INFORME TECNICO No. 03

INFORME TÉCNICO No. 03

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DE 2025

OBJETO: DESARROLLAR EL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y POBLACIONAL A TRAVES DE LOS ENTORNOS DE VIDA, EN EL MARCO DEL PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA, PLAN TERRITORIAL DE SALUD Y PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL EN EL MUNICIPIO DE TAURAMENA

EJECUTOR: E.S.E HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA

JUNIO DE 2026

INFORMACIÓN CONTRACTUAL

El dia 06 de noviembre de 2025 se firma contrato interadministrativo N° 512 suscrito entre el municipal de Tauramena y E.S.E. hospital local de Tauramena, con las siguientes condiciones contractuales:

Tabla 1.Información contrato interadministrativo No 512 de 2025.

CONTRATANTE	**MUNICIPIO DE TAURAMENA**
NIT	800.012.873-7
CONTRATISTA	ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
NIT	844001287-3
REPRESENTANTE LEGAL	MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ
C.C.	33.625.311 DE TAURAMENA
OBJETO	DESARROLLAR EL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y POBLACIONAL A TRAVES DE LOS ENTORNOS DE VIDA, EN EL MARCO DEL PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA, PLAN TERRITORIAL DE SALUD Y PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL EN EL MUNICIPIO DE TAURAMENA
VALOR CONTRATO INICIAL	VALOR VIGENCIA 2025: CINCUENTA Y DOS MILLONES NOVECIENTOS SESENTA Y SIETE MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y UN PESOS M/CTE ($52.967.641,00) VALOR VIGENCIA 2026: TRESCIENTOS MILLONES DE PESOS M/CTE ($300.000.000,00) VALOR TOTAL: TRESCIENTOS CINCUENTA Y DOS MILLONES NOVECIENTOS SESENTA Y SIETE MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y UN PESOS M/CTE ($352.967.641,00)
VALOR DEL ANTICIPO 100% VIGENCIA 2025	$52.967.641,00
PLAZO INICIAL	DIEZ (10) MESES
FECHA ACTA DE INICIO	12 DE NOVIEMBRE DE 2025
FECHA DE TERMINACION FINAL	11 DE SEPTIEBMRE DE 2026
FECHA DEL PRESENTE INFORME	05 DE JUNIO DE 2026
PERIODO DE EJECUCION	01 DE ABRIL AL 05 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES

En correlación con los fines expuestos, el presente proceso este compuesto por las siguientes catorce (14) estrategias, que buscan mejorar la calidad de vida de la población a través de acciones de fortalecimiento a la promoción en salud y prevención de las enfermedades y la disminución de los índices de morbilidad y mortalidad del municipio:

Tabla 2: Descripción de componente estratégico para la ejecución contractual

ITEM	Eje estratégico	COMPONENTE	NOMBRE DE LA ESTRATEGIA
1	Determinantes Sociales de la Salud	SALUD MENTAL Y SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	A 2027, el Municipio de Tauramena logra disminuir los eventos relacionados con problemas y trastornos mentales a través de estrategias coordinadas intersectorialmente en todos los entornos y momentos del curso de vida.
2	Determinantes Sociales de la Salud	PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL A PROBLEMAS Y TRASTORNOS MENTALES Y A DIFERENTES FORMAS DE VIOLENCIA.	A 2027, el Municipio de Tauramena logra disminuir la brecha del aseguramiento en salud a través de la cobertura universal en salud.
3	Determinantes Sociales de la Salud	PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL A PROBLEMAS Y TRASTORNOS MENTALES Y A DIFERENTES FORMAS DE VIOLENCIA.	A 2027, el Municipio de Tauramena logra disminuir los eventos relacionados con problemas y trastornos mentales a través de estrategias coordinadas intersectorialmente en todos los entornos y momentos del curso de vida.
4	Atención Primaria en Salud	PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GÉNERO	A 2027, el Municipio de Tauramena provee integral e integradamente servicios de salud individuales y colectivos tendientes a garantizar una maternidad segura y centrada en la familia en el 100% de sus gestantes.
5	Determinantes Sociales de la Salud	HÁBITAT SALUDABLE	A 2027, el Municipio de Tauramena mediante las acciones y gestión intersectorial e interinstitucional implementa medidas de promoción de prácticas de movilidad responsable, logrando prevenir las muertes y las enfermedades generadas por siniestros viales
6	Determinantes Sociales de la Salud	CONDICIONES Y SITUACIONES ENDEMO-EPIDÉMICAS – ZOONOSIS	A 2027, el Municipio de Tauramena implementa estrategias especificas de atención primaria con el desarrollo del componente comunitario para la atención, prevención y control de Chagas, Arbovirosis y Zoonosis
7	Determinantes Sociales de la Salud	CONDICIONES Y SITUACIONES ENDEMO-EPIDÉMICAS – ETV	A 2027, el Municipio de Tauramena implementa estrategias especificas de atención primaria con el desarrollo del componente comunitario para la atención, prevención y control de Chagas, Arbovirosis y Zoonosis.
8	Atención Primaria en Salud	Intersubsectorial salud Promoción y Gestión del riesgo en salud	A 2027, el Municipio de Tauramena provee integral e integradamente servicios de salud individuales y colectivos tendientes a garantizar una maternidad segura y centrada en la familia en el 100% de sus gestantes.
9	Atención Primaria en Salud	CONSUMO Y APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO DE ALIMENTOS	A 2027, el Municipio de Tauramena provee integral e integradamente servicios de salud individuales y colectivos tendientes a garantizar una maternidad segura y centrada en la familia en el 100% de sus gestantes.

10	Determinantes Sociales de la Salud	INOCUIDAD Y CALIDAD DE LOS ALIMENTOS	A 2027, el Municipio de Tauramena provee integral e integradamente servicios de salud individuales y colectivos tendientes a garantizar una maternidad segura y centrada en la familia en el 100% de sus gestantes.
11	Atención Primaria en Salud	ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES (PAI)	A 2027, el Municipio de Tauramena logra disminuir la mortalidad infantil y de la niñez mediante el logro de coberturas útiles de vacunación e implementación de planes orientados a la erradicación de eventos inmunoprevenibles.
12	Atención Primaria en Salud	ENFERMEDADES EMERGENTES, RE-EMERGENTES Y DESATENDIDAS	A 2027, el Municipio de Tauramena logra disminuir la mortalidad infantil y de la niñez mediante el logro de coberturas útiles de vacunación e implementación de planes orientados a la erradicación de eventos inmunoprevenibles.
13	Determinantes Sociales de la Salud	MODOS, CONDICIONES Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	Garantizar que se dé una interrelación efectiva entre los sectores de salud y ambiente que incluya el logro de los aspectos comunes y la identificación de actores y sectores competentes para plantear acciones preventivas y correctivas en pro de mejorar las condiciones de salud de los Tauramenenos
14	Atención Primaria en Salud	PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS	A 2027, el Municipio de Tauramena provee integral e integradamente servicios de salud individuales y colectivos tendientes a garantizar una maternidad segura y centrada en la familia en el 100% de sus gestantes.

Para la ejecución de las actividades del contrato 512 DE 2025 para la vigencia 2026 la Ese Hospital local de Tauramena cuenta con personal idóneo y la capacidad instalada, así mismo se dispuso en los términos de la minuta y de acuerdo a la necesidad de la ejecución, realizar la contratación del personal con el que no se cuenta dentro de la planta de personal:

- Un (1) coordinador:

Cada una de las actividades es concertada, aprobada por las partes y socializada según la población objetivo de la ejecución, por medios de difusión radial y digital para actividades generales, perifoneo para áreas urbanas y rurales

MARCO CONCEPTUAL

- **Salud Publica:** Salud Pública, es la responsabilidad estatal y ciudadana de protección de la salud como un derecho esencial, individual, colectivo y comunitario logrado en función de las condiciones de bienestar y calidad de vida (Ministerio de Salud y de protección de social, 2014).

- **Canalización:** Hace referencia a la acción de organizar, incentivar y orientar a la población hacia la utilización de los servicios de protección específica y detección temprana y la adhesión a los programas de control
- **Promoción En Salud:** Es el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud para mejorarla y que se dedica a estudiar las formas de favorecer una mejor salud en la población. La definición dada en la histórica Carta de Ottawa de 1986 es que la promoción de la salud "consiste en proporcionar a la gente los medios necesarios para mejorar la salud y ejercer un mayor control sobre la misma". Las áreas de acción que propone la Carta de Ottawa son: construir políticas públicas saludables, crear ambientes que favorezcan la salud, desarrollar habilidades personales, reforzar la acción comunitaria, reorientar los servicios de salud
- **Prevención En Salud:** "Medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida" (OMS, 1998).

  La prevención en salud implica promover la salud, así como diagnosticar y tratar oportunamente a un enfermo, también rehabilitarlo y evitar complicaciones o secuelas de su padecimiento, mediante sus diferentes niveles de intervención.
- **Visita Domiciliaria:** De acuerdo a Roca y Úbeda citado en Sánchez (op cit p. 195), "la visita domiciliaria es el conjunto de actividades de carácter social y sanitario que se presta en el domicilio a las personas. Esta atención permite detectar, valorar, apoyar y controlar los problemas de salud del individuo y la familia, potenciando la autonomía y mejorando la calidad de vida de las personas". Esta definición abarca múltiples aspectos que van más allá de la atención de personas enfermas, puesto que engloba tanto la salud como la enfermedad durante todo el ciclo vital del individuo, por lo que la visita domiciliaria constituye el instrumento ideal para conocer este medio en el que vive la familia, y que influyen en la salud de quienes habitan en la vivienda, ya que es en el domicilio, el lugar donde el hombre se alimenta, descansa, ocupa el tiempo de ocio y se relaciona con su núcleo primario.
- **Referencia De Servicios:** La Referencia es el envío de pacientes o elementos de ayuda diagnóstica por parte de un prestador de servicios de

salud, a otro prestador para atención o complementación diagnóstica que, de acuerdo con el nivel de resolución, dé respuesta a las necesidades de salud.

- **Riesgo:** El riesgo se puede definir desde varios enfoques, es conceptuado como "la probabilidad de que un evento adverso ocurra durante un periodo determinado de tiempo, o resulte de una situación particular. Es la probabilidad de que ocurra o se presente un fenómeno natural o antropogénico destructivo en el ámbito de un sistema afectable. Es considerado también como el resultado de un proceso mental. El estímulo es el "peligro", o sea el objeto o actividad con el potencial de ocasionar un perjuicio o causar un daño. Existen actualmente diversos enfoques sobre el concepto de riesgo, el cual puede estudiarse desde el punto de vista ambiental, social, cultural, salud pública, económico y político (Berger y luckman, 1997), (Douglas, 1982), (Durán, 1987), (Lee, 1998), (Luhmann, 1992), (Powell, 1996), (Pérez, 2007).
- **Amenaza:** Peligro latente asociado con un fenómeno físico de origen natural, de origen tecnológico o provocado por el hombre que pueda manifestarse en un sitio específico y en un tiempo determinado, produciendo efectos adversos en las personas, los bienes, los servicios y el medio ambiente (Jiménez, 2014).
- **Seguimiento:** Procedimiento establecido para verificar el cumplimiento contractual de actividades, resultados y la provisión de bienes y servicios, en términos de cantidad, calidad y tiempo, que permita recomendar acciones que posibiliten alcanzar satisfactoriamente los resultados, propósitos y objetivos del proyecto.
- **Psicología:** La **psicología** o **sicología** (literalmente «estudio o tratado del alma»; del griego clásico ψυχή, transliterado psykhé, «psique», «alma», «actividad mental», y λογία, logía, «tratado» o «estudio») es una profesión y una disciplina académica que se define como la ciencia que trata la conducta y los procesos mentales de los individuos, cuyo campo de estudio abarca todos los aspectos de la experiencia humana. Existen diversas perspectivas psicológicas, cada una con sus propias teorías y metodologías, y en comparativa pueden coincidir, influirse, solaparse o incluso ser contradictorias e incompatibles;[3] esta variedad da pie a múltiples acepciones y abordajes. Algunos enfoques —como en el humanismo— consideran que el método científico no es adecuado para investigar la conducta; otros tales

como el conductismo lo emplean para comportamientos observables que pueden ser objetivamente medidos.

- La psicología emplea métodos empíricos cuantitativos y cualitativos de investigación para analizar el comportamiento. También se pueden encontrar, especialmente en el ámbito clínico o de consultoría, otro tipo de métodos cualitativos y mixtos. Mientras que el conocimiento psicológico es empleado frecuentemente en la evaluación o tratamiento de las psicopatologías, en las últimas décadas los psicólogos también están siendo empleados en los departamentos de recursos humanos de las organizaciones, en áreas relacionadas con el desarrollo infantil y del envejecimiento, los deportes, los medios de comunicación, el mundo del derecho y las ciencias forenses. Aunque la mayor parte de los psicólogos están involucrados profesionalmente en actividades terapéuticas (clínica, consultoría, educación), una parte también se dedica a la investigación, desde las universidades, sobre un amplio rango de temas relacionados con el comportamiento y el pensamiento humano
- **Orientación:** *En la psicología y en las ciencias de la salud, la* ***orientación*** *es una profesión pedagógica que consiste en una relación de ayuda entre un orientador debidamente entrenado y su cliente o paciente. La orientación se enfoca en el desarrollo y prevención de problemas mentales severos a través de la educación y el tratamiento a corto plazo. Hace énfasis en el crecimiento al igual que en la remediación. Los orientadores trabajan con personas, grupos, familias y sistemas que experimentan problemas tanto situacionales como de largo plazo. "El énfasis de la orientación sobre el desarrollo, prevención y tratamiento resulta atractivo para quienes buscan transiciones sanas de una a otra etapa del ciclo vital y tener una vida productiva."*
- **Talleres:** *Los talleres psicológicos tienen como fin propiciar un espacio de encuentro para la reflexión, donde las personas que lo deseen puedan participar y a partir del cual, probablemente puedan incorporar algún "darse cuenta" que les sea útil en sus vínculos cotidianos*

FASE DE PLANEACION

FASE DE PLANEACIÓN (Duración 10 días):

Durante la fase de planeación y reclutamiento, se lleva a cabo una revisión y verificación de las hojas de vida para asegurar que los perfiles requeridos para el proceso sean viables. Esto tiene como objetivo garantizar la continuidad del proceso de contratación y permitir la ejecución de las actividades correspondientes al contrato.

ESTRUCTURA DESGLOSADA DE TRABAJO (EDT):

Se realizo la EDT para la vigencia 2026, con base en el anexo técnico del contrato No 512 DE 2025, el mismo fue socializado mediante una presentación orientada al producto entregable según cada componen y los requerimientos establecidos.

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN:

Se elaboro y socializo ampliamente el cronograma de actividades de acuerdo a las concertaciones realizadas con el profesional de apoyo de la supervisión del ente territorial.

DURACION DEL PROCESO:

El plazo del contrato interadministrativo No 512 DE 2025, es de diez (10) meses, plazo en el cual deberá ejecutarse las actividades establecidas en el anexo técnico del proceso descritas anteriormente. Igualmente, la contratación del talento humano se realizó del plazo establecido.

DESARROLLO ESTRATEGICO

En el marco de acción del PDSP 2022-2031, los ejes estratégicos tienen definido el objetivo, alcance y elementos orientadores para cada uno. Los ejes estratégicos son las líneas o rutas de gestión de la salud pública, que incluyen:

1. El gobierno y la gobernanza de la salud pública
2. La gestión intersectorial de los determinantes sociales de la salud
3. La gestión integral de la atención primaria en salud
4. La gestión integral del riesgo en salud pública
5. La gestión del conocimiento para la salud pública
6. La gestión y desarrollo del talento humano para la salud pública.

La gestión de los ejes estratégicos, permitirá el fortalecimiento de la autoridad sanitaria, con el fin de contribuir al logro de los fines del Plan de Desarrollo municipal en articulación con el Plan decenal de salud.

TALENTO HUMANO

Conforme a las actividades establecidas en el contrato y para el alcance de cada una de las estrategias planteadas, la ESE Hospital local de Tauramena adelanto el proceso de contratación de los servicios personales relacionados a continuación:

Descripción de Talento humano administrativo necesario para el desarrollo de las actividades:

2.1.1. Talento Humano Administrativo

Tabla 3: Talento humano administrativo

CARGO	PERFIL EXPERIENCIA	PROFESIONAL	DOCUMENTO
COORDINACION	*TRABAJORA SOCIAL Servicios profesionales para la coordinación de la ejecución del presente Plan de intervenciones colectivas, profesional en ciencias sociales y humanas, ciencias de la salud, o sociología, trabajo social o afines, con experiencia de un año desarrollando acciones de promoción y prevención y/o acciones con poblaciones vulnerables.*	*ANYI JULIETH LINARES BARRETO*	*C.C. 1.007.101.464*

Aprobó:

MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ
Gerente Ese Hospital Local de Tauramena

Elaboró:

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora Contrato No. 045 de 08/01/2026

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD No 1 (ITEM 1 ANEXO TECNICO VIGENCIA 2026)

EJE ESTRATÉGICO: *Atención Primaria en Salud*

COMPONENTE: Promoción de la Salud y Gestión Social del Riesgo

POBLACIÓN OBJETIVO (Res 3280 de 2018): Población general del municipio, usuarios del Sistema General de Seguridad Social en Salud, líderes comunitarios, grupos organizados y comunidad en general.

MOMENTOS DEL CURSO DE VIDA ((Res 3202/16): Primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez.

TERRITORIO: Urbano

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: "Fortalecimiento de la Ruta de Derechos y Deberes para la Promoción y Mantenimiento de la Salud mediante estrategias de educación, comunicación y participación social en salud"

ACTIVIDADES ESPECIFICAS A DESARROLLAR:

En el marco de la Política de Participación Social en Salud, realizar de manera articulada con los principales actores de la salud en coordinación con las EAPB, una estrategia de sensibilización para el fortalecimiento de la ruta de los derechos y deberes para la promoción y mantenimiento de la salud y la promoción y prevención en salud, organizadas en seis stands dirigidos a la población con el desarrollo de las siguientes temáticas:

1. Promoción de los aspectos para prevenir Arbovirosis.
2. Importancia y pasos del adecuado lavado de manos.
3. Prevención de accidentes rábicos o agresión de animales potencialmente transmisores de rabia.
4. Primeros auxilios psicológicos.
5. Promoción y apoyo en aseguramiento y orientación del uso de los servicios en salud.
6. Prevención de Tuberculosis, la jornada incluye:

   A) Proyección de videos informativos alusivos a la promoción y prevención de la salud con las temáticas establecidas para la jornada contenido previamente concertado y aprobado para su difusión.

B) Dos programas radiales de mínimo 45 minutos, para el abordaje de los temas establecidos para la jornada en cuanto a promoción y prevención de la salud y apoyo al aseguramiento.
C) Difusión de Infogramas en medios digitales con temáticas alusivas a la prevención de las Arbovirosis, promoción del cuidado de la salud mental y el uso adecuado de los servicios de salud.
D)Realizar actividad lúdico educativa para brindar educación acerca de las diferentes temáticas expuestas en cada stand (incluye ambientación, utilería, vestuario, sonido, entre otros requeridos).
E) Conferencia sobre la promoción y prevención en salud, ruta de derechos y deberes para la promoción y el mantenimiento de la salud y uso adecuado de los servicios de salud, de conformidad con los lineamientos del MSPS con una duración mínima de 3 horas. (Previa concertación de contenidos con la Supervisión). Presentar previamente ficha metodológica de toda la actividad para aprobación por supervisión.

Desarrollo de la actividad:

En cumplimiento de las acciones establecidas en el marco de la Política de Participación Social en Salud (PPSS), se llevó a cabo una jornada integral de sensibilización y educación en salud, articulada con los diferentes actores del Sistema General de Seguridad Social en Salud y las Entidades Administradoras de Planes de Beneficios (EAPB), con el propósito de fortalecer el conocimiento de la comunidad sobre la ruta de los derechos y deberes para la promoción y mantenimiento de la salud, así como las acciones de promoción y prevención en salud.
La actividad se desarrolló mediante la instalación de seis (6) stands temáticos dirigidos a la población asistente, en los cuales se brindó orientación, educación y material informativo sobre las siguientes temáticas:

1. Prevención de las arbovirosis, enfatizando en las medidas de control y eliminación de criaderos de mosquitos transmisores.
2. Importancia y correcta aplicación de la técnica de lavado de manos como medida fundamental para la prevención de enfermedades.
3. Prevención de accidentes rábicos y recomendaciones frente a agresiones ocasionadas por animales potencialmente transmisores de rabia.
4. Primeros auxilios psicológicos y promoción del cuidado de la salud mental.
5. Promoción del aseguramiento en salud, orientación sobre los derechos y deberes de los usuarios y uso adecuado de los servicios de salud.

6. Prevención de la tuberculosis, identificación de síntomas y recomendaciones para la búsqueda oportuna de atención médica.

Durante la jornada se realizó la proyección continua de videos educativos relacionados con las temáticas abordadas, previamente concertados y aprobados por la supervisión, permitiendo fortalecer los conocimientos de los participantes en materia de promoción y prevención de la salud.

De igual manera, se desarrollaron dos programas radiales con una duración mínima de cuarenta y cinco (45) minutos cada uno, orientados a la difusión de información sobre prevención de enfermedades, promoción de hábitos saludables, salud mental, aseguramiento y uso adecuado de los servicios de salud.

Como estrategia complementaria de comunicación, se efectuó la difusión de infogramas a través de medios digitales institucionales, abordando temas relacionados con la prevención de arbovirosis, promoción del cuidado de la salud mental y orientación para el uso adecuado de los servicios de salud.

Adicionalmente, se implementaron actividades lúdico-pedagógicas en cada uno de los stands, utilizando dinámicas participativas, juegos educativos, material didáctico, ambientación, sonido y elementos de apoyo que facilitaron la apropiación de los conocimientos por parte de los asistentes y promovieron la participación activa de la comunidad.

La jornada incluyó también una conferencia con una duración superior a tres (3) horas sobre promoción y prevención en salud, ruta de derechos y deberes para la promoción y mantenimiento de la salud, y uso adecuado de los servicios de salud, desarrollada conforme a los lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social y previa concertación de contenidos con la supervisión del contrato.

Finalmente, se elaboró y presentó la respectiva ficha metodológica de la actividad para revisión y aprobación por parte de la supervisión, garantizando el cumplimiento de los objetivos, lineamientos técnicos y metodológicos establecidos para el desarrollo de la estrategia.

Avance de Actividad:

La tabla No 4 muestra el % de avance de la actividad correspondiente al ítem 1 del anexo técnico, ejecutada del 01 de abril al 05 de mayo de 2026.

META INICIAL	META ALCANZADA INFORME No 1	% DE AVANCE	% POR EJECUTAR	IMPACTO LOGRADO
1 Jornada de promoción de actividades informativas	1 JORNADAS	100%	100%	Con la Jornada de promoción de actividades informativas se fortalecieron los conocimientos y capacidades de la población participante en temas relacionados con la promoción y mantenimiento de la salud, la prevención de enfermedades, el ejercicio de los derechos y deberes en salud, el uso adecuado de los servicios de salud y los mecanismos de participación social, contribuyendo a la adopción de prácticas de autocuidado, la toma de decisiones informadas y el mejoramiento de la corresponsabilidad entre la comunidad y los actores del sistema de salud.
Programa radial tipo conversatorio	2 PROGRAMAS	0%	100%	
Conferencia vivencial sobre la promoción y prevención en salud, ruta de derechos y deberes para la promoción y el mantenimiento de la salud y uso adecuado de los servicios de salud	1 CONFRENCIA	100%	100%	
Servicios de orientación e información en salud desarrollados por profesional de enfermería	2 PROFESIONALES	100%	100%	
Servicios de orientación e información en salud desarrollados por profesional de psicología	2 PROFESIONALES	100%	100%	
Auxiliar de enfermería Técnicos en Salud	3 AUXILIARES O TÉCNICOS	100%	100%	

MEDIOS DE VERIFICACION:

Anexo 1. SOPORTES ITEM No 1 ANEXO TÉCNICO VIGENCIA 2026

Anexo 1.1. Ficha metodológica aprobada por supervisión.

Anexo 1.2. Memorias descriptivas de la conferencia

Anexo 1.3. Soportes de convocatoria

Anexo 1.4. Planillas de asistencia a la conferencia con enfoque diferencial y poblacional

Anexo 1.5. Bases de datos por ciclo vital y enfoque diferencial en medio magnético de población participante

Anexo 1.6. Registros fotográficos

Anexo 1.7. Registro videográfico de la actividad lúdico-educativa

ANEXO 1.1.

FICHA METODOLÓGICA APROBADA POR SUPERVISIÓN.

TITULO DE LA ACTIVIDAD: SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL 2026 *"Lema: Saber para cuidar, tejer para transformar"*	
SOPORTES TÉCNICOS	• Ficha metodológica aprobada por supervisión • Memorias descriptivas de la conferencia • Soportes de convocatoria • Planillas de asistencia a la conferencia con enfoque diferencial y poblacional • Base de datos por ciclo vital y enfoque diferencial en medio magnético de población participante • Certificación de emisión programas radiales y CD con programas grabados • Registro Fotográfico • Registro videográfico de la actividad lúdico educativa Archivos magnéticos de los Infogramas • Informe descriptivo con estadísticas de visualizaciones de Infogramas por redes sociales • Un informe final descriptivo de la actividad con análisis de resultados
OBJETIVO	Desarrollar una estrategia metodológica integral que permita fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas de la comunidad en relación con la seguridad social en salud, mediante la ejecución de actividades educativas, lúdico-recreativas y de orientación institucional, durante la Semana de la Seguridad Social 2026.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	• Promover prácticas adecuadas de higiene y autocuidado. • Sensibilizar sobre la prevención de enfermedades transmisibles y eventos de interés en salud pública. • Fortalecer el acceso y uso adecuado de los servicios de salud. • Fomentar la participación comunitaria e intersectorial.
LUGAR	E.S.E. Hospital Local de Tauramena
POBLACION	Comunidad Tauramena
DURACION	Tres (3) dias Fecha: 27, 28 y 29 de abril de 2026 Hora de inicio: 08:00 a.m.
DESCRIPCIÓN GENERAL	La E.S.E. Hospital Local de Tauramena, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y conforme a sus competencias en promoción de la salud y prevención de la enfermedad, desarrollará la Semana de la Seguridad Social durante los dias 27, 28 y 29 de abril de 2026, a partir de las 08:00 a.m., como una estrategia de intervención colectiva de carácter educativo, participativo e intersectorial. Esta actividad se orienta a la generación de capacidades en la comunidad frente al autocuidado, la gestión del riesgo en salud y el acceso efectivo a los servicios de seguridad social, mediante la implementación de

	metodologías activas basadas en la interacción directa con la población.
JUSTIFICACIÓN TÉCNICA	La implementación de la Semana de la Seguridad Social responde a la necesidad de fortalecer los procesos de información, educación y comunicación (IEC) en salud, en coherencia con los lineamientos del modelo de atención integral en salud (MIAS) y las políticas de atención primaria en salud (APS). En este sentido, se busca incidir en los determinantes sociales de la salud mediante acciones integradas que promuevan prácticas saludables, reduzcan factores de riesgo y favorezcan la apropiación del conocimiento en temas prioritarios de salud pública, tales como enfermedades transmisibles, salud mental, aseguramiento y humanización en la prestación de servicios.
METODOLOGIA	La estrategia metodológica se fundamenta en un enfoque participativo y de aprendizaje significativo, mediante la implementación de estaciones pedagógicas organizadas en carpas temáticas, las cuales funcionarán de manera simultánea durante el desarrollo de la jornada. Cada carpa estará orientada por talento humano calificado, responsable de la socialización de contenidos técnicos a través de herramientas didácticas, demostrativas y experienciales, que faciliten la comprensión y apropiación de la información por parte de los asistentes. Las temáticas abordadas se priorizan con base en el análisis de situación de salud del territorio y en los eventos de interés en salud pública, garantizando la pertinencia técnica de la intervención. Asimismo, se incorporan actividades lúdico-recreativas como estrategia pedagógica para fortalecer la participación comunitaria y la recordación de los contenidos.
COMPONENTE OPERATIVO:	Durante el desarrollo de la jornada se dispondrá de seis (6) carpas temáticas distribuidas estratégicamente, cada una con un enfoque específico. La primera carpa estará orientada por las entidades aseguradoras Sanitas y Nueva EPS, quienes brindarán información relacionada con el aseguramiento en salud y rutas de acceso a los servicios. La segunda carpa estará a cargo de Capresoca, enfocada en la orientación sobre la prestación de servicios y derechos en salud. La tercera carpa será liderada por la E.S.E. Hospital Local de Tauramena, con énfasis en el componente de humanización en la atención, promoviendo prácticas centradas en el usuario y el trato digno. La cuarta carpa, correspondiente al componente de salud pública, será operada por el equipo PIC, abordando temáticas como la técnica adecuada de lavado de manos, la prevención de accidentes rábicos, los primeros auxilios psicológicos, la promoción del aseguramiento en salud y la prevención de

	tuberculosis, mediante demostraciones prácticas y actividades educativas. La quinta carpa estará orientada por el SISBEN y otras entidades institucionales, con el propósito de brindar asesoría en temas sociales y de clasificación poblacional. Finalmente, la sexta carpa estará a cargo de Servimédicas y Darílab, quienes apoyarán con información relacionada con servicios de apoyo diagnóstico. En el desarrollo de las carpas informativas se contará con el apoyo de profesionales de enfermería y psicología, quienes brindarán educación, orientación y asesoría a la comunidad sobre temáticas prioritarias en salud pública. Durante la jornada se fortalecerán conocimientos relacionados con la promoción de medidas para la prevención de arbovirosis, la importancia y correcta aplicación de los pasos para el adecuado lavado de manos, la prevención de accidentes rábicos y de agresiones ocasionadas por animales potencialmente transmisores de rabia, así como la difusión de estrategias para la prevención de la tuberculosis. De igual manera, se proporcionará información sobre primeros auxilios psicológicos, promoción del aseguramiento en salud y orientación para el acceso y uso adecuado de los servicios de salud, contribuyendo al fortalecimiento de prácticas de autocuidado, prevención de enfermedades y promoción de entornos saludables.
ORGANIZACIÓN DE PARTICIPANTES	La participación de empresas e instituciones se organizará de manera escalonada durante los tres días de ejecución, garantizando una distribución equitativa de actores y una adecuada cobertura de la población. Para el primer día se contará con la participación de empresas como Coopservices y el sector de bombas, quienes desarrollarán actividades educativas y lúdicas alineadas con las temáticas definidas. Para el segundo y tercer día se proyecta la participación de aproximadamente treinta (30) actores por jornada, quienes deberán implementar actividades lúdico-recreativas con enfoque pedagógico, previamente orientadas mediante comunicación oficial. Estas actividades deberán estar articuladas con los ejes temáticos priorizados, asegurando coherencia técnica y metodológica.
PERSONAL	1 coordinador 2 Jefes de Enfermería 2 Psicólogas

	3 Auxiliares de Enfermería
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	Como parte del fortalecimiento de la estrategia, se desarrollarán actividades de activación física lideradas por INDERTA durante los tres días, mediante sesiones de aeróbicos dirigidos a la comunidad asistente, promoviendo estilos de vida saludables. De igual manera, se realizará difusión previa a través de programas radiales programados para los días 20 y 27 de abril de 2026, con el fin de incentivar la participación comunitaria y socializar los objetivos de la jornada.
SISTEMATIZACIÓN:	Registro continuo de actividades y resultados.
EVALUACIÓN:	Medición de resultados e impacto.
RECURSOS Y LOGÍSTICA	Para la ejecución de la actividad se dispondrá de recursos humanos, técnicos y logísticos necesarios, incluyendo talento humano en salud pública, profesionales de apoyo, entidades participantes y personal logístico. En cuanto a los insumos, se contempla la adquisición de materiales pedagógicos, elementos para actividades lúdicas como telas en colores verde, café y naranja, trapillo y malla, así como equipos de apoyo logístico. En relación con el componente de alimentación, se garantizará la entrega de sesenta (60) refrigerios, destinados al personal operativo y de apoyo.
RESULTADOS ESPERADOS	Se espera fortalecer el conocimiento de la comunidad en temas relacionados con la seguridad social, mejorar las prácticas de autocuidado, incrementar la demanda informada de servicios de salud y consolidar la articulación interinstitucional en el territorio, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones de salud de la población.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891020

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCÓN
Apoyo a la supervisión

ANEXO 1.2.

MEMORIAS DESCRIPTIVAS DE LA CONFERENCIA

MEMORIA DESCRIPTIVA

CONFERENCIA VIVENCIAL SOBRE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD

Ruta de Derechos y Deberes y Uso Adecuado de los Servicios

Hospital Local de Tauramena E.S.E.

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

La presente actividad corresponde a una estrategia de educación en salud orientada a la promoción de estilos de vida saludables y la prevención de enfermedades, desarrollada mediante una conferencia vivencial dirigida a la comunidad usuaria del Hospital Local de Tauramena E.S.E.

Esta intervención se enmarca en los lineamientos de la Promoción de la Salud y Gestión del Riesgo en Salud Pública, buscando fortalecer las capacidades individuales y colectivas para el autocuidado, el ejercicio de derechos y el cumplimiento de deberes en salud.

2. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA

La promoción y prevención en salud constituyen pilares fundamentales del sistema de salud, dado que permiten:

- Disminuir la incidencia de enfermedades prevenibles.
- Reducir la carga de enfermedad, especialmente de tipo crónico no transmisible.
- Optimizar el uso de los servicios de salud.
- Disminuir costos en la atención médica.
- Mejorar la calidad de vida de la población.

Diversos enfoques de salud pública evidencian que hasta un 70% de las enfermedades pueden ser prevenibles mediante intervenciones oportunas, educación en salud y adopción de hábitos saludables.

En este contexto, la actividad responde a la necesidad de:

- Fortalecer el conocimiento de la población sobre el sistema de salud.
- Promover el uso adecuado de los servicios.
- Fomentar la corresponsabilidad en el cuidado de la salud.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los conocimientos y prácticas de la comunidad en relación con la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y el uso adecuado de los servicios de salud, mediante una estrategia educativa participativa.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Socializar los derechos y deberes en salud para promover su ejercicio responsable.
- Fomentar el uso adecuado y racional de los servicios de salud disponibles.
- Promover acciones preventivas orientadas al mantenimiento de la salud.
- Incentivar la participación comunitaria en procesos de autocuidado y bienestar.

4. CONTENIDO TEMÁTICO DESARROLLADO

4.1 INTRODUCCIÓN A LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD

Se abordarán conceptos fundamentales sobre promoción de la salud y prevención de la enfermedad, resaltando su impacto en la reducción de riesgos y mejora de la calidad de vida.

4.2 IMPORTANCIA DE LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

Se enfatizará en que:

- La prevención es una estrategia costo-efectiva.
- Permite evitar complicaciones de enfermedades.
- Reduce la presión sobre los servicios de salud.
- Contribuye al bienestar integral de la población.

4.3 DERECHOS Y DEBERES EN SALUD

DERECHOS:

- Acceso a información clara, veraz y oportuna.
- Atención en salud de manera oportuna y con calidad.
- Participación en decisiones sobre su atención.

DEBERES:

- Cumplimiento de indicaciones médicas.
- Uso responsable de los servicios de salud.
- Participación activa en el cuidado de su salud.

4.4 USO ADECUADO DE LOS SERVICIOS DE SALUD

- Se orientó a la comunidad sobre:
- Uso de consulta externa para controles y síntomas leves.
- Uso de urgencias exclusivamente para eventos de gravedad.
- Importancia de asistir a citas programadas.
- Evitar la automedicación.
- Seguimiento continuo de tratamientos.

5. METODOLOGÍA

La actividad se desarrollará mediante una conferencia vivencial, utilizando:

- Exposición participativa.
- Apoyo visual (diapositivas).
- Ejemplos prácticos.
- Interacción con los asistentes.

Este enfoque permitió una mayor apropiación del conocimiento y facilitó el aprendizaje significativo.

6. POBLACIÓN BENEFICIARIA

La actividad estuvo dirigida a:

- Usuarios del sistema de salud.
- Comunidad en general del municipio de Tauramena.
- Grupos familiares y cuidadores.

7. RESULTADOS ESPERADOS

- Incremento en el conocimiento sobre promoción y prevención.
- Mejora en el uso adecuado de los servicios de salud.
- Mayor adherencia a tratamientos y controles médicos.
- Fortalecimiento del autocuidado y la corresponsabilidad en salud.

8. CONCLUSIÓN

La conferencia permitirá generar conciencia en la comunidad sobre la importancia de la prevención como herramienta fundamental para salvar vidas y mejorar el bienestar colectivo. Asimismo, fortalecerá el conocimiento sobre derechos, deberes y el uso adecuado de los servicios de salud, contribuyendo al cumplimiento de los principios de eficiencia, calidad y oportunidad del sistema de salud.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 540891029

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Apoyo a la supervisión

ANEXO 1.3.

SOPORTES DE CONVOCATORIA

7122

SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL

REGISTRO FOTOGRAFICO:



INFOGRAMA DE CONVOCATORIA – PAGINA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA MUNICIPAL
FECHA: 15 DE ABRIL DEL 2026

Alcaldía de Tauramena ; **Ese Hospital Local de Tauramena**
15 de abril ·

La Alcaldía de Tauramena y la Ese Hospital Local de Tauramena **invitan a toda la comunidad a participar en la Semana de la Seguridad Social**, un espacio de encuentro y aprendizaje que promueve el bienestar, la protección y el cuidado de todos.

Esta jornada busca fortalecer el conocimiento sobre derechos, servicios y prácticas que contribuyen a una mejor calidad de vida para la población.

Fecha: del 27 al 29 de abril de 2026
Dirigido a: comunidad en general

Durante estos días se desarrollarán actividades pedagógicas, orientación institucional y **espacios de diálogo que resaltan la importancia de la seguridad social como base para el desarrollo integral del municipio.**

¡Los esperamos para seguir construyendo bienestar entre todos!
#SemanaDeLaSeguridadSocial #Tauramena #BienestarParaTodos #SaludYProtección **Ver menos**



INFOGRAMA DE CONVOCATORIA – PAGINA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA MUNICIPAL
FECHA: 15 DE ABRIL DEL 2026

TRANSMENA Y CARGA S.A.S
NIT. 900.164.695-7
TALENTO HUMANO
14 ABR 2026
RECIBIDO
FIRMA HORA 3:05pm

Tauramena Casanare, Abril 14 de 2026

Señor:
WILSON IBAÑEZ
Gerente TRANSMENA Y CARGA SAS
gerencia@transmenaycarga.com

Asunto: Invitación a participar en la Semana de la Seguridad Social

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación para participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "**Saber para cuidar, tejer para transformar**", la cual se llevará a cabo durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2026, en las instalaciones de la entidad.

El objetivo de esta jornada es fortalecer el conocimiento, la apropiación y el acceso a los servicios de salud por parte de la comunidad, mediante el desarrollo de actividades educativas, asistenciales y de orientación integral, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En este contexto, se ha programado la socialización y desarrollo de las siguientes temáticas:

- Prevención de accidentes.
- Primeros auxilios psicológicos.
- Promoción del aseguramiento en salud y orientación sobre el uso adecuado de los servicios de salud.
- Importancia de la afiliación de los trabajadores al Sistema General de Seguridad Social.

De igual manera, se solicita su valioso apoyo mediante la participación con un stand institucional, en el cual se aborde alguna de las temáticas mencionadas, incorporando preferiblemente actividades lúdico–recreativas o expresiones culturales que faciliten la apropiación del conocimiento por parte de los asistentes.

Su participación resulta fundamental para el fortalecimiento de las acciones interinstitucionales, la articulación sectorial y el mejoramiento de la calidad en la atención en salud de la población del municipio.

Con el fin de garantizar una adecuada organización logística, se ha establecido la siguiente distribución de participación por días:

DIA	FECHA	ENTIDADES PARTICIPANTE
DIA 1	27 de abril del 2026	Global Tech, Capresoca, Hospital Local de Tauramena, ARL – Alcaldía, Nueva EPS, Sanitas, Sisbén, Gobernación de Casanare, Servimedicas.
DIA 2	28 de abril del 2026	Coopservices, CIAM, Alcaldía, Sisbén, Darilab, Hospital Local de Tauramena
DIA 3	29 de abril del 2026	Hospital Local de Tauramena, Alcaldía, Transmena, M&M, Sisbén, Servicontac, Servicusiana.

El horario establecido para el desarrollo de la jornada será de 08:00 a.m. a 04:00 p.m. durante los tres días programados.

Agradecemos de antemano su disposición y compromiso, seguros de contar con su valiosa participación, destacando su reconocido espíritu de articulación interinstitucional, el cual es clave para el éxito de esta importante actividad.

Cordialmente,

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES B.
Coordinadora PIC

Tauramena Casanare, Abril 14 de 2026

Doctor:
SERVIMEDICAS IPS
Gerente Servimedicas

Asunto: Invitación a participar en la Semana de la Seguridad Social

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación para participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "**Saber para cuidar, tejer para transformar**", la cual se llevará a cabo durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2026, en las instalaciones de la entidad.

El objetivo de esta jornada es fortalecer el conocimiento, la apropiación y el acceso a los servicios de salud por parte de la comunidad, mediante el desarrollo de actividades educativas, asistenciales y de orientación integral, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En este contexto, se ha programado la socialización y desarrollo de las siguientes temáticas:

- Prevención de accidentes.
- Primeros auxilios psicológicos.
- Promoción del aseguramiento en salud y orientación sobre el uso adecuado de los servicios de salud.
- Importancia de la afiliación de los trabajadores al Sistema General de Seguridad Social.

De igual manera, se solicita su valioso apoyo mediante la participación con un stand institucional, en el cual se aborde alguna de las temáticas mencionadas, incorporando preferiblemente actividades lúdico–recreativas o expresiones culturales que faciliten la apropiación del conocimiento por parte de los asistentes.

Su participación resulta fundamental para el fortalecimiento de las acciones interinstitucionales, la articulación sectorial y el mejoramiento de la calidad en la atención en salud de la población del municipio.

Con el fin de garantizar una adecuada organización logística, se ha establecido la siguiente distribución de participación por días:

DIA	FECHA	ENTIDADES PARTICIPANTE
DIA 1	27 de abril del 2026	Global Tech, Capresoca, Hospital Local de Tauramena, ARL – Alcaldia, Nueva EPS, Sanitas, Sisbén, Gobernación de Casanare, Servimedicas.
DIA 2	28 de abril del 2026	Coopservices, CIAM, Alcaldía, Sisbén, Darilab, Hospital Local de Tauramena
DIA 3	29 de abril del 2026	Hospital Local de Tauramena, Alcaldía, Transmena, M&M, Sisbén, Servicontac, Servicusiana.

El horario establecido para el desarrollo de la jornada será de 08:00 a.m. a 04:00 p.m. durante los tres días programados.

Agradecemos de antemano su disposición y compromiso, seguros de contar con su valiosa participación, destacando su reconocido espíritu de articulación interinstitucional, el cual es clave para el éxito de esta importante actividad.

Cordialmente,

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES B
Coordinadora PIC

Zully Moreno
14-04-2026
2:47 PM

Tauramena Casanare, Abril 14 de 2026

Ingeniera:
JULIETH ROJAS
Gerente SERVICUSIANA
gerencia@servicusiana.com

Asunto: Invitación a participar en la Semana de la Seguridad Social

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación para participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "**Saber para cuidar, tejer para transformar**", la cual se llevará a cabo durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2026, en las instalaciones de la entidad.

El objetivo de esta jornada es fortalecer el conocimiento, la apropiación y el acceso a los servicios de salud por parte de la comunidad, mediante el desarrollo de actividades educativas, asistenciales y de orientación integral, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En este contexto, se ha programado la socialización y desarrollo de las siguientes temáticas:

- Prevención de accidentes.
- Primeros auxilios psicológicos.
- Promoción del aseguramiento en salud y orientación sobre el uso adecuado de los servicios de salud.
- Importancia de la afiliación de los trabajadores al Sistema General de Seguridad Social.

De igual manera, se solicita su valioso apoyo mediante la participación con un stand institucional, en el cual se aborde alguna de las temáticas mencionadas, incorporando preferiblemente actividades lúdico–recreativas o expresiones culturales que faciliten la apropiación del conocimiento por parte de los asistentes.

Su participación resulta fundamental para el fortalecimiento de las acciones interinstitucionales, la articulación sectorial y el mejoramiento de la calidad en la atención en salud de la población del municipio.

Con el fin de garantizar una adecuada organización logística, se ha establecido la siguiente distribución de participación por días:

DIA	FECHA	ENTIDADES PARTICIPANTE
DIA 1	27 de abril del 2026	Global Tech, Capresoca, Hospital Local de Tauramena, ARL – Alcaldía, Nueva EPS, Sanitas, Sisbén, Gobernación de Casanare, Servimedicas.
DIA 2	28 de abril del 2026	Coopservices, CIAM, Alcaldía, Sisbén, Darilab, Hospital Local de Tauramena
DIA 3	29 de abril del 2026	Hospital Local de Tauramena, Alcaldía, Transmena, M&M, Sisbén, Servicontac, Servicusiana.

El horario establecido para el desarrollo de la jornada será de 08:00 a.m. a 04:00 p.m. durante los tres días programados.

Agradecemos de antemano su disposición y compromiso, seguros de contar con su valiosa participación, destacando su reconocido espíritu de articulación interinstitucional, el cual es clave para el éxito de esta importante actividad.

Cordialmente,

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES B
Coordinadora PIC

SERVICUSIANA
NIT 900 171.328-5
14 ABR 2026
RECIBIDO PARA VERIFICACION
NO IMPLICA ACEPTACION
POR [illegible] HORA 2:10pm

Tauramena Casanare, Abril 14 de 2026

Señor:
ERWIN PLATA HERNANDEZ
Gerente Cooperativa Multiactiva de Servicios COOPSERVICES LTDA
Tauramena Casanare

Asunto: Invitación a participar en la Semana de la Seguridad Social

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación para participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "**Saber para cuidar, tejer para transformar**", la cual se llevará a cabo durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2026, en las instalaciones de la entidad.

El objetivo de esta jornada es fortalecer el conocimiento, la apropiación y el acceso a los servicios de salud por parte de la comunidad, mediante el desarrollo de actividades educativas, asistenciales y de orientación integral, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En este contexto, se ha programado la socialización y desarrollo de las siguientes temáticas:

- Prevención de accidentes.
- Primeros auxilios psicológicos.
- Promoción del aseguramiento en salud y orientación sobre el uso adecuado de los servicios de salud.
- Importancia de la afiliación de los trabajadores al Sistema General de Seguridad Social.

De igual manera, se solicita su valioso apoyo mediante la participación con un stand institucional, en el cual se aborde alguna de las temáticas mencionadas, incorporando preferiblemente actividades lúdico–recreativas o expresiones culturales que faciliten la apropiación del conocimiento por parte de los asistentes.

Su participación resulta fundamental para el fortalecimiento de las acciones interinstitucionales, la articulación sectorial y el mejoramiento de la calidad en la atención en salud de la población del municipio.

Con el fin de garantizar una adecuada organización logística, se ha establecido la siguiente distribución de participación por días:

DIA	FECHA	ENTIDADES PARTICIPANTE
DIA 1	27 de abril del 2026	Global Tech, Capresoca, Hospital Local de Tauramena, ARL – Alcaldía, Nueva EPS, Sanitas, Sisbén, Gobernación de Casanare, Servimedicas.
DIA 2	28 de abril del 2026	Coopservices, CIAM, Alcaldía, Sisbén, Darilab, Hospital Local de Tauramena
DIA 3	29 de abril del 2026	Hospital Local de Tauramena, Alcaldía, Transmena, M&M, Sisbén, Servicontac, Servicusiana.

El horario establecido para el desarrollo de la jornada será de 08:00 a.m. a 04:00 p.m. durante los tres días programados.

Agradecemos de antemano su disposición y compromiso, seguros de contar con su valiosa participación, destacando su reconocido espíritu de articulación interinstitucional, el cual es clave para el éxito de esta importante actividad.

Cordialmente,

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES B
Coordinadora PIC

RECIBIDO
Nombre quien recibe: Pedro Nolasco
Fecha: 14-04-2026 Hora: 14:53
EL RECIBIDO NO IMPLICA ACEPTACIÓN

Tauramena Casanare, Abril 14 de 2026

Ingeniero:
DIEGO RICARDO PEREZ
Gerente CIAM LTDA
talentohumano@ciam.com.co

Asunto: Invitación a participar en la Semana de la Seguridad Social

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación para participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "**Saber para cuidar, tejer para transformar**", la cual se llevará a cabo durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2026, en las instalaciones de la entidad.

El objetivo de esta jornada es fortalecer el conocimiento, la apropiación y el acceso a los servicios de salud por parte de la comunidad, mediante el desarrollo de actividades educativas, asistenciales y de orientación integral, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En este contexto, se ha programado la socialización y desarrollo de las siguientes temáticas:

- Prevención de accidentes.
- Primeros auxilios psicológicos.
- Promoción del aseguramiento en salud y orientación sobre el uso adecuado de los servicios de salud.
- Importancia de la afiliación de los trabajadores al Sistema General de Seguridad Social.

De igual manera, se solicita su valioso apoyo mediante la participación con un stand institucional, en el cual se aborde alguna de las temáticas mencionadas, incorporando preferiblemente actividades lúdico-recreativas o expresiones culturales que faciliten la apropiación del conocimiento por parte de los asistentes.

Su participación resulta fundamental para el fortalecimiento de las acciones interinstitucionales, la articulación sectorial y el mejoramiento de la calidad en la atención en salud de la población del municipio.

Con el fin de garantizar una adecuada organización logística, se ha establecido la siguiente distribución de participación por días:

DIA	FECHA	ENTIDADES PARTICIPANTE
DIA 1	27 de abril del 2026	Global Tech, Capresoca, Hospital Local de Tauramena, ARL – Alcaldía, Nueva EPS, Sanitas, Sisbén, Gobernación de Casanare, Servimedicas.
DIA 2	28 de abril del 2026	Coopservices, CIAM, Alcaldía, Sisbén, Darilab, Hospital Local de Tauramena
DIA 3	29 de abril del 2026	Hospital Local de Tauramena, Alcaldía, Transmena, M&M, Sisbén, Servicontac, Servicusiana.

El horario establecido para el desarrollo de la jornada será de 08:00 a.m. a 04:00 p.m. durante los tres días programados.

Agradecemos de antemano su disposición y compromiso, seguros de contar con su valiosa participación, destacando su reconocido espíritu de articulación interinstitucional, el cual es clave para el éxito de esta importante actividad.

Cordialmente,

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES B
Coordinadora PIC

Construcción Ingeniería Alquiler Mantenimiento

RECIBIDO

Tauramena Casanare, Abril 14 de 2026

Ingeniero:
ANDRES LOPEZ PABON
Gerente Global Tech
Tauramena Casanare

Asunto: Invitación a participar en la Semana de la Seguridad Social

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación para participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "**Saber para cuidar, tejer para transformar**", la cual se llevará a cabo durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2026, en las instalaciones de la entidad.

El objetivo de esta jornada es fortalecer el conocimiento, la apropiación y el acceso a los servicios de salud por parte de la comunidad, mediante el desarrollo de actividades educativas, asistenciales y de orientación integral, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En este contexto, se ha programado la socialización y desarrollo de las siguientes temáticas:

- Prevención de accidentes.
- Primeros auxilios psicológicos.
- Promoción del aseguramiento en salud y orientación sobre el uso adecuado de los servicios de salud.
- Importancia de la afiliación de los trabajadores al Sistema General de Seguridad Social.

De igual manera, se solicita su valioso apoyo mediante la participación con un stand institucional, en el cual se aborde alguna de las temáticas mencionadas, incorporando preferiblemente actividades lúdico–recreativas o expresiones culturales que faciliten la apropiación del conocimiento por parte de los asistentes.

Su participación resulta fundamental para el fortalecimiento de las acciones interinstitucionales, la articulación sectorial y el mejoramiento de la calidad en la atención en salud de la población del municipio.

Con el fin de garantizar una adecuada organización logística, se ha establecido la siguiente distribución de participación por días:

DIA	FECHA	ENTIDADES PARTICIPANTE
DIA 1	27 de abril del 2026	Global Tech, Capresoca, Hospital Local de Tauramena, ARL – Alcaldía, Nueva EPS, Sanitas, Sisbén, Gobernación de Casanare, Servimedicas.
DIA 2	28 de abril del 2026	Coopservices, CIAM, Alcaldía, Sisbén, Darilab, Hospital Local de Tauramena
DIA 3	29 de abril del 2026	Hospital Local de Tauramena, Alcaldía, Transmena, M&M, Sisbén, Servicontac, Servicusiana.

El horario establecido para el desarrollo de la jornada será de 08:00 a.m. a 04:00 p.m. durante los tres días programados.

Agradecemos de antemano su disposición y compromiso, seguros de contar con su valiosa participación, destacando su reconocido espíritu de articulación interinstitucional, el cual es clave para el éxito de esta importante actividad.

Cordialmente,

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES B
Coordinadora PIC

GLOBAL TECH
OS & SOLUCIONES S.A.
900.391.020
Erica Lopez
14/04/26

Tauramena Casanare, Abril 14 de 2026

Doctora:
MARTHA AMAYA
Jefe de la Oficina de Planeación
Tauramena Casanare

Asunto: Invitación a participar en la Semana de la Seguridad Social

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación para participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "**Saber para cuidar, tejer para transformar**", la cual se llevará a cabo durante los dias 27, 28 y 29 de abril de 2026, en las instalaciones de la entidad.

El objetivo de esta jornada es fortalecer el conocimiento, la apropiación y el acceso a los servicios de salud por parte de la comunidad, mediante el desarrollo de actividades educativas, asistenciales y de orientación integral, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En este contexto, se ha programado la socialización y desarrollo de las siguientes temáticas:

- Prevención de accidentes.
- Primeros auxilios psicológicos.
- Promoción del aseguramiento en salud y orientación sobre el uso adecuado de los servicios de salud.
- Importancia de la afiliación de los trabajadores al Sistema General de Seguridad Social.

De igual manera, se solicita su valioso apoyo mediante la participación con un stand institucional, en el cual se aborde alguna de las temáticas mencionadas, incorporando preferiblemente actividades lúdico-recreativas o expresiones culturales que faciliten la apropiación del conocimiento por parte de los asistentes.

Su participación resulta fundamental para el fortalecimiento de las acciones interinstitucionales, la articulación sectorial y el mejoramiento de la calidad en la atención en salud de la población del municipio.

Con el fin de garantizar una adecuada organización logística, se ha establecido la siguiente distribución de participación por días:

DIA	FECHA	ENTIDADES PARTICIPANTE
DIA 1	27 de abril del 2026	Global Tech, Capresoca, Hospital Local de Tauramena, ARL – Alcaldía, Nueva EPS, Sanitas, Sisbén, Gobernación de Casanare, Servimedicas.
DIA 2	28 de abril del 2026	Coopservices, CIAM, Alcaldía, Sisbén, Darilab, Hospital Local de Tauramena
DIA 3	29 de abril del 2026	Hospital Local de Tauramena, Alcaldía, Transmena, M&M, Sisbén, Servicontac, Servicusiana.

El horario establecido para el desarrollo de la jornada será de 08:00 a.m. a 04:00 p.m. durante los tres días programados.

Agradecemos de antemano su disposición y compromiso, seguros de contar con su valiosa participación, destacando su reconocido espíritu de articulación interinstitucional, el cual es clave para el éxito de esta importante actividad.

Cordialmente,

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES B
Coordinadora PIC

Rdo OAP
Abril 14 2026
2:35 pm

Rdo: 14/04/2

Tauramena Casanare, Abril 14 de 2026

Señores:
OFICINA DE SALUD PUBLICA
Tauramena Casanare

Asunto: Invitación a participar en la Semana de la Seguridad Social

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación para participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "**Saber para cuidar, tejer para transformar**", la cual se llevará a cabo durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2026, en las instalaciones de la entidad.

El objetivo de esta jornada es fortalecer el conocimiento, la apropiación y el acceso a los servicios de salud por parte de la comunidad, mediante el desarrollo de actividades educativas, asistenciales y de orientación integral, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En este contexto, se ha programado la socialización y desarrollo de las siguientes temáticas:

- Prevención de accidentes.
- Primeros auxilios psicológicos.
- Promoción del aseguramiento en salud y orientación sobre el uso adecuado de los servicios de salud.
- Importancia de la afiliación de los trabajadores al Sistema General de Seguridad Social.

De igual manera, se solicita su valioso apoyo mediante la participación con un stand institucional, en el cual se aborde alguna de las temáticas mencionadas, incorporando preferiblemente actividades lúdico-recreativas o expresiones culturales que faciliten la apropiación del conocimiento por parte de los asistentes.

Su participación resulta fundamental para el fortalecimiento de las acciones interinstitucionales, la articulación sectorial y el mejoramiento de la calidad en la atención en salud de la población del municipio.

Con el fin de garantizar una adecuada organización logística, se ha establecido la siguiente distribución de participación por días:

DIA	FECHA	ENTIDADES PARTICIPANTE
DIA 1	27 de abril del 2026	Global Tech, Capresoca, Hospital Local de Tauramena, ARL – Alcaldía, Nueva EPS, Sanitas, Sisbén, Gobernación de Casanare, Servimedicas.
DIA 2	28 de abril del 2026	Coopservices, CIAM, Alcaldía, Sisbén, Darilab, Hospital Local de Tauramena
DIA 3	29 de abril del 2026	Hospital Local de Tauramena, Alcaldía, Transmena, M&M, Sisbén, Servicontac, Servicusiana.

El horario establecido para el desarrollo de la jornada será de 08:00 a.m. a 04:00 p.m. durante los tres días programados.

Agradecemos de antemano su disposición y compromiso, seguros de contar con su valiosa participación, destacando su reconocido espíritu de articulación interinstitucional, el cual es clave para el éxito de esta importante actividad.

Cordialmente,

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES B
Coordinadora PIC

Tauramena Casanare, Abril 14 de 2026

Lina Fernanda Roa
SERVICONTA 15/04/2026
SUMINISTROS SERVICIOS & CONSTRUCCIONES TAURAMENA SAS
NIT. 844.002.617 - 5

Señor:
LUIS ORLANDO MORENO ALONSO
Gerente Servicontac
Serviconta2001@hotmail.com

Asunto: Invitación a participar en la Semana de la Seguridad Social

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación para participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "**Saber para cuidar, tejer para transformar**", la cual se llevará a cabo durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2026, en las instalaciones de la entidad.

El objetivo de esta jornada es fortalecer el conocimiento, la apropiación y el acceso a los servicios de salud por parte de la comunidad, mediante el desarrollo de actividades educativas, asistenciales y de orientación integral, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En este contexto, se ha programado la socialización y desarrollo de las siguientes temáticas:

- Prevención de accidentes.
- Primeros auxilios psicológicos.
- Promoción del aseguramiento en salud y orientación sobre el uso adecuado de los servicios de salud.
- Importancia de la afiliación de los trabajadores al Sistema General de Seguridad Social.

De igual manera, se solicita su valioso apoyo mediante la participación con un stand institucional, en el cual se aborde alguna de las temáticas mencionadas, incorporando preferiblemente actividades lúdico–recreativas o expresiones culturales que faciliten la apropiación del conocimiento por parte de los asistentes.

Su participación resulta fundamental para el fortalecimiento de las acciones interinstitucionales, la articulación sectorial y el mejoramiento de la calidad en la atención en salud de la población del municipio.

Con el fin de garantizar una adecuada organización logística, se ha establecido la siguiente distribución de participación por días:

DIA	FECHA	ENTIDADES PARTICIPANTE
DIA 1	27 de abril del 2026	Global Tech, Capresoca, Hospital Local de Tauramena, ARL – Alcaldía, Nueva EPS, Sanitas, Sisbén, Gobernación de Casanare, Servimedicas.
DIA 2	28 de abril del 2026	Coopservices, CIAM, Alcaldía, Sisbén, Darilab, Hospital Local de Tauramena
DIA 3	29 de abril del 2026	Hospital Local de Tauramena, Alcaldía, Transmena, M&M, Sisbén, Servicontac, Servicusiana.

El horario establecido para el desarrollo de la jornada será de 08:00 a.m. a 04:00 p.m. durante los tres días programados.

Agradecemos de antemano su disposición y compromiso, seguros de contar con su valiosa participación, destacando su reconocido espíritu de articulación interinstitucional, el cual es clave para el éxito de esta importante actividad.

Cordialmente,

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES B
Coordinadora PIC

Tauramena Casanare, Abril 14 de 2026

Franklin Torres
15-04-2026
10:04 AM

Ingeniero:
EDILMER MORALES
Gerente M&M
Administración@mymelectricos.com

Asunto: Invitación a participar en la Semana de la Seguridad Social

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación para participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "**Saber para cuidar, tejer para transformar**", la cual se llevará a cabo durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2026, en las instalaciones de la entidad.

El objetivo de esta jornada es fortalecer el conocimiento, la apropiación y el acceso a los servicios de salud por parte de la comunidad, mediante el desarrollo de actividades educativas, asistenciales y de orientación integral, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En este contexto, se ha programado la socialización y desarrollo de las siguientes temáticas:

- Prevención de accidentes.
- Primeros auxilios psicológicos.
- Promoción del aseguramiento en salud y orientación sobre el uso adecuado de los servicios de salud.
- Importancia de la afiliación de los trabajadores al Sistema General de Seguridad Social.

De igual manera, se solicita su valioso apoyo mediante la participación con un stand institucional, en el cual se aborde alguna de las temáticas mencionadas, incorporando preferiblemente actividades lúdico–recreativas o expresiones culturales que faciliten la apropiación del conocimiento por parte de los asistentes.

Su participación resulta fundamental para el fortalecimiento de las acciones interinstitucionales, la articulación sectorial y el mejoramiento de la calidad en la atención en salud de la población del municipio.

Con el fin de garantizar una adecuada organización logística, se ha establecido la siguiente distribución de participación por días:

DIA	FECHA	ENTIDADES PARTICIPANTE
DIA 1	27 de abril del 2026	Global Tech, Capresoca, Hospital Local de Tauramena, ARL – Alcaldía, Nueva EPS, Sanitas, Sisbén, Gobernación de Casanare, Servimedicas.
DIA 2	28 de abril del 2026	Coopservices, CIAM, Alcaldía, Sisbén, Darilab, Hospital Local de Tauramena
DIA 3	29 de abril del 2026	Hospital Local de Tauramena, Alcaldía, Transmena, M&M, Sisbén, Servicontac, Servicusiana.

El horario establecido para el desarrollo de la jornada será de 08:00 a.m. a 04:00 p.m. durante los tres días programados.

Agradecemos de antemano su disposición y compromiso, seguros de contar con su valiosa participación, destacando su reconocido espíritu de articulación interinstitucional, el cual es clave para el éxito de esta importante actividad.

Cordialmente,

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES B
Coordinadora PIC

Tauramena Casanare, Abril 14 de 2026

Doctora
JULYE KATHERINE AVILA SGUERRA
Gerente – Zonal Casanare
EAPB NUEVA EPS.
Correo: auditorias_casanare@nuevaeps.com.co
Yopal – Casanare

Asunto: Invitación a participar en la Semana de la Seguridad Social.

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación a participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "***Saber para cuidar, tejer para transformar***", la cual se desarrollará durante los días 27, 28 y 29 de abril del presente año, en las instalaciones de la entidad.

El propósito de esta jornada es fortalecer el conocimiento, la apropiación social del cuidado y el acceso efectivo a los servicios de salud por parte de la comunidad, mediante la implementación de estrategias educativas, acciones asistenciales y procesos de orientación integral, en concordancia con los lineamientos del sistema de salud vigente.

En este contexto, se ha previsto la socialización y desarrollo de las siguientes temáticas prioritarias:

- Importancia y técnica adecuada del lavado de manos como medida fundamental de prevención.
- Prevención de accidentes rábicos y manejo frente a agresiones por animales potencialmente transmisores de rabia.
- Primeros auxilios psicológicos en situaciones de emergencia o crisis.
- Promoción del aseguramiento en salud y orientación para el uso adecuado de los servicios.
- Prevención, detección temprana y control de la Tuberculosis.

De igual manera, se solicita su valioso apoyo mediante la oferta de servicios dirigidos a la comunidad, entre los cuales se destacan:

- Afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud.
- Gestión de autorizaciones para la prestación de servicios.
- Dispensación de medicamentos.

- Asignación de citas médicas especializadas.

Su participación es fundamental para el fortalecimiento de la articulación interinstitucional y el mejoramiento continuo de la calidad en la prestación de los servicios de salud, en beneficio de la población del municipio.

Agradecemos de antemano su disposición, compromiso y apoyo en el desarrollo de esta importante estrategia, esperando contar con su valiosa participación.

Cordialmente,

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES B
Coordinadora PIC

1146

Gmail

Anyi Julieth Linares Barreto <juliethbarreto12@gmail.com>

INVITACION JORNADA DE LA SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL

1 mensaje

Anyi Julieth Linares Barreto <juliethbarreto12@gmail.com> 14 de abril de 2026 a las 14:35
Para: auditorias_casanare@nuevaeps.com.co

Doctora
JULYE KATHERINE AVILA GUERRA
Gerente – Zonal Casanare
EAPB NUEVA EPS
Correo: auditorias_casanare@nuevaeps.com.co
Yopal – Casanare

Cordial saludo,

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación a participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "***Saber para cuidar, tejer para transformar***", la cual se desarrollará durante los días 27, 28 y 29 de abril del presente año, en las instalaciones de la entidad.

Deseando éxitos en sus labores cotidianas.

Atentamente

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC
C.C 1007101464
CEL.3168592877

INVITACION NUEVA EPS.pdf
627K

Tauramena Casanare, Abril 14 de 2026

Doctora
LUZ ANGELA GONZALEZ RIVERA
Directora Oficina
EAPB SANITAS
Correo: luagonzalez@epssanitas.com
Yopal – Casanare

Asunto: Invitación a participar en la Semana de la Seguridad Social.

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación a participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "***Saber para cuidar, tejer para transformar***", la cual se desarrollará durante los días 27, 28 y 29 de abril del presente año, en las instalaciones de la entidad.

El propósito de esta jornada es fortalecer el conocimiento, la apropiación social del cuidado y el acceso efectivo a los servicios de salud por parte de la comunidad, mediante la implementación de estrategias educativas, acciones asistenciales y procesos de orientación integral, en concordancia con los lineamientos del sistema de salud vigente.

En este contexto, se ha previsto la socialización y desarrollo de las siguientes temáticas prioritarias:

- Importancia y técnica adecuada del lavado de manos como medida fundamental de prevención.
- Prevención de accidentes rábicos y manejo frente a agresiones por animales potencialmente transmisores de rabia.
- Primeros auxilios psicológicos en situaciones de emergencia o crisis.
- Promoción del aseguramiento en salud y orientación para el uso adecuado de los servicios.
- Prevención, detección temprana y control de la Tuberculosis.

De igual manera, se solicita su valioso apoyo mediante la oferta de servicios dirigidos a la comunidad, entre los cuales se destacan:

- Afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud.
- Gestión de autorizaciones para la prestación de servicios.
- Dispensación de medicamentos.

- Asignación de citas médicas especializadas.

Su participación es fundamental para el fortalecimiento de la articulación interinstitucional y el mejoramiento continuo de la calidad en la prestación de los servicios de salud, en beneficio de la población del municipio.

Agradecemos de antemano su disposición, compromiso y apoyo en el desarrollo de esta importante estrategia, esperando contar con su valiosa participación.

Cordialmente,

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES B
Coordinadora PIC

Gmail Anyi Julieth Linares Barreto <julethbarreto12@gmail.com>

INVITACION A SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL

6 mensajes

Anyi Julieth Linares Barreto <julethbarreto12@gmail.com> 14 de abril de 2026 a las 14:32
Para: luagonzalez@epssanitas.com

Doctora
LUZ ANGELA GONZALEZ RIVERA
Directora Oficina
EAPB SANITAS
Correo: luagonzalez@epssanitas.com
Yopal – Casanare

Cordial saludo,

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación a participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "***Saber para cuidar, tejer para transformar***", la cual se desarrollará durante los días 27, 28 y 29 de abril del presente año, en las instalaciones de la entidad.

Deseando exitos en sus labores cotidianas,

Atentamente

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC
C.C 1007101464
CEL.3168592877

INVITACION SANITAS.pdf
624K

Maria Claudia Nino Martinez <macnino@epssanitas.com>
Para: julethbarreto12@gmail.com

Buenos dias, por favor confirmar fecha y hora de las actividades, ya que se debe coordinar el talento humano para la asistencia

Cordialmente,

Maria Claudia Niño Martínez
Gestor de prestadores
Departamento de Casanare
Regional Centro Oriente
Cra 25# 12-46

El mar, 14 abr 2026 a las 16:02, Luz Angela Gonzalez Rivera (<luagonzalez@epssanitas.com>) escribió:

Cordial saludo,

Agradezco validar invitación del asunto extendida por la ESE Hospital local de Tauramena, emitir respuesta.

De igual manera, se solicita su valioso apoyo mediante la oferta de s
la comunidad, entre los cuales se destacan:

- Afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud.
- Gestión de autorizaciones para la prestación de servicios.
- Dispensación de medicamentos.

Mil gracias!!

Luz Angela González Rivera
Directora Oficina Yopal

7150

6486060 ext 5714837
Dirección: Cra 25 N 14 -47
Centro Comercial Unicentro Local 137
Yopal, Casanare
[El texto citado está oculto]

MEDIO AMBIENTE: ¿Necesita realmente imprimir este correo? **CONFIDENCIALIDAD:** La información transmitida a través de este correo electrónico es confidencial y dirig destinatario.

MEDIO AMBIENTE: ¿Necesita realmente imprimir este correo? **CONFIDENCIALIDAD:** La información transmitida a través de este correo electrónico es confidencial y dirigic destinatario.

Maria Claudia Nino Martinez <macnino@epssanitas.com> 27 de abril de 2026 a las 8:47
Para: julethbarreto12@gmail.com

perdón hora y lugar de las actividades.

Cordialmente,

Maria Claudia Niño Martinez
Gestor de prestadores
Departamento de Casanare
Regional Centro Oriente
Cra 25# 12-46

[El texto citado está oculto]

Anyi Julleth Linares Barreto <julethbarreto12@gmail.com> 27 de abril de 2026 a las 8:50
Para: Maria Claudia Nino Martinez <macnino@epssanitas.com>

Buenos días,

La jornada se está desarrollando de lunes a viernes, en horario de 08:00 am a 12:00 pm, esperamos contar con su participación.
[El texto citado está oculto]

Maria Claudia Nino Martinez <macnino@epssanitas.com> 27 de abril de 2026 a las 8:51
Para: Anyi Julleth Linares Barreto <julethbarreto12@gmail.com>

Lugar?

Cordialmente,

Maria Claudia Niño Martinez
Gestor de prestadores
Departamento de Casanare
Regional Centro Oriente
Cra 25# 12-46

[El texto citado está oculto]

Anyi Julleth Linares Barreto <julethbarreto12@gmail.com> 27 de abril de 2026 a las 20:33
Para: Maria Claudia Nino Martinez <macnino@epssanitas.com>

Cordial saludo.

Las jornadas se estan realizando en la ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA.

Quedo atenta.
[El texto citado está oculto]

Tauramena Casanare, Abril 14 de 2026

Doctora
BETTY CECILIA ANAYA NIETO
Agente Especial Interventor
EAPB CAPRESOCA
Correo: capresocaeps@capresoca-casanare.gov.co
Yopal – Casanare

Asunto: Invitación a participar en la Semana de la Seguridad Social.

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación a participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "***Saber para cuidar, tejer para transformar***", la cual se desarrollará durante los días 27, 28 y 29 de abril del presente año, en las instalaciones de la entidad.

El propósito de esta jornada es fortalecer el conocimiento, la apropiación social del cuidado y el acceso efectivo a los servicios de salud por parte de la comunidad, mediante la implementación de estrategias educativas, acciones asistenciales y procesos de orientación integral, en concordancia con los lineamientos del sistema de salud vigente.

En este contexto, se ha previsto la socialización y desarrollo de las siguientes temáticas prioritarias:

- Importancia y técnica adecuada del lavado de manos como medida fundamental de prevención.
- Prevención de accidentes rábicos y manejo frente a agresiones por animales potencialmente transmisores de rabia.
- Primeros auxilios psicológicos en situaciones de emergencia o crisis.
- Promoción del aseguramiento en salud y orientación para el uso adecuado de los servicios.
- Prevención, detección temprana y control de la Tuberculosis.

De igual manera, se solicita su valioso apoyo mediante la oferta de servicios dirigidos a la comunidad, entre los cuales se destacan:

- Afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud.
- Gestión de autorizaciones para la prestación de servicios.

- Dispensación de medicamentos.
- Asignación de citas médicas especializadas.

Su participación es fundamental para el fortalecimiento de la articulación interinstitucional y el mejoramiento continuo de la calidad en la prestación de los servicios de salud, en beneficio de la población del municipio.

Agradecemos de antemano su disposición, compromiso y apoyo en el desarrollo de esta importante estrategia, esperando contar con su valiosa participación.

Cordialmente,

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES B
Coordinadora PIC

1153

Gmail

Anyi Julieth Linares Barreto <juliethbarreto12@gmail.com>

INVITACION JORNADA DE LA SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL

1 mensaje

Anyi Julieth Linares Barreto <juliethbarreto12@gmail.com> 14 de abril de 2026 a las 14:35
Para: auditorias_casanare@nuevaeps.com.co

Doctora
JULYE KATHERINE AVILA GUERRA
Gerente – Zonal Casanare
EAPB NUEVA EPS
Correo: auditorias_casanare@nuevaeps.com.co
Yopal – Casanare

Cordial saludo,

La **E.S.E. Hospital Local de Tauramena**, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), y en el marco de sus competencias en *promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, se permite extender cordial invitación a participar activamente en la Semana de la Seguridad Social, bajo el lema "***Saber para cuidar, tejer para transformar***", la cual se desarrollará durante los días 27, 28 y 29 de abril del presente año, en las instalaciones de la entidad.

Deseando éxitos en sus labores cotidianas.

Atentamente

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC
C.C 1007101464
CEL.3168592877

INVITACION NUEVA EPS.pdf
627K

ANEXO 1.4.

PLANILLAS DE ASISTENCIA A LA CONFERENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y POBLACIONAL

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE ASISTENCIA

Día ___ Mes ___ Año ___ LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL Temática: SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL

ENFOQUE DIFERENCIAL: F: Femenino M: Masculino DISC: Población en condición de Discapacidad AFRO: Población Afrodescendiente VICT: Población Victima MIGR: Población Migrante LGTBIQ+: Población LGTBIQ+

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL								AREA		EPS	PERTENENCIA		CELULAR	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
				F	M	DISC	AFRO	VICT	MIGR	LGTBIQ+		URBANA	RURAL		CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO				
1	Claudia Lopez	33625305	43	X										Sanitas			3143780	Villa	Cra 11 #13-24	
2	Vargas Rojas Yenifer	1005419568	25	X										Nueva			3209925453	Villa	Calle 10A #10-15	
3	Felix Fabio L.	1185430835	35	X										Nueva EPS	X	Y	3144824491	Palma	Cra 6 #5-26	
4	Maria Gladis Ramos	24231265	51	X										Salud			3112082626	Villa	Calle 11 #10-26	
5	Yuma Edith Yam	23269734	61	X										Nueva			3104232	Sisbén	Calle 4 #10-14	
6	Yeimy Valle B.	1118536547	39	X										CPS		X	312875 7868	Sisbén	Calle 6 #3-17	
7	Yennifer L. Agudelo	M21826402	39	X										Sanitas		X	3214808301	Centro		
8	Jaqueline Rojas	46669740		X										Sisben		X	310293 4725	CENTRO		
9	Yenny Cristina Garcia	1115972911		X										Famisanar	X		3206274513	L. Alto		
10	Sofia Arroyo	3362570		X										Sanitas		X	3134234		Calle 8 #12	

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Anyi Linares

Anyi Julieth Linares Barrera
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

Rev. Coordinadora Formato:
Cargo: COORDINADORA PIC

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE ASISTENCIA

Día ___ Mes ___ Año ___ LUGAR: ESE Hospital Local Tauramena Temática: SEMANA SEGURIDAD SOCIAL

ENFOQUE DIFERENCIAL: F: Femenino M: Masculino DISC: Población en condición de Discapacidad AFRO: Población Afrodescendiente VICT: Población Víctima MIGR: Población Migrante LGTBIQ+: Población LGTBIQ+

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	EDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL: F	M	DISC	AFRO	VICT	MIGR	LGTBIQ+	AREA: URBANA	RURAL	EPS	REGIMEN: SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Dayana Yhercaldin Suarez	1093249889	18	X							X		Nueva EPS	X		3203623788	Lib. bajo	Cll 23 # 110-9	Dayana Suarez.
2	Heiker David R.	1115915946	32		X							X	Coosalud	X		3134737198	Bienestar	Guafal	
3	Danna Alvarez	1006415180	26	X								X	Cap	X		3152613135	Libertad	Casa 68	Danna A.
4	Alan Cárdenas	1004365808	23		X							X	Nueva EPS	X		3232539447	Aceite Mio	Los Naranjos	
5	Anyi Julieth Lopez	1007101164	26	X							X		Sanitas		X	3168592804	Unicos		
6	Jorge Andres Molina	1006416452	24	X	X						X		Compensar		X	3206263151	Unicos	Cra 9A	Jorge Molina
7	Luz Marina Barrera	37435591	62	X									Compensar		X	3144424918	Urbano	Diagonal 8 #6-38	
8	Luis Carlos Castro	1057036203	38		X							X	Mixto Dusan		X	3217917101	Cabañas		
9	Andrea Carvajal	1118522882	32	X							X		Nueva		X	3203691169			
10	Vanessa Cayon	1115913122	35	X						X		X	Coosalud Salud		X	3142831116	Carranca	Carretera	Vanessa Cayon

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Anyi Lineres

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540801121

No. Consecutivo Formato:
Cabeza: COORDINADORA PIC

7157

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 612 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE ASISTENCIA

Dia 27 Mes 01 Año 26 LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL Temática: Semana Seguridad Social.

ENFOQUE DIFERENCIAL: F: Femenino M: Masculino DISC: Población en condición de Discapacidad AFRO: Población Afrodescendiente VICT: Población Victima MIGR: Población Migrante LGTBIQ+: Población LGTBIQ+

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL							AREA		EPS	PERTENENCIA ETNICA		TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
				F	M	DISC	AFRO	VICT	MIGR	LGTBIQ+	URBANA	RURAL							
1	Leidy Viviana Ariza	1114834152	41	X								X	Nueva EPS			3125951174	Nueva Granada	Conuperia	Leidy Ariza
2	Brayan Cervera V	1115015552	31		X						X		Sanitas		X	3213165814	Barrio Alto	Carrera 16A 6-58	BRAYAN.
3	Geidine Palacios	1.118.549095	34	X								X	Sanitas		X	3133482848	—	—	Geidine Palacios
4	Zully Alexandra Rodriguez	1007493653	22	X							X		Sanitas		X	1007493653	—	—	
5	Octavio Cardona	25471406	51		X							X	Nueva EPS		X	3177 3000 93	Aceite Alto		
6	Zulma Fonseca	24100459	48	X									EPS		X	3134209365	Tocuy	Cra 26 Nº 7-77	ZVAS.
7	Ariadne Julieth Avila	1002393406	25	X							X		Nueva EPS		X	3155210402	20 enero	Cra 16A #5A-26	Julieth Mora
8	Anyi Sanchez	1116918701	34	X							X		Nueva EPS		X	3222560381	Libertad	calle 14 #3-04	Anyi Sanchez
9	Luzmila Mora	40035954	52	X							X					3138212554	Aceite Alto	Cra. 1 A 27-86	Luzmila Mora
10	Gisel Moreno	1036915828	23	X								X	Capital		X	313 201 2690	Yopal	San pablo	Gisel Moreno.

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: ANYI Linares

Anyi Julieth Linares Barrero
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540801023

No. Consecutivo Formato:
Fecha: COORDINADORA PIC

1158

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 612 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE ASISTENCIA

Día ___ Mes ___ Año ___ LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL Temática: SEMANA SEGURIDAD SOCIAL

ENFOQUE DIFERENCIAL: F: Femenino M: Masculino DISC: Población en condición de Discapacidad AFRO: Población Afrodescendiente VICT: Población Víctima MIGR: Población Migrante LGTBIQ+: Población LGTBIQ+

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL							AREA		EPS	REGIMEN		TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
				F	M	DISC	AFRO	VICT	MIGR	LGTBIQ+	URBANA	RURAL		SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO				
1	Cristian Camilo T.	1006416527	24		X							X	N. EPS		X	3203321118	Iapia	los chirros	Camilo T.
2	Liriana Katherine M	1115695312	32		X							X	Nueva EPS		X	3204413140	Villeo		
3	Ana Isabel Salazar	1123430199	22	X								X	Sanitas		X	3052174858	Caloto	Vereda cacao	
4	Paola Andrea M	1115911008	33	X							X		Mets		X	3124773570	Obando	cll 6 #11-11	
5	Luz Dary Orduña	1002278267	28	X							X		Sanitas		X	3107391160	Santa Isabel	Calle nueva 60	
6	Yenaldis Lindao	1123915284	32	X								X	Nueva		X	3142885087	Chaparral	Barrio Bosque	
7	Angie Castro	1022389519	32	X							X		Sura		X	3123233418	Acacias	Acacias	Angel
8	Miguel Mauricio V	1006415701	23		X						X		Nueva EPS		X	3133341018	Colinas	calle 6 #6-11	
9	Nicolas Dario B.	1115913596	34		X							X	Coosalud		X	3159475894	vereda	calle 8	
10	Ronal Rodriguez	1115912608	28		X							X	EPS		X	3125805586	Tauramena	El Placer	

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Anyi Linares

Anyi Lisbeth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540221023

Nro. Celular/Fijo Teléfono:
Cargo: COORDINADORA PIC

1759

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE ASISTENCIA

Dia ___ Mes ___ Año ___ LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL Temática: SEMANA SEGURIDAD SOCIAL

ENFOQUE DIFERENCIAL: F: Femenino M: Masculino DISC: Población en condición de Discapacidad AFRO: Población Afrodescendiente VICT: Población Victima MIGR: Población Migrante LGTBIQ+: Población LGTBIQ+

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL							ZONA		EPS	REGIMEN		TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
				F	M	DISC	AFRO	VICT	MIGR	LGTBIQ+	URBANA	RURAL		CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO				
1	Rodriguez Toro Elizabeth	51994177		X							X		Sanitas		X	3213354773	Cabañas Comercial		
2	Zuly Mavere Riveros	1115911238	37	X									Nueva EPS		X	3132785 30	Buenos Aires	Cra 6 #17A 86	
3	DANIELA REY BANUS	1120851814	34	✓							✓		Sanitas		X	3103098805	[illegible]	[illegible]	DANIELA REY
4	Tanny Ned M	1115911096	32	X							X		Especial		X	3178337475	Llanos Alex	Cll 5 N 17-22	Tanny Ned
5	Mariana Monroy C.	1006916159	22	X							X		Capresoca		X	3105493329	Bosque	Calle 17 # G-37	Mariana Monroy
6	Anyi Sanchez	1116910701	34	X							X		Nueva EPS		X	3172563681	Libertad	calle 19 #32-01	Anyi Sanchez
7	Hecha Dani B.	1115912596	34		X							X	Sanitas		X	3159731954	Llano	Frente de	
8	Joluelth Celis	1115916269	32		X						X		CPS		X	3208109357	1 octubre	1 octubre	Joluelth Celis
9	Shirley Vega	1115913016			X						X		Sanitas		X	3138092599	Rosario		Shirley Vega
10	Fernanda Rey	1006416838			X						X		CPS		X	3235811599	Palmarito	cll 6 #11-09	

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: ANYI LINARES

Anyi Juliana Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891028

No. Consecutivo Formato:
Cargo: COORDINADORA PIC

7760

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE ASISTENCIA

Día___ Mes___ Año___ LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL Temática: SEMANA SEGURIDAD SOCIAL

ENFOQUE DIFERENCIAL: F: Femenino M: Masculino DISC: Población en condición de Discapacidad AFRO: Población Afrodescendiente VICT: Población Víctima MIGR: Población Migrante LGTBIQ+: Población LGTBIQ+

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	EDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL							AREA		EPS	RECIBIO		TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
				F	M	DISC	AFRO	VICT	MIGR	LGTBIQ+	URBANO	RURAL		SI	NO				
1	Fº guevara paola	1.775 977 418	37	X								X	sanitas			3202093293	Hogares Unidos	Villa fabiane	paola f. guevara
2	Fonseca Hesaulyaneth	1.052388316	37	X							X		nueva			3188592745	Barrio Guamalito	calle 14 #1A-15	Jeyaneth Fonseca H.
3	Rodriguez Rosillo Maria	1098642918		X							X		nueva			3144103886	Gaitan	Calle 2B N3-14	Maria Jose M R
4	Vanessa Cogua	1.118.913.100		X						X		X	capital salud			3142851116	cuemana	Cuemana	Vanessa Cogua
5	Alicia Fonseca Fz	1066416388		X							X		EPS			3223015099	Centro	Cll 6 #11-09	
6	Zulma Jannethe As	24100459		X						X			CPS			3124289305	Barrio Nuevo Colombia	Cra 26 11-12	Zulma EPS
7	Jairson linares	1118529369	22		X								sanitas			3167515510	Nuevo Horizonte	Cal 7A #7-34	Jairson linares
8	Zully Alexandra Rosas	1007493663	22	X									coosalud			3054209127	Centro	— o —	
9	YURANI RESTREPO	39931287	41	X									CPS			3103584152	RURAL		YURANI RESTREPO
10																			

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: ANYI LINARES

Ana Juliet Linares Gomez
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540691021

No. Consecutivo Formato:
Sistema COOPERADOS PIC

ANEXO 1.5.

BASES DE DATOS POR CICLO VITAL Y ENFOQUE DIFERENCIAL EN MEDIO MAGNÉTICO DE POBLACIÓN PARTICIPANTE

SE ENCUENTRAL EN EL CD AL FINAL DEL PRESENTE INFORME

ANEXO 1.6.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL

REGISTRO FOTOGRAFICO:



DECORACION SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



DECORACION SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



DECORACION SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



DECORACION SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	



DECORACION SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



SONIDO SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



SONIDO SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



SONIDO SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



SONIDO SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	



STANS EN LA SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



STANS EN LA SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



STANS EN LA SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



STANS EN LA SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO



STANS EN LA SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO



STANS EN LA SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



STANS EN LA SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	



STANS EN LA SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



STANS EN LA SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	

	
CONFERENCIA VIVENCIAL SOBRE LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD, RUTA DE DERECHOS Y DEBERES PARA LA PROMOCIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE LA SALUD Y USO ADECUADO DE LOS SERVICIOS DE SALUD LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA FECHA: 27 DE ABRIL DEL 2026	CONFERENCIA VIVENCIAL SOBRE LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD, RUTA DE DERECHOS Y DEBERES PARA LA PROMOCIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE LA SALUD Y USO ADECUADO DE LOS SERVICIOS DE SALUD LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA FECHA: 27 DE ABRIL DEL 2026
	
CONFERENCIA VIVENCIAL SOBRE LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD, RUTA DE DERECHOS Y DEBERES PARA LA PROMOCIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE LA SALUD Y USO ADECUADO DE LOS SERVICIOS DE SALUD LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA FECHA: 27 DE ABRIL DEL 2026	CONFERENCIA VIVENCIAL SOBRE LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD, RUTA DE DERECHOS Y DEBERES PARA LA PROMOCIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE LA SALUD Y USO ADECUADO DE LOS SERVICIOS DE SALUD LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA FECHA: 27 DE ABRIL DEL 2026



RACION PREPARADA E HIDRATACION
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



RACION PREPARADA E HIDRATACION
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



RACION PREPARADA E HIDRATACION
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026



RACION PREPARADA E HIDRATACION
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 27,28 Y 29 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	



PERIFONEO
CALLES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA



PERIFONEO
CALLES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA



PERIFONEO
CALLES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA



PERIFONEO
CALLES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO



PERIFONEO
CALLES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA



PERIFONEO
CALLES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA



PERIFONEO
CALLES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA



PERIFONEO
CALLES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

ANEXO 1.7.

REGISTRO VIDEOGRÁFICO DE LA ACTIVIDAD LÚDICO-EDUCATIVA

SE ENCUENTRA EN EL CD AL FINAL DEL PRESENTE INFORME

ANEXO 1.8.

ARCHIVOS MAGNÉTICOS DE LOS INFOGRAMAS

SE ENCUENTRAL EN EL CD AL FINAL DEL PRESENTE INFORME

ANEXO 1.9

DIAPOSITIVAS DE CONFERENCIA

HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO

Hospital Local de Tauramena

Empresa Social del Estado

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD, RUTA DE DERECHOS Y DEBERES Y USO ADECUADO DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Hospital Local de Tauramena

GENERALIDADES EN SALUD PUBLICA

- Objetivo del modulo
- Concepto de salud, promocion y prevención
- Determinantes sociales de la salud
- Marco normativo colombiano (Ley 100, Ley 1438, ley 1751)
- Objetivos de PyP

CONCEPTO DE SALUD, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

- Definicion tecnica de Concepto de salud, promocion y prevención
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud
- Ejemplos practicos y recomendaciones para la comunidad
- Responsabilidades institucionales y del usuario

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

- Definición técnica de Determinantes sociales de la salud
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad
- Responsabilidades institucionales y del usuario

MARCO NORMATIVO COLOMBIANO

LEY 100 → LEY 1438 → LEY 1751

- Definición técnica de Marco normativo colombiano (Ley 100, Ley 1438, Ley 1751)
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad
- Responsabilidades institucionales y del usuario

OBJETIVOS DE PyP

- Definición técnica de objetivos de PyP.
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud.
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad.
- Responsabilidades institucionales y del usuario.

RUTA DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE SALUD

Objetivo del módulo

¿Que es la RPMS?

Intervenciones por curso de vida

Detección temprana y protección especifica

Valoración integral y gestión del riesgo

Vacunación y tamizajes

¿QUE ES LA RPMS?

- Definición técnica de ¿Que es la RPMS?.
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud.
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad.
- Responsabilidades institucionales y del usuario.

INTERVENCIONES POR CURSO DE VIDA

- Definición técnica de intervenciones por curso de vida.
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud.
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad.
- Responsabilidades institucionales y del usuario.

DETECCIÓN TEMPRANA Y PROTECCIÓN ESPECIFICA

- Definición técnica de Detección temprana y protección específica.
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud.
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad.
- Responsabilidades institucionales y del usuario.

VALORACIÓN INTEGRAL Y GESTION DEL RIESGO

- Definición técnica de Valoración integral y gestión del riesgo.
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud.
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad.
- Responsabilidades institucionales y del usuario.

VACUNACIÓN Y TAMIZAJES

- Definición técnica de vacunación y tamizajes.
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud.
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad.
- Responsabilidades institucionales y del usuario.

DERECHOS Y DEBERES EN SALUD

Objetivo del módulo

Derechos del usuario del sistema

Deberes y corresponsabilidad

Participación social en salud

Mecanismos de protección

DERECHOS DEL USUARIO DE SISTEMA

- Definición técnica de derechos del usuario del sistema.
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud.
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad.
- Responsabilidades institucionales y del usuario.

DEBERES Y CORRESPONSABILIDAD

- Definición técnica de Deberes y corresponsabilidad.
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud.
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad.
- Responsabilidades institucionales y del usuario.

PARTICIPACIÓN SOCIAL EN SALUD

- Definición técnica de Participación social en salud.
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud.
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad.
- Responsabilidades institucionales y del usuario.

MECANISMOS DE PROTECCIÓN

- Definición técnica de Mecanismos de protección.
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud.
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad.
- Responsabilidades institucionales y del usuario.

7780

USO ADECUADO DE LOS SERVICIOS

Objetivo del módulo

- Urgencias, consulta prioritaria y consulta externa
- Como acceder a programas de PyP
- Uso adecuado de medicamentos
- Prevención de barreras de acceso

URGENCIAS, CONSULTA PRIORITARIA Y CONSULTA EXTERNA

- Definición técnica de Urgencias, consulta prioritaria y consulta externa
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad
- Responsabilidades institucionales y del usuario

CÓMO ACCEDER A PROGRAMAS DE PyP

- Definición técnica de Cómo acceder a programas de PyP
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad
- Responsabilidades institucionales y del usuario

USO ADECUADO DE MEDICAMENTOS

- Definición técnica de Uso adecuado de medicamentos
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad
- Responsabilidades institucionales y del usuario

PREVENCIÓN DE BARRERAS DE ACCESO

- Definición técnica de Prevención de barreras de acceso
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad
- Responsabilidades institucionales y del usuario

5. PREVECIÓN DE RIESGOS PRORITARIOS

Objetivo del módulo

Salud mental

Enfermedades crónicas

Salud sexual y reproductiva

Hábitos saludables

SALUD MENTAL

- Definición técnica de salud mental.
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud.
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad.
- Responsabilidades institucionales y del usuario.

ENFERMEDADES CRÓNICAS

- Definición técnica de Enfermedades crónicas.
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud.
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad.
- Responsabilidades institucionales y del usuario.

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

- Definición técnica de Salud sexual y reproductiva.
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud.
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad.
- Responsabilidades institucionales y del usuario.

HÁBITOS SALUDABLES

- Definición técnica de Hábitos saludables.
- Lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Importancia para la promoción y mantenimiento de la salud.
- Ejemplos prácticos y recomendaciones para la comunidad.
- Responsabilidades institucionales y del usuario.

PREGUNTAS

CONCLUSIONES

La promoción y prevención fortalecen la calidad de vida, reducen riesgos y garantizan acceso oportuno a los servicios de salud.

1182


GRACIAS
POR SU
ATENCION
Hospital Local de
Tauramena
Empresa Social del Estado

ANEXO 1.10.

INFORME DESCRIPTIVO CON ESTADÍSTICAS DE VISUALIZACIONES DE INFOGRAMAS POR REDES SOCIALES

INFORME ESTADÍSTICO DE VISUALIZACIÓN DE INFOGRAMAS
Alcaldía de Tauramena – ESE Hospital Local de Tauramena

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como finalidad analizar el comportamiento estadístico de los infogramas publicados en redes sociales institucionales, evaluando el alcance, las interacciones y el impacto generado en la comunidad. Las publicaciones abordaron temas de prevención en salud pública y bienestar social.

2. OBJETIVOS

- Analizar el alcance de los infogramas publicados.
- Evaluar el nivel de interacción generado en la comunidad.
- Identificar las temáticas con mayor impacto digital.
- Fortalecer futuras estrategias de comunicación institucional.

3. METODOLOGÍA

La información fue recopilada a partir de las estadísticas proporcionadas por la plataforma de Facebook, teniendo en cuenta indicadores como visualizaciones, interacciones, compartidos y seguidores netos obtenidos por cada publicación.

4. CONSOLIDADO ESTADÍSTICO

Infograma	Visualizaciones	Interacciones	Compartidos	Seguidores Netos	Tasa de interacción (%)
Enfermedad de Chagas	5957	24	9	0	0.4

Prevención Tuberculosis	2916	7	1	0	0.24
Salud Mental	6390	25	10	3	0.39
Prevención Dengue	3913	21	10	0	0.54
Semana Seguridad Social	3186	8	5	0	0.25

5. RESULTADOS ESTADÍSTICOS

- El total acumulado de visualizaciones alcanzó 22,362 personas.
- Las publicaciones generaron un total de 85 interacciones.
- El contenido fue compartido 35 veces en total.

6. ANÁLISIS GRÁFICO

6.1 Visualizaciones por publicación



6.2 Interacciones por publicación



6.3 Compartidos por publicación



7. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

- El infograma sobre Salud Mental presentó el mayor alcance y número de interacciones, evidenciando alto interés comunitario en temas emocionales y de bienestar.
- La publicación sobre Enfermedad de Chagas obtuvo un alcance significativo, demostrando la importancia de la prevención y educación sobre enfermedades transmitidas por vectores.
- Las campañas relacionadas con Dengue y Salud Mental fueron las más compartidas, indicando una mayor apropiación del mensaje por parte de la comunidad.
- La mayoría del público alcanzado se encuentra entre los 25 y 44 años, rango poblacional con mayor participación en redes sociales institucionales.
- Las estadísticas reflejan una participación predominante de seguidores existentes, aunque algunas publicaciones lograron atraer nuevos seguidores.

8. CONCLUSIÓN

Los resultados evidencian que las estrategias comunicativas implementadas mediante infogramas digitales generan un impacto positivo en la comunidad, especialmente en temas de prevención y promoción de la salud. El análisis estadístico permite identificar oportunidades de mejora y fortalecer futuras campañas institucionales.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC



INFOGRAMA DE PREVENCION DEL DENGUE – PAGINA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA MUNICIPAL
FECHA: 28 DE ABRIL DEL 2026

Alcaldía de Tauramena y **Ese Hospital Local de Tauramena**
28 de abril a las 4:01p. m. ·

¡Alto al dengue! Cuidarnos es tarea de todos

El dengue, transmitido por el mosquito Aedes Aegypti, es una enfermedad que se reproduce en agua limpia estancada y puede afectar gravemente la salud.

⚠ **Síntomas de alerta:**
Fiebre alta, dolor de cabeza intenso, dolor detrás de los ojos, molestias musculares y articulares, náuseas o vómito. En casos graves, puede presentarse sangrado o debilidad extrema.

❗ **Importante**: No te automediques y acude al centro de salud.

💧 La clave está en la prevención:
✓ Lava y tapa tanques
✓ Cambia el agua de floreros cada 2 días
✓ Elimina llantas, botellas y recipientes
✓ Mantén canales y desagües limpios

Protege tu hogar
Usa mosquiteros, instala mallas, aplica repelente y viste ropa que cubra brazos y piernas.

Recuerda:
Sin agua estancada, no hay mosquitos.
Sin mosquitos, no hay Dengue.

#Prevención #SaludParaTodos #Tauramena #SemanaDeLaSeguridadSocial Ver menos

Cuidados para prevenirlo y proteger tu comunidad

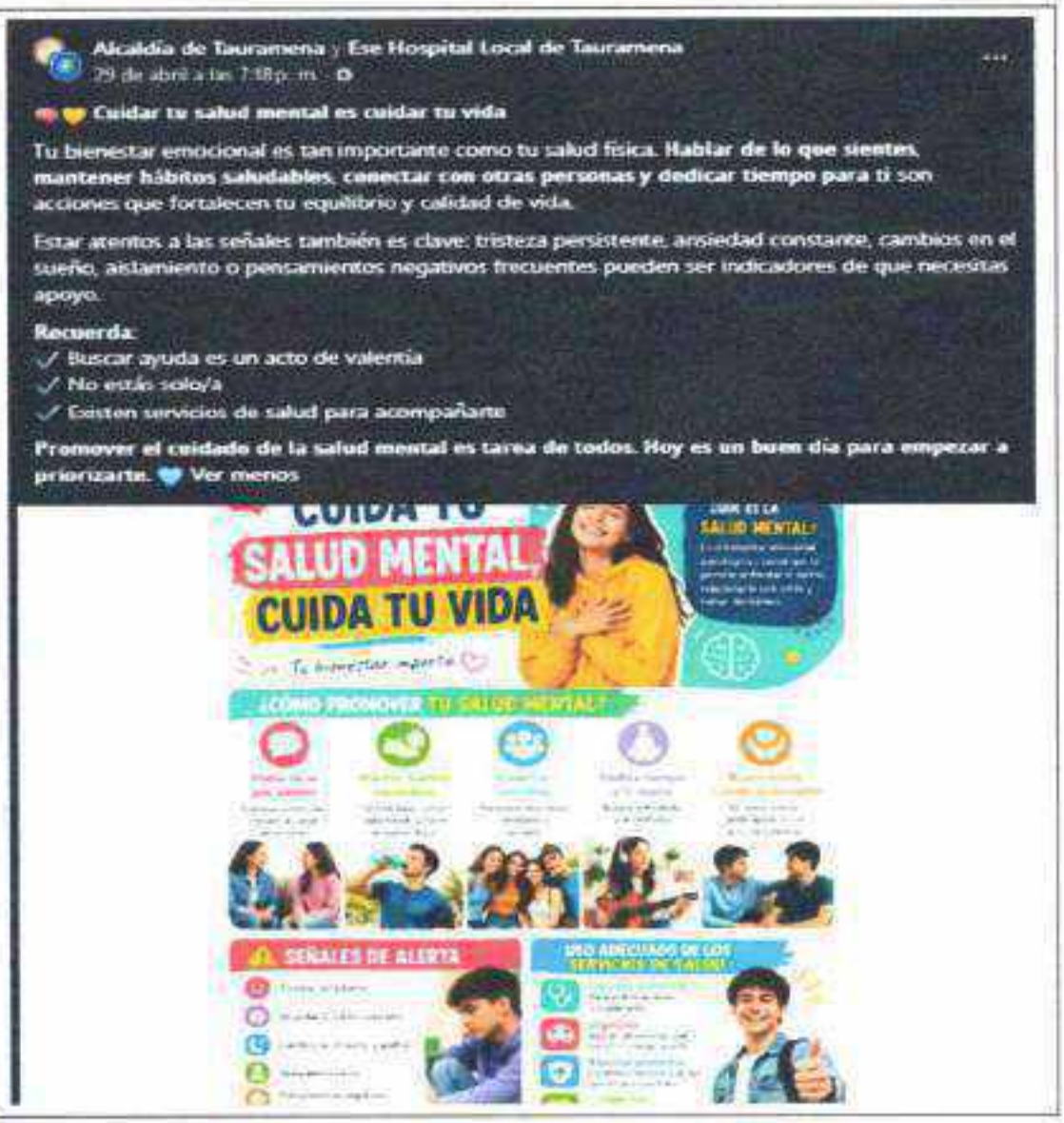


INFOGRAMA DE CONVOCATORIA – PAGINA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA MUNICIPAL
FECHA: 28 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2026 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	



INFOGRAMA DE CONVOCATORIA – PAGINA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA MUNICIPAL
FECHA: 29 DE ABRIL DEL 2026



INFOGRAMA DE SALUD MENTAL – PAGINA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA MUNICIPAL
FECHA: 29 DE ABRIL DEL 2026



INFOGRAMA DE PREVENCION DE LA TURBERCULOSIS – PAGINA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA MUNICIPAL
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2026 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	

Alcaldía de Tauramena y Ese Hospital Local de Tauramena
30 de abril a las 2:02 p. m. ·

¡Prevenir la tuberculosis es tarea de todos!

La tuberculosis es una enfermedad infecciosa que afecta principalmente los pulmones y se transmite por el aire al toser, hablar o estornudar. Sin embargo, se puede prevenir y tiene cura si se detecta a tiempo.

¿Cómo protegernos?
- ✓ Ventila los espacios
- ✓ Cubre tu boca al toser o estornudar
- ✓ Usa tapabocas si tienes síntomas
- ✓ Vacúnate (BCG)
- ✓ Evita el contacto cercano con personas enfermas sin tratamiento

Consulta al médico si presentas:
- Tos por más de 15 días
- Fiebre
- Sudoración nocturna
- Pérdida de peso

Recuerda: el tratamiento es gratuito y no debe abandonarse.

Respira salud: detecta, previene y trata la tuberculosis a tiempo. Ver menos

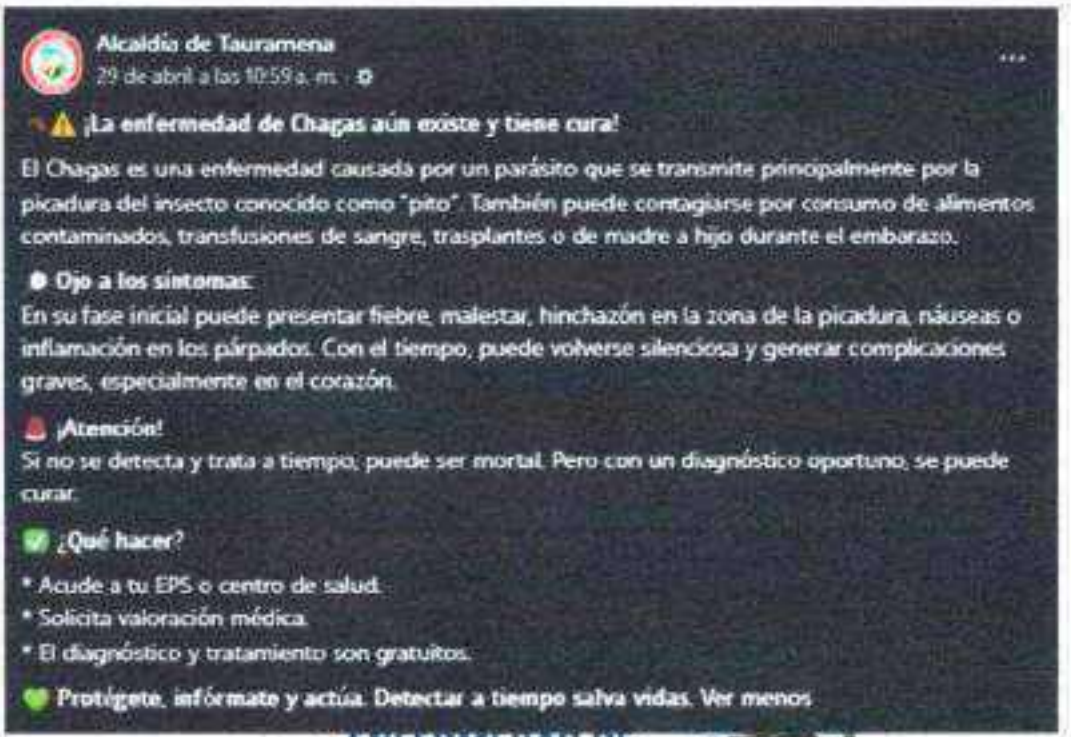


INFOGRAMA DE PREVENCION DE LA TUBERCULOSIS – PAGINA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA MUNICIPAL
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2026 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	



INFOGRAMA DE ENFERMEDADES DE CHAGAS – PAGINA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA MUNICIPAL
FECHA: 29 DE ABRIL DEL 2026



INFOGRAMA DE ENFERMEDADES DE CHAGAS – PAGINA ALCALDIA MUNICIPAL
FECHA: 29 DE ABRIL DEL 2026

ANEXO 1.11.

UN INFORME FINAL DESCRIPTIVO DE LA ACTIVIDAD CON ANÁLISIS DE RESULTADOS

INFORME DESCRIPTIVO

SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
27, 28 Y 29 DE ABRIL DE 2026

- **ESTRATEGIA DE SENSIBILIZACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA RUTA DE LOS DERECHOS Y DEBERES PARA LA PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD Y LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD**

1. INTRODUCCIÓN

La Semana de la Seguridad Social desarrollada en el municipio de Tauramena durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2026 constituyó un espacio institucional y comunitario orientado al fortalecimiento de las acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y socialización de derechos y deberes en salud. La actividad fue liderada en articulación con diferentes entidades del sector salud, empresas privadas y actores institucionales del municipio.

La jornada tuvo como propósito generar escenarios de acercamiento entre las EPS, IPS, comunidad y sector empresarial, permitiendo la orientación integral sobre aseguramiento, promoción de hábitos saludables y prevención de riesgos laborales y comunitarios. Asimismo, permitió fortalecer el acceso de la población a información técnica y pedagógica relacionada con la prevención de enfermedades transmisibles y el uso adecuado de los servicios de salud.

La actividad se desarrolló bajo los lineamientos establecidos por el Ministerio de Salud y Protección Social, priorizando acciones de participación social en salud y fortalecimiento comunitario.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer los procesos de promoción de la salud, prevención de riesgos y participación comunitaria mediante el desarrollo de actividades educativas, preventivas e interinstitucionales durante la Semana de la Seguridad Social en Tauramena.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover el acceso de la comunidad a servicios de orientación y aseguramiento en salud.
- Fortalecer conocimientos relacionados con la prevención de enfermedades transmisibles.
- Sensibilizar a empleadores y trabajadores sobre la importancia de la afiliación al Sistema General de Seguridad Social.
- Promover prácticas seguras relacionadas con movilidad, autocuidado y uso de elementos de protección personal.
- Generar articulación entre entidades públicas, privadas y comunidad.

3. METODOLOGÍA

La metodología implementada durante la jornada se basó en estrategias participativas, pedagógicas y comunitarias. Se desarrollaron actividades de educación en salud, socialización de información preventiva, orientación individual y grupal, conferencias vivenciales y actividades comunitarias de integración social.

Las EPS e IPS participantes instalaron puntos de atención y orientación dirigidos a la población, ofertando servicios relacionados con promoción y mantenimiento de la salud, información de afiliación y direccionamiento institucional.

De igual forma, las empresas locales M&M, TRANSMENA, COOPSERVICES y SERVICONTAC desarrollaron espacios educativos orientados a la prevención de accidentes laborales y de tránsito, enfatizando la importancia del uso adecuado de elementos de protección personal y el cumplimiento de las obligaciones de afiliación al sistema de seguridad social.

La participación de profesionales de la salud y personal del SISBEN y FUNCIONARIOS DE LA ESE HOSPITAL LOCAL permitió fortalecer procesos de orientación sobre acceso a servicios, actualización de información y educación comunitaria.

4. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Durante los tres días de jornada se desarrollaron múltiples actividades educativas y preventivas dirigidas a la comunidad del municipio de Tauramena.

Entre las principales temáticas abordadas se destacan:

1. Promoción de aspectos preventivos frente a las arbovirosis.
2. Importancia y técnica correcta del lavado de manos.
3. Prevención de accidentes rábicos y manejo ante agresión de animales potencialmente transmisores de rabia.
4. Primeros auxilios psicológicos y atención inicial en crisis.
5. Promoción y orientación sobre aseguramiento y uso adecuado de los servicios de salud.
6. Prevención y detección temprana de tuberculosis.

Asimismo, se desarrolló la actividad comunitaria denominada "Tapete Social: Saber para cuidar, tejer para transformar", orientada al fortalecimiento de la participación social y apropiación comunitaria de prácticas saludables.

El ESE municipal desarrolló una conferencia vivencial sobre promoción y prevención en salud, derechos y deberes de los usuarios y rutas de atención para el mantenimiento de la salud, contando con amplia participación ciudadana.

5. PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL

La jornada contó con la participación activa de EPS e IPS del municipio, quienes ofertaron sus servicios institucionales y brindaron atención y orientación directa a la comunidad.

Igualmente, se evidenció compromiso y articulación por parte del sector empresarial local mediante la participación de las empresas M&M, TRANSMENA, COOPSERVICES y SERVICONTAC, fortaleciendo los procesos de educación en seguridad laboral y prevención de riesgos.

La participación de SISBEN y profesionales del área de la salud permitió complementar las acciones educativas mediante acompañamiento técnico y orientación personalizada a los asistentes.

La asistencia de más de 60 personas durante la jornada refleja el interés comunitario en los procesos de educación, promoción y prevención en salud.

6. ANÁLISIS TÉCNICO DE RESULTADOS

Desde el componente técnico, la Semana de la Seguridad Social permitió fortalecer la articulación intersectorial entre entidades de salud, sector empresarial y comunidad. La estrategia evidenció resultados positivos en términos de participación, apropiación comunitaria y fortalecimiento de conocimientos relacionados con autocuidado y prevención.

El desarrollo de actividades pedagógicas y participativas favoreció el intercambio de conocimientos y la sensibilización de la población frente a factores de riesgo asociados a enfermedades transmisibles, accidentalidad vial y riesgos laborales.

La participación de EPS e IPS permitió acercar la oferta institucional a la comunidad, facilitando orientación en aseguramiento, acceso a servicios y promoción de derechos en salud. Asimismo, la participación empresarial fortaleció el enfoque preventivo relacionado con seguridad y salud en el trabajo.

La integración de estrategias lúdicas y comunitarias, como el tejido del tapete social, contribuyó al fortalecimiento del tejido social y participación comunitaria, generando espacios de reflexión colectiva sobre el cuidado de la salud y corresponsabilidad social.

7. RESULTADOS CUANTITATIVOS

- Participación de más de 60 asistentes durante la jornada.
- Participación activa de EPS e IPS del municipio.
- Vinculación de 4 empresas locales en actividades educativas.
- Desarrollo de 6 temáticas prioritarias en salud pública.
- Realización de actividades pedagógicas y comunitarias orientadas al fortalecimiento del autocuidado.
- Incremento de la sensibilización comunitaria frente a prevención y promoción en salud.

8. CONCLUSIONES

La Semana de la Seguridad Social realizada en Tauramena durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2026 cumplió satisfactoriamente con los objetivos planteados, consolidándose como un espacio de articulación institucional y participación comunitaria.

La estrategia permitió fortalecer conocimientos en salud pública, promoción de hábitos saludables y prevención de enfermedades, así como sensibilizar a empleadores y trabajadores frente a la importancia del cumplimiento de las obligaciones relacionadas con seguridad social y prevención de riesgos laborales.

9. GRÁFICAS ESTADÍSTICAS

Gráfica 1. Participación comunitaria por día



Gráfica 2. Participación aproximada por temática socializada



Las gráficas anteriores permiten evidenciar el comportamiento de participación comunitaria durante la jornada y el interés de la población frente a las temáticas de promoción y prevención desarrolladas en el marco de la Semana de la Seguridad Social.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizac...
T.P. ...

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

ANEXO 1.12.

CERTIFICADO DE EQUIPO BÁSICO DE SALUD

7207

CERTIFICACION

La E.S.E. Hospital Local de Tauramena, a través de su Gerente, **MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ**, certifica que el Equipo Básico de Salud, conformado por Coordinador y Auxiliares de Enfermería, participó de manera activa en las actividades de acompañamiento durante la ejecución de la Semana de la Seguridad Social.

Dicha jornada estuvo dirigida a la comunidad en general del municipio de Tauramena, y fue desarrollada el día 27,28 y 29 de abril de 2026 en la ESE Hospital Local de Tauramena.

En cumplimiento de lo anterior, se relaciona a continuación la información correspondiente al Equipo Básico de Salud participante:

NOMBRES	DOCUMENTO	CARGO
HERMES GONZALEZ	9.656.141	Auxiliar de enfermería
NUBIA SANCHEZ	1.030.525.421	Auxiliar de enfermería
GLORIA SANCHEZ	23.467.755	Auxiliar de enfermería
ERIKA JOHANA PIÑEROS MARIN	1.049.654.844	Psicóloga
TYANNY YULEISI NIETO MIER	1.115.914.896	Psicóloga
ANA ISABEL SALAZAR RODRIGUEZ	1.123.430.199	Jefe de Enfermería
KAREN LORENA VALLEJO SARABIA	1.115.915.301	Jefe de Enfermería
ANYI JULIETH LINARES BARRETO	1.007.101.464	Coordinadora

Se expide la presente certificación a solicitud del interesado, para los fines que estime pertinentes.

Dada en el municipio de Tauramena, a los seis (06) días del mes de mayo de 2026.

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente
E.S.E. Hospital Local de Tauramena

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora Plan de Intervenciones Colectivas PIC

1209

LA E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA

CERTIFICA

La profesional capacitadora participó de manera activa en el desarrollo de la Conferencia sobre Promoción y Prevención en Salud, Ruta de Derechos y Deberes para la Promoción y el Mantenimiento de la Salud y Uso Adecuado de los Servicios de Salud, realizada conforme a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Salud y Protección Social.

Esta actividad se llevó a cabo en el marco de la Semana de la Seguridad Social, en cumplimiento de las acciones contempladas en el numeral 1 del Convenio Interadministrativo No. 512 del 06 de noviembre de 2025, suscrito entre la E.S.E. Hospital Local de Tauramena y el Municipio de Tauramena, cuyo objeto es: "DESARROLLAR EL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y POBLACIONAL A TRAVÉS DE LOS ENTORNOS DE VIDA, EN EL MARCO DEL PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA, PLAN TERRITORIAL DE SALUD Y PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL EN EL MUNICIPIO DE TAURAMENA".

La jornada estuvo dirigida a la comunidad en general del municipio de Tauramena y fue desarrollada los días 27, 28 y 29 de abril de 2026 en las instalaciones de la E.S.E. Hospital Local de Tauramena.

En cumplimiento de lo anterior, se relaciona a continuación la información correspondiente a la profesional:

NOMBRES	DOCUMENTO	CARGO
ANA ISABEL SALAZAR RODRIGUEZ	1.123.430.199	CAPACITADORA

Se expide la presente certificación a solicitud del interesado, para los fines que estime pertinentes.

Dada en el municipio de Tauramena, a los seis (06) días del mes de mayo de 2026.

MILAYEV GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Gerente
E.S.E. Hospital Local de Tauramena

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora Plan de Intervenciones Colectivas PIC

ANEXO 1.13.

CERTIFICACIÓN DE HORAS DE PERIFONEO

FUNDACIÓN
HILOS DE PAZ

1270

CERTIFICACION DE SERVICIO DE PERIFONEO

CERTIFICACION DE SERVICIO DE PERIFORNEO EN CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO No. 130 DEL 26 DE MARZO DEL 2026

En el municipio de Tauramena, al 04 dia del mes de mayo del año 2026, se procede a la suscripción de la presente certificación de servicio de perifoneo, en el marco del **Contrato No. 130 del 26 de marzo del 2026**, suscrito entre **FUNDACION HILOS ESPERANZA PZA**, quien actua en calidad de contratista, y **LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA**, como contratante.

SERVICIO DE PERIFONEO:

FUNDACION HILOS ESPERANZA PZA, representada legalmente por DIANA MILENA CORTES MALAGON, en cumplimiento de las obligaciones contractuales, el señor JORGE ANDRES MOLINA AGUIAR, identificado con cedula de ciudadania No. 1.006.416.452 de Tauramena, prestó el servicio de perifoneo urbano y rural en el municipio de Tauramena, Casanare, cumpliendo con un total de 10 horas de perifoneo Urbano y un total de 4 horas de Perifoneo Rural, distribuidas en diferentes sectores del area urbana y Rural del municipio, durante los dias 25, 26 y 27 de abril del año 2026.

Dicho servicio se ejecutó con el fin de ***INVITAR A LA COMUNIDAD TAURAMENERA A PARTICIPAR EN LA JORNADA DE LA SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL LOS DIAS 27, 26 Y 29 DE ABRIL EN LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA,*** cumpliendo a cabalidad con lo contratado y en los tiempos establecidos.

FIRMAN:
En constancia del certificado de prestacion de servicio de perifoneo y recepción a satisfacción, firman la presente acta las siguientes personas:

Por la empresa:

FUNDACION HILOS ESPERANZA PZA
Diana Milena Cortes Malagón
Representante legal

Por parte de la ESE HOSPITAL LOCAL:

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora del Plan de Intervenciones Colectivas - PIC

Contratista de Perifoneo.

Jorge Molina
JORGE ANDRES MOLINA AGUIAR
C.C 1.006.416.452

2. ACTIVIDAD No 2 (ITEM 2 ANEXO TECNICO VIGENCIA 2026)

EJE ESTRATÉGICO: Determinantes Sociales de la Salud

COMPONENTE: PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL A PROBLEMAS Y TRASTORNOS MENTALES Y A DIFERENTES FORMAS DE VIOLENCIA.

POBLACIÓN OBJETIVO (Res 3280 de 2018): Comunidad educativa constituida por estudiantes (niños, niñas, adolescentes, jóvenes), padres de familia, directivos, educadores y personal administrativo de los diferentes escenarios de este entorno.

MOMENTOS DEL CURSO DE VIDA ((Res 3202/16): INFANCIA, ADOLESCENCIA, JUVENTUD, ADULTEZ
TERRITORIO: Urbano

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: A 2027, el Municipio de Tauramena logra disminuir la brecha del aseguramiento en salud a través de la cobertura universal en salud.

ACTIVIDADES ESPECIFICAS A DESARROLLAR:

Dar continuidad a las cinco (5) ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ZOE por un periodo de cinco (5) meses en las Instituciones educativas José María Córdoba (T9-MT2), El Llano (T1-MT1), Corregimiento Paso Cusiana (T1-MT1), CRIETT Piñalito (T5-MT3) y en la Institución educativa Siglo XXI. La operatividad de las ZOE debe realizarse conforme el documento del MSPS "Orientaciones para el desarrollo de las Zonas de Orientación (ZOE) y Centros de Escucha (CE) en el marco del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas – PIC" y demás directrices sobre la implementación de ZOE. S
e deben desarrollar las fases de:

1. Información y Sensibilización (red subjetiva comunitaria)
2. Identificación y consolidación de la red operativa
3. Complementación del diagnóstico comunitario (2025)
4. Consolidación de la red de servicios comunitarios y de la red de líderes de opinión
5. Operativización de la Zona de Orientación Escolar
6. Sistematización de la experiencia
7. Evaluación.
8. Socialización de las tres rutas de los eventos de salud mental.

Así mismo los profesionales en el marco de la implementación de los dispositivos, deberán dar cumplimiento a la complementación (2025) y socialización del SIDIES en cada institución, la aplicación de tamizajes según directrices (Res. 3280 de

2018), actividades de escucha activa y atención en crisis, formación y educación, conformación de grupos de autoayuda, investigación, trabajo en red, detección y remisión de casos (derivar, en caso de hallazgo de alteraciones a otra ruta específica o al servicio en salud o servicio social que corresponda), notificación de casos según fichas y protocolos de vigilancia en salud pública, seguimiento a los casos notificados y evaluación de la intervención en general.

En cada ZOE se deben realizar cuatro (4) talleres dirigidos a docentes y cuatro (4) talleres dirigidos a padres de familia y/o cuidadores en PAP, en valoración y detección de riesgos o en las temáticas que sean priorizadas por las IE.

Al finalizar la implementación de la estrategia se debe disponer de un informe por cada ZOE donde se evidencie el número de personas atendidas, la intensidad en la participación, género, grupo etareo, acciones realizadas, número y porcentaje de casos derivados a otras instituciones, logros, dificultades presentadas, mayor problemática identificada, número de tamizajes aplicados, acciones realizadas con los mismos e impacto. El informe debe presentarse conforme al DOCUMENTO GUÍA DISPOSITIVOS COMUNITARIOS DE LA SECRETARÍA DEPARTAMENTAL DE SALUD.

Presentar previamente ficha metodológica para aprobación por supervisión. Los lineamientos para esta implementación se encuentran en el documento denominado: Lineamientos para la implementación de dispositivos comunitarios en salud: orientaciones para la acción en salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
(https://www.minsalud.gov.co/Ministerio/Institucional/Procesos%20y%20procedimientos/GIPG26.pdf).

Realizar una actividad de enganche por institución educativa. De la misma manera se deberá dar continuidad a la estrategia de "línea amiga" en salud mental para toda la población.

Talento humano responsable:

Tabla 5: Talento humano responsable ZOE

PERFIL	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO
PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA	ERIKA JOHANA PIÑEROS MARÍN	1.049.654.844
PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA	DANIELA LIZETH REY GALVIS	1.120.501.819
PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA	DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ	47.440.174
PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA	ANGELA ESTHER CALIXTO ALFONSO	1.115.911.055
PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA	TYANNY YULEISI NIETO MIER	1.115.914.896

Desarrollo de la actividad:

Para el Inicio de cumplimiento de la meta de esta estrategia se han realizado las siguientes actividades:

A través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), se ha implementado en las instituciones educativas priorizadas del municipio, se han desarrollado acciones enfocadas en la promoción de la salud mental, el fortalecimiento de habilidades para la vida, la prevención de factores de riesgo psicosocial y el acompañamiento integral a la comunidad educativa. Estas actividades se llevaron a cabo en las instituciones educativas El Llano, Cusiana, CRIEET, José María Córdoba y Siglo XXI, mediante estrategias pedagógicas, participativas y de orientación psicosocial dirigidas a estudiantes, docentes y padres de familia, contribuyendo al fortalecimiento del bienestar emocional, la sana convivencia escolar y la consolidación de factores protectores en los entornos educativos.

En la I.E. El Llano se desarrollaron actividades enfocadas en el fortalecimiento de la convivencia escolar, comunicación asertiva, manejo de emociones y prevención de conductas de riesgo en niños, niñas y adolescentes. Con los estudiantes se realizaron talleres grupales participativos que permitieron abordar temas relacionados con prevención de abuso sexual y fortalecimiento de la autoestima, prevención de consumo de vaper, proyecto de vida. Asimismo, se efectuaron atenciones individuales a estudiantes que requerían acompañamiento psicológico, orientación emocional y seguimiento psicosocial.

En la I.E. Cusiana las acciones estuvieron orientadas a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, fortalecimiento del proyecto de vida y promoción de ambientes protectores. Los talleres dirigidos a estudiantes se desarrollaron mediante actividades lúdicas y reflexivas que promovieron la toma de decisiones responsables, el reconocimiento de factores de riesgo y el fortalecimiento de habilidades para la vida. Asimismo, se trabajó con padres de familia temas relacionados con comunicación familiar, límites y normas en el hogar y prevención de conductas de riesgo en adolescentes. Las atenciones individuales permitieron brindar escucha activa, orientación psicológica y remisión oportuna en los casos que así lo requerían.

En la I.E. CRIEET se adelantaron actividades dirigidas al fortalecimiento emocional y social de la comunidad educativa; sin embargo, es importante mencionar que la profesional de psicología asignada a esta institución presentó un aplazamiento temporal de contrato debido a una incapacidad médica por un periodo de veinte (20) días, los cuales corresponden del día 10 de marzo al día 29 de marzo del 2026. Esta situación implicó ajustes en el cronograma inicialmente planteado y la reorganización de algunas actividades programadas. A pesar de ello, se garantizó la continuidad parcial del proceso mediante articulación institucional y reprogramación de intervenciones, permitiendo desarrollar talleres con estudiantes sobre manejo emocional, autoestima y prevención de consumo de vaper, así como atenciones individuales a estudiantes priorizados según las necesidades identificadas dentro de la institución.

En la I.E. José María Córdoba se ejecutaron actividades enfocadas en la promoción de la salud mental y el fortalecimiento de factores protectores dentro de la comunidad educativa. Los talleres con estudiantes abordaron temáticas relacionadas con autoestima, prevención del acoso escolar, prevención de consumo de vaper. Con los docentes se desarrollaron capacitaciones sobre identificación de señales de alerta en salud mental, manejo de situaciones de crisis y estrategias de orientación escolar. Asimismo, se realizaron encuentros con padres de familia orientados a fortalecer la comunicación en el hogar, la crianza respetuosa y el acompañamiento afectivo durante las diferentes etapas del desarrollo. Las atenciones individuales permitieron intervenir casos específicos que requerían orientación psicológica y seguimiento continuo.

Finalmente, en la I.E. Siglo XXI se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer el bienestar emocional y la convivencia escolar mediante talleres dinámicos y participativos dirigidos a estudiantes de diferentes grados. Las actividades estuvieron enfocadas en prevención de conductas de riesgo, fortalecimiento del proyecto de vida, manejo adecuado de emociones y promoción de relaciones

interpersonales saludables. Con docentes se realizaron espacios formativos sobre herramientas para el manejo de estrés. Igualmente, se desarrollaron talleres con padres de familia sobre primeros auxilios psicológicos y socialización de las rutas de atención. Las atenciones individuales permitieron brindar acompañamiento psicosocial a estudiantes que presentaban dificultades emocionales, familiares o comportamentales, favoreciendo procesos de orientación y seguimiento oportuno. De manera general, las actividades desarrolladas en las cinco instituciones educativas permitieron generar espacios de participación, reflexión y aprendizaje orientados al fortalecimiento de la salud mental y el bienestar de la comunidad educativa. Las estrategias implementadas favorecieron la identificación temprana de factores de riesgo, el fortalecimiento de habilidades emocionales y sociales, así como la promoción de entornos escolares más protectores, participativos e inclusivos.

Desarrollo de la actividad:

Fortalecimiento de las redes sociales y de la participación activa y organizada de la comunidad a través de centros de escucha y zonas de Orientación Escolar.

Se dio continuidad la implementación y operación mensual de las Zonas de Orientación Escolar en las 5 instituciones educativas a través de la promoción, divulgación y socialización de entornos protectores, donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, asistencia, formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e intersectoriales; desarrollando además de las acciones propias de la ZOE según los lineamientos de estos dispositivos, procesos de participación, organización y trabajo sobre redes de apoyo.

Durante el periodo transcurrido del 1 ABRIL al 5 DE MAYO del 2026, se desarrollaron los siguientes.

IMPLEMENTACIÓN DE LA ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

PLAN DE TRABAJO POR CADA INSTITUCIÓN IDENTIFICACIÓN, RECONOCIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE LAS REDES.

Redes Comunitarias: Se consolidó la red comunitaria de forma articulada, contando con la participación de miembros de la comunidad educativa. PIC ZOE.

Redes conformadas

Tabla 6: Talento humano responsable ZOE

REDES QUE SE LES BRINDÓ INFORMACIÓN		
Institución Educativa/Red	***Tipo de red***	***Número de participantes***
IE CRIEET	Red lideres de opinión	6
IE Siglo XXI	Red lideres de opinión	6
IE Técnica Empresarial del Llano	Red lideres de opinión	20
IE JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	Red subjetiva	6
IE Cusiana	Red lideres de opinión	6
TOTAL		44



ANÁLISIS DE LA RED DE INFORMACIÓN:

IE Técnica Empresarial del Llano destaca con el mayor porcentaje en red comunitaria (24%), lo cual puede interpretarse como un referente dentro de la red educativa.

Las demás instituciones tienen una participación homogénea (19%), lo que puede reflejar una distribución equitativa o un equilibrio en la colaboración.

Avance de Actividad:

La tabla No 7 muestra el % de avance de la actividad correspondiente al Ítem 1 del anexo técnico, ejecutada en los periodos de septiembre y octubre de 2024.

Tabla 7: Avance de actividades ZOE

META INICIAL	META ALCANZADA A INFORME No 3	% DE AVANCE	% POR EJECUTAR	IMPACTO LOGRADO
5 JORNADAS DE APOYO	2 JORNADAS	40%	60%	Con la implementación de campañas y estrategias de promoción de la salud mental, se ha logrado sensibilizar e informar a la comunidad sobre la importancia del cuidado de la salud mental, las principales afecciones que pueden afectar el bienestar emocional y los posibles trastornos asociados a la falta de atención oportuna de las señales de alerta. Asimismo, se han desarrollado acciones educativas orientadas a la prevención de la conducta suicida, promoviendo el reconocimiento de factores de riesgo, rutas de atención y mecanismos de apoyo como la Línea Amiga. De igual manera, se han fortalecido las actividades de prevención de las violencias basadas en género, fomentando el respeto, la equidad y la construcción de entornos protectores para toda la población.
LINEA AMIGA 5 MESES	1 MES	20%	80%	
SERVICIO PROFESIONALES DE 4 PSICOLOGAS 5 MESES	3 MESES	60%	40%	
SERVICIO PROFESIONALES DE 1 PSICOLOGA 5 MESES	2 MESES	40%	60%	

MEDIOS DE VERIFICACION:

Anexo 2. SOPORTES ITEM No 2 ANEXO TÉCNICO VIGENCIA 2026

Anexo 2.1. Ficha metodológica de la ZOE y de los talleres, aprobadas por supervisión.

Anexo 2.2. Cronogramas de actividades concertados con cada IE

Anexo 2.3. Certificación mensual del Rector de la Institución Educativa

Anexo 2.4. Planillas de asistencia con enfoque diferencial a las diferentes actividades de las Z.O.E

Anexo 2.5. Planillas de asistencia con enfoque diferencial de los talleres a padres y docentes y registros fotográficos de los mismos.

Anexo 2.6. Soportes propios de la ZOE. Plan de desarrollo de capacidades. Ruta de atención. Plan de Trabajo. Bitácora de Procedimientos. Documento de redes conformadas. Soportes de escucha y acogida activa. Intervenciones breves. Formatos de primer contacto. Soportes de notificación y seguimientos.

Anexo 2.7. Informe mensual de las actividades por cada Z.O.E en medio físico y digital con registro fotográfico (de las acciones de operación de la ZOE y de las intervenciones masivas con la comunidad educativa

Anexo 2.8. Planillas de seguridad Social de Psicólogas y certificado de cumplimiento de actividades mensuales.

Anexo 2.9. Formato de tamizajes aplicados y plan de intervención realizado.

Anexo 2.10. Relación de llamadas de beneficiarios de la linea amiga

Anexo 2.11. Base de datos de los beneficiarios con enfoque diferencial y ciclo vital en medio digital.

Anexo 2.12. Los demás que se generen en la ejecución de la Z.O.E

ANEXO 2.1.

FICHA METODOLÓGICA DE LA ZOE Y DE LOS TALLERES, APROBADAS POR SUPERVISIÓN.

ACTIVIDAD No. 02	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (GRUPO DE APOYO)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Promover el respeto, la empatía y la sana convivencia, brindar estrategias para actuar ante situaciones de acoso escolar.
FECHA	12 de marzo del 2026
TEMA	Prevención de acoso escolar
LUGAR	I E Cusiana
POBLACION	40 estudiantes grado tercero
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	40 estudiantes
DESCRIPCION	**Metodologia**: taller grupal – participación acción Dicha actividad se realiza en el salón de clases de la institución y durante el desarrollo del taller, se realiza la introducción al tema principal del taller brindado prevención de bullying teniendo en cuenta que dicho comportamiento es cuando una persona molesta o hace daño a otra muchas veces, de forma intencional, y no se detiene, aunque le pidan que pare no se realiza ningún tipo de ayuda audiovisual.
DESARROLLO TEMATICO	Bullying Es un comportamiento agresivo e intencional que se repite en el tiempo y que implica un desequilibrio de poder entre quien agrede y quien es agredido. Puede causar daños físicos, emocionales y psicológicos. **Tipos de bullying:** 1. **Fisico**: golpes, empujones, daño a pertenencias. 2. **Verbal**: insultos, burlas, amenazas, apodos ofensivos. 3. **Psicológico**: intimidación, manipulación, aislamiento social. 4. **Social**: exclusión, difundir rumores, afectar relaciones.

	5. **Cibernético (cyberbullying)**: agresiones a través de redes sociales, mensajes o internet. **Características del bullying:** • Se repite con frecuencia. • Hay intención de causar daño. • Existe un desequilibrio de poder. • Puede ocurrir en la escuela, en el hogar, en línea o en cualquier entorno social. **Consecuencias:** • En la víctima: baja autoestima, ansiedad, depresión, bajo rendimiento escolar, pensamientos suicidas. • En el agresor: dificultad para respetar normas, conductas delictivas en el futuro. • En los testigos: miedo, estrés, normalización de la violencia. **¿Qué hacer ante el bullying?** • **Escuchar y apoyar** a la víctima sin juzgarla. • **Informar** a adultos responsables (docentes, orientadores, padres). • **Fomentar la empatía y el respeto** en el entorno escolar. • **Desarrollar programas de prevención** en las instituciones educativas. • **Promover la comunicación asertiva** y la resolución pacífica de conflictos.
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller, será desarrollada de la siguiente manera: 1. Se acuerda con el coordinador de la institución, diferentes actividades propuestas para los estudiantes teniendo en cuenta las necesidades o problemáticas durante el mes de junio. 2. Se agenda con la docente a cargo de los estudiantes, la hora disponible para poder hacer la respectiva actividad. 3. Dicha actividad se realizará durante una hora, la cual se realiza durante el horario habitual de la institución, cabe resaltar que esta actividad es de tipo conversatorio y escucha activa.

	4. Se realiza una actividad rompe hielo, la cual consta de leer los mensajes que sus padres habían escrito por ellos. 5. Se realiza actividad principal, donde los estudiantes de manera activa, realizan una cartelera generando palabras bonitas para cada uno de sus compañeros. 6. Para finalizar se realiza una retroalimentación y conclusiones sobre el tema de objeto.
MATERIALES E INSUMOS	Hojas de colores Cartelera Marcadores
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: Niños en edades promedio de 5 a 10 años, estudiantes de cuarto grado. • Ocupación: estudiante. • EPS por definir • Zona de residencia: rural. • Nivel educativo: formativo • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	**El bullying es un problema serio** que afecta el bienestar emocional, social y académico de los estudiantes, y puede dejar secuelas a corto y largo plazo. **No es un juego ni una etapa normal del crecimiento.** Requiere atención inmediata y estrategias claras de prevención e intervención. **El silencio mantiene el problema.** Es fundamental fomentar entornos seguros donde las víctimas se sientan escuchadas y protegidas. **Todos tienen un papel importante.** Padres, docentes, estudiantes y comunidad deben trabajar juntos para detectar, prevenir y actuar frente al bullying. **La empatía, el respeto y la convivencia pacífica** son valores clave que deben promoverse desde el hogar y la escuela para combatir este fenómeno.

	El bullying puede prevenirse. A través de la educación emocional, el fortalecimiento de habilidades sociales y la implementación de programas institucionales.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540391029

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC

Erika Johana Piñeros Marin
Psicóloga
TP: 227331

ERIKA JOHANA PIÑEROS MARIN
Psicóloga PIC

SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a supervisión

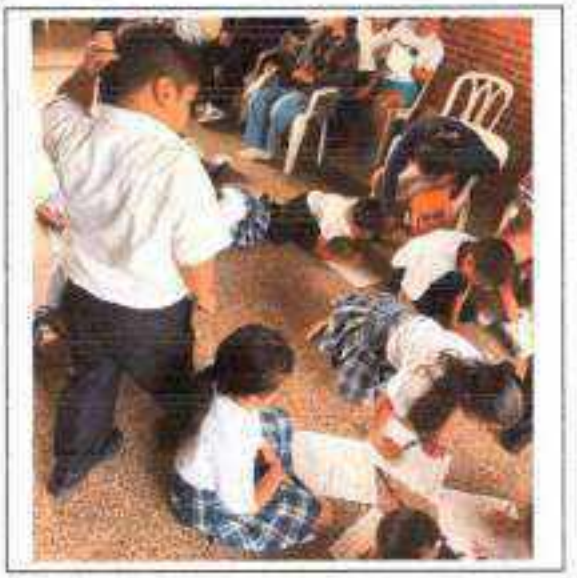
Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	



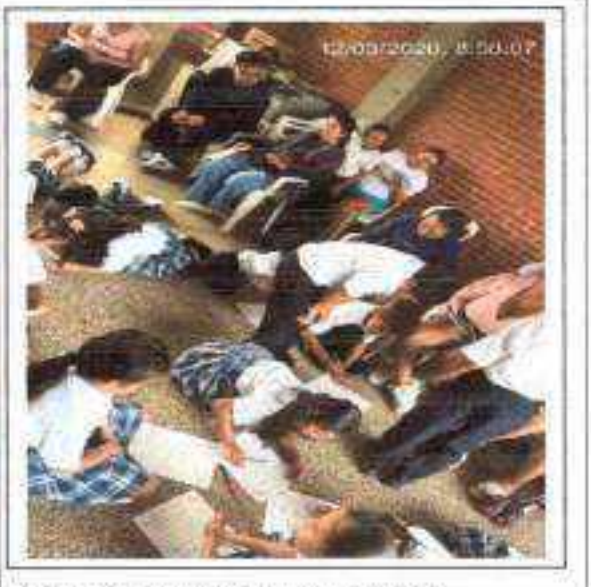
ACTIVIDAD: prevencion de acoso escolar
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 12 marzo 2026



ACTIVIDAD: prevencion de acoso escolar
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 12 marzo 2026



ACTIVIDAD: Prevencion de acoso escolar
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 12 marzo 2026



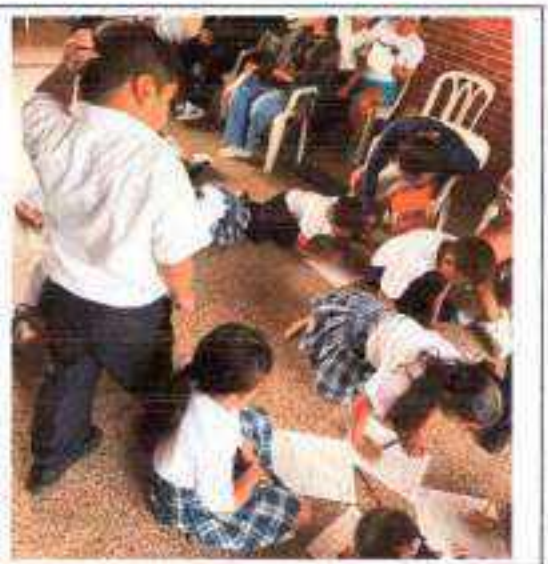
ACTIVIDAD: prevencion de acoso escolar
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 12 marzo 2026



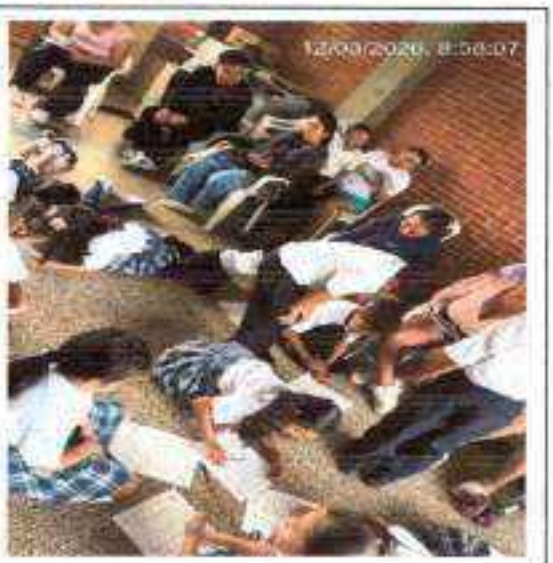
ACTIVIDAD: prevencion de acoso escolar
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 12 marzo 2026



ACTIVIDAD: prevencion de acoso escolar
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 12 marzo 2026



ACTIVIDAD: Prevencion de acoso escolar
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 12 marzo 2026



ACTIVIDAD: prevencion de acoso escolar
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 12 marzo 2026

1226

ACTIVIDAD No. 03	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (GRUPO DE APOYO)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Promover el respeto, la empatía y la sana convivencia, brindar estrategias para actuar ante situaciones de acoso escolar.
FECHA	18 de marzo del 2026
TEMA	Bullying
LUGAR	I E Cusiana
POBLACION	Estudiantes grado sexto B
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	23 estudiantes.
DESCRIPCION	**Metodología**: taller grupal – participación acción Dicha actividad se realiza en el salón de clases de la institución y durante el desarrollo del taller, se realiza la introducción al tema principal del taller brindado prevención de bullying teniendo en cuenta que dicho comportamiento es cuando una persona molesta o hace daño a otra muchas veces, de forma intencional, y no se detiene, aunque le pidan que pare no se realiza ningún tipo de ayuda audiovisual.
DESARROLLO TEMATICO	Bullying Es un comportamiento agresivo e intencional que se repite en el tiempo y que implica un desequilibrio de poder entre quien agrede y quien es agredido. Puede causar daños físicos, emocionales y psicológicos. **Tipos de bullying:** 1. **Físico**: golpes, empujones, daño a pertenencias. 2. **Verbal**: insultos, burlas, amenazas, apodos ofensivos. 3. **Psicológico**: intimidación, manipulación, aislamiento social. 4. **Social**: exclusión, difundir rumores, afectar relaciones. 5. **Cibernético (cyberbullying)**: agresiones a través de redes sociales, mensajes o internet.

	Caracteristicas del bullying: • Se repite con frecuencia. • Hay intención de causar daño. • Existe un desequilibrio de poder. • Puede ocurrir en la escuela, en el hogar, en línea o en cualquier entorno social. **Consecuencias:** • En la víctima: baja autoestima, ansiedad, depresión, bajo rendimiento escolar, pensamientos suicidas. • En el agresor: dificultad para respetar normas, conductas delictivas en el futuro. • En los testigos: miedo, estrés, normalización de la violencia. **¿Qué hacer ante el bullying?** • **Escuchar y apoyar** a la víctima sin juzgarla. • **Informar** a adultos responsables (docentes, orientadores, padres). • **Fomentar la empatía y el respeto** en el entorno escolar. • **Desarrollar programas de prevención** en las instituciones educativas. • **Promover la comunicación asertiva** y la resolución pacífica de conflictos.
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller, será desarrollada de la siguiente manera: 1. Se acuerda con el coordinador de la institución, diferentes actividades propuestas para los estudiantes teniendo en cuenta las necesidades o problemáticas durante el mes de marzo. 2. Se agenda con la docente a cargo de los estudiantes, la hora disponible para poder hacer la respectiva actividad. 3. Dicha actividad se realizará durante una hora, la cual se realiza durante el horario habitual de la institución, cabe resaltar que esta actividad es de tipo conversatorio y escucha activa. 4. Se realiza una actividad rompe hielo, de manera creativa y activa, para que los estudiantes se animen, participen y

	mantengan una concentración enfocada en el tema propuesto. 5. Se realiza introducción al tema, se genera una serie de frases las cuales ellos deben debatir defendiendo y contradiciendo lo que se les indica, 6. Se generan conclusiones y se plasman en una cartelera, la cual quedara en el salón de clases. 7. Para finalizar se realiza una retroalimentación y conclusiones sobre el tema de objeto.
MATERIALES E INSUMOS	Cartelera Marcadores
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: Niños en edades promedio de 11 a 13 años, estudiantes de grado sexto. • Ocupación: estudiante. • EPS por definir • Zona de residencia: rural. • Nivel educativo: formativo • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	**El bullying es un problema serio** que afecta el bienestar emocional, social y académico de los estudiantes, y puede dejar secuelas a corto y largo plazo. **No es un juego ni una etapa normal del crecimiento.** Requiere atención inmediata y estrategias claras de prevención e intervención. **El silencio mantiene el problema.** Es fundamental fomentar entornos seguros donde las víctimas se sientan escuchadas y protegidas. **Todos tienen un papel importante.** Padres, docentes, estudiantes y comunidad deben trabajar juntos para detectar, prevenir y actuar frente al bullying. **La empatia, el respeto y la convivencia pacífica** son valores clave que deben promoverse desde el hogar y la escuela para combatir este fenómeno.

	El bullying puede prevenirse. A través de la educación emocional, el fortalecimiento de habilidades sociales y la implementación de programas institucionales.

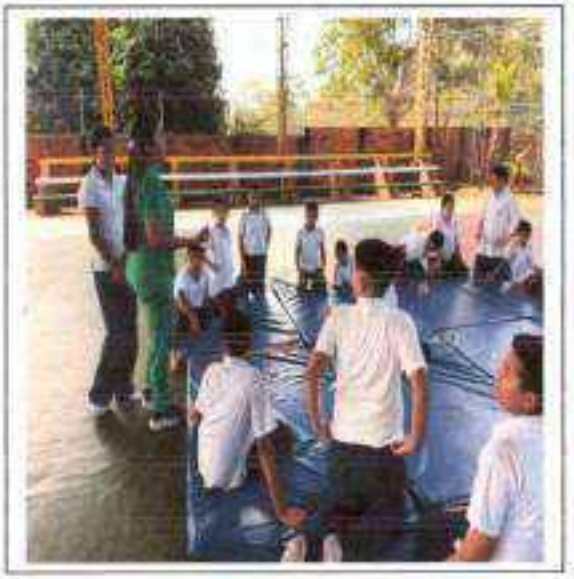
Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC

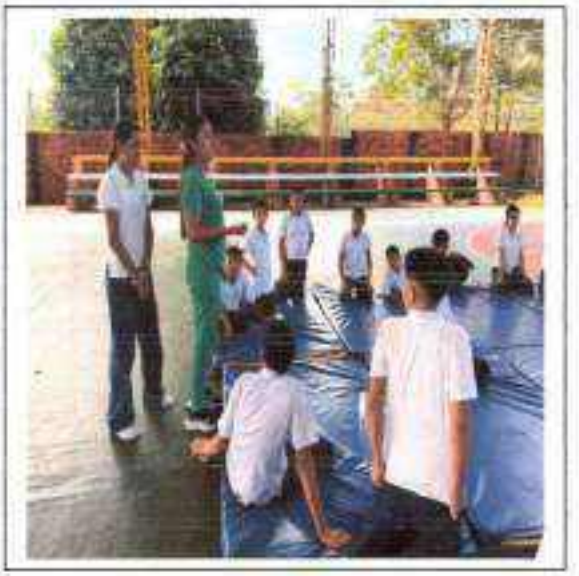
ERIKA JOHANA PIÑEROS MARIN
Psicóloga PIC

SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a supervisión

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO



ACTIVIDAD: Prevencion de acoso escolar grado sexto y salud mental
LUGAR: I E Cusiana
FECHA: 18 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Prevencion de acoso escolar grado sexto y salud mental
LUGAR: I E Cusiana
FECHA: 18 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Prevencion de acoso escolar grado sexto y salud mental
LUGAR: I E Cusiana
FECHA: 18 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Prevencion de acoso escolar grado sexto y salud mental
LUGAR: I E Cusiana
FECHA: 18 de Marzo 2026

ACTIVIDAD No. 1	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer la autoestima en estudiantes mediante el reconocimiento de sus habilidades, cualidades y logros, promoviendo una autoimagen positiva, la confianza en sí mismos y el desarrollo de habilidades para la vida que contribuyan a su bienestar personal, académico y social.
FECHA	06 de Marzo de 2026
TEMA	Soy suficiente: fortaleciendo mi autoestima
LUGAR	Institución Educativa CRIEET
POBLACION	Grado Noveno
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	20 estudiantes
DESCRIPCION	**Metodología**: Taller grupal El taller se basa en una metodología activa y participativa que combina dinámicas lúdicas, psicoeducación y técnicas prácticas para el fortalecimiento de la autoestima; es una estrategia psicoeducativa orientada a estudiantes de grado séptimo, cuyo propósito es promover el reconocimiento personal, la valoración de sí mismos y el fortalecimiento de la confianza individual. A través de actividades participativas, reflexivas y vivenciales, se busca que los estudiantes identifiquen sus cualidades, habilidades y logros, favoreciendo la construcción de una autoimagen positiva. Durante el desarrollo del taller, se generan espacios de interacción que permiten la expresión de ideas, emociones y experiencias, así como el reconocimiento de la importancia de la autoestima en la toma de decisiones, las relaciones interpersonales y el bienestar emocional. Asimismo, se promueve el fortalecimiento de habilidades para la vida como el autoconocimiento, la autoaceptación y el autocuidado. Este taller tiene un carácter preventivo y formativo, enmarcado en la promoción de la salud mental y la prevención de conductas de riesgo, sin constituirse como un espacio terapéutico, sino como una intervención psicoeducativa orientada al desarrollo integral de los estudiantes
DESARROLLO TEMATICO	La psicóloga del PIC-ZOE inicia el taller dando la bienvenida a los niños y adolescentes agradeciendo su participación. El taller "Soy suficiente: fortaleciendo mi autoestima" se centra en el abordaje de la autoestima como un componente fundamental del desarrollo personal y del bienestar emocional en la etapa escolar.

	La autoestima se entiende como la valoración que cada persona tiene de sí misma, la cual influye directamente en la forma de pensar, sentir y actuar En este sentido, se trabajarán los siguientes ejes temáticos: 1. Concepto de autoestima Se abordará la autoestima como la percepción, valoración y aceptación que una persona tiene de sí misma. Se explicará su importancia en la construcción de la identidad, la seguridad personal y la toma de decisiones. 2. Componentes de la autoestima Se explicarán los principales componentes que conforman la autoestima: • Autoconcepto: ideas y creencias que la persona tiene sobre sí misma. • Autoimagen: cómo se percibe a nivel físico, emocional y social. • Autovaloración: grado en que la persona se aprecia y reconoce su valor. • Autoaceptación: capacidad de aceptarse con fortalezas y aspectos por mejorar. 3. Factores que influyen en la autoestima Se analizarán los factores que pueden fortalecer o debilitar la autoestima, tales como: • La familia • El entorno escolar • El grupo de pares • Las experiencias personales • Las redes sociales Se promoverá la reflexión sobre cómo estos factores impactan la forma en que los estudiantes se perciben a sí mismos. 4. Autoestima y toma de decisiones Se establecerá la relación entre la autoestima y la toma de decisiones, resaltando cómo una autoestima fortalecida favorece elecciones más responsables, seguras y coherentes con el bienestar personal. 5. Fortalecimiento de la autoestima Se brindarán estrategias prácticas para fortalecer la autoestima, tales como: • Reconocimiento de cualidades y logros personales • Uso de lenguaje interno positivo • Prácticas de autocuidado • Establecimiento de metas realistas • Manejo adecuado de la crítica Cierre temático

7233

	El desarrollo del taller busca que los estudiantes comprendan que la autoestima no es un rasgo fijo, sino una construcción que puede fortalecerse a lo largo del tiempo mediante el autoconocimiento, la reflexión y las experiencias positivas, convirtiéndose en un factor protector clave para su bienestar integral.
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller será desarrollada de la siguiente manera: 1. Se acuerda con el coordinador de la institución, diferentes actividades propuestas para los estudiantes teniendo en cuenta las necesidades o problemáticas durante el mes de marzo. 2. Se acuerda con el rector de la IE, la hora disponible para poder hacer la respectiva actividad. 3. La duración del taller será de una hora por salón, teniendo en cuenta que se brinde el taller en diferentes grados. 4. La metodología del taller sera por medio de la gamificación
MATERIALES E INSUMOS	• Hojas blancas • Marcadores • Colores • Lápices • Tablero y marcadores • Cinta adhesiva • Hojas blancas • Guía impresa del taller (opcional) • Espacio amplio para trabajo en circulo • Profesional en psicología
PERSONAL	**Nombres y Apellidos** / **Cargo** / **Lugar** Tyanny Yuleisi Nieto Mier / Psicóloga PIC / IE CRIEET
CARACTERIZACION	• Género: Femenino, Masculina • Ciclo de vida: Adolescencia • Ocupación: Estudiante. • EPS: Capresoca, Nueva EPS, Sanitas • Zona de residencia: Área rural • Nivel educativo: Formativo • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	El desarrollo del taller permitió generar un espacio de reflexión y participación activa en el que los estudiantes lograron reconocer aspectos positivos de sí mismos, fortaleciendo su autoestima y su percepción personal. A través de las actividades propuestas, se evidenció el interés y la disposición de los participantes para expresar sus ideas, emociones y experiencias en un ambiente de respeto y confianza.

7234

	Asimismo, se promovió el fortalecimiento de habilidades para la vida como el autoconocimiento, la autoaceptación y la autoconfianza, las cuales son fundamentales para el bienestar emocional y la toma de decisiones responsables en esta etapa del desarrollo. Los estudiantes lograron identificar cualidades personales y formular compromisos orientados al autocuidado y la valoración de sí mismos. Finalmente, el taller cumplió con su enfoque preventivo y psicoeducativo, contribuyendo a la promoción de factores protectores en salud mental y al fortalecimiento de la autoestima como elemento clave para el desarrollo integral de los estudiantes.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

TYANNY YULEISI NIETO MIER
PSICOLOGA

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 del 6 noviembre del 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	

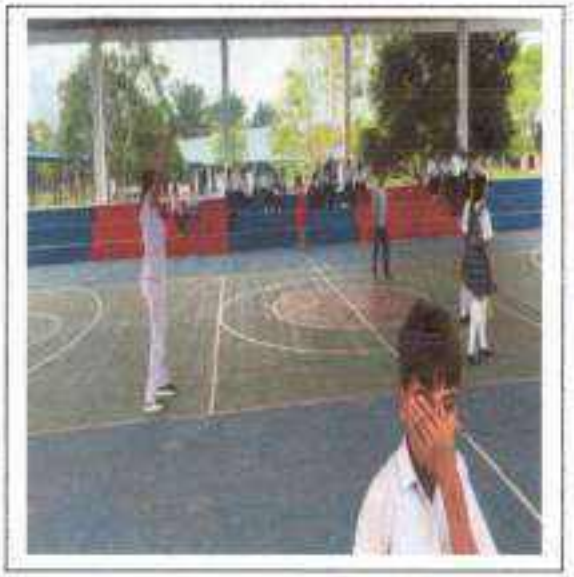
REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: TALLER DE AUTOESTIMA GRADO NOVENO
LUGAR: I.E CRIEET
FECHA: 06 DE MARZO 2026



ACTIVIDAD: TALLER DE AUTOESTIMA GRADO NOVENO
LUGAR: I.E CRIEET
FECHA: 06 DE MARZO 2026



ACTIVIDAD: TALLER DE AUTOESTIMA GRADO NOVENO
LUGAR: I.E CRIEET
FECHA: 06 DE MARZO 2026



ACTIVIDAD: TALLER DE AUTOESTIMA GRADO NOVENO
LUGAR: I.E CRIEET
FECHA: 06 DE MARZO 2026

7236

ACTIVIDAD No. 02	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodoiógica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer la autoestima en estudiantes mediante el reconocimiento de sus habilidades, cualidades y logros, promoviendo una autoimagen positiva, la confianza en sí mismos y el desarrollo de habilidades para la vida que contribuyan a su bienestar personal, académico y social.
FECHA	31 de Marzo de 2026
TEMA	Soy suficiente: fortaleciendo mi autoestima
LUGAR	Institución Educativa CRIEET
POBLACION	Grado Séptimo A
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	13 estudiantes
DESCRIPCION	**Metodología**: Taller grupal El taller se basa en una metodología activa y participativa que combina dinámicas lúdicas, psicoeducación y técnicas prácticas para el fortalecimiento de la autoestima; es una estrategia psicoeducativa orientada a estudiantes de grado séptimo, cuyo propósito es promover el reconocimiento personal, la valoración de sí mismos y el fortalecimiento de la confianza individual. A través de actividades participativas, reflexivas y vivenciales, se busca que los estudiantes identifiquen sus cualidades, habilidades y logros, favoreciendo la construcción de una autoimagen positiva. Durante el desarrollo del taller, se generan espacios de interacción que permiten la expresion de ideas, emociones y experiencias, así como el reconocimiento de la importancia de la autoestima en la toma de decisiones, las relaciones interpersonales y el bienestar emocional. Asimismo, se promueve el fortalecimiento de habilidades para la vida como el autoconocimiento, la autoaceptación y el autocuidado. Este taller tiene un carácter preventivo y formativo, enmarcado en la promoción de la salud mental y la prevención de conductas de riesgo, sin constituirse como un espacio terapéutico, sino como una intervención psicoeducativa orientada al desarrollo integral de los estudiantes.
DESARROLLO TEMATICO	La psicóloga del PIC-ZOE inicia el taller dando la bienvenida a los niños y adolescentes agradeciendo su participación. El taller "Soy suficiente: fortaleciendo mi autoestima" se centra en el abordaje de la autoestima como un componente fundamental del desarrollo personal y del bienestar emocional en la etapa escolar.

	La autoestima se entiende como la valoración que cada persona tiene de sí misma, la cual influye directamente en la forma de pensar, sentir y actuar En este sentido, se trabajarán los siguientes ejes temáticos: 1. Concepto de autoestima Se abordará la autoestima como la percepción, valoración y aceptación que una persona tiene de sí misma. Se explicará su importancia en la construcción de la identidad, la seguridad personal y la toma de decisiones. 2. Componentes de la autoestima Se explicarán los principales componentes que conforman la autoestima: • Autoconcepto: ideas y creencias que la persona tiene sobre sí misma. • Autoimagen: cómo se percibe a nivel físico, emocional y social. • Autovaloración: grado en que la persona se aprecia y reconoce su valor. • Autoaceptación: capacidad de aceptarse con fortalezas y aspectos por mejorar. 3. Factores que influyen en la autoestima Se analizarán los factores que pueden fortalecer o debilitar la autoestima, tales como: • La familia • El entorno escolar • El grupo de pares • Las experiencias personales • Las redes sociales Se promoverá la reflexión sobre cómo estos factores impactan la forma en que los estudiantes se perciben a sí mismos. 4. Autoestima y toma de decisiones Se establecerá la relación entre la autoestima y la toma de decisiones, resaltando cómo una autoestima fortalecida favorece elecciones más responsables, seguras y coherentes con el bienestar personal. 5. Fortalecimiento de la autoestima Se brindarán estrategias prácticas para fortalecer la autoestima, tales como: • Reconocimiento de cualidades y logros personales • Uso de lenguaje interno positivo • Prácticas de autocuidado • Establecimiento de metas realistas • Manejo adecuado de la crítica Cierre temático

	El desarrollo del taller busca que los estudiantes comprendan que la autoestima no es un rasgo fijo, sino una construcción que puede fortalecerse a lo largo del tiempo mediante el autoconocimiento, la reflexión y las experiencias positivas, convirtiéndose en un factor protector clave para su bienestar integral.
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller será desarrollada de la siguiente manera: 1. Se acuerda con el coordinador de la institución, diferentes actividades propuestas para los estudiantes teniendo en cuenta las necesidades o problemáticas durante el mes de marzo. 2. Se acuerda con el rector de la IE, la hora disponible para poder hacer la respectiva actividad. 3. La duración del taller será de una hora por salón, teniendo en cuenta que se brinde el taller en diferentes grados. 4. La metodología del taller será por medio de la gamificación
MATERIALES E INSUMOS	• Hojas blancas • Marcadores • Colores • Lápices • Tablero y marcadores • Cinta adhesiva • Hojas blancas • Guía impresa del taller (opcional) • Espacio amplio para trabajo en circulo • Profesional en psicología
PERSONAL	**Nombres y Apellidos** | **Cargo** | **Lugar** Tyanny Yuleisi Nieto Mier | Psicóloga PIC | IE CRIEET
CARACTERIZACION	• Género: Femenino, Masculina • Ciclo de vida: Adolescencia • Ocupación: Estudiante. • EPS: Capresoca, Nueva EPS, Sanitas • Zona de residencia: Área rural • Nivel educativo: Formativo • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	El desarrollo del taller permitió generar un espacio de reflexión y participación activa en el que los estudiantes lograron reconocer aspectos positivos de sí mismos, fortaleciendo su autoestima y su percepción personal. A través de las actividades propuestas, se evidenció el interés y la disposición de los participantes para expresar sus ideas, emociones y experiencias en un ambiente de respeto y confianza.

	Asimismo, se promovió el fortalecimiento de habilidades para la vida como el autoconocimiento, la autoaceptación y la autoconfianza, las cuales son fundamentales para el bienestar emocional y la toma de decisiones responsables en esta etapa del desarrollo. Los estudiantes lograron identificar cualidades personales y formular compromisos orientados al autocuidado y la valoración de sí mismos. Finalmente, el taller cumplió con su enfoque preventivo y psicoeducativo, contribuyendo a la promoción de factores protectores en salud mental y al fortalecimiento de la autoestima como elemento clave para el desarrollo integral de los estudiantes.

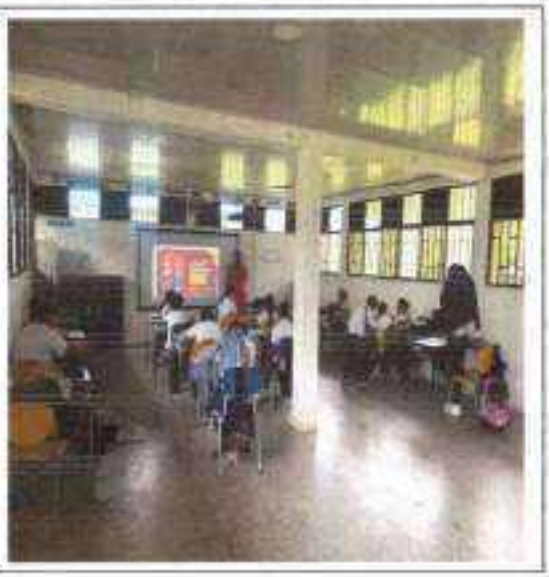
Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

TYANNY YULEISI NIETO MIER
PSICOLOGA

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 del 6 noviembre del 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	

	
ACTIVIDAD: TALLER DE AUTOESTIMA GRADO NOVENO LUGAR: I.E CRIEET FECHA: 06 DE MARZO 2026	ACTIVIDAD: TALLER DE AUTOESTIMA GRADO NOVENO LUGAR: I.E CRIEET FECHA: 06 DE MARZO 2026
	
ACTIVIDAD: TALLER DE AUTOESTIMA GRADO SEPTIMO A LUGAR: I.E CRIEET FECHA: 31 DE MARZO 2026	ACTIVIDAD: TALLER DE AUTOESTIMA GRADO SEPTIMO A LUGAR: I.E CRIEET FECHA: 31 DE MARZO 2026

ACTIVIDAD No. 5	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer en los estudiantes el desarrollo de la inteligencia emocional, promoviendo la autoconciencia, la autorregulación, la motivación, la empatía y las habilidades sociales, con el fin de que puedan reconocer, comprender y gestionar sus emociones de manera adecuada, construyendo relaciones más sanas y afrontando los retos de la vida con equilibrio y bienestar.
FECHA	10, 16 Marzo 2026
TEMA	Inteligencia Emocional
LUGAR	Institución Educativa IE SIGLO XXI
POBLACION	Estudiantes
DURACION	1 horas
No. PARTICIPANTES	78
DESCRIPCION	El taller psicoeducativo gamificado abordó la importancia de la inteligencia emocional como herramienta fundamental para la vida, se explicaron sus cinco componentes: autoconciencia, autorregulación, motivación, empatía y habilidades sociales, destacando ejemplos prácticos y estrategias como el diario emocional, la respiración consciente y la meditación, se concluyó con una reflexión sobre cómo estas competencias permiten vivir mejor, fortalecer relaciones y crecer como personas.
DESARROLLO TEMATICO	El taller psicoeducativo estuvo a cargo de la psicóloga Ángela Ester Calixto del PIC – ZOE, quien inició agradeciendo a los estudiantes por su participación, posteriormente se explicó que el tema central era la **inteligencia emocional**, un aspecto fundamental para la vida, se resaltó que las emociones forman parte de cada persona, aparecen en todo momento y brindan información valiosa sobre lo que se está viviendo, se hizo énfasis que las emociones no son buenas ni malas, sino que muestran cómo se reacciona ante las diferentes situaciones, de acuerdo con Daniel Goleman (1995), aprender a reconocer y manejar las emociones es tan importante como aprender cualquier otra materia, ya que prepara para enfrentar la vida con mayor equilibrio. De igual manera se expuso que la inteligencia emocional se compone de varias habilidades: • **Autoconciencia:** consiste en identificar lo que se siente y comprender el motivo, según Howard Gardner, en su teoría de las

	inteligencias múltiples, la inteligencia intrapersonal se refiere a la capacidad de conocerse a uno mismo, por ejemplo, antes de un examen, reconocer los nervios permite entender que provienen del deseo de obtener un buen resultado. • **Autorregulación:** implica manejar los impulsos y emociones intensas según Walter Mischel, en su famoso experimento del *marshmallow*, demostró cómo el autocontrol influye en el desarrollo personal, un ejemplo es cuando alguien genera provocaciones y surge el impulso de gritar, detenerse, ahora bien el reflexionar evita empeorar la situación. • **Motivación:** es la fuerza que impulsa a continuar con las metas según Martin Seligman, fundador de la psicología positiva, destacó la importancia del optimismo y la perseverancia, aunque al inicio una actividad como aprender un deporte o un instrumento pueda resultar difícil, la motivación permite seguir practicando. • **Empatia:** significa ponerse en el lugar del otro de acuerdo **con Carl Rogers** la escucha empática es la base de las relaciones humanas, siendo así si un compañero permanece callado, en lugar de juzgarlo, se puede pensar que quizá tuvo un mal día y necesita apoyo. • **Habilidades sociales:** permiten relacionarse de manera positiva. Lev Vygotsky mostró que el aprendizaje y el desarrollo se producen en interacción con los demás el escuchar, trabajar en equipo y resolver conflictos son ejemplos de estas competencias. Para fortalecer estas habilidades, se recomendó a los estudiantes herramientas prácticas como llevar un diario emocional para registrar los sentimientos diarios, practicar la respiración consciente para reducir el estrés, realizar breves meditaciones de atención plena, utilizar la visualización positiva antes de un examen o competencia, y participar en dinámicas grupales que fomenten la confianza y la comunicación. Finalmente, se realizó un espacio reflexivo en el que los estudiantes compartieron lo aprendido sobre las emociones. Se recordó la enseñanza de **Carl Rogers**, quien afirmaba que cuando alguien escucha con empatia, la persona se siente comprendida y valorada, se concluyó que la inteligencia emocional no solo sirve para resolver problemas, sino también para vivir mejor, construir relaciones más sanas y crecer como seres humanos.
METODOLOGIA	1. Se acordó con el rector de la institución la actividad a realizar 2. Se acuerda con el rector de la IE, la hora disponible 3. La duración de la actividad será de una hora
MATERIALES E INSUMOS	Profesional de psicología Computador

	Diapositivas		
PERSONAL	**Nombres y Apellidos**	**Cargo**	**Lugar**
	Angela Esther Calixto	Psicóloga Pic	IE SIGLO XXI
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • EPS por definir • Zona de residencia: área rural • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.		
CONCLUSIONES	El taller evidenció que la inteligencia emocional es clave para el desarrollo integral de los estudiantes. Al comprender y practicar habilidades como la autoconciencia, la autorregulación, la motivación, la empatía y las competencias sociales, se fortalecen la convivencia, el bienestar y la capacidad de afrontar retos cotidianos, se concluyó que cultivar estas destrezas permite no solo resolver dificultades, sino también construir una vida más equilibrada y relaciones más positivas.		

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540831629

ANYI YULIETH LINARES
Coordinadora PIC

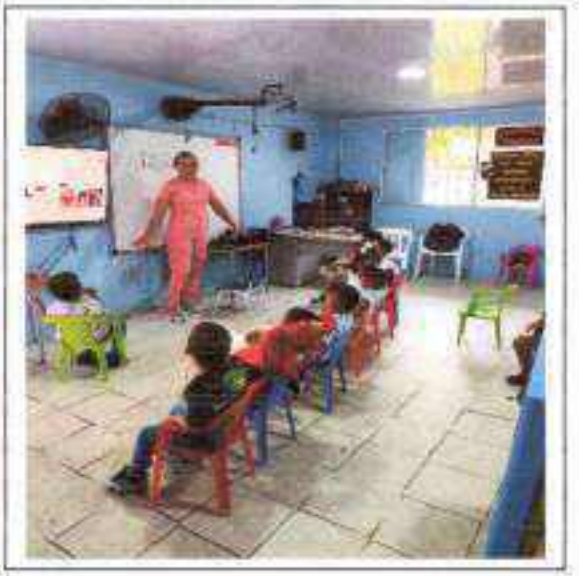
ANGELA ESTHER CALIXTO
Psicóloga PIC IE SIGLO XXI

CARMEN SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a supervisión

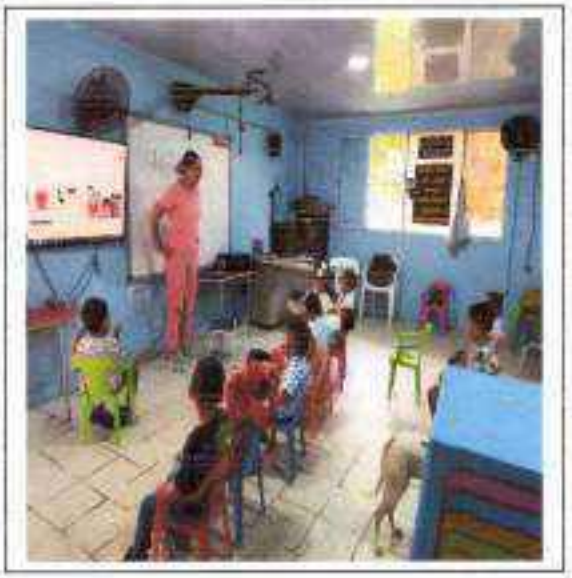
Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL PREESCOLAR
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 10 MARZO 2026



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL PREESCOLAR
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 10 MARZO 2026



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL PREESCOLAR
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 10 MARZO 2026



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL PREESCOLAR
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 10 MARZO 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL PRIMERO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 10 MARZO 2026



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL PRIMERO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 10 MARZO 2026



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL PRIMERO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 10 MARZO 2026



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL PRIMERO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 10 MARZO 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL SEGUNDO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 16 MARZO 2026



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL SEGUNDO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 16 MARZO 2026

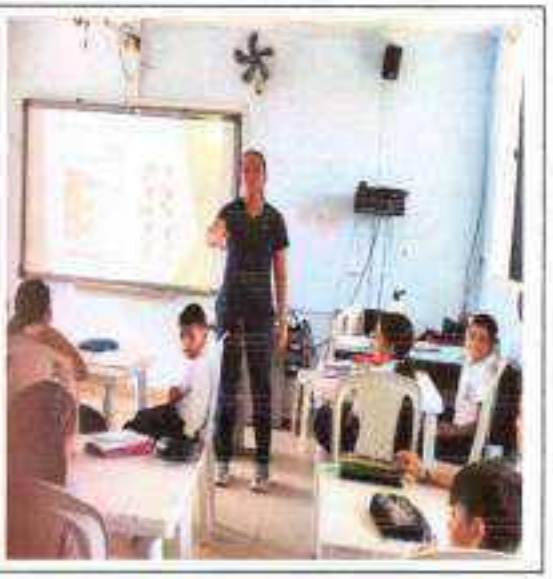


ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL SEGUNDO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 16 MARZO 2026



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL SEGUNDO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 16 MARZO 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL TERCERO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 16 MARZO 2026



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL TERCERO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 16 MARZO 2026



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL TERCERO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 16 MARZO 2026



ACTIVIDAD: INTELIGENCIA EMOCIONAL TERCERO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 16 MARZO 2026

ACTIVIDAD No. 1	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fomentar en los estudiantes el reconocimiento y manejo saludable de la frustración a través de actividades creativas, promoviendo el desarrollo de habilidades de autorregulación emocional y estrategias para enfrentar el estrés de manera constructiva.
FECHA	24 Marzo 2026
TEMA	Cadena emocional negativa "Tolerancia a la frustración"
LUGAR	Institución Educativa IE SIGLO XXI
POBLACION	Estudiantes
DURACION	1 horas
No. PARTICIPANTES	57
DESCRIPCION	El taller psicoeducativo gamificado en el cual los estudiantes exploraron sus emociones a través de la creación de un guion personal, aprendieron sobre la frustración, la autorregulación emocional y estrategias para manejar el estrés, fortaleciendo su capacidad para enfrentar desafíos con mayor conciencia y resiliencia.
DESARROLLO TEMATICO	La psicóloga Ángela Calixto dio inicio al taller psicoeducativo saludando cordialmente a los estudiantes, luego les explicó que la actividad consistiría en escribir el guion de una película titulada "Cadena emocional negativa", en la cual cada uno sería el protagonista, para ello, debían pensar en una situación que les haya generado frustración y en una meta que aún no han logrado alcanzar. La profesional les comentó que, al igual que en muchas películas donde el héroe enfrenta obstáculos para alcanzar su objetivo, ellos serían los protagonistas que luchan contra sus propias dificultades para lograr aquello que tanto desean se les pidió a los estudiantes reflexionar sobre los momentos que más los han frustrado o en situaciones que no salieron como esperaban, ya que ese sería el eje central de su historia. Después de un tiempo determinado para la escritura, cada estudiante compartió su guion con el grupo, posteriormente, se abrió un espacio de conversación en el que se abordó el tema de la frustración como parte inevitable de la vida, Se explicó que esta puede ir desde pequeñas molestias, como no encontrar algo, hasta grandes angustias, como el fin de una relación, y aunque no es una emoción agradable ni fácil de evitar, el secreto está en aprender a gestionarla y detener esas cadenas emocionales negativas que se activan cuando las cosas no salen como queremos. Durante el taller se trabajaron varios conceptos clave:

	Regulación emocional: Es la capacidad de influir de forma intencional en la intensidad, duración y tipo de emoción que se experimenta, en función de metas a corto y largo plazo. **Función ejecutiva y el cerebro joven:** La función ejecutiva es un conjunto de procesos cognitivos que permiten regular impulsos, utilizar la memoria de trabajo, razonar, ser flexibles, resolver problemas, planificar y ejecutar acciones en las personas jóvenes, la corteza prefrontal esta encargada de estas funciones y aún se encuentra en desarrollo, mientras que la amigdala que es el centro emocional del cerebro ya está madura. Esto provoca que, en muchas ocasiones, las emociones dominen sobre la razón, generando respuestas más viscerales o impulsivas, es por este motivo que, es fundamental que los jóvenes cuenten con estrategias para manejar la frustración, además del acompañamiento afectuoso de adultos pacientes. **Frustración:** Es un sentimiento de enojo o molestia que surge al no poder hacer algo, se encuentra relacionado con la rabia y la decepción, y aparece cuando sentimos que algo se interpone en el cumplimiento de nuestros deseos. **Tolerancia a la frustración** Es la capacidad de soportar situaciones incómodas o muy difíciles sin perder la calma, al aprender nuevas habilidades, enfrentar tareas complejas o perseguir metas ambiciosas se puede generar frustración, pero saber manejarla y usarla como motor nos permite crecer y mejorar. **Autorregulación:** Consiste en gestionar de forma efectiva nuestras emociones, pensamientos y conductas en distintas situaciones, en este contexto, se enfoca principalmente en la regulación emocional. La "determinación" incluye comportamientos autorregulatorios como establecer metas, mantener la motivación, perseverar y manejar el estrés. **Manejo del estrés** Implica tomar control sobre nuestro estilo de vida, pensamientos, emociones y la forma en que enfrentamos los problemas. Esto nos ayuda a reducir los efectos negativos del estrés y evitar que se vuelva inmanejable.
METODOLOGIA	1. Se acordó con el rector de la institución la actividad a realizar 2. Se acuerda con el rector de la IE, la hora disponible 3. La duración de la actividad será de una hora
MATERIALES E INSUMOS	Profesional de psicologia Computador Diapositivas
PERSONAL	**Nombres y Apellidos** | **Cargo** | **Lugar** Angela Esther Calixto | Psicóloga Pic | IE SIGLO XXI
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • EPS por definir

	• Zona de residencia: área rural • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	El taller permitió a los estudiantes reconocer la frustración como parte natural de la vida y aprender a manejarla de forma saludable. Al escribir sus propias historias, reflexionaron sobre sus emociones y fortalecieron su capacidad de autorregulación. Además, adquirieron herramientas clave para enfrentar el estrés y mejorar su tolerancia a la frustración, con el apoyo de adultos comprensivos.

Anyi Joleth Linares Ramirez
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540831969

ANYI YULIETH LINARES
Coordinadora PIC

ANGELA ESTHER CALIXTO
Psicóloga PIC IE SIGLO XXI

CARMEN SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a supervisión

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: TOLERANCIA A LA FRUSTRACION CUARTO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 24 MARZO 2026



ACTIVIDAD: TOLERANCIA A LA FRUSTRACION CUARTO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 24 MARZO 2026



ACTIVIDAD: TOLERANCIA A LA FRUSTRACION CUARTO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 24 MARZO 2026



ACTIVIDAD: TOLERANCIA A LA FRUSTRACION CUARTO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 24 MARZO 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: TOLRENCIA A LA FRUSTRACION QUINTO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 24 MARZO 2026



ACTIVIDAD: TOLERANCIA A LA FRUSTRACION QUINTO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 24 MARZO 2026



ACTIVIDAD: TOLERANCIA A LA FRUSTRACION QUINTO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 24 MARZO 2026



ACTIVIDAD: TOLERANCIA A LA FRUSTRACION QUINTO
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 24 MARZO 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA TECNICA DE ACTIVIDADES	

FECHA	25 DE MARZO 2026
ENTIDAD EJECUTADORA	EJECUCION CONTRATO INTERADMINISTRATIVO 512 PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
TEMA	PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS
LUGAR	JOSE MARIA CORDOBA
POBLACION	ESTUDIANTES GRADO 6A
DURACION	50 M
NO. PARTICIPANTES	20
OBJETIVO GENERAL	Brindar a los estudiantes de grado sexto herramientas básicas y prácticas de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) que les permitan identificar, calmar y buscar ayuda ante situaciones de crisis emocional en ellos mismos o en sus pares.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	• **Identificar:** Reconocer las señales físicas y emocionales de una crisis (ansiedad, llanto inconsolable, pánico). • **Normalizar:** Validar las emociones como respuestas naturales ante eventos estresantes. • **Aplicar:** Enseñar la técnica de respiración y escucha activa como primer paso de contención. • **Vincular:** Establecer la ruta de ayuda (a qué adultos acudir dentro y fuera de la institución).
ALCANCE	El taller está diseñado para ser implementado en el aula de clase, cubriendo a la totalidad de los estudiantes de grado sexto. Se enfoca en la **prevención primaria** y la respuesta inmediata
METODOLOGIA	Se propone una metodología **experiencial y participativa (Aprender-Haciendo)** dividida en tres momentos. INICIO : 15 MN Sensibilización "El termómetro emocional" "Dinámica donde los estudiantes ubican sus emociones actuales. Se explica qué es una "llamarada emocional" (crisis). DESARROLLO 15 MN"Calma, Escucha y Conecta" Escucha activa (sin juzgar En grupos pequeños, simulan situaciones comunes (un examen perdido, una pelea, una caída) y aplican los pasos aprendidos. CIERRE 20 MN : Mi Red de Apoyo Cada estudiante dibuja su mano y en cada dedo escribe el nombre de un adulto o institución a quien acudir

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
Hospital Local de Tauramena	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	FICHA TECNICA DE ACTIVIDADES	

RECURSOS TECNICOS	• Hojas de papel y marcadores. • Fichas impresas con el "Paso a paso de los PAP". • Cinta adhesiva. • Video beam
RECURSOS HUMANOS	• Facilitador (Psicólogo PIC). • Docente de apoyo del área.
INDICADOR ESPERADO	• **Cualitativo:** El 100% de los estudiantes logran conocer sobre la empatía y manejo emocional.

DIANA CAROLINA CASALLAS
PSICOLOGA.

Angi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 540...029

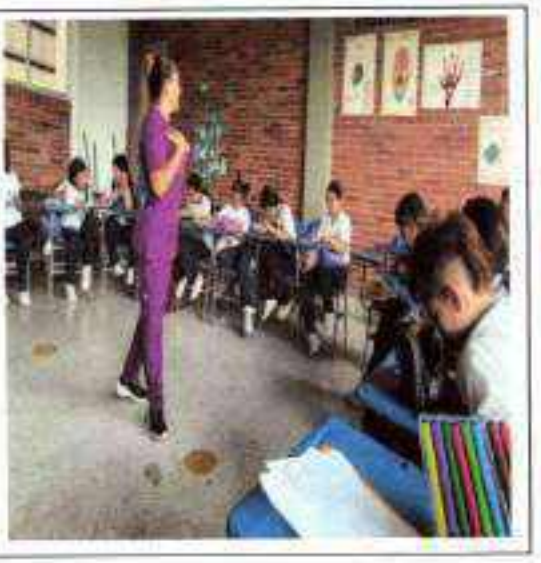
ANYI YULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

SOFIA AMAYA
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: Taller a estudiantes 6a sobre "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba –Divino Niño
FECHA: 2 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller a estudiantes 6a sobre "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba –Divino Niño
FECHA: 2 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller a estudiantes 6a sobre "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba –Divino Niño
FECHA: 2 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller a estudiantes 6a sobre "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba –Divino Niño
FECHA: 2 de Marzo 2026

ACTIVIDAD No. 01	
Taller a Estudiantes grado 5 Previniendo el Bullying	
SOPORTES TECNICOS	• Aprobación De La Ficha Metodológica Por Parte De La Supervisión. • Planilla Con Enfoque Poblacional Y Diferencial. • Evidencias Fotográficas
OBJETIVO	Brindar a los padres de familia, herramientas conceptuales y prácticas sobre pautas de crianza basadas en el respeto, la comunicación asertiva y el establecimiento en límites Que favorezcan el desarrollo integral de sus hijos y la armonía familiar.
FECHA	16 de marzo 2026
TEMA	Previniendo el Bullying
LUGAR	I.E José María Córdoba- Semilleros
POBLACION	Estudiantes grado 6
DURACION	60 m
No. PARTICIPANTES	35
DESCRIPCION	Este taller está orientado a los estudiantes de grado 5 de la sede Semilleros, se busca orientar y empoderar a los estudiantes a denunciar situaciones de acoso escolar que repercuta en su libre desarrollo psicosocial.
DESARROLLO TEMATICO	Apertura actividad rompe hielo 10 mn "el hilo de la red" dinámica de integración donde se lanza una madeja de lana entre los estudiantes, mientras mencionan una cualidad positiva del compañero. Al final se visualiza la red que han conformado explicando que el bullying rompe ese tejido social. Fase de sensibilización 30 minutos "ponte en mis zapatos" Por medio de casos reales Se mostrará brevemente La perspectiva de la víctima, El victimario y el observador Esto con el objetivo De sensibilizar a los estudiantes. Frente al daño. Que se puede ocasionar en las victimas Asimismo Informar Desde lo educativo, las sanciones que pueden recibir por hacer matoneo en el salón. Debate Guiado: Preguntas reflexivas sobre qué emociones se identifican desde cada rol y como reaccionarían si lo vivieran? Role -Playing : Se divide en grupos para representar situaciones de conflicto. El Grupo debe promover un final alternativo donde se aplique la comunicación asertiva o la intervención del observador. Cierre y Compromisos 10 min " Momento del Compromiso" Al finalizar las actividades propuestas, cada estudiante. Implicará cuál será su compromiso para evitar situaciones de burla entre sus compañeros para mejorar el clima escolar.
METODOLOGIA	El taller. Se desarrollara de forma vivencial y participativa basada en el aprendizaje socioemocional Con una duración de 50 minutos.
MATERIALES E INSUMOS	Espacio amplio Cartelera Marcadores Hojas de papel Cinta adhesiva

1257

PERSONAL	**Nombres y Apellidos**	**Cargo**	**Lugar**
	Diana Carolina Casallas	Psicóloga Pic	IE JOSE MARIA CORDOBA
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos. • EPS por definir. • Zona de residencia: área rural. • Tipo de población.		
CONCLUSIONES	• Los estudiantes reconocerán conductas agresivas. • Comentarios despectivos. • Fortalecerán su carácter. • Fortalecerán toma de decisiones.		

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 54...

ANYI YUIETH LINARES
Coordinadora PIC

DIANA C CASALLAS DIAZ
Psicologa PIC IE JOSE MARIA CORDOBA

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Apoyo a la Supervisión

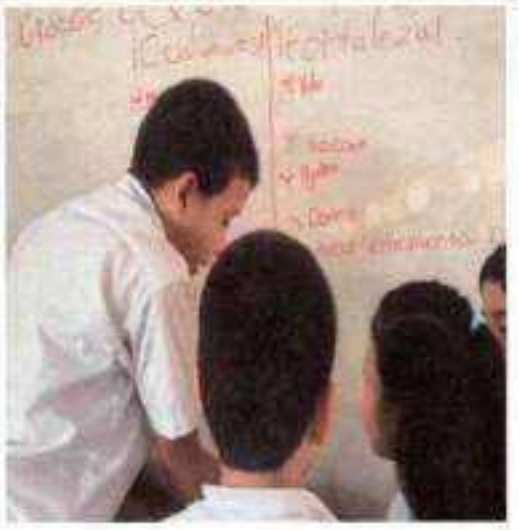
Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO



ACTIVIDAD: Taller estudiantes grado 5 Previniendo el Bullying
LUGAR: Jose Maria Cordoba - semilleros
FECHA16 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller estudiantes grado 5 Previniendo el Bullying
LUGAR: Jose Maria Cordoba - semilleros
FECHA16 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller estudiantes grado 5 Previniendo el Bullying
LUGAR: Jose Maria Cordoba - semilleros
FECHA16 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller estudiantes grado 5 Previniendo el Bullying
LUGAR: Jose Maria Cordoba - semilleros
FECHA16 de Marzo 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 01	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer en los estudiantes del grado 1A el reconocimiento de su cuerpo, la identificación de límites personales y la prevención del abuso sexual, promoviendo habilidades de autocuidado, protección y comunicación asertiva frente a situaciones de riesgo
FECHA	11 de marzo de 2026
TEMA	Prevención del abuso sexual infantil
LUGAR	Institución Educativa (aula de clase grado 1A)
POBLACION	Estudiantes del grado 1A (niños y niñas en etapa de infancia temprana)
DURACION	Aproximadamente 1 hora
No. PARTICIPANTES	20 Estudiantes
DESCRIPCION	El día 11 de marzo de 2026 se llevó a cabo un taller educativo dirigido a los estudiantes del grado 1A, enfocado en la prevención del abuso sexual infantil. La actividad se desarrolló de manera clara, pedagógica y adaptada a la edad de los participantes, utilizando herramientas didácticas que facilitaron la comprensión del tema. Se abordaron conceptos básicos relacionados con el cuidado del cuerpo, el respeto por sí mismos y la identificación de situaciones seguras e inseguras. Asimismo, se promovió el reconocimiento de emociones y la importancia de comunicar situaciones incómodas a un adulto de confianza.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el desarrollo del taller se abordaron contenidos fundamentales orientados a la prevención del abuso sexual infantil, iniciando con el reconocimiento del cuerpo humano y la identificación de sus partes, haciendo énfasis en la diferenciación entre partes públicas y privadas. Se explicó de manera clara y adecuada a la edad el concepto de límites corporales, resaltando la importancia del respeto por el propio cuerpo y el de los demás. Asimismo, se trabajó en la identificación de caricias adecuadas e inadecuadas, permitiendo a los estudiantes reconocer situaciones seguras e inseguras. Se promovieron estrategias de autoprotección, tales como aprender a decir "no", alejarse de situaciones de riesgo y comunicar cualquier experiencia incómoda a un adulto de confianza. De igual manera, se fortaleció la importancia de las redes de apoyo, incluyendo la familia y los docentes, como figuras clave en la protección y bienestar de los niños y niñas. Finalmente, estos contenidos fueron reforzados mediante material audiovisual y actividades prácticas que facilitaron la comprensión y apropiación del tema.
METODOLOGIA	La metodología implementada durante el taller fue participativa, lúdica y pedagógica, adaptada al nivel de comprensión de los estudiantes del grado 1A, con el propósito de facilitar el aprendizaje significativo sobre la prevención del abuso sexual infantil. Inicialmente se realizó una explicación del tema mediante diapositivas con lenguaje claro y apropiado para la edad, permitiendo introducir conceptos básicos relacionados con el cuidado del cuerpo y la protección personal. Posteriormente, se proyectó el video educativo *"El libro de Tere"*, el cual reforzó el contenido trabajado a través de una narrativa visual comprensible para los niños y niñas. Seguidamente, se desarrolló una actividad práctica de reconocimiento corporal utilizando la silueta de un niño y una niña, en la que los estudiantes debían identificar con puntos azules las partes del cuerpo que pueden ser tocadas en contextos de cuidado y con puntos rojos aquellas partes íntimas que no deben ser tocadas por ninguna persona. Durante toda la actividad se promovió la participación activa de los estudiantes mediante preguntas orientadoras, diálogo reflexivo y retroalimentación constante,

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

	favoreciendo la comprensión del tema en un ambiente de confianza, respeto y aprendizaje.
MATERIALES E INSUMOS	Computador Video beam Presentación en diapositivas Video educativo "El libro de Tere" Siluetas impresas del cuerpo humano (niño y niña) Marcadores o adhesivos de colores (rojo y azul) Material didáctico
PERSONAL	Profesional en psicología PIC Daniela Rey
CARACTERIZACION	La población participante corresponde a niños y niñas en etapa de educación primaria inicial, quienes se encuentran en un proceso de desarrollo cognitivo y emocional que requiere estrategias pedagógicas concretas, visuales y repetitivas para la apropiación de conceptos relacionados con el autocuidado y la protección personal.
CONCLUSIONES	La población participante corresponde a niños y niñas en etapa de educación primaria inicial, quienes se encuentran en un proceso de desarrollo cognitivo y emocional que requiere estrategias pedagógicas concretas, visuales y repetitivas para la apropiación de conceptos relacionados con el autocuidado y la protección personal.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P.

ANYI JULIETH LINARÉS BARRETO
COORDINADORA PIC

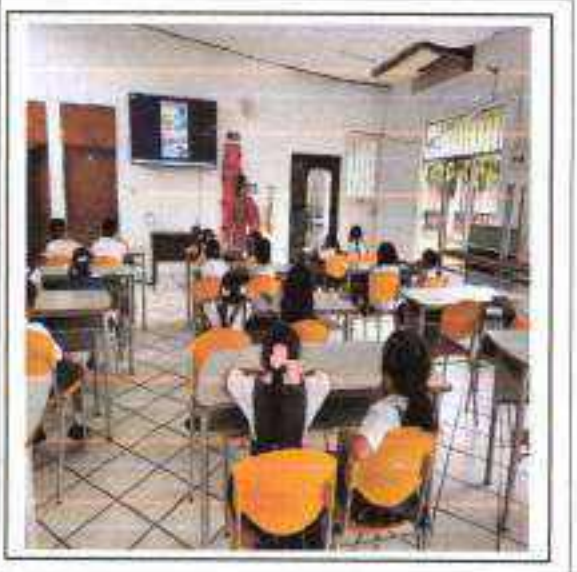
CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO

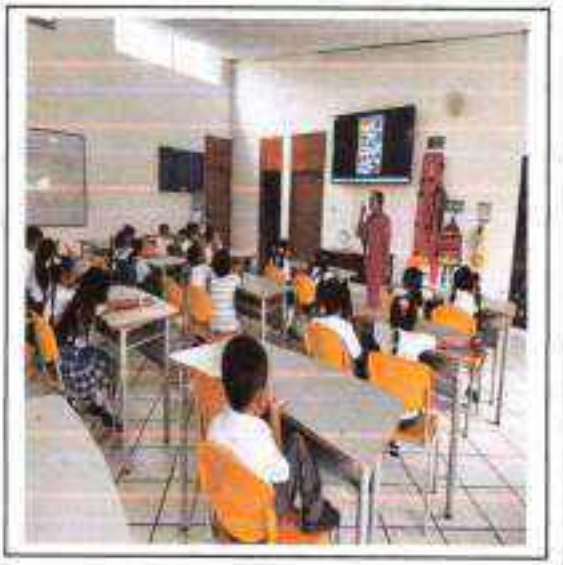
REGISTRO FOTOGRAFICO:



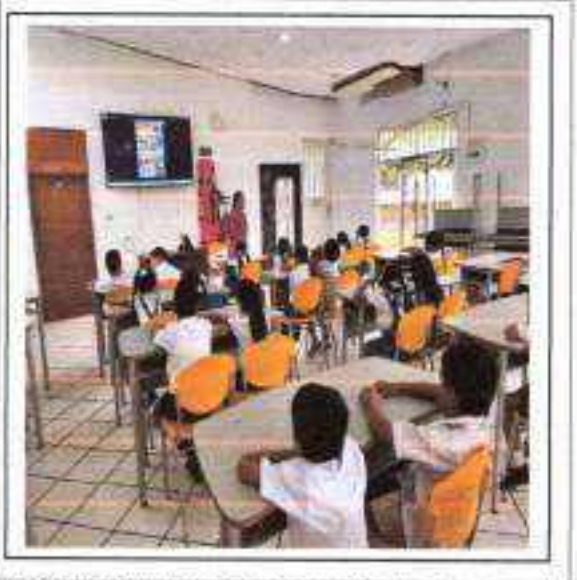
ACTIVIDAD: Taller grado 1a,prevencion de abuso sexual
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 11 de Marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado 1a,prevencion de abuso sexual
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 11 de Marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado 1a,prevencion de abuso sexual
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 11 de Marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado 1a,prevencion de abuso sexual
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 11 de Marzo de 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 02	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotograficas
OBJETIVO	Promover en los estudiantes la comprensión de los conceptos de inclusión y exclusión, fomentando el respeto por la diversidad, la empatía y la sana convivencia dentro del entorno escolar.
FECHA	12 de marzo de 2026
TEMA	Inclusión y exclusión
LUGAR	Escuelita de Chaparral
POBLACION	Estudiantes de educación primaria
DURACION	Aproximadamente 1 hora
No. PARTICIPANTES	13 estudiantes
DESCRIPCION	El día 12 de marzo de 2026 se llevó a cabo un taller educativo sobre inclusión y exclusión en la escuelita de Chaparral, dirigido a estudiantes de primaria. La actividad se desarrolló de manera dinámica y participativa, promoviendo la interacción constante de los niños y niñas. Durante el espacio se brindaron conceptos básicos relacionados con el respeto, la aceptación de las diferencias y la importancia de incluir a todos dentro del grupo. Como apoyo pedagógico, se utilizó material audiovisual y lectura de cuentos, facilitando la comprensión del tema y generando espacios de reflexión.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el taller se abordaron los conceptos de inclusión y exclusión, explicando de manera clara y acorde a la edad de los estudiantes la importancia de respetar las diferencias individuales, tales como caracteristicas fisicas, formas de pensar y comportamientos. Se reflexionó sobre las consecuencias negativas de excluir a otros compañeros y los beneficios de promover ambientes inclusivos basados en el respeto, la empatía y la solidaridad. Asimismo, se analizaron situaciones cotidianas a partir de un video educativo sobre "María", el cual presentaba una historia relacionada con la temática, permitiendo a los estudiantes identificar conductas adecuadas e inadecuadas. Finalmente, se reforzaron los aprendizajes mediante la lectura de un cuento, a partir del cual los estudiantes respondieron preguntas orientadoras que facilitaron la comprensión y apropiación del tema.
METODOLOGIA	La metodología implementada fue participativa, lúdica y reflexiva, adaptada al nivel de desarrollo de los estudiantes. Inicialmente se realizó una explicación de los conceptos básicos mediante un diálogo guiado, promoviendo la participación activa de los niños y niñas. Posteriormente, se proyectó un video educativo que permitió ejemplificar situaciones de inclusión y exclusión en contextos cotidianos. Como actividad complementaria, se realizó la lectura de un cuento relacionado con la temática, seguido de preguntas orientadoras que incentivaron la reflexión, el análisis y la expresión de ideas. Durante todo el proceso se fomentó un ambiente de respeto, escucha activa y participación.
MATERIALES E INSUMOS	Computador Video educativo ("María") Cuento infantil Material didáctico Recursos audiovisuales
PERSONAL	Psicologa PIC-Daniela Rey
CARACTERIZACION	La población participante estuvo conformada por 13 estudiantes de educación primaria, quienes se encuentran en una etapa de desarrollo en la que es fundamental fortalecer habilidades sociales, valores y normas de convivencia. Se

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

	evidenció disposición para participar, expresar ideas y reflexionar sobre situaciones relacionadas con la inclusión y el respeto hacia los demás.
CONCLUSIONES	El taller permitió fortalecer en los estudiantes la comprensión de los conceptos de inclusión y exclusión, evidenciando una participación activa y disposición para el aprendizaje. Las estrategias utilizadas facilitaron la reflexión sobre la importancia del respeto, la empatía y la aceptación de las diferencias en el entorno escolar. Asimismo, los estudiantes lograron identificar conductas adecuadas e inadecuadas frente a la convivencia, reconociendo la necesidad de promover ambientes inclusivos. Se concluye que este tipo de actividades son fundamentales para el fortalecimiento de la convivencia escolar, por lo cual se recomienda dar continuidad a estos espacios formativos e involucrar a la comunidad educativa en la promoción de valores inclusivos.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540391029

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

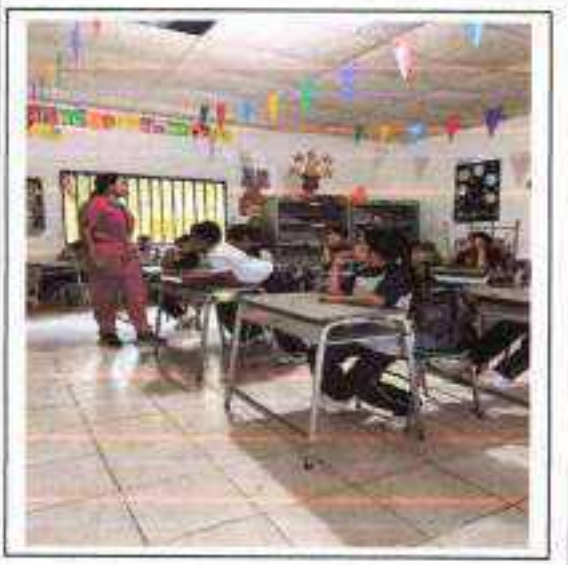
CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: Taller Escuelita chaparral,inclusion y exclusion
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 12 marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller Escuelita chaparral,inclusion y exclusion
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 12 marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller Escuelita chaparral,inclusion y exclusion
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 12 marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller Escuelita chaparral,inclusion y exclusion
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 12 marzo de 2026

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 03	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Sensibilizar a los estudiantes del grado 8°C sobre los riesgos asociados al consumo de vapeadores, promoviendo la toma de decisiones responsables y el conocimiento de las implicaciones legales y de salud.
FECHA	16 de marzo de 2026
TEMA	Prevención del consumo de vapeadores (vaper)
LUGAR	Institución Educativa (aula de clase grado 8°C)
POBLACION	Estudiantes del grado 8°A y 8 B
DURACION	Aproximadamente 1 hora
No. PARTICIPANTES	36 Estudiantes
DESCRIPCION	El día 16 de marzo de 2026 se llevó a cabo un taller educativo con los estudiantes del grado 8°C, enfocado en la prevención del consumo de vapeadores. La actividad se desarrolló de manera participativa y reflexiva, iniciando con una dinámica de preguntas en la que se presentaban frases relacionadas con el vapeo, las cuales los estudiantes debían clasificar como verdaderas o falsas. Posteriormente, se brindó información clara y estructurada mediante diapositivas sobre los riesgos para la salud, los mitos y realidades del consumo de vapeadores y sus efectos a corto y largo plazo. Como complemento, se proyectó un video informativo de la Policía Nacional en el que se explican las normativas vigentes relacionadas con la prohibición de la portabilidad de vapeadores en menores de edad, así como las implicaciones legales, incluyendo la remisión al ICBF y sanciones económicas para los padres o acudientes. Finalmente, se presentó un video del programa "Séptimo Día", en el cual se expone un caso real de jóvenes consumidores, permitiendo generar reflexión sobre las consecuencias del uso de estos dispositivos.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el taller se abordaron temas relacionados con la definición de vapeadores, su funcionamiento y los riesgos asociados a su consumo, especialmente en adolescentes. Se analizaron los mitos y creencias erróneas frente al vapeo, destacando sus efectos negativos en la salud física y mental. Asimismo, se socializaron las normativas legales vigentes en relación con el porte y uso de estos dispositivos en menores de edad, enfatizando las consecuencias legales y familiares. A través de ejemplos reales y material audiovisual, se promovió la reflexión sobre la presión social, la toma de decisiones y la importancia del autocuidado.
METODOLOGIA	La metodología empleada fue activa, participativa y reflexiva. Inicialmente se desarrolló una dinámica de verdadero y falso para explorar conocimientos previos y generar interés en los estudiantes. Posteriormente, se realizó una exposición mediante diapositivas con información clara y adaptada a la edad de los participantes. Se complementó el proceso con la proyección de videos educativos, tanto informativos como testimoniales, que facilitaron la comprensión del tema. Durante la actividad se promovió el diálogo, la participación y la reflexión crítica frente a las consecuencias del consumo de vapeadores.
MATERIALES E INSUMOS	Computador Video beam Presentación en diapositivas Videos educativos (Policía Nacional y "Séptimo Día") Material didáctico
PERSONAL	Psicologa PIC Daniela Lizeth Rey Galvis

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
Hospital Local de Tauramena	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES

CARACTERIZACION	La población participante corresponde a adolescentes del grado 8°C, quienes se encuentran en una etapa de desarrollo caracterizada por la influencia de pares y la exploración de conductas de riesgo. Se evidenció interés en el tema, participación activa y disposición para reflexionar sobre las consecuencias del consumo de vapeadores.
CONCLUSIONES	El taller permitió sensibilizar a los estudiantes sobre los riesgos del consumo de vapeadores, evidenciando participación activa y comprensión de las consecuencias en la salud y el ámbito legal. Las estrategias utilizadas facilitaron la reflexión crítica y el reconocimiento de mitos asociados al vapeo. Asimismo, los estudiantes lograron identificar la importancia de tomar decisiones responsables y evitar conductas de riesgo. Se concluye que es fundamental continuar desarrollando este tipo de espacios preventivos en la institución educativa, fortaleciendo la educación en salud y la corresponsabilidad entre familia y la institución.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

DANIELA LIZETH REY GALVIS

DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

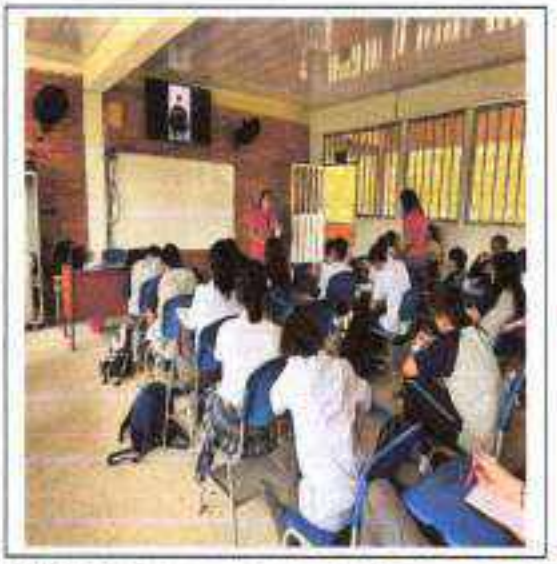
Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Comunitario

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

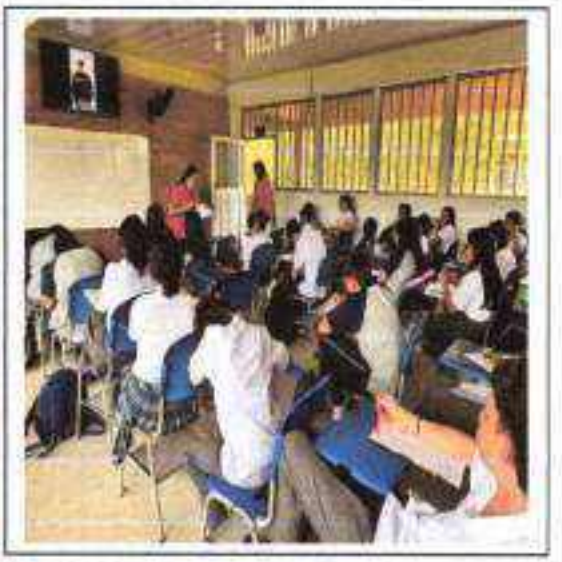
CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	

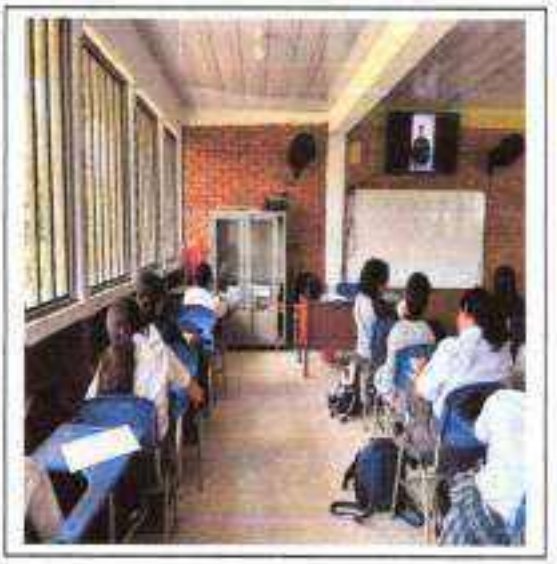
REGISTRO FOTOGRAFICO:



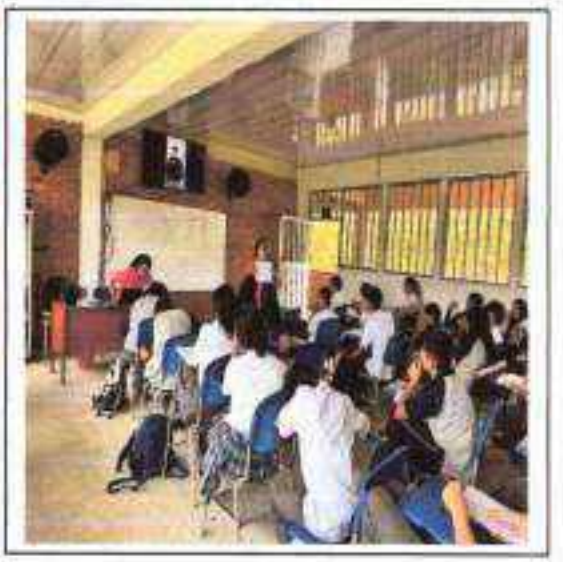
ACTIVIDAD: Taller grado octavo A Y B, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 16 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado octavo A Y B, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 16 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado octavo A Y B, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 16 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado octavo A Y B, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 16 de marzo de 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 04	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer en los estudiantes el reconocimiento, expresión y regulación de sus emociones, promoviendo estrategias básicas de autocontrol y bienestar emocional.
FECHA	20 de marzo de 2026
TEMA	Reconocimiento y manejo de emociones
LUGAR	Escuelita de Agua Blanca
POBLACION	Estudiantes de educación primaria
DURACION	Aproximadamente 1 hora
No. PARTICIPANTES	7 estudiantes
DESCRIPCION	El día 20 de marzo de 2026 se llevó a cabo un taller sobre el manejo de emociones en la escuelita de Agua Blanca, dirigido a estudiantes de primaria. Durante la actividad se brindaron herramientas básicas para el reconocimiento y control emocional, en un ambiente participativo y adecuado a la edad de los niños y niñas. Se promovió la identificación de emociones y su importancia en la vida cotidiana, así como estrategias sencillas para su regulación.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el taller se abordó el concepto de emociones, explicando su significado y la importancia de reconocerlas en la vida diaria. Se trabajó en la identificación de emociones básicas como la alegría, tristeza, enojo y miedo, permitiendo a los estudiantes expresar cómo se sienten en diferentes situaciones. Asimismo, se enseñaron estrategias de regulación emocional, especialmente técnicas de respiración como inhalar y exhalar de manera consciente para lograr la calma. Finalmente, se realizó una actividad práctica en la que a cada estudiante se le asignó una emoción, la cual debía identificar y expresar el nivel en que la experimenta, favoreciendo la autoobservación y el reconocimiento emocional.
METODOLOGIA	La metodología utilizada fue participativa, lúdica y vivencial, adaptada al nivel de desarrollo de los estudiantes. Inicialmente se realizó una explicación sencilla sobre las emociones y su significado, promoviendo el diálogo y la participación. Posteriormente, se enseñó una técnica de respiración guiada (inhalar y exhalar) como herramienta de autocontrol emocional. Como actividad práctica, se trabajó el reconocimiento de emociones mediante dinámicas en las que los estudiantes debían identificar y expresar la intensidad de sus emociones. Durante toda la actividad se fomentó un ambiente de confianza, respeto y expresión libre.
MATERIALES E INSUMOS	Material didáctico Tarjetas o imágenes de emociones Espacio adecuado para la actividad
PERSONAL	Profesional en psicología PIC Daniela Rey
CARACTERIZACION	La población participante estuvo conformada por 7 estudiantes de educación primaria, quienes se encuentran en una etapa clave para el desarrollo emocional. Se evidenció disposición para participar, expresar emociones y aprender estrategias básicas de regulación emocional.
CONCLUSIONES	El taller permitió fortalecer en los estudiantes el reconocimiento y la expresión de sus emociones, evidenciando participación activa y comprensión de la importancia del autocontrol emocional. Las estrategias implementadas, especialmente la técnica de respiración, facilitaron el aprendizaje de herramientas prácticas para el manejo de emociones. Se concluye que este tipo de actividades contribuyen significativamente al bienestar emocional de los estudiantes, por lo cual se recomienda dar continuidad a estos espacios formativos y reforzar estos aprendizajes tanto en el entorno escolar como familiar.

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES

Daniela Lizeth Rey G.
Psicólogo
T.P. 210013
DANIELA LIZETH REY GALVIS

DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Gerencia
Diplomado y Organizacion
T.P. 340...

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: Taller grado escuelita agua blanca-control de emociones.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 20 de Marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado escuelita agua blanca-control de emociones.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 20 de Marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado escuelita agua blanca-control de emociones.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 20 de Marzo de 2026



ACTIVIDAD Taller grado escuelita agua blanca-control de emociones.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 20 de Marzo de 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 05	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Orientar a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida, fortaleciendo la identificación de metas personales, toma de decisiones y proyección a futuro.
FECHA	13 de marzo de 2026
TEMA	Proyecto de vida
LUGAR	Institución Educativa (grado 9°B)
POBLACION	Estudiantes del grado 9°B
DURACION	Aproximadamente 1 hora
No. PARTICIPANTES	29 estudiantes
DESCRIPCION	El día 13 de marzo de 2026 se llevó a cabo un taller sobre proyecto de vida con los estudiantes del grado 9°B, en el cual se brindaron orientaciones básicas para la construcción de metas personales y proyección a futuro. La actividad se desarrolló de manera dinámica y participativa, promoviendo la reflexión individual y la expresión de intereses, sueños y aspiraciones de los estudiantes.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el taller se explicó el concepto de proyecto de vida, resaltando su importancia en la toma de decisiones y en la planificación del futuro personal, académico y profesional. Se abordaron los pasos fundamentales para su construcción, tales como el autoconocimiento, la identificación de habilidades, intereses y valores, así como la definición de metas a corto, mediano y largo plazo. Asimismo, se promovió la reflexión sobre la importancia del esfuerzo, la constancia y la responsabilidad en el cumplimiento de los objetivos personales.
METODOLOGIA	La metodología empleada fue participativa y reflexiva. Inicialmente se realizó una explicación teórica sobre el proyecto de vida y sus componentes principales. Posteriormente, se desarrolló la dinámica "Mis metas son...", en la cual los estudiantes compartieron de manera verbal sus objetivos personales, fomentando la expresión y la escucha activa. Finalmente, cada estudiante elaboró su proyecto de vida de forma creativa, representándolo de manera escrita y decorativa, lo que permitió fortalecer la apropiación del tema y la motivación personal.
MATERIALES E INSUMOS	Hojas de papel Colores, marcadores Material decorativo Material didáctico
PERSONAL	Psicologa PIC Daniela Lizeth Rey Galvis
CARACTERIZACION	La población participante estuvo conformada por 29 estudiantes de grado 9°B, quienes se encuentran en una etapa de adolescencia donde es fundamental fortalecer la toma de decisiones, la construcción de identidad y la proyección hacia el futuro. Se evidenció participación activa, interés y disposición para reflexionar sobre sus metas personales.

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

CONCLUSIONES	El taller permitió fortalecer en los estudiantes la comprensión del concepto de proyecto de vida y la importancia de establecer metas claras. Se evidenció participación activa y reflexión frente a sus aspiraciones personales, lo que favorece la toma de decisiones responsables. Las actividades desarrolladas facilitaron la apropiación del tema de manera significativa, promoviendo la motivación hacia el cumplimiento de objetivos. Se concluye que este tipo de espacios son fundamentales para el desarrollo personal de los estudiantes, por lo cual se recomienda dar continuidad a estos procesos formativos.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicólogo
T.P. 210013
DANIELA LIZETH REY GALVIS

DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: Taller grado noveno B, proyecto de vida
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 13 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado noveno B, proyecto de vida
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 13 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado noveno B, proyecto de vida
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 13 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado noveno B, proyecto de vida
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 13 de marzo de 2026

7274

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 06	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Orientar a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida, fortaleciendo la identificación de metas personales, la toma de decisiones y la proyección a futuro.
FECHA	13 de marzo de 2026
TEMA	Proyecto de vida
LUGAR	Institución Educativa (grado 10°A)
POBLACION	Estudiantes del grado 10°A
DURACION	Aproximadamente 1 hora
No. PARTICIPANTES	30 estudiantes
DESCRIPCION	El día 13 de marzo de 2026 se llevó a cabo un taller sobre proyecto de vida con los estudiantes del grado 10°A, en el cual se brindaron orientaciones para la construcción de metas personales y proyección hacia el futuro. La actividad se desarrolló de manera dinámica y participativa, promoviendo la reflexión sobre los intereses, habilidades y aspiraciones de los estudiantes.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el taller se explicó el concepto de proyecto de vida y su importancia en la planificación personal, académica y profesional. Se abordaron los pasos fundamentales para su construcción, tales como el autoconocimiento, la identificación de fortalezas, intereses y valores, así como la formulación de metas a corto, mediano y largo plazo. Además, se enfatizó en la importancia de la disciplina, la responsabilidad y la toma de decisiones conscientes para el logro de los objetivos propuestos.
METODOLOGIA	La metodología empleada fue participativa, reflexiva y creativa. Inicialmente se realizó una explicación teórica sobre el proyecto de vida y sus componentes principales. Posteriormente, se desarrolló la dinámica "Mis metas son...", en la cual los estudiantes expresaron sus objetivos personales, fomentando la participación y el intercambio de ideas. Finalmente, cada estudiante elaboró su proyecto de vida de manera individual, representándolo de forma escrita y creativa, utilizando materiales decorativos, lo que permitió fortalecer la apropiación del tema y la motivación hacia el cumplimiento de sus metas.
MATERIALES E INSUMOS	☐ Hojas de papel ☐ Colores, marcadores ☐ Material decorativo ☐ Material didáctico
PERSONAL	Psicóloga PIC -Daniela Lizeth Rey Galvis
CARACTERIZACION	La población participante estuvo conformada por 30 estudiantes del grado 10°A, quienes se encuentran en una etapa de adolescencia media, caracterizada por la consolidación de su identidad y la proyección hacia su futuro académico y profesional. Se evidenció participación activa, interés y disposición para reflexionar sobre sus metas y aspiraciones.
CONCLUSIONES	El taller permitió fortalecer en los estudiantes la comprensión del proyecto de vida y la importancia de establecer metas claras y alcanzables. Se evidenció participación activa y compromiso en la elaboración de sus proyectos personales, lo que favorece la toma de decisiones responsables. Las actividades desarrolladas facilitaron la apropiación del tema de manera significativa, promoviendo la motivación y el sentido de propósito. Se concluye que estos espacios son fundamentales para el desarrollo

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

	integral de los estudiantes, por lo cual se recomienda dar continuidad a este tipo de procesos formativos.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

DANIELA LIZETH REY GALVIS

DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: Taller grado decimo A,proyecto de vida
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 13 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado decimo A,proyecto de vida
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 13 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado decimo A,proyecto de vida
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 13 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado decimo A,proyecto de vida
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 13 de marzo de 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 07	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Sensibilizar a los estudiantes del grado 8°C sobre los riesgos asociados al consumo de vapeadores, promoviendo la toma de decisiones responsables y el conocimiento de las implicaciones legales y de salud.
FECHA	12 de marzo de 2026
TEMA	Prevención del consumo de vapeadores (vaper)
LUGAR	Institución Educativa (aula de clase grado 8°C)
POBLACION	Estudiantes del grado 8°C
DURACION	Aproximadamente 1 hora
No. PARTICIPANTES	22 Estudiantes
DESCRIPCION	El día 12 de marzo de 2026 se llevó a cabo un taller educativo con los estudiantes del grado 8°C, enfocado en la prevención del consumo de vapeadores. La actividad se desarrolló de manera participativa y reflexiva, iniciando con una dinámica de preguntas en la que se presentaban frases relacionadas con el vapeo, las cuales los estudiantes debían clasificar como verdaderas o falsas. Posteriormente, se brindó información clara y estructurada mediante diapositivas sobre los riesgos para la salud, los mitos y realidades del consumo de vapeadores y sus efectos a corto y largo plazo. Como complemento, se proyectó un video informativo de la Policía Nacional en el que se explican las normativas vigentes relacionadas con la prohibición de la portabilidad de vapeadores en menores de edad, así como las implicaciones legales, incluyendo la remisión al ICBF y sanciones económicas para los padres o acudientes. Finalmente, se presentó un video del programa "Séptimo Día", en el cual se expone un caso real de jóvenes consumidores, permitiendo generar reflexión sobre las consecuencias del uso de estos dispositivos.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el taller se abordaron temas relacionados con la definición de vapeadores, su funcionamiento y los riesgos asociados a su consumo, especialmente en adolescentes. Se analizaron los mitos y creencias erróneas frente al vapeo, destacando sus efectos negativos en la salud física y mental. Asimismo, se socializaron las normativas legales vigentes en relación con el porte y uso de estos dispositivos en menores de edad, enfatizando las consecuencias legales y familiares. A través de ejemplos reales y material audiovisual, se promovió la reflexión sobre la presión social, la toma de decisiones y la importancia del autocuidado.
METODOLOGIA	La metodología empleada fue activa, participativa y reflexiva. Inicialmente se desarrolló una dinámica de verdadero y falso para explorar conocimientos previos y generar interés en los estudiantes. Posteriormente, se realizó una exposición mediante diapositivas con información clara y adaptada a la edad de los participantes. Se complementó el proceso con la proyección de videos educativos, tanto informativos como testimoniales, que facilitaron la comprensión del tema. Durante la actividad se promovió el diálogo, la participación y la reflexión crítica frente a las consecuencias del consumo de vapeadores.
MATERIALES E INSUMOS	Computador Video beam Presentación en diapositivas Videos educativos (Policía Nacional y "Séptimo Día") Material didáctico
PERSONAL	Psicologa PIC Daniela Lizeth Rey Galvis

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES

CARACTERIZACION	La población participante corresponde a adolescentes del grado 8°C, quienes se encuentran en una etapa de desarrollo caracterizada por la influencia de pares y la exploración de conductas de riesgo. Se evidenció interés en el tema, participación activa y disposición para reflexionar sobre las consecuencias del consumo de vapeadores.
CONCLUSIONES	El taller permitió sensibilizar a los estudiantes sobre los riesgos del consumo de vapeadores, evidenciando participación activa y comprensión de las consecuencias en la salud y el ámbito legal. Las estrategias utilizadas facilitaron la reflexión crítica y el reconocimiento de mitos asociados al vapeo. Asimismo, los estudiantes lograron identificar la importancia de tomar decisiones responsables y evitar conductas de riesgo. Se concluye que es fundamental continuar desarrollando este tipo de espacios preventivos en la institución educativa, fortaleciendo la educación en salud y la corresponsabilidad entre familia y la institución.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

DANIELA LIZETH REY GALVIS

DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 540001088

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	

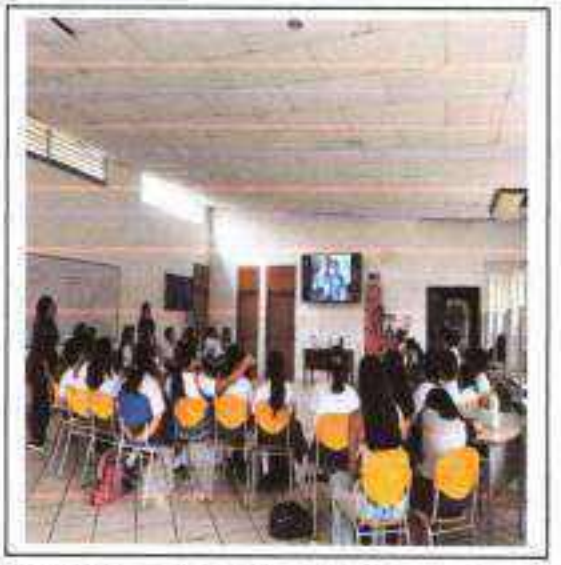
REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: Taller grado octavo C, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 12 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado octavo C, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 12 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado octavo C, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 12 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado octavo C, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 12 de marzo de 2026

ACTIVIDAD No. 1	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fomentar en los estudiantes el reconocimiento y manejo saludable de la frustración a través de actividades creativas, promoviendo el desarrollo de habilidades de autorregulación emocional y estrategias para enfrentar el estrés de manera constructiva.
FECHA	07/04/2026 14/04/2026 21/04/2026
TEMA	Cadena emocional negativa "Tolerancia a la frustración"
LUGAR	Institución Educativa IE SIGLO XXI
POBLACION	Estudiantes
DURACION	1 horas
No. PARTICIPANTES	63
DESCRIPCION	El taller psicoeducativo gamificado en el cual los estudiantes exploraron sus emociones a través de la creación de un guion personal, aprendieron sobre la frustración, la autorregulación emocional y estrategias para manejar el estrés, fortaleciendo su capacidad para enfrentar desafíos con mayor conciencia y resiliencia.
DESARROLLO TEMATICO	La psicóloga Ángela Calixto dio inicio al taller psicoeducativo saludando cordialmente a los estudiantes, luego les explicó que la actividad consistiría en escribir el guion de una película titulada "Cadena emocional negativa", en la cual cada uno sería el protagonista, para ello, debían pensar en una situación que les haya generado frustración y en una meta que aún no han logrado alcanzar. La profesional les comentó que, al igual que en muchas películas donde el héroe enfrenta obstáculos para alcanzar su objetivo, ellos serían los protagonistas que luchan contra sus propias dificultades para lograr aquello que tanto desean se les pidió a los estudiantes reflexionar sobre los momentos que más los han frustrado o en situaciones que no salieron como esperaban, ya que ese sería el eje central de su historia. Después de un tiempo determinado para la escritura, cada estudiante compartió su guion con el grupo, posteriormente, se abrió un espacio de conversación en el que se abordó el tema de la frustración como parte inevitable de la vida. Se explicó que esta puede ir desde pequeñas molestias, como no encontrar algo, hasta grandes angustias, como el fin de una relación, y aunque no es una emoción agradable ni fácil de evitar, el secreto está en aprender a gestionarla y detener esas cadenas emocionales negativas que se activan cuando las cosas no salen como queremos. Durante el taller se trabajaron varios conceptos clave:

	Regulación emocional: Es la capacidad de influir de forma intencional en la intensidad, duración y tipo de emoción que se experimenta, en función de metas a corto y largo plazo. **Función ejecutiva y el cerebro joven:** La función ejecutiva es un conjunto de procesos cognitivos que permiten regular impulsos, utilizar la memoria de trabajo, razonar, ser flexibles, resolver problemas, planificar y ejecutar acciones en las personas jóvenes, la corteza prefrontal esta encargada de estas funciones y aún se encuentra en desarrollo, mientras que la amígdala que es el centro emocional del cerebro ya está madura. Esto provoca que, en muchas ocasiones, las emociones dominen sobre la razón, generando respuestas más viscerales o impulsivas, es por este motivo que, es fundamental que los jóvenes cuenten con estrategias para manejar la frustración, además del acompañamiento afectuoso de adultos pacientes. **Frustración:** Es un sentimiento de enojo o molestia que surge al no poder hacer algo, se encuentra relacionado con la rabia y la decepción, y aparece cuando sentimos que algo se interpone en el cumplimiento de nuestros deseos. **Tolerancia a la frustración** Es la capacidad de soportar situaciones incómodas o muy difíciles sin perder la calma, al aprender nuevas habilidades, enfrentar tareas complejas o perseguir metas ambiciosas se puede generar frustración, pero saber manejarla y usarla como motor nos permite crecer y mejorar. **Autorregulación:** Consiste en gestionar de forma efectiva nuestras emociones, pensamientos y conductas en distintas situaciones, en este contexto, se enfoca principalmente en la regulación emocional. La "determinación" incluye comportamientos autorregulatorios como establecer metas, mantener la motivación, perseverar y manejar el estrés. **Manejo del estrés** Implica tomar control sobre nuestro estilo de vida, pensamientos, emociones y la forma en que enfrentamos los problemas. Esto nos ayuda a reducir los efectos negativos del estrés y evitar que se vuelva inmanejable.
METODOLOGIA	1. Se acordó con el rector de la institución la actividad a realizar 2. Se acuerda con el rector de la IE, la hora disponible 3. La duración de la actividad será de una hora
MATERIALES E INSUMOS	Profesional de psicologia Computador Diapositivas
PERSONAL	**Nombres y Apellidos** | **Cargo** | **Lugar** Angela Esther Calixto | Psicóloga Pic | IE SIGLO XXI
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • EPS por definir

7282

	• Zona de residencia: área rural • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	El taller permitió a los estudiantes reconocer la frustración como parte natural de la vida y aprender a manejarla de forma saludable. Al escribir sus propias historias, reflexionaron sobre sus emociones y fortalecieron su capacidad de autorregulación. Además, adquirieron herramientas clave para enfrentar el estrés y mejorar su tolerancia a la frustración, con el apoyo de adultos comprensivos.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANYI YUIETH LINARES
Coordinadora PIC

Angela Calixto

ANGELA ESTHER CALIXTO
Psicóloga PIC IE SIGLO XXI

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Profesional de apoyo a la Supervisión



ACTIVIDAD: TALLER TOLERANCIA A LA FRUSTRACION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 14 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: TALLER TOLERANCIA A LA FRUSTRACION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 14 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: TALLER TOLERANCIA A LA FRUSTRACION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 14 DE ABRIL DEL 2026

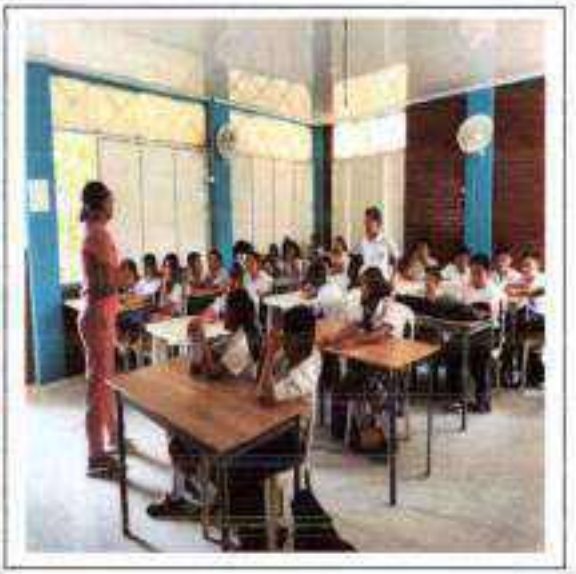


ACTIVIDAD: TALLER TOLERANCIA A LA FRUSTRACION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 14 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	



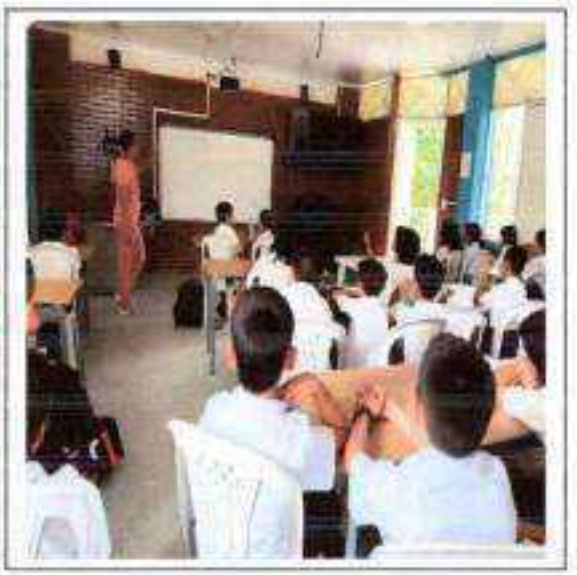
ACTIVIDAD: TALLER TOLERANCIA A LA FRUSTRACION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 07 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: TALLER TOLERANCIA A LA FRUSTRACION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 07 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: TALLER TOLERANCIA A LA FRUSTRACION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 07 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: TALLER TOLERANCIA A LA FRUSTRACION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 07 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: TALLER TOLERANCIA A LA FRUSTRACION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 21 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: TALLER TOLERANCIA A LA FRUSTRACION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 21 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: TALLER TOLERANCIA A LA FRUSTRACION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 21 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: TALLER TOLERANCIA A LA FRUSTRACION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 21 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD No. 04	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (ESTUDIANTES)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer habilidades blandas en niños y niñas de primera infancia, promoviendo la comunicación, el trabajo en equipo, la empatía, el respeto y la expresión adecuada de las emociones mediante actividades lúdicas y participativas.
FECHA	16 de abril del 2026
TEMA	Habilidades blandas en niños escolares
LUGAR	Institución educativa Crieet Sede Ana María Muñoz
POBLACION	Estudiantes en edades comprendidas entre 6 a 9 años
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	10 participantes.
DESCRIPCION	**Metodología**: Metodología lúdico-pedagógica basada en el juego, la participación y la expresión emocional La actividad se desarrolla en un espacio grupal con niños y niñas, mediante estrategias lúdicas y participativas orientadas al fortalecimiento de habilidades blandas. Durante el desarrollo del taller se realiza una introducción sobre la importancia de compartir, respetar, escuchar y expresar adecuadamente las emociones, promoviendo la convivencia sana y el trabajo en equipo. A través de juegos, actividades creativas y dinámicas grupales, los participantes logran reconocer habilidades como la empatía, la comunicación, la cooperación y el respeto hacia los demás. Asimismo, se fomenta la expresión emocional y la participación activa, fortaleciendo factores protectores para el adecuado desarrollo social y emocional en la infancia.
DESARROLLO TEMATICO	Las habilidades blandas son un conjunto de capacidades sociales, emocionales y comunicativas que permiten a los niños relacionarse de manera positiva con los demás y desenvolverse adecuadamente en diferentes entornos. En la primera infancia, el fortalecimiento de estas habilidades contribuye al desarrollo integral, favoreciendo la convivencia, la resolución de conflictos y la expresión adecuada de emociones. Entre las habilidades trabajadas se encuentran: • La comunicación y escucha activa. • El respeto hacia los compañeros y adultos.

	• La empatía y el reconocimiento de emociones. • El trabajo en equipo y la cooperación. • La expresión emocional de manera adecuada. • La solución pacífica de conflictos. El desarrollo de habilidades blandas desde edades tempranas fortalece factores protectores relacionados con la autoestima, la convivencia escolar y las relaciones familiares y sociales. Asimismo, el juego y las actividades lúdicas son herramientas fundamentales en la primera infancia, ya que facilitan el aprendizaje, la participación y el fortalecimiento de vínculos afectivos en ambientes seguros y saludables.
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller "fortalecimiento de habilidades blandas", será desarrollada de la siguiente manera: 1. Se realiza una actividad rompehielo denominada "La telaraña de la amistad", donde los niños y niñas se ubican en círculo y, mediante un ovillo de lana, se presentan mencionando su nombre y algo que les gusta, favoreciendo la integración grupal y la comunicación. 2. Se desarrolla una charla pedagógica apoyada en imágenes y ejemplos sencillos, orientada al reconocimiento de habilidades blandas como el respeto, la empatía, el trabajo en equipo, la escucha y la expresión de emociones. 3. Se realiza una actividad grupal denominada "El árbol de las buenas acciones", donde cada participante dibuja o representa una acción positiva como compartir, ayudar, escuchar o respetar, para posteriormente socializarla con sus compañeros. 4. Seguidamente, se desarrolla un juego cooperativo en equipos, con el propósito de fortalecer habilidades como la cooperación, la paciencia, la comunicación y el trabajo en equipo mediante dinámicas recreativas. 5. Finalmente, se realiza un espacio de retroalimentación y cierre, permitiendo a los niños expresar lo aprendido, compartir emociones y resolver dudas frente a la importancia de convivir sanamente y relacionarse de manera respetuosa con los demás. 6. Entrega de incentivos
MATERIALES E INSUMOS	• Ovillo de lana. • Cartulina o papel periódico. • Hojas en blanco y de colores. • Marcadores y crayones.

	• Pegante. • Tijeras. • Imágenes didácticas. • Pelota o juguetes recreativos. • Rompecabezas o bloques didácticos.
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: niñez • Ocupación: estudiante. • EPS por definir • Zona de residencia: zona rural • Nivel educativo: formativo • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	• Se fortalecieron habilidades blandas en los niños y niñas mediante actividades lúdicas orientadas a la comunicación, el respeto, la empatía y el trabajo en equipo. • Los participantes lograron reconocer la importancia de expresar adecuadamente sus emociones y convivir de manera positiva con sus compañeros y adultos. • Las dinámicas grupales permitieron fomentar la participación, la cooperación y la escucha activa, favoreciendo la integración y el aprendizaje significativo. • Se evidenció que el juego y las actividades recreativas son herramientas fundamentales para promover el desarrollo social y emocional en la primera infancia. • El taller contribuyó al fortalecimiento de factores protectores relacionados con la convivencia, la autoestima y las relaciones interpersonales saludables.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540290229

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC

TYANNY YULEISI NIETO MIER
Psicóloga PIC

CARMEN SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a supervisión



ACTIVIDAD: HABILIDADES BLANDAS
LUGAR: I.E. CRIEET
FECHA: 16 ABRIL 2026



ACTIVIDAD: HABILIDADES BLANDAS
LUGAR: I.E. CRIEET
FECHA: 16 ABRIL 2026



ACTIVIDAD: HABILIDADES BLANDAS
LUGAR: I.E. CRIEET
FECHA: 16 ABRIL 2026



ACTIVIDAD: HABILIDADES BLANDAS
LUGAR: I.E. CRIEET
FECHA: 16 ABRIL 2026

ACTIVIDAD No. 2	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer en los estudiantes el desarrollo de la inteligencia emocional, promoviendo la autoconciencia, la autorregulación, la motivación, la empatía y las habilidades sociales, con el fin de que puedan reconocer, comprender y gestionar sus emociones de manera adecuada, construyendo relaciones más sanas y afrontando los retos de la vida con equilibrio y bienestar.
FECHA	09 de abril del 2026
TEMA	Gestión Emocional
LUGAR	Institución Educativa Crieet
POBLACION	Estudiantes
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	20 estudiantes
DESCRIPCION	El taller psicoeducativo gamificado abordó la importancia de la inteligencia emocional como herramienta fundamental para la vida, se explicaron sus cinco componentes: autoconciencia, autorregulación, motivación, empatía y habilidades sociales, destacando ejemplos prácticos y estrategias como el diario emocional, la respiración consciente y la meditación, se concluyó con una reflexión sobre cómo estas competencias permiten vivir mejor, fortalecer relaciones y crecer como personas.
DESARROLLO TEMATICO	El taller psicoeducativo estuvo a cargo de la psicóloga Tyanny Nieto Mier del PIC – ZOE, quien inició agradeciendo a los estudiantes por su participación, posteriormente se explicó que el tema central era la **inteligencia emocional**, un aspecto fundamental para la vida, se resaltó que las emociones forman parte de cada persona, aparecen en todo momento y brindan información valiosa sobre lo que se está viviendo, se hizo énfasis que las emociones no son buenas ni malas, sino que muestran cómo se reacciona ante las diferentes situaciones, de acuerdo con Daniel Goleman (1995), aprender a reconocer y manejar las emociones es tan importante como aprender cualquier otra materia, ya que prepara para enfrentar la vida con mayor equilibrio. De igual manera se expuso que la inteligencia emocional se compone de varias habilidades: • **Autoconciencia:** consiste en identificar lo que se siente y comprender el motivo, según Howard Gardner, en su teoría de las

	inteligencias múltiples, la inteligencia intrapersonal se refiere a la capacidad de conocerse a uno mismo, por ejemplo, antes de un examen, reconocer los nervios permite entender que provienen del deseo de obtener un buen resultado. • **Autorregulación:** implica manejar los impulsos y emociones intensas según Walter Mischel, en su famoso experimento del *marshmallow*, demostró cómo el autocontrol influye en el desarrollo personal, un ejemplo es cuando alguien genera provocaciones y surge el impulso de gritar, detenerse, ahora bien el reflexionar evita empeorar la situación. • **Motivación:** es la fuerza que impulsa a continuar con las metas según Martin Seligman, fundador de la psicología positiva, destacó la importancia del optimismo y la perseverancia, aunque al inicio una actividad como aprender un deporte o un instrumento pueda resultar difícil, la motivación permite seguir practicando. • **Empatía:** significa ponerse en el lugar del otro de acuerdo **con Carl Rogers** la escucha empática es la base de las relaciones humanas, siendo así si un compañero permanece callado, en lugar de juzgarlo, se puede pensar que quizá tuvo un mal día y necesita apoyo. • **Habilidades sociales:** permiten relacionarse de manera positiva. Lev Vygotsky mostró que el aprendizaje y el desarrollo se producen en interacción con los demás el escuchar, trabajar en equipo y resolver conflictos son ejemplos de estas competencias. Para fortalecer estas habilidades, se recomendó a los estudiantes herramientas prácticas como llevar un diario emocional para registrar los sentimientos diarios, practicar la respiración consciente para reducir el estrés, realizar breves meditaciones de atención plena, utilizar la visualización positiva antes de un examen o competencia, y participar en dinámicas grupales que fomenten la confianza y la comunicación. Finalmente, se realizó un espacio reflexivo en el que los estudiantes compartieron lo aprendido sobre las emociones. Se recordó la enseñanza de **Carl Rogers**, quien afirmaba que cuando alguien escucha con empatía, la persona se siente comprendida y valorada, se concluyó que la inteligencia emocional no solo sirve para resolver problemas, sino también para vivir mejor, construir relaciones más sanas y crecer como seres humanos.
METODOLOGIA	1. Se acordó con el rector de la institución la actividad a realizar 2. Se acuerda con el rector de la IE, la hora disponible 3. La duración de la actividad será de una hora
MATERIALES E INSUMOS	Profesional de psicología Computador

	Diapositivas
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • EPS por definir • Zona de residencia: área rural • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	El taller evidenció que la inteligencia emocional es clave para el desarrollo integral de los estudiantes. Al comprender y practicar habilidades como la autoconciencia, la autorregulación, la motivación, la empatía y las competencias sociales, se fortalecen la convivencia, el bienestar y la capacidad de afrontar retos cotidianos, se concluyó que cultivar estas destrezas permite no solo resolver dificultades, sino también construir una vida más equilibrada y relaciones más positivas.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANYI JULIETH LINARES
Coordinadora PIC

TYANNY YULEISI NIETO MIER
Psicóloga PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Profesional de apoyo a la Supervisión

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	

	
ACTIVIDAD: GESTION EMOCIONAL LUGAR: IE CRIEET FECHA: 09 DE ABRIL DEL 2026	ACTIVIDAD: GESTION EMOCIONAL LUGAR: IE CRIEET FECHA: 09 DE ABRIL DEL 2026
	
ACTIVIDAD: GESTION EMOCIONAL LUGAR: IE CRIEET FECHA: 09 DE ABRIL DEL 2026	ACTIVIDAD: GESTION EMOCIONAL LUGAR: IE CRIEET FECHA: 09 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD No. 02	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (GRUPO DE APOYO)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Promover el respeto, la empatía y la sana convivencia, brindar estrategias para actuar ante situaciones de acoso escolar.
FECHA	09 y 17 de abril del 2026
TEMA	Bullying
LUGAR	I E Crieet
POBLACION	Estudiantes grado sexto B
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	40 estudiantes.
DESCRIPCION	**Metodología**: taller grupal – participación acción Dicha actividad se realiza en el salón de clases de la institución y durante el desarrollo del taller, se realiza la introducción al tema principal del taller brindado prevención de bullying teniendo en cuenta que dicho comportamiento es cuando una persona molesta o hace daño a otra muchas veces, de forma intencional, y no se detiene, aunque le pidan que pare no se realiza ningún tipo de ayuda audiovisual.
DESARROLLO TEMATICO	Bullying Es un comportamiento agresivo e intencional que se repite en el tiempo y que implica un desequilibrio de poder entre quien agrede y quien es agredido. Puede causar daños físicos, emocionales y psicológicos. Tipos de bullying: 1. Físico: golpes, empujones, daño a pertenencias. 2. Verbal: insultos, burlas, amenazas, apodos ofensivos. 3. Psicológico: intimidación, manipulación, aislamiento social. 4. Social: exclusión, difundir rumores, afectar relaciones. 5. Cibernético (cyberbullying): agresiones a través de redes sociales, mensajes o internet. Características del bullying: • Se repite con frecuencia. • Hay intención de causar daño. • Existe un desequilibrio de poder. • Puede ocurrir en la escuela, en el hogar, en línea o en cualquier entorno social.

	Consecuencias: • En la víctima: baja autoestima, ansiedad, depresión, bajo rendimiento escolar, pensamientos suicidas. • En el agresor: dificultad para respetar normas, conductas delictivas en el futuro. • En los testigos: miedo, estrés, normalización de la violencia. ¿Qué hacer ante el bullying? • Escuchar y apoyar a la víctima sin juzgarla. • Informar a adultos responsables (docentes, orientadores, padres). • Fomentar la empatía y el respeto en el entorno escolar. • Desarrollar programas de prevención en las instituciones educativas. • Promover la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos.
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller, será desarrollada de la siguiente manera: **1.** Se acuerda con el rector de la institución, diferentes actividades propuestas para los estudiantes teniendo en cuenta las necesidades o problemáticas durante el mes de marzo. **2.** Se agenda con la docente a cargo de los estudiantes, la hora disponible para poder hacer la respectiva actividad. **3.** Dicha actividad se realizará durante una hora, la cual se realiza durante el horario habitual de la institución, cabe resaltar que esta actividad es de tipo conversatorio y escucha activa. **4.** Se realiza una actividad rompe hielo, de manera creativa y activa, para que los estudiantes se animen, participen y mantengan una concentración enfocada en el tema propuesto. **5.** Se realiza introducción al tema, se genera una serie de frases las cuales ellos deben debatir defendiendo y contradiciendo lo que se les indica. **6.** Se generan conclusiones y se plasman en una cartelera, la cual quedara en el salón de clases. **7.** Para finalizar se realiza una retroalimentación y conclusiones sobre el tema de objeto.
MATERIALES E INSUMOS	Cartelera Marcadores
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino.

	• Ciclo de vida: Niños en edades promedio de 11 a 13 años, estudiantes de grado sexto. • Ocupación: estudiante. • EPS por definir • Zona de residencia: rural. • Nivel educativo: formativo • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	**El bullying es un problema serio** que afecta el bienestar emocional, social y académico de los estudiantes, y puede dejar secuelas a corto y largo plazo. **No es un juego ni una etapa normal del crecimiento.** Requiere atención inmediata y estrategias claras de prevención e intervención. **El silencio mantiene el problema.** Es fundamental fomentar entornos seguros donde las víctimas se sientan escuchadas y protegidas. **Todos tienen un papel importante.** Padres, docentes, estudiantes y comunidad deben trabajar juntos para detectar, prevenir y actuar frente al bullying. **La empatía, el respeto y la convivencia pacífica** son valores clave que deben promoverse desde el hogar y la escuela para combatir este fenómeno. **El bullying puede prevenirse.** A través de la educación emocional, el fortalecimiento de habilidades sociales y la implementación de programas institucionales.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 6460041929

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC

TYANNY YULEISI NIETO MIER
Psicóloga PIC

SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a supervisión

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: PREVENCION DE ACOSO ESCOLAR
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 09 Y 17 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: PREVENCION DE ACOSO ESCOLAR
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 09 Y 17 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: PREVENCION DE ACOSO ESCOLAR
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 09 Y 17 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: PREVENCION DE ACOSO ESCOLAR
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 09 Y 17 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD No. 05	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (ESTUDIANTES)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Concienciar a los estudiantes de grado séptimo y noveno sobre los riesgos del consumo de vaper, promoviendo la reflexión crítica y la toma de decisiones responsables para el cuidado de su salud.
FECHA	23 y 24 de abril del 2026
TEMA	Prevención del consumo de vaper
LUGAR	Institución educativa Crieet
POBLACION	Adolescentes en edades promedio de 11 a 17 años
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	33 participantes.
DESCRIPCION	**Metodología**: taller grupal – participación acción Dicha actividad se realiza en el salón de clases de la institución y durante el desarrollo del taller, se realiza la introducción al tema principal del taller brindado orientación sobre el consumo del vaper y spa teniendo en cuenta que dicho comportamiento es perjudicial tanto para la salud como para la toma de decisiones, emociones, en el ámbito familiar, educativo y social.
DESARROLLO TEMATICO	El **cigarrillo electrónico o vaper** es un dispositivo que vaporiza líquidos que contienen **nicotina, saborizantes y químicos**. Aunque se promociona como alternativa al cigarrillo convencional, **no es inocuo**: • Genera **adicción a la nicotina**. • Puede causar **daño pulmonar y cardiovascular**. • Afecta el **desarrollo cerebral en adolescentes**. • Puede ser una **puerta de entrada al consumo de otras sustancias**. La **OMS y ministerios de salud** advierten que los vapers representan un riesgo creciente para jóvenes debido a su fácil acceso, sabores llamativos y publicidad engañosa.

	El **entorno social y la presión de pares** son factores de riesgo que facilitan el inicio de su consumo.
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller "prevención de consumo vaper", será desarrollada de la siguiente manera: 1. Se realiza una actividad rompe hielo, realizando un círculo, donde vamos a presentarnos y a memorizar los nombres de los estudiantes. 2. se realiza una charla con conceptos sobre los riesgos, consecuencias del consumo de vaper, riesgos sociales, educativos, familiares, físicos y mentales. 3. Se realiza una actividad con los estudiantes, donde se les hace entrega de medio pliego de papel periódico, se les pide que en grupos realicen un Mapa de consecuencias: En equipos, dibujan un cuerpo humano y colocan etiquetas con efectos del vaper en distintas áreas (pulmones, autoestima, relaciones, etc.). 4. Cada equipo debe contar el contexto de ese cuerpo y socializar lo trabajado, sus consecuencias. 5. Por último se realiza una retroalimentación, una actividad de despejar dudas, mitos y aclarar realidades.
MATERIALES E INSUMOS	Un pliego de papel periódico Marcadores Hojas en blanco
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: niñez, adolescente • Ocupación: estudiante. • EPS por definir • Zona de residencia: centro poblado. • Nivel educativo: formativo • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	**Importancia de la prevención temprana:** Se reconoce que la prevención desde edades tempranas es fundamental para reducir el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas. La educación y sensibilización deben comenzar en la infancia y fortalecerse en la adolescencia. **Rol clave de la familia y el entorno:** La familia, como principal agente socializador, tiene un papel crucial en la

	promoción de hábitos saludables, el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva. **Necesidad de fortalecer factores protectores:** Es esencial desarrollar habilidades para la vida como la toma de decisiones, el manejo del estrés, la autoestima y la resistencia a la presión de grupo, como factores de protección frente al consumo. **Conocer las consecuencias del consumo:** Se logró sensibilizar a los participantes sobre los efectos físicos, psicológicos, sociales y legales que trae el consumo de sustancias psicoactivas.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891028

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC

TYANNY YULEISI NIETO MIER
Psicóloga PIC

CARMEN SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a supervisión



ACTIVIDAD: PREVENCIÓN SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 23 Y 24 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: PREVENCIÓN SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 23 Y 24 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: PREVENCIÓN SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 23 Y 24 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: PREVENCIÓN SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 23 Y 24 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD No. 1	
TALLER A ESTUDIANTES PRIEMROS AUXILIOS PSICOLOGICOS	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación De La Ficha Metodológica Por Parte De La Supervisión. • Planilla Con Enfoque Poblacional Y Diferencial. • Evidencias Fotográficas
OBJETIVO	Brindar a los estudiantes de grado sexto herramientas básicas y prácticas de primeros auxilios psicológicos que les permitan identificar calmar y buscar ayuda ante situaciones de crisis emocional en ellos mismos o en sus pares.
FECHA	8 abril 2026
TEMA	Primeros auxilios psicológicos.
LUGAR	José Maria Córdoba.
POBLACION	Estudiantes grado 6 a
DURACION	50 M
No. PARTICIPANTES	23
DESCRIPCION	El taller busca generar espacios reflexivos para que los estudiantes respondan asertivamente ante situaciones de estrés
DESARROLLO TEMATICO	Se propone una metodología **experiencial y participativa (Aprender-Haciendo)** dividida en tres momentos: INICIO : 15 MN Sensibilización "El termómetro emocional" "Dinámica donde los estudiantes ubican sus emociones actuales. Se explica qué es una "llamarada emocional" (crisis). DESARROLLO 15 MN"Calma, Escucha y Conecta" Escucha activa (sin juzgar En grupos pequeños, simulan situaciones comunes (un examen perdido, una pelea, una caída) y aplican los pasos aprendidos. CIERRE 20 MN : Mi Red de Apoyo Cada estudiante dibuja su mano y en cada dedo escribe el nombre de un adulto o institución a quien acudir
METODOLOGIA	1. Concertación con la coordinadora de la institución del taller a realizar 2. La duración de la actividad será de 1 horas 3. Actividades vivenciales y lúdico- recreativas.
MATERIALES E INSUMOS	Profesional de psicología Computador Diapositivas

PERSONAL	**Nombres y Apellidos**	**Cargo**	**Lugar**
	Diana Carolina Casallas	Psicóloga Pic	IE JOSE MARIA CORDOBA
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • EPS por definir • Zona de residencia: área rural • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.		
CONCLUSIONES	Con el desarrollo de este taller se espera fortalecer en los estudiantes las habilidades para el reconocimiento y manejo adecuado de sus emociones frente a situaciones de crisis o estrés cotidiano. Mediante la metodología experiencial y participativa "Aprender-Haciendo", los participantes identificarán sus estados emocionales, pondrán en práctica estrategias de escucha activa y aplicarán herramientas para afrontar diferentes situaciones de manera asertiva. Asimismo, la construcción de una red de apoyo permitirá que los estudiantes reconozcan personas e instituciones de confianza a las que podrán acudir cuando requieran orientación o ayuda, contribuyendo al fortalecimiento de factores protectores y al bienestar emocional.		

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
TP 540891029

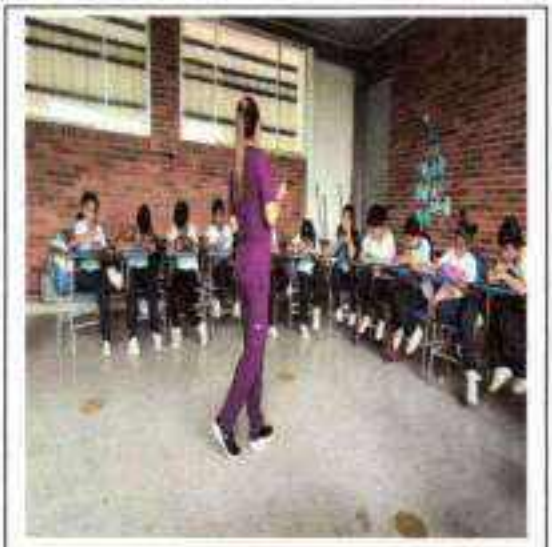
ANYI JUIETH LINARES
Coordinadora PIC

DIANA C CASALLAS DIAZ
Psicóloga PIC IE JOSE MARIA CORDOBA

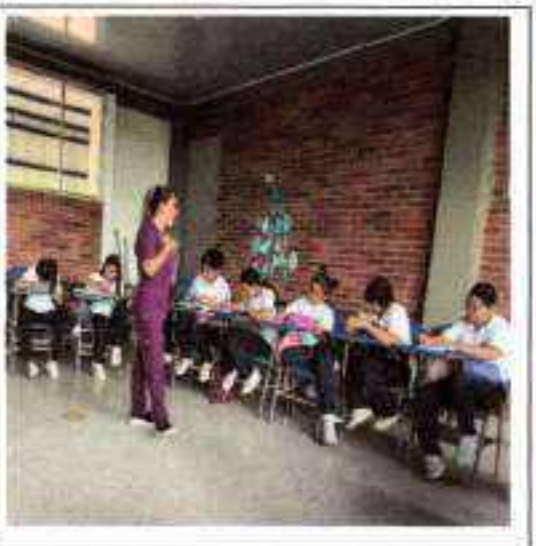
CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Apoyo a la Supervisión

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: Talle Primeros Auxilios Psicologicos
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA
FECHA: 8-04-2026



ACTIVIDAD: Talle Primeros Auxilios Psicologicos
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA
FECHA: 8-04-2026



ACTIVIDAD: Talle Primeros Auxilios Psicologicos
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA
FECHA: 8-04-2026



ACTIVIDAD: Talle Primeros Auxilios Psicologicos
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA
FECHA: 8-04-2026

ACTIVIDAD No. 2	
TALLER A ESTUDIANTES "Me conozco"	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación De La Ficha Metodológica Por Parte De La Supervisión. • Planilla Con Enfoque Poblacional Y Diferencial. • Evidencias Fotográficas
OBJETIVO	Promover entornos de diálogo libres de discriminación estigma, fortaleciendo la autoestima y proyecto de vida basados en el auto reconocimiento.
FECHA	15 de abril, 2026
TEMA	Taller me conozco
LUGAR	José María Córdoba sede divino niño.
POBLACION	Estudiantes de grado 5
DURACION	50 Minutos
No. PARTICIPANTES	20
DESCRIPCION	Con este taller se busca fortalecer. A los estudiantes En el autorreconocimiento personal fortaleciendo su autoestima
DESARROLLO TEMATICO	Apertura sensibilización 10 minutos. • dinámica, rompe hielo • Termómetro emocional 10 minutos. Se explicará el rol de las emociones en nuestro actuar. Los estudiantes participarán desde sus experiencias. • Actividad individual 20 minutos. ¿Quién soy yo Los estudiantes participarán en este ejercicio reflexivo, el cual les permite abordar temas de proyecto de vida y toma de decisiones? • Reflexión individual 10 minutos. Se generará un espacio para escuchar las experiencias personales de autocuidado y proyecto de vida. Así mismo, dudas e inquietudes frente a la sexualidad y el reconocimiento de nuestro cuerpo. Se generará un espacio de cierre donde todo se expresan sus inquietudes. Y se valora la participación de los estudiantes.
METODOLOGIA	Este taller. Está diseñada Para generar espacios de reflexión por medio de actividades vivenciales.
MATERIALES E INSUMOS	Profesional de psicología Computador Diapositivas
PERSONAL	**Nombres y Apellidos**: Diana Carolina Casallas; **Cargo**: Psicóloga Pic; **Lugar**: IE JOSE MARIA CORDOBA
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • Caracterización demográfica

1306

CONCLUSIONES	Ese taller Permite generar espacios de comunicación. Permite compartir experiencias que fortalecen la toma de decisiones.

Anyi Julieth Linares Barrera
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANYI JUIETH LINARES
Coordinadora PIC

DIANA C CASALLAS DIAZ
Psicóloga PIC IE JOSE MARIA CORDOBA

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Apoyo a la Supervisión

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: Taller "Me conozco"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 15-04-2026



ACTIVIDAD: Taller "Me conozco"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 15-04-2026



ACTIVIDAD: Taller "Me conozco"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 15-04-2026



ACTIVIDAD: Taller "Me conozco"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 15-04-2026

7308

FECHA	22-04-2026
ENTIDAD EJECUTADORA	EJECUCION CONTRATO INTERADMINISTRATIVO 512 PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
TEMA	PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (SPA)
LUGAR	JOSE MARIA CORDOBA SEDE DIVINO NIÑO
POBLACION	Estudiantes grado 6
DURACION	50 M
NO. PARTICIPANTES	15
OBJETIVO GENERAL	Promover factores de protección y la toma de decisiones asertiva en los estudiantes para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, mediante el fortalecimiento de su proyecto de vida.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	• Informar sobre los mitos y realidades del consumo de sustancias y sus efectos en el organismo. • Desarrollar habilidades de resistencia a la presión de grupo (decir "No"). • Fomentar la identificación de redes de apoyo dentro y fuera de la institución.
ALCANCE	Lograr que los estudiantes identifiquen al menos tres riesgos asociados al consumo y fortalezcan su capacidad de autoprotección frente a ofertas del entorno.
METODOLOGIA	OBJETIVO GENERAL Promover factores de protección y la toma de decisiones asertiva en los estudiantes para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, mediante el fortalecimiento de su proyecto de vida. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Informar sobre los mitos y realidades del consumo de sustancias y sus efectos en el organismo. Desarrollar habilidades de resistencia a la presión de grupo (decir "No").

	Fomentar la identificación de redes de apoyo dentro y fuera de la institución. ALCANCE Lograr que los estudiantes identifiquen al menos tres riesgos asociados al consumo y fortalezcan su capacidad de autoprotección frente a ofertas del entorno. **METODOLOGÍA (Estrategia: "Mi Vida, Mi Decisión")** El taller se divide en momentos de alta participación: **Apertura: Dinámica "El Globo de mi Proyecto" (10 min)** *Actividad:* Cada estudiante recibe un globo que representa su sueño o meta (ser futbolista, médico, viajar). Deben mantenerlo en el aire, pero el facilitador intentará "poncharlo" con etiquetas que dicen: "curiosidad", "presión de amigos", "soledad". *Reflexión:* Lo difícil que es proteger nuestros sueños si dejamos que factores externos nos golpeen. **Desarrollo: "Mitos vs. Realidades" (15 min)** *Actividad:* Juego de competencia. Se dictan frases como "El alcohol no es una droga" o "Una vez no vicia". Los estudiantes deben correr a un lado del salón (Mito) o al otro (Realidad). *Propósito:* Desmitificar creencias erróneas sobre el consumo de manera activa. **El Escudo del NO" (15 min)** *Actividad: Role-playing* (juego de roles). Se presentan situaciones donde un "amigo" presiona para consumir. Se enseñan técnicas de comunicación asertiva (técnica del disco rayado, cambio de tema, salida elegante).
RECURSOS TECNICOS	• Videobeam • marcadores

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 612 DE 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA TECNICA DE ACTIVIDADES	

1310

RECURSOS HUMANOS	• Facilitador (Psicólogo PIC). • Docente de apoyo del área.
INDICADOR ESPERADO	Llegar al 100% de los asistentes con la información psicoeducativa.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 540891029

DIANA CAROLINA CASALLAS
PSICOLOGA.

ANYI YULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

SOFIA AMAYA
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: Taller "Prevencion del cosumo de sustancia Psicoactivas"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA –DIVINO NIÑO
FECHA: 22 04-2026



ACTIVIDAD: Taller "Prevencion del cosumo de sustancia Psicoactivas"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA –DIVINO NIÑO
FECHA: 22 04-2026



ACTIVIDAD: Taller "Prevencion del cosumo de sustancia Psicoactivas"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA –DIVINO NIÑO
FECHA: 22 04-2026



ACTIVIDAD: Taller "Prevencion del cosumo de sustancia Psicoactivas"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA –DIVINO NIÑO
FECHA: 22 04-2026

1312

ACTIVIDAD No. 6	
TALLER A ESTUDIANTES	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación De La Ficha Metodológica Por Parte De La Supervisión. • Planilla Con Enfoque Poblacional Y Diferencial. • Evidencias Fotográficas
OBJETIVO	Promover entornos de diálogo libres de discriminación estigma, fortaleciendo la autoestima y proyecto de vida basados en el auto reconocimiento.
FECHA	6 de abril, 2026
TEMA	Taller me conozco
LUGAR	José María Córdoba 6
POBLACION	Estudiantes de grado
DURACION	50 M
No. PARTICIPANTES	30
DESCRIPCION	Con este taller se busca fortalecer. A los estudiantes En la autorreconocimiento personal fortaleciendo su autoestima
DESARROLLO TEMATICO	Apertura sensibilización 10 minutos. • dinámica, rompe hielo • Termómetro emocional 10 minutos. Se explicará el rol de las emociones en nuestro actuar. Los estudiantes participarán desde sus experiencias. • Actividad individual 20 minutos. ¿Quién soy yo Los estudiantes participarán en este ejercicio reflexivo, el cual les permite abordar temas de proyecto de vida y toma de decisiones. Reflexión individual 10 minutos. Se generará un espacio para escuchar las experiencias personales de autocuidado y proyecto de vida. Así mismo, dudas e inquietudes frente a la sexualidad y el reconocimiento de nuestro cuerpo. Se generará un espacio de cierre donde todo se expresan sus inquietudes. Y se valora la participación de los estudiantes.
METODOLOGIA	Este taller. Está diseñada Para generar espacios de reflexión por medio de actividades vivenciales.
MATERIALES E INSUMOS	Profesional de psicología Computador Diapositivas
PERSONAL	**Nombres y Apellidos** / **Cargo** / **Lugar**

313

	Diana Carolina Casallas	Psicóloga Pic	IE JOSE MARIA CORDOBA
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • Caracterización demográfica		
CONCLUSIONES	• Ese taller Permite generar espacios de comunicación. Permite compartir experiencias que fortalecen la toma de decisiones.		

Anyi Julieth Linares Borrero
Trabajadora Social

ANYI YUIETH LINARES
Coordinadora PIC

DIANA C CASALLAS DIAZ
Psicóloga PIC IE JOSE MARIA CORDOBA

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Apoyo a la Supervisión

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: Taller "Me conozco"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA
FECHA: 6-04-2026



ACTIVIDAD: Taller "Me conozco"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA
FECHA: 6-04-2026



ACTIVIDAD: Taller "Me conozco"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA
FECHA: 6-04-2026



ACTIVIDAD: Taller "Me conozco"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA
FECHA: 6-04-2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 01	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotograficas
OBJETIVO	Sensibilizar a los estudiantes del grado 10°A sobre los riesgos asociados al consumo de vapeadores, promoviendo la toma de decisiones responsables y el conocimiento de las implicaciones legales y de salud.
FECHA	06 de Abril de 2026
TEMA	Prevención del consumo de vapeadores (vaper)
LUGAR	Institución Educativa (aula de clase grado 10°A)
POBLACION	Estudiantes del grado 10°A
DURACION	Aproximadamente 1 hora
No. PARTICIPANTES	27 estudiantes
DESCRIPCION	El día 6 de Abril de 2026 se llevó a cabo un taller educativo con los estudiantes del grado 10°A, enfocado en la prevención del consumo de vapeadores. La actividad se desarrolló de manera participativa y reflexiva, iniciando con una dinámica de preguntas en la que se presentaban frases relacionadas con el vapeo, las cuales los estudiantes debían clasificar como verdaderas o falsas. Posteriormente, se brindó información clara y estructurada mediante diapositivas sobre los riesgos para la salud, los mitos y realidades del consumo de vapeadores y sus efectos a corto y largo plazo. Como complemento, se proyectó un video informativo de la Policía Nacional en el que se explican las normativas vigentes relacionadas con la prohibición de la portabilidad de vapeadores en menores de edad, así como las implicaciones legales, incluyendo la remisión al ICBF y sanciones económicas para los padres o acudientes. Finalmente, se presentó un video del programa "Séptimo Día", en el cual se expone un caso real de jóvenes consumidores, permitiendo generar reflexión sobre las consecuencias del uso de estos dispositivos.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el taller se abordaron temas relacionados con la definición de vapeadores, su funcionamiento y los riesgos asociados a su consumo, especialmente en adolescentes. Se analizaron los mitos y creencias erróneas frente al vapeo, destacando sus efectos negativos en la salud física y mental. Asimismo, se socializaron las normativas legales vigentes en relación con el porte y uso de estos dispositivos en menores de edad, enfatizando las consecuencias legales y familiares. A través de ejemplos reales y material audiovisual, se promovió la reflexión sobre la presión social, la toma de decisiones y la importancia del autocuidado.
METODOLOGIA	La metodología empleada fue activa, participativa y reflexiva. Inicialmente se desarrolló una dinámica de verdadero y falso para explorar conocimientos previos y generar interés en los estudiantes. Posteriormente, se realizó una exposición mediante diapositivas con información clara y adaptada a la edad de los participantes. Se complementó el proceso con la proyección de videos educativos, tanto informativos como testimoniales, que facilitaron la comprensión del tema. Durante la actividad se promovió el diálogo, la participación y la reflexión crítica frente a las consecuencias del consumo de vapeadores.
MATERIALES E INSUMOS	Computador Video beam Presentación en diapositivas Videos educativos (Policía Nacional y "Séptimo Día") Material didáctico
PERSONAL	Psicologa PIC Daniela Lizeth Rey Galvis

CARACTERIZACION	La población participante corresponde a adolescentes del grado 10°A, quienes se encuentran en una etapa de desarrollo caracterizada por la influencia de pares y la exploración de conductas de riesgo. Se evidenció interés en el tema, participación activa y disposición para reflexionar sobre las consecuencias del consumo de vapeadores.
CONCLUSIONES	El taller permitió sensibilizar a los estudiantes sobre los riesgos del consumo de vapeadores, evidenciando participación activa y comprensión de las consecuencias en la salud y el ámbito legal. Las estrategias utilizadas facilitaron la reflexión crítica y el reconocimiento de mitos asociados al vapeo. Asimismo, los estudiantes lograron identificar la importancia de tomar decisiones responsables y evitar conductas de riesgo. Se concluye que es fundamental continuar desarrollando este tipo de espacios preventivos en la institución educativa, fortaleciendo la educación en salud y la corresponsabilidad entre familia y la institución.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 540833...

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

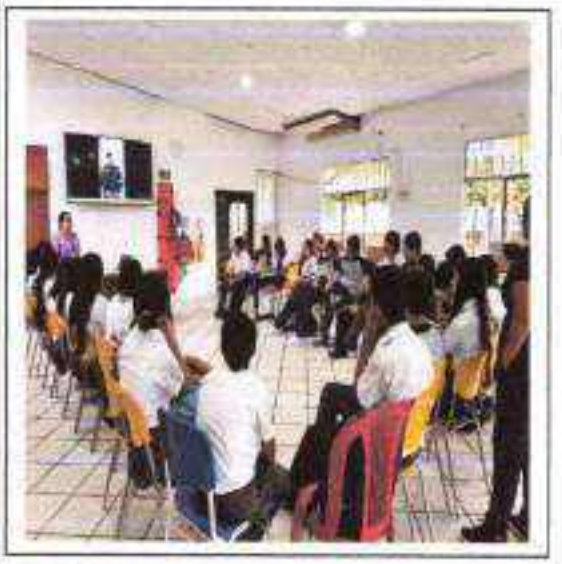
CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	

REGISTRO FOTOGRAFICO:



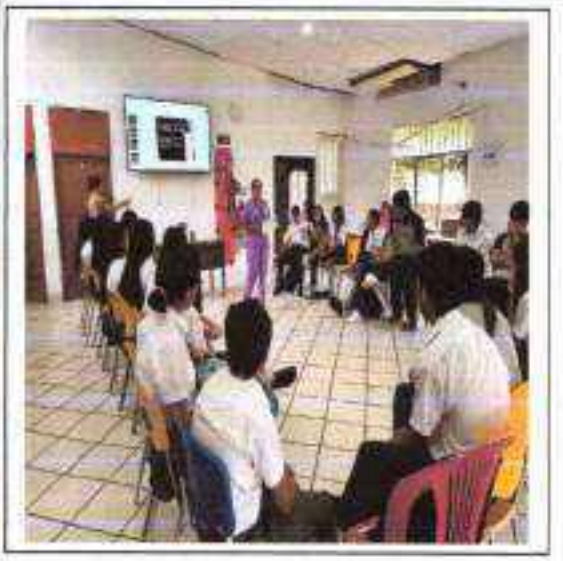
ACTIVIDAD: Taller grado Decimo A, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 6 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado Decimo A, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 6 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado Decimo A, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 6 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado Decimo A, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 6 de Abril de 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 02	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Sensibilizar a los estudiantes del grado 10°Bsobre los riesgos asociados al consumo de vapeadores, promoviendo la toma de decisiones responsables y el conocimiento de las implicaciones legales y de salud.
FECHA	06 de Abril de 2026
TEMA	Prevención del consumo de vapeadores (vaper)
LUGAR	Institución Educativa (aula de clase grado 10°B)
POBLACION	Estudiantes del grado 10°B
DURACION	Aproximadamente 1 hora
No. PARTICIPANTES	26 estudiantes
DESCRIPCION	El día 6 de Abril de 2026 se llevó a cabo un taller educativo con los estudiantes del grado 10°B, enfocado en la prevención del consumo de vapeadores. La actividad se desarrolló de manera participativa y reflexiva, iniciando con una dinámica de preguntas en la que se presentaban frases relacionadas con el vapeo, las cuales los estudiantes debían clasificar como verdaderas o falsas. Posteriormente, se brindó información clara y estructurada mediante diapositivas sobre los riesgos para la salud, los mitos y realidades del consumo de vapeadores y sus efectos a corto y largo plazo. Como complemento, se proyectó un video informativo de la Policía Nacional en el que se explican las normativas vigentes relacionadas con la prohibición de la portabilidad de vapeadores en menores de edad, así como las implicaciones legales, incluyendo la remisión al ICBF y sanciones económicas para los padres o acudientes. Finalmente, se presentó un video del programa "Séptimo Día", en el cual se expone un caso real de jóvenes consumidores, permitiendo generar reflexión sobre las consecuencias del uso de estos dispositivos.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el taller se abordaron temas relacionados con la definición de vapeadores, su funcionamiento y los riesgos asociados a su consumo, especialmente en adolescentes. Se analizaron los mitos y creencias erróneas frente al vapeo, destacando sus efectos negativos en la salud física y mental. Asimismo, se socializaron las normativas legales vigentes en relación con el porte y uso de estos dispositivos en menores de edad, enfatizando las consecuencias legales y familiares. A través de ejemplos reales y material audiovisual, se promovió la reflexión sobre la presión social, la toma de decisiones y la importancia del autocuidado.
METODOLOGIA	La metodología empleada fue activa, participativa y reflexiva. Inicialmente se desarrolló una dinámica de verdadero y falso para explorar conocimientos previos y generar interés en los estudiantes. Posteriormente, se realizó una exposición mediante diapositivas con información clara y adaptada a la edad de los participantes. Se complementó el proceso con la proyección de videos educativos, tanto informativos como testimoniales, que facilitaron la comprensión del tema. Durante la actividad se promovió el diálogo, la participación y la reflexión crítica frente a las consecuencias del consumo de vapeadores.
MATERIALES E INSUMOS	Computador Video beam Presentación en diapositivas Videos educativos (Policía Nacional y "Séptimo Día") Material didáctico
PERSONAL	Psicóloga PIC Daniela Lizeth Rey Galvis

CARACTERIZACION	La población participante corresponde a adolescentes del grado 10°B, quienes se encuentran en una etapa de desarrollo caracterizada por la influencia de pares y la exploración de conductas de riesgo. Se evidenció interés en el tema, participación activa y disposición para reflexionar sobre las consecuencias del consumo de vapeadores.
CONCLUSIONES	El taller permitió sensibilizar a los estudiantes sobre los riesgos del consumo de vapeadores, evidenciando participación activa y comprensión de las consecuencias en la salud y el ámbito legal. Las estrategias utilizadas facilitaron la reflexión crítica y el reconocimiento de mitos asociados al vapeo. Asimismo, los estudiantes lograron identificar la importancia de tomar decisiones responsables y evitar conductas de riesgo. Se concluye que es fundamental continuar desarrollando este tipo de espacios preventivos en la institución educativa, fortaleciendo la educación en salud y la corresponsabilidad entre familia y la institución.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Derecho
T.P. 340

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: Taller grado Decimo B, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 6 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado Decimo B, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 6 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado Decimo B, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 6 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado Decimo B, prevencion de consumo de vapper..
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 6 de Abril de 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 03	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer en los estudiantes habilidades de convivencia escolar, promoviendo el respeto, la empatía y la comprensión hacia los demás, mediante actividades lúdicas y reflexivas.
FECHA	22 de abril de 2026
TEMA	Convivencia escolar
LUGAR	Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano
POBLACION	Estudiantes del grado sexto C
DURACION	1 hora (aproximadamente)
No. PARTICIPANTES	26 estudiantes
DESCRIPCION	El día 22 de abril de 2026 se llevó a cabo un taller educativo dirigido a los estudiantes del grado sexto C, contando con la participación de 26 estudiantes. La actividad estuvo orientada al fortalecimiento de la convivencia escolar dentro del aula, teniendo en cuenta la importancia de generar espacios de reflexión y aprendizaje en torno a las relaciones interpersonales. Durante el desarrollo del taller se brindó una explicación clara sobre el concepto de convivencia escolar, resaltando su importancia en la construcción de ambientes educativos sanos, seguros y respetuosos. Asimismo, se promovió la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron ideas, opiniones y experiencias relacionadas con situaciones cotidianas que afectan la convivencia.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el desarrollo del taller se abordó el concepto de convivencia escolar, resaltando su importancia en la construcción de ambientes educativos basados en el respeto y la sana interacción entre los estudiantes. Se enfatizó en valores fundamentales como la empatía, la tolerancia y el respeto por las diferencias individuales, así como en la importancia de cumplir normas y mantener una comunicación asertiva. De igual manera, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que pueden afectar positiva o negativamente la convivencia dentro del aula, y se brindaron orientaciones sobre estrategias para la resolución pacífica de conflictos, fomentando en los estudiantes la toma de conciencia frente a su comportamiento y su impacto en los demás.
METODOLOGIA	El taller se desarrolló bajo una metodología activa, participativa y experiencial, favoreciendo el aprendizaje significativo. Inicialmente, se realizó una explicación teórica apoyada en ejemplos cotidianos, lo que permitió contextualizar el tema de convivencia escolar. Posteriormente, se llevó a cabo una actividad lúdica denominada "Ponerse en los zapatos del otro". En esta actividad, se solicitó la participación de dos estudiantes voluntarios, quienes pasaron al frente del grupo. Cada uno se retiró sus zapatos y procedieron a intercambiarlos entre sí. Luego, caminaron durante unos minutos utilizando el calzado del compañero, experimentando así una situación simbólica de cambio de rol. Al finalizar la actividad, los estudiantes compartieron cómo se sintieron al estar "en los zapatos del otro", expresando emociones como incomodidad, curiosidad y reflexión. Esta dinámica permitió sensibilizar al grupo frente a la importancia de comprender las situaciones, emociones y perspectivas de los demás, fomentando la empatía y el respeto mutuo. La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico, participativo y respetuoso, lo que facilitó el logro de los objetivos planteados.

MATERIALES E INSUMOS	Aula de clase Espacio físico adecuado Televisor Participación activa de los estudiantes Recursos humanos (facilitador)
PERSONAL	Psicologa PIC Daniela Lizeth Rey Galvis
CARACTERIZACION	El grupo estuvo conformado por 26 estudiantes del grado sexto C, con edades aproximadas entre los 11 y 13 años. Se evidenció una actitud positiva frente a la actividad, destacándose la participación activa, el interés por el tema y la disposición para integrarse en las dinámicas propuestas. Algunos estudiantes manifestaron experiencias relacionadas con conflictos escolares, lo cual permitió enriquecer el espacio de reflexión.
CONCLUSIONES	El desarrollo del taller permitió fortalecer en los estudiantes la comprensión sobre la importancia de la convivencia escolar y su impacto en el bienestar colectivo. La actividad lúdica facilitó la apropiación del concepto de empatía, generando mayor conciencia sobre la necesidad de respetar las diferencias y comprender las emociones de los demás. Se evidenció que las estrategias dinámicas favorecen la participación y el aprendizaje significativo, permitiendo que los estudiantes interioricen los contenidos de manera más efectiva. Se recomienda continuar implementando este tipo de talleres de manera periódica, con el fin de reforzar habilidades sociales y contribuir a la construcción de ambientes escolares más armónicos, inclusivos y respetuosos.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

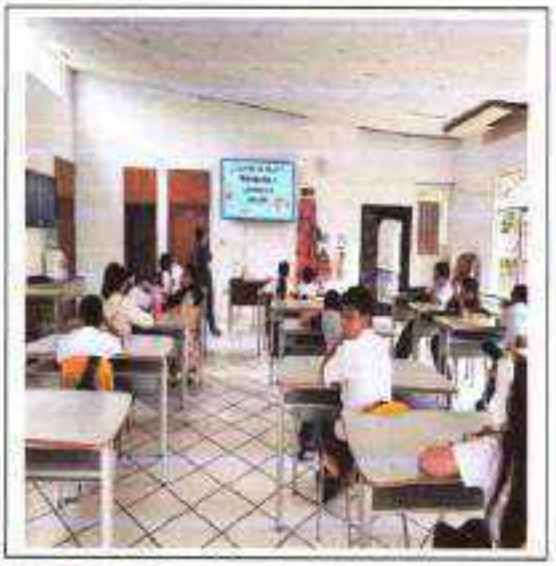
Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540881028

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO

REGISTRO FOTOGRAFICO:



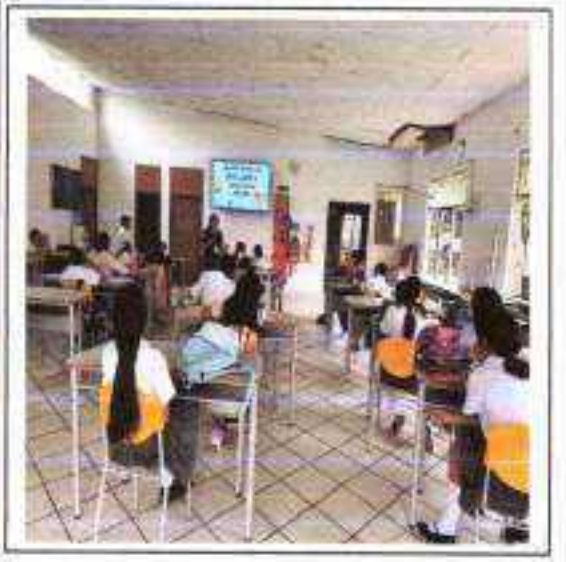
ACTIVIDAD: Taller grado sexto C de convivencia escolar.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 22 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado sexto C de convivencia escolar.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 22 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado sexto C de convivencia escolar.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 22 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado sexto C de convivencia escolar.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 22 de Abril de 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 04	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer en los estudiantes habilidades de convivencia escolar, promoviendo el respeto, la empatía y la comprensión hacia los demás, mediante actividades lúdicas y reflexivas.
FECHA	30 de abril de 2026
TEMA	Convivencia escolar
LUGAR	Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano
POBLACION	Estudiantes del grado sexto A
DURACION	1 hora (aproximadamente)
No. PARTICIPANTES	33 estudiantes
DESCRIPCION	El día 30 de abril de 2026 se llevó a cabo un taller educativo dirigido a los estudiantes del grado sexto A, contando con la participación de 33 estudiantes. La actividad estuvo orientada al fortalecimiento de la convivencia escolar dentro del aula, teniendo en cuenta la importancia de generar espacios de reflexión y aprendizaje en torno a las relaciones interpersonales. Durante el desarrollo del taller se brindó una explicación clara sobre el concepto de convivencia escolar, resaltando su importancia en la construcción de ambientes educativos sanos, seguros y respetuosos. Asimismo, se promovió la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron ideas, opiniones y experiencias relacionadas con situaciones cotidianas que afectan la convivencia.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el desarrollo del taller se abordó el concepto de convivencia escolar, resaltando su importancia en la construcción de ambientes educativos basados en el respeto y la sana interacción entre los estudiantes. Se enfatizó en valores fundamentales como la empatía, la tolerancia y el respeto por las diferencias individuales, así como en la importancia de cumplir normas y mantener una comunicación asertiva. De igual manera, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que pueden afectar positiva o negativamente la convivencia dentro del aula, y se brindaron orientaciones sobre estrategias para la resolución pacífica de conflictos, fomentando en los estudiantes la toma de conciencia frente a su comportamiento y su impacto en los demás.
METODOLOGIA	El taller se desarrolló bajo una metodología activa, participativa y experiencial, favoreciendo el aprendizaje significativo. Inicialmente, se realizó una explicación teórica apoyada en ejemplos cotidianos, lo que permitió contextualizar el tema de convivencia escolar. Posteriormente, se llevó a cabo una actividad lúdica denominada "Ponerse en los zapatos del otro". En esta actividad, se solicitó la participación de dos estudiantes voluntarios, quienes pasaron al frente del grupo. Cada uno se retiró sus zapatos y procedieron a intercambiarlos entre sí. Luego, caminaron durante unos minutos utilizando el calzado del compañero, experimentando así una situación simbólica de cambio de rol. Al finalizar la actividad, los estudiantes compartieron cómo se sintieron al estar "en los zapatos del otro", expresando emociones como incomodidad, curiosidad y reflexión. Esta dinámica permitió sensibilizar al grupo frente a la importancia de comprender las situaciones, emociones y perspectivas de los demás, fomentando la empatía y el respeto mutuo. La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico, participativo y respetuoso, lo que facilitó el logro de los objetivos planteados.

MATERIALES E INSUMOS	Aula de clase Espacio físico adecuado Televisor Participación activa de los estudiantes Recursos humanos (facilitador)
PERSONAL	Psicologa PIC Daniela Lizeth Rey Galvis
CARACTERIZACION	El grupo estuvo conformado por 33 estudiantes del grado sexto A, con edades aproximadas entre los 11 y 13 años. Se evidenció una actitud positiva frente a la actividad, destacándose la participación activa, el interés por el tema y la disposición para integrarse en las dinámicas propuestas. Algunos estudiantes manifestaron experiencias relacionadas con conflictos escolares, lo cual permitió enriquecer el espacio de reflexión.
CONCLUSIONES	El desarrollo del taller permitió fortalecer en los estudiantes la comprensión sobre la importancia de la convivencia escolar y su impacto en el bienestar colectivo. La actividad lúdica facilitó la apropiación del concepto de empatía, generando mayor conciencia sobre la necesidad de respetar las diferencias y comprender las emociones de los demás. Se evidenció que las estrategias dinámicas favorecen la participación y el aprendizaje significativo, permitiendo que los estudiantes interioricen los contenidos de manera más efectiva. Se recomienda continuar implementando este tipo de talleres de manera periódica, con el fin de reforzar habilidades sociales y contribuir a la construcción de ambientes escolares más armónicos, inclusivos y respetuosos.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

DANIELA LIZETH REY GALVIS

DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Familiar y Orientación

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

REGISTRO FOTOGRAFICO:



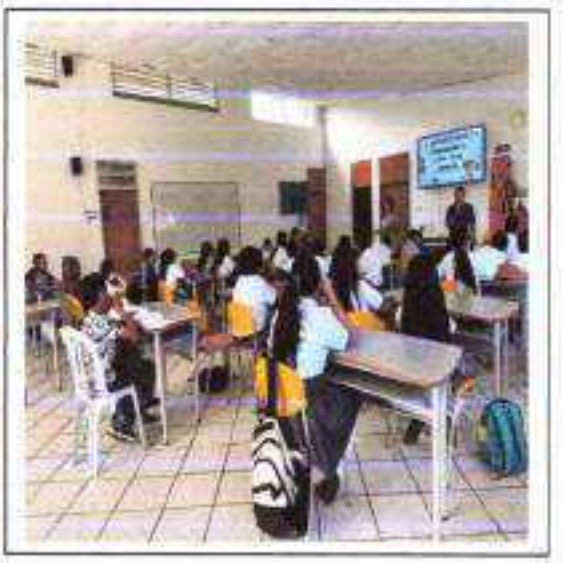
ACTIVIDAD: Taller grado sexto A de convivencia escolar.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 30 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado sexto A de convivencia escolar.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 30 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado sexto A de convivencia escolar.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 30 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado sexto A de convivencia escolar.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 30 de Abril de 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 05	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer en los estudiantes habilidades de convivencia escolar, promoviendo el respeto, la empatía y la comprensión hacia los demás, mediante actividades lúdicas y reflexivas.
FECHA	30 de abril de 2026
TEMA	Convivencia escolar
LUGAR	Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano
POBLACION	Estudiantes del grado Octavo B
DURACION	1 hora (aproximadamente)
No. PARTICIPANTES	29 estudiantes
DESCRIPCION	El día 30 de abril de 2026 se llevó a cabo un taller educativo dirigido a los estudiantes del grado Octavo B, contando con la participación de 33 estudiantes. La actividad estuvo orientada al fortalecimiento de la convivencia escolar dentro del aula, teniendo en cuenta la importancia de generar espacios de reflexión y aprendizaje en torno a las relaciones interpersonales. Durante el desarrollo del taller se brindó una explicación clara sobre el concepto de convivencia escolar, resaltando su importancia en la construcción de ambientes educativos sanos, seguros y respetuosos. Asimismo, se promovió la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron ideas, opiniones y experiencias relacionadas con situaciones cotidianas que afectan la convivencia.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el desarrollo del taller se abordó el concepto de convivencia escolar, resaltando su importancia en la construcción de ambientes educativos basados en el respeto y la sana interacción entre los estudiantes. Se enfatizó en valores fundamentales como la empatía, la tolerancia y el respeto por las diferencias individuales, así como en la importancia de cumplir normas y mantener una comunicación asertiva. De igual manera, se promovió la reflexión sobre las acciones cotidianas que pueden afectar positiva o negativamente la convivencia dentro del aula, y se brindaron orientaciones sobre estrategias para la resolución pacífica de conflictos, fomentando en los estudiantes la toma de conciencia frente a su comportamiento y su impacto en los demás.
METODOLOGIA	El taller se desarrolló bajo una metodología activa, participativa y experiencial, favoreciendo el aprendizaje significativo. Inicialmente, se realizó una explicación teórica apoyada en ejemplos cotidianos, lo que permitió contextualizar el tema de convivencia escolar. Posteriormente, se llevó a cabo una actividad lúdica denominada "Ponerse en los zapatos del otro". En esta actividad, se solicitó la participación de dos estudiantes voluntarios, quienes pasaron al frente del grupo. Cada uno se retiró sus zapatos y procedieron a intercambiarlos entre sí. Luego, caminaron durante unos minutos utilizando el calzado del compañero, experimentando así una situación simbólica de cambio de rol. Al finalizar la actividad, los estudiantes compartieron cómo se sintieron al estar "en los zapatos del otro", expresando emociones como incomodidad, curiosidad y reflexión. Esta dinámica permitió sensibilizar al grupo frente a la importancia de comprender las situaciones, emociones y perspectivas de los demás, fomentando la empatía y el respeto mutuo. La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico, participativo y respetuoso, lo que facilitó el logro de los objetivos planteados.

MATERIALES E INSUMOS	Aula de clase Espacio fisico adecuado Televisor Participación activa de los estudiantes Recursos humanos (facilitador)
PERSONAL	Psicologa PIC Daniela Lizeth Rey Galvis
CARACTERIZACION	El grupo estuvo conformado por 33 estudiantes del grado Octavo B, con edades aproximadas entre los 12 y 14 años. Se evidenció una actitud positiva frente a la actividad, destacándose la participación activa, el interés por el tema y la disposición para integrarse en las dinámicas propuestas. Algunos estudiantes manifestaron experiencias relacionadas con conflictos escolares, lo cual permitió enriquecer el espacio de reflexión.
CONCLUSIONES	El desarrollo del taller permitió fortalecer en los estudiantes la comprensión sobre la importancia de la convivencia escolar y su impacto en el bienestar colectivo. La actividad lúdica facilitó la apropiación del concepto de empatía, generando mayor conciencia sobre la necesidad de respetar las diferencias y comprender las emociones de los demás. Se evidenció que las estrategias dinámicas favorecen la participación y el aprendizaje significativo, permitiendo que los estudiantes interioricen los contenidos de manera más efectiva. Se recomienda continuar implementando este tipo de talleres de manera periódica, con el fin de reforzar habilidades sociales y contribuir a la construcción de ambientes escolares más armónicos, inclusivos y respetuosos.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013
DANIELA LIZETH REY GALVIS

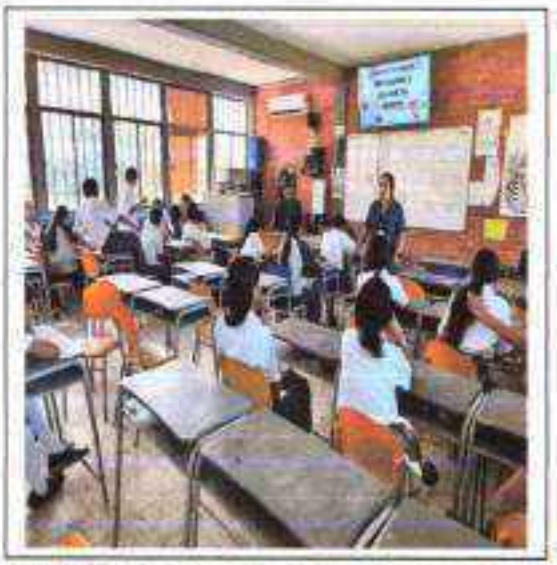
DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

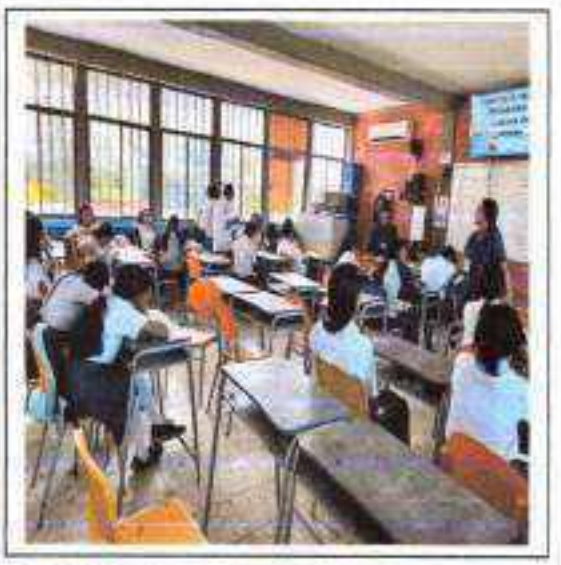
ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: Taller grado Octavo B de convivencia escolar.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 30 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado Octavo B de convivencia escolar.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 30 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado Octavo B de convivencia escolar.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 30 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller grado Octavo B de convivencia escolar.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 30 de Abril de 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 del 6 noviembre del 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA	

ACTIVIDAD No. 04	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (GRUPO DE APOYO)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Que los padres comprendan la importancia de la crianza positiva en casa y se lleven herramientas clave para aplicarlas de inmediato.
FECHA	12 de marzo del 2026
TEMA	Pautas de crianza "crianza respetuosa" limites y normas claras
LUGAR	I E Cusiana
POBLACION	Adulto en edades promedio de 20 a 40 años
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	14 participantes.
DESCRIPCION	**Metodología**: taller grupal – participación acción Dicha actividad se realiza en sala de juntas, lo que se busca con este taller de padres, es implementar estrategias y dar a conocer las mismas, donde los padres tengan diferentes perspectivas de la comunicación asertiva, La crianza positiva y como se puede confundir con crianza permisiva.
DESARROLLO TEMATICO	Crianza respetuosa Es una forma de comunicarse que busca fomentar el respeto, la empatía y la comprensión mutua. Se enfoca en expresar ideas, sentimientos y necesidades de manera clara, constructiva y sin herir a los demás. Características de la comunicación POSITIVA 1. Escucha activa: Prestar atención de verdad a lo que la otra persona dice, sin interrumpir ni juzgar. 2. Lenguaje respetuoso: Usar palabras amables, evitar insultos, sarcasmos o críticas destructivas. 3. Empatía: Ponerse en el lugar del otro para entender sus emociones y puntos de vista. 4. Asertividad: Expresar lo que uno piensa o siente sin agredir ni someterse. **Mensajes en primera persona**: Usar frases como "yo siento" o "yo pienso", en lugar de acusar con "tú siempre..." o "tú nunca...". ○ **Ejemplo:** En lugar de decir: **"¡Nunca me ayudas con nada!"**

	Una comunicación positiva diria: **"Me siento cansado cuando tengo que hacer todo solo. ¿Podríamos repartir las tareas?"** **herramientas claves** 1. Escucha activa: miralo a los ojos, no interrumpas, muestra interés. 2. Mensajes en primera persona: "Yo siento...", en lugar de "Tú siempre..." 3. Valida emociones antes de corregir: "Entiendo que estás molesto, vamos a ver cómo lo resolvemos." "Las palabras que usamos en casa pueden construir puentes o levantar muros. Cada día tenemos la oportunidad de acercarnos más con respeto, amor y comprensión."
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller **1.** Se acuerda con el coordinador y el rector la fecha y la socialización de la escuela de padres. **2.** Se agenda con el coordinador de la institución, la hora disponible para poder hacer la respectiva actividad. **3.** Dicha actividad se realizará durante una hora, la cual se realiza durante el horario habitual de la institución, cabe resaltar que esta actividad es de tipo conversatorio y escucha activa, participativa. **4.** Se hará una respectiva explicación sobre los temas a socializar, sus objetivos específicos, las tres herramientas fundamentales, ejemplos del tipo de comunicación. **5.** Posteriormente se realiza una actividad donde los padres deben encontrar a sus hijos por medio de unas fotos donde solo se evidencian los ojos del niño lo cual es una representación de: que el mayor ejemplo son los padres mismos para sus hijos y que los niños observan y actúan de tal manera como se brinda el ejemplo en casa. **6.** Por último se le pide a cada padre y/o acudiente hacer un mensajito en un papelito, dirigido a sus hijos, donde se les diga cosas bonitas para luego los estudiantes puedan leerlo y adivinar cual es el mensaje de su padre.
MATERIALES E INSUMOS	Marcadores 1 pliego de papel periódico Hojas de colores fotos
CARACTERIZACION	• Genero: masculino y femenino.

	• Ciclo de vida: adultez • Ocupación: independiente. • EPS por definir • Zona de residencia: centro poblado. • Nivel educativo: por definir • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	☐ Mejora **la autoestima y la confianza** Al defender nuestros derechos de forma clara y firme, se fortalece la seguridad personal y se reduce la ansiedad en interacciones sociales. ☐ Previene **conflictos y malentendidos** Comunicar de manera directa y honesta reduce la ambigüedad, lo que evita suposiciones y roces innecesarios. ☐ Facilita **la resolución de problemas** Al expresar necesidades y escuchar activamente a los demás, se crean soluciones más efectivas y consensuadas. ☐ Desarrolla **habilidades sociales saludables** La comunicación asertiva es una base para establecer vínculos personales y profesionales sanos, basados en la claridad y la empatía.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC

ERIKA JOHANA PIÑEROS MARIN
Psicóloga PIC

CARMEN SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a la supervisión

ACTIVIDAD No. 2	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Brindar a los padres de familia herramientas básicas sobre los Primeros Auxilios Psicológicos y socializar las rutas de atención disponibles en la comunidad, con el fin de fortalecer su capacidad de respuesta ante situaciones de crisis emocional, promoviendo el cuidado, la empatía y el acompañamiento oportuno dentro del entorno familiar y escolar.
FECHA	27 de marzo de 2026
TEMA	Rutas de atención y Primeros Auxilios Psicológicos.
LUGAR	Institución Educativa IE SIGLO XXI
POBLACION	Padres de familia y/o Acudientes.
DURACION	1 horas
No. PARTICIPANTES	83
DESCRIPCION	El taller se realizó con una metodología gamificada ofreciendo a los padres de familia información enfocada en las rutas de atención y Primeros Auxilios Psicológicos (PAP).
DESARROLLO TEMATICO	La jornada inició con un cálido saludo de bienvenida dirigido a los padres de familia de la Institución Educativa, a cargo de la psicóloga Ángela Esther Calixto, para luego desarrollar una actividad lúdica tipo "quiz" que permitió reforzar los conocimientos adquiridos en el taller anterior sobre las distintas formas de violencia, esta dinámica fomentó la participación activa, ya que los asistentes respondían preguntas levantando la mano, lo cual promovió tanto la memoria colectiva como la participación activa Posteriormente, se abordó el tema de los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), explicando que estos consisten en un conjunto de técnicas y habilidades básicas que cualquier persona, incluso sin formación profesional en salud mental, puede aplicar para brindar contención emocional inmediata a alguien que esté atravesando una situación de crisis, el objetivo principal de los PAP es proporcionar un primer apoyo, tranquilizar a la persona afectada y acompañarla hasta que pueda recibir atención especializada por parte de un profesional en salud mental. Se enfatizó que los PAP son especialmente útiles en contextos como desastres naturales (terremotos, inundaciones, incendios), experiencias traumáticas (accidentes, violencia, agresiones) o crisis

	personales (como la pérdida de un ser querido, enfermedades graves o dificultades económicas) este tipo de situaciones, al generar un alto impacto emocional, requieren intervenciones oportunas que permitan contener a la persona, evitando así daños mayores y canalizarla adecuadamente hacia los servicios de atención correspondientes. En este sentido, se subrayó la importancia de conocer y utilizar correctamente las rutas de atención disponibles en la comunidad, dichas rutas no solo permiten brindar apoyo de manera inmediata, sino que garantizan que la persona reciba una atención integral y especializada en el momento oportuno. Para ello, se socializó con los asistentes la información de contacto de entidades clave como la Comisaria de Familia, el Hospital Local de Tauramena, el cuerpo de Bomberos, la Policía y la Línea Amiga, la cual ofrece acompañamiento psicológico por parte de profesionales capacitados. Es fundamental conocer y difundir las rutas de atención porque conectan situaciones de crisis con ayuda profesional, al activarlas correctamente permite una intervención rápida, evita revictimización y garantiza el seguimiento para recuperar el bienestar emocional del afectado, por eso, fortalecer su conocimiento y promover su uso es una responsabilidad compartida entre familias, docentes y la comunidad educativa.
METODOLOGIA	1. Se acordó con el rector de la institución la actividad a realizar 2. Se acuerda con el rector de la IE, la hora disponible 3. La duración de la actividad será de una hora
MATERIALES E INSUMOS	Profesional de psicología Computador Diapositivas
PERSONAL	**Nombres y Apellidos** / **Cargo** / **Lugar** Angela Esther Calixto / Psicóloga Pic / IE SIGLO XXI
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • EPS por definir • Zona de residencia: área rural • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	Al finalizar el taller se logró reconocer el valor de generar espacios donde las familias aprenden, compartan, reflexionen y se fortalezcan colectivamente, al mismo tiempo, descubran herramientas como los PAP para acompañar emocionalmente a quienes atraviesan momentos difíciles, resaltando que al conocer las rutas de atención disponibles en el municipio comprendan que no están solos y que

	existen entidades dispuestas a brindar apoyo cuando más se necesita.

Anyi Julieth Linares Barrera
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANYI YULIETH LINARES
Coordinadora PIC

Angela Calixto

ANGELA ESTHER CALIXTO
Psicóloga PIC IE SIGLO XXI

SOFIA AMAYA
Profesional de Apoyo a la Supervisión del Pic-Alcaldia

ACTIVIDAD No. 2	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Comprender qué es el estrés, identificar sus causas y aprender estrategias prácticas y saludables para manejarlo en la vida diaria
FECHA	03 de abril de 2026
TEMA	Manejo adecuado del estrés
LUGAR	Institución Educativa IE SIGLO XXI
POBLACION	Docentes
DURACION	1 horas
No. PARTICIPANTES	6
DESCRIPCION	El taller psicoeducativo gamificado en el cual se explicaron conceptos clave como estrés, estrés, distrés y síndrome de burnout, junto con sus manifestaciones fisicas, emocionales y conductuales. Se compartieron estrategias prácticas como; respiración diafragmática, organización del tiempo, actividad fisica, expresión emocional y mindfulness. Los estudiantes participaron en una relajación guiada y finalizaron con un partido de fútbol que integró lo aprendido, promovió la cohesión grupal y resaltó los beneficios de la práctica deportiva para la salud mental.
DESARROLLO TEMATICO	El taller psicoeducativo a cargo de la profesional en psicología Angela Esther Calixto del PIC-ZOE dio inicio con una cordial bienvenida a los docentes, agradeciendo su participación activa en la actividad, posteriormente, se presentó la temática central: el manejo adecuado del estrés, indicando a los estudiantes que es una experiencia común para todas las personas y que, aunque no es negativo en sí mismo, resulta fundamental aprender a gestionarlo, en este sentido, se subrayó la importancia de comprender qué es, cómo se manifiesta y qué herramientas pueden emplearse para evitar que afecte de manera perjudicial. Como actividad rompehielos, se desarrolló la dinámica denominada *"Semáforo emocional"*, en la cual cada estudiante expresó cómo se sentía utilizando los colores rojos (estresado), amarillo (regular) y verde (tranquilo). Posteriormente, se compartieron conceptos clave respaldados por la literatura: • **Estrés:** Hans Selye (1936) lo definió como "la respuesta inespecífica del organismo a cualquier demanda externa". • **Eustrés:** estrés positivo, que motiva y activa. Ejemplo: nervios previos a un examen que impulsan a estudiar.

	• **Distrés:** estrés negativo, que bloquea y desgasta emocionalmente. • **Síndrome de Burnout:** Christina Maslach y Susan Jackson (1981) lo describieron como agotamiento emocional, despersonalización y baja realización personal derivada del estrés crónico. Con el fin de propiciar un espacio conversacional, se invitó a los estudiantes a imaginar un partido de fútbol: el estrés puede brindar energía para jugar mejor, pero cuando la presión es excesiva y paraliza, se convierte en diestrés. Se señalaron algunas manifestaciones frecuentes del estrés: • Físicas: dolor de cabeza, tensión muscular. • Emocionales: irritabilidad, tristeza, ansiedad. • Conductuales: comer en exceso o muy poco, dificultades para dormir, distracciones constantes. Asimismo, se ofrecieron estrategias prácticas para el manejo del estrés: • Respiración diafragmática: inhalar por la nariz, sostener tres segundos y exhalar lentamente. • Organización del tiempo: uso de agenda o lista de tareas. • Actividad física: caminar, bailar o practicar deportes. • Expresión emocional: conversar con alguien de confianza o escribir en un diario. • Mindfulness breve: observar la respiración o escuchar sonidos del entorno. Finalmente, se realizó una relajación guiada, solicitando a los estudiantes cerrar los ojos, imaginar un lugar seguro y tranquilo, respirar profundamente y liberar tensiones, acompañados de música relajante. Para concluir, se les invitó a compartir qué estrategias emplean en su vida diaria para manejar de manera asertiva los momentos en los que se sienten estresados y se les hizo acompañamiento mientras jugaban un partido de futbol esta actividad permitió integrar lo aprendido, favoreció la liberación de tensiones y promovió la cohesión grupal, además, se resaltó cómo la práctica deportiva contribuye de manera significativa a la salud mental, al fomentar la producción de endorfinas, mejorar el estado de ánimo y fortalecer las habilidades sociales.
METODOLOGIA	1. Se acordó con el rector de la institución la actividad a realizar 2. Se acuerda con el rector de la IE, la hora disponible 3. La duración de la actividad será de una hora
MATERIALES E INSUMOS	Profesional de psicología

	Computador Diapositivas
PERSONAL	**Nombres y Apellidos** / Angela Esther Calixto — **Cargo** / Psicóloga Pic — **Lugar** / IE SIGLO XXI
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • EPS por definir • Zona de residencia: área rural • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	Como conclusión general, el taller sobre manejo del estrés permitió a los estudiantes reconocer la naturaleza del estrés, sus manifestaciones y la diferencia entre Eustrés y distrés, además de aprender estrategias prácticas para afrontarlo de manera saludable. Las dinámicas, la relajación guiada y la actividad deportiva favorecieron la integración de conocimientos, la liberación de tensiones y el fortalecimiento de la cohesión grupal, resaltando la importancia de cuidar la salud mental como parte esencial del bienestar integral.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANYI YULIETH LINARES
Coordinadora PIC

ANGELA ESTHER CALIXTO
Psicóloga PIC IE SIGLO XXI

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Profesional de apoyo a la Supervisión

ACTIVIDAD No. 3	
TALLER A PADRES DE FAMILIA PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación De La Ficha Metodológica Por Parte De La Supervisión. • Planilla Con Enfoque Poblacional Y Diferencial. • Evidencias Fotográficas
OBJETIVO	Brindar a los padres de familia educación u orientación sobre primeros auxilios psicológicos (PAP) lo cual les permitirá reaccionar ante eventos de alto impacto emocional con la serenidad y claridad necesaria. Entendiendo este primer auxilio como una atención breve inicial.
FECHA	16 y 17 marzo 2026
TEMA	Primeros auxilios psicológicos
LUGAR	José María Córdoba
POBLACION	Padres de familia
DURACION	50 M
No. PARTICIPANTES	31
DESCRIPCION	El taller busca reconocer las señales físicas y emocionales de una crisis. Como lo son el llanto, ansiedad, pánico Validando las emociones como respuestas naturales ante eventos estresantes Ese taller está diseñado para ser implementado. Con los padres de familia.
DESARROLLO TEMATICO	Se propone una metodología **experiencial y participativa (Aprender-Haciendo)** dividida en tres momentos: INICIO : 15 min Sensibilización "El termómetro emocional" "Dinámica donde los estudiantes ubican sus emociones actuales. Se explica qué es una "llamarada emocional" (crisis). DESARROLLO 15 min "Calma, Escucha y Conecta" Escucha activa (sin juzgar En grupos se , simulan situaciones comunes como una perdida de un ser querido, se socializa las emociones que se presentan en el contexto, adicional se menciona la importancia de la escucha activa, contar con rutas claras para activarlas de ser necesario. CIERRE 20 min: Mi Red de Apoyo los padres de familia compartirán cuales son sus redes de apoyo más cercana y compartirán como fortalecen sus lazos
METODOLOGIA	1. Concertación con la coordinadora de la institución del taller a realizar 2. La duración de la actividad será de 1 horas 3. Actividades vivenciales y lúdico- recreativas. 4. Generación de espacios de escucha a los padres de familia
MATERIALES E INSUMOS	Profesional de psicología Computador Diapositivas
PERSONAL	**Nombres y Apellidos**: Diana Carolina Casallas; **Cargo**: Psicóloga Pic; **Lugar**: IE JOSE MARIA CORDOBA
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • EPS por definir

	• Zona de residencia: área rural • Tipo de población: La población colombiana y población migrante
CONCLUSIONES	Se brindara atención a padre de familia generando el espacio a la reflexión, orientación sobre la importancia de los PAP La Importancia de la escucha activa. Se orientará. Sobre las rutas de ayuda Importancia de la técnica de respiración. Como primer paso de contención

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 940891020

ANYI YUIETH LINARES
Coordinadora PIC

DIANA C CASALLAS DIAZ
Psicóloga PIC IE JOSE MARIA CORDOBA

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Apoyo a la Supervisión

ACTIVIDAD No. 1	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Brindar a los padres de familia y acudientes herramientas prácticas y reflexivas para acompañar el uso responsable de la tecnología en sus hijos, promoviendo vínculos afectivos sólidos, hábitos digitales saludables y conocimientos básicos sobre primeros auxilios psicológicos para actuar oportunamente en situaciones de crisis emocional.
FECHA	15 de abril del 2026
TEMA	Uso adecuado de dispositivos electrónicos y Primeros Auxilios Psicológicos.
LUGAR	Institución Educativa IE SIGLO XXI
POBLACION	Padres de familia y/o Acudientes.
DURACION	1 horas
No. PARTICIPANTES	38
DESCRIPCION	Taller psicoeducativo ramificado que promovió la reflexión sobre los hábitos digitales de niños, niñas y adolescentes, se abordaron los beneficios y riesgos del uso de dispositivos electrónicos, destacando la importancia del acompañamiento adulto, los límites saludables y el "pacto digital familiar". También se introdujeron los Primeros Auxilios Psicológicos como herramienta de apoyo en crisis, y se socializaron rutas de atención.
DESARROLLO TEMATICO	Se brinda la bienvenida a los padres de familia y o acudientes de los estudiantes de la IE SIGLO XXI. Posterior a ello se genera una actividad rompehielos en la cual Cada padre recibe una tarjeta con un perfil ficticio de un niño por ejemplo un niño gamer de 10 años que juega 5 horas diarias, otro ejemplo es el de un adolescente que usa Tik Tok g horas al dia se les indica a los padres que en parejas, deben adivinar el perfil del otro haciendo preguntas cerradas, finalmente se les pregunta que tan cercanos se encuentra estos perfiles de sus hijos? Luego se procede a explicar acerca de la temática la cual hace parte de la vida cotidiana el uso de dispositivos electrónicos como; Celulares, tabletas, computadores, videojuegos están presentes en los hogares, en el colegio, en los espacios de ocio, y aunque pueden ser herramientas maravillosas, también pueden convertirse en fuentes de conflicto, aislamiento o incluso riesgo

	es importante reconocer que la tecnología no es mala en sí misma, de hecho, bien utilizada, puede potenciar el aprendizaje, la creatividad y el desarrollo de habilidades, por ejemplo, muchos niños aprenden matemáticas con videos interactivos, desarrollan pensamiento lógico con videojuegos estratégicos, o descubren talentos artísticos a través de aplicaciones de dibujo o música. También pueden acceder a información actualizada, comunicarse con sus docentes, investigar para sus tareas, y participar en comunidades educativas. La clave está en cómo, cuándo y para qué se usa. Sin embargo, también se debe hablar de los riesgos, dado que el uso excesivo o sin supervisión de dispositivos puede generar consecuencias negativas en el desarrollo emocional, social y físico de los niños y adolescentes, algunos de los efectos más comunes incluyen problemas de sueño, dificultad para concentrarse, irritabilidad, bajo rendimiento escolar, aislamiento social, y en casos más graves, adicción digital, además, están los NNA están expuestos a contenidos inapropiados, ciberacoso, retos virales peligrosos, y contacto con desconocidos, por eso, el acompañamiento adulto es fundamental. Como padres, el reto es establecer límites claros y saludables, esto no significa prohibir, sino enseñar a usar con criterio, algunas recomendaciones prácticas incluyen definir horarios de uso, evitar pantallas antes de dormir, establecer zonas libres de tecnología en casa (como el comedor o la habitación), y fomentar actividades sin pantallas como el deporte, el arte o el juego libre. También es importante conversar con los hijos sobre lo que ven, con quién interactúan, qué les interesa en línea, y cómo se sienten, el diálogo abierto y respetuoso es más efectivo que el control rígido. Se enseña a los padres de familia que otra herramienta útil es el "pacto digital familiar" un acuerdo entre padres e hijos que establece reglas claras sobre el uso de la tecnología, compromisos mutuos y consecuencias en caso de incumplimiento, dicho pacto puede incluir aspectos como el tiempo máximo de uso diario, los contenidos permitidos, el acompañamiento adulto, y el respeto por los momentos familiares. Involucrar a los hijos en su elaboración les da sentido de responsabilidad y pertenencia. Finalmente el mejor filtro parental no es una aplicación, sino el vínculo afectivo, ya que los NNA al igual que los adultos necesitan sentirse escuchados, comprendidos y acompañados, la tecnología puede generar acercamiento familiar o por el contrario distanciar a las familias

	esto de acuerdo a la manera como sea usada, si como adultos modelamos un uso equilibrado, si priorizamos el contacto humano, si estamos presentes emocionalmente, estaremos formando ciudadanos digitales responsables, críticos y empáticos. para cerrar la escuela de padres, se introdujo el tema de los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), definidos como un conjunto de técnicas básicas que cualquier persona, incluso sin formación profesional en salud mental, puede aplicar para brindar apoyo emocional inmediato en situaciones de crisis, el objetivo principal de los PAP es calmar a la persona afectada, contenerla emocionalmente y acompañarla hasta que pueda recibir atención especializada, se explicó que los PAP son especialmente útiles en contextos como desastres naturales (terremotos, inundaciones, incendios), experiencias traumáticas (accidentes, violencia, agresiones) o crisis personales (pérdida de un ser querido, enfermedades graves, dificultades económicas), ya que estas situaciones generan un alto impacto emocional y requieren intervenciones oportunas que ayuden a evitar daños mayores y canalizar a la persona hacia los servicios adecuados. Finalmente, se subrayó la importancia de conocer y utilizar correctamente las rutas de atención disponibles en la comunidad. Se socializó con los asistentes la información de contacto de entidades clave como la Comisaria de Familia, el Hospital Local de Tauramena, el cuerpo de Bomberos, la Policía y la Linea Amiga, que ofrece acompañamiento psicológico por parte de profesionales capacitados.
METODOLOGIA	1. Se acordó con el rector de la institución la actividad a realizar 2. Se acuerda con el rector de la IE, la hora disponible 3. La duración de la actividad será de una hora
MATERIALES E INSUMOS	Profesional de psicología Computador Diapositivas
PERSONAL	**Nombres y Apellidos** / **Cargo** / **Lugar** Angela Esther Calixto / Psicóloga Pic / IE SIGLO XXI
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • EPS por definir • Zona de residencia: área rural • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	Como conclusión se recalcó La tecnología es parte esencial de la vida diaria, y como adultos, debemos guiar su uso responsable mediante el diálogo, límites saludables y vínculos afectivos. Con herramientas

	como los Primeros Auxilios Psicológicos y el conocimiento de rutas de atención, podemos brindar apoyo emocional en momentos difíciles "Educar con amor, presencia y criterio forma ciudadanos digitales empáticos y críticos"

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 940891029

ANYI JUIETH LINARES
Coordinadora PIC

Angela Calixto

ANGELA ESTHER CALIXTO
Psicóloga PIC IE SIGLO XXI

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Profesional de apoyo a la Supervisión

ACTIVIDAD No. 03	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (GRUPO DE APOYO)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Que los padres comprendan la importancia de los vínculos afectivos y efectivos y se lleven herramientas clave para aplicarlas de inmediato.
FECHA	16 de abril del 2026
TEMA	Pautas de crianza "crianza respetuosa" vinculos afectivos
LUGAR	I E CRIEET
POBLACION	Adulto en edades promedio de 20 a 40 años
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	20 participantes.
DESCRIPCION	**Metodologia**: taller grupal – participación acción Dicha actividad se realiza en el salón de clases, lo que se busca con este taller de padres, es implementar estrategias y dar a conocer las mismas, donde los padres tengan diferentes perspectivas de la comunicación asertiva, La crianza positiva y como se puede confundir con crianza permisiva.
DESARROLLO TEMATICO	**Vinculos afectivos** Son las relaciones emocionales que una persona establece con otras, basadas en el cariño, el amor, la confianza, la empatia y el apoyo. Estos vinculos permiten que las personas se sientan seguras, valoradas y acompañadas. **Vinculos efectivos** Se refieren a relaciones que logran cumplir de manera adecuada un propósito positivo, mediante una comunicación clara, respeto, cooperación y solución de conflictos. Se enfocan más en la funcionalidad y la calidad de la interacción. Crianza respetuosa Es una forma de comunicarse que busca fomentar el respeto, la empatia y la comprensión mutua. Se enfoca en expresar ideas, sentimientos y necesidades de manera clara, constructiva y sin herir a los demás. Características de la comunicación POSITIVA 1. Escucha activa: Prestar atención de verdad a lo que la otra persona dice, sin interrumpir ni juzgar. 2. Lenguaje respetuoso: Usar palabras amables, evitar insultos, sarcasmos o criticas destructivas.

	3. Empatía: Ponerse en el lugar del otro para entender sus emociones y puntos de vista. 4. Asertividad: Expresar lo que uno piensa o siente sin agredir ni someterse. **Mensajes en primera persona**: Usar frases como "yo siento" o "yo pienso", en lugar de acusar con "tú siempre..." o "tú nunca...". ○ **Ejemplo:** En lugar de decir: **"¡Nunca me ayudas con nada!"** Una comunicación positiva diría: **"Me siento cansado cuando tengo que hacer todo solo. ¿Podríamos repartir las tareas?"** **herramientas claves** 1. Escucha activa: míralo a los ojos, no interrumpas, muestra interés. 2. Mensajes en primera persona: "Yo siento...", en lugar de "Tú siempre..." 3. Valida emociones antes de corregir: "Entiendo que estás molesto, vamos a ver cómo lo resolvemos." "Las palabras que usamos en casa pueden construir puentes o levantar muros. Cada día tenemos la oportunidad de acercarnos más con respeto, amor y comprensión."
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller **1.** Se acuerda con el rector la fecha y la socialización de la escuela de padres. **2.** Se agenda con el rector de la institución, la hora disponible para poder hacer la respectiva actividad. **3.** Dicha actividad se realizará durante una hora, la cual se realiza durante el horario habitual de la institución, cabe resaltar que esta actividad es de tipo conversatorio y escucha activa, participativa. **4.** Se hará una respectiva explicación sobre los temas a socializar, sus objetivos específicos, las tres herramientas fundamentales, ejemplos del tipo de comunicación. **5.** Posteriormente se realiza una actividad donde los padres deben encontrar a sus hijos por medio de unas fotos donde solo se evidencian los ojos del niño lo cual es una representación de: que el mayor ejemplo son los padres mismos para sus hijos y que los niños observan y actúan de tal manera como se brinda el ejemplo en casa.

1342

	6. Por último, se le pide a cada padre y/o acudiente hacer un mensajito en un papelito, dirigido a sus hijos, donde se les diga cosas bonitas para luego los estudiantes puedan leerlo y adivinar cual es el mensaje de su padre.
MATERIALES E INSUMOS	Marcadores 1 pliego de papel periódico Hojas de colores fotos
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adultez • Ocupación: independiente. • EPS por definir • Zona de residencia: centro poblado. • Nivel educativo: por definir • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	□ Mejora **la autoestima y la confianza** Al defender nuestros derechos de forma clara y firme, se fortalece la seguridad personal y se reduce la ansiedad en interacciones sociales. □ Previene **conflictos y malentendidos** Comunicar de manera directa y honesta reduce la ambigüedad, lo que evita suposiciones y roces innecesarios. □ Facilita **la resolución de problemas** Al expresar necesidades y escuchar activamente a los demás, se crean soluciones más efectivas y consensuadas. □ Desarrolla **habilidades sociales saludables** La comunicación asertiva es una base para establecer vínculos personales y profesionales sanos, basados en la claridad y la empatía.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC

TYANNY YULEISI NIETO MIER
Psicóloga PIC

CARMEN SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a la supervisión

1343

ACTIVIDAD No. 8			
Taller a padres de familia sobre Limites Claros .			
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación De La Ficha Metodológica Por Parte De La Supervisión. • Planilla Con Enfoque Poblacional Y Diferencial. • Evidencias Fotográficas		
OBJETIVO	Brindar a los padres de familia, herramientas conceptuales y prácticas sobre pautas de crianza basadas en el respeto, la comunicación asertiva y el establecimiento en límites Que favorezcan el desarrollo integral de sus hijos y la armonía familiar.		
FECHA	21 abril 2026		
TEMA	Limites Claros		
LUGAR	I.E José María Córdoba		
POBLACION	Padres de familia		
DURACION	50 m		
No. PARTICIPANTES	25		
DESCRIPCION	Ese taller está diseñado para padres, madres y cuidadoras. De los niños, niñas y adolescentes. El cual busca impactar directamente en el microsistema familiar Mejorando la salud emocional de los niños. Y miembros de la familia..		
DESARROLLO TEMATICO	Fase rompe hielo 5 min Dinámica de presentación para generar confianza. Fase de sensibilización. 10 minutos Por medio de historias o dramatizaciones se reflejarán situaciones de la vida diaria. En el entorno hogar Se realizará Un conversatorio. Sobre los estilos de crianza. Identificando Los límites. Los padres de familia compartirán Experiencias en su modelo de crianza En donde se fortalecerán. Las pautas. Y se guiará. El proceso educativo Enfocado En el marco de los. Límites. Saludables. En pro De la educación de los niños y niñas y adolescentes..		
METODOLOGIA	El taller. Se desarrollará de forma Ludicopedagógica. Abordando diferentes situaciones de la vida real. Y generando el espacio a los padres de familia para. Compartir sus experiencias.		
MATERIALES E INSUMOS	Espacio amplio Esferos. Video beam		
PERSONAL	**Nombres y Apellidos**	**Cargo**	**Lugar**

	Diana Carolina Casallas	Psicóloga Pic	IE JOSE MARIA CORDOBA
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • EPS por definir • Zona de residencia: área rural • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.		
CONCLUSIONES	Con la realización del taller se busca impactar positivamente a los padres de familia, asimismo en la dinámica familiares se busca fortalecer el proceso de la comunicación, pautas claras y limites de acuerdo en o roles de crianza		

Anyi Julieth Linares Barrera
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540691029

ANYI YUIETH LINARES
Coordinadora PIC

DIANA C CASALLAS DIAZ
Psicóloga PIC IE JOSE MARIA CORDOBA

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Apoyo a la Supervisión

1845

ACTIVIDAD No. 7	
Taller a padres de familia sobre Pautas de Crianza .	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación De La Ficha Metodológica Por Parte De La Supervisión. • Planilla Con Enfoque Poblacional Y Diferencial. • Evidencias Fotográficas
OBJETIVO	Brindar a los padres de familia, herramientas conceptuales y prácticas sobre pautas de crianza basadas en el respeto, la comunicación asertiva y el establecimiento de límites Que favorezcan el desarrollo integral de sus hijos y la armonía familiar.
FECHA	17 de abril 2026
TEMA	Taller a padres de familia sobre pautas de crianza
LUGAR	I.E José María Córdoba
POBLACION	Padres de familia
DURACION	50 m
No. PARTICIPANTES	30
DESCRIPCION	El taller permite: Realizar Un conversatorio con los padres de familia Retomando algunas pautas de crianza Y fortaleciendo las mismas
DESARROLLO TEMATICO	Fase de rompehielo 10 minutos Dinámica de presentación para generar confianza. Fase de sensibilización. 20 minutos. Uso de disparadores. Video, cuentos o dramatizaciones que reflejan situaciones cotidianas, de tensión familiar. Fase conceptual 25 minutos Breve exposición teórica sobre los estilos de crianza y desarrollo evolutivo del niño. Fase práctica. Trabajo en grupos pequeños para resolver casos de estudio
METODOLOGIA	El taller. Se desarrollará de forma Ludicopedagógica. Abordando diferentes situaciones de la vida real. Y generando el espacio a los padres de familia para. Compartir sus experiencias.
MATERIALES E INSUMOS	Espacio amplio Esferos. Video beam
PERSONAL	**Nombres y Apellidos**: Diana Carolina Casallas; **Cargo**: Psicóloga Pic; **Lugar**: IE JOSE MARIA CORDOBA
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos

	• EPS por definir • Zona de residencia: área rural • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	Con la realización del taller se busca impactar positivamente a los padres de familia En la dinámica familiares Se busca fortalecer la tolerancia, respeto Como herramientas base de la comunicación asertiva

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Procesos Humanos y Organización

ANYI YUIETH LINARES
Coordinadora PIC

DIANA C CASALLAS DIAZ
Psicóloga PIC IE JOSE MARIA CORDOBA

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Apoyo a la Supervisión

ACTIVIDAD No. 9	
TALLER A DOCENTES	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación De La Ficha Metodológica Por Parte De La Supervisión. • Planilla Con Enfoque Poblacional Y Diferencial. • Evidencias Fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer Las Capacidades Pedagógicas Y Relacionales De Los Docentes Para Consolidar El Aula Como Un Entorno Protector, Promoviendo La Prevención De Riesgos Y El Bienestar Integral De Los Estudiantes.
FECHA	22-04-2026
TEMA	Taller "Aulas Protectoras "
LUGAR	Jose Maria Cordoba Sede Divino Niño
POBLACION	Docentes
DURACION	60 Minutos
No. PARTICIPANTES	11
DESCRIPCION	El taller "Aulas Protectoras" es una estrategia de intervención colectiva dirigida al cuerpo docente de la sede Divino Niño. Está diseñado bajo una metodología vivencial y reflexiva que busca dotar a los educadores de herramientas conceptuales y relacionales para identificar factores de riesgo psicosocial en el aula (como la estigmatización o la exclusión) y transformarla en un espacio seguro, incluyente y libre de estigmas, promoviendo la salud mental positiva y el tejido social desde el entorno escolar rural.
DESARROLLO TEMATICO	El taller se desarrollará en 4 momentos clave: 1. **Momento de Apertura: "El Termómetro del Aula" (10 min)** ○ *Actividad:* Rompehielo dinámico. Se presenta un caso corto de una situación de riesgo. Los docentes deben ubicarse en un espacio del salón según consideren si el aula actual está "fría" (desprotegida) o "caliente" (protegida) frente a ese caso. ○ *Propósito:* Diagnóstico rápido de percepciones. ○ **Momento de Conceptualización: "La Caja de Herramientas" (15 min)** *Actividad:* Micro-exposición interactiva sobre qué define a un "Aula Protectora" (vínculo afectivo, límites claros, detección temprana). ○ *Apoyo:* Uso de infografía visual sobre los componentes de la protección escolar. 2. **Momento Práctico: "Cuidadores en Acción" (15 min)** ○ *Actividad:* Trabajo en parejas. Se entregan tarjetas con "Alertas Tempranas" (cambios de humor, deserción, signos físicos). Los docentes deben proponer la primera respuesta pedagógica antes de activar la ruta formal. ○ *Propósito:* Validar la importancia del primer respondiente (el docente). 3. **Cierre y Compromisos: "El Mural de la Protección" (10 min)** ○ *Actividad:* Cada docente escribe en un post-it una acción concreta e inmediata que realizará en su salón para que sea más protector.

	○ *Propósito:* Evaluación y cierre simbólico.
METODOLOGIA	1. Concertación con la coordinadora de la institución la actividad a realizar 2. La duración de la actividad será de dos horas 3. Actividades vivenciales y lúdico- recreativas.
MATERIALES E INSUMOS	Profesional de psicología Computador Diapositivas
PERSONAL	**Nombres y Apellidos**: Diana Carolina Casallas; **Cargo**: Psicóloga Pic; **Lugar**: IE JOSE MARIA CORDOBA
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • EPS por definir • Zona de residencia: área rural • Tipo de población: La población colombiana y población migrante
CONCLUSIONES	• Se logrará un **proceso incluyente y participativo** donde los 11 docentes expusieron las realidades particulares del contexto rural de la sede Divino Niño. • Se generará una **sensibilización frente a la eliminación de estigmas**, promoviendo el aula como el primer entorno de acogida para estudiantes colombianos y migrantes de manera equitativa. • Se fomentara el **fortalecimiento del respeto** y la corresponsabilidad docente como agentes garantes de derechos y protectores de la salud mental escolar.

Anyi Yuieth Linares Barrera
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANYI YUIETH LINARES
Coordinadora PIC

DIANA C CASALLAS DIAZ
Psicóloga PIC IE JOSE MARIA CORDOBA

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Apoyo a la Supervisión

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 01	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer en los padres de familia la identificación de factores de riesgo asociados al consumo de vapeadores y otras sustancias psicoactivas, promoviendo la prevención y el acompañamiento familiar frente a estas conductas en los adolescentes.
FECHA	20 de abril de 2026
TEMA	Prevención del consumo de vapeadores y sustancias psicoactivas
LUGAR	Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano
POBLACION	Padres de familia del grado 8°A
DURACION	2 horas
No. PARTICIPANTES	20 padres de familia
DESCRIPCION	El día 20 de abril de 2026 se realizó taller dirigido a padres de familia del grado 8°A acerca de la identificación de factores de riesgo asociados al consumo de vapeadores y otras sustancias psicoactivas. Durante la actividad se explicó por medio de diapositivas qué son los vapeadores, las consecuencias físicas, psicológicas y sociales que generan, así como las enfermedades asociadas a su consumo. Posteriormente, se mostraron algunos vapeadores que habían sido decomisados dentro de la institución educativa, con el fin de sensibilizar a los padres frente a la problemática presente en los adolescentes. De igual manera, se socializó un video de la Policía de Infancia y Adolescencia donde se daba a conocer la prohibición del porte y consumo de vapeadores en menores de edad, además de las resoluciones y consecuencias legales tanto para estudiantes como para padres de familia. También se presentó el caso de un estudiante de grado séptimo relacionado con el consumo de vapeadores y las consecuencias presentadas. Finalmente, los padres se organizaron en grupos y se les entregó un caso práctico con preguntas orientadoras, el cual debían analizar, responder y posteriormente exponer a los demás participantes. La actividad se desarrolló de manera dinámica, participativa y reflexiva.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el taller se abordaron temas relacionados con la prevención del consumo de vapeadores y sustancias psicoactivas en adolescentes, haciendo énfasis en la identificación de factores de riesgo presentes en el entorno familiar, social y escolar. Asimismo, se trabajaron conceptos sobre qué son los vapeadores, tipos de dispositivos utilizados actualmente por los jóvenes, consecuencias físicas y psicológicas del consumo, enfermedades respiratorias asociadas, afectaciones emocionales y cambios conductuales que pueden evidenciarse en los adolescentes consumidores. También se socializaron aspectos legales relacionados con la prohibición del porte y consumo de vapeadores en menores de edad, las normas vigentes y las consecuencias disciplinarias y legales. De igual manera, se fortaleció la importancia del acompañamiento familiar, la comunicación asertiva, la supervisión parental, el establecimiento de normas y límites en el hogar y la promoción de estilos de vida saludables como estrategias preventivas frente al consumo de sustancias psicoactivas.
METODOLOGIA	La metodología utilizada fue participativa, reflexiva y dinámica. Se realizó explicación temática mediante diapositivas, socialización de videos educativos y preventivos, muestra física de vapeadores decomisados dentro de la institución educativa, análisis de casos reales, trabajo grupal y exposición de conclusiones por

	parte de los padres de familia. Asimismo, se promovió la participación activa a través de preguntas orientadoras y espacios de reflexión acerca del rol de la familia en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
MATERIALES E INSUMOS	Computador, video beam, diapositivas, parlantes, videos educativos de prevención, vapeadores decomisados en la institución, hojas con casos prácticos, marcadores, lapiceros y material de apoyo pedagógico.
PERSONAL	Psicóloga PIC Daniela Lizeth Rey Galvis
CARACTERIZACION	Padres de familia del grado 8°A, pertenecientes a diferentes contextos familiares, interesados en fortalecer herramientas de prevención y orientación frente a conductas de riesgo asociadas al consumo de vapeadores y sustancias psicoactivas en adolescentes. Se evidenció disposición, participación activa e interés frente a la temática trabajada durante la jornada educativa.
CONCLUSIONES	Los padres de familia participaron de manera activa y receptiva durante el desarrollo del taller, mostrando interés y preocupación frente al incremento del consumo de vapeadores en adolescentes. La actividad permitió fortalecer conocimientos acerca de las consecuencias físicas, emocionales, sociales y legales asociadas al consumo de estas sustancias, así como reconocer señales de alerta y factores de riesgo presentes en los jóvenes. De igual manera, se logró generar espacios de reflexión sobre la importancia del acompañamiento familiar, la comunicación asertiva, el establecimiento de normas y límites claros dentro del hogar y la supervisión constante como factores protectores frente al consumo de sustancias psicoactivas. Finalmente, los padres manifestaron la necesidad de continuar realizando este tipo de espacios preventivos y educativos que permitan fortalecer el trabajo articulado entre familia e institución educativa.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013
DANIELA LIZETH REY GALVIS

DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Gerencia
Humana y Consultoría
T.P. [illegible]
2029

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 02	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Brindar orientación a los padres de familia acerca de las pautas de crianza y los diferentes estilos parentales, fortaleciendo estrategias de educación y acompañamiento adecuadas para el desarrollo integral de los niños y niñas.
FECHA	22 de abril de 2026
TEMA	Pautas de crianza
LUGAR	Escuelita de la vereda Agua Blanca
POBLACION	Padres de familia
DURACION	1 hora aproximadamente
No. PARTICIPANTES	7 padres de familia
DESCRIPCION	El día 22 abril de 2026 se realizó taller educativo dirigido a padres de familia en la escuelita de la vereda Agua Blanca, contando con la participación de 7 acudientes. Durante la jornada se abordó el tema de pautas de crianza, explicando la importancia de una adecuada educación y acompañamiento familiar en el desarrollo emocional, social y conductual de los niños y niñas. Inicialmente se realizó una explicación acerca de qué son las pautas de crianza, cómo influyen en el comportamiento de los hijos y la importancia de establecer normas, límites y comunicación asertva dentro del hogar. Asimismo, se socializaron los diferentes tipos de padres y estilos de crianza, tales como autoritario, permisivo, negligente y democrático, permitiendo a los participantes identificar características y consecuencias de cada uno de ellos en el desarrollo de los menores. Posteriormente, se proyectó un video reflexivo relacionado con la temática trabajada, con el fin de fortalecer y complementar los conocimientos adquiridos durante la explicación. Después de la visualización del video, se realizaron preguntas relacionadas con el contenido observado, promoviendo la participación activa, el análisis y la reflexión de los padres frente a las situaciones presentadas. Finalmente, cada participante sustentó sus respuestas y opiniones frente al grupo, generando un espacio de diálogo y aprendizaje colectivo. La actividad se desarrolló de manera dinámica, participativa y reflexiva, permitiendo fortalecer conocimientos y estrategias de crianza positiva en los hogares.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el taller se trabajaron temas relacionados con las pautas de crianza, la importancia del acompañamiento familiar, establecimiento de normas y límites, comunicación asertiva, manejo adecuado de la autoridad y fortalecimiento de vínculos afectivos. De igual manera, se abordaron los diferentes estilos de crianza y sus consecuencias en el comportamiento y desarrollo emocional de los niños y niñas, promoviendo la reflexión frente a prácticas de crianza positivas dentro del hogar.
METODOLOGIA	La metodología utilizada fue participativa y reflexiva, mediante explicación temática, socialización de video educativo, preguntas orientadoras, participación grupal y sustentación de respuestas por parte de los padres de familia.
MATERIALES E INSUMOS	Computador, video beam, parlante, video educativo, hojas de apoyo, marcadores y material pedagógico.
PERSONAL	Psicóloga PIC Daniela Lizeth Rey Galvis
CARACTERIZACION	adres de familia de la vereda Agua Blanca, interesados en fortalecer conocimientos y herramientas relacionadas con pautas de crianza y acompañamiento familiar.
CONCLUSIONES	Los padres de familia participaron activamente durante el desarrollo del taller, mostrando interés frente a la importancia de implementar pautas de crianza adecuadas dentro del hogar. La actividad permitió generar espacios de reflexión acerca de los diferentes estilos de crianza y su influencia en el comportamiento de

	los hijos, fortaleciendo estrategias de comunicación, acompañamiento y establecimiento de normas y límites en la dinámica familiar.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

DANIELA LIZETH REY GALVIS

DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Gerencia Humana y Organizacional
T.P. [illegible]029

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

ACTIVIDAD No. 01	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer en los docentes el conocimiento sobre las rutas de atención del municipio y la identificación de factores de riesgo asociados al consumo de vapeadores y otras sustancias psicoactivas, promoviendo estrategias de prevención y detección temprana en el entorno escolar.
FECHA	13 de abril de 2026
TEMA	Rutas de atención y prevención del consumo de vapeadores y sustancias psicoactivas
LUGAR	Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano
POBLACION	Docentes de la institución educativa
DURACION	1 hora aproximadamente
No. PARTICIPANTES	29 Docentes
DESCRIPCION	El día 13 de abril de 2026 se realizó taller educativo dirigido a docentes de la Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano, con el propósito de fortalecer conocimientos relacionados con las rutas de atención del municipio y la identificación de factores de riesgo asociados al consumo de vapeadores y otras sustancias psicoactivas en estudiantes. Durante la jornada se socializaron las diferentes rutas de atención institucional y municipal que deben activarse frente a situaciones relacionadas con consumo de sustancias, vulneración de derechos y conductas de riesgo en niños, niñas y adolescentes, resaltando la importancia del trabajo articulado entre institución educativa, familia y entidades de apoyo. Asimismo, se brindó información acerca de los factores de riesgo y señales de alerta que pueden evidenciar los estudiantes frente al consumo de vapeadores y otras sustancias psicoactivas, permitiendo a los docentes fortalecer estrategias de observación, acompañamiento y prevención dentro del aula. De igual manera, se mostraron diferentes modelos de vapeadores que habían sido decomisados dentro de la institución educativa, con el fin de que los docentes pudieran identificarlos y reconocer las nuevas formas de consumo utilizadas por los adolescentes. Posteriormente, se proyectó un video educativo de la Policía de Infancia y Adolescencia relacionado con la prohibición del porte y consumo de vapeadores en menores de edad, así como las consecuencias legales, disciplinarias y de salud derivadas de esta conducta. Durante el desarrollo de la actividad se promovió la participación activa de los docentes mediante preguntas, reflexiones y análisis de situaciones relacionadas con la temática trabajada. La jornada se desarrolló de manera dinámica, participativa y reflexiva, fortaleciendo el compromiso de los docentes frente a la prevención y atención de casos relacionados con consumo de sustancias psicoactivas en el entorno escolar.
DESARROLLO TEMATICO	Durante el taller se abordaron temas relacionados con las rutas de atención municipal e institucional frente a casos de consumo de sustancias psicoactivas, identificación de factores de riesgo y señales de alerta en estudiantes, consecuencias físicas, psicológicas y sociales del consumo de vapeadores, normatividad relacionada con la prohibición del porte y consumo en menores de edad y estrategias de prevención desde el contexto educativo. Asimismo, se fortaleció la importancia del acompañamiento docente y la detección temprana de conductas de riesgo en adolescentes.
METODOLOGIA	

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FICHA METODOLOGICA DE ACTIVIDADES	

	La metodología utilizada fue participativa y dinámica mediante explicación temática, socialización de rutas de atención, muestra física de vapeadores decomisados, proyección de video educativo de la Policía de Infancia y Adolescencia, análisis de situaciones y participación activa de los docentes mediante preguntas y reflexiones.
MATERIALES E INSUMOS	Computador, video beam, parlantes, diapositivas, vapeadores decomisados, videos educativos, material pedagógico y hojas de apoyo.
PERSONAL	Psicóloga PIC Daniela Lizeth Rey Galvis
CARACTERIZACION	Docentes de la institución educativa comprometidos con la prevención y acompañamiento de los estudiantes frente a conductas de riesgo asociadas al consumo de vapeadores y sustancias psicoactivas.
CONCLUSIONES	Los docentes participaron activamente durante el desarrollo del taller, mostrando interés y disposición frente a la importancia de fortalecer estrategias de prevención y detección temprana del consumo de vapeadores y sustancias psicoactivas en estudiantes. La actividad permitió ampliar conocimientos sobre las rutas de atención existentes, reconocer señales de alerta y fortalecer el trabajo articulado entre docentes, familia e instituciones de apoyo para garantizar el bienestar y la protección integral de los adolescentes.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

DANIELA LIZETH REY GALVIS

DANIELA LIZETH REY GALVIS
PSICOLOGA PIC

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 5408910

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
COORDINADORA PIC

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISION

ACTIVIDAD No. 04	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (ESTUDIANTES)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Concienciar a los estudiantes de grado noveno sobre los riesgos del consumo de vaper, promoviendo la reflexión crítica y la toma de decisiones responsables para el cuidado de su salud.
FECHA	14 de abril del 2026
TEMA	Prevención del consumo de vaper
LUGAR	Institución educativa cusiana
POBLACION	Adolescentes en edades promedio de 11 a 17 años
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	11 participantes.
DESCRIPCION	**Metodología**: taller grupal – participación acción Dicha actividad se realiza en el salón de clases de la institución y durante el desarrollo del taller, se realiza la introducción al tema principal del taller brindado orientación sobre el consumo del vaper y spa teniendo en cuenta que dicho comportamiento es perjudicial tanto para la salud como para la toma de decisiones, emociones, en el ámbito familiar, educativo y social.
DESARROLLO TEMATICO	El **cigarrillo electrónico o vaper** es un dispositivo que vaporiza líquidos que contienen **nicotina, saborizantes y químicos**. Aunque se promociona como alternativa al cigarrillo convencional, **no es inocuo**: • Genera **adicción a la nicotina**. • Puede causar **daño pulmonar y cardiovascular**. • Afecta el **desarrollo cerebral en adolescentes**. • Puede ser una **puerta de entrada al consumo de otras sustancias**.

	La **OMS y ministerios de salud** advierten que los vapers representan un riesgo creciente para jóvenes debido a su fácil acceso, sabores llamativos y publicidad engañosa. El **entorno social y la presión de pares** son factores de riesgo que facilitan el inicio de su consumo.
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller "prevención de consumo vaper", será desarrollada de la siguiente manera: 1. Se realiza una actividad rompehielo, realizando un circulo, donde vamos a presentarnos y a memorizar los nombres de los estudiantes. 2. se realiza una charla con conceptos sobre los riesgos, consecuencias del consumo de vaper, riesgos sociales, educativos, familiares, físicos y mentales. 3. Se realiza una actividad con los estudiantes, donde se les hace entrega de medio pliego de papel periódico, se les pide que en grupos realicen un Mapa de consecuencias: En equipos, dibujan un cuerpo humano y colocan etiquetas con efectos del vaper en distintas áreas (pulmones, autoestima, relaciones, etc.). 4. Cada equipo debe contar el contexto de ese cuerpo y socializar lo trabajado, sus consecuencias. 5. Por ultimo se realiza una retroalimentación, una actividad de despejar dudas, mitos y aclarar realidades.
MATERIALES E INSUMOS	Un pliego de papel periódico Marcadores Hojas en blanco
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: niñez, adolescente • Ocupación: estudiante. • EPS por definir • Zona de residencia: centro poblado. • Nivel educativo: formativo • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	**Importancia de la prevención temprana:** Se reconoce que la prevención desde edades tempranas es fundamental para reducir el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas. La

	educación y sensibilización deben comenzar en la infancia y fortalecerse en la adolescencia. **Rol clave de la familia y el entorno:** La familia, como principal agente socializador, tiene un papel crucial en la promoción de hábitos saludables, el fortalecimiento del vinculo afectivo y la comunicación asertiva. **Necesidad de fortalecer factores protectores:** Es esencial desarrollar habilidades para la vida como la toma de decisiones, el manejo del estrés, la autoestima y la resistencia a la presión de grupo, como factores de protección frente al consumo. **Conocer las consecuencias del consumo:** Se logró sensibilizar a los participantes sobre los efectos fisicos, psicológicos, sociales y legales que trae el consumo de sustancias psicoactivas.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540991

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC

Erika Johana Piñeros Marin
Psicóloga
TP: 277331

ERIKA JOHANA PIÑEROS MARIN
Psicóloga PIC

CARMEN SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a supervisión



ACTIVIDAD: RESOLUCION DE CONFLICTOS
LUGAR: I.E CUSIANA
FECHA: 22 DE MARZO DEL 2026



ACTIVIDAD: RESOLUCION DE CONFLICTOS
LUGAR: I.E CUSIANA
FECHA: 22 DE MARZO DEL 2026



ACTIVIDAD: RESOLUCION DE CONFLICTOS
LUGAR: I.E CUSIANA
FECHA: 22 DE MARZO DEL 2026



ACTIVIDAD: RESOLUCION DE CONFLICTOS
LUGAR: I.E CUSIANA
FECHA: 22 DE MARZO DEL 2026



ACTIVIDAD: RESOLUCION DE CONFLICTOS
LUGAR: I.E CUSIANA
FECHA: 20 DE MARZO DEL 2026



ACTIVIDAD: RESOLUCION DE CONFLICTOS
LUGAR: I.E CUSIANA
FECHA: 20 DE MARZO DEL 2026



ACTIVIDAD: RESOLUCION DE CONFLICTOS
LUGAR: I.E CUSIANA
FECHA: 20 DE MARZO DEL 2026



ACTIVIDAD: RESOLUCION DE CONFLICTOS
LUGAR: I.E CUSIANA
FECHA: 20 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD No. 02	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (ESTUDIANTES)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer en los estudiantes de grado decimo la capacidad de aplicar la comunicación asertiva como herramienta clave para la resolución pacífica de conflictos en su vida escolar, familiar y social.
FECHA	20 y 22 abril del 206
TEMA	Resolución de conflictos, comunicación asertiva
LUGAR	Institución educativa cusiana
POBLACION	Adolescentes en edades promedio de 11 a 17
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	35 participantes.
DESCRIPCION	**Metodología**. taller grupal – participación acción Dicha actividad se realiza en el salón de clases de la institución y durante el desarrollo del taller, se realiza la introducción al tema principal del taller brindado orientación sobre resolución de conflictos y comunicación asertiva teniendo en cuenta que dicho comportamiento afecta la convivencia escolar, y el rendimiento académico de los estudiantes
DESARROLLO TEMATICO	**Comunicación asertiva:** habilidad para expresar pensamientos, sentimientos y necesidades de manera clara, respetuosa y directa. **Estilos de comunicación:** • Pasivo → no expresa lo que piensa o siente. • Agresivo → impone sus ideas sin respeto. • Asertivo → defiende sus derechos sin dañar al otro. Resolución **de conflictos:** proceso para manejar desacuerdos de manera constructiva. Etapas: 1. Identificación del problema. 2. Expresión de emociones y puntos de vista. 3. Búsqueda de alternativas.

4. Acuerdo conjunto.

- **Proceso pacífico:**

  Se enfoca en encontrar soluciones sin recurrir a la violencia o la agresión.

- **Abordaje de intereses:**

  Se busca entender y satisfacer las necesidades e intereses de todas las partes involucradas.

- **Habilidades:**

  Requiere de habilidades como la escucha activa, la comunicación clara, la gestión de las emociones y la capacidad para buscar acuerdos mutuos.

- **Colaboración:**

  Es un esfuerzo conjunto donde las partes trabajan para encontrar un terreno común y un compromiso.

- **Prevención de futuros conflictos:**
  Además de resolver la disputa actual, el proceso busca mejorar las relaciones y desarrollar habilidades para evitar futuros desacuerdos.

Métodos comunes para la resolución de conflictos:

- **Negociación:**

  Las partes involucradas dialogan directamente para llegar a un acuerdo.

- **Mediación:**

  Un tercero neutral (mediador) facilita la comunicación entre las partes para que ellas mismas encuentren una solución.

- **Arbitraje:**

  Un árbitro o panel de árbitros escucha a todas las partes y toma una decisión vinculante para resolver el conflicto.

- **Conciliación:**
  Similar a la mediación, pero el conciliador interviene más activamente proponiendo posibles soluciones.

habilidad de **expresar pensamientos, sentimientos y necesidades de manera directa, honesta y respetuosa**, sin agredir ni someterse a otros, buscando un diálogo constructivo y defendiendo los derechos propios y ajenos. Se fundamenta

	en el respeto mutuo, la claridad, la escucha activa, el manejo de las emociones y la consciencia del lenguaje no verbal. **Conceptos clave** • **Respeto propio y ajeno:**La base de la asertividad es valorarse a uno mismo y a la vez respetar los derechos, opiniones y sentimientos de las demás personas. • **Expresión directa y honesta:**Consiste en comunicar lo que uno piensa, quiere y siente de forma clara, sin rodeos ni manipulaciones, y siendo sincero en la intención. • **No es agresión ni sumisión:**La asertividad se sitúa en un punto medio, evitando el comportamiento agresivo (que irrumpe en los derechos del otro) y el sumiso (que renuncia a los propios derechos). • **Escucha activa y empatía:**Implica no solo expresar las propias ideas, sino también escuchar y comprender los puntos de vista de los demás, mostrando empatía y comprensión. • **Control emocional:**Mantener la calma y controlar las emociones, especialmente ante un conflicto, es fundamental para comunicarse de manera asertiva y constructiva. • **Claridad y concreción:**Ser claro y específico en el mensaje es clave para evitar malentendidos y asegurar que el punto de vista sea comprendido. • **Lenguaje no verbal:**Ser consciente del propio lenguaje corporal, como el tono de voz o la postura, que también comunica y debe estar alineado con el mensaje verbal.
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller "prevención de consumo vaper", será desarrollada de la siguiente manera: 1. Se realiza una actividad rompehielo, para conocer a los estudiantes de grado noveno b, realizando un circulo, donde vamos a presentarnos y a memorizar los nombres de los estudiantes. 2. Se realiza una actividad introductoria, donde se ponen cierto tipo de instrucciones, advertencias, por medio de banderines, llevando una conversación guiada, asertiva y respetuosa. 3. Se les brinda a las estudiantes diferentes pausas para reestructurar de manera más adecuada sus palabras o lo que quiere comunicar.

	4. Se les hace entrega de unas hojas en blanco con el fin de aquí plasmen diferentes compromisos que se leerán en el ultimo taller, compromisos que deberán cumplir en el contexto educativo y social.
MATERIALES E INSUMOS	Marcadores Hojas en blanco
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: niñez, adolescente • Ocupación: estudiante. • EPS por definir • Zona de residencia: centro poblado. • Nivel educativo: formativo • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	□ La comunicación asertiva es fundamental para resolver conflictos sin dañar la relación con los demás. □ Los conflictos son oportunidades de aprendizaje si se manejan de forma adecuada. □ El respeto, la escucha activa y la expresión clara de ideas son claves para la convivencia. □ Cada estudiante puede convertirse en mediador positivo dentro de su entorno.

Anyi Julieth Linares Barrera
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 840891029

ANYI JULIETH LINARES B.
Coordinadora PIC

Erika Johana Piñeros Marin
Psicóloga
TP: 277331

ERIKA JOHANA PIÑEROS MARIN
Psicóloga PIC

CARMEN SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo de supervisión



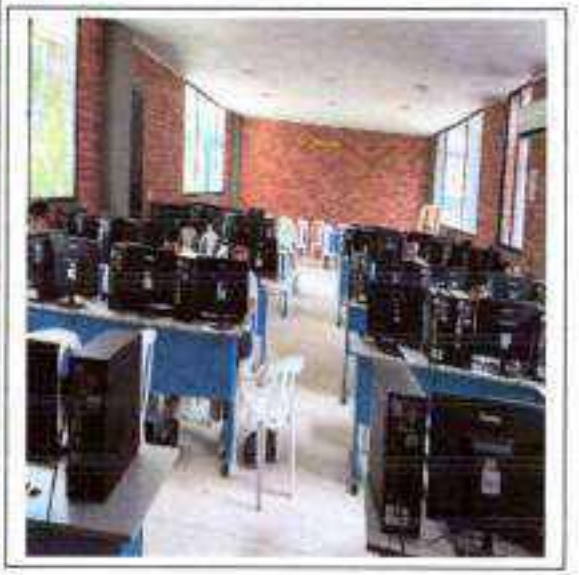
ACTIVIDAD: PREVENCION CONSUMO DE VAPER
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 14 DE ABRIL 2026



ACTIVIDAD: PREVENCION CONSUMO DE VAPER
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 14 DE ABRIL 2026



ACTIVIDAD: PREVENCION CONSUMO DE VAPER
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 14 DE ABRIL 2026



ACTIVIDAD: PREVENCION CONSUMO DE VAPER
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 14 DE ABRIL 2026

ACTIVIDAD No. 3	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (GRUPO DE APOYO)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Promover la importancia del autocuidado emocional y la salud mental en los estudiantes, fortaleciendo estrategias para el manejo del estrés, la ansiedad y las emociones cotidianas.
FECHA	23 de abril del 2026
TEMA	Salud mental
LUGAR	I E Cusiana
POBLACION	Estudiantes de bachiller
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	10 estudiantes
DESCRIPCION	**Metodologia**: taller grupal – participación acción Dicha actividad se realiza en el salón de clases, donde se realiza de manera magistral y participativa.
DESARROLLO TEMATICO	La salud mental abarca el bienestar emocional, psicológico y social, influyendo en cómo pensamos, sentimos y actuamos frente a la vida, el manejo del estrés y las relaciones con los demás. Va más allá de la simple ausencia de trastornos mentales e incluye la capacidad de afrontar el estrés, desarrollar el potencial propio y contribuir a la comunidad. Es un componente vital de la salud general y el bienestar en todas las etapas de la vida. Características de la salud mental • **Bienestar emocional y psicológico:** Se refiere a cómo una persona se siente consigo misma y con el mundo. • **Habilidades sociales:** Permite establecer relaciones significativas con otros. • **Capacidad de afrontar el estrés:** Facilita la manera de manejar los desafíos de la vida.

	• **Productividad:** Ayuda a trabajar, aprender y desenvolverse adecuadamente. • **Contribuir a la comunidad:** Permite participar activamente en la sociedad. Trastornos de salud mental Cuando estos patrones de pensamiento, sentimiento o comportamiento causan sufrimiento emocional o alteran la capacidad de una persona para llevar a cabo sus actividades diarias, puede haber un trastorno de salud mental. Algunos ejemplos incluyen: Trastornos de ansiedad, Depresión, Trastorno bipolar, Trastornos de la alimentación, Trastorno de estrés postraumático (TEPT). Cuidado y prevención • **Autocuidado:** Es clave para el bienestar y apoya el tratamiento y la recuperación. • **Apoyo social:** Hablar, escuchar y acompañar a otros es fundamental. • **Prevención:** Promover factores de protección y prevenir factores de riesgo, especialmente durante la infancia y la adolescencia.
METODOLOGIA	La metodologia aplicada para este taller: *Rompehielo "El clima emocional"* Cada estudiante elige una tarjeta o dibujo que represente cómo se siente (sol, lluvia, nubes, tormenta). Se comenta en grupo cómo el estado emocional cambia y cómo influye en el bienestar diario. **Objetivo:** reconocer y expresar las emociones de manera adecuada. *Mini charla "¿Qué es la salud mental?"* • Concepto de salud mental. • Diferencia entre salud mental y enfermedad mental. • Factores que afectan la salud mental (estrés, presión social, redes, autoestima, falta de descanso, etc.).

	• Importancia del apoyo social y la comunicación. **Recurso**: diapositivas El monstruo traga problemas Cada estudiante recibe una hoja con el dibujo de una mochila. Dentro de la mochila deben escribir o dibujar las cosas que cargan cada día (preocupaciones, responsabilidades, emociones). Luego, en grupo, reflexionan sobre qué cosas podrían soltar o compartir para sentirse mejor.
MATERIALES E INSUMOS	Esfero Asistencia
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: Niños en edades promedio de 15 a 19 años, estudiantes de cuarto decimo. • Ocupación: estudiante. • EPS por definir • Zona de residencia: rural. • Nivel educativo: formativo • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	☐ La salud mental es tan importante como la salud física. ☐ Todos tenemos emociones y es válido expresarlas. ☐ Pedir ayuda no es signo de debilidad, sino de fortaleza. ☐ El autocuidado diario y el apoyo entre compañeros fortalecen el bienestar colectivo. ☐ Cuidar nuestra mente es cuidar nuestra vida.

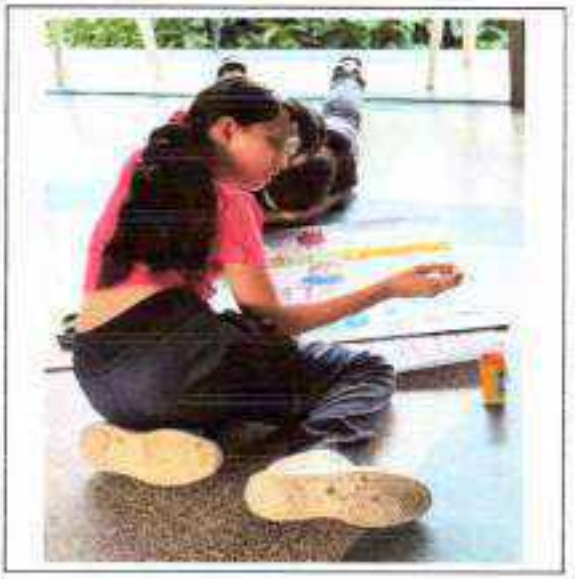
Anyi Julieth Linares Barrete
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 3[illegible]71029

ANYI JULIETH LINARES B.
Coordinadora PIC

Erika Johana Piñeros Mejia
Psicóloga
TP: 277131

ERIKA JOHANA PIÑEROS M.
Psicóloga PIC

CARMEN SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a Supervisión



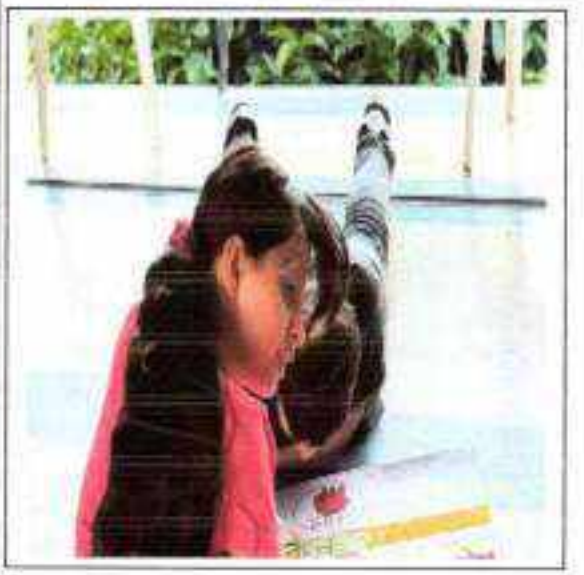
ACTIVIDAD: SALUD MENTAL ESTUDIANTES
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 23 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: SALUD MENTAL ESTUDIANTES
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 23 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: SALUD MENTAL ESTUDIANTES
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 23 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: SALUD MENTAL ESTUDIANTES
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 23 DE ABRIL DEL 2026

1367

ACTIVIDAD No. 07	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (GRUPO DE APOYO)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Capacitar a los docentes en el uso de técnicas básicas de primeros auxilios psicológicos (PAP) para brindar apoyo inmediato y eficaz a estudiantes, colegas o personas en situación de crisis emocional.
FECHA	24 de abril del 2026
TEMA	Primeros Auxilios Psicológicos
LUGAR	Institución educativa cusiana
POBLACION	Docentes de la institución
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	26 PARTICIPANTES
DESCRIPCION	**Metodología**: taller grupal – participación acción Dicha actividad se realiza en el dia de bienestar laboral en un centro turistico y durante el desarrollo del taller, se realiza la introducción al tema principal del taller brindado técnicas básicas para auxiliar a un estudiante en situación de crisis, teniendo en cuenta que los primeros auxilios psicológicos son conjunto de habilidades y conocimientos que se utilizan para brindar apoyo inmediato a personas que han experimentado situaciones traumáticas o estresantes, con el objetivo de ayudarles a restaurar su equilibrio emocional y enfrentar la situación de manera más efectiva.
DESARROLLO TEMATICO	Primeros Auxilios psicológicos Los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) son un conjunto de habilidades y conocimientos que se utilizan para brindar apoyo inmediato a personas que han experimentado situaciones traumáticas o estresantes, con el objetivo de ayudarles a restaurar su equilibrio emocional y enfrentar la situación de manera más efectiva. Se enfocan en la escucha activa, la empatía y la creación de un ambiente seguro y tranquilizador. ¿Qué son los PAP? Los PAP no son una terapia psicológica, sino una intervención de apoyo de corto plazo que se centra en: • **Promover la seguridad**: Crear un ambiente seguro y estable para la persona.

- **Reducir el estrés**: Ayudar a la persona a manejar las emociones intensas y la ansiedad.
- **Estabilizar la situación**: Ayudar a la persona a sentirse más tranquila y en control.
- **Conectar con recursos**: Proporcionar información sobre recursos de apoyo disponibles, como redes sociales, servicios de emergencia o profesionales de la salud mental.

¿Cuándo y dónde se pueden aplicar los PAP?

Los PAP pueden ser aplicados en cualquier situación que genere crisis o estrés, ya sea por un evento traumático, un desastre natural, una enfermedad o una situación de violencia, según UNFPA Venezuela. Pueden ser utilizados en el momento del evento, después de la situación o en el seguimiento posterior, siempre que sea seguro para la persona y para quien presta ayuda.

¿Cómo se aplican los PAP?

Los PAP se basan en la escucha activa, la empatía y la comunicación efectiva:

- **Escucha activa**:

  Escuchar atentamente a la persona sin interrumpir, mostrando empatía y tranquilidad.
- **Empatía**:

  Entender y compartir los sentimientos de la persona, mostrando que se le comprende y que se le apoya.
- **Creación de un ambiente seguro**:

  Crear un espacio donde la persona se sienta a salvo y pueda expresar sus emociones sin miedo.
- **Proporcionar información**:

  Ofrecer información útil y relevante sobre la situación y los recursos disponibles.
- **Conectar con recursos**:
  Ayudar a la persona a conectar con redes de apoyo, servicios de emergencia o profesionales de la salud mental.

Ejemplos de situaciones donde se pueden aplicar los PAP:

- **Después de un accidente de tránsito**:

	Ayudar a la persona a calmarse, a sentirse segura y a conectar con recursos de apoyo. • **Tras una situación de violencia doméstica:** Brindar apoyo emocional, crear un ambiente seguro y ayudar a la persona a buscar ayuda profesional. • **Después de una pérdida:** Escuchar a la persona, mostrar empatía y ayudarla a expresar sus emociones. • **En situaciones de crisis:** Brindar apoyo emocional, ayudar a la persona a sentirse segura y conectar con recursos de apoyo. En detalle, la importancia de los PAP en el contexto educativo radica en: • **Atención temprana:** Los PAP permiten intervenir rápidamente en situaciones de crisis, ofreciendo un apoyo inmediato que puede prevenir o mitigar los efectos a largo plazo. • **Reducción del estrés:** Brindan herramientas para calmar la ansiedad y el miedo de los estudiantes, ayudándolos a manejar las reacciones emocionales tras un evento traumático. • **Fomento de la resiliencia:** Los PAP ayudan a los estudiantes a desarrollar mecanismos de afrontamiento para superar las dificultades, fortaleciendo su capacidad para manejar futuras crisis. • **Mejora del bienestar emocional:** Al ofrecer apoyo psicológico, los PAP contribuyen a la salud mental de los estudiantes, promoviendo un ambiente escolar más seguro y saludable. • **Fortalecimiento de la comunidad educativa:** La capacitación en PAP empodera a los docentes y personal de la escuela para brindar apoyo a los estudiantes, creando una red de apoyo que fortalece el tejido escolar.

	• **Prevención de traumas:** La aplicación de los PAP puede reducir el riesgo de que los estudiantes desarrollen traumas psicológicos a largo plazo. • **Orientación a recursos especializados:** Permiten identificar las necesidades de los estudiantes y, en caso necesario, derivarlos a servicios de salud mental especializados. Diferencias entre PAP y terapia psicológica: Los auxilios psicológicos se enfocan en la respuesta inmediata y breve a situaciones de crisis o estrés, brindando apoyo inmediato para estabilizar a la persona y reducir el impacto del evento. Por otro lado, la terapia psicológica es un proceso a largo plazo que busca comprender y cambiar patrones de pensamiento y comportamiento para mejorar el bienestar a largo plazo.
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller "primeros auxilios psicológicos", será desarrollada de la siguiente manera: 1. Se acuerda con el coordinador de la institución, diferentes actividades propuestas para los docentes teniendo en cuenta las necesidades o problemáticas durante el mes de abril. 2. Se realizará un primero momento donde se hará una introducción al tema, teniendo como base las siguientes preguntas - ¿Qué son los primeros auxilios psicológicos? - Diferencias entre PAP y terapia psicológica - Importancia en el contexto escolar 3. Se realiza una actividad rompe hielo, con una serie de juegos de competencia. 4. Luego se divide el grupo en un circulo donde, se realizara una telaraña con lana, y cada vez que un docente tenga la lana en la mano tendrá que decir una caracteristica, síntoma, o tips para brindar ayuda en primeros auxilios psicológicos. Al final cada docente deberá realizar una retroalimentación de lo aprendido.
MATERIALES E INSUMOS	Lana, platos desechables, marcadores, hojas, vasos desechables
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adultez • Ocupación: docentes • EPS por definir • Zona de residencia: centro poblado. • Nivel educativo: profesional • Tipo de población: La población colombiana.

CONCLUSIONES	Los participantes comprendieron la importancia de su papel en la atención emocional inmediata ante situaciones de crisis en el entorno escolar, asumiendo una actitud más empática y preparada. Los docentes aprendieron técnicas básicas de Primeros Auxilios Psicológicos, como la escucha activa, la validación emocional, el acompañamiento seguro y la activación de rutas de atención. Se logró identificar de forma clara los signos que pueden evidenciar afectaciones emocionales en los estudiantes, reconociendo la necesidad de intervenir de forma oportuna y sin juicios. Se reflexionó sobre la importancia del bienestar emocional del propio educador, brindando estrategias sencillas para la gestión del estrés y el manejo emocional en el aula.

Anyi Julieth Linares Barrera
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891026

ANYI JULIETH LINARES B.
Coordinadora PIC

Erika Johana Piñeros Marin
Psicóloga
TP: 277531

ERIKA JOHANA PIÑEROS MARIN
Psicóloga PIC

CARMEN SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a supervisión

ACTIVIDAD No. 05	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (GRUPO DE APOYO)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Brindar a los padres herramientas básicas de primeros auxilios psicológicos para apoyar emocionalmente a sus hijos en situaciones de crisis o malestar emocional.
FECHA	17 de abril del 2026
TEMA	Primeros auxilios psicológicos
LUGAR	I E Cusiana
POBLACION	Adulto en edades promedio de 20 a 60 años
DURACION	30 minutos
No. PARTICIPANTES	40 participantes.
DESCRIPCION	**Metodología**: taller grupal – participación acción Dicha actividad se realiza en el salón de clases de artes de la sede principal, lo que se busca con este taller de padres, es sensibilizar y educar a los padres de familia ya que es la fuente principal donde ofrecen apoyo inmediato, promueven la adaptación y previenen problemas psicológicos a largo plazo, además de fortalecer los lazos familiares.
DESARROLLO TEMATICO	¿Que son los PAP? Los primeros auxilios psicológicos (PAP) son una intervención de emergencia diseñada para ayudar a las personas que han experimentado una situación traumática o de alto estrés. Este enfoque busca proporcionar alivio inmediato, fomentando la seguridad y tranquilidad en un entorno de crisis. • Alivio del sufrimiento inmediato: Los PAP ofrecen un espacio seguro para que los miembros de la familia expresen sus emociones y reciban apoyo, lo que puede reducir la angustia y el sufrimiento emocional. • Estabilización emocional:

	Al brindar una presencia calmante y apoyo práctico, los PAP ayudan a estabilizar emocionalmente a los afectados, lo que les permite pensar con más claridad y tomar decisiones más acertadas. • Prevención de complicaciones: Al abordar las reacciones emocionales inmediatamente después de un evento traumático, los PAP pueden ayudar a prevenir el desarrollo de problemas psicológicos más graves a largo plazo, como el trastorno de estrés postraumático o la depresión. • Fortalecimiento de la resiliencia: Los PAP no solo alivian el sufrimiento, sino que también ayudan a las familias a desarrollar habilidades de afrontamiento y a conectarse con redes de apoyo, fortaleciendo así su resiliencia para futuras situaciones difíciles. • Fomento de la comunicación: Los PAP pueden crear un ambiente donde los miembros de la familia se sientan más cómodos para comunicarse sobre sus sentimientos y experiencias, lo que puede mejorar la dinámica familiar. • Reducción de la carga emocional: Al brindar apoyo y recursos, los PAP pueden ayudar a reducir la carga emocional que cada miembro de la familia lleva, permitiendo una mejor adaptación a la situación. • Mejora de la conexión familiar: Al compartir experiencias y apoyarse mutuamente, los miembros de la familia pueden fortalecer sus lazos y mejorar la calidad de sus relaciones. En resumen, los primeros auxilios psicológicos son una herramienta valiosa para las familias que han experimentado un evento estresante, ya que ofrecen apoyo inmediato,

	promueven la adaptación y previenen problemas psicológicos a largo plazo, además de fortalecer los lazos familiares.
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller 1. Se acuerda con el coordinador y el rector la fecha y la socialización de la escuela de padres en la sede principal, en el día de entrega de boletines. 2. Se agenda con el coordinador de la institución, la hora disponible para poder hacer la respectiva actividad. 3. Dicha actividad se realizará durante media hora, la cual se realiza durante el horario habitual de la institución, cabe resaltar que esta actividad es de tipo participativa. 4. Se hace una actividad rompe hielo. 5. Se hará una respectiva explicación sobre los temas a socializar, sus objetivos específicos, las herramientas fundamentales, ejemplos de situaciones de crisis donde se necesite primeros auxilios psicológicos. 6. Se realiza retroalimentación de la actividad y de los temas vistos para mantener claridad de los conceptos.
MATERIALES E INSUMOS	Computador Video beam
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adultez • Ocupación: independiente. • EPS por definir • Zona de residencia: centro poblado. • Nivel educativo: por definir • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	Los padres desempeñan un papel fundamental en el bienestar emocional de sus hijos, siendo muchas veces el primer apoyo ante situaciones de crisis o malestar psicológico. Los Primeros Auxilios Psicológicos no reemplazan la atención profesional, pero son una herramienta útil para brindar contención emocional inmediata y adecuada en momentos difíciles.

1375

	Escuchar activamente, validar las emociones y acompañar sin juzgar son acciones esenciales que los padres pueden aprender y aplicar para apoyar a sus hijos. Reconocer las señales de alerta emocional permite actuar a tiempo, previniendo el agravamiento de situaciones de ansiedad, tristeza, miedo o estrés en los niños y adolescentes. Es vital que los padres también cuiden su propia salud emocional, ya que solo así podrán ofrecer apoyo efectivo a sus hijos desde un lugar de calma y estabilidad. El trabajo conjunto entre padres, docentes y profesionales de la salud mental fortalece la red de apoyo que los niños y adolescentes necesitan para desarrollarse en entornos seguros y saludables.

Anyi Julieth Linares Barrera
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
TP 1022401029

ANYI JULIETH LINARES B.
Coordinadora PIC

Erika Johana Piñeros Marin
Psicóloga
TP. 277331

ERIKA JOHANA PIÑEROS MARIN
Psicóloga PIC

CARMEN SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a Supervisión

ACTIVIDAD No. 06	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (GRUPO DE APOYO)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Brindar a los padres herramientas básicas para identificar y atender señales de malestar emocional en sus hijos e hijas, así como estrategias prácticas para manejar el estrés propio y familiar.
FECHA	17 de abril del 2026
TEMA	Primeros auxilios psicológicos Y manejo de estrés
LUGAR	I E Cusiana
POBLACION	Adulto en edades promedio de 20 a 60 años
DURACION	30 minutos
No. PARTICIPANTES	40 participantes.
DESCRIPCION	**Metodología**: taller grupal – participación acción Dicha actividad se realiza en el salón de clases de artes de la sede principal, lo que se busca con este taller de padres, es sensibilizar y educar a los padres de familia ya que es la fuente principal donde ofrecen apoyo inmediato, promueven la adaptación y previenen problemas psicológicos a largo plazo, además de fortalecer los lazos familiares e identificar signos de estrés y malestar psicológico en niños, adolescentes y adultos.
DESARROLLO TEMATICO	¿Que son los PAP? Los primeros auxilios psicológicos (PAP) son una intervención de emergencia diseñada para ayudar a las personas que han experimentado una situación traumática o de alto estrés. Este enfoque busca proporcionar alivio inmediato, fomentando la seguridad y tranquilidad en un entorno de crisis. • Alivio del sufrimiento inmediato: Los PAP ofrecen un espacio seguro para que los miembros de la familia expresen sus emociones y reciban apoyo, lo que puede reducir la angustia y el sufrimiento emocional. • Estabilización emocional:

	Al brindar una presencia calmante y apoyo práctico, los PAP ayudan a estabilizar emocionalmente a los afectados, lo que les permite pensar con más claridad y tomar decisiones más acertadas. • Prevención de complicaciones: Al abordar las reacciones emocionales inmediatamente después de un evento traumático, los PAP pueden ayudar a prevenir el desarrollo de problemas psicológicos más graves a largo plazo, como el trastorno de estrés postraumático o la depresión. • Fortalecimiento de la resiliencia: Los PAP no solo alivian el sufrimiento, sino que también ayudan a las familias a desarrollar habilidades de afrontamiento y a conectarse con redes de apoyo, fortaleciendo así su resiliencia para futuras situaciones difíciles. • Fomento de la comunicación: Los PAP pueden crear un ambiente donde los miembros de la familia se sientan más cómodos para comunicarse sobre sus sentimientos y experiencias, lo que puede mejorar la dinámica familiar. • Reducción de la carga emocional: Al brindar apoyo y recursos, los PAP pueden ayudar a reducir la carga emocional que cada miembro de la familia lleva, permitiendo una mejor adaptación a la situación. • Mejora de la conexión familiar: Al compartir experiencias y apoyarse mutuamente, los miembros de la familia pueden fortalecer sus lazos y mejorar la calidad de sus relaciones. En resumen, los primeros auxilios psicológicos son una herramienta valiosa para las familias que han experimentado un evento estresante, ya que ofrecen apoyo inmediato,

promueven la adaptación y previenen problemas psicológicos a largo plazo, además de fortalecer los lazos familiares.

¿Qué es el estrés?

Es un problema común que puede afectar negativamente la dinámica familiar y el bienestar individual. Los padres pueden experimentar estrés debido a las demandas de la crianza, el trabajo y otros factores, y este estrés puede transmitirse a los hijos, afectando su salud mental y desarrollo. A su vez, los hijos también pueden experimentar estrés por diversas razones, como problemas escolares, presión social o conflictos familiares

- **Causas:**

  El estrés parental puede surgir de diversas fuentes, incluyendo las demandas del trabajo, las dificultades financieras, las relaciones familiares, la falta de tiempo para el autocuidado y las expectativas sociales sobre la crianza.

- **Efectos:**

  El estrés crónico en padres puede llevar al agotamiento emocional, irritabilidad, dificultad para conectar con los hijos, problemas de salud física y mental, y una disminución en la calidad de las interacciones familiares.

- **Impacto en los hijos:**
  Los niños cuyos padres están estresados pueden experimentar un mayor riesgo de problemas emocionales, conductuales y de desarrollo, así como dificultades en la escuela y en sus relaciones.

Estrés en los hijos:

- **Causas:**

  Los niños pueden experimentar estrés por factores como el acoso escolar, la presión académica, los conflictos

	familiares, la ansiedad por separación, los problemas de sueño y los cambios importantes en su vida. • **Efectos:** El estrés en los niños puede manifestarse en cambios de comportamiento, dificultades para concentrarse, problemas de sueño, ansiedad, tristeza, irritabilidad y dificultades para relacionarse con los demás. • **Impacto en los padres:** El estrés de los hijos puede afectar a los padres, generando preocupaciones, ansiedad y frustración, y dificultando la capacidad de los padres para responder de manera positiva y comprensiva.
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller 1. Se acuerda con el coordinador y el rector la fecha y la socialización de la escuela de padres en la sede principal, en el día de entrega de boletines. 2. Se agenda con el coordinador de la institución, la hora disponible para poder hacer la respectiva actividad. 3. Dicha actividad se realizará durante media hora, la cual se realiza durante el horario habitual de la institución, cabe resaltar que esta actividad es de tipo participativa. 4. Se hace una actividad rompe hielo. 5. Se realiza una actividad de estudio de caso, donde todos deben opinar y generar una solución a una atención en crisis. 6. Se realiza retroalimentación de la actividad y del taller en general.
MATERIALES E INSUMOS	Computador, Videobeam Planillas.
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adultez • Ocupación: independiente. • EPS por definir • Zona de residencia: centro poblado. • Nivel educativo: por definir. • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.

CONCLUSIONES	Los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) son una herramienta clave para que los padres brinden contención emocional inmediata a sus hijos en momentos de crisis o malestar. El estrés afecta tanto a padres como a hijos, y su adecuado manejo contribuye a un ambiente familiar más sano, empático y seguro. Escuchar con atención, validar las emociones y acompañar sin juzgar son acciones fundamentales que fortalecen el vínculo afectivo entre padres e hijos. Reconocer las señales de alerta emocional en niños y adolescentes permite actuar a tiempo y evitar el agravamiento de situaciones emocionales. El autocuidado parental no es un lujo, sino una necesidad, ya que solo padres emocionalmente equilibrados pueden ofrecer apoyo efectivo a sus hijos. La comunicación asertiva, la organización del tiempo y la gestión de emociones son estrategias prácticas para reducir el estrés familiar.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 540891029

Anyi Julieth Linares Barreto
Coordinadora PIC

Erika Johana Piñeros Marin
Psicóloga
TP: 217331

ERIKA JOHANA PIÑEROS MARIN
Psicóloga PIC

CARMEN SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a supervisión

ANEXO 2.2.

CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES CONCERTADOS CON CADA IE

7382

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2020

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 312 DE 2020 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

CRONOGRAMA DE TRABAJO

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO

MES: MEDIDAS SANITARIAS

SEMANA	FECHA	ACTIVIDAD	POBLACION OBJETIVO	OBJETIVO	DESCRIPCION	DURACIÓN	RESPONSABLE	MEDIO DE VERIFICACION
1	4/03/2020	Plan de trabajo	Docente	Socialización del plan de trabajo del mes.	Se socializa a directivos la programación de actividades psicologicas a desarrollar durante el mes de marzo-abril.	1 hora	Daniela Lizeth Rey Galvis	Registro fotografico
	05/03/2020	Atención a padres	Padres de Familia	Brindar orientación y seguimiento a familias.	Se realiza atención a padres de familia citados para abordar situaciones academicas, comportamentales y emocionales de los estudiantes.	45Min	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de atencion
	06/03/2020	Atenciones individuales	Estudiantes	Realizar seguimiento a casos identificados.	Atencion individual a estudiantes de grado octavo por situaciones relacionadas con consumo de sustancias brindando orientacion y estrategias de prevención.	45Min	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de atencion
	06/03/2020	Socialización	Estudiantes y Docentes	Dar a conocer rutas de atención institucional.	Se socializan las rutas de atención y protocolos institucionales con estudiantes, además, se ubican en carteleras informativas.	1 hora	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de asistencia Registro fotografico
2	09/03/2020	Atención a padres	Padres de Familia	Fortalecer el acompañamiento familiar.	Se realiza atencion y orientacion a padres de familia previamente citados	45Min	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de atencion
	11/03/2020	Taller Educativos	Estudiantes	Promover la prevencion del abuso sexual.	Taller educativo con estudiantes de grado 1° sobre reconocimiento del cuerpo, autocuidado y rutas de protección.	1 horas	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de asistencia Registro fotografico Ficha metodologica
	12/03/2020	Taller Educativos	Estudiantes	Prevenir conductas de riesgo y fortalecer la inclusión.	Taller sobre prevencion del consumo de vapeadores con grado 8°C y actividad de inclusión y exclusión en la escuela de Chaparral.	1 horas	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de asistencia Registro fotografico Ficha metodologica
	13/03/2020	Taller Educativos	Estudiantes	Fortalecer el proyecto de vida.	Actividad con estudiantes de 9°B y 10°A orientada a la construcción de metas personales, academicas y ocupacionales	2 horas	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de asistencia Registro fotografico Ficha metodologica
3	16/03/2020	Taller Educativos	Estudiantes	Prevenir el consumo de vapeadores y promover la inclusión.	Taller dirigido a estudiantes de 9°A y 9°B sobre riesgos asociados al vapeo, además actividad de inclusión y exclusión en Chaparral.	2 horas	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de asistencia Registro fotografico. Ficha metodologica
	18/03/2020	Atenciones individuales	Estudiantes	Realizar intervención psicoeducativa.	Atención individual a estudiantes identificados por situaciones relacionadas con consumo de vapeadores	45Min	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de atencion
	20/03/2020	Taller Educativos	Estudiantes	Fortalecer el manejo emocional.	Taller en la escuela de Agua Blanca sobre reconocimiento, expresión y control adecuado de las emociones.	1 hora	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de asistencia Registro fotografico Ficha metodologica
4	25/03/2020	Red comunitaria	Estudiantes y Docentes	Fortalecer el trabajo articulado intersectorial.	Se realiza la caracterización de la red comunitaria para apoyo procesos de promoción y prevención.	1 hora	Daniela Lizeth Rey Galvis	Acta de conformacion Registro Fotografico
	27/03/2020	Atenciones individuales	Estudiantes	Mejorar la convivencia escolar.	Atención individual a estudiantes por afectaciones comportamentales y agresiones verbales dentro del aula de clase.	45 Min	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de atención

DANIELA REY GALVIS
Daniela Lizeth Rey Galvis
PSICOLOGA

ANY JULIETH LIZARAZO BARRETO
COORDINADORA PSI

Any Julieth Lizarazo Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

1323

Hospital Local de Tocaima	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 4100.20.20.0.0.0 ENTRE EL HOSPITAL LOCAL DE TOCAIMA E.S.E. Y LA UNIÓN DE TOCAIMA	
	CRONOGRAMA DE TRABAJO	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EMPRESARIAL DEL LLANO — MES: ANEXOS-SEGUIMIENTO

SEMANA	FECHA	ACTIVIDAD	POBLACIÓN OBJETIVO	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN	RESPONSABLE	MEDIO DE VERIFICACIÓN
1	06/05/2025	Plan de trabajo	Docentes	Socializar el plan de trabajo mensual	Presentación y socialización de las actividades programadas para el mes de abril con la comunidad educativa	1 hora	Daniela Lizeth Rey Galvis	Registro fotográfico
	08/05/2025	Taller Educativo	Estudiantes	Prevenir el consumo de sustancias	Taller dirigido a estudiantes de 10 A y 10 B sobre riesgos para la salud mental, social y física de consumo responsable frente al consumo de vapor	2 horas	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de asistencia Registro fotográfico Ficha metodológica
	09/05/2025	Atención individual	Estudiantes	Fortalecer el manejo de conductas agresivas	Orientación psicológica a estudiante con perspectiva de agresividad, promoviendo autocontrol y resolución pacífica de conflictos	45min	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de atención
	10/05/2025	Atención individual	Estudiantes	Favorecer la adaptación y participación escolar	Atención a estudiante de grado undécimo con dificultades para participar en clase, brindando estrategias de motivación y acompañamiento	45min	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de atención
	12/05/2025	Atención a padres	Padres de familia	Fortalecer el acompañamiento familiar	Atención y orientación a padres de familia y/o acudientes citados	Indefinido	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de atención
2	13/05/2025	Atención a padres	Padres de familia	Brindar orientación familiar	Atención a padres / familia para seguimiento de situaciones académicas y comportamentales	Indefinido	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de atención
	15/05/2025	Taller Educativo	Docentes	Fortalecer la detección temprana del consumo de SPA	Capacitación a docentes sobre señales de alerta, factores de riesgo y estrategias de intervención frente al consumo de vapor y otras sustancias	2 horas	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de asistencia Registro fotográfico Ficha metodológica
	15/05/2025	Atención individual	Estudiantes	Promover el manejo adecuado de emociones	Atención psicológica a estudiante con agresividad verbal, fortalecimiento habilidades de comunicación asertiva	45min	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de atención
3	19/05/2025	Taller Educativo	Padres de familia	Fortalecer la prevención desde el hogar	Taller para padres sobre identificación y prevención del consumo de vapor y sustancias psicoactivas en adolescentes	2 horas	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de asistencia Registro fotográfico Ficha metodológica
	20/05/2025	Conferencia virtual	Cuidadores y estudiantes	Fortalecer la participación estudiantil	Conferencia virtual de interés sobre participación estudiantil dirigida a cuidadores y estudiantes	1 hora	Daniela Lizeth Rey Galvis	Acta de conferencia Registro fotográfico
	22/05/2025	Taller Educativo	Padres de familia	Promover pautas de crianza positiva	Taller dirigido a padres de Aguja Buena sobre consumo, normas, límites y fortalecimiento de vínculos afectivos	45 min	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de asistencia Registro fotográfico Ficha metodológica
	23/05/2025	Atención individual	Estudiantes	Mejorar la convivencia escolar	Orientación a estudiantes con comportamientos inadecuados dentro del aula, reflexión sobre normas y respeto	1 hora	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de atención
	27/05/2025	Taller Educativo	Estudiantes	Fortalecer la convivencia escolar	Taller con estudiantes de 8°C sobre respeto, tolerancia, trabajo en equipo y resolución pacífica de conflictos	Indefinido	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de asistencia Registro fotográfico Ficha metodológica
4	27/05/2025	Participación	Usuarios de una Hospital local de tocaimanera	Fortalecer conocimientos en atención en crisis	Participación en la Semana de la Seguridad Social, socializando sobre las atenciones y servicios ajustes psicológicos	4 horas	Daniela Lizeth Rey Galvis	Registro fotográfico
	27/05/2025	Revisión en salud mental	Reforzamos en salud mental	Fortalecer la articulación intersectorial	Reunión con funcionarios de salud pública para coordinar actividades lideradas y establecer compromisos	2 horas	Daniela Lizeth Rey Galvis	Registro fotográfico
	28/05/2025	Participación	Usuarios de una hospital local de tocaimanera	Promover la salud mental y la atención oportuna	Participación en actividades de la Semana de la Seguridad Social, articulación con rutas de atención y jornada gratuita psicológica	3 horas	Daniela Lizeth Rey Galvis	Registro fotográfico
	29/05/2025	Participación	Usuarios de una hospital local de tocaimanera	Promover la salud mental y la atención oportuna	Participación en actividades de la Semana de la Seguridad Social, incluyendo jornada con rutas de atención y jornada gratuita psicológica	1 hora	Daniela Lizeth Rey Galvis	Registro fotográfico
	30/05/2025	Taller Educativo	Estudiantes	Trabajar el apoyo escolar	Taller dirigido a estudiantes de 3°D y 7°A sobre hábitos, estudio, respeto y rutas de atención	Indefinido	Daniela Lizeth Rey Galvis	Planillas de asistencia Registro fotográfico Ficha metodológica

DANIELA REY GALVIS
Daniela Lizeth Rey Galvis
PRACTICANTE

COORDINADORA PIC

Ana Julieth Linares Barrera
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 54[illegible]

1384

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 311 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

CRONOGRAMA DE TRABAJO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OBJET

MES: 04 DE ABRIL AL 03 DE MAYO DEL 2025

SEMANA	FECHA	ACTIVIDAD	POBLACION OBJETIVO	OBJETIVO	DESCRIPCION	DURACIÓN	RESPONSABLE	MEDIO DE VERIFICACION
1	8/04/2025	ATENCION INDIVIDUALES	ESTUDIANTES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE, FAVORECIENDO LA IDENTIFICACIÓN DE SUS NECESIDADES, EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES, Y LA PROMOCIÓN DE SU BIENESTAR INTEGRAL EN LOS AMBITOS ACADEMICO, FAMILIAR Y PERSONAL	SE REALIZO ATENCIÓN PSICOSOCIAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE LA ESCUCHA ACTIVA, LA ENTREVISTA EL DIALOGO INDAGANDO CON EL FIN DE IDENTIFICAR SUS NECESIDADES PERSONALES, EMOCIONALES, FAMILIARES O ACADEMICAS, POSTERIORMENTE SE BRINDA ORIENTACION Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLOGICO, FORTALECIENDO SUS HABILIDADES PERSONALES Y PROMOVIENDO ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A SU BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL, ACORDE A LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	INDIVIDUAL	TYANNY NIETO	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
	9/04/2025	ACCESO FACIL AFLUENCIA MOTOR	ESTUDIANTES	SENSIBILIZAR A LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO B SOBRE EL ACOSO ESCOLAR, PROMOVIENDO EL RESPETO, LA EMPATIA Y LA CONVIVENCIA PACIFICA, CON EL FIN DE PREVENIR SITUACIONES DE INTIMIDACIÓN Y FORTALECER LAS RELACIONES INTERPERSONALES DENTRO DEL ENTORNO ESCOLAR.	SE REALIZO UN TALLER DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO B, ENFOCADO A LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA, A TRAVES DE ACTIVIDADES LUDICAS, DINAMICAS GRUPALES, ESPACIOS DE REFLEXIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PERSONALES, SE PROMUEVE EL RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES, LA CORRESPONSABILIDAD Y LA IMPORTANCIA DEL RESPETO. LA EMPATIA Y EL BUEN TRATO ENTRE COMPAÑEROS. DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES, LOS ESTUDIANTES PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN DISTINTOS ROLES QUE PROMUEVEN LA EMPATIA, LA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y LA CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA. EL ENFOQUE ES PREVENTIVO Y FORMATIVO, YA QUE BUSCA GENERAR CONCIENCIA SOBRE LAS CONSECUENCIAS DEL ACOSO Y PROMOVER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN PACIFICAS, CONTRIBUYENDO A LA CREACIÓN DE UN ENTORNO ESCOLAR MÁS SEGURO, INCLUSIVO Y RESPETUOSO.	1 HORA	TYANNY NIETO	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA
	10/04/2025	ATENCION INDIVIDUALES	ESTUDIANTES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE, FAVORECIENDO LA IDENTIFICACIÓN DE SUS NECESIDADES, EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES, Y LA PROMOCIÓN DE SU BIENESTAR INTEGRAL EN LOS AMBITOS ACADEMICO, FAMILIAR Y PERSONAL	SE REALIZO ATENCIÓN INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE LA ESCUCHA ACTIVA, LA ENTREVISTA EL DIALOGO INDAGANDO CON EL FIN DE IDENTIFICAR SUS NECESIDADES PERSONALES, EMOCIONALES, FAMILIARES O ACADEMICAS, POSTERIORMENTE SE BRINDA ORIENTACION Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLOGICO, FORTALECIENDO SUS HABILIDADES PERSONALES Y PROMOVIENDO ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A SU BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL, ACORDE A LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	INDIVIDUAL	TYANNY NIETO	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
	11/04/2025	ATENCION INDIVIDUALES	ESTUDIANTES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE, FAVORECIENDO LA IDENTIFICACIÓN DE SUS NECESIDADES, EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES, Y LA PROMOCIÓN DE SU BIENESTAR INTEGRAL EN LOS AMBITOS ACADEMICO, FAMILIAR Y PERSONAL	SE REALIZO ATENCIÓN INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE LA ESCUCHA ACTIVA, LA ENTREVISTA EL DIALOGO INDAGANDO CON EL FIN DE IDENTIFICAR SUS NECESIDADES PERSONALES, EMOCIONALES, FAMILIARES O ACADEMICAS, POSTERIORMENTE SE BRINDA ORIENTACION Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLOGICO, FORTALECIENDO SUS HABILIDADES PERSONALES Y PROMOVIENDO ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A SU BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL, ACORDE A LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	INDIVIDUAL	TYANNY NIETO	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
2	14/04/2025	ESCUELA DE PADRES VINCULOS AFECTIVOS Y EFECTIVOS	PADRES/ACUDIENTES	FORTALECER LOS VÍNCULOS AFECTIVOS Y EFECTIVOS ENTRE PADRES, MADRES, CUIDADORES E HIJOS, PROMOVIENDO ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN, DISCIPLINA ACTIVA, RESPETO Y ACOMPAÑAMIENTO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL Y AL BIENESTAR FAMILIAR.	SE DESARROLLA UNA ESCUELA DE PADRES ORIENTADA AL FORTALECIMIENTO DE LOS VÍNCULOS AFECTIVOS Y EFECTIVOS EN LA FAMILIA, PROMOVIENDO LA RELEVANCIA E IMPORTANCIA DEL AFECTO, LA COMUNICACIÓN ASERTIVA, LA DISCIPLINA ACTIVA Y EL ACOMPAÑAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LOS HIJOS, A TRAVES DE ACTIVIDADES GRUPO PARTICIPATIVAS, DINAMICAS DE LA VIDA COTIDIANA Y ESPACIOS DE DIALOGO. SE BRINDAN HERRAMIENTAS QUE FAVOREZCAN RELACIONES FAMILIARES SANAS, CERCANAS, BASADAS EN EL RESPETO, LA CONFIANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS LAZOS FAMILIARES.	2 HORAS	TYANNY NIETO	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA
	15/04/2025	TALLER ACOSO ESCOLAR GRADO NOVENO	ESTUDIANTES	SENSIBILIZAR A LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO SOBRE EL ACOSO ESCOLAR Y SUS CONSECUENCIAS, PROMOVIENDO EL RESPETO, LA EMPATIA, LA SOLUCIÓN Y LA RESOLUCIÓN PACIFICA DE CONFLICTOS, CON EL FIN DE FORTALECER UNA CONVIVENCIA ESCOLAR SANA Y LIBRE DE VIOLENCIA.	LOS TALLER DIRIGIDO A GRADO NOVENO TIENE COMO PROPOSITO SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL ACOSO ESCOLAR, SUS MANIFESTACIONES Y CONSECUENCIAS, A TRAVES DE LOS DINAMISMOS Y JUEGOS DE ROLES, LOS ESTUDIANTES REFLEXIONAN SITUACIONES ACTUALES RELACIONADAS CON EL ACOSO ESCOLAR, FAVORECIENDO LA IDENTIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES INVOLUCRADOS Y EL IMPACTO EN SUS ACCIONES. POSTERIORMENTE SE PROMUEVEN ESPACIOS DE DIALOGO Y REFLEXIÓN PARA QUE PROMUEVEN LA EMPATIA, EL RESPETO Y LA SOLUCIÓN PACIFICA DE CONFLICTOS, FAVORECIENDO RELACIONES INTERPERSONALES SALUDABLES Y UNA CONVIVENCIA ESCOLAR POSITIVA.	2 HORAS	TYANNY NIETO	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA
3	22/04/2025	ATENCION INDIVIDUALES	ESTUDIANTES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE, FAVORECIENDO LA IDENTIFICACIÓN DE SUS NECESIDADES, EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES, Y LA PROMOCIÓN DE SU BIENESTAR INTEGRAL EN LOS AMBITOS ACADEMICO, FAMILIAR Y PERSONAL	SE REALIZO ATENCIÓN INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE LA ESCUCHA ACTIVA, LA ENTREVISTA Y EL DIALOGO INDAGANDO CON EL FIN DE IDENTIFICAR SUS NECESIDADES PERSONALES, EMOCIONALES, FAMILIARES O ACADEMICAS, POSTERIORMENTE SE BRINDA ORIENTACION Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLOGICO, FORTALECIENDO SUS HABILIDADES PERSONALES Y PROMOVIENDO ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A SU BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL, ACORDE A LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	INDIVIDUAL	TYANNY NIETO	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
	23/04/2025	TALLER HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES GRADO PRIMARIA	ESTUDIANTES	FORTALECER HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA, EL DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS, COMO LA COMUNICACIÓN, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA EMPATIA, EL RESPETO Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, FAVORECIENDO SU DESARROLLO PERSONAL Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	EL TALLER DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA TIENE COMO PROPOSITO DESARROLLAR HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES PARA SU CRECIMIENTO INTEGRAL, A TRAVES DE ACTIVIDADES LUDICAS, JUEGOS, DINAMICAS GRUPALES Y CONVERSACIONES GUIADAS. LOS ESTUDIANTES REFLEXIONAN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA, EL TRABAJO DE EQUIPO, LA EMPATIA, EL RESPETO Y LA SOLUCIÓN PACIFICA DE CONFLICTOS, PROMOVIENDO RELACIONES INTERPERSONALES SALUDABLES Y UNA CONVIVENCIA ESCOLAR POSITIVA.	2 HORAS	TYANNY NIETO	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA
	24/04/2025	TALLER PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE VAPOR GRADO NOVENO A	ESTUDIANTES	PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO A LA REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE EL USO DEL VAPOR Y SUS EFECTOS EN LA SALUD, FAVORECIENDO EL AUTOCUIDADO Y LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES.	SE DESARROLLA UN TALLER DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO CON EL PROPOSITO DE PREVENIR EL CONSUMO DE VAPES Y FORTALECER EL AUTOCUIDADO. MEDIANTE ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS, ESPACIOS DE DIÁLOGO Y REFLEXIÓN, SE BRINDA INFORMACIÓN SOBRE LOS EFECTOS Y RIESGOS ASOCIADOS A SU USO, PROMOVIENDO HÁBITOS SALUDABLES. PRESTA ATENCIÓN A LAS PRESIONES SOCIALES Y LA IMPORTANCIA DE ADOPTAR HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES QUE FAVOREZCAN SU BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL.	1 HORA	TYANNY NIETO	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA

4	27/04/2026 A PROGRAMAR	SEMANA DE SEGURIDAD SOCIAL	COMUNIDAD GENERAL	FORMACIÓN A LA POBLACIÓN Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD SOCIAL Y LA SALUD MENTAL COMO PILARES FUNDAMENTALES DEL BIENESTAR INTEGRAL, CONTRIBUYENDO EL CONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS, LOS FACTORES PROTECTORES Y LAS ESTRATEGIAS DE AUTOCUIDADO EN LA COMUNIDAD.	EN EL MARCO DE LA SEMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL, DESARROLLADA EN LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TALAMANCA, SE LLEVARON A CABO ACTIVIDADES ORIENTADAS A PROMOVER LA REFLEXIÓN, EL APRENDIZAJE Y LA SENSIBILIZACIÓN EN TORNO A LA SALUD MENTAL COMO COMPONENTE ESENCIAL DEL BIENESTAR INTEGRAL. A TRAVÉS DE ESPACIOS EDUCATIVOS, ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS, SE FORTALECIÓ EL CONOCIMIENTO SOBRE EL AUTOCUIDADO, LA IMPORTANCIA DE LA SALUD EMOCIONAL, LOS FACTORES PROTECTORES Y EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE APOYO, COMUNITARIO, UNA CULTURA DE CUIDADO, PREVENCIÓN Y CORRESPONSABILIDAD EN LA COMUNIDAD.	JORNADA MAÑANA	TYAMMY NIETO	REGISTRO FOTOGRAFICO
	30/04/2026	MES DE USUARIOS DE CANNABIS	FARMACEUTICO	FORTALECER LA RED DE USUARIOS DE CANNABIS CON EL FIN DE LA PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN CONVIVENCIA CIUDADANA, ARTICULANDO ACCIONES CON LAS COMISARÍAS DE FAMILIA, CENTROS DE ATENCIÓN PARA PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR, LA VIOLENCIA Y SITUACIONES QUE AFECTEN EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.	LA RED DE USUARIOS DE CANNABIS EN ESE HOSPITAL LOCAL ES UN ESPACIO DE ARTICULACIÓN, APOYO Y TRABAJO COLABORATIVO QUE BUSCA FORTALECER LAS ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL, PREVENCIÓN DE ADICCIÓN, PSICOEDUCACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO COMUNITARIO.	2 HORAS	TYAMMY NIETO	ACTA DE REUNION REGISTRO FOTOGRAFICO
5	13/04/2026	TAMIZAJES INSTRUMENTO APGAR	ESTUDIANTES	EVALUAR LA PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR MEDIANTE LA IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN EN ASPECTOS COMO LA ADAPTACIÓN, LA PARTICIPACIÓN, EL CRECIMIENTO, EL AFECTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CON EL FIN DE DETECTAR POSIBLES DIFICULTADES EN LAS RELACIONES FAMILIARES Y ORIENTAR ACCIONES DE APOYO Y FORTALECIMIENTO FAMILIAR.	SE APLICA UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN FAMILIAR CON EL PROPÓSITO DE CONOCER LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE FRENTE AL FUNCIONAMIENTO DE SU NÚCLEO FAMILIAR. A TRAVÉS DE PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA ADAPTACIÓN, LA PARTICIPACIÓN, EL AFECTO, EL CRECIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SE IDENTIFICAN FORTALEZAS Y POSIBLES DIFICULTADES EN LAS DINÁMICAS FAMILIARES, GENERANDO INSUMOS PARA ORIENTAR ACCIONES DE APOYO Y FORTALECIMIENTO QUE CONTRIBUYAN AL BIENESTAR INTEGRAL DEL ESTUDIANTE Y SU FAMILIA.	1 HORA	TYAMMY NIETO	REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA

TYAMMY YULIEDI NIETO NIEVA
PSICOLOGA

ANYI GALVETH LAMPREA
COORDINADORA

7386

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2026

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 312 DE 2024 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

CRONOGRAMA DE TRABAJO

INSTITUCION EDUCATIVA ORIBET

MES: 04 MARZO AL 28 DE MARZO 01 DE ABRIL AL 03 DE ABRIL

SEMANA	FECHA	ACTIVIDAD	POBLACION OBJETIVO	OBJETIVO	DESCRIPCION	DURACION	RESPONSABLE	MEDIO DE VERIFICACION
1	4/03/2026	ATENCION INDIVIDUAL	ESTUDIANTES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE, FAVORECIENDO LA IDENTIFICACIÓN DE SUS NECESIDADES, EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES, Y LA PROMOCIÓN DE SU BIENESTAR INTEGRAL EN LOS ÁMBITOS ACADÉMICO, FAMILIAR Y PERSONAL.	SE REALIZA ATENCIÓN INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE LA ESCUCHA ACTIVA, LA ENTREVISTA Y EL DIÁLOGO ORIENTADO, CON EL FIN DE IDENTIFICAR SUS NECESIDADES PERSONALES, EMOCIONALES, FAMILIARES O ACADÉMICAS. POSTERIORMENTE, SE BRINDA ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO, FORTALECIENDO SUS HABILIDADES PERSONALES Y PROMOVIENDO ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A SU BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL, ACORDE A LA NECESIDAD IDENTIFICADA.	1 HORA	TYANNI NIETO	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
	5/03/2026	ATENCION INDIVIDUAL	ESTUDIANTES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE, FAVORECIENDO LA IDENTIFICACIÓN DE SUS NECESIDADES, EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES, Y LA PROMOCIÓN DE SU BIENESTAR INTEGRAL EN LOS ÁMBITOS ACADÉMICO, FAMILIAR Y PERSONAL.	SE REALIZA ATENCIÓN INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE LA ESCUCHA ACTIVA, LA ENTREVISTA Y EL DIÁLOGO ORIENTADO, CON EL FIN DE IDENTIFICAR SUS NECESIDADES PERSONALES, EMOCIONALES, FAMILIARES O ACADÉMICAS. POSTERIORMENTE, SE BRINDA ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO, FORTALECIENDO SUS HABILIDADES PERSONALES Y PROMOVIENDO ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A SU BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL, ACORDE A LA NECESIDAD IDENTIFICADA.	1 HORA	TYANNI NIETO	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
	6/03/2026	TALLER COMETIDO CON LOS DEMAS, MANEJO DE LAS EMOCIONES	ESTUDIANTES	FORTALECER EN LOS ESTUDIANTES ADOLESCENTES EL RECONOCIMIENTO, LA EXPRESIÓN Y EL MANEJO ADECUADO DE SUS EMOCIONES, PROMOVIENDO ESTRATEGIAS SALUDABLES QUE CONTRIBUYAN A SU BIENESTAR PERSONAL, SOCIAL Y ACADÉMICO.	SE REALIZA ATENCIÓN INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE LA ESCUCHA ACTIVA, LA ENTREVISTA Y EL DIÁLOGO ORIENTADO, CON EL FIN DE IDENTIFICAR SUS NECESIDADES PERSONALES, EMOCIONALES, FAMILIARES O ACADÉMICAS. POSTERIORMENTE, SE BRINDA ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO, FORTALECIENDO SUS HABILIDADES PERSONALES Y PROMOVIENDO ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A SU BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL, ACORDE A LA NECESIDAD IDENTIFICADA.	1 HORA	TYANNI NIETO	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA
2	9/03/2026	ATENCION INDIVIDUALES	ESTUDIANTES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE, FAVORECIENDO LA IDENTIFICACIÓN DE SUS NECESIDADES, EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES, Y LA PROMOCIÓN DE SU BIENESTAR INTEGRAL EN LOS ÁMBITOS ACADÉMICO, FAMILIAR Y PERSONAL.	SE REALIZA ATENCIÓN INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE ENTREVISTA Y DIALOGO ORIENTADO, IDENTIFICANDO SUS NECESIDADES PERSONALES, EMOCIONALES, FAMILIARES O ACADÉMICAS. POSTERIORMENTE, SE BRINDA ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA Y SE ESTABLECEN ESTRATEGIAS DE APOYO ACORDES A LA SITUACIÓN IDENTIFICADA.	1 HORA	TYANNI NIETO	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
3	11/03/2026	ATENCION INDIVIDUAL	ESTUDIANTES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE, FAVORECIENDO LA IDENTIFICACIÓN DE SUS NECESIDADES, EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES, Y LA PROMOCIÓN DE SU BIENESTAR INTEGRAL EN LOS ÁMBITOS ACADÉMICO, FAMILIAR Y PERSONAL.	SE REALIZA ATENCIÓN INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE LA ESCUCHA ACTIVA, LA ENTREVISTA Y EL DIÁLOGO ORIENTADO, CON EL FIN DE IDENTIFICAR SUS NECESIDADES PERSONALES, EMOCIONALES, FAMILIARES O ACADÉMICAS. POSTERIORMENTE, SE BRINDA ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO, FORTALECIENDO SUS HABILIDADES PERSONALES Y PROMOVIENDO ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A SU BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL, ACORDE A LA NECESIDAD IDENTIFICADA.	1 HORA	TYANNI NIETO	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
	12/03/2026	ATENCION INDIVIDUAL	ESTUDIANTES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE, FAVORECIENDO LA IDENTIFICACIÓN DE SUS NECESIDADES, EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES, Y LA PROMOCIÓN DE SU BIENESTAR INTEGRAL EN LOS ÁMBITOS ACADÉMICO, FAMILIAR Y PERSONAL.	SE REALIZA ATENCIÓN INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE LA ESCUCHA ACTIVA, LA ENTREVISTA Y EL DIÁLOGO ORIENTADO, CON EL FIN DE IDENTIFICAR SUS NECESIDADES PERSONALES, EMOCIONALES, FAMILIARES O ACADÉMICAS. POSTERIORMENTE, SE BRINDA ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO, FORTALECIENDO SUS HABILIDADES PERSONALES Y PROMOVIENDO ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A SU BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL, ACORDE A LA NECESIDAD IDENTIFICADA.	1 HORA	TYANNI NIETO	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
4	13/03/2026	CONFORMACIÓN DEL RED COMUNITARIA	CONSEJO DIRECTIVO	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO PARA IDENTIFICAR NECESIDADES, FORTALECER HABILIDADES Y PROMOVER EL BIENESTAR INTEGRAL DEL USUARIO	FORTALECER LA ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL MEDIANTE LA CONFORMACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DE LA RED COMUNITARIA DE APOYO A LA ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR, JUNTO CON EL PROPÓSITO DE PROMOVER ACCIONES DE PREVENCIÓN, ORIENTACIÓN, ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO FRENTE A SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES, TALES COMO EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, LAS CONDUCTAS SUICIDAS Y OTRAS PROBLEMÁTICAS PSICOSOCIALES, FAVORECIENDO LA PROTECCIÓN INTEGRAL Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS FACTORES DE CUIDADO Y APOYO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	1 HORA	TYANNI NIETO	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA

TYANNI NIETO

TYANNI YULIEN NIETO MIER

PSICOLOGA

ARY. ALIETH USARIO

COORDINADORA

1387

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2018	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO Nº 012 DE 2018 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	CRONOGRAMA DE TRABAJO	

INSTITUCION EDUCATIVA CUSBANA — MES: 04 DE MARZO AL 03 DE ABRIL 2018

SEMANA	FECHA	ACTIVIDAD	POBLACION OBJETIVO	OBJETIVO	DESCRIPCION	DURACION	RESPONSABLE	MEDIO DE VERIFICACION
1	ASISTENCIA AL DIAGNOSTICO	ATENCION INDIVIDUALIZADA	ESTUDIANTES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO PARA IDENTIFICAR NECESIDADES, FORTALECER HABILIDADES Y PROMOVER EL BIENESTAR INTEGRAL DEL ESTUDIANTE	SE REALIZA ATENCIÓN INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE ENTREVISTA Y ANALISIS ORIENTADO CON SITUACIONES DE ACTIVIDADES DIAGNOSTICAS, PERSONALES, LACADEMICAS, POSTERIORMENTE, SE BRINDA ORIENTACION PSICOLOGICA Y SE ESTABLECEN ESTRATEGIAS DE APOYO ACORDES A LA SITUACION IDENTIFICADA	1HORA	ERIKA RINCON	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL FIRMA DE LA ASESORIA
2	ASISTENCIA AL DIAGNOSTICO	ATENCION INDIVIDUALIZADA	ESTUDIANTES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO PARA IDENTIFICAR NECESIDADES, FORTALECER HABILIDADES Y PROMOVER EL BIENESTAR INTEGRAL DEL ESTUDIANTE	SE REALIZA ATENCION INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE ENTREVISTA Y DIALOGO ORIENTADO, IDENTIFICANDO SUS SITUACIONES ESTUDIANTILES, PERSONALES Y ACADEMICAS, POSTERIORMENTE, SE BRINDA ORIENTACION PSICOLOGICA Y SE ESTABLECEN ESTRATEGIAS DE APOYO ACORDES A LA SITUACION IDENTIFICADA	1HORA	ERIKA RINCON	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
	LUNES 09	TALLER PREVENCION DE ACOSO ESCOLAR GRADO NOVENO	ESTUDIANTES	PROMOVER EL RESPETO, LA EMPATIA Y LA SANA CONVIVENCIA, BRINDANDO ESTRATEGIAS PARA ACTUAR ANTE SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR	LA ACTIVIDAD SE DESARROLLA EN EL SALON DE CLASES DE GRADO NOVENO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA, DURANTE EL TALLER SE REALIZA UNA INTRODUCCION AL TEMA CENTRAL, LA PREVENCION DEL ACOSO ESCOLAR, CON EL PROPOSITO DE REFLEXIONAR CON LOS ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DEL RESPETO Y LA SANA CONVIVENCIA, EN ESTE ESPACIO SE EXPLICA QUE EL ACOSO ESCOLAR ES UN COMPORTAMIENTO EN EL QUE UNA PERSONA AGRESIVA, AGRESIVA O CAUSA DAÑO A OTRA DE MANERA INTENCIONAL Y REPETITIVA, PERSISTIENDO EN ESTAS CONDUCTAS AUN CUANDO LA VICTIMA HA MANIFESTADO SU DESEO DE QUE CESEN. MEDIANTE EL PROBLEMA SE REFLEXIONA SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE ESTAS ACCIONES Y LA IMPORTANCIA DE TOMAR MEDIDAS ANTE ESTAS SITUACIONES. EL RESPETO Y LA TOLERANCIA DEBEN ESTAR EN TODA LA CLASE DE MANERA LUDICO- CREATIVO	2 HORA	ERIKA RINCON	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLA DE ASISTENCIA
3	13/03/2018	TALLER PREVENCION DE ACOSO ESCOLAR GRADO SEPTIMO	ESTUDIANTES	PROMOVER EL RESPETO, LA EMPATIA Y LA SANA CONVIVENCIA, BRINDANDO ESTRATEGIAS PARA ACTUAR ANTE SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR	LA ACTIVIDAD SE DESARROLLA EN EL SALON DE CLASES DE GRADO SEPTIMO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA, DURANTE EL TALLER SE REALIZA UNA INTRODUCCION AL TEMA CENTRAL, LA PREVENCION DEL ACOSO ESCOLAR, CON EL PROPOSITO DE REFLEXIONAR CON LOS ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DEL RESPETO Y LA SANA CONVIVENCIA, EN ESTE ESPACIO SE EXPLICA QUE EL ACOSO ESCOLAR ES UN COMPORTAMIENTO EN EL QUE UNA PERSONA AGRESIVA, AGRESIVA O CAUSA DAÑO A OTRA DE MANERA INTENCIONAL Y REPETITIVA, PERSISTIENDO EN ESTAS CONDUCTAS AUN CUANDO LA VICTIMA HA MANIFESTADO SU DESEO DE QUE CESEN. MEDIANTE EL PROBLEMA SE REFLEXIONA SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE ESTAS ACCIONES Y LA IMPORTANCIA DE TOMAR MEDIDAS ANTE ESTAS SITUACIONES. EL RESPETO Y LA TOLERANCIA DEBEN ESTAR EN TODA LA CLASE DE MANERA LUDICO- CREATIVO	2 HORA	ERIKA RINCON	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLA DE ASISTENCIA
	22/03/2018	TALLER FACTOR DE URBANIZACION "CUIDEMOS NUESTRA CASA" GRADOS NOVENO CURSO	ESTUDIANTES	FORTALECER LOS HABILIDADES PARENTALES MEDIANTE LA PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS DE CRIANZA POSITIVA, BRINDANDO A LOS PADRES Y CUIDADORES HERRAMIENTAS PRÁCTICAS QUE FAVOREZCAN UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA, EL CONTROL EMOCIONAL DE LOS CONFLICTOS, EL FORTALECIMIENTO DE LOS VÍNCULOS AFECTIVOS, CONTRIBUYENDO AL BIENESTAR INTEGRAL DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	LA ACTIVIDAD SE DESARROLLARA UNICAMENTE CON LOS ESTUDIANTES PARTICIPATIVA BASADA EN EL CONSERVATORIO, LA EXPLICACIÓN Y LA ESCUCHA ACTIVA, SE REALIZARÁ LA SOCIALIZACIÓN DE LOS TEMAS PROPUESTOS, SUS OBJETIVOS ESPECÍFICOS, LOS HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA LA CRIANZA POSITIVA Y CONSEJOS CLAVES DE ESTILOS Y PRÁCTICAS DE CRIANZA ACTUAL COMO ACTIVIDAD EXPERIENCIAL, LOS PADRES Y ACUDIENTES DEBERÁN HACER HUELLA SUS MANOS A TRAVÉS DE FOTOGRAFÍAS EN LAS QUE LENTAMENTE SE OBSERVARÁN SUS DUDAS CON EL PROPÓSITO DE INTERACTUAR ENTRE ADULTOS LOS NIÑOS ATENCIÓN PRÁCTICA MENTE A TRAVÉS DEL CUENTO QUE RECIBEN EN CASA Y COMO OBSERVAN Y REFUERZAN LAS CONDUCTAS DE SUS CUIDADORES. FINALMENTE, CADA PADRE, MADRE O ACUDIENTE ELABORARÁ UN MENSAJE LÚDICO DIRIGIDO A SU HIJO O HIJA, EXPRESANDO UN HÁBITO DE AFECTO, RECONOCIMIENTO O MOTIVACIÓN, EL CUAL POSTERIORMENTE SERÁ	1 HORA	ERIKA RINCON	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLA DE ASISTENCIA

3	18/09/2023	TALLER SALUD MENTAL ÁMBITO SOCIAL	ESTUDIANTES	PROMOVER EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL EN LOS ESTUDIANTES MEDIANTE LA TOMA DE REFLEXIVAS Y PARTICIPATIVAS QUE LOS PERMITAN RECONOCER SUS EMOCIONES, FORTALECER SU AUTOESTIMA, DESARROLLAR HABILIDADES PARA EL MANEJO AL CUIDADO DE SITUACIONES COTIDIANAS Y FOMENTAR RELACIONES SANAS EN EL ENTORNO LA EMPATÍA Y LA BUENA CONVIVENCIA	LA METODOLOGÍA DEL TALLER SE DESARROLLARÁ MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICAS, REFLEXIVAS Y PARTICIPATIVAS QUE FAVOREZCAN LA COMPRENSIÓN Y APROPIACIÓN DE LOS CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA SALUD MENTAL. INICIALMENTE, SE REALIZARÁ UN ROMPEHIELO DENOMINADO "MI CLIMA EMOCIONAL". EN EL CUAL CADA ESTUDIANTE ELEGIRÁ UNA TARJETA O DIBUJO QUE REPRESENTE CÓMO SE SIENTE EN ESE MOMENTO. LUEGO, LLEVARÁ A CABO EL TALLER "EMOCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS", EN EL CUAL SE PROPICIARÁ UN ESPACIO DE DIÁLOGO GRUPAL PARA REFLEXIONAR SOBRE CÓMO LOS ESTADOS EMOCIONALES AFECTAN NUESTRA VIDA Y DE QUÉ MANERA INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR. CON ACTIVIDADES LÚDICAS COMO "DIBUJA LO QUE SIENTES" Y "EL CUERPO HABLA", SE BUSCA FACILITAR LA EXPRESIÓN ADECUADA DE LAS EMOCIONES Y EL FORTALECIMIENTO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.	1 HORA	AULA PÚBLICO	LISTA DE ASISTENCIA REGISTRO FOTOGRÁFICO FORMATO DE ASISTENCIA
	17/09/2023	TALLER SOBRE GANAS DE VIVIR	ESTUDIANTES	IDENTIFICAR DE MANERA MÁS DE LA PERCEPCIÓN QUE TIENE CON RESPECTO A SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE APOYO DE SU FAMILIA, ESTUDIANTES PODRÁS EXPRESAR EMOCIONES EN LA DINÁMICA FAMILIAR QUE PUEDAN RESULTAR SU BIENESTAR	LA METODOLOGÍA PARA LA APLICACIÓN DEL TALLER DE APOYO FAMILIAR ES DESARROLLARÉ DE MANERA INTERVENCIONAL Y VOLUNTARIA, SIRVIENDO PRIMARIAMENTE UNA EXPLICACIÓN CLARA SOBRE EL CONTENIDO, METAS Y APOYO Y GARANTIZANDO LA CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA. POSTERIORMENTE, CADA PARTICIPANTE DILIGENCIARÁ EL CUESTIONARIO, RESPONDIENDO DE ACUERDO CON SU PERFECTO CON SOBRE EL FUNCIONAMIENTO Y APOYO RECIBIDO POR PARTE DE SU FAMILIA. UNA VEZ FINALIZADA LA APLICACIÓN, SE REALIZARÁ LA REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CON EL FIN DE IDENTIFICAR LOS FACTORES DE APOYO O NECESIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO RELACIONADOS CON LA DINÁMICA FAMILIAR.	1 HORA	AULA PÚBLICO	FORMATO APOYO FUNCIONAMIENTO FAMILIAR FORMATO DE ASISTENCIA
	19/09/2023 AL 22/09/2023	ATENCIÓN INDIVIDUALES	ESTUDIANTES Y/O FAMILIARES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO PARA ESTUDIANTES Y FAMILIARES, PERMITIENDO PARA LOGRAR EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PARA EL AFRONTAMIENTO DE SITUACIONES	SE REALIZA ATENCIÓN PRIVADA AL ESTUDIANTE MEDIANTE ENTREVISTA Y DILIGENCIAMIENTO DE FORMATOS, CUANDO SEA NECESARIO PARA ESTABLECER ACUERDOS Y ACTIVIDADES. POSTERIORMENTE, SE REALIZA DEVOLUCIÓN PSICOLÓGICA Y SE ESTABLECEN ESTRATEGIAS DE APOYO ACORDES A LA SITUACIÓN CONTEXTUAL	PERSONAL	OFICINA PRIVADA	FORMATO DE ATENCIÓN PERSONAL PLANILLA DE ASISTENCIA
4	24/10/2023	RED COMUNITARIA	CONSEJO DIRECTIVO	FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN INTERSECTORIAL MEDIANTE LA CONFORMACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA RED COMUNITARIA DE APOYO A LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE), CON EL FIN DE PROMOVER ACCIONES DE PROMOCIÓN, ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO FRENTE A SITUACIONES QUE AFECTEN EL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES, TALES COMO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, CONDUCTAS SUICIDAS Y OTRAS PROBLEMÁTICAS PSICOSOCIALES.	SE LLEVARÁ A CABO LA REUNIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA RED COMUNITARIA EN EL MARCO DE LA ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – ZOE, DONDE SE REALIZARÁ LA PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES Y DE CADA INSTITUCIONES QUE HACEN PARTE DE LA RED COMUNITARIA DE APOYO A LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE). SE RESALTARÁ LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO ARTICULADO ENTRE LAS DISTINTAS ENTIDADES PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE PREVENCIÓN, ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS.	1 HORA	AULA PÚBLICO	ACTA DE REUNIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO
	27/10/2023	TALLER A ESTUDIANTES ÁMBITO SOCIAL "COMUNICACIÓN ASERTIVA"	ESTUDIANTES	FORTALECER HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ASERTIVA EN LOS PARTICIPANTES, PROMOVIENDO LA EXPRESIÓN CLARA DE IDEAS, EMOCIONES Y NECESIDADES, ASÍ COMO EL RESPETO A LOS DEMÁS.	LA METODOLOGÍA DEL TALLER DE COMUNICACIÓN ASERTIVA SE DESARROLLARÁ EN CÍRCULO PARTICIPATIVO, REFLEXIVO Y VIVENCIAL, QUE PERMITA A LOS ESTUDIANTES APROPIARSE A PARTIR DE LA EXPERIENCIA Y LA REFLEXIÓN DE ESTOS CON UNA ACTIVIDAD ROMPEHIELO PARA ROMPER EL CONTENIDO Y ACCEDER A UN TEMA. CUESTA DE UNA BASE DE CONCEPTUALIZACIÓN SOBRE LOS DIFERENTES PRINCIPALES ESTILOS DE COMUNICACIÓN Y SUS CARACTERÍSTICAS. POSTERIORMENTE, SE REALIZAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS COMO JUEGOS DE ROLES Y ANÁLISIS DE SITUACIONES COTIDIANAS, QUE FACILITAN LA IDENTIFICACIÓN Y APLICACIÓN DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA. ADICIONALMENTE, SE PRESENTARÁ EL USO DE TÉCNICAS COMO EL "MENSAJE EN PRIMERA PERSONA" PARA EXPRESAR EMOCIONES DE MANERA ADECUADA. FINALMENTE, SE CIERRA CON UN ESPACIO DE REFLEXIÓN FINAL QUE PERMITE CONSOLIDAR LOS APRENDIZAJES Y MOTIVAR LA APLICACIÓN EN LA VIDA DIARIA.	1 HORA	AULA PÚBLICO	FICHA METODOLÓGICA REGISTRO FOTOGRÁFICO PLANILLA DE ASISTENCIA

7389

	ESTUDIOS SE HABLO CON	ATENCION INDIVIDUALIZADA	ESTUDIANTES NO HABLADOS	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO PARA IDENTIFICAR NECESIDADES, CONTACTOS FAMILIARES Y PROMOVER EL BIENESTAR INTEGRAL DEL EDUARDO.	SE REALIZA ATENCIÓN INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE O PADRE DE FAMILIA MEDIANTE ENTREVISTA Y DIALOGO ORIENTADO, IDENTIFICANDO SUS NECESIDADES EMOCIONALES, PERSONALES O ACADÉMICAS. POSTERIORMENTE, SE BRINDA ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA Y SE ESTABLECEN ESTRATEGIAS DE APOYO ACORDES A LA SITUACIÓN IDENTIFICADA.	ASISTENCIA	DIMA PÚBLICO	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
9	ESTUDIOS SE HABLO CON	ATENCION INDIVIDUALIZADA	ESTUDIANTES NO HABLADOS	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO PARA IDENTIFICAR NECESIDADES, CONTACTOS FAMILIARES Y PROMOVER EL BIENESTAR INTEGRAL DEL EDUARDO.	SE REALIZA ATENCIÓN INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE O PADRE DE FAMILIA MEDIANTE ENTREVISTA Y DIALOGO ORIENTADO, IDENTIFICANDO SUS NECESIDADES EMOCIONALES, PERSONALES O ACADÉMICAS. POSTERIORMENTE, SE BRINDA ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA Y SE ESTABLECEN ESTRATEGIAS DE APOYO ACORDES A LA SITUACIÓN IDENTIFICADA.	ASISTENCIA	DIMA PÚBLICO	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA

PSICOLOGA

COORDINADORA

Leny Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

1390

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2026

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 512 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCADIA DE TAURAMENA

CRONOGRAMA DE TRABAJO

INSTITUCION EDUCATIVA CUSIANA

MES: 04 DE ABRIL AL 03 DE MAYO DEL 2026

SEMANA	FICHA	ACTIVIDAD	POBLACION OBJETIVO	OBJETIVO	DESCRIPCION	DURACIÓN	RESPONSABLE	MEDIO DE VERIFICACION
1	6/04/2026 AL 09/04/2026	ATENCION INDIVIDUALES	ESTUDIANTES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO PARA IDENTIFICAR NECESIDADES, FORTALECER HABILIDADES Y PROMOVER EL BIENESTAR INTEGRAL DEL USUARIO.	SE REALIZA ATENCIÓN INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE ENTREVISTA Y DIÁLOGO ORIENTADO, IDENTIFICANDO SUS NECESIDADES EMOCIONALES, PERSONALES O ACADÉMICAS. POSTERIORMENTE, SE BRINDA ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA Y SE ESTABLECEN ESTRATEGIAS DE APOYO ACORDES A LA SITUACIÓN IDENTIFICADA.	INDEFINIDA	ERIKA PIÑEROS	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
	7/04/2026	TALLER SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	PROMOVER LA IMPORTANCIA DEL AUTOCUIDADO EMOCIONAL Y LA SALUD MENTAL EN LOS ESTUDIANTES, FORTALECIENDO ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DEL ESTRÉS, LA ANSIEDAD Y LAS EMOCIONES COTIDIANAS	LA METODOLOGÍA DEL TALLER SE DESARROLLARÁ MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICAS, REFLEXIVAS Y PARTICIPATIVAS QUE FAVOREZCAN LA COMPRENSIÓN Y APROPIACIÓN DE LOS CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA SALUD MENTAL. INICIALMENTE, SE REALIZARÁ UN ROMPEHIELO DENOMINADO **"EL CLIMA EMOCIONAL"**, EN EL QUE CADA ESTUDIANTE ELEGIRÁ UNA TARJETA O DIBUJO QUE REPRESENTE CÓMO SE SIENTE EN	1 HORA	ERIKA PIÑEROS	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA
	13/04/2026 AL 17/04/2026	ATENCION INDIVIDUALES	ESTUDIANTES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO PARA IDENTIFICAR NECESIDADES, FORTALECER HABILIDADES Y PROMOVER EL BIENESTAR INTEGRAL DEL USUARIO.	SE REALIZA ATENCION INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE ENTREVISTA Y DIALOGO ORIENTADO, IDENTIFICANDO SUS NECESIDADES EMOCIONALES, PERSONALES O ACADÉMICAS. POSTERIORMENTE, SE BRINDA ORIENTACION PSICOLÓGICA Y SE ESTABLECEN ESTRATEGIAS DE APOYO ACORDES A LA SITUACIÓN IDENTIFICADA.	INDEFINIDA	ERIKA PIÑEROS	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
2	14/04/2026	TALLER PREVENCION DE CONSUMO DE VAPER	ESTUDIANTES	CONCIENTIZARA LOS ESTUDIANTES DE GRADO NOVENO SOBRE LOS RIESGOS DEL CONSUMO DE VAPER, PROMOVIENDO LA REFLEXIÓN CRÍTICA Y LA TOMA DE DECISIONES RESPONSABLES PARA EL CUIDADO DE SU SALUD	DICHA ACTIVIDAD SE REALIZA EN EL SALÓN DE CLASES DE LA INSTITUCION Y DURANTE EL DESARROLLO DEL TALLER SE REALIZA LA INTRODUCCIÓN AL TEMA PRINCIPAL DEL TALLER BRINDADO ORIENTACIÓN SOBRE EL CONSUMO DEL VAPER Y SPA TENIENDO EN CUENTA QUE DICHO COMPORTAMIENTO ES PERJUDICIAL TANTO PARA LA SALUD COMO PARA LA TOMA DE DECISIONES, EMOCIONES, EN EL ÁMBITO FAMILIAR, EDUCATIVO Y SOCIAL	1 HORA	ERIKA PIÑEROS	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA
	17/04/2026	TALLER PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS	PADRES	BRINDAR A LOS PADRES HERRAMIENTAS BÁSICAS DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS PARA APOYAR EMOCIONALMENTE A SUS HIJOS EN SITUACIONES DE CRISIS O MALESTAR EMOCIONAL	DICHA ACTIVIDAD SE REALIZA EN EL SALÓN DE CLASES DE ARTES DE LA SEDE PRINCIPAL, LO QUE SE BUSCA CON ESTE TALLER DE PADRES, ES SENSIBILIZAR Y EDUCAR A LOS PADRES DE FAMILIA YA QUE ES LA FUENTE PRINCIPAL DONDE OFRECEN APOYO INMEDIATO, FAVORECIENDO LA ADAPTACIÓN Y PREVENIR PROBLEMAS PSICOLÓGICOS A LARGO PLAZO, ADEMÁS DE FORTALECER LOS LAZOS FAMILIARES.	1 HORA	ERIKA PIÑEROS	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA
	20/04/2026 AL 24/04/2026	ATENCION INDIVIDUALES	ESTUDIANTES Y/O FAMILIARES	BRINDAR ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO PARA IDENTIFICAR NECESIDADES, FORTALECER HABILIDADES Y PROMOVER EL BIENESTAR INTEGRAL DEL USUARIO.	SE REALIZA ATENCION INDIVIDUAL AL ESTUDIANTE MEDIANTE ENTREVISTA Y DIALOGO ORIENTADO, IDENTIFICANDO SUS NECESIDADES EMOCIONALES, PERSONALES O ACADÉMICAS. POSTERIORMENTE, SE BRINDA ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA Y SE ESTABLECEN ESTRATEGIAS DE APOYO ACORDES A LA SITUACIÓN	INDEFINIDA	ERIKA PIÑEROS	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA

1397

3	20/04/2020	TALLER RESOLUCION DE CONFLICTOS Y COMUNICACIÓN ASERTIVA	ESTUDIANTES	FORTALECER EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO DECIMO LA CAPACIDAD DE APLICAR LA COMUNICACIÓN ASERTIVA COMO HERRAMIENTA CLAVE PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS EN SU VIDA ESCOLAR, FAMILIAR Y [illegible]	LA METODOLOGIA APLICADA PARA ESTE TALLER, SE REALIZA UNA ACTIVIDAD ROMPEHIELO, PARA CONOCER A LOS ESTUDIANTES DE GRADO DECIMO, REALIZANDO UN CIRCULO, DONDE VAMOS A PRESENTARNOS Y A MEMORIZAR LOS NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES. SE REALIZA UNA ACTIVIDAD INTRODUCTORIA, DONDE SE DARAN LOS [illegible]	1 HORA	ERIKA PIÑEROS	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA
	26/04/2020	TALLER PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS	DOCENTES	EXPLOTAR EL CONOCIMIENTO EN EL USO DE TECNICAS BASICAS DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS [illegible] PARA BRINDAR APOYO INMEDIATO Y EFICAZ A ESTUDIANTES, COLEGAS O PERSONAS EN SITUACION DE CRISIS.	DICHA ACTIVIDAD SE REALIZA EN EL DIA DE BIENESTAR LABORAL EN UN CENTRO TURISTICO Y DURANTE EL DESARROLLO DEL TALLER BRINDADO TECNICAS BÁSICAS PARA AUXILIAR A UN [illegible]	1 HORA	ERIKA PIÑEROS	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA
4	27/04/2020	SEMANA SEGURIDAD SOCIAL	COMUNIDAD GENERAL	PROMOVER EL CONOCIMIENTO DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS Y DEBERES RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD SOCIAL, SENSIBILIZANDO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL	SE REALIZA STAND DE SALUD MENTAL, PROMOVIENDO LA LINEA AMIGA DE SALUD MENTAL Y LAS RUTAS EXISTENTES EN EL MUNICIPIO SOBRE VIOLENCIA DE GENERO, SUICIDIO, CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, MEDIANTE ACTIVIDADES RECREATIVAS, JUEGOS DINAMICOS	JORNADA MAÑANA	ERIKA PIÑEROS	REGISTRO FOTOGRAFICO
	28/04/2020	SEMANA SEGURIDAD SOCIAL	COMUNIDAD GENERAL	PROMOVER EL CONOCIMIENTO DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS Y DEBERES RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD SOCIAL, SENSIBILIZANDO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL	SE REALIZA STAND DE SALUD MENTAL, PROMOVIENDO LA LINEA AMIGA DE SALUD MENTAL Y LAS RUTAS EXISTENTES EN EL MUNICIPIO SOBRE VIOLENCIA DE GENERO, SUICIDIO, CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, MEDIANTE ACTIVIDADES RECREATIVAS, JUEGOS DINAMICOS	JORNADA MAÑANA	ERIKA PIÑEROS	REGISTRO FOTOGRAFICO
	24/03/2020 AL 26/03/2020	SEMANA SEGURIDAD SOCIAL	COMUNIDAD GENERAL	PROMOVER EL CONOCIMIENTO DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS Y DEBERES RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD SOCIAL, SENSIBILIZANDO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL	SE REALIZA STAND DE SALUD MENTAL, PROMOVIENDO LA LINEA AMIGA DE SALUD MENTAL Y LAS RUTAS EXISTENTES EN EL MUNICIPIO SOBRE VIOLENCIA DE GENERO, SUICIDIO, CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, MEDIANTE ACTIVIDADES RECREATIVAS, JUEGOS DINAMICOS	JORNADA MAÑANA	ERIKA PIÑEROS	REGISTRO FOTOGRAFICO
	30/04/2020	RED DE LIDERES DE OPINION	PSICOLOGIAS PIC	FORTALECER LA RED DE LIDERES DE OPINION COMO ESTRATEGIA DE PROMOCION, PREVENCION Y ATENCION EN CONVIVENCIA ESCOLAR, ARTICULANDO ACCIONES DESDE LAS ZONAS DE ORIENTACION ESCOLAR PARA PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR, LA VIOLENCIA Y SITUACIONES QUE AFECTEN EL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES.	LA RED DE LIDERES DE OPINIÓN ENTRE PSICÓLOGAS ES UN ESPACIO DE ARTICULACIÓN, APOYO Y TRABAJO COLABORATIVO QUE BUSCA FORTALECER LAS ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL, PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y ACOMPAÑAMIENTO COMUNITARIO.	1 HORA	ERIKA PIÑEROS	ACTA DE REUNION REGISTRO FOTOGRAFICO

ERIKA JOHANA PIÑEROS
PSICOLOGA

ANYI JULIETH LINARES
COORDINADORA

1392.

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2026

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 372 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

CRONOGRAMA DE TRABAJO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEDE 1 RIO MES DE MARZO

SEMANA	FECHA	ACTIVIDAD	POBLACION OBJETIVO	OBJETIVO	DESCRIPCION	DURACIÓN	RESPONSABLE	MEDIO DE VERIFICACION
1	16/03/2026 a 20/03/2026	Atención Individual	ESTUDIANTES	Brindar un espacio de escucha, orientación y acompañamiento a las personas que requieran apoyo, promoviendo la identificación de necesidades emocionales, familiares, sociales y conductuales, fortaleciendo factores protectores y habilidades para el afrontamiento de situaciones difíciles, contribuyendo al bienestar integral y, cuando sea necesario, facilitando la activación de rutas de atención y la articulación con las redes de apoyo correspondientes.	Durante la atención individual se brinda un espacio de escucha, orientación y acompañamiento que contribuya al bienestar integral del estudiante, fortaleciendo factores protectores y promoviendo entornos escolares saludables para dar inicio se realiza acogida y generación de confianza, identificación de la situación o necesidad, valoración inicial, orientación y fortalecimiento de habilidades, construcción de acuerdos y plan de acción, activación de rutas cuando se requiera, Registro y seguimiento de cada una de las atenciones brindadas.	De acuerdo a necesidad	Angela Esther Calixto	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
	16/03/2026	Taller a Estudiantes Tolerancia a la frustracion	ESTUDIANTES	Fortalecer en los estudiantes el reconocimiento y manejo saludable de la frustración a través de actividades creativas, promoviendo el desarrollo de habilidades de autorregulación emocional y estrategias para enfrentar el estrés de manera constructiva.	La actividad busca promover en los estudiantes el reconocimiento y manejo adecuado de la frustración, fortaleciendo habilidades de autorregulación emocional y afrontamiento positivo. A través de actividades creativas y participativas, se fomenta la expresión de emociones, la tolerancia ante las dificultades y el desarrollo de estrategias saludables para manejar el estrés y resolver situaciones cotidianas de manera constructiva.	1 hora	Angela Esther Calixto	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA
2	24/03/2026 a 27/03/2026	Atención Individual	ESTUDIANTES	Brindar un espacio de escucha, orientación y acompañamiento a las personas que requieran apoyo, promoviendo la identificación de necesidades emocionales, familiares, sociales y conductuales, fortaleciendo factores protectores y habilidades para el afrontamiento de situaciones difíciles, contribuyendo al bienestar integral y, cuando sea necesario, facilitando la activación de rutas de atención y la articulación con las redes de apoyo correspondientes.	Durante la atención individual se brinda un espacio de escucha, orientación y acompañamiento que contribuya al bienestar integral del estudiante, fortaleciendo factores protectores y promoviendo entornos escolares saludables para dar inicio se realiza acogida y generación de confianza, identificación de la situación o necesidad, valoración inicial, orientación y fortalecimiento de habilidades, construcción de acuerdos y plan de acción, activación de rutas cuando se requiera, Registro y seguimiento de cada una de las atenciones brindadas.	De acuerdo a necesidad	Angela Esther Calixto	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
	31/03/2026	Taller a padres PAF	PADRES ACUDIENTES	Brindar a los padres de familia herramientas básicas sobre los Primeros Auxilios Psicológicos y socializar las rutas de atención disponibles en la comunidad, con el fin de fortalecer su capacidad de respuesta ante situaciones de crisis emocional, promoviendo el cuidado, la empatía y el acompañamiento oportuno dentro del entorno familiar y escolar.	La actividad está orientada a brindar a los padres de familia conocimientos básicos sobre los Primeros Auxilios Psicológicos y las rutas de atención disponibles en la comunidad para situaciones de crisis emocional. A través de espacios de orientación y sensibilización, se fortalecen habilidades de escucha, apoyo y acompañamiento, promoviendo una respuesta oportuna, empática y protectora que favorezca el bienestar emocional de los niños, niñas y adolescentes en los entornos familiar y escolar.	1 hora	Angela Esther Calixto	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA
3	30/03/2026	taller a docentes manejo del estrés	ESTUDIANTES	Comprender qué es el estrés, identificar sus causas y aprender estrategias prácticas y saludables para manejarlo en la vida diaria	La actividad busca brindar a los participantes conocimientos sobre el estrés, sus principales causas y efectos en la salud física y emocional. Mediante espacios de reflexión y aprendizaje, se promueven estrategias prácticas y saludables para su manejo adecuado, fortaleciendo habilidades de afrontamiento que contribuyan al bienestar, la calidad de vida y el equilibrio emocional en las actividades.	1 hora	Angela Esther Calixto	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA
	24/03/2026	Taller a Estudiantes Inteligencia Emocional	ESTUDIANTES	Fortalecer en los estudiantes el desarrollo de la inteligencia emocional, promoviendo la autoconciencia, la autorregulación, la motivación, la empatía y las habilidades sociales, con el fin de que puedan reconocer, comprender y gestionar sus emociones de manera adecuada, construyendo relaciones más sanas y afrontando los retos de la vida con equilibrio y bienestar.	La actividad está orientada a fortalecer la inteligencia emocional en los estudiantes, favoreciendo el reconocimiento, la comprensión y la gestión adecuada de sus emociones, a través de espacios participativos y reflexivos, se promueve el desarrollo de habilidades como la autoconciencia, la autorregulación, la empatía, la motivación y las relaciones interpersonales, contribuyendo a su bienestar integral, la sana convivencia y el afrontamiento positivo de los desafíos de la vida cotidiana.	1 hora	Angela Esther Calixto	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA

4	30/03/2026 06/04/2026	Atención Individual	ESTUDIANTES	Brindar un espacio de escucha, orientación y acompañamiento a las personas que reciben el apoyo, promoviendo la identificación de necesidades emocionales, familiares, sociales o vocacionales, fortaleciendo factores protectores y habilidades para el afrontamiento de situaciones difíciles, contribuyendo al bienestar integral y, cuando sea necesario, facilitando la activación de rutas de atención y la articulación con los entes de apoyo correspondientes.	Durante la atención individual se brinda un espacio de escucha, orientación y acompañamiento que contribuya al bienestar integral del estudiante, fortaleciendo factores protectores y promoviendo entornos escolares saludables. Para dar inicio se realiza acogida y generación de confianza, identificación de la situación o necesidad, valoración inicial, orientación y fortalecimiento de habilidades, construcción de acuerdos y plan de acción, activación de rutas cuando sea requerido, registro y seguimiento de cada una de las atenciones brindadas.	De acuerdo a necesidad	Angela Esther Calixto	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
	30/03/2026	Red operativa	COMUNIDAD Y ESTUDIANTES	Fortalecer la articulación interinstitucional a través de diferentes actores y entidades del territorio para coordinar acciones de promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones que afectan el bienestar de la comunidad, optimizando la respuesta oportuna, el trabajo en equipo y el acceso a las rutas de atención disponibles.	La Red Operativa es un espacio de articulación y coordinación entre instituciones y actores comunitarios que permite fortalecer el trabajo conjunto para la promoción del bienestar, la prevención de riesgos y la atención oportuna de situaciones que afectan a la población. A través del intercambio de información y la gestión interinstitucional, se favorece el acceso a las rutas de atención y la implementación de acciones integrales en beneficio de la comunidad.	1 hora	Angela Esther Calixto	ACTA DE REUNIÓN REGISTRO FOTOGRAFICO
5	1/04/2026	Taller a Estudiantes Inteligencia Emocional	ESTUDIANTES	Fortalecer en los estudiantes el desarrollo de la inteligencia emocional, promoviendo la autoconciencia, la autorregulación, la motivación, la empatía y las habilidades sociales, con el fin de que puedan reconocer, comprender y gestionar sus emociones de manera adecuada, construyendo relaciones más sanas y afrontando los retos de la vida con equilibrio y bienestar.	La actividad está orientada a fortalecer la inteligencia emocional en los estudiantes, favoreciendo el reconocimiento, la comprensión y la gestión adecuada de sus emociones. A través de espacios participativos y reflexivos, se promueve el desarrollo de habilidades como la autoconciencia, la autorregulación, la empatía, la motivación y las relaciones interpersonales, contribuyendo a su bienestar integral, la sana convivencia y el afrontamiento positivo de los desafíos de la vida cotidiana.	1 hora	Angela Esther Calixto	Angela Esther Calixto

Angela Calixto.

ANGELA ESTHER CALIXTO ALFONSO
PSICOLOGA

ANY JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC

Any Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

1393

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2026

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 012 DE 2026 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

CRONOGRAMA DE TRABAJO

INSTITUTO EDUCATIVO JOSE DIAZ MEDIO RURAL

SEMANA	FECHA	ACTIVIDAD	POBLACION OBJETO	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN	RESPONSABLE	MEDIO DE VERIFICACION
1	09/04/2026 10/04/2026	atención Individual	ESTUDIANTES	Brindar un espacio de escucha, orientacion y acompañamiento a las personas que requieran apoyo, promoviendo la identificacion de necesidades emocionales, familiares, sociales o constructuales, fortaleciendo factores protectores y habilidades para el afrontamiento de situaciones difíciles, contribuyendo al bienestar integral y, cuando sea necesario, facilitando la activacion de rutas de atencion y la articulacion con las redes de apoyo correspondientes.	Durante la atención individual se brinda un espacio de escucha, orientación y acompañamiento que contribuya al bienestar integral del estudiante, fortaleciendo factores protectores y promoviendo entornos escolares saludables para dar inicio se realiza acogida y generación de confianza, identificación de la situación o necesidad, valoración inicial, orientación y fortalecimiento de habilidades, construcción de acuerdos y plan de acción, activación de rutas cuando se requiera, Registro y seguimiento de cada una de las atenciones brindadas. Durante la atención individual se brinda un espacio de escucha, orientación y acompañamiento que contribuya al bienestar integral del estudiante, fortaleciendo factores protectores y promoviendo entornos escolares saludables para dar inicio se realiza acogida y generación de confianza, identificación de la situación o necesidad, valoración inicial, orientación y fortalecimiento de habilidades, construcción de acuerdos y plan de acción, activación de rutas cuando se requiera, Registro y seguimiento de cada una de las atenciones brindadas.	De acuerdo a necesidad	ANGELA ESTHER CALIXTO	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
	7/04/2026	Taller a estudiantes tolerancia a la frustracion	ESTUDIANTES	Fomentar en los estudiantes el reconocimiento y manejo saludable de la frustración a través de actividades lúdicas, promoviendo el desarrollo de habilidades de autoregulación emocional y estrategias para enfrentar el estrés de manera constructiva.	La actividad busca promover en los estudiantes el reconocimiento y manejo adecuado de la frustración, fortaleciendo habilidades de autoregulación emocional y afrontamiento positivo. A través de actividades creativas y participativas, se fomenta la expresión de emociones, la tolerancia ante las dificultades y el desarrollo de estrategias saludables para manejar el estrés y resolver situaciones cotidianas de manera constructiva.	1 hora	ANGELA ESTHER CALIXTO	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA
2	13/04/2026 17/04/2026	Atención Individual	ESTUDIANTES	Brindar un espacio de escucha, orientacion y acompañamiento a las personas que requieran apoyo, promoviendo la identificacion de necesidades emocionales, familiares, sociales o constructuales, fortaleciendo factores protectores y habilidades para el afrontamiento de situaciones difíciles, contribuyendo al bienestar integral y, cuando sea necesario, facilitando la activacion de rutas de atencion y la articulacion con las redes de apoyo correspondientes.	Durante la atención individual se brinda un espacio de escucha, orientación y acompañamiento que contribuya al bienestar integral del estudiante, fortaleciendo factores protectores y promoviendo entornos escolares saludables para dar inicio se realiza acogida y generación de confianza, identificación de la situación o necesidad, valoración inicial, orientación y fortalecimiento de habilidades, construcción de acuerdos y plan de acción, activación de rutas cuando se requiera, Registro y seguimiento de cada una de las atenciones brindadas. Durante la atención individual se brinda un espacio de escucha, orientación y acompañamiento que contribuya al bienestar integral del estudiante, fortaleciendo factores protectores y promoviendo entornos escolares saludables para dar inicio se realiza acogida y generación de confianza, identificación de la situación o necesidad, valoración inicial, orientación y fortalecimiento de habilidades, construcción de acuerdos y plan de acción, activación de rutas cuando se requiera, Registro y seguimiento de cada una de las atenciones brindadas.	De acuerdo a necesidad	ANGELA ESTHER CALIXTO	FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
	15/04/2026	Taller a padres de familia	ACUDIENTES Y ESTUDIANTES	Brindar a los padres de familia y acudientes herramientas prácticas y reflexivas para acompañar el uso responsable de la tecnología en sus hijos, promoviendo vínculos afectivos sólidos, hábitos digitales saludables y conocimientos básicos sobre primeros auxilios psicológicos para actuar oportunamente en	La actividad está orientada a fortalecer las capacidades de los padres de familia y acudientes para acompañar de manera adecuada el uso de la tecnología en sus hijos, promoviendo hábitos digitales saludables y el fortalecimiento de los vínculos afectivos. Asimismo, brinda herramientas básicas de primeros auxilios psicológicos que les permitan identificar y responder oportunamente ante situaciones de crisis o malestar emocional	1 hora	ANGELA ESTHER CALIXTO	FICHA METODOLOGICA REGISTRO FOTOGRAFICO PLANILLAS DE ASISTENCIA

3	20/04/2023- 24/04/2023	Atención individual	ESTUDIANTES	brindar un espacio de escucha, orientación y acompañamiento a las personas que requieran apoyo, promoviendo la identificación de necesidades emocionales, familiares, sociales o conductuales, fortalecimiento factores protectores y habilidades para el afrontamiento de situaciones difíciles, contribuyendo al bienestar integral e, cuando sea necesario, facilitando la activación de rutas de atención y la articulación con las redes de apoyo correspondientes.	Durante la atención individual se brinda un espacio de escucha, orientación y acompañamiento que contribuya al bienestar integral del estudiante, fortaleciendo factores protectores y promoviendo entornos escolares saludables para dar inicio se realiza acogida y generación de confianza, identificación de la situación o necesidad, valoración inicial, orientación y fortalecimiento de habilidades, construcción de acuerdos y plan de acción, activación de rutas cuando se requiera, Registro y seguimiento de cada una de las atenciones brindadas Durante la atención individual se brinda un espacio de escucha, orientación y acompañamiento que contribuya al bienestar integral del estudiante, fortaleciendo factores protectores y promoviendo entornos escolares saludables para dar inicio se realiza acogida y generación de confianza, identificación de la situación o necesidad, valoración inicial, orientación y fortalecimiento de habilidades, construcción de acuerdos y plan de acción, activación de rutas cuando se requiera, Registro y seguimiento de cada una de las atenciones brindadas	De acuerdo a necesidad	ANGELA ESTHER CALIXTO	FORMATO DE ATENCIÓN INDIVIDUAL PLANILLA DE ASISTENCIA
	27/04/2023	semana seguridad social	COMUNIDAD EN GENERAL	Promover el conocimiento, la apropiación y el ejercicio de los derechos y deberes relacionados con la seguridad social, sensibilizando a la comunidad sobre la importancia de la salud, la prevención de riesgos, la protección social y el bienestar integral, mediante actividades educativas que fomenten estilos de vida saludables, el autocuidado y la construcción de entornos seguros y protectores.	La Semana de la Seguridad Social es un espacio educativo y participativo que busca fortalecer el conocimiento sobre los derechos, deberes y beneficios relacionados con la protección social. A través de diferentes actividades, se promueve el autocuidado, la prevención de riesgos, los hábitos de vida saludables y la importancia de construir entornos seguros que contribuyan al bienestar integral de la comunidad.	Jornada mañana	ÁNGELA ESTHER CALIXTO	REGISTRO FOTOGRAFICO
	28/04/2023	semana seguridad social	COMUNIDAD EN GENERAL	Promover el conocimiento, la apropiación y el ejercicio de los derechos y deberes relacionados con la seguridad social, sensibilizando a la comunidad sobre la importancia de la salud, la prevención de riesgos, la protección social y el bienestar integral, mediante actividades educativas que fomenten estilos de vida saludables, el autocuidado y la construcción de entornos seguros y protectores.	La Semana de la Seguridad Social es un espacio educativo y participativo que busca fortalecer el conocimiento sobre los derechos, deberes y beneficios relacionados con la protección social. A través de diferentes actividades, se promueve el autocuidado, la prevención de riesgos, los hábitos de vida saludables y la importancia de construir entornos seguros que contribuyan al bienestar integral de la comunidad.	Jornada mañana	ANGELA ESTHER CALIXTO	REGISTRO FOTOGRAFICO
4	29/04/2023	semana seguridad social	COMUNIDAD EN GENERAL	Promover el conocimiento, la apropiación y el ejercicio de los derechos y deberes relacionados con la seguridad social, sensibilizando a la comunidad sobre la importancia de la salud, la prevención de riesgos, la protección social y el bienestar integral, mediante actividades educativas que fomenten estilos de vida saludables, el autocuidado y la construcción de entornos seguros y protectores.	La Semana de la Seguridad Social es un espacio educativo y participativo que busca fortalecer el conocimiento sobre los derechos, deberes y beneficios relacionados con la protección social. A través de diferentes actividades, se promueve el autocuidado, la prevención de riesgos, los hábitos de vida saludables y la importancia de construir entornos seguros que contribuyan al bienestar integral de la comunidad.	Jornada mañana	ANGELA ESTHER CALIXTO	REGISTRO FOTOGRAFICO

30/04/2024	Actividad de impacto	COMUNIDAD EN GENERAL	Promover la convivencia sana, el respeto y el trabajo en equipo mediante de los estudiantes de primaria de la I.E. I.E.O.I.200 mediante actividades recreativas que contribuyan a la prevención del bullying.	La actividad busca promover la sana convivencia, el respeto, la empatía y el trabajo en equipo en los estudiantes de primaria de la I.E. Siglo XXI mediante dinámicas recreativas y participativas. A través del juego y la interacción positiva, se fortalecen las relaciones interpersonales y se generan estrategias de prevención del bullying, contribuyendo a la construcción de entornos escolares seguros, inclusivos y libres de violencia.	2 horas	ANGELA ESTHER CALIXTO	REGISTRO FOTOGRAFICO
30/04/2024	Red de Líderes de Opinion	PSICOLOGIA IPC	Fortalecer la Red de Líderes de Opinión como estrategia de promoción, prevención y atención en convivencia escolar, articulando acciones desde las Zonas de Orientación Escolar para generar un clima escolar, la violencia y situaciones que afectan el bienestar de los estudiantes.	La actividad busca fortalecer la Red de Líderes de Opinión como una estrategia de apoyo para la promoción de la sana convivencia escolar y la prevención de situaciones que afecten el bienestar de los estudiantes. A través del trabajo articulado con las Zonas de Orientación Escolar, se promueve el liderazgo positivo, la participación activa y la identificación temprana de situaciones de acoso escolar, violencia y otras factores de riesgo, favoreciendo la construcción de entornos educativos seguros, inclusivos y protectores.	1 hora	ANGELA ESTHER CALIXTO	ACTA DE REUNION REGISTRO FOTOGRAFICO

Angela Calixto.

ANGELA ESTHER CALIXTO
PSICOLOGA

ANY JULIETH LOAIZA BARRETO
Coordinadora IPC

Any Julieth Loaiza Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 1140891029

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2026

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 313 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

CRONOGRAMA DE TRABAJO

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA

MES: 4/04/2026-3/05/2026

SEMANA	FECHA	ACTIVIDAD	POBLACIÓN OBJETIVO	OBJETIVO	DESCRIPCION	DURACIÓN	RESPONSABLE	MEDIO DE VERIFICACIÓN
	2/03/2026	Atención individual Padres de familia Sede Divino niño	Padres de familia	Generar espacio de escucha y diálogo para fortalecer vínculos familiares y académicos	se realiza atención a padres de familia según reporte de psicoorientacion y profesora de grado 2 e se articula cita con servicio de salud para seguimiento por el área de terapia ocupacional	2	Diana Carolina Casallas	Planillas de asistencia. Registro fotografico. Ficha metodologica.
	2/03/2026	Atención individual estudiantes sede Divino Niño	Estudiantes	Seguimiento a estudiantes con comportamientos disruptivos.	Generacion de espacios de escucha activa en pro del bienestar de los estudiantes frente a diferentes problemáticas	1 hora	Diana Carolina Casallas	Planillas de asistencia. Registro fotografico.
	3/03/26	Atención individual estudiantes	Estudiantes	Generar espacios de reflexion y escucha	Generacion de espacios de escucha activa en pro del bienestar de los estudiantes frente a diferentes problemáticas	Continuo	Diana Carolina Casallas	Planillas de asistencia. Registro fotografico. Ficha metodologica.
2	9/03/26	Atención individual estudiantes sede carrilanos	Estudiantes	Seguimiento a estudiantes con comportamientos disruptivos	Generacion de espacios de escucha activa en pro del bienestar de los estudiantes frente a diferentes problemáticas de los grados 10, 1F, 2D	Continuo	Diana Carolina Casallas	Planillas de asistencia. Registro fotografico.
	12/03/26	Atención individual estudiantes sede Divino Niño	Estudiantes	Seguimiento a estudiantes con comportamientos disruptivos	Generacion de espacios de escucha activa en pro del bienestar de los estudiantes frente a diferentes problemáticas de los grados 10, 1F, 2D	Continuo	Diana Carolina Casallas	Planillas de asistencia. Registro fotografico.
	13/03/26	Atención individual estudiantes sede Central	Estudiantes	Atención de estudiantes reportados por coordinadora	Se fortalece espcios de escucha a estudiantes de grado 9C Y D	Continuo	Diana Carolina Casallas	Planillas de asistencia. Registro fotografico.
	16/03/26	Taller dirigido a padres de familia PAP	Padres de familia	Fortalecer habilidades y capacidad de apoyar en momentos de crisis	Se busca generar espacios psicosociales en los padres de familia para actuar frente a las diferentes situaciones de crisis	2 horas	Diana Carolina Casallas	Planillas de asistencia. Registro fotografico. Ficha metodologica.
	19/03/26	Taller Prevencion de Bullying	Estudiantes	Disminuir estos comportamientos disruptivos que generan acoso escolar	Realiza taller psicoeducativo para la prevencion del Bullying en el entorno escolar.	1 hora	Diana Carolina Casallas	Planillas de asistencia. Registro fotografico. Ficha metodologica.
	17/03/26	Taller dirigido a padres de familia PAP Divino niño	Padres de familia	Fortalecer habilidades y capacidad de apoyar en momentos de crisis	Se busca generar espacios psicosociales en los padres de familia para actuar frente a las diferentes situaciones de crisis	1 hora	Diana Carolina Casallas	Planillas de asistencia. Registro fotografico. Ficha metodologica.
4	27/03/26	Retroalimentacion en Oficina Salud Publica	Gestion Interistitucional	remision de casos y verificacion de los mismos	Fortalecer y articular procesos de remisión y verificacion de estudiantes reportados en ficha SISPA	1 hora	Diana Carolina Casallas - Leidy Abril	Registro fotografico.

DIANA CAROLINA CASALLAS
PSICOLOGA

ANGIE LINARES
COORDINADORA PIC

7396

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2026

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 512 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCADIA DE TAURAMENA

CRONOGRAMA DE TRABAJO

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA — MES: 6/04/2026-30/5/2026

SEMANA	FECHA	ACTIVIDAD	POBLACION OBJETIVO	OBJETIVO	DESCRIPCION	DURACIÓN	RESPONSABLE	MEDIO DE VERIFICACION
	6/04/2026	Atención individual estudiantes sede Semilleros	Estudiantes	Promover el manejo adecuado de emociones.	Generacion de espacios de escucha activa en pro del bienestar de los estudiantes frente a diferentes problemáticas	Continuo	Diana Carolina Casallas	Registro fotografico
	6/04/2026	Atencion a Padres de Familia sede Semilleros	Padres de familia	Generar espacio de escucha y dialogo para fortalecer vinculos familiares y académicos	Atencion a padres de familia o cuidadores de los estudiantes que se reportan por coordinación académica	1 hora	Diana Carolina Casallas	Planillas de asitencia. Registro fotografico.
	6/04/2026	Taller Psicoeducativo sobre Sexualidad sede semilleros	Estudiantes	Fortalecer vinculos de respeto y autocuidado en los estudiantes del grado 5.	Se realiza taller psicoeducativo a los estudiantes de grado 5, donde participan por medio de actividades ludicas donde se genera un espacio de escucha	45min	Diana Carolina Casallas	Planillas de asitencia. Registro fotografico. Ficha metodologica.
	8/04/2026	Atención individual estudiantes sede Divino Niño	Estudiantes	Seguimiento a estudiantes con comportamientos disruptivos	Generacion de espacios de escucha activa en pro del bienestar de los estudiantes frente a diferentes problemáticas	Continuo	Diana Carolina Casallas	Planillas de asitencia. Registro fotografico.
	8/04/2026	Taller Psicoeducativo sobre PAP sede Divino niño	Estudiantes	Fomentar habilidades resolutivos y de escucha en los estudiantes frente a situaciones de impacto	Se realiza taller psicoeducativo en primeros auxilios psicologicos desde un nivel de compresion de acuerdo a la edad , por medio de actividades vivenciales	45min	Diana Carolina Casallas	Planillas de asitencia. Registro fotografico. Ficha metodologica.
2	13/04/2026	Atención individual estudiantes sede semilleros	Estudiantes	Seguimiento a estudiantes con comportamientos disruptivos	Generacion de espacios de escucha activa en pro del bienestar de los estudiantes frente a diferentes problemáticas de los grados 1D, 1F, 2D	Continuo	Diana Carolina Casallas	Planillas de asitencia. Registro fotografico.
	13/04/2026	Atencion a Padres de Familia sede Semilleros	Padres de familia	Generar espacio de escucha y dialogo para fortalecer vinculos familiares y académicos	Atencion a padres de familia o cuidadores de los estudiantes que se reportan por coordinación académica del grado 1D, 1F, 2D.	1 hora	Diana Carolina Casallas	Planillas de asitencia. Registro fotografico.
	14/04/2026	Atención individual estudiantes sede Central	Estudiantes	Seguimiento a estudiantes con comportamientos disruptivos.	Generacion de espacios de escucha activa en pro del bienestar de los estudiantes frente a diferentes problemáticas	Continuo	Diana Carolina Casallas	Planillas de asitencia. Registro fotografico.
	14/04/2026	Atencion a Padres de Familia sede Central	Padres de familia	Generar espacio de escucha y dialogo para fortalecer vinculos familiares y académicos	Atencion a padres de familia o cuidadores de los estudiantes que se reportan por coordinación académica del grado 7D	1 hora	Diana Carolina Casallas	Planillas de asitencia. Registro fotografico.
	15/04/2026	Taller Psicoeducativo sobre Sexualidad" Me conozco" sede Divino Niño	Estudiantes	Fortalecer vinculos de respeto y autocuidado en los estudiantes del grado 5.	Se realiza taller psicoeducativo a los estudiantes de grado 5, donde participan por medio de actividades ludicas donde se genera un espacio de escucha.	Continuo	Diana Carolina Casallas	Planillas de asitencia. Registro fotografico.
	17/04/2026	Atención individual sede Central	Estudiantes	Seguimiento a estudiantes con comportamientos disruptivos.	Generacion de espacios de escucha activa en pro del bienestar de los estudiantes frente a diferentes problemáticas	Continuo	Diana Carolina Casallas	Planillas de asitencia. Registro fotografico.
	17/04/2026	Taller psicoeducativo	Padres de familia	Promover y fortalecer procesos de crianza	se realiza taller ludico a padres de familia donde se analisas situaciones o casos con problemáticas reales	1 hora	Diana Carolina Casallas	Planillas de asitencia. Registro fotografico. Ficha metodologica.

3	21/04/2026	Taller psicoeducativo "limites Claros"SEDE Central	Padres de familia	Promover y fortalecer procesos de crianza y establecimiento de limites claros	se realiza taller ludico a padres de familia donde se genera espacio de reflexion del arte de educar con amor y establecer limites claros	1 hora	Diana Carolina Casallas	Planillas de asitencia. Registro fotografico. Ficha metodologica.
	22/04/2026	Taller Educativo "Aulas sin Estigma"	DOCENTES	Fortalecer habilidades psicoeducativas en los docentes	Por medio de un taller participativo a los docentes se da a conocer estrategias para eliminar estigmas en el aula fomentando un ambiente propicio para la educacion y aprendizaje	1 hora	Diana Carolina Casallas	Planillas de asitencia. Registro fotografico. Ficha metodologica.
	22/04/2026	Taller Educativo	Estudiantes	Prevencion del consumo de sustancias psicoactivas	Taller con estudiantes de 5°E sobre Prevencion SPA	45 min	Diana Carolina Casallas	Planillas de asitencia. Registro fotografico. Ficha metodologica.
4	27/04/2026	Participación	Poblacion ESE HLT	Fortalecer conocimientos en atención en crisis	Participación en la Semana de la Seguridad Social, socializando rutas de atención y primeros auxilios psicológicos	4 horas	Diana Carolina Casallas	Registro fotografico
	28/04/2026	Participación	Poblacion ESE HLT	Promover la salud mental y la atención oportuna	Participación en actividades de la Semana de la Seguridad Social relacionadas con rutas de atención y primeros auxilios psicológicos	5 horas	Diana Carolina Casallas	Registro fotografico
	29/04/2026	Participación	Poblacion ESE HLT	Promover la salud mental y la atención oportuna	Participación en actividades de la Semana de la Seguridad Social relacionadas con rutas de atención y primeros auxilios psicologicos	5 horas	Diana Carolina Casallas	Registro fotografico
	29/04/2026	Reunión en salud pública	Referente de salud mental	Fortalecer la articulacion interinstitucional	Reunión con referente de salud publico para socializar actividades desarrolladas y seguimiento al reporte de estudiantes	2 horas	Diana Carolina Casallas	Registro fotografico

DIANA CAROLINA CASALLAS
PSICOLOGA

ANYJULIET LINARES
COORDINADORA PIC

Anyi Juliet Linares Bustos
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANEXO 2.3.

CERTIFICACIÓN MENSUAL DEL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

EL SUSCRITO RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIGLO XXI

1398

C E R T I F I C A

Que, la señora **ANGELA ESTHER CALIXTO ALFONSO**, con cédula de ciudadanía **No. 1.115.911.055** expedida en Tauramena (Cas), realizó prestación de servicios profesionales durante el mes de **marzo de 2026** como psicólogo para ejecutar actividades del plan de intervenciones colectivas esta institución; desarrollando actividades como implementación del dispositivo comunitario ZOE, información, sensibilización y realización de talleres dirigidos a padres, docentes y de acuerdo a la necesidad del colegio.

CRONOGRAMA QUE SE ANEXA AL INFORME

En constancia se firma en el municipio de Tauramena a los seis (06) días del mes de abril de 2026.

Cordialmente,

LUIS EMILIO PATARROYO PATIÑO
Rector
Cel: 3138164740 E-mail: iesigloxxi@gmail.com

1394

EL SUSCRITO RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIGLO XXI

C E R T I F I C A

Que, la señora **ANGELA ESTHER CALIXTO ALFONSO**, con cédula de ciudadanía **No. 1.115.911.055** expedida en Tauramena (Cas), realizó prestación de servicios profesionales durante el mes de **abril de 2026** como psicólogo para ejecutar actividades del plan de intervenciones colectivas esta institución; desarrollando actividades como implementación del dispositivo comunitario ZOE, información, sensibilización y realización de talleres dirigidos a padres, docentes y de acuerdo a la necesidad del colegio.

CRONOGRAMA QUE SE ANEXA AL INFORME

En constancia se firma en el municipio de Tauramena a los seis (06) días del mes de mayo de 2026.

Cordialmente,

LUIS EMILIO PATARROYO PATIÑO
Rector
Cel: 3138164740 E-mail: iesigloxxi@gmail.com

1000

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA CASANARE

CERTIFICA QUE:

DANIELA LIZETH REY GALVIS, Identificada con cedula de ciudadania N.° **1.120.501.819** de San Martin Meta, brinda acompañamiento como profesional en psicologia con los estudiantes de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EMPRESARIAL DEL LLANO,** de acuerdo al programa de Plan de Intervenciones Colectivas PIC, en el periodo comprendido desde el 04 de marzo al 03 de abril.

Para constancia de lo anterior, se firma a los veintinueve (29) dias del mes de abril de 2026.

NELLY SOCORRO ACEVEDO GIL
Rectora
IE Técnica Empresarial del Llano

1 de 1

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA CASANARE

CERTIFICA QUE:

DANIELA LIZETH REY GALVIS, Identificada con cedula de ciudadanía N.° **1.120.501.819** de San Martín Meta, brinda acompañamiento como profesional en psicología con los estudiantes de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EMPRESARIAL DEL LLANO**, de acuerdo al programa de Plan de Intervenciones Colectivas PIC, en el periodo comprendido desde el 04 de abril al 03 de mayo.

Para constancia de lo anterior, se firma a los seis (06) días del mes de mayo de 2026.

NELLY SOCORRO ACEVEDO GIL
Rectora
IE Técnica Empresarial del Llano

1402

El RECTOR DE LA I.E. CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE TAURAMENA "CRIEET" INSTITUCIÓN OFICIAL RECONOCIDA POR RESOLUCIÓN UNIFICADA 1441 DEL 24 DE JUNIO DE 2022 "POR EL CUAL SE ACTUALIZA EL CONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL A UNA INSTITUCION EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA" DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE

CERTIFICA QUE:

TYANNY YULEISI NIETO MIER identificada con numero de C.C. 1.115.914.896 de Tauramena, Casanare, presto los servicios como psicóloga durante el mes de Marzo del 2026 en el plan de intervenciones colectivas PIC, CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES, cuyo objeto **ES EL PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGO PARA EJECUTAR ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTEVENCIONES COLECTIVAS EN GENERAL Y EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CRIEET, EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.** De manera muy atenta y personal se realizaron talleres de promoción y prevención a estudiantes, padres de familia, atenciones familiares y atenciones individuales a estudiantes, las cuales están dentro de las obligaciones contractuales a cargo del presente contrato, por el tiempo comprendido de marzo y abril.

La presente certificación se expide en el municipio de Tauramena, a los (04) cuatro días del mes de abril del 2026.

YHON FAVER RUIZ FERNANDEZ
Rector

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CASANARE
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DE CASANARE
MUNICIPIO DE TAURAMENA
I.E. CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN Y EXTENSION DE TAURAMENA (CRIEET)
NIT: 844002969-1 DANE 285410000916
RESOLUCION 1441 DEL 24 DE JUNIO DE 2022

4003

EI RECTOR DE LA I.E. CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE TAURAMENA "CRIEET" INSTITUCIÓN OFICIAL RECONOCIDA POR RESOLUCIÓN UNIFICADA 1441 DEL 24 DE JUNIO DE 2022 "POR EL CUAL SE ACTUALIZA EL CONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL A UNA INSTITUCION EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA" DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE

CERTIFICA QUE:

TYANNY YULEISI NIETO MIER identificada con numero de C.C. 1.115.914.896 de Tauramena, Casanare, presto los servicios como psicóloga durante el mes de Marzo del 2026 en el plan de intervenciones colectivas PIC, CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES, cuyo objeto **ES EL PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGO PARA EJECUTAR ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTEVENCIONES COLECTIVAS EN GENERAL Y EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CRIEET, EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.** De manera muy atenta y personal se realizaron talleres de promoción y prevención a estudiantes, padres de familia, atenciones familiares y atenciones individuales a estudiantes, las cuales están dentro de las obligaciones contractuales a cargo del presente contrato, por el tiempo comprendido de abril y mayo.

La presente certificación se expide en el municipio de Tauramena, a los (04) cuatro días del mes de mayo del 2026.

YHON FAVER RUIZ FERNANDEZ
Rector

1404

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA CASANARE

HACE CONSTAR:

Que la profesional **Diana Carolina Casallas Díaz**, identificada con cedula No 47440174 de Tauramena realizo acompañamiento en psicologia con los estudiantes de la Institución Educativa Jose Maria Cordoba, de acuerdo al programa Plan de intervenciones colectivas PIC y ZOE, durante el mes de marzo de 2026.

Se expide como constancia, en el municipio de Tauramena, el día _20_ De Mayo de 2026.

Mag. LEUMAR NIÑO CASTRO
RECTOR

1005

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA CASANARE

HACE CONSTAR:

Que la profesional **Diana Carolina Casallas Díaz**, identificada con cedula No 47440174 de Tauramena realizo acompañamiento en psicología con los estudiantes de la Institución Educativa José María Córdoba, de acuerdo al programa Plan de intervenciones colectivas PIC y ZOE, durante el mes de abril de 2026.

Se expide como constancia, en el municipio de Tauramena, el día _20_ De Mayo de 2026.

Mag. LEUMAR NIÑO CASTRO
RECTOR

	Institución Educativa El Cusiana **JORNADA UNICA** *RES No 3305 de agosto 26 de 2025 * DANE 285410000649 * NIT 844002722-0* SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CASANARE	
	FORMATO GENERAL	
Código:	**Versión: 01**	**Página: 1 de 1**

1406

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUSIANA

CERTIFICA QUE:

Erika Johana Piñeros Marin identificada con numero de C.C. 1.049.654.844 de Tunja, Boyacá, presto los servicios como psicóloga durante el mes de Marzo del 2026 en el plan de intervenciones colectivas PIC, CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES, cuyo objeto **ES EL PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGO PARA EJECUTAR ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTEVENCIONES COLECTIVAS EN GENERAL Y EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PASO CUSIANA, EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.** De manera muy atenta y personal se realizaron talleres se realizaron talleres de promoción y prevención a estudiantes, padres de familia, atenciones familiares y atenciones individuales a estudiantes, las cuales están dentro de las obligaciones contractuales a cargo del presente contrato, por el tiempo comprendido del 4 de marzo al 3 de abril del 2026.

La presente certificación se expide en el municipio de Tauramena, a los (03) tres dias del mes de abril del 2026.

William Fernando Cuervo López
Rector
IE Cusiana

1007

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUSIANA

CERTIFICA QUE:

Erika Johana Piñeros Marin identificada con numero de C.C. 1.049.654.844 de Tunja, Boyacá, presto los servicios como psicóloga durante el mes de Abril del 2026 en el plan de intervenciones colectivas PIC, CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES, cuyo objeto **ES EL PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGO PARA EJECUTAR ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTEVENCIONES COLECTIVAS EN GENERAL Y EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PASO CUSIANA, EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA**, De manera muy atenta y personal se realizaron talleres se realizaron talleres de promoción y prevención a estudiantes, padres de familia, atenciones familiares y atenciones individuales a estudiantes. las cuales están dentro de las obligaciones contractuales a cargo del presente contrato, por el tiempo comprendido del 4 abril al 3 de mayo del 2026

La presente certificación se expide en el municipio de Tauramena, a los (04) cuatro días del mes mayo del 2026.

WILLIAM FERNANDO SUERVO
RECTOR

ANEXO 2.4.

PLANILLAS DE ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE LAS Z.O.E

7409

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día Mes 03 Año 26 Lugar I.E Cusiana Temática Prevención Alcoh, escolar, Drogas

SEXO: M: masculino F: femenino I: indeterminado. No definido. NI: registro ingresado. ESTUDIO: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1. Indígena 2. Comunidades negras /Afro caribeño 3. Gitano/ROM 4. Otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL: 1. Víctimas de conflicto 2. Habitante de calle 3. Mujer gestante 4. Persona con discapacidad 5. Ninguno 6. MIGRANTE: 1. SI 2. NO. AREA DE RESIDENCIA: 1. Urbano 2. Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD CRONOLOGICA (AÑOS)		CONDICION DE ESTUDIO			SEXO	EPS	REGIMEN			VECES QUE CONSULTA	CONSIDERA QUE ESTA AFILIADO A SU PUBLICACION REAL	DELITOS SUFRIDOS							ESCOLARIDAD	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION CLINICA	FIRMA O HUELLA
			M	F	M	F	OTRO			SUBSIDIADO	EXCEPCION	CONTRIBUTIVO			VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	ABUSO SEXUAL	VIOLENCIA SEXUAL	ABUSO FISICO	ABUSO PSICOLOGICO	NEGLIGENCIA	OTRO					
1	Salome Guerrero	1115919187		X	X			9	Sanitas		X		4	S		X						2	3219988961	El Tron	No Refiere	
2	Anyimar Hernandez	6171952		X	X			9	No Refiere				4	S		X						1	3127033356	Paso Cusiana	No Refiere	
3	Camila Maldonado	1185757768		X	X			9	CBS	X			4	S		X						2	3223561933	Paso Cusiana	Campamento	
4	Keyla Palencia	1115914375		X	X			10	No Refiere				4	S		X						2	3134460996	Rocacera	No Refiere	
5	Maria Piraban	1118576555		X	X			9	CBS	X			4	S		X						2	3142082096	Paso Cusiana	No Refiere	
6	Chloe Paqura	1118204145		X	X			9	No Refiere				4	S		X						2	3147223270	Paso Cusiana	Rocacera	
7	Ana Rivera	1115918732		X	X			8	No Refiere				4	S		X						2	3176895391	Paso Cusiana	No Refiere	
8	Andry Rodriguez	1222129536		X	X			9	CBS	X			4	S		X						2	3214917309	Paso Cusiana	No Refiere	
9	Elany Salgado	1116554669		X	X			9	No Refiere				4	S		X						2	3138520536	Paso Cusiana	No Refiere	
10	Kimi Vallejo	1115919247		X	X			9	CBS	X			4	S		X						2	3208929886	Paso Cusiana	No Refiere	

Docente Orientadora de grado

Emily Vergara

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Estiv Johana Piñeros Marin
Psicologa
TP: 277331

NOTAS CLAVE:

Firma Coordinador

1470

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2015 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 12 Mes 03 Año 26 LUGAR: I.E Cusiana Temática: Prevención Acoso escolar (Riesgos)

PERTENENCIA DE AFILIACIÓN: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= régimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F= Femenino M= Masculino LUGAR= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno, 2. Primaria, 3. Secundaria, 4. Tecnológico 5. Universitario, 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas, 2=rom, 3=afros, 4=raizales, 5=palenquero, 6=ninguno. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=en situación, 4=personas con discapacidad, 5=ninguno. P. NIVELADO: 1=SI 2=NO AREA DE RESIDENCIA 1= Urbano, 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD CRONOLOGICA (AÑOS)		GRUPOS DE EDADES			SEXO	EPS	PERTENENCIA			DISCAPACIDAD														GRUPO ETNICO	TELEFONO	BARRIO DE VIVIENDA	OBSERVACIONES A MAYA	FIRMA O HUELLA
			M	F	1	14	OTROS			DEL MUNICIPIO	OTROS MUNICIPIOS	DEPARTAMENTO	DEPTO DE ESTUDIO	AMBIENTE DIFERENTE AL HABITUAL	AUDITIVA	VISUAL	MOTORA	COGNITIVA	MENTAL	VOZ Y HABLA	SORDOCEGUERA	MULTIPLE	OTRA	NINGUNA	P. NIVELADO						
1	Luna Bautista	1123888915		X	X			9	No Refiere	X			4	5		X								2		2	3212201674	Pozo Cusiana	No Refiere	
2	Derly Camargo	1115740060		X	X			9	No Refiere	X			4	5		X								2		2	3204708865	Pozo Cusiana	No Refiere	
3	Isabel Cora	1062540636		X	X			9	No Refiere	X			4	5		X								2		2	3147031692	Fundo Lacito	No Refiere	
4	Angela Ceballo	63476 38		X	X			9	Ref. Cusiana	X			4	5		X								2		2	3209127547	Pozo Cusiana	No Refiere	
5	Nicoll Chaparro	1115918158		X	X			8	Nueva EPS	X			4	5		X								2		2	3143259807	Pozo Cusiana	No Refiere	
6	Sara Chaparro	1115919107		X	X			9	CBS	X			4	5		X								2		2	3103789674	Pozo Cusiana	No Refiere	
7	Maria Escarra	1067636187		X	X			9	Coosalud		X		4	5		X								2		2	3006782100	Barrio Blanco	No Refiere	
8	Kelly Figueredo	1115918885		X	X			9	Nueva EPS		X		4	5		X								2		2	3113425971	Los Arcitos	No Refiere	
9	Salome Garcia	1097420931		X	X			9	No Refiere	X			4	6		X								2		2	3183853127	Pozo Cusiana	No Refiere	
10	Sayuri Guerrero	106412 2466		X	X			9	No Refiere	X			4	5		1								2		2	3126933388	Pozo Cusiana	No Refiere	

Docente de Jornada Tarde

NOMBRE CARGO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Erika Juliana Pilares Nieto, Psicóloga TP: 277231

APLICA PARA PIC: Los Promotores en mal estado, no son agradables y deberán cumplir con el 80% de las actividades generales programadas, deben participar y participar en el 100% de las actividades del PIC.

No. Comunidades Priorizadas:

Cobertura PIC:

7477

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 522 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 03 Mes 26 LUGAR: I.E Cusiana Temática: Prevención Acoso escolar : Grado Tercero

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL	PERTENENCIA ETNICA	EDAD	EPS	REGIMEN	ESTADO DE ETNIA	OBTENIDO DIAGNOSTICO AL PRESENTE AÑO	GRUPO CLAVES	GESTANTE	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION DE CASA	OBSERVACIONES
1	Juan Buitrago	1115918861	X	X		CPS	X	4	S	X	2	3224014220	Paso Cusiana	No Refiere	
2	Saxuler Camacho	369 7582	X	X		Nueva EPS	X	4	S	X	1	3213638849	Paso Cusiana	No Refiere	
3	Armando Castiblanco	1033771591	X	X		Nueva EPS	X	4	S	X	2	3122745012	Paso Cusiana	No Refiere	
4	Deiver Cotacharra	1115918853	X	X		CPS	X	4	S	X	2	3142010792	Paso Cusiana	No Refiere	
5	Angel Franquiza	1115918755	X	X		CPS	X	4	S	X	2	3214660723	20 de Julio	No Refiere	
6	Luis Jimenez	7814429	X	X		CPS	X	4	S	X	1	3142058971	Paso Cusiana	Manantiales	
7	Samel Jimenez	1116 550335	X	X		Nueva EPS	X X	4	S	X	2	312 3664190	Paso Cusiana	No Refiere	
8	Erick Hernandez	1122131189	X	X		CPS	X	4	S	X	2	3122193459	Paso Cusiana	Mango	
9	Mathias Murcia	1115918799	X	X		CPS	X	4	S	X	2	3109862842	Paso Cusiana	Chaparral	
10	Erick Negrete	1115919071	X	X		CPS	X	4	S	X	2	3103688323	Paso Cusiana	No Refiere	

Docente: Emily Vergara (Alcaldía de Grado)

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Johana Piñeros Marín
Psicóloga
TP: 277331

IMPORTANTE:

No. Contrato Interadministrativo

Cubre Cédula No.

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 532 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 03 MES 03 AÑO 26 LUGAR I.E. Cusiana Temática: Prevención Acoso escolar (riesgos)

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL	PERTENENCIA ETNICA			EDAD	TIPO	ACUDIENTE			ESTRATO	GRUPO FAMILIAR							TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION VIVIENDA	FIRMA O HUELLA
			U	R																			
1	Kathy Vargas	1118875734	X	X			9	No Refiere	X			4	5		X					7	3104643051 No	Pozo Cusiana	No Refiere	
2	Wendy Vega	1115940026	X	X			9	CPS	X			4	5		X					2	3138279788	Pozo Cusiana	No Refiere	
3	Franco Villadiego	1115919025	X	X			9	No Refiere	X			4	5		X					2	31193239	Pozo Cusiana	No Refiere	
4	David Anza	1115919012	X		X		9	No Refiere	X			4	5		X					2	3124137965	1944	Finca Sinai	
5	Leyson Barrera	1115914683	X		X		10	No Refiere	X			4	3		X					2	3222182880	Pozo Cusiana	No Refiere	
6	Daniel Bautista	1120506581	X		X		6	No Refiere	X			4	3		X					2	3118318730	1944	Villa hermosa	
7	David Beltran	1115918318	X		X		9	Nueva EB	X			4	5		X					2	3142851114	Pozo Cusiana	No Refiere	
8	Thiago Bendec	1115919223		X	X		9	Sin, No	X			4	3		X					2	3145425712	1944	villa Claudia	
9	Dylan Bohorquez	1222129455	X		X		9	No Refiere	X			4	5		X					2	3235244942	1944	Finca Harold	
10	Samuel Buitrago	1222131486	X		X		9	CPS	X			4	3		X					2	3208810068	Pozo Cusiana	No Refiere	

Docente (Dirección de grado)

Emily Vergara

NOMBRE Y CARGO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Johana Pérez Mesa
Psicóloga
TP: 277331

IMPORTANTE: La información registrada en esta planilla debe ser veraz y corresponder a la información personal de la persona que recibe la actividad. Recuerde que la información registrada en esta planilla es de carácter confidencial y solo debe ser utilizada para fines de la actividad.

No. Consecutivo Consulta

Código CUPS PIC

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DE 18 MES 03 AÑO 26 LUGAR I. E Cusiana Temática Prevención de salud escolar Grado SEXTO

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / CLASE	ANTIGUO RÉGIMEN		EDAD	EPS	NIVEL			ETNIA	DISCAPACIDAD	DISTRIBUCIÓN								GRADO	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
			U	R	S	M																			
1	Valentina Rincon	1222-1148555		X		X	11	Salud	X			4	S			X					2	3108703792 3214750692	El Venado	Finca Cerrada	Valentina Andres
2	Diego Rojas	1222117404		X		X	12	No Refiere				4	S			X					2	311 2742033 313 3642583	Iquira	Finca Slim	Santiago Rojas
3	Yohanny's Nallyth	6564053		X	X		10	No Refiere			X	4	S		X						1	3127652593	Villarosa	No Refiere	Yohanny's Nallyth
4	Samantha Pinzon C	1092342689		X	X		11	No Refiere				4	S		X						2	3125637610	Nuevo Alto	No Refiere	Samantha Pinzón
5	Camilo Moreno	1119919939		X		X	13	CPS				4	S			X						3144095078	Pozo Azul	No Refiere	Camilo Moreno
6	Miguel Angel Medina	70876876		X		X	13	No Refiere			X	4	S			X						3122149985	Villarosa	Finca los Hermanos	Miguel Medina
7	Carlos Andres cardona	1116552326		F		X	10	CPS				4	S		X							3102354677	Saringal	No Refiere	
8	Saul Vanegas	1120872199		X		X	12	No Refiere				4	S			X						3219375630	Saringal	No Refiere	Saul Vanegas
9	Carlos Leguizamon	1222116093		X		X	12	CPS				4	S			X						3222623483	Yaguitos	No Refiere	Carlos Leguizamon
10	Dilan Lobo	1.049372795		X		X	12	No Refiere				4	S			X						3208384 47	Puente Ligiron	No Refiere	Dilanlobo

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Juliana Piñeros Marin
Psicóloga
TP: 277331

IMPORTANTE:

7474

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2015 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

día 18 mes 02 año 26 LUGAR: I. E. Cusiana Temática: Buenos hábitos de aseo oclar Grado sexto.

	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA / RURAL	PERTENENCIA ÉTNICA			SEXO	EPS	REGIMEN			CICLOS DE VIDA	ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL	GRUPOS PRIORITARIOS							DISCAPACIDAD	TELEFONO	BARRIO DE RESIDENCIA	DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	FIRMA O HUELLA
			U	R					SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	NO ASEGURADO			VICTIMA	DESPLAZADO	GESTANTE	MADRE COMUNITARIA	DESMOVILIZADO	DESPLAZADO	RECLUSO					
1	Jhofan Pineda	1115823958		X		X	14	No Refiere				4	S			X					2	3170251548	Sede Maestra	No Refiere	Jhofan Pineda
2	Nicolas Castro	1115915523		X		X	13	Sanitas				4	S			X					2	3235113931 Jen	Chucarral	Fondo Santo	Nicolas C.
3	Alondra Ruiz	6547670		X	X		13	No				4	S			X					1	3209127549	Velado	No Refiere	Alondra R.
4	Richelis Hernandez	6071369		X	X		13	No Refiere	X		X	4	S			X					7	3107894934	Vereda	El Tren	Richelis
5	Shaira Milleth Cespedes	1029663283		X	X		14	CPS	X			4	S			X					2	3125741727	Avenida	32 1251	Shaira. E
6	Tatiana Jimena Grado	1122114562		X	X		13	CPS	X			4	S		X						2	3133515506	Yagüara	No Refiere	Tatiana Grado
7	Brandon Jose Ruiz	No Refiere		X		X	12	No Refiere				4	S		X						2	No Refiere	Urbanización	No Refiere	Brandon Jose
8	Valeria Botia	1115919387		X	X		11	No Refiere				4	S		X						2	320 8134603	Yagüara	No Refiere	Valeria Botia
9	Sara Julieth Garzon	1222114562		X			10	Nueva EPS	X			4	S		X						2	3146978324	Cusiana	Mundo Nuevo	Sara Garzón
10	Alinson Daviana Costa	1116502231		X		X	11	No Refiere				4	S		X						2	3228780985	Verdala	19 de	Alinson Daviana

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Juliana Pinzon Mesa
Psicóloga
TP: 277331

IMPORTANTE: Los formatos no son válidos sin la información completa y firmada en la columna de firma o grupos correspondientes, así como los datos de contacto.

No. Folios Libro Terminado

Folios 1 2 3 4 5

1475

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 18 MES 03 AÑO 26 LUGAR: I.E. Custodia Temática: Prevención de abuso escolar Ciclo 5 cclo

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	SEXO (Masculino / Femenino)		PERTENENCIA ETNICA		EDAD	GPO	NOMBRES			ESTADO DE LA GESTANTE	EMBARAZO CONSULTADO AL PRIMER TRIMESTRE SINO	DISCAPACIDAD							NUMERO DE HIJOS	TELEFONO	DIRECCION DE RESIDENCIA	DIRECCION ELECTRONICA	FIRMA O HUELLA
			M	F	AFRO	OTRA			LEE ESCRIBE	ESCRIBE NO LEE	NO LEE NO ESCRIBE			FISICA	AUDITIVA	VISUAL	MENTAL	COGNITIVA	SORDO CEGUERA	VOZ Y HABLA					
1	DUVAN Sanabria	1115917538		X		X	11	NO Perte	X			4	S		X						2	3114748827	VENADO	Resc Custodia	DUVAN Sanabria
2	Saudy Lagos	1.115917496		X	X		11	NO Perte	X			4	S		✓						2	3197223126	Venado	No Refiere	Saudy Lagos
3	Zoraida martinez	1115913092		X	X		14	CPS	X			4	S			X						3174826055	Con mi Esposo	Finca el Sitio	Zoraida martinez
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Erika Johana Piñeros Maria
Psicologo
TP: 277331

IMPORTANTE: La información suministrada será tratada de conformidad con la ley estatutaria 1581 de 2012 y demás normas concordantes y complementarias sobre protección de datos personales.

No. Consecutivo Formato:

Código: FCPIC-01

1076

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 26 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Fecha: 06 de 03 de 26 Lugar: I.E. Cricet. Temática: "Adolescencia" Grado 9°

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL	EDAD	SEXO	ACUDIENTE				ESTADO CIVIL	ESCOLARIDAD	GRUPOS ETNICOS								OCUPACION	TELEFONO	BARRIO VEREDA	DIRECCION DE VIVIENDA	FIRMA O HUELLA
			U R		M F	NOMBRE	CC	TI	OTRO															
1	Edwin Gonzales.	1028403122	X	17	X	Cpx	X			4	5			X							3133464625	Urama	Barrio Chino	Edwin Gonzalez
2	Daniel Rivera	1066521331	X	15	X	Cpx	X			4	5			X							3228056211	Urama	Paraiso	Daniel Rivera
3	Josth Santiago	1129241617	X	15	X	Cpx	X			4	5			X							3133105114	Urama	Urama	
4	Santiago Ortega	1121918166	X	14	X	Cpx	X			4	5			X							3125408494	Pinchote	Pinchote	Luis Ortega
5	Robert Febres	6467861	X	15	X	Cpx	X			4	5			X						1	3209852525	Chaparral	Caribayara	Robert Febres
6	Hasbleidy Castro	1029658947	XX	11	Cpx	X				4	5			X							3204271986	Urama	Urama	Hasbleidy F.
7	Karen Martinez	1115919935	XX	15	Cpx	X				4	5			X							3138452694	Urama	Urama.	Karen Michell R.
8	Maritza Montaño	1116992634	XX	15	Cpx	X				4	5			X							3208913849	Urama	Barrio Chino	Maritza M.P.
9	Oscar Gonzales	1056779766	X	17	X	Cpx	X			4	5			X							3116324415	Caupuna	Caupuna	Oscar Gonzalez
10	Juan Sanabria	1029565920	X	14	X	Cpx	X			4	5			X							3139549612	Urama	Urama.	Juan David S.

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyanny Nieto Mtp.

Tyanny Nieto M.
Psicóloga
TP. 291558

IMPORTANTE: [illegible]

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

7477

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. [illegible] DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDÍA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

06 / 03 / 26 I. E. Oacet. Temática: Autoestima. Grado 9°

1	Daniel Carmona	1120439074		X		X		15	Capresoca	X			4	5				X					3102506335	Orama	Banocchire	Daniel Carmona
2	Guadalupe Sarmiento	1122526105		X		X		14	Capresoca	X			4	5				X					3108562115	Piñalito	La Bendición	Guadalupe S
3	Zhaira Tafur	1118198980		X	X			14	Capresoca	X			4	5				X					3132064504	Tunupe	Tunupe	Zhaira T
4	Julian Aroca	1115914723		X		X		14	Capresoca	X			4	5				X					3216864977	Cupana	Cupana	[illegible]
5	Natzary Ramírez	1118123015		X	X			14	No refiere	X			4	5				X					3103384887	Orama	Rucco	Natzary R.
6	Edin Gonzales	1028902123		X		X		16	Capresoca	X			4	5				X					3133746625	Orama	Orama	Edin Gonzalez
7	Laura Achagua	1029618663		X	X			14	Capresoca	X			4	5				X					3212370348	Orama	La Bendición	Laura Achagua
8	Julixa Suarez	1116992634		X	X			14	Capresoca	X			4	5				X					3208993579	Orama	Orama	Julixa Suarez
9	Anderson Jolef	1121886130		X		X		14	Capresoca	X			4	5				X					3114806894	Pueblo Miriam	Pueblo Miriam	Anderson
10	Esteban Penilla	1118121790		X		X		17	Capresoca	X			4	5				X					3214773205	Vigía	Vigía	Esteban

Tiffany Nieto Mef.

Tiffanny Nieto M.
Psicóloga
TP. 291558

1178

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE ASISTENCIA

Dia 31 Mes 03 Año 26 LUGAR: I.E Creef. Tematica: "Autoestima" Grado 7A.

ENFOQUE DIFERENCIAL: P: Primera Infancia M: Mujeres DISC: Población en condición de Discapacidad AFRO: Población Afrodescendiente VICT: Población Victima MIGR: Población Migrante LGTBIQ+: Población LGTBIQ+

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD	SEXO		ENFOQUE DIFERENCIAL							AREA		EPS	REGIMEN		TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O REFERENCIA	PERSONA DE APOYO
				F	M	P	DISC	AFRO	VICT	MIGR	LGTBIQ+		URBANA	RURAL		CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO				
1	Jan Carlos Maldonado	1069873286	13		X								X		Nueva EPS	X		3227851415	Prado	Prado	Juan carlos m
2	Fabian Andres Garavito	1138085411	14		X								X		CPSICA	X		No refiere	Prado	la bendición	Fabian
3	Samuel Galindo	1122627523	12		X								X		CPSICA	X		3143073887	Trupe	Trupe.	Jeiler Samuel
4	Wilson Gomez Jimenez	1118200970	12		X								X		CPSICA	X		No refiere.	Orama	Orinoco.	Wilson Gomez
5	Valentina Alfonso M	1029666261	14	X									X		Nueva EPS	X		3212102674	Prado	la cancha	Valentina Alfonso
6	Juan David Diaz	1120573286	15		X								X		CPSICA	X		3106516049	Orama	Orama.	Juan David Diaz
7	Laura Valencia T	1222411697	12	X									X		Sanitas	X		3116251036	Prado	la cancha	Valentina Valencia
8	Valeria Garavito	1138088280	13	X									X		CPSICA	X		No refiere	Prado	la bendición	Valeria Garavito
9	Hector Duenas	1119169631	11		X								X		Nueva EPS	X		3241583194	Vigia	Mi terreno	H. Duenas
10	Shamel Lopez P	1123413870	12	X									X		No refiere	X		3201108126	Orama	Orama.	Thaely C.

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyanny Nieto M.

Tyanny Nieto M.
Psicologa
TP. 291558

1149

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE ASISTENCIA

Día 31 Mes 03 Año 26 LUGAR: I. E. Creat Temática: "Autoestima" Grado 7A.

ENFOQUE DIFERENCIAL: F: Femenino M: Masculino DSC: Población en condición de Discapacidad AFRO: Población Afrodescendiente VICT: Población Víctima MIGR: Población Migrante LGTBIQ+: Población LGTBIQ+

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	EDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL F	ENFOQUE DIFERENCIAL M	DISCAPAC	VICT	MIGR	LGTBIQ+	AREA URBANA	AREA RURAL	EPS	REGIMEN SUBSIDIADO	REGIMEN CONTRIBUTIVO	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Javier Alvarez Mora	1123970560	15		X					X		N. EPS	X		3145260741	Urama	Urama	Javier Alvarez
2	Karen Maheca S	906987176	14	X						X		N EPS	X		3223851415	Esmeralda	Esmeralda	Karen Maheca
3	Karen Chaves Cruz	1123932969	13	X						X		N victor			3209999777	Pradito	pradito	karen ch
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Yanny Nicla M.

No. Consecutivo Formato:

Cargo: COORDINADORA PIC

Tyanny Nicla M.
Psicologa
TP. 291558

7420

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 552 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 19 Mes 03 Año 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Temática: Inteligencia Emocional

1	Amaya Cruz Madisson	1115960260			X			5	sanitas	X			4	5	X							3127556352	No Refiere	No Refiere							
2	Bolleslaros Sanchez Yohan	1116943260				X		5	Capresoca	X			4	5	X							No Re	No Refiere	No Refiere							
3	Bautista Rodriguez Emmily	1115920043			X			5	Nueva EPS		X		4	5	X							324921559	No Refiere	No Refiere							
4	Carranza Bermudez Johan	1118126628				X		5	Capresoca	X			4	5	X							3107790780	No Refiere	No Refiere							
5	Casamero Vargas Samira	1118571219			X			5	No Refiere		X		4	5	X							3045850580	No Refiere	No Refiere							
6	Diaz Torres Issac	1222139246				X		5	Capresoca	X			4	5	X							3140816658	No Refiere	No Refiere							
7	Diaz Vargas Dilan	1115920046				X		5	Sanitas		X		4	5	X							3103168673	No Refiere	No Refiere							
8	Gualteros Salgado Jesus	1071891629				X		5	Nueva EPS	X			4	5	X							3216043449	No Refiere	No Refiere							
9	Hernandez Murillo Osmar	1053302846			X			5	Nueva EPS	X			4	5	X							3219828803	No Refiere	No Refiere							
10	Hidalgo Garces Alaia	1123453083			X			4	Sanitas		X		4	5	X							3206794217	No Refiere	No Refiere							

Posada

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Calleto Alfonso

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, sin ortografía o borrones o con la información aplicada incompleta serán rechazados y no quedarán en nuestro archivo en el software principal de almacenamiento, ni en los consolidados estadísticos del PIC

Rev. Control del Formato:

Código: COCAD PIC

7427

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 12 MES 12 AÑO 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Temática: Inteligencia Emocional

RECIBEN DE ATENCION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población No afiliada 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1= femenino M= Masculino I=OTRO= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1. Indígenas 2=comunidades negras-afros-raizales. 3=pueblo rom gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=reinsertados 4=personas con discapacidad 5= Ninguno. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA (URBANA / RURAL) U	R	EMPRESAS DE REGIMEN S	NI	ESPECIAL	EDAD	EPS	REGIMEN DE AFILIACION CONTRIBUTIVO	REGIMEN DE AFILIACION SUBSIDIADO	REGIMEN DE AFILIACION ESPECIAL	EMPLEADO DE CLINICA	EMPLEADO CERCANO AL PACIENTE MAL	GRUPOS ETNICOS (1=NINGUNO 2=INDIGENA 3=NEGRO AFRO 4=RAIZAL 5=ROM GITANO 6=OTRO)								TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
1	Leon Rocso Mathias	1064807508				X		5	Coosalud	X			4	5	X								3206422320	No refiere	No refiere	Rosado
2	Morero Lopez Emily	1159260189			X			4	Comfacor		X		4	5	X								3112323755	No refiere	No refiere	
3	Ortiz Linares Zurith	1118126681			X			4	Comfacor		X		4	5	X								3133719087	No refiere	No refiere	
4	Quintero Lizcano Lizeny	1181963089			X			5	Nueva EPS	X			4	5	X								3214810197	No refiere	No refiere	
5	Romero Coredo Elvan	1222134810				X		4	Comfacor		X		4	5	X								No refiere	No refiere	No refiere	
6	Sainz Cardenas Samuel	1115919946				X		5	Coosalud		X		4	5	X								3209743246	No refiere	No refiere	
7	Sandoval Rau Juan	1222138288				X		5	Nueva EPS	X			4	5	X								3137001028	No refiere	No refiere	(1) 10/01
8																										
9																										
10																										

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Collazo Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas anuales del PIC

No. Consecutivo Formato

(Diligenciar LUEGO) PIC

7422

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2023 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 12 Mes 03 Año 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Temática: Inteligencia Emocional

REGIMEN DE AFILIACION: 1=contributivo 2= subsidiado 3= población No afiliada 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LUGAR= ESTUDIO ACTUAL: 1: Ninguno 2: Primaria 3: Secundaria 4: Tecnológica 5: Universitaria 6: Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1: indígenas, 2=comunidades negras-afros raizales, 3=pueblo rrom-gitano 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL: 1=victima del conflicto, 2=habitante de calle, 3=ind sexdiv, 4=personas con discapacidad 5=migrante, R, MIGRANTE: 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1= cabecera 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL: U	U	ENFOQUE DE GENERO: F	M	LGTBIQ+	EDAD	SEXO	REGIMEN: CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	EXCEPCION	GRUPO ETAREO	ENFOQUE DIFERENCIAL AL PUBLICO QUE VA	GRUPOS ETAREOS: Adolescencia (10 a 19 años)	Joven (20 a 29 años)	Adulto (30 a 59 años)	Adulto mayor (60 años y más)	Gestante	CANTIDAD #	CELULAR	BARRIO O VEREDA	DIRECCION / FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Quintero Lizardo Fabian	1094323664		X	X			7	No Refiere				4	5		X					No Refiere	Rauzal	No Refiere	
2	Reina Sanabria Laura	1139919835			X			6	Cancun	X			4	5		X					3187760204	No Refiere	No Refiere	
3	Rivera Ascue Helenci	1105174865			X			6	Nueva EPS		X		4	5		X					3132502431	No Refiere	No Refiere	
4	Rodriguez Velandia Mayel	1139149691						6	Sanitas		X		4	5		X					3126258040	No Refiere	No Refiere	
5	Rojas Romero Sebastian	1122133921				X		7	No Refiere				4	5		X					No Refiere	No Refiere	No Refiere	
6	Sanabria Leal Brandy	1118126335			X			6	Compensar		X		4	5		X					3132699502	No Refiere	No Refiere	
7	Torres Lopez Helen	1118126288			X			6	No Refiere				4	5		X					No Refiere	No Refiere	No Refiere	
8	Velandia Avendaño Yurdi	1118126225			X			6	Compensar		X		4	5		X					3182244479	No Refiere	No Refiere	
9	Vergara Romero Adrian	1016747394	X			X		6	Nueva EPS	X			4	5		X					3138315079	Rubiano	No Refiere	
10																					No Refiere			

Rauzal Quintero

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Angela Esther Cabeza Alfonso	IMPORTANTE: Las actividades que realice en este espacio, no planeadas o ajenas a lo concertado con la administración general municipal, serán rechazadas y no podrán ser incluidas en el informe mensual de actividades, como Un estadístico consolidado del PIC	No. Consecutivo Formato: Informe CIC2023 PIC

7423

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 522 DEL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día: 10 Mes: 03 Año: 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Temática: Inteligencia Emocional

RECUERDE QUE AFILIACIÓN: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= particular No afiliado 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F= Femenino M= Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=Comunidades negras afros raizales 3=pueblo rom gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victima de conflicto. 2=habitante de calle 3=ind sordos. 4=personas con discapacidad. 5=Migrante. P: MIGRANTE. Ural (=RU). AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO		LATERO	EDAD	EPS	REGIMEN			ESTUDIO DE CONTACTO	ENFOQUE DIFERENCIAL A LA POBLACION	GRUPOS ETNICOS						CATEGORIA	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M				DE PERTENENCIA	SUBSIDIADO	VINCULADO (SPN)													
1	Aleman Bello Samuel	1118176286				X		6	No refiere				4	5		X						3108864161	No refiere	No refiere	
2	Alfonso Vera Emma	1222135735			X			6	Caprecom		X		4	5		X						3124758332	No refiere	No refiere	
3	Bernal Ordoñez Hian	1122537862				X		6	Nueva EPS	X			4	5		X						3214672244	No refiere	No refiere	
4	Cabanco Arredondo Yuany	1115748039			X			6	Ecosalud	X			4	5		X						3228387451	No refiere	No refiere	
5	Cano Vela Ellelin	1115919811			X			6	Caprecom		X		4	5		X						3014838181	No refiere	No refiere	
6	Cardenas Avila Helen	1118176504			X			6	Nueva EPS	X			4	5		X						No refiere	No refiere	No refiere	
7	Carron Fernandez Nelson	1118176306				X		6	Caprecom		X		4	5		X						3134135051	No refier	No refiere	
8	Cruz Jimenez Jennifer	1115919730			X			6	Salud coop	X			4	5		X						No refiere	No refiere	No refiere	
9	Nuro Barreto Carlos	1118176491				X		6	Sanitas		X		4	5		X						3133547162	No refiere	No refier-	
10	Ortiz Linares Yomara	1118205168			X			6	Caprecom		X		4	5		X						No refiere	No refiere	No refiere	

Andrea Romero

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Calixto Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos son una ayuda, no obligatorios y tampoco son la información global necesaria, solo son ejemplos a los cuales se recurre en el ejercicio normal de actividades, no son las actividades académicas del PIC

No. Consecutivo Formatos

Ejemplar Copia No.

(2)

7424

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 16 Mes 03 Año 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Tematica: Inteligencia Emocional

RECIBIDO DE AFECCION: 1=Como Victima, 2= Victimario, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino OTRO= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnologica 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indigenas, 2=comunidades negras afro= raizales, 3=pueblo rom gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas en conflicto, 2=habitante de calle, 3=mas adultos, 4=personas con discapacidad, 5=Migrantes. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= urbano, 2=rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	OTRO	EDAD	EPS	REGIMEN SI POTENCIO	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	ENFOQUE ETNICO AL PERTENECE NO	GRUPOS ETNICOS NINGUNO	INDIGENA	ROM GITANO	RAIZAL	PALENQUERO	NEGRO AFRO	OTRO	DISCAPACIDAD	TELEFONO	NOMBRE Y FIRMA	DIRECCION Y FIRMA	FIRMA Y HUELLA
1	Anctorio Sanchez Gabriel	1118577220		X		X		7	Emdisalud	X			U	S		X						3132518411	Raizal	No Refiere	Gabriel
2	Bastidas Hernandez Jesus	6044282				X		9	No Refiere				U	S		X						3128353166	No Refiere	No Refiere	Jesus
3	Betancourt Bocco Angelit	1028102311			X			7	Compensar		X		U	S		X						3230789434	No Refiere	No Refiere	Sofia
4	Carrillo Vargas Jhoel	1115919593				X		7	Comfacasanare	X			U	S		X						3213627165	No Refiere	No Refiere	Jhoel
5	Castañeda Arias Adelbre	1115919371			X			7	Sanitas	X			U	S		X						3223052644	No Refiere	No Refiere	adeline.
6	Colina Delgado Luisman	1222133644			X			7	Nueva EPS		X		U	S		X						3203413477	No Refiere	No Refiere	Luisman
7	Diaz Romero Juan	1118126148				X		7	Compensar		X		U	S		X						3122129754	No Refiere	No Refiere	Juan Andrez
8	Delgado Reyes Mariana	1222132980			X			7	Compensar	X			U	S		X						3058601816	No Refiere	No Refiere	Mariana
9	Duarte Romero Ivanna	1116669087			X			6	Nueva EPS		X		4	S		X						No Refiere	No Refiere	No Refiere	Ivanna
10	Gomez Cano Dilan	1191877222				X		6	Comfacasanare				4	S		X						3042558866	No Refiere	No Refiere	Dilan

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Collado Alfonso

IMPORTANTE: Las Fichas de asistencia no deben llegar a tiempo con la información general incompleta, letra ilegible y no podrán ser incluidas en el informe mensual de actividades, ni en la rendición mensual del PIC.

No. Consecutivo Formato

Numero Control PIC

1425

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 15 MES 05 AÑO 2026 LUGAR: I.E SIGLO XXI TEMÁTICA: Inteligencia Emocional

RELACIÓN DE ATENCIÓN: 1=Contratista, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= régimen especial. ENFOQUE DE GÉNERO: 1= Femenino, 2= Masculino LGTBIQ+. ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidad/afro negros- afro- raizales, 3=pueblo rom/ gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=personas en conflicto, 2=habitantes de calle, 3=mil sordos, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno. 6. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA (urbana / rural)		ENFOQUE DE GÉNERO			EDAD	EPS	REGIMEN			ESTRATO SOCIAL	ENFOQUE DIFERENCIAL ALT/ POBLACIONAL	GRUPOS ETNICOS						GESTANTE Y	TELÉFONO	NUMERO O PERSONA	DIRECCIÓN CLÍNICA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	LGTBIQ+			DE NINGUNO	SALUD PARTICULAR	REGIMEN ESPECIAL			1. NINGUNO	2. INDIGENA	3. RAIZAL	4. ROM O GITANO	5. AFRO	6. PALENQUERO					
1	Gonzales Higuera Sara	1222132087		X	X			7	santos	X			4	5		X							3114772573	Cuidadora	No refiere	Sara
2	Gutierrez Calderon Ivan	1222132703				X		7	Nueva EPS		X		4	5		X							No refiere	No refiere	No refiere	Santiago Ivan
3	Naranjo Reyes Ellie	1115919498			X			7	Sanitas		X		4	5		X							3158380078	No refiere	No refiere	Antonella N
4	Duarte Romero Luciana	1118826276			X			6	Fidu Previsora	X			4	5		X							3112693026	No refiere	No refiere	Luciana
5	Quintero Alvarado Roxana	1165769913			X			7	No refiere				4	5		X							No refiere	No refiere	No refiere	Roxana
6	Quintero Lizcano Alexander	1131686348				X		9	No refiere				4	5		X							3389595896	Raizal	No refiere	Alexander
7	Robledo Torres Ana	1115914499			X			7	Nueva EPS	X			4	5		X							3228193537	No refiere	No refiere	Ana Victoria
8	Soler Martinez Martin	1115919652				X		6	Comfacasa		X		4	5		X							No refiere	No refiere	No refiere	Martin
9	Vasquez Letrado Wendy	1115919696			X			7	Nueva EPS		X		4	5		X							3005441825	No refiere	No refiere	Wendy
10																										

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Calixto Alfonso

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, sin entregarlos a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no serán tenidos en cuenta para el cálculo mensual de actividades, ni en los indicadores asignados del PIC

Fin. Consecutivo Formato:

Código: COMECPIC

7

7476

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 18 MES 03 AÑO 26 LUGAR: Institución Edu. SIGLO XXI Temática: Inteligencia Emocional

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= regimen especial. ESPECIFIQUE DE GENERO: F. femenino M. Masculino ESTADO ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ESPECIFIQUE ETNICO: 1= Indígena, 2=afrocolombiano negro afros raizales, 3=palenquero raizal, 4=rrom. ESPECIFIQUE DISCAPACIDAD/ POBLACION VIC/ 5=victimas de conflicto, 1=habitante de calle, 2=privado, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno. 6. MIGRANTE, 1=si 2=NO. AREA DE RESIDENCIA, 1= Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	R	REGIMEN DE AFILIACION			EDAD	SEXO	ESCOLARIDAD				ESTADO DE CIVICO	ESPECIFIQUE DISCAPACIDAD/ VICTIMA/ POBLACION AIS	GRUPO ETNICO							ASISTENCIA	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
					1	2	3																			
1	Arias Lopez Elian					X		7						4	5		X							No refiere	No Refiere	No refiere	Santiago
2	Rojas Romero Sebastian					X		7						4	5		X							No refiere	No Refiere	No refiere	Sebastian
3	Guzman Garcia Anatnys				X			9						4	5		X							No refiere	No Refiere	No refiere	Anatnys
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Collazo Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado no entregados a tiempo o con la información general incompleta serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual ni en informes ni en las condiciones señaladas en PIC

Nombre Coordinador Territorio

Talento COORD PIC

(3)

7427

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 16 Mes 02 Año 26 LUGAR IE SIGLO XXI Tematica: Inteligencia Emocional

MODALIDAD DE ATENCION: 1=Comunitaria 2= Individual 3= poblacion No afiliada 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1: Femenino M: Masculino (OTRO)= ESTUDIO ACTUAL: 1.Ninguno 2.Primaria 3. Secundaria 4.Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indigenas 2=comunidades negras afros raizales 3=pueblo rom gitano 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle 3=en ejercicio de prostitución 4=migrantes 5=con discapacidad 6=Ninguno. # MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA (marque con una X) U	R	GENERO (marque con una X) F	M	OTRO	EDAD	ETNIA	DISCAPACIDAD				ESTRATO SOCIO ECONOMICO	ENFOQUE DIFERENCIAL Y/O POBLACIONAL	GRUPOS ESPECIALES								TELEFONO	NOMBRE Y PARENTESCO	DIRECCION Y ZONA	FIRMA O HUELLA
										SIN DISCAPACIDAD	FISICA	COGNITIVA	SENSORIAL			VICTIMAS DEL CONFLICTO	HABITANTE DE CALLE	EN EJERCICIO DE PROSTITUCION	MIGRANTES	CON DISCAPACIDAD	NINGUNO						
1	Aguirre Martinez Valery	1115919441			X			7	No Refiere					4	5		X									3115323417	No Refiere	No Refiere	Sofia
2	Alvarado Celis Adrian	N 1085612915				X		9	No Refiere					4	5		X									No Refiere	No Refiere	No Refiere	Adrian
3	Arcos Pinto Marlon	1115919123				X		8	Campesino	X				4	5		X									3115323417	No Refiere	No Refiere	Marlon
4	Bohorquez Pinto Karol	1115919178			X			8	No Refiere					4	5		X									3203165333	No Refiere	No Refiere	Carol
5	Delgado Gomez Paula	1120815000			X			8	Nivel EPS		X			4	5		X									3112463101	No Refiere	No Refiere	Paula
6	Gallego Garcia Ian	1115919130				X		8	campesino	X				4	5		X									3136369896	No Refiere	No Refiere	Ian
7	Hernandez Marin Ian	1115919369				X		7	sanitas	X				4	5		X									3172776857	No Refiere	No Refiere	Ian
8	Herrera Cruz Derek	1115919117				X		8	caldas		X			4	5		X									No Refiere	No Refiere	No Refiere	Derek
9	Huertas Moreno Cristian	1048410929				X		8	campesino		X			4	5		X									3217753248	No Refiere	No Refiere	Cristian
10	Iglesias Perez Sara	1031848696	X		X			8	No refiere					4	5		X									3232946649	Compañero	No Refiere	Sara

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Calixto Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos sin aval estarán sin entregables y tiempo a cero la información general incompleta, errores inclusiones y no podrán ser tenidas en el informe mensual de actividades ni en las estadísticas actuales del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Informe CICLO PIC

3

7428

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día: Mes: 03 Año: 26 LUGAR: I.E SIGLO XXI Temática: Inteligencia Emocional

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino OTRO= (LGTBIQ+) ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indigenas, 2=comunidades negras afros raizales, 3=gitanos rrom, 4=raizales, ENFOQUE DIFERENCIAL/VULNERABILIDAD: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=mal cronicos, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante. P: MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbana, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA RURAL / URBANA (U / R)		ENFOQUE DE GENERO (F / M / OTROS)			EDAD	EPS	NUMERO (SI PERTENECE / CUAL? / NINGUNO)				EMPLEO DE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/VULNERABILIDAD (1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=mal cronicos, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante)							GARANTIA Y	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Manotun Moreno Nicolas	1115918967				X		8	No Refiere					4	C	X							No Refiere	No Refiere	No Refiere	Nicolas.
2	Moreno Marquez Cristian	1115686731		X		X		9	No Refiere					4	S	X							3135006616	El Guaro	No Refiere	Cristian
3	Ovalles Gallego Juan	1118125903	X			X		8	Nueva EPS	X				4	C	X							No Refiere	San Jose	No Refiere	Juan Pablo O.
4	Polo Cruz Sara	1115919095	X	X				8	No Refiere					4	S	X							No Refiere	La Florida	No Refiere	Sara Maria Polo
5	Rincon Martinez Martin	1058360310				X		8	No Refiere					4	S	X							No Refiere	No Refiere	No Refiere	martin emilio
6	Pregonero Maldonado Dilan	1115867286				X		8	CUPRIDO		X			4	S	X							3212867135	No Refiere	No Refiere	DILAN JOSUE BO
7	Sanchez Jimenez Anny	1115919242			X			8	CUPRESA		X			4	S	X							5213849687	No Refiere	No Refiere	Anny
8	Torres Montaño Eyleen	1057872572			X			8	No Refiere					4	S	X							3212589635	No Refiere	No Refiere	Eyleen Torres.
9	Arrieta Vargas Dylan	1118206560				X		8	No Refiere					4	S	X							No Refiere	No Refiere	No Refiere	Dylan
10	Ortega Cano Ana				X			9	No Refiere					4	S	X							No Refiere	No Refiere	No Refiere	Ana Maria

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Estiver Callejo Alfonso

IMPORTANTE: La información en esta planilla no se entregará a terceros y solo se diligenciará para uso estadístico de la actividad y no podrá ser modificada en ningún momento por el profesional encargado del PIC

Nro Consecutivo Formato:

Código: COD-PIC

(4)

7429

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 21 Mes 03 Año 26 LUGAR IE SIGLO XXI Temática: Tolerancia y Frustración

REGIMEN DE AFILIACION 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población No afiliada, 4=regimen especial, ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= indigenas, 2=comunidades negras afros raizales, 3=pueblo rom gitano, 4=otros, ENFOQUE DIFERENCIAL/VULNERABLE: 1=victimas de conflicto, 2=habitante en calle, 3=mal viviendo, 4=personas con discapacidad, 5=migrante, P: EMBARAZO: 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural.

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA HABITACIONAL / RURAL: U	R	ENFOQUE DE GENERO: F	M	LGTBIQ+	EDAD	ETNIA	PLANEACION: SI PLANEADO	VALOR PLANEADO	EJECUTADO (SI)	No. SESIONES	ENFOQUE DIFERENCIAL Y/O VULNERABLE	GRUPO ETAREO: PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	INFANCIA (6-11 AÑOS)	ADOLESCENCIA (12-18 AÑOS)	JOVEN (19-26 AÑOS)	ADULTEZ (27-59 AÑOS)	PERSONA MAYOR (60 AÑOS Y MAS)	No. ASISTENTES	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Amaya Neira Martin	1145428161				X		9	Ninguna		X		4	B			X					3157869000	No Refiere	No Refiere	Martin
2	Arrebolo Valencia Nerea	1080600766				X		9	Ninguna		X		4	S			X					No Refiere	No Refiere	No Refiere	Neimar
3	Bohorquez Calderon Juan	1099324694				X		10	Ninguna		X		4	S			X					3108585503	No Refiere	No Refiere	Juan
4	Cardenas Gil Joann	1222126805	X			X		9	No Refiere	X			4	S			X					No Refiere	Centro	No Refiere	Joann
5	Carrillo Vargas Jhoseth	1115918340				X		9	Colombiana	X			4	S			X					3216162213	No Refiere	No Refiere	Joseth
6	Castillo Fernandez Elian	1115918909				X		8	Colombiana	X			4	S			X					No Refiere	No Refiere	No Refiere	Elian
7	Cruz Duran Esteban	1028955387		✓		X		9	No Refiere	X			4	S			X					No Refiere	Socorro	No Refiere	Esteban
8	Cuenca Mora Juan	1118125513				X		9	Ninguna		X		4	S			X					3243482160	No Refiere	No Refiere	Juanes
9	Diaz Torres Sergio	1118125627		X		X		9	Campesino		X		4	S			X					No Refiere	El Cairo	No Refiere	Sergio
10	Farfan Ordoñez Halan	1203885273				X		9	Colombiana	X			4	S			X					No Refiere	No Refiere	No Refiere	Halan Mateo F.

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Cabeza Atencio

IMPORTANTE: La información es confidencial, no entregarla a terceros con la información general incompleta, sera rechazada y no podrá ser incluida en ningún informe mensual de actividades ni en la plataforma nacional del PIC.

Firma Coordinador Municipal

Cargo: COORD PIC

(4)

7430

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 2 Mes 03 Año 26 LUGAR IE SIGLO XXI Tematica Tolerancia y Frustracion

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: Femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnologico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO – Indigenas: 2=comunidades negras afros raizales, 3=pueblo rrom gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=red unidos, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante. P: MIGRANTE: 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO			EDAD	ETC	ACTIVIDAD			ENFOQUE DE ESPACIO	POBLACION IMPACTADA AL/ PUBLICO EN GRAL	ENFOQUE DIFERENCIAL								NACIONALIDAD	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O PREDIO	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	LGTBIQ+			JH INDIVIDUAL	CHARLA EDUCATIVA	PROMOCION Y PREVENCION			PRIMERA INFANCIA 0 A 5 AÑOS	INFANCIA 6 A 11 AÑOS	ADOLESCENCIA 12 A 18 AÑOS	JOVEN 19 A 26 AÑOS	ADULTO 27 A 59 AÑOS	ADULTO MAYOR 60 AÑOS							
1	Galvez Herrera Alan	1222129025				X		8	No Refiere				U	S		X								No Refiere	No Refiere	No Refiere	Alan
2	Gil Sanabria Juan	1222128057				X		9	colegio	X			U	S		X								3133828303	No Refiere	No Refiere	Alexis
3	Herrera Narvaez Cristobal	1023536704				X		9	Sanitas	X			U	S		X								3201121668	Centro	No Refiere	Cristobal
4	Hidalgo Jaimes Juan	1118128213				X		10	Comercio		X		U	S		X								3125289753	No Refiere	No Refiere	Juan
5	Jimenez Suarez Oscar	1115418049		F		X		10	Comercio		X		U	S		X								3142795824	El Rancal	No Refiere	Oscar
6	Cantano Montaño Johan	1057872595				X		8	No Refiere				U	S		X								3164921114	No Refiere	No Refiere	Johan Snyder
7	Lopez Moreno Leidy	1048710901	X		X			9	Comercio	X			U	S		X								3114166212	Libertadores	No Refiere	leidy lopez
8	Maldonado Hernandez Samuel	1115918697				X		9	Sanitas		X		U	S		X								No Refiere	No Refiere	No Refiere	Samuel D
9	Montañez Suarez Marien	1115918749			X			9	colegio	X			U	S		X								3182265532	No Refiere	No Refiere	Marien
10	Mora Romero Lizeth	1120958578			X			10	No Refiere				U	S		X								No Refiere	No Refiere	No Refiere	Lizeth

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Collazos Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, sin enmendaduras o tengo o con la información general incompleta, serán retirados y no podrán ser incluidos en el soporte mensual de actividades de la ESE Hospital Local de Tauramena del PIC

Ver. Consecutivo Formatos

CODIGO: DOCPLPI

(4)

9437

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DD 23 MM 03 AA 26 LUGAR: I.E SIGLO XXI Temática: Tolerancia y Frustración

RESUMEN DE APLICACIÓN: 1=Contratistas 2= actividades 3= poblacion No afiliada 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1: Femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=raizal/afro raizales 3=afro colombianos 4=pueblo rom/ gitano 5=palenquero. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle 3=mad gestante 4=personas con discapacidad 5=Migrante 6. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= urbano 2=rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA (MARQUE CON UNA X) U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	LGTBIQ+	EDAD	EPS	ETNIA	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	CELULAR	NOMBRE Y PARENTESCO	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Olarte Romero Lauren	1118125628	X		X			9	sanitas			3112466818	Lorenzo	No refiere	Lauren valeria
2	Perez Cruz Luna	1115918455		X	X			9	No refiere			No refiere	los largos	No refiere	Luna
3	Peñaloza Zambrano Ana	1222129212			X			8	nueva EPS			3132939086	No refiere	No refiere	Silvana.
4	Romero Palomo Juan	1118201781				X		11	No refiere			No refiere	No refiere	No refiere	
5	Sandoval Avila Yuliana	1222125610			X			9	comfaca			3208059864	No refiere	No refiere	Yuliana
6	Valencia Arenas Valery	1118124738			X			10	No refiere			3182241429	No refiere	No refiere	
7	Rodriguez Alaya Alexander					X		10	No refiere			No refiere	No refiere	No refiere	Alexander
8															
9															
10															

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angelo Esteir Calixto Alfonso

IMPORTANTE: Las Planillas de asistencia son entregadas a tiempo y con la información general completa, serán rechazadas y no podrán ser incluidas en el informe mensual de actividades ni en el consolidado semestral del PIC.

No. Consecutivo Contrato

Diligenció COORD PIC

1432

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 4 MES 03 AÑO 26 LUGAR IE 51610XX | Tematica: Tolerancia y Frustracion

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población no afiliada, 4= regimen especial ENFOQUE DE GENERO: F: Femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Maguro 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidad negras Afro- raizales, 3=pueblo rrom gitano, mestizo. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitantes de calle, 3=Privados, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante. 6. MIGRANTE: 1=Si 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	LGTBIQ+	EDAD	EPS	INCLUSIÓN EN EL PROGRAMA: SIN ANTECEDENTE	CASO NUEVO	PERSONA CON...	EMPLEO DE ESTUDIO	DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETNICOS: NINGUNO	INDIGENA	ROM GITANO	RAIZAL	PALENQUERO	AFRO	MIGRANTE	TELEFONO	NOMBRE DE VEREDA	DIRECCIÓN U OTRA	FIRMA O HUELLA
1	Avendaño Sanchez Martin	1222123698	R			X		10	Colesalud	X			4	5		X						3143709209	La Florida	No Refiere	Eduardo
2	Bohorquez Sanchez Jose	1118202567		R		X		10	Compensar	X			4	5		X						3222603882	San Jose	No Refiere	Jose Manuel
3	Bustamante Bermudez Martin	1219146968		R		X		10	Colesalud		X		4	5		X						3115018240	San Jose	No Refiere	Martin B.
4	Cardenas Avila Valeria	1118124888		R	X			10	Nueva EPS		X		4	5		X						3214883502	Raizal	No Refiere	Valeria C.
5	Cuenca Mora Juan	1118124534		R		X		11	Sanitas		X		4	5		X						3112477974	La Lucha	No Refiere	Juan Jose
6	Fernandez Arbey Jeny	1058038746		R	X			10	Nueva EPS	X			4	5		X						3223734369	Chitamena	No Refiere	Jenny Margarita
7	Gualdron Fuentes Sergio	1116043421		R		X		10	Colesalud		X		4	5		X						3214205494	Chitamena	No Refiere	Sergio Gualdron
8	Gutierrez Lopez Julian	1118124877	R			X		10	Sanitas		X		4	5		X						3108587980	Bellavista	No Refiere	Julian Gutierrez
9	Guzman Rueda Cesar	1222122651	R			X		10	Coosalud	X			4	5		X						3102673393	Galban	No Refiere	Guzman Rueda
10	Hernandez Maximiliano	1077475268		R		X		10	Sanitas		X		4	5		X						No Refiere	Guadalupe	No Refiere	Maximiliano

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Collazo Alfonso

IMPORTANTE: Las Planillas en mal estado, no entregadas a tiempo o con la información parcial incompleta, serán rechazadas y no serán incluidas en el Informe mensual de actividades ni en un modificado presentado del PIC.

NO. CONSECUTIVO PLANILLA

Diligenciado CODIGO PIC

(5)

7433

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 24 Mes 03 Año 26 USUAL: Tolerancia y Frustracion Temática: IE SIGLO XXI

REGIMEN SEGURIDAD: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población No afiliada 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: Femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras afros raizales, 3=pueblo rrom gitano, Indrios, ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victima de conflicto, 2=habitante de calle, 3=en condición de discapacidad, 4=gestante, 5=lactante, 6=persona con discapacidad, 7=ninguno. P: MIGRANTE: 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL (U / R)	ENFOQUE DE GENERO (H / M / F / LGTBIQ+)	EDAD	ETC	REGIMEN (CC PODRIDO / UNION LIBRE / SOLTERO / OTRO)	NIVEL DE ESTUDIO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETNICOS	N° CONTACTO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	EMAIL O CELULAR
1	Jimenez Garcia Bayron	1115917546		X		M 10	Soltero	4	5	X	3142939482	Rural	No Refiere	Bayron Arley Jimenez
2	Lozada Salamanca Jonier	1057411 2675	X			X 11	Casado	4	6	X	3138108032	Gaitan	No Refiere	Jonier Alejandro
3	Mora Bohorquez Karol	1115917632		F	X	10	Soltero	4	5	X	3113829774	Yaguara	No Refiere	Karol Jimena.
4	Martinez Gomez Janer	1127 3591270				X 13	Complet Solido	4	5	X	3134704183	No Refiere	No Refiere	Janer
5	Hernandez soto Luciana	1053441 0592	0		X	10	Union libre	4	5	X	3168258494	Centro	No Refiere	Luciana soto
6	Mendoza Sandoval Junior	1222122289		X	X	10	Soltero	4	5	X	3209771445	Rural	No Refiere	Junior mendoza
7	Montañez Manchego Emmanuel	1115917975		X	X	10	Soltero	4	5	X	3132743354	Yaguara	No Refiere	Emmanuel
8	Moreno Lopez Linda	1115917940	V	X		10	Casado	4	5	X	3222588677	No Refiere	No Refiere	Linda
9	Rativa Fuentes Brayand	1222123667	X		X	10	Soltero	4	5	X	No Refiere	No Refiere	No Refiere	Brayan
10	Pesca Labrador Maria	1107317329		X	X	9	Soltero	4	5	X	3112347676	Monterrey	Nuevo Milenio	Maria Salome Pesca

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Cañeda Alfonso

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los resultados anuales del PIC

No. Consecutivo Formato:

Anexo CODIGO PIC

(5)

1434

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVINCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 24 Mes 03 Año 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Temática: Tolerancia y Frustración

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LUGAR= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnologica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO = 1=Indigenas, 2=comunidades negras-afro- raizales, 3=pueblo rom-gitano, 4=otros. GRUPOS VULNERABLES/ POBLACIONALES: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=mal parlidos, 4=personas con discapacidad, 5=migrante, 6. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA LABORAL / ESCOLAR		ENFOQUE DIFERENCIAL			EDAD	GH	REGIMEN			ENFOQUE DIFERENCIAL DE POBLACIONES PIC	GRUPOS ETNICOS								TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O PARADA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	LGTBIQ+			CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	REGIMEN ESPECIAL		Indigena	Comunidades negras afro raizales	Pueblo Rom Gitano	Otros	Victima del conflicto armado	Habitante de calle	Mal parlidos	Migrante				
1	Quintero Muñoz Valery	1222123320	X		X			10	colegio	X	X		U	S	X								No Refiere	Mostanbo	No Refiere	Valery
2	Ramirez Ramirez Diley	1117526084		X	X			9	comercio		X		U	S	X								3134324188	No Refiere	No Refiere	Dilen
3	Rangel Martinez Jeronimo	1222123328	X			X		10	colegio		X		U	S	X								3172584958	Buenos A.	Tauramena	Jeronimo Rangel
4	Rodriguez Rodriguez Thiago	1118125480	X			X		9	Nada	X			U	S	X								3142103580	Yopare	Monterey	Thiago R.
5	Roque Guevara Ramiro	1113587566				X		10	sandos		X		U	S	X								3107308886	No Refiere	No Refiere	Ramiro
6	Sabogal Rojas Sylvana	1222123413			X			10	Sandos		X		U	S	X								3132815916	No Refiere	Tauramena	Silvana Sabogal
7	Sandoval Avila David	1118047424		X		X		11	colegio		Y		U	S	X								3124839663	Yarzal	No Refiere	David Nicolas
8	Sandoval Avila Yulieth	1222125639		X	X			9	comercio	X			U	S	X								3118080078	Rajtal	No Refiere	Yulieth
9	Zambrano Leon Santiago	1115917175		X		X		11	comercio	X			U	S	X								3143641287	Yaguara	No Refiere	santiago
10	Diana Eque			X				10	Comercio	X			U	S	X								No Refiere	Hato Bailey	No Refiere	Diana

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Cabeza Alfonso

IMPORTANTE: Que los datos en mi estudio, no entregados a otras entidades y que la información general no completa, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los estadísticos solicitados por PIC.

Nro. Cuestionario Tamizaje:

Entregó COMBO PIC

7035

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 532 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 26 Mayo Año 2026 LUGAR: INSTITUTO EDUCATIVO JOSE MARIA CORDOBA SEDE DIVINO NIÑO GRADO 5A Temática: TALLER PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS

USO DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población No afiliada 4= regimen especial OCUPACION: 1. Trabajo Hogar 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Publico 5. Sin empleo 6. Estudiante *NIVEL DE ESTUDIO ACTUAL: 1 Ninguno 2 Primaria 3 Secundaria 4 Tecnologico 5 Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indigenas, 2=comunidades negras afro raizales, 3=gitanos rrom, gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas del conflicto, 2=habitante de calle, 3=en condicion de discapacidad, 4=gestantes con discapacidad, 5=Adultos mayores. 6=NINGUNO. 2=EN NINGUNA. 1=Urbano, 2=Rural, 3= Rural Dispersa

	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA DE LA PERSONA		ENFOQUE DIFERENCIAL			EDAD	SEXO	DPTO	PERTENENCIA ETNICA		GRUPO ETAREO						# MENORES	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
			U	R	1	2	3				1	2	1	2	3	4	5	6					
1	ALDANA CACERES WILLIAM	1115917220	x			x		18		CASANARE	x		x		X				1	3112294567	CENTRO	Centro	William A.
2	ARCHILA PATRICIA	1115917007	x		x			21		CASANARE	x		x		X				1	3125673890	VILLA CABAÑAS	Cabañas	Nicol Archila
3	ARGUELLO MARIANA	1115915395	x		x			17		NUEVA EPS	x		x		X				1	3116549063	LLANO ALTO	Alto	Mariana
4	CARRERA MUÑOZ JUAN	1120662063		x		x		17		CPSC	x		x		X				1	3206579083	CABAÑAS	Cabañas	Juan Cabrera.
5	CRUZ PEREZ EMANUEL	1115917115	x			x		18		CPSC	x		x		X				1	3113124282	VILLA ESTHER	Villa Esther	Manuel. C.
6	CARVAJAL HOYOS JULIA	1222123343	x		x			17		CPSC	x		x		X				1	3143780645	PALMARITO	Palmarito	
7	CARVAJAL ROJAS DAVID	1115916705	x			x		17		CPSC	x		x		X				1	3144178217	CAIMAN	Caiman	David V.
8	DIAZ BUSTOS MARLETH	1116552993	x		x			18		CPSC	x		x		X				1	3102149705	PALMARITO	Palmarito	B. Fabian Diaz
9	GAITAN ZAMORA MARIOLO	1115916203	x			x		17		CPSC	x		x		X				1	3133088823	PARAISO	Paraiso	Heidi Gaitan
10	GUTIERREZ BUSTOS JAMES	1115915853		x		x		17		CPSC	x		x		X				1	3128591512	CABAÑAS	Cabañas	James G.

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: [illegible] diligenciada, con [illegible] y firmada por el responsable de la actividad, con el fin de [illegible] y [illegible] [illegible] ESTRATEGIA ACTIVIDAD [illegible]

Nit. Cedula para Facturar:

Cuenta: [illegible]

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 29 Mes 05 Año 2026 LUGAR: INSTITUTO EDUCATIVO JOSE MARIA CORDOBA SEDE: DOMICILIO NIÑO GRADO 6 A Tematica: TALLER PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= poblacion No afiliada 4= regimen especial 5= EXCEPCION 1. Trabaja todos 2. Trabaja ocasional 3. Empleado 4. Empleado Publico 5. No trabaja 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnologica 5. Universitaria 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1. Indigenas 2. Comunidades negras afros raizales 3=pueblo rrom gitano 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto 2=trabajador de calle 3=habitante de calle 4=personas con discapacidad 5=Migrante A MIGRANTE 1=SI 2=NO AREA DE RESIDENCIA 1= Urbano 2=Rural 3= Rural Disperso

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA (URBANA / RURAL) U	AREA (URBANA / RURAL) R	EMPLEADO DE HOGAR SI	EMPLEADO DE HOGAR NO	EDAD	TIPO	REGIMEN S	REGIMEN C	EXCEPCION	SERVICIOS PRESTADOS							TERRITORIO	TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECTOR Y FIRMA	FIRMA Y HUELLA
1	LOPEZ BENAVIDES ASLY	1135916288		X	X			11 SANITAS	X		X	X							X	3208776343	CABAÑAS	Cabaños	Asly L.
2	LOPEZ BENAVIDES JULIETH	1135916289		X	X			11 DPSC		X	X	X							X	3208436076	CABAÑAS	Cabaños	Julieth Lopez
3	LOZANO AGUIRRE DILAN	1135916863	X			X		11 DPSC	X		X	X							X	3203346078	PRIMAVERA	Primavera	Dilan F
4	LOZANO ESPITIA HENRY	8315044			X			10 DPSC	X		X	X							X	3115557276	VDA CABAÑAS	Cabaños	Henry Lozano
5	MALAVER PINZON DULCE	1134172561			X			11 SANITAS	X		X	X							X	3202508814	CABAÑAS	Cabaños	Dulce
6	MARTINEZ MOLINA MANUEL	1135172908				X		10 SANITAS	X		X	X							X	3142746078	CABAÑAS	Cabaños	Manuel A
7	MARTINEZ MONTEJO DANIEL	1135172577				X		12 DPSC	X		X				X					3132143815	SANTA ISABELA	Isabella	Daniel M
8	RIVERA MORENO EMMANUEL	1122126958				X		12 DPSC	X		X				X					3135813879	VDA EL PRADO	Prado	Emmanuel
9	SANCHEZ MONDRAGON YAHIR	1135775762				X		DPSC 11	X		X	X							X	3176138900	PRIMAVERA	Primavera	Yahir Sanchez
10	SEGURA RAMIREZ MARIA	1135916803			X			NUEVA EPS 11	X		X	X							X	3208515920	PRIMAVERA	Primavera	Maria S

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	IMPORTANTE	Nro. Consecutivo Formulario
DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ	Los formatos no deben tener enmendaduras, tachones o correcciones, deben ser diligenciados en computador, no se aceptan diligenciados a mano. Este formato debe ser entregado mensual en medio físico, no con periodicidad diferente a esta.	Nro. CONSECUTIVO

7437

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 23 Mes 01 Año 2026 LUGAR: INSTITUTO EDUCATIVO JOSE MARIA CORDOBA SEDE DIVINO NIÑO GRADO 6 A Tematica: TALLER PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS

CANALES DE ATENCION: 1=Consultorio 2= subsidiado 3= población flotante 4= regimen especial OCUPACION: 1. Trabaja Hoy 2. Trabaja Ayer 3. Hogar 4. Estudiante 5. Ninguno 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnologia 5. Universitario 6. Ninguno ENFOQUE ETNICO: 1= Indigena 2=comunidades negras afros raizales 3=pueblo rom gitano 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle 3=privados de la libertad 4=personas con discapacidad 5=Ninguno P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural 3= Rural Disperso

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA O RURAL (U o R)	EDAD (en años cumplidos) SEXO (M o F)		EDAD (en años)	EPS	REGIMEN (CONTRIBUTIVO, SUBSIDIADO, NINGUNO)		ETNIA (SI O NO)	ENFOQUE DIFERENCIAL / POBLACIONAL (SI O NO)	GRUPOS ETAREOS						GESTANTE	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	FIRMA DE QUIEN RECIBE	FIRMA DE QUIEN ENTREGA
												Primera Infancia (0 a 5)	Infancia (6 a 11)	Adolescencia (12 a 18)	Juventud (19 a 26)	Adultez (27 a 59)	Vejez (60 y mas)					
1	SOLANO MUÑOZ ELIANY	1777676		X	X			12	NUEVA EPS	X					X					3127070180	VIDA CABAÑAS	Cabañero	Eliani Solano
2	SOLER PALACIOS SERGIO	1006610443	X			X		11	CAPRESOCA		X			X						3207348590	CENTRO	Centro	Sergio Soler
3	TORRES ROLDAN NICOLAS	1116552859		X		X		11	SANITAS	X				X						3208850418	VDA AGUAMACO	Aguamaco	
4	VALLEJO RAMIREZ LINDA	1333537579	X		X			12	CAPRESOCA	X					X					3002234007	PALMARERA	Palmarera	LINDA V.
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los Formatos deben estar diligenciados en forma legible y completa con la información requerida, sin tachones y/o enmendaduras, en caso de error se debe [illegible] en el

No. Carnet Lista Familia

Firma y CEDULA PC

7438

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

ALCALDIA DE TAURAMENA

Dia 16_ Mes_03_ Año __2026_ LUGAR: JOSE MARIA CORDOBA, SEDE SEMILLEROS Temática: TALLER " PREVINIENDO EL BULLYING"

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2.Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2.Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6.Posgrado. ENFOQUE ETNICO: =. Indigenas, 2=comunidades negras- afros- raizales, 3=pueblo rrom- gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=red unidos, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural, 3= Rural Disperso

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO MUJERES Y HOMBRES		LGBTI	EDAD	EPS	REGIMEN		ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS							A. ASEGURADO	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O RANCHERIA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M				CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO														
1	JUANA MARIA ALDANA VEGA	1222124881	X		X			10	CPSC	X		4	5		X						SI	3134345819	CENTRO	CL 3 12 17	Juana Aldana
2	AKEMY DARIHANA ALFONSO SALGADO	1115918322		2	X			10	CPSC	X		4	5		X						SI	3219654362	CABAÑAS	CABAÑAS	AKemy A.
3	BRYAM STIVEN AMAYA CORTEZ	1115918062	X			X		10	NUEVA EPS	X		4	5		X						SI	3144340141	LA PRIMAVERA	CRA 3 NO 14 47	Bryam Amaya
4	SALOME CARDENAS CHAPARRO	1222125112	X		X			10	CPSC	X		4	5		X						SI	3142342692	PALMARENA	CRA 6 19 34	Salome C.
5	MARIA ANGEL CASTELLANOS ORTIZ	1115918102	X		X			11	CPSC	X		4	5		X						SI	3223351311	PALMARITO	CRA 11 6 29	Maria Castellanos
6	BRANDON CASRRILLON CASTELLANOS	1115191520	X			X		13	NUEVA EPS	X		4	5			X					SI	3223351311	PALMARITO	KRA 11 6 29	Brandon
7	EMILY LUCYANA CEBALLOS FORERO	1115917995	X		X			11	CPSC	X		4	5		X						SI	3122478293	1 OCTUBRE	CL 12 1 22	Emily Ceballos
8	DANNY VALENTINA FIGUEREDO	1115918178	X		X			10	SANITAS	X		4	5		X						SI	3107591585	LIBERTADOR ES BAJO	CL 21 7 04	Danny F.
9	JAIRO MATIAS FONSECA POTES	1115918086	X			X		10	CPSC	X		4	5		X						SI	3103923046	GAVAN	CL 5A 5 36	Jairo Fonseca
10	KIRSTEN FORERO CASTILLO	1233897389	X			X		10	SALUD TOTAL	X		4	5		X						SI	3235180572	BUENOS AIRES	CRA 19 5 51	Kirsten Forero

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los estadísticos semanales del PIC.	No Consecutivo Formato
DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ		Edición: 2 DOCRO PIC

1439

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

ALCALDÍA DE TAURAMENA

Dia 16_ Mes_03_ Año __2026_ LUGAR: JOSE MARIA CORDOBA. SEDE SEMILLEROS Temática: TALLER " PREVINIENDO EL BULLYING"

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo informal 3. Empleado 4. Empleado Público 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: =. Indigenas. 2=comunidades negras- afro- raizales. 3=pueblo rrom o gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural. 3= Rural Disperso

NÚMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO SEGÚN SU HOMBRE			EDAD	EPS	REGIMEN		ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL O/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS							P. MIGRANTE	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O ETNIA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	INTER	EDAD EN AÑOS		AMBO	CONTRI			Primera infancia 0-5	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Juventud 18 a 28 años	Adultez 29-59	Vejez 60 a 80 años	Mayores de 81 años					
1	MARTIN FERNANDO GARZON ARIAS	1031173865	X			X		11	CAPRESOCA	X		4	5		X						2	3112245567	PALMAREÑA	Palmareña	Martin F.
2	JOSUE MATHIAS DUDIÑO LEAL	6589992	X			X		11	CAPRESOCA	X		4	5		X						2	312456789	CENTRO	Centro	Josue G
3	SAMUEL ALEJANDRO HERNANDEZ DIAZ	1115910060	X			X		11	CAPRESOCA	X		4	5		X						2	3124706958	PALMARITO	Palmarito	Samuel
4	MARIANA SOFIA HOYOS ALFONSO	1115916800	X		X			11	CAPRESOCA	X		4	5		X						2	322456654	LOS LAGOS	Lagos	Mariana
5	THIAGO RONALDO HURTADO POSSO	1115918117	X			X		11	NUEVA EPS	X		4	5		X						2	3229425788	LAS VILAS	Villas	Thiago R
6	HYZAMAR VALENTINA HURTADO MOLINA	7061643	X		X			11	CAPRESOCA	X		4	5		X						2	3114456789	COLINAS	Colinas	V. Hurtado
7	LUIS STIVEEN MARIN FONSECA	6613621	X			X		11	Cps C.	X		4	5		X						2	3108907766	PRIMAVERA	Primavera	Luis Marin
8	JULIAN JERONIMO MARTINEZ VEGA	1115918158	X			X		12	CAPRESOCA	X		4	5			X					2	3156456677	GAIRAN	Gairan	Julian Martinez
9	JHOSTIN FERNNEY MARTINEZ TIBADUIZA	1222123161	X			X		10	SANITAS	X		4	5		X						2	3124867122	GAITAN	Gairan	J. Hostin
10	SANTIAGO MARULANDA SALAZAR	1098132708	X			X		11	NEPS	C		4	5		X						2	3188655542	PARAISO	Paraiso	Santiago

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ	IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el Informe mensual de actividades, ni en las estadísticas semanales del PIC	No. Consecutivo Formato:
			Elaboró: COORD PIC

1440

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 16_ Mes_03_ Año __2026_ LUGAR: JOSE MARIA CORDOBA SEDE SEMILLEROS Temática: TALLER " PREVINIENDO EL BULLYING"

REGIMEN DE AFILICION: 1=Contributivo, 2= subsidiado 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras afros raizales, 3=pueblo rrom/no gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle, 3=mad cabeza, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural, 3= Rural Dispersa

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO			EDAD	EPS	REGIMEN AFILIACION		ENFOQUE DE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS						COMUNA Y BARRIO	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O RASGO	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	INTER SEXUAL	AÑOS CUMPLIDOS		CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO			Primera infancia 0 a 5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Juventud 18 a 28	Adultez 29 a 59	Mayores de 60					
1	EMMILY JENSY MECHE MECHE	1116043005		X	X			10	CPSC	X		4	5		X					N	3215354439	AGUABLANCA	VDA AGUABLANCA	
2	YANETH JILIANA MORENO RATIVA	1115918078	X		X			11	MEDIMAS	X		4	5		X					N	3138501513	LIBERTADORES BAJO	TRV 11 18 53	
3	ALISON SOFIA NOVOA VARGAS	1028406911		X	X			10	NEPS	X		4	5		X					N	3209020848	CHAPARRAL	CHAPARRAL	
4	ANGEL MATIAS RAMIREZ BARRETO	1230341238	X			X		12	MEDIMAS	X		4	5			X				N	3112466789	CENTRO	CRA 13 3 75	
5	JESSICA SAMANTHA RAMIREZ LEON	1123815989	X		X			12	SANITAS	X		4	5			X				N	3213265440	LA FLORIDA	DG 8 6 46	
6	JEREMMY SEBASTIAN RODRIGUEZ HERRERA	6956191	X			X		10	NUEVA EPS	X		4	P		X					1	3214209089	GAITAN	CL 2 2A 10	
7	MATIAS ROJAS MORA	1115918663	X			X		11	CAPRESOCA	X		4	5			X				N	3133055186	LA VILLA	CALLE 18A 7 04	
8	JOHAN SANTIAGO ROJAS RUIZ	1123845417	X			X		11	NEPS	X		4	5			X				N	3222899295	VILLA ESTER	CRA 4A 8E 32	
9	JHOAN STIV SALCEDO SERNA	1115918360	X			X		10	CPS	X		4	5		X					N	3123440201	1 OCTUBRE	CRA 4 11 46	
10	KARLA ISABEL TOLOZA	1115917679	X		X			12	CPS	X		4	5			X				N	3115150507	LA BENDICION	CL 8E 2A 38	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ	IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los resultados semestrales de PIC.	No Consecutivo Formato:
			Elaboro: COORD PIC

1447

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 16_ Mes_03_ Año __2026_ LUGAR: JOSE MARIA CORDOBA. SEDE SEMILLEROS Temática: TALLER " PREVINIENDO EL BULLYING"

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo. 2= subsidiado. 3= poblacion No afiliada. 4= regimen especial. OCUPACION: 1. Trabajo Hogar. 2. Trabajo informal 3. Empleado. 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante "ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1=. Indígenas. 2=comunidades negras- afros- raizales. 3=pueblo rrom gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural. 3= Rural Dispersa

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO			EDAD		EPS	REGIMEN Nº			ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL / POBLACIONAL PIC	GRUPOS ETAREOS							P. MIGRANTE	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
			U	R	MUJER	HOMBRE	INTER	EN AÑOS	EN MESES		CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO			Primera Infancia 0 a 5	Infancia 6 a 11	Adolescencia 12 a 17 años	Juventud 18 a 28	Adultez 29 a 59	Adulto Mayor 60	Adulto Mayor 80					
1	ANA SOFIA TORRES MERCADO	76655999	X		X			22		CPS	X			4	5			X						317349807	1ER OCTUBRE	CL 11 18 52	Ana S. Torres
2	DANNA GISELLE URBINA MORA	81016461		X	X			23		SANIDAD MILITAR	X			4	5		X							3219159905	CABAÑAS	BATALLÓN	
3	MARIAN SALOME VALLEJO ORTIZ	80769867			X			19		NUEVA EPS	XX			4	5		X							3107019583	LA LIBERTAD	libertad	Marian Vallejo
4	VIOLET VELASCO CRISTANCHO	78047797	X		X			22		cpa	X			4	5		X							3142553299	LAS VILLAS	CR 11 02 41	
5	EMILLY MAILENN VIVAS LEON	80608251	X		X			23		CAPRESOCA	X			4	5		X							3228981222	PRIMERO DE OCTUBRE	Primero de Octubre	Emilly. Vivas.
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ	IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los estadísticos anuales del PIC.	No. Consecutivo Formato:
			Cabezo: CODIGO PIC

1442

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2015 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 11 Mes 03 Año 2016 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRE- SARIAL DEL LLANO Tema(s) a tratar: PREVENCION DE ABUSO SEXUAL

MEDIDAS DE APLICACIÓN: 1=Cognitivas, 2= vulnerables, 3= poblacional, No aplica, 5= regímenes especiales. ENFOQUE DE GENERO: 1= Hombres, 2= Mujeres LUGAR DE ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras afros raizales, Palenquera raizal gitano. Archivo. ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL: 1=Victimas de con Rico 2=Habitante en calle, 3=red unidos, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante o F. MIGRANTE, 6=LGTBI, AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL	ENFOQUE DE GENERO	EDAD	EPS	PROMOCION			ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS						LATERIZACION	TELEFONO	BARRIO VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	LGTBI															
1	ERIKSON MATTHIAS P.	1116822431	✓		✓			6	NUEVA EPS	✓					✓						3133262312	BARRIO DEL SENDERO	PORTALES DEL SENDERO	Mathias
2	DAÑA BOTARQUEZ.	1115919860	✓	✓				6	CPS	✓					✓						3108101141	PALMARENA	PALMARENA	Dana
3	VALERY SOFIA RAMIREZ	1115919852	✓	✓				6	CPS	✓					✓						3026620141	CENTRO	CENTRO	SOFIA
4	TOMAS MANCHEGO	1115919867	✓		✓			6	NUEVA EPS		✓				✓						3104143171	URBANIZACION TOLEDO	LIBERTADORES ALTO	Tomas
5	JOSHUA ALFONSO	1222135955	✓		✓			5	NUEVA EPS	✓				✓							3232943220	VILLA ESTER	VILLA ESTER	Joshua
6	VALERY LOPEZ V.	1222137454	✓	✓				5	NUEVA EPS		✓				✓						3004512532	FLORIDA	FLORIDA	Valery Lopez
7	MARIA LUCIA HUERTA	1115919724	✓	✓				6	NUEVA EPS	✓					✓						3152479584	BUENOS AIRES	BUENOS AIRES	Lucia
8	JAZMINE ELIA P.	1115919853	✓	✓				5	CPS	✓				✓							3212431804	URBANIZACION TOLEDO	LIBERTADORES ALTO	Yasmin Pacheco
9	DYLAN BARRETO	1115919869	✓		✓			6	NUEVA EPS	✓					✓						3222862485	LOS LAGOS	LOS LAGOS	Dylan barreto
10	GIANA RUIZ TORRES	1115919874	✓		✓			5	NUEVA EPS	✓				✓							3223856604	LA LIBERTAD	LA LIBERTAD	- Liana Ruiz

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS.

IMPORTANTE: Los Formatos de cada evento, no deben ser alterados ni tampoco cruzados con la información general de cada uno, solo debe ser diligenciada la información correspondiente de cada uno, si no se CUMPLIRAN LOS INDICADORES del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Folio(s) CUIDADO PIC

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

7043

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SLE DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 11 Mes 03 Año 2026 Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO Tema de: PREVENCION DE ABUSO SEXUAL

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL	ETNIA	OCUPACION ESPECIAL		EDAD	EPS	REGIMEN			GRUPO DE ETNICO	ESTADO CONYUGAL	GRADO ESCOLAR								OCUPACION	TELEFONO	NOMBRE Y APELLIDO	DIRECCION CASA	FIRMA O HUELLA
			U	R	I	N	OTRO		CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	VINCULADO			PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICO	TECNOLOGO	UNIVERSITARIO	POSGRADO	NINGUNO					
1	PAOLA SOFIA M.	1115919935	✓		✓			6	CPS	✓						✓							3206115965	GAITAN	GAITAN.	Paola
2	EILEEN MARIANA PARRA	1222136618	✓		✓			6	NUEVA EPS	✓						✓							3102583824	VILLA ESTER	VILLAESTER	Mariana
3	SARA ZAMORA S.	1115919744	✓		✓			6	CPS	✓						✓							3202463785	REBECA JACINTO	JACINTO	Sara
4	IRENE ARCINIEGAS	1118205367	✓		✓			6	NUEVA EPS	✓						✓							3233916112	CENTRO	CENTRO	Irene
5	ALAN ROBAYO G	1115919936	✓			✓		5	NUEVA EPS		✓					✓							3102294781	PARAISO	PARAISO	Alan
6	DIANA LOPEZ VARGAS	1115919933	✓		✓			6	CPS	✓						✓							3123452412	ALTA BLANCA	HERMOSA PROVINCIA	Diana
7	ALICE SANCHEZ C.	1222136756	✓		✓			5	SANITAS	✓						✓							3132454980	NO REFIERE	NO REFIERE	Alice
8	LUCIANA ROA R.	1115919915	✓		✓			5	NUEVA EPS	✓						✓							3133161646	PORTALES DE SENDERO	PORTALES DEL SENDERO	Luciana Roa
9	DIANA OCHOA R.	1115919986	✓		✓			5	SANITAS		✓					✓							3224863079	VILLA ESTER	VILLA ESTER	Diana
10	DAVID CACERES A	1116556280	✓			✓		7	SANITAS	✓						✓							3133420956	CASA LOSANA	CASA LOSANA	David.

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Daniela Lizeth Rey Gallo

IMPORTANTE: Los Formatos en Impresos y los Registros y Bases de Datos Informatizados generados en relación con la actividad y procedimiento deben ser diligenciados en su totalidad, de forma completa, clara y precisa.

No. Folios del Formato: 1

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 013 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2015 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 12 Mes 03 Año 2016 Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESA Tematica: VEREDA CHAPARRAL TALLER INCLUSION Y EXCLUSION. RAIZ DEL LLANO

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL	EAPE	GENERO F	GENERO M	EDAD	EPS	ETNIA	ESTADO DE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL A/ POBLACION	DISCAPACIDAD	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
1	María Amaya	1049032646		X	X		7	UEPS	X				3217004C8	charonal	VEREDA CHAPARRAL	María
2	Fernando Lopez	1048710891		X		X	11	NEPS	X				3157113898	charonal	CHAPARRAL	Fernando
3	Dayana Rosada	1115919388		X	X		9	CPS	X				3255287528	charonal	CHAPARRAL	Dayna
4	Yorssamyer oliver	645516		X		X	8	CPS	X				3R5027932	charonal	CHAPARRAL	Oliver Pedro
5	Alejandra Salamanca	1058059014		X		X	9	NEPS	X				3222165253	charonal	CHAPARRAL	Alejandra
6	Emmanuel cadena	1115919838		X		X	5	CPS	X			X	3115437223	charonal	CHAPARRAL	Jonah
7	Jhoan Andres Berral	1115918879		X		X	8	CPS	X				3175413882	charonal	CHAPARRAL	Sam Jr
8	Yeris Dayana ospina	1057573822		X	X		11	CPS	X				3212422785	charonal	CHAPARRAL	Yeris Dayana
9	Cesar Ospina londoño	1757038811		X		X	9	NEPS	X				3058013516	charonal	CHAPARRAL	Osmay
10	Wendy Cica	1115518835		X	X		8	UEPS	X				3202625981	charonal	CHAPARRAL	Wendy

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GAMIS.

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado con enmendaduras o tachones o con la calidad de la letra en general no legible serán motivo para no ser tenidos en cuenta dentro del soporte de cumplimiento de la meta establecida en el PIC.

No. Consecutivo Formato:

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

7005

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SLE 041 DE NOVIEMBRE DEL 2023 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 12 Mes 03 Año 2024 LUGAR: INSTITUCION TECNICA EMPRESARIAL DE LLANO Tema: VEREDA CHAPARRAL TAMIZ INCLUSION Y EXCLUSION.

RESERVA DE ATENCIÓN: 1=Cuidadores, 2= salud bien, 3= población No afiliada, 4= régimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1. hombre M. Mujeres LGTBQI+ ESTUDIO ACTUAL: 0. Ninguno 1. Primaria 2. Secundaria 3. Tecnológico 4. Universitaria 5. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1. Indígenas, 2=Comunidades negras afro raizales, 3=palenquero, 4=rom, Ambos. ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL: 1=niños en con Riesgo, 2=Habitante en calle, 3=adultos, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante, 6. MIGRANTE: 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DIFERENCIAL			EDAD	SEXO	PERTENENCIA ETNICA			MEDIO DE CONTACTO	ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL	GRUPOS ESPECIALES							TELEFONO	CARGO HOGAR	DIRECCIÓN / VIVIENDA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	LGTBIQ+			NINGUNO	INDIGENA	AFRO			A. HOMBRE VICTIMA	B. MUJER VICTIMA	C. LIDER COMUNAL	D. GESTANTE	E. MADRE LACTANTE	F. DISCAPACIDAD	G. OTRO				
1	Yarisbel Campos	1065847174		X	X			9	CPS		X							X					3133618422	chaparral	Yarisbel	
2	Laura Valentina Bejal	1115916602		X	X			12	CPS	X								X					3165787528	chaparral	CHAPARRAL	Laura
3	Andres Anthrus	6495063 6		X		X		6	CPS	X								X					3125027930	chaparral	CHAPARRAL	Andres M
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GARNIS.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicologo
T.P. 210013

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado o incompletos, serán devueltos para ser completados, sin excepción y no serán tenidos en el informe mensual de actividades y no se les asignarán actividades. del PIC

No. Consecutivo Formato:

Version: CODIGO PIC

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SC2 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 16 Mes 03 Año 2026 LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA EMPRESA Temática: PREVENCION DE CONSUMO DE VAPPER (GRADOS 9A 10B)
REAL DEL LLANO

REGIMEN DE AFILIACION 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO 1= Femenino 2= Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=Comunidades negras- afros- raizales, 3=palenquero raizal, 4=Rrom gitano. Gestores. ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL: Víctimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=mad. gestan, 4=personas con discapacidad. Subgrupos: P. MIGRANTE: 1=EXTRANJERO. AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano, 2=Rural.

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	CONDICION DE DISCAPACIDAD SI	CONDICION DE DISCAPACIDAD NO	EDAD	SEXO	REGIMEN	ETNIAS	ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS						LOCALIDAD O BARRIO	TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCION DE VIVIENDA	FIRMA O HUELLA
1	Yenifer Yaileth Diaz Vargas	1222136880	✓		✓		13	CPS	✓						✓				3103229[illegible]	NO REFIERE	NO REFIERE	Yen: Fer Yaileth Diaz Vargas
2	Maria Alejandra Cadena Caballero	1115955544	✓		✓		13	CPS	✓						✓				3102688[illegible]	BUENOS AIRES	BUENOS AIRES	Maria Alejandra Cadena Caballero
3	Javier Alonzo Noriega	1115966816	✓			✓	13	SANTA FAMI		✓					✓				3125003382	CENTRO	CENTRO.	
4	David Alejandro Jejen Vargas	1029522749	✓			✓	13	CPS	✓						✓				3208016612	GABAN	GABAN.	David A. Jejen
5	Sara Gomez	1029668618	✓		✓		12	NO REFIERE							✓				3143204122	VILLA ESTER	VILLA ESTER.	Sara Gomez
6	Karen Ruiz	1222115201	✓		✓		12	NO REFIERE							✓				NO REFIERE.	JERUSALEN	JERUSALEN	Karen Ruiz
7	Juan Camilo Torres Ibargüen	1118856859	✓		✓		12	CPS	✓						✓				NO REFIERE.	ACEITE ALTO	ACEITE ALTO	Camilo Torres.
8	Karla Sofia Llanos Barrales	1115916224	✓		✓		13	SANTAS	✓						✓				32[illegible]	VILLA ESTER	VILLA ESTER.	Karla Llanos.
9	Sara Sofia Fuya	1115914483	✓		✓		14	CPS	✓						✓				3103347[illegible]	LIBERTADORES	LIBERTADORES ALTO	Sara Fuya
10	Karoll Peña	NO REFIERE	✓		✓		13	CPS	✓						✓				3129965[illegible]	GABAN	GABAN.	Karoll Peña

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

IMPORTANTE: los Formatos no mal-diligenciados, sin enmendaduras o tachones o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe semestral de actividades, ni en los estadísticos semestrales del PIC

No. Consecutivo Formato:

Enlace COORD PIC

1007

Hospital Local de Tauramena
Centro Salud del Llano

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SL2 001 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 16 Mes 03 Año 2026 LUGAR INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO Temática PREVENCION DEL CONSUMO DE VAPEAR BIN Y EBS

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL		EDAD																	TELEFONO	ACUDIENTE	DIRECCION	FIRMA O HUELLA
			U	R																					
1	Jose Roberto	8142545		✓		✓		13	CPS	✓							✓				✓	3204567324	VECINA JACINTO	JACINTO	Jose Roberto
2	Jose Manuel	1115916021	✓			✓		13	NUEVA EPS	✓							✓					3107506982	LIBERTADORES	LIBERTADORES BARRIO	Jose Manuel
3	Daniel Medrano	10 1242252	✓			✓		13	NO REFIERE	✓							✓					3035742168	NO REFIERE	NO REFIERE	Daniel Medrano
4	Jhojan Nicolas	1115915759	✓			✓		13	NUEVA EPS		✓						✓					3125362875	LIBERTADORES	LIBERTADORES ATTO.	Jhojan Nicolas
5	Salome Jimenez	1115915489	✓		✓			13	CPS	✓							✓					NO REFIERE	CENTRO	CENTRO.	Salome Jimenez
6	Salome Blanco	1115916015	✓		✓			13	SANITAS		✓						✓					3223055286	NO REFIERE	NO REFIERE	Salome Blanco
7	Carlos Ccmargo	75A1A833	✓			✓		15	NO REFIERE								✓					NO REFIERE	FLORIDA	FLORIDA	
8	Maickol Isaidoro	1115914553	✓			✓		15	CPS	✓							✓					NO REFIERE	GABAN	GABAN.	Maickol I.C.
9	Leiber Altamirano	1222115082	✓			✓		12	SANITAS	✓							✓					3102508826	CENTRO	CENTRO.	Leiber Altamirano
10	Jeremy Daria	1115915336	✓			✓		13	CPS	✓							✓					NO REFIERE	LAS VILLAS	LAS VILLAS.	Jeremy Daria

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

IMPORTANTE: Los Facsimiles en este modelo, no corresponden a ningun o con la información igual a los ejemplos, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los soportes solicitados (No PIC)

No. Consecutivo Formulario:

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 10 Mes 03 MES(ES) Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL Del LLANO Temática: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DEL VAPPER (GRADOS 8A Y 8B

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= vinculados No afiliado, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1. Indígenas 2=comunidades negras afro raizales 3=pueblo rom gitano. 4=otro ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle. 3=mad. gestantes 4=personas con discapacidad. Subregión: 1: MORICHITO 2=LA 2000. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA (URBANA / RURAL) U	R	RANGO DE EDADES F	M	LGTBIQ+	EDAD	SEXO	NIVEL: NINGUNO	PRIMARIA	SECUNDARIA	UNIVERSITARIO	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL	GRUPOS ESPECIALES: GESTANTE	MADRE LACTANTE	MENOR DE 5 AÑOS	ADULTO MAYOR	PERSONA CON DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	HABITANTE DE CALLE	ESTRATEGIA #	TELEFONO	ACUDIENTE O FAMILIAR	DIRECCION DE RESIDENCIA	FIRMA O HUELLA
1	Jose manuel Guerra Torres	1115916021	✓			✓		13	M	✓														3107506752	LIBERTADORES	LIBERTADORES BAJO	Jose manuel Guerra Torres
2	Cristian Perez Ibañez	1118649134	✓			✓		16	M	✓														3106787814	PRIMAVERA	PRIMAVERA	Cristian Perez Ibañez
3	Emily Chamorro Garcia	1029665783	✓		✓			16	F		✓													3104826444	SANTA ISABELITA	SANTA ISABELITA	Emily Chamorro Garcia
4	Laura Sandoval	1115914986	✓		✓			15	F	✓														3108500880	NO REFIERE	NO REFIERE	Laura Sandoval
5	Sharol León	1029163801	✓		✓			13	F	✓														NO REFIERE	LIBERTADORES	LIBERTADORES ALTO	Sharol León
6	Iris Luth P	1222148230	✓		✓			13	F		✓													3144702268	CHAPARRAL	CHAPARRAL	Iris Plazas
7	Ashly Gallego	1115914986	✓		✓			14	F	✓														3208323765	ACCESO GANADERA	ACCESO GANADERA	Ashly Gallego
8	Dana Valentina S.G	1118198816	✓		✓			13	F	✓														3134702268	ACCESO ALTO	ACCESO ALTO	Dana Valentina S.G
9	Nicole Valeria A.C	1123441934	✓		✓			14	F	✓														3122154450	NO REFIERE	NO REFIERE	Nicole Amaya C.
10	Ezequiel carbonell	1031302282	✓			✓		16	M	✓														3134702239	LIBERTADORES	LIBERTADORES ALTO	Ezequiel carbonell

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GAINS

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no ortografiados o ilegibles con la información general requerida no se incluirán y no podrán ser anexados en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas consignadas en PIC.

No. Total de Folios Diligenciados:

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

1449

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 16 Mes 03 Año 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DEL LLANO Tematica: PREVENCION DEL CONSUMO DEL VAPEAR (CIGARROS ELECTRONICOS)

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población no afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1= femenino 2= Masculino LUGAR DE ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6. Postgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidad afro negros raizales, 3=pueblo rrom gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=mal cronico, 4=personas con discapacidad, 5=migrante 1=SI,2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANO / RURAL		EDAD			SEXO	ETNIA	REGIMEN			PERTENECE AL ESTUDIO	ENFOQUE DIFERENCIAL / POBLACIONAL	GRUPOS ESPECIALES							ASISTENCIA	TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
			U	R	1	2	3			1	2	3														
1	Daniel Cardenas	1115913610	X			X		M	SMAS	✓							✓						3243397328 3123852282	Centro	Cra 14 #6-37	
2	Johan Torres	1222114770	X				X	M	CPS	✓							✓						313 355 45 74	Libertadores	NO REPORTE	Johan
3	Juana Camacho	1222114770	X			X		M	NIEVES CPS		✓						✓						3052694610	Los ulloas	Cra 30 #2-37	Juana
4	Maria Paula Ibes	1070666666	X			Y		M	SMAS	✓							✓						3136083080	Centro	Calle 19 #14-58	
5	Danna Valentina Angel	1057.983.956		X	X			F	NIEVES CPS		✓						✓						3214861592	Aceite Alto	ACEITICAFE	Danna Angel
6	Maria Jose Castro A.	1029997898	X			X		F	NO REPORTE								✓						3145484292	VILLA ESTER	VILLA ESTER	Maria Jose
7																										
8																										
9																										
10																										

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado no serán aceptados y deberá ser la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en el proceso de seguimiento del PIC

Nro. Consecutivo Formato:

Firma COORD PIC

Daniela Lizeth Rey G.
Psicólogo
T.P. 210013

9450

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 20 Mes 03 Año 2026 LUGAR: TALLER VEREDA AGUA BLANCA, INSTITUCION EDUCA Territorio: VEREDA AGUA BLANCA TALLER DE EMOCIONES.
TNA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1) Femenino M) Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras- afros-raizales, 3=ruizales, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=discapacidad de todo, 3=salud mental, 4=personas con drogodependencia, 5=Ninguno. 6. MIGRANTE: 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL (R / U)	ENFOQUE DE GENERO (M / F / LGTBIQ+)	EDAD	EPS	NUMERO (SISBEN / ETNIA / DISCAPACIDAD)	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL (VICTIMA / SALUD MENTAL / MIGRANTE)	GRUPOS ESPECIALES (GESTANTE / HTA / DIABETES / ERC / VIH / ADULTO MAYOR / TB / DROGODEPENDENCIA)	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O CASA	FIRMA O HUELLA
1	SAMUEL RODRIGUEZ	1115920140	R	M	A	CPS	SISBEN			3203278868	AGUA BLANCA	AGUA BLANCA	
2	KAREN SANCHEZ	1222121723	R	F	11	CPS	SISBEN			3228917718	AGUA BLANCA	AGUA BLANCA	KAREN
3	GIZETH RODRIGUEZ	1115918734	R	F	9	CPS	SISBEN			3124643650	AGUA BLANCA	AGUA BLANCA	LIZETH
4	VALERIA BARRETO C.	1116.659721	R	F	7	NUEVA EPS	SISBEN			3209870201	AGUA BLANCA	AGUA BLANCA	JHANA
5	FERMIN DAVID GUERRERO	1115918915	R	M	8	CPS	SISBEN			3165582805	AGUA BLANCA	AGUA BLANCA	JAIDER
6	JAIDER GUERRERO	1115919360	R	M	8	CPS	SISBEN			3165582805	AGUA BLANCA	AGUA BLANCA	FERMIN
7	JUAN CAMILO ZUÑIGA	1115916707	R	M		SANITAS				3203041868	AGUA BLANCA	AGUA BLANCA	CAMILO
8													
9													
10													

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA GIZETH REY GALVIS

IMPORTANTE: Los Formatos se mantendrán en archivo físico y deberán estar disponibles para auditorías internas y externas. Los datos serán utilizados únicamente para fines estadísticos y no podrán ser retirados sin el debido permiso. Cualquier modificación deberá ser autorizada por el responsable del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Fecha: DD/MM/AA

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

9457

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 012 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 13 Mes 03 Año 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO Tematica: TALLER EDUCATIVO 98 "PROYECTO DE VIDA"

REGIMEN DE AFILIACION: S=Contributivo, E= subsidiado, P= poblacion no afiliada, Ai= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F= femenino M= Masculino ULTIMO ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: I= indigenas, Z=comunidades negras afros raizales, R=pueblo rrom gitano, A=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: L=victima de conflicto, D=habitante de calle, S=red unidos, A=personas con discapacidad, T=migrante. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: U=Urbano, R=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	L	EDAD	EPS	PROMOCION: SI	NO	ESPECIFIQUE	ENFOQUE DIFERENCIAL Y/O POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS: Gestantes	Lactancia	Primera infancia (0 a 5 años)	Infancia (6 a 11 años)	Adolescencia (12 a 18 años)	Juventud (14 a 26 años)	Adultez (27 a 59 años)	Vejez (60 años y mas)	OBSERVACIONES	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
1	Sarí Shaday campos	1115244999	X			X		19	Sanitas	✓							X						3147224885	B	Libertadores bajo	Sarí Shaday
2	Frank Alexander Rafael	1115915215		X	X			13	Nueva EPS		✓						X						3209207259	V	Libertadores Alto	Frank Alexander
3	Paola Monroy	1115913973	X		X			15	CPS	✓							X						3112710477	B	Libertadores alto	Paola Monroy
4	Karlsana Camacho	SAO1309	X		X			14	CPS	✓							X						3123523358	B	Galán	Karlsana C
5	Juan Bohorquez	1096590186				X		14	Sanitas	✓							X						3183444267	V	Sabanero	Juan B.
6	Dayanna Roa	1141124636	X		X			16	Famisanar	✓							X						3246241361	B	Palmarito	Dayanna R.
7	angel david morales	1.079.658.781		X		X		14	CPS	✓							X						3143038807	B	Libertadores bajo	Angel David
8	Gelmar Andres	1116799267				X		15	CPS	✓							X						3124048462	B	Villa estor	Gilmar Andres
9	CRISTIANCADORES	1115914598	X			X		14	NUEVA EPS		✓						X						3147506603	B	Libertadores Alto	CRISTIAN CADORES
10	David Turmequé	1115914906	X			X	X	14	CPS	✓							X						323 [illegible]	B	Libertadores David	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

IMPORTANTE: los Formatos no mal rotulados, no entregados a tiempo, o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el soporte mensual de actividades, ni en los soportes para pagos del PIC

No. Consecutivo Formulario:

Número CODIGO PIC

1452

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 12 Mes 03 Año 2026 LUGAR: ASOCIACION CREATIVA TECNICA EMPRESARIAL DE TIANO. Temática: TALLER EDUCATIVO 9B "PROYECTO DE VIDA"

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA / RURAL U	ÁREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DE GÉNERO F	ENFOQUE DE GÉNERO M	ENFOQUE DE GÉNERO LGBTIQ+	EDAD	EPS	PERTENENCIA ÉTNICA	ENFOQUE DIFERENCIAL Y/O POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN DOMICILIARIA	FIRMA O HUELLA
1	Gabriel Lopez	1024666446	X			X		25	SANITAS	✓			3227342935	B	VILLAS	Gabriel
2	Santiago Ortiz	1186194	X			X		14	[illegible]	✓			3163038341	B	CENTRO	Santiago
3	Daniel Vargas	1121446	X			X		16	CPS	✓			3114460830	B	ACEITE ANO.	Daniel
4	Erick Avila	1020497	X			X		19	NUEVA EPS	✓			3228	B	CAPITAN.	Erick
5	Jhon chacon	1115914812	X			X		15	NUEVA EPS	✓			3144	B	CENTRO.	Jairo
6	Jhon Kennedy	1115915861		X		X		14	NUEVA EPS		✓		3134	V	Jaguito	Jhon kennedy
7	Tores Montero	1115915016		X		X		15	CPS	✓			3222	V	BENDICION Finca	Tores M
8	Angela Sireth	1115914838	X		X			14	CPS	✓			3142377914	B	SANTA MARTHA	Angela Alvarado
9	Mariana Gimena Nº	1115915013	X		X			14	NUEVA EPS	✓			3124167	B	villa Hesler	Mariana Gimena
10	Isabella Guzman	1.046.771.3	X		X			14	SANITAS	✓			3778	B	Buenos Aires	Isabella Guzman

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Daniela Lizeth Rey Galvis

IMPORTANTE: [illegible]

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

1453

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 513 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2023 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 13 Mes 03 Año 2024 LUGAR: INSTITUCIONAL EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL IHMED Temática: TALLER EDUCATIVA 98 "PROYECTO DE VIDA"

RESPONSABILIDAD: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1= femenino M= Masculino LISTADO ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6.Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas 2=comunidades negras- afros- raizales. 3=pueblo rrom gitano. 4=otro. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=nivel sisben. 4=personas con discapacidad. 5=Migrante. P. MIGRANTE: 1=5 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano. 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	EMPRENDIMIENTO U	M	EDAD	EPS	PERTINENCIA: SE APLICA	SE APLICA PARCIALMENTE	NO SE APLICA	APLICA DE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL O POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS: Primera infancia	Infancia	Adolescencia	Juventud	Adultez	Adulto mayor	Gestante	TELEFONO	NIVEL DE ESTUDIO	DIRECCION ACTUAL	FIRMA O HUELLA
1	MARLON [illegible]	1115914952		X		X		N	CPS	✓							✓					3103456[illegible]	B	gaguito	MARLON
2	valentina López	1115914950	X		X			14	CPS	✓							✓					3132934329	13	calle 14#12-54	valentina
3	Juan David	1116713139	X		X			14	NUEVA EPS	✓							✓					3134509415	B	call 14#15	Juan David
4	Eilyn Hernandez	1115914742	X		X			14	NUEVA EPS	✓							✓					3206377339	B	CALLE 14A #5A-15	Eilyn
5	Paula Ariza	1117461824	X		X			15	SANITAS	✓							✓					3160469144	B	CENTRO.	Paula Ariza
6	laura vallejo	1029654328	X	X				15	SANITAS	✓							✓					3124508867	B	vereda aceite	Alto laura vallejo
7	Daniela Vargas	1115914913	X		X			14	CPS	✓							✓					3105111213	B	Libertadores	Daniela
8	Samantha Cuellar	1029995923	X		X			14	Sanitas		✓						✓					3142831027	B	Libertadores Alto	Samantha Cuellar
9	Sheila Nayeli C.M	1118557[illegible]	✓		X			13	NO REGISTRA	✓							✓					5732280[illegible]	B	Calle 8#7	Sheila
10																	✓								

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

IMPORTANTE: [illegible]

No. Consecutivo Formato:

Código: CÓDIGO PIC

7454

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 13 Mes 03 Año 2026 Lugar INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL TUPARRO Temática: TALLER EDUCATIVO 10A "PROYECTO DE VIDA"

EXAMEN DE AFILIACIÓN: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población no afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1= Femenino M= Masculino ULTIMO= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Postgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas, 2=comunidades negras afros raizales, 3=población rrom gitana, mestiza. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante en calle, 3=ex convicto, 4=personas con discapacidad, 5=otra cual. P. VIGENTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural.

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA (URBANA / RURAL)	ENFOQUE DE GENERO				EDAD	EPS	RESUMEN			CAMBIO DE ESTRATO	PERTENECE ALGUN GRUPO ALT/ PERMANENTE	GRUPOS ESPECIALES							SUSTANCIA P.	TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	OTRO			LO ENTIENDE	CASA PERMANECE	MANIFIESTA NO			GESTANTE	MADRE LACTANTE	PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ					
1	Carlos Andrés Rey Da	1115994215	X			X		15	Coosalud	✓								✓						3142	Palmarito	Palmarito	Carlos Rey
2	Andrissa Julian Niño	1024651988	X			X		16	Capresoca	✓								✓						3112349414	Bosque	Bosque	Julian Niño.
3	Jorge Umaña	1114120939	X			X		14	CPS	✓								✓						3218518059	No recuerde	No recuerde	Jorge umaña
4	Thatiana Torres	1029668975	X	X				14	Sanitas	✓								✓						3203669885	Galan	Galan.	
5	Jhelena Barrera	1137461217		X	X			15	Salud Total EPS	✓								✓						3145661774	Aceite Alto	Aceite Alto	Jhelena B
6	Maicol Peñaloza	1134653132	X			X		16	Coosalud	✓								✓						3143474454	1 de octubre	1 de Octubre	Maicol Peñaloza
7	Dana Salamanca	1115935562	X		X			16	Capresoca	✓								✓						3223352207	Libertadores Alto	Libertadores Alto	
8	Maily Salazar.	1115914098	X		X			15	Capresoca	✓								✓						3213902967	Libertadores bajo.	Libertadores Alto	Maily S.
9	Gabriela Nieves	No recuerda	X	X				15	Nueva EPS	✓								✓						3208888804	Libertad	Libertad	
10	Emanuel Cuervo	1070312072	X			X		16	Sanitas	✓								✓						3222737	Cuervo	Centro	Emanuel Q

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

Daniela Lizeth Rey G.
Psicología
T. 210013

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán devueltos y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los estadísticos generados del PIC.

Nº Consecutivo Formato

Firma(s) COORD PIC

7055

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2015 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 13 Mes 03 Año 2018 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO Temática: TALLER EDUCATIVO 10A "PROYECTO DE VIDA"

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población no afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1= femenino M: Masculino LUGAR= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas 2=comunidades negras afros raizales, 3=pueblo rrom gitano. Análisis ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto 2=habitante de calle, 3=discapacidad, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	LGBTIQ+	EDAD	EPS	NIVEL DE ESTUDIO: NO ESCOLARIZADO	PRIMARIA	SECUNDARIA	NIVEL DE ESTUDIO	ENFOQUE DIFERENCIAL Y/O POBLACIONAL	GRUPOS ETNICOS: Indígena	Rrom o gitano	Negro o afro	RAIZAL	PALENQUERO	ROM GITANO	LGBTIQ+	VICTIMA DE CONFLICTO	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O LUGAR	FIRMA O HUELLA
1	SARA GUZMAN	1120630403	✓		✓			16	CPS				✓										NO REFIERE	CAS VIHAS	LAS VIHAS	SARA G.
2	Silvana Guzman.	1046706831	✓			✓		15	ALIANSA CPS				✓										NO REFIERE	BUENOS AIRES	BUENOS AIRES	Daniel Guzman
3	ESTEBAN TOPEZ	1115413502	✓			✓		16	CPS				✓										310 3038880	LAS VIHAS	LAS VIHAS	
4	PAULA MONTAÑEZ	1029993436	✓		✓			15	SANITAS				✓										3104259869	BUENOS AIRES	BUENOS AIRES	Paula montañez
5	DIEGO MONTEJO	1115914216	✓			✓		14	CPS		✓		✓										3125467896	NO REFIERE	NO REFIERE	Diego Montejo
6	Mariana montañez	1029993436	✓		✓			18	CPS				✓										3104259869	BUENOS AIRES	BUENO AIRES.	mariana
7	Isabela Rengifo	1118557774	✓		✓			15	CPS				✓										NO REFIERE	LIBERTADORES	LIBERTADORES ATTO	Isabela Rengifo
8	Dana Rubio	1115914446	✓		✓			15	CPS				✓										3132145874	BUENOS AIRES	BUENOS AIRES	Dana Rubio
9	ZARITH Morales	1029666786	✓		✓			14	SANITAS		✓		✓										3123456478	SANTA ISABELLA	SANTA ISABELLA	ZARITH Morales
10	SOFIA SÁNCHEZ	1029665582	✓		✓				CPS				✓										3008888804	CENTRO	CENTRO	Sofia Sánchez

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

IMPORTANTE: Los Formatos no mal utilizados, no entregados a tiempo, con la información parcial o incompleta, no serán contados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni serán cancelados los productos.

No. Consecutivo Formato:

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

7456

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2015 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 13 Mes 03 Año 2016 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO Tema de: TALLER EDUCATIVO 10A° PROYECTO DE VIDA.

	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	ETNIA GRUPO CERRADO I	M	OTRAS	EDAD	GRU	REGIMEN														TELEFONO	NOMBRE DE PERSONA	DIRECCION DE VIVIENDA	FIRMA O HUELLA
1	JORGE FELIPE ACOSTA	1094981425	✓		✓			16	NUEVA EPS	✓														3226935814	CENTRO	CENTRO	Felipe Acosta
2	KAREN SOFIA BARRERA	1121877497	✓		✓			15	PENAL		✓													3228224877	HOSPITAL NORMAL	HERMANOS PINZON	
3	SERGIO ANDRES BLANCO	1029655676	✓			✓		15	SANITAS	✓														3143597296	NO REFIERE	NO REFIERE	Sergio Blanco
4	JHELENA BORRERO	1115964217				✓		15	NO REFIERE															3145668474	NO REFIERE	NO REFIERE	Jhelena B.
5	CRISTIAN CARO	1024662149	✓			X		16	SANITAS	✓														3112423716	PALMARITO	CALLE 7 #6-42	Cristian Caro
6	JUAN DAVID CARO	1024652141	✓			✓		15	NUEVA EPS	✓														3123093942	VILLANESTA	CRA 10A #8-71	Juan Caro
7	DEYNAI GUARNIZO	1115913518	✓		✓			16	NUEVA EPS	✓														3214881543	PALMARITO	PALMARITO	Deynai Lenis
8	PAULA ALEJANDRA C.	1077727183	✓		✓			15	SANITAS	✓														3214913872	BOSQUE	BOSQUE	Paula Castro
9	PABLO ANDRES CUERVO	1118546016	X		X			16	SANITAS	✓														3225183283	CABAÑAS	CABAÑAS	Pablo Cuervo
10	KEVIN GUTIERREZ	1057727183	X		X			16	CPS	✓														3006548278	JACUNO	JACUNO	

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

IMPORTANTE: Los Formatos de Inscripción y Asistencia deben ser diligenciados completamente y con la información solicitada, sin enmendaduras, ni tachones. Si se comete un error, se debe anular con una (X) y escribir al lado el dato correcto. Si no se diligencian completamente, no serán aceptados para el PIC.

No. Consecutivo Formato:

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

7457

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 12 MES 03 AÑO 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL TEMA: TALLER EDUCATIVO DE PREVENCION DE CONSUMO DE VAPEAR DEL TABACO

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL	SEXO	EDAD	EPS	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	ANDRES BENAVIDEZ	1115915895	✓	M	13	SANITAS	3144476601	VILLA ESTHER	VILLA ESTHER	Andres Benavide
2	JASAN BERMUDEZ	1115916091	✓	M		NUEVA EPS	3103378503	SANTA MARGARITA	SANTA MARGARITA	Hassan
3	SANTIAGO GOMEZ	1057983705	✓	M	13	SANITAS	3214045810	NO RECUERDA	NO RECUERDA	Santiago
4	JOHAN NIKOLAS NIETO	1115915464	✓	M	14	NO RECUERDA	3203166603	VILLA ESTHER	VILLA ESTHER	N. Nicolas
5	DEISON SEBASTIAN S	1026901CAPRO		M	15	SURA	3115242630	LAS PALMAS	LAS PALMAS	Sebastian
6	NICOL BALLESTEROS	1122526710	✓	F	14	NUEVA EPS	3223146143	PALMARITO	PALMARITO	Nicol B.
7	JENSY MOJICA	1116550710	✓	F	13	CAPS	3147863812	LA BENDICION	LA BENDICION	Jensy Mojica
8	SARA GALINDO M	1115915787	✓	F	13	NO RECUERDA	3143201422	VILLA ESTHER	VILLA ESTHER	Sara Galindo
9	DARLY RAMOS ARMIJA	1115916091	✓	F	12	CAPS	3123537852	SANTA MARGARITA	SANTA MARGARITA	Darly Ramos
10	NIKOL SOFIA ACEVEDO	1123441660	✓	F	14	CAPS	3123537852	COLINAS	COLINAS	Nicol Sofia A.

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

Daniela Lizeth Rey G.
Psicologo
T.P. 310013

IMPORTANTE: [illegible]

No. Consecutivo Formato:

Codigo: E-DOC-PIC

7458

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2023 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DD 12 MM 03 AA 2024 LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO. TEMA: TALLER EDUCATIVO & PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE VAPER.

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= Subsidiado 3= población No afiliada 4= regimen especial ENFOQUE DE GENERO: 1= femenino 2= Masculino LUGAR DE ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras afros raizales 3=pueblo rrom gitano Anotar: ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL: 1=discapacidad 2=Habitante de calle 3=mujer víctima 4=víctima con discapacidad, Embarazo y P. VINCULANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2= Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL: U	R	AÑO EDAD DE CORTE: A	M	DIAS	EDAD	SEXO	REGIMEN: CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	REGIMEN ESPECIAL	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS: PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	GESTANTE	TELEFONO	LUGAR DE ORIGEN	DIRECCIÓN Y BARRIO	FIRMA O HUELLA
1	NEIDYS PEREZ R	1116[illegible]867				M		14	NO REFIERE									✓				NO REFIERE	GABAN	GABAN	Neidys Perez
2	DANYA RODRIGUEZ LOPEZ	1115.915491	✓	✓					NO REFIERE									✓				3125216340	FLORIDA	FLORIDA	Danya Lopez
3	DEISON SUAREZ S	1028001718	✓		✓			15	SUAREZ	✓								✓				3115248330	LAS VILLAS	LAS VILLAS.	deison suarez
4	DIEGO MOREIRA D.	1115.915099	✓		✓			14	CPS	✓								✓				3206[illegible]05	NO REFIERE	NO REFIERE	Diego Moreira
5	JUAN DAVID GARCIA	1122524218	✓		✓			15	GAVIRIAS	✓								✓				3212[illegible]36	LIBERTADORES	LIBERTADORES BAJO	Juan Garcia
6	KARLA MENDOZA D	79252168	✓	✓				14	NO REFIERE									✓				3134106820	GABAN	GABAN.	Karla mendoza
7	YINDRY MARTINEZ R	1116[illegible]561	✓	✓				15	NO REFIERE									✓				3206[illegible]34	GABAN	GABAN.	Yindry Martinez
8	ALAN ARLEY CORTES ON	1122[illegible]329	✓		✓			12	SAN JOSE	✓								✓				3008[illegible]446	20 ENERO	20 ENERO	ALAN ARLEY
9	MARIANA ARCHAO	1115.915[illegible]4	✓	✓				13	CPS	✓								✓				NO REFIERE	BUENOS AIRES	BUENOS AIRES	mariana Rincon
10	MARIA FERNANDA VALLEJO	1115[illegible]534	✓	✓				14	CPS	✓								✓				3134274483	NO REFIERE	NO REFIERE	Fernanda vallejo

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LAS ACTIVIDADES: DANIELA GIRALDO REY ENLUIS

IMPORTANTE: Los Formatos de asistencia y encuestas deben ser diligenciados en su totalidad y con letra clara y legible. Si no lo hace no podrán ser validados y no se les podrán reconocer las horas.

No. Consecutivo Formulario:

Edición 2: 2023 PIC

Daniela Giraldo Rey G.
Psicologo
T.P. 210013

1059

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 12 mes 03 año 2026 LUGAR INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESA- PIAT DEL LLANO Tema de TALLER EDUCATIVO EC PREVENCION DE CONSUMO DE VAPER.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	EDAD EN AÑOS C	M	INTERSEX	EVE	EPS	ETNIA AA	ACCESO CRC	PERTENENCIA PUEBLO ETNIA	CAMPO DE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL A POBLACION	ACCESO LEGADO	TELEFONO	CARRERA VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	ZARAY DIAZ FELIX	1115.941.500	✓		✓			B	CPS							NO REFIERE	PALMARITO	PALMARITO	SARAY DIAZ
2	KARLA QUIROGA N.	1222113378	✓		✓			B	SANITAS							3116100086	DOCENTES	LIBERTADORES BAJO	Karla Quiroga
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

Daniela Lizeth Rey G.
Psicologo
T.P. 210013

IMPORTANTE: Los Formatos se diligenciarán en computador o manual y con la información de manera consecuente, así lo realice usted y no permita las enmendaduras en el Informe Mensual de actividades, ni en los soportes correspondientes del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Folioso: CUADO No:

TUGO

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 07 Mes 04 Año 26 LUGAR: I.E Siglo XXI Tematica: Tolerancia a la Frustración

REGIMEN DE AFILIACION: 1=contributivo, 2= subsidiado 3= vinculado No afiliado,4= regimen especial PERTENENCIA ETNICA: 1 Ninguna 2 Indigena 3 Rom 4 Raizal 5 Palenquero 6 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente ESTADO ESTUDIO ACTUAL: 1 Ninguno 2 Primaria 3 Secundaria 4 Tecnologico 5 Universitario 6 Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= indigenas, 2=comunidades negras afros raizales, 3=pueblo rrom gitano, 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle, 3=ref/ migrantes 4=personas con discapacidad, 5=Negros P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA RESIDENCIA (MARQUE) U	AREA RESIDENCIA (MARQUE) R	ENFOQUE DE GENERO F	ENFOQUE DE GENERO M	ENFOQUE DE GENERO LGBTIQ+	EDAD	EPS	REGIMEN (MARQUE) CONTRIBUTIVO	REGIMEN (MARQUE) SUBSIDIADO	REGIMEN (MARQUE) VINCULADO	ESTADO DE ESTUDIO	ENFOQUE DIFERENCIAL O POBLACIONAL	GRUPOS CLINICOS (MARQUE) Primera infancia	GRUPOS CLINICOS (MARQUE) Infancia	GRUPOS CLINICOS (MARQUE) Adolescencia	GRUPOS CLINICOS (MARQUE) Juventud	GRUPOS CLINICOS (MARQUE) Adultez	GRUPOS CLINICOS (MARQUE) Vejez	GRUPOS CLINICOS (MARQUE) Gestantes	ASISTENCIA Y	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FAMILIA	FIRMA O HUELLA
1	Alejandro Mosquera	1222713695	X			X		13	Nueva EPS	X			4	S				X						3112941528	Libertad res bajo	No Refiere	
2	Juan Parra	1029668183				X		13	Nueva EPS	X			4	S				X						3102788748	Almendro	No Refiere	
3	Karla Roa	1222114957			X			14	Sanitas		X		4	S				X						3212363037	Buenos Aires	No Refiere	
4	Valery Rojas	1159158818			X			15	Ecopetrol		X		4	S				X						3203370688	Libertad res bajo	No Refiere	
5	Donna Suarez	1115916067			X			13	Comfacasanare	X			4	S				X						3208774224	Libertadores	No Refiere	Donna Suarez.
6	Alex Sanchez	1115915558				X		17	Sanitas		X		4	S				X						3202486446	Virgen	Tramallos	Alex S.
7	Sara Cruz	1123811107			X			13	Nueva EPS	X			4	S				X						3125468260	Paso Casanare	No Refiere	Sara Cruz
8	Alison Lesmes	1011209798			X			12	Sanitas	X			4	S				X						3246890113	Palmarito	No Refiere	Alison Lesmes
9	Karen Sofia Parra	1222113427			X			12	Comfacasanare	X			4	S				X						3118403748	Raizal	No Refiere	Karen Parra
10	Isabel Solarte	1029667027			X			13	Nueva EPS	X			4	S				X						3106638662	Libertadores	No Refiere	Isabel.

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

IMPORTANTE: Las Planillas no se modifican, no se enmiendan, ni tampoco se blanquea o corrige con liquido corrector, ni tampoco se rayan, ni se tachan y no pueden ser borradas en ningun momento, todos los datos deben ser diligenciados en el aplicativo dispuesto por el ministerio, todos los profesionales responsables del PIC

Por: Coordinador Municipal

Elaboró: COORD PIC

7467

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 07 MES 04 AÑO 26 LUGAR I.E Siglo XXI Temática: Tolerancia a la Frustración

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= vinculado, 4= régimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo informal 3. Empleado 4. Empleado Público 5. Sin empleo 6. Estudiante. "ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE CLINICO = 1=gripe vac, 2=comunidades negras- afros- raizales, 3=pueblos nuevos gitanos, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=med unidos, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante, P. VULNERABLE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural, 3= Rural Disperso

N.ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DE GENERO: VIOLENCIA X HOMBRES F	ENFOQUE DE GENERO: VIOLENCIA X HOMBRES M	EDAD EDAD (AÑOS)	EPS	REGIMEN DE AFILIACION CONTRIBUTIVO	REGIMEN DE AFILIACION SUBSIDIADO	REGIMEN DE AFILIACION VINCULADO	ENFOQUE DE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL A/ POBLACIONAL AAI	GRUPOS ETNICOS: Gitanos	GRUPOS ETNICOS: Indigena	GRUPOS ETNICOS: Afros, negros, raizales	GRUPOS ETNICOS: Ninguno	GRUPOS ETNICOS: Otro	GRUPOS ETNICOS: Ninguno	P. VULNERABLE	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Ajibal Romero	1115207421	X		F	M	19	Sanitas	X			4	5			X					3622002566	Arenoso	Arenoso	
2	Valentina Bello	HT5945566	X		F		13	Sanidad militar		X		4	5			X					3108770884	Ckiqui U	Vereda Betania	Valentina Bello
3	Diego plazas	1029551485		X		M	14	Coomeva	X			4	5			X					3209202210	chiquinquira	No Refiere	Diego plazas
4	Juan Matos	1027188909	X			X	18	Cafesalud	X			4	5			X					3214942243	Lib. Alto	Lib. alto	
5	Cristian Rios	7029665408	X			X	15	Sanitas		X		4	5			X					3227394467	villa del prado	villa del prado	
6	Jarrison Alejandro	1115077248				X	14	Cruz Blanca	X			4	5			X					3125284938	Rincon	No Refiere	
7	Marcos Andres Ramirez	1118021227		X		X	13	Coomeva	X			4	5			X					3118230054	Galaton	villa del rio	
8	Karoll Bernal	1119414613			X	X	15	nueva EPS		X		4	5			X					3208561755	Jagüito	San Salvador	
9																							
10																							

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: PSICOLOGA ANGELA ESTHER CALDITO ALFONSO

IMPORTANTE: Los Formatos son individuales, no se agregan a bloque, ya que la información general no completa, serán excluidos y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas semanales del PIC

No. Consecutivo Trabajo:

Socialización PIC

Talleres 7462

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 4 Mes 04 Año 26 LUGAR I.E Siglo XXI Temática: Tolerancia a la Frustración.

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población pobre no afiliada 4= regimen especial ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas 2=comunidades negras- afros raizales 3=pueblo rrom gitano 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle 3=en ejercicio de prostitución 4=discapacidad 5=indígenas 6. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA ORIGEN / AUSEL (U / R)	ENFOQUE DIFERENCIAL (M / F / LGTBIQ+ / INDIGENA / VICTIMA)	EDAD	EPS	REGIMEN (CONTRIBUTIVO / SUBSIDIADO / ESPECIAL)	GRADO DE ESCOLARIDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL DE POBLACIONES PIC	GRUPO ETAREO (PRIMERA INFANCIA / INFANCIA / ADOLESCENCIA / JUVENTUD / ADULTEZ / VEJEZ)	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION DE CASA	FIRMA O HUELLA
1	Yensi Ramirez	1222175888		X	13	Cafesalud	X		4	5	X	3233208491	Portenil	No Refiere	Yensi
2	Valery Camacho Forero	1019903366		X	12	Sanitas		X	4	5	X	312025507	Palmarito	No Refiere	Valery
3	María José Rodriguez	1222117973		X	12	Sanitas		X	4	5	X	3102908389	Caban	No Refiere	María José
4	Amy Valentina Moreno	1057985007		X	11	Nueva EPS	X		4	5	X	3103446203	Centro	No Refiere	Amy Valentina
5	Gabriela Torres	1118124574		X	11	Nueva EPS		X	4	5	X	3132974061	Valles de Sunedu	No Refiere	Gabriela
6	Kamila Mateus	1097202615		X	11	Sanitas	X		4	5	X	3148304460	Libertador bajo	No refiere	Kamila
7	Maria Jose Castillo	1014996328		X	11	Compensar	X		4	5	X	3166404076	Villa mariana	No Refiere	Mariajose
8	Silvana maria zamora	1118124567		X	11	Coosalud		X	4	5	X	3502922 31.58	Vereda Llanitos vista montenes	No Refiere	Silvana
9	Mariana Castañeda Bonilla	1.118.201.570		X	11	Sanitas	X		4	5	X	3219585716	Libertador bajo tauramena	No Refiere	Mariana Castañeda
10	Ysell moreno	1118124589		X	11	sanitas	X		4	5	X	3134291100	Libertad Global	No Refiere	Ashley

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Cabeza Alfonso

IMPORTANTE: Los Formatos en este campo, son diligenciados y cargados a cual la información generada a través de estos, serán incluyendo y no podrán ser facturados sin el soporte completo de actividades, ni en los establecidos anualmente del PIC

Dirección Formatos

FIRMA COORD PIC

9

7063

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 14 Mes 04 Año 26 Lugar I.E Siglo XXI Tematica Tolerancia a la frustración.

RESUMEN DE ATENCION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= poblacion No afiliada 4= regimen especial ENFOQUE DE GENERO: F= femenino M= Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas 2=comunidades negras afros raizales 3=pueblo rrom gitano 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle 3=migrantes 4=personas con discapacidad 5=Ninguno P. VULNERABLE: 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA intramural / Extramural	ENFOQUE DE GENERO M	F	LGTBIQ+	EDAD	EPS	INGRESO Por primera vez	Subsecuente	EGRESO Por cumplimiento	Por inasistencia	Por voluntad propia	Por remisión	Por muerte	Por otra causa	VULNERABLE	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O RADICADO	FIRMA O HUELLA
1	Angel zubieta	1029689816		X		X	13	Sanitas	X					X				3205141712	Raizal	No refiere	
2	Miguel Camacho	1175976658	X			X	12	Coosalud		X				X				3177705365	Palmarito	No refiere	Miguel
3	Jhoan Gomez	1222714347	X			X	14	Sanitas		X				X				3213883096	Tauramena	No refiere	Johan
4	Manuel Ballesteros	1054189354	X			X	11	Cajacopi	X				X					311 5760169	Palmarito	No refiere	Manuel
5	Samuel cabrera	1058078758	X			X	12	Nueva EPS	X				X					3234092436	Ecuatoriano Alto	No refiere	Samuel
6	Miguel Angel	1222121619	X			X	11	Coosalud		X			X					313 891 6412	Ch. tulua	No refiere	miguel castellanos
7	Matteo ruiz	1092001762	X			X	10	Salud total		X			X					3203113296	Libertadores	No refiere	
8	Braizón Leal	1115977100				X	10	Coosalud	X				X					3173681501	No refiere	No refiere	Braizon
9	Juan Sepulveda	1222120160				X	11	Nueva EPS	X				X					No refiere	No refiere	No refiere	Juan
10																					

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Calixto Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, ilegibles o cargar o con la información general incompleta, no se diligenciados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas anuales del PIC

No. Consecutivo Planilla:

Folio: 1 CORO PIC

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DE 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 21 MES 04 AÑO 26 LUGAR: I.E Siglo XXI Temática: Tolerancia a la frustración

REGIMEN DE AFILIACIÓN: 1=contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LUGAR ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas, 2=comunidades negras afros raizales, 3=pueblo rrom gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto, 2=habitantes de calle, 3=niñez infantes, 4=personas con discapacidad, 5=migrante. F. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural.

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA (URBANO / RURAL) U	AREA (URBANO / RURAL) R	ENFOQUE DE GENERO F	ENFOQUE DE GENERO M	ENFOQUE DE GENERO LGTBIQ+	EDAD	EPS	REGIMEN DE AFILIACIÓN: DE PERTENENCIA	REGIMEN DE AFILIACIÓN: OTRO REGIMEN	REGIMEN DE AFILIACIÓN: NO AFILIADO	GRUPOS DE ETNICO	GRUPOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL O POBLACIONALES	GRUPOS COMUNES: Jornada Ambiental	GRUPOS COMUNES: Hábitos de vida saludable	GRUPOS COMUNES: Salud Sexual y Reproductiva	GRUPOS COMUNES: Salud Oral	GRUPOS COMUNES: Salud Mental	GRUPOS COMUNES: Violencias	GRUPOS COMUNES: Enfermedades Transmisibles	GRUPOS COMUNES: Enfermedades No Transmisibles	GRUPOS COMUNES: Maltrato infantil	GRUPOS COMUNES: Seguridad Vial	GRUPOS COMUNES: Consumo de SPA	GRUPOS COMUNES: Seguridad Alimentaria	GRUPOS COMUNES: Primera Infancia	GRUPOS COMUNES: Infancia	GRUPOS COMUNES: Adolescencia	GRUPOS COMUNES: Juventud	GRUPOS COMUNES: Adultez	GRUPOS COMUNES: Vejez	VACUNACIÓN	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O PARCA	FIRMA O HUELLA
1	Herrera Cruz Deren	1115919130	X			X		8	Coosalud		X		4	5		X																		No Refiere	Rancol	No Refiere	Derek
2	Torres Montaño Eyleen	1057872572		X		X		8	Nueva EPS	X			4	5		X																			3212580637	No Refiere	No Refiere	No Refiere	Eyleen M.
3	Marroquin Munoz Nicolas	1115918167				X		8	Convida		X		4	5		X																			No Refiere	No Refiere	No Refiere	Nicolas
4	Delgado Correa Paula	1120875000		X				8	Nueva EPS				4	5		X																			3112463101	No Refiere	No Refiere	No Refiere	Paula
5	Bonilla Pinto Karol	1115919178	X	X				8	Sanitas		X		4	5		X																			3203765337	Rancol	No Refiere	No Refiere	Carol
6	Sharcher Ana Valentina	1115919442	X	X					Convida		X		4	5		X																			3213849687	los pelicos	No Refiere	No Refiere	Valentina
7	Huertas Moreno Cristian	1048710924				X		8	Coosalud		X		4	5		X																			3217753328	No Refiere	No Refiere	No Refiere	Cristian
8																																							
9																																							
10																																							

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Calixto

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información gris sin completar, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, como tampoco las evidencias del PIC.

No. Folios del Formato:

Cabeza FOCAD PIC

Grado 3

1465

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2015 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 21 Mes Mayo 26 Lugar: IE Siglo XXI Temática: Tolerancia a la Frustración

RECIBIDO DE ATENCIÓN: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población No afiliada 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas 2= comunidades negras afros raizales 3=pueblo rrom gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle 3=reinsertados. 4=personas con discapacidad. 5=Migrante. 6. MIGRANTE. SI/NO AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	PERTENECE AL GRUPO? SI	NO	ETNIA?	EDAD	EPS	RESIDENCIA: LOS HORIZONTES	CALLE ARRIBA	VEREDA CRA	GRADO DE ESTUDIO	OCUPACION SEGUN CIUO 88 A 2 DIGITOS	GRUPOS ETAREOS: 1a infancia (0 a 5 años)	2da infancia (6 a 11 años)	Adolescencia (12 a 18 años)	Joven (19 a 26 años)	Adulto (27 a 59 años)	Adulto mayor (60 años y mas)	GESTANTES	TELEFONO	NOMBRE Y PARENTESCO	DIRECCION Y BARRIO	FIRMA O HUELLA
1	Arcos Pinto Marlon	1115919173		X		X		8	Coprecca	X			4	5			X					3115323417	Raizal	No refiere	Marlon Ara
2	Aguirre Martinez Valery	1115919441			X			7	Coprecca	X			4	5			X					No refiere	No refiere	No refiere	SOFIA
3	Ortiz Zona James	1116742321				X		8	Sanitas	X			4	5			X					3114781071	No refiere	No refiere	James
4	Cudles Gallego Juan	1118125903	X			X		8	Nuevo EPS	X			4	5			X					3174411103	Jim José	No refiere	Juan Pablo
5	Urrego Cano Ana	1118255211			X			9	No Refiere				4	5			X					No refiere	No refiere	No refiere	Ana Maria Ur.
6	Polo Cruz Sara	1154140595	X		X			8	sanitas	X			4	5			X					3124544473	Abuela	No refiere	Sara Maria Polo
7	Iglesias Perez Sara	1222135013	X		X			8	Sanidad Militar		X		4	5			X					3231226649	Olmedo	Monterrey	Sara Iglesias
8	Posada Martinez Martin	1058360310				X		8	Coomeva	X			4	5			X					No refiere	No refiere	No refiere	martin emilio
9	Maldonado Dilan	1115807196				X		8	Coprecca		X		4	5			X					3203671355	No refiere	No refiere	Dilan santiago
10	Barreto Edgar A.	1115011742				X		8	Sanitas	X			4	B			X					3158426	No refiere	No refiere	Edgar Alexan

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Calvo

IMPORTANTE: Los Promotores no multiplicadores no entregados a tiempo con la información garantía de encuentro, serán no tenidos y no incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los estadísticos anuales de PIC

No. Consecutivo Promotor

Folio(s) CONSECUTIVO

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 14 Mes 04 Año 26 Lugar I.E Siglo xx1 Tematica Tolerancia a la Frustracion

REGIMEN DE AFILIACION 1-Contributivo 2- subsidiado 3- poblacion No afiliada 4- regimen especial ENFOQUE DE GENERO F- femenino M- masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL 1.Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO 1- indigenas 2-comunidades negras afros raizales 3-palenquero raizal afros 4-rrom ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL 1-victimas de conflicto 2-habitante de calle 3-mal artritis 4-personas con discapacidad 5-Ninguno P. MIGRANTE S-SI (+80) AREA DE RESIDENCIA 1= Urbano 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	LGTBIQ+	EDAD	TIPO	REGIMEN			GRUPO DE ETNIAS	ENFOQUE DIFERENCIAL AL PERSONAL MIL	GRUPOS ETAREOS						TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION CLINICA	FIRMA O HUELLA
1	Fernandez juan David	1115916969		X		X		11	Nueva EPS	X			4	5		X					3118016018	raizal	No Refiere	Juan David
2	Gomez grosso andres	1222121376		X		X		11	salud coo		X		4	5		X					3224254289	delicias	No Refiere	Felipe Grosso
3	Juan Daniel martinez	1116124743		X		X		11	sanitas	X			4	5		X					3222401703	raiza	No Refiere	
4	Juan Diego Fernandez	1115916968		X		X		11	coosalud	X			4	5		X					3118016018	raizal	No Refiere	Juan
5	Michael Andrew Torres V	1055206283		X		X		13	comfacasanare		X		4	5		X					3124758332	la esmeralda	No Refiere	Michael
6	Juan Jose urbano	1118776009		X		X		11	Fondo de S.S		X		4	5		X					No Refiere	raizal	No Refiere	
7	Jose David urbano	1118776010		X		X		11	Fondo de S.S		X		4	5		X					No Refiere	raizal	No Refiere	Jose David
8	Yirethzarithpeña	1115917402		X	X			11	sanitas		X		4	5		X					3114856316	tauramena	No Refiere	Yireth Peña
9	Mariangel Arias	1116552794		X	X			11	sanitas	X			4	5		X					3102597687	raizal	No Refiere	mariangel Arias
10	Jose Cruz	1115917405		X		X		11	coosalud	X			4	5		X					3125400160	Poso C	No Refiere	Jose Cruz

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Cañizo Alfonso

IMPORTANTE: Los Formatos no son validos, no entregados a tiempo o con la información ignorada incompleta, sucia o ilegible y no serán incluidos en el informe mensual de evidencias, ni en los consolidados semestrales del PIC

No Consecutivo Formato:

Usuario CONSULTE

7067

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 20 Mes 04 Año 26 LUGAR I.E. Cusiana Temática Resolución de conflictos

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA / RURAL (U / R)	PERTENENCIA ÉTNICA (I / M / OTRO)	EDAD	SEXO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	GRUPOS ETAREOS	ACTIVIDAD #	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Salem montoy	803.428	X	X	12	M	6°	U	S	1	3142634220	Paso Cusiana	Paso Cusiana	
2	Fernanda López	1026657482	X	X	15	F	10°	U	S	2	3202383092	U. Yopalinos	Finca	Fernanda López
3	Nicolas alfonso	1105914353	X		X	15	9°	U	S	2	3122637405	Tauramena	Calle 8 #6-11	
4	Andres Rojas	1234384087		X	X	16	Nueva EPS	U	S	2	3143233614	Paso Cusiana	comet 7A #9-31	
5	Jesus Tolosa	1123432987					Sanitas	U	S	2	3108700886	Paso Cusiana	Paso Cusiana	JESUS T.
6	Anthony Moreno	1118949794	X			15	Coopre socca	U	S	2	3213584433	Paso Cusiana	Calles 4A 29	Anthony
7	Silvana Roa	1123430142					Nueva EPS	U	S	2	3208152851	Paso Cusiana	Hato	Silvana.
8	Danna Fandiño	1029657549		X			Coper Soca	U	S	2	3206361830	Yopalinos	Finca	Danna
9	Nicolas Castro	3203651754				13	Nueva EPS	U	S	2	3208165155	El Cinco Patio	Finca	Nicolas Castro
10	Johan TARACHE	1115859112	X			14	Salves Coop	U	S	2	3204397405	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Johan T.

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Erika Johana Pizarro Mora, Psicóloga, TP. 197231

IMPORTANTE: Los datos aquí registrados serán manejados de manera confidencial y utilizados únicamente para fines estadísticos y de gestión en salud pública, en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 (Habeas Data).

No. Consecutivo Portada:

Código: COPIAS PIC

1068

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 26 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 2 Mes 04 Año 26 LUGAR: I.E Cadena Temática: Resolución de conflictos

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA ASEGURA / OTRA		GRUPOS DE NORMA			EDAD	PVE	ESTADO				ENFOQUE DE CURSO	ENFOQUE DIFERENCIAL	GRUPOS ETARIOS								TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O CASA	BARRIO O VEREDA
			C	S	A	M	ADOLES			GES	HTA	DIAB	OTRA														
1	Eddy Santiago L.	1022982352	X		X			15	Nuevo										X					3235913559	V. Yopales	Yopales	Santiago L.
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Johana Piñeros Marín
Psicóloga
TP: 277431

IMPORTANTE: Los Formatos se diligenciarán a tiempo y con la información general incompleta, sean ilegibles o requieran ser enviados en un plazo posterior al establecido, serán Inoportunos y no serán tenidos en PIC

No. Consecutivo Formato

Revisión COORD PIC

7469

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 113 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 22 Mes 05 Año 26 Lugar: I.E. Cusiana Tematica: Resolución de conflicto y comunicación Asertiva

	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GÉNERO			EDAD	PPI	PERTENENCIA ÉTNICA				CANTIDAD DE ETNIAS	DISCAPACIDAD							GRADO DE ESTUDIO		VICTIMA DEL CONFLICTO	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O PARCELA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	LGTBIQ+																					
1	Mariangel Sanabria	1115916919		X	X			19	Sanitas	X				4	5				X				2	3125773525		Cusiana	Mariangel S.
2	Xiomara Huertas	1115916292		X	X			12	Sanitas	X				4	5				X				2	3125445328		Iguia	Xiomara
3	Juan Jimenez	3572357168		X		X		15	CRS	X				4	5				X				2	3208062206		Finca Buen Alto	Juan Jimenez
4	Deiby Arevalo	1222120479		X		X		14	No Refiere					4	5				X				2	3022266430		San miguel	Deiby Arevalo
5	Wilmer Sanabria	1115915426		X		X		17	Coosalud	X				4	5				X				2	3182162965		En finca Buen Alto	Wilmer
6	Maika Gutierrez	1122288607		X		X		18	Coosalud	X				4	5				X				2	3142365 6674		El venado	Maika Gutierrez
7	Juan Jose Garcia	1122117162		X		X		15	Nueva EPS	X				4	5				X				2	5183855127		Iguia	finca el trianguero Juan Jose
8	Gamaliel Gonzalez M.	80314221			X			12	No Refiere				X	4	5				X				1	314 2654 270		El venado	Finca cusiana
9	LUIS CHAPARRO	1115916501		X		X		15	CAPRE SOCIAL	X				4	5				X				2	82 31433525		San miguel	El igeron
10	Andres Galindo	1024165587		X		X		19	Coosalud SOCIAL	X				4	5				X				2	3107 7636 16		El venado	Finca Cusiana Andres

NOMBRE CARGO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Juliana Pierre Marin
Psicóloga
TP: 377343

IMPORTANTE: Los formatos no deben tener enmendaduras, ni tachones, ni borrones, ni uso de corrector, ni tampoco deben ser diligenciados a lápiz. Cualquier de estas situaciones invalidará el formato y no podrá ser incluido en el informe de actividades del PIC.

NO. CONSECUTIVO FORMATO

FECHA DIGITACIÓN

1170

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 113 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 22 Mes 09 Año 26 LUGAR: I.E. Juana Temática: Resolución de conflictos y comunicación asertiva

	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL		GRUPOS DE EDADES			EDAD	SEXO	ASEGURADO			CURSO DE VIDA	GRUPOS ASIGNADO SEGÚN POBLACIÓN PIC	GRUPOS ETNICOS								TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION DOMICILIO	FIRMA O HUELLA
			U	R	I	M				EPS CONTRIBUTIVO	EPS SUBSIDIADO	NO ASEGURADO														
1	Yerika Lizeth Leguizamon Rueda	1115974061		X	X			13	F	EPS			J	5			X						3125309158	villa rosa	villa rosa	Lizeth L.
2	Daniela Zapata	1143376158		X	X			14	F	EPS			A	5			X						3227455212	yaguares	yaguares	Daniela Z.
3	Gneider Sandoval	1115916237	X		X			13	M	NUEVA EPS			A	5			X						3212061504	yaguares	villa del sol	Gneider Sandoval
4	Jhoan Jesus Bautista Cruz	1222114673	X		X			11	M	EPS			A	5			X						3179278	yaguares	yaguares	Jhoan Jesus Bautista Cruz
5	Juana Gamez	1118209215		X	X			13	F	NUEVA EPS			A	5			X						3209386635	Yaguara	villa luz	Juana
6	JEFRY Cubillos	1029656190		X	X			12	M	EPS			A	5			X						3233162965	Chaparro	villa Jefry	JEFRY Cubillos
7																										
8																										
9																										
10																										

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Juliana Pilonieta Marin
Psicóloga
TP. 277331

IMPORTANTE: Los formatos no diligenciados, no corregidos o enviados a un correo diferente al establecido serán devueltos y no serán tenidos en cuenta para el reporte de actividades en el [illegible] de PIC

No. Consecutivo Formato

Nombre CODIGO PIC

7477

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 12 MES 04 AÑO 26 LUGAR I.E Cusiana Temática Resolución de conflictos y convivencia Asertiva

ETNIA: 1. Indígena 2. ROM (Gitano) 3. Raizal 4. Palenquero 5. Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 6. Ninguno

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL	EDAD	SEXO	ETNIA	GRADO	OCUPACION	ASEGURADO	CURSO DE VIDA	ENFOQUE DIFERENCIAL	VULNERABILIDAD	DISCAPACIDAD	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION DOMICILIO	FIRMA O HUELLA
1	Sarah bamba	1125811746		X	X		13	No Reporce	X	4	5		X	2	3112741098	Cusiana	Pase cusiana	Sarah bamba
2	MIRELIS GUERRERO	1064122213		X	X		14	No Reporce	X	4	5		X		3126933386	Cusiana	Pase cusiana	MIRELIS GUERRERO
3	Eileen Franchesca	1129 244937		X	X		13	Cabo salud	X	4	5		X		3144437132	villa del prado	Pase cusiana	Eileen Franchesca
4	Shaira vega	1075247168		X	X		15	CBS	X	4	5		X		3204493726	Pase cusiana	finca los Guerreros	Shaira
5	Arbey López	1115916406		X		X	14	CBS	X	4	5		X		3206704774	San miguel	San miguel	
6	DAYana Banda	1116582911		X	X		13	Niña Ers	X	4	5		X		3132612582	San miguel	San miguel	
7	David Mauricio Hoyos	1115916374		X		X		CBS	X	4	5		X		3018182826	Chaparral	Cusiana	
8	Said Yosef	1164713285		X		X		CBS	X	4	5		X		3118182826	Cusiana	villa lara	
9																		
10																		

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Erika Johana Pinto Mora
Psicologa
TP: 277341

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no corregidos o diligenciados con corrector, serán devueltos y no podrán ser incluidos en el informe final de actividades. (Art. 53 Resolución 3100 de 2019)

No. Folios Entregados:

Fecha: 12/04/26

9472

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 517 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 22 mes 04 año 26 Lugar: I.E. Cusiana Temática: Prevención Consumo Vaper Sustancias

[illegible]

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	U	R	F	M	LGBTIQ+	EDAD	EPS	RÉGIMEN			[illegible]	[illegible]	GRUPO ÉTNICO						[illegible]	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN	FIRMA
1	Salen montoya	80731426		X	X			14	NU Futuro	X			4	5			X				1	3142635426	Paso Cusiana	Paso Cusiana	[firma]
2	Nicolas Alfonso	1024657484		X		X		15	NU Futuro	X			4	5			X				2	3127633903	Yaguaros	Calle 9# #6-11	Fernanda Lopez
3	Andres Lopez	1115914353		X		X		15	Nueva EPS	X			4	5			X				2	3143273619	Yaguaros	Finca 30 Mts	[firma]
4	Jesus Toloza	1123450447		X		X		15	Sanitas	X			4	5			X				2	3106976256	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Jesus T.
5	Andrey Marco	1115914974		X		X		16	Capresoca	X			4	5			X				2	3213390455	Paso Cusiana	Casilla Apt 9-3	Andrey
6	Danna Fandino	1024657349		X	X			15	Capresoca	X			4	5			X				2	3208361028	Iquia	Finca	Danna
7	Nicolas Castro	320		X		X		13	Capresoca	X			4	5			X				2	3208351729	Chaparral	Finca	Nicolas Castro
8	Johan Tarache	1115889116		X		X		14	Capresoca	X			4	5			X				2	3204794118	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Johan Ta
9	Fernanda Lopez	1024658485		X	X			15	NU Futuro	X			4	5			X				2	3202580172	Yaguaros	Yaguaros	Fernanda Lopez
10	Silvana Roa	1712493...		X	X			14	Nueva EPS	X			4	5			X				2	3203743831	Cusiana	Hato	Silvana

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	Erika Johana Pilonieta Marin Psicóloga TP: [illegible]	IMPORTANTE: [illegible]	No. Contrato/Fecha: [illegible] Soporte: [illegible]

7473

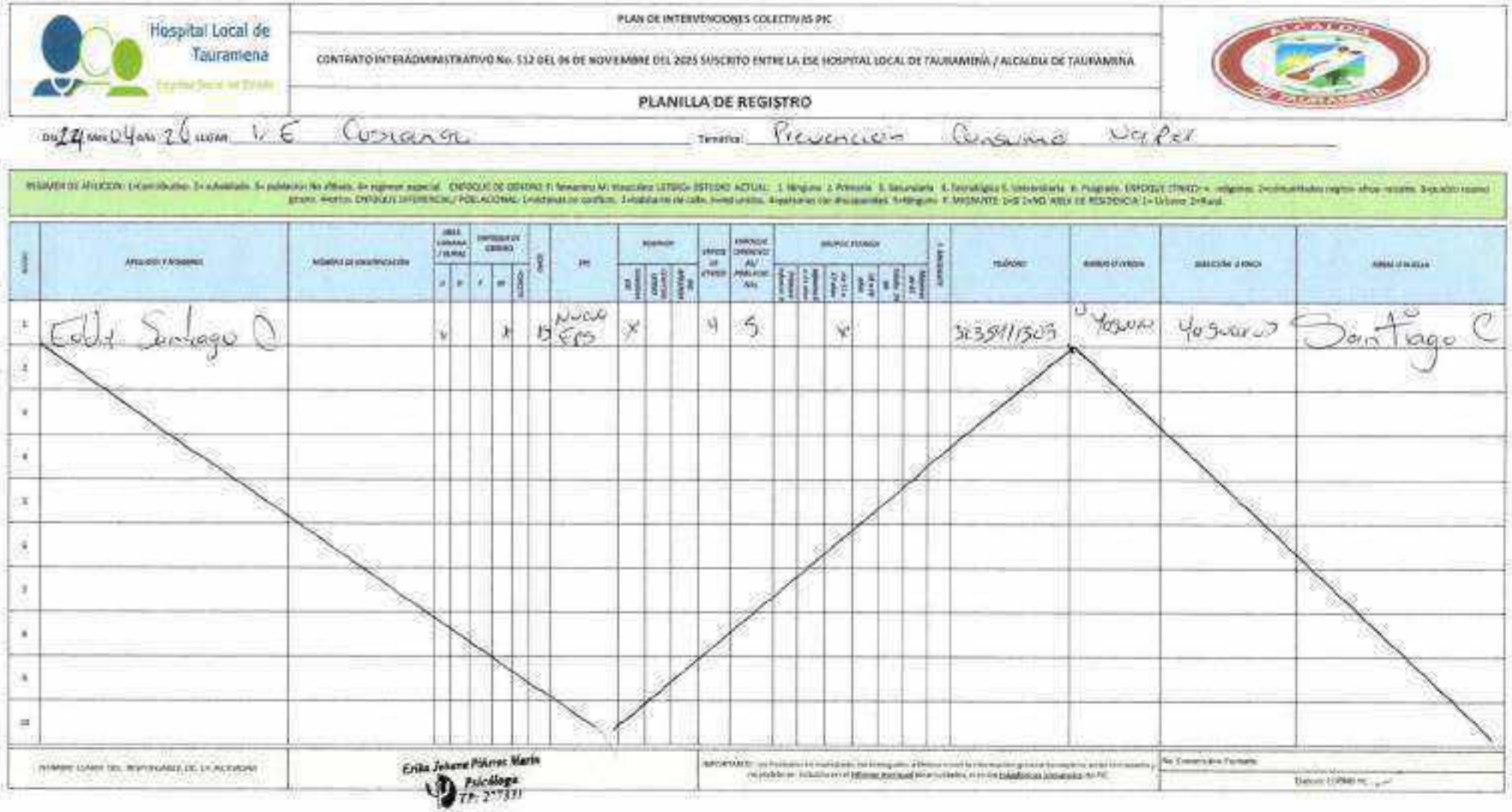
Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 14 MES 04 AÑO 26 LUGAR V.E Cusiana Tematica: Prevencion Consumo SPA



Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE ASISTENCIA

Dia 23 Mes 04 Año 26 LUGAR: I. E. Cusiana Temática: Salud Mental.

ENFOQUE DIFERENCIAL: F: Femenino M: Masculino DISC: Población en condición de Discapacidad AFRO: Población Afrodescendiente VICT: Población Víctima MIGR: Población Migrante LGTBIQ+: Población LGTBIQ+

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	EDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL							AREA		EPS	REGIMEN		TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
				F	M	DISC	AFRO	VICT	MIGR	LGTBIQ+	URBANA	RURAL		SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO				
1	Jasner estalin Navarro	1168473610	11		X							X	Anas	X		3224532066	Paso Cusiana	Cra 6 #9-1	Jasner estalin
2	Zoco Guerrero	1115918787	8	X								X	Nueva EPS	X		3134676496	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Zoco
3	Ramirez Guarumo	1115918933	8	X							X		Nueva EPS	X		3152157459	Paso Cusiana	Cra # 9-21	Nikoll mariana
4	Jhon Angel Rojas	1222127099	9		X							X	Sanitas	X		3142826842	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Jhon Angel
5	Angel Torres	1116616765	8		X							X	CPS	X		3223623683	Iquia	Iquia	Angel Yesid
6	Dayana Fuentes	1157966862	9	X								X	CPS	X		3147651100	El Tren	El Tren	Dayana valentina
7	Emily Rojas	1115918397	9	X								X	CPS	X		3155057677	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Emily Rojas
8	Mendoza Maylin	1222126463	9	X								X	CPS	X		3122993759	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Maylin Lucia.
9	Evelin Gomez	1115985749	9	X								X	Nueva EPS	X		3202574105	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Evelin Alejandra
10	Valeria Duarte	1115918080	9	X								X	CPS	X		3108766648	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Valeria Duarte

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Johana Polanco Niño
Psicóloga
TP. 227231

No. Consecutivo Formato
Diligenció COORDINADORA PIC

7475

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 6 MES 04 AÑO 26 LUGAR: "Sede Ana Milena Muñoz" Temática: "Habilidades Blandas"

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA (CABECERA)		PERTENENCIA ÉTNICA			EDAD	SEXO	GESTANTE	ETAPA DE CICLO	DISCAPACIDAD	ORIENTACIÓN SEXUAL											TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O PUNTO	FIRMA O HUELLA
			SI	NO	SI	NO	ESPECIFIQUE																				
1	David Santiago Guerrero Fernández	1222139110	X			X		5	Hombre		X		4	5	X									3106379857	Esmeralda	Escuela	David Santiago.
2	Nahomy Gutiérrez Fernández	1222123408	X	X				10	Mujer		X		4	5		X								3203998858	Finca El Trabol.	Vía Esmeralda	Nahomy.
3	Dilan David Moreno Sanabria	1122627996	X		X			20	Hombre	X			4	5		X								3208130360	Esmeralda	Finca Marichal	Dilan
4	Daylin Lisbeth Vera Sanabria	1122205881			X			5	Mujer				4	5	X									3208130360	Esmeralda	Finca Marichal	Lisbeth
5	Roberto Domingo Reyes	1120354186	X			X		9	Hombre	X			4	5		X								3216709235	Esmeralda	Finca	Roberto Domingo
6	Brigith Alfonso Sa	1024597396	X		X			9	Mujer	X			4	5		X								3208556817	Esmeralda	Casa el Cielo	Brigith A S.
7	Juan Steven Duarte	1106364685	X					10	Hombre	X			4	5		X								3212291083	Esmeralda	F. Piña No3	Juan
8	Mariana Caicedo L.	1222132943	X					7	Mujer	X			4	5		X								3022911083	Esmeralda	F. Piña No3	Mariana
9	Xiomara Avendaño	1115864455	X	X				20	Mujer	X			4	5		X								3146035935	Esmeralda	F. caribe	Xiomara
10	Isa Valentina Avendaño	1115866978	X	X				8	Mujer	X			4	5		X								3145035935	Esmeralda	F. Caribe	Isa

NOMBRE (S) DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyanny Nicte Mef.

Tyanny Nicte M.
Psicóloga
TP. 251558

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados o llenos con información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en informes mensuales de ejecución y en el consolidado estadístico anual del PIC

No. Consecutivo Planilla:

Subtotal CICLO (V):

7476

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

día 09 mes 04 año 26 vereda: IE Coset Temática: "Gestion de emociones 6°b"

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	EDAD (AÑOS CUMPLIDOS)	ENFOQUE DE GENERO: H	M	LGBTIQ+	SEXO	EPS	GRUPOS ESPECIALES: DISCAPACIDAD	VICTIMA	GESTANTE	ETNIA	EMPRESA O INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADO Y JORNADA	DIRECCIÓN O VEREDA	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE
1	Breisy Vargas	1118201287		X			13	Nueva EPS	X			4	5	X	3115763892	Breisy V
2	Carlos Bernal	1118202024		X			14	Coosalud	X			4	5	X	3226260892	Carlos B
3	Yojan Alava	1118124261		X			14	CPS	X			4	5	X	No Reporta	Yojan
4	Kimberly Martinez	1118201531		X			14	CPS	X			4	5	X	3138364994	Kimberly
5	Linda Ortiz	1029498452		X			13	CPS	X			4	5	X	No Reporta	Linda
6	Yeiner Egas	1025013049		X			14	Nueva EPS	X			4	5	X	3115765092	Piñolito
7	Andres Garcia	1115917275		X			14	CPS	X			4	5	X	3213131509	Caribayba
8	Mathias Hernandez	1115917218		X			14	CPS	X			4	5	X	933819655	Urama
9	Adrian Perez	1057603205		X			14	Nueva EPS	X			4	5	X	3229265955	Urama
10	Sara Duarte	1118202187		X			15	CPS	X			4	5	X	3214278517	Urama

NOMBRE (S) DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyanny Nicto M.

IMPORTANTE: Una Planilla por cada grupo, se diligencia a lapicero y con la información completa, cada información a modificar se tacha con una línea y se escribe al lado la correcta, no borrar.

No. Cedula del Formador

Tyanny Nicto M.
Psicóloga
TP. 291558

7477

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Sesión No. 26 Lugar: I.E Cnect. Temática: Gestión emocional Sexto b.

No.	Apellidos y Nombres	Documento de identificación	Área urbana / rural: U	R	Pertenencia étnica: M	AFRO	IND	RROM	Edad	Sexo: M	F	Intervino: Sí	No	Observaciones	Barrio o vereda	Dirección y/o zona	Grado y jornada
1	Daniela Chaux	1024669650		X	X				14	Nidmar	X			4	S			X	3213632135	Piñalito	Piñalito	Daniela chaux
2	Valentina Granado	1068438021		X	Y				11	CBS	X			4	S		X		No Reviere	Piñalito	Piñalito	valentina
3	Matias Prieto.	1093510326		X		X			12	Fami	X			4	S			X	3115294113	Piñalito	Piñalito	matias
4	Sebastian Ergo.	1118200577		X		X			13	CBS	X			4	S			X	No Reviere	Urama	Urama	Sebastian
5	Maral Duarte	1118201124		X		X			13	Nueva EPS	X			4	S			X	3146511124	Urama	Urama	MARCO DUARTE
6	Arelagen Ruiz.	1118201205		X		X			12	CBS	X			4	S			X	3228093956	Piñalito	Piñalito	Anderson Ruiz
7	Didier Aroca	1123810591		X		X			14	CBS	X			4	S			X	3118716092	Carolena	Carolena	Didier Aroca
8	Oliver Angulo	1118124316		X		X			14	CBS	X			4	S			X	No Reviere	Vigia	Vigia	Oliver
9	Alfonso Smith.	1118201124		X		X			12	CBS	X			4	S			X	3228093956	Piñalito	Piñalito	Juan
10	Jesus Ortiz.	1123445154		X		X			12	CBS	X			4	S			X	3228093956	Piñalito	Piñalito	Jesus Diaz

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyanny Nieto Mtf.

Tyanny Nieto M.
Psicóloga
TP. 291558

1078

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

mes 09 mes 09 año 26 sede I.E Cricet Temática Acoso escolar Sexto B

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	GRUPOS DE GENERO H	M	LGBTIQ+	EDAD	PAIS	REGIMEN NO AFILIADO	ETNIA	DISCAPACIDAD	ESTADO CIVIL DEL ESTUDIO	ESTUDIO ACTUAL DEL PERSONAL	GRADO ESCOLAR	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O CASA	NOMBRE Y APELLIDO
1	Daniela Chacez	1024667650		X	X			14	Madrid	X			4	S		X	3213632135	Piñalito	Piñalito	Daniela chacez
2	Valentina Corrales	1068458021		X	X			11	CBS	X			4	S		X	No Reporta	Piñalito	Piñalito	Valentina
3	Matias Prieto	1075510326		X		X		12	Fami	X			4	S		X	3115239413	Piñalito	Piñalito	matias
4	Sebastian Grajales	1118200597		X		X		13	CBS	X			4	S		X	No reporta	Urama	Urama	sebastian
5	Mairol Duarte	1118201124		X		X		13	CBS	X			4	S		X	3214626724	Urama	Urama	Mairol Duarte
6	Anderson Ruiz	1118201205		X		X		12	CBS	X			4	S		X	3228093956	Piñalito	Piñalito	Anderson Ruiz
7	Didier Aroca	1123810391		X		X		14	CBS	X			4	S		X	3118116092	Campana	Campana	Didier Aroca
8	Dulver Angarita	1118124716		X		X		14	CBS	X			4	S		X	No Reporta	Urama	Urama	Dulver
9	Alhamar Smith	1116201124		X		X		12	CBS	X			4	S		X	3228093956	Piñalito	Piñalito	alhamar
10	Jesus Diaz	1123495154		X		X		12	CBS	X			4	S		X	3228950940	Piñalito	Piñalito	Jesus Diaz

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyanny Nicte Mej.

IMPORTANTE: Los formatos se diligenciarán sin enmendaduras o tachones y con la información completa solicitada. Cualquier inconsistencia o incoherencia en el diligenciamiento de los mismos, será motivo de devolución para su corrección inmediata.

Tyanny Nicte M.
Psicóloga
TP. 291558

1479

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 09 MES 09 AÑO 26 LUGAR: I.E Cnceet Temática: 1° Acoso escolar" GB.

NUM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA RESIDENCIA (X)	GRUPO DE GENERO (X)	EDAD	PP	REGIMEN	GRUPO ETNICO	TELEFONO	BARRIO/VEREDA	DIRECCION DOMICILIO	FIRMA O HUELLA
1	Betsy Vargas	1118201287	X	X	13	Nueva EPS	X		3115765092	Pinalito	Pinalito	Betsy V
2	Carlos Bernal	1118202024	X	X	14	CPS	X		3228760894	Pinalito	Pinalito	Carlos B
3	yohan Alonso	1116124261	X	X	14	CPS	X		No Reporta	Urama	Urama	
4	Kimberly Martinez	1118201531	X	X	14	CPS	X		3136764994	Urama	Urama	Kimberly M.
5	Linda Ortiz	1024998452	X	X	13	CPS	X		No Reporta	Urama	Urama	Linda
6	Karen Zeas	1023013049	X	X	14	Nueva EPS	X		3115765092	Pinalito	Pinalito	
7	Andres Garcia	1115997275	X	X	14	CPS	X		3213171509	Caribayona	Caribayona	
8	matias Hernandez	1115917218	X	X	14	CPS	X		3133819655	Urama	Urama	matias
9	Adrian Perez	1057603205	X	X	14	Nueva EPS	X		3229265955	Urama	Urama	Adrian
10	Sara Duarte	1118202187	X	A	13	CPS	X		3219278927	Urama	Uraba	

NOMBRE LEGIBLE DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyanny Nieto Mtez.

IMPORTANTE: [illegible]

Tyanny Nieto M.
Psicólogo
TP. 291558

7480

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 03 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDÍA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DD 17 MM 09 AAA 26 LUGAR: I. E. Cicet. TEMÁTICA: "Acoso Escolar grado 9°11"

	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA HOMBRE (marque)	EDAD CUMPLIDA (AÑOS)			EDAD	SEXO	REGIMEN			GRADO DE ESCOLARIDAD	APOYOS (marque) SI / NINGUNO	GRUPO ETAREO								TELEFONO	MUNICIPIO	DIRECCION	FIRMA
			M	F	I	II	CICLO		CONTRIB.	SUBSIDIADO	EXCEPCION			PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	PERSONA MAYOR	GESTANTE					
1	Edwin Gonzales.	1098403122		X		X	16	CBS	X			4	S				X					3133769603	Urama	Barro Chino.	Edwin Gonzalez
2	Daniel Rivera	1066521331		X		X	16	Mixta	X			4	S				X					3228515691	Urama	Paraiso	Daniel Rivera
3	Justin Morales.	1029744617		X		X	16	Sanitas		X		4	S				X					3133109117	Urama	Urama	[illegible]
4	Santiago Ortega.	1121918166		X		X	15	CBS	X			4	S				X					3125101890	Pajalito	Pajalito	Luis ortega
5	Robert Febres	646 7861		X		X	16	CBS	X			4	S				X					3209863925	Cantagrana	Cantagrana	Robert Febres
6	Hasbleidy Castro	1029658797		X	X		15	CBS	X			4	S				X					3104631886	Urama	Urama.	Hasbleidy. F
7	Karen Martinez.	1115944935		X	X		15	CBS	X			4	S				X					3138452894	Vigia	Vigia.	Karen Michell
8	Martha Montañez	No tiene		X	X		16	CBS	X			4	S				X					3125261340	Urama	Barro Chino	Martha M.P.
9	Oscar Gonzales.	1056779766		X		X	16	CBS	X			4	S				X					3116324995	Campana	Campana.	Oscar Gonzalez
10	Juan David Sarabia	1029565420		X		X	14	CBS	X			4	S				X					3134597652	Vigia	Vigia	Juan David S.

NOMBRE Y CARGO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyanny Nicolo Mier.

IMPORTANTE: [illegible]

FIRMA RESPONSABLE

1487

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 332 DEL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DD 17 MM 11 AA 25 LUGAR: I.E Cacet. Temática: "Acoso escolar grado 9°-11°.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD	SEXO	ETNIA	ESCOLARIDAD	OCUPACION	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O CASA	FIRMA O HUELLA
1	Daniel Carmona	1120134071	14	M		Soldador		3102546555	Urama	Barrio chino	Daniel Carmona
2	Guadalupe Sarmiento	1123526105	14	F		CBS		3108562111	Principal	La Cerdeña	Guadalupe S.
3	Zhaira Tafur	1118989780	15	F		Salud		3132064504	Tunupe	Tunupe	Zhaira T.
4	Julian Aroca	1115914723	15	M		CBS		3216864877	Campana	Campana	Julian Aroca
5	Nazary Ramirez	1118123015	14	F		CBS		3108584889	La Llama	El recreo	Nazary R.
6	Edin Urama	1028403123	16	M		CBS		3133269623	Urama	Urama	Edin Gonzalez
7	Laura Achagua	1094658663	15	F		CBS		3143330072	Urama	Urama	Laura Achagua
8	Julieza Juarez	1116942639	15	F		CBS		3208943599	Urama	Urama	Julieza Suarez
9	Anderson Jolef	1121886430	17	M		CBS		3114806814	Puerto Principal	Puerto Principal	Anderson
10	Esteban Penilla	1118121740	17	M		CBS		3214773275	Vigia	Vigia	Esteban

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyany Nieto prof.

IMPORTANTE: [illegible]

NO. CONSECUTIVO FORMATO:

7482

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 514 DEL 00 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia: 2 Mes: 04 Año: 26 Lugar: I.E. Cicet Tematica: Prevencion del Consumo cigar. y A.

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL (U / R)	ORIENTACION SEXUAL (H / M / OTRO)	EDAD	EPS	REGIMEN (SUB / CONT / VINC / PAR)	GRUPO DE EDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL (SI / NO)	GRUPOS ESPECIALES	OBSERVACIONES	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION DE CASA	NOMBRE ESCUELA
1	Juan Carlos Mahecha	1069873286	X	X	13	NEPS	X	4	S	X		3227855115	margaritas	San martin	Juan carlos m
2	Fabian Garavito	1138088491	X	X	14	CPSCA	X	4	S	X		no refiere	pinalito	la bandada	Fab. gon
3	Samel Galindo	1122627523	X	X	12	CPSCA	X	4	S	X		3143073889	Tunpe	Tunpe.	Jeiver samuel
4	Wilson Gomez	1118 200970	X	X	12	CPSCA	X	4	S	X		No refiere	Urama	Chircoca.	wilson Gomez
5	Valentina Alfonso	1029 666261	X	X	14	EPS	X	4	S	X		3212026	pinalito	la canalya	valentina alfonso
6	Juan David Diaz	1120573286	X	X	15	CPSCA	X	4	S	X		3106716	Urama	Urama.	Juan david diaz
7	Valentina Valencia	1222116927	X	X	12	Sanitas	X	4	S	X		3116251026	pinalito	la canalya	Valentina valencia
8	Valeria Garavito	1138088280	X	X	13	CPSCA	X	4	S	X		no refiere	pinalito	la bandada	valeria Garavito
9	Hector Ochoa	1115916963	X	X	11	EPS	X	4	S	X		3219388194	vigia	mi terruño	H. Ochoa
10	Tahely Lopez	1123443370	X	X	12	No refiere	X	4	S	X		3209410816	Urama	Urama	Thaely L.

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyanny Nieto Mej.

IMPORTANTE: [illegible]

7483

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 112 DEL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 23 Mes 09 Año 26 Lugar I.E. Ciect. Temática Prevención del consumo. 7-A.

	NOMBRES Y APELLIDOS	No. IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANO CENTRAL	ÁREA URBANO PERIFERIA	ÁREA RURAL	EDAD	PERTENENCIA ÉTNICA	REGIMEN	GRADO DE ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	GRUPOS ETAREOS								TELEFONO	BARRIO/VEREDA	DIRECCIÓN	OBSERVACIONES
			M	F	M	F																
1	Javier Alvarez.	1123140560	X	X			15	Eps	X		4	5			X				3145260491	Urama	Urama.	Javier Alvarez
2	Karen Maheche.	1069873176	X	X			14	Eps	X		4	5			X				3228351415	Esmeralda	Esmeralda	Karen Maheche
3	Karen Chavez.	1122932469	X	X			13.		X		4	5			X				No Reporo	Piratita.	Piratita.	Karen Ch.
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Yamy Nieto. Mcf.

IMPORTANTE:

Nº Consecutivo Formato:

7484

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No 312 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia: 29 Mes: 04 Año: 26 LUGAR: I. E. Cneet. TEMATICA: Atencion del consumo. Vapeo 9°

	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD	SEXO	ETNIA	ZONA	ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	FIRMA
1	Sofia Martinez	1116919543	16	F	CBS	U	Educativa	Grupal	Sofia martinez
2	Maisury Peña.	1115913541	17	F	CBS	U	Educativa	Grupal	Maisury
3	Maritza Montaño.	No Refiere	16	F	CBS	U	Educativa	Grupal	Maritza M.
4	Edin Gonzalez	1028403123	16	M	CBS	U	Educativa	Grupal	Edin Gonzalez
5	Julian Araca.	1115914723	15	M	CBS	U	Educativa	Grupal	Julian Araca
6	Oscar Grajales	1056779766	16	M	CBS	U	Educativa	Grupal	Oscar Grajales
7	Elkin caldenamo	1122729890	14	M	CBS	U	Educativa	Grupal	Elkin Cruz
8	Angel Diaz	1115915864	14	M	CBS	U	Educativa	Grupal	Angel Diaz
9	Dania Jaramillo	1115915188	14	F	CBS	U	Educativa	Grupal	Dania Jaramillo
10	Lorena Fajardo	1118122901	14	F	CBS	U	Educativa	Grupal	Lorena Fajardo

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Yanny Neto Mier.

OBSERVACIONES:

1085

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 19 DE NOVIEMBRE DEL 2025 CUYO OBJETO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Fecha: 24 de 03 de 26 Lugar: I.E. Cinet Tema: Prevención del Consumo Vapeo 9°

	APELLIDOS Y NOMBRES	No. NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL	EDAD				SEXO	EPS	REGIMEN				GRADO	GRUPO	TIPO DE VINCULACION											TELEFONO	NOMBRE DEL ACUDIENTE	ESCUELA DONDE ESTUDIA	FIRMA O HUELLA
			U	R	1	M	MENOR			CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	ESPECIAL	NO AFILIADO																	
1	Sofia Achagua	1026658603		X	X			15	CPS	X				9	S				X								3143338072	Viuda la Urama	Urama	Laura Achagua
2	Tatiana Juan 2	1116992689		X	X			15	CPS	X				9	S				X								3208943519	viuda la Urama	Urama	Julia suarez
3	Jostin Ramos	1129244619		X		X		16	Sanitas		X			9	S				X								3133109107	Urama	Urama	Yostin Sanjuo
4	Isaac Rivera	1066521331		X		X		16	NUEVA EPS	X				9	S				X								3128515691	Urama	Urama	Isaac R
5	Robert Flores	646 7861		X		X		16	CPS	X				9	S				X								3209865925	Pirolito	Pirolito	Robert F.
6	Wilmer Orrea	1118197782		X		X		16	CPS	X				9	S				X								3132325531	Pirolito	Pirolito	Wilmer Orrea.
7	Karen Martinez	1115914735		X	X			15	CPS	X				9	S				X								3138452694	Vigia	Vigia Tampillo	Karen martinez
8	Natalia Acosta	1118122891		X	X			15	Capital Salud		X			9	S				X								3142648854	Vigia	Vigia Tampillo	Natalia Acosta
9	Juan Sanabria	1029565420		X		X		14	CPS	X				9	S				X								3134597652	Vigia	Vigia	Juan Sanabria
10	Edwin Gonzalez	1028403122		X		X		16	CPS	X				9	S				X								3133769625	Pirolito	Pirolito	Edwin Gonzalez

NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE DE LA INSTITUCION: Yamy Nieto Mtq.

FIRMA DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA ACTIVIDAD

No. CONSECUTIVO CONSOLIDADO

FOLIO No.

7486

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 08 Mes 04 Año 2026 LUGAR: Sede Nuevo Niño Grado 5° Temática: Primera Auxilio psicologicos

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras- afros- raizales, 3=pueblo rrom o gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=red unidos, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural, 3= Rural Disperso

ANEXO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DE GENERO MUJER I	ENFOQUE DE GENERO HOMBRE M	ENFOQUE DE GENERO LGBTI	CICLO EN AÑOS	EPS	REGIMEN S	REGIMEN C	REGIMEN E	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETARIOS Primera infancia 0 a 5 años	GRUPOS ETARIOS Infancia 6 a 11 años	GRUPOS ETARIOS Adolescencia 12 a 17 años	GRUPOS ETARIOS Juventud 18 a 28 años	GRUPOS ETARIOS Adultez 29 a 59 años	GRUPOS ETARIOS Adulto mayor 60 años	# ANEXO	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Alvizú M. Erick J.	1.222.12 2818		X				13	CPSC	1			4	4			X				1	320 308 5672	Cabañas	N/A	Alvizu. Erick
2	Amaya H. Gabriel	1245429 379		X	X	X		10	CPSC	1			4	5		X					2	3123786150	Chaparral	N/A	
3	Arias V. Cristian	1.118122 246	X			X		15	CPSC	1			4	5			X				2	3/155H	Barro Pato	N/A	Kristian
4	Cespedes Laura	1120943 410		X		X		10	NEPS	1			4	5		X					2	322 343 8112	Cabañas	N/A	Laura
5	Cruz B. Herley	1.115.596 6757		X		Y		9	NR Refiere	1			4	5		X					2	3225823 60	Queytealto	N/A	Heyler
6	Cruz V. Samuel	1.115917 512	X			X		7	CPSC	1			4	5		X					2	321234 2277	Cabañas	N/A	Samuel
7	Cruz R. Johan	1222116 758	X			X		12	CPSC	1			4	5		/	X				2	311 33623 10	NO Refiere	N/A	Johan Cruz
8	Cuevas C. Daniel	5 26203	X			X		13	NR	1			4	4			X				1	322852 330	Pueblo	N/A	Daniel cuevas
9	Gaitán R. Dayra	1.115917 669	X		X			10	NEPS	1			4	5		X					2	312541 9987	Primavera	N/A	
10	Garzón N. Adrián	1.115917 427	X			X		12	NEPS	1			4	5			X				2	322 387 3235	pueblo	N/A	Adrian Garzon

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo, con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades ni en las estadísticas semanales del PIC

No. Consecutivo Formato:

Evento COCAD PIC

1487

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 08 Mes 04 Año 2026 LUGAR: SEDE DUNO UNO - Grado 9S Temática: Primeros Auxilios Psicologicos

REGIMEN DE AFILICION: 1=Contributivo 2= subsidiado. 3= poblacion no afiliada. 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo rolay. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1=. Indigenas 2=comunidades negras- afros- raizales. 3=pueblo room gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural. 3= Rural Disperso

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL (U / R)	ENFOQUE DE GENERO: MUJERES (F)	ENFOQUE DE GENERO: HOMBRES (M)	LGBTI	EDAD (EN AÑOS)	EPS	ANIGAM N (INDIGENA / AFRO / RAIZAL / ROOM)	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS: Primera Infancia (0-5 años)	Infancia (6 a 11 años)	Adolescencia (12 a 17 años)	Juventud (18 a 28 años)	Adultez (29-59 años)	Mayores (60 y + años)	P. MIGRANTE	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Zalasar Yalesca	7969376		X	X		10		1	4	4		X					2	3142364280	Obreros	NA	Yalexa Z.
2	Torres C. Karen	1.115917 753	X		X		10	CPSC	1	4	5		X					2	3112804136	Buenos Aires	NA	*Karen
3	Torres M. Yarith	1.118 690 022	X		X		10	CPSC	1	4	5		X					2	3184150051	Centro	NA	YARITH
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas anuales del PIC

No. Consecutivo Formato:

ENLACE COMO PIC

1488

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 08 Mes 04 Año 2026 LUGAR: SEDE. QUINO NIDO. Edad 5 Temática: Primeros Auxilios Psicologicos

REGIMEN DE AFILICION: 1=Contributivo. 2= subsidiado. 3= población No afiliada. 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo informal 3. Empleado. 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante. *ESTUDIO ACTUAL. 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras- afros-raizales. 3=pueblo rrom o gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural, 3= Rural Disperso

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DE GENERO MUJER	ENFOQUE DE GENERO HOMBRE	LGBTI	EDAD AÑOS	EPS	REGIMEN S	REGIMEN C	REGIMEN E	ENFOQUE DE CICLO VITAL	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS Primera infancia 0 a 5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Juventud 18 a 28 años	Adultez 29 a 59 años	Vejez 60 años y más	P. MIGRANTE	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	López P. Azadt.	A 229 228 18	X			X		10	CPSC.	1			4	5							2	320 878 6659	Cerro		AZADI
2	Maldonado R. Naglin	1.115 917 956			X			11	EPS Sanitas	1			4	5		X					2	3106641449	Portales del sendero tauramena	Portales del sendero	Naglin
3	Romero C. Oscar	1.222 123 151		X		X		11	nueva eps	1			4	5		X					2	313 219 0182	Cabañas la tejo y jota	El Recuerdo	Oscar Malcha
4	Niño C. Carlos A.	1.205 804 22		X	X			10	Sanitas	1			4	5		X					2	311 796 5636	Chaparral	N A	Carlos Antonio
5	Nontoa P. Blanca	1.115 917 459	X					10	Sanitas	1			4	5		X					2	311 2283 5960	No Refiere	N A	Blanca. N
6	Nuñez S. J. David	1.125 476 606		X		X			EPIC	1			4	5		X					2	3109385 91	No Refiere	finca texas	Juan David
7	Pacheco M. Briana	1.115 917 977	X		X			10	NEPS	1			4	5		X					2	312 358 6093	Buenos Aires	N A	Briana Sofia
8	Peliño G. Anas	1.115 917 39	X		X			11	CPSC.	1			4	5		X					2	322 93 4539	Palmarera	N A	Ana Sofia
9	Piracon M. Sandra	1.115 916 93	X		X			12	CPSC	1			4	5			X				2	320 978 54 12	CENTRO	N A	Zamira
10	Ruiz M. Luis F.	1.116 616 802.	X			X		10	CPSC.	1			4	5		X					2	311 334 3640	centro	N A	Luis

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades ni en los estadísticas anuales del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Subred: CODIRI AC

7489

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 15 Mes 04 Año 2026 LUGAR: Sede. Diurno vdo 5° Temática: Taller "Me conozco"

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo. 2= subsidiado. 3= población No afiliada. 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo Informal 3. Empleado. 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante. ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1. Indigenas 2=comunidades negras- afros-raizales. 3=pueblo rrom gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural. 3= Rural Disperso

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO			EDADES		EPS	REGIMEN			ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREO						# ASISTENCIA	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FISICA	FIRMA O HUELLA
			U	R	MUJERES	HOMBRES	INTER	EN AÑOS	EN MESES		CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	EXCEPCION			Primera infancia 0 a 5 años	infancia 6 a 11	Adolescencia 12 a 17	Juventud 18 a 28	Adultez 29 a 59	Vejez mayor de 60					
1	ALVIZU MUÑOZ ERICK JAVIER	6365606		X		X		13		CAPRESOCA				4	5			X				1	3203585672	Cabañas	NA	ERICK Javier
2	AMAYA HIDALGO GABRIEL EDUARDO	1145427379		X		X		10		CAPRESOCA				4	5		X					2	3123176350	CENTRO	NA	Gabriel Amaya
3	ARIAS VEGA CRISTIAN ALEJANDRO	1118122240	X			X		15		CAPRESOCA				4	5			X				2	3118549962	LIBERTADORES ALTO	NA	Cristian A
4	CESPEDES GOMEZ LAURA JULIANA	1120873410	X		X			10		CAPRESOCA				4	5		X					2	No Refiere	VDA CABAÑAS	NA	Laura Juliana
5	CRUZ BOHORQUEZ HEYLER SAMUEL	1157966759	X			X		9		NA				4	5		X					2	3222582360	VDA ACEITE ALTO	NA	Heyler Cruz
6	CRUZ VANEGAS JOHAN FERNEY	1222136758		X		X		11		CAPRESOCA				4	5		X					2	3204606235	BATALLON	NA	Johan cruz
7	CRUZ VANEGAS SAMUEL	1115917512	X			X		12		CAPRESOCA				4	5			X				2	3212496367	Cabañas	NA	Samuel cruz
8	CUEVAS CARREÑO DANIEL AGUSTIN	5262034	X			X		13		NA				4	5			X				2	3214968588	VILLA ESTER	NA	Daniel cuevas II
9	GAITAN RONCANCIO DANNA YULIETH	1115917669	X		X			10		NUEVA EPS				4	5		X					2	3125419587	PRIMAVERA	NA	Danna Yuleth
10	GARZON NEIRA ADRIAN SANTIAGO	1115517427	X			X		12		NUEVA EPS				4	5			X				2	3213973685	No Refiere	NA	Adrian Santiago

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Dana Cavallo

IMPORTANTE: Los Consultados por estado, no se registrara tiempo y con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades y en las estadísticas ejecutadas del PIC.

No. Consultados Formato:

Usuario COCENTRO

7490

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 15 Mes 09 Año 2026 LUGAR: Sede Duno Niño - 5° Temática: Taller "Me conoco"

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo indep., 2. Trabajo informal 3. Empleado, 4. Empleado Público, 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= Indigenas, 2=comunidades negras-afros- raizales, 3=pueblo rooms-gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=Habitante de calle, 3=Privados, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno. P MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbana, 2=Rural, 3= Rural Dispersa

NÚM.	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA / RURAL U	ÁREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DE GENERO: HOMBRE H	ENFOQUE DE GENERO: MUJER M	EDAD	EDAD	PTE	REGIMEN A	REGIMEN B	REGIMEN C	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	SALUDO ATENCION							TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	JEINS AZADT LOPEZ PEREZ	1222520858		X			10	CAPRESOCA		X			4	5		X						2	3208786650	VDA CABAÑAS	NP	AZADT
2	MAILYN ARIANNA MALDONADO	1115917956		X			11	NUEVA EPS		X			4	5		X						2	3134504076	PORTALES DEL SENDERO	NA	Mbulia
3	OSCAR DAVID MORENO CASTAÑEDA	1222128151		X			11	CAPRESOCA		X			4	5		X						2	3132190082	BUENOS AIRES	NA	OSCar M.
4	CARLOS ANTONIO NIÑO CANTOR	1120580722		X			10	SANITAS		X			4	3		X						2	31179056 36	VDA CHAPARRAL	NA	carlos antonio
5	BLANCA MELANIE MONTOYA PINEDA	1115912436	X				10	SANITAS S.A		X			4	5		X						2	3104398724	1 DE OCTUBRE	NA	Blanca Melanie
6	JUAN DAVID NUÑEZ SARMIENTO	1123476606		X			10	NUEVA EPS		X			4	5		X						2	3227028543	VDA CABAÑAS	NA	Juan David
7	BRIANA SARAY PACHECO MONTAÑA	1116917977	X				10	CPSC		X			4	5		X						2	312358 6093	Buenos Aires	NA	*Briana S.M.
8	ANA SOFIA PATIÑO GUARIN	1113917919	X				11	CAPRESOCA		X			4	5		X						2	322931 9539	PALMARENA	NA	AnaSofia
9	SANDRA ZAMIRA PINZON MALPICA	1115916795	X				12	CPSC		X			4	5			X					2	3209705412	centro	NA	Zamira
10	LUIS FELIPE RUIZ MORENO	1116613082	X				10	CAPRESOCA		X			4	5		X						2	3223414127	LIBERTADORES BAJO	NA	Luis Felipe

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Diana Cuellar

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán devueltos y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades ni en el consolidado semestral del PIC.

No. Consecutivo Formato

Enero COVID PIC

7491

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 22 MES 04 AÑO 2026 LUGAR: José Maria Córdoba / Vereda Alto 6° Temática: Prevención consumo SPA

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion no afiliada, 4= regimen especial. OCUPACION: 1. Trabajo indep. 2. Trabajo informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indigenas 2=comunidades negras- afros- raizales. 3=pueblo rrom-gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=mad. unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural. 3= Rural Disperso

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO			EDAD		EPS	REGIMEN		ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	DESPLAZAMIENTO							# HOGARES	TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
			U	R	MUJER	HOMBRE	OTRO	AÑOS	MESES		CONTRIB	SUBSID			Persona desplazada	Hijos	Hijos de 0 a 11	Hijos de 12 a 17	Hijos Jóvenes 18 a 28	Padre/ Madre	Hijos en situ					
1	Nicol Archila	1115917222		X	X			11		CPSC	X		4	5			1					2	3143559 69	Cabañas	NA	Nicol Janeth Archila Arez
2	Mariana Valentina	1.118125 195		X	X			14		CPSC	X		4	5			1					2	320 8812 478	divertadero	NA	Mariana Valentina Arias Ken
3	Fabian Andres	1118775773		X				12		NUEPS	X		4	5			1					2	320 43 143	CENTRAL	NA	Fabian A.
4	Maria Jalome	1115916863		X	X			11		CPSC.		X	4	5			1					2	320 855 2767	Pueblo	NA	Salome S.
5	Elanis Muñoz	777696		X				13		NUEPS		X	4	5				X				1	3204010 979	Vereda	NA	Elanis M
6	Brigith Sofia	1.116552432	X		X			11		CPSC	X		4	5			1					2	322897 6868	palmarito	NA	Brigith Diaz
7	Harol Gaitan	1.115 910 210	X			X		12		CPSC	X		4	5			1					2	3 346 180 30	Centro	NA	Damian Z.
8	Dilan Espindola	1.115 910 865	X			X		10		Santos	X		4	5			1					2	320 994 131 09	Poctura	NA	Dilan Espindola
9	Hendi Espitia	68640421	X			X		11		Sanitas	X		4	5			1					2	318 103 0203	barbola	NA	Hendi Lozano
10	Juan David	1029960 763		X		X		13		CPSC.	X		4	5				X				2	321 988 350	bereda	NA	Juan David

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los soportes nacionales del PIC.

No. Consecutivo Forestal:

Sistema: COAD PIC

7492

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 22 MES 04 AÑO 2026 LUGAR Jose Maria Cordoba / Divino Niño 6° Temática: Prevencion Consumo SPA

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACION: 1. Trabajo rales. 2. Trabajo informal 3. Empleado 4. Empleado Publico. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1-, Indigenas. 2=comunidades negros- afros- raizales. 3=pueblo rrom gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL / POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno P. MIGRANTE 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural. 3= Rural Disperso

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DIFERENCIAL MUJERES & HOMBRES F	ENFOQUE DIFERENCIAL MUJERES & HOMBRES M	EDAD	EPS	REGIMEN SUBSIDIADO	REGIMEN CONTRIBUTIVO	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPO ETAREO Primera infancia 0-5 años	GRUPO ETAREO Infancia 6-11 años	GRUPO ETAREO Adolescencia 12 a 17 años	GRUPO ETAREO Juventud 18 a 28 años	GRUPO ETAREO Adultez 29-59 años	GRUPO ETAREO Mayores de 60 años	P. MIGRANTE	TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Daniel Martinez	1115917822	X			X	11	CPSC			4	5		X					2	313 314 5913	Santa Isabella	NA	Daniel
2	James Gutierrez	1.115916937		X		X	11	CPSC.			4	5		X					2	311820 3140	Cordoba	NA	James
3	Duke Meluver	1.115917583		X	X		10	NCPS			4	5		X					2	311570 1039	Pulmarito	NA	
4	Ashly Lizeth Lopez	1.115916208K		X			13	CPS C			4	5			X				2	322942 2B332	Santa Isabel	NA	Ashly Lizeth L
5	Dylan Lozano	1.1169168867	X				11	CPSC			4	5		X					2	310777 210775	Nu Retiro	NA	
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

VOLVERE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Las Planillas en mal estado, no entregadas a tiempo o con la información general incompleta serán rechazadas y no podrán ser incluidas en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas generales del PIC

No. Consecutivo Formato:

Enlace: COCIO PIC

7493

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 6 Mes 04 Año 26 LUGAR Colegio Jose Maria Caicedo - Semillero Temática: Taller "Me conozco"

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo rudo, 2. Trabajo informal 3. Empleado 4. Empleado Público 5. Sin ingreso 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria, 3 Secundaria, 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado, ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras, afros, raizales, Imposible nombre género, 3=otros, ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=ninil cadete, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante, 6. MIGRANTE: 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural, 3= Rural Dispersa

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL	ENFOQUE DIFERENCIAL SEXO M	ENFOQUE DIFERENCIAL SEXO F	EDAD	EPS	REGIMEN 1	2	3	GRADO DE ETNIA	ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS								TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN Y PISO	FIRMA O HUELLA
1	David Santiago Cortes	1222119644	X		X	11	CPS				4	S	X								3103224091	Centro	No Refiere	David
2	Damian Germán	1115917736	X		X	11	CPS				4	S	X								3045964198	villas	No Refiere	Damian Germán
3	Danna Jimenez	1169173898	X	X		11	Sanit				4	S	X								3138810520	villa paola	No Refiere	Danna Gabriela
4	Kimberly Dayana Perez	1115916763	X	X		12	CPS				4	S		X							3013446596	Villas	No Refiere	Kimberly Dayana
5	Salome Granados C	1211249811	X	X		10	CPS				4	S	X								3015829100	La Esta	No Refiere	Salome
6	Gerlys Yuliana	1222122586	X	X		10	CPS				4	S	X								3133522345	Centro	No Refiere	Gerlys Yuliana
7	Emanuell Josel.	1222123337	X		X	20	CPS				4	S	X								3185573240	Libertad	No Refiere	Emanuell Ramirez
8	Nicolas Ahcón	1115918096	X		X	10	CPS				4	S	X								3154859112	Jerusalen	No Refiere	Nicolas Ahcón
9	Alirio Mendivelso	1115917766	X		X	20	N/EPS				4	S	X								3103115090	primero	No Refiere	Alirio
10	Allson Moreno	1032491992	X	X		10	N/EPS				4	S	X								3112490951	Libertad	No Refiere	Allson M.

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, sin enmendaduras, o llenos a con la información ignorada incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades ni en las estadísticas generadas del PIC

No. Consecutivo Formato

Edición: CODIGO PIC

7404

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDÍA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 6 MES 04 AÑO 2026 LUGAR Colegio José María Córdoba - Semillero TEMÁTICA Taller "Me conozco"

SEGMEN DE AFILIACIÓN: 1=Contributivo. 2= subsidiado. 3= población No afiliada. 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabaja Indep. 2. Trabaja Informal 3. Empleado. 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante. *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3.Secundaria. 4. Tecnológico 5. Universitario. 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas. 2=comunidades negras afros- raizales. 3=pueblo rrom gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de violencia. 2=habitantes de calle. 3=cond carcelaria. 4=personas con discapacidad. 5=indigenas. # MIGRANTE: 1=SI 2=NO. ÁREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural. 3= Rural Dispersa.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA / RURAL U	ÁREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DIFERENCIAL O POBLACIONAL H	ENFOQUE DIFERENCIAL O POBLACIONAL M	EDAD (AÑOS)	EPS	REGIMEN S	REGIMEN C	ENFOQUE ETNICO 1= 2= 3= 4=	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL 1= 2= 3= 4= 5=	ASISTIO EVENTO	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION Y FIRMA	FIRMA O HUELLA
1	Alvarez Bariana	1115918220			X		10	CPS			4	5	X	3166247218	palmarito	No Refiere	
2	Barón Hatcha SHEZLY	1115911 2877			X		10	CPS			4	5	X	3105824191	L. bajo	No Refiere	
3	Diego Alcides castro L.	1115917823				X	10	CPS			4	5	X	3112409220	Luvo	No Refiere	
4	Hasly manuela florez	1091995519			X		11	N/cps			4	5	X	3207724150	Costa Rica	No Refiere	Hasly florez
5	Dylan Esteven Sanchez	1222123187	X		X		10	Sanitas			4	5	X	3215837604	L. alto	No Refiere	Dylan Esteven
6	Valeri Nicol Luna Cuen	1115917838	X			F	10	CPS			4	5	X	3134224431	Libertad	No Refiere	LAra cuenca Valeri
7	Emma Abigail Moreno	1116553217			X	X	11	CPS			4	5	X	3208825312	Caitana	No Refiere	Emma
8	Linda ALCATE C.	1.115.916 832			X	X	11	CPS			4	5	X	3115252232	Aguabl.	No Refiere	Linda
9	Leyla Daniela Barrera	1.115917 484.	X		X		11	CPS			4	5	X	3226234123	Aguabl.	No Refiere	Leyla daniela
10	DULCE maría chiquito	1222120402	X				11	CPS			4	5	X	3142893056	L. alto	No Refiere	DULCE maría

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los Formatos son cada uno, una vez agotado el numero de hojas o cuando la información generada corresponda, serán recolectados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades ni en los estadísticos semanales del PIC

Vo. Consultivo Formato

Elaboró: COORD PIC

7495

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 6 Mes 04 Año 26 LUGAR Colegio Jose Maria Cordoba-Semillero Temática: Taller "Me conozco"

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo indep. 2. Trabajo informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1. Indígenas. 2=comunidades negras, afros raizales. 3=pueblo rrom gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=nivel sisben. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno. # GRUPO ETNICO: 1=NO 2=SI. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural. 3= Nucleo Disperso

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO: MUJER		EDAD	EPS	REGIMEN		ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS							TELEFONO	NOMBRE DE CUIDADOR	DIRECCION Y BARRIO	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M			SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO			Niño 0 a 5 años	Niño 6 a 11 años	Adolescente 12 a 17 años	Joven 18 a 28 años	Adulto 29 a 59 años	Adulto mayor 60 años en adelante	GESTANTE				
1	Eliver Carvajal	1032028503	X			X	10	CPS			4	S		X						3046212206	Madre	Libertador	Eliver.
2	Sara Sofia Escobar	1116977583	X		XX		10	CPS			4	S		X						3212949928	Acefe Alto		Sara Sofia.
3	Nicolas Sanabria	1115917839	X			X	10	CPS			4	S		X						3118021341	No tiene	Libert bajo	Nicolas
4	Andres Felipe Bohorquez	1115912294	X			X	10	CPS			4	S		X						3228975200	Madre	Vill. ester	Andresfelipe
5	Alvarez Isabella R	1116471333 28	X				10	N/Cps			4	S		X						3204900791	N R	palmarito	Isabella
6	Maria Isabella F.	1091995520		X	X		11	N/CPS			4	S		X						3112419572	N R	St. Isabella	Maria Isabella F.
7	Rangel Sharith Nahomi	1015115917528		X	XX		10	CPS			4	S		X						3207891948	N R	palmarcitas	Sharith
8	Stevier naranjo	1023043123	X			X	10	Familiar			4	S		X						3273428690	N R	vila ester	Julian toloza
9	Julian Toloza	1115916927	X			X	11	Sanitas			4	S		X						3203164971	N R	centro	Julian
10	Dylan esmith	1115918040	X		X		M	CPS			4	S		X						3279375844	N R	V. Urania	DBH

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Diana Castellanos

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, sin ortografía, enmendados o sin la información general incompleta, serán rechazados y no serán en incluidos en el informe mensual en actividades, ni en las estadísticas semanales del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Elaboró: COORD PIC

Tuqb

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 552 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 06 Mes 04 Año 2026 LUGAR INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL RIAT DEL LLANO Temática TALLER DECIMO A - "PREVENCION DEL CONSUMO DEL VAPER"

REGIMEN DE AFILIACIÓN: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= poblacion No afiliada 4= regimen especial ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras- afros raizales. 3=rrom/ gitano. 4=ninguno ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3= Ind sociales. 4=personas con discapacidad. 5=Migrante. 6= MIGRANTE. 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= cabecera. 2=rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DE GENERO F	ENFOQUE DE GENERO M	ENFOQUE DE GENERO LGTBIQ+	EDAD	EPS	REGIMEN CONTRIBUTIVO	REGIMEN SUBSIDIADO	REGIMEN NO AFILIADO	CURSO DE VIDA	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS Primera infancia (0-5 años)	GRUPOS ETAREOS Infancia (6-11 años)	GRUPOS ETAREOS Adolescencia (12-18 años)	GRUPOS ETAREOS Juventud (14-26 años)	GRUPOS ETAREOS Adultez (27-59 años)	GRUPOS ETAREOS Persona mayor (60 años y más)	GRUPOS ETAREOS Gestantes	GRUPOS ETAREOS Mujeres en periodo de lactancia	ETNIA	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O RUTA	FIRMA O HUELLA
1	Thaliana Torres V.	1029616415	X		X			14	Sanitas	/								X						3203597815	Garzon	Calle 5a # 4a-18	
2	Jorge Urraña	C1141209897	X			X		15	Nueva EPS	/								X						3218528039	Buenos Aires	CL 7 19 21	
3	Luis Carlos Montejo	1115914096	X			X		17	Coosalud	/								X						3206455128	Nigeria Alto	CR 19 #15-04	
4	Jhelena Barrera B	1157964217		X	X			15	Nueva EPS	/								X						3145661774	Vda Aceite Alto	Finca Algarrobos	Jhelena B
5	Emanuel Quintero	1040342072	X			X		16	Sanitas	/								X						3222737867	Villa Ester	Villa Ester	Emanuel Quintero
6	Anderson Julian N.	1029651488	X			X		17	Capresoca	/							X							3142340414	Los Soles	Libertadores	
7	Diego Montejo	1115974276		X		X		15	Coosalud	/								X						3703139640	Vereda Tapao	Finca San Diego	Diego M.
8	Karen Barrera	1121897497	X		X			15	Renal		/							X						3229029677	Libertadores bajos	Libertadores BAJOS	Karen Barrera
9	Deimy Leris	1115913518			X			16	Coomeva	/								X						3148130795	Santa Isabella	FINCA ISABELLA	Deimy L.
10	Zarith Morales	1029667856			X			16	Sanitas	/								X						3228334415	Libertad	LIBERTAD.	Zarith Morales

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA REY G / Daniela Lizeth Rey G. Psicóloga T.P. 210013

IMPORTANTE: Los Formatos no son validos sin antegrafos y sellos. Si son diligenciados por personal contratado por prestadores y no por el prestador, no son validos. Ver Circular 030 de 2013.

No. Celular Usuario Parentesco

Firma y CODIGO PIC

7497

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 312 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 06 Mes 04 Año 2026 LUGAR INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL Temática TALLER PREVENCION DEL CONSUMO DEL VAPER GRADO 10 A" DEL TURNO

RESUMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población no afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1= Femenino 2= Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras afros raizales, 3=pueblo rrom gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=etnia, 4=otras. Especificar cual: 5=personas con discapacidad, 6=Migrante, 7=MIGRANTE 1=EN CASO, AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano 2=Rural

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL	ENFOQUE DE GENERO			EDAD	SEXO	PROMOCION			ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL / POBLACIONAL	ANTECEDENTES PERSONALES								TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCION Y EMAIL	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	OTRO		DE PROMOCION	DE DETECCION TEMPRANA	DE PROTECCION ESPECIFICA			DE HABITOS SALUDABLES	DE SALUD MENTAL	DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	DE SALUD VISUAL	DE SALUD AUDITIVA	DE SALUD ORAL	DE ENFERMEDADES CRONICAS	DE VIOLENCIAS				
1	Sergio Andres Blanco	1029655676		X		X		15	Sanitas								X						3202092695	Vereda Cabañas	Vereda cabañas	Sergio.
2	Paula mariana	1.029.991.136	X		X				NO CotiZA								X						3132928635	Barrio del	cane 7 #16-20	mariana
3	Isabela alfonso	1138527252	X		X			0	Comfa								X						3208473869	Libertad AHC	Calle 17 #19 A 06	Isabela
4	Maily salazar	1115914392	X		X			15	Capresoca								X						3219887757	Liberta-dores Cerro	calle 18A 7A 52	Maily S.
5	Felipe Acosta	1094961126	X			X		16	NO REPORTA								X						321.3994186	Orenden	calle 17 # 6 05	Felipe A
6	Marcos Pedroza	1034055132	X			X		16	caprisoca								X						3043974411	Ido occidente	calle 11 # 1 33	
7	Pablo Cuervo	1116546606		X		X		17	Sanitas								X						3228489860	Vereda cabañas	vereda cabañas	Pablo Cuervo
8	Cristian Caro	1029652199	X			X		16	NUEVA EPS								X						3123043872	Villas del	Carrera 4B #8 71	Cristian Caro
9	Carlos Roa	1115974219	X			X		15	capresoca								X						3123820	Palmeras	Cll 6 #7 casa	Carlos Roa
10	Juan Card	1152363411	X			X		14	Nueva Eps								X						3112493475	Palmeras	Cll 7 #8-42	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

IMPORTANTE: Los Formatos en los cuales no diligencien la variable 5 (No 2) la información general no se cargara, por favor diligenciar y recuperarlos con estudios en el sistema nacional de información, ni en las estadísticas actuales (RIPS).

No. Consecutivo Planilla:

Código: CLICRO PIC

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 513 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 26 MES 04 AÑO 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESA- RIAL DEL LLANO Tematica: TALLER DECIMO A "PREVENCION DE CONSUMO DE VAPERS"

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: Femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnologica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1-, Indigenas 2=Afrocolombianos negros- afros-raizales, 3=pueblo rrom gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitancia en calle, 3=mad cabeza, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante, P: MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	LGTBIQ+	EDAD	EPS	REGIMEN	SUBGRUPO DE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS							ESTUDIO ACTUAL	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
1	Gabriela Nieto	1097793134			X				Nueva EPS									X			3208988161	La Libertad	La Libertad	
2	Sara Garcia	1016030403			X				Compensar									X			3134653846	Garcia	Garcia	Sara G.
3	Danna Rubio	1115914416			X				Compensar									X			3224246430	Buenos Aires	Buenos Aires	Danna R.
4	Paula Castro	1077721663			X				Sanitas									X			3214198817	Los Villos	Las Villas	Paula C.
5	Kevin Suarez	1054019089	X			X			Compensar									X			3006598608	Via Joquita	Yucuyo	
6	Sofia Sanchez	1029665562			X				Nueva EPS									X			3132786886	Florida	Tierra	Sofia Sanchez
7	Dana Sharith	1115913582			X				Compensar									X			3227826496	Libertad resto	Libertad Bosque Alto	
8																								
9																								
10																								

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Daniela Gaeth R. G.

IMPORTANTE: Los Formatos no mal usados, no entregados o llenos a mano o con la letra muy mal diligenciada, serán devueltos y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los indicadores presentados por PIC.

No. Consecutivo Formato:

Daniela Gaeth R. G.
Psicóloga
T.P. 210013

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS-PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 06 MES 04 AÑO 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO. TEMÁTICA: INICIO DE VAPER, GRADO 10B

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1= femenino, M= Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=afrodescendientes negros, afros raizales, 3=pueblo rrom gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=sexo diverso, 4=gestantes con discapacidad, 5=ninguno. P: MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano, 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA (URBANA / RURAL)	EDAD	EPS	RESIDE	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS	TELEFONO	BARRIO VEREDA	DIRECCIÓN EXACTA	FIRMA O HUELLA
1	Juliana Agudelo	1120574298		17	Coosalud				3124145904056	Agua blanca	Villa verde	Juliana Agudelo
2	Jhohana Torres	1029656134		20	Coosalud				3202701429	7 de marzo	Mapiama 5	Leidy Torres
3	David Guevara	1115941255	X	16	Sanitas				3133209991	Llanitos	Rancho carretera	
4	Sergio Andres Galindo F.	1115914209	X	15	nueva eps				3246051322	Aceite alto	Vereda Portal	
5	Juan David Salazar	1061752988		21	Sanitas				3127267994	Caballos	Villa she II	
6	Sofia Rodriguez	1029654379		10	Sanitas				3154216765	L. Alto	Cll 20 15 A 55	Sofi Rodriguez
7	Sofia Sanchez	1029665986			Nueva EPS				3208494404	Palmeras	cll 9 - 55	Sofia Sanchez
8	Alvin Bueno	1175941469		14	Sanitas				3224976129	Lib. Alto	calle 18 # 7A1-05	
9	Sergio Leon	1096555615		15	Compensar				3134214451	Lib. bajo	calle 18 B # 7-95	SergioLeon
10	Juan Manuel A	1000993683		15	Ecoopsos				3219049905	NO RECUERDA	NO RECUERDA	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY G.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

IMPORTANTE: Los Formatos no son enviados, no investigados o cargados a ninguna base de información general nacional. Los datos recogidos y son puestos en esta ficha solo se usan para fines netamente de información, no se les da ningún uso personal.

No. Consecutivo Formato:

Folio: 1 DE 1

1500

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 06 MES 04 AÑO 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL MARCO. Temática: TALLER DE VAPER, GRADO 10B

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1= hombre M= Mujer, Otro= LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indígena, 2=afrodescendiente negro, afros raizales, 3=pueblo rom gitano, 4=otro. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=edad andina, 4=gestantes con discapacidad, 5=ninguno. P. PERTENENCIA: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano, 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL: U	U	EMPODERAMIENTO: I	M	OTRO	EDAD	ARS	PERTENENCIA: SISBEN	REGIMEN	EMPODERAMIENTO: ETNIA	EMPODERAMIENTO: DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS: a. primera infancia	b. infancia	c. adolescencia	d. juventud	e. adultez	f. persona mayor	g. gestantes	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION Y CASA	FIRMA O HUELLA
1	Karen Torres	1122036898	X	X					Nueva EPS								X				3224284688	Villa Mester	VILLA ESTER	Karen
2	Sara Avila	1122988750	X	X					Nueva EPS								X				3012314476	Gaitan	Jose	Sara Avila
3	Sofia Garcia	1141119214	X	X					Sanitas								X				3026901612	Cabaños	CABAÑAS	
4	Erin Morales	1115913834	✓		X				EPS								X				3142172074	Mirador	CASANA	
5	Juan Montejo	1135114442			X				EPS								X				3011206160	Yucatan	JARDIN	
6	Cristian Monroy	1162463303			X				Capresoca								X				3149276784	Jagüito	JARDIN	
7																								
8																								
9																								
10																								

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY

Daniela Lizeth Rey G.
Psicologa
T.P. 210013

OBSERVACIONES: Los Participantes son estudiantes, no son pagados o apoyo a con la información general recolectada, serán incluidos o no podrán ser evaluados en el informe anexo de actividades, el cual es un requisito de entregable del PIC.

No. Consecutivo Factura:

Folios: 1 DE 1

7507

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día: 04 Mes: 04 Año: 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO. Temática: TALLER DE VAPOR, GRADO 10 B

RESUMEN DE AFILIACIÓN: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: hombre M: Mujer LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras afros raizales, 3=pueblo rom gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=cabeza familia, 4=con discapacidad, 5=Migrante, 6=LGTBIQ+, 7=PPL, 8=NINGUNA, 9=Lideres, 10=Otro

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO			EDAD	EPS	PERTENENCIA			ENFOQUE DIFERENCIAL O POBLACIONAL		ESCOLARIDAD								TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	LGTBIQ+			SISBEN	REGIMEN SUBSIDIADO	REGIMEN CONTRIBUTIVO														
1	Samuel Zarro	1029653984		X		X		16	Sanitas			X					X						3244266637	Jaguito	Finca el Edén	
2	Mayed Castañeda	1115941452	X			X		14	Famisanar		✓						X						3242045926	Centro	cr 13 # 14A 21	Mayed León
3	Heidy Sofia Gomez	1029653862	X			X		16	Nueva EPS		✓						X						3222318690	Villas del Prado	Cr 11B #01-04	Sofia Gomez
4	Sara Uscategui	1115944728	✓			X		14	Coosalud		✓						X						3208296676	B colinas	calle 8 # 6a - 25	
5	Erika Sanchez	1115941489	✓			X		15	Coosalud		✓						X						3114193482	villa esther	calle 6 # 8B	Erika Sanchez
6	Angelica Zamudio	1115974517		X		X		14	Coosalud	X							X						3077166085	Jaguito	Finca el Progreso	Angelica Zamudio
7	Karol Vargas	1118198213		X		X		15	SNEP		✓						X						3023143437	Agua blanca	Aeropuerto	Karol Vargas
8	Sara Ramirez	1029655279		X		X		15	Coosalud		✓						X						3180760	Villa Sinaloa	Naranjos	
9	Michelle Preciado	1029657186	✓			X		14	Coosalud		✓						X						3232280965	Libertadores	cll 17 # 14-20	Michelle
10	Lourdes Guerra	1115913041	✓			X		17	Coosalud		✓						X						3132061144	Nueva Granada	Nose	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY G.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

IMPORTANTE: Los Formatos en este estado, se entregarán a cargo a cada Coordinación general encargada, para ser archivados y resguardados con carácter en el archivo general de la entidad, en el cual estarán por un periodo de 10 PIC

No. Consecutivo Formulario

Código: COOR1 PIC

1502

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 22 MES 04 AÑO 2026 LUGAR INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DEL Temática CONVIVENCIA ESCOLAR GRADO 6C

MANCO.

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población no afiliada, 4= regimen especial. SEXO/GENERO: 1 Hombre M, Mujer F. GRUPO ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras-afros raizales, 3=pueblo Rom gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=mujer gestante, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno. P. RESIDENTE: 1=SI, 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano, 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA (URBANA / RURAL) U	AREA (URBANA / RURAL) R	PERTENENCIA DE GENERO F	PERTENENCIA DE GENERO M	PERTENENCIA DE GENERO LGTBIQ+	EDAD	SEXO	PERTENENCIA ETNICA	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ESPECIALES	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	NOMBRE ACUDIENTE O PADRE	FIRMA O HUELLA
1	David Mauricio Figueroa [illegible]	1122538335	✓			✓		13	M	CPS			3228739[illegible]	LIBERTADOR	LIBERTADOR	MAURICIO
2	Andres Antonio Umbria Rios	N1035411005				✓		13	M	NO REFIERE			3223414131	Bosque	Bosque	Andres Antonio
3	Ian Josué Rincones castillo	5141866	✓			✓		11	M	NO REFIERE			3214799[illegible]	Palmarito		Ian Rincones
4	Cristian Orlando Fonseca	1029668781	✓	✓				12	M	CPS	✓		3145743[illegible]	Palmarito	Palmarito	Cristian
5	Juan Meneses	1115915921	✓		✓			13	M	Mestiza	✓		3233[illegible]	QCT	Bolivar	Juan Meneses
6	Samuel Martinez	1122[illegible]	✓		✓			10	M	CPS	✓		3[illegible]	Arauquito	Barcelona	Samuel Ortiz
7	Samuel Montaña	1222120442	✓		✓			11	M	Negra afro	✓		3733742	Villa estrella	Villa estrella	Samuel montaña
8	Nikol Daniela B	1154157911	✓	✓				13	M	NO REFIERE			NO REFIERE	Libertadores	Libertadores alto	Nikol D
9	Melany Medina	1115917115	✓	✓				12					3279798[illegible]	Buenos aires	Buenos aires	Melany Medina
10																

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

IMPORTANTE: Los Formatos se entregarán en mecanografía, limpios y con la información general completa, serán rechazados y devueltos los que incluyan en el consolidado mensual de actividades. Anexar las estadísticas semanales con PIC.

No. Cédula del Profesional:

Profesión: COORD PIC

Daniela Lizeth Rey G.
Psicó[illegible]
T 210[illegible]3

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

No. 22 MES 04 AÑO 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO Temática: CONVIVENCIA ESCOLAR GRADO 6°C

RECUERDE DE APLICAR: 1=Contribuyente, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1= Femenino, M= Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Postgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas, 2=afrocolombianos, negros, palenqueros, raizales, 3= Rrom, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=adulto mayor, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno. P. IMPORTANTE: LUGAR: AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	POBLACION DIFERENCIAL: V	POBLACION DIFERENCIAL: M	POBLACION DIFERENCIAL: OTROS	EDAD	EAS	REGIMEN: CONTRIBUTIVO	REGIMEN: SUBSIDIADO	REGIMEN: POBLACION NO AFILIADA	EMPLEO DE LA MADRE	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETNICOS: 1	GRUPOS ETNICOS: 2	GRUPOS ETNICOS: 3	GRUPOS ETNICOS: 4	GRUPOS ETNICOS: 5	GRUPOS ETNICOS: 6	ESCOLARIDAD	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	JUANA DIAZ.	1222141357		✓		✓		11	NUEVA EPS	✓								✓				3202356[illegible]	PALMARENA	PALMARENA	Juana Díaz
2	Sara Rivera.	1115.915781		✓		✓		13	Coopsalud	✓									✓			3144410117	Palmarena	Bosque	Sara Rivera.
3	Mariano Olozco	1030613060		✓		✓		11	Nueva EPS	✓								✓	✓			3107699011	VILLAS	villas del [illegible]	Mar
4	Valeria Acdila	1012934183		✓		✓		12	Nueva EPS	✓								✓				3204215[illegible]	vereda Caliches	El encanto	[illegible]
5	Jhampier Parrales	1116552981				✓		11	nueva EPS	✓								✓				3214788[illegible]	Primero de [illegible]	calle 12 27 11 casa 80	[illegible]
6	Maikoll Lancheros	1115917130		✓		✓		11	Nueva EPS	✓								✓				3042358[illegible]	La vendicion	La vendicion	Maikoll Lancheros
7	Almepro Jose	1115916131		✓		✓		12	CPS	✓									✓			3209170103	Barrio	Bosque	Almepro Jose
8	Wendy Montejo	1115916073		✓		✓		12	Coopsalud Colepo	✓									✓			3133737776	Barrio	libertadores	[illegible]
9	Loreanne Camile	NO RECUERDA				✓		11	CPS	✓									✓			3164788[illegible]	las villas	las villas	loreanne Camile
10	Beitrago velosquez	1159151934	✓						Nueva EPS	✓									✓			3212977976	Sevuan	calle 18 B 38 38	Deison Albeiro

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el soporte mensual de actividades, ni en las estadísticas institucionales del PIC.

Obs. Observaciones Formatos:

Firma y SOPORTE PIC

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

7504

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 312 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 22 Mes 04 Año 2026 Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL Temática: CONVIVENCIA ESCOLAR GRADO 6B

DILIANA

RESUMEN DE APLICACIÓN: 1=Comunitarias 2= individuales 3= población no afiliada, 4=regímenes especiales. ENFOQUE DE GÉNERO: 1. femenino 2. Masculino LISTADO ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas 2=comunidades negras afros raizales, 3=pueblo rrom gitano. Mestizo. ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto, 2=habitantes de calle, 3=mad solas, 4=personas con discapacidad, 5=ninguno. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1=urbano, 2=rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA (URBANA / RURAL) U	AREA (URBANA / RURAL) R	PERTENENCIA ÉTNICA SI	PERTENENCIA ÉTNICA NO	EDAD	SEXO	REGIMEN CONTRIBUTIVO	REGIMEN SUBSIDIADO	REGIMEN EXCEPCIÓN	ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS PRIMERA INFANCIA	GRUPOS ETAREOS INFANCIA	GRUPOS ETAREOS ADOLESCENCIA	GRUPOS ETAREOS JUVENTUD	GRUPOS ETAREOS ADULTEZ	GRUPOS ETAREOS PERSONA MAYOR	GRUPOS ETAREOS OTRO	LUGAR DE PROCEDENCIA	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
1	Yuri Martinez	1115910400		√	√		12	Colegio Soco	√						√						3010421148	Vereda	Laguna El Tigre casi	Yuri Martinez Morales
2	Alan Camilo P.	1115917367		√	√		11	Colegio Soco	√						√						3202384904	Puente Tabla	Ettamarcal	
3	Paula Alexandra P	1118124483	√				11	CPS	√						√						3103135??	Gaviotas	GAVIOTAS	Paula Parada
4	Dylan Guilleros	1222720948	√		√		11	Colegio Soco	√						√						3??229610??	Palmarito	PALMARITO	Dylan
5	Zlatan Felipe Tovar	1115917198	√		√		11	Colegio Soco		√					√						3224?9961-99	Gaviotas	GAVIOTAS	Felipe Tovar
6	Sara Valentina M.	1053448553	√		√		12	CPS	√							√					3124151671	Libertador	LIBERTADOR	Sara Maldonado
7	Katherin Callejas	1115917425	√		√		11	Soco	√							√					3003524??	Primero de Mayo	BUENOS AIRES	Katherin
8																								
9																								
10																								

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades y no se les asignarán los soportados del PIC

Rol Contratista Formulario:

Validación CODIGO PIC:

7505

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

[illegible]

PLANILLA DE REGISTRO

30/04/2025 INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EMPRESARIAL RINCÓN DEL LLANO — Taller Grado 6 A Convivencia Escolar

1	Baleiy Mendivelso	115 977 980	✓	✓	11	EPS	✓	✓	304 3870241	octu	1 Octubre	Baleiy mendivelso
2	Juana Valentina	1222119402		✓	10	Nueva EPS	✓	✓	3204981716		Libertadores bajo	Juana
3	Edumar Díaz	624058	✓	✓	11	CPS	✓	✓	3199141 66		Centro.	Edumar
4	Brianna Solarte	1115917642	✓	✓	10	CPS	✓	✓	3142438024	villaesta	Villa Ester	Brianna
5	Yuri Alexander M...	1062879261	✓	✓	11	CPS	✓	✓	3053847772	20 enero	20 Enero	[illegible]
6	Camila Nicol E.	1118 126671	✓	✓	11	Nueva EPS	✓	✓	3144431709	villas	Villas	[illegible]
7	Julieth Samanta M.	1115917521	✓	✓	11	Nueva EPS	✓	✓	3114904121	vereda aguablanca		Samanta
8	Karol Moreno	1118 124671	✓	✓	11	CPS	✓	✓	3204058926	Primavera		Karol M
9	Beyker Otavalo	1115919598	✓	✓	10	Nueva EPS	✓	✓	323345	No sabe	No recuerdo	Beyker
10	Juan Belisario	3504740	✓	✓	11	Nueva EPS	✓	✓	3504744043		Libertadores bajo	Juan Belisario

43 Daniela Gizeth Rey G.

Daniela Gizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

1506

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 522 DEL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDÍA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Mes 30 Mes 04 Año 2026 Nombre INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMPRENSIÓN DE RANO Temática TALLER EA CONVIVENCIA ESCOLAR -

Nº	Apellidos y Nombres	Número de Identificación	Área Geográfica / Rural	Pertenencia Étnica	Edad	Sexo	Régimen	Víctima de Conflicto	Gestante o Madre Lactante	Condición Especial	Teléfono	Barrio/Vereda	Dirección o Sitio	Observaciones
1	ANA MARIA RINCON	1115916943	✓	✓	11	CPS	✓			✓	3144[illegible]	[illegible]	[illegible]	Ana Maria Rincón
2	SaraSofia Calixto	1115916655	✓	✓	12	Nueva EPS		✓		✓	3142835[illegible]	Barrio	Dirección	Sara Calixto
3	Mary Valentina García.	1115911028	✓	✓	11	Nueva EPS	✓			✓	3144902[illegible]	Barrio	Dirección	Mary Valentina García
4	Dylan santiago	1116550222	✓	✓	12	CPS	✓			✓	3136526[illegible]	Nuevo horizonte	Calle 16 A 9-0	Dylan Santiago Niño Galvis
5	Uriel Torres	1115911118	✓		✓	12	No Reporta			✓	3102121912	Vereda	Vendiciones	Uriel Torres
6	Yeiko Alvarez	1115911421	✓		✓	11	Nueva EPS		✓	✓	313 9508671	Vereda	Cabañas	Yeiko
7	Wilson caballero	1115911281	✓		✓	11	Sanitas		✓	✓	31[illegible]	barrio	Dirección	Wilson Caballero F.
8	Viviana Niño	1115911273	✓	✓	11	CPS	✓			✓	310 353 9434	Barrio	Dirección	Yiseth Garcia
9	Jireh Garmendia	6542897	✓	✓	20	[illegible]				✓	3[illegible]1360	Barrio	Dirección	Jireh Garmendia
10	Nicoll Nuñez	1115910566	✓	✓	10	No Carnet	✓			✓	3229507[illegible]	Barrio	Dirección	Nicoll Nuñez

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

IMPORTANTE: [illegible]

No. Consecutivo Formato:

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. [illegible] DEL [illegible] DE NOVIEMBRE DEL 2020 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

30 / 09 / 2020 Institución Colegio Técnica Empresarial Rial del Llano — Tema: Taller Grado 6A "Convivencia Escolar"

N°									
1	Sara Alejandra B	1115917031	11	Nueva EPS	3183532343	Colinas	Colinas	Sara Buitrago R
2	Dylan Samir J	1120812083	12	Sanitas	3138115389	Florida	Florida	Dylan Samir J
3	Mathias Cuellar	1230386609	11	Sanitas	3142281217	Libertadores	calle 17	[illegible]
4	Diego Alejandro	1222722028	11	Sanitas	316 3273[illegible]	Llanos	Calinos	Diego Alejandro
5	David Carolino	1030793321	[illegible]	Nueva EPS	3222[illegible]	Santa Isabel	Calle 7B 7-59	[illegible]
6	Samuel Segura	1115917[illegible]	11	Nueva EPS	3209107197	Lagunita	El Jordan	Samuel
7	Juan Sebastian	1159172312	11	Nueva EPS	3129333[illegible]	Gaitan	Gaitan	Juan
8	Jose Manuel	1123335062	10	CPS	3102429[illegible]	Bendición de Dios	Bendición Pedros	Jose Manuel
9	Daniel Parra	1115376841	17	CPS	3203557473	Daniel Parra	Primavera	Daniel
10	Brayan Camilo	1115977498	10	Nueva EPS	3208577051	[illegible]	Calle 10 A #A-16	Brayan

Nombre completo del responsable de la actividad: Daniela Lizeth Rey Ganis

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

7507

Hospital local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 112 DEL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 30 MES 04 AÑO 2026 LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA EMPRE SARTAL DEL LLANO TEMATICA: JAMCK GA "CONVIVENCIA ESCOLAR"

	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA (Urbana / Rural) U	R	GRUPOS DE RIESGO M	F	EDAD	SEXO	ETNIA			ESTADO CIVIL								TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION DE RESIDENCIA	FIRMA O HUELLA
1	Salome Bracamonte	1118124513	X			X		CPL												313811042	Barrio Primavera	Direccion	Salome Bracamonte
2	Jesus	1154915230	X		X		13	Carpe												3054618820	Barrio Libertad	18 A 34 A SS	Jesus
3	Luis Sandoval	1115912916	X				72	Sosi												3102876059	Los Vilos	MANAS	Emilio
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

IMPORTANTE: Los formatos no se recibirán con tachones, enmendaduras o sin el lleno completo de la información requerida. Recuerde que la información debe ser clara y legible.

No. Folio (uso interno)

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

7509

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 30 Mes 04 Año 2026 Lugar INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO Temática: TALLER CONVIVENCIA ESCOLAR GRADO 6B

RECUADRO DE ATENCIÓN: En Consolidación: En subsidiado. Se pobladores No afiliado. No registrado: especial. ENFOQUE DE GENERO: H: Hombres M: Mujeres LGTBIQA+ DIVERSO ACTUAL: 1: Ninguno 2: Primaria 3: Secundaria 4: Tecnológico 5: Universitario 6: Posgrado. ENFOQUE ETNICO: a: Indígenas, Afrocolombianos negros, raizal, ronales. Raizales Indíge gitano, Arabes. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: Lesiones de conflicto. Discapacidad de salud. Smad victimas. Personas con discapacidad. Subgrupos P: MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA (URBANA / RURAL) U	R	PERTENENCIA ETNICA I	AFRO	GITANO	EDAD	SEXO	ESCOLARIDAD NO ESCOLARIZADO	PRIMARIA	SECUNDARIA	EMPLEO DE ATENCIÓN	ENFOQUE DIFERENCIAL Y POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS 1	2	3	4	5	6	7	8	EMBARAZO	OBJETIVO	NUMERO DE CONTACTO	DIRECCIÓN Y BARRIO	FIRMA O HUELLA
1	Lindaluz Alvarez	1026958213		X	X			14	F	Sanitas		✓						X						3002506579	vereda	vereda el carbonito	
2	Iris Lwith Plazas G	1222114830		X	X			13	F	Sanitas		✓						X						3144696834	vereda	vereda chaparro los laureles	Iris Plazas
3	Zaray Yalleth muñoz ortiz	1222114886		✓	✓			13	F	[illegible]		✓						X						3222346307	Barrio	Barrio las villas	Zaray M.
4	Isabela cuervo Rico	1115915662		X	X			13	F	Sanitas	✓							X						3154431854	Barrio	Barrio la Maria calle 12 #4-14	
5	Karla Sofia Llanos D.	1115916[illegible]	X		X			12	F	Sanitas	✓							X						3219845[illegible]	Barrio	Barrio villa este cal. 5 x B-60	Karla Llanos.
6	Maria Jose Castro A.	1029907898	X		X			13	F	NO AFILIADO	✓							X						3145459788	Barrio	Villa este	Maria Jose Castro
7	Danna Valeria Parra	1021983934		X	X			13	F	Nueva	✓							X						3214881014	Vereda	Vda Rio Ariporo	Danna Alvarez
8	Santiago Lozada Lopez	1238178743	X			X		14	M	Nueva	✓							X						3152037621	Barrio	Calle 5a #5 06	Santiago Lopez
9	Sara Arica	1115915631		X		X		13	F	CPS	✓							X						3219155575	Centro	Centro	
10	Catalina Segura	1115975507		X				13	F	Sanitas	✓							X						3102403803	Sabana	calle 77 B 74-54 casa 65	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA GIZETH ALVARADO G.

IMPORTANTE: Los formatos en otra versión, no adaptados a campos o con información incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los cumplimientos semanales del PIC.

Daniela Lizeth Alvarado G. Psicóloga T.P. 210015

Rev. Líder/Coordinador Territorio

Vigencia: CONTRACTUAL

7510

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 522 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDÍA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

mes 12 mm 04 aa 2026 sesión: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL Temática: TALLER CONVIVENCIA ESCOLAR GRADO 8B
LLANO-

RESPONSABLE APLICACIÓN: 1-Cuidadores, 2- voluntarios, 3= población no afiliada no registro especial. ENFOQUE DE GENERO: F- femenino M- Masculino LGTBIQ+ (SOGIE). ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1- indígenas, 2-afrocolombianos negros, afros raizales, 3-palenquero, 4-gitanos, 5-mestizo, 6-ninguno. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1-víctimas de conflicto, 2-habitantes de calle, 3-mad cabeza, 4-personas con discapacidad, 5-migrante, 6-MADRANTE, 7-OTRO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA / RURAL		PERTENECIA ETNICO			EDAD	SEXO	PROGRAMA			EMPODERAMIENTO DE LA COMUNIDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL Y/O POBLACIONAL										CONSENTIMIENTO	TELEFONO	NOMBRE DE VEREDA	DIRECCIÓN DE CASA	FIRMA O HUELLA
			U	R	I	A	N			PIC ADOLESC	PIC MATERNO	PIC VEJEZ																
1	Ezequiel caballero	1023430282		X		X		13	CPS	✓								✓								3134922239	13-04	vario	caballero Hoyos
2	Mariana arevalo	1119813564	✓		✓			13	CPS	✓								✓								3123331	[illegible]	[illegible]	Mariana arevalo
3	Karoll peña	NO REPORTA		X	✓			13	nueva EPS	✓								✓								3193286711	barrio	21-94 77	Karoll peña
4	Shirley Vargas	1049026581	X			X		14	CPS	✓								✓								3153243944	barca	Santa Isabella calle 778-7-66	Shirley Vargas
5	Karen Ruiz	1222115201	X		X			12	Coosalud	✓								✓								3155701125	barrio	calle 16-12 10	Karen R.
6	Gabriela Alfonso	1222143992	X		X				Capresoca	✓								✓								3115242010	Barrio	Proyecto Diag. 5 #7-19 71	Gabriela HA
7	Sara Camila Muñoz	1029628619		X				16	Nueva EPS	✓								✓								3183456174	barrio	primero de	[illegible]
8	Nicole Amaya C.	1123441934		X	X			14	Sanitas	✓								✓								3132754990	vereda	vereda rubiales Finca malabares	Nicole bolivar
9	Santiago Gomez	1057983765	✓						sanitas	✓								✓								3213898146	libertador	Cl 20 #91 7 1	Santiago Gomez
10	Sofia Duran	1123935495	X		X			13	NUEVA EPS	✓								✓								3243736206	Galilea	calle 2 - 504 Galilea	[illegible]

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GAVIS

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, sin enlaces y diligencia completa de la información general requerida, serán rechazados y no podrán ser archivados en el archivo general de actividades, según lo establecido en el manual de archivo del HLT.

Nro. Consecutivo Factura:

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	PLANILLA DE REGISTRO

Día 30 mes 04 año 2026 Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EMPRESARIAL EL TRIANO Temática: TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR GRADO 8B

[illegible]

No.	Apellidos y nombres	Número de identificación	Área U	Área R	Género F	Género M	Otro	Edad	EPS	Régimen			[illegible]	[illegible]	Grupo etario							[illegible]	Teléfono	Barrio o vereda	Dirección	Firma
1	David Gil	1161214134	X			X		13	Nue EPS									✓					3119366272	Villas	Villas	David Gil
2	Jeremy Cano	1115915386	X			X		13	Capresoca									✓					3133778993	Villas	Calle 20#8-35	Jeremy Cano
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

Nombre claro del responsable de la actividad	Daniela Gizeth Rey G.	IMPORTANTE: [illegible]	[illegible]

Daniela Lizeth Rey G.

Daniela Lizeth Rey G. Psicóloga T.P. 210013

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 30 Mes 04 Año 2026 Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL TUPARO Tematica: TALLER DE CONVIVENCIA GRADO 8B

ESCENARIO DE APLICACIÓN: 1=Comunitario 2= Institucional 3= publico no afiliado, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F= femenino M= Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras afros raizales, Palenquero, romani gitano, etnias. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=red unidos, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante, 6= MIGRANTE, 7=0-5 AÑOS, 8=ADULTO MAYOR, 9= Ninguno, Otros.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA (URBANO / RURAL) U	AREA (URBANO / RURAL) R	ENFOQUE DE GENERO F	ENFOQUE DE GENERO M	ENFOQUE DE GENERO LGTBIQ+	EDAD	EPS	DIAGNOSTICO: SIN ESTADO	DIAGNOSTICO: CON ESTADO	DIAGNOSTICO: NO APLICA	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS: Primera infancia (0 a 5 años)	GRUPOS ETAREOS: Infancia (6 a 11 años)	GRUPOS ETAREOS: Adolescencia (12 a 18 años)	GRUPOS ETAREOS: Juventud (14 a 26 años)	GRUPOS ETAREOS: Adultez (27 a 59 años)	GRUPOS ETAREOS: Persona mayor (60 años y más)	ESCENARIO *	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	NOMBRE DE LA MADRE	FIRMA O HUELLA
1	Maickol Isandoya	1115914539	X			X		15	Comfacor	✓								✓			3202600180	Pavas	PAISAJE	Maickol I.C.
2	Leidy Alexandra	1222175082	X			X		12	Sanitas	✓								✓			3102908802	Cabuyaro	CAMPIN	Leidy
3	Javier Cuervo	1083962352	X			X		13	nueva EPS	✓								✓			320 435 7661	villas	VILLAS	Javier Cuervo
4	santiago blanco	1029657513	X			X		14	nueva EPS	✓								✓			318 [illegible]	colinas	COLINAS	santiago blanco
5	Isabella Ramirez	1033724808		X	X			13	Sanitas	✓								✓			3166849286	VISTAHERMOSA	VISTAHERMOSA	[illegible]
6	Maria Camila	1054128880S	X		X			15	Nueva EPS	✓								✓			3123388006	villas	VILLAS	[illegible]
7																								
8																								
9																								
10																								

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DAMARIS CIZETH REY G

IMPORTANTE: Los formatos en este estado, sin enmendaduras o tachones y con la información completamente llenada, actualizada y legible son requisito para el adecuado desarrollo de actividades, y en la sostenibilidad financiera del PIC.

Nro Consecutivo Contrato:

Psicóloga Cizeth Rey G. T.P. 216073

ANEXO 2.5.

PLANILLAS DE ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL DE LOS TALLERES A PADRES Y DOCENTES Y REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE LOS MISMOS.

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 112 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 12 Mes Nov Año 25 LUGAR: I. E. Cusana Temática: Taller Rutas Pautas de Crianza

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1. Heterexual M. Masculino LETRO= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnologia 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indigena, 2=Comunidades negras afro / afros, 3=pueblo rrom/ gitano, 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL 1=victimas de conflicto 2=Habitante de calle 3=migrantes, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno *A: ASEGURADO 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA LABORAL / HOGAR		OCUPACION HOGARES COMUNITARIOS			EDAD	EPS	REGIMEN			UNIDAD DE MEDIDA	ENFOQUE DIFERENCIAL Y/O POBLACIONAL							N° DE SESIONES A	TELEFONO	BARRIO DE RESIDENCIA	DIRECCION Y EMAIL	FIRMA DE AUSENTE
			U	R	F	M	NINGUNO			EPS CONTRIBUTIVO	EPS SUBSIDIADO	REGIMEN ESPECIAL													
1	Adriana Romero	1122835391		X	X			34	NUEVA EPS		X		4	5					X		2	3127351679	Ama de casa	Cll 40 #5-19.	Adriana Romero
2	Henry Vargas	80722571	X			X			Nueva Eps		X		4	5					X		2	3105050123	Finca Cusiana	Cll 4 3a -49	
3	Diana Garcia	1049023385		X					CPS	X			4	5					X		2	3224178736	Hogar	Villas del Sol	Diana Garcia
4	Erika Jhoana Ramos	1.115.915.880	X		X				CPS	X			4	5					X		2	3119360458	Paso cusiana	Cra 4 3-32	
5	Laura Guevara	1054077461				X		26	Sanitas		X		4	5				X			2	No Reporta	No Reporta	No Reporta	Laura Guevara
6	Ana Dayley Bonilla	1115478123	X		X			22	Cafesalud	X			4	5				X			2	3221780120	Paso Cusiana	Paso	Ana B.
7	Yelmi Guerrero Cely	1115935473	X					32	CPS	X			4	5					X		2	3209998157	Paso cusiana	Paso cusiana	
8	Jorena Niño Perez	1118561110		X	X			30	N.EPS		X		21	5					X		2	3125513115	Paso Cusiana	Cll 3 5a - 20	Jorena Niño
9	Bibith Moreno	1006415603	X					30	No Reporta	X			41	5					X		2	3224479859	Paso cusiana	Calle 2 #2 4 -67	
10	Yasleidy Beltrado	1118914702		X	X			32	CPS	X			4	5					X		2	3227353842	Obra	Villas del Sol/ Laudina	

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Erika Jahana Piñeros Mora, Psicóloga

OBSERVACIONES: [illegible]

Nombre Coordinador Territorio:

1575

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día: 12 Mes: 03 Año: 26 LUGAR: I. E. Cusiana Temática: Taller Rotulos Pautas de crianza

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL (U / R)	EMPODERAMIENTO CUIDADO (F / M / AMBOS)	EDADES	SEXO	PERTENENCIA ETNICA	REGIMEN (EPS / EPSS / SISBEN / NO AFILIADO)	CICLO DE VIDA	ENFOQUE DIFERENCIAL / POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS (PRIMERA INFANCIA / INFANCIA / ADOLESCENCIA / JUVENTUD / ADULTEZ / PERSONA MAYOR)	ESCOLARIDAD	TELEFONO	ACUDIENTE O VECINO	DIRECCION O BARRIO	FIRMA O HUELLA
1	Luz Sandoval	1115795989	X	X	37	F	No Refiere	S	4	5	ADULTEZ	2	3146783023	No Refiere	Paso Cusana	Luz S.
2	Gregorio Espinosa	9535699[illegible]	X	X	[illegible]	M	No Refiere	S	4	5	ADULTEZ	2	31[illegible]	No Refiere	Paso Cusana	Gregorio
3	Andy Ortega	6171611	X	X	X	39	No Refiere	S	4	5	ADULTEZ	1	3107994794	No Refiere	Paso Cusana	Andy Ortega
4	YORLY A. ROSO	5155430			X	30	No Refiere	S	4	5	ADULTEZ	1	3132204203	No Refiere	Paso Cusana	Yorly R.
5																
6																
7																
8																
9																
10																

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Johana Pilonieta Martin
Psicóloga
TP: 271371

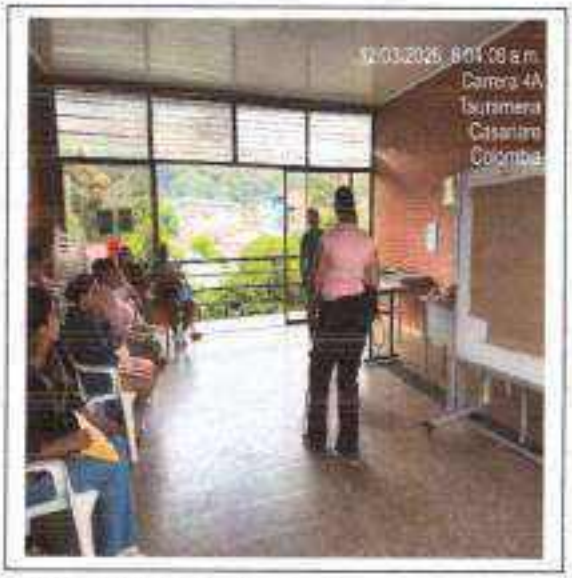
OBSERVACIONES:

No. Consecutivo Formulario

Folio: 1 DE 10

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO

REGISTRO FOTOGRAFICO:



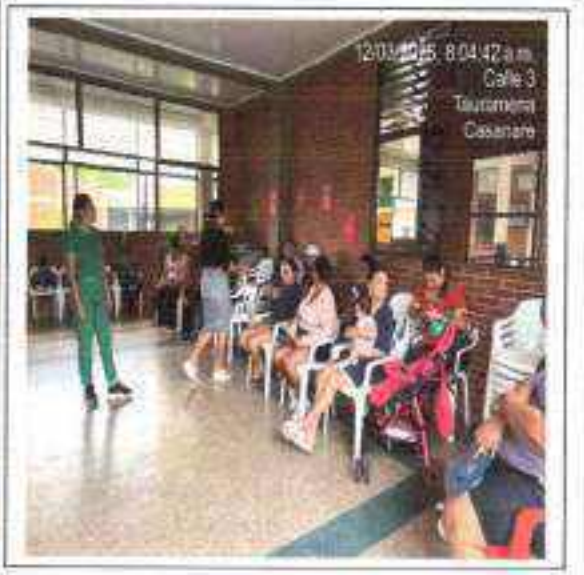
ACTIVIDAD: Taller Pautas de crianza
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 12-03-2026



ACTIVIDAD: Taller Pautas de crianza
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 12-03-2026



ACTIVIDAD: Taller Pautas de crianza
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 12-03-2026



ACTIVIDAD: Taller Pautas de crianza
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 12-03-2026

1517

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 27 Mes 03 año 26 LUGAR: Cola Siglo XXI Temática: Primeros Auxilios Psicologicos y Rutas de Atencion

RESIDENCIA DE AFILIADO: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: Femenino, M: Masculino. ESTADO ACTUAL: 1: Ninguno, 2: Primaria, 3: Secundaria, 4: Tecnologico, 5: Universitario, 6: Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indigenas, 2=comunidades negras, afros, raizales, 3=pueblo rrom o gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=red unidos, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno. P. MIGRANTE: 0=NO 1=SI. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	GRUPO POR GENERO F	M	LGBTIQ+	EDAD	SEXO	RESIDENCIA			GRUPO ETNICO	ARTICULO GASTADOR AL ADOLESCENTE ADU	GRUPOS ETAREOS						N. MENORES	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O PARCA	FIRMA O HUELLA
										U. MUNICIPAL	CASCO URBANO	VEREDA O CENTRO POBLADO			PRIMERA INFANCIA 0 A 5 AÑOS	INFANCIA 6 A 11 AÑOS	ADOLESCENCIA 12 A 17 AÑOS	JOVEN 18 A 28 AÑOS	ADULTO 29 A 59 AÑOS	ADULTO MAYOR 60 AÑOS Y MAS					
1	Lic Dally Rodriguez	24230791	X			X			M		X		4	5					X			3117335109	Bellavista Montecarlo	Bellavista	
2	Paola Tarazona	1115906596		X	X				M	X			4	5					X			3108382046	Avidanuel	Los Llanos	
3	Carlos Fco Morales	79.789.733				X			M		X		4	5					X			3114733941	CAR. RAMIRO YUBAL	CARRERA 21 #6 CASA 9	
4	Alejandra Nahima	52.523.164	X		X				M		X		4	5					X			3122357925	Centro Tauramena	Calle 23 # 1 - 55.	
5	Tona Rodriguez	52.859.260	X		X				M		X		4	5					X			3505255905	Villa del Prado	No Reporta	
6	Geovanny Rangel	1053111	X			X			M		X		4	5					X			3103181930	Universidad (SAT)	CRA 10A # 27-15	
7	Claudia Pedraza	27720461			X				M		X		4	5					X			3114901283	Tauramena	CLL 7 # 30	
8	[illegible]	38625811	X			X			M		X		4	5					X			3126057119	Aguaranal	Vía Bellavista	
9	Maria Alejandra	47681952	X		X				M		X		4	5					X			3165504401	AGUARICO	Los Bavillas	
10	Nayra Tatiana R.	1232044	X		X				M		X		4	5					X			3046743764	Villa del Prado	Finca	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Calixto.

IMPORTANTE: Los Formatos se diligenciaran a mano y con la información completa y legible, no tachones y enmendaduras, no incluir información personal no relacionada con la actividad, no incluir estadísticas, consignarlo en PIC.

Rev. Coordinadora Formatos

Validado COCARD PIC

1518

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 23 MES 05 AÑO 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Temático: Primeros Auxilios Psicologicos y Rutas de Atencion

RESIDENCIA DE APLICACIÓN: 1=Cabecera, 2= corregimiento, 3= población dispersa, 4= régimen especial. ENFOQUE DE GÉNERO: 1= Personas del Sector LGTBIQ+ (LESBIANA, GAY, BISEXUAL, TRANSEXUAL, TRANSGENERISTA, INTERSEXUAL, QUEER, ASEXUAL, +), 2=Mujeres, 3=Hombres. ENFOQUE DIFERENCIAL: 1=Ninguno, 2=Indígena, 3=Afrocolombiano, 4=Gitano, 5=Raizal, 6=Palenquero, 7=Víctima del conflicto armado, 8=Habitante de calle, 9=Persona en ejercicio de prostitución, 10=Migrante, 11=Persona con discapacidad, 12=Otro. ENFOQUE DE CURSO DE VIDA: 1=Primera infancia (0-5 años), 2=Infancia (6-11 años), 3=Adolescencia (12-17 años), 4=Juventud (18-28 años), 5=Adultez (29-59 años), 6=Persona mayor (60 años y más). ENFOQUE INTERCULTURAL: 1=Ninguno, 2=Indígena, 3=Afrocolombiano, 4=Gitano, 5=Raizal, 6=Palenquero, 7=Víctima del conflicto armado, 8=Habitante de calle, 9=Persona en ejercicio de prostitución, 10=Migrante, 11=Persona con discapacidad, 12=Otro. ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL: 1=Víctima de conflicto, 2=Habitante de calle, 3=Privado de la libertad, 4=Migrante, 5=Persona con discapacidad, 6=Otro. ENFOQUE DIFERENCIAL: 1=Ninguno, 2=Indígena, 3=Afrocolombiano, 4=Gitano, 5=Raizal, 6=Palenquero, 7=Víctima del conflicto armado, 8=Habitante de calle, 9=Persona en ejercicio de prostitución, 10=Migrante, 11=Persona con discapacidad, 12=Otro. ENFOQUE DE CURSO DE VIDA: 1=Primera infancia (0-5 años), 2=Infancia (6-11 años), 3=Adolescencia (12-17 años), 4=Juventud (18-28 años), 5=Adultez (29-59 años), 6=Persona mayor (60 años y más). ENFOQUE INTERCULTURAL: 1=Ninguno, 2=Indígena, 3=Afrocolombiano, 4=Gitano, 5=Raizal, 6=Palenquero, 7=Víctima del conflicto armado, 8=Habitante de calle, 9=Persona en ejercicio de prostitución, 10=Migrante, 11=Persona con discapacidad, 12=Otro. ENFOQUE DE ÁREA DE RESIDENCIA: 1= Urbana, 2= Rural.

ÍTEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA / RURAL U	R	DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO F	M	INTERSEXUAL	EDAD	EPS	DISCAPACIDAD	CUIDADOR	VÍCTIMA	GRADO DE ESTUDIO	PERTENECE A POBLACIÓN DIFERENCIAL? Aplica	GRUPOS ETAREOS							ETNIA	NACIONALIDAD	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN CORREO	FIRMA O HUELLA
1	Emilce Rivadeneira	1010050945	X		X			33	Coomeva				4	5					X					3143350388	Veredal	Raizal	Emilce Rivadeneira
2	Teresa Fandiño	23423448	X		X			54	No Refiere				4	5					X					3124103887	Motua	cll 5a-9-22	Teresa Fandiño
3	Hilma Hainó	33625378	X			X		42	NUEVA EPS		X		4	5					X					3163254627	Tauramena	Cr 5b #6a-25	
4	Leidy Pinto Morales	1.113.912.100	X		X			31	Sanitas		X		4	5					X					3205226210	Paiza	No Refiere	leidy Pinto M
5	Luz Mila	1111457	X		X			41	No Refiere				4	5					X					3203510888	No Refiere	No Refiere	Luz Mila Rocha
6	Alicia Arias	1118.166623	X	X				59	SNT		X		4	5					X					3026871087	RAIZAL	CALIRO	Alicia Arias.
7	Yaneth Martin	23319971	X		X			44	NUEVA EPS		X		4	5					X					3124190955	Tauramena	Veredal	Yaneth Ruiz
8	Jaime Wilmer Hugo	9480123	X		X			40	Salud Mia		X		4	5					X					3132452197	Hipervalle	B/cundique	
9	Milena Soto	1052584631	X		X			38	Nueva EPS		X		4	5					X					3168238959	Tauramena	Tauramena	
10	Dorquil Pino	23467738	X		X			46	NUEVA EPS		X		4	5					X					3208761758	Indio	Tauramena	

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Calixto

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, sin enmendaduras o borrones y con la información completa, serán confirmados y recepcionados en la oficina de Gestión de Información, como lo establecen los procedimientos

No. Consecutivo Formato

Diligencia CODIGO PIC

7519

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 27 Mes 03 Año 2026 LUGAR: Colegio Siglo XXI - El Raizal Tematica: Primeros Auxilios Psicologicos y Rutas de atención.

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion no afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnologico 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indigenas, 2=comunidades negras afros raizales, 3=palenquero raizal, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=reinsertados, 4=personas con discapacidad, 5=migrante. P: MASCULINO, 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA 1= Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD CUMPLIDA (AÑOS)		GESTACION DE GESTANTES			SEXO	ETN	REGIMEN			CURSO DE VIDA	PARTICIPE ASIGNADO A/ PONCADO (SN)	GRUPOS ETNICOS						LACTANCIA Y	TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCION Y PREDIO	FIRMA O HUELLA
			M	F	M	F	LACTANCIA			EPS CONTRIBUTIVO	EPS SUBSIDIADO	NO AFILIADO													
1	Dory Reuter	1115855734		X	X			35	No Refiere				4	S					X			3158389[illegible]	Yopalcito	La Bandida	Dory Reuter
2	Yesica Garcia	26.031 467		X	X			38	No Refiere				4	S					X			3112389136	el Guira	Finca la Perla	Yesica García
3	Yuly Castaneda	91132902		X		X		54	No Refiere				4	S					X			3123452[illegible]	la Lolita	el Sol	Yuly
4	Zulma Suarez	33376159	X		X			40	No Refiere				4	S					X			3203156[illegible]	Libertad	Cll 20-11 66	Zulma Suarez
5	Mendoza Yadira	24231653		X	X			46	No Refiere				4	S					X			3142527678	Palmira	F Tesoro	Yadira Mendoza
6	Barbara Pinto	52.046918		X	X			N R	No Refiere				4	S					X			3202765333	Raizal	Raizal	Barbara Pinto
7	Rosby Bacca	1.115 913 309		X		X		31	No Refiere				4	S					X			322 350 9834	La Lucha	el Oasis	
8	Carlos A Perez A	74810346	X			X		47	No Refiere				4	S					X			3228119975	Bobaga	No Refiere	
9	Ivonne Yamile Castañeda	1118168225	X		X			37	Soltero	X			4	S					X			3206942219	Cordoba Monterey		
10	Cristo Cotrubo T	8864430	X			X		61	No Refiere		X		4	S					X			BIIRO[illegible]8432	Cabecitas Bajo	Dos 17 1-6	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Calixto Alfonso

IMPORTANTE: Los Formularios en mano duplex, no enmendados, ni borrados y con la información que en el encuentre, serán incorporados y registrados en su totalidad en el informe mensual en el Excelsior, tal como establecen los lineamientos del PIC.

No. Consecutivo Formulario

Diligencio (CAGE) PIC

1520

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 523 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 27 MES 11 AÑO 25 LUGAR: IE SIGLO XXI Temática: Primeros Auxilios Psicologicos y Rutas

RECUERDE DILIGENCIAR: 1=Cabeza de familia, 2= subsidiado, 3= pobladores No afiliado, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1. Hombre, M. Masculino LUGAR DE ESTUDIO ACTUAL: 1.Ninguno 2.Primaria 3.Secundaria 4.Tecnologico 5. Universitario 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= indigenas, 2=comunidades negras, afros raizales, 3=pueblo rom/gitano, 4=otros, ENFOQUE DIFERENCIAL / POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=mad. madre, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante, P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano, 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DIFERENCIAL			EDAD	EPS	PERTENENCIA ETNICA			ESTADO CIVIL								ESCOLARIDAD	OCUPACION	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION DE RESIDENCIA	FIRMA O HUELLA
			U	R	H	M	LGBTIQ+			NINGUNO	GRUPO ETNICO	PERTENENCIA RACIAL	UNION LIBRE	CASADO	VIUDO	SEPARADO	SOLTERO	UNION MARITAL DE HECHO								
1	Geraldine Parra	1121966376	X		X			35	Nos		X						X				4	5		3125409760	Paso Casiano	No Refiere	
2	Wisarocio Perilla	1118120627		X	X			37	Famy		X						X				4	5		3112485253	Vda Santiago	No Refiere	
3	Nuria Esp. Gaviria	53004788		X	X			42	Capital	X							X				4	5		3108705554	Raizal	No Refiere	
4	Martha Eliana Tranco	1048110724		X				38	Cupreson	X							X				4	5		3125401897	Delicias	No Refiere	
5	Johanna Sepulveda	24231076	X					41	Nueva EPS		X						X				4	5		3142629570	Rosales	No Refiere	
6	Milena Preciado	20995566	X					45	Sanitas	X							X				4	5		3103554684	Monterrey	No Refiere	
7	Diana Trasloviña L.	21.183.573	X		X			43	Nueva EPS	X							X				4	5		3154911400	Madereros	No Refiere	
8	SHIRLEY ALFONSO	40189531	✓					47	Coosalud		✓						✓				4	5		3118197553	Rosales	No Refiere	
9	Yoanna Bohorquez	23429329	X		X			45	Sanitas	X							X				4	5		3142214804	Monterrey	No Refiere	
10																										

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Calixto.

IMPORTANTE: Las Facturas en mal estado, no entregadas a tiempo o con la información que no corresponda, serán rechazadas y no podrán ser incluidas en el informe mensual de actividades, como lo establece el manual de PIC.

No. Consecutivo Formato

Proceso GESTION PIC

7521

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2015 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DD 23 MM 03 AA 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Temática: Primeros Auxilios Psicologicos y Ruta de Atención

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población No afiliada 4= regimen especial ORIGEN DE CASO(S): Relacionar SI/NO ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras afros raizales 3=palenquero 4=otros gitanos 5=otros ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto 2=habitante de calle 3=red unidos 4=personas con discapacidad 5=ninguno 6. MIGRANTE: 0=NO 1=SI AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL (U / R)	GRUPOS DE GENERO (F / M / LGTBIQ+)	EDAD	EPS	REGIMEN (EPS CONTRIBUTIVO / EPS SUBSIDIADO / VINCULADO / P.P.N.A.)	GRADO DE ESTUDIO	GRUPOS CONSIDERADOS A LA POBLACION (SI / NO)	GRUPOS ETNICOS (Indigena / Afro / Rom / Otro / Ninguno)	SUSCRIPCION Y AUTORIZACION	TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCION / CASA	FIRMA O HUELLA
1	Romero Lisbeth	5303966		X	41	Nueva EPS	X	4	S	X		313-5230404	Palmarito	Calle 6 #7-61	Lisbeth R.
2	Elizabeth Adriana Ayala	1.118.120.555	X	X	29	Nueva EPS	X	6	S	X		3013512034	Centro	Monterrey, Cas	
3	Erica Tibaduiza	74856440	A	X	41	Nueva EPS	X	4	S			318 3047886	Centro	Cll. 18 # 7-25	
4	Fernanda Carmona	80.255.371	X	X	43	Sanitas	X	4	S			3175366748	Palmarito	Cra 23 13-11	
5	Castilla Alejandro	87.517.480	X	X	53	Sanidad Militar		4	S			3112510023	Severa	Residencias Villacosta	
6	Luis Encisotton	1735674	X	X	24	Nueva EPS		4	S			3123097345	Vereda	Yaguara	
7	Alexa Alfonso	1119 191 556	X	X	23	Sanitas	10	4	S			3142720405	Rejado Cabecera	No Refiere	
8	Miriam Solano	2378496 33	X	X	22	No Refiere		4	S			3124346280	Monterrey	Monterrey	
9	Sandra Cao	1121118027	X	X	24	No Refiere		4	S			3142691287		No Refiere.	
10	Ruth Salomon	33605	X	X	23	Nueva EPS		4	S			3133243	Monterrey	Monterrey, Ruth Salomon	

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Calixto A.

DATOS DE CONTACTO: Los Participantes en esta actividad, se autorizan expresamente a suministrar sus datos personales, que serán recolectados y procesados por funcionarios de la ESE Hospital Local de Tauramena, conforme a la Política de Tratamiento de Datos del PIC

No. Contacto (Para Verificación)

Teléfono (CELULAR)

1522

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 552 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 27 MES 03 AÑO 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Tematico: Primeros Auxilios Psicologicos y Rutas de Atencion

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA PROCEDENCIA (Urbano / Rural) U	R	ENFOQUE DE GÉNERO H	M	LGBTIQ+	EDAD	ETC	ESCOLARIDAD Ninguno	Primaria	Secundaria	ANOS DE ESTUDIO	ENFOQUE DIFERENCIAL Y/O VULNERABILIDAD	GRUPOS ESPECIALES Desplazado	Victima del conflicto armado	Habitante de calle	Migrante	Privado de la libertad	Discapacidad	Ninguno	FIRMA	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
1	Zulma Cano	52046299		X	X			IR	Sanitas		Y		5	5						X			3134331551	Villa Aceite	No Refiere	
2	Ibaly Martinez	934234		X	X			IR	Coosalud	Y			4	5						X			3102841069	Ruta	No Refiere	
3	Jenny Rojas	1047837199	X		X			IR	N EPS		X		4	5						X			310 256 7840	Tauramena	No Refiere	
4	Jhuliee Valdez Mulo	943043	X			X		IR	Sanitas Mi Salud		X		4	5						X			3132752497	Tauramena	Parque Guadalupe	
5	Vilma Suarez	23122626		X	X			IR	Coosalud	Y			4	5						X			300 223 3603	Guerra	Policias	
6	Johanna Peñaloza	1118913531	X		X			IR	Sanitas	X			4	5						X			3198266065	Tauramena	Calle 5ta # 11	
7	Andrea Gomez	1118175002	X		X			IR	Cafe Salud	X			4	5						X			322 2618176	Monterrey	Calle 4 # 11-31	
8	Jose Armando	9433151		X		X		IR	Capre Salud		X		4	5						X			312 493 9565	Raizal	No Refiere	
9	ALFONSO PEÑA	7075078	X			X		IR	Sura		X		4	5						X			3144940 22	Tauramena	No Refiere	
10	27 MARZO 2026 Oscar Javier Bermudez	80088513	X				X	IR	SANITAS PREMILIUM		X		4	5						X			3108584492	TAURAMENA	URBANO	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angelu Calixto A.

Nro Consecutivo Formato:

Version 1 CODE PIC

1523

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2023 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

No. 12 Mes 3 Año 2024 Localidad: IE SIGLO XXI Temática: Primeros Auxilios Psicologicos y Ruta de atencion.

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1= Femenino M= Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras- afros raizales, 3=pueblo rrom gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=Intd cntles, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. GRUPO DE RIESGO/BECA: 1= Gestante, 2=Adulto mayor, 3=Primera infancia, 4=Infancia, 5=Adolescencia, 6=Juventud, 7=Adultez, 8=Victima, 9=Lactante, 10=Otro.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA GEOGRAFICA / RURAL U	R	CONDICION DE DISCAPACIDAD F	M	I	EDAD	DIA	REGIMEN CONTRIBUTIVO	REGIMEN SUBSIDIADO	REGIMEN ESPECIAL	GRUPO ETNICO	CONDICION ESPECIFICA DEL PERSONA MAS	GRUPOS VULNERABLES								TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION Y FIRMA	FIRMA USUARIO
1	Astrid Cruz	1.115910253		X		X		27	Acc			X	4	5					X				3153235376	Llanos	Cruz	
2	Angie Amaya	1.049643535		X		X		27	Acc	X			4	5					X				3137	Nuevo Alto	Nuevo Alto	
3	Julio Mantilla	1118190729	X			X		27	Acc		X		4	5					X				3108	Centro	Manzanares	
4	Luzmila Franco	1118966295		X		X		27	Acc		X		4	5					X				3112	Ranal	Raizal	Luzmila Franco
5	Tatiana Sandoval	1115912066	X			X		27	Acc		X		4	5					X				3102	Primero	No Refiere	
6	Harley Miranda	1033799495		X		X		27	Acc	X			4	5					X				3123	Vda Raizal	No Refiere	
7	Ana Correa	1118086773		X		X		27	Acc				4	5					X				3112	Tauruna	No Refiere	
8	Dina Sandoval	1118549438		X		X		27	Acc				4	5					X				3135	Chiquinquira	No Refiere	
9	Alexandra V	52714800		X		X		27	Acc		X		4	5					X				3166	Nuevo	No Refiere	Alexandra V.
10	Maria Pinilla	27410		X		X		27	Acc	No Refiere			4	5					X				3122	Chiquinquira	No Refiere	

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angelo Calixto.

IMPORTANTE: Los formatos no incompletos, no ilegibles o con enmendaduras serán devueltos para ser corregidos, anulados o firmados y requeridos ser incluidos en el informe mensual de actividades PIC.

Vbo Coordinador Facturación

Diligenciar COVID-PIC

7524

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 27 Mes 03 Año 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Temática: Primeros Auxilios Psicologicos y Rutas de atención.

ACUDIENTE DE AFILIACIÓN: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GÉNERO: F: femenino M: Masculino LGTBIQ: ESTUDIO ACTUAL: 1.Ninguno 2.Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras, afros raizales, Rrom/gitano, 5=otros. ENFOQUE VULNERABILIDAD/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=red unidos, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno. P: MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbana, 2=Rural.

ACUDIENTE	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GÉNERO			EDAD	GPO.	NIVEL ESCOLAR			GRADO DE ESCOLARIDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL DE POBLACIONES VULNERABLES	GRUPOS ETNICOS								TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN CITADO	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	LGTBIQ			PRE-ESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA														
1	Estrella Gil	[illegible]	X			X		42	F		X		4	S					X				3152[illegible]	Mulberry	Cll 27 [illegible]	
2	Linda Martinez Diego	7080739078		X		X		28	F		X		4	S					X				3144754067	La Lucha	El Hatico	
3	Lida Rebeca Cuellar	1006976190		X	X			58	F				4	S					X				322 867 [illegible]	El Rincon	Centro poblado El Rincon	
4	Yesika Guevara	1052351831	X		X			31	F		X		4	S					X				[illegible]	Mulberry	Cll 17 Nro 21	
5	Blanca Vasquez	41434793	X		X			72	F				4	S					X				3125578349	Tilmera	Frente Campoguay	
6	Diana Coronado	1115996821	X		X			27	F				4	S					X				3136710933	Tilmera	Centro	
7	Teresa Zapata	1006[illegible]122	X			X		72	F				4	S					X				3115[illegible]	Tilmera	Villa [illegible]	
8	Liliana Latorre	1122121759	X		X			27	F				4	S					X				3136[illegible]	Tilmera	Comunidad Casa	
9	[illegible]	[illegible]	X			X		70	F				4	S									3107161644	No Registra	Mirador	
10																										

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angelu Calixto.

IMPORTANTE: La información consignada en esta planilla, es de carácter confidencial y debe ser manejada de acuerdo con lo establecido en la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013 sobre protección de datos personales y la Resolución 2654 de 2019 sobre historias clínicas. Su uso indebido puede generar sanciones disciplinarias, civiles y penales.

No. Cedula Gestor Familiar:

Nombre COGEFAM:

7525

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 27 Mes 03 Año 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Temática: Primeros Auxilios Psicologicos y Ruta de Atencion

ESCENARIO DE APLICACIÓN: 1=Comunitario, 2= Institucional, 3= Individual Por Demanda 4= Ingreso Urgencias ESTADO DE COBERTURA: 1 Vinculado 2= No Vinculado ESTADO CIVIL: 1 Soltero 2 Casado 3 Unión Libre 4 Viudo 5 Separado 6 Otro ESCOLARIDAD: 1 Ninguno 2 Primaria 3 Secundaria 4 Tecnológico 5 Universitario 6 Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1 = Indígenas 2=comunidades negras afros raizales 3=palenquero raizal gitano 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONES: 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle 3=en protección 4=personas con discapacidad 5=Migrante SITIO DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA CONSULTA / ACTIVIDAD: U	R	ENFOQUE DE GENERO: F	M	LGTBIQ+	EDAD	EPS	ESCOLARIDAD: NINGUNO	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICO	UNIVERSITARIO	POSGRADO	ENFOQUE ETNICO: INDIGENA	AFRO	RAIZAL	PALENQUERO	GITANO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONES: VICTIMA DEL CONFLICTO	HABITANTE DE CALLE	EN PROTECCION	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	MIGRANTE	ASEGURADO Y	TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Cindy Rozo	1148214040	X		X			34	NUEVA EPS		X																3156058446	centro	Calle 6A# 12-49	Cindy Rozo
2	Karelin L. Dueñas	1049637783	X		X			31	Sanitas		X																3203118296	Libertadores Bajo	Cll 49-12-65	
3	Leidy Cuntero	33368063	X		X			42	Sanitas		X																3112223597	Florida	calle 11#10-05	Leidy Cuntero
4	ALEJANDRA CALIXTO	1118538837		X	X			37	SANITAS		X																3104259919	VEREDA LA LUCHA	EL PROGRESO	ALEJANDRA CALIXTO
5	Giobanny Reyes	742B6C56	X			X		45	Sanitas		X																3129774547	Alcalde	Cra 11 #19C-12	
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angelo Calixto

IMPORTANTE: Los Formatos se diligenciaran en forma manual, no enmendados o tachados, en caso de error se anulara y se diligenciara en forma manual en el informe mensual de actividades, no en la estadistica mensual del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Fecha: DD/MM/AA



ACTIVIDAD: TALLER PADRES PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS Y RUTAS DE ATENCION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 27 DE MARZO 2026



ACTIVIDAD: TALLER PADRES PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS Y RUTAS DE ATENCION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 27 DE MARZO 2026



ACTIVIDAD: TALLER PADRES PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS Y RUTAS DE ATENCION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 27 DE MARZO 2026



ACTIVIDAD: TALLER PADRES PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS Y RUTAS DE ATENCION
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 27 DE MARZO 2026

1527

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 28 MES Abril AÑO 26 LUGAR I E SIGLO XXI Tematica: Manejo Adecuado de Tatiés.

SEGMEN DE ATENCION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= poblacion No afiliada 4= regimen especial ENFOQUE DE GENERO: F= femenino M=Masculino LGTBIQ= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1=. Indigenas 2=comunidades negras afros raizales 3=pueblo rom gitano 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle 3=mujer gestante 4=personas con discapacidad 5=Migrante P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA LABORAL / HOGAR	ENFOQUE DE GENERO			EDAD	SEXO	RESIDENCIA			GRUPOS ETAREOS										TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION U OTRA	FIRMA O HUELLA
			H	M	T	LGTBIQ			EN TERRITORIO	FUERA DEL TERRITORIO	NO RESIDENTE														
1	Diana Posada	35393318		X	X		42	F		X												3008666677	Centro Urbano	No Refiere	Diana P.
2	Andrea Romero	No Refiere		X	X			F		X												3134548837	Rural	No Refiere	
3	Mª Angelica Ordoñez	39949981		X	X			F		X												3214672794	Rural	No Refiere.	
4	Aura Alicia Dueñas	46666214			X			F		X												3125723726	Rural	No Refiere	
5	Eydi Echenique S	47.432.619			X			F		X												3223876605	Rural	No Refiere	Eydi Echenique S
6	Claudia Vargas	24231687			X			F		X												3114991827	Rural	No Refiere.	
7																									
8																									
9																									
10																									

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Calixto Alfonso

IMPORTANTE: Los Promotores en Salud deberán acompañar y apoyar en todas las intervenciones grupales programadas, salvo en situaciones de fuerza mayor, y no podrán ser incluidos en el cálculo mensual de actividades, ni en las estadísticas semanales del PIC.

Nro. Consultorio Rotario:

Código: CCOD PIC



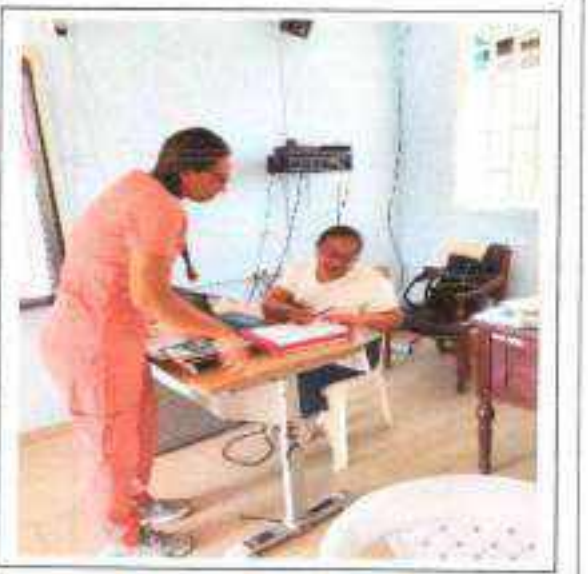
ACTIVIDAD: MANEJO ADECUADO DEL ESTRES
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 03 MARZO 2026



ACTIVIDAD: MANEJO ADECUADO DEL ESTRES
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 03 MARZO 2026



ACTIVIDAD: MANEJO ADECUADO DEL ESTRES
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 03 MARZO 2026



ACTIVIDAD: MANEJO ADECUADO DEL ESTRES
LUGAR: IE SIGLO XXI
FECHA: 03 MARZO 2026

1529

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. S12 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 17 Mes 03 Año 2026 LUGAR: COLEGIO JOSE MARIA CORDOBA Temática: ATENCION A PADRES FAMILIA EN PAP.

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACION: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo informal 3. Empleado 4. Empleado Publico 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indigenas. 2=comunidades negras- afros- raizales, 3=pueblo rooma gitano 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno P. MIGRANTE: 1=SI, 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural. 3= Rural Disperso

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO			ETNICO	EPS	REGIMEN		ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS							PERTENENCIA ETNICA	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	INTER	AFRO		SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO		Primera infancia 0 a 5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Juventud 18 a 28 años	Adultez 29 a 59 años	Persona mayor 60 años y más						
1	Rincon Gilberto	9480465		X		X		41	Sanitas		X	4	5					X		2	3124402423	Tauramena	Cra 17 # 8a	
2	Rojas Sandra	1.118857660		X	X			40	Sanitas		P	4	5					X		2	3132634496	los villas	Cll 4 #69	
3	Pabon Alberto	3362515	X			X		78	Nueva EPS	P		4	5					X		2	3187313	zoneco	Diagonal 8 # 6-10	
4	Fabian Suarez	7721178		X		X		8	Sanitas	P		4	5					X		2	3144114736	Tauramena	Acueducto	
5	Milady Sanchez	1007119589		X	X			36	Capresoca	P		4	5					X		2	3162580859	libertadores bajos	P20 # 9A-34	
6	Diana moreno	1116580	X			X		39	Capresoca	P		4	5					X		2	3187993	vereda Aceite Alto	Finca los Limones	Diana moreno
7	Johana Perez	6318449		X				32	CAPRESOCA	P		4	5					X		2	3115195587	ACEITE ALTO	no Reporta	Johana Perez
8	Claudia Rojas	33625778	X		X			43	NUEVA EPS	P		4	5					X		2	322733 2T18	Libertador Alto	no Reporta	Claudia Rojas
9	Daniela Nuñez	1115916825						30	CAPRESOCA	P		4	5					X		2	9369 318109	el Paraiso	no Reporta	Daniela Nuñez
10	Ledys Antonio Joseph Cordenas.	1052585494			X			35	Sanitas	P		4	5					X		2	310248 9962	Santa Isabella.	No Reporta	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los Formatos mal diligenciados, sin entregarse a tiempo o con la información ajena al requerido serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas semanales del PIC.

No. Consecutivo (semana)

Enviado COORD PIC

1530

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

ALCALDÍA DE TAURAMENA

DIA 16 MES 03 AÑO 2026 LUGAR: Jose Mª Cordoba Temática: Atencion Padres (PAP) Tamizaje Auditivo Psicologicos

RÉGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo. 2= subsidiado. 3= población no afiliada. 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1=. Indígenas. 2=comunidades negras- afros- raizales. 3=pueblo rrom o gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural. 3= Rural Disperso

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANO / RURAL U	R	EXPRESION DE GENERO MUJERES Y HOMBRES F	M	INTER	EDAD EN AÑOS	EPS	REGIMEN CONTRIBUTIVO	REGIMEN SUBSIDIADO	REGIMEN EXCEPCION	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS Primera infancia 0 a 5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Juventud 18 a 28 años	Adultez 29 a 59 años	Mayor de 60 años	# PERSONAS	TELEFONO	BARRIO VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Angela V. Tabares	1006373876	X			X		21	Capresoca	X			4	5					X		2	322339 9702	Palmarito	cra 11 6-29	
2	Lordinez Lizeth	1115978361	X			X		30	capresoc	X			4	5					X		2	325357 256	Caren	cll 5 9-A-94	
3	Carreño Gladis	51390898	X			X		35	Nueva eps	X			4	5					X		2	301663 6768	Sto Isabell	cll 17 7 a 34	
4	Diaz Yaqueline	1115976515	X			X		27	Capresoc	X			4	5				X			2	313258 76-05	Cabañas	Cabañas	
5	Roa Laura	33625256	X			X		40	Capresoca	X			4	5					X		2	321444 21 34	Cabañas	Cabañas	
6	Luna Jendy	1118553697	R			X		21	Nueva eps		X		4	5					X		2	314247 76 59	Las Villas	cll 18 7-27	
7	Vda Deisy	35775452	R			X		39	Capresoca		F		4	5					X		2	320338 26311	Centro	cra 14 7-34	
8	Bohorquez Hilda	1115970420	R			X		33	Capresoca		X		4	5					X		2	350 437 92 80	Centro	cll 2 6 35	
9	Martinez Flor	53676748	R			X		37	Comfaca		X		4	5					X		2	320342 14 93	Centro	NO Reporto	
10	Vaca A. Silvia	23467486	R		X			42	Comfaca		X		4	5					X		1	313 828 55 28	A. alto	A. alto	Silvia

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los estadísticos generales de PIC

No. Consecutivo Formato:

Evidencia COCOU PIC

7531

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 17 Mes 03 Año 2026 LUGAR: Jose Maria Cadiba Divino niño Temática: taller a padres grado: Primero Auxilios Psicologicos

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población no afiliada, 4= regimen especial. OCUPACION: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras- afros- raizales, 3=pueblo rrom o gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=red unidos 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural, 3= Rural Disperso

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DE GENERO: SEXO F	ENFOQUE DE GENERO: SEXO M	ENFOQUE DE GENERO: SEXO I	EDAD EN AÑOS	EPS	REGIMEN SUBSIDIADO	REGIMEN CONTRIBUTIVO	REGIMEN ESPECIAL	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS: Primera infancia 0-5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Juventud 18 a 28 años	Adultez 29 a 59 años	Adulto mayor de 60 años	P. MIGRANTE	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Lohana León	54880446	X			X		26	Nueva EPS	X			4	5					X		2	3117870981	Barrio	Lohana	
2	María Zoleima	23415273	X			X		36	PSC	X			4	5					X		2	3103341342	Libertador	hada	María
3	Wolfo Hurtado	7085633		X			X	53	coprosa	X			4	5					X		2	3115594048	V. cabañas	NO Reporto	
4	Yuli Daniel Rojas	1115913870	X		X			33	NEPS	X			4	5					X		2	310268 8398	Libertadores Alto	NO Reporto	
5	Ambar Michell Escobar	7086686	X			X		24	coprosa	X			4	5					X		2	3004257230	V. Cabañas	NO Reporto	Ambar E.
6	David Romero	1115913809	X				X	34	Coprosa	X			4	5					X		2	3108638390	Cabañas	NO Reporto	
7	Eddie Flores	1122748502		X		X		45	FOMAC	X			4	5					X		2	3134963 69	Cabañas	NO Reporto	Eddie Flores
8																									
9																									
10																									

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta serán incluidos y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas generales del PIC.

No. Consecutivo Formato:

DANE CODIGO IPS

7532

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 6 MES 03 AÑO 2026 LUGAR: JOSE MARIA CORDOBA Temática: Atención. Padres (PAP) Primera Infancia Psicoticos

REGIMEN DE AFILICION: 1=Contributivo. 2= subsidiado. 3= poblacion No afiliada. 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante. *ESTADO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnologica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1=. Indigenas. 2=comunidades negras- afros- raizales. 3=pueblo rrom o gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=red unidos, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno. P: MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural, 3= Rural Disperso

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DE GENERO MUJERES F	ENFOQUE DE GENERO HOMBRES M	ENFOQUE DE GENERO LGTBI	EDAD EN AÑOS	EPS	ASEGURADO S	ASEGURADO C	ASEGURADO N	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS Primera infancia 0-5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Juventud 18 a 28 años	Adulto 29-59 años	Mayores de 60 años	GESTANTE	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O RAPA	FIRMA O HUELLA
1	Helen peñita.	1115920098	X		X			40	Coprocoa	X			9	S					X		3144883	Garzan	No Refiere	Helen peñita.
2	Linda Sandinez	1115918361	X		X			27	Coprocoa	X			9	S					X		3215757256	Garzan	No Refiere	Linda
3	Carlos peñita	74956437	X			X		36	Sanitas		Y		4	S					X		3144883	Garzan	No Refiere	
4	Montaña Pilar	33625473	X		X			40	N EPS	X			9	S					X		3142159 10	Manantial	CK 8#32	Pilar Montaña
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

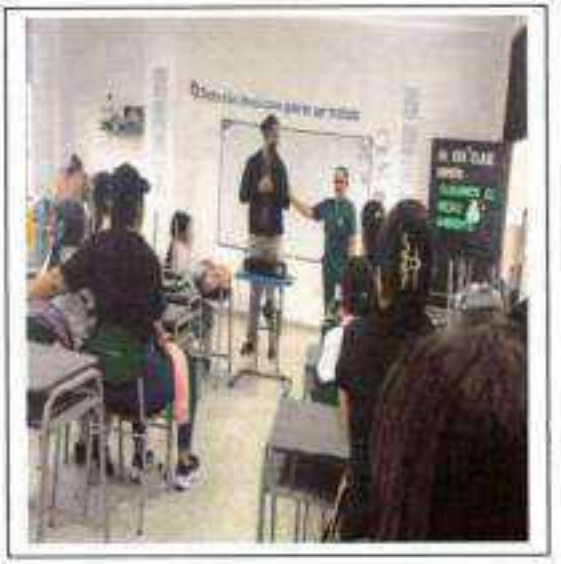
NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los Formatos que sean allegados a destiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades. Favor leer instructivo para el diligenciamiento del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Elaboró: EQUIPO PIC

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba
FECHA: 16 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba
FECHA: 16 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba
FECHA: 16 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba
FECHA: 16 de Marzo 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba
FECHA: 16 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba
FECHA: 16 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba
FECHA: 16 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba
FECHA: 16 de Marzo 2026

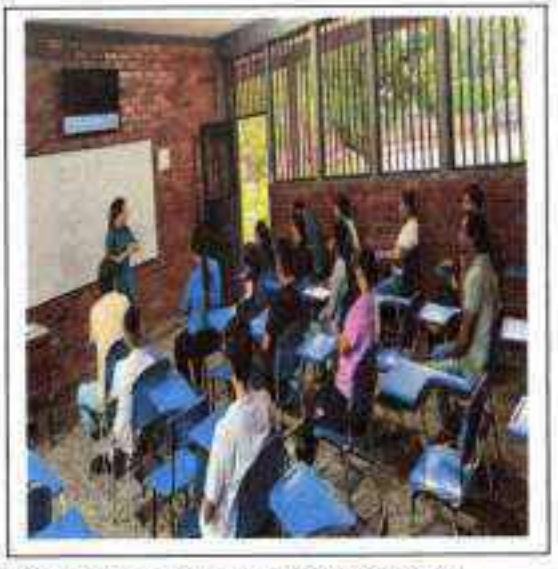
Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO



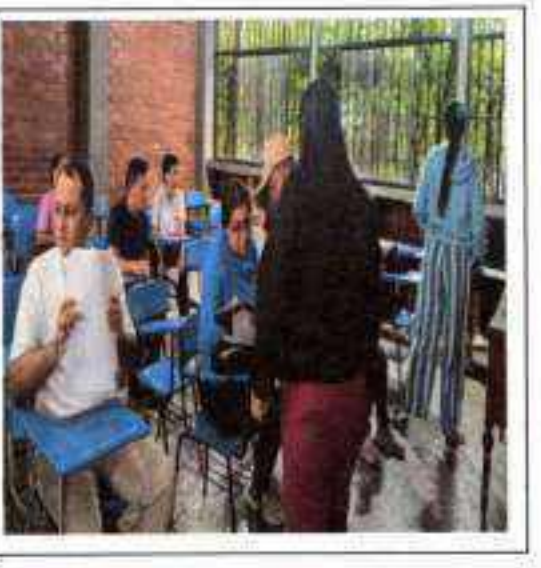
ACTIVIDAD: Taller a padres de familia "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba
FECHA: 17 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba
FECHA: 17 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba
FECHA: 17 de Marzo 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia "PAP"
LUGAR: I.E Jose Maria Córdoba
FECHA: 17 de Marzo 2026

1536

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 15 MES 04 AÑO 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Temática: Uso adecuado de dispositivos electronicos y PAP

ESQUEMA DE VACUNACION: 1=completo, 2= incompleto, 3= no aplica, 4= regimen especial. SEXO: 1=F, hombre M. Mujer, 2=otro. ESTADO ACTUAL: 1. Regular 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas, 2=comunidades negras afros raizales, 3=gitanos, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=en el monte, 4=personas con discapacidad, 5=migrante, 6= MIGRANTE. 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL (U / R)	IDENTIDAD DE GENERO (F / M / INTERSEX)	EDAD	ETN	ESQUEMA DE VACUNACION (COMPLETO / INCOMPLETO / NO APLICA)	ESTADO DE CONTROL	GRUPOS DE RIESGO	CELULAR	BARRIO Y VEREDA	DIRECCION Y FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Garcia Cano Leidy Katerine	1053608422	X	X	33	Mestizo	X	4	5	X	3102043623	Libertadores	Calle 18 #44-94
2	Alex Rodriguez	1027920463	X	M	37	Campesino	X	4	5	X	3226267638	Rural	No Refiere
3	JAVIER VACA A.	80096187	X	M	43	Santos	X	4	5	X	3143073494	Centro	Cra 15-9A-01
4	Clara Inés garzon	21136566	F	X	102	Mestiza	X	4	5	X	3028662	NO Refiere	Finca los Lotes
5	Lyz Dani Montaña	1002734921	F	X	18	Mestiza	X	4	5	X	3133504	chiviricoa bajo	Cartagena
6	Jemy Fragozo	30625.429	F	M	14	Mestiza	X	4	5	X	3103215815	Centro	el Cañonal
7	Pablo Montaña	7333886	X	M	50	Mestizo	X	4	5	X	3112305947	Yagua	NO Refiere
8	Dayanna Torres	1098641410	X	F	18	Mestiza	X	4	5	X	3148810658	barrio las anos	NO Refiere
9	Buitrago Parra Mary	1118342502	X	F	35	Mestiza	X	4	5	X	3208840788	Rural	Cra 9 #12-41
10	DEIV. VARGAS M	1118576161	F	X	18	Mestiza	X	4	5	X	3107585695	V. Velez	Cra 17 Calle Jotinc

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela E. Calixto A.

Nro. Consecutivo Formato:

Elaborado / Actualizado PIC:

1537

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 OCL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 15 Mes 04 Año 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Tematica: Uso adecuado de dispositivos electronicos y PAP.

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: Femenino M: Masculino LUGAR DE ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria, 3. Secundaria 4. Tecnologico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indigenas, 2=comunidades negras- afros raizales, 3=pueblo rrom gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=mad gestas, 4=personas con discapacidad. 5=Migrante. P. AMBIANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbana, 2=Rural.

BLOQUE	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA HABITA / RURAL U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	LGBTIQ+	EDAD	EPS	REGIMEN CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	VINCULADO	CARGA DE CONDICION	ENFOQUE DIFERENCIAL A LA POBLACION QUE	GRUPOS ETAREOS							SUSCRIPCION	TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCION DOMICILIO	FIRMA O HUELLA
1	Uribe Dangond Carm	3999949342	X		X			41	PCK		X		4	5						X			3205134460	palmeras	calle 30 # 9-25	
2	Lopez P Nevar	23496019	X		X			55	NEPS	X			4	5						X			3132815416	Centro	CRA 14A 3-64	
3	Mendez Ruth	37980356	X		X			43	NEPS		X		4	5						X			3[illegible]	Barrio Abrant	cra 7 # 5-35	
4	Ado Luis Pere	20.750.527	X		X			65	Sanitas		X		4	5						X			3124345931	Palmeras	Cr 6 14-79	
5	Angelo Jones Gonc	40.376.503	X		X			46	NUEVA EPS		X		4	5						X			3129415518	Centro	Diag 11A #11-26	
6	Anelyn G	1118336804	X		X			28	NUEVA EPS		X		4	5						X			3207892681	Barro	CRA 15 #28-10	
7	Lidu Martinez	33490453		X		X		39	Sa[illegible]	X			4	5						X			3102-[illegible]	No Refiere	No Refiere	
8	Jairo Yamith Rodrig	23.46748	X		X			42	Sanitas	X			4	5						X			321412947	No Refiere	cra 16 #80-75	
9	Shally Patric H	1698681	X		X			30	NUEVA EPS		X		4	5						X			3116960013	(4 VIALES)	CLL 4 #9A-10	
10	Floralba Rodrigue	1115910946	X		X			44	NUEVA EPS	X			4	5						X			3204924589	Rural	No Refiere	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela E. Calixto A.

IMPORTANTE: Las Planillas no deben enviarse, ni entregarse a tiempo a cada Coordinador(a) o gestor de la estrategia, según corresponda y de acuerdo con el cronograma establecido en el informe mensual de actividades, o bien sea [illegible] del PIC.

No. Consecutivo Planilla:

Folio: 1 DE 1 PG

1538

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 532 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Del 15 Hasta el 26 Lugar: I.E SIGLO XXI Temática: Uso adecuado de dispositivos electronicos y PAP

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL (U / R)	EDAD (A / M / D)	SEXO (F / M / I)	EDAD	EPS	NIVEL (CAT. NIVEL / HABIT. MADRE / PERTENENCIA ETN.)	ESTADO DE ESTRATO	ENFOQUE DIFERENCIAL A/ PERTENECE (SI)	ENFOQUE DIFERENCIAL (Ninguno / Etnia / Discapacidad / Victima / Lider comunitario / Migrante / Gestante / Adulto mayor)	CONTACTO Y	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	ENFOQUE CLINICO	FIRMA O HUELLA
1	Johanna Garzon	1058858853	X	X		19	Nueva EPS	X	4	5			3134094138	Villa Alla	No refiere	Johanna Garzon
2	VIVIANA SANCHEZ	1124920075	R	X		30	Sanitas	X	4	5			3104612927	VEREDA YOPIN	No refiere	
3	Hayely Sandoval	1006795299	X	X		20	Sanitas	X	4	5			3105612455	Vereda Vigia	No refiere	
4	Jolany Rodriguez	1121831857	X	X		38	Sanitas	X	4	5			312 3354195	Vereda Vigia	No refiere	Jolany Rodriguez
5	Nidia Quiñonez	47436759	X	X		46	Famisanar	X	4	5			3134004487	Jaguito	No refiere	
6	Yeimis Ovalle	9430272	X		X	44	Nueva EPS	X	4	5			3103465209	Tauramena	No refiere	
7	Luz Elena Lopez	24231759	X	X		45	EPS	A	4	5			3133585803	Vda Delicias	No refiere	Luz Lopez
8	Lady J Ruiz	1120866787	M	X		36	Sanitas	A	4	5			3208832916	Tauramena	No refiere	
9	Fabiola Velasquez	8054963	X		X	41	Sanitas	X	4	5			3107773346	Quebrada	No refiere	
10	Astrid Daniela	1136250?2	M	X		20	Nueva EPS		4	5			3103433241	Tauramena	No refiere	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela E Calixto A.

IMPORTANTE: Los Formatos en cual incluyen los integrantes empleados o con los diferentes general incompleta, sellos ilegibles y no podrán ser recibidos con [illegible] de actividades dentro de PIC

No. Contratista Operativo

Código: EGCMC-PIC

1539

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 15 Mes Abril Año 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Tematica: USO adecuado de dispositivos electronicos y PAP.

PROCEDENCIA: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población no afiliada, 4= regimen especial. ESPECIFIQUE SI FUERA: F. Sexenado M. Marcados OTRO= ESTADO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas, 2=comunidades negras- afros raizales, 3=palenke mestizo gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=mujeres en conflicto, 2= habitante de calle, 3=victimas, 4=personas con discapacidad, 5=migrantes. 6. MIGRANTE: 1=VENEZOLANO, 2=OTRO. AREA DE RESIDENCIA: 1= rural, 2=urbano

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL (U / R)	PERTENENCIA ETNICA (F / NI / OTRO)	EDAD	OCUPACION	REGIMEN (CONTRIBUTIVO / SUBSIDIADO / VINCULADO)	ESTADO CIVIL	GRUPOS ETNICOS	OBSERVACIONES	CELULAR	BARRIO / VEREDA	DIRECCION Y PREDIO	FIRMA O HUELLA
1	Angimedo Erika	1 115 913 147	X	X	35	Sanitaria	X	4	5	X	3204883548	Caluro	E.M.1 Vicalaimas	
2	Jeanis Diaz	1068532463	X	X	19	Maquillista	X	4	5	X	3116732454	Cristo mesa	Villa El Rey 1	
3	Yeimi Rodriguez	1 115 915 329	X	X	37	Cocinera	X	4	5	X	3504608574	Yopalito	Fondo comun	
4	Paola Juliana Jimenez	1 115 912 124	X	X	32	Sanitaria	X	4	5	X	3209332	Hogar	Los Crocodilos	
5	Linoska Gibins Ana	1.118.122.865	X	X	32	Cajera	X	2	5	X	3208500	El Cruce	Las Cimarronas	
6	Maria Manuela Gaitan	1006403660	X	X	37	Peluquera	X	4	5	X	3128078244	Mario	Mavicimer	
7	Sandra Bonilla	1122620320	X	X	30	Comerciante	X	4	5	X	3232038	rubiela	villa	
8	Diana Paola Rincon	1116545643	X	X	30	Operaria de confites	X	2	5	X	3128129467	vda esperanza	Esperanza	
9														
10														

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angelo E Calixto A

IMPORTANTE: Los Formatos no modificados, no enmendados o borrados o con la información requerida incompleta, no serán recibidos y no podrán ser archivados en el archivo central de la entidad, ni en la plataforma virtual del PIC

No. Consecutivo Formato

Código: CCOMU-PIC

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 15 MES 4 AÑO 26 LUGAR: IE SIGLO XXI TEMÁTICA: Uso adecuado de dispositivos electronicos y PAP.

CONSECUTIVO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA PROCEDENCIA		PERTENENCIA ETNICA			EDAD	OCUPACION	ASISTENCIA			ESTADO CIVIL	UNIVERSIDAD DIFERENTE A LA PERTENENCIA	ANALISIS FACTORES							OBSERVACIONES	TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCION Y CASA	FIRMA O HUELLA
			U	R	I	M	OTRO			NO PERTENECE	ESTUDIA	PERTENECE													
1	Alexandra Cisneros Jimmy	74380430	X			X		41	Ama		X		C	S					X				3132504111	Alde Paso	Cll 16 #3-19	
2	Laura Velandia	1006277333		X	X			24	Estudiante		X		C	S				X					3162388246	Llanos	Los Naranjos	Laura Velandia
3	Sonia A. Alava 2	2346754 2	X		X			54	Comerciante		X		C	S					X				3117953159	Florida	No Refiere	Sonia A.
4	Hermes Sanchez	74386408		X		X		47	Comerciante				C	S					X				3103107285	Vereda	Granja Villa Valeria	
5	Angela Tatiana Lopez G	1118541666		X	X			37	Agricultora		X		C	S					X				3143587930	Aurora II	El Jardin	
6	Jenny Soto M.	1115916615		X	X			30	AEPS	X			C	S					X				3103360101	Barzal	Barzal	Jenny Soto
7	Yamile Garcia V.	1276436		X	X			46	NEPS	X			C	S					X				3142939472	Barzal	Barzal	Yamile G. V.
8	Lina Patricia Reyes	33584911	X		X			44	NEPS		X		C	S					X				3206268673	Llanos	Calle 10 N 12	
9	Andrea Calixto A	33625522	X		X			43	Analista		X		C	S					X				3119555603	Villa Este V	Cll 6A #8-96	
10	Almanda Natividad	7167931	X		X			48	Ama	X			C	S					X				3144455116	Monte	No refiere	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela E Calixto A.

OBSERVACIONES:

Ma. Consuelo Ramirez
Referente COMUNITARIO

1541

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

No. 5 Mes Octubre 26 Lugar: I.E. SIGLO XXI Tecnico: uso adecuado de dispositivos electronicos y PAP.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA / RURAL U	R	EDAD GESTACIONAL T	P	C	EDAD	EPS	REGIMEN CC	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	EMPLEO DE CONDO	ENFOQUE DIFERENCIAL / POBLACIONAL	GRUPOS ETNICOS							VICTIMAS	TELEFONO	BARRIO / VEREDA	DIRECCIÓN EXACTA	FIRMA O HUELLA
1	Victor Quintero	1069473262	X			X		20	Nueva EPS		X		D	S						✓			3157429026	Primavera	Calle 146-2-45	
2	Azucena Ortegón	52.108.962		X	X			38	Nueva	X			M	S						X			3133214990	chiviema	Finca Oasis	azucena Op
3	Angela Patricia Suarez P	1049607400	✓		✓			24	Nueva EPS		X		A	S						✓			3176352406	MONTERREY	CALLE 15 # 15-35	
4	Yerson Q.	96301155		X		X		34	Sanitas	✓			D	D						✓			3105422716	Centro	El Mirador Calle 9 Cra 20	
5	Nicolas Valderrama Luis E	74'957039	A			X		46	Nueva!	-			D	D						X			3235433784	Los Llanos		
6	Andrea Caicedo	1006533700		✓	V			30	Caicedo		V		D	D						✓			3222 Caicedo	Centro	No Refiere	Andrea Caicedo
7	Soraida Jaimes	1115477788		✓	X			35	Nueva		✓		D	D						✓			3115269933	Rainal	No Refiere	SORAIDA JAIMES
8	Yamile Fernandez	1118553423		X	X			33	Compensar	X			D	D						✓			3134050581	Raizal	la docencia	Yamile Fernandez
9	Maikol Marin	1122653122		X		X		30	Compensar	X			D	D						X			3016864266	Cusiana	la tonalera	Jose Maikol M.
10	Marcela Sanchez	1119911332		X	X	-		35	Nueva EPS	X			D	D						X			3127716555	Tauramena	Calendario	Marcela Sanchez

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela E. Calixto A.

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, con enmendaduras o tachones serán DEVUELTOS para su corrección completa, sellos y firmas y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los soportes anexados del PIC.

Nro. Consecutivo Formato:

Periodo: CORTE PIC

1542

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 15 MES 04 AÑO 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Temática: Uso adecuado de dispositivos electronicos y PAF

ACUERDO DE ATENCIÓN: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= régimen especial ENFOQUE DE GENERO: F= femenino M= Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras afros raizales, 3=pueblo rrom gitano, 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL / POBLACIONAL: 1=Victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=migrante, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno * MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA (1=Rural / 2=Urbano) U	R	EDAD (AÑOS CUMPLIDOS) H	M	INTERSEXUAL	EDAD	SEXO	PERTENENCIA ETNICA			ESTADO DE CIVIL	PERTENENCIA ETNICO RACIAL DE LA POBLACION	GRUPOS ETNICOS							* MIGRANTE	TELEFONO	BARRIO / VEREDA	DIRECCION / ETNIA	FIRMA O HUELLA
1	Ariana Cantaro	23'467.286	X		X			35	Soltera		✓		4	5						X			3103459179	Tauramena	Barrio Mastranto	
2	Karla Ruiz Cezon	1222114957	X		X			19	Soltera	X			4	5						X			3232281172	Tauramena	Buenos Aires	
3	Yamile Vargas	30833753		X	X			35	Soltera		✓		4	5						X			3006615080	Tauramena	Suiza	
4	Sebastian Herrera G.	7999999	X			X		18	Soltero		✓		4	5						X			3114362954	Monterrey	Centro	
5	Nancy NARVAEZ	39452629	X		X			38	Soltera		X		4	5						X			3207121668	Monterrey	Cra 15 #84-37 Barrio Centro	NancyNARVAEZ
6	Nestor Preciado	74106978				X		38	Soltero		✓		4	5						X			NO REFIERE	NO REFIERE	NO REFIERE	Nestor Preciado
7	Lorena Franco	74152705		X	X			37	Soltera		X		4	5						X			311 84 24	Duda	NO REFIERE	
8	Angela Maria M.	1140562659		X	X			21	Soltera	X			4	5						X			3134291410	Rural	NO REFIERE	
9	JORGE CALDERON	74856670		X		X		45	SOLTERO		✓		4	5						X			3504027118	Tauramena	CHAPARRAL	
10	Julio accevedo	NO REFIERE		X		X		47	soltero	✓			4	5						X			3214078648	Tauramena	Pozo Cusiana	Julio accevedo

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela E. Calixto A.

IMPORTANTE: Los Formularios y Anexos deben ser diligenciados de forma clara y legible en todos sus campos, de no ser así la información no podrá ser incluida en el Informe mensual de actividades, envíe los soportes de PIC

Vo. Bo. Coordinador (a) de salud

Cedula: CODIGO PIC

1543

Hospital Local de Tauramena – Empresa Social del Estado	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDÍA DE TAURAMENA PLANILLA DE REGISTRO	

Día 15 Mes 04 Año 2026 Lugar: IE Siglo XXI Temática: Uso adecuado de dispositivos electrónicos y PA[illegible]

[illegible]

ÍTEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA U	ÁREA R	GÉNERO F	GÉNERO M	OTRO	EDAD	EPS	RÉGIMEN			[illegible]	[illegible]	GRUPO ETARIO							[illegible]	TELÉFONO	BARRIO / VEREDA	DIRECCIÓN	FIRMA
1	Laura Marin J	1115917505		X	X			29	Sanitas	X			4	5						X			3127776859	Vegas[illegible]	finca el Sosegito	Laura M.
2	Margarita Molina	17447790		X	X			47	Capresoca	X			4	5						X			3174823414	Yaguaro	[illegible]	[signature]
3	Aleida [illegible]	1119[illegible]		X	X			36	Nueva EPS		X		4	5						X			311[illegible]	Micay	Villa [illegible]	[signature]
4	Nikolás Barrojas	1115124498	X		X			[illegible]	Famisanar		X		4	5						X			3155[illegible]	Micay	Cll 11 #21-56	[signature]
5	Diana Carranza	1049757772		X	X			40	CPS		X		4	5						X			3107743790	Bella[illegible]	No refiere	Diana C
6	Julia Grosso B	23726472	X		X			[illegible]	Sanitas		X		4	5						X			3108602[illegible] TQ	Delicias	Fundo bonito	[signature]
7	Ana Grosso Buyacó	23726602		X	X			42	Sanitas		X		4	5						X			3222547845	Delicias	Villa tranquila	[signature]
8	[illegible] Caldes	24235[illegible]	X		X			39	NC	X			4	5						X			3203[illegible]	[illegible]	No refiere	[signature]
9	Ydalthed [illegible]	1115691811		X	X			30	[illegible]	X			4	5						X			3504728428	Delicias	finca Llano Lindo	[signature]
10	Nora [illegible] Soto	67037120		X	X			41	CPS	X			4	5						X			3125[illegible]	Delicias	[illegible]	Nora [illegible]

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela E. Calixto A.

IMPORTANTE: [illegible]

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: USO ADECUADO DE DISPOSITIVOS ELECTRONICOS Y PAP
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 15 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: USO ADECUADO DE DISPOSITIVOS ELECTRONICOS Y PAP
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 15 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: USO ADECUADO DE DISPOSITIVOS ELECTRONICOS Y PAP
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 15 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: USO ADECUADO DE DISPOSITIVOS ELECTRONICOS Y PAP
LUGAR: I.E SIGLO XXI
FECHA: 15 DE ABRIL DEL 2026

1545

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDÍA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DÍA 16 MES 04 AÑO 26 LUGAR: La Pradera "Corocito" TEMÁTICA: Vínculos, afectivos y afectivos. Escuela de Padres

ORDEN	APELLIDOS Y NOMBRE	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA	GÉNERO	EDAD	EPS	RÉGIMEN	NIVEL DE ESTUDIO	ENFOQUE	CURSO DE VIDA	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN	FIRMA
1	Jeheidy Flores	6038707	X	X	31	Nueva EPS	X	4	5	X	3134189916	Vigía Alto	Fincata Chihuahua	Jeheidy F.
2	María Peña	111819624	X	X	35	Duee	X	4	5	X	3202418350	Corocito	Finca el Rinconcito	María Peña
3	Camila Vargas	1118011190	X	X	30	Santos	X	4	5	X	3143[illegible]	Carupana	Centro.	Camila Vargas
4	Lorenzo Díaz	12959559	X	X	45	Eps	X	4	5	X	3148116[illegible]	Corocito	Borde vía.	Lorenzo
5	Helena Torrano	25720392	X	X	32	No refiere	X	4	5	X	3209532321	Corocito	Corocito.	Helena Torrano
6	Karen Bernal	1006975658	X	X	32	No refiere	X	4	5	X	31381939[illegible]	Carupana	Centro.	Bernal Karen
7	Yaneth Torrealba	30239885	X	X	34	No refiere	X	4	5	X	3223358590	Corocito	Corocito.	Yanetz T.
8	Kelly Esquivel	1001161857	X	X	28	Eps.	X	4	5	X	3105891[illegible]	Esmeralda	Bella Petan	Kelly Esquivel
9	Leiber Melo	1123114252	X	X	38	Eps	X	4	5	X	3105891[illegible]	Esmeralda	Bella Petan	Leiber Melo
10	Katherine Aguirre	1118199548	X	X	31	N Eps.	X	4	5	X	3203996[illegible]	Corocito	Corocito.	Katherine A.

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyanny Nieto Mef.

Tyanny Nieto M.
Psicóloga
TP. 291553

1346

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 26 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 16 Mes 04 Año 26 Lugar: La Pradera "Corocito" Temática: Vinculos Afectivos y Efectivos.

N°	Apellidos y nombres	Documento de identificación	Área	Género	Edad	EPS	Régimen	Estrato	Curso de vida	Teléfono	Barrio o vereda	Dirección	Firma
1	Deisy Ovejero	1006636526	X	X	32	Capresoca	X	4 / 5	X	3113651403	Corocito	Corocito.	[signature]
2	Heidy Bonilla	1007419124	X	X	33	Sanitas	X	4 / 5	X	3209496048	Corocito	Corocito.	Heidy B
3	Andrea Rojas.	1006783945	X	X	37	Nueva EPS	X	4 / 5	X	3203678064	Corocito	Corocito.	Andrea R.
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tiyanny Nieto Mef.

Tiyanny Nieto M.
Psicólogo
TP. 291558

Hospital Local de Tauramera	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: VINCULOS AFECTIVOS Y EFECTIVOS PADRES DE FAMILIA
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 16 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: VINCULOS AFECTIVOS Y EFECTIVOS PADRES DE FAMILIA
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 16 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: VINCULOS AFECTIVOS Y EFECTIVOS PADRES DE FAMILIA
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 16 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: VINCULOS AFECTIVOS Y EFECTIVOS PADRES DE FAMILIA
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 16 DE ABRIL DEL 2026

1548

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 16 mes 01 año 26 lugar "Sede Area Recreativa (Micro2)" Tematica "Vinculos Afectivos y Efectivos" "Escuela de Padres"

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA (U) RURAL (R)	OCUPACION DE GENERO M	F	LGTBIQ+	EDAD	ETNIA	PERTENENCIA ETNICA NO PERTENECE	SI PERTENECE	GRUPO ETAREO 1	GRUPO ETAREO 2	GRUPO ETAREO 3	GRUPO ETAREO 4	GRUPO ETAREO 5	GRUPO ETAREO 6	GRUPO ETAREO 7	GRUPO ETAREO 8	GRUPO ETAREO 9	OBSERVACIONES	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Adriana Yiseth Fernandez Contreras	1.049.849.604	X	X			31	Famag		X						X					3106379851	Esmeralda	Escuela	Adriana F.C.
2	Edwin Baquero Gutierrez	1121827440		X			39	NEPS		X						X					3149128851	Esmeralda	Finca el Tigre	Arturo B.
3	Yoseidy Lozares	1066721865	X	X				NPS	X							X					3216721965	esmeralda	Trabajo	
4	Lidy Johana Cardona	1106364307	X				30	DEP		X						X					3012291068	Esmeralda	Finca-Finca 23	Johana Cardona
5	Carmen Julieth	1007460677		X			27	NEPS	X						X						3208130360	esmeralda	Finca Mocicha	
6	Darlenne Salcedo	1121948380		X			37	DEP	X							X					3208356442	carmen	Campamento el Pueblo	Darlenne Salcedo
7	Juana Nelli Cardenas	1118886722	X	X			34	NPS		X						X					3145035933	esmeralda	Finca caribe	juana C.
8																								
9																								
10																								

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyanny Nicte M.

IMPORTANTE: Los Registros se diligencian con esferográfico y deben ser legibles, sin enmendaduras ni tachones, ni utilizar corrector. Cualquier error se corrige tachando una sola vez y escribiendo al lado la información correcta. Los registros son documentos oficiales de soporte de las actividades realizadas en el PIC y hacen parte de la historia clínica del usuario.

No. Consecutivo formato:

Codigo: FOGA01.PIC

Tyanny Nicte M.
Psicóloga
TP. 291558



ACTIVIDAD: VINCULOS AFECTIVOS Y EFECTIVOS PADRES DE FAMILIA
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 16 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: VINCULOS AFECTIVOS Y EFECTIVOS PADRES DE FAMILIA
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 16 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: VINCULOS AFECTIVOS Y EFECTIVOS PADRES DE FAMILIA
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 16 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: VINCULOS AFECTIVOS Y EFECTIVOS PADRES DE FAMILIA
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 16 DE ABRIL DEL 2026

1550

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 21 Mes 04 Año 2026 LUGAR: Jose Maria Caldas - Central Temática: Taller a Padres "Limites claros"

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante. *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras- afros- raizales. 3=pueblo rrom o gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno 9. MIGRANTE: 1=Si 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural. 3= Rural Disperso

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO			GRUPO ETAREO	EPS	REGIMEN	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS							PERTENENCIA	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	LGBTI	EN AÑOS		CONTRIB. / SUBSIDIADO / NO AFILIADO			Primera infancia 0 a 5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Juventud 18 a 28 años	Adultez 29 a 59 años	Persona mayor 60 y más	Ninguno de los anteriores					
1	Edna Zulay Rodriguez Alvarado	1115913132	x		x			35	SALUD EPS	x		4	5					x		2	3208240862	Palmarito	Calle 54 #463	Zulay Rodriguez
2	Yury Rodriguez	1016004129	x		x			37	CPSL	x		4	5					x		2	3214906576	gaitan	calle 2 6-40	
3	Mariana Reyes	1006405127	x		x			38	CPSC	x		4	5					x		2	3105491211	Octubre Primero de	K11-13-2-25	
4	Jaime Eduardo V.	1115911700	x		x			40	Sanitas	x		4	5					x		2	3152916468	Caribana	Calle 5a 4-42	
5	Rosa Alvarez	39440946	x		x			41	Cajoca		x	4	5					x		2	3209538	gaitan	Cll 3-36	
6	Edna Roldan	79'852-060	x					29	Sanitas	x		4	5					x		2	3205612028	Bolivar	Cra 5 53-05	
7	Carlos Ricaurte	5992265	x		x			31	NUEVA EPS		x	4	5					x		2	3124037243		Av 4 #325 Calle	
8	Raul Ernesto Avila	1118549809	x		x			36	NUEVA EPS	x		1	5					x		2	3116450223	Villas	K11 23 B 62	
9	Moreno Monica	1154136442	x		x			34	Capresoca	x		1	5					x		2	3112244112	palmarito	Calle 39 #24	
10	Glenis De Los Santos	52774464	x		x			36		x		4	5					x		2	3209571000	villas		

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

MIGRANTE: Las Formatos en este estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas anuales de PIC.

No. Consecutivo Formato:

Nuevo COORD PIC

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 21 Mes 04 Año 2026 LUGAR Jose Maria Caldas. Central Temática: Taller el Reciclaje y sus limites (Lavado)

REGIMEN DE AFILICION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo indep. 2. Trabajo informal 3. Empleado. 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: n. indigenas. 2=comunidades negras- afros- raizales. 3=pueblo rrom o gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitantes de calle. 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural. 3= Rural Disperso

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO			EDAD		ETC	REGIMEN AFILIACION		ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS						# GESTANTES	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
			U	R	MUJERES - HOMBRES F	M	LGTBI	EN AÑOS	EN MESES		CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO			Primera Infancia 0-5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12-17 años	Juventud 18-28 años	Adultez 29-59 años	Adulto Mayor 60 en adelante					
1	Ascanio Estarlit	1122	X		X			23		Mestiza	X		4	5					X		2	3	Urca Este	ND	Estarlit T.
2	Jessica Albarracin	1125	X		X			30		Campesina	X		4	5					X		2	3125736505	Centro	NA	Jessica Alb.
3	Sandra Rosas	1136			X			40		Mestiza	X		4	5					X		2	3246024	Alto	NA	
4	Fernanda Diaz	1187	X		X			0	NPJ		X		4	5			X		X		2	3	Villas	NA	
5	Johana Rodriguez	1122	X		X			39		Mestiza	X		4	5					X		2	3158302	Palmarito	NA	
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

(IMPORTANTE: Los Formatos en Mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas semanales del PIC

No. Consecutivo Formato:

Elaboró: COORD PIC

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 21 Mes 04 Año 2026 LUGAR: Jose Maria Caldas. Central Tematica: Taller a Padres "Limites claros"

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo. 2= subsidiado. 3= poblacion No afiliada. 4= regimen especial. OCUPACION: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1. indigenas. 2=comunidades negras- afros- raizales. 3=pueblo rrom gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural, 3= Rural Disperso

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL (U, R)	ENFOQUE DE GENERO: MUJERES Y HOMBRES (F, M)	ENFOQUE DE GENERO: LGBTI	EDAD EN AÑOS	EPS	MIGRANTE: REGIMEN SUBSIDIADO	MIGRANTE: CONTRIBUTIVO	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS: Primera infancia 0-5 años	Infancia de 6 a 11 años	Adolescencia de 12 a 17 años	Juventud de 18 a 28 años	Adultez 29 a 59 años	Mayores de 60 años	# INTEGRANTES	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O UNICA	FIRMA O HUELLA
1	Ana Cristina Medina	1115916405		X	X	39	CPSC		V	4	5					X		2	3565127708	Vda Chaparral	N/A luz	Ana Medina.
2	Yolanda Saez	6272951		X	X	32	CPSC		X	4	5					X		2	3142148838	El Paraiso	NA	Yolanda Saez
3	Leidys Alfonso	1057585414		X	X	35	Sanitas		X	4	5					X		2	3102989962	Santa Isabel	NA	
4	Karina Alfonso S.	1115912145	X		X	31	Nueva		X	4	5					X		2	3213285415	Primavera	NA	
5	William Daniel	1006715038			X		Sanitas		X	4	5					X		2	3164352309	1ro Octubre	NA	
6	Dinaluz Villegas	53140055				40	CPSC		X	4	5					X		2	3205715 3838	1 de octubre	NA	
7	Julieth Celis	1115916865	X			43	CPSC		X	4	5					X		2	3208094351	1 octubre	NA	Julieth Celis
8	Diana P. Casas	1115911775	X			37	Sanitas	X		4	5					X		2	3202462203	sta isabel	NA	
9	Soraima Gomez	1006944734				37	NUEVA EPS		X	4	5					X		2	3183393771	Jardines	NA	Soraima Gomez
10	Sandra	30082002	X		X	49	Sanitas	X		4	5					X		2	310 [illegible]	Centro	NA	Sandra

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los formatos en esta estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas generales del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Elaboró: EQUIPO PIC

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 17 Mes 04 Año 2026 LUGAR: Jose Maria Cordoba - Semilleros Temática: Taller Padres de familia. Pautas de crianza - PAP

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial OCUPACION: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público 5. Sinempleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1=. Indigenas. 2=comunidades negras/ afros raizales. 3=pueblo rrom gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural. 3= Rural Disperso

NRO	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	R	ENFOQUE DE GENERO MUJERES F	HOMBRES M	RECEN	EDAD (# AÑOS)	IPS	PERTENENCIA ORIGEN	BUSCA SALUD	CONTRIB	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS Primera infancia 0-5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Juventud 18 a 28	Adultez 29-59	Mayores de 60 años	P. MIGRANTE	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O PARCA	FIRMA O HUELLA
1	Omaira Feijo	33644715		X	X			30	Capresoca	✓			4	5					X			312 4[illegible]	Vereda Aguablanca	Hernando Pinzon	Omaira Feijo
2	Solange Tova	7715411[illegible]		X	X			35	Capreso				4	5					X			3119282[illegible]	Barrio Llanda	Solange	Solange Tova
3	Angelica Franco	1115917[illegible]		X	X			40	Capre	X			4	5					X			3158[illegible]	El Bajo	NA	Angelica F.
4	Diego Guarnero	1[illegible]5418353			X			22	Nueva	✓			4	5					X			3[illegible]	Centro	NA	[illegible]
5	Ligia Dorcal	23422362 3118234098	✓					38	Nueva	X			4	5					X			3118[illegible]	Lib. bajo	NA	[illegible]
6	Dora Paola Sarmiento	1052391925	X					39	Nueva Epi	X			4	5					X			313[illegible]	Jerusalen	NA	[illegible]
7	Alejandro Franco	7715977527	✓			X		40	Capre	✓			4	5					X			3179[illegible]	V. USO	Marchan	Alejandro Franco
8	Lizette Barrera V	1.121941693		X	X	?		42	ejs nuevo	X			4	5					X			3136[illegible]	V. Llanos	NA	Lizette Barrera
9	Alba Martinez	23756448						45	Epsc.	✓			4	5					X			3118[illegible]	Gaban	NA	[illegible]
10	Jessica Moya	1115417[illegible]	X	X				29	Epsc.	✓			4	5					X			3[illegible]	Llanos Casas 2010	NA	[illegible]

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en la estadística semanal del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Elaboró: COORD PIC

1554

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 17 Mes 04 Año 2026 LUGAR: Jose Maria Cordoba. Temática: Taller padres tenga: Pautas de crianza

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo rudes. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2.Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado, ENFOQUE ETNICO: 1. Indigenas, 2=comunidades negras- afros- raizales. 3=pueblo rooma gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle, 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno P. MIGRANTE 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbana. 2=Rural. 3= Rural Disperso

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	R	ENFOQUE DIFERENCIAL SEXO F	M	INTER	EDAD AÑOS CUMPLIDOS	EPS	REGIMEN SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPO ETAREO Primera infancia 0 a 5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Juventud 18 a 28 años	Adultez 29-59 años	Mayores de 60 años	P. MIGRANTE	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O RUTA	FIRMA O HUELLA
1	LIDETH LOPEZ	1044160555	X		X			29	N. EPS		X	A	5					X		2	314327 9971	BUENOS AIRES	CLL 5 #1752	LIDETH LOPEZ
2	Luz Malvecha	33677810	X		X			42	Sanitas		X	A	5					X		2	321497 9893	La Libertad		
3	Geovany Rojas	1121856479	X			X		36	Coomeva	X		A	5					X		2	31241 93195	Palmanto	Call 7a 10-95	
4	Blanco Ortega	1118873473			X			39	Capresoca	X		A	5					X		2	311554 3011	Agua blanca	la bendicion	
5	MAIRA MARENTES	1121909304	X		X			32	NEPS		X	A	5					X		2	3224106534	SANTA ISABELA	CIERRE 1A-37	LILIANA MARENTES
6	Aide Murgue	40388865	X		X			56	Coosalud	C		A	5							2	322218 0235	Gavan.	calle 6A 4A-18	
7	Karen Cáceres	1095925240	X		X			28	Sanitas	X		A	5					X		2	322474 3620	Villa del Prado	cra 11A # 18-11	Karen Caceres
8	Madelene Montoya	1115911013	X		X			28	Capresoca	X		A	5					X		2	32[illegible]025	1 de octubre	cra 4 # 11-19	Madelene M.
9	Ingrid Yurani Tupanta	1115915822	X					29	Capresoca	X		A	5					X		2	3142545494	Gavan	KM 2 VIA +3	Ingrid T.
10	Paola Perez.	1121883113	X		X			30	COOSALUD	X		A	5					X		2	3188792440	libertador bajo	NA	Paola Perez.

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Las Planillas sin diligenciar, no entregadas a tiempo o con la información general incompleta, serán devueltas y no podrán ser incluidas en el informe mensual de actividades, ni en el consolidado semestral del PIC.

No. Consecutivo Planilla:

Diligencio COORD PIC

1555

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 17 Mes 04 Año 2026 LUGAR: Jose Maria Cordoba Temática: Taller padres familia Pautas de Crianza

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras-afros raizales, 3=pueblo rrom gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=Habitante de calle, 3=Red unidos, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno. 7. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural, 3= Rural Disperso

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO			EDAD	EPS	REGIMEN			GRUPO ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETARIOS								MIGRANTE	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	INTER	en años		SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	ESPECIAL			Primera infancia 0-5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Juventud 18 a 28 años	Adultez 29 a 59 años	Adulto mayor 60 años	Mayores de 80 años					
1	Angela M Soler	1.115914172	X		X			33	Coomsocial	X													3178142883	colinas	Calle 86 A 6-17	
2	Luz Dary Ulloa	33615099		X	X			45	Coomeva	X													3114687584	Aceite alto	NA	Luz Dary Ulloa
3	[illegible]	LAU32628		4				40	Sanitas														3114687584	La Florida	NA	[illegible]
4	Nidia Neiv Lopez	1.115.915411		X				31	Nueva EPS	X									X				31662160-56	Palmarito	Cr 8 #37 A-21	Nidia
5	Cenaida Pala	1118122832	X		X			32	Nueva EPS		X								X				3203691219	Nuevo horizonte	Carrera 8 # 12a	
6	Cristian Camilo Torres	1006415521	X			X		24	N. EPS		X							X					3105321178	1 octubre	Calle 12 # 7-36	Camilo T.
7	Angie Lizeth Rodriguez	1115977877	X		X			28	CPS		X							X					3106319379	1 de octubre	Calle 12 # 7-36	Angie R.
8	Andrea Ramirez	1122356404			X			35	NEPS		X								X				3229165425	La 25 Reforma	Calle 1 #3-57	Andrea R.
9	Henry Estrada	1732708						29															3102245137	Guan	NA	
10	Nubia Romero	1118533660	X		X			39	NEPS				X										3108210451	Villa Estela	NA	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, mal emergados, borrados o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las evaluaciones anuales del PIC

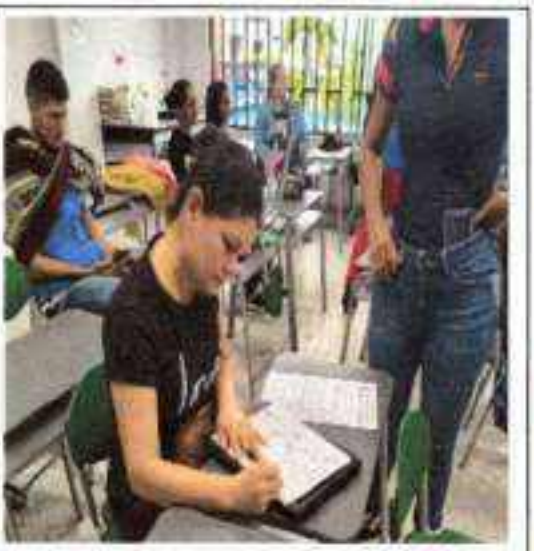
No. Consecutivo Formato:

Subsidio COCRD PIC

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: Taller "PAUTAS DE CRIANZA "
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA
FECHA: 17-04-2026



ACTIVIDAD: Taller "PAUTAS DE CRIANZA "
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA
FECHA: 17-04-2026



ACTIVIDAD: Taller "PAUTAS DE CRIANZA "
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA
FECHA: 17-04-2026



ACTIVIDAD: Taller "PAUTAS DE CRIANZA "
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA
FECHA: 17-04-2026

1557

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 22 MES 04 AÑO 2026 LUGAR: JOSE MARIA CORDOBA - DIVINO NIÑO Temática: TALLER AULAS PROTECTORAS dirigido a Docentes

RÉGIMEN DE AFILIACION: 1= Contributivo. 2= subsidiado. 3= poblacion No afiliada. 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1. Indígenas. 2=comunidades negras afros raizales. 3=pueblo rrom gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural. 3= Rural Disperso

N°/PAC	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DE GENERO HOMBRE	ENFOQUE DE GENERO MUJER	EDAD	EPS	REGIMEN DEPEN	REGIMEN SUBSI	REGIMEN CONTRI	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPO ETAREO Primera infancia 0-5 años	Infancia 6-11 años	Adolescencia 12-17 años	Juventud 18-28 años	Adulto 29-59 años	Mayores de 60 años	N° CUESTIONARIO	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Carmen Torres M	74845981	X			X	55	Famas		4	4	5						X		2	312455 8511	Hospital	NA	
2	Ariana Leon Torres	1165479807	X				31	Famas		4	4	5						X		2	342427 0152	La Primavera	NA	
3	Diaz Sepulveda Nuri	1048821677		X	X		36	Famas		4	4	5						X		2	350679 5344	Caballo	NA	
4	Kam Daliana Bautista	1118536404		X	X		26	Famas		4	4	5						X		2	3226384161	Libertadores alto	NA	
5	Maria Fabiola Marcos	52290189		X	X		44	Famas		4	4	5						X		2	3205284080	Libertadores Alto	NA	
6	Yeny Daniela B	1115911870		X	X		33	Famay		4	4	5						X		2	310868 8338	Libertad del Alto	NA	
7	Haylyn Rodrigues	53107826			X			Famay		4	4	5						X		2	3249564129	Libertadores	NA	
8	Yohaira Uribe	1118558922			X		31	Famay		4	4	5						X		2	3219335248	Centro	NA	
9	Yolvi Toscano Parada	47438392		X			45	Famay		4	4	5						X		2	3144835541	Barranco Divino Niño	NA	
10	Liliana Vargas	52238039		X			53	Famay		4	4	5						X		2	3733488171	Primera Infancia	NA	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los soportes semanales del PIC.

No. Cuestionarios Formato:

FIRMA COORD. PIC

1558

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 22 Mes 04 Año 2026 LUGAR: JOSE MARIA CORDOBA - DIVINO NIÑO Temática: Taller - Aulas Protectoras - dirigido a DOCENTES

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1=. Indígenas. 2=comunidad(es) negras-afros- raizales. 3=pueblo rrom o gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno. 7. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural. 3= Rural Disperso

VISITA	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DE GENERO MUJER F	ENFOQUE DE GENERO HOMBRE M	ENFOQUE DE GENERO INTER	EDAD # AÑOS	DPS	REGIMEN SUBSIDIADO	REGIMEN CONTRIBUTIVO	REGIMEN NO AFILIADO	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS Primera Infancia 0-5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Juventud 18 a 28 años	Adultez 29-59 años	Mayores de 60 años	P. MIGRANTE	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O TIPVA	FIRMA O HUELLA
1	Leydy Johana Perez	1118548135		X	X			36	Fonay		4		4	5					X		2	3155592 57	Alfonzo Lopez	Calle 13 #1206	Leydy perez
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE! Los formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los estadísticos semestrales del PIC

No. Consecutivo Formato:

Elaboró: COPACO PIC

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: Taller "Aulas Protectoras"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA –DIVINO NIÑO
FECHA: 22 04-2026



ACTIVIDAD: Taller "Aulas Protectoras"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA –DIVINO NIÑO
FECHA: 22 04-2026



ACTIVIDAD: Taller "Aulas Protectoras"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA –DIVINO NIÑO
FECHA: 22 04-2026



ACTIVIDAD: Taller "Aulas Protectoras"
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDODA –DIVINO NIÑO
FECHA: 22 04-2026

1560

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 09 DE NOVIEMBRE DEL 2023 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 20 Mes 04 Año 2025 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRE SARAT DETHANO. Temática: REUNION DE PADRES (PREVENCION DE VAPPER)

REGIMEN DE AFILIACION: 1-Contributivo 2- subsidiado 3- población no afiliada 4- regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1-Femenino M- Masculino LUGAR DE ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1- Indígenas 2-Afrodescendientes negros-afros-raizales 3-Rrom/Gitano gitano. Anotar. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1-víctimas de conflicto 2-habitante de calle. 3-privados de la libertad 4- Migrantes 5-con discapacidad. 6-Mujeres gestantes. 7-Adulto mayor. ÁREA DE RESIDENCIA: 1-Urbano 2-Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA (1) RURAL (2)	GRUPOS DE RIESGO A	B	C	D	OTROS	EDAD	SEXO	REGIMEN 1	2	3	ESTADO DE ETNICO	EMPLEADO (1) DESEMPLEADO (2) POBLACION VIAL	GRUPOS VIVIENDO CON	Hijos de 0 a 5 años	Hijos de 6 a 12 años	Hijos de 13 a 17 años	Hijos de 18 a 26 años	Adulto mayor	ALFABETA	TELEFONO	BARRIO VEREDA	DIRECCION Y NOMBRE	FIRMA O HUELLA
1	Vargas Victor	1115916336		X		X			30	Papá		X								X			3145608	Jaguito	Jaguito	
2	Molina Angelica	1115914287	X		X				33	Mamá		X								X			3143050331	La libertad	C 20 B 33	
3	Sandra Narvaez	1007364106	X		X				32	Padrastro	X									X			3505102961	Centro	C 15 9 14	
4	Rocio velez	1006476881	X		X				37	Casada	X									X			3186479390	villa este	cra 16B-54	
5	CRISTIAN ARENAS	80842138	X			X				No refiere										X			3139865654	15 villas	CRA 16 #02-53	
6	Gina Acevedo	1115915152	X		X				34	Empleada		X								X			3205451351	Florida	No refiere	
7	Omar Camacho	1013940340	X			X			45	Nuevo EPS		X								X			3204826408	Tauvillas	CRA 30 #02-37	
8	Maria Bernal	33625599		X	X					Ocupación casa										X			3112853684	Chaparral	Chaparral	
9	Marinel Ubana	33625022	X		X				46	Empleada										X			3134498855	V 1114 Esta	No refiere	
10	Jeany Peralta	1115912789	X		X					No refiere										X			3143262006		No refiere	Jeany Peralta

NOMBRE CARGO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

IMPORTANTE: Los formatos no individuales (de asistencia) se deben ir con la información general incompleta, estos son formatos y no pueden ser eliminados en el proceso contractual de actividades, ni en los soportes semestrales del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Código: COD-PIC

Daniela Lizeth Rey G.
Psicólogo
T.P. 210013

1561

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS-PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 20 MES 04 AÑO 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESA - RIAT DEL LLANO Temática: REUNION A PADRES. (PREVENCION DE VAPPER)

REGIMEN DE AFILIACION: S=Contributivo, P= subsidiado, N= poblacion No afiliado, E= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: Femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnologico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1. Indigena, 2=comunidades negras afros raizales, 3=pueblo rrom gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante en calle, 3=mad reclusa, 4=persona con discapacidad, 5=migrante. 6. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL	ENFOQUE DE GENERO			EDAD	SEXO	REGIMEN		ENFOQUE DIFERENCIAL Y/O POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS							TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION ETNICO	FIRMA O HUELLA
				M	F	LGTBIQ+			EPS PARTICULAR	EPS SUBSIDIADO												
1	Johana Mendoza	1118198609			X		32	F	NUEVA EPS	X									3205131594	Vda Agualoro		Johana M.
2	Carolina Lemus	1117917214			X				NUEVA EPS	X									3103009978	Centro	NO REFIERE	Carolina Lemus
3	Claudia Chaparro	53625405		X	X				NO REFIERE	X									3144903462	L alto	NO REFIERE	Claudia Ch
4	Yaritza Ubeima	25892711		X					NUEVA EPS	X									3009333063	L alto	NO REFIERE	Yaritza
5	Edilma Vargas	1.111612338	X						CPS										3103229980	NO REFIERE	NO REFIERE	Edilma Vargas
6	Kimberly Reyes	1115918881	X		X				CPS		X								3004335573	La Cabuya	NO REFIERE	Kimberly Reyes
7	Erica Ballesteros	1116915416	X		X				CPS	X									3222378230	NO REFIERE	Centro	Erica B
8	Lady Ibañez	33625183	X						CPS	X									3205638451	Bar Bonita	NO REFIERE	Lady Ibañez
9	Alexa velasquez	1006415155	X			X			CPS	X									3248790	Jacques	NO REFIERE	
10	Nabia Cardenas	1115915610	X		X				sanitas	X									3123865282	Centro	Cra 14 #6-31	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA GIZETH REY GALVIS.

IMPORTANTE: Los Formatos de inscripción se diligencian a mano y con la información general solicitada, en los participantes no asistan en el mismo momento, la hora de actividad se prolongue.

No. Consecutivo Formato:

Daniela Lizeth Rey G.
Profesional
U.F. P.21

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 20 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 20 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 20 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 20 de Abril de 2026

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 612 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 22 Mes 04 Año 2026 Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DE TAURAMENA VEREDA AGUA BLANCA Temática: ESCUELA DE AGUA BLANCA "PADRES DE CRIANZA"

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA / RURAL	ENFOQUE DE GÉNERO			ETNIA	EPS	RÉGIMEN			ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS								TELEFONO	NOMBRE DE LA EMPRESA	DIRECCIÓN DE LA EMPRESA	FIRMA DEL PUBLICO
			U	R	F	M	LGTBIQ+		SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	EXCEPCIÓN		0 A 5 AÑOS 11 MESES 29 DÍAS	6 A 11 AÑOS 11 MESES 29 DÍAS	12 A 18 AÑOS 11 MESES 29 DÍAS	19 A 26 AÑOS 11 MESES 29 DÍAS	27 A 59 AÑOS 11 MESES 29 DÍAS	MAYOR DE 60 AÑOS	GESTANTE					
1	Angela Cardenas	A16666202	X	X				Nuevo EPS	✓								✓			3209837424	Aguablanca	Santa Rita	Angela Cardenas
2	Yasmin Muñoz	1233091771	/	/				Nuevo EPS	U								✓			320 4764110	Aguablanca	La esperanza	yasmin muñoz
3	Johana Lancheros	1115976754	/	/				Expresa Salud	V								✓			3124636450	Agua Blanca	Fondo Bonito	Johana Lancheros
4	Nury Bautista 2	1118945264	/	/				Sanitas	/								✓			3137032468	agua blanca	Juan Antonio	Nury Bautista
5	DUIMAR ORTIZ	1115 853 809		/				CPS		✓							✓			3102462800	Agua Blanca	Agua Blanca	DUIMAR ORTIZ
6	Julio F. Guerrero	7.360.725	/	/				CPS	✓								✓			3005529195	Agua Blanca	Agua Blanca	Julio
7	Darly Niño Fuete	24197588	/	/				C P	✓								✓			3209568451	agua blanca	Agua blanca	Darly y Niño
8																							
9																							
10																							

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

IMPORTANTE: Los Formatos no diligenciados en su totalidad, en borrador, o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser cargados en el aplicativo mensual de actividades, ya no son soportables ante la EPS.

No. Consecutivo Formulario:

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano, sede en la verda agua binaca.
FECHA: **22** de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano, sede en la verda agua binaca.
FECHA: **22** de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano, sede en la verda agua binaca.
FECHA: **22** de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller a padres de familia.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano, sede en la verda agua binaca.
FECHA: **22** de Abril de 2026

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 [illegible] SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDÍA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 13 mes 04 año 2016 Lugar INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DE... SARAY DE... Temática: TALLER A DOCENTES

[illegible]

1	Nidia Nahir Mora	23606329		X		Tomag	X				X	3202300558	Prinsa	NO REFIERE		[firma]
2	Jose Gregorio Cruz Ortiz	7061735	X		X	Femap	X			X		320255 5007	NO REFIERE	NO REFIERE		[firma]
3	Morales Guerrero Luis Felipe	1013587358	X		X	Famig	X				X	NO REFIERE	NO REFIERE	NO REFIERE		[firma]
4	Wilson Andres Pinilla Casas	1055313223	X		X	Famag	X				X	3138194841	NO REFIERE	NO REFIERE		[firma]
5	Lady Esther Mora	63015971	X		X	Famag	X				X	NO REFIERE	NO REFIERE	NO REFIERE		[firma]
6	Stefanith Caballero	1014216811	X	X		Famag	X				X	NO REFIERE	NO REFIERE	NO REFIERE		[firma]
7	Gutierrez Lady	1121819313		X		Tomag	X				X	3143030218	NO REFIERE	NO REFIERE		[firma]
8	Tobias Cardenas	7360098	X			Famag						3150971051	NO REFIERE	NO REFIERE		[firma]
9	Luis Zarate Z	72018455	X		X	Famag	X				X	3142891093	NO REFIERE	NO REFIERE		[firma]
10																

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA GIZETH REY GALVIS

[illegible]

Daniela Lizeth Rey G.
Psicólogo
T.P. 210013

1566

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 112 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2015 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 13 Mes 04 Año 2016 Lugar INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESA RAUDEL LLANO Temática TALLER A DOCENTES

1	Amaya P. Flor Eddy	24230288	X	X	Famy	X	X	NO RECUERDO	Chaparral	La Esperanza	Flor Eddy Amaya P.
2	Rodriguez Sarmiento Liliana	1047425230	X	X	Famy	X	X	3213215510	Libertadores Alto	Calle 17A #14A55	[illegible]
3	Albarracin Amparo	2109993.0	X	X	Famy	X	X	3114452693	Libertadores	[illegible]	[illegible]
4	Nidia Mojica	24144151		X	Famy	X	X	3213283[illegible]	[illegible]	CASA DA	[illegible]
5	Marjory Ibarra	23415586	X	X	Famy	X	X	3115945049	Libertadores	LIBERTAD	[illegible]
6	Azmila Vargas	1052498658	X	X	Famy	X	X	3209132235	NO RECUERDO	NO RECUERDO	Luzmila V/B
7	Alison Sarmiento	1049647604	X		Famy	X	X	3133379688	Centro	Centro	[illegible]
8	Diana Avendaño	47438217		X	Famy	X	X	320492[illegible]	[illegible]	Kra 11 #11	Paola Y
9	Ruth Plata D.	91045899		X	Famy	X	X	323342112	Centro	Centro	[illegible]
10	Fanny Sanchez			X	Famy	X	X	322094 64707	Centro	Centro	Fanny Sanchez

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

1567

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 112 DEL 09 DE NOVIEMBRE DEL 2015 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 13 mes 04 año 2016 Lugar INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO Temática: TALLER A DOCENTES

1	Luz Marina P.	47931246		X		Famag	X	X	311232 8768	Principal	NO REFIERE	
2	Johana Cardenas A.	47424196		X		Famag	X	X	313391 5670	Principal	NO REFIERE	
3	Maria Yaneth Ordoñez	46353578		X		Famag	X	X	3123389996	Principal	NO REFIERE	
4	Martinez Diaz Nubia	52444078		X		Famag	X	X	3112228235	Principal	NO REFIERE	
5	Marci Sepulveda	46695290		X		Famag	X	X	3142982753	Principal	NO REFIERE	
6	Andrea Cardona Rodriguez	1052240931		X		Famag	X	X	3127341466	Principal	NO REFIERE	
7	Andrea U. Gonzalez	1098698760		X		Famag	X	X	3153724422	Principal	NO REFIERE	Andrea U. Gonzalez
8	Magda Alexandra Ruiz	23.795.962		X		Famag	X	X	3153278515	Principal	NO REFIERE	
9	Carlos Valencia	80212885	X		X	Famag	X	X	3125408055	Principal	NO REFIERE	
10	Usategui S. Ana Elvia	24500150		X		Famag	X	X	3142909262	Principal	NO REFIERE	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GAVIS

Daniela Lizeth Rey G.
Psicologo
T.P. 210013

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: Taller a Docentes.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 13 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller a Docentes.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 13 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller a Docentes.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 13 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: Taller a Docentes.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 13 de Abril de 2026



ACTIVIDAD: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS PADRES DE FAMILIA
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 17 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS PADRES DE FAMILIA
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 17 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS PADRES DE FAMILIA
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 17 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS PADRES DE FAMILIA
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 17 DE ABRIL DEL 2026

1570

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 17 Mes 01 Año 26 Lugar I. E. Cusiana Tematica Primeros Auxilios Psicologicos

ACRONIMOS AFILIACION: 1=Contributivo, 2=subsidiado, 3= poblacion no afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F. femenino M. Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnologia 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1=Indigenas, 2=comunidades negras afros raizales, 3=pueblo rom / gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=migrantes, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	LGTBIQ+	EDAD	EPS	REGIMEN CC	CAUCHO	REGIMEN ESPECIAL	ETNIA	GRUPO ETAREO	GESTANTE	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION DOMICILIO	FIRMA PARTICIPANTE
1	Hardy C Pilet	1066262318	X	X				CPS.	X			4	5			X	2	311 [illegible] Chitare	No Refiere	Hardy C.
2	Sandra Robles	1118538806	X	X				CPS.	X			4	5			X	2	3142585284	IQUIA	No Refiere	
3	Luz Mary Da	47434402	X	X				CPS	X			4	5			X	2	3115199 39	Vena A	No Refiere	
4	Dasi Sibaja A	1118541830	V	X				NEP	X			4	5			X	2	3205744103	PUEBLO	No Refiere	
5	Luz Dary Burgos	47435262	X	X				CPS	X			4	6			X	2	3134046826	V Cofrinos	No Refiere	
6	Maria Sigua	47436691	X	X				CPS	X			4	5			X	2	3143863 [illegible]		No Refiere	
7	Helen Gia	40387670	V	X				CPS	X			4	3			1	2	321 666 0723	P3	No Refiere	
8	Dayhey G	1116612205	X	X				NUEVO EPS	X			4	5			X	2	3153084461	PASO CUSIANA	No Refiere	
9	Yamile Cu [illegible]	3176172949	X	X				Sura	X			4	5			X	2	3207182687	P. Nuevo	No Refiere	
10	Hernandez Robly	6775310	V	X				CPS	X			4	3			X	2	3204855529	IQUIA	No Refiere	

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Johana Pabon Mario
Psicologa
TP. 277337

IMPORTANTE: [illegible]

Firma [illegible]

1571

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDÍA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DÍA 19 MES 04 AÑO 26 LUGAR: I. E. Cusiana Temática: Primeros Auxilio Psicologicos

ESCOLARIDAD: 1-Ninguno 2-Primaria 3-Secundaria 4-Tecnológico 5-Universitario 6-Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1-Indígena 2-Afrocolombiano/negro/afro/raizal/palenquero 3-Rom 4-Ninguno. ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL: 1-Víctima de conflicto 2-Habitante de calle 3-Privados de la libertad 4-Personas con discapacidad 5-Migrante P. RIESGO/VULNERABILIDAD: 1-Alto 2-Medio 3-Bajo. ÁREA DE RESIDENCIA: 1-Urbano 2-Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA (URBANA / RURAL) U	R	OCUPACIÓN DE USUARIO P	M	OTRAS	EDAD	EPS	ACCIONES: DE PROMOCIÓN	DE PREVENCIÓN	DE PROTECCIÓN ESPECIFICA	ESPACIO DE EJECUCIÓN	ACTIVIDAD APROBADA AL PROMOTOR (HA)	ANALISIS ETNICO: 1-Indígena	2-Afrocolombiano/negro/afro/raizal/palenquero	3-Rom	4-Ninguno	5-Mestizo	6-Blanco	SUSCRIPCIÓN	TELÉFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCIÓN ETNICO	FIRMA O HUELLA
1	Catalina Castillo	47426842		X	X			40	NEPS	X			4	5					X	X		3125481532	Cusiana	No Refiere	Catalina C.
2	Mally Garzón	1115914638		X	X			33	NEPS	X			4	5					X	X		3102157472	Yopal	No Refiere	Mally G.
3	Paola Zarate	1117517010		X	X			32	COOPS SALUD	X			4	5						X		3173827861	Paso Cusiana	No Refiere	
4	Yeferson Hernandez	1080293348		X		X		36	NPS	X			4	5						X		3123666682	Cusiana	No Refiere	YEFERSON H.
5	Maria Eliza S	35.645780		X		X		46	46	X			4	5						X		3208132	Yopal	No Refiere	Maria Eliza S
6	Lida Palacios	1115914649		X	X			32	Sanitas	X			4	5						X		3203195583	Cus.	No Refiere	Lida palacios
7	Yesica Vera Ramírez	1115915783		X	X			31	Salud total	X			4	5						X		3222181544	Puerto Cusiana	No Refiere	Yesica vera
8	Beatriz Cubillos	24228702		X	X				CAPS	X			4	5						X		3144296	Cusiana	No Refiere	
9	Ruth Andrea F	3364164273		X	X				CAPS	X			4	5						X		3182799	Cusiana	No Refiere	
10	Leidy Sirley Ordoñez	1116542665		X	X				CAPS	X			4	5						X		3143352582	Cusiana	No	Leidy Sirley Ordoñez

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Juliana Pinzon Marin
Psicóloga
TP. 277351

1572

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 17 Mes Octubre 26 Lugar: I. E. Cusiana Temario: Primeros Auxilios psicologicos

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA / RURAL (U / R)	CRITERIO DE GÉNERO (F / M / LGTBIQ+)	EDAD	EPS	ETNIA	DISCAPACIDAD	GRUPO DE ETNICO	ORIENTACIÓN SEXUAL / POBLACIÓN VIC	GALONES ATENDIDOS	FIRMA	TELÉFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	FIRMA DE ACEPTACIÓN
1	Ana J. Cabeza	1115911180	R	F		Nueva EPS			4	S	X		3118811767	Iquira	No Refiere	Ana Cabeza
2	Mary Lopez	1115910647	R	F		Nueva EPS			4	S	X		3114396158A	Iquira	No Refiere	
3	Denis Bonilla	1115910247	R	F		EPS			4	S	X		3118[illegible]	[illegible]	No Refiere	Denis Bonilla
4	Victor Hernandez	1116493483	R	M		No Refiere			4	S	X		3128644344	Pos Casa	No Refiere	
5	Eduardo Ayala	1117895422	R	M		EPS			4	S	X		3125317697		No Refiere	
6	Luz Dary Vaca Rivera	1115911292	R	F		Sanitas			4	S	X		3119883146	Yopales	No Refiere	Luz Dary V.
7	Nayda Trespalacios	1063286091	R	F		Nayda			4	S	X		3138525806	NO	No Refiere	Nayda.
8	Nois Patricia Dominguez	1053066214	R	F		NGPS			4	S	X		3142493727	Pascual	No Refiere	Nois Dominguez
9	Beiky Benitez.	1115913846	R	F		Cps.			4	S	X		3108130776	Tauramena	No Refiere	Beiky Benitez.
10	Evelin Villadiego	1115911053	R	F		Cps			4	S	X		3117513394	Tauramena	No Refiere	Evelin Villadiego

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Johana Pitrez Marin
Psicóloga
TP. 227331

IMPORTANTE: [illegible]

1593

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 332 DEL 04 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 4 Mes 11 Año 26 LUGAR: I.E. Cusiana Temática: Primeros Auxilios Psicológicos

ITEM	NOMBRE Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL	CARACTERIZACION CAMPESINO			EDAD	EPS	POBLACION			CURSO DE VIDA													TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	ORIENTACION SEXUAL	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M			GESTANTE	LACTANTE	VICTIMA	PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	DISCAPACIDAD	VICTIMA									
1	Adalmis Amaya	68294638		X	X			Nueva	X								X								3172793593	Cusiana	No Refiere	
2	Lina Maria Vega	1118557110		X	X			CPS	X								X								3142370878	V. Villa Rosa	No Refiere	Lina Maria V.
3	Diana Torres	68306472		X		X		Sanitas	X								X								3132326[illegible]	Cusiana	No Refiere	Diana Torres
4	Nordys cardenas	25.178.266		X	X			CPS	X								X								3134244868	Cusiana	No Refiere	
5	Fredel Vasquez	17767589		X		X		Sanitas	X								X								3124114781	Usual	No Refiere	
6	Mireya Mesa	1.115.858110		X	X			capresa	X								X								3282336320	Pajuela	No Refiere	
7	Patricia Gonzalez	1115912620		X	X			Sanitas	X								X								3105195220	Pozo Cusiana	No Refiere	
8	Mireya Rodriguez.	23702291		X	X			Nueva EPS	X								X								3214310963	Vereda Iquira	No Refiere	
9	Eliana Macias	1.115.917.432		X	X			CPS	X								X								3222034304	Cusiana	No Refiere	
10	[illegible]	[illegible]		X		X		EPS	X								X								3144[illegible]	Cusiana	No Refiere	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Psicólogo TP: 277331

IMPORTANTE: [illegible]

No. Correo electrónico

	
ACTIVIDAD: MANEJO DE ESTRES A PADRES LUGAR: IE CUSIANA FECHA: 17 DE ABRIL DEL 2026	ACTIVIDAD: MANEJO DE ESTRES A PADRES LUGAR: IE CUSIANA FECHA: 17 DE ABRIL DEL 2026
	
ACTIVIDAD: MANEJO DE ESTRES A PADRES LUGAR: IE CUSIANA FECHA: 17 DE ABRIL DEL 2026	ACTIVIDAD: MANEJO DE ESTRES A PADRES LUGAR: IE CUSIANA FECHA: 17 DE ABRIL DEL 2026

1575

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 19 Mes 04 Año 26 LUGAR: I.E. Cusiana Temática: Rango de edad y PAP

PERTENENCIA ETNICA: 1=Afrocolombiano 2=Indígena 3=Palenquero 4=Raizal 5=Rom/Gitano 6=Ninguno 9=Mestizo/a. GRUPO POBLACIONAL: 1=Gestante 2=Madre lactante 3=Madre cuidadora 4=Persona con discapacidad 5=Ninguno 9=Mestizo/a. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=Habitante de calle 2=Víctima de conflicto armado 3=Habitante de calle 4=Migrantes, migrantes con discapacidad 5=Ninguno 9=Mestizo/a. ENFOQUE ETNICO: 1=Afro 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL (U / R)	EDAD EN AÑOS (F / M)	EDAD EN MESES (F / M)	GESTANTE	SEXO	EPS	ACCIONES (DE VIGILANCIA / CONTROL / EDUCACIÓN)	ESPACIO DE EJECUCIÓN	ENFOQUE DIFERENCIAL Y/O POBLACIONAL	GRUPO ETNICO (1 Afro / 2 Indígena / 3 Palenquero / 4 Raizal / 5 Rom/Gitano / 6 Ninguno / 9 Mestizo/a)	GRUPO POBLACIONAL (1 Gestante / 2 Madre lactante / 3 Madre cuidadora / 4 Persona con discapacidad / 5 Ninguno / 9 Mestizo/a)	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA DE USUARIO
1	Samahidy Martinez	1118967004	X	X			F	ANGP	X	4	5		X	3124287781	Yopalito	Yopalito	Samahidy Martinez
2	Jenny Perez B	1118553293	X	X			F	San	X	4	5		X	3138416803	Fuente Nva.	Fuente Cusiana	Jenny perez
3	Edelin Perez B	1118555075	X	X			F	San	X	4	5		X	3125838904	San miguel	San Miguel	Edelin Perez.
4	Nefer Arevalo	74154316	X		X		F	Nuevo EPS	X	4	5		X	3023706930	Puente Cusiana	Puente Cusiana	
5	Tibisay Ortega	6124650	X		X		F	NEPS	X	4	5		X	3218207721	Paso Cusiana	Paso Cusiana	
6	Paola Cobaria	37440919	X	X			F	Sanitas	X	4	5		X	3125337620	Aceite Alto	Aceite Alto	Paola C
7	Ligia Patiño	24226787	X	X			F	Capresoca	X	4	5		X	3134321494	Villa Rosa	Villa Rosa	ligia patiño
8	[illegible]	1121582460	X		X		F	Capresoca	X	4	5		X	3107675[illegible]	Villa Rosa	Villa Rosa	
9	Dismey Rojas	1073998194	X	X			F	Nuevo EPS	X	4	5		X	3124480869	Villa Roja	Villa Rosa	Dismey Rojas
10	Dorinelda Holguin	33685336	X	X			F	EPS	X	4	5		X	3026612810	Yopalito	Yopalito	

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Johana Piñeros Marin
Psicóloga
TP: 277331

Vo. Co. Usuario(a) Folio(s)

Firma(s) COORD PIC

1576

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 17 Mes 04 Año 26 Lugar: I.E Cusiana Temática: Manejo de citas y PAP

RECUADRO DE APLICACIÓN: 1=Comunidad 2= vulnerables 3= población No afiliada 4= ingreso especial. ENFOQUE DE GENERO: 1= Femenino M= Masculino o LGTBQI ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas. 2=comunidades negras afros raizales. Diputado reserva grupo. 4=otros. ENFOQUE DE VIDA CICLO/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=migrantes. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE PROCEDENCIA: 1=Urbano. 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA (URBANA / RURAL) U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	LGTBIQ	EDAD	EPS	ANTECEDENTES SIN ANTECEDENTES	CRÓNICO	GESTANTE	ENFOQUE DIFERENCIAL (ETNIA / POBLACIONAL)	ASESORIA PRIMERA	SEGUIMIENTO	ASESORIA PRIMERA	SEGUIMIENTO	ASESORIA PRIMERA	SEGUIMIENTO	ASESORIA PRIMERA	SEGUIMIENTO	ASESORIA PRIMERA	SEGUIMIENTO	TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCION DOMICILIO	FIRMA USUARIA
1	Yisenia Giraldo	1006552976		X	X			34	CPS	X			4	5					X					3133515568	Bella vista Bellalera	Bellalera	Yisenia Giraldo
2	Yuleidi Gómez	23418165		X	X			47	NPS	X			4	5					X					3118407767	Tauramena	Tirado	Yuleidi Gomez M.
3	Stella Montoya	47477981		X	X			49	NPS	X			4	5					X					3208947746	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Stella M.
4	M-Emilia Lopez C	33646059		X	X				NPS	X			4	5					X					3125915863	vereda sanibal	San Miguel	M-Emilce Lopez
5	Rosalia Niño	1006563563		X	X				CPS	X			4	5					X					3204894773	sanibal	San Miguel	Rosalia Niño
6	maria amanda alvarado perez	46349716		X	X			54	NPS	X			4	5					X					3102206342	yaguaros	Yaguaros	Amanda
7	Oficiazemus Rojas	1118556926		X	X	X		32	CPS	X			4	5					X					3117232727	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Oficiazemus
8	Edgar Ricardo Castro	7172402		X		X		58	CPS	X			4	5					X					3227302339	vereda la tuna	Tuna	Edgar Ricardo Castro
9	Carlos Julio Leguizamon Cruz	9506657		X		X		43	CPS	X			4	5					X					3223623483	Yaguaros	Yaguaros	Carlos Julio
10	Jeidy Trigos	1121823917		X	X			20	NPS	X			4	5					X					3209528542	isla tuebay sta	isla	JEIDY TRIGOS

NOMBRE CARGO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Johana Piñeros Marin
Psicóloga
TP. 277331

IMPORTANTE: [illegible]

No. CONSECUTIVO FORMATO

Fecha ACTUALIZACIÓN PIC

1577

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 312 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDÍA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DÍA 14 MES 04 AÑO 26 LUGAR: I.E. Cusiana   Temática: Manejo de estrés y PAP

[illegible]

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA U	ÁREA R	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO OTRO	EDAD	EPS	RÉGIMEN C	RÉGIMEN S	RÉGIMEN NO AFILIADO	ENFOQUE ÉTNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL	CURSO DE VIDA 1	CURSO DE VIDA 2	CURSO DE VIDA 3	CURSO DE VIDA 4	CURSO DE VIDA 5	CURSO DE VIDA 6	P. MIGRANTE	TELÉFONO	BARRIO/VEREDA	DIRECCIÓN	FIRMA
1	Sonia Condia	1002784922		X	X				EPS				4	5					X			3226478911	Villa Rosa	No Refiere	Sonia condia
2	Anderson Dominguez	1004406587		X		X			CPS				4	5					X			3240747379	P. Cusiana	P. Cusiana	Anderson D
3	Yefersbell Maldonado	2317399		X		X			X				4	5					X			3022674853	Villa Rosa	Villa Rosa	[signature]
4	Monica Guevara	1116862063		X					No Refiere				4	5					X			3224763530	Villa Rosa	Villa Rosa	Monica G.
5	Mely Torres	1115914832	X		X				NEPS		X		4	5					X			3015765785	P. Cusiana	P. Cusiana	[signature]
6	Luz Adriana G	1007469814	X	X	X				NEP	X			4	5					X			3144418927	Villa Rosa	Villa Rosa	Luz Adriana
7	Lorena Martinez	1006475960	X		X				CPS	X			4	5					X			3209630112	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Lorena Martinez
8	Nelson Maldonado	2071518?		X	X				NPS				4	5					X			3145026581	Tauramena	Cra 16 # 28	[signature]
9	Cirminia Cano	1116545545		X	X				NPS				4	5					X			3148862777	UPC	UPC	[signature]
10	Nancy Bohorquez	1006915552		X	X				CPS		X		4	5					X			3142517494	UPC	UPC	[signature]

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Erika Johana Piñeros Marín, Psicóloga, TP: 277331

IMPORTANTE: [illegible]

1578

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 17 Mes 04 Año 26 Lugar I. E. Casanare Tematica: Manejo de colico y PAP

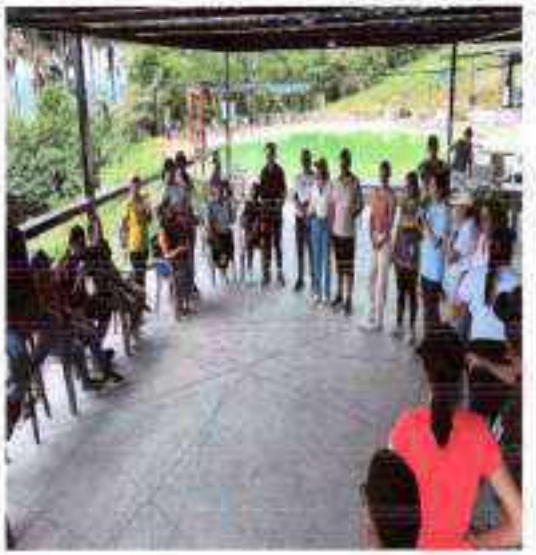
No.	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	PERTENENCIA ETNICA I	A	OTRAS	EDAD	SEXO M	F	ESCOLARIDAD NO ESCOLARIZADO	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNOLOGIA	UNIVERSITARIA	GRUPOS ETNICOS GITANO	INDIGENA	RAIZAL	PALENQUERO	AFRO	NINGUNO	GRAVIDEZ SI	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O REFERENCIA	FIRMA O HUELLA
1	JHON Harvey	1742142 5	X	X	X			4	5												X		3232314278	Bla	No Refiere	JHON Harvey
2	Lidia Roa	23467946	X	X				4	5												X		32044998	Verado	No Refiere	Lidia Roa
3	Dgenira	40444	X	X				4	5												X		3212710	Bla	No Refiere	Dgenira
4	Michel Guerrero	1006554624	X	X				4	5												X		3203464077	Verado	No Refiere	Michel G
5	Briseida Martinez	24231437	A	X				4	5												X		3170985	Puente Lusaca	No Refiere	Briseida M.
6	Julieth Arenas	1006415819	X	X				4	5												X		3124529845	1050 Casanare	No Refiere	
7	MIRIAM ROJAS	1006441737	X	X				4	5												X		3125734	Paso Casanare	No Refiere	
8	Yuli Alfonso	1116013012	X	X				4	5												X		3163645	Verado	No Refiere	Yuli Alfonso
9	Orlys Leon	20992887	X	X				11	5												X		3133494883	Yopal	No Refiere	Leon.
10	Liliana Montaña	1775973673	X	X				11	5												X		3175797071	Yopal	No Refiere	Montaña

NOMBRE LEGIBLE DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Erika Johana Pilares Marin, Psicólogo, TP: 277531

IMPORTANTE: La Planilla es un instrumento, no obligatorio, diseñado para recolectar información que será incorporada en la base de datos y reportada en el informe mensual de actividades, en el link de planillas actualizado del PIC.

Nro. Consecutivo Planilla:

Planilla 1 de 1 del PIC



ACTIVIDAD: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS DOCENTES
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS DOCENTES
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS DOCENTES
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS DOCENTES
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026

1580

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

a 24 mes 04 año 26 lugar 1 E Cuevana Temática Proceso Atención psicológica

APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA GEOGRAFICA (Urbana / Rural) U	U	RANGO DE EDADES 1	2	3	4	GESTANTE	AÑOS	EPS	REGIMEN S	C	E	CONDICION DE VULNERABILIDAD	CONDICION ANTROPOLOGICA O POBLACIONAL ESPECIAL	GRUPOS ETNICOS								TELEFONO	NOMBRE DEL CUIDADOR	DIRECCION Y BARRIO	FIRMA O HUELLA
Jermen Martinez	1032397571		X		X				3	Fomag		X		4	S							X		3112873297	Cuidadora Centro	NO Refiere	
William Rojas	72221057		X		X				60	Fomag		X		4	S							X		3108786077	Tauro cuidó	NO Refiere	
Cristian Rodriguez	1176508205		X		X				33	Fomag		X		4	S							X		3126800630	Tauramena	NO Refiere	
Juan Manuel Sanchez	79790691		X			X			49	Fomag		X		4	S							X		3105236605	Tauramena	NO Refiere	
Yamile Hendoza	24120522		X	X					53	Fomag		X		4	S							X		3182183160	Tame	NO Refiere	
Angela Sanchez	1054178140		X	X					38	Fomag		X		4	S							X		3116879254	Tame	No Refiere	
Nubia Silva	24031411		X	X					46	Fomag		X		4	S							X		3112333138	Recetor	NO Refiere	
Yulena Valencia	24674140		X	X					47	Fomag		X		4	S							X		3107305702	Tauramena	No Refiere	Yulena V.
Edwin Gutierrez	74377779		X		X				45	Fomag		X		4	S							X		3133215475	Tauramena	NO Refiere	
Jaqueline Vargas M	24230986		X	X					53	Fomag		X		4	S							X		3114793350	Tauramena	NO Refiere	Jaqueline Vargas M

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Juliana Pabon Marin
Psicóloga
TP: 277331

INDICADORES

Nombre y firma

1581

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 332 DEL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Se realizo en la vereda: I. E. Cusiana Temática: Primeros Auxilios Psicologicos

APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE DOCUMENTO	AREA URBANA / RURAL		GENERO			EDAD	ETNIA	ESCOLARIDAD			ESTADO CIVIL	OCUPACION										TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
		U	R	F	M	LGBTIQ+			Ninguno	Primaria	Secundaria		Ama de casa	Estudiante	Trabajador	Desempleado	Jubilado	Independiente	Empleado	Otro	Cual?					
David Felipe Fernandez	1030666295	X			X		29	Fonac		X		Q	5						X				3145981615	Centro	Calle 8 N 12-36	
Carla Giovanna	1102823088	X		X			26	Fonac		X		4	5						X				3204837730	Aguazul	Aguazul	
Perdomo Melania	29126395	X	X				46	Fonac		X		4	5						X				3219157562	Aguazul	Aguazul	
Sibic T. Jacinto	4'129.987				X		4	Fonac		X		4	5						X				3125184429	Tauramena	Tauramena	
Daisy Milena Trejo	68298635	X	X					Fonac		X		4	5						X				3148863101	Aguazul	Aguazul	
Caballero Jhon Anderson	1115918525	X		X			28	Unico EPS		X		4	5				X						3143119530	Tauramena	Barrio Centro	
Calixto Lorena Rocio	33625593	X	X				42	Nuevo		X		4	5						X				3185122496	Tauramena	Centro	
Guillermo Ramos	7172617	X		X			50	Fonac		X		4	5						X				3202171996	Tauramena	Aguazul	
Ruben Dario Garcia	1049631773	X		X			33	Fonac		X		4	5						X				3124944978	Tauramena	Tauramena	
José Daniel P	1118544346				X		34	Nuevo		X		4	5						X				3202465421	P C	[illegible]	

Erika Juliana Pilares Marin
Psicologa
TP: 277311

158

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 09 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Mes 04 de 26 Lugar I.E Cusiana Temática Primera Auxilios psicologicos

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA LABORAL / ACADEMICA		CARGO			EDAD	UP	REGIMEN			EDAD	GRUPO ETAREO									TELEFONO	BARRIO DE RESIDENCIA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
		A	B	C	D	OTRO			EPS CONTRIBUTIVO	EPS SUBSIDIADO	REGIMEN ESPECIAL		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	GESTANTE							
Omar Fandiño	1049797992	X			X			Famag		X		4	5						X			3025711476	Tauramena	NO Reporte	
Adriana López	39950916	X						Famag		X		4	5						X			3149437132	Tauramena	NO Reporte	
Santos Luz	1057152162	X						famag		X		4	5						X			3123051946	Tauramena	NO Reporte	
Nelly Patricia Ortiz	24'230.378	X		X				famag		X		4	5						X			3124860	Tauramena	NO Reporte	
ANDREA MORENO	1006415304			X				CAP		X		4	5						X			3209623552	PASCAL	NO Reporte	ANDREA M.
DIANA MORENO	1115911827			X				CPS		X		4	5						X			3201771355	PASCAL	NO Reporte	DIANA M

Erika Johana Puerto Mora
Psicóloga
TP. 3****332

ANEXO 2.6.

SOPORTES PROPIOS DE LA ZOE: PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES. RUTA DE ATENCIÓN. PLAN DE TRABAJO. BITÁCORA DE PROCEDIMIENTOS. DOCUMENTO DE REDES CONFORMADAS. SOPORTES DE ESCUCHA Y ACOGIDA ACTIVA. INTERVENCIONES BREVES. FORMATOS DE PRIMER CONTACTO. SOPORTES DE NOTIFICACIÓN Y SEGUIMIENTOS.

PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE)

Institución Educativa Cusiana

Tauramena, Casanare
Nivel educativo: primaria y secundaria
Estudiantes: Aproximadamente 545
Formulado por: Erika Johana Piñeros

1. Introducción

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) de la Institución Educativa Cusiana, ubicada en Tauramena (Casanare), tiene como propósito fundamental brindar acompañamiento psicosocial, promover la sana convivencia y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes. Esta institución, con un total aproximado de 545 estudiantes y una cobertura en nivel de básica, enfrenta desafíos particulares relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, la salud mental y las relaciones interpersonales.

Este plan busca fortalecer las capacidades humanas, técnicas e institucionales de la ZOE para garantizar un acompañamiento efectivo y sostenible.

2. Objetivo General

Fortalecer las capacidades operativas, pedagógicas e interinstitucionales de la Zona de Orientación Escolar de la Institución Educativa Cusiana, para garantizar un acompañamiento integral a la comunidad educativa y contribuir al desarrollo de ambientes escolares protectores, inclusivos y seguros.

3. Objetivos Específicos

- Capacitar al talento humano vinculado a la ZOE en temas psicosociales, pedagógicos y de prevención de riesgos.
- Promover la articulación entre la ZOE y otras instancias escolares y comunitarias (comités de convivencia, redes de apoyo, servicios de salud, etc.).
- Implementar herramientas metodológicas para la atención y seguimiento de casos psicoeducativos.

- Fomentar la participación estudiantil y el liderazgo juvenil desde la orientación escolar.

4. Líneas Estratégicas y Acciones

1. Línea Estratégica: Fortalecimiento del Talento Humano

- Formación continua en salud mental escolar, enfoque diferencial, gestión emocional y prevención de violencias.
- Intercambios de experiencias y buenas prácticas entre orientadores escolares.

2. Línea Estratégica: Gestión Interinstitucional

- Articulación con entidades como salud, protección infantil, defensorías, comisarías.
- Implementación de rutas de atención y derivación con enfoque territorial.

3. Línea Estratégica: Herramientas y Metodologías de Trabajo

- Diseño e implementación de protocolos de atención individual y grupal.
- Sistematización de casos y elaboración de informes técnicos con enfoque ético y pedagógico.

4. Línea Estratégica: Participación y Liderazgo Estudiantil

- Fortalecimiento de los gobiernos escolares, personeros y mediadores estudiantiles.
- Talleres y campañas lideradas por estudiantes sobre convivencia, salud mental, género, etc.

5. Línea Estratégica: Evaluación y Mejora Continua

- Seguimiento a indicadores de impacto psicosocial.
- Evaluación participativa del funcionamiento de la ZOE en la institución.

5. Actores Involucrados

- Docente orientadora y equipos de apoyo institucional
- Directivos docentes
- Estudiantes y líderes escolares
- Familias y cuidadores

- Entidades aliadas: salud, bienestar familiar, justicia,

6. Recursos Necesarios

- Material pedagógico y herramientas psicosociales
- Espacios físicos adecuados para la atención individual y grupal
- Tecnología básica (computadores, internet, software de registro)
- Apoyo institucional

7. Indicadores de Seguimiento

- Número de estudiantes atendidos y acompañados
- Número de actividades de promoción de la convivencia y salud mental realizadas
- Número de docentes y personal capacitado
- Nivel de satisfacción de estudiantes y familias con la atención recibida
- Reporte y seguimiento efectivo de casos relacionados con consumo de SPA y salud mental

8. Cronograma Tentativo

Fase	Actividad	Tiempo estimado
Diagnóstico	Levantamiento de línea base sobre funcionamiento actual de la ZOE	Mes 1
Capacitación inicial	Jornadas de formación para el equipo orientador	Mes 2
Implementación	Ejecución de acciones por líneas estratégicas	Mes 3-4
Seguimiento	Evaluación y ajustes	Mes 5

PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE)

Institución Educativa Crieet

Tauramena, Casanare
Nivel educativo: primaria y secundaria
Estudiantes: Aproximadamente 300
Formulado por: Tyanny Nieto Mier

1. Introducción

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) de la Institución Educativa Crieet, ubicada en Tauramena (Casanare), tiene como propósito fundamental brindar acompañamiento psicosocial, promover la sana convivencia y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes. Esta institución, con un total aproximado de 500 estudiantes y una cobertura en nivel de básica, enfrenta desafíos particulares relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, la salud mental y las relaciones interpersonales.

Este plan busca fortalecer las capacidades humanas, técnicas e institucionales de la ZOE para garantizar un acompañamiento efectivo y sostenible.

2. Objetivo General

Fortalecer las capacidades operativas, pedagógicas e interinstitucionales de la Zona de Orientación Escolar de la Institución Educativa Crieet, para garantizar un acompañamiento integral a la comunidad educativa y contribuir al desarrollo de ambientes escolares protectores, inclusivos y seguros.

3. Objetivos Específicos

- Capacitar al talento humano vinculado a la ZOE en temas psicosociales, pedagógicos y de prevención de riesgos.
- Promover la articulación entre la ZOE y otras instancias escolares y comunitarias (comités de convivencia, redes de apoyo, servicios de salud, etc.).
- Implementar herramientas metodológicas para la atención y seguimiento de casos psicoeducativos.

- Fomentar la participación estudiantil y el liderazgo juvenil desde la orientación escolar.

4. Líneas Estratégicas y Acciones

1. Línea Estratégica: Fortalecimiento del Talento Humano

- Formación continua en salud mental escolar, enfoque diferencial, gestión emocional y prevención de violencias.
- Intercambios de experiencias y buenas prácticas entre orientadores escolares.

2. Línea Estratégica: Gestión Interinstitucional

- Articulación con entidades como salud, protección infantil, defensorías, comisarías.
- Implementación de rutas de atención y derivación con enfoque territorial.

3. Línea Estratégica: Herramientas y Metodologías de Trabajo

- Diseño e implementación de protocolos de atención individual y grupal.
- Sistematización de casos y elaboración de informes técnicos con enfoque ético y pedagógico.

4. Línea Estratégica: Participación y Liderazgo Estudiantil

- Fortalecimiento de los gobiernos escolares, personeros y mediadores estudiantiles.
- Talleres y campañas lideradas por estudiantes sobre convivencia, salud mental, género, etc.

5. Línea Estratégica: Evaluación y Mejora Continua

- Seguimiento a indicadores de impacto psicosocial.
- Evaluación participativa del funcionamiento de la ZOE en la institución.

5. Actores Involucrados

- Docente orientadora y equipos de apoyo institucional
- Directivos docentes
- Estudiantes y líderes escolares
- Familias y cuidadores

- Entidades aliadas: salud, bienestar familiar, justicia,

6. Recursos Necesarios

- Material pedagógico y herramientas psicosociales
- Espacios físicos adecuados para la atención individual y grupal
- Tecnología básica (computadores, internet, software de registro)
- Apoyo institucional

7. Indicadores de Seguimiento

- Número de estudiantes atendidos y acompañados
- Número de actividades de promoción de la convivencia y salud mental realizadas
- Número de docentes y personal capacitado
- Nivel de satisfacción de estudiantes y familias con la atención recibida
- Reporte y seguimiento efectivo de casos relacionados con consumo de SPA y salud mental

8. Cronograma Tentativo

Fase	Actividad	Tiempo estimado
Diagnóstico	Levantamiento de línea base sobre funcionamiento actual de la ZOE	Mes 1
Capacitación inicial	Jornadas de formación para el equipo orientador	Mes 2
Implementación	Ejecución de acciones por líneas estratégicas	Mes 3-4
Seguimiento	Evaluación y ajustes	Mes 5

PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE)

Institución Educativa Siglo XXI

Tauramena, Casanare
Nivel educativo: primaria y secundaria
Estudiantes: Aproximadamente 300
Formulado por: Angela Esther Calixto

1. Introducción

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) de la Institución Educativa Siglo XXI, ubicada en Tauramena (Casanare), tiene como propósito fundamental brindar acompañamiento psicosocial, promover la sana convivencia y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes. Esta institución, con un total aproximado de 400 estudiantes y una cobertura en nivel de básica, enfrenta desafíos particulares relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, la salud mental y las relaciones interpersonales.

Este plan busca fortalecer las capacidades humanas, técnicas e institucionales de la ZOE para garantizar un acompañamiento efectivo y sostenible.

2. Objetivo General

Fortalecer las capacidades operativas, pedagógicas e interinstitucionales de la Zona de Orientación Escolar de la Institución Educativa Siglo XXI, para garantizar un acompañamiento integral a la comunidad educativa y contribuir al desarrollo de ambientes escolares protectores, inclusivos y seguros.

3. Objetivos Específicos

- Capacitar al talento humano vinculado a la ZOE en temas psicosociales, pedagógicos y de prevención de riesgos.
- Promover la articulación entre la ZOE y otras instancias escolares y comunitarias (comités de convivencia, redes de apoyo, servicios de salud, etc.).
- Implementar herramientas metodológicas para la atención y seguimiento de casos psicoeducativos.

- Fomentar la participación estudiantil y el liderazgo juvenil desde la orientación escolar.

4. Líneas Estratégicas y Acciones

1. Línea Estratégica: Fortalecimiento del Talento Humano

- Formación continua en salud mental escolar, enfoque diferencial, gestión emocional y prevención de violencias.
- Intercambios de experiencias y buenas prácticas entre orientadores escolares.

2. Línea Estratégica: Gestión Interinstitucional

- Articulación con entidades como salud, protección infantil, defensorías, comisarías.
- Implementación de rutas de atención y derivación con enfoque territorial.

3. Línea Estratégica: Herramientas y Metodologías de Trabajo

- Diseño e implementación de protocolos de atención individual y grupal.
- Sistematización de casos y elaboración de informes técnicos con enfoque ético y pedagógico.

4. Línea Estratégica: Participación y Liderazgo Estudiantil

- Fortalecimiento de los gobiernos escolares, personeros y mediadores estudiantiles.
- Talleres y campañas lideradas por estudiantes sobre convivencia, salud mental, género, etc.

5. Línea Estratégica: Evaluación y Mejora Continua

- Seguimiento a indicadores de impacto psicosocial.
- Evaluación participativa del funcionamiento de la ZOE en la institución.

5. Actores Involucrados

- Docente orientadora y equipos de apoyo institucional
- Directivos docentes
- Estudiantes y líderes escolares
- Familias y cuidadores

- Entidades aliadas: salud, bienestar familiar, justicia,

6. Recursos Necesarios

- Material pedagógico y herramientas psicosociales
- Espacios físicos adecuados para la atención individual y grupal
- Tecnología básica (computadores, internet, software de registro)
- Apoyo institucional

7. Indicadores de Seguimiento

- Número de estudiantes atendidos y acompañados
- Número de actividades de promoción de la convivencia y salud mental realizadas
- Número de docentes y personal capacitado
- Nivel de satisfacción de estudiantes y familias con la atención recibida
- Reporte y seguimiento efectivo de casos relacionados con consumo de SPA y salud mental

8. Cronograma Tentativo

Fase	Actividad	Tiempo estimado
Diagnóstico	Levantamiento de línea base sobre funcionamiento actual de la ZOE	Mes 1
Capacitación inicial	Jornadas de formación para el equipo orientador	Mes 2
Implementación	Ejecución de acciones por líneas estratégicas	Mes 3-4
Seguimiento	Evaluación y ajustes	Mes 5

PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE)
Institución Educativa Jose Maria Cordoba

Tauramena, Casanare
Nivel educativo: primaria y secundaria
Estudiantes: Aproximadamente 2000
Formulado por: Diana Carolina Casallas Diaz

1. Introducción
La Zona de Orientación Escolar (ZOE) de la Institución Educativa José María Córdoba, ubicada en Tauramena (Casanare), tiene como propósito fundamental brindar acompañamiento psicosocial, promover la sana convivencia y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes. Esta institución, con un total aproximado de 600 estudiantes y una cobertura en nivel de básica, enfrenta desafíos particulares relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, la salud mental y las relaciones interpersonales.

Este plan busca fortalecer las capacidades humanas, técnicas e institucionales de la ZOE para garantizar un acompañamiento efectivo y sostenible.

2. Objetivo General
Fortalecer las capacidades operativas, pedagógicas e interinstitucionales de la Zona de Orientación Escolar de la Institución Educativa José María Córdoba, para garantizar un acompañamiento integral a la comunidad educativa y contribuir al desarrollo de ambientes escolares protectores, inclusivos y seguros.

3. Objetivos Específicos
- Capacitar al talento humano vinculado a la ZOE en temas psicosociales, pedagógicos y de prevención de riesgos.
- Promover la articulación entre la ZOE y otras instancias escolares y comunitarias (comités de convivencia, redes de apoyo, servicios de salud, etc.).
- Implementar herramientas metodológicas para la atención y seguimiento de casos psicoeducativos.

- Fomentar la participación estudiantil y el liderazgo juvenil desde la orientación escolar.

4. Lineas Estratégicas y Acciones

1. Linea Estratégica: Fortalecimiento del Talento Humano

- Formación continua en salud mental escolar, enfoque diferencial, gestión emocional y prevención de violencias.
- Intercambios de experiencias y buenas prácticas entre orientadores escolares.

2. Linea Estratégica: Gestión Interinstitucional

- Articulación con entidades como salud, protección infantil, defensorías, comisarías.
- Implementación de rutas de atención y derivación con enfoque territorial.

3. Linea Estratégica: Herramientas y Metodologías de Trabajo

- Diseño e implementación de protocolos de atención individual y grupal.
- Sistematización de casos y elaboración de informes técnicos con enfoque ético y pedagógico.

4. Linea Estratégica: Participación y Liderazgo Estudiantil

- Fortalecimiento de los gobiernos escolares, personeros y mediadores estudiantiles.
- Talleres y campañas lideradas por estudiantes sobre convivencia, salud mental, género, etc.

5. Linea Estratégica: Evaluación y Mejora Continua

- Seguimiento a indicadores de impacto psicosocial.
- Evaluación participativa del funcionamiento de la ZOE en la institución.

5. Actores Involucrados

- Docente orientadora y equipos de apoyo institucional
- Directivos docentes
- Estudiantes y líderes escolares
- Familias y cuidadores

- Entidades aliadas: salud, bienestar familiar, justicia,

6. Recursos Necesarios

- Material pedagógico y herramientas psicosociales
- Espacios físicos adecuados para la atención individual y grupal
- Tecnología básica (computadores, internet, software de registro)
- Apoyo institucional

7. Indicadores de Seguimiento

- Número de estudiantes atendidos y acompañados
- Número de actividades de promoción de la convivencia y salud mental realizadas
- Número de docentes y personal capacitado
- Nivel de satisfacción de estudiantes y familias con la atención recibida
- Reporte y seguimiento efectivo de casos relacionados con consumo de SPA y salud mental

8. Cronograma Tentativo

Fase	Actividad	Tiempo estimado
Diagnóstico	Levantamiento de línea base sobre funcionamiento actual de la ZOE	Mes 1
Capacitación inicial	Jornadas de formación para el equipo orientador	Mes 2
Implementación	Ejecución de acciones por líneas estratégicas	Mes 3-4
Seguimiento	Evaluación y ajustes	Mes 5

PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE)

Institución Educativa Tecnica Empresarial Del Llano.

Tauramena, Casanare
Nivel educativo: primaria y secundaria
Estudiantes: Aproximadamente 1299
Formulado por: Daniela Lieth Rey Galvis

1. Introducción

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) de la Institución Educativa técnica empresarial del llano, ubicada en Tauramena (Casanare), tiene como propósito fundamental brindar acompañamiento psicosocial, promover la sana convivencia y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes. Esta institución, con un total aproximado de 1299 estudiantes y una cobertura en nivel de básica, enfrenta desafíos particulares relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, la salud mental y las relaciones interpersonales.

Este plan busca fortalecer las capacidades humanas, técnicas e institucionales de la ZOE para garantizar un acompañamiento efectivo y sostenible.

2. Objetivo General

Fortalecer las capacidades operativas, pedagógicas e interinstitucionales de la Zona de Orientación Escolar de la Institución Educativa Técnico Empresarial Del Llano, para garantizar un acompañamiento integral a la comunidad educativa y contribuir al desarrollo de ambientes escolares protectores, inclusivos y seguros.

3. Objetivos Específicos

- Capacitar al talento humano vinculado a la ZOE en temas psicosociales, pedagógicos y de prevención de riesgos.
- Promover la articulación entre la ZOE y otras instancias escolares y comunitarias (comités de convivencia, redes de apoyo, servicios de salud, etc.).
- Implementar herramientas metodológicas para la atención y seguimiento de casos psicoeducativos.

- Fomentar la participación estudiantil y el liderazgo juvenil desde la orientación escolar.

4. Lineas Estratégicas y Acciones

1. Línea Estratégica: Fortalecimiento del Talento Humano

- Formación continua en salud mental escolar, enfoque diferencial, gestión emocional y prevención de violencias.
- Intercambios de experiencias y buenas prácticas entre orientadores escolares.

2. Línea Estratégica: Gestión Interinstitucional

- Articulación con entidades como salud, protección infantil, defensorías, comisarías.
- Implementación de rutas de atención y derivación con enfoque territorial.

3. Línea Estratégica: Herramientas y Metodologías de Trabajo

- Diseño e implementación de protocolos de atención individual y grupal.
- Sistematización de casos y elaboración de informes técnicos con enfoque ético y pedagógico.

4. Línea Estratégica: Participación y Liderazgo Estudiantil

- Fortalecimiento de los gobiernos escolares, personeros y mediadores estudiantiles.
- Talleres y campañas lideradas por estudiantes sobre convivencia, salud mental, género, etc.

5. Línea Estratégica: Evaluación y Mejora Continua

- Seguimiento a indicadores de impacto psicosocial.
- Evaluación participativa del funcionamiento de la ZOE en la institución.

5. Actores Involucrados

- Docente orientadora y equipos de apoyo institucional
- Directivos docentes
- Estudiantes y líderes escolares
- Familias y cuidadores

- Entidades aliadas: salud, bienestar familiar, justicia,

6. Recursos Necesarios

- Material pedagógico y herramientas psicosociales
- Espacios físicos adecuados para la atención individual y grupal
- Tecnología básica (computadores, internet, software de registro)
- Apoyo institucional

7. Indicadores de Seguimiento

- Número de estudiantes atendidos y acompañados
- Número de actividades de promoción de la convivencia y salud mental realizadas
- Número de docentes y personal capacitado
- Nivel de satisfacción de estudiantes y familias con la atención recibida
- Reporte y seguimiento efectivo de casos relacionados con consumo de SPA y salud mental

8. Cronograma Tentativo

Fase	Actividad	Tiempo estimado
Diagnóstico	Levantamiento de línea base sobre funcionamiento actual de la ZOE	Mes 1
Capacitación inicial	Jornadas de formación para el equipo orientador	Mes 2
Implementación	Ejecución de acciones por líneas estratégicas	Mes 3-4
Seguimiento	Evaluación y ajustes	Mes 5

PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE)

Institución Educativa Cusiana

Tauramena, Casanare
Nivel educativo: primaria y secundaria
Estudiantes: Aproximadamente 545
Formulado por: Erika Johana Piñeros

1. Introducción

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) de la Institución Educativa Cusiana, ubicada en Tauramena (Casanare), tiene como propósito fundamental brindar acompañamiento psicosocial, promover la sana convivencia y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes. Esta institución, con un total aproximado de 545 estudiantes y una cobertura en nivel de básica, enfrenta desafíos particulares relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, la salud mental y las relaciones interpersonales.

Este plan busca fortalecer las capacidades humanas, técnicas e institucionales de la ZOE para garantizar un acompañamiento efectivo y sostenible.

2. Objetivo General

Fortalecer las capacidades operativas, pedagógicas e interinstitucionales de la Zona de Orientación Escolar de la Institución Educativa Cusiana, para garantizar un acompañamiento integral a la comunidad educativa y contribuir al desarrollo de ambientes escolares protectores, inclusivos y seguros.

3. Objetivos Específicos

- Capacitar al talento humano vinculado a la ZOE en temas psicosociales, pedagógicos y de prevención de riesgos.
- Promover la articulación entre la ZOE y otras instancias escolares y comunitarias (comités de convivencia, redes de apoyo, servicios de salud, etc.).
- Implementar herramientas metodológicas para la atención y seguimiento de casos psicoeducativos.

- Fomentar la participación estudiantil y el liderazgo juvenil desde la orientación escolar.

4. Líneas Estratégicas y Acciones

1. Línea Estratégica: Fortalecimiento del Talento Humano

- Formación continua en salud mental escolar, enfoque diferencial, gestión emocional y prevención de violencias.
- Intercambios de experiencias y buenas prácticas entre orientadores escolares.

2. Línea Estratégica: Gestión Interinstitucional

- Articulación con entidades como salud, protección infantil, defensorías, comisarías.
- Implementación de rutas de atención y derivación con enfoque territorial.

3. Línea Estratégica: Herramientas y Metodologías de Trabajo

- Diseño e implementación de protocolos de atención individual y grupal.
- Sistematización de casos y elaboración de informes técnicos con enfoque ético y pedagógico.

4. Línea Estratégica: Participación y Liderazgo Estudiantil

- Fortalecimiento de los gobiernos escolares, personeros y mediadores estudiantiles.
- Talleres y campañas lideradas por estudiantes sobre convivencia, salud mental, género, etc.

5. Línea Estratégica: Evaluación y Mejora Continua

- Seguimiento a indicadores de impacto psicosocial.
- Evaluación participativa del funcionamiento de la ZOE en la institución.

5. Actores Involucrados

- Docente orientadora y equipos de apoyo institucional
- Directivos docentes
- Estudiantes y líderes escolares
- Familias y cuidadores

- Entidades aliadas: salud, bienestar familiar, justicia,

6. Recursos Necesarios

- Material pedagógico y herramientas psicosociales
- Espacios físicos adecuados para la atención individual y grupal
- Tecnología básica (computadores, internet, software de registro)
- Apoyo institucional

7. Indicadores de Seguimiento

- Número de estudiantes atendidos y acompañados
- Número de actividades de promoción de la convivencia y salud mental realizadas
- Número de docentes y personal capacitado
- Nivel de satisfacción de estudiantes y familias con la atención recibida
- Reporte y seguimiento efectivo de casos relacionados con consumo de SPA y salud mental

8. Cronograma Tentativo

Fase	Actividad	Tiempo estimado
Diagnóstico	Levantamiento de línea base sobre funcionamiento actual de la ZOE	Mes 1
Capacitación inicial	Jornadas de formación para el equipo orientador	Mes 2
Implementación	Ejecución de acciones por líneas estratégicas	Mes 3-4
Seguimiento	Evaluación y ajustes	Mes 5

PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE)

Institución Educativa Crieet

Tauramena, Casanare
Nivel educativo: primaria y secundaria
Estudiantes: Aproximadamente 350
Formulado por: Tyanny Nieto Mier

1. Introducción

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) de la Institución Educativa Crieet, ubicada en Tauramena (Casanare), tiene como propósito fundamental brindar acompañamiento psicosocial, promover la sana convivencia y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes. Esta institución, con un total aproximado de 350 estudiantes y una cobertura en nivel de básica, enfrenta desafíos particulares relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, la salud mental y las relaciones interpersonales.

Este plan busca fortalecer las capacidades humanas, técnicas e institucionales de la ZOE para garantizar un acompañamiento efectivo y sostenible.

2. Objetivo General

Fortalecer las capacidades operativas, pedagógicas e interinstitucionales de la Zona de Orientación Escolar de la Institución Educativa Crieet, para garantizar un acompañamiento integral a la comunidad educativa y contribuir al desarrollo de ambientes escolares protectores, inclusivos y seguros.

3. Objetivos Específicos

- Capacitar al talento humano vinculado a la ZOE en temas psicosociales, pedagógicos y de prevención de riesgos.
- Promover la articulación entre la ZOE y otras instancias escolares y comunitarias (comités de convivencia, redes de apoyo, servicios de salud, etc.).
- Implementar herramientas metodológicas para la atención y seguimiento de casos psicoeducativos.

- Fomentar la participación estudiantil y el liderazgo juvenil desde la orientación escolar.

4. Líneas Estratégicas y Acciones

1. Línea Estratégica: Fortalecimiento del Talento Humano

- Formación continua en salud mental escolar, enfoque diferencial, gestión emocional y prevención de violencias.
- Intercambios de experiencias y buenas prácticas entre orientadores escolares.

2. Línea Estratégica: Gestión Interinstitucional

- Articulación con entidades como salud, protección infantil, defensorías, comisarías.
- Implementación de rutas de atención y derivación con enfoque territorial.

3. Línea Estratégica: Herramientas y Metodologías de Trabajo

- Diseño e implementación de protocolos de atención individual y grupal.
- Sistematización de casos y elaboración de informes técnicos con enfoque ético y pedagógico.

4. Línea Estratégica: Participación y Liderazgo Estudiantil

- Fortalecimiento de los gobiernos escolares, personeros y mediadores estudiantiles.
- Talleres y campañas lideradas por estudiantes sobre convivencia, salud mental, género, etc.

5. Línea Estratégica: Evaluación y Mejora Continua

- Seguimiento a indicadores de impacto psicosocial.
- Evaluación participativa del funcionamiento de la ZOE en la institución.

5. Actores Involucrados

- Docente orientadora y equipos de apoyo institucional
- Directivos docentes
- Estudiantes y líderes escolares
- Familias y cuidadores

- Entidades aliadas: salud, bienestar familiar, justicia,

6. Recursos Necesarios

- Material pedagógico y herramientas psicosociales
- Espacios físicos adecuados para la atención individual y grupal
- Tecnología básica (computadores, internet, software de registro)
- Apoyo institucional

7. Indicadores de Seguimiento

- Número de estudiantes atendidos y acompañados
- Número de actividades de promoción de la convivencia y salud mental realizadas
- Número de docentes y personal capacitado
- Nivel de satisfacción de estudiantes y familias con la atención recibida
- Reporte y seguimiento efectivo de casos relacionados con consumo de SPA y salud mental

8. Cronograma Tentativo

Fase	Actividad	Tiempo estimado
Diagnóstico	Levantamiento de línea base sobre funcionamiento actual de la ZOE	Mes 1
Capacitación inicial	Jornadas de formación para el equipo orientador	Mes 2
Implementación	Ejecución de acciones por líneas estratégicas	Mes 3-4
Seguimiento	Evaluación y ajustes	Mes 5

PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE)

Institución Educativa Siglo XXI

Tauramena, Casanare
Nivel educativo: primaria y secundaria
Estudiantes: Aproximadamente 300
Formulado por: Angela Esther Calixto

1. Introducción

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) de la Institución Educativa Siglo XXI, ubicada en Tauramena (Casanare), tiene como propósito fundamental brindar acompañamiento psicosocial, promover la sana convivencia y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes. Esta institución, con un total aproximado de 400 estudiantes y una cobertura en nivel de básica, enfrenta desafíos particulares relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, la salud mental y las relaciones interpersonales.

Este plan busca fortalecer las capacidades humanas, técnicas e institucionales de la ZOE para garantizar un acompañamiento efectivo y sostenible.

2. Objetivo General

Fortalecer las capacidades operativas, pedagógicas e interinstitucionales de la Zona de Orientación Escolar de la Institución Educativa Siglo XXI, para garantizar un acompañamiento integral a la comunidad educativa y contribuir al desarrollo de ambientes escolares protectores, inclusivos y seguros.

3. Objetivos Específicos

- Capacitar al talento humano vinculado a la ZOE en temas psicosociales, pedagógicos y de prevención de riesgos.
- Promover la articulación entre la ZOE y otras instancias escolares y comunitarias (comités de convivencia, redes de apoyo, servicios de salud, etc.).
- Implementar herramientas metodológicas para la atención y seguimiento de casos psicoeducativos.

- Fomentar la participación estudiantil y el liderazgo juvenil desde la orientación escolar.

4. Lineas Estratégicas y Acciones

1. Línea Estratégica: Fortalecimiento del Talento Humano

- Formación continua en salud mental escolar, enfoque diferencial, gestión emocional y prevención de violencias.
- Intercambios de experiencias y buenas prácticas entre orientadores escolares.

2. Línea Estratégica: Gestión Interinstitucional

- Articulación con entidades como salud, protección infantil, defensorías, comisarías.
- Implementación de rutas de atención y derivación con enfoque territorial.

3. Línea Estratégica: Herramientas y Metodologías de Trabajo

- Diseño e implementación de protocolos de atención individual y grupal.
- Sistematización de casos y elaboración de informes técnicos con enfoque ético y pedagógico.

4. Línea Estratégica: Participación y Liderazgo Estudiantil

- Fortalecimiento de los gobiernos escolares, personeros y mediadores estudiantiles.
- Talleres y campañas lideradas por estudiantes sobre convivencia, salud mental, género, etc.

5. Línea Estratégica: Evaluación y Mejora Continua

- Seguimiento a indicadores de impacto psicosocial.
- Evaluación participativa del funcionamiento de la ZOE en la institución.

5. Actores Involucrados

- Docente orientadora y equipos de apoyo institucional
- Directivos docentes
- Estudiantes y líderes escolares
- Familias y cuidadores

- Entidades aliadas: salud, bienestar familiar, justicia,

6. Recursos Necesarios

- Material pedagógico y herramientas psicosociales
- Espacios físicos adecuados para la atención individual y grupal
- Tecnología básica (computadores, internet, software de registro)
- Apoyo institucional

7. Indicadores de Seguimiento

- Número de estudiantes atendidos y acompañados
- Número de actividades de promoción de la convivencia y salud mental realizadas
- Número de docentes y personal capacitado
- Nivel de satisfacción de estudiantes y familias con la atención recibida
- Reporte y seguimiento efectivo de casos relacionados con consumo de SPA y salud mental

8. Cronograma Tentativo

Fase	Actividad	Tiempo estimado
Diagnóstico	Levantamiento de línea base sobre funcionamiento actual de la ZOE	Mes 1
Capacitación inicial	Jornadas de formación para el equipo orientador	Mes 2
Implementación	Ejecución de acciones por líneas estratégicas	Mes 3-4
Seguimiento	Evaluación y ajustes	Mes 5

PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE)
Institución Educativa Jose Maria Cordoba

Tauramena, Casanare
Nivel educativo: primaria y secundaria
Estudiantes: Aproximadamente 2000
Formulado por: Diana Carolina Casallas Diaz

1. Introducción
La Zona de Orientación Escolar (ZOE) de la Institución Educativa José María Córdoba, ubicada en Tauramena (Casanare), tiene como propósito fundamental brindar acompañamiento psicosocial, promover la sana convivencia y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes. Esta institución, con un total aproximado de 600 estudiantes y una cobertura en nivel de básica, enfrenta desafíos particulares relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, la salud mental y las relaciones interpersonales.

Este plan busca fortalecer las capacidades humanas, técnicas e institucionales de la ZOE para garantizar un acompañamiento efectivo y sostenible.

2. Objetivo General
Fortalecer las capacidades operativas, pedagógicas e interinstitucionales de la Zona de Orientación Escolar de la Institución Educativa José María Córdoba, para garantizar un acompañamiento integral a la comunidad educativa y contribuir al desarrollo de ambientes escolares protectores, inclusivos y seguros.

3. Objetivos Especificos
- Capacitar al talento humano vinculado a la ZOE en temas psicosociales, pedagógicos y de prevención de riesgos.
- Promover la articulación entre la ZOE y otras instancias escolares y comunitarias (comités de convivencia, redes de apoyo, servicios de salud, etc.).
- Implementar herramientas metodológicas para la atención y seguimiento de casos psicoeducativos.

- Fomentar la participación estudiantil y el liderazgo juvenil desde la orientación escolar.

4. Líneas Estratégicas y Acciones

1. Línea Estratégica: Fortalecimiento del Talento Humano

- Formación continua en salud mental escolar, enfoque diferencial, gestión emocional y prevención de violencias.
- Intercambios de experiencias y buenas prácticas entre orientadores escolares.

2. Línea Estratégica: Gestión Interinstitucional

- Articulación con entidades como salud, protección infantil, defensorías, comisarías.
- Implementación de rutas de atención y derivación con enfoque territorial.

3. Línea Estratégica: Herramientas y Metodologías de Trabajo

- Diseño e implementación de protocolos de atención individual y grupal.
- Sistematización de casos y elaboración de informes técnicos con enfoque ético y pedagógico.

4. Línea Estratégica: Participación y Liderazgo Estudiantil

- Fortalecimiento de los gobiernos escolares, personeros y mediadores estudiantiles.
- Talleres y campañas lideradas por estudiantes sobre convivencia, salud mental, género, etc.

5. Línea Estratégica: Evaluación y Mejora Continua

- Seguimiento a indicadores de impacto psicosocial.
- Evaluación participativa del funcionamiento de la ZOE en la institución.

5. Actores Involucrados

- Docente orientadora y equipos de apoyo institucional
- Directivos docentes
- Estudiantes y líderes escolares
- Familias y cuidadores

- Entidades aliadas: salud, bienestar familiar, justicia,

6. Recursos Necesarios

- Material pedagógico y herramientas psicosociales
- Espacios físicos adecuados para la atención individual y grupal
- Tecnología básica (computadores, internet, software de registro)
- Apoyo institucional

7. Indicadores de Seguimiento

- Número de estudiantes atendidos y acompañados
- Número de actividades de promoción de la convivencia y salud mental realizadas
- Número de docentes y personal capacitado
- Nivel de satisfacción de estudiantes y familias con la atención recibida
- Reporte y seguimiento efectivo de casos relacionados con consumo de SPA y salud mental

8. Cronograma Tentativo

Fase	Actividad	Tiempo estimado
Diagnóstico	Levantamiento de línea base sobre funcionamiento actual de la ZOE	Mes 1
Capacitación inicial	Jornadas de formación para el equipo orientador	Mes 2
Implementación	Ejecución de acciones por líneas estratégicas	Mes 3-4
Seguimiento	Evaluación y ajustes	Mes 5

PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE)

Institución Educativa Tecnica Empresarial Del Llano.

Tauramena, Casanare
Nivel educativo: primaria y secundaria
Estudiantes: Aproximadamente 1299
Formulado por: Daniela Lieth Rey Galvis

1. Introducción

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) de la Institución Educativa técnica empresarial del llano, ubicada en Tauramena (Casanare), tiene como propósito fundamental brindar acompañamiento psicosocial, promover la sana convivencia y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes. Esta institución, con un total aproximado de 1299 estudiantes y una cobertura en nivel de básica, enfrenta desafíos particulares relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, la salud mental y las relaciones interpersonales.

Este plan busca fortalecer las capacidades humanas, técnicas e institucionales de la ZOE para garantizar un acompañamiento efectivo y sostenible.

2. Objetivo General

Fortalecer las capacidades operativas, pedagógicas e interinstitucionales de la Zona de Orientación Escolar de la Institución Educativa Técnico Empresarial Del Llano, para garantizar un acompañamiento integral a la comunidad educativa y contribuir al desarrollo de ambientes escolares protectores, inclusivos y seguros.

3. Objetivos Específicos

- Capacitar al talento humano vinculado a la ZOE en temas psicosociales, pedagógicos y de prevención de riesgos.
- Promover la articulación entre la ZOE y otras instancias escolares y comunitarias (comités de convivencia, redes de apoyo, servicios de salud, etc.).
- Implementar herramientas metodológicas para la atención y seguimiento de casos psicoeducativos.

- Fomentar la participación estudiantil y el liderazgo juvenil desde la orientación escolar.

4. Líneas Estratégicas y Acciones

1. Línea Estratégica: Fortalecimiento del Talento Humano

- Formación continua en salud mental escolar, enfoque diferencial, gestión emocional y prevención de violencias.
- Intercambios de experiencias y buenas prácticas entre orientadores escolares.

2. Línea Estratégica: Gestión Interinstitucional

- Articulación con entidades como salud, protección infantil, defensorías, comisarías.
- Implementación de rutas de atención y derivación con enfoque territorial.

3. Línea Estratégica: Herramientas y Metodologías de Trabajo

- Diseño e implementación de protocolos de atención individual y grupal.
- Sistematización de casos y elaboración de informes técnicos con enfoque ético y pedagógico.

4. Línea Estratégica: Participación y Liderazgo Estudiantil

- Fortalecimiento de los gobiernos escolares, personeros y mediadores estudiantiles.
- Talleres y campañas lideradas por estudiantes sobre convivencia, salud mental, género, etc.

5. Línea Estratégica: Evaluación y Mejora Continua

- Seguimiento a indicadores de impacto psicosocial.
- Evaluación participativa del funcionamiento de la ZOE en la institución.

5. Actores Involucrados

- Docente orientadora y equipos de apoyo institucional
- Directivos docentes
- Estudiantes y líderes escolares
- Familias y cuidadores

- Entidades aliadas: salud, bienestar familiar, justicia,

6. Recursos Necesarios

- Material pedagógico y herramientas psicosociales
- Espacios fisicos adecuados para la atención individual y grupal
- Tecnología básica (computadores, internet, software de registro)
- Apoyo institucional

7. Indicadores de Seguimiento

- Número de estudiantes atendidos y acompañados
- Número de actividades de promoción de la convivencia y salud mental realizadas
- Número de docentes y personal capacitado
- Nivel de satisfacción de estudiantes y familias con la atención recibida
- Reporte y seguimiento efectivo de casos relacionados con consumo de SPA y salud mental

8. Cronograma Tentativo

Fase	Actividad	Tiempo estimado
Diagnóstico	Levantamiento de línea base sobre funcionamiento actual de la ZOE	Mes 1
Capacitación inicial	Jornadas de formación para el equipo orientador	Mes 2
Implementación	Ejecución de acciones por lineas estratégicas	Mes 3-4
Seguimiento	Evaluación y ajustes	Mes 5

PLAN DE TRABAJO - ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE) mes de MARZO

Institución Educativa Cusiana – Tauramena, Casanare
responsable: Erika Johana Piñeros
Duración: Año lectivo 2026
Estudiantes: Aprox. 545 – primaria - secundaria

Objetivo General

Brindar acompañamiento psicosocial a los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, promoviendo la sana convivencia escolar y articulando la atención con entidades externas para el manejo de problemáticas como el consumo de sustancias psicoactivas y dificultades en salud mental.

Objetivos Especifico

1. Realizar acciones preventivas frente al consumo de SPA y salud mental.
2. Atender y hacer seguimiento a casos identificados de riesgo.
3. Promover la formación de docentes, familias y estudiantes en temas psicosociales.
4. Fortalecer el trabajo articulado con el comité de convivencia y entidades externas.

Cronograma de Actividades

Mes	Actividad Principal	Objetivo Relacionado	Responsable	Observaciones
MARZO	Diagnóstico institucional y revisión de casos priorizados	2	Psicóloga	Apoyo de directivos
MARZO	Acoso escolar Salud mental Comunicación asertiva y autoestima	1	Psicóloga	Coordinación con docentes
MARZO	Escuela de padres sobre pautas de	3	Psicóloga / Rectoría	Virtual o presencial

	crianza primeros auxilios psicológicos			

Recursos Necesarios

- Sala de atención individual / grupal
- Proyector, computador, papelería
- Formatos de seguimiento y remisión
- Apoyo de docentes y directivos
- Coordinación, Comisaria

Indicadores de Evaluación

Indicador	Meta Mayo
Casos atendidos en seguimientos	20
Participación en talleres psicosociales	100 participantes
Formación a familias realizadas	1 actividades
Articulación con al menos 1 entidades externas	Si

PLAN DE TRABAJO - ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE) mes de marzo

Institución Educativa Crieet– Tauramena, Casanare
responsable: Tyanny Nieto Mier
Duración: Año lectivo 2026
Estudiantes: Aprox. 350– primaria - secundaria

Objetivo General

Brindar acompañamiento psicosocial a los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, promoviendo la sana convivencia escolar y articulando la atención con entidades externas para el manejo de problemáticas como el consumo de sustancias psicoactivas y dificultades en salud mental.

Objetivos Especifico

1. Realizar acciones preventivas frente al consumo de SPA y salud mental.
2. Atender y hacer seguimiento a casos identificados de riesgo.
3. Promover la formación de docentes, familias y estudiantes en temas psicosociales.
4. Fortalecer el trabajo articulado con el comité de convivencia y entidades externas.

Cronograma de Actividades

Mes	Actividad Principal	Objetivo Relacionado	Responsable	Observaciones
Marzo	Diagnóstico institucional y revisión de casos priorizados	2	Psicóloga	Apoyo de directivos
Marzo	Taller soy suficiente: fortaleciendo mi autoestima	1	Psicóloga	Coordinación con docentes

Recursos Necesarios

- Sala de atención individual / grupal
- Proyector, computador, papelería
- Formatos de seguimiento y remisión
- Apoyo de docentes y directivos
- Coordinación. Comisaría

Indicadores de Evaluación

Indicador	Meta Mayo
Casos atendidos en seguimientos	5
Participación en talleres psicosociales	33 participantes
Formación a familias realizadas	1 actividades
Articulación con al menos 1 entidades externas	Si

PLAN DE TRABAJO - ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE) mes de MARZO

Institución Educativa Siglo XXI – Tauramena, Casanare
responsable: Angela Esther Calixto Alfonso
Duración: Año lectivo 2026
Estudiantes: Aprox. 300 – primaria - secundaria

Objetivo General

Brindar acompañamiento psicosocial a los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, promoviendo la sana convivencia escolar y articulando la atención con entidades externas para el manejo de problemáticas como el consumo de sustancias psicoactivas y dificultades en salud mental.

Objetivos Específico

1. Realizar acciones preventivas frente al consumo de SPA y salud mental.
2. Atender y hacer seguimiento a casos identificados de riesgo.
3. Promover la formación de docentes, familias y estudiantes en temas psicosociales.
4. Fortalecer el trabajo articulado con el comité de convivencia y entidades externas.

Cronograma de Actividades

Mes	Actividad Principal	Objetivo Relacionado	Responsable	Observaciones
MARZO	Diagnóstico institucional y revisión de casos priorizados	2	Psicóloga	Apoyo de directivos
MARZO	Inteligencia emocional Tolerancia a la frustración	1	Psicóloga	Coordinación con docentes
MARZO	Escuela de padres sobre primeros auxilios psicológicos	3	Psicóloga / Rectoria	Virtual o presencial

	Taller a docentes sobre manejo adecuado del estres			

Recursos Necesarios

- Sala de atención individual / grupal
- Proyector, computador, papelería
- Formatos de seguimiento y remisión
- Apoyo de docentes y directivos
- Coordinación, Comisaría

Indicadores de Evaluación

Indicador	Meta Mayo
Casos atendidos en seguimientos	13
Participación en talleres psicosociales	224 participantes
Formación a familias realizadas	1 actividades
Articulación con al menos 1 entidades externas	Sí

PLAN DE TRABAJO - ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE) mes de Marzo

Institución Educativa José María Córdoba Tauramena, Casanare

Responsable: Diana Carolina Casallas Diaz
Duración: Año lectivo 2026
Estudiantes: 1236 Aprox.– primaria – secundaria

Objetivo General

Brindar acompañamiento psicosocial a los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, promoviendo la sana convivencia escolar y articulando la atención con entidades externas para el manejo de problemáticas como el consumo de sustancias psicoactivas y dificultades en salud mental con la activa participación de padres de familia.

Objetivos Especifico

1. Realizar acciones preventivas frente al consumo de SPA y salud mental.
2. Atender y hacer seguimiento a casos identificados de riesgo.
3. Promover la formación de docentes, familias y estudiantes en temas psicosociales.
4. Fortalecer el trabajo articulado con el comité de convivencia y entidades externas.

Cronograma de Actividades

Mes	Actividad Principal	Objetivo Relacionado	Responsable	Observaciones
marzo	Taller psicoeducativo previniendo el bullying/ primeros Auxilios psicológicos	1	Psicóloga	Realizado en jornada académica
marzo	Atención individualizada a estudiantes con	2	Psicóloga	Coordinación con docentes

	problemáticas psicosociales			
marzo	Taller dirigido a padres de familia sobre atención en Primeros Auxilios Psicológicos	3	Psicóloga	presencial
Marzo	Creación y articulación de redes Subjetivas en pro de la atención psicosocial de la comunidad Educativa.	4	Psicóloga / Rector	Apoyo de directivos

Recursos Necesarios

- Sala de atención individual / grupal
- Proyector, computador, papeleria
- Formatos de seguimiento y remisión
- Apoyo de docentes y directivos
- Coordinación, Comisaria

Indicadores de Evaluación

Indicador	Meta Marzo
Casos atendidos en seguimientos	9
Participación en talleres psicosociales	80
Formación a familias realizadas	2 actividades
Articulación con al menos 1 entidades externas	Si

PLAN DE TRABAJO - ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE) mes de ABRIL

Institución Educativa Cusiana – Tauramena, Casanare
responsable: Erika Johana Piñeros
Duración: Año lectivo 2025
Estudiantes: Aprox. 545 – primaria - secundaria

Objetivo General

Brindar acompañamiento psicosocial a los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, promoviendo la sana convivencia escolar y articulando la atención con entidades externas para el manejo de problemáticas como el consumo de sustancias psicoactivas y dificultades en salud mental.

Objetivos Específico

1. Realizar acciones preventivas frente al consumo de SPA y salud mental.
2. Atender y hacer seguimiento a casos identificados de riesgo.
3. Promover la formación de docentes, familias y estudiantes en temas psicosociales.
4. Fortalecer el trabajo articulado con el comité de convivencia y entidades externas.

Cronograma de Actividades

Mes	Actividad Principal	Objetivo Relacionado	Responsable	Observaciones
ABRIL	Diagnóstico institucional y revisión de casos priorizados	2	Psicóloga	Apoyo de directivos
ABRIL	Taller resolución de conflictos Prevención de consumo de vaper Salud mental	1	Psicóloga	Coordinación con docentes

ABRIL	Escuela de padres sobre primeros auxilios psicológicos Escuela de padres manejo de estrés Taller docentes primeros auxilios psicológicos	3	Psicóloga / Rectoría	Virtual o presencial

Recursos Necesarios

- Sala de atención individual / grupal
- Proyector, computador, papelería
- Formatos de seguimiento y remisión
- Apoyo de docentes y directivos
- Coordinación, Comisaría

Indicadores de Evaluación

Indicador	Meta
Casos atendidos en seguimientos	10
Participación en talleres psicosociales	172 participantes
Formación a familias realizadas	1 actividades
Articulación con al menos 1 entidades externas	Si

PLAN DE TRABAJO - ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE) mes de Marzo

Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano – Tauramena, Casanare
responsable: Daniela Lizeth Rey Galvis
Duración: Año lectivo 2026
Estudiantes: Aprox. 1299 – primaria - secundaria

Objetivo General

Brindar acompañamiento psicosocial a los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, promoviendo la sana convivencia escolar y articulando la atención con entidades externas para el manejo de problemáticas como el consumo de sustancias psicoactivas y dificultades en salud mental.

Objetivos Especifico

1. Realizar acciones preventivas frente al consumo de SPA y salud mental.
2. Atender y hacer seguimiento a casos identificados de riesgo.
3. Promover la formación de docentes, familias y estudiantes en temas psicosociales.
4. Fortalecer el trabajo articulado con el comité de convivencia y entidades externas.

Cronograma de Actividades

Mes	Actividad Principal	Objetivo Relacionado	Responsable	Observaciones
Marzo	Diagnóstico institucional y revisión de casos priorizados	2	Psicóloga	Apoyo de directivos
marzo	Taller de prevención de abuso sexual 1ª. Taller Inclusión y exclusión en la escuela chaparral	1	Psicóloga	Coordinación con docentes

	Taller control de emociones escuela agua blanca. Taller proyecto de vida con los grados 9b y 10ª. Taller prevención de consumo del vapper 8ª,8b y 8c			

Recursos Necesarios

- Sala de atención individual / grupal
- Proyector, computador, papelería
- Formatos de seguimiento y remisión
- Apoyo de docentes y directivos
- Coordinación, Comisaria

Indicadores de Evaluación

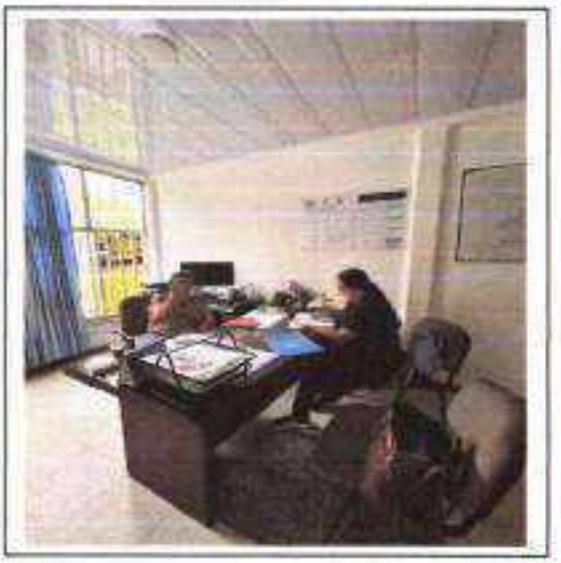
Indicador	Meta febrero
Casos atendidos en seguimientos	12 atenciones
Atención a padres	6 atenciones
Participación en talleres psicosociales	157 estudiantes
Participación de conformación de la red operative	5

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	

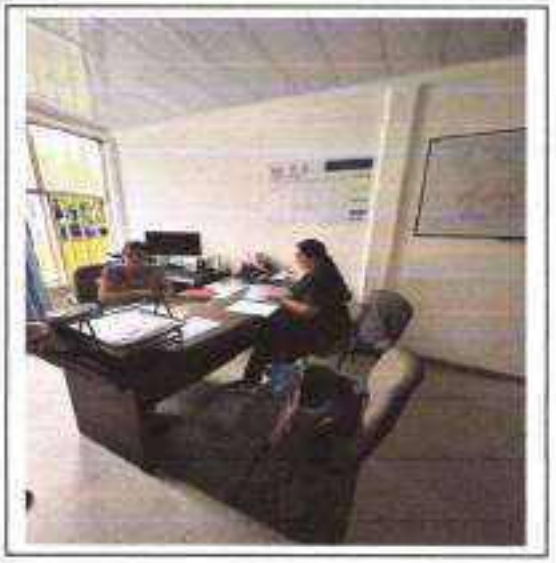
REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: Socializacion de plan de trabajo a la rectora de la institucion
LUGAR: Institución educativa tecnica empresarial del llano
FECHA: 04 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Socializacion de plan de trabajo a la rectora de la institucion
LUGAR: Institución educativa tecnica empresarial del llano
FECHA: 04 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Socializacion de plan de trabajo a la rectora de la institucion
LUGAR: Institución educativa tecnica empresarial del llano
FECHA: 04 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Socializacion de plan de trabajo a la rectora de la institucion
LUGAR: Institución educativa tecnica empresarial del llano
FECHA: 04 de marzo de 2026

PLAN DE TRABAJO - ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE) MES DE ABRIL

Institución Educativa Crieet– Tauramena, Casanare
responsable: Tyanny Nieto Mier
Duración: Año lectivo 2026
Estudiantes: Aprox. 350 – primaria - secundaria

Objetivo General

Brindar acompañamiento psicosocial a los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, promoviendo la sana convivencia escolar y articulando la atención con entidades externas para el manejo de problemáticas como el consumo de sustancias psicoactivas y dificultades en salud mental.

Objetivos Especifico

1. Realizar acciones preventivas frente al consumo de SPA y salud mental.
2. Atender y hacer seguimiento a casos identificados de riesgo.
3. Promover la formación de docentes, familias y estudiantes en temas psicosociales.
4. Fortalecer el trabajo articulado con el comité de convivencia y entidades externas.

Cronograma de Actividades

Mes	Actividad Principal	Objetivo Relacionado	Responsable	Observaciones
ABRIL	Diagnóstico institucional y revisión de casos priorizados	2	Psicóloga	Apoyo de directivos
ABRIL	Taller de prevención de consumo de vaper Taller de prevención de acoso escolar Taller de gestión emocional Taller de habilidades blandas	1	Psicóloga	Coordinación con docentes

ABRIL	Taller de vinculos afectivos y efectivos escuela de padres	3	Psicóloga / Rectoria	Virtual o presencial

Recursos Necesarios

- Sala de atención individual / grupal
- Proyector, computador, papeleria
- Formatos de seguimiento y remisión
- Apoyo de docentes y directivos
- Coordinación, Comisaria

Indicadores de Evaluación

Indicador	Meta Mayo
Casos atendidos en seguimientos	10
Participación en talleres psicosociales	123 participantes
Formación a familias realizadas	1 actividades
Articulación con al menos 1 entidades externas	Si

PLAN DE TRABAJO - ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE) MES DE ABRIL

Institución Educativa Siglo XXI – Tauramena, Casanare
responsable: Angela Esther Calixto Alfonso
Duración: Año lectivo 2026
Estudiantes: Aprox. 400 – primaria - secundaria

Objetivo General

Brindar acompañamiento psicosocial a los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, promoviendo la sana convivencia escolar y articulando la atención con entidades externas para el manejo de problemáticas como el consumo de sustancias psicoactivas y dificultades en salud mental.

Objetivos Específico

1. Realizar acciones preventivas frente al consumo de SPA y salud mental.
2. Atender y hacer seguimiento a casos identificados de riesgo.
3. Promover la formación de docentes, familias y estudiantes en temas psicosociales.
4. Fortalecer el trabajo articulado con el comité de convivencia y entidades externas.

Cronograma de Actividades

Mes	Actividad Principal	Objetivo Relacionado	Responsable	Observaciones
ABRIL	Diagnóstico institucional y revisión de casos priorizados	2	Psicóloga	Apoyo de directivos
ABRIL	Tolerancia a la frustración	1	Psicóloga	Coordinación con docentes
ABRIL	Escuela de padres uso adecuado de dispositivos electrónicos y primeros auxilios psicológicos	3	Psicóloga / Rectoría	Virtual o presencial

	Actividad de enganche "construyendo amistad y respeto"			

Recursos Necesarios

- Sala de atención individual / grupal
- Proyector, computador, papelería
- Formatos de seguimiento y remisión
- Apoyo de docentes y directivos
- Coordinación, Comisaría

Indicadores de Evaluación

Indicador	Meta Mayo
Casos atendidos en seguimientos	9
Participación en talleres psicosociales	277 participantes
Formación a familias realizadas	1 actividades
Articulación con al menos 1 entidades externas	Si

PLAN DE TRABAJO - ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE) mes de ABRIL

Institución Educativa José María Córdoba Tauramena, Casanare
Responsable: Diana Carolina Casallas Díaz
Duración: Año lectivo 2026
Estudiantes: 1236 Aprox.– primaria – secundaria

Objetivo General

Brindar acompañamiento psicosocial a los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, promoviendo la sana convivencia escolar y articulando la atención con entidades externas para el manejo de problemáticas como el consumo de sustancias psicoactivas y dificultades en salud mental con la activa participación de padres de familia.

Objetivos Especifico

1. Realizar acciones preventivas frente al consumo de SPA y salud mental.
2. Atender y hacer seguimiento a casos identificados de riesgo.
3. Promover la formación de docentes, familias y estudiantes en temas psicosociales.
4. Fortalecer el trabajo articulado con el comité de convivencia y entidades externas.

Cronograma de Actividades

Mes	Actividad Principal	Objetivo Relacionado	Responsable	Observaciones
abril	Taller psicoeducativo Primeros Auxilios psicológicos, me reconozco,	1	Psicóloga	Realizado en jornada académica
abril	Atención individualizada a estudiantes con problemáticas psicosociales	2	Psicóloga	Coordinación con docentes

abril	Taller dirigido a padres de familia sobre pautas de crianza – límites claros Taller dirigido a docentes "aulas protectoras"	3	Psicóloga	presencial
abril	Creación y articulación de redes Subjetivas en pro de la atención psicosocial de la comunidad Educativa.	4	Psicóloga / Rector	Apoyo de directivos

Recursos Necesarios

- Sala de atención individual / grupal
- Proyector, computador, papelería
- Formatos de seguimiento y remisión
- Apoyo de docentes y directivos
- Coordinación, Comisaría

Indicadores de Evaluación

Indicador	Meta abril
Casos atendidos en seguimientos	10
Participación en talleres psicosociales	154
Formación a familias realizadas	2 actividades
Articulación con al menos 1 entidades externas	Sí

PLAN DE TRABAJO - ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE) mes de Abril

Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano – Tauramena, Casanare
responsable: Daniela Lizeth Rey Galvis
Duración: Año lectivo 2026
Estudiantes: Aprox. 1299 – primaria - secundaria

Objetivo General

Brindar acompañamiento psicosocial a los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, promoviendo la sana convivencia escolar y articulando la atención con entidades externas para el manejo de problemáticas como el consumo de sustancias psicoactivas y dificultades en salud mental.

Objetivos Especifico

1. Realizar acciones preventivas frente al consumo de SPA y salud mental.
2. Atender y hacer seguimiento a casos identificados de riesgo.
3. Promover la formación de docentes, familias y estudiantes en temas psicosociales.
4. Fortalecer el trabajo articulado con el comité de convivencia y entidades externas.

Cronograma de Actividades

Mes	Actividad Principal	Objetivo Relacionado	Responsable	Observaciones
Abril	Diagnóstico institucional y revisión de casos priorizados	2	Psicóloga	Apoyo de directivos
Abril	Taller de prevención de consumo de vapper, Grado 10A Taller de prevención de consumo de vapper, Grado – 10 B. Taller convivencia escolar, grado 6C	1	Psicóloga	Coordinación con docentes

	Taller convivencia escolar, grado 8B Taller convivencia escolar, grado 6A			
Abril	Taller a Docentes identificación de consumo de Vapper y otras sustancias psicoactivas. Taller a padre de familia, identificación de riesgos de consumo de vapper y otras sustancias psicoactivas. Taller a padres, pautas de crianza	3	Psicóloga	Coordinación con Rectoría

Recursos Necesarios

- Sala de atención individual / grupal
- Proyector, computador, papelería
- Formatos de seguimiento y remisión
- Apoyo de docentes y directivos
- Coordinación, Comisaria

Indicadores de Evaluación

Indicador	Meta febrero
Casos atendidos en seguimientos	13 atenciones
Atención a padres	4 atenciones

Participación en talleres a docentes	29 docentes
Participación en talleres psicosociales	140 estudiantes
Participación en talleres a padres	27 padres de familia
Participación de conformación de la red de lideres de opinión	19

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	

REGISTRO FOTOGRAFICO:



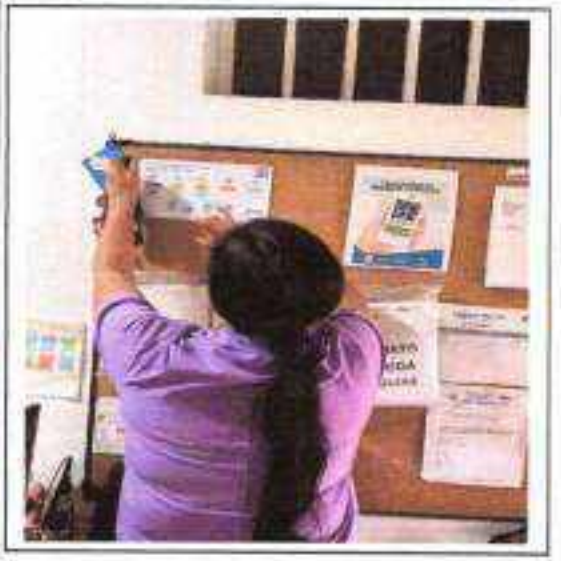
ACTIVIDAD: Socializacion de rutas.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 06 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Socializacion de rutas.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 06 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Socializacion de rutas.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 06 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Socializacion de rutas.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 06 de marzo de 2026

1637

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 312 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 06 Mes 03 Año 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO Temática: SOCIALIZACION DE LAS RUTAS DE ATENCION.

RESUMEN DE APLICACIÓN: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población No afiliada 4= régimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1. Hombres M. Mujeres LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6.Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras-afros raizales. Room/Kriolo gitanos. Rrom/etc. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=Habitante de calle. 3=Privado Libertad. 4=personas con discapacidad. 5=Migrantes. 6. PERMANENTE. 7=EL DIA. AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano. 2=Rural.

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL	ENFOQUE DIFERENCIAL			EDAD	EPS	PERTINENCIA			RANGO DE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL / POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS							GESTANTE SI	TELEFONO	BARRIO VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M			SE IDENTIFICA	SEXO DIFERENTE AL NACIMIENTO	ORIENTACION SEXUAL DIFERENTE			PRIMERA INFANCIA (0 A 5 AÑOS)	INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	ADULTEZ (29 A 59 AÑOS)	PERSONA MAYOR (60 AÑOS Y MAS)					
1	Daily Fonseca	1118546969	✓	✓			16	NUEVA EPS	✓							X					3126554312	PRIMAVERA	PRIMAVERA	Daily Fonseca
2	Sara Murillo	1078160771	✓	✓			16	EPS	✓							X					NO REFIERE	VEREDA CUCES	HOSPITAL DEL LLANO	Sara murillo
3	Kihara Caballero	1118550654	✓	✓			15	NUEVA EPS	✓							X					3204328674	NO REFIERE	NO REFIERE	Kihara Caballero
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GARCIA

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán devueltos y no podrán ser cargados en el sistema manual de promotores, ni en los cuadernos de actividades del PIC.

Nro Consecutivo Formato:

Código: COORD PIC

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC** **ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025** **BITACORA**	ALCALDÍA DE TAURAMENA

1038

Nombre del profesional:	Erika Johana Piñeros	**N° Documento:**	1.049.654.844
Institución:	**Educativa Cusiana**		

Fecha	ACTIVIDAD (*)	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBSERVACIONES
04/03/2026	**Plan de trabajo**	Socialización de plan de trabajo del presente mes	N/A
10/03/2026	Atenciones individuales	Se realiza atenciones individuales a estudiantes, por situación de agresión fisica en estudiantes de grado sexto y decimo.	
11/03/2026	Atenciones individuales	Se realiza atenciones individuales que corresponden a los acudientes de los estudiantes implicados en agresión fisica.	
12/03/2026	Atenciones individuales	Se realiza atención individual a estudiantes por caso de acoso escolar en estudiantes de grado cuarto de primaria.	
16/03/2026	Taller	Se realiza planeación de talleres, sobre acoso escolar, salud mental, limites y uso de pantallas, teniendo en cuenta las necesidades expuestas por el coordinador de la institución.	
17/03/2026	Taller	Se realiza taller a padres de familia sobre limites y pautas de crianza, teniendo en cuenta que los estudiantes de grado tercero han presentado situaciones de indisciplina constante y comportamientos inadecuados por lo que la docente responsable advierte la necesidad de realizar una escuela con padres.	
18/03/2026	Atención individual	Se realiza atención a padres citados desde el dia viernes y atención a estudiantes que están en proceso de comité de convivencia escolar.	
19/03/2026	Taller	Se realiza taller con estudiantes de grado sexto teniendo en cuenta que es un grado donde mayores problemáticas existen razón por la cual se establece un taller para realizar sobre salud mental.	
23/03/2026	Atenciones familiares	Se realiza atenciones familiares que corresponden a los acudientes de los estudiantes implicados en agresión fisica, caso de consumo de vaper.	
24/03/2026	Atenciones familiares	Se realiza atenciones familiares que corresponden a los acudientes de los estudiantes implicados en consumo de vaper, suplantación de documentos.	
25/03/2026	Taller y tamizajes	Se realiza tamizajes a los estudiantes de grado sexto, teniendo en cuenta que con ellos se viene realizando un proceso de intervención y seguimiento por las situaciones presentadas en el curso.	

Hospital local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC** **ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025** **BITACORA**	ALCALDÍA DE TAURAMENA

1639

01/03/2026	Acompañamiento a coordinación	Se realiza acompañamiento a coordinación con los diferentes procesos de seguimiento a estudiantes.	
02/04/2026	Recopilación de información	Se realiza recopilación de información para el desarrollo del informe.	
03/04/2026	Red comunitaria	Se realiza activación y seguimiento de la red comunitaria, con algunos integrantes del comité de convivencia.	

Erika Juliana Figueredo Marín
Psicóloga
C.C. 1.077.977.977

FIRMA PSICOLOGA

Angi Jasbleidy Linares Barrera
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 5-3059910129

FIRMA CORDINADORA PIC

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 BITACORA**	

7640

Nombre del profesional:	Tyanny Yuleisi Nieto Mier	**N° Documento:**	1.115.914.896
Institución:	**Educativa CRIEET**		

Fecha	ACTIVIDAD (*)	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBSERVACIONES
06/03/2026	Atenciones psicológicas individuales	Se brindaron atenciones psicológicas individuales, orientadas a la escucha activa, orientación y acompañamiento frente a situaciones personales.	**N/A**
06/03/2026	Taller de autoestima grado 9	Taller dirigido a estudiantes de grado noveno sobre autoestima, orientado a fortalecer el reconocimiento personal, la valoración de sí mismos y la confianza individual. Asimismo, busca promover la identificación de cualidades, habilidades y logros, favoreciendo la construcción de una autoimagen positiva y el desarrollo de habilidades para la vida dentro del contexto escolar.	**N/A**
31/03/2026	Atenciones psicológicas individuales	Se brindaron atenciones psicológicas individuales, orientadas a la escucha activa, orientación y acompañamiento frente a situaciones personales.	**N/A**
31/03/2026	Taller de autoestima grado 7-A	Taller dirigido a estudiantes de grado séptimo A sobre autoestima, orientado a fortalecer el reconocimiento personal, la valoración de sí mismos y la confianza individual. Asimismo, busca promover la identificación de cualidades, habilidades y logros, favoreciendo la construcción de una autoimagen positiva y el desarrollo de habilidades para la vida dentro del contexto escolar.	**N/A**
01/03/2026	Atenciones psicológicas individuales	Se brindaron atenciones psicológicas individuales, orientadas a la escucha activa, orientación y acompañamiento frente a situaciones personales.	**N/A**

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 BITACORA**	

1647

02/03/2026	Atenciones psicológicas individuales	Se brindaron atenciones psicológicas individuales, orientadas a la escucha activa, orientación y acompañamiento frente a situaciones personales	**N/A**
03/03/2026	Atenciones psicológicas individuales	Se brindaron atenciones psicológicas individuales, orientadas a la escucha activa, orientación y acompañamiento frente a situaciones personales	**N/A**
03/03/2026	Aplicación de la red comunitaria	Se realiza socialización y activación de la red comunitaria en la IE CRIEET con la finalidad de promover acciones de prevención, orientación, atención y acompañamiento frente a situaciones que afectan el bienestar de los estudiante. tales como consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, conductas suicidas y otras problemáticas sociales.	**N/A**

Tyanny Nieto Mier.

FIRMA PSICOLOGA

Ana Joseph Linares Ruiz
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 5408897029

FIRMA CORDINADORA PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 2025
BITACORA

1642

Nombre del profesional:	ANGELA STHER CALIXTO ALFONSO	**N° Documento:**	1115911055
Institución:	IE SIGLO XXI		

Fecha	ACTIVIDAD (*)	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBSERVACIONES
06/03/2026	Alistamiento	Alistamiento de actividades de la zoe en la IE	Ninguna
09/03/2026	Atención individual	Atención individual	Ninguna
10/03/2026	Taller psicoeducativo	taller psicoeducativo con la temática Inteligencia Emocional con un registro de 17grado transición, 19 grado primero, 22 grado segundo participantes	Ninguna
11/03/2026	Alistamiento	Alistamiento para dar inicio de actividades de la zoe en la IE	Ninguna
12/03/2026	Atención individual	Atención individual	Ninguna
13/03/2026	Alistamiento	Alistamiento para dar inicio de actividades de la zoe en la IE	Ninguna
16/03/2026	Taller psicoeducativo	taller psicoeducativo con la temática Inteligencia Emocional con un registro de 20 grado tercero participantes	Ninguna
17/03/2026	Atención individual	Atención individual	Ninguna
18/03/2026	Alistamiento	Alistamiento de actividades de la zoe en la IE	Ninguna
19/03/2026	Red comunitaria Atención individual	Se realizo acercamiento a la IE para conformar red comunitaria Atención individual	Ninguna
20/03/2026	Reunión con referente de salud y comisaria	Se realizo reunión con referente de salud y comisaria de familia para la socialización de rutas de atención	Ninguna
24/03/2026	Red operativa Taller psicoeducativo	Consolidación red operativa taller psicoeducativo con la temática Tolerancia y frustración con un registro de 29 grado cuarto y 30 participantes grado 5 Reunión referente de salud publica	Ninguna
25/03/2026	Alistamiento	Alistamiento de actividades de la zoe en la IE	Ninguna
26/03/2026	Alistamiento	Alistamiento de actividades de la zoe en la IE	Ninguna
27/03/2026	Atenciones Individuales	Se realizo escucha activa a los usuarios con diferentes situaciones problemáticas	Ninguna

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 2025 BITACORA**	1643

30/03/2026	Alistamiento	Alistamiento de actividades de la zoe en la IE	Ninguna
01/04/2026	Alistamiento	Alistamiento de actividades de la zoe en la IE	Ninguna

Firma Profesional Psicologia

Ana Judith Usaros Barrera
Trabajo Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540401029

Firma Coordinador

(*) Consulta (C), Valoración Psicológica (V), Control o Seguimiento (C-S)), Aplicación de Prueba (AP), capacitación (CP), evaluación (E), taller (T), llamadas (LL), Otros (O)

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 DEL 6 NOVIEMBRE DEL 2025 BITACORA**	7644

Nombre del profesional:	Diana Carolina Casallas Díaz	**N° Documento:**	47.440.174
Institución:	JOSE MARIA CORDOBA SEDE PRINCIPAL – MARZO		

Fecha	ACTIVIDAD (*)	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBSERVACIONES
3/03/2026	ATENCIONES INDIVIDUALES	SE ATIENDE A ESTUDIANTES DE 7 D	SIN NNOVEDAD
17/03/2026	ATENCIONES INDIVIDUALES A PADRES	SE REALIZA ARENCION A PADRES DE FAMILIA DE ESTUDIANTES REPORTADOS POR LA COORDINACION ACADEMICA. LEIDY FABIOLA PRIETO MADRE DE DAVID SANTIAGO MORANTES PRIETO DIANA MARCELA FEMAYOR MADRE NICOLAS TABACO LEIDY GICELA ZORRO MADRE DE JUAN CAMILO ROJAS ZORRO	SE DA ESPCAIO PARA ESCUCHAR A LOS PADRES DE FAMILI A IDENTIFICANDO SITUACIONES POR ABORDAR DESDE LA TERAPIA PSICOLOGICA
24/03/2026	ATENCIONES INDIVIDUALES A PADRES	SE REALIZA ATENCION A PADRES DE FAMILIA DE ESTUDIANTES REPORTADOS POR LA COORDINACION ACADEMICA POR PRESUNTO PORTE Y USO DEL VAPER BERNARDO GONZALES PADRE DE JEFFERSON STIVEN GONZALES RAMIREZ DE GRADO	E CONCLUYE EN LA REUNIÓN QUE EL ESTUDIANTE CUENTA CON UNA FAMILIA FUNCIONAL SIN RIESGOS PRESENTES POR DINAMICAS FAMILIARES, ADICIONAL PADRE REFIERE ESTABLECER LIMITES EN CASA EN PRO DE LA CONDUCTA DEL MENOR

1645

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 DEL 6 NOVIEMBRE DEL 2025 BITACORA**	ALCALDIA DE TAURAMENA

	SEGUIMIENTO	LUZ MARINA JIMENEZ TIA DEL ESTUDIANTE JUAN DAVD JIMENEZ LEIDY GICELA ZORRO MADRE DE JUAN CAMILO ROJAS ZORRO.	SE REALIZA LLAMADA TELEFONICA DESDE EL 3202335270 A LAS 8:50 AM INDAGANDO POR COMPROMISO EN REUNIÓN ANTERIOR , MADRE REFIERE NO HA LOGRADO HABLAR CON LA ABUELA QUE TIENE A CARGO AL MENOR , SOLICITA SE LE APOYE CON CITA PSICOLOGICA PARTICULAR PARA TRATAR TEMA FAMILIAR , QUEDA EL COMPROMISO DE LLAMR A SOLICITAR CITA EN LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA.
	ATENCION A ESTUDIANTES	JUAN CAMILO ROJAS ZORRO. ESTUDIANTE DE 9 F	SE REALIZA ATENCION DONDE EL ESTUDIANTE INFORMA DIFICULTADES EN EL RELACIONAMIENTO FAMILIAR CON LA MADRE
25/03/2026	TALLER A ESTUDIANTES SOBRE PAP	SE REALIZA TALLER SOBRE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS	

FIRMA PSICOLOGA

FIRMA CORDINADORA PIC

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°175 2025 BITACORA**	

Nombre del profesional:	Daniela Lizeth Rey Galvis	**N° Documento:**	1.120.501.819
Institución:	Institución Educativa Tenica Empresarial Del Llano		

Fecha	ACTIVIDAD (*)	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBSERVACIONES
04/03/2026	Plan de trabajo	Socialización de plan de trabajo del presente mes	N/A
05/03/2026	Atenciones a padres	Se realiza atención a padres citados.	N/A
06/03/2026	Atenciones individuales	Se realiza atenciones individuales a estudiantes, por situación de consumo de vapper grado octavo.	N/A
06/03/2026	Socialización	Se realiza socialización de rutas de atención a estudiantes y se ubican en las carteleras informativas de la institución.	N/A
09/03/2026	Atenciones a padres	Se realiza atención a padres citados.	N/A
11/03/2026	Taller	Se realiza taller educativo a estudiantes del grado 1ª, prevención de abuso sexual.	N/A
12/03/2026	Taller	Se realizó un taller educativo dirigido a los estudiantes del grado 8°C sobre la prevención del consumo de vapeadores, en el cual se abordaron los riesgos para la salud, así como los mitos y realidades asociados a su uso. Asimismo, se llevó a cabo un taller sobre inclusión y exclusión con los estudiantes de la escuelita de la vereda Chaparral, promoviendo el respeto, la aceptación de las diferencias y la sana convivencia. En ambas actividades se utilizaron estrategias participativas, logrando una adecuada disposición y participación por parte de los estudiantes.	N/A
13/03/2026	Taller	Se realizó un taller dirigido a los estudiantes de los grados 9°B y 10°A sobre el tema de proyecto de vida. Durante la actividad se abordaron aspectos relacionados con la importancia de establecer metas personales, académicas y profesionales, así como la toma de	N/A

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°175 2025 BITACORA	

		decisiones y la planificación a futuro. Se desarrollaron dinámicas participativas que permitieron a los estudiantes reflexionar sobre sus intereses, habilidades y aspiraciones, logrando una participación activa y un adecuado desarrollo del taller.	
16/03/2026	Taller	Se realizó un taller educativo dirigido a los estudiantes del grado 8°A y B sobre la prevención del consumo de vapeadores, en el cual se abordaron los riesgos para la salud, así como los mitos y realidades asociados a su uso. Asimismo, se llevó a cabo un taller sobre inclusión y exclusión con los estudiantes de la escuelita de la vereda Chaparral, promoviendo el respeto, la aceptación de las diferencias y la sana convivencia. En ambas actividades se utilizaron estrategias participativas, logrando una adecuada disposición y participación por parte de los estudiantes.	CN/A
18/03/2026	Atenciones individuales	Se realiza atenciones individuales a estudiantes, por situación de consumo de vapper grado octavo.	N/A
20/03/2026	Taller	Se realizó un taller en la escuelita de la vereda Agua Blanca dirigido a los estudiantes, sobre el tema de control de emociones. Durante la actividad se trabajó el reconocimiento de las emociones, su adecuada expresión y estrategias para su manejo en diferentes situaciones. Se emplearon dinámicas participativas que facilitaron la comprensión del tema, evidenciándose una buena disposición e interés por parte de los estudiantes.	N/A
25/03/2026	Red comunitaria	Se realiza conformación de la red comunitaria	N/A
27/03/2026	Atenciones individuales	Se realiza atenciones individuales a estudiantes por mal comportamiento en las aulas de clase y por agresiones verbales	N/A

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013
DANIELA LIZETH REY GALVIS
FIRMA PSICOLOGA

Angi Juleth Linares Barrero
Trabajadora Social
Especialista en Gerencia Humano y Organizacional
T.P 540891029
FIRMA CORDINADORA PIC

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC** **ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025** **BITACORA**	

1648

Nombre del profesional:	Erika Johana Piñeros	**N° Documento:**	1.049.654.844
Institución:	**Educativa Cusiana**		

Fecha	ACTIVIDAD (*)	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBSERVACIONES
06/04/2026	**Plan de trabajo**	Socialización y realización del plan de trabajo y atenciones individuales seguimientos de estudiantes que ya llevan un proceso.	**N/A**
07/04/2026	Taller a estudiantes	Se realiza taller a estudiantes de grado quinto sobre prevención de consumo de vaper	**N/A**
08/04/2026	Atenciones individuales	Se realiza atenciones individuales que corresponden a los estudiantes que son remitidos por los docentes de la institución por alguna situación que altera su estado emocional.	**N/A**
13/04/2026	Atenciones individuales	Se realiza atenciones individuales que corresponden a los estudiantes que son remitidos por los docentes de la institución por alguna situación que altera su estado emocional.	**N/A**
14/04/2026	Taller a estudiantes	Se realiza taller a estudiantes sobre prevención de consumo de vaper a estudiantes sancionados por situación de consumo, venta dentro de las instalaciones educativas.	**N/A**
15/04/2026	Atenciones individuales	Se realiza atenciones individuales que corresponden a los estudiantes que son remitidos por los docentes de la institución por alguna situación que altera su estado emocional.	**N/A**
16/04/2026	Preparación de talleres	Preparación de talleres para padres de familia en escuela de padres, programada para el día 17 de abril del 2026	**N/A**
17/04/2026	Taller a padres de familia y/o cuidadores	Se realiza taller a padres sobre primeros auxilios psicológicos Se realiza taller a padres sobre manejo de estrés brindando herramientas para regular y canalizar ciertas emociones.	**N/A**

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 BITACORA	

1619

20/04/2026	Taller a estudiantes	Se realiza taller a estudiantes sancionados sobre resolución de conflictos y comunicación asertiva.	**N/A**
21/04/2026	Atenciones individuales	Se realiza atenciones individuales que corresponden a los estudiantes que son remitidos por los docentes de la institución por alguna situación que altera su estado emocional.	**N/A**
22/04/2026	Taller a estudiantes	Se realiza taller a estudiantes sobre resolución de conflictos y comunicación asertiva de grado séptimo	**N/A**
24/04/2026	Taller a docentes	Se realiza taller a docentes sobre primeros auxilios psicológicos en día de bienestar laboral.	**N/A**
27/04/2026	Seguridad social hospital local de Tauramena	Apoyo a actividad programada por coordinación del plan de intervenciones colectivas PIC, en el hospital local de Tauramena en el marco de la semana de la seguridad social.	**N/A**
28/04/2026	Seguridad social hospital local de Tauramena	Apoyo a actividad programada por coordinación del plan de intervenciones colectivas PIC, en el hospital local de Tauramena en el marco de la semana de la seguridad social.	**N/A**
29/04/2026	Seguridad social hospital local de Tauramena	Apoyo a actividad programada por coordinación del plan de intervenciones colectivas PIC, en el hospital local de Tauramena en el marco de la semana de la seguridad social. Activación de red de lideres de opinión	**N/A**
30/04/2026	Informe	Se realiza informe mensual de actividades.	**N/A**

Erika Johana Piñeros María
Psicóloga
TP: 277331

FIRMA PSICOLOGA

Angie Julieth Linares Barreto

FIRMA CORDINADORA PIC

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC** **ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025** **BITACORA**	

1650

Nombre del profesional:	Tyanny Yuleisi Nieto Mier	**N° Documento:**	1.115.914.896
Institución:	**Educativa Crieet**		

Fecha	ACTIVIDAD (*)	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBSERVACIONES
08/04/2026	**Plan de trabajo**	Socialización y realización del plan de trabajo y atenciones individuales seguimientos de estudiantes que ya llevan un proceso.	**N/A**
09/04/2026	Taller a estudiantes	Se realiza taller a estudiantes de grado quinto sobre prevención de acoso escolar Se realiza taller a estudiantes de grado quinto sobre gestión de emociones	**N/A**
10/04/2026	Atenciones individuales	Se realiza atenciones individuales que corresponden a los estudiantes que son remitidos por los docentes de la institución por alguna situación que altera su estado emocional.	**N/A**
15/04/2026	Atenciones individuales	Se realiza atenciones individuales que corresponden a los estudiantes que son remitidos por los docentes de la institución por alguna situación que altera su estado emocional.	**N/A**
16/04/2026	Taller a estudiantes y padres de familia	Se realiza taller a estudiantes sobre habilidades blandas Se realiza taller a padres de familia sobre vinculos afectivos y efectivos en las escuelas corocito, Ana maría muñoz	**N/A**
17/04/2026	Taller a estudiantes	Se realiza taller a estudiantes de grado quinto sobre prevención de acoso escolar.	**N/A**
22/04/2026	Preparación de talleres	Preparación de talleres para estudiantes, teniendo en cuenta la necesidad de la institución.	**N/A**
23/04/2026	Taller a estudiantes.	Se realiza taller a estudiantes de grado séptimo sobre prevención de consumo de vaper	**N/A**

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 BITACORA**	

1651

24/04/2026	Taller a estudiantes	Se realiza taller a estudiantes de grado noveno sobre prevención de consumo de vaper	**N/A**
27/04/2026	Semana seguridad social	Apoyo a actividad programada por coordinación del plan de intervenciones colectivas PIC, semana de la seguridad social en el hospital local de Tauramena.	**N/A**
28/04/2026	Semana seguridad social	Apoyo a actividad programada por coordinación del plan de intervenciones colectivas PIC, semana de la seguridad social en el hospital local de Tauramena.	**N/A**
29/04/2026	Semana seguridad social	Apoyo a actividad programada por coordinación del plan de intervenciones colectivas PIC, semana de la seguridad social en el hospital local de Tauramena.	**N/A**
30/04/2026	Informe	Se realiza cierre de actividades del tercer mes de ejecución del contrato.	**N/A**

TYANNY NIETO

FIRMA PSICOLOGA

Ana Juliett Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

FIRMA CORDINADORA PIC

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC** **ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 2025** **BITACORA**	1652

Nombre del profesional:	ANGELA STHER CALIXTO ALFONSO	**N° Documento:**	1115911055
Institución:	IE SIGLO XXI		

Fecha	ACTIVIDAD (*)	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBSERVACIONES
06/04/2026	Atenciones Individuales	Se realizo escucha activa a los usuarios con diferentes situaciones problemáticas	Ninguna
07/04/2026	Taller psicoeducativo	Taller psicoeducativo con la temática Tolerancia a la frustración con un registro de 18 participantes	Ninguna
08/04/2026	Alistamiento	Alistamiento para dar inicio de actividades de la zoe en la IE	Ninguna
09/04/2026	Atenciones Individuales	Se realizo escucha activa a los usuarios con diferentes situaciones problemáticas	Ninguna
10/04/2026	Alistamiento	Alistamiento para dar inicio de actividades de la zoe en la IE	Ninguna
13/04/2026	Atenciones Individuales	Se realizo escucha activa a los usuarios con diferentes situaciones problemáticas	Ninguna
14/04/2026	Taller psicoeducativo	taller psicoeducativo con la temática Tolerancia a la frustración con un registro de 28 participantes	Ninguna
15/04/2026	Taller de padres	Taller psicoeducativo con la temática uso adecuado de dispositivos electrónicos y PAP con un registro de 135 participantes dividido en dos grupos	Ninguna
16/04/2026	Atenciones Individuales	Se realizo escucha activa a los usuarios con diferentes situaciones problemáticas	Ninguna
17/04/2026	Red comunitaria	Se realizo acercamiento a la IE para conformar red comunitaria	Ninguna
20/04/2026	Atenciones Individuales	Se realizo escucha activa a los usuarios con diferentes situaciones problemáticas	Ninguna
21/04/2026	Taller psicoeducativo	taller psicoeducativo con la temática Tolerancia a la frustración con un registro de 17 participantes	Ninguna
22/04/2026	Alistamiento	Alistamiento de actividades de la zoe	Ninguna
23/04/2026	Atenciones Individuales	Se realizo escucha activa a los usuarios con diferentes situaciones problemáticas	Ninguna
24/04/2026	Atenciones Individuales	Se realizo escucha activa a los usuarios con diferentes situaciones problemáticas	Ninguna
27/04/2026	Semana de la seguridad social	Se realizo participación y apoyo en el marco de la celebración de la semana de la seguridad social	Ninguna

28/04/2026	Semana de la seguridad social	Se realizo participación y apoyo en el marco de la celebración de la semana de la seguridad social	Ninguna
29/04/2026	Semana de la seguridad social	Se realizo participación y apoyo en el marco de la celebración de la semana de la seguridad social	Ninguna
30/04/2026	Actividad de enganche	Se llevo a cabo la actividad de enganche donde se logro promover la convivencia sana, el respeto y el trabajo en equipo mediante de los estudiantes de primaria de la IE SIGLO XXI mediante actividades recreativas que contribuyan a la prevención del bullying "Construyendo Amistad y Respeto"	Ninguna
04/05/2026	Reunión referente de salud publica	Reunión referente de salud publica	Ninguna
05/05/2026	Alistamiento	Alistamiento de actividades de la zoe	Ninguna

Angela Calixto
Firma Profesional Psicologia

Firma Coordinador

Angie Juliyth Linares Barrero
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540691029

(*) Consulta (C), Valoración Psicológica (V), Control o Seguimiento (C-S)), Aplicación de Prueba (AP), capacitación (CP), evaluación (E), taller (T), llamadas (LL), Otros (O)

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°175 2025 BITACORA**	

1654

Nombre del profesional:	Diana Carolina Casallas Diaz	**N° Documento:**	47.440.174
Institución:	JOSE MARIA CORDOBA SEDE CENTRAL –ABRIL		

Fecha	ACTIVIDAD (*)	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBSERVACIONES
14//04/2026	Atenciones individuales a estudiantes y padres de familia	Se realiza atención a padres de familia de estudiantes de grado 7D reportados por uso y consumo de VAPER	Participación efectiva
17/04/2026	Atención Individual	Se realiza atención a estudiante Nicolás Tabaco	
21/04/2026	Taller a padres de familia	Se realiza capacitación a padre de familia sobre "Límites Claros"	Participación efectiva

FIRMA PSICOLOGA

Angi Juliett Linares Barrero
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 540891029

FIRMA COORDINADORA PIC

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°175 2025 BITACORA**	

1655

Nombre del profesional:	Diana Carolina Casallas Diaz	**N° Documento:**	47.440.174
Institución:	**JOSE MARIA CORDOBA SEDE DIVINO NIÑO – ABRIL**		

Fecha	ACTIVIDAD (*)	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBSERVACIONES
8-04-2026	Atenciones Individuales Taller	Se realiza atención a estudiantes que presentan situaciones a nivel socioemocional Se realiza taller sobre PAP a grado 5	No se registra novedad. Asistencia efectiva
15-04-2026	Taller.	Se realiza taller sobre sexualidad "me conozco" a estudiantes grado 5	Asistencia efectiva
22-04/2026	Taller a estudiantes Taller a Docentes	Se realiza taller sobre prevención sustancias psicoactivas grado 6 Taller dirigido a docente sobre Aulas Protectoras	Asistencia efectiva

FIRMA PSICOLOGA

Angi Juliath Linares Daniels
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

FIRMA COORDINADORA PIC

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°175 2025 BITACORA**	

165 6

Nombre del profesional:	Diana Carolina Casallas Diaz	**N° Documento:**	47.440.174
Institución:	**JOSE MARIA CORDOBA SEDE SEMILLEROS -ABRIL**		

Fecha	ACTIVIDAD (*)	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBSERVACIONES
6/04/2026	ATENCION INDIVIDUAL A ESTUDIANTES	SE REALIZA ATENCION A ADRIAN DE JESUS RIVERA HERNANDEZ DE GRADO 1 E A SOLICITUD DE LA DOCENTE	LUEGO DE UNA LLAMDA TELEFONICA QUE LE HACE LA MADRE AL MENOR POR MEDIO DE LA DOCENTE, EL QUEDA INQUIETO EN CLASE, LA DOCENTE REMITE A ATENCIÓN.
		SE REALIZA LLAMADA TELEFONICA A LA MADRE DEL MENOR DYLAN FIGUEROA DEL GRADO 5E CON EL FIN DE REALIZAR SEGUIMIENTO A CASO REPORTADO	MADRE INDICA QUE YA SE TOMARON CORRECTIVOS Y SE FIRMARON COMPROMISOS SI SURGE NOVEDAD SE INFORMARÁ, ADICINAL SE INDICA LAS ACCIONES EDUCATIVAS QUE SE REALIZARAN EN EL AULA
	ATENCION A PADRE DE FAMILIA	SE REALIZA LLAMADA TELEFONICA AL PADRE DEL MENOR EMMANUEL RAMIREZ DEL GRADO 5E CON EL FIN DE REALIZAR SEGUIMIENTO A CASO REPORTADO	PADRE INDICA ESTAR ATENTO A LO QUE SE PUEDA PRESENTAR, SE INFORMA SOBRE LAS ACCIONES EDUCATIVAS QUE SE REALIZARAN EN EL AULA
		SE REALIZA LLAMADA A MADRE DEL MENOR JOHAN LEANDRO VASQUEZ DE GRADO 1 F MANEJO DE EMOCIONES	

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°175 2025 BITACORA**	ALCALDÍA TAURAMENA

1657

6/04/2026	TALLER SOBRE SEXUALIDAD" ME CONOZCO "	DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 5ª	SE REALIZA EN LA 3 HORA TALLER A LOS ESTUDIANTES DONDE PARTICIPAPRON ACTIVAMENTE
13/04/2026	SEGUIMIENTO A CASOS	SE REALIZA ATENCION A MADRE DEL MENOR SANTOS MORNEO GRADI 1 D SE REALIZA ATENCON A LA MADRE DEL MENOR JOHAN LEANDRO VASQUEZ APEREZ GRAD 1 F ATENCION A LA MADRE DE LA MENOR LIKNI MARGARITA MENDOZA GRADO 2 D	NO SE PRESENTA NOVEDAD
17 /04/2026	REUNION CON PADRES DE FAMILIA	REALIZAR TALLER A PADRES SOBRE PAUTAS DE CRIANZA	SE REALIZA TALLER A LOS PADRES DEL GRADO 4 A Y 5 A SOBRE PRVENCION DEL CONSUMO SPA Y PAUTAS DE CRIANZA CON EL APOYO INTERISTITUCIONAL DE LA COMISARIA DE FAMILIA

FIRMA PSICOLOGA

Angy Juliath Linares Barrero
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 540891029

FIRMA COORDINADOR

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°175 2025 BITACORA**	

1658

Nombre del profesional:	Daniela Lizeth Rey Galvis	**N° Documento:**	1.120.501.819
Institución:	Institución Educativa Tenica Empresarial Del Llano		

Fecha	ACTIVIDAD (*)	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBSERVACIONES
06/04/2026	Plan de trabajo	Socialización de plan de trabajo del presente mes	N/A
06/04/2026	Taller	Se realizó un taller educativo dirigido a los estudiantes de los grados 10° A y 10° B, enfocado en la prevención del consumo de vaper. Durante la actividad se brindó información sobre los riesgos para la salud asociados al uso de cigarrillos electrónicos, promoviendo la toma de decisiones responsables y el fortalecimiento de habilidades para decir no frente a la presión social.	N/A
08/04/2026	Atención individual	Se realiza atención individual a estudiante que presenta comportamientos de agresividad. Durante la intervención se brinda orientación psicológica, identificando posibles factores asociados a la conducta y promoviendo estrategias de manejo emocional, autocontrol y resolución pacífica de conflictos.	N/A
10/04/2026	Atención individual	Se realiza atención individual a estudiante de grado primero, debido a que la menor presenta dificultad para participar y trabajar en clase. Durante la intervención se exploran posibles causas de la conducta y se brindan estrategias de motivación, acompañamiento y fortalecimiento de hábitos escolares.	N/A
10/04/2026	Atención individual	Se realiza atención a padres citados.	N/A
13/04/2026	Atención individual	Se realiza atención a padres citados	N/A
13/04/2026	Taller	Se realiza taller dirigido a docentes sobre la identificación del consumo de vaper y otras sustancias psicoactivas en estudiantes. Durante la actividad se brindó información sobre señales de alerta, factores de riesgo y estrategias de intervención temprana, con el fin de fortalecer la capacidad del personal docente para la detección oportuna y el acompañamiento adecuado.	

15/04/2026	Atención individual	Se realiza atención psicológica a estudiante que presenta episodios de agresividad verbal. Durante la intervención se identifican posibles factores desencadenantes de la conducta y se brindan herramientas para el manejo adecuado de las emociones, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos.	N/A
20/04/2026	Taller	Se realiza taller dirigido a padres de familia sobre la identificación del consumo de vaper y otras sustancias psicoactivas en adolescentes. Durante la actividad se brindó información sobre señales de alerta, factores de riesgo y estrategias de prevención en el hogar, con el fin de fortalecer el rol de la familia en la detección temprana y el acompañamiento oportuno.	N/A
20/04/2026	Conformación de red	Se realiza conformación de la red de líderes de opinión con los alumnos del consejo estudiantil.	N/A
22/04/2026	Taller	Se realiza taller de pautas de crianza dirigido a padres de familia de la escuelita Agua Blanca. Durante la actividad se abordaron temas relacionados con la comunicación asertiva, el establecimiento de normas y límites, el fortalecimiento de vínculos afectivos y el manejo adecuado del comportamiento infantil, con el fin de promover entornos familiares saludables.	N/A
22/04/2026	Atención individual	Se realiza atención a estudiantes por presentar comportamientos inadecuados dentro del aula de clase. Durante la intervención se brindó orientación sobre normas de convivencia, autocontrol y respeto, promoviendo conductas adecuadas y un ambiente escolar armonioso.	N/A
22/04/2026	Taller	Se realiza taller de convivencia escolar dirigido a los estudiantes del grado 6° C. Durante la actividad se abordaron temas relacionados con el respeto, la tolerancia, el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos, con el fin de fortalecer las relaciones interpersonales y mejorar el ambiente en el aula.	N/A
27/04/2026	Participación	Se participa en la semana de la seguridad social, donde se socializan las rutas de atención en el hospital y se abordan temas relacionados con los primeros auxilios psicológicos. Durante la actividad se brindó	N/A

		información sobre cómo actuar ante situaciones de crisis, promoviendo una respuesta oportuna y adecuada en la comunidad educativa.	
27/04/2026	Reunió en salud publica	Se realiza reunión con la referente de salud pública, en la cual se socializan las actividades desarrolladas en la institución educativa. Durante el encuentro se presentan los avances, se fortalecen procesos de articulación interinstitucional y se establecen compromisos para el desarrollo de futuras acciones en beneficio de la comunidad educativa.	N/A
28/04/2026	Participación	Se participa en la semana de la seguridad social, donde se socializan las rutas de atención en el hospital y se abordan temas relacionados con los primeros auxilios psicológicos. Durante la actividad se brindó información sobre cómo actuar ante situaciones de crisis, promoviendo una respuesta oportuna y adecuada en la comunidad educativa.	N/A
29/04/2026	Participación	Se participa en la semana de la seguridad social, donde se socializan las rutas de atención en el hospital y se abordan temas relacionados con los primeros auxilios psicológicos. Durante la actividad se brindó información sobre cómo actuar ante situaciones de crisis, promoviendo una respuesta oportuna y adecuada en la comunidad educativa.	N/A
30/04/2026	Taller	Se realiza taller de acoso escolar dirigido a los estudiantes de los grados 8° B y 6° A. Durante la actividad se abordaron temas relacionados con la prevención del bullying, el respeto, la empatía y la importancia de la convivencia pacífica, promoviendo la identificación de situaciones de acoso y las rutas adecuadas de atención.	N/A

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013
DANIELA LIZETH REY GALVIS

FIRMA PSICOLOGA

Ana Juliet Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

FIRMA CORDINADORA PIC

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE DEL 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FORMATO DE ACTA	1661

ACTA DE REUNION No. 2	FECHA: DÍA 03 MES 04 AÑO 2026	HORA INICIAL: 10:00 Am	HORA FINAL: 10:50 Am
OBJETIVO DE LA REUNION	Fortalecer la articulación interinstitucional mediante la conformación y/o seguimiento de la **Red Comunitaria de apoyo a las Zonas de Orientación Escolar (ZOE)**, con el fin de promover acciones de prevención, orientación, atención y acompañamiento frente a situaciones que afectan el bienestar de los estudiantes, tales como consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, conductas suicidas y otras problemáticas psicosociales.		
DIRIGIDA POR	Psicóloga de ZOE Erika Piñeros		
LUGAR	Institución educativa Cusiana		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA /CARGO	TELEFONO /CORREO	FIRMA
Danilson David Vera Torres	Personero Estudiantil	3224995643	David Vera Torres
Melania Yaneth Pardomo	Docente	3219552562	
William Leonardo Cuervo	rector	3209934986	
Erika Johana Piñeros	Bióloga PIC	3226814120	

AGENDA/ACTIVIDAD

- ☐ Apertura y contextualización
- ☐ Socialización de la Red Comunitaria ZOE
- ☐ Presentación de actores y funciones
- ☐ Espacio de preguntas y aclaraciones
- ☐ Compromisos institucionales

☐ Cierre

DESARROLLO DE LA REUNIÓN O ACTIVIDAD

En la institución educativa cusiana, siendo las Diez am (10:00 am) del día 03 del mes de abril del año 2026, se llevó a cabo la reunión para la **implementación de la Red comunitaria** en el marco de la Zona de Orientación Escolar – ZOE. Durante la reunión se realizó la presentación de los participantes y de las instituciones que hacen parte de la **Red Comunitaria de apoyo a las Zonas de Orientación Escolar (ZOE)**. Se destacó la importancia del trabajo articulado entre las diferentes entidades para fortalecer los procesos de prevención, orientación y atención integral a estudiantes y sus familias.

Posteriormente, se socializó el propósito de las **Zonas de Orientación Escolar**, las cuales funcionan como espacios dentro de la institución educativa destinados a brindar escucha, acompañamiento y orientación frente a situaciones que puedan afectar el bienestar emocional, social y familiar de los estudiantes.

Asimismo, se realizó la socialización de las **rutas de atención** existentes en el territorio para casos relacionados con:

- Consumo de sustancias psicoactivas.
- Violencia de género e intrafamiliar.
- Conductas suicidas.
- Situaciones de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes.

Las instituciones participantes manifestaron su disposición para articular acciones y fortalecer los canales de comunicación que permitan realizar remisiones oportunas y seguimiento a los casos que lo requieran.

La red comunitaria permite:

- **Identificar y atender situaciones de riesgo** en niños, niñas y adolescentes.
- **Activar rutas de atención** frente a violencia, consumo de sustancias psicoactivas, conductas suicidas u otras problemáticas.
- **Fortalecer la prevención y promoción del bienestar** dentro y fuera de la institución educativa.
- **Articular servicios institucionales y comunitarios** para brindar atención integral.

Quienes conforman la red comunitaria:



Siendo las 10:50 am, se da por finalizada la jornada, dejando constancia del conocimiento, aceptación y compromiso de los integrantes de la **Red Comunitaria ZOE**, frente a las funciones y responsabilidades asignadas.

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO



ACTIVIDAD: Conformación Red comunitaria
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 03 abril DEL 2026



ACTIVIDAD: Conformación Red comunitaria
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 03 abril DEL 2026



ACTIVIDAD: Conformación Red comunitaria
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 03 abril DEL 2026



ACTIVIDAD: Conformación Red comunitaria
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 03 abril DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 DE NOVIEMBRE DEL 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FORMATO DE ACTA	

ACTA DE REUNION No. 2	FECHA: DÍA 03 MES_04_AÑO _2026	HORA INICIAL: 9:00 Am	HORA FINAL: 10:00 Am
OBJETIVO DE LA REUNION	Fortalecer la articulación interinstitucional mediante la conformación y/o seguimiento de la **Red Comunitaria de apoyo a las Zonas de Orientación Escolar (ZOE)**, con el fin de promover acciones de prevención, orientación, atención y acompañamiento frente a situaciones que afectan el bienestar de los estudiantes, tales como consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, conductas suicidas y otras problemáticas psicosociales.		
DIRIGIDA POR	Psicóloga de ZOE TYANNY NIETO MIER		
LUGAR	Institución educativa Crieet		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA /CARGO	TELEFONO /CORREO	FIRMA
Talita Acevedo G.	Acudiente/	manuelbatey@gm	Talita Acevedo
Yhon Faver Ruiz F.	Rector	No Reporte	
Tyanny Nieto Mier	Psicologa PIC	chuadiannyt@gmail.	Tyanny Nieto Mier
Diana Alvarez M.	Administrativa	DianaAlvarez604	

AGENDA/ACTIVIDAD

- ☐ Apertura y contextualización
- ☐ Socialización de la Red Comunitaria ZOE
- ☐ Presentación de actores y funciones
- ☐ Espacio de preguntas y aclaraciones
- ☐ Compromisos institucionales

☐ Cierre

DESARROLLO DE LA REUNIÓN O ACTIVIDAD

En la institución educativa cusiana, siendo las Nueve am (9:00 am) del día 03 del mes de abril del año 2026, se llevó a cabo la reunión para la **implementación de la Red comunitaria** en el marco de la Zona de Orientación Escolar – ZOE, Durante la reunión se realizó la presentación de los participantes y de las instituciones que hacen parte de la **Red Comunitaria de apoyo a las Zonas de Orientación Escolar (ZOE)**. Se destacó la importancia del trabajo articulado entre las diferentes entidades para fortalecer los procesos de prevención, orientación y atención integral a estudiantes y sus familias.

Posteriormente, se socializó el propósito de las **Zonas de Orientación Escolar**, las cuales funcionan como espacios dentro de la institución educativa destinados a brindar escucha, acompañamiento y orientación frente a situaciones que puedan afectar el bienestar emocional, social y familiar de los estudiantes.

Asimismo, se realizó la socialización de las **rutas de atención** existentes en el territorio para casos relacionados con:

- Consumo de sustancias psicoactivas.
- Violencia de género e intrafamiliar.
- Conductas suicidas.
- Situaciones de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes.

Las instituciones participantes manifestaron su disposición para articular acciones y fortalecer los canales de comunicación que permitan realizar remisiones oportunas y seguimiento a los casos que lo requieran.

La red comunitaria permite:

- **Identificar y atender situaciones de riesgo** en niños, niñas y adolescentes.
- **Activar rutas de atención** frente a violencia, consumo de sustancias psicoactivas, conductas suicidas u otras problemáticas.
- **Fortalecer la prevención y promoción del bienestar** dentro y fuera de la institución educativa.
- **Articular servicios institucionales y comunitarios** para brindar atención integral.

Quienes conforman la red comunitaria:



Siendo las 10:00 am, se da por finalizada la jornada, dejando constancia del conocimiento, aceptación y compromiso de los integrantes de la **Red Comunitaria ZOE**, frente a las funciones y responsabilidades asignadas.

1668



ACTIVIDAD: APLICACION RED COMUNITARIA
LUGAR: I.E CRIEET
FECHA: 03 DE ABRL 2026



ACTIVIDAD: APLICACION RED COMUNITARIA
LUGAR: I.E CRIEET
FECHA: 03 DE ABRL 2026



ACTIVIDAD: APLICACION RED COMUNITARIA
LUGAR: I.E CRIEET
FECHA: 03 DE ABRL 2026



ACTIVIDAD: APLICACION RED COMUNITARIA
LUGAR: I.E CRIEET
FECHA: 03 DE ABRL 2026

ACTA DE REUNION No.	FECHA: 24/03/2026	HORA INICIAL: 10:00 am	HORA FINAL: 11:00 am
OBJETIVO DE LA REUNION	Consolidacion Red Operativa de Forma articulada entre docentes estudiantes y Psicologa se busca por medio de la red implementar acciones de prevencion, atencion y acompañamiento a diversas problemas en la IE.		
DIRIGIDA POR	Angela Esther Calixto Alfonso		
LUGAR	IE SIGLO XXI		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/CARGO	TELEFONO	FIRMA
Andrea Romero	Docente	3112466878	AndreaRef.
Mario Moreno	Estudiante	3123257999	Mario Moreno
Julito Arda	Estudiante	3203599722	Julito.
Angela Calixto	Psicologa	3172344...	

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 1000 am se da inicio a la conformación de la red operativa se brinda un saludo a los participantes y procedimos a contextualizar el propósito de la Red la cual busca trabajar articuladamente implementando estrategias en la IE para fomentar procesos de, inclusión social, prevención de consumo y SPA, exclusión y estigma en pro de velar por el bienestar de los estudiantes y comunidad educativa, promoviendo así entornos educativos seguros participativos e inclusivos contribuyendo al fortalecimiento de la convivencia y el ambiente de toda la comunidad educativa.

Para finalizar se acordaron los siguientes compromisos por parte de los participantes

- promover la participacion activa de la comunidad educativa de tal manera que las voces de estudiantes docentes y padres de familia sean escuchadas y valoradas.
- Establecer canales permanentes de comunicación y colaboración
- Fortalecer la cultura de Paz y Respeto en la I.E. por medio de la comunicacion asertiva
- Tener presente que la Red operativa es un espacio de apoyo mutuo, corresponsabilidad y construccion colectiva.

Se agradece la participacion y asistencia y se da por terminada la actividad.

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: RED OPERATIVA
LUGAR: I E SIGLO XXI
FECHA: 24 MARZO 2026



ACTIVIDAD: RED OPERATIVA
LUGAR: I E SIGLO XXI
FECHA: 24 MARZO 2026



ACTIVIDAD: RED OPERATIVA
LUGAR: I E SIGLO XXI
FECHA: 24 MARZO 2026



ACTIVIDAD: RED OPERATIVA
LUGAR: I E SIGLO XXI
FECHA: 24 MARZO 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 6 NOVIEMBRE DEL 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA FORMATO DE ACTA	

ACTA DE REUNION No. 02	FECHA: DÍA 24 MES 03 AÑO 2026	HORA INICIAL: 2:30 pm	HORA FINAL 03:50pm
OBJETIVO DE LA REUNION	Socializar y dar a conocer la **Red Subjetiva de las Zonas de Orientación Escolar (ZOE)**, sus funciones, actores participantes, rutas de atención y mecanismos de articulación interinstitucional, con el fin de fortalecer la atención integral, la convivencia escolar y la garantía de derechos de los estudiantes.		
DIRIGIDA POR	Psicóloga de DIANA CASALLAS		
LUGAR	Institución JOSE MARIA CORDOBA		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/ CARGO	TELEFONO/ CORREO	FIRMA
Leimar Niño Castro	Rector	3133[illegible]	
Lucero Flora Mesa	Coordinador	No Reporte	
Lily Maud Gomez	Repr. Docente	320 914 5163	
Diana Carolina Caballero	Psicologa	3202335230	

AGENDA/ACTIVIDAD

- Apertura y contextualización
- Socialización de la **Red subjetiva ZOE**
- Presentación de actores y funciones

- Socialización de rutas de atención
- Espacio de preguntas y aclaraciones
- Compromisos institucionales
- Cierre

DESARROLLO DE LA REUNIÓN O ACTIVIDAD

En la institución educativa JOSE MARIA CORDOBA siendo las dos y media de la tarde (02:30 pm) del día 24 del mes de abril del año 2026, se llevó a cabo la reunión para la **implementación de la Red Subjetiva** en el marco de la Zona de Orientación Escolar – ZOE, con el fin de fortalecer la articulación interinstitucional en la prevención, atención y seguimiento de situaciones que afectan la convivencia escolar, el bienestar estudiantil y el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes, Se realizó la apertura de la reunión explicando la importancia de la **la Red Subjetiva d**entro del modelo operativo de una ZOE, la red subjetiva cumple funciones especificas para el bienestar del estudiante:

A. Apoyo Emocional y Validación

Es la función más básica pero crítica. Proporciona al estudiante espacios de confianza donde puede expresar sus miedos y crisis sin ser juzgado. Esto es fundamental para la **autoestima** y la gestión de la salud mental.

B. Guía Cognitiva y Consejería

La red sirve como un "mapa" para el joven. Los miembros de la red comparten experiencias, aclaran información sobre riesgos y ayudan a modelar comportamientos saludables, sirviendo como referentes positivos de identificación.

C. Regulación Social

Las redes subjetivas establecen normas implícitas de cuidado. Cuando un grupo de pares está integrado en la lógica de la ZOE, ellos mismos ejercen una presión positiva que desestimula conductas de riesgo y promueve el autocuidado grupal.

D. Acceso a Recursos (Puente Institucional)

La red actúa como un radar. A menudo, son los amigos o familiares quienes detectan una señal de alerta antes que los docentes. Su función es conectar al individuo con los servicios profesionales de la ZOE o con rutas de atención externa.

Es importante resaltar que la red subjetiva stá integrada por:

Autor	Función Clave
Orientador(a) Escolar / Psicólogo(a)	Coordina la red, valora casos, activan rutas y realiza seguimiento.
Directivos docentes	Autoriza acciones, garantiza cumplimiento normativo y apoya la gestión institucional.
Docentes	Identifican y reportan situaciones, acompañan al estudiante en el aula.
Comité escolar de convivencia	Analiza casos de convivencia y activan rutas institucionales
Equipo de apoyo institucional	Acompaña a estudiantes y familias, apoya remisiones y seguimiento
Sector salud	Brinda atención médica y psicológica especializada
Secretaria de educación	Orienta, acompaña y supervisa la implementación de las ZOE

luego de socializar el impacto que tiene al red subjetiva se procede a tratar caso que se viene tratando en la institución para manejo y debido proceso del estudiante.

.Seguidamente se procede a socializar caso que se está atendiendo en el Mrco de las actividades del PIC

EVOLUCION PSICOLOGICA

Estado actual y sintomatología

El paciente presenta un perfil clínico compatible con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), se observa una marcarda baja tolerancia a la frustración e irritabilidad ante el desplazamiento de la gratificación .

Este cuadro clínico se manifiesta mediante:

Conductas oposicionistas : desafía a la autoridad ante instrucciones prolongadas

Impulsividad : Dificultad para suprimir respuestas inmediatas cuando estas no coinciden con su desco o interés actual.

Irritabilidad: Reacciones afectivas intensas frente a la negativa de reforzadores.

Intervención Realizada en sesión

Bueno mañana Durante el proceso terapéutico se han implementado las siguientes estrategias entrenamiento de atención sostenida ejercicios diseñados para incrementar los periodos de focalización de tareas específicas Autonomía dirigida fomento de la toma de decisiones en escenarios controlados permitiendo que el menor asuma la responsabilidad de sus elecciones Gestión del error trabajo cognitivo conductual enfocado en la aceptación de la equivocación y el control de impulsos como alternativa a la conducta disruptiva

Recomendaciones y plan de manejo

Debido a la naturaleza de la crisis de agresividad se establecen las siguientes directrices de carácter imperativo Protocolo escolar implementación de un plan de manejo de crisis en la institución educativa Se debería evaluar el retiro del menor del aula hacia un espacio protegido tiempo fuera Cuando se presenten manifestaciones de agresividad garantizando su integridad y la del grupo familiar Asimismo se sugiere continuar con proceso de atención especializada en psiquiatría infantil para determinar tratamiento de ser necesario

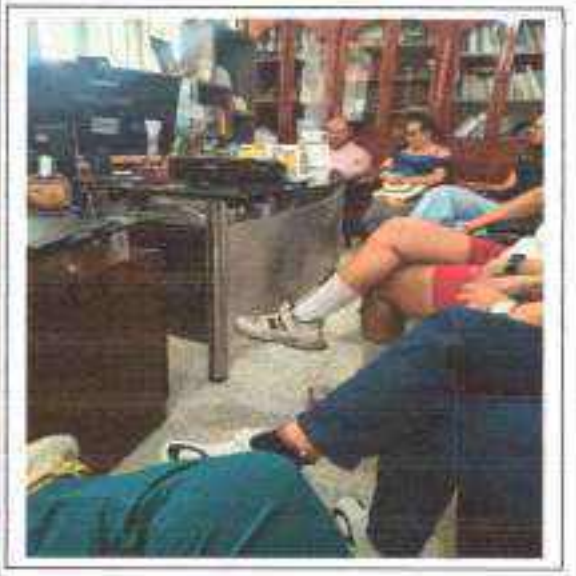
Continuar con el seguimiento con el refuerzo de límites claros y la anticipación de cambios en la rutina para reducir la ansiedad por expectativa Adicional se informa la madre la importancia de asistir a procesos terapéuticos de acuerdo a su complejidad.

Siendo las 3:50 PM, se da por finalizada la jornada, dejando constancia del conocimiento, aceptación y compromiso de los integrantes de la **Red subjetiva ZOE**, frente a las funciones y responsabilidades asignadas

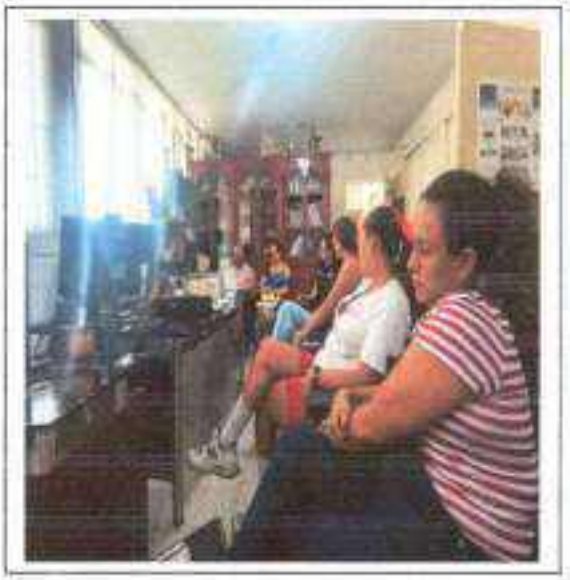
Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO



ACTIVIDAD: CONFORMACION RED SUBJETIVA
LUGAR: I.E JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 24 DE MARZO DEL 2026



ACTIVIDAD: CONFORMACION RED SUBJETIVA
LUGAR: I.E JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 24 DE MARZO DEL 2026



ACTIVIDAD: CONFORMACION RED SUBJETIVA
LUGAR: I.E JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 24 DE MARZO DEL 2026



ACTIVIDAD: CONFORMACION RED SUBJETIVA
LUGAR: I.E JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 24 DE MARZO DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y LA ALCALDIA DE TAURAMENA ACTA DE ACUERDO/ COMPROMISOS ACTIVIDADES PIC	ALCALDIA

1678

ACTA DE REUNION No.	**FECHA:** 25/03/2026	**HORA INICIAL:** 8:00 AM	**HORA FINAL:** 9:00 AM
OBJETIVO DE LA REUNION	Conformación de la red comunitaria.		
DIRIGIDA POR	Daniela Lizeth Rey Galvis		
LUGAR	Institución Educativa Técnica Empresarial Del Llano		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/CARGO	TELEFONO	FIRMA
DANIELA REY GALVIS	Psicologa PIC	3203093000	Daniela Lizeth Rey G. Psicóloga DANIELA REY G.
CONSTANZA SANDOVAL E	COORD. CONVIVENCIA.	3103352083	
Nicolás Botero Soto	Personero	3016102763	
Kihara Cossel Caballero 1	Presidenta Consejo estudiantil	3235588448	Kihara Caballero
Carol Olarte	Psicologa Comisaria	3203466859	Carol Olarte S. Psicóloga T.P.249150

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El 25 de marzo de 2026, en las instalaciones de la Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano, específicamente en la oficina de Coordinación de Convivencia, se llevó a cabo la conformación de la red comunitaria institucional. Esta red quedó integrada por la coordinadora de convivencia, la psicóloga de la Comisaría de Familia, el personero estudiantil, la presidenta del concejo estudiantil y la psicóloga del PIC.

Durante la jornada se realizó la socialización del concepto de red comunitaria, su importancia, finalidad y funcionamiento, destacando su papel en la

articulación interinstitucional para la atención, prevención y seguimiento de situaciones que afectan la convivencia escolar y el bienestar de los estudiantes. Asimismo, se definieron los roles de los integrantes, los canales de comunicación y la ruta de acción para la activación de la red en casos que lo requieran.

La actividad permitió fortalecer el trabajo colaborativo entre los diferentes actores, promoviendo el compromiso, la corresponsabilidad y la construcción de entornos escolares seguros, protectores y orientados al desarrollo integral de los estudiantes.

Red Comunitaria Escolar?

Fortalecer
la Convivencia Escolar



Prevenir
Problemáticas Sociales





Brindar Apoyo
y Acompañamiento



Articular
Instituciones de Apoyo



Promover
Actividades Preventivas



Involucrar a las
Familias y Comunidad



Proteger, orientar y mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: Conformacion de la red comunitaria.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 25 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Conformacion de la red comunitaria.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 25 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Conformacion de la red comunitaria.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 25 de marzo de 2026



ACTIVIDAD: Conformacion de la red comunitaria.
LUGAR: Institucion Educativa Tecnico Empresarial del Llano.
FECHA: 25 de marzo de 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y LA ALCALDIA DE TAURAMENA	
	ACTA DE ACUERDO/ COMPROMISOS ACTIVIDADES PIC	

1682

ACTA DE REUNION No.	FECHA: 29 de abril de 2026	HORA INICIAL: 10:00 am	HORA FINAL: 11:00 am
OBJETIVO DE LA REUNION	Articular y fortalecer liderazgo, reconociendo a personas que, desde sus espacios formales e informales, generan opinión movilizan acciones y ejercen influencia positiva en grupos sociales, con el fin de promover la participación activa, el desarrollo local y el bienestar colectivo.		
DIRIGIDA POR	Psicólogas PIC		
LUGAR	Alcaldía de Tauramena		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/CARGO	TELEFONO	FIRMA
Angie Felix	SDS - SP	3149392444	
Leidy Abril	SDS- SP.	3125720882	
Lorena Gaviria	Psicologa PIC.	3102335270	
Angela Calixto	Psicologo PIC	3112344456	
Tyanny Nieto M.	Psicologa PIC	3142537425	
Erika Pineros	Psicologa PIC.	3228315420	

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 10:00 am se da inicio a la reunión con el equipo de profesionales del programa de Intervenciones Colectivas PIC (ZOE) y las profesionales de salud publica Leidy Abril y Lorena Felix, durante este encuentro los profesionales dirigieron la reunión con el propósito de conformar la Red de Lideres de Opinión

Formales e informales, iniciativa orientada al fortalecimiento de la participación ciudadana, la articulación comunitaria y el reconocimiento de voces influyentes dentro del entorno social.

La red queda establecida por estos profesionales quienes participan activamente en la comunidad tanto educativa como comunidad en general por el área de salud pública, desarrollan acciones significativas y expresan opiniones que en general influyen en determinados grupos o movimientos. Su conformación responde a la necesidad de visibilizar y potenciar el liderazgo local, reconociendo el papel fundamental que estos actores desempeñan en los procesos de transformación social.

Durante la jornada, se socializaron los objetivos de la Red de Lideres de Opinión, los cuales son: promover la participación activa en las acciones del PIC; reconocer y potenciar el liderazgo comunitario; facilitar el dialogo entre los actores diversos; y generar espacios de formación, reflexión y acción conjunta.

Se da por terminada la reunión, dejando constancia de lo acontecido en la presente acta.

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD: RED DE LIDERES DE OPINION
LUGAR: ALCALDIA MUNICIPAL
FECHA: 29-04-2026



ACTIVIDAD: RED DE LIDERES DE OPINION
LUGAR: ALCALDIA MUNICIPAL
FECHA: 29-04-2026



ACTIVIDAD: RED DE LIDERES DE OPINION
LUGAR: ALCALDIA MUNICIPAL
FECHA: 29-04-2026



ACTIVIDAD: RED DE LIDERES DE OPINION
LUGAR: ALCALDIA MUNICIPAL
FECHA: 29-04-2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y LA ALCALDIA DE TAURAMENA ACTA DE ACUERDO/ COMPROMISOS ACTIVIDADES PIC	ALCALDÍA

1685

ACTA DE REUNION No.	FECHA: 20/04/2026	HORA INICIAL: 8:00 AM	HORA FINAL: 9:00 AM
OBJETIVO DE LA REUNION	Conformación de la red de lideres de opinión		
DIRIGIDA POR	Daniela Lizeth Rey Galvis		
LUGAR	Institución Educativa Técnica Empresarial Del Llano		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/CARGO	TELEFONO	FIRMA
DANIELA REY GALVIS	PSICOLOGA PIC	3203093000	Daniela Lizeth Rey G. Psicóloga T.P. 210013
Mariana Perez	Presidenta consejo Estudiante 11A	3224134371	
Felipe Acosta	Estudiante 10:A	3213097986	
Daniel vargas	Estudiante 9-B	3114460856	
Andrea Cuesta	Estudiante 6D	3112717619	Melissa
Abisag Martinez	Estudiante 7B	3159678412	Abisag M.
karla mendoza	Estudiante 8C	3161491653	Karla
Sofia Barrera	Estudiante 11B	3134186464	
Anny Salome Rozo.P	Estudiante 6-A	3143262006	Anny S.
Sara Isabella chaparro	Estudiante 6-B	3105632536	Sara chaparro.
Galena Heredia	Estudiante 10-C	3104636349	Galena H.
Mayed Leóa	Estudiante 10-B	3212045926	Mayed León

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
Hospital Local de Tauramena	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y LA ALCALDIA DE TAURAMENA	ALCALDÍA
	ACTA DE ACUERDO/ COMPROMISOS ACTIVIDADES PIC	

Valery Sofia Durán Tierradentro	Estudiante 8°B	3124336706	
Agleen Valeria Palacios Molina	Estudiante 8°A	3143050931	
Sol Mariana Díaz Rojas	Estudiante 9°A	3219334022	
Vivian Sofia Barrera Avila	Estudiante 11B	3134186464	SOFIA B.
Anny Salome Rozo Peralta	Estudiante 6-A	3143262006	Anny.5re
Sara Isabella Chaparro Garcia	Estudiante 6-B	3105632536	Sara chaparro
Beyer Samuel Zorro Amaya	Contralor Estudiantil	324-426-6637	
Nicolás Botero Salas	Personero Estudiantil	3016102763	
ANA CONSTANZA SANDOVAL RIOS.	COORD. CONVIVENCIA	3103352083	

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El 20 de abril de 2026, en las instalaciones de la Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano, específicamente en la sala de docentes, se llevó a cabo la conformación de la Red de Líderes de Opinión institucional. Esta red quedó integrada por la coordinadora de convivencia, el personero estudiantil, la presidenta del Consejo Estudiantil, los integrantes del Consejo Estudiantil y la psicóloga del PIC.

Durante la jornada se realizó la socialización del concepto de Red de Líderes de Opinión, su importancia, finalidad y funcionamiento, destacando su papel en la articulación interinstitucional para la atención, prevención y seguimiento de situaciones que afectan la convivencia escolar y el bienestar de los estudiantes. Asimismo, se definieron los roles de los integrantes, los canales de

OPINIÓN

¿QUÉ ES?

Es un grupo de personas comprometidas que influyen de manera positiva en su comunidad, promoviendo el bienestar, la participación y la transformación social.



ESTUDIANTES

Promueven el respeto, la convivencia y apoyan a sus compañeros.



DOCENTES

Orientan, inspiran y acompañan procesos de cambio.

¿PARA QUÉ?

Para fortalecer nuestra comunidad, prevenir riesgos, promover estilos de vida saludables y ser multiplicadores de información y apoyo.



JUNTOS CONSTRUIMOS COMUNIDAD

Escuchamos, orientamos, acompañamos y generamos cambios positivos.



PADRES DE FAMILIA

Participan activamente, apoyan y fortalecen la formación en valores desde el hogar.



LÍDERES COMUNITARIOS

Movilizan recursos, generan participación y empujan iniciativas para el bien común.



PROFESIONALES DE LA SALUD

Brindan información, orientación y apoyo para el cuidado físico y emocional.



LÍDERES JUVENILES

Representan las ideas de los jóvenes, promueven actividades y motivan



INSTITUCIONES ALIADAS

Trabajan en conjunto para fortalecer proyectos y brindar oportunidades.

1688

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 523 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2015 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 03 Mes 26 LUGAR I.E. Cusiana Temática: Asistencias Individuales

	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL	U	P	M	V	EDAD	EPS	REGIMEN			GRADO DE ESCOLARIDAD							TELEFONO	BARRIO Y VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
1	Hailen Arango P	No Refiere		X	X			12	Nueva EPS				4	5			X				3122444869	Villa Rosa	No Refiere	Hailen
2	Salem Gimar Gonz	8031428		X	X			12	CPS	X			4	5			X				3142654270	Paso Cusiana	No Refiere	Salem
3	Betsy Sanjuan	24.130.526		X	X			32	CPS	X			4	5					X		3126287537	Paso Cusiana	No Refiere	Paola Sanjuan
4	Antony Moreno	1115914974		X	X			15	CPS	X			4	5			X				3115510896	Paso Cusiana	No Refiere	Antony M.
5	Danna Fandiño	1029657349		X	X			13	CPS	X			4	5			X				3182128776	Tauta	Finca la Palmera	Danna F
6	Silvana Roa	1122930742		X	X			19	CPS	X			4	5			X				3223341697	Cusiana - Yucal	No Refiere	Silvana R.
7	Johan Buitrago	1115918861		X		X		9	CPS	X			4	5		X					3224014220	Paso Cusiana	NO Refiere	Johan
8	Shaira Olivares	1053249108		X	X			12	No Refiere			X	4	5			X				3105591341	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Shaira
9	Caleb Vargas	1115919456		X	X			7	CPS	X			4	5		X					3212948769	Tauta	Finca los Aceites	Caleb
10	Diego Caballero	1115919319		X	X			7	CPS	X			4	5		X					3208341933	Paso Cusiana	NO Refiere	Diego

Erika Johana Pinto Mora
Psicologa
TP: 297331

7689

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2015 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 09 Mes 06 Año 16 LUGAR: I.E Cusiana Temática: Asistencias individuales

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL	EDAD	SEXO		ETNIA	EPS	REGIMEN			ATENCION DE ETNIAS	DESPISTAJE AUDIOMETRIA	DESPISTAJES									TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M			SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	VINCULADO															
1	Cayana Ruan Ulloa	1029654570	X			X	16	Sanitas		X		4	5			X					2	3209902652	Puente Cusiana	Puente Cusiana	Adilena V. de.
2	Michel Quintero	1027533251	X		X		17	Cupic Sisoco	X			4	5			X					2	3175827461	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Michel V.
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

NOMBRE Y CARGO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Johana Pabon Barrio
Psicologa
TP: 277311

IMPORTANTE:

1690

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 31 Mes 03 Año 26 LUGAR: I. E Cnect Temática: Atención Psicosocial

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL (U / R)	ENFOQUE DIFERENCIAL (A / M / LGTBIQ+)	EDAD	EPS	ACUDIENTE (SI / APOYO FAMILIAR / NO)	RIESGO DE CONSUMO	ENFOQUE DIFERENCIAL AIEPI (GESTANTE / MENOR 5 AÑOS / ADULTO MAYOR)	DELITOS Y CAMBIOS (PSICOACTIVOS / CONSUMO / VIOLENCIA INTRAFAMILIAR / VIOLENCIA SEXUAL / VIOLENCIA DE GENERO / VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES / OTRO)	OBSERVACIONES	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O ZONA	FIRMA Y HUELLA
1	Margarita Nora	1127702091	X	X	12	Coosalud	X	X		X		3147123151	Carteyon	Carteyon	Margarita
2	Sara Pedroza	1122631651	X	X	12	Sanitas	X			X		3195 212	Piralito	Piralito	Sara
3	Linda Ortiz	1029998132	X		13	Nueva EPS	X			X		3105754	Piralito	Piralito	Linda
4	Edwin Gonzalez	1028903722	X		15	CPSCA	X			X		3133765	Urama	Bomo Chino	Edwin Gonz
5	Juan Sarabia	1029568420	X		14	CPSCA	X			X		3135927632	Vigia	Vigia	Juan David S.
6															
7															
8															
9															
10															

NOMBRE CARGO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyanny Nicole Mier

Tyanny Nicole Mier
Psicologa
TP. 291558

(5)

7697

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 112 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 26 Mes 02 Año 26 LUGAR: I.E SIGLO XXI Temática: Escucha Activa.

	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL	ENFOQUE DE GENERO			EDAD	SEXO	PERTENENCIA ETNICA			CURSO DE VIDA	ENFOQUE DIFERENCIAL/ INTERSECCIONAL	DISCAPACIDAD										TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O CASA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	OTRO		ROM	AFRO	INDIGENA																	
1	Barreto Lopez Steven	N-2125 93				X		13	No Refiere				4	5			X							3208841490	No Refiere	No Refiere	Jovanny
2	Martinez Malecha Emanuel	1122455883		X		X		10	No Refiere				4	5		X								3112359147	Yopalcas	No Refiere	Emmanuel
3	leidy latorre	1122127552		X	X			14	NEP 5.	X			4	5			X							3027444105	Rural	No Refiere	
4	Derek Herrera	1159191112				X		8	No Refiere				4	5		X								No Refiere	No Refiere	No Refiere	Derek
5	Sergio Gualdron	1160432121		X		X		10	Casadi		X		4	5		X								3214207404	chiramoco	No Refiere	Sergio Gualdron
6	Samuel Arevalo Ruiz	1159176603		X		X		11	Capeno	X			4	5		X								3013778844	Ninguno alto	No Refiere	Samuel
7	Juan David Hales	1222119385		X		X		12	Sanitas		X		4	5			X							3229166096	Rural	el parcero	Juan morales.
8																											
9																											
10																											

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Cubillos Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, no entregados o llenados con la información general incompleta serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas generadas del PIC.

No. Consecutivo Formulario:

Número FICHAS PIC:

7692

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día: Mes: 03 Año: 26 Lugar: IE SIGLO XXI Temática: Escucha Activa.

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL: U	R	GRUPOS DE GENERO: F	M	LGTBIQ+	EDAD	EPS	RESIDE: EN TAURAMENA	FUERA DE TAURAMENA	NO SABE/NO RESPONDE	TIEMPO DE ETNIA	PERTENECE A/ CUENTA CON ALGUNA DISCAPACIDAD	GRUPOS ETAREOS: PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	INFANCIA (6-11 AÑOS)	ADOLESCENCIA (12-18 AÑOS)	JOVEN (19-26 AÑOS)	ADULTEZ (27-59 AÑOS)	PERSONA MAYOR (60 AÑOS Y MAS)	CLASIFICACION X	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	ZONIFICACION ATENDIDA	FIRMA O HUELLA
1	Sharith Lorena	1175974830	X	X				14	Compre	X			4	5			X					3114499588	Raizal	No Refiere	Lorena Pinto.
2	Daniela Pinto P.	1118124954	X	X				21	Nueva		X		4	5					X			3228326814	Raizal	No Refiere	Daniela Pinto
3	Santiago A.	1122930814	X		X			17	Caribe Salud		X		4	5			X					3141798173	Raizal	No Refiere	
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Calixto A.

IMPORTANTE: Los Formatos no diligenciados, no corregidos a tiempo o con la información general incompleta, no serán recibidos y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en la estadística acumulada del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Folio No. CODIGO PIC

7693

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Mes 03 día 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Temática: Atencion Padres

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población no afiliada 4= regimen especial 5=POBLACION DE GENERO: F: femenino M: Masculino LUGAR= ESTUDIO ACTUAL: 1.Ninguno 2.Primaria 3.Secundaria 4.Tecnológico 5.Universitario 6.Posgrado. ETNIA: 1=Indígena, 2=comunidades negras afros raizales, 3=palenquera negra, 4=Rrom, 5=Ninguno ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto 2=habitante de calle, 3=Ind cretin, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante, 6=LGTBI, 7=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	ENTIDAD DE SALUD C	S	I	EDAD	SEXO	REGIMEN EP	CONTRIB	SUBSIDIADO	PERTENENCIA ETNICA	GRUPOS ESPECIALES							TELEFONO	ACUDIENTE O FAMILIAR	DIRECCION O BARRIO	FIRMA O HUELLA
1	Gloria B. Fancould	52215561	X		X			46	Sanitas		Y		4	5					X			3244648403	El Faro	No Refiere	
2	Yuly Andrea Estupiñan	80240278	X			X		45	Sanitas		X		4	5					X			3113161807	El Faro	Tauramena	
3	Derek Herrera Cordero	No Refiere				X		8	Sanitas		X		4	5		X						No Refiere	No Refiere	Tauramena	Derek
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Calixto A.

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no correctamente diligenciados o con la información general incompleta, serán no Validos y no serán incluidos en el informe mensual de actividades, ni en la estadística ubicada en PIC

Firma Profesional Responsable

Cargo: COORD PIC

1694

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día ___ Mes ___ Año 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO EMPRESARIAL DEL LLANO Tema de: ATENCION A CONSULTANTES

RESAVEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población no afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundario 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras-afro-raizales, 3=rrom/gitano, 4=otro. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=en situación de discapacidad, 4=gestantes con discapacidad, 5=otras 6. MIGRANTE: 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbana 2= Rural

CONSEC	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DIFERENCIAL F	ENFOQUE DIFERENCIAL M	ENFOQUE DIFERENCIAL LGTBIQ+	EDAD	EPS	REGIMEN CONTRIBUTIVO	REGIMEN SUBSIDIADO	REGIMEN VINCULADO	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	ESTUDIO ACTUAL 1 NINGUNO	ESTUDIO ACTUAL 2 PRIMARIA	ESTUDIO ACTUAL 3 SECUNDARIA	ESTUDIO ACTUAL 4 TECNOLOGICO	ESTUDIO ACTUAL 5 UNIVERSITARIO	ESTUDIO ACTUAL 6 POSGRADO	ESTUDIO ACTUAL 7 NO SABE	SUPERVISOR	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O PUNTO	FIRMA O HUELLA
1	SEBASTIAN GAMEZ	1115913788	✓			✓		13	SANITAS		✓							X					3134857335	VILLA ESTER	VILLA ESTER	Thaana Sebastian
2	JHOJAN MOSCOSO	1115915585	✓			✓		13	NUEVA EPS		✓								X					CIUDADELA DE LOS ANDES	CIUDADELA ANDES	Jhojan Nicolas
3	SAMUEL PARDO M	1115919344	✓			✓		14	SANITAS		✓					X								CIUDADELA RESERVA	NORTE DE	Samuel Adrian
4	ASHLY GALLEGO S	1115914978	✓	✓				14	CPS	✓									X					ACERA BLANCA	ACERA BLANCA	Ashley Gallego
5	LINDA ALVAREZ A	1029655823	✓	✓				14	SANITAS	✓									X					PALMAR	EL ARBOLITO	Linda Alvarez
6	NICOL AMAYA CABRERA	1123441934	✓	✓				14	SANITAS	✓									X					CABAÑAS	CABAÑAS	Nicole Amaya
7	DANIELA MARTINEZ	N48576947T	✓			✓		12	NO AFILIADO										X					VILLA ESTER	VILLA ESTER	Daniela
8	TRACY ALEXANDRA CANO	1029654962	✓	✓				15	CPS	✓									X					VILLAS	CL 3A #E-35	Tracy Cano
9	YERALDIN CHAPARRO	1222523200	✓	✓				15	NUEVA EPS	✓									X					GAVAN	CRA 4A #A 03	Yeraldin Chaparro
10	JENIFER DIAZ VARGAS	1222136880	✓	✓				13	CPS	✓									X					ACEITE ALTO		Yenifer Diaz

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA CIZETH REY GALVIS

IMPORTANTE: Los Formatos en mención, se entregarán a diario y con la información que se encuentre completa, sobre cada actividad y en la fecha que se indica en el cronograma de actividades, de no ser así no serán recibidos por contratación.

Rev. Contratación Formato

Código: C-2000-PIC

1695

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día ___ Mes ___ Año 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO Temática: ATENCION A ESTUDIANTES

RÉGIMEN DE AFILIACIÓN: 1=Contributivo 2= subsidiado, 3= población no afiliada, 4= régimen especial. ENFOQUE DE GÉNERO: 1. femenino 2. Masculino (LGTBI) 3 ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas 2=comunidades negras afros raizales, 3=Gitanos, 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto 2=habitantes de calle, 3=red unidos, 4=personas con discapacidad, 5=migrante, 6. MIGRANTE: 1=SI (VHC), 2=NO, AREA DE ATENDIDA: 1=Urbano, 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL (U / R)	PERTENENCIA ETNICO (I / A / N / M)	EDAD	EPS	REGIMEN (SS PROBADO / SISBEN / NO AFILIADO)	ESTADO DE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL A LA POBLACION PIC	ACTIVIDAD REALIZADA (ATENCION INTEGRAL / ATENCION PRIMERA INFANCIA / ATENCION INFANCIA / ATENCION ADOLESCENCIA / ATENCION JUVENTUD / ATENCION ADULTEZ / ATENCION VEJEZ)	GESTANTE	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN Y FINCA	FIRMA O HUELLA
1	MARIA PAULA VELEZ	1115916069	✓	✓	12	CPS	✓				✓		3123668935	VILLA ESTER	VILLA ESTER	Maria Perez
2	DANNA RINCON C	1115915550	✓	✓	13	CPS	✓				✓		3227484450	CENTRO	CENTRO.	Danna Rincon
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA REY GARZA

FIRMA: Daniela Lizeth Rey G. Psicóloga T.P. 210013

No. Consecutivo Formato:

Edición: CODIGO PIC

1696

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 03 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO EMPRESARIAL DEL LLANO. Tema de: ATENCION A PADRES

CONSEC	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA		PERTENENCIA ETNICO		EDAD	EPS	REGIMEN			PERTENENCIA SOCIOCULTURAL	ENFOQUE DIFERENCIAL											TELEFONO	LUGAR DE VIVIENDA	DIRECCIÓN Y BARRIO	FIRMA O HUELLA
			U	R	I	M			SS	SUB	EXC																	
1	ANGIE HERNANDEZ	1115.912680				✓		NUEVA EPS		✓													✓		3125762895	CABECERA DEL LLANO	CABECERA DEL LLANO	
2	MARINEL IBAÑEZ	33625062	✓			✓		SANITAS		✓													✓		3134986355	VILLA ESTHER	VILLA ESTHER	
3	MELISA CARDENAS	1121962696	✓			✓		SANITAS		✓													✓			CABAÑAS	CABAÑAS	
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS.

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no se pagarán con cargo a la actividad en el Acuerdo Individual de Voluntades o en los Acuerdos de Voluntades (AOV).

No. Consecutivo Formato:

Código: COORD PIC

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
TP 1100013

1697

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 09 DE NOVIEMBRE DEL 2023 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 5 Mes 03 Año 2026 LUGAR INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO. Temática ATENCION A PADRES.

RESIMAN DE ATENCION: 1=Consultorio 2= subsidiado 3= población flotante/Base 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LISTADO: ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2.Primaria 3.Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6.Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas 2=afrocolombiano negros afro-raizales. Poblacion Rrom gitano. 4=otro. ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=discapacidad de cada. 3=cabeza familia. 4=personas con discapacidad. 5=Migrante. 6. MIGRANTE: 1=VENEZOLANO. AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano. 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD CUMPLIDA AÑOS	EDAD CUMPLIDA MESES	EDAD CUMPLIDA DIAS	GESTANTE	SEXO	RIESGO			AMBITO DE ATENCION	ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS							TELEFONO	CABEZA FAMILIA	DIRECCION Y BARRIO	FIRMA O HUELLA
1	Ivan Chaparro	1.116.720.148					M		✓									✓		3204378903			
2	ELKIN ANTONIO JIMENEZ	86008817		✓		✓	M		✓									✓		3115826591	NO REFIERE	NO REFIERE	ELKIN
3	CINDY BARBOSA	1.115.715.872	✓		✓		M		✓									✓		3118791956 3108112799	NO REFIERE	NO REFIERE	CINDY BARBOSA
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GARNICA

IMPORTANTE: Los formatos no deben tener tachones, la ortografía siempre debe ser la correcta, no se deben usar abreviaturas y no se deben usar símbolos en la información general solicitada, solo los numéricos. Los formatos diligenciados de manera incorrecta no serán aceptados por el PIC.

No. Consecutivo Formato:

Edición 1: 2023-09

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

1698

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 05 Mes ___ Año 2026 LUGAR: I.E JOSE MARIA CORDOBA Temática: Atención Individual estudiantes

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado 3= población No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabaja Indep. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1=, Indígenas, 2=comunidades negras- afros- raizales 3=pueblo rrom o gitano 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto 2=habitante de calle, 3=red unidos 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural, 3= Rural Disperso

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DE GENERO MUJER	ENFOQUE DE GENERO HOMBRE	LGBTIQ+	EDAD EN AÑOS	EPS	REGIMEN CONTRIBUTIVO	REGIMEN SUBSIDIADO	REGIMEN VINCULADO	ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS: Primera infancia 0-5 años	Infancia de 6 a 11 años	Adolescencia 12-17 años	Juventud de 18 a 28 años	Adultez 29-59 años	Vejez de 60 años en adelante	N° HOGARES	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	LAURA GUTIERREZ	1 115 914 110	X		X			15	S.M.	X			4	5			X				2	313806 2665	Primavera	Primavera	Laura Gutiérrez
2	JUAN SIERRA	1 115 714 229	X			X		15	CPSC	X			4	5			X				2	312 316 320	Santa Isabel	Santa Isabel	Juan Sierra
3	JUAN CARLOS C.	1 115 913 248	X			X		15	CPSC	X			4	5			X				2	312 312 45 08	Libertador bajo	Maria dora	Juan Carlos C.
4	MARGETH ARCILA	1 116 355 197	X		X			13	CPSC		X		4	5			X				2	321 260 433	Palmarito	Palmarito	Margeth A.
5	THIAGO TORRES	1 115 915 820	X			X		10	CPSC	X			4	5		X					2	311 281 93 45	Los lagos	Lagos	Thiago Torres
6	JEAN PIER CARREÑO	1 115 914 393	X			X		10	CPSC	X			4	5		X					2	310 325 6970	Libertador bajo	Maria dora	Jean Pierre.
7	MARIA SEQUEIRA	1 115 916 863	X		X			11	MEDIMAS	X			4	5		X					2	311 8203 491	Primavera	Primavera	Maria S
8	DILAN LORENO	1115916855	X			X		11	CPSC	X			4	5		X					2	NO Retiro	NO Retiro	NO Retiro	Dilan L.
9	Manuel Mateo	1115716880	X					0	Sanitas	X			4	5		X					2	314 234 86 78	Cabañas	NO Retiro	Manuel A.
10																									Ash L.

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, recortados o llenos a lápiz o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los anexos semanales del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Subred COSMO PIC

1699

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 03 Mes 03 Año 2026 LUGAR: COLEGIO JOSE MARIA CORDOBA Temática: ATENCION UNIDUAL ESTUDIANTE

REGIMEN DE AFILICION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante. *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitaria. 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indigenas. 2=comunidades negras- afros- raizales. 3=pueblo rrom gitano 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural. 3= Rural Disperso

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO			EDAD	EPS	REGIMEN		ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS						P. MIGRANTE	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	INTER	EDAD EN AÑOS		SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO			Primera infancia 0 a 5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Juventud 18 a 28 años	Adultez 29 a 59 años	Mayor de 60 años					
1	Felipe Rincón	7029667	X			X		13	Sanitas	X		4	5			X					372440 2433	Cauan	Cauan	Felipe Rincón
2	JULIAN SUAREZ	1115914342	X			X		14	CPSC	X		4	5			X					3197149 38	20 enero	20 enero	JULIAN SUAREZ
3	Johan VASQUEZ	1222135642		X		X		6	CPSC	X		4	5								311 5195282	ACEITE ALTO	Aceite Alto	Leandro
4	Margarita Mendoza	1116907005	X		X			7	Mers	X		4	5								322733 2718	Libertad cento	Libertad dos	Margarita Mendoza
5	YHan luis Paez	1118126599	X			X		5	Coopeca	X		4	5	X							318104 2369	El Paraiso	Puente	YHan luis
6	Samuel Rojas	1115916 039		X		X		12	Sanitas	X		4	5								321341 3358	Cabañas	Cabañas	Samuel R.
7	Andres Felipe	1.115-916 039		X		X		13	Sanitas	X		4	5			X					323 6760 477	Cabañas	Cabañas	Andres
8	Helen Isabella P.	1115920098	X		X			5	Coopeca	X		4	5	X							321 757 256	Cauan	Cauan	Helen
9																								
10																								

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades ni en las estadísticas semanales del PIC.

No. Consecutivo Formato

Cabeza CODIGO PIC

1700

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 112 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 04 Mes 04 Año 26 Lugar: I. E. Cusiana Temática: Asistencia Individuales

NOTA: ESCOLARIDAD: 1-Ninguno, 2- Preescolar, 3- Básica primaria, 4- Básica secundaria, 5- Media académica, 6- Media técnica, 7- Normalista, 8- Técnico, 9- Tecnológico, 10- Profesional, 11- Especialización, 12- Maestría, 13- Doctorado, 14- Ninguno. ETNIA: 1- Indígena, 2- ROM, 3- Raizal, 4- Palenquero, 5- Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente, 6- Ninguno. ENFOQUE DE GENERO: 1- Hombre, 2- Mujer, 3- Intersexual, 4- Transgénero, 5- Otra identidad de género, 6- Ninguno. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1- Víctimas del conflicto armado, 2- Habitante de calle, 3- Reinsertado, 4- Desplazado por violencia, 5- Desplazado por desastres naturales, 6- Discapacidad, 7- Ninguno. PERTENENCIA ETNICA: 1- Indígena, 2- ROM, 3- Raizal, 4- Palenquero, 5- Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente, 6- Ninguno. ENFOQUE ITINERANTE: 1- Migrante, 2- Habitante de frontera, 3- Refugiado, 4- Otro, cuál?, 5- Ninguno. AREA DE RESIDENCIA: 1- Urbano, 2- Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA (URBANO / RURAL) U	AREA (URBANO / RURAL) R	ENFOQUE DE GENERO F	ENFOQUE DE GENERO M	ENFOQUE DE GENERO LGBTIQ+	EDAD	SEXO	INTERVENCIONES INDIVIDUAL	INTERVENCIONES FAMILIAR	INTERVENCIONES COMUNITARIA	ESPACIOS DE ATENCION	IMPACTO DIRECTO AL PUBLICO SNL	GRUPOS ETNICOS NINGUNO	GRUPOS ETNICOS INDIGENA	GRUPOS ETNICOS ROM	GRUPOS ETNICOS RAIZAL	GRUPOS ETNICOS PALENQUERO	GRUPOS ETNICOS NEGRO, MULATO, AFROCOLOMBIANO O AFRODESCENDIENTE	ESCOLARIDAD	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
1	Daniel Alejandro Cagua	1116554454		x		x		9	CPS	x			4	S		x					2	3208537109	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Daniel Cagua
2	Erick Santiago N	1115919071		x		x		8	CPS	x			4	S		x					2	3144061095	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Santiago
3	Shaira Alejandra J.	1115919864		xx				6	CPS	x			4	S		x					2	3133515568	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Shaira
4	Hanny Valeria Diaz	1115919877		x	x			6	CPS	x			4	S			x				2	3209536028	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Diaz Pinzon
5	Dayana Rubio	1029634530		x	x			19	CPS	x			4	S			x				2	3054640985	Paso Cusiana	Puente Iguia	Dayana
6	Michel Quintero	1029535251		x	x			15	CPS	x			4	S			x				2	3173827710	Paso Cusiana	Paso Cusiana	Michel Quintero
7	Fernanda Becerra	1029633194		x	x			16	Nueva EPS		x		4	S			x				2	3106996392	Via Aguazul	KM 52	Fernanda B Cordillo
8	James Guerrero P	1115913951		x		x		16	Salud coop		x		4	S			x				2	3122269967	Yagueros	Yagueros	James G P
9	Nicolas Chaparro Q	1115916070		x		x		14	CPS	x			4	S			x				2	3147014606	Iguia	Finca San Francisco	Nicolas Chaparro
10	Santiago Pinzon	1092540523		x		x		14	CPS	x			4	S			x				2	3125637620	Finca Mani	Finca Mani	Santiago

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Erika Johana Flórez María, Psicólogo, TP: 277393

OBSERVACIONES: Una Planilla individual para cada integrante de familia y una de intervención general (consejería, visita domiciliaria y recorrido de vigilancia) en el Informe mensual de actividades. Anexo las evidencias en fotografías del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Código: CONSECPIC

7707

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE ASISTENCIA

Dia 23 Mes 09 Año 26 LUGAR I.E Cacet Tematica: Seguimiento / Atresia Psicologica

ENFOQUE DIFERENCIAL: F: Femenino M: Masculino DISC: Poblacion en condicion de Discapacidad AFRO: Poblacion Afrodescendiente VICT: Poblacion Victima MIGR: Poblacion Migrante LGTBIQ+: Poblacion LGTBIQ+

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL							ZONA		EPS	REGIMEN		TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
				F	M	DISC	AFRO	VICT	MIGR	LGTBIQ+	URBANA	RURAL		SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO				
1	Yurel Molina	1 118 197 961	15	X								X	CPS			3213614052	Urama	Urama	Yurel Molina
2	Nora Diaz	1.161963092	16	X								X	CPS			3112343693	Pinalito	Pinalito	[illegible]
3	Juan Becerra	1115913455	16		X							X	CPS			3227619425	Pinalito	Pinalito	Becerra
4	Andres Camilo	1025 654 259	15		X							X	Coosalud Secta			3743076776	[illegible]	Urama	Andres
5	Jorge Bedilla	1146.911.890	14		X							X	Mutual Ser			3[illegible]	Cumbre	El capricho	Jorge Bedilla
6	Monica Perilla	1.118.122.244	15	X								X	CPS			3226126261	Vigia	Vigia	Monica Perilla
7	Hector Perez	1029654419	15		X							X	CPS			3138744074	Vigia	Vigia	[illegible]
8	Lino Mario	402966598	A	X								X	CPS			3112343693	Vigia	Pinalito	[illegible]
9	Daniel Rivera	1066521331	15		X							X	N. EPS.			3209178185	Urama	El Porvenir	Daniel Rivera
10	Esteban Perilla	1118121740	16		X							X	CPS			3133815203	Vigia	El colador	Esteban

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Yamy Nicolle Mej.

No. Consecutivo Formato:

Cargo: COORDINADORA PIC

1702

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 04 Mes 04 Año 26 LUGAR IE SIGLO XXI Temática Atención Individual

RECEPTOR DE APLICACIÓN: 1=Comunitarios 2= cuidadores 3= población No afiliada 4= régimen especial ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LUGAR= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras afros raizales 3=pueblo rrom gitano 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto 2=habitante de calle 3=mal tratos, migrantes con discapacidad 5=ninguno P. PERTENENCIA: 1=SI 2=NO AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	LGBTIQ+	EDAD	EPS	REGIMEN DE AFILIADO	PUEBLO INDIGENA	NO AFILIADO	GRUPO ETARIO	ANTIGUEDAD Y	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O LINEA	FIRMA O HUELLA
1	Sara nicol Saucedo	1115941981		X	X			14	Coosalud	X			4	5		X		3102311425	Barzal	No refiere	Sara saucedo
2	Sara sofia Delgado	1122114079	X		X			13	Coosalud	X			4	5		X		3225327447	Palmiya	No refiere	Sara delgado
3	Alison Lesmes	1011209298		X	X			15	Sanitas		X		4	5		X		3229653435	asociado	No Refiere	Alison Lesmes
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angie Estiw Cabeza Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos no bien diligenciados o borrados con tipex o sobre escritos serán anulados, no serán incluidos en el informe mensual de actividades, no serán validados como PIC

No. Consecutivo Formato

CÓDIGO: CCOSO PIC

1703

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día: Mar 04 Mes 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Temática: Atencion Individual

RECIBIDO DE ATENCIÓN: 1=Gestantes 2= lactantes 3= población No afiliada 4= régimen especial ENFOQUE DE GÉNERO: F: femenino M: Masculino OTRO= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas 2=comunidades negras afros raizales 3=pueblo rom gitano, mulato ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto 2=habitante de calle 3=mad soltas, cabeza familia con discapacidad 5=Ninguno P: MIGRANTE: 1=SI 2=NO. ÁREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	SEXO (MARCAR CON X)		ENFOQUE DE GÉNERO			EDAD	ETNIA	NIVEL DE ESCOLARIDAD			ESTADO CIVIL	ENFOQUE DIFERENCIAL O POBLACIONAL												TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN EXACTA	FIRMA O HUELLA
			F	M	F	M	OTRO			Ninguno	Primaria	Secundaria		Gestante	Lactante	Población No afiliada	Régimen especial	Víctimas de conflicto	Habitante de calle	Mad solteras, cabeza familia con discapacidad	Ninguno	Migrante	Indígenas	Comunidades negras afros raizales	Pueblo rom gitano, mulato				
1	Samuel Traslaviño	1115917603			X			11	Mestizo	X			U	S		X										3013798074	Alto Aceite	No Refiere	Samuel Traslaviño
2	Juan David Morales	1222719293			X			12	Mestizo		Y		U	S			X									3222916096	Aguazul	El Paraiso	Juan david morales
3	Ivana L. Florez Ramirez	TI 1053	X		X			15	Nueva EPS		Y		U	S			X									3209540334	El Pinzol	No Refiere	Ivana Florez
4	Alejandra Izquierdo	1115912847		X	X			17	Mestizo	X			U	S			X									3212707096	El Rubial	No Refiere	Alejandra Izquierdo
5	Cristian Rivas	1029665408	X			X		19	Mestizo	X			U	S			X									3227304946	Villa del prado	No Refiere	
6	Kamila Matheus	1093202615	X		X			11	Sanitas		X		U	S		X										3148309460	Libertadores bajo	No Refiere	Kamila. R.M.
7																												
8																												
9																												
10																												

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Calixto Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos no mal estado, no entregados a tiempo o con la información global incompleta serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas trimestrales del PIC

Vo. Compromiso Formato

Versión: CCDI-01-PIC

7704

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día ___ Mes ___ Año 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO Temática: ATENCION A ESTUDIANTES

MEDIDAS DE AFECCION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= población No afiliada, 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: 1. Femenino M. Masculino LUGAR DE ESTUDIO ACTUAL: 0. Ninguno 1. Primaria 2. Secundaria 3. Tecnológico 4. Universitario 5. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras, afros, raizales, 3=pueblo rrom gitano, 4=otro. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=mal vividor, 4=personas con discapacidad, 5=migrante. P: EMBARAZO. LUGAR DONDE AREA DE RESIDENCIA: 1=Urbano, 2=Rural.

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DE GENERO F	ENFOQUE DE GENERO M	EDAD	EPS	REGIMEN CONTRIBUTIVO	REGIMEN SUBSIDIADO	REGIMEN VINCULADO	ENFOQUE DIFERENCIAL Y/O POBLACIONAL	GRUPOS ETNICOS										TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION EXACTA	FIRMA O HUELLA
1	ADRIANA ARCHILA	1115911312		✓		✓	8	CPS	✓						X								3114607572	AGUA BLANCA	HERMOSA PROVINCIA	Adriana Archila Parra.
2	JULIANA AGUDELO.	1120574298		✓		✓	14	CPS	✓							X							3114607572	AGUA BLANCA	HERMOSA PROVINCIA	Juliana agudelo
3	DANNA VICTORIA Q.	1115919966		✓		✓	56	SANITAS		✓			X										3213462684	PARAISO	NO REFIERE	Danna
4	GERALDINE CHANTRE	1122523200		✓		✓	15	NO RECUERDA								X							3229451333	GABAN	GABAN	Geraldin Chantre
5	YARELIS MONTOYA	1115915891		✓		✓	19	CPS	✓							X							3177411504	COLINAS	COLINAS	Yarelis G.
6	JESUS GAITAN Z	1115915230		✓		✓	13	SANITAS		✓						X							3132455483	CIRCERA DORES	CIRCERA DES ALTO	Jesus david
7	ALMEIRO GOMEZ	1115916131		✓		✓		CPS		✓						✓							3143691811	EL BOSQUE	EL BOSQUE	Almeiro
8	JHOAN PEREZ	1222113060		✓		✓	13	SANITAS		✓						X							3123691005	CIRCERA DORES	CIRCERA DES ALTO.	Jhoan Manuelle P.
9	DUVAN MORENO	1115915553		✓		✓	13	SANITAS	✓							✓							3114997121	NUEVO ORIZONTE	NUEVO ORIZONTE -	Duvan Moreno
10	SAMUEL GALVIS J.	1115915583		✓		✓	13	CPS		✓						✓							3163525305	LA ESPERANZA	LA ESPERANZA	Samuel David G

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GALVIS

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, sin ortografía o tachones o con la información general incompleta no son aceptados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, el cual se anexa a las cuentas de PIC.

Ver. Consecutivo Tauramena

Numero CODIGO PIC

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

1705

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día ___ Mes ___ Año 2026 Lugar INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESA RIAT DEL TIMPO Temática ATENCION A ESTUDIANTES

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA	ETNIA	GENERO	EDAD	EPS	ESQUEMA	PERTENENCIA ETNICA	DISCAPACIDAD	GRUPOS ETAREOS	VICTIMA	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION	FIRMA O HUELLA
1	JONIER SALAZAR.	1115.95816			M	13	SANITAS	✓					3505102901	CENTRO	CENTRO	Jonier
2	NICOL AMAYA CARENAS	1123447134			F	14	SANITAS	✓					3132154950	CABANAS	CABANAS	Nicole Amaya
3	JOEL AMAYA CARENAS	1123813619			M	12	SANITAS	✓					3132154950	CABANAS	CABANAS	Joel Felipe
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA GIZETH REY GALVIS

IMPORTANTE: Los Formatos no aceptan enmendaduras, no arrugarlos o romperlos y con la información general incompleta, serán rechazados y no serán por evaluados en el informe mensual de actividades, ni en los cronogramas asignados del PIC.

Ref. Cronograma Formulario

Daniela Gizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2021 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 04 Mes 04 Año 2022 Lugar INSTITUCION EDUCATIVA FRANCA EMPRESARIAL DEL LLANO Temática ATENCION PADRES

Nro	NOMBRE Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	ZONA	EDAD	OCUPACION	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	INSTITUCION O EPS	OBSERVACIONES
1	MARGARITA ARIAS	23466774	R		ESTUDIANTE	3143283974	CIUDADELA TAURAMENA	CAMC21	A LA I.E. FRANCA EMPRESARIAL DEL LLANO
2	YENNY GRANADOS	1054660872	R		ESTUDIANTE	3206815615	CIUDADELA TAURAMENA	CASA 104	IGUALA TORTOLA
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA LIZETH REY GARNICA

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210013

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 04 Mes 04 Año 2026 LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO Temática: ATENCION A PADRES

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA / RURAL	PERTENENCIA ÉTNICA			EDAD	SEXO	PONENTES			ÁMBITO DE CONSULTA	¿PERTENECE USTED A ALGUNA POBLACIÓN PIC?	GRUPOS ETAREOS						N° GESTANTES	TELÉFONO	BARRIO VEREDA	DIRECCIÓN EXACTA	FIRMA O HUELLA
			U	R																			
1	GILIANA ACEVEDO	33625584		✓			41	CRS		✓								✓			3143658871	BOSQUE	BOSQUE	GILIANA ACEVEDO
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DANIELA REY Daniela Lizeth Rey G. Psicólogo T.P. 210013

IMPORTANTE: Los Formatos no modificados son ilegibles, o tengan la casilla de información general en blanco, serán rechazados y no serán tenidos en cuenta en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas anuales del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Firma(s) COCIO PIC

Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y LA ALCALDIA DE TAURAMENA ATENCION PRIMARIA	ALCALDIA DE TAURAMENA

ATENCION PRIMARIA No.	FECHA: 24/04/2026	HORA INICIAL: 8:47 am	HORA FINAL: 9:30AM
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Almeiro Jose Gomez Ascanio		
GRADO: Sexto C	EDAD: 12 años	SEXO: M	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Liliana Ascanio		
TELEFONO DE CONTACTO	3143698691		
DOCENTE QUE REMITE	Constanza Sadoval		
NOMBRE DE PROFESIONAL	Daniela Lizeth Rey Galvis		

1. MOTIVO DE REMISIÓN / CONSULTA

El estudiante es remitido al servicio de psicología debido a reiteradas situaciones de acoso escolar hacia sus compañeros. Se reporta que realiza conductas de bullying, generando malestar en el grupo, además de presuntamente consumir vapeador (vaper) e inducir a otros estudiantes a su consumo.

2. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL

Según lo manifestado por docentes y compañeros, el estudiante ha incurrido en conductas de acoso escolar de manera repetitiva, afectando la convivencia en el aula. Se reporta que algunos compañeros manifiestan sentirse cansados del comportamiento del estudiante.

Durante la entrevista, el menor reconoce que ha realizado estas conductas "por diversión". También refiere que el dia 24 de abril llevó un vapeador, el cual afirma haber consumido fuera de la institución y posteriormente haber desechado.

El estudiante manifiesta haber iniciado el consumo de vapeador desde grado cuarto en otra institución educativa, aproximadamente en seis ocasiones. Refiere que su madre tuvo conocimiento en su momento y dialogó con él al respecto.

Indica convivir con su madre y padrastro, con quienes refiere mantener buena relación, así como comunicación con su padre biológico, con quien también comparte tiempo.

3. ANTECEDENTES RELEVANTES

Personales:

Inicio temprano en consumo ocasional de vapeador desde grado cuarto.

Familiares:

Convive con madre y padrastro, refiere buena relación familiar. Mantiene contacto con padre biológico.

Académicos:

Estudiante presenta dificultades en el proceso académico, evidenciando bajo rendimiento escolar. Actualmente se encuentra en riesgo de pérdida en tres áreas/materias, lo que afecta su desempeño general.

Convivencia escolar:

Se evidencian dificultades en la interacción con pares, conductas de acoso escolar y presión negativa hacia compañeros.

Salud fisica / mental:

Sin antecedentes clinicos reportados. Se identifican conductas de riesgo asociadas al consumo de vapeador.

4. OBSERVACIÓN Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Estado emocional:

El estudiante se muestra tranquilo durante la entrevista, con adecuada disposición al diálogo. No evidencia conciencia plena del impacto de sus conductas en los demás.

Conducta observada:

Actitud colaboradora, aunque con tendencia a minimizar la gravedad de sus acciones, justificándolas como juego o diversión.

Relación con padres y docentes:

Refiere relaciones familiares positivas. A nivel escolar presenta dificultades en normas de convivencia y bajo rendimiento escola.

Orientación (tiempo, espacio, persona):

Adecuadamente orientado en las tres esferas.

5. INTERVENCIÓN REALIZADA

Se realiza escucha activa y orientación individual al estudiante.
Se brinda psicoeducación sobre consecuencias del acoso escolar y consumo

de sustancias como el vapeador.

Se trabaja en la identificación de emociones y desarrollo de empatía hacia sus compañeros.

Se refuerzan normas de convivencia y responsabilidad personal frente a sus acciones.

Se orienta sobre toma de decisiones y manejo adecuado de la presión social.

6. PLAN DE ACCIÓN Y RECOMENDACIONES

☐ Seguimiento psicológico

☑ Citación a padres/acudientes

☑ Remisión externa

☑ Estrategias en aula

☐ Otro: _____

7. ACUERDOS Y PRÓXIMA CITA

- Fecha próxima sesión: 15/05/2026
- Compromisos establecidos:
- El estudiante se compromete a respetar a sus compañeros y evitar conductas de acoso.
- No portar ni consumir vapeador dentro o fuera de la institución.
- Participar activamente en las actividades de orientación psicológica.
- La familia se compromete a realizar acompañamiento y supervisión.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
T.P. 210...

DANIELA LIZETH REY GALVIS — Almerco Jose Gomez A

NOMBRE — **NOMBRE**

PSICOLOGA — **ESTUDIANTE**

	Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano Tauramena-Casanare Resolución 1895 del 1 de septiembre de 2023 *Código DANE: 185418001004 * NIT: 900256963-1 ACTA	Responsabilidad, Compromiso y Respeto	PAGINA 1 ITELL-DIR VERSION: 1

1712

Acta:			
Fecha:	24/04/2026		
Hora de Inicio:	2:40 P.M.	**Hora de Finalización:**	3:20 PM
Lugar:	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO		
Moderador:		**Relator:**	
Asunto:	REUNION CON ACUDIENTE.		

Agenda

1. Saludo de bienvenida
2. INFORMAR LO SUCEDIDO CON EL ESTUDIANTE
3. COMPROMISOS.
4. PSICOEDUCACION.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo,

   SE LE INFORMA AL ACUDIENTE DEL MENOR ALMEIRO DEL GRADO SEXTO C, CON FIN DE INFORMAR LOS COMPORTAMIENTOS INADECUADOS PRESENTADO POR EL MENOR.
2. DENTRO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA, ASIMISMO SE INFORMA QUE UN COMPAÑERO MANIFESTO QUE EL ESTUDIANTE PORTABA UN VAPEADOR DENTRO LA INSTITUCION AL INDAGAR CON EL ESTUDIANTE, ESTE MANIFESTO CONSUMIR VAPEADOR Y REFIRIO NO QUE NO ES LA PRIMERA VEZ QUE LO HACE Y QUE SEGUN EL LA MADRE TENIA CONOCIMIENTO DE DICHO TEMA. SIN EMBARGO, AL DIALOGAR CON LA MADRE, ELLA MANIFIESTA DESCONOCER TANTO EL CONSUMO COMO LOS HECHOS OCURRIDOS EN EL COLEGIO. ANTERIOR Y ACTUAL, MANIFESTANDO QUE SU HIJO SE HA VUELTO MUY MENTIROSO DURANTE LA ATENCION CON LA MADRE SE REALIZARON COMPROMISOS.

   COMPROMISOS.
   * ESTABLECIMIENTO DE NORMAS Y LIMITES EN EL HOGAR
   * SOLICITAR CITAS CON LA EPS DE PSICOLOGIA
   * CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

   FINALMENTE, SE BRINDO PSICOEDUCACION ACERCA DE LOS COMPORTAMIENTOS INADECUADOS Y EL CONSUMO DE SPA.

El 24/04/2026 termina la reunión a las 3:20 P.M, la presente acta se firma por quienes intervinieron en la reunión.

ÁREA / NIVEL /CARGO	NOMBRE	FIRMA
PSICOLOGA PIC	DANIELA REY GALVIS.	Daniela Lizeth Rey G. Psicóloga T.P. 210013
ACUDIENTE	LILIANA ASCANIO HERRERA	LILIANA ASCANIO HERRERA

REMISIÓN A PSICOLOGÍA

FECHA:	10-04-2026

ESTUDIANTE	Donna Victoria Ochoa	GRADO	1A
ACUDIENTE		CEL	3213462824

MOTIVOS QUE GENERAN LA REMISIÓN
La estudiante presenta dificultades para mantener atención se distrae con facilidad y no realiza las asignadas en clase ni en casa, lo que está afectando su proceso académico. además en repetidas ocasiones se duerme en clase. y genera indisciplina lo que afecta la dinamica. Se sugiere valoración por parte de Psicologia con el fin de identificar factores asociados y brindar orientación que favorezca su desempeño y bienestar integral.

QUIEN REALIZA LA REMISIÓN:

	NOMBRE	FIRMA
COORDINADOR	ANA CONSTANZA SARMIENTO	
DOCENTE	Luz Mantza Pena R	
AUTORIZACION DE LOS PADRES O ACUDIENTES		

PSICOLOGA	DANIELA REY GALVIS	DANIELA REY GALVIS

	Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano Tauramena-Casanare Resolución 1895 del 1 de septiembre de 2023 *Código DANE: 185410001004 * NIT. 900256963-1 ACTA	Responsabilidad, Compromiso y Respeto	PAGINA: 1 ITELL-DIR 1714 VERSION: 1

Acta:	No. 1 Grupo:		
Fecha:	13/ABRIL/2026		
Hora de Inicio:	8:00 A.M.	**Hora de Finalización:**	8:40 AM
Lugar:	OFICINA DE PSICOLOGIA		
Asunto:	REMISION POR PSICOLOGIA		

Agenda

1. Saludo de bienvenida
2. MOTIVO
3. COMPROMISOS DEL ACUDIENTE
4. CIERRE

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

SE REALIZA REUNION CON LA ACUDIENTE DE LA ESTUDIANTE DANA OCHOA DEL GRADO 1A, CON EL FIN DE ABORDAR DIFICULTADES EVIDENCIADAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR.
SE INFORMA QUE LA ESTUDIANTE PRESENTA DIFICULTADES PARA MANTENER LA ATENCION EN LA CLASE, SE DISTRAE CON FACILIDAD NO COMPLE CON LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS.

SE DIALOGA CON LA ACUDIENTE SOBRE LA IMPORTANCIA DE FORTALECER HABITOS EN CASA, ESPECIALMENTE EN CUANTO A RUTINAS DE SUEÑO ACOMPAÑAMIENTO EN TAREAS Y ESTABLECIMIENTO DE ORDENES LA ACUDIENTE MANIFIESTA COMPRENSION FRENTE A LA SITUACION. Y DISPOSICION PARA APOYAR Y SE REALIZAN COMPROMISOS COMPROMISO

*LLEVARLA A REFUERZO DE TAREAS.

*CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES.

*NORMAS Y LIMITES, VISUALIZARLAS EN CARTELERA Y EXPONERLAS A LA MENOR.

En constancia Firman

ÁREA / NIVEL /CARGO	NOMBRE	FIRMA
Acudiente	Sandy Reyes	Sandy R.
Psicologa PIC	DANIELA REY GALVIS	DANIELA REY GALVIS Daniela Lizeth Rey G. Psicologa TP-210215

17 15

REMISIÓN A PSICOLOGÍA

FECHA:	10- 04- 2026

ESTUDIANTE	Vargas Granados Dilan Josi	GRADO	1 A
ACUDIENTE	Yenny Lucero Granados T.	CEL	3246895615

MOTIVOS QUE GENERAN LA REMISIÓN
El estudiante Dilan Vargas presenta dificultades en el aprendizaje, bajo rendimiento académico y requiere acompañamiento constante para el desarrollo de las actividades. Se evidencia falta de apoyo por parte de padres o acudientes, lo cual puede estar afectando su proceso escolar. Además se nota un comportamiento que demuestra miedo e inseguridad. Se sugiere valoración por parte de Psicología para orientar su proceso y bienestar escolar.

QUIEN REALIZA LA REMISIÓN:

	NOMBRE	FIRMA
COORDINADOR	CONSTANZA SANDOVAL R.	RECIBIDO
DOCENTE	Luz Mantza Perez Rincon	Luz Mantza Perez R
AUTORIZACION DE LOS PADRES O ACUDIENTES		

PSICOLOGA	DANEHA REY G.	DANEHA REY G.

176

Acta:	No 2	Grupo: 1A	
Fecha:	13/04/2023		
Hora de Inicio:		**Hora de Finalización:**	
Lugar:	OFICINA DE PSICOLOGIA		
Asunto:	REMISION A PSICOLOGIA		

Agenda

1. Saludo de bienvenida
2. MOTIVO
3. COMPROMISOS DEL ACUDIENTE
4. CIERRE

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

SE REALIZA ATENCION A LA MADRE DE FAMILIA DEL ESTUDIANTE DAN VARGAS DE GRADO 1A, CON FIN DE SOCIALIZAR LAS DIFICULTADES EVIDENCIADAS EN PROCESO ACADEMICO Y COMPORTAL.
DURANTE EL ENCUENTRO SE INFORMA QUE EL ESTUDIANTE PRESENTA DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE, EVIDENCIANDO BAJO RENDIMIENTO Y NECESIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO.
SE ORIENTA A LA ACUDIENTE SOBRE LA IMPORTANCIA DE FORTALECER EL ACOMPAÑAMIENTO EN EL HOGAR ESTABLECER RUTINAS Y BRINDAR APOYO EMOCIONAL QUE FAVOREZCA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.
LA MADRE MANIFIESTA COMPRENSION FRENTE A LA SITUACION Y DISPOSICION FRENTE A LA SITUACION Y DISPOSICION PARA APOYAR EL PROCESO EN CASA

COMPROMISO.
*VIGILANCIA DE ACTIVIDADES PARA LA CASA
*REFORZAR EN LA CASA PARTE ACADEMICA.
*NORMAS Y LIMITES VISIBLES O HABITUALES.

En constancia Firman

ÁREA / NIVEL /CARGO	NOMBRE	FIRMA
PSICOLOGA PIC	DANIELA REY GALVIS	DANIELA REY GALVIS Daniela Lizeth Rey G. Psicologo T.P. 210013
acudiente	Yenny Lucero Gonzalez T.	Lucero Gonzalez
Acudiente	Freddy Alberto Salazar	

REMISIÓN A PSICOLOGÍA

FECHA:	20/04/2026

ESTUDIANTE	TARAZONA GONZALEZ DYLAN SNEIDER	**GRADO**	6C
ACUDIENTE	GAUDY TARAZONA	**CEL**	3106547899

MOTIVOS QUE GENERAN LA REMISIÓN
Bajo rendimiento académico, Actitud negativa a los llamados de atención, docentes mencionan que el estudiante no acepta de buena manera los llamados de atención y en ocasiones grita o contesta alterado. El acudiente solicita remisión a psicología por episodios de "rebeldía".

QUIEN REALIZA LA REMISIÓN:

	NOMBRE	**FIRMA**
COORDINADOR	ANA CONSTANZA SANDOVAL	
DOCENTE	Alcor Sarmiento.	
AUTORIZACION DE LOS PADRES O ACUDIENTES	Gaudy tarazona	

PSICOLOGA	DANIELA REY GALVIS	DANIELA REY GALVIS

Acta:			
Fecha:	04/05/2026		
Hora de Inicio:	11:10	**Hora de Finalización:**	11:22
Lugar:	OFICINA DE PSICOLOGIA.		
Moderador:		**Relator:**	
Asunto:	ATENCION A PADRE DE FAMILIA.		

Agenda

1. Saludo de bienvenida
2. INFORMAR LA ATENCION
3. COMPROMISOS.
4.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo, SE REALIZA ATENCION CON EL ACUDIENTE DE DYLAN, el GRADO 6°E, CON el FIN DE INFORMAR QUE EL MENOR FUE REMITIDO AL SERVICIO DE PSICOLOGIA DEBIDO A BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR, CONDUCTAS DE REBELDIA Y ACTITUD AGRESIVA DENTRO DE AULA DE CLASE.
2. ASIMISMO, SE INFORMA QUE SE REALIZO ATENCION INDIVIDUAL CON EL ESTUDIANTE EN EL CUAL SE ESTABLECIERON RELACIONADOS CON EL MEJORAMIENTO DE COMPORTAMIENTO Y DESEMPEÑO ACADEMICO, DURANTE LA ATENCION LA MADRE MANIFIESTA QUE EL MENOR SE HA MOSTRADO MUY REBELDE EN EL HOGAR Y QUE A VECES DIALOGA CON EL REPETIDAS OCASIONES, ESTE NO PRESTA ATENCION. A LAS RECOMENDACIONES DE LA MISMA MANERA, SE ORIENTA A LA MADRE SOBRE LA IMPORTANCIA DE GENERAR CONFIANZA Y LA COMUNICACION CON SU HIJO TENIENDO EN CUENTA QUE EL MENOR MANIFIESTA NO TENER CONFIANZA

COMPROMISOS

*RECOGER AGENDAS DE LAS ACTIVIDADES
*INGRESAR AL UN DEPORTE
*REALIZAR VISITAS PARA SEGUIR PARA ASI RECORDARLE CITAS POR PSICOLOGIA

El 04/05/2026 termina la reunión a las 11:22 AM., la presente acta se firma por quienes intervinieron en la reunión.

Daniela Lizeth Rey G.
Psicóloga
TP 240013

ÁREA / NIVEL /CARGO	NOMBRE	FIRMA
PSICOLOGA PIC	DANIELA LIZETH REY GALVIS	DANIELA LIZETH REY GALVIS.
ACUDIENTE	Sandy Tarazona	

REMISIÓN A PSICOLOGÍA

FECHA:	20/04/2026

ESTUDIANTE	GAITAN ZAMORA JESUS DAVID	**GRADO**	6C
ACUDIENTE	WILSON ORLANDO GAITAN	**CEL**	3132488923

MOTIVOS QUE GENERAN LA REMISIÓN
Problemas academicos, y de convivencia con los compañeros del salón. El padre de familia expresa que el niño ha dado quejas de que sus compañeros lo molestan constantemente, al punto que parece querer tomar medidas en el asunto por mano propia. Aparentemente hace parte de armables ortopunzantes y presenta agresión a sí mismo (afirma el acudiente).

QUIEN REALIZA LA REMISIÓN:

	NOMBRE	**FIRMA**
COORDINADOR	ANA CONSTANZA SANDOVAL	
DOCENTE	Alison Sarmiento	
AUTORIZACION DE LOS PADRES O ACUDIENTES	Wilson Gaitan	Wilson G.

PSICOLOGA	DANIELA REY GALVIS	DANIELA REY GALVIS

	Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano Tauramena-Casanare Resolución 1895 del 1 de septiembre de 2023 *Código DANE: 185410001004 * NIT: 900256953-1 **ACTA**	Responsabilidad, Compromiso y Respeto	PAGINA: 1 ITELL-DIR 1720 VERSION: 1

Acta:			
Fecha:	24/04/2026		
Hora de Inicio:	11:00 A.M	**Hora de Finalización:**	11:20 A.M
Lugar:	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO		
Moderador:		**Relator:**	
Asunto:	REMISION DE PSICOLOGIA		

Agenda

1. Saludo de bienvenida
2. INFORMAR LA ATENCION
3. COMPROMISOS
4.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo
   SE REALIZA LLAMADA TELEFONICA AL PADRE DEL MENOR, EN ATENCION A LA REMISION DE PSICOLOGIA SOLICITADA DURANTE LA COMUNICACION, EL ACUDIENTE MANIFIESTA PREOCUPACION DEBIDO A QUE EL ESTUDIANTE HA EXPRESADO INTENCIONES DE
2. TOMAR ACCIONES POR CUENTA PROPIA, A RAIZ DE SITUACIONES DE CONVIVENCIA RELACIONADAS CON EL USO DE PALABRAS OFENSIVAS POR PARTE DE SUS COMPAÑEROS.
   SE INFORMA AL PADRE QUE SE REALIZO INTERVENCION CON EL MENOR, QUIEN ACTUALMENTE SE ENCUENTRA MAS TRANQUILO, ASIMISMO, SE LE COMUNICA QUE EL CASO FUE PUESTO EN CONOCIMIENTO DE LA RECTORA QUIEN DETERMINO EL CAMBIO DE SALON DE ESTUDIANTE Y LA IMPLEMENTACION DE MEDIDAS CORRESPONDIENTES CON LOS ESTUDIANTES IMPLICADOS

   DE IGUAL MANERA DE PARTE DE PSICOLOGIA, SE REALIZA COMPROMISO CON EL ACUDIENTE DAR CONTINUIDAD CON PROCESO DE ASISTIR A CONSULTAS POR PSICOLOGIA POR MEDIO DE LA EPS Y TAMBIEN REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO SE CITA AL ACUDIENTE DEL ESTUDIANTE VIA TELEFONICA PARA HABLAR PERSONALMENTE EL CUAL NO ACUDIO AL LLAMADO, POR TAL MOTIVO NO ESTA FIRMADA EL ACTA POR ACUDIENTE

El 24/04/2026 termina la reunión a las 11:20AM la presente acta se firma por quienes intervinieron en la reunión.

ÁREA / NIVEL /CARGO	NOMBRE	FIRMA
PSICOLOGA PIC	DANIELA GRETH REY GANIS	Daniela Lizeth Rey G. Psicóloga T.P. 210013

	Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano Tauramena-Casanare Resolución 1895 del 1 de septiembre de 2023 *Código DANE: 185410001004 *NIT: 900256965-1	Responsabilidad, Compromiso y Respeto	PAGINA: 1 ITELL-DIR: 1721 VERSION: 1

ACTA

Acta:	No.	Grupo:	
Fecha:	22/ABRIL/2026		
Hora de inicio:	11:30AM	**Hora de Finalización:**	12:30 P.M.
Lugar:	OFICINA DE PSICOLOGIA		
Asunto:	ATENCION A SITUACION DE CONFLICTO ENTRE ESTUDIANTES		

Agenda

1. Saludo de bienvenida
2. EXPOSICION DE LA SITUACION PRESENTADA ENTRE LA ESTUDIANTES
3. MEDICION Y RESOLUCION DEL CONFLICTO.
4. COMPROMISO.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

EL DIA 22 ABRIL SE LLEVO A CABO UNA REUNION CON DOS ESTUDIANTES, REMITIDAS POR UN DOCENTE, DEBIDO A UNA SITUACION DE CONFLICTO PRESENTADO A TRAVES DE MODALIDAD DE TELETONO CELULAR, EN LOS CUALES SE EVIDENCIABAN INSULTOS Y AGRESIONES PARA UN POSIBLE ENFRENTAMIENTO FUERA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

DURANTE EL ENCUENTRO, SE BRINDO UN ESPACIO DE DIALOGO EN DONDE AMBAS ESTUDIANTES EXPUSIERON LO SUCEDIDO, SE REALIZO MEDIACION POR PARTE DEL AREA DE PSICOLOGIA Y COORDINACION DE CONVIVENCIA, LOGRANDO LA REPARACION DE LOS HECHOS Y LA RESOLUCION DE CONFLICTOS DE MANERA PACIFICA.

ASIMISMO, SE ESTABLECIERON COMPROMISOS POR PARTE DE LAS ESTUDIANTES ORIENTADOS AL RESPETO, LA SANA CONVIVENCIA Y EL MANEJO ADECUADO DE LAS DIFERENCIAS. FINALMENTE, SE OFRECIO UNA ORIENTACION FORMATIVA SOBRE RESOLUCION DE CONFLICTOS Y USO RESPONSABLE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION.

ASI SE DA POR TERMINADA LA REUNION.

En constancia Firman

ÁREA / NIVEL / CARGO	NOMBRE	FIRMA
ESTUDIANTE	Yeralith Chonte	Yeralith Chonte
ESTUDIANTE.	Jareth Montoya G.	Jareth Gil.
PSICOLOGA PIE	DANIELA GIZETH REQUENA	DANIELA GIZETH REQUENA
COORDINADORA.	CONSTANZA SARMIENTO P	

ANEXO 2.7.

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES POR CADA Z.O.E EN MEDIO FÍSICO Y DIGITAL CON REGISTRO FOTOGRÁFICO (DE LAS ACCIONES DE OPERACIÓN DE LA ZOE Y DE LAS INTERVENCIONES MASIVAS CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Dar continuidad a las cinco (5) ZONAS DE ORIENTACION ESCOLAR ZOE por un periodo de cinco (5) meses en las instituciones educativas José María Córdoba (T9-MT2), El Llano (T1-MT1), Corregimiento Paso Cusiana (T1-MT1), CRIETT Piñalito (T5-MT3), ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR ZOE en la institución educativa siglo XXI.

Objetivo:

Fortalecer los entornos escolares protectores mediante la implementación de actividades pedagógicas, preventivas y de orientación psicosocial en las instituciones educativas priorizadas, a través de la estrategia de Zonas de Orientación Escolar (ZOE). Reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, familia y a la comunidad.

Talento Humano para el diseño de la actividad:

- Profesionales de psicología (5)

Personal delegado para el desarrollo de la actividad:

Profesional en psicología:	Angela Esther Calixto Alfonso
Profesional en psicología:	Erika Johana Piñeros Marín
Profesional en psicología:	Tyanny Yuleisi Nieto Mier
Profesional en psicología:	Diana Carolina Casallas Diaz
Profesional en psicología:	Daniela Lizeth Rey Galvis

Población objeto: comunidades educativas

- Institución educativa del llano
- Institución educativa El Cusiana
- Institución educativa El CRIEET
- Institución educativa José María Córdoba
- Institución educativa Siglo XXI

Metodología:

El Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), ha ejecutado en las instituciones educativas priorizadas del municipio diversas acciones enfocadas en la promoción de la salud mental, el fortalecimiento de habilidades para la vida, la prevención de riesgos psicosociales y el acompañamiento integral de la comunidad educativa.

Estas intervenciones se han implementado en Institución Educativa El Llano, Institución Educativa Cusiana, CRIEET, Institución Educativa José María Córdoba e Institución Educativa Siglo XXI, a través de estrategias pedagógicas, participativas y de orientación psicosocial dirigidas a estudiantes, docentes y padres de familia. El desarrollo de estas actividades ha permitido generar espacios de aprendizaje, reflexión, escucha y acompañamiento, orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la convivencia escolar y la consolidación de factores protectores dentro del entorno educativo, contribuyendo así al desarrollo integral de la comunidad educativa.

Asimismo, en la Institución Educativa El Llano se desarrollaron actividades enfocadas en el fortalecimiento de la convivencia escolar, comunicación asertiva, manejo de emociones y prevención de conductas de riesgo en niños, niñas y adolescentes. Con los estudiantes se realizaron talleres grupales participativos que permitieron abordar temas relacionados con prevención de abuso sexual, fortalecimiento de la autoestima, prevención de consumo de vaper y proyecto de vida. De igual manera, se efectuaron atenciones individuales a estudiantes que requerían acompañamiento psicológico, orientación emocional y seguimiento psicosocial.

Por otra parte, en la Institución Educativa Cusiana las acciones estuvieron orientadas a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, fortalecimiento del proyecto de vida y promoción de ambientes protectores. Los talleres dirigidos a estudiantes se desarrollaron mediante actividades lúdicas y reflexivas que promovieron la toma de decisiones responsables, el reconocimiento de factores de riesgo y el fortalecimiento de habilidades para la vida. Igualmente, se trabajó con padres de familia temas relacionados con comunicación familiar, límites y normas en el hogar y prevención de conductas de riesgo en adolescentes. Además, las atenciones individuales permitieron brindar escucha activa, orientación psicológica y remisión oportuna en los casos que así lo requerían.

De igual forma, en CRIEET se adelantaron actividades dirigidas al fortalecimiento emocional y social de la comunidad educativa; sin embargo, *ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE LA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA ASIGNADA A ESTA INSTITUCIÓN PRESENTÓ UNA SUSPENSIÓN TEMPORAL DE CONTRATO DEBIDO A UNA INCAPACIDAD MÉDICA POR UN PERIODO DE VEINTE (20) DÍAS, COMPRENDIDOS ENTRE* ***EL DÍA 10 DE MARZO AL DÍA 29 DE MARZO DE 2026***. Esta situación implicó ajustes en el cronograma inicialmente planteado y la reorganización de algunas actividades programadas. No obstante, se garantizó la continuidad parcial del proceso mediante articulación institucional y reprogramación de intervenciones, permitiendo desarrollar talleres con estudiantes sobre manejo emocional, autoestima y prevención de consumo de vaper, así como atenciones individuales a estudiantes priorizados según las necesidades identificadas dentro de la institución.

Desde, la Institución Educativa José María Córdoba se ejecutaron actividades enfocadas en la promoción de la salud mental y el fortalecimiento de factores protectores dentro de la comunidad educativa. Los talleres con estudiantes abordaron temáticas relacionadas con autoestima, prevención del acoso escolar y prevención de consumo de vaper. Asimismo, con los docentes se desarrollaron capacitaciones sobre identificación de señales de alerta en salud mental, manejo de situaciones de crisis y estrategias de orientación escolar. Del mismo modo, se realizaron encuentros con padres de familia orientados a fortalecer la comunicación en el hogar, la crianza respetuosa y el acompañamiento afectivo durante las diferentes etapas del desarrollo. Finalmente, las atenciones individuales permitieron intervenir casos específicos que requerían orientación psicológica y seguimiento continuo.

Finalmente, en la I.E. Siglo XXI se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer el bienestar emocional y la convivencia escolar mediante talleres dinámicos y participativos dirigidos a estudiantes de diferentes grados. Las actividades estuvieron enfocadas en prevención de conductas de riesgo, fortalecimiento del proyecto de vida, manejo adecuado de emociones y promoción de relaciones interpersonales saludables. Con docentes se realizaron espacios formativos sobre herramientas para el manejo de estrés. Igualmente, se desarrollaron talleres con padres de familia sobre primeros auxilios psicológicos y socialización de las rutas de atención. Las atenciones individuales permitieron brindar acompañamiento psicosocial a estudiantes que presentaban dificultades emocionales, familiares o comportamentales, favoreciendo procesos de orientación y seguimiento oportuno.

De manera general, las actividades desarrolladas en las cinco instituciones educativas permitieron generar espacios de participación, reflexión y aprendizaje orientados al fortalecimiento de la salud mental y el bienestar de la comunidad educativa. Las estrategias implementadas favorecieron la identificación temprana de factores de riesgo, el fortalecimiento de habilidades emocionales y sociales, así como la promoción de entornos escolares más protectores, participativos e inclusivos.

7727

SIMALINK
NIT - 900769055-0
Por la vida de nuestros pacientes
CALLE 40 # 23 - 99 - 6086334716 - Yopal - Colombia

Fecha impresión: 09/03/2026 11:15
Copia

INFORME QURÚRGICO

682401 - MIOMECTOMIA UTERINA Y ESCISIÓN DE TUMOR FIBROIDE (UNICO O MULTIPLE) POR LAPAROTOMIA

IDENTIFICACIÓN DEL PACIENTE

Apellidos:	NIETO MIER	**Nombres:**	TYANNY YULEISI
Tipo identificación:	CC	**Número documento:**	1115914895
Fecha de Nacimiento:	30/07/1993	**Edad:**	32 Años/7 Meses/10 Dias
Género:	Femenino	**Ocupación:**	OTROS TRABAJADORES DE SERVICIOS
Dirección:	CALLE 20 10A 4	**Teléfono:**	3142537925
Nombre del Cliente:	CAJA DE PREVISION SOCIAL DE CASANARE CAPRESOCA EPS	**Convenio:**	CAPRESOCA REGIMEN SUBSIDIADO CTO. 264.2026
Fecha registro :	09/03/2026 10:30	**Fecha atención:**	09/03/2026 10:30

PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS

Procedimientos	Personal	Finalidad	Via	Tipo herida	Lateralidad	Hallazgo
682401 - MIOMECTOMIA UTERINA Y ESCISIÓN DE TUMOR FIBROIDE (UNICO O MULTIPLE) POR LAPAROTOMIA	Médico (a) especialista	TRATAMIENTO	VIA 1	LIMPIA	No aplica	No

Fecha inicio cirugía: 09/03/2026 09:00 **Fecha fin cirugía:** 09/03/2026 10:00
Envió Tejido patología: Si
Recurso humano:
Cirujano: LAURA CATALINA MARTINEZ MARTINEZ - CC 47441239
Anestesiólogo(a): LIGIA ISABEL MARTHE ARIZA - CC 32628761
Médico general: MARIA JOSE ALFONSO RIOS - CC 1006442050
Enfermero(a): YESMIN MORENO NIETO - CC 1065880924
Instrumentador quirúrgico: ANGIE MARIANA FONSECA NIÑO - CC 1118569190
Descripción quirúrgica:
SE VERÍFICA IDENTIFICACION DE LA PACIENTE, LISTA DE CHEQUEO Y LA FIRMA DEL CONSENTIMIENTO INFORMADOPREVIA ASEPSIA, ANTISEPSIA, COLOCACION DE SONDA VESICAL Y CAMPOS QUIRURGICOS BAJO ANESTESIA GENERALINCISION TRANSVERSA SUPRAPUBICA TIPO PFANNENSTIEL, DISECCION POR PLANOS HASTA CAVIDAD E IDENTIFICACION DE HALLAZGOS DESCRITOSSE REALIZA EXTRUSION DE UTERO E INFILTRACION EN LA SEROSA UTERINA DE MULTIPLES MIOMAS CON DILUCION DE VASOPRESINA (1ML/100 ML) EN TOTAL USADOS 70 MLSE REALIZA APERTURA DE LA SEROSA UTERINA CON BISTURI Y EXTRACCION CON PINZA DE CAMPO Y TENACULO DE MIOMAS INTRAMURALES Y SUBSEROSOS QUE SE ENVIAN A PATOLOGIA SE REALIZA HISTERORRAGIA EN 2 PLANOS, PRIMERO CON CROMADO 0 PROFUNDO Y SEGUNDO SUPERFICIAL QUE INVOLUCRA LA SEROSA UTERINA CON CROMADO 2.0NO SE PALPAN MIOMAS NI SE OBSERVAN A NIVEL DEL UTERO RESIDUALREVISION DE HEMOSTASIA, LAVADO DE CAVIDADSE DEJA ESPONGOSTAN N.2 EN LECHO CRUENTO DE MULTIPLES HERIDA DE LA SEROSA UTERINA NO SE OBSERVA NINGUN LECHO SANGRANTE DE LAS HERIDAS QX NI A NIVEL UTERINORECUENTO COMPLETO DE COMPRESAS POR AUX DE SALAS E INSTRUMENTADORCIERRE DE CAVIDAD POR PLANOS, FASCIA CON VICRYL Y PIEL CON PROLENENO COMPLICACIONES, ORINA CLARA AL FINAL, SANGRADO 300 CC
Hallazgo Quirúrgico: hksd
Detalle Hallazgos Quirurgicos: Descripción de Procedimientos registrados como hallazgos.
Principal Ingreso: D259 - LEIOMIOMA DEL UTERO, SIN OTRA ESPECIFICACION
Tipo principal: .
Forma de realización acto quirúrgico: Único o unilateral
Instrucciones:
Recuento:
Patología: dss
Observaciones: PASAR A RECUPERACION Y LUEGO HOSPITALIZACION
DIETA NORMAL
LACTATO DE RINGER PASAR A 120 CC HORA
DIPIRONA 1 GR IV CADA 6 HORAS
DICLOFENAC 75 MG IV CADA 12 HORAS

7728

CC - 1115914896 - TYANNY YULEISI NIETO MIER - 9/03/2026 10:30:47 a. m.

Fecha Impr

CONTROL DE SIGNOS VITALES AVISAR CAMBIOS
DEMABULACION ASISTIDA
NO RETIRAR SONDA VESICAL

Laura Catalina Martínez
Ginecóloga y Obstetra
Universidad El Bosque
RM 47.441.239

LAURA CATALINA MARTINEZ MARTINEZ
CC 47441239
N° de registro: 85-078/2012
GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA

1779

SIMALINK
NIT - 900769055-0
Por la vida de nuestros pacientes
CALLE 40 # 23 - 99 - 6086334716 - Yopal - Colombia

Fecha impresión: 10/03/2026 14:29
Copia

Orden N°: 25569

Orden Incapacidades y/o licencias **Código:** 2895 **Fecha y hora:** 09/03/2026 11:50

Apellidos:	NIETO MIER	**Nombres:**	TYANNY YULEISI
Tipo Identificación:	CC	**Número documento:**	1115914896
Fecha de Nacimiento:	30/07/1993	**Edad:**	32 Años/7 Meses/10 Dias
Género:	Femenino	**Ocupación:**	OTROS TRABAJADORES DE SERVICIOS
Dirección:	CALLE 20 10A 4	**Teléfono:**	3142537925
Nombre del Cliente:	CAJA DE PREVISION SOCIAL DE CASANARE CAPRESOCA EPS	**Convenio:**	EPS025S-2 CAPRESOCA REGIMEN SUBSIDIADO CTO: 264.2026
Fecha registro :	09/03/2026 11:50	**Fecha atención:**	09/03/2026 11:50

Vigencia: 10/03/2026 - 29/03/2026
Tipo de usuario: Subsidiado
Vía de ingreso: Registro de Admisión
Categoria: SUBSIDIADO NIVEL 1

Causa externa: **Ocupación:** OTROS TRABAJADORES DE SERVICIOS **Tipo vinculación:** Subsidiado

Días de incapacidad: 20 **Prórroga:** No

Diagnóstico: D259 :: LEIOMIOMA DEL UTERO, SIN OTRA ESPECIFICACION
Observaciones:

Laura Catalina Martínez
Ginecóloga y Obstetra
Universidad El Bosque
R.M. 47.441.239

LAURA CATALINA MARTINEZ MARTINEZ
CC 47441239
N° de registro: 85-078/2012
GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA

Firma usuario

1130

Hospital Local de Tauramena	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: JU-JU-FOR-01-3.16
	PROCEDIMIENTO CONTRATACIÓN - EJECUCIÓN Y LIQUIDACIÓN CONTRACTUAL	VERSIÓN: 4
	Formato acta de suspensión	FECHA APROBACIÓN: 15/07/2021

ACTA DE SUSPENSIÓN N°001

CUIDAD Y FECHA	TAURAMENA, 12 DE MARZO DE 2026
CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES	No. 090 DEL 03 DE FEBRERO DEL 2026
CONTRATANTE	ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATISTA	TYANNY YULEISI NIETO MIER
DOCUMENTO	1.115.914.896 DE TAURAMENA
R/L	N/A
DOCUMENTO	N/A
SUPERVISOR	YANETH ESPERANZA MORENO MORA
PLAZO CONTRATO	CINCO (05) MESES
FECHA ACTA DE INICIO	04 DE FEBRERO DE 2026
VALOR DE CONTRATO	$ 20.000.000
TERMINO SUSPENSION	VEINTE (20) DIAS CALENDARIO
FECHAS SUSPENSION	DIEZ (10) MARZO A VEINTINUEVE (29) MARZO DE 2026
VENCIMIENTO CONTRATO	TRES (03) DE JULIO DE 2026
OBJETO:	PRESTAR SERVICIOS COMO PSICOLOGO PARA EJECUTAR ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVA EN GENERAL Y EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL CRIEET, EN EJECUCIÓN DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 152 DE 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.

Entre los suscritos a saber TYANNY YULEISI NIETO MIER, identificado(a) con CC. 1.115.914.896 de Tauramena, quien, en adelante se denominará EL(LA) CONTRATISTA, de una parte y, de la otra parte, en representación de la entidad CONTRATANTE, concurren MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ, en calidad de Gerente y YANETH ESPERANZA MORENO MORA, en calidad de SUPERVISOR, hemos convenido celebrar la presente Acta de Suspensión del Contrato de Prestación de Servicios Profesionales No. 090 DEL 03 DE FEBRERO DEL 2026, acto que se motiva en las siguientes consideraciones:

1. Que teniendo como fundamento el plazo para ejecutar el contrato de prestación de servicios profesionales y la fecha de inicio arriba citados, el mismo cuenta con se encuentra vigente.
2. Que, la citada contratista, con fecha doce (12) marzo de 2026, presentó solicitud de suspensión del referido contrato, fundamentada en una intervención quirúrgica que soporta con historia clínica 09 de marzo de 2026, circunstancia que condiciona y limita la posibilidad de ejecutar las actividades propias del contrato objeto de la presente suspensión.
3. Que, una vez revisadas las consideraciones anteriores se estima viable, conducente y pertinente, acceder a la suspensión del contrato, en atención a que la causa de la suspensión referidas por la contratista se encuentran dentro de las causales de fuerza mayor, de conformidad con lo dispuesto por la jurisprudencia

del Consejo de Estado para soportar la suspensión de un contrato estatal, consideraciones que no interrumpen el normal desarrollo de la función pública desarrollado por la E.S.E. (artículo 20 acuerdo 04-18-07 2022).

4. Que, con fundamento en lo expuesto, las partes suscriben la presente acta, teniendo como extremos de la presente suspensión el **10/03/2026 y 29/03/2026**, con fundamento en la solicitud aportada por la contratista, con fecha de reinicio **30/03/2026**.
5. Que el(la) contratista se compromete a continuar con el cumplimiento de las obligaciones contractuales y ampliación de las vigencias de la garantía, una vez se reanude el contrato en el término enunciado.

En constancia de aceptación, se firma a los

MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ
Gerente

YANETH ESPERANZA MORENO MORA
Supervisor

TYANNY YULEISI NIETO MIER
Contratista

Proyectó:
Mario Alberto Herrera B.,
Abogado Externo

2.3.1 TALLERES A PADRES Y DOCENTES

Se desarrollaron talleres dirigidos a docentes, padres de familia y/o cuidadores enfocados en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), valoración y detección temprana de riesgos psicosociales, así como en otras temáticas priorizadas por las instituciones educativas de acuerdo con las necesidades identificadas dentro de la comunidad educativa. Estas jornadas formativas tuvieron como propósito fortalecer las capacidades de los participantes para brindar una primera respuesta emocional oportuna frente a situaciones de crisis, afectaciones emocionales, conductas de riesgo o eventos que pudieran impactar el bienestar integral de niños, niñas y adolescentes.

Asimismo, los espacios desarrollados permitieron sensibilizar a los asistentes sobre la importancia de reconocer señales de alerta relacionadas con ansiedad, depresión, conductas autolesivas, ideación suicida, consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, acoso escolar y otras situaciones que pueden afectar la salud mental y el adecuado desarrollo de los estudiantes. De igual manera, se brindaron herramientas prácticas orientadas a fortalecer la escucha activa, el acompañamiento emocional, la contención inicial y la activación adecuada de rutas de atención institucional cuando las situaciones así lo requerían.

En el caso de los docentes, los talleres favorecieron el fortalecimiento de competencias para la identificación temprana de factores de riesgo dentro del entorno escolar, promoviendo estrategias de orientación, apoyo y acompañamiento a estudiantes que presentaran dificultades emocionales, comportamentales o sociales. Además, se reforzó la importancia del rol del docente como figura protectora dentro del contexto educativo y como agente clave en la promoción de ambientes escolares seguros y protectores.

Con padres de familia y cuidadores, las actividades permitieron generar espacios de reflexión frente a la importancia del acompañamiento afectivo, la comunicación asertiva y el fortalecimiento de vínculos familiares como factores protectores para la salud mental de niños, niñas y adolescentes. Igualmente, se abordaron estrategias para el manejo adecuado de situaciones emocionales dentro del hogar y la importancia de buscar apoyo oportuno ante señales de alarma o situaciones de crisis.

Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de redes de apoyo dentro de la comunidad educativa, promoviendo procesos de corresponsabilidad entre familia, escuela y comunidad en la prevención de riesgos psicosociales y en la protección del bienestar emocional de la población estudiantil.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TALLERES PSICOEDUCATIVOS REALIZADOS	TALLERES	PARTICIPANTES
IE CUSIANA	Fecha: 12 marzo 2026 Población: padres Tema: Pautas de crianza	1	14
IE LLANO	No se realiza taller a docentes ni a padres durante el segundo informe	0	0
IE CRIEET	No se realiza taller a docentes ni a padres durante el segundo informe	0	0
IE SIGLO XXI	Fecha: 03 abril del 2026 Población: docentes Tema: manejo de estrés	1	6
	Fecha: 27 marzo del 2026 Población: padres Tema: primeros auxilios psicológicos	2	63
IE JOSE MARIA CORDOBA	Fecha: 16 y 17 de marzo del 2026 Población: padres Tema: primeros auxilios psicológicos		31
Total, de participantes			134
Total, de talleres		4	

En la siguiente grafica se evidencia los porcentajes de cada institución teniendo en cuenta las actividades realizadas, según las zonas de orientación escolar.



ANALISIS DE LA GRAFICA

La gráfica evidencia la distribución porcentual de los talleres dirigidos a docentes, padres de familia y/o cuidadores desarrollados en las diferentes instituciones educativas priorizadas. Los resultados muestran una mayor participación de la Institución Educativa Siglo XXI con un 60% del total de actividades realizadas, seguida de la Institución Educativa Cusiana y la Institución Educativa José María Córdoba, cada una con un 20% de participación.

Por otra parte, la gráfica refleja que la Institución Educativa El Llano y CRIEET no registran participación en este componente durante el periodo evaluado, representando un 0% dentro de la distribución presentada. Esta situación puede estar asociada a ajustes en cronogramas institucionales, priorización de otras actividades o dificultades operativas presentadas durante la ejecución de las intervenciones.

El porcentaje más alto correspondiente a la Institución Educativa Siglo XXI evidencia un mayor desarrollo de espacios formativos dirigidos a docentes y familias, lo cual puede interpretarse como una alta disposición institucional y una participación activa de la comunidad educativa frente a procesos relacionados con Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), detección temprana de riesgos psicosociales y fortalecimiento

de herramientas de acompañamiento emocional. Esto favorece la consolidación de redes de apoyo y entornos protectores dentro de la institución educativa.

Asimismo, la participación de la Institución Educativa Cusiana y la Institución Educativa José María Córdoba refleja un avance importante en los procesos de formación y sensibilización dirigidos a padres y docentes, permitiendo fortalecer capacidades para la identificación de señales de alerta, manejo inicial de situaciones emocionales y acompañamiento adecuado a niños, niñas y adolescentes.

En términos generales, la gráfica permite identificar la necesidad de continuar fortaleciendo y ampliando este tipo de talleres en todas las instituciones educativas priorizadas, garantizando una participación más equitativa y sostenida. La vinculación activa de docentes, padres de familia y cuidadores resulta fundamental para fortalecer procesos preventivos, promover la salud mental y mejorar la capacidad de respuesta frente a situaciones de riesgo psicosocial dentro del entorno escolar y familiar.

ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

Desarrollo de la actividad:

Fortalecimiento de las redes sociales y de la participación activa y organizada de la comunidad a través de centros de escucha y zonas de Orientación Escolar.

Se dio continuidad la implementación y operación mensual de las Zonas de Orientación Escolar en las 5 instituciones educativas a través de la promoción, divulgación y socialización de entornos protectores, donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, asistencia, formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e intersectoriales; desarrollando además de las acciones propias de la ZOE según los lineamientos de estos dispositivos, procesos de participación, organización y trabajo sobre redes de apoyo.

Durante el periodo transcurrido del 5 MARZO al 4 DE ABRIL del 2026, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Conformación de redes
- Taller docentes y padres
- Cronograma de actividades
- Bitácora de actividades
- Plan de trabajo
- Plan de desarrollo de capacidades
- Informe mensual de actividades
- Certificación mensual rector
- Ficha metodológica talleres realizados a estudiantes.
- Soportes de atención individual
- Soportes tamizajes
- Linea amiga

2.2 IMPLEMENTACIÓN DE LA ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

2.2.1 PLAN DE TRABAJO POR CADA INSTITUCIÓN IDENTIFICACIÓN, RECONOCIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE LAS REDES.

Redes Comunitarias: Se consolidó la red comunitaria de forma articulada, contando con la participación activa de miembros de la comunidad educativa. PIC ZOE.

Redes conformadas

REDES QUE SE LES BRINDÓ INFORMACIÓN		
Institución Educativa/Red	**Tipo de red**	**Número de participantes**
IE Cusiana	Red comunitaria	4
IE CRIEET	Red comunitaria	4
IE Siglo XXI	Red operativa	4
IE Técnica Empresarial del Llano	Red comunitaria	5
IE José María Córdoba	Red subjetiva	4
TOTAL		21

GRAFICA DE REDES



ANÁLISIS DE LA RED DE INFORMACIÓN:

La Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano presenta el mayor porcentaje de participación dentro de la red comunitaria, alcanzando un 24%, lo que evidencia un nivel significativo de articulación, liderazgo y participación en las acciones desarrolladas dentro del entorno educativo y comunitario. Este resultado permite identificar a la institución como un referente importante en los procesos de fortalecimiento de redes de apoyo, promoción de la participación comunitaria y desarrollo de estrategias orientadas al bienestar integral de la comunidad educativa.

Asimismo, este porcentaje puede estar relacionado con una mayor vinculación de estudiantes, docentes y padres de familia en las actividades programadas, así como con una adecuada disposición institucional para la implementación de estrategias de promoción de la salud mental, convivencia escolar y fortalecimiento de factores protectores. La participación activa de la comunidad educativa favorece la consolidación de espacios de escucha, acompañamiento y trabajo colaborativo, fundamentales para el desarrollo de entornos escolares protectores.

Por otra parte, las demás instituciones educativas presentan una participación homogénea correspondiente al 19%, lo cual refleja una distribución equilibrada dentro de la red comunitaria y evidencia que las acciones implementadas han logrado mantenerse de manera constante en cada institución intervenida. Esta similitud en los porcentajes permite interpretar que existe un nivel de compromiso institucional relativamente equitativo frente al desarrollo de las actividades y procesos de acompañamiento psicosocial.

De igual manera, la homogeneidad observada puede indicar que las instituciones educativas han venido fortaleciendo progresivamente sus procesos de participación, integración y articulación comunitaria, favoreciendo el trabajo conjunto entre estudiantes, docentes, familias y profesionales de apoyo. Esto resulta positivo para el fortalecimiento de la red educativa municipal, ya que permite generar acciones coordinadas frente a las necesidades psicosociales identificadas en la población estudiantil.

Sin embargo, aunque la diferencia porcentual entre la Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano y las demás instituciones no es ampliamente significativa, sí permite identificar oportunidades de fortalecimiento en aspectos relacionados con

participación comunitaria, continuidad de los procesos y vinculación de actores institucionales y familiares en las diferentes estrategias implementadas.

En términos generales, los resultados evidencian una adecuada articulación de las instituciones educativas dentro de la red comunitaria, permitiendo fortalecer procesos de promoción de la salud mental, prevención de riesgos psicosociales y construcción de entornos escolares protectores. Asimismo, se resalta la importancia de continuar fortaleciendo el trabajo interinstitucional y la participación activa de toda la comunidad educativa como elemento clave para garantizar la sostenibilidad y el impacto de las acciones desarrolladas.

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA IE CUSIANA DEL MES DE MARZO DEL 2026

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) es una alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) al interior de la escuela.

Es un dispositivo comunitario que acoge aspectos del Modelo de Inclusión Social para consumidores de SPA desarrollado por el Ministerio de Salud y Protección en el 2007; se soporta en el abordaje de conceptos como: La escucha, la formación, la mitigación, el reconocimiento de persona y de las redes entre otros. Sin embargo, debe señalarse que las mayores dificultades a las que se enfrenta la ZOE son las percepciones que se tienen sobre el consumo de sustancias psicoactivas y que generan, inseguridad, inestabilidad y miedo entre el grupo de docentes, de estudiantes, de directivos, de padres de familia. Precisamente por ese tipo de percepciones recurrentes en el ámbito escolar, uno de los mayores riesgos de las ZOE es situarla como un proyecto puntual liderado por los agentes externos que llegan a realizar el proceso de divulgación y formación. En este contexto se hace necesario insistir que la ZOE debe estar presente de manera continua en las Instituciones Educativas (IE) para incidir en dichas percepciones y logre movilizar practicas cotidianas en los diversos actores sociales de la escuela que reduzcan el estigma y la exclusión de quienes son asociados con el consumo de sustancias psicoactivas

Objetivo General ZOE Fortalecer la comunidad educativa y sus redes para prevenir los riesgos de exclusión y

estigma social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (SPA) y / o están afectadas por problemáticas asociadas al consumo y para mitigar el impacto, reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad

Objetivos específicos ZOE Dar respuestas oportunas e integrales que incluyan la prevención del consumo de

SPA y la atención de las personas, las familias, y los grupos que se encuentren afectados

Incrementar las competencias de los actores de la comunidad educativa para prevenir, acoger, escuchar, mediar, organizar, canalizar, acompañar, construir seguridad y formar a las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.

- Desarrollar un trabajo en red que involucre a los actores sociales internos y externos a la comunidad educativa de manera que pueda darse respuesta a los problemas, necesidades y demandas que manifiestan las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.
- Ofrecer herramientas a la población de directivos, administrativos, padres de familia, estudiantes, docentes, y líderes comunitarios que propicien la motivación activa en los procesos de prevención y de mitigación.
- Incidir en el cambio de las percepciones, actitudes y comportamientos frente al consumo y a los consumidores de SPA para fortalecer los procesos de inclusión y disminución del estigma social.

Metodología

En el marco del Contrato Interadministrativo N.° 088 de 2026, celebrado entre la ESE Hospital Local de Tauramena y el Municipio de Tauramena, La coordinadora **Anyi Julieth Linares Barreto** del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) realizo la presentación del profesional asignado al rector de la Institución Educativa Cusiana la Psicóloga Erika Johana Piñeros Marin con el objetivo de dar inicio a las actividades contempladas en el contrato.

Actividades contratadas u obligaciones

Realizar la implementación y operación mensual de la Zona de Orientación Escolar en la institución educativa Cusiana, a través de la promoción, divulgación y socialización de entornos protectores, donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, asistencia, formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e intersectoriales; desarrollando además de las acciones propias de la ZOE según los

17 42

lineamientos de estos dispositivos, procesos de participación, organización y trabajo sobre redes de apoyo.

La operatividad de los mismos debe realizarse conforme el documento MSPS "Orientaciones para el desarrollo de las Zonas de Orientación (ZOE) y centro de escuchad (CE) en el marco del plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas-PIC" y demás directrices sobre la implementación de las ZOE se deben desarrollar las fases de 1. Información y sensibilización (red subjetiva, comunitaria); 2 Identificacion y consolidacion de la red operativa; 3 Consolidación de la red de servicios comunitarios y de la red de lideres de opinión; 4

Operativización de la Zona de Orientación Escolar; 5. Sistematización de la experiencia y 6. Evaluación. Realizar actividades de escucha activa y atención en crisis formación y educación, conformación de grupos de autoayuda, trabajo en red, detección y remisión de casos, notificación de casos según fichas y protocolos de vigilancia en salud pública, actividades de enganche y evaluación de la intervención en general. Los profesionales de cada ZOE deben realizar un taller dirigido a padres de familia y/o cuidadores en Primeros Auxilios Psicológicos o en las temáticas que sean priorizadas por las IE. Realizar una actividad de enganche por institución educativa.

1.2. Dar continuidad a la estrategia de línea amiga en salud mental para toda la población.

Durante el periodo transcurrido del mes de marzo del 2026, se desarrollaron las siguientes actividades:

INSTITUCION EDUCATIVA	TALLERES PSICOEDUCATIVOS REALIZADOS	N° DE PARTICIPANTES
	Se realizo taller a padres de familia de grado tercero teniendo en cuenta la problemática evidenciada en el grado tercero en dicho taller se trabajó el tema central de pautas de crianza y limites, teniendo en cuenta que estas tienen influencia directa puesto que los niños con normas claras y apoyo afectivo suelen	15

1743

IE CUSIANA	mostrar mayor motivación, responsabilidad y autonomía. Dicha actividad se realiza el día 12 de marzo del 2026	
	Se realizo taller a estudiantes de grado tercero, sobre prevención de acoso escolar, donde implícitamente se tocan temas de respeto, comunicación asertiva, regulación emocional y control de impulsos, dicho taller se realizó de forma didáctica, teniendo en cuenta la edad de los estudiantes, dicha actividad se realiza el día 12 de marzo del 2026.	30
	El día 18 de marzo del 2026 se realiza taller de salud mental a estudiantes de grado sexto B teniendo en cuenta las necesidades encontradas en este grado, pues se encontraron casos de vulneración a los derechos fundamentales, carencia de relaciones emocionales etc, teniendo en cuenta estas situaciones familiares, influye en el comportamiento de los estudiantes en el contexto educativo, relacionado con casos de bullying o acoso escolar	20
	El día 25 de marzo se realiza el taller de comunicación asertiva y el mismo día se realiza tamizajes realizados a 20 estudiantes con necesidades especificas por lo cual se establece realizar dicho tamizaje para poder determinar la relación, apoyo y dinámicas familiares para posteriormente realizar intervencion a padres.	20

INSTITUCION EDUCATIVA	ATENCIONES INDIVIDUALES	N° ATENCIONES
IE CUSIANA	Durante el periodo del 4 de MARZO al 3 de ABRIL se realizaron 12 atenciones individuales a los usuarios diferentes situaciones problemas	12

1744

	que se presentan a lo largo del contexto educativo.	

INSTITUCION EDUCATIVA	REDES CONFORMADAS	N° ATENCIONES
IE CUSIANA	RED COMUNITARIA	4

Para un total de (100) personas atendidas durante el periodo del 4 de MARZO al 3 de ABRIL del 2026

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA IE CRIEET DEL MES DE MARZO DEL 2026

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) es una alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) al interior de la escuela.

Es un dispositivo comunitario que acoge aspectos del Modelo de Inclusión Social para consumidores de SPA desarrollado por el Ministerio de Salud y Protección en el 2007; se soporta en el abordaje de conceptos como: La escucha, la formación, la mitigación, el reconocimiento de persona y de las redes entre otros. Sin embargo, debe señalarse que las mayores dificultades a las que se enfrenta la ZOE son las percepciones que se tienen sobre el consumo de sustancias psicoactivas y que generan, inseguridad, inestabilidad y miedo entre el grupo de docentes, de estudiantes, de directivos, de padres de familia. Precisamente por ese tipo de percepciones recurrentes en el ámbito escolar, uno de los mayores riesgos de las ZOE es situarla como un proyecto puntual liderado por los agentes externos que llegan a realizar el proceso de divulgación y formación. En este contexto se hace necesario insistir que la ZOE debe estar presente de manera continua en las Instituciones Educativas (IE) para incidir en dichas percepciones y logre movilizar practicas cotidianas en los diversos actores sociales de la escuela que reduzcan el estigma y la exclusión de quienes son asociados con el consumo de sustancias psicoactivas

Objetivo General ZOE Fortalecer la comunidad educativa y sus redes para prevenir los riesgos de exclusión y

estigma social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (SPA) y / o están afectadas por problemáticas asociadas al consumo y para mitigar el impacto, reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad

Objetivos específicos ZOE Dar respuestas oportunas e integrales que incluyan la prevención del consumo de

SPA y la atención de las personas, las familias, y los grupos que se encuentren afectados

Incrementar las competencias de los actores de la comunidad educativa para prevenir, acoger, escuchar, mediar, organizar, canalizar, acompañar, construir seguridad y formar a las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.

- Desarrollar un trabajo en red que involucre a los actores sociales internos y externos a la comunidad educativa de manera que pueda darse respuesta a los problemas, necesidades y demandas que manifiestan las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.
- Ofrecer herramientas a la población de directivos, administrativos, padres de familia, estudiantes, docentes, y líderes comunitarios que propicien la motivación activa en los procesos de prevención y de mitigación.
- Incidir en el cambio de las percepciones, actitudes y comportamientos frente al consumo y a los consumidores de SPA para fortalecer los procesos de inclusión y disminución del estigma social.

Metodología

En el marco del Contrato Interadministrativo N.° 512 de 2025, celebrado entre la ESE Hospital Local de Tauramena y el Municipio de Tauramena, La coordinadora **Anyi Julieth Linares Barreto** del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) realizo la presentación del profesional asignado al rector de la Institución Educativa Crieet la Psicóloga Tyanny Nieto Mier con el objetivo de dar inicio a las actividades contempladas en el contrato.

Actividades contratadas u obligaciones

Realizar la implementación y operación mensual de la Zona de Orientación Escolar en la institución educativa CRIEET, a través de la promoción, divulgación y socialización de entornos protectores, donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, asistencia, formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e intersectoriales; desarrollando además de las acciones propias de la ZOE según los

lineamientos de estos dispositivos, procesos de participación, organización y trabajo sobre redes de apoyo.

La operatividad de los mismos debe realizarse conforme el documento MSPS "Orientaciones para el desarrollo de las Zonas de Orientación (ZOE) y centro de escuchad (CE) en el marco del plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas-PIC" y demás directrices sobre la implementación de las ZOE se deben desarrollar las fases de 1. Información y sensibilización (red subjetiva, comunitaria); 2 Identificacion y consolidación de la red operativa; 3 Consolidación de la red de servicios comunitarios y de la red de lideres de opinión; 4

Operativización de la Zona de Orientación Escolar; 5. Sistematización de la experiencia y 6. Evaluación. Realizar actividades de escucha activa y atención en crisis formación y educación, conformación de grupos de autoayuda, trabajo en red, detección y remisión de casos, notificación de casos según fichas y protocolos de vigilancia en salud pública, actividades de enganche y evaluación de la intervención en general. Los profesionales de cada ZOE deben realizar un taller dirigido a padres de familia y/o cuidadores en Primeros Auxilios Psicológicos o en las temáticas que sean priorizadas por las IE. Realizar una actividad de enganche por institución educativa.

1.2. Dar continuidad a la estrategia de línea amiga en salud mental para toda la población.

Durante el periodo transcurrido durante el periodo del 4 de marzo al 9 de marzo del 2026 y del 30 de marzo al 3 de abril del 2026, se desarrollaron las siguientes actividades:

INSTITUCION EDUCATIVA	TALLERES PSICOEDUCATIVOS REALIZADOS	N° DE PARTICIPANTES
	Se realizo taller fortaleciendo mi autoestima con los estudiantes de grado noveno el dia 6 de marzo del 2026 el objetivo de esta actividad es fortalecer la autoestima de los estudiantes mediante el reconocimiento de sus habilidades, cualidades y logros.	20

IE CRIEET	promoviendo una imagen positiva, la confianza en sí mismos.	
	Se realizo taller fortaleciendo mi autoestima con los estudiantes de grado noveno el dia 31 de marzo del 2026 el objetivo de esta actividad es fortalecer la autoestima de los estudiantes mediante el reconocimiento de sus habilidades, cualidades y logros, promoviendo una imagen positiva, la confianza en sí mismos	13

INSTITUCION EDUCATIVA	ATENCIONES INDIVIDUALES	N° ATENCIONES
IE CRIEET	Durante el presente periodo se realizaron 5 atenciones individuales a los usuarios diferentes situaciones problemas que se presentan a lo largo del contexto educativo.	5

INSTITUCION EDUCATIVA	REDES CONFORMADAS	N° ATENCIONES
IE CRIEET	RED COMUNITARIA	4

Para un total de (42) personas atendidas durante el periodo del 4 de marzo al 9 de marzo del 2026 y del 30 de marzo al 3 de abril del 2026

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA IE SIGLO XXI DEL MES DE MARZO DEL 2026

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) es una alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) al interior de la escuela.

Es un dispositivo comunitario que acoge aspectos del Modelo de Inclusión Social para consumidores de SPA desarrollado por el Ministerio de Salud y Protección en el 2007; se soporta en el abordaje de conceptos como: La escucha, la formación, la mitigación, el reconocimiento de persona y de las redes entre otros. Sin embargo, debe señalarse que las mayores dificultades a las que se enfrenta la ZOE son las percepciones que se tienen sobre el consumo de sustancias psicoactivas y que generan, inseguridad, inestabilidad y miedo entre el grupo de docentes, de estudiantes, de directivos, de padres de familia. Precisamente por ese tipo de percepciones recurrentes en el ámbito escolar, uno de los mayores riesgos de las ZOE es situarla como un proyecto puntual liderado por los agentes externos que llegan a realizar el proceso de divulgación y formación. En este contexto se hace necesario insistir que la ZOE debe estar presente de manera continua en las Instituciones Educativas (IE) para incidir en dichas percepciones y logre movilizar practicas cotidianas en los diversos actores sociales de la escuela que reduzcan el estigma y la exclusión de quienes son asociados con el consumo de sustancias psicoactivas

Objetivo General ZOE Fortalecer la comunidad educativa y sus redes para prevenir los riesgos de exclusión y

estigma social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (SPA) y / o están afectadas por problemáticas asociadas al consumo y para mitigar el impacto, reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad

Objetivos especificos ZOE Dar respuestas oportunas e integrales que incluyan la prevención del consumo de

SPA y la atención de las personas, las familias, y los grupos que se encuentren afectados

Incrementar las competencias de los actores de la comunidad educativa para prevenir, acoger, escuchar, mediar, organizar, canalizar, acompañar, construir seguridad y formar a las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.

- Desarrollar un trabajo en red que involucre a los actores sociales internos y externos a la comunidad educativa de manera que pueda darse respuesta a los problemas, necesidades y demandas que manifiestan las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.
- Ofrecer herramientas a la población de directivos, administrativos, padres de familia, estudiantes, docentes, y lideres comunitarios que propicien la motivación activa en los procesos de prevención y de mitigación.
- Incidir en el cambio de las percepciones, actitudes y comportamientos frente al consumo y a los consumidores de SPA para fortalecer los procesos de inclusión y disminución del estigma social.

Metodología

En el marco del Contrato Interadministrativo N.° 093 de 2026, celebrado entre la ESE Hospital Local de Tauramena y el Municipio de Tauramena, La coordinadora **Anyi Julieth Linares Barreto** del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) realizo la presentación del profesional asignado al rector de la Institución Educativa SIGLO XXI la Psicóloga Angela Esther Calixto Alfonso con el objetivo de dar inicio a las actividades contempladas en el contrato.

Actividades contratadas u obligaciones

Realizar la implementación y operación mensual de la Zona de Orientación Escolar en la institución educativa Siglo XXI, a través de la promoción, divulgación y socialización de entornos protectores, donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, asistencia, formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e intersectoriales, desarrollando además de las acciones propias de la ZOE según los

lineamientos de estos dispositivos, procesos de participación, organización y trabajo sobre redes de apoyo.

La operatividad de los mismos debe realizarse conforme el documento MSPS "Orientaciones para el desarrollo de las Zonas de Orientación (ZOE) y centro de escuchad (CE) en el marco del plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas-PIC" y demás directrices sobre la implementación de las ZOE se deben desarrollar las fases de 1. Información y sensibilización (red subjetiva, comunitaria); 2 Identificación y consolidación de la red operativa; 3 Consolidación de la red de servicios comunitarios y de la red de lideres de opinión; 4

Operativización de la Zona de Orientación Escolar; 5. Sistematización de la experiencia y 6. Evaluación. Realizar actividades de escucha activa y atención en crisis formación y educación, conformación de grupos de autoayuda, trabajo en red, detección y remisión de casos, notificación de casos según fichas y protocolos de vigilancia en salud pública, actividades de enganche y evaluación de la intervención en general. Los profesionales de cada ZOE deben realizar un taller dirigido a padres de familia y/o cuidadores en Primeros Auxilios Psicológicos o en las temáticas que sean priorizadas por las IE. Realizar una actividad de enganche por institución educativa.

1.2. Dar continuidad a la estrategia de línea amiga en salud mental para toda la población.

Durante el periodo transcurrido del mes de marzo del 2026, se desarrollaron las siguientes actividades:

INSTITUCION EDUCATIVA	TALLERES PSICOEDUCATIVOS REALIZADOS	N° DE PARTICIPANTES
	10/03/2026 16/03/2026 Se realizaron 4 talleres psicoeducativo dirigidos a estudiantes de grado preescolar, primero, segundo y tercero con la temática inteligencia emocional con un registro de 78 participantes.	78

IE SIGLO XXI		
	24/03/2026 se realizaron 2 talleres dirigidos a estudiantes de grado cuarto y quinto con la temática tolerancia a la frustración con un registro de 57 participantes.	57
	27/03/2026 se realizaron 2 talleres dirigidos a padres de familia con la temática primeros auxilios psicológicos y la socialización de rutas de atención del municipio, con una participación de 83 participantes, teniendo en cuenta que es necesario que los padres de familia conozcan de las rutas de atención que existen en el municipio y sepan dónde y cómo reaccionar ante una situación.	83
	03/004/2026 Se realizo taller psicoeducativo con la temática manejo de estrés dirigido a docentes con una participación de 6 docentes.	6

INSTITUCION EDUCATIVA	ATENCIONES INDIVIDUALES	N° ATENCIONES
IE SIGLO XXI	Durante el periodo del 5 marzo al 4 de ABRIL se realizaron 13 atenciones individuales a los usuarios diferentes situaciones problemas que se presentan a lo largo del contexto educativo.	13

INSTITUCION EDUCATIVA	REDES CONFORMADAS	N° ATENCIONES
IE SIGLO XXI	RED OPERATIVA	3

Para un total de (240) personas atendidas durante el periodo del 5 de MARZO al 4 de ABRIL del 2026

1754

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA IE JOSE MARIA CORDOBA DEL MES DE MARZO DEL 2026

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) es una alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) al interior de la escuela

Es un dispositivo comunitario que acoge aspectos del Modelo de Inclusión Social para consumidores de SPA desarrollado por el Ministerio de Salud y Protección en el 2007; se soporta en el abordaje de conceptos como: La escucha, la formación, la mitigación, el reconocimiento de persona y de las redes entre otros. Sin embargo, debe señalarse que las mayores dificultades a las que se enfrenta la ZOE son las percepciones que se tienen sobre el consumo de sustancias psicoactivas y que generan, inseguridad, inestabilidad y miedo entre el grupo de docentes, de estudiantes, de directivos, de padres de familia. Precisamente por ese tipo de percepciones recurrentes en el ámbito escolar, uno de los mayores riesgos de las ZOE es situarla como un proyecto puntual liderado por los agentes externos que llegan a realizar el proceso de divulgación y formación. En este contexto se hace necesario insistir que la ZOE debe estar presente de manera continua en las Instituciones Educativas (IE) para incidir en dichas percepciones y logre movilizar practicas cotidianas en los diversos actores sociales de la escuela que reduzcan el estigma y la exclusión de quienes son asociados con el consumo de sustancias psicoactivas

Objetivo General ZOE Fortalecer la comunidad educativa y sus redes para prevenir los riesgos de exclusión y estigma social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (SPA) y / o están afectadas por problemáticas asociadas al consumo y para mitigar el impacto, reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad

Objetivos especificos ZOE Dar respuestas oportunas e integrales que incluyan la prevención del consumo de SPA y la atención de las personas, las

familias, y los grupos que se encuentren afectados Incrementar las competencias de los actores de la comunidad educativa para prevenir, acoger, escuchar, mediar, organizar, canalizar, acompañar, construir seguridad y formar a las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.

- Desarrollar un trabajo en red que involucre a los actores sociales internos y externos a la comunidad educativa de manera que pueda darse respuesta a los problemas, necesidades y demandas que manifiestan las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.
- Ofrecer herramientas a la población de directivos, administrativos, padres de familia, estudiantes, docentes, y líderes comunitarios que propicien la motivación activa en los procesos de prevención y de mitigación.
- Incidir en el cambio de las percepciones, actitudes y comportamientos frente al consumo y a los consumidores de SPA para fortalecer los procesos de inclusión y disminución del estigma social.

Metodología

En el marco del Contrato Interadministrativo N.° 141 de 2025, celebrado entre la ESE Hospital Local de Tauramena y el Municipio de Tauramena, La coordinadora **Anyi Julieth Linares Barreto** del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) realizo la presentación del profesional asignado al rector de la Institución Educativa José María Córdoba a la Psicóloga Especialista en Atención integra a la Infancia y Adolescencia Diana Carolina Casallas Díaz con el objetivo de continuar con las actividades contempladas en el contrato.

Actividades contratadas u obligaciones

Realizar la implementación y operación mensual de la Zona de Orientación Escolar en la institución educativa JOSE MARIA CORDOBA , a través de la promoción, divulgación y socialización de entornos protectores, donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, asistencia, formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e

intersectoriales; desarrollando además de las acciones propias de la ZOE según los lineamientos de estos dispositivos, procesos de participación, organización y trabajo sobre redes de apoyo.

La operatividad de los mismos debe realizarse conforme el documento MSPS "Orientaciones para el desarrollo de las Zonas de Orientación (ZOE) y centro de escuchad (CE) en el marco del plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas-PIC" y demás directrices sobre la implementación de las ZOE se deben desarrollar las fases de 1. Información y sensibilización (red subjetiva, comunitaria); 2 Identificación y consolidación de la red operativa; 3 Consolidación de la red de servicios comunitarios y de la red de líderes de opinión; 4

Operativización de la Zona de Orientación Escolar; 5. Sistematización de la experiencia y 6. Evaluación. Realizar actividades de escucha activa y atención en crisis formación y educación, conformación de grupos de autoayuda, trabajo en red, detección y remisión de casos, notificación de casos según fichas y protocolos de vigilancia en salud pública, actividades de enganche y evaluación de la intervención en general. Los profesionales de cada ZOE deben realizar un taller dirigido a padres de familia y/o cuidadores en Primeros Auxilios Psicológicos o en las temáticas que sean priorizadas por las IE. Realizar una actividad de enganche por institución educativa.

1.2. Dar continuidad a la estrategia de línea amiga en salud mental para toda la población.

Durante el periodo transcurrido del mes de febrero del 2026, se desarrollaron las siguientes actividades:

INSTITUCION EDUCATIVA	TALLERES PSICOEDUCATIVOS REALIZADOS	N° DE PARTICIPANTES

JOSE MARIA CORDOBA	Se realizó taller educativo en prevención del Bullying donde se busca concientizar a los estudiantes sobre el respeto, la empatía, la inclusión, el amor propio y el compañerismo, dicho taller se realizó el dia 16/03/2026	20
	Se realizo taller para educar en primeros auxilios psicológicos con el objeto de sensibilizar sobre la empatía Taller que fue realizado el dia 2,16 Y 17 de marzo del 2026	45

INSTITUCION EDUCATIVA	ATENCIONES INDIVIDUALES	N° ATENCIONES
JOSE MARIA CORDOBA	Durante el periodo del 5 de marzo al 6 de abril se realizaron 9 atenciones individuales a los usuarios diferentes situaciones problemas que se presentan a lo largo del contexto educativo.	9

INSTITUCION EDUCATIVA	REDES CONFORMADAS	N° ATENCIONES
JOSE MARIA CORDOBA	RED OPERATIVA	1
	RED SUBJETIVA	

Para un total de (75) personas atendidas durante el periodo del 5 de marzo 4 de abril del 2026

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA IE TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO DEL MES DE MARZO DEL 2026

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) es una alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) al interior de la escuela

Es un dispositivo comunitario que acoge aspectos del Modelo de Inclusión Social para consumidores de SPA desarrollado por el Ministerio de Salud y Protección en el 2007; se soporta en el abordaje de conceptos como: La escucha, la formación, la mitigación, el reconocimiento de persona y de las redes entre otros. Sin embargo, debe señalarse que las mayores dificultades a las que se enfrenta la ZOE son las percepciones que se tienen sobre el consumo de sustancias psicoactivas y que generan, inseguridad, inestabilidad y miedo entre el grupo de docentes, de estudiantes, de directivos, de padres de familia. Precisamente por ese tipo de percepciones recurrentes en el ámbito escolar, uno de los mayores riesgos de las ZOE es situarla como un proyecto puntual liderado por los agentes externos que llegan a realizar el proceso de divulgación y formación. En este contexto se hace necesario insistir que la ZOE debe estar presente de manera continua en las Instituciones Educativas (IE) para incidir en dichas percepciones y logre movilizar practicas cotidianas en los diversos actores sociales de la escuela que reduzcan el estigma y la exclusión de quienes son asociados con el consumo de sustancias psicoactivas

Objetivo General ZOE Fortalecer la comunidad educativa y sus redes para prevenir los riesgos de exclusión y

estigma social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (SPA) y / o están afectadas por problemáticas asociadas al consumo y para mitigar el impacto, reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad

Objetivos específicos ZOE Dar respuestas oportunas e integrales que incluyan la prevención del consumo de

SPA y la atención de las personas, las familias, y los grupos que se encuentren afectados

Incrementar las competencias de los actores de la comunidad educativa para prevenir, acoger, escuchar, mediar, organizar, canalizar, acompañar, construir seguridad y formar a las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.

- Desarrollar un trabajo en red que involucre a los actores sociales internos y externos a la comunidad educativa de manera que pueda darse respuesta a los problemas, necesidades y demandas que manifiestan las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.
- Ofrecer herramientas a la población de directivos, administrativos, padres de familia, estudiantes, docentes, y líderes comunitarios que propicien la motivación activa en los procesos de prevención y de mitigación.
- Incidir en el cambio de las percepciones, actitudes y comportamientos frente al consumo y a los consumidores de SPA para fortalecer los procesos de inclusión y disminución del estigma social.

Metodología

En el marco del Contrato Interadministrativo N.° 141 de 2025, celebrado entre la ESE Hospital Local de Tauramena y el Municipio de Tauramena, La coordinadora **Anyi Julieth Linares Barreto** del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) realizo la presentación del profesional asignado al rector de la Institución Educativa Técnico Empresarial del Llano la Psicóloga Daniela Lizeth Rey Galvis con el objetivo de dar inicio a las actividades contempladas en el contrato.

Actividades contratadas u obligaciones

Realizar la implementación y operación mensual de la Zona de Orientación Escolar en la institución educativa técnico empresarial del llano, a través de la promoción, divulgación y socialización de entornos protectores, donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, asistencia,

formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e intersectoriales; desarrollando además de las acciones propias de la ZOE según los lineamientos de estos dispositivos, procesos de participación, organización y trabajo sobre redes de apoyo.

La operatividad de los mismos debe realizarse conforme el documento MSPS "Orientaciones para el desarrollo de las Zonas de Orientación (ZOE) y centro de escuchad (CE) en el marco del plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas-PIC" y demás directrices sobre la implementación de las ZOE se deben desarrollar las fases de 1. Información y sensibilización (red subjetiva, comunitaria); 2 Identificación y consolidación de la red operativa; 3 Consolidación de la red de servicios comunitarios y de la red de líderes de opinión; 4

Operativización de la Zona de Orientación Escolar; 5. Sistematización de la experiencia y 6. Evaluación. Realizar actividades de escucha activa y atención en crisis formación y educación, conformación de grupos de autoayuda, trabajo en red, detección y remisión de casos, notificación de casos según fichas y protocolos de vigilancia en salud pública, actividades de enganche y evaluación de la intervención en general. Los profesionales de cada ZOE deben realizar un taller dirigido a padres de familia y/o cuidadores en Primeros Auxilios Psicológicos o en las temáticas que sean priorizadas por las IE. Realizar una actividad de enganche por institución educativa.

1.2. Dar continuidad a la estrategia de línea amiga en salud mental para toda la población.

Durante el periodo transcurrido del mes de marzo del 2026, se desarrollaron las siguientes actividades:

INSTITUCION EDUCATIVA	TALLERES PSICOEDUCATIVOS REALIZADOS	N° DE PARTICIPANTES

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO EMPRESARIAL DEL LLANO	El día 11 de marzo, se realizó un taller de prevención de abuso dirigido al grado primero A. Durante la actividad se abordaron temas relacionados con el cuidado del cuerpo, el reconocimiento de situaciones de riesgo y la importancia de comunicar cualquier situación incómoda a un adulto de confianza. Se utilizaron estrategias pedagógicas acordes a la edad de los estudiantes, como dinámicas, ejemplos y participación activa, con el fin de facilitar la comprensión del tema. Los estudiantes mostraron interés y participaron de manera adecuada en el desarrollo del taller.	20
	El 12 de marzo de 2026 se realizó un taller de prevención del uso de vapeadores dirigido al grado 8°C. Durante la actividad se abordaron temas relacionados con los riesgos para la salud asociados al consumo de vapeadores, mitos y realidades, así como la importancia de la toma de decisiones responsables. Se utilizaron estrategias participativas como preguntas, reflexión grupal y dinámicas, con el fin de generar conciencia en los estudiantes. Los participantes mostraron interés y participaron activamente en el desarrollo del taller.	22
	El 12 de marzo de 2026 se realizó un taller en la escuelita de la vereda Chaparral con los estudiantes, abordando el tema de inclusión y exclusión. Durante la actividad se trabajaron conceptos básicos sobre el respeto, la aceptación de las diferencias y la importancia de promover una convivencia armónica. Se desarrollaron dinámicas participativas y reflexivas que permitieron a los estudiantes identificar conductas de inclusión y exclusión en su entorno escolar. Los estudiantes participaron activamente y mostraron disposición para fortalecer actitudes de respeto y compañerismo.	13

1762

	El 13 de marzo de 2026 se realizó un taller con el grado 10°A sobre el tema de proyecto de vida. Durante la actividad se abordaron aspectos relacionados con la importancia de establecer metas personales, académicas y profesionales, así como la toma de decisiones y la planificación a futuro. Se desarrollaron dinámicas participativas que permitieron a los estudiantes reflexionar sobre sus intereses, habilidades y aspiraciones. Los estudiantes mostraron buena disposición y participaron activamente en la construcción de su proyecto de vida.	30
	El 13 de marzo de 2026 se realizó un taller con el grado 9 b sobre el tema de proyecto de vida. Durante la actividad se abordaron aspectos relacionados con la importancia de establecer metas personales, académicas y profesionales, así como la toma de decisiones y la planificación a futuro. Se desarrollaron dinámicas participativas que permitieron a los estudiantes reflexionar sobre sus intereses, habilidades y aspiraciones. Los estudiantes mostraron buena disposición y participaron activamente en la construcción de su proyecto de vida.	29
	El 16 de marzo de 2026 se realizó un taller dirigido a los grados 8°A y 8°B sobre la prevención del consumo de vapeadores. Durante la actividad se abordaron los riesgos para la salud asociados al uso de estos dispositivos, así como los mitos y realidades que existen frente a su consumo. Se promovió la reflexión sobre la toma de decisiones responsables y el cuidado de la salud. Se utilizaron estrategias participativas como preguntas, diálogo y dinámicas grupales, logrando una participación activa por parte de los estudiantes.	36
	El 20 de marzo de 2026 se realizó un taller en la escuelita de la vereda Agua Blanca	7

1763

	dirigido a los estudiantes, sobre el tema de control de emociones. Durante la actividad se abordaron aspectos relacionados con el reconocimiento de las emociones, la importancia de expresarlas de manera adecuada y estrategias para su manejo. Se desarrollaron dinámicas participativas y ejercicios prácticos que facilitaron la comprensión del tema. Los estudiantes mostraron interés y participaron activamente en el desarrollo del taller.	

INSTITUCION EDUCATIVA	ATENCIONES INDIVIDUALES	N° ATENCIONES
I NSTITUCION EDUCATIVA TECNICO EMPRESARIAL DEL LLANO	Durante el periodo del 4 de Marzo al 3 de abril se realizaron 12 atenciones individuales a los usuarios diferentes situaciones problemas que se presentan a lo largo del contexto educativo.	12
	Durante el periodo comprendido entre el 4 de marzo y el 3 de abril de 2026, se realizaron seis atenciones individuales a padres de familia, abordando diversas situaciones problemáticas presentadas en el contexto educativo. En estos espacios se brindó orientación y acompañamiento, promoviendo estrategias para el manejo adecuado de las dificultades y el fortalecimiento del	6

1764

	entorno familiar y escolar.	

INSTITUCION EDUCATIVA	REDES CONFORMADAS	N° ATENCIONES
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO EMPRESARIAL DEL LLANO	RED COMUNITARIA	5

Para un total de (180) personas atendidas durante el periodo del 4 de marzo al 3 de abril del 2026

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA IE CUSIANA DEL MES DE ABRIL DEL 2026

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) es una alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) al interior de la escuela.

Es un dispositivo comunitario que acoge aspectos del Modelo de Inclusión Social para consumidores de SPA desarrollado por el Ministerio de Salud y Protección en el 2007. se soporta en el abordaje de conceptos como: La escucha, la formación, la mitigación, el reconocimiento de persona y de las redes entre otros. Sin embargo, debe señalarse que las mayores dificultades a las que se enfrenta la ZOE son las percepciones que se tienen sobre el consumo de sustancias psicoactivas y que generan, inseguridad, inestabilidad y miedo entre el grupo de docentes, de estudiantes, de directivos, de padres de familia. Precisamente por ese tipo de percepciones recurrentes en el ámbito escolar, uno de los mayores riesgos de las ZOE es situarla como un proyecto puntual liderado por los agentes externos que llegan a realizar el proceso de divulgación y formación. En este contexto se hace necesario insistir que la ZOE debe estar presente de manera continua en las Instituciones Educativas (IE) para incidir en dichas percepciones y logre movilizar practicas cotidianas en los diversos actores sociales de la escuela que reduzcan el estigma y la exclusión de quienes son asociados con el consumo de sustancias psicoactivas

Objetivo General ZOE Fortalecer la comunidad educativa y sus redes para prevenir los riesgos de exclusión y

estigma social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (SPA) y / o están afectadas por problemáticas asociadas al consumo y para mitigar el impacto, reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad

Objetivos específicos ZOE Dar respuestas oportunas e integrales que incluyan la prevención del consumo de

SPA y la atención de las personas, las familias, y los grupos que se encuentren afectados

Incrementar las competencias de los actores de la comunidad educativa para prevenir, acoger, escuchar, mediar, organizar, canalizar, acompañar, construir seguridad y formar a las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.

- Desarrollar un trabajo en red que involucre a los actores sociales internos y externos a la comunidad educativa de manera que pueda darse respuesta a los problemas, necesidades y demandas que manifiestan las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.
- Ofrecer herramientas a la población de directivos, administrativos, padres de familia, estudiantes, docentes, y lideres comunitarios que propicien la motivación activa en los procesos de prevención y de mitigación.
- Incidir en el cambio de las percepciones, actitudes y comportamientos frente al consumo y a los consumidores de SPA para fortalecer los procesos de inclusión y disminución del estigma social.

Metodologia

En el marco del Contrato Interadministrativo N.° 088 de 2026, celebrado entre la ESE Hospital Local de Tauramena y el Municipio de Tauramena, La coordinadora **Anyi Julieth Linares Barreto** del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) realizo la presentación del profesional asignado al rector de la Institución Educativa Cusiana la Psicóloga Erika Johana Piñeros Marin con el objetivo de dar inicio a las actividades contempladas en el contrato.

Actividades contratadas u obligaciones

Realizar la implementación y operación mensual de la Zona de Orientación Escolar en la institución educativa Cusiana, a través de la promoción, divulgación y socialización de entornos protectores, donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, asistencia, formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e intersectoriales; desarrollando además de las acciones propias de la ZOE según los

lineamientos de estos dispositivos, procesos de participación, organización y trabajo sobre redes de apoyo.

La operatividad de los mismos debe realizarse conforme el documento MSPS "Orientaciones para el desarrollo de las Zonas de Orientación (ZOE) y centro de escuchad (CE) en el marco del plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas-PIC" y demás directrices sobre la implementación de las ZOE se deben desarrollar las fases de 1. Información y sensibilización (red subjetiva, comunitaria); 2 Identificación y consolidación de la red operativa; 3 Consolidación de la red de servicios comunitarios y de la red de lideres de opinión; 4

Operativización de la Zona de Orientación Escolar; 5. Sistematización de la experiencia y 6. Evaluación. Realizar actividades de escucha activa y atención en crisis formación y educación, conformación de grupos de autoayuda, trabajo en red, detección y remisión de casos, notificación de casos según fichas y protocolos de vigilancia en salud pública, actividades de enganche y evaluación de la intervención en general. Los profesionales de cada ZOE deben realizar un taller dirigido a padres de familia y/o cuidadores en Primeros Auxilios Psicológicos o en las temáticas que sean priorizadas por las IE. Realizar una actividad de enganche por institución educativa.

1.2. Dar continuidad a la estrategia de línea amiga en salud mental para toda la población.

Durante el periodo transcurrido del mes de marzo del 2026, se desarrollaron las siguientes actividades:

INSTITUCION EDUCATIVA	TALLERES PSICOEDUCATIVOS REALIZADOS	N° DE PARTICIPANTES
	El día 14 de abril de 2026 se realizó un taller sobre prevención del consumo de vaper dirigido a estudiantes, con el objetivo de sensibilizar sobre los riesgos y consecuencias que el uso de cigarrillos electrónicos puede generar en la salud física y mental. Mediante esta actividad se promovió la toma de decisiones	11

IE CUSIANA	responsables, el fortalecimiento de factores protectores y la prevención de conductas de riesgo en niños, niñas y adolescentes.	
	El dia 20 Y 22 de abril del 2026 se realizó un taller sobre resolución de conflictos dirigido a estudiantes, con el propósito de fortalecer habilidades sociales y emocionales que les permitan manejar adecuadamente las diferencias y situaciones de conflicto dentro del entorno escolar. A través de esta actividad se promovieron estrategias de comunicación asertiva, respeto, empatía y convivencia pacífica, contribuyendo a la prevención de situaciones de violencia y al fortalecimiento de ambientes escolares protectores.	35
	Se realizó un taller de Primeros Auxilios Psicológicos dirigido a docentes el día 24 de abril del 2026 con el propósito de fortalecer sus capacidades para identificar y brindar una atención inicial adecuada frente a situaciones de crisis emocional o afectaciones en salud mental dentro del entorno escolar. Esta actividad permitió proporcionar herramientas de escucha activa, contención emocional y orientación oportuna, favoreciendo la creación de ambientes escolares más seguros y protectores para los estudiantes.	26
	El dia 17 de abril se realizó un taller de Primeros Auxilios Psicológicos dirigido a padres de familia con el propósito de brindar herramientas básicas para identificar señales de alerta emocionales y ofrecer un acompañamiento adecuado a niños, niñas y adolescentes frente a situaciones de crisis o afectaciones emocionales. A través de esta actividad se fortalecieron estrategias de escucha, apoyo familiar y manejo inicial de	40

	situaciones que puedan afectar el bienestar emocional dentro del hogar.	
	Se realizó un taller sobre manejo del estrés y Primeros Auxilios Psicológicos dirigido a padres de familia, con el objetivo de fortalecer habilidades para el cuidado de la salud mental, el manejo adecuado de las emociones y la atención inicial frente a situaciones de crisis emocional dentro del entorno familiar. Esta actividad permitió brindar herramientas prácticas para reducir factores de estrés, promover el bienestar emocional y fortalecer el acompañamiento afectivo hacia niños, niñas y adolescentes, dicho taller fue realizado el día 17 de abril del 2026.	40
	El día 23 de abril del 2026 se realizó un taller sobre salud mental y comunicación asertiva dirigido a estudiantes, con el propósito de fortalecer habilidades emocionales y sociales que favorezcan el bienestar integral y la sana convivencia escolar. A través de esta actividad se promovió la importancia de expresar emociones y opiniones de manera adecuada, fortalecer la autoestima y prevenir situaciones de conflicto, contribuyendo a la construcción de entornos escolares más saludables y protectores.	10

INSTITUCION EDUCATIVA	ATENCIONES INDIVIDUALES	N° ATENCIONES

1770

IE CUSIANA	Durante el periodo del 4 de ABRIL al 3 de MAYO se realizaron 10 atenciones individuales a los usuarios diferentes situaciones problemas que se presentan a lo largo del contexto educativo.	10

INSTITUCION EDUCATIVA	REDES CONFORMADAS	N° ATENCIONES
IE CUSIANA	RED LIDERES DE OPINION	4

Para un total de (174) personas atendidas durante el periodo del 4 de abril al 3 de mayo del 2026

1777

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA IE CRIEET DEL MES DE ABRIL DEL 2026

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) es una alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) al interior de la escuela.

Es un dispositivo comunitario que acoge aspectos del Modelo de Inclusión Social para consumidores de SPA desarrollado por el Ministerio de Salud y Protección en el 2007; se soporta en el abordaje de conceptos como: La escucha, la formación, la mitigación, el reconocimiento de persona y de las redes entre otros. Sin embargo, debe señalarse que las mayores dificultades a las que se enfrenta la ZOE son las percepciones que se tienen sobre el consumo de sustancias psicoactivas y que generan, inseguridad, inestabilidad y miedo entre el grupo de docentes, de estudiantes, de directivos, de padres de familia. Precisamente por ese tipo de percepciones recurrentes en el ámbito escolar, uno de los mayores riesgos de las ZOE es situarla como un proyecto puntual liderado por los agentes externos que llegan a realizar el proceso de divulgación y formación. En este contexto se hace necesario insistir que la ZOE debe estar presente de manera continua en las Instituciones Educativas (IE) para incidir en dichas percepciones y logre movilizar practicas cotidianas en los diversos actores sociales de la escuela que reduzcan el estigma y la exclusión de quienes son asociados con el consumo de sustancias psicoactivas

Objetivo General ZOE Fortalecer la comunidad educativa y sus redes para prevenir los riesgos de exclusión y

estigma social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (SPA) y / o están afectadas por problemáticas asociadas al consumo y para mitigar el impacto, reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad

Objetivos específicos ZOE Dar respuestas oportunas e integrales que incluyan la prevención del consumo de

SPA y la atención de las personas, las familias, y los grupos que se encuentren afectados

Incrementar las competencias de los actores de la comunidad educativa para prevenir, acoger, escuchar, mediar, organizar, canalizar, acompañar, construir seguridad y formar a las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.

- Desarrollar un trabajo en red que involucre a los actores sociales internos y externos a la comunidad educativa de manera que pueda darse respuesta a los problemas, necesidades y demandas que manifiestan las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.
- Ofrecer herramientas a la población de directivos, administrativos, padres de familia, estudiantes, docentes, y líderes comunitarios que propicien la motivación activa en los procesos de prevención y de mitigación.
- Incidir en el cambio de las percepciones, actitudes y comportamientos frente al consumo y a los consumidores de SPA para fortalecer los procesos de inclusión y disminución del estigma social.

Metodología

En el marco del Contrato Interadministrativo N.° 090 de 2025, celebrado entre la ESE Hospital Local de Tauramena y el Municipio de Tauramena, La coordinadora **Anyi Julieth Linares Barreto** del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) realizo la presentación del profesional asignado al rector de la Institución Educativa Crieet la Psicóloga Tyanny Nieto Mier con el objetivo de dar inicio a las actividades contempladas en el contrato.

Actividades contratadas u obligaciones

Realizar la implementación y operación mensual de la Zona de Orientación Escolar en la institución educativa CRIEET, a través de la promoción, divulgación y socialización de entornos protectores, donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, asistencia, formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e intersectoriales; desarrollando además de las acciones propias de la ZOE según los

lineamientos de estos dispositivos, procesos de participación, organización y trabajo sobre redes de apoyo.

La operatividad de los mismos debe realizarse conforme el documento MSPS "Orientaciones para el desarrollo de las Zonas de Orientación (ZOE) y centro de escuchad (CE) en el marco del plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas-PIC" y demás directrices sobre la implementación de las ZOE se deben desarrollar las fases de 1. Información y sensibilización (red subjetiva, comunitaria); 2 Identificación y consolidación de la red operativa; 3 Consolidación de la red de servicios comunitarios y de la red de lideres de opinión; 4

Operativización de la Zona de Orientación Escolar; 5. Sistematización de la experiencia y 6. Evaluación. Realizar actividades de escucha activa y atención en crisis formación y educación, conformación de grupos de autoayuda, trabajo en red, detección y remisión de casos, notificación de casos según fichas y protocolos de vigilancia en salud pública, actividades de enganche y evaluación de la intervención en general. Los profesionales de cada ZOE deben realizar un taller dirigido a padres de familia y/o cuidadores en Primeros Auxilios Psicológicos o en las temáticas que sean priorizadas por las IE. Realizar una actividad de enganche por institución educativa.

1.2. Dar continuidad a la estrategia de linea amiga en salud mental para toda la población.

Durante el periodo transcurrido del mes de febrero del 2026, se desarrollaron las siguientes actividades:

INSTITUCION EDUCATIVA	TALLERES PSICOEDUCATIVOS REALIZADOS	N° DE PARTICIPANTES
	09 y el 17 de abril del 2026 se realizó el taller de prevención de acoso escolar a estudiantes de grado sexto B con el propósito de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del respeto, la empatía y la sana convivencia. Además, busca prevenir situaciones de violencia	40

IE CRIEET	entre compañeros, fortalecer habilidades para la resolución pacífica de conflictos y promover entornos escolares seguros y libres de maltrato.	
	09 de abril del 2026 Se realiza el taller sobre gestión emocional con el fin de brindar a los estudiantes herramientas para reconocer, expresar y manejar adecuadamente sus emociones. Además, busca fortalecer el bienestar emocional, mejorar la convivencia escolar y promover estrategias saludables para afrontar situaciones de estrés, conflicto y dificultades cotidianas.	20
	El 16 de abril del 2026 Se realiza el taller sobre habilidades blandas para fortalecer en los estudiantes competencias como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la empatía, el liderazgo y la resolución de conflictos. Estas habilidades contribuyen al desarrollo personal, social y académico, favoreciendo una convivencia saludable y una mejor adaptación a diferentes entornos.	10
	El 16 de abril del 2026 se realiza el taller para padres de familia sobre vínculos afectivos y efectivos con el propósito de fortalecer la comunicación, la confianza y las relaciones familiares saludables. Además, busca brindar herramientas que favorezcan el acompañamiento emocional de los hijos, promoviendo ambientes familiares basados en el respeto, la comprensión y el apoyo mutuo.	20

	El dia 23 y 24 de abril del 2026 se realiza taller de prevención de consumo de vaper para estudiantes de grado sexto y noveno dicho taller se realiza con el fin de sensibilizar a los estudiantes acerca de los riesgos y consecuencias que estos dispositivos pueden ocasionar en la salud. Asimismo, busca fortalecer factores de protección, promover hábitos de vida saludables y fomentar la toma de decisiones responsables frente al consumo de sustancias.	33

INSTITUCION EDUCATIVA	ATENCIONES INDIVIDUALES	N° ATENCIONES
IE CRIEET	Durante el periodo del 4 de abril al 3 de mayo se realizaron 10 atenciones individuales a los usuarios diferentes situaciones problemas que se presentan a lo largo del contexto educativo.	10

INSTITUCION EDUCATIVA	REDES CONFORMADAS	N° ATENCIONES
IE CRIEET	RED DE LIDERES DE OPINION	6

Para un total de (139) personas atendidas durante el periodo del 4 de abril al 3 de mayo del 2026

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA IE SIGLO XXI DEL MES DE ABRIL DEL 2026

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) es una alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) al interior de la escuela.

Es un dispositivo comunitario que acoge aspectos del Modelo de Inclusión Social para consumidores de SPA desarrollado por el Ministerio de Salud y Protección en el 2007; se soporta en el abordaje de conceptos como: La escucha, la formación, la mitigación, el reconocimiento de persona y de las redes entre otros. Sin embargo, debe señalarse que las mayores dificultades a las que se enfrenta la ZOE son las percepciones que se tienen sobre el consumo de sustancias psicoactivas y que generan, inseguridad, inestabilidad y miedo entre el grupo de docentes, de estudiantes, de directivos, de padres de familia. Precisamente por ese tipo de percepciones recurrentes en el ámbito escolar, uno de los mayores riesgos de las ZOE es situarla como un proyecto puntual liderado por los agentes externos que llegan a realizar el proceso de divulgación y formación. En este contexto se hace necesario insistir que la ZOE debe estar presente de manera continua en las Instituciones Educativas (IE) para incidir en dichas percepciones y logre movilizar practicas cotidianas en los diversos actores sociales de la escuela que reduzcan el estigma y la exclusión de quienes son asociados con el consumo de sustancias psicoactivas

Objetivo General ZOE Fortalecer la comunidad educativa y sus redes para prevenir los riesgos de exclusión y

estigma social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (SPA) y / o están afectadas por problemáticas asociadas al consumo y para mitigar el impacto, reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad

Objetivos específicos ZOE Dar respuestas oportunas e integrales que incluyan la prevención del consumo de

SPA y la atención de las personas, las familias, y los grupos que se encuentren afectados

Incrementar las competencias de los actores de la comunidad educativa para prevenir, acoger, escuchar, mediar, organizar, canalizar, acompañar, construir seguridad y formar a las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.

- Desarrollar un trabajo en red que involucre a los actores sociales internos y externos a la comunidad educativa de manera que pueda darse respuesta a los problemas, necesidades y demandas que manifiestan las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.
- Ofrecer herramientas a la población de directivos, administrativos, padres de familia, estudiantes, docentes, y lideres comunitarios que propicien la motivación activa en los procesos de prevención y de mitigación.
- Incidir en el cambio de las percepciones, actitudes y comportamientos frente al consumo y a los consumidores de SPA para fortalecer los procesos de inclusión y disminución del estigma social.

Metodologia

En el marco del Contrato Interadministrativo N.° 093 de 2026, celebrado entre la ESE Hospital Local de Tauramena y el Municipio de Tauramena, La coordinadora **Anyi Julieth Linares Barreto** del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) realizo la presentación del profesional asignado al rector de la Institución Educativa SIGLO XXI la Psicóloga Angela Esther Calixto Alfonso con el objetivo de dar inicio a las actividades contempladas en el contrato.

Actividades contratadas u obligaciones

Realizar la implementación y operación mensual de la Zona de Orientación Escolar en la institución educativa Siglo XXI, a través de la promoción, divulgación y socialización de entornos protectores, donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, asistencia, formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e intersectoriales; desarrollando además de las acciones propias de la ZOE según los

lineamientos de estos dispositivos, procesos de participación, organización y trabajo sobre redes de apoyo.

La operatividad de los mismos debe realizarse conforme el documento MSPS "Orientaciones para el desarrollo de las Zonas de Orientación (ZOE) y centro de escuchad (CE) en el marco del plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas-PIC" y demás directrices sobre la implementación de las ZOE se deben desarrollar las fases de 1. Información y sensibilización (red subjetiva, comunitaria); 2 Identificación y consolidación de la red operativa; 3 Consolidación de la red de servicios comunitarios y de la red de lideres de opinión; 4

Operativización de la Zona de Orientación Escolar; 5. Sistematización de la experiencia y 6. Evaluación. Realizar actividades de escucha activa y atención en crisis formación y educación, conformación de grupos de autoayuda, trabajo en red, detección y remisión de casos, notificación de casos según fichas y protocolos de vigilancia en salud pública, actividades de enganche y evaluación de la intervención en general. Los profesionales de cada ZOE deben realizar un taller dirigido a padres de familia y/o cuidadores en Primeros Auxilios Psicológicos o en las temáticas que sean priorizadas por las IE. Realizar una actividad de enganche por institución educativa.

1.2. Dar continuidad a la estrategia de línea amiga en salud mental para toda la población.

Durante el periodo transcurrido del mes de marzo del 2026, se desarrollaron las siguientes actividades:

INSTITUCION EDUCATIVA	TALLERES PSICOEDUCATIVOS REALIZADOS	N° DE PARTICIPANTES
	15 de abril del 2026 Se realizaron 2 talleres psicoeducativo dirigidos a padres de familia con la temática uso adecuado de dispositivos electrónicos y primeros auxilios psicológicos con un registro de 78 participantes.	78

IE SIGLO XXI	07/04/2026 - 14/04/2026 - 21/04/2026 se realizaron 3 talleres dirigidos a estudiantes de primaria con la temática tolerancia a la frustración con un registro de 64 participantes	64
	30/04/2026 se realizó la actividad de enganche dirigida a estudiantes de primaria con la temática prevención de acoso escolar, con una participación de 135 participantes, teniendo en cuenta que esta actividad se realiza con el fin que los estudiantes generen relación con el programa, generando mayor acercamiento a las zonas de orientación escolar.	135

INSTITUCION EDUCATIVA	ATENCIONES INDIVIDUALES	N° ATENCIONES
IE SIGLO XXI	Durante el periodo del 5 abril al 4 de mayo se realizaron 9 atenciones individuales a los usuarios diferentes situaciones problemas que se presentan a lo largo del contexto educativo.	9

INSTITUCION EDUCATIVA	REDES CONFORMADAS	N° ATENCIONES
IE SIGLO XXI	RED LIDERES DE OPINION	6

Para un total de (277) personas atendidas durante el periodo del 5 de ABRIL al 4 de MAYO del 2026

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA IE TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO DEL MES DE ABRIL DEL 2026

La Zona de Orientación Escolar (ZOE) es una alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) al interior de la escuela

Es un dispositivo comunitario que acoge aspectos del Modelo de Inclusión Social para consumidores de SPA desarrollado por el Ministerio de Salud y Protección en el 2007; se soporta en el abordaje de conceptos como: La escucha, la formación, la mitigación, el reconocimiento de persona y de las redes entre otros. Sin embargo, debe señalarse que las mayores dificultades a las que se enfrenta la ZOE son las percepciones que se tienen sobre el consumo de sustancias psicoactivas y que generan, inseguridad, inestabilidad y miedo entre el grupo de docentes, de estudiantes, de directivos, de padres de familia. Precisamente por ese tipo de percepciones recurrentes en el ámbito escolar, uno de los mayores riesgos de las ZOE es situarla como un proyecto puntual liderado por los agentes externos que llegan a realizar el proceso de divulgación y formación. En este contexto se hace necesario insistir que la ZOE debe estar presente de manera continua en las Instituciones Educativas (IE) para incidir en dichas percepciones y logre movilizar practicas cotidianas en los diversos actores sociales de la escuela que reduzcan el estigma y la exclusión de quienes son asociados con el consumo de sustancias psicoactivas

Objetivo General ZOE Fortalecer la comunidad educativa y sus redes para prevenir los riesgos de exclusión y

estigma social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (SPA) y / o están afectadas por problemáticas asociadas al consumo y para mitigar el impacto, reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad

Objetivos específicos ZOE Dar respuestas oportunas e integrales que incluyan la prevención del consumo de

SPA y la atención de las personas, las familias, y los grupos que se encuentren afectados

Incrementar las competencias de los actores de la comunidad educativa para prevenir, acoger, escuchar, mediar, organizar, canalizar, acompañar, construir seguridad y formar a las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.

- Desarrollar un trabajo en red que involucre a los actores sociales internos y externos a la comunidad educativa de manera que pueda darse respuesta a los problemas, necesidades y demandas que manifiestan las personas, los grupos, las familias, y la comunidad.
- Ofrecer herramientas a la población de directivos, administrativos, padres de familia, estudiantes, docentes, y líderes comunitarios que propicien la motivación activa en los procesos de prevención y de mitigación.
- Incidir en el cambio de las percepciones, actitudes y comportamientos frente al consumo y a los consumidores de SPA para fortalecer los procesos de inclusión y disminución del estigma social.

Metodología

En el marco del Contrato Interadministrativo N.° 141 de 2025, celebrado entre la ESE Hospital Local de Tauramena y el Municipio de Tauramena, La coordinadora **Anyi Julieth Linares Barreto** del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) realizo la presentación del profesional asignado al rector de la Institución Educativa Técnico Empresarial del Llano la Psicóloga Daniela Lizeth Rey Galvis con el objetivo de dar inicio a las actividades contempladas en el contrato.

Actividades contratadas u obligaciones

Realizar la implementación y operación mensual de la Zona de Orientación Escolar en la institución educativa técnico empresarial del llano, a través de la promoción, divulgación y socialización de entornos protectores, donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, asistencia,

1782

formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e intersectoriales; desarrollando además de las acciones propias de la ZOE según los lineamientos de estos dispositivos, procesos de participación, organización y trabajo sobre redes de apoyo.

La operatividad de los mismos debe realizarse conforme el documento MSPS "Orientaciones para el desarrollo de las Zonas de Orientación (ZOE) y centro de escuchad (CE) en el marco del plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas-PIC" y demás directrices sobre la implementación de las ZOE se deben desarrollar las fases de 1. Información y sensibilización (red subjetiva, comunitaria); 2 Identificación y consolidación de la red operativa; 3 Consolidación de la red de servicios comunitarios y de la red de lideres de opinión; 4

Operativización de la Zona de Orientación Escolar; 5. Sistematización de la experiencia y 6. Evaluación. Realizar actividades de escucha activa y atención en crisis formación y educación, conformación de grupos de autoayuda, trabajo en red, detección y remisión de casos, notificación de casos según fichas y protocolos de vigilancia en salud pública, actividades de enganche y evaluación de la intervención en general. Los profesionales de cada ZOE deben realizar un taller dirigido a padres de familia y/o cuidadores en Primeros Auxilios Psicológicos o en las temáticas que sean priorizadas por las IE. Realizar una actividad de enganche por institución educativa.

1.2. Dar continuidad a la estrategia de linea amiga en salud mental para toda la población.

Durante el periodo transcurrido del mes de abril del 2026, se desarrollaron las siguientes actividades:

INSTITUCION EDUCATIVA	TALLERES PSICOEDUCATIVOS REALIZADOS	N° DE PARTICIPANTES

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO EMPRESARIAL DEL LLANO	Se realizó taller de prevención del consumo de vaper dirigido a estudiantes del grado 10° A, en el cual se desarrollaron actividades lúdicas orientadas a sensibilizar sobre los riesgos para la salud y promover la toma de decisiones responsables frente al consumo de sustancias.	27
	Se realizó taller de prevención del consumo de vaper dirigido a estudiantes del grado 10° B, en el cual se desarrollaron actividades lúdicas orientadas a sensibilizar sobre los riesgos para la salud y promover la toma de decisiones responsables frente al consumo de sustancias.	26
	Se realiza taller de manera dinámica y creativa sobre **convivencia escolar** con los estudiantes del grado sexto C. Durante la actividad se promovió la participación activa a través de dinámicas lúdicas, reflexiones y trabajo en equipo, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía y la tolerancia. Asimismo, se brindaron orientaciones para mejorar las relaciones interpersonales y fomentar un ambiente armónico dentro del aula.	26
	Se realiza taller de manera dinámica y creativa sobre **convivencia escolar** con los estudiantes del grado octavo B. Durante la actividad se promovió la participación activa a través de dinámicas lúdicas, reflexiones y trabajo en equipo, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía y la tolerancia. Asimismo, se brindaron orientaciones para mejorar las relaciones interpersonales y fomentar un ambiente armónico dentro del aula.	28

	Se realiza taller de manera dinámica y creativa sobre **convivencia escolar** con los estudiantes del grado sexto A. Durante la actividad se promovió la participación activa a través de dinámicas lúdicas, reflexiones y trabajo en equipo, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía y la tolerancia. Asimismo, se brindaron orientaciones para mejorar las relaciones interpersonales y fomentar un ambiente armónico dentro del aula.	33
	Se realizó taller educativo dirigido a padres de familia sobre la identificación de factores de riesgo asociados al consumo de vapeadores y otras sustancias psicoactivas. La actividad se desarrolló de manera dinámica y creativa, promoviendo la participación activa de los asistentes mediante espacios de reflexión, ejemplos prácticos y resolución de inquietudes. Asimismo, se brindaron orientaciones para la detección temprana de señales de alerta y el fortalecimiento de habilidades de acompañamiento y comunicación con sus hijos.	20
	Se realizó taller educativo dirigido a padres de familia en escuelita la vereda Agua Blanca, sobre pautas de crianza, desarrollado de manera dinámica y creativa. Durante la actividad se promovió la participación activa mediante reflexiones, ejemplos prácticos y dinámicas grupales, orientadas al fortalecimiento de habilidades parentales, comunicación asertiva y establecimiento de normas y límites adecuados en el hogar.	7
	Se realizó taller educativo dirigido a **d**ocentes sobre la identificación de factores de riesgo asociados al consumo de vapeadores y otras sustancias psicoactivas. La actividad se desarrolló de	29

1785

	manera dinámica y creativa, promoviendo la participación activa mediante análisis de casos, reflexiones y estrategias prácticas. Asimismo, se brindaron herramientas para la detección temprana de señales de alerta en estudiantes y el adecuado abordaje desde el entorno escolar.	

INSTITUCION EDUCATIVA	ATENCIONES INDIVIDUALES	N° ATENCIONES
I NSTITUCION EDUCATIVA TECNICO EMPRESARIAL DEL LLANO	Durante el periodo del 4 de Abril al 3 de mayo se realizaron 13 atenciones individuales a los usuarios diferentes situaciones problemas que se presentan a lo largo del contexto educativo.	13
	Durante el periodo comprendido entre el 4 de abril y el 3 de mayo de 2026, se realizaron seis atenciones individuales a padres de familia, abordando diversas situaciones problemáticas presentadas en el contexto educativo. En estos espacios se brindó orientación y acompañamiento, promoviendo estrategias para el manejo adecuado de las dificultades y el fortalecimiento del entorno familiar y escolar.	4

1786

INSTITUCION EDUCATIVA	REDES CONFORMADAS	N° ATENCIONES
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO EMPRESARIAL DEL LLANO	RED DE LIDERES DE OPINION	19

Para un total de (232) personas atendidas durante el periodo del 4 de abril al 3 de mayo del 2026.

ANEXO 2.8.

PLANILLAS DE SEGURIDAD SOCIAL DE PSICÓLOGAS Y CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES MENSUALES.

1788

LA E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA

CERTIFICA

Que las profesionales mencionadas posteriormente, vinculadas mediante los respectivos contratos de prestación de servicios suscritos con la entidad, en cumplimiento al convenio Interadministrativo No. 512 del 06 de noviembre de 2025 suscrito con el Municipio de Tauramena, cuyo objeto es: DESARROLLAR EL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y POBLACIONAL A TRAVES DE LOS ENTORNOS DE VIDA, EN EL MARCO DEL PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA, PLAN TERRITORIAL DE SALUD Y PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL EN EL MUNICIPIO DE TAURAMENA, han cumplido a cabalidad con el desarrollo y ejecución del sesenta por ciento (60%) de las actividades contractuales establecidas en sus obligaciones, de conformidad con los informes presentados, las evidencias aportadas y el seguimiento efectuado por la supervisión correspondiente.

En cumplimiento de lo anterior, se relaciona a continuación la información correspondiente a las profesionales de psicología:

NOMBRES	DOCUMENTO	CARGO	No. CONTRATO
ERIKA JOHANA PIÑEROS MARIN	1.049.654.844	Psicóloga	086
TYANNY YULEISI NIETO MIER	1.115.914.896	Psicóloga	090
ANGELA ESTHER CALIXTO ALFONSO	1.115.911.055	Psicóloga	093
DIANA CAROLINA CASALLAS DIAZ	47.440.174	Psicóloga	091
LIZETH DANIELA REY GALVIS	1.120.501.819	Psicóloga	089

Durante el periodo evaluado, las contratistas han ejecutado oportunamente las actividades asignadas, atendiendo los lineamientos técnicos y administrativos establecidos por la entidad, demostrando cumplimiento, responsabilidad y compromiso en el desarrollo de las funciones encomendadas, alcanzando satisfactoriamente el porcentaje de ejecución antes señalado.

Dada en el municipio de Tauramena, a los seis (06) días del mes de mayo de 2026.

MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ
Gerente
E.S.E. Hospital Local de Tauramena

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora Plan de Intervenciones Colectivas PIC

7789

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

SOI

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE			
TIPO IDENTIFICACIÓN	CEDULA DE CIUDADANIA	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	[illegible]
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL			[illegible]
CIUDAD/MUNICIPIO	[illegible]	DEPARTAMENTO	CASANARE
DIRECCIÓN	[illegible]	TELÉFONO	[illegible]
TIPO APORTANTE	[illegible] INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE	INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONÓMICA	[illegible]
FORMA DE PRESENTACIÓN	ÚNICA		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA)			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA			
NÚMERO PLANILLA	[illegible]	TIPO DE PLANILLA	INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	[illegible]	PERIODO COTIZACIÓN SALUD	[illegible]
DÍAS DE MORA	0		
FECHA PAGO	[illegible]	NÚMERO AUTORIZACIÓN	[illegible]

TOTAL APORTES A PENSIÓN

CÓDIGO	NOMBRE	No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS COTIZANTE	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	MORA COTIZACIÓN	MORA FSP	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES VALOR PAGADO
[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	[illegible]	$ 0	[illegible]
SUBTOTALES										[illegible]	$ 0	[illegible]

TOTAL APORTES A SALUD

CÓDIGO	NOMBRE	No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD NÚMERO AUTORIZACIÓN	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD VALOR	LICENCIA MATERNIDAD NÚMERO AUTORIZACIÓN	LICENCIA MATERNIDAD VALOR	SALDO A FAVOR PLANILLA	SALDO A FAVOR VALOR	LIQUIDACIÓN COTIZACIÓN	LIQUIDACIÓN VALOR ADRES	MORA COTIZACIÓN	MORA VALOR ADRES	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES DESCUENTO	TOTALES VALOR PAGADO
[illegible]	[illegible]	1		$ 0		$ 0		$ 0	[illegible]	$ 0	$ 0	$ 0	[illegible]	$ 0	$ 0	[illegible]
SUBTOTALES													[illegible]	$ 0	$ 0	[illegible]

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

CÓDIGO	NOMBRE	No. COTIZANTES	INCAPACIDAD ATEP NÚMERO AUTORIZACIÓN	INCAPACIDAD ATEP VALOR	PAGO OTROS RIESGOS	SALDO A FAVOR PLANILLA	SALDO A FAVOR VALOR	LIQUIDACIÓN COTIZACIÓN	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES DESCUENTO	TOTALES VALOR PAGADO
[illegible]	[illegible]	1		$ 0	$ 0		$ 0	[illegible]	[illegible]	$ 0	$ 0	[illegible]
SUBTOTALES									[illegible]	$ 0	$ 0	[illegible]

DETALLE DE LA PLANILLA DE APORTES

No.	DATOS DEL COTIZANTE	NOVEDADES	PENSIÓN ADMIN	PENSIÓN IBC	PENSIÓN COTIZACIÓN	PENSIÓN FSP	PENSIÓN APORTES VOLUNTARIOS	PENSIÓN TOTAL APORTE	SALUD ADMIN	SALUD IBC	SALUD COTIZACIÓN	SALUD VALOR ADRES	SALUD TOTAL APORTE	ARP ADMIN	ARP IBC	ARP CENTRO DE TRABAJO	ARP TOTAL APORTE	PARAFISCALES IBC	CCF ADMIN	CCF TOTAL APORTE	SENA TOTAL APORTE	ICBF TOTAL APORTE	ESAP TOTAL APORTE	MINEDUC TOTAL APORTE
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	$ 0	$ 0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	$ 0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	$ 0		$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0

TOTAL PAGADO: $ 557.300

Planilla Pagada

SOI

Planilla Pagada

1790

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

[illegible]

TOTAL PAGADO: $ 557.300

Planilla Pagada
SOI
Planilla Pagada

1397

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

DAVIVIENDA

[illegible]

Planilla Pagada

TOTAL PAGADO: $ 542.800

1792

SOI

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancolombia

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

TOTAL APORTES A PENSIÓN

TOTAL APORTES A SALUD

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

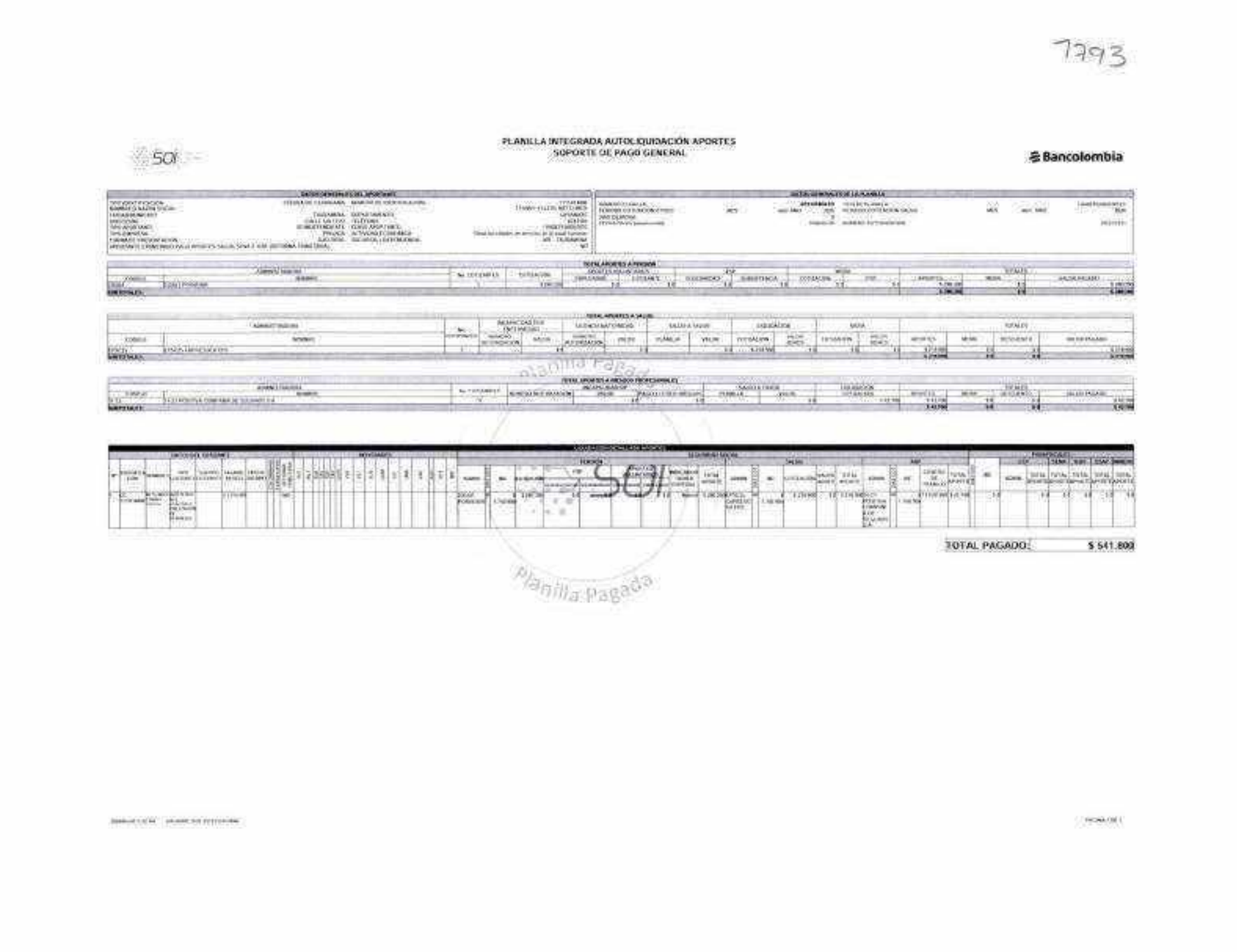
LIQUIDACIÓN DETALLADA DE APORTES

TOTAL PAGADO:	$ 541.800

7793

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancolombia



TOTAL PAGADO: $ 541.800

7794

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Banco Pichincha

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

TOTAL APORTES A PENSIÓN

TOTAL APORTES A SALUD

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

DETALLE DE LA LIQUIDACIÓN

TOTAL PAGADO:	$ 557.300

Planilla Pagada

aportes en línea

Resumen General de Pago

1795

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 47440174		CASALLAS DIAZ DIANA CAROLINA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	DIAGONAL 70 # 1-25	TAURAMENA-CASANARE	6350440	N

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACIÓN

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Días Mora	Valor
2020-03	2020-03	23493840	95823163	I	10/04/2020	10/04/2020	NEQUI	0	$561,800

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
No.	Identificación		Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
1	CC	47440174	CASALLAS DIAZ DIANA CAROLINA	23030	30	$1,750,905	$280,200	23005	30	$1,750,905	$210,900		0	$0	$0	14233	30	$1,750,905	$43,700	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$210,900			$0	$0			$1,750,905	$43,700		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
ATP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$0	$0	$280,200
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$280,200	$0	$0	$280,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$0	$0	$42,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$42,700	$0	$0	$42,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$0	$0	$218,900
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	$218,900	$0	$0	$218,900
TOTAL				**1**	**$541,800**	**$0**	**$0**	**$541,800**

aportes en línea

Resumen General de Pago

1796

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificacion	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Telefono	Exonerado SENA e ICBF
CC 47448174		CASALLAS DIAZ DIANA CAROLINA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	DIAGONAL 20 S 25	TAURAMENA-CASANARE	6250402	N

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-04	2026-04	0400572	INDEPENDIENTE	1	2026/05/03	2026/05/25	HELM	3	$561,900

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
No.	Identificación		Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
1	CC	47448174	CASALLAS DIAZ	23001	30	$1,750,905	$280,200	05000	30	$1,750,905	$210,900		0	$0	$0	14-23	30	$1,750,905	$43,700	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$210,900			$0	$0			$1,750,905	$43,700		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$1,100	$0	$281,300
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$280,200	$1,100	$0	$281,300
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$200	$0	$42,900
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$42,700	$200	$0	$42,900
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$800	$0	$219,700
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	$218,900	$800	$0	$219,700
TOTAL				1	$541,800	$2,100	$0	$543,900

1797

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Telefono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1120574819		REY GALVIS ISABELA LIZETH	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	cra 18a 10 14	TAURAMENA-CASANARE	3203091000	no

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-03	2026-03	1144806	95019803144	1	2026/04/08	2026/04/29	BANCO DE OCCIDENTE	21	$549,308

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES	PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre		Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Tarifa	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)						$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$210,900			$0	$0			$1,750,905		$42,700		$0	$0		$541,800
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)						$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$210,900			$0	$0			$1,750,905		$42,700		$0	$0		$541,800
Ciudad: TAURAMENA Depto: CASANARE (1 Afiliados)						$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$210,900			$0	$0			$1,750,905		$42,700		$0	$0		$541,800
1	CC	1120574819	REY ISABELA	3,1858 1	30	$1,750,905	$280,200	P0001	30	$1,750,905	$210,900		0	$0	$0	14,348	30	$1,750,905	2.436%	$42,700	0	$0	$0	No	$541,800
Total Afiliados(1)						$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$210,900			$0	$0			$1,750,905		$42,700		$0	$0		$541,800

aportes en línea

Planilla Resumen

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$4,000	$0	$284,200
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$280,200	$4,000	$0	$284,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$40,700	$700	$0	$41,400
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$40,700	$700	$0	$41,400
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$3,200	$0	$222,100
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	$218,900	$3,200	$0	$222,100
TOTAL				**1**	**$541,800**	**$7,900**	**$0**	**$549,700**

aportes en línea

Planilla Resumen

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$1,100	$0	$281,300
PORVENIR	23030I	800.224,808	8	1	$280,200	$1,100	$0	$281,300
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$200	$0	$42,900
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860.011.153	6	1	$42,700	$200	$0	$42,900
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$800	$0	$219,700
SANITAS	EPS005	800.251.440	6	1	$218,900	$800	$0	$219,700
TOTAL				**1**	**$541,800**	**$2,100**	**$0**	**$543,900**

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Telefono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1120521871		REY GALVIS DANIELA LIZETH	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 16a 10 59	TAURAMENA-CASANARE	3203915000	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-04	2026-04	481141452	950990390	1	2026/05/07	2026/05/12	BANCO DE OCCIDENTE	5	$543,900

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES	PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre		Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBL	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Tarifa	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)						$1,750,905	$280,200			$1,758,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905		$42,700		$0	$0		$541,800
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)						$1,750,905	$280,200			$1,758,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905		$42,700		$0	$0		$541,800
Ciudad: TAURAMENA Depto: CASANARE (1 Afiliados)						$1,750,905	$280,200			$1,758,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905		$42,700		$0	$0		$541,800
1	CC	1120521871	REY GALVIS L	2026-04-7	30	$1,750,905	$280,200	P1005	30	$1,758,905	$218,900		0	$0	$0	14-12-0	30	$1,750,905	2.436%	$42,700	0	$0	$0	No	$541,800
Total Afiliados(1)						$1,750,905	$280,200			$1,758,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905		$42,700		$0	$0		$541,800

ANEXO 2.9.

FORMATO DE TAMIZAJES APLICADOS Y PLAN DE INTERVENCIÓN REALIZADO.

7800

ACTIVIDAD No. 05	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (GRUPO DE APOYO)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer habilidades de comunicación asertiva en los participantes, promoviendo la expresión clara de ideas, emociones y necesidades, respetando a los demás.
FECHA	25 de marzo del 2026
TEMA	Comunicación asertiva
LUGAR	I E Cusiana
POBLACION	Estudiantes de grado sexto B
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	20 estudiantes
DESCRIPCION	**Metodología**. La metodología del taller de comunicación asertiva se desarrolla bajo un enfoque participativo, reflexivo y vivencial, que permite a los asistentes aprender a partir de la experiencia y la interacción. Se inicia con una actividad rompehielo para generar confianza e introducir el tema, seguida de una fase de conceptualización donde se explican los principales estilos de comunicación y sus características. Posteriormente, se realizan actividades prácticas como juegos de roles y análisis de situaciones cotidianas, que facilitan la identificación y aplicación de la comunicación asertiva. Asimismo, se promueve el uso de técnicas como el "mensaje en primera persona" para expresar emociones de manera adecuada. Finalmente, se cierra con un espacio de reflexión grupal que permite consolidar los aprendizajes y motivar su aplicación en la vida diaria.
DESARROLLO TEMATICO	**Comunicación asertiva** El desarrollo temático del taller de comunicación asertiva inicia con la comprensión del proceso comunicativo, entendiendo la comunicación como un intercambio de información entre un emisor y un receptor, en el que intervienen elementos como el mensaje, el canal, el contexto y la retroalimentación. Se analizan las barreras de la comunicación, tales como los prejuicios, la falta de escucha, las emociones intensas, el lenguaje inadecuado y las interpretaciones erróneas, que dificultan una interacción efectiva. Posteriormente, se abordan los estilos de comunicación: pasivo, agresivo y asertivo. El estilo pasivo se caracteriza por la dificultad para expresar opiniones y necesidades, generando frustración o sumisión; el estilo agresivo implica la imposición de ideas sin considerar a los demás, lo que suele provocar conflictos; mientras que el estilo asertivo busca un equilibrio, permitiendo expresar

	pensamientos, emociones y derechos de manera clara, directa y respetuosa, favoreciendo relaciones saludables. Se profundiza en la comunicación asertiva como una habilidad social clave, vinculada al desarrollo de la inteligencia emocional, que incluye la capacidad de reconocer, comprender y regular las propias emociones, así como comprender las de los demás. En este sentido, se trabajan conceptos como la autoestima, el autocontrol, la empatía y la tolerancia, los cuales fortalecen la capacidad de comunicarse de manera efectiva. Asimismo, se desarrollan los componentes de la comunicación asertiva, entre ellos: la escucha activa (prestar atención plena al interlocutor), el lenguaje verbal (uso adecuado de palabras), el lenguaje no verbal (gestos, postura, contacto visual) y el paraverbal (tono, volumen y ritmo de la voz). Se destaca la importancia de la coherencia entre lo que se dice y cómo se expresa. Otro aspecto fundamental es la enseñanza de estrategias y técnicas asertivas, como el uso de mensajes en primera persona ("yo siento", "yo pienso"), el manejo adecuado de críticas (tanto para recibirlas como para expresarlas), la capacidad de decir "no" sin sentirse culpable, la negociación y la resolución pacífica de conflictos. También se abordan habilidades para establecer límites claros y respetuosos en diferentes contextos. Finalmente, se orienta a los participantes en la aplicación práctica de la comunicación asertiva en situaciones cotidianas, especialmente en el ámbito familiar y educativo, promoviendo el fortalecimiento de relaciones basadas en el respeto, la confianza y el diálogo. Se busca que los participantes no solo comprendan los conceptos, sino que desarrollen herramientas concretas para mejorar su convivencia y prevenir conflictos.
METODOLOGIA	Para desarrollar el taller de comunicación asertiva de manera creativa y participativa, se propone una metodología basada en el aprendizaje vivencial, donde los participantes no solo escuchen conceptos, sino que los experimenten a través de dinámicas lúdicas, trabajo en equipo y reflexión. Se busca generar un ambiente de confianza, respeto y apertura, en el que cada persona pueda expresar sus ideas y emociones sin temor a ser juzgada. Las actividades estarán orientadas a fomentar la interacción, el diálogo, la escucha activa y la resolución de situaciones cotidianas, permitiendo que los participantes reconozcan sus estilos de comunicación y practiquen formas más asertivas de relacionarse. **Actividad 1: "El semáforo de la comunicación"**

	Se entrega a cada participante tres tarjetas de colores: rojo, amarillo y verde. El facilitador lee diferentes situaciones (por ejemplo: "alguien te grita", "no estás de acuerdo con una decisión", "quieres expresar algo importante"). • Rojo: reacción agresiva • Amarillo: reacción pasiva • Verde: reacción asertiva Los participantes levantan la tarjeta que represente cómo responderían y luego explican su elección. Posteriormente, se construyen en grupo respuestas asertivas para cada caso. **Objetivo:** Identificar estilos de comunicación y promover respuestas asertivas. **Actividad 2: "Actuando mis emociones"** Se organizan grupos pequeños y a cada uno se le asigna una situación cotidiana (conflicto familiar, desacuerdo entre compañeros, llamado de atención, etc.). Cada grupo debe representarla en tres momentos: 1. Comunicación pasiva 2. Comunicación agresiva 3. Comunicación asertiva Al finalizar cada dramatización, el grupo reflexiona sobre cómo se sintieron en cada estilo y cuál fue más efectivo. **Objetivo:** Practicar la comunicación asertiva a través de la expresión emocional y el juego de roles.
MATERIALES E INSUMOS	Esfero Asistencia Tarjetas de colores
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: Niños en edades promedio de 10 a 12 años, estudiantes de cuarto decimo. • Ocupación: estudiante. • EPS por definir • Zona de residencia: rural. • Nivel educativo: formativo • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.

CONCLUSIONES	El desarrollo del taller permitió reconocer la importancia de la comunicación asertiva como una herramienta fundamental para mejorar las relaciones interpersonales en los diferentes contextos, especialmente en el ámbito familiar y educativo. A través de las actividades realizadas, los participantes lograron identificar sus estilos de comunicación y reflexionar sobre cómo estos influyen en la convivencia y en la resolución de conflictos. Asimismo, se evidenció que la práctica de habilidades como la escucha activa, la empatía y la expresión adecuada de emociones favorece un ambiente de respeto, confianza y diálogo. El uso de técnicas como el mensaje en primera persona permitió a los participantes comprender cómo expresar sus ideas y sentimientos sin generar confrontaciones. Finalmente, el taller promovió la toma de conciencia sobre la necesidad de establecer límites claros, comunicarse de manera respetuosa y fortalecer la inteligencia emocional, contribuyendo así a la construcción de relaciones más saludables y a la prevención de conflictos en la vida cotidiana.

Anyi Julieth Linares Barrera
Trabajadora Social
Especialista en Gerencia Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANYI JULIETH LINARES
Coordinadora PIC

ERIKA JOHANA PIÑEROS M.
Psicóloga PIC

SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a supervisión

1804

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 517 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2015 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 13 Mes 04 Año 26 Lugar I. E Cusiana Temática: Comunicación Asertiva y Familia

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	EDAD CUMPLIDA AÑOS	M	GESTANTE	EDAD	EPS	REGIMEN CONTRIBUTIVO	REGIMEN SUBSIDIADO	REGIMEN EXCEPCION	GRADO DE ESCOLARIDAD	GRUPO ETAREO	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION DE CASA	FIRMA O HUELLA
1	Richelis Hernandez	607 1329		X		X		13	NO Afiliada	X			4	5		X		1	3134249880	paso cusiana	Paso Cusiana	Richelis
2	Saudy Lagos	1115917 496		X		X		11	NUEVA EPS	X			4	5	X				3202491754	paso cusiana	Paso Cusiana	Saudy Lagos
3	Shaira espejo	1029 607 283		X		X		14	CRS	X			4	5		X			3212578418	paso cusiana	Paso Cusiana	Shaira Espejo
4	Jhonatan Alexander	1030 618 452		N			X	12	CRS	X			4	5		X			3154 4 4996	San miguel el de tauramena	San Miguel	Zapato montoya
5	Valeria Botia	1115917 357		X		X		11	NUEVA EPS	X			4	5	X				3208134063	yagueros	Yagueros	Botia G.
6	Sara Garzón	1122 171889		X		X		11	CRS	X			4	5	X				3166928524	Venado	Venado	Sara Garzón
7	Alyson Castro	1116 552 301		X		X		11	CRS	X			4	5	X				314 c9256 58	vereda la loma	Tuna	Alyson Castro
8	Zarotta martinez	1115915092		X		X		14	NUEVA EPS	X			4	5			X		3174810655	San miguel de los Llanos	San Miguel	Zarotta martinez
9	Juli Vargas	1120 872199		F			X	11	Red Famisanar	X			4	5			X		3124335	Sabana	San Miguel	Juli Vargas
10	DAVID Jose Muñoz	No reporta		X			X	11	CRS	X			4	5		X			3174426	Upamena	Upamena	DAVID Jose Muñoz

NOMBRE Y CARGO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Johana Pabon Mora
Psicóloga
TP: 277337

IMPORTANTE: La Entidad, no será responsable por la información errónea o mal diligenciada generada en el presente acta, así como por el uso indebido que se le dé a la misma.

Por: Carolin Julian Fernandez

Telefono 3138001710

1805

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 532 DEL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 25 Mes 04 Año 26 LUGAR: I.E. Cusiana Temática: Comunicación Asertiva y Tamizajes

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo, 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada, 4= regimen especial. OCUPACION: 1. Trabajo hijos 2. Trabajo informal 3. Empleado 4. Empleado Público 5. Independiente 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. PERTENECIA ETNICA: 1=Indigenas, 2=comunidades negras afros raizales, 3=pueblo rom o gitano, 4=otros. GRUPOS DE POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=privados de la libertad, 4=personas con discapacidad, 5=migrantes. P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural, 3= Rural Dispersa

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA (URBANA / RURAL) U	U	PERTENENCIA DE GENERO (MUJERES Y HOMBRES) M	M	EDAD	GPO	REGIMEN S	SISBEN	OTRO	ETNIA	ENFOQUE DIFERENCIAL Y/O POBLACIONAL	GRUPOS ETARIOS Primera infancia 0-5 años	Infancia 6-11 años	Adolescencia 12-18 años	Juventud 19-28 años	Adultez 29-59 años	Vejez 60 años en adelante	# SESIONES	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN DE CASA	FIRMA O HUELLA
1	Yohanays Lenon	65640553		X	X		24	CPS	X		U	S		X						1	3122765535	villanueva	villanueva	Yohanays
2	Taimmi Giraldo	1222724562		X	X		18	CPS	X		U	S			X						3133515568	Bolivera	Batallera	Taimmi
3	DUVAN [illegible]	1115917538		X		X	17	CPS	X		U	S		X							3117747080	Cusiana	Cusiana	Duvan
4	JESUS MAYZ	93890888		1		X	12 Años	Yopare	X		U	S			X					1	3222395172	Venado	Venado	JESUS
5	Adriana Lancho	1115913939		X		X	17	WERS	X		U	S			X						3204993001	Venado	Venado	
6	Mathias	1115916771		X		X	12	Nuevo	X		U	S			X						3179516800	Venado	Venado	
7	Erick Unda	1222114895		X		X	13	CPS	X		U	S			X						3206743972	Venado	Venado	Erick Unda
8	Jhafeth	1116713909		X		X	13	Nueva EPS	X		U	S			X						3228953667	Yopare	San Miguel	Jhafeth
9	Nicolas castro	1115915525		X		X	14	CPS	X		U	S			X						3209408502	Chaparral	Chaparral	Nicolas Castro
10	DYLAN LOBO	1049872795		X		X	12	CPS	X		U	S			X						3209799400	Pocuri	Cusiana	DYLAN LO

NOMBRE CARGO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Erika Johana Piñeros Marin
Psicóloga
TP: 277451

IMPORTANTE: La firma(s) en mi nombre no autorizan a terceros a recibir mi información personal sensible, solo autorizo a los profesionales de la salud que adelantan el proceso de atención, para los fines misionales de la IPS

No. Consecutivo Formato

Fecha: DD/MM/AA

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: Comunicacion Asertiva y tamizajes
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 25 de Marzo DEL 2026



ACTIVIDAD: Comunicacion Asertiva y tamizajes
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 25 de Marzo DEL 2026



ACTIVIDAD: Comunicacion Asertiva y tamizajes
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 25 de Marzo DEL 2026



ACTIVIDAD: Comunicacion Asertiva y tamizajes
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 25 de Marzo DEL 2026

1807

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDIA DE TAURAMENA

NOMBRE: Linda montaña Cruz Andrea **EDAD:** 13

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1122114855

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Andres valder / stella montaña

CELULAR PADRE O MADRE: 3208743792 \ 3[illegible]3492

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

Funcionalidad familiar Normal: 17 Puntos

1808

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Samantha Pinzón cobaria EDAD: 12

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1092502689

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Paola andrea Cobaria Bozo

CELULAR PADRE O MADRE: 3125637620

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

funcionalidad familiar normal : 17 Puntos

7809

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: carlos Andres cardenas Ballesteros **EDAD:** 17

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116 552 326

NOMBRE DE PADRE/MADRE: mama Paola / marcos julio cardenas caballero

CELULAR PADRE O MADRE: _____

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2 X	3	4

Disfuncionalidad familiar leve: 16 Puntos

7810

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Dahela Hernandez cordero **EDAD:** 13

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6071329

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Roselys cordero aldana

CELULAR PADRE O MADRE: 3143244803

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 x
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3 x	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 x
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0 x	1	2	3	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1 x	2	3	4

Disfuncionalidad Familiar Severa 12 Puntos

Atencion especializada.

1871

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

NOMBRE: Carlos David Izquierdo Torres **EDAD:** 12

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1222116093

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Carlos Julio Izquierdo - Idaly Torres

CELULAR PADRE O MADRE: 3223623483

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

Disfuncionalidad familiar leve: 10 puntos

Atención:

7812

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Zoraida sofia martinez sanchez. **EDAD:** 14

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1115915092

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Bambara Milena sanchez plazas

CELULAR PADRE O MADRE: 317 4870855

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1 X	2	3	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3 X	4

Disfunción familiar leve: 10 Puntos

7813

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: DAcelin Jose Muñoz cubides **EDAD:** 77

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Maria Beatriz cubides

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Maria Beatriz cubides

CELULAR PADRE O MADRE: 311 44 29 626

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1 X	2	3	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

Disfuncionalidad familiar leve: 13 Ptos

Atención.

7814

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Dylan Felipe Gonzalez Guzman EDAD: 11

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1115917538

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Marlen Nelly Guzman

CELULAR PADRE O MADRE: 3114740802

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3 X	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

Funcionalidad familiar Normal: 17 Puntos

1815

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Jesús Manuel Maya León **EDAD:** 12

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 9389088

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Orlis León

CELULAR PADRE O MADRE: 3133494883

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 ✓
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3	4 ✓
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 ✓
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	4 ✓
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3 ✓	4

Funcionalidad familiar Normal: 19 Puntos

7876

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Camilo Moreno **EDAD:** 13

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1175975939

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Nixon adrian Moreno

CELULAR PADRE O MADRE: 3144895875

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3 X	4

Disfunción familiar leve: 16 puntos

7877

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Madiaz Pulido EDAD: 17

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1715916777

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Nelly Sanchez

CELULAR PADRE O MADRE: 3125927074

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2 X	3	4

Disfunción familiar leve 15 puntos

7878

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Saudy Isabella Lagos Niño **EDAD:** 17

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1115 917 496

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Erica Lorena Niño Perez

CELULAR PADRE O MADRE: PADRE: 310 249 1259

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

Funcionalidad familiar Normal: 17 puntos

7819

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC** **ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025** **Tamizaje APGAR**	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Jhonatan Alexander zapata **EDAD:** 12

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1070618452

NOMBRE DE PADRE/MADRE: adriana barrera mauricio zapata

CELULAR PADRE O MADRE: 315490 44 96

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

Funcionalidad Familiar Normal: 17 puntos

7820

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Kianny valeria Botia Gil EDAD: 11

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: ~~tarjeta de identidad~~ 1115 917 387

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Yeison Soleil Botia

CELULAR PADRE O MADRE: 3208134063

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3 X	4

Funcionalidad familiar Normal: 18 Puntos

7821

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Sara Jobeth Garzón Riaño **EDAD:** 11

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1222121889

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Luz Marina Riaño Moreno

CELULAR PADRE O MADRE: 3166928524 3118995823

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

Funcionalidad familiar normal : 20 Puntos

1822

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Shaira Mileth Espejo Infante **EDAD:** 14

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1079667295

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Blanca Patricia Infante Ortega

CELULAR PADRE O MADRE: 3212375417

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1 X	2	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2 X	3	4

Disfuncios familiar leve: 15 puntos

1823

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC** **ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025** **Tamizaje APGAR**	ALCALDIA DE TAURAMENA

NOMBRE: Alajon Dayana Castro Padilla **EDAD:** 11

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116552301

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Nancy Padilla Alvarez

CELULAR PADRE O MADRE: 314 2925659

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3 X	4

Funcionalidad Familiar Normal 19 Puntos

7824

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Miguel Angel Medina Alvarez EDAD: 13

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: PPT: 7087676

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Yenisey Carolina Alvarez Mendoza

CELULAR PADRE O MADRE: 3236768784

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

Funcionalidad familiar Normal: 19 Puntos

1825

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Sharah Ojeda Pinzón EDAD: 14

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.758.273.909

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Yamile

CELULAR PADRE O MADRE: 3228453867

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0 X	1	2	3	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0 X	1	2	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0 X	1	2	3	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

Funcionalidad Familiar Normal:

Disfuncionalidad Familiar leve:

Disfuncionalidad Familiar severa: 6 puntos

Atención especializada

7826

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Diego Santiago Rojas H. **EDAD:** 12

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1222117404

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Diego Alejandro

CELULAR PADRE O MADRE: 311 874 86 33

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

Funcionalidad familiar normal : 18 Puntos

APGAR FAMILIAR – ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO

Fecha: 26 de marzo del 2026
Institución Educativa Cusiana
responsable: Erika Johana Piñeros Marín
Población evaluada: Estudiantes de grado sexto
Número de participantes: 20 estudiantes

El tamizaje APGAR Familiar se realiza como una estrategia fundamental dentro del acompañamiento psicosocial en el contexto escolar, especialmente en estudiantes de grado sexto, quienes se encuentran en una etapa de transición significativa entre la niñez y la adolescencia.

En esta etapa, los cambios emocionales, sociales y cognitivos hacen que el entorno familiar cobre un papel determinante en el desarrollo integral del estudiante. La familia es el principal sistema de apoyo, donde se construyen habilidades como la comunicación, la regulación emocional, la resolución de conflictos y la autoestima.

Por esta razón, evaluar el funcionamiento familiar permite identificar factores protectores y de riesgo que pueden incidir en el comportamiento, el rendimiento académico y la salud mental de los estudiantes. Este tamizaje se convierte en una herramienta clave para la detección temprana de posibles dificultades familiares, facilitando la implementación de estrategias preventivas y de intervención oportuna desde el ámbito educativo, en articulación con la estrategia de Zonas de Orientación Escolar (ZOE).

2. OBJETIVO

Evaluar la percepción del funcionamiento familiar de los estudiantes de grado sexto mediante la aplicación del instrumento APGAR Familiar, con el fin de identificar factores de riesgo y protectores, y orientar acciones de promoción, prevención e intervención psicosocial en la comunidad educativa.

3. METODOLOGÍA

Se aplicó el instrumento APGAR Familiar a 20 estudiantes de grado sexto. Este instrumento es ampliamente utilizado en el ámbito psicosocial y permite evaluar cinco dimensiones clave del funcionamiento familiar:

- **Adaptabilidad:** capacidad de la familia para afrontar situaciones de cambio o crisis.
- **Participación:** grado de involucramiento de los miembros en la toma de decisiones.
- **Crecimiento:** apoyo para el desarrollo personal y la autonomía.
- **Afecto:** expresión de cariño y apoyo emocional.
- **Resolución:** capacidad para compartir tiempo y resolver problemas.

La aplicación se realizó de manera individual, en un ambiente adecuado que garantizó la confidencialidad, el respeto y la libre expresión de los estudiantes. Previamente, se brindó orientación sobre el propósito del instrumento y la importancia de responder con sinceridad.

La interpretación de los resultados se realizó bajo la siguiente clasificación:

- **Funcionalidad familiar normal (17–20 puntos)**
- **Disfunción familiar leve (13–16 puntos)**
- **Disfunción familiar moderada o severa (0–12 puntos)**

4. RESULTADOS

De los 20 estudiantes evaluados, se obtuvieron los siguientes resultados:

- **Funcionalidad familiar normal:** 11 estudiantes (55%)
- **Disfunción familiar leve:** 7 estudiantes (35%)
- **Disfunción familiar moderada o severa:** 2 estudiantes (10%)



5. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los resultados evidencian que la mayoría de los estudiantes (55%) percibe un entorno familiar funcional, lo cual representa un factor protector importante para su desarrollo emocional, social y académico.

El 35% de los estudiantes presenta disfunción familiar leve, lo que sugiere la presencia de algunas dificultades en la dinámica familiar, principalmente en aspectos como la comunicación, el tiempo compartido o la resolución de conflictos, sin que esto implique necesariamente una afectación grave.

Por otro lado, el 10% de los estudiantes presenta disfunción familiar moderada o severa, lo que indica la existencia de situaciones familiares más complejas que pueden impactar significativamente el bienestar del estudiante, requiriendo atención y seguimiento prioritario.

En general, aunque predomina la funcionalidad familiar, se identifica la necesidad de fortalecer estrategias preventivas que permitan mejorar las relaciones familiares y apoyar a los estudiantes en situación de riesgo.

6. CONCLUSIONES

El tamizaje APGAR Familiar permitió identificar que la mayoría de los estudiantes de grado sexto cuenta con entornos familiares funcionales, lo cual favorece su bienestar integral.

No obstante, se evidencia un grupo de estudiantes que presenta dificultades familiares en distintos niveles, lo que resalta la importancia de continuar fortaleciendo las acciones de acompañamiento psicosocial desde la institución educativa, especialmente a través de la estrategia ZOE.

7. RECOMENDACIONES

- Realizar seguimiento a los estudiantes con disfunción familiar moderada o severa.
- Fortalecer la escuela de padres con estrategias de crianza positiva.
- Implementar talleres de habilidades socioemocionales en los estudiantes.
- Promover espacios de comunicación y escucha dentro de la institución.
- Articular acciones con redes de apoyo cuando sea necesario.

ACTIVIDAD No. 06	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (GRUPO DE APOYO)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Fortalecer habilidades de comunicación asertiva en los participantes, promoviendo la expresión clara de ideas, emociones y necesidades, respetando a los demás.
FECHA	24 de abril del 2026
TEMA	Comunicación asertiva
LUGAR	I E CRIEET
POBLACION	Estudiantes de grado decimo
DURACION	1 hora
No. PARTICIPANTES	21 estudiantes.
DESCRIPCION	**Metodología**: La metodología del taller de comunicación asertiva se desarrolla bajo un enfoque participativo, reflexivo y vivencial, que permite a los asistentes aprender a partir de la experiencia y la interacción. Se inicia con una actividad rompehielo para generar confianza e introducir el tema, seguida de una fase de conceptualización donde se explican los principales estilos de comunicación y sus características. Posteriormente, se realizan actividades prácticas como juegos de roles y análisis de situaciones cotidianas, que facilitan la identificación y aplicación de la comunicación asertiva. Asimismo, se promueve el uso de técnicas como el "mensaje en primera persona" para expresar emociones de manera adecuada. Finalmente, se cierra con un espacio de reflexión grupal que permite consolidar los aprendizajes y motivar su aplicación en la vida diaria.
DESARROLLO TEMATICO	**Comunicación asertiva** El desarrollo temático del taller de comunicación asertiva inicia con la comprensión del proceso comunicativo, entendiendo la comunicación como un intercambio de información entre un emisor y un receptor, en el que intervienen elementos como el mensaje, el canal, el contexto y la retroalimentación. Se analizan las barreras de la comunicación, tales como los prejuicios, la falta de escucha, las emociones intensas, el lenguaje inadecuado y las interpretaciones erróneas, que dificultan una interacción efectiva. Posteriormente, se abordan los estilos de comunicación: pasivo, agresivo y asertivo. El estilo pasivo se caracteriza por la dificultad para expresar opiniones y necesidades, generando frustración o sumisión; el estilo agresivo implica la imposición de ideas sin considerar a los demás, lo que suele provocar conflictos; mientras que el estilo asertivo busca un equilibrio, permitiendo expresar

	pensamientos, emociones y derechos de manera clara, directa y respetuosa, favoreciendo relaciones saludables. Se profundiza en la comunicación asertiva como una habilidad social clave, vinculada al desarrollo de la inteligencia emocional, que incluye la capacidad de reconocer, comprender y regular las propias emociones, así como comprender las de los demás. En este sentido, se trabajan conceptos como la autoestima, el autocontrol, la empatía y la tolerancia, los cuales fortalecen la capacidad de comunicarse de manera efectiva. Asimismo, se desarrollan los componentes de la comunicación asertiva, entre ellos: la escucha activa (prestar atención plena al interlocutor), el lenguaje verbal (uso adecuado de palabras), el lenguaje no verbal (gestos, postura, contacto visual) y el paraverbal (tono, volumen y ritmo de la voz). Se destaca la importancia de la coherencia entre lo que se dice y cómo se expresa. Otro aspecto fundamental es la enseñanza de estrategias y técnicas asertivas, como el uso de mensajes en primera persona ("yo siento", "yo pienso"), el manejo adecuado de críticas (tanto para recibirlas como para expresarlas), la capacidad de decir "no" sin sentirse culpable, la negociación y la resolución pacífica de conflictos. También se abordan habilidades para establecer límites claros y respetuosos en diferentes contextos. Finalmente, se orienta a los participantes en la aplicación práctica de la comunicación asertiva en situaciones cotidianas, especialmente en el ámbito familiar y educativo, promoviendo el fortalecimiento de relaciones basadas en el respeto, la confianza y el diálogo. Se busca que los participantes no solo comprendan los conceptos, sino que desarrollen herramientas concretas para mejorar su convivencia y prevenir conflictos.
METODOLOGIA	Para desarrollar el taller de comunicación asertiva de manera creativa y participativa, se propone una metodología basada en el aprendizaje vivencial, donde los participantes no solo escuchen conceptos, sino que los experimenten a través de dinámicas lúdicas, trabajo en equipo y reflexión. Se busca generar un ambiente de confianza, respeto y apertura, en el que cada persona pueda expresar sus ideas y emociones sin temor a ser juzgada. Las actividades estarán orientadas a fomentar la interacción, el diálogo, la escucha activa y la resolución de situaciones cotidianas, permitiendo que los participantes reconozcan sus estilos de comunicación y practiquen formas más asertivas de relacionarse. ✨ **Actividad 1: "El semáforo de la comunicación"**

	Se entrega a cada participante tres tarjetas de colores: rojo, amarillo y verde. El facilitador lee diferentes situaciones (por ejemplo: "alguien te grita", "no estás de acuerdo con una decisión", "quieres expresar algo importante"). • Rojo: reacción agresiva • Amarillo: reacción pasiva • Verde: reacción asertiva Los participantes levantan la tarjeta que represente cómo responderían y luego explican su elección. Posteriormente, se construyen en grupo respuestas asertivas para cada caso. **Objetivo:** Identificar estilos de comunicación y promover respuestas asertivas. **Actividad 2: "Actuando mis emociones"** Se organizan grupos pequeños y a cada uno se le asigna una situación cotidiana (conflicto familiar, desacuerdo entre compañeros, llamado de atención, etc.). Cada grupo debe representarla en tres momentos: 1. Comunicación pasiva 2. Comunicación agresiva 3. Comunicación asertiva Al finalizar cada dramatización, el grupo reflexiona sobre cómo se sintieron en cada estilo y cuál fue más efectivo. **Objetivo:** Practicar la comunicación asertiva a través de la expresión emocional y el juego de roles.
MATERIALES E INSUMOS	Esfero Asistencia Tarjetas de colores
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: Niños en edades promedio de 13 a 17 años, estudiantes de decimo. • Ocupación: estudiante. • EPS por definir • Zona de residencia: rural. • Nivel educativo: formativo • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.

CONCLUSIONES	El desarrollo del taller permitió reconocer la importancia de la comunicación asertiva como una herramienta fundamental para mejorar las relaciones interpersonales en los diferentes contextos, especialmente en el àmbito familiar y educativo. A través de las actividades realizadas, los participantes lograron identificar sus estilos de comunicación y reflexionar sobre cómo estos influyen en la convivencia y en la resolución de conflictos. Asimismo, se evidenció que la práctica de habilidades como la escucha activa, la empatia y la expresión adecuada de emociones favorece un ambiente de respeto, confianza y diálogo. El uso de técnicas como el mensaje en primera persona permitió a los participantes comprender cómo expresar sus ideas y sentimientos sin generar confrontaciones. Finalmente, el taller promovió la toma de conciencia sobre la necesidad de establecer límites claros, comunicarse de manera respetuosa y fortalecer la inteligencia emocional, contribuyendo así a la construcción de relaciones más saludables y a la prevención de conflictos en la vida cotidiana.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Orientación y Consejería Familiar
1040691029

ANYI JULIETH LINARES
Coordinadora PIC

TYANNY YULEISI NIETO MIER.
Psicóloga PIC

SOFIA AMAYA
Profesional de apoyo a supervisión

1834

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2023 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE ASISTENCIA

Dia 24 Mes 04 Año 26 LUGAR: I. E Creet. Tematica: Salud mental.

ENFOQUE DIFERENCIAL: F: Femenino M: Masculino DISC: Población en condición de Discapacidad AFRO: Población Afrodescendiente VICT: Población Victima MIGR: Población Migrante LGTBIQ+: Población LGTBIQ+

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	EDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL							AREA		EPS	PERTENENCIA ETNICA		TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
				F	M	DISC	AFRO	VICT	MIGR	LGTBIQ+	URBANA	RURAL		AFRODES.	CAMPESINO				
1	Ana Bacca A	1024650744	17	X							X		Cafesalud	X		320 8264496	Urama	Urama	Ana Bac.
2	Juan Becerra C	1115913935	18		X						X		Cosa	X		3227619457	Piedra	Piedrita	Juan Becerra
3	Juan David Cabrera	1118197883	16		X						X		Cpsa	X		3102906167	Urama	Urama	Juan David C.
4	David Romero C	1121879237	17		X						X		Nueva EPS	X		310 6585469	Urama	Urama	David Romero
5	Gizeth Castellano	1115941521	16	X							X		EPS Sanitas	X		3233893385	Urama	Urama	Gizeth C.
6	Andres Camilo Cepeda	1029654289	17		X						X		Cpsa	X		3143076271	Urama	Urama	Andres C.C
7	Maria D. Arevalo	1116963042	17	X							X		Cpsa	X		3142867737	Virgia	Virgia	Maria Arevalo.
8	Esteban Fajardo F	1057919136	18		X						X		Cpsa	X		3115794780	Urama	Centro poblado	Esteban Fajardo
9	Jeiner Garzon V	1026569143	17		X						X		Cpsa	X		No reporta	Urama	Urama	Jeiner Garzon V
10	Adriana Cuervo H	1118198324	15	X							X		Cpsa	X		3224059966	Urama	Urama	Adriana Cuervo

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tanny Nicolle Mer.

Ver. Consecutivo Formato:

Fecha: DD/MM/AAAA PIC

1835

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 26 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE ASISTENCIA

Día 24 Mes 04 Año 26 LUGAR: I.E. Ciect Temática Salud mental

ENFOQUE DIFERENCIAL: F: Femenino M: Masculino DISC: Población en condición de Discapacidad AFRO: Población Afrodescendiente VICT: Población Victima MIGR: Población Migrante LGTBIQ+: Población LGTBIQ+

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL							AREA		EPS	PERTENENCIA		TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
				F	M	DISC	AFRO	VICT	MIGR	LGTBIQ+	URBANA	RURAL		PERSONAL	COMUNITARIA				
1	Daniel Alvarez A	1105874187	17		X						X		Caliglia	X		313817[illegible]	Urama	Urama	Daniel Alvarez
2	Karol molina F	1118197941	17	X							X		Capre	X		3213611612	Pradito	Puente pelado	Karol M.
3	Lina Maria Moreno	1024668934	16	X							X		Capresca	X		3112343[illegible]	Vigia	Vigia	Lina Moreno
4	Daniela Nuñez B	1106857080	16	X							X		Capres	X		3105227[illegible]	Urama	Urama	DANIELA NUÑEZ
5	Maria fdez P.	1116.22249	16	X							X		Capres	X		312 347[illegible]	Vigia	Vigia	Maria P.
6	Mariana Ramirez C	1107.148305	17	X							X		Capresca	X		320855[illegible]	Urama	Urama	Mariana R.
7	Dayana Sanchez C	1039588017	16	X							X		Capresca	X		313 946 6514	Urama	Urama	Dayana Sanchez
8																			
9																			
10																			

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyany Nieto Mcf

No. Consecutivo Formato:

Status: COORDINACION PIC

1836

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Daniel Rivera **EDAD:** 15

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1066521331

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Bebe

CELULAR PADRE O MADRE: 3207707762

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3 ✓	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3 ✓	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2 ✓	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3 ✓	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2 ✓	3	4

13 Punto - Moderada

1837

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

NOMBRE: Esteban Alejandro Perilla Avila **EDAD:** ____
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1178171740
NOMBRE DE PADRE/MADRE: Jackson Perilla
CELULAR PADRE O MADRE: ____

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	(3)	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	(4)

19 Puntos — Buena función familiar

1838

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	

NOMBRE: Hector alfredo perez EDAD: 15

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029 659 411a

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Nelly perez

CELULAR PADRE O MADRE: _____

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	(3)	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	(3)	4

18 Puntos - Buena funcion familiar

1839

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Liharde shuen Fajardo Ramirez **EDAD:** 15
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1057919136
NOMBRE DE PADRE/MADRE: Nara Ramirez garcia
CELULAR PADRE O MADRE: 3145494313

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	X 4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	X 3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	X 2	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	X 3	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	X 4

16 Puntos - disfunción familiar leve

7840

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Hana Perilla **EDAD:** 15
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.118.122.249
NOMBRE DE PADRE/MADRE: Yacksonn Perilla
CELULAR PADRE O MADRE: 322 602 0651

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

18 puntos Funcion Familiar

7841

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Daniel Arnolfo marquez Arenales **EDAD:** 15

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.115.853.946

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Yaneli cardozo

CELULAR PADRE O MADRE: 313 817 77 93

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3 X	4

17 Puntos - Buena función familiar.

7842

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Andres Camilo Cepeda Trujillo **EDAD:** 75

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029 634259

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Yeni Pardo

CELULAR PADRE O MADRE: 314 307 0776

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3 X	4

15 Puntos - disfunción familiar leve

7843

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Jeiver Garcell Vasquez **EDAD:** 16
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1026609193
NOMBRE DE PADRE/MADRE: Carmelo Vasquez
CELULAR PADRE O MADRE: 3228506737

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 ✓
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo	0	1	2	3 ✓	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 ✓
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	4 ✓
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 ✓

19 Punto Buena función familiar

7844

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Jorge Augusto Padilla Caceres **EDAD:** 74 años
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1115921690
NOMBRE DE PADRE/MADRE: Jorge Iver Padilla Vallejo
CELULAR PADRE O MADRE: 3204224670

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

19 Puntos → disfunción familiar leve

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Yhade Mariana Ramirez Cortes **EDAD:** 14.
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1118298803
NOMBRE DE PADRE/MADRE: Nella Zoe Cortes Ribon
CELULAR PADRE O MADRE: 3134709690

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	(2)	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	(3)	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	(2)	3	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	(3)	4

14 Puntos disfunción familiar leve

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Lizeth Castellanos EDAD: 14

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.115.914.521

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Isabel Novillete

CELULAR PADRE O MADRE: 3223045144

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3 ✓	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3	4 ✓
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3 ✓	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3 ✓	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 ✓

17 Puntos - disfunción familiar leve

1847

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Karol Molina **EDAD:** 75

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116.497.901

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Ana yuleth Fernandez Hernandez

CELULAR PADRE O MADRE: 3213014032

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4

17 Puntos disfunción familiar leve

1848

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Lureso Baez Cortez **EDAD:** 77
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029690144
NOMBRE DE PADRE/MADRE: José Baez
CELULAR PADRE O MADRE: 3209029792

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	(3)	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	(3)	4

18 Puntos - Buena función familiar

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Shirly Maireth Alfonso Bejarano **EDAD:** 16
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: _____
NOMBRE DE PADRE/MADRE: Ronal Alexander Alfonso
CELULAR PADRE O MADRE: _____

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3 ○	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3 ○	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3 ○	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2 ○	3	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 ○

15 puntos disfunción familiar leve

1850

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Lina Paola Mateus Forero **EDAD:** 14
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029666 961
NOMBRE DE PADRE/MADRE: Gloria Forero Hernandez
CELULAR PADRE O MADRE: 3112343603

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	(3)	4

19 Puntos Buena funcion familiar

1851

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA TAURAMENA

NOMBRE: Alex David Cacon Romero **EDAD:** 16
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1121879574
NOMBRE DE PADRE/MADRE: Isabel Romero Cruz
CELULAR PADRE O MADRE: 3204902303

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3 X	4

16 Puntos disfunción familiar leve.

1852

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDIA DE TAURAMENA

NOMBRE: Zurley Dayana Sanchez corracho **EDAD:** _____

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: _____

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Leidy Jovana corracho Avila

CELULAR PADRE O MADRE: 3138466561 madre

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1 X	2	3	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1 X	2	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3 X	4

9 puntos - Disfunción familiar Severa

1853

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Maria Fernanda Diaz A. **EDAD:** 16

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.161963092

NOMBRE DE PADRE/MADRE: Talima Avendo / Guillermo Diaz

CELULAR PADRE O MADRE: 314-2932739 madre

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

17 Puntos disfunción

1854

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Adriana Guisselo Guerrero Huertas **EDAD:** 45
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1118998324
NOMBRE DE PADRE/MADRE: INE Huertas
CELULAR PADRE O MADRE: 3224510686

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	X	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2 X	3	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2 X	3	4

12 puntos - Disfuncion familiar moderada

1855

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025 Tamizaje APGAR	ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Juan becerra EDAD: 16

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1115993425

NOMBRE DE PADRE/MADRE: maria

CELULAR PADRE O MADRE: _____

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	X 1	2	3	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	4 X
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3 X	4
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	4 X

15 puntos disfunción familiar leve

1856

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°512 del 2025
Tamizaje APGAR

ALCALDÍA DE TAURAMENA

NOMBRE: Juan David Ortiz 99 **EDAD:** 15
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1118197863
NOMBRE DE PADRE/MADRE: Nilsa
CELULAR PADRE O MADRE: 320 478 14 99

PREGUNTA	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Me siento satisfecha con la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.	0	1	2	(3)	4
Me siento satisfecha con la forma en que mi familia habla de las cosas y comparte los problemas conmigo.	0	1	2	(3)	4
Me siento satisfecha con la forma como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la forma como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones como rabia, tristeza o amor.	0	1	2	3	(4)
Me siento satisfecha con la manera como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios en la casa o el dinero.	0	1	2	3	(4)

18 Punto – Buena función familiar

TAMIZAJE APGAR FAMILIAR – ESTUDIANTES GRADO DÉCIMO

Institución Educativa: Crieet
Grado: Décimo
Número de estudiantes evaluados: 21
responsable: Tyanny Yuleisi Nieto Mier

OBJETIVO

Evaluar la percepción del funcionamiento familiar de los estudiantes de grado décimo mediante la aplicación del APGAR Familiar, con el fin de identificar factores de riesgo y fortalecer estrategias de promoción de la salud mental y bienestar emocional dentro de la comunidad educativa.

ACTIVIDAD REALIZADA

Como intervención primaria, previamente se desarrolló un taller sobre comunicación asertiva dirigido a los estudiantes de grado décimo, orientado al fortalecimiento de habilidades sociales, manejo adecuado de emociones y mejora de las relaciones interpersonales tanto en el entorno escolar como familiar.

Posteriormente, se aplicó el tamizaje APGAR Familiar a 21 estudiantes, herramienta que permite identificar el nivel de funcionalidad familiar a través de aspectos como adaptación, participación, crecimiento, afecto y resolución de conflictos dentro del núcleo familiar.

METODOLOGÍA

La actividad se realizó de manera grupal dentro de la institución educativa. Inicialmente se brindó orientación sobre la importancia de la comunicación asertiva y las relaciones familiares saludables. Luego, se aplicó el instrumento APGAR Familiar de manera individual, garantizando la confidencialidad y el respeto por la información suministrada por los estudiantes.

Los resultados obtenidos fueron organizados y analizados porcentualmente, permitiendo identificar los niveles de funcionalidad familiar presentes en el grupo evaluado.

RESULTADOS OBTENIDOS

De acuerdo con el análisis de los resultados del tamizaje APGAR Familiar aplicado a los 21 estudiantes de grado décimo, se evidenció lo siguiente en la siguiente gráfica:



- **50%** presenta **disfuncionalidad familiar leve**.
- **36%** presenta **buena funcionalidad familiar**.
- **9%** presenta **disfuncionalidad familiar moderada**.
- **5%** presenta **disfunción familiar severa**.

La grafica demuestran que los resultados reflejan que una parte importante de los estudiantes percibe algunas dificultades en la dinámica familiar, principalmente relacionadas con la comunicación, apoyo emocional y resolución de conflictos. Sin embargo, también se evidencia un porcentaje significativo de estudiantes con adecuada funcionalidad familiar y redes de apoyo positivas.

Los casos identificados con disfuncionalidad moderada y severa requieren seguimiento y acompañamiento psicosocial oportuno, con el fin de prevenir afectaciones emocionales, académicas y comportamentales.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

La aplicación del APGAR Familiar permitió identificar factores protectores y factores de riesgo dentro de las dinámicas familiares de los estudiantes evaluados. Aunque el taller de comunicación asertiva contribuyó al fortalecimiento de habilidades de

interacción y expresión emocional, los resultados muestran la necesidad de continuar implementando estrategias preventivas y formativas enfocadas en la convivencia familiar y el bienestar emocional.

La presencia de disfuncionalidad familiar leve en la mayoría de estudiantes indica la existencia de dificultades que, aunque no representan una afectación severa, sí pueden influir en el estado emocional, rendimiento académico y relaciones interpersonales de los adolescentes.

Asimismo, los estudiantes con disfuncionalidad moderada y severa podrían presentar mayor vulnerabilidad frente a situaciones de estrés, conflictos familiares y dificultades emocionales, por lo cual es importante fortalecer las rutas de apoyo institucional y familiar.

CONCLUSIONES

- El tamizaje APGAR Familiar permitió identificar el nivel de funcionalidad familiar de los estudiantes de grado décimo.
- Se evidenció predominio de disfuncionalidad familiar leve en el grupo evaluado.
- El taller de comunicación asertiva favoreció espacios de reflexión sobre la importancia de la comunicación y las relaciones saludables.
- Se identificaron casos que requieren seguimiento y acompañamiento psicosocial.
- Es necesario continuar desarrollando actividades de promoción de salud mental, fortalecimiento familiar y habilidades para la vida dentro de la institución educativa.

RECOMENDACIONES

- Continuar realizando talleres sobre comunicación asertiva, manejo emocional y resolución de conflictos.
- Fortalecer estrategias de orientación escolar y acompañamiento psicosocial.
- Vincular a padres de familia en actividades relacionadas con vínculos afectivos y convivencia familiar.
- Realizar seguimiento a los estudiantes identificados con disfuncionalidad familiar moderada y severa.
- Promover espacios de escucha activa y apoyo emocional dentro de la institución educativa.

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	



ACTIVIDAD: TAMIZAJE
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: TAMIZAJE
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: TAMIZAJE
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD: TAMIZAJE
LUGAR: IE CRIEET
FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026

ANEXO 2.10.

RELACIÓN DE LLAMADAS DE BENEFICIARIOS DE LA LÍNEA AMIGA

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA**	

PLANILLA DE REGISTRO DIMENSION SALUD MENTAL Y CONVIVENCIA SOCIAL

REGISTRO DIARIO

ITEM	ACTIVIDAD:			REGISTRO DE LLAMADAS LINEA AMIGA						
N°	FECHA	HORA	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No	DIRECCION	BARRIO O VEREDA DONDE RESIDE	TELEFONO	EVENTO	OBSERVACION
1	19 mayo 26	8:00 p. m	DEISY NATALIA	BOHADA	1.082.468.641	PASO CUSIANA	PASO CUSIANA	3234198883	CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS PRESENTA UNA ENTERVIEDAD DE BASE , EN LOS ULTIMOS DIAS HA PRESENTADO PENSAMIENTOS NEGATIVOS, HACE UN TIEMPO SE AUTOLESIONO, NO REFIERE QUE NO SE HA REPETIDO ESA CONDUCTA Y QUE NO DESEE VOLVER HACER ESO, POR ESO ACUDE A LA LINEA AMIGA.	AL MOMENTO DE LA ATENCION LA USUARIA SE ENCONTRABA ESTABLE, NO PRESENTA SINTOMAS DE ALTERACION.
2	20 mayo 26	2:00 p. m	LESLY	TOVAR	No RECUERDA	CENTRO	CENTRO	3226212787	CASO QUE ENVIADO POR UNA PERSONA EXTERNA, PERO ES TOMADO POR LA LINEA AMIGA, SE HACE EL LLAMADO A LA MADRE DE FAMILIA, TENIENDO EN CUENTA QUE LA USUARIA ES MENOR DE EDAD, SE REALIZA LLAMADO TELEFONICO, LA MADRE DE LA MENOR REFIERE QUE LA NIÑA YA ESTA ASISTIENDO A PSICOLOGIA POR LA EPS ES EL HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, POR OTRA PARTE REFIERE QUE LA MANTIENE OCUPADA EN ENTRENAMIENTOS Y QUE LA NIÑA SE ENCUENTRA BIEN.	ESTABLE, TRANQUILA.

1863

Hospital Local de Tauramena	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA**	

PLANILLA DE REGISTRO DIMENSION SALUD MENTAL Y CONVIVENCIA SOCIAL

REGISTRO DIARIO

ITEM	ACTIVIDAD:			REGISTRO DE LLAMADAS LINEA AMIGA						
N°	FECHA	HORA	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No	DIRECCION	BARRIO O VEREDA DONDE RESIDE	TELEFONO	EVENTO	OBSERVACION
3	[illegible]-26	6:27 PM	LORENA	HUERTAS	NO REFIERE	NO REFIERE	NO REFIERE	3133046482	USUARIA SE COMUNICA CON LA LINEA AMIGA MUNICIPAL MANIFESTANDO ANTECEDENTES DE DEPRESIÓN, ANSIEDAD, EPISODIOS DE PÁNICO Y CRISIS EMOCIONALES INTENSAS PRESENTADAS DURANTE LOS AÑOS 2021, 2022 Y 2023. REFIERE QUE EN EL AÑO 2024 PRESENTÓ MEJORÍA Y MAYOR CONTROL DE SUS SÍNTOMAS GRACIAS AL ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO, ATENCIÓN POR ESPECIALISTA Y MANEJO FARMACOLÓGICO. SIN EMBARGO, EN EL PRESENTE AÑO INFORMA NUEVAMENTE LA APARICIÓN DE CRISIS EMOCIONALES NO ATRIBUIDAS CON CONFLICTOS DE PAREJA. DURANTE LA ATENCIÓN AL BRINDA ESCUCHA ACTIVA, ORIENTACIÓN Y CONTENCIÓN EMOCIONAL, ADEMÁS DE PSICOEDUCACIÓN PERTINENTE PARA EL MANEJO DE LA SITUACIÓN, REALIZANDO ACTIVACIÓN DE RUTA A TRAVÉS DE LA EPS PARA SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA.	ESTABLE, TRANQUILA

TYANNY NIETO M.
VIGÍA PROFESIONAL RESPONSABLE

Ayri Julieth Linares Barrera
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029
VIGÍA COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO DIMENSION SALUD MENTAL Y CONVIVENCIA SOCIAL

REGISTRO DIARIO

ITEM	ACTIVIDAD:			REGISTRO DE LLAMADAS LINEA AMIGA						
N°	FECHA	HORA	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No	DIRECCION	BARRIO O VEREDA DONDE RESIDE	TELEFONO	EVENTO	OBSERVACION
1	31 DE ABRIL DEL 2024	2:05 a. m	ALEXANDER	OLAYA	1.115.718.375	VEREDA VIGIA	VEREDA VIGIA	3133933456	INSOMNIO, PROBLEMAS RELACIONADOS A BULLYING EN EL CONTEXTO LABORAL	SE REALIZA SEGUIMIENTO EL DIA 21 DE MARZO DEL 2024
2	17 DE ABRIL DEL 2024	7:18 a. m	MELQUICEDEC	ARAGON REYES	77.023.296	VIA CABAÑA	VEREDA CABAÑA	3227286455	Observación del asesor de consulta hacia evitandes apoyo al equipo de la Linea Amiga	SE REALIZA SEGUIMIENTO EL DIA 24 DE MARZO DEL 2024
3	9 DE MAYO DEL 2024	11:30 a. m	JOSE ALBERTO	MONTEZUMA C.E.V	9.130.593	JAGUITO	JAGUITO	3133956280 3125461573	Persona que necesita de atención por psicología presentamiento psiquiatra para persona por pensamientos e ideación suicida. Cuenta con un antecedente de un hermano que se suicido hace un tiempo y actualmente la esposa de otro hermano, también por suicidio. Don José, presenta pensamientos relacionados de suicidio, cada vez que surge un problema o situación, se especulativa pensar que don José Alberto es hermano de la persona que en el día de hoy decide acabar con su vida, por lo cual se sugiere realizar acompañamiento para proceso de duelo de manera urgente y prioritaria. Quien realiza el llamado telefónico a la línea amiga, es la cuñada y posteriormente se solicita hablar directo del señor, quien responde al llamado es la esposa, de don José Alberto, quien de manera coherente y veraz necesita apoyo por psicología en el momento que ellos llegan de Yopal (Bpsale ... se remite caso por salud pública de manera prioritaria	se realiza seguimiento con la persona que llamo en un primer momento a la línea amiga, el día sabado a las 7: 21 am 22 dia 10 de marzo se realizo llamado telefónico no se obtuvo respuesta el dia 11 de marzo se realizo llamado telefónico no se obtuvo respuesta

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO DIMENSION SALUD MENTAL Y CONVIVENCIA SOCIAL

REGISTRO DIARIO

ITEM	ACTIVIDAD:			REGISTRO DE LLAMADAS LINEA AMIGA						
N°	FECHA	HORA	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No	DIRECCION	BARRIO O VEREDA DONDE RESIDE	TELEFONO	EVENTO	OBSERVACION
4	02 DE MAYO DEL 2026	11:30:00 a. m	JOSE DEL CARMEN	AVILA	NO REFIERE	NO REFIERE	NO REFIERE		CUÑADA DEL SEÑOR JOSE DEL CARMEN AVILA REFIERE QUE EL SEÑOR PRESENTA CRISIS EN DICHOS AGRESIVAS, EFUSIVAS DONDE MANTIENE CONDUCTAS QUE NO SON PROPIAS DE SU COMPORTAMIENTO NORMAL, REFIERE QUE HACE UNOS DIAS ESTUVO HOSPITALIZADO LA SEÑORA REFIERE QUE QUISIERA QUE LE REALIZARAN UN SEGUIMIENTO AL SEÑOR, PERO SIN QUE EL SUPIERA QUE QUIEN RELIZO LA LLAMADA FUE UN FAMILIAR SE REALIZA LLAMADA TELEFONICA AL SEÑOR JOSE DEL CARMEN AVILA SE OBTIENE RESPUESTA, EL SEÑOR MANIFIESTA QUE PRESENTA UNA CONDICION DE SALUD POR LO QUE TIENE QUE SER TRATADO CON PSIQUIATRIA, QUE ESTAS CRISIS QUE PRESENTA SOLO SE HACEN PRESENTES ESTAS CRISIS CUANDO NO TIENE MEDICAMENTO	AL MOMENTO DE REALIZAR SOLICITUD DE DATOS PERSONALES DEL SEÑOR JOSE DEL CARMEN, NO FUERON OBTENIDOS PUESTO QUE EL SEÑOR REFIERE QUE EN ESE MOMENTO NO TIENE TIEMPO PARA DAR ESOS DATOS QUE EN OTRO MOMENTO EL SE COMUNICA, SE ESPERA LA LLAMADA DEL SEÑOR Y NUNCA REALIZA TAL LLAMADO POR LO CUAL SE REALIZA LLAMADO TELEFONICO NUEVAMENTE PERO NO SE OBTIENE RESPUESTA
5	03 DE MAYO 2026	7:00 p. m	SARA CATALINA	MENDEZ	1115857775	NO REFIERE	NO REFIERE	3224867255	MEDICO JOVEN REALIZA LLAMADA TELEFONICA POR SINTOMAS DE DEPRESION EL PECHO AUMENTO DE RITMO CARDIACO, DESESPERACION, MANIFIESTA QUE SIENTE COMO ATAQUES DE PANICO, Y QUE ESTOS SINTOMAS SE PRESENTARON DESDE HACE 12 DIAS, CUANDO INICIO UN TRATAMIENTO FARMACOLOGICO DE ANTIBIOTICO POR UNA INFECCION PRESENTA EN UN PIE, MANIFIESTA QUE FUE AL HOSPITAL PARA QUE LA REVISARAN LE MANDARON DICHO TRATAMIENTO DESDE QUE INICIO EMPEZARON ESTOS SINTOMAS PERO HASTA EL DIA DE HOY FUE MUCHO MAS INTENSOS ESTOS SINTOMAS, POR LO QUE ASISTE HOY AMENTE AL DOCTOR, EL CUAL LE MANIFIESTA QUE NO LO PUEDE SUSPENDER HASTA QUE TERMINE EL TRATAMIENTO, CABE RESALTAR QUE LA SEÑORA MANIFIESTA QUE SIENTE PICAZON EN TODO EL CUERPO PERO QUE NO PRESENTA BROTE O SARPULLIDO EN EL CUERPO	

Hospital Local de Tauramena

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO DIMENSION SALUD MENTAL Y CONVIVENCIA SOCIAL

REGISTRO DIARIO

ITEM	ACTIVIDAD:			REGISTRO DE LLAMADAS LINEA AMIGA						
N°	FECHA	HORA	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No	DIRECCION	BARRIO O VEREDA DONDE RESIDE	TELEFONO	EVENTO	OBSERVACION
8	4-may-25	11:00:36 a. m.	MARIA EUGENIA	AVILA DEMIS	1077142674	URBANIZACION 5	NO REFIERE	3204656778	USUARIA QUE EXPRESA QUE HACE OCHO DIAS SU HIJA ADOPTIVA SE SUICIDO EN LA CIUDAD DE BOGOTA, POR LO CUAL EN LOS ULTIMOS DIAS HA PRESENTADO CRISIS NERVIOSAS, NO LOGRA CONCILIAR EL SUEÑO, TIENE ATAQUES DE PANICO, ADEMAS DE ESTO LA USUARIA REFIERE QUE HACE UN TIEMPO ELLA ESTUVO HOSPITALIZADA UN MES POR CONSUMO Y SOBREDOSIS DE CLONAZEPAM, Y MANTENIA SEGUIMIENTO Y PROCESO POR PSIQUIATRIA. SE REALIZA ACTIVACION DE RUTA POR EPS, SE REALIZA CONTENCION Y SE BRINDA PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS.	AL MOMENTO DE LA LLAMADA, LA USUARIA SE ENCUENTRA ACTIVADA, LLORANDO, EN CRISIS NERVIOSA.

Erica Pizarro
ENF PROFESIONAL RESPONSABLE

Anyi Juliett Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
VOBO COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD

ANEXO 2.11.

BASE DE DATOS DE LOS BENEFICIARIOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y CICLO VITAL EN MEDIO DIGITAL.

1868

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE ASISTENCIA

Mes: MARZO Año: 2026 LUGAR: TAURAMENA CASANARE Temática: RECEPCION DE LLAMADAS LINEA AMIGA MUNICIPAL MES DE MARZO

ENFOQUE DIFERENCIAL: F: Femenino M: Masculino DISC: Población en condición de Discapacidad AFRO: Población Afrodescendiente VICT: Población Victima MIGR: Población Migrante LGTBIQ+: Población LGTBIQ+

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	EDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL							ÁREA		EPS	RÉGIMEN			TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FIRMA
				F	M	DISC	AFRO	VICT	MIGR	LGTBIQ+	URBANA	RURAL		CONTRIBUTIVO	ESPECIAL	NO AFILIADO			
1	DEISY NATALIA BONZA	1020493044	14	X								X	NUEVA EPS	X			3124199286	PASO CUSIANA	PASO CUSIANA
2	KERLY TOVAR	NO REFIERE	15	X							X		NO REFIERE				3224561553	CENTRO	CENTRO
3	LORENA HUERTAS	NO REFIERE	20	X							X		NO REFIERE				3112600482	NO REFIERE	NO REFIERE
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Tyrony Nieto H

No. Consecutivo Formato:
Elaboró: COORDINADORA PIC

1869

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE ASISTENCIA

Mes: ABRIL Año: 2026 LUGAR: TAURAMENA CASANARE Temática: RECEPCION DE LLAMADAS LINEA AMIGA MUNICIPAL MES DE ABRIL

ENFOQUE DIFERENCIAL: F: Femenino M: Masculino DISC: Población en condición de Discapacidad AFRO: Población Afrodescendiente VICT: Población Victima MIGR: Población Migrante LGTBIQ+: Población LGTBIQ+

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL							AREA		EPS	REGIMEN		TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA
				F	M	DISC	AFRO	VICT	MIGR	LGTBIQ+	URBANO	RURAL		CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO			
1	ALEXANDER OLMOS	1.118.538.376	33		X							X	NUEVA EPS		X	3112074533	VEREDA VIGIA	VIGIA
2	MELQUICEDEC ARAGON REYES	17.423.906	48		X							X	NO REFIERE			3207280003	VEREDA CABAÑA	CABAÑA
3	JOSE ALBERTO MONTEJO CELY	9.650.663	42		X							X	NUEVA EPS	X		3132960280	JAGUITO	JAGUITO
4	JOSE DEL CARMEN AVILA	NO REFIERE	54		X						X		NO REFIERE			3216027736	NO REFIERE	NO REFIERE
5	SARA CATALINA MENDEZ	1113857176	26	X								X	NUEVA EPS	X		3223867266	NO REFIERE	NO REFIERE
6	MARIA EUGENIA AVILA OLMOS	26.775.424	54	X							X		NUEVA EPS	X		3204585774	LIBERTADORES BAJO	LIBERTADORES BAJO
7																		
8																		
9																		
10																		

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Sin Compromiso Formato

Edición: COORDINADORA PIC

ANEXO 2.12.

LOS DEMÁS QUE SE GENEREN EN LA EJECUCIÓN DE LA Z.O.E.

ACTIVIDAD DE ENGANCHE	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Promover la convivencia sana, el respeto y el trabajo en equipo mediante de los estudiantes de primaria de la IE SIGLO XXI mediante actividades recreativas que contribuyan a la prevención del bullying.
FECHA	Jueves 30 de abril 2026
TEMA	Actividad de enganche - "Construyendo Amistad y Respeto"
LUGAR	Institución Educativa Siglo XXI
POBLACION	Estudiantes
DURACION	120 minutos
No. PARTICIPANTES	135
DESCRIPCION	La actividad se desarrollará de manera participativa, dinámica y recreativa, permitiendo que los participantes aprendan a través del juego, la reflexión y el trabajo en equipo con los estudiantes de la IE SIGLO XXI se busca fomentar hábitos integración grupal y bienestar físico y mental. Mediante una actividad dinámica guiada por una animadora y aeróbicos, esta actividad busca promover, Fortalecer la confianza y reconocer la importancia de las ZOE.
DESARROLLO TEMATICO	El desarrollo temático de la actividad estará enfocado en fortalecer la convivencia escolar, el respeto y la empatía entre los participantes estudiantes de la IE SIGLO XXI - utilizando estrategias lúdicas y recreativas que permitan aprender de manera dinámica y participativa. Además, contribuyen a mejorar el estado de ánimo, la calidad del sueño y las funciones cognitivas, como la memoria y la concentración. La actividad recreativa se desarrollará mediante juegos, dinámicas grupales y ejercicios de integración orientados a fortalecer la convivencia, el respeto y el trabajo en equipo, permitiendo prevenir situaciones de bullying entre los beneficiarios. Inicialmente se realizará una dinámica de integración con el propósito de generar confianza, participación y un ambiente de compañerismo. Cada participante tendrá la oportunidad de presentarse y expresar cualidades positivas propias y de sus compañeros, fortaleciendo la autoestima y el reconocimiento del otro. Posteriormente se desarrollarán juegos recreativos cooperativos donde los participantes deberán trabajar en equipo para superar retos y obstáculos. Durante las actividades se promoverán valores como: • Respeto. • Empatía. • Solidaridad. • Tolerancia.

	• Inclusión. Las dinámicas estarán enfocadas en enseñar que todas las personas son importantes dentro del grupo y que el apoyo mutuo permite alcanzar objetivos comunes, evitando conductas de rechazo, burlas o agresiones. Durante el desarrollo de los juegos se incentivará la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos, orientando a los participantes a expresar sus emociones y diferencias de manera adecuada, asimismo hablándoles sobre la importancia de las Zonas de Orientación Escolar. Como complemento de la actividad recreativa, se realizará una reflexión grupal sobre la importancia de prevenir el bullying y mantener relaciones basadas en el respeto y la sana convivencia. Los participantes compartirán mensajes positivos y compromisos para fortalecer ambientes escolares seguros y amigables. Finalmente, la jornada concluirá con una actividad de cierre donde cada participante expresará acciones concretas para promover el compañerismo y rechazar cualquier tipo de violencia o acoso escolar.
METODOLOGIA	La actividad se desarrollará mediante una metodología lúdico-recreativa y participativa, orientada a promover la integración, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de habilidades sociales en los niños. Inicio (30 minutos): Se realizará una actividad de bienvenida, rompehielo que permita generar confianza, motivación y participación activa de los asistentes, asimismo se les realizara una charla sobre que son las ZOE, importancia de la misma. Desarrollo (70 minutos): Se llevarán a cabo juegos recreativos, dinámicas grupales y actividades de movimiento adaptadas a la edad de los participantes, fomentando la cooperación, el respeto por las normas y la sana convivencia. Cierre (20 minutos): Se efectuará una actividad de retroalimentación donde los niños compartirán sus experiencias y aprendizajes, finalizando con un mensaje de motivación y reconocimiento por su participación. Metodología: Aprender haciendo, basada en la participación activa, la recreación y el juego como herramientas para el fortalecimiento de competencias personales y sociales
MATERIALES E INSUMOS	Bombas Inflabombas Papel Craft

	Pinturas Pinceles Cinta Sonido Transporte Refrigerio
PERSONAL	

Nombres y Apellidos	Cargo	Lugar
Diana Carolina Casallas	Psicóloga Pic	IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO
Jakson Smith linares	Logistica	IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO
Dilan Santiago Cardenas Jimenez	Recreacionista	IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO
Freicer Mosquera	Recreacionista	IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO
Danna Álvarez	Recreacionista	IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO
Daiana Cardenas Jimenez	Recreacionista	IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO
Dagmis Jimenez	Recreacionista	IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO

CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • EPS por definir • Zona de residencia: área rural • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	Mayor integración entre los participantes. Sensibilización frente al bullying. Mayor conocimiento de las ZOE y su importancia. Fortalecimiento del respeto y la convivencia. Participación activa en actividades grupales

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P 540891029

ANYI JUIETH LINARES
Coordinadora PIC

Angela Calixto.

ANGELA ESTHER CALIXTO ALFONSO
Psicóloga PIC IE SIGLO XXI

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Apoyo a la Supervisión

1874

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 30 MES 04 AÑO 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Tematica: Actividad de enganche.

SEXO DE ATENDIDO: 1=Cisnormativo, 2= Intersexual, 3= población No alineada, 4= registro especial. ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino OTRO= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras, afros raizales, 3=pueblo rom gitano, 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto, 2=habitante de calle, 3=red unidos, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante, VI. MIGRANTE: 0=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	AREA URBANA / RURAL R	ENFOQUE DE GENERO F	ENFOQUE DE GENERO M	ENFOQUE DE GENERO INTERSEX	EDAD	EPS	RESIDENTE SI	RESIDENTE NO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	INFLUENCIA EN EL ENTORNO	ENFOQUE ETNICO								TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O RUTA	FIRMA O HUELLA
1	Arroyo Cruz Madison	1115920260		X				5	Sanitas	X			4	5	X								3127555637	Raizal	No Refiere	
2	Bolivar Sanchez Yuliana	1116993260				X		5	Coosalud	X			4	5	X								No Refiere	No Refiere	No Refiere	
3	Bautista Rodriguez Emily	1115920043		X				5	Nueva EPS		X		4	5	X								3109921559	Raizal	No Refiere	
4	Carranza Bermudez Juliana	1118126628				X		5	Compensar	X			4	5	X								3107740780	Raizal	No Refiere	
5	Casanova Vargas Samuel	1165271779		X					Sanitas		X		4	5	X								3104850480	Vanguardia	No Refiere	
6	Diaz Tarazona Isaac	1222139246				X		5	Coosalud	X			4	5	X								3176816558	Raizal	No Refiere	
7	Diaz Vargas Dilan	1115920046				X		5	Sanitas		X		4	5	X								3031686733	Batallon	No Refiere	
8	Escalante Salgado Jesus	1071891624				X		5	Nueva EPS	X			4	5	X								3216040649	Raizal	No Refiere	
9	Hernandez Murillo DANNA	1053302996		X				5	Nueva EPS	X			4	5	X								3248128805	Raizal	No Refiere	
10	Hidalgo Lopez Abigail	1023453083	X	X				4	Sanitas		X		4	5	X								3206794277	Raizal	No Refiere	

Firma recibida

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Cubaico Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos en el momento no entregados o llenos con la información errada incompleta, sobre actividades y no podrán ser tenidos en el informe mensual de actividades ni en las estadísticas anuales del PIC.

Ver. Control de Cambios Formatos

Elaboró: ESCRIBIR PIC

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO NO. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 30 Mes 01 Año 26 LUGAR: IE Siglo XXI Temática: Actividad de enganche

[illegible]

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA U	ÁREA R	GÉNERO F	GÉNERO M	OTRO	EDAD	EPS	RÉGIMEN SUBSIDIADO	RÉGIMEN CONTRIBUTIVO	RÉGIMEN NO AFILIADO	NIVEL DE ESTUDIO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPO ETARIO 1	GRUPO ETARIO 2	GRUPO ETARIO 3	GRUPO ETARIO 4	GRUPO ETARIO 5	GRUPO ETARIO 6	MIGRANTE	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Leon Rosco Mathias	1064807508				X		5	Capresoca	X			4	5	X							3206422322	Rural	No Refiere	
2	Moreno Lopez Emily	1115970189			X			4	Capresoca		X		4	5	X							3117323755	Rural	No Refiere	[illegible]
3	Ortiz Linares Zorith	1118126681			X			4	Capresoca		X		4	5	X							3133719087	Rural	No Refiere	[illegible]
4	Quintero Lozada Liceny	1181963029			X			5	Sanitas EPS	X			4	5	X							3214810197	Rural	No Refiere	[illegible]
5	Romero Caicedo Elian	1222139810				X		4	Capresoca		X		4	5	X							No Refiere	No Refiere	No Refiere	[illegible]
6	Saenz Cardenas Samuel	1115919946				X		5	Capresoca		X		4	5	X							3209943246	Guira	No Refiere	[illegible]
7	Sanabria Roa Juan	1222138286				X		5	Nueva EPS	X			4	5	X							3132001028	Guira	No Refiere	[illegible]
8																									
9																									
10																									

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Calixto Alfonso

IMPORTANTE: [illegible]

[illegible]

1875

1876

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDÍA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 30 Mes 4 Año 26 LUGAR: IE SIGLO XXI Temática: Actividad de enganche

RÉGIMEN DE AFILIACIÓN: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población No afiliada 4= regimen especial ENFOQUE DE GÉNERO: 1= femenino M= Masculino ESTUDIO= ESTUDIO ACTUAL 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6. Postgrado ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas 2=comunidades negras afros- raizales 3=pueblo rom gitano 4=otros ENFOQUE DE VIOLENCIA/ VULNERABILIDAD 1=victimas de conflicto 2=habitante en calle 3=riesgo suicida 4=personas con discapacidad 5=Ninguno N. VIRGINANTE 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	R	ENFOQUE DE GÉNERO F	M	LGTBIQ+	EDAD	EPS	INCLUIDO SI PROGRAMA	INCLUIDO OTRAS PROGRAMAS	INCLUIDO NINGUNO DE	HABITOS SALUDABLES	ENFOQUE DIFERENCIAL ALTA PERMANENCIA	ABUSO CONSUMO							TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O AREA	FIRMA O HUELLA
1	Aleman Bello Samuel	1118126286				X		6	Capresoca				4	5		X						3105895161	Rural	No Refiere	
2	Alfonso Ceita Emma	1222135735			X			6	Coomeva		X		4	5		X						3124755332	No Refiere	No Refiere	
3	Bernal Cadenethan	1122537862				X		6	Nueva EPS	X			4	5		X						3214672244	Rural	No Refiere	
4	Cabarco Arevalo Yuri	1157468031			X			6	Coosalud	X			4	5		X						3283875151	No Delicias	No Refiere	
5	Cano Vela Evelin	1115910811			X			6	Capresoca		X		4	5		X						3104652801	No Delicias	No Refiere	
6	Cardenas Ana Helen	1118126504			X			6	Nueva EPS	X			4	5		X						No Refiere	No Refiere	No Refiere	
7	Cavan Fernandez Nelson	1118126306				X		6	Capresoca		X		4	5		X						3134135051	No Refiere	No Refiere	
8	Cruz Jimena Jenifer	1159119730			X			6	Salud total	X			4	5		X						No Refiere	No Refiere	No Refiere	
9	Nino Barreto Carlos	1118126439				X		6	Sanitas		X		4	5		X						3133571182	Rural	No Refiere	
10	Diaz Linares Yuranis	1118205168			X			6	Capresoca		X		4	5		X						No Refiere	No Refiere	No Refiere	

Andrea Romero

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Calixto Alfonso

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de cumplimiento, ni en las estadísticas anuales del PIC

No. Consecutivo Formato:

Numero CODIGO PIC

1827

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA.

PLANILLA DE REGISTRO

Día____ Mes____ Año____ LUGAR:_____ Temática: _____

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= poblacion No afiliada 4= regimen especial ENFOQUE DE GENERO: 1= Femenino M= Masculino (LGTBI)= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Postgrado ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas, 2=comunidades negras- afros raizales, 3=pueblo rrom gitano, 4=otros, ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle 3=mal anidos, 4=personas con discapacidad, 5=Ninguno 6. MIGRANTE: 1=SI 2=NO, AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA (URBANA / RURAL)		ENFOQUE DE GENERO			EDAD	EPS	PROGRAMA			GRUPO DE EDAD	EMPRESA DONDE LABORA	GRUPOS ETNICOS							TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION DE VIVIENDA	FIRMA O HUELLA
			U	R	F	M	LGTBI+			HTA	DIABETES	ENFERMEDAD RENAL			Indígenas	Comunidades negras- afros raizales	Pueblo rrom gitano	Otros	Ninguno	Victimas de conflicto	Habitante de calle					
1	Quintero Ricardo Fabian	1054323669		X		X		7	No Refiere				4	5		X							No Refiere	Rural	No Refiere	
2	Pena Sandoval Laura	1115911835		X		X		6	Coomeva	X			4	5		X							3187760700	No Refiere	No Refiere	
3	Rivera Arce Helena	1105174865		X		X		6	Nueva EPS		X		4	5		X							3152502481	Villas del Bosque	No Refiere	
4	Rodriguez Velandia Mayel	1115911769				X		6	Sanitas		X		4	5		X							3178638040	No Refiere	No Refiere	
5	Rojas Romero Sebastian	1222133021				X		7	No Refiere				4	5		X							No Refiere	No Refiere	No Refiere	
6	Sandoval Leal Brenda	1118125335		X		X		6	Coomeva		X		4	5		X							3132694507	Nazareth	No Refiere	
7	Torres Lopez Helen	1118126288		X		X		6	No Refiere				4	5		X							No Refiere	No Refiere	No Refiere	
8	Velandia Arenas Karol	1118126225		X		X		6	Coomeva		X		4	5		X							3182244929	Nazareth	No Refiere	
9	Vergara Romero Aaron	1016747349	X			X		6	Nueva EPS				4	5		X							3136315570	El Recreo	No Refiere	
10																										

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Cabeza Alfonso

IMPORTANTE: Los Formatos no deben ser enviados, ni entregados a tiempo a cura de alguna omisión (parcial incompleta, no son incluidos y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas generales del PIC.

Rev. Formato para Formatear

Elaboró: COORD PIC

(2)

1878

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 112 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 30 MES 04 AÑO 26 LUGAR I.E Siglo XXI Temática: Actividad de fogarache

NOMBRE DE ACTIVIDAD: 1=Caracterizacion 2= sabiduria 3= poblacion No afiliada 4= ingreso especial. ENFOQUE DE GENERO: 1= femenino M= Masculino (OTRO= ESTUDIO ACTUAL): 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras afros raizales 3=pueblo rrom gitano 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de violencia 2=habitante de calle 3=ninguno 4=personas con discapacidad 5=migrante 6. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA (urbano / rural) U	R	EMPOLEO DE GENERO F	M	OTRO	EDAD	EPS	NO REGIMEN SUBSIDIADO	REGIMEN CONTRIBUTIVO	REGIMEN ESPECIAL	NO AFILIADO	EMPLEO DE CERCA	ENFOQUE DIFERENCIAL A LA POBLACION QUE	GRUPO ETAREO Primera infancia (0 a 5 años)	Infancia (6 a 11 años)	Adolescencia (12 a 18 años)	Juventud (14 a 26 años)	Adultez (27 a 59 años)	Persona mayor (60 años y más)	A quien acompaña	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O PARA	NOMBRE DE NIÑO/A
1	Gonzalez Higuera Sara	1222132987		X	X			7	Sanitas	X				4	5		X								No Refiere	Sara
2	Gutierrez Gallardo Ivan	1222132703				X		7	Nueva EPS		X			4	5		X								No Refiere	Santiago
3	Naranjo Dexter Elle	1115919498		X	X			7	Sanitas		X			4	5		X								No Refiere	Antonella
4	Olarte Romero Luciana	1118126776			X			6	Fondo Pasion	X				4	5		X								No refiere	Luciana
5	Quintero Arevalo Roxana	1053769213		X	X			7	Asmet	X				4	5		X								No refiere	Roxana
6	Quintero Lizcano Alexander	1136863		X		X		9	Sanitas		X			4	5		X								No refiere	Alexander
7	Rebolledo Torres Ana	1115919652		X	X			7	Nueva EPS	X				4	5		X								No refiere	Ana V
8	Soler Madrid Martin	1115919444		X		X		6	Compensar		X			4	5		X								No refiere	Martin
9	Vasquez Lizcano wendy	1115919656			X			7	Nueva EPS		X			4	5		X								No refiere	wendy
10																										

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Cubillo Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades ni en las estadísticas consolidadas del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Firma(s) COLINO PIC

(2)

7879

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 30 Mes OCT Año 25 LUGAR: I.E. Siglo XXI Temática: Actividad de Enfermeria

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población No afiliada 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LGTBI= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= indígenas 2=comunidades negras- afros- raizales 3=pueblo rom/gitano 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto 2=habitante de calle 3=mad gestantes 4=personas con discapacidad 5=Ninguno P: MIGRANTE 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= cabecera 2=Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	LGTBIQ+	EDAD	EPS	NO ASISTIO	ASISTIO CORRECTAMENTE	ASISTIO INCORRECTAMENTE	ENFOQUE DIFERENCIAL DE POBLACIONES	ENFOQUE DIFERENCIAL / POBLACIONAL	SUMATORIA	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	AREA O NUCLEO
1	Avendaño Sanchez Gabriel	1118547720		X		X		7	Emi Salud	X			4	5		10		3132518411	Rural	No refiere	Gabriel
2	Bastidas Mendez Jesus	6640782				X		9	Sanitas		X		4	5		X		3018895366	No Refiere	No Refiere	Jesus
3	Betancourt Bocca Angelit	1078870774			X			7	Compensar		X		4	5		X		3138748434	No Refiere	No Refiere	Sofia
4	Carrillo Vargas Jhoel	1115914593		X		X		7	Compensar	X			4	5		X		3213627165	Rural Delicias	No Refiere	Jhoel
5	Castañeda Finca Adeline	1115919593			X			7	Sanitas	X			4	5		X		3223067844	No Refiere	No Refiere	adeline.
6	Colmo delgado Lusimar	1222133644		X	X			7	Nueva EPS		X		4	5		X		3203413473	Rural	No Refiere	Lusimar
7	Daza Romero Juan	1118726148				X		7	Compensar	X			4	5		X		3122729754	No Refiere	No Refiere	Juan A.
8	Delgado Reyes Mariana	1222132980		X	X			7	Compensar		X		4	5		X		3052601816	Gaira	No Refiere	Mariana
9	Duarte Romero Ivanna	1116669087		X	X			6	Nueva EPS		X		4	5		X		3500071425	Rural Delicias	No Refiere	ivanna
10	Gomez Cano Dilan	1191877222				X		6	La Nueva				4	5		10		3201758866	No Refiere	No Refiere	Dilan

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Calixto Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos en que existan tachones o enmiendas o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas acumuladas del PIC.

Rev. Carmen Alba Fontalvo

Referente COORD PIC

(2)

7880

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día: 30 Mes: 04 Año: 26 LUGAR: I.E Siglo XXI Temática: Actividad de Enganche

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= poblacion No afiliada 4= regimen especial ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 0. Ninguno 1. Primaria 2. Secundaria 3. Tecnológico 4. Universitario 5. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras-afros raizales 3=pueblo rrom gitano. 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle 3=mad gestante 4=personas con discapacidad 5=Ninguno P: MIGRANTE 1=SI 2=NO AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA (URBANO / RURAL) U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	LGTBIQ+	EDAD	ESTUDIO ACTUAL	REGIMEN (EPS CONTRIBUTIVO / EPS SUBSIDIADO / REGIMEN ESPECIAL / NO AFILIADO)			ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL							TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Arias Lopez Elian	1153224101		X		X		7	Primaria	X			4	5		X						3101456721	Rural	No Refiere	Santiago
2	Rojas Ramirez Sebastián	1182421026		X		X		7	Primaria	X			4	5		X						3142871536	Rural	No Refiere	Sebastian
3	Geronimo Garcia Arevalo	1180000102		X	X			9	Primaria		X		4	5		X						3151673598	Rural	No Refiere	Arevalo
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Cubillo Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, mal diligenciados o cargados con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, como tal estadísticas generales del PIC.

No. Consecutivo Formato:

Radicado COCIAD PIC

1887

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 112 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 30 Mes 01 Año 26 LUGAR I.E Siglo XXI Temática: Actividad de Enganche

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= poblacion No afiliada 4= regimen especial ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino OTRO= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1=, 2=Indigenas 3=consolidado negro- afros- raizales 4=pueblo rrom gitano, 5=otros ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2= habitante de calle, 3=mal pestos, 4=personas con discapacidad, 5=Migrante P: PREGNANTE: 1=SI 2=NO; AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano, 2=Rural

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	R	GRUPOS DE GENERO F	M	LGTBIQ+	EDAD	EPS	REGIMEN: CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	EXCEPCION	GRUPO ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL ALT. POBLACIONAL PIC	SERVICIOS OFERTADOS: Suministro condones / preservativos	Asesoria en ITS y prevencion	Toma de PAP	Toma de VIH	Toma de sifilis	Aplicacion de VPH	Aplicacion de Td	Aplicacion de Hepatitis B	GESTANTE	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O RAZA	FIRMA O HUELLA
1	Aguirre Hernandez Ivdey	1115919441			X			7	Sepre	X			4	5	X								No Refiere	No Refiere	No Refiere	Sofia
2	Alvarado Celus Adrian	1115719883		X		X		9	Nuevo EPS		X		4	5	X								No refiere	No refiere	No refiere	Adrian
3	Arias Pinto Marlon	1115919123		X		X		8	Coomeva	X			4	5	X								3153234717	Raizal	No refiere	marlon arias
4	Barragan Pinto Karol	1115919178		X	X			8	Asmisalud		X		4	5	X								3203765388	Raizal	No refiere	Gald
5	Delgado Correa Paula	1120875000			X			8	Nueva EPS		X		4	5	X								3112463011	No Refiere	No refiere	Paula
6	Gallego Garcia Ian	1115919369		X		X		8	Compensar		X		4	5	X								3136369961	Los Delicias	No Refiere	Ian
7	Hernandez Mun Ian	1115919112		X		X		7	Sanitas	X			4	5	X								3172776857	Raizal	No Refiere	Ian
8	Herrera Cruz Derek	1115919130		X	X			8	Coosalud		X		4	5	X								No refiere	Raizal	No Refiere	Derek H
9	Hurtado Moreno Cristian	1048710924				X		8	Savia Salud		X		4	5	X								3217533209	No Refiere	No refiere	Cristian
10	Iglesias Perez Sara	1222135013	X		X			8	Secretaria de salud		X		4	5	X								3132246449	Olimpico	Monterrey	Sara P

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Calixto Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos no diligenciados, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas semestrales del PIC.

Rev. Control Documentos Formatos

Version: CODIGO PIC

(2)

7882

Hospital Local de Tauramena — Empresa Social del Estado	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA **PLANILLA DE REGISTRO**	

Día 30 Mes 04 Año 26 LUGAR: Siglo XXI Temática: Actividad de Enganche

RÉGIMEN DE AFILIACIÓN: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población no afiliada 4= régimen especial. ENFOQUE DE GÉNERO: F: femenino M: Masculino OTRO. ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ÉTNICO: 1. Indígenas 2. comunidades negras afro- raizales 3. pueblo rom o gitano 4. otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1. víctimas de conflicto 2. habitante de calle 3. red unidos 4. personas con discapacidad 5. ninguno. MIGRANTE: 1. SI 2. NO. ÁREA DE REFERENCIA: U: Urbano R: Rural

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA / RURAL U	R	ENFOQUE DE GÉNERO F	M	OTRO	EDAD	EPS	RÉGIMEN 1	2	3	ENFOQUE ÉTNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL / POBLACIONAL	GRUPO ETARIO 1	2	3	4	5	6	MIGRANTE	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	AFECCIÓN CLÍNICA	FIRMA O HUELLA
1	Murcegun Moreno Nicolas	1115918967				X		8	Capre		X		4	5		X						No Refiere	No Refiere	No Refiere	Nicolas
2	Romero Marquez Cristian	N 48576173		X		X		9	No Refiere				4	5		X						3113100616	El Guirei	No Refiere	cristian
3	Olalles Gallego Juan	1118125903	X			X		8	Nueva EPS	X			4	5		X						3044441103	San José	No Refiere	Juan Pablo
4	Polo Cruz Sara	1115919095	X		X			8	Comfamiliar	X			4	5		X						3124544473	La Florando	No Refiere	sara maria
5	Pirracho Martinez Martin	105836030				X		8	Capresoca	X			4	5		X						No Refiere	No Refiere	No Refiere	martin emilio
6	Maldonado Dilan	1115807686				X		8	Capresoca		X		4	5		X						3213367135	No Refiere	No Refiere	dilan santiago
7	Sanchez Jimenez Anny	1115919242		X	X			8	Capresoca		X		4	5		X						3213849659	las Delicias	No Refiere	Anny
8	Torres Montaña Eylen	1057672578			X			8	Nueva EPS	X			4	5		X						3125589335	No Refiere	No Refiere	eyleem Torres
9	Urrutia Vargas Dylan	1118706360		X		X		8	No Refiere				4	5		X						3112485911	las Delicias	No Refiere	dylan
10	Orrego Cano Ana	1118283311			X			9	No Refiere				4	5		X						No Refiere	No Refiere	No Refiere	Ana Maria.

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	Angela Esther Callejo Alfonso	IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las condiciones exigibles del PIC	No. Contratación / Formato Referente Coordinación PIC

(4)

7883

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Dia 30 Mes 04 Año 26 LUGAR I.E Siglo XXI Tematica: Actividad de Enganche

RESGUARDO DE ATENCION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población No afiliada 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F= femenino M= Masculino (OTRO)= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO = 1. Indígenas 2=comunidades negras- afros raizales 3=pueblo rrom gitano 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL 1=victimas de conflicto 2=Habitante de calle 3=mad gestan. 4=personas con discapacidad 5=Ninguno P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO AREA DE RESIDENCIA: 1= cabecera 2 =Rural

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA (cabecera / RURAL) U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	LGBTIQ+	EDAD	EPS	ACUDIENTE (SOLO MENORES DE EDAD) NO ACUDIENTE	CUAL?	NOMBRE DEL ACUDIENTE	ENFOQUE DE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL ALT POBLACIONAL	ACTIVIDAD A REALIZAR Tamizaje de salud	Inspección, vigilancia y control	Plan de Beneficios	Gestión del riesgo	Gestión Colectiva	Educación	Comentarios	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O CASA	FIRMA O HUELLA
1	Arroyo Nieto Kaylin	1143128161		X		X		9	Coosalud			X	4	5		X						3177551000	No Refiere	No Refiere	Martin
2	Avendaño Valencia Valeria	1036560766		X		X		9	Famisalud			X	4	5		X						No Refiere	los Delicias	No Refiere	Veimar
3	Bohorquez Cabeza Juan	1090374104		X		X		10	Famisalud			X	4	5		X						3208856893	Tarul	No Refiere	Juan
4	Cardenas Gil Joann	1222126805	X			X		9	Compensar	X			4	5		X						3127118812	Centro	No Refiere	Joann
5	Carrillo Vargas Jhoseth	1115918310				X		9	Compensar	X			4	5		X						3132162213	Tarul	No Refiere	Joseth
6	Castillo Tenorio Elian	1115918904	X			X		8	Compensar	X			4	5		X						3112135352	Monterey	No Refiere	Elian
7	Gil Duran Esteban	1028955387		X		X		9	Compensar	X			4	5		X						No Refiere	Samore	No Refiere	Esteban
8	Cuenca Mora Juan	1118125513				X		9	Sanitas		X		4	5		X						3174318260	No Refiere	No Refiere	Juanes
9	Diaz Torres Sergio	1118125627		X		X		9	Compensar		X		4	5		X						No Refiere	Gaira	No Refiere	Sergio
10	Fontan Ordoñez Holan	1120385273				X		9	Compensar	V			4	5		X						No Refiere	Monterey	No Refiere	Holan Mateo

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Calixto Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, sin enmendaduras o borrones o con la información correcta incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en los soportes anuales del PIC.

No. Carnet o Ident. Funcional

Referente COCIAD PIC

(4)

1884

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 30 Mes 04 Año 26 LUGAR: I.E Siglo XXI Temática: Actividad de Erogonche

RESUMEN DE APLICACIÓN: 1=Centralizado 2= domiciliario 3= publicación No afiliado 4= régimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1. Indígenas 2=comunidades negras afros raizales 3=pueblo rom gitano. Anatros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle 3=mis unidas 4=personas con discapacidad 5=Migrante 6. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	R	EMPUJADE DE GENERO F	M	LGTBIQ+	EDAD	EPS	INCLUIDO SE PRESENTO	FUERA DE RANGO	RECHAZO	ENFOQUE DIFERENCIAL DE POBLACIONAL	ENFOQUE DIFERENCIAL DE POBLACIONAL	OBSERVACIONES							TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O ENCA	FIRMA O HUELLA
1	Gelez Heroo Alan	1222129025	X			X		10	Nuevo EPS		X		4	5		X						No Refiere	Ubatoba	No Refiere	Alan
2	Gil Sanchez Juan	1222178057				X		9	Sanitas	X			4	5		X						3139587403	No Refiere	No Refiere	Alexis
3	Herrera Nuñez Cristobal	1023536200	X			X		9	Sanitas	X			4	5		X						3207121668	Centro	No Refiere	Cristobal
4	Hurtado Juarez Juan	1118128243		X		X		10	Compensar		X		4	5		X						3125780753	Rural	No Refiere	Juan
5	Jimenez Suarez Oscar	1115918049		X		X		10	Compensar		X		4	5		X						3142795584	Rural	No Refiere	oscar
6	Cardona Montaño Johan	1053872585				X		8	Salud Vida	X			4	5		X						3164921114	Tauramena	No Refiere	Johan Sneider
7	Lopez Moreno Leidy	1028710907	X		X			9	Compensar	X			4	5		X						3114166212	Ubatoba	No Refiere	Leidy Lopez
8	Hernandez Samuel	1115918697	X			X		9	Sanitas		X		4	5		X						No Refiere	Centro	No Refiere	Samuel D
9	Martinez Sanz Maren	1115918749			X			9	Salud vida	X			4	5		X						3222655932	Montañero	No Refiere	Maren
10	Mora Moreno Lizeth	1120958578			X			10	Compensar		X		4	5		X						No Refiere	Rural	No Refiere	Lizeth

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Cabrera Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, sean no aceptados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas consolidadas del PIC.

Nro. Consecutivo Formato:

Código: EUCRES PIC

4

1885

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 30 Mes 04 Año 26 LUGAR: I.E Siglo XXI Temática: Actividad de enganche

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población No afiliada 4= regimen especial. ENFOQUE DE GENERO: F: femenino M: Masculino (OTRO= ESTUDIO ACTUAL) 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras- afros- raizales 3=pueblo rrom gitano 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto 2=habitantes de calle 3=met sicoticos. 4=personas con discapacidad 5=Ninguno P: MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Cabecera 2=Rural.

ITEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA cabecera / RURAL U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	OTRO	EDAD	EPS	PERTENENCIA ETNICA			EMPLEO DE ESTUDIO	EMPLEO DEPENDIENTE AL PORTADOR VIH	SINTOMAS Y FACTORES						Sumatoria	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION DOMICILIO	FIRMA O HUELLA
										SIN ADSCRIPCION	COMUNIDAD NEGRA	NINGUNO DE			Secreción vaginal	Secreción uretral	Dolor en bajo vientre	Dolor en los testículos	Ulceras genitales	Verrugas genitales					
1	Clark Romero Lauren	1118125628	X		X			9	sanitas		X		4	5		X						3112466878	Lorenzo	No Refiere	Lauren V
2	Perez Cruz Luna	1159484155		X	X			9	coosalud	X			4	5		X						No Refiere	Los Lagos	No refiere	Luna
3	Rincon Zambrano Anya	1222129242	X		X			8	nueva EPS	X			4	5		X						3138139286	Rural	No Refiere	Silvana
4	Romero Polanco Juan	1118201781				X		11	comfacor		X		4	5		X						No Refiere.	No Refiere	No Refiere	Juan Romero
5	Sanchez Ariz Yuliana	1222125640	X		X			9	comfacor	X			4	5		X						3208059560	Rural	No Refiere	Yuliana
6	Velarde Arenas Valery	1118124738			X			10	sanitas		X		4	5		X						3182241489	No Refiere	No Refiere	valery
7	Rodriguez Alaya Alexander	1118120142		X		X		10	salud total	X			4	5		X						3142323573	Rural	No refiere	Alexander.
8																									
9																									
10																									

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Collazo Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, sin enmendaduras o campos o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser tenidos en el informe mensual de actividades, ni en los indicadores anuales del PIC

No. Consecutivo Formato:

Vigencia COHORTE PIC

(5)

1886

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 30 Mes 04 Año 26 LUGAR: I E Siglo XXI Temática: Actividad de Erguinche

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población No afiliada 4= regimen especial ENFOQUE DE GENERO: F= Femenino M= Masculino OTRO= ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológico 5. Universitario 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras afros raizales 3=pueblo rom gitano 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto 2=habitante de calle 3=mal tratados 4=personas con discapacidad 5=Migrante P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL U	R	ENFOQUE DE GENERO F	M	LGTBIQ+	EDAD	EPS	PERTENENCIA ETNICA NO APLICA	INDIGENA	ROM GITANO	AFRO RAIZAL	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL NO APLICA	VICTIMA DEL CONFLICTO	HABITANTE DE CALLE	MAL TRATADOS	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	MIGRANTE	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
1	Aventurio Sanchez Mauricio	1222823696	X			X		10	Colsubsidio	X				4	5		X			3143X 9269	la ffanda	No refiere	Eduardo A.
2	Bohorquez Sanchez Jose	1188027567		X		X		10	Coomeva	X				4	5		X			3227603888	San José	No Refiere	Jose Manuel
3	Bustamante Martin	1129496968		X		X		10	Sura salud			X		4	5		X			3150582940	San José	No refiere	Martin B.
4	Cardenas Alvis Valeria	1188114534		X	X			10	Nueva EPS			X		4	5		X			3114883502	Raizal	No refiere	Valery C
5	Garcia Mora Juan	1188124888		X		X		11	Sanitas			X		4	5		X			3112477944	la loma	No Refiere	Juan Jose
6	Fernandez Yeny	1058058746		X	X			10	Nueva EPS	X				4	5		X			3272343439	Chiporera	No Refiere	Yenny margarita
7	Gualdron Fuentes Sergio	1116043421		X		X		10	Coosalud			X		4	5		X			3114205494	chiporera	No refiere	Sergio Gualdrón
8	Gutierrez Lopez Julian	1118124877	X			X		10	Sanitas			X		4	5		X			3108887980	Bella Vista	No refiere	Julian Gutier
9	Rueda Cesar	1122127651	X			X		10	Coomeva	X				4	5		X			3105567393	Galpon	No refiere	Guzman R
10	Fernandez Maximiliano	1077975268		X		X		10	Sanitas			X		4	5		X			No Refiere	Fundicion	No refiere	maximiliano

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Calixto Alfonso

IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, como los cronogramas generales del PIC

No. Consecutivo Formato:

(5)

7887

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDÍA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

Día 30 Mes 04 Año 26 LUGAR: I.E Siglo XXI Temática Actividad de Enganche

RÉGIMEN DE AFILIACIÓN: 1=Contributivo 2= subsidiado 3= población No afiliada 4= régimen especial ENFOQUE DE GÉNERO: F: femenino M: Masculino (LGTBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado ENFOQUE ÉTNICO: 1= Indígenas 2=comunidades negras-afros- raizales 3=pueblo rrom-gitano 4=otros ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=víctimas de conflicto 2=habitante en calle 3=ciclo vitales 4=personas con discapacidad 5=Migrante P: MIGRANTE: I: INTERNO AREA DE RESIDENCIA: U: Urbano; 2=Rural

ÍTEM	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ÁREA URBANA / RURAL (U / R)	ENFOQUE DE GÉNERO (F / M / LGTBIQ+)	EDAD	DX	REGIMEN (DX PRESENTE / CASO NUEVO / PRESUNTIVO DX)	ESTADIO DE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL Y/O POBLACIONAL	ANTECEDENTES PERSONALES (HTA / DIABETES / ERC / CA / OBESIDAD / OTROS)	OBSERVACIONES	TELEFONO	NOMBRE DE VEREDA	DIRECCIÓN O VIVIENDA	FIRMA O HUELLA
1	Jimenez Garcia Brayan	1115917596		M	X	10	Compromiso		X	4	5	X		3142939432	Raizal	NO Refiere	Brayan Arley J.
2	Lozada Salamanca Junior	1057412675	M		X	11	Comunico	X		4	5	X		3138106032	Caiman	NO Refiere	Junior Alejandro
3	Ramirez Bohorquez Karol	1115917632		X	X	10	Colesterol		X	4	5	X		3133829724	Vaqueros	NO Refiere	Karol Jimena
4	Martinez Gomez Jamer	1127389270			X	13	Hipertension		X	4	5		X	3134204183	NO Refiere	NO Refiere	Jamer
5	Mendivelso Soto Luciana	1053440592	X	X		10	Nuevo EPS	X		4	5	X		3168238954	Centro	NO Refiere	Luciana soto
6	Mendoza Sandra Junior	1222122284		X	X	10	Sanidos	X		4	5	X		3209771495	Raizal	NO Refiere	Junior M.
7	Montañez Moreno Gabriel	1115917975		X	X	10	Sanidos		X	4	5	X		3132743554	Vaqueros	NO Refiere	Emmanuel
8	Munoz Lopez Linda	1115917940	X	X		10	Comunico		X	4	5	X		3225883677	NO Refiere	NO Refiere	Linda
9	Patiño Fuentes Brayan	1222123667	X		X	10	Tension arterial		X	4	5	X		NO refiere	NO refiere	NO Refiere	Brayan
10	Pesca laborador Marco	1075173219	X	X	X	9	Hipertenso		X	4	5	X		3112347876	Montañez	NO TIENE Milenio	Maria Salome Pesca

NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Collazo Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades. Anexar las estadísticas asociadas del PIC.

Rev. Consecutivo Formato

Elaboró: COORD PIC

7898

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DEL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLA DE REGISTRO

DIA 30 Mes 04 Año 26 LUGAR: I.E Siglo XXI Tematica: Actividad de Enganche

REGIMEN DE AFILIACION: 1=Contributivo 2= subsidiado, 3= poblacion No afiliada 4= regimen especial ENFOQUE DE GENERO: F. femenino M. Masculino (LGBIQ+ ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitario 6. Posgrado ENFOQUE ETNICO: 1. Indigenas, 2=comunidades negras afros raizales, 3=palenquero raizal, 4=rrom, ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto, 2=habitante de calle 3=ninis sin ninos, 4=personas con discapacidad 5=Ninguno P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano 2=Rural.

NUMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NUMERO DE IDENTIFICACION	AREA URBANA / RURAL	ENFOQUE DE GENERO			EDAD	EPS	REGIMEN			ESTADO DE ESTUDIO	ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS								CLASIFICACION	TELEFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCION O ENLACE	PERSONA DE REFERENCIA
			U	R	F	M	I/H/BIS		NO AFILIADO	AFILIADO REGIMEN SUBSIDIADO	AFILIADO REGIMEN CONTRIBUTIVO																
1	Quintero Muñoz Valery	1222123320	X		X			10	Coosalud	X			4	5		X								NO Refiere	Hospitalito	NO Refiere	Valery
2	Ramirez Ramirez Dilen	1173260891		X	X			9	Coopsalud		X		4	5		X								3134321988	NO Refiere	NO Refiere	Dilen
3	Parejel Martinez Jeronimo	1222123328	X			X		10	Coosalud		X		4	5		X								3173844558	Buenos Aires	Tauramena	Jeronimo R.
4	Rodriguez Rodriguez Thiago	1118125450	X			X		9	Nueva EPS	X			4	5		X								3121158458	Barcelona	Monterrey	Thiago R
5	Roa e Gutierrez Ramiro	1136617566				X		10	Sanitas		X		4	5		X								3107308888	NO Refiere	NO Refiere	Ramiro
6	Sabogal Rojas Silvana	1222122543			X			10	Sanitas		X		4	5		X								3132815116	NO Refiere	Tauramena	Silvana Sabogal
7	Sandoval Avila David	1118120744		X		X		11	Coosalud		X		4	5		X								3124839663	Rural	NO Refiere	David Nicolas
8	Sandoval Avila Yuleth	1222125631		X	X			9	Coopsalud	X			4	5		X								3115088078	Rural	NO Refiere	Yulieth
9	Sandoval Leon Santiago	1115917175		X		X		11	Coopsalud	X			4	5		X								3143691287	Yopalitos	NO Refiere	santiago
10	Diana Feque			X	X			10	Coopsalud	X			4	5		X								NO Refiere	Hato Corley	NO Refiere	Diana

NOMBRE COMPLETO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angela Esther Collazo Alfonso

IMPORTANTE: Los formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta serán rechazados y no podrán ser tenidos en el informe anual de actividades, ni en las estadísticas solicitadas del PIC

No. Consecutivo Formato:

Version 4 CODIGO PIC

INFORME DE ACTIVIDAD DE ENGANCHE

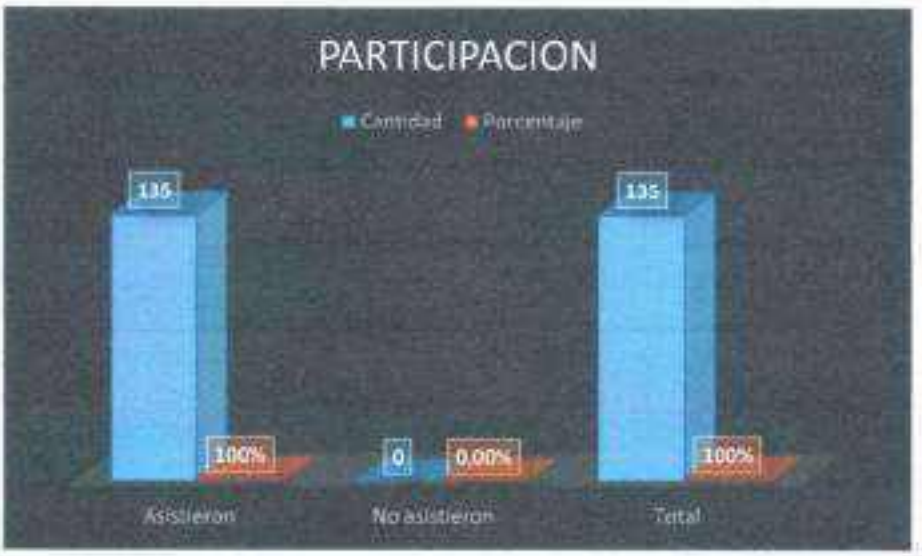
En cumplimiento de las actividades programadas dentro de la estrategia de fortalecimiento de las Zonas de Orientación Escolar (ZOE), se ejecutó una actividad de enganche en la Institución Educativa Siglo XXI, Sección Primaria, alcanzando una cobertura total de **135 estudiantes**.

Durante la jornada se brindó información relacionada con las **Zonas de Orientación Escolar (ZOE)**, socializando su propósito, alcance, beneficios y las acciones que desarrollan para la promoción de entornos protectores, el fortalecimiento de factores de protección y la orientación frente a situaciones que puedan afectar el bienestar integral de los estudiantes.

La actividad se desarrolló mediante una metodología **lúdico-recreativa**, favoreciendo la participación activa de los estudiantes, la apropiación de los contenidos socializados y el fortalecimiento de espacios de interacción y aprendizaje, permitiendo generar interés y vinculación de la comunidad educativa con las acciones promovidas por las ZOE.

COBERTURA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LA ACTIVIDAD

Participación	Cantidad	Porcentaje
Asistieron	135	100 %
No asistieron	0	0 %
Total	**135**	**100 %**



ANÁLISIS DE RESULTADOS

La actividad contó con la participación de **135 estudiantes** de un total de **135 convocados**, alcanzando una **cobertura del 100 %**. Este resultado evidencia una adecuada participación de la población estudiantil en las actividades de promoción y socialización de las Zonas de Orientación Escolar (ZOE), contribuyendo al fortalecimiento de estrategias de información, orientación y prevención dentro de la comunidad educativa.

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	INFORME DE COBERTURA	



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

1894

¡Estás invitado!

A la actividad de enganche con estudiantes de primaria de la

IE SIGLO XXI

CONSTRUYENDO AMISTAD Y RESPETO

Juntos construimos un mejor lugar para aprender, compartir y crecer.



¡Ven y participa en dinámicas divertidas, juegos y actividades que fortalecen nuestra amistad y el respeto mutuo!

FECHA: 30 de abril de 2026

HORA: 7:00 a. m.

¡No faltes, tu participación hace la diferencia!

¡TE ESPERAMOS!

ACTIVIDAD DE ENGANCHE	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR	
SOPORTES TÉCNICOS	• Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla con enfoque poblacional y diferencial. • Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Promover la convivencia sana, el respeto y el trabajo en equipo mediante de los estudiantes de primaria de la IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO mediante actividades recreativas que contribuyan a la prevención del bullying.
FECHA	Jueves 30 de abril 2026
TEMA	Actividad de enganche - "Construyendo Tejido Social"
LUGAR	Institución Educativa José María Córdoba – Sede Divino Niño
POBLACION	Estudiantes
DURACION	120 minutos
No. PARTICIPANTES	135
DESCRIPCION	La actividad se desarrollará de manera participativa, dinámica y recreativa, permitiendo que los participantes aprendan a través del juego, la reflexión y el trabajo en equipo con los estudiantes de la IE JOSE MARIA CORDOBA se busca fomentar hábitos integración grupal y bienestar físico y mental. Mediante una actividad dinámica guiada por una animadora y aeróbicos, esta actividad busca promover, Fortalecer la confianza y reconocer la importancia de las ZOE.
DESARROLLO TEMATICO	El desarrollo temático de la actividad estará enfocado en fortalecer la convivencia escolar, el respeto y la empatía entre los participantes estudiantes de la IE JOSE MARIA CORDOBA - utilizando estrategias lúdicas y recreativas que permitan aprender de manera dinámica y participativa. Además, contribuyen a mejorar el estado de ánimo, la calidad del sueño y las funciones cognitivas, como la memoria y la concentración. La actividad recreativa se desarrollará mediante juegos, dinámicas grupales y ejercicios de integración orientados a fortalecer la convivencia, el respeto y el trabajo en equipo, permitiendo prevenir situaciones de bullying entre los beneficiarios. Inicialmente se realizará una dinámica de integración con el propósito de generar confianza, participación y un ambiente de compañerismo. Cada participante tendrá la oportunidad de presentarse y expresar cualidades positivas propias y de sus compañeros, fortaleciendo la autoestima y el reconocimiento del otro. Posteriormente se desarrollarán juegos recreativos cooperativos donde los participantes deberán trabajar en equipo para superar retos y obstáculos. Durante las actividades se promoverán valores como: • Respeto. • Empatía.

	• Solidaridad. • Tolerancia. • Inclusión. Las dinámicas estarán enfocadas en enseñar que todas las personas son importantes dentro del grupo y que el apoyo mutuo permite alcanzar objetivos comunes, evitando conductas de rechazo, burlas o agresiones. Durante el desarrollo de los juegos se incentivará la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos, orientando a los participantes a expresar sus emociones y diferencias de manera adecuada, asimismo hablándoles sobre la importancia de las Zonas de Orientación Escolar. Como complemento de la actividad recreativa, se realizará una reflexión grupal sobre la importancia de prevenir el bullying y mantener relaciones basadas en el respeto y la sana convivencia. Los participantes compartirán mensajes positivos y compromisos para fortalecer ambientes escolares seguros y amigables. Finalmente, la jornada concluirá con una actividad de cierre donde cada participante expresará acciones concretas para promover el compañerismo y rechazar cualquier tipo de violencia o acoso escolar.
METODOLOGIA	La actividad se desarrollará mediante una metodología lúdico-recreativa y participativa, orientada a promover la integración, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de habilidades sociales en los niños. Inicio (30 minutos): Se realizará una actividad de bienvenida, rompehielo que permita generar confianza, motivación y participación activa de los asistentes, asimismo se les realizara una charla sobre que son las ZOE, importancia de la misma. Desarrollo (70 minutos): Se llevarán a cabo juegos recreativos, dinámicas grupales y actividades de movimiento adaptadas a la edad de los participantes, fomentando la cooperación, el respeto por las normas y la sana convivencia. Cierre (20 minutos): Se efectuará una actividad de retroalimentación donde los niños compartirán sus experiencias y aprendizajes, finalizando con un mensaje de motivación y reconocimiento por su participación. Metodología: Aprender haciendo, basada en la participación activa, la recreación y el juego como herramientas para el fortalecimiento de competencias personales y sociales.

MATERIALES E INSUMOS	Bombas Inflabombas Papel Craft Pinturas Pinceles Cinta Sonido Transporte Refrigerio

PERSONAL

Nombres y Apellidos	Cargo	Lugar
Diana Carolina Casallas	Psicóloga Pic	IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO
Jakson Smith linares	Logistica	IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO
Dilan Santiago Cardenas Jimenez	Recreacionista	IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO
Freicer Mosquera	Recreacionista	IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO
Danna Álvarez	Recreacionista	IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO
Daiana Cardenas Jimenez	Recreacionista	IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO
Dagmis Jimenez	Recreacionista	IE JOSE MARIA CORDOBA – SEDE DIVINO NIÑO

CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adolescente, jóvenes y adultos • EPS por definir • Zona de residencia: área rural • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	Mayor integración entre los participantes. Sensibilización frente al bullying. Mayor conocimiento de las ZOE y su importancia. Fortalecimiento del respeto y la convivencia. Participación activa en actividades grupales

Anyi Julieth Linares Barrera
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 5408910201

ANYI JUIETH LINARES
Coordinadora PIC

DIANA CAROLINA CASALLAS
Psicóloga PIC IE JOSE MARIA CORDOBA

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Apoyo a la Supervisión

INFORME DE ACTIVIDAD DE ENGANCHE

En cumplimiento de las actividades programadas dentro de la estrategia de fortalecimiento de las Zonas de Orientación Escolar (ZOE), se ejecutó una actividad de enganche en la Institución Educativa José María Córdoba, sede Divino Niño, alcanzando una cobertura total de **138 estudiantes**.

Durante la jornada se brindó información relacionada con las **Zonas de Orientación Escolar (ZOE)**, socializando su propósito, alcance, beneficios y las acciones que desarrollan para la promoción de entornos protectores, el fortalecimiento de factores de protección y la orientación frente a situaciones que puedan afectar el bienestar integral de los estudiantes.

La actividad se desarrolló mediante una metodología **lúdico-recreativa**, favoreciendo la participación activa de los estudiantes, la apropiación de los contenidos socializados y el fortalecimiento de espacios de interacción y aprendizaje, permitiendo generar interés y vinculación de la comunidad educativa con las acciones promovidas por las ZOE.

COBERTURA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LA ACTIVIDAD

Participación	Cantidad	Porcentaje
Asistieron	138	76,7 %
No asistieron	42	23,3 %
Total	**180**	**100 %**



ANÁLISIS DE RESULTADOS

La actividad contó con la participación de **138 estudiantes** de un total de **180 convocados**, alcanzando una **cobertura del 76,7 %**. Este resultado evidencia una adecuada participación de la población estudiantil en las actividades de promoción y socialización de las Zonas de Orientación Escolar (ZOE), contribuyendo al fortalecimiento de estrategias de información, orientación y prevención dentro de la comunidad educativa.

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026



ACTIVIDAD ENGACHE INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

3. ACTIVIDAD No 8 (ITEM 8 ANEXO TECNICO)

EJE ESTRATÉGICO: Atención Primaria en Salud

COMPONENTE: ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES (PAI)

POBLACIÓN OBJETIVO (Res 3280 de 2018): primera infancia

MOMENTOS DEL CURSO DE VIDA (Res 3202/16): Población en General

TERRITORIO: Urbana / rural

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: A 2027, el Municipio de Tauramena logra disminuir la mortalidad infantil y de la niñez mediante el logro de coberturas útiles de vacunación e implementación de planes orientados a la erradicación de eventos inmunoprevenibles.

ACTIVIDADES ESPECIFICAS A DESARROLLAR:

Realizar acompañamiento a tres (3) Jornadas Nacionales y/o Municipales de Vacunación dirigidas a menores de 5 años, 11 meses 29 días, adultos mayores, mujeres en edad fértil y demás población objeto; brindando información en salud sobre:

Se deberá realizar la convocatoria para garantizar la asistencia a las jornadas donde se brindará la información en salud, así:

Se realizará diseño producción y difusión de piezas de perifoneo con contenido alusivo al desarrollo de las jornadas de Información en vacunación, se realizarán perifoneo de la siguiente manera:

- Total, horas de perifoneo Urbano: 18
- Total, horas de perifoneo Rural: 9

Para el desarrollo de esta actividad se deberá garantizar los desplazamientos hasta las veredas donde se realizarán las jornadas de vacunación previamente concertada en el Comité PAI. Cada jornada está constituida por TRES (3) puntos de información urbanos, un (1) punto de información rural (Paso Cusiana T1-MT01-MT02) y un punto móvil.

Talento humano responsable

EQUIPO BÁSICO DE SALUD:

- Un (1) Coordinador.
- Cinco (5) Auxiliares de Enfermería.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

actividades relacionadas con la organización y acompañamiento de cinco jornadas nacionales y/o municipales de vacunación. Aquí está un resumen y desglose de las acciones que se deben realizar:

1. **Actividades principales:**

2. **Acompañamiento a Jornadas de Vacunación:**
   - Dirigido a menores de 5 años, adultos mayores, mujeres en edad fértil y otras poblaciones objetivo.
   - Enfocado en la promoción de la salud y educación sobre vacunación.

3. **Convocatoria para Asistencia:**
   - Garantizar que la población objetivo asista a las jornadas.
   - Diseñar, producir y difundir piezas de perifoneo.

4. **Perifoneo (Publicidad por Altavoces):**
   - **Zonas Urbanas:** 6 horas.
   - **Zonas Rurales:** 3 horas.

5. **Desplazamientos y Logística:**
   - Organizar desplazamientos hacia las veredas (zonas rurales) donde se realizarán las jornadas.
   - Asegurar la ambientación de los puntos de vacunación para crear un entorno adecuado.

6. **Composición de cada jornada:**
   - **Puntos de Información Urbanos:** 3
     - ESE Hospital Local de Tauramena (Área Urbana)

- Kiosco Colinas (Área Urbana)
- IPS Servimedicas (Área Urbana)

- **Punto de Información Rural:** 1
  - (ubicado en Paso Cusiana)
- **Punto Móvil Rural:** 1
  - Zona Sur (Área Rural)

Concertación Previa: Se requiere planificación y coordinación a través del Comité PAI (Programa Ampliado de Inmunización) para determinar los lugares y fechas.

Difusión y Logística: Es crucial que el contenido del perifoneo sea claro, educativo y motivador para maximizar la participación de la comunidad.

Avance de Actividad

En la Tabla 8. muestra el avance de ejecución de la estrategia para el periodo del presente informe, en el caso del Ítem No 8 del Anexo Técnico se realizó la ejecución del 33% de las actividades establecidas.

META INICIAL	META ALCANZADA INFORME No 3	% DE AVANCE	% POR EJECUTAR	IMPACTO LOGRADO
3 JORNADAS	2 JORNADAS	67%	33%	Incremento en la cobertura de vacunación y fortalecimiento de la prevención de enfermedades inmunoprevenibles

MEDIOS DE VERIFICACION

Anexo3. SOPORTES ITEM No 1 ANEXO TECNICO

Anexo 3.1. Acta de concertacion y aprobacion de la ficha metodologica por parte de la supervisión.
Anexo 3.2. Planilla de beneficiarios con enfoque poblacional y diferencial.
Anexo 3.3. Base de datos de los beneficiarios con enfoque diferencial y ciclo vital en medio digital
Anexo 3.4. Informe de cobertura de vacunación con registro fotográfico por jornada realizada
Anexo 3.5. Certificación de horas de perifoneo
Anexo 3.6. Evidencias de convocatoria en redes sociales
Anexo 3.7. Certificado de transporte y equipo básico de salud

ANEXO 3.1.

ACTA DE CONCERTACIÓN Y APROBACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA POR PARTE DE LA SUPERVISIÓN.

ACTA DE REUNION No. 02	**FECHA**: 20 de abril de 2026	**HORA INICIAL:** 09:00 AM	**HORA FINAL:** 11:00 AM
OBJETIVO DE LA REUNION	El propósito de concertar, revisar y aprobar la ficha metodológica correspondiente a la segunda Jornada Nacional de Intensificación de Vacunación, a ejecutarse el día 25 de abril de 2026.		
DIRIGIDA POR	ANYI JULIETH LINARES BARRETO		
LUGAR	OFICINA DE SALUD PUBLICA		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/CARGO	TELEFONO	FIRMA
ANYI JULIETH LINARES BARRETO	COORDINADORA PIC	316 8592877	
CARMEN SOFIA AMAYA	PROFESIONAL DE APOYO A LA SUPERVISIÓN	313 4213615	

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 09:00 a.m., en la Oficina de Salud Pública, se reunieron la profesional ANYI JULIETH LINARES BARRETO, en calidad de Coordinadora del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), y CARMEN SOFÍA AMAYA, Profesional de Apoyo a la Supervisión, con el propósito de realizar la validación técnica, metodológica y operativa de la ficha correspondiente a la Jornada de Vacunación No. 02 "*Tu decisión marca la diferencia, las vacunas son seguras y salvan vida*".

Durante el desarrollo de la sesión, se efectuó una revisión integral del documento, evaluando la coherencia de sus componentes estructurales, la pertinencia de las actividades propuestas, así como la adecuada definición de objetivos, metas, población objeto, estrategias de intervención e indicadores de seguimiento.

1907

De igual manera, se verificó la alineación de la ficha metodológica con los lineamientos establecidos en el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) a nivel nacional, garantizando el cumplimiento de los criterios técnicos y normativos vigentes.

Asimismo, se analizó la pertinencia de la planificación en relación con las características epidemiológicas, demográficas y territoriales del contexto municipal, asegurando que las acciones propuestas respondan de manera efectiva a las necesidades identificadas en la población objeto.

Se validaron los aspectos operativos relacionados con la logística, el talento humano, la disponibilidad de biológicos, cadena de frío, estrategias de comunicación y mecanismos de registro y reporte de la información.

Como resultado de este proceso, se deja constancia de la validación de la ficha metodológica, evidenciando su consistencia técnica y su viabilidad operativa para la implementación de la Jornada de Vacunación No. 02, en marco de la 24ª Semana de la Vacunación en las Américas (SVA) *"Tu decisión marca la diferencia, las vacunas son seguras y salvan vida"*, en concordancia con las disposiciones nacionales y las dinámicas propias del territorio.

JORNADA DE VACUNACION No.02

ORIENTACIONES O ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA EJECUCIÓN:

Durante el periodo de vigencia 2026 se realizará el acompañamiento técnico y operativo a tres (3) Jornadas Nacionales y/o Municipales de Vacunación, en articulación con el Comité PAI municipal, dirigidas a la población objeto conformada por menores de 5 años, 11 meses y 29 días, adultos mayores, mujeres en edad fértil y demás grupos priorizados según el Esquema Nacional de Vacunación. El acompañamiento contemplará el desarrollo de acciones de información, educación y comunicación en salud orientadas a fortalecer el conocimiento y la adherencia de la comunidad frente a la vacunación.

En el marco de cada jornada se brindará información clara, pertinente y basada en evidencia científica sobre: i) el concepto y función de las vacunas como medida efectiva de prevención de enfermedades transmisibles; ii) el Esquema Nacional de Vacunación y su conformación de acuerdo con la población objeto; iii) la importancia de la vacunación oportuna para la protección individual y colectiva; y iv) la identificación y aclaración de mitos culturales frente a la vacunación, contrastándolos con realidades científicas.

Para garantizar la asistencia de la comunidad a las jornadas, se realizará la convocatoria previa mediante el diseño, producción y difusión de piezas de perifoneo con contenido alusivo a las jornadas de información y vacunación. Se ejecutarán un total de Veintisiete *(27) horas de perifoneo*, distribuidas en *dieciocho (18) horas* en el área urbana y *ocho (8) horas* en el área rural, asegurando mensajes adecuados al contexto sociocultural de la población y difundidos en horarios estratégicos de mayor alcance comunitario.

El desarrollo de la actividad incluirá la garantía de los desplazamientos logísticos y operativos hasta las veredas donde se realizarán las jornadas de vacunación, previamente concertadas y aprobadas en el Comité PAI municipal, asegurando la cobertura efectiva en zonas rurales dispersas. Cada jornada estará conformada por tres (3) puntos de información en el área urbana y un (1) punto de información rural, ubicado en el sector Paso Cusiana T1-MT01, los cuales contarán con talento humano capacitado y material educativo pertinente.

Estas acciones permitirán fortalecer la participación comunitaria, mejorar el acceso a la información en salud y contribuir al cumplimiento de las coberturas de vacunación establecidas, en concordancia con los lineamientos del Programa Ampliado de Inmunizaciones y las metas de salud pública del municipio.

SOPORTES TÉCNICOS	• Acta de concertación y aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. • Planilla de beneficiarios con enfoque poblacional y diferencial.

	• Base de datos de los beneficiarios con enfoque diferencial y ciclo vital en medio digital. • Informe de cobertura de vacunación con registro fotográfico por jornada realizada. • Certificación de horas de perifoneo. • Evidencias de convocatoria en redes sociales.
OBJETIVO	Garantizar el acceso oportuno, equitativo y continuo a la vacunación de la población Tauramenera constituye una estrategia fundamental de salud pública orientada a la prevención y control de enfermedades transmisibles. En este sentido, el fortalecimiento del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) permite reducir la morbilidad, mortalidad y el riesgo de brotes epidémicos, especialmente en la población objetivo definida por el Esquema Nacional de Vacunación. La implementación de acciones integrales que incluyan la disponibilidad permanente de biológicos, la adecuada cadena de frío, el talento humano capacitado y las estrategias de búsqueda activa y vacunación extramural, contribuye al logro de una cobertura mínima del 95%, conforme a los lineamientos nacionales y estándares internacionales. Asimismo, la articulación interinstitucional y el desarrollo de procesos de información, educación y comunicación en salud fortalecen la adherencia de la comunidad al esquema de vacunación, promoviendo la corresponsabilidad social y garantizando la protección colectiva mediante la inmunidad de rebaño. De esta manera, se consolida un sistema preventivo eficiente que impacta positivamente en la calidad de vida de la población Tauramenera y en la sostenibilidad del sistema de salud local.
FECHA	25 de abril del 2026
TEMA	Jornada nacional de Intensificación de Vacunación
LUGAR	• Quiosco Barrio Colinas • ESE Hospital Local de Tauramena • IPS Servimedicas. • Paso Cusiana • Punto Movil
POBLACION	Niños menores de 5 años, mujeres gestantes, mujeres en edad fértil, adulto mayor, adolescentes menores de 18 años.
DURACION	8 horas
No. PARTICIPANTES	6
OBJETIVO	Garantizar el acceso oportuno, equitativo y continuo a la vacunación de la población Tauramenera constituye una prioridad en salud pública, orientada a la prevención, control y

	eliminación de enfermedades transmisibles. Mediante la implementación efectiva del Esquema Nacional de Vacunación, se busca proteger a la población objetivo conforme a su ciclo de vida, reduciendo la morbimortalidad evitable y el riesgo de brotes epidemiológicos. El fortalecimiento de las estrategias de inmunización, incluyendo la disponibilidad de biológicos, la adecuada gestión de la cadena de frío, el talento humano capacitado y las acciones de demanda inducida y búsqueda activa, permitirá alcanzar y sostener una cobertura mínima del 95%, de acuerdo con los lineamientos nacionales del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI). De esta manera, se contribuye al logro de la inmunidad colectiva, al mejoramiento de los indicadores de salud y a la protección integral de la población Tauramenera.
DESCRIPCION	La jornada de vacunación constituye una estrategia de salud pública planificada con el objetivo de ampliar la cobertura de inmunización en la población y prevenir enfermedades transmisibles mediante la administración de vacunas seguras y eficaces. Esta actividad se realiza de manera organizada y temporal, ofreciendo acceso gratuito a los biológicos incluidos en el Esquema Nacional de Vacunación, con especial énfasis en grupos vulnerables como niños menores de 5 años, adultos mayores, mujeres en edad fértil, mujeres gestantes a partir de la semana 26 de embarazo y adultos jóvenes. La implementación de estas jornadas fortalece el sistema de salud al garantizar la protección colectiva de la población, fomenta una cultura de prevención y contribuye significativamente a la reducción del riesgo de brotes epidémicos y enfermedades prevenibles mediante vacunación, asegurando así la protección integral de la comunidad.
DESARROLLO TEMATICO	**JUSTIFICACION** Actualmente, el país enfrenta un estado de alerta sanitaria debido al aumento de enfermedades prevenibles por vacunación, como sarampión, tosferina y fiebre amarilla, que habían sido controladas o eliminadas en varias regiones. Este escenario constituye una amenaza directa para la salud pública, especialmente para los grupos más vulnerables: niños, mujeres gestantes y adultos mayores. La disminución de las coberturas vacunales, sumada a la desinformación y el acceso desigual a los servicios de salud, ha favorecido la reaparición de estas enfermedades, con consecuencias potencialmente graves e incluso mortales.

	En este contexto, la ***Segunda Jornada de Vacunación,*** en marco de la 24ª semana de la Vacunación en las Américas (SVA), se posiciona como una estrategia prioritaria para frenar este retroceso sanitario, con objetivos claros: • Fortalecer la vacunación en todos los grupos de edad, priorizando menores de cinco años, mujeres gestantes y adultos mayores. • Garantizar acceso equitativo a las vacunas en todas las comunidades del país. • Recuperar esquemas de vacunación incompletos y alcanzar a quienes no han recibido las dosis correspondientes. • Promover la confianza en las vacunas, reafirmando su seguridad, eficacia y su papel en la prevención de brotes epidémicos. Bajo el lema *"Tu decisión marca la diferencia, las vacunas son seguras y salvan vidas"* Se hace un llamado a la población para participar activamente, recordando que vacunarse protege tanto al individuo como a toda la comunidad. **Vacunas:** • Esquema de vacunación de menores de 6 años • Fiebre amarilla de población de 9 meses a > 60 años (recuerda actualizar tu carné en plataforma) • Tétano en mujeres en edad fértil • DpTa acelular para gestantes a partir de Sem 20 • Virus Sincitial respiratorio para gestantes semana 28 • Vph niñas y niños de 9 a 17 años • Sarampión y rubeola viajeros internacionales • Hepatitis B población priorizada • Influenza para niños de 6 meses a 5 años, Adultos mayores de 60 años y Pacientes con comorbilidades (Llevar historia clinica)
METODOLOGIA	La jornada de vacunación se desarrollará siguiendo una metodología estructurada que garantiza la cobertura, seguridad y educación en salud de la población objetivo: **1. Difusión y convocatoria**

	• Se realizará la difusión de información a través de redes sociales (WhatsApp, Facebook) indicando la población objetivo y los puntos donde se llevará a cabo la jornada. • Se organizarán los puntos de vacunación en coordinación con la comunidad y las autoridades locales. **2. Propaganda publicitaria y logistica** • Se llevará a cabo la difusión mediante propaganda en el área urbana y rural del sector Paso Cusiana. • La jornada iniciará a las 8:00 a.m. y finalizará a las 4:00 p.m., garantizando la disponibilidad continua de personal y recursos. **3. Administración de vacunas** • En cada punto se verificarán datos personales, control de carnet de vacunación y consentimiento informado. • La aplicación de las dosis será realizada por personal capacitado, respetando estrictamente la cadena de frio y los protocolos de bioseguridad establecidos. **4. Educación y sensibilización en salud** • Se realizará una charla informativa sobre la importancia de la vacunación, medidas de prevención de enfermedades transmisibles y autocuidado, dirigida a los asistentes. **5. Registro y seguimiento** • Se diligenciará el formato de asistencia, registrando todas las personas atendidas en cada punto de vacunación para garantizar el seguimiento del plan de ejecución y el control de coberturas.
MATERIALES E INSUMOS	1. Personal capacitado para la aplicación de vacunas según el esquema nacional de vacunación. 2. Vacunas: • Fiebre amarilla • Tétano • DTPa acelular

	• VPH • Hepatitis B • Sarampión y rubeola • Influenza 3. Termo para la cadena de frio y protocolo de bioseguridad 4. Planillas de asistencia 5. Consentimientos informados 6. Esferos 7. Jeringas 8. Implementos para el cumplimiento de bioseguridad.

PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD O LUGAR
GLORIA SANCHEZ	VACUNADORA	ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
PAOLA DUQUE	PLANILLADORA	
NUBIA SANCHEZ	VACUNADORA	IPS SERVIMEDICAS
LISBETH NATALIA PERILLA	PLANILLADORA	
CLAUDIA CALIXTO	VACUNADORA	QUIOSCO COLINAS
ORLENCI LUCUMI	PLANILLADORA	
HERMES GONZALEZ	VACUNADORA	PASO CUSIANA
TATIANA SOGAMOSO	PLANILLADORA	
KAREN VALLEJO	VACUNADORA	
CLAUDIA CALIXTO	VACUNADORA	SUR DE TAURAMENA

LOGISTICA

ELEMENTOS PARA LA ACTIVIDAD	CANTIDAD
CARPA	1
SILLAS	34
MESAS	7
TRASPORTE	1 CAMIONETA
RACION ALIMENTARIA	9
AMBIENTACION	4
PERIFONEO URBANO	6
PERIFONEO RURAL	3

CARACTERIZACION

- Género: masculino y femenino.
- Ciclo de vida: niñez, adolescente, adulto joven, adulto mayor.
- Ocupación: independiente, empleado.
- EPS por definir
- Zona de residencia: casco urbano y zona rural.
- Nivel educativo: sin determinar

	• Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	Las jornadas de vacunación representan una estrategia esencial de salud pública para la prevención de enfermedades graves y potencialmente mortales, contribuyendo significativamente a la reducción de complicaciones, hospitalizaciones y muertes. Su implementación masiva permite disminuir la propagación de enfermedades infecciosas en la comunidad, fortaleciendo la inmunidad colectiva y evitando brotes epidémicos. Asimismo, estas jornadas protegen de manera prioritaria a los grupos más vulnerables, como niños, adultos mayores, mujeres gestantes y personas con sistemas inmunológicos comprometidos. Adicionalmente, cumplen un papel educativo fundamental, promoviendo la concientización sobre la importancia de la vacunación y combatiendo mitos y desinformación, fortaleciendo así la confianza de la población en las vacunas y consolidando una cultura de prevención que beneficia a toda la sociedad.

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y [illegible]

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC Tauramena

CARMEN SOFIA AMAYA RINCON
Profesional de apoyo a la supervisión
SDS

ANEXO 3.2.

PLANILLA DE BENEFICIARIOS CON ENFOQUE POBLACIONAL Y DIFERENCIAL

		DATOS BÁSICOS											
Consecutivo	Fecha de atención formato de fecha en números (día/mes/año)	Tipo de identificación*	Número de identificación*	Primer nombre*	Segundo nombre	Primer apellido*	Segundo apellido	Fecha de nacimiento Formato de fecha en números (día/mes/año)*	AÑOS	MESES	DIAS	Total meses	Esquema completo
445	25/04/2026	CN	260450\0158584	HIJO DE GREIDY	JORELY	DIAZ	HERRERA	25/04/2026	0	0	0	0	SI
446	25/04/2026	RC	1222139778	ELIAM	ROMAN	NIÑO		13/04/2021	5	0	12	60	SI
447	25/04/2026	RC	1118127231	ASLEY	SOFIA	ALVARADO	FLORES	21/10/2024	1	6	4	18	SI
448	25/04/2026	RC	1139232025	SARA	VALENTINA	JIMENEZ	ALVAREZ	5/02/2025	1	2	20	14	SI
449	25/04/2026	TI	1150677271	DANIEL	SANTIAGO	BRITO	DIAZ	16/11/2014	11	5	9	137	SI
450	25/04/2026	CC	1159168807	WENDY	YANETH	JIMENEZ		19/04/1999	27	0	7	324	SI
451	25/04/2026	RC	1115321179	AILANNY	YENTZA	ALZATE	MAHECHA	28/08/2025	0	7	28	7	SI
452	25/04/2026	CC	35376079	MARIA	LIVALDINA	AMAYA		17/03/1957	69	1	8	829	SI
453	25/04/2026	CC	91233308	FELIX	JOAQUIN	DUEÑAS	NIÑO	23/04/1964	62	0	2	744	SI
454	25/04/2026	CC	23739980	NINFA		DIAZ	TOLOZA	31/01/1948	78	2	25	938	SI
455	25/04/2026	CC	23466742	NELYDA		NIETO	REYES	15/12/1957	68	4	10	820	SI
456	25/04/2026	CC	24987718	MARIA	ARGENIS	GONZALEZ	DE RICO	30/10/1942	83	6	5	1002	SI
457	25/04/2026	RC	1222139246	ISAAC	ALEJANDRO	DIAZ	TORRES	17/04/2022	3	0	8	60	SI

1917

DATOS COMPLEMENTARIOS

Sexo*	Género	Orientación sexual	Edad gestacional (semanas)	País de nacimiento*	Estatus Migratorio*	Lugar de atención del parto* (Hospital)	Régimen de afiliación*	Aseguradora *	Pertenencia étnica*	Desplazado*	Discapacitado*	Fallecido*	Victima del conflicto armado*	Estudia actualmente*
MUJER				COLOMBIA		ESE TAURAMENA	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO	NO	NO	NO	NO
HOMBRE				COLOMBIA		HORO YOPAL	SUBSIDIADO	SANITAS	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO	NO	NO	NO	NO
MUJER				COLOMBIA		HORO YOPAL	POBLACION POBRE NO ASEGURADA	COLOMBIA	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO	NO	NO	NO	NO
MUJER				COLOMBIA		HORO YOPAL	SUBSIDIADO	CAPRESOCA	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO	NO	NO	NO	NO
HOMBRE	MASCULINO	HETEROSEXUAL		COLOMBIA		TAURAMENA	SUBSIDIADO	CAPRESOCA	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO	NO	NO	NO	NO
MUJER	FEMENINO	HETEROSEXUAL		COLOMBIA		YOPAL CASANARE	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO	NO	NO	NO	NO
MUJER				COLOMBIA		HORO YOPAL	SUBSIDIADO	CAPRESOCA	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO	NO	NO	NO	NO
MUJER	FEMENINO	HETEROSEXUAL		COLOMBIA		MESITA	SUBSIDIADO	NUEVA EPS	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO	NO	NO	NO	NO
HOMBRE	MASCULINO	HETEROSEXUAL		COLOMBIA		BUCARAMANGA	SUBSIDIADO	SANITAS	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO	NO	NO	NO	NO
MUJER	FEMENINO	HETEROSEXUAL		COLOMBIA		TAUARAMENA	EXCEPCION Y ESPECIAL E INPEC	FOMAG	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO	NO	NO	NO	NO
MUJER	FEMENINO	HETEROSEXUAL		COLOMBIA		TAURAMENA	SUBSIDIADO	CAPRESOCA	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO	NO	NO	NO	NO
MUJER	FEMENINO	HETEROSEXUAL		COLOMBIA		TAURAMENA	SUBSIDIADO	CAPRESOCA	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO	NO	NO	NO	NO
HOMBRE				COLOMBIA		HORO YOPAL	SUBSIDIADO	CAPRESOCA	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO	NO	NO	NO	NO

											ANTECEDENTES MEDICOS				CONDI	
País de residencia*	Departamento de residencia*	Municipio de residencia*	Comuna/Localidad	Área*	Dirección con nomenclatura	Indicativo + Teléfono fijo	Celular	Email	¿Autoriza llamadas telefónicas ? *	¿Autoriza envío de correo? *	¿Sufre o ha sufrido algún evento o	Cuál	¿Ha presentado reacción moderada	Cuál	Condición de la usuaria	Gestante Fecha de última menstruac
COLOMBIA	CASANARE	Tauramena	VILLA ESTHER	URBANA	CALLE 8C-6A-67		3214774204		SI	NO	NO		NO			
COLOMBIA	CASANARE	Tauramena	LIBERTAD	URBANA			3162603805		SI	NO	NO		NO			
COLOMBIA	CASANARE	Tauramena	VILLAS	URBANA			3017133356		SI	NO	NO		NO			
COLOMBIA	CASANARE	Tauramena	CABAÑAS	RURAL			3102355764		SI	NO	NO		NO			
COLOMBIA	CASANARE	Tauramena	LIBERTAD	URBANA			3143705858		SI	NO	NO		NO			
COLOMBIA	CASANARE	Tauramena	CHAPARRAL	RURAL			3107907749		SI	NO	NO		NO			
COLOMBIA	CASANARE	Tauramena	SANTAISABELLA	URBANA			SIN DATO		SI	NO	NO		NO			
COLOMBIA	CASANARE	Tauramena	ACEITE ALTO	RURAL			3143090550		SI	NO	NO		NO			
COLOMBIA	CASANARE	Tauramena	20 DE ENERO	URBANA			SIN DATO		SI	NO	NO		NO			
COLOMBIA	CASANARE	Tauramena	PASO CUSIANA	RURAL			3142965930		SI	NO	NO		NO			
COLOMBIA	CASANARE	Tauramena	PASO CUSIANA	RURAL			3118969585		SI	NO	NO		NO			
COLOMBIA	CASANARE	Tauramena	POSO CUSIANA	RURAL			3175784336		SI	NO	NO		NO			
COLOMBIA	CASANARE	Tauramena	PASO CUSIANA	RURAL			3170810668		SI	NO	NO		NO			

CION USUARIA			STORICO DE ANTECEDENTI				DATOS DE LA MADRE									
Semanas de gestación	Fecha probable de parto	Cantidad de embarazos previos	Fecha de registro del antecedent	Tipo	Descripción	Observaciones especiales	Tipo de identificación	Número de identificación*	Primer nombre*	Segundo nombre	Primer apellido*	Segundo apellido	Correo electrónico *	Indicativo + Teléfono fijo	Celular	Régimen de afiliación*
							CC	1020354905	GREISY	JORELY	DIAZ	HERRERA			3216774214	SUBSIDIADO
							CC	1195539870	YENI	KARINA	NIÑO				3153603605	SUBSIDIADO
							CC	5989532	YENISBEL		FLORES				3077115356	SUBSIDIADO
							CC	1152894648	DIANA		ALVAREZ				3102355764	SUBSIDIADO
							CC	1192916817	LAURA		DIAZ				3143705858	SUBSIDIADO
							CC		DINAY		MAHECHA					SUBSIDIADO
							CC	1029641410	DAYANA		TORRES				3170810658	SUBSIDIADO

		DATOS DEL CUIDADOR										ESQUEMA DE VACUNACION		
Pertenencia étnica*	Desplazado*	Tipo de identificación	Número de identificación*	Primer nombre*	Segundo nombre	Primer apellido*	Segundo apellido	Parentesco*	Correo electrónico*	Indicativo + Teléfono	Celular	TIPO DE CARNET	Dosis	Laboratorio
NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO											CARNE DE VACUNACIÓN INFANTIL		
NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO													
NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO													
NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO													
NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO													
NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO													
NINGUNO DE LOS ANTERIORES	NO													

1921

COVID-19				BCG						Hepatitis B				
Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Lote Diluyente	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Lote Diluyente	Observación	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Observación
				Unica	037AMA07e_260_Tres		622203	07045408		Recién nacido	0324g002D	Jeringa_Desechable_23GI_Pulg_Convencional	CW3332-5	ANTES DE 12 HORAS

1922

Polio Inactivado (Vacuna inyectable)					Virus Sincitial Respiratorio Gestantes				Pentavalente					Hexavalente			
Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Observación	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Observación	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa
Segundo Refuerzo	2521001	Jeringa_Desechable_2.5Gl_Pulg_Convencional	CW1332-5	AUTORIZADAS POR EL MINISTERIO													Se
Segundo Refuerzo	2521001	Jeringa_Desechable_2.5Gl_Pulg_Convencional	CW1332-5	AUTORIZADAS POR EL MINISTERIO													Se

Difteria, Tos ferina y Tétanos - DPT				DPTAP				VACUNA CONTRA EL DENGUE				Rotavirus (vacuna oral)			
Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Dosis	Lote	Tipo Neumococo	Dosis
undo Refu	R05Q005A	Jeringa_Desechable_2ScI_	CW1313-5												
undo Refu	R05Q005A	Jeringa_Desechable_2ScI_	CW1313-5												

1924

Neumococo			Triple viral - SRP					Sarampión - Rubeola - SR Multidosis					Fiebre amarilla					
Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Lote Diluyente	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Lote Diluyente	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Lote Diluyente	Dosis
			Refuerza	0134W03I	Jeringa Desechable 2SG. Cierre Or	25FAI	0643S1030											

1925

Hepatitis A pediátrica			Varicela					Toxoide tetánico y diftérico de Adulto				dTpa adulto					
Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Lote Diluyente	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Dosis	Lote
			Refuerzo	20250604	Jeringa_Desechable_2SC_Cisco Qc	25FAI	30250601-2										
																Única_0.25	2600761/00
																Única_0.25	2600761/00
																Primera dosis	2600761/00
																Única_0.5	V50526001
																Única_0.5	V50526001
																Única_0.5	V50526001
																Única_0.5	V50526001
																Única_0.5	V50526001
			Refuerzo	20250604	Jeringa_Desechable_2SC_Cisco Qc	25FAI	30250601-2									Única_0.5	V50526001

Influenza			VPH				Antirrábica Humana (vacuna)						Antirrábico Humano (suero)		Hepatitis B (Inmu		
Jeringa	Lote Jeringa	Observación	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Lote Diluyente	Observación	Número de frascos utilizados	Lote	Número de frascos utilizados	Lote	Jeringa
Jeringa_Desechable_23Gl_Pulg_Convencional	CW13132-5	Poblaciones autorizadas MSPS															
Jeringa_Desechable_23Gl_Pulg_Convencional	CW13132-5	Poblaciones autorizadas MSPS															
							Segunda dosis	I485M028	Jeringa_Desechable_22Gl_Media_Pulg_Convencional	20210426	0655454016	POS EXPOSICIÓN NORMAL					
							Segunda dosis	I485M028	Jeringa_Desechable_22Gl_Media_Pulg_Convencional	20210426	0655454016	POS EXPOSICIÓN NORMAL					
Jeringa_Desechable_23Gl_Pulg_Convencional	CW13132-5	Poblaciones autorizadas MSPS															
Jeringa_Desechable_22Gl_Media_Pulg_Convencional	20210426	Poblaciones autorizadas MSPS															
Jeringa_Desechable_22Gl_Media_Pulg_Convencional	20210426	Poblaciones autorizadas MSPS															
Jeringa_Desechable_22Gl_Media_Pulg_Convencional	20210426	Poblaciones autorizadas MSPS															
Jeringa_Desechable_22Gl_Media_Pulg_Convencional	20210426	Poblaciones autorizadas MSPS															
Jeringa_Desechable_22Gl_Media_Pulg_Convencional	20210426	Poblaciones autorizadas MSPS															
Jeringa_Desechable_23Gl_Pulg_Convencional	CW13132-5	Poblaciones autorizadas MSPS															

noglobulina)		INMUNOGLOBULINA ANTI TETANICA (Suero homólogo)				ANTI TOXINA TETANICA (Suero heterólogo)				Meningococo de los serogrupos A, C, W-135 e Y					HEPATITIS B		PENTAVALENTE (DPaT,HIB		HEXAVALENTE (DPaT,HIB		TETRAVALENTE (DPaT,VPI		DPT ACELULAR		TOXO TETAN Y
Lote Jeringa	Observación	Número de frascos utilizados	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Número de frascos utilizados	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Dosis	Lote	Jeringa	Lote Jeringa	Lote Diluyente	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis

NDE ÉICO	ROTAVIRUS		NEUMOCOCO CONJUGA		NEUMO POLISAC ÁRICO		TRIPLE VIRAL		VARICELA + TRIPLE VIRAL		FIEBRE AMARILLA		HEPATITIS A		HEPATITIS A, HEPATITI		VARICELA		TOXOIDE TETÁNICO /DIFTERIC		DPT ACELULAR		INFLUENZA		VPH		ANTIRRÁBICA PROFILÁCTICA			INMUNOGLOBULINA ANTI	
Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Observación	Número de frascos utilizados	Lote

INMUNOGLOBULINA ANTI HEPATITIS B			INMUNOGLOBULINA ANTI		ANTI TOXINA TETANICA (Suero		MENINGOCOCO CONJUGA		FIEBRE TIFOIDEA		HERPES ZOSTER		EL REGISTRO FUE INGRESADO AL APLICATIVO PAI	MOTIVO DE NO INGRESO	OBSERVACIONES	NOMBRE VACUNADOR
Número de frascos utilizados	Lote	Observación	Número de frascos utilizados	Lote	Número de frascos utilizados	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote	Dosis	Lote				
													SI	SE INGRESA DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDA	INTRAMURAL	HERMES GONZALEZ
													S	SE INGRESA DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDA	INTRAMURAL	GLORIA SANCHEZ
													SI	SE INGRESA DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDA	INTRAMURAL	GLORIA SANCHEZ
													S	SE INGRESA DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDA	INTRAMURAL	GLORIA SANCHEZ
													SI	SE INGRESA DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDA	INTRAMURAL	GLORIA SANCHEZ
													SI	SE INGRESA DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDA	INTRAMURAL	GLORIA SANCHEZ
													S	SE INGRESA DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDA	EXTARMURAL APS	CLAUDIA CALIXTO
													SI	SE INGRESA DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDA	EXTARMURAL APAS	CLAUDIA CALIXTO
													S	SE INGRESA DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDA	EXTARMURAL APAS	CLAUDIA CALIXTO
													SI	SE INGRESA DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDA	EXTRAMURAL	HERMES GONZALEZ
													SI	SE INGRESA DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDA	EXTRAMURAL	HERMES GONZALEZ
													S	SE INGRESA DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDA	EXTRAMURAL	HERMES GONZALEZ
													SI	SE INGRESA DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDA	EXTRAMURAL	HERMES GONZALEZ

ANEXO 3.3.

BASE DE DATOS DE LOS BENEFICIARIOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y CICLO VITAL EN MEDIO DIGITAL.

SE ENCUENTRA EN EL CD AL FINAL DEL PRESENTE INFORME

ANEXO 3.4.

INFORME DE COBERTURA DE VACUNACIÓN CON REGISTRO FOTOGRÁFICO POR JORNADA REALIZADA

2DA JORNADA DE VACUNACION

"TU DECISIÓN MARCA LA DIFERENCIA, LAS VACUNAS SON SEGURAS Y SALVAN VIDAS"

Durante el periodo reportado se desarrolló la segunda jornada en el marco del contrato interadministrativo, denominada Jornada Nacional de Vacunación, bajo el lema: "Tu decisión marca la diferencia, las vacunas son seguras y salvan vidas", cuyo propósito principal estuvo orientado al fortalecimiento de las coberturas de inmunización y a la protección de la población frente a enfermedades prevenibles mediante vacunación.

La jornada fue ejecutada el dia 25 de abril de 2026, mediante la habilitación de cinco (5) puntos de vacunación estratégicamente ubicados en el municipio, garantizando el acceso oportuno y equitativo a los servicios de inmunización tanto en el área urbana como rural. Esta estrategia permitió acercar los servicios de salud a la comunidad, facilitando la captación de población susceptible y promoviendo la actualización de esquemas de vacunación de acuerdo con los lineamientos establecidos por el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI).

Los puntos habilitados para el desarrollo de la jornada fueron los siguientes:

- ESE Hospital Local de Tauramena – Área urbana
- Kiosco Colinas – Área urbana
- IPS Servimédicas – Área urbana
- Cancha Cubierta Paso Cusiana – Área rural
- Punto móvil zona sur – Área rural

Durante el desarrollo de la jornada municipal de vacunación se logró garantizar el acceso a biológicos a un total de trece (13) personas, quienes fueron atendidas en los diferentes puntos habilitados. La atención brindada permitió avanzar en el cumplimiento de las metas de cobertura establecidas, contribuyendo al fortalecimiento de las acciones de prevención y control de enfermedades inmunoprevenibles en el municipio.

La implementación de la estrategia contempló actividades de orientación a la comunidad, verificación de esquemas de vacunación, aplicación de biológicos y sensibilización sobre la importancia de mantener las vacunas al día como medida efectiva de protección individual y colectiva. Asimismo, se promovió la participación comunitaria mediante acciones informativas dirigidas a la población objeto.

En términos generales, la jornada se desarrolló conforme a los lineamientos técnicos y operativos definidos para la Jornada Nacional de Vacunación, evidenciando articulación institucional y cumplimiento de las actividades programadas. La habilitación de puntos estratégicos permitió ampliar la cobertura de vacunación y fortalecer las acciones de salud pública orientadas a la prevención de enfermedades transmisibles.

Finalmente, se concluye que la ejecución de esta jornada representó un aporte significativo al fortalecimiento del esquema regular de vacunación en el municipio, reafirmando el compromiso institucional con la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la protección integral de la población.

REGISTRO FOTOGRAFICO:



PERIFONEO URBANO
LUGAR: CALLES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA



PERIFONEO URBANO
LUGAR: CALLES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA



PERIFONEO URBANO
LUGAR: CALLES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA



PERIFONEO URBANO
LUGAR: CALLES DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA

	
PERIFONEO RURAL LUGAR: CALLES DEL CORREGIMIENTO DE PASO CUSIANA	PERIFONEO RURAL LUGAR: CALLES DEL CORREGIMIENTO DE PASO CUSIANA
	
PERIFONEO RURAL LUGAR: CALLES DEL CORREGIMIENTO DE PASO CUSIANA	PERIFONEO RURAL LUGAR: CALLES DEL CORREGIMIENTO DE PASO CUSIANA



PUNTO DE VACUNACION QUIOSCO LAS COLINAS
FECHA: 25 DE ABRIL DEL 2026



PUNTO DE VACUNACION QUIOSCO LAS COLINAS
FECHA: 25 DE ABRIL DEL 2026



PUNTO DE VACUNACION QUIOSCO LAS COLINAS
FECHA: 25 DE ABRIL DEL 2026



PUNTO DE VACUNACION CANCHA CUBIERTA PASO CUSIANA
FECHA: 25 DE ABRIL DEL 2026



PUNTO DE VACUNACION CANCHA CUBIERTA PASO CUSIANA
FECHA: 25 DE ABRIL DEL 2026



PUNTO DE VACUNACION SERVIMEDICAS
FECHA: 25 DE ABRIL DEL 2026



PUNTO DE VACUNACION SERVIMEDICAS
FECHA: 25 DE ABRIL DEL 2026



PUNTO DE VACUNACION SERVIMEDICAS
FECHA: 25 DE ABRIL DEL 2026



PUNTO DE VACUNACION ESE HOSPITAL LOCAL
FECHA: 25 DE ABRIL DEL 2026



PUNTO DE VACUNACION ESE HOSPITAL LOCAL
FECHA: 25 DE ABRIL DEL 2026



PUNTO DE VACUNACION SUR
FECHA: 25 DE ABRIL DEL 2026



PUNTO DE VACUNACION SUR
FECHA: 25 DE ABRIL DEL 2026

1939

ANEXO 3.5.

CERTIFICACIÓN DE HORAS DE PERIFONEO

FUNDACIÓN
HILOS DE PAZ

1940

CERTIFICACION DE SERVICIO DE PERIFONEO

CERTIFICACION DE SERVICIO DE PERIFORNEO EN CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO No. 130 DEL 26 DE MARZO DEL 2026

En el municipio de Tauramena, al 01 día del mes de abril del año 2026, se procede a la suscripción de la presente certificación de servicio de perifoneo, en el marco del **Contrato No. 130 del 26 de marzo del 2026**, suscrito entre **FUNDACION HILOS ESPERANZA PZA**, quien actua en calidad de contratista, y **LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA**, como contratante.

SERVICIO DE PERIFONEO:

FUNDACION HILOS ESPERANZA PZA, representada legalmente por DIANA MILENA CORTES MALAGON, en cumplimiento de las obligaciones contractuales, el señor JORGE ANDRES MOLINA AGUIAR, identificado con cedula de ciudadania No. 1.006.416.452 de Tauramena, prestó el servicio de perifoneo urbano y rural en el municipio de Tauramena, Casanare, cumpliendo con un total de 6 horas de perifoneo Urbano y un total de 3 horas de Perifoneo Rural, distribuidas en diferentes sectores del área urbana y Rural del municipio, durante los dias 24 y 25 de abril del año 2026.

Dicho servicio se ejecuto con el fin de ***INVITAR A LA COMUNIDAD TAURAMENERA A PARTICIPAR EN LA JORNADA DE I VACUNACION DIRIGIDA A MENORES DE 5 AÑOS, 11 MESES 19 DIAS, ADULTOS MAYORES, MUJERES EN EDAD FERTIL Y DEMAS POBLACION TAURAMENERA – JORNADA DE VACUNACION EL DIA 25 DE ABRIL,*** cumpliendo a cabalidad con lo contratado y en los tiempos establecidos.

FIRMAN:
En constancia del certificado de prestación de servicio de perifoneo y recepción a satisfacción, firman la presente acta las siguientes personas:

Por la empresa:

FUNDACION HILOS ESPERANZA PZA
Diana Milena Cortes Malagón
Representante legal

Por parte de la ESE HOSPITAL LOCAL :

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora del Plan de Intervenciones Colectivas - PIC

Contratista de Perifoneo

Jorge Molina
JORGE ANDRES MOLINA AGUIAR
C.C 1.006.416.452

ANEXO 3.6.

EVIDENCIAS DE CONVOCATORIA EN REDES SOCIALES

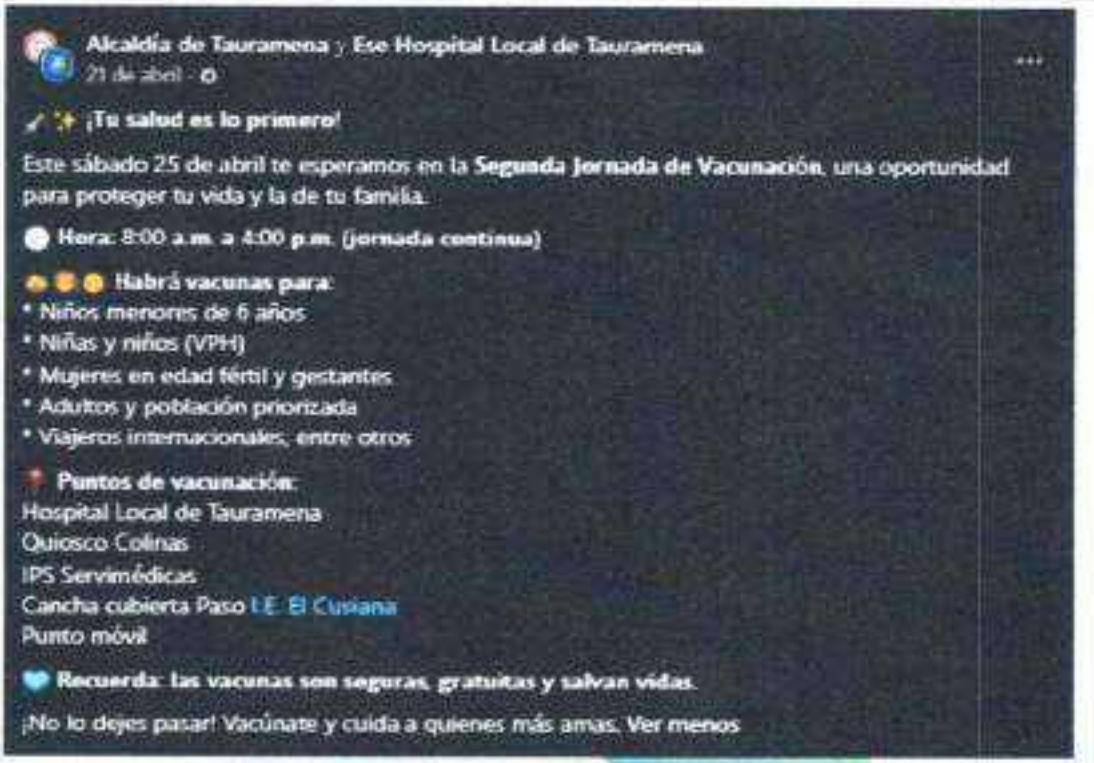
Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO

REGISTRO FOTOGRAFICO:



DIVULGACION DE INFOGRAMA DE SEGUNDA JORNADA DE VACUNACION
PAGINA: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA – ALCALDIA DE TAURAMENA
FECHA: 21 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	





DIVULGACION DE INFOGRAMA DE SEGUNDA JORNADA DE VACUNACION
PAGINA: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA – ALCALDIA DE TAURAMENA
FECHA: 21 DE ABRIL DEL 2026

ANEXO 3.7.

CERTIFICADO DE TRANSPORTE Y EQUIPO BÁSICO DE SALUD

1945

Consecutivo. ***018_2026***

Tauramena Casanare, 01 de mayo del 2026

COOPSERVICES LTDA
NIT. 84400011771

CERTIFICA

Presto el servicio de transporte de camioneta para el desplazamiento Servicios de Transporte a todo costo en camionetas Pick Up, Doble Cabina, platón 4 X 4; con disponibilidad para realizar desplazamientos y garantizar la movilización de personal, equipos y biológicos a cualquier destino del área rural de Tauramena en la Jornada Nacional y/o Municipal de Vacunación PAI.

Se relaciona en el siguiente cuadro adjunto:

MES	DIA	LUGAR	PLACA	MODELO
ABRIL	25	PASO CUSIANA – VRA URAMA – PIÑALITO-VIGIA	WDT628	2020

La presente se expide a solicitud del interesado quedando a paz y salvo entre las partes al día 01 de mayo del 2026.

Atentamente,

ERWIN PLATA HERNANDEZ
Gerente y Representante Legal
Cooperativa Multiactiva de Servicios COOPSERVICES
844001177-1

1946

LA E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA

CERTIFICA

Que el Equipo Básico de salud, conformado por Coordinador y Auxiliares de enfermería, participo de manera activa en las actividades de acompañamiento durante la ejecución de la Segunda Jornada de Vacunación en el marco de la 24ª Semana de la Vacunación de las Américas (SVA).

Dicha jornada estuvo dirigida a la poblacion menor de seis (6) años, nueve (9) meses y veintinueve (29) días, adultos mayores, mujeres en edad fértil y demás población objeto, y fue desarrollada el día 25 de abril del 2026 en los siguientes puntos de vacunación: E.S.E Hospital Local de Tauramena, Servimedicas, Barrio las Colinas, Cancha Cubierta Paso Cusiana y Sector Sur.

En cumplimiento de lo anterior, se relaciona a continuación la información correspondiente al Equipo Básico de Salud participante:

NOMBRES	DOCUMENTO	CARGO
CLAUDIA CALIXTO GAITAN	23.467.997	AUXILIAR DE ENFERMERIA
HERMES GONZALEZ	9.656.141	AUXILIAR DE ENFERMERIA
NUBIA SANCHEZ	1.030.525.421	AUXILIAR DE ENFERMERIA
GLORIA SANCHEZ	23.467.755	AUXILIAR DE ENFERMERIA
KAREN VALLEJO	1.115.915.301	JEFE DE ENFERMERIA
ANYI JULIETH LINARES BARRETO	1.007.101.464	COORDINADORA

Se expide la presente certificación a solicitud del interesado, para los fines que estime pertinentes.

Dada en el municipio de Tauramena, a los seis (06) días del mes de mayo de 2026.

MILAYEV GONZÁLEZ RODRIGUEZ
Gerente
E.S.E. Hospital Local de Tauramena

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora Plan de Intervenciones Colectivas PIC

4. ACTIVIDAD No 9 (ITEM 9 ANEXO TECNICO)

EJE ESTRATÉGICO: Determinantes Sociales de la Salud

COMPONENTE: CONDICIONES Y SITUACIONES ENDEMO-EPIDÉMICAS – ETV

POBLACIÓN OBJETIVO (Res 3280 de 2018): Población en general (Colectivos)

MOMENTOS DEL CURSO DE VIDA (Res 3202/16): Infancia, adolescencia , juventud, adultez, vejez

TERRITORIO: Urbano

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: A 2027, el Municipio de Tauramena implementa estrategias específicas de atención primaria con el desarrollo del componente comunitario para la atención, prevención y control de Chagas, Arbovirosis y Zoonosis.

ACTIVIDADES ESPECIFICAS A DESARROLLAR:

Desde el enfoque de Atención Primaria en Salud (APS), fomentar en el área urbana el mejoramiento de los ambientes físicos de la vivienda y el entorno, así como el control comportamental mediante agentes comunitarios previamente capacitados en acciones de control integral, promoción de factores protectores y prevención de factores de riesgo de ETV con enfoque comunitario, los cuales deben realizar las siguientes actividades: Acciones de control comportamental mediante actividades educativas de autocuidado dirigidas a los diferentes entornos comunitario, hogar, laboral, educativo e institucional.

Actividades de educación de saneamiento del hogar y almacenamiento del agua. Actividades de promoción del código de policía en su título 11, salud pública, capitulo II.

Acciones de control del vector que produce las Arbovirosis en el municipio, así como acciones de comunicación del riesgo, brindar información en salud para la prevención de fiebre amarilla, dengue y otras Arbovirosis, educación sobre signos de alarma y rutas de atención, medidas para minimizar la severidad de la enfermedad.

Brindar mensajes tendientes a minimizar el contacto con mosquitos Aedes spp., incluyendo información sobre áreas de riesgo, formas de transmisión,

recomendaciones de prevención y control como lavado y cepillado de tanques, cambio de agua, disposición de recipientes, uso de repelentes y aclaraciones sobre la implementación de acciones de control químico, entre otros.

Realizar visitas casa a casa para inspección de tanques altos y bajos y posibles focos de zancudos. Informar a la oficina de vigilancia en salud pública sobre los riesgos presentes de ETV.

Diligenciar los debidos soportes y aplicativo Epicollect. Priorizar micro territorios de elevado riesgo según las indicaciones del profesional referente del Programa ETV municipal.

Las vistas se realizarán en zonas calificadas como de riesgo para la transmisión de las arbovirosis., en los rangos "alta y Muy alta", de conformidad con el informe "estratificación riesgo dengue y focalización 2025" así:

1. Santa Isabella y La Libertad

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En el marco del componente de Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV), se implementó una estrategia orientada al control del dengue, chikungunya y zika, ajustada al comportamiento del vector en el municipio.

Inicialmente, se realizó la capacitación de tres agentes comunitarios y una coordinadora en lineamientos técnicos, identificación de los estadios del vector y manejo de la herramienta EPICOLLECT 5.

Posteriormente, se priorizaron los barrios con mayor riesgo epidemiológico, de acuerdo con la focalización departamental, definiendo un cronograma de intervención.

Las actividades iniciaron con la socialización de la estrategia a líderes comunitarios; en sectores sin junta de acción comunal, se estableció contacto telefónico con representantes de la comunidad.

Las intervenciones se realizaron en los barrios barrio santa Isabella, Primero de octubre, la Bendición, La libertad, primavera, paraíso, 20 de enero, donde se reportó el primer caso de dengue, y se extendió a los barrios Santa Isabella, La Bendición y La Libertad. En estos sectores se desarrollaron acciones de eliminación de criaderos, inspección de viviendas y sensibilización comunitaria.

La recolección de la información se realizó mediante EPICOLLECT 5, permitiendo el registro y seguimiento de las actividades en campo.

Durante el periodo evaluado, se ejecutaron 600 visitas domiciliarias en el área urbana, orientadas al fortalecimiento de las acciones de vigilancia, prevención y control de las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV), alcanzando un acumulado de 800 visitas realizadas a la fecha. De manera complementaria, se efectuó el seguimiento epidemiológico mediante la elaboración y análisis de informes periódicos, los cuales permiten monitorear el comportamiento del vector, identificar oportunamente factores de riesgo y generar información estratégica para la toma de decisiones en salud pública.

Tabla 9: Relación del número de visitas de los barrios intervenidos periodo ejecutado

NOMBRE BARRIO	N. DE DEPOS	N. TANQUES	N. TANQUES POSITIVOS	N. CANECAS	N. CANECAS POSITIVA	N. LLANTAS	N. LLANTAS POSITIVOS	N. INSER.	INSER. POS	N. DEPO. NEGATIVIZ	DE VISITAS EJECUTADAS
SANTA ISABELLA	186	114	11	45	1	6	0	19	0	10	161
LA LIBERTAD	113	87	3	21	1	8	0	6	0	4	170
LA BENDICION	26	11	2	9	0	1	0	6	0	2	33
1ero DE OCTUBRE	125	70	15	19	2	1	0	20	0	13	114
PRIMAVERA	217	169	21	24	3	4	3	0	0	19	198
PARAISO	48	41	2	0	0	0	0	2	0	2	63
20 DE ENERO	61	56	3	5	0	0	0	0	0	2	71
TOTAL	764	568	55	123	7	20	3	51	0	52	800

Talento humano responsable

Tabla 10: Talento humano operativo responsable del Ítem No 9 Anexo técnico

PERFIL	*NOMBRES Y APELLIDOS*	*DOCUMENTO*
PROFESIONAL EN BACTERIOLOGIA	HELEN CAROLINA SANCHEZ VELA	60.389.917
AGENTE COMUNITARIO (BACHILLER)	MARIANA VALENTINA MONROY CARDENAS	1.006.416.157
AGENTE COMUNITARIO (BACHILLER)	ALBA YERALDIN CALIXTO RIVAS	1.115.913.393
AGENTE COMUNITARIO (BACHILLER)	MILLER HAWIN AMAYA CASTAÑEDA	1.115.914.458

Avance de Actividad

En la Tabla 10: muestra el avance de ejecución de la estrategia para el periodo del presente informe, en el caso del Ítem No 9 del Anexo Técnico se realizó la ejecución del % de las actividades establecidas.

META INICIAL	*% DE AVANCE*	*% POR EJECUTAR*	*IMPACTO LOGRADO*
visitas domiciliarias en el área urbana, fortaleciendo la vigilancia y el control de las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV)	37%	63%	Se generó un impacto positivo en la comunidad mediante la adopción de prácticas de autocuidado, el fortalecimiento de acciones para la eliminación de criaderos de mosquitos y la promoción de entornos saludables, contribuyendo a la reducción de factores de riesgo asociados a las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV) y al mejoramiento de las condiciones sanitarias del territorio.

Soportes a entregar:

Anexo 4. SOPORTES ITEM No 9 ANEXO TÉCNICO

Anexo 4.1. Ficha Metodológica aprobada por supervisión

Anexo 4.2. Socialización de la actividad a presidentes de Juntas de Acción Comunal

Anexo 4.3. soportes de capacitación e inducción a agentes comunitarios

Anexo 4.4. Planillas de actividades educativas e informativas y Planillas de visitas casa a casa para control de vectores, Epicollect o los soportes que certifiquen estas actividades

Anexo 4.5. Informe mensual de actividades

Anexo 4.6. Registros fotográficos y cronograma

Anexo 4.7. Planillas de seguridad Social y Contratos con Actas de inicio de los dos (2) agentes ingresados

ANEXO 4.1.

FICHA METODOLÓGICA APROBADA POR SUPERVISIÓN

TITULO DE LA ACTIVIDAD: Estrategia de atención primaria en salud, componente comunitario para la atención, prevención y control de arbovirosis en el municipio de Tauramena.	
SOPORTES TÉCNICOS	• Actas de socialización con presidentes de junta de los barrios a intervenir. • Soportes a capacitación e inducción a agentes comunitarios • Base de datos plataforma Epicollect • Informes mensuales de actividades • Registro fotográfico • Informe final consolidado
OBJETIVO	Fomentar en el área urbana el mejoramiento de los ambientes físicos de la vivienda y del entorno, mediante acciones de control integral, protección de factores protectores y prevención de factores de riesgo de ETV.
LUGAR	Area urbana municipio de Tauramena
POBLACION	Población en general
DURACION	4 meses
No. PARTICIPANTES	2400 hogares
DESCRIPCION	Las condiciones climáticas, especialmente los periodos de lluvia, el aumento de la temperatura y los niveles de humedad ambiental, favorecen la acumulación de agua en recipientes y otros depósitos, generando condiciones propicias para la formación y proliferación de criaderos potenciales del vector Aedes aegypti. Estos factores ambientales incrementan el riesgo de reproducción del mosquito y, por consiguiente, la transmisión de enfermedades transmitidas por vectores.
METODOLOGIA	Durante la ejecución de la estrategia se realizará inducción y capacitación teórico-práctica de los nuevos agentes comunitarios en los lineamientos nacionales para la vigilancia y prevención de Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV), manejo de la herramienta EPICOLLECT5 e identificación de los diferentes estadios del vector (huevo, larva, pupa y adulto). Posteriormente, con base en la estratificación del riesgo y focalización de dengue suministrada por la Secretaría de Salud Departamental, se priorizará la intervención en los barrios Santa Isabella, La Libertad, La Bendición, Primero de Octubre, Paraíso, Primavera y 20 de Enero. Previamente, se realizará la

	socialización de la estrategia con los presidentes de las Juntas de Acción Comunal de estos sectores para promover la articulación interinstitucional y la participación comunitaria. Finalmente, se ejecutarán las intervenciones domiciliarias y las actividades educativas en los entornos educativo, comunitario y empresarial, conforme al cronograma operativo establecido, mediante la realización de 600 visitas mensuales por parte de los agentes comunitarios. Durante estas actividades se efectuará el registro y georreferenciación de la información recolectada a través de la plataforma EPICOLLECT5, garantizando la trazabilidad y calidad de los datos obtenidos en campo. De manera complementaria, se elaborarán informes periódicos que permitan analizar el comportamiento del vector, identificar factores de riesgo y realizar el seguimiento de los resultados de las acciones implementadas. La consolidación, validación y monitoreo de la información registrada en EPICOLLECT5 estará a cargo de la Oficina de Salud Pública Municipal, la cual efectuará el reporte oportuno a la Secretaría de Salud Departamental, en cumplimiento de los lineamientos establecidos para la vigilancia en salud pública.
MATERIALES E INSUMOS	Elementos de identificación institucional para agentes, conformados por chaleco, carnet y gorra,
PERSONAL	3 agentes comunitarias 1 coordinador
CONCLUSIONES	la estrategia implementada en el marco del modelo de Atención Primaria en Salud (APS), con enfoque comunitario, permitirá consolidar avances significativos en el control integral del vector Aedes aegypti, mediante la ejecución articulada de acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y gestión del riesgo en el ámbito domiciliario y comunitario. La intervención, sustentada en la estratificación epidemiológica y focalización de áreas de mayor riesgo, favorecerá la optimización de recursos y la priorización efectiva de territorios con comportamiento hiperendémico, garantizando un abordaje técnico y oportuno frente a las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV). El fortalecimiento de capacidades del talento humano, a través de procesos de capacitación teórico-práctica en lineamientos nacionales y en el uso de herramientas tecnológicas como Epicollect5, permitirá estandarizar la recolección, sistematización y análisis de la información en campo,

	asegurando calidad, trazabilidad y soporte para la toma de decisiones basadas en evidencia. Asimismo, la implementación de visitas domiciliarias sistemáticas y el acompañamiento comunitario facilitaron la identificación, eliminación y control de criaderos potenciales, impactando directamente en la reducción de los índices de infestación vectorial. De igual manera, la estrategia promoverá la participación social activa y corresponsable de la comunidad, fortaleciendo conocimientos, actitudes y prácticas orientadas al mantenimiento de entornos saludables, lo cual constituye un eje fundamental para la sostenibilidad de las acciones de control. La articulación intersectorial y el cumplimiento de los soportes técnicos (actas, registros en plataforma, informes periódicos y evidencia fotográfica) garantizaron la transparencia, seguimiento y evaluación continua del proceso. En este sentido, los resultados que se obtendrán contribuirán de manera significativa a la disminución del riesgo de morbilidad y mortalidad asociada a arbovirosis como dengue, chikungunya y zika en el municipio de Tauramena, alineándose con los lineamientos normativos vigentes y fortaleciendo la capacidad de respuesta del sistema de salud local frente a eventos de interés en salud pública.

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora PIC

Anyi Julieth Linares Barreto
Trabajadora Social
Especialista en Desarrollo Humano y Organizacional
T.P. 1040891029

CARMEN SOFIA AMAYA RINCÓN
Apoyo a la supervisión

ANEXO 4.2.

SOCIALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD A PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA		
Acta No. 5	**Fecha: 14/04/2026**	**Lugar: Residencia presidente de junta de acción comunal Barrio Primavera**

Objetivo:
Socializar la estrategia incluida en el plan de intervenciones colectiva PIC para la eliminación de criaderos del mosquito transmisor del Dengue, zika y Chikunguña en el área urbana del municipio de Tauramena

Temas tratados:
1. Presentación del cada agente comunitario
2. Socialización de la estrategia
3. Actividades a desarrollar en cada barrio
4. Sugerencias y varios
5. compromisos

Desarrollo
Se inicia la reunión con la presentación de los agentes comunitarios, se continua con la socialización de la estrategia que consta de visitas de inspección casa casa para la eliminación de criaderos del mosquito Aedes aegipty vector transmisor del virus del Dengue, Zika y Chikunguña. Además, también se informa a cerca de las actividades de educación comunitaria que se deben desarrollar en el transcurso de la actividad, solicitando respetuosamente el apoyo al presidente de junta para la ejecución de una estrategia de dicha convocatoria. Se recepcionan las sugerencias y demás compromisos.

Compromiso
1. No se establecieron compromisos

Se firma:

NOMBRE: Mariora Valentina Monsy Cardenas.
FIRMA: Mariora Monsy C.

NOMBRE: Milleidi Amaya C.
FIRMA:

NOMBRE: Yeraldin Calixto R.
FIRMA: Yeraldin Calixto

Coordinadora ETV/PIC
FIRMA: Maria Cardona Sánchez

Representante barrio
NOMBRE: Jaqueline Parra
FIRMA:

Recibido 4:56 pm
Fecha 14 abril 2026

Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA OFICIO	

1958

Tauramena, 14 de abril de 2026

Presidenta de Junta de Acción Comunal
Barrio la Primavera
Tauramena

Cordial saludo:

El **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, dentro de sus actividades programadas, ha incluido un nuevo ciclo de visitas casa a casa mediante la estrategia de eliminación de criaderos del mosquito transmisor del dengue, zika y chikunguña, a través del contrato interadministrativo N.º 512 de 2025.

Esta actividad será ejecutada por tres agentes comunitarios, quienes realizarán inspecciones en cada una de las viviendas de su barrio, con el fin de identificar y eliminar posibles criaderos, así como brindar orientación a las familias sobre las medidas de prevención y control del mosquito.

Agradecemos de antemano su colaboración y disposición para el adecuado desarrollo de esta actividad de promoción y prevención del dengue en el municipio de Tauramena, la cual busca proteger la salud de toda la comunidad.

Atentamente,

Helen Carolina Sanchez

Helen Carolina Sánchez
Coordinadora estrategia ETV(PIC)

Recibido
Hora 4:52 pm
Fecha 14 abril 2026

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

Acta No. 6	Fecha: 23/04/2026	Lugar: Residencia presidente de junta de acción comunal Barrio 20 de Enero

Objetivo:
Socializar la estrategia incluida en el plan de intervenciones colectiva PIC para la eliminación de criaderos del mosquito transmisor del Dengue, zika y Chikunguña en el área urbana del municipio de Tauramena

Temas tratados:

1. Presentación del cada agente comunitario
2. Socialización de la estrategia
3. Actividades a desarrollar en cada barrio
4. Sugerencias y varios
5. compromisos

Desarrollo
Se inicia la reunión con la presentación de los agentes comunitarios, se continua con la socialización de la estrategia que consta de visitas de inspección casa casa para la eliminación de criaderos del mosquito Aedes aegipty vector transmisor del virus del Dengue, Zika y Chikunguña. Además, también se informa a cerca de las actividades de educación comunitaria que se deben desarrollar en el transcurso de la actividad, solicitando respetuosamente el apoyo al presidente de junta para la ejecución de una estrategia de dicha convocatoria. Se recepcionan las sugerencias y demás compromisos.

Compromiso

1. No se establecieron compromisos

Se firma:

NOMBRE: Mariana Valentina Monroy C.
FIRMA: Mariana Monroy

NOMBRE: Milley H. Amaya Castañeda
FIRMA:

NOMBRE: Yeraldin Calixto Elvas.
FIRMA: Yeraldin Calixto

Coordinadora ETV/PIC
FIRMA:

Representante barrio
NOMBRE: Miguel Rey James
FIRMA:

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	OFICIO

1960

Tauramena, 23 de abril de 2026

Presidente de junta de acción comunal
Barrio 20 de enero
Tauramena

Cordial saludo:

El **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, dentro de sus actividades programadas, ha incluido un nuevo ciclo de visitas casa a casa mediante la estrategia de eliminación de criaderos del mosquito transmisor del dengue, zika y chikunguña, a través del contrato interadministrativo N.º 512 de 2025.

Esta actividad será ejecutada por tres agentes comunitarios, quienes realizarán inspecciones en cada una de las viviendas de su barrio, con el fin de identificar y eliminar posibles criaderos, así como brindar orientación a las familias sobre las medidas de prevención y control del mosquito.

Agradecemos de antemano su colaboración y disposición para el adecuado desarrollo de esta actividad de promoción y prevención del dengue en el municipio de Tauramena, la cual busca proteger la salud de toda la comunidad.

Atentamente,

Helen Carolina Sanchez

Helen Carolina Sánchez
Coordinadora estrategia ETV(PIC)

1105014324
23 Abril 2026

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA		
Acta No. 4	**Fecha: 10/04/2026**	**Lugar: Residencia de Representante de comunidad Barrio Paraiso**

Objetivo:
Socializar la estrategia incluida en el plan de intervenciones colectiva PIC para la eliminación de criaderos del mosquito transmisor del Dengue, zika y Chikunguña en el área urbana del municipio de Tauramena

Temas tratados:

1. Presentación del cada agente comunitario
2. Socialización de la estrategia
3. Actividades a desarrollar en cada barrio
4. Sugerencias y varios
5. compromisos

Desarrollo
Se inicia la reunión con la presentación de los agentes comunitarios, se continua con la socialización de la estrategia que consta de visitas de inspección casa casa para la eliminación de criaderos del mosquito Aedes aegipty vector transmisor del virus del Dengue, Zika y Chikunguña. Además, también se informa a cerca de las actividades de educación comunitaria que se deben desarrollar en el transcurso de la actividad, solicitando respetuosamente el apoyo al presidente de junta para la ejecución de una estrategia de dicha convocatoria. Se recepcionan las sugerencias y demás compromisos.

Compromiso

1. No se establecieron compromisos

Se firma:

NOMBRE: Mariana Valentina Monroy
FIRMA: Mariana Monroy

NOMBRE: Yeraldin Calixto Rivas
FIRMA: Yeraldin Calixto

NOMBRE:
FIRMA:

Helen Carolina Sanchez
Coordinadora ETV/PIC
FIRMA:

Representante barrio
NOMBRE: Angie paola Torres
FIRMA: Paola Torres



Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA
	OFICIO

7962

Tauramena, 10 de abril de 2026

Presidenta de Junta de Acción Comunal
Barrio Paraiso
Tauramena

Cordial saludo:

El **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, dentro de sus actividades programadas, ha incluido un nuevo ciclo de visitas casa a casa mediante la estrategia de eliminación de criaderos del mosquito transmisor del dengue, zika y chikunguña, a través del contrato interadministrativo N.º 512 de 2025.

Esta actividad será ejecutada por tres agentes comunitarios, quienes realizarán inspecciones en cada una de las viviendas de su barrio, con el fin de identificar y eliminar posibles criaderos, así como brindar orientación a las familias sobre las medidas de prevención y control del mosquito.

Agradecemos de antemano su colaboración y disposición para el adecuado desarrollo de esta actividad de promoción y prevención del dengue en el municipio de Tauramena, la cual busca proteger la salud de toda la comunidad.

Atentamente,

Helen Carolina Sánchez

Helen Carolina Sánchez
Coordinadora estrategia ETV(PIC)

Recibido
Paola Torres
10/Abril-2026

7963

ANEXO 4.3.

SOPORTES DE CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN A AGENTES COMUNITARIOS

ACTA DE REUNION No. 02	**FECHA:** 02 DE ABRIL DEL 2026	**HORA INICIAL:** 08:00 AM	**HORA FINAL:** 11:00 AM
OBJETIVO DE LA REUNION	Realizar la inducción y capacitación teórico-práctica al personal vinculado al proyecto de Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV), con el fin de fortalecer los conocimientos relacionados con los lineamientos nacionales para la vigilancia y prevención de ETV, el manejo de la herramienta EPICOLLECT5 para la recolección de información en campo y la identificación de los diferentes estadios del vector (huevo, larva, pupa y adulto).		
DIRIGIDA POR	HELEN CAROLINA SANCHEZ VELA		
LUGAR	ALCALDIA MUNICIPAL – OFICINA DE SALUD PUBLICA		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/CARGO	TELEFONO	FIRMA
HELEN CAROLINA SANCHEZ VELA	COORDINADORA ETV	314 4534980	
MIYER HAWIN AMAYA CASTAÑEDA	AGENTE COMUNITARIO	317 7797489	Miller Amaya
ALBA YERALDIN CALIXTO RIVAS	AGENTE COMUNITARIO	322 3436334	Yeraldin C.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Durante la jornada se socializaron los lineamientos nacionales vigentes para la vigilancia, prevención y control de las Enfermedades Transmitidas por Vectores, haciendo énfasis en las responsabilidades del personal operativo y en las acciones de promoción y prevención desarrolladas a nivel comunitario.

Posteriormente, se realizó capacitación teórico-práctica sobre el uso y diligenciamiento de la herramienta digital EPICOLLECT5, abordando aspectos

relacionados con el registro de información, georreferenciación, captura de evidencias fotográficas y sincronización de datos.

Finalmente, se desarrolló una práctica orientada al reconocimiento e identificación de los diferentes estadios del vector Aedes aegypti (huevo, larva, pupa y adulto), fortaleciendo las competencias técnicas necesarias para las actividades de inspección, vigilancia y control vectorial.

CONCLUSIÓN

La capacitación permitió fortalecer las capacidades técnicas del personal participante, garantizando la apropiación de los lineamientos nacionales, el adecuado manejo de la herramienta EPICOLLECT5 y la correcta identificación de los diferentes estadios del vector para el desarrollo eficiente de las actividades programadas.

REGISTRO FOTOGRAFICO



ACTIVIDAD: capacitacion practica agentes comunitarios
LUGAR: barrio primero de octubre
FECHA: 02 de abril 2026



ACTIVIDAD: capacitacion agentes comunitarios
LUGAR: oficina de salud publica alcaldia municipal
FECHA: 02 de abril 2026

ANEXO 4.4.

PLANILLAS DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS E INFORMATIVAS Y PLANILLAS DE VISITAS CASA A CASA PARA CONTROL DE VECTORES, EPICOLLECT O LOS SOPORTES QUE CERTIFIQUEN ESTAS ACTIVIDADES

1_Fecha_de_la_visita	8_Funcionario	9_Escribe_cot	9_Direccion_completa_	13_Nombre_de_persona	14_Tipo_de_identific	15_Nmero_de_document
4/02/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 B# 1-38	CLAUDIA VALDERRAMA	Cedula de ciudadanía	1115911980
4/02/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 B 1-65	DARON OSORIO	Cédula de ciudadanía	79883723
4/02/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18B # 1-11	GLADYS CARREÑO	Cedula de ciudadanía	5150858
4/02/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18B # 1A-10	ANA PEÑA	Cédula de ciudadanía	1115911425
4/02/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18B 1A -16	NHOMER PERALTA	Cédula de ciudadanía	1116496271
4/02/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE18B 1A-24	LUCY QUIROGA	Cédula de ciudadanía	33615426
4/02/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 B # 1A-32	ANA SALINAS	Cédula de ciudadanía	23990945
4/02/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 B # 1A -38	NANCY MURILLO	Cédula de ciudadanía	66871773
4/02/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 B 1A-44	YOBELIS FERNANDEZ	Cédula de ciudadanía	1115083343
4/02/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 1A -56	DIANA TRUJILLO	Cédula de ciudadanía	1087728945
4/02/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 B # 1A -57	DAVID MUÑOZ	Cédula de ciudadanía	1012371545
4/02/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 B # 1A -66	HUMBERTO CARDENAS	Cédula de ciudadanía	79758968
3/03/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 # 1-53	DAHIRA RINCON	Cédula de ciudadanía	1038426611
4/03/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 A # 01-35	SHIRLY JIMENEZ	Cédula de ciudadanía	40336013
4/03/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 #1-06	ROBINSON AMAYA	Cédula de ciudadanía	1120513360
4/03/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 1A -67	JOSE TORRES	Cédula de ciudadanía	80008723
4/03/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 # 1-51	LINO HUERTAS	Cédula de ciudadanía	74315128
4/03/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18# 1-46	JOEL LEGUIZAMON	Cédula de ciudadanía	1118538132
4/03/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 # 1-38	SANDRA ROJAS	Cédula de ciudadanía	1115916175
4/03/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 # 1-04	LEIDY DIAZ	Cédula de ciudadanía	53480772
4/03/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 # 1 -18	CARLOS OCHOA	Cédula de ciudadanía	1115913039
4/03/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 # 1A - 46	CLAUDIA LOPEZ	Cédula de ciudadanía	1115911878
4/03/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 1A - 60	YENNY ALDANA	Cédula de ciudadanía	1115913940
4/03/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 A # 1A -38	SANDRA GARCIA	Cédula de ciudadanía	52374307
4/03/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 1A-54	LEIDY AREVALO	Cédula de ciudadanía	1032369464
4/04/2026	Miller Amaya		CRA 3 #13A -61	DANIELA HOYOS	Cédula de ciudadanía	1115914658
4/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17 #1-04	MAYA URENA	Cédula de ciudadanía	30082896
4/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17 #1-10	YONA GUANEME	Cédula de ciudadanía	1006413141
4/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17 #1-34	MILLER VEGA	Cédula de ciudadanía	1115919044
4/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17 # 1 -38	SANDRA CHAPARRO	Cédula de ciudadanía	1115913820
4/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17 # 1A -18	HEIDY MONROY	Cédula de ciudadanía	1120919097
4/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17 # 1A - 52	NURY GOMEZ	Cédula de ciudadanía	1121883267
4/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17 # 2 - 26	DIANA CASAS	Cédula de ciudadanía	1115911775
4/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17#2-18	NURI RINCON	Cédula de ciudadanía	1115912965
4/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17 # 1-18	CLAUDIA AGUILAR	Cédula de ciudadanía	53935488

3/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17#1L-36	LUZ MARTINEZ	Cédula de ciudadanía	1115917222
3/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17 # 1 - 57	LIDA AMAYA	Cédula de ciudadanía	1112910439
3/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17 # 1 - 60	DIANA BOHORQUEZ	Cédula de ciudadanía	1006415418
3/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17 # 1A - 04	ERIKA PAEZ	Cédula de ciudadanía	1115912722
3/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17 #1A - 24	JENY SARMIENTO	Cédula de ciudadanía	1115912018
3/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17# 1A - 40	EDILBERTO MIRANDA PERELA	Cédula de ciudadanía	74386497
3/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 17# 1A 68	LUZ MIRIAN LOPEZ	Cédula de ciudadanía	1115913578
13/04/2026	Miller Amaya		CALLE 8D 3-77	NORELY PEREZ	Cédula de ciudadanía	26940859
13/04/2026	Miller Amaya		CARRERA 8 # 8-16	RICHAR MORENO	Cédula de ciudadanía	74752170
17/04/2026	Miller Amaya	LA LIBERTAD	CALLE 18 3B-17	MARIA PARRA	Cédula de ciudadanía	1123916252
17/04/2026	Miller Amaya	LA LIBERTAD	CALLE 18 3B 25	CARLOS CASTILLO	Cédula de ciudadanía	74386564
17/04/2026	Miller Amaya	LA LIBERTAD	CALLE 18 3B -31	FERNANDA TOVILLO	Cédula de ciudadanía	1067765479
17/04/2026	Miller Amaya	LA LIBERTAD	CALLE 18B 3B -39	ALBERTO PICON	Cédula de ciudadanía	74857093
17/04/2026	Miller Amaya	LA LIBERTAD	CALLE 18 3B#2-22	ELMER HERNANDEZ	Cédula de ciudadanía	1758905
17/04/2026	Miller Amaya	LA LIBERTAD	CALLE 18 3 B-61	LUZ ADRINA GUERRERO	Cédula de ciudadanía	55007851
17/04/2026	Miller Amaya	LA LIBERTAD	CARRERA 4 #17-20	YANETH DURAN	Cédula de ciudadanía	23467763
17/04/2026	Miller Amaya	LA LIBERTAD	CARRERA 4 # 17 -25	JOSE LUIS MERCADO	Cédula de ciudadanía	1115912657
17/04/2026	Miller Amaya	LA LIBERTAD	CARRERA 4 # 17-11	LUZ MARINA COAZO	Cédula de ciudadanía	20714282
17/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18 B 1-43	KATHERINE BELLARIO	Cédula de ciudadanía	1115915920
17/04/2026	Miller Amaya	SANTA ISABELLA	CALLE 18B 1-41	DEISY ARENAS	Cédula de ciudadanía	1115914826
22/04/2026	Miller Amaya		DIAGONAL 16#3-87	DAGOBERTO ALFONSO	Cédula de ciudadanía	9505973
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 # 3-15	BARBARA PARRA	Cédula de ciudadanía	52935890
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 # 03-11	KAROLL SANCHEZ	Cédula de ciudadanía	1123418686
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16#2-64	MARIA BARRIAS	Cédula de ciudadanía	23415242
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16#2-38	AURELIANO RODRIGUEZ	Cédula de ciudadanía	4088337
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 #2-06	JOAQUIN ORTIZ	Cédula de ciudadanía	3637077
22/04/2026	Miller Amaya		CRA 4 PROY B G # 37	ALEX MORALES	Cédula de ciudadanía	1010152628
22/04/2026	Miller Amaya		DIAGONAL 8 # 2-84	CAMILO BOHORQUEZ	Cédula de ciudadanía	74283142
22/04/2026	Miller Amaya		DIAGONAL 8 N 3 83	JOSE DOMINGO SANABRIA	Cédula de ciudadanía	84054240
22/04/2026	Miller Amaya		DIAGONAL 8 5-45	JOSE EMIRO CEPEDA	Cédula de ciudadanía	1010493793
22/04/2026	Miller Amaya		DIAGONAL 8 5-04	JOSE CHAVERRA	Cédula de ciudadanía	1751749
22/04/2026	Miller Amaya		DIAGONAL 8 1 25	GLORIA LEGUIZAMON	Cédula de ciudadanía	23620700
22/04/2026	Miller Amaya		CARRERA 6 # 11-36	OMAR DAZA	Cédula de ciudadanía	1118620869
22/04/2026	Miller Amaya		DIAGONAL 8 # 5-14	BEATRIZ RODRIGUEZ	Cédula de ciudadanía	39350361
22/04/2026	Miller Amaya		DIAGONAL 8 #5-87	ZAMARA LEON	Cédula de ciudadanía	1098324326
22/04/2026	Miller Amaya		DIAGONAL 8 1 23	WALTER RUIZ	Cédula de ciudadanía	3964878

1969

22/04/2026	Miller Amaya		DIAGONAL 88D 26	BRIAN MARTINEZ	Cédula de ciudadanía	1006415407
22/04/2026	Miller Amaya		DIAGONAL 8 #5A-06	LUZ MARINA PLAZAS	Cédula de ciudadanía	47434654
22/04/2026	Miller Amaya		DIAGONAL 8 # 3-48	ANDERSON ROA	Cédula de ciudadanía	1115913627
22/04/2026	Miller Amaya		DIAGONAL 8 3 26	KAREN AVILA	Cédula de ciudadanía	1125913470
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 2 24	DIEGO GIL	Cédula de ciudadanía	93174659
22/04/2026	Miller Amaya		DIAGONAL 8 # 3-40	YAMILE CASTAÑEDA	Cédula de ciudadanía	1125558679
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 A # 3 -68	YEISON CABALLERO	Cédula de ciudadanía	1115918525
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16A #2-16	LORENA VILLEGAS	Cédula de ciudadanía	1013747902
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 A #3-08	MAYERLYNE TAPIERO	Cédula de ciudadanía	39948860
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 A # 2-56	DARLY ALEJANDRA QUIROGA	Cédula de ciudadanía	1115911077
22/04/2026	Miller Amaya		CARRERA 3 #15-40	LAURA MONTAÑA	Cédula de ciudadanía	23467938
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16A #3-38	MIRIAN CABALLERO	Cédula de ciudadanía	23467130
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 A 2 76	DIMARA MARTINEZ	Cédula de ciudadanía	48102088
22/04/2026	Miller Amaya		CARRERA 4 #4-47	JHON MORENO	Cédula de ciudadanía	1115917170
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16A #34-04	MARIA EMILSE LOPEZ	Cédula de ciudadanía	23679371
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 A 3 13	ELDA BUITRAGO	Cédula de ciudadanía	40640672934
22/04/2026	Miller Amaya		CARRERA 4# 11-16	LUZ VARGAS	Cédula de ciudadanía	52783789
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16A #3A-34	EVA SANDRID CANTILLO FERMEJO	Cédula de ciudadanía	1047461907
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 A 3 A- 10	HAZEL GRANADOS	Cédula de ciudadanía	1083007892
22/04/2026	Miller Amaya		CARRERA 4 #8-05	ASCENSION MORA	Cédula de ciudadanía	20268672
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16#3A-25	LILIANA MONTOYA	Cédula de ciudadanía	1105782362
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 A N 4 16	LUZ MARINA DIAS	Cédula de ciudadanía	42545702
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 A #3-04	PATRICIA PINACOR	Cédula de ciudadanía	1115913058
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 A 4 35	FLOR MARINA LOPEZ	Cédula de ciudadanía	23467811
22/04/2026	Miller Amaya		CARRERA 4 #8-21	LUIS VELASCO	Cédula de ciudadanía	88032501
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 A#4 24	ULI MAYERLY PERAZA	Cédula de ciudadanía	1136852678
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 A 4 85	EDUARDO CADENA	Cédula de ciudadanía	1076007619
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16#4-34	OLGA MARIA MORENO	Cédula de ciudadanía	23467471
22/04/2026	Miller Amaya		CARRERA 4#8-23	JAIRO MOSQUERA	Cédula de ciudadanía	88033940
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16A #4-58	NATALIA LINARES	Cédula de ciudadanía	1116553784
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 4 55	PAULA BAUTISTA	Cédula de ciudadanía	1115910077
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 17#2-07	DANA CRUZ	Cédula de ciudadanía	1115910079
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 16 A 4 65	LUZ MARINA ACOSTA	Cédula de ciudadanía	24249806
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 17#2-75	MANUEL CASALLAS	Cédula de ciudadanía	85086496
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 17 2 A 25	VIVIANA CACERES	Cédula de ciudadanía	1115910882
22/04/2026	Miller Amaya		CALLE 17#2-45	FREINER RATIVA	Cédula de ciudadanía	1115910548

1970

22/04/2026	Miller Arroyo		CALLE 17 A 3 15	GISELL SANCHEZ	Cédula de ciudadanía	1006532188
22/04/2026	Miller Arroyo		CALLE 17 #2-15	ALEXANDRA TORRES	Cédula de ciudadanía	33615901
22/04/2026	Miller Arroyo		CALLE 17 # 2 63	NICOLÁS MONTOYA	Cédula de ciudadanía	1039648003
22/04/2026	Miller Arroyo		CALLE 17 N 2 53	KAMBA TORRES	Cédula de ciudadanía	1010524784
22/04/2026	Miller Arroyo		CALLE 17 N 2 35	CARLOS MARMENTO	Cédula de ciudadanía	1112813469
22/04/2026	Miller Arroyo		CALLE 17 2 25	MARIA ISABEL LEON	Cédula de ciudadanía	1006415160
22/04/2026	Miller Arroyo		CALLE 17 N 2 - 03	WILMER ALMAZA	Cédula de ciudadanía	8673098
22/04/2026	Miller Arroyo		DIAGONAL 8 # 17	JHACELEINE PARRA	Cédula de ciudadanía	2346750
24/04/2026	Miller Arroyo	20 ene	CALLE 16 A 6 41	ALDEMIS POLANCO	Cédula de ciudadanía	1022431690
24/04/2026	Miller Arroyo	20 ene	CALLE 16 A N 6 47	LIBARDO LOPEZ	Cédula de ciudadanía	4572161
24/04/2026	Miller Arroyo	20 ene	CALLE 26 A N 6 - 50	YULIANA AGUIRRE	Cédula de ciudadanía	1007479117
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 16 # 6 61	LUZ ROJAS	Cédula de ciudadanía	2342021
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 16 #6-70	DEISY PATIÑO	Cédula de ciudadanía	1110918745
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 16 # 6-54	YURY RODRIGUEZ	Cédula de ciudadanía	40019508
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 16 # 6-36	LUISA RAMIREZ	Cédula de ciudadanía	6715202
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 16B # 6-32	YESICA NUÑO	Cédula de ciudadanía	1115614537
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 16 #6-10	LUZ MORA	Cédula de ciudadanía	30956059
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 16# 5-40	DIANA PAEZ	Cédula de ciudadanía	1115914869
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 16 # 5-32	ABELGAR DIAZ	Cédula de ciudadanía	17475947
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 16 #5-24	GISELLA PEÑA	Cédula de ciudadanía	1115912990
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 16# 5-18	OLGA ZORRO	Cédula de ciudadanía	36385169
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 16 # 5-04	MERCEDEZ ASIA	Cédula de ciudadanía	41635464
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 17 # 5-29	LUZ ALVARADO	Cédula de ciudadanía	33618240
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 17 #5-05	HENRRY HERRERA	Cédula de ciudadanía	19327067
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 17 # 5-41	AMORIA BAÑOL	Cédula de ciudadanía	1117968292
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 17# 6-11	GISELLA DUARTE	Cédula de ciudadanía	40336186
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 17 # 6 19	LILIANA CONTRERAS	Cédula de ciudadanía	1010809424
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 17 # 6-33	ISABELLI RAMOS	Cédula de ciudadanía	1006728177
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 17# 6-47	BARBARA PINTO	Cédula de ciudadanía	52049918
24/04/2026	Miller Arroyo	20 ene	CALLE 17#6-76	MARIA CHAPARRO	Cédula de ciudadanía	23406663
24/04/2026	Miller Arroyo		CRA 8 #7A -54	MARLON PENALOSA	Cédula de ciudadanía	1098172748
24/04/2026	Miller Arroyo		CALLE 8 #7A-32	SARA GONZALES	Cédula de ciudadanía	1029661209
24/04/2026	Miller Arroyo		CRA 8 #7 A -04	FABIAN MARTINEZ	Cédula de ciudadanía	1116533755
24/04/2026	Miller Arroyo		CRA 7 #7A -11	CRISTIAN SANCHEZ	Cédula de ciudadanía	1029641521
24/04/2026	Miller Arroyo		CRA 7 A #7A-12	SANDRA VARGAS	Cédula de ciudadanía	40357983
24/04/2026	Miller Arroyo	20 DE ENERO	CALLE 17#6-69	ANADELIA BECERRA	Cédula de ciudadanía	27753531

24/04/2026	Miller Amaya	EL 20 DE ENERO	CALLE 17 #6-63	ALEXIS CASTANEDA	Cédula de ciudadanía	1125961...
24/04/2026	Miller Amaya	EL 20 DE ENERO	CALLE 17 #6-41	VIVIANA MARCELA	Cédula de ciudadanía	1113910090
24/04/2026	Miller Amaya	EL 20 DE ENERO	CALLE 17# 6-05	DANIEL AMAYA	Cédula de ciudadanía	1006416081
24/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 17 # 5A -93	YANETH CARDENAS	Cédula de ciudadanía	2340393
24/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 5 A - 07	MARIELA GUTIERREZ	Cédula de ciudadanía	1113910041
24/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 17 #5A-03	HLENY PADIÑO	Cédula de ciudadanía	1026059016
24/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16 #6-04	BENIGNO PEREZ	Cédula de ciudadanía	6210802
24/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16A #6-10	ANGIE RIAÑO	Cédula de ciudadanía	1121940182
24/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16 A#6-24	ROSSANA MENDIVELSO	Cédula de ciudadanía	25063361
24/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16 A # 6-60	KATERINE TORRE	Cédula de ciudadanía	1115910526
24/04/2026	Miller Amaya		CRA8 #7 - 7A	DIOANA SEBASTIAN CARRERA	Cédula de ciudadanía	1007803833
24/04/2026	Miller Amaya		CRA8A #7A -42	YANETH GUTIERREZ	Cédula de ciudadanía	23233265
24/04/2026	Miller Amaya	20 ene	CALLE 16 A 6 11	ALBERO DIAS	Cédula de ciudadanía	24850993
24/04/2026	Miller Amaya	20 ene	CALLE 16 A N 6-19	BRYAN MAYORGA	Cédula de ciudadanía	1003043089
24/04/2026	Miller Amaya	20-ene	CALLE 16 A N 6-25	CONSTANZA VELEZ	Cédula de ciudadanía	24558237
24/04/2026	Miller Amaya	20-ene	CALLE 16 A 6 31	LUZ MARINA	Cédula de ciudadanía	52606810
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16 # 6-61	SANDY REYES	Cédula de ciudadanía	1006828105
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16 # 6-65	ALBA HIDALGO	Cédula de ciudadanía	6968367
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16 # 6-39	DIANA GONZALEZ	Cédula de ciudadanía	1115915896
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16 # 6- 33	LUZ AMPPA MARTINEZ	Cédula de ciudadanía	40336264
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16#6-25	JIMMY AVENDAÑO	Cédula de ciudadanía	79380480
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16 #6-19	YORMARINO GUIRIOS	Cédula de ciudadanía	9794817
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16 # 6-11	LORENA PATIÑO	Cédula de ciudadanía	1121918464
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16 # 6-54	ALBA TUNAY	Cédula de ciudadanía	1115920857
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	DIAGONAL 8 # 6-04	EUGENIA CIFUENTES	Cédula de ciudadanía	6176786
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	DIAGONAL 8 # 6-16	ANDREA VALDEZ	Cédula de ciudadanía	1127434979
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	DIAGONAL 8 # 6-26	ANA MARIA TRUJILLO	Cédula de ciudadanía	1005597132
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	DIAGONAL 8 # 6-34	LUZDARY MALDONADO	Cédula de ciudadanía	1113852453
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	DIAGONAL 8 # 6-58	LUZ NELLY VARGAS	Cédula de ciudadanía	51982553
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	DIAGONAL 8 # 6-70	MAYERLI MORA	Cédula de ciudadanía	46371098
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	DIAGONAL 8 #6-90	ARGENIS HOYOS	Cédula de ciudadanía	55382773
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	DIAGONAL 8 # 6-32	LUZ BARRERA	Cédula de ciudadanía	37935703
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	DIAGONAL 8# 6 - 12	LIANETH RAMIREZ	Cédula de ciudadanía	1049796429
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16 # 6-04	LUZ MIMES	Cédula de ciudadanía	60259730
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16# 6-12	MARLUZ PINEDA	Cédula de ciudadanía	68304410
27/04/2026	Miller Amaya	20 DE ENERO	CALLE 16# 6-18	LENDY FLUCIANO	Cédula de ciudadanía	1118554745

1972

27/04/2026	Miller Arroya	20 DE ENERO	CALLE 16 #6-26	MAURICIO WALTEROS	Cédula de ciudadanía	1120558126
27/04/2026	Miller Arroya	20 DE ENERO	CALLE 15 # 6-32	GEIRA DINE MONTOYA	Cédula de ciudadanía	1118553814
27/04/2026	Miller Arroya	20 DE ENERO	CALLE 16 # 6-40	ALEXANDER MENDOZA	Cédula de ciudadanía	1115915231
27/04/2026	Miller Arroya	20 DE ENERO	CALLE 16 # 6-64	KARYME ESPINOZA	Cédula de ciudadanía	1116566681
27/04/2026	Miller Arroya	20 DE ENERO	CALLE 16 # 6-54	EUDOXIO ACOSTA	Cédula de ciudadanía	7231361
27/04/2026	Miller Arroya	20 DE ENERO	CALLE 16 # 6-62	YOSVANBER RAMIREZ	Cédula de ciudadanía	1002276760
27/04/2026	Miller Arroya	20 DE ENERO	CALLE 1549-70	ADRIANA MENDOZA	Cédula de ciudadanía	1115913043
31/03/2026	Miller Arroya	LA LIBERTAD	CALLE 20 3-60	YINA ALFONSO	Cédula de ciudadanía	1115918132
31/03/2026	Miller Arroya	LA LIBERTAD	CALLE 20 3-12	DURANEYBER TOVAR	Cédula de ciudadanía	1115910954
31/03/2026	Miller Arroya	LA LIBERTAD	CALLE 20 3B -17	LUZ MANOSHA	Cédula de ciudadanía	33677810
31/03/2026	Miller Arroya	LA LIBERTAD	CALLE 20 3B-24	ANGIE LEON	Cédula de ciudadanía	1026546045
31/03/2026	Miller Arroya	LA LIBERTAD	CALLE 20 3B -30	MARIA DIAZ	Cédula de ciudadanía	51633690
31/03/2026	Miller Arroya	LA LIBERTAD	CALLE 19 3 -23	MARTIN REYES	Cédula de ciudadanía	1006443518
31/03/2026	Miller Arroya	LA LIBERTAD	CALLE 18 3 -05	SENELY VEGA	Cédula de ciudadanía	40662514
31/03/2026	Miller Arroya	LA LIBERTAD	CALLE 18 3 -48	YAMILE VARGAS	Cédula de ciudadanía	1115930763
31/03/2026	Miller Arroya	LA LIBERTAD	CALLE 18 # 3-65	NELSON DUEÑAS	Cédula de ciudadanía	1115930096
31/03/2026	Miller Arroya	LA LIBERTAD	CALLE 18 # 25- 03	NANCY TORRES	Cédula de ciudadanía	24246431
31/03/2026	Miller Arroya	LA LIBERTAD	CALLE 18 # 3-31	MAVERLIS OROZCO	Cédula de ciudadanía	1006415501
31/03/2026	Miller Arroya	LA LIBERTAD	CALLE 18 # 3-04	ERICA RINCON	Cédula de ciudadanía	1115915353
31/03/2026	Miller Arroya	LA LIBERTAD	CALLE 18 3B - 04	MARIA AVILA	Cédula de ciudadanía	39773424
31/03/2026	Miller Arroya	LA LIBERTAD	CARRERA 4 #17 -05	MARIA CASANOVA	Cédula de ciudadanía	1113588297
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CRA 8N 88	ANA LEONCI	Número de identificación	14760556
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8A 3-72	CLAUDIA GALINDO	Cédula de ciudadanía	1116892362
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 A 3-74	LEIDY ANDRADE	Cédula de ciudadanía	40352669
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 A 3-34	CLAUDIA MORENO	Cédula de ciudadanía	1115917893
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 A 2-100	MARIELA TIGLIERICO	Cédula de ciudadanía	53130620
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 A 2-94	ELMER RODRIGUEZ	Cédula de ciudadanía	1115914192
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 A N 2-80	JENNY NOVA	Cédula de ciudadanía	52111808
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 A N 2-66	YAIRA HERMUDEZ	Cédula de ciudadanía	1115914002
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 A 2-56	MARCO ROMERO	Cédula de ciudadanía	1049023701
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CRA 8 N 88-52	BEATRIZ PEREZ	Cédula de ciudadanía	23486720
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CRA 8 # C 29	LUZ MARINA MALAVER	Cédula de ciudadanía	39988937
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CRA 8 # B 06	LUIS ROJAS	Cédula de ciudadanía	1127617
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CRA 8 #A 29	MAGDELINE PERALTA	Cédula de ciudadanía	41242684
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 A 29	PAOLA MALDONADO	Cédula de ciudadanía	1118563049
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 A 3	DANIELA NUÑEZ	Cédula de ciudadanía	1116916835

1993

13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 A 3	LAURA MARTINEZ	Cedula de ciudadania	1118536197
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CRA 3 A 24	ABIGAIL RAMOS	Cedula de ciudadania	40419609
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 6 B 3 13	HECTOR VIVAS	Cedula de ciudadania	1118529385
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 B N2 90	LUISA MORENO	Cedula de ciudadania	1056246772
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 A 2 78	KELY CABRERA	Sistema numero de identificacion	24042617
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 B 2 72	JHON FIGUEREDO	Cedula de ciudadania	74795701
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 B N 2 55	MARIA DEL CARMEN PRIETO	Cedula de ciudadania	23335722
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 B 3	YOLANDA SAEZ	Sistema numero de identificacion	6272953
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 B 2 58	JUAN DAVID CALDERON	Cedula de ciudadania	1118918332
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 B 2 38	NICOLAS QUESADA CASTILLO	Cedula de ciudadania	1010175098
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 E #85-69	NURI RAMIREZ	Cedula de ciudadania	40034057
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 E #2A-57	LAURA BERNAL	Cedula de ciudadania	1006534098
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 1 #2-58	ANIVAL RONCANCIO	Cedula de ciudadania	74845367
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 # 2-9	NANCY RUEDA	Cedula de ciudadania	40436961
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 3# 2-39	YOLDAN YEPES	Cedula de ciudadania	1006410014
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 2 # 2-57	EDWIN MARTINEZ	Cedula de ciudadania	1121865158
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 N2-30	YULIANY CASTILLO	Cedula de ciudadania	27737750
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 #2-61	DAHIAN SILVA	Cedula de ciudadania	1007197164
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8# 2-49	NELSI CROQUER	Cedula de ciudadania	1049018311
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CARRERA 3 # 13	MARIA CALIXTO	Cedula de ciudadania	23466732
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CARRERA 3 # 14	YELMI OVIEDO	Cedula de ciudadania	1115912458
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CARRERA 2 # 35	DAMARIS MONTERO	Cedula de ciudadania	19697201
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8B 3- 35	MARIA ROMERO	Cedula de ciudadania	5300425
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8D 3-72	MARIA MONERO	Cedula de ciudadania	47431481
13/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 D #3-74	DIOMAR ELENA MENDEZ	Cedula de ciudadania	28887776
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CRA 8 BF 60	LEIDY MORENO	Cedula de ciudadania	1062055 12
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 D #3-76	JOSE DANILO VERA	Cedula de ciudadania	74858209
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8C #2-15	EMILI OCHOA	Cedula de ciudadania	14334289
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 C #2-25	FERNADEZ MARYITZA	Cedula de ciudadania	37130217
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8C #2-96	JOEL PEÑA	Cedula de ciudadania	1115917590
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8C #2-99	LUDY RUBIO	Cedula de ciudadania	1018537482
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8C #03-56	MARCEL ESPINOSA	Cedula de ciudadania	1118966883
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 16 # 03-58	MATILDE RIVAS	Cedula de ciudadania	21214058
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8# 3-49	DELO RAMIREZ	Cedula de ciudadania	26632055
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 #2-59	CARLOS SARMIENTO	Cedula de ciudadania	1115913469
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 #2-57	LUIS BAUTISTA	Cedula de ciudadania	1006332659

1994

14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 # 2-36	NORELVIS RIVERO	Cédula de ciudadanía	28064385
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8# 2-56	CELIA GRANADOS	Cédula de ciudadanía	23795239
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 # 2-32	MAIBE SEGURA	Cédula de ciudadanía	1215917547
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8# 00-83	LEIDY NAVARRO	Cédula de ciudadanía	68235062
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8#2-35	LESLIE LOVATON	Cédula de ciudadanía	1151475
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8#2-18	YASMIN ARENAS	Cédula de ciudadanía	1115914726
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8# 2-49	BERNARDA POSSO	Cédula de ciudadanía	31911963
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8#2-60	YENIFER REYES	Cédula de ciudadanía	1006553136
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8# 2-06	ALIRA SUAREZ	Cédula de ciudadanía	46363938
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 # 3-80	NULFIN VARGAS	Cédula de ciudadanía	1115911367
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8#3-78	YINNA ALFONSO	Cédula de ciudadanía	1115918132
14/04/2026	Mariana Valentina Moreno	EL PARAISO	CALLE 8 # 3-76	SANDRA NARANJO	Cédula de ciudadanía	1123844662
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 A N 2 64	FRANKLIN CORREA	Cédula de ciudadanía	1115915894
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 A 7 64	LEIDY SALCEDO	Cédula de ciudadanía	1115912520
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 A # 2 24	LUZ GARCIA	Cédula de ciudadanía	1115911542
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 A N 2 04	LIZETH CANO	Cédula de ciudadanía	1006533894
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 A 1A 38	GEOVANNY VILLAMIZAR	Cédula de ciudadanía	1090402917
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 A 1A 14	LEONOR HUERTAS	Cédula de ciudadanía	23423225
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 N 1-35	ROBY DIAZ	Cédula de ciudadanía	1123870617
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 1 A 55	LUZ YANETH FONSECA	Cédula de ciudadanía	1052388516
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 N 1 A 35	ALBA MONTOYA	Cédula de ciudadanía	26300998
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 N 1A 55	BARBARA VELASQUEZ	No tiene numero de identificación	83159931
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 2 15	LEONARDA MORENO	Cédula de ciudadanía	33629096
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 2-65	VALENTINA PADILLA	Cédula de ciudadanía	1118532677
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 2A 75	KAREN TORRES	Cédula de ciudadanía	1120499772
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 2-68	DIEGO LOPEZ	Cédula de ciudadanía	1115913824
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 2 58	ROSMIS DURAN	Cédula de ciudadanía	1004162368
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 N 1 24	ALEJANDRA BARRETO	Cédula de ciudadanía	1115918064
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 N 2 29	YOENIS RAMIREZ	Cédula de ciudadanía	RS270260
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 1 A 55	MARIELA VEGA	Cédula de ciudadanía	46432453
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 1A 40	MARIA JOSE COLMENARES	No tiene numero de identificación	24508050
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 1 A 24	BEISABET TIJAY	Cédula de ciudadanía	23791183
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 1 36	MARIA AREVALO	Cédula de ciudadanía	1006534305
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 1 04	CAROLINA GRANADOS	Cédula de ciudadanía	1058324544
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 1 05	MIGUEL ACOSTA	Cédula de ciudadanía	14952418
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 1 05	MARIA BARRERA	Cédula de ciudadanía	23414980

16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 24 A 1-35	ENRIQUE DUEÑAS	Cédula de ciudadanía	7685306
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 A N° 1 A 15	GABRIEL GUTIERREZ	Cédula de ciudadanía	79182768
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 A 1 A 45	ROSA BUITRAGO	Cédula de ciudadanía	29369993
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CRA 2 14 15	BEATRIZ SAGANOME	Cédula de ciudadanía	33645615
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 A 2-25	EVILIA CUBIDES	Cédula de ciudadanía	23467009
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 A N° 2-45	JAVIER OFUENTES	Cédula de ciudadanía	1030849970
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14A 2-55	JULIO TOLOZA	Cédula de ciudadanía	1118539250
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE A# 2-44	JAIMER CEPEDA	Cédula de ciudadanía	1128649805
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 #2-65	OLGA LUCIA MORA	Cédula de ciudadanía	23753798
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14#2-44	DANNA CASALLAS	Cédula de ciudadanía	1115914981
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 # 2-34	BETTANE MANCIPE	Cédula de ciudadanía	1118950838
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 #1-74	FLORINDA MARTINEZ	Cédula de ciudadanía	23457303
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 A #2-5	AGUSTIN TOLOSA	Cédula de ciudadanía	3015231
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 A 1A -55	MAYERLY CABARCAS	Cédula de ciudadanía	1115917491
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CRA 2# 14 24	MARIELENA MENDOZA	Cédula de ciudadanía	37831550
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14A 1A-05	MARIA CHIRINO	Cédula de ciudadanía	11799389
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 A #2-43	YESICA JIMENEZ	Cédula de ciudadanía	1115914038
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14#2-45	LIDA LIBERATO	Cédula de ciudadanía	47432071
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 # 2-65	EMERITA PADILLA	Cédula de ciudadanía	23457515
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 # 2-35	YEISON SUAREZ	Cédula de ciudadanía	1115913137
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 # 2-05	ROSA COLMENARES	Cédula de ciudadanía	3089050
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 #1-45	OMAIRA ALFONSO	Cédula de ciudadanía	23755316
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 # 1-05	SIGIFREDO HILAZ	Cédula de ciudadanía	9030125
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 16 1-35	SAMARA LEON	Cédula de ciudadanía	1056824336
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 14 #11-65	PABLO AVILA	Cédula de ciudadanía	5897525
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CARRERA 1#15-05	LILIA GAMEZ	Cédula de ciudadanía	33625257
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 # 1-34	RAFAEL PERDOMO	Cédula de ciudadanía	86041716
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 1 -86	JOSE GARCIA	Cédula de ciudadanía	1057810706
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 #1-54	SALVADOR PRENILLA	Cédula de ciudadanía	70003252
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 # 1-04	ANDRES CABALLERO	Cédula de ciudadanía	1115918525
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 #1-24	DANA PEREZ	Cédula de ciudadanía	1007642164
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13# 1A -34	LORENA SILVA	Cédula de ciudadanía	1101939725
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 # 1A 54	GUSTAVO SAVEDRA	Cédula de ciudadanía	5615780
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 # 2-14	JOSE AVILA	Cédula de ciudadanía	7040765
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 # 2-34	MARIA LEON	Cédula de ciudadanía	23306842
16/04/2026	Mariana Valentina Moreno	LA PRIMAVERA	CALLE 13 # 2-74	MIRY MONTEJO	Cédula de ciudadanía	36302383

1976

18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 N 1 A 45	WILDER NIÑO	Cédula de ciudadanía	1057574683
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CRA 2 15 05	MARTHA CARRILLO	Cédula de ciudadanía	52545457
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 2 04	RENE ROJAS	Cédula de ciudadanía	956646
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 N 2 14	ANNEA GIL	Cédula de ciudadanía	1122236080
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 2 26	ISABEL ROA	Cédula de ciudadanía	23457699
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 2 34	RIGOBERTO PREGONERO	Cédula de ciudadanía	999717
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 2 44	KAROL REYES	Cédula de ciudadanía	1006415918
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 2 56	NESTOR CAMPOS	Cédula de ciudadanía	7281012
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 N 2 64	YENY BUITRAGO	Cédula de ciudadanía	1115912344
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 A 2 74	LEYDI LOPEZ	Cédula de ciudadanía	1115912362
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 N 2 64	LUZ MERY JIMENEZ	Cédula de ciudadanía	97686209
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 A 2 54	MARLY TARACHE CHAPARRO	Cédula de ciudadanía	1115914015
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 14A # 1A 05	YURI MARITZA ROMERO	Cédula de ciudadanía	1118538064
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 A 2 44	LUIS MOISES HEREDIA	Cédula de ciudadanía	1115918773
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 14A #1-74	MARIA LUZ NELLY MORALES	Cédula de ciudadanía	23755188
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 A 1 A 54	SANTOS MARTINEZ	Cédula de ciudadanía	96343405
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 14 # 1A-04	ANA CECILIA GALINDO	Cédula de ciudadanía	23099040
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 1 A 26	MIRYAM PEREZ	Cédula de ciudadanía	39715857
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 # 1A-15	ROSA VITUBA	Cédula de ciudadanía	1270980
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 A 0 08	GRACIELA DIAS	Cédula de ciudadanía	20884395
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 # 1A-35	JUAN SEBASTIAN PADILLA	Cédula de ciudadanía	1020766305
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 #1A-55	BRAYAN HERNANDEZ	Cédula de ciudadanía	1115910414
18/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15# 1D -05	RAUL GUILLERMO MARTINEZ	Cédula de ciudadanía	1126899926
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 #1D -07	LUZ NOVOA	Cédula de ciudadanía	23467510
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15# 2-55	JORDAN VALLEJO	Cédula de ciudadanía	1120955443
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 # 2-75	MARIA PAVA	Cédula de ciudadanía	23394550
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 A #1-76	LEYNA BERNAL	Cédula de ciudadanía	1115915518
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15A #2- 77	LUETH MANTCHE	Cédula de ciudadanía	1023955648
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15A 2 43	MERCY DAYANA SARIAS IBAÑEZ	Cédula de ciudadanía	1115916723
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15A # 2 45	LOA AGUDELO	Cédula de ciudadanía	40419048
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15A 2 25	MARIA DEL CARMEN VARGAS	Cédula de ciudadanía	40967061
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15A #2-15	GLADIS CARDENAS	Cédula de ciudadanía	52801287
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15A #1-05	JASBLEIDY CHAVEZ	Cédula de ciudadanía	1115917866
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 A #1A-25	NOHEMI MANCHA	Cédula de ciudadanía	23467091
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 # 1-14	MARIA SANCHEZ	Cédula de ciudadanía	23466862
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 # 1-36	IVAN JIMENEZ	Cédula de ciudadanía	1115916672

1977

19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 # 1-25	OMAR MARTINEZ	Cédula de ciudadanía	1118067848
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 # 1-35	JORGE NIÑO	Cédula de ciudadanía	7434960
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 # 1-05	OMAIRA AREVALO	Cédula de ciudadanía	23467248
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 # 1-35	SANDRA TORRES	Cédula de ciudadanía	1006431647
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CARRERA 1 # 16 -25	LUIS SOTO	Cédula de ciudadanía	80083799
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15A #13-05	HUMBERTO NOGUERA	Cédula de ciudadanía	17216878
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15A #1-26	RICARDO PDA	Cédula de ciudadanía	80356666
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15A#1-38	MARIA ROLDAN	Cédula de ciudadanía	52237802
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 16 2-55	RICARDO MONTAÑA	Cédula de ciudadanía	9650631
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 16 2-75	BRYAN VELASQUEZ	Cédula de ciudadanía	1117918886
19/04/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 16 2 A 35	LUZ ISIDAO TABARES	Cédula de ciudadanía	42133591
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 16 1-51	MARIA AMAYA	Cédula de ciudadanía	1049027173
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 16 1-75	CARLOS MARTINEZ	Cédula de ciudadanía	958200
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 3-15	BELEN AMAYA	Cédula de ciudadanía	23741408
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 A 5-45	HERNAN RIVAS	Cédula de ciudadanía	1115913699
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 A 7 56	LUIS MONTAÑA	Cédula de ciudadanía	80709583
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 N 3-15	PATRICIA CABALA	Cédula de ciudadanía	1115916124
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CARRERA 3#16-05	KATERINE FONSECA	Cédula de ciudadanía	1006450024
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 16#3-25	ROSALVA AVILA	Cédula de ciudadanía	25423327
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CARRERA 3#16-10	YUGELI SANCHEZ	Cédula de ciudadanía	1395504
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CARRERA 3# 16-44	CARLOS VELANDIA	Cédula de ciudadanía	74080358
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15# 3-04	BLANCA TORRES	Cédula de ciudadanía	23332592
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15# 3-25	SANDRA LOPEZ	Cédula de ciudadanía	1110023660
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 # 5-20	CIDALI BOLIVAR	Cédula de ciudadanía	18393738
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 #3-05	ALBERTO SANABRIA	Cédula de ciudadanía	2828918
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15 # 3-65	CARLOS AVAS	Cédula de ciudadanía	1115917113
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	DIAGONAL #45-55	TRANSITO BONILLA	Cédula de ciudadanía	40405451
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	DIAGONAL #3-01	YANNI IBAÑEZ	Cédula de ciudadanía	23415982
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 16#1-31	FERNANDA RIVERA	Cédula de ciudadanía	1006415626
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 16# 1-56	MAYCOL BAUTISTA	Cédula de ciudadanía	1152464254
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 16 # 1-05	ROSARIO CARVAJAL	Cédula de ciudadanía	23789980
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15# 2-09	NICANOR ROBLES	Cédula de ciudadanía	9652645
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 16 # 1-35	YULI CAMACHO	Cédula de ciudadanía	52475115
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 16 # -45	MARISELA CAMARGO	Cédula de ciudadanía	23729342
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 16 # 2-75	LEIDY RONCANCIO	Cédula de ciudadanía	1006415723
21/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 16 #2-67	CLAUDIA MORALES	Cédula de ciudadanía	24231157

2/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 16 # 1A -25	HERNANDO VARRAGAN	Cédula de ciudadanía	17612780
2/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 20 #1-42	ANGIE CONCHA	Cédula de ciudadanía	1115981952
2/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	DIAGONAL 6A 0-45	YUSIF VARGAS	Cédula de ciudadanía	5844383
2/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE 15#0-04	LUISA ANA SANCHEZ	Cédula de ciudadanía	5692534
2/03/2026	Mariana Valentina Monro	LA PRIMAVERA	CALLE15 #0-00	PABLO DORCIL	Cédula de ciudadanía	74856105
4/01/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18A # 3-18	LIZETH PAEZ	Cédula de ciudadanía	1006159653
4/01/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 A #3B -12	MILTON EUDER POLO SANCHEZ	Cédula de ciudadanía	77193780
4/01/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 A #3B -04	LUCY VANESSA CARVAJAL	Cédula de ciudadanía	1007403825
4/01/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CRA3A #17A -26	JARIET DAYANA PANTOJA	Cédula de ciudadanía	1116919237
4/01/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CRA3A#17A-04	JHON HENRRY BUSTAMANTE	Cédula de ciudadanía	1006416033
4/01/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CRA 3 #17A -19	NETH HERNANDEZ	Cédula de ciudadanía	50760773
4/01/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CRA 3#17A -25	LEIDY AVILA	Cédula de ciudadanía	1006448800
3/03/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12 2B 45	DIANA CASALLAS	Cédula de ciudadanía	1128543660
3/03/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12 2A 65	LAURA ORTIZ	Cédula de ciudadanía	1111335560
3/03/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 2B 11 91	MARITZA CELYS	Cédula de ciudadanía	1115916265
3/03/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 2B #C 33	DINA MOSQUERA	Cédula de ciudadanía	1115911190
4/06/2026	Geraldine Calixto	LA BENDICION	CALLE 10 # 2A -05	FREICER MOSQUERA	Cédula de ciudadanía	1121870016
4/06/2026	Geraldine Calixto	LA BENDICION	CALLE 10# 2A -45	BERNARDINA WAYUTO	Cédula de ciudadanía	51913963
4/06/2026	Geraldine Calixto	LA BENDICION	CALLE 10 #2A -03	MAGDA SANCHEZ	Cédula de ciudadanía	41941105
4/06/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 13 # 2-11	HERNAN MONROY LOPEZ	Cédula de ciudadanía	1115916049
4/06/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 15# 2-45	CARLOS ALBERTO RAMIREZ	Cédula de ciudadanía	79806261
4/06/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 15# 1-09	RAFAEL OVALDO MORALES	Cédula de ciudadanía	1115915182
4/06/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 11# 1-16	YENNY VACA VIVAS	Cédula de ciudadanía	1115914085
4/06/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12#1-10	JUANA MAGNOLIA CARVAJAL	Cédula de ciudadanía	1115915033
4/06/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12#2A 28	XIOMARA CAMARGO	Cédula de ciudadanía	1115917835
4/06/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CARRERA 4 # 8E -14	LUCELI MORENO VELA	Cédula de ciudadanía	33615493
4/06/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 19 #3B -14	TELESFORO	Cédula de ciudadanía	18917735
4/06/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 19# 3 -18	VICKY JULIANA ROA	Cédula de ciudadanía	1016067589
4/06/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 3#3-05	ALEJANDRO BARBOSA DAZA	Cédula de ciudadanía	1115913719
4/06/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18B #3-21	FRANCISCA DEL CARMEN LOPEZ	Cédula de ciudadanía	40550343
4/06/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 B #3B-11	VIVIANA LUGARDA	Cédula de ciudadanía	1115910061
4/06/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 A #3B -60	PAOLA ROJAS	Cédula de ciudadanía	1115913531
4/09/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CRA 3 # 17-14	HENRY BALLESTEROS	Cédula de ciudadanía	1116492710
4/09/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17# 2A -15	SANDRA CARDENAS	Cédula de ciudadanía	40418600
4/09/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 # 2-32	KAYDA LONDOÑO	Cédula de ciudadanía	41453986
4/09/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 # 2A -04	OMAR ENAOO	Cédula de ciudadanía	96188460

1979

4/09/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 #3A -16	LEONOR SALGADO	Cédula de ciudadanía	33625891
4/09/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 #3A -26	ESMERAY MARTINEZ	Cédula de ciudadanía	1118516793
10/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12# 1-11	DAYSON ACEVEDO	Cédula de ciudadanía	1115911332
16/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	PRIMERO DE OCTUBRE	CELA GUERRO	Cédula de ciudadanía	24226786
16/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12 #2A-03	LUCILA AVELLA	Cédula de ciudadanía	3994317
16/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12#3A-25	TATIANA PEREZ	Cédula de ciudadanía	1115918723
16/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12#3A-53	MARIA CORREA	Cédula de ciudadanía	1115910397
16/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12# 7A-38	PATRICIA ORTEGA	Cédula de ciudadanía	23466739
16/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12 # 3A-04	MARIA ELENA BARRERA	Cédula de ciudadanía	1118166068
16/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12#2A-12	DANIEL RAMIREZ	Cédula de ciudadanía	24966782
16/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CLLE 12 #2A -38	DANIEL ORLANDO RUIZ PERILLA	Cédula de ciudadanía	79965898
16/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE12#2A-40	LAURA ORTIZ	Cédula de ciudadanía	1115332507
16/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 3 #3E -48	DUMAS MARTINEZ MORALES	Cédula de ciudadanía	1115915233
16/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 4# 3E -47	JHON PAEZ	Cédula de ciudadanía	1115889367
16/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CR 2B # 3E -32	JOSE MERCELES MOSQUERA	Cédula de ciudadanía	1115911455
17/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 2B #3E-42	OLMEDO PARRA	Cédula de ciudadanía	74845728
17/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 11 #2A -46	LUIS JOHANA CRUZ	Cédula de ciudadanía	1115911560
17/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 11 #2A- 24	ANGIE PAOLA TORRES	Cédula de ciudadanía	1116562983
17/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 11#2A-08	MAYERLY MARTINEZ	Cédula de ciudadanía	1115913916
17/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 11 #1-44	DIANA ROMERO ALVARADO	Cédula de ciudadanía	1115918060
17/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 11#1-58	MONICA SANCHEZ	Cédula de ciudadanía	1116547167
17/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 11 #1-50	YULIA DE LA CRUZ	Cédula de ciudadanía	1091118572
17/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 11 #1-36	PAOLA HERNANDEZ	Cédula de ciudadanía	1115910690
17/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 11 #1-08	CONSUELO ARGUELLO	Cédula de ciudadanía	26855618
17/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12 #2-09	TATIANA VACA	Cédula de ciudadanía	1115911584
17/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12# 1-36	ALEJANDRO LONDOÑO	Cédula de ciudadanía	1011134729
17/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12# 1-08	SALMA PANTOJA	Cédula de ciudadanía	30804420
18/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12 #1-16	DANIEL BARRETO	Cédula de ciudadanía	91547516
18/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12# 2-04	RUBEN PINILLA	Cédula de ciudadanía	74187731
18/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12# 2-32	SEBASTIAN DIAZ	Cédula de ciudadanía	1006700709
18/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 6 #11-32	VIVINA GARCIA	Cédula de ciudadanía	1115917561
18/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 6#11-04	YURI MONTEJO	Cédula de ciudadanía	1006415274
18/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12# 1-64	SANDRA MILENA FELIX	Cédula de ciudadanía	1115911795
18/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 11#1-30	DAMARIS PAVON	Cédula de ciudadanía	1115913259
18/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA2B # 3E-19	JHON GUERRERO	Cédula de ciudadanía	1115918821
18/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA2 B #3E-13	ABRIL HIDALGO	Cédula de ciudadanía	29930353

1980

18/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 11#1-12	JOSE PATIÑO	Cedula de ciudadania	1118968740
18/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA8 #13-46	MONADA CERNA GOMEZ	Cedula de ciudadania	1115913317
18/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA8#11-30	VALERIE ARIAS	Cedula de ciudadania	1115915920
18/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA8 #13-60	YANETH DAMIAN MENDOVILSO	Cedula de ciudadania	1115915270
18/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 9 #11-52	ADRIANA NIETO	Cedula de ciudadania	1115914557
18/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 8 #8E-68	JOSE PLAZAS	Cedula de ciudadania	1118529630
18/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 8 #8E-38	YENNY RODRIGUEZ	Cedula de ciudadania	1115919057
18/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 8#E -22	YULIANA AMADOR MALAVER	Cedula de ciudadania	1006503693
18/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 8 #E -52	OSCAR TORRES	Cedula de ciudadania	1115912746
18/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA#11-38	MADELEINE MONTOYA	Cedula de ciudadania	1115918013
18/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 13 #2-24	SOLANGE ARIAS	Cedula de ciudadania	1115912883
19/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12# 2-10	MARIELA ARIAS	Cedula de ciudadania	36436092
19/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12 #1-23	YACELELINE FORNERO HUERTAS	Cedula de ciudadania	1006435038
19/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 7#8E-05	LUZ HELENA VALLEJO CASSERES	Cedula de ciudadania	1057018425
19/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA7# 8E-55	ANA LORENA MOTA PITA	Cedula de ciudadania	1115915463
19/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 13#1-22	SANDRA MERCADO RAMOS	Cedula de ciudadania	1085038846
19/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12 # 1-44	ANA MORENO	Cedula de ciudadania	1115915965
19/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12 #1-50	WILLIAM FERNANDO PUENTE AMAYA	Cedula de ciudadania	74856078
19/04/2026	Geraldine Caleto	NIZACION LA BENDICION DE	CALLE 10#2-03	OSCAR RICARDO GONCEL MONTAÑA	Cedula de ciudadania	1115915633
19/04/2026	Geraldine Caleto	NIZACION LA BENDICION DE	CALLE 10# 2-35	KAREN DANIELA TELLO	Cedula de ciudadania	1115918389
19/04/2026	Geraldine Caleto	NIZACION LA BENDICION DE	CALLE 10 # 2-10	FLOR ISABEL CENTENO GUERRERO	Cedula de ciudadania	51847089
19/04/2026	Geraldine Caleto	NIZACION LA BENDICION DE	CALLE 10 #2- 39	LUZ AIDA CAPARAJ	Cedula de ciudadania	25618479
19/04/2026	Geraldine Caleto	NIZACION LA BENDICION DE	CALLE 10 #2A-11	PAULA ANDREA LEITON	Cedula de ciudadania	65829119
20/04/2026	Geraldine Caleto	NIZACION LA BENDICION DE	CALLE 10 #2A-18	SOFIA MANCILLA	Cedula de ciudadania	63290923
20/04/2026	Geraldine Caleto	NIZACION LA BENDICION DE	CALLE 10#2A - 31	YURSAN CASTELLON	Cedula de ciudadania	26488515
20/04/2026	Geraldine Caleto	NIZACION LA BENDICION DE	CALLE 10 #2A-46	NESTOR CORTEZ GARCIA	Cedula de ciudadania	12503130
20/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 7#E1-59	JHONATAN CARZON	Cedula de ciudadania	1026299414
20/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12 #1-99	MERYA MOLLA	Cedula de ciudadania	68146669
20/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 12 #2-38	TIRSO JIMENEZ ALONSO	Cedula de ciudadania	1115503433
20/04/2026	Geraldine Caleto	PRIMERO DE OCTUBRE	CALLE 10#2A- 45	VICKA ORTIZ	Cedula de ciudadania	67422565
20/04/2026	Geraldine Caleto	LA PALMAVERA	CALLE 15 #3-24	CLARA QUEVEDO	Cedula de ciudadania	51969421
20/04/2026	Geraldine Caleto	LA PALMAVERA	CALLE 15 #3-44	FERNANDA RODRIGUEZ	Cedula de ciudadania	1115912922
20/04/2026	Geraldine Caleto	SANTA ISABELA	CALLE 17 #A 1-13	MAURICIO DELGADO	Cedula de ciudadania	1116745911
20/04/2026	Geraldine Caleto	SANTA ISABELLA	CALLE 17#A1-17	LEON GALEANO	Cedula de ciudadania	1118947936
20/04/2026	Geraldine Caleto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 A #1-25	GLADIS CARREÑO	Cedula de ciudadania	5139898
20/04/2026	Geraldine Caleto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A #1-37	YENNY GUERRERO	Cedula de ciudadania	1115939162

24/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 #81-51	LEIDY CAMACHO	Cédula de ciudadanía	1067918582
24/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 A #1-67	DIEGO GUERRERO	Cédula de ciudadanía	1220344?
24/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A # 1A - 11	ROSAMARIS RICO	Cédula de ciudadanía	33625024
24/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A # 1A-55	MARYA MONTEJO	Cédula de ciudadanía	1115917772
24/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 A 2-05	NELLY OCAMPO	Cédula de ciudadanía	43050A M
24/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A #2-17	NESTOR PAEZ	Cédula de ciudadanía	1115914798
24/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A 2-31	CESAR AGUSTO GUTIERREZ	Cédula de ciudadanía	7486623?
24/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 A #2A-05	DEISY FIGUEREDO	Cédula de ciudadanía	1006415422
24/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 A #3A-53	ALEXANDRA PULIDO	Cédula de ciudadanía	23302786
24/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A #1-06	CESAR MURILLO	Cédula de ciudadanía	7278541
24/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A #1-31	MARIA TAPIAS	Cédula de ciudadanía	33625141
24/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 A #3A-39	YAQUELINE DIAZ	Cédula de ciudadanía	1115910315
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A # 2-25	KATERIN BELSARO	Cédula de ciudadanía	1115915370
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CLLE 17#2-39	LUCERO MORALES	Cédula de ciudadanía	40731048
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 #2-31	JAIME GUERRERO	Cédula de ciudadanía	7758787
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A #1A-16	LILY LOPEZ	Cédula de ciudadanía	40442657
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A #1A-32	JENNIFA GUSTAMANTE	Cédula de ciudadanía	33671349
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 16#81-91	MARIA ISABEL LEDESMA	Cédula de ciudadanía	29532396
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18 A #1-60	ANGIE SANCHEZ	Cédula de ciudadanía	1115918595
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18#81A-31	VLADIMIR CARDENAS	Cédula de ciudadanía	74856915
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18A #1-59	CIARA TORRES	Cédula de ciudadanía	40333280
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 A #1-45	SINDY GUTIERREZ	Cédula de ciudadanía	1215012277
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 A #1A-52	VIVIANA TAPIAS	Cédula de ciudadanía	1115914033
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 A #1A-11	NESTOR RINCON ROJAS	Cédula de ciudadanía	74856363
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 A #1-43	SILVNA OLMOS	Cédula de ciudadanía	1110040189
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 A #1-24	ALVARO ACEVEDO	Cédula de ciudadanía	9509413
25/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 #1-04	MARIA ISABEL CONTRERAS ARIAS	Cédula de ciudadanía	33625175
26/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A #1-18	SORAIDA PULIDO	Cédula de ciudadanía	33625338
26/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A #1-59	KRISTHIS RODRIGUEZ	Cédula de ciudadanía	1150039049
26/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A #1-66	LEONOR SALGADO	Cédula de ciudadanía	33625091
26/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17#1-04	DIANA POAZAS	Cédula de ciudadanía	1115918905
26/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A# 1A -58	MARISOL ALVAREZ	Cédula de ciudadanía	33625314
26/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A #1A-46	LILIA JOHANA VALERO	Cédula de ciudadanía	1007262570
26/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A #1A -60	JOHANA JABON	Cédula de ciudadanía	1020026575
26/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18 A #1A -64	FAISUL Y CABALLERO	Cédula de ciudadanía	1006553235
26/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18 C #1A-64	MARYAN MOBE PAEZ	Cédula de ciudadanía	1115914487

1982

26/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18C 1A -67	ANDREA HERNANDEZ	Cédula de ciudadanía	1115916140
26/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18 C #1A-05	DORIS FONSECA	Cédula de ciudadanía	1115912999
26/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18 C # 1A-21	HEIDI HUNDA	Cédula de ciudadanía	1118571953
27/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18 OP1A -17	EDEN GALINDO	Cédula de ciudadanía	1115914423
27/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18C #1A 23	ADELINA BARRETO	Cédula de ciudadanía	40388019
27/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18 C #1A -31	ANGIE CAROLINA CARDENAS	Cédula de ciudadanía	674834301
27/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18 C #1A -37	ASUCENA DUARTE	Cédula de ciudadanía	53061897
27/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18 OP 1A-47	DIOGENES ACOSTA	Cédula de ciudadanía	95441093
27/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18C #1A-51	GERMAN POSOS	Cédula de ciudadanía	1076687183
27/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18A#1-37	MARIA PATON	Cédula de ciudadanía	4746223
27/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 A #1-54	ETELCINA CAMPO	Cédula de ciudadanía	24230863
27/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 A # 1-60	ADRIANA CHOLIÑA	Cédula de ciudadanía	1082278766
27/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17 A #1A - 18	CAROLINA VASQUEZ	Cédula de ciudadanía	40380689
27/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A#1A-24	FIDIAD TABARES	Cédula de ciudadanía	42133559
28/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 17A #1A -65	FEBELIS FERNADEZ	Cédula de ciudadanía	1115583843
28/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18 1A -51	LEYA ZORRO	Cédula de ciudadanía	33625064
28/04/2026	Geraldine Calixto	SANTA ISABELLA	CALLE 18A#1A-43	BLANCA NIEVES VIVAS	Cédula de ciudadanía	1115916590
28/04/2026	Geraldine Calixto	PRIMERO DE OCTUBRE	CRA 4A 05-36	JHONNATAN MORENO	Cédula de ciudadanía	86069282
28/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18A#1-04	SANDRA ZORRO	Cédula de ciudadanía	1115928603
28/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 A #1-12	CINDY ROCHA RUIZ	Cédula de ciudadanía	1115915892
28/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 A#1-32	SANDRA GALLEGO	Cédula de ciudadanía	1115915754
28/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18AP1-52	INDIRI PAOLA SUAREZ	Cédula de ciudadanía	1115914545
28/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 A #1-60	MARITZA VACA	Cédula de ciudadanía	37174251
28/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18A#39-18	ANA VILLAMIL	Cédula de ciudadanía	23423564
28/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 A#38 -24	LORENA AVELLA	Cédula de ciudadanía	1117918806
28/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 A #38 -31	MARIA BARRETO	Cédula de ciudadanía	23399617
30/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18A # 38-38	ERIKA MARROQUIN	Cédula de ciudadanía	1115916943
30/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18A #38-46	NELSY MAYERLY CARVAJAL	Cédula de ciudadanía	1115916204
31/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CRA 3 #17A -05	LIDA MARISELA TANTANCHO	Cédula de ciudadanía	1051746386
31/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CRA 3 #17A -11	IVAN GUERRERO	Cédula de ciudadanía	1006816149
31/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CRA 3A #17A -16	LEIDY ROCIO MANCHA	Cédula de ciudadanía	1115915669
31/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CRA 1A #17A -12	MONICA BARBOSA	Cédula de ciudadanía	1115913452
31/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 19#3-04	ANGIE SANCHEZ	Cédula de ciudadanía	1116918701
31/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 19#3-39	ROSA MARIA MEJIA	Cédula de ciudadanía	31791710
31/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 19 #3-52	YINETH DURANGO QUINTERO	Cédula de ciudadanía	23467789
31/04/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 19 3B -60	GREGORIO ORTIZ SARMIENTO	Cédula de ciudadanía	86088308

31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 19# 38 -04	LAURA TATIANA GOMEZ	Cédula de ciudadanía	1115910614
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 19# 38 - 17	ANDREA BONILLA BARRETO	Cédula de ciudadanía	1098673535
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 19# 38 - 18	ADILSA MARTINEZ	Cédula de ciudadanía	52040436
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 19 # 38 - 32	ROCIO LOPEZ	Cédula de ciudadanía	1115912933
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 19 # 38 - 38	MARIA ANDREA MENDOZA	Cédula de ciudadanía	1115910212
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 19 # 38 - 46	HAMILTON CORREA	Cédula de ciudadanía	1115916975
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 19# 38 - 52	YOLI OROZCO	Cédula de ciudadanía	1006415731
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 19 #38 - 60	DIANA MICHEL ALVAREZ	Cédula de ciudadanía	1006415180
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18B #38-05	MARITZA ARLEDA GARZON	Cédula de ciudadanía	1049023011
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 B #3-11	AIRA GARCIA ALFARO	Cédula de ciudadanía	1143170093
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18B #3-17	SANDRA MILENA GRANADOS	Cédula de ciudadanía	68095213
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 B # 3-25	GLORIA LOPEZ	Cédula de ciudadanía	1115914711
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 #B3-39	DINA ZANAHTORIA	Cédula de ciudadanía	1115914176
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18B #3-45	MILTON MONTEJO	Cédula de ciudadanía	1006416503
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18B #3-55	KATERIN ZORRO	Cédula de ciudadanía	1006415419
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 B # 3 -63	DEIJA MARCELA SANCHEZ	Cédula de ciudadanía	1115915656
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 B #38 - 17	MARTIN ANTONIO CONTRERAS	Cédula de ciudadanía	1115919999
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18B #38 - 23	MARTHA NAVARRO	Cédula de ciudadanía	63460117
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18B # 38 - 32	JULIETH DAYANNA VELANDIA	Cédula de ciudadanía	1006416056
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18 B #38-39	GIOVANNY RINCON	Cédula de ciudadanía	1118547838
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18B #38-45	SEBASTIAN ORTIZ	Cédula de ciudadanía	1049391381
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18B #38-59	MARINA PEDROZA	Cédula de ciudadanía	37929277
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CLLE 18A #3-46	KARINA ALEJANDRA CONTRERAS	Cédula de ciudadanía	1115918269
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CALLE 18# 3 38	LILIANA MARTINEZ	Cédula de ciudadanía	1115910656
31/03/2026	Geraldine Calixto	LA LIBERTAD	CLLE 18 # 3 B 52	YESICA ALEJANDRA CONTRERAS	Cédula de ciudadanía	1006415218

ANEXO 4.5.

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

- **ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCIÓN, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ARBOVIROSIS EN EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.**

1. INTRODUCCION

Las enfermedades virales transmitidas por vectores como el Dengue, Zyka y Chikunguya se han ido convirtiendo a través del tiempo en una problemática de salud pública a nivel mundial, ya que afecta a personas de cualquier edad, especialmente niños y adultos mayores, con sintomatología que podria llegar hasta la muerte.

Es necesario que se realicen actividades relacionadas con la vigilancia y control del evento, realizando trabajos de promoción y prevención a través de la educación casa casa sobre el comportamiento del virus y su ciclo de vida. Siendo el Dengue considerado como una de las enfermedades más importantes transmitidas por mosquitos.

Los mosquitos del dengue (Aedes aegipty y A. albopictus) se presentan en zonas urbanas con altitudes inferiores a 2200 metros sobre el nivel del mar, ponen sus huevos en depósitos de agua limpia como albercas, floreros de plantas acuáticas, llantas, baldes de agua y cualquier recipiente que está a la intemperie y que puede almacenar agua.

2. Objetivo General:

Fomentar en el área urbana el mejoramiento de los ambientes físicos de la vivienda y del entorno, mediante acciones de control integral, protección de factores protectores y prevención de factores de riesgo de ETV.

3. **Población Objeto**: 2400 hogares del área urbana del municipio de Tauramena.

4. Desarrollo de la Actividad

De acuerdo con la metodología implementada, se da continuidad a la estrategia, desarrollando las siguientes actividades durante el presente periodo:

- De acuerdo con el cronograma de trabajo establecido se da continuidad a la estrategia, iniciando con la socialización a presidentes de junta de acción comunal de los barrios abordados en esta etapa: Santa Isabella, La Libertad, La Bendición, Primero de Octubre, Paraíso, primavera y 20 de enero, con el fin de articular acciones y promover la participación comunitaria. **ANEXO 1.** (Actas y oficios con presidentes de junta). **ANEXO 5.** (Cronograma de distribución de visitas mensuales)

- En los sectores intervenidos se realizan acciones enfocadas en la eliminación de criaderos de zancudos, así como procesos de sensibilización dirigidos a la comunidad sobre prácticas preventivas, contribuyendo a la disminución del riesgo y de nuevos casos de enfermedades transmitidas por vectores. **ANEXO 2**

- La recolección de la información se lleva a cabo mediante el uso de la herramienta EpiCollect5, permitiendo el registro y consolidación de la información obtenida en campo. **ANEXO 3**.

- Se mantienen en ejecución las acciones de vigilancia, promoción, prevención y control del vector en cada vivienda visitada, mediante la inspección de tanques de almacenamiento de agua y demás posibles criaderos del mosquito.

- De acuerdo con el cronograma de trabajo, se da inicio al ciclo de visitas conforme a los lineamientos de la estrategia 4x4, desarrollada con estudiantes de la institución educativa José María Córdoba, la cual consiste en la inspección de las viviendas ubicadas en las cuatro manzanas aledañas al establecimiento educativo. **ANEXO 4.** (Registro fotográfico actividad con estudiantes colegio Jose maria Cordoba).

- Finalmente, se realiza la consolidación, depuración y análisis de la información recolectada durante las jornadas de intervención.

5 *Avance de Actividad*

META INICIAL	MES	META ALCANZADA	% DE AVANCE	NUMERO DE HOGARES BENEFICIADAS	IMPACTO LOGRADO
2400 visitas	MARZO-ABRIL	800 visitas	33.3 %	800 viviendas del área urbana	Negativización de 53 depósitos de agua positivos para Aedes aegipty en el área urbana del municipio de Tauramena. Se Logra reforzar el conocimiento acerca del comportamiento del vector y las prácticas de eliminación de criaderos del zancudo para la prevención de la enfermedad en los hogares intervenidos.

CONSOLIDACION Y ANALISIS DE LA INFORMACION

Tabla 1. Relación del número de visitas de los barrios intervenidos periodo ejecutado

NOMBRE BARRIO	N. DE DEPOS	N. TANQUES	N. TANQUES POSITIVOS	N. CANECAS	N. CANECAS POSITIVA	N. LLANTAS	N. LLANTAS POSITIVOS	N. INSER	INSER. POS	N. DEPO. NEGATIVIZ	DE VISITAS EJECUTADAS
SANTA ISABELLA	186	114	11	45	1	6	0	19	0	10	161
LA LIBERTAD	113	87	3	21	1	8	0	5	0	4	170
LA BENDICION	26	11	2	9	0	1	0	5	0	2	23
1ero DE OCTUBRE	125	70	15	19	2	1	0	20	0	13	114
PRIMAVERA	217	189	21	24	3	4	3	0	0	15	198
PARAISO	46	41	2	0	0	0	0	2	0	2	63
20 DE ENERO	61	56	3	5	0	0	0	0	0	2	71
TOTAL	764	568	68	123	7	20	3	51	0	52	800

TABLA1.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE VISITAS DE AGENTES COMUNITARIOS

NOMBRE AGENTE	BARRIOS INTERVENIDOS	NUMERO DE VISITAS	PORCENTAJE DE AVANCE
MARIANA VALENTINA MONROY	EL PARAISO LA PRIMAVERA LA LIBERTAD SANTA ISABELLA PRIMERO DE OCTUBRE	400	50%
MILLER AMAYA	20 DE ENERO PRIMAVERA LA LIBERTAD SANTA ISABELLA	200	25%
GERALDINE CAUXTO	PRIMERO DE OCTUBRE SANTA ISABELLA LA LIBERTAD	200	25%
TOTAL		800	

Ilustración 1. Mapa de calor del área intervenida por los agentes comunitarios en el área urbana del municipio de Tauramena



El mapa de calor representa la distribución espacial de las intervenciones realizadas por los agentes comunitarios en el área urbana del municipio, permitiendo identificar los sectores con mayor concentración de actividades, visitas y acciones comunitarias. Esta herramienta facilita el análisis territorial de la cobertura alcanzada, evidenciando las zonas priorizadas y aquellas que requieren mayor fortalecimiento institucional y acompañamiento social.

6. RECOLECCION DE DATOS

Tabla 2. *Relación del numero de depósitos para Aedes aegipty en las viviendas intervenidas (barrio santa Isabella, Primero de octubre, la Bendición, La libertad, primavera, paraiso, 20 de enero)*

BARRIO	N. DE DEPOSITOS
SANTA ISABELLA	186
LA LIBERTAD	113
LA BENDICION	26
1ero DE OCTUBRE	125
PRIMAVERA	217
PARAISO	46
20 DE ENERO	61

Grafico 1. Hallazgos de los depósitos más comunes encontrados en las viviendas como criadero del vector transmisor de la enfermedad del dengue en el área urbana del municipio de Tauramena.



TABLA 3. *Relacion del total de depositos positivos encontrados en las viviendas intervenidas y negativizedas para el vector Aedes aegipty*

BARRIO	DEPOSITOS POSITIVOS	DEPOSITOS NEGATIVIZADOS
SANTA ISABELLA	12	10
LA LIBERTAD	4	4
LA BENDICION	2	2
1ero DE OCTUBRE	17	13
PRIMAVERA	24	19
PARAISO	2	2
20 DE ENERO	3	2

GRAFICO 2. Distribución de depósitos positivos identificados y negativizados durante las intervenciones entomológicas para Aedes aegypti.

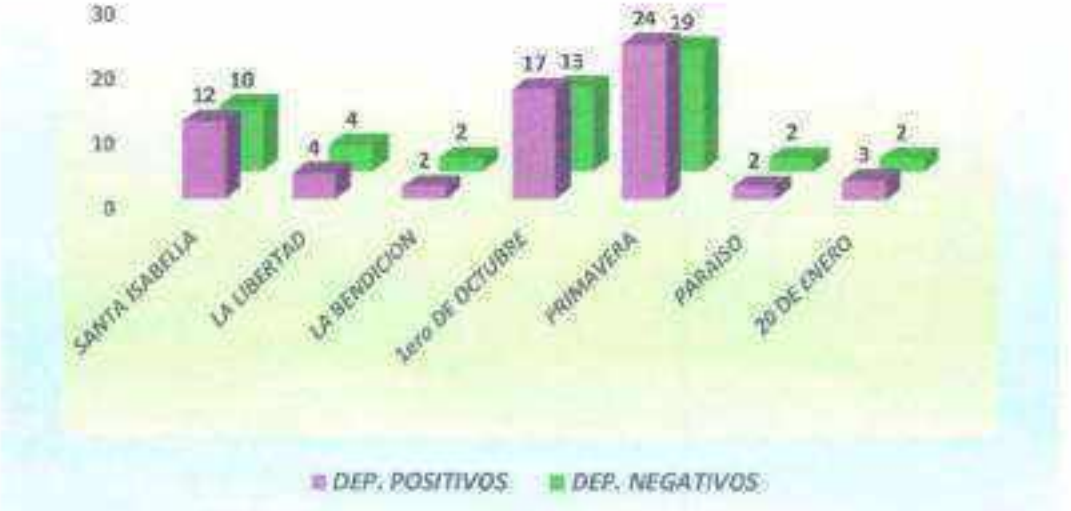


TABLA 4. Relacion de tipos depositos identificados en las visitas de inspeccion en los barrios santa Isabella, Primero de octubre, la Bendición, La libertad, primavera, paraiso, 20 de enero)

TIPO DE DEPOSITO	NUMERO TOTAL ENCONTRADOS
TANQUES	568
CANECAS	123
LLANTAS	20
INSERVIBLES	51

GRAFICO 3. Tipos de depósitos detectados durante las actividades de inspección y control vectorial en los barrios priorizados.



7. OBSERVACIONES EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- A pesar de las orientaciones brindadas por los agentes comunitarios respecto al uso racional de la fumigación y las posibles afectaciones derivadas de su aplicación indiscriminada, la comunidad continúa manifestando constantemente solicitudes relacionadas con jornadas de fumigación como principal medida de control del vector.

- Se detecta una disminución en la presencia de tanques bajos como depósitos de almacenamiento de agua, situación asociada a las nuevas construcciones de vivienda, las cuales incorporan depósitos de menor capacidad. De igual manera, se evidencia una transición en las prácticas de almacenamiento de agua por parte de la comunidad, con mayor uso de baldes y canecas pequeñas.

8. CONCLUSION

- La estrategia de visitas casa a casa implementada en el municipio de Tauramena permitió la identificación y eliminación de 53 depósitos de agua positivos para larvas y otros estadios del mosquito *Aedes aegypti*, vector transmisor de enfermedades como dengue, zika y chikungunya. Este resultado se obtuvo a partir de 800 inspecciones domiciliarias realizadas en los barrios Santa Isabella, La Libertad, Primero de Octubre, La Bendición, Primavera y 20 de Enero, contribuyendo significativamente a la disminución de potenciales criaderos y, por ende, a la reducción de la población de mosquitos adultos transmisores de estas enfermedades. Asimismo, estas acciones fortalecen las estrategias de prevención, promoción y sensibilización comunitaria frente al control vectorial.

Atentamente,

HELEN CAROLINA SANCHEZ VELA
Coordinadora ETV

ANEXO 4.6.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

CRONOGRAMA DE TRABAJO DE AGENTES COMUNITARIOS PARA EL PERIODO CORRESPONDIENTE (SEGÚNDO PERIODO DE EJECUCION DE VISITAS CASA CASA)



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar: Barrio Primavera
Fecha:19 de marzo de 2026



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar: Barrio Primavera
Fecha: 19 de marzo de 2026



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar: Barrio Primavera
Fecha: 21 de Marzo de 2026



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar: Barrio Primavera
Fecha: 24 de marzo de 2026

	
Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio *Primavera* Fecha: 24 de Marzo de 2026	Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio *Primavera* Fecha: 01 de Abril de 2026
	
Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio El paraiso Fecha: 01 de Abril 2026	Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar:Barrio El paraiso Fecha:01 / Abril / 2026

	
Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio El paraiso Fecha: 01 de Abril de 2026	Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio El paraiso Fecha: 03 de Abril de 2026
	
Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio El paraiso Fecha: 03 de Abril 2026	Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar:Barrio El paraiso Fecha: 09 / Abril/ 2026

	
Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio El paraiso Fecha: 10 de abril de 2026	Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio El paraiso Fecha: 13 de abril de 2026
	
Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio La primavera Fecha: 14 de abril 2026	Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar:Barrio La primavera Fecha:16 / Abril/ 2026

Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2026 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA INFORME DE ACTIVIDADES	



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar: Barrio santa isabela
Fecha: 31/03/2026



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar: Barrio Primero de Octubre
Fecha:02 / 04/2026



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar: Barrio La libertad
Fecha: 03 /04/2026



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar: Barrio Santa isabela
Fecha: 06/04/2026

	
Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio Primero de octubre Fecha: 08/04/2026	Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio la Libertad Fecha: 11/04/ 2026
	
Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio santa isabela Fecha: 13/04/2026	Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar:Barrio santa isabela Fecha:15 / 04/ 2026

	
Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio Primero de octubre Fecha: 16/04/2026	Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio la Libertad Fecha: 17/ 04/2026
	
Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio santa isabela Fecha: 18/04/ 2026	Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar:Barrio santa isabela Fecha: 19/04/ 2026



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar: Barrio santa isabela
Fecha: 31/03/2026



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar: Barrio Primero de Octubre
Fecha:02 / 04/2026



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Luger: Barrio La libertad
Fecha: 03 /04/2026



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar: Barrio Santa isabela
Fecha: 06/04/2026



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar: Barrio Primero de octubre
Fecha: 08/04/2026



Actividad; Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar: Barrio la Libertad
Fecha: 11/04/ 2026



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar: Barrio santa isabela
Fecha: 13/04/2026



Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo
Lugar:Barrio santa isabela
Fecha:15 / 04/ 2026

	
Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio Primero de octubre Fecha: 16/04/2026	Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio la Libertad Fecha: 17/ 04/2026
	
Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar: Barrio santa isabela Fecha: 18/04/ 2026	Actividad: Inspeccion a tanques de agua para verificar criaderos de zancudo Lugar:Barrio santa isabela Fecha: 19/04/ 2026



Actividad: Estrategia4x4 con poblacion educativa. Inspeccion de depositos de agua
Lugar: Palmarito
Fecha: 10/04/2026



Actividad: Estrategia4x4 con poblacion educativa. Inspeccion de depositos de agua
Lugar: Palmarito
Fecha: 10/04/2026



Actividad: Estrategia4x4 con poblacion educativa. Inspeccion de depositos de agua
Lugar: Palmarito
Fecha: 10/04/2026



Actividad: Estrategia4x4 con poblacion educativa. Inspeccion de depositos de agua
Lugar: Palmarito
Fecha: 10/04/2026

	
Actividad: Estrategia4x4 con poblacion educativa. Inspeccion de depositos de agua Lugar: Palmarito Fecha: 10/04/2026	Actividad: Estrategia4x4 con poblacion educativa. Inspeccion de depositos de agua Lugar: Palmarito Fecha: 10/04/2026
	
Actividad: Estrategia4x4 con poblacion educativa. Inspeccion de depositos de agua Lugar: Palmarito Fecha: 10/04/2026	Actividad: Estrategia4x4 con poblacion educativa. Inspeccion de depositos de agua Lugar: Palmarito Fecha: 10/04/2026

Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2026 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA CRONOGRAMA	

BARRIO	MANZANA	FECHA	HORA	RESPONSABLE
20 DE ENERO	Calle 16 y 16ª con Crr 6, diagonal 8 con Cra 6	24-04 al 27-04-2026	7:00-12:00PM	MILLER AMAYA
PRIMAVERA	Diagonal 8 con 3, calle 16ª con Cra	22-04- 24-04 -2026		
LA LIBERTAD	2, Cra 3 y Cra, calle 16ª y 17 con Cra 2	13-04 al 17-04 - 2026		
SANTA ISABELLA	Carrera 4 con 18b Calle 18 con 1ª, Calle 17 con 1 y 1ª	02-04 al 4-04-2026		
PRIMERO DE OCTUBRE	Calle 17 – 17ª -18 – 18ª -18c con carrera 1- 1ª	20-04 al 28-04-2026	7:00-12:00PM	GERALDINE CALIXTO
SANTA ISABELLA	Calle 13 y carrera 2, calle 12 y Cra 1Calle 12 con] Cra 2, calle 11 con Cra 1, carrera 4 con calle 1-8e	06-04-2026 16-04 al 19-04 - 2026		
LA LIBERTAD	Calle 18- 18ª-19 con Cra 3-3ª -3b	31-03- 2026 01-04 al 06-04-2026		
EL PARAISO	Cra 4 con calle 8- 8b	13-04 al 14-04-2026	7:00-12:00PM	MARIANA V. MONROY
LA PRIMAVERA	Calle 18ª-18b-19-20-20ª con Cra 3-3b -4	16-04 al 20-04-2026		
LA LIBERTAD	Calle 18ª con Cra 3, cra3a y calle 17, calle 18 b – 19 con Cra 3	30-03 al 06-04 2026		
SANTA ISABELLA	Calle 17- 17ª- 18ª -18b con Cra 1	25-03 al 26-03 2026		
INSTITUCION COLEGIO JOSE MARIA CORDOBA	ESTRATEGIA 4X4 (INSPECCION DE CUATRO MANZANAS ALREDEDOR DE LA INSTITUCION PRIMARIA Y SECUNDARIA)	24 - 04 - 2026	3:00-5:00PM	MILLER AMAYA GERALDINE CALIXTO MARIANA V. MONROY

ANEXO 4.7.

PLANILLAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATOS CON ACTAS DE INICIO DE LOS DOS (2) AGENTES INGRESADOS

aportes en línea

Planilla Resumen

2008

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificacion	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Telefono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1103911091		CALIXTO RIVAS ALBA YERALDIN	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	VEREDA EL SUBIA	TAURAMENA-CASANARE	777777	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACIÓN

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-03	2026-03	247703800	350343943	I	2026/04/23	2026/04/23	BANCO DAVIVIENDA	0	$18,200

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$9,400	$0	$0	$9,400
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$9,400	$0	$0	$9,400
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$1,500	$0	$0	$1,500
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$1,500	$0	$0	$1,500
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$7,300	$0	$0	$7,300
CAPRESOCA	EPSC25	891,856,000	7	1	$7,300	$0	$0	$7,300
TOTAL				1	$18,200	$0	$0	$18,200

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificacion	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Telefono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1117913393		CALIXTO RIVAS ALBA YERALDIN	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	VEREDA EL GUIRA	TAURAMENA-CASANARE	3123777	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACIÓN

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Llente	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-03	2026-03	0407139801	1060625963	I	2026/04/23	2026/04/23	BANCO DAVIVIENDA	0	$18,200

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$9,400	$0	$0	$9,400
PORVENIR	21030I	800.224.808	8	1	$9,400	$0	$0	$9,400
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$1,500	$0	$0	$1,500
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$1,500	$0	$0	$1,500
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$7,300	$0	$0	$7,300
CAPRESOCA	EPSC25	891,856,000	7	1	$7,300	$0	$0	$7,300
TOTAL				1	$18,200	$0	$0	$18,200

aportes en línea

Planilla Resumen

2009

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1150472043		CALIXTO RIVAS ALBA YERALDIN	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	VEREDA EL SUBIA	TAURAMENA CASANARE	3777777	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-04	2026-04	248455054	350162607	I	2026/05/25	2026/04/23	BANCO DAVIVIENDA	0	$541,800

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$0	$0	$280,200
PORVENIR	23030	800,224,808	0	1	$280,200	$0	$0	$280,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$0	$0	$42,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	8	1	$42,700	$0	$0	$42,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$0	$0	$218,900
CAPRESOCA	EPSC25	891,856,000	7	1	$218,900	$0	$0	$218,900
TOTAL				**1**	**$541,800**	**$0**	**$0**	**$541,800**

2026/04/23 04:12 PM

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1115611000		CALIXTO RIVAS ALBA HERALDIN	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	VEREDA EL GUAFA	TAURAMENA-CASANARE	3171777	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACIÓN

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-04	2026-04	248465054	99036068	I	2026/05/05	2026/04/23	BANCO DAVIVIENDA	0	$341,800

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$0	$0	$280,200
PORVENIR	21030I	800,224,808	8	1	$280,200	$0	$0	$280,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$0	$0	$42,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14 23	860,011,153	6	1	$42,700	$0	$0	$42,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$0	$0	$218,900
CAPRESOCA	EPSC25	891,856,000	7	1	$218,900	$0	$0	$218,900
TOTAL				**1**	**$541,800**	**$0**	**$0**	**$541,800**

2010

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

DAVIVIENDA

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

TOTAL APORTES A PENSIÓN

CÓDIGO	NOMBRE	No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
				EMPLEADO	EMPLEADOR	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	VALOR	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
1000	FONDO PENSIONES	1	$ 17.100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 1.600	$ 0	$ 18.700	$ 1.600	$ 18.700
SUBTOTALES										**$ 18.700**	**$ 1.600**	**$ 18.700**

TOTAL APORTES A SALUD

CÓDIGO	NOMBRE	No. COTIZANTES	APORTES VOLUNTARIOS (NO FINANCIEROS)		UPC ADICIONAL (UPC-A)		SALDO A FAVOR		COTIZACIÓN		MORA		TOTALES			
			VALOR COTIZACIÓN	VALOR	VALOR COTIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR APORTE	COTIZACIÓN	VALOR MORA	APORTES	MORA	VALOR PAGADO	VALOR PAGADO
1000	EPS001 - SANITAS S.A.	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0		$ 0	$ 1.140	$ 0	$ 160	$ 0	$ 1.140	$ 160	$ 0	$ 1.300
SUBTOTALES													**$ 1.140**	**$ 160**	**$ 0**	**$ 1.300**

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

CÓDIGO	NOMBRE	No. COTIZANTES	ACTIVIDAD ECONÓMICA	INCAPACIDAD		SALDO A FAVOR		COTIZACIÓN		TOTALES			
				VALOR COTIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR APORTE	APORTES	MORA	VALOR PAGADO	VALOR PAGADO
1000	ARL SURA	1	1	$ 0	$ 0		$ 0	$ 1.060	$ 0	$ 1.060	$ 0	$ 0	$ 1.060
SUBTOTALES										**$ 1.060**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 1.060**

TOTAL PAGADO: $ 18.700

Planilla Pagada

2011

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancolombia



TOTAL PAGADO: $ 541.800

2012

SOI

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancolombia



Planilla Pagada
SOI
Planilla Pagada

TOTAL PAGADO	$ 202.200

2013

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancolombia

Planilla Pagada

2019

Hospital Local de Tauramena	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: JU-JU-FOR-01-3.13
	PROCEDIMIENTO CONTRATACION - EJECUCION Y LIQUIDACIÓN CONTRACTUAL	VERSIÓN:4
	Formato terminación bilateral y de mutuo acuerdo	FECHA APROBACIÓN: 30/03/2021

TERMINACION ANTICIPADA POR MUTUO ACUERDO
DEL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION
No. 108 DEL 19 DE FEBRERO DE 2026

CONTRATANTE: **E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA**

NIT. **844.001.287-3**

CONTRATISTA: **MARIA YOLANDA ROMERO PARRA**
C.C. **23.423.133 DE SAN LUIS DE GACENO**

PLAZO INICIAL: **CUATRO (04) MESES**

VALOR TOTAL: **$8.400.000**

FECHA DE INICIO: **23 DE FEBRERO DE 2026**

OBJETO: **PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCION PRIMARA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCION, PREVENCION Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 2025, CELEBRADO ENTRE EL MUNICIPIO DE TAURAMENA Y LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA.**

Entre los suscritos, MILAYEV GONZALEZ RODRÍGUEZ, mayor de edad, vecina de Tauramena e identificada con la cédula de ciudadanía No. 33.625.311 de Tauramena, obrando en nombre y representación legal del HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO, en calidad de Gerente, nombrada mediante Decreto No. 017 del 02 de abril de 2024 y Acta de Posesión del 04 de abril del 2024, quien en adelante se denominará la EMPRESA CONTRATANTE, de una parte y, de la otra, MARIA YOLANDA ROMERO PARRA, identificado(a) con la cédula de ciudadanía No. 23.423.133 DE SAN LUIS DE GACENO, quien en adelante se denominará EL(LA) CONTRATISTA, hemos acordado celebrar el presente contrato, conforme a las cláusulas que se anuncian y previas las siguientes consideraciones de orden legal: **PRIMERO**: Que, la ESE Hospital Local de Tauramena suscribió CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION No. 108 DEL 19 DE FEBRERO DE 2026, cuyo objeto es: "PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCION PRIMARA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCION, PREVENCION Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 2025, CELEBRADO ENTRE EL MUNICIPIO DE TAURAMENA Y LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA". **SEGUNDO**: Que el artículo 1602 del C.C. consagra: "*Todo contrato legalmente celebrado es Ley para los contratantes y no puede ser invalidado sino por su consentimiento mutuo o por causas legales*". **TERCERO**" Que el Art, 22 del Acuerdo 04 del 18 de Julio de 2022, establece la TERMINACIÓN ANTICIPADA DEL CONTRATO": La terminación anticipada del contrato procede por mutuo Acuerdo o cuando se trate de un contrato accesorio y se ha terminado el hecho que dio origen a su contratación". **CUARTO**: Que, el numeral 1° de la Cláusula Décima Cuarta del citado Contrato establece, frente a las causales de terminación, que este podrá darse por terminado por: 1) mutuo acuerdo... **QUINTO**: TERMINACIÓN ANTICIPADA DEL CONTRATO. Procede de mutuo acuerdo entre las partes, previa manifestación a la entidad, por parte del contratista. La E.S.E. HOSPITAL LOCAL

17 MAR 2026

DE TAURAMENA, se reserva la aceptación o no de la solicitud, la cual será debidamente justificada por la entidad. **SEXTO**: Que el(la) contratista MARIA YOLANDA ROMERO PARRA, identificado(a) con la cédula de ciudadanía C.C. No. 23.423.133 DE SAN LUIS DE GACENO, mediante escrito de fecha 17 de marzo de 2026, solicitó la terminación bilateral anticipada del citado contrato al Hospital Local de Tauramena. **SEPTIMO**: Que la Gerente de la entidad, Dra. MILAYEV GONZALEZ RODRÍGUEZ y la supervisión, una vez analizados los argumentos presentados por la contratista, en su escrito de terminación del contrato, revisada la legalidad de la petición y, en vista que no existe afectación alguna para la entidad, por no presentarse *"paralización de los servicios y no se presentan situaciones que generen traumatismo o que conduzcan al caos institucional"*, considera viable la solicitud de terminación anticipada, por las razones anotadas por la contratista. **OCTAVO**: Que, por lo expuesto en el numeral anterior, se procede a terminar bilateralmente y de mutuo acuerdo, el contrato de prestación de servicios citado; en consecuencia, SE ORDENA: **CLAUSULA PRIMERA**: Ordenar la terminación del CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION No. 108 DEL 19 DE FEBRERO DE 2026, por mutuo acuerdo, entre la ESE Hospital Local de Tauramena y el(la) contratista, MARIA YOLANDA ROMERO PARRA, identificado(a) con la cédula de ciudadanía No. 23.423.133 DE SAN LUIS DE GACENO, a partir del 17 de marzo de 2026, lo cual implica el reconocimiento financiero por servicios prestados, teniendo como fundamento la fecha de inicio del referido contrato. **CLAUSULA SEGUNDA**: Una vez perfeccionada la presente terminación bilateral, cuyos efectos se producirán una vez suscrita el acta de balance financiero y de ejecución contractual del referido contrato, se desarrollarán las actuaciones presupuestales y financieras si a ello hubiere lugar.

En constancia se firma en Tauramena hoy 17 MAR 2026

MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ
Contratante

MARIA YOLANDA ROMERO PARRA
Contratista

Proyectó:
Mario Alberto Herrera Barrera
Abogado externo.

Hospital Local de Tauramena	SISTEMA INTEGRADO DE GESTION	CÓDIGO: JU-JU-FOR-01-3.7
	PROCEDIMIENTO CONTRATACION - EJECUCION Y LIQUIDACION CONTRACTUAL	VERSIÓN: 4
	Formato informe final de supervisión y acta de terminación	FECHA APROBACIÓN: 27/11/2020

2015

1. INFORMACIÓN CONTRATO	
INFORME Y CERTIFICACIÓN No.	ACTA DE TERMINACION FINAL
CIUDAD Y FECHA:	TAURAMENA 26 DE MARZO DEL 2026
CONTRATO No.	198 DE 19 DE FEBRERO DEL 2026
OBJETO:	PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCION PRIMARIA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCION, PREVENCION Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.
No. CDP 1..	000292
No. RP 1 ..	000394
RUBRO PRESUPUESTAL 1	2.4.5.02.09
CONTRATANTE:	E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
NIT:	844001287-3
CONTRATISTA:	MARIA YOLANDA ROMERO PARRA
NIT. / C.E. DEL CONTRATISTA:	23.423.133 DE SAN LUIS DE GACENO
REPRESENTANTE LEGAL DEL CONTRATISTA:	N/A
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	$ 8.400.000
VALOR DE ANTICIPO:	N/A
VALOR ADICIONAL:	N/A
FECHA DE APROBACIÓN DE POLIZAS:	N/A
FECHA ACTA DE INICIO:	23 DE FEBRERO DEL 2026
TOTAL VALOR:	$ 8.400.000
PLAZO INICIAL:	CUATRO (4) MESES
PLAZO ADICIONAL:	N/A
TOTAL EN PLAZO:	CUATRO (4) MESES
SUSPENSIÓN (TIEMPO):	N/A
FECHA DE SUSPENSIÓN:	N/A
REINICIO:	N/A
FECHA DE TERMINACIÓN:	22 DE JUNIO DEL 2026
FECHA DE TERMINACIÓN ANTICIPADA:	17 DE MARZO DEL 2026
PERIODO DE CONTRATO:	23 DE FEBRERO DEL 2026 AL 22 DE JUNIO DEL 2026
PERIODO EJECUCION	23 DE FEBRERO DEL 2026 AL 17 DE MARZO DEL 2026
TOTAL HORAS:	N/A
VALOR HORAS:	N/A
VALOR TOTAL A COBRAR:	$ 0

OBLIG.	DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	EVIDENCIAS O SOPORTES	AVANCE %
1	El contratista no realizo actividades. No ejecuto el contrato, según oficio fechado 17 de marzo de 2026 donde solicita la terminacion anticipada de su contrato	Actividades no ejecutadas	0%

3. OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR

1-)No se allega planilla de seguridad social teniendo en cuenta que no se realizo ejecucion del contrato.

2-) Por tratarse de Contrato de Prestación de servicios Profesionales y de Apoyo a la Gestion establecido en el Numeral 3 del Articulo 32 de la Ley 80 de 1993 las partes intervinientes señalan que el presente contrato no genera vinculación laboral, por lo tanto no se reconocerán ni liquidaran prestaciones sociales toda vez que se ejecuto con la autonomía propia del cual goza quien ostenta la calidad de contratista.

3-) De conformidad con lo previsto en el Inciso 6 del Articulo 217 del Decreto 019 de 2002 "Estatuto Antitrámite" que modifico el Articulo 60 de la Ley 80 de 1993, se consagro que "la liquidación no será obligatoria en los contratos de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión." Lo cual obra en consonancia con lo consagrado en el Parágrafo del Articulo 42°. Del Acuerdo No. 004 del 18 de Julio del 2022 manual de Contratacion de la ESE", y en vista que el presente acuerdo aplica a la tipología descrita la presente acta causa los efectos que la ley previó para el acto de liquidacion de contratos estatales al considerarse que da por terminado el vinculo contractual, sin que ello implique relevar al contratista, de sus responsabilidades y obligaciones de acuerdo con lo establecido en el contrato y las normas legales vigentes.

4-) En aplicación del principio de la buena fe contractual la supervision deja consignado que se presume la autenticidad de toda la información aquí consignada y aportada por el(la) contratista. De comprobarse alguna de las causales de vicio del consentimiento, falta de capacidad o error en las cifras del balance financiero, la ESE Hospital Local de Tauramena se reserva el derecho de declarar la invalidez del presente documento sin perjuicio de las acciones legales pertinentes.

5-) El (La) contratista manifiesta que luego de estudiar el contenido de lo expuesto en la presente acta, considera que el balance económico del contrato, se encuentra acorde con el alcance y cumplimiento de las obligaciones pactadas declarando que existe equilibrio económico en cuanto a las contraprestaciones cumplidas a cargo de la ESE en su calidad de contratante

6-) En atención a lo previsto en la presente acta, las partes contratantes dan por terminado y liquidado el contrato suscrito, declarándose las partes a paz y salvo entre ellas, libres de todo apremio o desavenencia, por lo cual no se consignan observaciones u objeciones adicionales a los considerandos aquí plasmados.

7) Se realiza acta de terminacion final sin ejecucion; teniendo en cuenta que el dia 17 de marzo de 2026 no se realizo ninguna actividad y el contratista el mismo dia mediante oficio solicita terminacion del contrato para lo cual se acepta de mutuo acuerdo y se realiza acta de terminacion anticipada por mutuo acuerdo del contrato de Prestacion de Servicios Profesionales No.111 del 20 de febrero de 2026.

4. BALANCE FINANCIERO

DETALLE	VALOR	VALOR EJECUTADO	SALDO POR EJECUTAR
VALOR DEL CONTRATO	$ 8.400.000		
ACTA FINAL: 23/02/2026 A 17/03/2026		$ -	$ -
SALDO POR EJECUTAR:		$ -	$ 8.400.000
SUMAS IGUALES	$ 8.400.000	$ -	$ 8.400.000

Registro presupuestal	Rubro	Valor a pagar presente acta
000394	24502091003 VIGENCIA ACTUAL PIC - CONTRATO No.512 -2025 TAURAMENA	0
Valor a pagar	0	

SE EJECUTO EL 0% DEL CONTRATO, POR TAL MOTIVO SE HACE REINTEGRO A PRESUPUESTO OFICIAL DE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA LA SUMA DE OCHO MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS $8.400.000

CON EL PRESENTE DOCUMENTO LA SUPERVISION CERTIFICA CON SU FIRMA EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETO CONTRACTUAL DURANTE EL PERIODO INFORMADO

MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ
GERENTE

MARIA YOLANDA ROMERO PARRA
CONTRATISTA

JORGE ARMANDO ALVAREZ MARIÑO
ASESOR JURIDICO EXTERNO

YANETH ESPERANZA MORENO MORA
SUBGERENTE

2016

Hospital Local de Tauramena	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: JU-JU-FOR-01-3.13
	PROCEDIMIENTO CONTRATACIÓN - EJECUCIÓN Y LIQUIDACIÓN CONTRACTUAL	VERSIÓN:4
	Formato terminación bilateral y de mutuo acuerdo	FECHA APROBACIÓN: 30/03/2021

TERMINACION ANTICIPADA POR MUTUO ACUERDO
DEL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION
No. 111 DEL 20 DE FEBRERO DE 2026

CONTRATANTE: **E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA**

NIT. **844.001.287-3**

CONTRATISTA: **LUZ AYDEE GIRALDO GIRALDO**
C.C. **47.430.206 DE YOPAL**

PLAZO INICIAL: **CUATRO (04) MESES**

VALOR TOTAL: **$8.400.000**

FECHA DE INICIO: **23 DE FEBRERO DE 2026**

OBJETO: **PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCION PRIMARA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCION, PREVENCION Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 2025, CELEBRADO ENTRE EL MUNICIPIO DE TAURAMENA Y LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA.**

Entre los suscritos, MILAYEV GONZALEZ RODRÍGUEZ, mayor de edad, vecina de Tauramena e identificada con la cédula de ciudadanía No. 33.625.311 de Tauramena, obrando en nombre y representación legal del HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO, en calidad de Gerente, nombrada mediante Decreto No. 017 del 02 de abril de 2024 y Acta de Posesión del 04 de abril del 2024, quien en adelante se denominará la EMPRESA CONTRATANTE, de una parte y, de la otra, LUZ AYDEE GIRALDO GIRALDO, identificado(a) con la cédula de ciudadanía No. 47.430.206 DE YOPAL, quien en adelante se denominará EL(LA) CONTRATISTA, hemos acordado celebrar el presente contrato, conforme a las cláusulas que se anuncian y previas las siguientes consideraciones de orden legal: **PRIMERO**: Que, la ESE Hospital Local de Tauramena suscribió CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION No. 111 DEL 20 DE FEBRERO DE 2026, cuyo objeto es: "PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCION PRIMARA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCION, PREVENCION Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 DE 2025, CELEBRADO ENTRE EL MUNICIPIO DE TAURAMENA Y LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA". **SEGUNDO**: Que el artículo 1602 del C.C. consagra: "*Todo contrato legalmente celebrado es Ley para los contratantes y no puede ser invalidado sino por su consentimiento mutuo o por causas legales*". **TERCERO**" Que el Art, 22 del Acuerdo 04 del 18 de Julio de 2022, establece la TERMINACIÓN ANTICIPADA DEL CONTRATO": La terminación anticipada del contrato procede por mutuo Acuerdo o cuando se trate de un contrato accesorio y se ha terminado el hecho que dio origen a su contratación". **CUARTO**: Que, el numeral 1° de la Cláusula Décima Cuarta del citado Contrato establece, frente a las causales de terminación, que este podrá darse por terminado por: 1) mutuo acuerdo... **QUINTO**: TERMINACIÓN ANTICIPADA DEL CONTRATO. Procede de mutuo acuerdo entre las partes, previa manifestación a la entidad, por parte del contratista. La E.S.E. HOSPITAL LOCAL

12 MAR 2026

DE TAURAMENA, se reserva la aceptación o no de la solicitud, la cual será debidamente justificada por la entidad. **SEXTO**: Que el(la) contratista LUZ AYDEE GIRALDO GIRALDO, identificado(a) con la cédula de ciudadanía C.C. No. 47.430.206 DE YOPAL, mediante escrito de fecha 12 de marzo de 2026, solicitó la terminación bilateral anticipada del citado contrato al Hospital Local de Tauramena. **SEPTIMO**: Que la Gerente de la entidad, Dra. MILAYEV GONZALEZ RODRÍGUEZ y la supervisión, una vez analizados los argumentos presentados por la contratista, en su escrito de terminación del contrato, revisada la legalidad de la petición y, en vista que no existe afectación alguna para la entidad, por no presentarse *"paralización de los servicios y no se presentan situaciones que generen traumatismo o que conduzcan al caos institucional"*, considera viable la solicitud de terminación anticipada, por las razones anotadas por la contratista. **OCTAVO**: Que, por lo expuesto en el numeral anterior, se procede a terminar bilateralmente y de mutuo acuerdo, el contrato de prestación de servicios citado; en consecuencia, SE ORDENA: **CLAUSULA PRIMERA**: Ordenar la terminación del CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION No. 111 DEL 20 DE FEBRERO DE 2026, por mutuo acuerdo, entre la ESE Hospital Local de Tauramena y el(la) contratista, LUZ AYDEE GIRALDO GIRALDO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 47.430.206 DE YOPAL, a partir del 12 de marzo de 2026, lo cual implica el reconocimiento financiero por servicios prestados, teniendo como fundamento la fecha de inicio del referido contrato. **CLAUSULA SEGUNDA**: Una vez perfeccionada la presente terminación bilateral, cuyos efectos se producirán una vez suscrita el acta de balance financiero y de ejecución contractual del referido contrato, se desarrollarán las actuaciones presupuestales y financieras si a ello hubiere lugar.

En constancia se firma en Tauramena hoy 12 MAR 2026

MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ
Contratante

Luz Aydee Giraldo

LUZ AYDEE GIRALDO GIRALDO
Contratista

Proyectó:

Mario Alberto Higuera Barrera
Abogado externo.

Hospital Local de Tauramena	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PROCEDIMIENTO CONTRATACION - EJECUCIÓN Y LIQUIDACION CONTRACTUAL Formato Informe final de supervisión y acta de terminación	CÓDIGO: JU-JU-FOR-01-3.7 VERSIÓN: 4 FECHA APROBACIÓN: 27/11/2020

2017

1. INFORMACION CONTRATO	
INFORME Y CERTIFICACION No.	ACTA DE TERMINACION FINAL
CIUDAD Y FECHA:	TAURAMENA 26 DE MARZO DEL 2026
CONTRATO No.	111 DE 20 DE FEBRERO DEL 2026
OBJETO:	PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCION PRIMARIA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCION, PREVENCION Y CONTROL DE ARBOVIROSIS EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2026, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.
No. CDP 1..	000293
No. RP 1 ..	000396
RUBRO PRESUPUESTAL 1	2.4.5.02.09
CONTRATANTE:	E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
NIT:	844001287-3
CONTRATISTA:	LUZ AYDEE GIRALDO GIRALDO
NIT. / C.E. DEL CONTRATISTA:	47.430.260 DE YOPAL CASANARE
REPRESENTANTE LEGAL DEL CONTRATISTA:	N/A
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	$ 8.400.000
VALOR DE ANTICIPO:	N/A
VALOR ADICIONAL:	N/A
FECHA DE APROBACIÓN DE POLIZAS:	N/A
FECHA ACTA DE INICIO:	23 DE FEBRERO DEL 2026
TOTAL VALOR:	$ 8.400.000
PLAZO INICIAL:	CUATRO (4) MESES
PLAZO ADICIONAL:	N/A
TOTAL EN PLAZO:	CUATRO (4) MESES
SUSPENSIÓN (TIEMPO):	N/A
FECHA DE SUSPENSIÓN:	N/A
REINICIO:	N/A
FECHA DE TERMINACIÓN:	22 DE JUNIO DEL 2026
FECHA DE TERMINACIÓN ANTICIPADA:	12 DE MARZO DEL 2026
PERIODO DE CONTRATO:	23 DE FEBRERO DEL 2026 AL 22 DE JUNIO DEL 2026
PERIODO EJECUCION	23 DE FEBRERO DEL 2026 AL12 DE MARZO DEL 2026
TOTAL HORAS:	N/A
VALOR HORAS:	N/A
VALOR TOTAL A COBRAR:	$ 0

OBLIG.	DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	EVIDENCIAS O SOPORTES	AVANCE %
1	El contratista no realizo actividades. No ejecuto el contrato, según oficio fechado 12 de marzo de 2026 donde solicita la terminacion anticipada de su contrato	Actividades no ejecutadas	0%

3. OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR

1-)No se allega planilla de seguridad social teniendo en cuenta que no se realizo ejecucion del contrato.

2-) Por tratarse de Contrato de Prestación de servicios Profesionales y de Apoyo a la Gestion establecido en el Numeral 3 del Articulo 32 de la Ley 80 de 1993 las partes intervinientes señalan que el presente contrato no genera vinculación laboral, por lo tanto no se reconocerán ni liquidarán prestaciones sociales toda vez que se ejecuto con la autonomía propia del cual goza quien ostenta la calidad de contratista.

3-) De conformidad con lo previsto en el Inciso 5 del Articulo 217 del Decreto 019 de 2002 "Estatuto Antitrámite" que modifico el Articulo 60 de la Ley 80 de 1993, se consagro que: "la liquidación no será obligatoria en los contratos de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión." Lo cual obra en consonancia con lo consagrado en el Parágrafo del Articulo 42°. Del Acuerdo No. 004 del 18 de Julio del 2022 manual de Contratacion de la ESE", y en vista que el presente acuerdo aplica a la tipología descrita la presente acta causa los efectos que la ley previó para el acto de liquidacion de contratos estatales al considerarse que da por terminado el vinculo contractual, sin que ello implique relevar al contratista, de sus responsabilidades y obligaciones de acuerdo con lo establecido en el contrato y las normas legales vigentes.

4-) En aplicación del principio de la buena fe contractual la supervision deja consignado que se presume la autenticidad de toda la información aquí consignada y aportada por el(la) contratista. De comprobarse alguna de las causales de vicio del consentimiento, falta de capacidad o error en las cifras del balance financiero, la ESE Hospital Local de Tauramena se reserva el derecho de declarar la invalidez del presente documento sin perjuicio de las acciones legales pertinentes.

5-) El (La) contratista manifiesta que luego de estudiar el contenido de lo expuesto en la presente acta, considera que el balance económico del contrato, se encuentra acorde con el alcance y cumplimento de las obligaciones pactadas declarando que existe equilibrio económico en cuanto a las contraprestaciones cumplidas a cargo de la ESE en su calidad de contratante.

6-] En atención a lo previsto en la presente acta, las partes contratantes dan por terminado y liquidado el contrato suscrito, declarándose las partes a paz y salvo entre ellas, libres de todo apremio o desavenencia, por lo cual no se consignan observaciones u objeciones adicionales a los considerandos aquí plasmados.

7) Se realiza acta de terminacion final sin ejecution, teniendo en cuenta que al dia 12 de marzo de 2026 no se realizo ninguna actividad y el contratista el mismo dia mediante oficio solicita terminacion del contrato para lo cual se acepta de mutuo acuerdo y se realiza acta de terminacion anticipada por mutuo acuerdo del contrato de Prestacion de Servicios Profesionales No 111 del 20 de febrero de 2026.

4. BALANCE FINANCIERO

DETALLE	VALOR	VALOR EJECUTADO	SALDO POR EJECUTAR
VALOR DEL CONTRATO	$ 8.400.000		
ACTA FINAL: 23/02/2026 A 12/03/2026		$ -	$ -
SALDO POR EJECUTAR:		$ -	$ 8.400.000
SUMAS IGUALES	$ 8.400.000	$ -	$ 8.400.000
Registro presupuestal	**Rubro**	**Valor a pagar presente acta**	
000396	24502091003 VIGENCIA ACTUAL PIC - CONTRATO No.512 -2025 TAURAMENA	0	
Valor a pagar	0		

SE EJECUTO EL 0% DEL CONTRATO, POR TAL MOTIVO SE HACE REINTEGRO A PRESUPUESTO OFICIAL DE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA LA SUMA DE OCHO MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS $8.400.000

CON EL PRESENTE DOCUMENTO LA SUPERVISION CERTIFICA CON SU FIRMA EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETO CONTRACTUAL DURANTE EL PERIODO INFORMADO

MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ
GERENTE

JORGE ARMANDO ALVAREZ MARIÑO
ASESOR JURIDICO EXTERNO

Luz Aydee Giraldo

LUZ AYDEE GIRALDO GIRALDO
CONTRATISTA

LENETH ESPERANZA MORENO MORA
SUBGERENTE

2018

Hospital Local de Tauramena	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO JU-JU-FOR-01-3.2
	PROCEDIMIENTO CONTRATACIÓN - EJECUCIÓN Y LIQUIDACIÓN CONTRACTUAL	VERSIÓN 4
	Formato acta de inicio	FECHA APROBACIÓN 27/11/2020

ACTA DE INICIACIÓN DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL

CIUDAD Y FECHA:	TAURAMENA, MARZO 30 DEL 2026
CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION No.	133 DE 2026
CONTRATANTE:	E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATISTA:	MILLER HAWIN AMAYA CASTAÑEDA
SUPERVISOR:	SUBGERENTE ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
PLAZO:	CUATRO (04) MESES
VALOR DEL CONTRATO:	$8.400.000

OBJETO CONTRACTUAL:

PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCIÓN, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCIÓN DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.

Entre MILLER HAWIN AMAYA CASTAÑEDA en condición de contratista, de una parte y, de la otra YANETH ESPERANZA MORENO MORA, Subgerente de la ESE Hospital Local de Tauramena, en condición de supervisora, se procedió a la suscripción de la presente Acta de iniciación del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. 133 de marzo 27 del 2026.

La Subgerente de la ESE Hospital Local de Tauramena, expuso de manera detallada, las obligaciones a cargo de la contratista, quien manifestó plena aceptación.

En constancia, se firma a los treinta (30) días del mes de marzo del año dos mil veintiséis (2026).

MILLER HAWIN AMAYA CASTAÑEDA
C.C. 1.115.914.458 de Tauramena Casanare
Contratista

YANETH ESPERANZA MORENO MORA
Supervisora

2019

Hospital Local de Tauramena	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO JU-JU-FOR-01-2.4
	PROCEDIMIENTO CONTRATACIÓN - SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE PERSONAL	VERSIÓN 4
	Formato contrato prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión	FECHA APROBACIÓN 27/11/2020

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION No. 133

CONTRATANTE:	**E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA**
NIT.	**844.001.287-3**
CONTRATISTA:	**MILLER HAWIN AMAYA CASTAÑEDA**
C.C.	**1.115.914.458 DE TAURAMENA CASANARE**
PLAZO:	**CUATRO (04) MESES**
VALOR:	**$8.400.000**
OBJETO:	**PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCIÓN, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCIÓN DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.**

Entre los suscritos, **MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ**, mayor de edad, vecina de Tauramena e Identificada con la Cédula de Ciudadanía No. 33.625.311 de Tauramena, quien obra en calidad de representante legal de la **E.S.E HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA** con NIT. No. 844.001.287-3, en calidad de Gerente nombrada designada mediante Decreto No. 017 de Abril 02 de 2024 y Acta de Posesión del 04 de Abril de 2024, quien en adelante se denominará la **EMPRESA CONTRATANTE**, de una parte y, de la otra **MILLER HAWIN AMAYA CASTAÑEDA,** mayor de edad, vecina de Tauramena (Casanare) e identificada con la Cédula de Ciudadanía No. 1.115.914.458 de Tauramena Casanare, y, quien en adelante se denominará **EL CONTRATISTA,** hemos acordado celebrar el presente Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión, al tenor de las siguientes cláusulas, previas las siguientes consideraciones: **A-** Que el Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado requiere PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCIÓN, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCIÓN DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA. **B-** El Acuerdo No. 05 del 22 de octubre de 2024, "*POR MEDIO DEL CUAL SE AJUSTA EL ESTATUTO DE CONTRATACIÓN DE LA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, ADOPTADO MEDIANTE ACUERDO 02 DEL 29 DE MAYO DE 2022.*", en el Artículo 14 Numeral 14.1 señala que es procedente acudir a la modalidad de contratación directa, entre otros, cuando se trate de "*Contratos de prestación de servicios profesionales y/o apoyo a la gestión, sin importar la cuantía*". **C-** Que el presente contrato corresponde a la tipología de contratos de prestación de servicios profesionales, considerando que se celebra con personas naturales para desarrollar actividades relacionadas con la gestión,

27 MAR 2026

administración o funcionamiento de la empresa que no puedan ser cumplidas con personal de planta y no requieran conocimientos especializados. **D-** Que la hoja de vida junto con sus soportes y demás requerimientos por parte de la contratista presentada por: **MILLER HAWIN AMAYA CASTAÑEDA** se ajusta a las conveniencias técnicas y económicas del Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado. **E-** Que **EL CONTRATISTA**, reconoce expresamente que el *presente Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión, NO constituye relación laboral con la* ***EMPRESA CONTRATANTE***, *por lo que manifiesta: "Así mismo declaro bajo la gravedad de juramento, libre de todo apremio, el cual se encuentra rendido con la suscripción del presente documento, que no existe relación laboral alguna durante el desarrollo del objeto a contratar.* PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCIÓN, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCIÓN DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA., *la cual prestaré por el término de definido en el contrato que será de* ***CUATRO (04) MESES****, plazo dentro del cual me sujetaré a la ejecución de las obligaciones contractuales sin que para ello exista subordinación. Por último, manifiesto que la ejecución del contrato a celebrar la realizaré de manera autónoma e independiente desde el punto de vista técnico y científico, consciente de que dispongo de discrecionalidad en cuanto a la ejecución del objeto contractual dentro del plazo fijado y a la realización de la labor, según las estipulaciones acordadas.* **E-)** Que el Proceso de Contratación se encuentra incluido en el Plan Anual de Adquisiciones de 2026. Por lo anterior, las partes celebran el presente contrato, el cual se regirá por las siguientes cláusulas:

CLAUSULA PRIMERA: OBJETO: PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCIÓN, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCIÓN DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA

PARAGRAFO: Los documentos del proceso forman parte del presente contrato y definen igualmente las actividades, alcance y obligaciones del contrato.

CLAUSULA SEGUNDA: ACTIVIDADES Y OBLIGACIONES ESPECIALES DEL CONTRATISTA PARA DESARROLLO DEL OBJETO CONTRACTUAL: Para el cumplimiento del objeto del contrato la contratista deberá cumplir con las siguientes actividades:

ITEM	ACT	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	ENTREGABLES
7. VECTORES	1.	Realizar visitas casa a casa en los barrios asignados, promoviendo espacios de participación comunitaria que faciliten la identificación y eliminación de criaderos de mosquitos. Combatir el dengue y la fiebre amarilla en nuestro municipio es un compromiso de todos, por lo cual se desarrollarán las siguientes actividades:	600	✓ Acta de socialización con presidentes de J.A.C ✓ Diligenciar aplicativo EPICOLLECT 5

27 MAR 2026

		✓ Inspección de tanques de almacenamiento de agua y objetos inservibles que puedan convertirse en criaderos de zancudos. ✓ Educación comunitaria para la prevención del dengue, zika y Chikunguña, enfocada en el reconocimiento de síntomas y medidas de control. ✓ Eliminación de criaderos del mosquito Aedes aegypti, principal transmisor de estas enfermedades.		✓ Registro fotográfico
	2	Apoyo a la estrategia para la eliminación de criaderos y el fortalecimiento de la educación preventiva sobre el dengue y la fiebre amarilla, en coordinación con instituciones educativas y la Oficina de Salud Pública Municipal.	1	✓ Certificación de cumplimiento por parte de la coordinadora. ✓ Registro fotográfico
	3	Las demás que designe la supervisión y permitan el cumplimiento del objeto contractual.		✓ Concertados con la coordinadora

PARÁGRAFO: INDEPENDENCIA DEL CONTRATISTA - Para la ejecución del contrato, la contratista deberá desarrollar las actividades con plena autonomía, sin ningún tipo de subordinación y por tal razón, los contratistas, deberán establecer, en razón a la independencia de que gozan, la metodología, disposición y demás circunstancias, a fin de cumplir con el objeto del contrato sin causar traumatismo a la empresa en el desarrollo normal de sus funciones y cumplimiento del objeto misional, pero observando en su ejecución, las políticas institucionales, esto con la claridad que por la naturaleza del contrato de prestación de servicios, no existe relación laboral y por lo tanto no genera pago de dineros o indemnizaciones por concepto de prestaciones sociales u otro diferentes a los honorarios pactados. Así mismo, el contratista deberá observar los manuales, procesos y procedimientos internos, y acatar las normas del Sistema Obligatorio de Gestión de la Calidad.

CLAUSULA TERCERA: OBLIGACIONES DE LAS PARTES. A- OBLIGACIONES GENERALES DEL CONTRATISTA:

1- Ejecutar el objeto contractual de manera responsable e idónea bajo las normas establecidas por ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA.
2- Presentar informe de actividades con la periodicidad establecida bajo los lineamientos establecidos por la E.S.E. para efectos de pago.
3- Mantener la confidencialidad y reserva sobre la información y/o documentos que le sea suministrada y que tenga a disposición para el desarrollo del objeto contractual.

27 MAR 2026

4- Atender de manera oportuna, amable, respetuosa y con calidad a los usuarios internos de la empresa. Generar empatía con el usuario, demostrando amabilidad, respeto y cordialidad de acuerdo a lo estipulado en la Resolución No 177 del 30 diciembre de 2022.
5- Acoger el Código de Integridad, políticas institucionales y demás normatividad interna de la E.S.E. que velen por el buen comportamiento y ejemplo a la comunidad
6- Atender oportunamente las inquietudes específicas sobre el objeto del contrato que soliciten los funcionarios autorizados de ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA., o el supervisor del contrato.
7- Gestionar la información requerida a través del Sistema de información ORFEO de la E.S.E.
8- Dar cumplimiento a lo previsto en el Artículo 2.2.4.2.2.16. del Decreto 1072 de 2015 para lo cual cumplirá con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: **1)** Procurar el cuidado integral de su salud. **2)** Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo y en caso de que la entidad lo provisione deberá hacer buen uso de estos. **3)** Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. **4)** Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. **5)** Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
9- Estar afiliado al Sistema de Seguridad en Salud, Pensiones y ARL y presentar al supervisor con el informe de actividades y certificaciones de cumplimiento, fotocopia del formulario o recibo de autoliquidación debidamente pagado correspondiente al mes a cobrar y sobre los porcentajes reglamentados en la Ley.
10- Conocer y aplicar los requisitos establecidos en los manuales de procesos y procedimientos implementados por la empresa, con el objeto de garantizar la adherencia a los mismos en la ejecución de las diferentes actividades asistenciales que se realizan en las IPS de ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA.
11- El aumento en la radicación de PQRS relacionado con la prestación del servicio, generará la suscripción de planes de mejora que de no cumplirlos dará para la terminación unilateral del contrato.
12- Las demás inherentes al objeto contractual requeridas por la supervisión.

PARAGRAFO PRIMERO: PROHIBICIONES:
Suspender la ejecución de actividades de servicios sin autorización expresa de la ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA a través de la Supervisión. **2.** Adoptar acciones tendientes a afectar la prestación de los servicios ofrecidos por la ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA. **3.** Promover al interior de la ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA la suspensión o afectación de los servicios de salud o la imagen de ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA **4.** Recibir dinero en efectivo de pagos por cualquier concepto sobre actividades o trámites que adelante ante la ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA. **5.** Consignar información falsa o errada en los formatos que para efecto de ejecución y seguimiento del objeto contractual diligencie. **6.** Subcontratar parcial o totalmente la ejecución del objeto contractual. **7.** Realizar publicación o divulgación por redes sociales públicas y personales del entorno laboral o contenido institucional que afecten el buen nombre de ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, toda vez que las redes sociales e imagen corporativa está bajo lineamiento y

27 MAR 2026

coordinación de la oficina asesora de planeación, mercadeo y sistemas a través de la profesional designada del plan de medios de la institución previa aprobación de Gerencia.

B-OBLIGACIONES GENERALES DE LA EMPRESA CONTRATANTE:

1-) Pagar a la contratista el precio de los servicios contratados en las condiciones que fija el presente contrato.
2-) Indicar a la contratista la política a seguir para la prestación de los servicios contratados, sin que se entienda ser afectada la autonomía e independencia de la contratista en cumplimiento de sus obligaciones contractuales.
3-) Ejercer el respectivo control en el cumplimiento del objeto del contrato y expedir la certificación de cumplimiento a satisfacción.
4-). Suministrar a la Contratista todos aquellos documentos, información e insumos que requiera para el desarrollo de la actividad encomendada.
5-). Prestar su colaboración para el cumplimiento de las obligaciones del Contratista.

CLAUSULA CUARTA: VALOR: El valor del presente Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión para todos los efectos legales y fiscales, es de **OCHO MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS ($8.400.000) M/CTE.**

CLAUSULA QUINTA: IMPUTACION PRESUPUESTAL. El valor del presente contrato se imputará al presupuesto de la actual vigencia fiscal, comprendida entre el 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2026, con cargo al siguiente rubro:

CÓDIGO	RUBRO	VALOR	C.D.P. N°	FECHA C.D.P.
24502091003	Vigencia actual-pic contrato No. 512/2025-tauramena	$8.400.000	000528	26/03/2026
VALOR		$8.400.000		

CLAUSULA SEXTA: FORMA DE PAGO: El Hospital Local de Tauramena ESE, pagará al contratista el valor del presente contrato así: Cuatro (04) certificaciones. La primera certificación, corresponderá a un valor parcial de las actividades ejecutadas en el mes en que se inició el contrato; las tres (03) siguientes, corresponderán al resultado del valor unitario de cada una de las actividades por el total de visitas realizadas al mes, con corte al día 30 del respectivo mes en que se cause y el último pago se realizara mediante acta de terminación por el valor de los días ejecutados faltantes para el vencimiento del plazo contractual.

PARÁGRAFO PRIMERO: En todo caso la forma de pago está sujeta a modificación teniendo en cuenta el número de días/ meses ejecutados contados a partir del acta de inicio.

PARÁGRAFO SEGUNDO: Los pagos serán cancelados por medio de la Tesorería, en pesos colombianos, o a través de la consignación en la cuenta corriente o de ahorros que el contratista señale, o en forma directa a través de cheque.

27 MAR 2026

1 3 3

PARÁGRAFO TERCERO: En todo caso, para efectos contractuales en relación con el pago pactado se entiende que todos los meses tienen 30 días calendario, a excepción de los meses que tienen 31 días.

PARÁGRAFO CUARTO: Por tratarse de recursos derivados del contrato interadministrativo No. 512 del 06 de noviembre de 2025, los pagos quedan sujetos a los giros que efectúe el Municipio de Tauramena a la ESE Hospital Local de Tauramena.

CLAUSULA SEPTIMA: EXCLUSIÓN DE RELACION LABORAL. Las partes acuerdan excluir cualquier tipo de relación laboral entre ellas para la ejecución y cumplimiento del presente contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión así, EL CONTRATISTA actuará por su propia cuenta, con absoluta autonomía profesional, técnica, financiera, científica y administrativa bajo su propia responsabilidad y no estará sometida a subordinación ni solidaridad laboral con la E.S.E HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA y sus derechos se limitarán de acuerdo a la naturaleza del contrato, a exigir el cumplimiento de las obligaciones que el presente contrato fija a la E.S.E HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA.

CLAUSULA OCTAVA: PLAZO DE EJECUCION Y VIGENCIA. De acuerdo a la necesidad de la Empresa se estima un plazo de **CUATRO (04) MESES** contados a partir de la suscripción del Acta de Inicio, previo perfeccionamiento y cumplimiento de los requisitos de legal ejecución.

CLAUSULA NOVENA: SUPERVISION: La supervisión, control y seguimiento del desarrollo y ejecución de las obligaciones contempladas en el contrato será realizada por la ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, a través del SUPERVISOR designado para el efecto, quien tendrá a cargo las establecidas en el Manual de Supervisión e Interventoría de ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA.

CALIDAD DEL SUPERVISOR: La Gerencia establecerá para cada caso y atendiendo a las particularidades del objeto contractual el perfil que se debe satisfacer, el funcionario público que desempeñará las funciones de supervisor. En todo caso debe tener información en el área respectiva y acredite experiencia suficiente para cumplir adecuadamente con sus funciones. La supervisión la ejercerá la **SUBGERENTE ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA** o quien delegue el ordenador del gasto.

CLAUSULA DECIMA: SEGURIDAD SOCIAL: Las partes acuerdan que la contratista realizará su afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, Pensiones y Riesgos Laborales pagando para ello los respectivos aportes sobre la base de cotización de sus ingresos derivados del presente acuerdo.

CLAUSULA DECIMA PRIMERA: GARANTIAS. De conformidad con el Art. 36, Inciso final del Acuerdo 04 del 18 de Julio de 2022, Manual de Contratación de la ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, *"La Empresa podrá definir las coberturas, amparos, condiciones, vigencias y montos de las garantías que se deban constituir..."*; así las cosas y de acuerdo a la naturaleza del contrato y su tipología, a los riesgos estimados y a la forma de pago establecida en el presente estudio previo LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, no se hacen exigibles garantías para el presente contrato. 12 7 MAR 2025

CLAUSULA DECIMA SEGUNDA: INDEPENDENCIA DEL CONTRATISTA: EL CONTRATISTA es una entidad independiente de la E.S.E HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, y en consecuencia, EL CONTRATISTA no es su representante, agente o mandatario. LA CONTRATISTA no tiene la facultad de hacer declaraciones, representaciones o compromisos en nombre de la E.S.E, ni de tomar decisiones o iniciar acciones que generen obligaciones a su cargo.

CLAUSULA DECIMA TERCERA: SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS CONTRACTUALES: Las divergencias que surjan con ocasión del desarrollo del objeto contractual, y de las obligaciones derivadas del mismo, se solucionarán, mediante los siguientes mecanismos Alternativos de solución de Conflictos: 1) Arreglo Directo. 2) Conciliación Prejudicial. **PARÁGRAFO PRIMERO:** El segundo Mecanismo podrá desarrollarse ante la Cámara de Comercio de Yopal o en su defecto ante la Personería del Municipio, dentro de los treinta (30) días hábiles siguientes a la presentación de la petición por cualquiera de las partes contratantes y cuyos costos serán asumidos por igual tanto por la E.S.E como por EL CONTRATISTA, cuando aplique. **PARAGRAFO SEGUNDO:** Si llegaren a fracasar los mecanismos antes estipulados, se surtirán los trámites pertinentes a efectos de acudir ante el Juez del Contrato, que en su caso corresponde a la Jurisdicción Contencioso Administrativa pudiendo en todo caso acudir ante la Jurisdicción Ordinaria cuando corresponda.

CLAUSULA DECIMA CUARTA: TERMINACIÓN: El presente contrato podrá darse por terminado por:1) Mutuo Acuerdo de las partes. 2) Por vencimiento del Plazo Contractual y el cumplimiento de las obligaciones pactadas.3) Por el Incumplimiento de las obligaciones derivadas del contrato.4) Por las demás causales consagradas en el Código civil. **PARAGRAFO PRIMERO: TERMINACIÓN ANTICIPADA DEL CONTRATO.** Procede de Mutuo Acuerdo entre las partes, previa manifestación a la Entidad, por parte del contratista. La E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, se reserva la Aceptación o no de la solicitud, la cual será debidamente justificada por la Entidad.

CLAUSULA DECIMA QUINTA: CLAUSULAS EXCEPCIONALES. LA E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, en ejercicio de sus potestades contractuales, (Art, 18 del Acuerdo 04 del 18 de Julio de 2022:" MANUAL DE CONTRATACIÓN DE LA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA) podrá hacer efectivas, las siguientes: 1) **CADUCIDAD.** Previo requerimiento por escrito a la CONTRATANTE, ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, declarará la caducidad del Contrato mediante acto administrativo debidamente motivado, lo dará por terminado y ordenará su liquidación en el estado en que se encuentre si se presenta alguno de los hechos constitutivos de incumplimiento a cargo de la CONTRATISTA que afecte de manera grave y directa la ejecución del contrato y evidencie que puede conducir a su paralización. En caso de que LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA decida abstenerse de declarar la caducidad, adoptará las medidas de control e intervención necesarias, que garanticen la ejecución del objeto contratado. La declaratoria de caducidad no impedirá que la Entidad contratante continúe inmediatamente la ejecución del objeto contratado, bien sea a través del garante o de otro CONTRATISTA, a quien a su vez se le podrá declarar la caducidad, cuando a ello hubiere lugar. La declaración de la caducidad no dará lugar a indemnización de la CONTRATISTA, quien se hará acreedor a las sanciones e inhabilidades previstas en el Estatuto de Contratación de la ESE y la ley. La declaratoria de caducidad será constitutiva del siniestro de incumplimiento. El procedimiento se adelantará de acuerdo con lo establecido en la Ley 80 de 1993 en concordancia con el artículo 86 de la Ley 1474 de 2011, así como demás normas las que la sustituyan, modifiquen o deroguen. 2) **INTERPRETACIÓN Y MODIFICACIÓN DEL CONTRATO.** Si

27 MAR 2026

durante la ejecución del contrato surgen discrepancias entre el CONTRATANTE y EL CONTRATISTA sobre la interpretación de algunas de sus estipulaciones que puedan conducir a la paralización grave del servicio público que se pretende satisfacer con el contrato y no se logra acuerdo sobre su entendimiento, el CONTRATANTE, lo interpretará UNILATERALMENTE, en acto debidamente motivado el cual será susceptible del recurso de reposición. Adicionalmente, cuando haya lugar a realizar alguna Modificación del contrato a fin de evitar la paralización o afectación grave del servicio y no se haya podido lograr un acuerdo con el CONTRATISTA, EL CONTRATANTE, lo Modificará Unilateralmente en acto debidamente motivado el cual será a su vez, susceptible del recurso de reposición. En estos eventos, se reconocerá, las compensaciones o indemnizaciones a que tenga derecho la CONTRATISTA si hubiere lugar a ellas. En todo caso, la interpretación y Modificación del contrato, requerirá concepto técnico previo del supervisor. 3) **TERMINACIÓN UNILATERAL**. Para hacer uso de esta potestad excepcional de la Administración, se debe configurar alguna de las causales previstas en el Art. 17 de la ley 80 de 1993, y para el efecto, el supervisor deberá presentar a la Gerencia, la solicitud de terminación, con su debida justificación, antes del vencimiento del plazo de ejecución estipulado en el contrato a efectos de verificar su procedencia, previa revisión del Asesor jurídico, se elabore el respectivo acto Administrativo y su notificación.

CLAUSULA DECIMA SEXTA: CLAUSULA PENAL PECUNIARIA: En caso de presentarse por parte del Contratista incumplimiento parcial o total del Contrato, o por incurrir en mora o retardo en el cumplimiento de sus obligaciones, este pagará a título de cláusula penal pecuniaria a la Entidad una suma equivalente al VEINTE (20%) POR CIENTO del valor del contrato. La imposición de esta pena pecuniaria se considerará como una estimación anticipada de perjuicios que el Contratista cause a la E.S.E. El valor pagado como cláusula penal no es óbice para reclamar la indemnización integral de perjuicios causados si estos superan el valor de la pena. El pago o deducción de la cláusula penal no exonerará al Contratista del cumplimiento de sus obligaciones contractuales, incluyendo las que dieron lugar a la imposición de la pena. En caso de aplicar la cláusula penal, el Contratista autoriza expresamente a la E.S.E con la firma del Contrato, para hacer el descuento correspondiente de los valores a él adeudados, previo a practicar las retenciones por tributos a que haya lugar, sobre los saldos a favor del Contratista; sin perjuicio de lo anterior la Entidad podrá hacer efectiva la garantía única de cumplimiento.

CLAUSULA DÉCIMA SEPTIMA: MULTAS. En caso de mora o incumplimiento de las obligaciones del contrato, y con el ánimo de conminar al contratista incumplido para que cumpla con la carga obligacional, la E.S.E.HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, podrá imponerle a través de resolución motivada, previo procedimiento consagrado el Art, 86 de la ley 1474 de 2011, multas proporcionales al valor pagado al contratista. El valor de las Multas se tomará de la garantía constituida; si ello no fuere posible se hará de manera eventual por Jurisdicción Coactiva en el evento en que la Entidad lo desarrolle.

CLAUSULA DECIMA OCTAVA: REGIMEN LEGAL Y/O CONTRACTUAL APLICABLE: De conformidad con los dispuesto en el Art 195 de la Ley 100 de 1993 en materia contractual las Empresas Sociales del Estado se rigen por el derecho privado, sin embargo, al incorporarse cláusulas exorbitantes, se dará aplicación a lo contemplado en el Estatuto de Contratación Estatal y demás normas que lo complementen, modifiquen o deroguen.

27 MAR 2026

133

CLAUSULA DECIMA NOVENA: INDEMNIDAD: El contratista tendrá la obligación de mantener a la Empresa Contratante libre de cualquier daño o perjuicio originado en reclamaciones de terceros y que se deriven de sus actuaciones o de sus subcontratistas o dependiente. En consecuencia, el contratista protegerá y mantendrá a la Empresa Contratante indemne de todo reclamo, demanda o acción por lesiones o muerte de sus propios empleados o sus contratistas o de terceros, y de todo daño, perdida o destrucción a bienes de dichos empleados o sus contratistas o de terceros, sin considerar cómo, cuándo o dónde, tales daños, pérdidas o destrucciones ocurran.

CLAUSULA VIGESIMA: LIQUIDACION: Terminada la ejecución del contrato, se procederá a la liquidación mediante un acta en la cual se tendrá en cuenta las obligaciones ejecutadas por las partes durante el plazo del contrato y al momento de su terminación en los términos previstos en los Arts. 60 y 61 de la Ley 80 de 1993 en consonancia con el artículo 11 de la ley 1150 de 2007, en consonancia con lo establecido en los artículos 46 a 47 del Acuerdo No. 05 del 22 de octubre de 2024, "*POR MEDIO DEL CUAL SE AJUSTA EL ESTATUTO DE CONTRATACIÓN DE LA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, ADOPTADO MEDIANTE ACUERDO 02 DEL 29 DE MAYO DE 2022.*"

CLAUSULA VIGESIMA PRIMERA: VEEDURÍAS CIUDADANAS. El contratista se obliga a permitir la vigilancia de las Veedurías ciudadanas de conformidad, ley 850 de 2003 y a suministrar a estas la documentación y la información, que soliciten en relación con el presente contrato y su ejecución.

CLAUSULA VIGESIMA SEGUNDA: CESION. El Contratista no podrá ceder el presente contrato de prestación de servicios Profesionales sin autorización expresa y escrita de la Empresa Contratante.

CLAUSULA VIGESIMA TERCERA: INHABILIDADES E INCOMPATIBILIDADES. EL CONTRATISTA afirma bajo gravedad de juramento que no se encuentra incurso en causal alguna de inhabilidad e incompatibilidad contempladas en los Artículos 8, 9 y 10 de la Ley 80 de 1993, Ley 1474 de 2011, las previstas en el Estatuto de Contratación de la entidad, que le impida contratar con la EMPRESA. **PARAGRAFO**: El juramento se entiende prestado con la firma del contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.

CLAUSULA VIGESIMA CUARTA: SUSPENSIÓN TEMPORAL: Por razones de fuerza mayor o caso fortuito se podrá de común acuerdo entre las partes, suspender temporalmente la ejecución del contrato, mediante un acta en donde conste tal evento, sin que para los efectos del plazo extintivo se compute el tiempo de suspensión.

CLAUSULA VIGESIMA QUINTA: CONTRATO ADICIONAL: Para el desarrollo eficaz del objeto contractual pactado podrán ser suscritos contratos adicionales a éste, cuyo valor será proporcional al tiempo y valor establecidos inicialmente, los cuales además no podrán exceder en la totalidad del cincuenta por ciento (50%) de la cuantía originalmente pactada. Los contratos adicionales relacionados con el valor quedarán perfeccionados una vez suscritos y además se efectuará el registro presupuestal. Los relacionados con el plazo sólo requerirán la firma del contrato y prórroga de la garantía única si la hubiese. Será requisito indispensable para que pueda iniciarse la ejecución del contrato adicional, su perfeccionamiento, adición y prórroga de la garantía única, de existir está. No podrán celebrarse

12 7 MAR 2026

contratos adicionales que impliquen modificación al objeto del contrato, ni prorrogarse su plazo si estuviere vencido, so pretexto de la celebración de contratos adicionales.

CLAUSULA VIGESIMA SEXTA: MEDIDAS DE AUTOPROTECCION: El contratista se obliga a cumplir las medidas de autoprotección implementadas por la E.S.E con ocasión de la pandemia por COVID-19, aplicando los protocolos adoptados, así como las recomendaciones que emitan el Ministerio de Salud y demás autoridades competentes.

CLAUSULA VIGESIMA SÉPTIMA: NOTIFICACIONES. Los avisos, solicitudes, comunicaciones y notificaciones que las partes deban hacer en desarrollo del presente contrato deben constar por escrito y se entenderán debidamente efectuadas solo si son entregado personalmente o por correo electrónico a la persona y direcciones que a continuación se anotan, conforme a la autorización prevista en el Artículo 71 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo (Ley 1437 del 2011):

CONTRATANTE	CONTRATISTA
Nombre E.S.E Hospital Local de Tauramena	MILLER HAWIN AMAYA CASTAÑEDA
Dirección: Calle 15 No 8-63 Municipio de Tauramena	Dirección: Carrera 6ª No. 8e - 21
Correo electrónico: esehlt08@gmail.com	Correo electrónico: ing.millermac@gmail.com

CLAUSULA VIGESIMA OCTAVA: REQUISITOS DE PERFECCIONAMIENTO Y EJECUCION: El presente contrato se perfecciona con la firma de las partes. Para su ejecución requiere: **a-)** Registro Presupuestal. **b-)** Firma del acta de inicio.

CLAUSULA VIGESIMA NOVENA: DOCUMENTOS DEL CONTRATO: Hacen parte integral del presente contrato los siguientes documentos: **1-** Estudios previos. **2.** Certificado de Disponibilidad presupuestal. **3-** Documentos soportes de idoneidad de la contratista.

CLAUSULA TRIGESIMA: LEGALIZACIÓN: De conformidad con lo definido en el Acuerdo Municipal No. 07 del 27 de Mayo del 2021 que modifico el Acuerdo Municipal No. 021 del 21 de Diciembre del 2020 "Estatuto de Rentas Municipal de Tauramena", el presente contrato se encuentra bajo la exenciones definidas en el Numeral 6º. Del Articulo 179 y Numeral 3º. Del Articulo 186 del Estatuto de Rentas Municipal y los alcances de la Sentencia C-824/04 emitida por la Sala Plena de la Corte Constitucional del 31 de Agosto del 2004, que en su contexto indica *"RECURSOS DE LA UNIDAD DE PAGO POR CAPITACION-Forman parte del sistema general en su totalidad/RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL-No separación tajante o establecimiento de fronteras.Para esta Corporación es necesario reafirmar que todos los recursos que integran la UPC, tanto los administrativos como los destinados a la prestación del servicio de salud forman parte del Sistema General y por consiguiente han sido separados constitucionalmente para el cumplimiento de los fines propios de su destinación especifica. Por ello no es dable al legislador hacer una separación tajante o establecer fronteras entre los recursos de la seguridad social destinados a la administración del sistema y aquellos destinados a sufragar especificamente el acto médico, por cuanto sin estructuras administrativas que sustenten los servicios médicos, éstos no podrían ser llevado a cabo..."* atendiendo la certificación emitida por el revisor fiscal de la E.S.E. Hospital Local de Tauramena de fecha 29 de

27 MAR 2026

Diciembre del 2021 en el cual se deja constancia que los recursos que financian la operación y funcionamiento de la entidad provienen de la Unidad de Pago por Capitación – UPC -, también es importante mencionar que el Acuerdo Municipal No. 015 del 25 de Noviembre de 2024, exonera en el Art. 7 *"EXCLUSIONES. Quedan excluidos del Cobro de la Estampilla Para la Justicia Familiar, los contratos, convenios o actos administrativos: 1- Actos Administrativos de transferencia de recursos que suscriba el municipio de Tauramena con las instituciones educativas públicas y entes descentralizados con sede en el municipio de Tauramena. 2- Los contratos suscritos por el Hospital Local de Tauramena que se encuentren financiados con recursos de destinación especifica del sistema de seguridad social en salud. 3- Los contratos y/o convenios que suscriba el municipio de Tauramena cuyo objeto o finalidad sea la construcción de viviendas de interés social VIS y/o vivienda de interés prioritario VI P. 4- Los contratos y/o convenios que suscriba el Municipio de Tauramena y/o sus entidades descentralizadas, cuyo objeto o finalidad sea la transferencia de recursos para el otorgamiento de créditos comerciales y de fomento para el sector productivo y empresarial, destinados al programa fondo de oportunidades del Municipio de Tauramena. (...)"*

CLAUSULA TRIGESIMA PRIMERA: DOMICILIO: Las partes fijan como domicilio contractual la ciudad de Tauramena, donde en constancia se firma a los 27 MAR 2026

MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ
Gerente

MILLER HAWIN AMAYA CASTAÑEDA
Contratista

Revisó: Jorge Armando Alvarez Mariño
Abogado Externo

Digitó: Karen Garcia Tobaria
Apoyo Administrativo

2030

Hospital Local de Tauramena	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: JU-JU-FOR-01-3.2
	PROCEDIMIENTO CONTRATACIÓN - EJECUCIÓN Y LIQUIDACIÓN CONTRACTUAL	VERSIÓN: 4
	Formato acta de Inicio	FECHA APROBACIÓN: 27/11/2020

ACTA DE INICIACIÓN DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL

CIUDAD Y FECHA:	TAURAMENA, MARZO 30 DEL 2026
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION No.	134 DE 2026
CONTRATANTE:	E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
CONTRATISTA:	ALBA YERALDIN CALIXTO RIVAS
SUPERVISOR:	SUBGERENTE ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
PLAZO:	CUATRO (04) MESES
VALOR DEL CONTRATO:	$8.400.000

OBJETO CONTRACTUAL:

PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCIÓN, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCIÓN DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.

Entre ALBA YERALDIN CALIXTO RIVAS en condición de contratista, de una parte y, de la otra YANETH ESPERANZA MORENO MORA, Subgerente de la ESE Hospital Local de Tauramena, en condición de supervisora, se procedió a la suscripción de la presente Acta de iniciación del Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión No. 134 de marzo 27 del 2026.

La Subgerente de la ESE Hospital Local de Tauramena, expuso de manera detallada, las obligaciones a cargo de la contratista, quien manifestó plena aceptación.

En constancia, se firma a los treinta (30) días del mes de marzo del año dos mil veintiséis (2026).

Yeraldin calixto R.

ALBA YERALDIN CALIXTO RIVAS
C.C. 1.115.913.393 de Tauramena Casanare
Contratista

YANETH ESPERANZA MORENO MORA
Supervisora

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION No. 134 [illegible]

CONTRATANTE: **NIT.**	**E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA** **844.001.287-3**
CONTRATISTA: **C.C.**	**ALBA YERALDIN CALIXTO RIVAS** **1.115.913.393 DE TAURAMENA CASANARE**
PLAZO:	**CUATRO (04) MESES**
VALOR:	**$8.400.000**
OBJETO:	**PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCIÓN, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCIÓN DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.**

Entre los suscritos, **MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ**, mayor de edad, vecina de Tauramena e Identificada con la Cédula de Ciudadanía No. 33.625.311 de Tauramena, quien obra en calidad de representante legal de la **E.S.E HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA** con NIT. No. 844.001.287-3, en calidad de Gerente nombrada designada mediante Decreto No. 017 de Abril 02 de 2024 y Acta de Posesión del 04 de Abril de 2024, quien en adelante se denominará la **EMPRESA CONTRATANTE**, de una parte y, de la otra **ALBA YERALDIN CALIXTO RIVAS,** mayor de edad, vecina de Tauramena (Casanare) e identificada con la Cédula de Ciudadanía No. 1.115.913.393 de Tauramena Casanare, y, quien en adelante se denominará **LA CONTRATISTA,** hemos acordado celebrar el presente Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión, al tenor de las siguientes cláusulas, previas las siguientes consideraciones: **A-** Que el Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado requiere PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCIÓN, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCIÓN DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA. **B-** El Acuerdo No. 05 del 22 de octubre de 2024, "*POR MEDIO DEL CUAL SE AJUSTA EL ESTATUTO DE CONTRATACIÓN DE LA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, ADOPTADO MEDIANTE ACUERDO 02 DEL 29 DE MAYO DE 2022.*", en el Artículo 14 Numeral 14.1 señala que es procedente acudir a la modalidad de contratación directa, entre otros, cuando se trate de "*Contratos de prestación de servicios profesionales y/o apoyo a la gestión, sin importar la cuantía*". **C-** Que el presente contrato corresponde a la tipología de contratos de prestación de servicios profesionales, considerando que se celebra con personas naturales para desarrollar actividades relacionadas con la gestión.

27 MAR 2026

administración o funcionamiento de la empresa que no puedan ser cumplidas con personal de planta y no requieran conocimientos especializados. **D-** Que la hoja de vida junto con sus soportes y demás requerimientos por parte de la contratista presentada por **ALBA YERALDIN CALIXTO RIVAS** se ajusta a las conveniencias técnicas y económicas del Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado. **E-** Que **LA CONTRATISTA**, reconoce expresamente que el *presente Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión, NO constituye relación laboral con la* ***EMPRESA CONTRATANTE****, por lo que manifiesta: "Así mismo declaro bajo la gravedad de juramento, libre de todo apremio, el cual se encuentra rendido con la suscripción del presente documento, que no existe relación laboral alguna durante el desarrollo del objeto a contratar.* PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCIÓN, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCIÓN DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.*, la cual prestaré por el término de definido en el contrato que será de* ***CUATRO (04) MESES****, plazo dentro del cual me sujetaré a la ejecución de las obligaciones contractuales sin que para ello exista subordinación. Por último, manifiesto que la ejecución del contrato a celebrar la realizaré de manera autónoma e independiente desde el punto de vista técnico y científico, consciente de que dispongo de discrecionalidad en cuanto a la ejecución del objeto contractual dentro del plazo fijado y a la realización de la labor, según las estipulaciones acordadas.* **E-)** Que el Proceso de Contratación se encuentra incluido en el Plan Anual de Adquisiciones de 2026. Por lo anterior, las partes celebran el presente contrato, el cual se regirá por las siguientes cláusulas:

CLAUSULA PRIMERA: OBJETO: PRESTAR SERVICIOS COMO AGENTE COMUNITARIO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD, COMPONENTE COMUNITARIO PARA LA ATENCIÓN, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ARBOVIROSIS, EN EJECUCIÓN DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025, CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.

PARAGRAFO: Los documentos del proceso forman parte del presente contrato y definen igualmente las actividades, alcance y obligaciones del contrato.

CLAUSULA SEGUNDA: ACTIVIDADES Y OBLIGACIONES ESPECIALES DE LA CONTRATISTA PARA DESARROLLO DEL OBJETO CONTRACTUAL: Para el cumplimiento del objeto del contrato la contratista deberá cumplir con las siguientes actividades:

ITEM	ACT	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	ENTREGABLES
7. VECTORES	1	Realizar visitas casa a casa en los barrios asignados, promoviendo espacios de participación comunitaria que faciliten la identificación y eliminación de criaderos de mosquitos. Combatir el dengue y la fiebre amarilla en nuestro municipio es un compromiso de todos, por lo cual se desarrollarán las siguientes actividades:	800	✓ Acta de socialización con presidentes de J.A.C ✓ Diligenciar aplicativo EPICOLLECT 5

127 MAR 2026

		✓ Inspección de tanques de almacenamiento de agua y objetos inservibles que puedan convertirse en criaderos de zancudos. ✓ Educación comunitaria para la prevención del dengue, zika y Chikungufia, enfocada en el reconocimiento de síntomas y medidas de control. ✓ Eliminación de criaderos del mosquito Aedes aegypti, principal transmisor de estas enfermedades.		✓ Registro fotográfico
	2	Apoyo a la estrategia para la eliminación de criaderos y el fortalecimiento de la educación preventiva sobre el dengue y la fiebre amarilla, en coordinación con instituciones educativas y la Oficina de Salud Pública Municipal.	1	✓ Certificación de cumplimiento por parte de la coordinadora. ✓ Registro fotográfico
	3	Las demás que designe la supervisión y permitan el cumplimiento del objeto contractual.		✓ Concertados con la coordinadora

PARÁGRAFO: INDEPENDENCIA DE LA CONTRATISTA - Para la ejecución del contrato, la contratista deberá desarrollar las actividades con plena autonomía, sin ningún tipo de subordinación y por tal razón, los contratistas, deberán establecer, en razón a la independencia de que gozan, la metodología, disposición y demás circunstancias, a fin de cumplir con el objeto del contrato sin causar traumatismo a la empresa en el desarrollo normal de sus funciones y cumplimiento del objeto misional, pero observando en su ejecución, las políticas institucionales, esto con la claridad que por la naturaleza del contrato de prestación de servicios, no existe relación laboral y por lo tanto no genera pago de dineros o indemnizaciones por concepto de prestaciones sociales u otro diferentes a los honorarios pactados. Así mismo, el contratista deberá observar los manuales, procesos y procedimientos internos, y acatar las normas del Sistema Obligatorio de Gestión de la Calidad.

CLAUSULA TERCERA: OBLIGACIONES DE LAS PARTES. A- OBLIGACIONES GENERALES DE LA CONTRATISTA:

1- Ejecutar el objeto contractual de manera responsable e idónea bajo las normas establecidas por ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA.
2- Presentar informe de actividades con la periodicidad establecida bajo los lineamientos establecidos por la E.S.E. para efectos de pago.
3- Mantener la confidencialidad y reserva sobre la información y/o documentos que le sea suministrada y que tenga a disposición para el desarrollo del objeto contractual.

27 MAR 2026

4- Atender de manera oportuna, amable, respetuosa y con calidad a los usuarios internos de la empresa. Generar empatía con el usuario, demostrando amabilidad, respeto y cordialidad de acuerdo a lo estipulado en la Resolución No 177 del 30 diciembre de 2022.
5- Acoger el Código de Integridad, políticas institucionales y demás normatividad interna de la E.S.E. que velen por el buen comportamiento y ejemplo a la comunidad
6- Atender oportunamente las inquietudes específicas sobre el objeto del contrato que soliciten los funcionarios autorizados de ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA., o el supervisor del contrato.
7- Gestionar la información requerida a través del Sistema de información ORFEO de la E.S.E.
8- Dar cumplimiento a lo previsto en el Artículo 2.2.4.2.2.16. del Decreto 1072 de 2015 para lo cual cumplirá con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: **1)** Procurar el cuidado integral de su salud. **2)** Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo y en caso de que la entidad lo provisione deberá hacer buen uso de estos. **3)** Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. **4)** Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. **5)** Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
9- Estar afiliado al Sistema de Seguridad en Salud, Pensiones y ARL y presentar al supervisor con el informe de actividades y certificaciones de cumplimiento, fotocopia del formulario o recibo de autoliquidación debidamente pagado correspondiente al mes a cobrar y sobre los porcentajes reglamentados en la Ley.
10- Conocer y aplicar los requisitos establecidos en los manuales de procesos y procedimientos implementados por la empresa, con el objeto de garantizar la adherencia a los mismos en la ejecución de las diferentes actividades asistenciales que se realizan en las IPS de ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA.
11- El aumento en la radicación de PQRS relacionado con la prestación del servicio, generará la suscripción de planes de mejora que de no cumplirlos dará para la terminación unilateral del contrato.
12- Las demás inherentes al objeto contractual requeridas por la supervisión.

PARAGRAFO PRIMERO: PROHIBICIONES:
Suspender la ejecución de actividades de servicios sin autorización expresa de la ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA a través de la Supervisión. **2.** Adoptar acciones tendientes a afectar la prestación de los servicios ofrecidos por la ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA. **3.** Promover al interior de la ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA la suspensión o afectación de los servicios de salud o la imagen de ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA **4.** Recibir dinero en efectivo de pagos por cualquier concepto sobre actividades o trámites que adelante ante la ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA. **5.** Consignar información falsa o errada en los formatos que para efecto de ejecución y seguimiento del objeto contractual diligencie. **6.** Subcontratar parcial o totalmente la ejecución del objeto contractual. **7.** Realizar publicación o divulgación por redes sociales públicas y personales del entorno laboral o contenido institucional que afecten el buen nombre de ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, toda vez que las redes sociales e imagen corporativa está bajo lineamiento y

27 MAR 2026

coordinación de la oficina asesora de planeación, mercadeo y sistemas a través de la profesional designada del plan de medios de la institución previa aprobación de Gerencia.

B-OBLIGACIONES GENERALES DE LA EMPRESA CONTRATANTE:

1-) Pagar a la contratista el precio de los servicios contratados en las condiciones que fija el presente contrato.
2-) Indicar a la contratista la política a seguir para la prestación de los servicios contratados, sin que se entienda ser afectada la autonomía e independencia de la contratista en cumplimiento de sus obligaciones contractuales.
3-) Ejercer el respectivo control en el cumplimiento del objeto del contrato y expedir la certificación de cumplimiento a satisfacción.
4-). Suministrar a la Contratista todos aquellos documentos, información e insumos que requiera para el desarrollo de la actividad encomendada.
5-). Prestar su colaboración para el cumplimiento de las obligaciones del Contratista.

CLAUSULA CUARTA: VALOR: El valor del presente Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión para todos los efectos legales y fiscales, es de **OCHO MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS ($8.400.000) M/CTE.**

CLAUSULA QUINTA: IMPUTACION PRESUPUESTAL. El valor del presente contrato se imputará al presupuesto de la actual vigencia fiscal, comprendida entre el 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2026, con cargo al siguiente rubro:

CÓDIGO	RUBRO	VALOR	C.D.P. N°	FECHA C.D.P.
24502091003	Vigencia actual-pic contrato No. 512/2025-tauramena	$8.400.000	000529	26/03/2026
VALOR		$8.400.000		

CLAUSULA SEXTA: FORMA DE PAGO: El Hospital Local de Tauramena ESE, pagará al contratista el valor del presente contrato así: Cuatro (04) certificaciones. La primera certificación, corresponderá a un valor parcial de las actividades ejecutadas en el mes en que se inició el contrato; las tres (03) siguientes, corresponderán al resultado del valor unitario de cada una de las actividades por el total de visitas realizadas al mes, con corte al día 30 del respectivo mes en que se cause y el último pago se realizara mediante acta de terminación por el valor de los días ejecutados faltantes para el vencimiento del plazo contractual.

PARÁGRAFO PRIMERO: En todo caso la forma de pago está sujeta a modificación teniendo en cuenta el número de días/ meses ejecutados contados a partir del acta de inicio.

PARÁGRAFO SEGUNDO: Los pagos serán cancelados por medio de la Tesorería, en pesos colombianos, o a través de la consignación en la cuenta corriente o de ahorros que el contratista señale, o en forma directa a través de cheque.

27 MAR 2026

134

PARÁGRAFO TERCERO: En todo caso, para efectos contractuales en relación con el pago pactado se entiende que todos los meses tienen 30 días calendario, a excepción de los meses que tienen 31 días.

PARÁGRAFO CUARTO: Por tratarse de recursos derivados del contrato interadministrativo No. 512 del 06 de noviembre de 2025, los pagos quedan sujetos a los giros que efectúe el Municipio de Tauramena a la ESE Hospital Local de Tauramena.

CLAUSULA SEPTIMA: EXCLUSIÓN DE RELACION LABORAL. Las partes acuerdan excluir cualquier tipo de relación laboral entre ellas para la ejecución y cumplimiento del presente contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión así, la CONTRATISTA actuará por su propia cuenta, con absoluta autonomía profesional, técnica, financiera, científica y administrativa bajo su propia responsabilidad y no estará sometida a subordinación ni solidaridad laboral con la E.S.E HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA y sus derechos se limitarán de acuerdo a la naturaleza del contrato, a exigir el cumplimiento de las obligaciones que el presente contrato fija a la E.S.E HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA.

CLAUSULA OCTAVA: PLAZO DE EJECUCION Y VIGENCIA De acuerdo a la necesidad de la Empresa se estima un plazo de **CUATRO (04) MESES** contados a partir de la suscripción del Acta de Inicio, previo perfeccionamiento y cumplimiento de los requisitos de legal ejecución.

CLAUSULA NOVENA: SUPERVISION: La supervisión, control y seguimiento del desarrollo y ejecución de las obligaciones contempladas en el contrato será realizada por la ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, a través del SUPERVISOR designado para el efecto, quien tendrá a cargo las establecidas en el Manual de Supervisión e Interventoría de ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA.

CALIDAD DEL SUPERVISOR: La Gerencia establecerá para cada caso y atendiendo a las particularidades del objeto contractual el perfil que se debe satisfacer, el funcionario público que desempeñará las funciones de supervisor. En todo caso debe tener información en el área respectiva y acredite experiencia suficiente para cumplir adecuadamente con sus funciones. La supervisión la ejercerá la **SUBGERENTE ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA** o quien delegue el ordenador del gasto.

CLAUSULA DECIMA: SEGURIDAD SOCIAL: Las partes acuerdan que la contratista realizará su afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, Pensiones y Riesgos Laborales pagando para ello los respectivos aportes sobre la base de cotización de sus ingresos derivados del presente acuerdo.

CLAUSULA DECIMA PRIMERA: GARANTIAS. De conformidad con el Art, 36, Inciso final del Acuerdo 04 del 18 de Julio de 2022, Manual de Contratación de la ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, *"La Empresa podrá definir las coberturas, amparos, condiciones, vigencias y montos de las garantías que se deban constituir..."*; así las cosas y de acuerdo a la naturaleza del contrato y su tipología, a los riesgos estimados y a la forma de pago establecida en el presente estudio previo LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, no se hacen exigibles garantías para el presente contrato.

27 MAR 2026

CLAUSULA DECIMA SEGUNDA: INDEPENDENCIA DE LA CONTRATISTA: LA CONTRATISTA es una entidad independiente de la E.S.E HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, y en consecuencia, la CONTRATISTA no es su representante, agente o mandatario. LA CONTRATISTA no tiene la facultad de hacer declaraciones, representaciones o compromisos en nombre de la E.S.E, ni de tomar decisiones o iniciar acciones que generen obligaciones a su cargo.

CLAUSULA DECIMA TERCERA: SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS CONTRACTUALES: Las divergencias que surjan con ocasión del desarrollo del objeto contractual, y de las obligaciones derivadas del mismo, se solucionarán, mediante los siguientes mecanismos Alternativos de solución de Conflictos: 1) Arreglo Directo. 2) Conciliación Prejudicial. **PARÁGRAFO PRIMERO:** El segundo Mecanismo podrá desarrollarse ante la Cámara de Comercio de Yopal o en su defecto ante la Personería del Municipio, dentro de los treinta (30) días hábiles siguientes a la presentación de la petición por cualquiera de las partes contratantes y cuyos costos serán asumidos por igual tanto por la E.S.E como por LA CONTRATISTA, cuando aplique. **PARAGRAFO SEGUNDO:** Si llegaren a fracasar los mecanismos antes estipulados, se surtirán los trámites pertinentes a efectos de acudir ante el Juez del Contrato, que en su caso corresponde a la Jurisdicción Contencioso Administrativa pudiendo en todo caso acudir ante la Jurisdicción Ordinaria cuando corresponda.

CLAUSULA DECIMA CUARTA: TERMINACIÓN: El presente contrato podrá darse por terminado por:1) Mutuo Acuerdo de las partes. 2) Por vencimiento del Plazo Contractual y el cumplimiento de las obligaciones pactadas.3) Por el Incumplimiento de las obligaciones derivadas del contrato.4) Por las demás causales consagradas en el Código civil. **PARAGRAFO PRIMERO: TERMINACIÓN ANTICIPADA DEL CONTRATO.** Procede de Mutuo Acuerdo entre las partes, previa manifestación a la Entidad, por parte del contratista. La E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA se reserva la Aceptación o no de la solicitud, la cual será debidamente justificada por la Entidad.

CLAUSULA DECIMA QUINTA: CLAUSULAS EXCEPCIONALES. LA E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, en ejercicio de sus potestades contractuales, (Art, 18 del Acuerdo 04 del 18 de Julio de 2022." MANUAL DE CONTRATACIÓN DE LA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA) podrá hacer efectivas, las siguientes: 1) **CADUCIDAD.** Previo requerimiento por escrito a la CONTRATANTE, ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, declarará la caducidad del Contrato mediante acto administrativo debidamente motivado, lo dará por terminado y ordenará su liquidación en el estado en que se encuentre si se presenta alguno de los hechos constitutivos de incumplimiento a cargo de la CONTRATISTA que afecte de manera grave y directa la ejecución del contrato y evidencie que puede conducir a su paralización. En caso de que LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA decida abstenerse de declarar la caducidad, adoptará las medidas de control e intervención necesarias, que garanticen la ejecución del objeto contratado. La declaratoria de caducidad no impedirá que la Entidad contratante continúe inmediatamente la ejecución del objeto contratado, bien sea a través del garante o de otro CONTRATISTA, a quien a su vez se le podrá declarar la caducidad, cuando a ello hubiere lugar. La declaración de la caducidad no dará lugar a indemnización de la CONTRATISTA, quien se hará acreedor a las sanciones e inhabilidades previstas en el Estatuto de Contratación de la ESE y la ley. La declaratoria de caducidad será constitutiva del siniestro de incumplimiento. El procedimiento se adelantará de acuerdo con lo establecido en la Ley 80 de 1993 en concordancia con el artículo 86 de la Ley 1474 de 2011, así como demás normas las que la sustituyan, modifiquen o deroguen. 2) **INTERPRETACIÓN Y MODIFICACIÓN DEL CONTRATO.** Si

27 MAR 2026

durante la ejecución del contrato surgen discrepancias entre el CONTRATANTE y la CONTRATISTA sobre la interpretación de algunas de sus estipulaciones que puedan conducir a la paralización grave del servicio público que se pretende satisfacer con el contrato y no se logra acuerdo sobre su entendimiento, el CONTRATANTE, lo interpretará UNILATERALMENTE, en acto debidamente motivado el cual será susceptible del recurso de reposición. Adicionalmente, cuando haya lugar a realizar alguna Modificación del contrato a fin de evitar la paralización o afectación grave del servicio y no se haya podido lograr un acuerdo con el CONTRATISTA, EL CONTRATANTE, lo Modificará Unilateralmente en acto debidamente motivado el cual será a su vez, susceptible del recurso de reposición. En estos eventos, se reconocerá, las compensaciones o indemnizaciones a que tenga derecho la CONTRATISTA si hubiere lugar a ellas. En todo caso, la interpretación y Modificación del contrato, requerirá concepto técnico previo del supervisor. 3) **TERMINACIÓN UNILATERAL**. Para hacer uso de esta potestad excepcional de la Administración, se debe configurar alguna de las causales previstas en el Art. 17 de la ley 80 de 1993; y para el efecto, el supervisor deberá presentar a la Gerencia, la solicitud de terminación, con su debida justificación, antes del vencimiento del plazo de ejecución estipulado en el contrato a efectos de verificar su procedencia, previa revisión del Asesor jurídico, se elabore el respectivo acto Administrativo y su notificación.

CLAUSULA DECIMA SEXTA: CLAUSULA PENAL PECUNIARIA: En caso de presentarse por parte del Contratista incumplimiento parcial o total del Contrato, o por incurrir en mora o retardo en el cumplimiento de sus obligaciones, este pagará a título de cláusula penal pecuniaria a la Entidad una suma equivalente al VEINTE (20%) POR CIENTO del valor del contrato. La imposición de esta pena pecuniaria se considerará como una estimación anticipada de perjuicios que el Contratista cause a la E.S.E. El valor pagado como cláusula penal no es óbice para reclamar la indemnización integral de perjuicios causados si estos superan el valor de la pena. El pago o deducción de la cláusula penal no exonerará al Contratista del cumplimiento de sus obligaciones contractuales, incluyendo las que dieron lugar a la imposición de la pena. En caso de aplicar la cláusula penal, el Contratista autoriza expresamente a la E.S.E con la firma del Contrato, para hacer el descuento correspondiente de los valores a él adeudados, previo a practicar las retenciones por tributos a que haya lugar, sobre los saldos a favor del Contratista; sin perjuicio de lo anterior la Entidad podrá hacer efectiva la garantía única de cumplimiento.

CLAUSULA DÉCIMA SEPTIMA: MULTAS. En caso de mora o incumplimiento de las obligaciones del contrato, y con el ánimo de conminar al contratista incumplido para que cumpla con la carga obligacional, la E.S.E.HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, podrá imponerle a través de resolución motivada, previo procedimiento consagrado el Art, 86 de la ley 1474 de 2011, multas proporcionales al valor pagado al contratista. El valor de las Multas se tomará de la garantía constituida; si ello no fuere posible se hará de manera eventual por Jurisdicción Coactiva en el evento en que la Entidad lo desarrolle.

CLAUSULA DECIMA OCTAVA: REGIMEN LEGAL Y/O CONTRACTUAL APLICABLE: De conformidad con los dispuesto en el Art.195 de la Ley 100 de 1993 en materia contractual las Empresas Sociales del Estado se rigen por el derecho privado, sin embargo, al incorporarse cláusulas exorbitantes, se dará aplicación a lo contemplado en el Estatuto de Contratación Estatal y demás normas que lo complementen, modifiquen o deroguen.

27 MAR 2026

CLAUSULA DECIMA NOVENA: INDEMNIDAD: La contratista tendrá la obligación de mantener a la Empresa Contratante libre de cualquier daño o perjuicio originado en reclamaciones de terceros y que se deriven de sus actuaciones o de sus subcontratistas o dependiente. En consecuencia, el contratista protegerá y mantendrá a la Empresa Contratante indemne de todo reclamo, demanda o acción por lesiones o muerte de sus propios empleados o sus contratistas o de terceros, y de todo daño, perdida o destrucción a bienes de dichos empleados o sus contratistas o de terceros, sin considerar cómo, cuándo o dónde, tales daños, pérdidas o destrucciones ocurran.

CLAUSULA VIGESIMA: LIQUIDACION: Terminada la ejecución del contrato, se procederá a la liquidación mediante un acta en la cual se tendrá en cuenta las obligaciones ejecutadas por las partes durante el plazo del contrato y al momento de su terminación en los términos previstos en los Arts. 60 y 61 de la Ley 80 de 1993 en consonancia con el artículo 11 de la ley 1150 de 2007, en consonancia con lo establecido en los artículos 46 a 47 del Acuerdo No. 05 del 22 de octubre de 2024, *"POR MEDIO DEL CUAL SE AJUSTA EL ESTATUTO DE CONTRATACIÓN DE LA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA, ADOPTADO MEDIANTE ACUERDO 02 DEL 29 DE MAYO DE 2022."*

CLAUSULA VIGESIMA PRIMERA: VEEDURÍAS CIUDADANAS. La contratista se obliga a permitir la vigilancia de las Veedurías ciudadanas de conformidad, ley 850 de 2003 y a suministrar a estas la documentación y la información, que soliciten en relación con el presente contrato y su ejecución.

CLAUSULA VIGESIMA SEGUNDA: CESION. La Contratista no podrá ceder el presente contrato de prestación de servicios Profesionales sin autorización expresa y escrita de la Empresa Contratante.

CLAUSULA VIGESIMA TERCERA: INHABILIDADES E INCOMPATIBILIDADES. LA CONTRATISTA afirma bajo gravedad de juramento que no se encuentra incurso en causal alguna de inhabilidad e incompatibilidad contempladas en los Artículos 8, 9 y 10 de la Ley 80 de 1993, Ley 1474 de 2011, las previstas en el Estatuto de Contratación de la entidad, que le impida contratar con la EMPRESA. **PARAGRAFO:** El juramento se entiende prestado con la firma del contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.

CLAUSULA VIGESIMA CUARTA: SUSPENSIÓN TEMPORAL: Por razones de fuerza mayor o caso fortuito se podrá de común acuerdo entre las partes, suspender temporalmente la ejecución del contrato, mediante un acta en donde conste tal evento, sin que para los efectos del plazo extintivo se compute el tiempo de suspensión.

CLAUSULA VIGESIMA QUINTA: CONTRATO ADICIONAL: Para el desarrollo eficaz del objeto contractual pactado podrán ser suscritos contratos adicionales a éste, cuyo valor será proporcional al tiempo y valor establecidos inicialmente, los cuales además no podrán exceder en la totalidad del cincuenta por ciento (50%) de la cuantía originalmente pactada. Los contratos adicionales relacionados con el valor quedarán perfeccionados una vez suscritos y además se efectuará el registro presupuestal. Los relacionados con el plazo sólo requerirán la firma del contrato y prórroga de la garantía única si la hubiese. Será requisito indispensable para que pueda iniciarse la ejecución del contrato adicional, su perfeccionamiento, adición y prórroga de la garantía única, de existir está. No podrán celebrarse

27 MAR 2026

contratos adicionales que impliquen modificación al objeto del contrato, ni prorrogarse su plazo si estuviere vencido, so pretexto de la celebración de contratos adicionales. 134

CLAUSULA VIGESIMA SEXTA: MEDIDAS DE AUTOPROTECCION: La contratista se obliga a cumplir las medidas de autoprotección implementadas por la E.S.E con ocasión de la pandemia por COVID-19, aplicando los protocolos adoptados, así como las recomendaciones que emitan el Ministerio de Salud y demás autoridades competentes.

CLAUSULA VIGESIMA SÉPTIMA: NOTIFICACIONES. Los avisos, solicitudes, comunicaciones y notificaciones que las parten deban hacer en desarrollo del presente contrato deben constar por escrito y se entenderán debidamente efectuadas solo si son entregado personalmente o por correo electrónico a la persona y direcciones que a continuación se anotan, conforme a la autorización prevista en el Artículo 71 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo (Ley 1437 del 2011):

CONTRATANTE	CONTRATISTA
Nombre: E.S.E. Hospital Local de Tauramena	ALBA YERALDIN CALIXTO RIVAS
Dirección: Calle 15 No. 8-63 Municipio de Tauramena	Dirección: Calle 17ª No. 12 - 34
Correo electrónico: psehll08@gmail.com	Correo electrónico: geral910728@gmail.com

CLAUSULA VIGESIMA OCTAVA: REQUISITOS DE PERFECCIONAMIENTO Y EJECUCION: El presente contrato se perfecciona con la firma de las partes. Para su ejecución requiere: **a-)** Registro Presupuestal. **b-)** Firma del acta de inicio.

CLAUSULA VIGESIMA NOVENA: DOCUMENTOS DEL CONTRATO: Hacen parte integral del presente contrato los siguientes documentos: **1-** Estudios previos. **2.** Certificado de Disponibilidad presupuestal. **3-** Documentos soportes de idoneidad de la contratista.

CLAUSULA TRIGESIMA: LEGALIZACIÓN: De conformidad con lo definido en el Acuerdo Municipal No. 07 del 27 de Mayo del 2021 que modifico el Acuerdo Municipal No. 021 del 21 de Diciembre del 2020 "Estatuto de Rentas Municipal de Tauramena", el presente contrato se encuentra bajo la exenciones definidas en el Numeral 6º. Del Artículo 179 y Numeral 3º. Del Artículo 186 del Estatuto de Rentas Municipal y los alcances de la Sentencia C-824/04 emitida por la Sala Plena de la Corte Constitucional del 31 de Agosto del 2004, que en su contexto indica *"RECURSOS DE LA UNIDAD DE PAGO POR CAPITACION-Forman parte del sistema general en su totalidad/RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL-No separación tajante o establecimiento de fronteras.Para esta Corporación es necesario reafirmar que todos los recursos que integran la UPC, tanto los administrativos como los destinados a la prestación del servicio de salud forman parte del Sistema General y por consiguiente han sido separados constitucionalmente para el cumplimiento de los fines propios de su destinación especifica. Por ello no es dable al legislador hacer una separación tajante o establecer fronteras entre los recursos de la seguridad social destinados a la administración del sistema y aquellos destinados a sufragar especificamente el acto médico, por cuanto sin estructuras administrativas que sustenten los servicios médicos, éstos no podrían ser llevado a cabo..."* atendiendo la certificación emitida por el revisor fiscal de la E.S.E. Hospital Local de Tauramena de fecha 29 de

27 MAR 2026

Diciembre del 2021 en el cual se deja constancia que los recursos que financian la operación y funcionamiento de la entidad provienen de la Unidad de Pago por Capitación – UPC -; también es importante mencionar que el Acuerdo Municipal No. 015 del 25 de Noviembre de 2024, exonera en el Art 7 "*EXCLUSIONES. Quedan excluidos del Cobro de la Estampilla Para la Justicia Familiar, los contratos, convenios o actos administrativos: 1- Actos Administrativos de transferencia de recursos que suscriba el municipio de Tauramena con las instituciones educativas públicas y entes descentralizados con sede en el municipio de Tauramena. 2- Los contratos suscritos por el Hospital Local de Tauramena que se encuentren financiados con recursos de destinación especifica del sistema de seguridad social en salud. 3- Los contratos y/o convenios que suscriba el municipio de Tauramena cuyo objeto o finalidad sea la construcción de viviendas de interés social VIS y/o vivienda de interés prioritario VI P. 4- Los contratos y/o convenios que suscriba el Municipio de Tauramena y/o sus entidades descentralizedas, cuyo objeto o finalidad sea la transferencia de recursos para el otorgamiento de créditos comerciales y de fomento para el sector productivo y empresarial, destinados al programa fondo de oportunidades del Municipio de Tauramena. (...)*"

CLAUSULA TRIGESIMA PRIMERA: DOMICILIO: Las partes fijan como domicilio contractual la ciudad de Tauramena, donde en constancia se firma a los 27 MAR 2026

MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ
Gerente

ALBA YERALDIN CALIXTO RIVAS
Contratista

Revisó: Jorge Armando Alvarez Mariño
Abogado Externo

Digitó: Karen Garcia Tobaria
Apoyo Administrativo

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	ALCALDIA DE TAURAMENA
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	ACTA DE ACUERDO/ COMPROMISOS ACTIVIDADES PIC	

2042

ACTA DE REUNION No.	FECHA: 07 DE ABRIL DEL 2026	HORA INICIAL: 09:10 AM	HORA FINAL: 10:30 AM
OBJETIVO DE LA REUNION	ENTREGA DE ELEMENTOS DE IDENTIFICACIÓN		
DIRIGIDA POR	ANYI JULIETH LINARES BARRETO		
LUGAR	ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/CARGO	TELEFONO/CORREO	FIRMA
ANYI JULIETH LINARES BARRETO	COORDINADORA PIC	316 8592877	
MARIANA VALENTINA MONROY CARDENAS	AGENTE COMUNITARIA	310 5433329	
ALBA YERALDIN CALIXTO RIVAS	AGENTE COMUNITARIA	322 3436334	
MILLER HAWIN AMAYA CASTAÑEDA	AGENTE COMUNITARIO	317 7797489	

AGENDA/ACTIVIDAD

1. Verificación de asistencia
2. Entrega de elementos de identificación
3. Recomendaciones para el uso de los elementos
4. Cierre de la reunión

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 09:10 am se da inicio a la reunión con el propósito de realizar la entrega formal de los elementos de identificación a los agentes, necesarios para el adecuado desarrollo de sus funciones dentro de las actividades asignadas.

Durante la reunión, se hace entrega individual de los elementos de identificación institucional, los cuales incluyen ***[chaleco, gorra y carnet]***, debidamente marcados con los logos correspondientes y en óptimas condiciones de calidad.

Se deja constancia de que los agentes reciben los elementos a satisfacción, comprometiéndose a hacer uso adecuado de los mismos, portarlos de manera obligatoria durante el ejercicio de sus labores y garantizar su conservación.

Así mismo, se recalca la importancia de estos elementos como mecanismo de identificación institucional, seguridad y visibilidad en el cumplimiento de sus funciones asignadas.

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2026 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	REGISTRO FOTOGRAFICO	

ENTREGA DE ELEMENTOS

REGISTRO FOTOGRAFICO:



GORRAS
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 07 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDÍA DE TAURAMENA
	REGISTRO FOTOGRAFICO



CARNETS DE IDENTIFICACION
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 07 DE ABRIL DEL 2026

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 512 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA REGISTRO FOTOGRAFICO	



CHALECOS DE IDENTIFICACION
LUGAR: ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA
FECHA: 07 DE ABRIL DEL 2026

5. ACTIVIDAD No 5 (ITEM 11 ANEXO TECNICO)

Coordinación, actividad transversal para la organización y articulación de las actividades a ejecutar en el presente Plan de intervenciones colectivas 2025-2026.

Tabla 12: Talento humano Ítem No 11 Anexo técnico

CARGO	PERFIL EXPERIENCIA	PROFESIONAL	DOCUMENTO
COORDINACION	TRABAJORA SOCIAL Servicios profesionales para la coordinación de la ejecución del presente Plan de intervenciones colectivas, profesional en ciencias sociales y humanas, ciencias de la salud, o sociología, trabajo social o afines, con experiencia de un año desarrollando acciones de promoción y prevención y/o acciones con poblaciones vulnerables.	*ANYI JULIETH LINARES BARRETO*	*C.C. 1.007.101.464*

Avance de la actividad

La tabla No 13 muestra un avance del 53% en la actividad establecida para la coordinación y articulación de las actividades del contrato 045 de 2026.

Tabla 13: Avance Item 11 Anexo técnico

META INICIAL	META ALCANZADA INFORME No 1	% DE AVANCE	% POR EJECUTAR	IMPACTO LOGRADO
8 MESES	*3 MESES Y 22 DIAS*	*47%*	*53%*	*Acompañamiento y gestión interinstitucional es intersectorial para la realización de las actividades del Plan de Intervenciones colectivas No. 512 de 2025, vigencia 2026.*

MEDIOS DE VERIFICACION:

Anexo 4. SOPORTES ITEM No 11 ANEXO TÉCNICO

Anexo 4.1. Planillas de seguridad Social y certificado de cumplimiento de actividades mensuales.

Aprobó:

MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ
Gerente ESE Hospital Local de Tauramena

Elaboro:

ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora Contrato No. 444 de 21/11/2025
Profesional contratada

7048

ANEXO 4.1.

PLANILLAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES MENSUALES.

aportes en línea

Planilla Resumen

2049

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Telefono	Exonerado SENA e ICBF
CC [redacted]		[redacted]	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	[redacted]	TAURAMENA-CASANARE	[redacted]	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-04	2026-04	245201750	95038589	I	2026/05/19	2026/04/30	MEDEI	0	$307,300

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$307,200	$0	$0	$307,200
PORVENIR	23030	800,224,808	8	1	$307,200	$0	$0	$307,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$10,100	$0	$0	$10,100
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$10,100	$0	$0	$10,100
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$240,000	$0	$0	$240,000
SANITAS	EPS005	830,251,440	6	1	$240,000	$0	$0	$240,000
TOTAL				1	$557,300	$0	$0	$557,300

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Telefono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1007701464		LINARES BARRETO ANYI JULIETH	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CLL 17A 7 34	TAURAMENA-CASANARE	7777777	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clase		Tipo	Fecha		Pago		
Pension	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-04	2026-04	2631217DC	1006885869	I	2026/05/13	2026/04/30	HEQUE	0	357,300

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

No.	EMPLEADO Identificación		Nombre	NOVEDADES																		PENSION Codigo	Dias	IBC	Aporte	SALUD Codigo	Dias	IBC	Aporte	CCF Codigo	Dias	IBC	Aporte	RIESGOS Codigo	Dias	IBC	Aporte	PARAFISCALES Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
				ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	cga																								
1	CC	1007701464	LINARES BARRETO ANYI JULIETH																			23010	30	1,190,000	357,300	EPS018	30	1,190,000	142,800		0	0	0	14-2-2	30	1,190,000	119,100	0	0	0	No	357,300
Total	Afiliados(1)																							1,190,000	357,300			1,190,000	142,800			0		1,190,000	119,100		0	0		357,300

2050

Hospital Local de Tauramena	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: DE-GE-FOR-01-1.4
	PROCEDIMIENTO COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA, PARTICIPACIÓN Y CONSULTA	VERSIÓN: 4
	Formato Certificación	FECHA APROBACIÓN: 14/09/2020

LA E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA

CERTIFICA

Que la profesional mencionada posteriormente, vinculada mediante el contrato de prestación de servicios suscrito con la entidad, en cumplimiento al convenio Interadministrativo No. 512 del 06 de noviembre de 2025 suscrito con el Municipio de Tauramena, cuyo objeto es: DESARROLLAR EL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y POBLACIONAL A TRAVES DE LOS ENTORNOS DE VIDA, EN EL MARCO DEL PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA, PLAN TERRITORIAL DE SALUD Y PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL EN EL MUNICIPIO DE TAURAMENA, han cumplido a cabalidad con el desarrollo y ejecución del cuarenta y siete por ciento (47%) de las actividades contractuales establecidas en sus obligaciones, de conformidad con los informes presentados, las evidencias aportadas y el seguimiento efectuado por la supervisión correspondiente.

En cumplimiento de lo anterior, se relaciona a continuación la información correspondiente a las profesionales de psicología.

NOMBRES	DOCUMENTO	CARGO	No. CONTRATO
ANYI JULIETH LINARES BARRETO	1.007.101.464	Coordinadora	045

Durante el periodo evaluado, la contratista ha ejecutado oportunamente las actividades asignadas, atendiendo los lineamientos técnicos y administrativos establecidos por la entidad, demostrando cumplimiento, responsabilidad y compromiso en el desarrollo de las funciones encomendadas, alcanzando satisfactoriamente el porcentaje de ejecución antes señalado.

Dada en el municipio de Tauramena, a los seis (06) días del mes de mayo de 2026

MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ
Gerente
E.S.E. Hospital Local de Tauramena

Proyectó: ANYI JULIETH LINARES BARRETO
Coordinadora Plan de Intervenciones Colectivas PIC