 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 1 de 15

Servicio / Estrategia

**Centros Integrarte Atención Externa**

Unidad Operativa/ Subdirección Local


**Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8**

ELABORADO POR:

EQUIPO PROFESIONAL CIAE GRUPO8

REVISADO POR: : **Cindy Marcela Acosta Pulido /  
Coordinadora.**

Septiembre 26 de 2023 a 25 de Octubre de 2023

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 1 de 15


## INTRODUCCIÓN

En el siguiente informe se relacionan los datos y acciones ejecutadas con el servicio prestado en el centro integrante atención externa grupo 8 a las personas con discapacidad, en el periodo comprendido del 26 de septiembre de 2023 al 25 de octubre de 2023

### 1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES


Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 - 5 AÑOS	6 - 9 AÑOS	10 - 12 AÑOS	13 - 17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 8	Personas con discapacidad	40	19	0	0	0	0	0	59	1	0	2	59
	Personas cuidadoras	4	55	0	0	0	0	0	59	1	0	2	59
	<b>TOTAL</b>	44	74	0	0	0	0	0	118	2	0	4	118

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL  FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 1 de 15

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD AD O CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueras	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	0	0	52	7	0	0	0	0	0	0	0

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 1 de 15

## SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
<i>Centro integrarte atención externa grupo 8</i>	3	3	0

Observaciones: Los tres procesos de validación de condiciones fueron para solicitud de cupo en servicios Centro Integrarte Atención Externo, todas las personas con discapacidad cumplen criterios de población objetivo para el ingreso al servicio.

## 2. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

### 2.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL


SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	0	9

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Fueron ajustados desde los componentes de Desarrollo de habilidades individuales, Desarrollo de Habilidades y capacidades familiares, Desarrollo de Capacidades en Entorno y territorio, acorde a sus necesidades para fortalecer los procesos de intervención para el mejoramiento de su calidad de vida según el nuevo plan de intervención propuesto por el centro.

### 3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes

 <b>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</b> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	<b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</b>  <b>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</b>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 1 de 15
<b>LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA</b>  <b>CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8</b>	43	58

### 3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

- Se están entregando los tratamientos ordenados a las personas con discapacidad que lo requieren mientras están en el centro.
- Se mantienen los hábitos de autocuidado en la higiene y cuidado de la salud.
- Se realizó charla incluyente sobre el botiquín, su uso y primeros auxilios.
- Se hizo ilustración y charla sobre la seguridad, el respeto y juego limpio durante las competencias y se ambientaron los salones con imágenes alusivas.


### 3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIÓN

- Se realizaron 2 intervenciones individuales de seguimiento al consumo alimentario a las participantes Lisa y Alcira
- Se realizó formato de seguimiento individual al 100% de la población.
- Se realizaron 5 valoraciones nutricionales iniciales a los participantes: Miguel Rodríguez, Leidy Capera, Wilson Mauricio Bocanegra, Christian Torres y Cristian Camilo Calderón.
- Se realizó actividad de hábitos y estilos de vida saludable con referentes familiares llamada “valoro y cuido nuestros alimentos- prácticas clave para la prevención de desperdicios de alimentos en los hogares”
- Se realizó programación de menú especial en celebración a Halloween.
- De los 9 participantes con dieta hipercalórica, 3 aumentaron entre 1kg y 2 kg de peso, durante el mes de octubre

## 3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

### 3.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con	De las intervenciones realizadas con familia		
		¿familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?
CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 8	8	5	3	4


 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL			Código: FOR-PSS-668
				Versión: 0
				Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
				Página: 1 de 15
TOTAL Registre la cantidad total de intervenciones efectuadas en el mes	12	5	3	4

Observaciones: Se continuará con el seguimiento al Pacto de Convivencia con el fin de contribuir con el mejoramiento de la corresponsabilidad familiar, mediante acciones de fortalecimiento de habilidades familiares y capacidades de entorno y territorio.

### 3.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA


SERVICIO			¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 8	Diagnóstico Social	Temática abordada		
Baja corresponsabilidad por parte de los cuidadores		Inasistencias sin justificación	0	1
Necesidad de acompañamiento familiar		Orientación Familiar	0	2

Observaciones: Las intervenciones se realizan luego de la identificación de problemas o situaciones que afectan el desarrollo de las habilidades y capacidades familiares y de la persona con discapacidad en sus actividades diarias.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL  FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 1 de 15

### 3.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES


SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participant es por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo:	Logros obtenidos:
CENTRO INTEGRAL EXTERNO GRUPO 8	1	16	Redes de apoyo ( Empatía y bienestar emocional).	Fomentar un espacio de cohesión de pensamientos e interés colectivos que integre las necesidades y vínculos fraternos y de empatía entre cuidadores, a través de la orientación y el apoyo mutuo, integrando experiencias, expresando libremente sus emociones, pensamientos y conocimientos a través del tema de autogestión de ayudas y apoyos del estado.	<p>Se consiguió que participará el total de los cuidadores citados para el grupo Focal.</p> <p>A través del conversatorio previo a la exposición de ideas centrales del grupo focal, se logró que los asistentes compartieran sus conocimientos y experiencias alrededor del tema de la autogestión de ayudas y la importancia de contar con ayudas para facilitar la gestión de apoyos del estado.</p> <p>Se consiguió que los cuidadores y referentes familiares logran cohesión en la valoración positiva de la atención prestada con el propósito de facilitar información para gestionar ayudas con el estado y en la importancia de mantener empatía para el apoyo entre cuidadores, acordando ideas para planes de acción encaminados a favorecer la comunicación entre cuidadores, así como la integración del grupo en pro de favorecer los</p>

 <b>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</b> <hr/> <small>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</small>	<b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</b>  <b>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</b>		Código: FOR-PSS-668		
			Versión: 0		
			Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023		
			Página: 1 de 15		
					emprendimientos familiares.

Observaciones: El tema abordado fue de gran interés ya que representa un beneficio económico y de bienestar emocional para los cuidadores, incentivando la búsqueda, el aprovechamiento de los recursos existentes a nivel de entorno y territorio, a la vez que reforzó la manifestación de cualidades de empatía y expresión de valores entre cuidadores.

**3.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES**

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para los cuidador-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
1	No Aplica	No Aplica	Encuentro Local - Ciudad Bolívar - 08 asistentes
2	No Aplica	No Aplica	Encuentro Local - Kennedy - 07 asistentes


 <b>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</b> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	<b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</b>  <b>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</b>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 1 de 15

### 3.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE EXTERNO GRUPO 8	<b>ROL DEL CUIDADOR</b> "Educación Ambiental"	Brindar herramientas orientadoras, de educación ambiental, que permitan identificar las problemáticas asociadas al manejo inadecuado de residuos sólidos, como aspectos generadores de impactos ambientales, aunando esfuerzos para la minimización sistemática de las cargas contaminantes.	-Mejora la objetividad y los criterios de sustentabilidad de los asistentes, comprendiendo de forma puntual la temática planteada.  -Aumentan los niveles de compromiso, los cuales se verán reflejados en el desarrollo de las actividades diarias, en su entorno familiar.
	<b>JORNADA PEDAGÓGICA Y FORMATIVA</b> "valor y cuido nuestros alimentos- prácticas clave para la prevención de desperdicios de alimentos en los hogares"	Reconocer la importancia del cuidado de los recursos alimentarios, con el fin de disminuir los desperdicios que se generan en el hogar y mantener así la seguridad alimentaria en los hogares.	-Se logró concientización por parte de los referentes familiares y compromiso acerca de los desperdicios que se están generando actualmente en el hogar. - Diferenciación entre desperdicio y pérdida - Creación de estrategias antes de la compra, durante la compra y después de la compra de los alimentos.

### 4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	NO APLICA
RECREATIVO	1	1	7	IDRD
CULTURAL	2	2	60	FONDO DESARROLLO CULTURAL YOGA  CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL			Código: FOR-PSS-668
				Versión: 0
				Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
				Página: 1 de 15
				DE NAZARETH,
DEPORTIVO	3	3	57	- PARQUE LA AMISTAD. - PARQUE AUTOPISTA SUR PAVCO - ESCUELA DE LA BICICLETA
PRODUCTIVO	0	0	0	NO APLICA POR SISTEMA DE APOYO
TOTAL	6	6	124	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?


EDUCATIVO: No Aplica

RECREATIVO: Se realiza articulación con el **IDRD** para la ejecución de actividades de línea recreativa para el encuentro local con los cuidadores de la localidad de Kennedy, el cual se realizó con 7 cuidadores y sus respectivas personas con discapacidad, favoreciendo con ello espacios de respiro e identificación de actividades lúdicas y recreativas que contribuyan a mejorar el uso adecuado del tiempo libre

CULTURAL: Se realiza acta de articulación donde se da continuidad a la articulación con el **fondo de desarrollo cultural**, donde se realiza una sesión de yoga y Yoga adaptado, dirigido por la instructora enviado por el fondo de desarrollo cultural

Mediante articulación con el colegio **CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA DE NAZARETH**, se realiza primer encuentro generacional, donde los estudiantes de grados 5 y 6, asisten al centro integrarte con el fin de compartir vivencias y muestras culturales con los participantes, así como fomentar la inclusión, reconociendo las diferencias

DEPORTIVO: Se realiza integración deportiva con los participantes del centro integrarte de atención externa grupo 8, donde se realiza primer encuentro de competencias de las diferentes prácticas deportivas, como futbol, basquetbol, boccia, desarrollada en el parque la amistad. Así mismo se inicia con la articulación de hidroterapia en la **piscina PACVO** y la articulación de la escuela de la **bici con el Parque Timiza**.

	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 1 de 15

**5. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS**

**Desarrollo De Habilidades Y Capacidades Individuales Para El Fortalecimiento De La autonomía E Independencia En Función Del Proyecto De Vida**

En este mes según nuestra propuesta enfocada al deporte desde la franja Olimpiadas:

Durante la emisión del Magazine Adapta-Vida, en la franja “Integrarte fit”, se desarrolló la grabación del programa “Destrezas de juglar” con los cuales los actores y actrices del canal aumentaron sus habilidades comunicativas por medio del fortalecimiento del lenguaje expresivo a través de actividades donde se requiere el uso del cuerpo y la conciencia de los movimientos del mismo, de esta manera se evidenció el aumento del uso de gestos y movimientos corporales como complemento de la comunicación verbal, y en los actores y actrices que su lenguaje expresivo es de predominio corporal, se evidenció mayor reconocimiento y conciencia de sus segmentos corporales como medio de comunicación.


Con el mismo programa mencionado anteriormente se manifestó un aumento en la intención comunicativa con el lenguaje gestual y corporal, resaltando el trabajo en la comunicación alternativa de los participantes para expresar sus necesidades; además se dio inicio a la introducción de un sistema de comunicación aumentativa alternativa por medio de visuales, imágenes y pictogramas en el 32% de los participantes.

Con el programa “Sala Paideia” se realizaron diferentes tipos de actividades en la temporada “competencias” de la franja en las cuales se debía usar el cuerpo, y se aumentaron los niveles de comprensión en el seguimiento de instrucciones verbales y gestuales en los participantes, además de mejor repetición de gestos y movimientos, tiempos de espera y toma de turnos, con mayor evidencia en los actores y actrices con lenguaje expresivo de predominio corporal gestual.

En el programa “Cultura Cívica” se realizaron diferentes actividades con todos los participantes para la identificación de agresiones y resolución de conflictos a través de la comunicación asertiva, con el 32% de los participantes se manejaron actividades de reconocimiento de segmentos corporales, los tipos de agresiones (golpes, pellizcos, mordidas, entre otros) y a evitar responder con este tipo de agresiones con una adherencia media – baja en los participantes; por otro lado, con el 68% de los participantes se trabajó en la identificación de agresiones y la manera de resolver las situaciones conflictivas a través de la comunicación asertiva con una adherencia alta en los participantes.

Para este mes durante la franja de Olimpiadas integrarse el magazín Adapta-vida se logra continuar desarrollando actividades a nivel grupal e individual encaminadas a favorecer el cumplimiento de actividades de la vida diaria y el fortalecimiento de actividades instrumentales de la vida diaria con la emisión del programa nota práctica del día y tics para tu casa, manteniendo capacidad de desempeño durante la participación de las personas con discapacidad de actividades deportivas relacionadas con las olimpiadas. Orientando el cumplimiento de hábitos y rutinas de autocuidado favoreciendo adecuada presentación personal y autonomía durante la ejecución de actividades programadas, además de favorecer mediante ejercicios prácticos en casa simulada y ejercicios pedagógicos la organización de elementos básicos para el autocuidado y organización de pertenencias, de igual manera se continuó favoreciendo el ejercicio de entrenamiento de actividades en cocina y desarrollando de esta manera tics básicos de organización del entorno en casa.

Durante la emisión de la franja olimpiadas integrarte del magazín Adap-tavida se continuaron desarrollando actividades de programas de entornos seguros y facilitó mi desempeño mediante actividades grupales orientando a las personas con discapacidad en identificar situaciones de riesgo durante su participación en actividades propuestas a nivel deportivo promoviendo por ende el bienestar de los participantes y la ejecución de actividades sin novedad. En cuanto al programa de ajustes razonables se brindaron apoyos necesarios para facilitar la ejecución de actividades mediante videos, imágenes y apoyos físicos que

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 1 de 15

permitieron la participación de las personas con apoyos de tipo generalizado y extensos en las actividades físicas y deportivas programadas por la franja permitiendo con ello generar una participación más activa de las personas con discapacidad y favoreciendo su bienestar integral.

Durante la emisión del programa para tu bienestar se logra en este mes promover actividades de juego de mesa favoreciendo la competencia entre los participantes, hilando las actividades realizadas con el tema de la franja del mes a nivel deportivo, logrando con ello identificar habilidades e intereses de actividades deportivas y de lúdica para el uso adecuado del tiempo libre. Además de promover espacios de integración de los participantes y sus cuidadores con apoyo del IDR durante el encuentro local de Kennedy logrando favorecer actividades de respiro en los referentes familiares como en las personas con discapacidad mediante dinámicas deportivas y de competencia al aire libre y haciendo uso de los espacios como el parque la Amistad y favoreciendo el uso adecuado del tiempo libre.


Para este mes en la franja de olimpiadas integrarte desde el magazín DECORARTE manualidades básicas se logra realizar pompones y carteles como parte de apoyo en la participación de las olimpiadas, además de tener en cuenta la temática del mes de Halloween con la elaboración de material decorativa para el centro con técnicas de doblado de papel y pintura permitiendo el fortalecimiento de habilidades y la adquisición de nuevos aprendizajes, con una frecuencia permanente durante todo la franja, sumado a ello se logra en la emisión del programa TV PRODUCTOS CON AMOR, en taller protegido se elaboraron cuadros decorativos con máscaras e iniciación de decoración de figuras en cerámica alusivas al deporte, logrando mantener hábitos ocupacionales de tolerancia a tiempo de actividad, seguimiento instruccional y uso adecuado del material para la elaboración de artículos decorativos.

Adicionalmente se logra durante el desarrollo de actividades de la franja del mes y desde el PROGRAMA DANZA SHOW (Taller de actividades de expresión artística y cultural) se realizó la presentación del baile de las flores en integración con el colegio sagrada familia en el parque la amistad y en actividad de cierre de las olimpiadas en el centro crecer Campo Alegre calandaima.

Se logra además durante la emisión del magazin DECORARTE para este mes realizar la entrega del incentivo correspondiente a la venta de los productos vendidos el mes pasado en la primera muestra de arte y artículos elaborados por las personas con discapacidad, mediante un compartir de refrigerio especial (pizza y gaseosa) como parte del reconocimiento del trabajo y esfuerzo realizado por los participantes para este evento.

Para este mes durante la franja de Olimpiadas integrarse el magazín INTEGRARTE FIT se logra continuar desarrollando actividades a nivel grupal e individual encaminadas a favorecer la preparación para el desarrollo de las Olimpiadas integrarte con la emisión del programa “REALITY DE EXPERIENCIAS SENSORIALES”, donde los participantes prepararon y crearon un líquido no Newtoniano para la estimulación del canal sensorial Táctil, Para la estimulación auditiva se realizó identificación de los diferentes tipos de sonidos que se percibirán durante las olimpiadas, tales como pitazo de preparación, pitazo de alistamiento y pitazo de salida, también reacción a sonidos de salida como “en sus marcas listos fuera” también se trabajó en la creación de una porra o cántico para acompañar a los competidores de las olimpiadas.

Durante la emisión de la franja del deporte olimpiadas integrarte del magazín “Integrarte Fit” se continuaron desarrollando actividades de Grabación de varios capítulos del programa “LA HORA LOCOMOTORA”, donde se realizan diferentes prácticas de técnicas como Kit Boxing, donde los participantes ejecutan y realizan principios básicos de técnica para fortalecimiento de capacidad cardiovascular de kit Boxing, se realiza salida al parque Lago Timiza para la realización de caminata caminata Ecológica y práctica de juegos tradicionales, como Coca, Yoyo, Lanzamiento de disco y rana. Se realiza trabajo de potenciación de habilidades básicas y coordinativas que para el desarrollo del Reilly de circuito motor, donde se trabaja diferentes tipos de arrastres, donde se incluyen arrastres bajos con superación de obstáculos, cuadrupedias

	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 1 de 15

y arrastre en dos apoyos, también se trabaja fortalecimiento de coordinación viso- manual y viso- pedica con actividades de lanzamiento a puto fijo, puntería a diferentes distancias.

Se realiza integración intergeneracional con niños del Colegio CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA DE NAZARETH, donde se logra la interacción, reconocimiento e importancia de la inclusión, de los estudiantes con las personas con Discapacidad, así como la socialización de talentos culturales, mediante muestra folclórica tanto de los estudiantes como de los participantes del centro integrate, también se realiza reality de competencia de los participantes con los estudiantes

Para la grabación del programa “Cambiando me estoy Cuidando” se realizan diferentes prácticas de Yoga y Yoga Adaptado, donde se trabaja fortalecimiento del core mediante articulación con instructor de Yoga del fondo de Desarrollo cultural, también se realiza práctica de la técnica Feelden kraiss, para integridad articular de los participantes con movilidad reducida. También se realizan correcciones posturales durante la ejecución de las diferentes disciplinas de práctica deportiva

En el programa “LA ALEGRÍA MUISCA” se elabora un jardín vertical utilizando materiales aprovechables, como plástico y madera, actividad que propende a procesos de reutilización y disminución de cargas contaminantes arrojadas a los rellenos sanitarios, así mismo se da continuidad al cuidado y conservación de la huerta cuya premisa es producir alimentos sanos y nutritivos los cuales serán utilizados en preparaciones en el mes de noviembre, aumentando las habilidades ocupacionales de los participantes, basado en principios de responsabilidad y compromiso.

En el programa “RECICLEMOS JUNTOS” se realizan las olimpiadas del medio ambiente, con las siguientes actividades, carrera de relevos de residuos sólidos, la escalera del ahorro energético, tapas a la olla, actividad que permitió juntar la actividad física con la educación ambiental en un entorno natural, contribuyendo al aprendizaje y al desarrollo de hábitos saludables, producto de esta actividad se realiza la grabación del segundo filminuto, denominado “LAS OLIMPIADAS DEL MEDIO AMBIENTE”


En el programa” VECINOS COMPROMETIDOS” se dio continuidad a las visitas realizadas a los negocios locales con la brigada de medio ambiente, sensibilizando en temas de separación en la fuente, ahorro de agua y energía, entregando material informativo y generando compromisos con los vecinos del sector.

**Desarrollo De Habilidades Y Capacidades Familiares**

Los Cuidadores del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8, como parte de la propuesta de Atención Integrar T.V 8 - En Familia T.V, elaboraron su proyecto de vida, previa sensibilización sobre su importancia, con énfasis en 9 áreas específicas, así como también lograron identificar a su aliado, haciendo referencia a esa persona o familiar cercano con quien ellos cuentan de manera incondicional.

De igual manera se adelantó el proceso de evaluación “**60 familias dicen**”, dónde 44 cuidadores asistentes a la reunión mensual de referentes evaluaron los procesos de fortalecimiento al rol del cuidador, jornadas pedagógicas y de los temas desarrollados en las reuniones. Los cuidadores respondieron a la pregunta *Los magacines de aprendizaje me han parecido:*

- **Excelente:** 32 Cuidadores
- **Bueno:** 8 Cuidadores
- **Aceptable:** 1 Cuidadores
- **Regular:** 0 Cuidadores
- **Malo:** 0 Cuidadores

	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 1 de 15

Tres de las evaluaciones no fueron contabilizadas, ya que se tacharon todas las opciones de respuesta.

Para la pregunta abierta *Para próximos capítulos recomendando*, los cuidadores recomendaron hacer las jornadas más cortas, realizar actividades deportivas y lúdicas como baile, películas, entre otras. También solicitaron el desarrollo de más temas relacionados con reciclaje y medio ambiente, temas psicológicos, meditación y relajación.

Se sensibilizó, acerca de las problemáticas ambientales asociadas al manejo inadecuado de residuos sólidos, de esta forma los referentes aprendieron a distinguir entre los materiales aprovechables y los no aprovechables, y dejaron ver sus incertidumbres, así como su opinión respecto a dicha temática, generando compromisos de implementar estrategias de optimización de recursos en sus hogares.

Se logró a través de la jornada pedagógica “valoro y cuido nuestros alimentos- prácticas clave para la prevención de desperdicios de alimentos en los hogares” concientización por parte de los referentes familiares y compromiso en reducir los desperdicios que se están generando actualmente en el hogar, creando así estrategias antes de la compra, durante la compra y después de la compra de los alimentos que se adquieren y consumen en el hogar.

**Desarrollo De Capacidades En Entorno Y Territorio**

Se llevaron a cabo los Encuentros Locales en Ciudad Bolívar con un total de 8 Cuidadores participantes y Kennedy con un total de 7 Cuidadores participantes, generando espacios de esparcimiento, recreación y actividad física a través de la práctica de actividades dirigidas que les permiten reconocerse entre sí, compartir experiencias y generar lazos de amistad.


Como parte de la propuesta de Atención Integrar T.V 8, se llevó a cabo la jornada de Encuentro en cuadra “**Tomemos Café**” con un participante y su cuidadora en la localidad de Ciudad Bolívar, cuyo propósito principal fue que la red vecinal que habita en el espacio físico más cercano a la familia de la persona con discapacidad se sensibiliza frente a la discapacidad, reconociendo a la persona con discapacidad con sus habilidades, capacidades y limitaciones, de tal manera que se tejieron relaciones de solidaridad para minimizar los imaginarios negativos, de índole cultural y social, existentes en los ambientes familiares y sociales que rodean a las personas con discapacidad y sus familias. Dicha jornada se desarrolló sin contratiempos, dando por cumplido el objetivo a cabalidad ya que se propició la expresión de sentimiento de los participantes, así como el fortalecimiento de los vínculos de amistad de la cuidadora con sus vecinos.

**6. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.**

La adherencia en la instauración de un programa de comunicación aumentativa alternativa se puede ver afectada por el tiempo que se requiere para ser efectivo con los participantes que lo requieren, teniendo en cuenta que esta adherencia obedece a un trabajo mayor al tiempo del convenio del operador con la secretaria Distrital de Integración Social.

Durante las competencias de las Olimpiadas de discapacidad se evidencia, que los apoyos profesionales y auxiliares no cubren la demanda de la totalidad de la población requerida para ese día, teniendo en cuenta que son diferentes disciplinas y que los participantes de apoyo Generalizado y Extenso requieren apoyo total.

La baja corresponsabilidad de algunos cuidadores interfiere en el correcto desarrollo del proceso tanto de la persona con discapacidad como en el fortalecimiento de habilidades y capacidades familiares.

	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 1 de 15

## **7. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS**

Desde el magazín Adapta-Vida se dará continuidad para el próximo mes de actividades individuales y grupales diseñadas de acuerdo a la franja del mes, relacionadas también con el objetivo de los diferentes programas establecidos en las competencias adaptativas a fin de continuar favoreciendo la capacidad de desempeño de los participantes.

Se proyecta continuar trabajando el fortalecimiento de las funciones cognitivas para mejorar el seguimiento instruccional en todos los actores y actrices acorde a las capacidades actuales de cada uno, teniendo en cuenta la temática de la siguiente franja.

Así mismo, se enfocarán las actividades en el desarrollo de habilidades expresivas a través del discurso oral y elementos suprasegmentales del habla.

Se proyecta continuar con el manejo de sistemas de comunicación aumentativo y/o alternativo con los actores y actrices que lo requieran. Además de adaptar un sistema con material en físico ubicado en el salón de intervención

Desde el magazín Adaptavida se proyecta continuar favoreciendo la capacidad de desempeño de los participantes y su autonomía durante la ejecución de hábitos y rutinas que contribuyan a su bienestar integral. Además, se proyecta mantener y mejorar la capacidad de desempeño con mejores hábitos ocupacionales durante la participación de las personas con discapacidad en las actividades del programa Decorarte.