

 INCIVA INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 16

1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL: <u>X</u>		INFORME FINAL: <u> </u>	
Fecha informe: Día: <u>28</u>		Mes: <u>FEBRERO</u>	
		CUOTA No. <u>2</u>	
		Año: <u>2026</u>	
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN			
Contrato: <u>X</u>	Convenio: <u> </u>	# <u>040.10.05.26.1053</u>	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): <u>CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026</u> <u>RPC 8100028815 del 21 DE ENERO DE 2026</u>
Nombre Contratista: <u>MARIA SORAIDA DIAZ ARICAPA</u>		Documento de identificación No. <u>30.399.028</u>	
Fecha inicio ACTA DE INICIO: <u>2/FEBRERO/2026</u>		Plazo de Ejecución (días y meses): <u>27 DIAS y 03 MESES</u>	
		Fecha Terminación (dd/mm/aa): <u>31/05/2026</u>	
Proceso / área: <u>P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN</u>		Nombre supervisor: <u>BERÓNICA RAMÍREZ VARELA</u>	
Objeto del contrato: <u>Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"</u>			
Proyecto (Rubro): <u>"IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"</u>			
Eje Plan Estratégico Inciva: <u>3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</u>			
Pilar Plan de Desarrollo Departamental: <u>3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</u>		Línea de acción: <u>3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</u>	
Programa Plan de Desarrollo Departamental: <u>33 - Valle, biodiversidad y resiliencia</u>		Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: <u>3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas</u>	
Meta Plan de Desarrollo Departamental: <u>MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno</u>			
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA			
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad		% cumplimiento mensual
<u>1</u>	<u>Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.</u>		<u>40%</u>
<u>2</u>	<u>Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.</u>		<u>40%</u>
<u>3</u>	<u>Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.</u>		<u>40%</u>
<u>4</u>	<u>Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.</u>		<u>40%</u>
<u>5</u>	<u>Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.</u>		<u>40%</u>
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN			

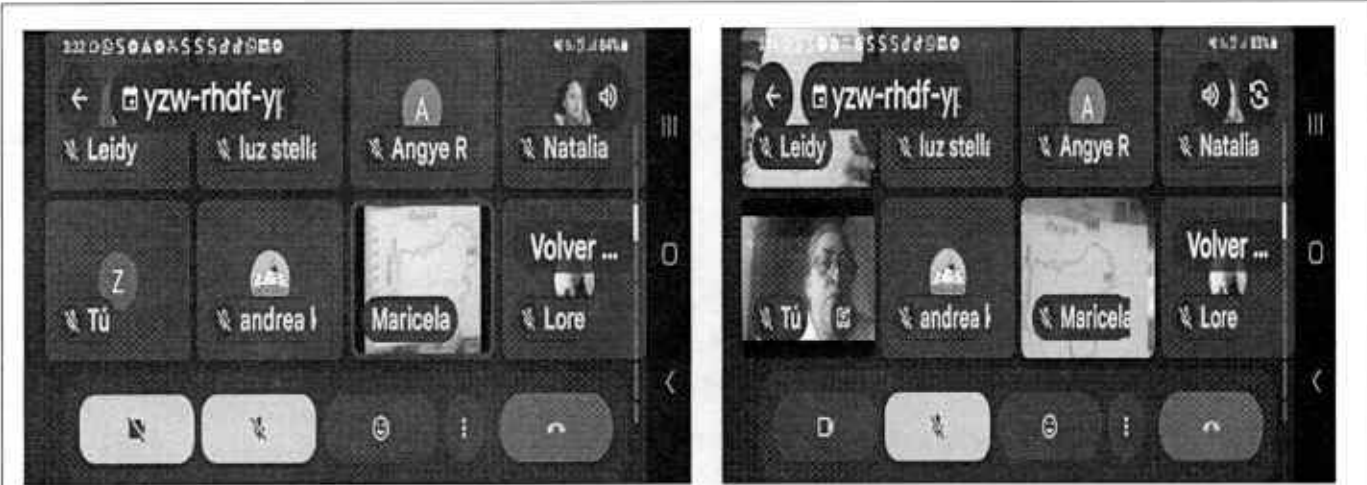
EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

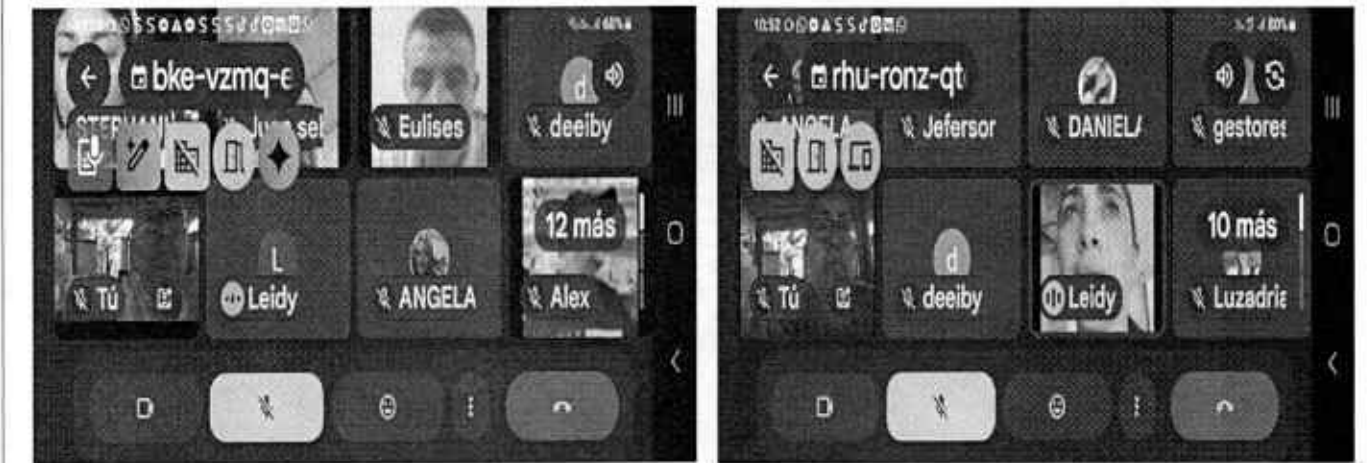
Descripción: Asistió y participó el día 06 de febrero de 2026, en el horario comprendido 11:00am a 12:30am, a la capacitación de fichas metodológicas, por medio de la plataforma Google meet La jornada fue orientada por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, profesionales encargadas de guiar el proceso formativo y brindar acompañamiento técnico a los gestores ambientales comunitarios. Durante la jornada se abordaron los principios y criterios que sustentan la gestión integral de residuos, entendida como un componente fundamental para la protección del ambiente y la salud pública. Se profundizó en la clasificación de los residuos (orgánicos, reciclables y no aprovechables), la correcta separación en la fuente y la aplicación de estrategias como la reducción, reutilización y reciclaje, destacando su impacto en la disminución de la contaminación y en el aprovechamiento sostenible de los recursos. Se expusieron los fundamentos conceptuales de la educación ambiental como herramienta de transformación social, resaltando su papel en la formación de ciudadanos conscientes y corresponsables frente a la generación y disposición de sus residuos. Asimismo, se analizaron los lineamientos normativos y técnicos que orientan la adecuada gestión de residuos sólidos a nivel local y departamental, enfatizando la articulación institucional y la participación comunitaria como ejes clave para el éxito de estas acciones. En el contexto del departamento del Valle del Cauca, se destacó la importancia de implementar prácticas responsables que contribuyan a la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y espacios públicos, reduciendo el impacto ambiental derivado de una inadecuada disposición de desechos. Se hizo énfasis en la necesidad de fortalecer procesos comunitarios de sensibilización y formación que promuevan hábitos sostenibles y una cultura ambiental orientada al cuidado del entorno. De igual manera, se precisó el rol técnico y social de los gestores ambientales comunitarios como actores estratégicos en la implementación de procesos pedagógicos, el acompañamiento a instituciones educativas y organizaciones locales, y la dinamización de espacios participativos enfocados en la gestión responsable de los residuos. Se brindaron herramientas metodológicas para la aplicación efectiva de la ficha en campo, la estructuración de actividades educativas y el diseño de estrategias de sensibilización basadas en el diagnóstico de necesidades del territorio. En términos generales, la capacitación permitió consolidar conocimientos técnicos, fortalecer competencias en educación ambiental y proporcionar instrumentos metodológicos para promover la adecuada separación en la fuente y la adopción de prácticas responsables. Lo anterior contribuye al desarrollo de estrategias integrales orientadas a la reducción del impacto ambiental, la sostenibilidad territorial y la mejora continua en la gestión de los residuos sólidos en el Valle del Cauca.



Descripción: Asistió y participó el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 2:00pm a 4:00pm, a la capacitación Psicosocial; en la plataforma Google meet, la capacitación fue dirigida por la Psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien desarrolló un espacio académico centrado en la temática de la identidad colectiva, abordando de manera estructurada los componentes psicológicos asociados a la personalidad, el temperamento y el carácter como dimensiones constitutivas del individuo. La intervención tuvo como propósito fortalecer la comprensión de la identidad no solo como una construcción individual, sino también como un proceso social vinculado al territorio, la historia y el patrimonio biocultural. En este sentido, se destacó la importancia de reconocer el entorno en el que se habita, sus tradiciones, costumbres, expresiones culturales, saberes ancestrales y recursos naturales, como elementos fundamentales en la consolidación del sentido de pertenencia y el arraigo comunitario. Durante la sesión se reflexionó sobre cómo la identidad colectiva se construye a partir de la interacción entre las experiencias personales y los referentes culturales compartidos, integrando valores, prácticas sociales y memorias históricas propias de cada comunidad. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de conocer el territorio —sus dinámicas sociales, culturales y ambientales— como base para fortalecer el tejido social y promover una participación consciente en los procesos de desarrollo local. A través de estrategias dialógicas y ejercicios de reflexión grupal, los participantes analizaron la relación entre identidad, territorio y patrimonio biocultural, comprendiendo que la valoración de las manifestaciones culturales y de los ecosistemas locales contribuye a la preservación de la memoria colectiva y al fortalecimiento de la cohesión social. En términos generales, la capacitación permitió generar un espacio técnico de análisis y sensibilización sobre la importancia de la identidad colectiva como eje articulador del bienestar comunitario, resaltando la responsabilidad compartida en la protección del patrimonio biocultural y en la construcción de comunidades más conscientes, participativas y comprometidas con su entorno.



Descripción: Asistió el día 06 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 11:00am y las 12:00pm, en la capacitación denominada “Informes y manejo de la plataforma Google Drive”, orientada al fortalecimiento de competencias en la elaboración y radicación de los informes correspondientes al periodo de febrero. La capacitación se desarrolló mediante la plataforma Google Meet y fue dirigida por el apoyo metodológico Daniela Soto Salazar y la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García. Durante el encuentro se socializaron los ajustes realizados en la estructura documental, los criterios de revisión y validación, así como los lineamientos formales requeridos para la correcta presentación de los reportes mensuales. Se brindaron orientaciones precisas sobre la adecuada consignación de la información personal, la verificación detallada del acta de inicio y del RPC, y la revisión integral de los soportes exigidos, garantizando coherencia, integridad y cumplimiento de los requisitos establecidos. De igual manera, se explicó de manera específica el manejo de la plataforma Google Drive institucional, haciendo énfasis en el correcto cargue de evidencias de las actividades desarrolladas, tales como listados de asistencia, registros fotográficos, fichas metodológicas, actas e informes de ejecución. Se orientó sobre la organización adecuada de carpetas, la denominación correcta de archivos y la importancia de mantener actualizada la información en la nube institucional para facilitar los procesos de seguimiento y supervisión. Asimismo, se reiteró la necesidad de emplear una redacción técnica, clara y objetiva en la descripción de las actividades, evitando inconsistencias formales que puedan generar devoluciones. También se precisaron las diferencias en los requisitos documentales entre gestores que presentan primera cuota y aquellos que entregan segunda cuota, y se recordó la obligación de mantener vigentes los certificados requeridos, aplicando correctamente la concordancia verbal según las especificaciones de cada formato institucional. En términos generales, la capacitación permitió unificar criterios, optimizar el manejo de la plataforma digital y fortalecer la calidad técnica de los informes y evidencias correspondientes a la vigencia 2026.



Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Ejecutó y respaldó las acciones de divulgación institucional conforme al contenido estratégico publicado por INCIVA en sus diferentes canales digitales durante el mes de febrero del 2026, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance informativo en la comunidad. Estas actividades se orientaron a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a socializar sus programas, proyectos e iniciativas enmarcadas en la protección, conservación y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias de comunicación implementadas contribuyeron al proceso de sensibilización ambiental de la población, promoviendo la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento del valor estratégico de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los distintos grupos poblacionales. Con ello, se buscó incrementar la interacción ciudadana y consolidar una participación más activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados por la institución.



Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Ejecuté las doce (12) capacitaciones enmarcadas en el eje temático (FAO5 MIS RESIDUOS; MIS RESPONSABILIDAD). Estas jornadas formativas estuvieron orientadas a fortalecer el conocimiento de los participantes sobre la gestión integral de los residuos sólidos, resaltando su importancia ambiental, social y sanitaria; así como su impacto en la conservación del entorno y la calidad de vida en el territorio. Durante el desarrollo de las capacitaciones se abordaron contenidos relacionados con la clasificación de los residuos (orgánicos, reciclables y no aprovechables), la correcta separación en la fuente, el código de colores, y la aplicación de prácticas como reducir, reutilizar y reciclar. Se implementaron metodologías participativas, recursos pedagógicos y espacios de reflexión que facilitaron la comprensión de los temas y promovieron la adopción de hábitos responsables tanto en el ámbito escolar como en el hogar. Las actividades permitieron consolidar aprendizajes significativos y fomentar actitudes conscientes frente al manejo adecuado de los residuos sólidos, contribuyendo a la disminución del impacto ambiental y al fortalecimiento de una cultura ambiental orientada a la sostenibilidad. Las jornadas fueron orientadas por el Gestor Ambiental Comunitario maría soraida Díaz aricapa, identificada con el documento de identidad No. 30.399.028, quien lideró el proceso pedagógico y garantizó el cumplimiento de los objetivos establecidos en el marco del proyecto, del mes de febrero del 2026.

CAPACITACIONES

ASOCIACION ASOVICAR

BARRIO: GALERIA MUNICIPAL DE RIOFRIO
GRUPO: #5
ENCARGADO: JEFFERSON STEVEN CASTILLO
ASISTENTES: 14
FECHAS: 03/02/2026 – 09/02/2026
HORA: 10:30am a 11:50am – 4:30pm a 5:30pm

Presentó el día 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema “1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad”, Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario abordó de manera técnica y pedagógica los principales componentes del tema, desglosando aspectos como la clasificación de residuos en la fuente (orgánicos, aprovechables y no aprovechables), la aplicación del código de colores vigente, la importancia de la reducción en la generación de residuos, la reutilización de materiales y el reciclaje como estrategia de economía circular. Asimismo, explicó los impactos ambientales y sanitarios derivados de una inadecuada disposición de residuos, incluyendo la contaminación del suelo, el agua y el aire; así como la proliferación de vectores y afectaciones a la salud pública. De igual manera, se socializó el rol de cada ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles desde el hogar, la institución educativa y los espacios comunitarios. Se hizo referencia a la correcta presentación de residuos para su recolección y a la importancia de apoyar los procesos de aprovechamiento liderados por recicladores y organizaciones ambientales. La capacitación contó con el apoyo de un proyector audiovisual, mediante el cual se presentaron videos educativos e información ilustrativa que permitió reforzar los conceptos expuestos, facilitar la comprensión de los contenidos y promover un aprendizaje significativo. El uso de recursos visuales contribuyó a dinamizar la sesión, generar mayor interés y propiciar la participación activa de los asistentes. El objetivo de la jornada fue sensibilizar y capacitar a los participantes en el manejo integral de sus residuos, promoviendo cambios actitudinales y

comportamentales orientados a la reducción de impactos ambientales negativos, el fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva, y la consolidación de prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. **concluyó el día 09 de febrero, con la actividad dinámica lúdica “2. Aprovecho y desaprovecho”**, este espacio inició con la participación de los adultos donde respondían la pregunta que había sido asignada como trabajo para casa, la cual tenía como finalidad poder indagar cómo se estaba realizando el proceso de separación de los residuos en cada uno de los hogares, posterior a esto se implementó la dinámica lúdica “aprovecho y desaprovecho”, durante esta actividad se realizaron una serie de adivinanzas que los participantes debían descifrar utilizando como herramienta los conocimientos ya adquiridos y después de ello el grupo en conjunto debía identificar la forma correcta de disposición de cada uno de los elementos mencionados. La estrategia se desarrolló de manera participativa y colaborativa, fomentando la atención, el análisis y el trabajo en equipo. En este espacio se retomaron los conceptos previamente abordados, permitiendo verificar el nivel de comprensión alcanzado y aclarar las inquietudes manifestadas por los estudiantes.

Registro fotográfico

Capacitación #1. 03 de febrero de 2026



Capacitación #2. 09 de febrero de 2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA LA MARINA

BARRIO: En el castillo de Riofrio
GRUPO: #5
ENCARGADO: JEFFERSON STEVEN CASTILLO
ASISTENTES: 14
FECHAS: 12/02/2026 – 17/02/2026
HORA: 3:30pm a 4:30pm – 12:30am a 01:00pm

Presentó el día 12 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema “1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad”. Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario abordó de manera técnica y pedagógica los componentes centrales del contenido, explicando detalladamente la clasificación de los residuos en la fuente (orgánicos, aprovechables y no aprovechables), la correcta aplicación del código de colores vigente, la relevancia de reducir la generación de desechos y la importancia de la reutilización y el reciclaje como pilares de la economía circular. Asimismo, expuso los impactos ambientales y sanitarios que se derivan de una inadecuada disposición de residuos, tales como la contaminación del suelo, del agua y del aire, además de la proliferación de vectores y los riesgos para la salud pública. De igual forma, se socializó el papel que cumple cada ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles desde el hogar, la institución educativa y los espacios comunitarios. Se orientó también sobre la adecuada presentación de los residuos para su recolección y la importancia de respaldar los procesos de aprovechamiento liderados por recicladores y organizaciones ambientales. La capacitación contó con el apoyo de un proyector audiovisual mediante el cual se presentaron videos educativos y material ilustrativo que fortalecieron la comprensión de los contenidos y facilitaron un aprendizaje significativo. El uso de recursos visuales contribuyó a dinamizar la jornada, despertar mayor interés y promover la participación

activa de los asistentes. El propósito de la actividad fue sensibilizar y formar a los participantes en el manejo integral de los residuos sólidos, incentivando cambios actitudinales y comportamentales orientados a la disminución de impactos ambientales negativos, el fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva, y la consolidación de prácticas sostenibles que favorezcan la protección del entorno y el mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. **Concluyó el día 17 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. tingo tango"**. Este encuentro comenzó con la intervención de los niños y las niñas, quienes socializaron la tarea asignada para el hogar, la cual buscaba conocer cómo llevaban a cabo la separación de residuos en sus casas. Luego, se llevó a cabo el juego del "Tingo Tango", una actividad recreativa en la que se presentaron adivinanzas que los estudiantes resolvían empleando lo aprendido en clases anteriores; acto seguido, todo el grupo establecía el lugar adecuado para depositar cada objeto mencionado. Esta metodología fomentó la colaboración, el análisis colectivo y la participación activa de todos. Durante la jornada se repasaron los temas ya vistos, se evaluó el grado de asimilación de los contenidos y se despejaron las dudas expresadas por los participantes. La meta principal era concientizar a los menores acerca del valor de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y del uso de las 7R de la economía circular como mecanismo para enfrentar dicha problemática ambiental. El entusiasmo y el compromiso mostrados fueron altamente favorables, reflejándose en la actitud atenta y en la continua disposición de los alumnos para opinar, preguntar y exponer sus puntos de vista. En los diálogos grupales formularon interrogantes, relataron vivencias personales y vincularon los temas con hechos de su vida diaria, confirmando así un aprendizaje realmente significativo. Además, en el desarrollo del juego se percibió gran motivación, alegría y solidaridad, evidenciando su habilidad para relacionar los acertijos con los saberes adquiridos, reforzando el mensaje ecológico y aumentando la conciencia sobre la protección y el respeto por el entorno natural.

Capacitación #3. 12 de febrero de 2026



Capacitación #4. 17 de febrero de 2026



ASOCIACION ASOVICAR

BARRIO: GALERIA MUNICIPAL DE RIOFRIO
GRUPO: #6
ENCARGADO: JEFFERSON STEVEN CASTILLO
ASISTENTES: 12
FECHAS: 03/02/2026 – 09/02/2026
HORA: 10:30am a 11:00am – 03:00pm a 03:30pm

Presentó el día 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema “1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad”, Durante la jornada formativa, el gestor ambiental comunitario desarrolló el contenido programado mediante un enfoque técnico-pedagógico, abordando de manera estructurada los ejes fundamentales relacionados con la gestión integral de residuos sólidos. Se realizó la explicación detallada de la clasificación en la fuente, diferenciando residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables, así como la aplicación adecuada del código de colores establecido en la normativa vigente. Igualmente, se enfatizó en la minimización en la generación de residuos, la reutilización de materiales y el reciclaje como estrategias clave dentro del modelo de economía circular. De manera complementaria, se expusieron los impactos ambientales y sanitarios asociados a la disposición inadecuada de residuos, destacando procesos de contaminación del recurso suelo, hídrico y atmosférico, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y los efectos adversos en la salud pública. Asimismo, se socializó el rol del ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, resaltando el principio de corresponsabilidad y la adopción de prácticas ambientalmente sostenibles desde los ámbitos doméstico, institucional y comunitario. Se brindaron orientaciones técnicas sobre la correcta presentación de los residuos para su recolección, conforme a los lineamientos establecidos, y se destacó la importancia de fortalecer y respaldar los procesos de aprovechamiento desarrollados por recicladores de oficio y organizaciones ambientales. La actividad contó con el apoyo de herramientas audiovisuales, mediante la proyección de material educativo e informativo que facilitó la apropiación conceptual y fortaleció el proceso de enseñanza-aprendizaje. La incorporación de recursos visuales contribuyó a optimizar la comprensión de los contenidos, dinamizar la sesión y fomentar la participación activa de los asistentes. El objetivo de la jornada consistió en sensibilizar y capacitar a los participantes en el manejo integral de los residuos sólidos, promoviendo transformaciones actitudinales y comportamentales orientadas a la mitigación de impactos ambientales, el fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva, y la consolidación de prácticas sostenibles que aporten a la conservación del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad. **Concluyó el día 09 de febrero, con la actividad dinámica lúdica “2. Aprovecho y desaprovecho”,** este espacio inició con la participación de los adultos donde respondían la pregunta que había sido asignada como trabajo para casa, la cual tenía como finalidad poder indagar cómo se estaba realizando el proceso de separación de los residuos en cada uno de los hogares, posterior a esto se implementó la dinámica lúdica “aprovecho y desaprovecho”, durante esta actividad se realizaron una serie de adivinanzas que los participantes debían descifrar utilizando como herramienta los conocimientos ya adquiridos y después de ello el grupo en conjunto debía identificar la forma correcta de disposición de cada uno de los elementos mencionados. La estrategia se desarrolló de manera participativa y colaborativa, fomentando la atención, el análisis y el trabajo en equipo. En este espacio se retomaron los conceptos previamente abordados, permitiendo verificar el nivel de comprensión alcanzado y aclarar las inquietudes manifestadas por los estudiantes.

Capacitación #5. 03 de febrero de 2026



Capacitación #6. 09 de febrero de 2026



ASOCIACION ASOVICAR

LUGAR: PARQUE DEL LADO DE RIOFRIO
GRUPO: #6
ENCARGADO: JEFFERSON STEVEN CASTILLO
ASISTENTES: 12
FECHAS: 12/02/2026 – 17/02/2026
HORA: 10:30am a 11:30am – 01:00pm a 2:00pm

Presentó el día 12 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema “1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad”, Mediante una jornada formativa estructurada bajo un enfoque técnico, participativo y de educación ambiental comunitaria, se desarrolló un espacio pedagógico orientado al fortalecimiento de conocimientos en gestión integral de residuos sólidos. Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario abordó de manera sistemática los fundamentos relacionados con el manejo adecuado de los residuos, resaltando la separación en la fuente como una etapa fundamental dentro del proceso de gestión. En este sentido, se explicó la clasificación de los residuos en categorías como orgánicos, aprovechables y no aprovechables, así como la correcta aplicación del código de colores establecido en la normatividad vigente. De igual forma, se profundizó en estrategias encaminadas a la reducción en la generación de residuos, promoviendo la reutilización de materiales y el reciclaje como componentes esenciales dentro del modelo de economía circular. También se analizaron los impactos ambientales y sanitarios derivados de una inadecuada disposición de los residuos, entre los cuales se destacan la contaminación del suelo, del agua y del aire, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y los riesgos asociados para la salud pública. En este contexto, se destacó el rol del adulto mayor como actor activo dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la importancia de adoptar prácticas ambientalmente responsables en los entornos familiar y comunitario. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la adecuada presentación de los residuos para su recolección y se resaltó la relevancia de apoyar los procesos de aprovechamiento desarrollados por recicladores de oficio y organizaciones ambientales del territorio. Para el desarrollo de la actividad se emplearon recursos pedagógicos como recipientes de clasificación e imágenes alusivas a los diferentes tipos de residuos, herramientas que permitieron ilustrar de manera práctica el proceso de separación en la fuente y facilitar la comprensión de los contenidos abordados. Estos apoyos didácticos contribuyeron a dinamizar la jornada, fortalecer el aprendizaje significativo y promover la participación activa de los adultos mayores durante el desarrollo de la sesión. El objetivo principal de la jornada consistió en fortalecer las capacidades del adulto mayor en relación con el manejo integral de los residuos sólidos, promoviendo cambios de comportamiento orientados a la prevención de impactos ambientales, al ejercicio de la responsabilidad compartida y a la adopción de prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. **Concluyó el día 17 de febrero, con la actividad dinámica lúdica “2. Tingo tango”,** en la cual se formularon acertijos que los asistentes debían resolver utilizando los saberes ya internalizados; posterior a ello, el colectivo determinaba el sitio correcto para depositar cada material señalado. Dicha táctica se ejecutó de forma participativa y colectiva, incentivando la concentración, la reflexión y la colaboración mutua. A lo largo del encuentro se recuperaron las nociones ya abordadas, permitiendo constatar el grado de entendimiento logrado y aclarando las dudas manifestadas por los educandos. La intención esencial consistía en concientizar a los menores acerca de la relevancia del Manejo Integral de los Residuos Sólidos y la puesta en práctica de las 7R de la economía circular como mecanismo para aportar a la solución de esta dificultad. El grado de curiosidad y compromiso resultó altamente favorable, reflejado en la actitud receptiva permanente de los alumnos para atender, participar y comunicar sus pensamientos. En las discusiones colectivas plantearon interrogantes, compartieron vivencias y vincularon los temas con circunstancias habituales, lo cual permitió comprobar una asimilación profunda. Igualmente, en el juego recreativo se percibió alborozo, ímpetu y solidaridad, exhibiendo aptitud para vincular los acertijos propuestos con las enseñanzas adquiridas, consolidando el mensaje ecológico y fomentando una conciencia más profunda respecto al respeto y aprecio por el entorno natural.

Capacitación #7. 12 de febrero de 2026



Capacitación #8. 17 de febrero de 2026



INSTITUCION EDUCATIVA PRIMITIVO CRESPOS

LUGAR: SEDE PEDRO MARIA MARMOLEJO DIAGONAL ESTACION DE RIOFRIO.

DOCENTE: YANED BONILLA MOLINA

GRADO: CUARTO-A

ASISTENTES: 22

FECHAS: 03/02/2026 – 09/02/2026

HORA: 07:30am a 08:30am – 08:30am a 09:30am

Presentó el día 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema “1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad”, A través de una jornada de formación estructurada con enfoque técnico y participativo en educación ambiental comunitaria, se desarrolló un proceso pedagógico orientado al fortalecimiento de conocimientos en gestión integral de residuos sólidos. Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario expuso de manera organizada los principios que sustentan el manejo adecuado de los residuos, destacando la separación en la fuente como una fase determinante dentro del sistema. En este sentido, se realizó la explicación técnica de las categorías de clasificación orgánicos, aprovechables y no aprovechables y se precisó la correcta aplicación del código de colores establecido en la normatividad vigente. Igualmente, se abordaron estrategias enfocadas en la prevención y minimización de la generación de residuos, promoviendo la reutilización de materiales y el reciclaje como componentes fundamentales del modelo de economía circular. Asimismo, se desarrolló un análisis sobre los efectos ambientales y sanitarios asociados a la disposición inadecuada de los desechos, señalando impactos como la degradación del suelo, la contaminación de fuentes hídricas y del aire, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y las implicaciones para la salud pública. En este contexto, se destacó la participación del adulto mayor como actor activo dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la importancia de incorporar prácticas ambientalmente responsables en los entornos familiar y comunitario. De igual manera, se brindaron orientaciones técnicas relacionadas con la correcta presentación de los residuos para su recolección y se resaltó la importancia de apoyar los procesos de aprovechamiento desarrollados por recicladores de oficio y organizaciones ambientales del territorio. Para el desarrollo de la actividad se utilizaron recursos pedagógicos prácticos como recipientes de clasificación acordes al código de colores y material visual con imágenes alusivas a los diferentes tipos de residuos. Estas herramientas didácticas permitieron ilustrar de manera clara el proceso de separación en la fuente y facilitar la comprensión de los contenidos abordados. El uso de estos elementos contribuyó a dinamizar la jornada, fortalecer el aprendizaje significativo y promover la participación activa de los adultos mayores durante la actividad formativa. Como propósito central, la jornada estuvo orientada al fortalecimiento de capacidades del adulto mayor en el manejo integral de residuos sólidos, promoviendo la adopción de conductas responsables encaminadas a la mitigación de impactos ambientales, al ejercicio de la responsabilidad compartida y a la consolidación de prácticas sostenibles que favorezcan la conservación del entorno y el bienestar comunitario. Concluyó el día 09 de febrero, con la actividad dinámica lúdica “2. Tingo tango”, La jornada educativa dio inicio con la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron las respuestas al cuestionario enviado como actividad extracurricular, mismo que permitió conocer cómo gestionaban la clasificación de desechos en sus entornos familiares. Más adelante, se desarrolló la propuesta recreativa “Tingo Tango”, en cuya dinámica se presentaron acertijos que los alumnos debían interpretar empleando los conceptos previamente asimilados; posteriormente, todo el curso definía el destino adecuado para cada artículo mencionado en los juegos de palabras. Esta metodología privilegió la implicación colectiva y el esfuerzo compartido, estimulando la capacidad de observación, el procesamiento reflexivo y la sinergia grupal. Durante esta fase se revisaron las temáticas estudiadas con anterioridad, corroborando el avance cognitivo alcanzado y esclareciendo las interrogantes expresadas por los aprendices. La finalidad fundamental apuntaba a crear conciencia en los menores sobre la trascendencia del Manejo Integral de los Residuos Sólidos y la incorporación de las 7R de la economía circular como estrategia para coadyuvar en la disminución de este conflicto socioambiental. El nivel de involucramiento y curiosidad resultó sumamente alentador, manifestándose en la apertura permanente de los infantes para oír, expresarse y divulgar sus perspectivas. En los momentos de interacción colectiva elaboraron preguntas, narraron anécdotas y conectaron los contenidos aprendidos con experiencias habituales, demostrando así una construcción sólida del conocimiento. De igual modo, en la actividad recreativa se evidenció regocijo, impulso participativo y ayuda mutua, reflejando destreza para conectar los planteamientos lúdicos con los aprendizajes interiorizados, afianzando el mensaje ecológico e impulsando una mayor conciencia respecto a la protección y estima por el medio ambiente.

Capacitación #9. 03 de febrero de 2026



Capacitación #10. 09 de febrero de 2026



INSTITUCION EDUCATIVA PRIMITIVO CRESPOS

LUGAR: SEDE PEDRO MARIA MARMOLEJO DIAGONAL A LA ESTACION DE RIOFRIO.

GRUPO: CUARTO-A

DOCENTE: YANED BONILLA MOLINA

ASISTENTES: 22

FECHAS: 12/02/2026 – 17/02/2026

HORA: 7:30am a 8:00am – 8:00am a 8:30am

Presentó el día 12 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad". Mediante el desarrollo de un espacio formativo con enfoque técnico y participativo en educación ambiental comunitaria, se llevó a cabo un proceso de capacitación orientado al fortalecimiento de competencias en gestión integral de residuos sólidos. Durante la jornada, el gestor ambiental comunitario presentó de manera estructurada los fundamentos normativos y operativos que sustentan el manejo adecuado de los residuos, resaltando la separación en la fuente como componente esencial del sistema. Se efectuó la caracterización de las tipologías de residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables y se explicó la correcta adopción del código de colores conforme a los lineamientos establecidos en la regulación vigente. Asimismo, se promovieron acciones dirigidas a la reducción en la generación de desechos, incentivando la reutilización y el reciclaje como estrategias prioritarias dentro del esquema de economía circular. Se desarrolló un análisis técnico sobre las implicaciones ambientales y sanitarias derivadas de prácticas inadecuadas en la disposición final, identificando efectos como la alteración de la calidad del suelo, la afectación de fuentes hídricas, el deterioro de la calidad del aire, la proliferación de vectores y los riesgos asociados a la salud colectiva. En este contexto, se reconoció al adulto mayor como agente activo en el sistema de gestión integral de residuos sólidos, destacando su corresponsabilidad en la adopción de conductas ambientalmente sostenibles en el ámbito familiar y comunitario. Igualmente, se orientó sobre los procedimientos adecuados para la presentación de residuos en el servicio de recolección y se enfatizó la relevancia de apoyar las labores de aprovechamiento realizadas por recicladores de oficio y organizaciones ambientales del territorio. Para el desarrollo de la actividad se emplearon recursos pedagógicos como recipientes de clasificación acordes al código de colores y material visual con imágenes alusivas a los diferentes tipos de residuos. Estos apoyos didácticos permitieron ilustrar de manera práctica los contenidos abordados, facilitando la

comprensión de los conceptos relacionados con la separación en la fuente y el manejo adecuado de los residuos. La utilización de estos elementos contribuyó a dinamizar la jornada, fortalecer el proceso de aprendizaje y estimular la participación activa del grupo. Como objetivo transversal, la jornada buscó consolidar capacidades en el adulto mayor para el manejo responsable de los residuos sólidos, impulsando la adopción de prácticas orientadas a la prevención de impactos ambientales, al ejercicio de la corresponsabilidad ciudadana y a la implementación de acciones sostenibles que contribuyan a la protección del entorno y al bienestar de la comunidad. **Concluyó el día 17 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. Tingo tango"**, dio inicio con la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron las respuestas al cuestionario enviado como actividad extracurricular, mismo que permitió conocer cómo gestionaban la clasificación de desechos en sus entornos familiares. Más adelante, se desarrolló la propuesta recreativa "Tingo Tango", en cuya dinámica se presentaron acertijos que los alumnos debían interpretar empleando los conceptos previamente asimilados; posteriormente, todo el curso definió el destino adecuado para cada artículo mencionado en los juegos de palabras. Esta metodología privilegió la implicación colectiva y el esfuerzo compartido, estimulando la capacidad de observación, el procesamiento reflexivo y la sinergia grupal. Durante esta fase se revisaron las temáticas estudiadas con anterioridad, corroborando el avance cognitivo alcanzado y esclareciendo las interrogantes expresadas por los aprendices. La finalidad fundamental apuntaba a crear conciencia en los menores sobre la trascendencia del Manejo Integral de los Residuos Sólidos y la incorporación de las 7R de la economía circular como estrategia para coadyuvar en la disminución de este conflicto socioambiental. El nivel de involucramiento y curiosidad resultó sumamente alentador, manifestándose en la apertura permanente de los infantes para oír, expresarse y divulgar sus perspectivas. En los momentos de interacción colectiva elaboraron preguntas, narraron anécdotas y conectaron los contenidos aprendidos con experiencias habituales, demostrando así una construcción sólida del conocimiento. De igual modo, en la actividad recreativa se evidenció regocijo, impulso participativo y ayuda mutua, reflejando destreza para conectar los planteamientos lúdicos con los aprendizajes interiorizados, afianzando el mensaje ecológico e impulsando una mayor conciencia respecto a la protección y estima por el medio ambiente.

Capacitación #11. 12 de febrero de 2026



Capacitación #12. 17 de febrero de 2026



Nota: *El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Ejecutó la socialización de información consolidada y de los logros obtenidos durante las jornadas de capacitación y sensibilización ejecutadas en el marco del proyecto, correspondientes al mes de febrero del 2026. En este espacio se expusieron los principales avances alcanzados, evidenciando el cumplimiento de las metas propuestas y el impacto generado en los diferentes grupos participantes. De igual manera, se formularon observaciones técnicas y recomendaciones estratégicas encaminadas a optimizar la planeación, el desarrollo metodológico y los mecanismos de seguimiento y evaluación de las próximas acciones formativas. Estas orientaciones tienen como finalidad fortalecer la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, asegurando su efectividad en los diversos contextos comunitarios e institucionales donde se implementan. Las recomendaciones planteadas buscan dinamizar la participación corresponsable de los actores involucrados, consolidar la apropiación social de los espacios verdes, promover prácticas sostenibles en el uso de los recursos naturales y afianzar una cultura ambiental integral que trascienda el ámbito escolar y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En consecuencia, se proyecta que las acciones desarrolladas contribuyan de manera significativa a la transformación de la conciencia ambiental de los distintos grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la salvaguarda del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Brindó apoyo en el mes de febrero, a los procesos vinculados a la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante la participación activa en jornadas, talleres, encuentros y demás espacios formativos contemplados en el proyecto. Su intervención comprenderá la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica de actividades pedagógicas, el acompañamiento en la ejecución de estrategias participativas y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión ambiental del territorio, garantizando coherencia con los lineamientos y objetivos establecidos en el marco del proyecto. Tales como:

CIDEA:

Descripción: Participó el día 16 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 8:00am a 12:00am, a la jornada de educación ambiental desarrollada en diferentes sectores de la vía al cementerio de Riofrio, mediante la implementación de la estrategia de aseo Esta metodología permitió un acercamiento directo, personalizado y pedagógico con las familias del sector, generando espacios de diálogo participativo, intercambio de saberes y construcción conjunta de compromisos orientados a la mejora de las prácticas ambientales en el hogar. Durante la intervención se abordaron temáticas relacionadas con la adecuada separación de residuos sólidos en la fuente, haciendo énfasis en la aplicación del código de colores establecido a nivel nacional, la correcta disposición de residuos aprovechables, orgánicos y no aprovechables, y la importancia de reducir, reutilizar y reciclar como estrategias fundamentales para disminuir la presión sobre los rellenos sanitarios. Asimismo, se brindó orientación sobre el uso racional y eficiente del recurso hídrico, promoviendo hábitos responsables como la detección y reparación de fugas, la reutilización de aguas grises para actividades domésticas y la optimización del consumo en actividades cotidianas. De igual manera, se socializaron aspectos básicos sobre las principales causas y consecuencias del cambio climático, contextualizando la problemática tanto a nivel global como en el entorno local, y resaltando la incidencia de las acciones individuales y colectivas en la mitigación de impactos ambientales. Se promovió la reflexión en torno a la corresponsabilidad ciudadana y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación de los recursos naturales y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. La jornada se desarrolló en articulación con la empresa Centro aguas, contando con el acompañamiento del profesional Luis Hernando Ramírez, lo cual fortaleció el componente técnico de la actividad y consolidó un ejercicio efectivo de cooperación interinstitucional. Esta articulación permitió unificar mensajes, criterios técnicos y estrategias pedagógicas, garantizando mayor alcance e impacto en la comunidad intervenida. Como resultado,

se logró sensibilizar a un número significativo de hogares, promover cambios actitudinales frente al manejo ambiental doméstico y fortalecer la cultura ambiental urbana a través de procesos de educación comunitaria directa. La actividad contribuyó a la construcción de conciencia ambiental, al fortalecimiento del tejido social y a la consolidación de alianzas estratégicas entre instituciones y comunidad, aportando de manera significativa al desarrollo sostenible del barrio y del municipio.



PRAE:

Descripción: Realizó el 17 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 11:00 a. m. y las 12:00 m., una visita de seguimiento a la huerta escolar de la Institución Educativa primitivo cresco – de Riofrio, en el marco de las acciones contempladas en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). La actividad contó con el acompañamiento de la coordinadora, encargado del grado CUARTO-A y , esta tuvo como propósito poder fortalecer los procesos formativos en educación ambiental dentro del entorno institucional. Durante la jornada se llevó a cabo un reconocimiento general de la huerta escolar, así como la verificación e inspección de las camas de siembra y del estado del suelo, con miras a una próxima siembra. Asimismo, se realizó la identificación y observación de las lombrices presentes en el espacio, resaltando su importancia en el mejoramiento de la calidad del suelo y en los procesos naturales de descomposición. Esta actividad permitió reforzar el sentido de responsabilidad ambiental en la comunidad educativa, promoviendo el trabajo colaborativo, el cuidado de los espacios verdes y la apropiación del PRAE como herramienta pedagógica fundamental para la consolidación de una cultura ambiental sostenible al interior de la institución.



PROCEDA:

Descripción: Participó el 17 de febrero de 2026, entre las 12:00 p. m. y las 02:00 p. m., en una jornada de intervención ambiental realizada en el parque principal de Riofrio, con la participación activa de la gente aledaña. Esta actividad se consolidó como un espacio de articulación entre el componente ambiental y el proceso formativo deportivo adelantado con adultos y jóvenes del sector. La jornada inició con un ejercicio pedagógico de sensibilización dirigido a la gente y sus acompañantes, en el que se abordaron temáticas relacionadas con la separación en la fuente, la correcta disposición de los residuos sólidos y las consecuencias de las prácticas inadecuadas en escenarios deportivos y espacios públicos. Mediante un diálogo participativo, se promovió la reflexión frente al compromiso individual y colectivo en el cuidado y conservación del entorno. Posteriormente, se desarrolló una acción práctica de limpieza y recuperación del escenario, consistente en la recolección y clasificación de los residuos sólidos presentes en la pista y sus alrededores, reforzando los contenidos socializados en la fase pedagógica. Esta experiencia permitió afianzar la cultura ambiental, fortalecer el sentido de pertenencia y fomentar la apropiación del espacio por parte de la población mayor y juvenil, incentivando su participación activa en el mantenimiento del lugar donde realizan sus actividades deportivas. En consecuencia, la intervención aportó al mejoramiento del espacio público como escenario de convivencia y desarrollo social, consolidando procesos de educación

ambiental comunitaria, promoviendo el trabajo colaborativo y fortaleciendo la articulación entre el ámbito ambiental y el deportivo como estrategia integral de transformación territorial.



ACCION AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Participó el 16 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 3:30pm a 4:30pm, a la jornada de intervención socioambiental desarrollada de manera articulada con la asociación asovicar, a través del componente Comunitario, bajo la orientación. La actividad se llevó a cabo en la galería municipal del municipio de Riofrio, y estuvo orientada a la recuperación, mejoramiento y sostenibilidad ambiental del espacio público deportivo. La intervención contempló, el embellecimiento de las bancas y limpieza en general con el fin de garantizar su adecuado desarrollo y funcionalidad ecológica. Esta acción contribuye al fortalecimiento de la infraestructura verde, la regulación micro climática, la captura de carbono y la mejora de las condiciones ambientales del escenario deportivo. De manera complementaria, se ejecutaron labores de limpieza, recolección y clasificación de residuos sólidos presentes en el área intervenida, promoviendo su disposición adecuada conforme a los lineamientos de gestión integral de residuos. Estas acciones permitieron optimizar las condiciones de salubridad, mejorar la estética del entorno y prevenir la generación de focos de contaminación, favoreciendo un ambiente más seguro y funcional para la práctica deportiva y la convivencia comunitaria. Paralelamente, se desarrolló un componente pedagógico de sensibilización ambiental dirigido a niños, jóvenes y acompañantes vinculados al proceso formativo deportivo, en el cual se abordaron temáticas relacionadas con la corresponsabilidad ciudadana en el cuidado de los espacios públicos, la cultura del manejo adecuado de residuos y la adopción de prácticas sostenibles en el ámbito comunitario. La metodología aplicada combinó acciones prácticas con orientación formativa, fortaleciendo el aprendizaje significativo a partir de la experiencia directa. La jornada permitió consolidar un ejercicio de articulación intersectorial entre el componente ambiental y el deportivo, integrando la educación ambiental comunitaria dentro de los procesos de formación deportiva. Asimismo, fomentó el trabajo colaborativo, el liderazgo juvenil y el sentido de pertenencia hacia los escenarios deportivos del corregimiento, contribuyendo al mejoramiento integral del espacio público como territorio de convivencia, inclusión social y desarrollo sostenible.



Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de FEBRERO desde 2 de FEBRERO al 28 de FEBRERO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)
	Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):
	Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX
	Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".

Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1080352549 Operador: SIMPLE Fecha de Pago (10/03/2026) Periodo de pago de la seguridad social: ENERO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	\$10.000.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$0	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$4.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$6.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

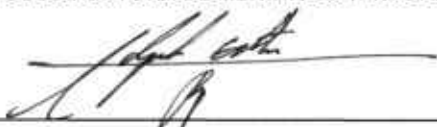
7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:

Observaciones al informe jurídico:				
8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS				
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa				
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los				
28	días del mes de	FEBRERO	de	2026

SUPERVISOR



Nombre: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**
Cargo: **SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN**



Apoyo a la Supervisión: **LADY JOVANNA NARANJO GARCIA /COORDINADOR TERRITORIAL**

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 28 de febrero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.26.1053 DEL 22 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **MARIA SORAIDA DIAZ ARICAPA**
Periodo reportado: Del 2 al 28 de FEBRERO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.1053 DEL 22 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 2 al 28 de FEBRERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asisti y participé el día 06 de febrero de 2026, en el horario comprendido 11:00am a 12:30am, a la capacitación de fichas metodológicas; por medio de la plataforma Google meet La jornada fue orientada por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, profesionales encargadas de guiar el proceso formativo y brindar acompañamiento técnico a los gestores ambientales comunitarios. Durante la jornada se abordaron los principios y criterios que sustentan la gestión integral de residuos, entendida como un componente fundamental para la protección del ambiente y la salud pública. Se profundizó en la clasificación de los residuos (orgánicos, reciclables y no aprovechables), la correcta separación en la fuente y la aplicación de estrategias como la reducción, reutilización y reciclaje, destacando su impacto en la disminución de la contaminación y en el aprovechamiento sostenible de los recursos. Se expusieron los fundamentos conceptuales de la educación ambiental como herramienta de transformación social, resaltando su papel en la formación de ciudadanos conscientes y corresponsables frente a la generación y disposición de sus residuos. Asimismo, se analizaron los lineamientos normativos y técnicos que orientan la adecuada gestión de residuos sólidos a nivel local y departamental, enfatizando la articulación institucional y la participación comunitaria como ejes clave para el éxito de estas acciones. En el contexto del departamento del Valle del Cauca, se destacó la importancia de implementar prácticas responsables que contribuyan a la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y espacios públicos, reduciendo el impacto ambiental derivado de una inadecuada disposición de desechos. Se hizo énfasis en la necesidad de fortalecer procesos comunitarios de sensibilización y formación que promuevan hábitos sostenibles y una cultura ambiental orientada al cuidado del entorno. De igual manera, se precisó el rol técnico y social de los gestores ambientales comunitarios como actores estratégicos en la implementación de procesos pedagógicos, el acompañamiento a instituciones educativas y organizaciones locales, y la dinamización de espacios participativos enfocados en la gestión responsable de los residuos. Se brindaron herramientas metodológicas para la aplicación efectiva de la ficha en campo, la estructuración de actividades educativas y el diseño de estrategias de sensibilización basadas en el diagnóstico de necesidades del territorio. En términos generales, la capacitación permitió consolidar conocimientos técnicos, fortalecer competencias en educación ambiental y proporcionar instrumentos metodológicos para promover la adecuada separación en la fuente y la adopción de prácticas responsables. Lo anterior contribuye al desarrollo de estrategias integrales orientadas a la reducción del impacto ambiental, la sostenibilidad territorial y la mejora continua en la gestión de los residuos sólidos en el Valle del Cauca.



Descripción: Asistí y participé el día 02 de febrero de 2026, en el horario comprendido 2:00pm a 4:00pm, a la capacitación Psicosocial; en la plataforma Google meet, la capacitación fue dirigida por la Psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien desarrolló un espacio académico centrado en la temática de la identidad colectiva, abordando de manera estructurada los componentes psicológicos asociados a la personalidad, el temperamento y el carácter como dimensiones constitutivas del individuo. La intervención tuvo como propósito fortalecer la comprensión de la identidad no solo como una construcción individual, sino también como un proceso social vinculado al territorio, la historia y el patrimonio biocultural. En este sentido, se destacó la importancia de reconocer el entorno en el que se habita; sus tradiciones, costumbres, expresiones culturales, saberes ancestrales y recursos naturales, como elementos fundamentales en la consolidación del sentido de pertenencia y el arraigo comunitario. Durante la sesión se reflexionó sobre cómo la identidad colectiva se construye a partir de la interacción entre las experiencias personales y los referentes culturales compartidos, integrando valores, prácticas sociales y memorias históricas propias de cada comunidad. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de conocer el territorio —sus dinámicas sociales, culturales y ambientales— como base para fortalecer el tejido social y promover una participación consciente en los procesos de desarrollo local. A través de estrategias dialógicas y ejercicios de reflexión grupal, los participantes analizaron la relación entre identidad, territorio y patrimonio biocultural, comprendiendo que la valoración de las manifestaciones culturales y de los ecosistemas locales contribuye a la preservación de la memoria colectiva y al fortalecimiento de la cohesión social. En términos generales, la capacitación permitió generar un espacio técnico de análisis y sensibilización sobre la importancia de la identidad colectiva como eje articulador del bienestar comunitario, resaltando la responsabilidad compartida en la protección del patrimonio biocultural y en la construcción de comunidades más conscientes, participativas y comprometidas con su entorno.



Descripción: Asistí y participé el día 06 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 11:00am y las 12:00pm, en la capacitación denominada "Informes y manejo de la plataforma Google Drive", orientada al fortalecimiento de competencias en la elaboración y radicación de los informes correspondientes al periodo de febrero. La capacitación se desarrolló mediante la plataforma Google Meet y fue dirigida por el apoyo metodológico Daniela Soto Salazar y la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García. Durante el encuentro se socializaron los ajustes realizados en la estructura documental, los criterios de revisión y validación, así como los lineamientos formales requeridos para la correcta presentación de los reportes mensuales. Se brindaron orientaciones precisas sobre la adecuada consignación de la información personal, la verificación detallada del acta de inicio y del RPC, y la revisión integral de los soportes exigidos, garantizando coherencia, integridad y cumplimiento de los requisitos establecidos. De igual manera, se explicó de manera específica el manejo de la plataforma Google Drive institucional, haciendo énfasis en el correcto cargue de evidencias de las actividades desarrolladas, tales como listados de asistencia, registros fotográficos, fichas metodológicas, actas e informes de ejecución. Se orientó sobre la organización adecuada de carpetas, la denominación correcta de archivos y la importancia de mantener actualizada la información en la nube institucional para facilitar los procesos de seguimiento y supervisión. Asimismo, se reiteró la necesidad de emplear una redacción técnica, clara y objetiva en la descripción de las actividades, evitando inconsistencias formales que puedan generar devoluciones. También se precisaron las diferencias en los requisitos documentales entre gestores que presentan primera cuota y aquellos que entregan segunda cuota, y se recordó la obligación de mantener vigentes los certificados requeridos, aplicando correctamente la concordancia verbal según las especificaciones de cada formato institucional. En términos generales, la capacitación permitió unificar criterios, optimizar el manejo de la plataforma digital y fortalecer la calidad técnica de los informes y evidencias correspondientes a la vigencia 2026.



Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Ejecuté y respaldé las acciones de divulgación institucional conforme al contenido estratégico publicado por INCIVA en sus diferentes canales digitales durante el mes de febrero del 2026, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance informativo en la comunidad. Estas actividades se orientaron a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a socializar sus programas, proyectos e iniciativas enmarcadas en la protección, conservación y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias de comunicación implementadas contribuyeron al proceso de sensibilización ambiental de la población, promoviendo la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento del valor estratégico de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los distintos grupos poblacionales. Con ello, se buscó incrementar la interacción ciudadana y consolidar una participación más activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados por la institución.



FECHA: 09/02/2026
LUGAR: FACEBOOK

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Ejecuté y respaldé las acciones de divulgación institucional conforme al contenido estratégico publicado por INCIVA en sus diferentes canales digitales durante el mes de febrero del 2026, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance informativo en la comunidad. Estas actividades se orientaron a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a socializar sus programas, proyectos e iniciativas enmarcadas en la protección, conservación y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias de comunicación implementadas contribuyeron al proceso de sensibilización ambiental de la población, promoviendo la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento del valor estratégico de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los distintos grupos poblacionales. Con ello, se buscó incrementar la interacción ciudadana y consolidar una participación más activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados por la institución.

CAPACITACIONES

ASOCIACION ASOVICAR

BARRIO: GALERIA MUNICIPAL DE RIOFRIO
GRUPO: #5
ENCARGADO: JEFFERSON STEVEN CASTILLO
ASISTENTES: 14
FECHAS: 03/02/2026 – 09/02/2026
HORA: 10:30am a 11:50am – 4:30pm a 5:30pm

Presenté el día 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad". Durante la sesión, abordé de manera técnica y pedagógica los principales componentes del tema, desglosando aspectos como la clasificación de residuos en la fuente (orgánicos, aprovechables y no aprovechables), la aplicación del código de colores vigente, la importancia de la reducción en la generación de residuos, la reutilización de materiales y el reciclaje como estrategia de economía circular. Asimismo, expliqué los impactos ambientales y sanitarios derivados de una inadecuada disposición de residuos, incluyendo la contaminación del suelo, el agua y el aire, así como la proliferación de vectores y afectaciones a la salud pública. De igual manera, se socializó el rol de cada ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles desde el hogar, la institución educativa y los espacios comunitarios. Se hizo referencia a la correcta presentación de residuos para su recolección y a la importancia de apoyar los procesos de aprovechamiento liderados por recicladores y organizaciones ambientales. La capacitación contó con el apoyo de un proyector audiovisual, mediante el cual se presentaron videos educativos e información ilustrativa que permitió reforzar los conceptos expuestos, facilitar la comprensión de los contenidos y promover un aprendizaje significativo. El uso de recursos visuales contribuyó a dinamizar la sesión, generar mayor interés y propiciar la participación activa de los asistentes. El objetivo de la jornada fue sensibilizar y capacitar a los participantes en el manejo integral de sus residuos, promoviendo cambios actitudinales y comportamentales orientados a la reducción de impactos ambientales negativos, el fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva, y la consolidación de prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. **concluí el día 09 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. Aprovecho y desaprovecho"**, este espacio lo inicié con la participación de los adultos donde respondían la pregunta que había sido asignada como trabajo para casa, la cual tenía como finalidad poder indagar cómo se estaba realizando el proceso de separación de los residuos en cada uno de los hogares, posterior a esto se implementó la dinámica lúdica "aprovecho y desaprovecho", durante esta actividad se realizaron una serie de adivinanzas que los participantes debían descifrar utilizando como herramienta los conocimientos ya adquiridos y después de ello el grupo en conjunto debía identificar la forma correcta de disposición de cada uno de los elementos mencionados. La estrategia se desarrolló de manera participativa y colaborativa, fomentando la atención, el análisis y el trabajo en equipo. En este espacio se retomaron los conceptos previamente abordados, permitiendo verificar el nivel de comprensión alcanzado y aclarar las inquietudes manifestadas por los estudiantes.

Registro fotográfico

Capacitación #1. 03 de febrero de 2026



Capacitación #2. 09 de febrero de 2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA LA MARINA

BARRIO: En el castillo de Riofrío

GRUPO: #5

ENCARGADO: JEFFERSON STEVEN CASTILLO

ASISTENTES: 14

FECHAS: 12/02/2026 – 17/02/2026

HORA: 3:30pm a 4:30pm – 12:30am a 01:00pm

Presenté el día 12 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad". Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario abordó de manera técnica y pedagógica los componentes centrales del contenido, explicando

detalladamente la clasificación de los residuos en la fuente (orgánicos, aprovechables y no aprovechables), la correcta aplicación del código de colores vigente, la relevancia de reducir la generación de desechos y la importancia de la reutilización y el reciclaje como pilares de la economía circular. Asimismo, expuso los impactos ambientales y sanitarios que se derivan de una inadecuada disposición de residuos, tales como la contaminación del suelo, del agua y del aire, además de la proliferación de vectores y los riesgos para la salud pública. De igual forma, se socializó el papel que cumple cada ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles desde el hogar, la institución educativa y los espacios comunitarios. Se orientó también sobre la adecuada presentación de los residuos para su recolección y la importancia de respaldar los procesos de aprovechamiento liderados por recicladores y organizaciones ambientales. La capacitación contó con el apoyo de un proyector audiovisual mediante el cual se presentaron videos educativos y material ilustrativo que fortalecieron la comprensión de los contenidos y facilitaron un aprendizaje significativo. El uso de recursos visuales contribuyó a dinamizar la jornada, despertar mayor interés y promover la participación activa de los asistentes. El propósito de la actividad fue sensibilizar y formar a los participantes en el manejo integral de los residuos sólidos, incentivando cambios actitudinales y comportamentales orientados a la disminución de impactos ambientales negativos, el fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva, y la consolidación de prácticas sostenibles que favorezcan la protección del entorno y el mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. **Concluí el día 17 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. tingo tango"**. Este encuentro comenzó con la intervención de los niños y las niñas, quienes socializaron la tarea asignada para el hogar, la cual buscaba conocer cómo llevaban a cabo la separación de residuos en sus casas. Luego, se llevó a cabo el juego del "Tingo Tango", una actividad recreativa en la que se presentaron adivinanzas que los estudiantes resolvían empleando lo aprendido en clases anteriores; acto seguido, todo el grupo establecía el lugar adecuado para depositar cada objeto mencionado. Esta metodología fomentó la colaboración, el análisis colectivo y la participación activa de todos. Durante la jornada se repasaron los temas ya vistos, se evaluó el grado de asimilación de los contenidos y se despejaron las dudas expresadas por los participantes. La meta principal era concientizar a los menores acerca del valor de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y del uso de las 7R de la economía circular como mecanismo para enfrentar dicha problemática ambiental. El entusiasmo y el compromiso mostrados fueron altamente favorables, reflejándose en la actitud atenta y en la continua disposición de los alumnos para opinar, preguntar y exponer sus puntos de vista. En los diálogos grupales formularon interrogantes, relataron vivencias personales y vincularon los temas con hechos de su vida diaria, confirmando así un aprendizaje realmente significativo. Además, en el desarrollo del juego se percibió gran motivación, alegría y solidaridad, evidenciando su habilidad para relacionar los acertijos con los saberes adquiridos, reforzando el mensaje ecológico y aumentando la conciencia sobre la protección y el respeto por el entorno natural.

Capacitación #3, 12 de febrero de 2026



Capacitación #4, 17 de febrero de 2026



ASOCIACION ASOVICAR

BARRIO: GALERIA MUNICIPAL DE RIOFRIO

GRUPO: #6
ENCARGADO: JEFFERSON STEVEN CASTILLO
ASISTENTES: 12
FECHAS: 03/02/2026 – 09/02/2026
HORA: 10:30am a 11:00am – 03:00pm a 03:30pm

Presenté el día 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad". Durante la jornada formativa, desarrollé el contenido programado mediante un enfoque técnico-pedagógico, abordando de manera estructurada los ejes fundamentales relacionados con la gestión integral de residuos sólidos. Se realizó la explicación detallada de la clasificación en la fuente, diferenciando residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables, así como la aplicación adecuada del código de colores establecido en la normativa vigente. Igualmente, se enfatizó en la minimización en la generación de residuos, la reutilización de materiales y el reciclaje como estrategias clave dentro del modelo de economía circular. De manera complementaria, se expusieron los impactos ambientales y sanitarios asociados a la disposición inadecuada de residuos, destacando procesos de contaminación del recurso suelo, hídrico y atmosférico, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y los efectos adversos en la salud pública. Asimismo, se socializó el rol del ciudadano dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, resaltando el principio de corresponsabilidad y la adopción de prácticas ambientalmente sostenibles desde los ámbitos doméstico, institucional y comunitario. Se brindaron orientaciones técnicas sobre la correcta presentación de los residuos para su recolección, conforme a los lineamientos establecidos, y se destacó la importancia de fortalecer y respaldar los procesos de aprovechamiento desarrollados por recicladores de oficio y organizaciones ambientales. La actividad contó con el apoyo de herramientas audiovisuales, mediante la proyección de material educativo e informativo que facilitó la apropiación conceptual y fortaleció el proceso de enseñanza-aprendizaje. La incorporación de recursos visuales contribuyó a optimizar la comprensión de los contenidos, dinamizar la sesión y fomentar la participación activa de los asistentes. El objetivo de la jornada consistió en sensibilizar y capacitar a los participantes en el manejo integral de los residuos sólidos, promoviendo transformaciones actitudinales y comportamentales orientadas a la mitigación de impactos ambientales, el fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva, y la consolidación de prácticas sostenibles que aporten a la conservación del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad. **Concluí el día 09 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. Aprovecho y desaprovecho"**, este espacio inició con la participación de los adultos donde respondían la pregunta que había sido asignada como trabajo para casa, la cual tenía como finalidad poder indagar cómo se estaba realizando el proceso de separación de los residuos en cada uno de los hogares, posterior a esto se implementó la dinámica lúdica "aprovecho y desaprovecho", durante esta actividad se realizaron una serie de adivinanzas que los participantes debían descifrar utilizando como herramienta los conocimientos ya adquiridos y después de ello el grupo en conjunto debía identificar la forma correcta de disposición de cada uno de los elementos mencionados. La estrategia se desarrolló de manera participativa y colaborativa, fomentando la atención, el análisis y el trabajo en equipo. En este espacio se retomaron los conceptos previamente abordados, permitiendo verificar el nivel de comprensión alcanzado y aclarar las inquietudes manifestadas por los estudiantes.

Capacitación #5. 03 de febrero de 2026



Capacitación #6. 09 de febrero de 2026



ASOCIACION ASOVICAR

LUGAR: PARQUE DEL LADO DE RIOFRIO
GRUPO: #6
ENCARGADO: JEFFERSON STEVEN CASTILLO
ASISTENTES: 12
FECHAS: 12/02/2026 – 17/02/2026
HORA: 10:30am a 11:30am – 01:00pm a 2:00pm

Presenté el día 12 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", Mediante una jornada formativa estructurada bajo un enfoque técnico, participativo y de educación ambiental comunitaria, desarrollé un espacio pedagógico orientado al fortalecimiento de conocimientos en gestión integral de residuos sólidos. Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario abordó de manera sistemática los fundamentos relacionados con el manejo adecuado de los residuos, resaltando la separación en la fuente como una etapa fundamental dentro del proceso de gestión. En este sentido, se explicó la clasificación de los residuos en categorías como orgánicos, aprovechables y no aprovechables, así como la correcta aplicación del código de colores establecido en la normatividad vigente. De igual forma, se profundizó en estrategias encaminadas a la reducción en la generación de residuos, promoviendo la reutilización de materiales y el reciclaje como componentes esenciales dentro del modelo de economía circular. También se analizaron los impactos ambientales y sanitarios derivados de una inadecuada disposición de los residuos, entre los cuales se destacan la contaminación del suelo, del agua y del aire, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y los riesgos asociados para la salud pública. En este contexto, se destacó el rol del adulto mayor como actor activo dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la importancia de adoptar prácticas ambientalmente responsables en los entornos familiar y comunitario. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la adecuada presentación de los residuos para su recolección y se resaltó la relevancia de apoyar los procesos de aprovechamiento desarrollados por recicladores de oficio y organizaciones ambientales del territorio. Para el desarrollo de la actividad se emplearon recursos pedagógicos como recipientes de clasificación e imágenes alusivas a los diferentes tipos de residuos, herramientas que permitieron ilustrar de manera práctica el proceso de separación en la fuente y facilitar la comprensión de los contenidos abordados. Estos apoyos didácticos contribuyeron a dinamizar la jornada, fortalecer el aprendizaje significativo y promover la participación activa de los adultos mayores durante el desarrollo de la sesión. El objetivo principal de la jornada consistió en fortalecer las capacidades del adulto mayor en relación con el manejo integral de los residuos sólidos, promoviendo cambios de comportamiento orientados a la prevención de impactos ambientales, al ejercicio de la responsabilidad compartida y a la adopción de prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación del entorno y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. Concluí el día 17 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. Tingo tango", en la cual se formularon acertijos que los asistentes debían resolver utilizando los saberes ya internalizados; posterior a ello, el colectivo determinaba el sitio correcto para depositar cada material señalado. Dicha táctica se ejecutó de forma participativa y colectiva, incentivando la concentración, la reflexión y la colaboración mutua. A lo largo del encuentro se recuperaron las nociones ya abordadas, permitiendo constatar el grado de entendimiento logrado y aclarando las dudas manifestadas por los educandos. La intención esencial consistió en concientizar a los menores acerca de la relevancia del Manejo Integral de los Residuos Sólidos y la puesta en práctica de las 7R de la economía circular como mecanismo para aportar a la solución de esta dificultad. El grado de curiosidad y compromiso resultó altamente favorable, reflejado en la actitud receptiva permanente de los alumnos para atender, participar y comunicar sus pensamientos. En las discusiones colectivas plantearon interrogantes, compartieron vivencias y vincularon los temas con circunstancias habituales, lo cual permitió comprobar una asimilación profunda. Igualmente, en el juego recreativo se percibió alborozo, ímpetu y solidaridad, exhibiendo aptitud para vincular los acertijos propuestos con las enseñanzas adquiridas, consolidando el mensaje ecológico y fomentando una conciencia más profunda respecto al respeto y aprecio por el entorno natural.

Capacitación #7, 12 de febrero de 2026





INSTITUCION EDUCATIVA PRIMITIVO CRESPOS

LUGAR: SEDE PEDRO MARIA MARMOLEJO DIAGONAL ESTACION DE RIOFRIO.

DOCENTE: YANED BONILLA MOLINA

GRADO: CUARTO-A

ASISTENTES: 22

FECHAS: 03/02/2026 – 09/02/2026

HORA: 07:30am a 08:30am – 08:30am a 09:30am

Presenté el día 03 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad". A través de una jornada de formación estructurada con enfoque técnico y participativo en educación ambiental comunitaria, desarrollé un proceso pedagógico orientado al fortalecimiento de conocimientos en gestión integral de residuos sólidos. Durante la sesión, el gestor ambiental comunitario expuso de manera organizada los principios que sustentan el manejo adecuado de los residuos, destacando la separación en la fuente como una fase determinante dentro del sistema. En este sentido, se realizó la explicación técnica de las categorías de clasificación orgánicos, aprovechables y no aprovechables y se precisó la correcta aplicación del código de colores establecido en la normatividad vigente. Igualmente, se abordaron estrategias enfocadas en la prevención y minimización de la generación de residuos, promoviendo la reutilización de materiales y el reciclaje como componentes fundamentales del modelo de economía circular. Asimismo, se desarrolló un análisis sobre los efectos ambientales y sanitarios asociados a la disposición inadecuada de los desechos, señalando impactos como la degradación del suelo, la contaminación de fuentes hídricas y del aire, la proliferación de vectores transmisores de enfermedades y las implicaciones para la salud pública. En este contexto, se destacó la participación del adulto mayor como actor activo dentro del sistema de gestión integral de residuos sólidos, enfatizando el principio de corresponsabilidad y la importancia de incorporar prácticas ambientalmente responsables en los entornos familiar y comunitario. De igual manera, se brindaron orientaciones técnicas relacionadas con la correcta presentación de los residuos para su recolección y se resaltó la importancia de apoyar los procesos de aprovechamiento desarrollados por recicladores de oficio y organizaciones ambientales del territorio. Para el desarrollo de la actividad se utilizaron recursos pedagógicos prácticos como recipientes de clasificación acordes al código de colores y material visual con imágenes alusivas a los diferentes tipos de residuos. Estas herramientas didácticas permitieron ilustrar de manera clara el proceso de separación en la fuente y facilitar la comprensión de los contenidos abordados. El uso de estos elementos contribuyó a dinamizar la jornada, fortalecer el aprendizaje significativo y promover la participación activa de los adultos mayores durante la actividad formativa. Como propósito central, la jornada estuvo orientada al fortalecimiento de capacidades del adulto mayor en el manejo integral de residuos sólidos, promoviendo la adopción de conductas responsables encaminadas a la mitigación de impactos ambientales, al ejercicio de la responsabilidad compartida y a la consolidación de prácticas sostenibles que favorezcan la conservación del entorno y el bienestar comunitario. **Concluí el día 09 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. Tingo tango".** La jornada educativa dio inicio con la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron las respuestas al cuestionario enviado como actividad extracurricular, mismo que permitió conocer cómo gestionaban la clasificación de desechos en sus entornos familiares. Más adelante, se desarrolló la propuesta recreativa "Tingo Tango", en cuya dinámica se presentaron acertijos que los alumnos debían interpretar empleando los conceptos previamente asimilados; posteriormente, todo el curso definió el destino adecuado para cada artículo mencionado en los juegos de palabras. Esta metodología privilegió la implicación colectiva y el esfuerzo compartido, estimulando la capacidad de observación, el procesamiento reflexivo y la sinergia grupal. Durante esta fase se revisaron las temáticas estudiadas con anterioridad, corroborando el avance cognitivo alcanzado y esclareciendo las interrogantes expresadas por los aprendices. La finalidad fundamental apuntaba a crear conciencia en los menores sobre la trascendencia del Manejo Integral de los Residuos Sólidos y la incorporación de las 7R de la economía circular como estrategia para coadyuvar en la disminución de este conflicto socioambiental. El nivel de involucramiento y curiosidad resultó sumamente alentador, manifestándose en la apertura permanente de los infantes para oír, expresarse y divulgar sus perspectivas. En los momentos de interacción colectiva elaboraron preguntas, narraron anécdotas y conectaron los contenidos aprendidos con experiencias habituales, demostrando así una construcción sólida del conocimiento. De igual modo, en la actividad recreativa se evidenció regocijo, impulso participativo y ayuda mutua, reflejando destreza para conectar los planteamientos lúdicos con los aprendizajes interiorizados, afianzando el mensaje ecológico e impulsando una mayor conciencia respecto a la protección y estima por el medio ambiente.

Capacitación #9. 03 de febrero de 2026



Capacitación #10. 09 de febrero de 2026



INSTITUCION EDUCATIVA PRIMITIVO CRESPOS

LUGAR: SEDE PEDRO MARIA MARMOLEJO DIAGONAL A LA ESTACION DE RIOFRIO.

GRUPO: CUARTO-A

DOCENTE: YANED BONILLA MOLINA

ASISTENTES: 22

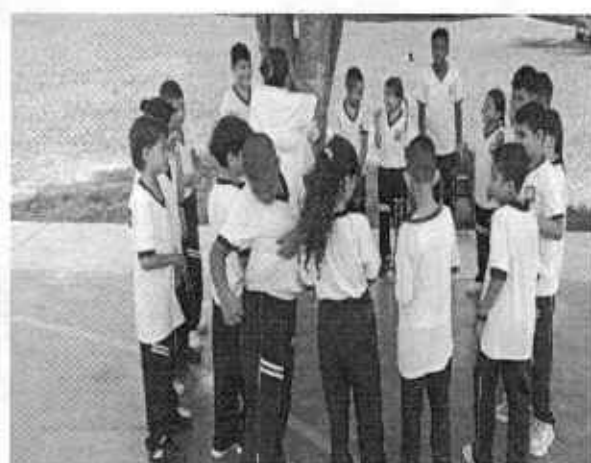
FECHAS: 12/02/2026 – 17/02/2026

HORA: 7:30am a 8:00am – 8:00am a 8:30am

Presenté el día 12 de febrero, la Ficha Metodológica Ambiental No. 5 con el tema "1. Mis Residuos, Mi Responsabilidad", Mediante el desarrollo de un espacio formativo con enfoque técnico y participativo en educación ambiental comunitaria, llevé a cabo un proceso de capacitación orientado al fortalecimiento de competencias en gestión integral de residuos sólidos. Durante la jornada, el gestor ambiental comunitario presentó de manera estructurada los fundamentos normativos y operativos que sustentan el manejo adecuado de los residuos, resaltando la separación en la fuente como componente esencial del sistema. Se efectuó la caracterización de las tipologías de residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables y se explicó la correcta adopción del código de colores conforme a los lineamientos establecidos en la regulación vigente. Asimismo, se promovieron acciones dirigidas a la reducción en la generación de desechos, incentivando la reutilización y el reciclaje como estrategias prioritarias dentro del esquema de economía circular. Se desarrolló un análisis técnico sobre las implicaciones ambientales y sanitarias derivadas de prácticas inadecuadas en la disposición final, identificando efectos como la alteración de la calidad del suelo, la afectación de fuentes hídricas, el deterioro de la calidad del aire, la proliferación de vectores y los riesgos asociados a la salud colectiva. En este contexto, se reconoció al adulto mayor como agente activo en el sistema de gestión integral de residuos sólidos, destacando su corresponsabilidad en la adopción de conductas ambientalmente sostenibles en el ámbito familiar y comunitario. Igualmente, se orientó sobre los procedimientos adecuados para la presentación de residuos en el servicio de recolección y se enfatizó la relevancia de apoyar las labores de aprovechamiento realizadas por recicladores de oficio y organizaciones ambientales del territorio. Para el desarrollo de la actividad se emplearon recursos pedagógicos como recipientes de clasificación acordes al código de colores y material visual con imágenes alusivas a los diferentes tipos de residuos. Estos apoyos didácticos permitieron ilustrar de manera práctica los contenidos abordados, facilitando la comprensión de los conceptos relacionados con la separación en la fuente y el manejo adecuado de los residuos. La utilización de estos elementos contribuyó a dinamizar la jornada, fortalecer el proceso de aprendizaje y estimular la participación activa del grupo. Como objetivo transversal, la jornada buscó consolidar capacidades en el adulto mayor para el manejo responsable de los residuos sólidos, impulsando la adopción de prácticas orientadas a la prevención de impactos ambientales, al ejercicio de la corresponsabilidad ciudadana y a la implementación de acciones sostenibles que contribuyan a la protección del entorno y al bienestar de la comunidad. Concluí el día 17 de febrero, con la actividad dinámica lúdica "2. Tingo tango", dio inicio

con la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron las respuestas al cuestionario enviado como actividad extracurricular, mismo que permitió conocer cómo gestionaban la clasificación de desechos en sus entornos familiares. Más adelante, se desarrolló la propuesta recreativa "Tingo Tango", en cuya dinámica se presentaron acertijos que los alumnos debían interpretar empleando los conceptos previamente asimilados; posteriormente, todo el curso definió el destino adecuado para cada artículo mencionado en los juegos de palabras. Esta metodología privilegió la implicación colectiva y el esfuerzo compartido, estimulando la capacidad de observación, el procesamiento reflexivo y la sinergia grupal. Durante esta fase se revisaron las temáticas estudiadas con anterioridad, corroborando el avance cognitivo alcanzado y esclareciendo las interrogantes expresadas por los aprendices. La finalidad fundamental apuntaba a crear conciencia en los menores sobre la trascendencia del Manejo Integral de los Residuos Sólidos y la incorporación de las 7R de la economía circular como estrategia para coadyuvar en la disminución de este conflicto socioambiental. El nivel de involucramiento y curiosidad resultó sumamente alentador, manifestándose en la apertura permanente de los infantes para oír, expresarse y divulgar sus perspectivas. En los momentos de interacción colectiva elaboraron preguntas, narraron anécdotas y conectaron los contenidos aprendidos con experiencias habituales, demostrando así una construcción sólida del conocimiento. De igual modo, en la actividad recreativa se evidenció regocijo, impulso participativo y ayuda mutua, reflejando destreza para conectar los planteamientos lúdicos con los aprendizajes interiorizados, afianzando el mensaje ecológico e impulsando una mayor conciencia respecto a la protección y estima por el medio ambiente.

Capacitación #11. 12 de febrero de 2026



Capacitación #12. 17 de febrero de 2026



Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Ejecuté la socialización de información consolidada y de los logros obtenidos durante las jornadas de capacitación y sensibilización ejecutadas en el marco del proyecto, correspondientes al mes de febrero del 2026. En este espacio se expusieron los principales avances alcanzados, evidenciando el cumplimiento de las metas propuestas y el impacto generado en los diferentes grupos participantes. De igual manera, se formularon observaciones técnicas y recomendaciones estratégicas encaminadas a optimizar la planeación, el desarrollo metodológico y los mecanismos de seguimiento y evaluación de las próximas acciones formativas. Estas

orientaciones tienen como finalidad fortalecer la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, asegurando su efectividad en los diversos contextos comunitarios e institucionales donde se implementan. Las recomendaciones planteadas buscan dinamizar la participación corresponsable de los actores involucrados, consolidar la apropiación social de los espacios verdes, promover prácticas sostenibles en el uso de los recursos naturales y afianzar una cultura ambiental integral que trascienda el ámbito escolar y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En consecuencia, se proyecta que las acciones desarrolladas contribuyan de manera significativa a la transformación de la conciencia ambiental de los distintos grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la salvaguarda del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



FECHA: 16/02/2026
LUGAR: Google Drive

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Brindé apoyo en el mes de febrero, a los procesos vinculados a la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante la participación activa en jornadas, talleres, encuentros y demás espacios formativos contemplados en el proyecto. Su intervención comprenderá la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica de actividades pedagógicas, el acompañamiento en la ejecución de estrategias participativas y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión ambiental del territorio, garantizando coherencia con los lineamientos y objetivos establecidos en el marco del proyecto. Tales como:

CIDEA:

Descripción: Participé el día 16 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 8:00am a 12:00am, a la jornada de educación ambiental desarrollada en diferentes sectores de la vía al cementerio de Riofrio, mediante la implementación de la estrategia de aseo. Esta metodología permitió un acercamiento directo, personalizado y pedagógico con las familias del sector, generando espacios de diálogo participativo, intercambio de saberes y construcción conjunta de compromisos orientados a la mejora de las prácticas ambientales en el hogar. Durante la intervención se abordaron temáticas relacionadas con la adecuada separación de residuos sólidos en la fuente, haciendo énfasis en la aplicación del código de colores establecido a nivel nacional, la correcta disposición de residuos aprovechables, orgánicos y no aprovechables, y la importancia de reducir, reutilizar y reciclar como estrategias fundamentales para disminuir la presión sobre los rellenos sanitarios. Asimismo, se brindó orientación sobre el uso racional y eficiente del recurso hídrico, promoviendo hábitos responsables como la detección y reparación de fugas, la reutilización de aguas grises para actividades domésticas y la optimización del consumo en actividades cotidianas. De igual manera, se socializaron aspectos básicos sobre las principales causas y consecuencias del cambio climático, contextualizando la problemática tanto a nivel global como en el entorno local, y resaltando la incidencia de las acciones individuales y colectivas en la mitigación de impactos ambientales. Se promovió la reflexión en torno a la corresponsabilidad ciudadana y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación de los recursos naturales y al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria. La jornada se desarrolló en articulación con la empresa Centro aguas, contando con el acompañamiento del profesional Luis Hernando Ramírez, lo cual fortaleció el componente técnico de la actividad y consolidó un ejercicio efectivo de cooperación interinstitucional. Esta articulación permitió unificar mensajes, criterios técnicos y estrategias pedagógicas, garantizando mayor alcance e impacto en la comunidad intervenida. Como resultado, se logró sensibilizar a un número significativo de hogares, promover cambios actitudinales frente al manejo ambiental doméstico y fortalecer la cultura ambiental urbana a través de procesos de

educación comunitaria directa. La actividad contribuyó a la construcción de conciencia ambiental, al fortalecimiento del tejido social y a la consolidación de alianzas estratégicas entre instituciones y comunidad, aportando de manera significativa al desarrollo sostenible del barrio y del municipio.



PRAE:

Descripción: Realicé el 17 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre las 11:00 a. m. y las 12:00 m., una visita de seguimiento a la huerta escolar de la Institución Educativa primitivo cresco – de Riofrio, en el marco de las acciones contempladas en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). La actividad contó con el acompañamiento de la coordinadora, encargado del grado CUARTO-A y, esta tuvo como propósito poder fortalecer los procesos formativos en educación ambiental dentro del entorno institucional. Durante la jornada se llevó a cabo un reconocimiento general de la huerta escolar, así como la verificación e inspección de las camas de siembra y del estado del suelo, con miras a una próxima siembra. Asimismo, se realizó la identificación y observación de las lombrices presentes en el espacio, resaltando su importancia en el mejoramiento de la calidad del suelo y en los procesos naturales de descomposición. Esta actividad permitió reforzar el sentido de responsabilidad ambiental en la comunidad educativa, promoviendo el trabajo colaborativo, el cuidado de los espacios verdes y la apropiación del PRAE como herramienta pedagógica fundamental para la consolidación de una cultura ambiental sostenible al interior de la institución.



PROCEDA:

Descripción: Participé el 17 de febrero de 2026, entre las 12:00 p. m. y las 02:00 p. m., en una jornada de intervención ambiental realizada en el parque principal de Riofrio, con la participación activa de la gente aledaña. Esta actividad se consolidó como un espacio de articulación entre el componente ambiental y el proceso formativo deportivo adelantado con adultos y jóvenes del sector. La jornada inició con un ejercicio pedagógico de sensibilización dirigido a la gente y sus acompañantes, en el que se abordaron temáticas relacionadas con la separación en la fuente, la correcta disposición de los residuos sólidos y las consecuencias de las prácticas inadecuadas en escenarios deportivos y espacios públicos. Mediante un diálogo participativo, se promovió la reflexión frente al compromiso individual y colectivo en el cuidado y conservación del entorno. Posteriormente, se desarrolló una acción práctica de limpieza y recuperación del escenario, consistente en la recolección y clasificación de los residuos sólidos presentes en la pista y sus alrededores, reforzando los contenidos socializados en la fase pedagógica. Esta experiencia permitió afianzar la cultura ambiental, fortalecer el sentido de pertenencia y fomentar la apropiación del espacio por parte de la población mayor y juvenil, incentivando su participación activa en el mantenimiento del lugar donde realizan sus actividades deportivas. En consecuencia, la intervención aportó al mejoramiento del espacio público como escenario de convivencia y desarrollo social, consolidando procesos de educación ambiental comunitaria, promoviendo el trabajo colaborativo y fortaleciendo la articulación entre el ámbito ambiental y el deportivo como estrategia integral de transformación territorial.



ACCION AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Participé el 16 de febrero de 2026, en el horario comprendido entre 3:30pm a 4:30pm, a la jornada de intervención socioambiental desarrollada de manera articulada con la asociación asovicar, a través del componente Comunitario, bajo la orientación. La actividad se llevó a cabo en la galería municipal del municipio de Riofrio, y estuvo orientada a la recuperación, mejoramiento y sostenibilidad ambiental del espacio público deportivo. La intervención contempló, el embellecimiento de las bancas y limpieza en general con el fin de garantizar su adecuado desarrollo y funcionalidad ecológica. Esta acción contribuye al fortalecimiento de la infraestructura verde, la regulación micro climática, la captura de carbono y la mejora de las condiciones ambientales del escenario deportivo. De manera complementaria, se ejecutaron labores de limpieza, recolección y clasificación de residuos sólidos presentes en el área intervenida, promoviendo su disposición adecuada conforme a los lineamientos de gestión integral de residuos. Estas acciones permitieron optimizar las condiciones de salubridad, mejorar la estética del entorno y prevenir la generación de focos de contaminación, favoreciendo un ambiente más seguro y funcional para la práctica deportiva y la convivencia comunitaria. Paralelamente, se desarrolló un componente pedagógico de sensibilización ambiental dirigido a niños, jóvenes y acompañantes vinculados al proceso formativo deportivo, en el cual se abordaron temáticas relacionadas con la corresponsabilidad ciudadana en el cuidado de los espacios públicos, la cultura del manejo adecuado de residuos y la adopción de prácticas sostenibles en el ámbito comunitario. La metodología aplicada combinó acciones prácticas con orientación formativa, fortaleciendo el aprendizaje significativo a partir de la experiencia directa. La jornada permitió consolidar un ejercicio de articulación intersectorial entre el componente ambiental y el deportivo, integrando la educación ambiental comunitaria dentro de los procesos de formación deportiva. Asimismo, fomentó el trabajo colaborativo, el liderazgo juvenil y el sentido de pertenencia hacia los escenarios deportivos del corregimiento, contribuyendo al mejoramiento integral del espacio público como territorio de convivencia, inclusión social y desarrollo sostenible.



FECHA: 13/02/2026

LUGAR: Parque del Barrio el Príncipe

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:

NOMBRE: MARIA SORAIDA DIAZ ARICAPA

C.C: 30.399.028 DE TULUA

AUTO Liquidación
CONSOLIDADA

1060352545

References page

PAGADA 10/03/2026

Razón Social	MARIA SORAIDA DIAZ ARICAPA
--------------	----------------------------

II. DETALLE DEL APORTANTE

II. DETALLE DEL APORTANTE

III. TOTALES

III. TOTALES

Línea de Servicio al Cliente 800 444 6654. Call 504 0515 - Medellín 514 6619 - Bucaramanga 643 80 06 - Cartagena 694 54 44 - Pereira 340 25 62 - Barranquilla 361 88 50 - Río de Janeiro 011 3000 971 971. Más que F&C, S&P.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

BANCO
Union

BANCO UNIÓN S.A.

NIT 860.006.797-9

Fecha

Hora

Asesor

Agencia

Ciudad

Medio de pago

Valor

Convenio

Entidad recaudadora

Numero de Pila

Número de Autorización:

IP

Cobro de la Transacción

10/03/2026

09:14:57

GVILLADA

18-TULUA MADEIRA PLAZA

76834-Tuluá-Valle del Cauca

Efectivo

553.000 ✓

PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA

DAVIBANK

8823979097 ✓

1371187115

173.15.249.5

0.00

puntored

NIT. 831

Corresponsal Bancario

Union

10 MAR 2026

18-TULUA MADEIRA PLAZA

76834-Tuluá-Valle del Cauca

Efectivo

553.000

PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA

DAVIBANK

8823979097

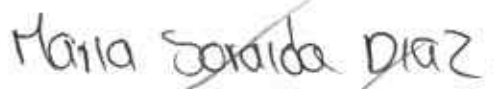
1371187115

173.15.249.5

0.00

BANCO UNIÓN S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, montos de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del principal al Dra. Patricia Amelia Rojas Arnezquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en esta información: Dirección Calle 64 No 3B-90 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@sermarojasasociados.com, Teléfono: (601) 4898285. H Lunes a Viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra atención al cliente: 01 8000 111 999.

 INCIVA Instituto para la Conservación y Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 02- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 28/02/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: MARIA SORAIDA DIAZ ARICAPA	
Cedula beneficiario: 30.399.028 DE MANIZALES Dirección Beneficiario: CALLE 5B #14.51 BARRIO LA PAZ RIOFRIO	
Correo Electrónico beneficiario: DIAZZORIDA0928@GMAIL.COM Teléfono beneficiario: 3206278144 Ciudad: CORREGIMIENTO LA MARINA DE TULUA VALLE	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028815 del 21 DE ENERO DE 2026 No. CDP 810006445 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: \$8.000.000 (OCHO MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (2) – Cuota: FEBRERO del Contrato No. 040.10.05.26.1053 del 22/ENERO/2026.	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 87483645358- Banco: BANCOLOMBIA	
Valor: \$2.000.000	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 30.399.028	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500079898 Fecha de Contabilización: 20.04.2026
Referencia: 2100065289
RUT del Tercero: 30399028 DIAZ ARICAPA MARIA SORAIDA
Código del Tercero: 30399028 Documento RPC: 9100028815
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 2DA CUOTA CPS 1053

Página 1 de 1.

Descripción:

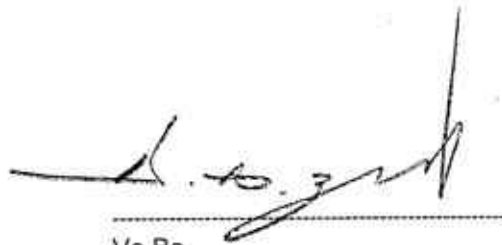
Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0



Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Emily Vanessa Velez Avila

Elaborado por

Pagado 26/03/2026



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2100065289 Fecha de Contabilización: 27.03.2026
Referencia: CTA-02 CPS 1053
RUT del Tercero: 30399028 DIAZ ARICAPA MARIA SORAIDA
Código del Tercero: 30399028 Documento RPC: 9100028815
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 2DA CUOTA CPS 1053

Página 1 de 1.

Descripción: PAGO 2DA CUOTA CPS 1053 MES DE FEBRERO DE 2026
PAGO 2DA CUOTA CPS 1053 MES DE FEBRERO DE 2026

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminacion IVA

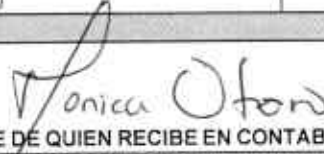
Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

 INCIVA Almuerzo 11:00	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MARIA SORAIDA DIAZ ARICAPA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 30.399.028	
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: FEBRERO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		RIOFRIO		
CONTRATO		040.10.05.26.1053 DEL 22/01/2026		
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028815 DEL 21/01/2026		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stephany Sanchez				
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-E	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	X			
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	
				
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	
Asistente Tesorería INCIVA			4 MAR 2026	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	