

 INCIVA	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 12

1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL: <u> X </u>		INFORME FINAL: <u> </u>	
Fecha informe: Día: <u> 31 </u>		Mes: <u> ENERO </u>	
		CUOTA No. <u> 1 </u>	
		Año: <u> 2026 </u>	
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN			
Contrato: <u> X </u>	Convenio: <u> </u>	# <u> 040.10.05.26.714 </u>	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 9100028759 del 19 DE ENERO DE 2026
Nombre Contratista: SONNIA EMILCE HENAO HIDALGO			Documento de identificación No. 29707236
Fecha Inicio	Plazo de Ejecución (días y meses):		Fecha Terminación (dd/mm/aa): 31/05/2026
20/ENERO/2026	11 DIAS Y 4 MESES		
Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN		Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA	
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA".			
Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"			
Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente			
Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente		Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle biodiversidad y resiliencia		Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas	
Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno			
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA			
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad		% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.		20%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.		20%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.		20%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.		20%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.		20%
4. INFORME TÉCNICO O DE EJECUCIÓN			

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



Descripción: asistió a la capacitación presencial orientada por la coordinadora zonal Sur-Sureste, Claudia Millán, en el marco de la jornada de bienvenida y fortalecimiento institucional. La sesión se centró en la socialización de los lineamientos operativos, el compromiso contractual y la responsabilidad ética del Gestor Ambiental Comunitario frente a la entidad y a las comunidades intervenidas.

Durante la jornada se enfatizó en la importancia del cumplimiento oportuno de las obligaciones contractuales, la transparencia en la ejecución de actividades, la calidad en los procesos de socialización y la coherencia entre el actuar profesional y los principios éticos del servicio público. Asimismo, se destacó el rol estratégico del gestor como enlace entre la institucionalidad y la comunidad, resaltando que su desempeño incide directamente en la credibilidad, sostenibilidad e impacto del programa en el territorio.

Se reiteró que el cumplimiento técnico, metodológico y ético fortalece la consolidación del programa como una estrategia reconocida por su impacto positivo en educación ambiental, apropiación comunitaria y transformación de prácticas hacia el cuidado del entorno. En este sentido, la capacitación permitió reforzar la corresponsabilidad institucional y el compromiso profesional como pilares fundamentales para mantener y ampliar los resultados alcanzados en las comunidades.

Fecha: 21 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLAZOLETA QUINAMAYOR – FLORIDA VALLE



Descripción: asistió a la capacitación presencial correspondiente a la ficha metodológica del mes de ENERO denominada “Áreas Protegidas”, orientada por la ingeniera Natalia, quien desarrolló los fundamentos conceptuales, normativos y estratégicos relacionados con las áreas protegidas en Colombia, su clasificación, funciones ecológicas y su importancia para la conservación de la biodiversidad, la seguridad hídrica y el equilibrio ambiental.

Durante la jornada se abordaron aspectos técnicos sobre qué son las áreas protegidas, su marco legal, los servicios ecosistémicos que prestan y su contribución al desarrollo sostenible de los territorios. Asimismo, se analizaron las principales problemáticas asociadas a su deterioro, tales como la deforestación, la expansión urbana no planificada y las actividades antrópicas no reguladas.

Desde el rol de gestor comunitario, la capacitación permitió fortalecer herramientas pedagógicas y metodológicas para replicar el conocimiento en las comunidades, promoviendo procesos de sensibilización ambiental, apropiación territorial y corresponsabilidad ciudadana. Se enfatizó en la necesidad de implementar estrategias participativas que fomenten la educación ambiental, el reconocimiento del valor ecológico del entorno y la generación de conciencia colectiva para la protección y conservación de estas áreas.

Esta formación contribuye al fortalecimiento de capacidades técnicas para liderar acciones comunitarias que generen impacto social y ambiental sostenible en el territorio.

Fecha: 21 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLAZOLETA QUINAMAYOR – FLORIDA VALLE



Descripción: asistió a la capacitación orientada al fortalecimiento metodológico para el desarrollo de las actividades del Gestor Ambiental Comunitario, correspondiente a la ficha metodológica del mes de enero denominada "Áreas Protegidas", dirigida por la profesional Mayde Domínguez.

La sesión tuvo como propósito consolidar herramientas pedagógicas y estrategias participativas que permitan optimizar los procesos de socialización y educación ambiental con la comunidad. Durante la jornada, se explicó de manera detallada la estructura de la ficha metodológica, los objetivos formativos y las dinámicas propuestas para facilitar la apropiación conceptual sobre qué son las áreas protegidas, su importancia ecológica y su contribución a la conservación de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.

Asimismo, se socializaron actividades lúdico-pedagógicas diseñadas para fortalecer el aprendizaje significativo y la participación activa de la comunidad, entre ellas el "Tingo Tango Ambiental" y el "Rompecabezas Ambiental", herramientas didácticas orientadas a promover la reflexión, el trabajo colaborativo y la construcción colectiva del conocimiento. Estas estrategias permiten generar mayor cercanía, comprensión y apropiación del tema, facilitando que la capacitación sea dinámica, inclusiva y adaptada a diferentes grupos poblacionales.

Desde el rol de Gestor Ambiental Comunitario, esta capacitación fortalece las competencias técnicas y metodológicas necesarias para replicar el contenido de manera clara, participativa e impactante, garantizando procesos de sensibilización que contribuyan a la creación de conciencia ambiental y al compromiso ciudadano con la protección de las áreas protegidas del territorio.

Fecha: 21 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLAZOLETA QUINAMAYOR – FLORIDA VALLE



Descripción: Asistió a la capacitación virtual liderada por la coordinadora de la zona Sur-Sureste, Claudia Millán, con el propósito de realizar seguimiento técnico y operativo al desarrollo de las capacitaciones correspondientes al mes de enero, en el marco de la ficha metodológica denominada "Áreas Protegidas".

Durante la sesión se efectuó un balance detallado sobre el estado de avance en la implementación de las jornadas pedagógicas en territorio, verificando el cumplimiento de metas programadas, cobertura poblacional alcanzada, pertinencia metodológica y calidad en la socialización de contenidos. Se analizaron los enfoques utilizados para abordar la temática de áreas protegidas, su articulación con el contexto local y el nivel de apropiación conceptual por parte de las comunidades intervenidas.

Asimismo, se identificaron los principales inconvenientes presentados en el desarrollo de las actividades, entre los cuales se destacaron: dificultades logísticas en la convocatoria comunitaria, limitaciones de conectividad en algunos sectores, ajustes en cronogramas por situaciones externas y necesidad de reforzar estrategias pedagógicas para mejorar la comprensión del marco normativo y la importancia ecológica de las áreas protegidas dentro del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP). En función de lo anterior, se establecieron acciones de mejora orientadas al fortalecimiento del proceso, tales como: optimización de estrategias de comunicación y convocatoria, implementación de metodologías más participativas y didácticas, fortalecimiento de la articulación interinstitucional en territorio, y estandarización de los mecanismos de reporte y sistematización de evidencias. Igualmente, se reiteró la importancia del acompañamiento permanente a los gestores ambientales, promoviendo la retroalimentación técnica continua y el cumplimiento riguroso de los lineamientos metodológicos.

La capacitación permitió consolidar un ejercicio de evaluación y mejora continua, garantizando la calidad en la ejecución de la ficha metodológica "Áreas Protegidas" y asegurando que las intervenciones contribuyan efectivamente a la conservación ambiental, el fortalecimiento de la cultura ciudadana y la apropiación social del territorio.

Fecha: 23 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLATAFORMA MEET – FLORIDA -VALLE



Descripción: Participó en la capacitación liderada por Sthefany Rivers, orientada a la socialización de los lineamientos técnicos para la elaboración, estructuración, requisitos formales y fechas de entrega de los informes correspondientes al mes de enero.

Durante la jornada se realizó una explicación detallada sobre los criterios de forma y fondo que deben cumplir los documentos, conforme a los lineamientos contractuales y administrativos del programa. En cuanto a la forma, se precisaron aspectos relacionados con la correcta redacción técnica, coherencia y cohesión textual, uso adecuado de lenguaje institucional, estructura metodológica del informe (introducción, desarrollo de actividades, resultados, análisis y conclusiones), manejo de soportes documentales, organización de evidencias fotográficas, control de fechas, firmas y demás requisitos formales exigidos.

Respecto al fondo, se enfatizó en la necesidad de que los informes reflejen con claridad la ejecución real de las actividades en territorio, el cumplimiento de metas e indicadores, el impacto generado en la población beneficiaria, las dificultades presentadas y las acciones de mejora implementadas. Asimismo, se reiteró la importancia de sustentar técnicamente cada actividad desarrollada, evidenciando la pertinencia metodológica y la trazabilidad entre lo planificado y lo ejecutado.

Finalmente, se socializó el cronograma oficial de entrega, resaltando la responsabilidad contractual de presentar los informes dentro de los tiempos establecidos, garantizando calidad, veracidad de la información y cumplimiento de los compromisos adquiridos en el marco del contrato. Esta capacitación permitió fortalecer las competencias técnicas de los gestores en materia de reporte, sistematización y seguimiento administrativo del programa.

Fecha: 26 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLATAFORMA MEET – FLORIDA VALLE

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

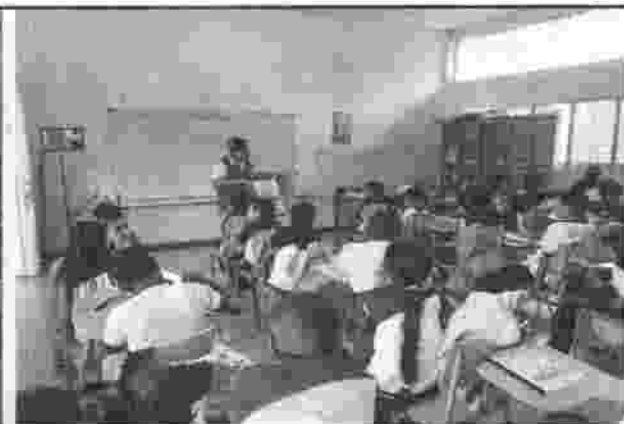


DESCRIPCIÓN: Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos desarrollados durante el mes de SEPTIEMBRE a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Fecha: 20 Y 29 DE ENERO 2026

Lugar: PLATAFORMA FACEBOOK

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.



Descripción: Capacitó al grado 3.5 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación temprana de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad.

Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas.

Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los estudiantes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que los estudiantes reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno.

La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental escolar, promoviendo procesos formativos acordes con los principios de sostenibilidad y conservación desde edades tempranas.

Fecha: 27 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacitó al grado 3.5 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

La actividad se implementó mediante una jornada pedagógica denominada "Lanza y aprende a cuidar las zonas de reserva", diseñada bajo una metodología lúdico-participativa orientada a facilitar el aprendizaje significativo en educación ambiental. Como recurso didáctico se utilizó un dado elaborado con cartón y papel reciclado, promoviendo simultáneamente el mensaje de reutilización de materiales y consumo responsable.

La dinámica consistió en que, al lanzar el dado, los estudiantes respondieran preguntas, analizaran situaciones o propusieran acciones relacionadas con la conservación de áreas protegidas, su importancia ecológica y las prácticas adecuadas para su cuidado. Esta estrategia permitió reforzar conceptos como biodiversidad, servicios ecosistémicos, protección de fuentes hídricas y corresponsabilidad ciudadana.

La metodología aplicada favoreció la participación activa, el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de competencias ambientales en los estudiantes, logrando mayor apropiación conceptual y actitudinal frente a la protección de las zonas de reserva. Asimismo, la actividad contribuyó a consolidar procesos de educación ambiental escolar desde un enfoque práctico, dinámico y contextualizado.

Fecha: 28 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacitó al grado 3.5 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

La actividad se implementó mediante una estrategia lúdico-pedagógica que consistió en la utilización de una carta didáctica, a través de la cual los estudiantes debían identificar un departamento del país y mencionar las áreas protegidas ubicadas en dicho territorio, reconociéndolas por su nombre oficial. Esta dinámica permitió fortalecer la apropiación del componente geográfico y conceptual relacionado con el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP).

La metodología aplicada promovió el aprendizaje activo y la construcción colectiva del conocimiento, facilitando el reconocimiento de la diversidad ecosistémica de Colombia, la importancia de los parques naturales, reservas forestales y demás categorías de protección, así como su función en la conservación de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.

Como resultado, se logró reforzar el aprendizaje de manera significativa, estimulando la memoria comprensiva, la participación y el interés por la protección del patrimonio natural del país, desde un enfoque dinámico y contextualizado acorde al nivel escolar.

Fecha: 29 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacitó al grado 3.5 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

Durante la jornada se implementó una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera didáctica que ilustraba las principales acciones de conservación que pueden realizarse desde el entorno cotidiano, tales como el uso responsable del agua, la adecuada disposición de residuos, la protección de la flora y fauna, y la prevención de prácticas que generen deterioro ambiental. Este recurso visual permitió contextualizar el concepto de áreas protegidas y vincularlo con comportamientos individuales y colectivos.

La metodología aplicada fue participativa y reflexiva, promoviendo la intervención activa de los estudiantes, quienes expusieron sus propias propuestas sobre cómo contribuir a la protección de estos territorios desde sus hogares, la institución educativa y la comunidad. Este ejercicio fortaleció el pensamiento crítico, la corresponsabilidad ambiental y la apropiación del conocimiento.

Como resultado, se logró consolidar un aprendizaje significativo, articulando la comprensión conceptual sobre las áreas protegidas con la adopción de prácticas sostenibles en la vida diaria, fomentando actitudes proambientales desde edades tempranas.

Fecha: 30 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacitó al grado 3.3 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación temprana de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad.

Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas.

Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los estudiantes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que los estudiantes reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno.

La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental escolar, promoviendo procesos formativos acordes con los principios de sostenibilidad y conservación desde edades tempranas.

Fecha: 27 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacitó al grado 3.3 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

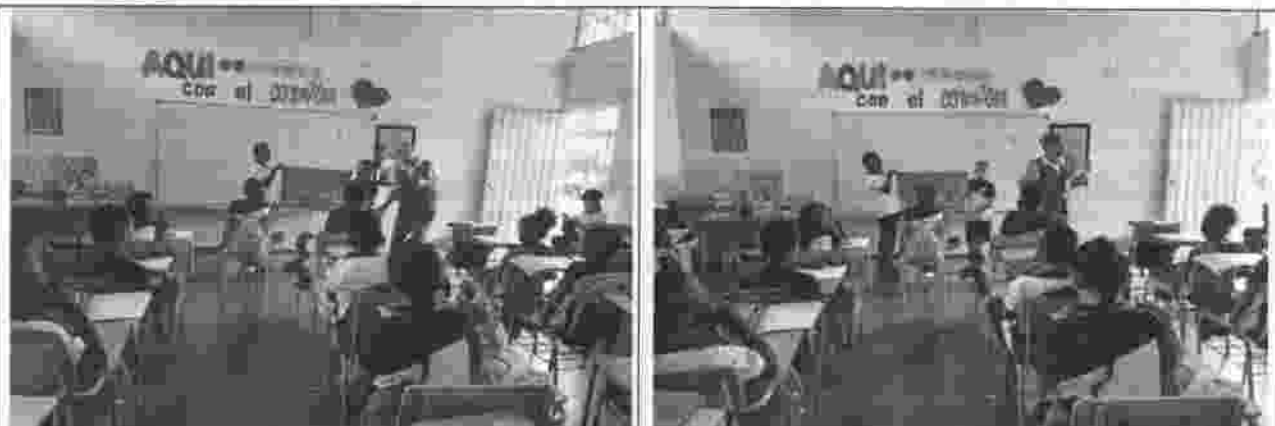
La actividad se implementó mediante una jornada pedagógica denominada "Lanza y aprende a cuidar las zonas de reserva", diseñada bajo una metodología lúdico-participativa orientada a facilitar el aprendizaje significativo en educación ambiental. Como recurso didáctico se utilizó un dado elaborado con cartón y papel reciclado, promoviendo simultáneamente el mensaje de reutilización de materiales y consumo responsable.

La dinámica consistió en que, al lanzar el dado, los estudiantes respondieran preguntas, analizaran situaciones o propusieran acciones relacionadas con la conservación de áreas protegidas, su importancia ecológica y las prácticas adecuadas para su cuidado. Esta estrategia permitió reforzar conceptos como biodiversidad, servicios ecosistémicos, protección de fuentes hídricas y corresponsabilidad ciudadana.

La metodología aplicada favoreció la participación activa, el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de competencias ambientales en los estudiantes, logrando mayor apropiación conceptual y actitudinal frente a la protección de las zonas de reserva. Asimismo, la actividad contribuyó a consolidar procesos de educación ambiental escolar desde un enfoque práctico, dinámico y contextualizado.

Fecha: 28 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacitó al grado 3.3 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

La actividad se implementó mediante una estrategia lúdico-pedagógica que consistió en la utilización de una carta didáctica, a través de la cual los estudiantes debían identificar un departamento del país y mencionar las áreas protegidas ubicadas en dicho territorio, reconociéndolas por su nombre oficial. Esta dinámica permitió fortalecer la apropiación del componente geográfico y conceptual relacionado con el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP).

La metodología aplicada promovió el aprendizaje activo y la construcción colectiva del conocimiento, facilitando el reconocimiento de la diversidad ecosistémica de Colombia, la importancia de los parques naturales, reservas forestales y demás categorías de protección, así como su función en la conservación de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.

Como resultado, se logró reforzar el aprendizaje de manera significativa, estimulando la memoria comprensiva, la participación y el interés por la protección del patrimonio natural del país, desde un enfoque dinámico y contextualizado acorde al nivel escolar.

Fecha: 29 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacitó al grado 3.3 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada “Áreas Protegidas”.

Durante la jornada se implementó una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera didáctica que ilustraba las principales acciones de conservación que pueden realizarse desde el entorno cotidiano, tales como el uso responsable del agua, la adecuada disposición de residuos, la protección de la flora y fauna, y la prevención de prácticas que generen deterioro ambiental. Este recurso visual permitió contextualizar el concepto de áreas protegidas y vincularlo con comportamientos individuales y colectivos.

La metodología aplicada fue participativa y reflexiva, promoviendo la intervención activa de los estudiantes, quienes expusieron sus propias propuestas sobre cómo contribuir a la protección de estos territorios desde sus hogares, la institución educativa y la comunidad. Este ejercicio fortaleció el pensamiento crítico, la corresponsabilidad ambiental y la apropiación del conocimiento.

Como resultado, se logró consolidar un aprendizaje significativo, articulando la comprensión conceptual sobre las áreas protegidas con la adopción de prácticas sostenibles en la vida diaria, fomentando actitudes proambientales desde edades tempranas.

Fecha: 30 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacitó al grado 4.2 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada “Áreas Protegidas”.

La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación temprana de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad.

Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas.

Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los estudiantes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que los estudiantes reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno.

La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental escolar, promoviendo procesos formativos acordes con los principios de sostenibilidad y conservación desde edades tempranas.

Fecha: 27 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacitó al grado 4.2 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

La actividad se implementó mediante una jornada pedagógica denominada "Lanza y aprende a cuidar las zonas de reserva", diseñada bajo una metodología lúdico-participativa orientada a facilitar el aprendizaje significativo en educación ambiental. Como recurso didáctico se utilizó un dado elaborado con cartón y papel reciclado, promoviendo simultáneamente el mensaje de reutilización de materiales y consumo responsable.

La dinámica consistió en que, al lanzar el dado, los estudiantes respondieran preguntas, analizaran situaciones o propusieran acciones relacionadas con la conservación de áreas protegidas, su importancia ecológica y las prácticas adecuadas para su cuidado. Esta estrategia permitió reforzar conceptos como biodiversidad, servicios ecosistémicos, protección de fuentes hídricas y corresponsabilidad ciudadana.

La metodología aplicada favoreció la participación activa, el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de competencias ambientales en los estudiantes, logrando mayor apropiación conceptual y actitudinal frente a la protección de las zonas de reserva. Asimismo, la actividad contribuyó a consolidar procesos de educación ambiental escolar desde un enfoque práctico, dinámico y contextualizado.

Fecha: 28 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacitó al grado 4.2 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

La actividad se implementó mediante una estrategia lúdico-pedagógica que consistió en la utilización de una carta didáctica, a través de la cual los estudiantes debían identificar un departamento del país y mencionar las áreas protegidas ubicadas en dicho territorio, reconociéndolas por su nombre oficial. Esta dinámica permitió fortalecer la apropiación del componente geográfico y conceptual relacionado con el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP).

La metodología aplicada promovió el aprendizaje activo y la construcción colectiva del conocimiento, facilitando el reconocimiento de la diversidad ecosistémica de Colombia, la importancia de los parques naturales, reservas forestales y demás categorías de protección, así como su función en la conservación de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.

Como resultado, se logró reforzar el aprendizaje de manera significativa, estimulando la memoria comprensiva, la participación y el interés por la protección del patrimonio natural del país, desde un enfoque dinámico y contextualizado acorde al nivel escolar.

Fecha: 29 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacitó al grado 4.2 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

Durante la jornada se implementó una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera didáctica que ilustraba las principales acciones de conservación que pueden realizarse desde el entorno cotidiano, tales como el uso responsable del agua, la adecuada disposición de residuos, la protección de la flora y fauna, y la prevención de prácticas que generan deterioro ambiental. Este recurso visual permitió contextualizar el concepto de áreas protegidas y vincularlo con comportamientos individuales y colectivos.

La metodología aplicada fue participativa y reflexiva, promoviendo la intervención activa de los estudiantes, quienes expusieron sus propias propuestas sobre cómo contribuir a la protección de estos territorios desde sus hogares, la institución educativa y la comunidad. Este ejercicio fortaleció el pensamiento crítico, la corresponsabilidad ambiental y la apropiación del conocimiento.

Como resultado, se logró consolidar un aprendizaje significativo, articulando la comprensión conceptual sobre las áreas protegidas con la adopción de prácticas sostenibles en la vida diaria, fomentando actitudes proambientales desde edades tempranas.

Fecha: 30 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE

Nota: ***El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial CLAUDIA PATRICIA MILLAN, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



Descripción: asistió a la jornada de sensibilización ambiental denominada "Separación en la Fuente", desarrollada en el parque principal del municipio de Candelaria, Valle del Cauca, con el acompañamiento de la coordinadora zonal Claudia Millán. La actividad tuvo como objetivo fortalecer la cultura ciudadana en torno a la gestión integral de residuos sólidos, promoviendo la separación adecuada desde los hogares como punto inicial del proceso de aprovechamiento. Durante la jornada se socializó la importancia de clasificar los residuos en orgánicos, reciclables y no aprovechables, conforme a los lineamientos de la normativa ambiental vigente y a los principios de la economía circular. Asimismo, se enfatizó en que la separación en la fuente constituye una estrategia clave para reducir la contaminación, disminuir la disposición final en rellenos sanitarios, optimizar el aprovechamiento de materiales reciclables y generar beneficios ambientales, sociales y económicos. Se resaltó que la corresponsabilidad ciudadana es un factor determinante para fortalecer cadenas de reciclaje inclusivo y mejorar la calidad ambiental del territorio. La jornada permitió generar procesos de concientización comunitaria, destacando que el cambio de hábitos en el entorno doméstico impacta directamente en la sostenibilidad ambiental y en la construcción de territorios más limpios y responsables con el medio ambiente.

Fecha: 22 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PARQUE PRINCIPAL DE CANDELARIA - VALLE

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ENERO desde 20 ENERO de 2026 al 31 de ENERO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)
	Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):
	Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX
	Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$ 10.000.000	Cuota 1			
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	\$ 10.000.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$ 0	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$ 2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$ 2.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$ 8.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 12 de 12

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
* Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
* Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
 Fecha de inicio de la suspensión:
 Fecha final de la suspensión:
 Cesión (Cuando aplique): N/A
 Fecha de inicio de la cesión:
 Fecha final de la cesión:
 Otrosí (Cuando aplique)
 Fecha de inicio del Otrosí:
 Fecha final del Otrosí:
 Terminación anticipada (Cuando aplique):
 Acta de Liquidación:
 Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de ENERO de 2028

SUPERVISOR

Nombre: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**
 Cargo: **SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN**

Claudia Patricia Millán Molina
 Apoyo a la Supervisión: **CLAUDIA PATRICIA MILLÁN MOLINA**
 Cargo: **COORDINADORA TERRITORIAL**

La coordinadora territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de Enero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.26.714 DEL 19 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **NOMBRE CONTRATISTA**
Periodo reportado: **Del 20 al 31 de ENERO de 2026**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.714 DEL 19 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 20 DE ENERO al 31 DE ENERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



Descripción: asistí a la capacitación presencial orientada por la coordinadora zonal Sur-Sureste, Claudia Millán, en el marco de la jornada de bienvenida y fortalecimiento institucional. La sesión se centró en la socialización de los lineamientos operativos, el compromiso contractual y la responsabilidad ética del Gestor Ambiental Comunitario frente a la entidad y a las comunidades intervenidas.

Durante la jornada se enfatizó en la importancia del cumplimiento oportuno de las obligaciones contractuales, la transparencia en la ejecución de actividades, la calidad en los procesos de socialización y la coherencia entre el actuar profesional y los principios éticos del servicio público. Asimismo, se destacó el rol estratégico del gestor como enlace entre la institucionalidad y la comunidad, resaltando que su desempeño incide directamente en la credibilidad, sostenibilidad e impacto del programa en el territorio.

Se reiteró que el cumplimiento técnico, metodológico y ético fortalece la consolidación del programa como una estrategia reconocida por su impacto positivo en educación ambiental, apropiación comunitaria y transformación de prácticas hacia el cuidado del entorno. En este sentido, la capacitación permitió reforzar la corresponsabilidad institucional y el compromiso profesional como pilares fundamentales para mantener y ampliar los resultados alcanzados en las comunidades.

Fecha: 21 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLAZOLETA QUINAMAYOR - FLORIDA VALLE



Descripción: asistí a la capacitación presencial correspondiente a la ficha metodológica del mes de ENERO denominada "Áreas Protegidas", orientada por la Ingeniera Natalia, quien desarrolló los fundamentos conceptuales, normativos y

estratégicos relacionados con las áreas protegidas en Colombia, su clasificación, funciones ecológicas y su importancia para la conservación de la biodiversidad, la seguridad hídrica y el equilibrio ambiental.

Durante la jornada se abordaron aspectos técnicos sobre qué son las áreas protegidas, su marco legal, los servicios ecosistémicos que prestan y su contribución al desarrollo sostenible de los territorios. Asimismo, se analizaron las principales problemáticas asociadas a su deterioro, tales como la deforestación, la expansión urbana no planificada y las actividades antrópicas no reguladas.

Desde el rol de gestor comunitario, la capacitación permitió fortalecer herramientas pedagógicas y metodológicas para replicar el conocimiento en las comunidades, promoviendo procesos de sensibilización ambiental, apropiación territorial y corresponsabilidad ciudadana. Se enfatizó en la necesidad de implementar estrategias participativas que fomenten la educación ambiental, el reconocimiento del valor ecológico del entorno y la generación de conciencia colectiva para la protección y conservación de estas áreas.

Esta formación contribuye al fortalecimiento de capacidades técnicas para liderar acciones comunitarias que generen impacto social y ambiental sostenible en el territorio.

Fecha: 21 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLAZOLETA QUINAMAYOR – FLORIDA VALLE



Descripción: asistí a la capacitación orientada al fortalecimiento metodológico para el desarrollo de las actividades del Gestor Ambiental Comunitario, correspondiente a la ficha metodológica del mes de enero denominada "Áreas Protegidas", dirigida por la profesional Mayde Domínguez.

La sesión tuvo como propósito consolidar herramientas pedagógicas y estrategias participativas que permitan optimizar los procesos de socialización y educación ambiental con la comunidad. Durante la jornada, se explicó de manera detallada la estructura de la ficha metodológica, los objetivos formativos y las dinámicas propuestas para facilitar la apropiación conceptual sobre qué son las áreas protegidas, su importancia ecológica y su contribución a la conservación de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.

Asimismo, se socializaron actividades lúdico-pedagógicas diseñadas para fortalecer el aprendizaje significativo y la participación activa de la comunidad, entre ellas el "Tingo Tango Ambiental" y el "Rompecabezas Ambiental", herramientas didácticas orientadas a promover la reflexión, el trabajo colaborativo y la construcción colectiva del conocimiento. Estas estrategias permiten generar mayor cercanía, comprensión y apropiación del tema, facilitando que la capacitación sea dinámica, inclusiva y adaptada a diferentes grupos poblacionales.

Desde el rol de Gestor Ambiental Comunitario, esta capacitación fortalece las competencias técnicas y metodológicas necesarias para replicar el contenido de manera clara, participativa e impactante, garantizando procesos de sensibilización que contribuyan a la creación de conciencia ambiental y el compromiso ciudadano con la protección de las áreas protegidas del territorio.

Fecha: 21 DE ENERO DEL 2026

Lugar: PLAZOLETA QUINAMAYOR – FLORIDA VALLE



Descripción: Asistí a la capacitación virtual liderada por la coordinadora de la zona Sur-Sureste, Claudia Millán, con el propósito de realizar seguimiento técnico y operativo al desarrollo de las capacitaciones correspondientes al mes de enero, en el marco de la ficha metodológica denominada "Áreas Protegidas".

Durante la sesión se efectuó un balance detallado sobre el estado de avance en la implementación de las jornadas pedagógicas en territorio, verificando el cumplimiento de metas programadas, cobertura poblacional alcanzada, pertinencia metodológica y calidad en la socialización de contenidos. Se analizaron los enfoques utilizados para abordar la temática de áreas protegidas, su articulación con el contexto local y el nivel de apropiación conceptual por parte de las comunidades intervenidas.

Asimismo, se identificaron los principales inconvenientes presentados en el desarrollo de las actividades, entre los cuales se destacaron: dificultades logísticas en la convocatoria comunitaria, limitaciones de conectividad en algunos sectores, ajustes en cronogramas por situaciones externas y necesidad de reforzar estrategias pedagógicas para mejorar la comprensión del marco normativo y la importancia ecológica de las áreas protegidas dentro del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP). En función de lo anterior, se establecieron acciones de mejora orientadas al fortalecimiento del proceso, tales como: optimización de estrategias de comunicación y convocatoria, implementación de metodologías más participativas y

didácticas, fortalecimiento de la articulación interinstitucional en territorio, y estandarización de los mecanismos de reporte y sistematización de evidencias. Igualmente, se reiteró la importancia del acompañamiento permanente a los gestores ambientales, promoviendo la retroalimentación técnica continua y el cumplimiento riguroso de los lineamientos metodológicos. La capacitación permitió consolidar un ejercicio de evaluación y mejora continua, garantizando la calidad en la ejecución de la ficha metodológica "Áreas Protegidas" y asegurando que las intervenciones contribuyan efectivamente a la conservación ambiental, el fortalecimiento de la cultura ciudadana y la apropiación social del territorio. Fecha: 23 DE ENERO DEL 2026 Lugar: PLATAFORMA MEET – FLORIDA -VALLE
--



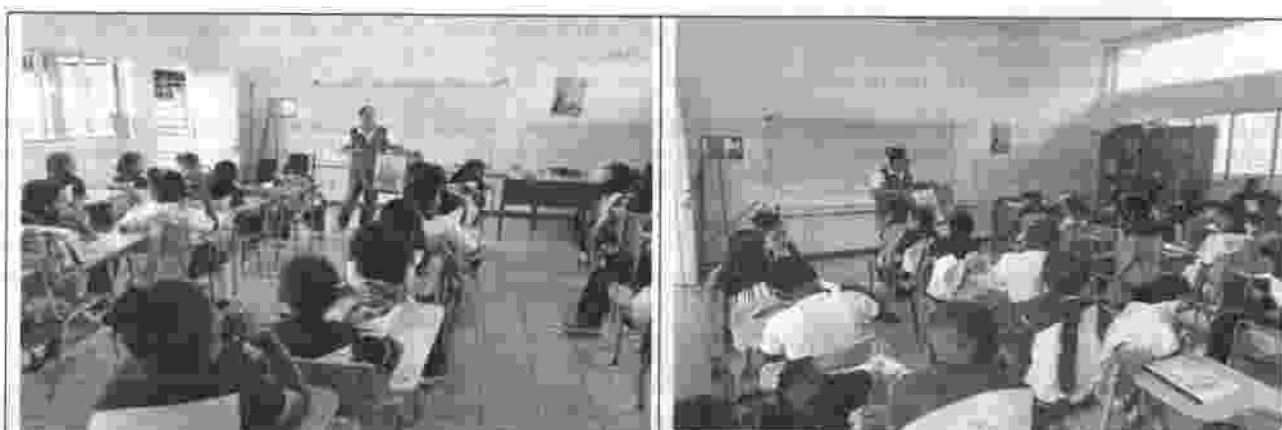
Descripción: Participé en la capacitación liderada por Sthefany Rivera, orientada a la socialización de los lineamientos técnicos para la elaboración, estructuración, requisitos formales y fechas de entrega de los informes correspondientes al mes de enero. Durante la jornada se realizó una explicación detallada sobre los criterios de forma y fondo que deben cumplir los documentos, conforme a los lineamientos contractuales y administrativos del programa. En cuanto a la forma, se precisaron aspectos relacionados con la correcta redacción técnica, coherencia y cohesión textual, uso adecuado de lenguaje institucional, estructura metodológica del informe (introducción, desarrollo de actividades, resultados, análisis y conclusiones), manejo de soportes documentales, organización de evidencias fotográficas, control de fechas, firmas y demás requisitos formales exigidos. Respecto al fondo, se enfatizó en la necesidad de que los informes reflejen con claridad la ejecución real de las actividades en territorio, el cumplimiento de metas e indicadores, el impacto generado en la población beneficiaria, las dificultades presentadas y las acciones de mejora implementadas. Asimismo, se reiteró la importancia de sustentar técnicamente cada actividad desarrollada, evidenciando la pertinencia metodológica y la trazabilidad entre lo planificado y lo ejecutado. Finalmente, se socializó el cronograma oficial de entrega, resaltando la responsabilidad contractual de presentar los informes dentro de los tiempos establecidos, garantizando calidad, veracidad de la información y cumplimiento de los compromisos adquiridos en el marco del contrato. Esta capacitación permitió fortalecer las competencias técnicas de los gestores en materia de reporte, sistematización y seguimiento administrativo del programa. Fecha: 26 DE ENERO DEL 2026 Lugar: PLATAFORMA MEET – FLORIDA VALLE
--

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.



DESCRIPCIÓN: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos desarrollados durante el mes de SEPTIEMBRE a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Fecha: 20 Y 29 DE ENERO DEL 2026 Lugar: PLATAFORMA FACEBOOK

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.



Descripción: Capacité al grado 3.5 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación temprana de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad.

Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas.

Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los estudiantes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que los estudiantes reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno.

La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental escolar, promoviendo procesos formativos acordes con los principios de sostenibilidad y conservación desde edades tempranas.

Fecha: 27 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacité al grado 3.5 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

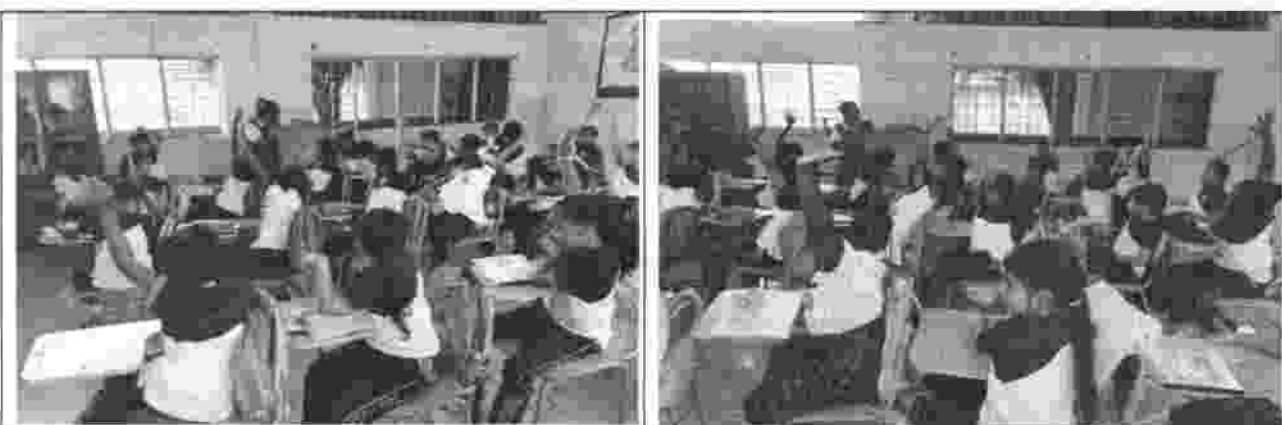
La actividad se implementó mediante una jornada pedagógica denominada "Lanza y aprende a cuidar las zonas de reserva", diseñada bajo una metodología lúdico-participativa orientada a facilitar el aprendizaje significativo en educación ambiental. Como recurso didáctico se utilizó un dado elaborado con cartón y papel reciclado, promoviendo simultáneamente el mensaje de reutilización de materiales y consumo responsable.

La dinámica consistió en que, al lanzar el dado, los estudiantes respondieran preguntas, analizaran situaciones o propusieran acciones relacionadas con la conservación de áreas protegidas, su importancia ecológica y las prácticas adecuadas para su cuidado. Esta estrategia permitió reforzar conceptos como biodiversidad, servicios ecosistémicos, protección de fuentes hídricas y corresponsabilidad ciudadana.

La metodología aplicada favoreció la participación activa, el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de competencias ambientales en los estudiantes, logrando mayor apropiación conceptual y actitudinal frente a la protección de las zonas de reserva. Asimismo, la actividad contribuyó a consolidar procesos de educación ambiental escolar desde un enfoque práctico, dinámico y contextualizado.

Fecha: 28 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacité al grado 3.5 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas". La actividad se implementó mediante una estrategia lúdico-pedagógica que consistió en la utilización de una carta didáctica, a través de la cual los estudiantes debían identificar un departamento del país y mencionar las áreas protegidas ubicadas en dicho territorio, reconociéndolas por su nombre oficial. Esta dinámica permitió fortalecer la apropiación del componente geográfico y conceptual relacionado con el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP). La metodología aplicada promovió el aprendizaje activo y la construcción colectiva del conocimiento, facilitando el reconocimiento de la diversidad ecosistémica de Colombia, la importancia de los parques naturales, reservas forestales y demás categorías de protección, así como su función en la conservación de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos. Como resultado, se logró reforzar el aprendizaje de manera significativa, estimulando la memoria comprensiva, la participación y el interés por la protección del patrimonio natural del país, desde un enfoque dinámico y contextualizado acorde al nivel escolar. Fecha: 29 DE ENERO DEL 2026 Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacité al grado 3.5 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas". Durante la jornada se implementó una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera didáctica que ilustraba las principales acciones de conservación que pueden realizarse desde el entorno cotidiano, tales como el uso responsable del agua, la adecuada disposición de residuos, la protección de la flora y fauna, y la prevención de prácticas que generen deterioro ambiental. Este recurso visual permitió contextualizar el concepto de áreas protegidas y vincularlo con comportamientos individuales y colectivos. La metodología aplicada fue participativa y reflexiva, promoviendo la intervención activa de los estudiantes, quienes expusieron sus propias propuestas sobre cómo contribuir a la protección de estos territorios desde sus hogares, la institución educativa y la comunidad. Este ejercicio fortaleció el pensamiento crítico, la corresponsabilidad ambiental y la apropiación del conocimiento. Como resultado, se logró consolidar un aprendizaje significativo, articulando la comprensión conceptual sobre las áreas protegidas con la adopción de prácticas sostenibles en la vida diaria, fomentando actitudes proambientales desde edades tempranas. Fecha: 30 DE ENERO DEL 2026 Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE
--



Descripción: Capacité al grado 3.3 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas". La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación temprana de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad. Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas. Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los estudiantes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que los estudiantes reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno. La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental escolar, promoviendo procesos formativos acordes con los principios de sostenibilidad y conservación desde edades tempranas. Fecha: 27 DE ENERO DEL 2026 Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacité al grado 3.3 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

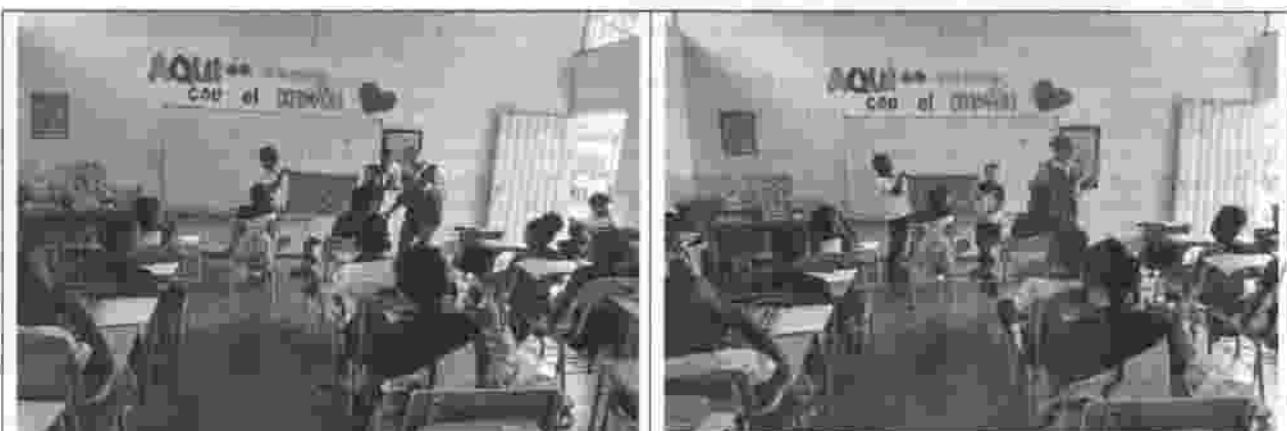
La actividad se implementó mediante una jornada pedagógica denominada "Lanza y aprende a cuidar las zonas de reserva", diseñada bajo una metodología lúdico-participativa orientada a facilitar el aprendizaje significativo en educación ambiental. Como recurso didáctico se utilizó un dado elaborado con cartón y papel reciclado, promoviendo simultáneamente el mensaje de reutilización de materiales y consumo responsable.

La dinámica consistió en que, al lanzar el dado, los estudiantes respondieran preguntas, analizaran situaciones o propusieran acciones relacionadas con la conservación de áreas protegidas, su importancia ecológica y las prácticas adecuadas para su cuidado. Esta estrategia permitió reforzar conceptos como biodiversidad, servicios ecosistémicos, protección de fuentes hídricas y corresponsabilidad ciudadana.

La metodología aplicada favoreció la participación activa, el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de competencias ambientales en los estudiantes, logrando mayor apropiación conceptual y actitudinal frente a la protección de las zonas de reserva. Asimismo, la actividad contribuyó a consolidar procesos de educación ambiental escolar desde un enfoque práctico, dinámico y contextualizado.

Fecha: 28 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacité al grado 3.3 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

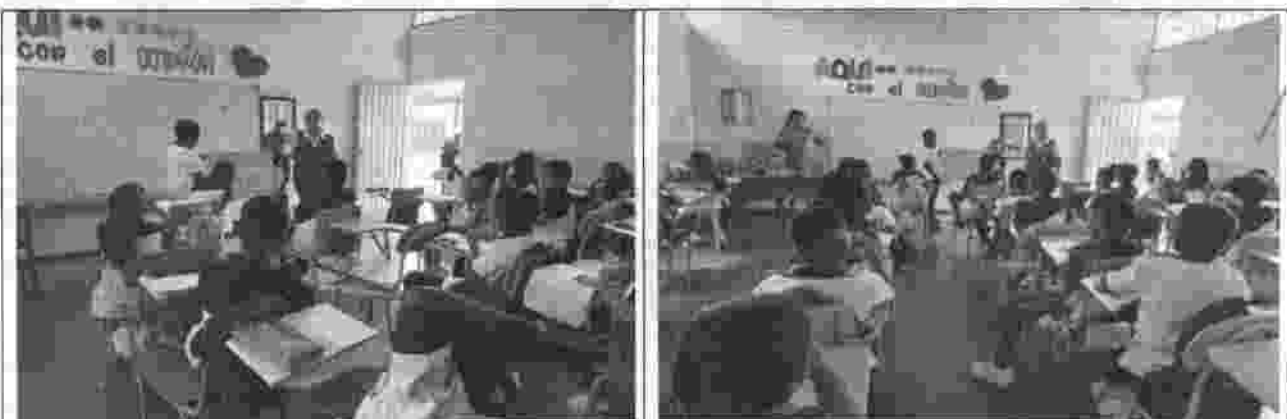
La actividad se implementó mediante una estrategia lúdico-pedagógica que consistió en la utilización de una carta didáctica, a través de la cual los estudiantes debían identificar un departamento del país y mencionar las áreas protegidas ubicadas en dicho territorio, reconociéndolas por su nombre oficial. Esta dinámica permitió fortalecer la apropiación del componente geográfico y conceptual relacionado con el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP).

La metodología aplicada promovió el aprendizaje activo y la construcción colectiva del conocimiento, facilitando el reconocimiento de la diversidad ecosistémica de Colombia, la importancia de los parques naturales, reservas forestales y demás categorías de protección, así como su función en la conservación de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.

Como resultado, se logró reforzar el aprendizaje de manera significativa, estimulando la memoria comprensiva, la participación y el interés por la protección del patrimonio natural del país, desde un enfoque dinámico y contextualizado acorde al nivel escolar.

Fecha: 29 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacité al grado 3.3 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

Durante la jornada se implementó una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera didáctica que ilustraba las principales acciones de conservación que pueden realizarse desde el entorno cotidiano, tales como el uso responsable del agua, la adecuada disposición

de residuos, la protección de la flora y fauna, y la prevención de prácticas que generen deterioro ambiental. Este recurso visual permitió contextualizar el concepto de áreas protegidas y vincularlo con comportamientos individuales y colectivos. La metodología aplicada fue participativa y reflexiva, promoviendo la intervención activa de los estudiantes, quienes expusieron sus propias propuestas sobre cómo contribuir a la protección de estos territorios desde sus hogares, la institución educativa y la comunidad. Este ejercicio fortaleció el pensamiento crítico, la corresponsabilidad ambiental y la apropiación del conocimiento. Como resultado, se logró consolidar un aprendizaje significativo, articulando la comprensión conceptual sobre las áreas protegidas con la adopción de prácticas sostenibles en la vida diaria, fomentando actitudes proambientales desde edades tempranas.

Fecha: 30 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacité al grado 4.2 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la definición, clasificación, ubicación e importancia ecológica de las áreas protegidas, promoviendo la apropiación temprana de conceptos relacionados con la conservación ambiental y la biodiversidad.

Como recurso didáctico se utilizó una cartelera ilustrativa con representación cartográfica, mediante la cual se evidenciaron las principales áreas protegidas del país y su localización geográfica. Esta herramienta pedagógica permitió contextualizar el contenido, facilitando la comprensión espacial del tema y la identificación de la función que cumplen estos territorios en la protección de ecosistemas estratégicos, fuentes hídricas y especies endémicas.

Durante la jornada se implementó una metodología participativa, incentivando la intervención activa de los estudiantes a través de preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión y construcción colectiva del conocimiento. Como resultado, se logró que los estudiantes reconocieran la importancia de las áreas protegidas como patrimonio natural, comprendieran su relación con el bienestar humano y fortalecieran actitudes de respeto y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno.

La actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental escolar, promoviendo procesos formativos acordes con los principios de sostenibilidad y conservación desde edades tempranas.

Fecha: 27 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacité al grado 4.2 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

La actividad se implementó mediante una jornada pedagógica denominada "Lanza y aprende a cuidar las zonas de reserva", diseñada bajo una metodología lúdico-participativa orientada a facilitar el aprendizaje significativo en educación ambiental. Como recurso didáctico se utilizó un dado elaborado con cartón y papel reciclado, promoviendo simultáneamente el mensaje de reutilización de materiales y consumo responsable.

La dinámica consistió en que, al lanzar el dado, los estudiantes respondieran preguntas, analizaran situaciones o propusieran acciones relacionadas con la conservación de áreas protegidas, su importancia ecológica y las prácticas adecuadas para su cuidado. Esta estrategia permitió reforzar conceptos como biodiversidad, servicios ecosistémicos, protección de fuentes hídricas y corresponsabilidad ciudadana.

La metodología aplicada favoreció la participación activa, el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de competencias ambientales en los estudiantes, logrando mayor apropiación conceptual y actitudinal frente a la protección de las zonas de reserva. Asimismo, la actividad contribuyó a consolidar procesos de educación ambiental escolar desde un enfoque práctico, dinámico y contextualizado.

Fecha: 28 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacité al grado 4.2 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

La actividad se implementó mediante una estrategia lúdico-pedagógica que consistió en la utilización de una carta didáctica, a través de la cual los estudiantes debían identificar un departamento del país y mencionar las áreas protegidas ubicadas en dicho territorio, reconociéndolas por su nombre oficial. Esta dinámica permitió fortalecer la apropiación del componente geográfico y conceptual relacionado con el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP).

La metodología aplicada promovió el aprendizaje activo y la construcción colectiva del conocimiento, facilitando el reconocimiento de la diversidad ecosistémica de Colombia, la importancia de los parques naturales, reservas forestales y demás categorías de protección, así como su función en la conservación de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.

Como resultado, se logró reforzar el aprendizaje de manera significativa, estimulando la memoria comprensiva, la participación y el interés por la protección del patrimonio natural del país, desde un enfoque dinámico y contextualizado acorde al nivel escolar.

Fecha: 29 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE



Descripción: Capacité al grado 4.2 de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, en el marco de la ficha metodológica correspondiente al mes de enero denominada "Áreas Protegidas".

Durante la jornada se implementó una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera didáctica que ilustraba las principales acciones de conservación que pueden realizarse desde el entorno cotidiano, tales como el uso responsable del agua, la adecuada disposición de residuos, la protección de la flora y fauna, y la prevención de prácticas que generen deterioro ambiental. Este recurso visual permitió contextualizar el concepto de áreas protegidas y vincularlo con comportamientos individuales y colectivos.

La metodología aplicada fue participativa y reflexiva, promoviendo la intervención activa de los estudiantes, quienes expusieron sus propias propuestas sobre cómo contribuir a la protección de estos territorios desde sus hogares, la institución educativa y la comunidad. Este ejercicio fortaleció el pensamiento crítico, la corresponsabilidad ambiental y la apropiación del conocimiento.

Como resultado, se logró consolidar un aprendizaje significativo, articulando la comprensión conceptual sobre las áreas protegidas con la adopción de prácticas sostenibles en la vida diaria, fomentando actitudes proambientales desde edades tempranas.

Fecha: 30 DE ENERO DEL 2026

Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO – CANDELARIA VALLE

Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial CLAUDIA PATRICA MILLAN, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

			
DESCRIPCIÓN: cargué al Drive de la zona Sur-Sureste como plataforma oficial para el cargue de las actividades desarrolladas, incluyendo la evidencia fotográfica y los listados de asistencia correspondientes. Este espacio digital permitió organizar y respaldar de manera adecuada cada una de las acciones realizadas en el territorio, garantizando un registro ordenado, accesible y alineado con los lineamientos del programa de Gestores Ambientales Comunitarios.			
Fecha: 30 DE ENERO 2026			
Lugar: DRIVE ZONA SUR			

			
DESCRIPCIÓN: Diligencé el documento equivalente, en el cual anexo información personal como: nombre, cédula, dirección, correo electrónico, número telefónico, RPC, CDP y datos bancarios			
Fecha: 30 DE ENERO 2026			

			
DESCRIPCIÓN: Elaboré el informe de actividades consignando las actividades del mes de ENERO DEL 2026, en los cuales se incluyen reuniones, capacitaciones dirigidas a grupos recurrentes, elaboración de datos de reporte de resultados así como acciones de divulgación a través de medios de comunicación			
Fecha: 30 DE ENERO 2026			

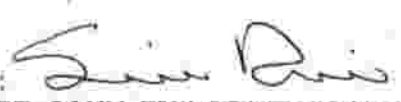
Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



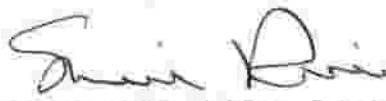
Descripción: asistí a la jornada de sensibilización ambiental denominada "Separación en la Fuente", desarrollada en el parque principal del municipio de Candelaria, Valle del Cauca, con el acompañamiento de la coordinadora zonal Claudia Millán. La actividad tuvo como objetivo fortalecer la cultura ciudadana en torno a la gestión integral de residuos sólidos, promoviendo la separación adecuada desde los hogares como punto inicial del proceso de aprovechamiento. Durante la jornada se socializó la importancia de clasificar los residuos en orgánicos, reciclables y no aprovechables, conforme a los lineamientos de la normativa ambiental vigente y a los principios de la economía circular. Asimismo, se enfatizó en que la separación en la fuente constituye una estrategia clave para reducir la contaminación, disminuir la disposición final en rellenos sanitarios, optimizar el aprovechamiento de materiales reciclables y generar beneficios ambientales, sociales y económicos. Se resaltó que la corresponsabilidad ciudadana es un factor determinante para fortalecer cadenas de reciclaje inclusivo y mejorar la calidad ambiental del territorio. La jornada permitió generar procesos de concientización comunitaria, destacando que el cambio de hábitos en el entorno doméstico impacta directamente en la sostenibilidad ambiental y en la construcción de territorios más limpios y responsables con el medio ambiente.
Fecha: 22 DE ENERO DEL 2026
Lugar: PARQUE PRINCIPAL DE CANDELARIA - VALLE

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: 
NOMBRE: SONIA EMILCE HENAO HIDALGO
C.C: 29.707.236

 INCIVA INSTITUTO PARA LA CONSERVACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 01- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/01/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: SONNIA EMILCE HENAO HIDALGO	
Cedula beneficiario: 29707236 Dirección Beneficiario: Candelaria Valle	
Correo Electrónico beneficiario: sonniahenao08@gmail.com Teléfono beneficiario: 3183283928 Ciudad: CANDELARIA VALLE DEL CAUCA	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028759 del 19 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DEL 2026.	
Valor Contrato: \$10.000.000 (DIEZ MILLONES PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: ENERO del Contrato No. 040.10.05.26.714 DEL 19 DE ENERO DEL 2026.	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 289457095/Banco: BOGOTA	
Valor: \$2.000.000	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 29707236	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500077220
Referencia: 2100063185
RUT del Tercero: 297072362
Código del Tercero: 29707236
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS714

Fecha de Contabilización: 05.03.2026
HENAO HIDALGO SONNIA EMILCE
Documento RPC: 9100028759
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro- \$	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No: 2100063185 Fecha de Contabilización: 24.02.2026
Referencia: 1RA CTA CP
RUT del Tercero: 297072362 HENAO HIDALGO SONNIA EMILCE
Código del Tercero: 29707236 Documento RPC: 9100028759
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS714
Descripción: 1RA CTA CPS714

Página 1 de 1

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimiento cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITAL	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Pro cultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Pro hospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Pro desarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Proniv del Valle - Deduc. estamp. Proniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
VO	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vo/Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lillan Saavedra

Elaborado por

 INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: SONNIA EMILCE HENAO HIDALGO				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 29707236	
COBRO		INICIAL: X	MENSUAL:	FINAL: MES: ENERO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CANDELARIA VALLE DEL CAUCA		
CONTRATO		040.10.05.26.714 DEL 19 DE ENERO DEL 2026.		
CDP		8100005445 del 13 DE ENERO DEL 2026.		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028759 del 19 DE ENERO DE 2025		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		FIRMA: <i>Steeffany Rivera Bermudez</i>	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)	X	Documento de Causación	21-63185	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota 1)	X			
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD <i>Beys Hernandez C.</i>		FIRMA: <i>Beys Hernandez</i>	FECHA: dd/mm/aa 17-02-2026	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERÍA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa 25 FEB 2026
Asistente Tesorería INCIVA				
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II. (solo cuota 1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	