1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 1

Fecha informe: Día: 31 Mes: ENERO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.355

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028617 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: WILFER GALINDO MORALES Documento de identificación No. 16.886.204

Fecha Inicio	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	15 DIAS y 04 MESES	31/05/2026

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

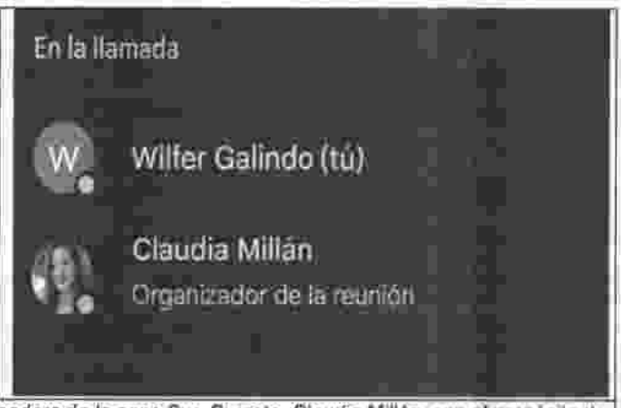
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	20%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	20%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	20%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	20%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	20%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: Asistió a la capacitación virtual liderada por la coordinadora de la zona Sur–Sureste, Claudia Millán, con el propósito de fortalecer la gestión territorial del programa ambiental en el marco de la **primera vigencia 2026**.
Durante la sesión se realizó la bienvenida formal al equipo base del proyecto, resaltando su rol estratégico en la implementación y consolidación de las acciones de educación ambiental comunitaria en el territorio. Se enfatizó la importancia institucional del proyecto como herramienta de transformación social y ambiental, destacando el impacto favorable alcanzado en vigencias anteriores, evidenciado en la cobertura significativa de población beneficiada sin distinción de edad, género, condición social o ubicación territorial.
En este espacio se socializaron los resultados obtenidos en términos de fortalecimiento de la educación ambiental ciudadana, la promoción de prácticas sostenibles y la generación de cambios positivos en los comportamientos individuales y colectivos frente al cuidado del entorno. Se subrayó el carácter social del programa, orientado no solo a la sensibilización ambiental, sino también al acompañamiento pedagógico de comunidades priorizadas, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo sostenible local.
Asimismo, se reiteró el compromiso técnico, ético y operativo de los gestores ambientales comunitarios, recordando las responsabilidades inherentes a su rol y la obligación contractual de dar cumplimiento a los objetivos, metas, indicadores y cronogramas establecidos. Se destacó la necesidad de mantener estándares de calidad en la ejecución de actividades, la adecuada sistematización de evidencias y el seguimiento permanente a los procesos, garantizando eficiencia, oportunidad y transparencia en la gestión territorial del programa ambiental.

Fecha: 16 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLATAFORMA MEET – FLORIDA -VALLE





Descripción: Participó en la capacitación liderada por la ingeniera Natalia Valencia correspondiente al mes de **enero de 2026**, orientada al fortalecimiento conceptual y metodológico en torno al tema de **Áreas Protegidas**, como eje estratégico para la conservación ambiental y el ordenamiento sostenible del territorio.
Durante la jornada se abordó el marco normativo e institucional que regula las áreas protegidas en Colombia, su clasificación dentro del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) y su importancia ecológica, social y económica. Se resaltó su función en la conservación de la biodiversidad, la protección de fuentes hídricas, la mitigación del cambio climático, la preservación de servicios ecosistémicos y la salvaguarda del patrimonio natural y cultural.
Asimismo, se enfatizó en la dimensión social de las áreas protegidas, reconociéndolas como espacios que contribuyen al bienestar de las comunidades, al fortalecimiento de la gobernanza ambiental y a la participación ciudadana en procesos de conservación. Se analizaron estrategias para promover la apropiación comunitaria, la educación ambiental y el uso sostenible de los recursos naturales en armonía con los instrumentos de planificación territorial.
La capacitación permitió consolidar conocimientos técnicos para la socialización del tema en territorio, fortaleciendo las capacidades de gestión ambiental y promoviendo acciones orientadas a la protección y conservación de las áreas estratégicas del departamento.

Fecha: 19 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLATAFORMA MEET – FLORIDA -VALLE



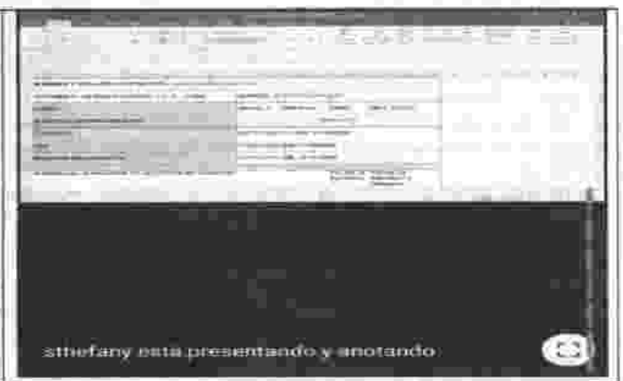


Descripción: Asistió a la capacitación virtual liderada por la coordinadora de la zona Sur–Sureste, Claudia Millán, con el propósito de realizar seguimiento técnico y operativo al desarrollo de las capacitaciones correspondientes al mes de enero, en el marco de la ficha metodológica denominada "Áreas Protegidas".
Durante la sesión se efectuó un balance detallado sobre el estado de avance en la implementación de las jornadas pedagógicas en territorio, verificando el cumplimiento de metas programadas, cobertura poblacional alcanzada, pertinencia metodológica y calidad en la socialización de contenidos. Se analizaron los enfoques utilizados para abordar la temática de áreas protegidas, su articulación con el contexto local y el nivel de apropiación conceptual por parte de las comunidades intervenidas.
Asimismo, se identificaron los principales inconvenientes presentados en el desarrollo de las actividades, entre los cuales se destacaron: dificultades logísticas en la convocatoria comunitaria, limitaciones de conectividad en algunos sectores, ajustes en cronogramas por situaciones externas y necesidad de reforzar estrategias pedagógicas para mejorar la comprensión del marco normativo y la importancia ecológica de las áreas protegidas dentro del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP).
En función de lo anterior, se establecieron acciones de mejora orientadas al fortalecimiento del proceso, tales como: optimización de estrategias de comunicación y convocatoria, implementación de metodologías más participativas y didácticas, fortalecimiento de la articulación interinstitucional en territorio, y estandarización de los mecanismos de reporte y sistematización de evidencias. Igualmente, se reiteró la importancia del acompañamiento permanente a los gestores ambientales, promoviendo la retroalimentación técnica continua y el cumplimiento riguroso de los lineamientos metodológicos.
La capacitación permitió consolidar un ejercicio de evaluación y mejora continua, garantizando la calidad en la ejecución de la ficha metodológica "Áreas Protegidas" y asegurando que las intervenciones contribuyan efectivamente a la conservación ambiental, el fortalecimiento de la cultura ciudadana y la apropiación social del territorio.

Fecha: 22 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLATAFORMA MEET – FLORIDA -VALLE





Descripción: Participó en la capacitación liderada por Sthefany Rivera, orientada a la socialización de los lineamientos técnicos para la elaboración, estructuración, requisitos formales y fechas de entrega de los informes correspondientes al mes de enero.
Durante la jornada se realizó una explicación detallada sobre los criterios de forma y fondo que deben cumplir los documentos, conforme a los lineamientos contractuales y administrativos del programa. En cuanto a la forma, se precisaron aspectos relacionados con la correcta redacción técnica, coherencia y cohesión textual, uso adecuado de lenguaje institucional, estructura metodológica del informe (introducción, desarrollo de actividades, resultados, análisis y conclusiones), manejo de soportes documentales, organización de evidencias fotográficas, control de fechas, firmas y demás requisitos formales exigidos.
Respecto al fondo, se enfatizó en la necesidad de que los informes reflejen con claridad la ejecución real de las actividades en territorio, el cumplimiento de metas e indicadores, el impacto generado en la población beneficiaria, las dificultades presentadas y las acciones de mejora implementadas. Asimismo, se reiteró la importancia de sustentar técnicamente cada actividad desarrollada, evidenciando la pertinencia metodológica y la trazabilidad entre lo planificado y lo ejecutado.
Finalmente, se socializó el cronograma oficial de entrega, resaltando la responsabilidad contractual de presentar los informes dentro de los tiempos establecidos, garantizando calidad, veracidad de la información y cumplimiento de los compromisos adquiridos en el marco del contrato. Esta capacitación permitió fortalecer las competencias técnicas de los gestores en materia de reporte, sistematización y seguimiento administrativo del programa.

Fecha: 26 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLATAFORMA MEET – CANDELARIA VALLE

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





DESCRIPCIÓN: Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos desarrollados durante el mes de SEPTIEMBRE a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**.

Fecha: 20 Y 29 DE ENERO 2026

Lugar: PLATAFORMA FACEBOOK

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: Capacitó a los niños del CLUB SEMILLEROS DEPORTIVOS, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**.
La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación temprana de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad.
Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas.
Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los jóvenes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno.
La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental escolar, promoviendo procesos formativos acordes con los principios de sostenibilidad y conservación desde edades tempranas.

Fecha: 19 DE ENERO DEL 2026

Lugar: CLUB SEMILLEROS DEPORTIVOS – **FLORIDA VALLE**





Descripción: Capacitó a los niños del proceso CLUB SEMILLEROS DEPORTIVOS, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**, mediante el desarrollo de una dinámica lúdico–pedagógica orientada al reconocimiento y valoración de los espacios naturales protegidos. La actividad se llevó a cabo en el escenario deportivo.

integrando el componente ambiental al proceso formativo, con el propósito de fortalecer la conciencia ecológica desde edades tempranas.
La estrategia denominada *"Descubriendo y Protegiendo Nuestro Territorio"* consistió en la disposición de tarjetas informativas en el suelo con conceptos, imágenes y acciones relacionadas con la conservación ambiental, la biodiversidad y las prácticas que afectan o protegen los ecosistemas. Cada niño seleccionó una tarjeta y, con orientación del facilitador, realizó una breve reflexión grupal para identificar si correspondía a una acción de cuidado o de impacto negativo, promoviendo así el análisis crítico, la participación y el aprendizaje significativo.
La jornada promovió el trabajo en equipo, la expresión oral y la apropiación del entorno como un espacio que también requiere protección. Esta dinámica permitió fortalecer competencias ciudadanas y ambientales, logrando que comprendieran que las Áreas Protegidas no son realidades lejanas, sino territorios que necesitan del compromiso cotidiano de todos, incluso desde el ámbito deportivo.

Fecha: 21 DE ENERO DEL 2026

Lugar: CLUB SEMILLEROS DEPORTIVOS – **FLORIDA VALLE**





Descripción: Capacitó a los jóvenes de LA **ESCUELA DE FUTBOL TALENTOS DE ORO**, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**.
La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación temprana de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad.
Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas.
Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los jóvenes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que los estudiantes reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno.
La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental, promoviendo procesos formativos acordes con los principios de sostenibilidad y conservación desde edades tempranas.

Fecha: 23 DE ENERO DEL 2026

Lugar: ESCUELA DE FUTBOL TALENTOS DE ORO– FLORIDA VALLE





Descripción: : Capacitó a los jóvenes del proceso **ESCUELA DE FUTBOL TALENTOS DE ORO**, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**, mediante el desarrollo de una dinámica lúdico–pedagógica orientada al reconocimiento y valoración de los espacios naturales protegidos. La actividad se llevó a cabo en el escenario deportivo, integrando el componente ambiental al proceso formativo, con el propósito de fortalecer la conciencia ecológica desde edades tempranas.
La estrategia denominada *"Descubriendo y Protegiendo Nuestro Territorio"* consistió en la disposición de tarjetas informativas en el suelo con conceptos, imágenes y acciones relacionadas con la conservación ambiental, la biodiversidad y las prácticas que afectan o protegen los ecosistemas. Cada niño seleccionó una tarjeta y, con orientación del facilitador, realizó una breve reflexión grupal para identificar si correspondía a una acción de cuidado o de impacto negativo, promoviendo así el análisis crítico, la participación y el aprendizaje significativo.
La jornada promovió el trabajo en equipo, la expresión oral y la apropiación del entorno como un espacio que también requiere protección. Esta dinámica permitió fortalecer competencias ciudadanas y ambientales, logrando que comprendieran que las Áreas Protegidas no son realidades lejanas, sino territorios que necesitan del compromiso cotidiano de todos, incluso desde el ámbito deportivo.

Fecha: 26 DE ENERO DEL 2026

Lugar: ESCUELA DE FUTBOL TALENTOS DE ORO– FLORIDA VALLE




Descripción: Capacitó a los jóvenes de **BIBLIOTECA MUNICIPAL FELIX RAFFAN** , en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**.
La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación temprana de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad.
Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas.
Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los jóvenes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que los estudiantes reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno.
La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental r, promoviendo procesos formativos acordes con los principios de sostenibilidad y conservación desde edades tempranas.

Fecha: 22 DE ENERO DEL 2026

Lugar: BIBLIOTECA MUNICIPAL FELIX RAFFAN– FLORIDA VALLE




Descripción: Capacitó a los Jóvenes del proceso de **BIBLIOTECA MUNICIPAL FELIX RAFFAN**, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**, mediante el desarrollo de una dinámica lúdico–pedagógica orientada al reconocimiento y valoración de los espacios naturales protegidos. La actividad se llevó a cabo en el escenario deportivo, integrando el componente ambiental al proceso formativo, con el propósito de fortalecer la conciencia ecológica desde edades tempranas.
La estrategia denominada *"Descubriendo y Protegiendo Nuestro Territorio"* consistió en la disposición de tarjetas informativas en el suelo con conceptos, imágenes y acciones relacionadas con la conservación ambiental, la biodiversidad y las prácticas que afectan o protegen los ecosistemas. Cada niño seleccionó una tarjeta y, con orientación del facilitador, realizó una breve reflexión grupal para identificar si correspondía a una acción de cuidado o de impacto negativo, promoviendo así el análisis crítico, la participación y el aprendizaje significativo.
La jornada promovió el trabajo en equipo, la expresión oral y la apropiación del entorno como un espacio que también requiere protección. Esta dinámica permitió fortalecer competencias ciudadanas y ambientales, logrando que comprendieran que las Áreas Protegidas no son realidades lejanas, sino territorios que necesitan del compromiso cotidiano de todos, incluso desde el ámbito deportivo.

Fecha: 24 DE ENERO DEL 2026

Lugar: BIBLIOTECA MUNICIPAL FELIX RAFFAN– FLORIDA VALLE

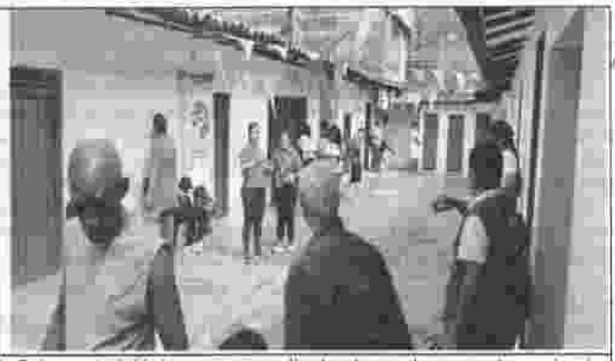



Descripción: Capacitó al **GRUPO SOÑADORES,** en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas". La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los participantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad desde una perspectiva comunitaria y de bienestar integral.
Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas, así como su relación directa con la calidad de vida y la salud colectiva.
Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los asistentes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su vínculo con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto, corresponsabilidad y compromiso frente al cuidado del entorno.
La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental comunitaria, promoviendo procesos formativos alineados con los principios de sostenibilidad, conservación y participación ciudadana, acordes con la etapa de vida y la experiencia de los integrantes del grupo.

Fecha: 26 DE ENERO DEL 2026

Lugar: BARRIO LA ESPERANZA GRUPO SOÑADORES - FLORIDA VALLE





Descripción: Capacitó al **GRUPO SOÑADORES** , en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas", mediante el desarrollo de una dinámica lúdico–pedagógica orientada al reconocimiento y valoración de los espacios naturales protegidos. La actividad se llevó a cabo en un espacio comunitario adecuado, integrando el componente ambiental a un proceso de formación participativa, con el propósito de fortalecer la conciencia ecológica y el compromiso ciudadano desde la experiencia y el conocimiento de vida propios de la población adulta mayor.
La estrategia denominada "Descubriendo y Protegiendo Nuestro Territorio" consistió en la disposición de tarjetas informativas con conceptos, imágenes y acciones relacionadas con la conservación ambiental, la biodiversidad y las prácticas que afectan o protegen los ecosistemas. Cada participante seleccionó una tarjeta y, con orientación del facilitador, realizó una reflexión grupal para identificar si correspondía a una acción de cuidado o de impacto negativo, compartiendo además experiencias personales sobre cambios ambientales observados a lo largo del tiempo, lo cual enriqueció el diálogo y fortaleció el aprendizaje significativo.
La jornada promovió la participación activa, la integración grupal y la apropiación del entorno como un espacio que también requiere protección y responsabilidad colectiva. Esta dinámica permitió fortalecer competencias ciudadanas y ambientales, resaltando que las Áreas Protegidas no son realidades lejanas, sino territorios que necesitan del compromiso cotidiano de todos, especialmente desde el liderazgo comunitario y la sabiduría acumulada de la tercera edad.

Fecha: 27 DE ENERO DEL 2026

Lugar: BARRIO LA ESPERANZA GRUPO SOÑADORES - FLORIDA VALLE





Descripción: Capacitó a los estudiantes del grado 4° de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CELESTINO MUTIS**, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas". La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los niños sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la comprensión de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad desde una perspectiva formativa y acorde a su nivel escolar.
Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se presentaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido de manera visual y didáctica, facilitando la comprensión del tema, la identificación de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies representativas, así como la importancia de estos territorios para el equilibrio ambiental.
Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los estudiantes a través de preguntas orientadoras, dinámicas de reconocimiento y ejercicios de reflexión guiada. Como resultado, se logró que los niños reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto, cuidado y responsabilidad frente al entorno.
La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental escolar, promoviendo procesos formativos alineados con los principios de sostenibilidad y conservación, fomentando desde la niñez una cultura de protección y valoración del patrimonio natural.

Fecha: 24 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CELESTINO MUTIS - FLORIDA VALLE





Descripción: Capacitó a los estudiantes del grado 4° de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CELESTINO MUTIS**, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas", mediante el desarrollo de una dinámica lúdico–pedagógica orientada al reconocimiento y valoración de los espacios naturales protegidos. La actividad se llevó a cabo en el entorno escolar, integrando el componente ambiental al proceso formativo, con el propósito de fortalecer la conciencia ecológica y el sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno desde la etapa escolar.

La estrategia denominada "Descubriendo y Protegiendo Nuestro Territorio" consistió en la utilización de tarjetas informativas con conceptos, imágenes y acciones relacionadas con la conservación ambiental, la biodiversidad y las prácticas que afectan o protegen los ecosistemas. Cada estudiante seleccionó una tarjeta y, con orientación del docente, participó en una reflexión grupal para identificar si correspondía a una acción de cuidado o de impacto negativo, promoviendo el análisis sencillo, la participación activa y el aprendizaje significativo acorde a su nivel académico.

La jornada fomentó el trabajo en equipo, la expresión oral y la apropiación del entorno escolar y natural como espacios que requieren protección y compromiso. Esta dinámica permitió fortalecer competencias ciudadanas y ambientales, resaltando que las Áreas Protegidas son fundamentales para la vida y que su conservación depende también de las acciones responsables que cada niño realice en su vida diaria.

Fecha: 26 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CELESTINO MUTIS - FLORIDA VALLE





Descripción: Capacitó a **LA FUNDACION AGVS** , en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**.

La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación temprana de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad.

Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas.

Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los jóvenes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que los estudiantes reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno.

La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental r, promoviendo procesos formativos acordes con los principios de sostenibilidad y conservación desde edades tempranas.

Fecha: 24 DE ENERO DEL 2026

Lugar: FUNDACION AGVS– FLORIDA VALLE





Descripción: Capacitó **LA FUNDACION AGVS**, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**, mediante el desarrollo de una dinámica lúdico–pedagógica orientada al reconocimiento y valoración de los espacios naturales protegidos. La actividad se llevó a cabo en el escenario deportivo, integrando el componente ambiental al proceso formativo, con el propósito de fortalecer la conciencia ecológica desde edades tempranas.
La estrategia denominada *"Descubriendo y Protegiendo Nuestro Territorio"* consistió en la disposición de tarjetas informativas en el suelo con conceptos, imágenes y acciones relacionadas con la conservación ambiental, la biodiversidad y las prácticas que afectan o protegen los ecosistemas. Cada niño seleccionó una tarjeta y, con orientación del facilitador, realizó una breve reflexión grupal para identificar si correspondía a una acción de cuidado o de impacto negativo, promoviendo así el análisis crítico, la participación y el aprendizaje significativo.
La jornada promovió el trabajo en equipo, la expresión oral y la apropiación del entorno como un espacio que también requiere protección. Esta dinámica permitió fortalecer competencias ciudadanas y ambientales, logrando que comprendieran que las Áreas Protegidas no son realidades lejanas, sino territorios que necesitan del compromiso cotidiano de todos, incluso desde el ámbito deportivo.

Fecha: 26 DE ENERO DEL 2026

Lugar: FUNDACION AGVS – FLORIDA VALLE

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial CLAUDIA PATRICIA MILLÁN MOLINA***, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



DESCRIPCIÓN: Cargó al Drive de la zona Sur–Sureste como plataforma oficial para el cargue de las actividades desarrolladas, incluyendo la evidencia fotográfica y los listados de asistencia correspondientes. Este espacio digital permitió organizar y respaldar de manera adecuada cada una de las acciones realizadas en el territorio, garantizando un registro ordenado, accesible y alineado con los lineamientos del programa de Gestores Ambientales Comunitarios.

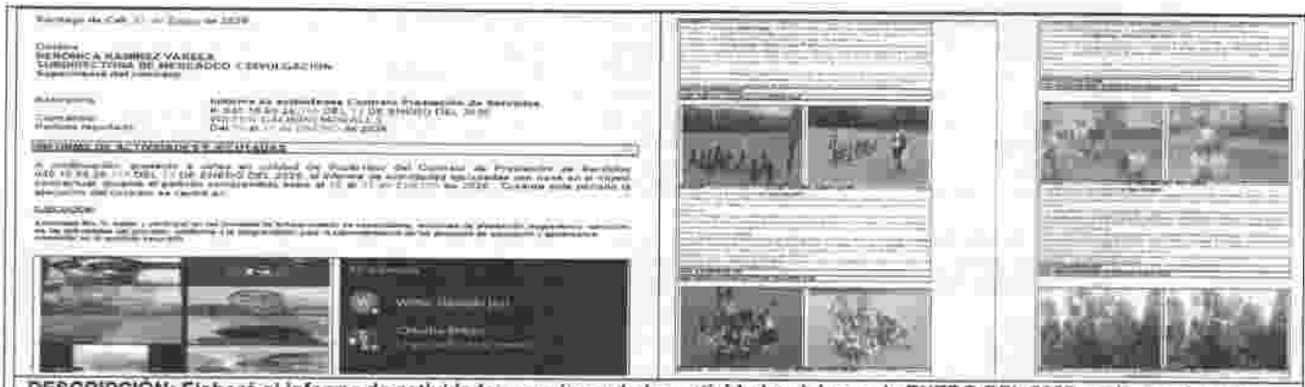
Fecha: 30 DE ENERO 2026

Lugar: DRIVE ZONA SUR



DESCRIPCIÓN: Diligenció el documento equivalente, en el cual anexo información personal como: nombre, cédula, dirección, correo electrónico, número telefónico, RPC, CDP y datos bancarios

Fecha: 30 DE ENERO 2026



DESCRIPCIÓN: Elaboró el informe de actividades consignando las actividades del mes de ENERO DEL 2026, en los cuales se incluyen reuniones, capacitaciones dirigidas a grupos recurrentes, elaboración de datos de reporte de resultados, así como acciones de divulgación a través de medios de comunicación

Fecha: 30 DE ENERO 2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



Descripción: Acompañó el proceso de fortalecimiento y seguimiento de la huerta de CASA DE PIEDRA VEREDA EL PEDREGAL, en el municipio de Florida, contando con el acompañamiento de la coordinadora zonal Sur–Sureste, Claudia Millán. Durante la jornada se realizaron acciones orientadas a mejorar el cuidado, mantenimiento y organización del espacio, resaltando la importancia de las huertas comunitarias como escenarios de aprendizaje, seguridad alimentaria y participación ciudadana. Esta actividad permitió reafirmar el compromiso comunitario con la agricultura sostenible y, al mismo tiempo, consolidar el rol del gestor ambiental como facilitador en la construcción de prácticas responsables y de respeto por el entorno.

Fecha: 23 DE ENERO DEL 2026

Lugar: VEREDA EL PEDREGAL – FLORIDA VALLE

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ENERO desde 16 de ENERO de 2026 al 31 de ENERO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	
Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$0
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$2.000.000
Valor saldo por ejecutar	$8.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1			
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	ENERO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Claudia P. Millán Molina

Apoyo a la Supervisión: CLAUDIA PATRICIA MILLÁN MOLINA /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Enero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

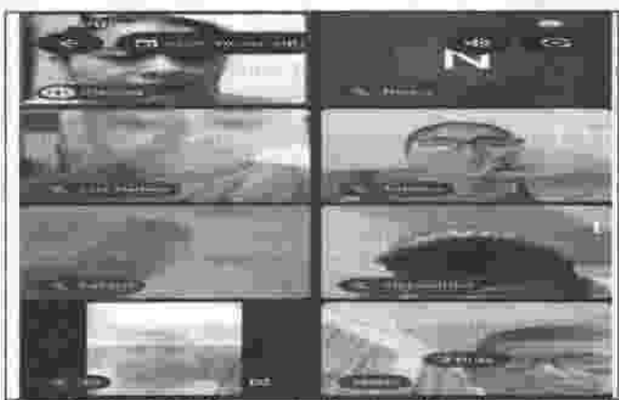
Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.355 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	WILFER GALINDO MORALES
Periodo reportado:	Del 16 al 31 de ENERO de 2026

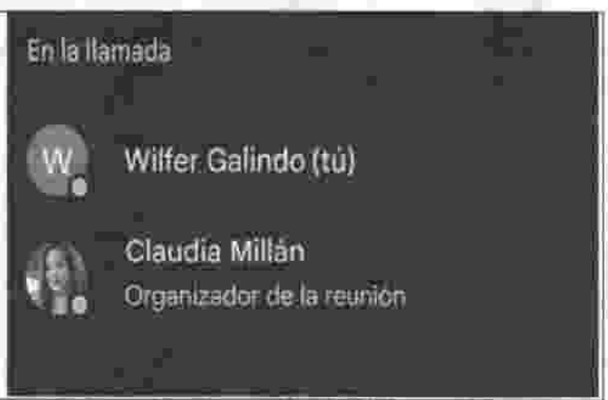
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.355 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 16 al 31 de ENERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



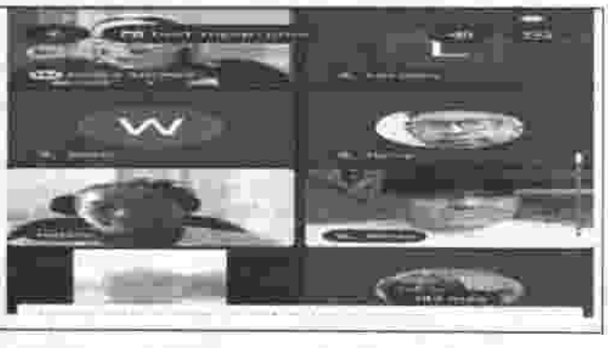


Descripción: Asistí a la capacitación virtual liderada por la coordinadora de la zona Sur–Sureste, Claudia Millán, con el propósito de fortalecer la gestión territorial del programa ambiental en el marco de la **primera vigencia 2026**.
Durante la sesión se realizó la bienvenida formal al equipo base del proyecto, resaltando su rol estratégico en la implementación y consolidación de las acciones de educación ambiental comunitaria en el territorio. Se enfatizó la importancia institucional del proyecto como herramienta de transformación social y ambiental, destacando el impacto favorable alcanzado en vigencias anteriores, evidenciado en la cobertura significativa de población beneficiada sin distinción de edad, género, condición social o ubicación territorial.
En este espacio se socializaron los resultados obtenidos en términos de fortalecimiento de la educación ambiental ciudadana, la promoción de prácticas sostenibles y la generación de cambios positivos en los comportamientos individuales y colectivos frente al cuidado del entorno. Se subrayó el carácter social del programa, orientado no solo a la sensibilización ambiental, sino también al acompañamiento pedagógico de comunidades priorizadas, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo sostenible local.
Asimismo, se reiteró el compromiso técnico, ético y operativo de los gestores ambientales comunitarios, recordando las responsabilidades inherentes a su rol y la obligación contractual de dar cumplimiento a los objetivos, metas, indicadores y cronogramas establecidos. Se destacó la necesidad de mantener estándares de calidad en la ejecución de actividades, la adecuada sistematización de evidencias y el seguimiento permanente a los procesos, garantizando eficiencia, oportunidad y transparencia en la gestión territorial del programa ambiental.

Fecha: 16 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLATAFORMA MEET – FLORIDA -VALLE





Descripción: Participé en la capacitación liderada por la ingeniera Natalia Valencia correspondiente al mes de **enero de 2026**, orientada al fortalecimiento conceptual y metodológico en torno al tema de **Áreas Protegidas**, como eje estratégico para la conservación ambiental y el ordenamiento sostenible del territorio.
Durante la jornada se abordó el marco normativo e institucional que regula las áreas protegidas en Colombia, su clasificación dentro del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) y su importancia ecológica, social y económica. Se resaltó su función en la conservación de la biodiversidad, la protección de fuentes hídricas, la mitigación del cambio climático, la preservación de servicios ecosistémicos y la salvaguarda del patrimonio natural y cultural.
Asimismo, se enfatizó en la dimensión social de las áreas protegidas, reconociéndolas como espacios que contribuyen al bienestar de las comunidades, al fortalecimiento de la gobernanza ambiental y a la participación ciudadana en procesos de conservación. Se analizaron estrategias para promover la apropiación comunitaria, la educación ambiental y el uso sostenible de los recursos naturales en armonía con los instrumentos de planificación territorial.
La capacitación permitió consolidar conocimientos técnicos para la socialización del tema en territorio, fortaleciendo las capacidades de gestión ambiental y promoviendo acciones orientadas a la protección y conservación de las áreas estratégicas del departamento.

Fecha: 19 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLATAFORMA MEET – FLORIDA -VALLE





Descripción: Asistí a la capacitación virtual liderada por la coordinadora de la zona Sur–Sureste, Claudia Millán, con el propósito de realizar seguimiento técnico y operativo al desarrollo de las capacitaciones correspondientes al mes de enero, en el marco de la ficha metodológica denominada "Áreas Protegidas".
Durante la sesión se efectuó un balance detallado sobre el estado de avance en la implementación de las jornadas pedagógicas en territorio, verificando el cumplimiento de metas programadas, cobertura poblacional alcanzada, pertinencia metodológica y calidad en la socialización de contenidos. Se analizaron los enfoques utilizados para abordar la temática de áreas protegidas, su articulación con el contexto local y el nivel de apropiación conceptual por parte de las comunidades intervenidas.
Asimismo, se identificaron los principales inconvenientes presentados en el desarrollo de las actividades, entre los cuales se destacaron: dificultades logísticas en la convocatoria comunitaria, limitaciones de conectividad en algunos sectores, ajustes en cronogramas por situaciones externas y necesidad de reforzar estrategias pedagógicas para mejorar la comprensión del marco normativo y la importancia ecológica de las áreas protegidas dentro del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP).
En función de lo anterior, se establecieron acciones de mejora orientadas al fortalecimiento del proceso, tales como: optimización de estrategias de comunicación y convocatoria, implementación de metodologías más participativas y didácticas, fortalecimiento de la articulación interinstitucional en territorio, y estandarización de los mecanismos de reporte y sistematización de evidencias. Igualmente, se reiteró la importancia del acompañamiento permanente a los gestores ambientales, promoviendo la retroalimentación técnica continua y el cumplimiento riguroso de los lineamientos metodológicos.
La capacitación permitió consolidar un ejercicio de evaluación y mejora continua, garantizando la calidad en la ejecución de la ficha metodológica "Áreas Protegidas" y asegurando que las intervenciones contribuyan efectivamente a la conservación ambiental, el fortalecimiento de la cultura ciudadana y la apropiación social del territorio.

Fecha: 22 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLATAFORMA MEET – FLORIDA -VALLE





Descripción: Participé en la capacitación liderada por Sthefany Rivera, orientada a la socialización de los lineamientos técnicos para la elaboración, estructuración, requisitos formales y fechas de entrega de los informes correspondientes al mes de enero.
Durante la jornada se realizó una explicación detallada sobre los criterios de forma y fondo que deben cumplir los documentos, conforme a los lineamientos contractuales y administrativos del programa. En cuanto a la forma, se precisaron aspectos relacionados con la correcta redacción técnica, coherencia y cohesión textual, uso adecuado de lenguaje institucional, estructura metodológica del informe (introducción, desarrollo de actividades, resultados, análisis y conclusiones), manejo de soportes documentales, organización de evidencias fotográficas, control de fechas, firmas y demás requisitos formales exigidos.
Respecto al fondo, se enfatizó en la necesidad de que los informes reflejen con claridad la ejecución real de las actividades en territorio, el cumplimiento de metas e indicadores, el impacto generado en la población beneficiaria, las dificultades

presentadas y las acciones de mejora implementadas. Asimismo, se reiteró la importancia de sustentar técnicamente cada actividad desarrollada, evidenciando la pertinencia metodológica y la trazabilidad entre lo planificado y lo ejecutado. Finalmente, se socializó el cronograma oficial de entrega, resaltando la responsabilidad contractual de presentar los informes dentro de los tiempos establecidos, garantizando calidad, veracidad de la información y cumplimiento de los compromisos adquiridos en el marco del contrato. Esta capacitación permitió fortalecer las competencias técnicas de los gestores en materia de reporte, sistematización y seguimiento administrativo del programa.
Fecha: 26 DE ENERO DEL 2026
Lugar: PLATAFORMA MEET – CANDELARIA VALLE

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





DESCRIPCIÓN: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos desarrollados durante el mes de SEPTIEMBRE a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**
Fecha: 20 Y 29 DE ENERO 2026
Lugar: PLATAFORMA FACEBOOK

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: Capacité a los niños del CLUB SEMILLEROS DEPORTIVOS, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**. La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación temprana de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad. Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas. Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los jóvenes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno. La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental escolar, promoviendo procesos formativos acordes con los principios de sostenibilidad y conservación desde edades tempranas.
Fecha: 19 DE ENERO DEL 2026
Lugar: CLUB SEMILLEROS DEPORTIVOS – FLORIDA VALLE




Descripción: Capacité a los niños del proceso CLUB SEMILLEROS DEPORTIVOS, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**, mediante el desarrollo de una dinámica lúdico–pedagógica orientada al reconocimiento y valoración de los espacios naturales protegidos. La actividad se llevó a cabo en el escenario deportivo, integrando el componente ambiental al proceso formativo, con el propósito de fortalecer la conciencia ecológica desde edades tempranas.

La estrategia denominada *"Descubriendo y Protegiendo Nuestro Territorio"* consistió en la disposición de tarjetas informativas en el suelo con conceptos, imágenes y acciones relacionadas con la conservación ambiental, la biodiversidad y las prácticas que afectan o protegen los ecosistemas. Cada niño seleccionó una tarjeta y, con orientación del facilitador, realizó una breve reflexión grupal para identificar si correspondía a una acción de cuidado o de impacto negativo, promoviendo así el análisis crítico, la participación y el aprendizaje significativo.

La jornada promovió el trabajo en equipo, la expresión oral y la apropiación del entorno como un espacio que también requiere protección. Esta dinámica permitió fortalecer competencias ciudadanas y ambientales, logrando que comprendieran que las Áreas Protegidas no son realidades lejanas, sino territorios que necesitan del compromiso cotidiano de todos, incluso desde el ámbito deportivo.

Fecha: 21 DE ENERO DEL 2026

Lugar: CLUB SEMILLEROS DEPORTIVOS – **FLORIDA VALLE**




Descripción: Capacité a los jóvenes de LA **ESCUELA DE FUTBOL TALENTOS DE ORO**, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**.

La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación temprana de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad.

Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas.

Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los jóvenes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que los estudiantes reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno.

La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental, promoviendo procesos formativos acordes con los principios de sostenibilidad y conservación desde edades tempranas.

Fecha: 23 DE ENERO DEL 2026

Lugar: ESCUELA DE FUTBOL TALENTOS DE ORO– FLORIDA VALLE




Descripción: Capacité a los jóvenes del proceso **ESCUELA DE FUTBOL TALENTOS DE ORO**, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**, mediante el desarrollo de una dinámica lúdico–pedagógica orientada al reconocimiento y valoración de los espacios naturales protegidos. La actividad se llevó a cabo en el escenario deportivo,

integrando el componente ambiental al proceso formativo, con el propósito de fortalecer la conciencia ecológica desde edades tempranas.
La estrategia denominada *"Descubriendo y Protegiendo Nuestro Territorio"* consistió en la disposición de tarjetas informativas en el suelo con conceptos, imágenes y acciones relacionadas con la conservación ambiental, la biodiversidad y las prácticas que afectan o protegen los ecosistemas. Cada niño seleccionó una tarjeta y, con orientación del facilitador, realizó una breve reflexión grupal para identificar si correspondía a una acción de cuidado o de impacto negativo, promoviendo así el análisis crítico, la participación y el aprendizaje significativo.
La jornada promovió el trabajo en equipo, la expresión oral y la apropiación del entorno como un espacio que también requiere protección. Esta dinámica permitió fortalecer competencias ciudadanas y ambientales, logrando que comprendieran que las Áreas Protegidas no son realidades lejanas, sino territorios que necesitan del compromiso cotidiano de todos, incluso desde el ámbito deportivo.

Fecha: 26 DE ENERO DEL 2026

Lugar: ESCUELA DE FUTBOL TALENTOS DE ORO– FLORIDA VALLE





Descripción: Capacité a los jóvenes de **BIBLIOTECA MUNICIPAL FELIX RAFFAN** , en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**.
La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación temprana de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad.
Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas.
Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los jóvenes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que los estudiantes reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno.
La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental r, promoviendo procesos formativos acordes con los principios de sostenibilidad y conservación desde edades tempranas.

Fecha: 22 DE ENERO DEL 2026

Lugar: BIBLIOTECA MUNICIPAL FELIX RAFFAN– FLORIDA VALLE





Descripción: Capacité a los Jóvenes del proceso de **BIBLIOTECA MUNICIPAL FELIX RAFFAN**, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**, mediante el desarrollo de una dinámica lúdico–pedagógica orientada al reconocimiento y valoración de los espacios naturales protegidos. La actividad se llevó a cabo en el escenario deportivo, integrando el componente ambiental al proceso formativo, con el propósito de fortalecer la conciencia ecológica desde edades tempranas.
La estrategia denominada *"Descubriendo y Protegiendo Nuestro Territorio"* consistió en la disposición de tarjetas informativas en el suelo con conceptos, imágenes y acciones relacionadas con la conservación ambiental, la biodiversidad y las prácticas que afectan o protegen los ecosistemas. Cada niño seleccionó una tarjeta y, con orientación del facilitador, realizó una breve reflexión grupal para identificar si correspondía a una acción de cuidado o de impacto negativo, promoviendo así el análisis crítico, la participación y el aprendizaje significativo.
La jornada promovió el trabajo en equipo, la expresión oral y la apropiación del entorno como un espacio que también requiere protección. Esta dinámica permitió fortalecer competencias ciudadanas y ambientales, logrando que comprendieran que las Áreas Protegidas no son realidades lejanas, sino territorios que necesitan del compromiso cotidiano de todos, incluso desde el ámbito deportivo.

Fecha: 24 DE ENERO DEL 2026

Lugar: BIBLIOTECA MUNICIPAL FELIX RAFFAN– FLORIDA VALLE




Descripción: Capacité al **GRUPO SOÑADORES**, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas". La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los participantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad desde una perspectiva comunitaria y de bienestar integral.
Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas, así como su relación directa con la calidad de vida y la salud colectiva.
Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los asistentes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su vínculo con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto, corresponsabilidad y compromiso frente al cuidado del entorno.
La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental comunitaria, promoviendo procesos formativos alineados con los principios de sostenibilidad, conservación y participación ciudadana, acordes con la etapa de vida y la experiencia de los integrantes del grupo.

Fecha: 26 DE ENERO DEL 2026

Lugar: BARRIO LA ESPERANZA GRUPO SOÑADORES - FLORIDA VALLE




Descripción: Capacité al **GRUPO SOÑADORES** , en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas", mediante el desarrollo de una dinámica lúdico–pedagógica orientada al reconocimiento y valoración de los espacios naturales protegidos. La actividad se llevó a cabo en un espacio comunitario adecuado, integrando el componente ambiental a un proceso de formación participativa, con el propósito de fortalecer la conciencia ecológica y el compromiso ciudadano desde la experiencia y el conocimiento de vida propios de la población adulta mayor.
La estrategia denominada "Descubriendo y Protegiendo Nuestro Territorio" consistió en la disposición de tarjetas informativas con conceptos, imágenes y acciones relacionadas con la conservación ambiental, la biodiversidad y las prácticas que afectan o protegen los ecosistemas. Cada participante seleccionó una tarjeta y, con orientación del facilitador, realizó una reflexión grupal para identificar si correspondía a una acción de cuidado o de impacto negativo, compartiendo además experiencias personales sobre cambios ambientales observados a lo largo del tiempo, lo cual enriqueció el diálogo y fortaleció el aprendizaje significativo.
La jornada promovió la participación activa, la integración grupal y la apropiación del entorno como un espacio que también requiere protección y responsabilidad colectiva. Esta dinámica permitió fortalecer competencias ciudadanas y ambientales, resaltando que las Áreas Protegidas no son realidades lejanas, sino territorios que necesitan del compromiso cotidiano de todos, especialmente desde el liderazgo comunitario y la sabiduría acumulada de la tercera edad.

Fecha: 27 DE ENERO DEL 2026

Lugar: BARRIO LA ESPERANZA GRUPO SOÑADORES - FLORIDA VALLE




Descripción: Capacité a los estudiantes del grado 4° de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CELESTINO MUTIS**, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas". La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los niños sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la

comprensión de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad desde una perspectiva formativa y acorde a su nivel escolar.
Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se presentaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido de manera visual y didáctica, facilitando la comprensión del tema, la identificación de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies representativas, así como la importancia de estos territorios para el equilibrio ambiental.
Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los estudiantes a través de preguntas orientadoras, dinámicas de reconocimiento y ejercicios de reflexión guiada. Como resultado, se logró que los niños reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto, cuidado y responsabilidad frente al entorno.
La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental escolar, promoviendo procesos formativos alineados con los principios de sostenibilidad y conservación, fomentando desde la niñez una cultura de protección y valoración del patrimonio natural.

Fecha: 24 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CELESTINO MUTIS - FLORIDA VALLE





Descripción: Capacité a los estudiantes del grado 4° de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CELESTINO MUTIS**, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas", mediante el desarrollo de una dinámica lúdico–pedagógica orientada al reconocimiento y valoración de los espacios naturales protegidos. La actividad se llevó a cabo en el entorno escolar, integrando el componente ambiental al proceso formativo, con el propósito de fortalecer la conciencia ecológica y el sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno desde la etapa escolar.
La estrategia denominada "Descubriendo y Protegiendo Nuestro Territorio" consistió en la utilización de tarjetas informativas con conceptos, imágenes y acciones relacionadas con la conservación ambiental, la biodiversidad y las prácticas que afectan o protegen los ecosistemas. Cada estudiante seleccionó una tarjeta y, con orientación del docente, participó en una reflexión grupal para identificar si correspondía a una acción de cuidado o de impacto negativo, promoviendo el análisis sencillo, la participación activa y el aprendizaje significativo acorde a su nivel académico.
La jornada fomentó el trabajo en equipo, la expresión oral y la apropiación del entorno escolar y natural como espacios que requieren protección y compromiso. Esta dinámica permitió fortalecer competencias ciudadanas y ambientales, resaltando que las Áreas Protegidas son fundamentales para la vida y que su conservación depende también de las acciones responsables que cada niño realice en su vida diaria.

Fecha: 26 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CELESTINO MUTIS - FLORIDA VALLE





Descripción: Capacité a **LA FUNDACION AGVS** , en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**.
La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación temprana de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad.
Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas.
Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los jóvenes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que los estudiantes reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno.
La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental r, promoviendo procesos formativos acordes con los principios de sostenibilidad y conservación desde edades tempranas.

Fecha: 24 DE ENERO DEL 2026

Lugar: FUNDACION AGVS– FLORIDA VALLE





Descripción: Capacité **LA FUNDACION AGVS**, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada **"Áreas Protegidas"**, mediante el desarrollo de una dinámica lúdico–pedagógica orientada al reconocimiento y valoración de los espacios naturales protegidos. La actividad se llevó a cabo en el escenario deportivo, integrando el componente ambiental al proceso formativo, con el propósito de fortalecer la conciencia ecológica desde edades tempranas.
La estrategia denominada *"Descubriendo y Protegiendo Nuestro Territorio"* consistió en la disposición de tarjetas informativas en el suelo con conceptos, imágenes y acciones relacionadas con la conservación ambiental, la biodiversidad y las prácticas que afectan o protegen los ecosistemas. Cada niño seleccionó una tarjeta y, con orientación del facilitador, realizó una breve reflexión grupal para identificar si correspondía a una acción de cuidado o de impacto negativo, promoviendo así el análisis crítico, la participación y el aprendizaje significativo.
La jornada promovió el trabajo en equipo, la expresión oral y la apropiación del entorno como un espacio que también requiere protección. Esta dinámica permitió fortalecer competencias ciudadanas y ambientales, logrando que comprendieran que las Áreas Protegidas no son realidades lejanas, sino territorios que necesitan del compromiso cotidiano de todos, incluso desde el ámbito deportivo.

Fecha: 26 DE ENERO DEL 2026

Lugar: FUNDACION AGVS – FLORIDA VALLE

Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial CLAUDIA PATRICIA MILLÁN MOLINA, ***quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





DESCRIPCIÓN: Cargué al Drive de la zona Sur–Sureste como plataforma oficial para el cargue de las actividades desarrolladas, incluyendo la evidencia fotográfica y los listados de asistencia correspondientes. Este espacio digital permitió organizar y respaldar de manera adecuada cada una de las acciones realizadas en el territorio, garantizando un registro ordenado, accesible y alineado con los lineamientos del programa de Gestores Ambientales Comunitarios.

Fecha: 30 DE ENERO 2026

Lugar: DRIVE ZONA SUR





DESCRIPCIÓN: Diligencié el documento equivalente, en el cual anexo información personal como: nombre, cédula, dirección, correo electrónico, número telefónico, RPC, CDP y datos bancarios

Fecha: 30 DE ENERO 2026



DESCRIPCIÓN: Elaboré el informe de actividades consignando las actividades del mes de ENERO DEL 2026, en los cuales se incluyen reuniones, capacitaciones dirigidas a grupos recurrentes, elaboración de datos de reporte de resultados, así como acciones de divulgación a través de medios de comunicación

Fecha: 30 DE ENERO 2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



Descripción: Acompañé el proceso de fortalecimiento y seguimiento de la huerta de CASA DE PIEDRA VEREDA EL PEDREGAL, en el municipio de Florida, contando con el acompañamiento de la coordinadora zonal Sur–Sureste, Claudia Milián. Durante la jornada se realizaron acciones orientadas a mejorar el cuidado, mantenimiento y organización del espacio, resaltando la importancia de las huertas comunitarias como escenarios de aprendizaje, seguridad alimentaria y participación ciudadana. Esta actividad permitió reafirmar el compromiso comunitario con la agricultura sostenible y, al mismo tiempo, consolidar el rol del gestor ambiental como facilitador en la construcción de prácticas responsables y de respeto por el entorno.

Fecha: 23 DE ENERO DEL 2026

Lugar: VEREDA EL PEDREGAL – FLORIDA VALLE

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Wilfer Galindo 16886204
NOMBRE: WILFER GALINDO MORALES
C.C: 16,886,204

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 01- 2026

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: 31/01/2026

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: WILFER GALINDO MORALES

Cedula beneficiario: 16,886,204
Dirección Beneficiario: FLORIDA

Correo Electrónico beneficiario: wilfergalindomorales@gmail.com
Teléfono beneficiario: 3136754106
Ciudad: FLORIDA VALLE DEL CAUCA

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028617 DEL 15 DE ENERO DEL 2026
No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DEL 2026

Valor Contrato:
$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: **ENERO** del Contrato No **040.10.05.26.355 DEL 13 DE ENERO DEL 2026.**

Cuenta de Ahorros X Corriente___ No.: 314310186 Banco: BOGOTA

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__ NO X DECLARO RENTA

Wilfer Galindo

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 16886204

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500077221	Fecha de Contabilización:	05.03.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100063186			
RUT del Tercero:	16886204	GALINDO MORALES WILFER		
Código del Tercero:	16886204	Documento RPC:	9100028617	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS355			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100063186 Fecha de Contabilización: 24.02.2026 Página 1 de 1.
Referencia: 1RA CTA CP
RUT del Tercero: 16886204 GALINDO MORALES WILFER
Código del Tercero: 16886204 Documento RPC: 9100028617
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS355

Descripción: 1RA CTA CPS355

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra
Elaborado por

OK

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: WILFER GALINDO MORALES					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 16,886,204			
COBRO		**INICIAL:** X	**MENSUAL:**	**FINAL:**	**MES:** ENERO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		FLORIDA VALLE			
CONTRATO		**040.10.05.26.355 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**			
CDP		8100006445 del 13 DE ENERO DEL 2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028617 **DEL** 15 DE ENERO DEL 2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**
Stefany Rivera Bermudez	Stefany Rivera B.		

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-63186
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**
Beyls Hernandez C.		17-02.2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**
Asistente Tesoreria INCIVA		25 FEB 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**