1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_	INFORME FINAL: ___	CUOTA No. 1
Fecha informe: Día: 31	Mes: ENERO	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: __	#: 040.10.05.26.716	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026** **RPC 9100028761 del 19 DE ENERO DE 2026**

Nombre Contratista: MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA Documento de identificación No. 16.223.295

Fecha Inicio:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
20/ENERO/2026	**11 DIAS y 04 MESES**	**31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**	Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	20%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	20%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	20%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	20%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	20%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN 1

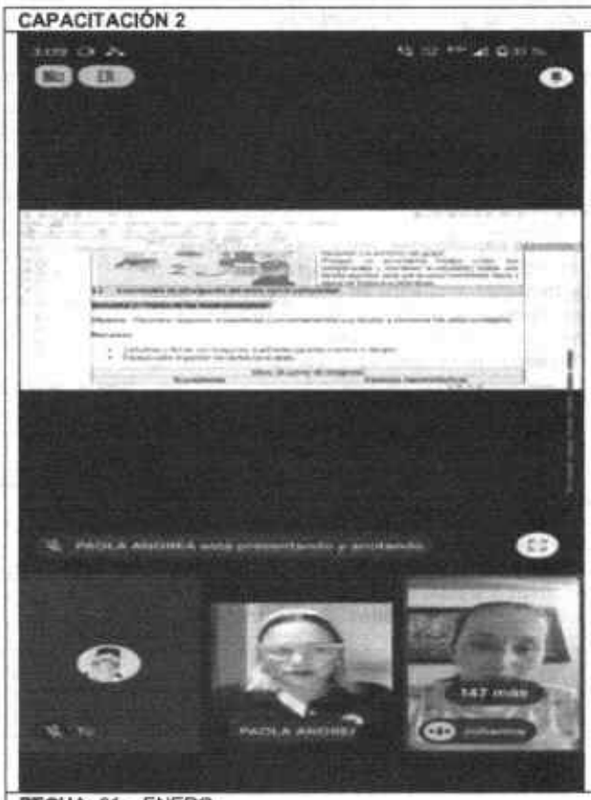


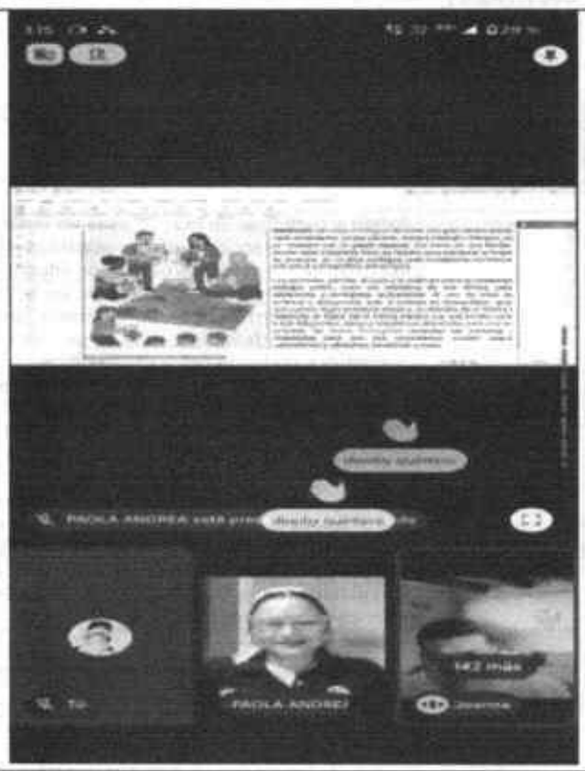


FECHA: 20 – ENERO

El contratista participó en la planeación con la coordinadora Diana Carolina Bustamante para definir las acciones mensuales sobre la guía de áreas protegidas. Durante la sesión, se conceptualizaron estos espacios como refugios vitales para la biodiversidad y el clima regional. Se revisó la clasificación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas y se analizaron amenazas críticas como la deforestación y la contaminación. Asimismo, se establecieron estrategias para fomentar la participación de familias y comunidades en la conservación del patrimonio natural. El objetivo central fue fortalecer la gobernanza ambiental en el Valle del Cauca mediante la educación informal. Se pautaron dinámicas pedagógicas orientadas a la protección de los servicios ecosistémicos y el recurso hídrico. Finalmente, se consolidó el cronograma de actividades para asegurar el cumplimiento de las metas del convenio.

CAPACITACIÓN 2



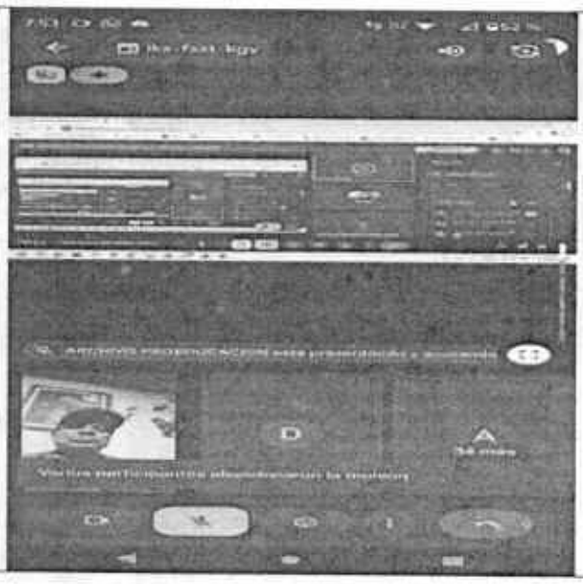


FECHA: 21 – ENERO

El contratista participó en una capacitación virtual vía Google Meet durante el encuentro de saberes en educación ambiental liderado por la ingeniera Natalia Valencia y la pedagoga Paola Andrea Figueroa. En este espacio se abordó detalladamente la ficha sobre el tesoro de biodiversidad y las áreas protegidas, definiéndolas como espacios geográficos regulados para la conservación de la naturaleza a largo plazo. Se resaltó la importancia de estos territorios en la provisión de servicios vitales, como el agua limpia y la regulación climática, esenciales para el bienestar humano. Durante la sesión, se analizó la estructura del Sistema Nacional de Áreas Protegidas, categorizando los niveles nacionales, regionales y locales que resguardan el patrimonio natural del Valle del Cauca. También se discutieron los riesgos actuales, especialmente la deforestación y la contaminación que afectan estos ecosistemas estratégicos en el departamento.

CAPACITACIÓN 3





FECHA: 29 – ENERO

El contratista participó activamente en la reunión técnica liderada por el asesor jurídico Javier Romero, quien brindó las orientaciones precisas sobre el proceso de formalización de los reportes mensuales. Durante este espacio, se abordaron detalladamente los lineamientos legales y administrativos necesarios para el correcto diligenciamiento de los informes correspondientes al mes de enero, asegurando que cada sección cumpla con los estándares de calidad exigidos por la entidad. El abogado Romero proporcionó las pautas fundamentales para evitar errores comunes y garantizar la coherencia documental, permitiendo que el contratista integrara estos criterios en la elaboración de su evidencia de gestión. Gracias a esta capacitación, se establecieron los parámetros de claridad y soporte técnico indispensables para que la presentación de los resultados sea aprobada sin contratiempos, optimizando así los tiempos de revisión y validación institucional.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

DIVULGACIÓN





FECHA: 24 – ENERO

El contratista realizó la publicación en sus redes sociales del registro de actividades de Inciva Patrimonio Vital en Pance, Valle del Cauca. En el post, destacó la jornada de avistamiento de aves junto a la directora Emily Vélez Ávila y el apoyo de Recreavalle. Agradeció la asistencia de la comunidad con el fin de promover la riqueza natural y el compromiso con la biodiversidad local. Mediante este contenido, evidenció la gestión institucional y el impacto de la educación ciudadana en la región.

FECHA: 24 – ENERO

El contratista realizó la publicación sobre la acción "Siembra Futuro" en Jamundí, resaltando la reforestación con Emily Vélez y la comunidad. También difundió la gestión en el Parque El Vínculo junto a Inciva Patrimonio Vital. Estas publicaciones visibilizan el trabajo de campo y el compromiso con los recursos naturales del Valle. Mediante fotos, documentó la integración de niños y adultos en jornadas de educación ambiental. Así, comunicó el impacto positivo de las intervenciones ecológicas lideradas en el territorio.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

SOCUALIZACIÓN 1





FECHA: 20 – ENERO

El contratista realizó la jornada de socialización denominada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", enfocándose específicamente en el subtema sobre el Concepto e Importancia de las Áreas Protegidas. Esta actividad se llevó a cabo en el territorio del Resguardo Indígena Dojura, contando con una participación activa de la comunidad local. El propósito central de este encuentro fue fortalecer el conocimiento sobre la gestión legal y geográfica de los ecosistemas estratégicos que rodean su territorio, subrayando la relevancia de estas zonas como refugios fundamentales para la vida silvestre y humana frente a las crecientes amenazas del cambio climático y la deforestación global.

Durante el desarrollo de la sesión, el contratista realizó una explicación detallada sobre cómo las áreas protegidas actúan como reservorios naturales que garantizan la provisión de servicios ecosistémicos esenciales para la supervivencia de los pueblos originarios. Se hizo especial énfasis en la regulación del ciclo del agua, la purificación del aire y la conservación de suelos productivos, elementos que son vitales para la soberanía alimentaria y la autonomía del resguardo. La metodología empleada facilitó el diálogo intercultural, permitiendo que los conceptos técnicos se integraran con los saberes ancestrales de la comunidad Dojura sobre el cuidado del entorno natural.

Asimismo, el contratista realizó el abordaje pedagógico con un grupo poblacional diverso, impactando directamente a personas cuyas edades oscilaban entre los 10 y los 40 años aproximadamente. Esta segmentación permitió que niños, jóvenes y adultos compartieran un espacio de aprendizaje común, fomentando el relevo generacional en la custodia de la biodiversidad regional. Se discutieron las categorías del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) y el papel que juegan las Reservas Naturales de la Sociedad Civil y las zonas de conservación regional en el contexto específico del departamento, adaptando el lenguaje técnico a la realidad cotidiana de los asistentes.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la socialización mediante un taller práctico de identificación de especies y zonas de especial interés ambiental dentro de su jurisdicción indígena. Se concluyó que la protección de estos "tesoros" no solo es un mandato legal, sino una necesidad ética y cultural para asegurar el bienestar de las futuras generaciones del Resguardo Dojura. Los participantes manifestaron su compromiso con las acciones de vigilancia y preservación, reconociendo que la salud de su territorio está intrínsecamente ligada al estado de conservación de las áreas protegidas que los circundan y sostienen la vida en su región.

SOCUALIZACIÓN 2





FECHA: 21 – ENERO

El contratista realizó la jornada de socialización titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", enfocando la instrucción técnica en el subtema de Clasificación y Tipos de Áreas Protegidas en Colombia, bajo el marco del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP). Esta actividad tuvo lugar en el territorio del Resguardo Indígena Dojura, donde se convocó a una población diversa cuyas edades oscilaban entre los 10 y los 40 años aproximadamente. Durante el inicio del encuentro, se explicó detalladamente la estructura jerárquica de conservación en el país, permitiendo que tanto jóvenes como adultos comprendieran cómo se organiza legalmente la protección de los ecosistemas estratégicos desde el nivel nacional hasta el local.

En el desarrollo de la sesión, el contratista realizó una exposición clara sobre las categorías de manejo que integran el SINAP, diferenciando los Parques Nacionales Naturales de los Santuarios de Fauna y Flora, y las Reservas Naturales. Se enfatizó en el papel de las Corporaciones Autónomas Regionales en la gestión de los Parques Naturales Regionales y los Distritos de Manejo Integrado, herramientas que son fundamentales para la realidad territorial del Valle del Cauca. Esta explicación permitió que los asistentes del resguardo identificaran qué tipo de figuras de protección colindan con sus tierras ancestrales y cómo estas normativas nacionales interactúan con la autonomía indígena en la preservación de los recursos naturales.

Asimismo, el contratista realizó una dinámica participativa para abordar las Reservas Naturales de la Sociedad Civil, destacando que la conservación no es solo una tarea del Estado, sino también de los ciudadanos y las comunidades rurales. Los jóvenes de 10 a 18 años mostraron especial interés en los mapas de ubicación de las áreas protegidas cercanas a su comunidad, mientras que los adultos de hasta 40 años profundizaron en los usos permitidos y las restricciones de cada categoría. El diálogo facilitó la comprensión de que estas clasificaciones buscan salvaguardar la biodiversidad, la cultura y los servicios ecosistémicos, como la producción de agua y la captura de carbono, esenciales para la pervivencia del pueblo Dojura.

Para concluir, el contratista realizó el cierre de la jornada mediante la identificación conjunta de las áreas de especial importancia ecológica dentro de la jurisdicción del resguardo que podrían alinearse con las categorías del SINAP. Se logró impactar positivamente a los participantes, quienes manifestaron haber aclarado dudas sobre la diferencia entre la propiedad privada y las áreas de interés público ambiental. El ejercicio final reforzó la importancia de la gobernanza ambiental comunitaria, dejando establecida una base de conocimiento técnica que empodera al Resguardo Indígena Dojura para participar en procesos de gestión ambiental territorial y para proteger el patrimonio natural que constituye su legado biológico y cultural.

SOCUALIZACIÓN 3




FECHA: 21 – ENERO

El contratista realizó la jornada de capacitación integral titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", abordando de manera profunda los subtemas de Concepto e Importancia de las Áreas Protegidas y la Clasificación y Tipos de Áreas Protegidas en Colombia (SINAP). El evento tuvo lugar en las instalaciones de la Fundación de Bienestar Jesús Misericordioso, donde se convocó a un grupo diverso de participantes cuyas edades oscilaban entre los 5 y los 40 años. Durante la apertura, se explicó que estos espacios son áreas geográficas delimitadas legalmente para garantizar la conservación de la naturaleza y los servicios ecosistémicos, subrayando su papel crítico como refugios de vida que sostienen el equilibrio climático y la provisión de recursos vitales como el agua y el aire puro para la región.

En el segundo bloque de la actividad, el contratista realizó una detallada exposición sobre el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), permitiendo que la audiencia comprendiera cómo se organiza el país para proteger su riqueza natural. Se diferenciaron claramente las áreas de nivel nacional, como los Parques Nacionales Naturales y Santuarios de Fauna, de aquellas de orden regional y local, tales como los Parques Naturales Regionales y las Reservas Naturales de la Sociedad Civil. Esta segmentación pedagógica fue esencial para que los miembros de la fundación reconocieran las figuras de protección que existen en su entorno cercano y la importancia de respetar las normativas de uso de suelo que rigen en cada una de estas categorías de manejo ambiental.

Asimismo, el contratista realizó dinámicas diferenciadas por grupos de edad para asegurar la apropiación del conocimiento, logrando que los niños desde los 5 años hasta los adultos de 40 años interactuaran de forma constructiva. Para los más pequeños, se utilizaron analogías sobre los "tesoros" de la naturaleza, mientras que con los adultos se profundizó en los mecanismos de gobernanza y la responsabilidad ciudadana en la preservación de estas zonas. Se hizo especial énfasis en las amenazas actuales, como la deforestación y el cambio climático, y cómo la clasificación técnica del SINAP ayuda a mitigar estos riesgos mediante planes de manejo específicos que involucran tanto a las autoridades ambientales como a la comunidad civil organizada.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la socialización mediante un plenario de compromisos ambientales, donde los asistentes de la Fundación Jesús Misericordioso expresaron su interés en convertirse en multiplicadores de la información recibida. Se concluyó que el conocimiento sobre la importancia y la tipología de las áreas protegidas es una herramienta de empoderamiento que permite a las comunidades defender su patrimonio natural. La jornada terminó con una evaluación positiva, destacando que la integración de niños, jóvenes y adultos en un mismo espacio de aprendizaje fortaleció el tejido social de la fundación en torno a la educación ambiental, dejando una base sólida para futuras acciones de conservación en su territorio.

SOCUALIZACIÓN 4




FECHA: 26 – ENERO

El contratista realizó la jornada de educación ambiental denominada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", centrando la intervención en el subtema crítico de Amenazas y Acciones para la Conservación. Esta actividad se desarrolló en las instalaciones de la Fundación de Bienestar Jesús Misericordioso, logrando convocar a un grupo heterogéneo de participantes con edades comprendidas entre los 5 y los 40 años. Durante la apertura de la sesión, se expuso cómo las áreas protegidas del Valle del Cauca enfrentan desafíos severos que ponen en riesgo la estabilidad de nuestros ecosistemas, tales como la deforestación desmedida, la minería ilegal y la expansión de la frontera agrícola, factores que alteran el equilibrio natural y la disponibilidad de recursos para las comunidades locales.

En el desarrollo del taller, el contratista realizó un análisis detallado sobre las presiones antrópicas y los efectos del cambio climático que afectan la biodiversidad regional, explicando que la pérdida de hábitat no solo perjudica a la fauna y flora, sino que compromete la seguridad hídrica y alimentaria de los seres humanos. Se discutió de manera didáctica cómo la introducción de especies invasoras y los incendios forestales degradan los servicios ecosistémicos esenciales. Esta parte de la socialización permitió que los adultos y jóvenes de la fundación reflexionaran sobre la urgencia de adoptar medidas de protección inmediatas para evitar que estos "tesoros" naturales desaparezcan, afectando el legado ambiental de las futuras generaciones.

Asimismo, el contratista realizó la presentación de una serie de acciones concretas y estrategias de conservación que pueden implementarse desde la cotidianidad y la gobernanza comunitaria. Se enfatizó en la importancia de la participación ciudadana a través de la denuncia de actividades ilícitas ambientales y el apoyo a programas de restauración ecológica y Pagos por Servicios Ambientales (PSA). Para los niños presentes, se utilizaron ejemplos sencillos sobre el cuidado del agua y el reciclaje, mientras que con los adultos se profundizó en técnicas de agricultura sostenible y consumo responsable, demostrando que la conservación es una tarea compartida que requiere del compromiso de todos los sectores de la sociedad.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la socialización mediante un ejercicio de co-creación de un plan de acción local para la Fundación Jesús Misericordioso, donde los asistentes identificaron prácticas diarias para mitigar su impacto ambiental. Se concluyó que, a pesar de las graves amenazas, existen herramientas legales y sociales poderosas para salvaguardar el patrimonio natural del departamento. Los participantes manifestaron un alto grado de sensibilización y se comprometieron a ser guardianes de su entorno, reconociendo que la salud de las áreas protegidas es el pilar fundamental para el bienestar y la prosperidad de su propia comunidad y del territorio vallecaucano en general.

SOCUALIZACIÓN 5





FECHA: 27 – ENERO

El contratista realizó la jornada de socialización ambiental titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", centrando la intervención en el subtema de la importancia de las áreas protegidas para la sostenibilidad del territorio. El evento se llevó a cabo con los integrantes de la Junta de Acción Comunal de Ventaquemada, logrando convocar a un grupo poblacional diverso con edades que oscilaban entre los 15 y los 60 años aproximadamente. Durante la apertura de la sesión, se explicó que estos espacios no son solo límites geográficos, sino activos vitales que garantizan la supervivencia humana a través de la prestación de servicios ecosistémicos esenciales, subrayando que el Valle del Cauca es una región privilegiada por su alta biodiversidad y su red de zonas de conservación que requieren de una vigilancia ciudadana constante y efectiva.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una exposición técnica sobre cómo las áreas protegidas actúan como barreras naturales frente a los efectos del cambio climático y la erosión de los suelos, temas de especial interés para los líderes comunales de Ventaquemada. Se profundizó en el concepto de estas áreas como reservorios de agua pura y aire limpio, elementos fundamentales para el desarrollo de la vida cotidiana y las actividades económicas locales. La interacción con los asistentes de diversas edades permitió un intercambio de saberes donde se vinculó la normativa ambiental vigente con la historia del uso de la tierra en la región, resaltando que la conservación es la única vía para asegurar que los recursos naturales permanezcan disponibles para las generaciones presentes y futuras.

Asimismo, el contratista realizó un análisis participativo sobre los beneficios directos que estas zonas aportan a la salud pública y a la seguridad alimentaria, destacando el papel de las áreas protegidas en la polinización y la regulación del ciclo hídrico. Los jóvenes de 15 años y los adultos de hasta 60 años discutieron cómo la protección de estos ecosistemas estratégicos previene desastres naturales y mantiene la estabilidad del clima local. Se hizo hincapié en que la importancia de estas áreas también radica en su valor ético y cultural, ya que forman parte de la identidad territorial del departamento, convirtiéndose en aulas vivas para la educación ambiental y el fortalecimiento del sentido de pertenencia comunitario dentro de la jurisdicción de la Junta de Acción Comunal.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada mediante la identificación de compromisos específicos por parte de los miembros de la comunidad para la protección de su entorno inmediato. Se concluyó que el conocimiento adquirido sobre la relevancia de las áreas protegidas empodera a la junta para participar activamente en procesos de gobernanza ambiental y para gestionar de manera más eficiente los recursos naturales de su vereda. Los participantes expresaron su satisfacción con la metodología empleada, reconociendo que la socialización permitió unificar criterios entre diferentes generaciones sobre la urgencia de proteger la biodiversidad del Valle del Cauca como un tesoro colectivo que sustenta la economía y el bienestar de todos los habitantes de Ventaquemada.

SOCUALIZACIÓN 6





FECHA: 28 – ENERO

El contratista realizó la jornada de socialización ambiental denominada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", enfocando la intervención en el subtema de Amenazas y Acciones para la Conservación de las áreas protegidas. Esta actividad se llevó a cabo con los integrantes de la Junta de Acción Comunal de Ventaquemada, logrando convocar a un grupo poblacional diverso con edades que oscilaban entre los 15 y los 60 años aproximadamente. Durante la apertura de la sesión, se expuso que estos espacios protegidos no solo son límites geográficos, sino activos vitales que enfrentan riesgos críticos como la deforestación, la minería ilegal y el cambio climático, fenómenos que alteran el equilibrio natural y la disponibilidad de recursos para la comunidad, subrayando que el Valle del Cauca requiere de una vigilancia ciudadana constante para mitigar estos impactos.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una exposición técnica sobre las presiones antrópicas que afectan la biodiversidad regional, tales como la expansión de la frontera agrícola no planificada y la introducción de especies invasoras. Se profundizó en cómo estas amenazas degradan los servicios ecosistémicos, afectando la producción de agua y la estabilidad del clima, temas de especial interés para los líderes comunales de Ventaquemada. La interacción con los asistentes de diversas edades permitió un intercambio de saberes donde se vinculó la problemática ambiental con la historia del territorio, resaltando que la pérdida de hábitat es la mayor amenaza para la fauna y flora nativa, lo cual compromete directamente el bienestar socioeconómico y la seguridad alimentaria de los habitantes de la zona.

Asimismo, el contratista realizó un análisis participativo sobre las acciones concretas para la conservación, destacando el papel de la gobernanza comunitaria y el uso de herramientas como los Pagos por Servicios Ambientales (PSA). Los jóvenes de 15 años y los adultos de hasta 60 años discutieron estrategias de restauración ecológica y la importancia de la denuncia ciudadana ante actividades ilícitas que atenten contra el patrimonio natural. Se hizo hincapié en que la conservación efectiva nace de la cotidianidad, mediante el ahorro de agua, la gestión de residuos y el apoyo a iniciativas de agricultura sostenible que no invadan los linderos de las áreas protegidas, convirtiendo a la JAC en un eje fundamental para la custodia de la biodiversidad local.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada mediante la identificación de compromisos específicos por parte de los miembros de la junta para proteger su entorno inmediato de las amenazas identificadas. Se concluyó que el conocimiento sobre las acciones de preservación empodera a la comunidad de Ventaquemada para participar activamente en la gestión ambiental de su territorio y para salvaguardar los recursos hídricos que abastecen a sus familias. Los participantes expresaron su satisfacción con la metodología empleada, reconociendo que la socialización permitió unificar criterios generacionales sobre la urgencia de actuar frente al deterioro ambiental y proteger el legado natural del Valle del Cauca como un tesoro colectivo que sustenta la vida.

SOCUALIZACIÓN 7





FECHA: 23 – ENERO

El contratista realizó la jornada de socialización técnica titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", profundizando en el subtema sobre qué son estas áreas, sus amenazas actuales y las acciones necesarias para su conservación. La actividad fue dirigida al grupo poblacional agrícola "Del Valle la Gran Cosecha" en el corregimiento de San Antonio, impactando a participantes cuyas edades oscilaban entre los 18 y los 40 años aproximadamente. Durante la apertura, se definió a las áreas protegidas como espacios geográficos regulados legalmente para conservar la naturaleza a largo plazo, subrayando que para el sector agrícola estos lugares son "fábricas de agua" y reguladores climáticos indispensables para el éxito de sus cultivos y la fertilidad de la tierra en el corregimiento.

En el segundo bloque de la sesión, el contratista realizó un análisis detallado sobre las amenazas que ponen en riesgo la estabilidad de estas zonas en el Valle del Cauca, tales como la deforestación, la minería ilegal y el uso inadecuado de agroquímicos en zonas de amortiguación. Se explicó a los agricultores que estas presiones no solo destruyen la flora y fauna, sino que provocan la erosión de los suelos y la disminución de los caudales de los ríos, afectando directamente la productividad de "La Gran Cosecha". Esta parte de la socialización permitió a los asistentes de entre 18 y 40 años identificar cómo las prácticas no sostenibles en la parte alta de la cuenca impactan la economía y el bienestar de las familias que dependen de la agricultura en la zona baja.

Asimismo, el contratista realizó la presentación de las acciones concretas para la conservación, fomentando la transición hacia modelos de agricultura sostenible y la protección de los corredores biológicos. Se discutió la importancia de implementar Pagos por Servicios Ambientales (PSA) y el papel de la gobernanza comunitaria en la vigilancia de los linderos de las áreas protegidas. Los participantes mostraron gran interés en aprender cómo la conservación de los bosques nativos favorece la polinización natural de sus productos y el control biológico de plagas, entendiendo que la salud de las áreas protegidas es un seguro para la continuidad de sus actividades productivas frente a los desafíos impuestos por el cambio climático y la variabilidad climática actual.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada mediante un taller de compromisos ambientales, donde los agricultores de San Antonio propusieron estrategias para mitigar el impacto ambiental de sus labores diarias. Se concluyó que el fortalecimiento de la educación y la gobernanza ambiental es la herramienta más poderosa para salvaguardar el patrimonio natural del departamento. Los jóvenes y adultos del grupo agrícola manifestaron su voluntad de actuar como guardianes del territorio, reconociendo que la protección de la biodiversidad no es un obstáculo para el desarrollo, sino la base fundamental que garantiza la sostenibilidad de la producción agrícola vallecaucana y el futuro económico de la comunidad "Del Valle la Gran Cosecha".

SOCUALIZACIÓN 8





FECHA: 30 – ENERO

El contratista realizó la jornada de socialización ambiental denominada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", enfocando la intervención en el subtema de Amenazas y Acciones para la Conservación de las áreas protegidas. Esta actividad se llevó a cabo con los integrantes de la Junta de Acción Comunal de Ventaquemada, logrando convocar a un grupo poblacional diverso con edades que oscilaban entre los 15 y los 60 años aproximadamente. Durante la apertura de la sesión, se expuso que estos espacios protegidos no solo son límites geográficos, sino activos vitales que enfrentan riesgos críticos como la deforestación, la minería ilegal y el cambio climático, fenómenos que alteran el equilibrio natural y la disponibilidad de recursos para la comunidad, subrayando que el Valle del Cauca requiere de una vigilancia ciudadana constante para mitigar estos impactos.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una exposición técnica sobre las presiones antrópicas que afectan la biodiversidad regional, tales como la expansión de la frontera agrícola no planificada y la introducción de especies invasoras. Se profundizó en cómo estas amenazas degradan los servicios ecosistémicos, afectando la producción de agua y la estabilidad del clima, temas de especial interés para los líderes comunales de Ventaquemada. La interacción con los asistentes de diversas edades permitió un intercambio de saberes donde se vinculó la problemática ambiental con la historia del territorio, resaltando que la pérdida de hábitat es la mayor amenaza para la fauna y flora nativa, lo cual compromete directamente el bienestar socioeconómico y la seguridad alimentaria de los habitantes de la zona.

Asimismo, el contratista realizó un análisis participativo sobre las acciones concretas para la conservación, destacando el papel de la gobernanza comunitaria y el uso de herramientas como los Pagos por Servicios Ambientales (PSA). Los jóvenes de 15 años y los adultos de hasta 60 años discutieron estrategias de restauración ecológica y la importancia de la denuncia ciudadana ante actividades ilícitas que atenten contra el patrimonio natural. Se hizo hincapié en que la conservación efectiva nace de la cotidianidad, mediante el ahorro de agua, la gestión de residuos y el apoyo a iniciativas de agricultura sostenible que no invadan los linderos de las áreas protegidas, convirtiendo a la JAC en un eje fundamental para la custodia de la biodiversidad local.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada mediante la identificación de compromisos específicos por parte de los miembros de la junta para proteger su entorno inmediato de las amenazas identificadas. Se concluyó que el conocimiento sobre las acciones de preservación empodera a la comunidad de Ventaquemada para participar activamente en la gestión ambiental de su territorio y para salvaguardar los recursos hídricos que abastecen a sus familias. Los participantes expresaron su satisfacción con la metodología empleada, reconociendo que la socialización permitió unificar criterios generacionales sobre la urgencia de actuar frente al deterioro ambiental y proteger el legado natural del Valle del Cauca como un tesoro colectivo que sustenta la vida.

SOCUALIZACIÓN 9




FECHA: 22 – ENERO

El contratista realizó la jornada de educación ambiental titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", centrando la temática en los tipos de áreas protegidas y la identificación de sus principales amenazas. Esta actividad se llevó a cabo con los estudiantes del grado 1° de la Institución Educativa Gran Colombia, impactando a un grupo de niños y niñas con edades comprendidas entre los 5 y 7 años aproximadamente. Durante el inicio de la sesión, se explicaron de forma sencilla las diferentes categorías de conservación, utilizando comparaciones lúdicas para que los menores comprendieran que existen parques nacionales, reservas y áreas locales que funcionan como hogares especiales para la fauna y la flora del Valle del Cauca.

En el desarrollo de la socialización, el contratista realizó la implementación de una estrategia pedagógica basada en el juego "Veo-Veo", diseñada para fomentar la observación directa del entorno escolar y natural. A través de esta dinámica, se buscó que los estudiantes lograran identificar si en su alrededor inmediato existían espacios con características similares a las áreas protegidas explicadas previamente. El ejercicio permitió que los niños y niñas de 5 a 7 años se conectaran con su realidad territorial, reconociendo que la biodiversidad no solo se encuentra en lugares lejanos, sino que empieza en los pequeños ecosistemas que los rodean y que requieren de un cuidado especial para mantenerse saludables.

Asimismo, el contratista realizó el ejercicio de identificación de carencias y amenazas dentro de la dinámica de observación, guiando a los alumnos para que detectaran qué elementos le hacían falta a las áreas analizadas para estar en equilibrio. Mediante el juego, los menores lograron señalar la ausencia de agua en ciertos puntos, la falta de luz solar suficiente para las plantas o la presencia de residuos sólidos como amenazas directas. Esta parte de la actividad fue fundamental para que los estudiantes del grado 1° comprendieran que una zona protegida necesita condiciones específicas de limpieza y recursos naturales para funcionar correctamente, sensibilizándolos sobre la fragilidad de estos ecosistemas frente a la intervención humana.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada con una síntesis de las acciones que los pequeños guardianes pueden emprender para proteger estos tesoros. Se concluyó que el uso de juegos tradicionales como el "Veo-Veo" facilita el entendimiento de conceptos técnicos sobre la clasificación del SINAP y la gestión del riesgo ambiental en la primera infancia. Los resultados de la actividad demostraron un alto nivel de apropiación por parte de los niños de la Institución Educativa Gran Colombia, quienes manifestaron su compromiso de vigilar y cuidar la naturaleza, reconociendo que la identificación temprana de amenazas es el primer paso para garantizar la preservación del patrimonio natural de su departamento.

SOCUALIZACIÓN 10




FECHA: 27 – ENERO

El contratista realizó la jornada de educación ambiental titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", centrando la temática en los tipos de áreas protegidas y la identificación de sus principales amenazas. Esta actividad se llevó a cabo con los estudiantes del grado 1° de la Institución Educativa Gran Colombia, impactando a un grupo de niños y niñas con edades comprendidas entre los 5 y 7 años aproximadamente. Durante el inicio de la sesión, se explicaron de forma sencilla las diferentes categorías de conservación, utilizando comparaciones lúdicas para que los menores comprendieran que existen parques nacionales, reservas y áreas locales que funcionan como hogares especiales para la fauna y la flora del Valle del Cauca.

En el desarrollo de la socialización, el contratista realizó la implementación de una estrategia pedagógica basada en el juego "Veo-Veo", diseñada para fomentar la observación directa del entorno escolar y natural. A través de esta dinámica, se buscó que los estudiantes lograran identificar si en su alrededor inmediato existían espacios con características similares a las áreas protegidas explicadas previamente. El ejercicio permitió que los niños y niñas de 5 a 7 años se conectaran con su realidad territorial, reconociendo que la biodiversidad no solo se encuentra en lugares lejanos, sino que empieza en los pequeños ecosistemas que los rodean y que requieren de un cuidado especial para mantenerse saludables.

Asimismo, el contratista realizó el ejercicio de identificación de carencias y amenazas dentro de la dinámica de observación, guiando a los alumnos para que detectaran qué elementos le hacían falta a las áreas analizadas para estar en equilibrio. Mediante el juego, los menores lograron señalar la ausencia de agua en ciertos puntos, la falta de luz solar suficiente para las plantas o la presencia de residuos sólidos como amenazas directas. Esta parte de la actividad fue fundamental para que los estudiantes del grado 1° comprendieran que una zona protegida necesita condiciones específicas de limpieza y recursos naturales para funcionar correctamente, sensibilizándolos sobre la fragilidad de estos ecosistemas frente a la intervención humana.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada con una síntesis de las acciones que los pequeños guardianes pueden emprender para proteger estos tesoros. Se concluyó que el uso de juegos tradicionales como el "Veo-Veo" facilita el entendimiento de conceptos técnicos sobre la clasificación del SINAP y la gestión del riesgo ambiental en la primera infancia. Los resultados de la actividad demostraron un alto nivel de apropiación por parte de los niños de la Institución Educativa Gran Colombia, quienes manifestaron su compromiso de vigilar y cuidar la naturaleza, reconociendo que la identificación temprana de amenazas es el primer paso para garantizar la preservación del patrimonio natural de su departamento.

SOCUALIZACIÓN 11




FECHA: 29 – ENERO

El contratista realizó la jornada de socialización titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", enfocándose en el subtema de Clasificación y Tipos de Áreas Protegidas en Colombia. Esta actividad se llevó a cabo en la Institución Educativa La Gran Colombia, impactando a un grupo de niños y niñas cuyas edades oscilaban entre los 5 y los 7 años aproximadamente. Durante el inicio de la sesión, se introdujo el concepto de las áreas protegidas de forma sencilla, comparándolas con "cofres de tesoros" naturales que guardan el agua, el aire y la casa de muchos animales, explicando que en nuestro país existen reglas especiales para cuidar estos lugares y evitar que la naturaleza se enferme o desaparezca por el descuido humano.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una dinámica lúdica llamada "La Casita de la Biodiversidad", diseñada específicamente para que los menores comprendieran la diferencia entre los tipos de áreas. A través de este juego, se dividió el espacio en tres zonas: la "Gran Casa" (Parques Nacionales), el "Jardín de los Vecinos" (Reservas Privadas) y el "Bosque del Barrio" (Áreas Regionales). Esta metodología permitió que los estudiantes de 5 a 7 años visualizaran físicamente que, aunque todas las áreas tienen el mismo fin de protección, algunas son administradas por el país completo y otras por personas o regiones, facilitando la comprensión de la estructura del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) sin necesidad de utilizar términos complejos.

Asimismo, el contratista realizó un ejercicio de identificación con dibujos de especies emblemáticas del Valle del Cauca, donde los niños debían ubicar a cada animal en su respectiva "casita" protegida. Se explicó que estas categorías existen para que animales como el oso de anteojos o las aves de colores tengan un lugar donde nadie los moleste, reforzando la idea de que la clasificación no es solo un nombre, sino una forma de organizar el cuidado de la vida silvestre. Los participantes mostraron un alto nivel de asombro y participación, logrando relacionar que el agua que consumen en su institución educativa proviene de estas zonas especiales que deben permanecer cerradas a actividades que dañen el medio ambiente.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada mediante un pacto simbólico de "Guardianes de los Tesoros", donde los estudiantes de La Gran Colombia se comprometieron a respetar los espacios naturales de su entorno. Se concluyó que el uso de dinámicas corporales y visuales es la herramienta más efectiva para que la primera infancia se apropie de conceptos de gobernanza ambiental y conservación. Los resultados de la socialización fueron positivos, dejando instalada en los niños una base de respeto por la biodiversidad y el entendimiento de que Colombia posee una gran variedad de lugares protegidos que son esenciales para su bienestar actual y futuro en el departamento.

SOCUALIZACIÓN 12




FECHA: 30 – ENERO

El contratista realizó la jornada de socialización titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", centrando la temática en el subtema de Amenazas y Acciones para la Conservación de las áreas protegidas. Esta actividad se llevó a cabo en la Institución Educativa La Gran Colombia, impactando a un grupo de niños y niñas cuyas edades oscilaban entre los 5 y los 7 años aproximadamente. Durante el inicio de la sesión, se explicó de manera sencilla que las áreas protegidas son como "escudos mágicos" que cuidan el hogar de los animales, pero que a veces estos escudos se debilitan por acciones humanas negativas, subrayando la importancia de que todos conozcamos cómo proteger la naturaleza para asegurar el agua y el aire puro del Valle del Cauca.

En el desarrollo de la actividad, el contratista realizó una dinámica innovadora llamada "El Hospital de la Naturaleza", diseñada para que los menores comprendieran visualmente las amenazas y las soluciones. En esta actividad, se presentaron imágenes de paisajes "enfermos" por la basura, la tala de árboles y la contaminación del agua, y se les pidió a los niños de 5 a 7 años que actuaran como "doctores ambientales". Esta metodología permitió que los estudiantes identificaran que las amenazas son como enfermedades que dañan los ecosistemas, facilitando la conexión emocional con el entorno y despertando un sentido de urgencia por cuidar los recursos naturales que son vitales para su propio crecimiento y bienestar.

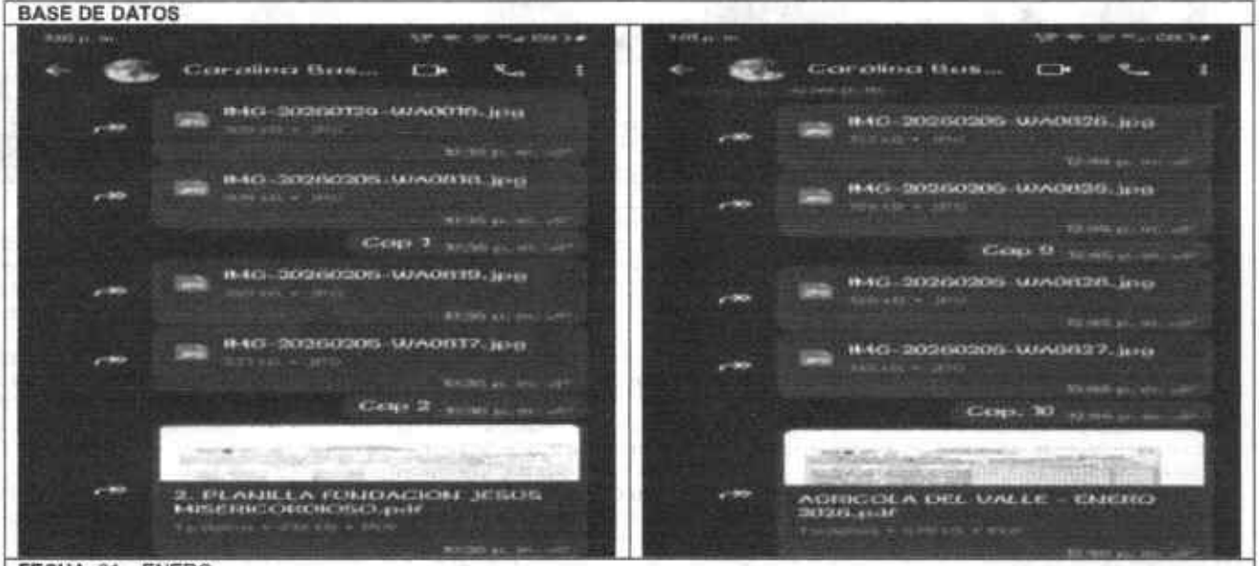
Asimismo, el contratista realizó la fase de "curación" dentro de la dinámica, donde los estudiantes debían proponer acciones de conservación para sanar el hospital de la naturaleza. Los niños sugirieron remedios como no tirar desperdicios, sembrar plantas y cuidar los nidos de las aves, entendiendo que estas pequeñas acciones son las que permiten que las áreas protegidas sigan cumpliendo su función. La interacción fue constante y entusiasta, logrando que la primera infancia relacionara la conservación no como una regla aburrida, sino como un acto de amor y cuidado hacia los seres vivos que comparten su territorio, fortaleciendo así su conciencia ambiental desde la base de la empatía y la responsabilidad ciudadana temprana.

Finalmente, el contratista realizó el cierre de la jornada con la entrega simbólica de un "botiquín ambiental" para el salón de clases, que contenía consejos prácticos sobre el ahorro del agua y el reciclaje. Se concluyó que el uso de dinámicas de rol como la del hospital es una herramienta poderosa para que los niños de primer grado interioricen conceptos complejos de gestión ambiental y amenazas ecológicas. Los docentes de la institución destacaron el impacto positivo del taller, notando que los participantes quedaron motivados para vigilar que nadie "enferme" los espacios verdes de su escuela.

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial** DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN, **quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

BASE DE DATOS

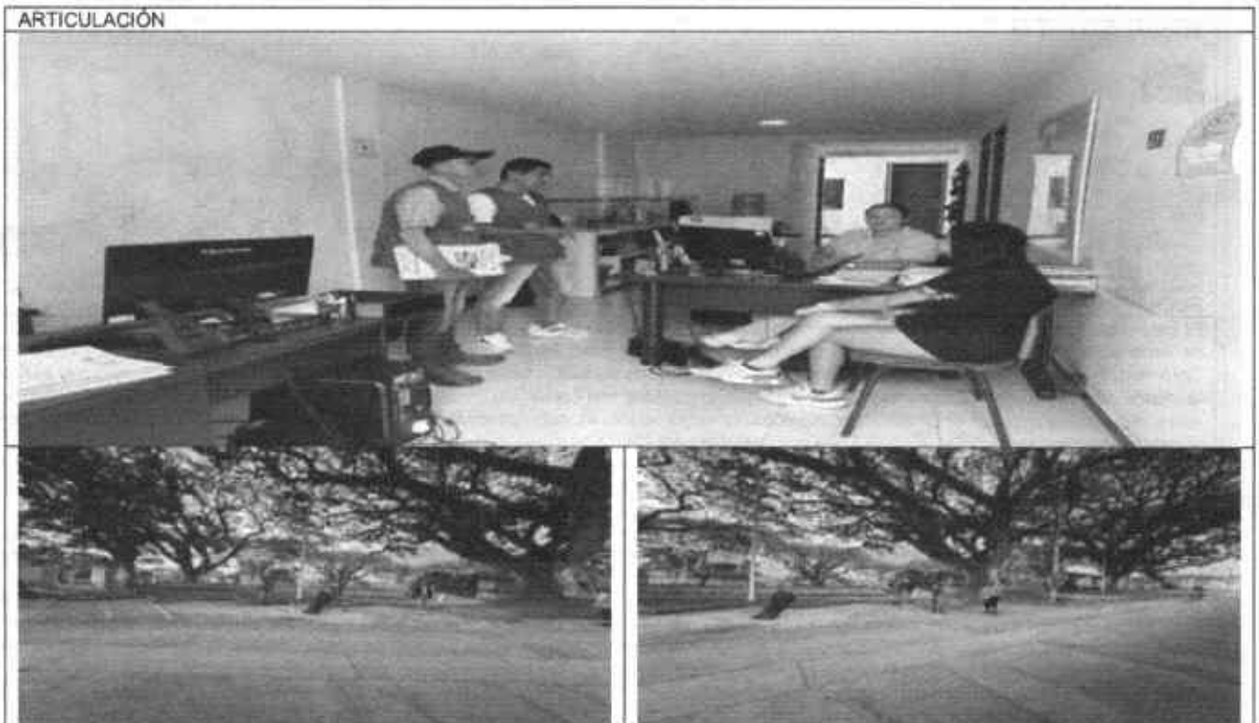


FECHA: 31 – ENERO

El contratista envió a la coordinadora Diana Carolina Bustamante Roldán el registro fotográfico y las planillas de asistencia del mes de enero. Esta información es esencial para la consolidación de las estadísticas y el seguimiento de los indicadores de gestión ambiental. La entrega documental permite verificar el cumplimiento de las metas y el impacto de las capacitaciones realizadas en la comunidad.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

ARTICULACIÓN



FECHA: 23 – ENERO

El contratista participó activamente en las jornadas de intervención y mejoramiento del espacio público, centrando sus esfuerzos en la limpieza integral del parque de la plazoleta municipal. Para el desarrollo de estas actividades, se llevó a cabo una articulación estratégica con Rosa Elena, representante de la empresa de aseo local, quien facilitó los recursos necesarios para garantizar la eficiencia de las labores de saneamiento. Durante todo el proceso, el contratista mantuvo una comunicación constante y directa con los gestores ambientales asignados, así como con la coordinadora Diana Carolina Bustamante, asegurando que cada acción estuviera alineada con los protocolos de preservación del entorno. Esta labor conjunta permitió no solo el retiro de residuos y el embellecimiento de las áreas verdes, sino también la consolidación de un equipo de trabajo interdisciplinario comprometido con el bienestar de la comunidad. Gracias a esta sinergia entre la administración municipal y el personal operativo, se logró transformar el aspecto del parque, promoviendo un ambiente más limpio y seguro para todos los habitantes que frecuentan diariamente este emblemático punto de encuentro ciudadano.

ACCIÓN AMBIENTAL 1




FECHA: 20 – ENERO

El contratista realizó una campaña integral orientada específicamente al cuidado y la protección de las áreas protegidas del municipio, con el firme propósito de sensibilizar a los ciudadanos sobre la urgencia de conservar estos ecosistemas vitales. Durante el despliegue de esta iniciativa, se explicó detalladamente cómo las áreas protegidas actúan como reguladoras del ciclo del agua y refugios de especies endémicas que mantienen el equilibrio ecológico regional. La campaña buscó movilizar la conciencia colectiva para que cada habitante reconozca estos espacios no solo como paisajes, sino como infraestructuras naturales que garantizan el aire puro y la estabilidad del clima. Se enfatizó en la necesidad de adoptar comportamientos responsables que minimicen el impacto negativo de las actividades humanas en las zonas de reserva.
Se describe cómo, de manera simultánea, se llevó a cabo una significativa actividad de integración para dar inicio al ciclo de actividades del año con el grupo de la tercera edad "Alegría", conformado por personas de 50 a 80 años aproximadamente. Este encuentro tuvo como eje central promover la participación activa y el trabajo colectivo entre los adultos mayores, reconociendo en ellos a los principales custodios de la memoria histórica y ambiental del territorio. La dinámica permitió que los asistentes compartieran sus visiones sobre la transformación del entorno, vinculando sus vivencias personales con la necesidad actual de proteger los recursos naturales. Se fomentó un ambiente de entusiasmo y compromiso, donde la integración social sirvió como plataforma para fortalecer el sentido de pertenencia hacia el patrimonio biológico local.
La actividad se desarrolló físicamente en el corregimiento de San Antonio, utilizando como sede las instalaciones de la Escuela Boyacá, lugar que se transformó en un centro de aprendizaje y convivencia para todos los presentes. En este espacio, se fortalecieron los lazos comunitarios mediante ejercicios de diálogo y colaboración, permitiendo que los adultos mayores se sintieran escuchados y valorados en su rol como actores sociales. Se realizaron talleres prácticos que ayudaron a los asistentes a identificar las áreas protegidas que circundan su corregimiento, aclarando dudas sobre las entidades encargadas de su vigilancia y los mecanismos de participación ciudadana disponibles. La ubicación estratégica de la escuela facilitó una conexión directa con el entorno natural, haciendo que la teoría ambiental fuera mucho más tangible.
Finalmente, se concluyó la jornada con un balance altamente positivo, donde se logró fusionar la convivencia social con una sólida formación en conciencia ambiental. La campaña no solo cumplió con la meta de informar, sino que generó un compromiso real entre los integrantes del grupo "Alegría" para convertirse en guardianes permanentes de los tesoros de biodiversidad en San Antonio. Se establecieron acuerdos para continuar con este tipo de encuentros educativos a lo largo del año, integrando a más familias en la protección de la Escuela Boyacá y sus alrededores. El éxito de la actividad radicó en la capacidad de crear un espacio donde el aprendizaje mutuo y la alegría del reencuentro sentaron las bases para una gobernanza ambiental comunitaria más fuerte y resiliente frente a los retos de la conservación.

ACCIÓN AMBIENTAL 2




FECHA: 28 – ENERO

El contratista realizó el seguimiento y brindó apoyo técnico integral al proceso de embellecimiento de la zona verde del parque de la Casa del Adulto Mayor San Vicente de Paul, en el barrio Santa Elena, conformado por personas de 50 a 80 años aproximadamente. Esta iniciativa se ejecutó con el propósito de mejorar las condiciones físicas del espacio y promover un entorno saludable y agradable para todos sus usuarios. Se consideró que la recuperación de estas áreas es vital, ya que funcionan como pequeños ecosistemas urbanos que ofrecen bienestar emocional y físico a los residentes. La intervención se centró en transformar un lugar descuidado en un punto de encuentro que refleje el respeto por la naturaleza y la dignidad de los adultos mayores que lo habitan.
Se detalla que durante la actividad se llevaron a cabo labores intensivas de deshierbe y remoción de maleza, seguidas de una limpieza general profunda en todos los senderos del parque. Estas acciones técnicas permitieron despejar las áreas verdes de elementos obstructivos, facilitando el crecimiento saludable de la vegetación nativa y mejorando la visibilidad del terreno. El proceso de limpieza fue fundamental para eliminar posibles focos de contaminación y asegurar que el sustrato de la zona verde se encuentre en óptimas condiciones para futuras siembras. El ordenamiento del paisaje se convirtió en la prioridad para garantizar un uso seguro y funcional de las instalaciones exteriores por parte de los beneficiarios.
Posteriormente, se procedió con la fase de pintura y restauración estética de las estructuras y áreas intervenidas dentro del parque. Esta labor no solo buscó mejorar la apariencia visual del lugar, sino también proteger las superficies del deterioro causado por los factores climáticos externos. La aplicación de colores vivos y la delimitación clara de los espacios contribuyeron significativamente a la armonía visual del entorno, generando una sensación de renovación en la Casa del Adulto Mayor. Cada pincelada fue planeada para resaltar la importancia del mantenimiento preventivo y la estética comunitaria como herramientas para el fortalecimiento del sentido de pertenencia entre los residentes y el personal administrativo de la institución.
Finalmente, se concluyó que estas acciones permitieron fortalecer significativamente el cuidado de los espacios comunitarios y fomentar la participación ciudadana en la gestión ambiental local. El resultado principal fue la generación de un bienestar integral para los adultos mayores, quienes ahora cuentan con un parque renovado que invita a la recreación y la contemplación activa. El éxito de la jornada radicó en la articulación de esfuerzos para demostrar que el embellecimiento del entorno es una forma de protección a la biodiversidad urbana. Con este seguimiento, se sentaron las bases para un programa de mantenimiento continuo que asegure que la zona verde de San Vicente de Paul permanezca como un legado de limpieza y orden para toda la comunidad.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ENERO desde 20 de ENERO de 2026 al 31 de ENERO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.716 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$0
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$2.000.000
Valor saldo por ejecutar	$8.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1			
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	ENERO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Enero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.716 DEL 19 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA
Periodo reportado:	Del 20 al 31 de ENERO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.716 DEL 19 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 20 al 31 de ENERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN 1

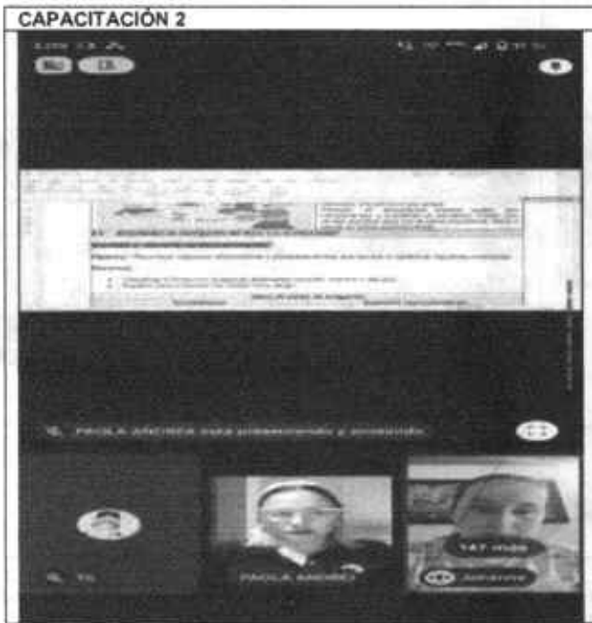


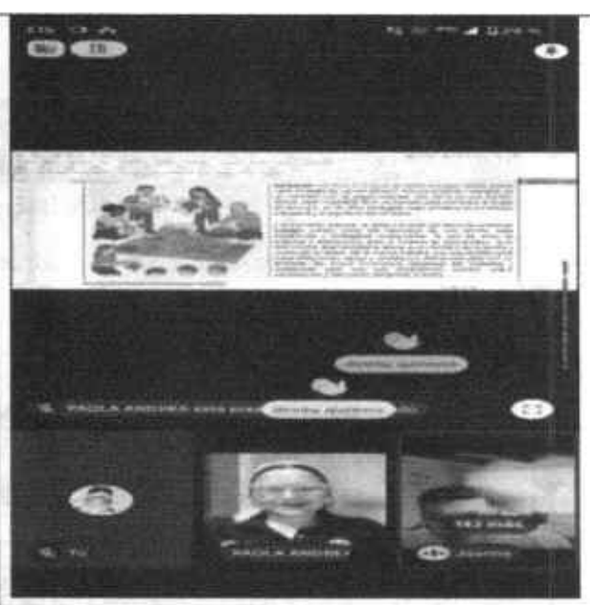


FECHA: 20 – ENERO

Participé en la planeación con la coordinadora Diana Carolina Bustamante para definir las acciones mensuales sobre la guía de áreas protegidas. Durante la sesión, conceptualizamos estos espacios como refugios vitales para la biodiversidad y el clima regional. Revisé la clasificación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas y analicé amenazas críticas como la deforestación y la contaminación. Asimismo, establecí estrategias para fomentar la participación de familias y comunidades en la conservación del patrimonio natural. Mi objetivo central fue fortalecer la gobernanza ambiental en el Valle del Cauca mediante la educación informal. Pauté dinámicas pedagógicas orientadas a la protección de los servicios ecosistémicos y el recurso hídrico. Finalmente, consolidé el cronograma de actividades para asegurar el cumplimiento de las metas del convenio.

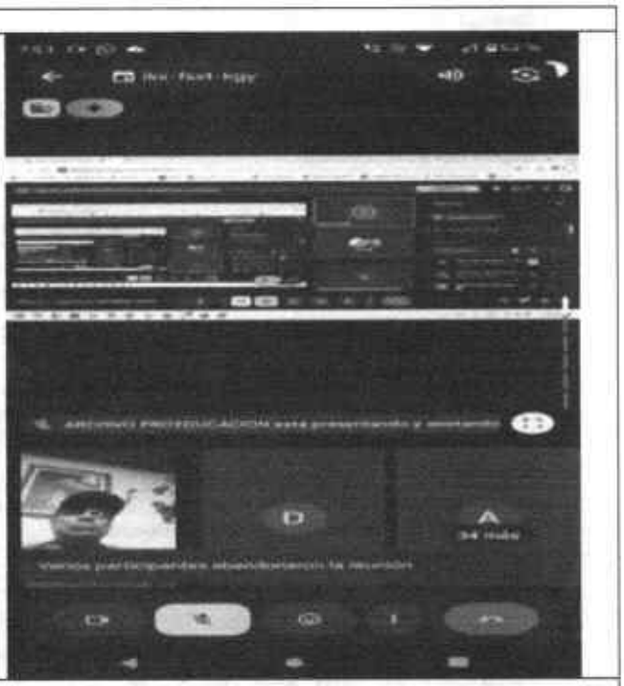
CAPACITACIÓN 2





FECHA: 21 – ENERO

Participé en una capacitación virtual vía Google Meet durante el encuentro de saberes en educación ambiental liderado por la ingeniera Natalia Valencia y la de metodología Paola Andrea Figueroa. En este espacio abordamos detalladamente la ficha sobre el tesoro de biodiversidad y las áreas protegidas, definiéndolas como espacios geográficos regulados para la conservación de la naturaleza a largo plazo. Resalté la importancia de estos territorios en la provisión de servicios vitales, como el agua limpia y la regulación climática, esenciales para el bienestar humano. Durante la sesión, analicé la estructura del Sistema Nacional de Áreas Protegidas, categorizando los niveles nacionales, regionales y locales que resguardan el patrimonio natural del Valle del Cauca. También discutí los riesgos actuales, especialmente la deforestación y la contaminación que afectan estos ecosistemas estratégicos en el departamento.

CAPACITACIÓN 3	
	
FECHA: 29 – ENERO	
Participé activamente en la reunión técnica liderada por el asesor jurídico Javier Romero, quien brindó las orientaciones precisas sobre el proceso de formalización de los reportes mensuales. Durante este espacio, abordamos detalladamente los lineamientos legales y administrativos necesarios para el correcto diligenciamiento de mis informes correspondientes al mes de enero, asegurando que cada sección cumpla con los estándares de calidad exigidos por la entidad. El abogado Romero proporcionó las pautas fundamentales para evitar errores comunes y garantizar la coherencia documental, permitiéndome integrar estos criterios en la elaboración de mi evidencia de gestión. Gracias a esta capacitación, establecimos los parámetros de claridad y soporte técnico indispensables para que la presentación de mis resultados sea aprobada sin contratiempos, optimizando así los tiempos de revisión y validación institucional.	

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

DIVULGACIÓN	
	
FECHA: 24 – ENERO	**FECHA**: 24 – ENERO
Realicé la publicación en mis redes sociales del registro de actividades de Inciva Patrimonio Vital en Pance, Valle del Cauca. En el post, destaqué la jornada de avistamiento de aves junto a la directora Emily Vélez Ávila y el apoyo de Recreavalle. Agradecí la asistencia de la comunidad con el fin de promover la riqueza natural y el compromiso con la biodiversidad local. Mediante este contenido, evidencié la gestión institucional y el impacto de la educación ciudadana en la región.	Realicé la publicación sobre la acción "Siembra Futuro" en Jamundí, resaltando la reforestación con Emily Vélez y la comunidad. También difundí la gestión en el Parque El Vínculo junto a Inciva Patrimonio Vital. Estas publicaciones visibilizan mi trabajo de campo y el compromiso con los recursos naturales del Valle. Mediante fotos, documenté la integración de niños y adultos en jornadas de educación ambiental. Así, comuniqué el impacto positivo de las intervenciones ecológicas lideradas en el territorio.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

SOCUALIZACIÓN 1





FECHA: 20 – ENERO

Realicé la jornada de socialización denominada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", enfocándome específicamente en el subtema sobre el Concepto e Importancia de las Áreas Protegidas. Esta actividad se llevó a cabo en el territorio del Resguardo Indígena Dojura, contando con una participación activa de la comunidad local. El propósito central de este encuentro fue fortalecer el conocimiento sobre la gestión legal y geográfica de los ecosistemas estratégicos que rodean su territorio, subrayando la relevancia de estas zonas como refugios fundamentales para la vida silvestre y humana frente a las crecientes amenazas del cambio climático y la deforestación global.

Durante el desarrollo de la sesión, realicé una explicación detallada sobre cómo las áreas protegidas actúan como reservorios naturales que garantizan la provisión de servicios ecosistémicos esenciales para la supervivencia de los pueblos originarios. Se hizo especial énfasis en la regulación del ciclo del agua, la purificación del aire y la conservación de suelos productivos, elementos que son vitales para la soberanía alimentaria y la autonomía del resguardo. La metodología empleada facilitó el diálogo intercultural, permitiendo que los conceptos técnicos se integraran con los saberes ancestrales de la comunidad Dojura sobre el cuidado del entorno natural.

Asimismo, realicé el abordaje pedagógico con un grupo poblacional diverso, impactando directamente a personas cuyas edades oscilaban entre los 10 y los 40 años aproximadamente. Esta segmentación permitió que niños, jóvenes y adultos compartieran un espacio de aprendizaje común, fomentando el relevo generacional en la custodia de la biodiversidad regional. Se discutieron las categorías del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) y el papel que juegan las Reservas Naturales de la Sociedad Civil y las zonas de conservación regional en el contexto específico del departamento, adaptando el lenguaje técnico a la realidad cotidiana de los asistentes.

Finalmente, realicé el cierre de la socialización mediante un taller práctico de identificación de especies y zonas de especial interés ambiental dentro de su jurisdicción indígena. Se concluyó que la protección de estos "tesoros" no solo es un mandato legal, sino una necesidad ética y cultural para asegurar el bienestar de las futuras generaciones del Resguardo Dojura. Los participantes manifestaron su compromiso con las acciones de vigilancia y preservación, reconociendo que la salud de su territorio está intrínsecamente ligada al estado de conservación de las áreas protegidas que los circundan y sostienen la vida en su región.

SOCUALIZACIÓN 2





FECHA: 21 – ENERO

Realicé la jornada de socialización titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", enfocando la instrucción técnica en el subtema de Clasificación y Tipos de Áreas Protegidas en Colombia, bajo el marco del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP). Esta actividad tuvo lugar en el territorio del Resguardo Indígena Dojura, donde se convocó a una población diversa cuyas edades oscilaban entre los 10 y los 40 años aproximadamente. Durante el inicio del encuentro, expliqué detalladamente la estructura jerárquica de conservación en el país, permitiendo que tanto jóvenes como adultos comprendieran cómo se organiza legalmente la protección de los ecosistemas estratégicos desde el nivel nacional hasta el local.

En el desarrollo de la sesión, realicé una exposición clara sobre las categorías de manejo que integran el SINAP, diferenciando los Parques Nacionales Naturales de los Santuarios de Fauna y Flora, y las Reservas Naturales. Enfaticé en el papel de las Corporaciones Autónomas Regionales en la gestión de los Parques Naturales Regionales y los Distritos de Manejo Integrado, herramientas que son fundamentales para la realidad territorial del Valle del Cauca. Esta explicación permitió que los asistentes del resguardo identificaran qué tipo de figuras de protección colindan con sus tierras ancestrales y cómo estas normativas nacionales interactúan con la autonomía indígena en la preservación de los recursos naturales.

Asimismo, realicé una dinámica participativa para abordar las Reservas Naturales de la Sociedad Civil, destacando que la conservación no es solo una tarea del Estado, sino también de los ciudadanos y las comunidades rurales. Los jóvenes de 10 a 18 años mostraron especial interés en los mapas de ubicación de las áreas protegidas cercanas a su comunidad, mientras que los adultos de hasta 40 años profundizaron en los usos permitidos y las restricciones de cada categoría. El diálogo facilitó la comprensión de que estas clasificaciones buscan salvaguardar la biodiversidad, la cultura y los servicios ecosistémicos, como la producción de agua y la captura de carbono, esenciales para la pervivencia del pueblo Dojura.

Para concluir, realicé el cierre de la jornada mediante la identificación conjunta de las áreas de especial importancia ecológica dentro de la jurisdicción del resguardo que podrían alinearse con las categorías del SINAP. Logré impactar positivamente a los participantes, quienes manifestaron haber aclarado dudas sobre la diferencia entre la propiedad privada y las áreas de interés público ambiental. El ejercicio final reforzó la importancia de la gobernanza ambiental comunitaria, dejando establecida una base de conocimiento técnica que empodera al Resguardo Indígena Dojura para participar en procesos de gestión ambiental territorial y para proteger el patrimonio natural que constituye su legado biológico y cultural.

SOCUALIZACIÓN 3





FECHA: 21 – ENERO

Realicé la jornada de capacitación integral titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", abordando de manera profunda los subtemas de Concepto e Importancia de las Áreas Protegidas y la Clasificación y Tipos de Áreas Protegidas en Colombia (SINAP). El evento tuvo lugar en las instalaciones de la Fundación de Bienestar Jesús Misericordioso, donde convoqué a un grupo diverso de participantes cuyas edades oscilaban entre los 5 y los 40 años. Durante la apertura, expliqué que estos espacios son áreas geográficas delimitadas legalmente para garantizar la conservación de la naturaleza y los servicios ecosistémicos, subrayando su papel crítico como refugios de vida que sostienen el equilibrio climático y la provisión de recursos vitales como el agua y el aire puro para la región.

En el segundo bloque de la actividad, realicé una detallada exposición sobre el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), permitiendo que la audiencia comprendiera cómo se organiza el país para proteger su riqueza natural. Diferencié claramente las áreas de nivel nacional, como los Parques Nacionales Naturales y Santuarios de Fauna, de aquellas de orden regional y local, tales como los Parques Naturales Regionales y las Reservas Naturales de la Sociedad Civil. Esta segmentación pedagógica fue esencial para que los miembros de la fundación reconocieran las figuras de protección que existen en su entorno cercano y la importancia de respetar las normativas de uso de suelo que rigen en cada una de estas categorías de manejo ambiental.

Asimismo, realicé dinámicas diferenciadas por grupos de edad para asegurar la apropiación del conocimiento, logrando que los niños desde los 5 años hasta los adultos de 40 años interactuaran de forma constructiva. Para los más pequeños, utilicé analogías sobre los "tesoros" de la naturaleza, mientras que con los adultos profundicé en los mecanismos de gobernanza y la responsabilidad ciudadana en la preservación de estas zonas. Hice especial énfasis en las amenazas actuales, como la deforestación y el cambio climático, y cómo la clasificación técnica del SINAP ayuda a mitigar estos riesgos mediante planes de manejo específicos que involucran tanto a las autoridades ambientales como a la comunidad civil organizada.

Finalmente, realicé el cierre de la socialización mediante un plenario de compromisos ambientales, donde los asistentes de la Fundación Jesús Misericordioso expresaron su interés en convertirse en multiplicadores de la información recibida. Concluí que el conocimiento sobre la importancia y la tipología de las áreas protegidas es una herramienta de empoderamiento que permite a las comunidades defender su patrimonio natural. La jornada terminó con una evaluación positiva, destacando que la integración de niños, jóvenes y adultos en un mismo espacio de aprendizaje fortaleció el tejido social de la fundación en torno a la educación ambiental, dejando una base sólida para futuras acciones de conservación en su territorio.

SOCUALIZACIÓN 4





FECHA: 26 – ENERO

Realicé la jornada de educación ambiental denominada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", centrando la intervención en el subtema crítico de Amenazas y Acciones para la Conservación. Esta actividad se desarrolló en las instalaciones de la Fundación de Bienestar Jesús Misericordioso, logrando convocar a un grupo heterogéneo de participantes con edades comprendidas entre los 5 y los 40 años. Durante la apertura de la sesión, expuse cómo las áreas protegidas del Valle del Cauca enfrentan desafíos severos que ponen en riesgo la estabilidad de nuestros ecosistemas, tales como la deforestación desmedida, la minería ilegal y la expansión de la frontera agrícola, factores que alteran el equilibrio natural y la disponibilidad de recursos para las comunidades locales.

En el desarrollo del taller, realicé un análisis detallado sobre las presiones antrópicas y los efectos del cambio climático que afectan la biodiversidad regional, explicando que la pérdida de hábitat no solo perjudica a la fauna y flora, sino que compromete la seguridad hídrica y alimentaria de los seres humanos. Discutí de manera didáctica cómo la introducción de especies invasoras y los incendios forestales degradan los servicios ecosistémicos esenciales. Esta parte de la socialización permitió que los adultos y jóvenes de la fundación reflexionaran sobre la urgencia de adoptar medidas de protección inmediatas para evitar que estos "tesoros" naturales desaparezcan, afectando el legado ambiental de las futuras generaciones.

Asimismo, realicé la presentación de una serie de acciones concretas y estrategias de conservación que pueden implementarse desde la cotidianidad y la gobernanza comunitaria. Enfaticé en la importancia de la participación ciudadana a través de la denuncia de actividades ilícitas ambientales y el apoyo a programas de restauración ecológica y Pagos por Servicios Ambientales (PSA). Para los niños presentes, utilicé ejemplos sencillos sobre el cuidado del agua y el reciclaje, mientras que con los adultos profundicé en técnicas de agricultura sostenible y consumo responsable, demostrando que la conservación es una tarea compartida que requiere del compromiso de todos los sectores de la sociedad.

Finalmente, realicé el cierre de la socialización mediante un ejercicio de co-creación de un plan de acción local para la Fundación Jesús Misericordioso, donde los asistentes identificaron prácticas diarias para mitigar su impacto ambiental. Concluí que, a pesar de las graves amenazas, existen herramientas legales y sociales poderosas para salvaguardar el patrimonio natural del departamento. Los participantes manifestaron un alto grado de sensibilización y se comprometieron a ser guardianes de su entorno, reconociendo que la salud de las áreas protegidas es el pilar fundamental para el bienestar y la prosperidad de su propia comunidad y del territorio vallecaucano en general.

SOCUALIZACIÓN 5





FECHA: 27 – ENERO

Realicé la jornada de socialización ambiental titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", centrando la intervención en el subtema de la importancia de las áreas protegidas para la sostenibilidad del territorio. El evento se llevó a cabo con los integrantes de la Junta de Acción Comunal de Ventaquemada, logrando convocar a un grupo poblacional diverso con edades que oscilaban entre los 15 y los 60 años aproximadamente. Durante la apertura de la sesión, expliqué que estos espacios no son solo límites geográficos, sino activos vitales que garantizan la supervivencia humana a través de la prestación de servicios ecosistémicos esenciales, subrayando que el Valle del Cauca es una región privilegiada por su alta biodiversidad y su red de zonas de conservación que requieren de una vigilancia ciudadana constante y efectiva.

En el desarrollo de la actividad, realicé una exposición técnica sobre cómo las áreas protegidas actúan como barreras naturales frente a los efectos del cambio climático y la erosión de los suelos, temas de especial interés para los líderes comunales de Ventaquemada. Profundicé en el concepto de estas áreas como reservorios de agua pura y aire limpio, elementos fundamentales para el desarrollo de la vida cotidiana y las actividades económicas locales. La interacción con los asistentes de diversas edades permitió un intercambio de saberes donde vinculé la normativa ambiental vigente con la historia del uso de la tierra en la región, resaltando que la conservación es la única vía para asegurar que los recursos naturales permanezcan disponibles para las generaciones presentes y futuras.

Asimismo, realicé un análisis participativo sobre los beneficios directos que estas zonas aportan a la salud pública y a la seguridad alimentaria, destacando el papel de las áreas protegidas en la polinización y la regulación del ciclo hídrico. Los jóvenes de 15 años y los adultos de hasta 60 años discutieron cómo la protección de estos ecosistemas estratégicos previene desastres naturales y mantiene la estabilidad del clima local. Hice hincapié en que la importancia de estas áreas también radica en su valor ético y cultural, ya que forman parte de la identidad territorial del departamento, convirtiéndose en aulas vivas para la educación ambiental y el fortalecimiento del sentido de pertenencia comunitario dentro de la jurisdicción de la Junta de Acción Comunal.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada mediante la identificación de compromisos específicos por parte de los miembros de la comunidad para la protección de su entorno inmediato. Concluí que el conocimiento adquirido sobre la relevancia de las áreas protegidas empodera a la junta para participar activamente en procesos de gobernanza ambiental y para gestionar de manera más eficiente los recursos naturales de su vereda. Los participantes expresaron su satisfacción con la metodología empleada, reconociendo que la socialización permitió unificar criterios entre diferentes generaciones sobre la urgencia de proteger la biodiversidad del Valle del Cauca como un tesoro colectivo que sustenta la economía y el bienestar de todos los habitantes de Ventaquemada.

SOCUALIZACIÓN 6





FECHA: 28 – ENERO

Realicé la jornada de socialización ambiental denominada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", enfocando la intervención en el subtema de Amenazas y Acciones para la Conservación de las áreas protegidas. Esta actividad se llevó a cabo con los integrantes de la Junta de Acción Comunal de Ventaquemada, logrando convocar a un grupo poblacional diverso con edades que oscilaban entre los 15 y los 60 años aproximadamente. Durante la apertura de la sesión, expuse que estos espacios protegidos no solo son límites geográficos, sino activos vitales que enfrentan riesgos críticos como la deforestación, la minería ilegal y el cambio climático, fenómenos que alteran el equilibrio natural y la disponibilidad de recursos para la comunidad, subrayando que el Valle del Cauca requiere de una vigilancia ciudadana constante para mitigar estos impactos.

En el desarrollo de la actividad, realicé una exposición técnica sobre las presiones antrópicas que afectan la biodiversidad regional, tales como la expansión de la frontera agrícola no planificada y la introducción de especies invasoras. Profundicé en cómo estas amenazas degradan los servicios ecosistémicos, afectando la producción de agua y la estabilidad del clima, temas de especial interés para los líderes comunales de Ventaquemada. La interacción con los asistentes de diversas edades permitió un intercambio de saberes donde vinculé la problemática ambiental con la historia del territorio, resaltando que la pérdida de hábitat es la mayor amenaza para la fauna y flora nativa, lo cual compromete directamente el bienestar socioeconómico y la seguridad alimentaria de los habitantes de la zona.

Asimismo, realicé un análisis participativo sobre las acciones concretas para la conservación, destacando el papel de la gobernanza comunitaria y el uso de herramientas como los Pagos por Servicios Ambientales (PSA). Los jóvenes de 15 años y los adultos de hasta 60 años discutieron estrategias de restauración ecológica y la importancia de la denuncia ciudadana ante actividades ilícitas que atenten contra el patrimonio natural. Hice hincapié en que la conservación efectiva nace de la cotidianidad, mediante el ahorro de agua, la gestión de residuos y el apoyo a iniciativas de agricultura sostenible que no invadan los linderos de las áreas protegidas, convirtiendo a la JAC en un eje fundamental para la custodia de la biodiversidad local.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada mediante la identificación de compromisos específicos por parte de los miembros de la junta para proteger su entorno inmediato de las amenazas identificadas. Concluí que el conocimiento sobre las acciones de preservación empodera a la comunidad de Ventaquemada para participar activamente en la gestión ambiental de su territorio y para salvaguardar los recursos hídricos que abastecen a sus familias. Los participantes expresaron su satisfacción con la metodología empleada, reconociendo que la socialización permitió unificar criterios generacionales sobre la urgencia de actuar frente al deterioro ambiental y proteger el legado natural del Valle del Cauca como un tesoro colectivo que sustenta la vida.

SOCUALIZACIÓN 7





FECHA: 23 – ENERO

Realicé la jornada de socialización técnica titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", profundizando en el subtema sobre qué son estas áreas, sus amenazas actuales y las acciones necesarias para su conservación. La actividad fue dirigida al grupo poblacional agrícola "Del Valle la Gran Cosecha" en el corregimiento de San Antonio, impactando a participantes cuyas edades oscilaban entre los 18 y los 40 años aproximadamente. Durante la apertura, definí a las áreas protegidas como espacios geográficos regulados legalmente para conservar la naturaleza a largo plazo, subrayando que para el sector agrícola estos lugares son "fábricas de agua" y reguladores climáticos indispensables para el éxito de sus cultivos y la fertilidad de la tierra en el corregimiento.

En el segundo bloque de la sesión, realicé un análisis detallado sobre las amenazas que ponen en riesgo la estabilidad de estas zonas en el Valle del Cauca, tales como la deforestación, la minería ilegal y el uso inadecuado de agroquímicos en zonas de amortiguación. Expliqué a los agricultores que estas presiones no solo destruyen la flora y fauna, sino que provocan la erosión de los suelos y la disminución de los caudales de los ríos, afectando directamente la productividad de "La Gran Cosecha". Esta parte de la socialización permitió a los asistentes de entre 18 y 40 años identificar cómo las prácticas no sostenibles en la parte alta de la cuenca impactan la economía y el bienestar de las familias que dependen de la agricultura en la zona baja.

Asimismo, realicé la presentación de las acciones concretas para la conservación, fomentando la transición hacia modelos de agricultura sostenible y la protección de los corredores biológicos. Discutí la importancia de implementar Pagos por Servicios Ambientales (PSA) y el papel de la gobernanza comunitaria en la vigilancia de los linderos de las áreas protegidas. Los participantes mostraron gran interés en aprender cómo la conservación de los bosques nativos favorece la polinización natural de sus productos y el control biológico de plagas, entendiendo que la salud de las áreas protegidas es un seguro para la continuidad de sus actividades productivas frente a los desafíos impuestos por el cambio climático y la variabilidad climática actual.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada mediante un taller de compromisos ambientales, donde los agricultores de San Antonio propusieron estrategias para mitigar el impacto ambiental de sus labores diarias. Concluí que el fortalecimiento de la educación y la gobernanza ambiental es la herramienta más poderosa para salvaguardar el patrimonio natural del departamento. Los jóvenes y adultos del grupo agrícola manifestaron su voluntad de actuar como guardianes del territorio, reconociendo que la protección de la biodiversidad no es un obstáculo para el desarrollo, sino la base fundamental que garantiza la sostenibilidad de la producción agrícola vallecaucana y el futuro económico de la comunidad "Del Valle la Gran Cosecha".

SOCUALIZACIÓN 8





FECHA: 30 – ENERO

Realicé la jornada de socialización ambiental denominada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", enfocando la intervención en el subtema de Amenazas y Acciones para la Conservación de las áreas protegidas. Esta actividad se llevó a cabo con los integrantes de la Junta de Acción Comunal de Ventaquemada, logrando convocar a un grupo poblacional diverso con edades que oscilaban entre los 15 y los 60 años aproximadamente. Durante la apertura de la sesión, expuse que estos espacios protegidos no solo son límites geográficos, sino activos vitales que enfrentan riesgos críticos como la deforestación, la minería ilegal y el cambio climático, fenómenos que alteran el equilibrio natural y la disponibilidad de recursos para la comunidad, subrayando que el Valle del Cauca requiere de una vigilancia ciudadana constante para mitigar estos impactos.

En el desarrollo de la actividad, realicé una exposición técnica sobre las presiones antrópicas que afectan la biodiversidad regional, tales como la expansión de la frontera agrícola no planificada y la introducción de especies invasoras. Profundicé en cómo estas amenazas degradan los servicios ecosistémicos, afectando la producción de agua y la estabilidad del clima, temas de especial interés para los líderes comunales de Ventaquemada. La interacción con los asistentes de diversas edades permitió un intercambio de saberes donde vinculé la problemática ambiental con la historia del territorio, resaltando que la pérdida de hábitat es la mayor amenaza para la fauna y flora nativa, lo cual compromete directamente el bienestar socioeconómico y la seguridad alimentaria de los habitantes de la zona.

Asimismo, realicé un análisis participativo sobre las acciones concretas para la conservación, destacando el papel de la gobernanza comunitaria y el uso de herramientas como los Pagos por Servicios Ambientales (PSA). Los jóvenes de 15 años y los adultos de hasta 60 años discutieron estrategias de restauración ecológica y la importancia de la denuncia ciudadana ante actividades ilícitas que atenten contra el patrimonio natural. Hice hincapié en que la conservación efectiva nace de la cotidianidad, mediante el ahorro de agua, la gestión de residuos y el apoyo a iniciativas de agricultura sostenible que no invadan los linderos de las áreas protegidas, convirtiendo a la JAC en un eje fundamental para la custodia de la biodiversidad local.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada mediante la identificación de compromisos específicos por parte de los miembros de la junta para proteger su entorno inmediato de las amenazas identificadas. Concluí que el conocimiento sobre las acciones de preservación empodera a la comunidad de Ventaquemada para participar activamente en la gestión ambiental de su territorio y para salvaguardar los recursos hídricos que abastecen a sus familias. Los participantes expresaron su satisfacción con la metodología empleada, reconociendo que la socialización permitió unificar criterios generacionales sobre la urgencia de actuar frente al deterioro ambiental y proteger el legado natural del Valle del Cauca como un tesoro colectivo que sustenta la vida.

SOCUALIZACIÓN 9




FECHA: 22 – ENERO

Realicé la jornada de educación ambiental titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", enfocando la enseñanza en el subtema de Amenazas y Acciones para la Conservación. La actividad se llevó a cabo con los estudiantes del grado 1° de la Institución Educativa Gran Colombia, impactando a un grupo de niños y niñas cuyas edades oscilaban entre los 5 y 7 años aproximadamente. Durante el inicio de la socialización, introduje el concepto de las áreas protegidas como "casitas naturales" donde viven animales y plantas que debemos cuidar, explicando de forma sencilla que estos lugares son tesoros que nos regalan agua y aire puro, fundamentales para que todos podamos crecer sanos en el departamento del Valle del Cauca.

En el desarrollo de la sesión, realicé una dinámica lúdica denominada "tingo, tingo, tango", la cual fue diseñada específicamente para captar la atención de los menores y evaluar su interés en el tema. A través de este juego, planteé preguntas básicas sobre qué cosas pueden dañar a la naturaleza, permitiendo que los niños identificaran amenazas como la basura en los ríos, el fuego en las montañas y el daño a los árboles. Esta metodología participativa facilitó que los estudiantes de primer grado expresaran sus propias percepciones sobre el entorno, demostrando una gran capacidad de asombro y una disposición natural hacia el respeto por los ecosistemas que conforman su patrimonio natural cercano.

Asimismo, realicé la explicación de las acciones que los niños pueden hacer para proteger estos tesoros, tales como el ahorro de agua en sus hogares y el respeto por los animales silvestres. Utilicé recursos visuales y narrativos para mostrar que, aunque son pequeños, ellos son los "guardianes de la naturaleza" y sus acciones diarias ayudan a combatir las amenazas ambientales. La dinámica del "tingo, tingo, tango" permitió observar que los participantes de 5 a 7 años comprendieron la importancia de mantener las áreas protegidas libres de contaminación, relacionando el bienestar de la fauna con la salud de su propia comunidad escolar y familiar, fortaleciendo así su conciencia ambiental desde temprana edad.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada con una reflexión grupal sobre el compromiso de cuidar los recursos hídricos y forestales de su región. Concluí que el uso de herramientas pedagógicas basadas en el juego es altamente efectivo para que la primera infancia se apropie de conceptos complejos como la conservación y la gobernanza ambiental. Los docentes de la institución destacaron el impacto positivo de la actividad, notando que los niños quedaron motivados para replicar lo aprendido en sus casas. La socialización terminó exitosamente, logrando que los estudiantes del grado 1° se reconocieran como parte activa de la solución frente a las amenazas que enfrenta la biodiversidad del Valle del Cauca.

SOCUALIZACIÓN 10




FECHA: 27 – ENERO

Realicé la jornada de educación ambiental titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", centrando la temática en los tipos de áreas protegidas y la identificación de sus principales amenazas. Esta actividad se llevó a cabo con los estudiantes del grado 1° de la Institución Educativa Gran Colombia, impactando a un grupo de niños y niñas con edades comprendidas entre los 5 y 7 años aproximadamente. Durante el inicio de la sesión, expliqué de forma sencilla las diferentes categorías de conservación, utilizando comparaciones lúdicas para que los menores comprendieran que existen parques nacionales, reservas y áreas locales que funcionan como hogares especiales para la fauna y la flora del Valle del Cauca.

En el desarrollo de la socialización, realicé la implementación de una estrategia pedagógica basada en el juego "Veo-Veo", diseñada para fomentar la observación directa del entorno escolar y natural. A través de esta dinámica, busqué que los estudiantes lograran identificar si en su alrededor inmediato existían espacios con características similares a las áreas protegidas explicadas previamente. El ejercicio permitió que los niños y niñas de 5 a 7 años se conectaran con su realidad territorial, reconociendo que la biodiversidad no solo se encuentra en lugares lejanos, sino que empieza en los pequeños ecosistemas que los rodean y que requieren de un cuidado especial para mantenerse saludables.

Asimismo, realicé el ejercicio de identificación de carencias y amenazas dentro de la dinámica de observación, guiando a los alumnos para que detectaran qué elementos le hacían falta a las áreas analizadas para estar en equilibrio. Mediante el juego, logré que los menores señalaran la ausencia de agua en ciertos puntos, la falta de luz solar suficiente para las plantas o la presencia de residuos sólidos como amenazas directas. Esta parte de la actividad fue fundamental para que los estudiantes del grado 1° comprendieran que una zona protegida necesita condiciones específicas de limpieza y recursos naturales para funcionar correctamente, sensibilizándolos sobre la fragilidad de estos ecosistemas frente a la intervención humana.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada con una síntesis de las acciones que los pequeños guardianes pueden emprender para proteger estos tesoros. Concluí que el uso de juegos tradicionales como el "Veo-Veo" facilita el entendimiento de conceptos técnicos sobre la clasificación del SINAP y la gestión del riesgo ambiental en la primera infancia. Los resultados de la actividad demostraron un alto nivel de apropiación por parte de los niños de la Institución Educativa Gran Colombia, quienes manifestaron su compromiso de vigilar y cuidar la naturaleza, reconociendo que la identificación temprana de amenazas es el primer paso para garantizar la preservación del patrimonio natural de su departamento.

SOCUALIZACIÓN 11





FECHA: 29 – ENERO

Realicé la jornada de socialización titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", enfocándome en el subtema de Clasificación y Tipos de Áreas Protegidas en Colombia. Esta actividad se llevó a cabo en la Institución Educativa La Gran Colombia, impactando a un grupo de niños y niñas cuyas edades oscilaban entre los 5 y los 7 años aproximadamente. Durante el inicio de la sesión, introduje el concepto de las áreas protegidas de forma sencilla, comparándolas con "cofres de tesoros" naturales que guardan el agua, el aire y la casa de muchos animales, explicando que en nuestro país existen reglas especiales para cuidar estos lugares y evitar que la naturaleza se enferme o desaparezca por el descuido humano.

En el desarrollo de la actividad, realicé una dinámica lúdica llamada "La Casita de la Biodiversidad", diseñada específicamente para que los menores comprendieran la diferencia entre los tipos de áreas. A través de este juego, dividí el espacio en tres zonas: la "Gran Casa" (Parques Nacionales), el "Jardín de los Vecinos" (Reservas Privadas) y el "Bosque del Barrio" (Áreas Regionales). Esta metodología permitió que los estudiantes de 5 a 7 años visualizaran físicamente que, aunque todas las áreas tienen el mismo fin de protección, algunas son administradas por el país completo y otras por personas o regiones, facilitando la comprensión de la estructura del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) sin necesidad de utilizar términos complejos.

Asimismo, realicé un ejercicio de identificación con dibujos de especies emblemáticas del Valle del Cauca, donde los niños debían ubicar a cada animal en su respectiva "casita" protegida. Expliqué que estas categorías existen para que animales como el oso de anteojos o las aves de colores tengan un lugar donde nadie los moleste, reforzando la idea de que la clasificación no es solo un nombre, sino una forma de organizar el cuidado de la vida silvestre. Los participantes mostraron un alto nivel de asombro y participación, logrando relacionar que el agua que consumen en su institución educativa proviene de estas zonas especiales que deben permanecer cerradas a actividades que dañen el medio ambiente.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada mediante un pacto simbólico de "Guardianes de los Tesoros", donde los estudiantes de La Gran Colombia se comprometieron a respetar los espacios naturales de su entorno. Concluí que el uso de dinámicas corporales y visuales es la herramienta más efectiva para que la primera infancia se apropie de conceptos de gobernanza ambiental y conservación. Los resultados de la socialización fueron positivos, dejando instalada en los niños una base de respeto por la biodiversidad y el entendimiento de que Colombia posee una gran variedad de lugares protegidos que son esenciales para su bienestar actual y futuro en el departamento.

SOCUALIZACIÓN 12





FECHA: 30 – ENERO

Realicé la jornada de socialización titulada "Tesoros de biodiversidad - Áreas protegidas", centrando la temática en el subtema de Amenazas y Acciones para la Conservación de las áreas protegidas. Esta actividad se llevó a cabo en la Institución Educativa La Gran Colombia, impactando a un grupo de niños y niñas cuyas edades oscilaban entre los 5 y los 7 años aproximadamente. Durante el inicio de la sesión, expliqué de manera sencilla que las áreas protegidas son como "escudos mágicos" que cuidan el hogar de los animales, pero que a veces estos escudos se debilitan por acciones humanas negativas, subrayando la importancia de que todos conozcamos cómo proteger la naturaleza para asegurar el agua y el aire puro del Valle del Cauca.

En el desarrollo de la actividad, realicé una dinámica innovadora llamada "El Hospital de la Naturaleza", diseñada para que los menores comprendieran visualmente las amenazas y las soluciones. En esta actividad, presenté imágenes de paisajes "enfermos" por la basura, la tala de árboles y la contaminación del agua, y les pedí a los niños de 5 a 7 años que actuaran como "doctores ambientales". Esta metodología permitió que los estudiantes identificaran que las amenazas son como enfermedades que dañan los ecosistemas, facilitando la conexión emocional con el entorno y despertando un sentido de urgencia por cuidar los recursos naturales que son vitales para su propio crecimiento y bienestar.

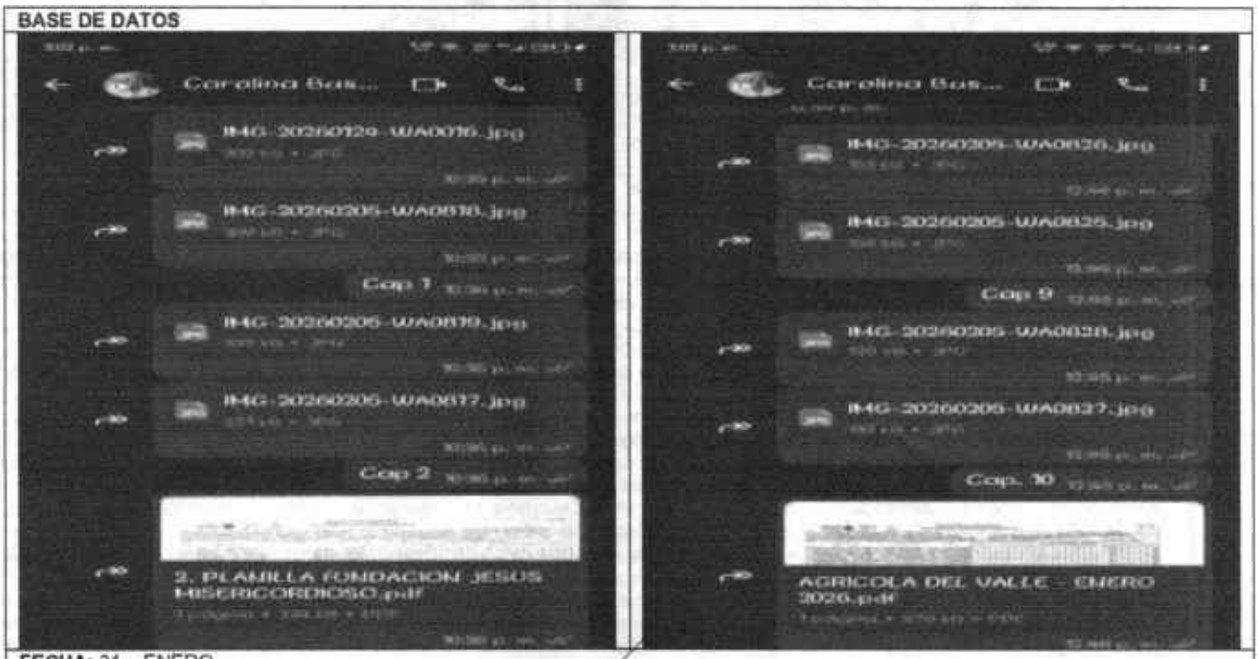
Asimismo, realicé la fase de "curación" dentro de la dinámica, donde los estudiantes debían proponer acciones de conservación para sanar el hospital de la naturaleza. Los niños sugirieron remedios como no tirar desperdicios, sembrar plantas y cuidar los nidos de las aves, entendiendo que estas pequeñas acciones son las que permiten que las áreas protegidas sigan cumpliendo su función. La interacción fue constante y entusiasta, logrando que la primera infancia relacionara la conservación no como una regla aburrida, sino como un acto de amor y cuidado hacia los seres vivos que comparten su territorio, fortaleciendo así su conciencia ambiental desde la base de la empatía y la responsabilidad ciudadana temprana.

Finalmente, realicé el cierre de la jornada con la entrega simbólica de un "botiquín ambiental" para el salón de clases, que contenía consejos prácticos sobre el ahorro del agua y el reciclaje. Concluí que el uso de dinámicas de rol como la del hospital es una herramienta poderosa para que los niños de primer grado interioricen conceptos complejos de gestión ambiental y amenazas ecológicas. Los docentes de la institución destacaron el impacto positivo del taller, notando que los participantes quedaron motivados para vigilar que nadie "enferme" los espacios verdes de su escuela, convirtiéndose en verdaderos guardianes de los tesoros de biodiversidad que posee el departamento.

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

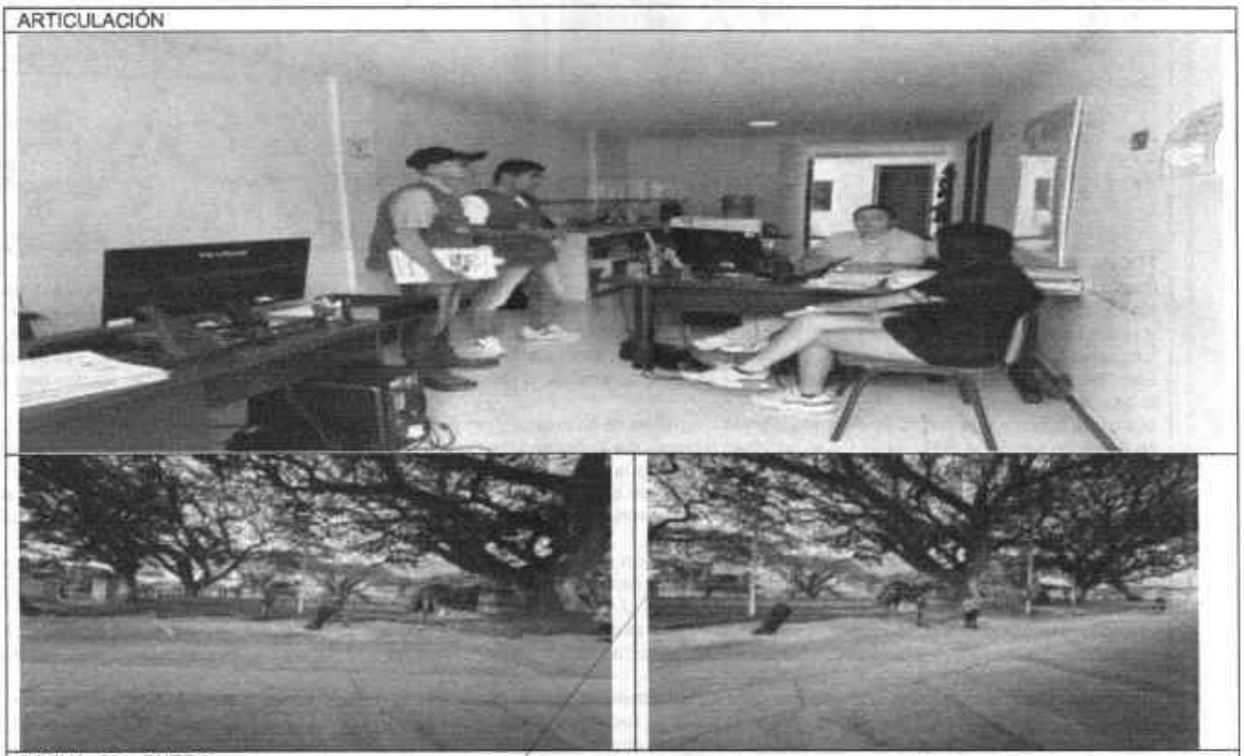
BASE DE DATOS



FECHA: 31 – ENERO

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

ARTICULACIÓN



FECHA: 23 – ENERO

Participé de manera directa en la planificación y ejecución de las jornadas de limpieza integral llevadas a cabo en el parque de la plazoleta del municipio. Para lograr los objetivos propuestos, establecí una articulación efectiva con Rosa Elena, representante de la empresa de aseo municipal, coordinando los insumos y el personal operativo requerido para la intervención del área. Durante el desarrollo de la actividad, trabajé hombro a hombro con el equipo de gestores ambientales y seguí de cerca las directrices impartidas por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, lo que garantizó una ejecución técnica impecable y un aprovechamiento óptimo de los recursos disponibles. Mi rol consistió en asegurar que cada sector de la plazoleta fuera debidamente atendido, reportando los avances y gestionando cualquier eventualidad en conjunto con las autoridades ambientales presentes. Esta experiencia de trabajo colaborativo fue fundamental para devolverle el valor estético y sanitario al parque, reafirmando mi compromiso con el cuidado del espacio público y la gestión ambiental responsable en beneficio de toda la población local que disfruta de estas instalaciones recreativas.

ACCIÓN AMBIENTAL 1




FECHA: 20 – ENERO

Realicé una campaña integral orientada específicamente al cuidado y la protección de las áreas protegidas del municipio, con el firme propósito de sensibilizar a los ciudadanos sobre la urgencia de conservar estos ecosistemas vitales. Durante el despliegue de esta iniciativa, expliqué detalladamente cómo las áreas protegidas actúan como reguladoras del ciclo del agua y refugios de especies endémicas que mantienen el equilibrio ecológico regional. Mi campaña buscó movilizar la conciencia colectiva para que cada habitante reconozca estos espacios no solo como paisajes, sino como infraestructuras naturales que garantizan el aire puro y la estabilidad del clima. Enfaticé en la necesidad de adoptar comportamientos responsables que minimicen el impacto negativo de las actividades humanas en las zonas de reserva.
De manera simultánea, llevé a cabo una significativa actividad de integración para dar inicio al ciclo de actividades del año con el grupo de la tercera edad "Alegría". Este encuentro lo diseñé con el eje central de promover la participación activa y el trabajo colectivo entre los adultos mayores, reconociendo en ellos a los principales custodios de la memoria histórica y ambiental del territorio. Mi dinámica permitió que los asistentes compartieran sus visiones sobre la transformación del entorno, vinculando sus vivencias personales con la necesidad actual de proteger los recursos naturales. Fomenté un ambiente de entusiasmo y compromiso, donde la integración social sirvió como plataforma para fortalecer el sentido de pertenencia hacia el patrimonio biológico local.
La actividad la desarrollé físicamente en el corregimiento de San Antonio, utilizando como sede las instalaciones de la Escuela Boyacá, lugar que transformé en un centro de aprendizaje y convivencia para todos los presentes. En este espacio, fortalecí los lazos comunitarios mediante ejercicios de diálogo y colaboración, permitiendo que los adultos mayores se sintieran escuchados y valorados en su rol como actores sociales. Realicé talleres prácticos que ayudaron a los asistentes a identificar las áreas protegidas que circundan su corregimiento, aclarando dudas sobre las entidades encargadas de su vigilancia y los mecanismos de participación ciudadana disponibles. La ubicación estratégica de la escuela me facilitó una conexión directa con el entorno natural, haciendo que la teoría ambiental fuera mucho más tangible.
Finalmente, concluí la jornada con un balance altamente positivo, donde logré fusionar la convivencia social con una sólida formación en conciencia ambiental. Mi campaña no solo cumplió con la meta de informar, sino que generó un compromiso real entre los integrantes del grupo "Alegría" para convertirse en guardianes permanentes de los tesoros de biodiversidad en San Antonio. Establecí acuerdos para continuar con este tipo de encuentros educativos a lo largo del año, integrando a más familias en la protección de la Escuela Boyacá y sus alrededores. El éxito de mi actividad radicó en la capacidad de crear un espacio donde el aprendizaje mutuo y la alegría del reencuentro sentaron las bases para una gobernanza ambiental comunitaria más fuerte y resiliente frente a los retos de la conservación.

ACCIÓN AMBIENTAL 2




FECHA: 28 – ENERO

Realicé el seguimiento y brindé apoyo técnico integral al proceso de embellecimiento de la zona verde del parque de la Casa del Adulto Mayor San Vicente de Paul, en el barrio Santa Elena. Esta iniciativa la ejecuté con el propósito de mejorar las condiciones físicas del espacio y promover un entorno saludable y agradable para todos sus usuarios. Consideré que la recuperación de estas áreas es vital, ya que funcionan como pequeños ecosistemas urbanos que ofrecen bienestar emocional y físico a los residentes. Mi intervención se centró en transformar un lugar descuidado en un punto de encuentro que refleje el respeto por la naturaleza y la dignidad de los adultos mayores que lo habitan diariamente.
etallo que durante la actividad llevé a cabo labores intensivas de deshierbe y remoción de maleza, seguidas de una limpieza general profunda en todos los senderos del parque. Estas acciones técnicas me permitirán despejar las áreas verdes de elementos obstructivos, facilitando el crecimiento saludable de la vegetación nativa y mejorando la visibilidad del terreno. El proceso de limpieza fue fundamental para eliminar posibles focos de contaminación y asegurar que el sustrato de la zona verde se encuentre en óptimas condiciones para futuras siembras que tengo proyectadas. El ordenamiento del paisaje lo convertí en mi prioridad para garantizar un uso seguro y funcional de las instalaciones exteriores por parte de los beneficiarios.
Posteriormente, procedí con la fase de pintura y restauración estética de las estructuras y áreas que intervine dentro del parque. Esta labor no solo buscó mejorar la apariencia visual del lugar, sino también proteger las superficies del deterioro causado por los factores climáticos externos. Mi aplicación de colores vivos y la delimitación clara de los espacios contribuyeron significativamente a la armonía visual del entorno, generando una sensación de renovación en la Casa del Adulto Mayor. Cada pincelada la planeé para resaltar la importancia del mantenimiento preventivo y la estética comunitaria como herramientas para el fortalecimiento del sentido de pertenencia entre los residentes y el personal administrativo de la institución.
Finalmente, concluí que estas acciones me permitieron fortalecer significativamente el cuidado de los espacios comunitarios y fomentar la participación ciudadana en la gestión ambiental local. El resultado principal fue la generación de un bienestar integral para los adultos mayores, quienes ahora cuentan con un parque renovado que invita a la recreación y la contemplación activa. El éxito de mi jornada radicó en la articulación de esfuerzos para demostrar que el embellecimiento del entorno es una forma de protección a la biodiversidad urbana. Con este seguimiento, sentè las bases para un programa de mantenimiento continuo que asegure que la zona verde de San Vicente de Paul permanezca como un legado de limpieza y orden para toda la comunidad.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Marino A. Ortiz C.
NOMBRE: MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA
C.C: 16.223.295

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 16.223.295		
COBRO		**INICIAL: X**	**MENSUAL:**	**FINAL:** **MES:** ENERO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		TORO, VALLE DEL CAUCA		
CONTRATO		**040.10.05.26.716 DEL 19/01/2026**		
CDP		**8100006445 DEL 13/01/2026**		
REGISTRO PRESUPUESTAL		**9100028761 DEL 19/01/2026**		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON J. ROMERO ESCOBAR C.C: 1.115.073.227	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1:** dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-63164
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 16-02-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA:** dd/mm/aa	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 25 FEB 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 01- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **31/01/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA

Cedula beneficiario: 16.223.295
Dirección Beneficiario: FINCA LA ALDEA – VEREDA COCONUCO

Correo Electrónico beneficiario: marinoantonioortizcarmona@gmail.com
Teléfono beneficiario: 3185725868
Ciudad: TORO, VALLE DEL CAUCA

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028761 del 19 DE ENERO DE 2026
No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026

Valor Contrato:
$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: **ENERO** del Contrato No. **040.10.05.26.**716 del 19/**ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros_X_ Corriente___ No.: 3185725868 Banco: DAVIPLATA

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__NO_X_ DECLARO RENTA

MarinoAOrtiz

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 16.223.295

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500077199 Fecha de Contabilización: 05.03.2026
Referencia: 2100063164
RUT del Tercero: 162232951 MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA
Código del Tercero: 16223295 Documento RPC: 9100028761
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS716

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño
Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100063164	Fecha de Contabilización:	20.02.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	1RA CTA CP			
RUT del Tercero:	162232951	MARINO ANTONIO ORTIZ CARMONA		
Código del Tercero:	16223295	Documento RPC:	9100028761	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS716			
Descripción:	1RA CTA CPS716			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por