 FORMATO	VERSIÓN: 0
		CÓDIGO: A-AD-GC-F-020
	INFORME DE AVANCE DEL CONTRATISTA	FECHA: 24/Jul/2019

PERIODO REPORTE: 01/12/2020 al 31/12/2020

CONTRATO No. 2120

REGISTRO BPyP No.: 2020 00415 0039

FECHA INICIACIÓN: 01/07/2020

FECHA TERMINACIÓN: 31/12/2020

CONTRATISTA: JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO

INTERVENTOR: LUIS ALEJANDRO LANCHEROS

OBJETO DEL CONTRATO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO INTERPRETE DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA, AL SERVICIO DE LA SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA Y RURALIDAD EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO “APOYO PARA LA GESTIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL MARCO DEL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PROGRESIVA DEL DECRETO 1421 DEL 29 DE AGOSTO DE 2017, DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

REPORTE DEL CONTRATISTA			REPORTE DEL INTERVENTOR			
ITEM	ACTIVIDADES PACTADAS	ACTIVIDADES EJECUTADAS	VERIFICACIÓN EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES			OBSERVACIONES
			T	P	N	
1	Acompañamiento en la interacción comunicativa diaria de forma presencial siendo un mediador comunicativo entre el docente y el estudiante con discapacidad auditiva, de acuerdo a la planeación semanal de las actividades académicas acordadas con las I.E. asignadas.	Durante el presente año 2020 en las instituciones educativas Hernando Gelves Suarez y colegio Antonio Nariño del municipio de Moniquirà se dio cumplimiento a esta obligación durante los meses de julio a diciembre así: Julio: Teniendo en cuenta la problemática de salud a causa de la pandemia coronavirus covid-19 se realizó acompañamiento personalizado con los estudiantes de manera presencial y clases virtuales con los docentes, sirviendo como intérprete de lengua de señas colombiana entre el docente y el estudiante con	X			Estudiante YIMMER HERREÑO: JULIO - FORMATO OB 1 Y 3 REPORTE DE SERVICIO DE INTERPRETACION -FORMATO OB 1 PLANEACION MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES AGOSTO -FORMATO OB 1 Y 3 REPORTE DE SERVICIO DE INTERPRETACION -FORMATO OB 1 PLANEACION MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES SEPTIEMBRE -FORMATO OB 1 Y 3 REPORTE DE SERVICIO DE INTERPRETACION -FORMATO OB 1 PLANEACION MENSUAL

		<p>discapacidad auditiva, Para el estudiante YIMMER ALEJANDRO HERREÑO APONTE del colegio Antonio Nariño sede agrícola grado 8-4 se sirvió como interprete en las asignaturas de: ciencias naturales, ética y valores, sociales, artística, informática, español, educación física, religión, matemáticas.</p> <p>MIGUEL SUAREZ LOPEZ del colegio Gelves Suarez, grado 11, se sirvió como interprete en las asignaturas de: química, educación física, sociales, artística, química, informática.</p> <p>AGOSTO: a causa de la pandemia coronavirus Covid 19 y acorde a la política impartida de realizar de manera virtual las clases se realizaron las planeaciones de cada una de las clases semanales programadas y se utilizaron las aplicaciones zoom y video WhatsApp para la comunicación entre docentes y estudiante, y la interpretación en lengua de señas colombiana se hizo de manera presencial así: -YIMMER ALEJANDRO HERREÑO APONTE grado 8-4</p>			<p>DE LAS ACTIVIDADES</p> <p>OCTUBRE</p> <p>-FORMATO OB 1 Y 3 REPORTE DE SERVICIO DE INTERPRETACION</p> <p>-FORMATO OB 1 PLANEACION MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES</p> <p>NOVIEMBRE</p> <p>-FORMATO OB 1 Y 3 REPORTE DE SERVICIO DE INTERPRETACION</p> <p>-FORMATO OB 1 PLANEACION MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES</p> <p>DICIEMBRE</p> <p>FORMATO OB 1 Y 3 REPORTE DE SERVICIO DE INTERPRETACION</p> <p>-FORMATO OB 1 PLANEACION MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES</p> <p>ESTUDIANTE MIGUEL SUAREZ LOPEZ:</p> <p>JULIO</p> <p>- FORMATO OB 1 Y 3 REPORTE DE SERVICIO DE INTERPRETACION</p> <p>-FORMATO OB 1 PLANEACION MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES</p> <p>AGOSTO</p> <p>-FORMATO OB 1 Y 3 REPORTE DE SERVICIO DE INTERPRETACION</p> <p>-FORMATO OB 1 PLANEACION MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>del colegio Antonio Nariño sede Agrícola acompañando servicio de interpretación en lengua de señas colombiana de las asignaturas de: biología, ética y valores, sociales, artística, informática, español, educación física, religión, matemáticas, física, química, lectura crítica.</p> <p>MIGUEL ANDRES SUAREZ LOPEZ grado 11 colegio Gelves Suarez, acompañándolo en servicio de interpretación a lengua de señas colombiana en las asignaturas de: Filosofía, matemáticas, artística, química, informática, agropecuaria, ética, educación física, español.</p> <p>SEPTIEMBRE: Se realizaron las planeaciones semanales en lengua de señas colombiana y se prestó servicio de interpretación a lengua de señas colombiana a los estudiantes con discapacidad auditiva del municipio de Monquirà así:</p> <p>Estudiante YIMMER ALEJANDRO HERREÑO APONTE grado 8-4 Colegio Antonio Nariño sede Agrícola</p>			<p>SEPTIEMBRE</p> <p>-FORMATO OB 1 Y 3 REPORTE DE SERVICIO DE INTERPRETACION</p> <p>-FORMATO OB 1 PLANEACION MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES</p> <p>OCTUBRE</p> <p>-FORMATO OB 1 Y 3 REPORTE DE SERVICIO DE INTERPRETACION</p> <p>-FORMATO OB 1 PLANEACION MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES</p> <p>NOVIEMBRE</p> <p>-FORMATO OB 1 Y 3 REPORTE DE SERVICIO DE INTERPRETACION</p> <p>-FORMATO OB 1 PLANEACION MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES</p> <p>DICIEMBRE</p> <p>FORMATO OB 1 Y 3 REPORTE DE SERVICIO DE INTERPRETACION</p> <p>-FORMATO OB 1 PLANEACION MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>en las asignaturas de: física matemáticas, lectura crítica, informática, química, biología, educación física, ética, sociales, artística, religión.</p> <p>Estudiante MIGUEL SUAREZ LOPEZ, colegio Gelves Suarez Sede principal grado 11 en las asignaturas de: física, filosofía, matemáticas, artística, química, informática, agropecuaria, ética, educación física, español.</p> <p>OCTUBRE: Se realizaron las planeaciones semanales y acorde a lo estipulado se prestó el servicio de interpretación de las actividades académicas, virtuales a los estudiantes así:</p> <p>YIMMER ALEJANDRO HERREÑO APONTE grado 8-4, colegio Antonio Nariño sede agrícola: realizando servicio de acompañamiento e interpretación en lengua de señas colombiana en las asignaturas de: física matemáticas, lectura crítica, informática, química, biología, educación física, ética, sociales, artística, religión.</p> <p>Estudiante con discapacidad</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>auditiva MIGUEL SUAREZ LOPEZ en las asignaturas de: física, filosofía, matemáticas, artística, química, informática, agropecuaria, ética, educación física, español.</p> <p>NOVIEMBRE: Se realizaron planeaciones semanales y se prestó servicio de interpretación en lengua de señas a los estudiantes con discapacidad auditiva del municipio de Moniquirà, del colegio Antonio Nariño y Gelves Suarez así: YIMMER ALEJANDRO HERREÑO APONTE: en las asignaturas de: física matemáticas, lectura crítica, informática, química, biología, educación física, ética, sociales, artística, religión.</p> <p>MIGUEL SUAREZ LOPEZ en las asignaturas de: física, filosofía, matemáticas, artística, química, informática, agropecuaria, ética, educación física, español.</p> <p>DICIEMBRE: Se realizaron planeaciones semanales y se prestó servicio de interpretación en lengua de señas a los estudiantes con discapacidad auditiva del</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>municipio de Monquirà, del colegio Antonio Nariño y Gelves Suarez así: YIMMER ALEJANDRO HERREÑO APONTE: física, matemáticas, lectura crítica, educación física, ética, religión, sociales, artística, informática.</p> <p>MIGUEL SUAREZ LOPEZ en las asignaturas de: física, filosofía, matemáticas, artística, química, informática, agropecuaria, ética, educación física, español</p>				
2	<p>Seguimiento a orientaciones de trabajo entregadas al estudiante cada, una vez por semana, si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso, si es virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas grabaciones o fotografías incluidas en el formato las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el COVID 19</p>	<p>e realizó seguimiento a las actividades de trabajo De los estudiantes: YIMMER ALEJANDRO HERREÑO APONTE : Grado 8-4 del colegio Antonio Nariño sede agrícola Y MIGUEL SUAREZ LOPEZ : Grado 11 colegio Gelves Suarez así:</p> <p><u>Julio</u></p> <p>- <u>Semana 1 al 3</u> durante la presente semana se evidencia el estudiante Yimmer Alejandro herreño aponte se encuentra demasiado atrasado en tareas de las diferentes asignaturas, las clases virtuales en el tiempo que no contó con interprete</p>	X		<p>COLEGIO ANTONIO NARIÑO SEDE AGRICOLA</p> <p>-FORMATO OB2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO JULIO</p> <p>-FORMATO OB2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO AGOSTO</p> <p>-FORMATO OB2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO SEPTIEMBRE</p> <p>-FORMATO OB2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO OCTIBRE</p> <p>-FORMATO OB2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO NOVIEMBRE</p> <p>-FORMATO OB2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO diciembre de 2020</p> <p>COLEGIO GELVEZ SUAREZ</p> <p>FORMATO OB2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO JULIO</p> <p>-FORMATO OB2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO AGOSTO</p> <p>-FORMATO OB2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO SEPTIEMBRE</p>	

		<p>fueron nulas en el acceso a la información. el estudiante se torna confuso teniendo en cuenta se encuentra atrasado en relación a los otros estudiantes que están avanzados. En las primeras clases de interpretación el estudiante se tornan confuso ya que lleva algun tiempo sin intérprete, los docentes le estaban enviando los talleres y han tratado de comunicarse con el estudiante sin tener un resultado satisfactorio en su intento. se evidencia el estudiante en la mayoría de las asignaturas está atrasado</p> <p>- <u>semana 6 al 11</u> en la presente semana se le da a conocer al menor Yimmer Alejandro Herreño aponte las materias en las que se encuentra atrasado, con el fin de que adelante las actividades y nivele las asignaturas, por lo que el estudiante responde de manera óptima y en la presente semana queda nivelado en tareas</p>			<p>-FORMATO OB2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO OCTIBRE</p> <p>-FORMATO OB2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO NOVIEMBRE</p> <p>-FORMATO OB2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO diciembre de 2020</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>pendientes en la mayoría de las asignaturas, el estudiante se observa muy motivado realizando la mayoría de las tareas pendientes, quiere quedar nivelado con el resto de sus compañeros y se esmera por realizar las diferentes actividades, los docentes lo felicitan por que han observado el progreso.</p> <p>- <u>Semana del 13 al 17:</u> se realiza video conferencia con la Psicorientadora del colegio Antonio Nariño sede Agrícola quien evidencia el progreso que ha tenido el menor Yimmer Alejandro herreño aponte, y considera privilegiado a este menor teniendo en cuenta que se le están brindando todas las ayudas de conexión a internet, servicio de interpretación presencial, clases virtuales con los docentes, a tan corto tiempo a nivelado las tareas pendientes</p> <p>- <u>semanas del 21 al 28:</u> No se realizaron actividades</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>de interpretación en la Institución educativa por tratarse de semana de trabajo Institucional Véase el formato OB 8 promoción de la lsc en semana de desarrollo institucional</p> <p><u>Agosto:</u></p> <p>- <u>Semana del 2 al 6:</u> durante la presente semana se realiza seguimiento personalizado al estudiante Yimmer Alejandro Herreño aponte , acompañamiento a la realización de actividades que requieren conectividad wi-fi o elementos con los que no cuenta en su hogar como pantallas digitales grandes para mirar el material que le envían los docentes</p> <p>- <u>Semana del 10 al 14</u> durante la presente semana se realiza seguimiento personalizado de las actividades escolares del estudiante , en las imágenes se observan actividades que realiza el estudiante y que requiere un acompañamiento para las exposiciones que depende de un interprete para transmitir el mensaje</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>- <u>Semana del 19 al 21:</u> se realiza acompañamiento personalizado al estudiante en la presente semana momentos en los que requiere afianzar alguna información, o relacionar significados de español a lengua de señas colombiana, en las imágenes se observa aprendiendo palabras y significado de manera individual a convicción</p> <p>- <u>Semana del 24 al 28:</u> en la presente semana se realiza seguimiento personalizado al estudiante Yimmer Alejandro Herreño aponte, quien solicita realizar los ejercicios acompañado, para una mejor dinámica y envió al docente de educación física ,de esta manera las pausas activas mediante físicas como las que se observan en las siguientes imágenes</p> <p>SEPTIEMBRE</p> <p>Semana 1</p> <p>para la presente semana se realizan procesos de seguimiento personalizado al menor Yimmer Alejandro herreño aponte</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>acompañándolo en cada una de las clases virtuales con los docentes, se encuentra optimista y le agrada el método de trabajo aunque prefiere la presencialidad por el compartir por sus compañeros es muy realista de la situación actual por la cual está pasando el país, el flagelo de la pandemia coronavirus Covid 19 por eso pone su empeño para continuar con las clases virtuales realizando todas las tareas enviadas por el docente</p> <p>semana 2</p> <p>para la presente semana se realizaron llamadas virtuales interpretación de videos, entrega de herramientas tecnológicas como pantalla led con el fin de que el estudiante pudiera observar mejor a información y al lado se interpretada en lengua de señas colombiana</p> <p>semana 3</p> <p>en diferentes escenarios se pudieron realizar acompañamientos a prácticas deportivas, exposiciones y sustentaciones en video con servicio de interpretación teniendo en cuenta se prestan</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>las condiciones en el sitio donde se adquiere el aprendizaje virtual en esta pandemia coronavirus Covid 19.</p> <p>Semana 4 En el transcurso de esta semana se realizaron actividades de apoyo a la interpretación de pequeñas guías adaptadas por los docentes del colegio agrícola, el estudiante con discapacidad auditiva se siente optimista, comprende este flagelo ha obligado a millones de estudiantes y profesores inclusive en las universidades, a recluirse por tiempo indefinido en sus hogares. y el menor continúa esforzándose por dar lo mejor de sí, continúa haciendo talleres y exposiciones compaginando a su vez su vida familiar sin perder ni un logro de sus resultados en ambas tareas.</p> <p>OCTUBRE SEMANA 1 se realiza seguimiento al estudiante además de ayudarlo con interpretación de algunas noticias de la actualidad que solicita el estudiante con el fin de</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Obtener una buena información actual sin duda alguna aporta grandes ventajas para la vida de las personas con discapacidad auditiva. En primer lugar les da la oportunidad a las personas de mantenerse informado de los acontecimientos que ocurren a nivel nacional e internacional. De esta manera podrán decidir de manera adecuada si la noticia le afecta directamente.</p> <p>semana2</p> <p>Acompañamiento de a realización de actividades académicas dejadas por docentes, de esta manera el estudiante mantiene el compromiso en esta pandemia. en estas actividades se mantiene alerta al comportamiento del estudiante con discapacidad auditiva, en algunas ocasiones formula preguntas, solicitan aclaraciones o inician debates.;</p> <p>semana 3</p> <p>en el acompañamiento se logran mirar documentales ya que es otra manera de</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>profundizar las clases de sociales y saber dónde nos encontramos ubicados en este basto es otra excelente manera de ampliar la cultura general y una forma muy divertida, ya que este tipo de producciones se hacen cada vez más con un gran componente de entretenimiento. para este caso con el estudiante con discapacidad auditiva se realizan mirándolos en YouTube profundizando la localización de los países.</p> <p>semana 4</p> <p>Seguimiento y acompañamiento a las actividades de la materia de artística consistentes en realizar dibujos en medio de una zona al aire, esto para las personas con discapacidad auditiva es importante ya que es una clase de descubierto el mundo interior. del, estudiante analiza en contexto, conociendo a la persona que lo realiza y su ambiente e, incluso, dejando que explique el contenido y el sentido del dibujo en la lengua de señas colombiana. Es una actividad muy valiosa la que aportan las personas en</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>la expresión a través del arte y en su interpretación.</p> <p>NOVIEMBRE</p> <p>SEMANA 1</p> <p>Se brindó orientación de trabajo al estudiante acompañándolo en las actividades la escritura para mejorar la habilidad al momento de acompañar con alguna palabra en sus exposiciones, fue vital para desarrollar varias aptitudes humanas, como la atención, la concentración, la memoria, la organización y la metodología. La escritura fue el precursor para el estudiante CDA, en el aprendizaje. Sin el desarrollo psicomotor esencial que se asocia con la escritura, el estudiante sordo no tendría una menor capacidad de asimilar las asignaturas y el material de estudio. que se presenta en su segunda lengua el español</p> <p>semana 2</p> <p>acompañamiento y orientación en metodología de la práctica y memorización de ejercicios dejados por la docente de matemáticas</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>consistentes en realizar planas de las series de los números del 2 al 10, para memorizar las tablas de multiplicar teniendo en cuenta que es uno de los pilares fundamentales, el cual permite a la persona sorda en gran manera, un mejor desenvolvimiento en el área de matemáticas. Conocerlas, para que aprendiéndolas preste atención a la resolución de los problemas que puedan presentarse más adelante</p> <p>semana 3</p> <p>se brindó acompañamiento y orientación de trabajo al estudiante con actividades lúdicas de educación física que aportaron significativamente a salir de la rutina que lo envuelve en esta pandemia en su casa, ya que aparte de disfrutar realizando este tipo de actividades, también le favorecieron su aprendizaje. Como persona en su desarrollo y pleno crecimiento el desarrollo lingüístico, la inteligencia fluida, la memoria de trabajo y el procesamiento</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>SEMANA 4</p> <p>por solicitud del estudiante y su intriga por algunos videos que pasan por las redes sociales y que no puede acceder a la información por que no es su idioma ni comprende el idioma español, se brindó servicio de acompañamiento orientación e interpretación de documental, y es que la persona sorda antes miraba solo las imágenes y se dejaba guiar por lo que su mente lo llevara, el guion era algo secundario y no se le solía dar demasiada importancia. Afortunadamente con el servicio de interpretación realizando imágenes y concepción del documental</p> <p>DICIEMBRE</p> <p>SEMANA 1</p> <p>se realiza seguimiento personalizado al área de agronomía se incentiva al estudiante a arreglar las zonas verdes del hogar con el fin de tener una portada más agradable a la vista y, es que agricultura puede ser definida como la producción, procesamiento, comercialización y</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>distribución de cultivos, siendo este con concepto transmitido en este seguimiento a las personas con discapacidad auditiva</p> <p>SEMANA 2</p> <p>Actividades deportivas en casa seguimientos a las clases de educación física y rutinas deportivas verificando la realización de los ejercicios se realicen de la mejor forma previniendo lesiones. y es que estos ejercicios aportan múltiples beneficios a l estudiante con discapacidad auditiva ayudando a la mejora de la circulación de la sangre, el desarrollo de la musculatura y un mejor equilibrio que muchas veces pierden por su condición.</p> <p>SEMANA 3</p> <p>Acompañamiento Personalizado a las clases de sociales en las cuales se le interpretan películas como Colombia magia salvaje dando a conocer la multiplicidad de diversidad de animales que existen en Colombia y los diferentes sitios que uno debe conocer en nuestro territorio nacional, de esta manera la persona sorda se siente</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>orgullosa de tener tantas riquezas naturales</p> <p>SEMANA 4</p> <p>Seguimiento personalizado presencial y acompañamiento al ingreso de la plataforma Tok Tok, juegos en los que se refuerzan las operaciones básicas de suma resta multiplicación y división pero jugando en el computador y es que, la irrupción de las Nuevas Tecnologías y adaptaciones tecnológicas, permiten a las personas con discapacidad desempeñar sus actividades escolares de una mejor manera .</p> <p>ESTUDIANTE MIGUEL SUAREZ LOPEZ</p> <p>MES JULIO</p> <p>SEMANA 1</p> <p>durante la presente semana se evidencia al estudiante cda interactuando con el intérprete, se dificulta el proceso de aprendizaje y de entrega de trabajos teniendo en cuenta el estudiante no es usuario de la lsc, al hacer entrega del material se deben utilizar estrategias como el dramatizado para que el</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>estudiante comprenda algo de la información, aun así se observa motivado aprendiendo señas básicas tratando de comprender las diferentes actividades que envían los docentes de manera física y digital</p> <p>semana 2</p> <p>Para esta actividad se realiza acompañamiento en la realización actividades como taller práctico de química en casa del menor con discapacidad auditiva, consistente en usar agua, vasos de vidrio, lápiz y realizar los pasos que emana la docente, mediante dramatización se logra realizar el objetivo. la localización donde reside el estudiante, es lejana, para llegar allí se necesita vehículo automotor, y la falta de comunicación mediante la lengua de señas colombiana es casi nula por lo que se utiliza dramatización para que el estudiante capte mejor el enunciado</p> <p>SEMANA 3</p> <p>Se enseña al estudiante antes de iniciar cualquier actividad</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>académica y periódicamente que se debe lavar las manos, con agua y jabón, teniendo en cuenta que no sabe el idioma de la lengua de señas colombiana se procede a realizar la actividad acompañando al menor para una mayor comprensión, se entrega información que envían docentes como artística, dramatizando la forma en que debe pintar, e invitándolo a que culmine su proceso de pintura con la tracto mula con la que inicio el proyecto</p> <p>Semana 4</p> <p>Semana de desarrollo estudiantil</p> <p>MES DE AGOSTO:</p> <p>Semana 1 en la presente semana se realizó seguimiento personalizado al estudiante con discapacidad auditiva miguel Suarez López, acompañándolo en el normal desarrollo de las actividades emanadas por los docentes, resaltando actividades de agronomía, plantación del árbol de roble, regado, abono y cuidado del mismo,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>realizando previamente de a cada actividad los cuidados de bioseguridad (lavado de manos, tapabocas) verificando si tiene semilla o flor, se realiza seguimiento, en esta vereda se ven varias especies pero teniendo en cuenta anteriormente se sembró el árbol de roble, realizando desinfección periódicamente, se acompaña al estudiante quien verifica el semillero se encuentra bien húmedo, se eligió un lugar dentro del predio de la casa del menor, se acompaña al estudiante al ajuste de la planta para que crezca sin torcer</p> <p>semana 2</p> <p>se realiza acompañamiento al normal desarrollo de las actividades enviadas por los docentes para esta semana se realiza acompañamiento al estudiante de la guía pedagógica grado 11 de español, teniendo en cuenta la perfección de la adaptación de la guía, en este acompañamiento no se urgió la necesidad del interprete, ya que la guía manejaba la lengua nativa del estudiante la lengua de señas</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>colombiana, se hizo fácil al estudiante navegar mediante la guía sin requerir el apoyo del interprete, se observa el entusiasmo del estudiante al mirar un material adaptado para el estudiante navego en la guía con las diferentes actividades de aprendizaje, desarrollando adivinanzas sencillas, desarrollando sopa de letras en lengua de señas colombiana, y realizando por ultimo su autoevaluación</p> <p>semana 3</p> <p>Se realizan acompañamientos en la presente semana al estudiante Miguel Suarez López, se le apoya con interpretación y dramatización teniendo en cuenta no conoce la lengua de señas colombiana, a la realización de material enviado por docentes, en este caso explicación de las pausas activas y ejercicios resaltando la importancia de tomar unos minutos del día escolar en casa, para ejercitar el cuerpo y prevenir algunas enfermedades.</p> <p>en este caso el estudiante trabaja todo el día en el campo y llega en la noche a</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>realizar sus actividades escolares, sobrellevando apenas las labores del día, la espalda duele, los pies están cansados, las manos trabajan sin cesar, ¡“mucho trabajo y poco movimiento” gran error. el hecho de permanecer varias horas estáticos, en la misma posición, y realizando la misma actividad puede ocasionar graves problemas de salud, por ello se interpretó y acompañó al estudiante en la realización de estas actividades importantes para la salud</p> <p>semana 4</p> <p>se realiza video llamada con la Psicorientadora del colegio Gelves Suarez sede principal quien evidencia el progreso y el trabajo adaptado que se ha tenido con el estudiante miguel Suarez López, de grado undécimo, teniendo en cuenta es el primer apoyo especializado que tiene y en este corto proceso se ha podido evidenciar el progreso tanto en el estudiante como en las guías que enviaron los docentes</p> <p>MES DE SEPTIEMBRE</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Semana 1</p> <p>para la presente semana se realizan procesos de seguimiento personalizado al menor Yimmer Alejandro Herreño aponte acompañándolo en cada una de las clases virtuales con los docentes, se encuentra optimista y le agrada el método de trabajo aunque prefiere la presencialidad por el compartir por sus compañeros es muy realista de la situación actual por la cual está pasando el país, el flagelo de la pandemia coronavirus Covid 19 por eso pone su empeño para continuar con las clases virtuales realizando todas las tareas enviadas por el docente</p> <p>semana 2</p> <p>para la presente semana se realizaron llamadas virtuales interpretación de videos, entrega de herramientas tecnológicas como pantalla led con el fin de que el estudiante pudiera observar mejor a información y al lado se interpretada en lengua de señas colombiana</p> <p>semana 3</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>En diferentes escenarios se pudieron realizar acompañamientos a prácticas deportivas, exposiciones y sustentaciones en video con servicio de interpretación teniendo en cuenta se prestan las condiciones en el sitio donde se adquiere el aprendizaje virtual en esta pandemia coronavirus Covid 19.</p> <p>Semana 4 en el transcurso de esta semana se realizaron actividades de apoyo a la interpretación de pequeñas guías adaptadas por los docentes del colegio agrícola, el estudiante con discapacidad auditiva se siente optimista, comprende este flagelo ha obligado a millones de estudiantes y profesores inclusive en las universidades, a recluirse por tiempo indefinido en sus hogares. y el menor continua esforzándose pkr dar lo mejor de si, continua haciendo talleres y exposiciones compaginando a su vez su vida familiar sin perder ni un logro de sus resultados en ambas tareas</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>mes de octubre</p> <p>semana 1</p> <p>se realizó seguimiento al estudiante con discapacidad auditiva el menor miguel Suarez López de grado once Institución educativa Gelves Suarez, acompañándolo en las diferentes actividades de la presente semana, Se realizó a través de las acciones pedagógicas propias de las clases virtuales , donde se hace un seguimiento del avance en los niveles de desempeño de los logros establecidos para las áreas académicas.</p> <p>Al llevar a cabo el procesos de evaluación y detectar las dificultades del estudiante, con las operaciones básicas de matemáticas en el alcance de los logros, o en la superación continua de los mismos, se programan estos acompañamientos con interprete de lengua de señas colombiana, para un mejor progreso.</p> <p>Semana 2</p> <p>en la presente semana se realizó acompañamiento al menor con discapacidad auditiva desde la reunión de análisis a las situaciones que</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>lo ameritaron enfocando la escritura en español teniendo en cuenta no comprende el idioma de la lengua de señas ni el español y que a través de los años al estudiante lo trataron de oralizar sus familiares docentes y compañeros. Para tener acceso a estas actividades el estudiante cumplido las actividades regulares de cada área.</p> <p>Semana 3</p> <p>En la presente semana se realizó acompañamiento y seguimiento al estudiante con discapacidad auditiva miguel Suarez López, apoyando el proceso del estudiante que presenta superación permanente en el alcance de los logros y se esfuerza por comprender cada materia y cada actividad pendiente, aunque no comprenda el español ni la lengua de señas colombiana y es que sus docentes han jugado un papel fundamental en la realización de guías adaptadas que le han hecho la jornada académica más flexible, estas se llevaron a cabo durante la presente semana, simultáneamente</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>con las actividades regulares del curso y generan una nueva evidencia de evaluación con su correspondiente valoración numérica.</p> <p>Semana 4</p> <p>acompañamiento a actividades impartidas por los docentes para apoyar el proceso del estudiante que presenta algunas limitaciones en el desarrollo de las matemáticas básicas, con números de dos cifras en adelante y las dificultades en sus desempeños y por tanto en el alcance de los logros propuestos el aprendizaje del idioma español y la lengua de señas colombiana teniendo en cuenta es una persona sorda que trataron de oralizarla y a esta altura del grado once se ven las consecuencias de no haberle realizado un seguimiento y acompañamiento con modelo lingüístico e interprete en secundaria . correspondieron al espacio en el horario escolar de manera presencial en la casa del interprete quien acompañó estas actividades y se evidenciaron estas habilidades, y aspectos</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>específicos de las áreas académicas; según las necesidades</p> <p>MES DE NOVIEMBRE</p> <p>Semana 1</p> <p>se realiza servicio de seguimiento personalizado al estudiante CDA Miguel Suarez López del colegio Gelves Suarez, acompañándolo y guiándolo en el desarrollo de guías adaptadas del área de español, tratando de explicarle la producción de un texto, resaltando primero se realizaron procesos que condujeron a la transmisión del mensaje deseado. Inicialmente, el intérprete construye el mensaje que a transmitir y mediante la lengua de señas colombiana y el contexto comunicativo en el que ha de actuar su producción; se comunicó el mensaje final así mismo, la intención comunicativa, el tipo de discurso y el código en el que transmitido teniendo en cuenta el menor no conoce la lengua de señas colombiana se realizó, dramatización, y de acuerdo con sus marcos de</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>conocimiento, sus intereses y motivaciones, su sistema de valores y el propósito</p> <p>semana 2</p> <p>Seguimiento personalizado de actividades deportivas en casa, mediante prácticas del área de educación física, dramatizando ejercicios erróneos los cuales no debe copiar, y ejercicios de manera óptima los cuales debe ejecutar, de esta manera El desarrollo y evaluación de estos procesos solo es posible si realmente los actos comunicativos están inscritos en un contexto comunicativo y cumplen una función similar a la que tienen en una sociedad como la hispanohablante. Se trató, entonces estos ejercicios de comprender al estudiante sordo que trataron de oralizar que a lo largo de los años y de comprender y producir textos coherentes y funcionales para el correcto desempeño en estas actividades físicas en casa</p> <p>Semana 3</p> <p>seguimiento personalizado al estudiante cda, resolviendo incógnitas que a lo largo de</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>los servicios de interpretación se presentan y para resolver aquellas inquietudes se opta por mostrar mediante pantalla digital, con apoyo de imágenes para comprender mejor el mundo a través del área de sociales una vez que tuvo el mapa global del texto, empezó a ubicarse de una mejor manera en el mundo con ejemplos tan sencillos como el lugar en donde residimos, y también nuestras familias</p> <p>semana 4 Seguimiento a orientaciones del área de artística, con trabajos pendientes en casa que no se pudieron desarrollar en el transcurso de las clases, se recurrió a terminarlos, aprovechando la inclinación que tiene el estudiante al realizar dibujos, colorear. recordando pautas, pasos, secuencias para terminar estas actividades pendientes que se llevaron a cabo de la mejor manera</p> <p>Mes de diciembre</p> <p>Semana 1 en la presente semana se realizó seguimiento</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>personalizado al estudiante miguel Suarez López, a quien mediante sesiones de Educación Física procesos de organización de acciones de acompañamiento al menor con discapacidad auditiva, analizando los deportes adaptados para el estudiante y programaciones donde puedan insertarse. también se analizaron procesos de acompañamiento identificando la forma de consensuarlos con ellas para lograr motivación y compromiso de participación en el desarrollo de actividades.</p> <p>se aplicaron técnicas de acompañamiento a personas con discapacidad en la realización de actividades, tanto individuales como en binomio con persona sorda.</p> <p>Semana 2</p> <p>en el acompañamiento personalizado al menor miguel Suarez López se apoyó en la solución de guías antes de graduarse, teniendo en cuanto al estudiante no conoce el idioma español ni la lengua de señas colombiana se interpreta y dramatiza para que</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>comprenda de la mejor forma, y es que en medio de la virtualidad, la educación les ha permitido a los interpretes de lengua de señas colombiana, fortalecer el aprendizaje de las tecnologías de las comunicaciones e incluirlas como una herramienta habitual en el desarrollo de estrategias para la enseñanza de esta población.</p> <p>Semana 3</p> <p>Algunas estrategias para el acompañamiento personalizado del estudiante con discapacidad auditiva fueron de las estrategias implementadas y utilizadas en los escenarios tanto virtuales como educativos en los que se dieron apoyo desde casa, la comunicación digital la utilización de pantallas led y televisores con internet fue crucial para que la persona sorda que recibe la información por los ojos a diferencia de nosotros los oyentes que nos ingresa por los oídos. se vieron películas de nuestra biodiversidad y se realizó el servicio de interpretación y dramatizado teniendo en cuenta el</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>estudiante no sabe la lengua de señas colombiana</p> <p>Semana 4</p> <p>uno de los principales apoyos en esta pandemia, para contrarrestar la falta de acceso a la educación de los estudiantes en situación de discapacidad se centra en las estrategias implementadas en casa y el acceso a realizar deporte y cortar la vida sedentaria o rutinaria, estas rutinas en casa dirigidas al estudiante sordo son un eslabón fundamental para elevar su ánimo y es un elemento vital del desarrollo de sus competencias de aprendizaje, y si no se les brinda capacitación acompañada de la lengua de señas colombiana su idioma natal , será más difícil lograr que aprendan. es por ello que en casa se realizaron diferentes actividades deportivas en casa instruyendo con las manos y llevando a cabo de la mejor manera los ejercicios</p>			
3	Apoyo en la interacción comunicativa de los estudiantes con discapacidad auditiva dentro de la	Se prestó el servicio de interpretación de manera presencial a los estudiantes sordos del municipio de	x		

COLEGIO ANTONIO NARIÑO

MES DE JULIO

-FORMATO OB 3 REPORTE ACTO

<p>comunidad educativa en actos culturales institucionales, izadas de bandera reuniones generales de padres de familia, actividades deportivas musicales y ferias escolares, si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso, si es virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas, grabaciones o fotografías incluidas en el formato, las actividades de desarrollo virtual se llevaran a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el COVID 19</p>	<p>Monquirá de las instituciones educativas Gelves Suarez Y ANTONIO NARIÑO, sirviendo como intérprete de lengua de señas colombiana en los actos culturales del año 2020 así:</p> <p>COLEGIO ANTONIO NARIÑO SEDE AGRICOLA</p> <p>MES JULIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se le explica al estudiante CDA la manera en que el gobierno está implementando la manera de que la gente pueda salir de forma ordenada a realizar sus actividades personales, de manera ordenada con el fin de prevenir la propagación de la pandemia coronavirus Covid 19 <p>MES DE AGOSTO</p> <p>Durante el mes no se programaron actos culturales ni institucionales por lo tanto para el presente mes esta actividad no presenta reporte</p> <p>MES DE SEPTIEMBRE:</p> <p>no se reportan actividades de avance en el presente mes de septiembre, teniendo en cuenta pandemia coronavirus Covid 19, la institución no ha</p>	<p>CULTURAL</p> <p>MES DE AGOSTO</p> <p>-FORMATO OB 3 REPORTE ACTO CULTURAL</p> <p>MES DE SEPTIEMBRE</p> <p>-FORMATO OB 3 REPORTE ACTO CULTURAL</p> <p>MES DE OCTUBRE</p> <p>-FORMATO OB 3 REPORTE ACTO CULTURAL</p> <p>MES DE NOVIEMBRE</p> <p>-FORMATO OB 3 REPORTE ACTO CULTURAL</p> <p>MES DE DICIEMBRE</p> <p>-FORMATO OB 3 REPORTE ACTO CULTURAL</p> <p>COLEGIO GELVEZ SUAREZ</p> <p>MES DE JULIO</p> <p>-FORMATO OB 3 REPORTE ACTO CULTURAL</p> <p>MES DE AGOSTO</p> <p>-FORMATO OB 3 REPORTE ACTO CULTURAL</p> <p>MES DE SEPTIEMBRE</p> <p>-FORMATO OB 3 REPORTE ACTO CULTURAL</p> <p>MES DE OCTUBRE</p> <p>-FORMATO OB 3 REPORTE ACTO CULTURAL</p> <p>MES DE NOVIEMBRE</p> <p>-FORMATO OB 3 REPORTE ACTO CULTURAL</p> <p>MES DE DICIEMBRE</p> <p>-FORMATO OB 3 REPORTE ACTO CULTURAL</p>
---	---	---

		<p>realizado culturales vía internet, ni ha solicitado la información.</p> <p>MES DE AGOSTO no se reportan actividades de avance en el presente mes de septiembre, teniendo en cuenta pandemia coronavirus Covid 19, la institución no ha realizado culturales vía internet, ni ha solicitado la información</p> <p>MES DE SEPTIEMBRE no se reportan actividades de avance en el presente mes de septiembre, teniendo en cuenta pandemia coronavirus Covid 19, la institución no ha realizado culturales vía internet, ni ha solicitado la información</p> <p>MES DE OCTUBRE no se reportan actividades de avance en el presente mes de septiembre, teniendo en cuenta pandemia coronavirus Covid 19, la institución no ha realizado culturales vía internet, ni ha solicitado la información</p> <p>MES DE NOVIEMBRE no se reportan actividades de avance en el presente mes de</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>septiembre, teniendo en cuenta pandemia coronavirus Covid 19, la institución no ha realizado culturales vía internet, ni ha solicitado la información</p> <p>MES DE DICIEMBRE no se reportan actividades de avance en el presente mes de septiembre, teniendo en cuenta pandemia coronavirus Covid 19, la institución no ha realizado culturales vía internet, ni ha solicitado la información</p> <p>COLEGIO GELVEZ SUAREZ SEDE PRINCIPAL</p> <p>MES DE JULIO no se reportan actividades de avance en el presente mes de septiembre, teniendo en cuenta pandemia coronavirus Covid 19, la institución no ha realizado culturales vía internet, ni ha solicitado la información</p> <p>MES DE AGOSTO no se reportan actividades de avance en el presente mes de septiembre, teniendo en cuenta pandemia coronavirus Covid 19, la institución no ha realizado culturales vía</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>internet, ni ha solicitado la información</p> <p>MES DE SEPTIEMBRE no se reportan actividades de avance en el presente mes de septiembre, teniendo en cuenta pandemia coronavirus Covid 19, la institución no ha realizado culturales vía internet, ni ha solicitado la información</p> <p>MES DE OCTUBRE no se reportan actividades de avance en el presente mes de septiembre, teniendo en cuenta pandemia coronavirus Covid 19, la institución no ha realizado culturales vía internet, ni ha solicitado la información</p> <p>MES DE NOVIEMBRE no se reportan actividades de avance en el presente mes de septiembre, teniendo en cuenta pandemia coronavirus Covid 19, la institución no ha realizado culturales vía internet, ni ha solicitado la información</p> <p>MES DE DICIEMBRE no se reportan actividades de avance en el presente mes de septiembre, teniendo en</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>cuenta pandemia coronavirus Covid 19, la institución no ha realizado culturales vía internet, ni ha solicitado la información</p> <p>Diciembre: Durante el mes no se programaron actos culturales ni institucionales por lo tanto para el mes de diciembre esta actividad no presenta reporte</p>				
4	<p>Contribución al mejoramiento del aprendizaje educativo del estudiante cada por medio de acciones de refuerzo académicos, de 2 horas semanales de forma virtual o presencial, si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso si es virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas grabaciones o fotografías incluidas en el formato, las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el COVID 19.</p>	<p>Se prestó acompañamiento y el servicio de interpretación a los estudiantes:</p> <p>YIMMER HERREÑO: Grado 8-4 Colegio Antonio Nariño sede Agrícola:</p> <p>JULIO:</p> <p>4 Refuerzos en las asignaturas de: matemáticas, ciencias naturales, español educación física,</p> <p>AGOSTO</p> <p>4 Refuerzos: en las asignaturas de física, lectura crítica, matemáticas, química</p> <p>Septiembre</p> <p>4 refuerzos: en las asignaturas de: educación física lectura crítica, español y matemáticas</p>	X			<p>COLEGIO ANTONIO NARIÑO SEDE AGRICOLA</p> <p>JULIO -FORMATO OB 4 REFUERZO CONTRAJORNADA</p> <p>AGOSTO - FORMATO OB 4 REFUERZO CONTRAJORNADA</p> <p>SEPTIEMBRE - FORMATO OB 4 REFUERZO CONTRAJORNADA</p> <p>OCTUBRE -FORMATO OB 4 REFUERZO CONTRAJORNADA</p> <p>NOVIEMBRE -FORMATO OB 4 REFUERZO CONTRAJORNADA</p> <p>DICIEMBRE -FORMATO OB 4 REFUERZO CONTRAJORNADA</p> <p>COLEGIO GELVEZ SUAREZ SEDE PRINCIPAL</p> <p>JULIO</p>

		<p>OCTUBRE:</p> <p>4 refuerzos: en las asignaturas de: ética, biología, matemáticas, educación física</p> <p>NOVIEMBRE:</p> <p>4 refuerzos: en las asignaturas de: Sociales educación física español, lectura critica</p> <p>DICIEMBRE</p> <p>4 refuerzos: en las asignaturas de: Educación física, lectura crítica, español, educación física</p> <p>Estudiante MIGUEL SUAREZ LOPEZ colegio Gelves Suarez</p> <p>JULIO</p> <p>4 Refuerzos: en las asignaturas de: educación física, lectura crítica, español y educación física</p> <p>AGOSTO</p> <p>4 Refuerzos: en las asignaturas de Educación física, matemáticas, matemáticas, informática</p> <p>SEPTIEMBRE</p> <p>4 Refuerzos en las asignaturas de matemáticas, español, sociales, educación física</p>			<p>-FORMATO OB 4 REFUERZO CONTRAJORNADA</p> <p>AGOSTO</p> <p>- FORMATO OB 4 REFUERZO CONTRAJORNADA</p> <p>SEPTIEMBRE</p> <p>- FORMATO OB 4 REFUERZO CONTRAJORNADA</p> <p>OCTUBRE</p> <p>-FORMATO OB 4 REFUERZO CONTRAJORNADA</p> <p>NOVIEMBRE</p> <p>-FORMATO OB 4 REFUERZO CONTRAJORNADA</p> <p>DICIEMBRE</p> <p>-FORMATO OB 4 REFUERZO CONTRAJORNADA</p>
--	--	---	--	--	---

OCTUBRE:

4 Refuerzos: en las asignaturas español, ética, matemáticas, español.

Noviembre:

4 Refuerzos: en las asignaturas de: biología educación física, matemáticas, agronomía,

Diciembre:

4 Refuerzos: en las asignaturas de: biología, español, matemáticas, sociales.

Generación de espacios

acompañamiento de lengua de señas colombiana divulgación del aprendizaje de con estudiantes oyentes la LSC a estudiantes oyentes si durante los 6 meses de la

el acompañamiento

presencial el formato debe ser **YIMMER ALEJANDRO** firmado por las partes **HERREÑO APONTE 8-4** si involucradas en el proceso,

es virtual se debe evidenciar con pantallazo de las llamadas grabaciones o fotografías incluidas en el formato, las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en periodo de contingencia por el COVID - 19

Se realizaron 12 talleres de

siguiente manera: colegio Antonio Nariño

17 JULIO de 2020

Se realizó capacitación en lengua de señas colombiana con el tema los modismos

14 de AGOSTO 2020

Se realizó taller mediante actividad recreativa de los chistes dramatizados

18 de Septiembre 2020

COLEGIO ANTONIO NARIÑO
SEDE AGRICOLA

JULIO

-OB 5 FORMACION ESTUDAINTES
OYENTES

AGOSTO

-OB 5 FORMACION ESTUDAINTES
OYENTES OB 5

SEPTIEMBRE

-OB 5 FORMACION ESTUDAINTES
OYENTES

OCTUBRE
-OB 5 FORMACION ESTUDAINTES
OYENTES

NOVIEMBRE

-OB 5 FORMACION ESTUDAINTES
OYENTES

DICIEMBRE

-OB 5 FORMACION ESTUDAINTES
OYENTES

COLEGIO GELVES SUAREZ

JULIO

-OB 5 FORMACION ESTUDAINTES

		<p>Se realizó capacitación a estudiantes oyentes del colegio Antonio Nariño con el tema de la ropa</p> <p>16 Octubre 2020 se realizó taller en lengua de señas colombiana con el tema “los países”</p> <p>12 de Noviembre 2020 Se realizó taller en lengua de señas colombiana con los Aparatos tecnológicos</p> <p>09 Diciembre 2020 Se realizó taller en lengua de señas colombiana con los “las frutas”</p> <p>Estudiante con discapacidad auditiva Miguel Suarez López</p> <p>17 julio de 2020 con el abecedario dactilológico</p> <p>14 agosto de 2020 con la capacitación en lengua de señas colombiana los animales</p> <p>18 de septiembre 2020 capacitación en lengua de señas colombiana con el tema utensilios en el salón</p> <p>16 de octubre de 2020</p>			<p>OYENTES</p> <p>AGOSTO -OB 5 FORMACION ESTUDAINTE OYENTES OB 5</p> <p>SEPTIEMBRE -OB 5 FORMACION ESTUDAINTE OYENTES</p> <p>OCTUBRE -OB 5 FORMACION ESTUDAINTE OYENTES</p> <p>NOVIEMBRE -OB 5 FORMACION ESTUDAINTE OYENTES</p> <p>DICIEMBRE -OB 5 FORMACION ESTUDAINTE OYENTES</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Capacitación en lengua de señas colombiana con los colores en lsc</p> <p>12 noviembre de 2020 Los deportes en lengua de señas colombiana</p> <p>14 de diciembre de 2020 Se realizó capacitación en lengua de señas Colombiana de los Utensilios escolares</p>				
6	<p>Promoción de la lengua de señas colombiana con docentes, por medio del desarrollo de 2 encuentros formativos mensuales de forma presencial o virtual, en caso de realizar el acompañamiento presencial debe hacerse en compañía del estudiante cada si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso de ser virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas grabaciones o fotografías incluidas en el formato, las actividades de desarrollo virtual se llevaran a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el COVID</p>	<p>Se realizaron talleres de lengua de señas colombiana con docentes de la I.E. Gelves Suarez y Antonio Nariño sede agrícola con un total de 24 talleres en los 6 meses así:</p> <p>COLEGIO ANTONIO NARIÑO 15 de julio de 2020 -Taller con el tema abecedario dactilológico en lengua de señas colombiana -22 julio de 2020 taller a docentes del colegio agrícola con el tema de los saludos</p> <p>-02 agosto de 2020 taller a docentes con el tema las partes del cuerpo en lengua de señas colombiana</p> <p>-19 de agosto de 2020 taller a docentes en lengua de señas colombiana con el tema La capacidad humana</p>	X			<p>COLEGIO ANTONIO NARIÑO Mes de julio Formato OB 6 formación a docentes 1 Formato OB 6 formación a docentes 2</p> <p>Mes de agosto Formato OB 6 formación a docentes 1 Formato OB 6 formación a docentes 2</p> <p>Mes de septiembre Formato Ob 6 formación a docentes 1 Formato Ob 6 formación a docentes 2</p> <p>Mes de octubre Formato OB 6 formación a docentes 1 Formato OB 6 formación a docentes 2</p> <p>Mes de noviembre Formato OB 6 formación a docentes 1 Formato OB 6 formación a docentes 2</p> <p>Mes de diciembre Formato OB 6 formación a docentes 1 Formato OB 6 formación a docentes 2</p>

19		<p>-16 de septiembre de 2020 taller a docentes en lengua de señas colombiana con el tema “los animales marinos”</p> <p>-23 de septiembre de 2020 se realiza capacitación en lengua de señas colombiana con el tema “los lugares del colegio”</p> <p>-06 octubre de 2020 se realiza capacitación a docentes en lengua de señas colombiana con el tema parentescos familiares</p> <p>19 octubre de 2020 himno nacional en lengua de señas colombiana</p> <p>06 noviembre de 2020 taller en lengua de señas colombiana con la canción buenos días señor sol</p> <p>19 de noviembre de 2020 taller a docentes con el tema “los deportes” en lengua de señas colombiana</p> <p>09 de diciembre de 2020 taller en lengua de señas colombiana dirigida a docentes con el tema “la ropa”</p>			<p>COLEGIO GELVES SUAREZ</p> <p>Mes de julio Formato OB 6 formación a docentes 1 Formato OB 6 formación a docentes 2</p> <p>Mes de agosto Formato OB 6 formación a docentes 1 Formato OB 6 formación a docentes 2</p> <p>Mes de septiembre Formato OB 6 formación a docentes 1 Formato OB 6 formación a docentes 2</p> <p>Mes de octubre Formato OB 6 formación a docentes 1 Formato OB 6 formación a docentes 2</p> <p>Mes de noviembre Formato OB 6 formación a docentes 1 Formato OB 6 formación a docentes 2</p> <p>Mes de diciembre Formato OB 6 formación a docentes 1 Formato OB 6 formación a docentes 2</p>
----	--	--	--	--	---

		<p>14 de diciembre de 2020 taller a docentes con el tema los números mediante canción de “buenos días señor sol”</p> <p>COLEGIO GELVES SUAREZ</p> <p>15 DE JULIO DE 2020 taller a docentes con el tema “La cultura sorda”</p> <p>22 de julio 2020 las vocales en lengua de señas colombiana dirigida a docentes</p> <p>12 de agosto de 2020 el abecedario en lengua de señas colombiana dirigido a docentes</p> <p>19 de agosto de 2020 comunicación con estudiante y las “ordenes”</p> <p>16 de septiembre de 2020 taller dirigido a docentes con el tema “los lugares del colegio”</p> <p>23 de septiembre de 2020 instrumentos musicales de la región</p> <p>06 de octubre de 2020 se le asigna seña a cada uno de los docentes con el fin de identificarlos ante la</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>comunidad sorda al momento de dirigirse a ellos.</p> <p>19 de octubre de 2020 taller a docentes con el tema las asignaturas de clase en lengua de señas colombiana</p> <p>06 de noviembre de 2020 canción dirigida a los docentes, en LSC buenos días señor sol</p> <p>19 de noviembre de 2020 taller dirigido a docentes con el tema “los medios de transporte”</p> <p>10 de diciembre de 2020 taller a docentes en lengua de señas colombiana con el tema los sustantivos</p> <p>11 de diciembre de 2020 taller dirigido a docentes con el tema de: “la comida”</p>			
7	<p>Promoción de la lengua de señas colombiana con padres de familia por medio del desarrollo de un encuentro formativo mensual de forma presencial o virtual en compañía del estudiante cada, si el acompañamiento es presencial el formato debe ser</p>	<p>Se realizaron talleres de lengua de señas colombiana a los adre de los menores con discapacidad auditiva del municipio de Moniquirá, donde se fortaleció el proceso de comunicación familiar, con un total de 12 talleres dirigidos a padres de familia, de los estudiantes Yimmer Alejandro Herreño</p>	x		

COLEGIO ANTONIO NARIÑO
SEDE AGRICOLA

Mes de julio

-formato OB 7 formación a padres de familia

Mes de agosto

-formato OB 7 formación a padres de familia

	<p>firmado por las partes involucradas en el proceso, si es virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas grabaciones o fotografías incluidas en el formato, las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el COVID 19</p>	<p>Aponte del grado 8-4 del colegio Antonio Nariño sede agrícola y `padres del estudiante miguel Suarez del colegio Gelves Suarez sede principal así:</p> <p>Colegio Antonio Nariño sede agrícola</p> <p><u>Julio 24 de 2020</u>; se realiza taller en lengua de señas colombiana enseñando a la madre de familia “los municipios”.</p> <p><u>21 Agosto 2020</u>: Se realiza taller en lengua de señas colombiana dirigida a los padres de familia con el tema de la familia en lsc.</p> <p>25 de septiembre de 2020: se realiza taller en lengua de señas colombiana a los padres de familia con el tema de “los dispositivos tecnológicos”</p> <p>Octubre 23 de 2020: se realiza taller en lengua de señas colombiana dirigida a padres de familia con el tema del autodomínio y cuidado con las redes sociales.</p>			<p>Mes de septiembre -formato OB 7 formación a padres de familia</p> <p>Mes de octubre -formato OB 7 formación a padres de familia</p> <p>Mes de noviembre -formato OB 7 formación a padres de familia</p> <p>Mes de diciembre -formato OB 7 formación a padres de familia</p> <p>COLEGIO GELVEZ SUAREZ</p> <p>Mes de julio -formato OB 7 formación a padres de familia</p> <p>Mes de agosto -formato OB 7 formación a padres de familia</p> <p>Mes de septiembre -formato OB 7 formación a padres de familia</p> <p>Mes de octubre -formato OB 7 formación a padres de familia</p> <p>Mes de noviembre -formato OB 7 formación a padres de familia</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>Noviembre 11 de 2020: Se realiza taller en lengua de señas colombiana dirigida a padres de familia con el tema de “la conducta”</p> <p>09 DICIEMBRE DE 2020: Se realiza taller en lengua de señas colombiana dirigida a madre y hermana del menor con dinámicas en familia</p> <p>COLEGIO GELVEZ SUAREZ:</p> <p>24 DE JULIO DE 2020: Se realiza capacitación a los padres de familia sobre el tema de “cultura sorda”</p> <p>21 DE AGOSTO DE 2020: se realiza taller con padres de familia con el tema las labores en casa</p> <p>16 DE SEPTIEMBRE DE 2020: se realiza taller en lengua de señas colombiana con el tema “los elementos de cocina”</p> <p>23 de octubre 2020: se realiza taller en lengua de señas colombiana con el tema el “futuro de la persona sorda”</p> <p>11 noviembre de 2020: “las</p>				<p>Mes de diciembre -formato OB 7 formación a padres de familia</p>
--	--	---	--	--	--	--

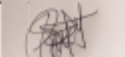
		<p>religiones” se realiza taller en lengua de señas colombiana dirigida a padres con el tema “señas de las religiones”</p> <p>11 diciembre de 2020: se realiza taller en lengua de señas colombiana con el tema los animales dirigido a los padres de familia</p> <p>De esta manera se da cumplimiento total a esta obligación.</p>				
8	<p>Fortalecimiento de los procesos de promoción de la LSC y /o generar adaptaciones comunicativas en semanas de receso estudiantil de forma virtual o presencial, si el acompañamiento es presencial el formato debe ser firmado por las partes involucradas en el proceso si es virtual se debe evidenciar con pantallazos de las llamadas grabaciones o fotografías incluidas en el formato, las actividades de desarrollo virtual se llevarán a cabo exclusivamente en el periodo de contingencia por el COVID 19</p>	<p>Se prestó el servicio de interpretación y se creó material en LSC durante las semanas institucionales del semestre.</p> <p>21 al 31 de Julio: Se presta servicio de interpretación en los programas en vivo de la secretaría de educación y se desarrolla la creación de material audiovisual con recursos caseros para el aprendizaje en la materia de ciencias sociales</p> <p>5 al 9 de octubre: Se presta el servicio de interpretación en los programas en vivo de la secretaría de educación Facebook Live.</p>	x			<p>JULIO</p> <p>-Formato OB 8 PROMOCION LSC</p> <p>DESARROLLO INSTITUCIONAL</p>

		<p>Diciembre: Para este mes no se programaron semanas institucionales, por lo tanto, para el mes de diciembre la actividad no presenta Reporte.</p>				
9	<p>Apoyo en la elaboración de planes de mejoramiento y consolidación de informes que sean requeridos</p>	<p>Diciembre: Se hace entrega X del informe pedagógico final de los estudiantes Yimmer Alejandro Herreño Aponte y Miguel Suarez López, donde se evidencia cierto mejoramiento en su desempeño académico debido a los ajustes razonables que hicieron los docentes.</p> <p>Se cumple con esta obligación con el formato:</p> <p>OB 9. FORMATO DE INFORME FINAL POR ESTUDIANTE</p> <p>La Base de Datos; relacionando talleres a docentes, padres de familia, estudiantes oyentes y elaboración de formatos con las actividades realizadas a los estudiantes con discapacidad auditiva. Fue actualizada, alimentada y sistematizada el mes 1: Julio; mes 2: Agosto; mes 3: Septiembre; mes 4: Octubre; mes 5: Noviembre. Mes 6 diciembre</p>				<p>Colegio Antonio Nariño sede agrícola estudiante Yimmer Alejandro Herreño aponte</p> <p>Diciembre -OB 9. FORMATO DE INFORME FINAL POR ESTUDIANTE</p> <p>COLEGIO GELVEZ SUAREZ estudiante MIGUEL SUAREZ LOPEZ</p> <p>-OB 9. FORMATO DE INFORME FINAL POR ESTUDIANTE</p>

10	Apoyo a la organización y soportes de el acompañamiento individual en el archivo virtual o físico del acompañamiento de los estudiantes cada.	<p>1. Se cumple con esta obligación la entrega a la gerencia del programa Educación Sin Límites de los Formatos respectivos a los archivos digitales al Drive que dispuso la secretaría de Educación</p> <p>2. Se envió al correo de las instituciones educativas Antonio Nariño y Gelves Suarez, hizo entrega de las copias respectivos soportes reportados del mes Julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre a la I.E. San Luis de Gaceno las cuales se entregó evidencia en la respectiva ACTA DE COMPROMISOS del mes de diciembre</p> <p>3. Se cumple con esta obligación reportando el mes de diciembre la entrega del FORMATO OB.10 a la gerencia del programa Educación Sin Límites con la entrega de la FORMATRO DE ENTREGA FINAL DE EVIDENCIAS</p>	X			MES DICIEMBRE -ACTA DE COMPROMISOS ENTREGA DE EVIDENCIAS -OB 10 FORMATO ENTREGA FINAL DE EVIDENCIAS
11	Las demás que sean asignadas por la gerencia del proyecto que apunten al cumplimiento del objeto del contrato	<p>1. Bajo las obligaciones asignadas por la gerencia se presta el servicio de interpretación en los Street de la secretaria de educación en</p>	X			COLEGIO ANTONIO NARIÑO SEDE AGRICOLA DICIEMBRE 1 FORMATO OB 11 CRONOGRAMA COLEGIO GELVEZ SUAREZ SEDE

		<p>las reuniones con contratistas sordos. Durante los meses 2020</p> <p>Y se hizo entrega de las evidencias soportadas en las respectivas ACTAS DE COMPROMISOS de cada mes.</p> <p>Diciembre: Desde el 16 de al 31 de diciembre se realizará la elaboración de un video con las experiencias significativas correspondientes al servicio de interpretación con los estudiantes CDA de la I.E. COLEGIO ANTONIO NARIÑO Y GELVEZ SUAREZ la cual se relaciona junto con las demás actividades asignadas por la dirección y que fueron ejecutadas a cabalidad</p> <p>Como: servicios de interpretación asignados por la dirección de los programas en vivo de la secretaría de Educación y reuniones internas. durante el mes de diciembre cumpliendo con esta obligación.</p> <p>Formato OB 11: cronograma de actividades proyectadas para el mes de julio a diciembre fueron entregados a la dirección del proyecto Educación sin Límites.</p>			<p>PRINCIPAL</p> <p>2. FORMATO OB 11 CRONOGRAMA</p> <p>3. VIDEO EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</p>
--	--	---	--	--	---

Firma: 
Nombre: LUIS ALEJANDRO LANCHEROS

Firma: 
Nombre: JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO

INTERVENTOR Y/O SUPERVISOR

CONTRATISTA

RADICADO No: **S-2020-000327-EDUDTP**

T: Cumple totalmente las actividades pactadas. P:

Cumple parcialmente las actividades pactadas. N:

No cumplió las actividades pactadas.