1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 2

Fecha informe: Día: 28 Mes: FEBRERO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.199

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028464 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: ANGELA PATRICIA CESPEDES NOREÑA Documento de identificación No. 66718120

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	16 DIAS y 04 MESES	31/05/2026

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	40%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	40%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	40%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	40%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	40%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 8:30am a 10:30am, a la capacitación de fichas metodológicas; en el Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA, del municipio de Tuluá. La jornada fue orientada por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Dominguez, profesionales encargadas de guiar el proceso formativo y brindar acompañamiento técnico a los gestores ambientales comunitarios. Durante la jornada se abordaron los principios y criterios que sustentan la gestión integral de residuos, entendida como un componente fundamental para la protección del ambiente y la salud pública. Se profundizó en la clasificación de los residuos (orgánicos, reciclables y no aprovechables), la correcta separación en la fuente y la aplicación de estrategias como la reducción, reutilización y reciclaje, destacando su impacto en la disminución de la contaminación y en el aprovechamiento sostenible de los recursos. Se expusieron los fundamentos conceptuales de la educación ambiental como herramienta de transformación social, resaltando su papel en la formación de ciudadanos conscientes y corresponsables frente a la generación y disposición de sus residuos. Asimismo, se analizaron los lineamientos normativos y técnicos que orientan la adecuada gestión de residuos sólidos a nivel local y departamental, enfatizando la articulación institucional y la participación comunitaria como ejes clave para el éxito de estas acciones. En el contexto del departamento del Valle del Cauca, se destacó la importancia de implementar prácticas responsables que contribuyan a la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y espacios públicos, reduciendo el impacto ambiental derivado de una inadecuada disposición de desechos. Se hizo énfasis en la necesidad de fortalecer procesos comunitarios de sensibilización y formación que promuevan hábitos sostenibles y una cultura ambiental orientada al cuidado del entorno. De igual manera, se precisó el rol técnico y social de los gestores ambientales comunitarios como actores estratégicos en la implementación de procesos pedagógicos, el acompañamiento a instituciones educativas y organizaciones locales, y la dinamización de espacios participativos enfocados en la gestión responsable de los residuos. Se brindaron herramientas metodológicas para la aplicación efectiva de la ficha en campo, la estructuración de actividades educativas y el diseño de estrategias de sensibilización basadas en el diagnóstico de necesidades del territorio. En términos generales, la capacitación permitió consolidar conocimientos técnicos, fortalecer competencias en educación ambiental y proporcionar instrumentos metodológicos para promover la adecuada separación en la fuente y la adopción de prácticas responsables. Lo anterior contribuye al desarrollo de estrategias integrales orientadas a la reducción del impacto ambiental, la sostenibilidad territorial y la mejora continua en la gestión de los residuos sólidos en el Valle del Cauca.





Descripción: Asistió y participó el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 10:40am a 12:40pm, a la capacitación Psicosocial; en el Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA, del municipio de Tuluá, la capacitación fue dirigida por la Psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien desarrolló un espacio académico centrado en la temática de la identidad colectiva, abordando de manera estructurada los componentes psicológicos asociados a la personalidad, el temperamento y el carácter como dimensiones constitutivas del individuo. La intervención tuvo como propósito fortalecer la comprensión de la identidad no solo como una construcción individual, sino también como un proceso social vinculado al territorio, la historia y el patrimonio biocultural. En este sentido, se destacó la importancia de reconocer el entorno en el que se habita, sus tradiciones, costumbres, expresiones culturales, saberes ancestrales y recursos naturales, como elementos fundamentales en la consolidación del sentido de pertenencia y el arraigo comunitario. Durante la sesión se reflexionó sobre cómo la identidad colectiva se construye a partir de la interacción entre las experiencias personales y los referentes culturales compartidos, integrando valores, prácticas sociales y memorias históricas propias de cada comunidad. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de conocer el territorio —sus dinámicas sociales, culturales y ambientales— como base para fortalecer el tejido social y promover una participación consciente en los procesos de desarrollo local. A través de estrategias dialógicas y ejercicios de reflexión grupal, los participantes analizaron la relación entre identidad, territorio y patrimonio biocultural, comprendiendo que la valoración de las manifestaciones culturales y de los ecosistemas locales contribuye a la preservación de la memoria colectiva y al fortalecimiento de la cohesión social. En términos generales, la capacitación permitió generar un espacio técnico de análisis y sensibilización sobre la importancia de la identidad colectiva como eje articulador del bienestar comunitario, resaltando la responsabilidad compartida en la protección del patrimonio biocultural y en la construcción de comunidades más conscientes, participativas y comprometidas con su entorno.





Descripción: Participó el dia 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 12:45pm a 1:30pm, a la capacitación del Supervisor Yohann Montoya Tobón, en el Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA, del municipio de Tuluá; Durante la jornada se impartieron lineamientos técnicos y administrativos relacionados con la correcta elaboración y entrega de los informes contractuales, socializando los ajustes efectuados en el formato institucional dispuesto para su presentación. Se explicó de manera detallada la estructura actualizada del documento, los criterios de evaluación y los aspectos formales que deben verificarse antes de su radicación, con el fin de asegurar el cumplimiento de los estándares establecidos y evitar devoluciones por inconsistencias o errores de forma. Se hizo especial énfasis en la revisión exhaustiva de cada componente del informe, incluyendo coherencia en la redacción, correcta aplicación de la concordancia verbal según el formato requerido, adecuada descripción técnica de las actividades desarrolladas y verificación de la totalidad de anexos exigidos. Asimismo, se reiteró la importancia de garantizar que la información consignada sea clara, precisa, objetiva y debidamente soportada. En relación con el registro fotográfico, se brindaron orientaciones específicas sobre la calidad y pertinencia de las evidencias, indicando que las fotografías deben tomarse desde diferentes ángulos, reflejar claramente el desarrollo de las actividades y conservar sus metadatos originales al momento de ser cargadas en la plataforma digital. Se explicó que la pérdida de esta información puede afectar los procesos de validación y seguimiento, por lo cual es indispensable realizar el cargue correcto y completo en el Drive institucional. De igual manera, se recordó la responsabilidad de organizar adecuadamente las carpetas digitales, nombrar los archivos conforme a los lineamientos establecidos y subir la documentación dentro de los plazos definidos, garantizando trazabilidad, integridad documental y acceso oportuno para los procesos de supervisión. Finalmente, se reiteró la obligatoriedad de contar con el pago actualizado de la seguridad social correspondiente al mes de enero, como requisito indispensable para el cumplimiento contractual y la validación del informe presentado. En términos generales, la reunión permitió unificar criterios, aclarar directrices técnicas y fortalecer el compromiso con la calidad, la oportunidad y el cumplimiento riguroso de los productos contractuales establecidos para la vigencia.





Descripción: Asistió el dia 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 1:35pm a 2:35pm, a la intervención técnica liderada por el ingeniero Adalberto López Orozco delegado de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca, Desarrollada en el marco del convenio interadministrativo suscrito con el INCIVA para la ejecución del Proyecto de Educación Ambiental, la jornada tuvo como propósito principal fortalecer los procesos de articulación, coordinación y seguimiento entre los actores involucrados en su implementación. Durante el encuentro se realizó la socialización formal de las funciones, responsabilidades y alcances operativos asignados a cada integrante del equipo, precisando los compromisos contractuales, metas establecidas e indicadores de cumplimiento definidos para la vigencia. Asimismo, se explicaron las estrategias de seguimiento, monitoreo y control orientadas a garantizar el logro de resultados, haciendo énfasis en la importancia de la planificación adecuada de actividades, el registro sistemático de evidencias y la evaluación periódica de avances. De igual manera, se presentaron los lineamientos técnicos para la correcta ejecución de las acciones en territorio, incluyendo orientaciones específicas para la elaboración de informes, la sistematización documental, el manejo organizado de soportes físicos y digitales, y la verificación objetiva de resultados alcanzados. Se brindaron directrices claras sobre los procedimientos administrativos requeridos, los tiempos de entrega, los mecanismos de validación y los criterios de evaluación de desempeño, con el fin de asegurar trazabilidad, transparencia y coherencia en cada fase del proceso. Adicionalmente, se enfatizó en la importancia de los mecanismos de articulación interinstitucional y del trabajo colaborativo con entidades territoriales, instituciones educativas y organizaciones comunitarias, como estrategia para potenciar el impacto del proyecto y garantizar su sostenibilidad. La intervención tuvo como finalidad optimizar los procesos de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del convenio, asegurando una gestión eficiente, organizada y ajustada a la normatividad vigente. En términos generales, la jornada permitió consolidar criterios técnicos, fortalecer la capacidad operativa del equipo y reafirmar el compromiso con la calidad de las acciones desarrolladas y el impacto positivo en las comunidades beneficiarias del departamento.





Descripción: Asistió y participó el día 05 de febrero de 2026, en el horario comprendido 5:00pm a 6:30pm, a la capacitación de planeación presencial en la Caseta Comunal del Barrio el Fátima, ubicada en la Cra. 34 # 37-36, del municipio de Tuluá, a cargo de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. La reunión técnica tuvo como finalidad estructurar y consolidar la planeación operativa del Proyecto 2026, mediante la definición clara de lineamientos metodológicos, responsabilidades funcionales y procedimientos administrativos necesarios para su adecuada ejecución. Fortaleciendo la planificación, coordinación y control del Proyecto 2026, garantizando la correcta implementación de sus actividades, la adecuada gestión documental y la trazabilidad de las evidencias generadas durante su desarrollo. Durante la sesión se llevó a cabo un análisis técnico–metodológico de los ajustes propuestos al proyecto, examinando de manera detallada las modificaciones planteadas en los objetivos específicos, el plan de actividades, el cronograma de ejecución y la distribución de recursos. El propósito fue optimizar la coherencia interna del documento, fortalecer su estructura lógica y garantizar el cumplimiento efectivo de las metas e indicadores establecidos. En este proceso se revisaron los componentes estratégicos, tácticos y operativos, asegurando su alineación con los lineamientos institucionales y los requerimientos contractuales vigentes. En materia de registro fotográfico y gestión de metadatos, se establecieron directrices técnicas para la captura, almacenamiento, custodia y conservación de imágenes como evidencia verificable de las actividades ejecutadas. Se enfatizó la obligatoriedad de preservar la información asociada a cada archivo (fecha, hora, ubicación geográfica y dispositivo de captura), con el fin de garantizar autenticidad, trazabilidad, integridad documental y validez probatoria en los procesos de supervisión y auditoría. Asimismo, se definieron los tipos de evidencias requeridas —fotográficas, listados de asistencia, actas y soportes complementarios— junto con los formatos estandarizados de almacenamiento y los protocolos para su organización tanto en medios digitales como físicos, asegurando un sistema de archivo estructurado, sistemático y conforme a criterios de control interno. En relación con las estrategias de socialización dirigidas a instituciones educativas y comunidad recurrente, se diseñó un esquema metodológico orientado a la divulgación técnica de actividades, resultados e impactos del proyecto. Se priorizaron mecanismos de comunicación efectiva, espacios participativos y herramientas pedagógicas que faciliten la apropiación social del proceso por parte de estudiantes, docentes y actores comunitarios, fortaleciendo la corresponsabilidad y la sostenibilidad de las acciones implementadas. La jornada se desarrolló bajo un enfoque participativo y colaborativo, propiciando la clarificación de inquietudes, el intercambio técnico de aportes y la definición de compromisos operativos por parte de cada integrante del equipo. Como resultado, se consolidó un plan de acción estructurado, con responsabilidades claramente asignadas, cronograma preliminar definido y criterios específicos de seguimiento, monitoreo y evaluación para garantizar una ejecución eficiente y conforme a los estándares de calidad institucional.



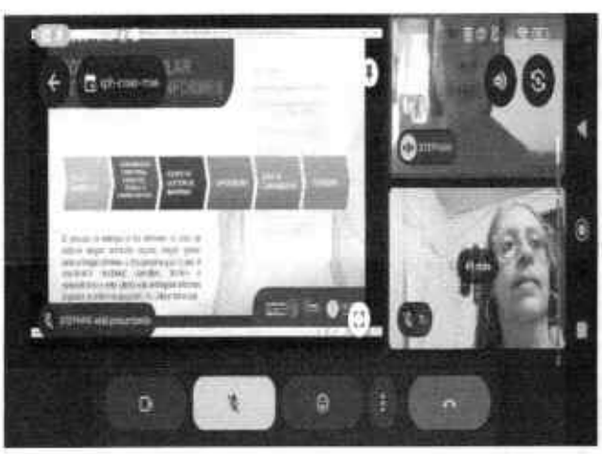


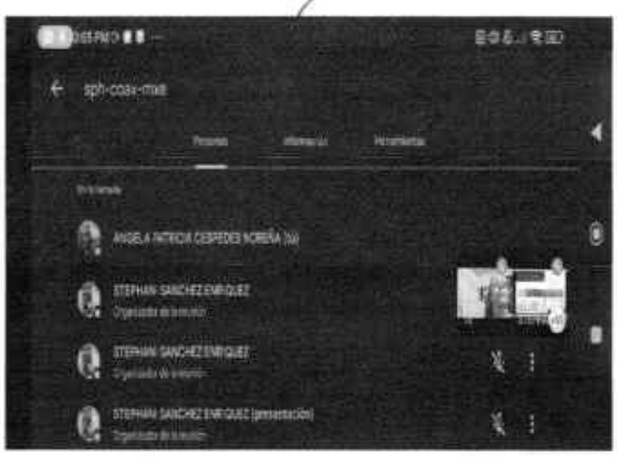
Descripción: Asistió y participó el día 20 de febrero de 2026, en el horario comprendido 8:00am a 10:00am, a la capacitación del curso del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) denominada "Manejo Integral de Residuos Sólidos", en el aula 32, ubicada diagonal a la Secretaría de Salud, en el Bicentenario Plaza del municipio de Tuluá. La jornada fue orientada por el ingeniero e instructor del SENA, Javier Enriquez Zuleta Díaz, quien abordó contenidos relacionados con la gestión adecuada de los residuos sólidos, la normatividad ambiental vigente, la correcta separación en la fuente, el aprovechamiento de materiales reciclables y la responsabilidad ciudadana en su manejo. La participación en este espacio formativo tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos técnicos y las competencias ambientales, promoviendo prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de las condiciones sanitarias del territorio; asimismo, se orienta a fortalecer las capacidades técnicas, pedagógicas y operativas de los gestores ambientales comunitarios del INCIVA, para que repliquen la información en sus comunidades, lideren procesos de educación ambiental, fomenten la cultura de separación en la fuente y apoyen acciones institucionales dirigidas a la reducción, reutilización y aprovechamiento de residuos, contribuyendo al desarrollo sostenible del municipio y del departamento.





Descripción: Asistió el día 25 de febrero de 2026, en el horario comprendido 3:00pm a 4:00pm, a la capacitación de Informes, orientada al fortalecimiento de competencias en la elaboración y radicación de informes correspondientes al periodo de febrero, desarrollada mediante la plataforma Google Meet. La sesión fue dirigida por la profesional Stephany Sánchez Enríquez, integrante del equipo de Informes y Gestión Documental, quienes socializaron las actualizaciones implementadas en los formatos oficiales para la vigencia 2026. Durante el encuentro se presentaron los ajustes técnicos en la estructura documental, criterios de validación y requerimientos formales exigidos para la correcta presentación de los reportes mensuales. Se enfatizó en la adecuada consignación de la información personal, la verificación exhaustiva del acta de inicio y del RCP, así como en la revisión integral de los soportes requeridos, garantizando coherencia, integridad y cumplimiento normativo en la documentación presentada. Igualmente, se destacó la importancia de emplear una redacción técnica, precisa y objetiva en la descripción de actividades, con el propósito de cumplir los estándares de evaluación y evitar devoluciones por inconsistencias formales. Finalmente, se recordó la obligación de mantener actualizados los certificados exigidos y de aplicar correctamente la concordancia verbal, diferenciando el uso de primera y tercera persona de acuerdo con las especificaciones de cada formato institucional. La capacitación permitió clarificar criterios, estandarizar procedimientos y fortalecer la calidad técnica de los informes para la vigencia 2026.





Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Ejecutó y respaldó las acciones de divulgación institucional conforme al contenido estratégico publicado por INCIVA en sus diferentes canales digitales durante el mes de febrero del 2026, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance informativo en la comunidad. Estas actividades se orientaron a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a socializar sus programas, proyectos e iniciativas enmarcadas en la protección, conservación y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias de comunicación implementadas contribuyeron al proceso de sensibilización ambiental de la población, promoviendo la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento del valor estratégico de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los distintos grupos poblacionales. Con ello, se buscó incrementar la interacción ciudadana y consolidar una participación más activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados por la institución.





Actividad No. 3: Desarrollar un minimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Ejecutó las doce (12) capacitaciones enmarcadas en el eje temático (FAO5 MIS RESIDUOS, MIS RESPONSABILIDAD). Estas jornadas formativas estuvieron orientadas a fortalecer el conocimiento de los participantes sobre la gestión integral de los residuos sólidos, resaltando su importancia ambiental, social y sanitaria, así como su impacto en la conservación del entorno y la calidad de vida en el territorio. Durante el desarrollo de las capacitaciones se abordaron contenidos relacionados con la clasificación de los residuos (orgánicos, reciclables y no aprovechables), la correcta separación en la fuente, el código de colores, y la aplicación de prácticas como reducir, reutilizar y reciclar. Se implementaron metodologías participativas, recursos pedagógicos y espacios de reflexión que facilitaron la comprensión de los temas y promovieron la adopción de hábitos responsables tanto en el ámbito escolar como en el hogar. Las actividades permitieron consolidar aprendizajes significativos y fomentar actitudes conscientes frente al manejo adecuado de los residuos sólidos, contribuyendo a la disminución del impacto ambiental y al fortalecimiento de una cultura ambiental orientada a la sostenibilidad. Las jornadas fueron orientadas por el Gestor Ambiental Comunitario Angela Patricia Cespedes Noreña, identificada con el documento de identidad No. 66718120, quien lideró el proceso pedagógico y garantizó el cumplimiento de los objetivos establecidos en el marco del proyecto, del mes de febrero del 2026.

CAPACITACIONES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

BARRIO: POPULAR DEL MUNICIPIO DE TULUA
GRADO: PRIMERO-1
DOCENTE: GLORIA STELLA GARCIA
ASISTENTES: 26
FECHAS: 03/02/2026 – 05/02/2026
HORA: 8:00am a 8:30am – 9:00am a 9:30am

Presentó el día 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario abordó de manera técnica y pedagógica los principales componentes del tema, desglosando aspectos como la clasificación de residuos en la fuente (orgánicos, aprovechables y no aprovechables), la aplicación del código de colores vigente, la importancia de la reducción en la generación de residuos, la reutilización de materiales y el reciclaje como estrategia de economía circular. Asimismo, explicó los impactos ambientales y sanitarios derivados de una inadecuada disposición de residuos, incluyendo la contaminación del suelo, el agua y el aire, así como la proliferación de vectores y afectaciones a la salud pública. De igual manera, se socializó el rol de cada ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles desde el hogar, la institución educativa y los espacios comunitarios. Se hizo referencia a la correcta presentación de residuos para su recolección y a la importancia de apoyar los procesos de aprovechamiento liderados por recicladores y organizaciones ambientales. La capacitación contó con el apoyo de un proyector audiovisual, mediante el cual se presentaron videos educativos e información ilustrativa que permitió reforzar los conceptos expuestos, facilitar la comprensión de los contenidos y promover un aprendizaje significativo. El uso de recursos visuales contribuyó a dinamizar la sesión, generar mayor interés y propiciar la participación activa de los asistentes. El objetivo de la jornada fue sensibilizar y capacitar a los participantes en el manejo integral de sus residuos, promoviendo cambios actitudinales y comportamentales orientados a la reducción de impactos ambientales negativos, el fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva, y la consolidación de prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria.
Concluyó el día 05 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios", En el desarrollo de la actividad lúdico–pedagógica orientada al fortalecimiento del manejo adecuado de los residuos sólidos, los participantes se organizaron inicialmente en una ronda, ubicándose en círculo y tomados de las manos o uno al lado del otro, con el fin de promover la integración, la igualdad en la participación y el trabajo colaborativo. Esta disposición permitió generar un ambiente de confianza y atención colectiva, propicio para el aprendizaje significativo. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario introdujo la dinámica denominada "El objeto viajero", para lo cual entregó un objeto simbólico, representado por una pelota alusiva al planeta Tierra. A diferencia de la modalidad tradicional con música, en esta ocasión los participantes cerraban los ojos mientras el objeto se desplazaba de mano en mano dentro de la ronda, fomentando la concentración, la confianza y la honestidad en el ejercicio. Tras unos segundos, el gestor indicaba abrir los ojos y la persona que quedaba con el objeto asumía

el siguiente reto. El participante seleccionado debía tomar una tarjeta con una adivinanza relacionada con un tipo de residuo y leerla en voz alta. El resto del grupo analizaba la descripción e intentaba identificar de qué residuo se trataba, abordando categorías como plástico (botella plástica), papel, residuos orgánicos, vidrio, metal (lata de aluminio) y residuos peligrosos (pilas o baterías). En caso de acertar, el participante ubicaba la tarjeta en un contenedor simbólico previamente dispuesto, clasificado según las categorías correspondientes: orgánico, reciclable, no aprovechable o peligroso. Si la respuesta no era correcta, el gestor proporcionaba pistas adicionales para orientar al grupo hasta lograr la identificación adecuada. La dinámica se repitió sucesivamente, permitiendo la participación activa y rotativa de los asistentes hasta agotar las adivinanzas preparadas. A través de esta metodología participativa se reforzaron conceptos relacionados con la separación en la fuente, la correcta clasificación de residuos y la responsabilidad compartida en el cuidado del entorno. Como reflexión final, el gestor explicó que el objeto que circulaba en la ronda simbolizaba las responsabilidades compartidas dentro de una comunidad o familia. Así como cada participante asumía el reto de identificar y clasificar correctamente un residuo, en la vida cotidiana cada persona cumple un rol fundamental en la adecuada gestión de los desechos y en la construcción de un ambiente sano. La actividad permitió fortalecer valores como la cooperación, la corresponsabilidad y el trabajo en equipo, consolidando el aprendizaje ambiental desde una estrategia lúdica, participativa e incluyente. En términos generales, en ambas actividades se fortaleció el aprendizaje significativo a través de la participación directa, el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes. Los asistentes no solo adquirieron conocimientos técnicos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también desarrollaron mayor conciencia frente a su rol individual y colectivo en la protección del ambiente, demostrando compromiso y motivación para aplicar lo aprendido en su vida cotidiana.

Registro fotográfico

Capacitación #1. 03 de febrero de 2026





Capacitación #2. 05 de febrero de 2026





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

BARRIO: POPULAR DEL MUNICIPIO DE TULUA
GRADO: TERCERO-1
DOCENTE: PAOLA MANZANO MARIN
ASISTENTES: 22
FECHAS: 03/02/2026 – 05/02/2026
HORA: 8:35am a 9:05am – 7:30am a 8:00am

Presentó el día 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad". Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario abordó de manera técnica y pedagógica los componentes centrales del contenido, explicando detalladamente la clasificación de los residuos en la fuente (orgánicos, aprovechables y no aprovechables), la correcta aplicación del código de

colores vigente, la relevancia de reducir la generación de desechos y la importancia de la reutilización y el reciclaje como pilares de la economía circular. Asimismo, expuso los impactos ambientales y sanitarios que se derivan de una inadecuada disposición de residuos, tales como la contaminación del suelo, del agua y del aire, además de la proliferación de vectores y los riesgos para la salud pública. De igual forma, se socializó el papel que cumple cada ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles desde el hogar, la institución educativa y los espacios comunitarios. Se orientó también sobre la adecuada presentación de los residuos para su recolección y la importancia de respaldar los procesos de aprovechamiento liderados por recicladores y organizaciones ambientales. La capacitación contó con el apoyo de un proyector audiovisual mediante el cual se presentaron videos educativos y material ilustrativo que fortalecieron la comprensión de los contenidos y facilitaron un aprendizaje significativo. El uso de recursos visuales contribuyó a dinamizar la jornada, despertar mayor interés y promover la participación activa de los asistentes. El propósito de la actividad fue sensibilizar y formar a los participantes en el manejo integral de los residuos sólidos, incentivando cambios actitudinales y comportamentales orientados a la disminución de impactos ambientales negativos, el fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva, y la consolidación de prácticas sostenibles que favorezcan la protección del entorno y el mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. **Concluyó el dia 05 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, En esta estrategia pedagógica, diseñada para reforzar los conocimientos sobre la adecuada gestión de los residuos, los participantes se organizaron en círculo con el fin de fomentar la integración, la igualdad en la participación y el trabajo colaborativo. Esta disposición propició un ambiente de confianza, respeto y atención colectiva, adecuado para el aprendizaje significativo. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario implementó la actividad participativa llamada **"El Objeto Viajero"**, utilizando una pelota representativa del planeta Tierra como elemento simbólico. En esta modalidad, los participantes cerraban los ojos mientras el objeto circulaba de mano en mano, promoviendo la concentración, la honestidad y la confianza dentro del grupo. Al indicar la apertura de los ojos, la persona que quedaba con el objeto asumía el siguiente reto. El participante seleccionado debía escoger una tarjeta con una adivinanza relacionada con un tipo de residuo y leerla en voz alta. El grupo analizaba la descripción e intentaba identificar el residuo correspondiente, abordando categorías como plástico (botella plástica), papel, residuos orgánicos, vidrio, metal (lata de aluminio) y residuos peligrosos (pilas o baterías). Una vez identificado correctamente, el residuo era ubicado en un contenedor simbólico previamente clasificado como orgánico, reciclable, no aprovechable o peligroso. En caso de respuesta incorrecta, el gestor brindaba orientaciones adicionales hasta lograr la clasificación adecuada. La actividad se desarrolló de manera rotativa hasta finalizar las tarjetas preparadas, permitiendo la participación activa de todos los asistentes. A través de esta metodología participativa se consolidaron los conocimientos sobre separación en la fuente, clasificación adecuada y responsabilidad compartida en el cuidado del ambiente. Como reflexión final, el gestor explicó que el objeto que circulaba en la ronda simbolizaba las responsabilidades que cada integrante de la comunidad asume frente al cuidado del entorno. Así como cada participante cumplía el reto de identificar y clasificar correctamente un residuo, en la vida cotidiana cada persona desempeña un rol fundamental en la gestión adecuada de los desechos y en la construcción de un ambiente sano. En términos generales, ambas actividades permitieron fortalecer el aprendizaje significativo mediante la participación directa, el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes. Los asistentes no solo ampliaron sus conocimientos técnicos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también reforzaron su conciencia frente a la responsabilidad individual y colectiva en la protección ambiental, evidenciando compromiso y disposición para aplicar lo aprendido en su vida diaria.

Capacitación #3. 03 de febrero de 2026





Capacitación #4. 05 de febrero de 2026





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

BARRIO: POPULAR DEL MUNICIPIO DE TULUA
GRADO: CUARTO-1
DOCENTE: LUZ MARINA MORENO RIOS
ASISTENTES: 23
FECHAS: 03/02/2026 – 05/02/2026
HORA: 10:30am a 11:00am – 8:10am a 8:40am

Presentó el día 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", Durante la jornada formativa, el gestor ambiental comunitario desarrolló el contenido programado mediante un enfoque técnico–pedagógico, abordando de manera estructurada los ejes fundamentales relacionados con la gestión integral de residuos sólidos. Se realizó la explicación detallada de la clasificación en la fuente, diferenciando residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables, así como la aplicación adecuada del código de colores establecido en la normativa vigente. Igualmente, se enfatizó en la minimización en la generación de residuos, la reutilización de materiales y el reciclaje como estrategias clave dentro del modelo de economía circular. De manera complementaria, se expusieron los impactos ambientales y sanitarios asociados a la disposición inadecuada de residuos, destacando procesos de contaminación del recurso suelo, hídrico y atmosférico, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y los efectos adversos en la salud pública. Asimismo, se socializó el rol del ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, resaltando el principio de corresponsabilidad y la adopción de prácticas ambientalmente sostenibles desde los ámbitos doméstico, institucional y comunitario. Se brindaron orientaciones técnicas sobre la correcta presentación de los residuos para su recolección, conforme a los lineamientos establecidos, y se destacó la importancia de fortalecer y respaldar los procesos de aprovechamiento desarrollados por recicladores de oficio y organizaciones ambientales. La actividad contó con el apoyo de herramientas audiovisuales, mediante la proyección de material educativo e informativo que facilitó la apropiación conceptual y fortaleció el proceso de enseñanza–aprendizaje. La incorporación de recursos visuales contribuyó a optimizar la comprensión de los contenidos, dinamizar la sesión y fomentar la participación activa de los asistentes. El objetivo de la jornada consistió en sensibilizar y capacitar a los participantes en el manejo integral de los residuos sólidos, promoviendo transformaciones actitudinales y comportamentales orientadas a la mitigación de impactos ambientales, el fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva, y la consolidación de prácticas sostenibles que aporten a la conservación del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad. **Concluyó el día 05 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, n el marco de la estrategia lúdico–pedagógica orientada al fortalecimiento de competencias en gestión integral de residuos sólidos, se implementó una dinámica grupal con enfoque participativo. Inicialmente, los asistentes se dispusieron en formación circular, metodología que favorece la interacción horizontal, la inclusión equitativa y el trabajo cooperativo. Esta configuración espacial contribuyó a generar un entorno propicio para la construcción colectiva del conocimiento, sustentado en el respeto mutuo, la escucha activa y la participación consciente. Seguidamente, el gestor ambiental comunitario desarrolló la dinámica denominada "Objeto Itinerante", empleando como recurso didáctico una pelota alusiva al planeta Tierra, utilizada como símbolo de corresponsabilidad ambiental. Durante la actividad, el objeto fue transferido de manera continua entre los participantes mientras estos mantenían los ojos cerrados, fortaleciendo habilidades como la confianza grupal, la concentración y la honestidad en el ejercicio. Al dar la indicación de apertura de ojos, el participante que conservaba el elemento asumía la responsabilidad de resolver el reto académico planteado. El ejercicio consistía en seleccionar una tarjeta con una descripción tipo adivinanza asociada a un residuo específico, la cual debía ser leída en voz alta para su análisis colectivo. El grupo procedía a interpretar las características expuestas, identificando la tipología correspondiente dentro de las categorías técnicas abordadas previamente: residuos plásticos, papel y cartón, residuos orgánicos biodegradables, vidrio, metales (como aluminio) y residuos peligrosos, tales como pilas o baterías. Una vez determinada la respuesta correcta, se realizaba la clasificación del residuo en un contenedor simbólico previamente dispuesto y rotulado conforme a las categorías de separación en la fuente: orgánico, aprovechable, no aprovechable y peligroso. En caso de imprecisión, el facilitador proporcionaba orientaciones conceptuales adicionales hasta alcanzar la identificación y disposición adecuada. La dinámica se desarrolló de forma secuencial y rotativa hasta agotar el material preparado, garantizando la intervención activa de la totalidad de los participantes. Mediante esta metodología experiencial se consolidaron conocimientos relacionados con la correcta separación en la fuente, la clasificación técnica de residuos y el principio de corresponsabilidad ambiental. Como cierre reflexivo, el gestor explicó el significado simbólico del objeto circulante, destacando que representaba las responsabilidades compartidas que cada miembro de la comunidad asume en la protección del entorno. Se enfatizó que, así como cada participante enfrentaba el reto de clasificar adecuadamente un residuo, en la cotidianidad cada individuo cumple un papel determinante en la gestión adecuada de los desechos y en la prevención de impactos ambientales. En términos generales, la implementación de las actividades formativas permitió fortalecer el aprendizaje significativo a través de metodologías activas, promoviendo la apropiación conceptual, el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes. Los asistentes no solo ampliaron sus competencias técnicas en materia de gestión integral de residuos sólidos, sino que también evidenciaron mayor conciencia ambiental, compromiso ciudadano y disposición para incorporar prácticas sostenibles en sus contextos cotidianos.

Capacitación #5. 03 de febrero de 2026





Capacitación #6. 05 de febrero de 2026





GRUPO ADULTO MAYOR – COMPARTIR

LUGAR: CASETA COMUNAL
BARRIO: FATIMA DEL MUNICIPIO DE TULUA
COORDINADORA: NIDIA ALVAREZ
ASISTENTES: 18
FECHAS: 03/02/2026 – 05/02/2026
HORA: 3:30pm a 4:00pm – 3:30pm a 4:00pm

Presentó el dia 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", Mediante una jornada formativa estructurada bajo un enfoque técnico, participativo y de educación ambiental comunitaria, se desarrolló un espacio pedagógico orientado al fortalecimiento de conocimientos en gestión integral de residuos sólidos. Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario abordó de manera sistemática los fundamentos relacionados con el manejo adecuado de los residuos, resaltando la separación en la fuente como una etapa fundamental dentro del proceso de gestión. En este sentido, se explicó la clasificación de los residuos en categorías como orgánicos, aprovechables y no aprovechables, así como la correcta aplicación del código de colores establecido en la normatividad vigente. De igual forma, se profundizó en estrategias encaminadas a la reducción en la generación de residuos, promoviendo la reutilización de materiales y el reciclaje como componentes esenciales dentro del modelo de economía circular. También se analizaron los impactos ambientales y sanitarios derivados de una inadecuada disposición de los residuos, entre los cuales se destacan la contaminación del suelo, del agua y del aire, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y los riesgos asociados para la salud pública. En este contexto, se destacó el rol del adulto mayor como actor activo dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la importancia de adoptar prácticas ambientalmente responsables en los entornos familiar y comunitario. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la adecuada presentación de los residuos para su recolección y se resaltó la relevancia de apoyar los procesos de aprovechamiento desarrollados por recicladores de oficio y organizaciones ambientales del territorio. Para el desarrollo de la actividad se emplearon recursos pedagógicos como recipientes de clasificación e imágenes alusivas a los diferentes tipos de residuos, herramientas que permitieron ilustrar de manera práctica el proceso de separación en la fuente y facilitar la comprensión de los contenidos abordados. Estos apoyos didácticos contribuyeron a dinamizar la jornada, fortalecer el aprendizaje significativo y promover la participación activa de los adultos mayores durante el desarrollo de la sesión. El objetivo principal de la jornada consistió en fortalecer las capacidades del adulto mayor en relación con el manejo integral de los residuos sólidos, promoviendo cambios de comportamiento orientados a la prevención de impactos ambientales, al ejercicio de la responsabilidad compartida y a la adopción de prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. **Concluyó el dia 05 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, diseñada para reforzar los conocimientos adquiridos a través de una metodología experiencial. Inicialmente, los participantes se organizaron en disposición circular, promoviendo la integración grupal, la equidad en la intervención y el fortalecimiento del trabajo colaborativo. Esta organización favoreció un ambiente de respeto, confianza y construcción colectiva del aprendizaje. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario desarrolló la dinámica denominada "Objeto Itinerante", utilizando como recurso pedagógico una pelota representativa del planeta Tierra, símbolo de la responsabilidad ambiental compartida. El elemento fue transferido entre los participantes mientras mantenían los ojos cerrados, ejercicio que estimuló la concentración, la confianza y la cohesión grupal. Al finalizar cada ronda, la persona que conservaba el objeto asumía el reto formativo correspondiente. La actividad consistía en seleccionar y leer una tarjeta con una descripción asociada a un tipo específico de residuo. De manera colectiva, el grupo analizaba la información y determinaba la clasificación correcta dentro de las categorías previamente estudiadas: residuos plásticos, papel y cartón, residuos orgánicos biodegradables, vidrio, metales y residuos peligrosos, como pilas o baterías. Posteriormente, se procedía a ubicar el residuo en el contenedor simbólico correspondiente (orgánico, aprovechable, no aprovechable o peligroso). En caso de error, el facilitador brindaba orientaciones adicionales hasta lograr la clasificación adecuada. La dinámica se desarrolló de forma rotativa, asegurando la participación de todos los adultos mayores presentes. A través de esta metodología se afianzaron los conocimientos sobre separación en la fuente, tipología de residuos y corresponsabilidad ambiental. Como reflexión final, se explicó que el objeto circulante simbolizaba las responsabilidades compartidas dentro de la comunidad. Se resaltó que, así como cada participante asumía el compromiso de clasificar adecuadamente un residuo durante la actividad, en la vida cotidiana cada adulto mayor desempeña un rol significativo en la gestión responsable de los desechos y en la promoción de entornos saludables. En términos generales, el proceso formativo permitió consolidar aprendizajes significativos mediante metodologías activas y participativas. Los adultos mayores fortalecieron sus competencias en gestión integral de residuos sólidos, incrementaron su conciencia ambiental y manifestaron disposición para aplicar en su vida diaria prácticas sostenibles orientadas al cuidado del ambiente.

Capacitación #7. 03 de febrero de 2026





Capacitación #8. 05 de febrero de 2026





GRUPO ADULTO MAYOR – SALUD Y VIDA

LUGAR: PARQUE INFATIL JULIA SCARPETA
BARRIO: SALESIANOS DEL MUNICIPIO DE TULUA
DOCENTE: DANIEL BETANCOURT
ASISTENTES: 14
FECHAS: 06/02/2026 – 09/02/2026
HORA: 4:30pm a 5:00pm – 4:30pm a 5:00pm

Presentó el día 06 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", A través de una jornada de formación estructurada con enfoque técnico y participativo en educación ambiental comunitaria, se desarrolló un proceso pedagógico orientado al fortalecimiento de conocimientos en gestión integral de residuos sólidos. Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario expuso de manera organizada los principios que sustentan el manejo adecuado de los residuos, destacando la separación en la fuente como una fase determinante dentro del sistema. En este sentido, se realizó la explicación técnica de las categorías de clasificación orgánicos, aprovechables y no aprovechables y se precisó la correcta aplicación del código de colores establecido en la normatividad vigente. Igualmente, se abordaron estrategias enfocadas en la prevención y minimización de la generación de residuos, promoviendo la reutilización de materiales y el reciclaje como componentes fundamentales del modelo de economía circular. Asimismo, se desarrolló un análisis sobre los efectos ambientales y sanitarios asociados a la disposición inadecuada de los desechos, señalando impactos como la degradación del suelo, la contaminación de fuentes hídricas y del aire, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y las implicaciones para la salud pública. En este contexto, se destacó la participación del adulto mayor como actor activo dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la importancia de incorporar prácticas ambientalmente responsables en los entornos familiar y comunitario. De igual manera, se brindaron orientaciones técnicas relacionadas con la correcta presentación de los residuos para su recolección y se resaltó la importancia de apoyar los procesos de aprovechamiento desarrollados por recicladores de oficio y organizaciones ambientales del territorio. Para el desarrollo de la actividad se utilizaron recursos pedagógicos prácticos como recipientes de clasificación acordes al código de colores y material visual con imágenes alusivas a los diferentes tipos de residuos. Estas herramientas didácticas permitieron ilustrar de manera clara el proceso de separación en la fuente y facilitar la comprensión de los contenidos abordados. El uso de estos elementos contribuyó a dinamizar la jornada, fortalecer el aprendizaje significativo y promover la participación activa de los adultos mayores durante la actividad formativa. Como propósito central, la jornada estuvo orientada al fortalecimiento de capacidades del adulto mayor en el manejo integral de residuos sólidos, promoviendo la adopción de conductas responsables encaminadas a la mitigación de impactos ambientales, al ejercicio de la responsabilidad compartida y a la consolidación de prácticas sostenibles que favorezcan la conservación del entorno y el bienestar comunitario. **Concluyó el día 09 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, La actividad fue estructurada con

el propósito de consolidar los aprendizajes previamente abordados, mediante la aplicación de una metodología participativa de carácter vivencial. En una primera fase, los adultos mayores adoptaron una disposición circular que facilitó la interacción equitativa, la integración grupal y el fortalecimiento del trabajo cooperativo. Esta configuración metodológica propició un clima de respeto, confianza y construcción conjunta del conocimiento. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario implementó la estrategia pedagógica denominada "Elemento Rotativo", utilizando una pelota alusiva al planeta Tierra como recurso didáctico y representación simbólica de la responsabilidad ambiental compartida. El objeto fue desplazado sucesivamente entre los participantes mientras estos permanecían con los ojos cerrados, dinámica que promovió la concentración, la cohesión grupal y la confianza mutua. Al concluir cada intervalo, el adulto mayor que conservaba el elemento asumía la intervención correspondiente dentro del ejercicio formativo. La actividad consistía en seleccionar una tarjeta con una descripción relacionada con un residuo específico y realizar su lectura en voz alta para el análisis colectivo. El grupo procedía a examinar las características expuestas, determinando su clasificación dentro de las categorías técnicas estudiadas previamente: residuos plásticos, papel y cartón, residuos orgánicos biodegradables, vidrio, metales y residuos peligrosos, tales como pilas o baterías. Una vez identificada la tipología correcta, se efectuaba su ubicación en el contenedor simbólico correspondiente, rotulado según la clasificación de separación en la fuente (orgánico, aprovechable, no aprovechable o peligroso). Cuando surgían imprecisiones, el facilitador proporcionaba orientaciones adicionales hasta alcanzar la categorización adecuada. La dinámica se desarrolló de manera secuencial y participativa, garantizando la intervención activa de todos los adultos mayores vinculados a la jornada. A través de este ejercicio metodológico se fortalecieron los conocimientos relacionados con la separación en la fuente, la identificación técnica de residuos y el principio de corresponsabilidad en la gestión ambiental. Como cierre reflexivo, se destacó el significado simbólico del objeto en circulación, señalando que representaba los compromisos compartidos dentro de la comunidad frente al cuidado del entorno. Se enfatizó que, de la misma forma en que cada participante asumía la responsabilidad de clasificar correctamente un residuo durante la actividad, en la vida cotidiana cada adulto mayor cumple una función relevante en la gestión adecuada de los desechos y en la promoción de espacios ambientalmente saludables. En términos generales, el proceso pedagógico permitió afianzar aprendizajes significativos mediante estrategias activas e incluyentes. Los adultos mayores consolidaron competencias en gestión integral de residuos sólidos, fortalecieron su conciencia ambiental y evidenciaron disposición para implementar prácticas sostenibles en sus entornos habituales.

Capacitación #9. 06 de febrero de 2026





Capacitación #10. 09 de febrero de 2026





GRUPO DEPORTIVO – BALON MANO WARRIORS HANDBALL

LUGAR: POLIDEPORTIVO
BARRIO: BUENOS AIRES DEL MUNICIPIO DE TULUA
ENTRENADOR: JUAN DAVID HERRERA
ASISTENTES: 15
FECHAS: 06/02/2026 – 09/02/2026
HORA: 5:30pm a 6:00pm – 5:40pm a 6:10pm

Presentó el día 06 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", Mediante el desarrollo de un espacio formativo con enfoque técnico y participativo en educación ambiental comunitaria, se llevó a cabo un proceso de capacitación orientado al fortalecimiento de competencias en gestión integral de residuos sólidos. Durante la jornada, el gestor ambiental comunitario presentó de manera estructurada los fundamentos normativos y operativos que sustentan el manejo adecuado de los residuos, resaltando la separación en la fuente como componente esencial del sistema. Se efectuó la caracterización de las tipologías de residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables y se explicó la correcta adopción del código de colores conforme a los lineamientos establecidos en la regulación vigente. Asimismo, se promovieron acciones dirigidas a la reducción en la generación de desechos, incentivando la reutilización y el reciclaje como estrategias prioritarias dentro del esquema de economía circular. Se desarrolló un análisis técnico sobre las implicaciones ambientales y sanitarias derivadas de prácticas inadecuadas en la disposición final, identificando efectos como la alteración de la calidad del suelo, la afectación de fuentes hídricas, el deterioro de la calidad del aire, la proliferación de vectores y los riesgos asociados a la salud colectiva. En este contexto, se reconoció al adulto mayor como agente activo en el sistema de gestión integral de residuos sólidos, destacando su corresponsabilidad en la adopción de conductas ambientalmente sostenibles en el ámbito familiar y comunitario. Igualmente, se orientó sobre los procedimientos adecuados para la presentación de residuos en el servicio de recolección y se enfatizó la relevancia de apoyar las labores de aprovechamiento realizadas por recicladores de oficio y organizaciones ambientales del territorio. Para el desarrollo de la actividad se emplearon recursos pedagógicos como recipientes de clasificación acordes al código de colores y material visual con imágenes alusivas a los diferentes tipos de residuos. Estos apoyos didácticos permitieron ilustrar de manera práctica los contenidos abordados, facilitando la comprensión de los conceptos relacionados con la separación en la fuente y el manejo adecuado de los residuos. La utilización de estos elementos contribuyó a dinamizar la jornada, fortalecer el proceso de aprendizaje y estimular la participación activa del grupo. Como objetivo transversal, la jornada buscó consolidar capacidades en el adulto mayor para el manejo responsable de los residuos sólidos, impulsando la adopción de prácticas orientadas a la prevención de impactos ambientales, al ejercicio de la corresponsabilidad ciudadana y a la implementación de acciones sostenibles que contribuyan a la protección del entorno y al bienestar de la comunidad. **Concluyó el día 09 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, La actividad fue diseñada como un espacio de afianzamiento conceptual, orientado a reforzar los contenidos previamente socializados mediante una metodología activa y participativa. En una fase inicial, los adultos mayores se organizaron en formación circular, disposición que favoreció la interacción horizontal, la equidad en la participación y el fortalecimiento del trabajo colaborativo. Esta estructura permitió consolidar un ambiente pedagógico basado en el respeto, la confianza y la construcción colectiva del aprendizaje. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario desarrolló una estrategia didáctica denominada "Elemento Dinámico", empleando una pelota representativa del planeta Tierra como recurso simbólico de la corresponsabilidad ambiental. El objeto fue transferido de manera continua entre los participantes mientras permanecían con los ojos cerrados, ejercicio que estimuló la concentración, la cohesión grupal y la confianza entre los integrantes. Al detenerse la dinámica, el adulto mayor que conservaba el elemento asumía la intervención asignada dentro del proceso formativo. El ejercicio consistía en seleccionar una tarjeta con la descripción de un residuo específico y realizar su lectura en voz alta para su posterior análisis colectivo. El grupo examinaba las características mencionadas y procedía a determinar su clasificación dentro de las categorías técnicas abordadas previamente: residuos plásticos, papel y cartón, residuos orgánicos biodegradables, vidrio, metales y residuos peligrosos, tales como pilas o baterías. Una vez identificada correctamente la tipología, el residuo era ubicado en el contenedor simbólico correspondiente, rotulado según el esquema de separación en la fuente (orgánico, aprovechable, no aprovechable o peligroso). En los casos en que se presentaban dudas o imprecisiones, el facilitador brindaba orientaciones técnicas adicionales hasta lograr la clasificación adecuada. La dinámica se ejecutó de manera secuencial y rotativa, garantizando la participación activa de la totalidad de los adultos mayores asistentes. A través de esta estrategia metodológica se fortalecieron los conocimientos relacionados con la correcta separación en la fuente, la identificación técnica de residuos y el ejercicio del principio de corresponsabilidad en la gestión ambiental comunitaria. Como reflexión final, se resaltó el valor simbólico del objeto circulante, el cual representaba los compromisos compartidos frente al cuidado del entorno. Se destacó que, así como cada participante asumía la responsabilidad de clasificar adecuadamente un residuo durante la actividad, en la cotidianidad cada adulto mayor desempeña un papel determinante en la gestión responsable de los desechos y en la promoción de entornos saludables. En términos generales, el proceso pedagógico contribuyó al fortalecimiento de aprendizajes significativos mediante el uso de estrategias inclusivas y participativas. Los adultos mayores consolidaron competencias en gestión integral de residuos sólidos, reforzaron su conciencia ambiental y manifestaron disposición para adoptar e implementar prácticas sostenibles en sus contextos habituales.

Capacitación #11. 06 de febrero de 2026





Capacitación #12. 09 de febrero de 2026





Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Ejecutó la socialización de información consolidada y de los logros obtenidos durante las jornadas de capacitación y sensibilización ejecutadas en el marco del proyecto, correspondientes al mes de febrero del 2026. En este espacio se expusieron los principales avances alcanzados, evidenciando el cumplimiento de las metas propuestas y el impacto generado en los diferentes grupos participantes. De igual manera, se formularon observaciones técnicas y recomendaciones estratégicas encaminadas a optimizar la planeación, el desarrollo metodológico y los mecanismos de seguimiento y evaluación de las próximas acciones formativas. Estas orientaciones tienen como finalidad fortalecer la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, asegurando su efectividad en los diversos contextos comunitarios e institucionales donde se implementan. Las recomendaciones planteadas buscan dinamizar la participación corresponsable de los actores involucrados, consolidar la apropiación social de los espacios verdes, promover prácticas sostenibles en el uso de los recursos naturales y afianzar una cultura ambiental integral que trascienda el ámbito escolar y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En consecuencia, se proyecta que las acciones desarrolladas contribuyan de manera significativa a la transformación de la conciencia ambiental de los distintos grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la salvaguarda del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.





Planeograma de actividades mes de febrero:

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARA 2025 - 2026
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraíso de todos · INCIVA

Nombre del Coordinador: | Zona: CENTRO/OESTE

Fecha (día/mes/año)	Nucleo / Barrio	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Dirección de la actividad (Dirección)	Sitio/Virtual	Hora de Inicio	Grupo poblacional asistente	Nombre del Gestor Ambiental	Nombre del Gestor Ambiental Territorial	Nombre del Coordinador Territorial	Observaciones
10/2/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental		Cra 21B Calle #19-42 barrio popular	Sitio	07:30:00 a. m.	Público en general	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORERA	LADY JOHANNA NARANJO	3103444222	
10/2/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental		I.E Comercio Anexo - Sede Cra 21a Calle Tuluá Cra 21B Calle #19-42 barrio popular	Sitio	10:30:00 a. m.	Público en general	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORERA	LADY JOHANNA NARANJO	3103444222	
10/2/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental		I.E Comercio Anexo - Sede Cra 21a Calle Tuluá Cra 21B Calle #19-42 barrio popular	Sitio	10:30:00 a. m.	Público en general	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORERA	LADY JOHANNA NARANJO	3103444222	
10/2/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental		UNIDAD cra 21 - 21 a la izquierda casa al final Ultimo camino hacia el centro	Sitio	01:30:00 p. m.	Público en general	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORERA	LADY JOHANNA NARANJO	3103444222	
11/2/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental		I.E Comercio Anexo - Sede Cra 21a Calle Tuluá Cra 21B Calle #19-42 barrio popular	Sitio	07:30:00 a. m.	Público en general	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORERA	LADY JOHANNA NARANJO	3103444222	
11/2/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental		Cra 27 parque infantil plan vista hermosa urbanizar camino hacia la derecha casa verde	Sitio	09:30:00 a. m.	Público en general	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORERA	LADY JOHANNA NARANJO	3103444222	
11/2/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental		I.E Comercio Anexo - Sede Cra 21a Calle Tuluá Cra 21B Calle #19-42 barrio popular	Sitio	10:30:00 a. m.	Público en general	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORERA	LADY JOHANNA NARANJO	3103444222	
11/2/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental		UNIDAD cra 21 - 21 a la izquierda casa al final Ultimo camino hacia el centro	Sitio	01:30:00 p. m.	Público en general	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORERA	LADY JOHANNA NARANJO	3103444222	
12/2/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental		Cra 27 parque infantil plan vista hermosa urbanizar camino hacia la derecha casa verde	Sitio	09:30:00 a. m.	Público Adulto Mayor	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORERA	LADY JOHANNA NARANJO	3103444222	
12/2/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental		Cra 27 casa calle 19 a la izquierda casa Cabeza grupo la Asunción diagonal	Sitio	09:30:00 a. m.	Público en general	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORERA	LADY JOHANNA NARANJO	3103444222	
12/2/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental		Cra 27 parque infantil plan vista hermosa urbanizar camino hacia la derecha casa verde	Sitio	10:30:00 a. m.	Público Adulto Mayor	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORERA	LADY JOHANNA NARANJO	3103444222	
12/2/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental		Cra 27 casa calle 19 a la izquierda casa Cabeza grupo la Asunción diagonal	Sitio	09:30:00 a. m.	Público en general	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORERA	LADY JOHANNA NARANJO	3103444222	
13/2/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental		Cra 27 parque infantil plan vista hermosa urbanizar camino hacia la derecha casa verde	Sitio	10:30:00 a. m.	Público Adulto Mayor	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORERA	LADY JOHANNA NARANJO	3103444222	Falta de cobertura
13/2/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental		Cra 27 parque infantil plan vista hermosa urbanizar camino hacia la derecha casa verde	Sitio	10:30:00 a. m.	Público Adulto Mayor	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORERA	LADY JOHANNA NARANJO	3103444222	Falta de cobertura

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Brindó apoyo en el mes de febrero, a los procesos vinculados a la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante la participación activa en jornadas, talleres, encuentros y demás espacios formativos contemplados en el proyecto. Su intervención comprenderá la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica de actividades pedagógicas, el acompañamiento en la ejecución de estrategias participativas y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión ambiental del territorio, garantizando coherencia con los lineamientos y objetivos establecidos en el marco del proyecto. Tales como:

CIDEA:

Descripción: Participó el dia 10 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 9:15am a 11:30am, a la jornada de educación ambiental desarrollada en diferentes sectores del Barrio Nuevo Principe, mediante la implementación de la estrategia de caseo (modalidad puerta a puerta). Esta metodología permitió un acercamiento directo, personalizado y pedagógico con las familias del sector, generando espacios de diálogo participativo, intercambio de saberes y construcción conjunta de compromisos orientados a la mejora de las prácticas ambientales en el hogar. Durante la intervención se abordaron temáticas relacionadas con la adecuada separación de residuos sólidos en la fuente, haciendo énfasis en la aplicación del código de colores establecido a nivel nacional, la correcta disposición de residuos aprovechables, orgánicos y no aprovechables, y la importancia de reducir, reutilizar y reciclar como estrategias fundamentales para disminuir la presión sobre los rellenos sanitarios. Asimismo, se brindó orientación sobre el uso racional y eficiente del recurso hídrico, promoviendo hábitos responsables como la detección y reparación de fugas, la reutilización de aguas grises para actividades domésticas y la optimización del consumo en actividades cotidianas. De igual manera, se socializaron aspectos básicos sobre las principales causas y consecuencias del cambio climático, contextualizando la problemática tanto a nivel global como en el entorno local, y resaltando la incidencia de las acciones individuales y colectivas en la mitigación de impactos ambientales. Se promovió la reflexión en torno a la corresponsabilidad ciudadana y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación de los recursos naturales y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. La jornada se desarrolló en articulación con la empresa Centro aguas, contando con el acompañamiento del profesional Luis Hernando Ramírez, lo cual fortaleció el componente técnico de la actividad y consolidó un ejercicio efectivo de cooperación interinstitucional. Esta articulación permitió unificar mensajes, criterios técnicos y estrategias pedagógicas, garantizando mayor alcance e impacto en la comunidad intervenida. Como resultado, se logró sensibilizar a un número significativo de hogares, promover cambios actitudinales frente al manejo ambiental doméstico y fortalecer la cultura ambiental urbana a través de procesos de educación comunitaria directa. La actividad contribuyó a la construcción de conciencia ambiental, al fortalecimiento del tejido social y a la consolidación de alianzas estratégicas entre instituciones y comunidad, aportando de manera significativa al desarrollo sostenible del barrio y del municipio.





PRAE:

Descripción: Realizó el día 13 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 8:00am a 10:00am, a la jornada ambiental de intervención técnica en la huerta escolar de la Institución Educativa Corazón del Valle, sede San Judas Tadeo, en el marco de las acciones del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). La actividad se desarrolló en articulación con la coordinadora María Helena Mosquera y contó con la participación activa de los docentes Julián Andrés Rivera, director del grado 3-1, y Sandra Patricia Valencia, directora del grado 5-1, quienes acompañaron y apoyaron las labores ejecutadas durante la jornada. La intervención tuvo como propósito dar continuidad al proceso de fortalecimiento y adecuación del espacio productivo escolar, mediante acciones orientadas al mejoramiento de sus condiciones físicas, estructurales y pedagógicas. Durante la jornada se realizó la limpieza general de la huerta institucional, incluyendo deshierbe, recolección de material vegetal seco y organización del área de siembra, con el fin de optimizar las condiciones del terreno y favorecer el adecuado desarrollo de los cultivos. Asimismo, se llevó a cabo la reubicación estratégica de plantas medicinales, entre ellas acetaminofén (planta tradicionalmente conocida en el entorno escolar), menta y otras especies aromáticas, buscando mejorar su distribución, accesibilidad y condiciones de crecimiento. Esta acción permitió reorganizar las eras de cultivo y facilitar su aprovechamiento pedagógico en actividades formativas relacionadas con el reconocimiento de especies, usos tradicionales y educación ambiental. De igual manera, se efectuó la reestructuración y fortalecimiento de los soportes de las huertas, con el fin de garantizar mayor estabilidad, funcionalidad y durabilidad del sistema de siembra, asegurando así la sostenibilidad del proyecto a mediano y largo plazo. Estas acciones técnicas contribuyen a consolidar la huerta como un espacio de aprendizaje práctico, promoviendo el trabajo colaborativo, la apropiación del entorno y el desarrollo de competencias ambientales en la comunidad educativa. En términos generales, la jornada permitió avanzar en el proceso de recuperación y organización integral del espacio, fortalecer la articulación institucional y establecer bases sólidas para la continuidad de las actividades de siembra, mantenimiento y aprovechamiento pedagógico de la huerta escolar dentro de la institución.





PROCEDA:

Descripción: Participó el día 19 de febrero de 2026, en el horario comprendido 4:00pm a 6:00pm, en la jornada de intervención ambiental desarrollada en la pista de BMX ubicada en el barrio Fátima, con la participación activa del equipo deportivo Goats BMX, bajo la orientación del instructor Bryan Ossa Martínez. Esta actividad se llevó a cabo como un espacio de integración entre el componente ambiental y el proceso formativo deportivo que se adelanta con niños y jóvenes del sector. La jornada inició con un ejercicio pedagógico de sensibilización dirigido a los deportistas y sus acompañantes, en el que se abordaron temas relacionados con la importancia de la separación en la fuente, la adecuada disposición de los residuos sólidos y el impacto que generan las malas prácticas ambientales en los escenarios deportivos y espacios públicos. A través de un diálogo participativo, se promovió la reflexión sobre el compromiso individual y colectivo frente al cuidado del entorno. Posteriormente, se realizó una acción práctica de limpieza y recuperación del escenario deportivo, consistente en la recolección y clasificación de residuos sólidos presentes en la pista y sus alrededores, reforzando lo socializado durante la fase pedagógica. Esta actividad permitió fortalecer la cultura ambiental, el sentido de pertenencia y la apropiación del espacio por parte de la población infantil y juvenil, incentivando su participación activa en el mantenimiento y conservación del lugar donde desarrollan sus actividades deportivas. En este sentido, la intervención

contribuyó al mejoramiento del espacio público como escenario de convivencia y desarrollo social, consolidando procesos de educación ambiental comunitaria, fomentando el trabajo colaborativo y fortaleciendo la articulación entre el ámbito ambiental y el deportivo como estrategia integral de transformación territorial.





ACCIONES AMBIENTALES PROPIAS

Descripción: Participó el 12 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 3:00pm a 4:00pm, a la jornada de intervención socioambiental desarrollada de manera articulada con el programa Eduporte de Indervalle, a través del componente de Deporte Social Comunitario, bajo la orientación técnica del entrenador Andrés Vente. La actividad se llevó a cabo en las canchas de fútbol del callejón La Capilla, ubicadas en el corregimiento de Nariño, y estuvo orientada a la recuperación, mejoramiento y sostenibilidad ambiental del espacio público deportivo. La intervención contempló la siembra estratégica de cinco individuos arbóreos de la especie ébano, previamente seleccionados con base en criterios de adaptación, aporte paisajístico y contribución a la cobertura vegetal del sector. La plantación se realizó en puntos técnicamente identificados, considerando variables como disponibilidad de espacio, incidencia solar, condiciones del suelo y proyección de crecimiento, con el fin de garantizar su adecuado desarrollo y funcionalidad ecológica. Esta acción contribuye al fortalecimiento de la infraestructura verde, la regulación micro climática, la captura de carbono y la mejora de las condiciones ambientales del escenario deportivo. De manera complementaria, se ejecutaron labores de limpieza, recolección y clasificación de residuos sólidos presentes en el área intervenida, promoviendo su disposición adecuada conforme a los lineamientos de gestión integral de residuos. Estas acciones permitieron optimizar las condiciones de salubridad, mejorar la estética del entorno y prevenir la generación de focos de contaminación, favoreciendo un ambiente más seguro y funcional para la práctica deportiva y la convivencia comunitaria. Paralelamente, se desarrolló un componente pedagógico de sensibilización ambiental dirigido a niños, jóvenes y acompañantes vinculados al proceso formativo deportivo, en el cual se abordaron temáticas relacionadas con la corresponsabilidad ciudadana en el cuidado de los espacios públicos, la cultura del manejo adecuado de residuos y la adopción de prácticas sostenibles en el ámbito comunitario. La metodología aplicada combinó acciones prácticas con orientación formativa, fortaleciendo el aprendizaje significativo a partir de la experiencia directa. La jornada permitió consolidar un ejercicio de articulación intersectorial entre el componente ambiental y el deportivo, integrando la educación ambiental comunitaria dentro de los procesos de formación deportiva. Asimismo, fomentó el trabajo colaborativo, el liderazgo juvenil y el sentido de pertenencia hacia los escenarios deportivos del corregimiento, contribuyendo al mejoramiento integral del espacio público como territorio de convivencia, inclusión social y desarrollo sostenible.





Descripción: Participó el día 13 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 5:30pm a 7:00pm, a la jornada de acción ambiental desarrollada de manera articulada con la Policía, Comunidad en el parque principal del barrio El Príncipe, en el marco de una estrategia orientada a la recuperación, embellecimiento y fortalecimiento del espacio público como escenario de integración comunitaria. La intervención contempló la ejecución de labores de limpieza general, incluyendo recolección y disposición adecuada de residuos sólidos, con el propósito de mejorar las condiciones de salubridad, orden y funcionalidad del parque. De manera simultánea, se realizó la siembra técnica de tres árboles de mango, seleccionados por su aporte a la cobertura vegetal, generación de sombra, contribución a la seguridad alimentaria y fortalecimiento del componente paisajístico del entorno urbano. La plantación se efectuó considerando criterios básicos de ubicación, profundidad y adecuación del terreno, con el fin de favorecer su adaptación y crecimiento. Adicionalmente, se desarrollaron acciones de embellecimiento del área intervenida, optimizando su presentación estética y promoviendo un ambiente más agradable y acogedor para la comunidad. Como parte del componente ecológico complementario, se instalaron bebederos para aves elaborados con material reutilizable, ubicados en puntos estratégicos del parque, incentivando la protección de la fauna urbana y el aprovechamiento responsable de residuos reciclables mediante prácticas sostenibles. La jornada permitió fortalecer la participación activa de la comunidad y la articulación interinstitucional, promoviendo el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad ciudadana frente al cuidado de los bienes comunes. A través de estas acciones integrales se consolidó un

proceso de educación ambiental práctica, orientado a mejorar las condiciones ambientales, paisajísticas y funcionales del parque, garantizando su uso adecuado, responsable y sostenible como espacio de encuentro, recreación y convivencia comunitaria.





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de FEBRERO desde 1 de FEBRERO al 28 de FEBRERO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1078389630 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 03/02/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ENERO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$2.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$4.000.000
Valor saldo por ejecutar	$6.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

28 días del mes de FEBRERO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCIA /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*



Santiago de Cali, 28 de Febrero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.199 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	ANGELA PATRICIA CESPEDES NOREÑA
Periodo reportado:	Del 1 al 28 de FEBRERO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.199 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 28 de FEBRERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 8:30am a 10:30am, a la capacitación de fichas metodológicas; en el Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA, del municipio de Tuluá, La jornada fue orientada por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, profesionales encargadas de guiar el proceso formativo y brindar acompañamiento técnico a los gestores ambientales comunitarios. Durante la jornada se abordaron los principios y criterios que sustentan la gestión integral de residuos, entendida como un componente fundamental para la protección del ambiente y la salud pública. Se profundizó en la clasificación de los residuos (orgánicos, reciclables y no aprovechables), la correcta separación en la fuente y la aplicación de estrategias como la reducción, reutilización y reciclaje, destacando su impacto en la disminución de la contaminación y en el aprovechamiento sostenible de los recursos. Se expusieron los fundamentos conceptuales de la educación ambiental como herramienta de transformación social, resaltando su papel en la formación de ciudadanos conscientes y corresponsables frente a la generación y disposición de sus residuos. Asimismo, se analizaron los lineamientos normativos y técnicos que orientan la adecuada gestión de residuos sólidos a nivel local y departamental, enfatizando la articulación institucional y la participación comunitaria como ejes clave para el éxito de estas acciones. En el contexto del departamento del Valle del Cauca, se destacó la importancia de implementar prácticas responsables que contribuyan a la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y espacios públicos, reduciendo el impacto ambiental derivado de una inadecuada disposición de desechos. Se hizo énfasis en la necesidad de fortalecer procesos comunitarios de sensibilización y formación que promuevan hábitos sostenibles y una cultura ambiental orientada al cuidado del entorno. De igual manera, se precisó el rol técnico y social de los gestores ambientales comunitarios como actores estratégicos en la implementación de procesos pedagógicos, el acompañamiento a instituciones educativas y organizaciones locales, y la dinamización de espacios participativos enfocados en la gestión responsable de los residuos. Se brindaron herramientas metodológicas para la aplicación efectiva de la ficha en campo, la estructuración de actividades educativas y el diseño de estrategias de sensibilización basadas en el diagnóstico de necesidades del territorio. En términos generales, la capacitación permitió consolidar conocimientos técnicos, fortalecer competencias en educación ambiental y proporcionar instrumentos metodológicos para promover la adecuada separación en la fuente y la adopción de prácticas responsables. Lo anterior contribuye al desarrollo de estrategias integrales orientadas a la reducción del impacto ambiental, la sostenibilidad territorial y la mejora continua en la gestión de los residuos sólidos en el Valle del Cauca.





FECHA: 02/02/2026
LUGAR: Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA

Descripción: Asistí y participé el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 10:40am a 12:40pm, a la capacitación Psicosocial; en el Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA, del municipio de Tuluá, la capacitación fue dirigida por la Psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien desarrolló un espacio académico centrado en la temática de la identidad colectiva, abordando de manera estructurada los componentes psicológicos asociados a la personalidad, el temperamento y el carácter como dimensiones constitutivas del individuo. La intervención tuvo como propósito fortalecer la comprensión de la identidad no solo como una construcción individual, sino también como un proceso social vinculado al territorio, la historia y el patrimonio biocultural. En este sentido, se destacó la importancia de reconocer el entorno en el que se habita, sus tradiciones, costumbres, expresiones culturales, saberes ancestrales y recursos naturales, como elementos fundamentales en la consolidación del sentido de pertenencia y el arraigo comunitario. Durante la sesión se reflexionó sobre cómo la identidad colectiva se construye a partir de la interacción entre las experiencias personales y los referentes culturales compartidos, integrando valores, prácticas sociales y memorias históricas propias de cada comunidad. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de conocer el territorio —sus dinámicas sociales, culturales y ambientales— como base para fortalecer el tejido social y promover una participación consciente en los procesos de desarrollo local. A través de estrategias dialógicas y ejercicios de reflexión grupal, los participantes analizaron la relación entre identidad, territorio y patrimonio biocultural, comprendiendo que la valoración de las manifestaciones culturales y de los ecosistemas locales contribuye a la preservación de la memoria colectiva y al fortalecimiento de la cohesión social. En términos generales, la capacitación permitió generar un espacio técnico de análisis y sensibilización sobre la importancia de la identidad colectiva como eje articulador del bienestar comunitario, resaltando la responsabilidad compartida en la protección del patrimonio biocultural y en la construcción de comunidades más conscientes, participativas y comprometidas con su entorno.





FECHA: 02/02/2026
LUGAR: Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA

Descripción: Participé el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 12:45pm a 1:30pm, a la capacitación del Supervisor Yohann Montoya Tobón, en el Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA, del municipio de Tuluá. Durante la jornada se impartieron lineamientos técnicos y administrativos relacionados con la correcta elaboración y entrega de los informes contractuales, socializando los ajustes efectuados en el formato institucional dispuesto para su presentación. Se explicó de manera detallada la estructura actualizada del documento, los criterios de evaluación y los aspectos formales que deben verificarse antes de su radicación, con el fin de asegurar el cumplimiento de los estándares establecidos y evitar devoluciones por inconsistencias o errores de forma. Se hizo especial énfasis en la revisión exhaustiva de cada componente del informe, incluyendo coherencia en la redacción, correcta aplicación de la concordancia verbal según el formato requerido, adecuada descripción técnica de las actividades desarrolladas y verificación de la totalidad de anexos exigidos. Asimismo, se reiteró la importancia de garantizar que la información consignada sea clara, precisa, objetiva y debidamente soportada. En relación con el registro fotográfico, se brindaron orientaciones específicas sobre la calidad y pertinencia de las evidencias, indicando que las fotografías deben tomarse desde diferentes ángulos, reflejar claramente el desarrollo de las actividades y conservar sus metadatos originales al momento de ser cargadas en la plataforma digital. Se explicó que la pérdida de esta información puede afectar los procesos de validación y seguimiento, por lo cual es indispensable realizar el cargue correcto y completo en el Drive institucional. De igual manera, se recordó la responsabilidad de organizar adecuadamente las carpetas digitales, nombrar los archivos conforme a los lineamientos establecidos y subir la documentación dentro de los plazos definidos, garantizando trazabilidad, integridad documental y acceso oportuno para los procesos de supervisión. Finalmente, se reiteró la obligatoriedad de contar con el pago actualizado de la seguridad social correspondiente al mes de enero, como requisito indispensable para el cumplimiento contractual y la validación del informe presentado. En términos generales, la reunión permitió unificar criterios, aclarar directrices técnicas y fortalecer el compromiso con la calidad, la oportunidad y el cumplimiento riguroso de los productos contractuales establecidos para la vigencia.





FECHA: 02/02/2026
LUGAR: Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA

Descripción: Asistí el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 1:35pm a 2:35pm, a la intervención técnica liderada por el ingeniero Adalberto López Orozco delegado de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca, Desarrollada en el marco del convenio interadministrativo suscrito con el INCIVA para la ejecución del Proyecto de Educación Ambiental, la jornada tuvo como propósito principal fortalecer los procesos de articulación, coordinación y seguimiento entre los actores involucrados en su implementación. Durante el encuentro se realizó la socialización formal de las funciones, responsabilidades y alcances operativos asignados a cada integrante del equipo, precisando los compromisos contractuales, metas establecidas e indicadores de cumplimiento definidos para la vigencia. Asimismo, se explicaron las estrategias de seguimiento, monitoreo y control orientadas a garantizar el logro de resultados, haciendo énfasis en la importancia de la planificación adecuada de actividades, el registro sistemático de evidencias y la evaluación periódica de avances. De igual manera, se presentaron los lineamientos técnicos para la correcta ejecución de las acciones en territorio, incluyendo orientaciones específicas para la elaboración de informes, la sistematización documental, el manejo organizado de soportes físicos y digitales, y la verificación objetiva de resultados alcanzados. Se brindaron directrices claras sobre los procedimientos administrativos requeridos, los tiempos de entrega, los mecanismos de validación y los criterios de evaluación de desempeño, con el fin de asegurar trazabilidad, transparencia y coherencia en cada fase del proceso. Adicionalmente, se enfatizó en la importancia de los mecanismos de articulación interinstitucional y del trabajo colaborativo con entidades territoriales, instituciones educativas y organizaciones comunitarias, como estrategia para potenciar el impacto del proyecto y garantizar su sostenibilidad. La intervención tuvo como finalidad optimizar los procesos de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del convenio, asegurando una gestión eficiente, organizada y ajustada a la normatividad vigente. En términos generales, la jornada permitió consolidar criterios técnicos, fortalecer la capacidad operativa del equipo y reafirmar el compromiso con la calidad de las acciones desarrolladas y el impacto positivo en las comunidades beneficiarias del departamento.





FECHA: 02/02/2026
LUGAR: Auditorio (FACAEC) de la Universidad UCEVA

Descripción: Asistí y participé el día 05 de febrero de 2026, en el horario comprendido 5:00pm a 6:30pm, a la capacitación de planeación presencial en la Caseta Comunal del Barrio el Fátima, ubicada en la Cra. 34 # 37-36, del municipio de Tuluá, a cargo de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. La reunión técnica tuvo como finalidad estructurar y consolidar la planeación operativa del Proyecto 2026, mediante la definición clara de lineamientos metodológicos, responsabilidades funcionales y procedimientos administrativos necesarios para su adecuada ejecución. Fortaleciendo la planificación, coordinación y control del Proyecto 2026, garantizando la correcta implementación de sus actividades, la adecuada gestión documental y la trazabilidad de las evidencias generadas durante su desarrollo. Durante la sesión se llevó a cabo un análisis técnico–metodológico de los ajustes propuestos al proyecto, examinando de manera detallada las modificaciones planteadas en los objetivos específicos, el plan de actividades, el cronograma de ejecución y la distribución de recursos. El propósito fue optimizar la coherencia interna del documento, fortalecer su estructura lógica y garantizar el cumplimiento efectivo de las metas e indicadores establecidos. En este proceso se revisaron los componentes estratégicos, tácticos y operativos, asegurando su alineación con los lineamientos institucionales y los requerimientos contractuales vigentes. En materia de registro fotográfico y gestión de metadatos, se establecieron directrices técnicas para la captura, almacenamiento, custodia y conservación de imágenes como evidencia verificable de las actividades ejecutadas. Se enfatizó la obligatoriedad de preservar la información asociada a cada archivo (fecha, hora, ubicación geográfica y dispositivo de captura), con el fin de garantizar autenticidad, trazabilidad, integridad documental y validez probatoria en los procesos de supervisión y auditoría. Asimismo, se definieron los tipos de evidencias requeridas —fotográficas, listados de asistencia, actas y soportes complementarios— junto con los formatos estandarizados de almacenamiento y los protocolos para su organización tanto en medios digitales como físicos, asegurando un sistema de archivo estructurado, sistemático y conforme a criterios de control interno. En relación con las estrategias de socialización dirigidas a instituciones educativas y comunidad recurrente, se diseñó un esquema metodológico orientado a la divulgación técnica de actividades, resultados e impactos del proyecto. Se priorizaron mecanismos de comunicación efectiva, espacios participativos y herramientas pedagógicas que faciliten la apropiación social del proceso por parte de estudiantes, docentes y actores comunitarios, fortaleciendo la corresponsabilidad y la sostenibilidad de las acciones implementadas. La jornada se desarrolló bajo un enfoque participativo y colaborativo, propiciando la clarificación de inquietudes, el intercambio técnico de aportes y la definición de compromisos operativos por parte de cada integrante del equipo. Como resultado, se consolidó un plan de acción estructurado, con responsabilidades claramente asignadas, cronograma preliminar definido y criterios específicos de seguimiento, monitoreo y evaluación para garantizar una ejecución eficiente y conforme a los estándares de calidad institucional.





FECHA: 05/02/2026
LUGAR: Caseta Comunal del Barrio el Fátima

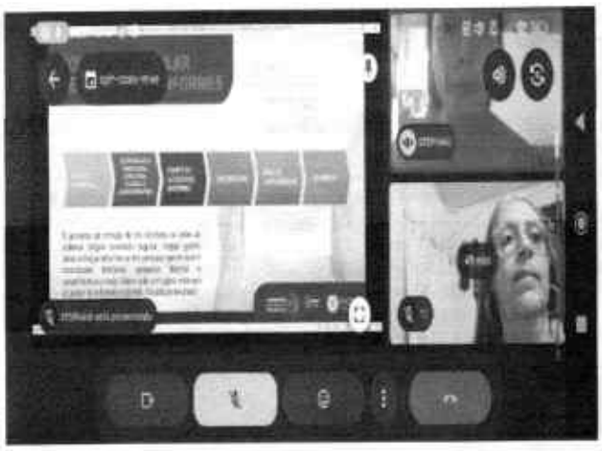
Descripción: Asistí y participé el día 20 de febrero de 2026, en el horario comprendido 8:00am a 10:00am, a la capacitación del curso del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) denominada "Manejo Integral de Residuos Sólidos", en el aula 32, ubicada diagonal a la Secretaría de Salud, en el Bicentenario Plaza del municipio de Tuluá. La jornada fue orientada por el ingeniero e instructor del SENA, Javier Enríquez Zuleta Díaz, quien abordó contenidos relacionados con la gestión adecuada de los residuos sólidos, la normatividad ambiental vigente, la correcta separación en la fuente, el aprovechamiento de materiales reciclables y la responsabilidad ciudadana en su manejo. La participación en este espacio formativo tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos técnicos y las competencias ambientales, promoviendo prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de las condiciones sanitarias del territorio; asimismo, se orienta a fortalecer las capacidades técnicas, pedagógicas y operativas de los gestores ambientales comunitarios del INCIVA, para que repliquen la información en sus comunidades, lideren procesos de educación ambiental, fomenten la cultura de separación en la fuente y apoyen acciones institucionales dirigidas a la reducción, reutilización y aprovechamiento de residuos, contribuyendo al desarrollo sostenible del municipio y del departamento.





FECHA: 20/02/2026
LUGAR: aula 32, ubicada diagonal a la Secretaría de Salud, en el Bicentenario Plaza del municipio de Tuluá

Descripción: Asistí el día 25 de febrero de 2026, en el horario comprendido 3:00pm a 4:00pm, a la capacitación de Informes, orientada al fortalecimiento de competencias en la elaboración y radicación de informes correspondientes al periodo de febrero, desarrollada mediante la plataforma Google Meet. La sesión fue dirigida por la profesional Stephany Sánchez Enríquez, integrante del equipo de Informes y Gestión Documental, quienes socializaron las actualizaciones implementadas en los formatos oficiales para la vigencia 2026. Durante el encuentro se presentaron los ajustes técnicos en la estructura documental, criterios de validación y requerimientos formales exigidos para la correcta presentación de los reportes mensuales. Se enfatizó en la adecuada consignación de la información personal, la verificación exhaustiva del acta de inicio y del RCP, así como en la revisión integral de los soportes requeridos, garantizando coherencia, integridad y cumplimiento normativo en la documentación presentada. Igualmente, se destacó la importancia de emplear una redacción técnica, precisa y objetiva en la descripción de actividades, con el propósito de cumplir los estándares de evaluación y evitar devoluciones por inconsistencias formales. Finalmente, se recordó la obligación de mantener actualizados los certificados exigidos y de aplicar correctamente la concordancia verbal, diferenciando el uso de primera y tercera persona de acuerdo con las especificaciones de cada formato institucional. La capacitación permitió clarificar criterios, estandarizar procedimientos y fortalecer la calidad técnica de los informes para la vigencia 2026.





FECHA: 25/02/2026
LUGAR: plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Ejecuté y respaldé las acciones de divulgación institucional conforme al contenido estratégico publicado por INCIVA en sus diferentes canales digitales durante el mes de febrero del 2026, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance informativo en la comunidad. Estas actividades se orientaron a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a socializar sus programas, proyectos e iniciativas enmarcadas en la protección, conservación y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias de comunicación implementadas contribuyeron al proceso de sensibilización ambiental de la población, promoviendo la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento del valor estratégico de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los distintos grupos poblacionales. Con ello, se buscó incrementar la interacción ciudadana y consolidar una participación más activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados por la institución.





FECHA: 09/02/2026
LUGAR: FACEBOOK

Actividad No. 3: Desarrollar un minimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Ejecuté las doce (12) capacitaciones enmarcadas en el eje temático (FAO5 MIS RESIDUOS, MIS RESPONSABILIDAD). Estas jornadas formativas estuvieron orientadas a fortalecer el conocimiento de los participantes sobre la gestión integral de los residuos sólidos, resaltando su importancia ambiental, social y sanitaria, así como su impacto en la conservación del entorno y la calidad de vida en el territorio. Durante el desarrollo de las capacitaciones se abordaron contenidos relacionados con la clasificación de los residuos (orgánicos, reciclables y no aprovechables), la correcta separación en la fuente, el código de colores, y la aplicación de prácticas como reducir, reutilizar y reciclar. Se implementaron metodologías participativas, recursos pedagógicos y espacios de reflexión que facilitaron la comprensión de los temas y promovieron la adopción de hábitos responsables tanto en el ámbito escolar como en el hogar. Las actividades permitieron consolidar aprendizajes significativos y fomentar actitudes conscientes frente al manejo adecuado de los residuos sólidos, contribuyendo a la disminución del impacto ambiental y al fortalecimiento de una cultura ambiental orientada a la sostenibilidad. Las jornadas fueron orientadas por el Gestor Ambiental Comunitario Angela Patricia Cespedes Noreña, identificada con el documento de identidad No. 66718120, quien lideró el proceso pedagógico y garantizó el cumplimiento de los objetivos establecidos en el marco del proyecto, del mes de febrero del 2026.

CAPACITACIONES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

BARRIO: POPULAR DEL MUNICIPIO DE TULUA
GRADO: PRIMERO-1
DOCENTE: GLORIA STELLA GARCIA
ASISTENTES: 26
FECHAS: 03/02/2026 – 05/02/2026
HORA: 8:00am a 8:30am – 9:00am a 9:30am

Presenté el día 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario abordó de manera técnica y pedagógica los principales componentes del tema, desglosando aspectos como la clasificación de residuos en la fuente (orgánicos, aprovechables y no aprovechables), la aplicación del código de colores vigente, la importancia de la reducción en la generación de residuos, la reutilización de materiales y el reciclaje como estrategia de economía circular. Asimismo, explicó los impactos ambientales y sanitarios derivados de una inadecuada disposición de residuos, incluyendo la contaminación del suelo, el agua y el aire, así como la proliferación de vectores y afectaciones a la salud pública. De igual manera, se socializó el rol de cada ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles desde el hogar, la institución educativa y los espacios comunitarios. Se hizo referencia a la correcta presentación de residuos para su recolección y a la importancia de apoyar los procesos de aprovechamiento liderados por recicladores y organizaciones ambientales. La capacitación contó con el apoyo de un proyector audiovisual, mediante el cual se presentaron videos educativos e información ilustrativa que permitió reforzar los conceptos expuestos, facilitar la comprensión de los contenidos y promover un aprendizaje significativo. El uso de recursos visuales contribuyó a dinamizar la sesión, generar mayor interés y propiciar la participación activa de los asistentes. El objetivo de la jornada fue sensibilizar y capacitar a los participantes en el manejo integral de sus residuos, promoviendo cambios actitudinales y comportamentales orientados a la reducción de impactos ambientales negativos, el fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva, y la consolidación de prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. **Concluí el día 05 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, En el desarrollo de la actividad lúdico–pedagógica orientada al fortalecimiento del manejo adecuado de los residuos sólidos, los participantes se organizaron inicialmente en una ronda, ubicándose en círculo y tomados de las manos o uno al lado del otro, con el fin de promover la integración, la igualdad en la participación y el trabajo colaborativo. Esta disposición permitió generar un ambiente de confianza y atención colectiva, propicio para el aprendizaje significativo. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario introdujo la dinámica denominada "El objeto viajero", para lo cual entregó un objeto simbólico, representado por una pelota alusiva al planeta Tierra. A diferencia de la modalidad tradicional con música, en esta ocasión los participantes cerraban los ojos mientras el objeto se desplazaba de mano en mano dentro de la ronda, fomentando la concentración, la confianza y la honestidad en el ejercicio. Tras unos segundos, el gestor indicaba abrir los ojos y la persona que quedaba con el objeto asumía el siguiente reto. El participante seleccionado debía tomar una tarjeta con una adivinanza relacionada con un tipo de residuo y leerla en voz alta. El resto del grupo analizaba la descripción e intentaba identificar de qué residuo se trataba, abordando categorías como plástico (botella plástica), papel, residuos orgánicos, vidrio, metal (lata de aluminio) y residuos peligrosos (pilas o baterías). En caso de acertar, el participante ubicaba la tarjeta en un contenedor simbólico previamente dispuesto, clasificado según las categorías correspondientes: orgánico, reciclable, no aprovechable o peligroso. Si la respuesta no era correcta, el gestor proporcionaba pistas adicionales para orientar al grupo hasta lograr la identificación adecuada. La dinámica se repitió sucesivamente, permitiendo la participación activa y rotativa de los asistentes hasta agotar las adivinanzas preparadas. A través de esta metodología participativa se reforzaron conceptos relacionados con la separación en la fuente, la correcta clasificación de residuos y la responsabilidad compartida en el cuidado del entorno. Como reflexión final, el gestor explicó que el objeto que circulaba en la ronda simbolizaba las responsabilidades compartidas dentro de una comunidad o familia. Así como cada participante asumía el reto de identificar y clasificar correctamente un residuo, en la vida cotidiana cada persona cumple un rol fundamental en la adecuada gestión de los desechos y en la construcción de un ambiente sano. La actividad permitió fortalecer valores como la cooperación, la corresponsabilidad y el trabajo en equipo, consolidando el aprendizaje ambiental desde una estrategia lúdica, participativa e incluyente. En términos generales, en ambas actividades se fortaleció el aprendizaje significativo a través de la participación directa, el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes. Los asistentes no solo adquirieron conocimientos técnicos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también desarrollaron mayor conciencia frente a su rol individual y colectivo en la protección del ambiente, demostrando compromiso y motivación para aplicar lo aprendido en su vida cotidiana.

Registro fotográfico

Capacitación #1. 03 de febrero de 2026





Capacitación #2. 05 de febrero de 2026





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

BARRIO: POPULAR DEL MUNICIPIO DE TULUA
GRADO: TERCERO-1
DOCENTE: PAOLA MANZANO MARIN
ASISTENTES: 22
FECHAS: 03/02/2026 – 05/02/2026
HORA: 8:35am a 9:05am – 7:30am a 8:00am

Presenté el dia 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario abordó de manera técnica y pedagógica los componentes centrales del contenido, explicando detalladamente la clasificación de los residuos en la fuente (orgánicos, aprovechables y no aprovechables), la correcta aplicación del código de colores vigente, la relevancia de reducir la generación de desechos y la importancia de la reutilización y el reciclaje como pilares de la economía circular. Asimismo, expuso los impactos ambientales y sanitarios que se derivan de una inadecuada disposición de residuos, tales como la contaminación del suelo, del agua y del aire, además de la proliferación de vectores y los riesgos para la salud pública. De igual forma, se socializó el papel que cumple cada ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles desde el hogar, la institución educativa y los espacios comunitarios. Se orientó también sobre la adecuada presentación de los residuos para su recolección y la importancia de respaldar los procesos de aprovechamiento liderados por recicladores y organizaciones ambientales. La capacitación contó con el apoyo de un proyector audiovisual mediante el cual se presentaron videos educativos y material ilustrativo que fortalecieron la comprensión de los contenidos y facilitaron un aprendizaje significativo. El uso de recursos visuales contribuyó a dinamizar la jornada, despertar mayor interés y promover la participación activa de los asistentes. El propósito de la actividad fue sensibilizar y formar a los participantes en el manejo integral de los residuos sólidos, incentivando cambios actitudinales y comportamentales orientados a la disminución de impactos ambientales negativos, el fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva, y la consolidación de prácticas sostenibles que favorezcan la protección del entorno y el mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. **Concluí el dia 05 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, En esta estrategia pedagógica, diseñada para reforzar los conocimientos sobre la adecuada gestión de los residuos, los participantes se organizaron en círculo con el fin de fomentar la integración, la igualdad en la participación y el trabajo colaborativo. Esta disposición propició un ambiente de confianza, respeto y atención colectiva, adecuado para

el aprendizaje significativo. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario implementó la actividad participativa llamada **"El Objeto Viajero"**, utilizando una pelota representativa del planeta Tierra como elemento simbólico. En esta modalidad, los participantes cerraban los ojos mientras el objeto circulaba de mano en mano, promoviendo la concentración, la honestidad y la confianza dentro del grupo. Al indicar la apertura de los ojos, la persona que quedaba con el objeto asumia el siguiente reto. El participante seleccionado debia escoger una tarjeta con una adivinanza relacionada con un tipo de residuo y leerla en voz alta. El grupo analizaba la descripción e intentaba identificar el residuo correspondiente, abordando categorías como plástico (botella plástica), papel, residuos orgánicos, vidrio, metal (lata de aluminio) y residuos peligrosos (pilas o baterías). Una vez identificado correctamente, el residuo era ubicado en un contenedor simbólico previamente clasificado como orgánico, reciclable, no aprovechable o peligroso. En caso de respuesta incorrecta, el gestor brindaba orientaciones adicionales hasta lograr la clasificación adecuada. La actividad se desarrolló de manera rotativa hasta finalizar las tarjetas preparadas, permitiendo la participación activa de todos los asistentes. A través de esta metodología participativa se consolidaron los conocimientos sobre separación en la fuente, clasificación adecuada y responsabilidad compartida en el cuidado del ambiente. Como reflexión final, el gestor explicó que el objeto que circulaba en la ronda simbolizaba las responsabilidades que cada integrante de la comunidad asume frente al cuidado del entorno. Asi como cada participante cumplia el reto de identificar y clasificar correctamente un residuo, en la vida cotidiana cada persona desempeña un rol fundamental en la gestión adecuada de los desechos y en la construcción de un ambiente sano. En términos generales, ambas actividades permitieron fortalecer el aprendizaje significativo mediante la participación directa, el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes. Los asistentes no solo ampliaron sus conocimientos técnicos sobre la gestión integral de residuos sólidos, sino que también reforzaron su conciencia frente a la responsabilidad individual y colectiva en la protección ambiental, evidenciando compromiso y disposición para aplicar lo aprendido en su vida diaria.

Capacitación #3. 03 de febrero de 2026





Capacitación #4. 05 de febrero de 2026





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZON DEL VALLE SEDE SAN JUDAS TADEO

BARRIO: POPULAR DEL MUNICIPIO DE TULUA
GRADO: CUARTO-1
DOCENTE: LUZ MARINA MORENO RIOS
ASISTENTES: 23
FECHAS: 03/02/2026 – 05/02/2026
HORA: 10:30am a 11:00am – 8:10am a 8:40am

Presenté el dia 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", Durante la jornada formativa, el gestor ambiental comunitario desarrolló el contenido programado mediante un enfoque técnico–pedagógico, abordando de manera estructurada los ejes fundamentales relacionados con la gestión integral de residuos sólidos. Se realizó la explicación detallada de la clasificación en la fuente, diferenciando residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables, así como la aplicación adecuada del código de colores establecido en la normativa vigente. Igualmente, se enfatizó en la minimización en la generación de residuos, la reutilización de materiales y el reciclaje como estrategias clave dentro del modelo de economía circular. De manera complementaria, se expusieron los impactos ambientales y sanitarios asociados a la disposición inadecuada de residuos, destacando procesos de contaminación del recurso suelo, hídrico y atmosférico, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y los efectos adversos en la salud pública. Asimismo, se socializó el rol del ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, resaltando el principio de corresponsabilidad y la adopción de prácticas ambientalmente sostenibles desde los ámbitos doméstico, institucional y comunitario. Se brindaron orientaciones técnicas sobre la correcta presentación de los residuos para su recolección, conforme a los lineamientos establecidos, y se destacó la importancia de fortalecer y respaldar los procesos de aprovechamiento desarrollados por recicladores de oficio y organizaciones ambientales. La actividad contó con el apoyo de herramientas audiovisuales, mediante la proyección de material educativo e informativo que facilitó la apropiación conceptual y fortaleció el proceso de enseñanza–aprendizaje. La incorporación de recursos visuales contribuyó a optimizar la comprensión de los contenidos, dinamizar la sesión y fomentar la participación activa de los asistentes. El objetivo de la jornada consistió en sensibilizar y capacitar a los participantes en el manejo integral de los residuos sólidos, promoviendo transformaciones actitudinales y comportamentales orientadas a la mitigación de impactos ambientales, el fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva, y la consolidación de prácticas sostenibles que aporten a la conservación del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad. **Conclui el dia 05 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, n el marco de la estrategia lúdico–pedagógica orientada al fortalecimiento de competencias en gestión integral de residuos sólidos, se implementó una dinámica grupal con enfoque participativo. Inicialmente, los asistentes se dispusieron en formación circular, metodología que favorece la interacción horizontal, la inclusión equitativa y el trabajo cooperativo. Esta configuración espacial contribuyó a generar un entorno propicio para la construcción colectiva del conocimiento, sustentado en el respeto mutuo, la escucha activa y la participación consciente. Seguidamente, el gestor ambiental comunitario desarrolló la dinámica denominada "Objeto Itinerante", empleando como recurso didáctico una pelota alusiva al planeta Tierra, utilizada como símbolo de corresponsabilidad ambiental. Durante la actividad, el objeto fue transferido de manera continua entre los participantes mientras estos mantenían los ojos cerrados, fortaleciendo habilidades como la confianza grupal, la concentración y la honestidad en el ejercicio. Al dar la indicación de apertura de ojos, el participante que conservaba el elemento asumía la responsabilidad de resolver el reto académico planteado. El ejercicio consistía en seleccionar una tarjeta con una descripción tipo adivinanza asociada a un residuo específico, la cual debía ser leída en voz alta para su análisis colectivo. El grupo procedía a interpretar las características expuestas, identificando la tipología correspondiente dentro de las categorías técnicas abordadas previamente: residuos plásticos, papel y cartón, residuos orgánicos biodegradables, vidrio, metales (como aluminio) y residuos peligrosos, tales como pilas o baterías. Una vez determinada la respuesta correcta, se realizaba la clasificación del residuo en un contenedor simbólico previamente dispuesto y rotulado conforme a las categorías de separación en la fuente: orgánico, aprovechable, no aprovechable y peligroso. En caso de imprecisión, el facilitador proporcionaba orientaciones conceptuales adicionales hasta alcanzar la identificación y disposición adecuada. La dinámica se desarrolló de forma secuencial y rotativa hasta agotar el material preparado, garantizando la intervención activa de la totalidad de los participantes. Mediante esta metodología experiencial se consolidaron conocimientos relacionados con la correcta separación en la fuente, la clasificación técnica de residuos y el principio de corresponsabilidad ambiental. Como cierre reflexivo, el gestor explicó el significado simbólico del objeto circulante, destacando que representaba las responsabilidades compartidas que cada miembro de la comunidad asume en la protección del entorno. Se enfatizó que, así como cada participante enfrentaba el reto de clasificar adecuadamente un residuo, en la cotidianidad cada individuo cumple un papel determinante en la gestión adecuada de los desechos y en la prevención de impactos ambientales. En términos generales, la implementación de las actividades formativas permitió fortalecer el aprendizaje significativo a través de metodologías activas, promoviendo la apropiación conceptual, el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes. Los asistentes no solo ampliaron sus competencias técnicas en materia de gestión integral de residuos sólidos, sino que también evidenciaron mayor conciencia ambiental, compromiso ciudadano y disposición para incorporar prácticas sostenibles en sus contextos cotidianos.

Capacitación #5. 03 de febrero de 2026





Capacitación #6. 05 de febrero de 2026





GRUPO ADULTO MAYOR – COMPARTIR

LUGAR: CASETA COMUNAL
BARRIO: FATIMA DEL MUNICIPIO DE TULUA
COORDINADORA: NIDIA ALVAREZ
ASISTENTES: 18
FECHAS: 03/02/2026 – 05/02/2026
HORA: 3:30pm a 4:00pm – 3:30pm a 4:00pm

Presenté el día 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", Mediante una jornada formativa estructurada bajo un enfoque técnico, participativo y de educación ambiental comunitaria, se desarrolló un espacio pedagógico orientado al fortalecimiento de conocimientos en gestión integral de residuos sólidos. Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario abordó de manera sistemática los fundamentos relacionados con el manejo adecuado de los residuos, resaltando la separación en la fuente como una etapa fundamental dentro del proceso de gestión. En este sentido, se explicó la clasificación de los residuos en categorías como orgánicos, aprovechables y no aprovechables, así como la correcta aplicación del código de colores establecido en la normatividad vigente. De igual forma, se profundizó en estrategias encaminadas a la reducción en la generación de residuos, promoviendo la reutilización de materiales y el reciclaje como componentes esenciales dentro del modelo de economía circular. También se analizaron los impactos ambientales y sanitarios derivados de una inadecuada disposición de los residuos, entre los cuales se destacan la contaminación del suelo, del agua y del aire, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y los riesgos asociados para la salud pública. En este contexto, se destacó el rol del adulto mayor como actor activo dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la importancia de adoptar prácticas ambientalmente responsables en los entornos familiar y comunitario. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la adecuada presentación de los residuos para su recolección y se resaltó la relevancia de apoyar los procesos de aprovechamiento desarrollados por recicladores de oficio y organizaciones ambientales del territorio. Para el desarrollo de la actividad se emplearon recursos pedagógicos como recipientes de clasificación e imágenes alusivas a los diferentes tipos de residuos, herramientas que permitieron ilustrar de manera práctica el proceso de separación en la fuente y facilitar la comprensión de los contenidos abordados. Estos apoyos didácticos contribuyeron a dinamizar la jornada, fortalecer el aprendizaje significativo y promover la participación activa de los adultos mayores durante el desarrollo de la sesión. El objetivo principal de la jornada consistió en fortalecer las capacidades del adulto mayor en relación con el manejo integral de los residuos sólidos, promoviendo cambios de comportamiento orientados a la prevención de impactos ambientales, al ejercicio de la responsabilidad compartida y a la adopción de prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. **Concluí el día 05 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, diseñada para reforzar los conocimientos adquiridos a través de una metodología experiencial. Inicialmente, los participantes se organizaron en disposición circular, promoviendo la integración grupal, la equidad en la intervención y el fortalecimiento del trabajo colaborativo. Esta organización favoreció un ambiente de respeto, confianza y construcción colectiva del aprendizaje. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario desarrolló la dinámica denominada "Objeto Itinerante", utilizando como recurso pedagógico una pelota representativa del planeta Tierra, símbolo de la responsabilidad ambiental compartida. El elemento fue transferido entre los participantes mientras mantenían los ojos cerrados, ejercicio que estimuló la concentración, la confianza y la cohesión grupal. Al finalizar cada ronda, la persona que conservaba el objeto asumía el reto formativo correspondiente. La actividad consistía en seleccionar y leer una tarjeta con una descripción asociada a un tipo específico de residuo. De manera colectiva, el grupo analizaba la información y determinaba la clasificación correcta dentro de las categorías previamente estudiadas: residuos plásticos, papel y cartón, residuos orgánicos biodegradables, vidrio, metales y residuos peligrosos, como pilas o baterías. Posteriormente, se procedía a ubicar el residuo en el contenedor simbólico correspondiente (orgánico, aprovechable, no aprovechable o peligroso). En caso de error, el facilitador brindaba orientaciones adicionales hasta lograr la clasificación adecuada. La dinámica se desarrolló de forma rotativa, asegurando la participación de todos los adultos mayores presentes. A través de esta metodología se afianzaron los conocimientos sobre separación en la fuente, tipología de residuos y corresponsabilidad ambiental. Como reflexión final, se explicó que el objeto circulante simbolizaba las responsabilidades compartidas dentro de la comunidad. Se resaltó que, así como cada participante asumía el compromiso de clasificar adecuadamente un residuo durante la actividad, en la vida cotidiana cada adulto mayor desempeña un rol significativo en la gestión responsable de los desechos y en la promoción de entornos saludables. En términos generales, el proceso formativo permitió consolidar aprendizajes significativos mediante metodologías activas y participativas. Los adultos mayores fortalecieron sus competencias en gestión integral de residuos sólidos, incrementaron su conciencia ambiental y manifestaron disposición para aplicar en su vida diaria prácticas sostenibles orientadas al cuidado del ambiente.

Capacitación #7. 03 de febrero de 2026





Capacitación #8. 05 de febrero de 2026





GRUPO ADULTO MAYOR – SALUD Y VIDA

LUGAR: PARQUE INFATIL JULIA SCARPETA
BARRIO: SALESIANOS DEL MUNICIPIO DE TULUA
DOCENTE: DANIEL BETANCOURT
ASISTENTES: 14
FECHAS: 06/02/2026 – 09/02/2026
HORA: 4:30pm a 5:00pm – 4:30pm a 5:00pm

Presenté el dia 06 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", A través de una jornada de formación estructurada con enfoque técnico y participativo en educación ambiental comunitaria, se desarrolló un proceso pedagógico orientado al fortalecimiento de conocimientos en gestión integral de residuos sólidos. Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario expuso de manera organizada los principios que sustentan el manejo adecuado de los residuos, destacando la separación en la fuente como una fase determinante dentro del sistema. En este sentido, se realizó la explicación técnica de las categorías de clasificación orgánicos, aprovechables y no aprovechables y se precisó la correcta aplicación del código de colores establecido en la normatividad vigente. Igualmente, se abordaron estrategias enfocadas en la prevención y minimización de la generación de residuos, promoviendo la reutilización de materiales y el reciclaje como componentes fundamentales del modelo de economía circular. Asimismo, se desarrolló un análisis sobre los efectos ambientales y sanitarios asociados a la disposición inadecuada de los desechos, señalando impactos como la degradación del suelo, la contaminación de fuentes hídricas y del aire, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y las implicaciones para la salud pública. En este contexto, se destacó la participación del adulto mayor como actor activo dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la importancia de incorporar prácticas ambientalmente responsables en los entornos familiar y comunitario. De igual manera, se brindaron orientaciones técnicas relacionadas con la correcta presentación de los residuos para su recolección y se resaltó la importancia de apoyar los procesos de aprovechamiento desarrollados por recicladores de oficio y organizaciones ambientales del territorio. Para el desarrollo de la actividad se utilizaron recursos pedagógicos prácticos como recipientes de clasificación acordes al código de colores y material visual con imágenes alusivas a los diferentes tipos de residuos. Estas herramientas didácticas permitieron ilustrar de manera clara el proceso de separación en la fuente y facilitar la comprensión de los contenidos abordados. El uso de estos elementos contribuyó a dinamizar la jornada, fortalecer el aprendizaje significativo y promover la participación activa de los adultos mayores durante la actividad formativa. Como propósito

central, la jornada estuvo orientada al fortalecimiento de capacidades del adulto mayor en el manejo integral de residuos sólidos, promoviendo la adopción de conductas responsables encaminadas a la mitigación de impactos ambientales, al ejercicio de la responsabilidad compartida y a la consolidación de prácticas sostenibles que favorezcan la conservación del entorno y el bienestar comunitario. **Conclui el dia 09 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, La actividad fue estructurada con el propósito de consolidar los aprendizajes previamente abordados, mediante la aplicación de una metodología participativa de carácter vivencial. En una primera fase, los adultos mayores adoptaron una disposición circular que facilitó la interacción equitativa, la integración grupal y el fortalecimiento del trabajo cooperativo. Esta configuración metodológica propició un clima de respeto, confianza y construcción conjunta del conocimiento. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario implementó la estrategia pedagógica denominada "Elemento Rotativo", utilizando una pelota alusiva al planeta Tierra como recurso didáctico y representación simbólica de la responsabilidad ambiental compartida. El objeto fue desplazado sucesivamente entre los participantes mientras estos permanecían con los ojos cerrados, dinámica que promovió la concentración, la cohesión grupal y la confianza mutua. Al concluir cada intervalo, el adulto mayor que conservaba el elemento asumía la intervención correspondiente dentro del ejercicio formativo. La actividad consistia en seleccionar una tarjeta con una descripción relacionada con un residuo específico y realizar su lectura en voz alta para el análisis colectivo. El grupo procedía a examinar las características expuestas, determinando su clasificación dentro de las categorías técnicas estudiadas previamente: residuos plásticos, papel y cartón, residuos orgánicos biodegradables, vidrio, metales y residuos peligrosos, tales como pilas o baterías. Una vez identificada la tipología correcta, se efectuaba su ubicación en el contenedor simbólico correspondiente, rotulado según la clasificación de separación en la fuente (orgánico, aprovechable, no aprovechable o peligroso). Cuando surgían imprecisiones, el facilitador proporcionaba orientaciones adicionales hasta alcanzar la categorización adecuada. La dinámica se desarrolló de manera secuencial y participativa, garantizando la intervención activa de todos los adultos mayores vinculados a la jornada. A través de este ejercicio metodológico se fortalecieron los conocimientos relacionados con la separación en la fuente, la identificación técnica de residuos y el principio de corresponsabilidad en la gestión ambiental. Como cierre reflexivo, se destacó el significado simbólico del objeto en circulación, señalando que representaba los compromisos compartidos dentro de la comunidad frente al cuidado del entorno. Se enfatizó que, de la misma forma en que cada participante asumía la responsabilidad de clasificar correctamente un residuo durante la actividad, en la vida cotidiana cada adulto mayor cumple una función relevante en la gestión adecuada de los desechos y en la promoción de espacios ambientalmente saludables. En términos generales, el proceso pedagógico permitió afianzar aprendizajes significativos mediante estrategias activas e incluyentes. Los adultos mayores consolidaron competencias en gestión integral de residuos sólidos, fortalecieron su conciencia ambiental y evidenciaron disposición para implementar prácticas sostenibles en sus entornos habituales.

Capacitación #9. 06 de febrero de 2026





Capacitación #10. 09 de febrero de 2026





GRUPO DEPORTIVO – BALON MANO WARRIORS HANDBALL

LUGAR: POLIDEPORTIVO
BARRIO: BUENOS AIRES DEL MUNICIPIO DE TULUA
ENTRENADOR: JUAN DAVID HERRERA
ASISTENTES: 15
FECHAS: 06/02/2026 – 09/02/2026
HORA: 5:30pm a 6:00pm – 5:40pm a 6:10pm

Presenté el dia 06 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", Mediante el desarrollo de un espacio formativo con enfoque técnico y participativo en educación ambiental comunitaria, se llevó a cabo un proceso de capacitación orientado al fortalecimiento de competencias en gestión integral de residuos sólidos. Durante la jornada, el gestor ambiental comunitario presentó de manera estructurada los fundamentos normativos y operativos que sustentan el manejo adecuado de los residuos, resaltando la separación en la fuente como componente esencial del sistema. Se efectuó la caracterización de las tipologías de residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables y se explicó la correcta adopción del código de colores conforme a los lineamientos establecidos en la regulación vigente. Asimismo, se promovieron acciones dirigidas a la reducción en la generación de desechos, incentivando la reutilización y el reciclaje como estrategias prioritarias dentro del esquema de economía circular. Se desarrolló un análisis técnico sobre las implicaciones ambientales y sanitarias derivadas de prácticas inadecuadas en la disposición final, identificando efectos como la alteración de la calidad del suelo, la afectación de fuentes hídricas, el deterioro de la calidad del aire, la proliferación de vectores y los riesgos asociados a la salud colectiva. En este contexto, se reconoció al adulto mayor como agente activo en el sistema de gestión integral de residuos sólidos, destacando su corresponsabilidad en la adopción de conductas ambientalmente sostenibles en el ámbito familiar y comunitario. Igualmente, se orientó sobre los procedimientos adecuados para la presentación de residuos en el servicio de recolección y se enfatizó la relevancia de apoyar las labores de aprovechamiento realizadas por recicladores de oficio y organizaciones ambientales del territorio. Para el desarrollo de la actividad se emplearon recursos pedagógicos como recipientes de clasificación acordes al código de colores y material visual con imágenes alusivas a los diferentes tipos de residuos. Estos apoyos didácticos permitieron ilustrar de manera práctica los contenidos abordados, facilitando la comprensión de los conceptos relacionados con la separación en la fuente y el manejo adecuado de los residuos. La utilización de estos elementos contribuyó a dinamizar la jornada, fortalecer el proceso de aprendizaje y estimular la participación activa del grupo. Como objetivo transversal, la jornada buscó consolidar capacidades en el adulto mayor para el manejo responsable de los residuos sólidos, impulsando la adopción de prácticas orientadas a la prevención de impactos ambientales, al ejercicio de la corresponsabilidad ciudadana y a la implementación de acciones sostenibles que contribuyan a la protección del entorno y al bienestar de la comunidad. **Conclui el día 09 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. La Ronda de los Residuos Sabios"**, La actividad fue diseñada como un espacio de afianzamiento conceptual, orientado a reforzar los contenidos previamente socializados mediante una metodología activa y participativa. En una fase inicial, los adultos mayores se organizaron en formación circular, disposición que favoreció la interacción horizontal, la equidad en la participación y el fortalecimiento del trabajo colaborativo. Esta estructura permitió consolidar un ambiente pedagógico basado en el respeto, la confianza y la construcción colectiva del aprendizaje. Posteriormente, el gestor ambiental comunitario desarrolló una estrategia didáctica denominada "Elemento Dinámico", empleando una pelota representativa del planeta Tierra como recurso simbólico de la corresponsabilidad ambiental. El objeto fue transferido de manera continua entre los participantes mientras permanecían con los ojos cerrados, ejercicio que estimuló la concentración, la cohesión grupal y la confianza entre los integrantes. Al detenerse la dinámica, el adulto mayor que conservaba el elemento asumía la intervención asignada dentro del proceso formativo. El ejercicio consistía en seleccionar una tarjeta con la descripción de un residuo específico y realizar su lectura en voz alta para su posterior análisis colectivo. El grupo examinaba las características mencionadas y procedía a determinar su clasificación dentro de las categorías técnicas abordadas previamente: residuos plásticos, papel y cartón, residuos orgánicos biodegradables, vidrio, metales y residuos peligrosos, tales como pilas o baterías. Una vez identificada correctamente la tipología, el residuo era ubicado en el contenedor simbólico correspondiente, rotulado según el esquema de separación en la fuente (orgánico, aprovechable, no aprovechable o peligroso). En los casos en que se presentaban dudas o imprecisiones, el facilitador brindaba orientaciones técnicas adicionales hasta lograr la clasificación adecuada. La dinámica se ejecutó de manera secuencial y rotativa, garantizando la participación activa de la totalidad de los adultos mayores asistentes. A través de esta estrategia metodológica se fortalecieron los conocimientos relacionados con la correcta separación en la fuente, la identificación técnica de residuos y el ejercicio del principio de corresponsabilidad en la gestión ambiental comunitaria. Como reflexión final, se resaltó el valor simbólico del objeto circulante, el cual representaba los compromisos compartidos frente al cuidado del entorno. Se destacó que, así como cada participante asumía la responsabilidad de clasificar adecuadamente un residuo durante la actividad, en la cotidianidad cada adulto mayor desempeña un papel determinante en la gestión responsable de los desechos y en la promoción de entornos saludables. En términos generales, el proceso pedagógico contribuyó al fortalecimiento de aprendizajes significativos mediante el uso de estrategias inclusivas y participativas. Los adultos mayores consolidaron competencias en gestión integral de residuos sólidos, reforzaron su conciencia ambiental y manifestaron disposición para adoptar e implementar prácticas sostenibles en sus contextos habituales.

Capacitación #11. 06 de febrero de 2026





Capacitación #12. 09 de febrero de 2026





Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Ejecuté la socialización de información consolidada y de los logros obtenidos durante las jornadas de capacitación y sensibilización ejecutadas en el marco del proyecto, correspondientes al mes de febrero del 2026. En este espacio se expusieron los principales avances alcanzados, evidenciando el cumplimiento de las metas propuestas y el impacto generado en los diferentes grupos participantes. De igual manera, se formularon observaciones técnicas y recomendaciones estratégicas encaminadas a optimizar la planeación, el desarrollo metodológico y los mecanismos de seguimiento y evaluación de las próximas acciones formativas. Estas orientaciones tienen como finalidad fortalecer la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, asegurando su efectividad en los diversos contextos comunitarios e institucionales donde se implementan. Las recomendaciones planteadas buscan dinamizar la participación corresponsable de los actores involucrados, consolidar la apropiación social de los espacios verdes, promover prácticas sostenibles en el uso de los recursos naturales y afianzar una cultura ambiental integral que trascienda el ámbito escolar y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En consecuencia, se proyecta que las acciones desarrolladas contribuyan de manera significativa a la transformación de la conciencia ambiental de los distintos grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la salvaguarda del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.





Planeograma de actividades mes de febrero:

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARA 2025 - 2026
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | paraíso de todos | INCIVA

Nombre del Coordinador:		Zona:	

Fecha (dd/mm/aa)	Nodo/sede / Distrito	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Dirección de la actividad (Dirección)	Número/Total	Hora de Inicio	Grupo poblacional atendido	Nombre del Gestor Ambiental	Nombre del Coordinador Territorio	No. Celular Coordinador Territorio	Observaciones
2/02/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental			1/4 sec		Población infantil	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORENA			
3/02/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental			2/4 sec		Población infantil	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORENA			
4/02/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental			3/4 sec		Población infantil	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORENA			
5/02/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental			4/4 sec		Población infantil	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORENA			
6/02/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental			1/4 sec		Población infantil	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORENA			
9/02/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental			1/4 sec		Población infantil	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORENA			
10/02/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental			2/4 sec		Población infantil	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORENA			
10/02/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental			3/4 sec		Población Adulto Mayor	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORENA			
10/02/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental			4/4 sec		Población Juvenil	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORENA			
11/02/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental			1/4 sec		Población Adulto Mayor	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORENA			
11/02/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental			2/4 sec		Población Juvenil	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORENA			
11/02/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental			3/4 sec		Población Adulto Mayor	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORENA			Fuera de cobertura
12/02/26	TULUA	Socialización de Ficha Ambiental			4/4 sec		Población Adulto Mayor	ANGELA PATRICIA CESPEDES MORENA			Fuera de cobertura

FECHA: 16/02/2026
LUGAR: Google Drive

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Brindé apoyo en el mes de febrero, a los procesos vinculados a la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante la participación activa en jornadas, talleres, encuentros y demás espacios formativos contemplados en el proyecto. Su intervención comprenderá la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica de actividades pedagógicas, el acompañamiento en la ejecución de estrategias participativas y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión ambiental del territorio, garantizando coherencia con los lineamientos y objetivos establecidos en el marco del proyecto. Tales como:

CIDEA:

Descripción: Participé el día 10 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 9:15am a 11:30am, a la jornada de educación ambiental desarrollada en diferentes sectores del Barrio Nuevo Principe, mediante la implementación de la estrategia de caseo (modalidad puerta a puerta). Esta metodología permitió un acercamiento directo, personalizado y pedagógico con las familias del sector, generando espacios de diálogo participativo, intercambio de saberes y construcción conjunta de compromisos orientados a la mejora de las prácticas ambientales en el hogar. Durante la intervención se abordaron temáticas relacionadas con la adecuada separación de residuos sólidos en la fuente, haciendo énfasis en la aplicación del código de colores establecido a nivel nacional, la correcta disposición de residuos aprovechables, orgánicos y no aprovechables, y la importancia de reducir, reutilizar y reciclar como estrategias fundamentales para disminuir la presión sobre los rellenos sanitarios. Asimismo, se brindó orientación sobre el uso racional y eficiente del recurso hídrico, promoviendo hábitos responsables como la detección y reparación de fugas, la reutilización de aguas grises para actividades domésticas y la optimización del consumo en actividades cotidianas. De igual manera, se socializaron aspectos básicos sobre las principales causas y consecuencias del cambio climático, contextualizando la problemática tanto a nivel global como en el entorno local, y resaltando la incidencia de las acciones individuales y colectivas en la mitigación de impactos ambientales. Se promovió la reflexión en torno a la corresponsabilidad ciudadana y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación de los recursos naturales y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. La jornada se desarrolló en articulación con la empresa Centro aguas, contando con el acompañamiento del profesional Luis Hernando Ramírez, lo cual fortaleció el componente técnico de la actividad y consolidó un ejercicio efectivo de cooperación interinstitucional. Esta articulación permitió unificar mensajes, criterios técnicos y estrategias pedagógicas, garantizando mayor alcance e impacto en la comunidad intervenida. Como resultado, se logró sensibilizar a un número significativo de hogares, promover cambios actitudinales frente al manejo ambiental doméstico y fortalecer la cultura ambiental urbana a través de procesos de educación comunitaria directa. La actividad contribuyó a la construcción de conciencia ambiental, al fortalecimiento del tejido social y a la consolidación de alianzas estratégicas entre instituciones y comunidad, aportando de manera significativa al desarrollo sostenible del barrio y del municipio.





FECHA: 10/02/2026
LUGAR: Barrio Nuevo Príncipe

PRAE:

Descripción: Realicé el día 13 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 8:00am a 10:00am, a la jornada ambiental de intervención técnica en la huerta escolar de la Institución Educativa Corazón del Valle, sede San Judas Tadeo, en el marco de las acciones del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). La actividad se desarrolló en articulación con la coordinadora María Helena Mosquera y contó con la participación activa de los docentes Julián Andrés Rivera, director del grado 3-1, y Sandra Patricia Valencia, directora del grado 5-1, quienes acompañaron y apoyaron las labores ejecutadas durante la jornada. La intervención tuvo como propósito dar continuidad al proceso de fortalecimiento y adecuación del espacio productivo escolar, mediante acciones orientadas al mejoramiento de sus condiciones físicas, estructurales y pedagógicas. Durante la jornada se realizó la limpieza general de la huerta institucional, incluyendo deshierbe, recolección de material vegetal seco y organización del área de siembra, con el fin de optimizar las condiciones del terreno y favorecer el adecuado desarrollo de los cultivos. Asimismo, se llevó a cabo la reubicación estratégica de plantas medicinales, entre ellas acetaminofén (planta tradicionalmente conocida en el entorno escolar), menta y otras especies aromáticas, buscando mejorar su distribución, accesibilidad y condiciones de crecimiento. Esta acción permitió reorganizar las eras de cultivo y facilitar su aprovechamiento pedagógico en actividades formativas relacionadas con el reconocimiento de especies, usos tradicionales y educación ambiental. De igual manera, se efectuó la reestructuración y fortalecimiento de los soportes de las huertas, con el fin de garantizar mayor estabilidad, funcionalidad y durabilidad del sistema de siembra, asegurando así la sostenibilidad del proyecto a mediano y largo plazo. Estas acciones técnicas contribuyen a consolidar la huerta como un espacio de aprendizaje práctico, promoviendo el trabajo colaborativo, la apropiación del entorno y el desarrollo de competencias ambientales en la comunidad educativa. En términos generales, la jornada permitió avanzar en el proceso de recuperación y organización integral del espacio, fortalecer la articulación institucional y establecer bases sólidas para la continuidad de las actividades de siembra, mantenimiento y aprovechamiento pedagógico de la huerta escolar dentro de la institución.





FECHA: 13/02/2026
LUGAR: I.E Corazón del Valle Sede San Judas Tadeo

PROCEDA:

Descripción: Participé el día 19 de febrero de 2026, en el horario comprendido 4:00pm a 6:00pm, en la jornada de intervención ambiental desarrollada en la pista de BMX ubicada en el barrio Fátima, con la participación activa del equipo deportivo Goats BMX, bajo la orientación del instructor Bryan Ossa Martínez. Esta actividad se llevó a cabo como un espacio de integración entre el componente ambiental y el proceso formativo deportivo que se adelanta con niños y jóvenes del sector. La jornada inició con un ejercicio pedagógico de sensibilización dirigido a los deportistas y sus acompañantes, en el que se abordaron temas relacionados con la importancia de la separación en la fuente, la adecuada disposición de los residuos sólidos y el impacto que generan las malas prácticas ambientales en los escenarios deportivos y espacios públicos. A través de un diálogo participativo, se promovió la reflexión sobre el compromiso individual y colectivo frente al cuidado del entorno. Posteriormente, se realizó una acción práctica de limpieza y recuperación del escenario deportivo, consistente en la recolección y clasificación de residuos sólidos presentes en la pista y sus alrededores, reforzando lo socializado durante

la fase pedagógica. Esta actividad permitió fortalecer la cultura ambiental, el sentido de pertenencia y la apropiación del espacio por parte de la población infantil y juvenil, incentivando su participación activa en el mantenimiento y conservación del lugar donde desarrollan sus actividades deportivas. En este sentido, la intervención contribuyó al mejoramiento del espacio público como escenario de convivencia y desarrollo social, consolidando procesos de educación ambiental comunitaria, fomentando el trabajo colaborativo y fortaleciendo la articulación entre el ámbito ambiental y el deportivo como estrategia integral de transformación territorial.





FECHA: 19/02/2026
LUGAR: Pista de BMX ubicada en el barrio Fátima

ACCIONES AMBIENTALES PROPIAS

Descripción: Participé el 12 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 3:00pm a 4:00pm, a la jornada de intervención socioambiental desarrollada de manera articulada con el programa Eduporte de Indervalle, a través del componente de Deporte Social Comunitario, bajo la orientación técnica del entrenador Andrés Vente. La actividad se llevó a cabo en las canchas de fútbol del callejón La Capilla, ubicadas en el corregimiento de Nariño, y estuvo orientada a la recuperación, mejoramiento y sostenibilidad ambiental del espacio público deportivo. La intervención contempló la siembra estratégica de cinco individuos arbóreos de la especie ébano, previamente seleccionados con base en criterios de adaptación, aporte paisajístico y contribución a la cobertura vegetal del sector. La plantación se realizó en puntos técnicamente identificados, considerando variables como disponibilidad de espacio, incidencia solar, condiciones del suelo y proyección de crecimiento, con el fin de garantizar su adecuado desarrollo y funcionalidad ecológica. Esta acción contribuye al fortalecimiento de la infraestructura verde, la regulación micro climática, la captura de carbono y la mejora de las condiciones ambientales del escenario deportivo. De manera complementaria, se ejecutaron labores de limpieza, recolección y clasificación de residuos sólidos presentes en el área intervenida, promoviendo su disposición adecuada conforme a los lineamientos de gestión integral de residuos. Estas acciones permitieron optimizar las condiciones de salubridad, mejorar la estética del entorno y prevenir la generación de focos de contaminación, favoreciendo un ambiente más seguro y funcional para la práctica deportiva y la convivencia comunitaria. Paralelamente, se desarrolló un componente pedagógico de sensibilización ambiental dirigido a niños, jóvenes y acompañantes vinculados al proceso formativo deportivo, en el cual se abordaron temáticas relacionadas con la corresponsabilidad ciudadana en el cuidado de los espacios públicos, la cultura del manejo adecuado de residuos y la adopción de prácticas sostenibles en el ámbito comunitario. La metodología aplicada combinó acciones prácticas con orientación formativa, fortaleciendo el aprendizaje significativo a partir de la experiencia directa. La jornada permitió consolidar un ejercicio de articulación intersectorial entre el componente ambiental y el deportivo, integrando la educación ambiental comunitaria dentro de los procesos de formación deportiva. Asimismo, fomentó el trabajo colaborativo, el liderazgo juvenil y el sentido de pertenencia hacia los escenarios deportivos del corregimiento, contribuyendo al mejoramiento integral del espacio público como territorio de convivencia, inclusión social y desarrollo sostenible.





FECHA: 12/02/2026
LUGAR: Canchas de fútbol del callejón La Capilla, ubicadas en el corregimiento de Nariño

Descripción: Participé el día 13 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 5:30pm a 7:00pm, a la jornada de acción ambiental desarrollada de manera articulada con la Policía, Comunidad en el parque principal del barrio El Príncipe, en el marco de una estrategia orientada a la recuperación, embellecimiento y fortalecimiento del espacio público como escenario de integración comunitaria. La intervención contempló la ejecución de labores de limpieza general, incluyendo recolección y disposición adecuada de residuos sólidos, con el propósito de mejorar las condiciones de salubridad, orden y funcionalidad del parque. De manera simultánea, se realizó la siembra técnica de tres árboles de mango, seleccionados por su aporte a la cobertura vegetal, generación de sombra, contribución a la seguridad alimentaria y fortalecimiento del componente paisajístico del entorno urbano. La plantación se efectuó considerando criterios básicos de ubicación, profundidad y adecuación del terreno, con el fin de favorecer su adaptación y crecimiento. Adicionalmente, se desarrollaron acciones de embellecimiento del área intervenida, optimizando su presentación estética y promoviendo un ambiente más agradable y acogedor para la comunidad. Como parte del componente ecológico complementario, se instalaron bebederos para aves elaborados con material reutilizable, ubicados en puntos estratégicos del parque, incentivando la protección de la fauna urbana y el aprovechamiento responsable de residuos reciclables mediante prácticas sostenibles. La jornada permitió fortalecer la participación activa de la comunidad y la articulación interinstitucional, promoviendo el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad ciudadana frente al cuidado de los bienes comunes. A través de estas acciones integrales se consolidó un proceso de educación ambiental práctica, orientado a mejorar las condiciones ambientales, paisajísticas y funcionales del parque, garantizando su uso adecuado, responsable y sostenible como espacio de encuentro, recreación y convivencia comunitaria.





FECHA: 13/02/2026
LUGAR: Parque del Barrio el Príncipe

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Angela Patricia Cespedes Noreña
NOMBRE: ANGELA PATRICIA CESPEDES NOREÑA

C.C: 66718120 DE TULUA

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-02-04 04:13:09 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1078389530

Periodo Cotización: enero de 2026 **Periodo Servicio:** enero de 2026 **Referencia pago (PIN):** 6823682492

PAGADO 03/02/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	ANGELA PATRICIA CESPEDES NOREÑA		
Documento	CC66718120	**Dirección**	TV 12 #26 C - 1 109
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3224009688
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	TULUA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																			Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET F	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Dias ARP	Dias IGE	Dias LMA	Dias ARP	Dias VST	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 66718120	ANGELA PATRICIA CESPEDES NOREÑA	59	00																		0	0	0	0	0	230-14 COLPENSIONES	$ 1.750.905	$ 280.200	EPS020 EPS SANITAS	$ 1.750.905	$ 218.900	2.436	$ 1.750.905	$ 42.700	SVR-CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 341.800

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 341.800	$ 0	$ 341.800

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

BANCO UNION

puntored

NIT 830.513.2084
Corresponsal Bancario DAVIBANK

BANCO UNIÓN S.A.

NIT 860.006.797-9

Fecha	:	03/02/2026
Hora	:	16:33:56
Asesor	:	GVILLADA
Agencia	:	18-TULUA MADEIRA PLAZA
Ciudad	:	76834-Tuluá-Valle del Cauca
Medio de pago	:	Efectivo
Valor	:	541,800
Convenio	:	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA
Entidad recaudadora	:	DAVIBANK
Numero de Pin	:	8823682492
Número de Autorización:	:	1333087746
IP	:	173.15.249.5
Cobro de la Transacción	:	0.00

Tulua Madeira Plaza
02 FEB 2026
Vr. recibido:
Firma cajero:
CAJA 04

BANCO UNIÓN S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, titulandad y montos de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del cliente principal al Dra. Patricia Amelia Rojas Amézquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en cuenta esta información: Dirección Calle 64 No 3B-90 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@sernarojasasociados.com, Teléfono: (601) 4898285, Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra línea de atención al cliente: 01 8000 111 999.

POR FAVOR VERIFIQUE LA INFORMACIÓN DEL TIMBRE

Powered by CamScanner

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 02- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 28/02/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: ANGELA PATRICIA CESPEDES NOREÑA	
Cedula beneficiario: 66.718.120 DE TULUÁ Dirección Beneficiario: CALLE 38 # 33A-24	
Correo Electrónico beneficiario: angelapa1971@gmail.com Teléfono beneficiario: 3224009688 Ciudad: TULUÁ	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028464 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (2) – Cuota: FEBRERO del Contrato No: **040.10.05.26.**199 del 13/**ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros: X Corriente: ___ No.: 91240043021 Banco: BANCOLOMBIA **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Angela Patricia Cespedes Noreña Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 66.718.120 DE TULUA	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500078124	Fecha de Contabilización:	16.03.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	2100063910				
RUT del Tercero:	667181209	CESPEDES NOREÑA ANGELA PATRICI			
Código del Tercero:	66718120	Documento RPC:	9100028464		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	C-2 CPS199				

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100063910	Fecha de Contabilización:	13.03.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	C-2 CPS199				
RUT del Tercero:	667181209	CESPEDES NOREÑA ANGELA PATRICI			
Código del Tercero:	66718120	Documento RPC:	9100028464		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	C-2 CPS199				
Descripción:	C-2 CPS199				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra Lenis

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: ANGELA PATRICIA CESPEDES NOREÑA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 66.718.120 DE TULUA		
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES:** FEBRERO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		TULUA		
CONTRATO		040.10.05.26.199 DEL 13/01/2026		
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028464 DEL 15/01/2026		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stephany Sanchez	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Monica Otero	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 13 MAR 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**