

	INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 17

1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL: ☒	INFORME FINAL: ☐	CUOTA No. 2	
Fecha informe: Día: 28	Mes: FEBRERO	Año: 2026	

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: ☐	# 040.10.05.26.197	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 9100028462 del 15 DE ENERO DE 2026
Nombre Contratista: ALEXANDER MEDINA OROZCO		Documento de identificación No. 14899025	
Fecha inicio ACTA DE INICIO: 16/ENERO/2026		Fecha Terminación (dd/mm/aa): 31/05/2026	
Plazo de Ejecución (días y meses): 16 DIAS y 04 MESES			

Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN	Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
---	--

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva, 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
--	---

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas
--	--

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	40%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	40%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	40%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	40%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	40%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Participó el 02 de febrero de 2026, en el horario de 08:30 a. m. a 10:30 a. m., en la capacitación sobre fichas metodológicas realizada en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA) en el municipio de Tuluá. Esta jornada fue dirigida por la Ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, quienes orientaron el proceso formativo y ofrecieron acompañamiento técnico a los gestores ambientales comunitarios. En este espacio se revisó y presentó, la Ficha Metodológica Ambiental N.º 05 que corresponde al área temática de la Gestión integral de residuos sólidos, la cual es titulada "Mis residuos, mi responsabilidad" y busca poder promover en la comunidad una comprensión clara y práctica sobre la gestión integral de los residuos sólidos, fortaleciendo hábitos responsables desde el hogar y el territorio, para reducir impactos ambientales y mejorar la calidad de vida, todo esto desde un enfoque técnico-pedagógico enfocado en el fortalecimiento de capacidades en educación ambiental y la gestión del territorio. Durante la sesión se abordaron los fundamentos conceptuales de la educación ambiental como herramienta de transformación social, destacando su aporte en la formación de una ciudadanía responsable, con habilidades para tomar decisiones informadas y adoptar prácticas sostenibles. De igual forma, se precisó el papel técnico y social de los gestores ambientales comunitarios como actores fundamentales en la implementación de estrategias pedagógicas, el acompañamiento a organizaciones locales, la dinamización de espacios participativos y la articulación con entidades territoriales. Finalmente, se proporcionaron herramientas metodológicas para la adecuada aplicación de la ficha en campo, la planificación de actividades educativas, la conducción de encuentros comunitarios y el diseño de estrategias de sensibilización basadas en diagnósticos territoriales. En términos generales, la capacitación permitió afianzar conocimientos técnicos, fortalecer competencias en planificación y gestión ambiental, también aportó instrumentos conceptuales y metodológicos para la apropiación de los temas tratados durante el encuentro.



Descripción: Participó el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 10:40 a. m. y las 12:40 p. m., en la capacitación psicosocial desarrollada en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA). La jornada fue orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien lideró un espacio formativo enfocado en el fortalecimiento de la identidad a partir del reconocimiento y valoración del patrimonio biocultural del departamento del Valle del Cauca. El proceso formativo se centró en la comprensión del concepto de identidad como una construcción social dinámica, influenciada por factores históricos, culturales, ambientales y territoriales. En este sentido, se destacó la importancia de reconocer las tradiciones, prácticas culturales, expresiones artísticas, saberes ancestrales y diversidad étnica que configuran el tejido social del territorio vallecaucano. Asimismo, se abordó el patrimonio natural como componente esencial del patrimonio biocultural, resaltando la relación armónica entre comunidad y entorno como elemento clave para el desarrollo sostenible. Durante la capacitación se propició un espacio de reflexión colectiva orientado a fortalecer el sentido de pertenencia, la memoria histórica y el compromiso ciudadano frente a la preservación de la riqueza cultural y ambiental de la región. A través de una metodología participativa se realizaron ejercicios de análisis grupal y espacios de intervención que facilitaron el intercambio de experiencias y percepciones entre los asistentes. Este enfoque permitió fortalecer competencias socioemocionales como la empatía, el respeto por la diversidad y la apropiación del entorno cultural y ambiental. Igualmente, se enfatizó en la necesidad de integrar el enfoque de identidad y patrimonio biocultural en los procesos de intervención social, reconociendo su impacto en la cohesión comunitaria, la convivencia pacífica y la prevención de problemáticas sociales asociadas a la pérdida de referentes culturales. La actividad permitió fortalecer competencias socioemocionales tales como la empatía, el respeto por la diversidad, la valoración de la diferencia y la responsabilidad social frente al entorno. La participación en este espacio contribuyó al fortalecimiento de capacidades profesionales para el abordaje psicosocial en contextos institucionales y comunitarios, proporcionando herramientas conceptuales y metodológicas aplicables en procesos de acompañamiento, orientación y gestión social. En conclusión, la jornada representó un aporte significativo para la cualificación del ejercicio laboral, al promover una mirada integral que articula identidad, territorio y desarrollo social como pilares fundamentales para la construcción de comunidades más conscientes, participativas y comprometidas con la preservación de su patrimonio biocultural.



Descripción: Participó el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 12:45 p. m. y la 01:30 p. m., en la capacitación de supervisión desarrollada en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), ubicada en el municipio de Tuluá. La jornada fue orientada por el supervisor Yohann Montoya, quien lideró un espacio formativo enfocado en el fortalecimiento de competencias relacionadas con la correcta elaboración, presentación y seguimiento de informes institucionales, promoviendo una cultura de responsabilidad, organización y mejora continua en los procesos administrativos. Durante el encuentro se socializaron lineamientos actualizados para la entrega oportuna de los informes, haciendo énfasis en los cambios implementados en los formatos oficiales y en la necesidad de ajustarse estrictamente a las directrices establecidas por la entidad. Se explicó detalladamente la estructura que deben contener los informes, la forma adecuada de describir las actividades ejecutadas y la importancia de sustentar cada acción con evidencias claras y verificables. Asimismo, se profundizó en los criterios técnicos que deben cumplirse para garantizar mayor claridad, coherencia, precisión y pertinencia en la información reportada, evitando inconsistencias que puedan afectar los procesos de revisión y validación. De igual manera, se brindaron orientaciones específicas sobre la adecuada estructuración de los contenidos, la organización cronológica de las actividades y la correcta anexión de soportes, se resaltó la importancia de mantener uniformidad en la redacción, empleando un lenguaje formal, técnico y objetivo, acorde con los lineamientos institucionales. En cuanto a las evidencias, se destacó la relevancia de realizar registros fotográficos de calidad que permitan evidenciar de manera objetiva y verificable las actividades desarrolladas en territorio. En este sentido, se explicó la correcta implementación de metadatos en las imágenes, asegurando que estas contengan información relacionada con la fecha, hora y lugar de ejecución, lo cual contribuye a la trazabilidad, veracidad y respaldo de la información presentada en cada informe. Finalmente, se reforzó el manejo adecuado de la plataforma Drive para el cargue organizado de la documentación requerida, brindando recomendaciones prácticas sobre el buen uso de las carpetas, la nomenclatura de archivos y la verificación previa de los documentos antes de su envío. Se subrayó la responsabilidad individual de cumplir con los tiempos establecidos, garantizando la disponibilidad oportuna de los soportes para los procesos de supervisión, seguimiento y evaluación institucional, fortaleciendo así la eficiencia y la articulación del equipo de trabajo.



Descripción: Participó el día 02 de febrero de 2026, en el horario de 1:35 p. m. a 2:35 p. m., en una intervención técnica orientada por el profesional especializado contratista e ingeniero Adalberto López Orozco, delegado de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca. Durante la jornada se llevó a cabo la socialización formal de las funciones, responsabilidades y alcances operativos asociados a la ejecución del Proyecto de Educación Ambiental del INCIVA, en el marco del convenio interadministrativo suscrito entre ambas entidades. En el desarrollo del espacio se expusieron las estrategias de seguimiento, monitoreo y control definidas para asegurar el cumplimiento de las metas e indicadores contractuales, así como los lineamientos técnicos para la adecuada implementación de las actividades, la elaboración y presentación de informes, la sistematización de evidencias y la verificación de resultados. De igual manera, se brindaron orientaciones relacionadas con los mecanismos de articulación institucional, los criterios de evaluación de desempeño y los procedimientos administrativos requeridos para garantizar la trazabilidad y transparencia del proceso. La intervención tuvo como propósito fortalecer la coordinación interinstitucional y asegurar una ejecución eficiente, organizada y ajustada a la normatividad vigente del proyecto de educación ambiental. En este sentido, se busca optimizar los procesos de planificación, seguimiento y evaluación del convenio, garantizando el cumplimiento de los compromisos adquiridos, la calidad técnica de las acciones desarrolladas y el impacto positivo en las comunidades beneficiarias del departamento.



Descripción: Participó el día 05 de febrero de 2026, en el horario de 04:30 p.m. a 06:00 p.m., en la capacitación presencial de planeación realizada en la caseta comunal del barrio Fátima, ubicada en la carrera 34 N° 37-36 en el municipio de Tulúa, liderada por la coordinadora territorial Lady Giovanna Naranjo García. La reunión inició con la bienvenida a las nuevas personas que ingresaban a la institución y con una rápida explicación sobre cada uno de los procesos que se llevan a cabo dentro de esta. El espacio permitió fortalecer los procesos de planificación, articulación y control del proyecto, asegurando la adecuada implementación de las actividades, una gestión documental organizada y la trazabilidad de las evidencias generadas durante su desarrollo. Nuevamente se habló sobre el registro fotográfico y la gestión de metadatos, donde se establecieron orientaciones técnicas para la captura, almacenamiento y conservación de imágenes como soporte verificable de las actividades ejecutadas, también se resaltó la importancia de mantener la información asociada (fecha, hora, ubicación y dispositivo) con el propósito de asegurar la autenticidad, validez y rastreabilidad de las evidencias. De igual manera, se definieron los tipos de evidencias fotográficas y de participación, los formatos estandarizados para su almacenamiento y los protocolos de organización tanto digital (Drive) como física, orientados a garantizar un sistema de archivo estructurado, verificable y acorde con criterios de control y seguimiento. Respecto a las estrategias de socialización con instituciones educativas y comunidad recurrente, se estructuró un esquema metodológico para la divulgación de actividades, resultados e impactos del proyecto, priorizando mecanismos de comunicación efectiva y participación activa de estudiantes, docentes y comunidad en general, con el objetivo de fortalecer la apropiación social del proceso. La capacitación se desarrolló bajo un enfoque participativo y colaborativo, facilitando la resolución de inquietudes, el intercambio de aportes técnicos y la asignación de compromisos específicos a cada integrante del equipo. Como resultado, se consolidó un plan de acción estructurado, con responsabilidades definidas, cronograma preliminar y criterios claros de seguimiento y evaluación. Finalmente, la coordinadora asignó un espacio para realizar la entrega de los chalecos (uniforme) del programa a los gestores ambientales, explicando las directrices establecidas en cuanto a la recepción, buen uso y entrega nuevamente de esta prenda institucional.



Descripción: Participó el día 25 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 03:00 p.m. y las 04:00 p.m., en la capacitación denominada "Informes", orientada al fortalecimiento de competencias en la elaboración y radicación de los informes correspondientes al periodo de febrero. La capacitación se desarrolló mediante la plataforma Google Meet y fue dirigida por las profesionales Stephani Sánchez miembro del equipo de Informes y Gestión Documental, encargada de socializar las actualizaciones implementadas en los formatos oficiales para la vigencia 2026. Durante el encuentro se presentaron los ajustes técnicos realizados en la estructura documental, los criterios de validación y los requerimientos formales exigidos para la correcta presentación de los reportes mensuales. Se enfatizó en la adecuada consignación de la información personal, la verificación exhaustiva del acta de inicio y del RPC, así como en la revisión integral de los soportes requeridos, garantizando coherencia, integridad y cumplimiento normativo en la documentación presentada. También, se destacó la importancia de emplear una redacción técnica, clara, precisa y objetiva en la descripción de actividades, con el propósito de cumplir los estándares de evaluación establecidos y evitar devoluciones por inconsistencias formales, además se especificaron las diferencias entre aquellos gestores que presentan primera cuota y los que entregan segunda. Finalmente, se recordó la obligación de mantener actualizados los certificados exigidos y de aplicar correctamente la concordancia verbal, diferenciando el uso de primera y tercera persona de acuerdo con las especificaciones de cada formato institucional. En términos generales, el encuentro permitió clarificar criterios, estandarizar procedimientos y fortalecer la calidad técnica de los informes correspondientes a la vigencia 2026.



Descripción: Participó el día 20 de febrero de 2026 en el local 32 del centro comercial Bicentenario Plaza ubicado en el municipio de Tulúa en el horario comprendido entre las 08:00 a.m. y las 10:00 a.m., en la jornada de inicio del curso **Manejo Integral de Residuos Sólidos**, impartido por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), a través del Centro Latinoamericano de Especies Menores (CLEM). El proceso formativo es orientado por el Ingeniero Javier Enrique Zuleta Díaz y tiene una duración estimada de dos meses, periodo durante el cual se desarrollarán contenidos teóricos y prácticos enfocados en la gestión adecuada de los residuos, bajo un enfoque ambiental, social y normativo. Durante el desarrollo del curso se abordarán temáticas relacionadas con la clasificación y caracterización de residuos, la implementación de rutas de aprovechamiento, la economía circular, el manejo de residuos orgánicos e inorgánicos, así como el conocimiento de la normatividad ambiental vigente aplicable a nivel nacional y territorial. De igual manera, se promoverá el análisis de problemáticas ambientales asociadas a la inadecuada disposición de residuos y la construcción de alternativas sostenibles desde el ámbito comunitario. Esta formación tiene como propósito fortalecer los conocimientos y competencias de los gestores ambientales comunitarios en temas como la separación en la fuente, el aprovechamiento de materiales reciclables y la reducción del impacto ambiental generado por los residuos sólidos. Asimismo, busca promover prácticas responsables que puedan ser replicadas en contextos comunitarios, institucionales y laborales, fomentando la corresponsabilidad y la participación ciudadana en la protección del entorno. La participación en este curso representa una valiosa oportunidad de actualización y cualificación profesional, al permitir ampliar herramientas técnicas, metodológicas y pedagógicas para el desarrollo de acciones de educación ambiental y gestión integral de residuos. En este sentido, contribuye al fortalecimiento de los procesos territoriales orientados a la sostenibilidad, la cultura ambiental y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.



Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyó las actividades de divulgación institucional en coherencia con el contenido estratégico difundido por INCIVA a través de sus diferentes canales digitales durante el mes de febrero de 2026, con el fin de fortalecer su posicionamiento y ampliar el alcance de la información hacia la comunidad. Estas acciones estuvieron encaminadas a visibilizar la gestión realizada por la entidad, así como a difundir sus programas, proyectos e iniciativas orientadas a la protección, conservación y uso sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Asimismo, las estrategias comunicativas implementadas aportaron al proceso de sensibilización ambiental de la ciudadanía, incentivando la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento de la importancia estratégica de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en diversos grupos poblacionales. De esta manera, se buscó promover una mayor interacción con la comunidad y consolidar una participación activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental impulsados por la institución.



Realizó durante el mes de febrero de 2026 capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede Guillermo E. Martínez, ubicada en el barrio Popular del municipio de Tulúa, dirigidas al grado Sexto-1 bajo la orientación de la docente María Esther Ceballos Holguín, en el horario de 8:00 a. m. a 8:30 a. m. El 05 de febrero presentó la Ficha Metodológica Ambiental N.º 5 con el tema “Mis residuos, mi responsabilidad”, con el propósito de fortalecer en los estudiantes el conocimiento sobre los residuos sólidos, sus tipos y la problemática ambiental asociada a su inadecuado manejo, es por esto que, durante la jornada se trabajaron conceptos relacionados a estos temas. Para facilitar la comprensión de los contenidos se emplearon carteleros e imágenes alusivas, promoviendo un aprendizaje dinámico y participativo que permitió sensibilizar a los niños y niñas frente al cuidado de los entornos que nos rodean. El acercamiento a la comunidad, concluyó el día 10 de febrero con la dinámica lúdica “Falso o verdadero de los residuos sólidos”, mediante la cual se realizó un proceso de retroalimentación de los temas abordados, donde los participantes debían responder si los enunciados relacionados con la disposición de residuos sólidos eran falsos, verdaderos y asimismo identificar cual era la correcta disposición de cada objeto mencionado. La actividad se llevó a cabo de manera participativa y colaborativa, estimulando la atención y el trabajo en equipo. En este espacio se retomaron los conceptos trabajados previamente, verificando el nivel de comprensión alcanzado y aclarando las inquietudes presentadas por los estudiantes. Como propósito central, se buscó sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de hablar de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y así mismo del uso de las 7R de la economía circular como mecanismo para contribuir a la solución de esta problemática. El nivel de interés y participación fue notablemente positivo, evidenciándose en la disposición constante de los estudiantes para escuchar, intervenir y compartir sus ideas. Durante los espacios de socialización realizaron preguntas, compartieron experiencias y relacionaron los contenidos con situaciones cotidianas, lo que permitió evidenciar un aprendizaje significativo; por otra parte, en la actividad lúdica se observó entusiasmo, motivación y cooperación, demostrando capacidad para asociar los enunciados expuestos con los conceptos ya aprendidos, lo cual fortaleció el mensaje ambiental y promovió una mayor sensibilidad frente al cuidado y valoración del medio ambiente.

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 7 de 17

• Registro Fotográfico

Capacitación #1: 05 de febrero del 2026



Capacitación #2: 10 de febrero del 2026



Realizó durante el mes de febrero de 2026 jornadas de capacitación ambiental en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede Guillermo E. Martínez, ubicada en el barrio Popular del municipio de Tuluá, dirigidas al grado Sexto-2 bajo la orientación del docente Luis Enrique Prieto, en el horario de 09:00 a. m. a 09:30 a. m. El 05 de febrero socializó la Ficha Metodológica Ambiental N.º 5, titulada “Mis residuos, mi responsabilidad”, con el objetivo de fortalecer en los estudiantes el conocimiento sobre los residuos sólidos, sus tipos y la problemática ambiental derivada de su manejo inadecuado. Durante la jornada se abordaron conceptos fundamentales relacionados con esta temática, promoviendo la reflexión frente a la responsabilidad individual y colectiva en la correcta disposición de los residuos. Para facilitar la comprensión de los contenidos, se utilizaron carteleros e imágenes alusivas, lo que favoreció un aprendizaje dinámico, participativo y acorde al nivel del grupo, generando procesos de sensibilización frente al cuidado de los entornos que los rodean. El proceso formativo culminó el 10 de febrero con la dinámica lúdica “Falso o verdadero de los residuos sólidos”, orientada a reforzar y retroalimentar los temas trabajados. En esta actividad, los estudiantes debían identificar si distintos enunciados relacionados con la disposición de residuos eran falsos o verdaderos y asimismo identificar cuál era la correcta disposición de cada objeto mencionado, promoviendo con esto el análisis y la apropiación de los conceptos. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo y colaborativo, estimulando la atención, la reflexión y el trabajo en equipo. En este espacio se retomaron los contenidos abordados previamente, permitiendo evaluar el nivel de comprensión alcanzado y resolver las inquietudes manifestadas por los estudiantes. Como propósito central, se buscó sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y el uso de las 7R de la economía circular como estrategia clave para mitigar esta problemática ambiental. El nivel de interés y participación fue altamente positivo, evidenciado en la disposición permanente de los estudiantes para escuchar, intervenir y aportar ideas. Durante los momentos de socialización realizaron preguntas, compartieron experiencias y relacionaron los contenidos con situaciones de su vida cotidiana, lo que permitió constatar un aprendizaje significativo. Asimismo, en la actividad lúdica se destacó el entusiasmo, la motivación y la cooperación del grupo, demostrando capacidad para asociar correctamente los enunciados con los conceptos previamente aprendidos, fortaleciendo así el mensaje ambiental y promoviendo una mayor sensibilidad frente al cuidado y la valoración del medio ambiente.

• Registro Fotográfico

Capacitación #3: 05 de febrero del 2026



Capacitación #4: 10 de febrero del 2026



Realizó durante el mes de febrero de 2026 jornadas de capacitación ambiental en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede Guillermo E. Martínez, ubicada en el barrio Popular del municipio de Tuluá, dirigidas al grado Sexto-3 bajo la supervisión de la docente Mirian Gómez, en el horario de 09:40 a. m. a 10:10 a. m. El 05 de febrero presentó la Ficha Metodológica Ambiental N.º 5, denominada "Mis residuos, mi responsabilidad", con el propósito de fortalecer en los estudiantes el conocimiento sobre los residuos sólidos, su clasificación y la problemática ambiental asociada a su inadecuado manejo. Durante la sesión se desarrollaron conceptos clave relacionados con esta temática, promoviendo la reflexión en torno a la responsabilidad individual y colectiva en la correcta disposición de los residuos. Para facilitar la comprensión, se apoyó el proceso con carteles e imágenes alusivas, lo que permitió generar un aprendizaje dinámico y participativo, acorde con las características del grupo, y fomentar la sensibilización frente al cuidado del entorno. El proceso pedagógico finalizó el 10 de febrero con la dinámica lúdica "Falso o verdadero de los residuos sólidos", diseñada para reforzar y retroalimentar los contenidos abordados. En esta actividad, los estudiantes debían determinar la veracidad de diversos enunciados relacionados con la disposición de residuos e identificar la forma correcta de clasificación de cada elemento mencionado, favoreciendo el análisis crítico y la apropiación de los conceptos trabajados. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo y colaborativo, estimulando la atención, la reflexión y el trabajo en equipo. En este espacio se retomaron los temas previamente socializados, permitiendo valorar el nivel de comprensión alcanzado y aclarar las inquietudes manifestadas por los estudiantes. Como objetivo central, se buscó sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y la aplicación de las 7R de la economía circular como estrategia fundamental para contribuir a la mitigación de esta problemática ambiental. El nivel de interés y participación fue notablemente positivo, evidenciándose en la disposición constante del grupo para escuchar, intervenir y compartir aportes. Durante los espacios de diálogo, los estudiantes formularon preguntas, compartieron experiencias y relacionaron los contenidos con situaciones de su cotidianidad, lo que permitió evidenciar un aprendizaje significativo. De igual manera, en la actividad lúdica se observó entusiasmo, motivación y cooperación, demostrando la capacidad para asociar adecuadamente los enunciados con los conceptos aprendidos, fortaleciendo así el mensaje ambiental y promoviendo una mayor conciencia frente al cuidado y la valoración del medio ambiente.

• Registro Fotográfico

Capacitación #5: 05 de febrero del 2026



Capacitación #6: 10 de febrero del 2026



Realizó en el transcurso del mes de febrero de 2026 jornadas de formación ambiental en el Club Deportivo Porvenir, ubicado en la cancha de fútbol del barrio Avenida Cali del municipio de Tulua, dirigidas a la categoría sub 14 y orientadas bajo la supervisión del entrenador Carlos Villani, en el horario de 03:00 p. m. a 03:30 p. m. El día 03 de febrero se socializó la Ficha Metodológica Ambiental N.º 5, titulada "Mis residuos, mi responsabilidad", con el objetivo de fortalecer en los jugadores los conocimientos relacionados con los residuos sólidos, su adecuada clasificación y las problemáticas ambientales derivadas de su manejo inadecuado. Durante el desarrollo de la sesión se abordaron conceptos fundamentales en torno a esta temática, incentivando la reflexión sobre la responsabilidad tanto individual como colectiva frente a la correcta disposición de los residuos. Asimismo, se explicó la diferencia entre residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables, resaltando la importancia de su separación en la fuente como primera acción para contribuir a la reducción del impacto ambiental. Se enfatizó en cómo prácticas inadecuadas, como arrojar basura en espacios públicos o mezclar residuos, generan consecuencias negativas en la salud, el paisaje y los ecosistemas, afectando directamente la calidad de vida de la comunidad. De igual manera, se promovió la identificación de situaciones cotidianas en las que los jóvenes pueden aplicar estos conocimientos, tanto en sus hogares como en el entorno deportivo. Para favorecer la comprensión de los contenidos, se emplearon carteleros e imágenes alusivas, facilitando un proceso de aprendizaje dinámico, participativo y acorde con las características del grupo, además de promover la sensibilización frente al cuidado del entorno. También se generaron espacios de diálogo abierto en los que los jugadores expresaron sus opiniones y experiencias relacionadas con el manejo de residuos en su barrio y en el club, fortaleciendo así el aprendizaje significativo a partir de su realidad inmediata. El proceso formativo culminó el 05 de febrero con la implementación de la actividad lúdica "Falso o verdadero de los residuos sólidos", diseñada como estrategia de refuerzo y retroalimentación de los temas trabajados. En esta dinámica, los jugadores analizaron diferentes enunciados relacionados con la disposición de residuos, determinando su veracidad e identificando la clasificación adecuada de los elementos mencionados, lo cual permitió fortalecer el pensamiento crítico y la apropiación conceptual. Esta actividad fomentó la participación activa, la toma de decisiones y el trabajo colaborativo, al tiempo que permitió identificar fortalezas y aspectos por reforzar en el proceso de aprendizaje. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo y colaborativo, favoreciendo la atención, la reflexión y el trabajo en equipo. En este espacio se retomaron los contenidos previamente abordados, permitiendo evaluar el nivel de comprensión alcanzado y resolver las inquietudes planteadas por los jugadores. Además, se reforzó la importancia de asumir compromisos personales frente al cuidado del entorno, motivándolos a convertirse en multiplicadores del mensaje ambiental dentro de sus familias y comunidad. Como propósito central, se buscó generar conciencia en los jóvenes sobre la importancia de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y la aplicación de las 7R de la economía circular como estrategia clave para contribuir a la mitigación de esta problemática ambiental. El interés y la participación del grupo fueron altamente positivos, evidenciándose en su disposición permanente para escuchar, intervenir y aportar ideas. A través del diálogo, los jugadores formularon preguntas, compartieron experiencias y relacionaron los aprendizajes con situaciones de su vida cotidiana, demostrando así un proceso significativo de apropiación del conocimiento. Asimismo, en la actividad lúdica se destacó el entusiasmo, la motivación y la cooperación, reflejando la capacidad del grupo para vincular adecuadamente los enunciados con los conceptos trabajados, fortaleciendo el mensaje ambiental y promoviendo una mayor conciencia sobre el cuidado y la protección del medio ambiente, consolidando así un proceso formativo integral que articuló el deporte con la educación ambiental como herramienta de transformación social.



INCIVA
Instituto Nacional de Control y Vigilancia de Alimentos

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 10 de
17

• Registro Fotográfico

Capacitación #7: 03 de febrero del 2026



Capacitación #8: 05 de febrero del 2026



Realizó durante el mes de febrero de 2026 jornadas de educación ambiental en el equipo llamado Terranova FC Tuluá, localizado en la cancha de fútbol del barrio El Paraíso del municipio de Tuluá, dirigidas a las y los integrantes de la categoría sub 13, bajo la supervisión del entrenador Carlos Terranova. El 04 de febrero en el horario de 06:15 p. m. a 06:40 p. m se presentó la Ficha Metodológica Ambiental N.º 5, denominada "Mis residuos, mi responsabilidad", con el propósito de afianzar en las y los jugadores conocimientos relacionados con los residuos sólidos, su correcta clasificación y las problemáticas ambientales que se derivan de su manejo inadecuado. Durante la sesión se trabajaron conceptos clave sobre la temática, promoviendo la reflexión acerca de la responsabilidad individual y colectiva en la adecuada disposición de los residuos. Teniendo en cuenta esto, se explicó la clasificación entre residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables, destacando la separación en la fuente como una acción fundamental para disminuir el impacto ambiental. Se hizo énfasis en las consecuencias negativas que generan prácticas inadecuadas, como arrojar basura en espacios públicos o no realizar una correcta separación, las cuales afectan la salud, el entorno paisajístico y los ecosistemas, incidiendo directamente en la calidad de vida de la comunidad. Asimismo, se motivó a las y los jóvenes a reconocer situaciones cotidianas en las que pueden poner en práctica estos aprendizajes, tanto en el hogar como en el ámbito deportivo. Con el fin de facilitar la comprensión de los contenidos, se utilizaron carteleros e imágenes relacionadas con el tema, favoreciendo un proceso pedagógico dinámico, participativo y ajustado a las características del grupo, además de fortalecer la sensibilización frente al cuidado del entorno. De igual forma, se propiciaron espacios de diálogo en los que las y los jugadores compartieron opiniones y experiencias sobre el manejo de residuos en su barrio y en el club, permitiendo consolidar un aprendizaje significativo a partir de su contexto cercano. El proceso formativo finalizó el 10 de febrero en el horario de 05:00 p. m. a 05:30 p. m con la ejecución de la actividad lúdica "Falso o verdadero de los residuos sólidos", planteada como estrategia de refuerzo y retroalimentación de los contenidos abordados. En esta dinámica, las y los participantes analizaron diversos enunciados relacionados con la disposición de residuos, definiendo su veracidad e identificando la clasificación correspondiente, lo cual contribuyó al fortalecimiento del pensamiento crítico y a la apropiación conceptual. Esta actividad incentivó la participación activa, la toma de decisiones y el trabajo en equipo. La jornada se llevó a cabo en un ambiente de participación y cooperación, promoviendo la atención, la reflexión y el trabajo conjunto. En este espacio se retomaron los temas desarrollados previamente, lo que permitió valorar el nivel de comprensión alcanzado y atender las inquietudes manifestadas por las y los jugadores. Adicionalmente, se reforzó la importancia de asumir compromisos personales orientados al cuidado del entorno, alentándolos a convertirse en replicadores del mensaje ambiental en sus familias y comunidad. Como objetivo principal, se pretendió sensibilizar a las y los jóvenes sobre la relevancia de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y la implementación de las 7R de la economía circular como estrategia esencial para mitigar esta problemática ambiental. La actitud del grupo fue altamente favorable, evidenciándose en su constante disposición para participar, escuchar y aportar ideas. Mediante el intercambio de opiniones, las y los jugadores realizaron preguntas, compartieron vivencias y vincularon los contenidos con experiencias de su vida diaria, demostrando una apropiación significativa del conocimiento. Del mismo modo, en la actividad lúdica se resaltaron el entusiasmo, la motivación y la cooperación, reflejando la capacidad del grupo para relacionar adecuadamente los enunciados con los conceptos trabajados, fortaleciendo el mensaje ambiental y promoviendo una mayor conciencia frente al cuidado y la protección del medio ambiente, consolidando así un proceso formativo integral que articuló el deporte con la educación ambiental como estrategia de transformación social.

• Registro Fotográfico

Capacitación #9: 04 de febrero del 2026



Capacitación #10: 10 de febrero del 2026



Realizó durante el mes de febrero de 2026 jornadas de formación en educación ambiental con el equipo Terranova FC Tuluá, que entrena en la cancha de fútbol del barrio El Paraíso del municipio de Tuluá, dirigidas a los jugadores de la categoría sub 15, bajo el acompañamiento del entrenador Carlos Terranova. El día 05 de febrero en el horario de 05:00 p. m. a 05:30 p. m. se socializó la Ficha Metodológica Ambiental N.º 5, titulada "Mis residuos, mi responsabilidad", con la finalidad de fortalecer en los deportistas los conocimientos relacionados con los residuos sólidos, su adecuada clasificación y las problemáticas ambientales derivadas de su manejo inadecuado. Durante la jornada se abordaron aspectos conceptuales esenciales sobre la temática, promoviendo la reflexión en torno a la responsabilidad individual y colectiva frente a la correcta disposición de los residuos. En este sentido, se explicó la diferencia entre residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables, resaltando la separación en la fuente como una práctica clave para reducir el impacto ambiental. Asimismo, se enfatizó en las consecuencias negativas que generan acciones inadecuadas, como arrojar basura en espacios públicos o mezclar residuos, las cuales afectan la salud, el paisaje y los ecosistemas, incidiendo directamente en la calidad de vida de la comunidad. De igual manera, se incentivó a los jóvenes a identificar situaciones cotidianas en las que puedan aplicar estos aprendizajes, tanto en sus hogares como en el entorno deportivo. Para facilitar la apropiación de los contenidos, se apoyó la explicación con carteleras e imágenes alusivas al tema, propiciando un proceso pedagógico dinámico, participativo y acorde con las características del grupo, además de fortalecer la sensibilización frente al cuidado del entorno. También se generaron espacios de diálogo en los que los jugadores compartieron experiencias y puntos de vista relacionados con el manejo de residuos en su barrio y en el club, favoreciendo un aprendizaje significativo basado en su realidad cercana. El proceso formativo concluyó el 11 de febrero en el horario de 06:15 p. m. a 06:40 p. m. con la implementación de la actividad lúdica "Tingo Tango de los residuos sólidos", diseñada como estrategia de refuerzo y evaluación de los contenidos trabajados. En esta dinámica, los participantes analizaron distintos enunciados sobre la disposición de residuos e identificaron la clasificación correcta, lo que permitió fortalecer el pensamiento crítico y consolidar la apropiación conceptual. Esta actividad promovió la participación activa, la toma de decisiones y el trabajo en equipo. La jornada se desarrolló en un ambiente de respeto, cooperación y participación, favoreciendo la atención y la reflexión conjunta. En este espacio se retomaron los temas abordados previamente, permitiendo valorar el nivel de comprensión alcanzado y resolver las inquietudes planteadas por los jugadores. Además, se reforzó la importancia de asumir compromisos personales frente al cuidado del entorno, motivándolos a convertirse en multiplicadores del mensaje ambiental en sus familias y comunidad. Como propósito central, se buscó sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y la aplicación de las 7R de la economía circular como estrategia fundamental para mitigar esta problemática ambiental. La disposición del grupo fue altamente positiva, evidenciándose en su interés constante por participar, escuchar y aportar ideas. A través del intercambio de experiencias, los jugadores formularon preguntas y relacionaron los contenidos con situaciones de su vida diaria, demostrando una apropiación significativa del conocimiento. De igual forma, en la actividad lúdica se destacó el entusiasmo, la motivación y la cooperación del grupo, reflejando su capacidad para asociar correctamente los enunciados con los conceptos trabajados, fortaleciendo así el mensaje ambiental y promoviendo una mayor conciencia sobre el cuidado y la protección del medio ambiente, consolidando un proceso formativo que integró el deporte con la educación ambiental como herramienta de transformación social.



INCIVA
Instituto Nacional de Conservación y Manejo de la Vida Silvestre

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 12 de
17

• Registro Fotográfico

Capacitación #11: 05 de febrero del 2026



Capacitación #12: 11 de febrero del 2026



Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vp. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Ejecutó la socialización de información consolidada y de los resultados obtenidos durante las jornadas de capacitación y sensibilización realizadas en el marco del proyecto, correspondientes al mes de febrero de 2026. En este espacio se presentaron los avances más relevantes, evidenciando el cumplimiento de los objetivos planteados y el impacto alcanzado en los distintos grupos participantes. Asimismo, se plantearon observaciones técnicas y recomendaciones estratégicas orientadas a optimizar la planeación, el desarrollo metodológico y los procesos de seguimiento y evaluación de las próximas acciones formativas. Estas orientaciones buscan fortalecer la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, garantizando su efectividad en los diferentes contextos comunitarios e institucionales donde se implementan. Las recomendaciones formuladas están dirigidas a dinamizar la participación corresponsable de los actores involucrados, consolidar la apropiación social de los espacios verdes, fomentar prácticas sostenibles en el uso de los recursos naturales y afianzar una cultura ambiental integral que trascienda el entorno escolar y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En consecuencia, se espera que las acciones desarrolladas aporten de manera significativa a la transformación de la conciencia ambiental en los diversos grupos poblacionales, promoviendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.

The screenshot shows the Windows Task Manager application with the 'Performance' tab selected. The 'CPU' section is highlighted, showing a usage of 100%. Below this, a list of processes is displayed, including 'System', 'smss.exe', 'svchost.exe', 'csrss.exe', 'smss.exe', 'svchost.exe', 'csrss.exe', 'smss.exe', 'svchost.exe', and 'csrss.exe'. The 'CPU' usage is 100%, and the 'Memory' usage is 100%.

Descripción: Participó el día 10 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 09:15 a. m. y las 11:30 a. m., en una jornada de educación ambiental desarrollada en distintos sectores del barrio Nuevo Príncipe. La actividad se llevó a cabo mediante la estrategia de caso (modalidad puerta a puerta), permitiendo un acercamiento directo con la comunidad y facilitando espacios de diálogo e intercambio de saberes con los habitantes del sector. Durante la intervención se brindó información relacionada con la adecuada separación de residuos sólidos en la fuente, el uso racional y responsable del agua, así como las principales causas y consecuencias del cambio climático a nivel local y global. Esta metodología permitió sensibilizar a las familias sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles en su vida cotidiana, orientadas a la reducción de impactos ambientales negativos. La jornada se desarrolló en articulación con la empresa Centroaguas, contando con el acompañamiento de Luis Hernando Ramírez, lo cual consolidó un ejercicio de cooperación interinstitucional enfocado en el fortalecimiento de la cultura ambiental en el territorio. A través de este trabajo conjunto se promovió la corresponsabilidad ciudadana, incentivando la participación activa de la comunidad en la protección y conservación del entorno. Como resultado, se fortaleció la gestión ambiental urbana mediante procesos de educación comunitaria que favorecen la construcción de conciencia ambiental y el trabajo articulado entre las instituciones y la comunidad, contribuyendo así al desarrollo sostenible del barrio y del municipio.



INCIVA
Instituto Nacional de Ciencia y Vida

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 14 de
17



PRAE:

Descripción: Realizó el día 24 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 07:30 a. m. y las 08:30 a. m., una visita de seguimiento a la huerta escolar de la Institución Educativa Corazón del Valle – sede Guillermo E. Martínez, en el marco de las acciones establecidas en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). La actividad se desarrolló en compañía del docente Luis Enrique Prieto, encargado del grado sexto-2, con el propósito de fortalecer los procesos formativos en educación ambiental dentro del entorno institucional. Durante la jornada se efectuó un recorrido por la huerta con el fin de reconocer e identificar las especies vegetales presentes, promoviendo en los estudiantes el conocimiento sobre su importancia ecológica, sus características y los cuidados necesarios para su adecuado crecimiento y conservación. Asimismo, se realizó la verificación del manejo de los residuos sólidos generados en este espacio, observando su correcta disposición en los contenedores correspondientes y reforzando la importancia de la separación en la fuente como práctica fundamental para la protección del medio ambiente. Esta actividad permitió fortalecer el sentido de responsabilidad ambiental en la comunidad educativa, fomentando el trabajo colaborativo, el cuidado de los espacios verdes y la apropiación del PRAE como herramienta pedagógica para la construcción de una cultura ambiental sostenible dentro de la institución.



PROCEDA:

Descripción: Participó el día 19 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 04:00 p. m. y las 06:00 p. m., en una jornada de intervención ambiental desarrollada en la pista de BMX ubicada en el barrio Fátima, con la participación activa del equipo deportivo Goats BMX, bajo la orientación del instructor Bryan Ossa Martínez. Esta actividad se llevó a cabo como un espacio de integración entre el componente ambiental y el proceso formativo deportivo que se adelanta con niños y jóvenes del sector. La jornada inició con un ejercicio pedagógico de sensibilización dirigido a los deportistas y sus acompañantes, en el que se abordaron temas relacionados con la importancia de la separación en la fuente, la adecuada disposición de los residuos sólidos y el impacto que generan las malas prácticas ambientales en los escenarios deportivos y espacios públicos. A través de un diálogo participativo, se promovió la reflexión sobre el compromiso individual y colectivo frente al cuidado del entorno. Posteriormente, se realizó una acción práctica de limpieza y recuperación del escenario deportivo, consistente en la recolección y clasificación de residuos sólidos presentes en la pista y sus alrededores, reforzando lo socializado durante la fase pedagógica. Esta actividad permitió fortalecer la cultura ambiental, el sentido de pertenencia y la apropiación del espacio por parte de la población infantil y juvenil, incentivando su participación activa en el mantenimiento y conservación del lugar donde desarrollan sus actividades deportivas. En este sentido, la intervención contribuyó al mejoramiento del espacio público como escenario de convivencia y desarrollo social, consolidando procesos de educación ambiental comunitaria, fomentando el trabajo colaborativo y fortaleciendo la articulación entre el ámbito ambiental y el deportivo como estrategia integral de transformación territorial.



ACCIONES AMBIENTALES PROPIAS

Descripción: Participó el 12 de febrero de 2026, entre las 03:00 p. m. y las 04:00 p. m., en una jornada desarrollada de manera articulada con el programa Eduporte de Intervalle, a través del componente de Deporte Social Comunitario, bajo la orientación del entrenador Andrés Vente. La actividad tuvo lugar en las canchas de fútbol del callejón La Capilla, en el corregimiento de Nariño y estuvo orientada a la recuperación y mejoramiento del espacio público, mediante la siembra estratégica de cinco árboles de ébano en zonas previamente identificadas y la ejecución simultánea de labores de recolección y disposición adecuada de los residuos sólidos presentes en el escenario deportivo. Estas acciones permitieron fortalecer la cobertura vegetal, optimizar las condiciones ambientales y mejorar la estética y funcionalidad del entorno. De manera complementaria, se desarrolló un componente pedagógico de sensibilización dirigido a niños, jóvenes y acompañantes vinculados al proceso formativo deportivo, resaltando la importancia de la corresponsabilidad ciudadana en la conservación de los espacios comunitarios, el manejo integral de residuos y la adopción de prácticas sostenibles. La jornada promovió la cultura ambiental y el sentido de pertenencia a través de acciones prácticas de recuperación ecológica y saneamiento básico, incentivando la participación activa de la población infantil y juvenil en el cuidado y apropiación de los escenarios deportivos del corregimiento. Asimismo, permitió fortalecer la articulación entre el componente ambiental y el deportivo, consolidando procesos de educación ambiental comunitaria, fomentando el trabajo colaborativo y contribuyendo al mejoramiento integral del espacio público como lugar de convivencia y desarrollo social.



Descripción: Participó el día 13 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 05:30 p. m. y las 07:00 p. m., en una jornada desarrollada de manera articulada con la Policía Comunitaria. La actividad se llevó a cabo en el parque principal del barrio El Príncipe, como parte de una estrategia de recuperación y fortalecimiento de los espacios públicos del sector. Durante la intervención se realizó una limpieza general del parque, promoviendo la adecuada disposición de los residuos sólidos y la apropiación responsable del entorno. Asimismo, se llevó a cabo la siembra de árboles frutales, contribuyendo al aumento de la cobertura vegetal, el mejoramiento paisajístico y la generación de espacios más frescos y agradables para la comunidad. De manera complementaria, se instalaron bebederos para aves elaborados con material reciclado, ubicados en puntos estratégicos del parque, fomentando con esto la protección de la fauna urbana y el aprovechamiento creativo de residuos reutilizables. En conclusión, la jornada permitió consolidar la participación activa de la comunidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad frente al cuidado de los bienes comunes. A través de estas acciones integrales se promovió una cultura de cuidado colectivo, mejorando las condiciones funcionales y estéticas del parque, también garantizando su uso adecuado, responsable y sostenible como espacio de encuentro, recreación o convivencia comunitaria.



Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de FEBRERO desde 1 de FEBRERO al 28 de FEBRERO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)
	Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):
	Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX
Observaciones	Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION

DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales

No. Planilla: 1078370939

Operador: SIMPLE

Fecha de Pago(dd/mm/aa): 23/01/2026

Periodo de pago de la seguridad social: ENERO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	\$10.000.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$2.000.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$4.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$6.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO	
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral	
Suspensión (Cuando aplique): N/A	
Fecha de inicio de la suspensión:	
Fecha final de la suspensión:	
Cesión (Cuando aplique): N/A	
Fecha de inicio de la cesión:	
Fecha final de la cesión:	
Otrosi (Cuando aplique):	
Fecha de inicio del Otrosi:	
Fecha final del Otrosi:	
Terminación anticipada (Cuando aplique):	
Acta de Liquidación:	
Observaciones al informe jurídico:	
8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS	

Según la Cláusula Decima primera, este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

28	días del mes de	FEBRERO	de	2026
----	-----------------	---------	----	------

SUPERVISOR



Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN



Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCIA /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

11/11/11

Santiago de Cali, 28 de Febrero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
040.10.05.26.197 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **ALEXANDER MEDINA OROZCO**
Periodo reportado: Del 1 al 28 de FEBRERO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.197 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 28 de FEBRERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Participé el 02 de enero de 2026, en el horario de 08:30 a. m. a 10:30 p. m., en la capacitación sobre fichas metodológicas realizada en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA) en el municipio de Tuluá. Esta jornada fue dirigida por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, quienes orientaron el proceso formativo y ofrecieron acompañamiento técnico a los gestores ambientales comunitarios. En este espacio se revisó y presentó, la Ficha Metodológica Ambiental N.º 05 que corresponde al área temática de la Gestión integral de residuos sólidos, la cual es titulada "Mis residuos, mi responsabilidad" y busca poder promover en la comunidad una comprensión clara y práctica sobre la gestión integral de los residuos sólidos, fortaleciendo hábitos responsables desde el hogar y el territorio, para reducir impactos ambientales y mejorar la calidad de vida, todo esto desde un enfoque técnico-pedagógico enfocado en el fortalecimiento de capacidades en educación ambiental y la gestión del territorio. Durante la sesión se abordaron los fundamentos conceptuales de la educación ambiental como herramienta de transformación social, destacando su aporte en la formación de una ciudadanía responsable, con habilidades para tomar decisiones informadas y adoptar prácticas sostenibles. De igual forma, se precisó el papel técnico y social de los gestores ambientales comunitarios como actores fundamentales en la implementación de estrategias pedagógicas, el acompañamiento a organizaciones locales, la dinamización de espacios participativos y la articulación con entidades territoriales. Finalmente, se proporcionaron herramientas metodológicas para la adecuada aplicación de la ficha en campo, la planificación de actividades educativas, la conducción de encuentros comunitarios y el diseño de estrategias de sensibilización basadas en diagnósticos territoriales. En términos generales, la capacitación permitió afianzar conocimientos técnicos, fortalecer competencias en planificación y gestión ambiental, también aportó instrumentos conceptuales y metodológicos para la apropiación de los temas tratados durante el encuentro.



FECHA: 02/02/2026

LUGAR: Auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA)

Descripción: Participé el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 10:40 a. m. y las 12:40 p. m., en la capacitación psicosocial desarrollada en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA). La jornada fue orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien lideró un espacio formativo enfocado en el fortalecimiento de la identidad a partir del reconocimiento y valoración del patrimonio biocultural del departamento del Valle del Cauca. El proceso formativo se centró en la comprensión del concepto de identidad como una construcción social dinámica, influenciada por factores históricos, culturales, ambientales y territoriales. En este sentido, se destacó la importancia de reconocer las tradiciones, prácticas culturales, expresiones artísticas, saberes ancestrales y diversidad étnica que configuran el tejido social del territorio vallecaucano. Asimismo, se abordó el patrimonio natural como componente esencial del patrimonio biocultural, resaltando la relación armónica entre comunidad y entorno como elemento clave para el desarrollo sostenible. Durante la capacitación se propició un espacio de reflexión colectiva orientado a fortalecer el sentido de pertenencia, la memoria histórica y el compromiso ciudadano frente a la preservación de la riqueza cultural y ambiental de la región. A través de una metodología participativa se realizaron ejercicios de análisis grupal y espacios de intervención que facilitaron el intercambio de experiencias y percepciones entre los asistentes. Este enfoque permitió fortalecer competencias socioemocionales como la empatía, el respeto por la diversidad y la apropiación del entorno cultural y ambiental. Igualmente, se enfatizó en la necesidad de integrar el enfoque de identidad y patrimonio biocultural en los procesos de intervención social, reconociendo su impacto en la cohesión comunitaria, la convivencia pacífica y la prevención de problemáticas sociales asociadas a la pérdida de referentes culturales. La actividad permitió fortalecer competencias socioemocionales tales como la empatía, el respeto por la diversidad, la valoración de la diferencia y la responsabilidad social frente al entorno. La participación en este espacio contribuyó al fortalecimiento de capacidades profesionales para el abordaje psicosocial en contextos institucionales y comunitarios, proporcionando herramientas conceptuales y metodológicas aplicables en procesos de acompañamiento, orientación y gestión social. En conclusión, la jornada representó un aporte significativo para la cualificación del ejercicio laboral, al promover una mirada integral que articula identidad, territorio y desarrollo social como pilares fundamentales para la construcción de comunidades más conscientes, participativas y comprometidas con la preservación de su patrimonio biocultural.



FECHA: 02/02/2026

LUGAR: Auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA)

Descripción: Participé el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 12:45 p. m. y la 01:30 p. m., en la capacitación de supervisión desarrollada en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), ubicada en el municipio de Tuluá. La jornada fue orientada por el supervisor Yohann Montoya, quien lideró un espacio formativo enfocado en el fortalecimiento de competencias relacionadas con la correcta elaboración, presentación y seguimiento de informes institucionales, promoviendo una cultura de responsabilidad, organización y mejora continua en los procesos administrativos. Durante el encuentro se socializaron lineamientos actualizados para la entrega oportuna de los informes, haciendo énfasis en los cambios implementados en los formatos oficiales y en la necesidad de ajustarse estrictamente a las directrices establecidas por la entidad. Se explicó detalladamente la estructura que deben contener los informes, la forma adecuada de describir las actividades ejecutadas y la importancia de sustentar cada acción con evidencias claras y verificables. Asimismo, se profundizó en los criterios técnicos que deben cumplirse para garantizar mayor claridad, coherencia, precisión y pertinencia en la información reportada, evitando inconsistencias que puedan afectar los procesos de revisión y validación. De igual manera, se brindaron orientaciones específicas sobre la adecuada estructuración de los contenidos, la organización cronológica de las actividades y la correcta anexión de soportes, se resaltó la importancia de mantener uniformidad en la redacción, empleando un lenguaje formal, técnico y objetivo, acorde con los lineamientos institucionales. En cuanto a las evidencias, se destacó la relevancia de realizar registros fotográficos de calidad que permitan evidenciar de manera objetiva y verificable las actividades desarrolladas en territorio. En este sentido, se explicó la correcta implementación de metadatos en las imágenes, asegurando que estas contengan información relacionada con la fecha, hora y lugar de ejecución, lo cual contribuye a la trazabilidad, veracidad y respaldo de la información presentada en cada informe. Finalmente, se reforzó el manejo adecuado de la plataforma Drive para el cargue organizado de la documentación requerida, brindando recomendaciones prácticas sobre el buen uso de las carpetas, la nomenclatura de archivos y la verificación previa de los documentos antes de su envío. Se subrayó la responsabilidad individual de cumplir con los tiempos establecidos, garantizando la disponibilidad oportuna de los soportes para los procesos de supervisión, seguimiento y evaluación institucional, fortaleciendo así la eficiencia y la articulación del equipo de trabajo.



FECHA: 02/02/2026

LUGAR: Auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA)

Descripción: Participé el día 02 de febrero de 2026, en el horario de 01:35 p. m. a 02:35 p. m., en una intervención técnica orientada por el profesional especializado contratista e ingeniero Adalberto López Orozco, delegado de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca. Durante la jornada se llevó a cabo la socialización formal de las funciones, responsabilidades y alcances operativos asociados a la ejecución del Proyecto de Educación Ambiental del INCIVA, en el marco del convenio interadministrativo suscrito entre ambas entidades. En el desarrollo del espacio se expusieron las estrategias de seguimiento, monitoreo y control definidas para asegurar el cumplimiento de las metas e indicadores contractuales, así como los lineamientos técnicos para la adecuada implementación de las actividades, la elaboración y presentación de informes, la sistematización de evidencias y la verificación de resultados. De igual manera, se brindaron orientaciones relacionadas con los mecanismos de articulación institucional, los criterios de evaluación de desempeño y los procedimientos administrativos requeridos para garantizar la trazabilidad y transparencia del proceso. La intervención tuvo como propósito fortalecer la coordinación interinstitucional y asegurar una ejecución eficiente, organizada y ajustada a la normatividad vigente del proyecto de educación ambiental. En este sentido, se busca optimizar los procesos de planificación, seguimiento y evaluación del convenio, garantizando el cumplimiento de los compromisos adquiridos, la calidad técnica de las acciones desarrolladas y el impacto positivo en las comunidades beneficiarias del departamento.



FECHA: 02/02/2026

LUGAR: Auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA)

Descripción: Participé el día 05 de febrero de 2026, en el horario de 04:30 p. m. a 06:00 p. m., en la capacitación presencial de planeación realizada en la caseta comunal del barrio Fátima, ubicada en la carrera 34 N° 37-38 en el municipio de Tuluá; liderada por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. La reunión inició con la bienvenida a las nuevas personas que ingresaban a la institución y con una rápida explicación sobre cada uno de los procesos que se llevan a cabo dentro de esta. El espacio permitió fortalecer los procesos de planificación, articulación y control del proyecto, asegurando la adecuada implementación de las actividades, una gestión documental organizada y la trazabilidad de las evidencias generadas durante su desarrollo. Nuevamente se habló sobre el registro fotográfico y la gestión de metadatos, donde se establecieron orientaciones técnicas para la captura, almacenamiento y conservación de imágenes como soporte verificable de las actividades ejecutadas, también se resaltó la importancia de mantener la información asociada (fecha, hora, ubicación y dispositivo) con el propósito de asegurar la autenticidad, validez y rastreabilidad de las evidencias. De igual manera, se definieron los tipos de evidencias fotográficas y de participación, los formatos estandarizados para su almacenamiento y los protocolos de organización tanto digital (Drive) como física, orientados a garantizar un sistema de archivo estructurado, verificable y acorde con criterios de control y seguimiento. Respecto a las estrategias de socialización con instituciones educativas y comunidad recurrente, se estructuró un esquema metodológico para la divulgación de actividades, resultados e impactos del proyecto, priorizando mecanismos de comunicación efectiva y participación activa de estudiantes, docentes y comunidad en general, con el objetivo de fortalecer la apropiación social del proceso. La capacitación se desarrolló bajo un enfoque participativo y colaborativo, facilitando la resolución de inquietudes, el intercambio de aportes técnicos y la asignación de compromisos específicos a cada integrante del equipo. Como resultado, se consolidó un plan de acción estructurado, con responsabilidades definidas, cronograma preliminar y criterios claros de seguimiento y evaluación.

Finalmente, la coordinadora asignó un espacio para realizar la entrega de los chalecos (uniforme) del programa a los gestores ambientales, explicando las directrices establecidas en cuanto a la recepción, buen uso y entrega nuevamente de esta prenda institucional.



FECHA: 05/02/2026
LUGAR: Carrera 34 N° 37-36 caseta comunal del barrio Fátima, Tuluá

Descripción: Participé el día 25 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 03:00 p.m. y las 04:00 p. m., en la capacitación denominada "Informes", orientada al fortalecimiento de competencias en la elaboración y radicación de los informes correspondientes al periodo de febrero. La capacitación se desarrolló mediante la plataforma Google Meet y fue dirigida por las profesionales Stephani Sánchez miembro del equipo de Informes y Gestión Documental, encargada de socializar las actualizaciones implementadas en los formatos oficiales para la vigencia 2026. Durante el encuentro se presentaron los ajustes técnicos realizados en la estructura documental, los criterios de validación y los requerimientos formales exigidos para la correcta presentación de los reportes mensuales. Se enfatizó en la adecuada consignación de la información personal, la verificación exhaustiva del acta de inicio y del RPC, así como en la revisión integral de los soportes requeridos, garantizando coherencia, integridad y cumplimiento normativo en la documentación presentada. También, se destacó la importancia de emplear una redacción técnica, clara, precisa y objetiva en la descripción de actividades, con el propósito de cumplir los estándares de evaluación establecidos y evitar devoluciones por inconsistencias formales, además se especificaron las diferencias entre aquellos gestores que presentan primera cuota y los que entregan segunda. Finalmente, se recordó la obligación de mantener actualizados los certificados exigidos y de aplicar correctamente la concordancia verbal, diferenciando el uso de primera y tercera persona de acuerdo con las especificaciones de cada formato institucional. En términos generales, el encuentro permitió clarificar criterios, estandarizar procedimientos y fortalecer la calidad técnica de los informes correspondientes a la vigencia 2026.



FECHA: 25/02/2026
LUGAR: PLATAFORMA GOOGLE MEET

Descripción: Participé el día 20 de febrero de 2026 en el local 32 del centro comercial Bicentenario Plaza ubicado en el municipio de Tuluá en el horario comprendido entre las 08:00 a.m. y las 10:00 a.m., en la jornada de inicio del curso **Manejo Integral de Residuos Sólidos**, impartido por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), a través del Centro Latinoamericano de Especies Menores (CLEM). El proceso formativo es orientado por el ingeniero Javier Enrique Zuleta Díaz y tiene una duración estimada de dos meses, periodo durante el cual se desarrollarán contenidos teóricos y prácticos enfocados en la gestión adecuada de los residuos, bajo un enfoque ambiental, social y normativo. Durante el desarrollo del curso se abordarán temáticas relacionadas con la clasificación y caracterización de residuos, la implementación de rutas de aprovechamiento, la economía circular, el manejo de residuos orgánicos e inorgánicos, así como el

LUGAR: CENTRO COMERCIAL BICENTENARIO PLAZA



Descripción: Apoyó las actividades de divulgación institucional en coherencia con el contenido estratégico difundido por INCIVA a través de sus diferentes canales digitales durante el mes de febrero de 2026, con el fin de fortalecer su posicionamiento y ampliar el alcance de la información hacia la comunidad. Estas acciones estuvieron encaminadas a visibilizar la gestión realizada por la entidad, así como a difundir sus programas, proyectos e iniciativas orientadas a la protección, conservación y uso sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Asimismo, las estrategias comunicativas implementadas aportaron al proceso de sensibilización ambiental de la ciudadanía, incentivando la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento de la importancia estratégica de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en diversos grupos poblacionales. De esta manera, se buscó promover una mayor interacción con la comunidad y consolidar una participación activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental impulsados por la institución.



LUGAR: Facebook e Instagram

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Ejecuté las doce (12) capacitaciones correspondientes al eje temático FA05 Educación y Gobernanza Ambiental – Gestión integral de residuos sólidos, desarrollando el tema "Mis residuos, mi responsabilidad". Estos espacios formativos estuvieron dirigidos a promover en la comunidad una comprensión clara y práctica sobre la gestión integral de los residuos sólidos, fortaleciendo hábitos responsables desde el hogar y el territorio, para reducir impactos ambientales y mejorar la calidad de vida. Durante las jornadas se aplicaron metodologías participativas, herramientas pedagógicas y dinámicas de reflexión que facilitaron la apropiación de los contenidos y promovieron el compromiso ciudadano con la protección del medio ambiente. Las socializaciones fueron orientadas por el Gestor Ambiental Comunitario Alexander Medina Orozco, identificado con cédula de ciudadanía No. 14.899.025, quien lideró el proceso pedagógico y aseguró el cumplimiento de los objetivos establecidos en el proyecto durante el mes de febrero de 2026.

Realicé durante el mes de febrero de 2026 capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede Guillermo E. Martínez, ubicada en el barrio Popular del municipio de Tuluá, dirigidas al grado Sexto-1 bajo la orientación de la docente María Esther Ceballos Holguín, en el horario de 8:00 a. m. a 8:30 a. m. El 05 de febrero presentó la Ficha Metodológica Ambiental N.º 5 con el tema "Mis residuos, mi responsabilidad", con el propósito de fortalecer en los estudiantes el conocimiento sobre los residuos sólidos, sus tipos y la problemática ambiental asociada a su inadecuado manejo, es por esto que, durante la jornada se trabajaron conceptos relacionados a estos temas. Para facilitar la comprensión de los contenidos se emplearon carteleros e imágenes alusivas, promoviendo un aprendizaje dinámico y participativo que permitió sensibilizar a los niños y niñas frente al cuidado de los entornos que nos rodean. El acercamiento a la comunidad, concluyó el día 10 de febrero con la dinámica lúdica "Falso o verdadero de los residuos sólidos", mediante la cual se realizó un proceso de retroalimentación de los temas abordados, donde los participantes debían responder si los enunciados relacionados con la disposición de residuos sólidos eran falsos o verdaderos y asimismo identificar cual era la correcta disposición de cada objeto mencionado. La actividad se llevó a cabo de manera participativa y colaborativa, estimulando la atención y el trabajo en equipo. En este espacio se retomaron los conceptos trabajados previamente, verificando el nivel de comprensión alcanzado y aclarando las inquietudes presentadas por los estudiantes. Como propósito central, se buscó sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de hablar de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y así mismo del uso de las 7R de la economía circular como mecanismo para contribuir a la solución de esta problemática. El nivel de interés y participación fue notablemente positivo, evidenciándose en la disposición constante de los estudiantes para escuchar, intervenir y compartir sus ideas. Durante los espacios de socialización realizaron preguntas, compartieron experiencias y relacionaron los contenidos con situaciones cotidianas, lo que permitió evidenciar un aprendizaje significativo, por otra parte, en la actividad lúdica se observó entusiasmo, motivación y cooperación, demostrando capacidad para asociar los enunciados expuestos con los conceptos ya aprendidos, lo cual fortaleció el mensaje ambiental y promovió una mayor sensibilidad frente al cuidado y valoración del medio ambiente.

• Registro Fotográfico

Capacitación #1: 05 de febrero del 2026



Capacitación #2: 10 de febrero del 2026



FECHA: 05/02/2026-10/02/2026

LUGAR: I.E. CORAZON DEL VALLE SEDE GUILLERMO E MARTINEZ

Realicé durante el mes de febrero de 2026 jornadas de capacitación ambiental en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede Guillermo E. Martínez, ubicada en el barrio Popular del municipio de Tuluá, dirigidas al grado Sexto–2 bajo la orientación del docente Luis Enrique Prieto, en el horario de 09:00 a. m. a 09:30 a. m. El 05 de febrero socializó la Ficha Metodológica Ambiental N.º 5, titulada "Mis residuos, mi responsabilidad", con el objetivo de fortalecer en los estudiantes el conocimiento sobre los residuos sólidos, sus tipos y la problemática ambiental derivada de su manejo inadecuado. Durante la jornada se abordaron conceptos fundamentales relacionados con esta temática, promoviendo la reflexión frente a la responsabilidad individual y colectiva en la correcta disposición de los residuos. Para facilitar la comprensión de los contenidos, se utilizaron carteleros e imágenes alusivas, lo que favoreció un aprendizaje dinámico, participativo y acorde al nivel del grupo, generando procesos de sensibilización frente al cuidado de los entornos que los rodean. El proceso formativo culminó el 10 de febrero con la dinámica lúdica "Falso o verdadero de los residuos sólidos", orientada a reforzar y retroalimentar los temas trabajados. En esta actividad, los estudiantes debían identificar si distintos enunciados relacionados con la disposición de residuos eran falsos o verdaderos y asimismo identificar cuál era la correcta disposición de cada objeto mencionado, promoviendo con esto el análisis y la apropiación de los conceptos. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo y colaborativo, estimulando la atención, la reflexión y el trabajo en equipo. En este espacio se retomaron los contenidos abordados previamente, permitiendo evaluar el nivel de comprensión alcanzado y resolver las inquietudes manifestadas por los estudiantes. Como propósito central, se buscó sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y el uso de las 7R de la economía circular como estrategia clave para mitigar esta problemática ambiental. El nivel de interés y participación fue altamente positivo, evidenciado en la disposición permanente de los estudiantes para escuchar, intervenir y aportar ideas. Durante los momentos de socialización realizaron preguntas, compartieron experiencias y relacionaron los contenidos con situaciones de su vida cotidiana, lo que permitió constatar un aprendizaje significativo. Asimismo, en la actividad lúdica se destacó el entusiasmo, la motivación y la cooperación del grupo, demostrando capacidad para asociar correctamente los enunciados con los conceptos previamente aprendidos, fortaleciendo así el mensaje ambiental y promoviendo una mayor sensibilidad frente al cuidado y la valoración del medio ambiente.

Capacitación #3: 05 de febrero del 2026



Capacitación #4: 10 de febrero del 2026



FECHA: 05/02/2026-10/02/2026

LUGAR: I.E. CORAZON DEL VALLE SEDE GUILLERMO E MARTINEZ

Realicé durante el mes de febrero de 2026 jornadas de capacitación ambiental en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede Guillermo E. Martínez, ubicada en el barrio Popular del municipio de Tuluá, dirigidas al grado Sexto–3 bajo la supervisión de la docente Mirian Gómez, en el horario de 09:40 a. m. a 10:10 a. m. El 05 de febrero presentó la Ficha Metodológica Ambiental N.º 5, denominada "Mis residuos, mi responsabilidad", con el propósito de fortalecer en los estudiantes el conocimiento sobre los residuos sólidos, su clasificación y la problemática ambiental asociada a su inadecuado manejo. Durante la sesión se desarrollaron conceptos clave relacionados con esta temática, promoviendo la reflexión en torno a la responsabilidad individual y colectiva en la correcta disposición de los residuos. Para facilitar la comprensión, se apoyó el proceso con carteleros e imágenes alusivas, lo que permitió generar un aprendizaje dinámico y participativo, acorde con las características del grupo, y fomentar la sensibilización frente al cuidado del entorno. El proceso pedagógico finalizó el 10 de febrero con la dinámica lúdica "Falso o verdadero de los residuos sólidos", diseñada para reforzar y retroalimentar los contenidos abordados. En esta actividad, los estudiantes debían determinar la veracidad de diversos enunciados relacionados con la disposición de residuos e identificar la forma correcta de clasificación de cada elemento mencionado, favoreciendo el

análisis crítico y la apropiación de los conceptos trabajados. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo y colaborativo, estimulando la atención, la reflexión y el trabajo en equipo. En este espacio se retomaron los temas previamente socializados, permitiendo valorar el nivel de comprensión alcanzado y aclarar las inquietudes manifestadas por los estudiantes. Como objetivo central, se buscó sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y la aplicación de las 7R de la economía circular como estrategia fundamental para contribuir a la mitigación de esta problemática ambiental. El nivel de interés y participación fue notablemente positivo, evidenciándose en la disposición constante del grupo para escuchar, intervenir y compartir aportes. Durante los espacios de diálogo, los estudiantes formularon preguntas, compartieron experiencias y relacionaron los contenidos con situaciones de su cotidianidad, lo que permitió evidenciar un aprendizaje significativo. De igual manera, en la actividad lúdica se observó entusiasmo, motivación y cooperación, demostrando la capacidad para asociar adecuadamente los enunciados con los conceptos aprendidos, fortaleciendo así el mensaje ambiental y promoviendo una mayor conciencia frente al cuidado y la valoración del medio ambiente.

Capacitación #5: 27 de enero del 2026



Capacitación #6: 10 de febrero del 2026



FECHA: 05/02/2026-10/02/2026

LUGAR: I E CORAZON DEL VALLE SEDE GUILLERMO E MARTINEZ

Realicé en el transcurso del mes de febrero de 2026 jornadas de formación ambiental en el Club Deportivo Porvenir, ubicado en la cancha de Fútbol del barrio Avenida Cali del municipio de Tulúa, dirigidas a la categoría sub 14 y orientadas bajo la supervisión del entrenador Carlos Villani, en el horario de 03:00 p. m. a 03:30 p. m. El día 03 de febrero se socializó la Ficha Metodológica Ambiental N.º 5, titulada "Mis residuos, mi responsabilidad", con el objetivo de fortalecer en los jugadores los conocimientos relacionados con los residuos sólidos, su adecuada clasificación y las problemáticas ambientales derivadas de su manejo inadecuado. Durante el desarrollo de la sesión se abordaron conceptos fundamentales en torno a esta temática, incentivando la reflexión sobre la responsabilidad tanto individual como colectiva frente a la correcta disposición de los residuos. Asimismo, se explicó la diferencia entre residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables, resaltando la importancia de su separación en la fuente como primera acción para contribuir a la reducción del impacto ambiental. Se enfatizó en cómo prácticas inadecuadas, como arrojar basura en espacios públicos o mezclar residuos, generan consecuencias negativas en la salud, el paisaje y los ecosistemas, afectando directamente la calidad de vida de la comunidad. De igual manera, se promovió la identificación de situaciones cotidianas en las que los jóvenes pueden aplicar estos conocimientos, tanto en sus hogares como en el entorno deportivo. Para favorecer la comprensión de los contenidos, se emplearon carteleros e imágenes alusivas, facilitando un proceso de aprendizaje dinámico, participativo y acorde con las características del grupo, además de promover la sensibilización frente al cuidado del entorno. También se generaron espacios de diálogo abierto en los que los jugadores expresaron sus opiniones y experiencias relacionadas con el manejo de residuos en su barrio y en el club, fortaleciendo así el aprendizaje significativo a partir de su realidad inmediata. El proceso formativo culminó el 05 de febrero con la implementación de la actividad lúdica "Falso o verdadero de los residuos sólidos", diseñada como estrategia de refuerzo y retroalimentación de los temas trabajados. En esta dinámica, los jugadores analizaron diferentes enunciados relacionados con la disposición de residuos, determinando su veracidad e identificando la clasificación adecuada de los elementos mencionados, lo cual permitió fortalecer el pensamiento crítico y la apropiación conceptual. Esta actividad fomentó la participación activa, la toma de decisiones y el trabajo colaborativo, al tiempo que permitió identificar fortalezas y aspectos por reforzar en el proceso de aprendizaje. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo y colaborativo, favoreciendo la atención, la reflexión y el trabajo en equipo. En este espacio se retomaron los contenidos previamente abordados, permitiendo evaluar el nivel de comprensión alcanzado y resolver las inquietudes planteadas por los jugadores. Además, se reforzó la importancia de asumir compromisos personales frente al cuidado del entorno, motivándolos a convertirse en multiplicadores del mensaje ambiental dentro de

sus familias y comunidad. Como propósito central, se buscó generar conciencia en los jóvenes sobre la importancia de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y la aplicación de las 7R de la economía circular como estrategia clave para contribuir a la mitigación de esta problemática ambiental. El interés y la participación del grupo fueron altamente positivos, evidenciándose en su disposición permanente para escuchar, intervenir y aportar ideas. A través del diálogo, los jugadores formularon preguntas, compartieron experiencias y relacionaron los aprendizajes con situaciones de su vida cotidiana, demostrando así un proceso significativo de apropiación del conocimiento. Asimismo, en la actividad lúdica se destacó el entusiasmo, la motivación y la cooperación, reflejando la capacidad del grupo para vincular adecuadamente los enunciados con los conceptos trabajados, fortaleciendo el mensaje ambiental y promoviendo una mayor conciencia sobre el cuidado y la protección del medio ambiente, consolidando así un proceso formativo integral que articuló el deporte con la educación ambiental como herramienta de transformación social.

Capacitación #7: 03 de febrero del 2026



Capacitación #8: 05 de febrero del 2026



FECHA: 03/02/2026-05/02/2026

LUGAR: CANCHA DE FÚTBOL DEL BARRIO AVENIDA CALI

Realicé durante el mes de febrero de 2026 jornadas de educación ambiental en el equipo llamado Terranova FC Tuluá, localizado en la cancha de fútbol del barrio El Paraíso del municipio de Tuluá, dirigidas a las y los integrantes de la categoría sub 13, bajo la supervisión del entrenador Carlos Terranova. El 04 de febrero en el horario de 06:15 p. m. a 06:40 p. m se presentó la Ficha Metodológica Ambiental N.º 5, denominada "Mis residuos, mi responsabilidad", con el propósito de afianzar en las y los jugadores conocimientos relacionados con los residuos sólidos, su correcta clasificación y las problemáticas ambientales que se derivan de su manejo inadecuado. Durante la sesión se trabajaron conceptos clave sobre la temática, promoviendo la reflexión acerca de la responsabilidad individual y colectiva en la adecuada disposición de los residuos. Teniendo en cuenta esto, se explicó la clasificación entre residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables, destacando la separación en la fuente como una acción fundamental para disminuir el impacto ambiental. Se hizo énfasis en las consecuencias negativas que generan prácticas inadecuadas, como arrojar basura en espacios públicos o no realizar una correcta separación, las cuales afectan la salud, el entorno paisajístico y los ecosistemas, incidiendo directamente en la calidad de vida de la comunidad. Asimismo, se motivó a las y los jóvenes a reconocer situaciones cotidianas en las que pueden poner en práctica estos aprendizajes, tanto en el hogar como en el ámbito deportivo. Con el fin de facilitar la comprensión de los contenidos, se utilizaron carteleras e imágenes relacionadas con el tema, favoreciendo un proceso pedagógico dinámico, participativo y ajustado a las características del grupo, además de fortalecer la sensibilización frente al cuidado del entorno. De igual forma, se propiciaron espacios de diálogo en los que las y los jugadores compartieron opiniones y experiencias sobre el manejo de residuos en su barrio y en el club, permitiendo consolidar un aprendizaje significativo a partir de su contexto cercano. El proceso formativo finalizó el 10 de febrero en el horario de 05:00 p. m. a 05:30 p. m con la ejecución de la actividad lúdica "Falso o verdadero de los residuos sólidos", planteada como estrategia de refuerzo y retroalimentación de los contenidos abordados. En esta dinámica, las y los participantes analizaron diversos enunciados relacionados con la disposición de residuos, definiendo su veracidad e identificando la clasificación correspondiente, lo cual contribuyó al fortalecimiento del pensamiento crítico y a la apropiación conceptual. Esta actividad incentivó la participación activa, la toma de decisiones y el trabajo en equipo. La jornada se llevó a cabo en un ambiente de participación y cooperación, promoviendo la atención, la reflexión y el trabajo conjunto. En este espacio se retomaron los temas desarrollados previamente, lo que permitió valorar el nivel de comprensión alcanzado y atender las inquietudes manifestadas por las y los jugadores. Adicionalmente, se reforzó la importancia de asumir compromisos personales orientados al cuidado del entorno, alentándolos a convertirse en replicadores del mensaje ambiental en sus familias y comunidad. Como objetivo principal, se pretendió sensibilizar a las y los jóvenes sobre la relevancia de la Gestión Integral de Residuos

Sólidos y la implementación de las 7R de la economía circular como estrategia esencial para mitigar esta problemática ambiental. La actitud del grupo fue altamente favorable, evidenciándose en su constante disposición para participar, escuchar y aportar ideas. Mediante el intercambio de opiniones, las y los jugadores realizaron preguntas, compartieron vivencias y vincularon los contenidos con experiencias de su vida diaria, demostrando una apropiación significativa del conocimiento. Del mismo modo, en la actividad lúdica se resaltaron el entusiasmo, la motivación y la cooperación, reflejando la capacidad del grupo para relacionar adecuadamente los enunciados con los conceptos trabajados, fortaleciendo el mensaje ambiental y promoviendo una mayor conciencia frente al cuidado y la protección del medio ambiente, consolidando así un proceso formativo integral que articuló el deporte con la educación ambiental como estrategia de transformación social.

Capacitación #9: 04 de febrero del 2026



Capacitación #10: 10 de febrero del 2026



FECHA: 04/02/2026-10/02/2026

LUGAR: CANCHA DE FÚTBOL DEL BARRIO EL PARAISO

Realicé durante el mes de febrero de 2026 jornadas de formación en educación ambiental con el equipo Terranova FC Tuluá, que entrena en la cancha de fútbol del barrio El Paraíso del municipio de Tuluá, dirigidas a los jugadores de la categoría sub 15, bajo el acompañamiento del entrenador Carlos Terranova. El día 05 de febrero en el horario de 05:00 p. m. a 05:30 p. m., se socializó la Ficha Metodológica Ambiental N.º 5, titulada "Mis residuos, mi responsabilidad", con la finalidad de fortalecer en los deportistas los conocimientos relacionados con los residuos sólidos, su adecuada clasificación y las problemáticas ambientales derivadas de su manejo inadecuado. Durante la jornada se abordaron aspectos conceptuales esenciales sobre la temática, promoviendo la reflexión en torno a la responsabilidad individual y colectiva frente a la correcta disposición de los residuos. En este sentido, se explicó la diferencia entre residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables, resaltando la separación en la fuente como una práctica clave para reducir el impacto ambiental. Asimismo, se enfatizó en las consecuencias negativas que generan acciones inadecuadas, como arrojar basura en espacios públicos o mezclar residuos, las cuales afectan la salud, el paisaje y los ecosistemas, incidiendo directamente en la calidad de vida de la comunidad. De igual manera, se incentivó a los jóvenes a identificar situaciones cotidianas en las que puedan aplicar estos aprendizajes, tanto en sus hogares como en el entorno deportivo. Para facilitar la apropiación de los contenidos, se apoyó la explicación con cartelitas e imágenes alusivas al tema, propiciando un proceso pedagógico dinámico, participativo y acorde con las características del grupo, además de fortalecer la sensibilización frente al cuidado del entorno. También se generaron espacios de diálogo en los que los jugadores compartieron experiencias y puntos de vista relacionados con el manejo de residuos en su barrio y en el club, favoreciendo un aprendizaje significativo basado en su realidad cercana. El proceso formativo concluyó el 11 de febrero en el horario de 06:15 p. m. a 06:40 p. m. con la implementación de la actividad lúdica "Tingo Tango de los residuos sólidos", diseñada como estrategia de refuerzo y evaluación de los contenidos trabajados. En esta dinámica, los participantes analizaron distintos enunciados sobre la disposición de residuos e identificaron la clasificación correcta, lo que permitió fortalecer el pensamiento crítico y consolidar la apropiación conceptual. Esta actividad promovió la participación activa, la toma de decisiones y el trabajo en equipo. La jornada se desarrolló en un ambiente de respeto, cooperación y participación, favoreciendo la atención y la reflexión conjunta. En este espacio se retomaron los temas abordados previamente, permitiendo valorar el nivel de comprensión alcanzado y resolver las inquietudes planteadas por los jugadores. Además, se reforzó la importancia de asumir compromisos personales frente al cuidado del entorno, motivándolos a convertirse en multiplicadores del mensaje ambiental en sus familias y comunidad. Como propósito central, se buscó sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y la aplicación de las 7R de la economía circular como estrategia fundamental para mitigar esta

problemática ambiental. La disposición del grupo fue altamente positiva, evidenciándose en su interés constante por participar, escuchar y aportar ideas. A través del intercambio de experiencias, los jugadores formularon preguntas y relacionaron los contenidos con situaciones de su vida diaria, demostrando una apropiación significativa del conocimiento. De igual forma, en la actividad lúdica se destacó el entusiasmo, la motivación y la cooperación del grupo, reflejando su capacidad para asociar correctamente los enunciados con los conceptos trabajados, fortaleciendo así el mensaje ambiental y promoviendo una mayor conciencia sobre el cuidado y la protección del medio ambiente, consolidando un proceso formativo que integró el deporte con la educación ambiental como herramienta de transformación social.

Capacitación #11: 05 de febrero del 2026



Capacitación #12: 11 de febrero del 2026



FECHA: 05/02/2026-11/02/2026

LUGAR: CANCHA DE FÚTBOL DEL BARRIO EL PARAISO

Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo.Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Ejecuté la socialización de información consolidada y de los resultados obtenidos durante las jornadas de capacitación y sensibilización realizadas en el marco del proyecto, correspondientes al mes de febrero de 2026. En este espacio se presentaron los avances más relevantes, evidenciando el cumplimiento de los objetivos planteados y el impacto alcanzado en los distintos grupos participantes. Asimismo, se plantearon observaciones técnicas y recomendaciones estratégicas orientadas a optimizar la planeación, el desarrollo metodológico y los procesos de seguimiento y evaluación de las próximas acciones formativas. Estas orientaciones buscan fortalecer la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, garantizando su efectividad en los diferentes contextos comunitarios e institucionales donde se implementan. Las recomendaciones formuladas están dirigidas a dinamizar la participación corresponsable de los actores involucrados, consolidar la apropiación social de los espacios verdes, fomentar prácticas sostenibles en el uso de los recursos naturales y afianzar una cultura ambiental integral que trascienda el entorno escolar y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En consecuencia, se espera que las acciones desarrolladas aporten de manera significativa a la transformación

de la conciencia ambiental en los diversos grupos poblacionales, promoviendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



FECHA: 27/02/2026
LUGAR: GOOGLE DRIVE

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2026									
PLANEograma DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO									
LADO NARANJO									
GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible									
paralelo de todos INCIVA									
Actividad	Fecha	Hora	Lugar	Estado	Responsable	Cooperante	Cooperante	Cooperante	Cooperante
1. Jornada de Educación Ambiental	02/03/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
2. Taller de Diagnóstico Ambiental	09/03/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
3. Jornada de Educación Ambiental	16/03/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
4. Taller de Diagnóstico Ambiental	23/03/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
5. Jornada de Educación Ambiental	30/03/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
6. Taller de Diagnóstico Ambiental	06/04/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
7. Jornada de Educación Ambiental	13/04/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
8. Taller de Diagnóstico Ambiental	20/04/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
9. Jornada de Educación Ambiental	27/04/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
10. Taller de Diagnóstico Ambiental	04/05/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
11. Jornada de Educación Ambiental	11/05/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
12. Taller de Diagnóstico Ambiental	18/05/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
13. Jornada de Educación Ambiental	25/05/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
14. Taller de Diagnóstico Ambiental	01/06/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
15. Jornada de Educación Ambiental	08/06/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
16. Taller de Diagnóstico Ambiental	15/06/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
17. Jornada de Educación Ambiental	22/06/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
18. Taller de Diagnóstico Ambiental	29/06/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
19. Jornada de Educación Ambiental	06/07/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
20. Taller de Diagnóstico Ambiental	13/07/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
21. Jornada de Educación Ambiental	20/07/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
22. Taller de Diagnóstico Ambiental	27/07/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
23. Jornada de Educación Ambiental	03/08/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
24. Taller de Diagnóstico Ambiental	10/08/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
25. Jornada de Educación Ambiental	17/08/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
26. Taller de Diagnóstico Ambiental	24/08/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
27. Jornada de Educación Ambiental	31/08/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
28. Taller de Diagnóstico Ambiental	07/09/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
29. Jornada de Educación Ambiental	14/09/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
30. Taller de Diagnóstico Ambiental	21/09/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
31. Jornada de Educación Ambiental	28/09/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
32. Taller de Diagnóstico Ambiental	05/10/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
33. Jornada de Educación Ambiental	12/10/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
34. Taller de Diagnóstico Ambiental	19/10/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
35. Jornada de Educación Ambiental	26/10/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
36. Taller de Diagnóstico Ambiental	02/11/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
37. Jornada de Educación Ambiental	09/11/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
38. Taller de Diagnóstico Ambiental	16/11/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
39. Jornada de Educación Ambiental	23/11/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
40. Taller de Diagnóstico Ambiental	30/11/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
41. Jornada de Educación Ambiental	07/12/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
42. Taller de Diagnóstico Ambiental	14/12/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
43. Jornada de Educación Ambiental	21/12/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
44. Taller de Diagnóstico Ambiental	28/12/2026	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
45. Jornada de Educación Ambiental	04/01/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
46. Taller de Diagnóstico Ambiental	11/01/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
47. Jornada de Educación Ambiental	18/01/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
48. Taller de Diagnóstico Ambiental	25/01/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
49. Jornada de Educación Ambiental	01/02/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
50. Taller de Diagnóstico Ambiental	08/02/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
51. Jornada de Educación Ambiental	15/02/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
52. Taller de Diagnóstico Ambiental	22/02/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
53. Jornada de Educación Ambiental	01/03/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
54. Taller de Diagnóstico Ambiental	08/03/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
55. Jornada de Educación Ambiental	15/03/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
56. Taller de Diagnóstico Ambiental	22/03/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
57. Jornada de Educación Ambiental	29/03/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
58. Taller de Diagnóstico Ambiental	05/04/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
59. Jornada de Educación Ambiental	12/04/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
60. Taller de Diagnóstico Ambiental	19/04/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
61. Jornada de Educación Ambiental	26/04/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
62. Taller de Diagnóstico Ambiental	03/05/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
63. Jornada de Educación Ambiental	10/05/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
64. Taller de Diagnóstico Ambiental	17/05/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
65. Jornada de Educación Ambiental	24/05/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
66. Taller de Diagnóstico Ambiental	31/05/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
67. Jornada de Educación Ambiental	07/06/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
68. Taller de Diagnóstico Ambiental	14/06/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
69. Jornada de Educación Ambiental	21/06/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
70. Taller de Diagnóstico Ambiental	28/06/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
71. Jornada de Educación Ambiental	05/07/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
72. Taller de Diagnóstico Ambiental	12/07/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
73. Jornada de Educación Ambiental	19/07/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
74. Taller de Diagnóstico Ambiental	26/07/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
75. Jornada de Educación Ambiental	02/08/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
76. Taller de Diagnóstico Ambiental	09/08/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
77. Jornada de Educación Ambiental	16/08/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
78. Taller de Diagnóstico Ambiental	23/08/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
79. Jornada de Educación Ambiental	30/08/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
80. Taller de Diagnóstico Ambiental	06/09/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
81. Jornada de Educación Ambiental	13/09/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
82. Taller de Diagnóstico Ambiental	20/09/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
83. Jornada de Educación Ambiental	27/09/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
84. Taller de Diagnóstico Ambiental	04/10/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
85. Jornada de Educación Ambiental	11/10/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
86. Taller de Diagnóstico Ambiental	18/10/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
87. Jornada de Educación Ambiental	25/10/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
88. Taller de Diagnóstico Ambiental	01/11/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
89. Jornada de Educación Ambiental	08/11/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
90. Taller de Diagnóstico Ambiental	15/11/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
91. Jornada de Educación Ambiental	22/11/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
92. Taller de Diagnóstico Ambiental	29/11/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
93. Jornada de Educación Ambiental	06/12/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
94. Taller de Diagnóstico Ambiental	13/12/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
95. Jornada de Educación Ambiental	20/12/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
96. Taller de Diagnóstico Ambiental	27/12/2027	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
97. Jornada de Educación Ambiental	03/01/2028	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
98. Taller de Diagnóstico Ambiental	10/01/2028	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
99. Jornada de Educación Ambiental	17/01/2028	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández
100. Taller de Diagnóstico Ambiental	24/01/2028	08:00 a.m.	Barrio Nuevo Príncipe	Comunidad	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández	Luis Hernández

Planeograma mes de FEBRERO

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Brindé durante el mes de febrero acompañamiento a los procesos relacionados con la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, participando activamente en jornadas, talleres, encuentros y demás espacios formativos contemplados en el proyecto. Su intervención incluyó la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica de actividades pedagógicas, el apoyo en la implementación de estrategias participativas y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión ambiental del territorio, asegurando coherencia con los lineamientos y objetivos definidos en el marco del proyecto. Tales como:

CIDEA:

Descripción: Participé el día 10 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 09:15 a. m. y las 11:30 a. m., en una jornada de educación ambiental desarrollada en distintos sectores del barrio Nuevo Príncipe. La actividad se llevó a cabo mediante la estrategia de caseo (modalidad puerta a puerta), permitiendo un acercamiento directo con la comunidad y facilitando espacios de diálogo e intercambio de saberes con los habitantes del sector. Durante la intervención se brindó información relacionada con la adecuada separación de residuos sólidos en la fuente, el uso racional y responsable del agua, así como las principales causas y consecuencias del cambio climático a nivel local y global. Esta metodología posibilitó sensibilizar a las familias sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles en su vida cotidiana, orientadas a la reducción de impactos ambientales negativos. La jornada se desarrolló en articulación con la empresa Centroaguas, contando con el acompañamiento de Luis Hernando Ramírez, lo cual consolidó un ejercicio de cooperación interinstitucional enfocado en el fortalecimiento de la cultura ambiental en el territorio. A través de este trabajo conjunto se promovió la corresponsabilidad ciudadana, incentivando la participación activa de la comunidad en la protección y conservación del entorno. Como resultado, se fortaleció la gestión ambiental urbana mediante procesos de educación comunitaria que favorecen la construcción de conciencia ambiental y el trabajo articulado entre las instituciones y la comunidad, contribuyendo así al desarrollo sostenible del barrio y del municipio.



FECHA: 10/02/2026
LUGAR: BARRIO NUEVO PRINCIPE

PRAE:

Descripción: Realicé el día 24 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 07:30 a. m. y las 08:30 a. m., una visita de seguimiento a la huerta escolar de la Institución Educativa Corazón del Valle – sede Guillermo E. Martínez, en el marco de las acciones establecidas en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). La actividad se desarrolló en compañía del docente Luis Enrique Prieto, encargado del grado sexto-2, con el propósito de fortalecer los procesos formativos en educación ambiental dentro del entorno institucional. Durante la jornada se efectuó un recorrido por la huerta con el fin de reconocer e identificar las especies vegetales presentes, promoviendo en los estudiantes el conocimiento sobre su importancia ecológica, sus características y los cuidados necesarios para su adecuado crecimiento y conservación. Asimismo, se realizó la verificación del manejo de los residuos sólidos generados en este espacio, observando su correcta disposición en los contenedores correspondientes y reforzando la importancia de la separación en la fuente como práctica fundamental para la protección del medio ambiente. Esta actividad permitió fortalecer el sentido de responsabilidad ambiental en la comunidad educativa, fomentando el trabajo colaborativo, el cuidado de los espacios verdes y la apropiación del PRAE como herramienta pedagógica para la construcción de una cultura ambiental sostenible dentro de la institución.



FECHA: 24/02/2026
LUGAR: I.E. CORAZON DEL VALLE SEDE GUILLERMO E MARTÍNEZ

PROCEDA:

Descripción: Participé el día 19 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 4:00 p. m. y las 6:00 p. m., en una jornada de intervención ambiental desarrollada en la pista de BMX ubicada en el barrio Fátima, con la participación activa del equipo deportivo Goats BMX, bajo la orientación del instructor Bryan Ossa Martínez. Esta actividad se llevó a cabo como un espacio de integración entre el componente ambiental y el proceso formativo deportivo que se adelanta con niños y jóvenes del sector. La jornada inició con un ejercicio pedagógico de sensibilización dirigido a los deportistas y sus acompañantes, en el que se abordaron temas relacionados con la importancia de la separación en la fuente, la adecuada disposición de los residuos sólidos y el impacto que generan las malas prácticas ambientales en los escenarios deportivos y espacios públicos. A través de un diálogo participativo, se promovió la reflexión sobre el compromiso individual y colectivo frente al cuidado del entorno. Posteriormente, se realizó una acción práctica de limpieza y recuperación del escenario deportivo, consistente en la recolección y clasificación de residuos sólidos presentes en la pista y sus alrededores, reforzando lo socializado durante la fase pedagógica. Esta actividad permitió fortalecer la cultura ambiental, el sentido de pertenencia y la apropiación del espacio por parte de la población infantil y juvenil, incentivando su participación activa en el mantenimiento y conservación del lugar donde desarrollan sus actividades deportivas. En este sentido, la intervención contribuyó al mejoramiento del espacio público como escenario de convivencia y desarrollo social, consolidando procesos de educación ambiental comunitaria, fomentando el trabajo colaborativo y fortaleciendo la articulación entre el ámbito ambiental y el deportivo como estrategia integral de transformación territorial.



FECHA: 19/02/2026
LUGAR: PISTA BMX, BARRIO FATIMA

ACCIONES AMBIENTALES PROPIAS

Descripción: Participé el 12 de febrero de 2026, entre las 03:00 p. m. y las 04:00 p. m., en una jornada desarrollada de manera articulada con el programa Eduporte de Indervalle, a través del componente de Deporte Social Comunitario, bajo la orientación del entrenador Andrés Vente. La actividad tuvo lugar en las canchas de fútbol del callejón La Capilla, en el corregimiento de Nariño y estuvo orientada a la recuperación y mejoramiento del espacio público, mediante la siembra estratégica de cinco árboles de ébano en zonas previamente identificadas y la ejecución simultánea de labores de recolección y disposición adecuada de los residuos sólidos presentes en el escenario deportivo. Estas acciones permitieron fortalecer la cobertura vegetal, optimizar las condiciones ambientales y mejorar la estética y funcionalidad del entorno. De manera complementaria, se desarrolló un componente pedagógico de sensibilización dirigido a niños, jóvenes y acompañantes vinculados al proceso formativo deportivo, resaltando la importancia de la corresponsabilidad ciudadana en la conservación de los espacios comunitarios, el manejo integral de residuos y la adopción de prácticas sostenibles. La jornada promovió la cultura ambiental y el sentido de pertenencia a través de acciones prácticas de recuperación ecológica y saneamiento básico, incentivando la participación activa de la población infantil y juvenil en el cuidado y apropiación de los escenarios deportivos del corregimiento. Asimismo, permitió fortalecer la articulación entre el componente ambiental y el deportivo, consolidando procesos de educación ambiental comunitaria, fomentando el trabajo colaborativo y contribuyendo al mejoramiento integral del espacio público como lugar de convivencia y desarrollo social.



FECHA: 12/02/2026
LUGAR: CANCHAS DE FUTBOL CALLEJON LA CAPILLA CORREGIMIENTO DE NARIÑO

Descripción: Participé el día 13 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 05:30 p. m. y las 07:00 p. m., en una jornada desarrollada de manera articulada con la Policía Comunitaria. La actividad se llevó a cabo en el parque principal del barrio El Principe, como parte de una estrategia de recuperación y fortalecimiento de los espacios públicos del sector. Durante la intervención se realizó una limpieza general del parque, promoviendo la adecuada disposición de los residuos sólidos y la apropiación responsable del entorno. Asimismo, se llevó a cabo la siembra de árboles frutales, contribuyendo al aumento de la cobertura vegetal, el mejoramiento paisajístico y la generación de espacios más frescos y agradables para la comunidad. De manera complementaria, se instalaron bebederos para aves elaborados con material reciclado, ubicados en puntos estratégicos del parque, fomentando con esto la protección de la fauna urbana y el aprovechamiento creativo de residuos reutilizables. En conclusión, la jornada permitió consolidar la participación activa de la comunidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad frente al cuidado de los bienes comunes. A través de estas acciones integrales se promovió una cultura de cuidado colectivo, mejorando las condiciones funcionales y estéticas del parque, también garantizando su uso adecuado, responsable y sostenible como espacio de encuentro, recreación o convivencia comunitaria.



FECHA: 13/02/2026

LUGAR: PARQUE DEL BARRIO EL PRINCIPE.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: 

NOMBRE: ALEXANDER MEDINA OROZCO
C.C: 14899025



PAGOSIMPLE I

AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-01-23, 11:07:26 AM Tipo Planilla: I: PLANILLA INDEPENDIENTES
Período Cotización: enero de 2026 Período Servicio: enero de 2026
Número Planilla: 1078370939 Referencia pago (PIN): 8823683652

PAGADO 23/01/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	ALEXANDER MEDINA OROZCO
Documento	CC14898025
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE
Tipo Persona	NATURAL
Ciudad	TULUA
Representante Legal	
Total Afiliados	1
Dirección	CL 40 #33 - 32 FATIMA
Teléfono	3104323961
Forma Presentación	ÚNICO
Departamento	VALLE DEL CAUCA
Identificación	
ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado		Pensiones				Salud		Riesgos		Cajas				Parafiscales				Total
Identificación	Auditoría y Validación	Tipo Cotización	Saludo Cotización	Novedades	Administradora	IBAF Pension	Aportes Pension	Administradora	IBAF Salud	Aportes Salud	IBAF Riesgos	Aportes Riesgos	Administradora	IBAF Cajas	Aportes Cajas	Administradora	IBAF Parafiscales	Total
CC 14898025	ALEXANDER MEDINA OROZCO	IB	10	NOVEDADES	ADMINISTRADORA	\$ 1.750.000	\$ 280.200	ADMINISTRADORA	\$ 1.750.000	\$ 215.200	\$ 1.750.000	\$ 42.700	ADMINISTRADORA	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 541.800

III. TOTALES

IBAF Pension	IBAF Salud	IBAF Riesgos	IBAF Cajas	Aportes Pension	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Soma	Aportes ICAP	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades, Licencias, Salidas a Favor EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
\$ 1.750.000	\$ 1.700.600	\$ 1.750.000	\$ 0	\$ 280.200	\$ 215.200	\$ 42.700	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 541.800	\$ 0	\$ 541.800



BANCO UNIÓN S.A.

NIT 860.006.797-9

Fecha
Hora
Asesor
Agencia
Ciudad
Medio de pago
Valor
Convenio
Entidad recaudadora
Numero de Pin
Número de Autorización:
IP
Cobro de la Transacción

: 23/01/2026
: 10:46:56
: JOVIEDO
: 18-TULUA MADEIRA PLAZA
: 76834-Tuluá-Valle del Cauca
: Efectivo
: 541,800
: PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA
: SCOTIABANK COLPATRIA
: 8823663652
: 1322311494
: 192.168.137.1
: 0.00

BANCO UNIÓN S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, titularidad y montos de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del cliente principal al Dra. Patricia Amelia Rojas Amézquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en cuenta esta información: Dirección Calle 64 No 3B-90 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@semarojasasociados.com, Teléfono: (601) 4898285, Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra línea de atención al cliente: 01 8000 111 999.

POR FAVOR VERIFIQUE LA INFORMACIÓN DEL TIMBRE

puntored

Facilita tus Pagos y Servicios

NIT: 830.513.238-9

Corresponsal Bancario SCOTIABANK COLPATRIA



 INCIVA <i>Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca</i>	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 02- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 28/02/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: ALEXANDER MEDINA OROZCO	
Cedula beneficiario: <u>14899025</u> Dirección Beneficiario: CALLE 40 # 33-32	
Correo Electrónico beneficiario: alexmedinainciva2026@gmail.com Teléfono beneficiario: 3104323961 Ciudad: Tuluá	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 91000 028462 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 810000 6445 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: \$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (2) – Cuota: FEBRERO del Contrato No. 040.10.05.26.197 del 13/ENERO/2026.	
Cuenta de Ahorros <u>X</u> Corriente <u> </u> No.: <u>87481633590</u> Banco: BANCOLOMBIA	
Valor: \$2.000.000	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI <u>NO</u> <u>X</u> DECLARO RENTA	
<div style="text-align: center;">  Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 14899025 </div>	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500078130
Referencia: 2100063916
RUT del Tercero: 148990253
Código del Tercero: 14899025
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C-2 CPS197

Fecha de Contabilización: 16.03.2026
MEDINA OROZCO ALEXANDER
Documento RPC: 9100028462
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100063916
Referencia: C-2 CPS197
RUT del Tercero: 148990253
Código del Tercero: 14899025
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C-2 CPS197
Descripción: C-2 CPS197

Fecha de Contabilización: 13.03.2026
MEDINA OROZCO ALEXANDER
Documento RPC: 9100028462
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimiento cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA MOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra Lenis

Elaborado por

 INCIVA <small>Instrumentos Públicos</small>	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: ALEXANDER MEDINA OROZCO				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 14899025	
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: FEBRERO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		"TULUÁ"		
CONTRATO		040.10.05.26.197 DEL 13/01/2026		
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028462 DEL 15/01/2026		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stephan Sanchez		FIRMA: 	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	☒	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	☒	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	☒	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	☒	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	☒			
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Monica Otero		FIRMA: 	FECHA: dd/mm/aa	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 8 MAR 2026	
Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	