1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 1

Fecha informe: Dia: 31 Mes: ENERO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.192

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 810000[illegible] del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 910002[illegible] del 13 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: DIANA CAROLINA GÓMEZ VALENCIA Documento de identificación No. 1.130.593.8[illegible]

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (dias y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**16 DIAS y 04 MESES**	**31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Linea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	20%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	20%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	20%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	20%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	20%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: CAPACITACIÓN METODOLÓGICA
Participó en la capacitación correspondiente a la ficha "La importancia de las áreas protegidas del Valle Del Cauca y cómo cuidar", orientada al fortalecimiento de los procesos pedagógicos ambientales. El día lunes 19 de enero de 2026, en el horario de 2:00 pm a 3:30 pm La sesión estuvo a cargo del equipo técnico Natalia Valencia, y Paola Andrea Figueroa, quienes abordaron de manera complementaria los contenidos metodológicos propuestos. Durante la capacitación, Natalia Valencia presentó una contextualización sobre las áreas protegidas, la importancia y cuidado de estas. Por su parte, Paola Andrea Figueroa aportó estrategias lúdicas y actividades participativas orientadas a dinamizar los procesos formativos, destacando la importancia de incorporar juegos y metodologías activas para hacer las enseñanzas más interactivas, agradables y significativas. Esta capacitación fortaleció las competencias pedagógicas de los participantes, permitiendo integrar conocimientos técnicos y herramientas metodológicas para el desarrollo de acciones ambientales en las comunidades





Descripción: CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL
Participó de la capacitación virtual en el componente Psicosocial, bajo el tema IDENTIDAD (Personalidad, temperamento y carácter)., orientada por la Psicóloga. Cielo Idalid Morales Rodriguez. El día 22 de enero del 2026 de 2:00 pm a 4:00 pm Durante la sesión, se abordó La identidad es lo que hace única a cada persona. Está formada por la personalidad, el temperamento y el carácter. El temperamento es la forma natural en la que reaccionamos, con la que nacemos. La personalidad es la manera habitual de pensar, sentir y comportarnos. El carácter se va formando con el tiempo, a partir de la educación, las experiencias y los valores. Todos estos aspectos juntos definen cómo somos y cómo nos relacionamos con los demás. Este tipo de espacios formativos resulta de gran relevancia, ya que brindan herramientas prácticas y reflexivas que nos permiten aplicar lo aprendido en nuestro entorno laboral, familiar y comunitario, promoviendo relaciones más armónicas y un mayor sentido de cohesión.





Descripción: REUNIÓN DE PLANEACIÓN
Participó de la Reunión de Planeación del mes de enero, dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. El encuentro se desarrolló en el parque de la familia, día 22 de enero 2026 en el horario de 04:30 p.m. a 05: 30 p.m. y tuvo como propósito orientar y organizar las actividades correspondientes al periodo. Y nos habló de cómo debemos presentar los informes en el mes en curso, los cambios que hicieron y como debemos trabajar con la comunidad y las instituciones educativas.





Descripción: CAPACITACIÓN DE INFORMES
Asistió el día 26 de enero de 2026 a una reunión virtual con la gestora de informes Stephany Sánchez, encargado de recepcionar los informes de la entidad INCIVA en la ciudad de Cali, y con la profesional Carolina Botero. En un horario de 11:00 a.m. a 12:00 m. Durante este espacio se socializó el nuevo formato oficial para la presentación de informes, así como las principales observaciones a la hora de la entrega. Asimismo, se brindaron recomendaciones específicas para mejorar la calidad, precisión y coherencia de los informes que serán presentados en las próximas fechas. Esta reunión permitió aclarar dudas, unificar criterios y fortalecer el proceso de reporte institucional.





Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Realizó acompañamiento a la jornada de socialización y seguimiento a proyectos de infraestructura y desarrollo comunitario, desarrollada en diferentes sectores del municipio de Tuluá y corregimientos aledaños, con la participación de autoridades departamentales, líderes comunitarios y ciudadanía en general el día sábado 24 de enero de 2026, con un horario de 10:00 am a 05:00 pm. Se empezó con el seguimiento obra Picacho. Tuluá en el cerro el Picacho. Lugar: Caseta comunal del Picacho, seguidamente entrega de la construcción de un acueducto y alcantarillado en el corregimiento de la Marina. Lugar: 200 metros del centro poblado. Socialización de las 6 cintas huellas a las JAC. Lugar: La escuela de La Marina. Las siguientes actividades se realizaron en el coliseo de ferias. 12:00 pm Primera piedra Parque Recreativo en el corregimiento de Nariño. Lugar: parque recreativo corregimiento Nariño. 12:30pm Visita beneficiaria mejoramiento de vivienda integral. Lugar: Corregimiento Nariño. 3:00 pm Seguimiento remodelación Lago Chilicote. Lugar: Lago Chilicote. 4:00 pm Entrega de certificados, pero del proyecto de mejoramientos de vivienda Integrales. Lugar: UCEVA y 5:00 pm Parches en paz. Lugar: UCEVA. Estas acciones permitieron fortalecer el diálogo ciudadano, realizar seguimiento a proyectos estratégicos y reafirmar el compromiso institucional con el desarrollo territorial, la infraestructura social y el bienestar de las comunidades.





Descripción: Apoyó durante el mes de enero la divulgación y difusión de actividades, campañas y procesos institucionales a través de los diferentes medios de comunicación, principalmente en redes sociales. Estas acciones tuvieron como objetivo informar, sensibilizar y generar mayor participación por parte de la comunidad en torno a temas de interés público. Se realizaron publicaciones con contenido visual y textual enfocado en promover campañas educativas, eventos culturales, ambientales y sociales, así como también destacar logros



VIA INSTAGRAM 20-01-2026



VIA FACEBOOK 21-01-2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

DIANA CAROLINA GOMEZ CON CEDULA DE CIUDADANIA 1.130.593.664 REALIZÓ LAS SIGUIENTES CAPACITACIONES

Descripción: GRADO 5-4

Desarrolló durante los días 26 y 27 de enero de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa, técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 Calle 18 vía Corregimiento Tres Esquinas. Específicamente al grado 5-4 bajo la orientación del docente Víctor Augusto Arana, Corrales. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 26 de enero 07:10 AM a 07:40 AM En esta jornada se desarrolló la temática que son las áreas protegidas. Las áreas protegidas son espacios geográficos designados para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, desempeñando un papel crucial en la preservación del patrimonio natural. Los participantes pudieron identificar la relevancia del en los procesos de formación. Además, se abrió un espacio de diálogo donde los jóvenes compartieron sus percepciones sobre la relación entre el estudio y el cuidado del territorio. Segunda fecha – 27 de enero 07:30 AM a 08:00 AM La segunda sesión estuvo centrada en tipo de áreas protegidas en Colombia y actividad lúdica encuentra parejas. La segunda sesión estuvo centrada en tipo de áreas protegidas en Colombia y actividad lúdica encuentra parejas. Se contextualizó a los estudiantes sobre Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SiNAP) El SINAP es un conjunto de áreas protegidas que busca conservar la biodiversidad en Colombia, el segundo país más rico en especies del mundo. También se realizó un ejercicio participativo en el que los jóvenes asocian el proyecto con experiencias propias dentro de su institución y su comunidad. Los estudiantes mostraron disposición para aprender, preguntaron con interés, aportaron desde sus experiencias y demostraron respeto por las instrucciones del facilitador y el docente encargado. De igual forma, el acompañamiento del docente permitió una mejor integración de los contenidos al contexto deportivo. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas y comprensibles, resaltando que la combinación entre teoría y práctica les permitió apropiarse de los conceptos de manera más significativa. Expresaron que la actividad lúdica fue la parte más llamativa, ya que les permitió reflexionar sobre el cuidado del territorio de forma divertida mientras fortalecían el trabajo en equipo. En general, consideraron la experiencia enriquecedora para su formación tanto personal como educativa.

1. Capacitación 26 de enero 2026. Grado 5-4





2. Capacitación 27 de enero 2026. Grado 5-4





Descripción: CAMINAR SEC I
Desarrolló durante los días 26 y 27 de enero de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa, técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 18 vía Corregimiento Tres Esquinas. Específicamente a CAMINAR SEC I bajo la orientación del docente Iván Alexander Vásquez Marín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 26 de enero 08:10 AM a 08:40 AM En esta jornada se desarrolló la temática que son las áreas protegidas. Las áreas protegidas son espacios geográficos designados para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, desempeñando un papel crucial en la preservación del patrimonio natural. Los participantes pudieron identificar la relevancia del en los procesos de formación. Además, se abrió un espacio de diálogo donde los jóvenes compartieron sus percepciones sobre la relación entre el estudio y el cuidado del territorio. Segunda fecha – 27 de enero 08:30 AM a 09:00 AM La segunda sesión estuvo centrada en tipo de áreas protegidas en Colombia y actividad lúdica encuentra parejas. Se contextualizó a los estudiantes sobre Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) El SINAP es un conjunto de áreas protegidas que busca conservar la biodiversidad en Colombia, el segundo país más rico en especies del mundo. También se realizó un ejercicio participativo en el que los jóvenes asocian el proyecto con experiencias propias dentro de su institución y su comunidad. Los estudiantes mostraron disposición para aprender, preguntaron con interés, aportaron desde sus experiencias y demostraron respeto por las instrucciones del facilitador y el docente encargado. De igual forma, el acompañamiento del docente permitió una mejor integración de los contenidos al contexto deportivo. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas y comprensibles, resaltando que la combinación entre teoría y práctica les permitió apropiarse de los conceptos de manera más significativa. Expresaron que la actividad lúdica fue la parte más llamativa, ya que les permitió reflexionar sobre el cuidado del territorio de forma divertida mientras fortalecían el trabajo en equipo. En general, consideraron la experiencia enriquecedora para su formación tanto personal como educativa.

3. Capacitación 26 de enero 2026. Caminar SEC I





4. Capacitación 27 de enero 2026. Caminar SEC I





Descripción: CAMINAR SEC II
Desarrolló durante los días 26 y 27 de enero de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa, técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 18 vía Corregimiento Tres Esquinas. Específicamente a CAMINAR SEC II bajo la orientación de la docente Claudia Elena Londoño. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 26 de enero 08:45 AM a 09:20 AM En esta jornada se desarrolló la temática que son las áreas protegidas. Las áreas protegidas son espacios geográficos designados para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, desempeñando un papel crucial en la preservación del patrimonio natural. Los participantes pudieron identificar la relevancia del en los procesos

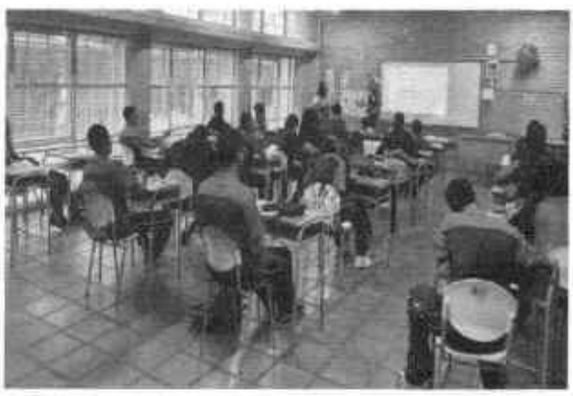
de formación. Además, se abrió un espacio de diálogo donde los jóvenes compartieron sus percepciones sobre la relación entre el estudio y el cuidado del territorio. Segunda fecha – 27 de enero 09:17 AM a 09:45 AM La segunda sesión estuvo centrada en tipo de áreas protegidas en Colombia y actividad lúdica encuentra parejas. Se contextualizó a los estudiantes sobre Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) El SINAP es un conjunto de áreas protegidas que busca conservar la biodiversidad en Colombia, el segundo país más rico en especies del mundo. También se realizó un ejercicio participativo en el que los jóvenes asocian el proyecto con experiencias propias dentro de su institución y su comunidad. Los estudiantes mostraron disposición para aprender, preguntaron con interés, aportaron desde sus experiencias y demostraron respeto por las instrucciones del facilitador y el docente encargado. De igual forma, el acompañamiento del docente permitió una mejor integración de los contenidos al contexto deportivo. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas y comprensibles, resaltando que la combinación entre teoría y práctica les permitió apropiarse de los conceptos de manera más significativa. Expresaron que la actividad lúdica fue la parte más llamativa, ya que les permitió reflexionar sobre el cuidado del territorio de forma divertida mientras fortalecían el trabajo en equipo. En general, consideraron la experiencia enriquecedora para su formación tanto personal como educativa

5. Capacitación 26 de enero 2026. Caminar SEC II





6. Capacitación 27 de enero 2026. Caminar SEC II





Descripción: RANYABE SUB 14
Desarrolló durante los días 23 y 27 de enero 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Ranyave, ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-110 Específicamente a la categoría Sub-14 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Pulgarín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 23 de enero 04:00 PM a 04:35 PM En esta jornada se desarrolló la temática que son las áreas protegidas. Las áreas protegidas son espacios geográficos designados para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, desempeñando un papel crucial en la preservación del patrimonio natural. Los participantes pudieron identificar la relevancia en los procesos de formación. Además, se abrió un espacio de diálogo donde los jóvenes compartieron sus percepciones sobre la relación entre el estudio y el cuidado del territorio. Segunda fecha – 27 de enero 05:17 PM a 05:40 PM La segunda sesión estuvo centrada en tipo de áreas protegidas en Colombia y actividad lúdica encuentra parejas. Se contextualizó a los estudiantes sobre Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) El SINAP es un conjunto de áreas protegidas que busca conservar la biodiversidad en Colombia, el segundo país más rico en especies del mundo. También se realizó un ejercicio participativo en el que los jóvenes asocian el proyecto con experiencias propias dentro de su institución y su comunidad. Se evidenció un alto nivel de participación por parte del grupo Sub-14 durante las dos fechas. Los jugadores mostraron disposición para aprender, preguntaron con interés, aportaron desde sus experiencias y demostraron respeto por las instrucciones del facilitador y el docente encargado. De igual forma, el acompañamiento del entrenador permitió una mejor integración de los contenidos al contexto deportivo. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas y comprensibles, resaltando que la combinación entre teoría y práctica les permitió apropiarse de los conceptos de manera más significativa. Expresaron que la actividad lúdica fue la parte más llamativa, ya que les permitió reflexionar sobre el cuidado del territorio de forma divertida mientras fortalecían el trabajo en equipo. En general, consideraron la experiencia enriquecedora para su formación tanto personal como deportiva

7. Capacitación 23 de enero 2026. RANYABE SUB 14





8. Capacitación 27 de enero 2026. RANYABE SUB 14





Descripción: RANYABE SUB 8
Desarrolló durante los días 26 y 27 de enero 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Ranyave, ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-110. Específicamente a la categoría Sub-8 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Pulgarín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 26 de enero 05:42 PM a 06:15 PM En esta jornada se desarrolló la temática que son las áreas protegidas. Las áreas protegidas son espacios geográficos designados para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, desempeñando un papel crucial en la preservación del patrimonio natural. Los participantes pudieron identificar la relevancia en los procesos de formación. Además, se abrió un espacio de diálogo donde los jóvenes compartieron sus percepciones sobre la relación entre el estudio y el cuidado del territorio. Segunda fecha – 27 de enero 04:15 PM a 04:45 PM La segunda sesión estuvo centrada en tipo de áreas protegidas en Colombia y actividad lúdica encuentra parejas. Se contextualizó a los estudiantes sobre Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) El SINAP es un conjunto de áreas protegidas que busca conservar la biodiversidad en Colombia, el segundo país más rico en especies del mundo. También se realizó un ejercicio participativo en el que los jóvenes asocian el proyecto con experiencias propias dentro de su institución y su comunidad. Se evidenció un alto nivel de participación por parte del grupo Sub-8 durante las dos fechas. Los jugadores mostraron disposición para aprender, preguntaron con interés, aportaron desde sus experiencias y demostraron respeto por las instrucciones del facilitador y el docente encargado. De igual forma, el acompañamiento del entrenador permitió una mejor integración de los contenidos al contexto deportivo. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas y comprensibles, resaltando que la combinación entre teoría y práctica les permitió apropiarse de los conceptos de manera más significativa. Expresaron que la actividad lúdica fue la parte más llamativa, ya que les permitió reflexionar sobre el cuidado del territorio de forma divertida mientras fortalecían el trabajo en equipo. En general, consideraron la experiencia enriquecedora para su formación tanto personal como deportiva.

9. Capacitación 26 de enero 2026. RANYABE SUB 8





10. Capacitación 27 de enero 2026. RANYABE SUB 8





Descripción: RANYABE SUB 11
Desarrolló durante los días 26 y 28 de enero 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Ranyave, ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-110 Específicamente a la categoría Sub-11 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Pulgarín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 26 de enero 04:00 PM a 04:30 PM En esta jornada se desarrolló la temática que son las áreas protegidas. Las áreas protegidas son espacios geográficos designados para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, desempeñando un papel crucial en la preservación del patrimonio natural. Los participantes pudieron identificar la relevancia en los procesos de formación. Además, se abrió un espacio de diálogo donde los jóvenes compartieron sus percepciones sobre la relación entre el estudio y el cuidado del territorio. Segunda fecha – 28 de enero 03:30 PM a 04:00 PM La segunda sesión estuvo centrada en tipo de áreas protegidas en Colombia y actividad lúdica encuentra parejas. Se contextualizó a los estudiantes sobre Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) El SINAP es un conjunto de áreas protegidas que busca conservar la biodiversidad en Colombia, el segundo país más rico en especies del mundo. También se realizó un ejercicio participativo en el que los jóvenes asocian el proyecto con experiencias propias dentro de su institución y su comunidad. Se evidenció un alto nivel de participación por parte del grupo Sub-11 durante las dos fechas. Los jugadores mostraron disposición para aprender, preguntaron con interés, aportaron desde sus experiencias y demostraron respeto por las instrucciones del facilitador y el docente encargado. De igual forma, el acompañamiento del entrenador permitió una mejor integración de los contenidos al contexto deportivo. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas y comprensibles, resaltando que la combinación entre teoría y práctica los permitió apropiarse de los conceptos de manera más significativa. Expresaron que la actividad lúdica fue la parte más llamativa, ya que les permitió reflexionar sobre el cuidado del territorio de forma divertida mientras fortalecían el trabajo en equipo. En general, consideraron la experiencia enriquecedora para su formación tanto personal como deportiva.

11. Capacitación 26 de enero 2026. RANYABE SUB 11





12. Capacitación 26 de enero 2026. RANYABE SUB 11





Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Realizó el reporte correspondiente al planeograma de las socializaciones desarrolladas durante el mes de enero, el cual incluyó una descripción detallada de cada actividad realizada, especificando aspectos como el lugar de la socialización, fecha, horario y grupo participante. Este documento permitió consolidar y organizar la información relacionada con las acciones ejecutadas, facilitando el seguimiento y control de las actividades programadas. Dicho reporte fue remitido oportunamente a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García, como parte del proceso de reporte y cumplimiento de las responsabilidades establecidas.





Descripción: Realizó el envío del reporte correspondiente a los datos y resultados de las socializaciones llevadas a cabo durante el mes enero. El informe incluyó la descripción detallada de las actividades realizadas, registro fotográfico y las planillas de asistencia debidamente diligenciadas. Dicho reporte fue remitido a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García por medio de la plataforma Drive, cumpliendo con los lineamientos establecidos para la entrega de información y garantizando el seguimiento adecuado a las acciones desarrolladas en el territorio.





Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: ACCION AMBIENTAL PROPIA

Participó el día 24 de enero de 2026, en horario de 12:00m a 1:00pm, en articulación con el programa Eduporte de Indervalle, grupo de deporte social comunitario, a cargo del entrenador Andrés Vente. La actividad tuvo lugar en las canchas de fútbol ubicadas en el callejón La Capilla del corregimiento de Nariño. Durante la jornada se llevó a cabo la recolección de residuos sólidos con el fin de mejorar las condiciones de limpieza y cuidado de este espacio deportivo y recreativo. Asimismo, se socializo con la comunidad para continuar con el proceso de elaboraron de más bancas en guadua como parte de las acciones de embellecimiento, contribuyendo a que las canchas





Descripción: ACCION AMBIENTAL PROPIA
Realizó el Dia 24 de enero de 2026 con una Hora: 4:30 p. m. a 5:30 p. m. una jornada de planeación y diálogo participativo con la comunidad del barrio El Príncipe, orientada a la organización de las actividades ambientales que se desarrollarán durante el tiempo de contratación. Durante el encuentro se identificaron y analizaron las principales problemáticas ambientales del parque, tales como el manejo inadecuado de residuos, el deterioro de las zonas verdes y la falta de apropiación del espacio público. Asimismo, de manera conjunta con la comunidad, se plantearon estrategias y acciones de solución, encaminadas al mejoramiento, recuperación y conservación del parque, promoviendo la participación ciudadana y el cuidado del entorno. Esta acción fortalece el trabajo comunitario, la educación ambiental y la corresponsabilidad social en la protección de los espacios públicos.





Descripción: PRAE
Realizó en la Institución educativa, técnica, Occidente jornada de limpieza en compañía de los estudiantes el 28 de enero 2026 con Hora de 9:50 am 11:30 am En el marco del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), la Institución Educativa Técnica Occidente realizó una jornada de limpieza y sensibilización ambiental con la participación activa de los estudiantes. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer la cultura ambiental, fomentar el sentido de pertenencia por la institución y promover prácticas responsables relacionadas con el cuidado del entorno escolar. Durante la jornada, los estudiantes realizaron la recolección de residuos sólidos, la clasificación adecuada de los mismos y reflexionaron sobre la importancia de mantener espacios limpios y saludables. A través de este tipo de acciones, el PRAE busca generar conciencia ambiental, incentivar la participación estudiantil y contribuir a la formación de ciudadanos comprometidos con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible.





Descripción: CIDEA
Realizó jornada del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA), desarrollada el 28 de enero de 2026 entre 2:00 p. m. a 03: 00 p. m. de manera articulada con la Policía Comunitaria, bajo el liderazgo del Subintendente César San Clemente. Durante este espacio de articulación interinstitucional se promovió el trabajo conjunto para el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental, la sensibilización comunitaria y la construcción de estrategias orientadas a la prevención, el cuidado del entorno y la convivencia ciudadana. Asimismo, se resaltó la importancia de la participación de las instituciones y la comunidad en la protección de los recursos naturales y los espacios públicos. Este encuentro permitió afianzar alianzas estratégicas y reafirmar el compromiso colectivo con el desarrollo sostenible y el bienestar de la comunidad





Descripción: PROCEDA
Realizó una jornada de siembra de árboles y plantas ornamentales en la cancha del barrio El Paraíso, contando con la participación activa de la comunidad y de los integrantes de la escuela de fútbol Terranova FC Club. La actividad se desarrolló el día 28 de enero de 2026, en el horario de 4:00 p. m. a 5:00 p. m., y tuvo como objetivo promover la educación ambiental, el cuidado y recuperación de las zonas verdes, así como fortalecer el sentido de pertenencia y la apropiación de los espacios deportivos y comunitarios. Durante la jornada se resaltó la importancia de la siembra como acción fundamental para la protección del medio ambiente, la mejora de la calidad del aire y la contribución al bienestar de la comunidad, fomentando valores de responsabilidad ambiental y trabajo en equipo.





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ENERO desde 16 de ENERO de 2026 al 31 de ENERO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No 040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	**DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO**
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Período de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	
Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$0
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$2.000.000
Valor saldo por ejecutar	$8.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1			
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	ENERO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ ARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Enero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.26.192 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA
Periodo reportado:	Del 16 **ENERO de 2026** al 31 de ENERO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.192 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 16 **ENERO de 2026** al 31 de ENERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: CAPACITACIÓN METODOLÓGICA
Participé en la capacitación correspondiente a la ficha "La importancia de las áreas protegidas del Valle Del Cauca y cómo cuidar", orientada al fortalecimiento de los procesos pedagógicos ambientales. El día lunes 19 de enero de 2026, en el horario de 2:00 pm a 3:30 pm La sesión estuvo a cargo del equipo técnico Natalia Valencia, y Paola Andrea Figueroa, quienes abordaron de manera complementaria los contenidos metodológicos propuestos. Durante la capacitación, Natalia Valencia presentó una contextualización sobre las áreas protegidas, la importancia y cuidado de estas. Por su parte, Paola Andrea Figueroa aportó estrategias lúdicas y actividades participativas orientadas a dinamizar los procesos formativos, destacando la importancia de incorporar juegos y metodologías activas para hacer las enseñanzas más interactivas, agradables y significativas. Esta capacitación fortaleció las competencias pedagógicas de los participantes, permitiendo integrar conocimientos técnicos y herramientas metodológicas para el desarrollo de acciones ambientales en las comunidades





Descripción: CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL
Participé de la capacitación virtual en el componente Psicosocial, bajo el tema IDENTIDAD (Personalidad, temperamento y carácter)., orientada por la Psicóloga. Cielo Idalid Morales Rodríguez. El día 22 de enero del 2026 de 2:00 pm a 4:00 pm Durante la sesión, se abordó La identidad es lo que hace única a cada persona. Está formada por la personalidad, el temperamento y el carácter. El temperamento es la forma natural en la que reaccionamos, con la que nacemos. La personalidad es la manera habitual de pensar, sentir y comportarnos. El carácter se va formando con el tiempo, a partir de la educación, las experiencias y los valores. Todos estos aspectos juntos definen cómo somos y cómo nos relacionamos con los demás. Este tipo de espacios formativos resulta de gran relevancia, ya que brindan herramientas prácticas y reflexivas que nos permiten aplicar lo aprendido en nuestro entorno laboral, familiar y comunitario, promoviendo relaciones más armónicas y un mayor sentido de cohesión.





Descripción: REUNIÓN DE PLANEACIÓN
Participé de la Reunión de Planeación del mes de enero, dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. El encuentro se desarrolló en el parque de la familia, día 22 de enero 2026 en el horario de 04:30 p.m. a 05: 30 p.m. y tuvo como propósito orientar y organizar las actividades correspondientes al periodo. Y nos habló de cómo debemos presentar los informes en el mes en curso, los cambios que hicieron y como debemos trabajar con la comunidad y las instituciones educativas.





Descripción: CAPACITACIÓN DE INFORMES
Asistí el día 26 de enero de 2026 a una reunión virtual con la gestora de informes Stephany Sánchez, encargado de recepcionar los informes de la entidad INCIVA en la ciudad de Cali, y con la profesional Carolina Botero. En un horario de 11:00 a.m. a 12:00 m. Durante este espacio se socializó el nuevo formato oficial para la presentación de informes, así como las principales observaciones a la hora de la entrega. Asimismo, se brindaron recomendaciones específicas para mejorar la calidad, precisión y coherencia de los informes que serán presentados en las próximas fechas. Esta reunión permitió aclarar dudas, unificar criterios y fortalecer el proceso de reporte institucional.





Actividad No. 2: **Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**

Descripción: Realicé acompañamiento a la jornada de socialización y seguimiento a proyectos de infraestructura y desarrollo comunitario, desarrollada en diferentes sectores del municipio de Tuluá y corregimientos aledaños, con la participación de autoridades departamentales, líderes comunitarios y ciudadanía en general el día sábado 24 de enero de 2026, con un horario de 10:00 am a 05:00 pm. Se empezó con el seguimiento obra Picacho. Tuluá en el cerro el Picacho. Lugar: Caseta comunal del Picacho, seguidamente entrega de la construcción de un acueducto y alcantarillado en el corregimiento de la Marina. Lugar: 200 metros del centro poblado. Socialización de las 6 cintas huellas a las JAC. Lugar: La escuela de La Marina. Las siguientes actividades se realizaron en el coliseo de ferias. 12:00 pm Primera piedra Parque Recreativo en el corregimiento de Nariño. Lugar: parque recreativo corregimiento Nariño. 12:30pm Visita beneficiaria mejoramiento de vivienda integral. Lugar: Corregimiento Nariño. 3:00 pm Seguimiento remodelación Lago Chilicote. Lugar: Lago Chilicote. 4:00 pm Entrega de certificados, pero del proyecto de mejoramientos de vivienda Integrales. Lugar: UCEVA y 5:00 pm Parches en paz. Lugar: UCEVA. Estas acciones permitieron fortalecer el diálogo ciudadano, realizar seguimiento a proyectos estratégicos y reafirmar el compromiso institucional con el desarrollo territorial, la infraestructura social y el bienestar de las comunidades.





Descripción: Apoyé durante el mes de enero la divulgación y difusión de actividades, campañas y procesos institucionales a través de los diferentes medios de comunicación, principalmente en redes sociales. Estas acciones tuvieron como objetivo informar, sensibilizar y generar mayor participación por parte de la comunidad en torno a temas de interés público. Se realizaron publicaciones con contenido visual y textual enfocado en promover campañas educativas, eventos culturales, ambientales y sociales, así como también destacar logros





VIA INSTAGRAM 20-01-2026

VIA FACEBOOK 21-01-2026

Actividad No. 3: **Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**

YO DIANA CAROLINA GOMEZ CON CEDULA DE CIUDADANIA 1.130.593.664 REALICÉ LAS SIGUIENTES CAPACITACIONES

Descripción: GRADO 5-4

Desarrollé durante los días 26 y 27 de enero de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa, técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 18 vía Corregimiento Tres Esquinas. Eespecificamente al grado 5-4 bajo la orientación del docente Víctor Augusto Arana, Corrales. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 26 de enero 07:10 AM a 07:40 AM En esta jornada se desarrolló la temática que son las áreas protegidas. Las áreas protegidas son espacios geográficos designados para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, desempeñando un papel crucial en la preservación del patrimonio natural. Los participantes pudieron identificar la relevancia del en los procesos de formación. Además, se abrió un espacio de diálogo donde los jóvenes compartieron sus percepciones sobre la relación entre el estudio y el cuidado del territorio. Segunda fecha – 27 de enero 07:30 AM a 08:00 AM La segunda sesión estuvo centrada en tipo de áreas protegidas en Colombia y actividad lúdica encuentra parejas. La segunda sesión estuvo centrada en tipo de áreas protegidas en Colombia y actividad lúdica encuentra parejas. Se contextualizó a los estudiantes sobre Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) El SINAP es un conjunto de áreas protegidas que busca conservar la biodiversidad en Colombia, el segundo país más rico en especies del mundo. También se realizó un ejercicio participativo en el que los jóvenes asocian el proyecto con experiencias propias dentro de su institución y su comunidad. Los estudiantes mostraron disposición para aprender, preguntaron con interés, aportaron desde sus experiencias y demostraron respeto por las instrucciones del facilitador y el docente encargado. De igual forma, el acompañamiento del docente permitió una mejor integración de los contenidos al contexto deportivo. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas y comprensibles, resaltando que la combinación entre teoría y práctica les permitió apropiarse de los conceptos de manera más significativa. Expresaron que la actividad lúdica fue la parte más llamativa, ya que les permitió reflexionar sobre el cuidado del territorio de forma divertida mientras fortalecían el trabajo en equipo. En general, consideraron la experiencia enriquecedora para su formación tanto personal como educativa

1. Capacitación 26 de enero 2026. Grado 5-4





2. Capacitación 27 de enero 2026. Grado 5-4





Descripción: CAMINAR SEC I

Desarrollé durante los dias 26 y 27 de enero de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa, técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 18 via Corregimiento Tres Esquinas. Especificamente a CAMINAR SEC I bajo la orientación del docente Iván Alexander Vásquez Marín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 26 de enero 08:10 AM a 08:40 AM En esta jornada se desarrolló la temática que son las áreas protegidas. Las áreas protegidas son espacios geográficos designados para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, desempeñando un papel crucial en la preservación del patrimonio natural. Los participantes pudieron identificar la relevancia del en los procesos de formación. Además, se abrió un espacio de diálogo donde los jóvenes compartieron sus percepciones sobre la relación entre el estudio y el cuidado del territorio. Segunda fecha – 27 de enero 08:30 AM a 09:00 AM La segunda sesión estuvo centrada en tipo de áreas protegidas en Colombia y actividad lúdica encuentra parejas. Se contextualizó a los estudiantes sobre Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) El SINAP es un conjunto de áreas protegidas que busca conservar la biodiversidad en Colombia, el segundo país más rico en especies del mundo. También se realizó un ejercicio participativo en el que los jóvenes asocian el proyecto con experiencias propias dentro de su institución y su comunidad. Los estudiantes mostraron disposición para aprender, preguntaron con interés, aportaron desde sus experiencias y demostraron respeto por las instrucciones del facilitador y el docente encargado. De igual forma, el acompañamiento del docente permitió una mejor integración de los contenidos al contexto deportivo. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas y comprensibles, resaltando que la combinación entre teoría y práctica les permitió apropiarse de los conceptos de manera más significativa. Expresaron que la actividad lúdica fue la parte más llamativa, ya que les permitió reflexionar sobre el cuidado del territorio de forma divertida mientras fortalecían el trabajo en equipo. En general, consideraron la experiencia enriquecedora para su formación tanto personal como educativa.

3. Capacitación 26 de enero 2026. Caminar SEC I





4. Capacitación 27 de enero 2026. Caminar SEC I





Descripción: CAMINAR SEC II
Desarrollé durante los días 26 y 27 de enero de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa, técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 18 vía Corregimiento Tres Esquinas. Especificamente a CAMINAR SEC II bajo la orientación de la docente Claudia Elena Londoño. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 26 de enero 08:45 AM a 09:20 AM En esta jornada se desarrolló la temática que son las áreas protegidas. Las áreas protegidas son espacios geográficos designados para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, desempeñando un papel crucial en la preservación del patrimonio natural. Los participantes pudieron identificar la relevancia del en los procesos de formación. Además, se abrió un espacio de diálogo donde los jóvenes compartieron sus percepciones sobre la relación entre el estudio y el cuidado del territorio. Segunda fecha – 27 de enero 09:17 AM a 09:45 AM La segunda sesión estuvo centrada en tipo de áreas protegidas en Colombia y actividad lúdica encuentra parejas. Se contextualizó a los estudiantes sobre Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) El SINAP es un conjunto de áreas protegidas que busca conservar la biodiversidad en Colombia, el segundo país más rico en especies del mundo. También se realizó un ejercicio participativo en el que los jóvenes asocian el proyecto con experiencias propias dentro de su institución y su comunidad. Los estudiantes mostraron disposición para aprender, preguntaron con interés, aportaron desde sus experiencias y demostraron respeto por las instrucciones del facilitador y el docente encargado. De igual forma, el acompañamiento del docente permitió una mejor integración de los contenidos al contexto deportivo. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas y comprensibles, resaltando que la combinación entre teoría y práctica les permitió apropiarse de los conceptos de manera más significativa. Expresaron que la actividad lúdica fue la parte más llamativa, ya que les permitió reflexionar sobre el cuidado del territorio de forma divertida mientras fortalecían el trabajo en equipo. En general, consideraron la experiencia enriquecedora para su formación tanto personal como educativa

5. Capacitación 26 de enero 2026. Caminar SEC II





6. Capacitación 27 de enero 2026. Caminar SEC II





Descripción: RANYABE SUB 14
Desarrollé durante los días 23 y 27 de enero 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Ranyave, Ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-110 Especificamente a la categoría Sub-14 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Pulgarín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 23 de enero 04:00 PM a 04:35 PM En esta jornada se desarrolló la temática que son las áreas protegidas. Las áreas protegidas son espacios geográficos designados para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, desempeñando un papel crucial en la preservación del patrimonio natural. Los participantes pudieron identificar la relevancia en los procesos de formación. Además, se abrió un espacio de diálogo donde los jóvenes compartieron sus percepciones sobre la relación entre el estudio y el cuidado del territorio. Segunda fecha – 27 de enero 05:17 PM a 05:40 PM La segunda sesión estuvo centrada en tipo de áreas protegidas en Colombia y actividad lúdica encuentra parejas. Se contextualizó a los estudiantes sobre Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) El SINAP es un conjunto de áreas protegidas que busca conservar la biodiversidad en Colombia, el segundo país más rico en especies del mundo. También se realizó un ejercicio participativo en el que los jóvenes asocian el proyecto con

experiencias propias dentro de su institución y su comunidad. Se evidenció un alto nivel de participación por parte del grupo Sub-14 durante las dos fechas. Los jugadores mostraron disposición para aprender, preguntaron con interés, aportaron desde sus experiencias y demostraron respeto por las instrucciones del facilitador y el docente encargado. De igual forma, el acompañamiento del entrenador permitió una mejor integración de los contenidos al contexto deportivo. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas y comprensibles, resaltando que la combinación entre teoría y práctica les permitió apropiarse de los conceptos de manera más significativa. Expresaron que la actividad lúdica fue la parte más llamativa, ya que les permitió reflexionar sobre el cuidado del territorio de forma divertida mientras fortalecían el trabajo en equipo. En general, consideraron la experiencia enriquecedora para su formación tanto personal como deportiva.

7. Capacitación 23 de enero 2026. RANYABE SUB 14





8. Capacitación 27 de enero 2026. RANYABE SUB 14





Descripción: RANYABE SUB 8
Desarrollé durante los días 26 y 27 de enero 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Ranyave, Ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-110 Específicamente a la categoría Sub-8 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Pulgarín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 26 de enero 05:42 PM a 06:15 PM En esta jornada se desarrolló la temática que son las áreas protegidas. Las áreas protegidas son espacios geográficos designados para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, desempeñando un papel crucial en la preservación del patrimonio natural. Los participantes pudieron identificar la relevancia en los procesos de formación. Además, se abrió un espacio de diálogo donde los jóvenes compartieron sus percepciones sobre la relación entre el estudio y el cuidado del territorio. Segunda fecha – 27 de enero 04:15 PM a 04:45 PM La segunda sesión estuvo centrada en tipo de áreas protegidas en Colombia y actividad lúdica encuentra parejas. Se contextualizó a los estudiantes sobre Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) El SINAP es un conjunto de áreas protegidas que busca conservar la biodiversidad en Colombia, el segundo país más rico en especies del mundo. También se realizó un ejercicio participativo en el que los jóvenes asocian el proyecto con experiencias propias dentro de su institución y su comunidad. Se evidenció un alto nivel de participación por parte del grupo Sub-8 durante las dos fechas. Los jugadores mostraron disposición para aprender, preguntaron con interés, aportaron desde sus experiencias y demostraron respeto por las instrucciones del facilitador y el docente encargado. De igual forma, el acompañamiento del entrenador permitió una mejor integración de los contenidos al contexto deportivo. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas y comprensibles, resaltando que la combinación entre teoría y práctica les permitió apropiarse de los conceptos de manera más significativa. Expresaron que la actividad lúdica fue la parte más llamativa, ya que les permitió reflexionar sobre el cuidado del territorio de forma divertida mientras fortalecían el trabajo en equipo. En general, consideraron la experiencia enriquecedora para su formación tanto personal como deportiva.

9. Capacitación 26 de enero 2026. RANYABE SUB 8





10. Capacitación 27 de enero 2026. RANYABE SUB 8





Descripción: RANYABE SUB 11
Desarrollé durante los días 26 y 28 de enero 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Ranyave, Ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-110 Específicamente a la categoría Sub-11 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Pulgarín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 26 de enero 04:00 PM a 04:30 PM En esta jornada se desarrolló la temática que son las áreas protegidas. Las áreas protegidas son espacios geográficos designados para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, desempeñando un papel crucial en la preservación del patrimonio natural. Los participantes pudieron identificar la relevancia en los procesos de formación. Además, se abrió un espacio de diálogo donde los jóvenes compartieron sus percepciones sobre la relación entre el estudio y el cuidado del territorio. Segunda fecha – 28 de enero 03:30 PM a 04:00 PM La segunda sesión estuvo centrada en tipo de áreas protegidas en Colombia y actividad lúdica encuentra parejas. Se contextualizó a los estudiantes sobre Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) El SINAP es un conjunto de áreas protegidas que busca conservar la biodiversidad en Colombia, el segundo país más rico en especies del mundo. También se realizó un ejercicio participativo en el que los jóvenes asocian el proyecto con experiencias propias dentro de su institución y su comunidad. Se evidenció un alto nivel de participación por parte del grupo Sub-11 durante las dos fechas. Los jugadores mostraron disposición para aprender, preguntaron con interés, aportaron desde sus experiencias y demostraron respeto por las instrucciones del facilitador y el docente encargado. De igual forma, el acompañamiento del entrenador permitió una mejor integración de los contenidos al contexto deportivo. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas y comprensibles, resaltando que la combinación entre teoría y práctica les permitió apropiarse de los conceptos de manera más significativa. Expresaron que la actividad lúdica fue la parte más llamativa, ya que les permitió reflexionar sobre el cuidado del territorio de forma divertida mientras fortalecían el trabajo en equipo. En general, consideraron la experiencia enriquecedora para su formación tanto personal como deportiva.

11. Capacitación 26 de enero 2026. RANYABE SUB 11





12. Capacitación 26 de enero 2026. RANYABE SUB 11





Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Realicé el reporte correspondiente al planeograma de las socializaciones desarrolladas durante el mes de enero, el cual incluyó una descripción detallada de cada actividad realizada, especificando aspectos como el lugar de la socialización, fecha, horario y grupo participante. Este documento permitió consolidar y organizar la información relacionada con las acciones ejecutadas, facilitando el seguimiento y control de las actividades programadas. Dicho reporte fue remitido oportunamente a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo Garcia, como parte del proceso de reporte y cumplimiento de las responsabilidades establecidas.





Descripción: Realicé el envío del reporte correspondiente a los datos y resultados de las socializaciones llevadas a cabo durante el mes enero. El informe incluyó la descripción detallada de las actividades realizadas, registro fotográfico y las planillas de asistencia debidamente diligenciadas. Dicho reporte fue remitido a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García por medio de la plataforma Drive, cumpliendo con los lineamientos establecidos para la entrega de información y garantizando el seguimiento adecuado a las acciones desarrolladas en el territorio.





Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: ACCION AMBIENTAL PROPIA
Participé el día 24 de enero de 2026, en horario de 12:00m a 1:00pm, en articulación con el programa Eduporte de Indervalle, grupo de deporte social comunitario, a cargo del entrenador Andrés Vente. La actividad tuvo lugar en las canchas de fútbol ubicadas en el callejón La Capilla del corregimiento de Nariño. Durante la jornada se llevó a cabo la recolección de residuos sólidos con el fin de mejorar las condiciones de limpieza y cuidado de este espacio deportivo y recreativo. Asimismo, se socializo con la comunidad para continuar con el proceso de elaboraron de más bancas en guadua como parte de las acciones de embellecimiento, contribuyendo a que las canchas




Descripción: ACCION AMBIENTAL PROPIA
Realicé el Día 24 de enero de 2026 con una Hora: 4:30 p. m. a 5:30 p. m. una jornada de planeación y diálogo participativo con la comunidad del barrio El Príncipe, orientada a la organización de las actividades ambientales que se desarrollarán durante el tiempo de contratación. Durante el encuentro se identificaron y analizaron las principales problemáticas ambientales del parque, tales como el manejo inadecuado de residuos, el deterioro de las zonas verdes y la falta de apropiación del espacio público. Asimismo, de manera conjunta con la comunidad, se plantearon estrategias y acciones de solución, encaminadas al mejoramiento, recuperación y conservación del parque, promoviendo la participación ciudadana y el cuidado del entorno. Esta acción fortalece el trabajo comunitario, la educación ambiental y la corresponsabilidad social en la protección de los espacios públicos.




Descripción: PRAE
Realicé en la Institución educativa, técnica, Occidente jornada de limpieza en compañía de los estudiantes el 28 de enero 2026 con Hora de 9:50 am 11:30 am En el marco del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), la Institución Educativa Técnica Occidente realizó una jornada de limpieza y sensibilización ambiental con la participación activa de los estudiantes. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer la cultura ambiental, fomentar el sentido de pertenencia por la institución y promover prácticas responsables relacionadas con el cuidado del entorno escolar. Durante la jornada, los estudiantes realizaron la recolección de residuos sólidos, la clasificación adecuada de los mismos y reflexionaron sobre la importancia de mantener espacios limpios y saludables. A través de este tipo de acciones, el PRAE busca generar conciencia ambiental, incentivar la participación estudiantil y contribuir a la formación de ciudadanos comprometidos con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible.




Descripción: CIDEA
Realicé jornada del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA), desarrollada el 28 de enero de 2026 entre 2:00 p. m. a 03: 00 p. m. de manera articulada con la Policía Comunitaria, bajo el liderazgo del Subintendente César San Clemente. Durante este espacio de articulación interinstitucional se promovió el trabajo conjunto para el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental, la sensibilización comunitaria y la construcción de estrategias orientadas a la prevención, el cuidado del entorno y la convivencia ciudadana. Asimismo, se resaltó la importancia de la participación de las instituciones y la comunidad en la protección de los recursos naturales y los espacios públicos. Este encuentro permitió afianzar alianzas estratégicas y reafirmar el compromiso colectivo con el desarrollo sostenible y el bienestar de la comunidad.





Descripción: PROCEDA
Realicé una jornada de siembra de árboles y plantas ornamentales en la cancha del barrio El Paraiso, contando con la participación activa de la comunidad y de los integrantes de la escuela de fútbol Terranova FC Club. La actividad se desarrolló el día 28 de enero de 2026, en el horario de 4:00 p. m. a 5:00 p. m., y tuvo como objetivo promover la educación ambiental, el cuidado y recuperación de las zonas verdes, así como fortalecer el sentido de pertenencia y la apropiación de los espacios deportivos y comunitarios. Durante la jornada se resaltó la importancia de la siembra como acción fundamental para la protección del medio ambiente, la mejora de la calidad del aire y la contribución al bienestar de la comunidad, fomentando valores de responsabilidad ambiental y trabajo en equipo.





Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA
C.C: 1.130.593.664

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 — **No. 01- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **31/01/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: **DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA**

Cedula beneficiario: 1.130.593.664
Dirección Beneficiario: Cra 27 N 29-17 SALESIANOS

Correo Electrónico beneficiario: gomedcarolina.com
Teléfono beneficiario: 3052329985
Ciudad: Tuluá

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC **9100028457** del 15 DE ENERO DE 2026
No. CDP **8100006445** del 13 DE ENERO DE 2026

Valor Contrato:
$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (**1**) – Cuota: **ENERO** del Contrato No. **040.10.05.26.192** del 13/**ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros_x__ Corriente___ No.: **081-117564-40** Banco: BANCOLOMBIA

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__NO_x_ DECLARO RENTA

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 1.130.593.664

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2500077310	Fecha de Contabilización:	05.03.2026
Referencia:	2100063275		
RUT del Tercero:	1130593664	GOMEZ VALENCIA DIANA CAROLINA	
Código del Tercero:	1130593664	Documento RPC:	9100028457
Centro Gestor:	1220	INCIVA	
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente	
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS192		

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100063275 Fecha de Contabilización: 24.02.2026 Página 1 de 1.
Referencia: 1RA CTA CP
RUT del Tercero: 1130593664 GOMEZ VALENCIA DIANA CAROLINA
Código del Tercero: 1130593664 Documento RPC: 9100028457
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS192

Descripción: 1RA CTA CPS192

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.130.593.664			
COBRO		INICIAL: X	MENSUAL:	FINAL:	MES: ENERO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		TULUA			
CONTRATO		040.10.05.26.192 DEL 13/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028457 DEL 15/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stephany Sanchez			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-63275
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Beeps Hernandez C.		18-02-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
	Asistente Tesorería INCIVA	

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa