BIENESTAR FAMILIAR
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Fundación Pazcífico Vive

COMPETENTE TALENTO HUMANO

2026





- Brindar una acogida afectuosa y pertinente a los beneficiarios
- Deben lograr el adecuado desarrollo de todos los procesos relacionados con el programa
- Proceso de selección, inducción, cualificación, y evaluación
- Bienestar y satisfacción

Nuestro talento, nuestra mayor fortaleza

Construimos paz, sembramos esperanza, transformamos vidas.

Línea 3.

FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN

ACTA DE REUNIONES	
Hora: 2:00PM	**Fecha: 22 – 05 - 2026**
Lugar:	**PIÑAN DE MEDRANO**
Nombre del responsable	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
Tipo de Actividad	CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO
Dirigido a:	TALENTO HUMANO
Tema:	DESNUTRICIÓN Y SIGNOS CLÍNICOS, RESOLUCIÓN 2465 DE 2016, VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA, MANEJO Y DISPOSICIÓN ADECUADA DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer los conocimientos del talento humano frente a temas relacionados con desnutrición y signos clínicos, Resolución 2465 de 2016, ventajas de la lactancia materna, manejo y disposición adecuada de residuos sólidos y enfermedades transmitidas por alimentos, promoviendo acciones oportunas de prevención, orientación y acompañamiento integral a las familias beneficiarias.

AGENDA

1. Saludo, presentación y oración.
2. Socialización de las temáticas programadas.
3. Espacio de participación e intercambio de conocimientos.
4. Compromisos y cierre de la jornada.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 2:00 p.m., del 22 de mayo 2026, se dio inicio a la jornada de capacitación dirigida al talento humano, contando con la participación activa del personal vinculado a las unidades de servicio. Inicialmente, se brindó un saludo cordial y se realizó una oración, generando un ambiente de respeto, escucha y disposición para el aprendizaje colectivo.

Posteriormente, el equipo de salud y nutrición dio apertura a la socialización de las temáticas programadas, resaltando la importancia de fortalecer conocimientos que permitan brindar una atención integral y humanizada a las familias, niños y niñas beneficiarias.

En primer lugar, se abordó el tema de la **desnutrición y signos clínicos**, destacando la importancia de identificar oportunamente señales de alerta como bajo peso, pérdida de apetito, debilidad, retraso en el crecimiento, palidez, irritabilidad y enfermedades recurrentes. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de realizar seguimiento continuo al

estado nutricional de los niños y niñas, promoviendo acciones preventivas y de remisión oportuna cuando sea necesario.

De igual manera, se socializó la **Resolución Número 2465 de 2016,** resaltando los lineamientos relacionados con la valoración nutricional y la clasificación antropométrica de la población infantil. Durante la intervención se explicó la importancia de aplicar adecuadamente estos criterios en los procesos de seguimiento nutricional, permitiendo detectar oportunamente riesgos asociados al estado nutricional y garantizando una atención más efectiva y organizada.

Continuando con la jornada, se desarrolló la temática relacionada con las **posiciones de amamantar,**resaltando que la leche materna es el alimento ideal durante los primeros meses de vida, ya que aporta nutrientes esenciales y fortalece el sistema inmunológico del bebé. Asimismo, se destacó la importancia de promover la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y complementaria hasta los dos años o más, fortaleciendo además el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Posteriormente, se orientó al talento humano sobre el **manejo y disposición adecuada de residuos sólidos**, enfatizando la importancia de fomentar prácticas responsables de separación, reciclaje y disposición final de residuos desde las unidades de servicio y los hogares. Se resaltó que estas acciones contribuyen al cuidado del medio ambiente, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento de entornos saludables para la comunidad.

Asimismo, se abordó el tema de **enfermedades transmitidas por alimentos**, donde se socializaron medidas preventivas relacionadas con la adecuada manipulación, conservación e higiene de los alimentos. Se recordó la importancia del lavado de manos, la limpieza de utensilios y superficies, así como el correcto almacenamiento de los alimentos para prevenir enfermedades gastrointestinales y proteger la salud de los niños, niñas y familias.

Durante toda la jornada, los participantes mantuvieron una actitud participativa y receptiva, compartiendo experiencias, inquietudes y aportes relacionados con las temáticas desarrolladas. El equipo de salud y nutrición brindó orientación clara y práctica, fortaleciendo los conocimientos del talento humano y promoviendo el compromiso con el bienestar integral de la población atendida.

Finalmente, se realizó un espacio de retroalimentación donde los asistentes expresaron la importancia de continuar fortaleciendo estos procesos formativos, reconociendo que el trabajo articulado y el conocimiento oportuno permiten brindar una atención más humana, responsable y de calidad a las familias beneficiarias

Decisiones:

- Continuar fortaleciendo los espacios de capacitación al talento humano en temas de salud y nutrición.
- Promover acciones preventivas relacionadas con nutrición, higiene y salud integral.
- Fortalecer el acompañamiento y orientación brindada a las familias beneficiarias.

Implementar estrategias de seguimiento frente a riesgos nutricionales y prácticas de cuidado en las unidades de servicio		
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de atención y acompañamiento	Talento humano	Permanente
Fortalecer las orientaciones brindadas a las familias sobre nutrición y hábitos saludables	Equipo interdisciplinario	Permanente
Promover prácticas adecuadas de higiene, manipulación de alimentos y manejo de residuos sólidos	Talento humano y familias	Permanente
Realizar seguimiento oportuno a casos identificados con riesgo nutricional	Equipo de salud y nutrición	Permanente
Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de atención y acompañamiento	Talento humano	Permanente

Evidencia fotografica



Tema: DESNUTRICIÓN Y SIGNOS CLÍNICOS, RESOLUCIÓN 2465 DE 2016, VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA, MANEJO Y DISPOSICIÓN ADECUADA DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS

Fecha:22 – 05 - 2026

RESPONSABLE:

Osiris cabrera

cc. 35600627

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:	Desnutricion y signos clinico Ventaja de la lactancia materna ene trasmitida. Alime		
FECHA:	22-05-2026	**LUGAR:**	Piñal de medrano
PROFESIONAL:	Salud y nutricion	**CARGO:**	Apoyo en salud y nutricion
MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL		**SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA**	

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Margarita Pino	26377977	3206351032	Vive la paz 7	Margarita Pino
2	Cristin Grey Mosquera Pino	1077422195	3124891244	Vive la magia 2	Cristin Grey Mosquera
3	Mary Leidy Sinisterra.c	35.894.353	3104897602	Vive la paz 1	Mary Leidy. S.c
4	Yanneth Lorano IA	35600644	3209455078	Vivel Amor 2	Yanneth
5	Leidy Palacios Blandón	1077431662	3205325024	Vive el amor # 1	Leidy Palacios B.
6	Jean Manuel Arboleda Palacios	1077432075	3147581272	Vive la magia 3	
7	Salvadora Pea Diego	54253662	3146698188	Vive la esperanza 1	Salvadora Pea Diego
8	Lina Maria Palacios Pote	1077467497	3113626597		Lina Palacios Pote
9	Yasenia zapata	1067095851	3123581240		Yasenia zapata
10	Palisa Salas Gamboa	1192757704	3232019072	Vive La Magia 1	Palisa Salas
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ACTA DE REUNIONES		
Hora inicio 9:00	**Hora Final: 11:00**	**Fecha:mayo de 2026**
Lugar:	Pueblo Nuevo, Conondo, El Tigre, Alto NéCora 1, Alto NéCora 2, Alto NéCora 3 y Playa Alta	
Nombre del responsable	Alirio Rojas	
Tipo de Actividad	Grupal	
Dirigido a:	Talento Humano y familia	
Tema:	Acción de cuidado en los niños y las niñas desde la gestación	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer los conocimientos del talento humano frente al plan de trabajo en modalidad propia, promoviendo estrategias y acciones orientadas al fortalecimiento de los procesos pedagógicos y comunitarios dentro de las UCAS	

AGENDA

Oración

Bienvenida

Dinámica

Desarrollo de la temática

Dificultades presentadas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el municipio de Quibdó se llevó a cabo la jornada de formación dirigida al talento humano de las UCAS, con el propósito de socializar y orientar sobre el plan en modalidad propia.

La actividad inició con el saludo y bienvenida a los participantes, seguido de una oración y dinámica de integración. Posteriormente, se realizó la explicación del tema central, abordando aspectos relacionados con:

La importancia de la modalidad propia en las comunidades.

El fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y culturales.

El trabajo articulado con las familias y la comunidad.

El acompañamiento integral a los niños y niñas.

Estrategias para el cumplimiento de las actividades programadas.

Durante la jornada, los participantes expresaron sus aportes, inquietudes y experiencias, permitiendo un espacio de aprendizaje y fortalecimiento colectivo.

Finalmente, se resaltó el compromiso del talento humano para continuar desarrollando las acciones pedagógicas y comunitarias de manera responsable y acorde a las necesidades de cada comunidad.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Fortalecer la implementación del plan en modalidad propia. Participar activamente en las jornadas de formación. Continuar promoviendo el trabajo articulado con las familias y comunidades. Cumplir con las actividades programadas dentro del proceso pedagógico.	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	permanente

RESPONSABLE: Alina Rojas

ACTA DE REUNIONES	
Hora inicio 9:00 Hora Final: 11:00	**Fecha:mayo de 2026**
Lugar:	Kilometro7-unoBendicionuno,dos,Eyazake,Kiphara,Bajo pacurita y Kilometro,15
Nombre del responsable	Rosa Milena Cañizales
Tipo de Actividad	Grupal
Dirigido a:	Talento Humano
Tema:	Acción de cuidado en los niños y las niñas desde la gestación
Objetivo y/0 Intencionalidad	llevar a cabo con las familias del programa en las comunidades de Kilometro7-uno,Bendicionuno,dos,Eyazake,Kiphara,Bajo pacurita y Kilometro,15

AGENDA

Oración

Bienvenida

Dinámica

Desarrollo de la temática

Dificultades presentadas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el municipio de Quibdó se desarrolló una jornada de formación dirigida al talento humano de las UCAS Kilómetro 7-1, Bendición 1 y 2, Eyazake, Kiphara, Bajo Pacurita y Kilómetro 15, con el propósito de socializar, orientar y fortalecer los lineamientos del plan en modalidad propia, promoviendo el mejoramiento continuo de las prácticas pedagógicas y comunitarias.

La actividad dio inicio con un cordial saludo de bienvenida a todos los participantes, resaltando la importancia de estos espacios de encuentro como escenarios de aprendizaje, reflexión y construcción colectiva. Seguidamente, se realizó un momento de apertura espiritual mediante una oración, la cual permitió generar un ambiente de respeto, armonía y disposición positiva para el desarrollo de la jornada.

Posteriormente, se llevó a cabo una dinámica de integración, la cual tuvo como finalidad fortalecer la participación, la comunicación y la confianza entre los asistentes, favoreciendo

un ambiente de trabajo colaborativo y motivador. Este espacio permitió romper el hielo y propiciar una mayor interacción entre los diferentes equipos de las UCAS participantes.

Acto seguido, se dio paso a la socialización del tema central de la jornada, en el cual se abordaron aspectos fundamentales relacionados con la modalidad propia, destacando su importancia dentro de los procesos educativos y culturales de las comunidades. Se enfatizó en el valor de esta modalidad como una estrategia que reconoce y respeta los saberes ancestrales, las tradiciones y las particularidades de cada territorio.

De igual manera, se resaltó la necesidad de fortalecer las prácticas pedagógicas y culturales, promoviendo metodologías pertinentes y contextualizadas que respondan a las realidades de los niños, niñas y sus familias. Asimismo, se hizo énfasis en la importancia del trabajo articulado entre el talento humano, las familias y la comunidad, como eje fundamental para garantizar un acompañamiento integral y significativo en el proceso de desarrollo infantil.

Durante el desarrollo de la jornada, los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus aportes, inquietudes y experiencias vividas en sus respectivos contextos, lo que permitió enriquecer el espacio de formación y generar un diálogo constructivo. Estas intervenciones fueron fundamentales para el fortalecimiento del aprendizaje colectivo y la identificación de estrategias de mejora.

Finalmente, se destacó el compromiso del talento humano para continuar desarrollando las acciones pedagógicas y comunitarias de manera responsable, organizada y coherente con las necesidades de cada comunidad. Se resaltó la importancia de mantener la participación activa, el trabajo en equipo y la disposición permanente para seguir fortaleciendo los procesos educativos en modalidad propia.

La jornada concluyó de manera satisfactoria, dejando un ambiente de reflexión y motivador

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Llevar siempre al niño o la niña para el proceso de enseñanza y aprendizaje de cada una de las actividades ya que asi el agente educativo obtendrá toda la información para llenar su escala de valoración cada tres meses.	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	permanente

RESPONSABLE: Rosa Maria Gonzalez

ACTA MENSUAL MES DE MAYO		
Hora inicio 08:00 AM	**Hora Final: 10:00 AM**	**Fecha: MES DE MAYO**
Lugar: Kilometro 7	**Kilómetro 7 uno**	
Nombre del responsable	Carlos Ignacio Forastero	
Tipo de Actividad	INFORME MENSUAL	
Tema:	Valores Familiares y Acciones de cuidado	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Dar cuenta de las actividades pedagógicas desarrolladas en la comunidad La Bendición, promoviendo prácticas saludables, valores familiares y acciones de cuidado del entorno en los niños y niñas	

AGENDA

- Saludos y bienvenida a los participantes
- Introducción
- Logros y fortalezas
- Compromisos y cierre de la actividad

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El presente informe describe la ejecución de las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de mayo de 2026, orientadas al fortalecimiento de hábitos de higiene, el cuidado del entorno, la convivencia familiar y el desarrollo de valores en los niños y niñas.

Durante las jornadas se promovieron actividades significativas relacionadas con el lavado de manos, los hábitos de higiene saludable, el cuidado de los espacios y del medio ambiente, la expresión de sentimientos de amor hacia las madres, el orden y cuidado de los juguetes y la realización de una olla comunitaria como espacio de integración familiar y comunitaria.

La metodología implementada fue participativa, lúdica e intercultural, basada en actividades pedagógicas que favorecieron el aprendizaje significativo a través del juego, el arte, la exploración del medio y la participación de las familias.
Se realizaron dinámicas grupales, canciones, rondas, conversatorios, actividades de expresión artística y ejercicios prácticos relacionados con el lavado de manos, la higiene personal, el cuidado del medio ambiente y la convivencia en comunidad.

Durante el mes de mayo se realizaron diversas experiencias pedagógicas enfocadas en fortalecer hábitos saludables y valores familiares en los niños y niñas.
Las jornadas iniciaron con actividades de bienvenida como cantos, saludos y oraciones, generando

ACTA MENSUAL MES DE MAYO		
Hora inicio 08:00 AM	**Hora Final: 10:00 AM**	**Fecha: MES DE MAYO**
Lugar: Kilometro 7	**Kilómetro 7 uno**	
Nombre del responsable	Carlos Ignacio Forastero	
Tipo de Actividad	INFORME MENSUAL	
Tema:	Valores Familiares y Acciones de cuidado	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Dar cuenta de las actividades pedagógicas desarrolladas en la comunidad La Bendición, promoviendo prácticas saludables, valores familiares y acciones de cuidado del entorno en los niños y niñas	

AGENDA

- Saludos y bienvenida a los participantes
- Introducción
- Logros y fortalezas
- Compromisos y cierre de la actividad

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El presente informe describe la ejecución de las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de mayo de 2026, orientadas al fortalecimiento de hábitos de higiene, el cuidado del entorno, la convivencia familiar y el desarrollo de valores en los niños y niñas.

Durante las jornadas se promovieron actividades significativas relacionadas con el lavado de manos, los hábitos de higiene saludable, el cuidado de los espacios y del medio ambiente, la expresión de sentimientos de amor hacia las madres, el orden y cuidado de los juguetes y la realización de una olla comunitaria como espacio de integración familiar y comunitaria.

La metodología implementada fue participativa, lúdica e intercultural, basada en actividades pedagógicas que favorecieron el aprendizaje significativo a través del juego, el arte, la exploración del medio y la participación de las familias.
Se realizaron dinámicas grupales, canciones, rondas, conversatorios, actividades de expresión artística y ejercicios prácticos relacionados con el lavado de manos, la higiene personal, el cuidado del medio ambiente y la convivencia en comunidad.

Durante el mes de mayo se realizaron diversas experiencias pedagógicas enfocadas en fortalecer hábitos saludables y valores familiares en los niños y niñas.
Las jornadas iniciaron con actividades de bienvenida como cantos, saludos y oraciones, generando

un ambiente de confianza, respeto y participación. Posteriormente, se desarrollaron actividades relacionadas con el lavado de manos y hábitos de higiene saludable, donde los niños y niñas aprendieron la importancia de mantener su cuerpo limpio para prevenir enfermedades.

Se implementaron demostraciones prácticas del correcto lavado de manos con agua y jabón antes de comer, después de jugar y después de ir al baño. Además, se realizaron actividades de limpieza y organización de los espacios, incentivando a los niños y niñas a cuidar el medio ambiente y mantener ordenados sus juguetes y materiales de trabajo.

En el marco de la celebración del mes de las madres, los niños y niñas expresaron sentimientos de amor y agradecimiento hacia sus madres mediante canciones, dibujos, tarjetas y mensajes cargados de afecto y ternura.

Igualmente, se desarrolló una olla comunitaria como espacio de integración familiar y fortalecimiento de los vínculos comunitarios, donde las familias participaron activamente en la preparación y compartieron alimentos en un ambiente de unión y solidaridad.

Las actividades permitieron fortalecer hábitos de autocuidado, convivencia, responsabilidad y trabajo en equipo, promoviendo aprendizajes significativos en los niños y niñas.

Logros y fortalezas

- Alta participación y motivación de los niños y niñas durante las actividades.
- Fortalecimiento de hábitos de higiene y autocuidado.
- Promoción del cuidado del medio ambiente y de los espacios comunitarios.
- Expresión de sentimientos de amor y respeto hacia las madres.

Desarrollo de valores como la responsabilidad y el orden mediante el cuidado de los juguetes.

- Integración y participación activa de las familias en la olla comunitaria.
- Fortalecimiento de la convivencia y el trabajo en equipo.

RESPONSABLE:

Carlos Ignacio Iguaran Ortiz

CC. 1003780323

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Valores Familiares y acciones Cuidado

FECHA: mayo - 2026

PROFESIONAL: Carlos Ignacio

LUGAR: Kilometro 7

CARGO: Agente

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	1149442094		KILOMETRO 7 UNO	maria ELIDA
2	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI	1078460290		KILOMETRO 7 UNO	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	1133604949		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	NORA
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Juliana
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	1077489892		KILOMETRO 7 UNO	Fidencio
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Pampara
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	marisol
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Maira
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO ACCIONES DE CUIDADO

TEMA: LAVADO DE MANO
FECHA: 05/2026
LUGAR: UCA BENDICIÓN # 1









EVIDENCIA DE ACCIONES DE CUIDADO

	
Acciones de cuidado (limpieza), kilómetro 7 uno, 04 de mayo 2026	**Acciones de cuidado (Lavado de mano), kilómetro 7 uno, 04 de mayo 2026**
	
Acciones de cuidado (Lavado de mano), kilómetro 7 uno, 04 de mayo 2026	**Acciones de cuidado (limpieza), kilómetro 7 uno, 04 de mayo 2026**

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

TEMA: LAVADO DE MANO
FECHA: 14/05/2026
LUGAR: UCA BENDICIÓN # 2









CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

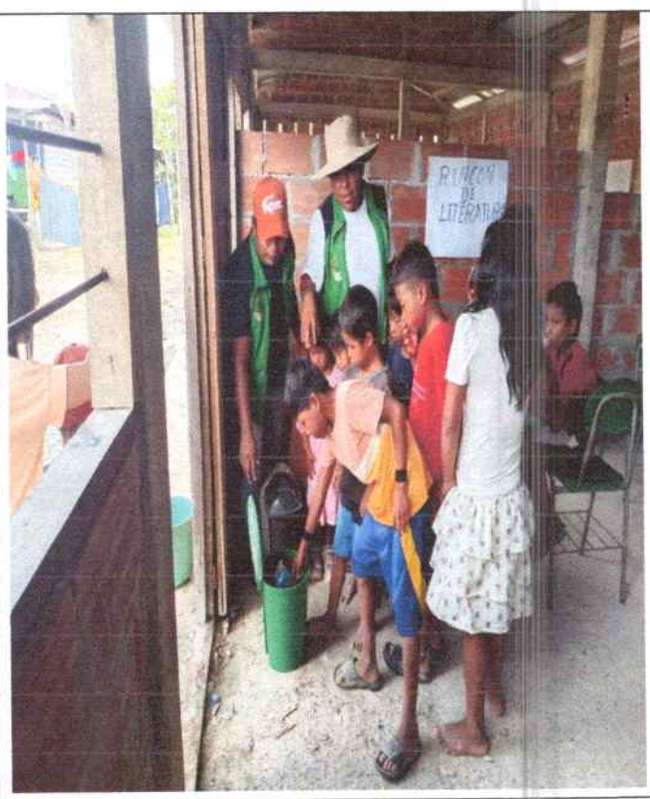
REGISTRO FOTOGRAFICO LAVADO DE MANOS- ASEO DE UCA

TEMA: ASEO DE LA UCA
FECHA: 14/05/2026
LUGAR: UCA BENDICIÓN # 2









CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ACTA GENERAL DE VISITAS		
Hora inicio: 2:00 PM **Hora Final: 6:00 PM**		**Fecha: 12/05/2026**
Lugar:	**UCA – BENDICIÓN # 1**	
Nombre del responsable	Lizandro cabrera	
Tipo de Actividad	Visitas domiciliaria	
Tema:	Promocion de hábitos de higiene personal y del hogar	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer en niños, niñas, padres de familia y cuidadores las prácticas de higiene personal y del entorno, como medida de prevención de enfermedades y fomento del bienestar.	

Agenda:

- Saludo
- Oración
- Desarrollo
- Cierre y compromiso

Desarrollo:

Siendo el día doce (12) del mes de Mayo del año en curso se llevó a cabo las visitas domiciliarias a los 20 familias con un grato saludo de bienvenida a los niños, niñas y padres de familia o cuidadores. Luego se dio el espacio para realizar una pequeña oración en agradecimiento a Dios por el espacio que propino para que estas visitas fueran posible, seguido de esto se les explicó la importancia de mantener hábitos de higiene adecuados tanto a nivel personal como en el hogar.

Esta sesión se desarrolló mediante diálogo participativo, orientación práctica y ejemplos aplicables al contexto de los asistentes. Se incentivó la expresión de experiencias y la construcción colectiva de acuerdos basados en los siguientes temas: cuidado e higiene personal, organización y limpieza del entorno familiar y comunitario, manejo adecuado de alimentos y agua de consumo, fomento de la autonomía y el autocuidado según la edad y condición de cada persona, importancia de la participación familiar en la adopción de hábitos saludables.

La actividad se llevó a cabo en un ambiente de participación activa y respeto mutuo. Se identificó interés general por fortalecer las prácticas abordadas.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los participantes acuerdan aplicar en su cotidianidad las orientaciones compartidas durante la actividad.	padres de familia y/o cuidadores y agentes educativos	Permanentemente
El responsable se compromete a brindar acompañamiento y seguimiento en futuros encuentros para fortalecer lo trabajado	Agente educativo	Durante la ejecución del contrato
Poner en práctica lo aprendido en la visita	Padres, madres y/o cuidadores, niños y niñas	Permanentemente

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ANEXO

REGISTRO FOTOGRAFICO

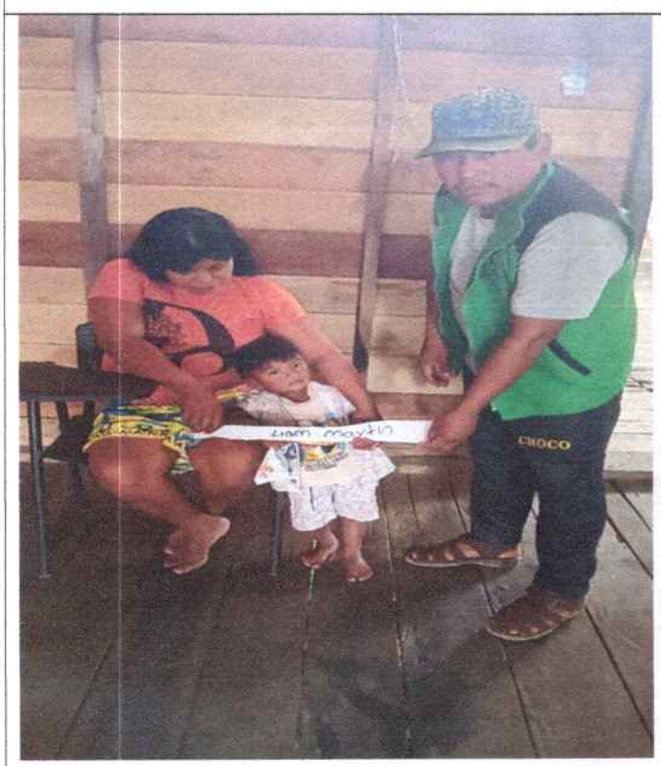
Tema: visitas

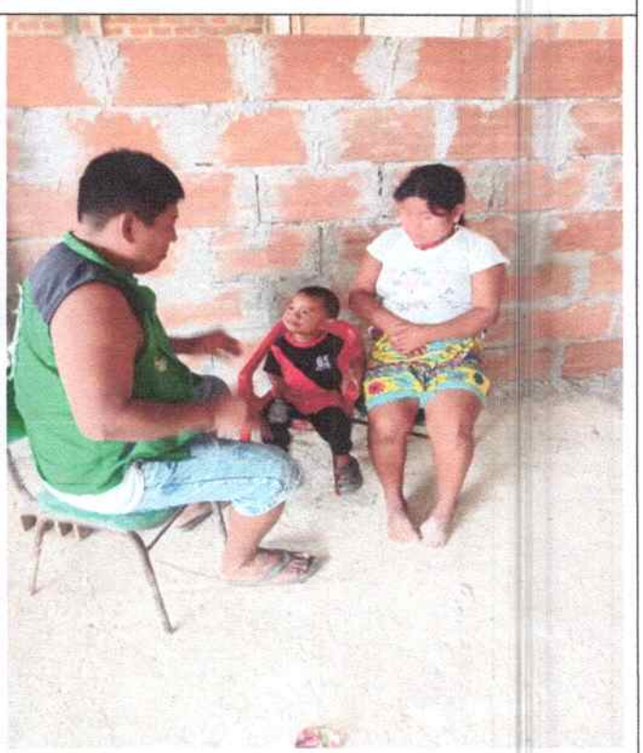
Fecha: 12/05/2026

Lugar: UCA – BENDICIÓN # 1









LIMPIEZA DE ROEDORES

	
Limpieza de roedores, kilómetro 7 uno, 19 de mayo 2026	Limpieza de roedores, kilómetro 7 uno, 19 de mayo 2026
	
Limpieza de roedores, kilómetro 7 uno, 19 de mayo 2026	Limpieza de roedores, kilómetro 7 uno, 19 de mayo 2026

EVIDENCIA MES DE MAYO

	
Llamada de asistencia, kilómetro 7 uno, mes de mayo	**Limpieza alrededor de las UCA, kilómetro 7 uno, mes de mayo**
	
Valores de convivencia, kilómetro 7 uno, 21 de mayo 2026	**Cuidar el medio ambiente, kilómetro 7 uno, 21 de mayo 2026**

ACTA DE REUNIONES		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha:** 15/5/2026
Lugar:	Universidad tecnológica del choco	
Nombre del responsable	Nidia Katerina Caceres Asprilla Ruth Karina Robledo Murillo	
Tipo de Actividad	Capacitación al talento humano	
Dirigido a:	Talento humano	
Tema:	Autocuidado y cuidado de los niños y niñas. Técnicas de manejo del estrés laboral. Socialización de los resultados la ficha de caracterización y escala de valoración.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Sensibilización al talento humano sobre la importancia de implementar el autocuidado en los niños y niñas, para que aprendan ciertas conductas que se ponen en práctica sin la supervisión de un adulto. Fortalecer en el talento humano la capacidad de identificar y manejar el estrés laboral mediante técnicas prácticas de relajación, gestión emocional y organización del trabajo, promoviendo el bienestar, la productividad y un entorno laboral saludable. Socializar con el talento humano los resultados obtenidos en la ficha de caracterización y la escala de valoración, con el fin de identificar fortalezas, necesidades y aspectos a mejorar, promoviendo la reflexión, el compromiso y la construcción de estrategias que contribuyan al fortalecimiento del proceso de atención y al bienestar integral de los niños, niñas, familias y del equipo de trabajo.	
AGENDA		

1. Saludo de bienvenida y oración
2. Dinámica para romper el hielo
3. Socialización de la temática
4. Momento practico
5. Compromisos
6. Cierre y despedida

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1.Saludo de bienvenida y oración: El día viernes 15 de mayo del año en curso siendo las 2 de la tarde las psicosociales se reúnen con el equipo de talento humano con el objetivo de realizar la capacita basada en las temáticas, Autocuidado y cuidado de los niños y niñas, técnicas de manejo del estrés laboral y socializar los resultados obtenidos al realizar la ficha de caracterización y escala de valoración. Se les da un caluroso saludo de bienvenida a todos los presentes, luego se procede a realizar una oración por parte de uno de los agentes educativos para darle gracias a Dios por las cosas maravillosas y permitirles gozar de buena salud.

2.Dinámica para romper el hielo: Para activar al grupo se procede a realizar una dinámica rompe hielo titulada "cara y cello", esta se desarrolla de la siguiente manera. Se les pide a los participantes que se pongan en parejas, cuando la psicosocial diga cara deben chocar las manos, sello se dan la espalda y cambio de cara deben buscar rápidamente a otro compañero, el que se equivoca va saliendo hasta quedar una sola pareja ganadora.

3.Socialización de la temática: Antes de iniciar a socializar las temáticas del mes se les hace una retroalimentación de los temas anteriores los cuales fueron, tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su entorno, resiliencia laboral, fortalecimiento del clima laboral y sensibilización sobre la importancia del tránsito a la educación inicial. Para que los tengan presentes teniendo en cuenta que son de gran importancia para el fortalecimiento y desarrollo de sus actividades como profesionales.

Se continua con la explicación de las temáticas del mes iniciando con el autocuidado y cuidado en los niños y niñas diciéndoles que este hace referencia a las acciones orientadas a proteger su bienestar físico, emocional y social, promoviendo hábitos saludables desde la primera infancia. El

cuidado implica el acompañamiento, protección y atención que brindan las familias, cuidadores y talento humano para garantizar entornos seguros, afectivos y protectores.

Por su parte, el autocuidado busca fortalecer en los niños y niñas habilidades y hábitos que les permitan reconocer la importancia de cuidar su cuerpo, expresar sus emociones, mantener hábitos de higiene, alimentación saludable, prevención de riesgos y respeto por sí mismos y por los demás.

El talento humano cumple un papel fundamental en la promoción de estas prácticas, ya que, mediante actividades pedagógicas, el ejemplo y el acompañamiento diario favorece el desarrollo de la autonomía, la confianza y la formación de estilos de vida saludables en los niños y niñas.

Se les explico la técnica manejo del estrés laboral donde se les puntualiza que son estrategias que ayudan a las personas a controlar la tensión, la ansiedad y el cansancio que pueden surgir en el trabajo. Su objetivo es promover el bienestar emocional, mejorar el ambiente laboral y fortalecer la salud mental del talento humano.

Algunas técnicas son:

Respiración y relajación: ayudan a disminuir la tensión física y emocional mediante ejercicios de respiración profunda y pausas activas.

Organización del tiempo: permite priorizar tareas y evitar la sobrecarga laboral.

Comunicación asertiva: favorece la expresión adecuada de emociones y necesidades, evitando conflictos.

Trabajo en equipo: fortalece el apoyo entre compañeros y mejora el clima laboral.

Actividad física y hábitos saludables: contribuyen a reducir el cansancio y aumentar la energía.

Espacios de escucha y motivación: permiten expresar preocupaciones y fortalecer la autoestima y la confianza.

Aplicar estas técnicas favorece un ambiente laboral más saludable, productivo y armonioso.

Se procede a socializar los resultados obtenidos después de diligenciar la ficha de caracterización sociofamiliar diciéndolos que de acuerdo a lo evidenciado al momento de realizar la caracterización se puede resaltar que una gran parte de las familias son extensas y nuclear, ubicadas en zonas rural dispersa y centros poblados pertenecientes a territorios étnicos en resguardos indígenas, habitan en vivienda propia tradicional indígena y casa las cuales en su gran mayoría no cuentan con

espacios separados, como lo es sala, cocina y dormitorio, por ello para preparar sus alimentos lo hacen en un patio corredor utilizando leña, se carece de acueducto, alcantarillado, gas natural, telefonía fija, de igual manera gran parte de la población no cuanta con servicio sanitarios en sus hogares lo cual pude afectar su salud en cuanto a la propagación de enfermedades, del mismo modo se evidencio que la mayoría de los niños y niñas duermen en el mismo espacio con los padres y hermanos, las formas que se utiliza para eliminar las basuras en el hogar son las siguientes. La tiran a un rio o quebrada otros la queman, cabe resaltar que el riesgo más latente en estas comunidades es que están ubicadas a orillas del rio, en cuanto a riesgos de accidentes en el hogar la mayor parte de la población argumenta que se presenta por quemaduras, caídas y utilización de objetos cortopunzantes al alcance de los niños.

Por otro lado, manifiestan que el agua que utilizan para el consumo humano es de ríos, quebrada y agua de lluvia la cual se consume con frecuencia y sin ningún tratamiento. En cuanto al fortalecimiento de vínculos afectivos se pudo evidenciar que en su gran mayoría los lazos afectivos más fuertes son con la madre. Gran parte de las familias expresaron que el apoyo que reciben cuando están en crisis económicas es de las familias o de la comunidad.

También se observa que el principal cuidador de los niños y niñas es la figura materna, la misma que se encarga de todo lo relacionado con el hogar, debido a que en su mayoría no cuentan con un empleo formal por su bajo nivel de escolaridad.

A partir del análisis de las fichas de caracterización aplicadas a las familias, se identificaron elementos clave relacionados con las dinámicas familiares, condiciones de vida, prácticas de crianza y el contexto sociocultural en el que se desarrollan los niños y niñas. Esta información resulta fundamental para orientar la intervención psicosocial de manera adecuada, permitiendo fortalecer el acompañamiento a las familias a través de procesos formativos, pedagógicos y comunitarios, que reconozcan sus saberes, necesidades y potencialidades.

En este marco, se han definido temas prioritarios que pueden ser abordados con las familias, con el objetivo de aportar al desarrollo integral de la primera infancia, consolidar entornos protectores y fortalecer redes de apoyo desde el respeto por la diversidad cultural, el cuidado compartido y la corresponsabilidad en la crianza:

- El arte de criar con amor
- Importancia del juego y la recreación
- Derechos de niños y niñas y rutas de atención
- Importancia de controles prenatales, de crecimiento y vacunación

- Acceso a servicios básicos como salud, agua, energía y saneamiento
- Manejo sano de las relaciones interpersonales
- Prevención de accidentes en el hogar
- La limpieza e higiene en los hogares
- Prevención de abuso sexual
- Uso adecuado del tiempo libre

se espera que con el apoyo de todos los agentes educativos se puedan abordar las temáticas de forma positiva para el bienestar de la comunidad y de las familias atendidas.

Por otro lado, los resultados arrojados en la primera toma de la escala de valoración nos indica que todos los niños y niñas se encuentran en un estado esperado lo que indica que realizan actividades adecuadas para su edad, se invita al talento humano seguir fortaleciendo en el crecimiento y desarrollo de cada uno de los niños y niñas atendidos.

4.Momento practico: para este momento se realizó un dibujo de un niño y cada docente debía señalar las partes que no se pueden tocar, las que se ven, pero no se tocan y la que se pueden tocar pero si la persona lo permite.

Se realizo una actividad titulada semáforo de las emociones, donde se utilizarán los colores del semáforo. Se les explica que el rojo es una situación que genera estrés, el amarillo está relacionado con las acciones que van a tomar para prevenir los conflictos en caso de que se presenten y el verde es la práctica de cuidado, calma y bienestar que se tiene en cuenta para mejorar.

Es importante tener en cuenta que cada uno de los participantes deben realizar el ejercicio escribiendo un ejemplo y luego lo comparten con el grupo, con el objetivo de tener las bases necesarias en caso de presentarse una situación de estrés laboral.

Además de eso se trabajó la actividad titulada el globo del estrés, donde cada participante escribió una situación que le generara estrés, la meten en el globo y las tiran al aire sosteniéndolo por un periodo de tiempo, luego se explotan y cada uno leerá lo que escribió y entre todos trataremos de buscar la solución.

En esta ocasión se muestra a los participantes una ficha de caracterización física y luego se procede a explicar las generalidades de la misma enfatizando en los hallazgos arrojado al momento de diligenciarla.

6.Cierre y despedida: Para finalizar esta capacitación, agradecemos la participación, el compromiso y la disposición de cada integrante del talento humano durante el desarrollo de las actividades.

Los temas trabajados fortalecen nuestras capacidades para promover el cuidado y autocuidado de los niños y niñas, así como el bienestar emocional y el manejo adecuado del estrés laboral en nuestro entorno de trabajo.

Se invita a poner en práctica los aprendizajes adquiridos, fortaleciendo el buen trato, la comunicación, el trabajo en equipo y el autocuidado personal.

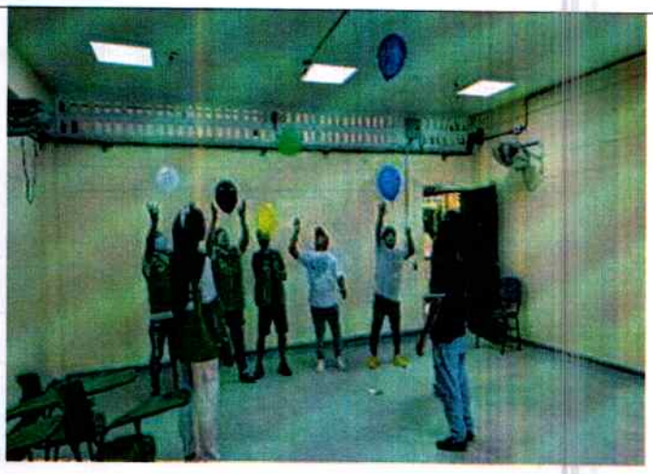
Se les agradece por su atención, participación y valiosos aportes. Se espera continuar trabajando unidos por el bienestar de la comunidad, de los niños y niñas.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Fortalecer estrategias de cuidado y autocuidado para favorecer la salud mental y el bienestar integral. Realizar seguimiento a los compromisos adquiridos en cada encuentro o capacitación.	Personal de apoyo psicosocial	Permanente
Participar activamente en las capacitaciones y actividades programadas. Promover relaciones basadas en el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo. Practicar técnicas de manejo del estrés para fortalecer el bienestar emocional y laboral. Mantener una comunicación asertiva con compañeros, familias y comunidad.	personal del talento humano	Permanente

RESPONSABLE: Nidia Katerine Caceres Aspnilla
Ruth Danna Robledo Murillo

CC: 1133628430
1074123010

Registro fotográfico

	
Tema: Saludo de bienvenida y oración **Actividad:** capacitación al talento humano	**Tama:** Dinámica para romper el hielo **Actividad:** capacitación al talento humano
	
Tema: socialización de los resultados obtenidos de las fichas de caracterización y escala de valoración. **Actividad:** capacitación al talento humano	**Tema:** explicación del cuidado y autocuidado en los niños y niñas **Actividad:** capacitación al talento humano
	
Tema: Manejo del estrés laboral **Actividad:** capacitación al talento humano	**Tema:** estrategias para prevenir el estrés laboral **Actividad:** capacitación al talento humano

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

1,372

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Capacitación. Autocuidado y Cuidado en niños y niñas. Manejo de los estres laboral

FECHA: 15/5/2026

LUGAR: Universidad Tecnológica del Chocó

PROFESIONAL: Nidia Katerine Caleros Asprilla, Ruth Karina Robledo M.

CARGO: Bilogical

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Marina Martinez Valencia	35604727	3214746847		Marina Martinez V.
2	Nidia Katerine Caleros Asprilla	3117744290	3117744290		Nidia Caleros
3	Carlos eggerto forastero Hurtado	1003780323	3107332846	Kilometro 7 vero	Carlos egerto
4	Lizandro Mosquera Cabrera	11615 717	3184390133	La bendición	
5	Yuller Lana Samapi	1077456853	3148428937	Bendición	Yuller
6	Cirelio Gonzalez Amaiora	1077421849	3147542778	Loja parerita	
7		1081780	3106087725		
8	Ruth Karina Robledo Murillo	1077423010	3106805015		Ruth Murillo
9	Leidy Caicedo Moreno	1078458779	3208164277	El Tigre	Leidy C.
10	Alexander Duary Valencia	1079288502	3136287514	Kilphora	Alexander Duary
11	Adicla Mosquera Caicedo	1128775259	3112792388	Kilometro 7 vero	Adicla
12	Luz Mayara Perea Valoys	1131185611	3235943220		Luz PV
13	Rosa Milena Cañizales Torres	43'152881	3104582283		Rosa Milena
14					
15					
16					
17					
18					
19					

ACTA ENCUENTRO COMUNITARIO		
Hora inicio: 2pm	**Hora Final: 4pm**	**Fecha: 4 de Mayo 2026**
Lugar:	**Salón social.**	
Nombre del responsable	Lina Maria Palacios Potes.	
Tipo de Actividad	Capacitación al talento humano.	
Tema:	✓ Autocuidado y cuidado de los niños y niñas, ✓ prevención del trabajo infantil, resolución de conflictos y sana convivencia, ✓ manejo del estrés.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	➢ El objetivo de socializar al talento humano sobre el cuidado y autocuidado en primera infancia es fortalecer sus habilidades socioemocionales y físicas, garantizando un bienestar integral que les permita brindar una atención sensible, cariñosa y de calidad a los niños y niñas ➢ El objetivo principal de socializar la prevención del trabajo infantil en la primera infancia es garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas, protegiéndolos contra la explotación económica y asegurando que su única ocupación sea jugar, aprender y gozar de sus derechos en un entorno seguro. ➢ Objetivo del manejo del estrés es dotar a las personas de herramientas prácticas para identificar, afrontar y reducir sus niveles de tensión. Se busca prevenir el desgaste físico y mental, mejorando la calidad de vida, el bienestar emocional y el rendimiento diario.	

AGENDA
1 Saludo de bienvenida **2, oración** **3, socialización de la temática.** **4. compromisos.**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Se inicia un caluroso saludo de bienvenida a todo el talento humano durante en el encuentro agradeciendo por haber sacado un espacio de su valioso tiempo y asistir a dicha actividad.

2. Se realiza una pequeña oración por parte de la compañera Disney el cual es indígena y hace la oración en su lengua, esta lo realiza de manera voluntaria.

3.Esta se inicia con la socialización por parte de la psicosocial Lina Potes de las temáticas plasmadas en el plan de calificación al talento humano como primero se menciona el tema

El cuidado y autocuidado infantil es el conjunto de hábitos y prácticas diarias que los niños aprenden para proteger su salud física, mental y emocional. Fomentar estas rutinas desde pequeños les permite desarrollar autonomía, autoestima y habilidades de prevención que perdurarán toda la vida.

Pilares del Autocuidado Infantil

- **Higiene Personal:** Enseñar rutinas diarias como cepillarse los dientes después de cada comida, bañarse, lavarse las manos frecuentemente (especialmente antes de comer y después de ir al baño) y cortarse las uñas.
- **Alimentación Saludable:** Involucrar a los menores en la preparación de las comidas e inculcarles el consumo diario de frutas, verduras y agua, evitando el exceso de azúcares y grasas.
- **Descanso y Sueño:** Respetar los horarios de sueño. Los niños necesitan dormir al menos 8 a 10 horas diarias para que su cuerpo y mente se recuperen adecuadamente.
- **Actividad Física:** Fomentar el juego activo, correr, montar en bicicleta o bailar. El ejercicio fortalece sus músculos y les da energía.

Bienestar Emocional y Social

- **Expresión de emociones:** Brindarles un espacio seguro y sin juzgar para que comuniquen cómo se sienten. Enseñarles a identificar la tristeza, el enojo o la alegría.
- **Tiempo de ocio:** Permitirles participar en actividades recreativas, pasatiempos y juegos que les generen felicidad y relajación

Luego se procede a la socialización de **La prevención del trabajo infantil** es el conjunto de acciones orientadas a evitar que los niños, niñas y adolescentes realicen actividades laborales que priven de su niñez, su potencial, su dignidad o que afecten su desarrollo físico y mental. El objetivo primordial es garantizar el acceso universal a una educación de calidad y proteger los derechos fundamentales de los menores de edad.

Portal ICBF - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF

Día Mundial contra el Trabajo Infantil ¿Por qué se conmemora ...

Prevención y erradicación del trabajo infantil - Fundación Avina

La Red Colombia contra el Trabajo Infantil - YouTube

Estrategias clave para la prevención

Para combatir esta problemática de raíz, organizaciones como la UNICEF e instituciones internacionales promueven un enfoque multidimensional:

UNICEF España

Educación accesible y de calidad: Mantener a los menores dentro del sistema escolar reduce directamente la deserción y disminuye el riesgo de explotación.

Mejora de ingresos familiares: Fomentar el empleo formal y de calidad para los adultos responsables evita que los hogares dependan del ingreso económico de un menor.

Programas de transferencias condicionadas: Apoyos económicos estatales vinculados a la asistencia escolar obligatoria de los hijos.

Transformación cultural: Romper con la normalización social y las tradiciones que justifican el trabajo a temprana edad, especialmente en entornos rurales.

Portal ICBF - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF

El rol de las empresas y el sector privado

A nivel corporativo, las alianzas público-privadas como la Red Colombia contra el Trabajo Infantil impulsan las siguientes acciones dentro de las cadenas de suministro:

Pacto Global Colombia

Control estricto de proveedores: Monitorear que ningún eslabón de la producción emplee a menores de la edad legal permitida.

Capacitación interna: Sensibilizar constantemente a empleados y colaboradores sobre las normativas laborales de protección a la infancia.

Protección al adolescente trabajador: Garantizar que los jóvenes en edad permitida laboren bajo regímenes especiales que no afecten sus estudios o salud.

Pacto Global Colombia

Canales de denuncia

Si tienes conocimiento de un caso de explotación o sospechas de una vulneración de derechos hacia un menor, puedes reportarlo de forma segura:

Línea 141: Teléfono gratuito en Colombia para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

Autoridades Locales: Comisarías de familia, inspectores de trabajo o dependencias de integración social de tu alcaldía.

Si estás investigando este tema para un proyecto específico, cuéntame: ¿necesitas normativas legales de un país en particular, estadísticas recientes o ideas de actividades comunitarias para concientizar?

Por último se termina la capacitación con El manejo del estrés consiste en aplicar estrategias físicas, mentales y emocionales para recuperar el equilibrio. Las técnicas más efectivas incluyen la práctica diaria de ejercicio físico, la respiración profunda y la atención plena (mindfulness) para interrumpir los pensamientos acelerados.

Para lograr resultados rápidos y duraderos, te comparto estas estrategias clave:

Técnicas de Respiración: Inhala lentamente contando hasta

, retén el aire durante y exhala en segundos. Esto reduce el ritmo cardíaco de inmediato.

Técnica sensorial 5-4-3-2-1: Para calmar la mente, identifica a tu alrededor

cosas que ves, que puedes tocar, que escuchas, que hueles y que saboreas.

Actividad física regular: Ejercitarte a diario, aunque sea con una caminata rápida, libera endorfinas y regula las hormonas del estrés.

El método de las "4 A": Domina estas cuatro acciones fundamentales para lidiar con el entorno: Adáptate (cambia tu perspectiva), Acepta (lo que no puedes cambiar), Altera (modifica la situación) y Evita (aléjate de detonantes innecesarios).

Higiene del sueño: Duerme entre y horas diarias. Si tienes preocupaciones, anótalas en una libreta antes de dormir para "descargar" tu mente.

Por último, se crean unos compromisos con el T.H cual son los siguientes:

Compromisos	Responsables	Fechas

➢ Esto implica promover entornos seguros, identificar riesgos y fortalecer la educación, garantizando que el juego y el aprendizaje sean los ejes del desarrollo infantil. ➢ Intervenir sin juzgar, ayudando a los niños a identificar sus emociones. ➢ Crear espacios de trabajo físicos y emocionales que sean seguros y saludables.	Lina Maria Palacios Potes.	Durante la ejecución del proyecto.

RESPONSABLE:

Lina Maria Palacios Potes

CC. 1077467497

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.

	
Tema: Autocuidado y cuidado de los niños y niñas, **Fecha: mayo de 2026** **Lugar: salón social**	**Tema: Autocuidado y cuidado de los niños y niñas,** **Fecha: mayo de 2026** **Lugar: salón social**
	
Tema: Autocuidado y cuidado de los niños y niñas, **Fecha: mayo de 2026** **Lugar: salón social**	**Tema: Autocuidado y cuidado de los niños y niñas,** **Fecha: mayo de 2026** **Lugar: salón social**

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

1,379

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Autocuidado y cuidado de los niños

FECHA: 4 de Mayo 2026 **LUGAR:** Salón Social

PROFESIONAL: Lina Maria Palacios Potes **CARGO:** Psicosocial

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL **SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA**

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Alisa Salas Gamboa	1192757704	3232019072	Vive la Magia 1	Alisa Salas
2	Leidy Palacios Blandon	1077431662	3205325029	Vive el amor #1	Leidy Palacios B-
3	Salvadora Poo Dediego	54253662	3146698188	Vive la esperanza 1	Salvadora Poo Dediego
4	Juan Manuel Arboleda Palacios	1077432975	3147581272	Vive la magia 3	
5	Ana Gloria Cañizalez Rivas	39410172	3215740087	Vive en familia 3	Ana Gloria Cañizalez
6	Yanetle Lobaco Lt	35 604 644	3209952078	Vive el Amor 2	Yanetle
7	Mary Leidy Sinisterra.c	35.894.353	3104897602	Vive la Paz 1	Mary Leidy Sinisterra
8	Cristin Grey Mosquera Pino	1077422195	3124891244	Vive la magia 2	Cristin Grey Mosquera
9	Yorgarita Rin	26 317 777	3205351037	Vive la Paz 2	Yorgarita Rin
10	Yesenia zapata	1067094851	3123581260		Yesenia zapata
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 pm Hora Final: 5 pm		Fecha:04 de mayo 2026
Lugar:	B/ el piñal de Medrano	
Nombre del responsable	Yorley Irobo (pedagoga)	
Tipo de Actividad	Capacitación al talento humano	
Tema:	Formación sobre el plan estratégico de atención a las familias	
Objetivo y/0 Intencionalidad		Fortalecer los conocimientos y competencias del talento humano frente al Plan Estratégico de Atención a las Familias, promoviendo acciones integrales, articuladas y humanizadas que favorezcan el acompañamiento, orientación y bienestar de las familias atendidas.

Agenda:

- Saludo
- Oración
- Tema del día
- Firma de los agentes

Desarrollo

El dia 04 del presente mes y año, se llevó a cabo la capacitación dirigida al talento humano de la fundación, enfocada en la socialización y formación sobre el Plan Estratégico de Atención a las Familias.

Durante la jornada se abordaron temas relacionados con la importancia del fortalecimiento familiar, el acompañamiento integral, las estrategias de atención, el trabajo articulado entre profesionales y la promoción de entornos protectores para las familias y comunidades.

Asimismo, se resaltó la importancia de generar espacios de escucha, orientación y participación activa de las familias, reconociendo su papel fundamental en el desarrollo integral de los niños, niñas.

La capacitación permitió la reflexión frente a las prácticas pedagógicas y el compromiso del talento humano en la implementación de acciones oportunas, inclusivas y con enfoque diferencial, orientadas al mejoramiento continuo de la atención brindada.

Metodología

- Exposición temática.
- Socialización participativa.
- Reflexión grupal.
- Resolución de inquietudes.
- Retroalimentación colectiva.

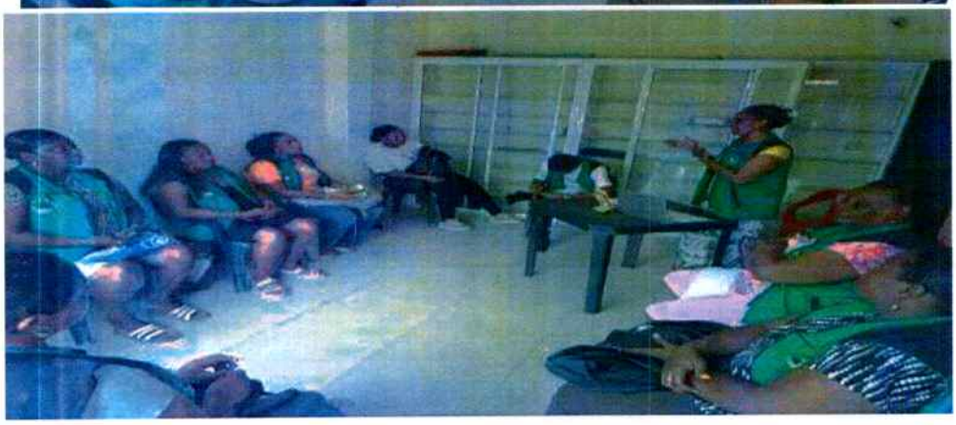
Compromisos	Responsables	Fechas

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

⍰ **Implementar ambientes de aprendizaje** intencionados en la práctica pedagógica. ⍰ **Integrar de manera sistemática las actividades** rectoras en la planeación semanal.	Talento humano	Durante la ejecución del contrato

Registro fotográfico





Nombre de la actividad: capacitación al TH.

Tema: Formación sobre el plan estratégico de atención a las familias

Lugar y fecha: B/ piñal de Medrano 04/05/2026

Elaboro: Yorley Irobo Rojas

Cargo: profesional en pedagogía

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 09:am	Hora Final: 12: pm	Fecha: 04/05/2026
Lugar:	B/ piñal de Medrano	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas (Pedagoga)	
Tipo de Actividad	Socialización Y planeaciones pedagógicas	
Temas:	**1.Higiene Personal** **2. Autonomía en los niños, niñas.** **3. vínculos afectivos.** **4. alimentación adecuada.**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Planear y Socializar con los agentes educativos las acciones y estrategias pedagógicas a ejecutar en los encuentros grupales de formación a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias.**	

Agenda:

1. Saludo y oración
2. Socialización de los temas y objetivos
3. Lluvia de ideas a partir de las propuestas metodológicas sugeridas
4. estrategias metodológicas para implementar
5. Acuerdos y compromisos
6. Cierre de la jornada

Desarrollo:

siendo las 09: am del dia 04 del mes de mayo del presente año, la pedagoga convoco a los agentes educativos a reunión de planeación y socialización de las acciones pedagógicas, una vez reunidos se inicia la jornada con el intercambio de saludos, acto seguido, una oración para agradecer a Dios por la sabiduría y la guía en el proceso de atención integral a niños, niñas y sus familias.

Posteriormente, se llevó a cabo una dinamica muy divertida titulada "recordando historias" esta actividad tuvo como objetivo invitar a los agentes educativos a compartir experiencias divertidas y positivas sobre su trayectoria con esta labor, con el fin de explorar momentos de alegrías y risas creando así ambientes positivos y fortaleciendo los lazos

entre los asistentes de una manera amena.

Después, se propició un espacio para escuchar experiencias, relacionadas con el quehacer pedagógico; Esto permitió un intercambio enriquecedor de experiencias y estrategias que contribuyó al análisis y la mejora continua de las actividades a desarrollar.

A continuación, se llevó a cabo el proceso de socialización de las planeaciones a desarrollar en los encuentros pedagógicos correspondientes al mes de mayo. Para este momento, previamente se realizó una retroalimentación respecto a los temas y los elementos que la integran, tales como el enfoque metodológico, los recursos didácticos utilizados, la evaluación de los resultados y la adaptación de estrategias alineadas a los pilares de la educación inicial según las necesidades especificas de las familias y participantes.

Primeramente, se organizó de manera conjunta el cronograma de las actividades pedagógicas conforme a las necesidades de los niños, niñas, mujeres gestantes, lactantes y sus familias y los momentos que se desarrollaran en cada encuentro, situando una primera fase que conformará el encuentro educativo grupal, involucrando a los niños, niñas en compañía de los adultos y familiares en el desarrollo de las actividades. En segundo lugar, se propondrán y llevarán a cabo actividades pedagógicas dirigidas específicamente al trabajo con los niños, niñas, mujeres gestantes y en periodo de lactancia de la UCA, con el propósito de potenciar interacciones enriquecedoras con los niños, niñas y sus familias, al igual que explorar actividades de goce, disfrute contribuyendo así a mejorar y fortalecer la cultura, costumbres, y las pautas de crianza, y favorecer su crecimiento y desarrollo integral.

Para la semana 1, se decidió abordar el tema; Higiene personal, con la siguiente intencionalidad, **Fomentar la creación de hábitos saludables de higiene en general y que estos contribuyan a una buena autoestima higiene personal que prevengan enfermedades, mejoren la salud.**

Además, de conocer, compartir y atender las expectativas e inquietudes de las familias, los participantes niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes padres y/o cuidadores dentro de esos territorios garantizando con ello acercamientos que promuevan la vinculación afectiva, disponiendo de ambientes que generen condiciones de bienestar y promuevan experiencias significativas al consolidar los lazos afectivos y de confianza a partir de sus intereses y vivencias.

En el desarrollo de este encuentro pedagógico, se propuso una metodología reflexiva, participativa y promotora de actividades significativas, donde los participantes construyan alternativas relevantes que puedan implementar en su vida diaria.

Conforme a la semana 2; se decidió abordar la temática; autonomía en los niños, niñas,

1. con la intencionalidad: **de Fomentar en los niños, niñas su capacidad para la toma de decisiones, responsabilizarse de sus acciones y desarrollar una mayor independencia en sus actividades diarias. A demás de Fortalecer su autoestima, confianza y habilidades en sí mismo.**

Es pertinente para su desarrollo gracias a lo que aportan y generan en sus habitantes, al igual que los lugares, personas y tradiciones que forman parte del territorio en el cual se encuentren ubicado, para ello se hace pertinente la construcción de pautas y límites que fomenten la comprensión y aplicación de las normas establecidas en sus territorios, fortaleciendo así el sentido de responsabilidad, cuidado y respeto de los escenarios en que se

desenvuelven y divierten los niños, niñas, familias y los adultos cuidadores.

Para la semana 3 se propuso el tema, **Vínculos afectivos,** con la siguiente intencionalidad para el desarrollo de este **Generar espacios que propicien vínculos afectivos a través de expresiones de afecto y solidaridad en familia, dando importancia a las relaciones emocionales sanas entre niños y adultos.**

Teniendo en cuenta que este tema abarca muchos aspectos al interior de los hogares se hace necesario tocarlo, ya que genera espacios de diálogos de manera asertiva, y permite mantener una sana convivencia, además de los ambientes seguros y protectores, donde los niños, niñas se sientan amados y protegidos.

Adicionalmente **en la semana 4** se abordó el siguiente tema: **Alimentación adecuada,** para la cual se tiene la siguiente intencionalidad: Promover hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades y mejorar la salud además de, Fomentar la elección de alimentos nutritivos y evitar la ingesta excesiva de alimentos procesados, azucarados y grasos.

Cada uno de estos teman sirven de apoyo a las familias, además de las fechas especiales las cuales se convierten en temas de formación para las familias ya que se convierten en escenarios de disfrute y sano esparcimiento, permitiendo con estas actividades recrear la mente y el espíritu de los participantes adscritos al programa.

Por otro lado, además de Apoyar la formación de las familias para fortalecer el desarrollo infantil desde la promoción de relaciones fundamentadas en el respeto, la solidaridad, el compartir, el amor, la justicia y la familia, y cada una de las fechas que se conmemoran o celebran a nivel país y su forma de celebración teniendo en cuenta cada cultura.

En cada desarrollo de los encuentros se implementó la metodología acción participante, reflexiva y constructiva donde los niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes además de sus familias y cuidadores serán garantes activos en la construcción de narrativas significativas teniendo en cuenta sus orígenes y libre desarrollo de las costumbres, cultura, historias de vida, identidad, tradiciones, normas y deberes que se comprometerán a fortalecer en los espacios que interactúan con los demás miembros de la familia.

Para cerrar la reunión, se establecieron acuerdos y compromisos, se compartieron pautas y estrategias destinadas a fortalecer las relaciones interpersonales tanto en el equipo como con las familias y los participantes, destacando la importancia de valores como el respeto, responsabilidad, la empatía y el trabajo en equipo. Además, se llevó a cabo una evaluación de la jornada pedagógica, donde se pactaron acuerdos y sugerencias con el fin de hacer que estos encuentros sean aún más gratificantes y enriquecedores para todos los participantes. De igual manera, se programó la próxima jornada de reflexión pedagógica.

Compromisos	Responsables	Fechas
Seguir reflexionando en torno a nuestro quehacer pedagógico e implementar estrategias que le favorezcan la garantía de un desarrollo constante y una mejora continua en la calidad de la atención del programa y del servicio.	Pedagogo Agentes educativos Psicosocial Apoyo en salud y nutrición	Semanal y mensual

REGISTRO FOTOGRAFICO

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5





Nombre de la actividad: socialización y planeación pedagógica

Fecha: 04/05/2026

B/ piñal de Medrano

Elaboró: **Yorley Irobo Rojas**

Pedagoga

FUN ACION PAZCIFICO V /E

1386

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Capacitacion y planeación Con el Talento Humano (Formación sobre el plan estratégico)

FECHA: 04/05/2026

LUGAR: B/. Piñal de Medrano

PROFESIONAL: Pedagógia

CARGO: Pedagoga

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Salvadora Poo Dediego	54 253 662	314669888	Vive la esperanza 1	Salvadora Poo Dediego
2	Palisa Salas Gamboa	1192757704	323 2019072	Vive la Magia 1	Palisa Salas
3	Osiris Me Cabrera M	35 604 627	3132734612		Osiris Cabrera
4	Joan Manuel Arboleda Palacios	1077432978	3147681272	Vive la magia 3	
5	Yaqueth Lorgno Dubdedo	35 604 644	35604644	Vive el Amor 2	Yaqueth
6	Leidy Palacios Blandon	1077431662	3205325024	Vive el amor 1	Leidy Palacios
7	Cristin Grey Maqueera	1077422195	3124891244	Vive la magia 2	Cristin G. Maqueera
8	Lina Maria Palacios Potes	1077467497	3113626597		Lina Potes
9	Mary Leidy Sinisterra.c	35.894.353	3104897602	Vive la paz 1	Mary Leidy Sinisterra
10	Margerita Rios	26377277	3205351035	Vive la paz 2	Margerita Rios
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

COMPONENTE TALENTO HUMANO

ACTA DE CUALIFICACIÓN AL TALENTO HUMANO

TEMA:

- Desnutrición Y signos clínicos
- Resolución No. 2465 de 2016:
- Lactancia Materna (ventajas de la lactancia materna)
- Manejo y disposición adecuado de residuos sólidos
- Enfermedades Transmitidas por Alimentos.

EAS	**FUNDACION PAZCIFICO VIVE**
CONTRATO	**27005522025**
MODALIDAD	**PROPIA E INTERCULTURAL**
SERVICIO	**EDUCACIÓN INICIAL PROPIA DIARIA - PROPIA E INTERCULTURAL**
MES	**MAYO**
AÑO	**2026**

ACTA DE REUNIONES		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: 07,15/05/2026**
Lugar:	Universidad Tecnológica del Choco "Diego Luis Córdoba"	
Nombre del responsable	Marina Martínez Valencia	
Tipo de Actividad	Cualificación talento humano	
Dirigido a:	Bendición, kilómetro 7, Kiphara, Eyazke, Bajo Pacurita y El 15.	
Tema:	• Desnutrición Y signos clínicos • Resolución No. 2465 de 2016: • Lactancia Materna (ventajas de la lactancia materna) • Manejo y disposición adecuado de residuos sólidos • Enfermedades Transmitidas por Alimentos	
Objetivo y/0 Intencionalidad	•Fortalecer las capacidades del talento humano en temas .. Desnutrición Y signos clínicos Resolución No. 2465 de 2016: Lactancia Materna (ventajas de la lactancia materna) Manejo y disposición adecuado de residuos sólidos Enfermedades Transmitidas por Alimentos	

AGENDA

1. Tema y datos del encuentro
2. Objetivo
3. Saludo de bienvenida y oración
4. Dinámica para romper el hielo
5. Desarrollo (socialización del tema)
6. Actividad pedagógica
7. Preguntas de evaluación del encuentro
8. Compromisos
9. Cierre y despedida.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

3.Saludo de bienvenida y oración: El día 7 Y 15 de mayo del año en curso siendo las 2:00pm,compañía del coordinador Leison Palacios Blandon y el equipo de talento humano de las comunidades indígenas UCA Bendición Uno, Bendición Dos, kilómetro 7 Uno, Kiphara, Eyazke, Bajo Pacurita y El 15. Se reunió con el objetivo de realizar la capacitación basada en Orientar al talento humano sobre las rutas de atención integral en salud. La enfermera se presentó dándoles un caluroso saludo de bienvenida a todos los presentes, se procede a realizar una oración para darle gracias a Dios por permitirnos estar presentes y disfrutar de buena salud. Promoviendo un ambiente de respeto, compromiso y disposición para el aprendizaje.

4. Dinámica para romper el hielo: para entrar más en confianza con el equipo de talento

humano por medio de, actividad llamada lima, limón, revuelto, consiste en cuando se dice lima, todos los participantes se ponen de pies, cuando se dice limón, todos los participantes se sientan, cuando se dice revuelto, todos los participantes cambian de puestos, así sucesivamente y cada vez más rápido. Esto permite la concentración y la agilidad en el momento de seguir indicaciones.

5. Socialización de la temática: En cumplimiento del plan de formación al talento humano, en la fecha mencionada se realizó una jornada de capacitación dirigida al personal, con el objetivo de fortalecer los conocimientos en temas:

Desnutrición y signos clínicos:

Se socializan signos como bajo peso, delgadez extrema, edema, cambios en piel y cabello, y perímetro braquial bajo. Se enfatiza la detección oportuna y activación de rutas.

Resolución 2465 de 2016:

Se orienta sobre los lineamientos para la valoración del estado nutricional en niñas y niños, uso de indicadores antropométricos y clasificación nutricional.

Lactancia materna (ventajas):

Se destacan beneficios como fortalecimiento del sistema inmunológico, vínculo afectivo, nutrición completa y prevención de enfermedades.

Manejo y disposición de residuos sólidos:

Se refuerza la adecuada separación, almacenamiento y disposición final de residuos para prevenir riesgos en salud.

Enfermedades transmitidas por alimentos (ETA):

Se identifican causas, signos (diarrea, vómito, fiebre) y medidas preventivas como higiene, manipulación adecuada y conservación de alimentos.

6. Actividad pedagógica

Actividad "Hagámoslo Bien": análisis de casos prácticos donde el talento humano identifica errores y propone acciones correctivas según lineamientos.

7. Preguntas de evaluación del encuentro

¿Cuáles son los principales signos de desnutrición?

R/ Bajo peso, delgadez extrema, edema (hinchazón), cambios en piel y cabello, y perímetro braquial bajo.

¿Qué establece la Resolución 2465 de 2016?

R/ Los lineamientos para la valoración del estado nutricional en niños y niñas, mediante indicadores antropométricos y su clasificación.

¿Cuáles son dos ventajas de la lactancia materna?

R/ Fortalece el sistema inmunológico y brinda nutrición completa al bebé.

¿Cómo se deben manejar los residuos sólidos?

R/ Separarlos adecuadamente, almacenarlos en recipientes adecuados y disponerlos según la norma para evitar riesgos en salud.

¿Cómo prevenir las enfermedades transmitidas por alimentos?

R/ Con buena higiene, correcta manipulación, cocción y conservación adecuada de los alimentos.

9. Cierre y despedida

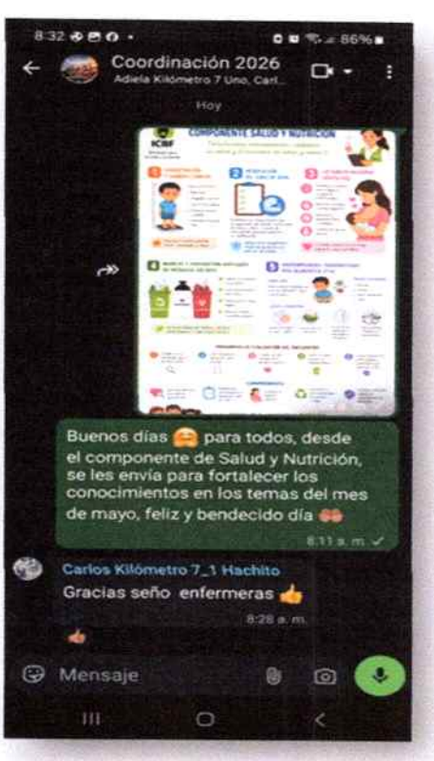
Se agradece la participación activa del talento humano, resaltando su rol fundamental en la protección de la salud y bienestar de las niñas y los niños. Se invita a continuar fortaleciendo las buenas prácticas en el servicio.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Aplicar la detección oportuna de desnutrición. • Implementar correctamente la Resolución 2465 de 2016. • Promover la lactancia materna. • Garantizar el adecuado manejo de residuos sólidos. • Fortalecer prácticas seguras en manipulación de alimentos.	Enfermera Marina Martínez valencia Agentes educativos, psicosociales y otros personales que hacen parte del talento humano.	15/05/2026

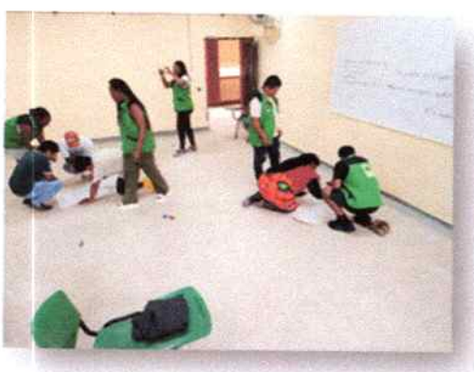
RESPONSABLE:

Marina Martinez V.

CC. 35604727

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del municipio: Quibdó
Fecha: 7/05/ 2026
Nombre de la actividad: infografia enviada al grupo whatsapp al talento humano</td>
<td>Nombre del municipio: Quibdó
Fecha: 7/05/2026
Nombre de la actividad: infografia enviada al grupo whatsapp al talento humano</td>
</tr>
</table>

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
Nombre del municipio: Quibdó **Fecha:** 15/05/ 2026 **Nombre de la actividad**: Lactancia Materna (ventajas de la lactancia materna)	**Nombre del municipio:** Quibdó **Fecha:** 15/05/ 2026 **Nombre de la actividad:** Manejo y disposición adecuado de residuos sólidos
	
Nombre del municipio: Quibdó **Fecha:** 15/05/ 2026 **Nombre de la actividad:** Desnutrición Y signos clínicos	**Nombre del municipio:** Quibdó **Fecha:** 15/05/ 2026 **Nombre de la actividad:** Enfermedades Transmitidas por Alimentos

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
Nombre del municipio: Quibdó **Fecha:** 15/05/ 2026 **Nombre de la actividad**: Resolución No. 2465 de 2016	**Nombre del municipio:** Quibdó **Fecha:** 07/05/ 2026 **Nombre de la actividad:** Resolución No. 2465 de 2016
	
Nombre del municipio: Quibdó **Fecha:** 07/05/2026 **Nombre de la actividad:** Resolución No. 2465 de 2016	**Nombre del municipio:** Quibdó **Fecha:** 15/05/ 2026 **Nombre de la actividad:** Dinámica lima, limón, revuelto

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

de cero a Siempre

Igualdad

1,392

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: DNT Signos clinicos, SD, ETNO, Lactancia Materna

FECHA: 14, 15 Mayo 2026. LUGAR: Universidad Teconologica

PROFESIONAL: Marina Martinez. CARGO: Apoyo salud y Nutricion

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Marina Martinez Valencia	35604727	3214746847		Marina Martinez V.
2	Nidia Katerine Caleres Asprilla	3117744290	3117744290		Nidia Caleres
3	Carlos yampis Forestero Hachuta	1003380323	3107332846	Kilometro 7 uno	Carlos
4	Lizandro Alzate Pia. C	11615717	3134390137	la bendición	
5	Yuller Lamar Samapi	1077456853	3148428937	Bendición	yuller
6	Evelio Gonzalez Izquierdo	1074218719	3147422756	bajo paserita	Evelio G
7	Leidys Robledo Bolaños	1121138 0	3106087725		
8	Ruth Karina Robledo M.	1077423010	3106805015		Ruth Murillo
9	Leidy Caisamo Morroco	1078458779	3208164277	El Tigre	Leidy C.
10	Alexander Dovery Valencia	1079285021	3136287577	Kipharo	Alexander Dovery
11	Adicta Menyoma Caiza	1128725759	3112729288	kilometro 7 uno	Adicta
12	Jul Yayaino Perea Valoys	1131185611	3235943220		Wayu
13	Rosa Milena Carrizales	43152881	3104582283		Rosa Milena
14	Carlos Arturo Tunay Cabrera	1077455962	3104066815	Eyazake	Carlos
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha: 9/05/2026	**Hora de Inicio: 3pm**	**Hora Final: 5pm**
Lugar:	Quibdó.	
UCAS:	Salón san judas y bodega de almacenamiento	
Nombre del responsable:	Yarle Palacios	
TEMA O ACTIVIDAD	• Cualificación al talento humano: Desnutrición Y signos clínicos • Resolución No. 2465 de 2016: • Lactancia Materna (ventajas de la lactancia materna) • Manejo y disposición adecuado de residuos sólidos • Enfermedades Transmitidas por Alimentos	

OBJETIVO: Fortalecer los conocimientos y capacidades del talento humano de las unidades de servicio Guamo Uno, Guamo Dos, Guamo Tres, Paina, Guadualito Jampapa, Camimanera Jampapa y Mungarado, mediante la socialización y capacitación en temas relacionados con la desnutrición y sus signos clínicos, la Resolución No. 2465 de 2016, lactancia materna y sus ventajas, manejo y disposición adecuada de residuos sólidos y enfermedades transmitidas por alimentos, con el fin de promover prácticas adecuadas de atención, prevención y cuidado integral de la población atendida.

AGENDA:

1. Bienvenida y presentación de la jornada.
2. Socialización sobre desnutrición y signos clínicos de alarma.
3. Explicación de la Resolución No. 2465 de 2016 y su aplicación en las unidades de servicio.
4. Capacitación sobre lactancia materna y beneficios para la madre y el niño.
5. Orientación acerca del manejo y disposición adecuada de residuos sólidos.
6. Socialización sobre enfermedades transmitidas por alimentos y medidas preventivas.
7. Espacio de preguntas, aclaraciones y participación del talento humano.
8. Establecimiento de compromisos y cierre de la jornada.

DESARROLLO: Durante la jornada de capacitación se abordaron diferentes temáticas de interés para el fortalecimiento de las acciones desarrolladas en las unidades de servicio Guamo Uno, Guamo Dos, Guamo Tres, Paina, Guadualito Jampapa, Camimanera Jampapa y Mungarado.

Inicialmente se socializó el tema de desnutrición y signos clínicos, enfatizando en la identificación temprana de señales de alarma, factores de riesgo y acciones preventivas que permitan garantizar una atención oportuna a los usuarios.

Posteriormente, se realizó la explicación de la Resolución No. 2465 de 2016, destacando los lineamientos relacionados con la valoración nutricional y la

importancia de su correcta aplicación en los procesos de seguimiento y atención integral.

De igual manera, se desarrolló la temática de lactancia materna, resaltando sus beneficios nutricionales, inmunológicos y afectivos tanto para el niño como para la madre, promoviendo su práctica exclusiva durante los primeros seis meses de vida.

Asimismo, se brindó orientación sobre el manejo y disposición adecuada de residuos sólidos, haciendo énfasis en la clasificación de residuos, prácticas de higiene y responsabilidad ambiental dentro de las unidades de servicio.

Finalmente, se socializó el tema de enfermedades transmitidas por alimentos, identificando causas, síntomas, medidas preventivas y buenas prácticas de manipulación de alimentos para disminuir riesgos en la población atendida.

La jornada contó con la participación activa del talento humano, quienes manifestaron interés y disposición para fortalecer las prácticas implementadas en cada unidad de servicio.

Conclusiones

- Se fortalecieron los conocimientos del talento humano frente a temas prioritarios en salud, nutrición e higiene.
- Se evidenció participación activa y compromiso por parte de las unidades de servicio asistentes.
- Las temáticas socializadas contribuyen al mejoramiento de las prácticas de atención y prevención en beneficio de la comunidad atendida.
- Se resaltó la importancia de continuar desarrollando espacios de capacitación y actualización permanente.

Compromisos	Responsables	fecha
• Implementar y fortalecer las recomendaciones brindadas durante la capacitación en cada unidad de servicio.	Equipo interdisciplinario	Cuando corresponda
• Promover prácticas adecuadas de lactancia materna,	Equipo interdisciplinario	Cuando corresponda

manipulación de alimentos e higiene. • Realizar seguimiento a la correcta disposición de residuos sólidos dentro de las unidades. • Aplicar los lineamientos establecidos en la Resolución No. 2465 de 2016. • Continuar participando activamente en los procesos de formación y asistencia técnica programados. •	Enfermera Equipo interdisciplinario Equipo interdisciplinario	Cuando corresponda Cuando corresponda

Yarle Palacios M.

Firma quien realiza el acta
Nombre completo: Yarle palacios
Cargo: apoyo en salud y nutricion

	
BODEGA, 08/05/2026, CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO	BODEGA, AVIA8/05/2026, CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO

	
SALON SAN JUDAS, 8/05/2026, CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO	SALON SAN JUDAS, 8/05/2026, CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

de cero a siempre

Igualdad

1,397

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Signos fisicos Desnutricion

FECHA: 07 mayo 2026

PROFESIONAL: Yorle Palacios

LUGAR: Salon San Judas, Bodega

CARGO: Apoyo Salud y nutricion

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Franklin Dumaza Bailarin	1003478519	3012004454	Guamo 2	Franklin
2	Lorena Bailarin Bailarin	1.193.044.446		Guamo 1	Lorena
3	Emilio Tamicamo Charrero	1077127880	3137413595	Guadualito jamb	E. Tamicamo
4	Williton Ibania Dogori	7077429973	3147707747	Guadualito jangapa	Williton
5	Francisco Isama Salazar	100393826	3207600328	Caimanero de jampa	Francisco
6	Belaimino Tunay Dumaza	1003969883	3127696089	Guamo 3	Belaimino
7	Livio Dumaza Cuñapa	11811508	3206539439	Mungarado 2	Livio Dumaza
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ACTA DE REUNIONES		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: 15 mayo 2026**
Lugar:	**Universidad tecnológica del choco**	
Nombre del responsable	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS- APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN	
Tipo de Actividad	ENCUENTRO GRUPAL	
Dirigido a:	FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO	
Tema:	**DESNUTRICION Y SIGNOS CLÍNICOS** **RESOLUCIÓN 2465 DEL 2016** **LACTANCIA MATERNA - VENTAJAS** **MANEJO DISPOSICIÓN ADECUADO RESIDUOS SOLIDOS** **ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	1. Fortalecer los conocimientos y capacidades del talento humano en la identificación, prevención y manejo oportuno de la desnutrición y sus signos clínicos, promoviendo acciones de seguimiento, orientación y atención integral que contribuyan al adecuado crecimiento y desarrollo de los niños. 2. Promover los conocimientos del talento humano sobre la identificación, valoración y seguimiento del estado nutricional de los niños según los lineamientos establecidos en la Resolución 2465 de 2016, favoreciendo acciones oportunas para la prevención de la desnutrición y otros riesgos nutricionales. 3. Sensibilizar al talento humano sobre la importancia de la lactancia materna y sus beneficios para el crecimiento, desarrollo y fortalecimiento del vínculo afectivo en los niños orientando adecuadamente a las familias sobre prácticas saludables de alimentación infantil. 4. Implementar las buenas prácticas de higiene y saneamiento básico mediante el adecuado manejo y disposición de los residuos sólidos contribuyendo a la prevención de las enfermedades y al cuidado del medio ambiente en los entornos familiares y comunitarios. 5. Orientar al talento humano sobre la prevención de las enfermedades transmitidas por alimentos, fomentando buenas prácticas de higiene, manipulación y conservación de los alimentos para proteger la salud y bienestar de los niños y mujeres en periodo de gestación.	

AGENDA

SALUDO DE BIENVENIDA Y ORACION

SOCIALIZACIÓN DE LA TEMATICA

CIERRE Y DESPEDIDA

COMPROMISOS

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El dia 15 mayo del presente año 2026, siendo las 2:00 pm de la tarde la enfermera se reunió con el talento humano para socializarles las temáticas del mes con los agentes educativos de las comunidades UCAS ALTO NECORA 1,2,3 CONONDO, PLAYA ALTA, PUEBLO NUEVO, tigres. La jornada inicio con un saludo de bienvenida seguido de la oración por parte de un docente agradeciéndole a Dios por la vida, salud.

En este momento se realizaron algunas preguntas orientadoras a cerca de la tematica a desarrollar tales como:

¿Cuáles son los signos clínicos de la desnutrición?

¿Mencione los indicadores antropométricos?

¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna?

¿cueles son los tres colores de los botes de basura que se manejan los residuos sólidos?

¿Qué son la ETA?

Repuestas que fueron de manera acertadas por los participantes seguidamente la enfermera paso explicarles que es la desnutrición y los signos clínicos se refiere a una condición en la que el cuerpo no obtiene los nutrientes esenciales como proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas, minerales es necesarios para el crecimiento, desarrollo para el funcionamiento adecuado. Esta falta de nutrientes puede ser el resultado de una ingesta insuficiente de los alimentos problemas para absorber los nutrientes de los alimentos o un aumento de las necesidades nutricionales debido a enfermedades o períodos de crecimiento rápido.

SIGNOS CLÍNICOS:

Los signos y síntomas de la desnutrición pueden variar según la gravedad y la causa, pero algunos de los más comunes incluyen:

Pérdida de peso: Es uno de los signos más evidentes, ya que el cuerpo comienza a utilizar sus reservas de grasa y músculo para obtener energía.

Fatiga y debilidad muscular: La falta de nutrientes esenciales puede afectar la producción de energía y la función muscular, provocando fatiga y debilidad generalizada.

Problemas cognitivos: La desnutrición, especialmente en niños, puede afectar el desarrollo cerebral y causar problemas de concentración, memoria y aprendizaje.

Cambios en la piel y el cabello: La piel puede volverse seca, escamosa y con pérdida de elasticidad, mientras que el cabello puede volverse quebradizo y perder su brillo.

Edema (hinchazón): En casos de desnutrición severa, puede haber acumulación de líquido en los tejidos, especialmente en las extremidades.

Problemas gastrointestinales: Diarrea y otros problemas digestivos pueden dificultar la absorción de nutrientes, agravando la desnutrición.

Infecciones frecuentes: El sistema inmunológico se debilita, aumentando la susceptibilidad a infecciones.

Retraso en el crecimiento: En niños la desnutrición puede causar retraso en el crecimiento físico y cognitivo.

Problemas cardíacos: La desnutrición puede afectar la función cardíaca, causando bradicardia ritmo cardíaco lento) e hipotensión (presión arterial baja.

La desnutrición puede clasificarse en diferentes tipos según la deficiencia de nutrientes

Kwashiorkor: Se trata de una forma severa de desnutrición, causada por una grave deficiencia de proteínas, acompañada normalmente por un consumo insuficiente de energía. Es el tipo de desnutrición que afecta principalmente a niños en regiones con recursos limitados, aunque también puede presentarse en adultos con enfermedades crónicas u otros trastornos.

Marasmo: Provocada por la falta de calorías y proteínas, conduce a una pérdida severa de peso y desgaste muscular. En ocasiones, en este tipo de desnutrición, ocurre de forma voluntaria, cuando sólo se quiere adelgazar y se llega a una pérdida de peso severa. En otro caso, este tipo de desnutrición está relacionada con enfermedades degenerativas, como el Parkinson o Alzheimer.

Mixta: Es la combinación de kwashiorkor y marasmo, siendo la forma más grave de desnutrición, ya que afecta tanto la masa muscular como las reservas de grasa y proteínas del organismo.

Después de 10 minutos pasamos al siguiente tema que es resolución 2465 del 2016 La Resolución 2465 de 2016, emitida por el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, adopta indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para clasificar el estado nutricional de niños, niñas, adolescentes, adultos, incluyendo gestantes esta resolución busca estandarizar la evaluación nutricional en diferentes grupos poblacionales para identificar y abordar problemas de desnutrición o exceso de peso.

En resumen, la Resolución 2465 de 2016 establece:

Indicadores antropométricos: Define medidas como peso, talla e índice de masa corporal (IMC) para evaluar el estado nutricional.

Patrones de referencia: Utiliza los patrones de crecimiento de la OMS para niños y niñas menores de 18 años, y estándares para adultos y gestantes.

Puntos de corte: Establece valores específicos para clasificar a las personas en diferentes categorías de estado nutricional, por ejemplo, desnutrición, peso normal, sobrepeso, obesidad.

Estándar para la evaluación nutricional: Permite una evaluación más homogénea del estado nutricional en diferentes contextos y regiones de Colombia.

Detección temprana de problemas: Facilita la identificación de niños, niñas, adolescentes y adultos en riesgo de desnutrición o con exceso de peso para implementar intervenciones oportunas.

Para finalizar con los agentes educativos se le da una breve explicación de los tres últimos temas que son las ventajas de la lactancia materna la lactancia materna es el alimento ideal para el bebé. Proporciona todos los nutrientes, anticuerpos y defensas necesarios para sus primeros seis meses de vida, mientras que para la madre reduce el riesgo de enfermedades a largo plazo y acelera la recuperación postparto.

Para el bebé

- **Nutrición óptima:** Contiene las cantidades exactas de carbohidratos, proteínas y grasas fáciles de digerir.
- **Defensas naturales:** Actúa como la primera vacuna, transmitiendo anticuerpos que protegen contra virus, bacterias, infecciones respiratorias y diarrea.
- **Menor riesgo de enfermedades:** Reduce la probabilidad de padecer asma, alergias, obesidad, diabetes tipo 2 y síndrome de muerte súbita infantil.
- **Desarrollo cerebral:** Sus componentes son fundamentales para el correcto desarrollo neurológico e intelectual.

Para la madre

- **Recuperación posparto:** Ayuda a que el útero vuelva a su tamaño original más rápido y reduce el sangrado posparto.
- **Protección contra enfermedades:** Disminuye significativamente el riesgo a largo plazo de padecer cáncer de mama y de ovario, diabetes tipo 2, hipertensión y osteoporosis.
- **Bienestar emocional:** Libera hormonas como la oxitocina, que ayudan a reducir el estrés y previenen la depresión posparto.
- **Beneficio práctico:** Es económica, siempre está lista a la temperatura adecuada y no requiere esterilización de biberones.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) y Unicef recomiendan la lactancia materna de forma exclusiva hasta los seis meses de edad y complementaria hasta los dos años o más. Para más información y guías de apoyo, puedes consultar el portal de UNICEF o los lineamientos de la OPS/OMS.

QUE ES MANEJO Y DISPOSICION ADECUADO DE RESIDUOS SOLIDOS

Es el proceso integral de recolectar, transportar, tratar y disponer los desechos, priorizando la economía circular. En Colombia, la regla de oro para la separación en la fuente (hogares, empresas e instituciones) se basa en el código de colores establecido por el Ministerio de Ambiente:

- **Bolsa Blanca:**
  Residuos aprovechables como plástico, vidrio, metales, papel y cartón.
- **Bolsa Verde:** Residuos orgánicos aprovechables (restos de comida, desechos de corte de césped).
- **Bolsa Negra:** Residuos no aprovechables (papel higiénico, servilletas, papeles metalizados, tapabocas).

Para lograr una gestión eficiente, el manejo de residuos se implementa a través de las siguientes etapas clave:

1. Reducción y Reutilización en Origen

La mejor manera de manejar la basura es no generarla. Esto incluye comprar productos con menos empaques, elegir bienes duraderos y darles nueva vida a los materiales antes de desecharlo

2. Separación y Almacenamiento Adecuado

Separar correctamente en las bolsas y recipientes mencionados asegura que los materiales puedan ser reciclados de forma segura por los recicladores de oficio y los operadores de aseo locales.

3. Rutas de Recolección y Logística

Entrega los residuos debidamente empacados y cerrados en los horarios y días establecidos por la empresa de aseo de tu sector. Existen rutas selectivas para los materiales aprovechables, que suelen ser gestionadas por asociaciones de recicladores locales.

4. Manejo de Residuos Especiales y Peligrosos

Algunos residuos no deben ir en la basura convencional y requieren un manejo especial para evitar riesgos a la salud y al medio ambiente. Estos incluyen:

Residuos Peligrosos: Pilas, baterías, bombillas, plaguicidas y medicamentos vencidos.
Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE): Electrodomésticos, computadores y celulares.
Para estos casos, puedes consultar los puntos de recolección especializada de programas nacionales como el Programa Posconsumo de la ANDI y depositarlos en los contenedores dispuestos en centros comerciales y grandes superficies de tu ciudad.

QUE SON LAS ETA

Las Enfermedades Transmitidas por Alimentos (conocidas como ETAs) son síndromes o infecciones causadas por la ingestión de agua o alimentos contaminados con bacterias, virus, parásitos o sustancias químicas tóxicas, que afectan la salud de los consumidores.

Síntomas comunes

Los malestares suelen aparecer desde unas horas hasta varios días después del consumo y pueden incluir:

- Diarrea y dolor abdominal
- Náuseas y vómitos
- Fiebre y dolor de cabeza
- En casos graves, pueden presentarse problemas neurológicos o deshidratación severa

Causas principales

La contaminación suele darse durante la producción, procesamiento o manipulación de los alimentos por factores como:

- **Contaminación cruzada:** Transferencia de microorganismos de alimentos crudos a cocidos o listos para consumir.
- **Higiene deficiente:** Falta de lavado de manos al preparar alimentos.
- **Temperatura inadecuada:** Mantener los alimentos fuera de refrigeración o cocinarlos a temperaturas insuficientes.

Ejemplos comunes

Existen más de 250 tipos de enfermedades alimentarias algunas de las más conocidas son:

- **Salmonelosis:** Causada por la bacteria *Salmonella* en huevos, carnes o lácteos.
- **E. coli:** Asociada al agua contaminada o carnes poco cocinadas.
- **Listeriosis:** Riesgosa especialmente para embarazadas, presente en quesos no pasteurizados o carnes procesadas.
- **Hepatitis A:** Una infección viral transmitida por agua o alimentos manipulados por personas infectadas.

.

CIERRE Y DESPEDIDA: Al finalizar la jornada con el talento humano los participantes quedaron satisfecho donde los agentes educativos se comprometieron a replicar toda la información transmitida a los padres de familias o cuidadores durante los encuentros comunitarios con los usuarios.

Compromisos	Responsables	Fechas
Estar atentos a los signos clínicos de desnutrición en los niños y niñas, como bajo peso, cansancio frecuente, pérdida de apetito, palidez, cabello débil, irritabilidad y retraso en el crecimiento, para actuar de manera oportuna y prevenir complicaciones en la salud.	Padres de familias o cuidadores Agentes educativos Apoyo en salud y nutrición	Mensual Continuo Permanente
Asistir cumplidamente a los controles de crecimiento y desarrollo de los niños y	Padres de familias o cuidadores	Mensual

niñas, permitiendo realizar una valoración nutricional adecuada y detectar oportunamente posibles casos de desnutrición o malnutrición	Agentes educativos Apoyo en salud y nutrición	Continuo Permanente
Promover y apoyar la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida del bebé, reconociendo que es el alimento más completo y seguro para fortalecer su crecimiento y desarrollo.	Padres de familias o cuidadores Agentes educativos Apoyo en salud y nutrición	Mensual Continuo Permanente
Realizar una adecuada separación de los residuos sólidos en el hogar, clasificándolos en orgánicos, reciclables y no reciclables, contribuyendo al cuidado del medio ambiente y la salud familiar.	Padres de familias o cuidadores Agentes educativos Apoyo en salud y nutrición	Mensual Continuo Permanente
Garantizar una adecuada higiene en la preparación y manipulación de los alimentos dentro del hogar, evitando la contaminación y el riesgo de enfermedades transmitidas por alimentos.	Padres de familias o cuidadores Agentes educativos Apoyo en salud y nutrición	Mensual Continuo Permanente

RESPONSABLE:

_____

CC.

Registros fotográficos del mes de mayo 2026

Tema : Desnutricion y signos clínicos, resolución 2465 del 2016,Lactancia materna – ventajas, Manejo disposición adecuado residuos sólidos, enfermedades transmitidas por alimentos **Uca :** playa alta, conondo, necora 1,2,3,pueblo nuevo, tigre **Fecha : 15/05/26**	**Tema:** Desnutricion y signos clínicos, resolución 2465 del 2016, Lactancia materna – ventajas, Manejo disposición adecuado residuos sólidos, enfermedades transmitidas por alimentos **Uca :** playa alta, conondo, necora 1,2,3,pueblo nuevo, tigre **Fecha : 15/05/26**
	
Tema : Desnutricion y signos clínicos, resolución 2465 del 2016,Lactancia materna – ventajas, Manejo disposición adecuado residuos solidos, enfermedades transmitidas por alimentos **Uca : :** playa alta, conondo, necora 1,2,3,pueblo nuevo, tigre **Fecha : 15 /05/26**	**Tema :** Desnutricion y signos clínicos, resolución 2465 del 2016,Lactancia materna – ventajas, Manejo disposición adecuado residuos solidos, enfermedades transmitidas por alimentos **Uca : :** playa alta, conondo, necora 1,2,3,pueblo nuevo, tigre **Fecha :15/05/26**
	

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: desnutricion y signos clinicos, resolucion 2465 del 2016, ventaja lactancia M. EXTA, Manejo residuos solidos

FECHA: 15/05/26

LUGAR: Universidad tecnologica choco

PROFESIONAL: Luz Yajaira Perea Valoys

CARGO: A. enfermeria

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Marina Martinez Valencia	35604777	3214746847		Marina Martinez V.
2	Nidia Katerine Caicedo A.	1336284300	3177444290		Nidia Caicedo
3	Carla [illegible] Hurtado	1003780323	3107337846	Bendicion Dios	[illegible]
4	Lizardo Alexandra cabrera	11 615 717	3134390133	La Bendicion	[illegible]
5	Yuvia Lucia Sanapi	1077456853	3148428993	Bendición Dios	Yuvia
6	Cecilia Gonzalez Amaya	1077421844	3147422756	bajo parcurita	[illegible]
7	[illegible]	1131/320	3106021772		
8	Ruth Karina Robledo Murillo	1077423010	3106805015		Ruth Murillo
9	Leidy Caicedo Morocco	1078458779	3208164277	El Tigre	Leidy C.
10	Alexander Oscar Valencia	1079288504	3136287577	Kilometro	Alexander Oscar
11	Adicta Mosquera Caicedo	1125725759	3112729238	Kilometro [illegible]	Adicta
12	Luz Yajaira Perea Valoys	1131185611	3235943220		Luz Pya
13	Rosa Milena Rodriguez	43 152 981	3104582283		Rosa Milena
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Powered by CamScanner

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcífico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Intercultural

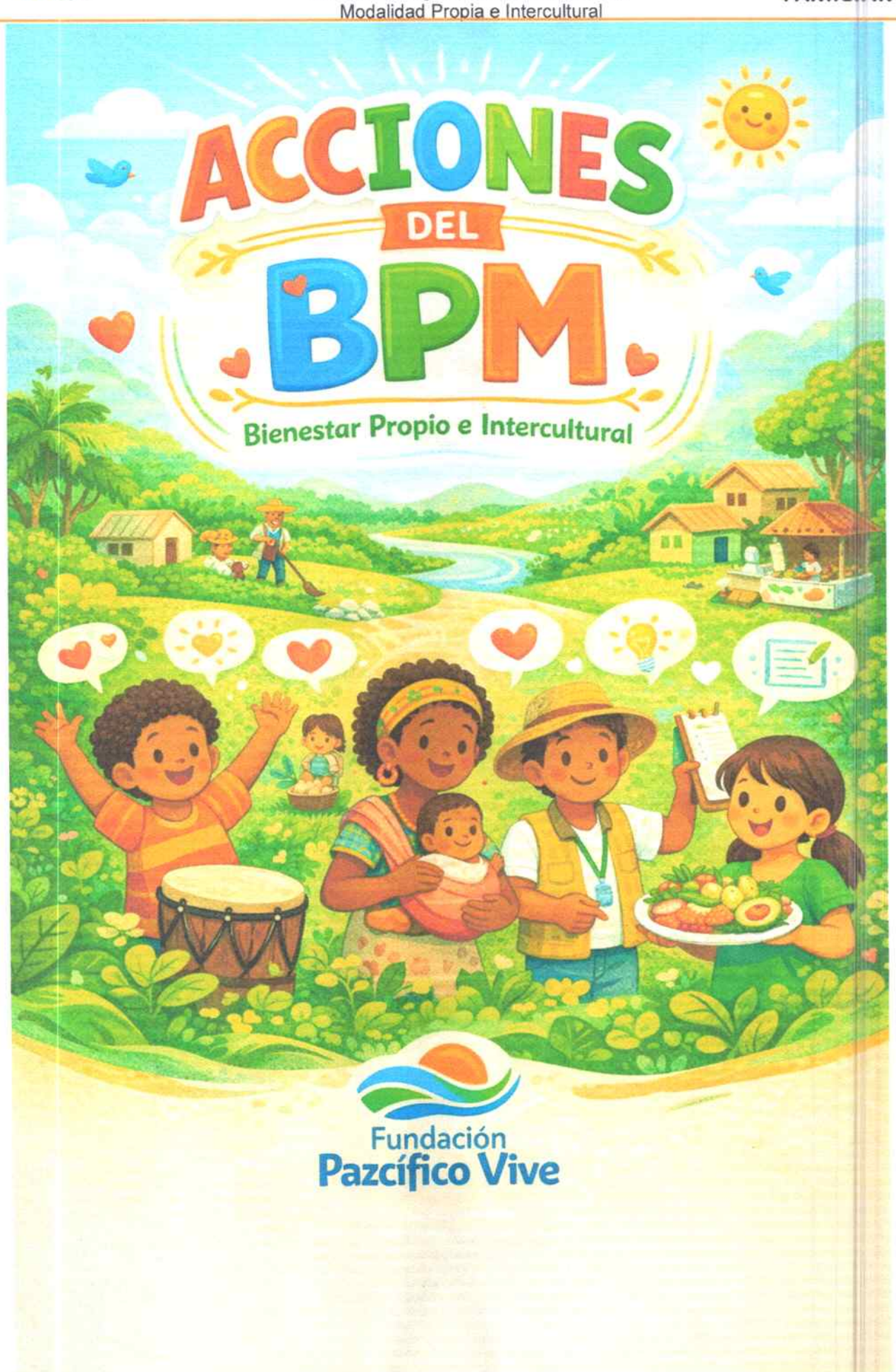
COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES



Ambientes Educativos y Protectores

- Los ambientes deben garantizar el bienestar y la seguridad de los beneficiarios
- Espacios adaptados a las características y condiciones de los beneficiarios
- Ambientes educativos con condiciones y psicológicas protectoras

12 estándares de Calidad


ACCIONES
DEL
BPM
Bienestar Propio e Intercultural
Fundación
Pazcífico Vive

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIONAL

TEMA: **LIMPIEZA Y DESINFECCION**

EAS	**FUNDACION PAZCIFICO VIVE**
CONTRATO	**27005522025**
MODALIDAD	**PROPIA E INTERCULTURAL**
SERVICIO	**EDUCACIÓN INICIAL PROPIA DIARIA - PROPIA E INTERCULTURAL**
MES	**MAYO**
AÑO	**2026**

ACTA DE REUNIONES		
Hora inicio 8:00am	**Hora Final: 10:00am**	**Fecha: 4 al 29/05/2026**
Lugar:	Bendición, kilómetro 7 Uno, Kiphara, Eyazke, Bajo Pacurita y El 15.	
Nombre del responsable	Marina Martínez Valencia	
Tipo de Actividad	Limpieza y desinfección de las ucas	
Dirigido a:	Talento humano	
Tema:	Limpieza y desinfección	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Realizar verificación de limpieza y desinfección en las UCAS. Garantizar espacios limpios, seguros y saludables en las UCAS, respetando las prácticas culturales de las comunidades indígenas, para el desarrollo adecuado de los encuentros con niñas, niños, familias y talento humano, en el marco del componente de Salud y Nutrición del ICBF.	

AGENDA

1. Saludo de bienvenida y oración
2. Dinámica para romper el hielo
3. Socialización de la temática
4. Compromisos
5. Cierre y despedida

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1.Saludo de bienvenida y oración: El mes de mayo del año en curso siendo las 8 a 10 AM, el grupo de talento humano de las comunidades indígenas UCA Bendición Uno, Bendición Dos, kilómetro 7 Uno, Kiphara, Eyazke, Bajo Pacurita y El 15. se reunió con el objetivo de realizar la actividad en la limpieza y desinfección. La enfermera se presentó dándoles un caluroso saludo de bienvenida a todos los presentes, se procede a realizar una oración para darle gracias a Dios por permitirnos estar presentes y disfrutar de buena salud.

2. Dinámica para romper el hielo: para entrar en confianza con el equipo de talento humano por medio de la actividad lúdica llamada, buenas tardes compañeros, cómo están? Este es un saludo de amistad, haremos lo posible, para hacernos más amigos, buenas tardes, compañeros cómo están? Ellos respondieron muy bien. Luego les dijo que se dieran un fuerte aplauso para todos. Esto con el fin de saber cuál era el estado de ánimo de cada uno de los presentes. En el momento de la orientación del mes. Esta dinámica se realiza con el objetivo de crear un ambiente amigable y acogedor.

3. Socialización de la temática: limpieza y desinfección Limpieza y desinfección son dos procesos diferentes pero complementarios que se usan para mantener espacios, objetos o

superficies libres de suciedad y microorganismos dañinos.

- No se aceptarán productos con envases rotos, abollados, sin etiquetas o con signos de manipulación.

1. **Limpieza:**

- Es el proceso de eliminar la suciedad visible, como polvo, grasa, restos de comida, etc., de superficies u objetos.
- Se hace generalmente con agua, jabón o detergentes.
- No mata los gérmenes, pero los reduce al eliminarlos físicamente.

Ejemplo: Limpiar una mesa con agua y jabón para quitar restos de comida.

2. **Desinfección:**

- Es el proceso de eliminar o inactivar microorganismos patógenos (como bacterias, virus y hongos) en superficies u objetos.
- Se usan productos químicos como cloro, alcohol, amonios cuaternarios, etc.
- Se debe aplicar después de la limpieza para que sea efectiva.

Ejemplo: Después de limpiar una mesa, aplicar una solución de cloro para matar bacterias o virus.

3. **Importancia:**

- Previene enfermedades.
- Mantiene ambientes seguros, especialmente en hospitales, cocinas, baños, escuelas y lugares públicos.

1. Limpieza del espacio interno:
Barrido y trapeado de pisos.
Limpieza de paredes, puertas y ventanas.
Organización de materiales y mobiliario (mesas, sillas, colchonetas).
2. Desinfección:
Aplicación de soluciones desinfectantes en superficies de contacto.
Limpieza y desinfección de baños (si aplica).
Lavado y desinfección de utensilios utilizados.
3. Limpieza de áreas externas:
Recolección de residuos sólidos alrededor de la UCA.
Limpieza de zonas verdes y espacios comunitarios cercanos.
Eliminación de focos de contaminación o riesgo (aguas estancadas, residuos).
4. Enfoque intercultural:
Participación de la comunidad en la jornada de limpieza.
Respeto por usos, costumbres y prácticas tradicionales de cuidado del entorno.
Promoción del cuidado del territorio como parte del bienestar colectivo.
5.Cierre y despedida: Se hizo una retroalimentación de los temas antes mencionados realizando una actividad, cada participante escribió o explico con sus propias palabras sobre la limpieza y la desinfección, se agradeció y felicito a todos los presentes por estar atentos, asistir al llamado para la capacitación, se des despiden con un aplauso y sonrisas. Se les recuerda que deben de hacer la limpieza en las UCAS.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
• Promover a las familias la práctica de limpieza y desinfección • Almacenar las basuras en recipientes con tapas. • Mantener las UCAS limpias y dar u tratamiento adecuado a los residuos solidos • Lavare las manos con aguas y jabón en los momentos en los momentos claves. • Realizar jornadas periódicas de	Enfermera Marina Martínez valencia Agentes educativos, psicosociales y otros personales que hacen parte del talento humano.	Inmediata

limpieza y desinfección. • Fortalecer hábitos de higiene en niños, niñas y familias. • Promover el manejo adecuado de residuos desde la cultura propia. • Mantener el entorno limpio antes y después de cada encuentro.		

RESPONSABLE:

Mauricio Martinez V.

CC. 35604727

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
Nombre del municipio: Quibdó **Fecha:** mayo 2026 **Nombre de la actividad:** Limpieza y desinfección	**Nombre del municipio:** Quibdó **Fecha:** mayo 2026 **Nombre de la actividad:** Limpieza y desinfección

	
Nombre del municipio: Quibdó **Fecha:** mayo 2026 **Nombre de la actividad:** Limpieza y desinfección_ lavado de manos	**Nombre del municipio:** Quibdó **Fecha:** mayo 2026 **Nombre de la actividad:** Limpieza y desinfección

BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO PROGRAMA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	Fundacion Pacifico Vive	LUGAR:	Bendicion, Fayazare Kipparay, Kilometro 7 Bajo pacunta, 6175	MES:	Mayo 2026

Instrucciones: Diligenciar en el espacio en blanco la fecha en la cual se realizó la actividad de limpieza y desinfección

ESPACIO/ELEMENTO/EQUIPO	REGISTRO																									
	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana					
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
PAREDES, TECHOS, PUERTAS, VENTANAS Y PISOS						4-5-26	5-5-26	6-5-26	7-5-26	8-5-26	11-5-26	12-5-26	13-5-26	14-5-26		19-5-26	20-5-26	21-5-26	22-5-26		25-5-26	26-5-26	27-5-26	28-5-26	29-5-26	
SUPERFICIES-MESONES																										
EQUIPOS DE COCINA																										
BAÑO																										
MESAS, SILLAS Y ESTANTERIAS						4-5-26	5-5-26	6-5-26	7-5-26	8-5-26	11-5-26	12-5-26	13-5-26	14-5-26		19-5-26	20-5-26	21-5-26	22-5-26		25-5-26	26-5-26	27-5-26	28-5-26	29-5-26	
LAVAMANOS Y ACCESORIOS						4-5-26	5-5-26	6-5-26	7-5-26	8-5-26	11-5-26	12-5-26	13-5-26	14-5-26		19-5-26	20-5-26	21-5-26	22-5-26		25-5-26	26-5-26	27-5-26	28-5-26	29-5-26	
SANITARIO																										
TRAMPA DE GRASAS Y DEMAS SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUA																										
LAVAPLATOS																										
MENAJE																										
CANECA ALMACENAMIENTO DE AGUA						4-5-26	5-5-26	6-5-26	7-5-26	8-5-26	11-5-26	12-5-26	13-5-26	14-5-26		19-5-26	20-5-26	21-5-26	22-5-26		25-5-26	26-5-26	27-5-26	28-5-26	29-5-26	
FRUTAS, VERDURAS, HUEVOS																										
ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL						4-5-26	5-5-26	6-5-26	7-5-26	8-5-26	11-5-26	12-5-26	13-5-26	14-5-26		19-5-26	20-5-26	21-5-26	22-5-26		25-5-26	26-5-26	27-5-26	28-5-26	29-5-26	
CANECAS DE ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS																										
ELEMENTOS DE ASEO (TRAPERO, ESCOBAS, CEPILLO, RECOGEDOR Y LIMPIONES)						4-5-26	5-5-26	6-5-26	7-5-26	8-5-26	11-5-26	12-5-26	13-5-26	14-5-26		19-5-26	20-5-26	21-5-26	22-5-26		25-5-26	26-5-26	27-5-26	28-5-26	29-5-26	
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO																										
OBSERVACIONES DE VERIFICACIÓN																										
ACCION DE MEJORA																										

Marina Martinez V.
Nombre
Cedula 35604727

1,412

PROGRAMA DESECHOS SÓLIDOS

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	Fundacion Parcipico Vive	LUGAR:	Bendicion, Cyazaka Kilometro 7, Kipharra Bajo paentita, E.I 75	MES:	Mayo 2026

Indicaciones de diligenciamiento: Identificar de acuerdo con los criterios de evaluación el cumplimiento de los espacios y elementos destinados para la gestión de los residuos sólidos. A continuación se establece la metodología de diligenciamiento: C: Cumple NC: No cumple

ASPECTO A EVALUAR	VERIFICACIÓN																									
	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana					
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
COCINA																										
BAÑOS																										
SALON						C	C	C	C	C	C	C	C	C				C	C	C	C	C	C	C	C	C
COMEDOR																										
AREA ADMINISTRATIVA																										
CUARTO DE RESIDUOS																										
EXTERIORES																										
(INCLUIR OTROS ESPACIOS)																										
(INCLUIR OTROS ESPACIOS)																										

CRITERIOS DE EVALUACION

Tener en cuenta:
Estado de las canecas. (Limpios, con tapas, con su respectiva bolsa)Capacidad adecuada del contenedor
Ubicación de los contenedores

Para los espacios de almacenamiento verificar la organización, limpieza, ventilación, señalizado, control de vectores, entre otros.

PESO DE RESIDUOS SOLIDOS GENERADOS (Kg)

TIPO DE RESIDUO	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana					TOTAL MES
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
KILOS DE RESIDUOS ORGANICOS																										
KILOS DE RESIDUOS ORDINARIOS																										
KILOS DE RESIDUOS PLASTICOS																										
KILOS DE RESIDUOS PAPEL Y CARTON										1/2										1/2					1/2	1 1/2 K
KILOS DE CEITE DE COCINA USADO (FRASCOS)																										
KILOS DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES																										
TOTAL RESIDUOS DÍA																										

PROGRAMA RESIDUOS SOLIDOS			
NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	Fundacion Pacifico Vive	LUGAR:	Bendicion, Guayacan Kilometro 7, Kipara Bajo palmita, C/ 75

TIPO DE RESIDUO	CANTIDAD	FECHA DE ENTREGA	MECANISMO DE APROVECHAMIENTO, ELIMINACIÓN Y/O DISPOSICIÓN FINAL
RESIDUOS ORGANICOS			
RESIDUOS ORDINARIOS			
RESIDUOS PLASTICOS			
RESIDUOS PAPEL Y CARTON			
CEITE DE COCINA USADO (FRASCOS)	7 1/2	29-5-2026	
RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES			

Marina Martinez V.
Nombre
Cedula 35604727

1,414

RESPORTES MANTENIMIENTO, LAVADO Y DESINFECCION			
ELEMENTO	FECHA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
Redes hidrosanitarias			
Tanques elevados	16-05-2026	lavado de tanque	
Tanques subterráneos			
Purificadores y/o filtros de agua			
(incluir otros)			

(Firma) Marina Martinez V.
Nombre
Cedula 35604727

REGISTRO PROGRAMA ABASTECIMIENTO SUMINISTRO DE AGUA POTABLE

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	Fundacion Pacifico Vive	LUGAR:	Bendicion, Byazarte Kilometro 7 Hipharg Bajo pacuritu El 15	MES:	Mayo 2026

Indicaciones de diligenciamiento: Identificar si cumple o no cumplen los siguientes parámetros en el agua de consumo:
Sabor: Aceptable
Olor: Aceptable
Color: < 15 Unidades de platino cobalto - UPC
Cloro residual libre: 0.3 - 2.0 mg/litros

Metodología de diligenciamiento: C: Cumple NC: No cumple

ASPECTO A EVALUAR		VERIFICACIÓN CALIDAD DEL AGUA																									
		1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana				
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
SABOR							C	C	C	C	C	C	C	C	C			C	C	C	C	C	C	C	C	C
OLOR							C	C	C	C	C	C	C	C	C			C	C	C	C	C	C	C	C	C
COLOR							C	C	C	C	C	C	C	C	C			C	C	C	C	C	C	C	C	C
PRESENCIA DE MATERIA EXTRAÑA																										
CLORO RESIDUAL INDIQUE RESULTADO	DATO																									
	CUMPLE O NO CUMPLE																									

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

FORMATO CONTROL FISICO DE PLAGAS Y VECTORES

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	Fundacion parcipico vive	LUGAR:	Bendicion, Eyazake Kilometro 7, Ki, phara Bajo paurita, 8115	FECHA:	Mayo 2026

AREAS	Paredes y pisos lisos sin fisuras		Sifones y desagues con rejillas		Toma corrientes y cables sin aberturas		Puertas sin abertura entre piso y puerta		Tuberias y acometidas sin aberturas		Ventanas y espacios de ventilación con aislantes		Puertas y ventadas en buen estado		EXISTE PRESENCIA DE PLAGAS			CONTROL REQUERIDO	FECHA APLICACIÓN DEL CONTROL	OBSERVACIONES
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	SI	TIPO DE PLAGA	NO			
COCINA																				
BAÑO																				
SALA COMEDOR																				
SALONES	C		C		C								C				NO			
AREA ADMINISTRATIVA																				
EXTERIORES																				
CUARTO ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS	C																			
(Incluir demás áreas)																				
(Incluir demás áreas)																				
RESPÓNSABLE DE VERIFICACIÓN																				

Marina Martinez V.
Nombre
Cedula 35604727

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha: 11, 12 Y 17/05/2026	**Hora de Inicio: 3pm**	**Hora Final: 4:0pm**
Lugar:	Guamo, Paina.	
UCAS:	Guamo uno, guamo dos, guamo tres, Paina	
Nombre del responsable:	Yarle Palacios	
TEMA O ACTIVIDAD	Limpieza y desinfeccion de UCAS	

OBJETIVO: Realizar jornada de limpieza y desinfección en las diferentes unidades de servicio, garantizando condiciones adecuadas de higiene, salubridad y seguridad en los espacios utilizados para la atención y prestación de servicios a los beneficiarios, promoviendo ambientes limpios y seguros para el desarrollo de las actividades

AGENDA:

Presentación del objetivo de la jornada.
Organización de materiales e insumos de limpieza y desinfección.
Limpieza general de las unidades de servicio.
Desinfección de áreas, superficies y elementos de uso frecuente.
Verificación de condiciones de higiene y disposición final de residuos.
Socialización de recomendaciones y compromisos.
Cierre de la actividad.

DESARROLLO: En las fechas establecidas se llevó a cabo la jornada de limpieza y desinfección en las diferentes unidades de servicio, contando con la participación del personal encargado y apoyo de los responsables de cada espacio. La actividad tuvo como finalidad fortalecer las condiciones de higiene y garantizar ambientes adecuados para la atención de los beneficiarios y el desarrollo de las actividades diarias.

La jornada inició con la socialización del objetivo y las orientaciones relacionadas con el adecuado manejo de los productos de limpieza y desinfección, así como las medidas de seguridad necesarias para la ejecución de las labores. Posteriormente, se realizó la distribución de tareas y organización de los insumos requeridos para el proceso.

Durante la actividad se efectuó limpieza general de pisos. Asimismo, se realizó la desinfección de superficies de contacto frecuente, utensilios, equipos y elementos utilizados en la atención de los beneficiarios, aplicando los protocolos establecidos de higiene y salubridad.

De igual manera, se verificó el adecuado manejo y disposición de residuos sólidos, promoviendo prácticas de orden y limpieza en cada una de las áreas intervenidas. Se evidenció compromiso y participación activa por parte del personal durante el desarrollo de la jornada, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones locativas y sanitarias de las unidades de servicio.

Finalmente, se socializaron recomendaciones orientadas al mantenimiento permanente de las condiciones de higiene, resaltando la importancia de realizar limpiezas periódicas y cumplir con los protocolos establecidos para prevenir riesgos sanitarios y garantizar espacios seguros.

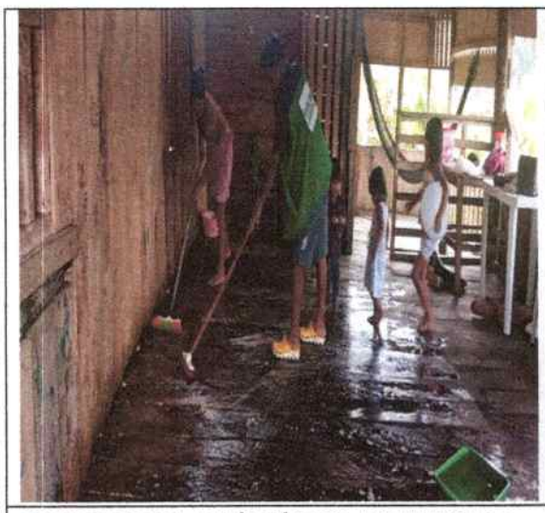
Una vez finalizadas las labores programadas y realizada la verificación de las condiciones de limpieza y desinfección, se agradeció la disposición y participación de los asistentes. Se reiteró la importancia de mantener hábitos permanentes de higiene y cuidado de los espacios para garantizar ambientes adecuados y seguros en las unidades de servicio. La actividad se dio por terminada dejando constancia de los compromisos establecidos para el seguimiento y continuidad de estas acciones.

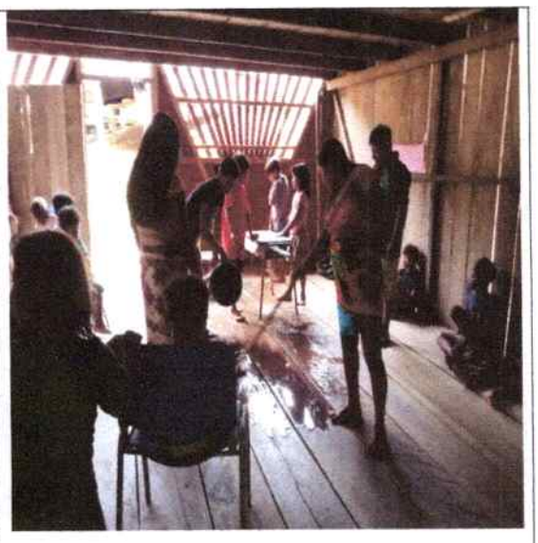
Compromisos	Responsables	fecha
Continuar realizando jornadas periódicas de limpieza y desinfección en las unidades de servicio.	Equipo interdisciplinario	Cuando corresponda
Garantizar el uso adecuado de los insumos y elementos de aseo.	Equipo interdisciplinario	Cuando corresponda
Mantener organizadas y limpias las áreas de trabajo y atención.	Equipo interdisciplinario	Cuando corresponda
Fortalecer el cumplimiento de los protocolos de higiene y manejo de residuos.	Equipo interdisciplinario	Cuando corresponda

Yarle Palacios

Firma quien realiza el acta
Nombre completo: Yarle palacios
Cargo: apoyo en salud y nutricion

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
UCA PAINA, 12/05/2026, LIMPIEZA Y DESINFECCION	UCA PAINA, 12/05/2026, LIMPIEZA Y DESINFECCION
	
UCA GUAMO, 11/05/2026, LIMPIEZA Y DESINFECCION	UCA GUAMO, 11/05/2026, LIMPIEZA Y DESINFECCION

	
UCA GUADUALITO JAMPAPA, 17/05/2026, LIMPIEZA Y DESINFECCION	UCA GUADUALITO JAMPAPA, 17/05/2026, LIMPIEZA Y DESINFECCION

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

1421

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: limpieza y desinfeccion

FECHA: 11/05/2022 HORA INICIO: 3pm HORA FINAL: 4pm

UCA: Guma 1

PROFESIONAL: Carla palacios

CARGO: Apoyo en Salud

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	nelson media Evao	1077499376		Marleni Ramezo Evao		Marleni
2	Jaica Dumaza Tunay	1077497778		Evlinda Tunay Forastero	1077425359	Evlinda
3	Lina Amagava Bailarin	1077497467		neila Dogarith Bailarin	1003935447	nela
4	Jhon Frey Dumaza	1077488973		Ana Lucia Dogarith	1195451440	ANA lucia
5	Maile Yiseth Dogari Bailarin	1077489041		Dina Luz Dogarith	1077997765	Dina Luz
6	Yirelis velasque lana	1077489450		Marcela velasque Bailarin	1149439613	marcela
7	Nicol valencia Bailarin	1077409357		Eloisa valencia lana	1934934125	eloisa
8	Juan carlos Dagari Foras	1077997076		cesarina Forastero Evao	1077418797	cesarina
9	Deison Forastero Bailarin	1078104754		Nubia Bailarin Ramezo	1149434573	nubia
10	santi Andres Amagava Bail	1128527487		Erica Dogarith Bailarin	1078458805	erica
11	Leider valencia Bailarin	1077488074		patria bailarin Bailarin	1078000799	patricia
12	yeni patricia Dogarith sapia	1077487092		Irissapia ramesso	1128595337	ivi
13	Danita Media Dogarith	1077488082		Luci Dogarith Bailarin	1003939937	
14	Euclides Tunay Forastero	1077487827		Rosalba Forastero Evao	0774988	
15	Diana Amagava Dogarith	1077487927		Laura Forastero Bailarin	1149434572	laura
16	carla Dumaza Tunay	1077488840		Julita olea Dogarith	1078917323	
17	Luz Saidy Bailarin	1077488398		Esmeralda Dumaza	1078917376	
18	yonier ayley Bailarin olea	1077488329		Carolina bailarin sapia	1003935446	carolina
19	Mariana Bailarin Dumaza	1078473178				
20	carol dayana Rota Bail	1077887 37				

Powered by CamScanner

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Limpieza y desinfección

FECHA: 11/02/2026 HORA INICIO: 3pm HORA FINAL: 4pm UCA: Guamo 2

PROFESIONAL: Yorle Palacios CARGO: Apoyo en Salud

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No. Documento	FIRMA
1	Jorge Andres Domaza D.	1077491723		Selinda Domaza Bailarin	1003928123	Selinda
2	Jhajon Andres Domaza D.	1077489164		Selinda Domaza Bailarin	1003928123	Selinda
3	Yairo Bailarin Domaza	1078105039		Omaira Domaza Bailarin	1193451447	Omaira
4	Yei Domaza Valencia	1077489796		Lubelia Valencia Bailarin	1078457562	
5	Jhon Leiner Evao B.	1077491222		Angelia Bailarin Bailarin	1004009758	angelia
6	Santiago Domaza D.	1077488786		Deisy Domaza Valencia	1077454940	DEYSY
7	Ailoni Julieth Valencia F.	1077492628		Luz Mirian Forastero B.	1003932748	luz mirian
	Luci Dogarith Bailarin	1003932937		Luci Dogari Bailarin	1003932957	
9	Laura Bailarin Frastero	1149434572		Laura Bailarin Frastero	1149434572	
10	Fariselda Valencia olea	1077487208		Doris olea Domaza	1004042296	
11	Anabelia Natiagai Bailarin	1078457456		Anobelia Bailarin N.	1078457456	
12	Marcela Velasquez B.	1149434613		Mavela Velazquez Bailarin	1149434613	
13	Ailoni Azalli Forastero T.	1077499069		Milena Tunay Tapi	1077474696	Milena Tunay T.
14	Bixon Estiven Rojas B.	1078106288		Carolina Bailarin Sapia	1003935446	Carolina
15	Samir Forastero Gonzalez	1077491768		Virgelina Gonzalez D.	26261708	
16	Jonmer Bailarin Jaisabo	1077488061		Henri Bailarin Bailarin	1004009760	Henry bailarin b.
17	Frieider Jano Forastero	1040892557		Flor Forastero Bailarin	1077428799	
18	Samuel Evao Dogirama	1077489507		Ermelina Dogirama D.	1077429061	
19	Kimberli Viscuna D.	1077491178		Esmeralda Viscuña D.	1078917376	
20	Luis Angel Domaza B.	1077488769		Luz Mila Bailarin M.	26261513	

Powered by CamScanner

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: limpieza y desinfeccion
FECHA: 17/05/2026
PROFESIONAL: Carla Palacios
LUGAR: Guadualito
CARGO: Apoyo en Salud
SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA
MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Yeliza Cabrera Tanicamo	1077487956		Vive en hogar Guadualito J.	
2	Deiver Cabrera Tanicamo	1077488961		Vive en hogar Guadualito J.	meliza
3	Yobeli Ibamia conde	1077488980		Vive en hogar Guadualito J.	Yoana
4	Neison Tanicamo Tapi	1077489874		Vive en hogar Guadualito J.	Henita
5	Jarleidi Tapi Ruiz	1077489953		Vive en hogar Guadualito J.	nelsis
6	Arnelia Cabrera Tanicamo	1077490292		Vive en hogar Guadualito J.	
7	Josimar Tanicamo Isama	1077490620		Vive en hogar Guadualito J.	Mixella
8	Kendo Kanbuni Tapi Ruiz	1077491093		Vive en hogar Guadualito J.	nelsis
9	Arlisa Tapi Valencia	1077491949		Vive en hogar Guadualito J.	luzmarina
10	Deimer cabrera Ibamia	1077491998		Vive en hogar Guadualito J.	meliza
11	Leiner olea Tapi	1077492759		Vive en hogar Guadualito J.	olivia
12	Harol Moya Tanicamo	1078704771		Vive en hogar Guadualito J.	
13	Anderson olea DoGari	1077490376		Vive en hogar Guadualito J.	
14	Aleliza Ruiz Tapi	1078704771		Vive en hogar Guadualito J.	luzmarina
15	Emma Kailani Quintero conde	1078473980		Vive en hogar Guadualito J.	
16	Jaider david Tanicamo Isama	1078474258		Vive en hogar Guadualito J.	Mixella
17	Daniel calixto Ibamia	1078474944		Vive en hogar Guadualito J.	
18	Leiner Ruiz Ibamia	1078475074		Vive en hogar Guadualito J.	Francia
19	Rosmira cabrera Tanicamo	1077446762		Vive en hogar Guadualito J.	
20	Marina Valencia DoGirama	35555650		Vive en hogar Guadualito J.	marina

Powered by CamScanner

REGISTRO PROGRAMA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	FUNDACION PAZCIFICO VIVE	LUGAR:	UCA GUADUALITO JAMPAPA	MES:	MAYO _ 2026

Instrucciones: Diligenciar en el espacio en blanco la fecha en la cual se realizó la actividad de limpieza y desinfección.

ESPACIO/ELEMENTO/EQUIPO	REGISTRO																									
	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana				
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
PAREDES, TECHOS, PUERTAS, VENTANAS Y PISOS																									
SUPERFICIES-MESONES																									
EQUIPOS DE COCINA																									
BAÑO																									
MESAS, SILLAS Y ESTANTERIAS																									
LAVAMANOS Y ACCESORIOS																									
SANITARIO																									
TRAMPA DE GRASAS Y DEMAS SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUA																									
LAVAPLATOS																									
MENAJE																									
CANECA ALMACENAMIENTO DE AGUA																									
FRUTAS, VERDURAS, HUEVOS																									
ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL (si aplica)																									
CANECAS DE ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS																									
ELEMENTOS DE ASEO (TRAPERO, ESCOBAS, CEPILLO, RECOGEDOR Y LIMPIONES)																									
(Incluir demás elementos)																									
(Incluir demás elementos)																									
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO	Claribel Palacios																								
OBSERVACIONES DE VERIFICACIÓN																									
ACCION DE MEJORA																									

Claribel Palacios
(Firma)

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

ACTA DE REUNIONES		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: 25 al 29 mayo 2026**
Lugar:	**UCA ALTO NECORA 1,2,3, CONONDO, PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, EL TIGRE.**	
Nombre del responsable	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS – APOYO EN SALUD Y NUTRICION.	
Tipo de Actividad	ENCUENTRO COMUNITARIO	
Dirigido a:	FORMACION A LAS FAMILIAS	
Tema:	**ACTA LIMPIEZA Y DESINFECCION**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Realizar la verificación de limpieza y desinfección en las diferentes ucas de la modalidad propia e intercultural de la fundación pazcifico vive.	

AGENDA

SALUDO DE BIENVENIDA Y ORACIÓN

SOCIALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA

COMPROMISO

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

AGENDA:

SALUDO DE BIENVENIDA Y ORACIÓN

SOCIALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA

COMPROMISO

DESARROLLO: Durante la semana del 25 al 29 de mayo del presente año 2026, siendo las 2:00pm de la tarde la enfermera llega a las diferentes UCAS ALTO NECORA 1,2, 3, CONONDO, PLAYA ALTA, PUEBLO NUEVO, EL TIGRE. La jornada inicio con un saludo de bienvenida a las familias seguidamente se realiza la oración por parte de una madre dándole las gracias a dios por tenernos con vida y salud.

En seguidamente la enfermera procedió hacer unas preguntas orientadoras a cerca de la tematica que se va desarrollar durante el encuentro tales como:

¿Qué es limpieza?

¿Qué es desinfección?

¿Cuál es la diferencia entre limpieza y desinfección?

Repuesta que fueron respondidas de maneras acertadas a la tematica por algunos de los participantes luego la enfermera procede a explicarles a las familias que es limpieza y desinfección, son dos procesos

distintos aunque están relacionados ya que ambos tienen conceptos diferente la limpieza ayuda a mantener el entorno limpio seguro elimina la suciedad visible de los gérmenes de las superficies, mientras que la desinfección mata los gérmenes restantes incluyendo las bacterias y los virus.

LIMPIEZA: implica eliminar la suciedad, polvo, residuos y gérmenes de superficies y objetos.

EL MÉTODO: Generalmente se utiliza agua y jabón o detergente para remover la suciedad.

PROPÓSITO: Reducir la cantidad de gérmenes para prevenir la propagación, preparándose para la desinfección.

DESINFECCIÓN: La desinfección es el proceso de matar los gérmenes restantes en superficies y objetos, incluso aquellos que la limpieza no pudo eliminar.

EL MÉTODO: Se utilizan desinfectantes químicos, como soluciones de lejía o alcohol, que matan los gérmenes en un período de tiempo específico.

PROPÓSITO: Elimina la mayoría de los gérmenes y reduce significativamente el riesgo de la infección.

RELACIÓN ENTRE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN:

1. Limpiar primero desinfectar luego es crucial limpiar las superficies antes de desinfectar la suciedad puede proteger a los gérmenes y reducir la efectividad del desinfectante.

2. Ambos procesos son importantes la limpieza prepara el terreno para la desinfección, mientras que la desinfección completa la limpieza, garantizando un entorno más seguro.

3. La prevención de las enfermedades realizan ambos procesos regularmente ayuda a prevenir la propagación de enfermedades contagiosas.

La limpieza elimina la suciedad y prepara la superficie para ser desinfectada si no se limpia primero, los gérmenes pueden esconderse debajo de la tierra y reducir la eficacia del desinfectante.

Las áreas u objetos que deben limpiarse y desinfectarse con frecuencia son las que están en mayor contacto durante el día como mesas, respaldares de sillas, manijas, chapas de las puertas, interruptores de luz, celulares, tabletas, teclados, controles remotos, entre otros.

DIFERENCIA QUE EXISTE ENTRE LIMPIEZA Y DESINFECTAR

LIMPIAR: implica sacar gérmenes y suciedad de superficies u objetos este proceso no elimina por completo los gérmenes, disminuye la cantidad y el riesgo de propagar las enfermedades.

DESINFECTAR: implica eliminar a los microorganismos nocivos y evitar su desarrollo este proceso no limpia necesariamente superficies sucias, pero al destruir gérmenes se disminuye considerablemente el riesgo de propagar enfermedad o infecciones.

IMPORTANCIA DE LIMPIEZA Y LA DESINFECCION.

- Para evitar la propagación de infecciones, enfermedades o contagios.
- Asegurar que el servicio o producto que le ofrecemos al cliente sea de calidad.
- Generar confianza en el cliente.
- Prevenir la contaminación en los productos alimenticios.

- Para cumplir con el Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control (APPCC o HACCP en inglés) que garantiza la inocuidad alimentaria.
- Alargar la vida útil de las instalaciones, locales, útiles y equipo.
- Mejorar la imagen de la empresa.
- Alcanzar un entorno laboral saludable.

TIPOS DE LIMPIEZA:

Limpieza rutinaria: Limpieza diaria para mantener la higiene general.

Limpieza terminal: Limpieza exhaustiva al alta de un paciente o después de un evento que pueda haber generado contaminación.

Limpieza en seco: Uso de herramientas como barreras o aspiradoras para remover residuos.

Limpieza húmeda: Uso de agua, jabón y otros productos de limpieza para remover suciedad y residuos.

Limpieza por inmersión: Remojar objetos en una solución de limpieza.

Limpieza mecánica: Uso de máquinas de limpieza, como lavavajillas, para remover suciedad.

Limpieza industrial: Limpieza de equipos y maquinaria en entornos industriales.

TIPOS DE DESINFECCIÓN:

Desinfección de bajo nivel: Elimina la mayoría de bacterias, algunos virus y algunos hongos.

Desinfección de nivel intermedio: Elimina formas vegetativas de bacterias, incluyendo Mycobacterium tuberculosis, virus y hongos, pero no necesariamente esporas.

Desinfección de alto nivel: Elimina microorganismos, hongos y virus.

Desinfección química: Uso de productos químicos para eliminar microorganismos.

Desinfección física: Uso de calor, luz u otros métodos físicos para eliminar microorganismos.

Desinfección por ozono: Uso de ozono para eliminar microorganismos.

Desinfección ultravioleta: Uso de luz ultravioleta para eliminar microorganismos.

Consideraciones importantes:

La limpieza debe preceder a la desinfección: La limpieza elimina la materia orgánica que puede interferir con la eficacia de los desinfectantes.

El método de desinfección debe ser adecuado para la situación: Se debe elegir el método de desinfección adecuado para el tipo de microorganismos que se quieren eliminar y el tipo de superficie o objeto que se va a desinfectar.

Es importante seguir las instrucciones del fabricante: Al usar productos de limpieza y desinfección, es importante seguir las instrucciones del fabricante para garantizar la eficacia y seguridad del producto.

La desinfección no es lo mismo que la esterilización: La esterilización elimina todas las formas de vida, mientras que la desinfección reduce el número de microorganismos. La suciedad se entiende como un proceso mediante el cual se separa la suciedad depositada en determinadas superficies esta suciedad a su vez, en el alimento del que se nutren las bacterias y los gérmenes para sobrevivir y

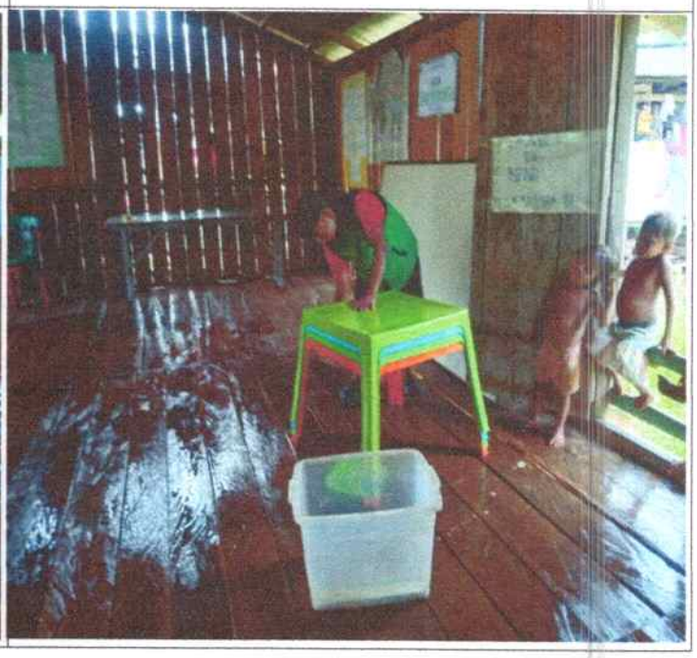
reproducirse como mencionamos al comienzo la limpieza no es una cuestión de retirar simples residuos sino de preservar la salud eliminando aquellas sustancias que pueden dar lugar a agentes patológicos la base química de la limpieza es el detergente.

Compromisos	Responsables	Fechas
Recordarles a los padres de familia la importancia de la limpieza y desinfección en los hogares para evitar cualquier tipo enfermedades en nuestro entorno con los niños y con las mujeres en periodo en gestacion.	Apoyo en salud y nutrición Agentes educativos Padres de familias o cuidadores	Cuando se requiera Inmediato Continuo
Mantener limpios y ordenados los espacios del hogar y de la comunidad, respetando las prácticas tradicionales de cuidado del entorno.	Apoyo en salud y nutrición Agentes educativos Padres de familias o cuidadores	Cuando se requiera Inmediato Continuo
Promover el lavado frecuente de manos con agua y jabón, antes de preparar y consumir alimentos, después de ir al baño y al regresar de actividades fuera del hogar.	Apoyo en salud y nutrición Agentes educativos Padres de familias o cuidadores	Cuando se requiera Inmediato Continuo

RESPONSABLE:

CC. 1321856

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DEL MES DE MAYO 2026

Tema: limpieza y desinfección Uca: conondo Fecha: 25/05/26	Tema: limpieza y desinfección Uca: necora Fecha: 26/05/26
	
Tema: limpieza y desinfección Uca: necora dos Fecha: 27/05/26	Tema: limpieza y desinfección Uca: necora tres Fecha: 28/05/26
	

1,430

REGISTRO PROGRAMA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	pazcifico vive	LUGAR:	alto necora 3	MES:	mayo

Instrucciones: Diligenciar en el espacio en blanco la fecha en la cual se realizó la actividad de limpieza y desinfección.

ESPACIO/ELEMENTO/EQUIPO	REGISTRO																								
	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana				
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
PAREDES, TECHOS, PUERTAS, VENTANAS Y PISOS						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15		19	20	21	22	25	26	27	28	29
SUPERFICIES-MESONES																									
EQUIPOS DE COCINA																									
BAÑO																									
MESAS, SILLAS Y ESTANTERIAS						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15		19	20	21	22	25	26	27	28	29
LAVAMANOS Y ACCESORIOS																									
SANITARIO																									
TRAMPA DE GRASAS Y DEMAS SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUA																									
LAVAPLATOS																									
MENAJE																									
CANECA ALMACENAMIENTO DE AGUA																									
FRUTAS, VERDURAS, HUEVOS																									
ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL (si aplica)																									
CANECAS DE ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS																									
ELEMENTOS DE ASEO (TRAPERO, ESCOBAS, CEPILLO, RECOGEDOR Y LIMPIONES)						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15		19	20	21	22	25	26	27	28	29
(Incluir demás elementos)																									
(Incluir demás elementos)																									
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO																									
OBSERVACIONES DE VERIFICACIÓN																									
ACCION DE MEJORA																									

carlos bautista
Nombre
Cedula

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1,431

FORMATO CONTROL FISICO DE PLAGAS Y VECTORES

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	pazcifico vive	LUGAR:	alto necora 3	FECHA:	mayo

AREAS	Paredes y pisos lisos sin fisuras		Sifones y desagues con rejillas		Toma corrientes y cables sin aberturas		Puertas sin abertura entre piso y puerta		Tuberías y acometidas sin aberturas		Ventanas y espacios de ventilación con aislantes		Puertas y ventadas en buen estado		EXISTE PRESENCIA DE PLAGAS			CONTROL REQUERIDO	FECHA APLICACIÓN DEL CONTROL	OBSERVACIONES
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	SI	TIPO DE PLAGA	NO			
COCINA																				
BAÑO																				
SALA COMEDOR																				
SALONES	X						X				X		+				X			
AREA ADMINISTRATIVA																				
EXTERIORES																				
CUARTO ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS																				
(Incluir demás áreas)																				
(Incluir demás áreas)																				
RESPÓNSABLE DE VERIFICACIÓN																				

(Firma representante legal)

Carlos Bailarin

Nombre
Cedula

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1,432

PROGRAMA DESECHOS SÓLIDOS

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	fundacion pazcifico vive	LUGAR:	alto necora 3	MES:	mayo

Indicaciones de diligenciamiento: Identificar de acuerdo con los criterios de evaluación el cumplimiento de los espacios y elementos destinados para la gestión de los residuos sólidos. A continuación se establece la metodología de diligenciamiento: **C:** Cumple **NC:** No cumple

ASPECTO A EVALUAR	VERIFICACIÓN																								CRITERIOS DE EVALUACION
	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana				
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
COCINA																										
BAÑOS																										Tener en cuenta: Estado de las canecas. (Limpios, con tapas, con su respectiva bolsa)Capacidad adecuada del contenedor Ubicación de los contenedores Para los espacios de almacenamiento verificar la organización, limpieza, ventilación, señalizado, control de vectores, entre otros.
SALON						C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	C	C	
COMEDOR																										
AREA ADMINISTRATIVA																										
CUARTO DE RESIDUOS																										
EXTERIORES																										
(INCLUIR OTROS ESPACIOS)																										
(INCLUIR OTROS ESPACIOS)																										

PESO DE RESIDUOS SOLIDOS GENERADOS (Kg)																										TOTAL MES
TIPO DE RESIDUO	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana					
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
KILOS DE RESIDUOS ORGANICOS						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	0
KILOS DE RESIDUOS ORDINARIOS						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	0
KILOS DE RESIDUOS PLASTICOS						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	0
KILOS DE RESIDUOS PAPEL Y CARTON						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	0
KILOS DE CEITE DE COCINA USADO (FRASCOS)																										0
KILOS DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES																										0
TOTAL RESIDUOS DÍA	0	0																								0

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PROGRAMA RESIDUOS SOLIDOS			
NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	pazcifico vive	LUGAR:	alto necora tres
TIPO DE RESIDUO	CANTIDAD	FECHA DE ENTREGA	MECANISMO DE APROVECHAMIENTO, ELIMINACIÓN Y/O DISPOSICIÓN FINAL
RESIDUOS ORGANICOS			
RESIDUOS ORDINARIOS			
RESIDUOS PLASTICOS			
RESIDUOS PAPEL Y CARTON			
CEITE DE COCINA USADO (FRASCOS)			
RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES			

(Firma) carlos balanin

Nombre
Cedula

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1434

REGISTRO PROGRAMA ABASTECIMIENTO O SUMINISTRO DE AGUA POTABLE					
NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	fundacion pazcifico vive	**LUGAR:**	**alto necora 3**	**MES:**	**mayo**

Indicaciones de diligenciamiento: Identificar si cumple o no cumplen los siguientes parámetros en el agua de consumo:
Sabor: Aceptable
Olor: Aceptable
Color: < 15 Unidades de platino cobalto - UPC
Cloro residual libre: 0.3 - 2.0 mg/litros

Metodología de diligenciamiento: **C:** Cumple **NC:** No cumple

ASPECTO A EVALUAR		VERIFICACIÓN CALIDAD DEL AGUA																								
		1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana				
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
SABOR							NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC
OLOR							NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC
COLOR							NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC
PRESENCIA DE MATERIA EXTRAÑA																										
CLORO RESIDUAL INDIQUE RESULTADO	DATO																									
	CUMPLE O NO CUMPLE																									

RESPORTES MANTENIMIENTO, LAVADO Y DESINFECCIÓN			
ELEMENTO	**FECHA**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**OBSERVACIONES**
Redes hidrosanitarias			
Tanques elevados			
Tanques subterráneos			
Purificadores y/o filtros de agua			
(incluir otros)			

Firma

Nombre
Cedula

1,436

REGISTRO PROGRAMA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	pazcifico vive	LUGAR:	pueblo nuevo	MES:	mayo

Instrucciones: Diligenciar en el espacio en blanco la fecha en la cual se realizó la actividad de limpieza y desinfección.

ESPACIO/ELEMENTO/EQUIPO	REGISTRO																								
	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana				
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
PAREDES, TECHOS, PUERTAS, VENTANAS Y PISOS						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15		19	20	21	22	25	26	27	28	29
SUPERFICIES-MESONES																									
EQUIPOS DE COCINA																									
BAÑO																									
MESAS, SILLAS Y ESTANTERIAS						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15		19	20	21	22	25	26	27	28	29
LAVAMANOS Y ACCESORIOS																									
SANITARIO																									
TRAMPA DE GRASAS Y DEMAS SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUA																									
LAVAPLATOS																									
MENAJE																									
CANECA ALMACENAMIENTO DE AGUA																									
FRUTAS, VERDURAS, HUEVOS																									
ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL (si aplica)																									
CANECAS DE ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS																									
ELEMENTOS DE ASEO (TRAPERO, ESCOBAS, CEPILLO, RECOGEDOR Y LIMPIONES)						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15		19	20	21	22	25	26	27	28	29
(Indique demás elementos)																									
(Indique demás elementos)																									
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO																									
OBSERVACIONES DE VERIFICACIÓN																									
ACCION DE MEJORA																									

Thaijain rojas
Nombre
Cedula

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1,437

FORMATO CONTROL FISICO DE PLAGAS Y VECTORES

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	pazcifico vive				LUGAR:		pueblo nuevo				FECHA:		mayo							
AREAS	Paredes y pisos lisos sin fisuras		Sifones y desagues con rejillas		Toma corrientes y cables sin aberturas		Puertas sin abertura entre piso y puerta		Tuberías y acometidas sin aberturas		Ventanas y espacios de ventilación con aislantes		Puertas y ventadas en buen estado		EXISTE PRESENCIA DE PLAGAS			CONTROL REQUERIDO	FECHA APLICACIÓN DEL CONTROL	OBSERVACIONES
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	SI	TIPO DE PLAGA	NO			
COCINA																				
BAÑO																				
SALA COMEDOR																				
SALONES	X						X				X		X				X			
AREA ADMINISTRATIVA																				
EXTERIORES																				
CUARTO ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS																				
(Incluir demás áreas)																				
(Incluir demás áreas)																				
RESPÓNSABLE DE VERIFICACIÓN																				

(Firma representante legal)

Nombre Jhon jairo rojas
Cedula

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1,438

PROGRAMA DESECHOS SÓLIDOS

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	fundacion pazcifico vive	LUGAR:	pueblo nuevo	MES:	mayo

Indicaciones de diligenciamiento: Identificar de acuerdo con los criterios de evaluación el cumplimiento de los espacios y elementos destinados para la gestión de los residuos sólidos. A continuación se establece la metodología de diligenciamiento: **C:** Cumple **NC:** No cumple

ASPECTO A EVALUAR	VERIFICACIÓN																								CRITERIOS DE EVALUACION
	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana				
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
COCINA																										
BAÑOS																										Tener en cuenta: Estado de las canecas. (Limpios, con tapas, con su respectiva bolsa)Capacidad adecuada del contenedor Ubicación de los contenedores Para los espacios de almacenamiento verificar la organización, limpieza, ventilación, señalizado, control de vectores, entre otros.
SALON						C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	C	C	
COMEDOR																										
AREA ADMINISTRATIVA																										
CUARTO DE RESIDUOS																										
EXTERIORES																										
(INCLUIR OTROS ESPACIOS)																										
(INCLUIR OTROS ESPACIOS)																										

TIPO DE RESIDUO	PESO DE RESIDUOS SOLIDOS GENERADOS (Kg)																								TOTAL MES
	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana					
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
KILOS DE RESIDUOS ORGANICOS						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	
KILOS DE RESIDUOS ORDINARIOS						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	
KILOS DE RESIDUOS PLASTICOS						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	
KILOS DE RESIDUOS PAPEL Y CARTON						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	
KILOS DE CEITE DE COCINA USADO (FRASCOS)																										
KILOS DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES																										
TOTAL RESIDUOS DÍA																										

1,439

PROGRAMA RESIDUOS SOLIDOS			
NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	pazcifico vive	LUGAR:	pueblo nuevo
TIPO DE RESIDUO	CANTIDAD	FECHA DE ENTREGA	MECANISMO DE APROVECHAMIENTO, ELIMINACIÓN Y/O DISPOSICIÓN FINAL
RESIDUOS ORGANICOS			
RESIDUOS ORDINARIOS			
RESIDUOS PLASTICOS			
RESIDUOS PAPEL Y CARTON			
CEITE DE COCINA USADO (FRASCOS)			
RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES			

(Firma)

Nombre
Cedula

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1440

REGISTRO PROGRAMA ABASTECIMIENTO O SUMINISTRO DE AGUA POTABLE

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	fundacion pazcifico vive	LUGAR:	pueblo nuevo	MES:	mayo

Indicaciones de diligenciamiento: Identificar si cumple o no cumplen los siguientes parámetros en el agua de consumo:
Sabor: Aceptable
Olor: Aceptable
Color: < 15 Unidades de platino cobalto - UPC
Cloro residual libre: 0.3 - 2.0 mg/litros

Metodología de diligenciamiento: **C:** Cumple **NC:** No cumple

ASPECTO A EVALUAR		VERIFICACIÓN CALIDAD DEL AGUA																								
		1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana				
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
SABOR							NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC
OLOR							NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC
COLOR							NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC
PRESENCIA DE MATERIA EXTRAÑA																										
CLORO RESIDUAL INDIQUE RESULTADO	DATO																									
	CUMPLE O NO CUMPLE																									

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1,441

RESPORTES MANTENIMIENTO, LAVADO Y DESINFECCIÓN			
ELEMENTO	**FECHA**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**OBSERVACIONES**
Redes hidrosanitarias			
Tanques elevados			
Tanques subterráneos			
Purificadores y/o filtros de agua			
(incluir otros)			

(Firma)
Nombre
Cedula

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

ACTA DE REUNIONES	
Hora:2:00pm	**Fecha: 11 al 14 de mayo 2026**
Lugar:	Vive la magia 1,2,3,vive la paz 1,2,vive en familia 3,vive el amor 1,2 vive la esperanza 1
Nombre del responsable	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
Tipo de Actividad	Encuentro grupal comunitario
Dirigido a:	familia
Tema:	Limpieza y desinfección
Objetivo y/0 Intencionalidad	Dejar constancia de la realización de las actividades de limpieza y desinfección en las diferentes UDS, con el fin de garantizar condiciones higiénico-sanitarias adecuadas.

AGENDA

ORDEN DEL DIA:
1 Saludo.
2 Oración
3 Desarrollo de la actividad
4 Compromisos.
5 Conclusión

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante el mes de mayo del 2026 se realizó la socialización de limpieza y desinfección de pisos, sillas y mesas, en las diferentes UDS:

inicialmente, se les da la bienvenida a los asistentes, para la oración fue dirija por el agente educativo luego se inicia a socializar la temática de (limpieza y desinfección)

Para la realización de las actividades de limpieza y desinfección a pisos, sillas, mesas y dotación en general; se utilizaron los siguientes productos

Clorox al 0,25%

Detergente fab.

Escobas

Bolsas de basura

Recogedor de basuras

Trapero

Cepillos y toalla

Procedimiento:

Se realizó inicialmente la limpieza a piso donde primeramente se retiró la suciedad y/o basura visible, utilizando lo antes mencionado.

Segudamente Se colocaron los residuos en el lugar destinado para estos, utilizando bolsas de basura.

Se lavó con abundante agua

Posterior mente se aplicó el detergente así: por cada litro de agua se utilizaron 2 gramos de detergente.

Luego se estregaron las superficies con ayuda de cepillo y escobas., seguidamente se enjuaga con suficiente agua, eliminando los bacterias y gérmenes del área.

Posteriormente se hace verificación de las áreas, verificando que efectivamente estuvieran totalmente limpias para proceder a la aplicación de la solución desinfectante, la cual se preparó así: por litro de agua se adicionaron 15 ml de clorox al 0,25%. Una vez se aplica la solución desinfectante en las áreas de dejo actuar por 15 minutos y luego se enjuago con agua potable

Se realizó este mismo o procedimiento con mesas, sillas y por último el trapero.

(Se adjunta cuadro de registro de limpieza y desinfección y evidencias fotográficas

Compromiso y cierre

Emplear las medidas de bioseguridad para manipular el cloro y el detergente.

Enjuagar bien las superficies.

Tenga en cuenta que primero se debe limpiar y luego desinfectar

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Realizar limpieza y desinfección periódicamente a todas las áreas y dotación en general de la UDS	Agentes educativos	
Llevar el registro se limpieza y desinfección	Agentes educativos	siempre
Dejar Evidencias fotográficas de las actividades de limpieza y desinfección desarrolladas	Agentes educativos	siempre

Almacenar los complementos en un lugar limpio y seguro	Agentes educativos	siempre

Evidencia fotográfica



Actividad: limpieza y desinfección
Fecha:11de mayo 2026



Actividad: limpieza y desinfección
Fecha:12 mayo 2026



Actividad: limpieza y desinfección
Fecha:12 mayo 2026



Actividad: limpieza y desinfección
Fecha:14 mayo 2026

RESPONSABLE:

Osiris cabrera

cc 35 604627

1,445

REGISTRO PROGRAMA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O	PACIFICO VIVE	LUGAR:	VIVE EN FAMILIA	MES:	may-26

Instrucciones: Diligenciar en el espacio en blanco la fecha en la cual se realizó la actividad de limpieza y desinfección.

REGISTRO

ESPACIO/ELEMENTO/EQUIPO	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana				
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
PAREDES, TECHOS, PUERTAS, VENTANAS						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
SUPERFICIES-MESONES						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
EQUIPOS DE COCINA						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
BAÑO						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
MESAS, SILLAS Y ESTANTERIAS						6	7	8	9		13	14	15	16		20	21	22	21	22					
VAMANOS Y ACCESORI						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
SANITARIO						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
TRAMPA DE GRASAS Y DEMAS SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE						NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA					
LAVAPLATOS						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
MENAJE						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
CANECA ALMACENAMIENTO DE						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
FRUTAS, VERDURAS,						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
CANECAS DE ALMACENAMIENTO DE						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
ELEMENTOS DE ASEO (TRAPERO, ESCOBAS, CEPILLO,						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO																									
OBSERVACIONES DE VERIFICACIÓN																									
ACCION DE MEJORA																									

Osiris Cabrera
Nombre
Cedula

Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente!

1,446

FORMATO CONTROL FISICO DE PLAGAS Y VECTORES

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	PACIFICO VIVE		LUGAR:	VIVE EN FAMILIA 3		FECHA:	may-26

AREAS	Paredes y pisos lisos sin fisuras		Sifones y desagues con rejillas		Toma corrientes y cables sin aberturas		Puertas sin abertura entre piso y puerta		Tuberías y acometidas sin aberturas		Ventanas y espacios de ventilación con aislantes		Puertas y ventadas en buen estado		EXISTE PRESENCIA DE PLAGAS			CONTROL REQUERIDO	FECHA APLICACIÓN DEL CONTROL	OBSERVACIONES
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	SI	TIPO DE PLAGA	NO			
COCINA		X		X		X		X		X		X		X						
BAÑO	X		X		X		X		X		X		X				X			
SALA COMEDOR		X		X		X		X		X		X		X						
SALONES	X		X		X		X		X		X		X				X			
AREA ADMINISTRATIVA		X		X		X		X		X		X		X						
EXTERIORES		X		X		X		X		X		X		X						
CUARTO ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS		X		X		X		X		X		X								
(Incluir demás áreas)																				
(Incluir demás áreas)																				
RESPÓNSABLE DE VERIFICACIÓN																				

Osiris Cabrera (Representante legal)
Nombre
Cedula

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1,447

REGISTRO PROGRAMA ABASTECIMIENTO O SUMINISTRO DE AGUA POTABLE					
NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	PACIFICO VIVE	**LUGAR:**	**VIVE LA FAMILIA 3**	**MES:**	**may-26**

Indicaciones de diligenciamiento: Identificar si cumple o no cumplen los siguientes parámetros en el agua de consumo:
Sabor: Aceptable
Olor: Aceptable
Color: < 15 Unidades de platino cobalto - UPC
Cloro residual libre: 0.3 - 2.0 mg/litros

VERIFICACION CALIDAD DEL AGUA																									
ASPECTO A EVALUAR		**1° Semana**					**2° Semana**					**3° Semana**					**4° Semana**					**5° Semana**				
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
SABOR							C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C						
OLOR							C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C						
COLOR							NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC						
PRESENCIA DE MATERIA EXTRAÑA							NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC						
CLORO RESIDUAL	DATO																									
	CUMPLE O NO CUMPLE																									

RESPORTES MANTENIMIENTO, LAVADO Y DESINFECCIÓN			
ELEMENTO	**FECHA**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**OBSERVACIONES**
Redes hidrosanitarias	may-26		
Tanques elevados			
Tanques subterráneos			
Purificadores y/o filtros de agua			
(incluir otros)			

Osiris Cabrera

Antes de imprimir este documento ¡piense en el medio ambiente!

1,248

PROGRAMA DESECHOS SÓLIDOS

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	PACIFICO VIVE	LUGAR:	VIVE EL FAMILIA 3	MES:	may-26

Indicaciones de diligenciamiento: Identificar de acuerdo con los criterios de evaluación el cumplimiento de los espacios y elementos destinados para la gestión de los residuos sólidos. A continuación se establece la metodología de diligenciamiento: **C:** Cumple **NC:** No cumple

ASPECTO A EVALUAR	VERIFICACIÓN																									
	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana					
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
COCINA						C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C						
BAÑOS						C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C						
SALON						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC						
COMEDOR						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC						
AREA ADMINISTRATIVA						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC						
CUARTO DE RESIDUOS						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC						
EXTERIORES						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC						
(INCLUIR OTROS ESPACIOS)																										
(INCLUIR OTROS ESPACIOS)																										

CRITERIOS DE EVALUACION

Tener en cuenta:
Estado de las canecas. (Limpios, con tapas, con su respectiva bolsa)Capacidad adecuada del contenedor
Ubicación de los contenedores

Para los espacios de almacenamiento, verificar la organización, limpieza, ventilación, señalizado, control de vectores, entre otros.

TIPO DE RESIDUO	PESO DE RESIDUOS SOLIDOS GENERADOS (Kg)																									TOTAL MES
	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana					
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
KILOS DE RESIDUOS ORGANICOS						1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	3						24
KILOS DE RESIDUOS ORDINARIOS						0	1	2	1	2	1	1	0	1	2	2	1	2	1	1						16
KILOS DE RESIDUOS PLASTICOS						3	3	1	1	2	2	3	3	1	2	3	0	0	3	2						30
KILOS DE RESIDUOS PAPEL Y CARTON						3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3						25
KILOS DE CEITE DE COCINA USADO (FRASCOS)						2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1						21
KILOS DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES						2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1						
TOTAL RESIDUOS DÍA																										

PROGRAMA RESIDUOS SOLIDOS

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	PACIFICO VIVE	LUGAR:	VIVE LA PAZ 1

TIPO DE RESIDUO	CANTIDAD	FECHA DE ENTREGA	MECANISMO DE APROVECHAMIENTO, ELIMINACIÓN Y/O DISPOSICIÓN FINAL
RESIDUOS ORGANICOS	24	may-26	
RESIDUOS ORDINARIOS	16	may-26	
RESIDUOS PLASTICOS	30	may-26	
RESIDUOS PAPEL Y CARTON	25	may-26	
CEITE DE COCINA USADO (FRASCOS)	21	may-26	
RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES	21	may-26	

Osiris Cabrera
Nombre
Cedula

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1,449

FORMATO CONTROL FISICO DE PLAGAS Y VECTORES

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	PACIFICO VIVE	LUGAR:	VIVE LA PAZ 1	FECHA:	may-26

AREAS	Paredes y pisos lisos sin fisuras		Sifones y desagues con rejillas		Toma corrientes y cables sin aberturas		Puertas sin abertura entre piso y puerta		Tuberias y acometidas sin aberturas		Ventanas y espacios de ventilación con aislantes		Puertas y ventadas en buen estado		EXISTE PRESENCIA DE PLAGAS			CONTROL REQUERIDO	FECHA APLICACIÓN DEL CONTROL	OBSERVACIONES
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	SI	TIPO DE PLAGA	NO			
COCINA		X		X		X		X		X		X		X						
BAÑO	X		X		X		X		X		X		X				X			
SALA COMEDOR		X		X		X		X		X		X		X						
SALONES	X		X		X		X		X		X		X				X			
AREA ADMINISTRATIVA		X		X		X		X		X		X		X						
EXTERIORES		X		X		X		X		X		X		X						
CUARTO ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS		X		X		X		X		X		X								
(Incluir demás áreas)																				
(Incluir demás áreas)																				
RESPÓNSABLE DE VERIFICACIÓN																				

Osiris Cabrera (Representante legal)
Nombre
Cedula

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1450

REGISTRO PROGRAMA LIMPIEZA Y DESINFECCION

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	PACIFICO VIVE	LUGAR:	VIVE LA PAZ 1	MES:	may-26

Instrucciones: Diligenciar en el espacio en blanco la fecha en la cual se realizó la actividad de limpieza y desinfección.

ESPACIO/ELEMENTO/EQUIPO	REGISTRO																									
	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana				
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
PAREDES, TECHOS, PUERTAS, VENTANAS Y PISOS						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
SUPERFICIES-MESONES						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
EQUIPOS DE COCINA						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
BAÑO						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
MESAS, SILLAS Y ESTANTERIAS						6	7	8	9		13	14	15	16		20	21	22	21	22					
LAVAMANOS Y ACCESORIOS						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
SANITARIO						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
TRAMPA DE GRASAS Y DEMAS SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUA						NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA					
LAVAPLATOS						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
MENAJE						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
CANECA ALMACENAMIENTO DE AGUA						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
FRUTAS, VERDURAS, HUEVOS						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
CANECAS DE ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
ELEMENTOS DE ASEO (TRAPERO, ESCOBAS, CEPILLO, RECOGEDOR Y LIMPIONES)						4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22					
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO																									
OBSERVACIONES DE VERIFICACIÓN																									
ACCION DE MEJORA																									

Osiris cabrera
Nombre
Cedula

1,451

REGISTRO PROGRAMA ABASTECIMIENTO O SUMINISTRO DE AGUA POTABLE

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	PACIFICO VIVE	LUGAR:	VIVE LA PAZ 1	MES:	may-26

Indicaciones de diligenciamiento: Identificar si cumple o no cumplen los siguientes parámetros en el agua de consumo:
Sabor: Aceptable
Olor: Aceptable
Color: < 15 Unidades de platino cobalto - UPC
Cloro residual libre: 0.3 - 2.0 mg/litros

VERIFICACION CALIDAD DEL AGUA

ASPECTO A EVALUAR	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana				
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
SABOR						C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C						
OLOR						C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C						
COLOR						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC						
PRESENCIA DE MATERIA EXTRAÑA						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC						
CLORO RESIDUAL — DATO CUMPLE O NO CUMPLE																									

RESPORTES MANTENIMIENTO, LAVADO Y DESINFECCIÓN

ELEMENTO	FECHA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
Redes hidrosanitarias	may-26		
Tanques elevados			
Tanques subterráneos			
Purificadores y/o filtros de agua			
(incluir otros)			

Osivis Cabrera

1,452

PROGRAMA DESECHOS SÓLIDOS

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	PACIFICO VIVE	LUGAR:	VIVE LA PZ 1	MES:	may-26

Indicaciones de diligenciamiento: Identificar de acuerdo con los criterios de evaluación el cumplimiento de los espacios y elementos destinados para la gestión de los residuos sólidos. A continuación se establece la metodología de diligenciamiento **C:** Cumple **NC:** No cumple

ASPECTO A EVALUAR	VERIFICACIÓN																										CRITERIOS DE EVALUACION
	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana						
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
COCINA						C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C						Tener en cuenta: Estado de las canecas. (Limpios, con tapas, con su respectiva bolsa)Capacidad adecuada del contenedor Ubicación de los contenedores Para los espacios de almacenamiento verificar la organización, limpieza, ventilación, señalizado, control de vectores, entre otros
BAÑOS						C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C						
SALON						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC						
COMEDOR						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC						
AREA ADMINISTRATIVA						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC						
CUARTO DE RESIDUOS						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC						
EXTERIORES						NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC						
(INCLUIR OTROS ESPACIOS)																										
(INCLUIR OTROS ESPACIOS)																										

PESO DE RESIDUOS SOLIDOS GENERADOS (Kg)																											TOTAL MES
TIPO DE RESIDUO	1° Semana					2° Semana					3° Semana					4° Semana					5° Semana						
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
KILOS DE RESIDUOS ORGANICOS						1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	3						14
KILOS DE RESIDUOS ORDINARIOS						0	1	2	1	2	1	1	0	1	2	2	1	2	1	1						10
KILOS DE RESIDUOS PLASTICOS						3	3	1	1	2	2	3	3	1	2	3	0	0	3	2						30
KILOS DE RESIDUOS PAPEL Y CARTON						3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3						25
KILOS DE CEITE DE COCINA USADO (FRASCOS)						2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1						21
KILOS DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES						2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1						21
TOTAL RESIDUOS DÍA																										

PROGRAMA RESIDUOS SOLIDOS

NOMBRE DEL OPERADOR Y/O CONTRATISTA:	PACIFICO VIVE	LUGAR:	VIVE LA PAZ 1

TIPO DE RESIDUO	CANTIDAD	FECHA DE ENTREGA	MECANISMO DE APROVECHAMIENTO, ELIMINACIÓN Y/O DISPOSICIÓN FINAL
RESIDUOS ORGANICOS	24	may-26	
RESIDUOS ORDINARIOS	16	may-26	
RESIDUOS PLASTICOS	30	may-26	
RESIDUOS PAPEL Y CARTON	25	may-26	
CEITE DE COCINA USADO (FRASCOS)	21	may-26	
RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES	21	may-26	

Osiris Cabrera
Nombre
Cedula

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día 12 Mes 05 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Yabinson Sarco Cabrera		
Nombre del cuidador responsable:	Dilsa Sarco Cabrera		
Nombre de la UCA:	Bendición # 1		

Tema del encuentro:	Rutina diarias de higiene saludable
Objetivo del encuentro:	Incentivas el cuidado personal y la higiene personal en niños, niñas y sus cuidadores, promoviendo practicas saludables en el hogar y en otros espacio.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Para el desarrollo de la actividad se realizó una demostración usando productos de aseo de hogar, indicado la forma adecuada de utilizarla.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 hora	Esta visita se desarrolló con el niño yabinson y su madre, quienes recibieron al agente educativo con buena disposición, se hizo un saludo, luego se verificó el estado del niño y el medio de su hogar, en ese sentido se le manifestó a la madre y a el niño, la importancia de tener una buena higiene que incluye un buen lavado de mano, cepillarse la boca, bañarse, vestirse con ropa limpia y demás elementos para tener una higiene saludable dentro y fuera del hogar. Por último, se les recomendó mantener también los espacios de vivienda limpios, el agua que consumen, lavar bien los alimentos como frutas y vegetales antes de consumirlos, brindar orientación permanente a el niño sobre su autocuidado a medida que va creciendo y va generando nuevas habilidades motrices y teniendo más independencia en actividades básicas como vestirse, bañarse y cepillarse.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Los padres de familia han orientado a el niño y le han brindado apoyo y afecto esencial para su crecimiento.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

- Acompañar de manera muy sutil a los niños y a las niñas a las actividades programadas
- Poner en práctica lo aprendido en la visita
- Monitorear lo que hacen los niños en cuanto a su aseo personal
- Mantener aseado a el niño
- Generar buenos hábitos de higiene dentro y fuera del hogar

EVALUACIÓN

La familia mostró una excelente disposición a la hora de participar de la visita y se mostro un buen ambiente en el hogar.

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Dilsa Sarco Cabrera	La bendición	
2			

Nombre Completo:_____

Cargo: _____

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ANEXO

REGISTRO FOTOGRAFICO

Tema: Visita en el hogar – higiene personal

Fecha: 12/05/2026

Lugar: UCA – BENDICIÓN # 1

Usuario: Yabison Sarco Cabrera

Madre: Dilsa Sarco Cabrera



CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día 12 Mes 05 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Wilmer Nampia Caciri		
Nombre del cuidador responsable:	Veneri Caciri Dojima		
Nombre de la UCA:	Bendición # 1		

Tema del encuentro:	Rutinas diarias de higiene saludable
Objetivo del encuentro:	Fomentar hábitos saludables de higiene personal, en niños, niñas y cuidadores, a partir del uso de buenas prácticas en el entorno familiar y comunitario.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	La actividad se llevó a cabo mediante una demostración práctica con los productos de higiene que se encuentran en casa, explicando cómo utilizarlos correctamente
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 hora	La visita se realizó al hogar del niño Wilmer, donde tanto él como su madre recibieron al agente educativo con buena disposición. La jornada inició con un saludo y la verificación del estado general del niño y de las condiciones del entorno familiar. Se explicó a la madre y al niño la importancia de mantener hábitos de higiene adecuados, incluyendo el lavado correcto de manos, el cepillado de dientes, el baño diario y el uso de ropa limpia. Se enfatizó que estas prácticas son clave para el cuidado personal tanto dentro como fuera del hogar. Finalmente se recomendó mantener los espacios de la vivienda limpios y el agua de consumo en buen estado, así como lavar correctamente frutas y verduras antes de consumirlas. También se orientó a la madre sobre acompañar al niño en el desarrollo de su autocuidado, brindándole guía constante mientras adquiere nuevas habilidades motrices y mayor independencia en actividades básicas como vestirse, bañarse y cepillarse.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Los padres de familia han orientado a el niño y le han brindado apoyo y afecto esencial para su crecimiento.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

- Acompañar de manera muy sutil a los niños y a las niñas a las actividades programadas
- Poner en práctica lo aprendido en la visita
- Monitorear lo que hacen los niños en cuanto a su aseo personal
- Mantener aseada a el niño
- Generar buenos hábitos de higiene dentro y fuera del hogar

EVALUACIÓN

La familia mostró buena disposición para participar de la visita y se mostró un buen ambiente en el hogar.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Wilmer nampia caciri	La bendición	
2			

Nombre Completo: _____

Cargo: _____

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ANEXO

REGISTRO FOTOGRAFICO

Tema: rutinas diarias de higiene saludables

Fecha: 12/05/2026

Lugar: UCA – BENDICIÓN # 1

Usuaria: Wilmer Nampia Caciri

Madre: Veneri Caciri Dojima



ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Mayo	Dia: 04 de 2026
Nombre del Beneficiario	YASIRIS DUMAZA GONZALEZ		
	1077472681		
Nombre de la UCA:	Alto Necora Dos		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Yemerson Gonzalez		

Tema del Encuentro	Fortalecimiento de la comunicación y la unión familiar.
Intencionalidad/Objetivo	Promover espacios de diálogo y reflexión que permitan fortalecer la comunicación, el respeto y la convivencia armónica entre los integrantes del hogar, favoreciendo relaciones familiares basadas en la confianza y el apoyo mutuo.
Estrategia	Diálogo participativo, orientación familiar, reflexión grupal y dinámica de integración.
Materiales Utilizados	Hojas de papel, marcadores, carteles reflexivos, material pedagógico y mensajes motivacionales.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 Hora	se inició el encuentro con un saludo cordial a la familia beneficiaria, generando un ambiente de confianza y participación. El profesional explicó el objetivo de la actividad y la importancia de fortalecer la comunicación familiar para mejorar la convivencia dentro del hogar. Posteriormente, se realizó una breve conversación donde los participantes expresaron cómo consideran que es la comunicación entre los integrantes de la familia y cuáles son las situaciones que afectan o fortalecen la convivencia diaria. Seguidamente, se desarrolló un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia de escuchar, respetar y comprender las opiniones de cada miembro del hogar. Durante este momento se abordaron temas relacionados con la comunicación asertiva,

	el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo dentro de la familia. Los participantes compartieron experiencias y situaciones cotidianas donde el diálogo y el apoyo mutuo han permitido resolver dificultades y fortalecer los vínculos familiares. Se realizó una dinámica de integración familiar en la que cada integrante expresó acciones positivas que pueden ayudar a mejorar la convivencia y fortalecer la unión en el hogar. A través de preguntas orientadoras, los participantes reflexionaron sobre la importancia de dedicar tiempo a la familia, compartir actividades juntos y mantener una comunicación basada en el respeto y la confianza. La actividad permitió fortalecer la participación y la interacción entre todos los asistentes. El profesional brindó orientaciones relacionadas con la importancia de crear ambientes familiares seguros y armoniosos para niños, jóvenes y adultos. También se resaltó la necesidad de resolver los conflictos mediante el diálogo y evitar expresiones o actitudes que puedan afectar la convivencia familiar. Los participantes mostraron interés y disposición para continuar fortaleciendo los valores y las relaciones dentro del hogar. Finalmente, se socializaron las conclusiones y compromisos adquiridos durante el encuentro. La familia manifestó su disposición para continuar mejorando la comunicación, fortalecer el respeto entre sus integrantes y participar activamente en las actividades promovidas por la UCA. Se agradeció la participación de todos y se motivó a continuar aplicando las recomendaciones brindadas durante la jornada.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Durante el encuentro se evidenció participación activa y disposición por parte de la familia para continuar fortaleciendo la convivencia y el diálogo dentro del hogar. Se observó interés en mantener espacios de comunicación y apoyo mutuo entre los integrantes de la familia. Asimismo, se realizó seguimiento a los compromisos establecidos en encuentros anteriores, evidenciando avances en la participación familiar y en la implementación de acuerdos orientados al fortalecimiento de la convivencia y el respeto dentro del hogar.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

La actividad permitió fortalecer los espacios de diálogo y reflexión familiar, promoviendo la importancia de mantener relaciones basadas en el respeto, la comunicación y el apoyo mutuo. Los participantes reconocieron la necesidad de continuar fortaleciendo la unión familiar y resolver las dificultades mediante el diálogo y la comprensión. Como compromiso, la familia manifestó continuar promoviendo espacios de comunicación dentro del hogar, fortalecer el respeto entre sus integrantes y participar activamente en las actividades y orientaciones brindadas por la UCA.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, contando con la participación activa de los integrantes de la familia. Se logró cumplir con el objetivo planteado, fortaleciendo los espacios de comunicación y convivencia familiar mediante actividades de reflexión, orientación e integración.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	YEMERSON GONZALEZ	Yemerson G	
2			
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Yemerson Gonzalez

Cargo Agente Educativo

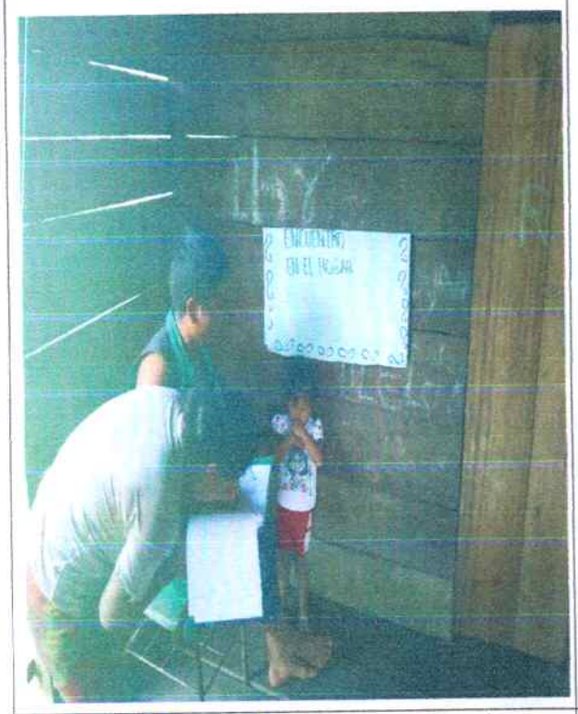
REGISTRO FOTOGRAFICOS



TEMA: Fortalecimiento de la comunicación y la unión familiar
UC:Alto necora dos
Fecha:mayo 2026



TEMA: Fortalecimiento de la comunicación y la unión familiar
UC:Alto necora dos
Fecha:mayo 2026



TEMA: Fortalecimiento de la comunicación y la unión familiar
UC:Alto necora dos
Fecha:mayo 2026



TEMA: Fortalecimiento de la comunicación y la unión familiar
UC:Alto necora dos
Fecha:mayo 2026

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Mayo	Dia: 19 de 2026
Nombre del Beneficiario	FLOR MARIA PANESSO GONZALEZ		
	1077490761		
Nombre de la UCA:	Alto Necora Dos		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Yemerson Gonzalez		

Tema del Encuentro	Prevención de conflictos y fortalecimiento de la sana convivencia familiar.
Intencionalidad/Objetivo	Brindar orientación a la familia sobre la importancia de resolver los conflictos de manera pacífica, fortaleciendo la convivencia, el respeto y la comunicación dentro del hogar.
Estrategia	Conversatorio familiar, reflexión participativa, orientación pedagógica y dinámica de integración.
Materiales Utilizados	Hojas de papel, marcadores, carteles reflexivos, material pedagógico y mensajes motivacionales.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 Hora	Se dio inicio al encuentro con un saludo de bienvenida a todos los integrantes del hogar, promoviendo un ambiente de respeto, confianza y participación. El profesional explicó el objetivo de la actividad y resaltó la importancia de mantener una convivencia sana dentro de la familia mediante el respeto y el diálogo. Posteriormente, se realizó una conversación inicial donde los participantes expresaron situaciones que pueden generar conflictos dentro del hogar y las maneras en que normalmente intentan solucionarlos. Seguidamente, se desarrolló un espacio de orientación y reflexión sobre la importancia de la comunicación asertiva y el manejo adecuado de las emociones para prevenir conflictos familiares. Durante este momento

	se abordaron temas relacionados con el respeto por las opiniones de los demás, la tolerancia, la escucha activa y la importancia de mantener el control emocional ante situaciones difíciles. Los asistentes compartieron experiencias familiares y reflexionaron sobre acciones que ayudan a fortalecer la armonía y el bienestar dentro del hogar. Se realizó una dinámica de integración familiar donde cada participante identificó actitudes positivas que pueden contribuir a mejorar la convivencia y evitar discusiones o situaciones de conflicto. La actividad permitió fortalecer el trabajo en equipo y motivó a los integrantes del hogar a buscar soluciones pacíficas a las dificultades cotidianas. Asimismo, se promovió la importancia del apoyo mutuo y la comprensión entre todos los miembros de la familia. El profesional brindó recomendaciones orientadas al fortalecimiento de ambientes familiares saludables, resaltando la necesidad de dedicar tiempo al diálogo, compartir actividades en familia y fomentar valores como la responsabilidad, la empatía y la solidaridad. Los participantes mostraron interés y disposición para implementar las orientaciones brindadas durante el encuentro. Para finalizar, se socializaron las conclusiones y compromisos adquiridos por la familia. Los participantes manifestaron su compromiso de continuar fortaleciendo el respeto, la comunicación y la convivencia dentro del hogar. Finalmente, se agradeció la participación activa de la familia y se motivó a continuar participando en las actividades promovidas por la UCA.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Durante el encuentro se evidenció disposición de la familia para fortalecer la convivencia y mejorar los espacios de diálogo dentro del hogar. Se observó interés en continuar aplicando estrategias orientadas a la resolución pacífica de conflictos y al fortalecimiento de las relaciones familiares.

Asimismo, se realizó seguimiento a los compromisos establecidos en encuentros anteriores, identificando avances en la participación familiar y en la implementación de normas de convivencia basadas en el respeto y la comunicación.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La actividad permitió generar espacios de reflexión sobre la importancia de resolver los conflictos de manera pacífica y fortalecer la convivencia familiar. Los participantes reconocieron la necesidad de mejorar la comunicación y mantener actitudes de respeto y tolerancia dentro del hogar. Como compromiso, la familia manifestó continuar promoviendo espacios de diálogo, evitar expresiones que afecten la convivencia y fortalecer los valores familiares mediante el apoyo y la comprensión entre todos los integrantes.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera satisfactoria y contó con la participación activa de la familia beneficiaria. Se logró cumplir con el objetivo propuesto, fortaleciendo conocimientos y reflexiones relacionadas con la prevención de conflictos y la sana convivencia familiar.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	CARMEN ERNESTINA MECHA		
2			
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo yemerson Gonzalez

Cargo Ayente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



TEMA: Fortalecimiento de la comunicación y la unión familiar
UC:Alto necora dos
Fecha:mayo 2026



TEMA: Fortalecimiento de la comunicación y la unión familiar
UC:Alto necora dos
Fecha:mayo 2026



TEMA: Fortalecimiento de la comunicación y la unión familiar
UC:Alto necora dos
Fecha:mayo 2026



TEMA: Fortalecimiento de la comunicación y la unión familiar
UC:Alto necora dos
Fecha:mayo 2026

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: Mayo	Dia: 25 de 2026
Nombre del Beneficiario	MARIA EUGENIA VELAZQUEZ		
Nombre de la UCA:	Alto Necora Uno		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Orlando Bailarin		

Tema del Encuentro	Fortalecimiento de hábitos de autocuidado y bienestar familiar.
Intencionalidad/Objetivo	Brindar orientación a la familia sobre la importancia de fortalecer los hábitos de autocuidado físico, emocional y familiar, promoviendo prácticas saludables que contribuyan al bienestar y a una mejor calidad de vida dentro del hogar.
Estrategia	Conversatorio participativo, orientación pedagógica, reflexión familiar y dinámica de integración.
Materiales Utilizados	Hojas de papel, marcadores, carteleras, mensajes reflexivos y material pedagógico.
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
	Se dio inicio al encuentro con un saludo de bienvenida a la familia beneficiaria, generando un ambiente de confianza y participación. El profesional presentó el tema relacionado con el autocuidado y el bienestar familiar, resaltando la importancia de adoptar hábitos saludables que favorezcan la salud física, emocional y la convivencia dentro del hogar. Posteriormente, se desarrolló un espacio de diálogo donde los integrantes de la familia compartieron sus conocimientos y experiencias relacionadas con las prácticas de autocuidado que realizan diariamente. Durante la conversación, se abordaron temas como la higiene personal, la alimentación saludable, el descanso adecuado, la recreación y la importancia de

	mantener una buena comunicación familiar. Seguidamente, se realizó una orientación pedagógica enfocada en la importancia de cuidar la salud emocional mediante el respeto, el apoyo mutuo y la expresión adecuada de las emociones. Los participantes reflexionaron sobre cómo las rutinas saludables y las buenas relaciones familiares contribuyen al bienestar de todos los integrantes del hogar. Además, se desarrolló una dinámica participativa en la que cada integrante expresó acciones positivas que pueden implementar para fortalecer el autocuidado y el bienestar familiar. La actividad permitió promover el compromiso familiar y motivó a los participantes a practicar hábitos saludables y fortalecer los espacios de diálogo y convivencia. El profesional también brindó recomendaciones relacionadas con la importancia de mantener espacios limpios y organizados dentro del hogar, fomentar actividades recreativas en familia y dedicar tiempo al descanso y la integración familiar. Se resaltó la necesidad de promover ambientes tranquilos y de apoyo para favorecer la salud emocional y el bienestar integral. Finalmente, se socializaron las conclusiones y compromisos adquiridos durante el encuentro. La familia manifestó interés en continuar fortaleciendo hábitos de autocuidado y mejorar la convivencia familiar mediante prácticas saludables y espacios de comunicación y apoyo mutuo. Se agradeció la participación de todos los asistentes y se motivó a continuar aplicando las recomendaciones trabajadas durante la actividad.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Durante el encuentro se evidenció disposición por parte de la familia para continuar fortaleciendo hábitos saludables y mejorar los espacios de convivencia dentro del hogar. Asimismo, se observó interés en promover prácticas de autocuidado y apoyo mutuo entre los integrantes de la familia. Se realizó seguimiento a compromisos establecidos anteriormente, identificando avances en la participación familiar y en la implementación de actividades orientadas al bienestar y fortalecimiento de la convivencia familiar.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La actividad permitió fortalecer los conocimientos y reflexiones relacionados con el autocuidado y el bienestar familiar. Los participantes reconocieron la importancia de

mantener hábitos saludables, fortalecer la comunicación y promover espacios de respeto y apoyo mutuo dentro del hogar. Como compromiso, la familia manifestó continuar implementando prácticas de autocuidado, fortalecer la convivencia y promover actividades familiares que favorezcan el bienestar físico y emocional de todos los integrantes del hogar.
EVALUACIÓN
La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, logrando la participación activa de la familia beneficiaria. Se cumplió con el objetivo planteado, fortaleciendo conocimientos y prácticas relacionadas con el autocuidado, la convivencia y el bienestar familiar.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	MARIA EUGENIA VELAZQUEZ	1149434625	
2			
3			
4			
5			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

orlando Bailarin

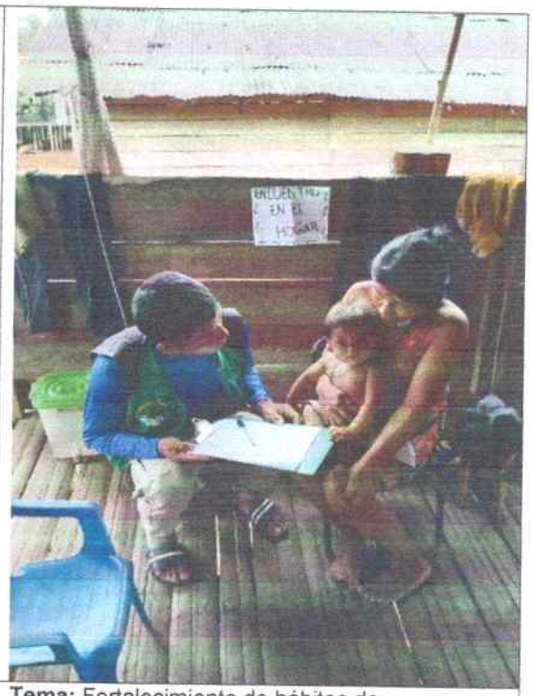
Nombre Completo orlando Bailarin

Cargo Agente Educativo

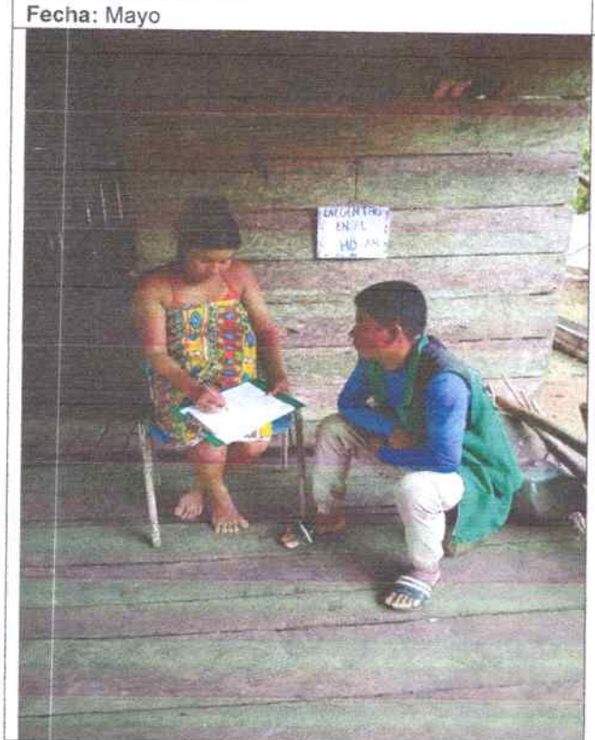
REGISTRO FOTOGRAFICOS



Tema: Fortalecimiento de hábitos de autocuidado y bienestar familiar
UCA: Alto Necora Uno
Fecha: Mayo



Tema: Fortalecimiento de hábitos de autocuidado y bienestar familiar
UCA: Alto Necora Uno
Fecha: Mayo



Tema: Fortalecimiento de hábitos de autocuidado y bienestar familiar
UCA: Alto Necora Uno
Fecha: Mayo



Tema: Fortalecimiento de hábitos de autocuidado y bienestar familiar
UCA: Alto Necora Uno
Fecha: Mayo

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: mayo	Dia: 8
Nombre del Beneficiario	Ewar Undagama Mecha		
Nombre de la UCA:	Conondo		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Luis Eduardo Undagama		

Tema del Encuentro	Pauta de crianza positiva
Intencionalidad/Objetivo	compartir en familia sobre la importancia de establecer pautas de crianza basadas en el respeto, el amor y la comunicación, con el fin de fortalecer los vínculos familiares y promover un ambiente sano y armonioso en el hogar para los niños y las niñas.
Estrategia	Es tener acciones organizadas para mantener, mejorar o recuperar el bienestar de los niños,niñas, grupo o comunidad.
Materiales Utilizados	Cartelera y recurso humano
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Durante el encuentro realizado con la familia de el niño, Erlin se generó un espacio de diálogo enriquecedor en torno a las pautas de crianza positiva, que permitió reconocer y valorar aquellas prácticas que ya forman parte de su vida cotidiana y que promueven un desarrollo integral y afectivo en la infancia. La familia destacó la importancia del respeto mutuo, el afecto como base de la relación con sus hijos e hijas, y la comunicación como herramienta fundamental para la resolución de conflictos. Asimismo, se evidenció un compromiso genuino con el acompañamiento en los procesos de crecimiento de los niños y niñas, brindándoles contención emocional, estableciendo normas claras y coherentes, y promoviendo su participación activa en la vida familiar. El encuentro también permitió identificar oportunidades de fortalecimiento, como

	mejorar la expresión emocional entre todos los miembros del hogar, fomentar el reconocimiento positivo frente a los logros de los niños y niñas, y promover una disciplina basada en el diálogo y la empatía, evitando el uso de castigos físicos o prácticas autoritarias. La familia manifestó interés en seguir aprendiendo sobre estrategias de crianza que favorezcan una convivencia armoniosa, el desarrollo de la autonomía infantil y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Este espacio abrió la posibilidad de continuar construyendo, desde lo cotidiano, un hogar basado en el amor, el respeto y la responsabilidad compartida.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Realizar los encuentros en el hogar con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias Utilizar materiales que generen curiosidad en los niños niñas para que a través de las herramientas puedan estimular su imaginación.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
El encuentro realizado en el hogar de la familia Achito permitió fortalecer conocimientos sobre hábitos de higiene y promover prácticas saludables que favorecen el bienestar familiar y la prevención de enfermedades. La actividad contó con buena participación e interés por parte de la familia.
EVALUACIÓN
Sensibilización de la familia sobre la importancia de la higiene.

FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Maria Nela Mecha	1077648878	
2			

Nombre Completo Luis Eduardo Ordoñez

Cargo _____

REGISTRO FOTOGRAFICOS



UCA:Conondo
Tema:Pauta de Crianza
Fecha:mayo-2026

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: mayo	Dia: 8
Nombre del Beneficiario	Erlin Andres Roja		
Nombre de la UCA:	Conondo		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Luis Eduardo Undagama		

Tema del Encuentro	Pauta de crianza positiva
Intencionalidad/Objetivo	compartir en familia sobre la importancia de establecer pautas de crianza basadas en el respeto, el amor y la comunicación, con el fin de fortalecer los vínculos familiares y promover un ambiente sano y armonioso en el hogar para los niños y las niñas.
Estrategia	Es tener acciones organizadas para mantener, mejorar o recuperar el bienestar de los niños,niñas, grupo o comunidad.
Materiales Utilizados	Cartelera y recurso humano
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Durante el encuentro realizado con la familia de el niño, Erlin se generó un espacio de diálogo enriquecedor en torno a las pautas de crianza positiva, que permitió reconocer y valorar aquellas prácticas que ya forman parte de su vida cotidiana y que promueven un desarrollo integral y afectivo en la infancia. La familia destacó la importancia del respeto mutuo, el afecto como base de la relación con sus hijos e hijas, y la comunicación como herramienta fundamental para la resolución de conflictos. Asimismo, se evidenció un compromiso genuino con el acompañamiento en los procesos de crecimiento de los niños y niñas, brindándoles contención emocional, estableciendo normas claras y coherentes, y promoviendo su participación activa en la vida familiar. El encuentro también permitió identificar oportunidades de fortalecimiento, como

	mejorar la expresión emocional entre todos los miembros del hogar, fomentar el reconocimiento positivo frente a los logros de los niños y niñas, y promover una disciplina basada en el diálogo y la empatía, evitando el uso de castigos físicos o prácticas autoritarias. La familia manifestó interés en seguir aprendiendo sobre estrategias de crianza que favorezcan una convivencia armoniosa, el desarrollo de la autonomía infantil y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Este espacio abrió la posibilidad de continuar construyendo, desde lo cotidiano, un hogar basado en el amor, el respeto y la responsabilidad compartida.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Realizar los encuentros en el hogar con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias Utilizar materiales que generen curiosidad en los niños niñas para que a través de las herramientas puedan estimular su imaginación.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
El encuentro realizado en el hogar de la familia Achito permitió fortalecer conocimientos sobre hábitos de higiene y promover prácticas saludables que favorecen el bienestar familiar y la prevención de enfermedades. La actividad contó con buena participación e interés por parte de la familia.
EVALUACIÓN
Sensibilización de la familia sobre la importancia de la higiene.

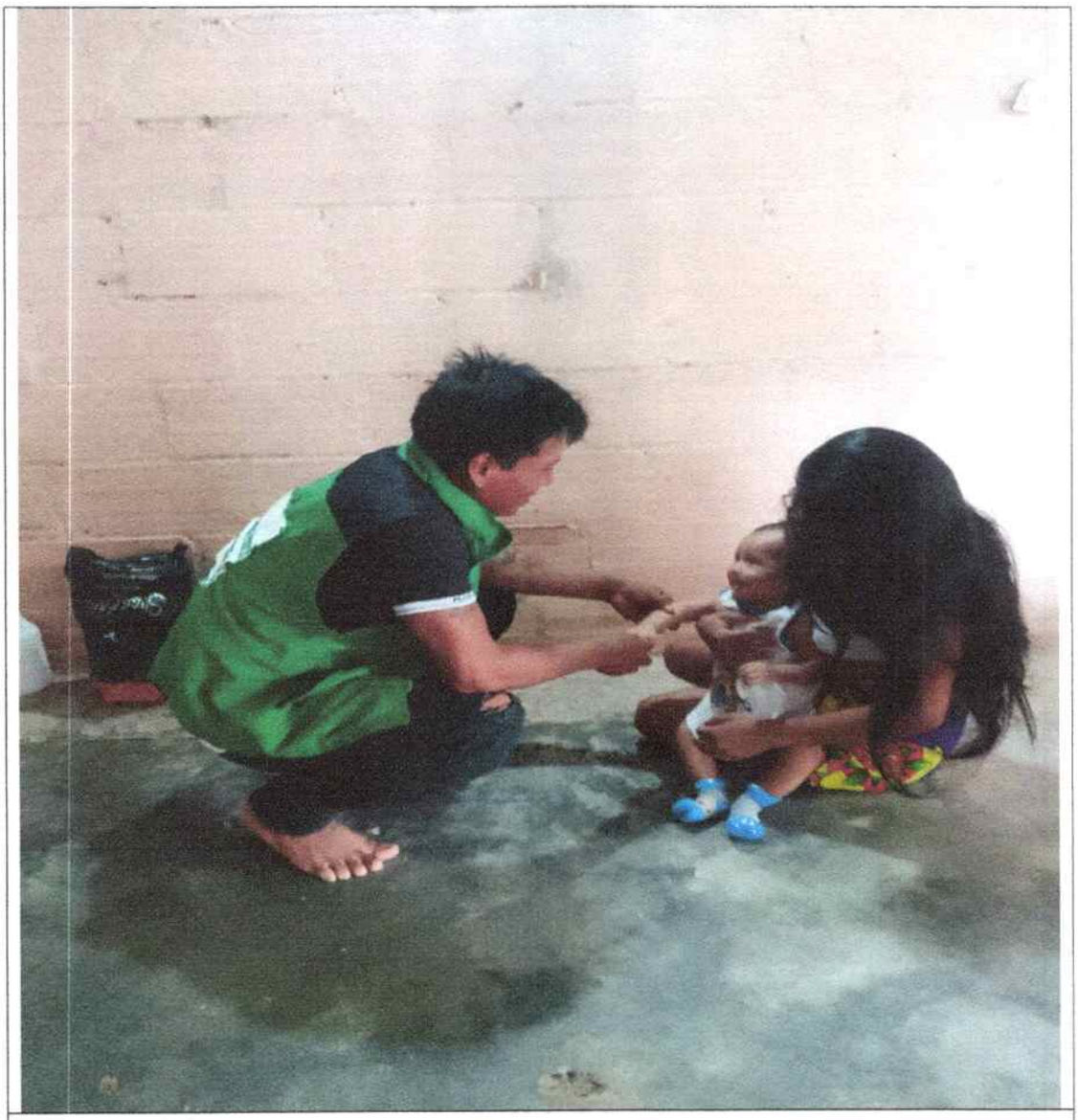
FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Marcela undagama I.	1077632907	
2			

Nombre Completo Luis Eduardo Undagama

Cargo Docente

REGISTRO FOTOGRAFICOS



UCA:Pueblo Nuevo
Tema:pautas de crianza
Fecha:mayo-2026

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: mayo	Dia: 7
Nombre del Beneficiario	Yaneli isama		
Nombre de la UCA:	Pueblo Nuevo		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Jhon Jairo Rojas		

Tema del Encuentro	**Hábitos de higiene**
Intencionalidad/Objetivo	Promover hábitos de higiene personal y del hogar para prevenir enfermedades y mejorar la convivencia familiar..
Estrategia	Mantener la casa limpia, lavarse las manos, ordenar los espacios, limpiar la cocina y el baño, y ventilar el hogar son hábitos de higiene que ayudan a cuidar la salud de los niños , niñas y familiares.
Materiales Utilizados	Cartelera y recurso humano
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	En el mes de mayo en el encuentro del hogar se realizó una charla educativa sobre los hábitos de higiene y su importancia en la vida diaria. Se abordaron temas relacionados con la higiene personal, la limpieza del hogar y el cuidado de los alimentos. Se explicó la importancia de: Lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. Mantener una adecuada higiene oral mediante el cepillado dental diario. Bañarse diariamente y usar ropa limpia. Mantener limpio y ordenado el hogar. Depositar adecuadamente las basuras y evitar aguas estancadas. Consumir agua potable y alimentos limpios. Asimismo, se desarrolló una actividad participativa donde los integrantes de la familia expresaron los hábitos de higiene que practican diariamente y reconocieron aquellos aspectos que necesitan mejorar.

	La familia mostró interés y participación activa durante el encuentro, comprendiendo la importancia de mantener hábitos saludables para prevenir enfermedades y mejorar la convivencia familiar.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Realizar los encuentros en el hogar con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias Utilizar materiales que generen curiosidad en los niños niñas para que a través de las herramientas puedan estimular su imaginación.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
El encuentro realizado en el hogar de la familia Achito permitió fortalecer conocimientos sobre hábitos de higiene y promover prácticas saludables que favorecen el bienestar familiar y la prevención de enfermedades. La actividad contó con buena participación e interés por parte de la familia.
EVALUACIÓN
Sensibilización de la familia sobre la importancia de la higiene.

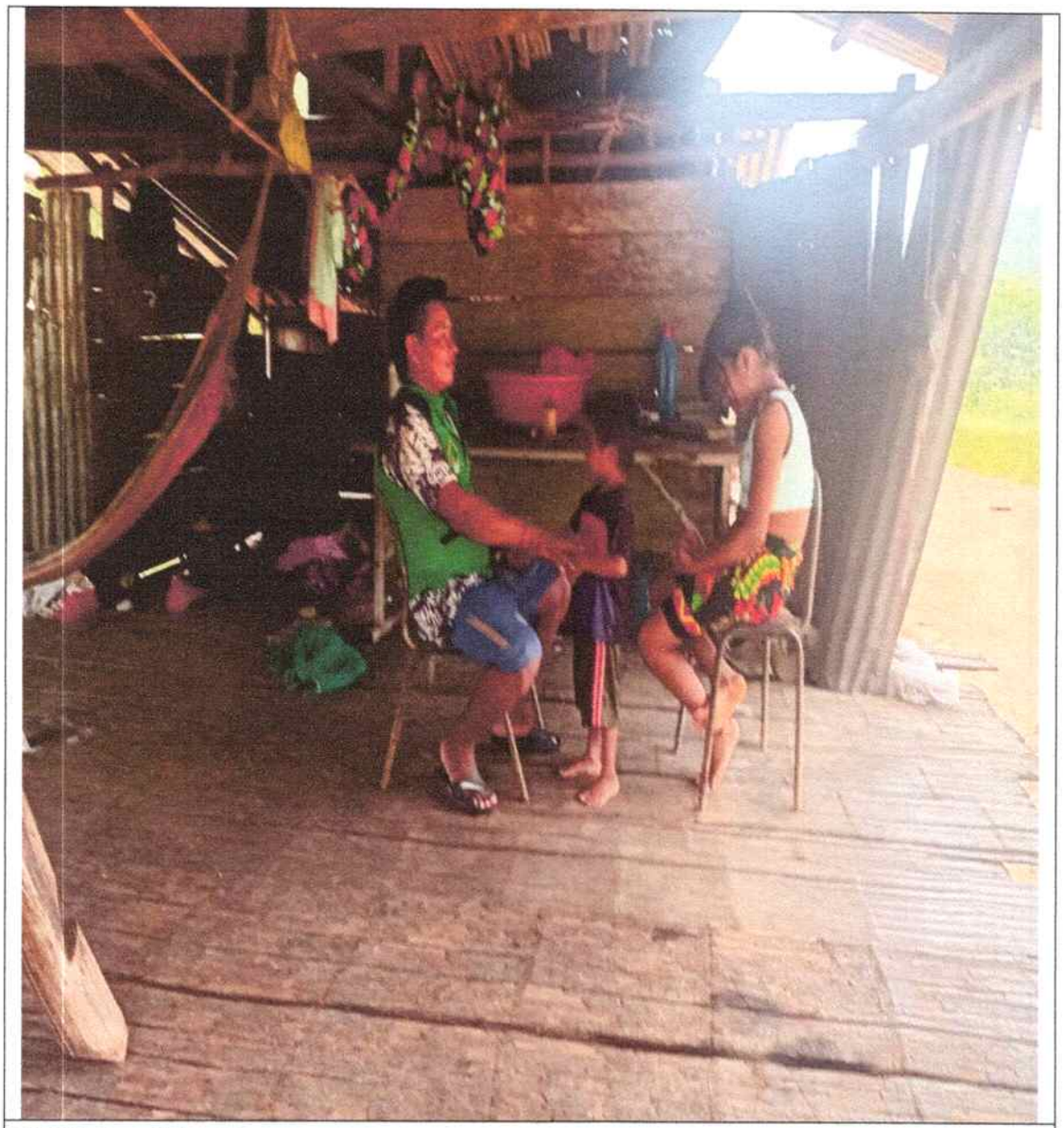
FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Yaneli isama	1077455890	
2			

Nombre Completo Jhon Jairo Roja

Cargo Docente

REGISTRO FOTOGRAFICOS



UCA:Pueblo Nuevo
TEMA:Habitos de higiene
FECHA:Mayo-2026

ACTA DE REUNIONES		
Hora inicio 2:00	**Hora Final: 5:00**	**Fecha: Mayo del 2026**
Lugar:	**Pueblo nuevo**	
Nombre del responsable	Jhon Jairo undagama	
Tipo de Actividad	Olla comunitaria	
Dirigido a:	Niños, niñas, madres gestantes y lactantes	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover la unión familiar con la realización de la olla comunitaria a través del alimento compartido y los saberes ancestrales como expresión de identidad y cultura.	

AGENDA

Oración

Bienvenida

Desarrollo de la temática

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante el mes de mayo se llevó a cabo la jornada de la olla comunitaria, una actividad que convocó a las familias en un espacio de encuentro, diálogo y colaboración. El evento dio inicio con una ceremonia de apertura, en la que se realizó un acto de agradecimiento por los alimentos, el agua y todos los elementos naturales que día a día permiten el sustento de la comunidad.

Como parte fundamental del encuentro, los sabedores y sabedoras ancestrales compartieron enseñanzas sobre el valor simbólico y nutritivo del alimento preparado colectivamente. Se habló del arroz de leche como una receta tradicional, cargada de memoria cultural, que representa el cariño, la solidaridad y el trabajo conjunto. Este alimento, además de ser nutritivo, es una forma de mantener viva la herencia gastronómica de los pueblos, reforzando la identidad y el sentido de pertenencia.

La olla comunitaria no solo permitió compartir la comida, sino también los saberes que la rodean: desde la selección de los ingredientes, muchos de ellos cultivados localmente, hasta los relatos que explican su uso y significado dentro de la cultura. Fue un espacio para fortalecer los lazos entre las familias, valorar el conocimiento de los mayores y enseñar a los niños y niñas la importancia del trabajo en comunidad, el respeto por el territorio y la memoria de sus raíces

Compromisos	Responsables	Fechas
las familias se comprometen a seguir promoviendo el uso de alimentos tradicionales y nutritivos, como la bienestarina, dentro de sus hogares, valorando los conocimientos de los mayores para garantizar el bienestar de los niños, niñas y toda la comunidad	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	permanente

RESPONSABLE: Jhon Jairo Rojas

REGISTRO FOTOGRAFICOS MES MAYO

	
UCA: EYAZAKE **TEMA: ACCIONES DE CUIDADO** **FECHA:MAYO-2026**	**UCA: KILOMETRO7** **TEMA: ACCIONES DE CIUIDADO** **FECHA:MAYO-2026**
	
UCA: BENDICION 1 **TEMA: ACCIONES DE CIUIDADO** **FECHA:MAYO-2026**	UCA: EL KIPHARA TEMA: ACCIONES DE CIUIDADO FECHA:MAYO-2026

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha: mayo	Dia: 7
Nombre del Beneficiario	Leidy Jisela Rojas		
Nombre de la UCA:	Pueblo Nuevo		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Jhon Jairo Rojas		

Tema del Encuentro	**Hábitos de higiene**
Intencionalidad/Objetivo	Fomentar hábitos de higiene en el hogar, integrando el lavado de manos, el aseo personal y el manejo de aguas servidas con los saberes y valores culturales de la comunidad para cuidar la salud y el territorio.
Estrategia	Mantener la casa limpia, lavarse las manos, ordenar los espacios, limpiar la cocina y el baño, y ventilar el hogar son hábitos de higiene que ayudan a cuidar la salud de los niños , niñas y familiares.
Materiales Utilizados	Cartelera y recurso humano
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 hora	Durante el mes de Mayo, se realizaron encuentros en el hogar con la familia Rojas. Estos espacios permitieron conversar y reflexionar en torno a tres prácticas fundamentales que fortalecen la salud y el bienestar familiar: el **lavado de manos**, el **aseo personal** y el **manejo de las aguas servidas**. Todas las temáticas se abordaron desde la modalidad propia, reconociendo los conocimientos culturales, los saberes ancestrales y las costumbres que forman parte de la vida en comunidad. Se conversó con las familias sobre la importancia del lavado de manos como una práctica cotidiana que previene enfermedades infecciosas. Se identificaron momentos importantes donde debe realizarse esta acción: antes de manipular alimentos, luego de ir al baño, después de trabajar la tierra o jugar, y al regresar de

espacios comunitarios.

Las familias expresaron que, dentro de su tradición, el agua no solo sirve para limpiar físicamente, sino que también cumple un papel espiritual importante. A través de baños con plantas, rituales y otros usos simbólicos, el agua ayuda a renovar la energía, a liberar cargas y a mantener el equilibrio entre el cuerpo y el espíritu. Desde esta visión, el acto de lavarse las manos se comprendió no solo como una medida de higiene, sino como un gesto de conexión con lo sagrado y de armonía con uno mismo y con la familia. También se destacó la necesidad de incorporar el aseo como parte del bienestar integral, especialmente en los niños y niñas. Prácticas como el baño regular, la limpieza de las manos, el recorte de uñas, el peinado y el uso de ropa limpia fueron conversadas con las familias como herramientas para fortalecer la salud y la autoestima. La familia también compartieron saberes tradicionales sobre el uso de plantas medicinales en baños, infusiones para la piel y preparados naturales para el cuidado del cabello. Estas acciones, heredadas de los mayores, se valoraron como expresiones de la cultura viva que deben ser preservadas y enseñadas a las nuevas generaciones.

Finalmente, se abordó el tema de las aguas servidas, explicando que estas son las que resultan del lavado de platos, ropa y la higiene personal. Se analizó con las familias el impacto negativo de desechar estas aguas sin control, ya que pueden contaminar los suelos, las fuentes hídricas y afectar los espacios de juego o cultivo.

Cada familia se mostró comprometida durante el encuentro, compartiendo sus vivencias, planteando inquietudes y reconociendo la importancia de incorporar estas prácticas en su vida diaria. El trabajo desde la modalidad propia permitió fortalecer el vínculo entre el cuidado del cuerpo, la salud del entorno y los valores culturales. Se destacó el interés de la familia por seguir enseñando a los niños y niñas desde el saber ancestral, promoviendo en ellos un sentido de identidad, bienestar y responsabilidad hacia su comunidad y su territorio.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Realizar los encuentros en el hogar con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias Utilizar materiales que generen curiosidad en los niños niñas para que a través de las herramientas puedan estimular su imaginación.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
la higiene en la familia es muy importante porque ayuda a mantener la salud, prevenir enfermedades y crear un ambiente limpio y agradable en el hogar. Cuando todos los miembros de la familia practican buenos hábitos de higiene, como lavarse las manos, mantener la casa limpia y cuidar su aseo personal, se fortalece la convivencia y el bienestar de todos.
EVALUACIÓN
La higiene es fundamental para mantener una buena salud y prevenir enfermedades. Evaluar la higiene permite conocer si las personas practican hábitos adecuados de limpieza personal y del hogar. Una buena higiene incluye el lavado frecuente de manos, el aseo diario, el cuidado de la ropa, la limpieza de los alimentos y el mantenimiento limpio de los espacios de la casa. Cuando estos hábitos se cumplen correctamente, se mejora la calidad de vida y se protege el bienestar de toda la familia.

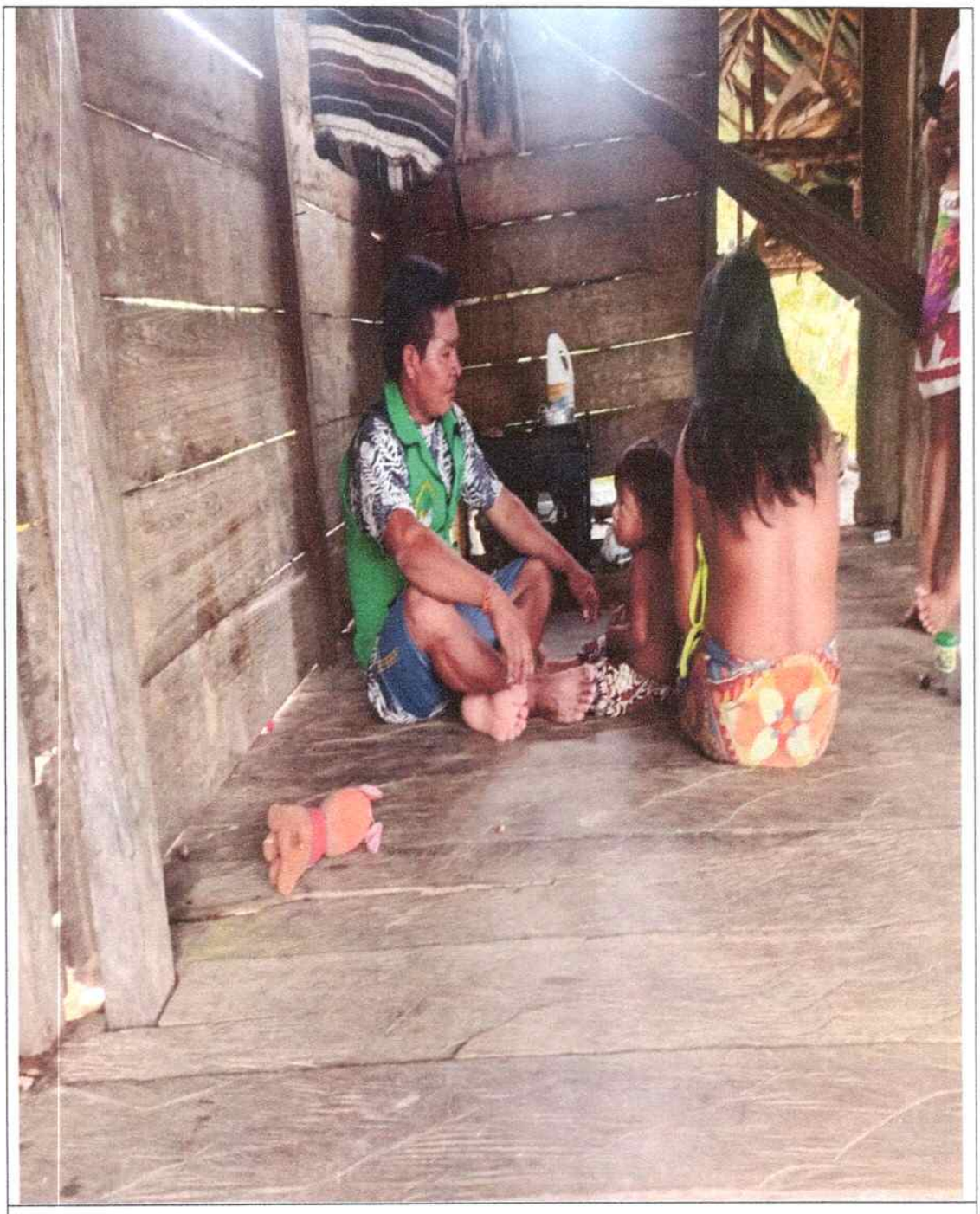
FIRMA DE ASIETENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1	Carina isamia	1.077345657	
2			

Nombre Completo Jhon Jairo Rojas

Cargo Docente

REGISTRO FOTOGRAFICOS



UCA: Pueblo Nuevo
Tema: Hábitos de Higiene
Fecha:7 de mayo-2026

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 15-05-2026
Nombre del Beneficiario	LIAM MECHA MANYOMA		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Los niños y las niñas cuidan y organizan sus espacios y cuidan el medio ambiente
Intencionalidad/Objetivo	Fortalecer en los niños, niñas y familias la importancia de cuidar y organizar sus espacios, promoviendo acciones de protección y conservación del medio ambiente en el hogar y la comunidad.
Estrategia	Charla participativa, actividades lúdicas, diálogo familiar y reflexión sobre el cuidado de los espacios y la protección del medio ambiente.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores, cartulina, material reciclable)
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	El día 15 de mayo se realizó el encuentro con las familias, donde se dialogó sobre la importancia de que los niños y las niñas mantengan organizados sus espacios y contribuyan al cuidado del medio ambiente. Durante la actividad se promovieron acciones como recoger los residuos, mantener limpio el hogar, cuidar las plantas, reutilizar materiales y proteger los recursos naturales. También se realizaron actividades participativas y reflexiones para fortalecer el compromiso ambiental en las familias.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se revisaron los compromisos adquiridos en encuentros anteriores relacionados con el cuidado del entorno y se evidenció mayor participación de los niños y niñas en la organización de sus espacios y en acciones de protección ambiental.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Las familias comprendieron la importancia de fomentar en los niños y niñas el cuidado de sus espacios y la protección del medio ambiente como acciones fundamentales para una convivencia sana y responsable. Los participantes se comprometieron a mantener hábitos de organización y cuidado ambiental en el hogar.
EVALUACIÓN
La actividad tuvo buena participación y permitió fortalecer conocimientos sobre el cuidado del entorno, la organización de los espacios y la protección del medio

ambiente en los miembros del hogar.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo,

Cargo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 15 de mayo, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 15 de mayo, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

1,492

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: importancia de cuidar y organiza

FECHA: 15-05-2026

PROFESIONAL: Carlos Ignacio F.H.

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

LUGAR: Kilometro 7

CARGO: Agente Educativo

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	1149442094		KILOMETRO 7 UNO	maria ELIDA
2	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI	1078460290		KILOMETRO 7 UNO	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	1133604949		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	NORA
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yulicna
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	1077489892		KILOMETRO 7 UNO	Fidunia
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Amparo
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	marisa Maiza
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 14-05-2026
Nombre del Beneficiario	LUIS HALAN HACHITO ROJAS		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Los niños y las niñas cuidan y organizan sus espacios y cuidan el medio ambiente
Intencionalidad/Objetivo	Fortalecer en los niños, niñas y familias la importancia de cuidar y organizar sus espacios, promoviendo acciones de protección y conservación del medio ambiente en el hogar y la comunidad.
Estrategia	Charla participativa, actividades lúdicas, diálogo familiar y reflexión sobre el cuidado de los espacios y la protección del medio ambiente.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores, cartulina, material reciclable)
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	El día 14 de mayo se realizó el encuentro con las familias, donde se dialogó sobre la importancia de que los niños y las niñas mantengan organizados sus espacios y contribuyan al cuidado del medio ambiente. Durante la actividad se promovieron acciones como recoger los residuos, mantener limpio el hogar, cuidar las plantas, reutilizar materiales y proteger los recursos naturales. También se realizaron actividades participativas y reflexiones para fortalecer el compromiso ambiental en las familias.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se revisaron los compromisos adquiridos en encuentros anteriores relacionados con el cuidado del entorno y se evidenció mayor participación de los niños y niñas en la organización de sus espacios y en acciones de protección ambiental.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Las familias comprendieron la importancia de fomentar en los niños y niñas el cuidado de sus espacios y la protección del medio ambiente como acciones fundamentales para una convivencia sana y responsable. Los participantes se comprometieron a mantener hábitos de organización y cuidado ambiental en el hogar.
EVALUACIÓN
La actividad tuvo buena participación y permitió fortalecer conocimientos sobre el cuidado del entorno, la organización de los espacios y la protección del medio

ambiente en los miembros del hogar.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo

Cargo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 14 de mayo, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 14 de mayo, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Dialogo sobre importancia de seguir
FECHA: 14-05-2026
PROFESIONAL: Carlos Iguas F.H.
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

LUGAR: Kilometro 7
CARGO: Agente Educativo
SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	1149442094		KILOMETRO 7 UNO	Maria Elida
2	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI	1078460290		KILOMETRO 7 UNO	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	1133604949		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	NORA
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yuliana
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	1077489892		KILOMETRO 7 UNO	Fidencio
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Amparo
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Lorena
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	~~Marisa~~
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Maria
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 14-05-2026
Nombre del Beneficiario	VALENTIN CONDE BARRIGON		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Los niños y las niñas cuidan y organizan sus espacios y cuidan el medio ambiente
Intencionalidad/Objetivo	Fortalecer en los niños, niñas y familias la importancia de cuidar y organizar sus espacios, promoviendo acciones de protección y conservación del medio ambiente en el hogar y la comunidad.
Estrategia	Charla participativa, actividades lúdicas, diálogo familiar y reflexión sobre el cuidado de los espacios y la protección del medio ambiente.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores, cartulina, material reciclable)
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	El día 14 de mayo se realizó el encuentro con las familias, donde se dialogó sobre la importancia de que los niños y las niñas mantengan organizados sus espacios y contribuyan al cuidado del medio ambiente. Durante la actividad se promovieron acciones como recoger los residuos, mantener limpio el hogar, cuidar las plantas, reutilizar materiales y proteger los recursos naturales. También se realizaron actividades participativas y reflexiones para fortalecer el compromiso ambiental en las familias.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se revisaron los compromisos adquiridos en encuentros anteriores relacionados con el cuidado del entorno y se evidenció mayor participación de los niños y niñas en la organización de sus espacios y en acciones de protección ambiental.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Las familias comprendieron la importancia de fomentar en los niños y niñas el cuidado de sus espacios y la protección del medio ambiente como acciones fundamentales para una convivencia sana y responsable. Los participantes se comprometieron a mantener hábitos de organización y cuidado ambiental en el hogar.
EVALUACIÓN
La actividad tuvo buena participación y permitió fortalecer conocimientos sobre el cuidado del entorno, la organización de los espacios y la protección del medio

ambiente en los miembros del hogar.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Carlos Ignacio Forero A.

Nombre Completo Carlos Ignacio Forero A.

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 14 de mayo, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 14 de mayo, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

1.498

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: mantengan organizado sus expedientes

FECHA: 14-05-2026

PROFESIONAL: Carlos Iguez F-H.

LUGAR: Kilometro 7

CARGO: Agente Educativa

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	1149442094		KILOMETRO 7 UNO	maria ELIDA
2	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI	1078460290		KILOMETRO 7 UNO	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	1133604949		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Ayda Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	NORA
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yuliana
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	1077489892		KILOMETRO 7 UNO	Fidencia
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Amparo
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Ayda Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmela
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	marisa
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Maiyo
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 05-05-2026
Nombre del Beneficiario	PATRICIA VALENCIA PAPELITO		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	**Aseo personal**
Intencionalidad/Objetivo	Promover hábitos de higiene y aseo personal en niños, niñas y familias, fortaleciendo el cuidado de la salud, la prevención de enfermedades y la sana convivencia en el hogar y la comunidad.
Estrategia	Charla participativa, diálogo comunitario, actividades prácticas y reflexión sobre hábitos de higiene personal.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	El dia 05 de mayo Se realizó el encuentro con las familias donde se explicó la importancia del aseo personal para mantener una buena salud y prevenir enfermedades. Los participantes dialogaron sobre prácticas adecuadas como el lavado de manos, el baño diario, el cepillado de dientes, el cuidado de las uñas y el uso de ropa limpia. También se desarrollaron actividades prácticas y preguntas de participación para fortalecer el aprendizaje.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se revisaron los compromisos adquiridos en encuentros anteriores relacionados con hábitos saludables y se evidenció mayor participación de los niños y niñas en prácticas de higiene y cuidado personal.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Las familias comprendieron la importancia del aseo personal como una práctica fundamental para el bienestar y la prevención de enfermedades. Los participantes se comprometieron a fortalecer diariamente los hábitos de higiene en el hogar y promoverlos entre los niños y niñas.
EVALUACIÓN
La actividad tuvo buena participación y permitió fortalecer conocimientos sobre higiene personal y autocuidado en los miembros del hogar.

1,500

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Carlos yuri Londoño Hurtado

Cargo Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 05 de mayo, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 05 de mayo, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

1,501

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Aseo personal
FECHA: 05-05-2026
PROFESIONAL: Carlos Ignacio F.H.
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

LUGAR: Kilometro 7
CARGO: Agente Educativo
SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	1149442094		KILOMETRO 7 UNO	Maria Elida
2	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI	1078460290		KILOMETRO 7 UNO	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	1133604949		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	NORA
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yuliana
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	1077489892		KILOMETRO 7 UNO	Fidencio
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Amparo
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Yudy Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carlos la
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	Marisa
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Maura
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 08-05-2026
Nombre del Beneficiario	YURANY FORASTERO TUNAY		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	**Los niños y niñas identifican reconocen la importancia del lavado de las manos**
Intencionalidad/Objetivo	Los niños y niñas identifican y reconocen la importancia del lavado de las manos como una práctica fundamental para prevenir *enfermedades, mantener una buena salud* y fortalecer los hábitos de higiene personal.
Estrategia	Charla participativa, demostración práctica del correcto lavado de manos, preguntas y diálogo con los participantes.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Se realizó el encuentro en el hogar donde se explicó a los niños, niñas y familias la importancia del lavado de las manos antes de comer, después de ir al baño y al regresar de la calle. Los participantes observaron una demostración práctica sobre la manera correcta de lavarse las manos utilizando agua y jabón. También participaron en preguntas y actividades que permitieron fortalecer hábitos saludables y prevenir enfermedades.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se revisaron los compromisos relacionados con hábitos de higiene y se evidenció mayor interés de los niños y niñas en practicar el lavado de manos diariamente.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Los niños, niñas y familias comprendieron la importancia del lavado de las manos para el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades. Los participantes se comprometieron a practicar este hábito diariamente en el hogar y compartir lo aprendido con otros miembros de la comunidad.
EVALUACIÓN
La actividad tuvo buena participación y permitió fortalecer conocimientos y prácticas relacionadas con la higiene y el autocuidado.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Carlos Iguas Forastero M

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 08 de mayo, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 08 de mayo, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

1,504

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Asso personal
FECHA: 08-05-2026
PROFESIONAL: Carlos igmi F-H.
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

LUGAR: Kilometro 7
CARGO: Agente Educativo
SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	1149442094		KILOMETRO 7 UNO	maria ELIDA
2	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI	1078460290		KILOMETRO 7 UNO	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	1133604949		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yuby Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	NORA
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yuliana
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	1077489892		KILOMETRO 7 UNO	Firmeza
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Amparo
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	yuby Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	marisa
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Maira
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adicta
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 15-05-2026
Nombre del Beneficiario	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	Los niños y las niñas cuidan y organizan sus espacios y cuidan el medio ambiente
Intencionalidad/Objetivo	Fortalecer en los niños, niñas y familias la importancia de cuidar y organizar sus espacios, promoviendo acciones de protección y *conservación del medio ambiente en el hogar* y la comunidad.
Estrategia	Charla participativa, actividades lúdicas, diálogo familiar y reflexión sobre el cuidado de los espacios y la protección del medio ambiente.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores, cartulina, material reciclable)
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	El día 15 de mayo se realizó el encuentro con las familias, donde se dialogó sobre la importancia de que los niños y las niñas mantengan organizados sus espacios y contribuyan al cuidado del medio ambiente. Durante la actividad se promovieron acciones como recoger los residuos, mantener limpio el hogar, cuidar las plantas, reutilizar materiales y proteger los recursos naturales. También se realizaron actividades participativas y reflexiones para fortalecer el compromiso ambiental en las familias.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se revisaron los compromisos adquiridos en encuentros anteriores relacionados con el cuidado del entorno y se evidenció mayor participación de los niños y niñas en la organización de sus espacios y en acciones de protección ambiental.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Las familias comprendieron la importancia de fomentar en los niños y niñas el cuidado de sus espacios y la protección del medio ambiente como acciones fundamentales para una convivencia sana y responsable. Los participantes se comprometieron a mantener hábitos de organización y cuidado ambiental en el hogar.
EVALUACIÓN
La actividad tuvo buena participación y permitió fortalecer conocimientos sobre el cuidado del entorno, la organización de los espacios y la protección del medio

ambiente en los miembros del hogar.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

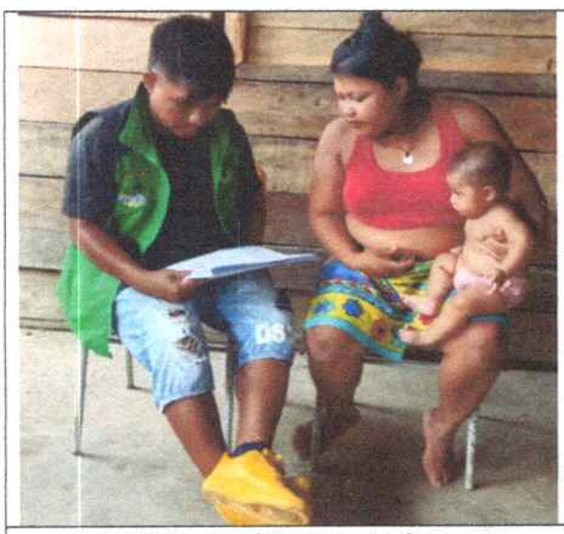
No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

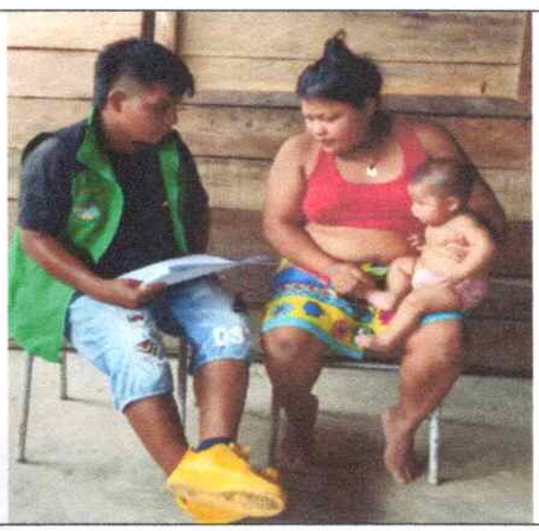
Nombre Completo Carlos yaun Forastero H.

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 15 de mayo, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 15 de mayo, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

1,507

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: la niña cuida y organiza sus Epesi

FECHA: 15-05-2026

PROFESIONAL: Carlos Ogue F.A.

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

LUGAR: Filomena 7 y 7

CARGO: Aguante Educativo

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	1149442094		KILOMETRO 7 UNO	Maria ELIDA
2	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI	1078460290		KILOMETRO 7 UNO	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	1133604949		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yudy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	NORA
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yuliana
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	1077489892		KILOMETRO 7 UNO	Fidencia
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Amparo
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	yudy Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmela
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	marisa
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Maria
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 11-05-2026
Nombre del Beneficiario	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	**Los niños y niñas identifican reconocen la importancia del lavado de las manos**
Intencionalidad/Objetivo	Los niños y niñas identifican y reconocen la importancia del lavado de las manos como una práctica fundamental para prevenir *enfermedades, mantener una buena salud* y fortalecer los hábitos de higiene personal.
Estrategia	Charla participativa, demostración práctica del correcto lavado de manos, preguntas y diálogo con los participantes.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Se realizó el encuentro en el hogar donde se explicó a los niños, niñas y familias la importancia del lavado de las manos antes de comer, después de ir al baño y al regresar de la calle. Los participantes observaron una demostración práctica sobre la manera correcta de lavarse las manos utilizando agua y jabón. También participaron en preguntas y actividades que permitieron fortalecer hábitos saludables y prevenir enfermedades.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se revisaron los compromisos relacionados con hábitos de higiene y se evidenció mayor interés de los niños y niñas en practicar el lavado de manos diariamente.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Los niños, niñas y familias comprendieron la importancia del lavado de las manos para el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades. Los participantes se comprometieron a practicar este hábito diariamente en el hogar y compartir lo aprendido con otros miembros de la comunidad.
EVALUACIÓN
La actividad tuvo buena participación y permitió fortalecer conocimientos y prácticas relacionadas con la higiene y el autocuidado.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Carlos Ignacio Lozano Hurtado

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 11 de mayo, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 11 de mayo, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

1,510

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Reconocer la practica de juegos tradicionales

FECHA: 11-05-2026

LUGAR: Kilometro 7

PROFESIONAL: Carlos Juan

CARGO: Agente Educativo

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	1149442094		KILOMETRO 7 UNO	maria ELIDA
2	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI	1078460290		KILOMETRO 7 UNO	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	1133604949		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Ayuda Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	NORA
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Juliana
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	1077489892		KILOMETRO 7 UNO	Fidencio
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Amparo
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Ayuda Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Mayra
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 12-05-2026
Nombre del Beneficiario	MIRIAN TAPI CHORY		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	**Los niños y niñas reconocen los hábitos de higiene más importantes y los coloquen en practicas**
Intencionalidad/Objetivo	Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento y la práctica de los hábitos de higiene más *importantes para el cuidado de la salud* y la prevención de enfermedades.
Estrategia	Charla participativa, actividades prácticas, diálogo comunitario y demostraciones sobre hábitos de higiene
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	Se desarrolló el encuentro en el hogar donde los niños y niñas identificaron los hábitos de higiene más importantes como el lavado de manos, el baño diario, el cepillado de dientes, el cuidado de las uñas y el uso de ropa limpia. A través de actividades prácticas y preguntas orientadoras, los participantes comprendieron la importancia de poner en práctica estos hábitos para mantener una buena salud y prevenir enfermedades.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se realizó seguimiento a los compromisos relacionados con hábitos saludables y se evidenció mayor interés de los niños y niñas en practicar normas básicas de higiene en el hogar.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Los niños, niñas y familias reconocieron la importancia de los hábitos de higiene y se comprometieron a practicarlos diariamente para fortalecer el bienestar y la salud en el hogar.
EVALUACIÓN
La actividad permitió fortalecer conocimientos y promover prácticas de higiene personal en los niños y niñas mediante la participación activa y el aprendizaje práctico.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

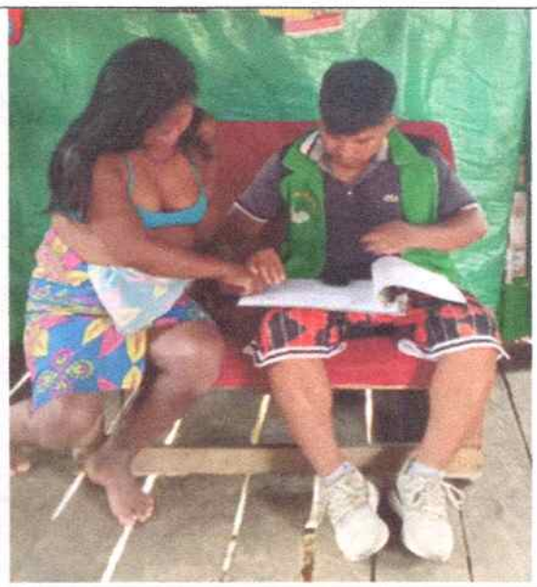
Nombre Completo

Cargo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 12 de mayo, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 12 de mayo, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

1,513

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: ~~Portal~~ 20 en los niñ@ en el hogar			
FECHA: 12-05-2026		LUGAR: Kilometro 7	
PROFESIONAL: Carlos Ayala F.A.		CARGO: Agente Educativo	
MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL		SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA	

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	1149442094		KILOMETRO 7 UNO	maria eliza
2	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI	1078460290		KILOMETRO 7 UNO	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	1133604949		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	yuly Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	NORA
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	Yuliana
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	1077489892		KILOMETRO 7 UNO	Fidencia
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Amparo
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	yuly Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	Carmela
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Maira
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adiela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	Sandy

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACION Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Dia: 05-05-2026
Nombre del Beneficiario	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO		
Nombre de la UCA:	KILOMETRO 7 UNO		
Nombre del Profesional que realiza la actividad	Carlos Ignacio Forasteros		

Tema del Encuentro	**Aseo personal**
Intencionalidad/Objetivo	Promover hábitos de higiene y aseo personal en niños, niñas y familias, fortaleciendo el cuidado de la salud, la prevención de enfermedades y la sana convivencia en el hogar y la comunidad.
Estrategia	Charla participativa, diálogo comunitario, actividades prácticas y reflexión sobre hábitos de higiene personal.
Materiales Utilizados	(colores, papel, marcadores) Cartulina
TIEMPO	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**
1 HORA	El dia 05 de mayo Se realizó el encuentro con las familias donde se explicó la importancia del aseo personal para mantener una buena salud y prevenir enfermedades. Los participantes dialogaron sobre prácticas adecuadas como el lavado de manos, el baño diario, el cepillado de dientes, el cuidado de las uñas y el uso de ropa limpia. También se desarrollaron actividades prácticas y preguntas de participación para fortalecer el aprendizaje.

SEGUIMIENTO A COMPROMISOS ANTERIORES

Se revisaron los compromisos adquiridos en encuentros anteriores relacionados con hábitos saludables y se evidenció mayor participación de los niños y niñas en prácticas de higiene y cuidado personal.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Las familias comprendieron la importancia del aseo personal como una práctica fundamental para el bienestar y la prevención de enfermedades. Los participantes se comprometieron a fortalecer diariamente los hábitos de higiene en el hogar y promoverlos entre los niños y niñas.
EVALUACIÓN
La actividad tuvo buena participación y permitió fortalecer conocimientos sobre higiene personal y autocuidado en los miembros del hogar.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento	Firma /O Huella
1			
2			

Firma del responsable que realizo el encuentro en el Hogar

Nombre Completo Carla yamile Ja Ti

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



Encuentro en el Hogar, 05 de mayo, Quibdó



Encuentro en el Hogar, 05 de mayo, Quibdó

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Aseo personal

FECHA: 05-05-2026

LUGAR: Kilometro 7

PROFESIONAL: Carlos Iguavita F H.

CARGO: Agente Educativa

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nº	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	1149442094		KILOMETRO 7 UNO	maria elida
2	MARIA LUISA ISARAMA VICHICHI	1078460290		KILOMETRO 7 UNO	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	1133604949		KILOMETRO 7 UNO	Patricia
4	MIRIAN TAPI CHORY	1004042164		KILOMETRO 7 UNO	
5	YURANY FORASTERO TUNAY	1129046897		KILOMETRO 7 UNO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	1078475686		KILOMETRO 7 UNO	Aida Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	1078103901		KILOMETRO 7 UNO	NORA
8	VALENTINA CONDE BARRIGON	1077491388		KILOMETRO 7 UNO	
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	1077490579		KILOMETRO 7 UNO	yuliana
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	1077489892		KILOMETRO 7 UNO	Fidencio
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	1077488198		KILOMETRO 7 UNO	Pamparo
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	1077487913		KILOMETRO 7 UNO	Elena
13	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	1077487810		KILOMETRO 7 UNO	
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	1077487374		KILOMETRO 7 UNO	
15	LUIS HALAN HACHITO ROJAS	1078106248		KILOMETRO 7 UNO	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	1077492498		KILOMETRO 7 UNO	Maira
17	ADAN MATIAS FORASTER FORASTERO	1077492396		KILOMETRO 7 UNO	Maiva
18	LIAM MECHA MANYOMA	1077492136		KILOMETRO 7 UNO	Adela
19	LOIDA EUNICE LARGACHA MOSQUERA			KILOMETRO 7 UNO	loida
20	SANDY PAOLA PERDUZ BOLIVAR			KILOMETRO 7 UNO	sandy