PROPUESTA TÉCNICA Y FINANCIERA PARA LA ADQUISICIÓN DE DOTACIÓN MATERIAL PEDAGÓGICO-APE - CONTRATO 6300310-2025

JUSTIFICACIÓN:

En el marco del manual operativo de las modalidades y servicios para la atención de niñas, niños y adolescentes con proceso administrativo de restablecimiento de derechos, se contempla el servicio complementario Apoyo Psicológico Especializado como un servicio que se desarrolla a través de atenciones a las niñas, los niños y los adolescentes, y si se requiere a sus familias o redes vinculares de apoyo, que presentan alteraciones psicológicas, comportamentales, relacionales o afectaciones significativas en otras áreas de su vida, como consecuencia de situaciones de vulneración de las cuales han sido víctimas y que ameritan una intervención fundamental en el restablecimiento de derechos.

En la presente solicitud de dotación se han tenido en cuenta las necesidades y particularidades de la población atender: niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años, con proceso administrativo de restablecimiento de derechos y que se encuentran vinculados en la modalidad complementaria apoyo psicológico especializado, identificando que dentro de esas particularidades se presenta la necesidad de dotar los consultorios con mesas infantiles, sillas infantiles, muebles organizadores infantiles, puff y material pedagógico que permitan garantizar ambientes enriquecidos para fortalecer la identidad de los NNA y propiciar además que los espacios sean lo más cómodos y garanticen que los NNA se sientan a gusto con la permanencia del lugar acorde a lo indicado en el manual operativo de las modalidades y servicios para la atención de NNA con proceso administrativo de restablecimiento de derechos.

De acuerdo a lo anterior, se espera que con la presente propuesta se pueda dar respuesta a los cambios o resultados esperados con los beneficiarios contemplados en la PIYC los cuales plantean:

MICROSISTEMA:

- ✓ Se espera que los NNA logren resignificar aquellos pensamientos que los llevan a tener una percepción errónea de sí mismos, el entorno, la vida, el contexto y con ello permitir la disminución del malestar emocional asociado al motivo de ingreso.
- ✓ Se espera que los NNA desarrollen y fortalezcan estrategias de afrontamiento y habilidades sociales que les permitan resolver las dificultades relacionales y comportamentales propias de su contexto o derivadas del motivo de ingreso.
- ✓ Se espera que los NNA logren identificar, validar y gestionar sus propias emociones acompañando un proceso reflexivo que les permita tomar conciencia de su propio cuerpo, mente y las demás funciones del mismo, generando de esta manera mayor sensación de bienestar emocional.
- ✓ Se espera que los NNA desarrollen y fortalezcan habilidades para la vida que les permita responder de manera apropiada, responsable y coherente a las demandas de los diferentes contextos en los cuales se desenvuelven, siendo conscientes de sus propios derechos y de los demás.
- ✓ Se espera que los NNA tengan una adecuada adherencia, compromiso y cumplimento a los procesos en salud mental que se llevan a cabo según cada caso desde el sector salud, adquiriendo las estrategias y herramientas brindadas por los profesionales para minimizar y afrontar la sintomatología asociada a su presunto diagnóstico.

Por lo expuesto previamente, se propone el siguiente material:

BATERIA DE SOCIALIZACION:



La batería de socialización incluye las siguientes loterías: (Educación sexual, Prevención del maltrato infantil, Prevención de la drogadicción y Ecología). El objetivo es de relacionar correctamente las fichas con las plantillas correspondientes de acuerdo a los temas de abordaje. La batería de socialización brinda herramientas para confirmar su propio criterio con respecto a problemáticas socio afectivas de la vida como la sexualidad, el autocuidado y la convivencia ciudadana. Adicional a ello, ejercita la discriminación visual estableciendo relaciones, comparación y asociación, estimula el juego colectivo y la competencia e introduce al beneficiario en los juegos de reglas.

CONFLICTO Y SOLUCIONES EN EL HOGAR:



El juego conflictos y soluciones en el hogar es un juego que pretende concientizar a los niños y niñas sobre la forma de solucionar conflictos en el hogar a través de las diferentes historias que contiene el CD, aprenden que las decisiones que se toman tienen consecuencias (buenas o malas), y que por lo tanto nuestras decisiones implican una responsabilidad, promueve el desarrollo de actitudes de escucha, aprendizaje de nociones temporales (antes, luego, después,) estimulación y enriquecimiento del lenguaje y la expresión emocional.

JUEGO DE ENHEBRADO Y VISTIENDO:



El juego de enhebrado y vistiendo favorece la habilidad manual fina, contribuye a la coordinación ojo-mano, al desarrollo de la creatividad, promueve la precisión de movimiento, permite el desarrollo de múltiples actividades simultáneamente y estimula la identificación de propiedades de las diferentes prendas de vestir diarias, las prendas de vestir pueden ser combinadas imitando la actividad diaria de vestir, así mismo, propicia el desarrollo de habilidades manuales propias de la motricidad fina, juego de asociación, creatividad y composición, así mismo, permite la libertad de crear historias a partir del enhebrado y la vestimenta que permitan identificar situaciones de riesgo.

ESQUEMA CORPORAL NIÑO VESTIDO:



La tabla del esquema corporal niño vestido propicia el desarrollo de las capacidades motrices, de asociación y memoria, desarrolla el pensamiento lógico y analítico, desarrolla el razonamiento de lo simple a lo complejo, relación del todo a la parte y de la parte al todo, adquisición de vocabulario y reconocimiento del cuerpo, El juego consiste en tomar todas las fichas que conforman el rompecabezas y asociar unas con otras con la finalidad de armar la figura establecida. Esto con el objetivo de desarrollar el aprendizaje y desarrollo de la agilidad mental, la imaginación, la memoria y representa una buena iniciación para la capacidad de resolver problemas. Así mismo, permite la libertad de crear historias a partir del enhebrado y la vestimenta que permitan identificar situaciones de riesgo.

FICHAS CONCENTRESE EDUCACION SEXUAL



Las fichas concéntrese de educación sexual promueve el respeto por sí- mismo y por los demás, introduce al niño y a la niña en los juegos de reglas, ejecuta acciones de relación, comparación y asociación, estimula la memoria y la atención, y refuerza el aprendizaje y la educación sexual. Introduce de forma natural en la sexualidad masculina y femenina, enseñando de forma progresiva y divertida los elementos principales en la sexualidad humana.

CUBOS PARA CONTAR HISTORIAS:



Los cubos para contar historias fomentan la creación de relatos orales o escritos a partir de imágenes, fortaleciendo la expresión verbal, la imaginación y la comprensión emocional, a través del uso de cubos ilustrados que invitan a los niños y niñas a desarrollar su creatividad, empatía y habilidades comunicativas. Estimula la creatividad y el desarrollo del lenguaje narrativo, fortaleciendo la inteligencia lingüístico-verbal, la inteligencia interpersonal e

intrapersonal mediante la creación, interpretación y comunicación de historias a partir de imágenes. Así mismo, permite la libertad de crear historias que permitan identificar situaciones de riesgo.

JUEGO DE PALETAS DE EXPRESIONES:



El juego de paleta de expresiones contribuye a desarrollar la expresión verbal, la imaginación y la socialización, representan situaciones mentales reales o inventadas, contribuyen a desarrollarse emocionalmente, les ayuda a comprender y asimilar su entorno, y les ayudan a ir forjando su personalidad. Enseña a los niños y niñas a identificar las principales expresiones emocionales que se dan por medio de los gestos de la cara con el fin de reconocer los estados de ánimo.

TITERES SEXUADOS POR 4:



Los títeres sexuados en tela desarrollan la creatividad e imaginación, permiten la manifestación y comunicación de sus sentimientos, establece un diálogo de tú a tú, descargar tensiones y emociones. El objetivo del juego es el de ayudar a los niños y/o niñas a reconocer las diferencias, a respetar, a tener una buena educación sexual, al entendimiento, la atención, el descubrimiento y conocimiento del cuerpo. Los títeres son excelente herramienta para un desarrollo sexual con valores, además promueve el lenguaje y los procesos cognitivos en los niños.

BATERIA DE BIENESTAR Y SALUD:



La batería de bienestar y salud contribuye a abordar temáticas relacionadas con el autocuidado, la salud, la prevención y los buenos hábitos. Ejercita la discriminación visual estableciendo relaciones, comparación y asociación, estimula el juego colectivo y la competencia e introduce al niño y niña en los juegos de reglas. El objetivo es de relacionar correctamente las fichas con las plantillas correspondientes. Incluye las siguientes loterías:

Prevención accidentes, Salud visual y auditiva, Salud alimentaria, Salud oral y la lotería de Prevención y salud.

JUEGO DE LA VUELTA AL MUNDO:



El juego de la vuelta al mundo es un juego ideal para que los niños, niñas y adolescentes comprendan su lugar en el mundo, desarrollen conciencia espacial y entiendan la relación entre las personas y su entorno, el respeto por la diferencia, el respeto por las diferentes culturas, entre otras, fomentando el pensamiento crítico sobre temas ambientales y culturales. Además, mejora su autonomía, memoria y tolerancia a la diferencia. Promueve la inclusión.

BLOQUES DE CONSTRUCCION DE MADERA:



Los bloques de construcción son herramientas educativas clave que estimulan el neurodesarrollo infantil. Promueven el aprendizaje práctico, mejoran la coordinación motriz, desarrollan habilidades matemáticas y espaciales tempranas (como el equilibrio y la simetría), y fomentan la resolución de problemas y la tolerancia a la frustración.

ELEMENTOS PARA ENRIQUECER EL AMBIENTE PEDAGÓGICO








JUSTIFICACIÓN FINANCIERA

Teniendo en cuenta lo anterior el valor total de la propuesta seria $ **19.217.200** los cuales se pagarán mediante un traslado presupuestal de los rubros de **RECREACIÓN, SERVICIOS PUBLICOS, MANTENIMIENTOS Y REPARACIONES INSTALACIONES LOCATIVAS, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE DOTACIÓN INSTIRUCIONAL, PAPALERIA Y ASEO,** al rubro de **EDUCACIÓN (Dotación escolar, material pedagógico y de aseo personal),** esto debido al buen uso del recurso, actualmente tenemos un superávit de ingresos vs gastos de $19.402.186.

Ingresos Acumulados	316.298.375
Egresos Acumulados	296.896.189
Saldo acumulado	19.402.186

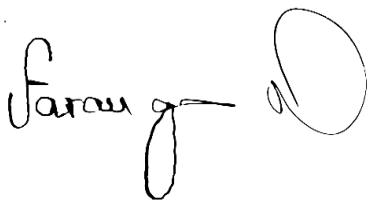
RESUMEN TRASLADOS PRESUPUESTALES							
RESUMEN ADICIÓN				RESUMEN DISMINUCIÓN			
OBJETO DEL GASTO	VALOR ACTUAL	VALOR ADICIONAR	VALOR FINAL	OBJETO DEL GASTO	VALOR ACTUAL	VALOR A DISMINUIR	VALOR FINAL
Educación (Dotación escolar, material pedagógico y de aseo escolar)	$ -	$19.217.200	**$ 19.217.200**	**Recreación**	$ 10.000.000	$ 4.000.000	**$ 6.000.000**
				Servicios públicos	$ 5.194.773	$ 1.752.300	**$ 3.442.473**
				Mantenimiento y reparaciones instalaciones locativas	$ 3.511.000	$ 3.000.000	**$ 511.000**
				Reparación y mantenimiento de dotación institucional	$ 3.740.000	$ 3.000.000	**$ 740.000**
				Papelería	$ 12.454.651	$ 5.000.000	**$ 7.454.651**
				Aseo	$ 7.203.948	$ 2.464.900	**$ 4.739.048**
TOTAL	**$ -**	**$19.217.200**	**$ 19.217.200**	**TOTAL**	**$42.104.372**	**$19.217.200**	**$ 22.887.172**

Conscientes que nuestras acciones conjuntas redundarán en mejores posibilidades de participación para los niños, niñas, jóvenes, familias y comunidad, encaminados al logro de nuestros objetivos institucionales quedamos atentos a revisión y aval.

ANEXOS:

cotizaciones con el RUT correspondiente.

Cordialmente,



LUIS EDUARDO ARANGO ALVAREZ

REPRESENTANTE LEGAL