

INFORME ADICIONAL MAYO 16 al 30 INSTRUCTOR GUILLERMO RODRÍGUEZ C.

En el compromiso:

Prestar sus servicios como instructor, en el área **SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION**, dentro del Programa **ACCIONES REGULARES**, de acuerdo con el Plan de Contratación, la programación asignada y con los lineamientos del Plan de Acción del SENA:

Ejecución programa Tecnólogo Gestión Proyectos desarrollo económico y social Ficha 3410087 SEDE calle 26 con 8a

Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental y SST de acuerdo a políticas organizacionales y normatividad vigente.

Actividad: Contextualización del tema Riesgo Biológico y La Clasificación y disposición de los diferentes tipos de Residuos. Proyección Diapositivas.

Taller: Por grupos de trabajo referente al tema descrito en las Diapositivas.





15/05/2026 6:55:47 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda

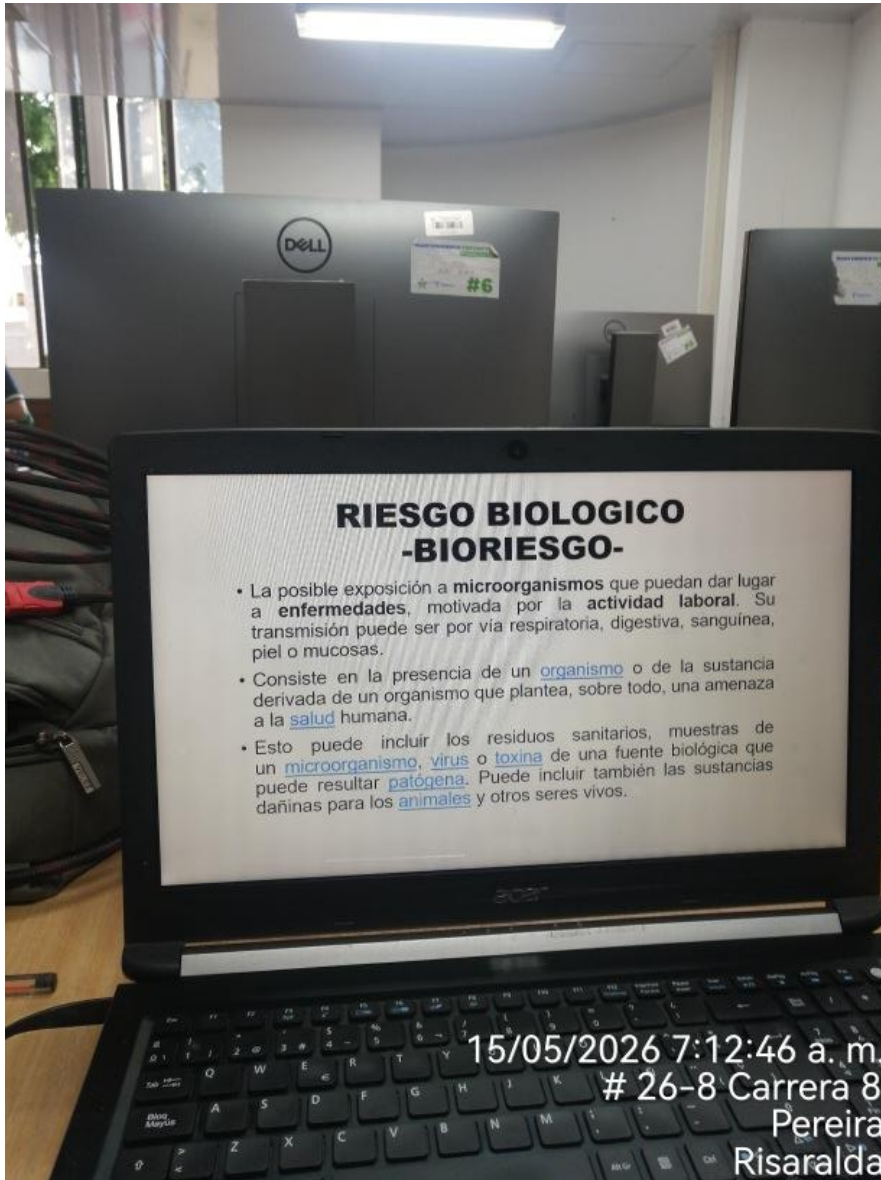


¿CÓMO SE CLASIFICAN LOS COMUNES ?

Orgánicos: Son residuos que se pudren pues se descomponen fácilmente al contacto con el medio ambiente. Sirven para hacer abono y alimento para animales.

Inorgánicos: Son los que permanecen en su estado y forma por largo tiempo.

15/05/2026 8:47:04 a. m.
8-17 Calle 26
Pereira
Risaralda



- ### RIESGO BIOLÓGICO -BIORIESGO-
- La posible exposición a **microorganismos** que puedan dar lugar a **enfermedades**, motivada por la **actividad laboral**. Su transmisión puede ser por vía respiratoria, digestiva, sanguínea, piel o mucosas.
 - Consiste en la presencia de un **organismo** o de la sustancia derivada de un organismo que plantea, sobre todo, una amenaza a la **salud** humana.
 - Esto puede incluir los residuos sanitarios, muestras de un **microorganismo**, **virus** o **toxina** de una fuente biológica que puede resultar **patógena**. Puede incluir también las sustancias dañinas para los **animales** y otros seres vivos.

15/05/2026 7:12:46 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda

RESPEL HOSPITALARIOS CON RIESGO BIOLÓGICO

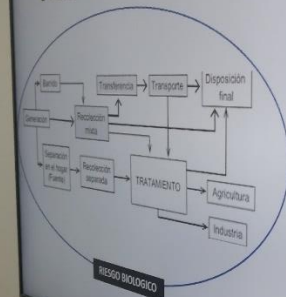
RESIDUOS CORTOPUNZANTES

- Los objetos cortopunzantes son dispositivos médicos como agujas, bisturís y otras herramientas que cortan o penetran en la piel



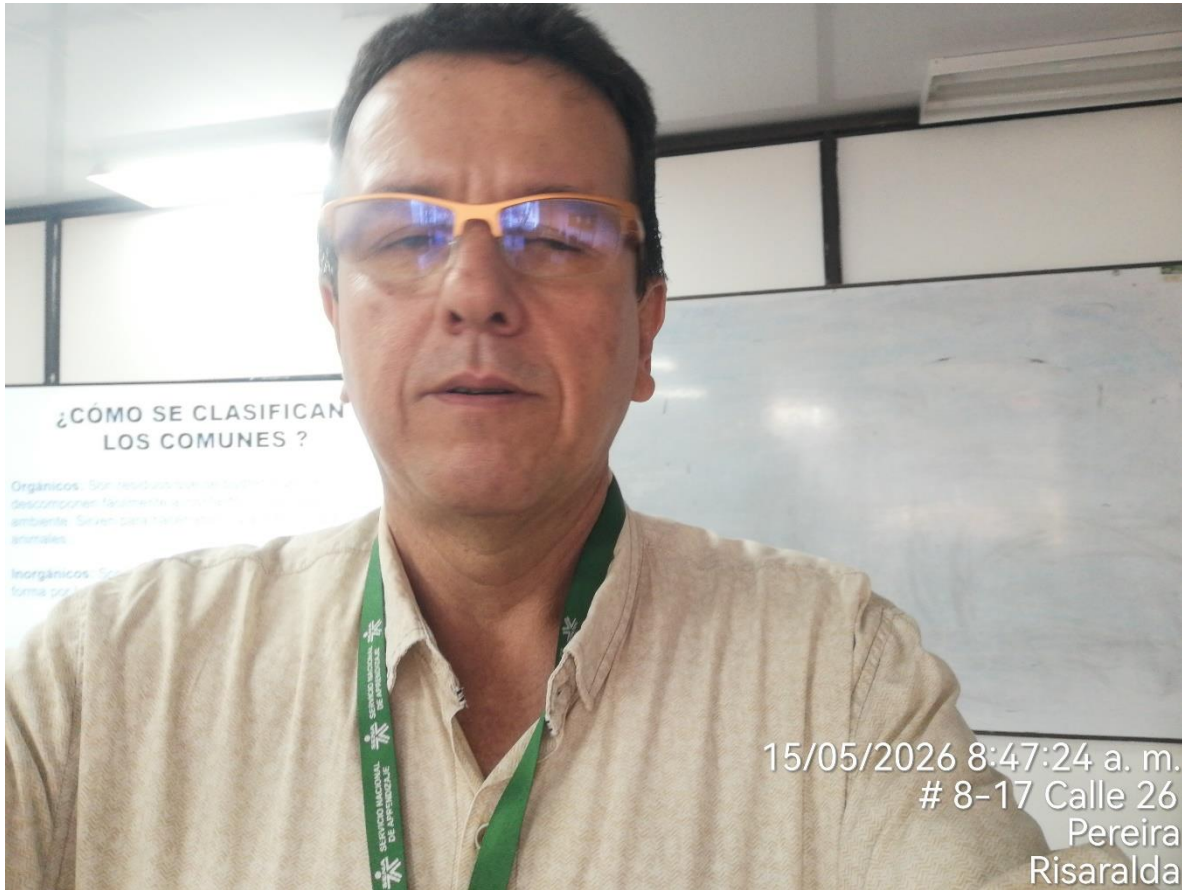
15/05/2026 9:02:59 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda

FLUJOGRAMA RESIDUOS SÓLIDOS



RIESGO BIOLÓGICO

15/05/2026 8:47:43 a. m.
8-17 Calle 26
Pereira
Risaralda



15/05/2026 8:47:24 a. m.
8-17 Calle 26
Pereira
Risaralda

RIESGO BIOLÓGICO DISPOSICIÓN RESIDUOS - PowerPoint


TRANSICIONES ANIMACIONES PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS REVISAR VISTA ACROBAT

Fuente Párrafo Dibujo

RESPEL HOSPITALARIOS CON RIESGO BIOLÓGICO

RESIDUOS CORTOPUNZANTES

- Los objetos cortopunzantes son dispositivos médicos como agujas, bisturís y otras herramientas que cortan o penetran en la piel



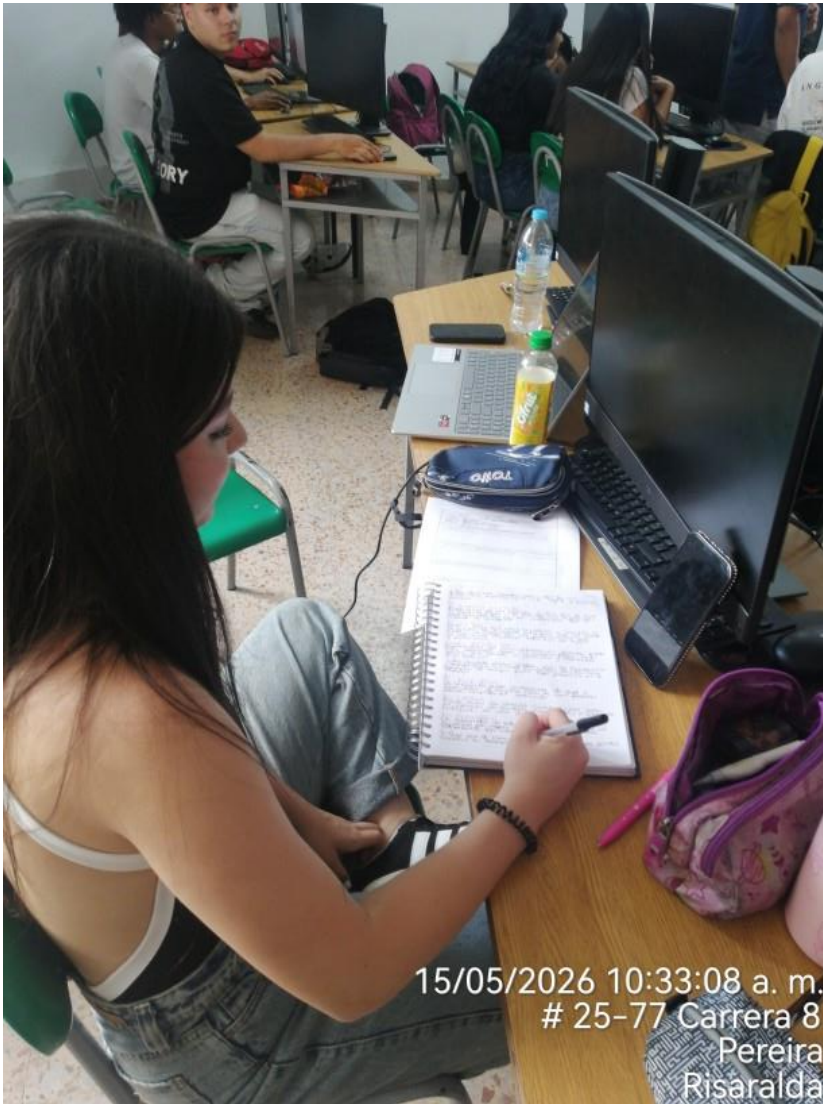
15/05/2026 11:48:08 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda



15/05/2026 8:47:14 a. m.
8-17 Calle 26
Pereira
Risaralda



15/05/2026 10:33:26 a. m.
26-2 Carrera 8
Pereira
Risaralda



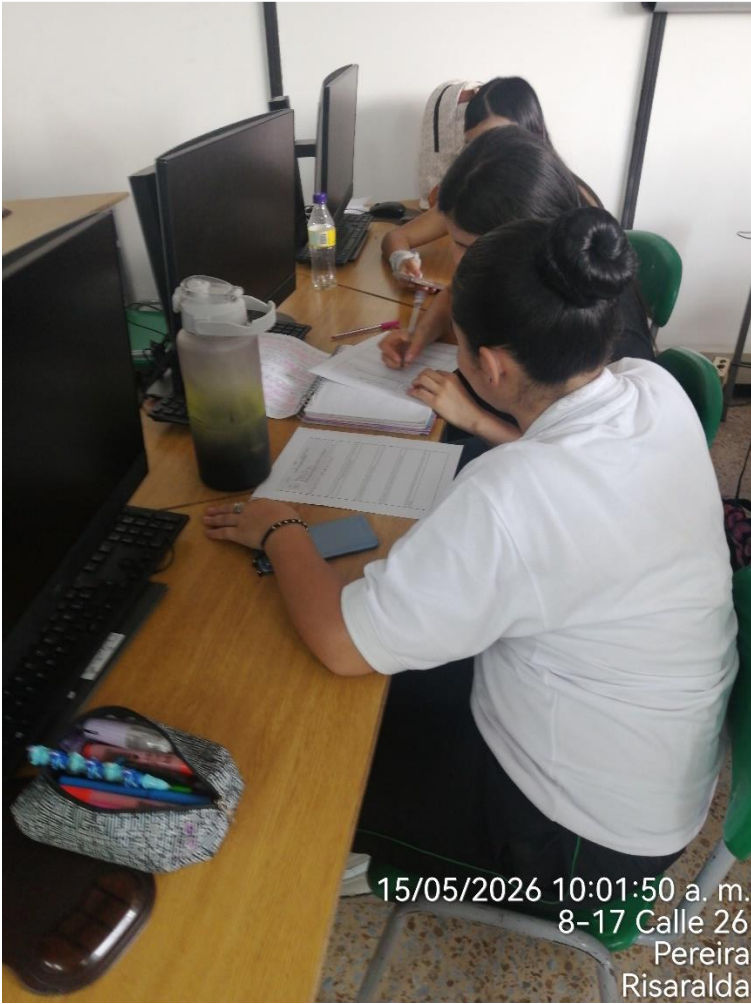
15/05/2026 10:33:08 a. m.
25-77 Carrera 8
Pereira
Risaralda



15/05/2026 10:32:53 a. m.
25-77 Carrera 8
Pereira
Risaralda



15/05/2026 10:32:45 a. m.
8-55 Calle 26
Pereira
Risaralda



15/05/2026 10:01:50 a. m.
8-17 Calle 26
Pereira
Risaralda



15/05/2026 10:00:24 a. m.
8-17 Calle 26
Pereira
Risaralda



15/05/2026 10:00:19 a. m.
8-17 Calle 26
Pereira
Risaralda



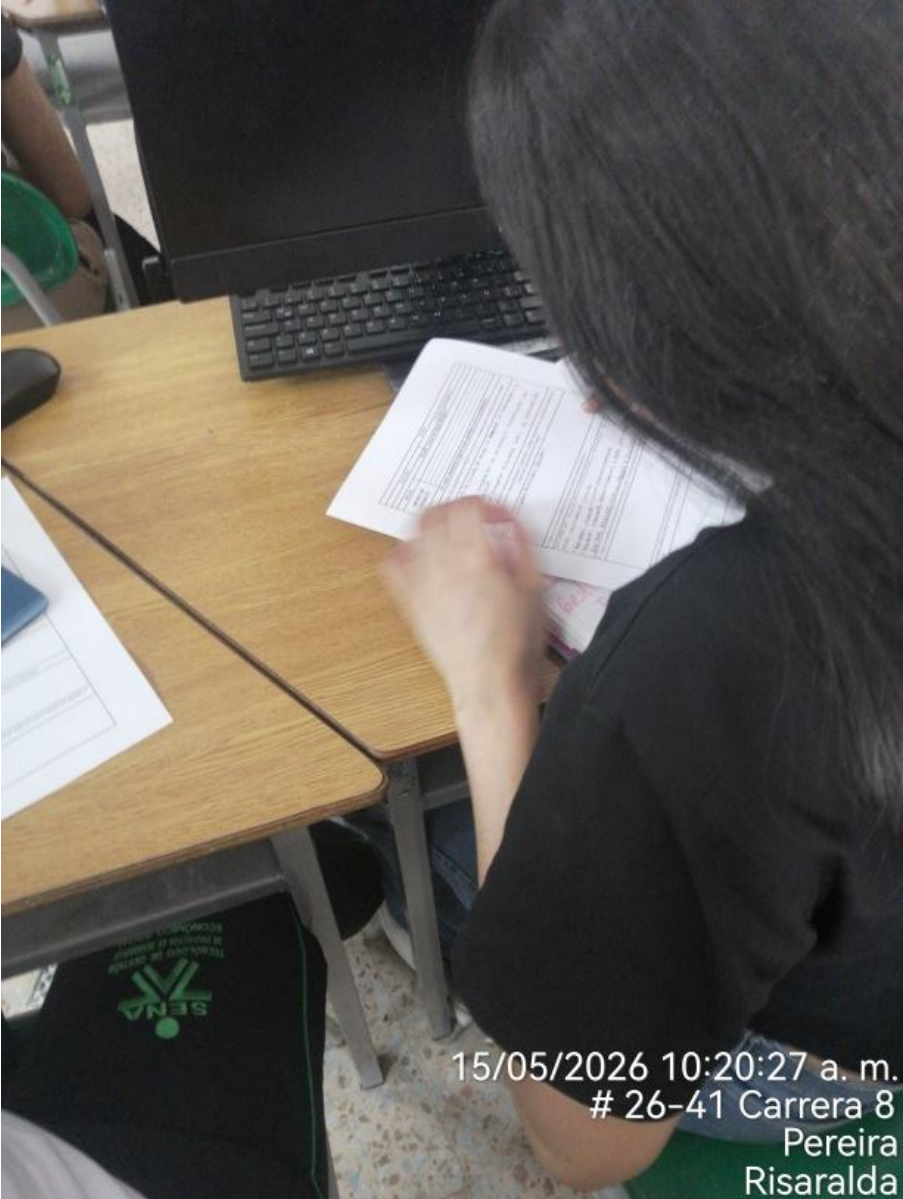
15/05/2026 9:04:44 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda



15/05/2026 9:04:41 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda



15/05/2026 7:03:50 a. m.
26-2 Carrera 8
Pereira
Risaralda



15/05/2026 10:20:27 a. m.
26-41 Carrera 8
Pereira
Risaralda



15/05/2026 10:02:03 a. m.
8-17 Calle 26
Pereira
Risaralda



15/05/2026 10:01:59 a. m.
8-17 Calle 26
Pereira
Risaralda





15/05/2026 7:12:31 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda



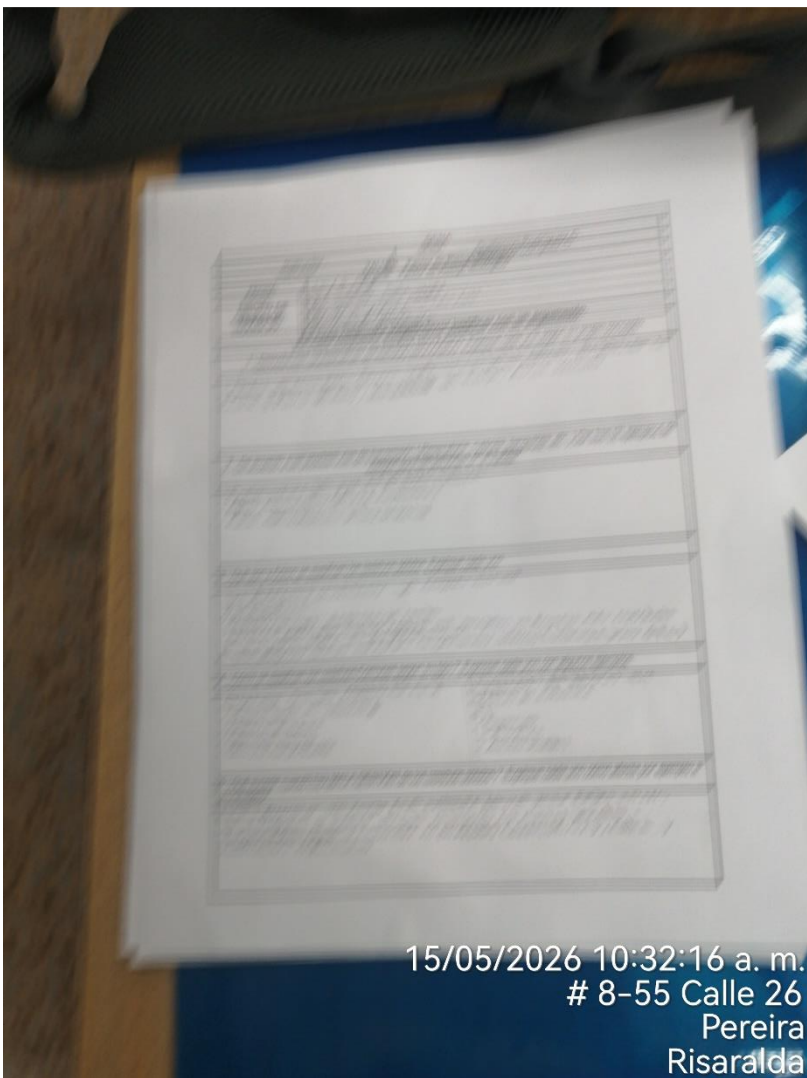
15/05/2026 7:12:29 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda



15/05/2026 8:47:16 a. m.
8-17 Calle 26
Pereira
Risaralda



15/05/2026 8:47:17 a. m.
8-17 Calle 26
Pereira
Risaralda



15/05/2026 10:32:16 a. m.
8-55 Calle 26
Pereira
Risaralda

SENA	
Instructor	Guillermo Rodríguez C.
TALLER Factor de Riesgo Biológico	
FECHA:	15/05/2026
GRUPO DE TRABAJO:	Milena García Alejandra Díaz Alexandra Guisela
En cada respuesta elegida favor justificar con un argumento.	
1 - Describa tres características del RIESGO BIOLÓGICO. Explique cada una según su propio concepto.	
<p>Microrganismos es cuando el animal le transmite una enfermedad a la persona. Enfermedades se transmiten por los animales, la contaminación, los insectos u vectores. Animales: porque transmiten diferentes tipos de enfermedades</p>	
2 - De acuerdo a las posibles vías de transmisión (Respiratoria, ósea, sanguínea, etc.) Dar tres (3) ejemplos de riesgos para las personas en el trabajo.	
<p>Inhalación, Ingestión, Contacto, Inyección, Contaminación</p> <p>Por contaminación de un ambiente. Por contaminación del medio ambiente. Por contaminación por los Personeros.</p>	
3 - ¿Qué son y cómo se clasifican los residuos sólidos? Explique cada uno.	
<p>son todos los objetos, materiales, sustancias o elementos de consistencia sólida resultante del consumo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Residuos comunes - casacas, papeles y empaques - Residuos especiales - baterías, bombas y piezas electrónicas - Residuos peligrosos - vidrios, agujas y Acidos 	
4 - ¿Cómo se clasifican los residuos Comunes según su tipo? Explique cada uno con algunos ejemplos.	
<p>Orgánicos: Cascara de Huevo y Cascara de frutas</p> <p>Inorgánicos: Batería para carros etc y electrodomesticos.</p>	
5 - ¿Qué sucede cuando hay MALA GESTIÓN de los residuos sólidos? Explique cada uno cómo afecta por ejemplo a un trabajador.	
<p>Que pasa en Pereira si dejan de recoger la basura? Que ve a ver mas contaminación, malos olores, incomodidad con la comunidad y mas Bacterias.</p>	

15/05/2026 10:38:08 a. m.
 # 26-41 Carrera 8
 Pereira
 Risaralda

SENA	
Instructor	Guillermo Rodríguez C.
TALLER Factor de Riesgo Biológico	
FECHA:	15 de mayo 2026
GRUPO DE TRABAJO:	María Gómez Sofía Jiménez Diana Salazar Ivón Sabanda
En cada respuesta elegida favor justificar con un argumento.	
1 - Describa tres características del RIESGO BIOLÓGICO. Explique cada una según su propio concepto.	
<ul style="list-style-type: none"> • Vectores: transporte de agentes externos al cuerpo. • Aguas Residuales: Aguas contaminadas (No potables). • Daño a todo ser vivo. Afecta al ambiente y todo lo que lo rodea :) 	
2 - De acuerdo a las posibles vías de transmisión (Respiratoria, cutáneas, sanguíneas, etc.) Dar tres (3) ejemplos de riesgos para las personas en el trabajo.	
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición a gases tóxicos. (Respiratoria) • Contacto con objeto infectado con Residuo biológico. (Sanguínea) • Exposición a rayos UV/Temperaturas extremas. (Cutánea) 	
3 - Qué son y cómo se clasifican los residuos sólidos. Explique cada uno.	
Comunes → orgánicos e inorgánicos. Especiales → se refiere a objetos inorgánicos. Peligros → desechos cánceros, inflamables. Son desechos con características persistentes del consumo.	
4 - Cómo se clasifican los residuos Comunes según su tipo? Explique cada uno con algunos ejemplos.	
Orgánicos	Inorgánicos
Reutilizables Café de banana	No reutilizables batena
5 - Qué sucede cuando hay MALA GESTIÓN de los residuos sólidos? Explique cada uno cómo afecta por ejemplo a un trabajador.	
Cuando hay mala gestión de Residuos sólidos, provoca en el trabajador: contacto con intermedios de transmisión Sanguínea. (Uñas - Aguja - Inyección), Inhalación de gases tóxicos (Metano) en el caso de los gases.	

15/05/2026 10:31:55 a. m.
 # 26-41 Carrera 8
 Pereira
 Risaralda

Documento de Trabajo No. Controlado-10-10-2018

CONTROL DE ASISTENCIAS DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO SEMA- REGIONAL RISARALDA

Programa de formación:	GESTIÓN PROYECTOS DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL		Nº de lista de aprendizaje:		001
Competencia:			Asistencia de Aprendizaje		001
Metodología de aprendizaje:	1. IDENTIFICAR LAS NORMAS AMBIENTALES QUE AFECTEN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y RESPALDEN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN PARA CUMPLIR CON LOS PARÁMETROS QUE ESTAN EN SU INTERÉS. 2. GESTIONAR Y MONITOREAR INDICADORES EN LA LOGICAZA DE SU PROYECTO. 3. EMERGENCIAS DEL MEDIO AMBIENTAL, CUANTO Y EN TORO DE IDENTIFICACIÓN, ASUMIR RESPONSABILIDADES EN LOS CRITERIOS DE PREVENCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL EJERCICIO DE SU EMPLEO, LABORA, Y SOCIAL.		Risaralda		2020-13-88
Interventor:	Guillermo Rodríguez Cárdenas		Asesoría:		No aplica

No.	Asistencia y apellido	SELECCIÓN		EJECUCIÓN		2020-2021	
		SELECCIÓN	SELECCIÓN	SELECCIÓN	SELECCIÓN	SELECCIÓN	SELECCIÓN
	Miguel Ángel López Parra	Miguel Ángel L.	Miguel Ángel L.				
	Alfonso Augusto Salazar	Alfonso A. S.	Alfonso A. S.				
	Sofía Juliana H.	Sofía J. H.	Sofía J. H.				
	Yoná Elizabeth B.	Yoná E. B.	Yoná E. B.				
	Matalé Carlos P.	Matalé C. P.	Matalé C. P.				
	Meliana García I.	Meliana G.	Meliana G.				
	Melanny Díaz Jiménez	Melanny D.	Melanny D.				
	Alexandra García	-	Alexandra G.				
	Meliana García I.	Meliana G.	Meliana G.				
	Juan Pablo Chac	J.P.	J.P.				
	Juan Carlos Alas Marín	Juan Carlos M.	Juan Carlos M.				
	Solome Cano Largo	Solome C.	Solome C.				
	Ana Sofía G.	Ana Sofía G.	Ana Sofía G.				
	Estefani Mejía Tobar	-	Estefani Mejía T.				
	Valery Patricia D.	-	Valery Patricia D.				

Firma:
Interventor: Guillermo Rodríguez Cárdenas

15/05/2026 11:49:55 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda

Documento de Trabajo No Controlado - 16-10-2010

CONTROL DE ASISTENCIAS DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO SENA - REGIONAL RISARALDA

Programa de formación: **GESTIÓN PROYECTOS DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL**

Competencia: **AMBIENTAL**

Nº de ficha de caracterización: **3410092**


Resultado de aprendizaje:

- 1- IDENTIFICAR LAS NORMAS AMBIENTALES QUE AFECTEN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y ESTABLECER LOS REQUISITOS DE LA ORGANIZACIÓN PARA CUMPLIR CON LOS PARÁMETROS QUE ESTAS ORIGINA
- 2- OBTENER Y PERMISOS AMBIENTALES EN LA ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
- 3- IDENTIFICACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL, CONCEPTO Y MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN
- 4- ASUMIR RESPONSABILIDAD EN LOS OBJETIVOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

Horario: 07:00 - 13:00

Instructor: Guillermo Rodríguez Cárdenas

No	Nombres y apellidos	Fecha	16/05/2026		17/05/2026		22/05/2026		23/05/2026	
			VERDES	VERDES	VERDES	VERDES	VERDES	VERDES		
	Kevin Mitchell									
	Esther Rosal									
	Martina Katherine Garcia									
	Sara Michell Palacio									
	Salome Cano Largo									
	Mariane Jaramila									
	Juan Camilo Ortiz Lora									
	Andrés Yancarlos Pardo									
	Angela Patricia Castañeda									
	Juliana Vasquez									
	Juan José Castañeda									
	Normina Villegas									
	Gabriel Andres Lopez									
	Juan Pablo Osorio									
	Kevin Victoria									
	Juan Camilo Rojas Martín									

Firma Instructor: 

15/05/2026 11:50:07 a. m.
 # 26-27 Carrera 9
 Pereira
 Risaralda

EN EL COMPROMISO:

. Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato, cumplir las obligaciones contractuales en todas las instalaciones físicas donde el SENA imparta la formación o preste sus servicios:

Se apoyó la subasta de materiales con evaluación económica de los lotes 10 y 13.

The screenshot displays the SofiaPlus LMS interface for an instructor. The browser address bar shows the URL: senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces. The user is logged in as GUILLERMO RODRIGUEZ. The main content area is titled "Registrar Actividades Adicionales del Instructore" and contains the following text: "INGRESO ACTIVIDADES ADICIONALES DEL INSTRUCTOR. Entiéndase por ACTIVIDAD ADICIONAL aquel tiempo que es extracurricular o fuera del Aula o Ambiente de formación, dedicados exclusivamente a la parte de Diseño Curricular (diseño de programas académicos), Desarrollo Curricular (análisis y diseño de proyectos) y Proyectos de Investigación Aplicada."

The form includes the following fields:

- Tipo de Actividad *: Apoyo a la Formación
- Tipo de Actividad Adicional *: Seleccionar Tipo de Actividad Adicional
- Cantidad de Horas *: [Empty input field]
- Fecha Inicio*: [Calendar icon]
- Fecha Fin*: [Calendar icon]
- Justificación *: [Text area]

A "Registrar Actividad" button is located below the form. A green message at the bottom of the form states: "La actividad adicional ha sido almacenada correctamente".

The footer of the page indicates: "SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a187". The Windows taskbar at the bottom shows the time as 8:32 p. m. on 18/05/2025.

En el compromiso: Promocionar la oferta educativa del SENA

Ejecución del curso complementario en Fundamentos del sistema de Gestión de Seguridad y salud en el trabajo Formación Complementaria en el Colegio Pablo Sexto de Dosquebradas, Risaralda.

FICHA 3506746

Actividad: Peligro, Riesgo y Medidas de control – Infografía, Foro de discusión, Aportes colectivos de los aprendices. **TALLER:** Cazador de riesgos Mayo 20



20/05/2026 2:32:50 p. m.
29-68 Carrera 21
Dosquebradas
Risaralda



20/05/2026 2:32:31 p. m.
29-68 Carrera 21
Dosquebradas
Risaralda

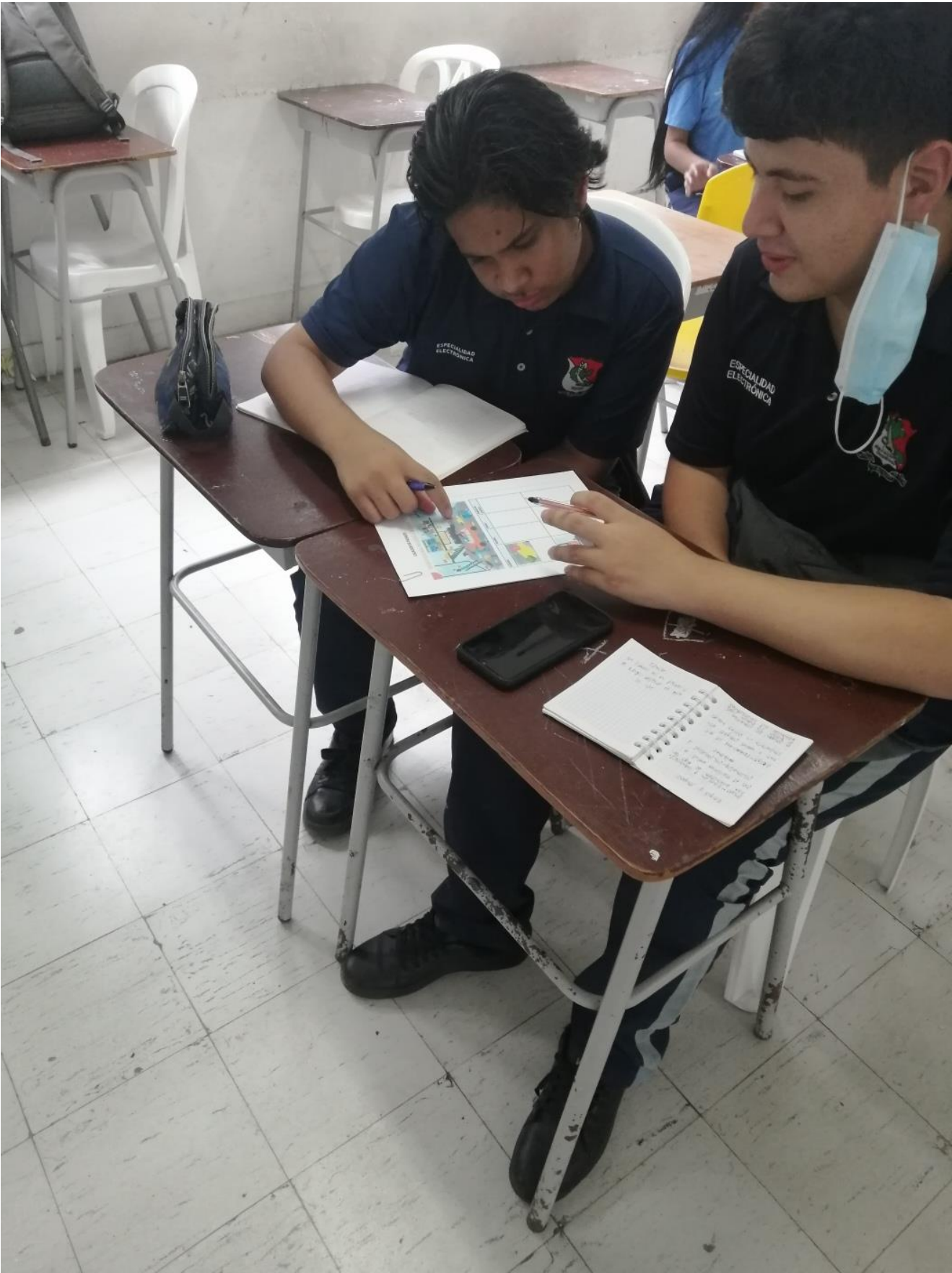


20/05/2026 1:56:18 p. m.
23-1 Calle 44
Dosquebradas
Risaralda









HOJA ②

Documento de Trabajo No. Dirección: 16-13-2019

CONTROL DE ASISTENCIAS DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO SERNA - REGIONAL RISARALDA

Programa de Formación: Técnico Emprendimiento y Fomento Empresarial

Compendio: Fundamentos S6 Seguridad y Salud en el trabajo

Nº de Ficha de Caracterización: 3506746

Ámbito de Aprendizaje: PUEBLO SEXTO

Resolución de aprendizaje: Horas: 08:00 - 12:00 / 14:00 - 18:00

Instructor: Guillermo Rodríguez Chaves

No.	Nombre y apellidos	Fecha	MAYO 06	MAYO 13	MAYO 20
11	RIVERO G. JIMMY SAUL				
12	VÁSQUEZ M. VALENTINA				
13	VELÉZ Q. JUAN ESTEBAN	Esteban Veléz	Esteban Veléz	Esteban Veléz	
14	VERA E. LUNA SHIMARA	Luna Vera	Luna Vera	Luna Vera	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Firma Instructor: Guillermo Rodríguez Chaves

20/05/2026 4:00:05 p. m.
23-1 Calle 44
Dosquebradas
Risaralda

HOJA 01



Ministerio de Trabajo y Convenciones - 18-19-2016					
CONTROL DE ASISTENCIAS DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO SENIA - REGIONAL RISARALDA					
Programa de Formación	Técnico Emprendimiento y Fomento Empresarial			Nº de lista de caracterización: 3606246	
Competencia	Fundamentos SG Seguridad y Salud en el trabajo			Asistencia de Aprendizaje: MAYO 2016	
Resultado de aprendizaje:				Horario: 08:00 - 12:00 14:00-18:00	
Instructor:	Guillermo Rodríguez Cárdenas			Asistencia: X Por sesión:	
Nº	Nombre y apellidos	Fecha	MAYO 06	MAYO 13	MAYO 20
01	AGUDELO MARIA ANTONIA		Maria Agudelo	Maria Agudelo	Maria Agudelo
02	BENIGNO B. CARLOS E.		Carlos Benigno	Carlos Benigno	Carlos Benigno
03	CANTARENA D. JUAN STEVEN				
04	COSTARRA G. LAURA		Laura Costarrada		Sales
05	DUQUE S. ERIC SANTINO				
06	GARCIA A. MARIA ESTEFANY		Maria Garcia A	Maria Garcia A	Maria Garcia A.
07	GARTNER E. ISABELLA		Isabella	Isabella	Isabella
08	GOMEZ R. SANTIAGO				
09	HENAO A. MIGUEL ANGEL		Miguel H.	Miguel H.	Miguel H
10	HENAO C. ISABELLA		Isabella H.	Isabella H.	Isabella H.
11	LEAL M. EVELYN				
12	MANRIQUE F. ANDRES M.				
13	MEDINA D. SOLOME				
14	MORENO H. ANA MARIA		Ana Moreno	Ana Moreno	Ana Moreno
15	OSORIO C. LESLY YALENA		Lesly Osorio	Lesly Osorio	Lesly Osorio
16	RESTREPO V. NICOL ESTEFANY				

Firma:
Instructor: Guillermo Rodríguez Cárdenas

20/05/2026 3:59:50 p. m.
23-1 Calle 44
Dosquebradas
Risaralda

Lesty Yalena Osorio Cardona
 Ana María Moreno Melgarejo
 CAZADOR DE RIESGOS





NÚMERO	PELIGRO	RIESGO	MEDIDA DE CONTROL
	Acido derramado	<ul style="list-style-type: none"> Resbalarse Fracturarse Contusión 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación Poner avisos Limpiar el desastre
	Desorden de herramientas	<ul style="list-style-type: none"> Clavarse la herramienta Se puede caer la herramienta en un pie Puede salir volando y golpear 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenar las herramientas capacitación llamar la atención

20/05/2026 3:56:15 p. m.
 23-1 Calle 44
 Dosquebradas
 Risaralda

Luna Vera - Isabella hernandez 118

CAZADOR DE RIESGOS

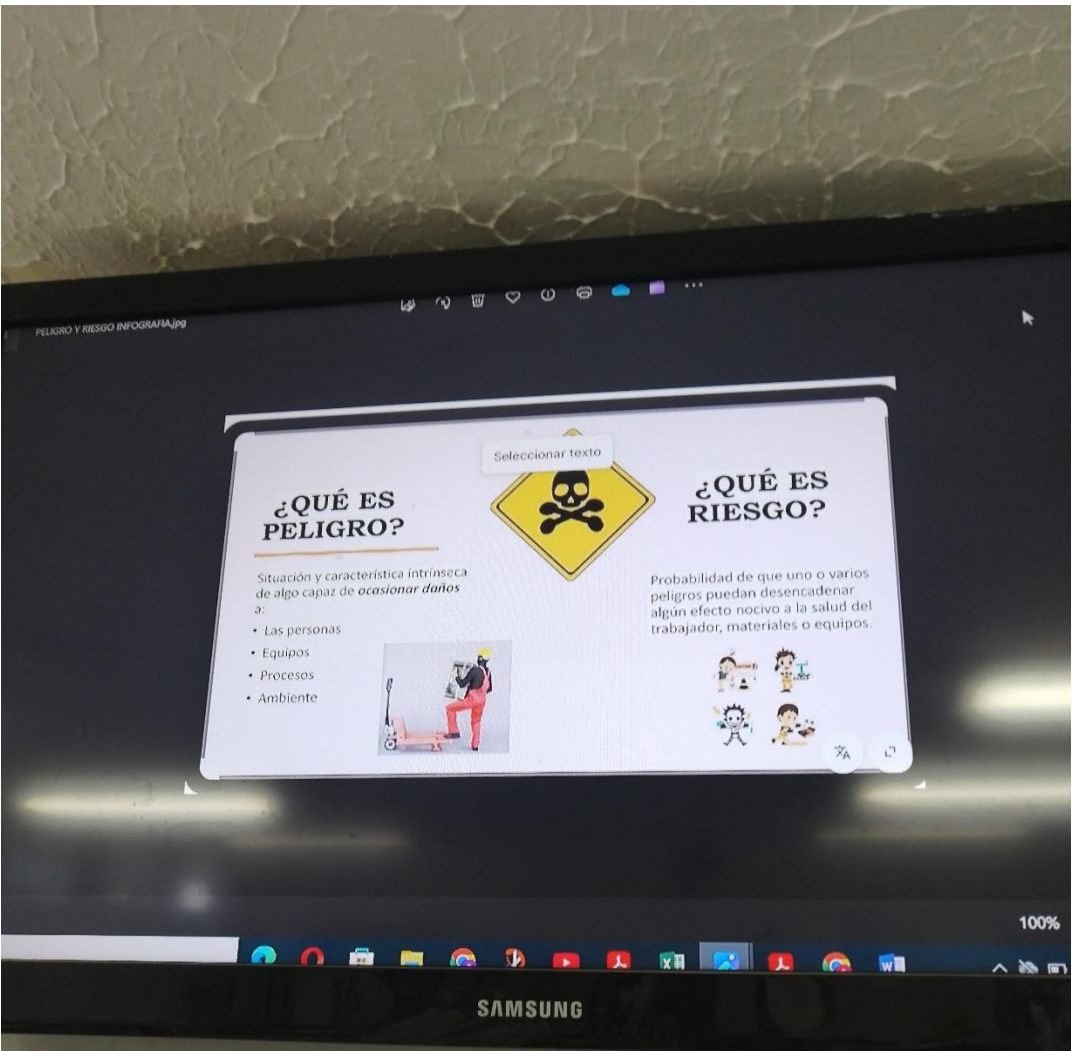


NÚMERO	PELIGRO	RIESGO	MEDIDA DE CONTROL
	El peligro es el aceite tirado en el suelo de el taller	El riesgo puede ser una caída grave, el olor del aceite al inhalarlo, puede haber una mascota que lo consuma sin querer	Algunas medidas de control pueden ser limpiarlo poner un aviso, echarle aserrín para evitar caídas.
	El peligro es las herramientas desatregadas	El riesgo es un temblor y que se caigan, o que estemos buscando algo y se caiga y produzca una fractura	Ordenar las herramientas, ser cuidadosos al momento de dejar las cosas desatregadas.

20/05/2026 3:55:39 p. m.
23-1 Calle 44
Dosquebradas
Risaralda



20/05/2026 3:43:05 p. m.
23-1 Calle 44
Dosquebradas
Risaralda



¿QUÉ ES PELIGRO?

Situación y característica intrínseca de algo capaz de ocasionar daños:

- Las personas
- Equipos
- Procesos
- Ambiente



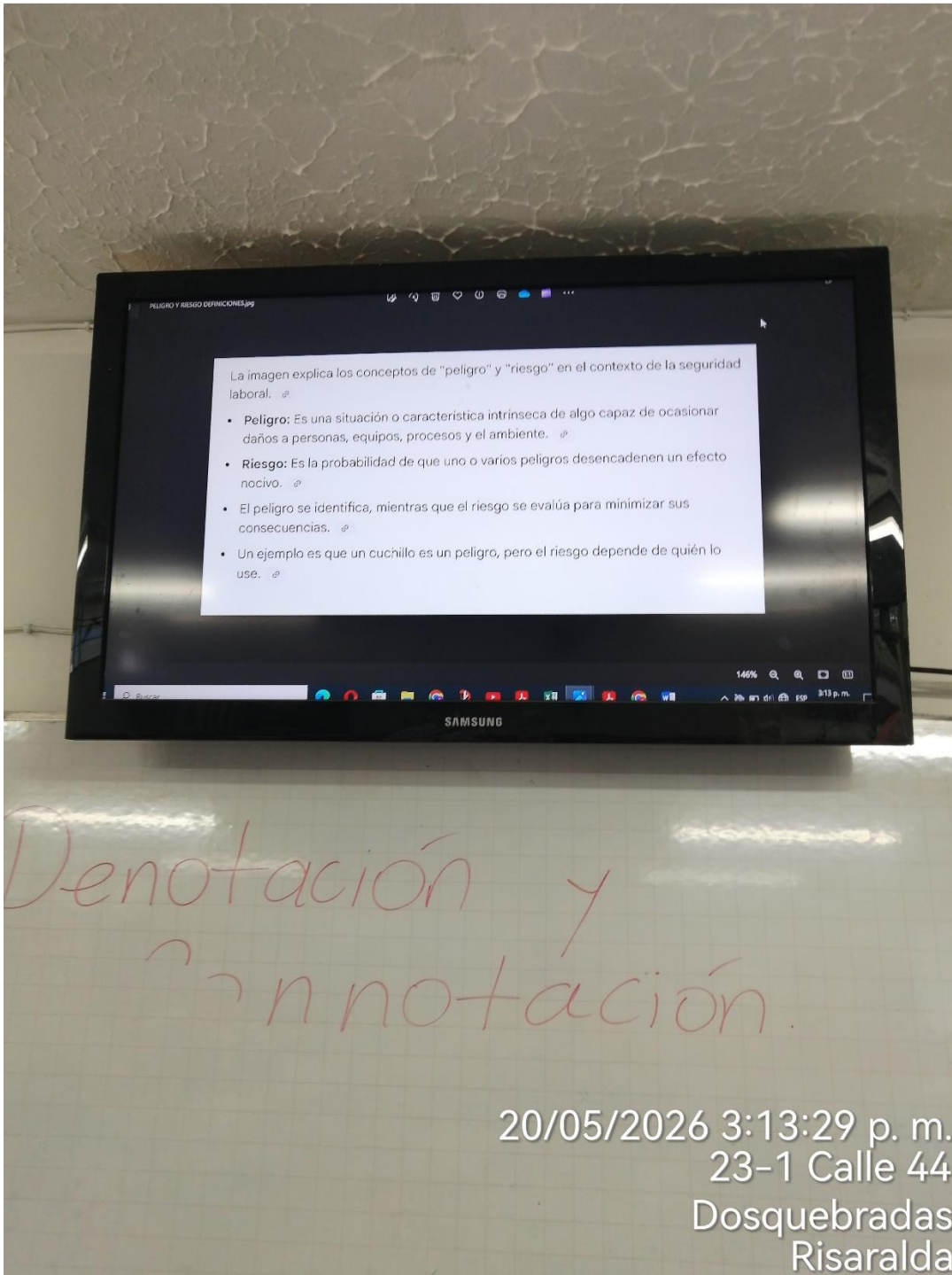
¿QUÉ ES RIESGO?

Probabilidad de que uno o varios peligros puedan desencadenar algún efecto nocivo a la salud del trabajador, materiales o equipos.



otación

20/05/2026 3:13:42 p. m.
 23-1 Calle 44
 Dosquebradas
 Risaralda



PELIGRO Y RIESGO DEFINICIONES.jpg

La imagen explica los conceptos de "peligro" y "riesgo" en el contexto de la seguridad laboral. ☺

- **Peligro:** Es una situación o característica intrínseca de algo capaz de ocasionar daños a personas, equipos, procesos y el ambiente. ☺
- **Riesgo:** Es la probabilidad de que uno o varios peligros desencadenen un efecto nocivo. ☺
- El peligro se identifica, mientras que el riesgo se evalúa para minimizar sus consecuencias. ☺
- Un ejemplo es que un cuchillo es un peligro, pero el riesgo depende de quién lo use. ☺

146%

Energy

SAMSUNG

Denotación y
Connotación.

20/05/2026 3:13:29 p. m.
23-1 Calle 44
Dosquebradas
Risaralda

En el compromiso:

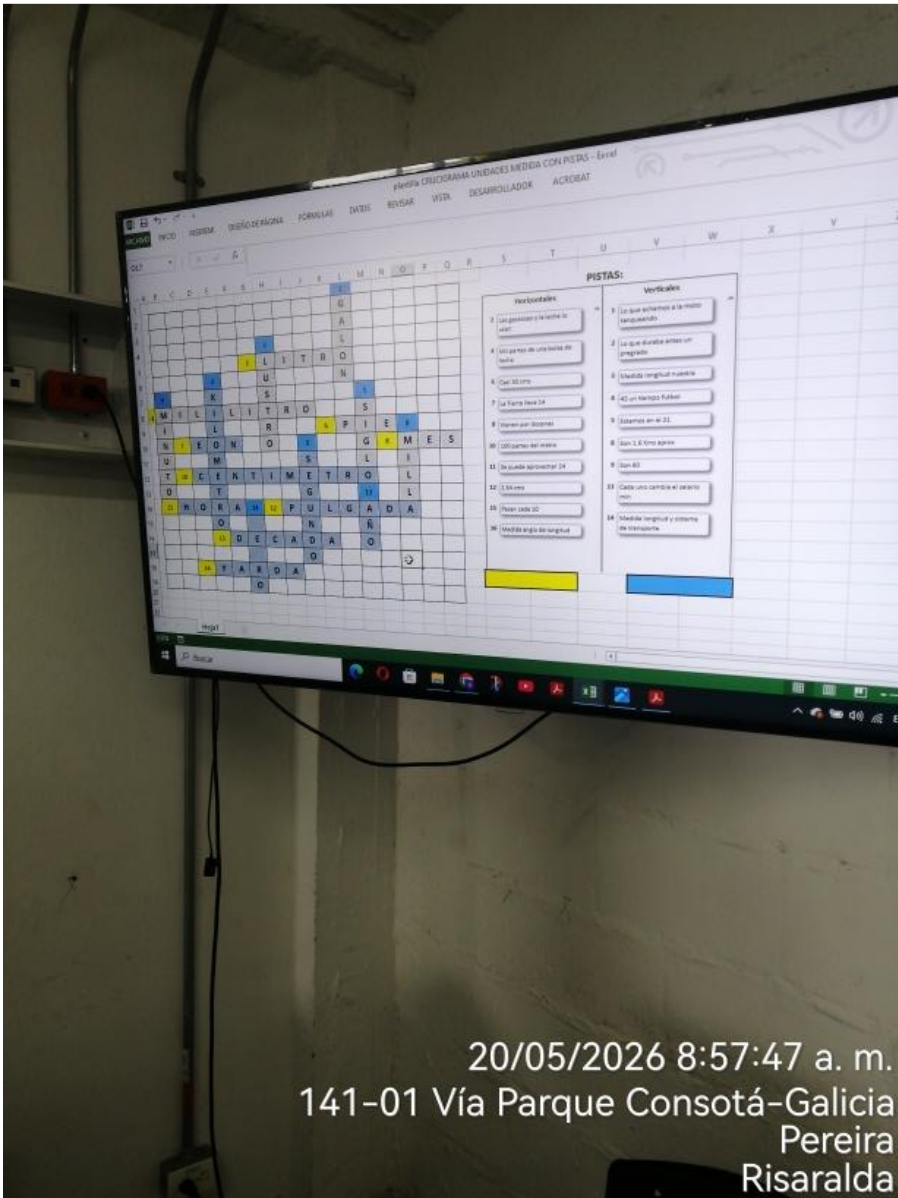
Prestar sus servicios como instructor, en el área **SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION**, dentro del Programa **ACCIONES REGULARES**, de acuerdo con el Plan de Contratación, la programación asignada y con los lineamientos del Plan de Acción del SENA:

EJECUCIÓN FICHA 3410076 TECNÓLOGO GESTIÓN AGROEMPRESARIAL SEDE GALICIA MAYO 20 DE 2026. ACTIVIDADES: Encontrar y discutir diferentes **MAGNITUDES EN SISTEMAS INTERNACIONALES** mediante **CRUCIGRAMA**. **TALLER:** Reto matemático “ El partido de Ping Pong





20/05/2026 8:57:58 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda



20/05/2026 8:57:47 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda



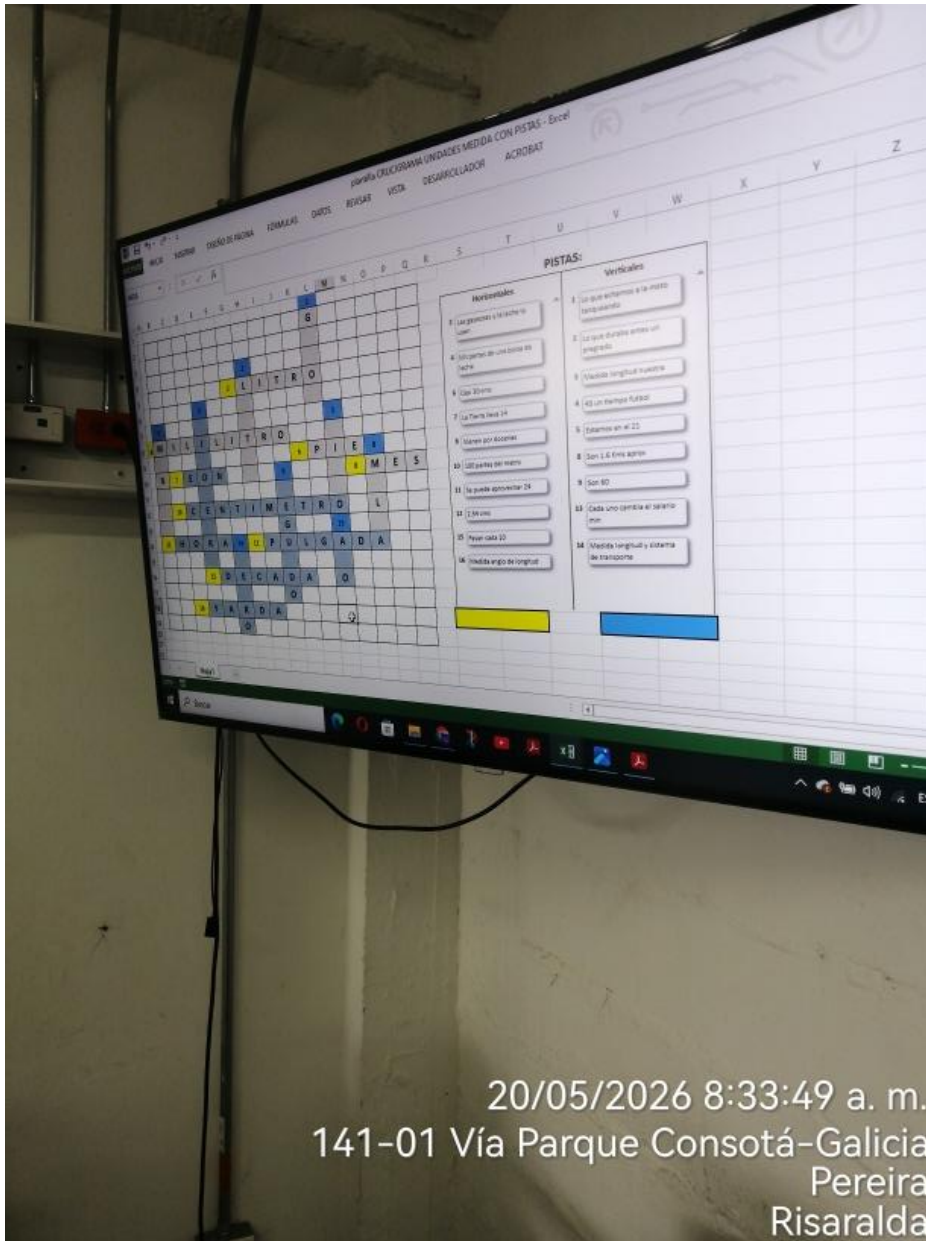
20/05/2026 8:34:19 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda



20/05/2026 8:34:18 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda



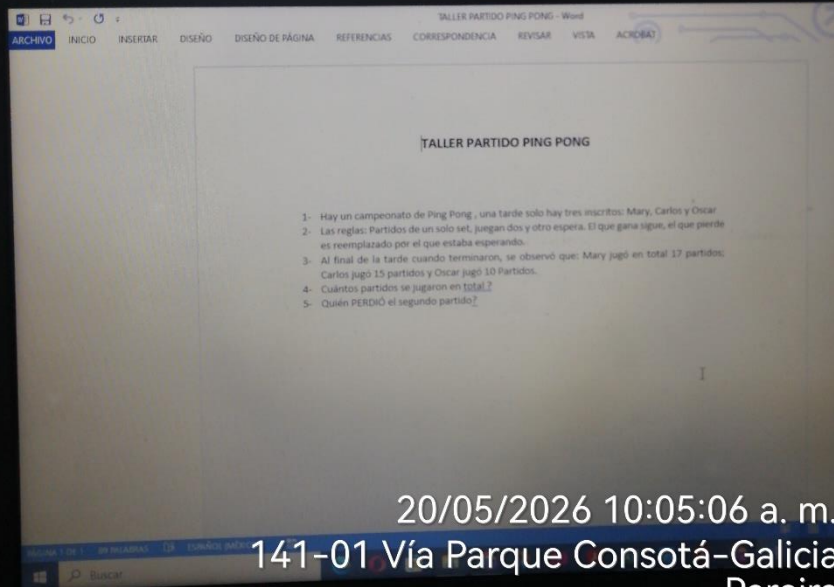
20/05/2026 8:34:16 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda



20/05/2026 8:33:49 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda



20/05/2026 7:05:21 a. m.
15a 32 Calle 141
CERRITOS
Pereira
Risaralda



20/05/2026 10:05:06 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda



20/05/2026 11:14:18 a. m.
660008 Vereda Galicia
Pereira
Risaralda

Ping-Pong

- Juegan de a dos (2) → El que gana sigue
Pierde - Sale

① : Cuántos partidos se jugaron?

② : Quién perdió el 2º partido?

Mary : 17
Carlos : 15
Oscar : 10+

10

20/05/2026 11:13:30 a. m.
660008 Vereda Galicia
Pereira
Risaralda

CONTROL DE ASISTENCIAS DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO SENIA - REGIONAL RISARALDA

Programa de formación:	GESTIÓN EMPRESAS PECUARIAS		Nº de lista de controladores:	2230641
Competencia:	28201128 Resolver cuestionamientos teóricos y situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y generativos	Anexo de Aprendizaje		ANEXOS
Resultados de aprendizaje:	1. RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. 2. PROponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. 3. PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. 4. IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS.		DEPT. GALICIA D.113	PERIODO: MAYO
Instructor:	Guillermo Rodríguez Cisneros		Horario: 07:00 - 13:00	

No.	Nombres y apellidos	Fecha	18/05/2026	19/05/2026	26/05/2026	02/06/2026	09/06/2026
			VIERNES	VIERNES	VIERNES	VIERNES	VIERNES
1	Angela Lucia Largo		✓	✓	Angela Lucia		
2	Nalwyn D. Felipe J.		✓	✓	Nalwyn		
3	JHAY Alejandra Pineda		✓	✓	JHAY		
4	Leidy viviana Mesa	Excusa			Leidy		
5	Ximena Ardila G.	Excusa		✓	Ximena		
6	Sara Morales C.	Excusa			Sara		
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Firma:
Instructor: Guillermo Rodríguez Cisneros

20/05/2026 11:09:01 a. m.
66008 Vereda Galicia
Pereira
Risaralda

Documento de Trabajo No Controlado - 15-10-2019

34-10076

CONTROL DE ASISTENCIAS DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO SENA - REGIONAL RISARALDA

Programa de formación:	Técnico Emprendimiento y Fomento Empresarial		N° de ficha de caracterización:	
Competencia:	443201103 Resolver cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales		Ambiente de Aprendizaje:	Mayo 2026
Resultado de aprendizaje:	1- RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO 2- PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTADO 3- PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO 4- IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO		Horario:	05:00 - 12:00 14:00-18:00
Instructor:	Guillermo Rodríguez Cisneros			

No.	Nombres y apellidos	Fecha				Asistió: X No asistió: <input type="checkbox"/>
		05/05/2026 MAYO	06/05/2026 MAYO	07/05/2026 MAYO	08/05/2026 MAYO	
1	Lina Julieth Bustos L.	✓	✓	Julieth B.		
2	Mona Fernanda Vidosa	✓	✓	Monafernanda		
3	Moham Steven Gonzalez Salazar	✓	✓	Juan		
4	Sandra Gera Lechuga	✓	✓	Sandra		
5	Jhon Manuel San Martin P.	✓	✓	Jhon Manuel		
6	Jbel Andres Garcia H.	✓	✓	Jbel Garcia		
7	Jhosep Daniel Garamendi U.	✓	✓	Jhosep D. Garamendi		
8	Jesus Manuel Mazona Lopez	✓	✓	Jesus		
9	Michael Steven Valentin Lago	✓	✓	S. Valeria		
10	Johan Sebastian B.	✓	✓	Johan		
11	Carlos Daniel Adarba	✓	✓	Carlos		
12	Juan Pablo Garcia	✓	✓	Juan Pablo		
13	Mona Amanda Tabares	✓	✓	Mona		
14	Kelis Echavarría G.	✓	✓	Kelis G.		
15	Karen Tabares E	✓	✓	Karen Tabares		
16	Geraldin Caro	✓	✓	Geraldin Caro		

Firma
Instructor: Guillermo Rodríguez Cisneros

20/05/2026 11:08:49 a. m.
660008 Vereda Galicia
Pereira
Risaralda



20/05/2026 10:17:52 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda



20/05/2026 10:17:35 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda

En el compromiso: Promocionar la oferta educativa del SENA

Ejecución del curso complementario en Fundamentos del sistema de Gestión de Seguridad y salud en el trabajo Formación Complementaria en el Colegio Pablo Sexto de Dosquebradas, Risaralda.

FICHA 3506746 MAYO 27 de 2026

Actividad: Riesgo biológico y Gestión de Residuos – Infografía, Foro de discusión, Aportes colectivos de los aprendices. TALLER. Gestión Integral de Residuos



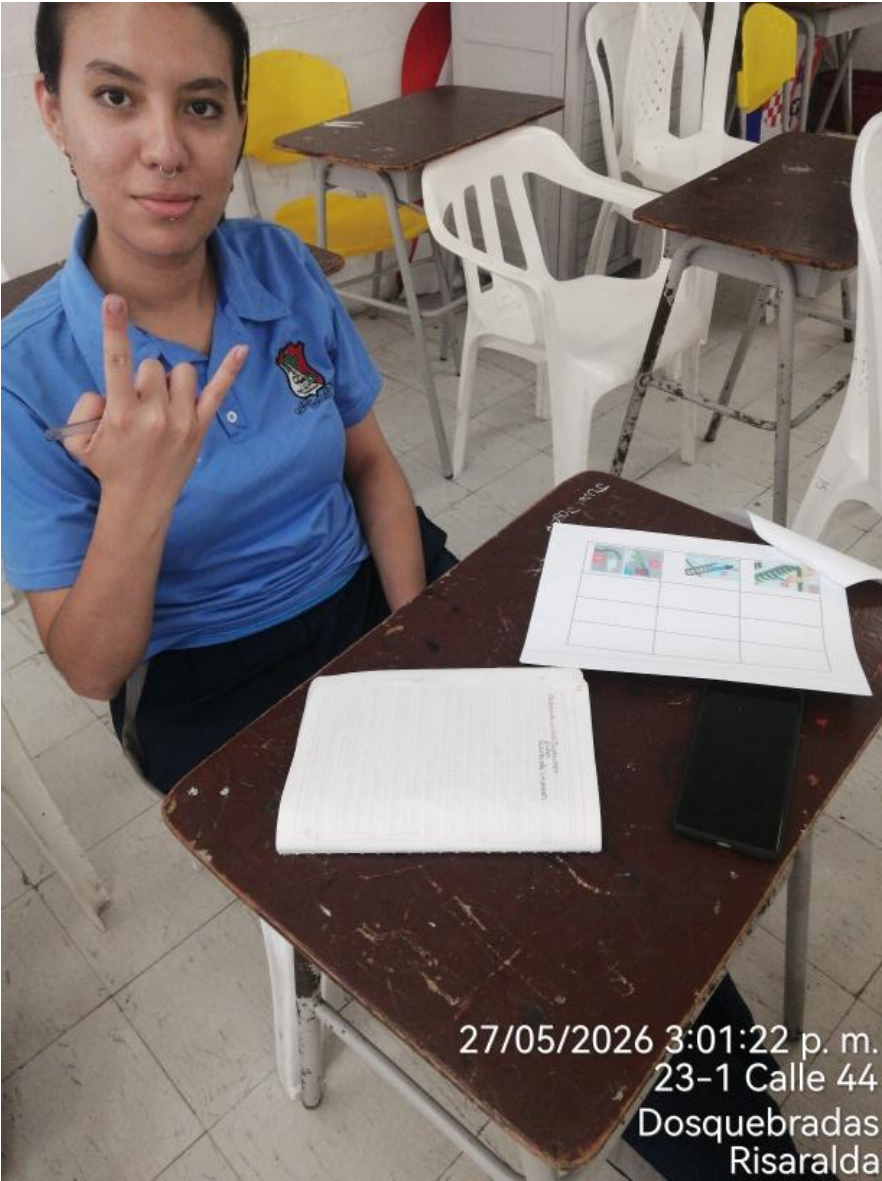


27/05/2026 1:48:37 p. m.
23-1 Calle 44
Dosquebradas
Risaralda

SENA	
Instructor :	Guillermo Rodríguez C.
TALLER Factor de Riesgo Biológico	
FECHA:	15/05/26
GRUPO DE TRABAJO:	Gabriel Lopez Juan Jose Cardona Mariana Villegas
En cada respuesta elegida favor justificar con un argumento.	
1 - Describa tres características del RIESGO BIOLÓGICO. Explique cada una según su propio concepto.	
2 - De acuerdo a las posibles vías de transmisión (Respiratoria, cutánea, sanguínea, etc.) Dar tres (3) ejemplos de riesgos para las personas en el trabajo.	
3 - Qué son y Cómo se clasifican los residuos sólidos. Explique cada uno.	
4 - Cómo se clasifican los residuos Comunes según su tipo ?. Explique cada uno con algunos ejemplos.	
5 - Qué sucede cuando hay MALA GESTIÓN de los residuos sólidos ?. Explique cada uno cómo afecta por ejemplo a un trabajador.	



27/05/2026 3:02:47 p. m.
23-1 Calle 44
Dosquebradas
Risaralda



27/05/2026 3:01:22 p. m.
23-1 Calle 44
Dosquebradas
Risaralda



27/05/2026 3:01:13 p. m.
23-1 Calle 44
Dosquebradas
Risaralda



27/05/2026 3:01:11 p. m.
23-1 Calle 44
Dosquebradas
Risaralda

En el compromiso:

Prestar sus servicios como instructor, en el área **SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION**, dentro del Programa **ACCIONES REGULARES**, de acuerdo con el Plan de Contratación, la programación asignada y con los lineamientos del Plan de Acción del SENA:

EJECUCIÓN FICHA 3410076 TECNÓLOGO GESTIÓN AGROEMPRESARIAL SEDE GALICIA MAYO 27 DE 2026. ACTIVIDADES: Exposición y Análisis Diapositivas Matemáticas aplicadas a la Gestión empresarial. Uso Herramientas Diagrama de barras, distribución, etc. Taller uso de herramientas en ejemplos de inventarios, calidad y producción.



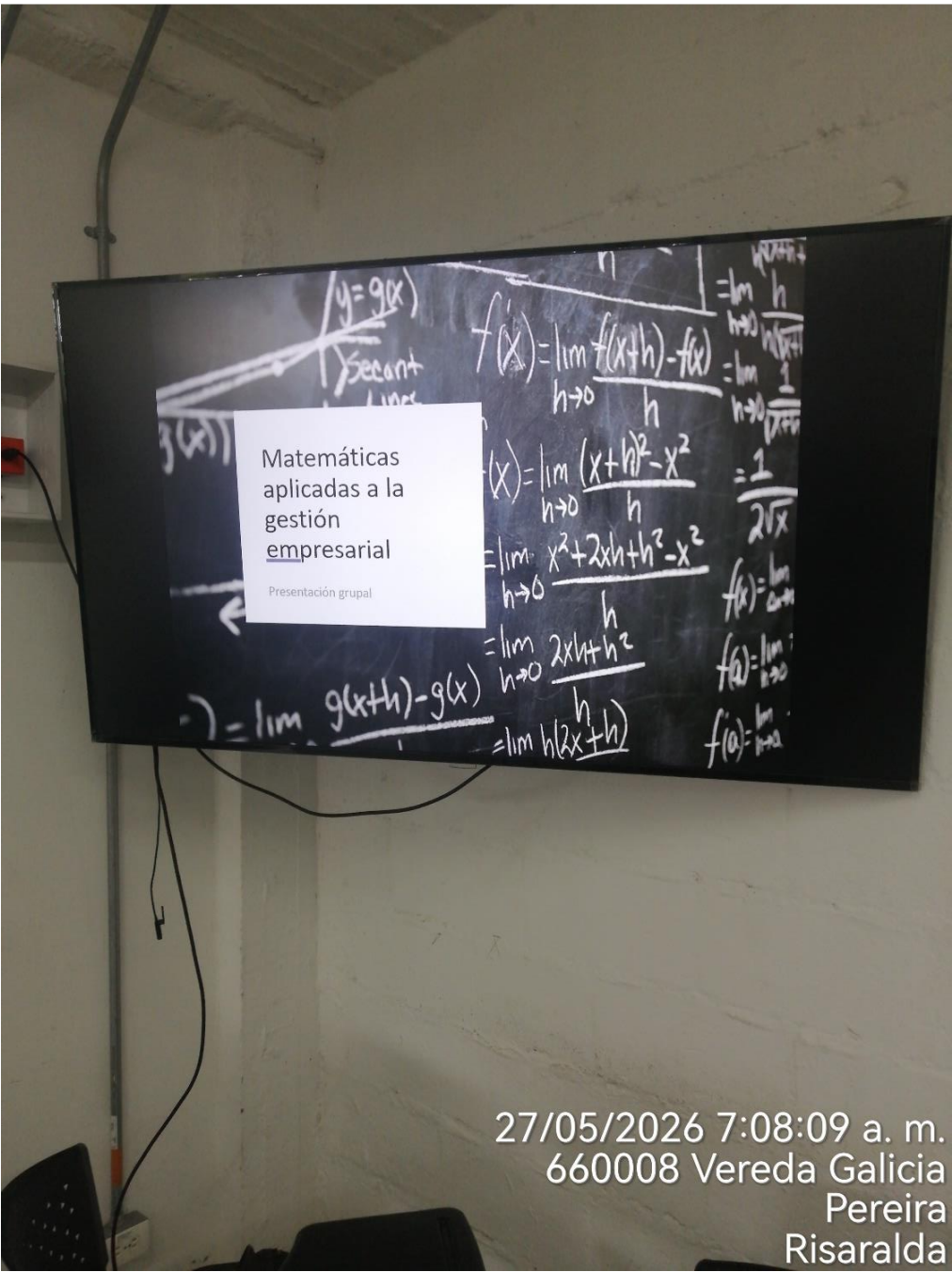
27/05/2026 6:53:15 a. m.
660008 Vereda Galicia
Pereira
Risaralda



27/05/2026 6:52:28 a. m.
660008 Vereda Galicia
Pereira
Risaralda



27/05/2026 6:48:28 a. m.
138-25 Carrera 15
Pereira
Risaralda



Matemáticas aplicadas a la gestión empresarial

Presentación grupal

$y = g(x)$
Secant line

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^2 - x^2}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{x^2 + 2xh + h^2 - x^2}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{2xh + h^2}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} h(2x + h)$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} 1 = 1$$

$$= \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

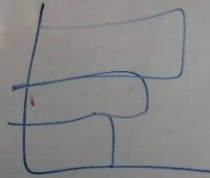
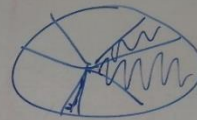
$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

$$f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

27/05/2026 7:08:09 a. m.
66008 Vereda Galicia
Pereira
Risaralda



FIFO



27/05/2026 8:43:20 a. m.
660008 Vereda Galicia
Pereira
Risaralda



27/05/2026 8:53:58 a. m.
66008 Vereda Galicia
Pereira
Risaralda



27/05/2026 10:15:29 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda



27/05/2026 10:15:27 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda

¿Qué es un sistema de gestión empresarial?

- Conjunto de procesos para planificar, organizar, dirigir y controlar recursos.
- Ejemplo: inventarios, calidad, producción.



27/05/2026 8:54:26 a. m.
660008 Vereda Galicia
Pereira
Risaralda



27/05/2026 10:15:36 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda

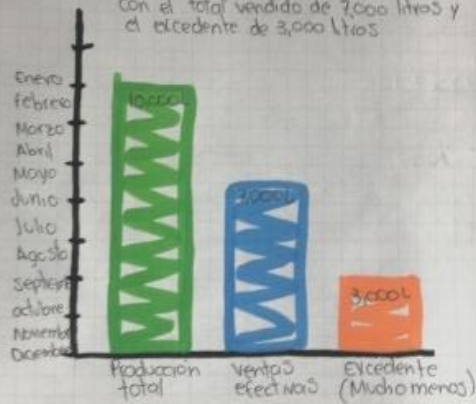
27 09 26

-Empresa Alqueria

Jimmy Pineda
Karen Jaramas
Valery Taborda

Problemática: Se produce más de lo vendido

se estaban produciendo 10,000L al mes
con el total vendido de 7,000 litros y
el excedente de 3,000 litros



Solución: Dejar de intentar vender el 100% como
leche fluida diaria. Convierte el sobrante
en queso o yogurt para ganar tiempo
de comercialización y sal a buscar clientes
industriales (B2B) que compren por volumen

Primavera

27/05/2026 11:08:41 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda

Empreso alqueria

Geraldin Caro

Angela Largo

• uso de herramientas matemáticas. Yulis Echazanza

En un barrio se realizó una actividad para conocer cuales productos de Alqueria consumen mas las familias.

La profesora reunió a 100 personas entre estudiantes, padres de familia y vecinos. A cada persona se le preguntó cual producto de Alqueria consume con mayor frecuencia en su casa.

Después de realizar la encuesta se obtuvieron los siguientes resultados:

40 personas dijeron que consumen mas leche

25 personas dijeron que consumen mas yogur

15 personas dijeron que consumen mas kiwis

12 personas dijeron que consumen mas avena

8 personas dijeron que consumen mas queso

Con esta información la estudiante decidió

organizar los datos en un diagrama de barra para

observar de manera mas fácil cual producto es el

mas consumido y cual es el menos consumido

durante los 5 meses del año

27/05/2026 11:08:31 a. m.

141-01 Vía Parque Consotá-Galicia

Pereira

Risaralda

① Energía de Pereira

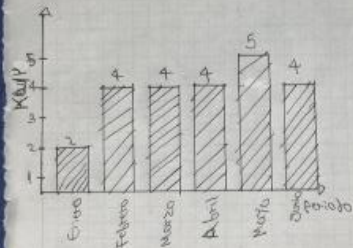
Santiago Cañan

Joel Andrés

Johan Gonzales

Orsely Parquera

Whopse David



② Tener paneles solares para contrarrestar el consumo de energía. (Inventario)

③ La implementación de paneles solares es mejor para la calidad del consumo diario. y la reserva de energía en momentos críticos.

27/05/2026 11:08:17 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda

Relación entre matemáticas y administración

- Toma de decisiones basada en datos
- Análisis de resultados
- Optimización de recursos
- Reducción de riesgos

27/05/2026 10:17:52 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda



27/05/2026 10:17:19 a. m.
141-01 Vía Parque Consotá-Galicia
Pereira
Risaralda

En el compromiso:

Prestar sus servicios como instructor, en el área **SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION**, dentro del Programa **ACCIONES REGULARES**, de acuerdo con el Plan de Contratación, la programación asignada y con los lineamientos del Plan de Acción del SENA:

EJECUCIÓN FICHA 3368877 TÉCNICO EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL BELEN DE UMBRÍA MAYO 25 DE 2026.

ACTIVIDAD: VÍNCULO ENTRE LO AMBIENTAL Y EL CONTEXTO MATEMÁTICO

INFOGRAFIA: MANEJO DE LOS RETOS DEL FENÓMENO DEL NIÑO 2026

FORO DISCUSIÓN Y CÓMO APLICAR ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS AL AHORRO DE RECURSOS





25/05/2026 10:59:41 a. m.
414 Carrera 9
Belén de Umbría
Risaralda



25/05/2026 10:59:39 a. m.
414 Carrera 9
Belén de Umbría
Risaralda



PREPARÉMONOS PARA EL FENÓMENO DEL NIÑO

CONSEJOS IMPORTANTES CONTRA LA SEQUÍA Y LA ESCASEZ DEL AGUA

El cambio comienza en casa. ¡ahorremos agua juntos!

¡AHORRA AGUA EN CASA!



Cierra el grifo al lavarte los dientes y afeitarte. Utiliza solo el agua necesaria al bañarte. Repara fugas o daños de inmediato.

REUTILIZA AGUAS GRISES



Usa el agua mas limpia de la lavadora para lavar pisos o inodoros.

APROVECHA LAS AGUAS LLUVIAS



Recolecta la mayor cantidad de agua de lluvia posible y úsala para el aseo de la casa y el lavado de vehículos.

CADA GOTA CUENTA



Ante la escasez, actúa con inteligencia: consume solo lo estrictamente necesario y cuida el agua en tiempos difíciles.

CONCIENTIZA A TU COMUNIDAD



Comparte estos consejos con familia y amigos ¡El ahorro de agua es responsabilidad de todos!

¡JUNTOS MITIGAMOS EL IMPACTO DE LA SEQUÍA!



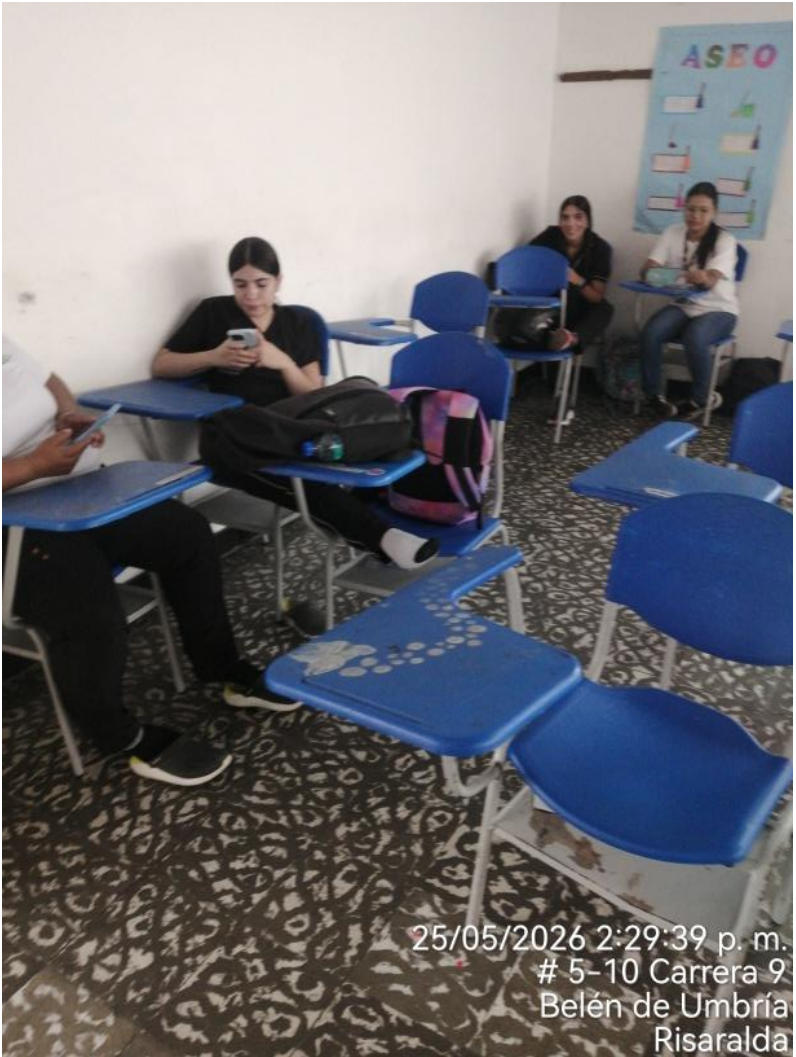
25/05/2026 2:29:45 p. m.
5-10 Carrera 9
Belén de Umbría
Risaralda



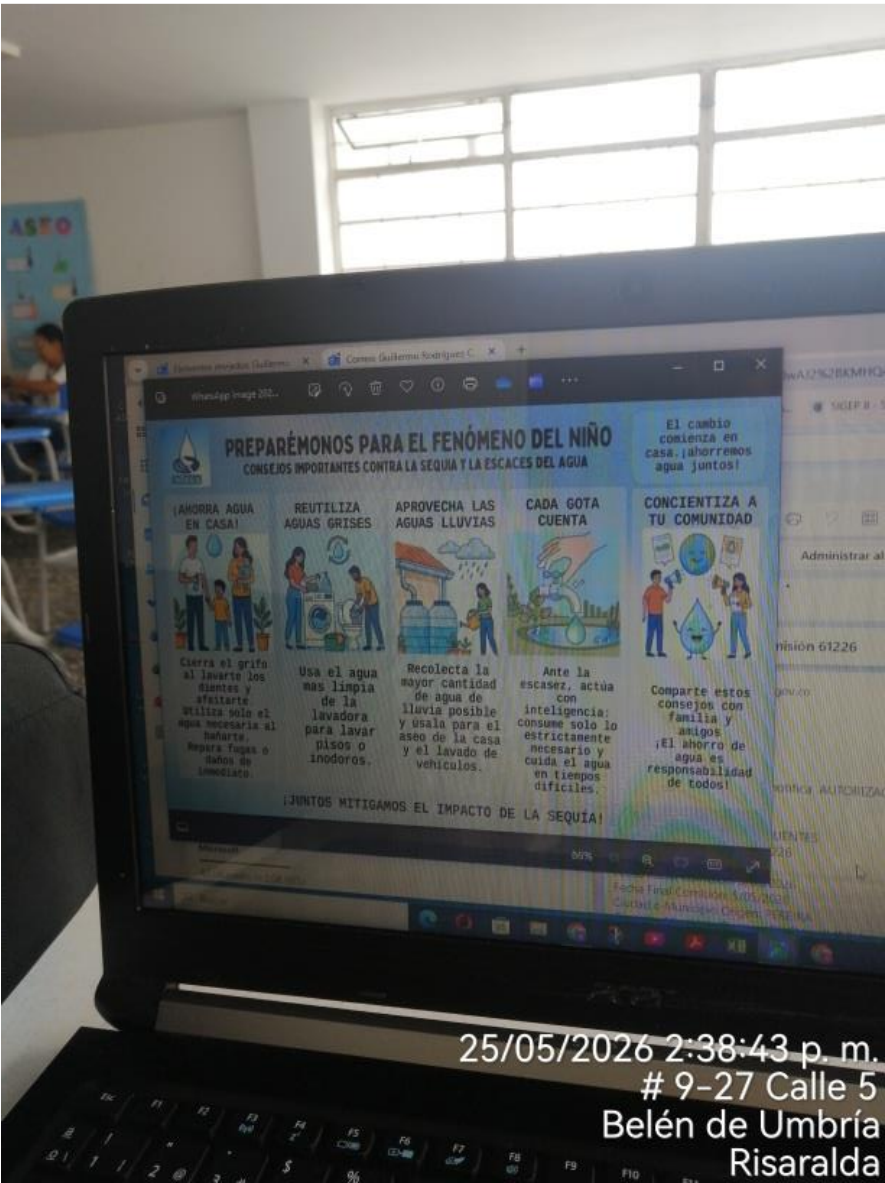
25/05/2026 2:29:43 p. m.
5-10 Carrera 9
Belén de Umbría
Risaralda



25/05/2026 2:29:41 p. m.
5-10 Carrera 9
Belén de Umbría
Risaralda



25/05/2026 2:29:39 p. m.
5-10 Carrera 9
Belén de Umbría
Risaralda



PREPARÉMONOS PARA EL FENÓMENO DEL NIÑO

CONSEJOS IMPORTANTES CONTRA LA SEQUÍA Y LA ESCASEZ DEL AGUA

El cambio comienza en casa. ¡Ahorremos agua juntos!

¡AMORRA AGUA EN CASA!



Cierra el grifo al lavarte los dientes y afeitarte. Utiliza solo el agua necesaria al bañarte. Repara fugas o baños de inodoro.

REUTILIZA AGUAS GRISES



Usa el agua más limpia de la lavadora para lavar pisos o inodoros.

APROVECHA LAS AGUAS LLUVIAS



Recolecta la mayor cantidad de agua de lluvia posible y usala para el aseo de la casa y el lavado de vehículos.

CADA GOTTA CUENTA



Ante la escasez, actúa con inteligencia; consume solo lo estrictamente necesario y cuida el agua en tiempos difíciles.

CONCIENTIZA A TU COMUNIDAD



Comparte estos consejos con familia y amigos. ¡El ahorro de agua es responsabilidad de todos!

¡JUNTOS MITIGAMOS EL IMPACTO DE LA SEQUÍA!

25/05/2026 2:38:43 p. m.
9-27 Calle 5
Belén de Umbría
Risaralda

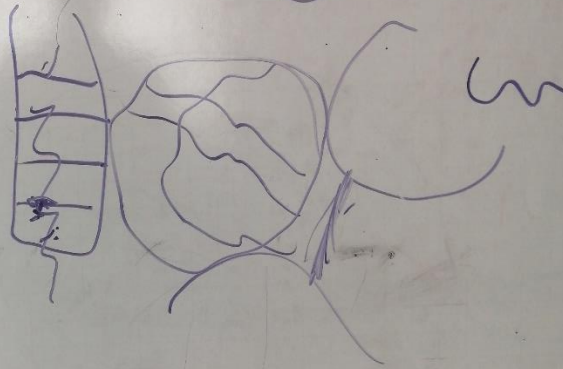
Probabilidad



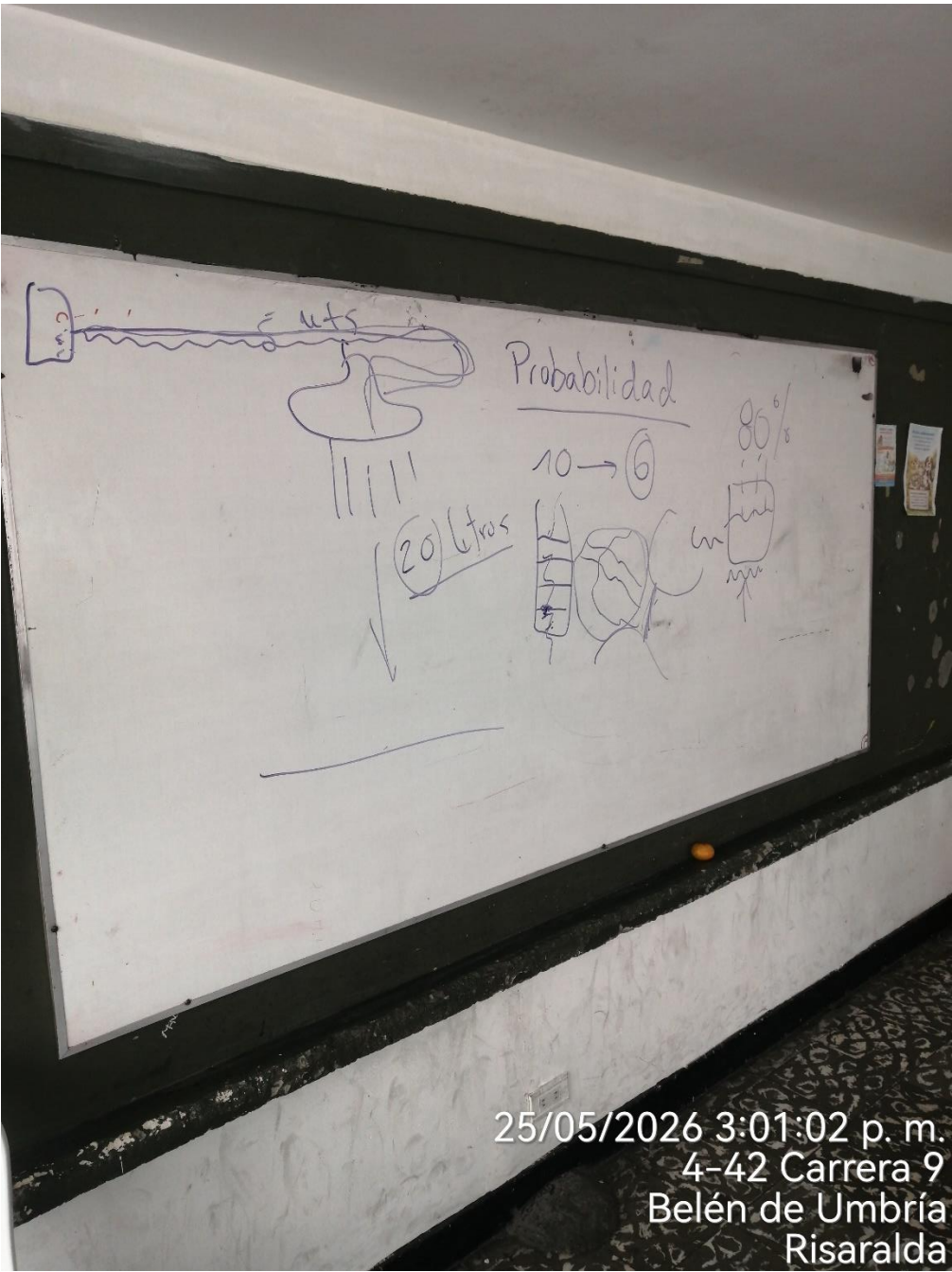
|||

↓ (20) litros

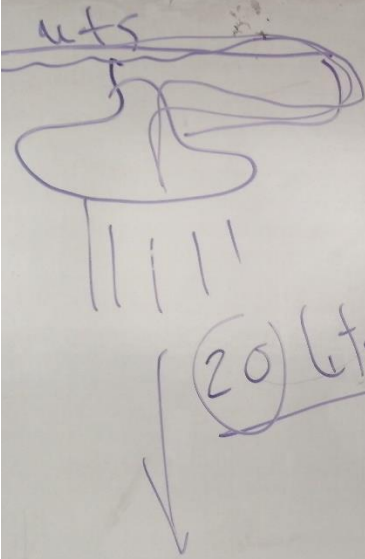
10 → (6)



25/05/2026 3:01:08 p. m.
4-42 Carrera 9
Belén de Umbría
Risaralda

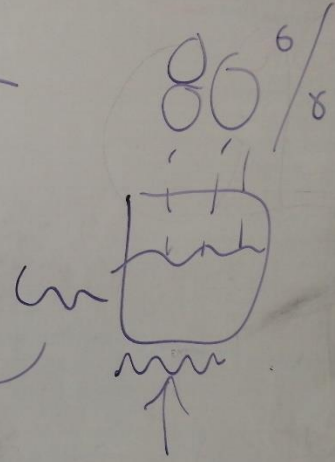
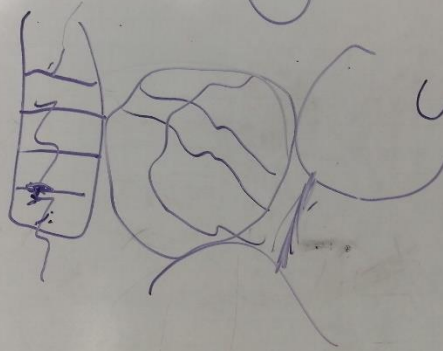


25/05/2026 3:01:02 p. m.
4-42 Carrera 9
Belén de Umbría
Risaralda



Probabilidad

10 → ⑥





25/05/2026 2:29:53 p. m.
5-10 Carrera 9
Belén de Umbría
Risaralda

Documento de Trabajo No. Contrato-18-10-2018		CENTRO DE ASISTENCIAS DE APRENDIZAJES AL PROCESO FORMATIVO DENA - REGIONAL RISARALDA			
Programa de formación		GESTIÓN PROYECTOS DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL			
Competencia		Nº de lista de caracterización: 341003			
Resultados de aprendizaje		Fundamento de Aprendizaje			
1. IDENTIFICAR LAS NORMAS AMBIENTALES QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y ESTABLECER LOS REQUISITOS DE SU ORGANIZACIÓN PARA APLICAR LOS PARÁMETROS QUE ESTAS EXIGEN. 2. SELECCIONAR Y PLANEAR LAS ACTIVIDADES AMBIENTALES EN LA CREACIÓN DE EMPRESAS. 3. IDENTIFICACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL, CONCEPTO Y MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN. 4. ASUMIR RESPONSABILIDADES LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.		Horario: 07:00 - 12:00			
Módulo		Actividad			
Guillermo Rodríguez Ojeda		Actividad			
Nº	Nombre y apellido	FECHA	SESIONES	FECHA	SESIONES
		08/05/2018	18/05/2018	25/05/2018	25/05/2018
	Joselyn Michell	Patricia	Patricia	Patricia	Patricia
	Valencia Goya	Maitane	Maitane V.	Maitane V.	Maitane V.
	Joselyn Michell	Sara	Sara Patricia	Sara	Sara
	Salome Cano Largo	Salomé	Salomé	Salomé	Salomé
	Juan Camilo	Juan Camilo	Juan Camilo	Juan Camilo	Juan Camilo
	Patricia	Patricia	Patricia	Patricia	Patricia
	Juan José	Juan José	Juan José	Juan José	Juan José
	Manoela	Manoela	Manoela	Manoela	Manoela
	Archie	Archie	Archie	Archie	Archie
	Juan	Juan	Juan	Juan	Juan
	Juan Camilo	Juan Camilo	Juan Camilo	Juan Camilo	Juan Camilo

Firma
 Guillermo Rodríguez Ojeda

25/05/2026 4:19:56 p. m.
 4-72 Carrera 9
 Belén de Umbría
 Risaralda

Documento de Trabajo No. Corcozoa-16-14-2013

CONTROL DE ASISTENCIAS DE APRENDIZAJE AL PROCESO FORMATIVO SENA - REGIONAL RISARALDA

Programa de Formación: **GESTIÓN PROYECTOS DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL** N° de ficha de caracterización: **341007**

Competencia: **AMBIENTAL** Documento de Aprendizaje: **341007**

Resultados de aprendizaje:

1. IDENTIFICAR LAS NORMAS AMBIENTALES QUE AFECTEN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y ESTABLECER LOS REQUISITOS DE LA ORGANIZACIÓN PARA CUMPLIR CON LOS PARÁMETROS QUE AFECTAN ESO.
2. IDENTIFICAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES EN LAS OPERACIONES DE EMPRESA.
3. IDENTIFICAR EL IMPACTO AMBIENTAL, CONCEPTO Y MECANISMOS DE IDENTIFICACIÓN.
4. ASUMIR RESPONSABILIDADES EN LOS OBJETIVOS DE PREVENCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

Asesorador: **Galvano Rodríguez Chaves** Fecha: **27/05 - 13/05**

No.	Nombres y apellidos	SESIONES				OCCASIONES	OCCASIONES
		PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA	CUARTA		
	Kenneth Mitchell						
	Galvano Rodríguez Chaves						
	Mónica Valeria Sosa	Mónica V.	Mónica V.	Mónica V.	Mónica V.		
	Yara Michelle Alvarado	Yara	Yara	Yara	Yara		
	Alvaro						
	Edolme Cano Largo	Edolme	Edolme	Edolme	Edolme		
	Juan Camilo Ortiz Lora	Juan Camilo	Juan Camilo	Juan Camilo	Juan Camilo		
	Alfonso Yancarlos Gera						
	Diana Patricia Cardenas						
	Yara						
	Juan José Cardona	Juan José C.	Juan José C.	Juan José C.	Juan José C.		
	Moniana Villegas						
	Edyul Andres Lopez						
	Juan Pablo Osorio	JP	JP				
	Rafael Victoria						
	Juan Camilo Arias Martín	Juan Camilo M.	Juan Camilo M.	Juan Camilo M.	Juan Camilo M.		

Fecha: **27/05** Asesorador: **Galvano Rodríguez Chaves**

25/05/2026 4:19:54 p. m.
 4-72 Carrera 9
 Belén de Umbría
 Risaralda

En el compromiso:

Prestar sus servicios como instructor, en el área **SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION**, dentro del Programa **ACCIONES REGULARES**, de acuerdo con el Plan de Contratación, la programación asignada y con los lineamientos del Plan de Acción del SENA:

Ejecución programa Tecnólogo Gestión Proyectos desarrollo económico y social Ficha 3410087 SEDE calle 26 con 8ª MAYO 22 de 2026

Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental y SST de acuerdo a políticas organizacionales y normatividad vigente.

Actividad: **NORMATIVIDAD AMBIENTAL, DECRETO 1072 de 2015 y PANORAMA GENERAL** normativa Colombiana. Proyección Diapositivas.

TALLER: Rosco de terminología en gestión Ambiental orientada al riesgo biológico por grupos. Herramienta EDUCAPLAY





22/05/2026 7:06:19 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda

educaplay

Mis juegos Planes Soporte Buscar juegos

Crear juego

Mis juegos

Mis retos

Mis invitados

Mis favoritos

Informes

Bandeja de entrada

Notificaciones

Conectar

Personalizar juegos

Adivina los Riesgos Biológicos

PUNTOS 0

Elemento que puede causar daño a la salud, como virus, bacterias o toxinas.

174

X Y Z A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V

Empieza por A

> Pasar

00:14

Ads by clickie

educaplay

Mis juegos Planes Soporte Buscar juegos

Crear juego

Mis juegos

Mis retos

Mis invitados

Mis favoritos

Informes

Bandeja de entrada

Notificaciones

Conectar

Personalizar juegos

Adivina los Riesgos Biológicos

PUNTOS 0

Método de control de plagas que utiliza productos químicos para eliminar organismos dañinos.

174

X Y Z A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V

Empieza por F

> Pasar

01:49

⋮ (L) Laboratorio

⋮ (M) Microorganismo

⋮ (N) Normativa

⋮ (O) Organismo patógeno

⋮ (P) Prevención

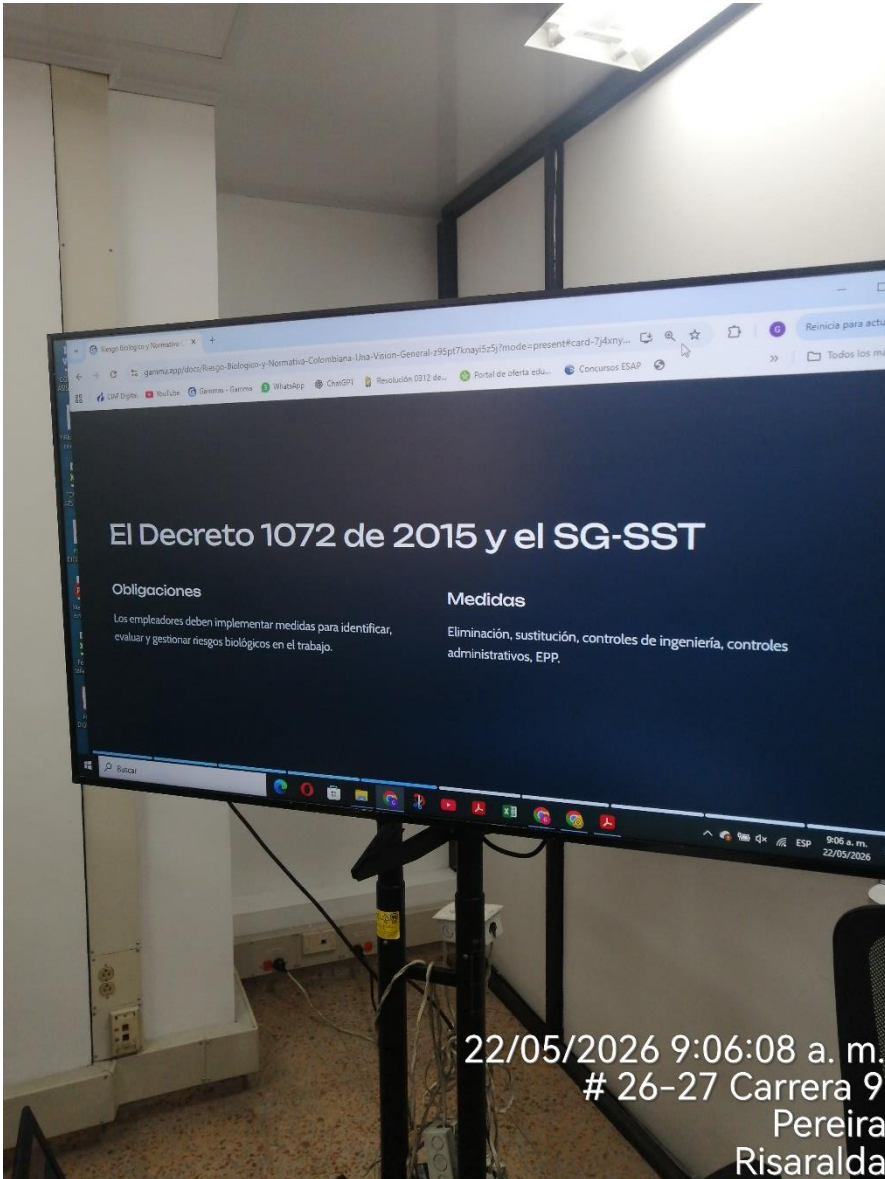
⋮ (Q) Quimioprofilaxis

⋮ (R) Riesgo biológico

⋮ (S) Seguridad

⋮ (T) Transmisión

⋮ (U) Uso de EPP



El Decreto 1072 de 2015 y el SG-SST

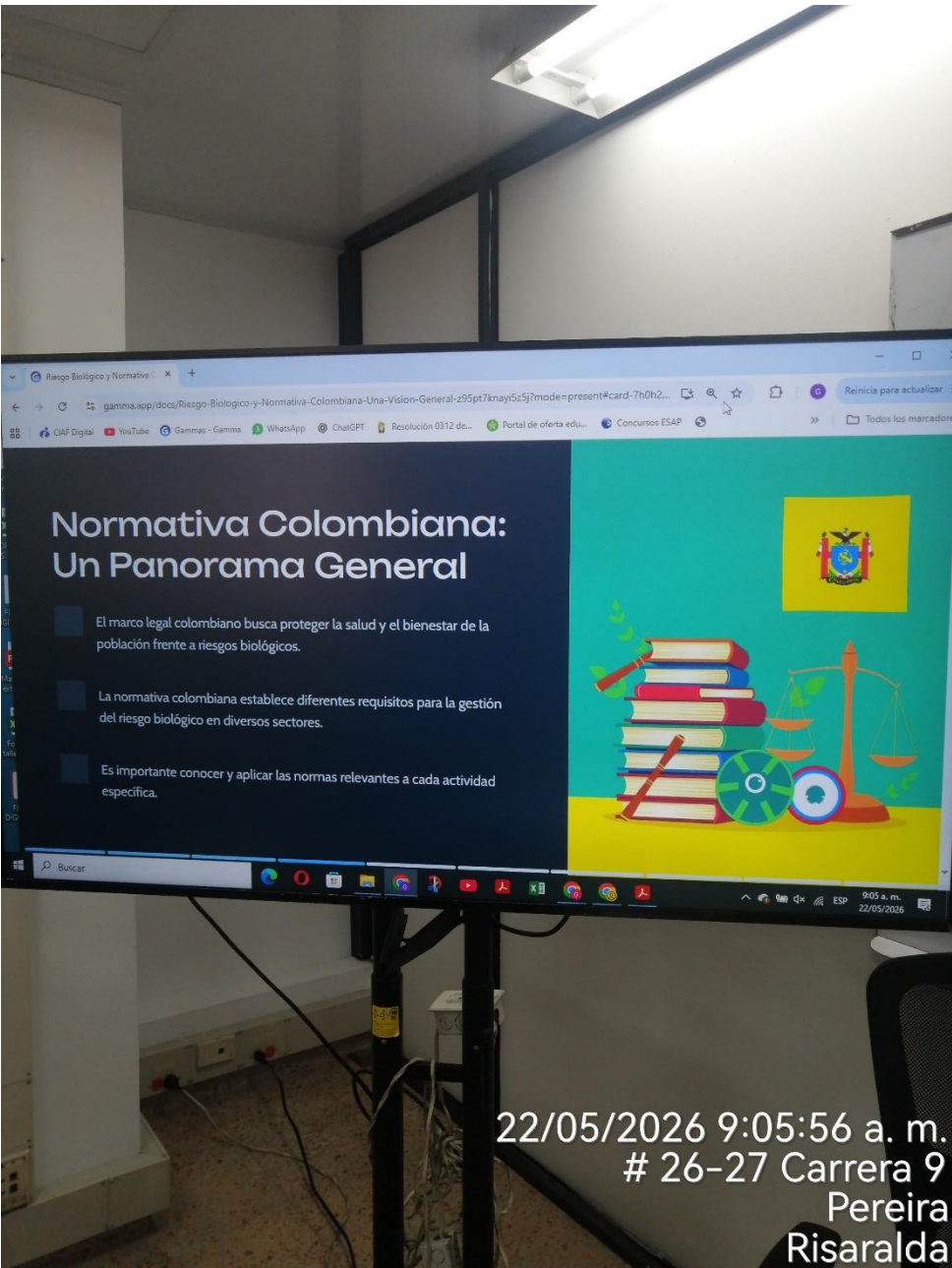
Obligaciones

Los empleadores deben implementar medidas para identificar, evaluar y gestionar riesgos biológicos en el trabajo.

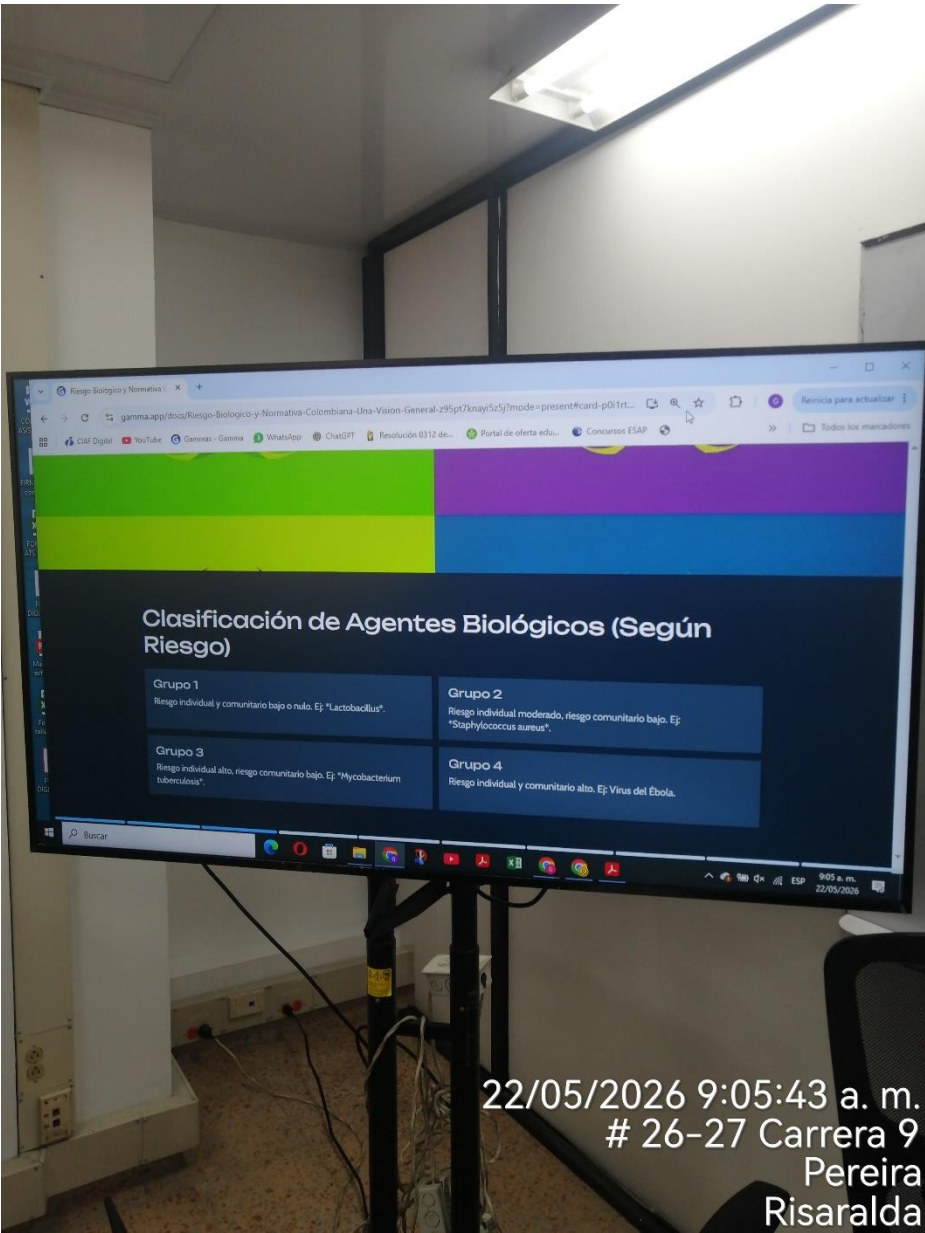
Medidas

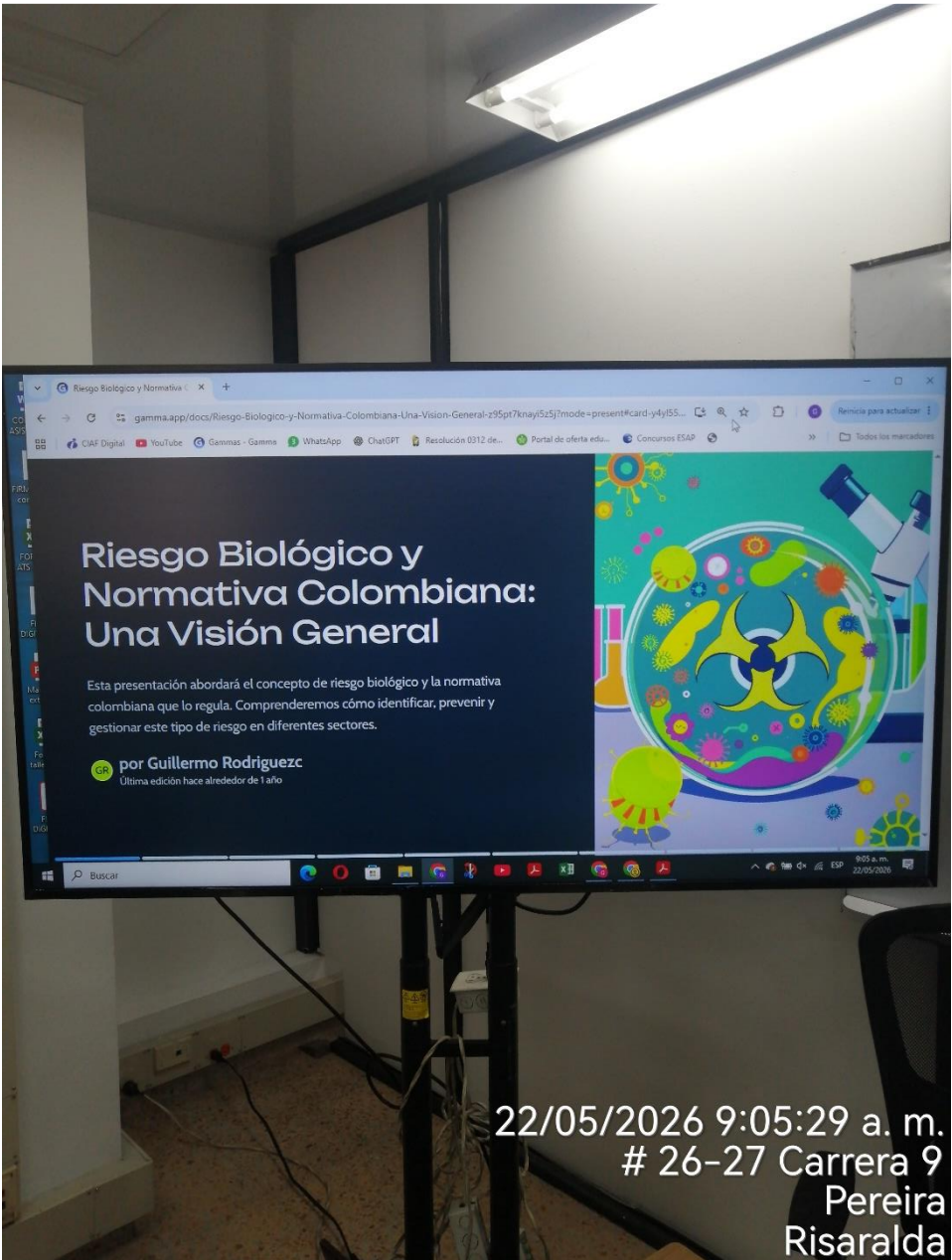
Eliminación, sustitución, controles de ingeniería, controles administrativos, EPP.

22/05/2026 9:06:08 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda



22/05/2026 9:05:56 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda





Riesgo Biológico y Normativa Colombiana: Una Visión General

Esta presentación abordará el concepto de riesgo biológico y la normativa colombiana que lo regula. Comprenderemos cómo identificar, prevenir y gestionar este tipo de riesgo en diferentes sectores.

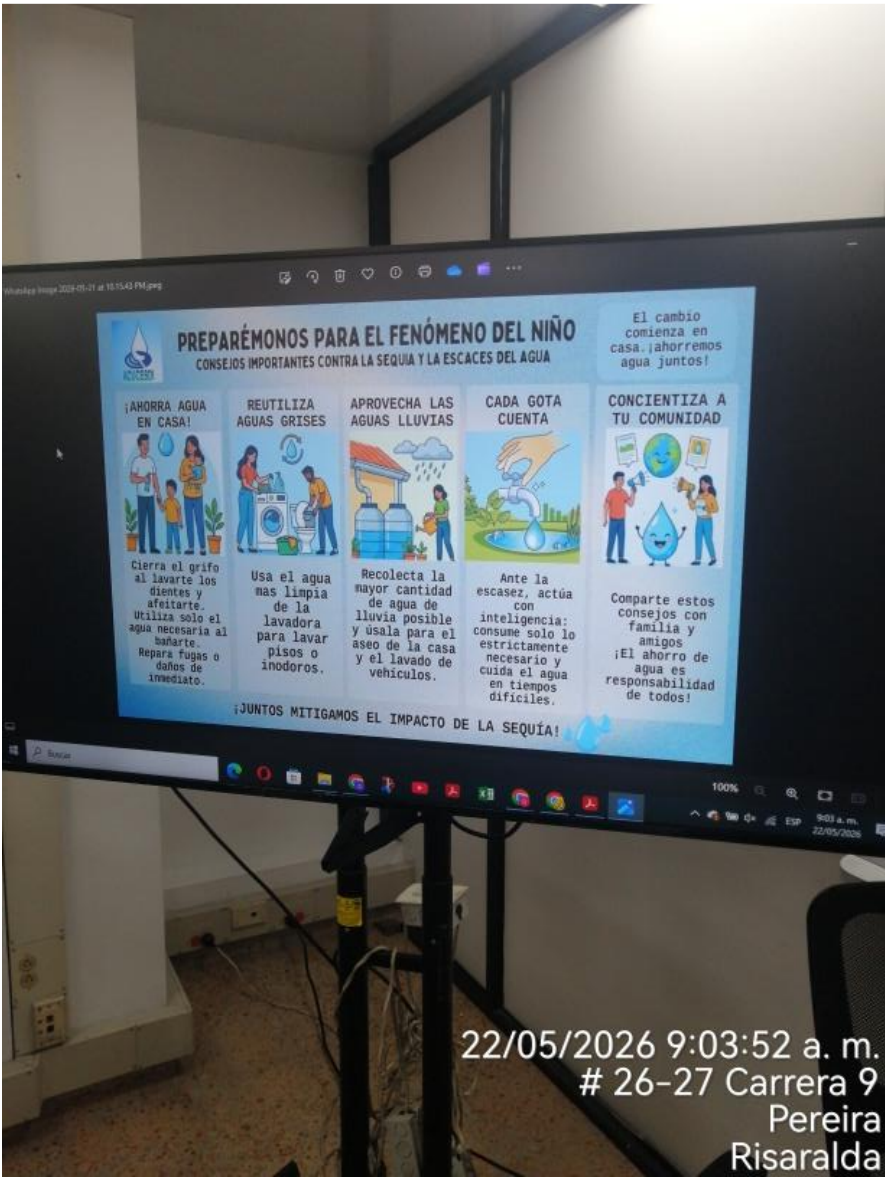
por **Guillermo Rodríguez**
Última edición hace alrededor de 1 año



22/05/2026 9:05:29 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda



22/05/2026 9:04:00 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda



PREPARÉMONOS PARA EL FENÓMENO DEL NIÑO

CONSEJOS IMPORTANTES CONTRA LA SEQUÍA Y LA ESCASEZ DEL AGUA

El cambio comienza en casa. ¡ahorremos agua juntos!

¡AHORRA AGUA EN CASA!



Cierra el grifo al lavarte los dientes y afeitarte. Utiliza solo el agua necesaria al bañarte. Repara fugas o daños de inmediato.

REUTILIZA AGUAS GRISAS



Usa el agua mas limpia de la lavadora para lavar pisos o inodoros.

APROVECHA LAS AGUAS LLUVIAS



Recolecta la mayor cantidad de agua de lluvia posible y usala para el aseo de la casa y el lavado de vehiculos.

CADA GOTA CUENTA



Ante la escasez, actúa con inteligencia: consume solo lo estrictamente necesario y cuida el agua en tiempos difíciles.

CONCIENTIZA A TU COMUNIDAD



Comparte estos consejos con familia y amigos ¡El ahorro de agua es responsabilidad de todos!

¡JUNTOS MITIGAMOS EL IMPACTO DE LA SEQUÍA!

22/05/2026 9:03:52 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda



22/05/2026 10:03:28 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda



22/05/2026 10:03:51 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda



22/05/2026 11:00:34 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda



22/05/2026 10:04:30 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda



22/05/2026 10:03:43 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda



22/05/2026 10:03:41 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda



22/05/2026 10:03:32 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda

Proyecto de Ley No. 100 de 2016

CONTROL DE ASISTENCIAS DE APREMIADOS AL PROCESO FORMATIVO EN LA REGIONAL PISARALDA

Programa de Formación: **GESTIÓN PROYECTOS DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL**

Modalidad: **AMBIENTAL**

Objetivos:

- DESARROLLAR LOS RECURSOS HUMANOS DE LA COMUNIDAD DE GESTORES SOCIOECONÓMICOS Y AMBIENTALES
- DESARROLLAR LA ORGANIZACIÓN PARA EL TRABAJO DE LOS PARTICIPANTES DEL PROCESO
- DESARROLLAR LA ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD DE GESTORES
- DESARROLLAR EL MANEJO AMBIENTAL, CONCEPTO Y EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL
- DESARROLLAR EL MANEJO AMBIENTAL, CONCEPTO Y EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL
- DESARROLLAR EL MANEJO AMBIENTAL, CONCEPTO Y EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Nombre: **PIPOA - 1000**

Actividad: **Balance Programático Clave**

No. Asistencia	Nombre del Asistido	SESIONES			Observaciones
		1	2	3	
1	Manuel Mitchell				
2	Manuel Mitchell				
3	Manuel Mitchell				
4	Manuel Mitchell				
5	Manuel Mitchell				
6	Manuel Mitchell				
7	Manuel Mitchell				
8	Manuel Mitchell				
9	Manuel Mitchell				
10	Manuel Mitchell				
11	Manuel Mitchell				
12	Manuel Mitchell				
13	Manuel Mitchell				
14	Manuel Mitchell				
15	Manuel Mitchell				
16	Manuel Mitchell				
17	Manuel Mitchell				
18	Manuel Mitchell				
19	Manuel Mitchell				
20	Manuel Mitchell				
21	Manuel Mitchell				
22	Manuel Mitchell				
23	Manuel Mitchell				
24	Manuel Mitchell				
25	Manuel Mitchell				
26	Manuel Mitchell				
27	Manuel Mitchell				
28	Manuel Mitchell				
29	Manuel Mitchell				
30	Manuel Mitchell				
31	Manuel Mitchell				
32	Manuel Mitchell				
33	Manuel Mitchell				
34	Manuel Mitchell				
35	Manuel Mitchell				
36	Manuel Mitchell				
37	Manuel Mitchell				
38	Manuel Mitchell				
39	Manuel Mitchell				
40	Manuel Mitchell				
41	Manuel Mitchell				
42	Manuel Mitchell				
43	Manuel Mitchell				
44	Manuel Mitchell				
45	Manuel Mitchell				
46	Manuel Mitchell				
47	Manuel Mitchell				
48	Manuel Mitchell				
49	Manuel Mitchell				
50	Manuel Mitchell				

Fecha: _____

Nombre: _____

22/05/2026 11:11:40 a. m.
 # 25-35 Carrera 8
 Pereira
 Risaralda

En el compromiso:

Prestar sus servicios como instructor, en el área **SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION**, dentro del Programa **ACCIONES REGULARES**, de acuerdo con el Plan de Contratación, la programación asignada y con los lineamientos del Plan de Acción del SENA:

Ejecución programa Tecnólogo Gestión Proyectos desarrollo económico y social Ficha 3410087 SEDE calle 26 con 8ª MAYO 29 de 2026

Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental y SST de acuerdo a políticas organizacionales y normatividad vigente.

Actividad: Contextualización del tema LA ECONOMÍA CIRCULAR. Proyección Diapositivas.

Taller: Por grupos de trabajo referente al tema descrito en las Diapositivas



29/05/2026 6:57:34 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda



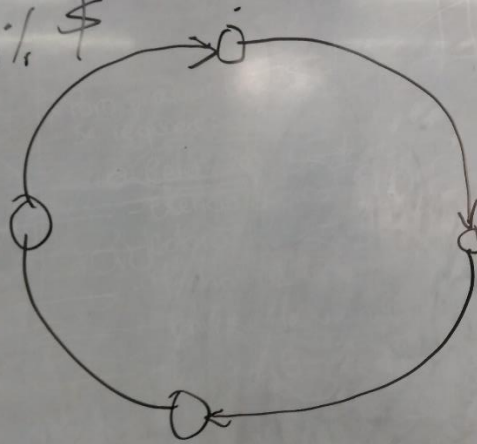
29/05/2026 6:57:43 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda



29/05/2026 7:05:28 a. m.
26-41 Carrera 8
Pereira
Risaralda

MP. $\xrightarrow{\text{trans.}}$ Prod \longrightarrow Consumo \longrightarrow

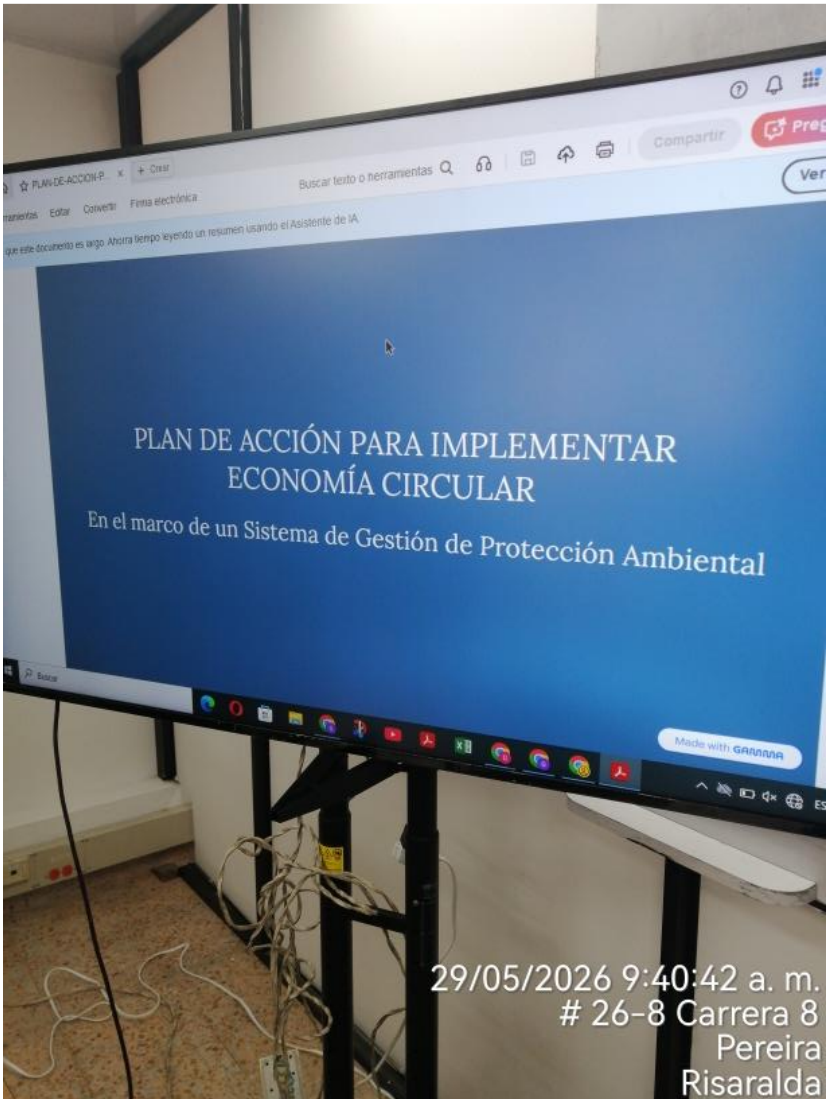
1
60% $\$$



29/05/2026 9:57:24 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda



29/05/2026 9:41:18 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda



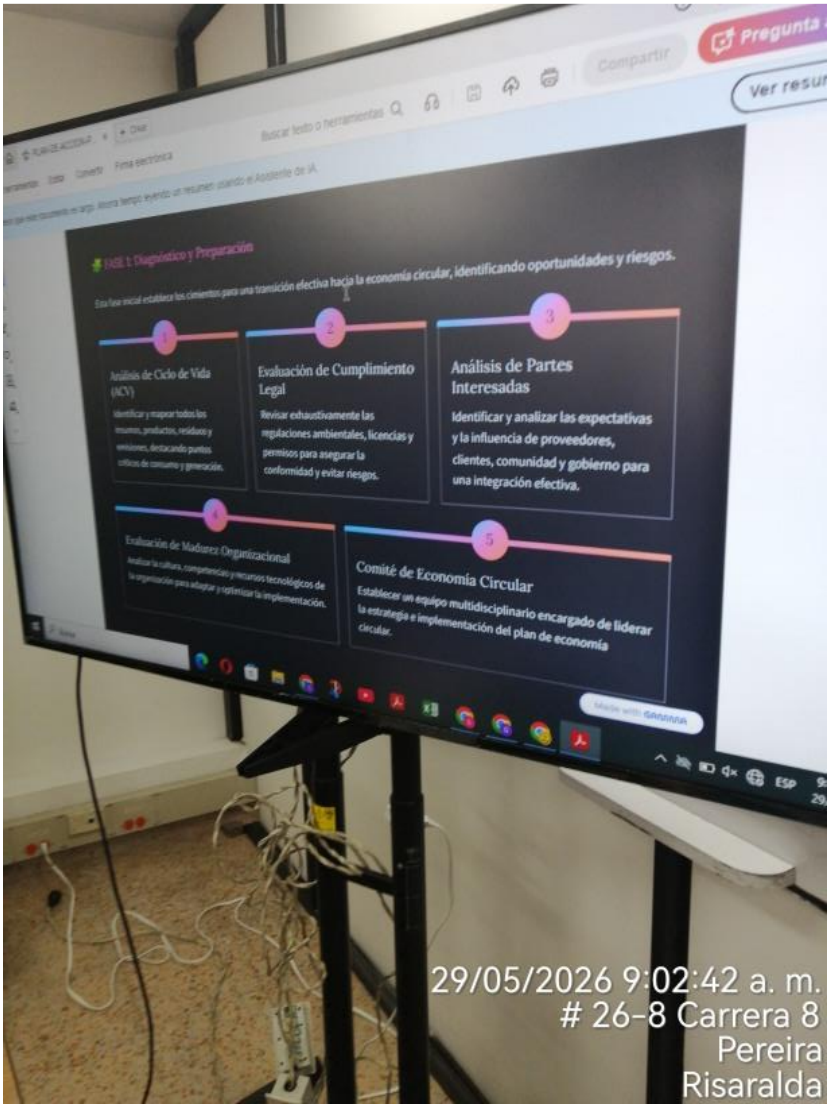
PLAN DE ACCIÓN PARA IMPLEMENTAR
ECONOMÍA CIRCULAR

En el marco de un Sistema de Gestión de Protección Ambiental

29/05/2026 9:40:42 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda



29/05/2026 9:40:05 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda



29/05/2026 9:02:42 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda



29/05/2026 8:27:19 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda



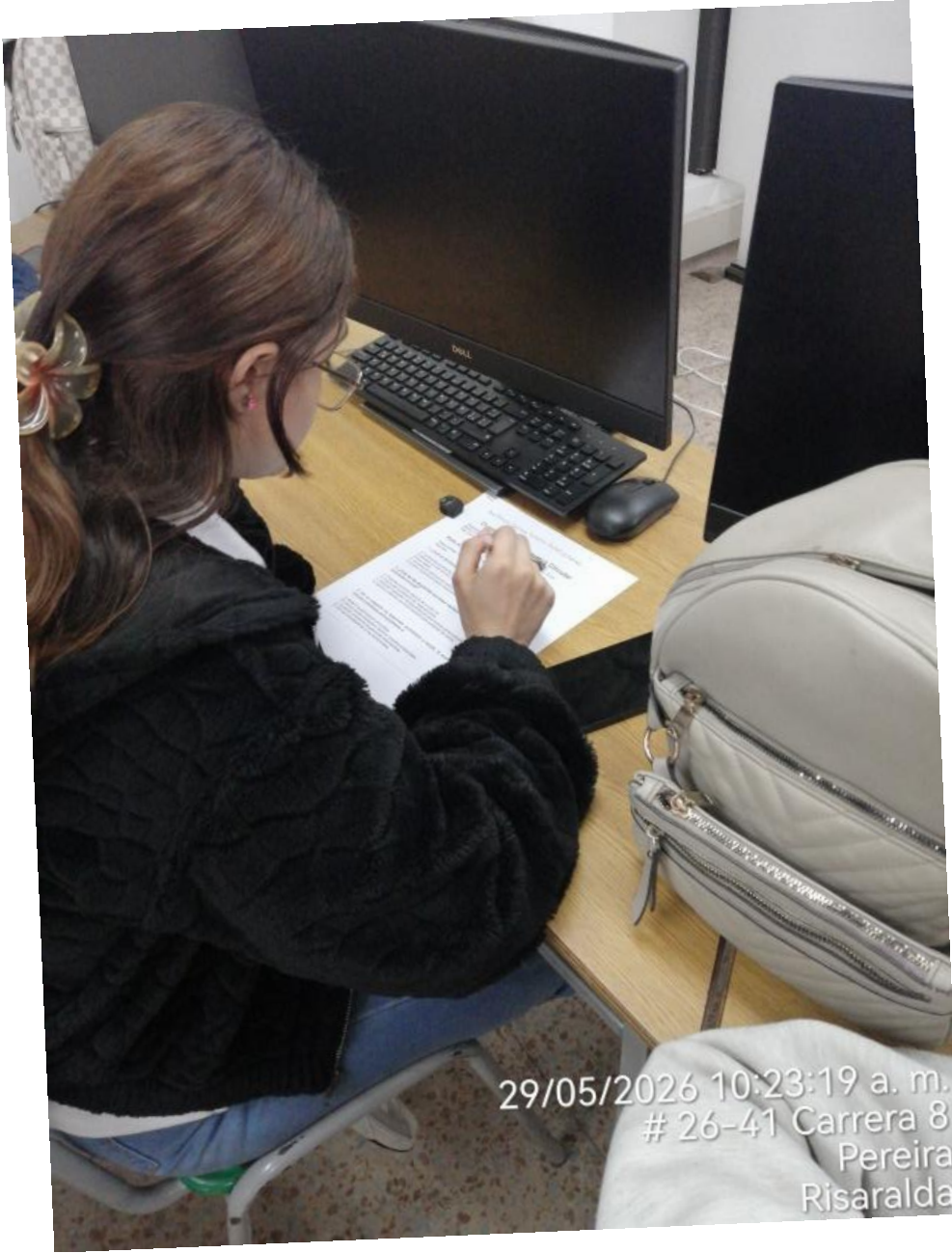
29/05/2026 10:23:59 a. m.
26-41 Carrera 8
Pereira
Risaralda



29/05/2026 10:23:54 a. m.
26-41 Carrera 8
Pereira
Risaralda



29/05/2026 10:23:43 a. m.
26-41 Carrera 8
Pereira
Risaralda



29/05/2026 10:23:19 a. m.
26-41 Carrera 8
Pereira
Risaralda



29/05/2026 10:23:12 a. m.
26-41 Carrera 8
Pereira
Risaralda

facturas

Costos

S → metas Especificas

M → Medible

A → Alcanzable

R → Relevante 4 min
3:59:52

T → tiempo 4 per

29/05/2026 10:45:58 a. m.
26-8 Carrera 8
Pereira
Risaralda



29/05/2026 10:32:24 a. m.
26-41 Carrera 8
Pereira
Risaralda

Economía Circular

Manejo integral de los recursos con los cuales se genera el ciclo de vida.

- 1. 1.1.1 - La economía circular busca aprovechar mejor los recursos y reducir los residuos.
- 2. 1.1.2 - Esta acción ayuda a disminuir el desperdicio y evitar que se vuelva a los materiales.
- 3. 1.1.3 - La economía circular beneficia tanto a la comunidad como al medio ambiente.
- 4. 1.1.4 - "reducir" hace parte de los "R" de la economía circular junto con reutilizar y reciclar.
- 5. 1.1.5 - También genera recursos, genera empleo y reduce el carbono.

Obj 6

- 1. 1.1 - La economía circular busca reutilizar y reducir residuos para generar menos residuos y cuidar el medio ambiente.
Objetivo: la economía circular genera más y la reduce residuos materiales.
- 2. 1.2 - La economía es reducir plástico, vidrio y cartón en la comunidad.
Objetivo: más contaminación, más empleo y más aprovechamiento de recursos.
- 3. 1.3 - La economía circular es importante por que ayuda al desarrollo sostenible, reduce residuos y beneficia tanto a la economía, medio ambiente.

29/05/2026 11:25:36 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda

Questionario – Economía Circular

Programa: Tecnología en Proyectos de Desarrollo Económico y Social
Nivel: Conceptos básicos
Tipo: Examen mixto (selección múltiple y desarrollo)

Parte A. Preguntas de Escogencia Múltiple

Instrucciones: Seleccione la respuesta correcta en cada caso y explique su respuesta.

1. ¿Cuál es el principal objetivo de la Economía Circular?

- A. Incrementar el consumo de recursos naturales.
- B. Mantener el valor de los productos, materiales y recursos durante el mayor tiempo posible.
- C. Aumentar la producción de residuos sólidos.
- D. Sustituir todos los procesos industriales por procesos manuales.

2. ¿Cuál de las siguientes acciones representa mejor un modelo de economía circular?

- A. Desechar productos después de un solo uso.
- B. Incrementar la extracción de materias primas.
- C. Reutilizar materiales y reciclar productos para nuevos ciclos productivos.
- D. Fabricar productos con menor duración para aumentar las ventas.

3. En un proyecto de desarrollo económico y social, la economía circular contribuye principalmente a:

- A. Reducir la participación comunitaria.
- B. Generar empleo sostenible y disminuir impactos ambientales.
- C. Aumentar únicamente las ganancias empresariales.
- D. Eliminar completamente el uso de tecnología.

29/05/2026 11:25:30 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda

Solome Caro
Valery Samantha Palmo
maria Alejandra Lopez

viernes 29 de mayo

Questionario – Economía Circular

Programa: Tecnología en Proyectos de Desarrollo Económico y Social
Nivel: Conceptos básicos
Tipo: Examen mixto (selección múltiple y desarrollo)

Parte A. Preguntas de Escogencia Múltiple

Instrucciones: Seleccione la respuesta correcta en cada caso y explique su respuesta.

1. ¿Cuál es el principal objetivo de la Economía Circular?

- A. Incrementar el consumo de recursos naturales.
- B. Mantener el valor de los productos, materiales y recursos durante el mayor tiempo posible.
- C. Aumentar la producción de residuos sólidos.
- D. Sustituir todos los procesos industriales por procesos manuales.

Porque la economía circular y
esto coincide con el modelo tradicional
de hacer y tirar como
mantener el valor de
los materiales el mayor
tiempo posible y
no desecharlos

2. ¿Cuál de las siguientes acciones representa mejor un modelo de economía circular?

- A. Desechar productos después de un solo uso.
- B. Incrementar la extracción de materias primas.
- C. Reutilizar materiales y reciclar productos para nuevos ciclos productivos.
- D. Fabricar productos con menor duración para aumentar las ventas.

Este es el principio central:
cerrar el ciclo reciclar y
reutilizar los materiales
energía y para extraer nuevos
materiales primas y así crear
nuevos ciclos productivos

3. En un proyecto de desarrollo económico y social, la economía circular contribuye principalmente a:

- A. Reducir la participación comunitaria.
- B. Generar empleo sostenible y disminuir impactos ambientales.
- C. Aumentar únicamente las ganancias empresariales.
- D. Eliminar completamente el uso de tecnología.

La economía circular crea
nuevos puestos de trabajo en sectores
verdes y diseño de productos y con
esto reduce el impacto ambiental

29/05/2026 11:25:47 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda

- 1 B. Porque el objetivo principal de la economía circular es de sacar provecho de los recursos de manera, Reutilizando y reciclando para que duren mas tiempo y se generen mas recursos.
- 2 C. En la economía circular los materiales que no se botan rápidamente sino que se pueden volver a usar o reciclar para crear otros productos.
- 3 B. Es el modelo que ayuda a crear hábitos y relaciones con el reciclaje, reutilización o reutilización además nos ayuda a reducir la contaminación o reducir la contaminación.
- 4 C. La R de reducir incluye acciones como reducir, reutilizar y reciclar para disminuir el desperdicio y poder cuidar los recursos.
- 5 C. En la economía circular nos ayuda a mejorar los recursos, generar mas empleo y reducir la contaminación para la comunidad.

Parte 3

1. En la economía circular nos ayuda a reutilizar y reciclar materiales para no generar tantos residuos.
Diferencia:
- la economía lineal usa y desecha la circulación reutilizada.
- con la circular podemos contaminar menos.
2. Siempre sería separar residuos para reciclar en la comunidad y no contaminar tanto.
Beneficios:
- mejoramos el medio ambiente.
- Generamos empleos y también ingresos.
- dejamos de contaminar tanto.
3. La economía circular es importante porque reduce residuos, podemos aprovechar mejor los recursos y nos ayudan en lo economico y social de una forma mas sostenible y así podemos cuidar el medio ambiente de manera mas consciente.

29/05/2026 11:26:10 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda

Proyecto de Trabajo No. Cuestiones - 18-12-2018					
CONTROL DE ASISTENCIAS DE APRENDIZES AL PROCESO FORMATIVO RENA - REGIONAL RISARALDA					
Proyecto de aprendizaje		GESTIÓN PROYECTOS DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL			Nº de lista de controlación
Comprobar		Ambiental			Unidad de aprendizaje
Nombres de aprendices		1. IDENTIFICAR LAS NORMAS AMBIENTALES QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y SERVICIOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN PARA CUMPLIR CON LOS PARAMETROS QUE ESTAS EXIBEN 2. IDENTIFICAR Y TENDENCIAS AMBIENTALES EN LA CREACIÓN DE EMPRESAS 3. ELABORAR PLAN DE MANEJO AMBIENTAL, CONCEPTO Y METODOS DE IDENTIFICACIÓN 4. APLICAR RESPUESTAS FRENTE LOS USOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL EJERCICIO DE SU DESARROLLO LABORAL Y SOCIAL			Horario
Instructor		Guillermo Rodríguez Cárdenas			Atención al alumno
No.	Nombres y apellidos	28/05/2018	29/05/2018	30/05/2018	31/05/2018
	POSSON MICHELL ESTRELLA BARRAL	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	MARLORE VALENTINA GARCIA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	SARA MICHELL BARRAL	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	SALOME CANO CORTES	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	MARLORE VALENTINA GARCIA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	JUAN CAMILO CORTES LUCAS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	PAOLITA YANCAROL PEREZ ALBA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	CRISTINA YANCAROL PEREZ ALBA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	WILSON VEGA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	JUAN JOSE CADENA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	MARIANA VILLEGAS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	GABRIEL ANDRES LOPEZ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	JUAN PABLO ESPINOSA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	KEVIN VICTORIA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	JUAN CAMILO ARIAS MARTIN	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Firma Instructores: *[Signature]*
 Guillermo Rodríguez Cárdenas

29/05/2026 11:27:01 a. m.
 # 26-27 Carrera 9
 Pereira
 Risaralda

Documento de Trabajo No Controlado - 19-19-070

CONTROL DE ASISTENCIAS DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO SEMA - REGIONAL RISARALDA

Programa de: **GESTION PROYECTOS DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL**

Nº de Fecha de cancelación: **24-05-22**

Competencia: **Maneja**

Resultado de aprendizaje:

- 1- IDENTIFICAR LAS INTERACCIONES AMBIENTALES QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y ESTABLECER LOS REQUISITOS DE LA ORGANIZACIÓN PARA CUMPLIR CON LOS PARAMETROS QUE ESTAS DETERMINAN
- 2- IDENTIFICAR LAS INTERACCIONES AMBIENTALES EN LA CADENA DE SUMINISTROS
- 3- IDENTIFICACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL, CONCEPTO Y MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN
- 4- ASUMIR RESPONSABILIDADES EN LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

Instructor: **Guillermo Rodríguez Cárdenas**

Asistencia: **X**

No. Asistencia y apellido	Fecha				
	2022/05/22	2022/05/23	2022/05/24	2022/05/25	2022/05/26
Miguel Ángel Gómez Romo	Miguel Ángel R	Miguel Ángel R	Miguel Ángel R	Miguel Ángel R	Miguel Ángel R
Abraon Augusto Salazar	Abraon A S	Abraon A S	Abraon A S	Abraon A S	Abraon A S
Sofía Jiménez H.	Sofía J	Sofía J	Sofía J	Sofía J	Sofía J
Mario A. Zambrano B.	Mario A Z	Mario A Z	Mario A Z	Mario A Z	-
Natalie Cordero P.	Natalie C	Natalie C	Natalie C	Natalie C	Natalie C
Yuliana García L.	Yuliana G	Yuliana G	Yuliana G	Yuliana G	Yuliana G
Melanny Díaz Zárate	Melanny D	Melanny D	Melanny D	Melanny D	Melanny D
Alexandra Gaviria	-	Alexandra G	Alexandra G	Alexandra G	Alexandra G
Yuliana García L.	Yuliana G	Yuliana G	-	-	-
Juan Pablo Osorio	J.P.	J.P.	J.P.	J.P.	-
Juan Camilo Arias Martín	Juan Camilo M	Juan Camilo M	-	-	-
Salomé Cano Largo	Salomé Cano	Salomé Cano	Salomé Cano	Salomé Cano	Salomé Cano
Ana Sofía G.	Ana Sofía	Ana Sofía	Ana Sofía	Ana Sofía	Ana Sofía
Estefani Mejía Tobón	-	Estefani Mejía	Estefani Mejía	-	-
Valery Patiño B.	-	Valery Patiño	Valery Patiño	Valery Patiño	Valery Patiño

Firma:
Instructor: **Guillermo Rodríguez Cárdenas**

29/05/2026 11:26:56 a. m.
26-27 Carrera 9
Pereira
Risaralda