1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ____ CUOTA No. 1

Fecha informe: Día: 31 Mes: ENERO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.723

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028768 del 19 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: DAGNOVER ZULUAGA DUQUE Documento de identificación No. 14566014

Fecha Inicio	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
20/ENERO/2026	**11 DIAS y 04 MESES**	**31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	20%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	20%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	20%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	20%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	20%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: El contratista Participó durante la capacitación orientada por Verónica Muñoz ingeniera Ambiental, ella presentó la ficha titulada *"Áreas protegidas: tesoro de biodiversidad para conservar y valorar"*. En este espacio formativo, la ingeniera ambiental Verónica explicó de manera clara y didáctica qué son las áreas protegidas, cuáles son los principales Parques Nacionales Naturales de Colombia y por qué estas zonas resultan fundamentales para la conservación del patrimonio natural del país. Asimismo, abordó las principales amenazas que enfrentan las áreas protegidas, tales como la deforestación, la contaminación y la intervención humana no controlada. **FECHA:** 20 /ENERO/2026. **LUGAR:** Eco-hotel cañaveral, vía gramalote



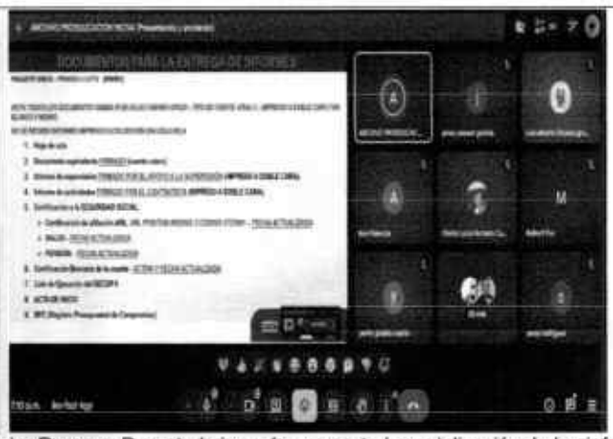


DESCRIPCIÓN: El contratista Participó activamente en la capacitación psicosocial titulado **"Identidad (personalidad, temperamento y carácter)"**, dirigido por la doctora **Cielo Idalid Morales**. Durante esta **capacitación**, se abordaron de manera clara y detallada los conceptos relacionados con la identidad personal, explicando las diferencias entre personalidad, temperamento y carácter, así como su importancia en el desarrollo individual y social. Fue una muy buena experiencia entender nuestros temperamentos ya su nuestros comportamientos gracias a la orientación de la psicóloga. **FECHA:** 22/ENERO/2026. **LUGAR:** Plataforma Virtual Google Meet



DESCRIPCIÓN: El contratista Participó activamente en la mesa de trabajo realizada con los municipios de Ansermanuevo, La Argelia y El Cairo, la cual fue orientada por el apoyo a la supervisión Diana María Bueno, quien presentó oficialmente al nuevo coordinador Nelson de Jesús Ospina Grajales. Esta mesa de trabajo se hizo con el objetivo de explicar la elaboración de planeo grama informe de Estadística para incluirlo la Actividad 4 y planeación de Actividades Articulación y acciones ambientales del proyecto de cada Municipio. **FECHA:** 24/ENERO/2026. **LUGAR:** Plataforma Virtual Google Meet





DESCRIPCION: Participé en la capacitación dirigida por el señor Javier Romero. Durante la jornada, presento la socialización de los informes correspondientes, así como la presentación del cronograma con las fechas establecidas para la entrega de los mismos, específicamente para las zonas Norte 1 y Norte 2. Esta actividad permitió aclarar dudas, unificar criterios y garantizar una adecuada organización del proceso de entrega de informes. **FECHA:** 29/ENERO/2026. **LUGAR:** Plataforma Virtual Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: Participé compartiendo algunas publicaciones de INCIVA en las redes sociales donde la entidad nos esta enseñando todo el tiempo la naturaleza y cultura de nuestro valle del cauca. **FECHA:** Enero/2026. **LUGAR**: Faceboock

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

El contratista realizó cinco (5) jornadas de educación ambiental basadas en la ficha "áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", dirigidas al grado 4 y 5 conformado por participantes entre los 8 y 12 años de edad. Las actividades se desarrollaron en la I.E La Presentación - sede nuestra señora de las mercedes del municipio del Cairo, valle del cauca, los días 20, 23, 27, 29 y 30 de enero de 2026.

VISITA 1





VISITA 2




VISITA 3




VISITA 4




VISITA 5




Visita 1 – Introducción a la biodiversidad y su importancia: En la primera visita El contratista realizó una socialización teórica sobre el concepto de biodiversidad, abordando la variedad de seres vivos que existen en el planeta, incluyendo animales, plantas y ecosistemas. Explicó de manera clara cómo la biodiversidad sostiene la vida, aporta equilibrio a la naturaleza y beneficia directamente a las comunidades humanas. Durante la charla enfatizó la importancia de reconocer y valorar los recursos naturales del entorno, promoviendo una actitud de respeto y responsabilidad ambiental desde el contexto educativo.

Visita 2 – Áreas protegidas como estrategia de conservación: Durante la segunda visita El contratista profundizó teóricamente en el tema de las áreas protegidas, explicando qué son, por qué existen y cuál es su función en la conservación de la biodiversidad. Se abordaron ejemplos a nivel nacional, regional y local, destacando cómo estas zonas permiten proteger especies, ecosistemas y fuentes de agua. Asimismo, se reflexionó sobre el papel de las instituciones educativas y la comunidad en el cuidado y la protección de estos espacios naturales.

Visita 3 – Amenazas a la biodiversidad y consecuencias ambientales: En la tercera visita El contratista fortaleció el tema abordando las principales amenazas que afectan la biodiversidad, tales como la deforestación, la contaminación, la caza indiscriminada y el uso inadecuado de los recursos naturales. Explicó de manera teórica cómo estas acciones impactan negativamente los ecosistemas y generan consecuencias a corto y largo plazo para el ambiente y la salud humana. Esta sesión permitió generar conciencia sobre la necesidad de adoptar prácticas responsables y sostenibles en la vida diaria.

Visita 4 – Compromiso ambiental y acciones para la conservación: En la cuarta visita se consolidaron los aprendizajes mediante una reflexión teórica orientada al compromiso ambiental, resaltando la importancia de las acciones individuales y colectivas para la conservación de la biodiversidad y las áreas protegidas. Habló sobre hábitos sostenibles, participación comunitaria y educación ambiental como herramientas clave para la protección del entorno. La sesión la cerré reforzando el rol de los estudiantes como agentes de cambio, capaces de contribuir activamente al cuidado y preservación del patrimonio natural.

Visita 5 – Educación ambiental como herramienta para la conservación: En esta visita el contratista desarrolló una jornada teórica enfocada en la educación ambiental como una herramienta fundamental para la conservación de la biodiversidad y la protección de las áreas naturales. Explicó cómo el conocimiento permite comprender mejor el entorno, identificar problemáticas ambientales y proponer soluciones desde el ámbito educativo. Asimismo, resaltó la importancia de formar ciudadanos conscientes, críticos y comprometidos con el cuidado del medio ambiente, capaces de replicar lo aprendido en sus hogares y comunidades. Esta sesión permitió fortalecer los aprendizajes previos y consolidar una visión integral sobre la responsabilidad que todos tenemos frente a la conservación del patrimonio natural.

El contratista realizó dos (2) jornadas de educación ambiental basadas en la ficha "áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", dirigidas al grado 2 conformado por participantes entre los 6 y 8 años de edad. Las actividades se desarrollaron en la sede: María Córdoba del municipio del Cairo, valle del cauca, los días 21 y 26 de enero de 2026.

VISITA 1




VISITA 2




Visita 1 – Reconociendo las áreas protegidas: Durante esta primera visita al grado segundo de la sede María Córdoba, El contratista realizó una charla educativa orientada a dar a conocer qué son las áreas protegidas y por qué son tan importantes para cuidar la naturaleza. A través de un lenguaje sencillo y ejemplos cercanos, explicó que estos lugares ayudan a proteger animales, plantas, ríos y bosques, permitiendo que la vida se conserve y se mantenga en equilibrio. Los estudiantes participaron activamente haciendo preguntas y compartiendo ideas sobre los espacios naturales que conocen. Para reforzar lo aprendido, llevó a cabo la dinámica del tingo tango, en la cual los niños respondieron preguntas relacionadas con el tema, fortaleciendo la atención, la memoria y el aprendizaje de manera divertida.

Visita 2 – Aprendiendo y jugando sobre el cuidado de la naturaleza: En la segunda visita El contratista reforzó el tema de las áreas protegidas mediante una charla recordatoria, donde se retomaron los conceptos vistos anteriormente, enfatizando en el respeto y el cuidado que debemos tener por estos espacios naturales. Habló sobre acciones sencillas que los niños pueden realizar para ayudar a proteger el medio ambiente, como no arrojar basura y cuidar los animales. Posteriormente, desarrollé nuevamente la dinámica del tingo tango, la cual permitió evaluar los aprendizajes de forma lúdica, promoviendo la participación, el trabajo en grupo y el entusiasmo por aprender. Esta actividad facilitó que los estudiantes afianzaran los conocimientos adquiridos y comprendieran la importancia de cuidar las áreas protegidas desde temprana edad.

El contratista realizó cinco (5) jornadas de educación ambiental basadas en la ficha "áreas protegidas: tesoros de biodiversidad para conservar y valorar", dirigidas al grado 3 conformado por participantes entre los 8 y 12 años de edad. Las actividades se desarrollaron en la I.E La Presentación- Sede Nuestra Señora de las Mercedes del Municipio El Cairo, valle del cauca, los días 20, 23, 27, 29 y 30 de enero de 2026.

VISITA 1

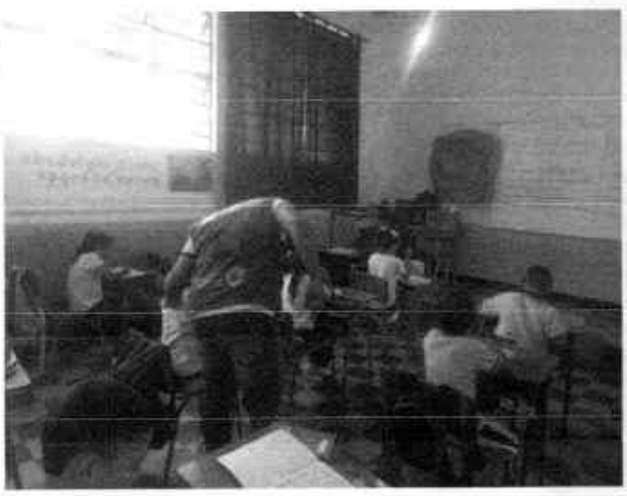



VISITA 2





VISITA 3





VISITA 4





VISITA 5





Visita 1 – Conociendo las áreas protegidas: En la primera visita al grado tercero de la sede Nuestra Señora de las Mercedes, El contratista realizó una charla introductoria sobre qué son las áreas protegidas y por qué son importantes para la conservación de la biodiversidad. A través de ejemplos sencillos, explicó que estos espacios naturales ayudan a proteger animales, plantas, ríos y bosques, permitiendo que la naturaleza se mantenga saludable. Los estudiantes mostraron interés y participación, compartiendo conocimientos previos y experiencias relacionadas con el cuidado del entorno. Esta jornada permitió sentar las bases del tema y despertar la conciencia ambiental desde temprana edad.

Visita 2 – Importancia de las áreas protegidas en nuestra vida: Durante la segunda visita, El contratista profundizó en la importancia que tienen las áreas protegidas para la vida humana y el equilibrio del planeta. Explicó cómo estos lugares ayudan a conservar el agua, el aire limpio y los suelos, elementos fundamentales para la vida diaria. Mediante preguntas orientadoras, los estudiantes reflexionaron sobre la relación entre la naturaleza y las actividades humanas, comprendiendo que cuidar estos espacios es una responsabilidad de todos. La charla fortaleció el respeto y el sentido de pertenencia hacia el medio ambiente.

Visita 3 – Áreas protegidas a nivel nacional, regional y local: En la tercera visita El contratista abordó el tema de las áreas protegidas desde una perspectiva más cercana, explicando que existen a nivel nacional, regional y local. Se mencionaron algunos ejemplos representativos, resaltando que incluso cerca de nuestras comunidades existen espacios que deben ser cuidados y respetados. Los estudiantes identificaron la importancia de proteger estos lugares para garantizar la conservación de la biodiversidad y el bienestar de las futuras generaciones. Esta actividad permitió que los niños comprendieran que el cuidado del ambiente comienza desde su propio territorio.

Visita 4 – Acciones para cuidar las áreas protegidas: En la cuarta visita El contratista trabajó el tema de las acciones que cada persona puede realizar para proteger las áreas naturales. Dialogó sobre hábitos responsables como no arrojar basura, respetar los animales, cuidar las plantas y hacer un uso adecuado de los recursos naturales. Los estudiantes participaron contando acciones que pueden aplicar en su hogar, en la escuela y en su comunidad. Esta sesión fortaleció valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Visita 5 – Aprendemos jugando: dinámica del tingo tango: En la quinta y última visita El contratista realizó una actividad dinámica utilizando el juego del tingo tango, con el objetivo de reforzar los aprendizajes adquiridos sobre las áreas protegidas. A través de preguntas relacionadas con los temas vistos en las visitas anteriores, los estudiantes participaron de manera activa, demostrando lo aprendido de forma divertida. Esta dinámica permitió fortalecer la memoria, la atención y el trabajo en grupo, cerrando el proceso educativo de una manera lúdica y significativa, promoviendo el interés por el cuidado de la biodiversidad.

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial NELSON DE JESUS OSPINA GRAJALES, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. Necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



Descripción: El contratista Realizó la entrega evidencias del informe de estadística presentadas al coordinador territorial NELSON DE JESUS OSPINA GRAJALES

FECHA: ENERO/ 2026. LUGAR: Vía WhatsApp

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



Descripción: El contratista Realizó una acción ambiental en la sede NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES DE I.E LA PRESENTACIÓN. Allí en compañía con los estudiantes trabajamos organizando la tierra y algunos palos para la siembra de semillas medicinales y también plantas que ayudarán a mantener la tierra fresca y húmeda.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ENERO desde 20 de ENERO de 2026 al 31 de ENERO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.723 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$10.000.000	Cuota 1			
Valor adiciones	$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	$10.000.000	Cuota 3			
Valor pagado	$0	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	$2.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$8.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los 31 días del mes de ENERO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: NELSON DE JESUS OSPINA GRAJALES /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Enero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.26.723 DEL 19 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	**DAGNOVER ZULUAGA DUQUE**
Periodo reportado:	Del 20 al 31 de ENERO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.723 DEL 19 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **20** al 31 de ENERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: Participé durante la capacitación orientada por Verónica Muñoz ingeniera Ambiental, ella presentó la ficha titulada *"Áreas protegidas: tesoro de biodiversidad para conservar y valorar"*. En este espacio formativo, la ingeniera ambiental Verónica explicó de manera clara y didáctica qué son las áreas protegidas, cuáles son los principales Parques Nacionales Naturales de Colombia y por qué estas zonas resultan fundamentales para la conservación del patrimonio natural del país. Asimismo, abordó las principales amenazas que enfrentan las áreas protegidas, tales como la deforestación, la contaminación y la intervención humana no controlada.
FECHA: 20 /ENERO/2026. **LUGAR:** Eco-hotel cañaveral, vía gramalote





DESCRIPCIÓN: Participé activamente en la capacitación psicosocial titulado **"Identidad (personalidad, temperamento y carácter)"**, dirigido por la doctora **Cielo Idalid Morales**. Durante esta **capacitación**, se abordaron de manera clara y detallada los conceptos relacionados con la identidad personal, explicando las diferencias entre personalidad, temperamento y carácter, así como su importancia en el desarrollo individual y social. Fue una muy buena experiencia entender nuestros temperamentos ya su nuestros comportamientos gracias a la orientación de la psicóloga.

FECHA: 22/ENERO/2026. **LUGAR:** Plataforma Virtual Google Meet



DESCRIPCIÓN: Participé activamente en la mesa de trabajo realizada con los municipios de **Ansermanuevo, La Argelia y El Cairo**, la cual fue orientada por el apoyo a la supervisión **Diana María Bueno**, quien presentó oficialmente al nuevo coordinador **Nelson de Jesús Ospina Grajales**. Esta mesa de trabajo se hizo con el objetivo de explicar la elaboración de planeo grama informe de Estadística para incluirlo en la Actividad 4 y planeación de Actividades Articulación y acciones ambientales del proyecto de cada Municipio.

FECHA: 24/ENERO/2026. **LUGAR:** Plataforma Virtual Google Meet



DESCRIPCION: Participé en la capacitación dirigida por el señor Javier Romero. Durante la jornada, presento la socialización de los informes correspondientes, así como la presentación del cronograma con las fechas establecidas para la entrega de los mismos, específicamente para las zonas Norte 1 y Norte 2. Esta actividad permitió aclarar dudas, unificar criterios y garantizar una adecuada organización del proceso de entrega de informes. **FECHA:** 29/ENERO/2026. **LUGAR:** Plataforma Virtual Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.



Descripción: Participé compartiendo algunas publicaciones de INCIVA en las redes sociales donde la entidad nos esta enseñando todo el tiempo la naturaleza y cultura de nuestro valle del cauca

FECHA: Enero/2026. **LUGAR**: Faceboock

Actividad No. 3: **Desarrollar un minimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**

REALICÉ CINCO (5) JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL BASADAS EN LA FICHA "ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR", DIRIGIDAS AL GRADO 4 Y 5 CONFORMADO POR PARTICIPANTES ENTRE LOS 8 Y 12 AÑOS DE EDAD. LAS ACTIVIDADES SE DESARROLLARON EN LA I.E PRESENTACIÓN SEDE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES DEL MUNICIPIO DEL CAIRO, VALLE DEL CAUCA, LOS DÍAS 20, 23, 27, 29 Y 30 DE ENERO DE 2026.

VISITA 1




VISITA 2




VISITA 3




VISITA 4




VISITA 5




Visita 1 – Introducción a la biodiversidad y su importancia: En la primera visita realicé una socialización teórica sobre el concepto de biodiversidad, abordando la variedad de seres vivos que existen en el planeta, incluyendo animales, plantas y ecosistemas. Expliqué de manera clara cómo la biodiversidad sostiene la vida, aporta equilibrio a la naturaleza y beneficia directamente a las comunidades humanas. Durante la charla enfaticé la importancia de reconocer y valorar los recursos naturales del entorno, promoviendo una actitud de respeto y responsabilidad ambiental desde el contexto educativo.

Visita 2 – Áreas protegidas como estrategia de conservación: Durante la segunda visita profundicé teóricamente en el tema de las áreas protegidas, explicando qué son, por qué existen y cuál es su función en la conservación de la biodiversidad. Se abordaron ejemplos a nivel nacional, regional y local, destacando cómo estas zonas permiten proteger especies, ecosistemas y fuentes de agua. Asimismo, se reflexionó sobre el papel de las instituciones educativas y la comunidad en el cuidado y la protección de estos espacios naturales.

Visita 3 – Amenazas a la biodiversidad y consecuencias ambientales: En la tercera visita fortalecí el tema abordando las principales amenazas que afectan la biodiversidad, tales como la deforestación, la contaminación, la caza indiscriminada y el uso inadecuado de los recursos naturales. Expliqué de manera teórica cómo estas acciones impactan negativamente los ecosistemas y generan consecuencias a corto y largo plazo para el ambiente y la salud humana. Esta sesión permitió generar conciencia sobre la necesidad de adoptar prácticas responsables y sostenibles en la vida diaria.

Visita 4 – Compromiso ambiental y acciones para la conservación: En la cuarta visita se consolidaron los aprendizajes mediante una reflexión teórica orientada al compromiso ambiental, resaltando la importancia de las acciones individuales y colectivas para la conservación de la biodiversidad y las áreas protegidas. Hablé sobre hábitos sostenibles, participación comunitaria y educación ambiental como herramientas clave para la protección del entorno. La sesión la cerré reforzando el rol de los estudiantes como agentes de cambio, capaces de contribuir activamente al cuidado y preservación del patrimonio natural.

Visita 5 – Educación ambiental como herramienta para la conservación: En esta visita desarrollé una jornada teórica enfocada en la educación ambiental como una herramienta fundamental para la conservación de la biodiversidad y la protección de las áreas naturales. Expliqué cómo el conocimiento permite comprender mejor el entorno, identificar problemáticas ambientales y proponer soluciones desde el ámbito educativo. Asimismo, resalté la importancia de formar ciudadanos conscientes, críticos y comprometidos con el cuidado del medio ambiente, capaces de replicar lo aprendido en sus hogares y comunidades. Esta sesión permitió fortalecer los aprendizajes previos y consolidar una visión integral sobre la responsabilidad que todos tenemos frente a la conservación del patrimonio natural.

REALICÉ DOS (2) JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL BASADAS EN LA FICHA "ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR", DIRIGIDAS AL GRADO 2 CONFORMADO POR PARTICIPANTES ENTRE LOS 6 Y 8 AÑOS DE EDAD. LAS ACTIVIDADES SE DESARROLLARON EN LA SEDE: MARIA CORDOBA DEL MUNICIPIO DEL CAIRO, VALLE DEL CAUCA, LOS DÍAS 21 Y 26 DE ENERO DE 2026.

VISITA 1




VISITA 2




Visita 1 – Reconociendo las áreas protegidas: Durante esta primera visita al grado segundo de la sede María Córdoba, realicé una charla educativa orientada a dar a conocer qué son las áreas protegidas y por qué son tan importantes para cuidar la naturaleza. A través de un lenguaje sencillo y ejemplos cercanos, expliqué que estos lugares ayudan a proteger animales, plantas, ríos y bosques, permitiendo que la vida se conserve y se mantenga en equilibrio. Los estudiantes participaron activamente haciendo preguntas y compartiendo ideas sobre los espacios naturales que conocen. Para reforzar lo aprendido, llevé a cabo la dinámica del tingo tango, en la cual los niños respondieron preguntas relacionadas con el tema, fortaleciendo la atención, la memoria y el aprendizaje de manera divertida.

Visita 2 – Aprendiendo y jugando sobre el cuidado de la naturaleza: En la segunda visita reforcé el tema de las áreas protegidas mediante una charla recordatoria, donde se retomaron los conceptos vistos anteriormente, enfatizando en el respeto y el cuidado que debemos tener por estos espacios naturales. Hablé sobre acciones sencillas que los niños pueden realizar para ayudar a proteger el medio ambiente, como no arrojar basura y cuidar los animales. Posteriormente, desarrollé nuevamente la dinámica del tingo tango, la cual permitió evaluar los aprendizajes de forma lúdica, promoviendo la participación, el trabajo en grupo y el entusiasmo por aprender. Esta actividad facilitó que los estudiantes afianzaran los conocimientos adquiridos y comprendieran la importancia de cuidar las áreas protegidas desde temprana edad.

REALICÉ CINCO (5) JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL BASADAS EN LA FICHA "ÁREAS PROTEGIDAS: TESOROS DE BIODIVERSIDAD PARA CONSERVAR Y VALORAR", DIRIGIDAS AL GRADO 3 CONFORMADO POR PARTICIPANTES ENTRE LOS 8 Y 12 AÑOS DE EDAD. LAS ACTIVIDADES SE DESARROLLARON EN LA I.E PRESENTACIÓN SEDE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES DEL MUNICIPIO DEL CAIRO, VALLE DEL CAUCA, LOS DÍAS 20, 23, 27, 29 Y 30 DE ENERO DE 2026.

VISITA 1




VISITA 2




VISITA 3




VISITA 4




VISITA 5




Visita 1 – Conociendo las áreas protegidas: En la primera visita al grado tercero de la sede Nuestra Señora de las Mercedes, realicé una charla introductoria sobre qué son las áreas protegidas y por qué son importantes para la conservación de la biodiversidad. A través de ejemplos sencillos, expliqué que estos espacios naturales ayudan a proteger animales, plantas, ríos y bosques, permitiendo que la naturaleza se mantenga saludable. Los estudiantes mostraron interés y participación, compartiendo conocimientos previos y experiencias relacionadas con el cuidado del entorno. Esta jornada permitió sentar las bases del tema y despertar la conciencia ambiental desde temprana edad.

Visita 2 – Importancia de las áreas protegidas en nuestra vida: Durante la segunda visita, profundicé en la importancia que tienen las áreas protegidas para la vida humana y el equilibrio del planeta. Expliqué cómo estos lugares ayudan a conservar el agua, el aire limpio y los suelos, elementos fundamentales para la vida diaria. Mediante preguntas orientadoras, los estudiantes reflexionaron sobre la relación entre la naturaleza y las actividades humanas, comprendiendo que cuidar estos espacios es una responsabilidad de todos. La charla fortaleció el respeto y el sentido de pertenencia hacia el medio ambiente.

Visita 3 – Áreas protegidas a nivel nacional, regional y local: En la tercera visita abordé el tema de las áreas protegidas desde una perspectiva más cercana, explicando que existen a nivel nacional, regional y local. Se mencionaron algunos ejemplos representativos, resaltando que incluso cerca de nuestras comunidades existen espacios que deben ser cuidados y respetados. Los estudiantes identificaron la importancia de proteger estos lugares para garantizar la conservación de la biodiversidad y el bienestar de las futuras generaciones. Esta actividad permitió que los niños comprendieran que el cuidado del ambiente comienza desde su propio territorio.

Visita 4 – Acciones para cuidar las áreas protegidas: En la cuarta visita trabajé el tema de las acciones que cada persona puede realizar para proteger las áreas naturales. Dialogué sobre hábitos responsables como no arrojar basura, respetar los animales, cuidar las plantas y hacer un uso adecuado de los recursos naturales. Los estudiantes participaron contando acciones que pueden aplicar en su hogar, en la escuela y en su comunidad. Esta sesión fortaleció valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Visita 5 – Aprendemos jugando: dinámica del tingo tango: En la quinta y última visita realicé una actividad dinámica utilizando el juego del tingo tango, con el objetivo de reforzar los aprendizajes adquiridos sobre las áreas protegidas. A través de preguntas relacionadas con los temas vistos en las visitas anteriores, los estudiantes participaron de manera activa, demostrando lo aprendido de forma divertida. Esta dinámica permitió fortalecer la memoria, la atención y el trabajo en grupo, cerrando el proceso educativo de una manera lúdica y significativa, promoviendo el interés por el cuidado de la biodiversidad.

Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial _NELSON DE JESUS OSPINA GRAJALES_, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



Descripción: Realicé la entrega evidencias del informe de estadística presentadas al coordinador territorial NELSON DE JESUS OSPINA GRAJALES **FECHA**: ENERO/ 2026. **LUGAR:** Vía WhatsApp

Actividad No. 5: **Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**





Descripción: Realicé una acción ambiental en la sede NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES DE I.E LA PRESENTACIÓN. Allí en compañía con los estudiantes trabajamos organizando la tierra y algunos palos para la siembra de semillas medicinales y también plantas que ayudarán a mantener la tierra fresca y húmeda.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: Dagnover Zuluaga Duque
C.C: 14566014

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DAGNOVER ZULUAGA DUQUE					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 14566014			
COBRO		**INICIAL:** X	**MENSUAL:**	**FINAL:**	**MES:** ENERO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CAIRO VALLE			
CONTRATO		**040.10.05.26.723 DEL 19/01/2026**			
CDP		8100006445 **DEL 13/01/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028768 **DEL 19/01/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON J. ROMERO ESCOBAR C.C: 1.115.073.227	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1:** dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-63205
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Beyls Hernández C. **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 18-02-2026.

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA:** dd/mm/aa	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 25 FEB 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 01- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **31/01/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Dagnover Zuluaga Duque	
Cedula beneficiario: 14566014 Dirección Beneficiario: K 5 #3-35	
Correo Electrónico beneficiario: dagzudu16@gmail.com Teléfono beneficiario: 3207142010 Ciudad: Alban (cairo)	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028768 del 19 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**1**) – Cuota: **ENERO** del Contrato No. **040.10.05.26.723** del **19/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros__X_ Corriente___ No.: 4-693-50-09418-9 Banco: Agrario **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_x_ DECLARO RENTA  Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 14566014	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500077240	Fecha de Contabilización:	05.03.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100063205			
RUT del Tercero:	145660143	ZULUAGA DUQUE DAGNOVER		
Código del Tercero:	14566014	Documento RPC:	9100028768	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS723			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100063205	Fecha de Contabilización:	24.02.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	1RA CTA CP			
RUT del Tercero:	145660143	ZULUAGA DUQUE DAGNOVER		
Código del Tercero:	14566014	Documento RPC:	9100028768	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS723			
Descripción:	1RA CTA CPS723			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por