

A1_110526

The image shows a screenshot of a Google Meet video call in progress. The browser's address bar at the top displays the URL `meet.google.com/tcx-siqh-smq`. A notification at the top of the meeting interface reads: "Tienes instaladas extensiones que pueden afectar a la calidad de la llamada" (You have installed extensions that can affect the quality of the call), with links for "Más información" (More information) and "Cerrar" (Close). The main video area features a large window for "Alexander Manzano" and a smaller inset window for "LEONARDO JAVIER OSPINA FERR...". Below the video windows is a row of reaction emojis. At the bottom of the meeting interface is a control bar with icons for mute, video, screen share, reactions, chat, hand raise, and end call. The system tray at the very bottom shows the time as 10:34 a.m. on 11/05/2025, along with weather information (24°C, Parc. soleado) and various application icons.

Editar marca de agua y colores x 98-MERCAFLORI - Google Drive x +

drive.google.com/drive/folders/1C5EoSngA1eiEKuVOF2OrCTPQP2SsBqJ

Google sissa neuste Adidas For... Últimas Adidas Fór... XTC Advanced 29er... Cannondale Trail 3... Banca Personas The 20 Best College... Todos los marcadores

Drive

Buscar en Drive

Compartido conmigo > ... > APROBADOS_pendient... > 98-MERCAFLORI

Tipo Personas Modificado Fuente

Nombre	Propietario	Fecha de modificación	Tamaño de e	Ordenar
Preliminares	alexmanzanov	24 abr alexmanzanov	—	
ACTA REUNION-EVALUACION PROYECTOS 98-ME...	yo	23:00 yo	362 kB	
ACTA REUNION-EVALUACION PROYECTOS 98-ME...	yo	23:00 yo	459 kB	

59,79 GB de 100 GB usado

Obtener más almacenamiento

2 subidas completadas

- ACTA REUNION-EVALUACION PROYE... ✓
- ACTA REUNION-EVALUACION PROYE... ✓

19°C Rayo cerca

Búsqueda

11:02 p.m. 11/05/2025

Tienes instaladas extensiones que pueden afectar a la calidad de la llamada

Más información

Cerrar

2



Alexander Manzano



LEONARDO JAVIER OSPINA FERR...



10:39 | tcx-siqh-smq



24°C
Parc. soleado



10:39 a.m.
11/05/2025

87-Cooperativa Multiactiva Pla x Greeting in Spanish - Claude x +

drive.google.com/drive/folders/1TP_nkYphxIP255zHERs3QFVdIJ5IPuHI

Google sissa Google neuste Adidas For... Últimas Adidas Fór... XTC Advanced 29er... Cannondale Trail 3... Banca Personas The 20 Best College... Todos los marcadores

Drive

Buscar en Drive

Compartido conm... > ... > APROBADOS_pendie... > 87-Cooperativa Multia... ✓ ☰ ⓘ

Tipo Personas Modificado Fuente

Nombre	Propietario	Fecha de modificación	Tamaño de e	Ordenar
Presentación	alexmanzanov	24 abr alexmanzanov	—	⋮
Preliminares	alexmanzanov	24 abr alexmanzanov	—	⋮
ACTA REUNION-EVALUACION PROYECTOS 087 PL...	yo	11-29 yo	324 kB	⋮
ACTA REUNION-EVALUACION PROYECTOS 087 PL...	yo	11-29 yo	1,9 MB	⋮

59,78 GB de 100 GB usado

Obtener más almacenamiento

2 subidas completadas

- ACTA REUNION-EVALUACION PROYE... ✓
- ACTA REUNION-EVALUACION PROYE... ✓

27°C Parc. soleado

Búsqueda

11:31 a.m. 11/05/2025

PROCESO SISTEMA INTEGRADO DE GESTION

Código: FO-15SIG-03

CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS EXTERNOS

Versión: 9

Página: 1 de 1

Nombre del evento: Acompañamiento Ambiental Proyectos Pedagógicos Productivos - Pueblo Rico Lugar: Casa de La Cultura
 Fecha: dd 12 mm 05 aa 2026 Hora de Inicio: 9:30 am Hora de Terminación: 1:00 pm

Nombre y apellido	Numero de Identificación	Edad			Sexo			Entidad, Organización a la que pertenece	Municipio	Zona de residencia		Caracterización de Usuarios										Nivel de Escolaridad	Correo electrónico y/o dirección	Teléfono fijo/celular	Firma			
		< 18 años	Entre 18 y 59 años	> 60 años	Mujer	Hombre	Otro			Rural	Urbana	Indígena	Comunidad negra, afrodescendiente, raizal y palenquera	Rrom - Gitano	Campesino	Persona con discapacidad	Persona Cabeza de Familia	Persona víctima del conflicto armado	Mestizo	Otro	Básica					Media	Pregrado	Postgrado
Jefferson M	11811388	X			X			IEITR DD. Kera	P. Rico			X													jeferlem@gmail.com	3234626614	[Firma]	
Humberto Luis	10232421	X						I.E. San Pablo	Pueblo Rico			X													Humbertoluis@gmail.com	323799177	[Firma]	
Carlos Alan	104050	X			X			I.E. SON PABLO	Pueblo Rico	X															Coordinación Intervenciones@gmail.com	32231915	[Firma]	
Walter Saon P.R.	107430725	X						Dachi Dria	Pueblo Rico	X		X													elgeniobusca@hotmail.com	3137784566	Walter Saon P.R.	
Elber Silva C	18603332	X			X			Dachi Dada Kera	P.R.	X		X													esntk-couli	30847101	[Firma]	
José Manuel Naturana H.	18602332	X				X		I.E. J. Dokubia	P/Rico	X			X												jmanuelmaturana@gmail.com	3176873763	José Manuel H.	
Emedelio Quevedo M.	18603297	X				X		I.E. Dachi Dada	P/Rico	X		X													quedyamaemedelios@gmail.com	3165803058	[Firma]	
Mario Fernando R. R.	42141730	X			X			CARDER	Reina		X										X		X		mofepere@gmail.com	31671746	[Firma]	
Alcira Arcas	38540570	X			X			FNC	Pecora		X														X	Coordinación de la Oficina de Atención al Ciudadano	32540570	[Firma]
Andrés Londoño	10002025	X			X			JED	Paraitu		X													X	X	andresflondo@gmail.com	317354619	[Firma]

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES Con la firma de este documento, manifiesto que he sido informado por la Corporación Autónoma Regional de Risaralda - CARDER de que actuara como Responsable del Tratamiento de datos personales de los cuales soy titular y que conjunta o conjuntamente podrán recolectar, usar y tratar mis datos personales, conforme la Política de Tratamiento de Datos Personales disponible en www.carder.gov.co



PROCESO SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS EXTERNOS

Código: FO-155IG-03
Versión: 9
Página: 1 de 1

Nombre del evento: ACOMPANIAMIENTO AMBIENTAL PROTECTORES DE PARADIGMAS PRODUCTIVOS - PUEBLO VIEJO Lugar: CASA DE LA COMUNA
Fecha: 03 12 05 2020 Hora de Inicio: 08:30 AM Hora de Terminación: 1:00 PM

Nombre y apellido	Numero de Identificación	Edad			Sexo			Entidad, Organización a la que pertenece	Municipio	Zona de residencia		Caracterización de Usuarios										Nivel de Escolaridad		Correo electrónico y/o dirección	Teléfono fijo/celular	Firma		
		< 18 años	Entre 18 y 59 años	> 60 años	Mujer	Hombre	Otro			Rural	Urbana	Indígena	Comunidad negra, afrodescendiente, raizal y palenquera	Rrom - Gitano	Campesino	Persona con discapacidad	Persona Cabeza de Familia	Persona víctima del conflicto armado	Mestizo	Otro	Básica	Media	Pregrado				Postgrado	
Nancy Elena Pérez	24435358	X	X				I. E SAN PABLO	Pueblo Viejo	X																	Silena pepa@gmail.com	3163762647	Nancy Elen
Claudia I Gonsales	25001427	X					I. E San Pablo	Pueblo Rico	X																	claudiaorozco@hotmail.com	3182161266	Claudia I Gonsales
Teresa Mera de Fariñas	2500230	X	X				I. E Pioxii	Puerto Rico	X			X														teresa.mera@hotmail.com	3103987112	Teresa M
Lidia Mogni	25005643	X					FUC	Peruvia		X																lidia.mogni@colombia.com	3105000505	Lidia Mogni
	340486						Gov SET																			lidia.mogni@gmail.com	300340412	Lidia

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES: Con la firma de este documento manifiesto que he sido informado por la Corporación Autónoma Regional de Risaralda - CARDER, de que actuará como Responsable del Tratamiento de datos personales de los cuales soy titular y que, conjunta o separadamente podrán recopilar, usar y tratar mis datos personales, conforme a la Política de Tratamiento de Datos Personales disponible en www.carder.gov.co



PREGUNTAS ORIENTADORAS

• ¿Qué acciones se realizaron en la institución después de la capacitación y entrega de cartillas?

• ¿Cómo se están utilizando las cartillas en las aulas multigrado?

• ¿Qué estrategias utilizan para atender la diversidad de estudiantes?

• ¿Cómo trabajan con estudiantes de transición en aulas multigrado?

• ¿Cómo han articulado este proceso al P.E.T?


• ¿Qué avances o dificultades han identificado?

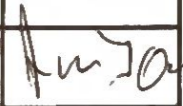
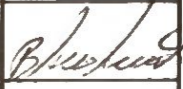
Formación
El más humano



05/12/2026, 10:14




	PROCESO SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	Código: FO-155IG-03
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS EXTERNOS		Versión: 9
		Página: 1 de 1
Nombre del evento: SEMINARIO PROFESORES PEDAGÓGICOS MOTIVATIVOS MOCTEMA		Lugar: ARTIS MAL CAPEL
Fecha:	dd 15 mm 05 aa 2026	Hora de Inicio: 8:00 PM Hora de Terminación: 6:00 PM

Nombre y apellido	Número de identificación	Edad			Sexo			Entidad, Organización a la que pertenece	Municipio	Zona de residencia		Caracterización de Usuarios								Nivel de Escolaridad	Correo electrónico y/o dirección	Teléfono fijo/celular	Firma			
		< 18 años	Entre 18 y 59 años	> 60 años	Mujer	Hombre	Otro			Rural	Urbana	Indígena	Comunidad negra, afrodescendiente, raizal y palenquera	Rrom - Gitano	Campeño	Persona con discapacidad	Persona Cabeza de Familia	Persona víctima del conflicto armado	Mestizo					Otro	Básica	Media
LEONARDO OSORIO	10002607	X						CAYTAZ-	APIA		X											X	leonardoo47@gmail.com	312674170		
Blanca Grajales	42011820	X						A vuelo de Pájaro	APIA	X												X	blancagraja1954@gmail.com	3116709117		

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES Con la firma de este documento, manifiesto que he sido informado por la Corporación Autónoma Regional de Risaralda - CARDER, de que actuará como Responsable del Tratamiento de datos personales de los cuales soy titular y que, autorizo a esta entidad a utilizar, almacenar y tratar mis datos personales conforme a la Política de Tratamiento de Datos Personales disponible en www.carder.gov.co



05/15/2026, 17:14

	PROCESO SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	Código: FO-15SIG-01
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN	Versión: 3
		Página: 1 de 1

Dependencia/Grupo/Comité:	S. G. A. T													
Acta No	Fecha(d/m/a): 19/05/2020.	Hora: 7:30 AM.												
Lugar de reunión:	POMAL DE DAZQUE VALHER - DOSQUEBRADAS													
1. Objetivo:	SEGUIMIENTO (PHOLPA) GAIA PARA ESTABLECER EL AVANCE CONFORME EL OBJETIVO.													
2. Temas desarrollados:	<p>→ AVANCES SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PRODUCTOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN DE ACCIÓN.</p> <p>→ VIABILIDAD PARA REALIZAR SUMADA DE RESTAURACIÓN O SIEMBRA DE ARBOLIS SOBRE LAS ÁREAS VERDES, CIRCUNDANTES AL BARRIO VALHER, LA AUTOMA Y EL ZAPÓN.</p>													
3. Conclusiones:	<p>* DESARROLLAR SUMADA DE CAPACITACIONES LIDERADA POR GAIA. (SENSIBILIZACIONES Y TALLERES)</p> <p>* CAJERIZ SUMINISTRARÁ LOS INSUMOS (ARBOLIS) PARA LA SIEMBRA DE ARBOLIS.</p>													
4. Compromisos:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tarea</th> <th>Responsable</th> <th>Fecha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>COORDINAR CAPACITACIONES</td> <td>MARIA V. VAZELA.</td> <td>POR DEFINIR.</td> </tr> <tr> <td>SUMINISTRO INSUMOS</td> <td>CAJERIZ (EQUIPO E.A.)</td> <td>POR DEFINIR.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Tarea	Responsable	Fecha	COORDINAR CAPACITACIONES	MARIA V. VAZELA.	POR DEFINIR.	SUMINISTRO INSUMOS	CAJERIZ (EQUIPO E.A.)	POR DEFINIR.			
Tarea	Responsable	Fecha												
COORDINAR CAPACITACIONES	MARIA V. VAZELA.	POR DEFINIR.												
SUMINISTRO INSUMOS	CAJERIZ (EQUIPO E.A.)	POR DEFINIR.												
5. Asistentes:	MARIA V. VAZELA, ALEXANDER MANZANO, LEONARDO OSPINA													
Elaborado por: LEONARDO OSPINA.	Revisado y aprobado por: Alexander Manzano U Uriky Ospina													
Fecha: 19/05/2020.	Fecha: 19/05/2020													



REDMI 14C

ToyyitaVB 🍷 🌈

06/09/2025 11:11






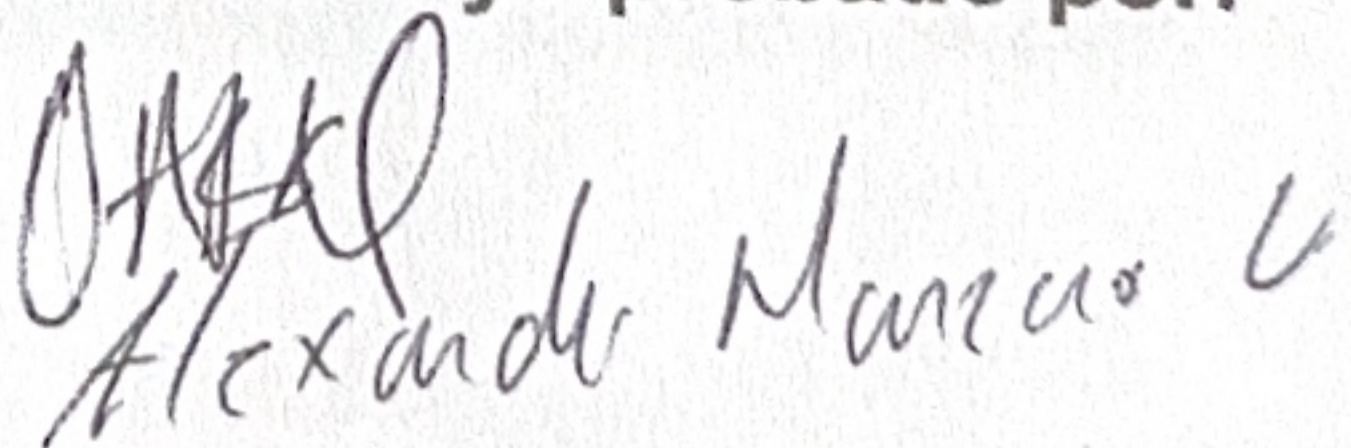


REDMI 14C

ToyyitaVB 🍷 🌈

18/10/2025 10:52

	PROCESO SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	Código: FO-15SIG-01
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN	Versión: 3
		Página: 1 de 1

Dependencia/Grupo/Comité:	G-O-A-T													
Acta No	Fecha(d/m/a): 20/05/2026.	Hora: 9:00 AM.												
Lugar de reunión:	COLINAS DEL BOSQUE - DOSQUEBRIZADAS													
1. Objetivo:	VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN Y LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS INSUMOS Y EQUIPOS. INMERSOS EN LAS ACTIVIDADES PLANTeadas. (BELLÓN DE UMBRIZIA)													
2. Temas desarrollados:	<p>* SEGUIMIENTO PROYECTO (PROCEVA) CHENAMPA, ESTABLECIZ. LA INSTALACIÓN DE LOS EQUIPOS SUMINISTRADOS. (CÁMARA TRAMPA).</p> <p>* PROYECTOS PERTINENTES PARA LA COMUNIDAD MEDIANTE LOS CUALES PUEDAN ADQUIRIR + COMPARTIR LA IMPORTANCIA ECOSISTÉMICA EN TÉRMINOS DE BIODIVERSIDAD DEL AQUIVA ZEAL.</p>													
3. Conclusiones:	<p>* LA REOPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONFORME LOS HABITOS DEL AQUIVA ZEAL HA SIDO EFECTIVA.</p> <p>* LA ORGANIZACIÓN PROPIETARIA SORANAS DE SOCIALIZACIÓN MEDIANTE SENSIBILIZACIONES Y TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.</p>													
4. Compromisos:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tarea</th> <th>Responsable</th> <th>Fecha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PROGRAMA SOCIALIZACIÓN</td> <td>OMAR A. BARRERO</td> <td>21/05/2026.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Tarea	Responsable	Fecha	PROGRAMA SOCIALIZACIÓN	OMAR A. BARRERO	21/05/2026.						
Tarea	Responsable	Fecha												
PROGRAMA SOCIALIZACIÓN	OMAR A. BARRERO	21/05/2026.												
5. Asistentes:	LEONARDO OSPINA - OMAR A. BARRERO													
Elaborado por: LEONARDO OSPINA.	Revisado y aprobado por:  Alexander Marcos													
Fecha: 20/05/2026.	Fecha: 20/05/2026													












	PROCESO SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	Código: FO-15SIG-01
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN	Versión: 3
		Página: 1 de 1

Dependencia/Grupo/Comité:	S. G. A.T	
Acta No	Fecha(d/m/a): 21/05/2026	Hora: 10:00 AM.
Lugar de reunión:		

1. **Objetivo:** VERIFICAR EL AVANCE CONFORME LOS OBJETIVOS Y EL PLAN DE ACCIÓN DEL PROYECTO (PROCEPA). CHINAMPA. DCS BARBAS-BIZEMEN.

2. **Temas desarrollados:**

- * CONSECUCIÓN DE LOS RESULTADOS ESPERADOS MEDIANTE EL MONITOREO - FOTOTRAMPPO EN EL DCS BARBAS-BIZEMEN.
- * IMPLEMENTACIÓN - INSTALACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS SUMINISTRADOS, Y SU CONJUGACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PLAN DE ACCIÓN.

3. **Conclusiones:**

EL PROYECTO SE HA EJECUTADO CONFORME EL PLAN DE ACCIÓN ESTABLECIDO; LA CONSECUCIÓN DE LOS RESULTADOS ESPERADOS EN TÉRMINOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SE VIERON REALIZADOS.

4. **Compromisos:**

Tarea	Responsable	Fecha
SUMINISTRO INFORMACIÓN	CHINAMPA	PRZ DEFINITZ.
SOCIALIZACIÓN INFORMACIÓN	CARPERZ	PRZ DEFINITZ.

5. **Asistentes:**

Elaborado por: LEONARDO OSPINA.	Revisado y aprobado por: Alexander Marino Valencia Andrés Felipe Castroriz Castroriz. Representante legal.
Fecha: 21/05/2026.	Fecha: 21/05/2026















COMPLEJO
**HUMEDAL
BETANIA**

UN ECOSISTEMA VITAL
QUE DEBEMOS PROTEGER

- AQUÍ FLORECE LA VIDA SILVESTRE
- RUCES, PLANTAS Y MAMÍFEROS DEPENDEN DE SU EQUILIBRIO
- FILTRAR EL AGUA, REGULAR EL CLIMA Y PROTEGER LA BIODIVERSIDAD

Hoy está en Riesgo

La contaminación, la destrucción del hábitat
y el descuido lo amenazan.

¡Cuidarlo es amar la naturaleza!



¡CUIDAMOS!
CONSERVAR
NUESTRO SANTUARIO
NATURAL.



Registro de acompañamiento Áreas Protegidas-CARDER 2026.

Se registró tu respuesta.

[Enviar otra respuesta](#)

Google no creó ni aprobó este contenido. - [Comunicarse con el propietario del formulario](#) - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

¿El formulario parece sospechoso? [Informe](#)

Google Formularios



10:05 | 23 de may 2026
Sáb

Coordenadas: 4.746312°N, 75.604021°W

Timemark
Camera

© R14TUKEAGDEHWE Timemark Verified



13:01 | 23 de may 2026
Sáb

Coordenadas: 4.746561°N, 75.604210°W

Timemark
Camera



Timemark
Foto 100% Real

© 2UUC2CGRRTE6A Timemark Verified



09:33

23 de may 2026
Sáb

Coordenadas: 4.746356°N, 75.603658°W

Timemark
Foto 100% Real



09:18

23 de may 2026

Sáb

Coordenadas: 4.746321°N, 75.604021°W

© C1YEGU3XWP4GHX Timemark Verified



08:33


23 de may 2026

Sáb

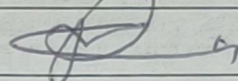
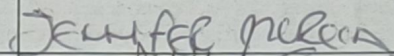
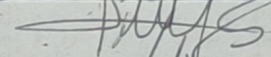

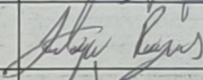
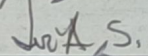
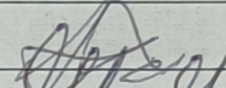
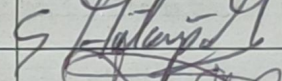
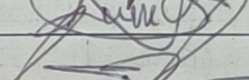
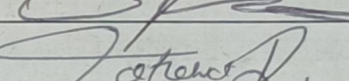
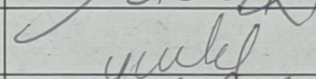
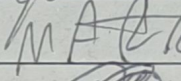
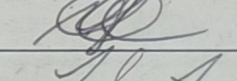
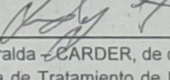
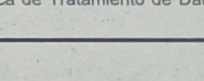
Coordenadas: 4.746260°N, 75.603897°W

Timemark
Camera

© TWG3UY6WH9PEBM Timemark Verified

	PROCESO SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: FO-15SIG-02
	CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS INTERNOS		Versión: 3
			Página: 1 de 1

Nombre del evento:	Reunión equipo Educación Ambiental			Dependencia:	SGAT
Fecha:	dd	mm	aa	Hora de Inicio:	Hora de Terminación:
	25	05	2020	7:30 am	11:00 am

Nombre del asistente	Dependencia	Firma
Dayron Fernando Osorio Fernández	SGAT	
Jennifer Muzota Mendoza	SGAT	
Andrés Felipe Salazar Parra	SGAT	
Zois Eduardo Morales Zondano	SGAT	
Juan Felipe Rojas Cataño	SGAT	
Luis Samuel Ossa	SGAT	
Johán Lora Vireo	SGAT	
ALBERTO ROSAS RAMÍREZ	SGAT	
Jaime Andrés Suárez Mejía	SGAT	
Leonardo Ramírez Ramírez	SGAT	
Anny Tatiana Rodríguez Mabecho	SGAT	
yuly mencia palacios	SGAT	
MARCELA ALEJANDRA JIMÉNEZ RESTrepo	SGAT	
Nelson Cardona Castaño	SGAT	
Leidy Tatiana Ceballos Arbeláez	SGAT	



PROCESO SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS INTERNOS

Código: FO-15SIG-02
Versión: 3
Página: 1 de 1

Nombre del evento:	Reunión Equipo Educación Ambiental			Dependencia:	S.G.A.T.
Fecha:	dd 25	mm 05	aa 2026	Hora de Inicio:	7:30am
				Hora de Terminación:	11:00am

Nombre del asistente	Dependencia	Firma
Viviana London Garcia	SGAT	
Yanicielo Cubera Franco	SGAT	
Marta Melys Cordero	SGAT	
Karen Hernandez Ruiz	SGAT	
Sandra P. Parra Osorio	SGAT	
Yan Andrey Molina Henao	SGAT	
Javier Bana E.	SGAT	
Orlando Ramirez Bustamente	SGAT	
Maria Fernanda Perez Romero	SGAT	
Loira Viviana Pérez Agudelo	SGAT	
Caroline Montañam	SGAT	
Nicolás Andrés Fernández P.	S.G.A.T	
Leonardo J. Ospina Ferriz	SGAT	
Alexander Figueroa Ortiz	S.G.A.T	
Cesar Emir Mosquera Rivas	S.G.A.T	

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES: Con la firma de este documento, manifiesto que he sido informado por la Corporación Autónoma Regional de Risaralda – CARDER, de que actuará como Responsable del Tratamiento de datos personales de los cuales soy titular y que, conjunta o separadamente podrán recolectar, usar y tratar mis datos personales, conforme la Política de Tratamiento de Datos Personales disponible en www.carder.gov.co



A2_260526

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a Microsoft Word document titled 'Formato_Seguimiento_PROCIDA - Word'. The document content includes a table with the following data:

Criterio de Evaluación	Descripción	Calificación (1-5)	Nivel (por escala)	Evidencias / Hallazgos	Puntaje ponderado
Pertinencia ambiental	Grado en que las actividades responden a la problemática/requerimiento ambiental identificada				
Participación social	Nivel de involucramiento de estudiantes, familias comunidad (IAG)				
Aplicación metodologías	Estrategias participativas aplicadas y aplicadas (conocimiento)				
Impacto en el entorno	Cambios observables en el ambiente local derivados del proyecto				
Gestión de recursos	Uso eficiente de recursos humanos, materiales y financieros				
Comunicación y difusión	Socialización de procesos y resultados con la comunidad educativa				
PUNTAJE TOTAL CUALITATIVO (máx. 30 puntos)					

Below the table, there are two video thumbnails. The top one is for Leonardo Ospina, and the bottom one is for Alexander Manzano. The Zoom interface includes a top bar with the name 'Leonardo Ospina (Presentar)', a bottom toolbar with icons for mute, video, chat, and other controls, and a Windows taskbar at the very bottom showing the time as 11:38 a.m. on 26/05/2026.

Leonardo Ospina (Presentar)

Formato_Seguimiento_PROCEDA - Word

Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos

Buscar Reemplazar Seleccionar Edición Crear un PDF Complementos

Instrucciones: Para cada actividad, registre el número total de acciones programadas vs. ejecutadas. El porcentaje de ejecución se calcula dividiendo las actividades ejecutadas entre las programadas y multiplicando por 100. Compare con la meta esperada e identifique la brecha.

4. EVALUACIÓN CUALITATIVA

Criterio de Evaluación	Descripción	Calificación (1-5)	Nivel (ver escala)	Evidencias / Hallazgos	Puntaje ponderado
Pertinencia ambiental	Dado en que las actividades responden a la problemática ambiental identificada				
Participación comunitaria	Nivel de involucramiento de estudiantes, familias y comunidad				
Articulación curricular	Integración del PROCEDA con áreas del currículo escolar				
Impacto en el entorno	Cambios observables en el ambiente escolar/local derivados del proyecto				
Gestión de recursos	Uso eficiente de recursos humanos, materiales y				

Página 2 de 3 451 palabras Español (Colombia) Accesibilidad: todo correcto

11:26 | kis-ykbn-iwt

Alexander Maitano

Leonardo Ospina

FORMATO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

PROYECTOS CIUDADANOS Y COMUNITARIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL — PROCEDA

Medición cuantitativa y cualitativa del avance de ejecución

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO PROCEDA

Nombre del Proyecto:	MUESTRA ITINERARANTE DE ECOCORTOS
Organización:	CORPORACION PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE CULTURA AGRO Y MEDIO AMBIENTE - CORPOCAM
Municipio / Departamento:	Santuario
Responsable(s):	Mónica Castañeda Ossa / Rosa Inés Restrepo Fernández
Fecha de inicio:	
Fecha de seguimiento:	
Período evaluado:	2025
Objetivo General:	Realización de 4 muestras de cortometrajes ambientales y culturales realizadas en los municipios de Apía y Santuario

2. LISTA DE CHEQUEO — SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES (plan de acción)

N°	Actividad Planteada	Fecha Programada	Fecha Ejecutada	Estado	% Avance	N° Participantes	Evidencias	Observaciones
				✓ <i>Ejecutada</i> ○ <i>En proceso</i> X <i>No iniciada</i>	0-100%	# personas	Fotos/Actas/Registros	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Instrucciones: Diligencie cada actividad planteada en el plan de acción del PROCEDA. Marque el estado real de ejecución, el porcentaje de avance y registre (adjunte-anexos) las evidencias disponibles (número de acta, fotos, listados, etc.).

5. VALORACIÓN INTEGRAL — CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO GENERAL

Dimensión	Análisis y valoración
Logros alcanzados en relación con el objetivo general	
Dificultades y obstáculos identificados	
Estrategias de mejora propuestas	
Porcentaje estimado de consecución del objetivo general (%)	
Nivel de consecución del objetivo	
Nivel de consecución: ≥ 90% Muy alto 70–89% Alto 50–69% Medio 30–49% Bajo < 30% Muy bajo	

Representante legal	Responsable ejecución
_____ <i>Nombre y firma</i> CC: _____ Fecha: _____	_____ <i>Nombre y firma</i> CC: _____ Fecha: _____

FORMATO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

PROYECTOS CIUDADANOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL — PROCEDA

Medición cuantitativa y cualitativa del avance de ejecución

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO PROCEDA

Nombre del Proyecto:	
Organización:	
Municipio / Departamento:	
Responsable(s):	
Fecha de inicio:	
Fecha de seguimiento:	
Período evaluado:	
Objetivo General:	

2. LISTA DE CHEQUEO — SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES

N°	Actividad Planteada	Fecha Programada	Fecha Ejecutada	Estado	% Avance	N° Participantes	Evidencias	Observaciones
				✓ <i>Ejecutada</i> ○ <i>En proceso</i> X <i>No iniciada</i>	0–100%	# personas	Fotos/Actas/Registros	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Instrucciones: Diligencie cada actividad planteada en el plan de acción del PROCEDA. Marque el estado real de ejecución, el porcentaje de avance y registre las evidencias disponibles (número de acta, fotos, listados, etc.).

3. CALIFICACIÓN CUANTITATIVA DE EJECUCIÓN

Actividad	Act. Programadas	Act. Ejecutadas	% Ejecución (Ejec/Prog×100)	Meta esperada (%)	Brecha (Meta – Ejec)
TOTALES / PROMEDIO					
Escala de ejecución: ≥ 90% Excelente 70–89% Satisfactorio 50–69% En proceso < 50% Crítico					

Instrucciones: Para cada actividad, registre el número total de acciones programadas vs. ejecutadas. El porcentaje de ejecución se calcula dividiendo las actividades ejecutadas entre las programadas y multiplicando por 100. Compare con la meta esperada e identifique la brecha.

4. EVALUACIÓN CUALITATIVA

Criterio de Evaluación	Descripción	Calificación (1–5)	Nivel (ver escala)	Evidencias / Hallazgos	Puntaje ponderado
Pertinencia ambiental	Grado en que las actividades responden a la problemática/necesidad-requerimiento ambiental identificada				
Participación social	Nivel de involucramiento de estudiantes, familias, organizaciones, comunidad (JAC).				
Aplicación metodologías	Estrategias participativas para adquirir, comprender y aplicar el conocimiento.				
Impacto en el entorno	Cambios observables en el ambiente local derivados del proyecto				
Gestión de recursos	Uso eficiente de recursos humanos, materiales y financieros				
Comunicación y difusión	Socialización de procesos y resultados.				
PUNTAJE TOTAL CUALITATIVO (máx. 30 puntos):					
Escala cualitativa: 5 Excelente 4 Bueno 3 Aceptable 2 Deficiente 1 Muy deficiente					

Instrucciones: Asigne una calificación de 1 a 5 por criterio según la escala inferior. Registre evidencias concretas que sustenten la calificación. El puntaje ponderado resulta de la calificación asignada (si todos los criterios tienen igual peso, es el mismo valor).

5. VALORACIÓN INTEGRAL — CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO GENERAL

Dimensión	Análisis y valoración
Logros alcanzados en relación con el objetivo general	
Dificultades y obstáculos identificados	
Estrategias de mejora propuestas	
Porcentaje estimado de consecución del objetivo general (%)	
Nivel de consecución del objetivo	
Nivel de consecución: ≥ 90% Muy alto 70–89% Alto 50–69% Medio 30–49% Bajo < 30% Muy bajo	

6. CONSOLIDADO Y CONCEPTO DE SEGUIMIENTO

Indicador de Cierre	Resultado
% promedio de ejecución de actividades	
Puntaje cualitativo total (sobre 30)	
% estimado de consecución del objetivo	
Concepto general del seguimiento	
Recomendaciones para el siguiente período:	

7. FIRMAS Y VALIDACIÓN

Funcionario Responsable	Contratista Responsable	Contratista Responsable
_____ <i>Nombre y firma</i> CC: _____ Fecha: _____	_____ <i>Nombre y firma</i> CC: _____ Fecha: _____	_____ <i>Nombre y firma</i> CC: _____ Fecha: _____



Leonardo Ospina <leoospina1977@gmail.com>

Seguimiento PROCEDA 2024 CARDER

1 mensaje

Leonardo Ospina <leoospina1977@gmail.com>
Para: emprendedorasdelaesperanza@gmail.com
Cc: shirleycardona195@gmail.com
Cco: Alex Manzano <alexmanzanov@gmail.com>

26 de mayo de 2026 a las 21:21

Cordial saludo,

Con el propósito de optimizar el seguimiento a los PROCEDA 2024, se solicita amablemente diligenciar el formato adjunto, el cual ha sido diseñado para garantizar una mayor trazabilidad y consistencia en la recopilación de la información requerida. Su complementación oportuna contribuirá al desarrollo eficiente de la reunión convocada para tal fin.

Agradecemos su colaboración y disposición.



Formato_Seguimiento_PROCEDA-(LA ESPERANZA).docx

24K



Leonardo Ospina <leoospina1977@gmail.com>

Seguimiento PROCEDA 2024 CARDER

1 mensaje

Leonardo Ospina <leoospina1977@gmail.com>
Para: emprendedorasdelaesperanza@gmail.com
Cc: shirleycardona195@gmail.com
Cco: Alex Manzano <alexmanzanov@gmail.com>

26 de mayo de 2026 a las 21:21

Cordial saludo,

Con el propósito de optimizar el seguimiento a los PROCEDA 2024, se solicita amablemente diligenciar el formato adjunto, el cual ha sido diseñado para garantizar una mayor trazabilidad y consistencia en la recopilación de la información requerida. Su complementación oportuna contribuirá al desarrollo eficiente de la reunión convocada para tal fin.

Agradecemos su colaboración y disposición.



Formato_Seguimiento_PROCEDA-(LA ESPERANZA).docx

24K



Leonardo Ospina <leoospina1977@gmail.com>

Seguimiento PROCEDA 2024 CARDER

1 mensaje

Leonardo Ospina <leoospina1977@gmail.com>
Para: corpocam.santuario@gmail.com, ecocortos2015@gmail.com
Cc: Alex Manzano <alexmanzanov@gmail.com>

26 de mayo de 2026 a las 21:09

Cordial saludo,

Con el propósito de optimizar el seguimiento a los PROCEDA 2024, se solicita amablemente diligenciar el formato adjunto, el cual ha sido diseñado para garantizar una mayor trazabilidad y consistencia en la recopilación de la información requerida. Su complementación oportuna contribuirá al desarrollo eficiente de la reunión convocada para tal fin.

Agradecemos su colaboración y disposición.

 **Formato_Seguimiento_PROCEDA-(CORPOCAM).docx**
24K

Los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDA) responden a la implementación de uno de los componentes de la Política Nacional de Educación Ambiental. Para la CARDER esta ha sido durante ya más de 10 años una de las principales formas de interacción con las organizaciones sociales que estando legalmente constituidas desarrollan procesos de gestión ambiental en el departamento de Risaralda.

En este contexto, si su comunidad o grupo social está interesado en hacer parte de la estrategia de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental, por favor comunicase con la Subdirección de Gestión Ambiental Territorial, para iniciar un dialogo que nos permita acompañarlos en el desarrollo de su proceso de participación. Debe tener en cuenta lo siguiente:

El PROCEDA, es una iniciativa de la comunidad, la CARDER apoya sus procesos, a través del acompañamiento técnico y la entrega de elementos materiales que le van a permitir dinamizar la participación de quienes habitan el territorio y son los autores llamados a transformar, las situaciones o conflictos socioambientales identificados, en nuevos escenarios para el bienestar general de la población.

Lo solicitado debe responder a los objetos misionales de la CARDER y consecuentemente al plan de acción que ejecuta, transversalizando siempre sus alcances con la participación de la comunidad en procesos de Educación Ambiental.

Se debe solicitar por escrito, la asesoría técnica y/o visita por parte de los profesionales que apoyan la línea de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental –PROCEDA-.

¿Qué es un PROCEDA?

Los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental – PROCEDA, son iniciativas llevadas a cabo por grupos y organizaciones de la sociedad civil, que buscan contribuir en la solución o atención de situaciones y/o conflictos socioambientales locales.

Un buen PROCEDA, es aquel que logra identificar claramente las causas del conflicto y mediante estrategias innovadoras de sensibilización, participación y el trabajo comunitario, lleva a que los ciudadanos y ciudadanas se formen como autores de cambio para las transformaciones de largo plazo que requieren los territorios. Es por eso que no debe verse sólo como un proyecto donde se entrega algo material, sino como un proceso permanente de transformación social de los individuos para la consolidación de liderazgos auténticos, capaces de generar un estado de bienestar social y ambiental que se mantenga el tiempo.

Los autores del PROCEDA son los líderes y la comunidad que representan. Los actores son todos aquellos que unen en un trabajo intersectorial e interinstitucional para la atención de los conflictos socioambientales identificados. Autores y actores a través de las estrategias de sensibilización, formación y educación ambiental del PROCEDA canalizan los esfuerzos para el desarrollo de actividades en materia de Cultura Ciudadana y Educación Ambiental.

El desarrollo de los PROCEDA debe propender por:

Un trabajo conjunto y concertado entre las comunidades, la autoridad ambiental y demás entidades con competencia en la situación y conflicto socioambiental.

El reconocimiento y apropiación de las comunidades sobre las realidades ambientales de su territorio.

Incidir de manera directa en las transformaciones de las situaciones ambientales conflictivas del territorio.

Por el empoderamiento, la capacidad de autogestión y gobernanza ambiental de las comunidades para la toma de decisiones e implementación de acciones que lleven al mejoramiento de las situaciones ambientales conflictivas del barrio, vereda, localidad, corregimiento, municipio y ciudad.

¿SOBRE QUÉ TEMAS SE PUEDE PRESENTAR UN PROCEDA?

Todos aquellos temas en los cuales la entidad tiene competencia, o desarrolla algún proceso. Debe enmarcarse dentro de alguno de los programas, proyectos o actividades contempladas en el plan de acción institucional de la CARDER, donde la participación ciudadana, la cultura ambiental y la Educación Ambiental sean el eje transversal del proyecto. Se rechazará todo proyecto que no cumpla este requisito básico.

Las problemáticas y situaciones ambientales son tan complejas y diversas que las formas de abordaje deben estar soportadas en la creatividad y la innovación, sin embargo para la CARDER, el desarrollo de los PROCEDA, debe ajustarse a la implementación de estrategias de participación ciudadana pertinentes a las necesidades y a las intencionalidades del Plan de Gestión Ambiental Regional (PGAR), el Plan Decenal de Educación ambiental y los planes de Acción de la Autoridad Ambiental que se aprueben para cada Cuatrienio, para lo cual el contexto en el que se formulen dichos proyectos debe guiarse por los mismos criterios que orientan los objetos misionales de la institución que los apoya.

En este sentido, presentamos algunos de los ejes temáticos sobre los que se puede orientar la presentación de los proyectos por parte de las comunidades:

- Conservación y protección de áreas de interés ambiental.
- Cambio Climático.
- Gobernanza del Agua.
- Gestión y manejo integral de los recursos naturales y el ambiente (Agua, Suelo, Aire, biodiversidad, residuos sólidos).
- Participación Ciudadana en la gestión y resolución de conflictos ambientales locales.

Cada una de las intervenciones propuestas deben tener como aspecto articulador la participación ciudadana en la gestión del ambiente, siendo las transformaciones y mejoras en el manejo de los recursos naturales, lo que le da más o menor importancia a la aprobación del proyecto. En este sentido se reitera que los proyectos son de la gente, de las comunidades y es la CARDER uno de los actores institucionales que apoya su desarrollo y proyección en el tiempo, en un PROCEDA deben estar involucrados la mayor cantidad de actores, que por su competencia tienen un papel de agentes de transformación.

Es importante anotar que en el marco del Acuerdo de Escazú y su implementación los PROCEDA (Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental), se relacionan directamente con la promoción de la participación ciudadana, el acceso a la información ambiental y el fortalecimiento de la democracia ambiental en los territorios. Mientras Escazú establece un marco jurídico que garantiza derechos ambientales y la participación pública en decisiones que afectan el ambiente, los PROCEDA funcionan como herramientas educativas y comunitarias que permiten a las personas comprender los problemas ambientales, organizarse y actuar colectivamente frente a ellos.

La estrategia PROCEDA de la CARDER contribuye a materializar los principios de Escazú mediante procesos de formación ciudadana, apropiación del territorio y fortalecimiento de redes comunitarias para la defensa del ambiente. A través de iniciativas presentadas en relación con el agua, los residuos, la biodiversidad o la protección de ecosistemas, se construye a la gobernanza ambiental y a consolidar comunidades más informadas, participativas y comprometidas con la justicia ambiental y la sostenibilidad.

¿CÓMO CONSTRUIR UN PROCEDA?

Igual que la mayoría de proyectos, elaborar un PROCEDA requiere de unos requisitos específicos, que parten de tener un análisis del contexto donde se identifiquen las condiciones sociales, económicas y naturales que configuran un territorio, los conflictos socio ambientales o las potencialidades de aprovechamiento que se tienen de los valores naturales y sociales, que para con ello definir una idea de proyecto, que debe pasar por una estructuración lógica y planificada de acciones para la atención de la situación a problemática a atender; por tanto, a la hora de formular un proyecto de este tipo, puede guiarse respondiendo a las siguientes preguntas:

¿Por qué es necesario este proyecto?

¿Qué se quiere conseguir?

¿A quiénes van destinadas las acciones, quienes serán los beneficiarios?

¿Cómo se va a realizar lo que se quiere conseguir?

¿Qué se va a necesitar y esto cuánto cuesta?

¿Cuánto tiempo se necesita para su desarrollo?

¿Cómo se va a difundir y a hacer visible el proyecto?

¿Cómo se va a garantizar que el proyecto no sea un momento, sino que sea un proceso de mediano o largo plazo?

Una vez resueltas estas preguntas, y habiendo aclarando sus dudas e inquietudes con su equipo de trabajo y actores externos como el equipo técnico de PROCEDAS CARDER, puede iniciar el proceso de estructuración del documento técnico del proyecto, diligenciar el formato que suministra la CARDER para radicarlo en la [sede virtual](#). Es muy importante que consulte, resuelva dudas, no hacerlo puede hacer que su proyecto sea no viable de su formulación y en consecuencia no sería viabilizado para apoyo recursos CARDER.

Tenga en cuenta que la tenencia de la educación ambiental, es pasar de una EA centrada en campañas ecológicas aisladas. A una a una educación: crítica, territorial, participativa y vinculada al cambio climático, la biodiversidad y la transformación social.

Es decir, hoy la educación ambiental en Colombia busca formar ciudadanos capaces de actuar frente a las crisis ambientales reales del territorio.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿CUÁL ES EL MONTO MÁXIMO DE LOS RECURSOS A SOLICITAR?

Para cada periodo administrativo, o lo que se denomina vigencia fiscal, se ha definido un monto máximo de 4 SMIVL. Esto podría variar de acuerdo a las gestiones y planes internos de la entidad, por lo que debe consultar en el primer mes del año, este micrositio web

¿QUÉ TIPO DE MATERIALES O INSUMOS SE PUEDEN SOLICITAR?

Materiales o insumos que permitan o coadyuven al desarrollo del objetivo o alcances que tiene el proyecto. Teniendo claro que el proyecto debe aportar a la solución o atención de una problemática o situación ambiental identificada por la comunidad, donde el mayor interés del proyecto, se deberá centrar en lograr mejoras o cambios en los patrones de uso, aprovechamiento y manejo integral de los recursos naturales y el ambiente de las comunidades que participan del proyecto. En cada vigencia se determinarán las líneas de proyectos que pueden aplicar y el tipo de elementos entregables.

¿CUÁL ES EL PROCESO PARA QUE UN PROYECTO SEA APROBADO POR LA CORPORACIÓN?

Una vez el proyecto fue formulado por la comunidad con el asesoramiento de la Corporación, deberá ser radicado en la Entidad para garantizar que entre al banco de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental – PROCEDA, posteriormente pasará a un proceso de evaluación técnica, social y económica, donde se hará un análisis de viabilidad.

Como un insumo adicional para la aprobación final se deberá hacer una presentación oral del proyecto al equipo evaluador. Con la calificación obtenida, este quedará supeditado a la asignación presupuestal de la respectiva vigencia.

A continuación, se relacionan las diferentes etapas del proceso para la implementación de la estrategia de entrega de apoyos a PROCEDA en la CARDER.



¿CUÁL ES EL COMPROMISO QUE ADQUIERE LA ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DEL PROYECTO?

El principal compromiso que se adquiere es realizar la totalidad de las actividades del proyecto aprobado, además de hacer uso de los materiales e insumos entregados en relación directa con el objetivo del proyecto. Recuerden que este es el criterio que se utilizará para expedir la certificación del cumplimiento de la ejecución del proyecto.

Carta de Compromiso de la comunidad u organización, firmado por el representante legal donde se identifique que la comunidad u organización de la sociedad civil se compromete a:

Dar cumplimiento a las actividades planteadas en el documento de presentación del proyecto, en un periodo no superior a tres meses y de acuerdo a lo establecido en el acta de compromiso que se debe firmar por las partes.

Aportar la mano de obra y demás materiales o insumos que se requieran para el desarrollo del PROCEDA.

Ejecutar las actividades, obras y/o acciones complementarias que garanticen que los elementos suministrados cumplan con el objeto y alcances que se plantearon para el proyecto y el proceso social apoyado.

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES: Con la firma de este documento, manifiesto que he sido informado por la Corporación Autónoma Regional de Risaralda – CARDER, que actuará como Responsable del Tratamiento de datos personales de los cuales soy titular y que, conjunta o separadamente, podrán recolectar, usar y tratar mis datos personales, conforme a la POLÍTICA PARA EL TRATAMIENTO Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES PL-10-03 de la CARDER- disponible en www.carder.gov.co y la Ley 1581 de 2012.

AUTORIZACIÓN DE NOTIFICACIÓN O COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA: Autorizo a la CARDER a notificar o comunicar, mediante correo electrónico, suministrado con la presentación del PROCEDA, todos los actos administrativos u oficios que estén relacionados con el proceso de convocatoria.

Autorizar a la CARDER a realizar tomas de imágenes, videos o registros con el fin de ser utilizados en las redes sociales de la Corporación y la página web, así mismo, autoriza la utilización de todos los logos o información de la organización con fines de divulgación de asuntos ambientales y de educación ambiental.

¿SE DEBEN PRESENTAR INFORMES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO?

Si. Con la radicación del proyecto se debe presentar un plan de acción o compromisos de la organización, donde se detallan las actividades que sean de efectiva ejecución y donde se muestran los resultados con las evidencias respectivas como fotografías y registros de todo el proceso llevado a cabo. El seguimiento al plan de acción es el criterio de cumplimiento a analizar.

Cada organización debe radicar en la [sede virtual](#) las evidencias. Cuando la entidad lo defina se debe hacer una presentación o socialización pública donde se compartan e intercambien con otras organizaciones los logros y dificultades tenidas en el proceso.

¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES REFERENTES NORMATIVOS Y TÉCNICOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA PROCEDA?

REFERENTE	DESCRIPCIÓN
Decreto 1337 de 1978, Reglamentado por Decreto 2811 de 1974	“Por el cual se reglamentan los artículos 14 y 17 del Decreto – Ley 2811 de 1974”
Constitución Política de Colombia de 1991, Artículo 67	Artículos 8º, 67º, y 79º. Obligación del Estado y de las personas a proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación. La educación formará al colombiano en el respeto y protección del ambiente. Se establecen los derechos colectivos y del ambiente. Se crea el Programa de Educación Ambiental del Ministerio de Educación.
Ley 99 de 1993 (Sistema Nacional Ambiental – SINA)	Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente y se ordena el sector público encargado de la gestión de los recursos naturales.

REFERENTE	DESCRIPCIÓN
	<p>Se crea el Sistema Nacional Ambiental SINA.</p> <p>Se establecen las funciones de las Corporaciones Autónomas y de Desarrollo Sostenible</p>
<p>Ley 115 de 1994, Artículo 5, 14 y 31</p>	<p>Se incorpora la Educación Ambiental como enseñanza obligatoria en todas las instituciones educativas, públicas y privadas, de educación formal, como componente curricular de la totalidad del plan de estudios y como fin de la formación actitudinal. Se adiciona como elemento constitutivo de programas de educación no formal.</p>
<p>Decreto 1743 de 1994, compilado en el Decreto 1075 de 2015.</p>	<p>Por el cual se instituye el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal, se fijan criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal y se establecen los mecanismos de coordinación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente.</p>
<p>Política Nacional de Educación Ambiental (2002).</p>	<p>Establece los criterios y estrategias para fortalecer los procesos de educación ambiental en todos los ámbitos municipales y nacionales.</p>
<p>Ley 1549 de 2012. Institucionalización Política Nacional de Educación Ambiental</p> <p>“Por medio de la cual se fortalece la institucionalización de la política nacional de educación ambiental y</p>	<p>Fortalecimiento a la Institucionaliza la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA) y su incorporación efectiva en el desarrollo territorial.</p>

REFERENTE	DESCRIPCIÓN
su incorporación efectiva en el desarrollo territorial”	
Plan Decenal de Educación Ambiental de Risaralda PDEAR - 2019-2029	Instrumento Técnico Político orientado de la institucionalización de las apuestas contextuales, conceptuales y proyectivas de la Política Nacional de Educación Ambiental del departamento de Risaralda
Plan de Gestión Ambiental Regional de Risaralda PGAR 2020-2039	Línea Gobernanza y Ordenamiento Ambiental, en los Programas de Participación ciudadana y Educación Ambiental.
Ordenanza 028 de 2019 del Asamblea Departamental de Risaralda	Por medio de la cual se adopta el Plan Decenal de Educación Ambiental en el departamento de Risaralda
Ley 2273 de 2022	Acuerdo Regional sobre el acceso a la información, la participación pública y el acceso a la justicia en asuntos ambientales en América Latina y el Caribe

Mayores informes en la Subdirección de Gestión Ambiental Territorial SGAT, ubicada en la Avenida de las Américas No. 46 – 40, Pereira Risaralda. Teléfonos 6063116511; adicionalmente, puede consultar el DOCUMENTO TÉCNICO PROCEDAS y el FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS CIUDADANOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL – PROCEDA, que hacen parte integral de la última convocatoria publicados en la página web de la CARDER <https://www.carder.gov.co/convocatoria-proceda-vigencia-2026/>. Esto como un referente base que será considerado para la convocatoria del año 2027.

PROCESO SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS EXTERNOS

Código: FO-155IG-03
 Versión: 9
 Página: 1 de 1

Nombre del evento: TALLER AGROECOLOGIA - HUERTAS URBANAS - Polinizadores Lugar: NORMAL 4 PEREIRA
 Fecha: dd 27 mm 05 aa: 2026 Hora de Inicio: 9:00 AM Hora de Terminación: 11:30 AM

Nombre y apellido	Numero de identificación	Edad			Sexo			Entidad, Organización a la que pertenece	Municipio	Zona de residencia		Caracterización de Usuarios										Correo electrónico y/o dirección	Teléfono fijo/celular	Firma		
		< 18 años	Entre 18 y 59 años	> 60 años	Mujer	Hombre	Otro			Rural	Urbana	Indígena	Comunidad negra, afrodescendiente, raizal y palenquera	Rrom - Gitano	Campesino	Persona con discapacidad	Persona Cabeza de Familia	Persona víctima del conflicto armado	Mestizo	Otro	Básica				Media	Pregrado
Ledy Castro Palacio R.	42164890		X					Bomberos Pereira	Pereira R.		X												X	carozorpalacio@gmail.com	319416505	[Firma]
Yeison D. Londono	1602457		X					ENSJR	Pereira		X												X	yeisondl@gmail.com	3008544784	[Firma]
Berniz Eugenio Mosquera Machado	54255307		X					ENSJR	Pereira		X												X	bemasqueram@gmail.com	3154339386	[Firma]
Juan Gabriel Moreno L.	75075865		X					ENSJR	Pereira		X												X	juangabrielmoreno@gmail.com	3104575131	[Firma]
Norberto Lopez R.	10193991		X					ENSJR	Pereira		X												X	norbertolopez@gmail.com	3128435089	[Firma]
Cesar Marcel Gomez	1039264992		X				X	CARDER	Pereira		X												X	cesarmarcelgomez@gmail.com	742469715	[Firma]
Luis Ospina	10002118		X					CARDER	Pereira		X												X	luisospina@gmail.com	3120744278	[Firma]
Juan Carlos	10124444		X					ENSJR	Pereira		X												X	juanccarlos@gmail.com	3188892283	[Firma]

AUTORIZACION PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES: Con la firma de este documento manifiesto que he sido informado por la Corporación Autónoma Regional de Risaralda - CARDER, de que actuara como Responsable del Tratamiento de datos personales de los cuales soy titular y que conjunta o separadamente podrá recolectar, usar y tratar mis datos personales conforme la Política de Tratamiento de Datos Personales disponible en www.carder.gov.co

4°48'26.568"N 75°43'7.663"W
46-40 Avenida de las Américas
Pereira
Risaralda

Network: 27 may. 2026 10:29:54 a. m. GMT-05:00
Local: 27 may. 2026 10:29:52 a. m. GMT-05:00



4°48'26.568"N 75°43'7.663"W
46-40 Avenida de las Américas
Pereira
Risaralda
Network: 27 may. 2026 10:29:41 a. m. GMT-05:00
Local: 27 may. 2026 10:29:40 a. m. GMT-05:00





4°48'48.02"N 75°43'3.737"W

11 20 Calle 46

maraya

Pereira

Risaralda

Network: 27 may 2026 10:16:25 a.m. GMT-05:00

Local: 27 may 2026 10:16:24 a.m. GMT-05:00

Meet - REUNION PROCEDAS PARA DISEÑOS

meet.google.com/tym-tfxf-cwm?authuser=0

Google | sissa | Google | neuste Adidas For... | Últimas Adidas Fór... | XTC Advanced 29er... | Cannondale Trail 3 -... | Banca Personas | The 20 Best College... | Todos los marcadores

10

Claudia Lorena Vera

Laura Viviana Pérez Agudelo

Alexander Manzano

Carolina Montaña Marin

ACUEDUCTO LA BELLA

ConscienciaGreen

read.ai meeting notes

2 más

Leonardo Ospina

10:10 | REUNION PROCEDAS PARA DISEÑOS

26°C
Rayo cerca

Búsqueda

10:10 a.m.
28/05/2025

Meet - REUNION PROCEDA

meet.google.com/tym-tfxj-cwm?authuser=0

Google neuste Adidas For... Últimas Adidas Fór... XTC Advanced 29er... Cannondale Trail 3... Banca Personas The 20 Best College... Todos los marcadores

Alexander Manzano y 1 más 10

Personas

- Alexander Manzano
- Carolina Montañó Marín Anfitrión de la reunión
- Claudia Lorena Vera
- Claudia María Mejía Gil
- ConscienciaGreen
- furentorno limpio
- Laura Viviana Pérez Agudelo

1 Alexander Man... ACUEDUCTO LA BE... furentorno limpio 2 más Leonardo Ospina

10:16 | REUNION PROCEDAS PARA DISEÑOS

26°C Mayorm, nublado Búsqueda 10:16 a.m. 28/05/2025

Carolina Montañó Marín (Presentar)

The main window displays a spreadsheet titled 'PROYECTOS' with columns for 'ID', 'DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD O TAREA', 'RESPONSABLE', 'FECHA DE INICIO', 'FECHA DE TÉRMINO', 'ESTADO', 'COSTO ESTIMADO', and 'COSTO REAL'. The spreadsheet contains several rows of project data.

ID	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD O TAREA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	ESTADO	COSTO ESTIMADO	COSTO REAL
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Participants in the meeting:

- Alexander Manz...
- Carolina Montañó Marín (Presentar)
- Claudia Lorena V...
- Laura Viviana Pé...
- read.ai meeting ...
- Leonardo Ospina



PROCESO SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS EXTERNOS

Código: FO-15SIG-03

Versión: 9

Página: 1 de 1

Nombre del evento: SEGUNDO PITCH DAY ASOCIACIÓN DE MUSEOS EMPRENDEDORA LA ESPERANZA Lugar: VEREDA LA ESPERANZA
 Fecha: dd: 29 mm: 05 aa: 2020 Hora de Inicio: 9:00 AM Hora de Terminación: 10:30 AM

Nombre y apellido	Número de identificación	Edad			Sexo			Entidad, Organización a la que pertenece	Municipio	Zona de residencia		Caracterización de Usuarios										Correo electrónico y/o dirección	Teléfono fijo/celular	Firma					
		< 18 años	Entre 18 y 59 años	> 60 años	Mujer	Hombre	Otro			Rural	Urbana	Indígena	Comunidad negra, afrodescendiente, raizal y palenquera	Rom - Gitano	Campesino	Persona con discapacidad	Persona Cabeza de Familia	Persona víctima del conflicto armado	Mestizo	Otro	Básica				Media	Pregrado	Postgrado		
Leslie Julieth Sanchez Jiménez	1115067928		X					Emprendedoras de la Esperanza	Sanjuan	X						X											lesleisanchez6@gmail.com	3225326119	leslie S
Shirley Cardona	25175408		X					Emprendedoras de la Esperanza	Sanjuan	X						X											Shirleycardonad@gmail.com	3174125971	Shirley
Alexander Norrao Velasco	10025417							CARDER	Perem		X						X										alexmonza@gmail.com	301 7414112	Alexander
Ramiro J. Ospina	100026007							CARDER	Pericu.		X						X										ramiroospina@gmail.com	32074126	Ramiro

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES: Con la firma de este documento, manifiesto que he sido informado por la Corporación Autónoma Regional de Risaralda - CARDER, de que actuará como Responsable del Tratamiento de datos personales de los cuales soy titular y que, conjunta o separadamente podrán recolectar, usar y tratar mis datos personales, conforme la Política de Tratamiento de Datos Personales disponible en www.carder.gov.co

















JUNTA DE ACCION COMUNAL DE LA VEREDA LA ESPERANZA
CON PERSONERIA JURIDICA N° 3593 DEL 25 DE JULIO DE 1999
SANTUARIO RISARALDA

ASISTENCIA DE REUNION DE LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA LA ESPERANZA
fecha día 15 mes Mayo año 2026.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	Sirley Usoga Usoga	109048254	3146084564	SIRLEY Usoga U.
2	Jesús Emilio Vargas Vargas	18594901	320617703	Jesús C Vargas
3	Shirley Cardona Valencia	25175408	3174125871	Gloria C
4	Clara Inés Fernández Arteaga	25.196.022	3113914259	Clara I. Fernández
5	Ma Olga Tamayo	25192294	3226197479	Ma Olga Tamayo
6	M. S. H.	18372191	3144117118	M. S. H.
7	Eider Mauricio Urrego C.	108258098	3113664368	Eider Mauricio U.
8	Cristian de la Cruz	1080933892	3234370520	Cristian de la Cruz
9	Dario Valencia	9958288		Dario Valencia
10	Maria Piedad Beeno			No firma.
11	SIGIFREDO RESTREPO	9938341	3145887856	SIGIFREDO RESTREPO
12	Alexander Araque G.	5863495	3224274785	Alexander Araque
13	Jesús Antonio Patiño Jimenez	18417460	3226956191	Jesús A Patiño
14	Maria Elena Castaño M.	21620344	3216990898	Maria Elena Castaño M.
15	Yenny Rincón Castaño	1088025545	3207314673	Yenny Rincón C.
16	Ana Delia Suarez	42737747	3734799075	Ana Delia S
17	Berardo Jaramillo	77767355	3172498437	Berardo J.
18	Nicolas Molina	9956838	3104940075	
19	Olga Lucia Cardona Tamayo	42130217	3218884911	Olga Lucia Cardona
20	Gloria Amparo Cuervo	29906126	3214285344	Gloria Amparo Cuervo

FORMATO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

PROYECTOS CIUDADANOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL — PROCEDA

Medición cuantitativa y cualitativa del avance de ejecución

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO PROCEDA

Nombre del Proyecto:	“ALMACENANDO AGUA PARA LA VIDA : agua que captamos, vida que prolongamos, comunidad que cuidamos”.
Organización:	Asociación de emprendedoras La esperanza
Municipio / Departamento:	Santuario / Risaralda
Responsable(s):	Shirley Cardona Valencia / Clara Inés Fernández Arteaga
Fecha de inicio:	Diciembre 2025
Fecha de seguimiento:	29/05/2026
Período evaluado:	2025/2026
Objetivo General:	Promover el uso y ahorro eficiente del agua en la vereda La Esperanza del municipio de Santuario, mediante la dotación de materiales educativos y herramientas prácticas que fortalezcan la gestión sostenible del recurso hídrico, como una estrategia para garantizar el abastecimiento de agua, promover la educación ambiental y fomentar la conservación de los recursos naturales.

2. LISTA DE CHEQUEO — SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES

N°	Actividad Planteada	Fecha Programada	Fecha Ejecutada	Estado	% Avance	N° Participantes	Evidencias	Observaciones
				✓ <i>Ejecutada</i> ○ <i>En proceso</i> X <i>No iniciada</i>	0–100%	# personas	Fotos/Actas/Registros	
1	Sensibilización sobre el ahorro y uso eficiente del agua.			O	50%	18	Fotos	Familias
2	Capacitación sobre separación en la fuente y disposición final adecuada de residuos sólidos.		15/03/2026	✓	100%	20	Registro asistencia	Personas
3	Inauguración de los puntos de			X	0%			Falta consecución de accesorios. (plomaría)

capacitación de aguas lluvias.

Instrucciones: Diligencie cada actividad planteada en el plan de acción del PROCEDA. Marque el estado real de ejecución, el porcentaje de avance y registre (adjunte-anexos) las evidencias disponibles (número de acta, fotos, listados, etc.).

3. VALORACIÓN INTEGRAL — CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO GENERAL

Dimensión	Análisis y valoración
<p>Logros alcanzados en relación con el objetivo general</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento de la educación ambiental comunitaria: Se ha logrado llegar a un primer grupo de habitantes de la vereda con información clave sobre la importancia del recurso hídrico, generando conciencia sobre su valor y la necesidad de protegerlo desde el hogar y las prácticas cotidianas. 2. Inicio del proceso de cambio de hábitos: A través de las sesiones realizadas, los participantes han sido orientados hacia prácticas concretas de reducción del consumo de agua, contribuyendo directamente a la gestión sostenible del recurso hídrico, uno de los pilares del objetivo general del proyecto. 3. Avance en la cobertura territorial: Las cuatro sensibilizaciones han permitido iniciar el proceso de apropiación comunitaria del tema en la vereda, sentando las bases para que las acciones restantes consoliden una cultura del ahorro hídrico en el territorio. 4. Articulación entre educación ambiental y conservación: El proceso educativo adelantado refuerza el vínculo entre el comportamiento de los habitantes y la conservación de las fuentes hídricas locales, aportando a la garantía del abastecimiento de agua a largo plazo, en coherencia con el propósito central del proyecto. 5. Reducción de la contaminación de fuentes hídricas: Con la realización de las 2 capacitaciones, la comunidad de la vereda adquirió conocimientos y herramientas para una correcta separación y disposición de residuos sólidos, lo que contribuye directamente a prevenir la contaminación del suelo y de las fuentes de agua que abastecen el territorio. 6. Fortalecimiento de la gestión ambiental integral: El cumplimiento total de esta actividad demuestra que la comunidad no solo está siendo sensibilizada frente al agua, sino que también avanza en prácticas de manejo responsable de residuos, lo cual es complementario e indispensable para la sostenibilidad del recurso hídrico. 7. Generación de capacidades locales para la conservación: Los participantes cuentan ahora con conocimientos aplicables en su vida cotidiana que contribuyen a la conservación de los recursos naturales, alineándose con uno de los propósitos fundamentales del objetivo general del proyecto.
<p>Dificultades y obstáculos identificados</p>	<p>Durante la ejecución del proyecto, se ha identificado una dificultad de carácter financiero que ha impedido el cumplimiento total de la actividad correspondiente a la inauguración de los puntos de captación de aguas lluvias. Si bien los tanques destinados al almacenamiento del recurso hídrico han sido dotados y ubicados en los sitios establecidos, la comunidad beneficiaria no cuenta con recursos económicos propios suficientes para adquirir los accesorios de plomería requeridos para completar su instalación técnica adecuada, tales como tuberías, codos, adaptadores, llaves de paso, empaques y demás elementos de conexión necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sistema. Esta situación ha generado que los tanques se encuentren físicamente instalados pero operativamente incompletos, lo que limita el aprovechamiento real del recurso y retrasa el logro del objetivo propuesto en términos de garantizar el abastecimiento de agua lluvia como fuente complementaria para los habitantes de la vereda La Esperanza.</p>

<p>Estrategias de mejora propuestas</p>	<p>Con el propósito de garantizar el cumplimiento total de las 4 sensibilizaciones pendientes sobre ahorro y uso eficiente del agua, y de elevar la calidad técnica y el impacto de las mismas, se propone establecer una articulación formal con los profesionales del área de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional de Risaralda (CARDER). Esta vinculación permitiría contar con el respaldo de expertos institucionales que aporten conocimientos especializados, materiales pedagógicos y metodologías participativas probadas, enriqueciendo el proceso formativo con la comunidad de la vereda La Esperanza. Dicha articulación no solo fortalecería el contenido de las jornadas restantes, sino que también contribuiría a generar mayor credibilidad y apropiación por parte de los participantes, al contar con el aval de una entidad de reconocida trayectoria en la gestión ambiental del departamento. Adicionalmente, esta alianza podría proyectarse más allá del proyecto, sentando las bases para un acompañamiento técnico continuo a la comunidad en materia de conservación del recurso hídrico.</p>
<p>Porcentaje estimado de consecución del objetivo general (%)</p>	<p>50</p>
<p>Nivel de consecución del objetivo</p>	<p>Medio</p>
<p>Nivel de consecución: ≥ 90% Muy alto 70–89% Alto 50–69% Medio 30–49% Bajo < 30% Muy bajo</p>	

<p>Contratista Responsable</p>	<p>Contratista Responsable</p>
<p>Nombre y firma CC: _____ Fecha: _____</p>	 <hr/> <p>Leonardo J. Ospina Ferro CC: 10002687 Fecha: 29/05/2026</p>



PROCESO SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS EXTERNOS

Código: FO-155IG-03
Versión: 9
Página: 1 de 1

Nombre del evento: SEGUIMIENTO PROCEDAS ASOCIACIÓN APÍCULA MAS - AVIATLASATIANVA Lugar: EL ARZAL
Fecha: dd: 29 mm: 05 aa: 2026 Hora de Inicio: 1:00 PM. Hora de Terminación: 2:40 pm

Nombre y apellido	Número de Identificación	Edad		Sexo			Entidad, Organización a la que pertenece	Municipio	Zona de residencia		Caracterización de Usuarios										Correo electrónico y/o dirección	Teléfono fijo/celular	Firma																
		< 18 años	Entre 18 y 59 años	> 60 años	Mujer	Hombre			Otro	Rural	Urbana	Indígena	Comunidad negra, afrodescendiente, racial y palenquera	Rrom - Gitano	Campeño	Persona con discapacidad	Persona Cabeza de Familia	Persona víctima del conflicto armado	Mestizo	Otro				Básica	Media	Pregrado	Postgrado												
Alexander Munoz Valencia	100017417		X			X	CARDER	Rein		X					X																								
Julian Mauricio Calle Aguirre	18532651		X			X	Fundación Tobol	Apia	X	X					X		X																						
LEONARDO OSORNA	10002687		X				CARDER	REINIA		X																													

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES: Con la firma de este documento, manifiesto que he sido informado por la Corporación Autónoma Regional de Risaralda - CARDER, de que actuará como Responsable del Tratamiento de datos personales de los cuales soy titular y que, conjunta o separadamente podrán recolectar, usar y tratar mis datos personales, conforme la Política de Tratamiento de Datos Personales disponible en www.carder.gov.co









FORMATO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

PROYECTOS CIUDADANOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL — PROCEDA

Medición cuantitativa y cualitativa del avance de ejecución

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO PROCEDA

Nombre del Proyecto:	Creación de la Cartilla Temática “EL MARAVILLOSO MULTIVERSO DE LAS ABEJAS”, para fortalecer el Primer Centro Temático de Apiturismo y Apiterapia de Risaralda en Apía; y para labores de capacitación, turismo, investigación, terapias y la adopción de colmenas de abejas; como alternativa de conservación de los polinizadores y promoción del conocimiento de los seres vivos más importantes del planeta.
Organización:	
Municipio / Departamento:	Apía - Risaralda
Responsable(s):	Julián Mauricio Calle Aguirre
Fecha de inicio:	Diciembre 2025
Fecha de seguimiento:	29 de mayo de 2026
Período evaluado:	2025-2026
Objetivo General:	Diseñar, registrar, imprimir y hacer un tiraje impreso de ejemplares, de UNA CARTILLA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL o Manual Pedagógico “EL MARAVILLOSO MULTIVERSO DE LAS ABEJAS” donde se exploren técnica y lúdicamente todos sus hábitos de vida, generalidades de la apicultura y su asociación con la agricultura; para que sea el complemento ideal de nuestras actividades de capacitación, extensión, Apiturismo, transferencia de conocimiento, promoción y cuidado sobre las abejas y su imprescindible labor en el ecosistema y la seguridad alimentaria.

2. LISTA DE CHEQUEO — SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES

N°	Actividad Planteada	Fecha Programada	Fecha Ejecutada	Estado	% Avance	N° Participantes	Evidencias	Observaciones
				✓ Ejecutada ○ En proceso X No iniciada	0-100%	# personas	Fotos/Actas/Registros	
1	Diseño editorial e impresión de la CARTILLA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL o Manual Pedagógico “EL MARAVILLOSO MULTIVERSO DE LAS ABEJAS” Registro ISBN	Enero 2026		X	0		No evidencia	Aún no se ejecuta


PROCEDA		FORMATO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN — PROYECTO PROCEDA					Versión 1.0	
S.G.A.T. Educación Ambiental — CARDER								
2	Transferencia de la información a otros apicultores y agricultores, capacitación de los mismos sobre Manual Pedagógico, con salidas de campo al apiario del Centro Temático de Apiturismo y Apiterapia.	Febrero y marzo 2026		X	0		No evidencia	Aún no se ejecuta
3	Difusión de los resultados de la investigación y conferencias para estudiantes y docentes de todos los niveles de formación	Febrero y marzo 2026		○	30		No evidencia	Se compromete a enviar evidencias.
4	Actividades de apiturismo y turismo académico y científico.	Febrero y marzo 2026		○	75		No evidencia	Se compromete a enviar evidencias.
5	Evaluación de los resultados del proyecto	Marzo 2026		X	0			

Instrucciones: Diligencie cada actividad planteada en el plan de acción del PROCEDA. Marque el estado real de ejecución, el porcentaje de avance y registre (adjunte-anexos) las evidencias disponibles (número de acta, fotos, listados, etc.).

3. VALORACIÓN INTEGRAL — CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO GENERAL	
Dimensión	Análisis y valoración
Logros alcanzados en relación con el objetivo general	<p>1. Las actividades de apiturismo y turismo académico-científico alcanzan un 75% de cumplimiento. Esto es relevante porque el apiturismo es justamente uno de los fines que la cartilla busca complementar; demuestra que ya existe una base operativa y un público cautivo listo para recibir el material pedagógico.</p> <p>2. La difusión de resultados y las conferencias para estudiantes y docentes avanzan al 30%, lo que indica que el componente de transferencia de conocimiento y visibilización ya está en marcha, aun sin contar con el producto editorial impreso.</p>
Dificultades y obstáculos identificados	<p>1. El producto central del objetivo general, el diseño, registro ISBN e impresión de la cartilla, está en 0%. Es el entregable que da sentido al proyecto (todo lo demás se define como "complemento ideal" de él), por lo que su ausencia compromete directamente el cumplimiento del objetivo.</p> <p>2. Existe una dependencia o cuello de botella: la capacitación a otros apicultores/agricultores (0%) y la evaluación de resultados (0%) están detenidas en buena parte porque requieren que la cartilla exista primero. El proyecto avanzó en lo periférico (apiturismo, difusión) pero no en la ruta crítica.</p>

<p>Estrategias de mejora propuestas</p>	<p>1. Priorizar la ruta crítica: concentrar recursos y cronograma en cerrar el diseño editorial, tramitar el ISBN e iniciar el tiraje impreso, ya que de este entregable dependen la capacitación y la evaluación. Sin él, los demás avances no pueden consolidarse. 2. Avanzar en paralelo con una versión preliminar digital (PDF maquetado) de la cartilla, para no detener las capacitaciones, salidas de campo al apiario y la evaluación mientras se completa la impresión física. Esto desbloquea las actividades en 0% y permite levantar insumos para la evaluación final antes del cierre.</p>
<p>Porcentaje estimado de consecución del objetivo general (%)</p>	<p>30%</p>
<p>Nivel de consecución del objetivo</p>	<p>Muy bajo</p>
<p>Nivel de consecución: ≥ 90% Muy alto 70–89% Alto 50–69% Medio 30–49% Bajo < 30% Muy bajo</p>	

<p>Contratista Responsable</p>	<p>Contratista Responsable</p>
<p>Nombre y firma CC: _____ Fecha: _____</p>	 <p>Leonardo J. Ospina Ferro CC: 10002687 Fecha: 29/05/2026</p>

	PROCESO SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	Código: FO-15SIG-03
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS EXTERNOS		Versión: 9
		Página: 1 de 1

Nombre del evento:	SELAJIMIFWTO PROCEVA VIDA SIUVESTOR - APIA / CAJASABANA				Lugar:	CAJASABANA	
Fecha:	dd: 29	mm: 05	aa: 2026	Hora de Inicio:	3:00 PM.	Hora de Terminación:	4:45 PM.

Nombre y apellido	Número de identificación	Edad			Sexo			Entidad, Organización a la que pertenece	Municipio	Zona de residencia		Caracterización de Usuarios										Correo electrónico y/o dirección	Teléfono fijo/celular	Firma				
		< 18 años	Entre 18 y 59 años	> 60 años	Mujer	Hombre	Otro			Rural	Urbana	Indígena	Comunidad negra, afrodescendiente, raizal y palenquera	Rrom - Gitano	Campesino	Persona con discapacidad	Persona Cabeza de Familia	Persona víctima del conflicto armado	Mestizo	Otro	Nivel de Escolaridad							
																					Básica				Media	Pregrado	Postgrado	
Nicolay Goñán	18532296		X				Sueños 24/7	APIA	X		X														carposuenos247@gmail.com	321 555 6970	<i>[Signature]</i>	
David Goñán	108954030		X				siempre Ambiente	APIA	X																88dona13@gmail.com	321 10741 54	<i>[Signature]</i>	
Alexander Wilson	10015477		X				CARDER	PERI		X																301 3440462	<i>[Signature]</i>	
LEONARDO OSPINA	10002687		X				CALDERA	PERIICA		X															10002687@gmail.com	3128074119	<i>[Signature]</i>	

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES: Con la firma de este documento, manifiesto que he sido informado por la Corporación Autónoma Regional de Risaralda - CARDER, de que actuará como Responsable del Tratamiento de datos personales de los cuales soy titular y que autorizo o autorizaremos expresamente a CARDER, usar y tratar mis datos personales, conforme la Política de Tratamiento de Datos Personales disponible en www.carder.gov.co







FORMATO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

PROYECTOS CIUDADANOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL — PROCEDA

Medición cuantitativa y cualitativa del avance de ejecución

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO PROCEDA

Nombre del Proyecto:	Exploradores del Aire: Educación e investigación de las Aves en el Distrito de Manejo Integrado Agua linda.
Organización:	Organización Ambiental Vida silvestre
Municipio / Departamento:	Apía / Risaralda
Responsable(s):	JULIAN ANDRES ZULETA MARIN
Fecha de inicio:	Diciembre 2025
Fecha de seguimiento:	29/05/2026
Período evaluado:	2025/2026
Objetivo General:	Fortalecer la educación ambiental y la investigación sobre la biodiversidad en el DMI Agua linda mediante la dotación de herramientas especializadas para la observación de aves, permitiendo mejorar la precisión en la identificación de especies y el registro de datos.

2. LISTA DE CHEQUEO — SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES

N°	Actividad Planteada	Fecha Programada	Fecha Ejecutada	Estado	% Avance	N° Participantes	Evidencias	Observaciones
				✓ Ejecutada ○ En proceso X No iniciada	0–100%	# sensibilizaciones/ talleres/personas	Fotos/Actas/Registros	
1	Capacitaciones sobre uso de binoculares y registro de aves.			✓	100%	3	Fotos / Registros	Talleres
2	Salidas de campo con el grupo de observadores y semillero.			✓	100%	3	Registro asistencia	Sensibilización
3	Socialización de resultados con la comunidad			✓	100%	1	Registro asistencia	Taller/Encuentro

Instrucciones: Diligencie cada actividad planteada en el plan de acción del PROCEDA. Marque el estado real de ejecución, el porcentaje de avance y registre (adjunte-anexos) las evidencias disponibles (número de acta, fotos, listados, etc.).

3. VALORACIÓN INTEGRAL — CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO GENERAL

Dimensión	Análisis y valoración
Logros alcanzados en relación con el objetivo general	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación práctica del conocimiento en el territorio: Las 3 salidas de campo realizadas permitieron que tanto el grupo de observadores como el semillero pusieran en práctica las habilidades adquiridas en las capacitaciones, consolidando el aprendizaje a través de la experiencia directa en el entorno natural del DMI Agualinda. 2. Fomento del relevo generacional en la conservación ambiental: La vinculación activa del semillero en las salidas de campo representa un logro significativo en términos de incentivo generacional, al acercar a jóvenes y nuevos actores comunitarios a los procesos de monitoreo y conservación de los recursos naturales del territorio. 3. Fortalecimiento del monitoreo comunitario de la avifauna: Las jornadas de campo contribuyeron al registro de datos sobre especies presentes en el DMI, aportando información valiosa para la investigación local sobre biodiversidad y sentando las bases para procesos de monitoreo continuos liderados por la propia comunidad. 4. Apropiación colectiva del proceso y sus resultados: La socialización realizada permitió que la comunidad en general conociera los avances, hallazgos y aprendizajes generados durante el proyecto, promoviendo una cultura de transparencia y participación activa en torno a la conservación ambiental. 5. Fortalecimiento de la cultura de protección de los recursos naturales: Al compartir los resultados con la comunidad, se logró ampliar el impacto del proyecto más allá de los participantes directos, sembrando en un mayor número de personas el interés por la protección del entorno natural y el uso responsable del territorio. 6. Articulación con los objetivos de los PROCEDA: La socialización evidenció el alineamiento del proyecto con las iniciativas comunitarias de conservación impulsadas desde los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental, fortaleciendo la participación ciudadana como motor del desarrollo sostenible local.
Dificultades y obstáculos identificados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Condiciones climáticas adversas para las salidas de campo: Dado que el DMI Agualinda se encuentra en una zona de alta pluviosidad, las salidas de campo se afectaron por lluvias intensas, neblina o condiciones del terreno que dificultaron el desplazamiento seguro de los participantes y la óptima observación de aves, afectando la calidad del registro de datos en algunas jornadas. 2. Niveles heterogéneos de conocimiento previo entre los participantes: La diversidad en el perfil de los asistentes, que incluía tanto observadores con experiencia como integrantes del semillero sin conocimientos previos, representó un reto metodológico para las capacitaciones, requiriendo ajustes en el ritmo y contenido de las sesiones para atender adecuadamente a todos los niveles de aprendizaje. 3. Manejo inicial de los equipos especializados: El uso de binoculares y herramientas de registro ornitológico representó para muchos participantes un primer acercamiento a equipos técnicos especializados, lo que pudo generar una curva de aprendizaje inicial que demandó mayor dedicación en las primeras sesiones de capacitación para garantizar un uso adecuado y provechoso de los instrumentos dotados.
Estrategias de mejora propuestas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de materiales pedagógicos diferenciados por nivel de conocimiento: Con el propósito de atender la diversidad de perfiles entre los participantes, se propone construir guías y recursos didácticos adaptados tanto para observadores con experiencia como para integrantes del semillero en formación inicial. Esto facilitaría un proceso de aprendizaje más equitativo e inclusivo, fortaleciendo las capacidades técnicas de todos los participantes sin que el ritmo del grupo más avanzado limite el aprendizaje de quienes se inician en la observación de aves. 2. Fortalecimiento de alianzas institucionales para el apoyo logístico de las salidas de campo: Con el objetivo de superar los obstáculos de desplazamiento y acceso al DMI Agualinda, se propone gestionar acuerdos de cooperación con la Alcaldía de Apía, Santuario, la CARDER u

	<p>otras entidades presentes en el territorio, que permitan garantizar el transporte adecuado de los participantes y los equipos hacia los puntos de observación. Esta articulación institucional no solo resolvería las limitaciones logísticas identificadas, sino que también fortalecería el respaldo institucional al proceso comunitario de monitoreo de la avifauna, dotándolo de mayor sostenibilidad y proyección a futuro.</p>
<p>Porcentaje estimado de consecución del objetivo general (%)</p>	<p>100</p>
<p>Nivel de consecución del objetivo</p>	<p>Muy alto</p>
<p>Nivel de consecución: ≥ 90% Muy alto 70–89% Alto 50–69% Medio 30–49% Bajo < 30% Muy bajo</p>	

Contratista Responsable	Contratista Responsable
<p>Nombre y firma CC: _____ Fecha: _____</p>	 <p>Leonardo J. Ospina Ferro CC: 10002687 Fecha: 29/05/2026</p>

















PROCESO SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS EXTERNOS

Código: FO-15SIG-03
 Versión: 9
 Página: 1 de 1

Nombre del evento: Sensibilización ambiental prácticas ambientales apropiadas Lugar: La Virginia
 Fecha: dd 02 mm 06 aa 2020 Hora de Inicio: 2:00 PM Hora de Terminación: 5:00 PM

Nombre y apellido	Numero de identificación	Edad			Sexo			Entidad, Organización a la que pertenece	Municipio	Zona de residencia		Caracterización de Usuarios								Correo electrónico y/o dirección	Teléfono fijo/celular	Firma		
		< 18 años	Entre 18 y 59 años	> 60 años	Mujer	Hombre	Otro			Rural	Urbana	Indígena	Comunidad negra, afrodescendiente, raizal y palenquera	Rrom - Gitano	Campesino	Persona con discapacidad	Persona Cabeza de Familia	Persona víctima del conflicto armado	Mestizo				Otro	Básica
Gloria Torres Ruiz	4202863		X		X		ACARIS	La Virginia	X					X							X	362122@gmail	313617049	[Firma]
David Rebollo	112507509		X		X		ACARIS	La Virginia						X									3225919697	David Rebollo
José Antonio Rebollo	112507503		X		X		ACARIS	La Virginia	X					X									3052071243	Juan Ángel R.
Tinau Gaviria	12077901		X		X		ACARIS	La Virginia	X					X									3135431474	[Firma]
Hernando Jaramillo	10197225		X		X		ACARIS	La Virginia	X					X									3226589728	[Firma]
José Manuel Arias	10090371		X		X		ACARIS	Pericota						X									3136130610	[Firma]
Dolma Vanegas	42'02227		X		X		ACARIS	La V						X									3117740985	[Firma]
Sandra Helena Capera	42031237		X		X		ACARIS	La Virginia						X									310243455	[Firma]
Hana End Bello	24412037				X		ACARIS	La Virginia						X									320702155	[Firma]
Licardo Ospina	1107167		X		X		CARDER	Pericota	X														31005111477	[Firma]

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES: Con la firma de este documento manifiesto que he sido informado por la Corporación Autónoma Regional de Risaralda - CARDER, de que actuara como Responsable del Tratamiento de datos personales de los cuales soy titular y que consiento o separadamente podrá recibir, usar y tratar mis datos personales conforme la Política de Tratamiento de Datos Personales disponible en www.carder.gov.co



06/04/2026, 15:17



06/04/2026, 15:21



Leonardo Ospina <leoospina1977@gmail.com>

Consolidado Actividades de Educación Ambiental (080626)

1 mensaje

Leonardo Ospina <leoospina1977@gmail.com>

9 de junio de 2026 a las 0:17

Para: llondono@carder.gov.co, dayronosoriocontratista@gmail.com

Cordial saludo, Adjunto el formato referenciado en el asunto con la información correspondiente a las actividades en educación ambiental ejecutadas durante el periodo del 9 mayo al 8 de junio.

Gracias.



Formato Consolidado Actividades de Educación Ambiental 2026_LeoOspina (080626).xlsx

332K