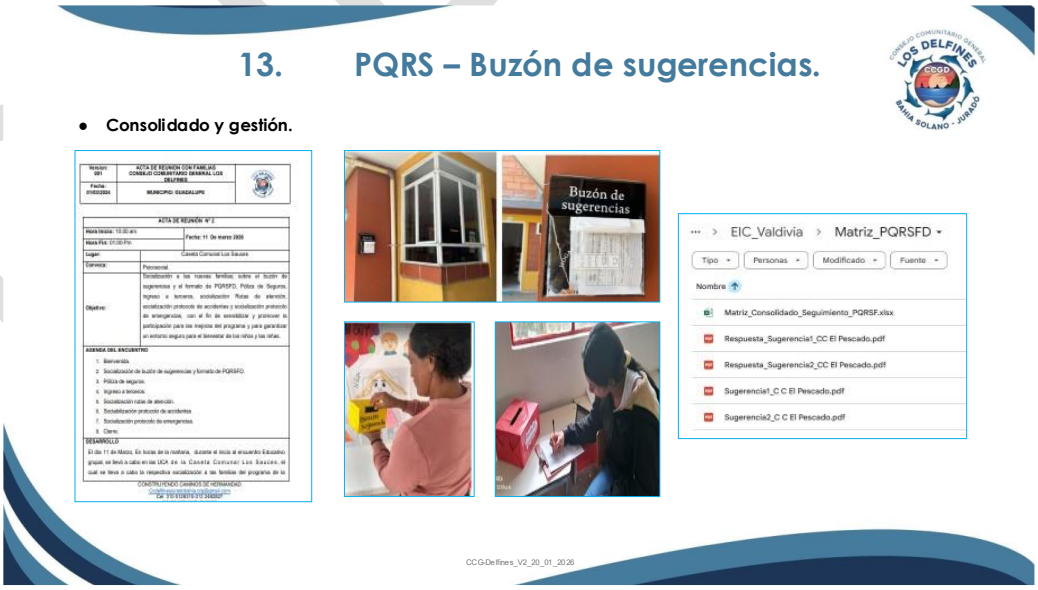
CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Finalmente, se ratifica que las 144 unidades de servicio se encuentran activas, y se reporta la actualización de las novedades de talento humano en el sistema Cuéntame, conforme a los movimientos de ingreso, retiro y reemplazo previamente socializados por el área de talento humano.



Frente a informa que, frente al reporte de presuntos hechos de violencia, la entidad ha dado cumplimiento oportuno a los lineamientos establecidos para la notificación y gestión de las situaciones identificadas.

Para el mes de marzo de 2026 no se presentaron presuntos hechos de violencia, razón por la cual se remitió al Centro Zonal el respectivo certificado de no ocurrencia. Para el mes de abril de 2026 se reportaron cuatro (4) situaciones, correspondientes a accidentes presentados durante la prestación del servicio, las cuales fueron notificadas oportunamente, documentadas y atendidas de acuerdo con el procedimiento establecido, remitiendo los soportes y seguimientos correspondientes al Centro Zonal.



Respecto a la gestión de Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Felicitaciones (PQRSF), se informa que la entidad cuenta con un protocolo institucional para la recepción, trámite, seguimiento y respuesta de estas manifestaciones, así como con canales de comunicación y mecanismos de participación socializados a las familias al momento de su vinculación a los servicios.

13. PQRS – Buzón de sugerencias.

- **Consolidado y gestión.**

Mes	Felicitaciones	Sugerencias	Quejas	Peticiones
Marzo **22 Mecanismos**	4	8	7	3

Mes	Felicitaciones	Sugerencias	Quejas	Peticiones
Abril **71 Mecanismos**	21	2	37	11

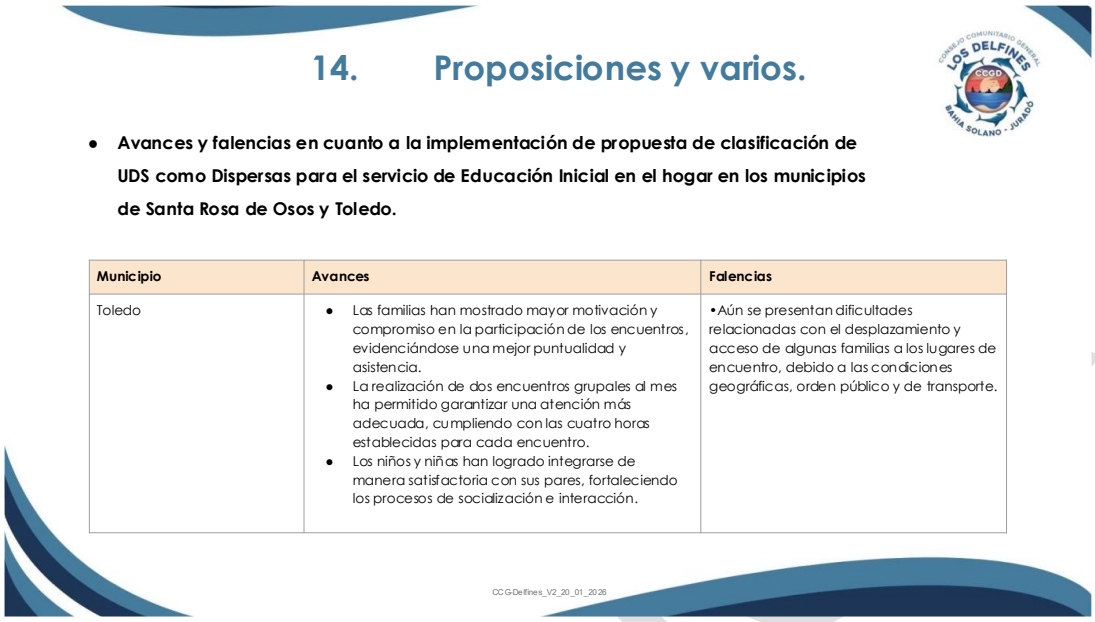
- Se cuenta con el protocolo el cual indica el tratamiento de las PQRSFD.
- Se ha dado trámite a los quejas, peticiones. y sugerencias.
- Los mecanismos y alternativas de comunicación se encuentran disponibles en cada una de las UDS/UCA.

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

Durante el mes de marzo se registraron veintidós (22) manifestaciones ciudadanas, distribuidas en cuatro (4) felicitaciones, ocho (8) sugerencias, siete (7) quejas y tres (3) peticiones. Las solicitudes estuvieron relacionadas principalmente con aspectos asociados a la alimentación y modalidades de entrega de los complementos alimentarios, brindándose las respectivas respuestas y orientaciones a las familias.

Para el mes de abril se registraron setenta y una (71) manifestaciones, de las cuales veintiuna (21) correspondieron a felicitaciones, dos (2) a sugerencias y el restante a solicitudes relacionadas principalmente con inquietudes sobre la entrega de alimentos y la implementación de la olla comunitaria en municipios incorporados mediante adición contractual. Frente a estas situaciones, se realizaron las respectivas acciones de orientación, respuesta y trazabilidad, garantizando el derecho de participación de las familias y la atención oportuna de sus requerimientos. Finalmente, se informa que los buzones de sugerencias y demás mecanismos de participación se encuentran disponibles y activos en las diferentes unidades de servicio, realizándose periódicamente la apertura, consolidación y seguimiento de la información recibida.

Proposiciones y Varios:

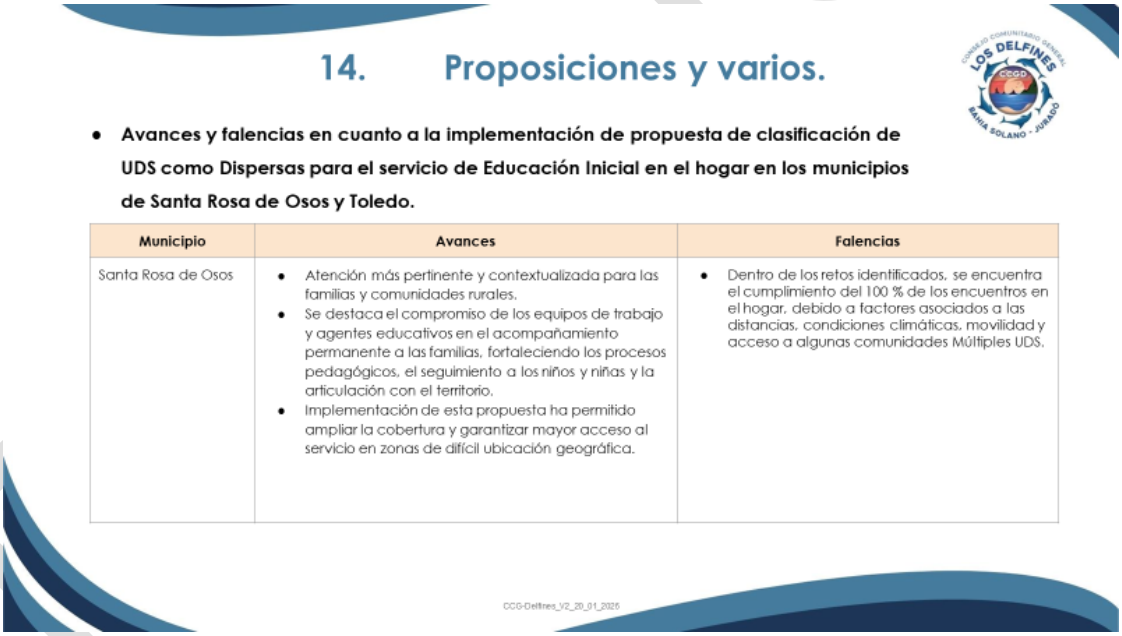


14. Proposiciones y varios.

- **Avances y falencias en cuanto a la implementación de propuesta de clasificación de UDS como Dispersas para el servicio de Educación Inicial en el hogar en los municipios de Santa Rosa de Osos y Toledo.**

Municipio	Avances	Falencias
Toledo	• Las familias han mostrado mayor motivación y compromiso en la participación de los encuentros, evidenciándose una mejor puntualidad y asistencia. • La realización de dos encuentros grupales al mes ha permitido garantizar una atención más adecuada, cumpliendo con las cuatro horas establecidas para cada encuentro. • Los niños y niñas han logrado integrarse de manera satisfactoria con sus pares, fortaleciendo los procesos de socialización e interacción.	•Aún se presentan dificultades relacionadas con el desplazamiento y acceso de algunas familias a los lugares de encuentro, debido a las condiciones geográficas, orden público y de transporte.

CCG-Delfines_V2_20_01_2026



14. Proposiciones y varios.

- **Avances y falencias en cuanto a la implementación de propuesta de clasificación de UDS como Dispersas para el servicio de Educación Inicial en el hogar en los municipios de Santa Rosa de Osos y Toledo.**

Municipio	Avances	Falencias
Santa Rosa de Osos	• Atención más pertinente y contextualizada para las familias y comunidades rurales. • Se destaca el compromiso de los equipos de trabajo y agentes educativos en el acompañamiento permanente a las familias, fortaleciendo los procesos pedagógicos, el seguimiento a los niños y niñas y la articulación con el territorio. • Implementación de esta propuesta ha permitido ampliar la cobertura y garantizar mayor acceso al servicio en zonas de difícil ubicación geográfica.	• Dentro de los retos identificados, se encuentra el cumplimiento del 100 % de los encuentros en el hogar, debido a factores asociados a las distancias, condiciones climáticas, movilidad y acceso a algunas comunidades Múltiples UDS.

CCG-Delfines_V2_20_01_2026

El coordinador técnico presenta los avances y dificultades identificados en la implementación de la propuesta para las Unidades de Servicio (UDS) dispersas para el servicio de Educación Inicial en el hogar.

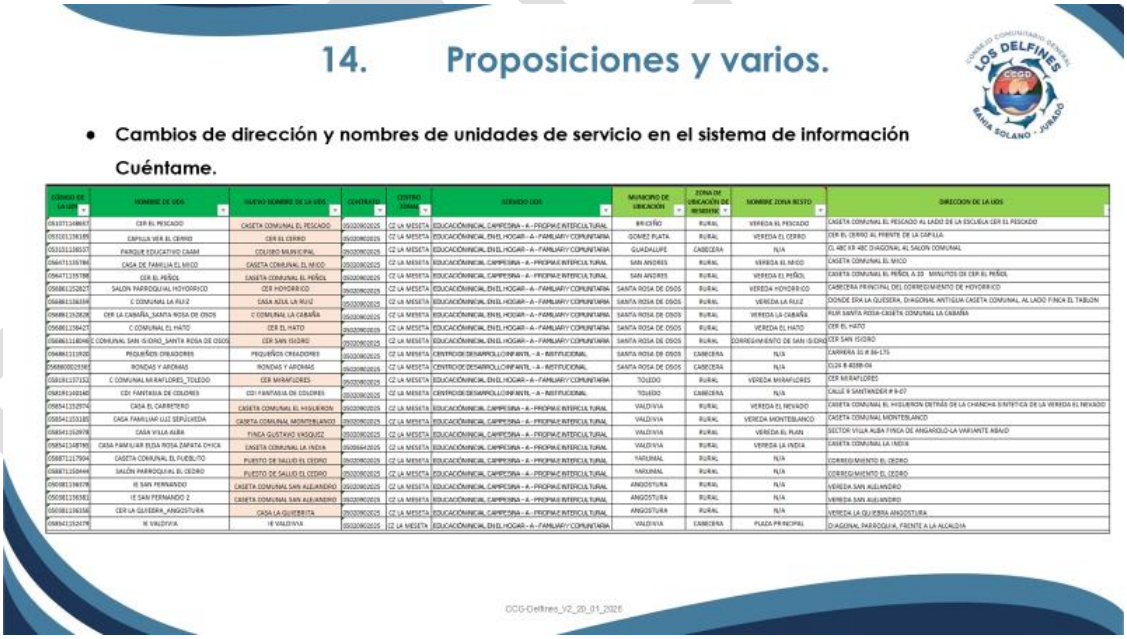
Municipio de Toledo: Como avances, se destaca una mayor motivación y compromiso de las familias en la participación de los encuentros educativos, evidenciándose mejoras en la asistencia y puntualidad. Asimismo, la realización de dos encuentros grupales mensuales ha permitido garantizar una atención más

pertinente, dando cumplimiento a la intensidad horaria establecida. De igual manera, se observa una adecuada integración de los niños y niñas a las dinámicas propuestas.

Frente a las dificultades, se identifican limitaciones relacionadas con el desplazamiento y acceso de algunas familias a los lugares de encuentro, debido a factores geográficos, condiciones de orden público y disponibilidad de transporte. No obstante, la entidad ha implementado estrategias que han permitido mitigar dichas situaciones y garantizar la continuidad de la atención.

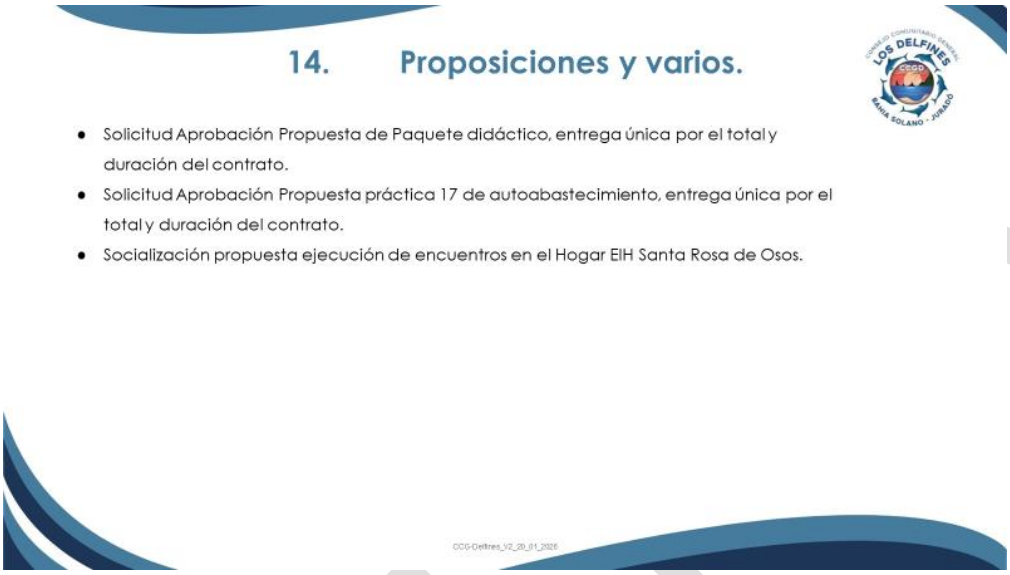
Municipio de Santa Rosa de Osos: Se resaltan como avances la prestación de una atención más contextualizada y pertinente para las comunidades rurales, el compromiso de los equipos de trabajo y agentes educativos en el acompañamiento permanente a las familias, el fortalecimiento de los procesos pedagógicos y el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas. Asimismo, la implementación de esta propuesta ha permitido ampliar la cobertura y facilitar el acceso al servicio en zonas de difícil acceso geográfico.

Como principal dificultad, se identifica el cumplimiento de la totalidad de los encuentros educativos en el hogar, debido a factores asociados a las largas distancias, condiciones climáticas, movilidad y dispersión geográfica de las comunidades. Se expone que actualmente cuatro duplas de talento humano atienden aproximadamente veinte veredas, situación que demanda desplazamientos permanentes y genera retos operativos para el cumplimiento de la frecuencia establecida de visita



Posteriormente, la líder de sistemas informa que, en relación con la actualización de direcciones y nombres de las unidades de servicio en el sistema de información Cuéntame, fueron remitidas al Centro Zonal

veinticuatro (24) solicitudes de ajuste, acompañadas de los respectivos soportes documentales, registros fotográficos, georreferenciación y formatos establecidos para dicho trámite.



Finalmente, el Coordinador Técnico presenta tres propuestas para consideración del Centro Zonal:

1. Implementar una única entrega del paquete didáctico durante la vigencia contractual.
2. Realizar una única entrega de los insumos correspondientes a la práctica de autoabastecimiento, buscando optimizar los procesos logísticos y fortalecer la estrategia con las familias.
3. Evaluar la viabilidad de implementar en el municipio de Santa Rosa de Osos una estrategia diferencial para los encuentros educativos en el hogar, bajo una modalidad de atención 50/50, teniendo en cuenta las condiciones de dispersión geográfica y la relación técnica actual del talento humano.

Frente a esta última propuesta, el Centro Zonal informa que realizará el respectivo análisis técnico y emitirá respuesta oficial mediante correo electrónico durante la semana siguiente. Respecto a las demás propuestas, se indica que serán abordadas en el apartado de decisiones y compromisos del presente comité.

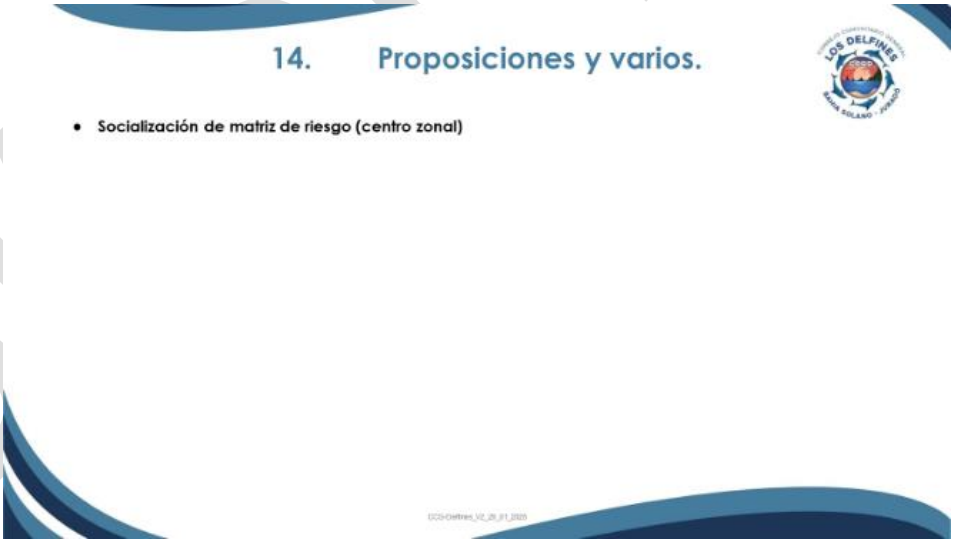
La profesional administrativa toma la palabra en donde expone una situación relacionada con la Unidad de Servicio Casa Familiar Diana Solano, del municipio de Valdivia, correspondiente a la modalidad de Educación Inicial Campesina (EIC). Informa que, de acuerdo con la información suministrada por la coordinación del servicio, los encuentros educativos dejarían de realizarse en la infraestructura actualmente registrada, debido a que el espacio ya no estaría disponible para la prestación del servicio.

Como alternativa, se plantea la posibilidad de desarrollar los encuentros en una infraestructura ya existente y registrada en el sistema de información, correspondiente a la modalidad de Educación Inicial en el Hogar (EIH), situación que genera inquietudes frente al manejo administrativo y operativo de los servicios,

considerando que se trata de dos modalidades diferentes y que no sería procedente unificar participantes o registros dentro de una misma unidad de servicio.

Desde el centro zonal se solicita ampliar la información sobre las razones que motivan el cambio y consulta si se han explorado otras alternativas locativas cercanas que permitan mantener la atención dentro de la misma zona de influencia. Desde la coordinación técnica se informa que la unidad actual corresponde a una casa familiar ubicada en la periferia del área urbana del municipio y que, según la información preliminar, la disponibilidad del espacio finalizaría, razón por la cual se está evaluando una nueva ubicación para la prestación del servicio. Durante la discusión, el equipo técnico del Centro Zonal señala la importancia de analizar el contexto territorial y agotar previamente todas las posibilidades de ubicación en espacios alternativos cercanos, tales como instituciones educativas, salones comunitarios u otras infraestructuras disponibles, con el fin de evitar modificaciones que puedan afectar la zonificación, la organización de los servicios o la trazabilidad de la atención.

Como compromiso, la entidad realizará una revisión detallada de la situación con la coordinación municipal, verificando la existencia de otras alternativas locativas viables y remitiendo mediante correo electrónico un informe con los resultados de dicha gestión, especificando si fue posible identificar otro espacio para la atención o si, por el contrario, la reubicación propuesta constituye la única alternativa disponible. Con base en esta información, el Centro Zonal emitirá las orientaciones correspondientes frente al procedimiento administrativo que deba adelantarse.



La referente del Centro Zonal del presente contrato Tatiana Mora socializa el seguimiento a la matriz de riesgos del contrato. Frente al riesgo asociado a la cobertura, informa que actualmente se clasifica en nivel bajo, considerando que el contrato cuenta con una cobertura cercana al total de los cupos contratados, presentando únicamente 132 cupos vacantes. Se espera que esta situación pueda mitigarse mediante la aprobación de las modificaciones de cupos propuestas en el marco del presente Comité Técnico Operativo.

Asimismo, se analiza el riesgo relacionado con posibles retrasos en actividades que puedan afectar la ejecución del plan de trabajo, particularmente en lo concerniente a la entrega del paquete didáctico y los kits

de autoabastecimiento. Desde el Centro Zonal se recuerda que, de acuerdo con las orientaciones vigentes, estas entregas deben realizarse de manera trimestral para garantizar el cumplimiento de los objetivos pedagógicos y de fortalecimiento familiar previstos.

En este sentido, se consulta a la Entidad Administradora del Servicio sobre los tiempos estimados para la implementación de la propuesta presentada respecto a la entrega de dichos insumos.

El coordinador técnico de la EAS manifiesta que la ejecución de la propuesta dependerá de la respuesta y aval que emita el Centro Zonal frente a la viabilidad de la misma, así como de la validación de los criterios establecidos en los lineamientos técnicos. Una vez se cuente con dicha aprobación, se iniciarán los trámites correspondientes para la adquisición y distribución de los elementos en territorio.

Por su parte, la responsable del componente financiero de la EAS informa que, una vez se cuente con la aprobación formal, será necesario validar los tiempos de suministro con los proveedores, teniendo en cuenta aspectos logísticos y técnicos asociados a la preparación y entrega de los insumos, especialmente en el caso de los kits de autoabastecimiento. Como compromiso, la entidad remitirá al Centro Zonal un cronograma detallado de distribución una vez se definan las fechas de entrega por parte de los proveedores.

Finalmente, el Centro Zonal agradece las aclaraciones presentadas y concede la palabra a la supervisora del contrato para continuar con las decisiones y orientaciones derivadas del comité.

Decisiones y temas desde centro zonal:

La supervisora del contrato inicia su intervención agradeciendo a la entidad por la disposición del talento humano, los espacios y el apoyo brindado para la realización de la Mesa Pública en el Hogar Infantil Saltarines, resaltando la adecuada organización y articulación institucional que permitió el desarrollo satisfactorio de la actividad.

Posteriormente, informa las decisiones adoptadas en el marco del comité:

- Se autoriza la redistribución de cupos solicitada por la entidad.

- Se aprueban los cambios de dirección, responsables y nombres de las Unidades de Servicio (UDS) reportadas.

PUBLICA

CÓDIGO DE LA UDS	NOMBRE DE UDS	NUEVO NOMBRE DE LA UDS	CONTRATO	CENTRO ZONAL	SERVICIO UDS	MUNICIPIO DE UBICACIÓN
051071148657	CER EL PESCADO	CASETA COMUNAL EL PESCADO	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURA	BRICEÑO
053101136189	CAPILLA VER.EL CERRO	CER EL CERRO	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	GOMEZ PLATA
053151136537	PARQUE EDUCATIVO CAAM	COLISEO MUNICIPAL	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	GUADALUPE
056471135784	CASA DE FAMILIA EL MICO	CASETA COMUNAL EL MICO	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	SAN ANDRES
056471135788	CER EL PEÑOL	CASETA COMUNAL EL PEÑOL	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	SAN ANDRES
056861152827	SALON PARROQUIAL HOYORRICO	CER HOYORRICO	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	SANTA ROSA DE OSOS
056861136359	C COMUNAL LA RUIZ	CASA AZUL LA RUIZ	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	SANTA ROSA DE OSOS
056861152828	CER LA CABAÑA_SANTA ROSA DE OSOS	C COMUNAL LA CABAÑA	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	SANTA ROSA DE OSOS
056861136427	C COMUNAL EL HATO	CER EL HATO	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	SANTA ROSA DE OSOS
056861118046	COMUNAL SAN ISIDRO_SANTA ROSA DE OSO	CER SAN ISIDRO	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	SANTA ROSA DE OSOS
056861111920	PEQUEÑOS CREADORES	PEQUEÑOS CREADORES	05020902025	CZ LA MESETA	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	SANTA ROSA DE OSOS
0568600023363	RONDAS Y AROMAS	RONDAS Y AROMAS	05020902025	CZ LA MESETA	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	SANTA ROSA DE OSOS
058191137152	C COMUNAL MIRAFLORES_TOLEDO	CER MIRAFLORES	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	TOLEDO
058191140160	CDI FANTASIA DE COLORES	CDI FANTASIA DE COLORES	05020902025	CZ LA MESETA	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	TOLEDO
058541152974	CASA EL CARRETERO	CASETA COMUNAL EL HIGUERON	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURA	VALDIVIA
058541153185	CASA FAMILIAR LUZ SEPÚLVEDA	CASETA COMUNAL MONTEBLANCO	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURA	VALDIVIA
058541152978	CASA VILLA ALBA	FINCA GUSTAVO VASQUEZ	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURA	VALDIVIA
058541148765	CASA FAMILIAR ELDA ROSA ZAPATA CHICA	CASETA COMUNAL LA INDIA	05006642025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURA	VALDIVIA
058871117904	CASETA COMUNAL EL PUEBLITO	PUESTO DE SALUD EL CEDRO	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURA	YARUMAL
058871150444	SALÓN PARROQUIAL EL CEDRO	PUESTO DE SALUD EL CEDRO	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURA	YARUMAL
050381136378	IE SAN FERNANDO	CASETA COMUNAL SAN ALEJANDRO	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURA	ANGOSTURA
050381136381	IE SAN FERNANDO 2	CASETA COMUNAL SAN ALEJANDRO	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURA	ANGOSTURA
050381136356	CER LA QUIEBRA_ANGOSTURA	CASA LA QUIEBRITA	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURA	ANGOSTURA
058541152479	IE VALDIVIA	IE VALDIVIA	05020902025	CZ LA MESETA	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITA	VALDIVIA

- Se autoriza la entrega única del paquete didáctico y del kit de autoabastecimiento, previa validación técnica y financiera. No obstante, solicita que, mediante correo electrónico, la entidad remita de manera detallada el cronograma de entrega, especificando fechas, metodología y logística de distribución para garantizar el respectivo seguimiento.
- Se aprueba por un período adicional de tres (3) meses la medida implementada para la atención de las UDS dispersas de los servicios de Educación Inicial en el Hogar (EIH) en los municipios de Santa Rosa de Osos y Toledo, manteniendo el esquema diferencial de atención rural dispersa.

Adicionalmente, la supervisora socializa información relacionada con una reunión sostenida con la Gobernación de Antioquia y los ejecutores del mecanismo de Obras por Impuestos para el municipio de Briceño, en la cual se dieron a conocer las adecuaciones proyectadas para el Centro de Desarrollo Infantil (CDI). Entre las principales intervenciones contempladas se encuentran:

- Cambio total de pisos.
- Instalación de cerámica antideslizante en cocina y baños.
- Enchape de cocina, baños y alacena desde el piso hasta el techo.
- Instalación de cielo falso.
- Cambio de carpintería metálica en puertas y ventanas.
- Mantenimiento y pintura general de fachadas.
- Adecuación de ventana para paso de alimentos.
- Cambio total de la cubierta.
- Adecuación de pisos de absorción en áreas de patio.

Se informa que el inicio estimado de las obras está previsto para la semana del 29 de mayo, sujeto a los tiempos contractuales correspondientes. Finalmente, la supervisora menciona que algunas recomendaciones emitidas por el arquitecto de la Regional Antioquia, particularmente la relacionada con la unificación de

accesos en la infraestructura, presentan limitaciones técnicas y estructurales para su implementación. Por tal motivo, se encuentra gestionando una revisión de dicha observación con el profesional correspondiente. En este sentido, solicita a la entidad prever posibles medidas de flexibilización temporal en la prestación del servicio durante la etapa inicial de ejecución de las obras, mientras se realizan las adecuaciones locativas y los ajustes requeridos para garantizar la continuidad de la atención a los niños y niñas.

Análisis y decisiones frente a solicitud de atención de niño menor de un año en Hogar Infantil Saltarines

La supervisora del contrato informa que, una vez analizada la solicitud presentada por la entidad respecto a la atención de un niño menor de un año en el Hogar Infantil Saltarines, se realizó la valoración correspondiente desde los criterios técnicos establecidos en la normatividad y lineamientos vigentes.

Al respecto, se reconoce que la solicitud presentada por la entidad se encuentra debidamente sustentada y argumentada desde el punto de vista técnico; sin embargo, se concluye que actualmente no es posible otorgar la autorización requerida, considerando que las condiciones de infraestructura, dotación y demás requisitos técnicos exigidos para la atención de niños menores de un año no se encuentran plenamente garantizados.

En consecuencia, se determina que la solicitud no será aprobada por el momento y se acuerda reevaluar la situación una vez el niño cumpla un (1) año de edad, momento en el cual podrá realizarse un nuevo análisis de las condiciones existentes. Finalmente, la supervisora del contrato precisa que, aunque en vigencias anteriores pudieron existir autorizaciones similares, las decisiones actuales deben fundamentarse en los criterios técnicos vigentes y en el cumplimiento de las condiciones requeridas para garantizar una atención integral y de calidad, razón por la cual las nuevas solicitudes serán evaluadas bajo dichos parámetros.

Análisis sobre la situación jurídica y administrativa de las infraestructuras donde operan los servicios de atención a la primera infancia

La supervisora del contrato plantea la necesidad de revisar y documentar la situación jurídica y administrativa de los inmuebles donde funcionan los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) y hogares infantiles (HI) con el propósito de fortalecer los procesos de formalización y prevenir situaciones que puedan afectar la continuidad de la prestación del servicio, tomando como referencia algunas dificultades recientes presentadas en determinados municipios.

Desde la entidad se informa que el CDI de San José de la Montaña y el Hogar Infantil Saltarines funcionan bajo la modalidad de arrendamiento, contando con los respectivos contratos vigentes. En cuanto al municipio de Valdivia, se indica que fue remitida la documentación correspondiente para adelantar el proceso de legalización mediante comodato; sin embargo, a la fecha no se ha recibido respuesta oficial por parte de la administración municipal.

Respecto a las demás infraestructuras de propiedad municipal, se manifiesta que la ocupación y uso de los espacios se ha gestionado a través de procesos de articulación institucional con las administraciones

PÚBLICA

municipales, sin que exista en todos los casos un acto administrativo o documento formal que reglamente dicha utilización.

La coordinación técnica informa que, de manera permanente, se han realizado gestiones con las administraciones municipales, incluyendo la radicación de solicitudes, caracterizaciones de infraestructura, análisis situacionales, registros fotográficos y reportes de necesidades locativas. Así mismo, señala que algunos municipios han mostrado disposición para atender las solicitudes, mientras que otros han manifestado limitaciones presupuestales para realizar las intervenciones requeridas.

Particularmente, se identifican necesidades de mejoramiento en las infraestructuras ubicadas en los municipios de Carolina del Príncipe y Gómez Plata, mientras que en Santa Rosa de Osos la administración municipal manifestó su compromiso de adelantar algunas adecuaciones locativas durante la presente vigencia. Como conclusión, la supervisora recomienda avanzar en la formalización de los acuerdos de uso de las infraestructuras mediante instrumentos jurídicos o administrativos que permitan establecer con claridad las responsabilidades de cada una de las partes, especialmente en aquellos casos donde los inmuebles son de propiedad municipal. Igualmente, se acuerda revisar esta situación al finalizar la vigencia contractual y, en caso de continuidad de la operación, fortalecer las gestiones con las administraciones municipales para formalizar la entrega y uso de los espacios destinados a la atención de la primera infancia.

Cierre del Comité Técnico Operativo

El Coordinador Técnico de la EAS agradece al Centro Zonal por el acompañamiento permanente, la articulación interinstitucional y las orientaciones brindadas durante la ejecución contractual. Asimismo, desde el centro zonal se resalta los resultados positivos evidenciados en las recientes visitas de supervisión, especialmente en el servicio de Educación Inicial en el Hogar (EIH) del municipio de Gómez Plata, donde se identificaron buenas prácticas relacionadas con la organización documental, el seguimiento técnico y la calidad en la prestación del servicio.

De igual manera, la EAS destaca la comunicación oportuna y el trabajo articulado con el Centro Zonal, lo que ha permitido atender de manera efectiva las dinámicas territoriales, las necesidades de los servicios y los requerimientos derivados de la ejecución contractual. Desde la técnica encargada del contrato se reconoce los avances alcanzados por la entidad en diferentes municipios y servicios, resaltando que, si bien persisten aspectos susceptibles de mejora, se evidencian procesos exitosos y resultados satisfactorios en materia de calidad, organización y cumplimiento de lineamiento.

Alcance y aprobación de supervisión

La Supervisión del Contrato informa que se realiza alcance a las decisiones adoptadas en el presente comité, otorgando aval a la hoja de vida de la profesional Martha Nicolasa Orrego Arango para el servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) en el municipio de Valdivia, de conformidad con la revisión de los requisitos establecidos para el cargo.

PUBLICA

De igual manera, se aprueba la propuesta de flexibilización relacionada con los encuentros en el hogar del servicio de Educación Inicial en el Hogar (EIH) en el municipio de Santa Rosa de Osos, teniendo en cuenta las particularidades territoriales, las condiciones de dispersión geográfica, accesibilidad y dinámica de atención identificadas en el territorio.

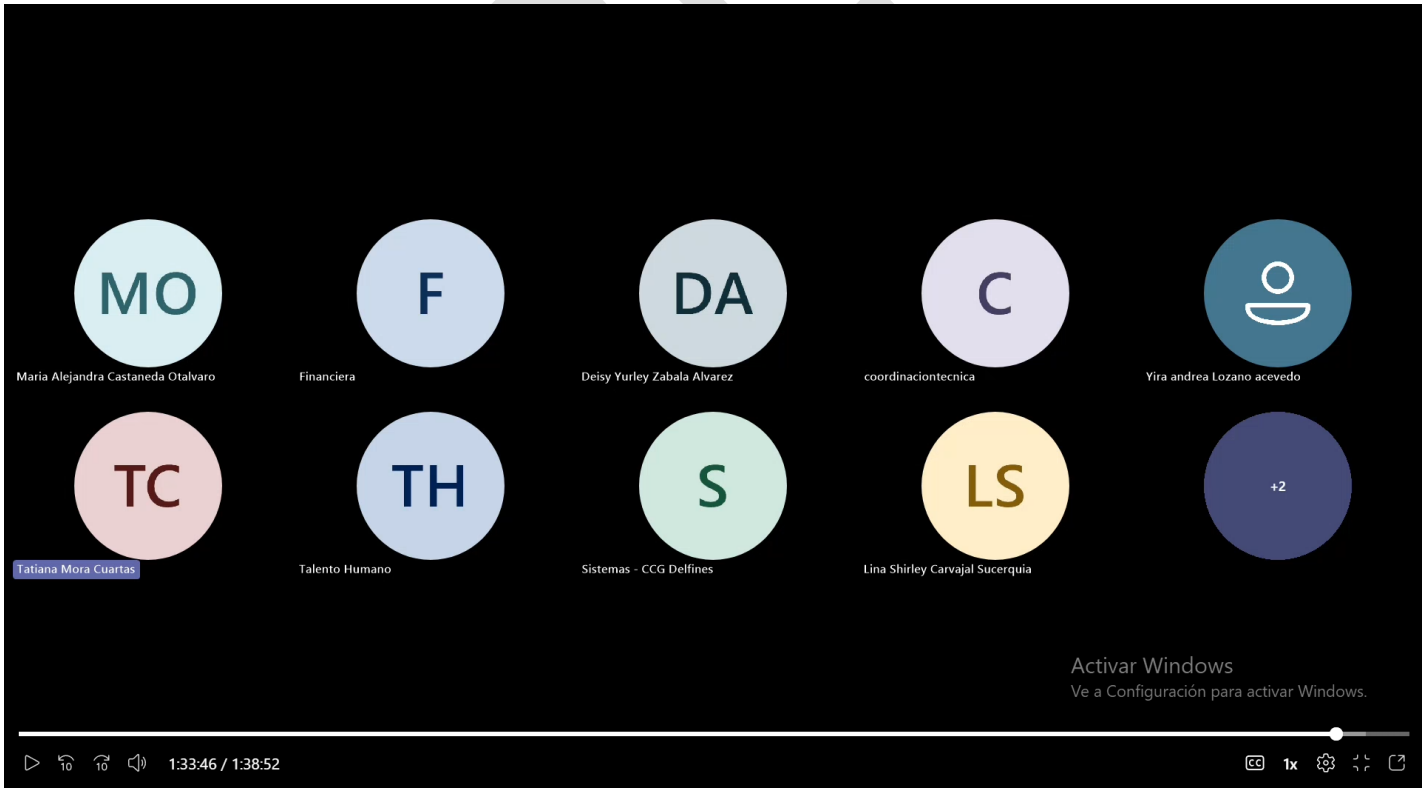
Esta aprobación se otorga de manera condicionada, sujeta al seguimiento permanente por parte de la supervisión del contrato, la verificación del cumplimiento de las acciones propuestas y la validación de la participación efectiva de las familias y comunidades beneficiarias, garantizando en todo momento la calidad y continuidad de la atención.

Compromisos	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Envío de los ciclos de menú ajustados de acuerdo con las observaciones realizadas en mesa técnica para revisión y aprobación por parte del Centro Zonal.	*EAS Consejo Comunitario General Los Delfines/Profesional de Salud y nutrición*	*20/05/2026*
Emisión de respuesta frente a la propuesta de encuentros en el hogar del servicio de Educación Inicial en el Hogar en los municipios de Santa Rosa de Osos.	*Centro Zonal La Meseta*	*19/05/2026*
Reporte de Talento humano de manera continua	*EAS Consejo Comunitario General Los Delfines*	*Permanente*
Entregables RAM, PHVF y Certificados de Cobertura (primer día hábil) Soportes e informe de supervisión (Primeros cinco días)	*EAS Consejo Comunitario General Los Delfines*	*Permanente*
Envío de cronograma de entrega del paquete didáctico y kit de autoabastecimiento, indicando fechas, distribución y metodología de entrega a las familias beneficiarias.	*EAS Consejo Comunitario General Los Delfines*	*Mayo-junio 2026*
Remisión de respuesta oficial frente a la solicitud de ingreso de niño menor de un año al servicio Hogar Infantil Saltarines.	*Centro Zonal La Meseta*	*19/05/2026*
Envío de análisis y situación frente a la novedad presentada con la UDS Casa Familiar	*EAS Consejo Comunitario General Los Delfines*	*Mayo 2026*

PÚBLICA

Diana Solano del municipio de Valdivia, incluyendo alternativas de ubicación para la prestación del servicio.		

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por definir		Centro zonal la Meseta
Colaborador que elabora el acta:	***Tatiana Mora Cuartas***		




CONSEJO COMUNITARIO GENERAL LOS DELFINES.
CCG-Delfines_V2_20_01_2026
2:20 / 1:38:52
1x
MO
Maria Al...
F
Financiera
DA
Deisy Yu...
C
coordina...
MG
Maria Isa...
TC
Tatiana ...
TH
Talento ...
LS
Lina Shir...
ME
Maria De...
S
Sistemas...
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

CONSEJO COMUNITARIO GENERAL LOS DELFINES
MUNICIPIOS BAHIA SOLANO - JURADO
CON NIT 818.001.449-5

Bahía Solano, 15 de mayo del 2026

Doctora

MARIA DEICY RESTREPO ESPINAL
Supervisora contrato de aportes
05020902025
Centro Zonal Meseta
Municipio de Yarumal

Asunto: Delegación representación comité técnico de seguimiento del contrato: 05020902025.

Yo, **MANUEL RICARDO ABADIA RUIZ**, identificado con cédula de ciudadanía No **82.835.093** de Bahía Solano en mi calidad de REPRESENTANTE LEGAL del CONCEJO COMUNITARIO GENERAL LOS DELFINES, con NIT No. **818.001.449-5**, adscrita al Ministerio del Interior, delego a la señora **YIRA ANDREA LOZANO ACEVEDO** identificado con cedula de ciudadanía número **26.367.491** para que me represente ante el Centro Zonal Meseta, en el comité técnico del día **15 DE MAYO del 2026** y otorgo poder amplio y suficiente para tomar decisiones.

Expedida a los **quince (15)** días del mes de **mayo** del **2026**.

Cordialmente,



MANUEL RICARDO ABADIA RUIZ
Representante Legal
CONCEJO COMUNITARIO GENERAL LOS DELFINES