

COMPROBANTE DE EGRESO

CE N° 00250

Fecha de Emisión: 04/06/2026

Documentos Asignados	
Num Doc.	Fecha Doc.
00234	04/06/2026

Nit ó Cedula:	1041228719 - 7
Beneficiario:	SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA

Concepto de este Egreso

QUINTO PAGO AL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PS-13-2026 DE APOYO A LA GESTION, ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITORA DEPORTIVA EN EL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA CON ENFASIS EN INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL AREA URBANA COMO RURAL, ASI COMO EN EL APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO DE DEPORTES. CORRESPONDIENTE AL MES DE MAYO DE 01 AL 30 DE 2026. SE ANEXA SOPORTES.

Rubro	Descripción	Valor Rubro
2.3.2.02.02.009	SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	3.230.000,00
CCPET01 - CPC V2.1 AC 96511	SERVICIOS DE PROMOCION DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS	3.230.000,00
CCPET02 - UNIDAD EJECUTORA 1.0	ENTIDADES DIFERENTES A ENTIDADES TERRITORIALES - GESTION GENERAL	3.230.000,00
CCPET05 - FUENTES DE FINANCIACIÓN 1.2.4.3.01	SGP-PROPOSITO GENERAL-DEPORTE Y RECREACION	3.230.000,00
CCPET81 - PRODUCTO DE INVERSIÓN 4301001	SERVICIO DE APOYO A LA ACTIVIDAD FISICA, LA RECREACION Y EL DEPORTE FOMENTO A LA RECREACION LA ACTIVIDAD FISICA PARA DESARROLLAR ENTORNOS DE CONVIVENCIA Y PAZ	3.230.000,00
CCPET83 - ATRIBUTO EJECUCIÓN CON / SIN SITUACIÓN DE FONDOS C	CON SITUACION DE FONDOS	3.230.000,00
CCPET84 - ATRIBUTO DESTINACIÓN DE LA RENTA 120201	LEY 715 SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	3.230.000,00
CCPET03 - CLASIFICADOR PROGRAMATICO DE LA INVERSION PUBLICA 2026055410002	SERVICIOS DEPORTIVOS Y PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA Y LA RECREACION	3.230.000,00

Total de la Presente Orden

3.230.000,00

Total Retenciones

219.640,00

Total a Pagar

3.010.360,00

Valor en letras:

TRES MILLONES DIEZ MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/L xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Detalle de Movimiento de Bancos y Caja

Codigo	Detalle	Documento	Valor
214	4188-301-038-8 SGP PROPOSITO GENERAL DEPORTE Y RECREACION	5PAGOPS-13	3.010.360,00

RETENCIONES

DESCRIPCIÓN	%	VALOR
ESTAMPILLA PARA EL BIENESTAR DEL ADULTO MAYOR	4,00	129.200,00
ESTAMPILLA PRO CULTURA	2,00	64.600,00
RETENCION DEL IMPUESTO DE INDUSTRIA Y COMERCIO	0,80	25.840,00





INDER PEÑOLO

Nit: 811.006.655

PRESUPUESTO CCPET 2026

[Signature]
Gerente

[Signature]
Firma del Interesado

Página: 2 de: 2

Nit / C.C. 1-041 228 719



INDER PEÑOL
Nit: 811.006.655
PRESUPUESTO CCPET 2026

ORDEN DE PAGO

OP N° 00234

Documentos Asignados	
Num Doc.	Fecha Doc.
00024	15/01/2026

Fecha de Expedición: 04/06/2026

Nit ò Cedula:	1041228719 - 7
Beneficiario:	SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA

Por Concepto de:

QUINTO PAGO AL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PS-13-2026 DE APOYO A LA GESTION, ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITORA DEPORTIVA EN EL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA CON ENFASIS EN INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL AREA URBANA COMO RURAL, ASI COMO EN EL APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO DE DEPORTES. CORRESPONDIENTE AL MES DE MAYO DE 01 AL 30 DE 2026. SE ANEXA SOPORTES.

Rubro	Descripción	Valor Rubro
2.3.2.02.02.009	SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	3.230.000,00
CCPET01 - CPC V2.1 AC 96511	SERVICIOS DE PROMOCION DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS	3.230.000,00
CCPET02 - UNIDAD EJECUTORA 1.0	ENTIDADES DIFERENTES A ENTIDADES TERRITORIALES - GESTION GENERAL	3.230.000,00
CCPET05 - FUENTES DE FINANCIACIÓN 1.2.4.3.01	SGP-PROPOSITO GENERAL-DEPORTE Y RECREACION	3.230.000,00
CCPET81 - PRODUCTO DE INVERSIÓN 4301001	SERVICIO DE APOYO A LA ACTIVIDAD FISICA, LA RECREACION Y EL DEPORTE FOMENTO A LA RECREACION LA ACTIVIDAD FISICA PARA DESARROLLAR ENTORNOS DE CONVIVENCIA Y PAZ	3.230.000,00
CCPET83 - ATRIBUTO EJECUCIÓN CON / SIN SITUACIÓN DE FONDOS C	CON SITUACION DE FONDOS	3.230.000,00
CCPET84 - ATRIBUTO DESTINACIÓN DE LA RENTA 120201	LEY 715 SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	3.230.000,00
CCPET03 - CLASIFICADOR PROGRAMATICO DE LA INVERSIÓN PUBLICA 2026055410002	SERVICIOS DEPORTIVOS Y PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA Y LA RECREACION	3.230.000,00

Valor en letras:

TRES MILLONES DOSCIENTOS TREINTA MIL PESOS M/L xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

RETENCIONES		
DESCRIPCIÓN	%	VALOR
ESTAMPILLA PARA EL BIENESTAR DEL ADULTO MAYOR	4,00	129.200,00
ESTAMPILLA PRO CULTURA	2,00	64.600,00
RETENCION DEL IMPUESTO DE INDUSTRIA Y COMERCIO	0,80	25.840,00

Fuente de Financiación	Valor Fuente de Financiación	Valor Retención por Fuente de Financiación	Total: Fuente - Retenciones
1.2.4.3.01 - SGP-PROPOSITO GENERAL-DEPORTE Y RECREACION	3.230.000,00	219.640,00	3.010.360,00

Total de la Presente Orden	Total Retenciones	Total a Pagar
3.230.000,00	219.640,00	3.010.360,00

Nommy
Gerente



DOCUMENTO SOPORTES EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (Artículo 1,6,1,4,12 Decreto 1625 de 2016 Único Reglamento en Materia Tributaria)			
INDERPE NIT: 811.006.655-3 Transv 6 Cr 20 - 12 Unidad deportiva El Peñol (Ant)	Autorización Numeración de Facturación 18764105342723 29 de enero de 2025 Rango Autorizado Prefijo INP No 433 AL 10000		
Ciudad y Fecha: El Peñol, 04 de junio de 2026		INP-532	
Proveedor: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA			
CEDULA O Nit: 1.041.228.719 de El Peñol			
Dirección: Vda El Chilco		Teléfono: 311 727 75 60	
CANTIDAD	V/ UNITARIO	CONCEPTO	VALOR/TOTAL
1		QUINTO PAGO AL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS NO. 13 (PS-13-2026) DE APOYO A LA GESTION ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITORA DEPORTIVA EN EL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA, CON ENFASIS EN LA INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL AREA URBANA COMO RURAL, ASI COMO EL APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO DE DEPORTES. PAGO CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 30 DE MAYO DE 2026.	\$3,230,000
Declaro que por los servicios aquí facturados, cancelé en forma oportuna los aportes a la seguridad social establecidos en la Ley. Este valor será tenido en cuenta como disminución de la base gravable, para la retención en la fuente			
SON: TRES MILLONES DOSCIENTOS TREINTA MIL PESOS M.L. (\$3,230,000)			\$3,230,000
HILDA PATRICIA ALZATE MARIN ELABORO		 FIRMA PROVEEDOR	

		DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA MUNICIPIO DE EL PEÑOL		Código:	
		INFORME DE SEGUIMIENTO DE SUPERVISIÓN		Versión:	
				Fecha de aprobación	
				Página: 1 de 1	
VIERNES	29	De:	MAYO	De:	2026
INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO Y/O CONVENIO					
CONTRATO: PS 13-2026					
OBJETO DEL CONTRATO: Contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión de actividades como monitor deportivo del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el Municipio de El Peñol con desarrollo en área urbana y rural.					
ASISTENTES A LA REUNION					
SUPERVISOR:		JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA			
Por parte del contratista:		SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA			
Lugar donde se realiza la reunión		Instalaciones del INDERPE			
Hora de inicio (a.m. /p.m.)		9:00 AM	Hora de finalización(a.m./p.m.)	11:30 Am	
VERIFICACION DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO					
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUALITATIVO	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUANTITATIVO	EVIDENCIAS		
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	La contratista cumple con el conocimiento y experiencia para el buen desarrollo del objeto contractual	Además de contar con el conocimiento y experiencia cuanta con el estudio de licenciada en educación física recreación y deporte	Anexo evidencias fotográficas y listados de asistencia (ver informe)		
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del supervisor, que se radicara ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento en las diferentes etapas donde se desarrolla las actividades	La contratista suministra de manera correcta informe de actividades el cual fue revisado y aprobado	Se presenta informe mensual de actividades debidamente aprobado por el supervisor	Ver informe		
Depender por la masificación del desarrollo educativo y deportivo en la zona rural en el municipio.	La contratista cumple con la masificación de desarrollo educativo atendiendo más de 11 grupos rurales beneficiando una población de 300 estudiantes	11 grupos rurales y 300 estudiantes	Ver informe fotográfico y cronograma de actividades		
Responsable de la preparación de las diferentes actividades del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el área urbana y rural.	La contratista es responsable de la preparación de las diferentes actividades realizadas en cada institución para el buen desarrollo del programa.	Actividades programadas según el cronograma	Ver informe evidencias fotográfico		
Establecer el trabajo teórico y práctico desde educación física la recreación y el deporte en todas las escuelas rurales del municipio de El Peñol.	La contratista cumple desde su experiencia brindando todo el conocimiento para el buen desarrollo del programa en las escuelas rurales	Actividades teóricas y prácticas desarrolladas en instituciones rurales con el programa de educación física recreación y deporte con énfasis en la iniciación y formación deportiva	Evidencias fotografías		

Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley.	La contratista cumplió con el pago oportuno de su seguridad social	Pago oportuno seguridad social	Anexo al informe mensual
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	La contratista cumplió con la asistencia de cada reunión programa durante el mes	• Este mes no se realizó capacitaciones ni reuniones	Evidencias fotografías
Mantener actualizada la página de (secop II), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	La contratista actualizo la página del (secop II)	Se actualiza cuando se sube el informe de mes de pago	Plataforma
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento el ítem no aplica	N/A	N/A
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	La contratista	En el momento no se han iniciado con la escuela de padres, pero se tiene proyectado citar en algunas veredas a los padres de familia para contarles del programa y así trabajar mancomunadamente para que los niños entren al mundo del deporte, pueden desarrollar habilidades físicas y sociales, fomenten los valores y se formen como buenos atletas y descubran sus propias habilidades.	Informe mensual
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	La contratista cumple con los tiempos establecidos en la entrega de su respectivo informe	6 archivos	Informe mensual
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	La contratista cumplió presentando las respectivas planeaciones	Cronogramas de actividades	Ver informe de actividades
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programas por elINDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	La contratista entrego a satisfacción los listados de asistencia.	planillas	Ver informe mensual
Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportesINDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	no se tuvo salidas suministradas por elINDERPE	N/A	N/A
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	La contratista cumplió	24 evidencias fotografías	Ver registro fotográfico

Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta ELINDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	La contratista atiende y es receptor a todas las recomendaciones brindadas por parte de la supervención.	Es receptora a las recomendaciones dadas	Evidencias fotográficas
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	La contratista esta presto a dar reporte si se presenta alguna anomalía en la ejecución del contrato	Se respeta y se atiende el conducto regular, basado en la comunicación asertiva con el supervisor	N/A
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se radicará ante elINDERPE, para su respectivo seguimiento.	La contratista cumplió con la entrega del cronograma de actividades	El cronograma se concierta con los monitores del proyecto y el coordinador deportivo, quedando la atención en todos los Centros Educativos Rurales	Informe de actividades
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	La contratista brinda el acompañamiento a las escuelas rurales desde el programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva	Por medio de la intervención del programa de educación física, se acompaña directamente a la comunidad y al contexto rural, con su quehacer disciplinar, con bases teorías y prácticas que sean coherentes para el desarrollo motriz, corporal y deportivo de los estudiantes	Ver registro fotográfico
Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	La contratista se encuentra en proceso de organizar los grupos para el programa	Pendiente por iniciar	N/A
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	La contratista siempre se encuentra con buena disposición para las actividades extras que se deleguen	Se realizan las clases de educación física en áreas urbanas y rurales, enfocadas en habilidades motrices básicas en primaria, y en secundarias se trabajó las capacidades condicionales y atletismo. Y a si mismo se paga el hogar infantil mi casita alegre en clases de enriquecimiento motriz, grupos de prejardín y Jardín. - se realiza acompañamiento a la sesión del concejo Municipal -se realiza jornada pedagógica al parque arví con el grupo de secundaria de la institución Educativa rural Palmira, sede el Marial - Apoyo a la Ciclovía (espacio familiar de esparcimiento)	Informe mensual Registro fotográfico
Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente	La contratista esta presta a cualquier apoyo que se necesite	Participación en la celebración día de las madres.	Ver informe mensual

Balance General del Contrato		Pagos realizados al contratista			
Valor inicial del contrato	\$ 17.765.000	4			
concepto		Concepto (Anticipo, actas, pagos)	Compromiso de pago	Fecha	Valor
Primer pago	\$1.615.000	Pago	Acta # 1	30/enero/2026	\$1.615.000
Segundo pago	\$3.230.000	Pago	Acta # 2	27/ febrero/2026	\$3.230.000
Tercer pago	\$3.230.000	Pago	Acta # 3	30/ marzo/2026	\$3.230.000
Cuarto pago	\$3.230.000	Pago	Acta # 4	30/ abril /2026	\$3.230.000
Quinto pago	\$3.230.000	Pago	Acta # 5	29/ mayo /2026	\$3.230.000
Valor causado que no se ha pagado	\$3.230.000				
Valor total ejecutado	\$ 14.535.000				
Valor saldo por ejecutar	\$ 3.230.000				

El valor a pagar por la presente acta es de: TRES MILLONES DOCIENTOS TREITA MIL PESOS M/L. (\$3.230.000)

OBSERVACIONES AL PERIODO DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL QUE SE SUPERVISA.

El contrato de prestación de servicios PS. 13 del año 2026, se está ejecutado en los términos en que fue pactado, cumpliéndose con las actividades, entregables y obligaciones.

SUSPENSIONES, REANUDACIONES, MODIFICACIONES, REAJUSTES

El presente contrato no presenta ninguna de las anteriores.

VERIFICACION DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES DE PARAFISCALES

El contratista presenta los documentos que acreditan que se encuentra a paz y salvo por concepto del pago de aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones y ARL, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002.

ANEXOS

- Informe de actividades final
- Cuenta de cobro N°5
Comprobante de pago al sistema de seguridad social pensiones, salud y ARL

APROBACIÓN DEL PAGO

De acuerdo con el seguimiento efectuado y presentación de los informes, soportes y cuenta de cobro se constata que se cumplieron las actividades y obligaciones contractuales emanadas del contrato.

Por tanto, la supervisión aprueba y solicita realizar el respectivo pago de acuerdo con la cuenta de cobro y el balance financiero.

Para constancia, se firma la presente acta en el Municipio de El Peñol a los veinte (29) días del mes de mayo del año 2026.

Sandra Mireya Hoyos
SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA

Cc: 1.041.228.719

Contratista-INDERPE

Johnelson Castaño Bedoya
JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA

Supervisor-INDERPE

El Peñol, 29 de mayo de 2026

Señor
 Johnelson Castaño Bedoya
 Coordinador Deportivo.



Asunto: Informe mensual de actividades

INFORME	N.º 5
NOMBRE:	SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA
CEDULA:	1041228719
PERIODO DEL INFORME:	01 DE MAYO AL 30 DE MAYO DE 2026
OBJETO DEL CONTRATO:	Contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión, orientado al desarrollo de actividades como monitora deportiva en el programa de educación física, con énfasis en la iniciación y formación deportiva en el municipio de el peñol, tanto en el área urbana como rural, así como en el apoyo a las actividades administrativas del instituto de deportes.
CARGO	MONITOR DEPORTIVO

ASPECTOS GENERALES:

Se rinde informe de actividades en cumplimiento a mis obligaciones y responsabilidades en calidad de contratista, dejando evidencia física como constancia del trabajo realizado en el periodo comprendido del 01 de mayo al 30 de mayo de 2026.

RELACIONAR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO

Nº Obligaciones del Contrato	Descripción - Desarrollo de la obligación
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	Se propone implementar un programa de educación física y formación deportiva en áreas urbanas y rurales, adaptado a las necesidades de la población. Se utilizarán estrategias y metodologías innovadoras para fomentar el desarrollo motor, cognitivo y socioemocional, promoviendo valores a través del deporte. Se evaluará continuamente para asegurar resultados positivos y un impacto en la comunidad, siguiendo las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional.
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del supervisor, que se radicara ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento en las diferentes veredas donde se desarrolla las actividades	El cronograma de actividades se construye con el coordinador y los monitores contratados para el desarrollo del programa de la educación física, recreación y deporte con énfasis en la iniciación y formación deportiva, se realiza cobertura en todas las instituciones del área rural y se asignan los grados preescolar segundos y terceros de la I.E LEON XIII



¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Propender por la masificación del desarrollo educativo y deportivo en la zona rural en el municipio.	Se propone que el programa de educación física rural y urbano, con énfasis en iniciación y formación deportiva, abarque toda el área rural, creando grupos por centro zonal para fomentar la práctica deportiva y poder realizar el festival escolar con todos los niños del programa donde se tendrá como sede las instalaciones del Instituto municipal de deportes INDERPE.
Ser responsable de la preparación de las diferentes actividades del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el área urbana y rural.	Adjuntas se encuentran las planeaciones didácticas. Estas han sido diseñadas con un enfoque sistemático, asegurando la progresión de los contenidos temáticos y su adaptación específica a las necesidades de la población estudiantil, cubriendo los niveles de primaria, secundaria y estudiantes con necesidades educativas y con discapacidad.
Brindar apoyo, acompañamiento a las escuelas de iniciación y formación deportiva en la parte urbana y rural del municipio del Peñol	Realizaremos apoyo a las escuelas de iniciación y formación deportiva urbanas y rurales a través de herramientas pedagógicas actualizadas para la enseñanza de diversas disciplinas. Nuestro apoyo incluirá la identificación y optimización de recursos, la gestión de espacios para la práctica deportiva y la promoción de valores a través del juego y el deporte.
Fortalecer el trabajo teórico y práctico desde la educación física la recreación y el deporte en todas las escuelas rurales del municipio de el Peñol.	Se realizará un trabajo teórico y práctico para vincular estrechamente el programa de educación física y deporte (urbano y rural) con las metas del Plan de Desarrollo Municipal y el Plan Decenal del Deporte. Esto asegurará que las intervenciones semanales en las zonas rurales, además de prácticas, también aporten conocimiento y resultados concretos, alineándose con la visión institucional.
Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley.	El soporte o factura de pago da constancia del cumplimiento de la presente obligación, cargadas en el informe.
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	Se realiza acompañamiento al INDERPE en la sección del concejo municipal, donde asiste el grupo de trabajo del instituto de deportes.
Mantener actualizada la página de (secop II), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	Página actualizada constantemente.
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento no se han iniciado con la escuela de padres, pero se tiene proyectado citar en algunas veredas a los padres de familia para contarles del programa y así trabajar mancomunadamente para que los niños entren al mundo del deporte, pueden desarrollar habilidades físicas y sociales, fomenten los valores y se formen como buenos atletas y descubran sus propias habilidades.
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	N/A
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	El presente informe sustenta el cumplimiento de esta obligación. Entre ellos se anexan las planeaciones sistemáticas del mes, el informe del monitor rural, las evidencias fotográficas y planilla de seguridad social.
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	Se realiza informe detallado de las actividades realizadas durante el presente mes, se anexa las planeaciones para la siguientes sesione,



¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

	donde se realizan planeaciones para primaria y para secundaria, cada uno con un objetivo general, respondiendo al tema curricular, actividades descritas que ayudan a cumplir objetivos específicos y con sesiones organizadas desde los ejes temáticos y unidades didácticas establecidas desde la educación física con una parte inicial, una parte final y la vuelta a la calma, cada sesión contara con una intensidad horaria de 1 hora en las diferentes instituciones y centros educativos rurales. Los monitores se reúnen para construir la planeación y así trabajar de forma articulada.
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programas por el INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	Se entregan planillas de asistencia de cada grupo con el nombre y apellido, sesiones de clase y con firma de docentes.
Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportes INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	N/A
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	El formato de evidencias, da constancia del cumplimiento a esta obligación, se entrega junto al informe del monitor rural y las planeaciones.
Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta EL INDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	El trabajo mancomunado con el coordinador deportivo y demás agentes implicados al objeto de contrato, son importantes para un desarrollo más eficiente del programa y del objeto contractual.
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	Se respeta y se atiende el conducto regular, basado en la comunicación asertiva con el supervisor. Si sucede alguna anomalía se avisará oportunamente para solucionar de forma eficiente y en el menor tiempo posible llegando a un consenso o acuerdos requeridos.
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	El cronograma se concierta con los monitores del proyecto y el coordinador deportivo, quedando la atención en todos los Centros Educativos Rurales, la Institucion Educativas Rural Palmira y los grados de preescolar segundo y tercero del Colegio león XIII.
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	Por medio de la intervención del programa de educación física, se acompaña directamente a la comunidad y al contexto rural, con su quehacer disciplinar, con bases teorías y prácticas que sean coherentes para el desarrollo motriz, corporal y deportivo de los estudiantes.
Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	N/A
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	Se realizan las clases de educación física en áreas urbanas y rurales, enfocadas en habilidades motrices básicas en primaria, y en secundarias se trabajó las capacidades condicionales y atletismo. Y a si mismo se paya el hogar infantil mi casita alegre en clases de enriquecimiento motriz, grupos de prejardín y Jardín. - se realiza acompañamiento a la sesión del concejo Municipal -se realiza jornada pedagógica al parque arví con el grupo de secundaria de la institución Educativa rural Palmira, sede el Marial - Apoyo a la Ciclovía (espacio familiar de esparcimiento)
Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente.	Participación en la celebración día de las madres.



Institución o entidad	INDERPE	Fecha: 01-05 de junio de 2026 2026
Nombre del Formador: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA		
Departamento:	Antioquia	Municipio El Peñol
Nombre del Colegio:	I.E.R GUAMITO SEDE PRINCIPAL, I.E.R PALMIRA SEDES EL MARIAL Y LA CULEBRA, GUARDERIA MI CASITA ALEGRE GRUPOS JARDIN 1,2,3 Y PREJARDIN 1,2, COREDI VEREDA CONCORDIA.	
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas	Grupo/Grados: 0°-1°-2°-3°-4°-5°	
Edades: 5 años -12 años	Nivel de Formación: Básica Primaria	Sesión N°: 1
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.		
Eje Temático:	Habilidades motrices básicas	
Tema:	Manipulación	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión	
Materiales/Implementos Didácticos:	Aros, bastones, bases, tirilla, conos, platillos, silbato	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	Fase Inicial: Calentamiento y motivación * Movilidad articular (cabeza, brazos, piernas, cintura). * Juego de activación: "Sigue el movimiento", donde los niños imitan desplazamientos y movimientos del docente.	

Fase Central:

Fase central

Actividad 1: Lanzar y recibir.

- * Los estudiantes lanzan pelotas al aire y tratan de atraparlas.
- * En parejas.

Circuito de manipulación.

Circuito con estaciones:

1. Lanzar una pelota dentro de un aro o caja.
2. Rodar el balón siguiendo una línea.
3. Patear un balón hacia un objetivo.
4. Llevar un objeto sin dejarlo caer.

Circuito #2: desplazamiento y giros.

En este circuito los estudiantes saldrán uno por uno empezando desde el último de la fila, este empieza a realizar zigzag por en medio de sus compañeros de hilera con un balón en su mano, después hará eslabon en los conos y platillos dispuestos para esto, llegara a una colchoneta y realizara un giro, después llegara hasta dos bastones y realizara un vuelta en cada bastón hacia diferente lado, al final llegara a un cono desde donde tendrá que tirar el balón para derribar uno de los conos que se encuentra encima de la portería apenas lo logre se regresara por la pista realizando el mismo recorrido y se ubicara delante de su fila para que empiece el siguiente compañero, terminan cuando todos realicen el recorrido.

Juego final

“El rey del balón”

Los niños deben transportar o pasar el balón siguiendo instrucciones sin perder el control del objeto.

Fase Final:

Ejercicios de respiración y estiramiento

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones motrices por medio de actividades que involucren las habilidades motrices básicas.

Saber conocer en contexto.

A través del circuito se logra conocer cuáles son las debilidades y fortalezas de los niños en cuanto a sus HMB.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.



Institución o entidad	INDERPE	Fecha: 08-12 de junio de 2026
Nombre del Formador: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA		
Departamento:	Antioquia	Municipio: El Peñol
Nombre del Colegio:	I.E.R GUAMITO SEDE PRINCIPAL, I.E.R PALMIRA SEDES EL MARIALY LA CULEBRA, GUARDERIA MI CASITA ALEGRE GRUPOS JARDIN 1,2,3 Y PREJARDIN 1,2, COREDI VEREDA CONCORDIA.	
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas		Grupo/Grados: 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	Nivel de Formación: Básica Primaria	Sesión N°: 1
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.		
Eje Temático:	Habilidades motrices básicas	
Tema:	Manipulación	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión	
Materiales/Implementos Didácticos:	Aros, bastones, bases, tirilla, conos, platillos, silbato	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	Fase Inicial: breve explicación y desplazamiento hacia el lugar de la práctica. Se realiza una actividad de movilidad articular por medio de la ronda llamada " en la selva me encontré": la dinámica es la siguiente, el monitor empieza a cantar en la selva me encontré, un animal particular, que movía la cabeza así que movía la cabeza asa, este misma canción se canta y se van incluyendo cada vez más partes del cuerpo, hasta tratar de mover el cuerpo completo.	

Fase Central:

se realizarán varios circuitos en los cuales se aumentará la dificultad para que los niños exploren sus habilidades, para esto se divide el grupo en tres o cuatro hileras dependiendo del número de integrantes.

Circuito #1:

En este circuito los niños estarán de pie en la hilera, cuando el monitor de la orden los niños empezarán a pasar un balón desde el primero hasta el último por encima de sus cabezas, cuando llegue al último estudiante saldrá con el balón en la mano y realizará un trabajo de zigzag en unos conos que habrán en la pista, después dará una vuelta alrededor de un bastón y llegará hasta un cono al final de la pista, regresa rápidamente y se ubica de primero en la hilera y empieza a pasar el balón hacia atrás nuevamente hasta que realicen el recorrido todos los estudiantes.

Circuito #2:

en este circuito los estudiantes en saldrán de a dos a realizar el recorrido lanzándose la pelota por en medio de los conos y platillos repartidos por el circuito, al llegar al final de la pista los dos intentarán derribar un cono que se encuentra a determinada distancia, cuando los dos tumben el cono regresarán a sus puestos y le darán el balón a los compañeros que sigan en la fila.

Circuito #3:

en este circuito los estudiantes empezarán a pasar el balón hacia atrás por debajo de las piernas, cuando llegue al último saldrá con el balón en la mano, dará dos saltos con los pies juntos en unos aros que se pondrán en el suelo, después hará eslabón en unos conos dispuestos en la pista, llega a un bastón realiza una vuelta y sigue hacia un cono que hay al final de la pista, desde allí intenta pasar el balón por dentro de un aro que estará colgado del travesaño, cuando lo logre regresará corriendo por la pista a su hilera y se ubicará de primero para continuar con la actividad hasta que todos lo logren.

Fase Final:

vuelta a la calma y retroalimentación de clase.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones motrices por medio de actividades que involucren las habilidades motrices básicas.

Saber conocer en contexto.

A través del circuito se logra conocer cuáles son las debilidades y fortalezas de los niños en cuanto a sus HMB.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.



Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 08-12 de junio de 2026
Nombre del Formador: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA			
Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:	I.E.R GUAMITO SEDE PRINCIPAL, I.E.R PALMIRA SEDES EL MARIAL Y LA CULEBRA, GUARDERIA MI CASITA ALEGRE GRUPOS JARDIN 1,2,3 Y PREJARDIN 1,2, COREDI VEREDA CONCORDIA		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva		Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°	
Edades: 12-17 años	Nivel de Formación: Básica secundaria- Media		Sesión N°: 1
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Eje Temático:	Deportes de conjunto: futbol sala y salón		
Tema:	Futbol sala y salón		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Metodología educación flexible y post primaria adaptada a escuela nueva. El juego y sus formas jugadas Trabajo cooperativo y colaborativo		
Materiales Utilizados en La Sesión:	Aros, discos, conos, balones,	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	Fase Inicial: saludo y desplazamiento al lugar de la práctica, seguido de esto el calentamiento por medio de movilidad articular o un juego practico al inicio de la sesión		
	Fase Central: El primer momento de la fase central será un juego predeportivo llamado el abanico, que consiste en organizar dos o más grupos de estudiantes, ubicarlos en forma de circulo y realizar 100 toques de balón sin que este rompa el circulo El siguiente objetivo de la fase central es juego predeportivo de roba balones, o roba platillos, se hacen dos grupos en cada mitad del escenario, y consiste en que cuando cumplan un objetivo de pases pueden ir a robarle los platillos a el equipo contrario, quien al finalizar el tiempo determinado tenga más		

Evaluación

platillos gana

Fase Final:

PERFORMANCE

Momento de reflexión para que los estudiantes tengan un espacio donde pongan en práctica su creatividad e idealicen un espacio donde puedan poner en práctica lo aprendido.

Se realizan ejercicios de vuelta a la calma, por medio de acciones respiratorias consiente y dialogar acerca de la experiencia vivida en clase.

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones técnicas de la carrera de deportes por medio de actividades introductorias a la especificidad de la disciplina, la cual podría facilitar una mejor asimilación de las acciones motrices de este deporte

Saber conocer en contexto:

Promover actividades donde se puedan fortalecer y/o conocer las diferentes habilidades y capacidades

Saber ser en contexto.

Trabaja en equipo y es consciente de la importancia de la comunicación asertiva para alcanzar las metas grupales.



Institución o entidad	INDERPE	Fecha: 08-12 de junio de 2026 2026
Nombre del Formador: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA		
Departamento:	Antioquia	Municipio: El Peñol
Nombre del Colegio:		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva		Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12-17 años	Nivel de Formación: Básica secundaria- Media	Sesión N°: 2
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.		
Eje Temático:	Deporte de conjunto :fútbol sala y salón	
Tema:	Fútbol sala y fútbol de salón	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Metodología educación flexible y post primaria adaptada a escuela nueva. El juego y sus formas jugadas Trabajo cooperativo y colaborativo	
Materiales Utilizados en La Sesión:		Tiempo de Duración: 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)		Fase Inicial: Calentamiento adecuado por medio de movilidad articular o juegos de activación Fase Central: el primer momento de la fase central será un juego llamado pañuelito asociado al fútbol sala o salón, se realizan grupos de 5 personas, y se enumeran, cuando el número que le corresponda a cada estudiante es orientado, deberá salir en velocidad hasta donde este el balón, deberá conducirlo hasta llegar a cierto punto establecido, al llegar deberá patearlo hasta lograr el objetivo, ya sea hacer gol o tumbar un cono El segundo momento de la fase central es un juego predeportivo adaptado al fútbol sala y salón, es una variante de pañuelito, Se hacen grupos de 5 personas, se enumeran y se ubican en una fila, que todos

los grupos queden en circulo cuando indiquen un numero deberá salir conduciendo un balón alrededor de el circulo cuando llegue a su fila debe patear el balón por debajo de los pies de los demás y el primero de la fila deberá coger el balón y ponerlo dentro de un aro, quien realice este primero tendrá un punto.

Fase Final:

Se realizan ejercicios de vuelta a la calma, por medio de acciones respiratorias consiente y dialogar acerca de la experiencia vivida en clase.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones técnicas de la carrera de deportes por medio de actividades introductorias a la especificidad de la disciplina, la cual podría facilitar una mejor asimilación de las acciones motrices este deporte

Saber conocer en contexto.

Reconocer por medio de juegos predeportivos genéricos y específicos la disciplina de futbol sala o salón.

Saber ser en contexto.

Trabaja en equipo y es consciente de la importancia de la comunicación asertiva para alcanzar las metas grupales.

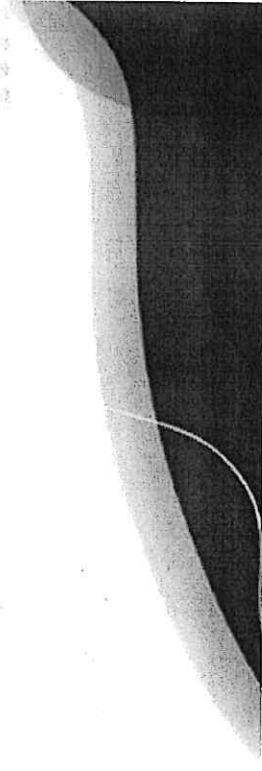
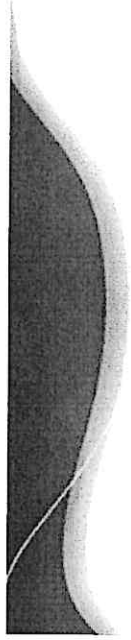
Sandra Mireya Hoyos
SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA
 C.C: 1041228719
 Celular: 3117277560

Johnneison Castaño Bedoya
Johnneison Castaño Bedoya
 Supervisor



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

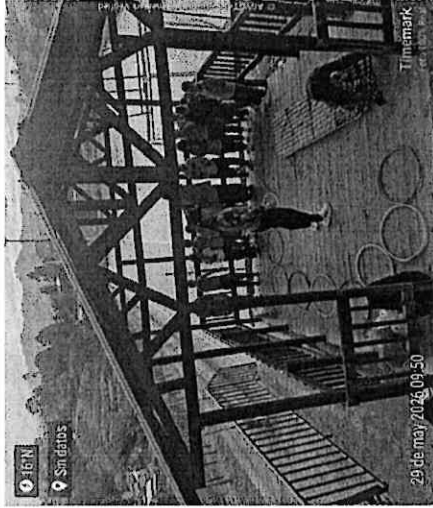
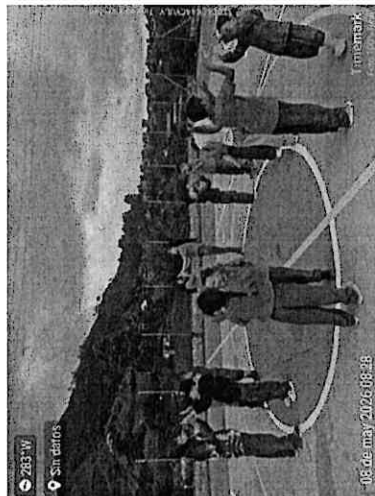
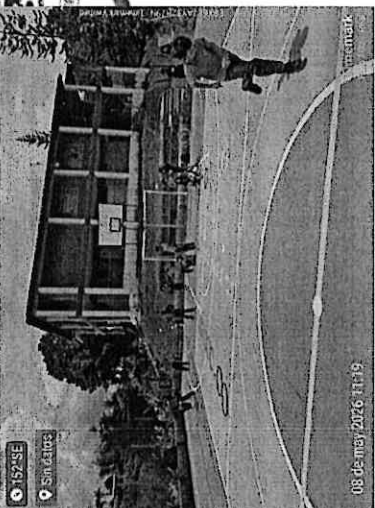
**PROGRAMA EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE CON
ÉNFASIS EN LA INICACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA URBANA Y
RURAL Y APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL
INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTES
INDERPE**



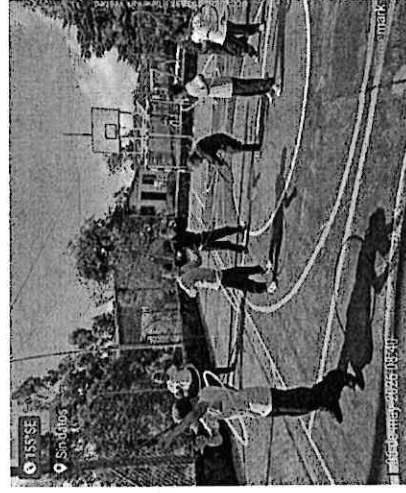
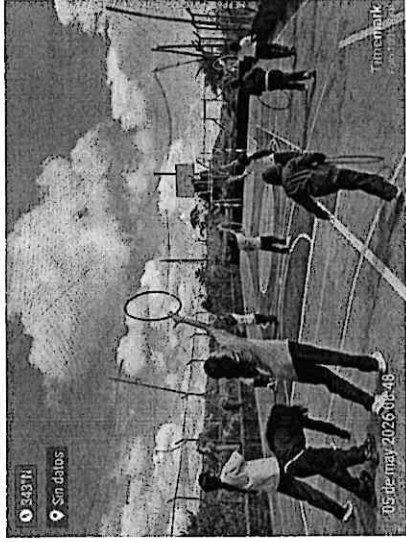
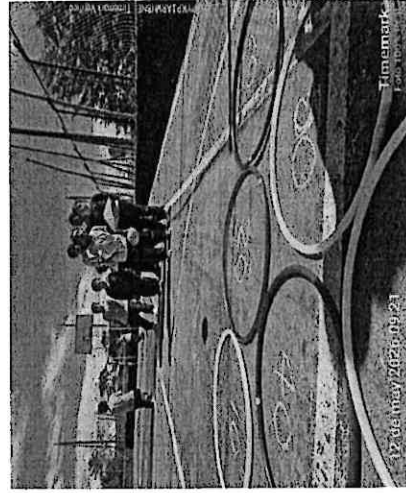
ACTIVIDADES REALIZADAS



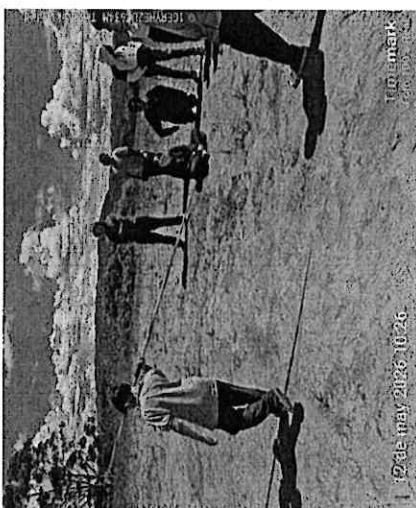
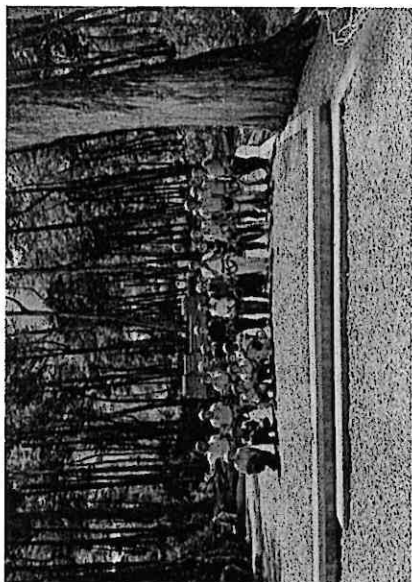
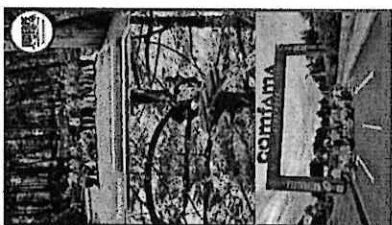
- Desarrollo de las clases de Educación Física en los grupos asignados en las veredas de Guamito primaria, el Marial primaria y secundaria, concordia, la Culebra primaria, y el hogar infantil mi casita alegre en grupos de prejardín y jardín.
- Apoyo a la ciclovia.
- Apoyo administrativo.
- Acompañamiento al Concejo Municipal
- Reunión padres de familia iniciación y formación I.E.R. Guamito



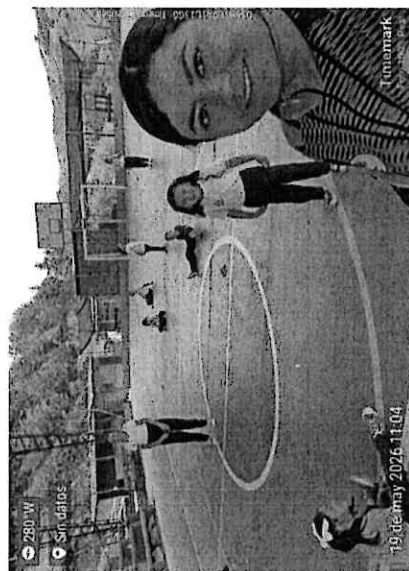
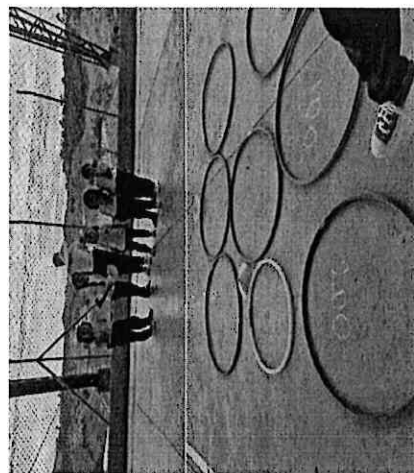
C.E.R GUAMITO – PRIMARIA



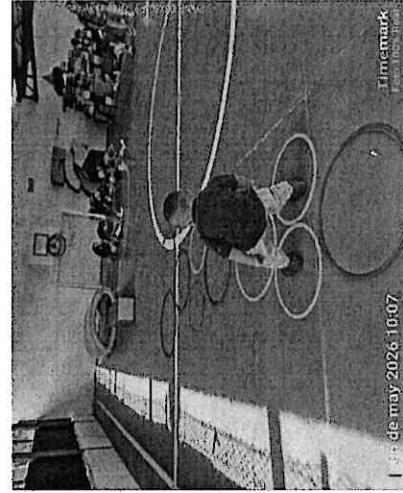
I-E-R PALMIRA SEDE EL MARIA -PRIMARIA



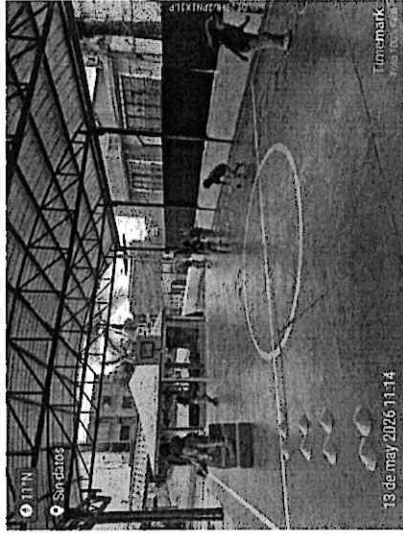
I-E-R PALMIRA SEDE EL MARIAL
SECUNDARIA



I.E.R PALMIRA SEDE LA CULEBRA



18 de may 2026 10:07



13 de may 2026 11:14



20 de may 2026 09:52



21 de may 2026 10:25

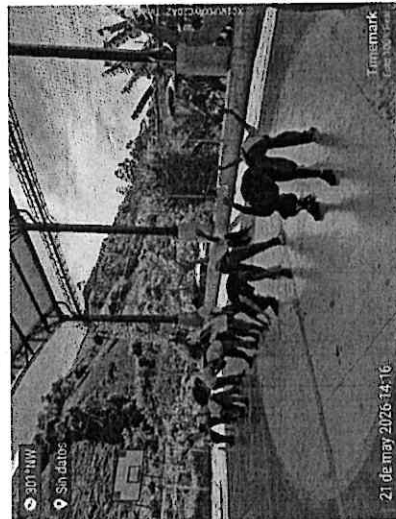
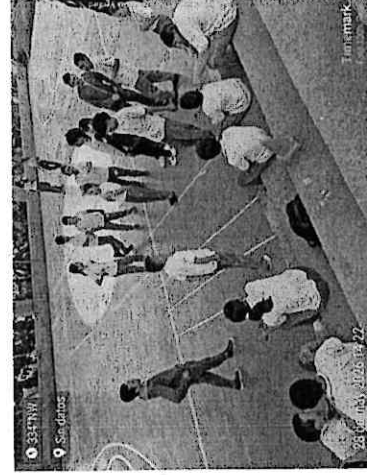


21 de may 2026 09:25



21 de may 2026 09:49

HOGAR INFANTIL MI CASITA ALEGRE



EDUCACIÓN FÍSICA COREDI GRUPO
CONCORDIA



20 de may 2026 19:27

Timemark Foto 100% Real



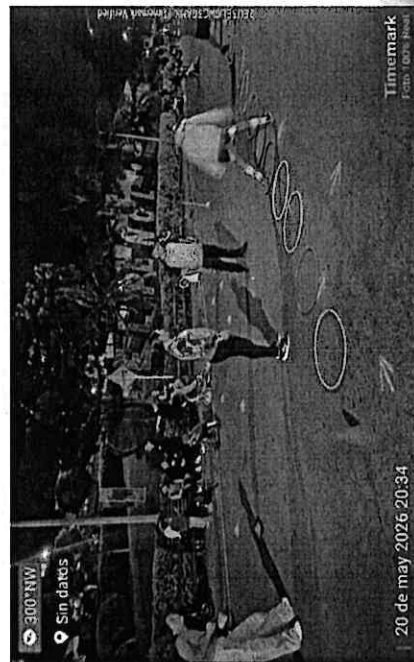
20 de may 2026 20:34

Timemark Foto 100% Real



20 de may 2026 19:40

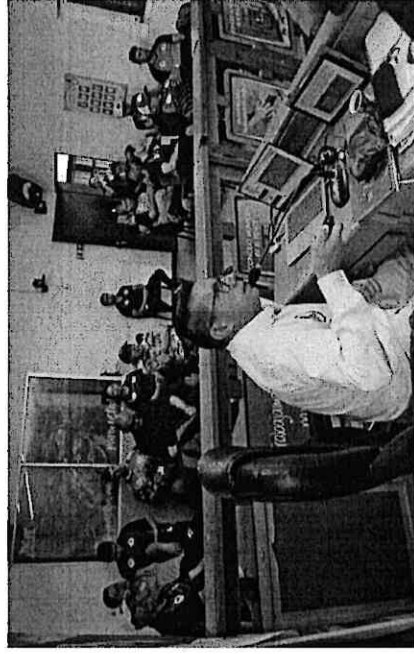
Timemark Foto 100% Real



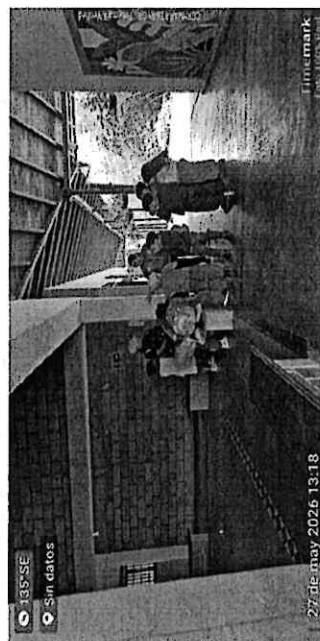
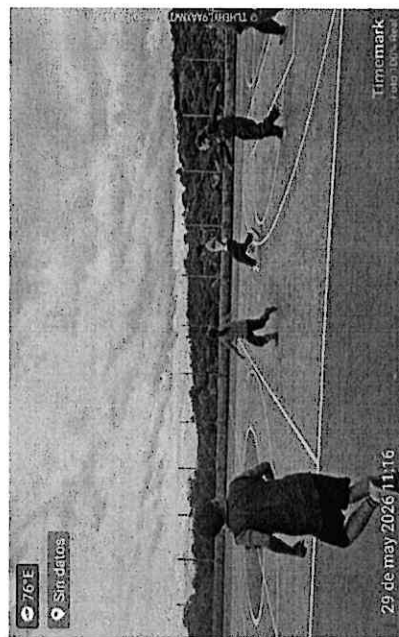
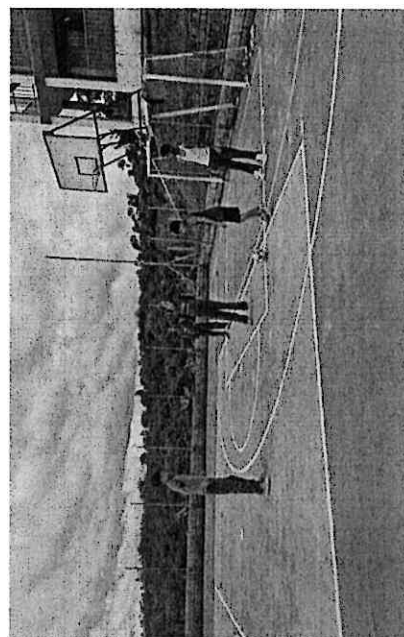
20 de may 2026 20:34

Timemark Foto 100% Real

APOYO DEL INDERPE AL PROGRAMA DE LA
CICLOVIA



ACOMPANAMIENTO CONCEJO MUNICIPAL



REUNIÓN PADRES DE FAMILIA GUAMITO INICIACION Y FORMACIÓN DEPORTIVA



Municipio de El Peñol



Culebra

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA		JORNADA:							
LE/R/C/R/VEREDA: I.E.R PALMIRA SEDE MARIAL		FECHA: 04-05 Mayo							
FORMADOR: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA		FECHA: 18-22 Mayo							
GRADOS: 0°-1°-2°-3°-4°-5°		FECHA: 23-29 Mayo							
# SESIONES		SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	A	F	A	F	A	F	A	F
1	ROMARIO RUBIO POLO	/		/		/		/	
2	BREYLAN PEREZ AGUDELO								
3	MARIA JULIETA GONZALES	/		/		/		/	
4	LUNA MARIA GUARIN MARIN	/		/		/		/	
5	MARIA SHIRLEY ATEHORTUA	/		/		/		/	
6	ISABELLA RUBIO POLO	/		/		/		/	
7	DIOMER ANDRES MARTINEZ AGUDELO	/		/		/		/	
8	MICHEL VANESA GOMEZ AGUDELO	/		/		/		/	
9	MATHIAS HOYOS ATEHORTUA	/		/		/		/	
10	MIGUEL ANGEL MARTINEZ	/		/		/		/	
11	MARIA CELESTE AGUDELO	/		/		/		/	
12	DULCE MARIA GUARIN	/		/		/		/	
13	SAMUEL CIRO ATEHORTUA	/		/		/		/	
14	HEIDY MELIZA GUARIN GUARIN	/		/		/		/	
15	MARIA SARAY GOMEZ AGUDELO	/		/		/		/	
16	MIGUEL ANGELK ZAPATA AGUDELO	/		/		/		/	
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Sandra Hoyos

FIRMA FORMADOR.

Victor Marin

FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.



Municipio de El Perol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA									
JORNADA:									
FECHA: 04-08-2020									
FECHA: 18-11-2020									
FECHA: 25-29-2020									
FORMADOR: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA									
GRADOS: 6-7-8-9-10-11									
# SESIONES									
SESIÓN 1									
SESIÓN 2									
SESIÓN 3									
SESIÓN 4									
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	A	F	A	F	A	F	A	F
1	SAMUEL MORALES LOPEZ	/		/		/		/	
2	JAIR ALFONSO SERPA GARCÉS	/		/		/		/	
3	ERIKSON CASTRILLON GRANADA	/		/		/		/	
4	JUAN ESTEBAN DUSSAN VANEGAS	/		/		/		/	
5	JUAN ESTEBAN MARIN HERNANDEZ	/		/		/		/	
6	MARIA JOSE OROZCO OSPINA	/		/		/		/	
7	MELANY YISEL SANCHEZ MARIN	/		/		/		/	
8	KELLY CELENY ESTRADA ZULUAGA	/		/		/		/	
9	HAINER ALBENIS DITA CEBALLOS	/		/		/		/	
10	JUAN PABLO HERNANDEZ	/		/		/		/	
11	JUAN MANUEL MORALES	/		/		/		/	
12	EMANUEL CARDENAS HINCAPIE	/		/		/		/	
13	ANA MARIA RIOS VALENCIA	/		/		/		/	
14	JAIDER ESTIVEN SANCHEZ ALZATE	/		/		/		/	
15	DAVID SANTIAGO GARZON	/		/		/		/	
16	YEISON ESTIVEN MORALES	/		/		/		/	
17	JUAN ESTEBAN SERNA SERNA	/		/		/		/	
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Sandra Hoyos

FIRMA FORMADOR

Gustavo Usuga

FIRMA DOCENTE

[Signature]

FIRMA SUPERVISOR



Municipio de El Perol



PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA				JORNADA:			
LE/R/C/R/VEREDA: COREDI VEREDA CONCORDIA		FECHA: 21-08-2020		FECHA: 18-21 Mayo		FECHA: 23-24 Mayo	
FORMADOR: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA		GRADOS: 6°-7°-8°-9°-10°-11°					
# SESIONES		SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3	
N° NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F
1 SAMUEL ALZATE RAMIREZ							
2 MARIA LUCIA GIRALDO ZULUAGA							
3 DAVID MATTIAS GOMES SALAZAR							
4 SALOME GALLO RAMIREZ							
5 MADELEYN RAMIREZ GARZON							
6 ANA VALERIA RAMIREZ							
7 EILEEN DAHIANA RAMIREZ							
8 DIEGO ESNEIDER RIOS							
9 EMILIANA BOTERO SUAREZ							
10 ALEJANDRE BURITICA MAZO							
11 SARA CARMONA SALAZAR							
12 JUAN SEBASTIAN GARCIA							
13 DAVID ALEJANDRO GOMEZ							
14 DILAN MARIN SALAZAR							
15 ANGIE TATIANA OCAIMPO							
16 WILFER DAVID QUINTERO							
17 SARA SALAZAR QUINTERO							
18 ANA MARIA ZULUAGA							
19 DULCE MARIA BOTERO SUAREZ							
20 MARLY VANESA OROZCO							
21 YEINER ESTEBAN RIOS							
22 SAMUEL SERNA ZULUAGA							
23 MARIANA OCAIMPO GOMEZ							
24 LUCIANA LONDOÑO							
25 JOHAN ESTIVEN SALAZAR							
26 JUAN PABLO RAMIREZ ZULUAGA							
27 KARINA LONDOÑO							
28 JUAN ESTEBAN SALAZAR							

Programa
Estrategia

Sandra Hoyos

FIRMA FORMADOR.

Jeny Galdin.

FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR



Municipio de El Perol



PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA									
JORNADA:									
L.E.R./C.E.R./VEREDA: L.E.R GUAMITO SEDE PRINCIPAL									
FECHA: 04-08 Mayo									
FECHA: 18-21 Mayo									
FECHA: 25-29 Mayo									
FORMADOR: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA									
GRADOS: 0°-2°									
# SESIONES									
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
		A	F	A	F	A	F	A	F
1	JOSE MATIAS GARCIA	/		/		/		/	
2	HELEN YULIANA RAMIREZ CASTRO	/		/		/		/	
3	EILYN AUDIMAR USACATEGUI	/		/		/		/	
4	SUJED DE JESUS ACEVEDO SANCHEZ	/		/		/		/	
5	SIENFRE GREGORIO ESPINOZA	/		/		/		/	
6	MIGUEL ANGEL HUMOA	/		/		/		/	
7	JESUS GABRIEL IBAÑEZ NIEVES	/		/		/		/	
8	MIGUEL ANGEL MORALES CANO	/		/		/		/	
9	SALOMEN DAHIANA MORALES	/		/		/		/	
10	DYLAN NARANJO CIRO	/		/		/		/	
11	MAXIMILIANA PINO ZAPATA	/		/		/		/	
12	VALERIA QUINTERO MONSALVE	/		/		/		/	
13	VALENTINA RIVERO RIVERO	/		/		/		/	
14	MARIA PAULA RIVILLAS	/		/		/		/	
15	MARIA VALENTINA USUGA	/		/		/		/	
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Sandra Hoyos

FIRMA FORMADOR.

Carmelina

FIRMA DOCENTE

FIRMA SUPERVISOR.



Municipio de El Páral



PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA				JORNADA: ÚNICA	
I.E.R/C.E.R/VEREDA: I.E.R PALMIRA SEDE EL MARIAL		FECHA: 04-08 Mayo	FECHA: 11-13 Mayo	FECHA: 18-22 Mayo	FECHA: 25-29 Mayo
FORMADOR: SANDRA MIRREYA HOYOS QUINCHIA					
GRADOS: 0°-1°-2°-3°-4°-5°					

#	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
		A	F	A	F	A	F	A	F
1	TOMAS VALENCIA HENAO								
2	NATHALIE HERNANDEZ RIOS								
3	MARIANGEL AGUDELO OPINA								
4	MAILY ALEJANDRA SERPA								
5	EMILIANA MORALES VALENCIA								
6	LAURA VALERIA GOMES								
7	FERLEN JHOAN SANCHEZ								
8	ISABELLA BEJARANO VANEGAS								
9	YOSELIN DITA CEBALLOS								
10	SALOME GIRALDO CASTRO								
11	ANTONY SANTIAGO GIRALDO								
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Sandra Hoyos

FIRMA FORMADOR

Adrián López

FIRMA DOCENTE

[Signature]

FIRMA SUPERVISOR



RAZÓN SOCIAL :	SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA
IDENTIFICACIÓN:	CC-1041228719
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
FECHA GENERACIÓN REPORTE:	2026-06-01
FECHA LÍMITE DE PAGO:	2026-06-04
FECHA DE PAGO:	2026-06-01
ENTIDAD DE PAGO:	BANCOLOMBIA
PERÍODO PENSIÓN:	2026-05
PERÍODO SALUD:	2026-05
NÚMERO PLANILLA:	37311652
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	37311652
TIPO DE PLANILLA:	I

CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NÚMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS037	900166264	NUEVA E.P.S. S.A.	1	\$ 1.750.905	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 218.900	\$ 218.900
230301	800224808	PORVENIR	1	\$ 1.750.905	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 280.200	\$ 280.200
14-23	660011153	POSITIVA	1	\$ 1.750.905	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 42.700	\$ 42.700
Total a pagar					\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 541.800	\$ 541.800

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	06/07/2026
----------------------------------	------------



Buscar en el correo electrónico

11

Redactar

Mail

Recibidos

11

Chat

Destacados

Pospuestos

Meet

Enviados

Borradores

1

Categorías

Más

Etiquetas



Aviso de transferencia interbancaria

:: Cuenta Origen

Titular: INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTES EDU Y

Número de cuenta: ****0388

Moneda: \$

Tipo: Cuenta de ahorros

:: Cuenta Destino

Titular: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA

Número de cuenta: ****9344

Moneda: \$

Tipo: Cuenta de ahorros

:: Datos de la operación

Operador: ANGEL NORBEY GARCIA GIRALDO

Concepto: QUINTOPAGOPSI3M AYOSANDRA

Monto: \$ 3010360,00

Fecha: 05/06/2026

:: Resultado

Estado: Aprobada

Referencia: 176791745

Código: 26239971