Convenio No. 27005522025

Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcífico Vive

Atención Integral a la Primera Infancia

Modalidad Propia e Intercultural

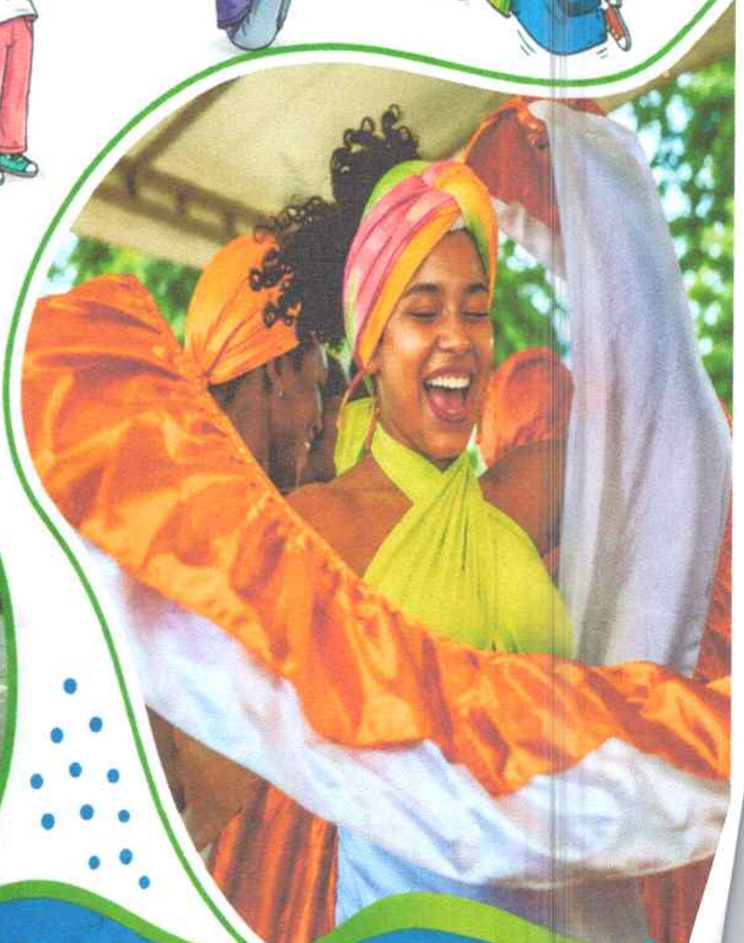
ACCIONES REALIZADAS COMPONENTE PROCESOS PEDAGÓGICOS

MES DE MAYO 2026



COMPONENTE PEDAGÓGICO





Trabajamos con amor por el bienestar de la niñez y las familias

Línea 1.

PROYECTO Y PLANEACIÓN PEDAGÓGICA



ACTA DE REUNIÓN	
Hora inicio 3:00 PM Hora Final: 4:30 PM	**Fecha: 29/05/2026**
Lugar: QUIBDO	
Profesional que convoca:	LINDA COPETE CUESTA
Tema:	**REVISION Y AJUSTE DE LAS ACCIONES DEL PROYECTO PEDAGOGICO**
Objetivo:	Analizar los resultados obtenidos hasta el momento en relación con los objetivos iniciales del proyecto pedagógico implementado en las UDS. Identificar qué acciones han sido efectivas y cuáles requieren ajustes para garantizar una atención integral de calidad a los niños y niñas beneficiarios.

AGENDA

1. Oración inicial
2. Seguimiento y ajuste de los objetivos del proyecto pedagógico
3. Evaluación de avances y resultados del mes de mayo
4. Espacio de retroalimentación de los participantes
5. Proposiciones y varios
    - Factores externos que inciden en el servicio
    - Optimización en el uso de recursos y materiales pedagógicos
6. Conclusiones y cierre

DESARROLLO

1. Oración inicial

La jornada dio inicio con una oración orientada por la señora Salvadora, quien invitó a los asistentes a continuar desarrollando las acciones pedagógicas con compromiso, responsabilidad y sentido de pertenencia en favor del bienestar integral de los niños y niñas.

2. Seguimiento y ajuste de los objetivos del proyecto pedagógico

Durante este espacio se realizó la revisión de los objetivos planteados en el proyecto pedagógico de las UDS de la Modalidad Comunitaria, analizando su avance y pertinencia frente a las dinámicas y necesidades actuales de las familias y los beneficiarios.

Se concluyó mantener los objetivos generales establecidos, realizando ajustes y fortalecimientos en algunos objetivos específicos, con el propósito de facilitar su implementación y responder de manera más efectiva a las realidades del contexto comunitario.

3. Evaluación de avances y resultados del mes de mayo

Se socializaron los avances alcanzados durante el mes de mayo en los diferentes componentes del servicio, destacando acciones relacionadas con el fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas, la promoción de ambientes protectores, la participación activa de las familias y la implementación de experiencias pedagógicas significativas.

Asimismo, se evidenciaron logros importantes en la organización de actividades pedagógicas y el acompañamiento a las familias. De igual manera, se identificaron aspectos por fortalecer, especialmente en el seguimiento individual de algunos procesos y en la planeación pedagógica articulada a las necesidades del contexto.

4. Retroalimentación de los participantes

Las madres comunitarias y agentes educativos compartieron experiencias positivas frente al desarrollo de actividades lúdicas, recreativas y pedagógicas implementadas con los niños y niñas, resaltando el fortalecimiento de vínculos afectivos y la participación familiar en las actividades programadas.

Igualmente, manifestaron algunas dificultades relacionadas con la disponibilidad oportuna de materiales pedagógicos, el cumplimiento de actividades administrativas y la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos de acompañamiento técnico y pedagógico.

5. Proposiciones y varios

Factores externos que inciden en el servicio

Se dialogó sobre diferentes situaciones externas que han influido en el desarrollo de las actividades, entre ellas algunas fallas en los servicios públicos, dificultades de acceso a ciertos sectores y situaciones familiares que afectan la asistencia y participación de algunos beneficiarios.

Optimización en el uso de recursos y materiales pedagógicos

Los participantes resaltaron la importancia de fortalecer estrategias para el uso adecuado de los recursos y materiales pedagógicos disponibles, promoviendo acciones de reciclaje, reutilización y organización compartida entre hogares comunitarios.

Como propuesta, se planteó continuar implementando inventarios periódicos y establecer acuerdos para el uso eficiente de materiales y recursos pedagógicos.

6. Conclusiones y cierre

La reunión permitió identificar avances significativos en el desarrollo de las acciones pedagógicas y comunitarias durante el mes de mayo, así como reconocer aspectos que requieren fortalecimiento para continuar garantizando una atención integral y de calidad.

Finalmente, se acordó continuar fortaleciendo el trabajo articulado entre las UDS, promover espacios permanentes de evaluación y mantener el acompañamiento a las familias y agentes educativos.

El encuentro finalizó agradeciendo la participación y compromiso de todos los asistentes, reiterando la importancia del trabajo conjunto en favor del desarrollo integral de los niños y niñas.

Compromisos	Responsables	Fechas
➢ Ajustar la planeación pedagógica incorporando las sugerencias recibidas en la retroalimentación. ➢ Implementar estrategias de uso eficiente y creativo de los materiales disponibles. ➢ Fortalecer la comunicación con las familias para promover una participación más activa. ➢ Realizar acompañamiento técnico y pedagógico mensual a cada HCBF. ➢ Entregar lineamientos actualizados para la organización de ambientes protectores y procesos de evaluación. ➢ Participar en la próxima jornada de evaluación y planificación, programada	Agentes educativos Equipo Interdisciplinario EAS Talento Humano	Permanente

Linda Copete Cuesta
Coordinadora Pedagogica





Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Igualdad

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:pm	Hora Final: 5:pm	Fecha: mes de mayo de 2026
Lugar:	Quibdó	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas (pedagoga)	
Tipo de Actividad	Acompañamiento a encuentros con el entorno y las practicas tradicionales.	
Temas:	Alimentación saludable, dia de la afrocolombianidad, vínculos afectivos, dia de las madres, olla comunitaria.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Acompañar y fortalecer los procesos de formación a los niños, niñas, mujeres gestantes, lactantes y sus familias en los encuentros con el entorno y las practicas tradicionales.	

Agenda:

- Saludo
- Oración
- Socialización del tema y objetivo
- Acuerdos y compromisos
- Cierre

Desarrollo:

Siendo las 2:pm del presente mes y año se inicia la jornada, con los agentes educativos de las uca vive la magia 1, magia 2 se da un caluroso saludo a los asistentes, acto seguido de una oración para encomendar el espacio al creador, posteriormente se comienza el desarrollo del encuentro con el entorno y las practicas tradicionales para lo cual la **pedagoga** hace su intervención se presenta y les manifiesta que ella será la persona que les estará acompañando en la construcción de las planeaciones pedagógicas, los temas de formación y apoyar el desarrollo de las actividades plasmadas en las planeaciones y acompañamiento a las niñas, niños, mujeres gestantes, lactantes y sus familias. Una vez terminada la presentación le damos paso a la socialización de los temas, se trabajó con los siguientes tema; vínculos afectivo, el cual se tuvo a bien desarrollarlo teniendo en cuenta la celebración del dia de las madres, fue un tema que le permitió a los participantes fortalecer esos lazos afectivos con los demás miembros del hogar, además, de trabajar la comunicación asertiva y fluida para la buena comunicación al interior del hogar, por otro lado, también se trabajó una segunda temática la cual fue enfocada a la alimentación saludable, donde a las familias se les orienta frente a lo que significa alimentarse de manera sana y saludable, y de paso, se celebró el dia de la afrocolombianidad, un tema que le aporta mucho a lo que tiene que ver con la modalidad que trabajamos ya que con ella se pretende rescatar todo lo cultural, estos temas son soportados con unas intencionalidades u objetivos que son las que nos permitieron el enfoque de lo que se quiso alcanzar.

Cada uno de Estos temas están enfocados al reconocimiento del lugar donde vivimos, a los relatos y vivencias

sobre los mitos y las leyendas que se han contado de generación en generación, las cuales permiten que los niños, niñas y sus familias se sientan conectados con su territorio, su cultura, y sus modos de vida, además de tener la capacidad de ubicar la dirección de sus hogares, y cada una de las cosas que la conforman, por otro lado, es un tema que permite fortalecer en los participantes el interés por mantener y reconocer todo aquello que hace parte de su territorio.

Continuando con el objetivo de este tema cabe resaltar que lo que se pretende es, acompañar y fortalecer los procesos de formación de los niños, niñas, mujeres gestantes, lactantes reconozcan los instrumentos musicales de cada territorio, su finalidad y aporte qué generan para cada uno, al igual que las familias en el desarrollo de los encuentros con el entorno y las practicas tradicionales; haciendo uso de las actividades rectoras de la educación inicial logrando con ello la libre expresión, el desarrollo de la identidad, el autorreconocimiento de su etnia, y el rescate de los principios y valores por la cultura, al igual que el fortalecimiento de los vínculos afectivos, disfrutar de interacciones significativas, por otro lado, las interacciones en la educación inicial la cual comprende las relaciones reciprocas que establecen los niño, niñas consigo mismo, con los demás, y con los entornos naturales, físicos, sociales y culturales en los cuales se produce su desarrollo, este ocurre de manera natural con los juegos, las exploraciones y la comunicación como en medio de las practicas pedagógicas y les permite construirse como sujetos críticos, autónomos, capaces de valerse por sí mismos, haciendo uso y apropiándose de espacios en lo social y cultural al cual pertenezcan.

Para finalizar se establecieron algunos acuerdos y compromisos con las familias en los cuales se les hace la invitación a continuar haciendo usos de todos los conocimientos adquiridos, al rescate de lo cultural y ancestral, para que niño, niñas crezcan fortalecidos en estos temas y con un auto reconocimiento de la etnia a la cual pertenecen.

Le damos cierre a esta jornada con el deber cumplido el cual fue desarrollar el tema a cabalidad y que fuera de fácil entendimiento para los participantes y sus familias.

Compromisos	Responsables	Fechas
Seguir reflexionando en torno a nuestro quehacer pedagógico e implementar estrategias que promuevan y favorezcan el rescate de las diferentes culturas, garantizando un desarrollo constante y una mejora continua en la calidad del programa y del servicio.	Agentes educativos Pedagoga	Durante el mes

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Registros fotográficos:







CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5



Nombre de la actividad: dia de las madres

Tema de la actividad: vínculos afectivos

Fecha de la actividad: 14/05/2026

UCA: vive en familia 3





Nombre de la actividad: celebración dia de la afrocolombianidad

Tema de la actividad: alimentación saludable

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Fecha de la actividad: 21/05/2026

UCA: vive la paz 2





Nombre de la actividad: olla comunitaria

Tema: alimentación saludable

Fecha: 20/05/2026

UCA: vive amor 1

Yorley Irobo

Yorley Irobo

Pedagoga

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Vinculos afectivos (Dia de las Madres

FECHA: 14/05/2026 HORA INICIO: 2:pm HORA FINAL: 5:pm

UCA: Viven en familia 3

PROFESIONAL: En pedagogia

CARGO: Pedagoga

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Lauren I. Córdoba	1077492435	3204564224	Maira Mayerli Mena	1078918908	maira mena
2	Marian García R.	1241445158	3106087725	JOHegni Ramirez	1192725625	Johegny ramirez
3	Yelen L. Palomeque	1032199098	3215740087	Yenci Moreno	1077443523	Yenci moreno
4	Yosimar Castillo	1033504505	3104461634	Adalgiza Mena	54253613	adalgiza mena
5	Ayen Adriel Palacios	1037187057	3225229494	Adrianny Palacios	1077429551	Adrianny Palacios
6	Mael Mauricio B.	1077488949	3104094159	Paurcio Bariquidora	1004012923	Raurilio B.
7	Mailin Zoe Cordoba	1077489106	3012398778	Yulieth Cordoba	1078917981	yulieth Córdoba
8	Mara Maile Dymaza	1077490891	3205325024	Mayoliza Dorigama	1133605897	mayoliza Dorigama
9	Elian Miguel Murillo	1077490910	3225375368	Lenis Guevara	1193311396	Lenis guevara
10	Kilian David Dorigama	1077491063	3108255202	Dora luz Sarco	1133604206	Dora luz Sarco
11	Junior Andres Quinto	1078102412	3112907811	Gioan Machado	1192725622	Gioan machado
12	Axel Yadiel Sanchez	1078102483	3174041086	Luz Mary Mosquera	1079291473	Luz mari M.
13	Dulce Maria C.	1078103006	3223025461	Leidy Marcela Sanchez	1003931374	Leidy Marcela S.
14	Darek Sair R.	1078104268	3105464858	Sara Martinez	1003927773	Sara Martinez
15	Andy Yoaho M.	1078105220	3206330552	Maria Jose Palacios	1001032837	Maria Jose
16	Ariel Adhara G.	1093317798	3136929145	Wendy Arias	1077473782	wendy arias
17	Santiago Mosquera	1109577527	3103906718	Leyby Diana Murillo	35893495	Leibi murillo
18	Ian Samuel M.	1247048773	3207925711	Delma Luz Hernandez	1079358305	Delma hernandez
19	Erika Perez	1077172504	3106409730	Erika Perez	1077172504	erica Perez
20	Miguel A. Garcia	1021950134	3106081478	Marleidy Cabrera	1025980631	marleidy Cabrera

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Afrocolombianidad — Alimentacion Saludable

FECHA: 21/05/2026 HORA INICIO: 2: pm HORA FINAL: 5: pm

UCA: Vive la paz 2

PROFESIONAL: Pedagógia

CARGO: Pedagoga

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Sandry Jiseth Chaverra	1006814470	3205351032	Sandri Jiseth Chaverra	1006814470	Saudri Chaverra
2	Hilda Yajaira Rivas A.	1130682118	3144283243	Hilda Yajaira Rivas	1130682118	hilda Rivas
3	Danna Sofia Rivera S.	1078475769	3222899158	Danny Sanchez M.	1077438653	Danni Sanchez
4	Lucas Valencia Asprilla	1062552482	3128557443	Yirlenis Asprilla D.	1077472185	yirlenis Asprilla
5	Ylari Valencia Machado	1078475772	3107649570	Carla Sacha Valencia	1010090541	carla Valencia
6	Elisabeth Bugama Z.	1077492301	3215551034	Luzviana Zamara	1128525331	LizViviana Samara
7	Lian Jose Palacios R.	1078475748	3116199952	Nanci Rivas	1075024199	nancy Rivas
8	Itzel Samara Palacios M.	1036269014	3205335279	Enny Yobelis Mosquera	1077472776	Enny Mosquera
9	Natan David Rivas Ch.	1078474811	3232019072	yurleisy Chaverra	1128524621	yurleisi chaverra
10	Natasha Palacios Cuesta	1018231432	3232019072	Nathgsa Palacios Cuesta	1018231432	natasha Palacios
11	Leidy Viviana Taborda T.	1033652828	3205351032	Leidi Yiviana T.	1033652828	Leidi Taborda
12	Juan David Rios Hurtado	1078473286	3132734612	Iris Hurtado	35894525	Iris Hurtado
13	Antonella Murillo Moreno	1078104481	3148306335	Diana Gabriela Moreno	1078180338	diana moreno
14	Dailing Charlotte Moreno A.	1078474624	3232859134	Yadira Andradez	35897297	Yadira Andradez
15	Alan Gabriel Campaño H.	1152473624	3205351032	lilian Heredia	1128024045	Lilian heredia
16	Josue Asprilla Torres	1078475458	3124215324	Danissa Z. Renteria	1128279673	Danissa Renteria
17	Dereck joel Perea Taborda	1033659414	3105778849	Laurentina Palma	35899597	Laurentina Palma
18	Alexander Cuesta Palmas	1078473675	3127209677	Laurentina Palma	35899597	Laurentina Palma
19	Noah Cuesta Renteria	1077489334	3205557089	danissa Z. Renteria	1128279673	Danissa Renteria
20	Mariana Andradez Becerra	1112411342	3207218175	marisela Andradez	1128024045	marisela andradez

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: autonomia en los niños y niñas

FECHA: 13/05/2026 HORA INICIO: 2:pm HORA FINAL: 5:pm UCA: Vive la magia 2

PROFESIONAL: En Pedagogia CARGO: pedagoga

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Lainer David Chami Mena	1018284909	3017504885	Daris Mecha	1078857006	Daris Mecha
2	Adriana Cordoba	1078475031	3233155813	Diana Cordoba	1077435960	Diana Córdoba
3	Hzel Ainara Alcivar Mena	1077469279	3214316312	Haidy M. Mena. Murillo	1077425648	Haidy M. Mena M.
4	Fichyi thaiana palacios c.	1017283963	3178784379	yeliz tatiana palacios c.	1078001263	yeliz tatiana palacios c.
5	Ashley Murillo Palacios	1067785249	3105348679	yuliana Palacios Cordoba	1077450557	yuliana Palacios Cordoba
6	Dylan José Mujica Suárez	1110001979	3135412673	Keylismar Suárez Palomino	37997237	Keylismar Suárez
7	Ian David Molina	1077488806	3218707677	Karen Hallana M.	1077473489	Karen Hallana
8	Dario fabdiel prado	1078474402	3136690943	Lady s Chaverra	1077453577	Lady s Chaverra
9	Luisa Caicedo Higuita	1078703203	3173563047	Maribel Higuita Flórez	1077437667	M Higuita
10	Dryana Zoe moreno	1025776859	3135595337	Sandra Milena C.	1034840334	San C.
11	Anny Yirleza Mena	1128524416	3145146068	Anny Yirleza Mena	1128524416	Anny Yirleza Mena
12	Vrilli Jhulie Castro	1077467979	3117671177	Vrilli Jhulie Castro	1077467979	Vrilli Castro
13	Daniela Molero lozano	30889937	3006179691	Daniela Molero Lozano	30889937	Daniela Molero
14	Erthan Camilo Córdoba	1077492648	3147236184	Franchesca Hernandez	1003940731	Franchesca H
15	Amelith Liseth Murillo	1077492232	3232910933	Inelsa Medina R.	1078170777	Inelsa medina
16	Valery Zoe Serna	1023663641	3216957464	Luisa Maria Castaño	1039464385	Luisa Castaño
17	Noah Ibrahim Medina	1077488286	3106254701	Claribeth Buenaño P.	1078470769	claribeth Buenaño
18	Ana Lucia Saucedo	1077487331	3225181761	Daneira Palacios C.	1193574865	Daneira Palacios
19	Beider Gonzalez M	10905369	3006179691	Daniela Molero Lozano	30889937	Daniela Molero
20	Salvador Areiza B	1035024597	3236453507	Laura Fernanda Bejarano	1038810065	Laura Fernanda Bejarano

752

ACTA DE REUNIONES	
Hora inicio 200 Hora Final: 5:00	**Fecha: 11, 12, 13, 14 y 15 de mayo de 2026**
Lugar:	Kilometro7-unoBendicionuno,dos,Eyazake,Kiphara,Bajo pacurita y Kilometro,15
Nombre del responsable	Rosa Milena Cañizales
Tipo de Actividad	Practicas con el entorno y el encuentro tradicional
Dirigido a:	Niños,Niña Madres lactantes y Gestantes
Tema:	Acompañamiento Pedagógico
Objetivo y/0 Intencionalidad	Brindar acompañamiento pedagógico a los agentes educativos y familias de la modalidad propia, fortaleciendo en los niños y niñas los hábitos de aseo personal mediante estrategias lúdicas, pedagógicas y culturales que favorezcan el cuidado de la salud, la autonomía y el bienestar integral.

AGENDA

Oración

Bienvenida

Dinámica

Desarrollo de la temática

Dificultades presentadas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Oración
- Bienvenida
- Dinámica
- Desarrollo de la temática
- Dificultades presentadas

753

Los días 11, 12, 13, 14 y 15 de mayo del 2026, la pedagoga Rosa Milena realizó acompañamiento pedagógico en las UCA de las comunidades Kilómetro 7 Uno, Bendición Uno, Bendición Dos, Eyazake, Kiphara, Bajo Pacurita y Kilómetro 15, con el propósito de evidenciar el desarrollo de las actividades pedagógicas en modalidad propia, fortaleciendo las prácticas educativas y tradicionales implementadas por los agentes educativos en beneficio de los niños, niñas, madres gestantes y lactantes.

Durante estos acompañamientos se buscó observar el cumplimiento de las actividades planeadas en los encuentros pedagógicos, el uso de materiales propios e interculturales, la participación activa de los beneficiarios y la aplicación de estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo, la autonomía, la creatividad y la interacción entre los participantes. Asimismo, se identificaron algunas dificultades para brindar recomendaciones oportunas que permitan mejorar la calidad de la atención y el desarrollo de los encuentros.

El día 11 de mayo del 2026, siendo las 2:00 p.m., la pedagoga Rosa Milena llegó a la UCA Kilómetro 7 Uno, donde se reunió con los agentes educativos y los beneficiarios del programa. El encuentro inició con una cálida bienvenida acompañada del siguiente canto:

Canto de Bienvenida

Buenos días amiguitos

ya llegamos a aprender,

con alegría y entusiasmo

muchas cosas conocer.

Cantaremos y jugaremos,

todos juntos sin parar,

porque en este lindo encuentro

vamos todos a disfrutar.

Posteriormente se realizaron las actividades de rutina como la oración, llamado a lista y una reflexión titulada:

Reflexión: La Alegría

La alegría es un regalo que compartimos con los demás. Cuando sonreímos, ayudamos a que otras personas también se sientan felices. Cada día debemos agradecer por la vida, por nuestra familia y por las oportunidades de aprender cosas nuevas.

754

Seguidamente se desarrolló la dinámica llamada:

Dinámica: La Pelota Preguntono

Los participantes se organizaron en círculo y se pasó una pelota mientras sonaba una canción. Cuando la música se detenía, la persona que quedaba con la pelota debía responder una pregunta sencilla relacionada con los temas trabajados o mencionar algo que le gustara hacer. Esta actividad permitió fortalecer la participación, la comunicación y la integración entre padres, niños y niñas.

Luego los agentes educativos dieron inicio al desarrollo de las actividades planeadas, organizando a los niños y niñas según sus rangos de edad y utilizando materiales del medio y elementos pedagógicos adecuados para estimular la creatividad, la autonomía y el aprendizaje significativo.

Con los niños de 18 meses a 2 años, 11 meses y 29 días, se realizaron actividades sensoriales utilizando semillas, hojas, tapas y juguetes del medio, permitiendo que exploraran libremente los materiales y fortalecieran su motricidad fina.

Con los niños y niñas de 3 años a 4 años, 11 meses y 29 días, los agentes educativos desarrollaron juegos grupales, cantos y actividades artísticas donde utilizaron crayolas, plastilina, jagua y elementos propios de la comunidad para expresar sus ideas y creatividad.

Durante el encuentro se evidenció la participación activa de los beneficiarios, el acompañamiento de las familias y el manejo adecuado de la temática por parte de los agentes educativos.

El día 12 de mayo del 2026, la pedagoga se trasladó a las comunidades Bendición Uno y Bendición Dos, donde observó el desarrollo de los encuentros pedagógicos y el compromiso de los agentes educativos con las actividades planificadas. Se evidenció una adecuada ambientación de los espacios pedagógicos con materiales elaborados del medio y recursos interculturales.

Asimismo, los agentes educativos motivaron constantemente a los niños y niñas mediante dinámicas, rondas y juegos tradicionales, promoviendo la participación activa y el fortalecimiento de habilidades comunicativas, sociales y cognitivas.

Luego la pedagoga preguntó:

¿Cuáles fueron las dificultades encontradas?

755

Los agentes educativos manifestaron que algunos niños y niñas presentan apego hacia sus padres o cuidadores, dificultando en ocasiones la participación autónoma durante las actividades.

¿Cómo les pareció la experiencia?

Los docentes expresaron sentirse motivados y satisfechos con el desarrollo de las actividades, resaltando la participación de las familias y el interés mostrado por los beneficiarios.

El día 13 de mayo del 2026, la pedagoga continuó el acompañamiento en la comunidad Eyazake, donde observó que el agente educativo desarrolló las actividades utilizando su lengua materna y el castellano, facilitando la comprensión y participación de los niños, niñas y padres de familia.

Durante el encuentro se realizaron actividades lúdicas, artísticas y de exploración del entorno, fortaleciendo la identidad cultural y la creatividad de los participantes. También se evidenció una actitud positiva y disposición del agente educativo para alcanzar los objetivos propuestos.

El día 14 de mayo del 2026, el acompañamiento pedagógico se realizó en la comunidad Kiphara y Bajo Pacurita. Allí se observó que los agentes educativos desarrollaron las actividades con seguridad, creatividad y dominio de la temática. Además, utilizaron estrategias pedagógicas adecuadas para mantener motivados a los niños y niñas durante todo el encuentro.

Los participantes demostraron entusiasmo y alegría al realizar las actividades propuestas, especialmente aquellas relacionadas con juegos tradicionales, cantos y expresiones artísticas.

Finalmente, el día 15 de mayo del 2026, la pedagoga culminó la jornada de acompañamiento en la comunidad Kilómetro 15, donde observó el adecuado desarrollo de las actividades pedagógicas planeadas para ese día.

El agente educativo mostró claridad en sus explicaciones, utilizando un lenguaje sencillo y comprensible para los niños y niñas. Asimismo, se evidenció un ambiente de confianza y participación activa entre todos los asistentes.

¿Cuáles fueron las dificultades encontradas?

Por el momento no se evidenciaron dificultades significativas durante el desarrollo del encuentro pedagógico.

¿Cómo les pareció la experiencia?

756

Los agentes educativos manifestaron sentirse contentos y satisfechos con los resultados obtenidos durante las jornadas de acompañamiento pedagógico.

Siendo las 5:00 p.m. de los días 11, 12, 13, 14 y 15 de mayo del 2026, se dieron por finalizadas las jornadas de acompañamiento pedagógico en las UCA Kilómetro 7 Uno, Bendición Uno, Bendición Dos, Eyazake, Kiphara, Bajo Pacurita y Kilómetro 15, dejando como compromiso continuar fortaleciendo las estrategias pedagógicas, la participación familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas en modalidad propia.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Utilizar materiales que generen curiosidad en los niños niñas para que a través de las herramientas puedan estimular su imaginación.	Pedagogos y agentes educativos	permanente
Realizar los encuentros con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias	Agentes Educativos	

RESPONSABLE: Rosa Milena Quiñonez

758

REGISTRO FOTOGRAFICOS MES MAYO



UCA: KIPHARA
TEMA: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO
FECHA:MAYO-2026



UCA: BENDICION DOS
TEMA: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO
FECHA:MAYO-2026



UCA: KILOMETRO-7
TEMA: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO
FECHA:MAYO-2026



UCA: EYAZAKE
TEMA: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO
FECHA:MAYO-2026

E' era

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:

FECHA: HORA INICIO: HORA FINAL:

PROFESIONAL:

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

UCA: Kiphara

CARGO:

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	AiLin Sofia Mecha Izabare	1078479900	3122321355	Mariela Mecha Isabare	1133606886	Mariela
2	Dilan Izabare Isabare	1045148134	3158442988	Diliana Isabare Rojas	1075020518	
3	Shirley liceth Mecha Caizamo	1077489059	3123666968	Merina Caizamo Rojas	1075029291	
4	Zander David Docary Paresso	1077489722	3102084179	María Ligia Paresso Rojas	1075020877	Maria Ligia
5	Breiner Orly Isarama	1078490178	3104786985	Beimar Orly Dumaza	1004027779	Beimar
6	Yeiler AnDre Isarama L	1077490255	327918897	María Cudelima Isabare	1003780795	
7	Liam David Isabare Garabato	1077491377	3127918897	Mario Luisa Garabato F.	1075025031	
8	Cltenaira Hierrito Conde	1077497737	3127918897	Celia Isarama Yerrito	1077600807	CELIA ISARAMA Y.
9	Cheira HierritoConde	1077491938	3122321353	Celia ISarama Yerrito	1077600807	CELIA ISAeAMA Y
10	Jose Manuel Isarama Oqui	1077492338	3136881511	MarielaOQui Dumaza	1078001997	Mariela
11	Dailys Maria Amagara Mecha	1077492807	3136281577	Mileysa Mecha Izabare	1133606888	mileysa
12	Yoselin Yulieth Mecha Conde	1078103584	3125488573	Deysi Conde Dumasa	1075023905	Deisy
13	Nilia Rojas Forastero	1078104520	3234972909	Rubiela ForasteoForastero	1003943487	Rubiela
14	Sheila Andrea Amagara M	1078104617	3125653319	Reineiro Amagara Dogari	1003930206	Reineiro
15	Wildaniber Mecha Conde	1078105115	3215488575	Wilber Mecha Izabare	1003943837	Wilber
16	Yuri Vanessa Rojas Foraste	1078105822	3158425219	Rubiela Forastero Forastero	1003943487	Rubiela
17	Naila Isabare Garabato	1078474209	3117249575	Maria Luisa Garabato F.	1075025037	
18	Amelia Dahivana Ibara Cuesta	1078491951	3012346578	Vanessa Cuesta Mosquera	1077476468	Amya
19	Maria Ligia Paresso Rojas	1075020877	3124221904	Ligia Paneo Rojas	1075020877	Maria Ligia
20	Cruz Lenia Roju Isabare	1133604890	3148425219	Cruz lenia Rojas Isabare	1133604890	Cruz Lenia

Powered by CamScanner

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:

FECHA: HORA INICIO: HORA FINAL: UCA: Eyazake

PROFESIONAL: CARGO:

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Olicica Tapi Cabrera	1077492661	3106084578	Olivia Cabrera Becheche	1078456088	Olivia C
2	Yuliana Valencia Ruiz	1077492878	3127506073	Monica Ruiz Sucre	1077452564	MONICA
3	Aylin Camila Valencia Gonzalez	1078106273	3106084578	Anyis Karolina Gonzalez Ibarguen	1077630543	Ayis Gonzalez
4	Delfer Birry Baquiata	1075029314	3216479122	Davinson Birry Rojas	1194447664	Davison
5	Zurena Tapi Forastero	1077487038	3216046715	Jhon Alexi Tapi Bailarin	1003933377	Jhon Alexs
6	Marnelsi Bailarin Bailarin	1077487327	3234347709	Jummy Bailarin Nahgay	1078457455	
7	Maicol Paresso Bailarin	1077488893	3137512716	Evdosia Bailann Tunay	1077427822	
8	Maria Clara Vanegas Tunay	1077489415	3128216238	Yuliana Tunay	1077454556	Carlos Arturo
9	Yeilin Luciana Padilla Vargas	1077491540	3206071495	Yeisy Padilla Vargas	1074525568	yeisy
10	Enic Daniel Tunay Forastero	1077491732	3117441282	Jose Gil Rodriguez Palacios	11798032	Jose Gil
11	Breiner Armando Tunay Mecha	1077491859	3104066815	Miria Mecha Dogari	1078458571	MirIA
12	Eva Luna Caizama Dogari	1077492778	3104066815	Yanencia Dogari Tapi	1192924054	Yanencia
13	Yulin Claned Tunay Mecha	1078104576	3219848009	Estiwar Tunay Tapi	1077480957	Stiwar
14	Idalmy Tunay Forastero	1078104634	3177441282	Beatriz Forastero	1076078520	
15	Paula Andrea Pardo Carmona	1045491857	3135023858	Paula Andrea Pardo Carmona	1045491857	Paola
16	Lili Jhoana Baquiata Conde	1076078439	3226334345	Lili Jhoana Baquiata Conde	1076078439	LiLi Jhoana
17	Yenny Vanessa Chaverra Blandon	1077429000	3135023858	Yenny Vanessa Chaverra Blandon	1077429000	Yenny
18	Mariela Lana Forastero	1077999977	3137435954	Mariela Lana Forastero	1077999977	
19	Derlin Yoeni Asprilla Murillo	1148193995	3106084578	Derlin Yoeni Asprilla Murillo	1148193995	Derlin
20	Luci Mejia Dogari	1077444078	3137605518	Luci Mejia Dogari	1077444078	Ey Luci

Powered by CamScanner

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre · Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:

FECHA: HORA INICIO: HORA FINAL: UCA: Bendicion uno

PROFESIONAL: CARGO:

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Yuliana Amagara Rojas	1077492323	3218787323	Maria Yurleidy Rojas Mecha	1077601250	Maria
2	Dulce Lana Bailarin	1075099808	3128570613	Rogelia Bailarin Valoriano	1003789407	ROGELIA
3	Yaniris Alexande Amagara R.	1077487370	3218787329	Yurleidy Rojas Mecha	1077601250	Maria
4	Liam Martin Rojas Mecha	1077487894	3132821623	Maria Zunilda Mecha Muñoz	35590454	Maria
5	Yaisseth Daviana Rivas Córdoba	1077488419	3176187646	Yaisseth Karina Cordoba Martinez	1010098524	Yasseth
6	Pauwer Conde Martinez	1077489662	3126473027	Geni Conde Martinez	1077470173	Geni
7	Lahiam David Mena Renteria	1077490940	3104569874	Alejandra Renteria Guevara	1129324358	alegrard
8	Yanesa Isama Curampia	1077491335	3206071495	Cruz Elena Nampia Becheche	1079289638	CRUZELENA
9	Breimer Tanicama Valencia	1077491343	3218993508	Yesseria Valencia Tunay	1077466787	yesseria Valencia T.
10	Grismalder Becheche Dogirama	1077491861	3108971342	Sirilia Dogirama Becheche	1079293585	Sirilia
11	Wilmer Nambia Cansaria	1078703529	3207054823	Veneri Cansiri Dojirama	1010020903	Veneri
12	Omaira Becheche Cabrera	1078709876	3126665794	Naty Cabrera	1077461242	naty
13	Yordan Nampia Lana	1078105914	3206071495	Yalesa Lara Vecheche	1077443876	
14	Enmy Gisel Quiro Dumasa	1078473561	3143894397	Dany Dumasa Singui	1001846783	dany
15	Deinerson Isarama Becheche	1078475559	3126665794	1079289317 Yolenis Becheche	1079289317	yolenis
16	Yabinson Sarco Cabrera	1079296797	3229079637	Dilsa Sarco Cabrera	1148194485	DILSA
17	Surelia Mecheche Nampia	1003787968	3228513064	Surelia Mecheche Nampia	1003787968	Surelia
18	Ana Lucia Undagama Lana	1077443933	3133547068	Ana Lucia Undagama Lana	1077443933	Ana
19	Echita Becheche olea	35555744	3216665194	Echita Becheche Olea	35555744	Echita
20	Linda Lana Becheche	1077467944	3225111636	Bernardo Mena	1077457460	Bernardo

Powered by CamScanner

762

ACTA DE REUNIONES		
Hora inicio 2:00	**Hora Final: 5:00**	**Fecha: Mayo 11, 12, 13, 14 y 15 del 2026**
Lugar:	**Pueblo Nuevo, Conondo, El Tigre, Alto NéCora 1, Alto NéCora 2, Alto NéCora 3 y Playa Alta**	
Nombre del responsable	ALIRIO ROJAS IZABARE	
Tipo de Actividad	Practicas con el entorno y el encuentro tradicional	
Dirigido a:	Niños, niñas, madres gestantes y lactantes	
Tema:	Acompañamiento Pedagógico	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer, a través del acompañamiento pedagógico, los hábitos de aseo personal en los niños y niñas mayores de 18 meses hasta los 4 años, 11 meses y 29 días, promoviendo el aseo personal y la participación activa mediante estrategias pedagógicas y lúdicas acordes a las características culturales y del territorio, favoreciendo así un entorno de aprendizaje significativo y saludable.	

AGENDA
Oración
Bienvenida
Dinámica
Desarrollo de la temática
Dificultades presentadas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
Los días 11, 12, 13, 14 y 15 de mayo del 2026, el pedagogo Alirio Rojas, realizó acompañamiento pedagógico en las UCA de las comunidades Pueblo Nuevo, Conondo, El Tigre, Alto NéCora 1, Alto NéCora 2, Alto NéCora 3 y Playa Alta, con el propósito de evidenciar el desarrollo de las actividades pedagógicas en modalidad propia, fortaleciendo las estrategias implementadas por los agentes educativos para promover el aprendizaje significativo de los niños, niñas, madres gestantes y lactantes. Durante las jornadas se observó el cumplimiento de las actividades planeadas, el uso de materiales propios e interculturales y el desarrollo de prácticas pedagógicas acordes a las características del territorio. Asimismo, se buscó identificar fortalezas y dificultades en los

encuentros para brindar orientaciones que permitan mejorar la calidad de atención a los beneficiarios.

763

El primer acompañamiento se realizó el día 11 de mayo del 2026 en la comunidad de Pueblo Nuevo, siendo las 2:00 p.m., donde el pedagogo Alirio Rojas, se reunió con los agentes educativos y los participantes del encuentro pedagógico. El dinamizador dio la bienvenida a los niños, niñas y padres de familia con el siguiente canto:

Canto de Bienvenida

Hola, hola para ti

hola, hola para mí,

qué alegría encontrarnos

y compartir hoy aquí.

Cantaremos y jugaremos

con amor y emoción,

aprendiendo muchas cosas

con alegría y unión.

Acto seguido se realizaron las actividades de rutina como la oración, el llamado a lista y posteriormente se compartió la siguiente reflexión:

Reflexión: La Amistad

La amistad nos enseña a compartir, ayudar y jugar con los demás. Cuando tratamos bien a nuestros amigos y trabajamos juntos, aprendemos más y vivimos momentos felices. Cada día podemos demostrar cariño con una sonrisa, una palabra amable y buenas acciones.

Seguidamente se desarrolló la dinámica llamada:

Dinámica: "La Caja Sorpresa"

Para esta actividad se utilizó una caja decorada con diferentes materiales del medio. Dentro de la caja se colocaron objetos como juguetes, crayolas, pelotas pequeñas, figuras y elementos tradicionales. Los niños y niñas, acompañados de sus padres, pasaban la caja mientras cantaban una ronda. Cuando la canción terminaba, el participante que tenía la caja debía sacar un objeto y mencionar su nombre, color o para qué sirve. Esta dinámica permitió fortalecer la participación, la comunicación y la confianza de los niños y niñas.

764

Luego los agentes educativos dieron inicio al desarrollo de las actividades pedagógicas organizando a los niños y niñas según sus edades.

Con los niños de 18 meses a 2 años, 11 meses y 29 días, se realizó una actividad sensorial utilizando hojas secas, semillas, tapas y juguetes elaborados con materiales del medio. Los niños exploraron libremente los objetos, fortaleciendo su motricidad y autonomía.

Con los niños y niñas de 3 años a 4 años, 11 meses y 29 días, los agentes educativos desarrollaron juegos tradicionales, cantos y actividades artísticas donde utilizaron plastilina, crayolas, colores, jagua y otros materiales interculturales. Los participantes realizaron dibujos libres según su imaginación y posteriormente socializaron sus trabajos en el rincón del arte.

Al finalizar las actividades, el pedagogo solicitó a los agentes educativos expresar cómo se sintieron durante el desarrollo del encuentro.

Los docentes manifestaron sentirse satisfechos y motivados, resaltando que hubo buena participación de los niños, niñas y padres de familia, además de evidenciarse un ambiente de confianza y aprendizaje.

¿Cómo les pareció la experiencia?

Los agentes educativos expresaron que la experiencia fue significativa porque los beneficiarios participaron activamente y comprendieron las actividades desarrolladas.

El día 12 de mayo del 2026, el pedagogo realizó acompañamiento pedagógico en la comunidad de Conondo, donde observó el desarrollo de la temática del mes y el compromiso del agente educativo durante las actividades. Se evidenció que la UCA se encontraba ambientada con materiales propios del entorno y que las actividades fueron desarrolladas de manera participativa y organizada.

Luego el pedagogo preguntó:

¿Cuáles fueron las dificultades encontradas?

El agente educativo manifestó que algunos niños y niñas presentan apego hacia sus padres, dificultando en ocasiones la participación autónoma en las actividades.

¿Cómo les pareció la experiencia?

El docente expresó sentirse contento con el desarrollo del encuentro y motivado a continuar fortaleciendo el proceso pedagógico.

Posteriormente, el día 13 de mayo del 2026, el pedagogo se reunió con los agentes educativos de la comunidad El Tigre, donde se observó una actitud positiva y disponibilidad

765

para alcanzar los objetivos planteados. Durante el encuentro se evidenció el manejo adecuado de la temática y la participación activa de los niños y niñas en las dinámicas y actividades propuestas.

Asimismo, el agente educativo utilizó su lengua materna y el castellano para facilitar la comprensión de los participantes, permitiendo mayor interacción y motivación durante el desarrollo de las actividades.

¿Cuáles fueron las dificultades encontradas?

Se evidenció que algunos niños y niñas presentan timidez al participar en grupo, aunque poco a poco lograron integrarse a las actividades.

¿Cómo les pareció la experiencia?

El agente educativo manifestó sentirse satisfecho con los resultados obtenidos y dispuesto a seguir fortaleciendo los procesos pedagógicos.

El día 14 de mayo del 2026, el pedagogo continuó el acompañamiento en las comunidades Alto NéCora 1, Alto NéCora 2 y Alto NéCora 3, donde observó el desarrollo adecuado de las actividades pedagógicas planeadas.

Los agentes educativos demostraron creatividad en el uso de materiales del medio y realizaron actividades lúdicas, rondas, juegos y expresiones artísticas que motivaron la participación activa de los beneficiarios.

También se evidenció un ambiente de confianza y comunicación entre docentes, padres de familia y niños, fortaleciendo así los procesos de aprendizaje y convivencia.

Finalmente, el día 15 de mayo del 2026, se realizó el acompañamiento pedagógico en la comunidad Playa Alta, donde el pedagogo observó el compromiso y la disposición del agente educativo durante el desarrollo del encuentro.

El docente explicó las actividades con claridad y utilizando un lenguaje adecuado para el nivel de comprensión de los niños y niñas, facilitando así la participación y el aprendizaje significativo.

¿Cuáles fueron las dificultades encontradas?

Por el momento no se evidenciaron dificultades significativas durante el desarrollo de las actividades.

¿Cómo les pareció la experiencia?

766

El docente manifestó sentirse contento con la experiencia, ya que se logró la intencionalidad pedagógica propuesta para el encuentro.

Siendo las 5:00 p.m. de los días 11, 12, 13, 14 y 15 de mayo del 2026, se dieron por finalizadas las jornadas de acompañamiento pedagógico en las UCA de Pueblo Nuevo, Conondo, El Tigre, Alto NéCora 1, Alto NéCora 2, Alto NéCora 3 y Playa Alta, acordando continuar fortaleciendo las estrategias pedagógicas, la participación familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas en modalidad propia.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Seguir utilizando materiales propios e interculturales que favorezcan el aprendizaje significativo y la creatividad de los beneficiarios. Brindar acompañamiento oportuno a los niños y niñas que presentan dificultades para integrarse a las actividades grupales.	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	permanente

RESPONSABLE:

Alirio Rojas

CC. 1077458293

REGISTRO FOTOGRAFICOS MES MAYO



UCA: EL TIGRE
TEMA: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO
FECHA: MAYO-2026



UCA: PLAYA ALTA
TEMA: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO
FECHA: MAYO-2026



UCA: CONONDO
TEMA: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO
FECHA: MAYO-2026



UCA: PUEBLO NUEVO
TEMA: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO
FECHA: MAYO-2026

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: ACOMPAÑAMIENTO P.

FECHA: Mayo - 2026 **HORA INICIO:** 2:00 pm **HORA FINAL:** 5:00 pm **UCA:** CONONDO

PROFESIONAL: ALIRIO ROJAS IZABARE **CARGO:** Pedagogo

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL **SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA**

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Yulenis Caizamo pedroza	1077650514		yulenis Caizamo P		
2	Samuel David Asprilla orti	1079295357		yo feidy Asprilla ortiz		
3	Aylin Sameera Cordoba M	1078475110		Sol fernanda Mosquera		
4	Jaqui Metegay Pedroza	1078474995		Rosa Delmira Pedroza		
5	Yeiler Undagama Forastero	1078473804		Amalia Forastero Caizamo		
6	Amaily Chamorro Cabrera	1078473769		Rusbeny Cabrera B		
7	Liam Josue Gonzalez Q	1078106057		Luz Dary Quiñonez		
8	Maria jose Valencia C	10781053 28		Saray yulieth ortiz		
9	Clara Emilsa Forastero	10781053 20		Maria Nela Mecha B		
10	Ewar Undagama Mecha	1078104797		Maria Nela Mecha B		
11	Juan jose Undagama M	1078103409		Maria Nela Mecha B		
12	Liam Birry Caizamo	1077653247		yulenys Caizamo P		
13	Milo Birry Caizamo	1077653246		yulenys Caizamo P		
14	Erlin Andres Rojas U	1077492108		Mareela Undagama Is		
15	Dailin Alejandra Undagama	1077490703		Darmira Becheche C		
16	Yilian Andres Metegay	1077490547		Berenice Isarama U		
17	Daison Tapi Cabrera	1077489866		Olivia Cabrera B		
18	Danny Alessa Undagama	1077487990		Darmira Becheche C		
19	Direly Panesso Cabrera	1077487432		Daily Cabrera Becheche		
20	Jalir Metegay Pedroza	1077492490		Dilia Luz Ibargüen V		

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: REFLEXIÓN PEDAGOGICA

FECHA: MAYO - 2020 **HORA INICIO:** 2:00 pm **HORA FINAL:** 5:00 pm **UCA:** PLAYA ALTA

PROFESIONAL: ALIRIO ROJAS IZABARE **CARGO:** Peda 9090

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL **SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA**

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Charly Ibamia Birry	1131185935		Lucelia Birry Achito		
2	Minison Dumasa Chori	1078474764		Elitza Chory Olea		
3	Beronica Panesso Dumaza	1078105808		Maria Lina Dumaza G		
4	Diana Valentina Panesso D	1078105300		Liliana Dumasa Gonzalez		
5	Yandel Tunay Chory	1078104595		Alejandro Tunay. Bailarin		
6	Jhoana Dumasa Tapi	1078102766		Sindi Tapi Gonzalez		
7	Mailany Gonzalez G	1077492172		Yirleza Gonzalez Otti		
8	Liana Eliana Dumaza.C	1077492102		Chandy Dumaza Isama		
9	Elvia Dumasa Perea	1077491270		Claudia Perea Bailarin		
10	Haxel Smith Dumasa.O	1077490002		Nelson Dumasa Isama		
11	Yumerson Dumasa Tapi	1077489937		Sindi Tapi Gonzalez		
12	Kateleya Gonzalez G	1077489926		Yirleza Gonzalez Otti		
13	Maicon Isama Panesso	1077489785		Laura Panesso Pemesso		
14	Saira Maria Dumasa G	1077489682		Dina Dumasa Gonzalez		
15	Diver Gonzalez Dumasa	1077489398		Luz Elena Dumasa G		
16	Yilmar Tapi Gonzalez	1077489343		Dary Gonzalez Perea		
17	Yaider Dumasa Perea	1077489216		Claudia Perea Bailarin		
18	Ariz Leidy Isarama Olea	1077888848		Luz Marina Chory G		
19	Maikel Gonzalez Gonzalez	1077488421		Yirleza Gonzalez Otti		
20	Marlin Gonzalez Chori	1078106245		Arlejda Gonzalez Chory		

770

ACTA DE REUNIONES		
Hora inicio 200	**Hora Final: 5:00**	**Fecha: 15 de mayo de 2026**
Lugar:	Kilometro7-unoBendicionuno,dos,Eyazake,Kiphara,Bajo pacurita y Kilometro,15	
Nombre del responsable	Rosa Milena Cañizales	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Dirigido a:	Niños,Niña Madres lactantes y Gestantes	
Tema:	Socialización del proyecto pedagógico	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Capacitar y empoderar a las familias en la socialización del proyecto pedagógico del programa de modalidad propia.	

AGENDA

Oración

Bienvenida

Dinámica

Desarrollo de la temática

Dificultades presentadas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el municipio de Quibdó, el día 15 de mayo del año en curso, nos reunimos con el talento humano institucional y las familias participantes, con el propósito de socializar el proyecto pedagógico, fortaleciendo así los procesos de comunicación, participación y acompañamiento en el desarrollo integral de los niños y niñas. Desde el inicio de la jornada, se brindó una cordial bienvenida a todos los asistentes, resaltando la importancia de su presencia y compromiso con las actividades programadas.

Posteriormente, se llevó a cabo un espacio de apertura espiritual, en el cual se solicitó el apoyo de un agente educativo para dirigir una oración. Este momento tuvo como objetivo propiciar un ambiente de respeto, reflexión, unidad y armonía entre todos los presentes, favoreciendo así una disposición positiva para el desarrollo de la jornada.

Seguidamente, el dinamizador de la actividad orientó una dinámica de integración denominada "El espejo", en la cual los participantes se organizaron en parejas. Uno de los integrantes realizaba diferentes movimientos, gestos o expresiones corporales, mientras

771

que su compañero debía imitarlos de manera simultánea, como si fuera su reflejo. Esta actividad permitió fortalecer la atención, la concentración, la coordinación motriz y la comunicación entre los participantes. Asimismo, promovió la confianza, la integración y la participación activa tanto de las familias como del equipo de trabajo, generando un ambiente de alegría, motivación y cercanía.

Durante el desarrollo de la jornada se evidenció una actitud positiva por parte de los asistentes, quienes participaron de manera dinámica y colaborativa en cada una de las actividades propuestas. Este tipo de encuentros favorece significativamente el fortalecimiento de los vínculos entre la institución y las familias, permitiendo una mayor apropiación del proyecto pedagógico y de sus objetivos.

Finalmente, se continuó con la socialización del proyecto pedagógico, en la cual se explicaron sus principales componentes, estrategias y propósitos, resaltando la importancia del acompañamiento constante de las familias en el proceso educativo de los niños y niñas. Se enfatizó que el trabajo articulado entre familia e institución es fundamental para el desarrollo integral, emocional y social de los estudiantes.

La jornada concluyó de manera satisfactoria, destacando la participación activa de todos los asistentes y el compromiso mostrado frente a las actividades desarrolladas.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Las familias se comprometen a participar de manera activa y constante en las actividades, fortaleciendo el acompañamiento en el proceso educativo de los niños y niñas.	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	permanente

RESPONSABLE: Rosa Maria Gonzales

REGISTRO FOTOGRAFICOS MES MAYO



UCA: BENDICION 1
TEMA: SOCIALIZACION DEL PROYECTO
FECHA:MAYO-2026



UCA: BENDICION 2
TEMA: SOCIALIZACION DEL PROYECTO
FECHA:MAYO-2026



UCA: BENDICION 1
TEMA: SOCIALIZACION DEL PROYECTO
FECHA:MAYO-2026



UCA: BENDICION 1
TEMA: SOCIALIZACION DEL PROYECTO
FECHA:MAYO-2026

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre — Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:

FECHA: HORA INICIO: HORA FINAL: UCA: ELIS

PROFESIONAL: CARGO:

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Joseth EGLYN ALBAREZ CARRASCO	2002484300 7	3107854123	Alejandro AMAYA GUEVARA	1025980631	Alejandra A.
2	Dereh Lovo Rodriguez Alvarez	13970640	3101457896	joseth Alvarez Carrazco	2002484300 7	JoSetH
3	Ierandro Saldanaga Martinez	1200214318	3226078342	Natalia Martinez Osorio	1005021249	Ivaccso cuñapa
4	Nelson Gael Cuñapa Domico	1078924137	3106652343	Nasisa Cuñapa Domaica	1004042361	Ivacso
5	Kailyn Sofia Arias Tapi	1078923822	3122029929	Diana Tapi Tapi	1078917624	
6	Cheilin Ailin Cordoba E.	1078640723	3135532981	Angelica Maria Echeverri S.	1078638583	Angelica
7	Yeral Yusuk Velasquez V.	1078640664	3205325024	Luz Erika Velasquez D.	1078639325	
8	Yeiler Santiago B. Echeverry	1078640773	3209550967	Pedro Gonzalo Blandon A.	77792324	Pedro
9	Emely Dianey Rentena S.	1078640407	3209550967	Diana Marcela Saldarriaga T.	1078687385	
10	Dilan Smith Pernia Gaviria	1078640292	3216484345	Luis Carlos Muñoz pineda	1078636690	luis
11	Daniela Tunay Panesso	1078105344	3209550967	Rosalba Panesso Panesso	1077468415	Rosaba
12	Luz Marbelly Arce Bitucay	1077491893	3106087725	Blanca Lucia Bitucay Murillo	1078637243	
13	Jarol Tapi Panesso	1077491000	3102665057	Felicita Panesso Gonzalez	26341993	
14	Dereh Gael Mosquera C.	1077490867	3209550967	Milady Andrea Cocolo L.	1077495928	Alejandro
15	Dañana Cuesta Buelvas	1063315499	3226365273	Melissa Buelvas Restrepo	1063293386	
16	NEIXIAR BAILARIN MOLINA	1048029505	3106089513	Yadilda Molina BAILARIN	1041534624	
17	Antony Saldariaga Martinez	1045775369	3116376143	Natalia Martinez Osorio	1065021249	Natalia
18	Vallolet Jazmin Gonzalez P.	1041539584	3209550967	Gustavo Gonzalez Carmargo	1058643559	gustavo
19	Elisbeth Muñoz Majore	1033659304	3147213969	Maria Elena Majore Sapia	1078637122	
20	Itober Velazquez Velazquez	1078640837	3107457896	Luz Erika Velasquez D.	1078639325	

Powered by CamScanner

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:

FECHA: HORA INICIO: HORA FINAL:

UCA: Bajo pacurita

PROFESIONAL: CARGO:

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Maria Luisa lana	1003934813	3136753160	leidy acevedo sanchez	1018222142	LEYDI
2	Diana marcela Panesso tunay	1078475340	3132435954	Lorena tunay Lana	1077472149	
3	Edinzon Panesso Amagara	1078474379	3146738966	Maria Elena Panesso Amagara	1078459737	
4	Jose Alberto panesso tunay	1078474378	3146738966	Lorena tunay Lana	1077472149	
5	Adriana Tapi Cabrera	1078473921	3147284316	Gabriel Tapi Charrero	1004042238	Gabriel
6	EIMANUEL CABRERA PANESSO	1078105210	3225205738	BARNILO CABRERA TAPI	16729087	
7	Freyver Panesso Gonzalez	1078104728	3217002478	Hermania Gonzalez G.	1077421839	Hermania
8	Cristian Lana Ibarra	1078104727	3146738966	Maria Luisa Lana	1003934813	Maria Luisa
9	Orleidy Panesso Panesso	1078104458	3146738966	Demetrio Panesso Panesso	1077467566	
10	Yuleni Cabrera Olea	1077492196	3106087724	Mileidy Olea Cameron	1089176000	MILEYDY
11	Yorleiza Panesso Panesso	1077492105	3106085555	Lucila Panesso Hungama	1733669096	
12	Yeferson Olea Gonzalez	1077497905	3133340599	Maria Luisa Lana	1003934813	
13	Yanila Gonzalez Tunay	1077497479	3104652343	Maria Linda Tunay Olea	1077425991	
14	Yomaira Panesso Chori	1077491303	3133863128	Jose ever Becerra Palacio	11811381	
15	Maria Claudia Gonzalez L	1077490992	3216650873	Jhon Uber Gonzalez Tunay	1078000303	
16	Yailin Cabrera Dumaza	1077490905	3147284316	Elania Dumaza Dagari	1148795008	ELAIRA
17	Yusmelby Dumaza Cabrera	1077490031	3105142639	Katerine Cabrera Forastero	1077423657	Katerine
18	Maruca Panesso Chori	1077489007	3147169503	LUZONIA CHORI GONZALEZ	1078457442	
19	Dannson panese Panesso	1077488645	3146738966	Yatelina Panesso Panesso	1077457434	Yatelina
20	Jhon Mailer Gonzalez Tunay	1077488642	3146738966	Salustrian Gonzalez P.	1178085041	

Powered by CamScanner

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre — Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:

FECHA: HORA INICIO: HORA FINAL: UCA: Kilometro 7

PROFESIONAL: CARGO:

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Adan Matia Forastero Forast	1077492396	3127630442	Maria Forastero Isarama	1075023589	maira
2	Georgina Emma Hachito R.	1077492498	3146366366	Mariza Rojas Hachito	1149441608	Mariza
3	Luis Halan Hachito Rojas	1078106248	3127630442	Leonelia Rojas Cabrera	1076019442	Leonelia
4	Dusney Conde Barrigon	1077487374	3216673983	Elvia Barrigon	1149441454	
5	Hethily Yoemy Tapi Conde	1077487810	3126413027	Carmela Conde ACHito	1076079679	Carmela
6	Andres Camilo Chami	1077487973	3108385688	Yudy Elena Chirama H.	1077600296	Yudy Elena
7	Dailyn Chamero Banuvi	1077488188	3145685586	Maylin Banuvi Conde	1077477195	maylin
8	Jose Angel Manyoma F.	1077489852	3217357749	Fidencia Forastero Mecha	1176020718	Fidencia
9	Briyith Yiseth Forastero Q.	1077490579	3127630442	Yuliana Quiro Chamorro	1128723244	Yuliana
10	Valentina Conde Barrigon	1077491388	3142882355	Elvia Barrigon	1149441454	
11	Liam Mecha	1077492736	3146366366	Adela Manyoma Carama	1128725259	Adela
12	Wendy Elizabeth Pedroza	1078108901	3127630442	Nora Chamorro Marroco	1133606818	NORA
13	Emma Yaslin Chirama H.	1078475686	3235454563	Yudy Elena Chirama H.	1077600296	Yudy Elena
14	Yurany Forastero Tunay	1129046887	3138686133	Anoralia Pedroza Forastero	1003940643	
15	Miriah Tapi Chory	1004042164	3146203992	Miriam Tapi Chory	1004042164	
16	Loida Eunice Largacha M.	1076876653	3135023858	Loida Eunice Largacha M.	1076876653	Loida
17	Patricia Valencia Papelito	1133604949	3107212772	Fredy Hachito Conde	1146344	Fredy
18	Zandi Paola Pertuz B.	1046529947	3219935937	Zandi Paola Pertuz B.	1046529947	Zandi
19	Maria Luisa Isarama V.	1078460290	3127630442	Maria Luisa Isarama Vichichi	1078460290	
20	Maria Elida Carzamo Tunay	1149442094	3104652343	Maria Elida Carzamo Tunay	1149442094	MARIA ELIDA

Powered by CamScanner

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:

FECHA: HORA INICIO: HORA FINAL: UCA: Bendicion dos

PROFESIONAL: CARGO:

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Enzo Fernando Lana Sauza	1078106258	3106084477	Yover Abadia Mena	11811387	Yover
2	Edvina Tapi olea	1075028970	3209788966	Edolca olea Machuca	1077452263	Edolcia
3	Dinaldilino Cunapa Becheche	1075099863	3227703520	Dora Elena Becheche Rubiano	1133606514	dora
4	Maicd Andres Lana Lana	1077708787	3106085436	Carmen Lana Guacorizo	1777708186	Carmen
5	Ana Cabrera pipicay	1077776800	3126980903	Crecenia pipicay	1079292382	Crecenia
6	Acar Adiel Carpio Dumasa	1077488884	3218669467	Adelia Dumasa Tapi	1076126879	adelia
7	Yuber Amagara Roja	1077490001	3113482696	Maria Yurleidy Rojas Mecha	1077601290	Maria
8	Ana Mayherli Mejia	1077490086	3216650873	Jorgita Mejia Nampia	1079290554	Jorgita
9	Emily Samara Dumasa Martina	1077490264	3148408696	Marisa Martinez Cabrera	26765084	Marisa
10	Arcelo Adel Carpio Dumasa	1077490434	3218669467	Adelia Dumasa Tapi	1010126879	adelia
11	Maria Exneida Conde Quintero	1077492126	3106087725	Maria Alejandra Quinteo Tascamo	1077484821	maria alejandra
12	Ferney Ruiz Ortiz	1078102722	3206463494	Jorginita Lana Conchave	1077458352	Jorginita
13	Leorel Caitano Rojas	1078103547	3104495125	Emerelia Rojas Mecha	1133606873	Emerelia
14	Briannay Yulieth Romana M.	1078104504	3104392370	Yairan Yulieth Mosquera C.	1077431466	Yairan
15	Luisa Alejandra Caceres C.	1078472928	3104392370	Arceli Cordoba Palacios	35899887	arceli
16	Layrin Sofia Caceres Cordo	1078475180	3104392370	Arceli Cordoba Palacios	35899887	arceli
17	Andres Fabian Culman Rodriguez	1006879777	3203513270	Michel payana Culman Rodrigue	1006879771	michel
18	Adelia Dumasa Tapi	1076126879	3126316146	Adelia Dumasa Tapi	1076126879	adelia
19	Limbania Sabugar Cabrera	1078000941	3225860680	Limbania Sabugar Cabrera	1078000941	limbania
20	Emerelia Rojas Mecha	1133606873	3128216238	Emerelia Rojas Mecha	1133606873	Emerelia

Powered by CamScanner

777

ACTA DE REUNIONES		
Hora inicio 2:00	**Hora Final: 5:00**	**Fecha: Mayo 4,5,6,y7 del 2026**
Lugar:	**Pueblo Nuevo, Conondo, El Tigre, Alto NéCora 1, Alto NéCora 2, Alto NéCora 3 y Playa Alta**	
Nombre del responsable	ALIRIO ROJAS IZABARE	
Tipo de Actividad	Encuentro Grupal	
Dirigido a:	Niños, niñas, madres gestantes y lactantes	
Tema:	Socializacion del proyecto pedagogico	
Objetivo y/0 Intencionalidad	llevar a cabo con las familias del programa en las comunidades de Pueblo Nuevo, Conondo, El Tigre, Alto NéCora 1, Alto NéCora 2, Alto NéCora 3 y Playa Alta la Socialización del proyecto pedagogico.	

AGENDA

Oración

Bienvenida

Desarrollo de la temática

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el municipio de Quibdó, los días 5, 6, 7 y 8 de mayo del año en curso, se realizaron encuentros con las familias pertenecientes al programa de las UCAS de las comunidades Pueblo Nuevo, Conondo, El Tigre, Alto NéCora 1, Alto NéCora 2, Alto NéCora 3 y Playa Alta, con el propósito de socializar el proyecto pedagógico dirigido a padres de familia y/o cuidadores. La actividad tuvo como finalidad dar a conocer a las familias la importancia del proyecto pedagógico dentro del proceso de formación y acompañamiento de los niños y niñas, fortaleciendo la participación familiar y comunitaria en cada una de las acciones desarrolladas desde las UCAS.

Durante cada jornada, se inició con la bienvenida a las familias por parte del pedagogo y el equipo de apoyo, generando un espacio de integración y confianza entre los asistentes. Posteriormente, se realizó una oración como acto de reflexión y armonización comunitaria.

Seguidamente, se llevó a cabo la socialización del proyecto pedagógico, explicando a las familias los objetivos, actividades y estrategias que se implementan con los niños y niñas dentro de las UCAS. Asimismo, se resaltó la importancia del acompañamiento de los padres y cuidadores en el proceso educativo, emocional y social de la primera infancia.

778

En el desarrollo de la actividad se abordaron temas relacionados con:

La importancia del buen trato en el hogar y la comunidad.

El fortalecimiento de valores y relaciones familiares saludables.

El acompañamiento de las familias en el aprendizaje de los niños y niñas.

La comunicación asertiva entre padres, cuidadores y comunidad educativa.

La participación activa de las familias en las actividades pedagógicas.

Debido a que las comunidades participantes son de origen indígena, se contó con el apoyo de la dinamizadora de las UCAS, quien facilitó la comunicación y comprensión de las temáticas abordadas, permitiendo una participación más activa y efectiva de las familias durante la jornada.

Las familias participaron de manera positiva, expresando sus opiniones, inquietudes y experiencias relacionadas con la crianza y el cuidado de los niños y niñas. Estos espacios permitieron fortalecer los vínculos entre las familias y el programa, promoviendo ambientes de respeto, confianza y trabajo conjunto.

Finalmente, la socialización del proyecto pedagógico fue de gran importancia para las comunidades, ya que permitió fortalecer el compromiso de las familias con los procesos educativos y comunitarios que se desarrollan en las UCAS, contribuyendo al bienestar integral de los niños y niñas de las diferentes comunidades participantes.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Las familias de las diferentes comunidades participantes asumieron el compromiso de acompañar de manera activa el proceso pedagógico de los niños y niñas, fortaleciendo desde el hogar los valores, el respeto, el buen trato y la comunicación asertiva. Asimismo, manifestaron su disposición para participar en las actividades desarrolladas por las UCAS, apoyar los procesos de aprendizaje y mantener una comunicación constante con el equipo pedagógico.	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	permanente

RESPONSABLE: Julio Rojas

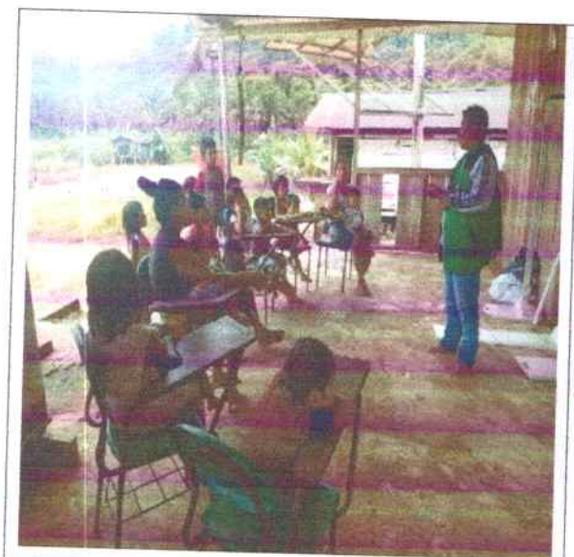
REGISTRO FOTOGRAFICOS MES MAYO



UCA: EL TIGRE
TEMA: SOCIALIZACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO
FECHA:MAYO-2026



UCA: EL CONONDO
TEMA: SOCIALIZACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO
FECHA:MAYO-2026



UCA: PUEBLO9 NUEVO
TEMA: SOCIALIZACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO
FECHA:MAYO-2026



UCA: PLAYA ALTA
TEMA: SOCIALIZACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO
FECHA:MAYO-2026

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Socializacion del Proyecto Pedogogico

FECHA: Mayo-2026 **HORA INICIO:** 2:00 **HORA FINAL:** 5:00 **UCA:** Tigre

PROFESIONAL: ALIRIO ROJAS IZABARE **CARGO:** El Tigre - Pedagogo

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL **SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA**

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Jose Manuel Isarama Oqui	1077492338		Mariela Oqui Dumaza		
2	Lluber Tapi Chamorro	1020244538		Dilia Chamorro Izarama		
3	Neila Paneso Dumaza	1077486660		Mariela Dumaza		
4	Jhon Leyser Tapi Bariquidura	1077487136		Liria Bariquidura Gonzalez		
5	Dervinson Isarama Dogari	1077487662		Alicia Dogari Bailarin		
6	Cleider Isarama Gonzalez	1077488199		Lucelly Gonzalez		
7	Daniel Evao Dumasa	1077488653		Cesilia Dumasa Isamara		
8	Nestor Dumasa Majore	1077489763		Maria Elena Majore Sapia		
9	Camilo Bugama Calsamo	10774990275		Leidy Calsamo Morroco		
10	Elkin Paneso Dumaza	1077490410		Mariela Dumaza		
11	Yorman Tapi Bariquidura	1077490630		Liria Bariquidura Gonzalez		
12	Wittaker Cabrera Bugama	10774992146		Edilma Bugama Calsamo		
13	Dalia Eliana Panesso Ochoa	1077492615		Doraly Ochoa Garcia		
14	Maryuri Tapi Chamorro	1077492616		Dilia Chamorro Izarama		
15	Yarlinson Jaibasa Dumasa	1078103383		Jaranelia Dumasa Isarama		
16	Cristian Bariquidura Panesso	1078104936		Eneticia Panesso Jaisaba		
17	Zelder Isarama Dogari	1078105398		Alicia Dogarigama Bailarin		
18	Osmaira Dumasa Majore	1078473388		Jaramillo Dumasa Isarama		
19	Liria Bariquidura Gonzalez	1003933909		Liria Bariquidura Gonzalez		
20	Luz Panesso Tapi	1129324291		Luz Panesso Tc		

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: SOCIALIZACION Proyecto

FECHA: Mayo – 2026 **HORA INICIO:** **HORA FINAL:** **UCA:** Pueblo Nuevo

PROFESIONAL: ALIRIO ROJAS IZABARE **CARGO:** Pedagogo

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL **SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA**

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Luz Mery Hundagama Isama	1078461657		Malinio Olea Chori		
2	Juliana Cunampia Dumaza	1133669047		Isabel Dumaza Gonzales		
3	Sonia Tapi Rojas	1078100047		Sonia Tapi Rojas		
4	Wilder Isama Bailarin	1078473770		Juliana Isama Bailarin		
5	Edwin Daniel Roja Caizamo	1078104948		Ingri Tatiana Caizamo Tapi		
6	Solaira Rojas Bailarin	1077491582		Tivisai Silva Taro		
7	Wilden Roja Mecha	1077491444		Yuliana Mecha Caizamo		
8	Kimberly Undagama Mecha	1077491370		Yariza Mecha Pratero		
9	Jhon Enestider Mecha Perea	1077491086		Meliton Mecha Pratero		
10	Catalella Isama Tapi	1077491013		Sonia Tapi Rosa		
11	Thiago Dael Tapi Cunampia	1077490443		Juliand Cunampia Dumaza		
12	Yilmar Dogari Dumaza	1077489589		Rosa Emilia Dumaza Majore		
13	Yeneli Isama Bariquidura	1077489579		Herminia Bariquidura Oled		
14	Leidy Jicela Rojas Isama	1077489432		Carina Isarama Bailarin		
15	Melba Dogari Rojas	1077488605		Nercy Rojas Isarama		
16	Jhon Jaider Rojas Mecha	1077488346		Jhon Jairo Rojas Pratero		
17	Uriel Mecha Pratero	1077488016		Maria Elmira Pratero Isama		
18	Brayan Mecha Bailarin	1077487569		Marleny Bailarin Dumasa		
19	Jhonnyfer Stite Tapi Cunampia	1077487285		Juliand Cunampia Dumaza		
20						

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: SOCIALIZACION Proyecto

FECHA: Mayo - 2025 **HORA INICIO:** 2:00 **HORA FINAL:** 5:00 **UCA:** ALTO NECOBA

PROFESIONAL: ALIRIO ROJAS IZABARE **CARGO:** Pedagogo

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL **SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA**

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	yilia Bailarin Dumasa	1.149434585		Amancio Panesso Dumasa		
2	Chiacore Bailarin Dumasa	1.1494345 83		Orleida Bailarin Baruri		
3	Lina Bailarin Tunay	1077439675		Ufracino Nampia Cabrera		
4	Mariela Gonzalez Cuñapa	1003984334		Juan David Mequeta.B		
5	Rubiela Gonzalez Cuñapa	1003984332		Artura Panesso Dumasa		
6	Yessica Gonzalez Cuñapa	1003984328		Alejandra Amaya Guevara		
7	yair Bailarin Gonzalez	1078105975		Rubiela Gonzalez Cuñapa		
8	yorleiza Lana Bailarin	1077492230		jose lizandro Dumasa		
9	yarisa Forastero Bailarin	1077491360		Daimer Forastero G		
10	sofia Tunay Gonzalez	1077491342		Wiliam Tunay Dumasa		
11	Luis Nelson Gonzalez B	1077491231		Angela Bailarin		
12	Areli Bailarin Gonzalez	1077491149		Mariela Gonzalez Cuñapa		
13	Vanesa Gonzalez Bailarin	1077490849		Rubiela Gonzalez Cuñapa		
14	Nina Bailarin Gonzalez	1077490485		Leidy Jho Ana Gonzalez		
15	Ana sofia Gonzalez .C	1077490169		Bertha Alicia Cuñapa		
16	Chachi Gonzalez Velosquez	1077489733		Maria Eugenia Velasquez		
17	Yarleison Gonzalez chory	1077488309		Zigia Dumasa Barigüidura		
18	Youse Bailarin Gonzalez	1077488067		Rubiela Gonzalez C		
19	Deicy Tunay Gonzalez	1077487616		Arturo Panesso D		
20	Jamerson Bailarin V	1077487035				

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: SOCIALIZACIÓN Proyecto

FECHA: Mayo- 2020 **HORA INICIO:** 2:00 **HORA FINAL:** 5:00 **UCA:** Alto Necora 2

PROFESIONAL: ALIRIO ROJAS IZABARE **CARGO:** pedagogo

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL **SERVICIO DE ATENCIÓN: EDUCAION INICIAL DIARIA**

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Nery Chory Bailarin	1193500910		Jose Lizardo Dumaza		
2	Ligia Dumaza Bariquirura	1077999844		Dalio Gonzalez Dumaza		
3	Yassiri Dumaza Gonzalez	1077472681		Yemerson Gonzales Chory		
4	Nelson Casama Bailarin	1078474097		Luz Carina Majore Bailarin		
5	Jhon Kely Gonzalez Bailarin	1078105238		Angelica Bailarin Dumasa		
6	Yobanis Gonzalez Balarin	1078105195		Lina Bailarin Tunay		
7	Rafael Lana Bailarin	1078104319		Jose Lizardo Dumaza		
8	Eliza Velasquez Bailarin	1078103895		Mirian Bailarin Tunay		
9	Briana Bailarin Bailarin	1077491727		Eric Bailarin Majore		
10	Flor Maria Panesso Gonsalez	1077490761		Carmen Enestider Mecha G.		
11	Neira Gonzales Chory	1077490467		Nery Chory Bailarin		
12	Edgar Gonzalez Dumaza	1077489999		Dalio Gonzalez Dumaza		
13	Yusi Tunay Dumasa	1077489151		Lucinda Dumaza Tunay		
14	Yirleidi Bailarin Bailarin	1077488557		Belisario Bailarin Forastero		
15	Edwinson Bailrin Gonzalez	1077488511		Mariela Gonzalez Cuñapa		
16	Maria Aleida Forastero Bailarin	1077488382		Daimer Forastero Gonzalez		
17	Yeismer Gonzalez Chory	1077488361		Yemerson Gonzales Chory		
18	Enni Andrea Gonzalez Bailarin	1077488059		Angela Bailarin		
19	Martin Velasquez Gonzales	1077487613		Yessica Gonzalez Cuñapa		
20	Keidy Forastero Velasquez	1077486860		Omaira Velasquez Bailarin		

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: SOCIALIZACION Proyecto

FECHA: Mayo -2026 **HORA INICIO:** 2:00 pm **HORA FINAL:** 5:00 pm

UCA: ALTO NECORA 3

PROFESIONAL: ALIRIO ROJAS IZABARE

CARGO: pedagogo

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Omeira Velazque Bailarin	1149434620		Omeira Velasquez B		
2	Lucinda Dumesa Tunay	1077471562		Alejandra Amaya Guevara		
3	Yordin Bailarin Bariquidura	10784737 63		Xeni Bariquidura Bailarin		
4	Za Arlin Gonzalez Bailarin	107810618 9		Astrith Mosquera Moreno		
5	Camilo Panesso Tapi	1078105212		Amancio Panesso Dumasa		
6	Esteban Velasquez Gonzalez	1077490760		yessica Gonzalez Cuñapa		
7	Jays mir Tunay Dumasa	1077490605		Ana Talia Tunay Dumasa		
8	Mena Panesso Dumasa	1077490180		yassiri Dumasa Gonzalez		
9	Juan David Forastero V	1077490054		Omeira Velasquez Bailarin		
10	Janer Andres Bailarin B	1077490028		Neny Bailarin Bariquidura		
11	Darwin Jesus Gonzalez O	1077489813		Sandra yaneth Otilana		
12	Yeison Bailarin Gonzalez	1077489800		Neli Gonzalez Dumasa		
13	Ximena Bariquidura G	1077489783		Zulia Gonzalez Dumasa		
14	Jhoni Bailarin Gonzalez	1077489739		Olimpo Bailarin Tunay		
15	Luz Marina Casama B	1077489732		Chiacore Bailarin Dumasa		
16	Yordin Mecha Tunay	1077489150		Ana Talia Tunay Dumasa		
17	Darleidy Tunay Gonzalez	1077488089		Diana Gonzalez Dumasa		
18	Sindy Panesso Gonzalez	1077488088		Neli Gonzalez Dumasa		
19	Yamir Bailarin Bailarin	1077487800		Erica Bailarin Mayore		
20	Yael Gonzalez Chori	1077492521		Mariela Chori		

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA





BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Buenaventura Pacífico Viva

785

Planeación	4
Tema:	**Alimentación adecuada**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Promover hábitos de alimentación saludable en los niños, niñas mediante experiencias pedagógicas que fomenten el consumo de alimentos nutritivos, el reconocimiento de alimentos saludables y el desarrollo de prácticas adecuadas de higiene y nutrición.
Subtema:	Practica. 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Acción 8.5 Dar a conocer a los beneficiarios y familias la importancia que tiene ofrecer la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Fecha de la experiencia pedagógica.	25 - 05 - 26 Mayo 2026
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	para dar inicio al encuentro con los participantes de una manera amena divertida se les brindará un caluroso saludo, así como también se les indagará por el estado emocional y físico, a su vez se les pregunta que tal estuvo su fin de semana, acto seguido se hace la oración para darle gracias al todo poderoso por lo permitido, luego se tomará la asistencia. Con el ánimo de vincular a los participantes de manera activa y participativa se desencadenan una serie de actividades rompe hielo tales como: DOS MENTIRAS UNA VERDAD, SOPA DE LETRA. La primera actividad consiste en formar un círculo entre los participantes, el agente educativo dará la explicación de la actividad y luego se designa a uno de los participantes donde, el dirá dos mentiras y una verdad sobre su personalidad y los demás integrantes deberán adivinar cual es verdad y por ende cual les son las mentiras. Es una actividad super entretenida, que permite conocer un poco a los participantes. Esta actividad se desarrollará con el propósito de fortalecer la interacción social y comunicativa entre los asistentes. Después se les entregara una SOPA DE LETRA, con el objetivo de que ellos encuentren las palabras relacionadas con alimentos y las encierren, y así se relacionen con la temática de

786

	manera argumentativa. posteriormente surgen una serie de interrogantes. ¿cómo les pareció la actividad? Muy bien ¿Les gustaría implementarlas en su hogar? Pepino - Pollo - Queso, tomate, ¿Qué palabras encontraron en la sopa de letras? Carne, Pescado, Cebollo CON LOS ADULTOS
Desarrollo	**Madre lactante, Mujer gestante :** con el ánimo de seguir interactuando con las mujeres gestante y madre lactante de manera participativa y argumentativa en el desarrollo de la temática, se implementara una charla informativa referida a la alimentación complementaria como es el proceso que se debe iniciar con los niños y niñas cuando cumplen los seis meses de edad, donde ya se incluirá la alimentación complementaria libre de la leche materna ya que está a esa edad sola no puede aportar todo los nutrientes necesarios para el desarrollo de los niños y niñas. Con ese mismo orden de idea se le expresara, a la mujer gestante de alimentar a los niños, niñas en sus primeros seis meses de vida. **CONVERSAR:** espacio para interactuar con las madres o cuidadores sobre la temática, importante para fortalecer el acompañamiento el proceso de desarrollo de los niños, niñas. **TEMA: La Alimentación** Para el desarrollo de la temática se les entregara a los participantes unas memo fichas con, las siguientes preguntas orientadoras. ¿Qué se entiende por alimentación? ¿porque hay que tener una buena alimentación? ¿porque es importante alimentar a los niños niñas con leche materna? Estas preguntas se implementarán con el propósito de que los participantes tengan un acercamiento a la temática. Una vez la docente escuche cada, uno de los conceptos de los participantes, les explicara que la alimentación es la elección, preparación y consumo de alimentos, lo cual tiene mucha relación

con el entorno, las tradiciones, la economía y el lugar en donde vives. La alimentación saludable cumple con necesidades nutricionales que necesita el cuerpo, para mantener una buena salud. Se culminará esta parte del encuentro dándoles las gracias a los asistentes por su participación y disponibilidad



Con las niñas y los niños 0 a 1 año

Para este momento el agente educativo invitara a los niños, niñas en compañía de las madres, padres o cuidadores entonar la canción infantil. LOS ALIMENTOS SUSCRIBETE AQUI! ▻ http://goo.gl/HKuo86 **LETRA**▻ Vamos a comer Vamos a comer Como mi comida y muy fuerte yo seré Es hora de comer m



NIÑOS, NIÑAS DE 2 A 5 años:

En este orden de idea el agente educativo ejecutará una actividad muy dinámica y divertida con los niños, niñas en compañía de sus padres. **(El semáforo de la buena alimentación)**

Este juego es un paso más en saber qué alimentos se deben comer a menudo, a veces u ocasionalmente. Hay 6 semáforos que se repartirán a cada niño/a. Cada jugador tendrá una

788

	oportunidad para ubicarse en cualquiera de las casillas, verde, amarilla y roja lanzando una bola de acuerdo con la que le toque el jugador deberá decir con que frecuencia consume ese alimento, Esta se llevará a cabo con el objetivo que nuestros niños, niñas mediante el juego, el arte y la exploración se vinculen con dichos alimentos a su vez pasen un momento agradable y divertido en compañía de sus padres o cuidadores. 
Cierre	Damos cierre a el desarrollo de este tema haciendo énfasis a las mamitas para que continúen fortaleciendo la alimentación sana y adecuada con sus infantes y todos los miembros del hogar, a las mamitas en periodo de lactancia recomendaciones, ofrecer la leche materna hasta los seis meses de edad.
Recursos y materiales utilizados	Cartulina, marcadores, lápices de colores, jabón, agua, papel bon etc. Todos los que vallan a utilizar para el desarrollo de las actividades.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

789

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada?**: Si **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** Excelente, todas participaron ya que era un tema amplio para dialogar. **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** Que en todas las actividades sean así de participativas y divertidas **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** muy bien, fue de mucha ayuda para el entendimiento **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** el dialogo entre todas





Ambientes Pedagógicos

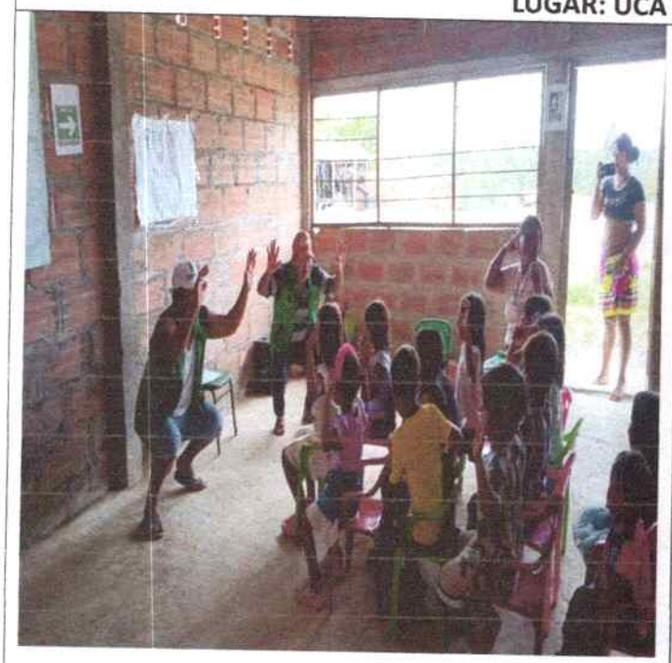
Aprender • Explorar • Jugar • Convivir • Crecer



Espacios que inspiran, experiencias que transforman y relaciones que dejan huella.

REGISTRO FOTOGRAFICO AMBIENTES PEDAGOGICOS

TEMA: AMBIENTES PEDAGOGICOS
FECHA: 05/2026
LUGAR: UCA BENDICIÓN # 2



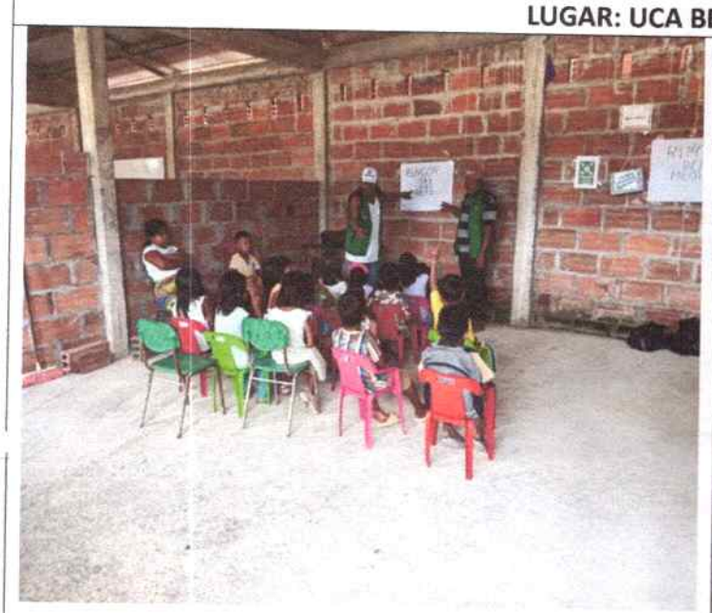




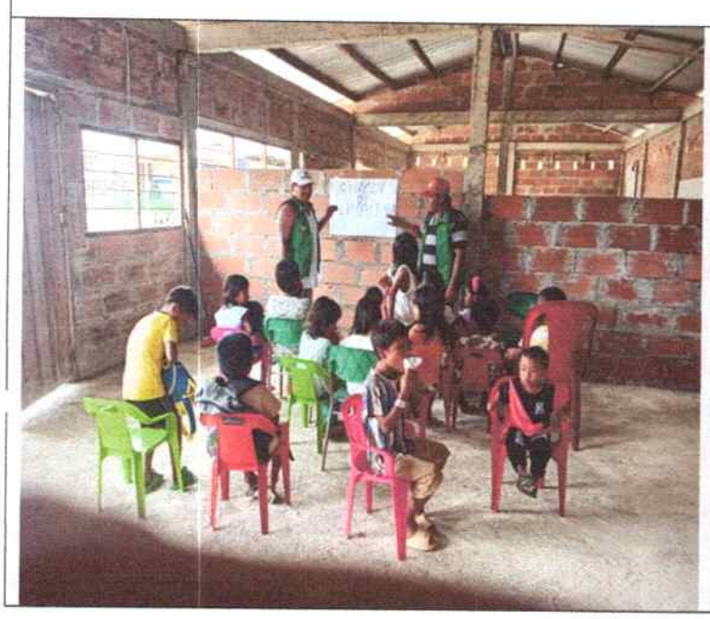
CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO AMBIENTE PEDAGOGICO

TEMA: AMBIENTE PEDAGOGICO
FECHA: 05/2026
LUGAR: UCA BENDICIÓN # 1



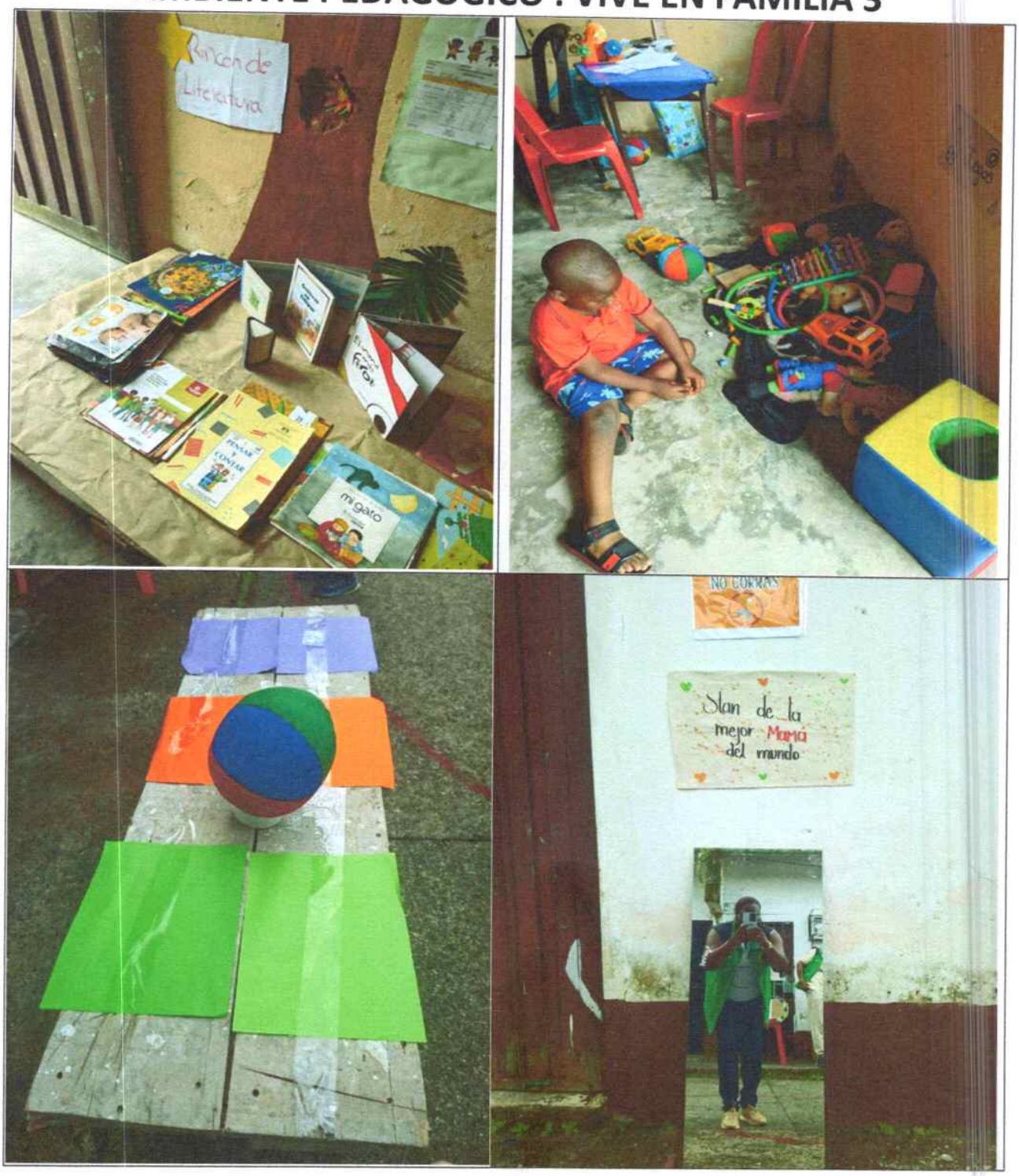






REGISTRO FOTOGRÁFICO- MAYO

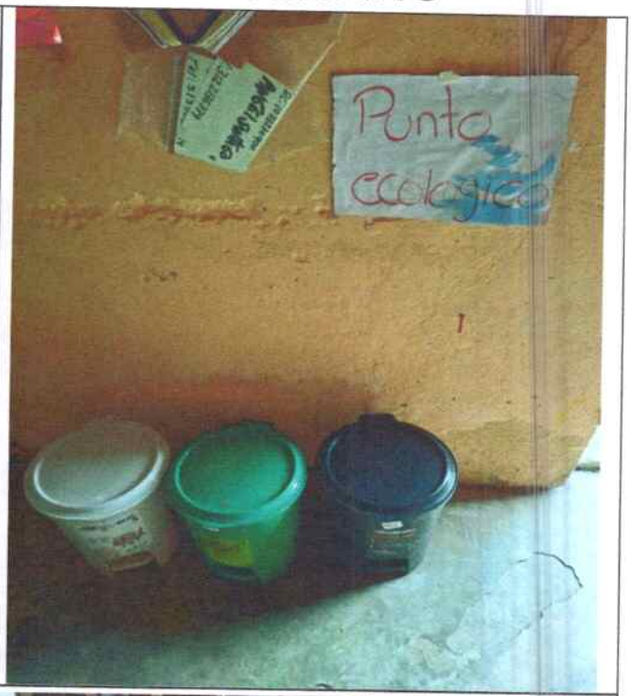
AMBIENTE PEDAGOGICO : VIVE EN FAMILIA 3

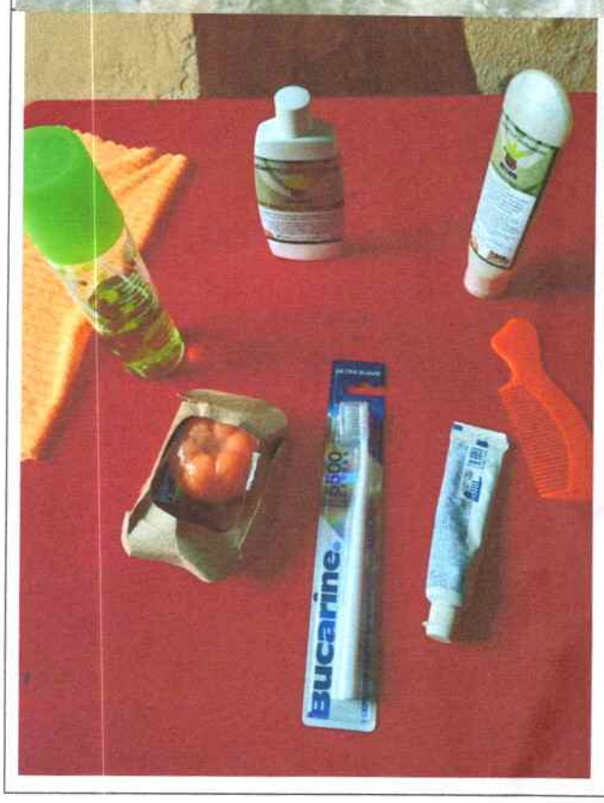


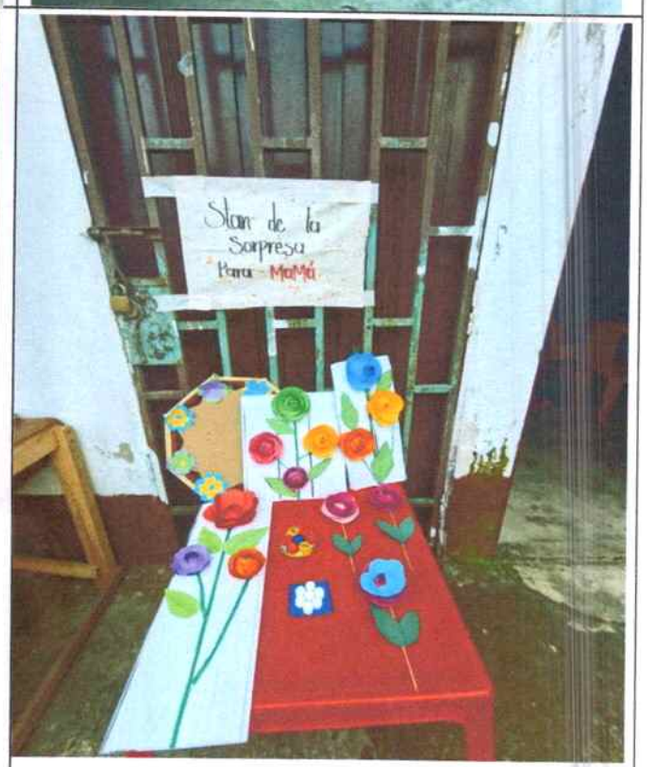
REGISTRO FOTOGRÁFICO- MAYO

AMBIENTE PEDAGOGICO : VIVE EN FAMILIA 3

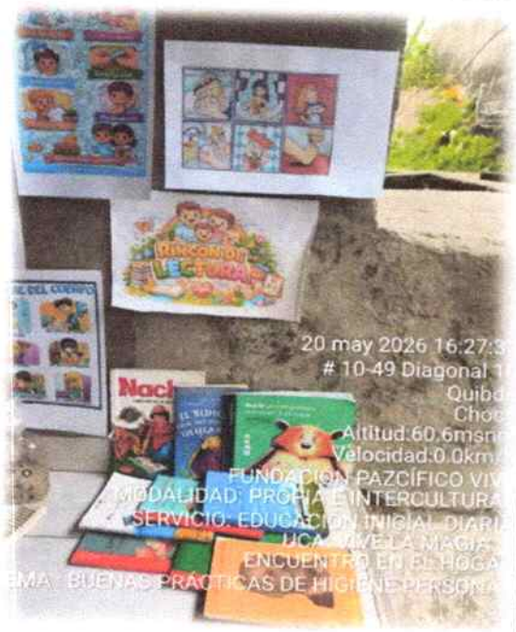








REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó mayo/2026, Rincones Armonizados	**Quibdó mayo/2026, Rincones Armonizados**
	
Quibdó mayo/2026, Rincones Armonizados	**Quibdó mayo/2026, Rincones Armonizados**

REGISTRO FOTOGRAFICOS

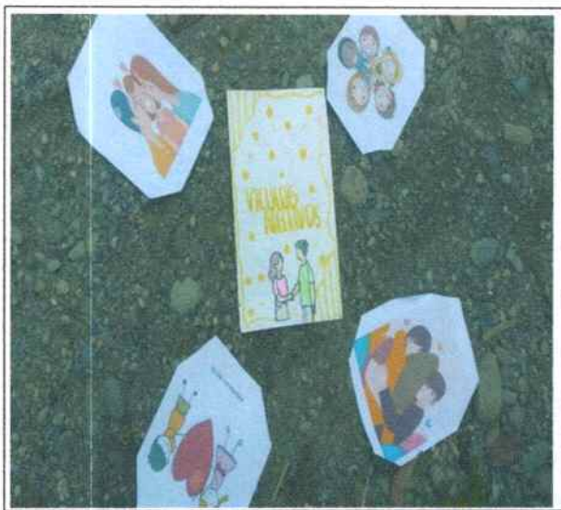
RINCONES

	
QUIDBO Mayo 2026 Rincón de juego	QUIDBO MAYO 2026 Rincón de la lectura
	
QUIDBO Mayo2026 Rincón de la exploración del medio	QUIDBO Mayo 2026 Rincón del arte

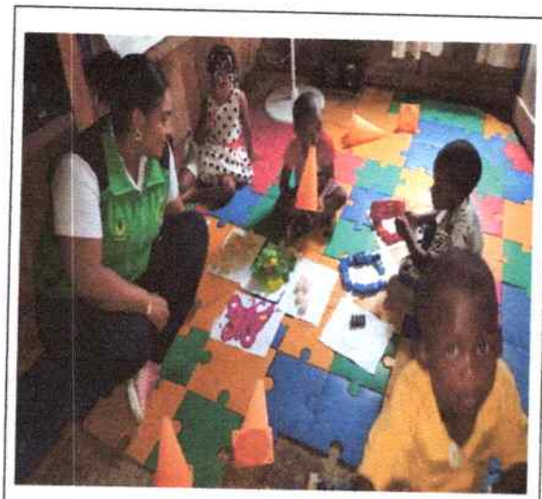
REGISTRO FOTOGRAFICOS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS DEL MES DE MAYO

	
ACTIVIDAD: AMBIENTES PEDAGOGICOS **TEMA: BUENAS PRACTICAS DE HIGIENE PERSONAL** **LUGAR: SOLEDAD** **FECHA.5 DE MAYO 2026**	**ACTIVIDAD: AMBIENTES PEDAGOGICOS** **TEMA: AUTONOMIA EN NIÑOS Y NIÑAS** **LUGAR: SOLEDAD** **FECHA.12 DE MAYO 2026**
	
ACTIVIDAD: AMBIENTES PEDAGOGICOS **TEMA: VINCULOS AFECTIVOS** **LUGAR: SOLEDAD** **FECHA.19 DE MAYO 2026**	**ACTIVIDAD: AMBIENTES PEDAGOGICOS** **TEMA: ALIMENTACION ADECUADA** **LUGAR: SOLEDAD** **FECHA.26 DE MAYO 2026**

REGISTRO FOTOGRAFICOS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS DEL MES DE MAYO

	
ACTIVIDAD: AMBIENTES PEDAGOGICOS **TEMA: BUENAS PRACTICAS DE HIGIENE PERSONAL** **LUGAR: SOLEDAD** **FECHA.5 DE MAYO 2026**	**ACTIVIDAD: AMBIENTES PEDAGOGICOS** **TEMA: AUTONOMIA EN NIÑOS Y NIÑAS** **LUGAR: SOLEDAD** **FECHA.12 DE MAYO 2026**
	
ACTIVIDAD: AMBIENTES PEDAGOGICOS **TEMA: VINCULOS AFECTIVOS** **LUGAR: SOLEDAD** **FECHA.19 DE MAYO 2026**	**ACTIVIDAD: AMBIENTES PEDAGOGICOS** **TEMA: ALIMENTACION ADECUADA** **LUGAR: SOLEDAD** **FECHA.26 DE MAYO 2026**

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Municipio: Quibdó **Fecha: mayo 2026** **Actividad: Realización de las actividades**	**Municipio: Quibdó** **Fecha: mayo 2026** **Actividad: Realización de las actividades**
	
Municipio: Quibdó **Fecha: mayo 2026** **Actividad: Realización de las actividades**	**Municipio: Quibdó** **Fecha: mayo 2026** **Actividad: Realización de las actividades**

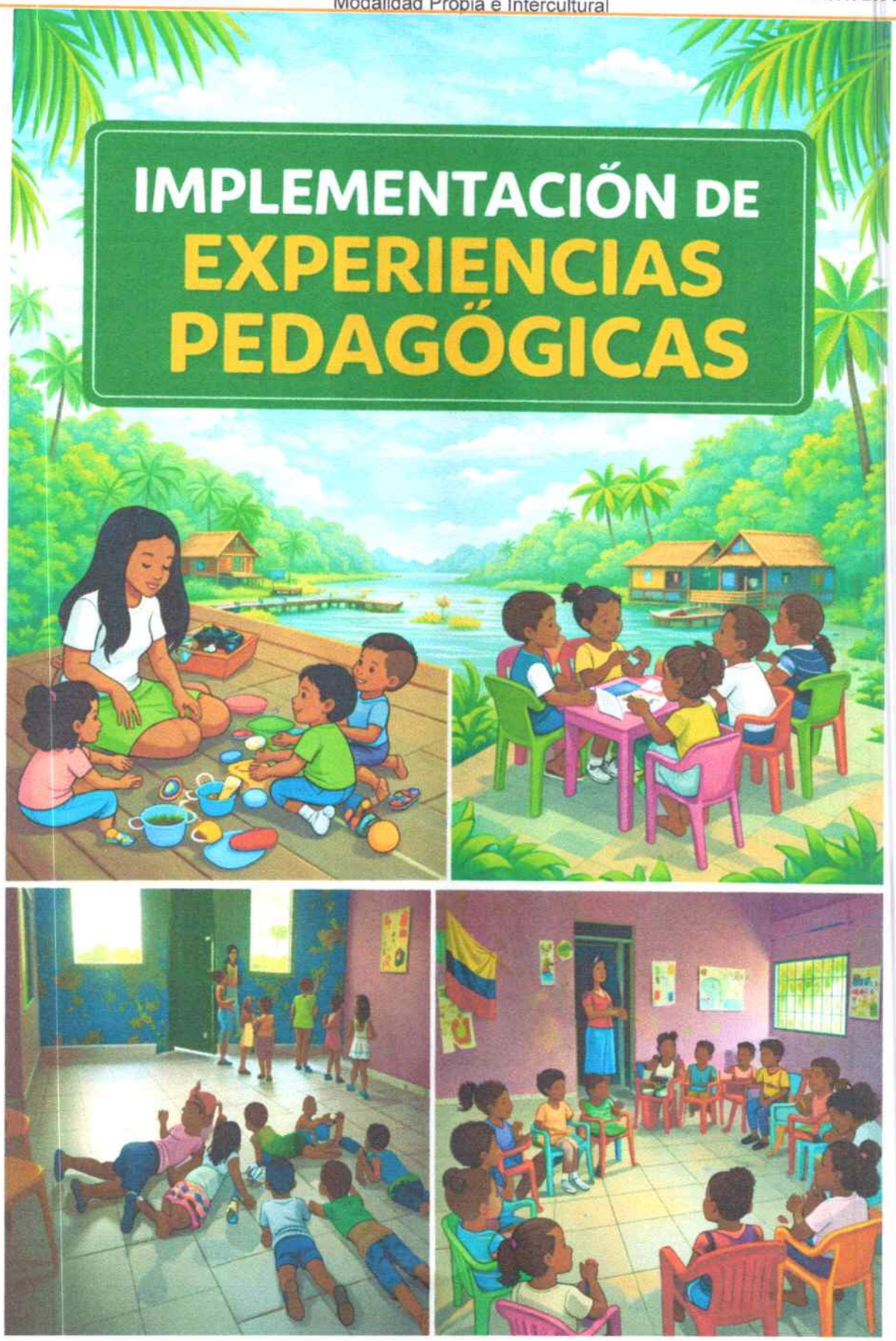
REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE MAYO (EVIDENCIAS AMBIENTES PEDAGOGICOS).

	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios. **Nombre de la actividad:** Evidencia ambientes pedagógicos. **Fecha:** 12/05/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitarios **Nombre de la actividad:** Evidencia ambientes pedagógicos. **Fecha:** 12/05/2026
	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios **Nombre de la actividad:** Evidencia ambientes pedagógicos. **Fecha:** 12/05/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitarios **Nombre de la actividad:** Evidencia ambientes pedagógicos. **Fecha:** 12/05/2026

IMPLEMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA






IMPLEMENTACIÓN DE
EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS

ENCUENTROS GRUPALES

Mes de Mayo 2026



Compartimos experiencias, fortalecemos vínculos y construimos juntos un mejor mañana.

- Espacios para aprender y crecer en comunidad.
- Promovemos el juego, la escucha y el respeto.
- Fortalecemos la parentalidad y el bienestar familiar.
- Cada encuentro deja huellas de amor y transformación.

Trabajamos con amor por el bienestar de la niñez y las familias.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Viva

1	
EAS: Pazcifico vive	
UCA:	
TEMA: El aseo personal.	
Fecha de la experiencia pedagógica	Mayo :2026
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración del Día del Trabajo, promoviendo el respeto por las diferentes labores y oficios de su comunidad, así como la importancia del esfuerzo, la responsabilidad y la colaboración en la vida diaria
Subtema:	Los niños y las niñas reconocen la importancia del día internacional del trabajo.
Fecha de la experiencia pedagógica.	4/05/2026
Inicio.	Esta actividad la iniciaremos dándoles un afectuoso saludo de bienvenida a todos: el agente educativo les dirá "Bunas tardes niño cómo están" Y ellos responden. bien requeté bien, bien, bien.

	Luego el agente educativo le pedirá a los niños y niñas que se dispongan para hacer la oración, les pedirá que cierren sus ojos y repitan con él, papito Dios te damos gracias por nuestra vida, nuestros papitos, nuestros amiguitos y por nuestros docentes que nos cuides siempre amen. Después verificara que todos los niños y niñas hayan asistido, el agente educativo irá llamando uno a uno hasta saber quiénes asistieron y quienes no. Esta la hará de la forma que el desee. Terminado el llamado a lista, les pide a todos tomarse de las manos y hacer un circulo para hacer una ronda titulada: Agua de limón. Y dice así: Agua de limón Vamos a jugar Y el que quede solo, Solo quedara ¡ey! Agua de limón Vamos a jugar Y el que quede solo, Solo quedara ¡ey! Cantando y sin soltarse de las manos, los del circulo desplazan saltando hacia la derecha. En ¡ey! Se detienen y se preparan para cambiar de dirección. Igual, hacia la izquierda.
Desarrollo	El agente educativo organizará un juego de memoria con tarjetas que contengan dibujos de diferentes oficios y profesiones, como el agricultor, el docente, el médico, el constructor, entre otros. Este juego permitirá a los niños y niñas reconocer y asociar cada labor con su importancia dentro de la comunidad. Seguidamente, se realizará una actividad que les ayudará a identificar los diferentes trabajos, fomentando la capacidad de seguir instrucciones, el trabajo en equipo y el desarrollo del vocabulario.

	En una caja de cartón se introducirán fichas con imágenes de distintas profesiones y herramientas de trabajo(como martillo, libros, machete, pala, palanca etc.. Los niños, organizados en parejas, sacarán una ficha, dirán el nombre del oficio o herramienta y explicarán para qué sirve, promoviendo así la comprensión del valor del trabajo. Posteriormente, el agente educativo entregará estas mismas fichas para que, utilizando material del medio, las decoren de manera creativa. Al finalizar, ubicarán sus creaciones en el rincón del arte, resaltando la importancia y el respeto por cada labor en el marco del Día Internacional del Trabajo. Si quieres, también puedo ayudarte con el inicio y cierre de la actividad para que te quede completa.
Cierre	Al finalizar con las actividades se les hará una serie de preguntas para saber qué tan clara les quedo la temática como, por ejemplo: ¿Les gusto el tema de hoy? ¿Qué les llamó la atención? ¿Qué material utilizaron durante el desarrollo de las actividades? ¿Para qué nos sirven todos esos implementos? ¿Ustedes utilizan esos implementos? Y así sucesivamente todas las que puedan surgir durante las actividades
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, cartón, fichas, hojas secas, iraca, crayola etc.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **Se cumplió con la intencionalidad**. Si porque los niños han adquirido una habilidad que les permite cuidar de su higiene y bienestar

	¿Cómo fue la participación de los usuarios? La actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los niños y niñas estuvieron muy activos y felices. ¿**Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro**? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que refuercen lo aprendido en casa. ¿**Cómo se aprovecharon los materiales propuestos**? Se aprovecharon los materiales utilizándolos en el desarrollo de las actividades propuestas. ¿**Cuál fue el mejor momento del encuentro**? El mejor momento fue, donde niños y niñas realizaban sus creaciones siguiendo las directrices impartidas por el agente educativo.

2	
Fecha de la experiencia pedagógica	Mes de mayo 2026

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Animar a los niños y las niñas la practica diariamente del aseo personal ya que este les permitirá mantenerse aseados, limpios, saludables y bien presentados.
Subtema:	Los niños y las niñas reconocen la importancia del aseo personal (el baño diario, la ropa limpia, peinados y mantener las uñas cortas).
Fecha de la experiencia pedagógica.	5/05/2026
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Daremos inicio a esta actividad con un saludo de bienvenida a los niños y niñas con una canción. Muy buenos tardes. Decimos todos Al saludarnos el día de hoy. Nuestro trabajo realizaremos Con entusiasmo y con mucho amor Con mucho amor, aprenderemos. Luego de cantar la canción registraremos la asistencia de los niños y niñas observando su estado de ánimo y de salud. Después de el registro de asistencia daremos gracias a Dios por el nuevo día. Gracias Dios por este nuevo día

	Gracias por nuestras familias. Bendícenos en este lugar Ayúdanos a aprender mucho. Amén.
Desarrollo  	Para el desarrollo de esta actividad se tendrá como ayuda didáctica una cartelera donde se represente el aseo personal. Los niños y niños observan la cartelera para luego responder preguntas relacionadas con la misma. ¿que observan? ¿Qué están haciendo las personas que están ahí en la cartelera? ¿Los niños y las niñas debemos practicar lo que está en la cartelera? Luego que los niños y las niñas den sus respuestas las complementaremos con una canción donde se resaltan algunas acciones que se realizan para mantener nuestro cuerpo bien aseado. Pimpón es un muñeco muy guapo y de cartón Se lava la carita con agua con jabón Pimpón siempre se peina con peines de marfil. Y aunque se hace tirones No llora ni hace chi. Cantaremos la canción varias veces y luego realizaremos una ficha pedagógica donde relacionaremos el implemento de aseo con la parte del cuerpo donde se debe utilizar.

	Luego mencionaremos otras acciones que podemos realizar para practicar el aseo personal como: Bañarnos todos los días. Ponerse ropa limpia. Lavar sus dientes todos los días. Entre otras prácticas.
Cierre	En este momento el agente educativo invita a los niños y niñas a cantar nuevamente pimpón es un muñeco al terminar le hará pregunta relacionada de la canción, como por ejemplo: ¿Quién es pimpón? ¿Qué hace pimpón? Y así sucesivamente para mirar si los niños pudieron entender la temática del día. Finalmente se despiden recordándoles la próxima fecha del encuentro y dando, gracias a Dios por la actividad desarrollada. Gracias Dios por esta jornada. Gracias por la docente Gracias por los niños Gracias por todas las personas Que participaron en el encuentro. Amén
Recursos y materiales utilizados	Ficha pedagógica, lápices, recurso humano, cartulina, marcadores. Crayola etc.

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada?** Si se cumplió ya que los niños y las niñas aprendieron que debías practicar el aseo personal diariamente y comprendieron los beneficios de practicar el aseo personal. **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** Los usuarios participaron de manera Activia durante el desarrollo de la actividad dando respuestas asertivas y aportando de manera positiva al tema desarrollado. ¿**Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro**? Continuar desarrollando temas relacionados con el cuidado del cuerpo. ¿**Cómo se aprovecharon los materiales propuestos**? Se provecharon de manera creativa ya que estos ayudaron como apoyo didáctico para desarrollar la actividad. ¿**Cuál fue el mejor momento del encuentro**? Cuando cantábamos la canción ya que fue una actividad muy participativa donde los niños y las niñas reflejaban lo que dice la canción con sus acciones.

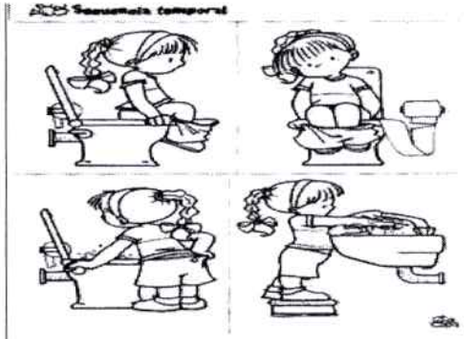
3	
Fecha de la experiencia pedagógica	Mes de Mayo 2026

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Viva

Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Orientar a los niños y las niñas a que controlen sus esfínteres en horas diurnas y nocturnas. En casa y fuera de casa teniendo en cuenta su edad.
Subtema:	Los niños y las niñas controlan sus esfínteres de acuerdo a su edad
Fecha de la experiencia pedagógica.	6/05/2026
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Para iniciar esta actividad daremos desarrollo a las actividades de rutinas como Bienvenida Saludo Saludaremos a los niños con mucho amor cantando la canción del encuentro anterior con el objetivo de memorizarla. Muy buenos días. Decimos todos Al saludarnos el día de hoy. Nuestro trabajo realizaremos Con entusiasmo y con mucho amor Con mucho amor, aprenderemos.

	Oración. Daremos gracias a Dios por la vida y le pediremos que nos cuide durante el desarrollo de la actividad. Buenos días Dios Te damos muchas gracias por esta activada. Bendícenos, danos sabiduría para aprender Amén. Registro de asistencia. Todo niño cantará y su nombre me dirá. Con este corito todo niño dirá su nombre mientras la docente registra la asistencia.
Desarrollo	Daremos desarrollo al tema con una canción para niños donde se hace referencia a que los niños ya no son bebes, que deben dejar el pañal, que deben ir al baño en compañía de sus papitos o un adulto. Pipi popo. Hay algo que me encanta Algo que quiero hacer Quiero ser mas grande No quiero ser bebe Mami mami te quiero contar Mami mami yo no quiero usar pañal Si las ganas me dan al baño voy a llegar

	Vamos al baño Que quiero hacer pipi Corramos al baño Que quiero hacer popo Vamos al baño pipipi Corramos al baño popopo. Después de cantar esta canción muchas veces, se hará preguntas a los niños y niñas relacionadas con la misma. Luego el agente educativo dramatizará en conjunto con los niños y niñas la forma como debe ir al baño y lo que debemos hacer después de salir del baño utilizando bombas, papel higiénico y una silla. La bomba simulará la cola de la docente y la silla el baño. Donde a cada niño y niñas le dará una bomba no muy inflada y una silla la cual les dirá que cuando diga popo coloquen la bomba en la silla terminamos levanten la bomba, limpiar la cola cojan un pedacito de papel higiénico y se lo pasan a la bomba, el agente educativo les ira explicando cada paso que realicen. Después el agente educativo les facilitara a los niños y niñas, imágenes que representen la forma de ir al baño como por ejemplo, sentado en una taza sanitaria, en una mica o basecilla etc. Para que lo coloren mientras lo van haciendo el agente les preguntar que está haciendo el niño.

	
Cierre	Para terminar la actividad cantaremos de nuevo la canción e iremos a visitar el baño para contextualizar la canción. Se les harán preguntas relacionadas a la canción como por ejemplo: ¿Cuándo tengan ganas de pipi adónde donde lo deben de hacer? Y todas las que surjan Después se le recuerda la fecha del próximo encuentro y se despiden con una canción que dice así: Me voy, me voy, me voy Mañana volveré Me voy, me voy, me voy mañana volveré Un besito a mis amigo. Muak, muak, muak.

	Un abrazo a mi maestra Y un te amo para mí, Por todo lo que aprendí. ¡Me amo!
Recursos y materiales utilizados	Recurso humano, ficha pedagógica, bombas, lápices de colores, crayola, silla, Papel higiénico.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **Se cumplió con la intencionada**. Si se cumplió con la intencionalidad ya que los niños y niñas demostraron con sus respuestas que aprendieron todo lo relacionado con el tema. **¿Cómo fue la participación de los usuarios**? Los usuarios participaron activamente durante el desarrollo del tema, dando respuestas coherentes a las preguntas relacionadas con la canción. ¿**Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro**? Continuar desarrollando temáticas relacionadas con el control de los esfínteres hasta que los niños y niñas logren controlar el mismo. ¿**Cómo se aprovecharon los materiales propuestos**? Los materiales fueron una ayuda didáctica muy importante para el desarrollo de la actividad ya que facilitaron el aprendizaje de los niños y niñas.

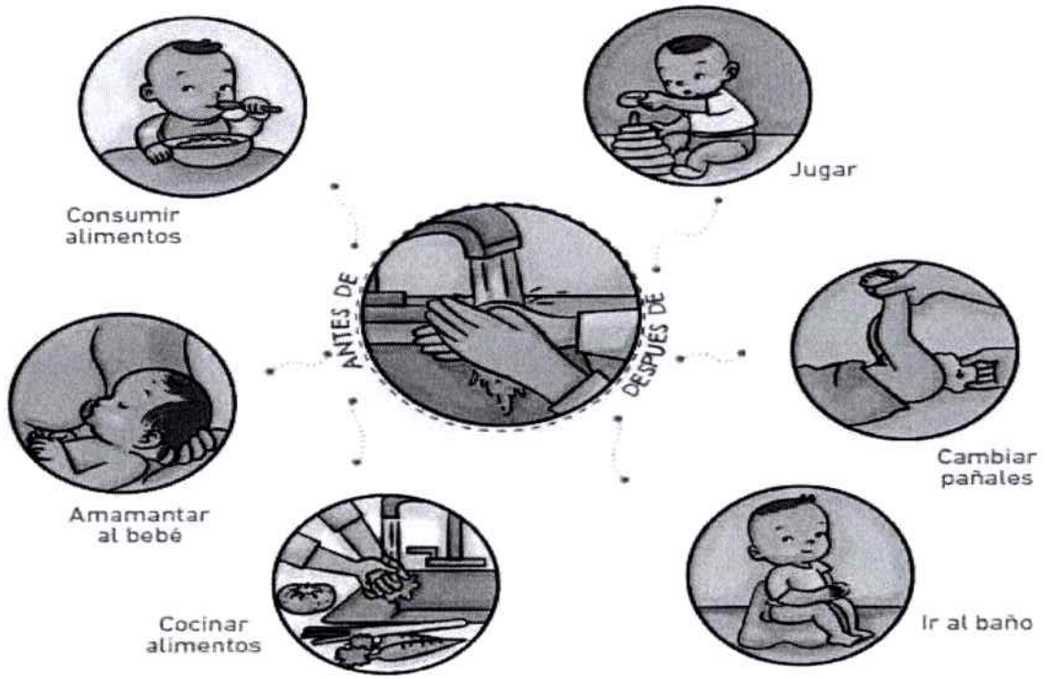
	¿**Cuál fue el mejor momento del encuentro**? El mejor momento del el encuentro fue durante la docente hacia la demostración de cómo deberían ir al baño.

4	
Fecha de la experiencia pedagógica	Mes de mayo 2026
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Fomentar en los niños y niñas el hábito del lavado de manos con frecuencia antes y después de comer, después de ir al baño y jugar.
Subtema:	Los niños y niñas identifican reconocen la importancia del lavado de las manos.
Fecha de la experiencia pedagógica.	7/05/2026

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Viva

Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Para dar inicio a la actividad desarrollaremos las actividades de rutina como: Saludo de bienvenida. Buenos tardes amiguitos como están Este es un saludo de amistad Que bien Haremos lo posible para hacernos mas amigos ¿Como están amiguitos cómo están? Oración Gracias Dios por este nuevo día. Bendícenos y guárdanos en este lugar. Ayúdanos a aprender mucho. Luego el agente educativo, verificar la asistencia, el estado de ánimo y de salud de los niños. Esta la hará de la forma que el desee. Se registra el día en el formato (RAM)
Desarrollo	para el desarrollo de temática vamos a usar una cartelera donde los niños y niñas podrán observar la forma correcta de lavar nuestras manos y como las debemos lavar.


1
2
3
4
5
6



Los niños y niñas deberán observar la cartelera y hacer comentario de las imágenes.

Luego el agente educativo complementará los comentarios de los niños y niñas con una charla pedagógica donde dirán a los niños y niñas como y cuando deben lavar sus manos, mostrándoles los implementos que se pueden utilizar para un buen lavado de mano.

Después el agente educativo les facilita a los niños y niñas, diferentes objetos para que los manipulen y luego los motiven a lavarse las manos.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vive

Cierre	Daremos por terminada esta actividad cantando una canción a los niños y niñas sobre la importancia del lavado de manos. Al lavarte las manos debes hacerlo como un arte, debes poner jabón, mover las manos y enjuagarte Se les haran preguntas sobre las actividades del dia recordandoles la importancia del buen lavado de mano, se le recordara la fecha del proximo encuentro, dan gracias adios y se envian para sus respectivos hogares. Oración Gracias papito DIOS Por tu amor y cuidado en este lugar. Acompañanos a nuestros hogares Amén.

Recursos y materiales utilizados	Cartulina, marcadores, lápices de colores, jabón, agua, papel bon etc. Todos los que vallan a utilizar para el desarrollo de las actividades.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada?**: Se cumplió gracias a que los niños y niñas practicaron de forma adecuada el lavado de sus manos y dieron respuestas verídicas a preguntas relacionadas con el lavado de manos. **¿Cómo fue la participación de los usuarios**? Los niños y niñas participaron de manera activa en el desarrollo de este tema y pusieron en practica lo aprendido demostrando saberlo hacer. ¿**Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro**? Debido a que la asistencia no fue total aniño al participante a asistir con mas frecuencia a las actividades. ¿**Cómo se aprovecharon los materiales propuestos**? Los materiales se aprovecharon de manera adecuada, resaltamos que son de mucha importancia los materiales didácticos utilizados en la actividad. ¿**Cuál fue el mejor momento del encuentro**? El mejor momento fue la práctica del lavado de manos.

817

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha: 22-05-2026	**Hora de Inicio:2 pm**	Hora Final:5 pm
Lugar:	KOREDE UCA #2	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	KOREDE UCA #2	
Nombre del responsable:	LEONEL LANA CONCHABE	
TEMA O ACTIVIDAD	EL ASEO PERSONAL	

OBJETIVO: Mantener limpio nuestra salud o cuerpo para prevenir enfermedades, comenzando y aplicando en uno mismo, porque a través de la higiene personal, los niños, niñas y la sociedad general evitaran contagiarse de enfermedades infecciones.

AGENDA: Comenzamos con una charla motivadora dirigida a los cuidadores, padres y madres de familia.
Luego invitamos a todos los niños y niñas para orientarlos a cerca de la higiene personal dentro y/o fuera de la comunidad, porque es muy importante mantener una buene higiene para tener una salud limpia y así prevenir enfermedades de infecciones.

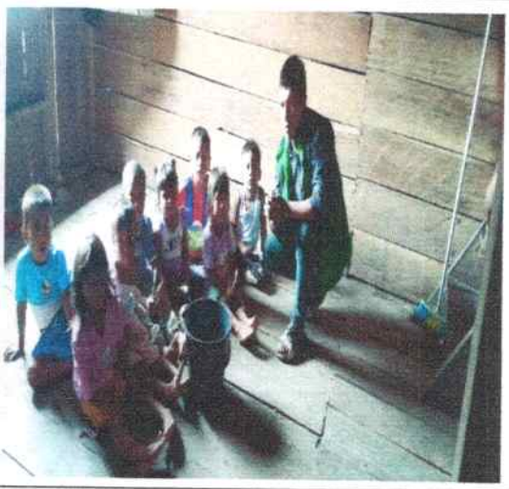
DESARROLLO: El agente educativo, invita a los participantes y todas las UCA, poner en práctica el lavado de mano diariamente; por consiguiente, le llenamos un balde con agua y un poquito de jabón para que todos aprendieran a lavarse las manos antes y después de manipular sus alimentos; luego orientamos a todos y todas las participantes para que diariamente mantenga limpio su cuerpo, hogar, objetos, etc.

Compromisos	Responsables	fecha
A partir de la fecha los niños, niñas, padres de familia y la comunidad generar mantendrá su cuerpo, hogar limpio	Madres y padres de familia y sus acudientes	22-05-2026

Firma quien realiza el acta
Nombre completo: LEONEL LANA CONCHABE
Cargo: Agente Educativo

818

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Korede #2, 01-05-2026 y actividad aprendo el lavado de las manos	Korede #2, 11-05-2026 y actividad de aseo personal
	
Korede #2, 19-05-2026 y Actividad mantengo limpio mi hogar	Korede #2, 22-05-2026 y Actividad olla comunitaria

COLOMBIA
POTENCIA MUNDIAL
DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El aseo Personal

FECHA: 21-05-2026 HORA INICIO: 2.00 P.M HORA FINAL: 5.00 P.M

PROFESIONAL: Bachiller

UCA: Corede 2

CARGO: Agente Educativo

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Beira Luz Ruiz Arce	1077492233		Francia Elena Arce Q.	1003929472	FRANCIA ELENA
2	Micaela Cabrera Dumaza	1020502209		Melisa Dumaza Machuca	1147934177	melisa dumaza machuca
3	Monica Querabama Rivera	1077489300		Eliano waitoto Evao	1077469705	
4	Marlon Lana Sabugara	1077489703		Limbania Sabugara Cabrera	1078000941	
5	Reileison Conchave Tapi	1077490474		Mari Yaleza Tapi Rojas	1128525988	
6	Yumara Conchave Machuca	1077490475		Yamilicia Conchave Machuca	1004012897	Yamilicia Conchave machuca
7	Luz Neri Dobirama Lana	1077490498		Jorjinita Lana Conchave	1077458352	
8	Maira Liliana Lana Conchave	1077497102		Liliana conchave forastero	35894823	
9	Samaira Lana Flaco	1077497103		Sandila Flaco Tapi	1733604162	Sandila flaco Tapi
10	Merelia Dumaza machuca	1077491572		Novelia Machuca Machuca	1077458424	Novelia
11	Danison Lana Conchave	1077491580		idaluz conchave forastero	35894924	IDALUZ
12	Deiuchar Mejia Dobirama	1077491584		Servelina Dobirama F.	1147934200	servelina Dobirama F.
13	Yeni Lana Lana	1077491766		Luz Enaida Lana Conchave	1079359764	
14	Adriana Conchave Dobirama	1077492694		Melotica Dobirama F.	35895040	
15	Esmeralda Ruiz Arce	1078702320		Francia Elena Arce Q.	1003929472	FRANCIA ELENA
16	Thiago Conchave Lano	1078102865		Barcilia lana conchave	1147934214	
17	ingri Ruiz oki	1078704867		Celina oki Tanicamo	35895044	
18	Yarleni Lana cerezo	1078778690		Juliza cerezo Bubama	1078918127	
19	Emily isabs Tanicamo D.	1078473926		Juana Dobirama F.	1147934798	
20	Elena Conchave Caizamo	1149441691		Elena Conchave Caizamo	1149441691	

820

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha: 22-05-2026	**Hora de Inicio:**2 pm	Hora Final:5 pm
Lugar:	KOREDE UCA #1	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	KOREDE UCA #1	
Nombre del responsable:	AULIO LANA MECHA	
TEMA O ACTIVIDAD	EL ASEO PERSONAL	

OBJETIVO: Mantener limpio nuestra salud o cuerpo para prevenir enfermedades, comenzando y aplicando en uno mismo, porque a través de la higiene personal, los niños, niñas y la sociedad general evitaran contagiarse de enfermedades infecciones.

AGENDA: Comenzamos con una charla motivadora dirigida a los cuidadores, padres y madres de familia.
Luego invitamos a todos los niños y niñas para orientarlos a cerca de la higiene personal dentro y/o fuera de la comunidad, porque es muy importante mantener una buene higiene para tener una salud limpia y así prevenir enfermedades de infecciones.

DESARROLLO: El agente educativo, invita a los participantes y todas las UCA, poner en práctica el lavado de mano diariamente; por consiguiente, le llenamos un balde con agua y un poquito de jabón para que todos aprendieran a lavarse las manos antes y después de manipular sus alimentos; luego orientamos a todos y todas las participantes para que diariamente mantenga limpio su cuerpo, hogar, objetos, etc.

Compromisos	Responsables	fecha
A partir de la fecha los niños, niñas, padres de familia y la comunidad generar mantendrán su cuerpo y hogar limpio	Madres y padres de familia y sus acudientes	22-05-2026

Firma quien realiza el acta
Nombre completo: AULIO LANA MECHA
Cargo: Agente Educativo

821

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Korede #1, 04-05-2026 y actividad ¿cómo lavarse las manos correctamente?.	Korede #1, 08-05-2026 y actividad aprendo a cuidarme
	
Korede #1, 14-05-2026 y Actividad higienes para todos	Korede #1, 22-05-2026 y Actividad olla comunitaria

822

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha: 10 DE MAYO 2026	Hora de Inicio: 08:00 am	Hora Final: 10:00 am
Lugar:	UCA GUADUALITO JAMPAPA Y CAIMANERO JAMPAPA	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	GUADUALITO JAMPAPA	
Nombre del responsable:	ENILIO TANICAMO CHARRERO	
TEMA O ACTIVIDAD	DIA DE LA MADRE Y DIA DEL MAESTRO	

OBJETIVO: Hacer conocer a las mamitas y papitos la importancias del días especiales, para que comprendan la comunidad en general.

AGENDA: De 8.00am a 10.0am

DESARROLLO

El sabedor cultural dio inicio con un saludo de bienvenida a todos los participantes, luego realiza una oración en nuestra lengua materna dirigido a nuestro creador dándoles gracias al señor para que todos salga bien.

Después de la oración el sabedor introduce la temática y explica la importancia el día de la madre que se celebra el 10 de mayo de cada año.

De igual manera también el día del maestro, se celebra el 15 de mayo de cada año. Días internacionales del maestro y su bonito labor como educador.



DIA DE LAS MADRES



DIA DEL MAESTRO

Compromisos	Responsables	fecha
Que el agente educativo haga más participe en la comunidad.	**Sabedor cultural**	**01 – 30 de cada mes**

Firma quien realiza el acta
Nombre completo: Enilio Tanicamo Ch.
Cargo : Sabedor cultural

REGISTRO FOTOGRAFICOS

423

	
Municipio Quibdó – 7 de mayo – Empaque de RPP de las UCA	Municipio Quibdó – 8 de mayo – Empaque de RPP de las UCA
	
Municipio Quibdó – 17 de mayo – UCA CAIMANERO JAMPAPA	Municipio Quibdó – 17 de mayo – UCA GUADULITO JAMPAPA
	
Municipio Quibdó – 17 de mayo – TRADUCCION A EMBERA	Municipio Quibdó – 17 de mayo – TRADUCCION A EMBERA

REGISTRO FOTOGRAFICOS

864

	
Municipio Quibdó – 18 de mayo – PRACTICA DE LA MEDIDA BRAQUIAL	Municipio Quibdó – 18 de mayo – INDUCCION DE LAS PRACTICAS BRAQUIAL DE LA ENFERMERA
	
Municipio Quibdó – 18 de mayo – BREVE EXPLICACION DE MI FUNCION DE SABEDOR	Municipio Quibdó – 18 de mayo – BREVE EXPLICACION DE MI FUNCION DE SABEDOR

825

	
Municipio Quibdó – 18 de mayo – VISITA EN HOGAR	Municipio Quibdó – 18 de mayo – VISITA EN EL HOGAR

Municipio Quibdó – 18 de mayo – BREVE EXPLICACION DE MI FUNCION DE SABEDOR	Municipio Quibdó – 18 de mayo – BREVE EXPLICACION DE MI FUNCION DE SABEDOR

86

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha: 10 DE MAYO 2026	Hora de Inicio: 08:00 am	Hora Final: 10:00 am
Lugar:	UCA GUADUALITO JAMPAPA Y CAIMANERO JAMPAPA	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	GUADUALITO JAMPAPA	
Nombre del responsable:	ENILIO TANICAMO CHARRERO	
TEMA O ACTIVIDAD	DIA DE LA MADRE Y DIA DEL MAESTRO	

OBJETIVO: Hacer conocer a las mamitas y papitos la importancias del días especiales, para que comprendan la comunidad en general.

AGENDA: De 8.00am a 10.0am

DESARROLLO

El sabedor cultural dio inicio con un saludo de bienvenida a todos los participantes, luego realiza una oración en nuestra lengua materna dirigido a nuestro creador dándoles gracias al señor para que todos salga bien.

Después de la oración el sabedor introduce la temática y explica la importancia el día de la madre que se celebra el 10 de mayo de cada año.

De igual manera también el día del maestro, se celebra el 15 de mayo de cada año. Días internacionales del maestro y su bonito labor como educador.



DIA DE LAS MADRES



DIA DEL MAESTRO

Compromisos	Responsables	fecha
Que el agente educativo haga más participe en la comunidad.	**Sabedor cultural**	**01 – 30 de cada mes**

Firma quien realiza el acta
Nombre completo: Enilio Tanicamo ch.
Cargo : Sabedor cultural

827

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL		
Fecha:	**Hora de Inicio: 9am**	Hora Final: 12pm
Lugar:	Paina rio Negua	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	Vive el Amor 3	
Nombre del responsable:	Licanio Achito Forastero	
TEMA O ACTIVIDAD	Aseo Personal, los niños y niñas reconocen la importancia del día internacional del trabajo, los niños y niñas controlan sus esfínteres de acuerdo a su edad, Los niños y niñas reconocen los hábitos de higiene más importantes y los coloquen en prácticas.	

OBJETIVO:

- Animar a los niños y las niñas la practica diariamente del aseo personal ya que este les permitirá mantenerse aseados, limpios, saludables y bien presentados.
- Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración del Día del Trabajo, promoviendo el respeto por las diferentes labores y oficios de su comunidad, así como la importancia del esfuerzo, la responsabilidad y la colaboración en la vida diaria.
- Orientar a los niños y las niñas a que controlen sus esfínteres en horas diurnas y nocturnas. En casa y fuera de casa teniendo en cuenta su edad
- Lograr que, a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, los niños y niñas identifiquen, aprendan y practiquen los hábitos de higiene más importante.

AGENDA:

Saludo de bienvenida
Oración
Tema del día
Firma del acudiente
Despedida de los participantes

DESARROLLO

828

Saludo:

Se dio la bienvenida cordial a todos los participantes, invitándolos a compartir este espacio de aprendizaje, cuidado y participación.

Oración:

Se realizo un momento de oración agradeciendo por la vida, la salud, la familia y la oportunidad de aprender juntos en un ambiente de respeto y amor.

Tema:

Durante el encuentro se desarrollaron los siguientes temas:

Aseo personal: Para el desarrollo de esta actividad se tuvo como ayuda didáctica una cartelera donde se representó el aseo personal.

Los niños y niños observaron la cartelera para luego responder preguntas relacionadas con la misma.

¿que observan?

¿Qué están haciendo las personas que están ahí en la cartelera?

¿Los niños y las niñas debemos practicar lo que está en la cartelera?

Luego que los niños y las niñas dieran sus respuestas las complementaremos con una canción donde se resaltan algunas acciones que se realizan para mantener nuestro cuerpo bien aseado.

Día Internacional del Trabajo: El agente educativo organizo un juego de memoria con tarjetas que contenían dibujos de diferentes oficios y profesiones, como el agricultor, el docente, el médico, el constructor, entre otros. Este juego permitió a los niños y niñas reconocer y asociar cada labor con su importancia dentro de la comunidad.

Seguidamente, se realizó una actividad que les ayudo a identificar los diferentes trabajos, fomentando la capacidad de seguir instrucciones, el trabajo en equipo y el desarrollo del vocabulario.

Control de esfínteres: Se orientó a los niños y niñas sobre la importancia de ir avanzando en el control de esfínteres de acuerdo con su edad, fomentando hábitos de autonomía, limpieza y cuidado personal.

Hábitos de higiene: El agente educativo después de cantar la canción mostraremos a los niños y niñas algunos elementos que nos ayudan a practicar hábitos de higiene como:

Jabón. Cepillo de dientes, peinilla, crema dental, agua, se realizo una actividad ilustrativa de cepillado como habito de higiene.

829

Cierre:

Se hizo un cierre lúdico y participativo, resaltando la importancia de aplicar en casa los aprendizajes compartidos durante la actividad. Se felicitó a los niños y niñas por su participación y disposición.

Compromisos	Responsables	fecha
• Practicar diariamente el aseo personal. • Lavarse las manos en los momentos indicados.	➢ Participantes	MAYO - 2026

Firma quien realiza el acta
Nombre completo: Jicanuo Achito Forastero
Cargo : Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

830

	
Quibdó mayo/2026 Aseo personal	Quibdó mayo/2026 Dia internacional del trabajo
	
Quibdó mayo/2026 Los niños y niñas controlan sus esfínteres	Quibdó mayo/2026 Los niños y niñas reconocen los hábitos de higiene más importantes y lo ponen en practica

./ COMUNIDAD: _____UCA VIVE EL AMOR 3_____FECHA: _____MES_____ MAYO/2026_____

831

NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
				INICIO	FIN		
ANI MARCELA GUISAMO CONQUITA	NIÑA	1077492073	7/05/2026	9:30 AM	10:30 AM	ANYI LUBIANAY CONQUISTA	
EUSELIO GUISAMO FORASTERO	NIÑO	1077492139	7/05/2026	10.30 AM	11: 30 AM	MELISSA FORASTERO TUNAY	
WEYNER CABRERA DUMAZA	NIÑO	1077492351	7/05/2026	9¨: 00 AM	10:00 AM	WILLIAN CABRERA BAILARIN	
ROBIN SUCRE TUNAY	NIÑO	1078105872	7/05/2026	10:00 AM	11:00 AM	EUTIMIO SUCRE FORASTERO	
YEISSON RUIZ SUCRE	NIÑO	1078473374	7/05/2026	2:00 PM	3:00 PM	MARCIA SUCRE FORASTERO	
SAMIRA	CONDE	SUCRE	14/05/2026	10:00 AM	11: 00 AM	GLORIA SUCRE FORASTERO	
MIRIANITA ACHITO FORASTERO	MG	1004009729	14/05/2026	10:00 AM	11: 00 AM	MIRIANITA ACHITO FORASTERO	
MARCIA SUCRE	FORASTERO	M/G	14/05/2026	10:00 AM	11:00 AM	MARCIA SUCRE FORASTERO	
LUZ NERYS DUMAZA	CONDE	M/G	14/05/2026	9:30 AM	10:30 AM	LUZ NERYS DUMAZA	

NTE EDUCATIVO: Liceno Achito Forastero

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

Fundación Paradiso Vive

de cero a Siempre

Igualdad

832

/ COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 3_____ FECHA: _____MES_____MAYO/2026_____

	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL REPONSABLE
					INICIO	FIN		
	SULLY TUNAY BARIKIRURA	NIÑA	1077492578	21/05/2026	9:30 AM	10:30AM	YOLANDA BARIKIRURA MOLINA	
	FABIAN DOJIRAMA OLEA	NIÑO	1077492587	21/05/2026	9:00 AM	10: 00 AM	MARIALI OLEA PEREA	
	MARIA EMILZADOJIRAMA ACHITO	NIÑA	1077487342	21/05/2026	9:30 AM	10:30 AM	MARIANITA ACHITO FORASTE	
	SAIDER SUCRE TUNAY	NIÑO	1077487344	21/05/2026	9:30 AM	10:30 AM	LUZ NEY TUNAY CAISAMO	
	JAIMIR DOGIRAMA DOGIRAMA	NIÑO	1077487355	21/05/2026	10 :00 AM	11: 00 AM	LUBIA DOGIRAMA DOGIRAMA	
	YOIMAR VALENCIA TUNAY	NIÑO	1077488145	28/05/2026	9 :30 AM	10: 30 AM	ESTELA TUNAY CAIZAMO	
	WILMAR DUMAZA SUCRE	NIÑO	1077488730	28/05/2026	9:30 AM	10:30 AM	YUMILA SUCRE FORASTERO	Yumila Sucre Forastero
	YURANNY CONDE SUCRE	NIÑA	1077489854	28/05/2026	9:00 AM	10:00 AM	GLORIA SUCRE FORASTERO	
	LUZ LAINY ACHITO DUMAZA	NIÑA	1077489982	28/05/2026	10:30 AM	11: 30 AM	LUZ NERYS DUMAZA CONDE	
	WAINER RUIZ SUCRE	NIÑO	1077490281	28/05/2026	9: 30 AM	10: 30 AM	MARCIA SUCRE FORASTERO	

NTE EDUCATIVO: Liana Achito Forastero

833

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha: mayo/2026	**Hora de Inicio: 3:pm**	**Hora Final: 5pm**
Lugar:	Poblado	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	VIVE LA ESPERANZA 1	
Nombre del responsable:	Salvadora Roa de Diego	
TEMA O ACTIVIDAD	ENCUENTRO GUPAL	

OBJETIVO:
Promover en los niños, niñas y sus familias el desarrollo de hábitos de higiene personal que favorezcan su bienestar, salud y autonomía, mediante actividades pedagógicas significativas.

AGENDA:

Saludo de bienvenida
Oración
Tema del día
Firma del acudiente
Despedida de los participantes

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Para dar inicio al encuentro con los participantes de una manera amena divertida se les brindó un caluroso saludo, así como también se les indagó por el estado emocional y físico, a su vez se les pregunta que tal estuvo su fin de semana,
acto seguido se hace la oración para darle gracias al todo poderoso por lo permitido, luego se tomó la asistencia. Con el ánimo de vincular a los participantes de manera activa y participativa, posterior a ello desencadenaron una serie de actividades rompe hielo tales y se dio inicio al desarrollo de nuestra temática.

Buenas prácticas de higiene personal
Se dialogó sobre la importancia de enseñar hábitos de higiene (lavado de manos en momentos clave: antes de comer, después de ir al baño; baño diario; higiene oral; cuidado de uñas y cabello). Se propusieron actividades prácticas para niños y niñas: canciones para el lavado de manos, rutinas diarias supervisadas por el cuidador y la familia.

834

Autonomía en niñas y niños

Se abordó la importancia de fomentar la autonomía respetando el ritmo de cada niño y niña, promoviendo tareas sencillas (vestirse con ayuda mínima, recoger sus juguetes, servir agua en vaso pequeño) y estableciendo rutinas que refuercen la confianza en sí mismos. Se acordó capacitar a las familias para que permitan y acompañen procesos de autonomía en el hogar.

Vínculos afectivos

Se reflexionó sobre la centralidad de los vínculos afectivos seguros para el desarrollo socioemocional; se sugirieron prácticas: tiempo de juego compartido, escucha activa, rutina de despedida y saludo afectuoso, y uso de lenguaje positivo. Se propuso incorporar ejercicios de expresión emocional en las actividades diarias.

Alimentación adecuada

Se destacó la importancia de ofrecer alimentos variados y balanceados, respetar horarios, evitar alimentos con alto contenido de azúcares y grasas, y promover frutas, verduras y agua como bebidas principales. Se recomendó trabajar con las familias en menús sencillos.

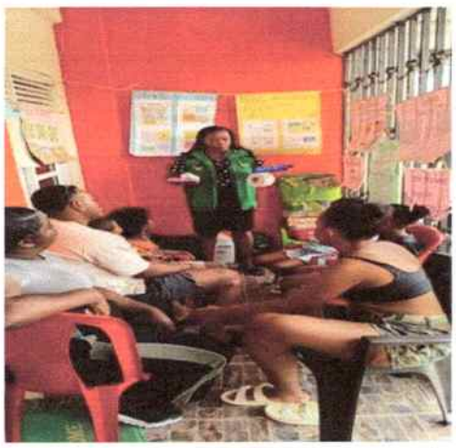
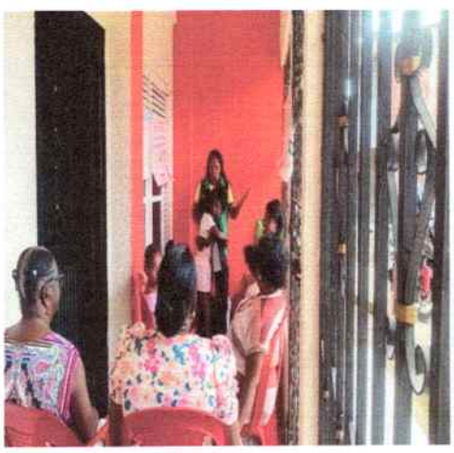
Dimos cierre a la actividad agradeciendo a los participantes por su asistencia y disposición a compartir experiencias y propuestas nuevas.

Compromisos	Responsables	fecha
Implementar en el hogar el lavado de las manos y la higiene personal	**participantes**	**Mayo/2026**

Firma quien realiza el acta
Nombre completo: Salvadora Roa Dediego
Cargo : Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

835

	
Quibdó, mayo/2026 **Buenas prácticas de higiene personal**	**Quibdó, mayo/2026** **Autonomía en niñas y niños**
	
Quibdó, mayo/2026 **Vínculos afectivos**	**Quibdó, mayo/2026** **Alimentación adecuada**

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

836

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Buenas Practicas d Higiene

FECHA: Mayo /2026 HORA INICIO: 3:00Pm HORA FINAL: 5:00 Pm

UCA: VIVE LA ESPERANZA 1

PROFESIONAL: Salvadora Poa Dediego

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Yineth Valderrama	C.C 1079095331	3146512078	Yineth Valderrama	1079095331	Yineth Valderrama
2	ANIIY CELINA CAICEDO	C.C 1003934382	3218996129	ANIIY CELINA CAICEDO	C.C 1003934382	ANIIY CELINA C.
3	Genesis Mariel Mena	RC1077491411	3136465017	marlen Abadia	CC1077424015	marlen Abadia
4	IAN ANDRES PALACIOS	RC1034934311	311558832	Yisela Pizarro mosquera	cc1077473405	Yisela PizarroM.
5	Lia Angelis Rodriguez	RC.1078475603	3135279589	Letty Marcela Mena C.	1077421465	Letty Marcela Mena C.
6	LOIS EVANYELI V.	RC1078475361	3107379652	ANYELA SMTH S.M.	cc1128844446	ANYELA SMTH.S
7	JeanPol Cuesta LoPez	RC1034934126	3113605937	Karol Dayana LoPez	CC1077600B	Karol Dayana LoPez
8	John Martinez Uparela	RC.1078106108	3134993821	Mayerlis Uparela G.	1007743309	Mayerlis Uparela G.
9	ZOENAHARA ASPRILLA R.	RC1078160161	3113605932	SINDY JOHANA R.	cc1077467890	SINDY JOHANA R.
10	NOAH David Cordoba	RC 1078475532	3136191700	Karen Lorena mosquera	cc1004011312	Karen Lorena M.
11	Keidys Yohana Parra P.	C.C 1010011897	3206246793	Keidys Yohana Parra P.	C.C 1010011897	Keidys Yohana Parra
12	Harold Andres Heredia	RC1039655741	3146698188	ANAGABRIELA CORDOBA	CC1077423618	ANA GABRIELA C.
13	Jaden Doret Palacios	RC1078475183	3106062112	Leidy Paola marmolejo	cc1077480089	Leidy Paola marmolejo
14	Roiner Sahiel Cordoba	RC1077490193	3147203702	Maria eneila Cordoba	CC1077426530	Maria Eneila C.
15	Sebastian Palacios Perez	RC1077488543	3225739581	martha Lucia Perez	cc35896509	martha Lucia Perez
16	Juan Jose Dumasa	RC1077489457	3207959135	dinazoila Ballarin	CC1193544555	dinazoila B.
17	SHANDER DHAIR C.	RC1078473963	3146073021	NILSEN YULEIZA A.	CC35896509	NILSEN YULEIZA A.
18	Kiara Sofia Agualimpia	RC1023663486	3185160973	Gleydis YanetH Palacio	cc35896749	Gleydis YanetH P.
19	JHEICAR ESMIS CUESTA	RC1078103211	3206230198	Maria efania Hinestroza	CC35920184	Maria EPifania H
20	CAROL ANDREA H.	RC1039655314	3146698188	ANA GABRIELA CORDOBA	CC1077423618	ANA GABRIELA C.

827

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL		
Fecha: **Mayo 2026**	**Hora de Inicio: 2 pm**	Hora Final:5 pm
Lugar:	Jazmín parte baja	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	Vive la paz 1	
Nombre del responsable:	Mary Leidy Sinisterra Cordoba	
TEMA O ACTIVIDAD	• buenas prácticas de higiene personal • Autonomía en los niños y niñas • Vínculos afectivos • Alimentación adecuada	

OBJETIVO:

- Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la higiene personal para prevenir enfermedades.
- **Fomentar en los niños y niñas su capacidad para la toma de decisiones, responsabilizarse de sus acciones y desarrollar una mayor independencia en sus actividades diarias.**

  Los cuidadores principales generaran ambientes enriquecidos adecuados en los momentos de desarrollo infantil con elementos de su entorno.
- Promover buenos hábitos de alimentación saludable en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas que fomenten el consumo de alimentos nutritivos, el reconocimiento de alimentos saludables y el desarrollo de prácticas adecuadas de higiene y nutrición.

AGENDA:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Despedida de los participantes

DESARROLLO

Saludo: Se da inicio al encuentro con un cordial saludo a todas las madres gestantes, lactantes y cuidadores, así como a los niños y niñas presentes.

Oración: Se realizara una oración breve, en la que se pide al señor por todos, y que nos de salud, vida, protección y bienestar para los niños, niños, familias, gestantes y la comunidad en general.

1. **buenas prácticas de higiene personal:**

En este momento, el agente educativo hace un conversatorio con las mamitas responsables de los niños y niñas en donde se les hace ver la importancia de las buenas prácticas de higiene, lo cual permite que crezcan fortalecidos y sanos.

También se debe enseñar a los niños, niñas el adecuado lavado de manos, ya que es fundamental para prevenir enfermedades en el organismo, como parásitos.

Por otro lado, cepillar los dientes es otro de los hábitos de higiene que permite mantener un buen aliento y la prevención de enfermedades bucales como son sarros en los dientes, dentadura en mal estado, o sangrado en las encías

Bañarse, peinarse, y mantener las uñas limpias permiten mantener una buena apariencia física.

Las mamitas deben procurar enseñarles a sus hijos con ejemplos, para que el aprendizaje sea captado de la mejor manera para los niños, niñas.

838

2. AUTONOMIA EN LOS NIÑAS Y NIÑAS

El agente educativo le explico a los participantes que es muy importante la autonomía en los niños, niñas y, es uno de los objetivos primordiales en el proceso de la enseñanza, debido a que es la capacidad que tiene el niño (a) para afrontar las situaciones cotidianas que se presentan tales como: las tareas y actividades que se adecuen y sean propias de su edad. Los padres de familia deben ser los primeros garantes de fomentar y acompañar al estímulo para el desarrollo de las habilidades propias de la edad, asignándoles tareas en las que ellos y ellas puedan fortalecer su seguridad y su independencia.

3.Vínculos afectivos

Para el desarrollo de esta actividad se manifestó a las familias que el objetivo de este tema es Incentivar a padres, madres y cuidadores, niños, niñas, a generar espacios de sana convivencia donde se reflejen los vínculos afectivos. Se entiende por vínculos afectivo, toda acción de muestra de afecto y cariño que dan los seres; estos van más allá de los lazos de parentesco que se tengan, ya que representan la unión indispensable que le da soporte y equilibrio a las decisiones y situaciones que se presentan en el curso de la vida y se les realizan preguntas para mayor claridad del tema.

¿Qué son vínculos afectivos?

¿Cuándo se generan los vínculos afectivos?

¿De qué Manera influye los vínculos afectivos en sus hogares?

4. Alimentación adecuada

Esta actividad se desarrolló con una charla sobre platos saludables y la importancia de consumir muchas frutas, verduras y mucha agua y proteína y también se les dijo que hay que promover en los niños y niñas y familias el consumo de alimentos variados, nutritivos y seguros para favorecer el crecimiento y desarrollo.

Cierre: Se agradece su asistencia a los participantes y se les resalta su disposición para participar en las charlas y explicación de cada una de las temáticas.

Compromisos	Responsables	fecha
Tener una buena higiene personal **Consumir alimentos saludables**	**Participantes**	**Mayo-2026**

Firma quien realiza el acta Mary Laidy Siniesterra
Nombre completo: Mary Laidy Siniesterra. c
Cargo : Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
QUIDBO **Mayo 2026** buenas prácticas de higiene personal	**QUIDBO** **Mayo/2026** Autonomía en los niños y niñas
	
QUIDBO **Mayo/2026** Vínculos afectivos	**QUIDBO** **Mayo 2026** Alimentación adecuada

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

840

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: • Buenas practicas de higiene Personal.

FECHA: Mayo del 2026. HORA INICIO: 2 P.M HORA FINAL: 5 P.M.

PROFESIONAL: Mary Leidy Ginebra C.

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

UCA: Vive la paz #1

CARGO: Docente (Agente educativo)

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Mateo Alejandro Palacios Pino	1078475179	3216135984	Diana Marcela Pino Cordoba	1077432961	Diana Pino.
2	Arleth Yosed Copete Bejarano	1077491037	3216667693	Gloria Bejarano Bentera.	1064042879	Gloria Bejarano
3	Dayler Andres Mosquera Mosquera	1077491587	3126244383	Dayeni Mosquera Martinez	1079289452	Dayeni
4	Ashy Zoe Lopez Sanchez	1077491643	3206536899	Yanibey Sanchez Caicedo	1128725251	Yanibey
5	Axel Andres Caicedo Sanchez	1077490593	3235638205	Kelly Patricia Sanchez Palacios	1133689002	Kelly Sanchez. P
6	Luis Mateo Cuesta Cordoba	1072174271	3215171962	Karen Daniela Cordoba. P.	1000687248	Karen Daniela
7	Linn Gliette Correa Palacios	1077489206	3113882632.	Marcela Palacios Palacios.	1129364005	Marcela Palacios.
8	Yessy Luciana Cordoba Murillo.	1078103885	3144330816	Yesica Murillo Rivas.	1077457219	Yesica Murillo.
9	Isabel Ivana Chaverra Valencia	1078104872	3216135336	Irene Valencia Mena	1077440152	Irene Valencia.
10	Izan Dareck Sanchez Chamorro	1077402603	3203972852	Miriam Camila Chamorro C.	1152468457	Miriam Chamorro
11	Halina Chocho Perdiz	1078103859	3164847001	Luz Dari Pediz Pena.	1192949937	Luz Dari.
12	Lia Mosquera Mosquera	1088293770	3107370911	Rosa Yuvely Mosquera Perea.	1088293720	Rosa Yuvely.
13	Thaliana Andrea Ibarguen.	1078105800	3206363127	Diana Machado Ibarguen.	1077422963	Diana Machado
14	Bryan Emanuel Alfonso Valdés	1077491612	3133972909	Yasuara Valdes Palacios	1078457542	Yasuara V.
15	Arleth Dahiana Palacio Palomeque	1078105835	3223591296	Yafrady Palomeque Palacios	1077452258	Yafrady P
16	Thiago Zaid Mosquera Murillo.	1078473738	3205576782	Sayuri Martina Murillo Cordoba	1020464670	Sayuri Murillo
17	Dora Luz Lanar Barriguiara.	1077447103	3203972852	Isaura Barriguiara Saitamo	1192924122	Isaura B. S.
18	Arleidis Del Carmen Muñoz Ochoa	1072248295	3104489990	Arleidis Del Carmen Muñoz Ochoa	1072248295	Arleidis Muñoz.
19	Omilsa Torres Largacha	1077436059	3113393225	Omilsa Torres Largacha	1077436059	Omilsa T
20	Oranny Palacios Moreno	1193532059	3235222462	Oranny Palacios Moreno.	1193532059	Oranny Palacios

841

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha: mayo-2028	**Hora de Inicio:** 2:00pm	Hora Final: 5:00 pm
Lugar:	Quibdo	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	conondo	
Nombre del responsable:	Luis Eduardo Undagama	
TEMA O ACTIVIDAD	Aseo Personal	

OBJETIVO:
Fortalecer en los niños y niñas hábitos de aseo personal y autocuidado mediante actividades pedagógicas, lúdicas y culturales que promuevan la salud y el bienestar.

AGENDA:
Bienvenida
Oración
Desarrollo

Durante el mes de mayo los encuentros iniciaron con un saludo de bienvenida y una dinámica de integración para motivar la participación de los niños, niñas y familias. Posteriormente se dialogó sobre la importancia del aseo personal y los hábitos de higiene como el lavado de manos, el baño diario, el cepillado de dientes y el cuidado de la ropa y las uñas.

Se realizaron actividades lúdicas, cantos y juegos educativos relacionados con el cuidado del cuerpo, permitiendo que los niños y niñas aprendieran de manera divertida y participativa. También se resaltó la importancia de las prácticas y saberes propios de la comunidad relacionados con el cuidado y la salud.

Compromisos	Responsables	fecha
Continuar fortaleciendo en casa los hábitos de higiene y promover el autocuidado en los niños y niñas.	Agente Educativo	permanente

Luis Eduardo Undagama
Firma quien realiza el acta
Nombre completo: Luis Eduardo Undagama
Cargo : Docente

REGISTRO FOTOGRAFICOS MES MAYO

842

	
UCA: CONONDO **TEMA: ASEO PERSONAL** **FECHA:MAYO-2026**	**UCA: CONONDO** **TEMA: ASEO PERSONAL** **FECHA:MAYO-2026**

	
UCA: CONONDO **TEMA: ASEO PERSONAL** **FECHA:MAYO-2026**	**UCA: CONONDO** **TEMA: ASEO PERSONAL** **FECHA:MAYO-2026**

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

de cero a Siempre

Igualdad

843

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Aseo Persona

FECHA: HORA INICIO: 2:00pm HORA FINAL: 5:00pm UCA: Canondo

PROFESIONAL: Luis Eduardo U. CARGO: Docente

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Juan Jose undagama mecha	1078103110 9		mariancla mecha birri	1077648878	
2	Ewar undagama mecha	1078101797		maria nela mecha birri	1077648878	
3	Jian birri caizamo	1077653247		yuleni caizamo pedroza	1077650514	
4	milo birri caizamo	1077653248		yuleni caizamo pedroza	1077650514	
5	yeiler undagama Forastero	1078473801		amalia Forastero caizamo	1128725645	
6	clara emilza undagama Forastu	1078105320		amelia Forastero caizama	1128725645	
7	yilian andre mefigay	1077490547		bironica mejia caizamo	76296356	
8	Jalir mefigay Pedroza	1077492490		bironica mejia caizamo	76296356	
9	Jafui mefigay pedroza	1078474995		bironica mejia caizamo	76296356	
10	Erlin andre Roja undagama	1077492108		marcela undagama Isabora	1077632907	
11	ailin samanta Cordova mo.	1078475170		sol Fernanda mosquera	1077424294	
12	lian Josue Gonsale Zuñons	1078106057		luz dori Zuñoni Zuñones	1148687305	
13	amalli cllamorro Cabrera	1078473769		rusbini Cabrera becHecHe	1077423660	
14	donni alejandra undagama bech	1077490703		darmira becHecHe caizamo	1075024045	
15	danni alissa undagama bech.	1077487990		darmira becHecHe caizamo	1075024045	
16	maria Josue Valencia Cordoba	1078105328		Sarai ortiz Valois	1010101550	
17	Samuel dalid aspilla ortiz	1079295357		Sarai ortiz valois	1010101550	
18	dirli paneso Cabrera	1077487432		daili cabrera becHecHe	1077444425	
19	darzan Tapi Cabrera	1077489866		olilia Cabrera becHecHe	1078456088	
20	Yuleni Caizamo pedroza	1077650514		Yuleni caizamo pedroza	1077650514	

ACTA ENCUENTRO COMUNITARIO		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: mayo -2026**
Lugar:	**Conondo**	
Nombre del responsable	Luis Eduardo	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	**Aseo personal**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Orientar a los niños y las niñas a que aprendan sobre la importancia del aseo personal dentro y fuera de casa teniendo en cuenta su edad..	

846

AGENDA

Bienvenida

Oración

Desarrollo

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Al llegar al encuentro los beneficiarios se les daba una calurosa bienvenida a los niños y las niñas con canciones titulada: Llegamos al encuentro, Buenos días amiguitos como están, Si tú tienes muchas ganas de aplaudir y así sucesivamente. Las cantamos en nuestra lengua materna, después hacíamos la oración y se hacía una dinámica para que los beneficiarios entraran en confianza. Luego verificamos la asistencia y el estado de ánimo de los beneficiarios con las canciones

después organizábamos a los niños y niñas de una forma que ellos se sientan cómodo para desarrollar las actividades que se hacían a diario con la planeación pedagógica. y finalizamos preguntándoles después como les pareció la temática de ese día y como se sintieron por último nos despedimos de ellos y recogemos todo para el día siguiente comenzar con la temática siguiente

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los beneficiarios les gusto todas las temáticas y dicen que quiere que les hagamos más encuentros donde se hable del aseo persona para enseñarles a sus hijos.	Agente Educativo	Permanente

RESPONSABLE: Luis Eduardo Ondagama

CC: 1077493528

REGISTRO FOTOGRAFICOS MES MAYO

845



UCA: CONONDO
TEMA: ACCIONES DE CIUIDADOFECHA:MAYO-2026



UCA:PLAYA ALTA
TEMA: ACCIONES DE CIUIDADO
FECHA:MAYO-2026



UCA: ALTO NECORA 1,2,3
TEMA: ACCIONES DE CIUIDADO
FECHA:MAYO-2026



UCA: PUEBLO NUEVO
TEMA: ACCIONES DE CIUIDADO
FECHA:MAYO-2026

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

de cero a siempre

Igualdad

846

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Encuentro Comunitario

FECHA: Mayo - 2026 HORA INICIO: 2:00 HORA FINAL: 5:00 UCA: conondo

PROFESIONAL: Luis Eduardo U. CARGO: Docente

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Juan Jose undagama mc.	1078103409		maria nela mecha birri	1077648878	
2	Ewar undagama mecha	1078104797		maria nela mecha birri	1077648878	
3	lian birri Caizamo	1077653247		yoleni Caizamo pedroza	1077650514	
4	milo birri Caizamo	1077653248		yoleni caizamo Pedroza	1077650514	
5	yeiler undgama Forastero	1078073804		amalia Forastero Caiz.	1128785645	
6	clara emiliana. Torostero	1078105320		amalia Forastero Caizamo	1128775645	
7	yibian andre metegay Isgroma	1077490547		beronica mejia caizamo	26296356	
8	Jalir metegay Pedroza	1077092490		beronica mejia caizamo	26296356	
9	Jagui metegay Pedroza	1078074995		beronica mejia caizamo	26296356	
10	Erlin andre Rosa undagama	1077492108		marcela undagama Isabare	1077632907	
11	ailin samanta Cordova mosq	1078075170		sol Fernanda mosquera marci	1077024294	
12	lian josue Gonsale Quiñones	1078106057		luis dari Quiñones Quiñones	1148687305	
13	amaili Chamoro cabrera	1078073769		rosbini Cabrera bechecha	1077023660	
14	danni Alejandra undagama bechecha	1077490703		darmira bechecha caizamo	1075024005	
15	danni Alessa undagama bechecha	1077087990		darmira bechecha Caizamo	1075024005	
16	maria jose Valencia cordoba	1078105328		Sarai ortiz valois	1010101550	
17	samuel david asprilla ortiz	1079295357		Sarai ortiz Valois	1010101550	
18	dircli Paneso Cabrera	1077087432		daili Cabrera bechecha	1077444425	
19	doicon TOPi cabrera	1077489866		olivia Cabrera bechecha	1078456088	
20	yoleni Caizamo Pedroza	1077650514		yoleni Caizamo pedroza	1077650514	

847

ACTA SIMULACRO, MANEJAR DE LAS BASURAS Y TOMAS SE PERÍMETRO BRAQUIL		
Hora inicio: 08:00am	**Hora Final: 10:00 am**	**Fecha: 11 DE MAYO 2026**
Lugar:	**Kilómetro 7 uno**	
Nombre del responsable	Carlos Ignacio Forasteros	
Tipo de Actividad	simulacros, manejar de las basuras y tomas se perímetro braquil	
Tema:	simulacros, manejar de las basuras y tomas se perímetro braquil	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer en la comunidad la importancia de los simulacros, el adecuado manejo de las basuras y la toma del perímetro braquial, promoviendo acciones de prevención, autocuidado, trabajo en equipo y bienestar familiar mediante espacios de participación comunitaria.	

AGENDA

- Saludo y bienvenida a los participantes.
- Organización de la actividad comunitaria.
- Preparación colectiva de la sopa de pollo.
- Espacio de integración y diálogo comunitario.
- Compartir de alimentos entre las familias participantes.
- Compromisos y cierre de la actividad

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 02:00 pm del 11 de mayo del 2026 en la uca Kilometro 7 uno, Durante la jornada se desarrolló un encuentro comunitario con la participación de las familias y miembros de la comunidad, quienes compartieron un espacio de aprendizaje, integración y fortalecimiento de conocimientos relacionados con los simulacros, el adecuado manejo de las basuras y la toma del perímetro braquial.

La actividad inició con un saludo de bienvenida y una breve reflexión sobre la importancia de la prevención, el autocuidado, el trabajo en equipo y la responsabilidad comunitaria. Posteriormente, se realizaron orientaciones sobre cómo actuar en situaciones de emergencia mediante simulacros, destacando la importancia de mantener la calma y seguir las rutas de evacuación establecidas.

848

De igual manera, se socializó el adecuado manejo de las basuras, promoviendo la clasificación de residuos, el cuidado del entorno y la conservación de espacios limpios dentro de la comunidad. Además, se desarrolló una actividad práctica sobre la toma del perímetro braquial como estrategia de seguimiento nutricional y cuidado de la salud de niñas, niños y familias.

Durante el encuentro se promovió el diálogo, la participación y la unión comunitaria, fortaleciendo valores como el respeto, la cooperación y la convivencia pacífica. Finalmente, los asistentes participaron activamente en cada una de las actividades propuestas en un ambiente de alegría, aprendizaje y fraternidad.

La actividad permitió fortalecer la integración comunitaria y generar espacios de participación colectiva, prevención y apoyo mutuo entre las familias.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Fortalecer la participación de las familias en simulacros y acciones de prevención comunitaria.	Familias participantes	Mayo 2026
Promover el adecuado manejo de las basuras y el cuidado del medio ambiente.	Familias y comunidad	Mayo 2026
Participar activamente en jornadas de toma de perímetro braquial y actividades de bienestar comunitario	Familias y comunidad	Mayo 2026

RESPONSABLE:

_____

CC.

EVIDENCIA DE SIMULACRO Y LAVADO DE MANOS

849

	
SIMULACRO, kilómetro 7 uno, 11 de mayo 2026	SIMULACRO, kilómetro 7 uno, 11 de mayo 2026
	
LAVADO DE MANOS, kilómetro 7 uno, 11 de mayo 2026	LAVADO DE MANOS, kilómetro 7 uno, 11 de mayo 2026

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Fecha especial
FECHA: mayo 2026
PROFESIONAL: Carlos Ignacio Forastero H.
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

LUGAR: Kilometro 7
CARGO: Agente Educativa
SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nª	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	1149442094		KILOMETRO 7 UNO	maria elida
2	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI	1078460290		KILOMETRO 7 UNO	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	1133604949		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yuby Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	NORA
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yulibana
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	1077489892		KILOMETRO 7 UNO	Fidencia
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Amparo
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	yuby Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmela
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	marisa
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Maira
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	sandy

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

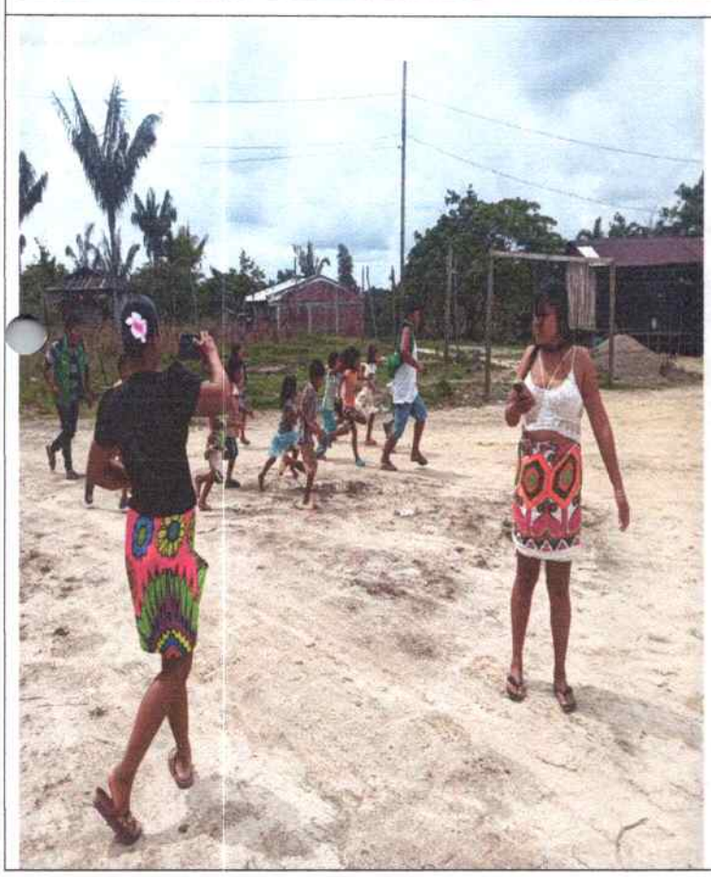
851

REGISTRO FOTOGRAFICO SIMULACRO DE EVACUACIÓN

TEMA: SIMULACRO DE EVACUACIÓN
FECHA: 05/2026
LUGAR: UCA BENDICIÓN # 1







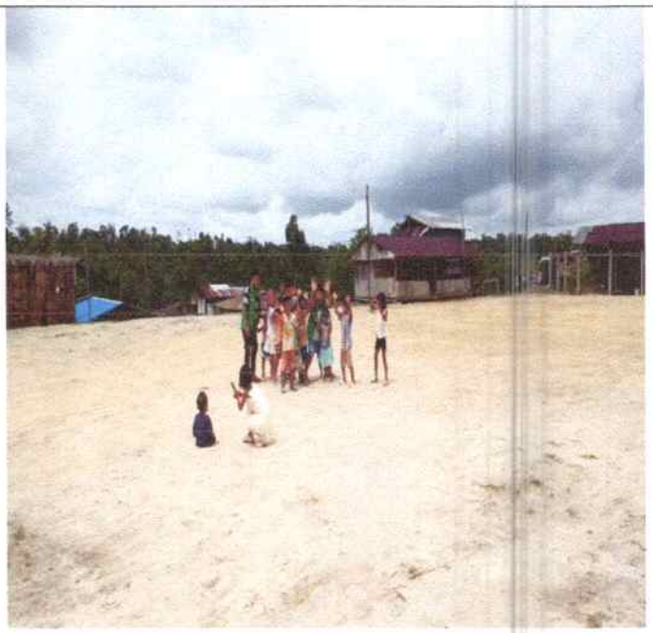


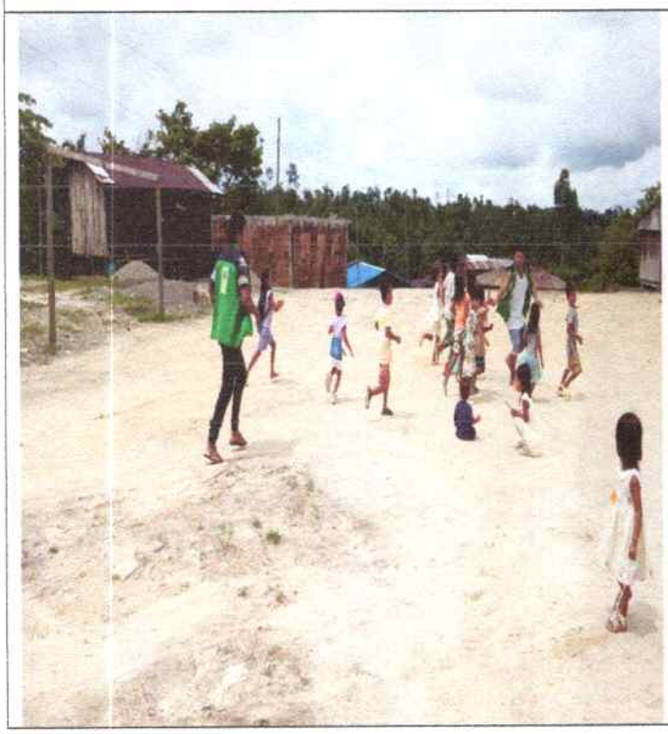
852

REGISTRO FOTOGRAFICO ACCIONES DE SIMULACRO

TEMA: SIMULACRO DE EVACUACIÓN
FECHA: 14/05/2026
LUGAR: UCA BENDICIÓN # 2









853

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL		
Fecha: mayo-2028	**Horade Inicio:** 2:00pm	Hora Final: 5:00 pm
Lugar:	Quibdo	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	Pueblo Nuevo	
Nombre del responsable:	Jhon Jairo Rojas	
TEMA O ACTIVIDAD	Aseo Personal	

OBJETIVO:
Promover en los niños y niñas prácticas de higiene y cuidado personal a través de actividades recreativas, pedagógicas y participativas que favorezcan su salud, bienestar y desarrollo integra

AGENDA:
Bienvenida
Oración
Desarrollo

Durante el mes de mayo se llevaron a cabo los encuentros grupales con niños, niñas y familias, desarrollando actividades enfocadas en el fortalecimiento de los hábitos de aseo personal y autocuidado. Cada encuentro inició con un saludo de bienvenida, cantos y dinámicas de integración que permitieron generar un ambiente de confianza, alegría y participación entre todos los asistentes.

Posteriormente, se realizaron conversatorios y actividades pedagógicas donde se abordaron temas relacionados con la importancia de la higiene personal para el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades. Se dialogó con los niños, niñas y familias sobre prácticas como el lavado adecuado de las manos antes de consumir alimentos y después de ir al baño, el baño diario, el cepillado de dientes, el cuidado del cabello, las uñas y el uso de ropa limpia.

A través de juegos, rondas, canciones, dramatizaciones y actividades recreativas, los niños y niñas participaron activamente demostrando interés y motivación por aprender sobre el cuidado de su cuerpo. Estas estrategias permitieron fortalecer aprendizajes significativos de manera lúdica, respetando los ritmos y procesos individuales de cada participante.

De igual manera, durante los encuentros se promovió el reconocimiento de los saberes y prácticas culturales propias de la comunidad relacionados con el cuidado personal y el bienestar, resaltando la importancia de la participación de las familias en la formación de hábitos saludables desde la primera infancia. Las familias acompañaron las actividades y compartieron experiencias y

854

recomendaciones sobre el cuidado diario de los niños y niñas en el hogar.

Los encuentros favorecieron espacios de convivencia, participación y aprendizaje colectivo, fortaleciendo valores como el respeto, la responsabilidad y el autocuidado. Además, se evidenció una buena disposición y participación de los niños, niñas y cuidadores en cada una de las actividades desarrolladas, permitiendo avanzar en el fortalecimiento de hábitos de higiene que contribuyen al bienestar y desarrollo integral de la primera infancia.

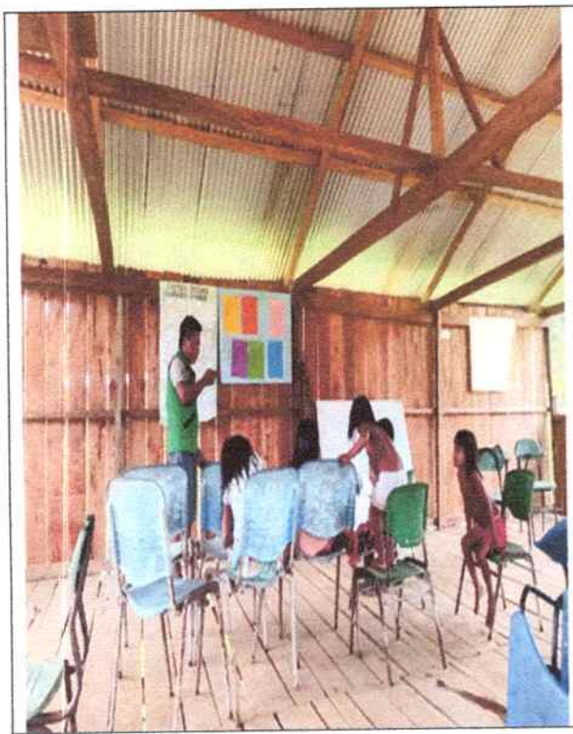
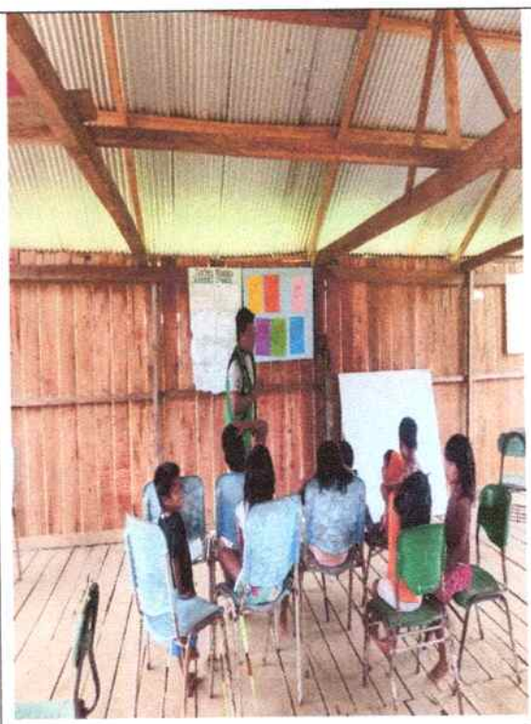
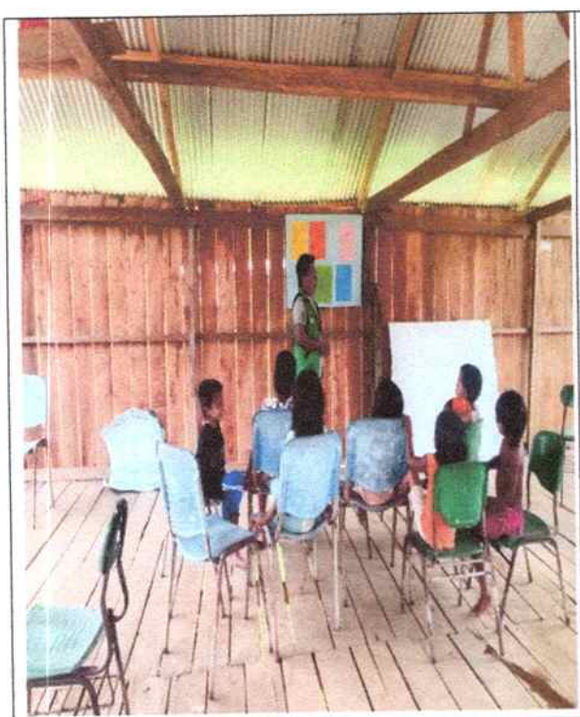
Compromisos	Responsables	fecha
Continuar fortaleciendo en casa los hábitos de higiene y promover el autocuidado en los niños y niñas.	Agente Educativo	permanente

Jhon Jairo Rojas

Firma quien realiza el acta
Nombre completo:
Cargo : Docente

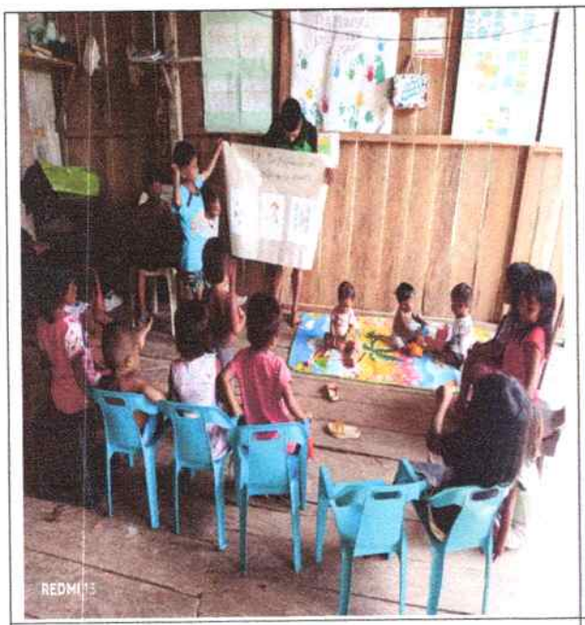
855

REGISTRO FOTOGRAFICOS MES MAYO

	
UCA: PUEBLO NUEVO **TEMA:ASEO PERSONAL** **FECHA:MAYO-2026**	**UCA: PUEBLO NUEVO** **TEMA: ASEO PERSONA** **FECHA:MAYO-2026**
	
UCA: PUEBLO NUEVO **TEMA: ASEO PERSONAL** **FECHA:MAYO-2026**	UCA: PUEBLO NUEVO TEMA: ASEO PERSONAL FECHA:MAYO-2026

856

REGISTRO FOTOGRAFICOS MES MAYO



UCA: BENDICION
TEMA:AMBIENTES PEDAGOGICOS
MAYO-2026



UCA: EYAZAKE
TEMA: AMBIENTES PEDAGOGICO
FECHA:MAYO-2026



UCA: EYAZAKE
TEMA: AMBIENTES PEDAGOGICOS
FECHA:MAYO-2026



UCA: EL KIPHARA
TEMA: AMBIENYTES PEDAGOGICOS
FECHA:MAYO-2026

857

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha: Mes de Mayo	**Hora de Inicio:02:00 pm**	Hora Final:04:50 pm
Lugar:	Eyazake	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	Eyazake	
Nombre del responsable:	Carlos Arturo Tunay Cabrera	
TEMA O ACTIVIDAD	El aseo personal	

OBJETIVO: Fortalecer a las madres gestantes y lactantes a través del aseo personal como elemento propio de sus hogares. y la importancia de cómo enseñarles a aser el aseo personal dentro y fuera de sus casitas, y fortaleciendo la transmisión de conocimientos al aseo y el valor de las prácticas del aseo y como parte de una familia como asearse.

AGENDA: 1) Saludos y Bienvenidas
2) Oración
3) Desarrollo Del Tema
4) Cierre

DESARROLLO : siendo las 02:00 pm del mes de mayo del presente año y se da un caluroso saludo y de bienvenida y se hará una pequeña oración al todo poderoso por tenernos reunidos este día por parte del agente educativo y para dar inicio a la charla del día de hoy también se hará una mímica para romper el hielo que dice así " el tingo tingo tango" se llevará a cabo un conversatorio con las madres y/o cuidadores responsables donde el agente educativo les explica a las madres, sobre el tema del aseo personal y para iniciar la socialización del tema central El cual habla del aseo personal y Para esta actividad se da la bienvenida de nuevamente a las madres gestantes y lactantes, generando un ambiente de confianza y respeto, y Esta actividad se desarrollará por medio del agente educativo, y este invita a las participantes a dialogar, sobre la preservación y difusión del aseo personal: y se va con una charla para llevarlos al lugar donde realiza los encuentro luego los invita a que se organicen de una forma cómoda bien sea sentados en el piso en forma de circulo para charlarle cada una de las mamitas de como aser l ase personal que como por ejemplo: de como aser el aseo de qué forma y entre otras y así para que las tracciones alos de más o en cada uno de sus hogares o narrarles alos mas grandecitos de sus hijos y realizarán un pequeño ejercicio sencillo de aser el aseo personal. Y Durante la actividad se dialogará sobre la importancia de mantener vivas este aseo personal y compartir estos conocimientos con las nuevas generaciones y Para finalizar, cada madre compartirá cómo se sintió durante la actividad y qué

858

aprendió sobre el aseo personal. Se resaltará la importancia de cuidar el cuerpo y demás cosas, y valorar el aseo que es importantes en la vida y preservar los saberes ancestrales para las futuras generaciones de cada de sus hijos. En este momento se pasará a ser un sondeo de pregunta para darnos cuenta si les quedo clara la actividad, como, por ejemplo: ¿Cómo se sintieron?
¿Qué les llamo la atención?, ¿Qué material utilizaron durante el desarrollo de las actividades?, Luego se invitan alos participante a organizar el espacio donde se realizó el encuentro, Se les recordara el próximo encuentro el agente lo despide le la forma que el estime conveniente.

CIERRE: y para cerrar se les agradeces primero a dios por estarnos reunidos en esta actividad y también se les agradece a los participantes por este día

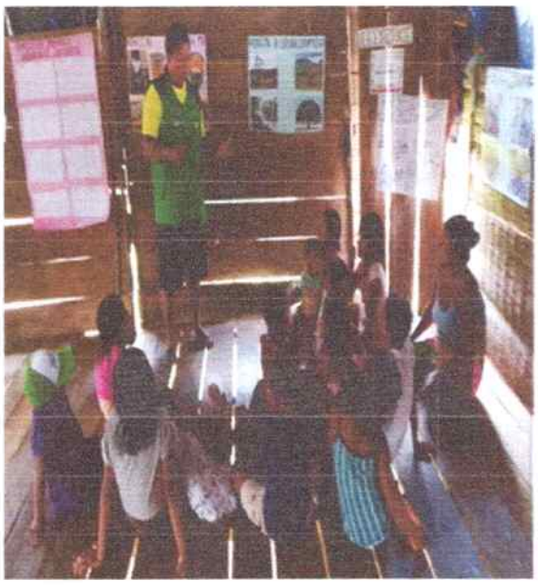
Compromisos	Responsables	fecha
Se comprometen de venir al encuentro cuando lo convoque el agente educativo y tener en práctica lo socializado del tema de este mes de Mayo	Agente educativo	Mes De Mayo

CARLOS ARTURO TUNAY CABRERA

Firma quien realiza el acta
Nombre completo: Carlos Arturo Tunay cabrera
Cargo : Agente educativo

859

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Municipio: Quibdó, fecha: Mayo, nombre de la actividad: El Aseo personal	Municipio: Quibdó , fecha: Mayo, nombre de la actividad: el aseo personal
	
Municipio: Quibdó, fecha: Mayo, nombre de la actividad: El Aseo Personal	Municipio: Quibdó, fecha: Mayo: nombre de la actividad: El Aseo Personal

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTRO GRUPAL

UCA/COMUNIDAD: EYAZAKE FECHA: MAYO

TEMA: HIGIENE PERSONAL LUGAR: EYAZAKE GARGO: AGENTE EDUCATIVO

N°	NOMBRE COMPLETO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Lili jhoana baquiaza conde	1076018439	3206071495	Eyazake	Lili Jhoana
2	Mira mecha dogari	1078458511	3137804824	Eyazake	miria
3	Mariela lana forastero	1077999917	3217971537	Eyazake	
4	Eudosia bailarin Tunay	1077421822	3137512716	Eyazake	
5	Zoraida forastero rubiana	1075021154	3137512716	Eyazake	zoraida
6	Marcia baquiaza conde	1077457156	3206071495	Eyazake	marcia
7	Yanencia dogari tapi	101192924047	3122883529	Eyazake	yanencia

861

Registros fotográficos de ambiente pedagógico









Tema; AMBIENTE PEDAGOGICO
Fecha: MES DE MAYO
Lugar: EYAZAKE

Tema; AMBIENTE PEDAGOGICO
Fecha: MES DE MAYO
Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Arturo Turizo v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Playa Alta Uno	
Nombres del responsable: NELSON DUMASA	
FECHA: 30 de mayo	**PRACTICA:** con el entorno y las practicas tradicional
TEMAS: Higiene personal	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Motivar a los niños y niñas a realizar acciones de higiene diaria como el lavado de manos, cepillado de dientes y baño corporal.	
Materiales:	
cartelera, imágenes, alusivas al tema, juegos, canciones, rondas. Materiales dados por la fundación, cartulina, colores, Colbon, plastilina, marcadores, tijeras. Material del medio como calesinero, semillas, piedras, aserrín, palos, hojas, chaquiras, balso, jagua, da magua, entre otros.	
Descripción de la exploración:	
En el mes de mayo se llevaron a cabo diversas actividades educativas dirigidas a fortalecer los hábitos de higiene personal en los niños y las niñas. Cada jornada se iniciaba con entusiasmo, brindando una cálida bienvenida a los participantes a través de canciones infantiles como "Llegamos al encuentro", "Buenos días amiguitos", "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir" y "Pimpón es un muñeco", interpretadas en nuestra lengua materna, promoviendo así la valoración de nuestras raíces culturales. Luego del recibimiento, se realizaba una oración colectiva para propiciar un ambiente de respeto y armonía, seguida de una actividad lúdica de integración que ayudaba a crear confianza y compañerismo entre los niños, niñas y facilitadores. Como parte de la rutina diaria, se llevaba a cabo el registro de asistencia y del estado emocional de los participantes mediante el RAM (Registro de Asistencia y Motivación), herramienta que facilitó un seguimiento cercano y afectivo. Posteriormente, se daba paso al desarrollo de las actividades programadas, siempre en un espacio organizado para que los beneficiarios se sintieran seguros y cómodos. La planificación giró en torno a la enseñanza de prácticas esenciales de higiene personal, tales como: • Lavarse las manos correctamente antes de comer y después de ir al baño.	

- La importancia del baño diario para el cuidado corporal.
- El cepillado de dientes después de cada comida.
- Mantener las uñas limpias y el cabello aseado.
- Usar ropa limpia y apropiada.

Para abordar estos temas, se utilizaron recursos didácticos como cuentos, juegos simbólicos, dramatizaciones y actividades manuales, que facilitaron el aprendizaje de manera divertida y significativa.

A lo largo del mes, se invitó también a las familias a participar en el proceso formativo desde sus hogares, destacando el papel fundamental que tienen en reforzar estos hábitos diariamente. Se recomendó seguir promoviendo el autocuidado, la prevención de enfermedades y el bienestar físico y emocional desde el entorno familiar.

Además, se reflexionó sobre la higiene personal como una expresión de amor propio y respeto hacia los demás, vinculándola con el cuidado del entorno y la identidad cultural de cada comunidad.

Al cierre de cada sesión, se realizaba un espacio de retroalimentación donde los niños y niñas compartían sus impresiones sobre lo aprendido, así como sus emociones del día. Finalmente, se despedía a los beneficiarios con cariño y se dejaba el espacio preparado para la siguiente jornada.

Estas experiencias educativas fueron muy enriquecedoras para los participantes, quienes no solo adquirieron conocimientos valiosos sobre higiene personal, sino que también fortalecieron su autoestima, sus lazos culturales y su sentido de pertenencia comunitaria.

Valoración de la Experiencia

1.Los beneficiarios les gusto todas las temática dicen que ha aprendido mucho

Firma responsable Nelson D. v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente E.

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Registros fotográficos

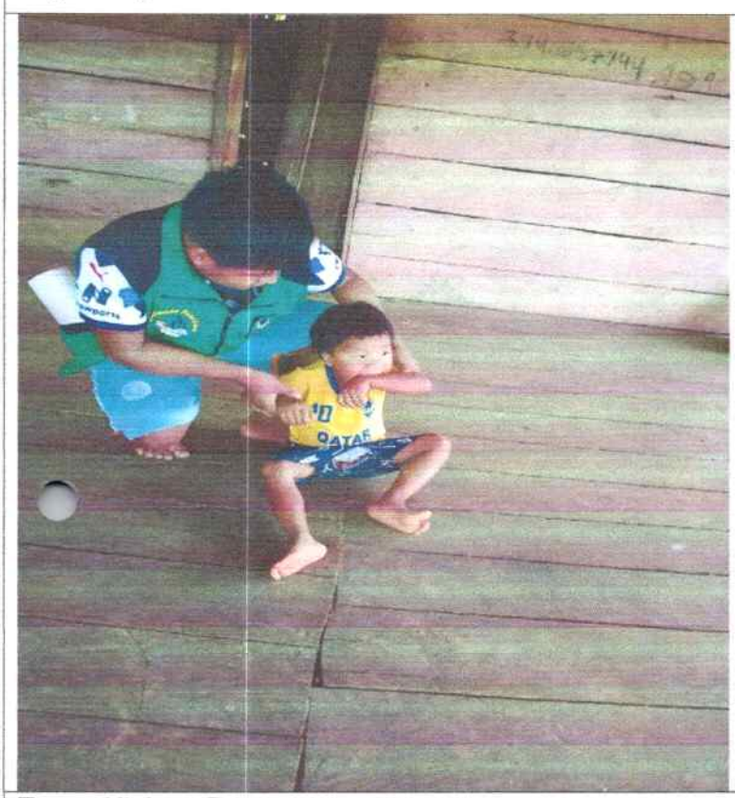
864



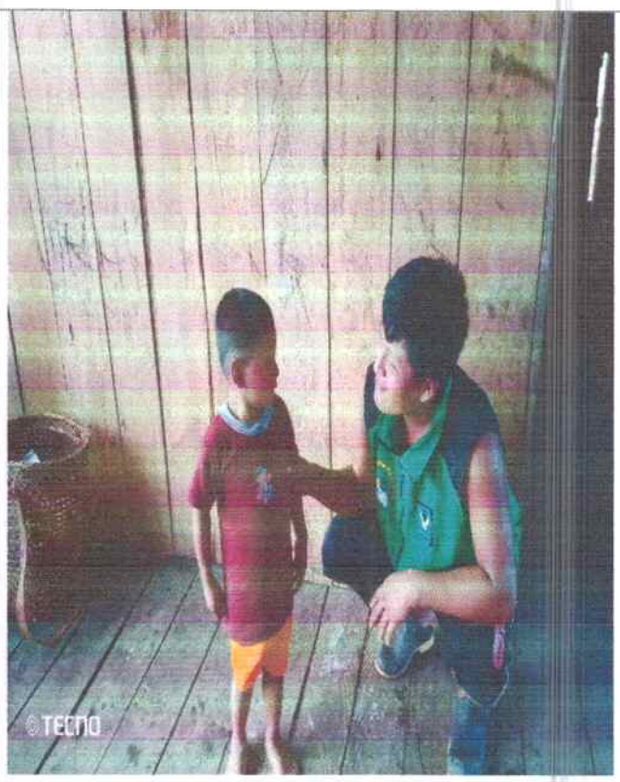
T a: Higiene Personal
Fecha:30-05-2026
Lugar:Playa alta uno



Tema: Higiene Personal
Fecha:30-05-2026
Lugar:Playa alta uno



Tema: Higiene Personal
Fecha:30-05-2026
Lugar:Playa alta uno



Tema: Higiene Personal
Fecha:30-05-2026
Lugar:Playa alta uno

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre — Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Higiene Personal

FECHA: 30 Mayo

LUGAR: Playa Alta

PROFESIONAL: Nelson Dumaso

CARGO: Agente Educativo

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Charly Ibamia Birry	1131185935		Lucelia Birry Achito		
2	Minison Dumasa chori	1078474764		Elitza chory olea		
3	Beronica Panesso Dumaza	1078105808		Maria lina Dumaza G		
4	Diana Valentina Panesso D	1078105300		Liliana Dumasa Gonzalez		
5	Yandel Tunay chory	1078104595		Alejandro Tunay. Bailarin		
6	Ihoana Dumasa Tapi	10781102766		Sindi Tapi Gonzalez		
7	Mailany Gonzalez G	1077492172		Yirleza Gonzalez otri		
8	Liana Eliana Dumaza.C	1077492102		Chandy Dumaza Isama		
9	Elvia Dumasa Perea	1077491270		Claudia Perea Bailarin		
10	Haxel Smith Dumasa.O	1077490008		Nelson Dumasa Isama		
11	Yumerson Dumasa Tapi	1077489937		Sindi Tapi Gonzalez		
12	Kateleya Gonzalez G	1077489926		Yirleza Gonzalez Otri		
13	Maicon Isama Panesso	1077489785		Laura Panesso Panesso		
14	Saira Maria Dumasa G	1077489682		Dina Dumasa Gonzalez		
15	Diver Gonzalez Dumasa	1077489398		Luz Elena Dumasa G		
16	yilmar Tapi Gonzalez	1077489343		Dary Gonzalez Perea		
17	Yaider Dumasa Perea	1077489216		Claudia Perea Bailarin		
18	Ariz Leidy Isarama Olea	1077488648		Luz Marina Chory G		
19	Maikel Gonzalez Gonzalez	1077488421		Yirleza Gonzalez Otri		
20	Marlin Gonzalez chori	1078106245		Arlejda Gonzalez Chory		

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: ALTO NECORA TRES	
Nombres del responsable: CARLOR TUNAY BALARIN	
FECHA: 30 de mayo	**PRACTICA:** con el entorno y las practicas tradicional
TEMAS: Higiene personal	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Promover en los niños y las niñas hábitos de higiene personal adecuados que contribuyan a su salud, bienestar y desarrollo integral, fomentando la responsabilidad, el autocuidado y la prevención de enfermedades desde una edad temprana.	
Materiales:	
cartelera, imágenes, alusivas al tema, juegos, canciones, rondas. Materiales dados por la fundación, cartulina, colores, Colbon, plastilina, marcadores, tijeras. Material del medio como calesinero, semillas, piedras, aserrín, palos, hojas, chaquiras, balso, jagua, da magua, entre otros.	
Descripción de la exploración:	
Durante el mes de mayo se desarrollaron diferentes actividades pedagógicas enfocadas en la importancia de la **higiene personal**. Al inicio de cada encuentro, recibimos con alegría a los niños y las niñas, ofreciéndoles un cálido saludo de bienvenida acompañado de canciones como: Llegamos al encuentro, Buenos días amiguitos, ¿cómo están?, Si tú tienes muchas ganas de aplaudir, Pimpón es un muñeco, entre otras. Todas estas canciones se cantaron en nuestra lengua materna, fomentando así el respeto por nuestra cultura y tradiciones. Después del saludo, realizamos una oración para comenzar el día con energía positiva, seguida de una dinámica de integración para que los beneficiarios se sintieran en confianza y cómodos con sus compañeros y facilitadores. A continuación, verificamos la asistencia y el estado de ánimo de los beneficiarios utilizando el RAM (Registro de Asistencia y Motivación), lo que nos permitió hacer seguimiento personalizado y cercano a cada niño y niña. Posteriormente, organizamos a los participantes de forma cómoda para que pudieran desarrollar con entusiasmo las actividades diarias basadas en la **planeación pedagógica sobre la higiene personal**. Abordamos temas como: • El lavado correcto de manos.	

867

- La importancia del baño diario.
- El cuidado de los dientes y la higiene bucal.
- La limpieza de uñas y cabello.
- El uso adecuado de ropa limpia y calzado.

Se utilizaron cuentos, juegos, dramatizaciones y actividades prácticas para enseñar estos hábitos de forma lúdica y significativa. Además, se recomendó a los padres de familia promover desde el hogar estos hábitos, reforzando la educación en el autocuidado, la prevención de enfermedades y la promoción del bienestar.

También se hizo énfasis en cómo mantener la higiene personal es una manera de proteger la salud individual y colectiva, y se destacó la importancia de cuidar nuestro entorno, nuestro cuerpo y respetar las tradiciones culturales que forman parte de nuestra identidad.

Para finalizar cada jornada, se hacía una reflexión grupal en la que se preguntaba a los beneficiarios cómo se sintieron y qué aprendieron sobre el tema del día. Luego, nos despedíamos con cariño y recogíamos los materiales utilizados, dejando todo listo para el siguiente día de encuentro.

Estas actividades fueron muy significativas para los beneficiarios, ya que no solo aprendieron sobre la importancia de la higiene personal, sino que también fortalecieron su autoestima, su identidad cultural y su sentido de pertenencia a la comunidad.

Valoración de la Experiencia

1.Los beneficiarios les gusto todas las temática dicen que ha aprendido mucho

Firma responsable carlos Bailarin V°B°. Coordinador _____

Cargo Ayente educativo

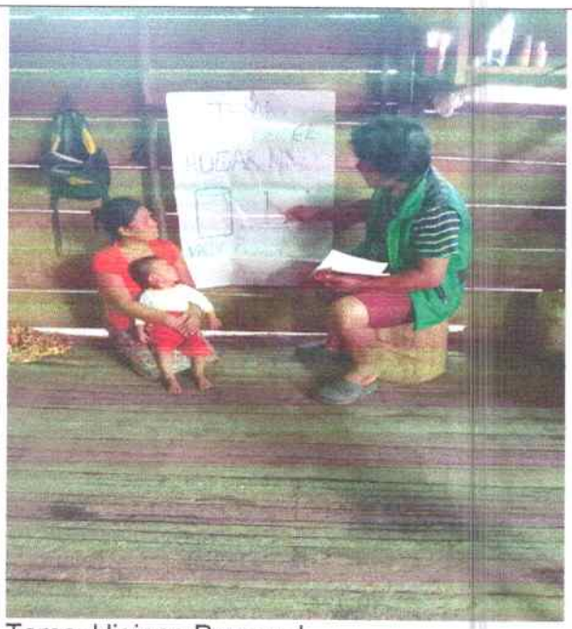
Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Registros fotográficos

863



Tema: Higiene Personal
Fecha:30-05-2026
Lugar:alto necora tres



Tema: Higiene Personal
Fecha:30-05-2026
Lugar:alto necora tres



Tema: Higiene Personal
Fecha:30-05-2026
Lugar:alto necora tres



Tema: Higiene Personal
Fecha:30-05-2026
Lugar:alto necora tres

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUND' CION PAZCIFICO VIVE

Siempre Igualdad

869

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Higiene Personal

FECHA: 30 de Mayo

LUGAR: Alto Necoro 3

PROFESIONAL: Carlos Bailarin Tu

CARGO: Agente Educativo

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	yilia Bailarin Dumasa	1.149434585		Amancio Panesso Dumasa		
2	Chiacore Bailarin Dumasa	1.149434583		Orleida Bailarin Baruri		
3	Lina Bailarin Tunay	1077439675		Ufracino Nampia Cabrera		
4	Mariela Gonzalez Cuñapa	1003984334		Juan David Mequita.B		
5	Rubiela Gonzalez Cuñapa	1003984332		Artura Panesso Dumasa		
6	Yessica Gonzalez Cuñapa	1003984328		Alejandra Amaya Guevara		
7	yair Bailarin Gonzalez	1078105975		Rubiela Gonzalez Cuñapa		
8	Yarleiza Lana Bailarin	1077492230		Jose Irzandro Dumasa		
9	Yarisa Forastero Bailarin	1077491360		Daimer Forastero G		
10	Sofia Tunay Gonzalez	1077491342		Wiliam Tunay Dumasa		
11	Luis Melson Gonzalez B	1077491231		Angela Bailarin		
12	Areli Bailarin Gonzalez	1077491149		Mariela Gonzalez Cuñapa		
13	Vanesa Gonzalez Bailarin	1077490849		Rubiela Gonzalez Cuñapa		
14	Nina Bailarin Gonzalez	1077480485		Zeidy Jho Ana Gonzalez		
15	Ana Sofia Gonzalez C	1077490169		Bertha Alicia Cuñapa		
16	Chachi Gonzalez Velasquez	1077489733		Maria Eugenia Velasquez		
17	Yarleison Gonzalez Chory	1077488309		Zigia Dumasa Barigüidara		
18	Youse Bailarin Gonzalez	1077488067		Rubiela Gonzalez C		
19	Deicy Tunay Gonzalez	1077487616		Arturo Panesso D		
20	Jamerson Bailarin V	1077487035				

Activar W
Ve

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Eyazake	
Nombres del responsable: Carlos Arturo Tunay Cabrera	
FECHA: Mes De Mayo	**PRACTICA:** importancia del aseo personal, hábitos de higiene
TEMAS: aseo personal, hábitos de higiene. Y fechas especiales.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): el mes de mayo del presente año 2026 se trabajó con un tema el aseo personal y todo lo que es el habito de higienes, y promover el desarrollo de habito de aseo personal y los niños y niñas reconocieron su importancia para la salud, y el bienestar, la convivencia y el amor propio y acordes a su edad. Y durante el mes de mayo se elaboraron con ejemplo del aseo personal de como lavarse las manos con agua y jabón, de cepillarse, y de peinarse etc. Y de relación entre limpieza, salud y buen olor. Y también se utilizó una metodología lúdica, participativa, practica y basada en la experiencia diaria, respetando el ritmo y desarrollo de los niños y niñas: una práctica de guía de lavado de mano, cepillado de dientes etc., y también en este mes de mayo se desarrolló los días especiales con los niños y niñas donde los niños(as), aprenden a identificar y a comprender y valorar las fechas especiales del mes de mayo, reconociendo su significado, los valores que representan y fortaleciendo vínculos afectivos con la familias y comunidad. Y de conocer, valora y disfrutar las tradiciones, costumbre y manifestaciones culturales propio de la región del pacifico, fortaleciendo la identidad y sentido de pertenencia. y promover valores de respeto, cariño, gratitud, convivencia, trabajo en equipo y cuidado del entorno	
Materiales: Recurso humano, materiales del medio, cartelera, imágenes etc.	
Descripción de la exploración: se utilizó una metodología lúdica, participativa practica y basada en la experiencia diaria respetando el ritmo y del desarrollo a los niños y niñas.	
Valoración de la Experiencia: el trabajo se realizó durante todo el mes de mayo fue muy enriquecedor, positivo y cumplió con todos los objetivos propuestos, integrando aprendizaje de cuidados personal con los niños y niñas y lograron a identificar de estar limpios. Y también aprendieron a reconocer cada fecha especiales, y su significado y expresan el respeto, amor y gratitud.	

Registros fotográficos	
	
Mostrándole imagen de fechas especiales	**Explicándole como de limpiar las uñas del aseo personal**
	
FECHA ESPECIALES DEL DIA DE DIVERCIDAD CULTURAL	EXPLICANDOLE EL CEPILLADO DE DIENTES
Tema; HIGIENE PERSONAL Y FECHAS ESPECIALES Fecha: MES DE MAYO Lugar: EYAZAKE	Tema; HIGIENE PERSONAL Y FECHAS ESPECIALES Fecha: MES DE MAYO Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Arturo Tunay C. v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

Registros fotográficos	
	
DIA MUNDIAL DEL HIGIENE	**CELEBRACION CULTURAL**
	
HIGIENE PERSONAL DEL LAVADO DE MANO	EXPLICANDOLE LOS MATERIALES DEL ASEO PERSONAL
Tema; HIGIENE PERSONAL Y FECHAS ESPECIALES Fecha: MES DE MAYO Lugar: EYAZAKE	Tema; HIGIENE PERSONAL Y FECHAS ESPECIALES Fecha: MES DE MAYO Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Arturo Tenorio C. v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

LISTADO DE ASISTENCIA

UCA/COMUNIDAD: EYAZAKE FECHA: MAYO

TEMA: Accione de simulacro y manejo de basura LUGAR: EYAZAKE GARGO: AGENTE EDUCATIVO

N°	NOMBRE COMPLETO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Lili jhoana baquiaza conde	1076018439	3206071495	Eyazake	Lili Jhoana
2	Mira mecha dogari	1078458511	3137804824	Eyazake	miria
3	Estiwar Tunay tapi	1077480951	3137804824	Eyazake	Estiwar
4	Eudosia bailarin Tunay	1077421822	3137512716	Eyazake	
5	Zoraida forastero rubiana	1075021154	3137512716	Eyazake	zoraida
6	Marcia baquiaza conde	1077457156	3206071495	Eyazake	marcia
7	Yanencia dogari tapi	101192924047	3122883529	Eyazake	Yanencia

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Eyazake	
Nombres del responsable: Carlos Arturo Tunay Cabrera	
FECHA: Mes De Mayo	**PRACTICA:** Encuentros con los niños y niñas.
TEMAS: El Aseo Personal	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Animar a los niños y las niñas y que reconozcan la importancia del aseo personal y la practica diariamente del aseo personal ya que este les permitirá mantenerse aseados, limpios, saludables y bien presentados. Y (el baño diario, la ropa limpia, peinados y mantener las uñas cortas).	
Materiales: Recurso humano, materiales del medio, etc.	
Descripción de la exploración: Daremos inicio a esta actividad con un saludo de bienvenida a los niños y niñas del día de hoy, y aremos una pequeña oración por parte del agente educativo que dice así (ángel de mi guarda mi dulce compañía no me desamparé ni de noche ni de día hasta que me ponga en paz y en alegría con todo los santo Jesús José y maría amen), y también entramo con una dinámica (Muy buenos tardes. Decimos todos, Al saludarnos el día de hoy. Nuestro trabajo realizaremos, Con entusiasmo y con mucho amor, Con mucho amor, aprenderemos. Etc. **damos inicio al desarrollo del tema. hacer uso del aseo y se le dará a los niños y niñas unas charlas sobre el aseo personal para que la usen y la practiquen en cada de sus hogares de acuerdo a cada edad y haciendo lo que hay que hacer el aseo cada diaria. Es una actividad libre que les permitirá realizar el dibujo que ellos deseen. De acuerdo al aseo personal A través del cual ellos se verán representados de como hacer el aseo. además de hacer la demostración. una vez hecho todo esto se procede a la ejecución donde ellos jugarán y aplicarán lo aprendido, con esto se pretende fomentar en los niños, niños el conocimiento del aseo personal y motivarlos a ocupar la mente en juegos sanos que contribuyen con el desarrollo de habilidades fisicas y mentales. este momento también los niños, junto al agente educativo de mostrar de como hacer el aseo personal, y el como de peinarse y secarse después de hacer el aseo y de cepillarse los dientes y se iso muy divertidos y emocionantes que propician espacios de interrelación personal, además del disfrute donde los niños, niñas viven momentos de relajación exaltando el trabajo realizado por ellos.** **Dudas Preguntas: ¿Cómo se sintieron? Pues los niños todos contestaron en coro muy bien.**	

Cierre: Damos cierre a este encuentro con las siguientes preguntas para mirar el nivel de satisfacción de los asistentes frente a la temática desarrollada. y se les recordará la fecha del próximo encuentro.

Valoración de la Experiencia: ¿Se cumplió con la intencionada?

Si se cumplió ya que los niños y las niñas aprendieron que debías practicar el aseo personal diariamente y comprendieron los beneficios de practicar el aseo personal.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Los usuarios participaron de manera Actividad durante el desarrollo de la actividad dando respuestas asertivas y aportando de manera positiva al tema desarrollado.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Continuar desarrollando temas relacionados con el cuidado del cuerpo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se provecharon de manera creativa ya que estos ayudaron como apoyo didáctico para desarrollar la actividad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando cantábamos la canción ya que fue una actividad muy participativa donde los niños y las niñas reflejaban lo que dice la canción con sus acciones.

876

Registros fotográficos









Tema; EL ASEO PERSONAL
Fecha: MES DE MAYO
Lugar: EYAZAKE

Tema; EL ASEO PERSONAL
Fecha: MES DE MAYO
Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Arturo Tunay C. v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: EYAZAKE FECHA: MAYO

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	MG	1076018439	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	Lili Jhoana
2	MARIELA LANA FORASTERO	MG	1077999917	MARIELA LANA FORASTREO	
3	ZUREÑA TAPI FORASTERO	NIÑA	1077487038	JHON ALEXIS TAPI BAILARIN	Jhon Alexis
4	MAICOL PANESSO BAILARIN	NIÑO	10774888893	EUDOSIA BAILARIN TUNAY	
5	DEIFER BIRRI BAQUIAZA	NIÑO	1075029314	DAVISON BIRRI ROJA	Davison
6	IDALMY TUNAY FORASTERO	NIÑA	1078104634	BEATRIZ FORASTERO MECHA	
7	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	NIÑA	1078102551	YIYILIANA TUNAY CABRERA	YIYILIANA
8	MARINELSY BAILARIN BAILARIN	NIÑA	1078102551	JUMMY BAILARIN NATIGAI	
9	YAILIN CLARIED TUNAY MECHA	NIÑA	10788458511	ESTIWAR TUNAY TAPI	Estiwar
10	YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS	NIÑA	1077491540	YEISY PADILLA VARGAS	Yeisi

878

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: EYAZAKE FECHA: MAYO

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ENIC DANIEL TUNAY FORASTRERO	NIÑO	1077491732	BEATRIZ FORASTERO MECHA	
2	BREINER ARMANDO TUNAY MECHA	NIÑO	1077491859	MIRIA MECHA DOGARY	miria
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

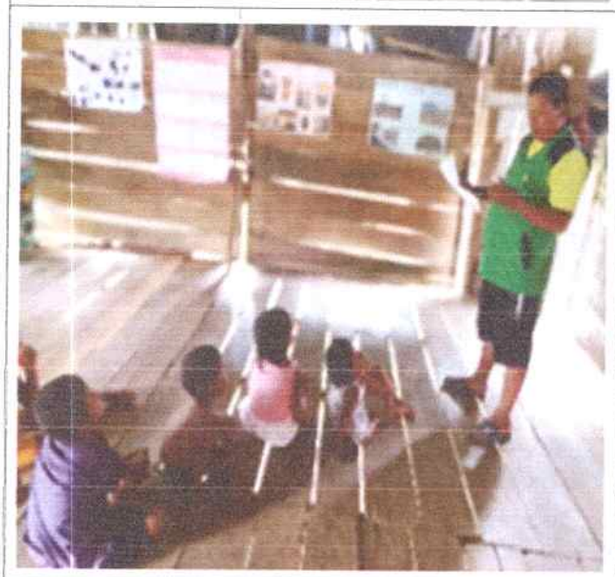
479

Registros fotográficos de llamada a lista de ram





Tema; LLAMADA A LISTA DEL RAM
Fecha: MES DE MAYO
Lugar: EYAZAKE





Tema; LLAMADA A LISTA DEL RAM
Fecha: MES DE MAYO
Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Arturo Tunay C v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

880

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Eyazake	
Nombres del responsable: Carlos Arturo Tunay Cabrera	
FECHA: Mes De Mayo	**PRACTICA:** encuentro en el hogar general
TEMAS: Higiene personal con los niños(as) y madres. Importancia de la limpieza y el cuidado del cuerpo, rutina diaria de aseo, uso correcto de los elementos de higiene.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Que las madres y/o cuidadores reconozcan la importancia fundamental de la higiene personal para el crecimiento, la salud y el bienestar de los niños y las niñas, entendiendo que es una base esencial para prevenir enfermedades y formar buenos hábitos de vida. Y conocer y reconoce el uso correcto de cada elemento de aseo personal, entendiendo que son uso individual y como utilizarlos de forma segura y adecuada según la edad de los niños. Y también bridarles herramientas y orientaciones clara a las madres sobre cómo enseñar, acompañar y reforzar estos hábitos en el hogar, utilizando el juego, ejemplo y la rutina diaria para que sea algo agradable y aprendido con cariño. Y fortalecer el vínculo afectivo y la participación de la familia en el proceso formativo, entendiendo lo que la higiene también es una forma de amor, cuidado y respeto hacia sí mismo y hacia los demás. Y promover valores de autonomía, cuidado propio, responsabilidad y amor propio, tanto en los niños como en las mismas madres, integrando también el cuidado y la limpieza del espacio del hogar como parte de la salud familiar.	
Materiales: RECURSO HUMANO, CHARLA, ETC.	
Descripción de la exploración: El encuentro se realizó de forma dinámica, cercana y participativa, reuniendo a las madres, niños y niñas en el hogar. Con un ambiente de confianza y respeto.	
Valoración de la Experiencia: El cuentro hogar fue muy exitoso, muy bien recibido y de gran utilidad para todos.se logro un ambiente de participación, confianza y muchos interés por partes de las madres, quienes reconocieron la importancia del tema y la necesidad de reforzar estos diariamente en casa.	

881

Registros fotográficos





Tema; HIGIENE PERSONAL
Fecha: MES DE MAYO
Lugar: EYAZAKE





Tema; HIGIENE PEERSONAL
Fecha: MES DE MAYO
Lugar: EYAZAKE

Firma responsable CARLOS Arturo Tunay C. v°B°. Coordinador _____

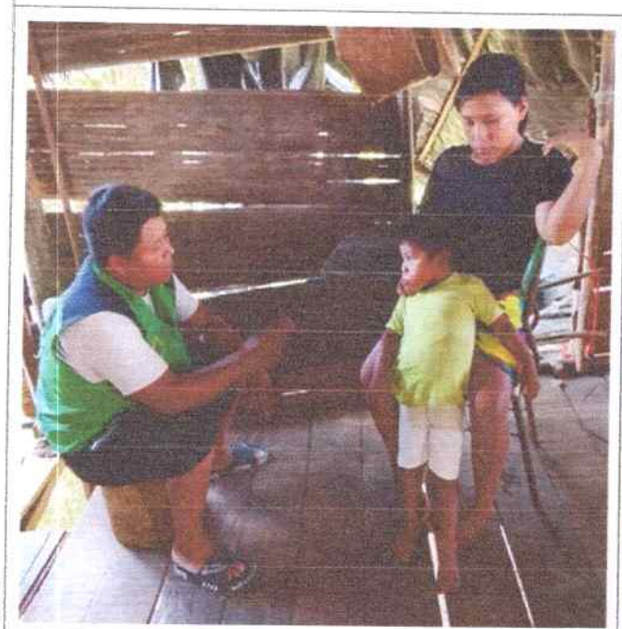
Cargo agente educativo

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

982

Registros fotográficos









Tema; HIGIENE PERSONAL
Fecha: MES DE MAYO
Lugar: EYAZAKE

Tema; HIGIENE PERSONAL
Fecha: MES DE AMYO
Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Arturo Tunay C. v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

883

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

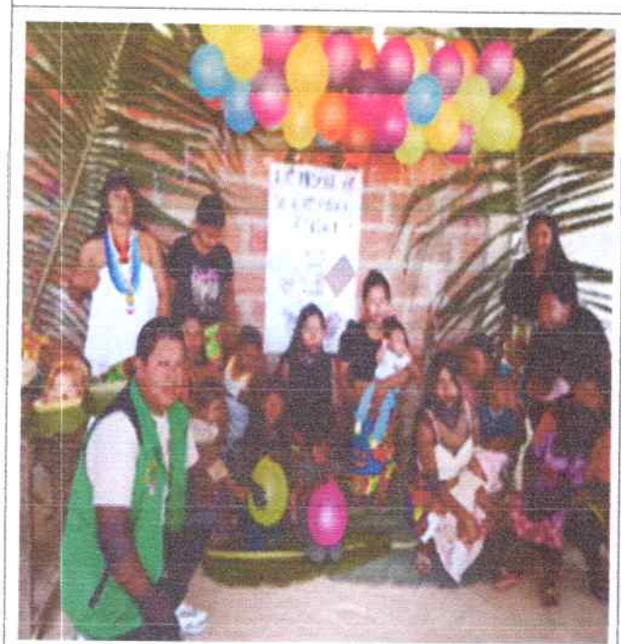
No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Deifer Birry Baquiaza	1075029314	marcia
2	Eva luna caizamo dogari	1077492118	Yanencia
3	Breiner armando Tunay mecha	1077491859	miria
4	Idalmy Tunay forastero	1078104634	
5	Lili jhoana baquiaza conde	1076018439	Lili Jhoana
6	María clara Vanegas Tunay	1078102551	YiYiCiANA
7	ZUREÑA TAPI FORASTERO	1077487038	zoraida
8	YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS	1077491540	YEYSi
9	Yailin claried Tunay mecha	1078458511	miria
10	Maicol panesso bailarin	1077488883	

884

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Eyazake	
Nombres del responsable: Carlos Arturo Tunay Cabrera	
FECHA: Mes De Mayo	**PRACTICA:** Acciones de fecha especiales
TEMAS: se trabajaron fechas especiales relevantes para la cultura local, nacional y universal, adaptadas a la realidad de la primera infancia.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Que los niños y niñas reconozcan y valoren las fechas especiales como momento de celebración, encuentro y reconocimiento a personas valores y tradiciones. Y fomentar el sentido de pertenencia cultural, familiar y comunitario a travez de la participación en actividades festivas y simbólica, y desarrollar habilidades de expresión, comunicación, creatividad y convivencia a partir de las celebraciones. Y también identificar las fechas especiales del mes de mayo y su significado básico, y reconocer a las personas, grupos o tradiciones que se celebra en cada fecha. Como ejemplo el día de trabajo, día de las madres, día internacional de la familia, día de la diversidad cultural etc. Y desarrollar sentimientos de agradecimientos, cariño, respeto, y valoración hacia los demás, y promover la convivencia pacífica, el trabajo en equipo y el respeto por las tradiciones culturales de propias y locales, y como expresar sentimientos, ideas y emociones a través del canto, la danza, el dibujo, el juego, y la expresión oral, y ala ves desarrollar la motricidad fina} y gruesa mediante actividades creativas y dinámicas festivas. Y también conocer y valorar las tradiciones, costumbres y celebraciones propias de la comunidad y la región del pacifico.	
Materiales: cartelera, decoración, globos etc.	
Descripción de la exploración: ron durante este mes de mayo, se desarrolla actividades centradas en las fechas especiales, combinando el aprendizaje, la expresión cultural y la convivencia. Se inició con día del trabajador, donde los niños y las niñas exploraron los diferente oficios y labores que realizan las personas en la comunidad, atreves de juego de roles, dibujos y narraciones. Y también se explicó de forma sencilla el valor del esfuerzo, la ayuda mutua y la importancia de cada tarea para el bienestar de todos.	
Valoración de la Experiencia: la experiencia desarrollada durante el mes de mayo resulto muy positiva y enriquecedora para el proceso de aprendizaje de los niños y niñas. Se logró cumplir con los objetivos propuestos, ya que los participantes lograron identificar, las fechas especiales, comprender su significado y valorar la importancia de las persona, lo valores y las tradiciones que se celebran.	

885

Registros fotográficos

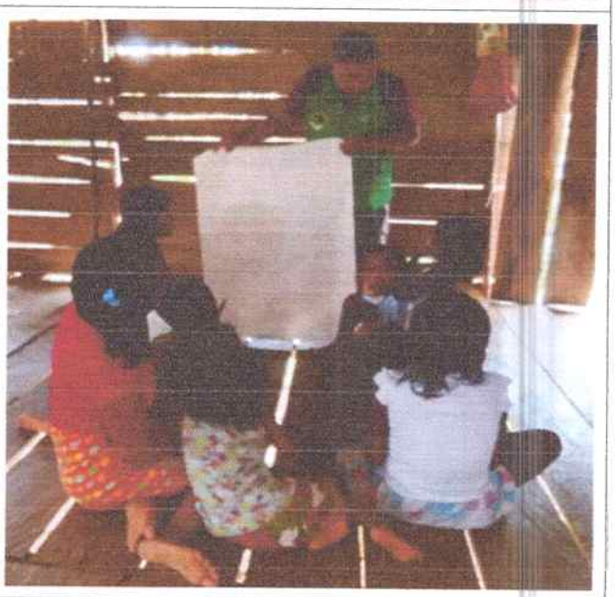




Tema; ACCIONES DE FECHA ESPECIALES
Fecha: MES DE MAYO
Lugar: EYAZAKDE



Tema; ACCIONES DE FECHA ESPECIALES
Fecha: MES DE MAYO
Lugar: EYAZAZE



Firma responsable Carlos Arturo Tunay C. v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

LISTADO DE ASISTENCIA

UCA/COMUNIDAD: EYAZAKE FECHA: MAYO

TEMA: ACCIONES DE FECHA ESPECIALES LUGAR: EYAZAKE GARGO: AGENTE EDUCATIVO

N°	NOMBRE COMPLETO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA
1	Lili jhoana baquiaza conde	MG	107601843	Lili jhoana baquiaza conde	Lili Jhoana
2	ZUREÑA TAPI FORASTERO	NIÑA	1077487038	JHON ALEXIS TAPI BAILARIN	JHON ALEXIS
3	MAICOL PANESSO BAILARIN	NIÑO	10774888893	EUDOSIA BAILARIN TUNAY	
4	DEIFER BIRRI BAQUIAZA	NIÑO	1075029314	DAVISON BIRRI ROJA	Davison
5	IDALMY TUNAY FORASTERO	NIÑA	1078104634	BEATRIZ FORASTERO MECHA	
6	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	NIÑA	1078102551	YIYILIANA TUNAY CABRERA	YiYi LiANA
7	MARINELSY BAILARIN BAILARIN	NIÑA	1078102551	JUMMY BAILARIN NATIGAI	
8	YAILIN CLARIED TUNAY MECHA	NIÑA	10788458511	ESTIWAR TUNAY TAPI	Estiwar

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

LISTADO DE ASISTENCIA

UCA/COMUNIDAD: EYAZAKE **FECHA:** MAYO

TEMA: ACCIONES DE FECHA ESPECIALES **LUGAR:** EYAZAKE **GARGO:** AGENTE EDUCATIVO

9	YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS	NIÑA	1077491540	YEISY PADILLA VARGAS	Yeisy Padilla
10	ENIC DANIEL TUNAY FORASTRERO	NIÑO	1077491732	JOSE GIL YUNAY PANESSO	Jose Gil
11	BREINER ARMANDO TUNAY MECHA	NIÑO	1077491859	MIRIA MECHA DOGARY	Miria
12					
13					

INFORME MES DE MAYO	
Fecha: 30/04/2026	
Lugar:	**La Bendición # 1**
Nombre del responsable	Lisandro Nampia Cabrera
Tipo de Actividad	Informe de ejecución del mes de mayo
Tema central	El aseo personal
Introducción	El siguiente informe tiene como propósito describir las acciones desarrolladas durante las diferentes experiencias pedagógicas, destacando las estrategias aplicadas, la participación de los niños y niñas, los materiales empleados y los logros alcanzados en cada jornada educativa. Las actividades se llevaron a cabo mediante dinámicas recreativas, formativas y participativas, favoreciendo el aprendizaje por medio de canciones, juegos, actividades de exploración y la interacción constante entre los niños, niñas y agentes educativos. Cada encuentro estuvo orientado al fortalecimiento de hábitos de higiene y cuidado personal, tales como el lavado correcto de manos, el aseo diario y el proceso de control de esfínteres. Asimismo, las experiencias pedagógicas permitieron fortalecer la autonomía, la seguridad y la capacidad de participación de los niños y niñas, generando ambientes de aprendizaje agradables, seguros y motivadores que contribuyeron a su desarrollo integral.
Objetivo	Comunicar las actividades pedagógicas y lúdicas llevada a cabo en la comunidad la bendición #1
Metodología	Cada encentro pedagógico inició con actividades de rutina como saludos, canciones de bienvenida, oraciones, verificación de asistencia y observación del estado emocional de los niños y niñas, con el propósito de generar un ambiente de confianza, respeto y disposición para el aprendizaje. Estas acciones favorecieron la adaptación al entorno educativo, fortalecieron los vínculos afectivos y promovieron la participación activa de los estudiantes en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas durante la jornada. Para el desarrollo de las experiencias pedagógicas se aplicó una metodología activa, recreativa y experiencial, fundamentada en el aprendizaje significativo y en la interacción permanente de los niños y niñas con el contexto que los rodea. Las actividades se planificaron considerando

	las características, intereses y edades de los participantes, favoreciendo ambientes de aprendizaje atractivos y enriquecedores. Del mismo modo, se impulsó el trabajo en equipo, la manifestación de emociones, la imaginación y el fortalecimiento de competencias cognitivas, comunicativas, sociales y motrices, permitiendo una participación constante y protagónica en su proceso formativo.

DESARROLLO DE INFORME DE EJECUCIÓN

En el trascurso del mes de mayo, las actividades se desarrollaron mediante estrategias recreativas, pedagógicas y participativas, permitiendo que los niños y niñas fortalecieran aprendizajes significativos a través del juego, la música, la exploración y la interacción con sus compañeros. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se abordaron diferentes temáticas orientadas al bienestar infantil, iniciando con la conmemoración del Día Internacional del Trabajo, donde los participantes identificaron la importancia de los distintos oficios y profesiones dentro de la comunidad. Para ello se realizaron juegos didácticos, dinámicas grupales y actividades artísticas que favorecieron el respeto por el trabajo y el enriquecimiento del vocabulario.

De igual manera, se trabajó el tema de la higiene personal, promoviendo hábitos saludables como el baño diario, el uso de ropa limpia, el cuidado del cabello y el mantenimiento de las uñas limpias y cortas. Estas actividades estuvieron acompañadas de canciones, material ilustrativo y fichas pedagógicas que facilitaron la comprensión de los contenidos de manera dinámica y apropiada para la edad de los participantes.

Las experiencias desarrolladas respondieron a las intencionalidades pedagógicas propuestas, evidenciándose una participación activa, respetuosa y entusiasta por parte de los niños y niñas durante cada encuentro. Se destacó el interés por aprender, la interacción con sus compañeros y la apropiación de los contenidos trabajados, especialmente en actividades relacionadas con la narración, el canto y la expresión creativa.

Asimismo, se realizaron actividades enfocadas en el control de esfínteres, orientando a los niños y niñas sobre la importancia de adquirir autonomía en el uso adecuado del baño tanto en el hogar como en otros espacios. A través de canciones, dramatizaciones y juegos pedagógicos, los participantes lograron reconocer acciones básicas relacionadas con este hábito de higiene y autocuidado.

Otra temática abordada fue el adecuado lavado de manos, resaltando la importancia de esta práctica antes y después de comer, después de jugar y luego de utilizar el baño. Para el desarrollo de estas actividades se emplearon carteles ilustrativos, orientaciones pedagógicas y ejercicios prácticos donde los niños y niñas aplicaron correctamente los pasos para el lavado de manos, fortaleciendo hábitos de prevención y cuidado de la salud.

890

Cada jornada pedagógica inició con actividades de rutina como saludos, canciones, oraciones, control de asistencia y observación del estado emocional de los participantes, favoreciendo ambientes de confianza, motivación y participación. Además, se fortaleció constantemente la interacción grupal, la creatividad y el trabajo colaborativo mediante dinámicas recreativas, dramatizaciones y actividades manuales.

En relación con los recursos utilizados, se contó con materiales pedagógicos y elementos del entorno como cartulinas, fichas didácticas, marcadores, colores, crayolas, jabón, agua, papel higiénico, cartón, imágenes ilustrativas y recurso humano, los cuales sirvieron como apoyo para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La participación de los niños y niñas fue favorable durante el desarrollo de cada encuentro pedagógico, evidenciándose entusiasmo, interés y disposición para participar en las actividades propuestas, responder preguntas, cantar, dramatizar y desarrollar ejercicios prácticos relacionados con las temáticas trabajadas.

De acuerdo con las valoraciones realizadas, se lograron cumplir las intencionalidades pedagógicas planteadas, observándose avances importantes en el fortalecimiento de hábitos de higiene, autocuidado y convivencia.

Finalmente, se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos pedagógicos mediante actividades permanentes de acompañamiento, refuerzo desde el hogar y estrategias lúdicas que permitan consolidar hábitos de higiene, autonomía y autocuidado en los niños y niñas, favoreciendo así su desarrollo integral de acuerdo con su edad y contexto.

Logros y Fortaleza

- Participación activa y motivación constante de los niños y niñas durante cada encuentro pedagógico.
- Fortalecimiento de habilidades cognitivas, sociales, comunicativas y creativas.
- Adecuado aprovechamiento de los materiales pedagógicos y recursos del entorno.
- Desarrollo y fortalecimiento de hábitos de higiene personal mediante actividades relacionadas con el aseo, el lavado de manos y el control de esfínteres.
- Reconocimiento de la importancia del lavado de manos antes y después de comer, después de jugar y luego de utilizar el baño.
- Avances significativos en el proceso de control de esfínteres y en el uso adecuado del baño según la edad de los participantes.
- Promoción de la autonomía y el autocuidado a través de actividades prácticas, juegos y dramatizaciones relacionadas con las rutinas diarias.
- Interés, entusiasmo y disposición de los niños y niñas para aprender y participar activamente en las experiencias pedagógicas.
- Capacidad de los participantes para expresar conocimientos y responder preguntas relacionadas con las temáticas trabajadas.