



FORMATO

VERSIÓN: 0

CÓDIGO: A-AD-GC-F-020

INFORME DE AVANCE DEL CONTRATISTA

FECHA: 24/Jul/2019

PERIODO REPORTE: 01/11/2020 al 30/11/2020

CONTRATO No. 2120

REGISTRO BPyP No.: 2020-00415-0039

FECHA INICIACIÓN: 01/07/2020

FECHA TERMINACIÓN: 31/12/2020

CONTRATISTA: JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO

INTERVENTOR: LUIS ALEJANDRO LANCHEROS

OBJETO DEL CONTRATO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO INTERPRETE DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA, AL SERVICIO DE LA SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA Y RURALIDAD EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO "APOYO PARA LA GESTIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL MARCO DEL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PROGRESIVA DEL DECRETO 1421 DEL 29 DE AGOSTO DE 2017, DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

REPORTE DEL CONTRATISTA			REPORTE DEL INTERVENTOR			
ITEM	ACTIVIDADES PACTADAS	ACTIVIDADES EJECUTADAS	VERIFICACIÓN EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES			OBSERVACIONES
			T	P	N	
1	Acompañamiento a la interacción comunicativa diaria de forma presencial siendo un mediador comunicativo entre el docente y el estudiante con discapacidad auditiva de acuerdo a la planeación semanal de las actividades académicas acordadas con la I.E. asignadas, si el acompañamiento es virtual se debe realizar las adaptaciones de material formativo, material de consulta y las actividades planeadas por los docentes que serán enviadas a los estudiantes si el acompañamiento es presencial el formato debe de ser firmado por las partes involucradas en el proceso, de ser virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas grabaciones o fotografías incluidas en el formato, las actividades de desarrollo virtual se llevaran a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el covid-19	Para el presente mes se sirvió como intérprete de lengua de señas colombiana de forma presencial siendo un mediador comunicativo entre los estudiantes con discapacidad auditiva (Yimmer Alejandro Herreño Aponte y Miguel Suarez López) y los docentes de las asignaturas de: Artística, Informática, Matemáticas, física, Lectura Crítica, Ética, Religión, Sociales, académicas del colegio Antonio Nariño sede agrícola y Hernando Gelves Suarez sede principal del municipio de Moniquirá		x		ANEXOS OB 1. DOS REPORTE DEL SERVICIO DE INTERPRETACION OB 1 Y 3 DOS PLANEACION MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES

2	Seguimiento a orientaciones de trabajo entregadas al estudiante cada, una vez por semana, si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso, si es virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas grabaciones o fotografías incluidas en el formato las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el COVID 19	Se realizó seguimiento a orientaciones de trabajos de exposiciones , mejoramiento de escritura trabajando segunda lengua, de los estudiantes con discapacidad auditiva de los colegios Hernando Gelves Suarez y Antonio Nariño del municipio de Moniquirá, de manera presencial apoyando en las diferentes asignaturas académicas de: Artística, Informática, Matemáticas, física, Lectura , Español y Educación Física, Ética, Religión, sociales.		x	Soportes y evidencias de acompañamientos, seguimiento, de los estudiantes con discapacidad auditiva, reposan en los correos de las Instituciones educativas y Gelves Suarez sede principal y Antonio Nariño sede agrícola. ANEXOS OB 2 DOS FORMATOS DE SEGUIMIENTO PERSONALIZADO
3	Apoyo en la interacción comunicativa de los estudiantes con discapacidad auditiva dentro de la comunidad educativa en actos culturales institucionales, izadas de bandera reuniones generales de padres de familia, actividades deportivas musicales y ferias escolares, si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso, si es virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas, grabaciones o fotografías incluidas en el formato, las actividades de desarrollo virtual se llevaran a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el COVID 19	la actividad no reporta avance		x	No se efectuaron actos culturales Institucionales (izadas de bandera, reuniones generales de padres de familia, actividades deportivas, musicales y ferias escolares) en las Instituciones Educativas Antonio Nariño sede agrícola ni Gelves Suarez sede principal
4	Contribución al mejoramiento del aprendizaje educativo del estudiante cada por medio de acciones de refuerzo académicos, de 2 horas semanales de forma virtual o presencial, si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso si es virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas grabaciones o fotografías incluidas en	Se realizaron actividades enfocadas a los refuerzos Contra Jornada de manera presencial apoyando las diferentes actividades de los menores con discapacidad auditiva de Las I.E. Antonio Nariño sede Agrícola y Hernando Gelves Suarez sede principal, del Municipio de Moniquirá, realizando servicios de interpretaciones de las áreas		x	ANEXO: OB 4. DOS FORMATOS DE REFUERZO CONTRAJORNADA

	el formato, las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el COVID 19.	de sociales, apoyo en las rutinas deportivas en casa de educación física, trabajo y refuerzo del segundo idioma español, pronunciación e interpretación de libros, contribuyendo al mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes CDA			
5	Generación de espacios de acompañamiento de divulgación del aprendizaje de la LSC a estudiantes oyentes si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso, si es virtual se debe evidenciar con pantallazo de las llamadas grabaciones o fotografías incluidas en el formato, las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en periodo de contingencia por el COVID -19	Se realizaron talleres en lengua de señas colombiana dirigidos a estudiantes oyentes del colegio Antonio Nariño grado 8-4 y colegio Hernando Gelves Suarez grado 11 enviados a través de aplicación WhatsApp, enseñando y recordando temas básicos para la comunicación con las personas sordas tratando temas concernientes a la época de digitalización como son: aparatos tecnológicos y deportes"	x		<p>ANEXO: OB 5: FORMACION A ESTUDIANTES OYENTES ASI:</p> <p>- 12 DE NOVIEMBRE DE 2020 COLEGIO ANTONIO NARIÑO SEDE AGRICOLA</p> <p>-12 NOVIEMBRE DE 2020 COLEGIO GELVES SUAREZ SEDE PRINCIPAL</p>
6	Promoción de la lengua de señas colombiana con docentes, por medio del desarrollo de 2 encuentros formativos mensuales de forma presencial o virtual, en caso de realizar el acompañamiento presencial debe hacerse en compañía del estudiante cada si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso de ser virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas grabaciones o fotografías incluidas en el formato, las actividades de desarrollo virtual se llevaran a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el COVID 19	Se realizan talleres dirigidos a los docentes utilizando estrategias pedagógicas para el aprendizaje de la lengua de señas colombiana, por lo que se realizaron talleres en temas: 1. Cancion en lengua señas colombiana "buenos días señor sol. 2. los deportes en lengua de señas colombiana 3. canción en lengua de señas colombiana 4. los medios de transporte; de esta manera los docentes de las Instituciones Educativas Antonio Nariño sede agrícola y Hernando Gelves Suarez sede principal comprendieron una mejor manera de incluir a las personas con discapacidad auditiva.	x		<p>ANEXO: OBL 6: CUATRO FORMACIÓN A DOCENTES</p> <p>REPOSA EN LOS CORREOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANTONIO NARIÑO SEDE AGRÍCOLA Y GELVES SUAREZ SEDE PRINCIPAL, DEL MUNICIPIO DE MONQUIRÁ</p>

7	<p>Promoción de la lengua de señas colombiana con padres de familia por medio del desarrollo de un encuentro formativo mensual de forma presencial o virtual en compañía del estudiante cada, si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso, si es virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas grabaciones o fotografías incluidas en el formato, las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el COVID 19</p>	<p>Se realizan talleres de lengua de señas colombiana dirigida a padres de familia de estudiantes con discapacidad auditiva con el fin de contribuir a los espacios que mejoren la comunicación mediante taller realizado de los temas:- la buena comunicación en la familia – señas de las religiones en lengua de señas colombiana, de esta manera se mejora la comunicación con sus hijos con discapacidad auditiva</p>		x	<p>ANEXO:</p> <p>1. OB 7: UN FORMATO DE FORMACIÓN PADRES</p>
8	<p>Fortalecimiento de los procesos de promoción de la LSC y/o generar adaptaciones comunicativas en semanas de receso estudiantil de forma virtual o presencial, si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso si es virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas grabaciones o fotografías incluidas en el formato, las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el COVID 19</p>	<p>La actividad no reporta avance</p>		x	<p>LA ACTIVIDAD NO REPORTA AVANCE</p>
9	<p>Apoyo en la elaboración de planes de mejoramiento y consolidación de informes que sean requeridos.</p>	<p>Elaboración de la Base de Datos evidenciando los talleres realizados a estudiantes oyentes, docentes y padres de familia, además las actividades realizadas a cada uno de los estudiantes que reciben el acompañamiento en las Instituciones Educativas Antonio Nariño sede Agrícola y Hernando Gelves Suarez sede principal, del Municipio de Moniquirá</p>		x	<p>ANEXO</p> <p>1. OB 9: BASE DE DATOS CORRESPONDIENTE A PADRES, DOCENTES, ESTUDIANTES OYENTES Y DEMÁS ACTIVIDADES CON CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS I.E. ANOTNIO NARIÑO Y GELVES SUAREZ DEL MUNICIPIO DE MONIQUIRA</p>

10	Apoyo a la organización y soportes de el acompañamiento individual en el archivo virtual o físico del acompañamiento de los estudiantes cada.	Se envían a las instituciones educativas las respectivas actas, formatos e informes evidencias soportes a los correos correspondientes del mes de noviembre de las actividades realizadas en las Instituciones Educativas Antonio Nariño sede Agrícola y Gelves Suarez sede principal, del Municipio de Monquirá, al igual que el cronograma de trabajo a realizarse en durante el mes de diciembre		x	ANEXO ENVIO DE EVIDENCIAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANTONIO NARIÑO SEDE AGRICOLA Y HERNANDO GELVES SUAREZ DEL MUNICIPIO DE MONQUIRA, PROGRAMA EDUCACION SIN LIMITES Y OFICINA DE COBERTURA Y RURALIDAD
11.	Las demás que sean asignadas por la gerencia del proyecto que apunten al cumplimiento del objeto del contrato	Se realizaron servicios de interpretación a Lengua de Señas Colombiana en redes sociales Facebook Live en las fechas comprendidas del 26 de noviembre realizando interpretaciones a la Gobernación de Boyacá en temas de: -Archivo		x	ANEXO 1. OB11: CRONOGRAMA DE ACTIVIDAD ENTREGADO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANTONIO NARIÑO SEDE AGRICOLA Y HERNANDO GELVES SUAREZ DEL MUNICIPIO DE MONQUIRA 2. ACTA DEL 26 NOVIEMBRE DE INTERPRETACION EN LSC DE FACEBOOK LIVE A GOBERNACION DE BOYACA "ARCHIVO"

Firma: _____

Nombre: LUIS ALEJANDRO LANCHEROS
INTERVENTOR Y/O SUPERVISOR

RADICADO No: S-2020-000309-EDUDTP

T: Cumple totalmente las actividades pactadas. P:
Cumple parcialmente las actividades pactadas. N:
No cumplió las actividades pactadas.

Firma: _____

Nombre: JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO
CONTRATISTA