1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ____ CUOTA No. 3

Fecha informe: Día: 31 Mes: MARZO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26. 226

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028491 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: IRLANDA ANGELICA GARCIA C Documento de identificación No. 66.753.659

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16 /ENERO/2026	**15 DIAS y 04 MESES**	**31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	60%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	60%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	60%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	60%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	60%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:
Actividad No. 1:

Descripción:
La contratista participó en una significativa jornada de capacitación sobre la adaptación al cambio, la cual fue liderada por la psicóloga del programa, durante la cual se explicó la importancia de desarrollar la capacidad de responder de manera positiva y eficiente a los cambios que se presentan en el entorno laboral y organizacional. Durante la actividad se abordó como afrontamos situaciones en la vida cotidiana y en los entornos laborales y como estos momentos de cambios (buenos o malos) generan un trastorno de adaptación que suelen ser respuestas desajustadas a una situación de estrés sostenida o severa. Asimismo, se abordaron los pasos para la gestión del cambio, haciendo énfasis en la importancia de pasar a la acción para afrontar esas situaciones de parálisis y tomar decisiones oportunas para permitir retomar y recuperar el control de la situación.
La jornada permitió fortalecer en los participantes la importancia de la adaptación al cambio y la necesidad de asumir una actitud proactiva frente a los retos del entorno laboral. A través de la reflexión y el análisis de situaciones adversas, se promovió la toma de acción como una herramienta clave para afrontar los desafíos, reducir la incertidumbre y mejorar la capacidad de respuesta dentro de las organizaciones.





Lugar y Fecha: GOOGLE MEET, 06 MARZO 2026
Responsable: CIELO IDALID MORALES

El contratista asistió a la jornada de capacitación ambiental dirigida por el equipo técnico del Instituto de Investigación y Conservación del Patrimonio Natural y Cultural del Valle del Cauca (INCIVA), entidad reconocida por su compromiso con la promoción de la sostenibilidad y la preservación de la biodiversidad natural del valle del cauca. La capacitación tuvo como objetivo promover el uso eficiente y responsable del agua. Durante la jornada se sensibilizó a los participantes sobre la importancia de cuidar este recurso natural, destacando que el agua es fundamental para la vida, la salud y el desarrollo de las comunidades.
A través de un espacio de diálogo y reflexión y dinámicas, se explicaron prácticas sencillas que pueden aplicarse en la vida diaria y con las comunidades educativas para evitar el desperdicio, como cerrar la llave mientras se enjabonan las manos, reutilizar el agua en algunas actividades domésticas y reportar fugas o daños en las redes de abastecimiento.
La actividad permitió generar ideas de cómo realizar las actividades dentro de los grupos poblacionales o educativos que se lidera como gestora ambiental para crear conciencia sobre la necesidad de adoptar hábitos responsables que contribuyan a la protección del recurso hídrico y al cuidado del medio ambiente, fomentando en los participantes el compromiso de aplicar estas acciones en sus hogares y comunidades.

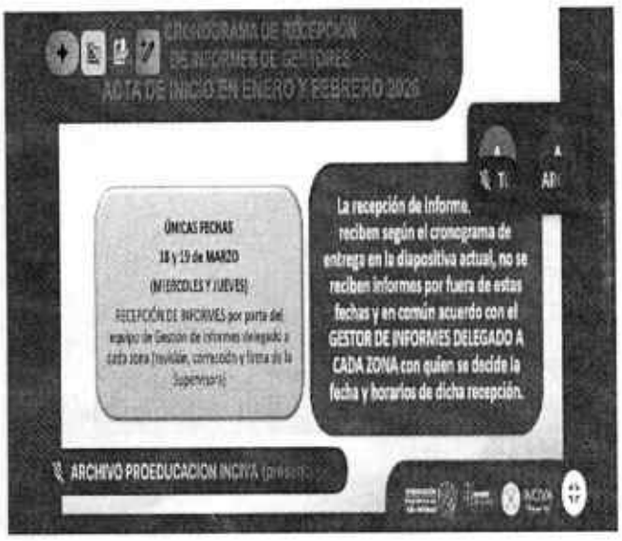




Lugar y Fecha: GOOGLE MEET, 05 MARZO 2026
Responsable: VERONICA MUÑOZ – JULIANA ORDOÑEZ

El contratista participó en una jornada de capacitación virtual liderada por el señor Javier Romero quien hace parte del grupo técnico del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (INCIVA). Durante esta sesión formativa, se socializaron de manera detallada los lineamientos establecidos por la entidad para la correcta elaboración y presentación de informes del mes de marzo, así como la forma adecuada de registrar las diferentes actividades ejecutadas en el marco de los proyectos o procesos institucionales. Igualmente, se brindó orientación sobre las correcciones y adiciones para la presentación de informes del mes de marzo de manera detallada y clara, se especificó la importancia de cumplir con los criterios de precisión y orden en la documentación. Se explicó también el procedimiento para el envío oportuno de las estadísticas requeridas, destacando el valor que tienen estos reportes para el análisis y seguimiento de los avances en cada área de trabajo.
Durante la capacitación, los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus inquietudes y plantear dudas relacionadas con los procesos administrativos y técnicos, las cuales fueron atendidas y resueltas de manera oportuna por el capacitador. La jornada contribuyó significativamente a fortalecer las competencias del equipo en cuanto a los procedimientos internos y el cumplimiento eficiente de sus responsabilidades ante INCIVA.





Lugar y Fecha: GOOGLE MEET, 14 MARZO 2026
Responsable: JAVIER ROMERO

El contratista participó en una reunión de planeación general llevada a cabo en las instalaciones de INSTITUTO EDUCATIVO RIGOBERTO OROZCO, la cual fue liderada por el coordinador territorial Reinaldo Vargas Benitez. El principal propósito de este encuentro fue establecer de manera clara y ordenada los lineamientos necesarios para la correcta presentación del informe correspondiente al proceso del mes de Marzo.
Durante la jornada, se ofrecieron orientaciones precisas sobre cómo desarrollar cada una de las actividades contempladas dentro del informe, haciendo énfasis en el cumplimiento de los objetivos, la coherencia en la redacción, y la sistematización de la información. Se explicó detalladamente el paso a paso que debía seguirse para garantizar una adecuada estructura, así como el formato y los plazos de entrega establecidos por el programa.
Además, este espacio permitió resolver inquietudes por parte de los asistentes, unificar criterios frente a la metodología de trabajo y aclarar aspectos técnicos y administrativos relacionados con el contenido del documento. Como resultado de esta reunión, se fortaleció el compromiso institucional con la calidad del informe final y se consolidaron estrategias, cronogramas y responsabilidades para asegurar que la presentación del mismo responda de manera efectiva a los estándares exigidos.
La participación activa en este tipo de espacios es clave para garantizar la articulación entre las diferentes partes involucradas y lograr productos comunicativos que reflejen con claridad el trabajo realizado.





Lugar y Fecha: I.E RIGOBERTO OROZCO, 06 MARZO 2026
Responsable: REINALDO VARGAS BENITEZ

Actividad No. 2:

Descripción:
El contratista realizó el seguimiento de las redes sociales oficiales de INCIVA con el fin de mantenerse informado y actualizado sobre las actividades desarrolladas por la institución durante el mes de marzo esta acción tuvo como propósito identificar contenidos relevantes que pudieran ser replicados y socializados dentro de los espacios comunitarios e institucionales en los que se viene trabajando, fortaleciendo así la articulación y visibilidad del proyecto.
El monitoreo de redes permitió recopilar información sobre campañas, jornadas educativas, actividades ambientales, fechas conmemorativas y logros alcanzados por INCIVA, los cuales fueron compartidos estratégicamente a través de canales de comunicación local, como grupos comunitarios, espacios escolares y encuentros con líderes barriales. Esta labor de difusión busca no solo visibilizar el trabajo institucional, sino también promover la participación activa de la comunidad y generar conciencia colectiva en torno a la protección del patrimonio ambiental y cultural.
El seguimiento constante a los canales digitales de la entidad también permite al usuario alinear sus actividades territoriales con los enfoques y lineamientos institucionales, garantizando coherencia y pertinencia en cada una de las acciones realizadas.





Lugar y Fecha:
FACEBOOK 15 MARZO 2026

Actividad No. 3:
Descripción:

El contratista recientemente realizo las jornadas ambientales en la institución nacional académico donde predomino un ambiente lleno de alegría, curiosidad y aprendizaje, con los niños de pre jardín, en la primera actividad se trabajó una ruleta que mediante juegos se les explico cómo se mueve el agua en la naturaleza, su ciclo y cada una de sus etapas, sembrando en ellos la importancia para mantener el equilibrio en los ecosistemas y garantizar la disponibilidad de agua en el planeta.
Posteriormente, participaron en una actividad práctica donde se incluyeron dibujos donde los niños pudieron identificar acciones cotidianas que ayudan a evitar el desperdicio de este recurso, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, reutilizar el agua cuando sea posible, evitar contaminar fuentes hídricas y regar las plantas con agua lluvia. La actividad buscó generar conciencia sobre la importancia de proteger el agua y adoptar prácticas responsables tanto en el hogar como en los entornos escolares.
Las jornadas fueron dinámicas y participativas, logrando que los niños comprendieran, de manera sencilla y significativa, la importancia de cuidar y conservar el agua como fuente indispensable de vida para todos los seres vivientes y ayudar a nuestro planeta con acciones sencillas, pero de mucho valor para nuestro futuro





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 09 MARZO 2026
Responsable: CIELO PALACIO TRANSICION 3 TARDE





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 16 MARZO 2026
Responsable: CIELO PALACIO TRANSICION 3 TARDE

El contratista desarrolló dos jornadas pedagógicas dirigidas a los niños y niñas de pre jardín, orientadas a fortalecer el reconocimiento del agua como un recurso fundamental para la vida. Durante la primera jornada se abordó el tema del agua de manera sencilla, dinámica y acorde a la edad de los niños, explicando qué es el agua, dónde la podemos encontrar en la naturaleza y por qué es importante para las plantas, los animales y las personas. A través de imágenes, preguntas guiadas, conversación y observación, los niños identificaron diferentes lugares donde está presente el agua, como ríos, lluvia, mares y en su vida diaria. Asimismo, se explicó de forma básica el ciclo del agua, permitiendo que los niños comprendieran que el agua se mueve en la naturaleza mediante procesos como la lluvia y el sol. Durante la actividad se fomentó la participación, la curiosidad y el aprendizaje mediante ejemplos cercanos a su realidad.
En la segunda jornada pedagógica se reforzó la importancia de cuidar el agua y evitar su desperdicio. Mediante una actividad lúdica y participativa se dialogó con los niños sobre las acciones que ayudan a proteger este recurso, como cerrar bien las llaves, no jugar con el agua, usar solo la necesaria al lavarse las manos y cuidar los ríos y quebradas. A través de preguntas, ejemplos y participación activa, los niños identificaron hábitos sencillos que pueden practicar en su hogar y en el jardín para contribuir al cuidado del agua.
Las jornadas finalizaron con un espacio de reflexión en el que los niños expresaron de manera espontánea algunos compromisos para cuidar el agua, demostrando comprensión sobre su importancia y fortaleciendo en ellos valores de responsabilidad, respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente desde sus primeras etapas de aprendizaje.





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 10 MARZO 2026
Responsable: YENCY DUQUE JARDIN TARDE





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 12 MARZO 2026
Responsable: YENCY DUQUE JARDIN TARDE

El contratista desarrolló dos jornadas pedagógicas dirigida a los estudiantes de primer grado y orientadas a fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre el cuidado del agua. En la primera jornada se trabajó una actividad relacionada con el ciclo del agua, en la cual se presentaron diferentes imágenes que representaban sus etapas. A partir de estas imágenes se realizaron preguntas lúdicas a los estudiantes con el fin de que identificaran y relacionaran cada proceso del ciclo del agua, promoviendo la participación, la reflexión y la comprensión de cómo se mueve este recurso en la naturaleza (evaporación, condensación, precipitación, escorrentía).
En la segunda jornada se llevó a cabo junto con los estudiantes una actividad dinámica mediante una ruleta de preguntas, donde los estudiantes participaron activamente respondiendo cómo cada uno puede contribuir al cuidado y al uso responsable del agua. A través de esta dinámica se promovió el diálogo sobre acciones cotidianas para evitar el desperdicio, como cerrar las llaves, reutilizar el agua cuando sea posible, no contaminar las fuentes hídricas, tomar duchas cortas y regar las plantas en la noche.
Estas actividades permitieron fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y fomentar en ellos una mayor conciencia sobre la importancia de cuidar el agua, motivándolos a aplicar en su vida diaria hábitos responsables para la conservación de este recurso vital.





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 12 MARZO 2026
Responsable: JOHANA ARBOLEDA





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 16 MARZO 2026
Responsable: JOHANA ARBOLEDA

En un ambiente cargado de entusiasmo, compromiso y aprendizaje, la contratista llevó a cabo las jornadas ambientales en la Institución Educativa Nacional Académico, En la primera jornada se explicó de manera didáctica qué es el agua, cómo se encuentra y se compone en nuestro planeta, resaltando su importancia para la vida y la necesidad de cuidarla, se hicieron ejemplos sencillos de cada una de las actividades que se desarrollan cotidianamente y como ayudar a no desperdiciar agua. Durante la actividad se promovió la participación de los estudiantes mediante preguntas y ejemplos cotidianos que les permitieron comprender mejor el valor de este recurso natural y como desde nuestros hogares replicando la información podemos promover el cuidado de este líquido vital para la vida
En la segunda jornada se desarrolló una ruleta participativa relacionada con los ciclos del agua, en la cual los estudiantes giraban la ruleta y respondían preguntas o realizaban aportes sobre cada etapa del ciclo (evaporación, condensación, precipitación y escorrentía). Esta dinámica permitió reforzar los conocimientos adquiridos de una manera lúdica, fomentando el trabajo en equipo, la participación activa y la reflexión sobre la importancia de conservar y hacer un uso responsable del agua.
Estas actividades lograron crear conciencia sobre el cuidado y el uso apropiado de este líquido vital y fomentar acciones que ayuden a cuidar permanentemente este recurso natural





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 12 MARZO 2026
Responsable: MARIA EUGENIA GUARIN ZAPATA PRIMERO 1





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 13 MARZO 2026
Responsable: MARIA EUGENIA GUARIN ZAPATA PRIMERO 1

La contratista realizó una jornada pedagógica enfocada en el reconocimiento del agua como un líquido vital para los ecosistemas y para la vida de todos los seres vivos. Durante la actividad se explicó a los estudiantes la importancia del agua en la naturaleza, su papel en el sostenimiento de plantas, animales y seres humanos, así como las principales razones por las que es necesario cuidarla. A través de preguntas orientadoras, ejemplos de la vida cotidiana y el diálogo con los estudiantes, se reflexionó sobre las acciones que cada uno puede realizar para evitar el desperdicio del agua, promover su uso responsable y contribuir a la conservación de este recurso natural. Los estudiantes participaron activamente compartiendo ideas y experiencias sobre cómo cuidan el agua en sus hogares y en la escuela.
En la segunda jornada se desarrolló una actividad pedagógica centrada en la explicación y comprensión del ciclo del agua. En esta actividad se describieron de manera clara y didáctica las diferentes etapas del ciclo, como la evaporación, la condensación y la precipitación, explicando cómo este proceso natural permite que el agua circule continuamente en el planeta. Asimismo, se resaltó la importancia de conocer el ciclo del agua para comprender cómo se mantiene el equilibrio en los ecosistemas y por qué es fundamental proteger las fuentes hídricas.
Durante la jornada se fomentó la participación de los estudiantes mediante preguntas y ejemplos prácticos, permitiéndoles fortalecer sus conocimientos y generar mayor conciencia sobre la importancia de cuidar el agua y los recursos naturales
La jornada concluyó con la construcción de compromisos grupales orientados a fortalecer y continuar con hábitos y acciones que ayuden en la conservación del mayor recurso natural para la vida.





Lugar y Fecha: I. E. EMPERATRIZ BUENO, 09 MARZO 2026
Responsable: MARIA EUGENIA CLAVIJO TERCERO TARDE





Lugar y Fecha: I. E. EMPERATRIZ BUENO, 12 MARZO 2026
Responsable: MARIA EUGENIA CLAVIJO TERCERO TARDE

El contratista realizó dos jornadas pedagógicas dirigidas a fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre el agua, el ciclo del agua, sus propiedades y la importancia que tiene como recurso vital para la vida de todos los ecosistemas y seres vivos. Durante la primera jornada se explicó de manera clara y didáctica cómo se desarrolla el ciclo del agua en la naturaleza, describiendo sus principales etapas y resaltando cómo este proceso permite la renovación constante del agua en el planeta. Asimismo, se abordaron algunas de sus propiedades y su papel fundamental para la vida, promoviendo la participación de los estudiantes mediante preguntas y reflexiones sobre la importancia de este recurso natural.
En la segunda jornada se hizo énfasis en la importancia de cuidar el agua y en la necesidad de adoptar hábitos responsables para evitar su desperdicio. A través del diálogo y ejemplos de la vida cotidiana, los estudiantes identificaron acciones sencillas que pueden aplicar en sus hogares, la escuela y su comunidad para contribuir al ahorro y la conservación del agua.

Las jornadas concluyeron con un espacio de reflexión en el que los estudiantes expresaron compromisos relacionados con el cuidado del agua, demostrando mayor conciencia sobre la importancia de proteger este recurso y su responsabilidad en la conservación del medio ambiente





Lugar y Fecha: I. E. EMPERATRIZ BUENO, 10 MARZO 2026
Responsable: OLGA AMPARO GONZALES



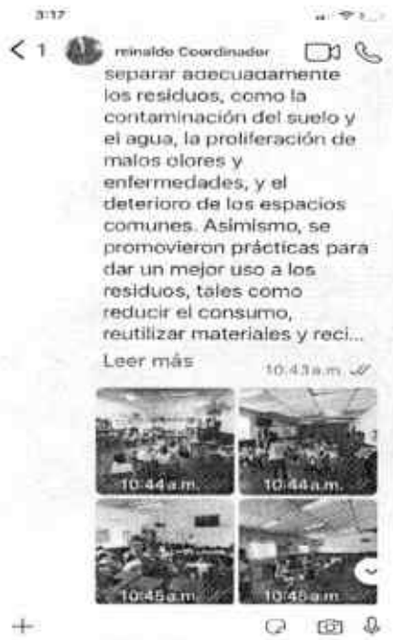


Lugar y Fecha: I. E. EMPERATRIZ BUENO, 13 MARZO FEBRERO 2026
Responsable: OLGA AMPARO GONZALES

Nota: ******El gestor ambiental hizo entrega de las 9 planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial*** REINALDO VARGAS BENITEZ, ***quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4:

Descripción:
El contratista realizó la entrega de las evidencias correspondientes al mes de marzo con el propósito de consolidar la información necesaria para el ingreso de las estadísticas institucionales. Esta acción tuvo como finalidad dar fe de las actividades desarrolladas durante el mencionado periodo, garantizando la veracidad y trazabilidad de las acciones ejecutadas en el marco del proyecto.
Las evidencias entregadas incluyeron registros fotográficos, listados de asistencia, informes de capacitación, reportes de seguimiento y demás documentos de soporte que reflejan el cumplimiento de los objetivos propuestos para el mes. Este proceso permite mantener actualizada la base de datos institucional, facilitar la evaluación de resultados y fortalecer la transparencia en la ejecución de las actividades. La entrega oportuna de estas evidencias forma parte del compromiso con la gestión eficiente y responsable de cada una de las acciones realizadas, asegurando así el adecuado monitoreo y control del impacto generado en las comunidades beneficiadas





Lugar y Fecha:
WHATSAPP 30 MARZO 2026

Actividad No. 5:
Descripción:

El contratista participó en una jornada de gestión ambiental realizada en la Institución Educativa Rigoberto Orozco, actividad desarrollada como parte del proceso de fortalecimiento de las estrategias ambientales que se vienen implementando en el plantel educativo. Esta jornada se llevó a cabo en articulación con los gestores ambientales, el coordinador territorial y miembros de la comunidad educativa, con el propósito de dar continuidad a la iniciativa de implementación de un sistema de lombricultivo como alternativa para el aprovechamiento de los residuos orgánicos generados en la institución.
Durante el desarrollo de la actividad se realizaron labores de adecuación y organización del espacio destinado para la instalación del sistema de lombricultivo. En este proceso se dispuso material orgánico en un recipiente previamente acondicionado, el cual servirá como base para el proceso de descomposición y transformación de los residuos orgánicos mediante la acción de las lombrices. A través de esta estrategia se busca generar abono orgánico y lixiviados o humus líquido, productos naturales que pueden ser utilizados posteriormente en procesos de siembra, huertas escolares y mantenimiento de las zonas verdes del establecimiento educativo.
La jornada contó con el acompañamiento de los gestores ambientales, quienes orientaron el proceso y brindaron información sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos orgánicos y los beneficios ambientales del lombricultivo. Asimismo, se proyecta continuar fortaleciendo esta iniciativa con el apoyo técnico de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA), en articulación con los gestores ambientales del programa liderado por INCIVA y la Gobernación del Valle del Cauca, buscando promover en los estudiantes y la comunidad educativa prácticas sostenibles, el aprovechamiento responsable de los residuos y el fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la institución.





Lugar y Fecha: I. E. RIGOBERTO OROZCO, 18 MARZO 2026
Responsable: GESTORES AMBIENTALES

El contratista hizo parte de una jornada de articulación interinstitucional llevada a cabo en la Institución Educativa Rigoberto Orozco, en la que participaron gestores ambientales, el equipo técnico de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y el coordinador del establecimiento educativo. Esta actividad tuvo como finalidad iniciar el proceso de articulación para la implementación de un sistema de lombricultivo en la institución, como estrategia enfocada en el fortalecimiento de prácticas ambientales sostenibles y el manejo adecuado de los residuos orgánicos generados en el entorno escolar.
Durante la jornada se propició un espacio de intercambio y organización entre los actores participantes, en el cual el equipo técnico de la UMATA brindó lineamientos y recomendaciones técnicas para la puesta en marcha del lombricultivo. Se destacaron aspectos clave como la selección y adecuación del área, las condiciones necesarias para el correcto funcionamiento del sistema y los beneficios ambientales derivados de esta práctica. De igual manera, se abordaron temas relacionados con la planificación del proyecto y las acciones requeridas para su desarrollo gradual dentro de la institución.
Esta actividad permitió consolidar el trabajo articulado entre las entidades involucradas y el equipo de gestores ambientales, sentando las bases para la implementación de un proyecto que promueve la educación ambiental, el aprovechamiento de residuos orgánicos y la generación de abonos naturales, fomentando así prácticas responsables con el medio ambiente en la comunidad educativa.

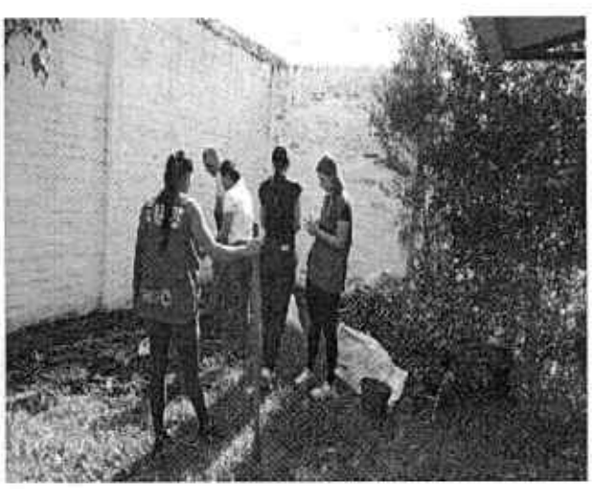




Lugar y Fecha: I. E. RIGOBERTO OROZCO, 18 MARZO 2026
Responsable: GESTORES AMBIENTALES

El contratista participó en una jornada de articulación interinstitucional realizada en el Jardín Infantil Ardillitas, en la cual se contó con la participación de los gestores ambientales, el personal de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y la responsable del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de la institución. Esta actividad tuvo como finalidad fortalecer los procesos de educación ambiental dentro del plantel educativo mediante la planificación y organización de una huerta escolar como herramienta pedagógica que permita fomentar en los niños y niñas el aprendizaje sobre el cuidado del ambiente, la siembra y el uso responsable de los recursos naturales.
Durante el desarrollo de la jornada se generó un espacio de diálogo, intercambio de ideas y planificación entre las entidades participantes, en el cual se abordaron diferentes aspectos relacionados con la adecuación del espacio destinado para la huerta, la distribución del terreno y las actividades necesarias para su adecuada implementación. Asimismo, se brindaron orientaciones técnicas sobre el manejo del suelo, la selección de cultivos apropiados y las acciones básicas para el cuidado y mantenimiento de la huerta, buscando que este espacio se convierta en una herramienta de aprendizaje práctico para los niños y niñas.
Esta jornada de articulación permitió fortalecer el trabajo colaborativo entre las instituciones participantes y el equipo de gestores ambientales, consolidando estrategias que aportan al desarrollo de procesos educativos enfocados en la protección del ambiente. De igual manera, se establecieron acuerdos y compromisos para continuar acompañando el proceso de implementación y fortalecimiento de la huerta escolar, con el fin de promover en la comunidad educativa valores de respeto por la naturaleza, el aprovechamiento responsable de los recursos y el desarrollo de prácticas sostenibles desde la primera infancia.





Lugar y Fecha: I. E. ARDILLITAS, 11 MARZO 2026
Responsable: GESTORES AMBIENTALES

El contratista hizo parte de una jornada de gestión ambiental realizada en el Jardín Infantil Ardillitas, en la cual se adelantaron actividades de adecuación del terreno destinado para la creación de la huerta escolar. Esta jornada contó con la participación de gestores ambientales, el coordinador territorial, el equipo de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y la responsable del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), quienes acompañaron el proceso con el objetivo de asegurar que las acciones se desarrollaran de manera organizada y bajo criterios técnicos apropiados.
Durante la actividad se llevaron a cabo diferentes acciones para el acondicionamiento del espacio, como la limpieza del área, la eliminación de residuos vegetales y la preparación del suelo, permitiendo así dejar el terreno en condiciones adecuadas para la implementación de la huerta. Estas labores se realizaron con el acompañamiento técnico del personal de la UMATA, quienes brindaron orientaciones sobre el manejo del suelo, la distribución del terreno y las condiciones necesarias para el desarrollo de las futuras siembras.
Esta jornada permitió avanzar en la consolidación de la huerta escolar, fortaleciendo el trabajo conjunto entre las instituciones participantes y el equipo de gestores ambientales. De igual manera, se impulsó la creación de espacios pedagógicos que favorecen el aprendizaje de los niños y niñas sobre el cuidado del medio ambiente, la importancia del suelo y el uso responsable de los recursos naturales, mediante actividades prácticas relacionadas con la siembra y el manejo adecuado del entorno.





Lugar y Fecha: I. E. ARDILLITAS, 16 MARZO 2026
Responsable: GESTORES AMBIENTALES

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **MARZO** de 01 **de MARZO de 2026 al 31 de MARZO de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1080269533 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 2026/03/17 Periodo de pago de la seguridad social: FEBRERO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$4.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$6.000.000
Valor saldo por ejecutar	$4.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	MARZO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

93 1621002

Apoyo a la Supervisión: REINALDO VARGAS BENITEZ /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de marzo de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.226 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	IRLANDA ANGELICA GARCIA CORREA
Periodo reportado:	Del 01 DE MARZO al 31 de MARZO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.226 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 DE MARZO al 31 de MARZO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción:
Participé en una significativa jornada de capacitación sobre la adaptación al cambio, la cual fue liderada por la psicóloga del programa, durante la cual comprendí la importancia de desarrollar la capacidad de responder de manera positiva y eficiente a los cambios que se presentan en el entorno laboral y organizacional. Durante la actividad reflexioné sobre cómo afronto situaciones en la vida cotidiana y en los entornos laborales, y cómo estos momentos de cambio (buenos o malos) pueden generar un trastorno de adaptación, entendido como respuestas desajustadas ante situaciones de estrés sostenido o severo.
Asimismo, conocí los pasos para la gestión del cambio, haciendo énfasis en la importancia de pasar a la acción para superar situaciones de parálisis y tomar decisiones oportunas que permitan retornar y recuperar el control de la situación.
La jornada me permitió fortalecer la comprensión sobre la importancia de la adaptación al cambio y la necesidad de asumir una actitud proactiva frente a los retos del entorno laboral. A través de la reflexión y el análisis de situaciones adversas, reforcé la toma de acción como una herramienta clave para afrontar los desafíos, reducir la incertidumbre y mejorar mi capacidad de respuesta dentro de la organización.

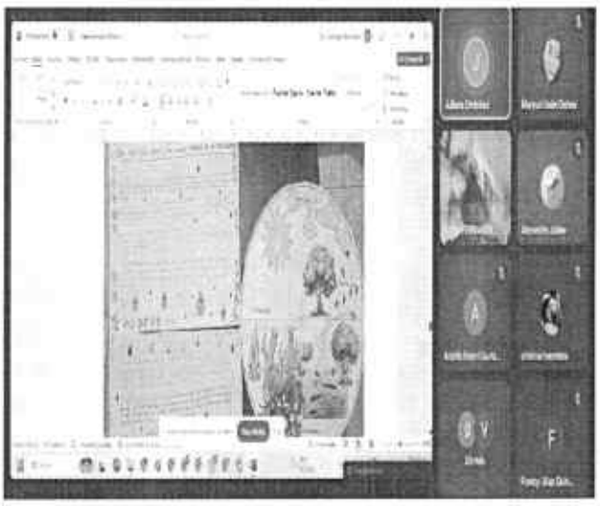




Lugar y Fecha: GOOGLE MEET, 06 MARZO 2026
Responsable: CIELO IDALID MORALES

Asisti a la jornada de capacitación ambiental dirigida por el equipo técnico del Instituto de Investigación y Conservación del Patrimonio Natural y Cultural del Valle del Cauca (INCIVA), entidad reconocida por su compromiso con la promoción de la sostenibilidad y la preservación de la biodiversidad del Valle del Cauca. La capacitación tuvo como objetivo promover el uso eficiente y responsable del agua. Durante la jornada comprendí la importancia de cuidar este recurso natural, reconociendo que el agua es fundamental para la vida, la salud y el desarrollo de las comunidades. A través de un espacio de diálogo, reflexión y dinámicas, aprendí prácticas sencillas que puedo aplicar en la vida diaria y en el trabajo con comunidades educativas para evitar el desperdicio, como cerrar la llave mientras me enjabono las manos, reutilizar el agua en algunas actividades domésticas y reportar fugas o daños en las redes de abastecimiento.

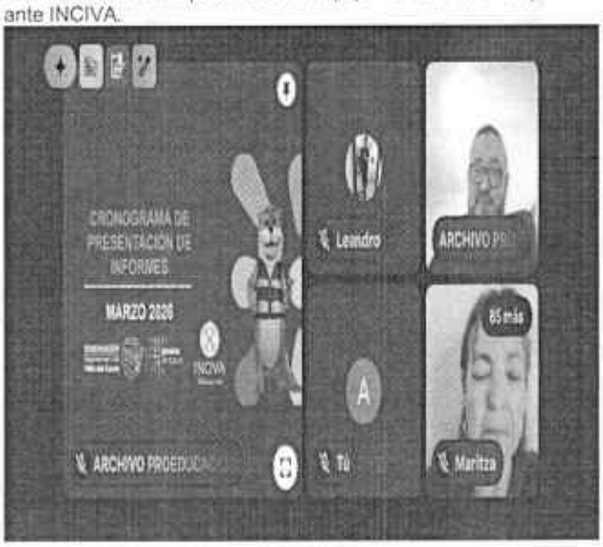
La actividad me permitió generar ideas sobre cómo desarrollar actividades con los grupos poblacionales o educativos que lidero como gestora ambiental, con el fin de crear conciencia sobre la necesidad de adoptar hábitos responsables que contribuyan a la protección del recurso hídrico y al cuidado del medio ambiente. Asimismo, fortalecí mi compromiso de aplicar y promover estas acciones en los hogares y comunidades.

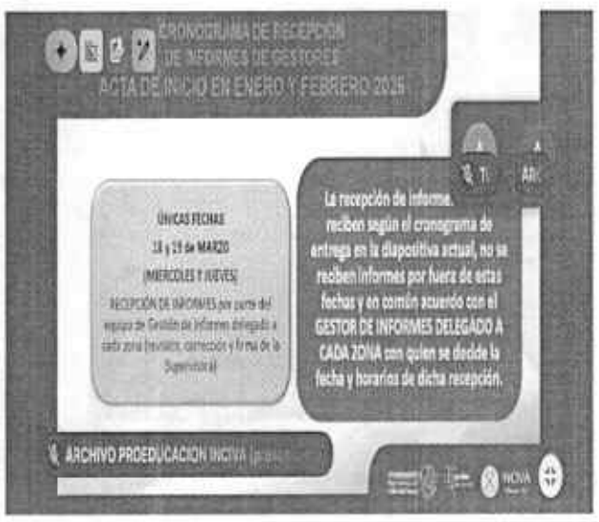




Lugar y Fecha: GOOGLE MEET, 05 MARZO 2026
Responsable: VERONICA MUÑOZ – JULIANA ORDOÑEZ

Participé en una jornada de capacitación virtual liderada por el señor Javier Romero quien hace parte del grupo técnico del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (INCIVA). Durante esta sesión formativa, se me socializaron de manera detallada los lineamientos establecidos por la entidad para la correcta elaboración y presentación de mis informes del mes de marzo, así como la forma adecuada de registrar las diferentes actividades que ejecuto en el marco de los proyectos o procesos institucionales.
Igualmente, se me brindó orientación sobre las correcciones y adiciones para la presentación de mis informes del mes de marzo de manera detallada y clara, se me especificó la importancia de cumplir con los criterios de precisión y orden en la documentación. Me explicó también el procedimiento para el envío oportuno de las estadísticas requeridas, destacando el valor que tienen estos reportes para el análisis y seguimiento de los avances en cada área de trabajo.
Durante la capacitación, tuve la oportunidad de expresar mis inquietudes y plantear mis dudas relacionadas con los procesos administrativos y técnicos, las cuales atendió y resolvió de manera oportuna el capacitador. La jornada me contribuyó significativamente a fortalecer mis competencias del equipo en cuanto a los procedimientos internos y el cumplimiento eficiente de mis responsabilidades ante INCIVA.





Lugar y Fecha: GOOGLE MEET, 14 MARZO 2026
Responsable: JAVIER ROMERO

El Participé en una reunión de planeación general llevada a cabo en las instalaciones del Instituto Educativo Rigoberto Orozco, la cual fue liderada por el coordinador territorial Reinaldo Vargas Benitez. El principal propósito de este encuentro fue establecer de manera clara y ordenada los lineamientos necesarios para la correcta presentación del informe correspondiente al proceso del mes de marzo.
Durante la jornada, recibí orientaciones precisas sobre cómo desarrollar cada una de las actividades contempladas dentro del informe, haciendo énfasis en el cumplimiento de los objetivos, la coherencia en la redacción y la adecuada sistematización de la información. Asimismo, comprendí el paso a paso que debía seguir para garantizar una estructura adecuada, junto con el formato y los plazos de entrega establecidos por el programa.
Además, este espacio me permitió resolver inquietudes, unificar criterios frente a la metodología de trabajo y aclarar aspectos técnicos y administrativos relacionados con el contenido del documento. Como resultado de esta reunión, fortalecí mi compromiso con la calidad del informe final y consolidé estrategias, cronogramas y responsabilidades para asegurar que su presentación responda de manera efectiva a los estándares exigidos.

Reconozco que la participación activa en este tipo de espacios es clave para garantizar la articulación entre las diferentes partes involucradas y lograr productos comunicativos que reflejen con claridad el trabajo realizado.





Lugar y Fecha: I.E RIGOBERTO OROZCO, 06 MARZO 2026
Responsable: REINALDO VARGAS BENITEZ

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción:

Realicé el seguimiento de las redes sociales oficiales de INCIVA con el fin de mantenerme informado y actualizado sobre las actividades desarrolladas por la institución durante el mes de marzo. Esta acción tuvo como propósito identificar contenidos relevantes que pudieran ser replicados y socializados dentro de los espacios comunitarios e institucionales en los que vengo trabajando, fortaleciendo así la articulación y visibilidad del proyecto.
El monitoreo de redes me permitió recopilar información sobre campañas, jornadas educativas, actividades ambientales, fechas conmemorativas y logros alcanzados por INCIVA, los cuales comparti estratégicamente a través de canales de comunicación local, como grupos comunitarios, espacios escolares y encuentros con líderes barriales. Esta labor de difusión no solo buscó visibilizar el trabajo institucional, sino también promover la participación activa de la comunidad y generar conciencia colectiva en torno a la protección del patrimonio ambiental y cultural.
El seguimiento constante a los canales digitales de la entidad también me permitió alinear mis actividades territoriales con los enfoques y lineamientos institucionales, garantizando coherencia y pertinencia en cada una de las acciones realizadas.





Lugar y Fecha:
FACEBOOK 15 MARZO 2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción:

Recientemente realicé jornadas ambientales en la Institución Nacional Académico, donde predominó un ambiente lleno de alegría, curiosidad y aprendizaje con los niños de pre jardín. En la primera actividad trabajé una ruleta mediante la cual, a través de juegos, les expliqué cómo se mueve el agua en la naturaleza, su ciclo y cada una de sus etapas, sembrando en ellos la importancia de mantener el equilibrio en los ecosistemas y garantizar la disponibilidad de agua en el planeta.
Posteriormente, desarrollé una actividad práctica en la que incluí dibujos, permitiendo que los niños identificaran acciones cotidianas que ayudan a evitar el desperdicio de este recurso, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, reutilizar el agua cuando sea posible, evitar contaminar fuentes hídricas y regar las plantas con agua lluvia. Esta actividad tuvo como propósito generar conciencia sobre la importancia de proteger el agua y adoptar prácticas responsables tanto en el hogar como en los entornos escolares.
Las jornadas fueron dinámicas y participativas, logrando que los niños comprendieran, de manera sencilla y significativa, la importancia de cuidar y conservar el agua como fuente indispensable de vida para todos los seres vivos, así como la relevancia de aportar al cuidado del planeta mediante acciones sencillas, pero de gran valor para nuestro futuro.





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 09 MARZO 2026
Responsable: CIELO PALACIO TRANSICION 3 TARDE





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 16 MARZO 2026
Responsable: CIELO PALACIO TRANSICION 3 TARDE

Desarrollé dos jornadas pedagógicas dirigidas a los niños y niñas de pre jardín, orientadas a fortalecer el reconocimiento del agua como un recurso fundamental para la vida. Durante la primera jornada abordé el tema del agua de manera sencilla, dinámica y acorde a la edad de los niños, explicando qué es el agua, dónde la podemos encontrar en la naturaleza y por qué es importante para las plantas, los animales y las personas. A través de imágenes, preguntas guiadas, conversación y observación, los niños identificaron diferentes lugares donde está presente el agua, como ríos, lluvia, mares y en su vida diaria. Asimismo, expliqué de forma básica el ciclo del agua, permitiendo que los niños comprendieran que el agua se mueve en la naturaleza mediante procesos como la lluvia y el sol. Durante la actividad fomenté la participación, la curiosidad y el aprendizaje mediante ejemplos cercanos a su realidad.
En la segunda jornada pedagógica reforcé la importancia de cuidar el agua y evitar su desperdicio. Mediante una actividad lúdica y participativa, dialogué con los niños sobre las acciones que ayudan a proteger este recurso, como cerrar bien las llaves, no jugar con el agua, usar solo la necesaria al lavarse las manos y cuidar los ríos y quebradas. A través de preguntas, ejemplos y participación activa, los niños identificaron hábitos sencillos que pueden practicar en su hogar y en el jardín para contribuir al cuidado del agua.

Las jornadas finalizaron con un espacio de reflexión en el que los niños expresaron de manera espontánea algunos compromisos para cuidar el agua, demostrando comprensión sobre su importancia y fortaleciendo en ellos valores de responsabilidad, respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente desde sus primeras etapas de aprendizaje.





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 10 MARZO 2026
Responsable: YENCY DUQUE JARDIN TARDE





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 12 MARZO 2026
Responsable: YENCY DUQUE JARDIN TARDE

Desarrollé dos jornadas pedagógicas dirigidas a los estudiantes de primer grado, orientadas a fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre el cuidado del agua. En la primera jornada trabajé una actividad relacionada con el ciclo del agua, en la cual presenté diferentes imágenes que representaban sus etapas. A partir de estas imágenes, realicé preguntas lúdicas a los estudiantes con el fin de que identificaran y relacionaran cada proceso del ciclo del agua, promoviendo la participación, la reflexión y la comprensión de cómo se mueve este recurso en la naturaleza (evaporación, condensación, precipitación y escorrentía).
En la segunda jornada llevé a cabo, junto con los estudiantes, una actividad dinámica mediante una ruleta de preguntas, en la que participaron activamente respondiendo cómo cada uno puede contribuir al cuidado y al uso responsable del agua. A través de esta dinámica promoví el diálogo sobre acciones cotidianas para evitar el desperdicio, como cerrar las llaves, reutilizar el agua cuando sea posible, no contaminar las fuentes hídricas, tomar duchas cortas y regar las plantas en la noche.
Estas actividades me permitieron fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y fomentar en ellos una mayor conciencia sobre la importancia de cuidar el agua, motivándolos a aplicar en su vida diaria hábitos responsables para la conservación de este recurso vital.





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 12 MARZO 2026
Responsable: JOHANA ARBOLEDA





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 16 MARZO 2026
Responsable: JOHANA ARBOLEDA

En un ambiente cargado de entusiasmo, compromiso y aprendizaje, llevé a cabo las jornadas ambientales en la Institución Educativa Nacional Académico. En la primera jornada expliqué de manera didáctica qué es el agua, cómo se encuentra y cómo se compone en nuestro planeta, resaltando su importancia para la vida y la necesidad de cuidarla. Además, presenté ejemplos sencillos de actividades cotidianas y cómo desde ellas podemos contribuir a no desperdiciar agua. Durante la actividad promoví la participación de los estudiantes mediante preguntas y ejemplos cercanos a su realidad, lo que les permitió comprender mejor el valor de este recurso natural y cómo, desde nuestros hogares, podemos replicar esta información para fomentar su cuidado.
En la segunda jornada desarrollé una ruleta participativa relacionada con el ciclo del agua, en la cual los estudiantes giraban la ruleta y respondían preguntas o realizaban aportes sobre cada etapa del ciclo (evaporación, condensación, precipitación y escorrentía). Esta dinámica me permitió reforzar los conocimientos adquiridos de una manera lúdica, fomentando el trabajo en equipo, la participación activa y la reflexión sobre la importancia de conservar y hacer un uso responsable del agua.
Estas actividades me permitieron generar conciencia sobre el cuidado y el uso adecuado de este líquido vital, así como fomentar acciones que contribuyan a la protección permanente de este recurso natural.





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 12 MARZO 2026
Responsable: MARIA EUGENIA GUARIN ZAPATA PRIMERO 1





Lugar y Fecha: I. E. NACIONAL ACADEMICO, 13 MARZO 2026
Responsable: MARIA EUGENIA GUARIN ZAPATA PRIMERO 1

Realicé una jornada pedagógica enfocada en el reconocimiento del agua como un líquido vital para los ecosistemas y para la vida de todos los seres vivos. Durante la actividad expliqué a los estudiantes la importancia del agua en la naturaleza, su papel en el sostenimiento de plantas, animales y seres humanos, así como las principales razones por las que es necesario cuidarla. A través de preguntas orientadoras, ejemplos de la vida cotidiana y el diálogo con los estudiantes, promoví la reflexión sobre las acciones que cada uno puede realizar para evitar el desperdicio del agua, fomentar su uso responsable y contribuir a la conservación de este recurso natural. Los estudiantes participaron activamente compartiendo ideas y experiencias sobre cómo cuidan el agua en sus hogares y en la escuela.

En la segunda jornada desarrollé una actividad pedagógica centrada en la explicación y comprensión del ciclo del agua. En esta actividad describí de manera clara y didáctica las diferentes etapas del ciclo, como la evaporación, la condensación y la precipitación, explicando cómo este proceso natural permite que el agua circule continuamente en el planeta. Asimismo, resalté la importancia de conocer el ciclo del agua para comprender cómo se mantiene el equilibrio en los ecosistemas y por qué es fundamental proteger las fuentes hídricas.

Durante la jornada fomenté la participación de los estudiantes mediante preguntas y ejemplos prácticos, permitiéndoles fortalecer sus conocimientos y generar mayor conciencia sobre la importancia de cuidar el agua y los recursos naturales.

La jornada concluyó con la construcción de compromisos grupales orientados a fortalecer y continuar con hábitos y acciones que contribuyan a la conservación de este importante recurso natural para la vida.





Lugar y Fecha: I. E. EMPERATRIZ BUENO, 09 MARZO 2026
Responsable: MARIA EUGENIA CLAVIJO TERCERO TARDE

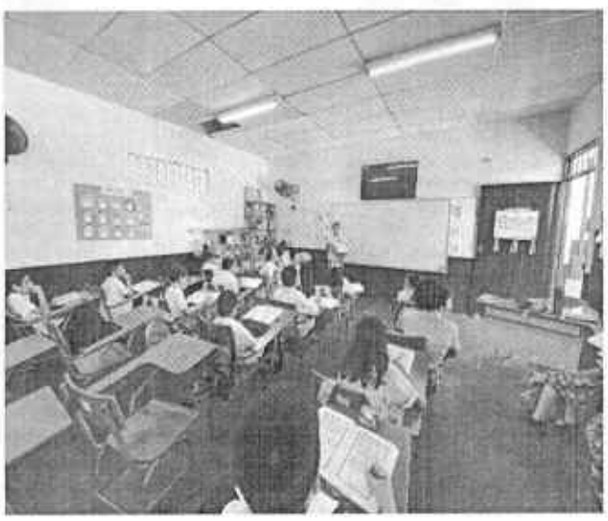




Lugar y Fecha: I. E. EMPERATRIZ BUENO, 12 MARZO 2026
Responsable: MARIA EUGENIA CLAVIJO TERCERO TARDE

Realicé dos jornadas pedagógicas dirigidas a fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre el agua, el ciclo del agua, sus propiedades y la importancia que tiene como recurso vital para la vida de todos los ecosistemas y seres vivos. Durante la primera jornada expliqué de manera clara y didáctica cómo se desarrolla el ciclo del agua en la naturaleza, describiendo sus principales etapas y resaltando cómo este proceso permite la renovación constante del agua en el planeta. Asimismo, abordé algunas de sus propiedades y su papel fundamental para la vida, promoviendo la participación de los estudiantes mediante preguntas y reflexiones sobre la importancia de este recurso natural.
En la segunda jornada hice énfasis en la importancia de cuidar el agua y en la necesidad de adoptar hábitos responsables para evitar su desperdicio. A través del diálogo y ejemplos de la vida cotidiana, los estudiantes identificaron acciones sencillas que pueden aplicar en sus hogares, la escuela y su comunidad para contribuir al ahorro y la conservación del agua.
Las jornadas concluyeron con un espacio de reflexión en el que los estudiantes expresaron compromisos relacionados con el cuidado del agua, demostrando mayor conciencia sobre la importancia de proteger este recurso y su responsabilidad en la conservación del medio ambiente.





Lugar y Fecha: I. E. EMPERATRIZ BUENO, 10 MARZO 2026
Responsable: OLGA AMPARO GONZALES





Lugar y Fecha: I. E. EMPERATRIZ BUENO, 13 MARZO FEBRERO 2026
Responsable: OLGA AMPARO GONZALES

Nota: Hice entrega de las 9 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial REINALDO VARGAS BENITEZ, ***quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones que ejecute en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción:

Realicé la entrega de las evidencias correspondientes al mes de marzo con el propósito de consolidar la información necesaria para el ingreso de las estadísticas institucionales. Esta acción tuvo como finalidad dar fe de mis actividades desarrolladas durante el mencionado periodo, garantizando la veracidad y trazabilidad de mis acciones ejecutadas en el marco del proyecto.
Mis evidencias entregadas incluyeron registros fotográficos, listados de asistencia, informes de capacitación, reportes de seguimiento y demás documentos de soporte que reflejan mi cumplimiento de los objetivos propuestos para el mes. Este proceso que realicé, permite mantener actualizada la base de datos institucional, facilitar la evaluación de resultados y fortalecer la transparencia en la ejecución de mis actividades. Mi entrega oportuna de estas evidencias forma parte de mi compromiso con la gestión eficiente y responsable de cada una de las acciones que realizo, asegurando así el adecuado monitoreo y control del impacto generado en mis comunidades beneficiadas.





Lugar y Fecha:
WHATSAPP 30 MARZO 2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción:

Participé en una jornada de gestión ambiental realizada en la Institución Educativa Rigoberto Orozco, actividad desarrollada como parte del proceso de fortalecimiento de las estrategias ambientales que se vienen implementando en el plantel educativo. Esta jornada se llevó a cabo en articulación con los gestores ambientales, el coordinador territorial y miembros de la comunidad educativa, con el propósito de dar continuidad a la iniciativa de implementación de un sistema de lombricultivo como alternativa para el aprovechamiento de los residuos orgánicos generados en la institución.
Durante el desarrollo de la actividad realicé labores de adecuación y organización del espacio destinado para la instalación del sistema de lombricultivo. En este proceso dispuse material orgánico en un recipiente previamente acondicionado, el cual servirá como base para el proceso de descomposición y transformación de los residuos orgánicos mediante la acción de las lombrices. A través de esta estrategia busco generar abono orgánico y lixiviados o humus líquido, productos naturales que pueden ser utilizados posteriormente en procesos de siembra, huertas escolares y mantenimiento de las zonas verdes del establecimiento educativo.
La jornada contó con el acompañamiento de los gestores ambientales, quienes orientaron el proceso y brindaron información sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos orgánicos y los beneficios ambientales del lombricultivo. Asimismo, proyecté continuar fortaleciendo esta iniciativa con el apoyo técnico de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA), en articulación con los gestores ambientales del programa liderado por INCIVA y la Gobernación del Valle del Cauca, buscando promover en los estudiantes y la comunidad educativa prácticas sostenibles, el aprovechamiento responsable de los residuos y el fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la institución.





Lugar y Fecha: I. E. RIGOBERTO OROZCO, 18 MARZO 2026
Responsable: GESTORES AMBIENTALES

Participé en una jornada de articulación interinstitucional llevada a cabo en la Institución Educativa Rigoberto Orozco, en la que participaron gestores ambientales, el equipo técnico de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y el coordinador del establecimiento educativo. Esta actividad tuvo como finalidad iniciar el proceso de articulación para la implementación de un sistema de lombricultivo en la institución, como estrategia enfocada en el fortalecimiento de prácticas ambientales sostenibles y el manejo adecuado de los residuos orgánicos generados en el entorno escolar.
Durante la jornada, propicié junto a los demás participantes un espacio de intercambio y organización, en el cual el equipo técnico de la UMATA brindó lineamientos y recomendaciones técnicas para la puesta en marcha del lombricultivo. Se destacaron aspectos clave como la selección y adecuación del área, las condiciones necesarias para el correcto funcionamiento del sistema y los beneficios ambientales derivados de esta práctica. De igual manera, se abordaron temas relacionados con la planificación del proyecto y las acciones requeridas para su desarrollo gradual dentro de la institución.
Esta actividad me permitió consolidar el trabajo articulado con las entidades involucradas y el equipo de gestores ambientales, sentando las bases para la implementación de un proyecto que promueve la educación ambiental, el aprovechamiento de residuos orgánicos y la generación de abonos naturales, fomentando así prácticas responsables con el medio ambiente en la comunidad educativa.





Lugar y Fecha: I. E. RIGOBERTO OROZCO, 18 MARZO 2026
Responsable: GESTORES AMBIENTALES

Participé en una jornada de articulación interinstitucional realizada en el Jardín Infantil Ardillitas, en la cual conté con la participación de los gestores ambientales, el personal de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y la responsable del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de la institución. Esta actividad tuvo como finalidad fortalecer los procesos de educación ambiental dentro del plantel educativo mediante la planificación y organización de una huerta escolar como herramienta pedagógica que permita fomentar en los niños y niñas el aprendizaje sobre el cuidado del ambiente, la siembra y el uso responsable de los recursos naturales.
Durante el desarrollo de la jornada generé un espacio de diálogo, intercambio de ideas y planificación junto a las entidades participantes, en el cual abordé diferentes aspectos relacionados con la adecuación del espacio destinado para la huerta, la distribución del terreno y las actividades necesarias para su adecuada implementación. Asimismo, recibí orientaciones técnicas sobre el manejo del suelo, la

selección de cultivos apropiados y las acciones básicas para el cuidado y mantenimiento de la huerta, buscando que este espacio se convierta en una herramienta de aprendizaje práctico para los niños y niñas.
Esta jornada de articulación me permitió fortalecer el trabajo colaborativo con las instituciones participantes y el equipo de gestores ambientales, consolidando estrategias que aportan al desarrollo de procesos educativos enfocados en la protección del ambiente. De igual manera, estableci acuerdos y compromisos para continuar acompañando el proceso de implementación y fortalecimiento de la huerta escolar, con el fin de promover en la comunidad educativa valores de respeto por la naturaleza, el aprovechamiento responsable de los recursos y el desarrollo de prácticas sostenibles desde la primera infancia.





Lugar y Fecha: I. E. ARDILLITAS, 11 MARZO 2026
Responsable: GESTORES AMBIENTALES

Participé en una jornada de gestión ambiental realizada en el Jardín Infantil Ardillitas, en la cual adelanté actividades de adecuación del terreno destinado para la creación de la huerta escolar. Esta jornada contó con la participación de gestores ambientales, el coordinador territorial, el equipo de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y la responsable del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), quienes acompañaron el proceso con el objetivo de asegurar que las acciones se desarrollaran de manera organizada y bajo criterios técnicos apropiados.
Durante la actividad llevé a cabo diferentes acciones para el acondicionamiento del espacio, como la limpieza del área, la eliminación de residuos vegetales y la preparación del suelo, permitiendo dejar el terreno en condiciones adecuadas para la implementación de la huerta. Estas labores se realizaron con el acompañamiento técnico del personal de la UMATA, quienes brindaron orientaciones sobre el manejo del suelo, la distribución del terreno y las condiciones necesarias para el desarrollo de las futuras siembras.
Esta jornada me permitió avanzar en la consolidación de la huerta escolar, fortaleciendo el trabajo conjunto con las instituciones participantes y el equipo de gestores ambientales. De igual manera, impulsé la creación de espacios pedagógicos que favorecen el aprendizaje de los niños y niñas sobre el cuidado del medio ambiente, la importancia del suelo y el uso responsable de los recursos naturales, mediante actividades prácticas relacionadas con la siembra y el manejo adecuado del entorno.





Lugar y Fecha: I. E. ARDILLITAS, 16 MARZO 2026
Responsable: GESTORES AMBIENTALES

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: Yolanda Angelica Garcia C.
C.C: 66.753.659.

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-03-18, 08:53:49 AM | Tipo Planilla: I. PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 1080269533

Periodo Cotización: febrero de 2026 | Periodo Servicio: febrero de 2026 | Referencia pago: 8823972964

PAGADA 17/03/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	IRLANDA ANGELICA GARCIA CORREA		
Documento	CC66753659	Dirección	CR 1 #12 - 37
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3233041255
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	CARTAGO	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades																						Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IGE	RET	RETP	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	irp	Días IRP	Días TDP	Días SLN	Días IGE	Días LMA	Días COR	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 66753659	IRLANDA ANGELICA GARCIA CORREA	59	0																		0	30	30	30	30	0	(125-14) COLPENSIONES	$1,750,905	$280,200	(EPS018) S.O.S EPS	$1,750,905	$218,900	2.436	$1,750,905	$42,700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$541,800

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades, licencias saldos a Favor EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$1,750,905	$1,750,905	$1,750,905	$0	$280,200	$218,900	$42,700	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$541,800	$2,000	$543,800

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

7:09

Transacción exitosa

Comprobante de la transacción: 8823972964-202602-1595995

Referencia / PIN

8823972964

Periodo de cotización

202602

Número aprobación (CUS)

149624675

Banco

BANCO DAVIVIENDA

Valor

$ 543.800

Fecha

2026-03-17 19:09:09.0

Respuesta

¡Tu pago ha sido aprobado!

Descargar Comprobante

Nuevo pago

reportes.pagosimple.com.co

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 03- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **31/03/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario IRLANDA ANGELICA GARCIA CORREA	
Cedula beneficiario: 66.753.659 Dirección Beneficiario: CRA 14 15-40	
Correo Electrónico beneficiario: angelica207garcia@gmail.com Teléfono beneficiario: 3233041255 Ciudad: CARTAGO	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028491 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (3) – Cuota: **MARZO** del Contrato No. **040.10.05.26.**226 del 13/**ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros _X_ Corriente___ No.: 0550488452541581 Banco: DAVIVIENDA **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 66.753.659	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500079023	Fecha de Contabilización:	26.03.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100064650			
RUT del Tercero:	667536594	GARCIA CORREA IRLANDA ANGELICA		
Código del Tercero:	66753659	Documento RPC:	9100028491	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	3RA CTA CPS226			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100064650	Fecha de Contabilización:	21.03.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	3RA CTA CP			
RUT del Tercero:	667536594	GARCIA CORREA IRLANDA ANGELICA		
Código del Tercero:	66753659	Documento RPC:	9100028491	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	3RA CTA CPS226			
Descripción:	3RA CTA CPS226			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: IRLANDA ANGELICA GARCIA CORREA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 66.753.659			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL:** X	**FINAL:**	**MES:** MARZO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CARTAGO			
CONTRATO		**040.10.05.26.226 DEL 13/01/2026**			
CDP		8100006445 **DEL 13/01/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028491 **DEL 15/01/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON J. ROMERO SOLORZA C.C: 1.115 0[illegible]7	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1:** dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-6465D
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	✓	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	✓	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Kenneth D Guyons **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 20/3/2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA:** dd/mm/aa	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 24 MAR 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa