ACTA ENCUENTRO COMUNITARIO		
Hora inicio 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: 13,21 de Mayo**
Lugar:	**Piñal - Medrano**	
Nombre del responsable	María Margarita Rivas Mosquera	
Tipo de Actividad	Encuentros Grupales	
Tema:	celebración de fechas especiales	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Incentivar la participación activa de las familias en actividades que fortalezcan la unión, el respeto y el acompañamiento en el proceso de desarrollo infantil.	

AGENDA

1. Saludo De Bienvenidas
2. oración
3. Actividad rompe hielo
4. Socialización de la temática
5. Palabras de los participantes
6. conclusión
7. Despedida

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1.Dando cumplimento al primer punto, me presenté como agente educativo y agradecí por su interés al programa dándoles un caluroso saludo de bienvenida posteriormente,
un participante
2.realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición.
3 se realiza una actividad lúdica recreativa llamada "Buenos Días Amiguitos" consiste en entonar diciendo: ¿buenos días amiguitos como estas?
esto es un saludo de amistad
haremos lo posible para hacernos más amigos
buenos días amiguitos cómo están?
4.Se les comparte a los participantes el objetivo del programa y la importancia de este en las familias ya que proporcionan dirección, propósito y significado a cada experiencia de aprendizaje. Desde estimular la curiosidad y la imaginación, hasta fomentar la socialización y el respeto por el entorno. ***Día del Maestro***: Celebrar el Día del Maestro con niños de 0 a 5 años es importante porque fortalece los vínculos afectivos entre los niños y sus docentes o agentes educativos, promoviendo sentimientos de cariño, respeto y gratitud desde la primera infancia. A través de actividades lúdicas y significativas, los niños reconocen la importancia de las personas que los acompañan y orientan en su proceso de aprendizaje y desarrollo. ***Día de la Madre:*** La celebración del Día de la Madre con niños de 0 a 5 años es importante porque fortalece los vínculos afectivos entre los niños y sus madres o figuras cuidadoras, promoviendo experiencias de amor, afecto y reconocimiento desde la primera infancia. A través de actividades lúdicas, artísticas y participativas, los niños pueden expresar emociones, sentimientos y muestras de cariño mediante dibujos, canciones, juegos o pequeños detalles elaborados con apoyo de los adultos. Estas experiencias contribuyen al desarrollo socioemocional y a la construcción de relaciones positivas dentro del entorno familiar.

Esta celebración también favorece el desarrollo socio afectivo, la expresión de emociones y la participación de las familias, permitiendo que los niños vivan experiencias de convivencia y compartan momentos de alegría y afecto, para esta actividad los niños le entregaron alas madre una tarjeta con un moño y desarrollaron un acróstico, se les repartió a los niños

empañada con jugo de lulo y las madres una ensalada de fruta en una basilla decorada de manera didáctica por la agente educativa.
5.en este punto los participantes agradecieron la agente educativa por toamrse el tiempo para realizar estas actividades, con el fin de enseñar e incentivar a los niños a seguir realizándolas y que conozcan la importancia y que estas fechas existen.
6.La celebración de las fechas especiales permitió generar espacios de integración, participación y fortalecimiento de vínculos afectivos entre los niños, padres y cuidadores. A través de actividades lúdicas, recreativas y pedagógicas, se promovieron experiencias significativas que favorecieron el desarrollo integral de los niños de 0 a 5 años.
Asimismo, estas actividades fortalecieron valores como el respeto, el amor, la gratitud, la convivencia y la participación familiar, reconociendo la importancia de la familia como principal entorno protector y formador. La participación activa de los asistentes contribuyó a crear ambientes de alegría y aprendizaje que enriquecen el proceso de desarrollo y bienestar de la primera infancia.
7. Agradecemos la participación, el compromiso y la disposición de los niños, padres y cuidadores durante el desarrollo de esta celebración. Su acompañamiento y entusiasmo contribuyen al fortalecimiento de experiencias significativas para la primera infancia. Esperamos continuar compartiendo espacios de aprendizaje, integración y bienestar familiar.
¡Gracias por su participación y hasta un próximo encuentro!

Compromisos	Responsables	Fechas
• Continuar participando activamente en las actividades y encuentros programados. • Fortalecer en el hogar espacios de interacción y acompañamiento con los niños. • Promover expresiones de afecto, respeto y convivencia dentro del entorno familiar. • Participar en actividades lúdicas y recreativas que favorezcan el desarrollo integral de los niños. • Mantener una comunicación y acompañamiento constante en los procesos de aprendizaje y crecimiento de los niños. • Fomentar valores como el amor, la solidaridad, el respeto y la gratitud en las actividades cotidianas.	• Agente educativo • padres de familia y o/ cuidadores	Todo el año

RESPONSABLE:

Margarita Pinz

CC. 26377077

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Municipio: Quibdó **Nombre De la Actividad**: Día Del Maestro **Fecha**:13-Mayo-2026	**Municipio:** Quibdó **Nombre De la Actividad**: Día Del Maestro **Fecha**:13-Mayo-2026
	
Municipio: Quibdó **Nombre De la Actividad**: Día del Maestro **Fecha**:13-Mayo-2026	**Municipio:** Quibdó **Nombre De la Actividad**: Día del Maestro **Fecha**:13-Mayo-2026

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:	ENCUENTROS GRUPALES		
FECHA :	MAYO -2026	**LUGAR:** PIÑAL - MEDRANO	
PROFESIONAL :	MARIA MARGARITA RIVAS MOSQUERA	**CARGO:** AGENTE EDUCATIVA	
MODALIDAD DE ATENCION : PROPIA INTERCULTURAL		**SERVICIO DE ATENCION:** EDUCACION INICIAL DIARIA	

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	DANNA SOFIA RIVERA SANCHEZ	1078475769	3222899158	VIVE LA PAZ 2	Danny Sanchez
2	LIAN JOSUE PALACIOS RIVAS	1078475748	3116199952	VIVE LA PAZ 2	Nancy Rivas
3	ITZEL SAMARA PALACIOS RODRIGUEZ	1036269014	3205335279	VIVE LA PAZ 2	Enny Rodriguez
4	SINDY MARCELA TABORDA	1078475458	3105178849	VIVE LA PAZ 2	Sindy Taborda
5	SANDRY JISETH CHAVERRA MURILLO	1006814470	3205351032	VIVE LA PAZ 2	Sandry Chaverra
6	GARY VALENCIA MACHADO	1078475772	3107649570	VIVE LA PAZ 2	Karla Valencia
7	AMELIA RESTREPO MENA	1031950683	3205351032	VIVE LA PAZ 2	Karlin Victoria Mena
8	NATASHA PALACIOS CUESTA	1018231432	3232019072	VIVE LA PAZ 2	Natasha Palacios
9	LUCAS ASPRILLA VALENCIA	1062552482	3128557443	VIVE LA PAZ 2	Yilenys Asprilla
10	ANTONELLA MURILLO MORENO	1078104481	3148306335	VIVE LA PAZ 2	Diana Mena
11	DAILING CHARLOTTE MORENO ANDRADES	1078474624	3232859134	VIVE LA PAZ 2	Yadira Chala
12	ALAN GABRIEL CAMPAÑA HEREDIA	1152473624	3205351032	VIVE LA PAZ 2	Lilian Heredia
13	NATAN DAVID RIVAS CHAVERRA	1078474811	3232019072	VIVE LA PAZ 2	Yorleidy Chaverra
14	DEREK PEREA TABORDA	1033659414	3105178849	VIVE LA PAZ 2	Sindy Taborda
15	ALEXANDER CUESTA PALMA	1078473675	3127208677	VIVE LA PAZ 2	Laurentina Palma
16	LEIDY TABORDA TABORDA	1033652828	3205351032	VIVE LA PAZ 2	Leidy Taborda
17	JUAN DAVID RÍOS HURTADO	1078473286	3132734612	VIVE LA PAZ 2	Juan Hurtado
18	NOAH CUESTA RESNTERIA	1025912245	3205351089	VIVE LA PAZ 2	Yuleidy Renteria
19	MARIANA ANDRADE RESTREPO	1112411242	3207218175	VIVE LA PAZ 2	Feliciano Restrepo
20	ELIZABETH BUGAMA ZAMARA	1077492301	3205351032	VIVE LA PAZ 2	Luviana Bugama

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Municipio: Quibdó **Nombre De la Actividad**: Día De La Madre **Fecha**:13-Mayo-2026	**Municipio:** Quibdó **Nombre De la Actividad**: Día De La Madre **Fecha**:13-Mayo-2026
	
Municipio: Quibdó **Nombre De la Actividad**: Día De La Madre **Fecha**:13-Mayo-2026	**Municipio:** Quibdó **Nombre De la Actividad**: Día De La Madre **Fecha**:13-Mayo-2026

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Municipio: Quibdó **Nombre De la Actividad**: Afrocolombianidad **Fecha**:21-Mayo-2026	**Municipio:** Quibdó **Nombre De la Actividad**: Afrocolombianidad **Fecha**:21-Mayo-2026
	
Municipio: Quibdó **Nombre De la Actividad**: Afrocolombianidad **Fecha**:21-Mayo-2026	**Municipio:** Quibdó **Nombre De la Actividad**: Afrocolombianidad **Fecha**:21-Mayo-2026

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL		
Fecha: **Mayo-2026**	**Hora de Inicio: 2:00**	Hora Final: 4:00
Lugar:	Cascorvas	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	Vive la magia 1	
Nombre del responsable:	Yalisa Salas Gamboa	
TEMA O ACTIVIDAD	Fechas especiales	

OBJETIVO: Promover prácticas de vida saludable mediante el lavado correcto de manos. Concientizar sobre el cuidado ambiental a través del reciclaje creativo. Conmemorar la herencia y diversidad cultural de la afrocolombianidad. Fortalecer los vínculos afectivos y la participación activa en el núcleo familiar.

AGEND Bienvenida, saludo inicial y dinámica de integración familiar.

Taller práctico: "Manos limpias, familias sanas" (Técnica de lavado de manos).

Acto cultural: Lectura de cuentos, música y reconocimiento de la cultura afrocolombiana.

Reflexión final, firma de compromisos y cierre de la jornada. A:

✓

DESARROLLO

El encuentro inició a las 2:00 PM con una calurosa bienvenida a las familias, abriendo un espacio de diálogo para evaluar y recopilar las experiencias de los diferentes encuentros grupales pedagógicos ejecutados durante el mes de mayo. En primer lugar, se repasaron las acciones de salud, donde se recordó el taller práctico de Higiene de Manos. Las familias compartieron cómo han implementado la técnica correcta de lavado con agua y jabón en sus rutinas diarias para prevenir enfermedades. Seguidamente, se analizó el impacto de las actividades del Día del Reciclaje. Se destacó la creatividad de los participantes en la elaboración de objetos utilitarios con material reutilizable y se reforzó la importancia de continuar con la separación de residuos desde casa. Asimismo, se rememoró el encuentro dedicado al Día de la Afrocolombianidad. Se resaltó la participación activa en las lecturas y muestras musicales que buscaron reconocer y valorar la diversidad cultural de nuestro

territorio. Finalmente, se cerró el balance con las actividades del Día de la Familia, donde los asistentes reflexionaron sobre los talleres de pautas de crianza, afecto y respeto mutuo. El encuentro concluyó a las 4:30:00 PM con una valoración muy positiva sobre los logros alcanzados a lo largo del mes.

Compromisos	Responsables	fecha
Replicar el lavado de manos antes de cada comida en casa. Padres y cuidadores diario Implementar una caja de reciclaje familiar en los hogares. Familias de la UCA Promover la lectura de historias con diversidad étnica en el hogar.	Talento humano	Mayo-2026

Firma quien realiza el acta Yalisa Salas

Nombre completo: Yalisa Salas Gamboa

Cargo: Agente Educativa

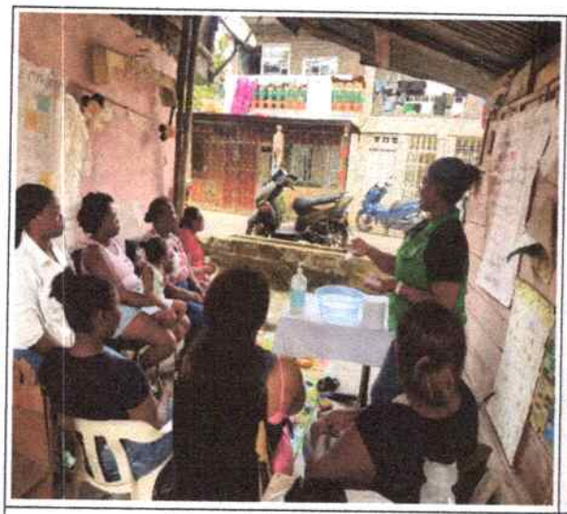
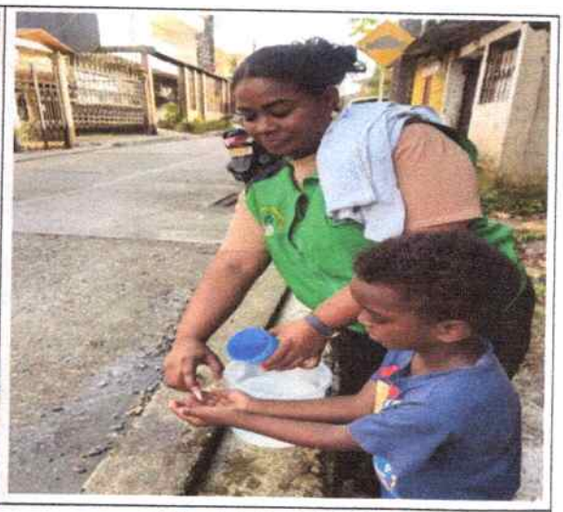
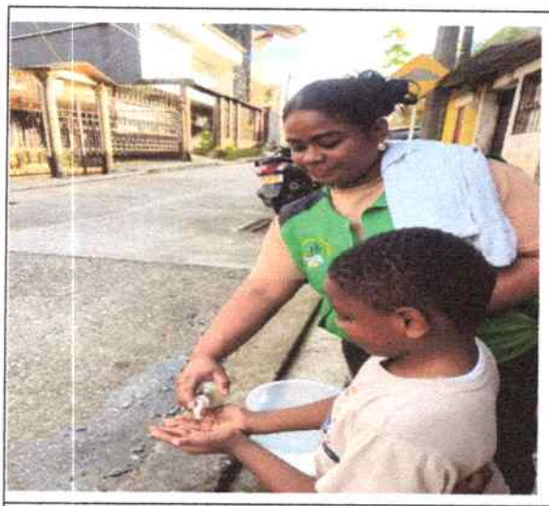
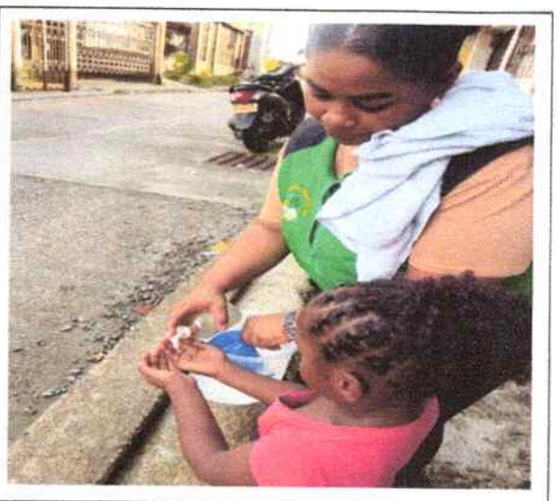
Registro fotográfico

	
Municipio: Quibdó **Fecha:05-2026** **Actividad: Día de Afrocolombianidad**	**Municipio: Quibdó** **Fecha:05-2026** **Actividad: Día de Afrocolombianidad**
	
Municipio: Quibdó **Fecha:05-2026** **Actividad: Día de Afrocolombianidad**	**Municipio: Quibdó** **Fecha:05-2026** **Actividad: Día de Afrocolombianidad**

Registro fotográfico

	
Municipio: Quibdó **Fecha:05-2026** **Actividad: Día de la familia**	**Municipio: Quibdó** **Fecha:05-2026** **Actividad: Día de la familia**
	
Municipio: Quibdó **Fecha:05-2026** **Actividad: Día de la familia**	**Municipio: Quibdó** **Fecha:05-2026** **Actividad: Día de la familia**

Registro fotográfico

	
Municipio: Quibdó **Fecha:05-2026** **Actividad: Dia mundial de la higiene de manos**	**Municipio: Quibdó** **Fecha:05-2026** **Actividad: Dia mundial de la higiene de manos**
	
Municipio: Quibdó **Fecha:05-2026** **Actividad Dia mundial de la higiene de manos**	**Municipio: Quibdó** **Fecha:05-2026** **Actividad: Dia mundial de la higiene de manos**

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Fechas especiales

FECHA: Mayo 2016 HORA INICIO: HORA FINAL: 4:00 PM

UCA: Vive la Magia 1

PROFESIONAL: Clarisa Salas CARGO: Agente Educativa

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	THALIA SERNA GONZALEZ	1078924194	3127112712	MABY GONZALEZ MOSQUER	1078918241	maby Gonzalez
2	ANTONELLA SALAS SOL	1087843985	3225407686	ANDREA JOSE SOLTELLO	1194451865	andrea sol
3	SANDRA PATRICIA C.	1077466879	3104401052	SANDRA P. CORDOBA	1077466879	Sandra Córdoba
4	FRANCIS Y. GARCIA.	1077467436	3128186482	FRANCIS Y. GARCIA.	1077467436	Francis Granny García
5	NICOLE MULETH OSPINA	1077490452	3241134140	DEICY E. OSPINA I.	1077460034	Deicy
6	CRUZ EMI MORENO POTES	1032036353	3125569484	KARLA POTES LAREACHA	1003944770	Karina Potes
7	ERIK DANIEL MOSQUERA	1078100770	3215039537	KEILA DANIELA MURILLO	1192767638	Keila Daniela Murillo
8	LIZBETH AMARA RIVAS	1078475373	3127561622	YUSLEICY CHAVERRA	1285246211	yusleicy chav.
9	DYLAN MATTIAS CUESTA	1233932502	3128380176	MARIA MIRLEIS Y CORDOBA	1077433600	maria cordoba
10	JULIETA SALAZAR CORTÉS	1077897835	3234320714	ANGIE YISELA CORTES	1006012604	Angie cortes
11	NOAH GAEL QUIÑONEZ R.	1078105389	3128032535	YELIZA RENTERIA C.	1078116936	Yeliza Renteria
12	EMMA ZAHARA RENTERIA	1078104915	3104401052	SANDRA P. CORDOBA P.	1077466879	Sandra Cordoba
13	HORACIO A. MEDINA R.	1077489122	3105084801	DANIELA RIVERA S.	1114001344	Daniela Rivera
14	KEILIN SOFIA RENTERIA	1078104503	3225420771	KELLY Y. PALACIOS.	1003984389	Kelly Palacios
15	HAALAND S. MOSQUERA	1077488066	3053719856	KEYRA A. CORDOBA	1079996147	keyra cordoba
16	MARIA JOSE SANMARTIN	1025685936	3144304797	CLAUDIA P. PALOMEQUE	1077436353	
17	SAMUEL D. REGIFO R.	1078816294	3213362701	RUBY Y. RIVAS	1077444414	Ruby Rivas
18	CLARA J. CUESTA L.	1078103631	3122359769	MALY LEMUS P.	1077471791	margie Lemus
19	CRISTAL Y. CUERO P.	1014485774	3214628561	YASIRA PALACIOS MENA	1076323563	Yasira Palacios
20	ADRIAN D. MOSQUERA R.	1077488576	3206132962	ADRIANA P. RODRIGUEZ	1077458603	Adriana Rodriguez

Fundación Pazcífico Vive

ACCIONES DE CUIDADO

CUIDAMOS LA NATURALEZA

CUIDAMOS EL AGUA

CUIDAMOS A LAS PERSONAS

CUIDAMOS NUESTRO ENTORNO



ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL		
Fecha: 06/05/2026	**Hora de Inicio: 2:00pm**	Hora Final: 5:00 pm
Lugar:	Alfonso López	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	Vive en familia 3	
Nombre del responsable:	Ana gloria cañizales Rivas	
TEMA O ACTIVIDAD	Buenas prácticas de higiene personal.	

OBJETIVO:

Promover en los niños, niñas y sus familias el desarrollo de hábitos de higiene personal que favorezcan su bienestar, salud y autonomía, mediante actividades pedagógicas significativas.

AGENDA:

1. Saludo y oración de bienvenida.
2. Verificación de asistencia.
3. Dinámica de motivación con la canción "Pin Pon".
4. Conversatorio sobre la higiene personal.
5. Desarrollo de actividades pedagógicas por grupos.
6. Retroalimentación y cierre.

DESARROLLO

Se dio inicio al encuentro con un cordial saludo de bienvenida a todos los participantes, generando un ambiente de confianza, respeto y participación. Seguidamente, se realizó una oración de agradecimiento a Dios por permitir este espacio de aprendizaje, integración y convivencia entre las familias y acompañantes. Posteriormente, se llevó a cabo el llamado a lista con el fin de verificar la asistencia de los participantes y fortalecer el seguimiento al proceso formativo.

Como actividad motivadora, se entonó la canción "Pin Pon", en la cual los participantes cantaron, realizaron movimientos corporales y formaron un círculo de integración. Esta actividad permitió despertar el interés de los asistentes, fortalecer la interacción grupal y promover el reconocimiento de hábitos relacionados con la higiene personal. Después de la canción, se realizaron preguntas relacionadas con su contenido para identificar la comprensión, la atención y la participación de los asistentes.

Seguidamente, se desarrolló la temática central sobre las buenas prácticas de higiene personal, resaltando la importancia del lavado de manos antes y después de comer, el baño diario, el cepillado de dientes y el uso adecuado de los implementos de aseo personal. Además, se explicó cómo estos hábitos contribuyen a la prevención de enfermedades, al cuidado del cuerpo y al fortalecimiento de estilos de vida saludables desde la primera infancia.

Durante el encuentro se trabajó de manera diferenciada con los distintos grupos participantes. En primer lugar, con las madres gestantes y lactantes, se realizó un conversatorio sobre la importancia de fomentar hábitos de higiene desde el hogar a través del ejemplo y las rutinas diarias. Así mismo, se dialogó acerca del adecuado lavado de manos, el cepillado de dientes, el cuidado personal y la necesidad de enseñar prácticas saludables que favorezcan el bienestar y desarrollo integral.

De igual manera, con el grupo de 1 a 2 años, se desarrolló un juego de memoria utilizando tarjetas con imágenes de implementos de aseo personal, permitiendo reconocer cada

elemento y su utilidad. A través de esta actividad se fortalecieron procesos de atención, memoria, lenguaje y asociación de ideas de manera lúdica y significativa.

Posteriormente, con el grupo de 3 a 5 años, se realizaron actividades rectoras como arte, literatura, juego y exploración del medio, utilizando diferentes implementos de higiene personal. Estas actividades permitieron promover aprendizajes significativos, incentivar la participación activa y fortalecer el reconocimiento de hábitos saludables mediante experiencias pedagógicas acordes a su edad e intereses.

Para finalizar el encuentro, se realizó una retroalimentación mediante preguntas y participación abierta, permitiendo evidenciar que los asistentes comprendieron la importancia de mantener adecuadas prácticas de higiene personal para el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades. Asimismo, se observó interés, participación activa y apropiación de los aprendizajes desarrollados durante la jornada.

Compromisos	Responsables	fecha
Continuar fortaleciendo hábitos de higiene personal en el hogar.	Padres de familia y cuidadores	Próximo encuentro
Practicar el adecuado lavado de manos diariamente.	Niños, niñas y familias	Permanente
Participar activamente en las próximas actividades pedagógicas.	Comunidad participante	Próximo encuentro

Firma quien realiza el acta
Nombre completo: Ana Gloria Cortizales
Cargo: Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Municipio: Quibdó **Fecha:06/05/2026** **Actividad: explicación del Lavado de mano**	**Municipio: Quibdó** **Fecha:06/05/2026** **Actividad: explicación del Lavado de mano**
	
Municipio: Quibdó **Fecha:06/05/2026** **Actividad: Lavado de Mano**	**Municipio: Quibdó** **Fecha:06/05/2026** **Actividad: Lavado de Mano**

ACTA ENCUENTRO COMUNITARIO		
Hora inicio 2:00 Pm	**Hora Final: 5:00 Pm**	**Fecha: Mes de mayo**
Lugar:	**ALTO NECORA DOS**	
Nombre del responsable	YEMERSON GONZALEZ	
Tipo de Actividad	ENCUENTRO GRUPAL	
Tema:	HIGIENE PERSONAL Y CUIDADO DE LA SALUD	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer en los participantes la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud mediante espacios de reflexión, participación y aprendizaje comunitario orientados por el agente educativo.	

AGENDA

- Saludo y bienvenida a los participantes.
- Oración e integración grupal.
- Actividad inicial sobre reconocimiento del entorno y prácticas tradicionales.
- Reflexión acerca de la importancia de conservar las costumbres y tradiciones de la comunidad.
- Participación y diálogo de los asistentes.
- Cierre y compromisos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se dio inicio al encuentro comunitario con un saludo de bienvenida a todos los participantes, promoviendo un ambiente de respeto e integración. Posteriormente, se realizó una actividad dinámica relacionada con los hábitos de higiene personal, donde los asistentes participaron mencionando prácticas diarias para el cuidado del cuerpo y la salud.

Durante el encuentro se dialogó acerca de la importancia del lavado de manos, el baño diario, el cuidado de los dientes, el uso adecuado de los implementos de aseo y la limpieza del entorno familiar. Asimismo, se promovió la reflexión sobre cómo estas prácticas ayudan a prevenir enfermedades y contribuyen al bienestar de toda la comunidad.

El agente educativo orientó la actividad mediante preguntas, ejemplos y participación grupal, logrando el interés y la integración activa de niños, jóvenes y adultos. Finalmente, se realizó un espacio de conclusiones y compromisos para fortalecer los hábitos saludables en el hogar y la comunidad.

Compromisos	Responsables	Fechas
Practicar diariamente hábitos de higiene personal. Promover el cuidado de la salud en el hogar. Promover el cuidado de la salud en el hogar. Participar activamente en los próximos encuentros comunitarios.	Agente educativo y Madres y/o cuidadores	PRMANENTES

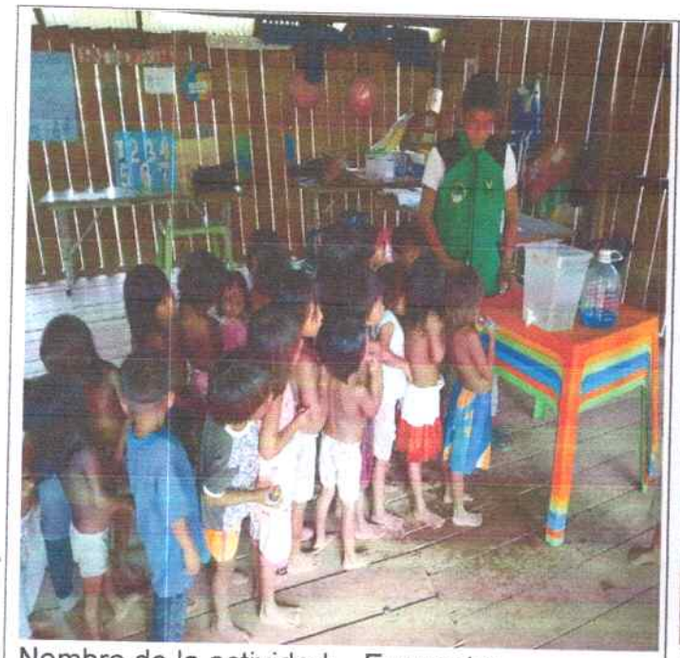
RESPONSABLE:

Yemerson Gonzalez

CC. 1193584293

EVIDENCIAS ENCUENTROS COMUNITARIO

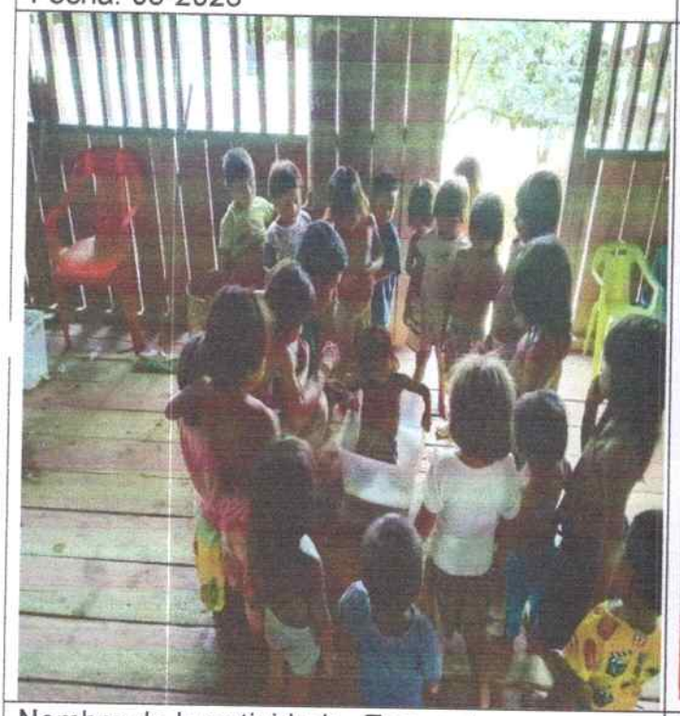
EVIDENCIAS ENCUENTROS COMUNITARIO



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Uca: Alto Necora Uno
Fecha: 05-2026



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Uca: Alto Necora Uno
Fecha: 05-2026



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Uca: Alto Necora Uno
Fecha: 05-2026



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Uca: Alto Necora Uno
Fecha: 05-2026

1260

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Higiene personal y cuidado de la salud

FECHA: Mayo

LUGAR: Alto Necoro dos

PROFESIONAL: Yemerson G

CARGO: Agente E.

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Nery Chory Bailarin	1193500910		Jose Lizardo Dumaza		
2	Ligia Dumaza Barriquirura	1077999844		Dalio Gonzalez Dumaza		
3	Yassiri Dumaza Gonzalez	1077472681		Yemerson Gonzales Chory		
4	Nelson Casama Bailarin	1078474091		Luz Carina Majore Bailarin		
5	Jhon Kely Gonzalez Bailarin	1078105238		Angelica Bailarin Dumasa		
6	Yobanis Gonzalez Balarin	1078105195		Lina Bailarin Tunay		
7	Rafael Lana Bailarin	1078104319		Jose Lizardo Dumaza		
8	Eliza Velasquez Bailarin	1078103895		Mirian Bailarin Tunay		
9	Briana Bailarin Bailarin	1077491727		Eric Bailarin Majore		
10	Flor Maria Panesso Gonsalez	1077490761		Carmen Enestider Mecha G.		
11	Neira Gonzales chory	1077490467		Nery Chory Bailarin		
12	Edgar Gonzalez Dumaza	1077489999		Dalio Gonzalez Dumaza		
13	Yusi Tunay Dumasa	1077489751		Lucinda Dumaza Tunay		
14	Yirleidi Bailarin Bailarin	1077488557		Belisario Bailarin Forastero		
15	Edwinson Bailrin Gonzalez	1077488511		Mariela Gonzalez Cuñapa		
16	Maria Aleida Forastero Bailarin	1077488382		Daimer Forastero Gonzalez		
17	Yeismer Gonzalez Chory	1077488361		Yemerson Gonzales Chory		
18	Enni Andrea Gonzalez Bailarin	1077488059		Angela Bailarin		
19	Martin Velasquez Gonzales	1077487613		Yessica Gonzalez Cuñapa		
20	Keidy Forastero Velasquez	1077486860		Omaira Velasquez Bailarin		

BIENESTAR FAMILIAR · COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA · Fundación Pacífico Vive · de cero a siempre · Igualdad

ACTA ENCUENTRO COMUNITARIO

Hora inicio 2:00 pm Hora Final: 5:00 pm	**Fecha: mayo -2026**
Lugar:	**Conondo**
Nombre del responsable	Jhon jairo rojas
Tipo de Actividad	Encuentro grupal
Tema:	**Aseo personal**
Objetivo y/0 Intencionalidad	Orientar a los niños y las niñas a que aprendan sobre la importancia del aseo personal dentro y fuera de casa teniendo en cuenta su edad..

AGENDA

Bienvenida

Oración

Desarrollo

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Al llegar al encuentro los beneficiarios se les daba una calurosa bienvenida a los niños y las niñas con canciones titulada: Llegamos al encuentro, Buenos días amiguitos como están, Si tú tienes muchas ganas de aplaudir y así sucesivamente. Las cantamos en nuestra lengua materna, después hacíamos la oración y se hacía una dinámica para que los beneficiarios entraran en confianza. Luego verificamos la asistencia y el estado de ánimo de los beneficiarios con las canciones

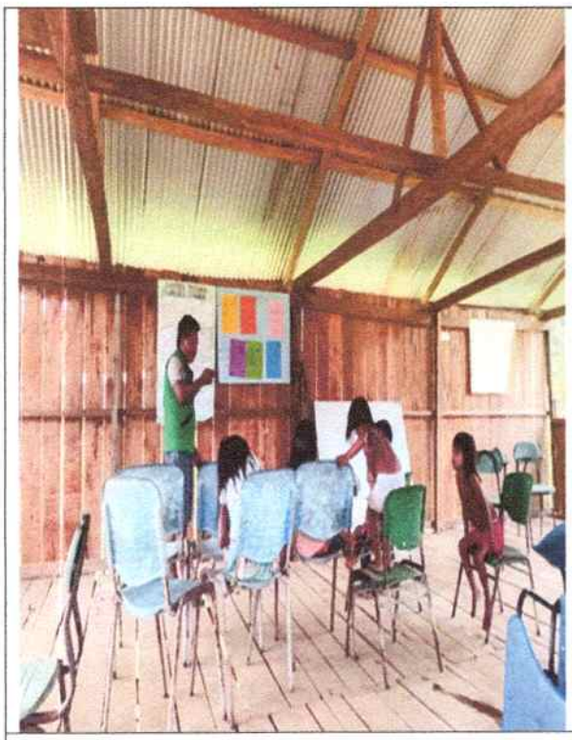
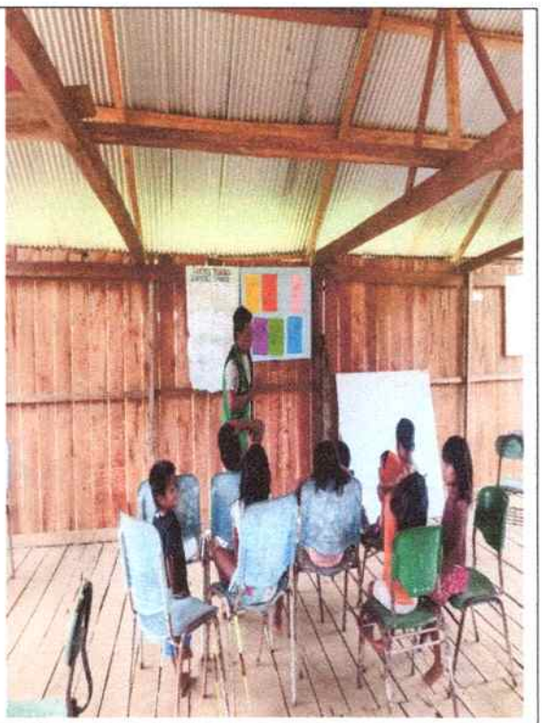
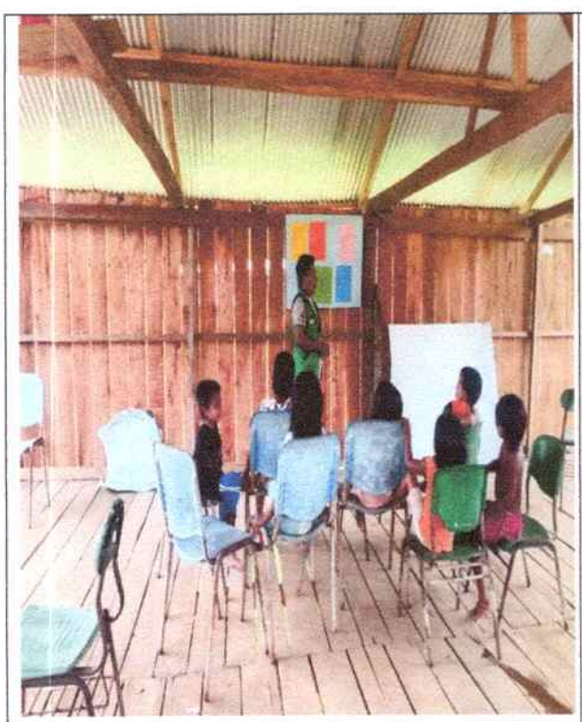
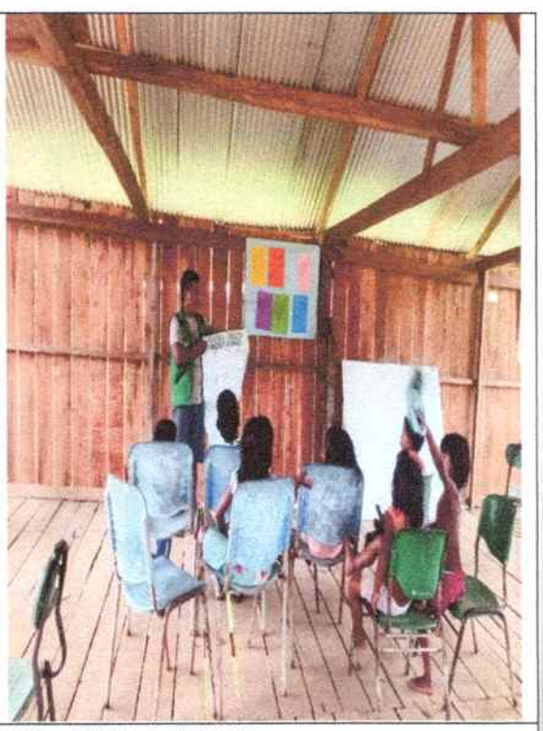
después organizábamos a los niños y niñas de una forma que ellos se sientan cómodo para desarrollar las actividades que se hacían a diario con la planeación pedagógica. y finalizamos preguntándoles después como les pareció la temática de ese día y como se sintieron por último nos despedimos de ellos y recogemos todo para el día siguiente comenzar con la temática siguiente

Compromisos	Responsables	Fechas
Los beneficiarios les gusto todas las temáticas y dicen que quiere que les hagamos más encuentros donde se hable del aseo persona para enseñarles a sus hijos.	Agente Educativo	Permanente

RESPONSABLE: Jhon Jairo Rojo

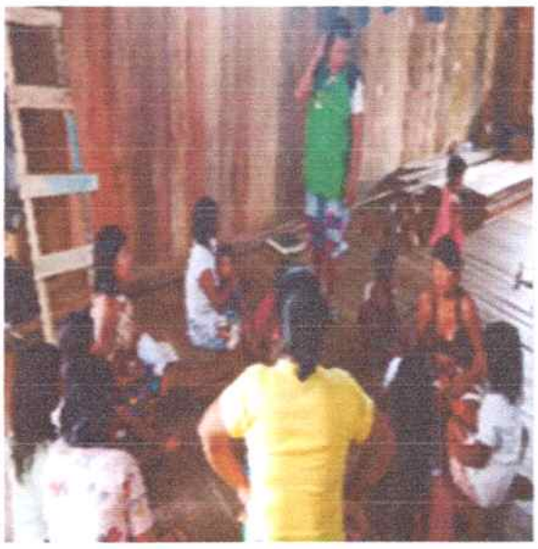
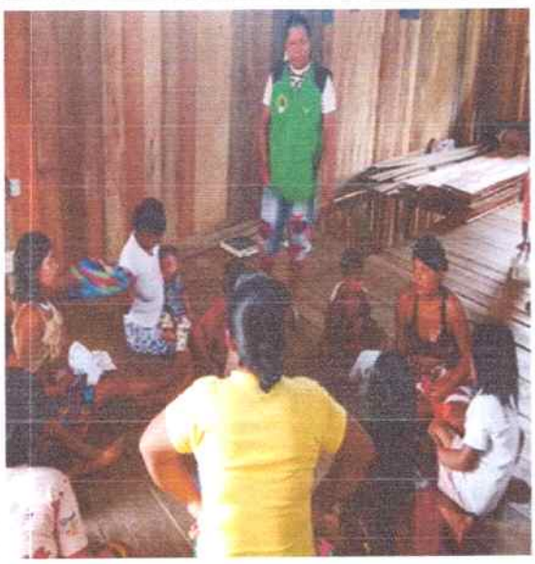
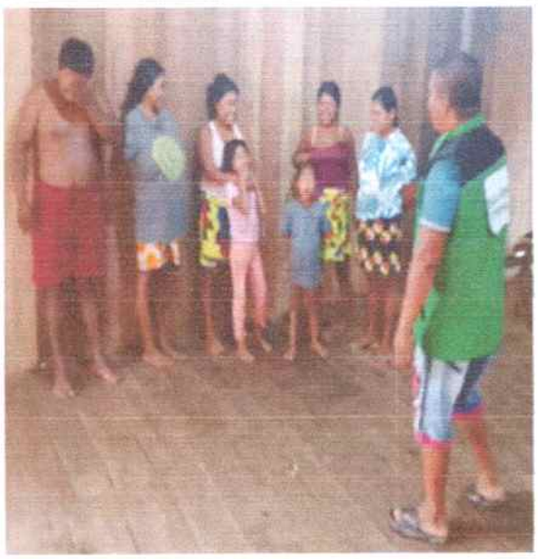
CC: 1077458293

REGISTRO FOTOGRAFICOS MES MAYO

	
UCA: PUEBLO NUEVO **TEMA: GRUPAL** **FECHA:MAYO-2026**	**UCA: PUEBLO NUEVO** **TEMA: GRUPAL** **FECHA:MAYO-2026**
	
UCA: PUEBLO NUEVO **TEMA: GRUPAL** **FECHA:MAYO-2026**	UCA: PUEBLO NUEVO TEMA: GRUPAL FECHA:MAYO-2026

ACTA ENCUENTRO COMUNITARIO	
Hora inicio: 02:00 PM Hora Final: 04:55 PM	**Fecha: Mes De Mayo**
Lugar:	**Eyazake**
Nombre del responsable	Carlos Arturo Tunay Cabrera
Tipo de Actividad	Encuentro comunitario
Tema:	**El aseo personal**
Objetivo y/0 Intencionalidad	Vincular a las mamitas y de más familia y/o cuidadores o niños y niñas de la comunidad, para Preservar sobre el aseo personal a cada familia Y fortalecer el sentido de pertenencia y asegurar la transmisión sobre de que conocimientos tienen sobre el aseo personal o que ideas tienen sobre el aseo en generaciones. Esto implica proteger el ambiente como de nuestro medio de comunidad y de las costumbres, y tener en prácticas el aseo, y tener en la memoria colectiva de un pueblo. Preservar y transmitir el aseo personal en nuestros ambientes.
AGENDA	
1) Saludos y Bienvenidas 2) Oración 3) Socialización Del Tema 4) Cierre	
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	
Siendo las 02:00 pm del mes de mayo del presente año 2026 en la unidad de servicio y en las horas de la tarde se le da un saludo y un caluroso de bienvenida y agradeciendo a dios por la oportunidad de un día más de vida y de amor para nosotros, y cedió el inicio de este acto a los encuentros comunitario en este mes de mayo. Y seguidamente continuamos con el desarrollo del encuentro comunitario, donde el agente educativo realiza a desarrollar, explicándole al participante sobre el aseo personal y Para romper el hielo entre con una charla o con una canción que titula así "Muy buenos días. Decimos todos Al saludarnos el día de hoy. Nuestro trabajo realizaremos Con entusiasmo y Con mucho amor, y así sucesiva mente con los otros y atreves de todo está la actividad fue muy divertida y se logra una interrogación por parte de los participantes. Y seguidamente pasamos a realizar una dinámica y esto es para que las madres y/o cuidadores se activen y puedan a participar de las temáticas a desarrollar en el transcurso del día, una vez dado de lo anterior, y con esto, entrando en materia de la actividad del día, y mediante en la charla y con un ejemplo dado de la temática se	

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Municipio: Quibdó, fecha: Mayo, nombre de la actividad: El Aseo Personal	Municipio: Quibdó, fecha: Mayo, nombre de la actividad: El Aseo Personal
	
Municipio: Quibdó, fecha: Mayo, nombre de la actividad: El Aseo Personal	Municipio: Quibdó, fecha: Mayo, nombre de la actividad: El Aseo Personal

realizara al encuentro comunitario y sobre lo que es el aseo personal. o del tema que se ha desarrollado en el encuentro comunitario con los niños y las madres con las actividades rectoras como el juego y del arte y la literatura etc. en la comunidad o en cada uno de sus hogares o en la uca, y como agente educativo sigue dándole a explicar el tema a tratar donde, le da como que estén en práctica, la comunidad, y la importancia de tener en práctica sobre el aseo y la modalidad cultural y la tradición en nuestra comunidad. En este momento se pasará a ser un sondeo de pregunta para darnos cuenta si les quedo clara la actividad, como, por ejemplo: ¿Cómo se sintieron?

¿Qué les llamo la atención?, ¿Qué material utilizaron durante el desarrollo de las actividades?

Luego se invitan al participante a organizar el espacio donde se realizó el encuentro

Se les recordara el próximo encuentro el agente lo despide le la forma que el estime conveniente

CIERRE: para cerrar se les agradeces primero a dios por estarnos reunidos en esta actividad y también se les agradece a los participantes por este día.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Se comprometen de venir al encuentro cuando lo convoque el agente educativo y tener en práctica lo socializado del tema de este mes de Mayo.	AGENTE EDUCATIVO	MES DE MAYO

RESPONSABLE:

Carlos Arturo Tunay Cabrera

CC. 1077455962

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTRO COMUNITARIO

UCA/COMUNIDAD: EYAZAKE FECHA: MAYO

TEMA: HIGIENE PERSONAL LUGAR: EYAZAKE GARGO: AGENTE EDUCATIVO

N°	NOMBRE COMPLETO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Lili jhoana baquiaza conde	1076018439	3206071495	Eyazake	Lili Jhoana
2	Mira mecha dogari	1078458511	3137804824	Eyazake	mira
3	Estiwar Tunay tapi	1077480951	3137804824	Eyazake	Estiwar
4	Eudosia bailarin Tunay	1077421822	3137512716	Eyazake	
5	Zoraida forastero rubiana	1075021154	3137512716	Eyazake	Zoraida
6	Marcia baquiaza conde	1077457156	3206071495	Eyazake	marcia
7	Yanencia dogari tapi	101192924047	3122883529	Eyazake	Yanencia

1267

Registros fotográficos de acciones de cuidado	
	
Basura en la uca Eyazake	Barriendo la uca Eyazake
	
LABABDO DE LA UCA EYAZAKE	LABADO DE MANO EN LA UCA EYAZAKE
Tema; ACCIONES DE CUIDADO Fecha: MES DE MAYO Lugar: EYAZAKE	Tema; ACCIONES DE CUIDADO Fecha: MSE DE MAYO Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Arturo Tunay C. v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente Educativo

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

INFORME MES DE MAYO	
Fecha: 30/05/2026	
Lugar:	**La Bendición # 2**
Nombre del responsable	Yuber Lana Sanapi
Tipo de Actividad	Informe de ejecución del mes de mayo
Tema central	el aseo personal
Introducción	El presente informe tiene como finalidad evidenciar el desarrollo de las actividades ejecutadas, la metodología implementada, la participación de los niños y niñas, los recursos utilizados y los resultados obtenidos durante cada experiencia pedagógica realizada. Las actividades fueron orientadas mediante estrategias lúdicas, pedagógicas y participativas que permitieron a los niños y niñas aprender a través del juego, la música, la exploración y la interacción con sus compañeros y agentes educativos. Los encuentros pedagógicos estuvieron dirigidos a promover prácticas saludables como el aseo personal, el control de esfínteres y el lavado adecuado de manos, fortaleciendo además la autonomía, la participación y la confianza en sí mismos.
Objetivo	Dar cuenta de las actividades pedagógicas usadas en la comunidad la Bendición
Metodología	Para el desarrollo de las experiencias pedagógicas se implementó una metodología participativa, lúdica y vivencial, basada en el aprendizaje significativo y en la interacción constante de los niños y niñas con su entorno. Las actividades fueron organizadas teniendo en cuenta las necesidades, intereses y edades de los participantes, promoviendo espacios de aprendizaje dinámicos y motivadores. Cada encuentro pedagógico inició con actividades de rutina como saludos, canciones de bienvenida, oraciones, verificación de asistencia y observación del estado emocional de los niños y niñas, con el propósito de generar un ambiente de confianza, respeto y disposición para el aprendizaje.

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

DESARROLLO DE INFORME DE EJECUCIÓN

Durante el periodo del mes de mayo, las actividades fueron diseñadas mediante estrategias lúdicas, pedagógicas y participativas, permitiendo que los participantes adquirieran aprendizajes significativos a través del juego, la música, la exploración y la interacción grupal. Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se abordaron diferentes temáticas enfocadas en el bienestar infantil, iniciando con la conmemoración del Día Internacional del Trabajo, donde los niños y niñas reconocieron la importancia de los diferentes oficios y profesiones dentro de la comunidad. Para ello se implementaron juegos de memoria, dinámicas grupales y actividades artísticas que fortalecieron el respeto por el trabajo y el desarrollo del vocabulario.

Asimismo, se trabajó el tema del aseo personal, promoviendo en los niños y niñas hábitos saludables como el baño diario, el uso de ropa limpia, el cuidado del cabello y el mantenimiento de las uñas limpias y cortas. Las actividades estuvieron acompañadas de canciones infantiles, carteleras pedagógicas y fichas didácticas que facilitaron el aprendizaje de manera dinámica y comprensible para los participantes.

Las actividades cumplieron con la intencionalidad pedagógica, evidenciando que los niños y niñas participaron de manera activa, respetuosa y entusiasta durante los encuentros.

Se destacó el interés por aprender, la interacción con sus compañeros y la apropiación de los contenidos desarrollados, especialmente en actividades relacionadas con la narración, el canto y la creación.

De igual manera, se desarrollaron experiencias relacionadas con el control de esfínteres, orientando a los niños y niñas sobre la importancia de adquirir autonomía en el uso adecuado del baño, tanto en el hogar como fuera de él. A través de canciones, dramatizaciones y actividades lúdicas, los participantes lograron identificar las acciones necesarias para fortalecer este hábito de higiene y autocuidado.

Otra de las temáticas trabajadas fue el lavado adecuado de manos, resaltando la importancia de esta práctica antes y después de comer, luego de jugar y después de ir al baño. Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron carteleras ilustrativas, explicaciones pedagógicas y ejercicios prácticos donde los niños y niñas pusieron en práctica los pasos correctos para el lavado de manos, fortaleciendo hábitos de prevención y cuidado de la salud.

Las jornadas pedagógicas iniciaron con actividades de rutina como saludos, canciones, oraciones, registro de asistencia y observación del estado emocional de los niños y niñas, favoreciendo un ambiente de confianza, participación y motivación para el aprendizaje. Además, se promovió constantemente la interacción grupal, la creatividad y el trabajo colaborativo mediante actividades manuales, dramatizaciones y dinámicas recreativas.

En cuanto a los recursos utilizados, se contó con materiales pedagógicos y elementos del medio tales como cartulinas, fichas, marcadores, lápices de colores, crayolas, jabón, agua, papel higiénico, cartón, imágenes ilustrativas y recurso humano, los cuales sirvieron de apoyo didáctico para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La participación de los niños y niñas fue activa y positiva durante el desarrollo de cada encuentro pedagógico. Se evidenció entusiasmo, interés y disposición para participar en las actividades propuestas, responder preguntas, cantar, dramatizar y realizar ejercicios prácticos relacionados con cada temática abordada. Según las valoraciones realizadas, se logró cumplir con las intencionalidades pedagógicas planteadas, evidenciando avances significativos en el fortalecimiento de hábitos de higiene, autocuidado y convivencia.

Finalmente, se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos pedagógicos mediante actividades permanentes de acompañamiento, refuerzo en el hogar y estrategias lúdicas que permitan consolidar los hábitos de higiene, autocuidado y autonomía en los niños y niñas, garantizando así un desarrollo integral adecuado acorde a su edad y contexto.

Logros y fortaleza

- Alta participación y motivación de los niños y niñas en cada encuentro.
- Desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y creativas.
- Uso adecuado de materiales pedagógicos y del entorno.
- Se fortalecieron en los niños y niñas los hábitos de higiene personal mediante actividades pedagógicas relacionadas con el aseo, el lavado adecuado de manos y el control de esfínteres.
- Los participantes lograron reconocer la importancia del lavado de manos antes y después de comer, después de jugar y luego de ir al baño, practicando correctamente los pasos para una adecuada higiene.
- Los niños y niñas demostraron avances significativos en el proceso de control de esfínteres, identificando la importancia del uso adecuado del baño de acuerdo con su edad.
- Se promovió la autonomía y el autocuidado en los participantes mediante ejercicios prácticos, dramatizaciones y actividades lúdicas relacionadas con las rutinas diarias de higiene personal.
- Se fortaleció la participación activa de los niños y niñas durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, evidenciándose interés, entusiasmo y disposición para aprender.
- Los niños y niñas lograron expresar sus conocimientos y responder adecuadamente a preguntas relacionadas con las temáticas desarrolladas durante los encuentros pedagógicos.
- Se incentivó el aprendizaje significativo a través de canciones, juegos, carteleras, dinámicas grupales y materiales didácticos que facilitaron la comprensión de los temas trabajados.
- Los agentes educativos lograron generar espacios de aprendizaje seguros, participativos y adecuados para el fortalecimiento de hábitos saludables y convivencia grupal.
- Se fortaleció la interacción social, la comunicación y el trabajo en grupo mediante actividades recreativas y pedagógicas desarrolladas durante cada encuentro.
- Los materiales pedagógicos utilizados contribuyeron de manera positiva al desarrollo de las actividades, facilitando el aprendizaje y la participación de los niños y niñas.

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

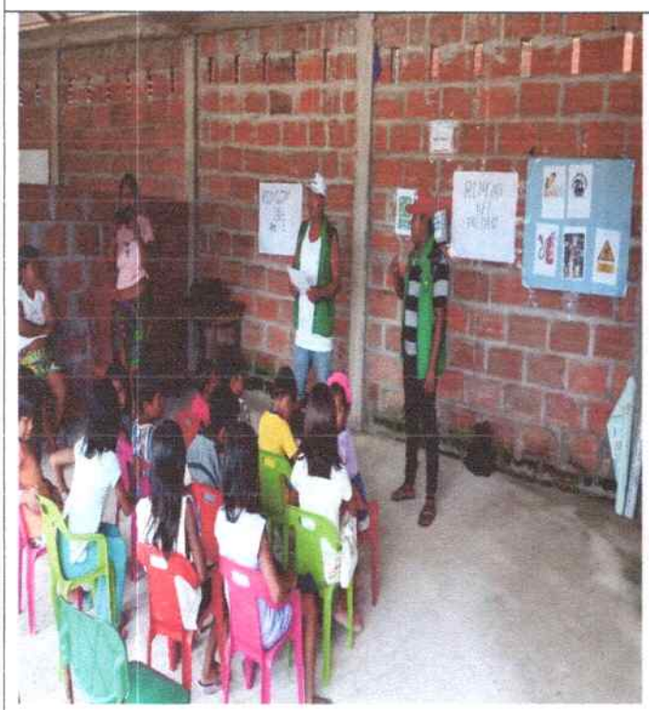
ANEXO

REGISTROS FOTOGRAFICOS

Actividades: Experiencias Pedagógicas

Fecha:04/2026

Lugar: UCA – BENDICIÓN # 2









COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El aseoPersonal

FECHA: 1 Al 30 de 05-2026 **HORA INICIO:** 2:00Pm **HORA FINAL:** 5:00Pm

UCA: Bendición Dos

PROFESIONAL: Yuleth Lana Samapi

CARGO: Asente educativo

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Enzo Fernande lana sausa	1078106258		Lineria sausa tapi	1079289857	Lineria
2	Eduina tapi olea	1075028970		Edolcia olea machuca	1077452263	Edolcia
3	Dinaldihno cuñapa Becheche	1075029863		Dora elena Becheche	1133606514	Dora elena
4	maical Andres lana lana	1077108187		Yuleth lana lana	1148193507	Yuleth
5	Jana Cabrera Pipicay	1077176800		Crecenia Pipicay	1079292382	Crecenia
6	Acay Adel carpio sumasa	1077488884		Adelia sumasa Tapi	1010126879	Adelia
7	Yulber amagava Rosa	1077490001		Maria yurleidy	1077607290	maria yurleidy
8	Ana matherli chami mesia	1077490786		Sorgita Mesia Nampia	1079290554	Jorgita
9	Emily samara Sumasa Martinez	1077490264		marisa martinez cabrera	26265084	marisa
10	maria exneida conde Quintero	1077492764		maria Alejandra Quintero	1077484821	maria Alejandra
11	Emerelia Rosas Mecha	1133606873		Emerelia Rosas	1133606873	Emerelia Rosas
12	Adelia sumasa Tapi	1010126879		Adelia sumasa Tapi	1010126879	Adelia
13	Limbania Sabugara Cabrera	1078000941		Limbania Sabugara	1078000941	Limbania
14	Andres Fabian Culman Rodri	1200720327		michel dayana culman	1006879771	michel
15	Larrin sofia caceres cordoba	1078417578		Arceli Cordoba	3589887	Arceli
16	Luisa Alejandra Cacere cordo	1078472973		Arceli Cordoba	3589887	Arceli
17	Brianny Yuleth Romaña M.	1078104504		Yairan Yulieth mosquera	1077431466	Yairan Yulieth
18	Leonel Caigamo Rojas	1078103547		Emerelia Rosas mecha	1133606873	Emerelia
19	Ferney Ruiz oki	1078102722		Celina oki Tanicamo	35895044	
20	Arcilo Adel Carpio Sumasa	1077490434		Adelia sumasa tapi	1010126879	Adelia

ACTA GENERAL DE LAS VISITAS		
Fecha: 16 DE MAYO 2026	**Hora de Inicio: 09:00 am**	Hora Final: 11:00 am
Lugar: Kilometro 7		
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	KILOMETRO 7 UNO	
Nombre del responsable:	Carlos Ignacio Forasteros	
TEMA O ACTIVIDAD	Lavado de manos, hábitos de higiene saludable, espacios y cuidan el medio ambiente	

OBJETIVO: Promover en los niños, niñas y familias hábitos de higiene saludable mediante el adecuado lavado de manos, el cuidado y organización de los espacios, y la protección del medio ambiente, fortaleciendo prácticas de autocuidado, bienestar y convivencia saludable en el hogar y la comunidad.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida a las familias participantes.
- Reflexión sobre la importancia del lavado de manos y su práctica adecuada.
- Conversatorio sobre hábitos de higiene saludable en el hogar y la comunidad.
- Actividad participativa sobre organización, limpieza y cuidado de los espacios.
- Orientación y reflexión sobre el cuidado y protección del medio ambiente.
- Socialización de compromisos familiares para fortalecer hábitos saludables y ambientales.
- Cierre de la actividad y agradecimientos a los participantes.

DESARROLLO

Siendo el 16 de mayo del 2026 en la uca KILOMETRO 7 UNO Durante el encuentro se realizó un espacio de integración y aprendizaje con las familias participantes, iniciando con un saludo de bienvenida y una dinámica de motivación que permitió fortalecer la participación y la comunicación entre los asistentes.

Posteriormente, se desarrolló una reflexión sobre la importancia del lavado de manos como una práctica fundamental para prevenir enfermedades y mantener una buena salud. Se explicaron los momentos adecuados para realizarlo, como antes de consumir alimentos, después de ir al baño y después de jugar o

manipular objetos sucios.

Seguidamente, se llevó a cabo un conversatorio acerca de los hábitos de higiene saludable en el hogar, resaltando acciones como el baño diario, el cuidado de la ropa, la limpieza de los espacios y la adecuada disposición de los residuos. Las familias compartieron experiencias y recomendaciones para fortalecer estas prácticas con los niños y las niñas.

También se realizó una actividad participativa enfocada en la organización y limpieza de los espacios del hogar y de la comunidad, promoviendo el trabajo en equipo y la responsabilidad de mantener ambientes limpios, seguros y agradables.

De igual manera, se brindó orientación sobre el cuidado del medio ambiente, incentivando acciones como el reciclaje, el ahorro de agua, el cuidado de las plantas y la protección de los recursos naturales. Los participantes reflexionaron sobre la importancia de enseñar a los niños y niñas el respeto y cuidado por el entorno.

Finalmente, las familias asumieron compromisos para continuar fortaleciendo hábitos saludables y prácticas ambientales en sus hogares, y se realizó el cierre de la actividad con agradecimientos por la participación y el interés demostrado durante el encuentro.

Compromisos	Responsables	fecha
Fortalecer diariamente el hábito del lavado de manos en niños y niñas.	Familias y cuidadores	Mayo 2026
Mantener limpios y organizados los espacios del hogar.	Padres, madres y niños	Mayo 2026
Promover hábitos de higiene saludable en la familia.	Familias participantes	Mayo 2026
Practicar acciones de cuidado y protección del medio ambiente.	Comunidad y familias	Mayo 2026

Enseñar a los niños y niñas la adecuada disposición de los residuos y el reciclaje.	Padres y cuidadores	Mayo 2026

Firma quien realiza el acta Carlos Ignacio F.H.
Nombre completo: Carlos Ignacio F. H.
Cargo : Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Visita en el hogar, kilómetro 7 uno, 16 de mayo 2026



Visita en el hogar, kilómetro 7 uno, 16 de mayo 2026



Visita en el hogar, kilómetro 7 uno, 16 de mayo 2026



Visita en el hogar, kilómetro 7 uno, 16 de mayo 2026

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Reflexiones sobre importancia del lavado

FECHA: 16-05-2026

PROFESIONAL: Carlos Ignacio

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

LUGAR: Kilometro 7

CARGO: Agente Educativo

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	1149442094		KILOMETRO 7 UNO	maria elida
2	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI	1078460290		KILOMETRO 7 UNO	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	1133604949		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Yuby Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	NORA
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yuliana
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	1077489892		KILOMETRO 7 UNO	Fidencia
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Amparo
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Yuby Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmela
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	marisa
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Mara
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	Loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:					
FECHA:				**LUGAR:**	
PROFESIONAL:				**CARGO:**	
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL				**SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA**	
Nº	**NOMBRE**	**CEDULA DE CIUDADANIA**	**TELEFONO**	**UCA**	**FIRMA**
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	1149442094		**KILOMETRO 7 UNO**	maria elida
2	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI	1078460290		KILOMETRO 7 UNO	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	1133604949		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yudy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	NORA
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yuliana
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	1077489892		KILOMETRO 7 UNO	Fidencio
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Amparo
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonela
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	marisa
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Moira
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	sandy

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:			
FECHA:		**LUGAR:**	
PROFESIONAL:		**CARGO:**	
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL		**SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA**	

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	1149442094		KILOMETRO 7 UNO	Maria ELIDA
2	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI	1078460290		KILOMETRO 7 UNO	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	1133604949		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	NORA
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yuliana
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	1077489892		KILOMETRO 7 UNO	Fidinalda
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Amparo
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Lauro
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	marisa
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Mayra
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	Loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL		
Fecha: 19/05/2026	**Hora de Inicio: 2:00pm**	Hora Final:5:00 pm
Lugar:	Alfonso López	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	Vive en familia 3	
Nombre del responsable:	Ana gloria cañizales Rivas	
TEMA O ACTIVIDAD	Vínculos afectivos.	

OBJETIVO:

Fortalecer los vínculos afectivos mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la expresión de emociones, el respeto, la empatía y la construcción de relaciones sanas dentro del entorno familiar y social.

AGENDA:

1. Bienvenida y saludo a los participantes.
2. Oración inicial.
3. Revisión del estado de salud de los participantes.
4. Dinámica de integración "Una buena amistad".
5. Socialización del tema vínculos afectivos.
6. Desarrollo de actividades pedagógicas por grupos etarios.
7. Retroalimentación y cierre del encuentro.

DESARROLLO

Se dio inicio al encuentro con un caluroso saludo de bienvenida a las familias, mujeres gestantes y acompañantes, generando un ambiente de confianza, respeto y participación. Seguidamente, se realizó una oración de agradecimiento a Dios por permitir este espacio de aprendizaje, integración y convivencia. Posteriormente, se verificó el estado de salud de los participantes con el fin de garantizar el bienestar de todos durante la jornada.

Como actividad motivadora, se desarrolló la dinámica denominada "Una buena amistad", donde los participantes formaron un círculo y, al ritmo de la canción, realizaron movimientos con las palmas, abrazos y expresiones de afecto. Esta actividad permitió fortalecer la integración grupal, promover la confianza y generar un ambiente de armonía y cercanía entre los asistentes.

A partir de esta dinámica se dio paso al desarrollo de la temática sobre los vínculos afectivos. En primer lugar, se realizó un conversatorio con padres, madres y cuidadores utilizando una metodología activa participativa, apoyada en carteleras e imágenes ilustrativas relacionadas con el tema. Durante este espacio se escucharon los preconceptos y experiencias de los participantes frente a preguntas orientadoras como: ¿qué son los vínculos afectivos?, ¿cuándo se generan? y ¿cómo influyen en el entorno familiar?

Así mismo, se socializó la importancia de fortalecer las relaciones afectivas desde el hogar, resaltando que los vínculos afectivos son muestras de amor, cariño, respeto y acompañamiento que permiten construir relaciones sanas, fortalecer la seguridad emocional y favorecer el desarrollo integral. Además, se enfatizó que estos vínculos se fortalecen a través de la convivencia, el diálogo, el juego y las expresiones de afecto dentro de la familia.

Seguidamente, se desarrollaron actividades pedagógicas de acuerdo con cada grupo etario. Con el grupo de 0 a 6 meses se realizó la actividad "Caricias que comunican amor", donde los cuidadores

brindaron caricias suaves, contacto visual, palabras amorosas y masajes corporales a los bebés. Esta experiencia permitió fortalecer el apego, la seguridad y la confianza emocional.

De igual manera, con el grupo de 6 a 11 meses se llevaron a cabo ejercicios de estimulación acompañados de demostraciones de afecto y cercanía por parte de los padres y cuidadores, favoreciendo ambientes agradables y protectores para el desarrollo emocional.

Posteriormente, con el grupo de 1 a 2 años se desarrolló la actividad "Jugando con mi cuidador", donde los adultos participaron activamente en juegos como armar torres, lanzar pelotas y realizar dinámicas de interacción. A través de esta experiencia se fortalecieron la comunicación, la confianza y la relación afectiva entre cuidadores y participantes.

Así mismo, con el grupo de 3 a 5 años se realizó la actividad "El rincón de las emociones", también pintaran las sonrisa del buen trató donde se trabajó el reconocimiento de emociones como alegría, tristeza, enojo y amor mediante imágenes, dibujos y juegos de roles. Esta actividad permitió fortalecer la empatía, la comunicación emocional y la expresión de sentimientos, favoreciendo relaciones afectivas sanas y el respeto por las emociones propias y de los demás.

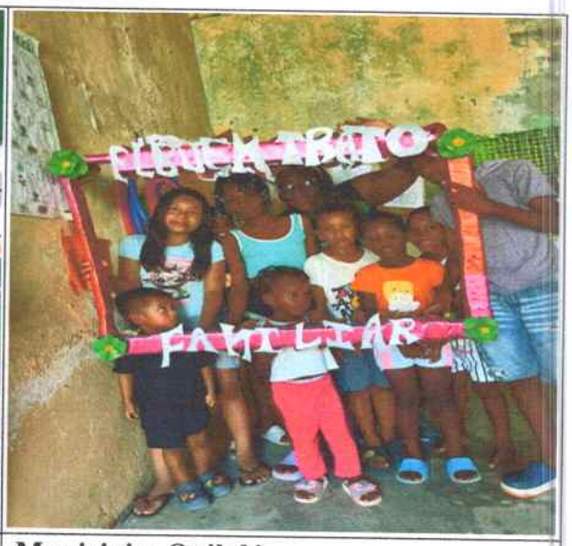
Durante toda la jornada del encuentro sobre el buen trato y el afecto, se observó una participación activa, interés y disposición por parte de las familias y acompañantes. Asimismo, se realizó la toma del cuadro del buen trato como muestra simbólica del amor, el respeto y los vínculos afectivos fortalecidos durante la actividad. Los participantes interactuaron de manera positiva en cada una de las experiencias propuestas, reconociendo la importancia de brindar amor, respeto y buen trato desde el hogar hacia los niños y niñas.

Finalmente, se realizó una retroalimentación sobre la temática trabajada, resaltando la importancia de generar espacios protectores, afectivos y de sana convivencia dentro de las familias. Así mismo, se invitó a los participantes a continuar poniendo en práctica lo aprendido en su vida diaria para fortalecer el bienestar emocional y el desarrollo integral.

Compromisos	Responsables	fecha
Fortalecer desde el hogar las muestras de afecto, diálogo y sana convivencia familiar.	Padres de familia y cuidadores	Permanente
Generar espacios de juego, comunicación y acompañamiento afectivo en casa.	Familias y cuidadores	Permanente
Participar activamente en los próximos encuentros pedagógicos programados por la UCA.	Todos los participantes	Próximo encuentro

Firma quien realiza el acta
Nombre completo: Ana Gloria Cañizales Rivas
Cargo : Agente Educativa

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Municipio: Quibdó **Fecha:19/05/2026** **Actividad:** explicación de fortalecer las relaciones afectivas	**Municipio: Quibdó** **Fecha:19/05/2026** **Actividad**: mi cuadro del buentrato
	
Municipio: Quibdó **Fecha:19/05/2026** **Actividad:** El amor se demuestra jugando	**Municipio: Quibdó** **Fecha:19/05/2026** **Actividad:** Coloreando sonrisas y buen trato

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL		
Fecha: 26/05/2026	**Hora de Inicio: 2:00pm**	Hora Final:5:00 pm
Lugar:	Alfonso López	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	Vive en familia 3	
Nombre del responsable:	Ana gloria cañizales Rivas	
TEMA O ACTIVIDAD	Alimentación adecuada.	

OBJETIVO:

Promover hábitos de alimentación saludable mediante experiencias pedagógicas que fomenten el consumo de alimentos nutritivos, el reconocimiento de alimentos saludables y el fortalecimiento de prácticas adecuadas de higiene y nutrición dentro del entorno familiar.

AGENDA:

1. Bienvenida y saludo a los participantes.
2. Oración inicial y toma de asistencia.
3. Actividades rompe hielo e integración.
4. Conversatorio sobre alimentación saludable.
5. Desarrollo de actividades pedagógicas por grupos etarios.
6. Retroalimentación y participación de las familias.
7. Cierre y compromisos.

DESARROLLO

Se dio inicio al encuentro con un caluroso saludo de bienvenida a los participantes, generando un ambiente de confianza, respeto e integración. Seguidamente, se indagó sobre el estado emocional y físico de los asistentes, así como también sobre las actividades realizadas durante el fin de semana, permitiendo fortalecer la comunicación y cercanía entre los participantes. Posteriormente, se realizó una oración de agradecimiento a Dios por permitir el espacio de aprendizaje y convivencia; luego se tomó la asistencia correspondiente.

Con el propósito de integrar a los participantes de manera activa y participativa, se desarrollaron actividades rompe hielo como "Dos mentiras y una verdad" y una "Sopa de letras". En la primera actividad, los asistentes formaron un círculo y participaron expresando dos mentiras y una verdad acerca de su personalidad, mientras los demás intentaban identificar la afirmación verdadera. Esta dinámica permitió fortalecer la interacción social, la comunicación y la confianza grupal.

Así mismo, se entregó una sopa de letras relacionada con alimentos saludables, donde los participantes debían identificar y encerrar palabras alusivas a la temática trabajada. Posteriormente, se realizó una socialización mediante preguntas orientadoras relacionadas con la actividad, permitiendo la participación y reflexión de los asistentes acerca de la importancia de la alimentación saludable en el hogar.

Seguidamente, se desarrolló un espacio de conversación con madres lactantes, mujeres gestantes y cuidadores, abordando la importancia de la alimentación complementaria a partir de los seis meses de edad y resaltando los beneficios de la leche materna durante los primeros meses de vida. Durante este espacio se enfatizó que la leche materna aporta nutrientes esenciales para el crecimiento y desarrollo adecuado, además de fortalecer el vínculo afectivo y el sistema inmunológico.

De igual manera, se realizó un conversatorio sobre la alimentación saludable, utilizando preguntas orientadoras como: ¿qué se entiende por alimentación?, ¿por qué es importante tener una buena alimentación? y ¿por qué es importante alimentar a los bebés con leche materna? A partir de las respuestas de los participantes, se explicó que la alimentación corresponde a la elección, preparación y consumo de alimentos necesarios para mantener una buena salud y satisfacer las necesidades nutricionales del cuerpo.

Posteriormente, se desarrollaron actividades pedagógicas de acuerdo con los grupos etarios. Con el grupo de 0 a 1 año, se invitó a los participantes junto con sus cuidadores a entonar canciones infantiles relacionadas con los alimentos, fortaleciendo la interacción, la estimulación y el reconocimiento de hábitos alimenticios saludables mediante la música y el juego.

Así mismo, con el grupo de 2 a 5 años, se realizó la actividad "El semáforo de la buena alimentación", donde los participantes identificaron alimentos que se deben consumir frecuentemente, ocasionalmente o con moderación, utilizando los colores del semáforo. Cada participante debía lanzar una bola y expresar con qué frecuencia consume el alimento correspondiente. Como también pintaran frutas, Esta actividad permitió fortalecer el reconocimiento de alimentos saludables mediante el juego, el arte y la exploración, promoviendo además espacios agradables de interacción entre familias y participantes.

Durante toda la jornada se observó una participación activa, interés y disposición por parte de las familias y cuidadores, quienes interactuaron positivamente en cada una de las actividades propuestas y manifestaron la importancia de continuar fortaleciendo hábitos alimenticios saludables dentro del hogar.

Finalmente, se realizó una retroalimentación sobre la temática desarrollada, haciendo énfasis en la importancia de mantener una alimentación sana y balanceada en todos los miembros de la familia. Así mismo, se brindaron recomendaciones a las madres lactantes sobre la importancia de ofrecer leche materna durante los primeros seis meses de vida y continuar fortaleciendo prácticas adecuadas de nutrición e higiene alimentaria.

Compromisos	**Responsables**	**fecha**
Continuar fortaleciendo hábitos de alimentación saludable dentro del hogar.	Padres de familia y cuidadores	Permanente
Promover el consumo de alimentos nutritivos y balanceados en la familia.	Familias y cuidadores	Permanente

Firma quien realiza el acta
Nombre completo: Ana Gloria Cañizales Rivas
Cargo : Agente Educativa

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Municipio: Quibdó
Fecha:26/05/2026
Actividad: oración



Municipio: Quibdó
Fecha:26/05/2026
Actividad: explicación de la buena alimentación

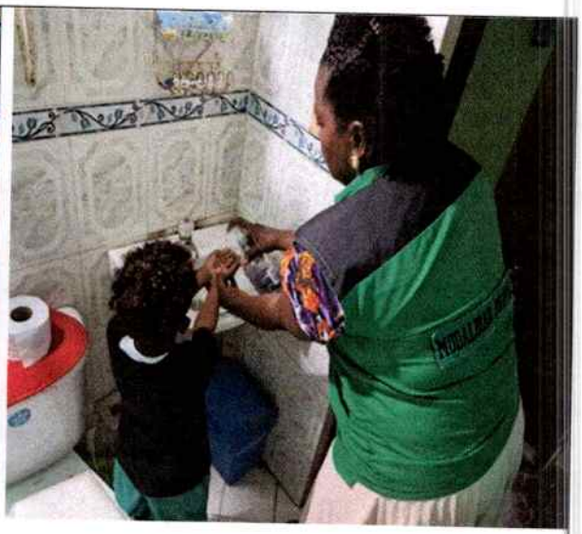


Municipio: Quibdó
Fecha:26/05/2026
Actividad: Pintemos frutas felices



Municipio: Quibdó
Fecha:26/05/2026
Actividad: Pintemos frutas felices

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdo Fecha: Mayo 2026 Acciones de cuidados	Quibdo Fecha: **Mayo 2026** Acciones de cuidados
	
Quibdo Fecha: **Mayo 2026** Acciones de cuidados	Quibdo Fecha: **Mayo 2026** Acciones de cuidados

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó, mayo/2026 Acciones de cuidado	Quibdó, mayo/2026 Acciones de cuidado
	
Quibdó, mayo/2026 Acciones de cuidado	Quibdó, mayo/2026 Acciones de cuidado

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó, 19 de mayo 2026, Acciones de cuidado	Quibdó, 19 de mayo 2026, Acciones de cuidado

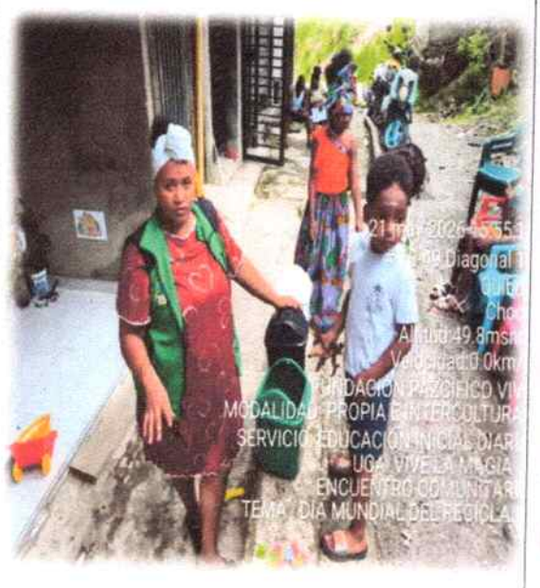
	
Quibdó, 19 de mayo 2026, Acciones de cuidado	Quibdó, 19 de mayo 2026, Acciones de cuidado

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó, 19 de mayo 2026, Acciones de cuidado	Quibdó, 19 de mayo 2026, Acciones de cuidado

	
Quibdó, 19 de mayo 2026, Acciones de cuidado	Quibdó, 19 de mayo 2026, Acciones de cuidado

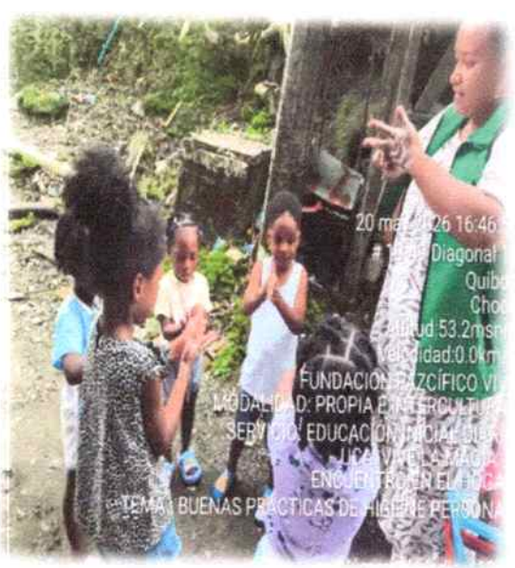
REGISTRO FOTOGRAFICOS



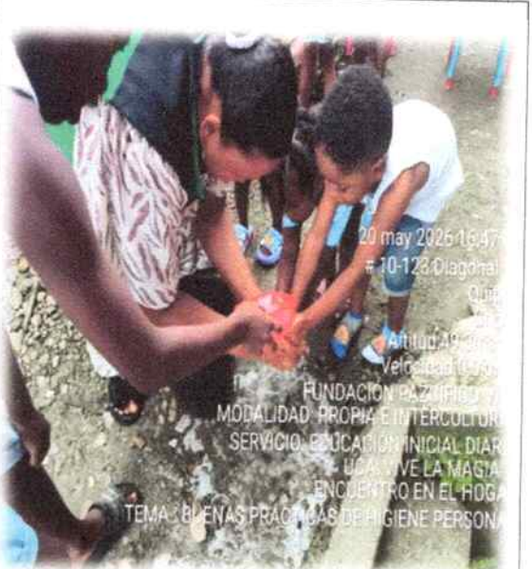
Quibdó mayo/2026, Acciones de Cuidado



Quibdó mayo/2026, Acciones de Cuidado



Quibdó mayo/2026, Acciones de Cuidado

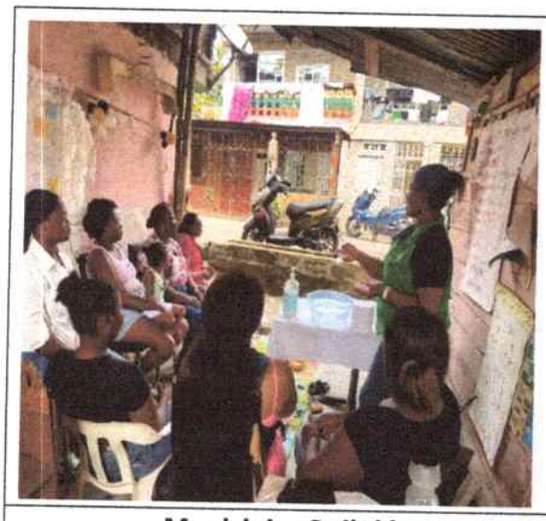
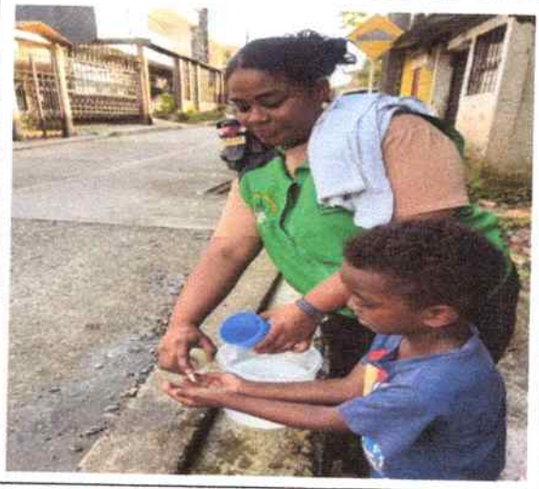


Quibdó mayo/2026, Acciones de Cuidado

REGISTRO FOTOGRAFICOS

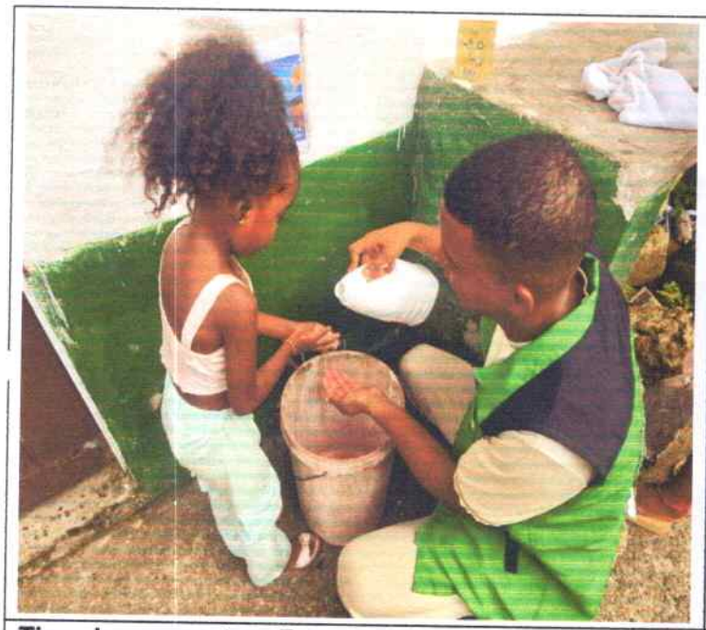
	
Municipio: Quibdó **Nombre De la Actividad**: Acciones de cuidado **Fecha**:Mayo-2026	**Municipio:** Quibdó **Nombre De la Actividad**: Acciones de cuidado **Fecha**:Mayo-2026
	
Municipio: Quibdó **Nombre De la Actividad**: Acciones de cuidado **Fecha**:Mayo-2026	**Municipio:** Quibdó **Nombre De la Actividad**: Acciones de cuidado **Fecha**:Mayo-2026

Registro fotográfico

	
Municipio: Quibdó **Fecha:05-2026** **Actividad: Acciones de cuidado- Lavado de manos.**	**Municipio: Quibdó** **Fecha:05-2026** **Actividad: Acciones de cuidado- Lavado de manos.**
	
Municipio: Quibdó **Fecha:05-2026** **Actividad: Acciones de cuidado- Juego y movimiento**	**Municipio: Quibdó** **Fecha:05-2026** **Actividad: Acciones de cuidado- Juego y movimiuento**

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE MAYO ACCIONES DE CUIDADO



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios.

Nombre de la actividad: Acciones de cuidado

Fecha: 15/05/2026



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios.

Nombre de la actividad: Acciones de cuidado

Fecha: 15/05/2026



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios.

Nombre de la actividad: Acciones de cuidado

Fecha: 15/05/2026



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios.

Nombre de la actividad: Acciones de cuidado

Fecha: 15/05/2026

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

INFORME MES DE MAYO	
Fecha: 30/05/2026	
Lugar:	**Comunidad Kiphara**
Nombre del responsable	Alexander Docary Valencia
Tipo de Actividad	Informe de ejecución del mes de mayo
Tema central	el aseo personal
Introducción	El presente informe tiene como finalidad evidenciar el desarrollo de las actividades ejecutadas, la metodología implementada, la participación de los niños y niñas, los recursos utilizados y los resultados obtenidos durante cada experiencia pedagógica realizada. Las actividades fueron orientadas mediante estrategias lúdicas, pedagógicas y participativas que permitieron a los niños y niñas aprender a través del juego, la música, la exploración y la interacción con sus compañeros y agentes educativos. Los encuentros pedagógicos estuvieron dirigidos a promover prácticas saludables como el aseo personal, el control de esfínteres y el lavado adecuado de manos, fortaleciendo además la autonomía, la participación y la confianza en sí mismos.
Objetivo	Dar cuenta de las actividades pedagógicas usadas en la comunidad Khipara
Metodología	Para el desarrollo de las experiencias pedagógicas se implementó una metodología participativa, lúdica y vivencial, basada en el aprendizaje significativo y en la interacción constante de los niños y niñas con su entorno. Las actividades fueron organizadas teniendo en cuenta las necesidades, intereses y edades de los participantes, promoviendo espacios de aprendizaje dinámicos y motivadores. Cada encuentro pedagógico inició con actividades de rutina como saludos, canciones de bienvenida, oraciones, verificación de asistencia y observación del estado emocional de los niños y niñas, con el propósito de generar un ambiente de confianza, respeto y disposición para el aprendizaje.

DESARROLLO DE INFORME DE EJECUCIÓN

Durante el periodo del mes de mayo, las actividades fueron diseñadas mediante estrategias lúdicas, pedagógicas y participativas, permitiendo que los participantes adquirieran aprendizajes significativos a través del juego, la música, la exploración y la interacción grupal. Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se abordaron diferentes temáticas enfocadas en el bienestar infantil, iniciando con la conmemoración del Día Internacional del Trabajo, donde los niños y niñas reconocieron la importancia de los diferentes oficios y profesiones dentro de la comunidad. Para ello se implementaron juegos de memoria, dinámicas grupales y actividades artísticas que fortalecieron el respeto por el trabajo y el desarrollo del vocabulario.

Asimismo, se trabajó el tema del aseo personal, promoviendo en los niños y niñas hábitos saludables como el baño diario, el uso de ropa limpia, el cuidado del cabello y el mantenimiento de las uñas limpias y cortas. Las actividades estuvieron acompañadas de canciones infantiles, carteleras pedagógicas y fichas didácticas que facilitaron el aprendizaje de manera dinámica y comprensible para los participantes.

Las actividades cumplieron con la intencionalidad pedagógica, evidenciando que los niños y niñas participaron de manera activa, respetuosa y entusiasta durante los encuentros.

Se destacó el interés por aprender, la interacción con sus compañeros y la apropiación de los contenidos desarrollados, especialmente en actividades relacionadas con la narración, el canto y la creación.

De igual manera, se desarrollaron experiencias relacionadas con el control de esfínteres, orientando a los niños y niñas sobre la importancia de adquirir autonomía en el uso adecuado del baño, tanto en el hogar como fuera de él. A través de canciones, dramatizaciones y actividades lúdicas, los participantes lograron identificar las acciones necesarias para fortalecer este hábito de higiene y autocuidado.

Otra de las temáticas trabajadas fue el lavado adecuado de manos, resaltando la importancia de esta práctica antes y después de comer, luego de jugar y después de ir al baño. Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron carteleras ilustrativas, explicaciones pedagógicas y ejercicios prácticos donde los niños y niñas pusieron en práctica los pasos correctos para el lavado de manos, fortaleciendo hábitos de prevención y cuidado de la salud.

Las jornadas pedagógicas iniciaron con actividades de rutina como saludos, canciones, oraciones, registro de asistencia y observación del estado emocional de los niños y niñas, favoreciendo un ambiente de confianza, participación y motivación para el aprendizaje. Además, se promovió constantemente la interacción grupal, la creatividad y el trabajo colaborativo mediante actividades manuales, dramatizaciones y dinámicas recreativas.

En cuanto a los recursos utilizados, se contó con materiales pedagógicos y elementos del medio tales como cartulinas, fichas, marcadores, lápices de colores, crayolas, jabón, agua, papel higiénico, cartón, imágenes ilustrativas y recurso humano, los cuales sirvieron de apoyo didáctico para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La participación de los niños y niñas fue activa y positiva durante el desarrollo de cada encuentro pedagógico. Se evidenció entusiasmo, interés y disposición para participar en las actividades propuestas, responder preguntas, cantar, dramatizar y realizar ejercicios prácticos relacionados con cada temática abordada. Según las valoraciones realizadas, se logró cumplir con las intencionalidades pedagógicas planteadas, evidenciando avances significativos en el fortalecimiento de hábitos de higiene, autocuidado y convivencia.

Finalmente, se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos pedagógicos mediante actividades permanentes de acompañamiento, refuerzo en el hogar y estrategias lúdicas que permitan consolidar los hábitos de higiene, autocuidado y autonomía en los niños y niñas, garantizando así un desarrollo integral adecuado acorde a su edad y contexto.

Logros y fortaleza

- Alta participación y motivación de los niños y niñas en cada encuentro.
- Desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y creativas.
- Uso adecuado de materiales pedagógicos y del entorno.
- Se fortalecieron en los niños y niñas los hábitos de higiene personal mediante actividades pedagógicas relacionadas con el aseo, el lavado adecuado de manos y el control de esfínteres.
- Los participantes lograron reconocer la importancia del lavado de manos antes y después de comer, después de jugar y luego de ir al baño, practicando correctamente los pasos para una adecuada higiene.
- Los niños y niñas demostraron avances significativos en el proceso de control de esfínteres, identificando la importancia del uso adecuado del baño de acuerdo con su edad.
- Se promovió la autonomía y el autocuidado en los participantes mediante ejercicios prácticos, dramatizaciones y actividades lúdicas relacionadas con las rutinas diarias de higiene personal.
- Se fortaleció la participación activa de los niños y niñas durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, evidenciándose interés, entusiasmo y disposición para aprender.
- Los niños y niñas lograron expresar sus conocimientos y responder adecuadamente a preguntas relacionadas con las temáticas desarrolladas durante los encuentros pedagógicos.
- Se incentivó el aprendizaje significativo a través de canciones, juegos, carteleras, dinámicas grupales y materiales didácticos que facilitaron la comprensión de los temas trabajados.
- Los agentes educativos lograron generar espacios de aprendizaje seguros, participativos y adecuados para el fortalecimiento de hábitos saludables y convivencia grupal.
- Se fortaleció la interacción social, la comunicación y el trabajo en grupo mediante actividades recreativas y pedagógicas desarrolladas durante cada encuentro.
- Los materiales pedagógicos utilizados contribuyeron de manera positiva al desarrollo de las actividades, facilitando el aprendizaje y la participación de los niños y niñas.

1297

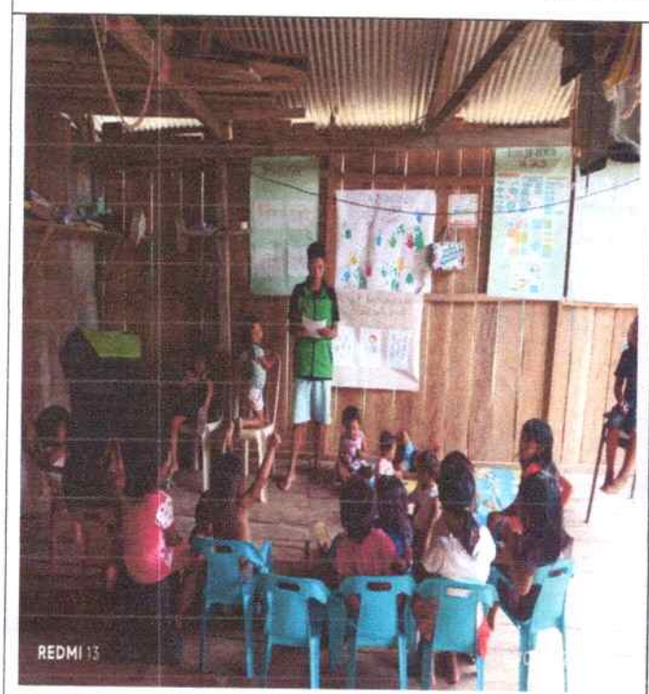
ANEXO

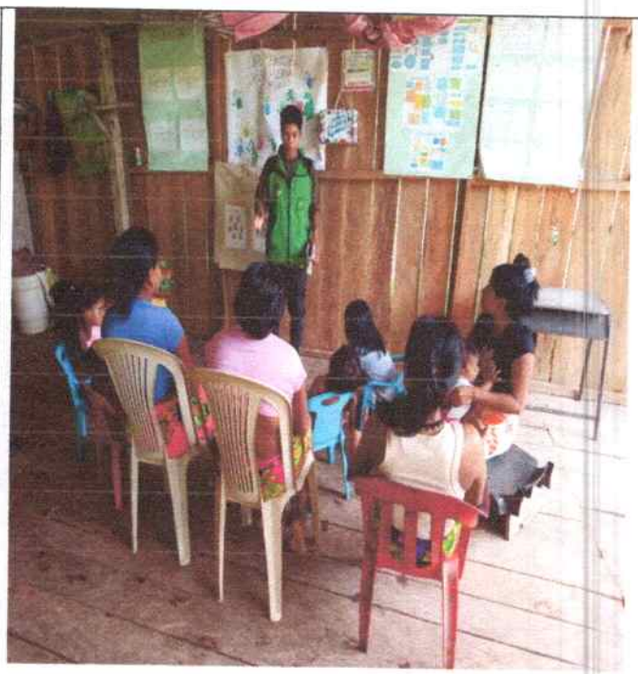
REGISTROS FOTOGRAFICOS

Actividades: Experiencias Pedagógicas

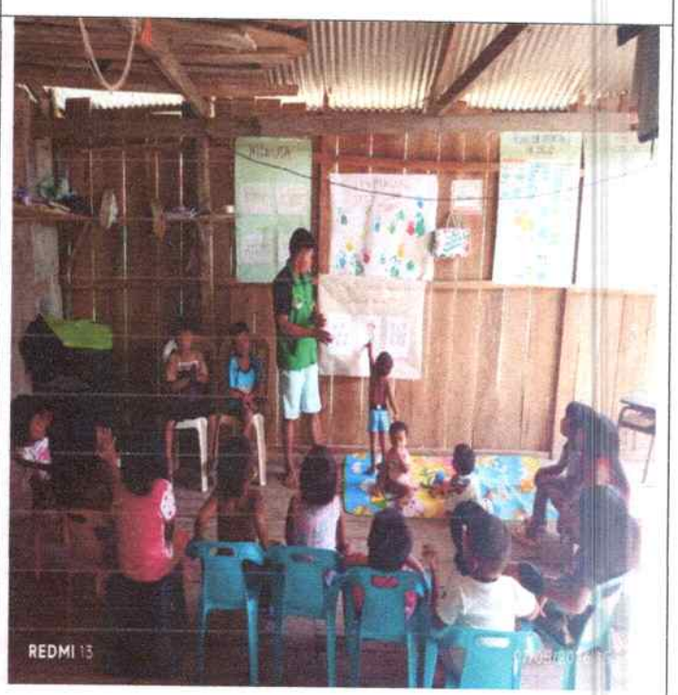
Fecha:05/2026

Lugar: UCA – KIPHARA









BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Kiphara FECHA: 30-05-2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DILAN ISABARE ISABARE	NIÑO	1045148134	DILIANA ISABARE ROJA	
2	LIAM DAVID ISABARE GARABATO	NIÑO	1077491311	MARIA LUISA GARABATO	
3	YOSELIN YULIETH MECHA CONDE	NIÑA	1078103584	DEYSI CONDE DUMASA	Deysi conde
4	CHEIRA HIERRITO CONDE	NIÑA	1077491938	ROJELIA CONDE DUMASA	Rogelia conde
5	CHENAIRA HIERRITO CONDE	NIÑA	1077491937	ROGELIA CONDE DUMASA	Rogelia conde
6	YEILER ANDRES ISARAMA ISABARE	NIÑO	1077490255	MARIA CUDELINA ISABARE	
7	BREINER OKI ISARAMA	NIÑO	1077490178	BEIMAR OKI DUMASA	Beimar Oki Duma
8	SHIRLEY LICETH MECHA CAISAMO	NIÑA	1077489059	MERINA CAISAMO ROJA	
9	NEYLA ISABARE GARABATO	NIÑA	1078474209	MARIA LIUSA GARABATO FORASTERO	
10	JOSE MANUEL ISARAMA OKI	NIÑO	1077492338	MARIELA OKI DUMASA	Mariela oki duma

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Kiphara FECHA: 30-05-2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YURI VANESSA ROJAS FORASTERO	NIÑA	1078105822	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	
2	WILDANIBER MECHA CONDE	NIÑO	1078105115	DEYSI CONDE DUMASA	Deysi conde
3	SHEYLA ANDREA AMAGARA MECHA	NIÑA	1078104617	REINERIO AMAGARA DOGARY	Reinerio Amagara
4	ZANDER DAVID DOCARY PANESSO	NIÑO	1077489722	MARIA LIGIA PANESSO ROJA	Maria ligia panesso
5	NILIA ROJA FORASTERO	NIÑA	1078104520	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	
6	AMELIE DAHIVANA IBARGUEN CUESTA	NIÑA	1078491951	ANGIE VANESSA CUESTA MOSQUERA	Angie Vanessa
7	MARIA LIGIA PANESSO ROJA	MG	1075020877	MARIA LIGIA PANESSO	Beimar ok Duma 70
8	AILIN SOFIA MECHA ISABARE	NIÑA	1078475900	MARIELA MECHA ISABARE	Mariela mecha
9	DAILYS MARIA AMAGARA MECHA	NIÑA	1077492801	MILYSA MECHA ISABARE	milyssa mecha
10	CRUZLENIA ROJA ISABARE	MG	1133604890	CRUZLENIA ROJA ISABARE	Cruz Lenia Rojas

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcífico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Línea 3.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL





a. CAPTAR

b. REGISTRAR

c. ANALIZAR

d. COMUNICAR





1300

INFORME DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

Modalidad Propia e Intercultural – Educación Inicial
Municipio de Quibdó
Mes: Mayo I de 2026

1. Tema

Fortalecimiento del seguimiento al desarrollo infantil mediante la observación, registro, análisis y comunicación de los procesos de desarrollo de los niños y niñas.

2. Introducción

Durante el mes de mayo de 2026, en el marco de la Modalidad Propia e Intercultural del servicio de Educación Inicial en el municipio de Quibdó, se continuaron desarrollando acciones de sensibilización dirigidas al talento humano, orientadas al fortalecimiento del seguimiento al desarrollo infantil como parte fundamental de la atención integral a la primera infancia.

En esta jornada se reforzó la importancia de realizar procesos permanentes de observación, registro, análisis y comunicación de los avances y necesidades de los niños y niñas, permitiendo identificar oportunamente fortalezas, alertas y acciones de acompañamiento desde el contexto pedagógico y familiar.

Asimismo, se promovió la reflexión frente al uso adecuado de los instrumentos de seguimiento y su articulación con la planeación pedagógica y el acompañamiento a las familias.

3. Objetivo

Fortalecer las capacidades del talento humano frente a la importancia del seguimiento al desarrollo infantil, promoviendo el uso adecuado de herramientas e instrumentos que permitan captar, registrar, analizar y comunicar oportunamente la información relacionada con el desarrollo integral de los niños y niñas.

4. Desarrollo de la jornada

La jornada se desarrolló mediante un espacio participativo y reflexivo con el talento humano, abordando aspectos relacionados con:

- La importancia del seguimiento al desarrollo infantil en la educación inicial.

- La observación pedagógica como estrategia para identificar avances y necesidades.
- La organización y registro adecuado de la información.
- El análisis de los procesos individuales y colectivos de desarrollo.
- La comunicación asertiva con las familias y cuidadores.
- La articulación del seguimiento con la planeación pedagógica y las experiencias educativas.
- El fortalecimiento de prácticas pedagógicas orientadas al desarrollo integral de los niños y niñas.

5. Instrumentos para el seguimiento al desarrollo

Durante la sensibilización se socializaron y fortalecieron conocimientos sobre los principales instrumentos utilizados para el seguimiento al desarrollo infantil, entre ellos:

- Ficha de caracterización sociofamiliar.
- Escala de valoración del desarrollo infantil.
- Registro de observación pedagógica.
- Anecdotarios.
- Listas de chequeo o verificación.
- Carpetas individuales de los niños y niñas.
- Planeación pedagógica con seguimiento a intereses y necesidades.
- Diarios de campo.
- Informes de seguimiento al desarrollo infantil.

Se enfatizó en la importancia de utilizar estos instrumentos de manera organizada y articulada, favoreciendo procesos de seguimiento más oportunos, pertinentes y coherentes con las dinámicas del contexto intercultural.

6. Acciones realizadas

- Socialización y fortalecimiento del tema central.
- Orientación sobre el uso adecuado de instrumentos de seguimiento.
- Espacios de diálogo, participación y aclaración de inquietudes.
- Reflexión pedagógica sobre las prácticas de observación y registro.
- Revisión de experiencias relacionadas con el seguimiento al desarrollo infantil.
- Fortalecimiento de estrategias para el análisis y comunicación de la información.

7. Resultados

- Mayor apropiación del talento humano frente a los procesos de seguimiento al desarrollo infantil.
- Fortalecimiento en el manejo y uso de herramientas pedagógicas para la observación y registro.
- Mejor comprensión sobre la importancia de analizar y comunicar oportunamente la información.
- Compromiso por parte de los agentes educativos en el fortalecimiento de los procesos de seguimiento.
- Avances en la articulación entre seguimiento al desarrollo y planeación pedagógica.

8. Conclusiones

La jornada permitió continuar fortaleciendo las capacidades del talento humano frente al seguimiento al desarrollo infantil, reconociendo este proceso como una herramienta fundamental para garantizar una atención integral, pertinente y de calidad a los niños y niñas.

Asimismo, se evidenció la importancia de continuar promoviendo espacios de reflexión pedagógica y acompañamiento técnico que permitan consolidar progresivamente los procesos de observación, análisis y seguimiento durante la vigencia 2026.

9. Recomendaciones

- Continuar implementando de manera permanente los instrumentos de seguimiento al desarrollo infantil.
- Garantizar registros claros, organizados y oportunos.
- Fortalecer el análisis periódico de la información recolectada.
- Mantener procesos de comunicación constante con las familias y cuidadores.
- Continuar desarrollando espacios de capacitación, acompañamiento y fortalecimiento pedagógico al talento humano.

Linda Copete Cuesta
Coordinadora

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

FR.P1.01	2/05/2014
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Ciudad: Quibdo **Fecha del seguimiento:** **Nombre del GA:** **Agente educativo:** Joan Arboleda **Auxiliar pedagógico:**

Nombre del niño, niña: Daymar Alith Hinestroza **Sexo:** M X F ____ **Fecha de nacimiento:** 10-06-2025

Etapas de edad: 6 meses a 1año ____ 1 año 1 día a 2años ____ 2 años 1 día a 3 años ____ 3 años y 1 día a 5 años ____

Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

Aspectos Edad de 6 a 1 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X			X			X	
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		X			X			X	
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		X		X			X		
¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X			X			X	
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		X		X			X		
¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		X			X			X	
¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			X			X		
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X			X			X	
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		X			X			X	

Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?									
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)									
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)									
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?									
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?									
¿Salta con los dos pies juntos?									
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...)									

Edad de 2 años y 1 día a 3 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?									
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?									
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)									
¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda?									
¿Sigue normas de la vida cotidiana?									
¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta?									

Edad de 3 años y 1 día a 4 años

Aspectos	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?									
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?									
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?									
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?									
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?									
¿Se lastima a propósito?									
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?									

Observaciones y/o recomendaciones:

Firma Responsable: Joan Arboleda.

Powered by CamScanner

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

F8.P1.MI	2/05/2024		
Versión 1	Página 1 de 1		
Clasificación de la Información: Pública			

1.304

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Ciudad: Quibdo	Fecha del seguimiento:	Nombre del GA:	Agente educativo: Mary Leidy.S / Auxiliar pedagógico:
Nombre del niño, niña: Yessy Luciana	Sexo: M_____ F X	Fecha de nacimiento: 4/06/22	Etapas de edad: 6 meses a 1año_____ 1 año 1 día a 2años_____ 2 años 1 día a 3 años_____ 3 años y 1 día a 5 años X

Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

Aspectos Edad de 6 a 1 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Asocia las palabras con personas u objetos?									
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)									
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?									
¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?									
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?									
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?									
¿Intenta alcanzar lo que quiere?									
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?									
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?									

Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?									
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)									
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)									
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?									
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?									
¿Salta con los dos pies juntos?									
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...)									

Edad de 2 años y 1 día a 3 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?									
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?									
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)									
¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda?									
¿Sigue normas de la vida cotidiana?									
¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta?									

Edad de 3 años y 1 día a 4 años

Aspectos	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?	X			X			X		
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			X			X		
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?		X			X			X	X
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?		X			X			X	
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?	X			X			X		
¿Se lastima a propósito?			X			X	X		
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			X				X	

Observaciones y/o recomendaciones:

Firma Responsable: Mary Leidy.S.C

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

F8.P1.MI	2/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

L305

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Ciudad: Quibdó	Fecha del seguimiento:	Nombre del GA: Vive la magia 2	Agente educativo: Cristin Mosquera / Auxiliar pedagógico:
Nombre del niño, niña: Noah Medina B	Sexo: M X F	Fecha de nacimiento: 14/Diciembre/2022	Etapas de edad: 6 meses a 1año ___ 1 año 1 día a 2años ___ 2 años 1 día a 3 años ___ 3 años y 1 día a 5 años X

Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

Aspectos Edad de 6 a 1 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Asocia las palabras con personas u objetos?									
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)									
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?									
¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?									
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?									
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?									
¿Intenta alcanzar lo que quiere?									
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?									
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?									

Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?									
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)									
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)									
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?									
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?									
¿Salta con los dos pies juntos?									
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...)									

Edad de 2 años y 1 día a 3 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?									
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?									
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)									
¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda?									
¿Sigue normas de la vida cotidiana?									
¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta?									

Edad de 3 años y 1 día a 4 años

Aspectos	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?	X			X			X		
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			X			X		
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?	X			X			X		
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?	X			X			X		
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?	X			X			X		
¿Se lastima a propósito?			X			X			X
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			X		X			X	

Observaciones y/o recomendaciones:

Noah es un niño muy despierto y su desarrollo es de acuerdo a su edad. sigue instruciones.

Firma Responsable: Cristin Mosquera

POTENCIA DE LA VIDA

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

F.B.P1.MI	2/05/2024		
Versión 1	Página 1 de 1		
Clasificación de la Información: Pública			

1306

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Ciudad:	Fecha del seguimiento:	Nombre del GA:	Agente educativo:	Auxiliar pedagógico:
Nombre del niño, niña: Zoe Nahiara Asprilla Restrepo	Sexo: M_____ F_X_	Fecha de nacimiento: 31/07/23	Etapas de edad: 6 meses a 1año_X_ 1 año 1 día a 2años___ 2 años 1 día a 3 años__3 años y 1 día a 5 años____	

Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

Aspectos Edad de 6 a 1 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Asocia las palabras con personas u objetos?									X
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)							X		
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?								X	
¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?								X	
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?							X		
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?							X		
¿Intenta alcanzar lo que quiere?							X		
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?								X	
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							X		

Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?									
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)									
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)									
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?									
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?									
¿Salta con los dos pies juntos?									
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...)									

Edad de 2 años y 1 día a 3 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?									
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?									
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)									
¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda?									
¿Sigue normas de la vida cotidiana?									
¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta?									

Edad de 3 años y 1 día a 4 años Aspectos	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?									
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?									
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?									
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?									
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?									
¿Se lastima a propósito?									
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?									

Observaciones y/o recomendaciones:

Firma Responsable: Salvadora Rodríguez

POTENCIA DE LA VIDA

FUN ACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

1.307

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Ciudad: Quibdó | Fecha del seguimiento: | Nombre del GA: Valle la paz II | Agente educativo: Margarita Ruiz | Auxiliar pedagógico:

Nombre del niño, niña: Danna Rivera | Sexo: M X F | Fecha de nacimiento: 12-12-2025 | Etapas de edad: 6 meses a 1año 6 Meses 1 año 1 día a 2años ____ 2 años 1 día a 3 años ____ 3 años y 1 día a 5 años ____

Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

Aspectos Edad de 6 a 1 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X			X			X	
¿Dice palabras de dos sílabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		X			X				X
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		X			X			X	
¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X			X			X	
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?			X			X			X
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		X				X		X	
¿Intenta alcanzar lo que quiere?		X				X		X	
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?			X		X		X		
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?			X			X		X	

Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?									
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)									
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)									
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?									
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?									
¿Salta con los dos pies juntos?									
¿Relaciona vestuarios con roles de genero u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...)									

Edad de 2 años y 1 día a 3 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?									
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?									
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)									
¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda?									
¿Sigue normas de la vida cotidiana?									
¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta?									

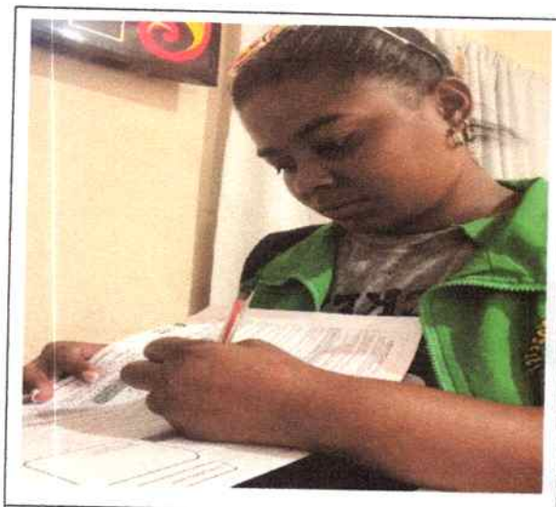
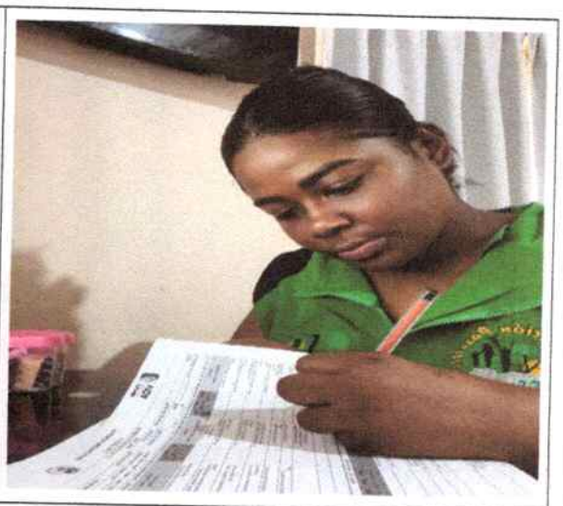
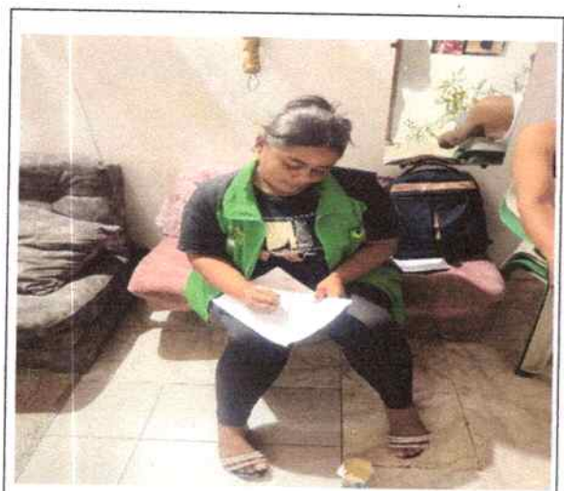
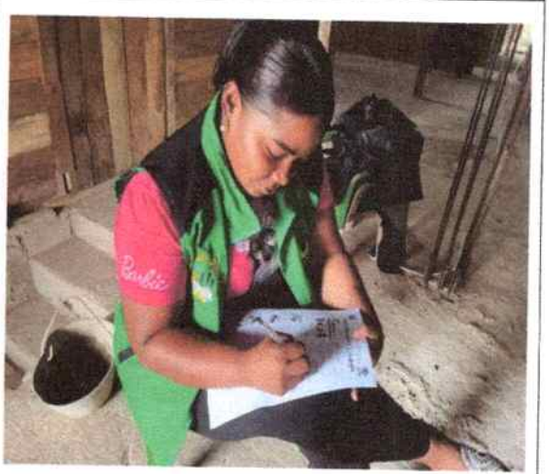
Edad de 3 años y 1 día a 4 años

Aspectos	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?									
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?									
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?									
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?									
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?									
¿Se lastima a propósito?									
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?									

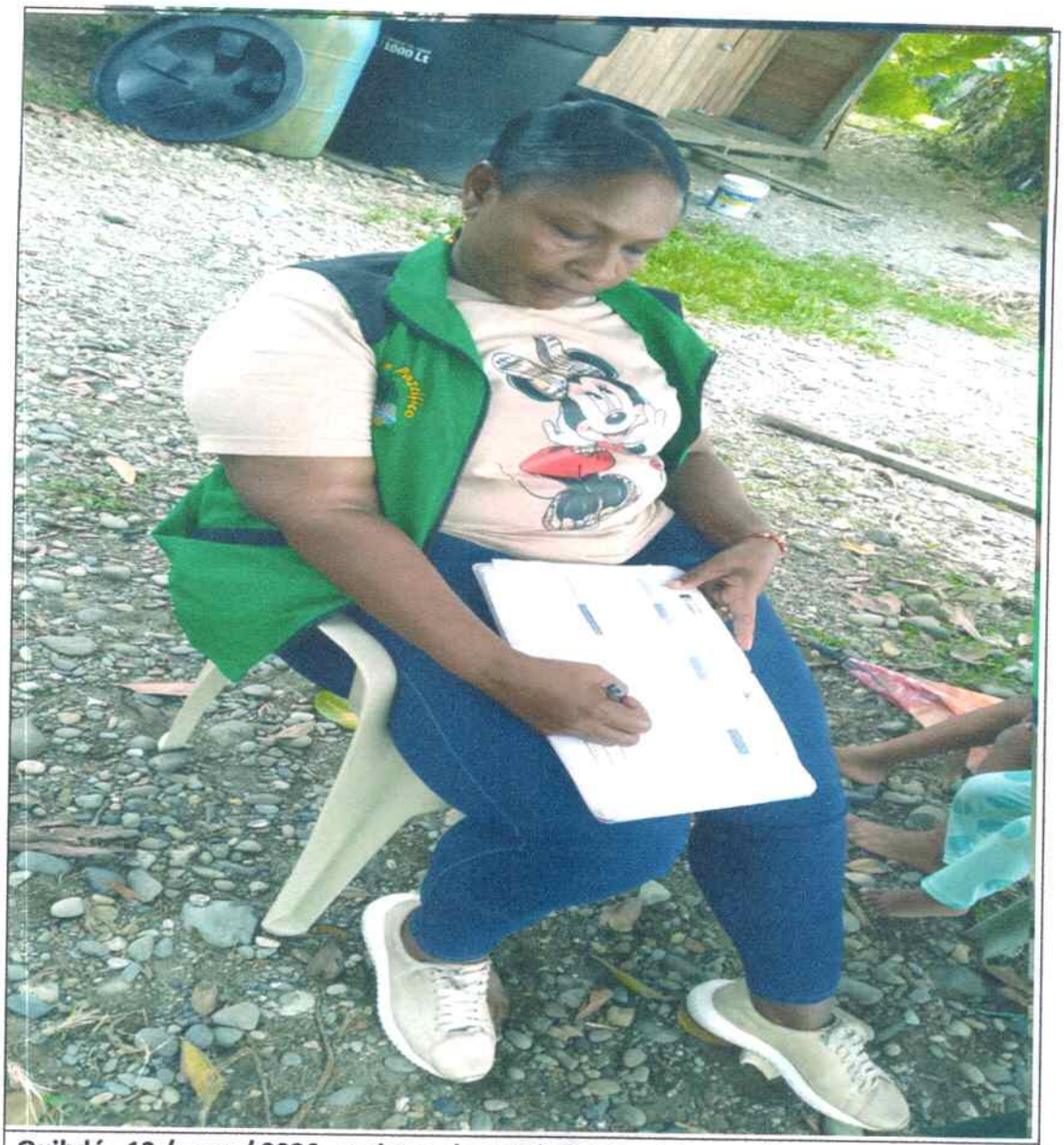
Observaciones y/o recomendaciones: La niña Danna Sofia Rivera es muy alegre y muestra mucho interes en aprender cosas nuevas.

Firma Responsable: Margarita Ruiz

Registro fotográfico

	
Municipio: Quibdó Fecha:05-2026 Actividad: Seguimiento a los niños y niñas	Municipio: Quibdó Fecha:05-2026 Actividad: Seguimiento a los niños y niñas
	
Municipio: Quibdó Fecha:05-2026 Actividad: Seguimiento a los niños y niñas	Municipio: Quibdó Fecha:05-2026 Actividad: Seguimiento a los niños y niñas

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Quibdó, 12 /mayo/ 2026 registro de seguimiento al desarrollo

REGISTRO FOTOGRAFICOS

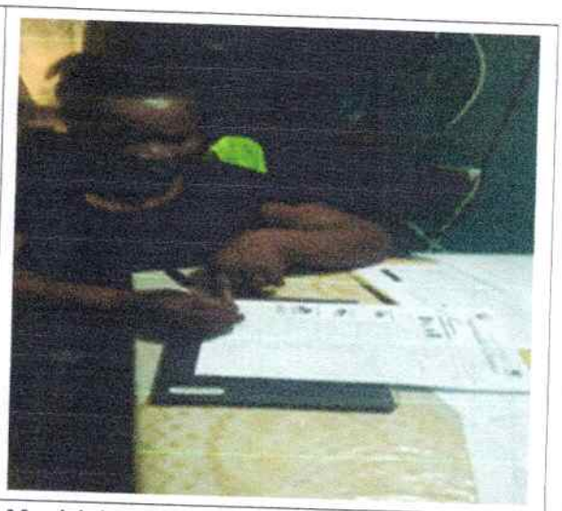


Quibdó, 12 /mayo/ 2026 registro de seguimiento al desarrollo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Municipio: Quibdó
Nombre De la Actividad: Escala de Valoración
Fecha:Mayo-2026



Municipio: Quibdó
Nombre De la Actividad: Escala de Valoración
Fecha:Mayo-2026

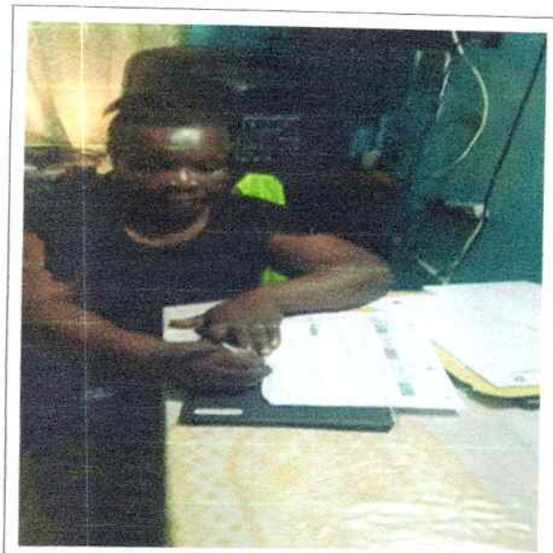


Municipio: Quibdó
Nombre De la Actividad: Escala de Valoración
Fecha:Mayo-2026



Municipio: Quibdó
Nombre De la Actividad: Escala de valoración
Fecha:Mayo-2026

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Municipio: Quibdó **Nombre De la Actividad**: seguimientos al Desarrollo **Fecha**:Mayo-2026	**Municipio:** Quibdó **Nombre De la Actividad**: Seguimiento al Desarrollo **Fecha**:Mayo-2026
	
Municipio: Quibdó **Nombre De la Actividad**: Seguimiento al Desarrollo **Fecha**:Mayo-2026	**Municipio:** Quibdó **Nombre De la Actividad**: Seguimiento al Desarrollo **Fecha**:Mayo-2026

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO ESCALA DE VALORACIÓN-SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

TEMA: ESCALA DE VALORACIÓN
FECHA: 04/2026
LUGAR: UCA BENDICIÓN # 2









CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO ESCALA DE VALORACIÓN-SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

TEMA: ESCALA DE VALORACIÓN
FECHA: 04/2026
LUGAR: UCA BENDICIÓN # 2



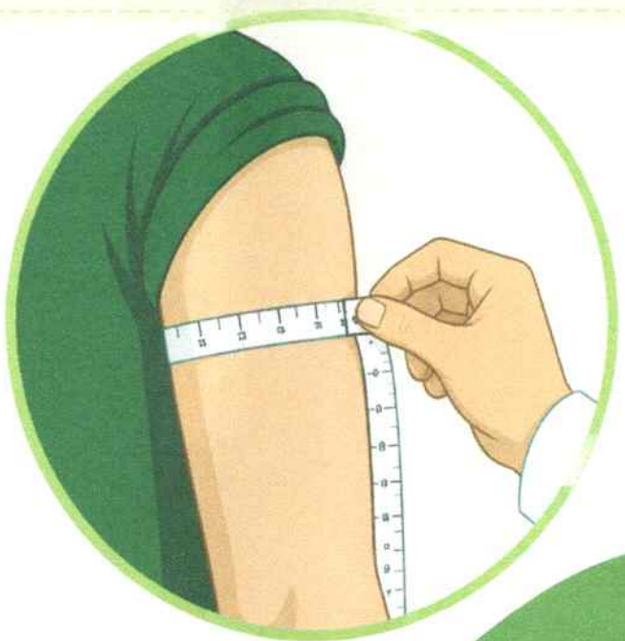






SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

TOMA PERÍMETRO BAQUIAL



REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Municipio: Quibdó **Nombre De la Actividad**: Autonomía en Niños y niñas **Fecha**:15-Mayo-2026	**Municipio:** Quibdó **Nombre De la Actividad**: Autonomía en Niños y niñas **Fecha**:15-Mayo-2026
	
Municipio: Quibdó **Nombre De la Actividad**: Autonomía en Niños y niñas **Fecha**:15-Mayo-2026	**Municipio:** Quibdó **Nombre De la Actividad**: Autonomía en Niños y niñas **Fecha**:15-Mayo-2026

Registro fotográfico

	
Municipio: Quibdó **Fecha:05-2026** **Actividad: Toma de perímetro braquial**	**Municipio: Quibdó** **Fecha:05-2026** **Actividad: Toma de perímetro braquial**
	
Municipio: Quibdó **Fecha:05-2026** **Actividad: Toma de perímetro braquial**	**Municipio: Quibdó** **Fecha:05-2026** **Actividad: Toma de perímetro braquial**

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Quibdó, 19/mayo/ 2026 Perímetro braquial



Quibdó, 19 /mayo/ 2026 perímetro braquial



Quibdó, 21 /mayo/ 2026 Perímetro braquial



Quibdó, 21/mayo/ 2026 Perímetro braquial

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó, mayo/2026 **Toma de perímetro braquial**	**Quibdó, mayo/2026** **Toma de perímetro braquial**
	
Quibdó, mayo/2026 **Toma de perímetro braquial**	**Quibdó, mayo/2026** **Toma de perímetro braquial**

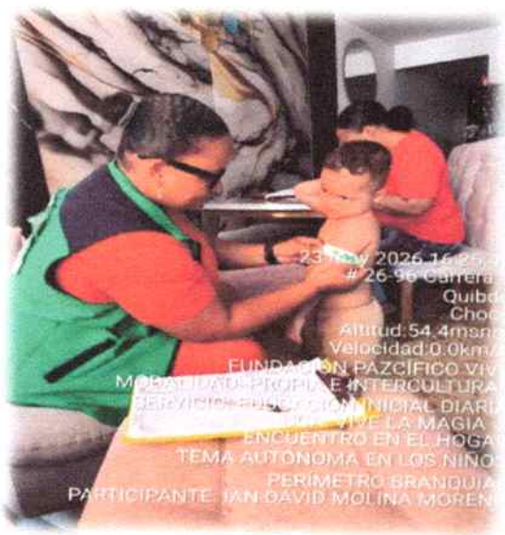
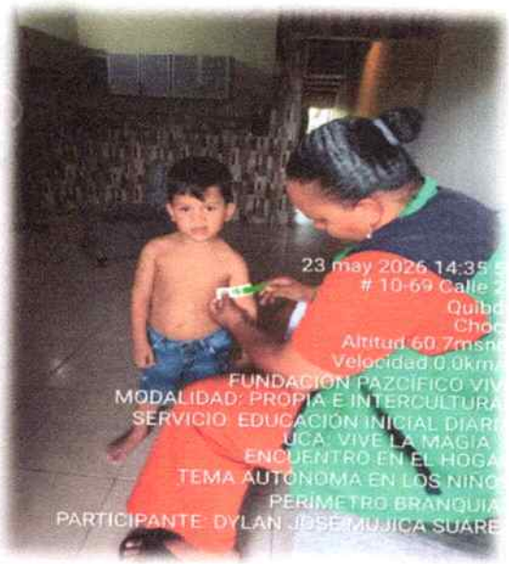
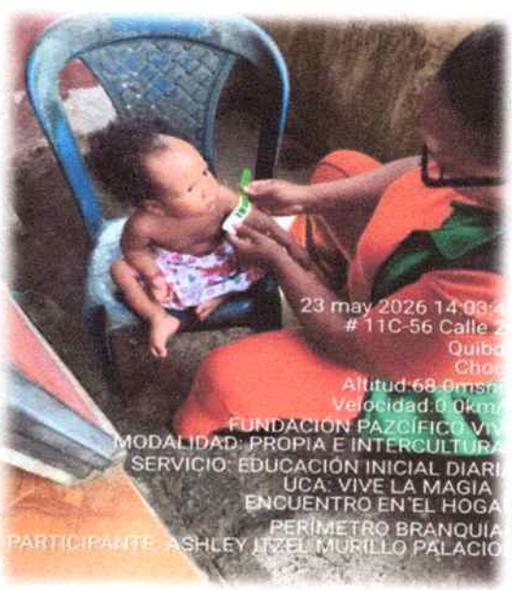
REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdo **Fecha: Mayo 2026** **Toma del perímetro braquial**	**Quibdo** **Fecha: Mayo 2026** **Toma del perímetro braquial**
	
Quibdo **Fecha: Mayo 2026** **Toma del perímetro braquial**	**Quibdo** **Fecha: Mayo 2026** **Toma del perímetro braquial**

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Quibdó, 19/mayo/ 2026 Perímetro braquial	Quibdó, 19 /mayo/ 2026 perímetro braquial
	
Quibdó, 21 /mayo/ 2026 Perímetro braquial	Quibdó, 21/mayo/ 2026 Perímetro braquial

REGISTRO FOTOGRAFICOS
UCA – VIVE LA MAGIA 2

	
Quibdó mayo- 2026, Perímetro Braquial **Ian David Molina Moreno 20**	Quibdó mayo- 2026, Perímetro Braquial **Dylan José Mujica Suarez 17.1**
	
Quibdó mayo- 2026, Perímetro Braquial **Noah Ibrahim Medina Buenaño 16.5**	Quibdó mayo- 2026, Perímetro Braquial **Ashley Itzel Murillo Palacios 15.2**

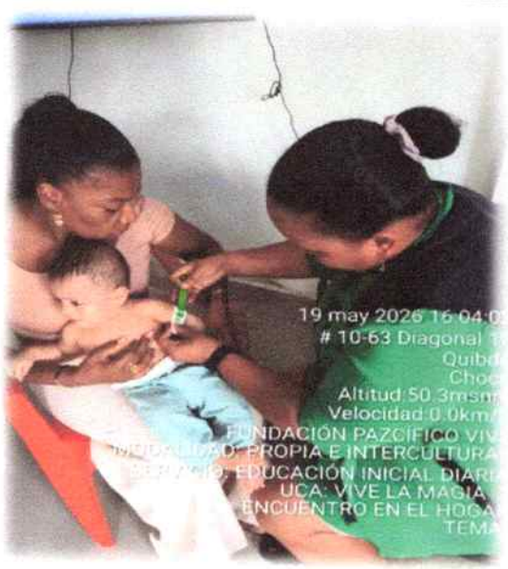
REGISTRO FOTOGRAFICOS
UCA – VIVE LA MAGIA 2



Quibdó mayo- 2026, Perímetro Braquial
Frehiyi Thaliana Palacios Córdoba 18.2



Quibdó mayo- 2026, Perímetro Braquial
Itzel Ainara Alcibar Mena 17



Quibdó mayo- 2026, Perímetro Braquial
Lainer David Chami Mecha 15



Quibdó mayo- 2026, Perímetro Braquial
Ana Lucia Saucedo Palacios 17.5

REGISTRO FOTOGRAFICOS
UCA – VIVE LA MAGIA 2

	
Quibdó mayo- 2026, Perímetro Braquial **Daren Zabdiel Prado Chaverra 16.5**	**Quibdó**

Quibdó	**Quibdó**

Convenio No. 27005522025

Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcífico Vive

Atención Integral a la Primera Infancia

Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Línea 4.

JORNADAS DE REFLEXIÓN

PEDAGÓGICA Y COLECTIVOS PEDAGÓGICOS

Espacios para aprender, compartir y transformar nuestras prácticas pedagógicas.



Reflexionamos nuestras prácticas

Fortalecemos nuestros saberes

Construimos juntos mejores oportunidades

ACTA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Modalidad: Propia e Intercultural – Educación Inicial
Municipio: Quibdó
Fecha: 27 de Abril de 2026
Hora: 8:00 a.m.
Lugar: Espacio de encuentro pedagógico
Dirigido a: Talento humano

OBJETIVO

Reflexionar con el talento humano sobre las prácticas pedagógicas desarrolladas durante el mes de mayo, fortaleciendo la atención integral de los niños y niñas desde un enfoque diferencial e intercultural, promoviendo el reconocimiento de la familia, el entorno cercano, los saberes culturales y la participación activa de las familias en los procesos pedagógicos.

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Presentación de la jornada
- Desarrollo de la reflexión pedagógica
- Intervenciones del talento humano
- Compromisos
- Conclusiones y cierre

DESARROLLO DE LA JORNADA

Siendo las 8:00 a.m. del día 29 de mayo de 2026, se dio inicio a la jornada de reflexión pedagógica con el talento humano de la Modalidad Propia e Intercultural, brindando un saludo cordial y agradeciendo la participación y disposición de los asistentes.

Seguidamente, se realizó una oración como espacio de armonización y reflexión, promoviendo un ambiente de respeto, escucha activa y participación colectiva.

Durante la jornada se desarrolló la reflexión en torno a las experiencias pedagógicas implementadas durante el mes de mayo, las cuales estuvieron orientadas al reconocimiento de la familia, el hogar, los roles familiares, los saberes culturales y las relaciones afectivas en los entornos de los niños y niñas.

Asimismo, se resaltó la importancia de fortalecer experiencias pedagógicas significativas desde el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, permitiendo que los niños y niñas reconozcan su identidad, fortalezcan vínculos afectivos y valoren la diversidad familiar y cultural presente en sus comunidades.

Se enfatizó en la necesidad de continuar desarrollando procesos pedagógicos desde un enfoque diferencial e intercultural, reconociendo:

- Las prácticas culturales y saberes ancestrales de las comunidades.
- La importancia de la familia como primer entorno protector.
- Los oficios y roles familiares como parte de la construcción de identidad.
- El respeto por la diversidad cultural y familiar.
- La participación de las familias en las experiencias pedagógicas.

De igual manera, se abordaron temas relacionados con:

- Planeación pedagógica basada en los intereses de los niños y niñas.
- Seguimiento al desarrollo infantil y observación pedagógica.
- Organización de ambientes educativos y protectores.
- Fortalecimiento de experiencias lúdicas y literarias.
- Estrategias pedagógicas para promover la participación familiar.
- Integración de actividades relacionadas con la afrocolombianidad y los saberes propios del territorio.

Se generó un espacio participativo donde el talento humano compartió experiencias, logros y dificultades evidenciadas durante el desarrollo de las actividades pedagógicas del mes, especialmente en los procesos de adaptación, participación familiar y fortalecimiento de vínculos afectivos.

INTERVENCIONES

Durante la jornada se contó con la participación activa del talento humano, entre ellas:

- Telma: manifestó la importancia de continuar fortaleciendo actividades pedagógicas que permitan a los niños y niñas reconocer y valorar a sus familias y comunidades.
- Carmen Rosa: resaltó la necesidad de integrar con mayor frecuencia los saberes culturales y ancestrales en las experiencias pedagógicas desarrolladas en las UDS.
- Yaneth: expresó que las actividades relacionadas con los cuentos infantiles y los juegos simbólicos favorecieron la participación, la imaginación y la expresión emocional de los niños y niñas.
- Leidy: indicó que las actividades enfocadas en los roles familiares y el hogar permitieron fortalecer la comunicación entre los niños, las familias y los agentes educativos.

Otros participantes coincidieron en la importancia de continuar promoviendo ambientes pedagógicos pertinentes, afectivos e interculturales que fortalezcan el desarrollo integral de los niños y niñas.

COMPROMISOS

- Continuar implementando experiencias pedagógicas con enfoque diferencial e intercultural.
- Fortalecer la integración de los saberes y tradiciones culturales en las actividades pedagógicas.
- Promover mayor participación de las familias en las experiencias educativas.
- Fortalecer el seguimiento al desarrollo infantil mediante la observación pedagógica.
- Continuar desarrollando actividades lúdicas, literarias y artísticas relacionadas con el entorno familiar y cultural de los niños y niñas.
- Promover ambientes educativos protectores, seguros y pertinentes.

CONCLUSIONES

La jornada permitió fortalecer la reflexión del talento humano frente a la importancia de desarrollar experiencias pedagógicas contextualizadas, pertinentes y significativas, reconociendo a la familia, la cultura y el entorno como elementos fundamentales en el desarrollo integral de los niños y niñas.

Asimismo, se concluye que las actividades implementadas durante el mes de mayo favorecieron la participación activa, la expresión emocional, el fortalecimiento de vínculos afectivos y el reconocimiento de la diversidad cultural y familiar presente en las comunidades atendidas.

CIERRE

Siendo las 11:00 a.m., se dio por finalizada la jornada de reflexión pedagógica, agradeciendo la participación y compromiso del talento humano y reafirmando la importancia de continuar fortaleciendo las prácticas pedagógicas desde un enfoque intercultural, comunitario y diferencial

Linda Copete Cuesta
Coordinadora

REGISTRO FOTOGRAFICO





REFLEXIÓN PEDAGÓGICA,
Mayo/2026

ACTA DE REUNIONES		
Hora inicio 8:00	**Hora Final: 11:00**	**Fecha: 29 de mayo de 2026**
Lugar:	Centro Comercial	
Nombre del responsable	Rosa Milena Cañizales	
Tipo de Actividad	Practicas con el entorno y el encuentro tradicional	
Dirigido a:	Grupo Interdisciplinario	
Tema:	Reflexión Pedagógico	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer los procesos de reflexión pedagógica en los docentes de modalidad propia, promoviendo el análisis de sus prácticas educativas, el intercambio de experiencias y la construcción de estrategias pedagógicas pertinentes que contribuyan al desarrollo integral de los niños y niñas, respetando su identidad cultural y las características del territorio.	

AGENDA

Oración

Bienvenida

Dinámica

Desarrollo de la temática

Dificultades presentadas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 29 de mayo del año 2026, siendo las 8:00 a.m., se reunieron la pedagoga Rosa, la enfermera Marina y la psicosocial Katherine con el grupo de agentes educativos de modalidad propia pertenecientes a las comunidades de Kilómetro 7 Uno, Kilómetro 7 Dos, Kiphara, Bendición Uno, Bendición Dos, Eyazake, Kilómetro 15 y Bajo Pacurita, de la Fundación Pazcífico Vive, con el propósito de desarrollar la reflexión pedagógica correspondiente al mes.

La jornada tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos de los agentes educativos sobre la importancia de implementar estrategias pedagógicas y de cuidado integral dentro de los encuentros con los niños, niñas, madres gestantes y lactantes, promoviendo espacios de aprendizaje significativos acordes a la identidad cultural y las características del territorio.

Durante el encuentro se dialogó acerca de la importancia de generar ambientes pedagógicos adecuados utilizando materiales del medio, resaltando que estos recursos permiten fortalecer la creatividad, la participación y el aprendizaje de los beneficiarios. Asimismo, se destacó que la elaboración de materiales pedagógicos con elementos propios de la comunidad ayuda a conservar las costumbres, tradiciones y saberes ancestrales.

La pedagoga Rosa enfatizó que los rincones pedagógicos deben ser espacios organizados y construidos de manera participativa, donde las familias y miembros de la comunidad puedan aportar materiales tradicionales, objetos culturales y elementos del entorno que fortalezcan la identidad cultural de los niños y niñas.

Por su parte, la enfermera Marina orientó a los agentes educativos sobre la importancia de promover hábitos de cuidado personal, higiene y prevención de enfermedades dentro de los encuentros pedagógicos, resaltando la necesidad de fomentar prácticas saludables desde la primera infancia.

De igual manera, la psicosocial Katherine socializó estrategias para fortalecer la convivencia, el trabajo en equipo y el manejo adecuado de las emociones dentro de los espacios pedagógicos, promoviendo ambientes armónicos y de confianza entre los participantes.

Seguidamente, se brindó la bienvenida a los asistentes con el siguiente canto:

Canto de Bienvenida

Bienvenidos compañeros

a este encuentro de amistad,

compartamos experiencias

con respeto y unidad.

Aprendiendo cada día

con esfuerzo y con amor,

fortalecemos saberes

para una educación mejor.

Posteriormente, se realizó la oración agradeciendo a Dios por permitir el espacio de encuentro, la salud, el trabajo y la oportunidad de seguir fortaleciendo los procesos pedagógicos en las comunidades.

Luego, la pedagoga Rosa compartió la siguiente reflexión titulada:

"El valor de enseñar con amor"

Educar no es solamente transmitir conocimientos, también es acompañar, escuchar, orientar y brindar confianza a quienes aprenden de nosotros. Cada palabra, gesto y enseñanza deja huellas importantes en los niños y niñas. Por eso, enseñar con amor, paciencia y dedicación permite construir ambientes llenos de respeto, alegría y aprendizaje significativo.

Cuando trabajamos unidos y con compromiso, logramos que nuestros niños y niñas crezcan felices, seguros y orgullosos de su cultura y sus tradiciones.

Al finalizar la reflexión, varios agentes educativos participaron expresando que el trabajo realizado con dedicación y amor fortalece la confianza de los niños y niñas y permite obtener mejores resultados durante los encuentros pedagógicos.

Seguidamente, se realizó la dinámica llamada:

"La Telaraña de las Experiencias"

Para esta actividad, los participantes se organizaron en círculo. Una de las capacitadoras inició sosteniendo un rollo de lana, mencionando una experiencia positiva vivida durante los encuentros pedagógicos y luego lanzaba el rollo a otro compañero sin soltar la punta. Cada participante hacía lo mismo hasta formar una gran telaraña. La dinámica permitió fortalecer la integración, el trabajo en equipo y el intercambio de experiencias entre los agentes educativos.

Posteriormente, se desarrolló la temática central relacionada con la utilización de materiales del medio y estrategias pedagógicas para fortalecer el aprendizaje significativo en modalidad propia.

Durante la capacitación se resaltó la importancia de:

Utilizar materiales propios e interculturales dentro de las actividades pedagógicas.

Fortalecer los rincones pedagógicos y culturales en cada UCA.

Promover la participación de las familias en la construcción de materiales educativos.

Implementar estrategias de cuidado integral y promoción de hábitos saludables.

Favorecer ambientes de convivencia, respeto y participación.

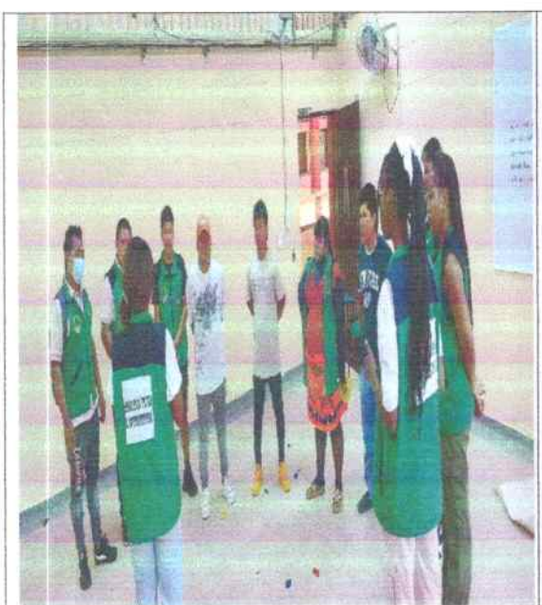
Finalmente, los agentes educativos manifestaron sentirse satisfechos con la jornada, resaltando que los temas abordados fortalecen sus conocimientos y aportan nuevas estrategias para mejorar los encuentros pedagógicos en cada comunidad.

Siendo las 11:00 a.m., se dio por finalizada la jornada de reflexión pedagógica, agradeciendo a los asistentes por su participación, compromiso y disposición durante el desarrollo de las actividades, donde se acordaron algunos compromisos:

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Utilizar materiales del medio para ambientar los espacios pedagógicos. Realizar a tiempo la planeación pedagógica. Realizar los encuentros con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	permanente

RESPONSABLE: Rosa Milena Cariazales

REGISTRO FOTOGRAFICOS MES MAYO

	
LUGAR: CENTRO COMERCIAL **TEMA: REFLEXION PEDAGOGICO** **FECHA:MAYO-2026**	**LUGAR: CENTRO COMERCIAL** **TEMA: REFLEXION PEDAGOGICO** **FECHA:MAYO-2026**
	
LUGAR: CENTRO COMERCIAL **TEMA: REFLEXION PEDAGOGICO** **FECHA:MAYO-2026**	LUGAR: CENTRO COMERCIAL TEMA: REFLEXION PEDAGOGICO FECHA:MAYO-2026

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Reflexion Pedagogica

FECHA: Mayo

LUGAR: Punto Comercial

PROFESIONAL: Rosa Milena Cortes Torres

CARGO: Pedagogo

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Marina Martinez Valencia	35604727	3214746847		Marina Martinez V.
2	Nidia Katerine Caceres Aspilla	1133628430	3117744290		Nidia Caceres.
3	Carlos ignacio Torrealba Hachito	1003780323	3107333846	Kilometro 7 uno	Carlos ignacio
4	Lizeth Alexandra Gaviria	1.616.717	3134390133	la Bendicion	
5	Yuliana Isabel Samadi	1077456853	3148428937	Bendicion	
6	Eyelin Gonzalez Jimenez	1077431949	3147422256	bajo paraiso	
7	Leidy Julieth Blanco	1.81.138	3106087725		
8	Ruth Karina Robledo Murillo	1077423010	3106805015		Ruth Murillo
9	Leidy Caicedo Morroco	1078458779	3208164277	El Tigre	Leidy C
10	Alexander Dovary Valencia	1079889501	3136985604	Kiphara	Alexander Dovary
11	Adicla Mayorga Caizamo	1778775759	3112729238	Kilometro 7 uno	Adicla.
12	Luz Yaqueline Perea Valoys	1131185611	3235943220		luz PV
13	Rosa Milena Cortes Torres	43'152 881	3104582283		Rosa Milena
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ACTA DE REUNIONES		
Hora inicio 8:00	**Hora Final: 11:00**	**Fecha: 29 de mayo de 2026**
Lugar:	**Pueblo Nuevo, Conondo, El Tigre, Alto NéCora 1, Alto NéCora 2, Alto NéCora 3 y Playa Alta**	
Nombre del responsable	ALIRIO ROJAS IZABARE	
Tipo de Actividad	Practicas con el entorno y el encuentro tradicional	
Dirigido a:	Grupo Interdisciplinario	
Tema:	Reflexión Pedagógico	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Analizar la práctica docente con el fin de identificar fortalezas y oportunidades de mejora en el proceso educativo.	

AGENDA

Oración

Bienvenida

Dinámica

Desarrollo de la temática

Dificultades presentadas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 8:00 a.m. del día 29 de mayo del año 2026, el pedagogo Alirio Rojas, la psicosocial Ruth y la enfermera Yajaira se reunieron con el equipo de trabajo de modalidad propia del municipio de Quibdó, perteneciente a la Fundación Pazcífico Vive, con el propósito de desarrollar la reflexión pedagógica correspondiente al presente mes en las comunidades de Kilómetro 7 Uno, Kilómetro 7 Dos, Kiphara, Bendición Uno, Bendición Dos, Eyazake, Kilómetro 15 y Bajo Pacurita.

Durante este espacio formativo se abordó la importancia de la utilización de materiales del medio en los encuentros pedagógicos, teniendo en cuenta que los agentes educativos deben promover la construcción participativa de los rincones pedagógicos en cada una de las UCA, involucrando a las familias y miembros de la comunidad para aportar elementos propios del territorio y compartir conocimientos relacionados con su uso, significado y elaboración.

Asimismo, se resaltó que los elementos tradicionales fortalecen la identidad cultural y enriquecen los espacios pedagógicos, permitiendo que los niños y niñas conozcan y valoren las costumbres y saberes ancestrales de su comunidad.

De igual manera, se explicó la importancia de contar con un rincón cultural en cada UCA, como un espacio significativo para preservar y promover las tradiciones indígenas. En estos espacios se pueden incluir canastos, esteras, tejidos elaborados con fibras naturales, vestimentas tradicionales, figuras de barro o arcilla, instrumentos de pesca, caza y agricultura, además de instrumentos musicales autóctonos como tambores, flautas y maracas, así como collares, pulseras y adornos elaborados con semillas, plumas y otros materiales naturales.

Seguidamente, el pedagogo Alirio Rojas brindó una calurosa bienvenida a los agentes educativos, agradeciendo la puntualidad, el compromiso y la disposición para participar activamente en la jornada. Para motivar el encuentro se realizó el siguiente canto:

Canto de Bienvenida

Buenos días compañeros

qué alegría saludar,

en este hermoso encuentro

mucho vamos a aprender y enseñar.

Con entusiasmo y alegría

trabajemos con amor,

fortaleciendo saberes

para una educación mejor.

Posteriormente, se solicitó a uno de los agentes educativos dirigir la oración, agradeciendo a Dios por la vida, la salud, el trabajo y la oportunidad de continuar fortaleciendo los procesos pedagógicos en las comunidades.

Luego, la psicosocial Ruth compartió una reflexión titulada:

"La importancia del trabajo en equipo"

Trabajar en equipo nos permite compartir ideas, aprender de los demás y construir mejores caminos para alcanzar nuestras metas. Cuando cada persona aporta sus conocimientos y experiencias, el trabajo se hace más enriquecedor y significativo.

En los espacios pedagógicos es importante mantener una actitud de colaboración, escucha y apoyo, ya que de esta manera se fortalecen los procesos de enseñanza y aprendizaje en beneficio de los niños, niñas y familias de las comunidades.

Al finalizar la reflexión, uno de los agentes educativos expresó que el trabajo en equipo fortalece la convivencia y permite que las actividades se desarrollen de manera organizada y participativa.

Seguidamente, se realizó la dinámica llamada:

"La Ronda de los Nombres"

Los participantes se organizaron en círculo y cada uno debía mencionar su nombre acompañado de un movimiento corporal o gesto divertido. Luego, el resto del grupo repetía el nombre y el movimiento realizado por el compañero. Esta actividad permitió fortalecer la integración, la confianza y generar un ambiente de alegría entre los asistentes.

Una vez finalizada la dinámica, la enfermera Yajaira y el pedagogo Alirio Rojas continuaron desarrollando la temática relacionada con la utilización de materiales del medio en los encuentros pedagógicos.

Durante la capacitación se dialogó sobre cómo los materiales propios de la comunidad pueden ser utilizados para fortalecer la creatividad, la imaginación y el aprendizaje significativo de los niños y niñas. También se resaltó que la elaboración de artesanías, juegos y recursos pedagógicos con materiales naturales representa una fortaleza cultural y educativa de las comunidades indígenas.

Finalmente, los agentes educativos manifestaron que la temática abordada fue de gran importancia, ya que permite fortalecer los procesos pedagógicos y trabajar de manera conjunta con las familias para promover el aprendizaje desde el hogar y la comunidad.

Siendo las 11:00 a.m. se dio por terminada la jornada de reflexión pedagógica, agradeciendo a los agentes educativos por la atención, participación y compromiso demostrado durante el encuentro, donde se acordaron algunos compromisos:

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Utilizar materiales del medio para ambientar los espacios pedagógicos. Realizar a tiempo la planeación pedagógo	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	permanente

RESPONSABLE: Alirio Rojas

REGISTRO FOTOGRAFICOS MES MAYO

	
LUGAR: LOMA DE SAN JUDAS **TEMA: REFLEXION PEDAGOGICA** **FECHA: MAYO-2026**	**LUGAR: LOMA DE SAN JUDAS** **TEMA: REFLEXION PEDAGOGICA** **FECHA:MAYO-2026**

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9: am	Hora Final: 12: pm	Fecha: 29/05/2026
Lugar:	B/ piñal de Medrano	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas (pedagoga)	
Tipo de Actividad	Reflexión pedagógica	
Tema:	evaluación al desarrollo de las planeaciones	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Crear un espacio de reflexión y seguimiento a las actividades y vivencias desarrolladas con relación al trabajo con los participantes y sus familias.**	

Agenda:

- Saludo
- Oración
- Confirmación de asistencia
- Dinamica rompe hielo
- Valoración del quehacer pedagógico
- Cierre y conclusiones

Desarrollo: el dia 29 del presente mes y año, nos reunimos con el talento humano a las 9:am en el B/ piñal de Medrano de la ciudad de Quibdó. Con la intención de evaluar el desarrollo de las intencionalidades pedagógicas desarrollas con las familias. Le damos un cordial saludo a los asistentes, seguido de la oración para dar gracias al creador por el don del conocimiento, se contó con la presencia de los agentes educativos de las diferentes uca.

Continuando con el desarrollo de la jornada se realiza una actividad rompe hielo para motivar a los asistentes y con esta damos paso a escuchar las diferentes opiniones frente al desarrollo del quehacer pedagógico, los agentes educativo se muestran muy motivados ya que las actividades propuestas fueron bien recibidas por los participantes, los cuales manifiestan que los temas trabajados este mes fueron de mucho aprendizaje teniendo en cuenta que les permitió recordar muchas cosas de su infancia, además de escuchar anécdotas e historias de vida, el rescate de lo que se ha ido perdiendo en cuanto a lo cultural.

Por otro lado, los participantes proponen juegos y temas con la intención de sentirse cómodos a la hora de ejecutarlos. Una vez escuchados los aportes de los agentes educativo, la pedagoga hace la retro alimentación recomendándoles algunos tic, para recrear los espacios, ambientar de manera correcta con relación al tema a tratar, organización de los rincones teniendo en cuenta los pilares de la educación inicial, además de garantizar ambientes seguros y protectores des de las unidades comunitarias de atención, promoviendo con todo esto el aprovechamiento de los conocimientos impartidos, recordándoles siempre a los papitos y cuidadores responsables de los niño, niñas la importancia que tienen las diferentes temáticas. Se concluyó esta actividad invitando a los agentes educativos a ser garantes directos de cada uno de los procesos de formación a

los participantes y familia en general, para tener en cuenta cuál es la finalidad del programa modalidad propia e intercultural.

Se dio cierre a la jornada de reflexión pedagógica con algunos compromisos a trabajar durante la ejecución del contrato.

Compromisos	Responsables	Fechas
Propiciar espacios de sana convivencia y de disfrute al interior de las UCA Garantizar el aprovechamiento de la puesta en marcha del desarrollo de las diferentes actividades haciendo uso de las actividades rectoras.	Talento humano	Durante el mes

Registros fotográficos





Actividad: reflexión pedagógica

B/ piñal de Medrano

Fecha: 29/05/2026

Yorley Irobo

Yorley Irobo

Pedagoga

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Evaluación al desarrollo de los temas de formación a las Familias (Reflexión Pedagógica)

FECHA:

LUGAR:

PROFESIONAL:

CARGO:

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Salvadora Roa Rodriego	54 253 662	314 6698188	Vive la Esperanza 1	Salvadora Roa Rodiego
2	Cristin Grey Mosquera P.	1077422195	3124891244	Vive la magia 2	Cristin G. Mosquera
3	Alisa Salas Gamboa	1192757704	3232019072	Vive la Magia 1	Alisa Salas
4	Osiris Mc Ceballos M	35 604 624	3132734612		Osivis ceballos
5	Juan Manuel Arboleda Palacios	1077 432 975	3147581272	Vive la magia 3	
6	Maryely Lozano Arboleda	35604644	35604644	Vive el Amor 2	Maryely
7	Leidy Palacios Blandon	1077431662	1077431662	Vive el amor 1	Leidy Palacios B
8	Lina Maria Palacios Pbs	1077467497	3113626547		Lina Pbs
9	Mary Leidy Sanisterra. C	35.894.353	3104897602	Mary Leidy Vive la Paz	Mary Leidy. S.C
10	Margarita Rios	76377877	3205351037	Vive la paz 2	Margarita Rios
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ACTA DE REUNION		
Hora inicio: 09 am	**Hora Final: 11am**	**Fecha: mes de mayo 2026**
Lugar:	Quibdó	
Nombre del responsable	Pedagoga y agentes educativos	
Tema:	ACCIONES DE BUENAS PRÁCTICAS DE CUIDADO Y LIMPIEZA	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover y fortalecer las buenas prácticas de cuidado y limpieza en los diferentes espacios, fomentando la responsabilidad, el sentido de pertenencia y la participación de los niños, niñas y miembros de la comunidad en general, con el fin de garantizar ambientes ordenados, saludables y seguros.	

ORDEN DEL DÍA

1. Apertura de la jornada
2. Descripción de las acciones de cuidado y limpieza
3. Compromisos adquiridos
4. Cierre

Desarrollo:

Durante la jornada se llevaron a cabo diversas acciones orientadas al fortalecimiento de las buenas prácticas de cuidado y limpieza, entre las cuales se destacan:

- Limpieza y organización de espacios comunes.
- Adecuada disposición de residuos sólidos.
- Promoción del cuidado de los recursos y del entorno.
- Sensibilización sobre la importancia de mantener ambientes limpios, seguros y saludables.

Estas actividades se desarrollaron con el objetivo de fomentar la responsabilidad, el sentido de pertenencia y el compromiso colectivo con el bienestar común de los niños, niñas y sus familias, al igual que el del talento humano.

No siendo otro el motivo de la presente acta se da por finalizada la jornada a las 11: am horas del mismo día. Para constancia, se firma la presente acta.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los agentes educativos se comprometen a Mantener de forma permanente las buenas	Agentes educativos	permanente

prácticas de cuidado y limpieza.		
Promover hábitos responsables en su entorno familiar, educativo y comunitario.	Agente educativo, y comunidad en general.	permanente
Velar por el buen uso de los espacios y recursos disponibles.	Agentes educativos	permanente

REGISTROS FOTOGRAFICOS





Uca: vive la magia 2





Uca: vive la magia 3




Uca: vive la magia 1




Vive la paz 2

Firma responsible Yorley Inoa
Cargo Pedagoga

FU' DACION PAZCIFICO \ /E

Igualdad

1,344

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Buenas Prácticas de Cuidado y Protección (acciones de Cuidado y limpieza)

FECHA:

LUGAR:

PROFESIONAL:

CARGO:

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Salvadora Boa Dediego	54253662	3146698188	Vive la esperanza 1	Salvadora Boa Dediego
2	Osiris Me cabrera M.	35604627	3132434612		Osiris Cabrera
3	Cristin Grey Mosquera P.	1077422195	3124891244	Vive la magia 2	Cristin G. Mosquera
4	Palisa Salas Camboa	1192757204	3232019072	Vive La Magia 1	Palisa Salas
5	Lina Maria Palacios P.	1077467447	3113626587		Lina Pate
6	Joan Manuel Arboleda P	1077432975	3147581272	Vivo la magia 3	
7	Yaneth Lozano M	35604641	3209452078	Valle El Amor 2	Yaneth
8	Leidy Palacios Blandón	1077431662	3205325024	Vive el amor 1	leidy Palacios B
9	Mary Leidy Siniterra. C	35.894.353	3104897602	vive la paz 1	Mary Leidy. S. C
10	Margarita Ríos	26317177	3205351032	Vive la paz 1	Margarita Ríos
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					