1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 3

Fecha informe: Día: 31 Mes: MARZO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.726

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 91000028771 del 19 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: ALEX SEVILLANO ORTIZ Documento de identificación No. 16892001

Fecha Inicio: **20/ENERO/2026**

Plazo de Ejecución (días y meses): 11 DIAS Y 04 MESES

Fecha Terminación :**31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**

Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	60%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	60%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	60%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	60%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	60%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1:
Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: Participó en una capacitación presencial liderada por la ingeniera Natalia Valencia y la metodóloga Maydee Dominguez, en la cual se socializó la ficha metodológica ambiental titulada "Agua para la vida". Durante la jornada, la ingeniera explicó detalladamente la metodología de trabajo, el desarrollo de la actividad y el objetivo central de este eje temático, orientado a fomentar capacidades y promover cambios de actitud en las comunidades para el adecuado cuidado del agua.

Objetivo de la capacitación:
El propósito principal del encuentro fue fortalecer los conocimientos de los gestores ambientales comunitarios y brindar herramientas didácticas que faciliten la réplica de la información en sus territorios. De esta manera, se busca impulsar el compromiso ambiental mediante acciones concretas, responsables y sostenibles que aporten al cuidado y preservación del entorno.

Metodologías y estrategias pedagógicas:
La capacitación orientada por la metodóloga Maydee Dominguez tuvo como objetivo aprender diversas metodologías y dinámicas para la creación de las fichas metodológicas correspondientes al mes de marzo. La jornada buscó garantizar que los participantes pudieran promover la conciencia ambiental de manera didáctica, reforzando los contenidos mediante el uso de herramientas lúdicas y participativas. Esta sesión resultó especialmente enriquecedora, ya que brindó nuevas alternativas para acercarse a la comunidad de forma creativa y efectiva, facilitando la comprensión de los temas ambientales y motivando la participación de los asistentes.

Actividades desarrolladas:
Actividad 1: Verdadero o falso extremo
Objetivo: Evaluar los conocimientos previos de los participantes sobre el cuidado del agua.
Actividad 2: Simulación de contaminación del agua
Objetivo: Reforzar conceptos relacionados con la contaminación del agua, las principales fuentes de contaminación y la dificultad de recuperarla una vez afectada.
Actividad 3: Tiro al blanco del ahorro del agua
Objetivo: Promover la reflexión y el aprendizaje significativo sobre el uso eficiente y la protección del agua mediante un juego dinámico que refuerza conductas responsables y evidencia las consecuencias del desperdicio.

Fecha: 03 de marzo del 2026

Lugar: Casa lúdica – Florida Valle





Descripción: Participó en una reunión presencial dirigida por la coordinadora **Claudia Millán** y, a su vez, de manera virtual por la coordinadora **Blanca Isabel Madrid**, en la cual se abordaron temas relacionados con el proyecto de **Gestores Ambientales Comunitarios** y las acciones estratégicas orientadas a generar un impacto positivo en la comunidad del municipio de Florida, Valle del Cauca.
Durante el encuentro se discutió el alcance del proyecto y su objetivo principal, enfocado en promover la gestión ambiental comunitaria y fortalecer la participación ciudadana en procesos de conservación y educación ambiental. Asimismo, se definieron acciones para fomentar el reconocimiento de **INCIVA** como patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.
De igual manera, se analizó el número de personas que se espera impactar con el desarrollo del proyecto y se establecieron estrategias que permitan garantizar una mayor cobertura y efectividad en la ejecución de las actividades programadas. También se informó que a los **gestores ambientales comunitarios del municipio de Candelaria** se les solicitó participar en las actividades desarrolladas en el **PROCEDA Hucorima**.
La reunión, orientada por la coordinadora del proyecto **Blanca Isabel Madrid**, también tuvo como propósito fortalecer los conocimientos de los participantes sobre diversas metodologías y dinámicas para el uso adecuado del cargue de estadísticas, así como la forma correcta de realizar el registro y organización de la información en **Drive**, con el fin de mejorar el seguimiento y control de las actividades del proyecto.

Fecha: 03 de marzo del 2026

Lugar: Casa Lúdica – Florida, Valle del Cauca y plataforma Meet.





Descripción: Asistió a una capacitación virtual dirigida por la psicóloga Julia Suárez Vasco, en la cual se abordó el tema "Biocultural". Durante la sesión se explicó el concepto de enfoque biocultural, el cual destaca la relación existente entre la biodiversidad y la cultura de las comunidades, resaltando cómo las prácticas, tradiciones y conocimientos ancestrales influyen en la manera en que las personas interactúan con la naturaleza.
En el espacio formativo se promovió la reflexión sobre la importancia de reconocer y valorar los saberes culturales y ambientales que se transmiten de generación en generación, los cuales contribuyen al cuidado de los ecosistemas y al uso responsable de los recursos naturales. Asimismo, se destacó el papel fundamental de las comunidades en la protección del entorno y en la construcción de prácticas sostenibles que favorezcan el bienestar colectivo.
La jornada resultó altamente enriquecedora, ya que permitió fortalecer los conocimientos sobre la relación entre cultura y naturaleza; así como comprender la importancia de integrar los valores culturales en los procesos de educación ambiental. De esta manera, se busca promover una mayor conciencia frente a la conservación de la biodiversidad y el respeto por las tradiciones y formas de vida de las comunidades.
Finalmente, este espacio de aprendizaje permitió ampliar la visión sobre la importancia del enfoque biocultural en los procesos comunitarios, resaltando que la protección del ambiente también implica valorar la identidad cultural, los conocimientos locales y las prácticas que contribuyen al equilibrio entre las personas y la naturaleza.

Fecha: 05 de marzo del 2026

Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2:
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: Realizó y apoyó las actividades de divulgación de acuerdo con el contenido publicado por INCIVA en sus diferentes redes sociales durante el mes de marzo, con el propósito de promover en la comunidad el conocimiento sobre la institución y las diversas actividades que esta desarrolla.
A través de estas acciones se buscó fortalecer la difusión de la información institucional, fomentando la participación de la comunidad y generando mayor visibilidad sobre los procesos, programas y actividades orientadas a la educación ambiental y la conservación del patrimonio natural.

Fecha: 14 de MARZO de 2026

RED SOCIAL: Facebook – Instagram

Actividad No. 3:
Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: Capacitó a los estudiantes del Institución Educativa Rafael Nuñez grupo # 1,de florida valle, con el objetivo de promover prácticas responsables frente al cuidado y uso adecuado del agua. Durante la actividad se brindaron conocimientos a la comunidad estudiantil sobre la importancia del recurso hídrico para la vida, el ambiente y el bienestar de las comunidades.
En el desarrollo de la jornada se explicó a los estudiantes la necesidad de proteger, conservar y utilizar de manera responsable el agua, resaltando que es un recurso fundamental para los seres vivos y que su uso inadecuado puede generar problemas ambientales y sociales. Además, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que cada persona puede realizar para evitar el desperdicio del agua, como cerrar bien las llaves, reutilizar el agua cuando sea posible y evitar contaminar ríos y quebradas.
Asimismo, se motivó a los estudiantes a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de su hogar, la escuela y la comunidad, fomentando hábitos responsables que contribuyan a la conservación del recurso hídrico y a la reducción del impacto ambiental. Estas acciones buscan generar conciencia desde edades tempranas para prevenir los riesgos que puede ocasionar la escasez de agua en las comunidades.
La actividad permitió una participación activa por parte de los estudiantes, quienes compartieron sus ideas y experiencias sobre el uso del agua, fortaleciendo así el aprendizaje y la sensibilización frente a la importancia de proteger este recurso vital.

Fecha: 13 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 1,de florida valle





Descripción: Capacitó a los estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 1,de florida valle, con el objetivo de promover prácticas responsables frente al cuidado y uso adecuado del agua. Durante la actividad se brindaron conocimientos a la comunidad estudiantil sobre la importancia del recurso hídrico para la vida, el ambiente y el bienestar de las comunidades.
En el desarrollo de la jornada se explicó a los estudiantes la necesidad de proteger, conservar y utilizar de manera responsable el agua, resaltando que es un recurso fundamental para los seres vivos y que su uso inadecuado puede generar problemas ambientales y sociales. Además, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que cada persona puede realizar para evitar el desperdicio del agua, como cerrar bien las llaves, reutilizar el agua cuando sea posible y evitar contaminar ríos y quebradas.
Asimismo, se motivó a los estudiantes a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de su hogar, la escuela y la comunidad, fomentando hábitos responsables que contribuyan a la conservación del recurso hídrico y a la reducción del impacto ambiental. Estas acciones buscan generar conciencia desde edades tempranas para prevenir los riesgos que puede ocasionar la escasez de agua en las comunidades.
La actividad permitió una participación activa por parte de los estudiantes, quienes compartieron sus ideas y experiencias sobre el uso del agua, fortaleciendo así el aprendizaje y la sensibilización frente a la importancia de proteger este recurso vital.

Fecha: 16 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 1,de florida valle





Descripción: Capacitó a los estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 1,de florida valle, con el objetivo de promover prácticas responsables frente al cuidado y uso adecuado del agua. Durante la actividad se brindaron conocimientos a la comunidad estudiantil sobre la importancia del recurso hídrico para la vida, el ambiente y el bienestar de las comunidades.
En el desarrollo de la jornada se explicó a los estudiantes la necesidad de proteger, conservar y utilizar de manera responsable el agua, resaltando que es un recurso fundamental para los seres vivos y que su uso inadecuado puede generar problemas ambientales y sociales. Además, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que cada persona puede realizar para evitar el desperdicio del agua, como cerrar bien las llaves, reutilizar el agua cuando sea posible y evitar contaminar ríos y quebradas.
Asimismo, se motivó a los estudiantes a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de su hogar, la escuela y la comunidad, fomentando hábitos responsables que contribuyan a la conservación del recurso hídrico y a la reducción del impacto ambiental. Estas acciones buscan generar conciencia desde edades tempranas para prevenir los riesgos que puede ocasionar la escasez de agua en las comunidades.
La actividad permitió una participación activa por parte de los estudiantes, quienes compartieron sus ideas y experiencias sobre el uso del agua, fortaleciendo así el aprendizaje y la sensibilización frente a la importancia de proteger este recurso vital.

Fecha: 16 de MARZO del 2026

Lugar: l estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 1,de florida valle





Descripción: Capacitó a los estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 2,de florida valle, con el objetivo de promover prácticas responsables frente al cuidado y uso adecuado del agua. Durante la actividad se brindaron conocimientos a la comunidad estudiantil sobre la importancia del recurso hídrico para la vida, el ambiente y el bienestar de las comunidades.
En el desarrollo de la jornada se explicó a los estudiantes la necesidad de proteger, conservar y utilizar de manera responsable el agua, resaltando que es un recurso fundamental para los seres vivos y que su uso inadecuado puede generar problemas ambientales y sociales. Además, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que cada persona puede realizar para evitar el desperdicio del agua, como cerrar bien las llaves, reutilizar el agua cuando sea posible y evitar contaminar ríos y quebradas.
Asimismo, se motivó a los estudiantes a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de su hogar, la escuela y la comunidad, fomentando hábitos responsables que contribuyan a la conservación del recurso hídrico y a la reducción del impacto ambiental. Estas acciones buscan generar conciencia desde edades tempranas para prevenir los riesgos que puede ocasionar la escasez de agua en las comunidades.
La actividad permitió una participación activa por parte de los estudiantes, quienes compartieron sus ideas y experiencias sobre el uso del agua, fortaleciendo así el aprendizaje y la sensibilización frente a la importancia de proteger este recurso vital.

Fecha: 13 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 2,de florida valle





Descripción: Capacitó a los estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 2,de florida valle, con el objetivo de promover prácticas responsables frente al cuidado y uso adecuado del agua. Durante la actividad se brindaron conocimientos a la comunidad estudiantil sobre la importancia del recurso hídrico para la vida, el ambiente y el bienestar de las comunidades.
En el desarrollo de la jornada se explicó a los estudiantes la necesidad de proteger, conservar y utilizar de manera responsable el agua, resaltando que es un recurso fundamental para los seres vivos y que su uso inadecuado puede generar problemas ambientales y sociales. Además, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que cada persona puede realizar para evitar el desperdicio del agua, como cerrar bien las llaves, reutilizar el agua cuando sea posible y evitar contaminar ríos y quebradas.
Asimismo, se motivó a los estudiantes a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de su hogar, la escuela y la comunidad, fomentando hábitos responsables que contribuyan a la conservación del recurso hídrico y a la reducción del impacto ambiental. Estas acciones buscan generar conciencia desde edades tempranas para prevenir los riesgos que puede ocasionar la escasez de agua en las comunidades.
La actividad permitió una participación activa por parte de los estudiantes, quienes compartieron sus ideas y experiencias sobre el uso del agua, fortaleciendo así el aprendizaje y la sensibilización frente a la importancia de proteger este recurso vital.

Fecha: 13 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 2,de florida valle





Descripción: Capacitó a los estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 2,de florida valle,, con el objetivo de promover prácticas responsables frente al cuidado y uso adecuado del agua. Durante la actividad se brindaron conocimientos a la comunidad estudiantil sobre la importancia del recurso hídrico para la vida, el ambiente y el bienestar de las comunidades.
En el desarrollo de la jornada se explicó a los estudiantes la necesidad de proteger, conservar y utilizar de manera responsable el agua, resaltando que es un recurso fundamental para los seres vivos y que su uso inadecuado puede generar problemas ambientales y sociales. Además, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que cada persona puede realizar para evitar el desperdicio del agua, como cerrar bien las llaves, reutilizar el agua cuando sea posible y evitar contaminar ríos y quebradas.
Asimismo, se motivó a los estudiantes a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de su hogar, la escuela y la comunidad, fomentando hábitos responsables que contribuyan a la conservación del recurso hídrico y a la reducción del impacto ambiental. Estas acciones buscan generar conciencia desde edades tempranas para prevenir los riesgos que puede ocasionar la escasez de agua en las comunidades.
La actividad permitió una participación activa por parte de los estudiantes, quienes compartieron sus ideas y experiencias sobre el uso del agua, fortaleciendo así el aprendizaje y la sensibilización frente a la importancia de proteger este recurso vital.

Fecha: 13 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 2,de florida valle





Descripción: : Capacitó a los estudiantes del grado 7 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asis,, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental frente al cuidado del recurso hídrico. Durante la jornada se desarrolló una actividad lúdica y significativa sobre la conservación del agua, utilizando como recurso pedagógico dos gotas de agua convertidas en personajes: "Felicidad" y "Tristeza".
Felicidad representaba la gota alegre y saludable, proveniente de un entorno en el que el agua era cuidada y protegida. Este personaje simbolizaba las acciones positivas que las personas pueden realizar para contribuir a la conservación del agua, como evitar su desperdicio, mantener limpias las fuentes hídricas y hacer un uso responsable de este recurso.
Tristeza, por el contrario, representaba una gota que se sentía sola y contaminada, ya que provenía de un lugar donde el agua era desperdiciada y descuidada. A través de este personaje se reflejaban las consecuencias negativas de no proteger el agua, como la contaminación, el desperdicio y los problemas ambientales que pueden afectar a las comunidades.
A través de esta dinámica se promovió la reflexión en los estudiantes sobre la importancia del agua y el impacto que tienen nuestras acciones cotidianas en su cuidado. La representación de las dos gotas se convirtió en una estrategia creativa, participativa y emocional, que permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de proteger este recurso esencial para la vida y para las generaciones presentes y futuras.

Fecha: 16 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del grado 7 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asis de florida valle





Descripción: : Capacitó a los estudiantes del grado 7 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asís,, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental frente al cuidado del recurso hídrico. Durante la jornada se desarrolló una actividad lúdica y significativa sobre la conservación del agua, utilizando como recurso pedagógico dos gotas de agua convertidas en personajes: "Felicidad" y "Tristeza".
Felicidad representaba la gota alegre y saludable, proveniente de un entorno en el que el agua era cuidada y protegida. Este personaje simbolizaba las acciones positivas que las personas pueden realizar para contribuir a la conservación del agua, como evitar su desperdicio, mantener limpias las fuentes hídricas y hacer un uso responsable de este recurso.
Tristeza, por el contrario, representaba una gota que se sentía sola y contaminada, ya que provenía de un lugar donde el agua era desperdiciada y descuidada. A través de este personaje se reflejaban las consecuencias negativas de no proteger el agua, como la contaminación, el desperdicio y los problemas ambientales que pueden afectar a las comunidades.
A través de esta dinámica se promovió la reflexión en los estudiantes sobre la importancia del agua y el impacto que tienen nuestras acciones cotidianas en su cuidado. La representación de las dos gotas se convirtió en una estrategia creativa, participativa y emocional, que permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de proteger este recurso esencial para la vida y para las generaciones presentes y futuras

Fecha: 17 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del grado 7 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asís de florida valle

Ficha # 1





Descripción: : Capacitó a los estudiantes del grado 7 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asís,, sede Simón Bolivar, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental frente al cuidado del recurso hídrico. Durante la jornada se
desarrolló una actividad lúdica y significativa sobre la conservación del agua, utilizando como recurso pedagógico dos gotas de agua convertidas en personajes: "Felicidad" y "Tristeza".
Felicidad representaba la gota alegre y saludable, proveniente de un entorno en el que el agua era cuidada y protegida. Este personaje simbolizaba las acciones positivas que las personas pueden realizar para contribuir a la conservación del agua, como evitar su desperdicio, mantener limpias las fuentes hídricas y hacer un uso responsable de este recurso.
Tristeza, por el contrario, representaba una gota que se sentía sola y contaminada, ya que provenía de un lugar donde el agua era desperdiciada y descuidada. A través de este personaje se reflejaban las consecuencias negativas de no proteger el agua, como la contaminación, el desperdicio y los problemas ambientales que pueden afectar a las comunidades.
A través de esta dinámica se promovió la reflexión en los estudiantes sobre la importancia del agua y el impacto que tienen nuestras acciones cotidianas en su cuidado. La representación de las dos gotas se convirtió en una estrategia creativa, participativa y emocional, que permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de proteger este recurso esencial para la vida y para las generaciones presentes y futuras

Fecha: 17 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del grado 7 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asís de florida valle

Ficha # 1

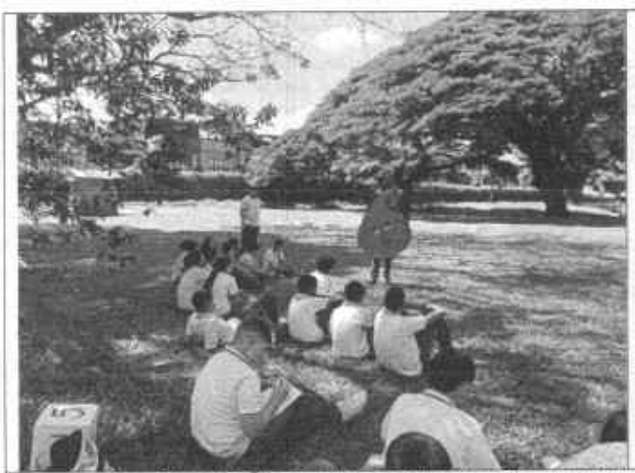




Descripción: : Capacitó a los los estudiantes del grado 8 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asís con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental frente al cuidado del recurso hídrico. Durante la jornada se desarrolló una actividad lùdica y significativa sobre la conservación del agua, utilizando como recurso pedagógico dos gotas de agua convertidas en personajes: "Felicidad" y "Tristeza".
Felicidad representaba la gota alegre y saludable, proveniente de un entorno en el que el agua era cuidada y protegida. Este personaje simbolizaba las acciones positivas que las personas pueden realizar para contribuir a la conservación del agua, como evitar su desperdicio, mantener limpias las fuentes hídricas y hacer un uso responsable de este recurso.
Tristeza, por el contrario, representaba una gota que se sentía sola y contaminada, ya que provenía de un lugar donde el agua era desperdiciada y descuidada. A través de este personaje se reflejaban las consecuencias negativas de no proteger el agua, como la contaminación, el desperdicio y los problemas ambientales que pueden afectar a las comunidades.
A través de esta dinámica se promovió la reflexión en los estudiantes sobre la importancia del agua y el impacto que tienen nuestras acciones cotidianas en su cuidado. La representación de las dos gotas se convirtió en una estrategia creativa, participativa y emocional, que permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de proteger este recurso esencial para la vida y para las generaciones presentes y futuras

Fecha: 16 de MARZO del 2026

Lugar: los estudiantes del grado 8 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asís





Descripción: : Capacitó a los estudiantes del grado 8 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asís., sede Simón Bolívar, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental frente al cuidado del recurso hídrico. Durante la jornada se desarrolló una actividad lúdica y significativa sobre la conservación del agua, utilizando como recurso pedagógico dos gotas de agua convertidas en personajes: "Felicidad" y "Tristeza".
Felicidad representaba la gota alegre y saludable, proveniente de un entorno en el que el agua era cuidada y protegida. Este personaje simbolizaba las acciones positivas que las personas pueden realizar para contribuir a la conservación del agua, como evitar su desperdicio, mantener limpias las fuentes hídricas y hacer un uso responsable de este recurso.
Tristeza, por el contrario, representaba una gota que se sentía sola y contaminada, ya que provenía de un lugar donde el agua era desperdiciada y descuidada. A través de este personaje se reflejaban las consecuencias negativas de no proteger el agua, como la contaminación, el desperdicio y los problemas ambientales que pueden afectar a las comunidades.
A través de esta dinámica se promovió la reflexión en los estudiantes sobre la importancia del agua y el impacto que tienen nuestras acciones cotidianas en su cuidado. La representación de las dos gotas se convirtió en una estrategia creativa, participativa y emocional, que permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de proteger este recurso esencial para la vida y para las generaciones presentes y futuras

Fecha: 16 de MARZO del 2026

Lugar: los estudiantes del grado 8 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asís





Descripción: : Capacitó a los estudiantes del grado 8 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asís,, sede Simón Bolivar, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental frente al cuidado del recurso hídrico. Durante la jornada se desarrolló una actividad lúdica y significativa sobre la conservación del agua, utilizando como recurso pedagógico dos gotas de agua convertidas en personajes: "Felicidad" y "Tristeza".

Felicidad representaba la gota alegre y saludable, proveniente de un entorno en el que el agua era cuidada y protegida. Este personaje simbolizaba las acciones positivas que las personas pueden realizar para contribuir a la conservación del agua, como evitar su desperdicio, mantener limpias las fuentes hídricas y hacer un uso responsable de este recurso.

Tristeza, por el contrario, representaba una gota que se sentía sola y contaminada, ya que provenía de un lugar donde el agua era desperdiciada y descuidada. A través de este personaje se reflejaban las consecuencias negativas de no proteger el agua, como la contaminación, el desperdicio y los problemas ambientales que pueden afectar a las comunidades.

A través de esta dinámica se promovió la reflexión en los estudiantes sobre la importancia del agua y el impacto que tienen nuestras acciones cotidianas en su cuidado. La representación de las dos gotas se convirtió en una estrategia creativa, participativa y emocional, que permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de proteger este recurso esencial para la vida y para las generaciones presentes y futuras

Fecha: 16 de MARZO del 2026

Lugar los estudiantes del grado 8 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asís

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Claudia Millán, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4:

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

D6 "FLORIDAVALLE"

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA		FO-PAR-30	Versión: 00	
				Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: ALEX SEVILLANO ORTIZ					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NUMERO: 16892001			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: MARZO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		"FLORIDAVALLE"			
CONTRATO		040.10.05.26.726 DEL 19/01/2026			
CDP		8100006448 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100038771 DEL 19/01/2026			

Descripción: Completó la información correspondiente en el formato hoja de ruta, incorporando los datos requeridos como el nombre, RPC, CDP, número de contrato y municipio. Este proceso permitió organizar y registrar de manera adecuada la información necesaria para el seguimiento y control de las actividades desarrolladas dentro del proyecto.

El diligenciamiento correcto de este formato contribuye a garantizar un adecuado manejo de la información administrativa y facilita la verificación de los datos relacionados con la ejecución de las actividades y el cumplimiento de los compromisos establecidos.

Fecha: 23 de MARZO del 2026

Actividad No. 5:
Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Realizó acompañamiento a una jornada de siembra de árboles nativos de la zona, desarrollada con la participación de la comunidad del barrio San Jorge del municipio de Florida, Valle del Cauca. Esta actividad contó con el apoyo de diferentes entidades y organizaciones, entre ellas la UMATA, la Junta de Acción Comunal de la comuna 2, la Policía Nacional de Florida y los Gestores Ambientales Comunitarios.
Durante la jornada se llevaron a cabo actividades orientadas a la siembra de especies nativas, con el propósito de contribuir a la recuperación y conservación de los espacios verdes del sector. Asimismo, se promovió la participación activa de la comunidad, fortaleciendo la conciencia ambiental y la importancia de proteger los recursos naturales.
Este espacio permitió fomentar el trabajo articulado entre instituciones y comunidad, resaltando la importancia de la reforestación como una estrategia para el cuidado del medio ambiente, la mejora del paisaje y la generación de beneficios ecológicos para el territorio.

Fecha: 14 de MARZO del 2026

Lugar: Comuna 2, cancha del San Jorge





Descripción: Realizó una jornada en conmemoración del Día Mundial del Agua con la participación de los deportistas del barrio San Jorge, con el propósito de promover la reflexión y la conciencia sobre la importancia de este recurso natural para la vida y el bienestar de las comunidades.
Durante la actividad se desarrollaron espacios de sensibilización orientados a resaltar el cuidado, la protección y el uso adecuado del agua, reconociendo que es un recurso indispensable para la salud, la alimentación, la producción agrícola y el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, se motivó a los participantes a adoptar prácticas responsables que contribuyan a la conservación de las fuentes hídricas.
Esta conmemoración también permitió fortalecer el compromiso de los participantes frente a la importancia de garantizar el acceso al agua potable y al saneamiento, promoviendo acciones que aporten al cuidado del medio ambiente y al bienestar de las generaciones presentes y futuras.

Fecha: 14 de MARZO del 2026

Lugar: Cancha de Futbol San Jorge





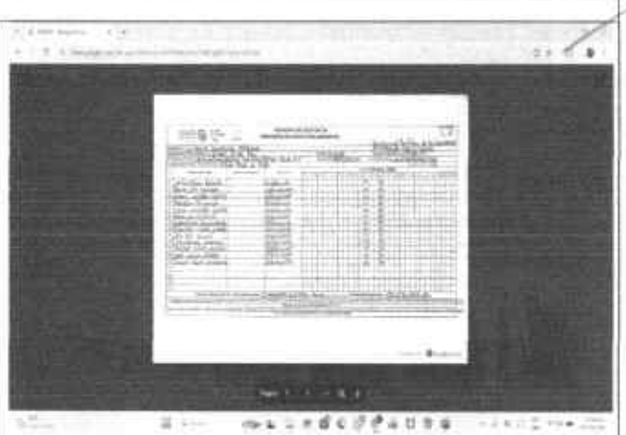
Descripción: Diligenció el documento equivalente, en el cual anexó la información personal requerida, como nombre completo, número de cédula, correo electrónico, RPC, CDP y datos bancarios. Este proceso se realizó con el fin de registrar y actualizar los datos necesarios para el adecuado trámite administrativo y financiero dentro del proyecto.
El diligenciamiento correcto de este documento permite garantizar la organización y verificación de la información, facilitando los procesos de gestión y cumplimiento de los requisitos establecidos.
Fecha: 23 de MARZO del 2026





Descripción: Elaboró el informe de actividades correspondiente al mes de marzo, en el cual se consignaron las diferentes acciones ejecutadas durante este periodo. Entre las actividades registradas se incluyen la participación en reuniones, procesos de capacitación dirigidos a grupos recurrentes, la elaboración de reportes de datos y resultados, así como diversas acciones de divulgación a través de medios de comunicación.
Este informe permite evidenciar el desarrollo de las actividades realizadas, así como el cumplimiento de los compromisos establecidos dentro del proyecto, facilitando el seguimiento y la organización de la información correspondiente al periodo reportado.
Fecha: 23 de MARZO del 2026





Descripción: Realizó el procedimiento de registro de actividades y evidencias, el cual incluye el diligenciamiento de los formatos establecidos para la documentación técnica, tales como listas de asistencia, registros fotográficos y reportes de avances.
Este proceso permite organizar y respaldar de manera adecuada las actividades desarrolladas, facilitando el seguimiento, la verificación de la información y el cumplimiento de los lineamientos establecidos dentro del proyecto.
Fecha: 23 de MARZO del 2026
Lugar: PLATAFORMA GOOGLE DRIVE

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **MARZO** desde **01 de MARZO de 2026 al 31 de MARZO de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9501507983 Operador: aportes en línea Fecha de Pago 17 /03 / 2026: Periodo de pago de la seguridad social: febrero -2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$ 10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	$ 2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	$ 0	Cuota 2	28/02/2026	$ 2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	$ 10.000.000	Cuota 3			
Valor pagado	$ 4.000.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	$ 2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	$ 6.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$ 4.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	MARZO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Claudia P. Millán Molina

Apoyo a la Supervisión: **CLAUDIA PATRICIA MILLÁN MOLINA**
Cargo: COORDINADORA TERRITORIAL

La coordinadora territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de marzo de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.26.726 DEL 19 DE FEBRERO DEL 2026
Contratista:	ALEX SEVILLANO ORTIZ
Periodo reportado:	Del **01** al 31 de marzo de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.726 DEL 19 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **01** al 31 de marzo de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: Participé en una capacitación presencial liderada por la ingeniera Natalia Valencia y la metodóloga Maydee Domínguez, en la cual se socializó la ficha metodológica ambiental titulada "Agua para la vida". Durante la jornada, la ingeniera explicó detalladamente la metodología de trabajo, el desarrollo de la actividad y el objetivo central de este eje temático, orientado a fomentar capacidades y promover cambios de actitud en las comunidades para el adecuado cuidado del agua.

Objetivo de la capacitación:
El propósito principal del encuentro fue fortalecer los conocimientos de los gestores ambientales comunitarios y brindar herramientas didácticas que faciliten la réplica de la información en sus territorios. De esta manera, se busca impulsar el compromiso ambiental mediante acciones concretas, responsables y sostenibles que aporten al cuidado y preservación del entorno.

Metodologías y estrategias pedagógicas:
La capacitación orientada por la metodóloga Maydee Domínguez tuvo como objetivo aprender diversas metodologías y dinámicas para la creación de las fichas metodológicas correspondientes al mes de marzo. La jornada buscó garantizar que los participantes pudieran promover la conciencia ambiental de manera didáctica, reforzando los contenidos mediante el uso de herramientas lúdicas y participativas. Esta sesión resultó especialmente enriquecedora, ya que brindó nuevas alternativas para acercarse a la comunidad de forma creativa y efectiva, facilitando la comprensión de los temas ambientales y motivando la participación de los asistentes.

Actividades desarrolladas:
Actividad 1: Verdadero o falso extremo
Objetivo: Evaluar los conocimientos previos de los participantes sobre el cuidado del agua.
Actividad 2: Simulación de contaminación del agua
Objetivo: Reforzar conceptos relacionados con la contaminación del agua, las principales fuentes de contaminación y la dificultad de recuperarla una vez afectada.
Actividad 3: Tiro al blanco del ahorro del agua
Objetivo: Promover la reflexión y el aprendizaje significativo sobre el uso eficiente y la protección del agua mediante un juego dinámico que refuerza conductas responsables y evidencia las consecuencias del desperdicio.

Fecha: 03 de marzo del 2026

Lugar: Casa lúdica – Florida Valle





Descripción: Participé en una reunión presencial dirigida por la coordinadora **Claudia Millán** y, a su vez, de manera virtual por la coordinadora **Blanca Isabel Madrid**, en la cual se abordaron temas relacionados con el proyecto de **Gestores Ambientales Comunitarios** y las acciones estratégicas orientadas a generar un impacto positivo en la comunidad del municipio de Florida, Valle del Cauca.
Durante el encuentro se discutió el alcance del proyecto y su objetivo principal, enfocado en promover la gestión ambiental comunitaria y fortalecer la participación ciudadana en procesos de conservación y educación ambiental. Asimismo, se definieron acciones para fomentar el reconocimiento de **INCIVA** como patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.
De igual manera, se analizó el número de personas que se espera impactar con el desarrollo del proyecto y se establecieron estrategias que permitan garantizar una mayor cobertura y efectividad en la ejecución de las actividades programadas. También se informó que a los **gestores ambientales comunitarios del municipio de Candelaria** se les solicitó participar en las actividades desarrolladas en el **PROCEDA Hucorima**.
La reunión, orientada por la coordinadora del proyecto **Blanca Isabel Madrid**, también tuvo como propósito fortalecer los conocimientos de los participantes sobre diversas metodologías y dinámicas para el uso adecuado del cargue de estadísticas, así como la forma correcta de realizar el registro y organización de la información en **Drive**, con el fin de mejorar el seguimiento y control de las actividades del proyecto.

Fecha: 03 de marzo del 2026

Lugar: Casa Lúdica – Florida, Valle del Cauca y plataforma Meet.





Descripción: Asistí a una capacitación virtual dirigida por la psicóloga Julia Suárez Vasco, en la cual se abordó el tema "Biocultural". Durante la sesión se explicó el concepto de enfoque biocultural, el cual destaca la relación existente entre la biodiversidad y la cultura de las comunidades, resaltando cómo las prácticas, tradiciones y conocimientos ancestrales influyen en la manera en que las personas interactúan con la naturaleza.
En el espacio formativo se promovió la reflexión sobre la importancia de reconocer y valorar los saberes culturales y ambientales que se transmiten de generación en generación, los cuales contribuyen al cuidado de los ecosistemas y al uso responsable de los recursos naturales. Asimismo, se destacó el papel fundamental de las comunidades en la protección del entorno y en la construcción de prácticas sostenibles que favorezcan el bienestar colectivo.
La jornada resultó altamente enriquecedora, ya que permitió fortalecer los conocimientos sobre la relación entre cultura y naturaleza, así como comprender la importancia de integrar los valores culturales en los procesos de educación ambiental. De esta manera, se busca promover una mayor conciencia frente a la conservación de la biodiversidad y el respeto por las tradiciones y formas de vida de las comunidades.
Finalmente, este espacio de aprendizaje permitió ampliar la visión sobre la importancia del enfoque biocultural en los procesos comunitarios, resaltando que la protección del ambiente también implica valorar la identidad cultural, los conocimientos locales y las prácticas que contribuyen al equilibrio entre las personas y la naturaleza.

Fecha: 05 de marzo del 2026

Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: Realizó y apoyó las actividades de divulgación de acuerdo con el contenido publicado por INCIVA en sus diferentes redes sociales durante el mes de marzo, con el propósito de promover en la comunidad el conocimiento sobre la institución y las diversas actividades que esta desarrolla.
A través de estas acciones se buscó fortalecer la difusión de la información institucional, fomentando la participación de la comunidad y generando mayor visibilidad sobre los procesos, programas y actividades orientadas a la educación ambiental y la conservación del patrimonio natural.

Fecha: 14 de MARZO de 2026

RED SOCIAL: Facebook – Instagram

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: Capacité a los estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 1,de florida valle, con el objetivo de promover prácticas responsables frente al cuidado y uso adecuado del agua. Durante la actividad se brindaron conocimientos a la comunidad estudiantil sobre la importancia del recurso hídrico para la vida, el ambiente y el bienestar de las comunidades.
En el desarrollo de la jornada se explicó a los estudiantes la necesidad de proteger, conservar y utilizar de manera responsable el agua, resaltando que es un recurso fundamental para los seres vivos y que su uso inadecuado puede generar problemas ambientales y sociales. Además, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que cada persona puede realizar para evitar el desperdicio del agua, como cerrar bien las llaves, reutilizar el agua cuando sea posible y evitar contaminar ríos y quebradas.
Asimismo, se motivó a los estudiantes a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de su hogar, la escuela y la comunidad, fomentando hábitos responsables que contribuyan a la conservación del recurso hídrico y a la reducción del impacto ambiental. Estas acciones buscan generar conciencia desde edades tempranas para prevenir los riesgos que puede ocasionar la escasez de agua en las comunidades.
La actividad permitió una participación activa por parte de los estudiantes, quienes compartieron sus ideas y experiencias sobre el uso del agua, fortaleciendo así el aprendizaje y la sensibilización frente a la importancia de proteger este recurso vital.

Fecha: 13 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 1,de florida valle





Descripción: Capacité a los estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 1,de florida valle, con el objetivo de promover prácticas responsables frente al cuidado y uso adecuado del agua. Durante la actividad se brindaron conocimientos a la comunidad estudiantil sobre la importancia del recurso hídrico para la vida, el ambiente y el bienestar de las comunidades.

En el desarrollo de la jornada se explicó a los estudiantes la necesidad de proteger, conservar y utilizar de manera responsable el agua, resaltando que es un recurso fundamental para los seres vivos y que su uso inadecuado puede generar problemas ambientales y sociales. Además, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que cada persona puede realizar para evitar el desperdicio del agua, como cerrar bien las llaves, reutilizar el agua cuando sea posible y evitar contaminar ríos y quebradas.

Asimismo, se motivó a los estudiantes a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de su hogar, la escuela y la comunidad, fomentando hábitos responsables que contribuyan a la conservación del recurso hídrico y a la reducción del impacto ambiental. Estas acciones buscan generar conciencia desde edades tempranas para prevenir los riesgos que puede ocasionar la escasez de agua en las comunidades.

La actividad permitió una participación activa por parte de los estudiantes, quienes compartieron sus ideas y experiencias sobre el uso del agua, fortaleciendo así el aprendizaje y la sensibilización frente a la importancia de proteger este recurso vital.

Fecha: 16 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 1,de florida valle





Descripción: Capacité a los estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 1,de florida valle, con el objetivo de promover prácticas responsables frente al cuidado y uso adecuado del agua. Durante la actividad se brindaron conocimientos a la comunidad estudiantil sobre la importancia del recurso hídrico para la vida, el ambiente y el bienestar de las comunidades.

En el desarrollo de la jornada se explicó a los estudiantes la necesidad de proteger, conservar y utilizar de manera responsable el agua, resaltando que es un recurso fundamental para los seres vivos y que su uso inadecuado puede generar problemas ambientales y sociales. Además, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que cada persona puede realizar para evitar el desperdicio del agua, como cerrar bien las llaves, reutilizar el agua cuando sea posible y evitar contaminar ríos y quebradas.

Asimismo, se motivó a los estudiantes a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de su hogar, la escuela y la comunidad, fomentando hábitos responsables que contribuyan a la conservación del recurso hídrico y a la reducción del impacto ambiental. Estas acciones buscan generar conciencia desde edades tempranas para prevenir los riesgos que puede ocasionar la escasez de agua en las comunidades.

La actividad permitió una participación activa por parte de los estudiantes, quienes compartieron sus ideas y experiencias sobre el uso del agua, fortaleciendo así el aprendizaje y la sensibilización frente a la importancia de proteger este recurso vital.

Fecha: 16 de MARZO del 2026

Lugar: l estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 1,de florida valle




Descripción: Capacité a los estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 2,de florida valle, con el objetivo de promover prácticas responsables frente al cuidado y uso adecuado del agua. Durante la actividad se brindaron conocimientos a la comunidad estudiantil sobre la importancia del recurso hídrico para la vida, el ambiente y el bienestar de las comunidades.
En el desarrollo de la jornada se explicó a los estudiantes la necesidad de proteger, conservar y utilizar de manera responsable el agua, resaltando que es un recurso fundamental para los seres vivos y que su uso inadecuado puede generar problemas ambientales y sociales. Además, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que cada persona puede realizar para evitar el desperdicio del agua, como cerrar bien las llaves, reutilizar el agua cuando sea posible y evitar contaminar ríos y quebradas.
Asimismo, se motivó a los estudiantes a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de su hogar, la escuela y la comunidad, fomentando hábitos responsables que contribuyan a la conservación del recurso hídrico y a la reducción del impacto ambiental. Estas acciones buscan generar conciencia desde edades tempranas para prevenir los riesgos que puede ocasionar la escasez de agua en las comunidades.
La actividad permitió una participación activa por parte de los estudiantes, quienes compartieron sus ideas y experiencias sobre el uso del agua, fortaleciendo así el aprendizaje y la sensibilización frente a la importancia de proteger este recurso vital.

Fecha: 13 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 2,de florida valle




Descripción: Capacité a los estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 2,de florida valle, con el objetivo de promover prácticas responsables frente al cuidado y uso adecuado del agua. Durante la actividad se brindaron conocimientos a la comunidad estudiantil sobre la importancia del recurso hídrico para la vida, el ambiente y el bienestar de las comunidades.
En el desarrollo de la jornada se explicó a los estudiantes la necesidad de proteger, conservar y utilizar de manera responsable el agua, resaltando que es un recurso fundamental para los seres vivos y que su uso inadecuado puede generar problemas ambientales y sociales. Además, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que cada persona puede realizar para evitar el desperdicio del agua, como cerrar bien las llaves, reutilizar el agua cuando sea posible y evitar contaminar ríos y quebradas.
Asimismo, se motivó a los estudiantes a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de su hogar, la escuela y la comunidad, fomentando hábitos responsables que contribuyan a la conservación del recurso hídrico y a la reducción del impacto ambiental. Estas acciones buscan generar conciencia desde edades tempranas para prevenir los riesgos que puede ocasionar la escasez de agua en las comunidades.
La actividad permitió una participación activa por parte de los estudiantes, quienes compartieron sus ideas y experiencias sobre el uso del agua, fortaleciendo así el aprendizaje y la sensibilización frente a la importancia de proteger este recurso vital.

Fecha: 13 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del Institución Educativa Rafael Núñez grupo # 2,de florida valle





Descripción: Capacité a los estudiantes del Institución Educativa Rafael Nuñez grupo # 2,de florida valle,, con el objetivo de promover prácticas responsables frente al cuidado y uso adecuado del agua. Durante la actividad se brindaron conocimientos a la comunidad estudiantil sobre la importancia del recurso hídrico para la vida, el ambiente y el bienestar de las comunidades.
En el desarrollo de la jornada se explicó a los estudiantes la necesidad de proteger, conservar y utilizar de manera responsable el agua, resaltando que es un recurso fundamental para los seres vivos y que su uso inadecuado puede generar problemas ambientales y sociales. Además, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que cada persona puede realizar para evitar el desperdicio del agua, como cerrar bien las llaves, reutilizar el agua cuando sea posible y evitar contaminar ríos y quebradas.
Asimismo, se motivó a los estudiantes a convertirse en promotores del cuidado del agua dentro de su hogar, la escuela y la comunidad, fomentando hábitos responsables que contribuyan a la conservación del recurso hídrico y a la reducción del impacto ambiental. Estas acciones buscan generar conciencia desde edades tempranas para prevenir los riesgos que puede ocasionar la escasez de agua en las comunidades.
La actividad permitió una participación activa por parte de los estudiantes, quienes compartieron sus ideas y experiencias sobre el uso del agua, fortaleciendo así el aprendizaje y la sensibilización frente a la importancia de proteger este recurso vital.

Fecha: 13 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del Institución Educativa Rafael Nuñez grupo # 2,de florida valle





Descripción: : Capacité a los estudiantes del grado 7 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asís., con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental frente al cuidado del recurso hídrico. Durante la jornada se desarrolló una actividad lúdica y significativa sobre la conservación del agua, utilizando como recurso pedagógico dos gotas de agua convertidas en personajes: "Felicidad" y "Tristeza".
Felicidad representaba la gota alegre y saludable, proveniente de un entorno en el que el agua era cuidada y protegida. Este personaje simbolizaba las acciones positivas que las personas pueden realizar para contribuir a la conservación del agua, como evitar su desperdicio, mantener limpias las fuentes hídricas y hacer un uso responsable de este recurso.
Tristeza, por el contrario, representaba una gota que se sentía sola y contaminada, ya que provenía de un lugar donde el agua era desperdiciada y descuidada. A través de este personaje se reflejaban las consecuencias negativas de no proteger el agua, como la contaminación, el desperdicio y los problemas ambientales que pueden afectar a las comunidades.
A través de esta dinámica se promovió la reflexión en los estudiantes sobre la importancia del agua y el impacto que tienen nuestras acciones cotidianas en su cuidado. La representación de las dos gotas se convirtió en una estrategia creativa, participativa y emocional, que permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de proteger este recurso esencial para la vida y para las generaciones presentes y futuras.

Fecha: 16 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del grado 7 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asís de florida valle





Descripción: : Capacité a los estudiantes del grado 7 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asis,, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental frente al cuidado del recurso hídrico. Durante la jornada se desarrolló una actividad lúdica y significativa sobre la conservación del agua, utilizando como recurso pedagógico dos gotas de agua convertidas en personajes: "Felicidad" y "Tristeza".
Felicidad representaba la gota alegre y saludable, proveniente de un entorno en el que el agua era cuidada y protegida. Este personaje simbolizaba las acciones positivas que las personas pueden realizar para contribuir a la conservación del agua, como evitar su desperdicio, mantener limpias las fuentes hídricas y hacer un uso responsable de este recurso.
Tristeza, por el contrario, representaba una gota que se sentía sola y contaminada, ya que provenía de un lugar donde el agua era desperdiciada y descuidada. A través de este personaje se reflejaban las consecuencias negativas de no proteger el agua, como la contaminación, el desperdicio y los problemas ambientales que pueden afectar a las comunidades.
A través de esta dinámica se promovió la reflexión en los estudiantes sobre la importancia del agua y el impacto que tienen nuestras acciones cotidianas en su cuidado. La representación de las dos gotas se convirtió en una estrategia creativa, participativa y emocional, que permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de proteger este recurso esencial para la vida y para las generaciones presentes y futuras

Fecha: 17 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del grado 7 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asis de florida valle

Ficha # 1



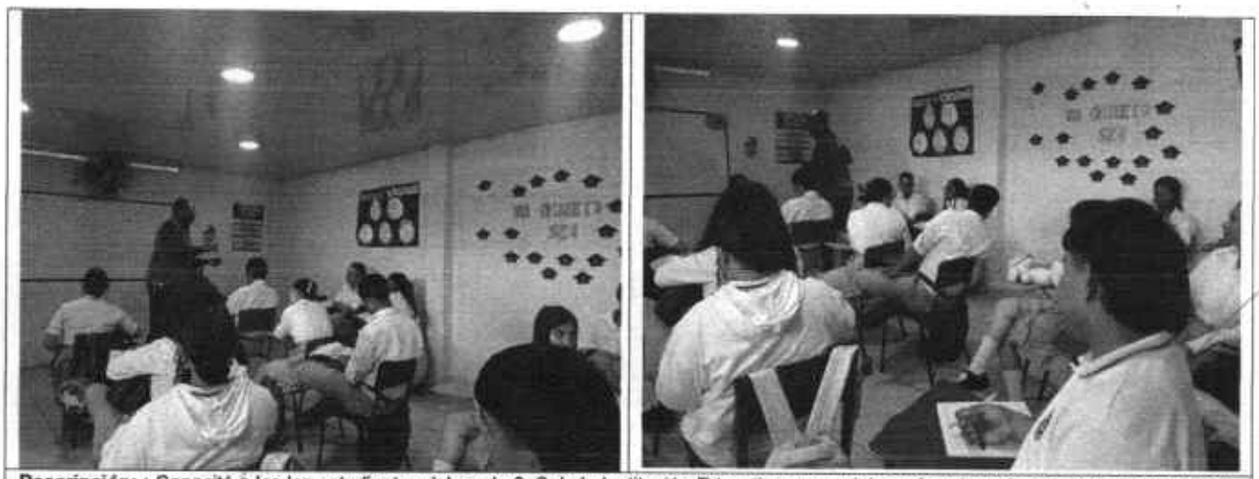


Descripción: : Capacité a los estudiantes del grado 7 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asis,, sede Simón Bolívar, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental frente al cuidado del recurso hídrico. Durante la jornada se
desarrolló una actividad lúdica y significativa sobre la conservación del agua, utilizando como recurso pedagógico dos gotas de agua convertidas en personajes: "Felicidad" y "Tristeza".
Felicidad representaba la gota alegre y saludable, proveniente de un entorno en el que el agua era cuidada y protegida. Este personaje simbolizaba las acciones positivas que las personas pueden realizar para contribuir a la conservación del agua, como evitar su desperdicio, mantener limpias las fuentes hídricas y hacer un uso responsable de este recurso.
Tristeza, por el contrario, representaba una gota que se sentía sola y contaminada, ya que provenía de un lugar donde el agua era desperdiciada y descuidada. A través de este personaje se reflejaban las consecuencias negativas de no proteger el agua, como la contaminación, el desperdicio y los problemas ambientales que pueden afectar a las comunidades.
A través de esta dinámica se promovió la reflexión en los estudiantes sobre la importancia del agua y el impacto que tienen nuestras acciones cotidianas en su cuidado. La representación de las dos gotas se convirtió en una estrategia creativa, participativa y emocional, que permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de proteger este recurso esencial para la vida y para las generaciones presentes y futuras

Fecha: 17 de MARZO del 2026

Lugar: estudiantes del grado 7 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asis de florida valle

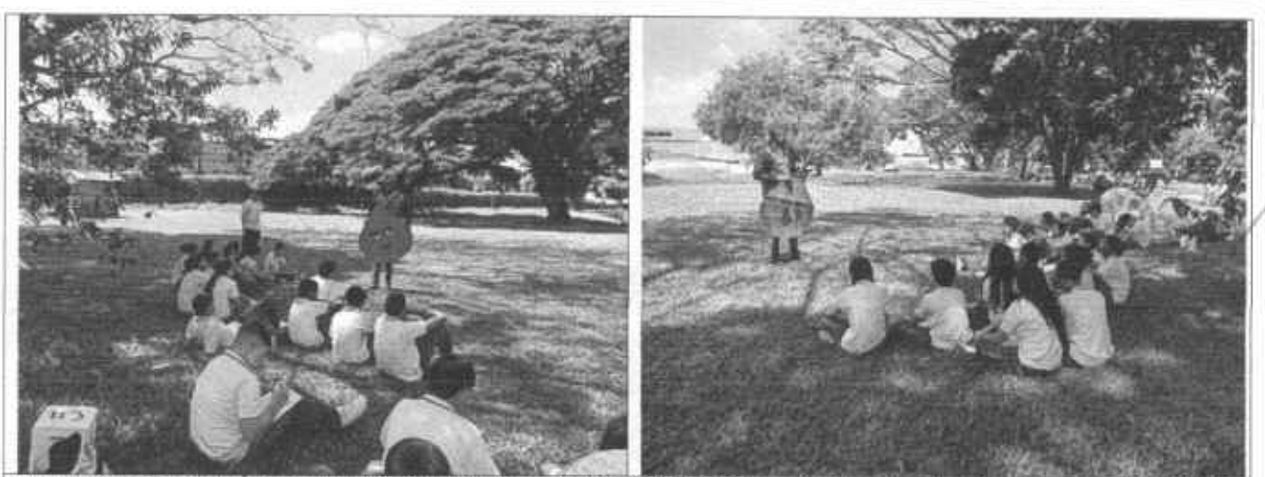
Ficha # 1



Descripción: : Capacité a los los estudiantes del grado 8 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asis con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental frente al cuidado del recurso hídrico. Durante la jornada se desarrolló una actividad lúdica y significativa sobre la conservación del agua, utilizando como recurso pedagógico dos gotas de agua convertidas en personajes: "Felicidad" y "Tristeza". Felicidad representaba la gota alegre y saludable, proveniente de un entorno en el que el agua era cuidada y protegida. Este personaje simbolizaba las acciones positivas que las personas pueden realizar para contribuir a la conservación del agua, como evitar su desperdicio, mantener limpias las fuentes hídricas y hacer un uso responsable de este recurso.
Tristeza, por el contrario, representaba una gota que se sentía sola y contaminada, ya que provenía de un lugar donde el agua era desperdiciada y descuidada. A través de este personaje se reflejaban las consecuencias negativas de no proteger el agua, como la contaminación, el desperdicio y los problemas ambientales que pueden afectar a las comunidades.
A través de esta dinámica se promovió la reflexión en los estudiantes sobre la importancia del agua y el impacto que tienen nuestras acciones cotidianas en su cuidado. La representación de las dos gotas se convirtió en una estrategia creativa, participativa y emocional, que permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de proteger este recurso esencial para la vida y para las generaciones presentes y futuras

Fecha: 16 de MARZO del 2026

Lugar: los estudiantes del grado 8 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asis



Descripción: : Capacité a los estudiantes del grado 8 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asis,, sede Simón Bolivar, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental frente al cuidado del recurso hídrico. Durante la jornada se desarrolló una actividad lúdica y significativa sobre la conservación del agua, utilizando como recurso pedagógico dos gotas de agua convertidas en personajes: "Felicidad" y "Tristeza".
Felicidad representaba la gota alegre y saludable, proveniente de un entorno en el que el agua era cuidada y protegida. Este personaje simbolizaba las acciones positivas que las personas pueden realizar para contribuir a la conservación del agua, como evitar su desperdicio, mantener limpias las fuentes hídricas y hacer un uso responsable de este recurso.
Tristeza, por el contrario, representaba una gota que se sentía sola y contaminada, ya que provenía de un lugar donde el agua era desperdiciada y descuidada. A través de este personaje se reflejaban las consecuencias negativas de no proteger el agua, como la contaminación, el desperdicio y los problemas ambientales que pueden afectar a las comunidades.
A través de esta dinámica se promovió la reflexión en los estudiantes sobre la importancia del agua y el impacto que tienen nuestras acciones cotidianas en su cuidado. La representación de las dos gotas se convirtió en una estrategia creativa, participativa y emocional, que permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de proteger este recurso esencial para la vida y para las generaciones presentes y futuras

Fecha: 16 de MARZO del 2026

Lugar: los estudiantes del grado 8 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asis





Descripción: : Capacité a los estudiantes del grado 8 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asís,, sede Simón Bolivar, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental frente al cuidado del recurso hídrico. Durante la jornada se desarrolló una actividad lúdica y significativa sobre la conservación del agua, utilizando como recurso pedagógico dos gotas de agua convertidas en personajes: "Felicidad" y "Tristeza".
Felicidad representaba la gota alegre y saludable, proveniente de un entorno en el que el agua era cuidada y protegida. Este personaje simbolizaba las acciones positivas que las personas pueden realizar para contribuir a la conservación del agua, como evitar su desperdicio, mantener limpias las fuentes hídricas y hacer un uso responsable de este recurso.
Tristeza, por el contrario, representaba una gota que se sentía sola y contaminada, ya que provenía de un lugar donde el agua era desperdiciada y descuidada. A través de este personaje se reflejaban las consecuencias negativas de no proteger el agua, como la contaminación, el desperdicio y los problemas ambientales que pueden afectar a las comunidades.
A través de esta dinámica se promovió la reflexión en los estudiantes sobre la importancia del agua y el impacto que tienen nuestras acciones cotidianas en su cuidado. La representación de las dos gotas se convirtió en una estrategia creativa, participativa y emocional, que permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de proteger este recurso esencial para la vida y para las generaciones presentes y futuras

Fecha: 16 de MARZO del 2026

Lugar los estudiantes del grado 8 -2 de la Institución Educativa comercial san francisco de asís

***Nota:** hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Claudia Millán, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

INCIVA		HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA		FO.PAR.30	Versión: 08 Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: ALEX SEVILLANO ORTIZ						
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 16892001				
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: MARZO	
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		"FLORIDAVALLE"				
CONTRATO		040.10.05.26.726 DEL 19/01/2026				
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026				
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100029771 DEL 19/01/2026				

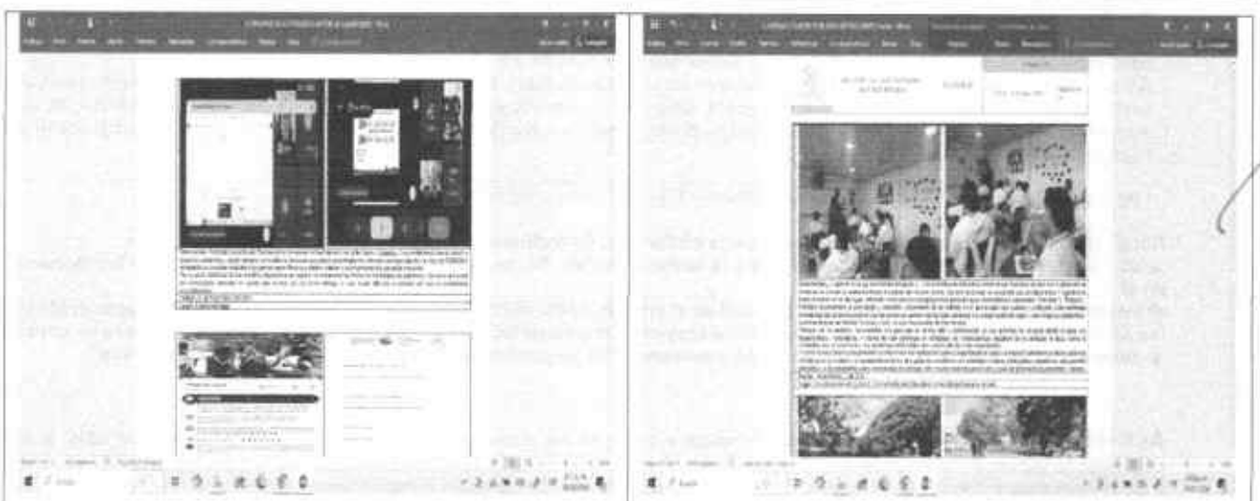
Descripción: Completé la información correspondiente en el formato hoja de ruta, incorporando los datos requeridos como el nombre, RPC, CDP, número de contrato y municipio. Este proceso permitió organizar y registrar de manera adecuada la información necesaria para el seguimiento y control de las actividades desarrolladas dentro del proyecto.
El diligenciamiento correcto de este formato contribuye a garantizar un adecuado manejo de la información administrativa y facilita la verificación de los datos relacionados con la ejecución de las actividades y el cumplimiento de los compromisos establecidos.

Fecha: 23 de MARZO del 2026



Descripción: Diligencié el documento equivalente, en el cual anexó la información personal requerida, como nombre completo, número de cédula, correo electrónico, RPC, CDP y datos bancarios. Este proceso se realizó con el fin de registrar y actualizar los datos necesarios para el adecuado trámite administrativo y financiero dentro del proyecto.
El diligenciamiento correcto de este documento permite garantizar la organización y verificación de la información, facilitando los procesos de gestión y cumplimiento de los requisitos establecidos.

Fecha: 23 de MARZO del 2026



Descripción: Elaboré el informe de actividades correspondiente al mes de marzo, en el cual se consignaron las diferentes acciones ejecutadas durante este periodo. Entre las actividades registradas se incluyen la participación en reuniones, procesos de capacitación dirigidos a grupos recurrentes, la elaboración de reportes de datos y resultados, así como diversas acciones de divulgación a través de medios de comunicación.
Este informe permite evidenciar el desarrollo de las actividades realizadas, así como el cumplimiento de los compromisos establecidos dentro del proyecto, facilitando el seguimiento y la organización de la información correspondiente al periodo reportado.

Fecha: 23 de MARZO del 2026



Descripción: Realicé el procedimiento de registro de actividades y evidencias, el cual incluye el diligenciamiento de los formatos establecidos para la documentación técnica, tales como listas de asistencia, registros fotográficos y reportes de avances.
Este proceso permite organizar y respaldar de manera adecuada las actividades desarrolladas, facilitando el seguimiento, la verificación de la información y el cumplimiento de los lineamientos establecidos dentro del proyecto.

Fecha: 23 de MARZO del 2026

Lugar: PLATAFORMA GOOGLE DRIVE

Actividad No. 5:

Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Realicé acompañamiento a una jornada de siembra de árboles nativos de la zona, desarrollada con la participación de la comunidad del barrio San Jorge del municipio de Florida, Valle del Cauca. Esta actividad contó con el apoyo de diferentes entidades y organizaciones, entre ellas la UMATA, la Junta de Acción Comunal de la comuna 2, la Policía Nacional de Florida y los Gestores Ambientales Comunitarios.
Durante la jornada se llevaron a cabo actividades orientadas a la siembra de especies nativas, con el propósito de contribuir a la recuperación y conservación de los espacios verdes del sector. Asimismo, se promovió la participación activa de la comunidad, fortaleciendo la conciencia ambiental y la importancia de proteger los recursos naturales.
Este espacio permitió fomentar el trabajo articulado entre instituciones y comunidad, resaltando la importancia de la reforestación como una estrategia para el cuidado del medio ambiente, la mejora del paisaje y la generación de beneficios ecológicos para el territorio.

Fecha: 14 de MARZO del 2026

Lugar: Comuna 2, cancha del San Jorge





Descripción: Realicé una jornada en conmemoración del Día Mundial del Agua con la participación de los deportistas del barrio San Jorge, con el propósito de promover la reflexión y la conciencia sobre la importancia de este recurso natural para la vida y el bienestar de las comunidades.
Durante la actividad se desarrollaron espacios de sensibilización orientados a resaltar el cuidado, la protección y el uso adecuado del agua, reconociendo que es un recurso indispensable para la salud, la alimentación, la producción agrícola y el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, se motivó a los participantes a adoptar prácticas responsables que contribuyan a la conservación de las fuentes hídricas.
Esta conmemoración también permitió fortalecer el compromiso de los participantes frente a la importancia de garantizar el acceso al agua potable y al saneamiento, promoviendo acciones que aporten al cuidado del medio ambiente y al bienestar de las generaciones presentes y futuras.

Fecha: 14 de MARZO del 2026

Lugar: Cancha de Futbol San Jorge

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Alex Sevillano
1689200

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 16892001		SEVILLANO ORTIZ ALEX	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	calle 11 15 27	FLORIDA-VALLE	2631481	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-02	2026-02	93002364	9501507983	I	2026/03/03	2026/03/17	BANCO DE OCCIDENTE	14	$546,800

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$2,600	$0	$282,800
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	$280,200	$2,600	$0	$282,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$400	$0	$43,100
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14021	860,011,153	6	1	$42,700	$400	$0	$43,100
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$2,000	$0	$220,900
S.O.S. SERVICIO OCCIDENTAL DE SALUD S.A.	EPS018	805,001,157	2	1	$218,900	$2,000	$0	$220,900
TOTAL				1	$541,800	$5,000	$0	$546,800

EFECTIVO LIDA.
NIT: 830.131.993-1
ORDEN DE SERVICIO
N. OS: 963461383 DV: 4
Cliente:113237 PLANILLAS AVAL Aportes en Linea Aros Compensar Asopagos Simple NI Plan
Fecha: 17/03/2026 10:56:56
PAP: 996506
Nombre: N A
Apellido 1: N A
NUM PLANILLA: 9501507983
TIPO DE IDENTIFICACION: CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO IDENTIFICACION: 16892001
PERIODO: 202602
Referencia: 9501507983Valor: $546.800,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo; tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 16892001		SEVILLANO ORTIZ ALEX	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	calle 11 15 27	FLORIDA-VALLE	2631481	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-02	2026-02	93002364	950150983	I	2026/03/03	2026/03/17	BANCO DE OCCIDENTE	14	$546.300

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
Ciudad: FLORIDA Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
1	CC	16892001	SEVILLANO ALEX	230201	30	$1,750,905	$280,200	EPS016	30	$1,750,905	$218,900		0	$0	$0	14-23	30	$1,750,905	$42,700	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No.** 03- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/03/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: ALEX SEVILLANO ORTIZ	
Cedula beneficiario: 16892001 Dirección Beneficiario: CAR 8 BIZ #15 - 110	
Correo Electrónico beneficiario: alexsevi1409@gmail.com Teléfono beneficiario: 3136785254 Ciudad: florida valle	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028771 del 19 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100005445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: $10 000 000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (3) – Cuota: **MARZO** del Contrato No. **040.10.05.26.**726 del 19/**ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros _x_ Corriente ___ No.: 81220231569 Banco: Bancolombia Valor: $2 000 000	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA ALEX SEVILLANO Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 16.892.001	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500079223	Fecha de Contabilización:	26.03.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100064851			
RUT del Tercero:	168920012	SEVILLANO ORTIZ ALEX		
Código del Tercero:	16892001	Documento RPC:	9100028771	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C-3 CPS726			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100064851 Fecha de Contabilización: 24.03.2026
Referencia: C-3 CPS726
RUT del Tercero: 168920012 SEVILLANO ORTIZ ALEX
Código del Tercero: 16892001 Documento RPC: 9100028771
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: C-3 CPS726

Descripción: C-3 CPS726

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Dainer Obdulio Cortes Castillo
Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: ALEX SEVILLANO ORTIZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 16892001		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: MARZO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		"FLORIDAVALLE"		
CONTRATO		040.10.05.26.726 DEL 19/01/2026		
CDP		81100006445 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		81100028771 DEL 19/01/2026		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Sthefany Rivera	FIRMA: Sthefany Rivera	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa 21-03-26

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-64851
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Monica Otero	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 25 MAR 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa