PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Abril de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá junio de 2026

Señor(a)

SOL CAROLINA SAENZ CARREÑO

Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR.8998953 de 2026

Cargo del supervisor Profesional G08

Dependencia Centro de Diseño y Metrología Regional Distrito Capital Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Junio del año 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.8998953 del año 2026

CESAR AUGUSTO SUÁREZ BUITRAGO, identificado con la cédula de ciudadanía nro. identificado con la cédula de ciudadanía No. 79.646.896 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el centro de Diseño y Metrología, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS VEINTIUN PESOS ($49.585.821,00) MCTE. Para cada contrato. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer

pago correspondiente al mes de febrero de 2026 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS

NOVENTA Y TRES PESOS M/CTE. ($4.579.593,00) b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo y noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MILCUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS ($ 4.737.497,00) M/CTE., cada uno y c) un último pago

correspondiente al mes de diciembre de 2026 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS ($2.368.755,00) M/CTE.

Plazo: Será hasta el (15) de (diciembre) de 2026.

Objeto: Prestar servicios profesionales de carácter temporal en formación profesional integral de acuerdo con la red de conocimiento y/o área temática en los niveles de formación titulada y/o complementaria, modalidad virtual y/o presencial, programada por el Centro de Diseño y Metrología vigencia 2026.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN	1. Desarrollar Actividades de formación profesional integral, asegurando la aplicación de metodologías activas para facilitar la apropiación de competencias por parte de los aprendices.	Programación de formación. Horas en Sofía plus teniendo en cuenta que está pendiente ajuste de horas en Sofía Plus de formación complementaria, se incluye descripción y evidencias de programación de formación complementaria. Se incluye horario asignado para este trimestre. Lista de asistencia.

		2. Aplicar **estrategias pedagógicas** y didácticas que favorezcan la adquisición de conocimientos y habilidades de acuerdo con la Diseño Curricular del Programa de Formación del programa.	Registro de actividades.
		3. Utilizar los ambientes de formación, herramientas y recursos tecnológicos definidos por la entidad (SOFIA Plus, LMS) para la ejecución de las actividades formativas.	En cumplimiento según programación de formación
		4. Implementar el plan de formación conforme al Diseño Curricular del Programa de Formación y los lineamientos pedagógicos establecidos por el SENA.	Guía de aprendizaje
		5.Para la formación en modalidad virtual, desarrollar las actividades formativas conforme a la Guía de Orientación para Ambientes Virtuales de Aprendizaje - GFPI-G014vs.3 y demás	No aplica ya que no imparto instrucción en formación virtual

		lineamientos de la Dirección de Formación Profesional.	
2	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL APRENDIZAJE	6.Elaborar y gestionar actividades de evaluación formativa y sumativa, asegurando la correcta documentación y registro de los resultados en los aplicativos institucionales.	No hay reporte de juicios para esta cuenta de cobro.
		7.Registrar los juicios de evaluación en el aplicativo SOFIA Plus y gestionar los reportes de evaluación de los aprendices y demás informes requeridos por la coordinación académica dentro de los plazos estipulados.	No hay reporte de juicios para esta cuenta de cobro.
		8.Entregar evidencias de la ejecución de la formación, incluyendo portafolios de aprendizaje de los aprendices y los propios del instructor, conforme a los requisitos institucionales.	Plataforma institucional para portafolios. Se actualiza portafolio de instructor compartido por coordinación.
		9.Monitorear el avance académico de los aprendices y documentar novedades académicas que puedan afectar su desempeño.	Evidencias actividades
		10.Verificar el cumplimiento de los criterios de evaluación	En cumplimiento

		y certificación de los aprendices en los programas de formación complementaria, en concordancia con la normativa aplicable.	
3	INDUCCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO	11.Orientar a los aprendices en la fase de inducción, proporcionando información sobre el plan de estudios, normativas institucionales y uso de plataformas tecnológicas. 12.Asesorar a los aprendices en el desarrollo de actividades prácticas y proyectos formativos que fortalezcan la aplicación de conocimientos en entornos de aprendizaje. 13.Acompañar a los aprendices en el proceso de formación basado en proyectos durante la vigencia del contrato, garantizando el desarrollo de competencias en escenarios aplicados. 14.Acompañar a los aprendices en la etapa productiva, cuando sea	No tuve aprendices en inducción. Listas de asistencia y pantallazos Classroom. Listas de asistencia y pantallazos Classroom No aplica ya que no tengo aprendices en etapa práctica.

		requerido, facilitando el proceso de articulación entre la formación académica y la experiencia práctica.	
4	GESTIÓN DE EVIDENCIAS Y REPORTES	15.Registrar y gestionar las evidencias de la formación en los aplicativos institucionales dentro de los plazos establecidos, asegurando la trazabilidad de los procesos formativos. 16.Presentar informes académicos relacionados con la ejecución de la formación, conforme a los lineamientos establecidos en el contrato. 17.Documentar la planificación y ejecución de las actividades formativas, garantizando su alineación con los objetivos del programa de formación. 18. Cumplir con la entrega mensual de las evidencias de las actividades de formación profesional ejecutadas tanto en medios físicos como	No hay reporte de juicios para esta cuenta de cobro. No hay reporte de juicios para esta cuenta de cobro. Listas de asistencia y pantallazos Classroom. Listas de asistencia y pantallazos Classroom.

		virtuales, de acuerdo con lo establecido por la coordinación académica, en concordancia con lo requerido en la formación en ambientes virtuales	
5	USO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS	19.Garantizar el adecuado uso y conservación de los materiales, equipos y demás elementos asignados para la formación, en cumplimiento de las normativas del SENA sobre administración de recursos pedagógicos	Se garantiza el adecuado uso y conservación de los materiales
6	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVA INSTITUCIONAL	20.Respetar y aplicar las disposiciones establecidas en el Reglamento del Aprendiz y el Manual de Convivencia, asegurando el cumplimiento de las normativas pedagógicas y disciplinarias. 21.Implementar las medidas de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST), en cumplimiento de la normativa vigente. 22.Atender los lineamientos del Manual de Supervisión e Interventoría para garantizar la correcta ejecución del contrato. 23. Las demás actividades: Desarrollar actividades complementarias	En cumplimiento En cumplimiento. En cumplimiento. Actividades complementarias relacionadas con la

		relacionadas con el objeto contractual que sean asignadas por el subdirector del Centro o el Supervisor del contrato, siempre que estén directa y exclusivamente vinculadas al cumplimiento del objeto contractual establecido	formación de un curso complementario, la creación de guías de aprendizaje, plan de trabajo transversal de inglés con el programa técnico o tecnólogo.

OBLIGACIONES GENERALES			
1	Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias	Registro en agencia pública de empleo y SIGEP y se cumple con la documentación.	Registro en agencia pública de empleo y SIGEP. Entrega de documentos actualizada.
2	Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones contraídas en el presente contrato	Cumplir con todas las responsabilidades adquiridas en el contrato.	Listados de asistencia, guías de aprendizaje en el Drive correspondiente.
3	Participar en las reuniones que para la ejecución del contrato sean convocadas	Reuniones o comités agendados por coordinación cuando aplique	Actas de reunión cuando aplica
4	Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se	Se realiza la entrega de documentos y archivos físicos y electrónicos de	Formato Único de Inventario Documental
	produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-F-004 Formato Único de Inventario Documental	acuerdo a la normatividad y cuando sea solicitado.	

5	Entregar a la finalización del plazo de ejecución o del vínculo contractual o cuando el supervisor del contrato lo solicite, los bienes devolutivos que le hayan sido asignados para el cumplimiento del objeto del contrato	No tengo Inventario asignado a mi cargo	Se realizará cuando sea solicitado.
6	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución	Se maneja la clave asignada en SOFIAPLUS, y correo OUTLOOK SENA siguiendo las recomendaciones de seguridad y buenas prácticas para el manejo de claves personales e intransferibles.	Uso de claves seguras y personales.
7	Colaborar en la elaboración de respuestas y suministro de información requerida por las autoridades y organismos de control del Estado Colombiano, en relación con la ejecución del contrato y de los asuntos relacionados con el mismo	No me han solicitado información.	No se han solicitado requerimientos.
8	Solicitar autorización escrita del SENA para utilizar el nombre, emblema o sello oficial con fines publicitarios o ajenos a los establecidos en los lineamientos de la Entidad	No me ha sido solicitado.	No me ha sido solicitado.
9	Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente	Acatar y cumplir el reglamento.	Acatado y cumplido.
10	Entregar el examen médico pre-ocupacional al Grupo de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Dirección General y/o sus homólogos en los Centros de Formación y Direcciones Regionales de acuerdo con el profesiograma, el objeto a desarrollar y dentro de los plazos establecidos legalmente. (Decreto 723 de 2013 art. 18)	Acatar y cumplir el reglamento.	Acatado y cumplido.

11	Para los efectos de retención prevista en el artículo 3.2.7.5 del Decreto 1273 de 2018, el contratista estará obligado a informar al SENA al momento de la suscripción del contrato y cuando quiera que se produzca alguna modificación que afecte el monto y el giro de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral, conforme con las variables allí establecidas	Se entregará planilla de aportes al sistema de seguridad social al momento de entregar la cuenta de cobro del mes.	Entrega de planilla No. **1082689088** del operador la planilla de aportes en línea (PAGO SIMPLE) del mes de mayo de 2026
12	Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, para el primer pago de los honorarios	Se realizó y entregó el certificado de aprobación de la inducción al subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo con los documentos requeridos con la primera cuenta de cobro.	Certificado de aprobación al curso entregado con la primera cuenta de cobro.
13	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar al supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final	Se actualiza la información en el sistema de contratistas Sena cuando haya novedad.	Planilla de pago mensual.
14	Realizar los pagos al SISS (salud, pensión y riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la planilla haya sido recibido por la entidad correspondiente y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley	Se entregará planilla de aportes al sistema de seguridad social al momento de entregar la cuenta de cobro del mes.	Entrega de planilla No. **1082689088** del operador la planilla de aportes en línea (PAGO SIMPLE) del mes de mayo de 2026
15	No subcontratar las actividades propias del objeto contractual, salvo, que dentro del desarrollo de la propuesta se haya previsto disponer de recurso humano, para lo cual deberá tener en cuenta que no podrá vincular menores de edad, dando aplicación a la Resolución No. 1677 de 2008 del Ministerio de Protección Social y los Pactos, Convenios y Convenciones Internacionales ratificados por Colombia, sobre los	No se subcontratarán las actividades.	No se subcontratarán las actividades.

	derechos de los niños		
16	En caso de que proceda el registro y asignación de una firma digital, usarla	No se me ha solicitado la firma digital.	No se me ha solicitado la firma digital.

	dentro de los límites impuestos por el objeto y las obligaciones del presente contrato y en todo caso con la debida autorización de quien corresponda		
17	Desplazarse dentro y fuera del territorio nacional cuando sea requerido para el cumplimiento de las obligaciones contractuales y legalizar las ordenes de viaje de acuerdo con los términos y lineamientos del SENA una vez culminado el desplazamiento	No he sido designada para desplazarme dentro y fuera del territorio nacional.	No he sido designada para desplazarme dentro y fuera del territorio nacional.
18	Guardar reserva de la información asociada al objeto contractual que repose en bases de datos, sistemas de gestión, aplicativos, archivos magnéticos, respecto de los cuales se le haya concedido acceso mediante códigos, claves o contraseñas, respondiendo penal, civil y administrativamente por su adulteración, pérdida, consulta, uso o acceso no autorizado o fraudulento, durante el plazo de ejecución del contrato y dos (2) años más, conforme a las disposiciones contenidas en la Ley 1266 de 2008, la Ley 1581 de 2012, la Ley 1273 de 2009 y las demás que las complementen, sustituyan o modifiquen	En cumplimiento.	En cumplimiento.

19	En cumplimiento de lo dispuesto en el parágrafo 1° del artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, del artículo 6 de la Ley 1562 de 2012 y del Decreto 1273 de 2018 el contratista deberá acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes del Sistema de Seguridad Social Integral, estos pagos podrán acreditarse mes vencido y únicamente por el sistema pila o de planilla asistida o el que ANEXO 3 – CLAUSULAS DEL CONTRATO 3 GTH-F-077 V.08 determine el Ministerio del Trabajo. Cuando corresponda el contratista también debe acreditar el pago oportuno de los aportes al SENA, ICBF y Cajas de Compensación Familiar (cuando corresponda)	Se entregará planilla de aportes al sistema de seguridad social al momento de entregar la cuenta de cobro del mes.	Entrega de planilla No. **1082689088** del operador la planilla de aportes en línea (PAGO SIMPLE) del mes de mayo de 2026
20	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	En cumplimiento	En cumplimiento

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	XX	XX	XX	XX
2	XX	XX	XX	XX

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **1082689088** de la planilla de aportes en línea (PAGO SIMPLE) correspondiente al mes de **Mayo de 2026**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Cordialmente,

César Augusto Suárez Buitrago
Contratista.

CC. 79.646.896

Sol Carolina Sáenz C

Sol Carolina Sáenz Carreño.

Supervisor del contrato 8998953 de 2026

Cargo del supervisor: Profesional G08.

Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.
2	Abril 2026	Se realizó ajuste en la redacción de la Nota Interna, en la cual se sustituyó la expresión “No se requirió la actividad” por “Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CESAR AUGUSTO SUAREZ BUITRAGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

FECHA INICIAL: 01/06/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3411797 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y
ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3230985 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y
ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3177445 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y
ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3313627 - CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIAGNOSTICAR LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODOS DE ANÁLISIS Y NORMATIVA TÉCNICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y
ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3230984 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y
ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3412522 - ASEGURAMIENTO METROLOGICO INDUSTRIAL .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calibrar ítems de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Determinar necesidades metrológicas de acuerdo con requerimientos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y
ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manipular ítems de acuerdo con la documentación técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar equipos de magnitud dimensional de acuerdo con los procedimientos de medición
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR LAS CONDICIONES DEL LABORATORIO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Probar ítems de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Verificar condiciones metrológicas según procedimiento y normativa técnica

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3412529 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y
ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3114904 - DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de investigación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y
ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN MEDIANTE LA ESTRATEGIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 126,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: CESAR AUGUSTO SUAREZ BUITRAGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA

SISTEMA DE PROGRAMACIÓN DE EVENTOS DE FORMACIÓN TRIMESTRAL

Año	Trimestre del Año	Fecha Inicio	Fecha Fin
2026	2	2026-04-20	2026-07-06
Nombre:	**CESAR AUGUSTO SUAREZ BUITRAGO**	**Horas Semanales:**	**30**

Eventos de Formación

Día	Inicio	Fin	Competencia	Resultado de aprendizaje	Programa y Ficha	Ambiente
MARTES	15:00	18:00	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL - 3313627	FESTO
MARTES	18:00	22:00	INGLES	03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE - 3177445	305
MIÉRCOLES	15:00	18:00	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - 3114904	SIEMENS UTILIZACION - 106
MIÉRCOLES	18:00	22:00	INGLES	02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE - 3230984	202
JUEVES	15:00	18:00	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.	PROGRAMACION DE SOFTWARE . - 3411797	118
JUEVES	18:00	22:00	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	ASEGURAMIENTO METROLOGICO INDUSTRIAL - 3412522	115
VIERNES	15:00	18:00	INGLES	03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE - 3230985	FUH 703
SÁBADO	6:00	12:00	INGLES	01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE - 3412529	FESTO

FICHA 3114902 CURSO COMPLEMENTARIO INGLÉS BASICO 1

Atendiendo la formación en este segundo trimestre del año 2026 se está impartiendo formación complementaria Inglés Básico Nivel 1 / inglés básico con la ficha 3114902 del programa de Automatismos Mecatrónicos los días sábados en horario de 12 a 6 pm, esto como estrategia formativa para fortalecer los conocimientos en torno a la competencia “Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva”, en los resultados de aprendizaje, las horas aún no se ven reflejadas en el reporte de horas del aplicativo Sena Sofia Plus, por tanto se adjunta pantallazos de la creación de la ficha en el curso complementario y evidencias de las sesiones de formación en este mes de Junio, los resultados a evaluar son los siguientes:

- Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.

Bilingüismo CDM - Solicitud de Creación de curso Inglés Básico I - Programa de bilingüismo

Pública

Resumir este correo electrónico

Sol Carolina Saenz Carreno

Para: Marco Antonio Saavedra Rodriguez

CC: Edgar Ramos Perilla; Cesar Augusto Suarez Buitrago

Mié 27/05/2026 10:51 AM

Importancia alta

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Sáb 24/05/2036 10:51 AM

FORMATO DE INSCRITOS EN ... 88 KB

PDF CEDULAS INST CESR SU... 4 MB

2 archivos adjuntos (5 MB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Descargar todo

Cordial saludo estimado Marco,

De manera atenta solicito tu colaboración para la creación de una ficha correspondiente a formación complementaria en Bilingüismo – INGLÉS NIVEL 1 a cargo del instructor César Augusto Suárez.

Este curso se está desarrollando los días **sábados de 12:00 - 6:00 pm**

Fecha de inicio: 16 de mayo

Fecha de finalización: 04 de julio

Agradezco de antemano tu gestión y colaboración.

Quedo atenta a cualquier información adicional que se requiera,

Sol Carolina Sáenz Carreño

Marco Antonio Saavedra Rodriguez

Para: Sol Carolina Saenz Carreno; Cesar Augusto Suarez Buitrago

CC: Edgar Ramos Perilla

Vie 5/06/2026 9:01 AM

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Lun 2/06/2036 9:01 AM

ResultadoInscripcion (17).xls 402 KB

Buenos dias

Cordial Saludo

Se creo la ficha de complementaria presencial según lo indicado se adjunta el archivo plano de la matricula para su conocimiento y en caso dado avisar a los aprendices que no hayan sido registrados

Por favor revisar las novedades presentadas.

Fecha de inscripcion	Instructor	Programa	Fecha inicial de solicitud	Fecha fin de solicitud	Fecha inicial programacion en sofia	Fecha fin programacion en sofia	Horario	Codigo Curso	Horas Cupo	Codigo Curso	Ficha Curso	Empresa	Observacion	Horas solicitadas
27/05/2026	CESAR AUGUSTO SUAREZ BUITRAGO	INLGES BASICO 1	16/05/2026	04/07/2026	29/05/2026	07/04/2026	12:00 - 6:00 pm	5124007	48	15	2448168	3531201	CDM SENA	Convocar matricula 07 de junio	

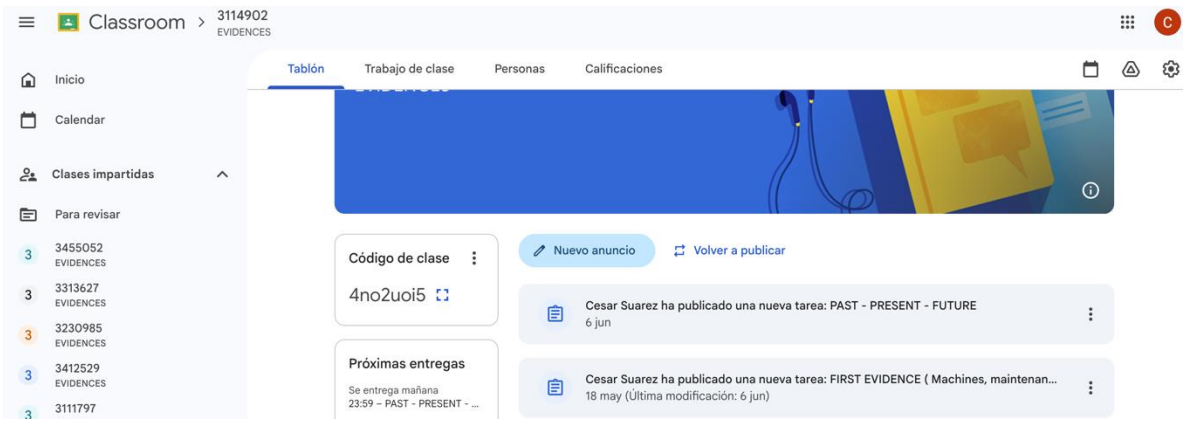
Feliz dia

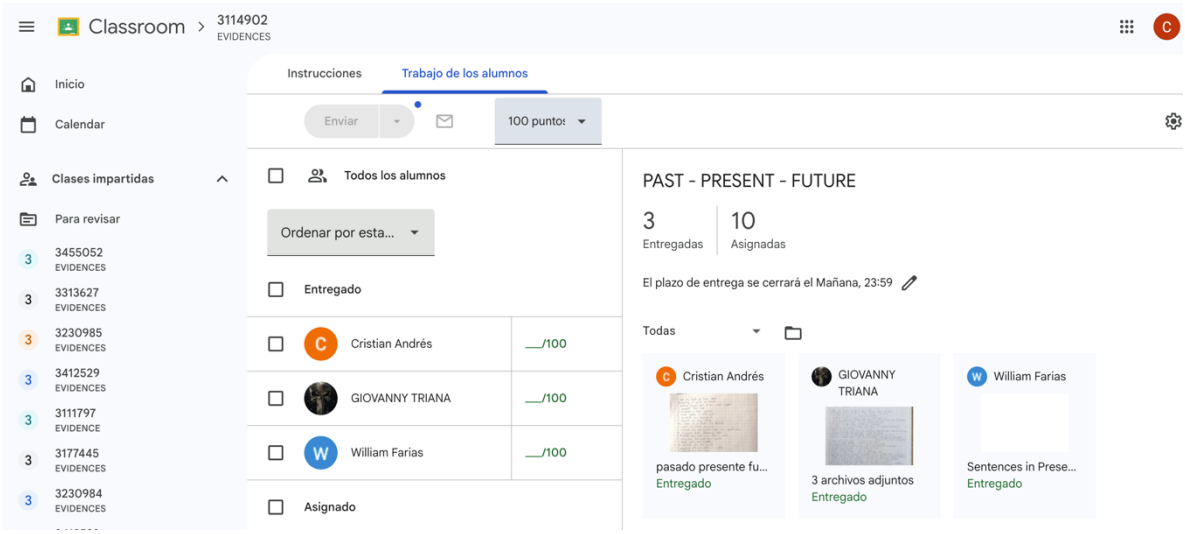
"Señor usuario recuerde que los servicios del SENA son gratuitos"

Cordialmente,

Marco Antonio Saavedra Rodriguez
Apoyo Administrativo- Coordinacion Academica
SENA-Regional Distrito Capital- Centro de Diseño y


Aptis Reading - English Exam Ninja
www.englishexamninja.com/aptis/aptis-reading/
11
GIOVANNY TRIA...
Oscar Leonardo Matamo...
Eryck Ramirez
Zeidy Valentina...
Juan Esteban Diaz
Danny Fabian Poloche
W Ducu
3 más
Cesar Suarez
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 11
Cesar Suarez (Tú)
Anfitrión de la reunión
Cristian Andrés
Danny Fabián Poloche
Eryck Ramirez
GIOVANNY TRIANA
jhordy daniel fernandez...
kac-wtab-jwp

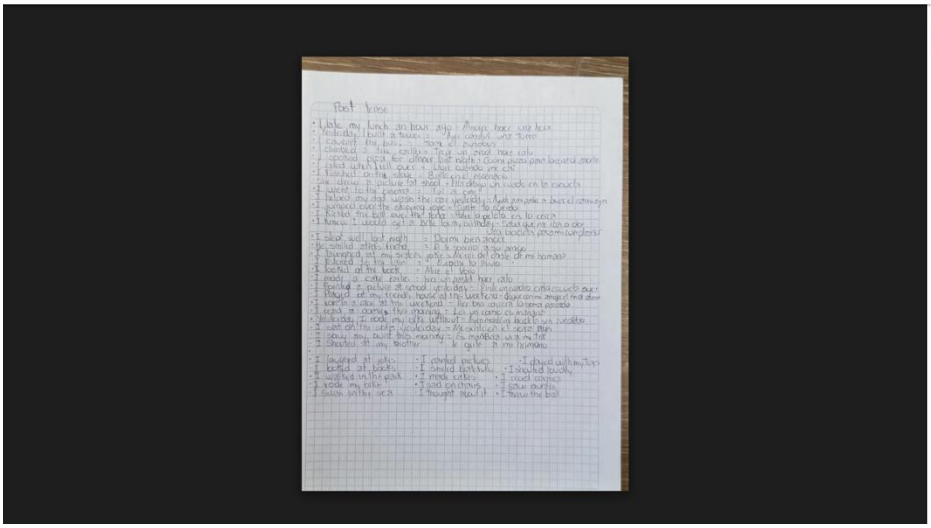

Classroom
3114902
EVIDENCES
Inicio
Calendar
Clases impartidas
Para revisar
3455052 EVIDENCES
3313627 EVIDENCES
3230985 EVIDENCES
3412529 EVIDENCES
3111797
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
Código de clase
4no2uoi5
Próximas entregas
Se entrega mañana
23:59 - PAST - PRESENT - ...
Nuevo anuncio
Volver a publicar
Cesar Suarez ha publicado una nueva tarea: PAST - PRESENT - FUTURE
6 jun
Cesar Suarez ha publicado una nueva tarea: FIRST EVIDENCE (Machines, maintenan...
18 may (Última modificación: 6 jun)


Classroom
3114902
EVIDENCES
Inicio
Calendar
Clases impartidas
Para revisar
3455052
EVIDENCES
3313627
EVIDENCES
3230985
EVIDENCES
3412529
EVIDENCES
3111797
EVIDENCE
3177445
EVIDENCES
3230984
EVIDENCES
Instrucciones
Trabajo de los alumnos
Enviar
100 puntos
Todos los alumnos
Ordenar por esta...
Entregado
Cristian Andrés
__/100
GIOVANNY TRIANA
__/100
William Farias
__/100
Asignado
PAST - PRESENT - FUTURE
3
Entregadas
10
Asignadas
El plazo de entrega se cerrará el Mañana, 23:59
Todas
Cristian Andrés
pasado presente fu...
Entregado
GIOVANNY TRIANA
3 archivos adjuntos
Entregado
William Farias
Sentences in Prese...
Entregado

PAST - PRESENT - FUTURE

GIOVANNY TRIANA Entregado

Devolver



Archivos

Entregada el 6 jun a las 14:30

Ver historial

IMG_20260606_1427...

IMG_20260606_142802.jpg

IMG_20260606_142813.jpg

Calificación

/100

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

PAST - PRESENT - FUTURE

GIOVANNY TRIANA Entregado

Devolver

IMG_20260606_142802.jpg Abrir con



Archivos

Entregada el 6 jun a las 14:30

Ver historial

IMG_20260606_142745.jpg

IMG_20260606_1428...

IMG_20260606_142813.jpg

Calificación

/100

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

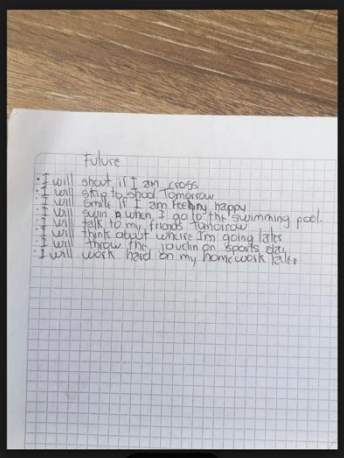
Publicar

PAST - PRESENT - FUTURE

GIOVANNY TRIANA Entregado

Devolver

IMG_20260606_142813.jpg Abrir con



Archivos

Entregada el 6 jun a las 14:30

Ver historial

IMG_20260606_142745.jpg

IMG_20260606_142802.jpg

IMG_20260606_1428...

Calificación

/100

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

PAST - PRESENT - FUTURE

GIOVANNY TRIANA Entregado

Devolver

IMG_20260606_142745.jpg Abrir con



Archivos

Entregada el 6 jun a las 14:30

Ver historial

IMG_20260606_1427...

IMG_20260606_142802.jpg

IMG_20260606_142813.jpg

Calificación

/100

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

PAST - PRESENT - FUTURE

GIOVANNY TRIANA Entregado

Devolver

IMG_20260606_142802.jpg Abrir con



Archivos

Entregada el 6 jun a las 14:30

Ver historial

IMG_20260606_142745.jpg

IMG_20260606_1428...

IMG_20260606_142813.jpg

Calificación

/100

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

PAST - PRESENT - FUTURE

William Farias Entregado

Devolver

Sentences in Present, Past and Future.docx Abrir con

Presente	Pasado	Futuro
I eat my lunch at school.	I ate my lunch an hour ago.	I will eat my lunch at lunchtime.
I build towers from bricks.	I jumped over the skipping rope.	She will build a tower when she gets home from school.
He catches the bus.	I laughed at my sister's joke.	I will catch the bus after school.
I climb the trees in my garden.	Yesterday, I built a tower.	I will climb a tree at the weekend.
I jump in PE lessons.	I kicked the ball over the fence.	She will cook dinner for her mum on Mother's Day.
I cook in my kitchen.	I listened to the rain.	I will jump over the hurdles on Sports Day.
I kick a ball on the playground.	I caught the bus.	She will kick the ball at football tomorrow.
He cries quietly.	I knew I would get a bike for my birthday.	I will cry if I feel sad.
I know it's my birthday soon.	I looked at the book.	I will know if I have got a bike on my birthday.
I do my homework at my desk.	I climbed a tree earlier.	I will do my homework tomorrow.
I dance in PE lessons.	I made a cake earlier.	I will dance to some music later.
I draw pictures at school.	I cooked pizza for dinner last night.	I will draw a picture for you.
I drive a blue car.	I painted a picture at school yesterday.	He will drive home later.
I laugh at jokes.	I cried when I fell over.	I will draw a picture for you.
I skip with my friends.	I played at my friend's house at the weekend.	I will go to the cinema.
He swims in the swimming pool.	I finished my homework.	I will go to the cinema at the weekend.
I listen to my teacher.	I ran in a race at the weekend.	He will ride his bike again at the weekend.
I sleep in my bed.	I danced on the stage.	I will ride my bike again at the weekend.
I talk on the phone.	I read a comic this morning.	I will think about where I'm going later.
I look at books.	She drew a picture at school.	I will sit on carpet later.
I look at books.	Yesterday, I rode my bike without stabilisers.	I will throw the javelin on Sports Day.
I think quietly to myself.	I skipped through the field.	I will see my auntie next week.
I run on the field.	I sat on the sofa yesterday.	I will walk my dog in the park this weekend.
I make cakes in the kitchen.	I went to the cinema.	I will shout if I am cross.
I paint pictures in the art room.	I slept well last night.	I will work hard on my homework later.
I play with my toys.	I saw my aunt this morning.	I will play with my toys when I get home from school.
I smile beautifully.	I smiled at my friend.	I will smile if I am feeling happy.
I work at school.	He smiled at his friend.	I will run in a race on Sports Day.
I shout loudly.	I shouted at my brother.	I will swim when I go to the swimming pool.

Página 1 de 2

Archivos

Entregada el 6 jun a las 11:22

Ver historial

Sentences in Present...

Calificación

/100

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA
LISTA DE ASISTENCIA DE APRENDICES A FORMACIÓN

Nombre Instructor	Tipo D.I :	Programa de Formación	No Ficha	Jornada
César Augusto Suárez Buitrago	CEDULA DE CUIDADANIA	AUTOMATISMOS MECATRONICOS	3114902	MIXTA

Competencia	Resultado de Aprendizaje
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos. Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.

No.	T.D	Número I.D	APRENDICES	FECHA SESION SINCRÓNICA: 16/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 23/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 30/02/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 06/06/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 07/03/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 10/03/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 24/03/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 07/04/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 05/04/24	FECHA SESION SINCRÓNICA: 12/04/24
			NOMBRES	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO
				TECHNICAL VOCABULARY	MECHATRONIC WS	SOLVE A SITUATION	MECH WORKSHEET						
1	CC	1106769328	Zeidy Valentina Donoso Motta	NO	SI	SI	SI						
2	CC	1030611676	Cristian Andres Granados Rayo	SI	SI	SI	SI						
3	CC	1022408142	Eryck Eduardo Ramírez Rincon	SI	SI	SI	SI						
4	CC	1121872340	Óscar Leonardo Matamoros Camelo	SI	SI	SI	SI						
5	CC	1023377010	Juan Esteban Díaz Carrillo	SI	SI	SI	SI						
6	CC	1020713786	Danny Fabian Poloche Martinez	SI	SI	SI	SI						
7	CC	1010033329	Luis Steven García	SI	SI	SI	SI						
8	CC	1024511343	Wilmer Ducuara Rios	SI	SI	SI	SI						
9	CC	80144225	Giovanni Triana Aguilar	SI	SI	SI	SI						
10	CC	1010962374	Jonathan Andres Lopez Rodriguez	SI	SI	SI	SI						
11	CC	1147485388	Jhordy Daniel Fernández Ortiz	SI	SI	SI	SI						
12	CC	1014860160	Willian David Farias Prieto	SI	SI	SI	SI						
13	CC	1002424056	Adán Pupo Sierra	SI	SI	SI	SI						

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA
LISTA DE ASISTENCIA DE APRENDICES A FORMACIÓN

Nombre Instructor	Tipo D.I :	No Documento:	Programa de Formación	No Ficha	Jornada
César Augusto Suárez Buitrago	EDULA DE CUIDADANI	79 646 896	AUTOMATISMOS MECATRONICOS	3114904	MIXTA

Competencia	Resultado de Aprendizaje
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO	RAB- EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACION LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

No.	T.D	Número I.D	APRENDICES		FECHA SESION SINCRÓNICA: 31/04/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 07/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 13/03/25	FECHA SESION SINCRÓNICA: 27/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 03/06/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 03/07/25	FECHA SESION SINCRÓNICA: 22/03/22	FECHA SESION SINCRÓNICA: 29/03/24	FECHA SESION SINCRÓNICA: 05/04/24	FECHA SESION SINCRÓNICA: 12/04/24
			NOMBRES	APELLIDOS	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO
		ALMOST CHECK	QUARTER		DIAGNOSTIC	WH QUESTIONS - DISCUSSION	FIRST EVIDENCE - COLOMBIA	FUN FACTS ABOUT A PRODUCT	REVIEW					
1	CC	1106769328	Sebastian	Gomez Bohorquez	SI	SI	NO	SI	SI					
2	CC	1030611676	Sergio Nicolás	Mulford Buitrago	SI	SI	NO	NO	SI					
3	CC	1022408142	Sergio Alejandro	Robles Robles	SI	SI	NO	NO	SI					
4	CC	1121872340	Fanny Marley	Herrera Quiroga	SI	SI	NO	NO	SI					
5	CC	1023377010	Jeimy Nicol	Zapata Corredor	SI	SI	NO	SI	SI					
6	CC	1020713786	Isabella	Estupiñan Rubio	SI	SI	SI	SI	SI					
7	CC	1010033329	Danna Sofia	Leal Sanchez	SI	SI	NO	SI	SI					
8	CC	1024511343	Samuel Esteban	Vargas Fajardo	SI	SI	NO	EXC	SI					
9	CC	80144225	Fredy Santiago	Romero Rojas	SI	SI	NO	EXC	SI					
10	CC	1010962374	Jorge Andres	Martinez Quintana	SI	SI	NO	SI	SI					
11	CC	1147485388	Juan Pablo	Martinez Sánchez	SI	NO.	NO	EXC	SI					
12	CC	1014860160	Sara María	Rojas Parra	SI	SI	SI	EXC	SI					
13	CC	1002424056	Ana janmary	Osorio riera	SI	SI	SI	EXC	SI					
14	CC	1106769328	Laura Dayana	Cuitiva Caballero	SI	SI	SI	SI	SI					
15	CC	1030611676	Mailyn Dayana	Velez Rojas	SI	SI	SI	EXC	SI					
16	CC	1022408142	Santiago	Amaya Neira	SI	NO.	NO	NO	SI					
17	CC	1121872340	Miguel Ángel	Penagos Pedraza	SI	SI	NO	SI	SI					
18	CC	1023377010	Paula Andrea	Gómez Torres	SI	SI	NO	EXC	SI					
19	CC	1020713786	María Paula	Díaz Chaparro	SI	NO.	NO	NO	SI					
20	CC	1010033329	Yerson	Rozo Hurtado	SI	NO.	NO	SI	SI					
21	CC	1024511343	Sofy Valentina	Burgos Sepulveda	SI	NO.	NO	NO	SI					
22	CC	80144225	Jeffrei Sebastian	Gutierrez Melo	SI	SI	NO	EXC	SI					

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA
LISTA DE ASISTENCIA DE APRENDICES A FORMACIÓN

Nombre Instructor	Tipo D.I :	Programa de Formación	No Ficha	Jornada
Augusto Suárez Bui	CEDULA DE CUIDADANIA	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	3177445	NOCTURNA

Competencia	Resultado de Aprendizaje
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	46044 -DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES

No.	T.D	APRENDICES	FECHA SESION SINCRÓNICA: 04/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 12/05/26	"FECHA SESION SINCRÓNICA: 16/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 23/05//26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 02/06/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 09/06/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 09/03/26
		NOMBRES	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO
		8TH QUARTER	VERB TO BE	TECNICAL VOCABULARY	SIMPLE PRESENT	GRAMMAR	REVIEW	CREATE AN APP	
1	CC	Yizel Argelis Sanchez Castillo	NO	SI	SI	SI	SI	SI	
2	CC	Jeferson Julián Carranza Ruiz	SI	SI	SI	NO	SI	SI	
3	CC	Maria Jose Roldan Cuellar	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
4	CC	Duvan Felipe Sanchez villamil	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
5	CC	July Nataly Rodríguez Díaz	SI	NO	SI	SI	SI	SI	
6	CC	Julian Estevan Bejarano González	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
7	CC	Dylan Steven León Moreno	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
8	CC	Hugo Fabian Mora Nava	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
9	CC	Fredy Estiven Diaz Pinilla	EXC	EXC	NO	NO	NO	NO.	
10	CC	Julian David Gómez Ladino	SI	NO	SI	SI	SI	SI	
11	CC	Leonardo Garavito Diaz	EXC	SI	SI	SI	SI	SI	
12	CC	lizbeth carolina bautista	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
13	CC	Laura Julieth Rojas Ramírez	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
14	CC	dolly juliana aguirre heredia	SI	NO	SI	SI	SI	SI	
15	CC	Laura Sofia Barrera Montenegro	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
16	CC	Miguel angel cruz Achipiz	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
17	CC	Yeny Paola Silva Camargo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
18	CC	Samuel David Martínez Borbon	NO	SI	SI	SI	SI	NO.	
19	CC	Juan Diego Delgado Jerez	NO	SI	SI	SI	SI	SI	
20	CC	José Alejandro Diaz Legro	SI	SI	SI	NO	SI	SI	
21	CC	David Sneyder Rodriguez Pulido	SI	NO	NO	EXC	NO	SI	
22	CC	Cristian Camilo Paez Guerrero						SI	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA
LISTA DE ASISTENCIA DE APRENDICES A FORMACIÓN

Nombre Instructor	Tipo D.I :	No Documento:	Programa de Formación	No Ficha	Jornada
César Augusto Suárez Buitrago	EDULA DE CUIDADANI	79 646 896	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE (ADSO)	3230984	MIXTA

Competencia	Resultado de Aprendizaje
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO	RAB- INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS

No.	T.D	Número I.D	APRENDICES		FECHA SESION SINCRÓNICA: 29/04/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 07/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 13/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 20/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 06/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 03/06/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 22/03/22	FECHA SESION SINCRÓNICA: 29/03/24	FECHA SESION SINCRÓNICA: 05/04/24	FECHA SESION SINCRÓNICA: 12/04/24
			NOMBRES	APELLIDOS	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO
		ALMOST CHECK	QUARTER		DIAGNOSTIC	VERB TO BE	TECHNICAL VOCABULARY	REVIEW	HACKING PRESENTATION	PARTS OF THE COMPUTER				
1	CC	1106769328	DIEGO FERNANDO	GUTIERREZ	NO	SI	NO	NO	SI	SI				
2	CC	1030611676	DAVID ANDRES	GUZMAN	SI	NO	SI	NO	SI	SI				
3	CC	1022408142	SANTIAGO JOSE	DELGADO	NO	NO	SI	SI	NO.	SI				
4	CC	1121872340	JUAN ESTEBAN	RODRIGUEZ	SI	NO	SI	NO	SI	SI				
5	CC	1023377010	JHONATAN ESTIVEN	AYALA	SI	SI	NO	EXC	NO.	SI				
6	CC	1020713786	SANDRITH MARCELA	GUTIERREZ	EXC	NO	SI	SI	NO.	SI				
7	CC	1010033329	GERALDINE FABIANA	RIAÑO	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
8	CC	1024511343	CARLOS MANUEL	MEJIA	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
9	CC	80144225	ESTEBAN FELIPE	ESPITIA	SI	SI	SI	NO	SI	SI				
10	CC	1010962374	MIGUEL ANGEL	AGUILERA	NO	NO	SI	EXC	NO.	NO				
11	CC	1147485388	YONATHAN ESTEBAN	MENDOZA	SI	NO	SI	NO	NO.	SI				
12	CC	1014860160	KEVIN JULIAN	PLAZAS	NO	NO	NO	NO	NO.	NO				
13	CC	1002424056	BRAYAN STEVEN	ESPITIA	SI	SI	SI	SI	SI	NO				
14	CC	1106769328	ANGELA NATALIA	FORERO	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
15	CC	1030611676	DAVID ESTEBAN	RESTREPO	NO	NO	NO	NO	POSIBLE RETIRO	POSIBLE RETIRO				
16	CC	1022408142	ANDERSON JULIAN	PAEZ	NO	SI	SI	SI	NO.	SI				
17	CC	1121872340	LUIS ESTEBAN	LEON	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
18	CC	1023377010	JUAN ESTEBAN	SERRATO	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
19	CC	1020713786	GINNETH ANDREA	PEREZ	SI	SI	SI	NO	SI	SI				
20	CC	1010033329	JOHAN STEVEN	TOLEDO	SI	NO	SI	SI	SI	SI				
21	CC	1024511343	RAFAEL ANGEL	ALVAREZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
22	CC	80144225	FELIPE ALEXANDER	BELLO	SI	SI	NO	SI	SI	SI				
22	CC	1121872340	ANDRES FELIPE	RODRIGUEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
23	CC	1023377010	DIEGO FERNANDO	BUITRAGO MUÑOZ	SI	SI	SI	NO	SI	SI				

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA
LISTA DE ASISTENCIA DE APRENDICES A FORMACIÓN

Nombre Instructor	Tipo D.I :	No Documento:	Programa de Formación	No Ficha	Jornada
César Augusto Suárez Buitrago	EDULA DE CUIDADANI	79 646 896	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE ADSO	3230985	MIXTA

Competencia	Resultado de Aprendizaje
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO	RAB- DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

No.	T.D	Número I.D	APRENDICES		FECHA SESION SINCRÓNICA: 31/04/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 07/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 12/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 19/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 28/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 06/06/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 22/03/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 09/03426	FECHA SESION SINCRÓNICA: 05/04/24	FECHA SESION SINCRÓNICA: 12/04/24
			NOMBRES	APELLIDOS	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO
		CHECK	QUARTER		SESAME VIDEO RECORDER	ETHICAL HACKING	REVIEW	SIMPLE PRESENT	TECNICAL VOCABULARY	GRAMMAR				
1	CC	CC 1026291390	MILEYDY ALEJANDRA	COMBITA VELASQUEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
2	CC	CC 1014287620	ANDRES FELIPE	GIL LOPEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
3	CC	CC 1015445314	YESSIKA MAGALY	JARA HERRERA	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
4	CC	CC 1013651660	OSCAR ANDRES	LOMBO GARCIA	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
5	CC	CC 1070592771	EDWAR STIVEN	TRUJILLO ROJAS	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
6	CC	PPT 5745042	HECTOR DAVID	VELASQUEZ LOPEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
7	CC	CC 1010225267	NICOLAS	TOLEDO RODRIGUEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
8	CC	CC 1001271111	JOHAN SEBASTIAN	GARCIA CHIVARA	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
9	CC	CC 1030651297	JULIAN ANDRES	CASTAÑEDA GUTIERREZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
10	CC	CC 1013110034	SANTIAGO	GIRALDO BETANCOURT	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
11	CC	CC 1013598462	SEBASTIAN ALEXANDER	SIACHOQUE TRIANA	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
12	CC	CC 1024486702	JHOAN SEBASTIAN	ALFARO ROBAYO	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
13	CC	CC 1091353258	DANIEL ALEJANDRO	DIAZ JORIGUA	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
14	CC	CC 1073711553	JHOAN SEBASTIAN	AVILA CUELLAR	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
15	CC	CC 1033805536	JOHAN ALEXANDER	MORA CARDENAS	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
16	CC	CC 1000285000	PEDRO DAVID	BONILLA ALVAREZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
17	CC	CC 1030630901	CRISTIAN CAMILO	MONROY CASTRO	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
18	CC	CC 1019151506	IVAN FELIPE	HERNANDEZ CARO	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
19	CC	CC 1233505956	VIVIAN ANDREA	GONZALEZ PAEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
20	CC	CC 1016062557	BRAYANN ORLANDO	CAYCEDO TIBAQUIRA	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
21	CC	CC 1003391009	JORGE ALIRIO	LOPEZ MENDOZA	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
22	CC	CC 1021670484	DENIS YULIET	MORALES DIAZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
23	CC	CC 1013691548	LAURA LIZETH	SANDOVAL BELTRAN	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
24	CC	CC 1025530042	YUREY BERLELLY	MORALES CORRALES	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
25	CC	CC 1013613754	CARLOS TULIO	QUIROZ PEREZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
26	CC	CC 1066348377	VICTOR MANUEL	LAGARES MARTINEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
27	CC	CC 1032486802	CARLOS EDUARDO	OCHOA MONTAÑO	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
28	CC	CC 1116811165	JHON FREDY	PARALES ONTIVEROS	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
29	CC	CC 1014737068	BRAYAN	CHAVARRO GIRALDO	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
30	CC	CC 1001316198	MICHAEL ANTONIO	BELTRAN ESPINOSA	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
31	CC	CC 1118577728	ANDERSON ALEJANDRO	SANCHEZ MARTINEZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
32	CC	CC 1014254627	CAREN LIZETH	RODRIGUEZ ROJAS	SI	SI	SI	SI	SI	SI				

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA
LISTA DE ASISTENCIA DE APRENDICES A FORMACIÓN

Nombre Instructor	Tipo D.I :	No Documento:	Programa de Formación	No Ficha	Jornada
CESAR AUGUSTO SUÁREZ BUITRAGO	C.C	79646896	CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL	3313627	DIURNA

Competencia	Resultado de Aprendizaje
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. 04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

No.	T.D	Número I.D	APRENDICES		FECHA FORMACIÓN: 21/04/2026	FECHA FORMACIÓN: 05/05/2026	FECHA FORMACIÓN: 19/05/2026	FECHA FORMACIÓN: 27/05/26	FECHA FORMACIÓN: 02//06/26	FECHA FORMACIÓN: 09/06/26	FECHA FORMACIÓN:	FECHA FORMACIÓN:	FECHA FORMACIÓN:	JUSTIFICACIÓN
			NOMBRES	APELLIDOS	DIAGNOSTIC	HOW OFTEN DO YOU?	DAILY ROUTINES	SAFE OR UNSAFE SCENERIO	ROMEO AND JULIETH	CREATE YOUR OWN APP	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	
1	PPT	4717739	ABRAHAM JOSE	MARCANO AZACON	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
2	CC	1115454000	ANDRES FELIPE	RIASCOS RIASCOS	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
3	CC	1011088799	ANGIE TATIANA	CAMACHO MARTÍNEZ	APROBADO POR COORDINACIÓN	APROBADO POR COORDINACIÓN	APROBADO POR COORDINACIÓN	APROBADO POR COORDINACIÓN	APROBADO POR COORDINACIÓN	APROBADO POR COORDINACIÓN	APROBADO POR COORDINACIÓN			
4	CC	1019986008	BRAYAN STEVEN	ACEVEDO RUIZ	SI	SI	SI	SI	NO	NO				
5	CC	1000505456	DAVID	NAFFAH RAMOS	APROBADO POR COORDINACIÓN	APROBADO POR COORDINACIÓN	APROBADO POR COORDINACIÓN	APROBADO POR COORDINACIÓN	APROBADO POR COORDINACIÓN	APROBADO POR COORDINACIÓN	APROBADO POR COORDINACIÓN			
6	TI	1147485317	DAVID ALEJANDRO	VEGA ZAMBRANO	SI	SI	SI	SI	NO	SI				
7	CC	1007249199	DAVID FELIPE	VEGA GONZALEZ	SI	SI	SI	SI	NO	SI				
8	CC	1030280816	DAVID SANTIAGO	CELIS CHABUR	SI	SI	SI	SI	NO	NO				
9	CC	1000337710	DIEGO ANDRES	TORRES CASTRO	SI	SI	SI	SI	NO	SI				
10	CC	1140916995	DYLAN STIFF	PEÑA GIRALDO	SI	SI	SI	SI	SI	NO				
11	CC	1011086440	EDGAR SANTIAGO	MELO BELLAZAN	SI	SI	SI	SI	NO	NO				
12	CC	1023368234	JAVIER ANDRES	GOMEZ SILVA	SI	SI	SI	SI	NO	NO				
13	CC	1000731736	JAVIER SANTIAGO	ACOSTA GONZALEZ	SI	SI	SI	SI	NO	NO				
14	CC	1021673018	JUAN LUCAS	GOMEZ HEREDIA	NO	SI	SI	SI	NO	SI				
15	CC	1050605990	KEVIN SEBASTIAN	ESPINEL GONZALEZ	SI	SI	SI	SI	NO	SI				
16	CC	1068813348	LUIS GUSTAVO	BAQUERO SALDARRIAGA	SI	SI	SI	SI	SI	EXC				
17	CC	1233907926	MIGUEL ANGEL	BONILLA OJEDA	NO	SI	SI	SI	SI	SI				
18	CC	1031649982	SAMUEL SMITH	VERGARA CASTRO	SI	SI	SI	SI	SI	NO				
19	CC	1011094664	STEVEN	AMAYA ENCARNACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
20	CC	1007365774	WILLIAM ANDRES	CORREA SEGURA	SI	SI	SI	SI	SI	SI				
21	CC	1025527537	JULIAN DAVID	ALVIS FORERO	SI	SI	SI	SI	NO	NO				
22	CC	1007621547	ALEJANDRA	ORTIZ GARCIA										
23	CC	1001043709	CRISTHIAN CAMILO	RODRIGUEZ RAMIREZ										
24	TI	1034577674	DANIEL FELIPE	RAMOS ROMERO										
25	CC	1023969083	DUBAN	TORRES OLAYA										
26	CC	1025142192	GIANFRANCO ANTONIO	MOLINA BUSTOS										
27	CC	1013087169	JAIDER ORLANDO	OSORIO AYALA										
28	CC	1085042960	JOSE DAVID	VAQUERO MEJIA										
29	CC	1000573979	JUAN PABLO	JIMENEZ TOVAR										
30	CC	1025530066	JHON ERIK	LONDOÑO VALERO										
					14	19	19	19	8	10	0	0	0	

INSTRUCTOR (A): CESAR AUGUSTO SUÁREZ BUITRAGO

VOCERO O SUBVOCERO (A):

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA
LISTA DE ASISTENCIA DE APRENDICES A FORMACIÓN

Nombre Instructor	Tipo D.I :	Programa de Formación	No Ficha	Jornada
Augusto Suárez Bui	CEDULA DE CUIDADANIA	PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE	3411797	NOCTURNA

Competencia	Resultado de Aprendizaje
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	46044 -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

No.	T.D	APRENDICES	FECHA SESION SINCRÓNICA: 04/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 12/05/26	"FECHA SESION SINCRÓNICA: 21/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 28/05//26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 04/06/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 02/03/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 09/03/26
		NOMBRES	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO
		QUARTER	VERB TO BE	TECNICAL VOCABULARY	TECHNICAL REVIEW	GRAMMAR	PARTS OF THE COMPUTER SAFETY RULES		
1	CC	SERGIO ANDRES CLAROS ESCARPETA	NO	SI	SI	SI	SI		
2	CC	DANIEL ANDRES MORENO HERRERA	SI	SI	SI	SI	SI		
3	CC	SANTAIGO MORENO MUÑOZ	SI	SI	SI	SI	No		
4	CC	ANDRES CAMILO RAMIREZ GALVIS	SI	SI	SI	SI	SI		
5	CC	ANDRES EDUARDO GARCIA ZAMBRANO	SI	NO	SI	SI	No		
6	CC	KEVIN ANDRES ARIAS PARRA	SI	SI	SI	SI	No		
7	CC	LUIS ALEJANDRO TORRES CANTOR	SI	SI	SI	SI	No		
8	CC	SANTIAGO MENA GIRON	SI	SI	SI	SI	SI		
9	CC	VANESSA ALEJANDRA ESQUIVEL RODRIGUEZ	EXC	EXC	SI	SI	SI		
10	CC	CHAROL JULIANAROZO CASTAÑO	SI	NO	SI	SI	SI		
11	CC	JULIAN SANTIAGO GUTIERREZ CASTRO	EXC	SI	SI	SI	SI		
12	CC	SAMUEL ANDRES SILVA BENAVIDES	SI	SI	SI	SI	SI		
13	CC	ANGEL DAVID BERNAL CHONA	SI	SI	SI	SI	SI		
14	CC	DAVID FRANCISCO CIFUENTES CABALLERO	SI	NO	SI	SI	SI		
15	CC	BRANDON STIVEN CRUZ GALINDO	SI	SI	SI	SI	SI		
16	CC	KEVIN EDUARDO MATTA MORALES	SI	SI	SI	SI	SI		
17	CC	SAMUEL ANDRES JARAMILLO DIAZ	SI	SI	SI	SI	SI		
18	CC	YEINER WILFRIDO OCHOA RODRIGUEZ	NO	SI	SI	SI	SI		
19	CC	YOSMAN YAIR DUCUARA TAPIERO	NO	SI	SI	SI	SI		
20	CC	CRISTIAN ALEJANDRO RIAÑO FORERO	SI	SI	SI	SI	SI		
21	CC	DAVID STIVEN ROBAYO BLANCO	SI	NO	SI	SI	SI		
22	CC	FREDY JULIAN FONSECA ROZO	SI	SI	SI	SI	SI		
23	CC	JUAN DAVID VELASCO CANO	SI	SI	SI	SI	SI		
24	CC	KEVIN ALEXANDER ORTIZ CASTRILLO	SI	SI	SI	SI	SI		
25	CC	KEVIN STEVEN VEGA PRADA	SI	SI	SI	SI	SI		
26	CC	PAULA ANDREA RIOS ORTEGA	SI	SI	SI	SI	SI		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA
LISTA DE ASISTENCIA DE APRENDICES A FORMACIÓN

Nombre Instructor	Tipo D.I :	Programa de Formación	No Ficha	Jornada
Augusto Suárez Bui	CEDULA DE CUIDADANIA	ASEGURAMIENTO METROLOGICO INDUSTRIAL	3412522	NOCTURNA

Competencia	Resultado de Aprendizaje
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	46044 -COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVES DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

No.	T.D	APRENDICES	FECHA SESION SINCRÓNICA: 04/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 12/05/26	"FECHA SESION SINCRÓNICA: 16/025/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 23/05//26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 02/06/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 09/06/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 09/03/26
		NOMBRES	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO
		QUARTER	WH QUESTIONS - DIAGNOSTIC	WH QUESTIONS	CARDINAL NUMBERS	ORDINAL NUMBERS	PRACTICE	GRAMMAR	
1	CC	Julián Andrés fomeque Cardenas	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
2	CC	Jhon Anderson Tombe	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
3	CC	Duverney Mateus Abril	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
4	CC	Paula Alejandra González Marín	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
5	CC	Cristian Camilo Torres Garzón	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
6	CC	Nicol Daniela Sierra Arias	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
7	CC	Daniel José Betin Florez	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
8	CC	Manuel Esteban Ramos Garavito	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
9	CC	David Felipe Lozano Pedraza	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
10	CC	Kimberly Dayana Guanumen Alfonso	SI	SI	NO	NO	SI	SI	
11	CC	Erickson lozano Triana	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
12	CC	Jhon Sebastián Ramírez Chacón	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
13	CC	Jaime Alberto Ramírez cuervo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
14	CC	Sergio Esteban Gaitán Ramírez	SI	SI	NO	NO	SI	SI	
15	CC	Javier Santiago Luis Camacho	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
16	CC	Milton Albeiro Casas Arévalo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
17	CC	Helmer Agudelo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
18	CC	Ana maria Palacio	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
19	CC	Julian andres quintero ramirez	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
20	CC	Jose Luis salamanca sambrano	SI	SI	SI	SI	SI	SI	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA
LISTA DE ASISTENCIA DE APRENDICES A FORMACIÓN

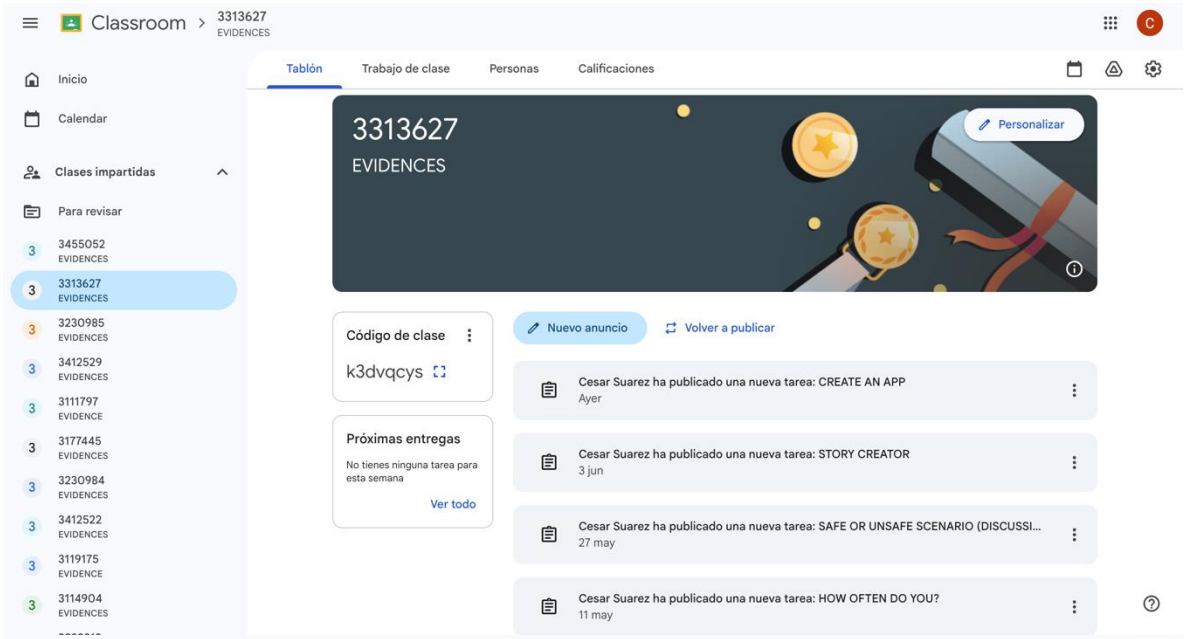
Nombre Instructor	Tipo D.I :	Programa de Formación	No Ficha	Jornada
Augusto Suárez Bui	CEDULA DE CUIDADANIA	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	3412529	NOCTURNA

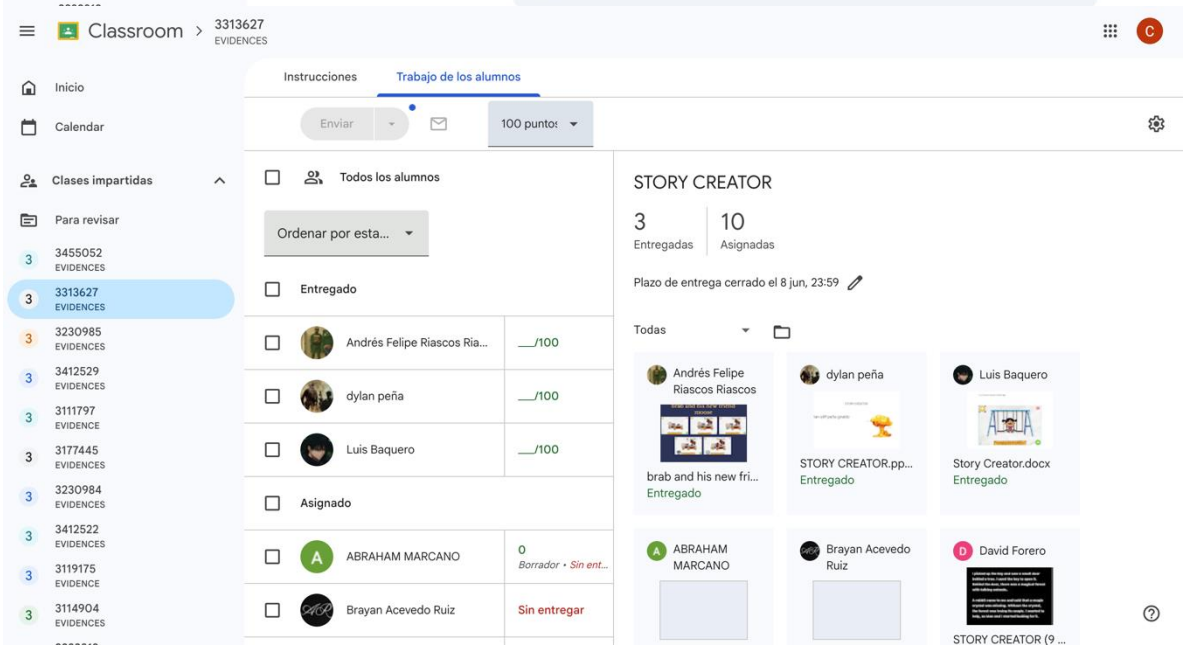
Competencia	Resultado de Aprendizaje
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	46044 -COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

No.	T.D	APRENDICES	FECHA SESION SINCRÓNICA: 04/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 12/05/26	"FECHA SESION SINCRÓNICA: 16/05/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 25/05//26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 02/06/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 09/06/26	FECHA SESION SINCRÓNICA: 09/03/26
		NOMBRES	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO	ASISTE: SI/ NO
		8TH QUARTER	SPEAK AND IMPROVE	LET´S TALK ABOUT US	REVIEW	LET´S TALK ABOUT TECHNOLOGY	SIMPLE PRESENT TENSE	GRAMMAR	
1	CC	Andres Felipe Leal Tibana	NO	SI	SI	SI	NO.	SI	
2	CC	Martha Estefania Santana Bolaños	SI	SI	NO	NO	SI	SI	
3	CC	Joel Daniel Duran Pradilla	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
4	CC	Victor David Caro Maldonado	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
5	CC	Yury Paola Martinez Escarraga	SI	NO	RETIRO	NO	RETIRO	RETIRO	
6	CC	Alvaro Estiven Medina Clavijo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
7	CC	Alvaro Delgado Hernandez	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
8	CC	Juan Felipe Velez Mora	SI	SI	SI	NO	NO.	SI	
9	CC	Kimberly Nicole Chacon Angulo	EXC	EXC	SI	SI	SI	SI	
10	CC	Mireya Martinez Escarraga	SI	NO	SI	SI	SI	SI	
11	CC	Julian Andres Bubu Sanabria	EXC	SI	SI	NO	NO.	SI	
12	CC	Andres Stiven Garzon Carvajal	SI	SI	SI	NO	NO.	SI	
13	CC	Diego Bolaños Botina	SI	SI	SI	SI	NO.	SI	
14	CC	Karen Liceth Villanueva Zamudio	SI	NO	SI	SI	SI	SI	
15	CC	Marlon Stiven Duarte Castañeda	SI	SI	SI	NO	SI	SI	
16	CC	Victor Steipher Bustos Amezquita	SI	SI	SI	SI	SI	SI	

EVIDENCIAS ACTIVIDADES CONTRACTUALES (JUNIO):

FICHA: 3313627

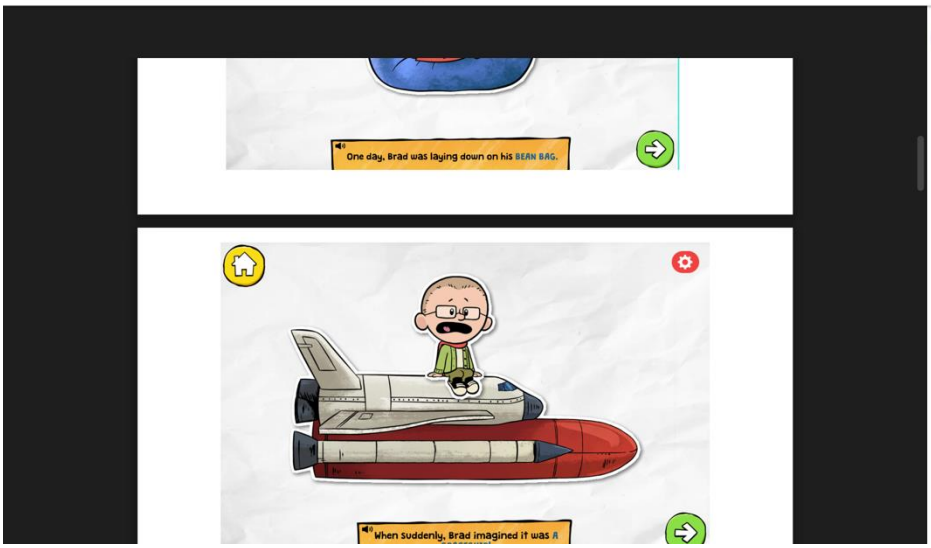




STORY CREATOR

dylan peña Entregado

Devolver



Archivos

Entregada el 8 jun a las 12:30

Ver historial

STORY CREATOR.pptx

Calificación

/100

Comentarios privados

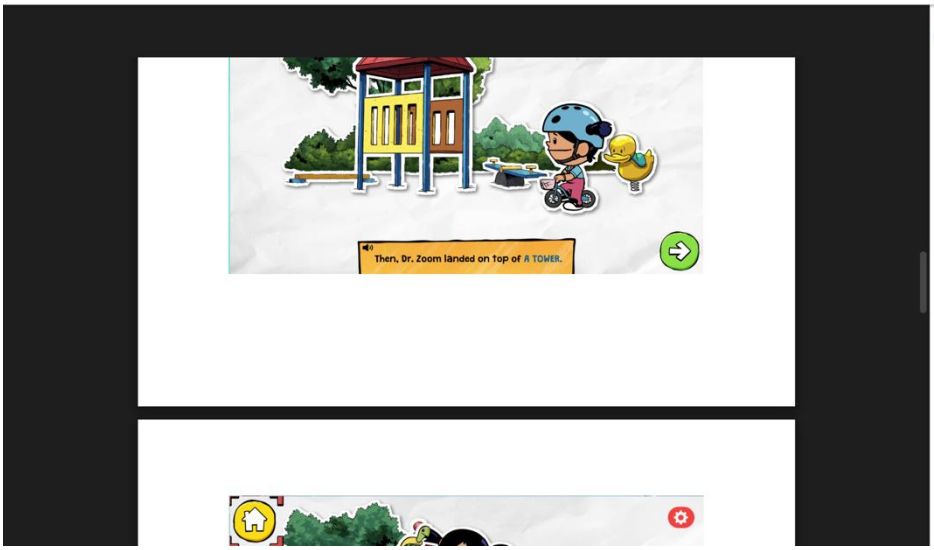
Añade un comentario pri...

Publicar

STORY CREATOR

Luis Baquero Entregado

Devolver



Archivos

Entregada el 8 jun a las 21:59

Ver historial

Story Creator.docx

Calificación

/100

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

create-your-own-app-fun-activities-games_67179.docx

Abrir con

DON'T WORRY, BE H[APP]Y

Nowadays there are millions of apps for your mobile phone. Most of them are very and they can be very useful. We have applications for many different uses such as checking the weather, manage your shopping list, meet people or organize your day. You can even use them to learn English by downloading dictionaries or games like the ones from the British Council, *Duolingo* or *Babbel* and compete with your friends. The advantages of these programs are many: you can use them everywhere, they are attractive for teenagers, and they are very easy to use.



- Do you use apps in your mobile phone?
- Which one is the most useful for you?
- Do you play any games in your phone?
- Do your parents download apps?
- How much time do you use your mobile phone every day?
- Do you use any messaging app to contact with your friends?
- What are the apps you use the most?

Do you consider yourself a **tech-savvy**?

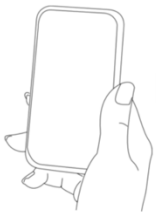
(a tech-savvy is someone who knows a lot about technology)

Página 1 de 2

Tarea

Guardar

Now you are going to become an app creator. Design your own app, is icon and explain its use.



Icon:

Name:

Price:

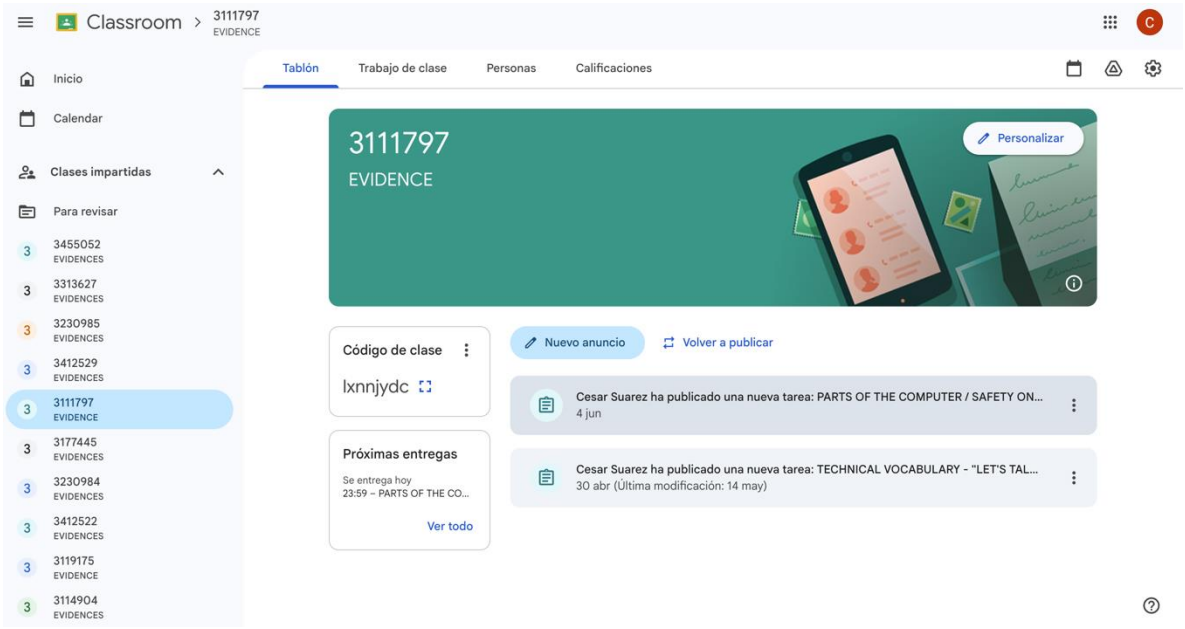
Function:

Rating: ★★★★★

These are some the most popular apps now. Do you know them? What are they used for?

- ✓ WhatsApp
- ✓ Facebook
- ✓ Candy Crush Saga
- ✓ Minecraft – Pocket Edition
- ✓ Plants vs Zombies
- ✓ Shazam
- ✓ Pou
- ✓ Angry Birds Go!
- ✓ Clash of Clans
- ✓ Modern Combat 4: Zero Hour
- ✓ Instagram
- ✓ Skype

3111797


Classroom
3111797
EVIDENCE
Inicio
Calendar
Clases impartidas
Para revisar
3455052 EVIDENCES
3313627 EVIDENCES
3230985 EVIDENCES
3412529 EVIDENCES
3111797 EVIDENCE
3177445 EVIDENCES
3230984 EVIDENCES
3412522 EVIDENCES
3119175 EVIDENCE
3114904 EVIDENCES
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
3111797
EVIDENCE
Personalizar
Código de clase
lxnnjydc
Próximas entregas
Se entrega hoy
23:59 – PARTS OF THE CO...
Ver todo
Nuevo anuncio
Volver a publicar
Cesar Suarez ha publicado una nueva tarea: PARTS OF THE COMPUTER / SAFETY ON...
4 jun
Cesar Suarez ha publicado una nueva tarea: TECHNICAL VOCABULARY - "LET'S TAL...
30 abr (Última modificación: 14 may)

Classroom › 3111797
EVIDENCE

Inicio
Calendar
Clases impartidas
Para revisar
3455052 EVIDENCES
3313627 EVIDENCES
3230985 EVIDENCES
3412529 EVIDENCES
3111797 EVIDENCE
3177445 EVIDENCES
3230984 EVIDENCES
3412522 EVIDENCES
3119175 EVIDENCE
3114904 EVIDENCES

Instrucciones | Trabajo de los alumnos

Enviar | 100 puntos

Todos los alumnos

Ordenar por esta...

Entregado
- Kevin ortiz ___/100
- Pau La ___/100
- samuel silva ___/100

Asignado
- Andrés García
- Brandon

PARTS OF THE COMPUTER / SAFETY ONLINE RULES

3 Entregadas | 14 Asignadas

El plazo de entrega se cerrará el 23:59

Todas

Kevin ortiz
2 archivos adjuntos
Entregado

Pau La
Gua1y2PaulaRos.pdf
Entregado

samuel silva
2 archivos adjuntos
Entregado

Andrés García
Ningún archivo adju...

Brandon
Ningún archivo adju...

Charol juliana Rc
Ningún archivo adju...

PARTS OF THE COMPUTER / SAFETY ONLINE RULES

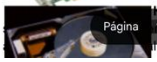
samuel silva | Entregado

Devolver

samuel silva partes del pc.docx | Abrir con

1. Parts of a Computer

Here are the names and clear, technical definitions for each component to match the placeholders in your worksheet:

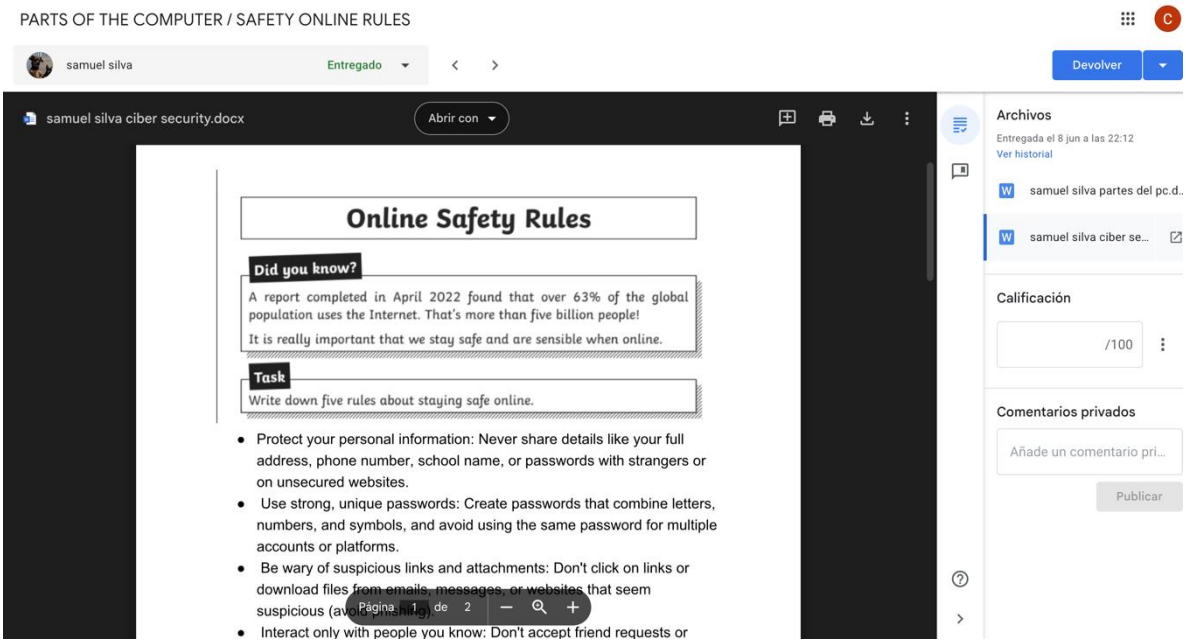
- 
printed circuit board (PCB) in a computer. It allows
he CPU, RAM, and all other hardware components.
- 
RAM (Random Access Memory): High-speed,
tores data currently in use by the CPU so that the
uickly.
- 
dedicated hardware component used to process
ages, and videos onto the screen.
- 
Hard Disk Drive (HDD) / SSD: The non-volatile
system, software
files.

Página 1 de 2

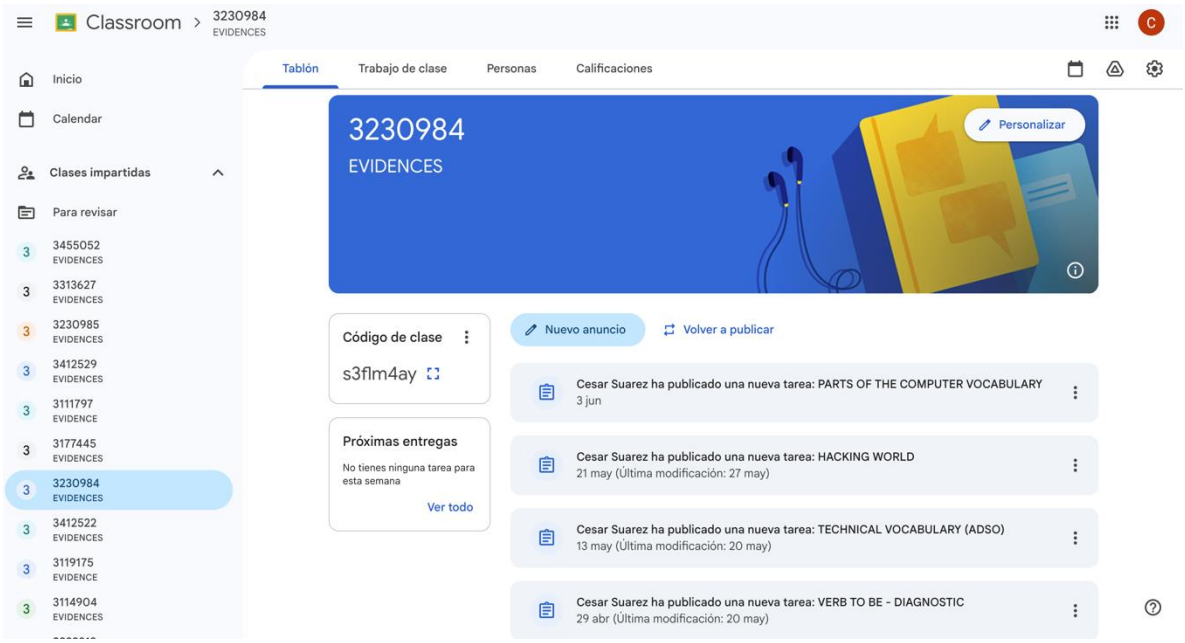
Archivos
Entregada el 8 jun a las 22:12
Ver historial
samuel silva partes d...
samuel silva ciber security.d...

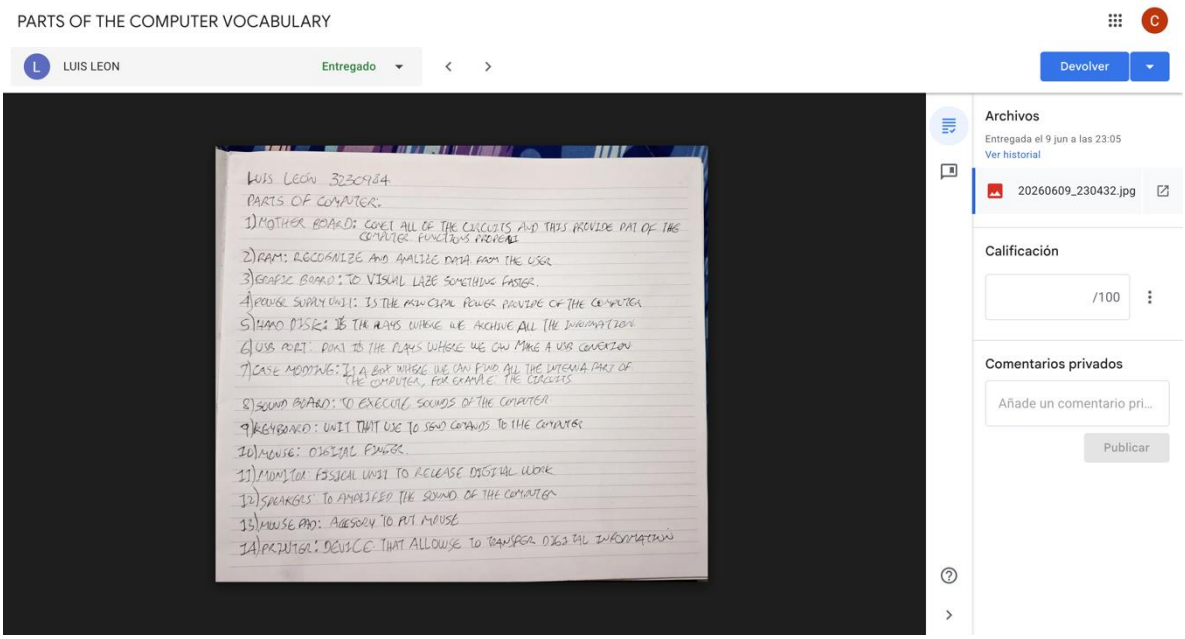
Calificación
/100

Comentarios privados
Añade un comentario pri...
Publicar


PARTS OF THE COMPUTER / SAFETY ONLINE RULES
samuel silva
Entregado
Devolver
samuel silva ciber security.docx
Abrir con
Online Safety Rules
Did you know?
A report completed in April 2022 found that over 63% of the global population uses the Internet. That's more than five billion people!
It is really important that we stay safe and are sensible when online.
Task
Write down five rules about staying safe online.
Protect your personal information: Never share details like your full address, phone number, school name, or passwords with strangers or on unsecured websites.
Use strong, unique passwords: Create passwords that combine letters, numbers, and symbols, and avoid using the same password for multiple accounts or platforms.
Be wary of suspicious links and attachments: Don't click on links or download files from emails, messages, or websites that seem suspicious (avoid phishing)
Página 1 de 2
Interact only with people you know: Don't accept friend requests or
Archivos
Entregada el 8 jun a las 22:12
Ver historial
samuel silva partes del pc.d..
samuel silva ciber se...
Calificación
/100
Comentarios privados
Añade un comentario pri...
Publicar

3230984


Classroom
3230984
EVIDENCES
Inicio
Calendar
Clases impartidas
Para revisar
3455052 EVIDENCES
3313627 EVIDENCES
3230985 EVIDENCES
3412529 EVIDENCES
3111797 EVIDENCE
3177445 EVIDENCES
3230984 EVIDENCES
3412522 EVIDENCES
3119175 EVIDENCE
3114904 EVIDENCES
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
3230984
EVIDENCES
Personalizar
Código de clase
s3flm4ay
Próximas entregas
No tienes ninguna tarea para esta semana
Ver todo
Nuevo anuncio
Volver a publicar
Cesar Suarez ha publicado una nueva tarea: PARTS OF THE COMPUTER VOCABULARY
3 jun
Cesar Suarez ha publicado una nueva tarea: HACKING WORLD
21 may (Última modificación: 27 may)
Cesar Suarez ha publicado una nueva tarea: TECHNICAL VOCABULARY (ADSO)
13 may (Última modificación: 20 may)
Cesar Suarez ha publicado una nueva tarea: VERB TO BE - DIAGNOSTIC
29 abr (Última modificación: 20 may)

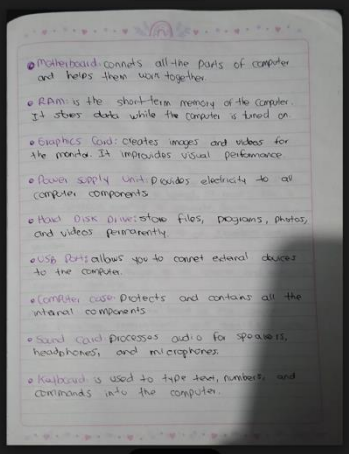

PARTS OF THE COMPUTER VOCABULARY
LUIS LEON
Entregado
Devolver
LUIS LEON 3230984
PARTS OF COMPUTER.
1) MOTHER BOARD: COVER ALL OF THE CIRCUITS AND THIS PROVIDE PART OF THE COMPUTER FUNCTIONS PREVENT
2) RAM: RECOGNIZE AND ANALIZE DATA FROM THE USER
3) GRAFIC BOARD: TO VISUALIZE SOMETHING FASTER.
4) POWER SUPPLY UNIT: IS THE PRINCIPAL POWER PROVIDE OF THE COMPUTER
5) HARD DISK: IS THE PLACE WHERE WE ARCHIVE ALL THE INFORMATION
6) USB PORT: PORT IS THE PLACE WHERE WE CAN MAKE A USB CONEXION
7) CASE MOUNTING: IS A BOX WHERE WE CAN FIND ALL THE INTERNAL PART OF THE COMPUTER, FOR EXAMPLE THE CIRCUITS
8) SOUND BOARD: TO EXECUTE SOUNDS OF THE COMPUTER
9) KEYBOARD: UNIT THAT USE TO SEND COMANDS TO THE COMPUTER
10) MOUSE: DIGITAL PUNTER
11) MONITOR: PISICAL UNIT TO RELEASE DIGITAL WORK
12) SPEAKERS: TO AMPLIFIED THE SOUND OF THE COMPUTER
13) MOUSE PAD: ACCESORY TO PUT MOUSE
14) PRINTER: DEVICE THAT ALLOWSE TO TRANSFER DIGITAL INFORMATION
Archivos
Entregada el 9 jun a las 23:05
Ver historial
20260609_230432.jpg
Calificación
/100
Comentarios privados
Añade un comentario pri...
Publicar

PARTS OF THE COMPUTER VOCABULARY

Angela Forero Entregado

Devolver

20260609_231509.jpg Abrir con



Archivos

Entregada el 9 jun a las 23:17

Ver historial

20260609_231553.jpg

20260609_231532.jpg

20260609_231612.jpg

20260609_231509.jpg

Calificación

/100

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar