1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ____ CUOTA No: 1

Fecha informe: Día: 31 Mes: ENERO Año: **2026**

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.210

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 DEL 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028475 DEL 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: CARLOS ARTURO MARIN VARGAS Documento de identificación No. 6.357.099

Fecha Inicio: 16/01/2026

Plazo de Ejecución (días y meses):
15 DIAS y 04 MESES

Fecha Terminación (dd/mm/aa): 31/05/2026

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**

Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	20%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	20%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	20%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	20%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	20%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Como parte de las actividades del proyecto, durante el mes de enero, cumplió con toda la fase de preparación y organización necesarias para dar inicio con el desarrollo de la etapa inicial de ejecución del contrato, mediante la reunión de planeación, en la JAC del barrio la revolución, convocada y liderada por el coordinador territorial Sebastián Gómez Ramírez. En este espacio se abordaron aspectos fundamentales para el cumplimiento de las actividades, en el marco del programa "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle Del Cauca".

En la reunión se socializó información relevante sobre la estructura general del programa, sus objetivos y las estrategias definidas para la implementación de acciones en los territorios, así como las actividades de socialización a desarrollar en el mes. También explicó los formatos institucionales, la gestión de planillas de asistencia, su correcto diligenciamiento, el reporte de evidencias fotográficas, las fechas clave para la entrega de informes, respectivos cambios y se resolvieron inquietudes generales sobre la operatividad del contrato.

Registro fotográfico:





Fecha: 16/01/2026

Participó en las tres jornadas de capacitación programadas para este periodo:

1. Capacitación de fichas Ambientales: capacitación virtual por la plataforma Google Meet, el día 19 de enero, realizada por Jacqueline Quiñones, ingeniera del equipo técnico de la zona centro. Orientada a profundizar en los contenidos técnicos y lúdicos que se deben transmitir durante sus jornadas de socialización con la comunidad. Ficha ambiental áreas protegidas: Tesoros de biodiversidad para conservar y valorar. Desarrolló una charla interactiva con los gestores abordando toda la temática de la ficha correspondiente

Registro fotográfico:





Fecha: 19/01/2026

2. Capacitación Psicosocial: capacitación virtual por la plataforma Google Meet, el día 22 de enero, realizada por el Cielo Idalid Morales, psicóloga del equipo técnico de la zona centro. Desarrolló una charla interactiva con los gestores abordando toda la temática desde la parte psicosocial de la ficha correspondiente.

Registro fotográfico:



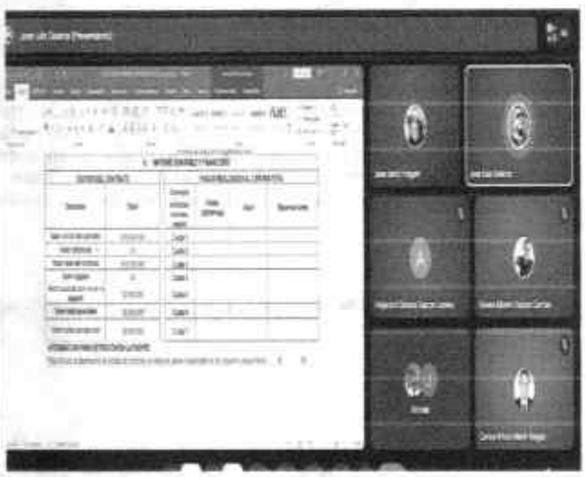


Fecha: 22/01/2026

3. Capacitación de Informes y Gestión Documental: capacitación virtual por la plataforma Google Meet, el día 31 de enero, realizada por Josè Luis Galarza, gestor de informes zona centro del equipo tècnico donde socializó la elaboración y entrega de informes correspondientes al presente mes, presentó los formatos para la elaboración de los mismos, los anexos correspondientes y socializó el conducto regular para la entrega con sus respectivas fechas.

Registro fotográfico:





Fecha: 31/01/2026

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Apoyó la difusión de los mensajes del proyecto a través de las redes sociales personales (Facebook). Durante el mes, se compartieron contenidos educativos y piezas gráficas que invitan a la comunidad a conocer y proteger el patrimonio natural del Valle. Con esta labor de réplica, se logró que la información llegara a más personas de manera sencilla, ayudando a que la estrategia de cultura ambiental del convenio tuviera un mayor alcance y que los contactos del entorno social estuvieran al tanto de las acciones de conservación que se adelantan en el territorio.

Registro fotográfico:





Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

En el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle Del Cauca". Realizó doce (12) jornadas de socialización entre el 16 de enero y el 31 de enero del presente año. Estas actividades las desarrolló en la institución educativa Ángel Cuadros Sede Armando Romero Lozano del corregimiento El Vínculo, en la zona rural de la ciudad de Buga, con cuatro (4) grupos escolares, dirigido a cuarenta y tres (43) estudiantes de los grados segundo (13), tercero (11), cuarto (7) y quinto (12) con edades comprendidas entre los 6 y los 13 años. El área temática que abordó durante estas socializaciones fue "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", cuyo objetivo principal fue sensibilizar y educar a los estudiantes sobre la importancia de la conservación de la naturaleza y los ecosistemas. Las metodologías empleadas incluyeron charlas interactivas y juegos educativos, fomentando la apropiación del conocimiento y el compromiso con la conservación ambiental.

Grado Segundo – I.E. Armando Romero Lozano.

Fecha: 22/01/2026 – Socialización 1: Durante esta primera jornada, realizó la presentación del programa ambiental, explicando de manera clara y didáctica los objetivos, alcances y la importancia de la temática ambiental a trabajar durante el mes. Socializó el rol de los gestores dentro de la institución y orientó una inducción inicial a la ficha ambiental, adaptando el lenguaje a la edad de los estudiantes. Asimismo, se llevó a cabo un espacio de retroalimentación donde los estudiantes compartieron ideas previas y experiencias relacionadas con el cuidado del ambiente. Esta actividad le permitió generar un primer acercamiento al tema y fortalecer el interés del grupo. Asistieron 13 estudiantes entre los 6 y 8 años.

Fecha: 26/01/2026 – Socialización 2: En esta sesión, implementó una actividad lúdica orientada al refuerzo de los conceptos trabajados previamente. Los estudiantes realizaron actividades de coloreado de imágenes alusivas al tema ambiental, complementadas con la ejecución de sopas de letras y crucigramas. Acompañó el desarrollo de las actividades, aclarando conceptos y promoviendo la participación activa. Esta metodología le permitió fortalecer la concentración, la creatividad y el aprendizaje a través del juego. Asistieron 13 estudiantes entre los 6 y 8 años.

Fecha: 29/01/2026 – Socialización 3: Durante la tercera sesión, desarrolló una actividad pedagógica basada en el cuento "Cuando la Tierra Despertó". A partir de la lectura guiada, los estudiantes compartieron su visión, análisis e interpretación del mensaje del cuento. Promovió la reflexión sobre el cuidado del planeta y la importancia de las acciones individuales para la protección del ambiente. Con esta actividad fortaleció la expresión oral y la comprensión lectora. Asistieron 13 estudiantes entre los 6 y 8 años.

Durante el mes cumplió con éxito el ciclo de tres jornadas pedagógicas con los niños de segundo, logrando un acercamiento muy especial al cuidado de la naturaleza. El proceso le permitió que los estudiantes conocieran la importancia de los "Tesoros de la Biodiversidad" a través de actividades que mezclaron el juego y la reflexión; se utilizaron herramientas como sopas de letras, crucigramas y el coloreado de imágenes para que los conceptos de la ficha ambiental fueran fáciles de aprender. El cierre con el cuento "Cuando la Tierra Despertó" fue clave, ya que los niños no solo disfrutaron la historia, sino que demostraron haber comprendido el mensaje al proponer compromisos reales para proteger su entorno, como cuidar el agua y no tirar basura, dejando una semilla de conciencia ambiental en el grupo.

Registro fotográfico:

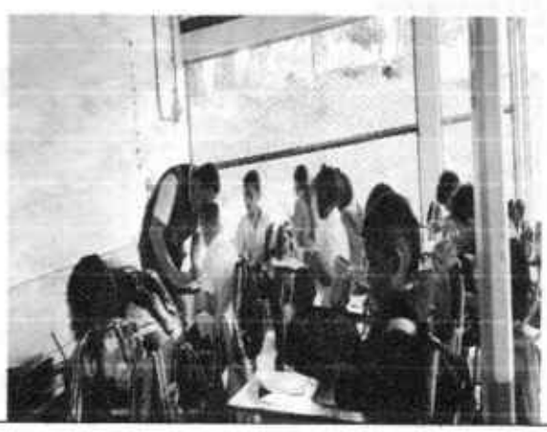
Socialización 1





Socialización 2





Socialización 3





Grado Tercero – I.E. Armando Romero Lozano

Fecha: 22/01/2026 – Socialización 4: En esta primera sesión, presentó el programa y explicó la temática ambiental a desarrollar durante el mes. Se realizó una inducción a la ficha ambiental, destacando la importancia del compromiso de los estudiantes en el proceso formativo. Promovió un espacio de retroalimentación donde los estudiantes compartieron conocimientos previos y opiniones frente al cuidado del entorno. Esta jornada le permitió contextualizar el proceso pedagógico y generar un ambiente de participación. Asistieron 11 estudiantes entre los 7 y 12 años.

Fecha: 26/01/2026 – Socialización 5: Durante esta sesión, implementó actividades lúdicas donde utilizo el coloreado de imágenes y la resolución de sopas de letras y crucigramas relacionados con la temática ambiental. Acompañó el proceso, reforzando conceptos y promoviendo el trabajo colaborativo. Esta estrategia le permitió afianzar los aprendizajes de forma didáctica y participativa. Asistieron 11 estudiantes entre los 7 y 12 años.

Fecha: 29/01/2026 – Socialización 6: En la tercera jornada, desarrolló la actividad pedagógica basada en el cuento "Cuando la Tierra Despertó". Los estudiantes analizaron el mensaje del cuento, expresaron sus ideas y reflexionaron sobre la importancia del cuidado del planeta. Orientó el diálogo y promovió el pensamiento crítico frente a las acciones humanas y su impacto ambiental. La actividad le permitió fortalecer la reflexión ambiental y el análisis crítico, evidenciando apropiación del mensaje ecológico por parte de los estudiantes. Asistieron 11 estudiantes entre los 7 y 12 años

Con los estudiantes de tercer grado completó el ciclo de tres sesiones pedagógicas, logrando una participación muy activa y dinámica. El proceso inició con la socialización de la ficha ambiental del mes, donde los niños pudieron expresar sus ideas sobre la biodiversidad y el respeto por los animales y plantas de su entorno. Para profundizar en el tema, realizó talleres prácticos que incluyeron el desarrollo de crucigramas y actividades de coloreado, lo que sirvió para que los conceptos sobre áreas protegidas quedaran mucho más claros de una forma entretenida. Finalmente, trabajó con la lectura y análisis de historias ambientales, permitiendo que los alumnos hicieran reflexiones propias y se comprometieran a cuidar los recursos naturales, demostrando un avance importante en su conciencia ambiental y en el trabajo en equipo.

Registro fotográfico:

Socialización 4:





Socialización 5:





Socialización 6:





Grado Cuarto – I.E. Armando Romero Lozano

Fecha: 22/01/2026 – Socialización 7: Durante esta sesión inicial, presentó el programa ambiental y explicó los objetivos de la ficha temática a trabajar durante el mes. Realizó una inducción detallada, promoviendo la participación de los estudiantes mediante preguntas orientadoras y espacios de retroalimentación. Esta actividad le permitió contextualizar el proceso y fortalecer el compromiso del grupo. Asistieron 7 estudiantes entre los 8 y 12 años.

Fecha: 26/01/2026 – Socialización 8: En la segunda sesión, implementó actividades lúdicas como el coloreado de imágenes y la ejecución de sopas de letras y crucigramas relacionados con la temática ambiental. Acompañó el desarrollo de la actividad, reforzando conceptos y promoviendo el trabajo en equipo. Esta metodología le facilitó la apropiación de los contenidos de manera dinámica. Asistieron 7 estudiantes entre los 8 y 12 años.

Fecha: 29/01/2026 – Socialización 9: Durante la tercera sesión, desarrolló la actividad basada en el cuento "Cuando la Tierra Despertó", promoviendo el análisis y la reflexión colectiva. Los estudiantes compartieron sus interpretaciones y opiniones sobre el mensaje ambiental del cuento, identificando acciones responsables para el cuidado del planeta. La actividad le permitió fortalecer la conciencia ambiental y el pensamiento crítico frente a la importancia del cuidado de la Tierra. Asistieron 7 estudiantes entre los 8 y 12 años.

Cumplió las tres jornadas pedagógicas con los estudiantes de cuarto, quienes mostraron un alto nivel de compromiso con la temática de la biodiversidad regional. El proceso fue muy participativo, iniciando con una charla donde los jóvenes pudieron opinar y reflexionar sobre la importancia de las áreas protegidas. Para aterrizar los conceptos de la ficha del mes, utilizó talleres de acertijos, crucigramas y coloreado temático, lo que facilitó que el grupo trabajara en equipo y memorizara los puntos clave de forma divertida. La actividad de cierre fue especialmente valiosa, ya que a través de relatos ambientales los estudiantes realizaron pequeñas exposiciones donde identificaron acciones responsables para aplicar en sus casas y en el colegio, demostrando un pensamiento crítico y una verdadera conciencia sobre el cuidado de su entorno.

Registro fotográfico:

Socialización 7:





Socialización 8:





Socialización 9:





Grupo: Grado Quinto – I.E. Armando Romero Lozano.

Fecha: 22/01/2026 – Socialización 10: En esta primera jornada, realizó la presentación del programa y de los gestores, explicando los objetivos y la importancia de la temática ambiental a desarrollar durante el mes. Llevó a cabo la inducción a la ficha ambiental del mes, promoviendo la reflexión y la retroalimentación por parte de los estudiantes. Esta sesión le permitió contextualizar el proceso formativo y fortalecer el compromiso del grupo. Asistieron 12 estudiantes entre los 9 y 13 años.

Fecha: 26/01/2026 – Socialización 11: Durante esta sesión, implementó actividades lúdicas, empezó por la actividad de colorear de imágenes y desarrollar crucigramas relacionados con la temática ambiental. Acompañó el proceso, reforzando conceptos clave y promoviendo el trabajo colaborativo. Esta actividad facilitó el aprendizaje activo y participativo. La actividad le permitió consolidar los conocimientos ambientales y fortalecer el aprendizaje de manera didáctica. Asistieron 12 estudiantes entre los 9 y 13 años.

Fecha: 29/01/2026 – Socialización 12: En la sesión final, desarrolló la actividad pedagógica basada en el cuento "Cuando la Tierra Despertó". Los estudiantes realizaron análisis, reflexiones y exposiciones sobre la importancia del cuidado del planeta, identificando acciones responsables que pueden aplicar en su vida diaria. La actividad le permitió cerrar el proceso fortaleciendo la reflexión ambiental, el análisis crítico y el compromiso de los estudiantes frente al cuidado del entorno. Asistieron 12 estudiantes entre los 9 y 13 años.

Ejecutó las tres jornadas con el grado quinto, donde logró un espacio de aprendizaje más avanzado acorde a su edad. El proceso lo comenzó con una charla técnica sobre la ficha del mes, enfocándose en cómo las áreas protegidas ayudan a mantener el equilibrio del ecosistema y el ciclo del agua. Utilizó herramientas didácticas como crucigramas y retos de lógica ambiental, lo que motivó a los estudiantes a trabajar en equipo y a profundizar en los conceptos de conservación. Para cerrar el mes, realizó una actividad de reflexión crítica donde los alumnos expusieron sus propios puntos de vista sobre los problemas ambientales de su comunidad y firmaron compromisos simbólicos para ser líderes ambientales en su colegio. Fue un grupo muy participativo que demostró una gran capacidad de análisis y responsabilidad frente al cuidado de la biodiversidad.

Registro fotográfico:

Socialización 10:





Socialización 11:





Socialización 12:





Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Sebastián Gómez Ramírez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Reportó datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto; donde incluyo cifras, evidencias fotográficas, planillas de asistencia con sus respectivas descripciones de actividades al drive solicitado por el coordinador territorial Sebastián Gómez Ramírez.

Registro fotográfico:



Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Realizó dos acciones de articulación muy importantes que permitieron llevar el mensaje ambiental más allá de las aulas.

Participó en la jornada de sensibilización vial en el Peaje de Betania, de la ciudad de Buga, el día 17 de enero, donde interactuó con los viajeros bajo el eslogan "Si por el Valle vas pasando, tu basura vas guardando", entregando bolsas ecológicas para los vehículos y promoviendo el cuidado de las carreteras.

Registro fotográfico:





Apoyó la acción ambiental que se realizó en la Institución Educativa Agrícola de Buga, el día 28 de enero, que interviene directamente al proyecto ambiental (PRAES) mediante una jornada de siembra y ornamentación en el mariposario. Esta actividad le permitió mejorar el espacio físico de la institución y que los estudiantes aprendieran sobre la conservación de las plantas de manera práctica, fortaleciendo así el compromiso del colegio con el cuidado del entorno.

Registro fotográfico:





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ENERO desde 16 de ENERO de 2026 al 31 de ENERO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	***Valor***	**Concepto (Anticipo, avances, pagos)**	**Fecha (dd/mm/aa)**	**Valor**	**Observaciones**
Valor inicial del contrato	$10.000.000	**Cuota 1**			
Valor adiciones	$ 0	**Cuota 2**			
Valor total del contrato	$10.000.000	**Cuota 3**			
Valor pagado	$0	**Cuota 4**			
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000	**Cuota 5**			
Valor total ejecutado	$2.000.000	**Cuota 6**			
Valor saldo por ejecutar	$8.000.000	**Cuota 7**			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	ENERO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: SEBASTIÁN GÓMEZ RAMÍREZ /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Enero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.210 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	**CARLOS ARTURO MARIN VARGAS.**
Periodo reportado:	Del 16 al 31 de ENERO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.210 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 16 al 31 de ENERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Como parte de las actividades del proyecto, durante el mes de enero, cumplí con toda la fase de preparación y organización necesarias para dar inicio con el desarrollo de la etapa inicial de ejecución del contrato, mediante la reunión de planeación, en la JAC del barrio la revolución, convocada y liderada por el coordinador territorial Sebastián Gómez Ramírez. En este espacio aborda aspectos fundamentales para el cumplimiento de las actividades, en el marco del programa "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle Del Cauca".

En la reunión se socializa información relevante sobre la estructura general del programa, sus objetivos y las estrategias definidas para la implementación de acciones en los territorios, así como las actividades de socialización a desarrollar en el mes. También explica el manejo de los formatos institucionales, la gestión de planillas de asistencia, su correcto diligenciamiento, el reporte de evidencias fotográficas, las fechas clave para la entrega de informes, respectivos cambios y se resolvieron inquietudes generales sobre la operatividad del contrato.

Registro fotográfico:





Fecha: 16/01/2026

Participé en las tres jornadas de capacitación programadas para este periodo:

1. Capacitación de fichas Ambientales: capacitación virtual por la plataforma Google Meet, el día 19 de enero, realizada por Jacqueline Quiñones, ingeniera del equipo técnico de la zona centro. Orientada a profundizar en los contenidos técnicos y lúdicos que se deben transmitir durante sus jornadas de socialización con la comunidad. Ficha ambiental áreas protegidas: Tesoros de biodiversidad para conservar y valorar. Desarrolla una charla interactiva con los gestores abordando toda la temática de la ficha correspondiente

Registro fotográfico:

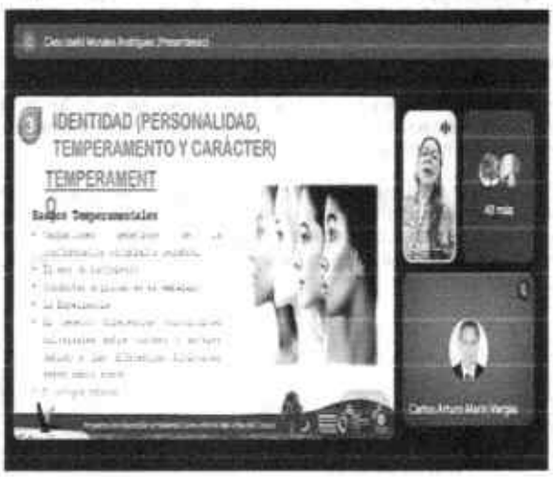




Fecha: 19/01/2026

2. Capacitación Psicosocial: capacitación virtual por la plataforma Google Meet, el día 22 de enero, realizada por el Cielo Idalid Morales, psicóloga del equipo técnico de la zona centro. Desarrolla una charla interactiva con los gestores abordando toda la temática desde la parte psicosocial de la ficha correspondiente.

Registro fotográfico:



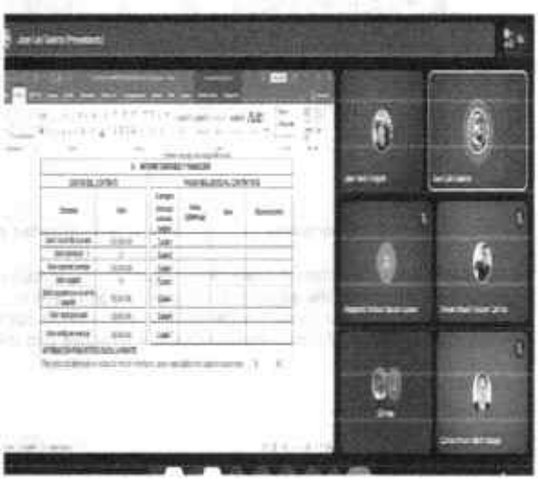


Fecha: 22/01/2026

3. Capacitación de Informes y Gestión Documental: capacitación virtual por la plataforma Google Meet, el día 31 de enero, realizada por José Luis Galarza, gestor de informes zona centro del equipo técnico donde socializa la elaboración y entrega de informes correspondientes al presente mes, presentó los formatos para la elaboración de los mismos, los anexos correspondientes y socializa el conducto regular para la entrega con sus respectivas fechas.

Registro fotográfico:





Fecha: 31/01/2026

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Apoyé la difusión de los mensajes y objetivos del proyecto a través de mis redes sociales personales (Facebook). Durante el mes, compartí contenidos educativos y piezas gráficas que invitan a la comunidad a conocer y proteger el patrimonio natural del Valle del Cauca. Con esta labor de réplica, logré que la información llegara a más personas de manera sencilla, ayudando a que la estrategia de cultura ambiental del convenio tuviera un mayor alcance y que mis contactos y entorno social estuvieran al tanto de las acciones de conservación que se adelantan en el territorio.

Registro fotográfico:





Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

En el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle Del Cauca". Realicé doce (12) jornadas de socialización entre el 16 de enero y el 31 de enero del presente año. Estas actividades las desarrollé en la institución educativa Ángel Cuadros Sede Armando Romero Lozano del corregimiento El Vínculo, en la zona rural de la ciudad de Buga, con cuatro (4) grupos escolares, dirigido a cuarenta y tres (43) estudiantes de los grados segundo (13), tercero (11), cuarto (7) y quinto (12) con edades comprendidas entre los 6 y los 13 años. El área temática que abordé durante estas socializaciones fue "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", cuyo objetivo principal fue sensibilizar y educar a los estudiantes sobre la importancia de la conservación de la naturaleza y los ecosistemas. Las metodologías empleadas incluyeron charlas interactivas y juegos educativos, fomentando la apropiación del conocimiento y el compromiso con la conservación ambiental.

Grado Segundo – I.E. Armando Romero Lozano.

Fecha: 22/01/2026 – Socialización 1: Durante esta primera jornada, realicé la presentación del programa ambiental, explicando de manera clara y didáctica los objetivos, alcances y la importancia de la temática ambiental a trabajar durante el mes. Socialicé el rol de los gestores dentro de la institución y orienté una inducción inicial a la ficha ambiental, adaptando el lenguaje a la edad de los estudiantes. Asimismo, llevé a cabo un espacio de retroalimentación donde los estudiantes compartieron ideas previas y experiencias relacionadas con el cuidado del ambiente. Esta actividad me permitió generar un primer acercamiento al tema y fortalecer el interés del grupo. Asistieron 13 estudiantes entre los 6 y 8 años.

Fecha: 26/01/2026 – Socialización 2: En esta sesión, implementé una actividad lúdica orientada al refuerzo de los conceptos trabajados previamente. Los estudiantes realizaron actividades de coloreado de imágenes alusivas al tema ambiental, complementadas con la ejecución de sopas de letras y crucigramas. Acompañé el desarrollo de las actividades, aclarando conceptos y promoviendo la participación activa. Esta metodología me permitió fortalecer la concentración, la creatividad y el aprendizaje a través del juego. Asistieron 13 estudiantes entre los 6 y 8 años.

Fecha: 29/01/2026 – Socialización 3: Durante la tercera sesión, desarrollé una actividad pedagógica basada en el cuento "Cuando la Tierra Despertó". A partir de la lectura guiada, los estudiantes compartieron su visión, análisis e interpretación del mensaje del cuento. Promoví la reflexión sobre el cuidado del planeta y la importancia de las acciones individuales para la protección del ambiente. Con esta actividad fortalecí la expresión oral y la comprensión lectora. Asistieron 13 estudiantes entre los 6 y 8 años.

Durante el mes cumplí con éxito el ciclo de tres jornadas pedagógicas con los niños de segundo, logrando un acercamiento muy especial al cuidado de la naturaleza. El proceso me permitió que los estudiantes conocieran la importancia de los "Tesoros de la Biodiversidad" a través de actividades que mezclaron el juego y la reflexión; utilicé herramientas como sopas de letras, crucigramas y el coloreado de imágenes para que los conceptos de la ficha ambiental fueran fáciles de aprender. El cierre con el cuento "Cuando la Tierra Despertó" fue clave, ya que los niños no solo disfrutaron la historia, sino que demostraron haber comprendido el mensaje al proponer compromisos reales para proteger su entorno, como cuidar el agua y no tirar basura, dejando una semilla de conciencia ambiental en el grupo.

Registro fotográfico:

Socialización 1





Socialización 2





Socialización 3





Grado Tercero – I.E. Armando Romero Lozano

Fecha: 22/01/2026 – Socialización 4: En esta primera sesión, presenté el programa y expliqué la temática ambiental a desarrollar durante el mes. Realicé una inducción a la ficha ambiental, destacando la importancia del compromiso de los estudiantes en el proceso formativo. Promoví un espacio de retroalimentación donde los estudiantes compartieron conocimientos previos y opiniones frente al cuidado del entorno. Esta jornada me permitió contextualizar el proceso pedagógico y generar un ambiente de participación. Asistieron 11 estudiantes entre los 7 y 12 años.

Fecha: 26/01/2026 – Socialización 5: Durante esta sesión, implementé actividades lúdicas donde utilicé el coloreado de imágenes y la resolución de sopas de letras y crucigramas relacionados con la temática ambiental. Acompañé el proceso, reforzando conceptos y promoviendo el trabajo colaborativo. Esta estrategia me permitió afianzar los aprendizajes de forma didáctica y participativa. Asistieron 11 estudiantes entre los 7 y 12 años.

Fecha: 29/01/2026 – Socialización 6: En la tercera jornada, desarrollé la actividad pedagógica basada en el cuento "Cuando la Tierra Despertó". Los estudiantes analizaron el mensaje del cuento, expresaron sus ideas y reflexionaron sobre la importancia del cuidado del planeta. Orienté el diálogo y promoví el pensamiento crítico frente a las acciones humanas y su impacto ambiental. La actividad me permitió fortalecer la reflexión ambiental y el análisis crítico, evidenciando apropiación del mensaje ecológico por parte de los estudiantes. Asistieron 11 estudiantes entre los 7 y 12 años.

Con los estudiantes de tercer grado completé el ciclo de tres sesiones pedagógicas, logrando una participación muy activa y dinámica. El proceso inició con la socialización de la ficha ambiental del mes, donde los niños pudieron expresar sus ideas sobre la biodiversidad y el respeto por los animales y plantas de su entorno. Para profundizar en el tema, realicé talleres prácticos que incluyeron el desarrollo de crucigramas y actividades de coloreado, lo que sirvió para que los conceptos sobre áreas protegidas quedaran mucho más claros de una forma entretenida. Finalmente, trabajé con la lectura y análisis de historias ambientales, permitiendo que los alumnos hicieran reflexiones propias y se comprometieran a cuidar los recursos naturales, demostrando un avance importante en su conciencia ambiental y en el trabajo en equipo.

Registro fotográfico:

Socialización 4:




Socialización 5:




Socialización 6:




Grado Cuarto – I.E. Armando Romero Lozano

Fecha: 22/01/2026 – Socialización 7: Durante esta sesión inicial, presenté el programa ambiental y expliqué los objetivos de la ficha temática a trabajar durante el mes. Realicé una inducción detallada, promoviendo la participación de los estudiantes mediante preguntas orientadoras y espacios de retroalimentación. Esta actividad me permitió contextualizar el proceso y fortalecer el compromiso del grupo. Asistieron 7 estudiantes entre los 8 y 12 años.

Fecha: 26/01/2026 – Socialización 8: En la segunda sesión, implementé actividades lúdicas como el coloreado de imágenes y la ejecución de sopas de letras y crucigramas relacionados con la temática ambiental. Acompañé el desarrollo de la actividad, reforzando conceptos y promoviendo el trabajo en equipo. Esta metodología me facilitó la apropiación de los contenidos de manera dinámica. Asistieron 7 estudiantes entre los 8 y 12 años.

Fecha: 29/01/2026 – Socialización 9: Durante la tercera sesión, desarrollé la actividad basada en el cuento "Cuando la Tierra Despertó", promoviendo el análisis y la reflexión colectiva. Los estudiantes compartieron sus interpretaciones y opiniones sobre el mensaje ambiental del cuento, identificando acciones responsables para el cuidado del planeta. La actividad me permitió fortalecer la conciencia ambiental y el pensamiento crítico frente a la importancia del cuidado de la Tierra. Asistieron 7 estudiantes entre los 8 y 12 años.

Cumplí las tres jornadas pedagógicas con los estudiantes de cuarto, quienes mostraron un alto nivel de compromiso con la temática de la biodiversidad regional. El proceso fue muy participativo, iniciando con una charla donde los jóvenes pudieron opinar y reflexionar sobre la importancia de las áreas protegidas. Para aterrizar los conceptos de la ficha del mes, utilicé talleres de acertijos, crucigramas y coloreado temático, lo que facilitó que el grupo trabajara en equipo y memorizara los puntos clave de forma divertida. La actividad de cierre fue especialmente valiosa, ya que a través de relatos ambientales los estudiantes realizaron pequeñas exposiciones donde identificaron acciones responsables para aplicar en sus casas y en el colegio, demostrando un pensamiento crítico y una verdadera conciencia sobre el cuidado de su entorno.

Registro fotográfico:

Socialización 7:





Socialización 8:





Socialización 9:





Grupo: Grado Quinto – I.E. Armando Romero Lozano.

Fecha: 22/01/2026 – Socialización 10: En esta primera jornada, realicé la presentación del programa y de los gestores, explicando los objetivos y la importancia de la temática ambiental a desarrollar durante el mes. Llevé a cabo la inducción a la ficha ambiental del mes, promoviendo la reflexión y la retroalimentación por parte de los estudiantes. Esta sesión me permitió contextualizar el proceso formativo y fortalecer el compromiso del grupo. Asistieron 12 estudiantes entre los 9 y 13 años.

Fecha: 26/01/2026 – Socialización 11: Durante esta sesión, implementé actividades lúdicas; empecé por la actividad de colorear imágenes y desarrollar crucigramas relacionados con la temática ambiental. Acompañé el proceso, reforzando conceptos clave y promoviendo el trabajo colaborativo. Esta actividad me facilitó el aprendizaje activo y participativo, permitiéndome consolidar los conocimientos ambientales y fortalecer el aprendizaje de manera didáctica. Asistieron 12 estudiantes entre los 9 y 13 años.

Fecha: 29/01/2026 – Socialización 12: En la sesión final, desarrollé la actividad pedagógica basada en el cuento "Cuando la Tierra Despertó". Los estudiantes realizaron análisis, reflexiones y exposiciones sobre la importancia del cuidado del planeta, identificando acciones responsables que pueden aplicar en su vida diaria. La actividad me permitió cerrar el proceso fortaleciendo la reflexión ambiental, el análisis crítico y el compromiso de los estudiantes frente al cuidado del entorno. Asistieron 12 estudiantes entre los 9 y 13 años.

Ejecuté las tres jornadas con el grado quinto, donde logré un espacio de aprendizaje más avanzado acorde a su edad. Comencé el proceso con una charla técnica sobre la ficha del mes, enfocándome en cómo las áreas protegidas ayudan a mantener el equilibrio del ecosistema y el ciclo del agua. Utilicé herramientas didácticas como crucigramas y retos de lógica ambiental, lo que motivó a los estudiantes a trabajar en equipo y a profundizar en los conceptos de conservación. Para cerrar el mes, realicé una actividad de reflexión crítica donde los alumnos expusieron sus propios puntos de vista sobre los problemas ambientales de su comunidad y firmaron compromisos simbólicos para ser líderes ambientales en su colegio. Fue un grupo muy participativo que me demostró una gran capacidad de análisis y responsabilidad frente al cuidado de la biodiversidad.

Registro fotográfico:

Socialización 10:





Socialización 11:





Socialización 12:





Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Sebastián Gómez Ramirez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Reporté datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto; donde incluí cifras, evidencias fotográficas, planillas de asistencia con sus respectivas descripciones de actividades al drive solicitado por el coordinador territorial Sebastián Gómez Ramírez.

Registro fotográfico:

Compartidos conmigo › CARLOS MARIN › ENERO 2026 › EVIDENCIAS FOTOGRA...

Tipo · Personas · Modificado · Fuente ·

Nombre	Propietario	Fecha de modificación	Tamaño del	Ordenar
1. GRADO SEGUNDO	yo	6 feb yo	–	
2. GRADO TERCERO	yo	6 feb yo	–	
3. GRADO CUARTO	yo	6 feb yo	–	
4. GRADO QUINTO	yo	6 feb yo	–	

Compartidos conmigo › CARLOS MARIN › ENERO 2026 › PLANILLAS DE ASISTEN...

Tipo · Personas · Modificado · Fuente ·

Nombre	Propietario	Fecha de modificación	Tamaño del	Ordenar
1. ENERO 2026 GRADO SEGUNDO.pdf	yo	6 feb yo	723 KB	
2. ENERO 2026 GRADO TERCERO.pdf	yo	6 feb yo	961 KB	
3. ENERO 2026 GRADO CUARTO.pdf	yo	6 feb yo	904 KB	
4. ENERO 2026 GRADO QUINTO.pdf	yo	6 feb yo	730 KB	

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Realicé dos acciones de articulación muy importantes que permitieron llevar el mensaje ambiental más allá de las aulas.

Participé en la jornada de sensibilización vial en el Peaje de Betania, de la ciudad de Buga, el día 17 de enero, donde interactué con los viajeros bajo el eslogan "Si por el Valle vas pasando, tu basura vas guardando", entregando bolsas ecológicas para los vehículos y promoviendo el cuidado de las carreteras.

Registro fotográfico:





Apoyé la acción ambiental que se realizó en la Institución Educativa Agrícola de Buga, el día 28 de enero, que interviene directamente al proyecto ambiental (PRAES) mediante una jornada de siembra y ornamentación en el mariposario. Esta actividad me permitió mejorar el espacio físico de la institución y que los estudiantes aprendieran sobre la conservación de las plantas de manera práctica, fortaleciendo así el compromiso del colegio con el cuidado del entorno.

Registro fotográfico:





Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: CARLOS ARTURO MARIN VARGAS.
C.C: 6.357.099.

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 01- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/01/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: CARLOS ARTURO MARIN VARGAS.	
Cedula beneficiario: 6.357.099. Dirección Beneficiario: CORREGIMIENTO EL VINCULO CALLEJON CARIOCA.	
Correo Electrónico beneficiario: cmarinv2206@gmail.com. Teléfono beneficiario: 317-225-2639. Ciudad: BUGA	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028475 DEL 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 DEL 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: ENERO del Contrato No.040.10.05.26.210 DEL 13/ENERO/2026. Cuenta de Ahorros_x_ Corriente___ No.: 206243602 Banco: BBVA **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__ NO_x_ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 6.357.099	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500077327	Fecha de Contabilización:	05.03.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100063292			
RUT del Tercero:	63570993	MARIN VARGAS CARLOS ARTURO		
Código del Tercero:	6357099	Documento RPC:	9100028475	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS210			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100063292	Fecha de Contabilización:	24.02.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	1RA CTA CP				
RUT del Tercero:	63570993	MARIN VARGAS CARLOS ARTURO			
Código del Tercero:	6357099	Documento RPC:	9100028475		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS210				
Descripción:	1RA CTA CPS210				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: CARLOS ARTURO MARIN VARGAS				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 6.357.099		
COBRO		INICIAL: X / MENSUAL:	FINAL:	MES: ENERO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		BUGA		
CONTRATO		040.10.05.26.210 DEL 13/01/2026		
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028475 DEL 15/01/2026		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Jose Luis Galavis	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-63292
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Beicy Hernandez C. NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 18-02-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA: Asistente Tesorería INCIVA	FECHA: dd/mm/aa 26 FEB 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa