CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 30 de junio del 2026

Señor(a)
LUIS ERNESTO BARRERA
Supervisor(a) contrato nro. No. CO1.PCCNTR.9165954
Cargo del supervisor Instructor G20
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes junio del año 2026

Referencia: No. CO1.PCCNTR.9165954 del año 2026

Esteban de Jesús Figueroa Salas, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 10932363 de Monteria, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y DOS MILLONES SEICIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROSCIENTOS SETENTA Y TRES PESOS ($42.637.473) M/Cte., Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) nueve (9) pagos iguales por los meses de febrero a octubre de 2026, por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($4.737.497)

Plazo: Será hasta el 31 de octubre de 2026.

Objeto: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y

COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIFERENCIAL E INCLUYENTE A LA ECONOMÍA CAMPESINA - CAMPESENA.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectiva en los programas y competencias asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral	**Se planeo y ejecuto la formación en las fichas** • **TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES FICHA 3497359** Competencia: **LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN** Resultado de Aprendizaje: **RA1 MARCAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS** • **TECNOLOGO GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA FICHA 3141295** Competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.** Resultado de Aprendizaje:	**Anexo 1** Registros fotográficos y listado de asistencia.

		24020152803 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. • **COMPLEMENTARIO 3534503-INSTALACION DE CUBIERTA** Competencia: **INSTALAR CUBIERTAS DE ACUERDO CON TIPO DE DISEÑO Y NORMATIVA TÉCNICA** Resultado de Aprendizaje: **RA1 ALISTAR LA INSTALACIÓN DE CUBIERTAS DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS TÉCNICAS Y** • **GESTION DE LOS DERECHOS DEL CAMPESINO Y ORDENAMIENTO DE LA TERRITORIEDAD FICHA 3523568** Competencia: **RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES** Resultado de Aprendizaje: **IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.**	
2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de	Se apoyo en la elaboración y ajuste de la planeación pedagógica de los programa	**Anexo 2**

	aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados	fortaleciendo saberes, procesos y criterios de evaluación conforme a la normativa técnica vigente y en el complementario cumpliendo a cabalidad instrumentos y guías de aprendizaje.	Planeación pedagógica, guías de aprendizaje, plan concertado **TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES FICHA 3497359** **TECNOLOGO GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA FICHA 3141295** guías de aprendizaje, plan concertado • COMPLEMENTARIO: **INSTALACION DE CUBIERTA** • **FICHA 3534503** **GESTION DE LOS DERECHOS DEL CAMPESINO Y ORDENAMIENTO DE LA TERRITORIEDAD FICHA 3523568**
3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales	Si aplica para el mes reportado, dado que durante el periodo de cobro se realizaron las inasistencias del aprendiz. No se registro juicios evaluativos debido a que no se ha terminado la formación.	**Anexo 3** Reporte de inasistencias ficha **3497359**, **TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES** Reporte de inasistencias ficha **3141295**, **TECNOLOGO GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA** Reporte de inasistencias ficha **3534503**

			INSTALACION DE CUBIERTA FICHA 3534503 Reporte de inasistencias ficha **3523568 GESTION DE LOS DERECHOS DEL CAMPESINO Y ORDENAMIENTO DE LA TERRITORIEDAD**
4	Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje.	Se participó en las reuniones de equipo de ejecución de la formación convocadas por la Coordinación Académica, con el fin de articular actividades de aprendizaje, revisar avances del proceso formativo y garantizar la integralidad en el diseño pedagógico e impulsando la oferta académica.	**Anexo 4** **Listado de asistencia**
5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales.	Durante el período reportado no se efectuó cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas, por lo tanto, no fue necesario presentar actas finales conforme a los lineamientos institucionales.	No Aplica evidencia para mes objeto de cobro
6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Durante el período reportado no se registraron casos de deserción en las fichas asignadas, por lo cual no fue necesario adelantar trámite alguno conforme al reglamento del aprendiz.	No Aplica evidencia para mes objeto de cobro
7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz	No aplica para el mes reportado, dado que durante el período objeto de cobro no se presentaron novedades académicas o disciplinarias que requirieran asistencia conforme al reglamento del aprendiz.	No Aplica evidencia para mes objeto de cobro
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación	Se presentaron los documentos para proceso de matrícula como formato de ficha de	**Anexo 5**

	profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	caracterización, listados de matrícula, guías de aprendizajes, reporte de asistencias, planes concertados etc. **TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES FICHA 3497359** **TECNOLOGO GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA FICHA 3141295** **INSTALACION DE CUBIERTA FICHA 3534503** **GESTION DE LOS DERECHOS DEL CAMPESINO Y ORDENAMIENTO DE LA TERRITORIEDAD FICHA 3523568**	Soportes de documentos en PDF y cargados en carpeta Drive del Instructor Link ESTEBAN DE JESUS FIGUEROA SALAS - Google Drive
9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática.	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica
10	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas	No aplica para el mes reportado, dado que durante el período objeto de cobro los aprendices asignados no se encontraban en fase de gestión o inicio de etapa productiva.	No Aplica evidencia para mes objeto de cobro
11	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales	Se realizó el cargue oportuno de los documentos soporte para el trámite de pago en la plataforma SECOP II, dentro de los plazos establecidos por la entidad y conforme a los requisitos legales exigidos.	Los anexos del presente informe.

	exigidos. De evidenciarse la falta de cargue de los documentos para el respectivo pago en la plataforma por dos meses seguidos se procederá con el inicio de proceso de incumplimiento contractual.		
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Durante el período reportado no se evidenciaron anomalías, inconsistencias o novedades que ameritaran ser comunicadas al Supervisor del contrato dentro del término establecido, por lo cual esta obligación no aplica para el presente mes de cobro.	No Aplica evidencia para mes objeto de cobro
13	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (Cesion -Terminacion).	Durante el período reportado no se generaron situaciones relacionadas con cesión o terminación contractual que ameritaran comunicación al Supervisor del contrato dentro del término establecido (15 días hábiles), por lo cual esta obligación no aplica para el presente informe.	No Aplica evidencia para mes de objeto de cobro.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

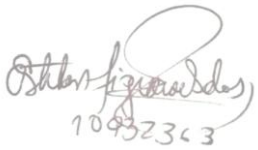
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	63226	TIERRALTA	2026-05-19	2026-05-19
2	63226	TIERRALTA	2026-05-25	2026-05-25
3	63226	TIERRALTA	2026-05-26	2026-05-26

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. el **No. 9505381932** de la planilla SOI, recibo de pago de Aportes a salud, pensiones y ARL, expedido por COOMEVA, correspondiente al mes de MAYO de 2026. (adjunto certificados de afiliación a la seguridad social). (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (78) folios

Cordialmente,



Firma
ESTEBAN DE JESÚS FIGUEROA SALAS
Contratista
C.C. No. 10932363

Recibí a satisfacción:

Firma

LUIS ERNESTO BARRERA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9165954
Coordinador académico

Obligación contractual 1

Anexo Nº 1. Registros fotográficos y listado de asistencia titulada ficha 3497359, 3141295, 3523568 y complementaria 3534503.





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES		FECHA DE INICIO DEL CURSO: 5/05/2026	HORARIO: 10AM - 6PM	LUGAR: TIERRALTA (ALTO SINÚ)CENTRO COMUNITARIO DE CAPACITACIÓN TIERRALTA
N° DE FICHA:	3497359	INSTRUCTOR: ESTEBAN FIGUEROA SALAS	FECHA FIN DEL CURSO: 2/06/2026		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	05/05/2026		11/05/2026		12/05/2026		19/05/2026		25/05/2026	
			*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
1	1027940739	Luis Guerrero		Luis Guerrero.		Luis G.		Luis Guerrero		Luis G.		Luis G.
2	1073994344	Miguel Herrera		Miguel A.		Miguel D.		Miguel Dario		Miguel Dira		Miguel Alegria
3	1064797765	Avieced Castillo D.		Avieced		Avieced		Avieced		Avieced C.		
4	1003594375	Kenmra Caballero		Kenmru		Kenmru		Kenmru		Kenmru		Kenmru
5	1073991247	Jose Cuadrado		Jose C.		Jozecuadros		Josecuadros		Jose C.		Jose C.
6	78767107	Jairo Morelo										
7	1071931054	Kelvin peña Ruiz		Kelvin peña		Kelvin peña		Kelvin peña		Kelvin Peña		Kelvin peña
8	1064989851	yuranis serpa		Yuranis serpa		Yuranis serpa		Yuranis serpa		Yuranis serpa		yuranis serpa
9	1003733299	Ingrid Zurita		Ingrid Zurita		Ingrid Zurita		Ingrid Zurita		Ingrid Zurita		Ingrid Zurita
10	1003594383	Javier Lozano		Javier Lozano		Javier Lozano		Javier Lozano		Javier Lozano		Javier Lozano
11	1003594291	Araceli Echeverry		Araceli Ech		Araceli Echeverry		Araceli Echeverry				
12	1047749894	Javier Gomez				Javier		Javier		Javier		Javier
13	1074007317	Luis carleys Tamayo		Luis carleys		Luis carleys		Luis carleys		Luis carleys		Luis carleys
14	1077792630	Maicol elias T.M.		MAEZ		MAEZ		MAE		MAEZ		MAEZ
15	1074434021	Camila Echeverry		Camila Echeverry		Camila Echeverry		Camila Echeverry				
16	1001024494	Yadira Sanchez		Yadira S.		Yadira Diaz						Yadira Diaz.
17	1071433742	Pedro Luis		Pedro Luis R.		Pedro Luis R.		Pedro Luis R.		Pedro Luis R.		Pedro Luis R.
18	1071433261	Patricia Viga		Patricia Viga.		Patricia Viga.		Patricia Viga.		Patricia Viga.		Patricia Viga.
19	1074007317	Luis carleys Tamayo		Luis carleys		Luis carleys		Luis carleys				
20	1001024494	Yadira Sanchez						Yadira Diaz		Yadira Sanchez		

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS

*		
	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

*		
	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	FECHA DE INICIO DEL CURSO: 5/05/2026	HORARIO: 10AM - 6PM	LUGAR: TIERRALTA (ALTO SINÚ)CENTRO COMUNITARIO DE CAPACITACIÓN TIERRALTA
N° DE FICHA:	3497359	INSTRUCTOR: ESTEBAN FIGUEROA SALAS	FECHA FIN DEL CURSO: 2/06/2026	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	26/05/2026		01/06/2026		02/06/2026					
			*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
1	1071431059	Kelvin peña		Kelvin peña		Kelvin peña		Kelvin peña				
2	1064989831	yuranis serpa		Yuranis		Uranis serpa		Uranis serpa				
3	1003733299	Ingrid Zurita		Ingrid		Ingrid		Ingrid Zurita				
4	1094003312	Luis carlos tamaris		Luis carlos		Luis carlos		Luis carlos				
5	1003 594 383	Javier lozano H.		Javier lozano		Javier lozano		Javier lozano				
6	1001 024 494	Yadira sanchez C		Yadira Sanchez		yadira sancha		yadira Sanchez				
7	1003594395	Kennia Caballero A.		Kennia C.		Kennia C.		Kennia C.				
8	1013991747	Jose contreras		Jose C.		JOSE C.		JOSE C.				
9	1071434027	Camila echeverry		Camila echeverry		Camila echeverry		camila echeverry				
10	1003594797	Araceli Echeverry		Araceli		Araceli		Araceli Cruz				
11	78767105	Jairo Moral(9)		Jairo Moral(9)		Jairo Moral(9)		Jairo Moral(9)				
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS

*		
	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

*		
	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA	FECHA DE INICIO DEL CURSO: 7/05/2026	HORARIO: 8AM - 4PM	LUGAR: MONTERIA (C.A.B.P)
N° DE FICHA:	3141295	INSTRUCTOR: ESTEBAN FIGUEROA SALAS	FECHA FIN DEL CURSO: 10/06/2026	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	07/05/2026.	14/05/2026	21/05/2026	28/05/2026	03/06/2026
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1013981794	Anys maria Avila	Anys	Anys	Anys	Anys	Anys
2	1073978399	Rosita Palacios	Rosita.	Rosita	Rosita	Rosita	Rosita.
3	1066607276H	Aura gallego	Aura.	Aura	Aura	Aura	Aura
4	1073978125	Carlos Flores	Carlos	Carlos	Carlos	Carlos	Carlos
5	1071432850	Luis saleedo	Luis S.		Luis	Luis	Luis
6	1073979975	Andres Fabra	Andres	Andres Fabra	Andres	Andres	Andres.
7	1073077580	Alexandra Martinez	Alexandra.	Alexandra.	Alexandra	Alexandra	Alexandra
8	1074431940	Sharik Jaramillo	Sharik	Sharik	Sharik	Sharik	Sharik
9	1074021297	Jean carlos Hernandez	Jean	Jean	Jean	Jean	Jean
10	1073986222	Parra Fernandez	Parra	Parra	Parra	Parra	Parra
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS

•	SIN EXCUSA	SE	•	RETARDO	R
	CON EXCUSA	CE		ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

GRAMA:	GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA	FECHA DE INICIO DEL CURSO: 7/05/2026	HORARIO: 8AM - 4PM	LUGAR: MONTERIA (C.A.S.P)
E FICHA:	3141295	INSTRUCTOR: ESTEBAN FIGUEROA SALAS	FECHA FIN DEL CURSO: 16/06/2026	

	DOCUMENTO	APRENDIZ	10/06/2026							
			*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
	1071432850	Emis Salgedo		Emis								
	1075981194	Anys Avila		Anys								
	1073[illegible]379	Dorita Palacios		Dorita.								
	1066602264	Aura gallego		Aura								
	1041931340	Sharik Jaramillo		~~Sharik~~								
	1073782425	Carly Florez		Carlos								
	1073981621	Dary Hernandez		Dary								
	1071021247	Juan Carlos Hernandez		Juan								
	1073977589	Alexandra Martinez		Alexa								
	1023929975	Andres Fabra		Andres								

ERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS

*		
	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

*		
	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2026

PROGRAMA:	GESTION DE LOS DERECHOS DEL CAMPESINO Y ORDENAMIENTO DE LA TERRITORIALIDAD		FECHA INICIO DEL CURSO: 5/06/2026	HORARIO: 10AM - 6PM	LUGAR: PUEBLO NUEVO-VEREDA EL POBLADO
N° DE FICHA:	3523568	INSTRUCTOR: ESTEBAN FIGUEROA SALAS	FECHA FIN DEL CURSO: 27/07/2026		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	09/06/2026							
			*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
1	1067291177	Ingrid Pertuz G.		Ingrid Pertuz								
2	26050936	Yaneth Arrieta M.										
3	1067281051	Maria Del Oviedo S		Maria Oviedo								
4	1030566808	Angelica Pacheco		Angelica P.								
5	1100683444	Yeimis Guerra		Yeimis Guerra								
6	1066172704	Yaleni Pita		Yaleni Pita								
7	26066800	Erica Y. Ortiz P.		Erica Ortiz.								
8	1067282728	Rosaura Restrepo P.		Rosaura R.								
9	1064284844	Esteban Quiñonez P.		Esteban Quiñonez P.								
10	1067290186	Keiner Castillo		Keiner Castillo								
11	1067283838	Andres Quiñonez		Andres Quiñonez								
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUESOA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS

*	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

*	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

Complementaria 3534503





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	INSTALACION DE CUBIERTAS (CURSO COMPLEMENTARIO)	FECHA DE INICIO DEL CURSO: 5/06/2026	HORARIO: 8AM - 4PM	LUGAR: TIERRALTA-VEREDA NUEVA ESPERANZA
N° DE FICHA:	3534503	INSTRUCTOR: ESTEBAN FIGUEROA SALAS	FECHA FIN DEL CURSO: 24/06/2026	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	05/06/2026							
			*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
1	1064976309	ANGEL ALVAREZ T.										
2	1068810625	ARMANDO LOBO R.										
3	10781838	CARLOS MACHADO T.										
4	1062426302	CARLOS MOÑOZ P.										
5	1003140011	DEIVER PEÑA ANGEL										
6	1121932932	DIEGO MORALES ALLICA										
7	1038100389	GOSTAVO CASTILLO L.										
8	1073984987	JESUS MENA RUIZ										
9	1071429814	Jhonatan Torres H.										
10	11003995	JOSE VELASQUEZ R.										
11	1073971162	JUAN ARRIETA RV.										
12	78743816	LISANDO CORRALES T.										
13	10904458	OSCAR PUENTES B.										
14	1073978185	SANTIAGO ENAMORADO										
15	1073980931	YAIR OVIEDO FALCON										
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS

*		
	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

*		
	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

Obligación contractual 2

Anexo Nº 2. Planeación pedagógica, guías de aprendizaje, plan concertado

		Versión: 04
		Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**01 DE FEBRERO**
Denominación del Programa de Formación	**CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**CODIGO 836138 VERSION 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE EDIFICACIÓN CON PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2976345**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **ESTEBAN DE JESUS FIGUEROA** **Regional y Centro de formación** **REGIONAL CORDOBA, CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
PLANEACION	TRAZAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS DEL PROYECTO	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN	RA1 MARCAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	RA1.1 GUÍAS DE REFERENCIA: CONCEPTO, COTAS, TÉCNICAS DE MARCACIÓN DE PUNTOS Y TRAZADO DE LÍNEAS DE REFERENCIA, CONCEPTO DE ALINEACIÓN, TÉCNICAS DE REPLANTEO, TÉCNICAS DE INSTALACIÓN DE SOPORTES. RA1.2 MURO: CONCEPTO, CARACTERÍSTRICAS, USOS. RA1.3 MURO ESTRUCTURAL: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS DE USOS, PROCESO CONSTRUCTIVO, REFUERZOS, CELDAS, MÉTODOS DE CONTROL, NOCIONES DE SISMO RESISTENCIA. RA1.4 MUROS BIOCLIMATICOS: CONCEPTO, IMPORTANCIA, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS RA1.5 OTROS MUROS: EXTERIORES, INTERIORES, FACHADAS, CERRAMIENTOS, DIVISORIOS, CONCRETO, BLOQUE, PREFABRICADOS, PANEL SANDWICH, MADERA, PANELES, LIVIANOS EN SECO. RA1.6 SOBRECIMIENTOS: CONCEPTO, TIPOS, ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, PROCESO DE ARMADO, NORMATIVA SISMO RESISTENTE, MÉTODOS DE CONTROL, DETERMINACIÓN DE CANTIDADES DE OBRA. RA1.7 MÉTODOS DE MARCACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERISTICAS, JUNTAS, MARCADO VERTICAL. RA1.8 EJES Y REFERENCIAS: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TRAZADO. RA1.9 SOPORTES: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS DE INSTALACIÓN.	RA1.1 INTERPRETAR GUÍAS DE REFERENCIA. RA1.2 IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MUROS. RA1.3 COMPROBAR SOBRECIMIENTOS. RA1.4 APLICAR MÉTODOS DE MARCACIÓN. RA1.5 FIJAR SOPORTES	RA1 DELIMITA ZONA DE INTERVENCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. RA1 INSTALA REFERENCIAS, SOPORTES, NIVELES SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	**ACTIVIDADES COGNITIVAS** IDENTIFICACIÓN DE TIPOS DE MUROS, SOPORTES Y ELEMENTOS ESTRUCTURALES SEGÚN PLANOS. INTERPRETACIÓN DE GUÍAS DE REFERENCIA, COTAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. RECONOCIMIENTO DE TÉCNICAS DE MARCACIÓN Y NIVELES APLICADOS EN OBRA **ACTIVIDADES PROCEDIMENTALES** TRAZADO Y MARCACIÓN DE EJES Y REFERENCIAS EN EL ÁREA DE TRABAJO. VERIFICACIÓN DE NIVELES, PLOMOS Y DIMENSIONES SEGÚN PLANOS. INSTALACIÓN Y FIJACIÓN DE SOPORTES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. **ACTIVIDADES ACTITUDINALES** TRABAJO COLABORATIVO DURANTE LAS ACTIVIDADES DE REPLANTEO Y MARCACIÓN. CUMPLIMIENTO DE NORMAS DE SEGURIDAD Y ORDEN EN EL ÁREA DE TRABAJO. RESPONSABILIDAD EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS, MATERIALES Y EQUIPOS.	72 HORAS	24 HORAS	**DE CONOCIMIENTO:** EXPLICA LOS TIPOS DE MUROS, SOPORTES, TÉCNICAS DE MARCACIÓN E INTERPRETACIÓN DE PLANOS SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA. **DE DESEMPEÑO:** REALIZA EL TRAZADO, VERIFICACIÓN DE NIVELES Y FIJACIÓN DE SOPORTES APLICANDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS. **DE PRODUCTO:** PLANO O ÁREA DE TRABAJO MARCADA Y SOPORTES INSTALADOS CONFORME A MEDIDAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	●ENTREVISTA ●TRABAJO COLABORATIVO ●RECONOCIMIENTO DE SABERES ●EXPOSICION ●MAPA CONCEPTUAL ●TALLER	AULA	CONSUMIBLE: -ELEMENTOS DE PAPELERÍA DEVOLUTIVO -TABLERO -COMPUTADORES -SILLAS -TELEVISOR	ESTEBAN DE JESUS FIGUEROA	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración **18-03-2026**	# FICHA 3141295
Denominación del Programa de Formación **GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA**	
Modalidad de Formación **PRESENCIAL**	# GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Código y versión del Programa de Formación **722148 V1**	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) **GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA CORDOBA CABP**	# MONTERIA (CABP)
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) **3141295**	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**INSTRUCTOR: ESTEBAN FIGUEROA SALAS** **CORREO: edfigueroa@sena.edu.co**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANÁLISIS	DIAGNOSTICAR SOCIAL Y ECONOMICAMENTE EL ENTORNO	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	NÚMEROS RACIONALES: CONCEPTO, REPRESENTACIONES Y PROPIEDADES OPERACIONES ARITMÉTICAS: CONCEPTO, PROCESOS, ORDEN DE LAS OPERACIONES Y PROPIEDADES	RECONOCER INFORMACIÓN CUANTITATIVA ESTABLECER RELACIONES ENTRE VARIABLES INTERPRETAR UN CONJUNTO DE DATOS	DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	EV01 - TALLER INTEGRADOR CONVERSION DE UNIDADES Y FIGURAS GEOMETRICAS. EV02 - TALLER INTEGRADOR PROPORCIONALIDAD Y ECUACIONES	38	10	**EV01 - TALLER INTEGRADOR CONVERSION DE UNIDADES Y FIGURAS GEOMETRICAS:** ejercicios de conversion de unidades y resolucion de problemas con conceptos geometricos. **EV02 - TALLER INTEGRADOR PROPORCIONALIDAD Y ECUACIONES:** ejercicios aplicativos en contextos agricolas donde se implemente la solucion de problemas utilizando problemas matematicos de proporcionalidad y ecuaciones de primer grado	ESTUDIO DE CASO	AULA	INSUMOS DE PAPELERIA	ESTEBAN FIGUEROA	
ANÁLISIS	ANALIZAR LOS PROCESOS AGRICOLAS ACTUALES ESTABLECIDOS EN AMBIENTES REALES QUE PERMITAN LASIMULACIÓN EN LAS EMPRESAS DIDÁCTICAS, ENTREGANDO INFORME	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	PROPORCIONALIDAD DIRECTA: CONCEPTO Y REGLA DE TRES ECUACIONES DE PRIMER GRADO: CONCEPTOS GEOMETRÍA: CONCEPTOS BÁSICOS Y ELEMENTOS UNIDADES DE MEDIDA: CONCEPTO Y EQUIVALENCIAS	PLANTEAR PROPORCIONES PLANTEAR ECUACIONES DE PRIMER GRADO DEFINIR ELEMENTOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS REPRESENTAR FIGURAS GEOMÉTRICAS	PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO CON LA RELACIÓN ENTRE VARIABLES PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS						AULA	INSUMOS DE PAPELERIA	ESTEBAN FIGUEROA	
EJECUCIÓN	DESARROLLAR EL PLAN DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS DISEÑADO PARA LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS AGRICOLAS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, ENTREGANDO REGISTROS FOTOGRÁFICOS DEL DESARROLLO	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	OPERACIONES ARITMÉTICAS ECUACIONES DE PRIMER GRADO: PROPORCIONALIDAD DIRECTA CONVERSIÓN DE UNIDADES PERÍMETRO, ÁREAS Y VOLUMEN GRÁFICOS ESTADÍSTICOS	REALIZAR OPERACIONES ENTRE CANTIDADES RACIONALES RESOLVER ECUACIONES DE PRIMER GRADO SOLUCIONAR REGLA DE TRES SIMPLE DIRECTA CALCULAR PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES REALIZAR CONVERSIÓN DE UNIDADES DE MEDIDA REPRESENTAR UN CONJUNTO DE DATOS	RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES REALIZA CONVERSIONES SEGÚN EQUIVALENCIAS REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS						AULA	INSUMOS DE PAPELERIA	ESTEBAN FIGUEROA	
EVALUACIÓN	VALIDAR LAS METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS APLICADAS EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS AGRICOLAS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, DILIGENCIANDO LISTA DE CHEQUEO.	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	ECUACIONES DE PRIMER GRADO: MÉTODOS DE SOLUCIÓN CALCULADORA: CONCEPTO, COMPONENTES Y FUNCIONES	COMPROBAR LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS VERIFICAR LA SOLUCIÓN DE UNA ECUACIÓN INTERPRETAR UN CONJUNTO DE DATOS	REALIZA PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS MEDIANTE EL USO DE CALCULADORA						AULA	INSUMOS DE PAPELERIA	ESTEBAN FIGUEROA	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración 7-06-2026	
Denominación del Programa de Formación GESTION DE LOS DERECHOS DEL CAMPESINO Y ORDENAMIENTO DE LA TERRITORIALIDAD	
Modalidad de Formación PRESENCIAL	
Código y versión del Programa de Formación 212500 V2	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) GESTION DE LOS DERECHOS DEL CAMPESINO Y ORDENAMIENTO DE LA TERRITORIALIDAD, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA CORDOBA CABP	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) 3523568	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	# FICHA 3523568 # GESTION DE LOS DERECHOS DEL CAMPESINO Y ORDENAMIENTO DE LA TERRITORIALIDAD # PUEBLO NUEVO- VEREDA EL POBLADO **INSTRUCTOR: ESTEBAN FIGUEROA SALAS** **CORREO: edfigueroa@sena.edu.co**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANÁLISIS	ANALIZAR LOS PROCESOS AGRICOLAS ACTUALES ESTABLECIDOS EN AMBIENTES REALES QUE PERMITAN LASIMULACIÓN EN LAS EMPRESAS DIDÁCTICAS, ENTREGANDO INFORME	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	NÚMEROS RACIONALES: CONCEPTO, REPRESENTACIONES Y PROPIEDADES OPERACIONES ARITMÉTICAS: CONCEPTO, PROCESOS, ORDEN DE LAS OPERACIONES Y PROPIEDADES	RECONOCER INFORMAOÍN CUANTITATIVA ESTABLECER RELACIONES ENTRE VARIABLES INTERPRETAR UN CONJUNTO DE DATOS	DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	EVI1 - TALLER INTEGRADOR CONVERSION DE UNIDADES Y FIGURAS GEOMETRICAS. EVI2 - TALLER INTEGRADOR PROPORCIONALIDAD Y ECUACIONES	38	10	**EVI1 - TALLER INTEGRADOR CONVERSION DE UNIDADES Y FIGURAS GEOMETRICAS**: ejercicios de conversion de unidades y resolucion de problemas con conceptos geometricos. **EVI2 - TALLER INTEGRADOR PROPORCIONALIDAD Y ECUACIONES**: ejercicios aplicativos en contextos agricolas donde se implemente la solucion de problemas utilizando problemas matematicos de proporcionalidad y ecuaciones de primer grado	ESTUDIO DE CASO	AULA	INSUMOS DE PAPELERIA	ESTEBAN FIGUEROA	
ANÁLISIS	ANALIZAR LOS PROCESOS AGRICOLAS ACTUALES ESTABLECIDOS EN AMBIENTES REALES QUE PERMITAN LASIMULACIÓN EN LAS EMPRESAS DIDÁCTICAS, ENTREGANDO INFORME	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	PROPORCIONALIDAD DIRECTA: CONCEPTO Y REGLA DE TRES ECUACIONES DE PRIMER GRADO: CONCEPTOS GEOMETRÍA: CONCEPTOS BÁSICOS Y ELEMENTOS UNIDADES DE MEDIDA: CONCEPTO Y EQUIVALENCIAS	PLANTEAR PROPORCIONES PLANTEAR ECUACIONES DE PRIMER GRADO DEFINIR ELEMENTOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS REPRESENTAR FIGURAS GEOMÉTRICAS	PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO CON LA RELACIÓN ENTRE VARIABLES PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS								
EJECUCIÓN	DESARROLLAR EL PLAN DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS DISEÑADO PARA LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS AGRICOLAS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, ENTREGANDO REGISTROS FOTOGRÁFICOS DEL DESARROLLO	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	OPERACIONES ARITMÉTICAS ECUACIONES DE PRIMER GRADO PROPORCIONALIDAD DIRECTA CONVERSIÓN DE UNIDADES PERÍMETRO, ÁREAS Y VOLUMEN GRÁFICOS ESTADÍSTICOS	REALIZAR OPERACIONES ENTRE CANTIDADES RACIONALES RESOLVER ECUACIONES DE PRIMER GRADO SOLUCIONAR REGLA DE TRES SIMPLE DIRECTA CALCULAR PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES REALIZAR CONVERSIÓN DE UNIDADES DE MEDIDA REPRESENTAR UN CONJUNTO DE DATOS	RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES REALIZA CONVERSIONES SEGÚN EQUIVALENCIAS REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS					AULA	INSUMOS DE PAPELERIA	ESTEBAN FIGUEROA	
EVALUACIÓN	VALIDAR LAS METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS APLICADAS EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS AGRICOLAS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, DILIGENCIANDO LISTA DE CHEQUEO.	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	ECUACIONES DE PRIMER GRADO: MÉTODOS DE SOLUCIÓN CALCULADORA: CONCEPTO, COMPONENTES Y FUNCIONES	COMPROBAR LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS VERIFICAR LA SOLUCIÓN DE UNA ECUACIÓN INTERPRETAR UN CONJUNTO DE DATOS	REALIZA PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS MEDIANTE EL USO DE CALCULADORA					AULA	INSUMOS DE PAPELERIA	ESTEBAN FIGUEROA	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:
Técnico en Construcción de Edificaciones
Código del Programa de Formación:
836138
Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
Construcción de un modelo de edificación con parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia en el departamento de córdoba
Fase del Proyecto:
Planeacion
Actividad del Proyecto Formativo :
Trazar referencias según planos del proyecto
Competencia:
Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción.
Resultados de Aprendizaje:
Marcar referencias según planos y especificaciones técnicas.
Duración de la Guía de Aprendizaje:
80 horas

2. PRESENTACIÓN

En el proceso constructivo de edificaciones, el replanteo y la correcta marcación de referencias constituyen una etapa fundamental que garantiza la precisión en la ubicación de los elementos estructurales de una obra. La correcta interpretación de planos, el trazado de ejes y la instalación de soportes permiten que los muros en mampostería estructural se ejecuten conforme a las especificaciones técnicas y a la normativa vigente.

En esta guía el aprendiz desarrollará habilidades para interpretar planos de construcción, identificar tipos de muros y aplicar técnicas de replanteo y marcación en obra. A través de actividades teóricas y prácticas se fortalecerá el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la aplicación de buenas prácticas constructivas.

El desarrollo de esta guía permitirá al aprendiz comprender la importancia de los procesos iniciales de una obra, reconociendo que una correcta marcación y replanteo evita errores constructivos, optimiza los recursos y garantiza la calidad en la ejecución de los proyectos de construcción.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:
Descripción de la actividad

El instructor orientará un conversatorio donde los aprendices analizarán la importancia del replanteo y la marcación en el proceso constructivo. Se presentarán imágenes de obras reales donde se evidencien errores de construcción causados por una incorrecta interpretación de planos o por una mala marcación de ejes.

Los aprendices compartirán experiencias relacionadas con trabajos en obra, identificando problemas que pueden surgir cuando no se realizan correctamente las referencias y niveles antes de iniciar la construcción.

Ambiente requerido

Aula de formación o ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas

- Lluvia de ideas
- Conversatorio guiado
- Análisis de casos

Materiales de formación

- Presentación digital
- Fotografías de procesos constructivos
- Tablero y marcadores

Material de apoyo

- Planos arquitectónicos
- Videos sobre replanteo de obra
-

Duración de la actividad

8 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad

Los aprendices investigarán y socializarán los conceptos relacionados con:

- Concepto de muro
- Tipos de muros
- Muros estructurales
- Muros bioclimáticos
- Muros interiores y exteriores
- Fachadas y cerramientos
- Sistemas constructivos en mampostería
- Normativa sismo resistente

Cada grupo realizará una exposición donde explicará las características, usos y aplicaciones de los diferentes tipos de muros utilizados en construcción.

Ambiente requerido

Aula de formación.

Estrategias o técnicas didácticas activas

- Aprendizaje colaborativo
- Exposiciones grupales
- Mesas redondas

Materiales de formación

- Computadores
- Planos
- Videos educativos

Material de apoyo

- Manuales de construcción
- Normativa técnica

Duración de la actividad : 16 horas

3.3 Actividades de apropiación:

El instructor explicará los fundamentos técnicos relacionados con:

- Guías de referencia
- Cotas
- Técnicas de marcación
- Trazado de líneas de referencia
- Alineación
- Técnicas de replanteo
- Instalación de soportes
- Sobre cimientos
- Métodos de marcación
- Ejes y referencias

Posteriormente los aprendices realizarán prácticas de campo donde aplicarán los conocimientos adquiridos mediante el trazado de ejes, marcación de puntos y delimitación de áreas de trabajo.

Ambiente requerido

Taller de construcción o zona de práctica.

Estrategias o técnicas didácticas activas

- Demostración práctica
- Aprendizaje basado en la práctica
- Trabajo en equipo

Materiales de formación

- Cinta métrica
- Nivel
- Hilo
- Estacas
- Martillo
- Cal o yeso

Material de apoyo

- Planos arquitectónicos
- Manual técnico de construcción

Evidencias de aprendizaje

Conocimiento
Identificación de conceptos relacionados con replanteo, marcación y tipos de muros.

Desempeño
Aplicación correcta de técnicas de marcación y trazado de ejes.

Producto
Área de trabajo marcada correctamente según plano.

Instrumentos de evaluación

- Lista de chequeo
- Rúbrica de desempeño
- Observación directa

Duración de la actividad

40 hora

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad

Los aprendices desarrollarán una práctica integradora donde deberán realizar el replanteo completo de un área de construcción. Para ello deberán interpretar el plano, delimitar la zona de intervención, trazar ejes principales y secundarios, instalar soportes y verificar niveles.

Ambiente requerido

Zona de práctica o taller de construcción.

Estrategias o técnicas didácticas activas

- Aprendizaje basado en proyectos
- Trabajo colaborativo
- Simulación de obra

Materiales de formación

- Cinta métrica
- Nivel
- Hilo
- Estacas
- Cal

Material de apoyo

- Planos de construcción
- Guías técnicas

Evidencias de aprendizaje

Producto
Replanteo completo del área de construcción.

Desempeño
Correcta instalación de referencias y niveles.

Instrumentos de evaluación

- Lista de chequeo
- Observación directa
- Evaluación práctica

Duración de la actividad

16 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeacion	trazar referencias según planos del proyecto constructivo	Interpretación de planos y trazado de ejes.	Conocimiento: Conceptos de replanteo y tipos de muros. Desempeño: Aplicación de técnicas de marcación. Producto: Área replanteada conforme a plano.	Delimita zona de intervención según especificaciones técnicas. Instala referencias, soportes y niveles según planos	Observación directa Lista de chequeo Rúbrica de evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Replanteo: proceso de trasladar las medidas del plano al terreno.

Ejes: líneas de referencia que indican la ubicación de los muros.

Cotas: medidas representadas en los planos de construcción.

Mampostería estructural: sistema constructivo donde los muros soportan cargas estructurales.

Sobre cimiento: elemento estructural que se construye sobre la cimentación y sirve de base para los muros.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente NSR-10.
- Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Manuales técnicos de construcción.
- Normas ICONTEC aplicadas a construcción.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Esteban Figueroa Salas**	**Instructor**	**Centro de formacion**	**30-04-2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Gestión de la producción agrícola
- **Código del Programa de Formación:** 722148
- **Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):** Manejo integral de sistemas productivos agrícolas implementando las b.p.a en el desarrollo de la formación profesional integral con la estrategia Sena empresa en el departamento de Córdoba
- **Fase del Proyecto (si aplica):** Análisis
- **Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):** Diagnosticar social y económicamente el entorno
- **Competencia:** razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales
- **Resultados de Aprendizaje:**
  - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
  - Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
  - Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
  - Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 10 hrs

2. PRESENTACIÓN

En el desarrollo de las actividades propias de un **TECNOLOGO GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA**, es fundamental contar con habilidades que permitan analizar, interpretar y resolver situaciones mediante el uso de herramientas matemáticas. La competencia **"Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales"** se convierte en un pilar clave para la toma de decisiones acertadas, el control de procesos y la optimización de recursos.

En los entornos logísticos, constantemente se presentan situaciones que requieren del manejo de cantidades, mediciones, proporciones, costos, tiempos y espacios. Desde el cálculo de inventarios, la distribución de cargas, el análisis de indicadores, hasta la planificación de rutas, el razonamiento cuantitativo permite comprender la realidad de manera estructurada y fundamentada.

Esta guía de aprendizaje tiene como propósito fortalecer en el aprendiz la capacidad de identificar problemas del entorno, representarlos matemáticamente y proponer soluciones eficientes, integrando conceptos como unidades de medida, proporcionalidad, geometría y ecuaciones básicas. De esta manera, se busca no solo el desarrollo de habilidades técnicas, sino también el pensamiento crítico, lógico y analítico necesario para desempeñarse de manera competente en el ámbito laboral y en la vida cotidiana.

Así, el aprendizaje de las matemáticas deja de ser un ejercicio abstracto para convertirse en una herramienta práctica que contribuye al mejoramiento continuo de los procesos logísticos y al desarrollo integral del aprendiz.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: veamos como las matemáticas la encontramos en todas partes. Reflexiona alrededor del video https://www.youtube.com/watch?v=pFWiLFM8QpI&t=186s



PATO DONALD Y PROPORCIÓN AUREA

365 • hace 8 a

SPORTS JG

Hermosas las matemáticas.

Ambiente requerido: Aula

Estrategias o técnicas didácticas activas: debate

Materiales de formación: insumos de papelería

Material de apoyo: video Youtube

Duración de la actividad: 0.5 horas

3.2. Actividades de apropiación:

3.2.1. Actividad de aprendizaje: "Apliquemos lo conocido"

Descripción de la actividad: ¡Aprendiz es hora de que pongas en práctica lo aprendido! Teniendo en cuenta el orden para resolver operaciones matemáticas resuelva el siguiente ejercicio:

1) **Una bodega tiene inicialmente 350 cajas de producto A.**

Durante el día:

- Llegan 120 cajas
- Se despachan 200 cajas
- Se dañan 15 cajas

Preguntas

- ¿Cuántas cajas conformes hay al final del día?

Ambiente requerido: aula

Estrategias o técnicas didácticas activas: Pensamiento lógico.

Materiales de formación: insumos de papelería

Material de apoyo: N/A

Evidencias de aprendizaje: N/A

Instrumentos de evaluación: N/A

Duración de la actividad: 0.25 horas.

3.3.2. Actividad de aprendizaje:

Descripción de la actividad: sabiendo que la temperatura de ebullición del agua (a 1 atmosfera) es igual a 100 °C, encuentre las temperaturas en °F y °K

De Kelvin a Celsius $C = K - 273.15$	De Kelvin a Fahrenheit $F = \frac{9(K - 273.15)}{5} + 32$
De Fahrenheit a Celsius $C = \frac{5(F - 32)}{9}$	De Fahrenheit a Kelvin $K = \frac{5(F - 32)}{9} + 273.15$
De Celsius a Kelvin $K = C + 273.15$	De Celsius a Fahrenheit $F = \frac{9C}{5} + 32$

Ambiente requerido: aula

Estrategias o técnicas didácticas activas: Pensamiento lógico/ Análisis de caso.

Materiales de formación: insumos de papelería

Material de apoyo: N/A

Evidencias de aprendizaje: N/A

Instrumentos de evaluación: N/A

Duración de la actividad: 1 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.1. Actividad de aprendizaje 1: Taller conversión de unidades y figuras geométricas.

Descripción de la actividad: ¡es hora de poner en práctica todo lo aprendido! En grupos de 3 los aprendices desarrollaran en clase los ejercicios propuestos de conversión de unidades y resolución de problemas con conceptos geométricos.

Ambiente requerido: aula

Estrategias o técnicas didácticas activas: Pensamiento lógico

Materiales de formación: insumos de papelería

Material de apoyo: el aprendiz debe desarrollar los ejercicios propuestos

Evidencias de aprendizaje: taller resuelto

Instrumentos de evaluación: rubrica

Duración de la actividad: 2 horas.

3.4.2. Actividad de aprendizaje 2: Taller de proporcionalidad y ecuaciones.

Descripción de la actividad: ¡es hora de poner en práctica todo lo aprendido! En grupos de 2 los aprendices desarrollaran en clase los ejercicios aplicativos en contextos logísticos donde se implemente la solución de problemas utilizando problemas matemáticos de proporcionalidad y ecuaciones de primer grado.

Ambiente requerido: Aula

Estrategias o técnicas didácticas activas: apropiación de conocimiento.

Materiales de formación: computador, insumo de papelería

Material de apoyo: PDF con anexo

Instrumentos de evaluación: rubrica.

Duración de la actividad: 2 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ANALISIS	**DIAGNOSTICAR SOCIAL Y ECONÓMICAMENTE EL ENTORNO**	**EVI1 - TALLER INTEGRADOR CONVERSION DE UNIDADES Y FIGURAS GEOMETRICAS.** **EVI2 - TALLER INTEGRADOR PROPORCIONALIDAD Y ECUACIONES**	**EVI1 - TALLER INTEGRADOR CONVERSION DE UNIDADES Y FIGURAS GEOMETRICAS: ejercicios de conversion de unidades y resolucion de problemas con**	**DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO** **DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA**	***RUBRICA**

			conceptos geometricos. **EVI2 - TALLER INTEGRADOR PROPORCIONALIDAD Y ECUACIONES: ejercicios aplicativos en contextos logísticos donde se implemente la solución de problemas utilizando problemas matemáticos de proporcionalidad y ecuaciones de primer grado**	**PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS** **PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO CON LA RELACIÓN ENTRE VARIABLES** **PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS** **RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS** **CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES** **REALIZA CONVERSIONES SEGÚN EQUIVALENCIAS** **REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS** **REALIZA PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS MEDIANTE EL USO DE CALCULADORA**	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

Ecuaciones: Expresión matemática que establece una igualdad entre dos miembros y contiene una o más incógnitas. Su solución consiste en encontrar el valor que hace verdadera la igualdad.

Figuras: Representaciones geométricas que describen formas en el plano o en el espacio, tales como cuadrados, rectángulos, triángulos y círculos.

Geometría: Rama de las matemáticas que estudia las propiedades, medidas y relaciones de las figuras en el plano y en el espacio.

Magnitudes: Propiedades de los cuerpos o fenómenos que pueden medirse y expresarse mediante un número y una unidad.

Matemáticas: Ciencia que estudia los números, las formas, las estructuras y las relaciones entre ellas, proporcionando herramientas para el análisis y solución de problemas.

Operaciones matemáticas: Procesos que permiten combinar números para obtener un resultado, tales como suma, resta, multiplicación y división.

Proporcionalidad: Relación existente entre dos magnitudes que varían de manera constante, manteniendo una razón fija entre ellas.

Unidad de medida: Cantidad estandarizada utilizada para expresar el valor de una magnitud. Ejemplos: metro, kilogramo, segundo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

- Fundación de Estudios Superiores Comfanorte (FESC). (s. f.). *Gestión logística* [Archivo PDF]. https://www.fesc.edu.co/portal/archivos/e_libros/logistica/gestion_logistica.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ESTEBAN FIGUEROA SALAS**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**29/04/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Gestión de los derechos del campesino y ordenamiento de la territorialidad
- **Código del Programa de Formación:** 212500
- **Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):** aplicación de procesos Matemáticos en ambientes reales o simulados, mediante la creación de problemas que llegasen a presentarse, durante el ordenamiento de un terreno
- **Fase del Proyecto (si aplica):** análisis/ ejecución/ evaluación
- **Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):** analizar los procesos lógicos o matemáticos actuales establecidos en ambientes reales que permitan el desarrollo y/o solución de situaciones de ordenamiento de un territorio.
- **Competencia:** razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales
- **Resultados de Aprendizaje:**
  - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática, en contextos laborales, sociales y personales
  - Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
  - Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
  - Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 10 hrs

2. PRESENTACIÓN

En el desarrollo de las actividades propias de un **Gestor de los derechos del campesino y ordenador de un territorio**, es fundamental contar con habilidades que permitan analizar, interpretar y resolver situaciones mediante el uso de herramientas matemáticas. La competencia **"Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales"** se convierte en un pilar clave para la toma de decisiones acertadas, el control de procesos y la optimización de recursos.

En los entornos del diario vivir, constantemente se presentan situaciones que requieren del manejo de cantidades, mediciones, proporciones, costos, tiempos y espacios. Desde el cálculo de inventarios, el análisis de indicadores, hasta la planificación de rutas, el razonamiento cuantitativo permite comprender la realidad de manera estructurada y fundamentada.

Esta guía de aprendizaje tiene como propósito fortalecer en el aprendiz la capacidad de identificar problemas del entorno, representarlos matemáticamente y proponer soluciones eficientes, integrando conceptos como unidades de medida, proporcionalidad, geometría y ecuaciones básicas. De esta manera, se busca no solo el desarrollo de habilidades técnicas, sino también el pensamiento crítico, lógico y analítico necesario para desempeñarse de manera competente en el ámbito laboral y en la vida cotidiana.

Así, el aprendizaje de las matemáticas deja de ser un ejercicio abstracto para convertirse en una herramienta práctica que contribuye al mejoramiento continuo de los procesos que se viven a diario y al desarrollo integral del aprendiz.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: veamos como las matemáticas la encontramos en todas partes. Reflexiona alrededor del video https://www.youtube.com/watch?v=pFWiLFM8QpI&t=186s



PATO DONALD Y PROPORCIÓN AUREA

365 • hace 8 a

SPORTS JG

Hermosas las matemáticas.

Ambiente requerido: Aula

Estrategias o técnicas didácticas activas: debate

Materiales de formación: insumos de papelería

Material de apoyo: video Youtube

Duración de la actividad: 0.5 horas

3.2. Actividades de apropiación:

3.2.1. Actividad de aprendizaje: "Apliquemos lo conocido"

Descripción de la actividad: ¡Aprendiz es hora de que pongas en práctica lo aprendido! Teniendo en cuenta el orden para resolver operaciones matemáticas resuelva el siguiente ejercicio:

1) **Una bodega tiene inicialmente 350 cajas de producto A.**

Durante el día:

- Llegan 120 cajas
- Se despachan 200 cajas
- Se dañan 15 cajas

Preguntas

- ¿Cuántas cajas conformes hay al final del día?

Ambiente requerido: aula

Estrategias o técnicas didácticas activas: Pensamiento lógico.

Materiales de formación: insumos de papelería

Material de apoyo: N/A

Evidencias de aprendizaje: N/A

Instrumentos de evaluación: N/A

Duración de la actividad: 0.25 horas.

3.3.2. Actividad de aprendizaje:

Descripción de la actividad: sabiendo que la temperatura de ebullición del agua (a 1 atmosfera) es igual a 100 °C, encuentre las temperaturas en °F y °K

De Kelvin a Celsius $C = K - 273.15$	De Kelvin a Fahrenheit $F = \frac{9(K - 273.15)}{5} + 32$
De Fahrenheit a Celsius $C = \frac{5(F - 32)}{9}$	De Fahrenheit a Kelvin $K = \frac{5(F - 32)}{9} + 273.15$
De Celsius a Kelvin $K = C + 273.15$	De Celsius a Fahrenheit $F = \frac{9C}{5} + 32$

Ambiente requerido: aula

Estrategias o técnicas didácticas activas: Pensamiento lógico/ Análisis de caso.

Materiales de formación: insumos de papelería

Material de apoyo: N/A

Evidencias de aprendizaje: N/A

Instrumentos de evaluación: N/A

Duración de la actividad: 1 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.1. Actividad de aprendizaje 1: Taller conversión de unidades y figuras geométricas.

Descripción de la actividad: ¡es hora de poner en práctica todo lo aprendido! En grupos de 3 los aprendices desarrollaran en clase los ejercicios propuestos de conversión de unidades y resolución de problemas con conceptos geométricos.

Ambiente requerido: aula

Estrategias o técnicas didácticas activas: Pensamiento lógico

Materiales de formación: insumos de papelería

Material de apoyo: el aprendiz debe desarrollar los ejercicios propuestos

Evidencias de aprendizaje: taller resuelto

Instrumentos de evaluación: rubrica

Duración de la actividad: 2 horas.

3.4.2. Actividad de aprendizaje 2: Taller de proporcionalidad y ecuaciones.

Descripción de la actividad: ¡es hora de poner en práctica todo lo aprendido! En grupos de 2 los aprendices desarrollaran en clase los ejercicios aplicativos en contextos logísticos donde se implemente la solución de problemas utilizando problemas matemáticos de proporcionalidad y ecuaciones de primer grado.

Ambiente requerido: Aula

Estrategias o técnicas didácticas activas: apropiación de conocimiento.

Materiales de formación: computador, insumo de papelería

Material de apoyo: PDF con anexo

Instrumentos de evaluación: rubrica.

Duración de la actividad: 2 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
análisis/ ejecución/ evaluación	**Analizar los procesos logísticos actuales establecidos en ambientes reales que permitan lasimulación en las empresas didácticas,**	**EVI1 - TALLER INTEGRADOR CONVERSION DE UNIDADES Y FIGURAS GEOMETRICAS.** **EVI2 - TALLER INTEGRADOR PROPORCIONALIDAD Y ECUACIONES**	**EVI1 - TALLER INTEGRADOR CONVERSION DE UNIDADES Y FIGURAS GEOMETRICAS: ejercicios de conversion de unidades y resolucion de problemas con**	**DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO** **DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA**	***RUBRICA**

	entregando informe. **Desarrollar el plan de gestión de los recursos necesarios diseñado para la aplicación de los procesos logísticos en ambientes reales o simulados, entregando registros fotográficos del desarrollo** **Validar las metodologías y técnicas aplicadas en el desarrollo de los procesos logísticos en ambientes reales o simulados, diligenciando lista de chequeo.**		**conceptos geometricos.** **EVI2 - TALLER INTEGRADOR PROPORCIONALIDAD Y ECUACIONES: ejercicios aplicativos en contextos logísticos donde se implemente la solución de problemas utilizando problemas matemáticos de proporcionalidad y ecuaciones de primer grado**	**PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS** **PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO CON LA RELACIÓN ENTRE VARIABLES** **PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS** **RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS** **CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES** **REALIZA CONVERSIONES SEGÚN EQUIVALENCIAS** **REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS** **REALIZA PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS MEDIANTE EL USO DE CALCULADORA**	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

Ecuaciones: Expresión matemática que establece una igualdad entre dos miembros y contiene una o más incógnitas. Su solución consiste en encontrar el valor que hace verdadera la igualdad.

Figuras: Representaciones geométricas que describen formas en el plano o en el espacio, tales como cuadrados, rectángulos, triángulos y círculos.

Geometría: Rama de las matemáticas que estudia las propiedades, medidas y relaciones de las figuras en el plano y en el espacio.

Magnitudes: Propiedades de los cuerpos o fenómenos que pueden medirse y expresarse mediante un número y una unidad.

Matemáticas: Ciencia que estudia los números, las formas, las estructuras y las relaciones entre ellas, proporcionando herramientas para el análisis y solución de problemas.

Operaciones matemáticas: Procesos que permiten combinar números para obtener un resultado, tales como suma, resta, multiplicación y división.

Proporcionalidad: Relación existente entre dos magnitudes que varían de manera constante, manteniendo una razón fija entre ellas.

Unidad de medida: Cantidad estandarizada utilizada para expresar el valor de una magnitud. Ejemplos: metro, kilogramo, segundo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

- Fundación de Estudios Superiores Comfanorte (FESC). (s. f.). *Gestión logística* [Archivo PDF]. https://www.fesc.edu.co/portal/archivos/e_libros/logistica/gestion_logistica.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ESTEBAN FIGUEROA SALAS**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**7/06/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **INSTALACION DE CUBIERTA**
- Código del Programa de Formación**: 836138**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: **INSTALAR CUBIERTAS DE ACUERDO CON TIPO DE DISEÑO Y NORMATIVA TÉCNICA**

Resultados de Aprendizaje: RA1

- **ALISTAR LA INSTALACIÓN DE CUBIERTAS DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS TÉCNICAS**
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): **72 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado.
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.
- El servicio Nacional de Aprendizaje SENA, le extiende la invitación a realizar las lecturas sugeridas y desarrollar todas las actividades propuestas para el programa de formación, de igual manera deberán hacer entrega oportuna de las mismas por los medios indicados por el instructor.

- El aprendizaje autónomo y trabajo colaborativo son tácticas que ayudaran a fortalecer sus habilidades y destrezas que manejadas con responsabilidad forjaran su perfil profesional, su personalidad y su carácter critico para la toma de decisiones en nuestro entorno.





3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

  Teniendo en cuenta que la empresa constructora “EDIFICAR FUTURO S.A.S.” iniciará la construcción de una vivienda unifamiliar, se requiere realizar el alistamiento para la instalación de la cubierta según planos y normativa técnica vigente.

  Para ello, el equipo de aprendices del programa de CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES ha sido asignado para analizar los planos arquitectónicos y estructurales, identificar el tipo de cubierta especificada (materiales, estructura de soporte y accesorios), verificar las condiciones existentes de la obra (niveles, plomos, dimensiones y anclajes) y seleccionar los materiales, equipos y herramientas necesarios para el ensamble.

  Los aprendices deberán interpretar correctamente las especificaciones técnicas, organizar los recursos requeridos y dejar listo el proceso de instalación de la cubierta, garantizando el cumplimiento de las normas técnicas y de seguridad establecidas.

- Ambiente Requerido: Sala de computo o ambiente sano y saludable.
- Materiales: Portatil, escritorios, sillas, marcador, tablero, elementos de papeleria, lápices y borrador

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.1.1 Participo en una charla introductoria con el instructor, para analizar y meditar sobre las actividades que vamos a desarrollar, propongo ideas y estrategias para la consecución de los resultados de aprendizaje.

3.1.2 Expongo mi concepto sobre el desarrollo de las actividades del proyecto y los problemas presentados hasta el momento, propongo ideas para mejorar.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

La cubierta es uno de los elementos más importantes en una edificación, ya que protege la estructura de las condiciones climáticas como la lluvia, el viento y la radiación solar. A lo largo de la historia

de la construcción, las cubiertas han evolucionado en diseño, materiales y técnicas de instalación, permitiendo mejorar la seguridad, durabilidad y eficiencia de las edificaciones.

Hoy en día, la correcta interpretación de planos, la verificación de niveles y estructuras, y la adecuada selección de materiales y herramientas son fundamentales para garantizar una instalación segura y acorde con la normativa técnica vigente.

La empresa constructora "EDIFICAR FUTURO S.A.S." iniciará la instalación de la cubierta en una vivienda en construcción y ha asignado al grupo de aprendices del programa de CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES la responsabilidad de realizar el alistamiento previo a la instalación.

Para cumplir con esta tarea, los aprendices deberán analizar los planos, identificar el tipo de cubierta especificada, verificar las condiciones existentes en obra y organizar los materiales, equipos y herramientas necesarios.

3.2.1 Realice un trabajo de análisis dando respuesta a los siguientes interrogantes:

¿Qué conocimientos debe tener el aprendiz para interpretar correctamente los planos de la cubierta?

¿Qué podría ocurrir en la obra si no se verifican los niveles, plomos y dimensiones antes de instalar la cubierta?

¿Por qué es importante seleccionar adecuadamente los materiales y herramientas según las especificaciones técnicas?

Una vez respondidas las preguntas, participe en el foro dispuesto por el instructor para socializar las conclusiones.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Los aprendices analizan planos de cubierta, identifican el tipo de material y estructura de soporte, verifican condiciones existentes en un área simulada de obra (niveles, plomos, dimensiones y anclajes) y realizan la selección y organización de los materiales, equipos y herramientas necesarios para el ensamble, de acuerdo con especificaciones técnicas y normativa vigente.

Ambiente requerido:

Aula taller de construcción o ambiente de obra simulado con planos, elementos estructurales y herramientas básicas de medición.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Aprendizaje basado en problemas.

Análisis de caso.

Trabajo colaborativo.

Demostración práctica.

Materiales de formación:

Planos arquitectónicos y estructurales.

Formatos de verificación.

Guías de aprendizaje.

Lista de materiales y especificaciones técnicas.

Material de apoyo:

Reglamento de construcción y normativa técnica vigente.

Catálogos de tejas y materiales de cubierta.

Videos técnicos sobre interpretación de planos y verificación de niveles.

Evidencias de aprendizaje:

Cuestionario o sustentación sobre tipos de cubiertas y planos (conocimiento).

Ejecución de verificación de condiciones en obra (desempeño).

Listado organizado de materiales, equipos y herramientas según plano (producto).

Instrumentos de evaluación:

Lista de chequeo para verificación de condiciones.

Rúbrica para interpretación de planos.

Formato de evaluación de organización de materiales.

Duración de la actividad:

8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

Los aprendices aplican los conocimientos adquiridos en una situación real o simulada de obra, donde deben interpretar planos de una cubierta específica, verificar las condiciones existentes del área de instalación, identificar posibles inconsistencias y proponer soluciones técnicas, finalizando con la organización completa de los materiales, equipos y herramientas necesarios para el ensamble.

Ambiente requerido:

Obra en ejecución o taller de construcción con estructura instalada para verificación real de condiciones.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Aprendizaje basado en proyectos.

Simulación de contexto real de obra.

Trabajo colaborativo por cuadrillas.

Resolución de problemas técnicos.

Materiales de formación:

Planos reales de proyecto.

Formatos de inspección y verificación.

Herramientas de medición (nivel, cinta métrica, plomada).

Listado técnico de materiales.

Material de apoyo:

Norma técnica vigente para instalación de cubiertas.

Manuales técnicos de fabricantes.

Guías de seguridad en obra.

Evidencias de aprendizaje:

Sustentación técnica del análisis del plano (conocimiento).

Ejecución correcta de la verificación de condiciones en obra (desempeño).

Informe técnico con listado definitivo de materiales y registro de verificación (producto).

Instrumentos de evaluación:

Rúbrica de análisis técnico.

Lista de chequeo de verificación en obra.

Formato de evaluación de informe técnico.

Duración de la actividad:

10 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

N/A	**N/A**	N/A	De conocimiento: Demuestra comprensión de los tipos de cubiertas, sus componentes, estructuras de soporte, interpretación de planos y normas técnicas mediante prueba escrita, cuestionario o sustentación oral. De desempeño: Verifica condiciones existentes (niveles, plomos, dimensiones y anclajes), interpreta planos y selecciona materiales, equipos y herramientas necesarias para el alistamiento de la instalación de la cubierta, aplicando normas técnicas y de seguridad. De producto: Presenta listado organizado de materiales, equipos y herramientas según planos y especificaciones	RA1 Selecciona los elementos del diseño según planos y especificaciones RA1 Revisa condiciones existentes según instalación de la cubierta RA1 Separa los materiales, equipos y herramientas para el ensamble de la cubierta de acuerdo con planos y especificaciones	Lista de chequeo para verificación de condiciones. Rúbrica para interpretación de planos. Formato de evaluación de organización de materiales.

			técnicas, así como informe de verificación de condiciones para el alistamiento de la instalación de la cubierta.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Anclaje: elemento o sistema utilizado para fijar la cubierta a la estructura de soporte garantizando estabilidad y seguridad.

Caballete: pieza que se instala en la parte superior de la cubierta para unir las dos aguas y evitar filtraciones.

Canaleta: elemento instalado en el borde de la cubierta para recoger y conducir el agua lluvia.

Cubierta: elemento constructivo que protege la parte superior de una edificación contra factores climáticos.

Escala: relación proporcional entre las dimensiones del plano y las dimensiones reales de la obra.

Estructura de soporte: conjunto de elementos (vigas, correas, alfardas) que sostienen la cubierta.

Impermeabilización: proceso de aplicación de materiales para evitar filtraciones de agua.

Nivel: instrumento o condición que permite verificar la horizontalidad de una superficie.

Plomo: verificación de la verticalidad de un elemento constructivo.

Plano arquitectónico: representación gráfica que muestra dimensiones, distribución y especificaciones de una edificación.

Replanteo: proceso de marcar en obra las medidas y referencias indicadas en el plano.

Teja: elemento que conforma la superficie exterior de la cubierta y puede ser de barro, zinc, fibrocemento, entre otros.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA. GUÍAS Y NORMATIVA TÉCNICA EN CONSTRUCCIÓN.
  https://www.sena.edu.co

- MINISTERIO DE VIVIENDA, CIUDAD Y TERRITORIO – REGLAMENTO COLOMBIANO DE CONSTRUCCIÓN SISMO RESISTENTE (NSR-10). https://www.minvivienda.gov.co
- ICONTEC – NORMAS TÉCNICAS COLOMBIANAS PARA MATERIALES Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS. https://www.icontec.org
- MANUALES TÉCNICOS DE FABRICANTES DE TEJAS Y SISTEMAS DE CUBIERTA (ETERNIT, AJOVER, TEJAS TERMOACÚSTICAS, ENTRE OTROS).

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ESTEBAN DE JESUS FIGUEROA**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**01-02-2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

En el centro de formación C.A.B.P., a los 05 días del mes de MAYO. del año 2026, los aprendices del programa TECNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES ficha No. 3497359, del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), manifiestan que:

1. Recibieron explicación clara y detallada del Plan de Trabajo Concertado correspondiente al resultado de aprendizaje.
2. Participaron activamente en la construcción y/o ajuste de las actividades, compromisos, cronograma y productos esperados.
3. Están de acuerdo con las actividades programadas, fechas establecidas y metodología definida.

ITEM	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FORMA DE ENTREGA		FECHA
		F	D	
1	TALLER EVALUATIVO: CONCEPTO MURO EJES DE PLANOS	✓		19/05/2026
2	TALLER EVALUATIVO: CONCEPTO COTAS REPLANTEO.	✓		19/05/2026
3	TALLER EVALUATIVO: MURO ESTRUCTURAL PROCESO CONSTRUCTIVO.	✓		26/05/2026
4.	TALLER EVALUATIVO: SOBRECIMIENTOS METODOS DE MARCACION JUNTAS.	✓		02/06/2026

Donde; **F**: físico, **D**: digital

Para constancia, se firma la presente acta de conformidad

NOMBRE	FIRMA
EVIS Guerrero C	Evis G.
miguel Alessia	Miguel A
Avieced Castillo A.	Avieced C.A.
Kenmia Caballero A.	Kenmia C.
josecontreras	Jose C.
Jairo Morales	
Kelbin Peña Ruiz	Kelbin Peña
YURANIS SERPA	YURANIS SERPA
Ingrid Zurita	Ingrid Zurita
Javier Lozano H.	Javier Lozano
Araceli Echeverry	Araceli Echeverry

NOMBRE	FIRMA
Jaime Gonzalez Ruiz	
Luis Carlos Tamayo	Luis Carlos
Martin Elias Z.M.	MaEZ
Camila Echeverry	Camila Echeverry

Powered by CamScanner

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

En el centro de formación C.A.B.P., a los 07 días del mes de MAYO del año 2026, los aprendices del programa GESTION DE LA PRODUCCIÓN AGRICOLA, ficha No. 3141295., del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), manifiestan que:

1. Recibieron explicación clara y detallada del Plan de Trabajo Concertado correspondiente al resultado de aprendizaje.
2. Participaron activamente en la construcción y/o ajuste de las actividades, compromisos, cronograma y productos esperados.
3. Están de acuerdo con las actividades programadas, fechas establecidas y metodología definida.

ITEM	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FORMA DE ENTREGA		FECHA
		F	D	
1.	TALLER SOBRE: NUMEROS REALES, COMPLEJOS OPERACIONES ARITMETICAS, RECTA DE TRES	X		14/05/2026
2	TALLER SOBRE: POLÍGONOS, CIRCUNFERENCIA TEOREMA DE PITAGORAS Y THALES, ECUACIONES FUNCIONES	X		21/05/2026
3.	TALLER SOBRE: VARIABLES ESTADISTICAS GRAFICOS ESTADISTICOS, CONVERSION DE UNIDADES Y SISTEMA DE MEDIDAS	X		03/06/2026
4.	TALLER SOBRE: SEMEJANZA Y CONGRUENCIA DE SUPERFICIES Y CUERPOS, DERIVADA E INTEGRAL	X		10/06/2026

Donde; **F**: físico, **D**: digital

Para constancia, se firma la presente acta de conformidad

NOMBRE	FIRMA
Aitys Avila	
Positu Palacios	Positu.
Avia gallego	Avia
Shariy Lopez	Shariy
Carles Flórez mesa	Carles
Emis Salgado	Emis
Andres Fabra	Andres.
Alexandra Martinez	
Jean carlos Hernandez	Jean

NOMBRE	FIRMA

Powered by CamScanner

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

En el centro de formación C.A.B.P., a los 9 días del mes de JUNIO del año 2026, los aprendices del programa GESTIÓN DE LOS DERECHOS DEL CAMPESINO Y ORDENAMIENTO ficha No. 3523568, del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), manifiestan que:

1. Recibieron explicación clara y detallada del Plan de Trabajo Concertado correspondiente al resultado de aprendizaje.
2. Participaron activamente en la construcción y/o ajuste de las actividades, compromisos, cronograma y productos esperados.
3. Están de acuerdo con las actividades programadas, fechas establecidas y metodología definida.

ITEM	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FORMA DE ENTREGA		FECHA
		F	D	
1	TALLER OPERACIONES: SUMA-RESTA MULTIPLICACION DIVISION FRAC	V		22/06/2026
2.	TALLER: ECUACIONES LINEALES. AREAS, VOLUMENES FIGURAS GEOMETRICAS.	V		06/07/2026
3.	TALLER: TEOREMA PITAGORAS (1) DE THALES, FUNCIONES.	V		20/07/2026

Donde; **F**: físico, **D**: digital

Para constancia, se firma la presente acta de conformidad

NOMBRE	FIRMA
Ingrid Pertuz G.	Ingrid Pertuz
Maria P. Oliedo S.	Maria Oliedo
Jessica Murillo	
Erica P. Ortiz P.	Erica Ortiz
Gleinis Goyeneche	Gleinis Goyeneche
Angelica Pacheco S.	Angelica P.
Yorleni Pila	Yorleni Pila
Rosaura Restrepo Pacheco	Rosaura R.
Esteban Quiñonez	Esteban Q.
Andres Quiñonez	Andres Quiñonez
Reiner Castillo	Reiner Castillo

NOMBRE	FIRMA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

En el centro de formación SENA SEDE TIERRA ALTA (VEREDA CUEVA ESPERANZA) a los 05 días del mes de JUNIO del año 2026, los aprendices del programa INSTALACIÓN DE COBIJERIAS (COMPLEMENTADO) ficha No. 3534503., del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), manifiestan que:

1. Recibieron explicación clara y detallada del Plan de Trabajo Concertado correspondiente al resultado de aprendizaje.
2. Participaron activamente en la construcción y/o ajuste de las actividades, compromisos, cronograma y productos esperados.
3. Están de acuerdo con las actividades programadas, fechas establecidas y metodología definida.

ITEM	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FORMA DE ENTREGA		FECHA
		F	D	
1	PENDIENTES, %., CORREAS, TENSORES	✓		05/06/2026
2	TRASLAPOS, REMATES Y TIPOS DE COBIJERIAS.	✓		17/06/2026
3	TALLER SOBRE COMO CALCOLAR # TEJAS NECESARIAS.	✓		23/06/2026
4	IDENTIFICACIÓN EN PLANOS DEL NUMERO DE TEJA.	✓		24/06/2026

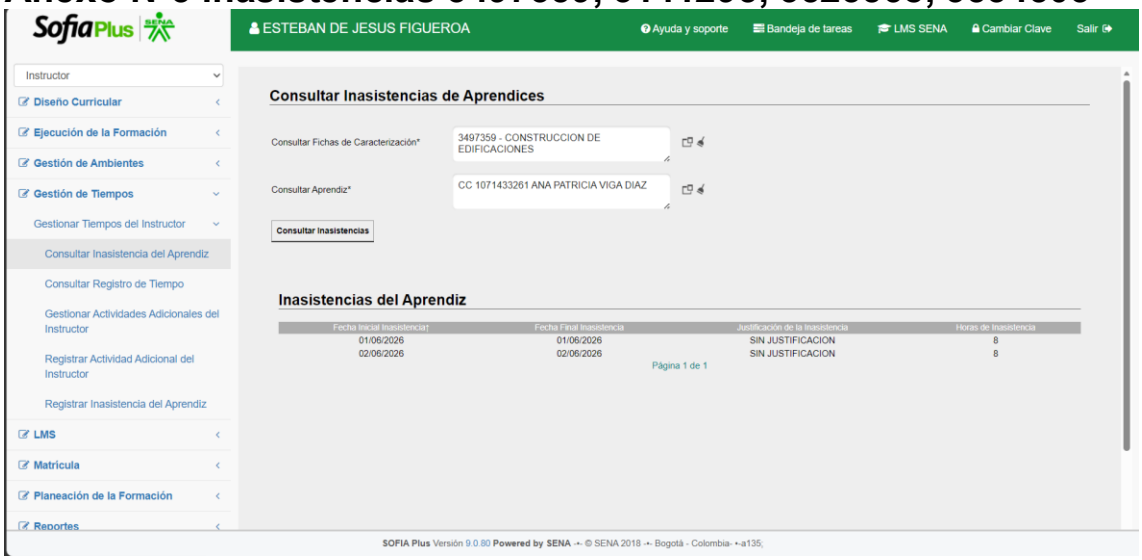
Donde; **F**: físico, **D**: digital

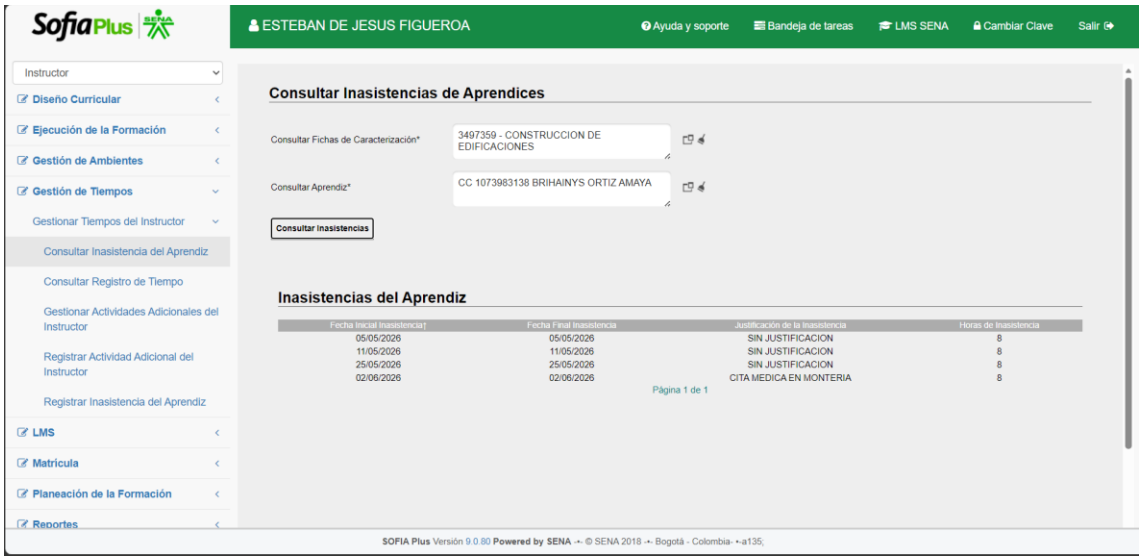
Para constancia, se firma la presente acta de conformidad

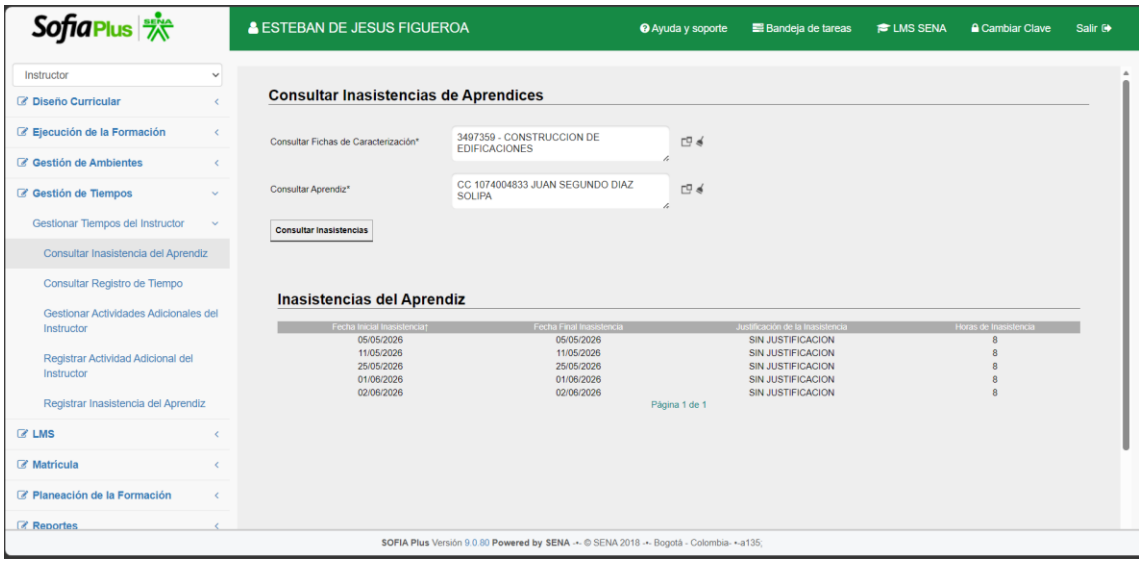
NOMBRE	FIRMA
ANGEL ALVAREZ	
ARMANDO LOBO R	
CARLOS MACHADO R	
CARLOS MUÑOS D	
DEIVER PEÑA ARGEL	
DIEGO MORALES ALCALA	
GUSTAVO CASTILLO L	
JESÚS MENA RUIZ	
Jhonatan Torrez H.	
JOSE VELASQUEZ R	
JUAN ARRIETA	

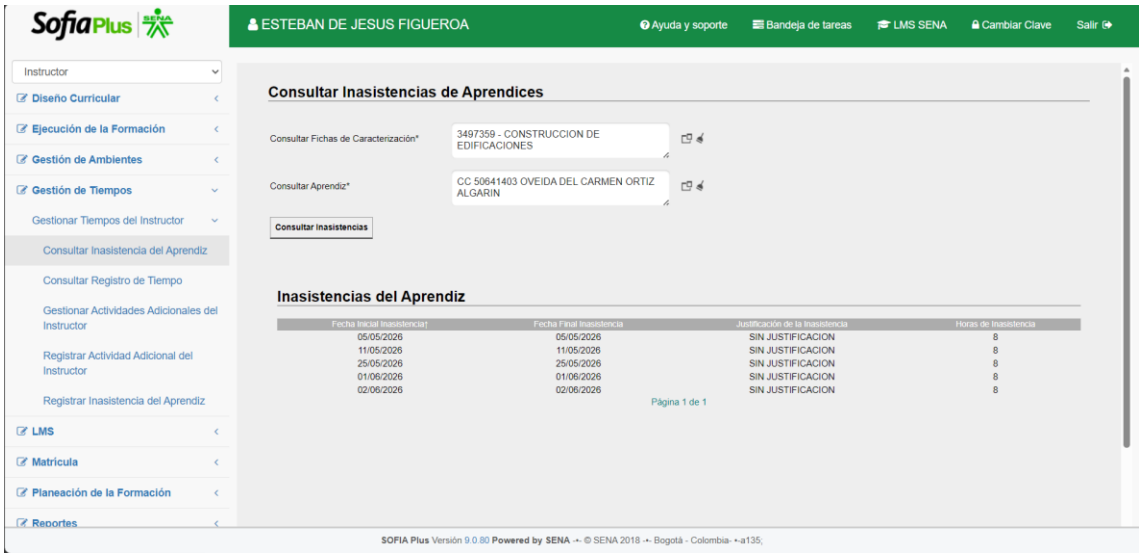
NOMBRE	FIRMA

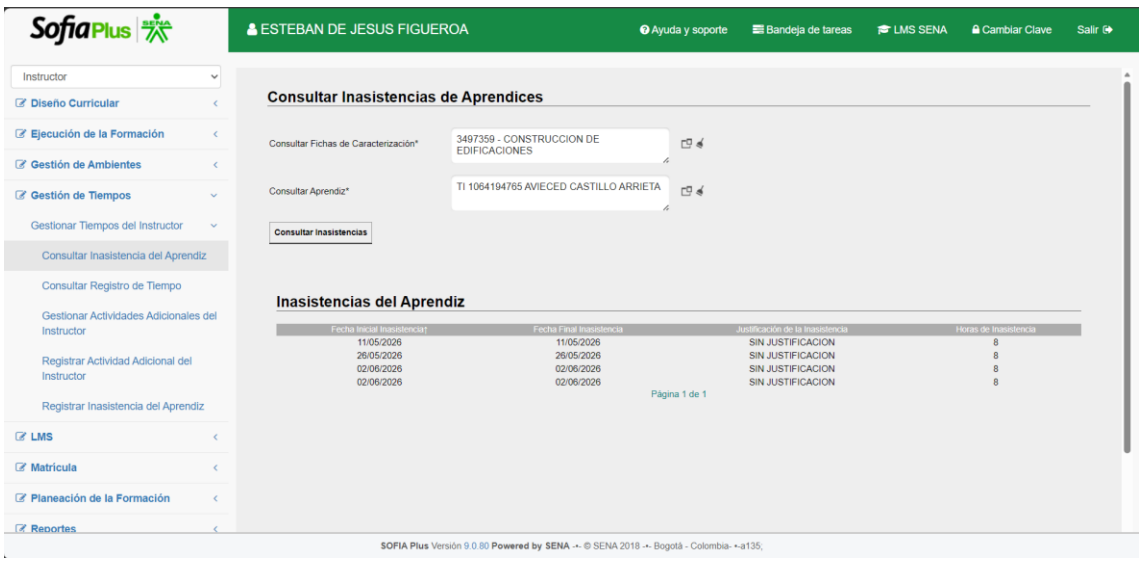
Obligación contractual 3
Anexo Nº3 inasistencias 3497359, 3141295, 3523568, 3534503

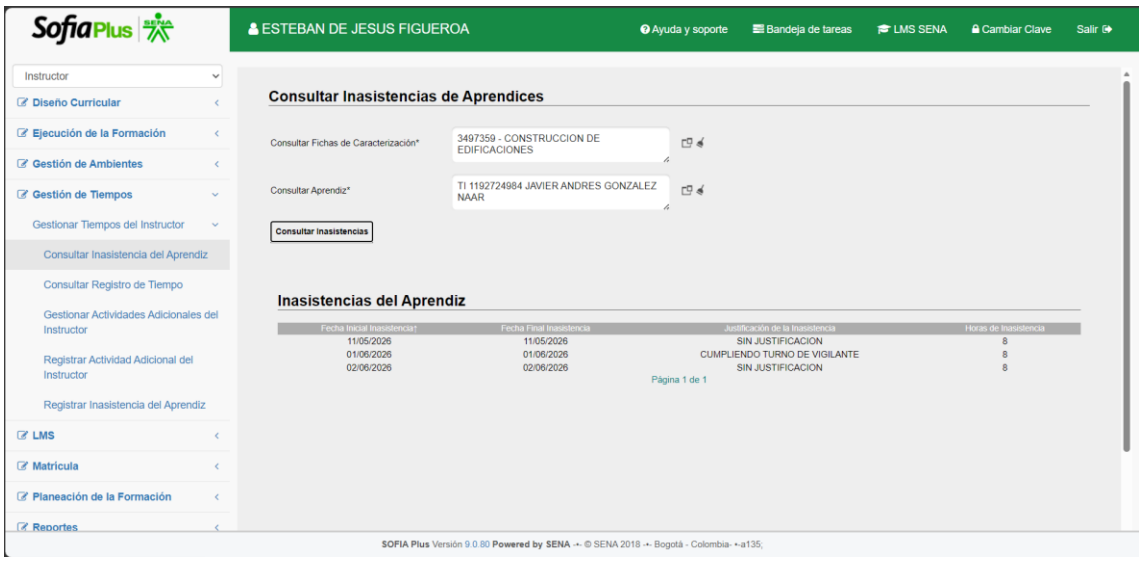


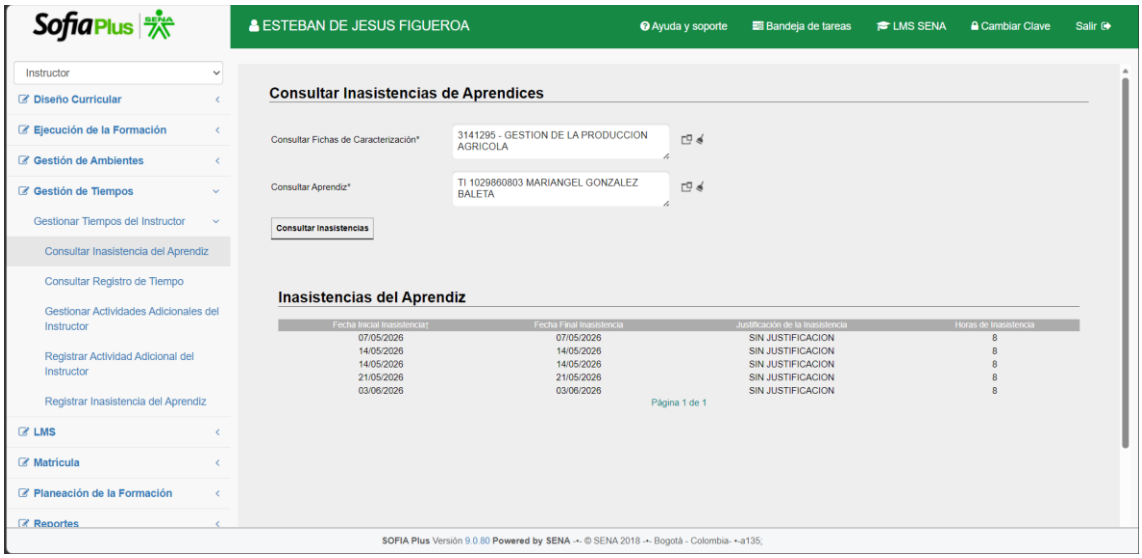


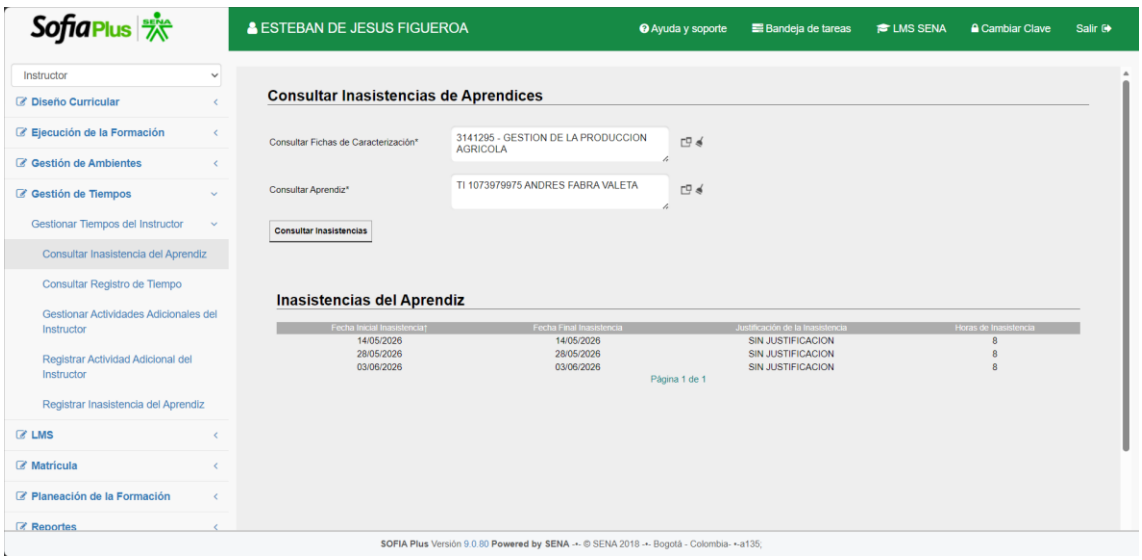


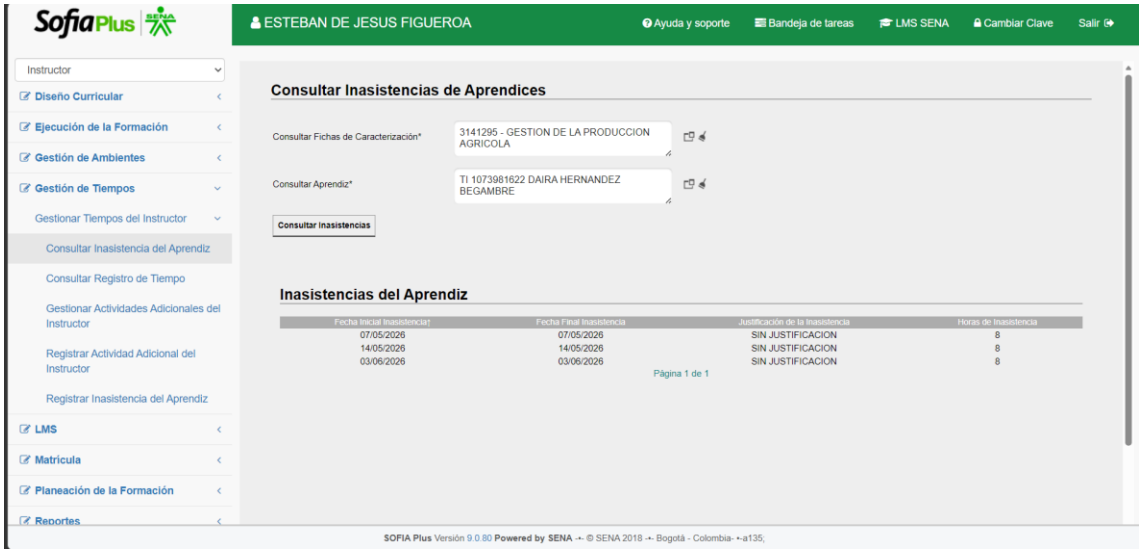

SofiaPlus
ESTEBAN DE JESUS FIGUEROA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3497359 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 50641403 OVEIDA DEL CARMEN ORTIZ ALGARIN
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/05/2026 05/05/2026 SIN JUSTIFICACION 8
11/05/2026 11/05/2026 SIN JUSTIFICACION 8
25/05/2026 25/05/2026 SIN JUSTIFICACION 8
01/06/2026 01/06/2026 SIN JUSTIFICACION 8
02/06/2026 02/06/2026 SIN JUSTIFICACION 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a135;


SofiaPlus
ESTEBAN DE JESUS FIGUEROA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3497359 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
TI 1064194765 AVIECED CASTILLO ARRIETA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
11/05/2026 11/05/2026 SIN JUSTIFICACION 8
26/05/2026 26/05/2026 SIN JUSTIFICACION 8
02/06/2026 02/06/2026 SIN JUSTIFICACION 8
02/06/2026 02/06/2026 SIN JUSTIFICACION 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a135;


SofiaPlus
ESTEBAN DE JESUS FIGUEROA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3497359 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
TI 1192724984 JAVIER ANDRES GONZALEZ NAAR
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
11/05/2026 11/05/2026 SIN JUSTIFICACION 8
01/06/2026 01/06/2026 CUMPLIENDO TURNO DE VIGILANTE 8
02/06/2026 02/06/2026 SIN JUSTIFICACION 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a135;


SofiaPlus
ESTEBAN DE JESUS FIGUEROA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3141295 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
TI 1029860803 MARIANGEL GONZALEZ BALETA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
07/05/2026 07/05/2026 SIN JUSTIFICACION 8
14/05/2026 14/05/2026 SIN JUSTIFICACION 8
14/05/2026 14/05/2026 SIN JUSTIFICACION 8
21/05/2026 21/05/2026 SIN JUSTIFICACION 8
03/06/2026 03/06/2026 SIN JUSTIFICACION 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a135;


SofiaPlus
ESTEBAN DE JESUS FIGUEROA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3141295 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
TI 1073979975 ANDRES FABRA VALETA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
14/05/2026 14/05/2026 SIN JUSTIFICACION 8
28/05/2026 28/05/2026 SIN JUSTIFICACION 8
03/06/2026 03/06/2026 SIN JUSTIFICACION 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a135;


SofiaPlus
ESTEBAN DE JESUS FIGUEROA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3141295 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Consultar Aprendiz*
TI 1073981622 DAIRA HERNANDEZ BEGAMBRE
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
07/05/2026 07/05/2026 SIN JUSTIFICACION 8
14/05/2026 14/05/2026 SIN JUSTIFICACION 8
03/06/2026 03/06/2026 SIN JUSTIFICACION 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a135;

Obligación contractual 4

Anexo Nº 4. listado de asistencia apoyo a la oferta

SENA

INSTRUCTORES — REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 06 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Realizar apoyo a la oferta del centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir. CABP. en el municipio de SAN ANDRES DE SOTAVENTO.

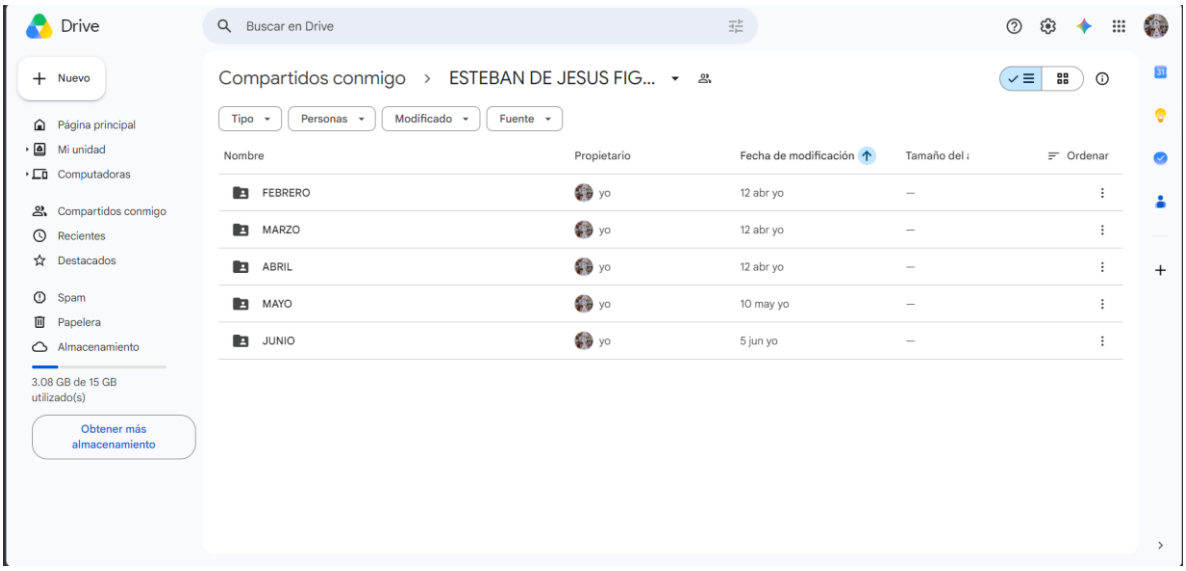
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Jadis Horta	45.527.995		X	INSTRUCT.	CABP.	jhortaa@sena.edu.co	3160504673 3114599334	Sí	Jadis Horta
2	Marcela Negrete	36[illegible]443		X	Instructo	CABP	marcelanegrete@sena	3205184872	Si	Marcela Negrete
3	Dayana Violet	3137741531		X	Instruct	CABP	DayanaViolet220	3137741531	Si	Dayana Violet
4	Roque Garcia	78715859		X	Inst	CABP	rogarcia74@	3152[illegible]	Si	
5	WILLIAN CURTIDOR	7[illegible]3		X	INST.	CABP.	williancurtidor@gmail.com	3[illegible]	SÍ	
6	[illegible]	3068599		X	Instructo	CABP	[illegible]	3[illegible]	S	
7	LORENA [illegible]	1067871192		X	INSTRUC	CABP	LORELSA32@GMAIL.COM	3117585248	Si	
8	Esteban Figueroa	10932363		X	Instructor	C.A.B.P.	esfigueroa@sena	3103666362	Si	

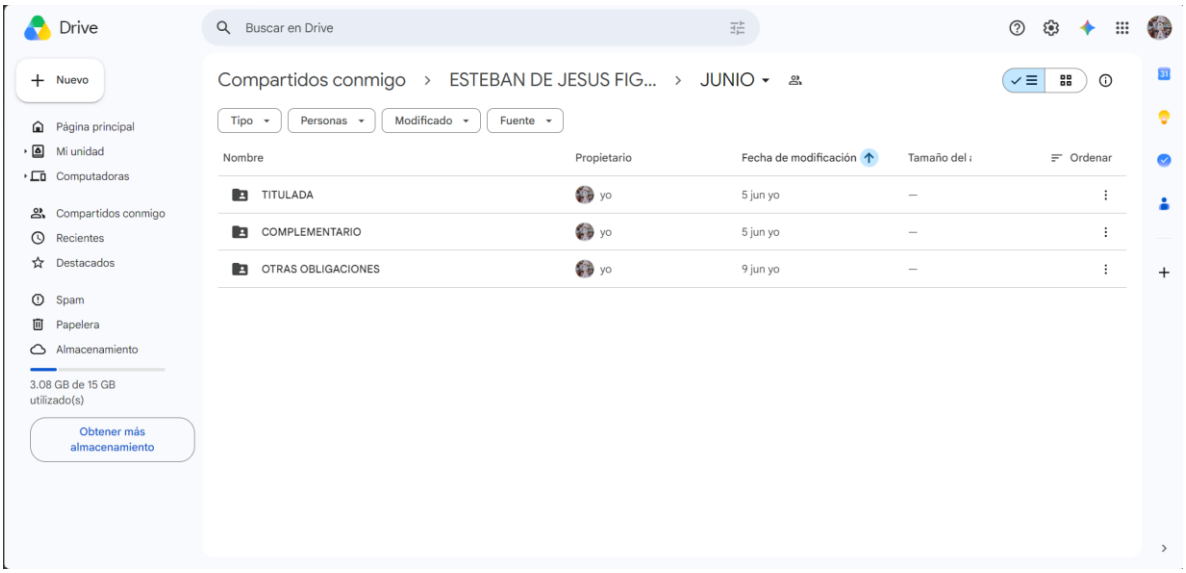
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

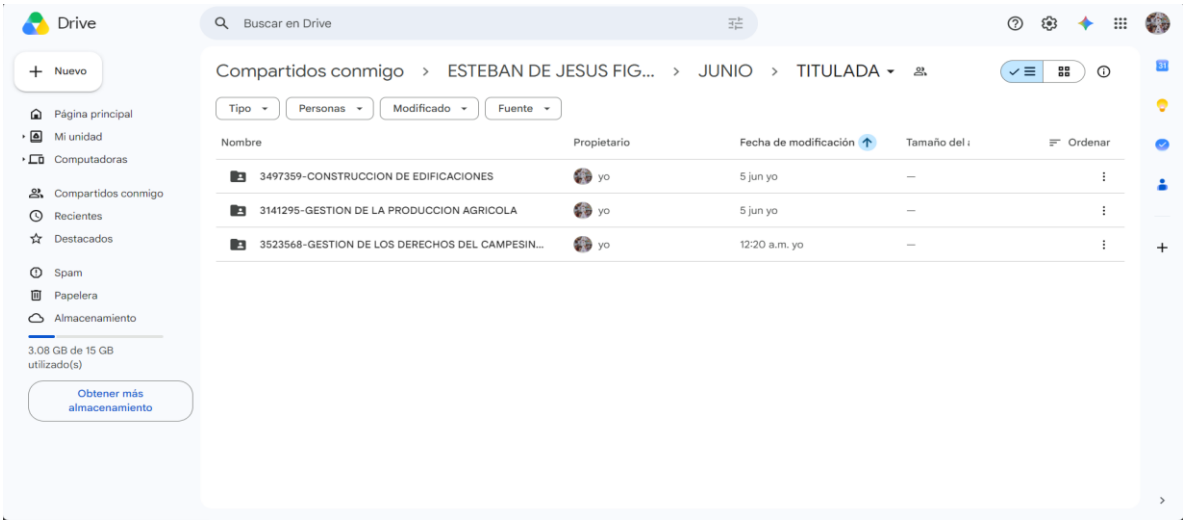
Obligación contractual 8

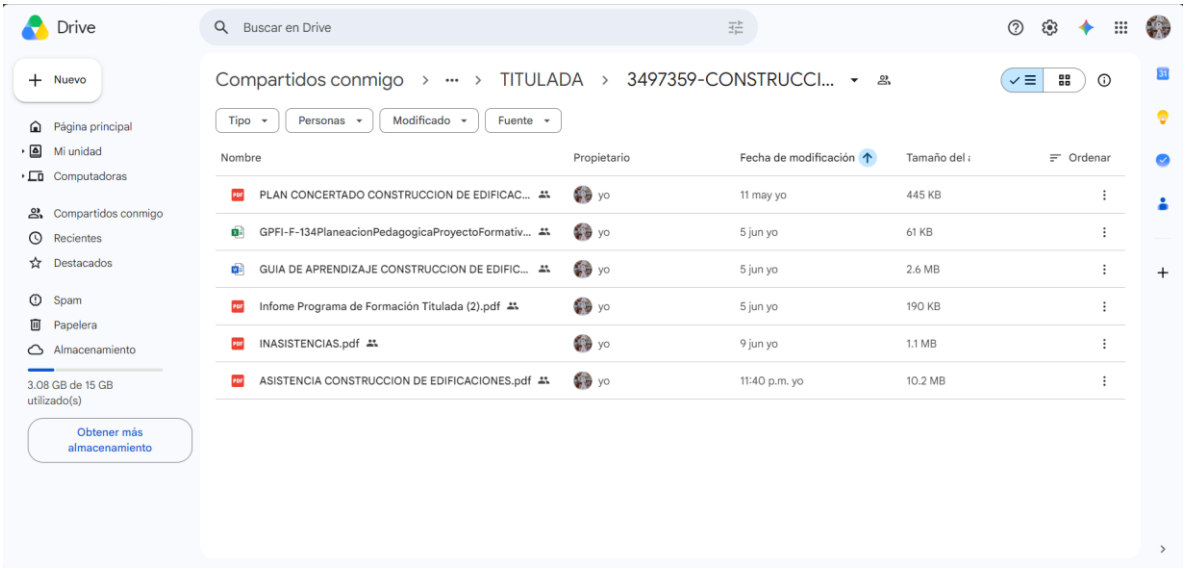
Anexo N°5. Trazabilidad Portafolio en OneDrive

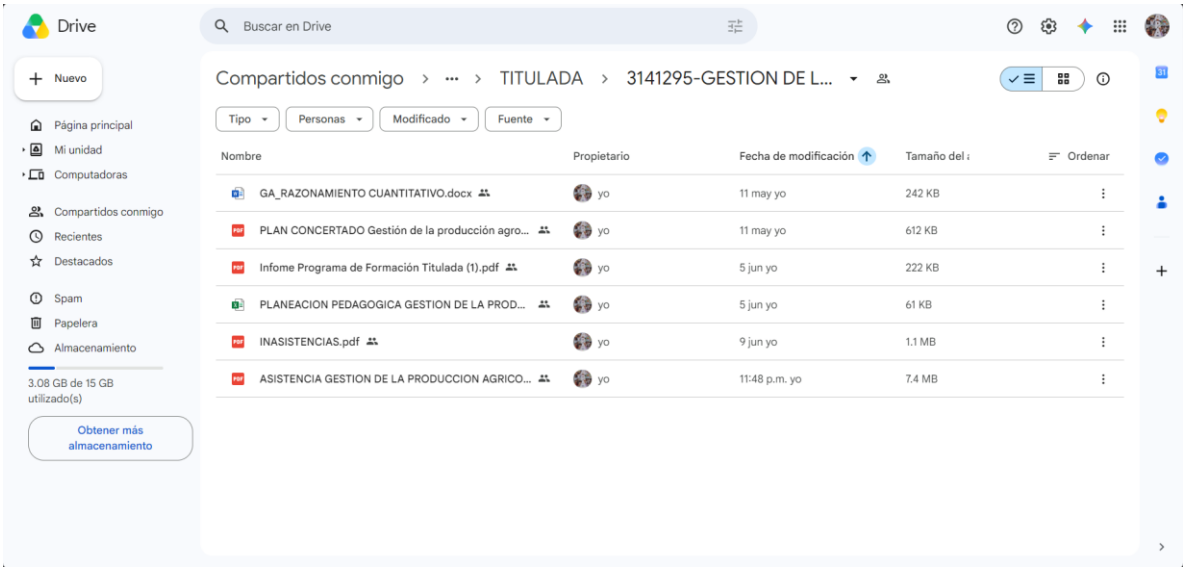
https://drive.google.com/drive/folders/1_5-b2QLUVjwmMA-dSr1etfRBjOJONslY

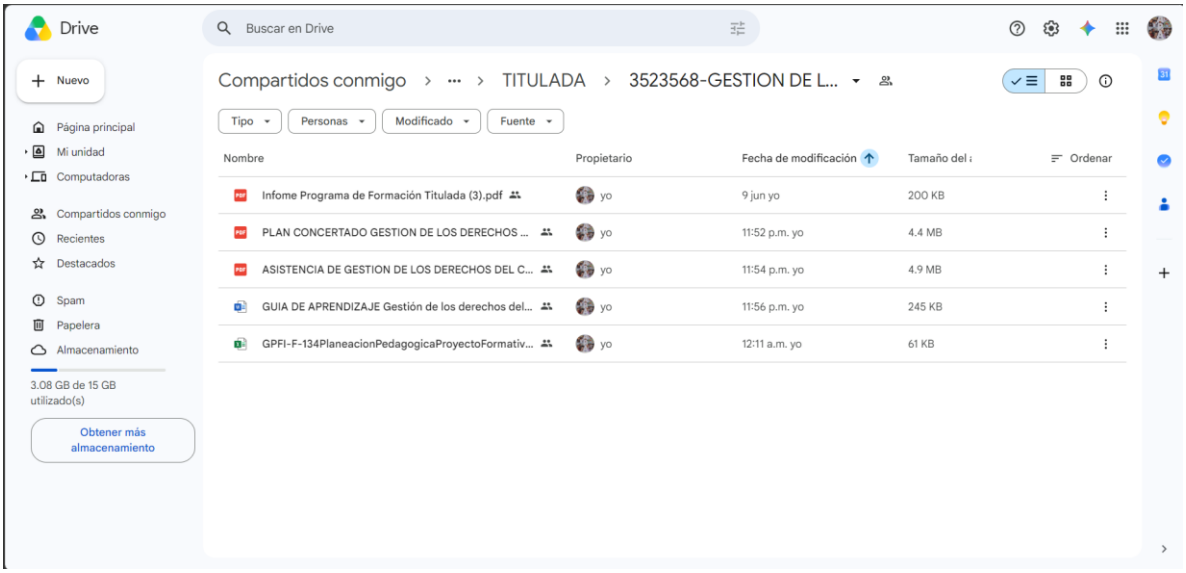


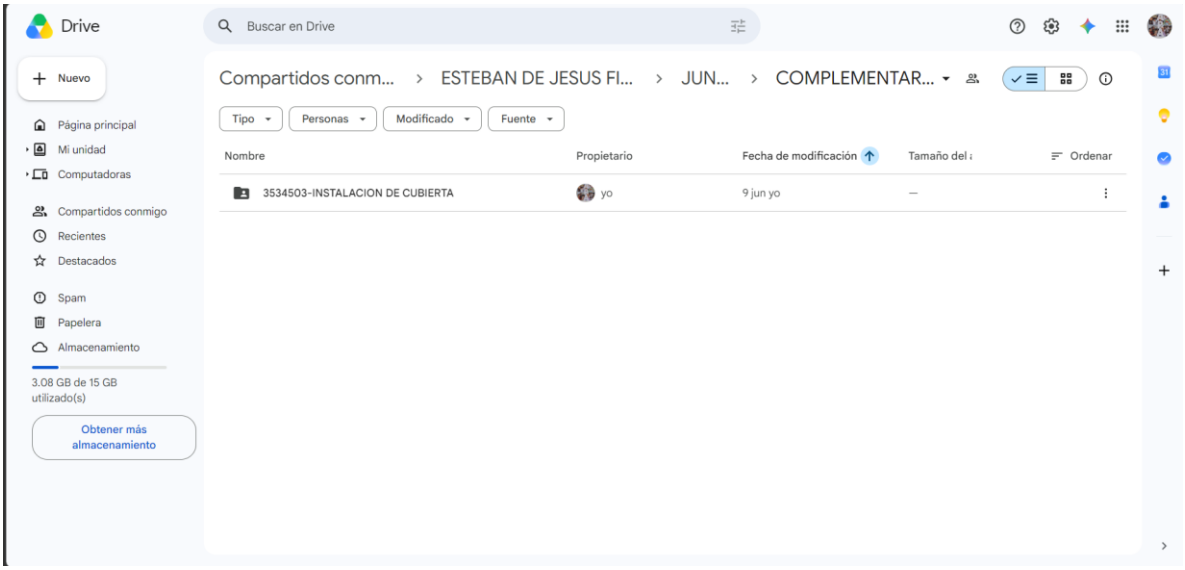


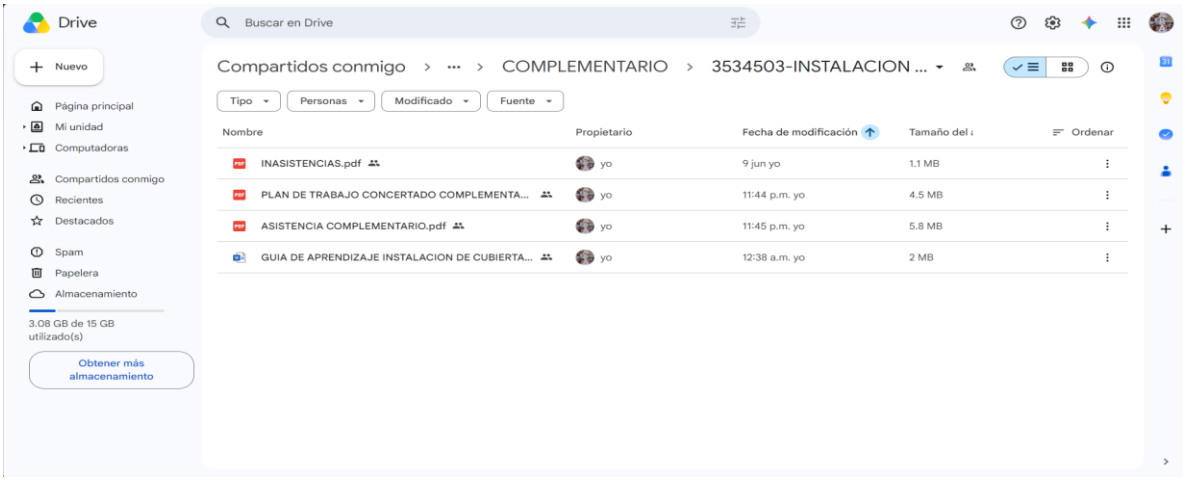

Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
3.08 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos conmigo > ESTEBAN DE JESUS FIG... > JUNIO > TITULADA
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño del
Ordenar
3497359-CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES yo 5 jun yo —
3141295-GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA yo 5 jun yo —
3523568-GESTION DE LOS DERECHOS DEL CAMPESIN... yo 12:20 a.m. yo —

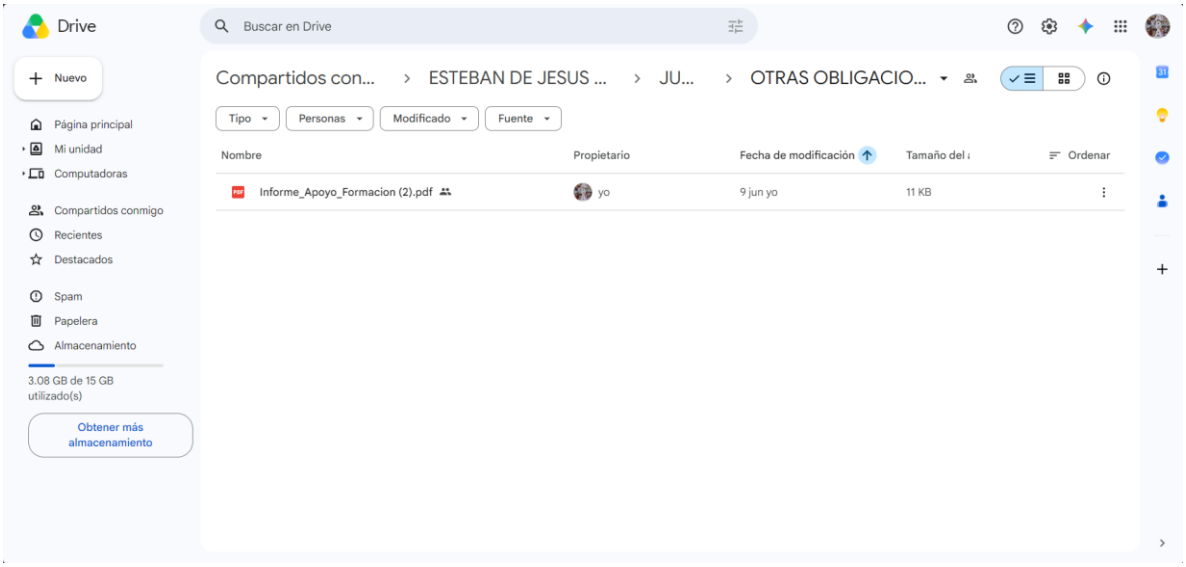

Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
3.08 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos conmigo > ... > TITULADA > 3497359-CONSTRUCCI...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño del
Ordenar
PLAN CONCERTADO CONSTRUCCION DE EDIFICAC... yo 11 may yo 445 KB
GPFI-F-134PlaneacionPedagogicaProyectoFormativ... yo 5 jun yo 61 KB
GUIA DE APRENDIZAJE CONSTRUCCION DE EDIFIC... yo 5 jun yo 2.6 MB
Infome Programa de Formación Titulada (2).pdf yo 5 jun yo 190 KB
INASISTENCIAS.pdf yo 9 jun yo 1.1 MB
ASISTENCIA CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES.pdf yo 11:40 p.m. yo 10.2 MB


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
3.08 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos conmigo > ... > TITULADA > 3141295-GESTION DE L...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño del
Ordenar
GA_RAZONAMIENTO CUANTITATIVO.docx yo 11 may yo 242 KB
PLAN CONCERTADO Gestión de la producción agro... yo 11 may yo 612 KB
Infome Programa de Formación Titulada (1).pdf yo 5 jun yo 222 KB
PLANEACION PEDAGOGICA GESTION DE LA PROD... yo 5 jun yo 61 KB
INASISTENCIAS.pdf yo 9 jun yo 1.1 MB
ASISTENCIA GESTION DE LA PRODUCCION AGRICO... yo 11:48 p.m. yo 7.4 MB


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
3.08 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos conmigo › ··· › TITULADA › 3523568-GESTION DE L...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño del
Ordenar
Infome Programa de Formación Titulada (3).pdf yo 9 jun yo 200 KB
PLAN CONCERTADO GESTION DE LOS DERECHOS ... yo 11:52 p.m. yo 4.4 MB
ASISTENCIA DE GESTION DE LOS DERECHOS DEL C... yo 11:54 p.m. yo 4.9 MB
GUIA DE APRENDIZAJE Gestión de los derechos del... yo 11:56 p.m. yo 245 KB
GPFI-F-134PlaneacionPedagogicaProyectoFormativ... yo 12:11 a.m. yo 61 KB


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
3.08 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos conm... › ESTEBAN DE JESUS FI... › JUN... › COMPLEMENTAR...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño del
Ordenar
3534503-INSTALACION DE CUBIERTA yo 9 jun yo –


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
3.08 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos conmigo › ··· › COMPLEMENTARIO › 3534503-INSTALACION ...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño del
Ordenar
INASISTENCIAS.pdf yo 9 jun yo 1.1 MB
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO COMPLEMENTA... yo 11:44 p.m. yo 4.5 MB
ASISTENCIA COMPLEMENTARIO.pdf yo 11:45 p.m. yo 5.8 MB
GUIA DE APRENDIZAJE INSTALACION DE CUBIERTA... yo 12:38 a.m. yo 2 MB


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
3.08 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos con...
ESTEBAN DE JESUS ...
JU...
OTRAS OBLIGACIO...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño del
Ordenar
Informe_Apoyo_Formacion (2).pdf
yo
9 jun yo
11 KB

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ESTEBAN DE JESUS FIGUEROA SALAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/06/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3523568 - GESTION DE LOS DERECHOS DEL CAMPESINO Y ORDENAMIENTO DE LA TERRITORIALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar labores agrícolas según tipo de cultivo y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir procesos organizacionales según modelo de gestión

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Generar nómina de acuerdo con métodos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PARTICIPACIÓN CAMPESINA SEGÚN ALCANCE DEL ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO Y DERECHOS CAMPESINOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOCIONAR DERECHOS CAMPESINOS SEGÚN TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS. LECTIVA

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL LECTIVA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS LECTIVA

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS. LECTIVA

24020152803 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

24020152804 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reconocer recursos financieros de acuerdo con política y normativa contable
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3141295 - GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LABORES AGRÍCOLAS SEGÚN TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Cosechar producto agrícola según especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar datos agrícolas según factores de producción y variabilidad
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR SISTEMA DE RIEGO Y DRENAJE SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear producción con base en la capacidad de proceso y los requerimientos de mercadeo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA TÉCNICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS. LECTIVA

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL LECTIVA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS LECTIVA

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS. LECTIVA

24020152803 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

24020152804 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3534503 - INSTALACIÓN DE CUBIERTAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER AMBIENTES DE TRABAJO SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE PARA EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR POSICIONES ERGONÓMICAS SEGÚN LA ACTIVIDAD DE EJECUCIÓN.

INTERACTUAR CON OTRAS PERSONAS EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO SEGÚN LA ACTIVIDAD EN EJECUCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR MATERIALES DEACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INSUMOS PARA INICIAR TRABAJOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

HABILITAR EL MATERIAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

TRASLADAR INTERNAMENTE LOS MATERIALES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3497359 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1
MARCAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RA2
ARMAR MUROS SEGÚN DISEÑO ESTRUCTURAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS. LECTIVA

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL LECTIVA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS LECTIVA

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS. LECTIVA

24020152803 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

24020152804 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 128,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
04/06/2026	04/06/2026	OTROS	8,00
06/06/2026	06/06/2026	OTROS	8,00
07/06/2026	07/06/2026	OTROS	8,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	24,00

INSTRUCTOR: ESTEBAN DE JESUS FIGUEROA SALAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHndelaesp	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-911510	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	martes, 12 de mayo de 2026	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	63226	**Fecha Solicitud**	2026-05-11	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-023-911510 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2026-05-12	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	Formación			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	4226	**Dependencia Solicitante**		911538 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA- FORMACIÓN PROFESIONAL ECONOMÍA CAMPESINA	
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 1566035429378378625
Entidad: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Unidad Organizacional: Persona Juridica
Hora de firma: 2026/05/12 16:20:32 -05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

ESTEBAN DE JESUS FIGUEROA SALAS	CC: 10932363	Instructor	Autorizada	2026-05-19	2026-05-19	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50	3	4.737.497,00	143.021,00	429.063,00	138.000,00	567.063,00	Impartir formación
				2026-05-19	2026-05-19	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50						
				2026-05-25	2026-05-25	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50						
				2026-05-25	2026-05-25	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50						
				2026-05-26	2026-05-26	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50						
				2026-05-26	2026-05-26	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50						
											Totales Solicitud de Comisión			**429.063,00**	**138.000,00**	**567.063,00**	

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHndelaesp	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-911510	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	martes, 12 de mayo de 2026	

OBJETO DE LA COMISIÓN
Impartir formación

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	78739488	Nombre:	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR - CORDOBA

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO			
Nombre:	""	Cargo:	""

Firma Responsable

Verificado Por:	KEILA LUZ DIAZ VELASQUEZ	Fecha Verificación:	12/05/2026 15:09:05

Firmado digitalmente por:
Nombre: NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Cédula de ciudadanía: 78739488
Usuario SIIF: MHndelaesp
12/05/2026 4:20:57 p. m.

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA: Montería 1 de junio del 2026

PRESENTADO A: NELSON DE LA ESPRIELLA - SUBDIRECTOR (E)

ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
63226	19 de mayo 2026	26 de mayo 2026
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO: TIERRALTA	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA: (ciudad)**
	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR, CORDOBA	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:
Impartir formación profesional integral programa CampeSena 2026.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Impartir formación profesional integral del programa CampeSena
Ficha 3497359 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

RESULTADOS:

1. Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción

EVIDENCIAS O SOPORTES: **Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe**

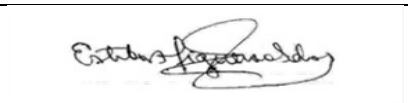
1. Listado de asistencia, Tiquetes, Registro fotográfico de las sesiones.

COMPROMISOS

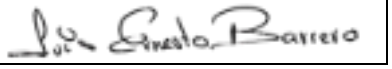
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Impartir formación profesional integral programa CampeSena Desarrollo de actividades asignadas de acuerdo con los resultados de aprendizaje.	ESTEBAN FIGUEROA SALAS Instructor programa CampeSena Aprendices	19-26 de mayo 2026

CONCLUSIÓNES: Se impartió formación en atención programa CampeSena.
Ficha 3497359 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	**FIRMA**
ESTEBAN FIGUEROA SALAS	

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
COORDINADOR ACADÉMICO	LUIS ERNESTO BARRERA	



COOPERATIVA TUCURA
NIT. 891.000.746-9
Terminal de Transporte Local 16A
Montería - Córdoba
VIGILADO SuperTransporte

TARIFA $23000

TIQUETE DE VIAJE

ORIGEN: MONTERIA | DESTINO: TIERRALTA

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°.
19	05	2026		33691

NOMBRE: ESTEBAN FIGUEROA

FIRMA DESPACHADOR:

COOPERATIVA TUCURA
NIT. 891.000.746-9
Terminal de Transporte Local 16A
Montería - Córdoba
VIGILADO SuperTransporte

TARIFA $23000

TIQUETE DE VIAJE

ORIGEN: TIERRALTA | DESTINO: MONTERIA

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°.
19	05	2026		33693

NOMBRE: ESTEBAN FIGUEROAS

FIRMA DESPACHADOR:

COOPERATIVA TUCURA
NIT. 891.000.746-9
Terminal de Transporte Local 16A
Montería - Córdoba
VIGILADO SuperTransporte

TARIFA $23000

TIQUETE DE VIAJE

ORIGEN: MONTERIA | DESTINO: TIERRALTA

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°.
25	05	2026		33685

NOMBRE: ESTEBAN FIGUEROAS

FIRMA DESPACHADOR:

COOPERATIVA TUCURA
NIT. 891.000.746-9
Terminal de Transporte Local 16A
Montería - Córdoba
VIGILADO SuperTransporte

TARIFA $23000

TIQUETE DE VIAJE

ORIGEN: TIERRALTA | DESTINO: MONTERIA

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°.
25	05	2026		33688

NOMBRE: ESTEBAN FIGUEROA

FIRMA DESPACHADOR:

COOPERATIVA TUCURA
NIT. 891.000.746-9
Terminal de Transporte Local 16A
Montería - Córdoba
VIGILADO SuperTransporte

TARIFA $23000

TIQUETE DE VIAJE

ORIGEN: MONTERIA | DESTINO: TIERRALTA

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°.
26	05	2026		33694

NOMBRE: Esteban Figueroa Solis

FIRMA DESPACHADOR:

COOPERATIVA TUCURA
NIT. 891.000.746-9
Terminal de Transporte Local 16A
Montería - Córdoba
VIGILADO SuperTransporte

TARIFA $23000

TIQUETE DE VIAJE

ORIGEN: TIERRALTA | DESTINO: MONTERIA

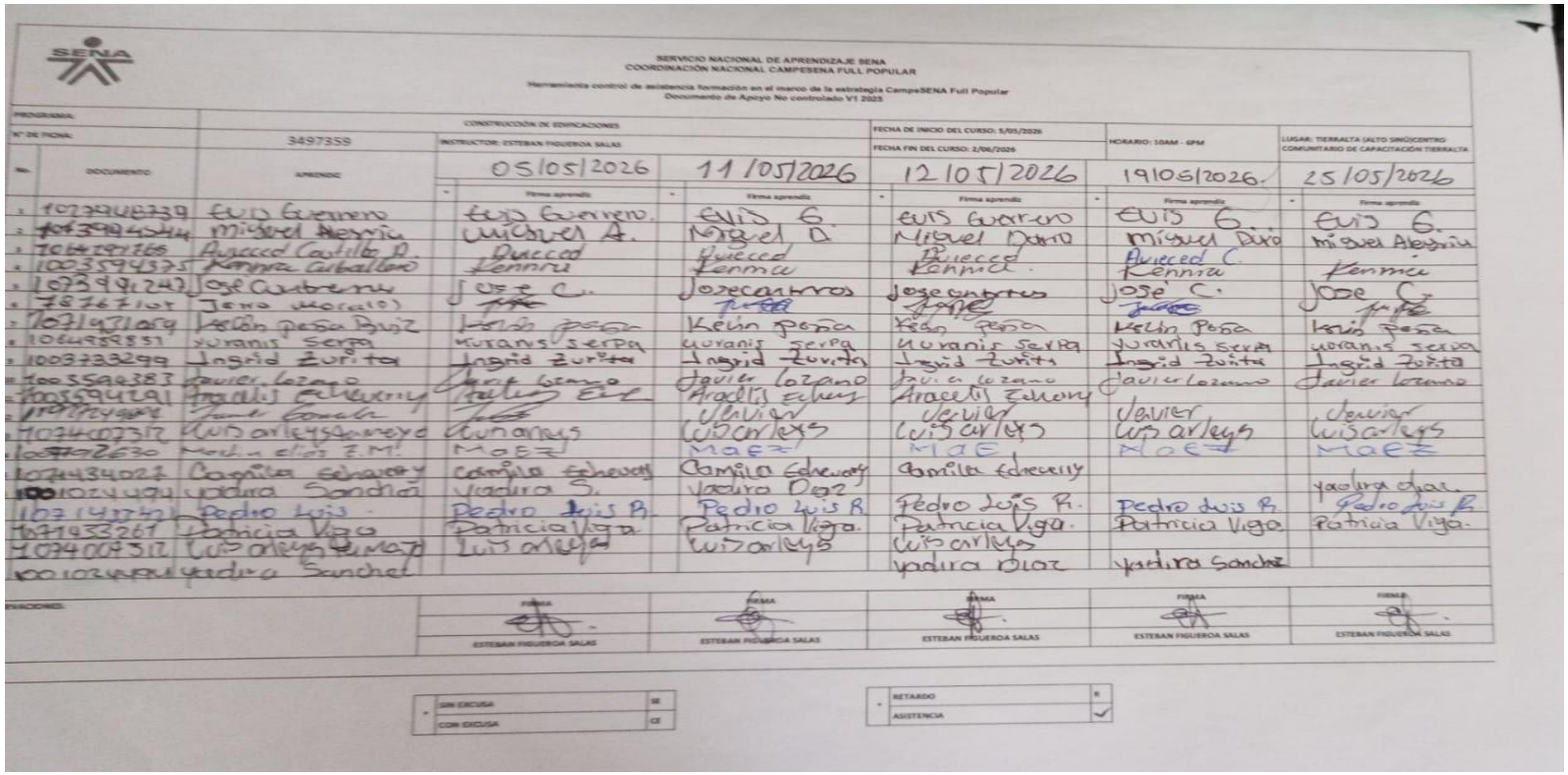
DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°.
26	05	2026		33695

NOMBRE: Esteban Figueroa Solis

FIRMA DESPACHADOR:

Escaneado con CamScanner

LISTADO DE ASITENCIA
CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES - MUNICIPIO DE TIERRALTA
FICHA: 3497359



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR
Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
N° DE FICHA: 3497359
INSTRUCTOR: ESTEBAN FIGUEROA SALAS
FECHA DE INICIO DEL CURSO: 5/05/2026
FECHA FIN DEL CURSO: 2/06/2026
HORARIO: 10AM - 6PM
LUGAR: TIERRALTA (ALTO SINÚCENTRO COMUNITARIO DE CAPACITACIÓN TIERRALTA

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	05/05/2026	11/05/2026	12/05/2026	19/05/2026	25/05/2026
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1027940739	Luis Guerrero	Luis Guerrero.	Luis G.	Luis Guerrero	Luis G.	Luis G.
2	1043904344	Miguel Alegría	Miguel A.	Miguel D.	Miguel David	Miguel David	Miguel Alegría
3	1076797765	Aurecel Caballero D.	Aurecel	Aurecel	Aurecel	Aurecel C.	
4	1003594375	Kenmia Caballero	Kenmia	Kenmia	Kenmia	Kenmia	Kenmia
5	1023991242	José Contreras	José C.	Jose Contreras	Jose Contreras	José C.	Jose C.
6	78767101	Jeno Morelo					
7	1071471089	Kelvin Pesa Ruiz	Kelvin Pesa	Kelvin Pesa	Kelvin Pesa	Kelvin Pesa	Kelvin Pesa
8	1064989851	yuranis serpa	Yuranis Serpa	Yuranis Serpa	Yuranis Serpa	yuranis serpa	yuranis serpa
9	1003733299	Ingrid Zuñita	Ingrid Zuñita	Ingrid Zuñita	Ingrid Zuñita	Ingrid Zuñita	Ingrid Zuñita
10	1003594383	Javier Lozano	Javier Lozano	Javier Lozano	Javier Lozano	Javier Lozano	Javier Lozano
11	1005594291	Araceli Echeverry	Araceli Echeverry	Araceli Echeverry	Araceli Echeverry		
12			Javier	Javier	Javier	Javier	Javier
13	1074407317	Luis Carleys Maez	Luis Carleys	Luis Carleys	Luis Carleys	Luis Carleys	Luis Carleys
14	1007402630	Maria Elisa Z. M.	Maez	Maez	Maez	Maez	Maez
15	1074434028	Camila Echeverry	Camila Echeverry	Camila Echeverry	Camila Echeverry		
16	1027442741	Yadira Sanchez	Yadira S.	Yadira Diaz			Yadira Diaz
17	1071442741	Pedro Luis	Pedro Luis R.	Pedro Luis R.	Pedro Luis R.	Pedro Luis R.	Pedro Luis R.
18	1071933261	Patricia Viga	Patricia Viga	Patricia Viga.	Patricia Viga.	Patricia Viga.	Patricia Viga.
19	1074007317	Luis Carleys Maez	Luis Carleys	Luis Carleys	Luis Carleys		
20	1001027442741	Yadira Sanchez			Yadira Diaz	Yadira Sanchez	

OBSERVACIONES:

	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS	ESTEBAN FIGUEROA SALAS

SIN EXCUSA	SE	RETARDO	R
CON EXCUSA	CE	ASISTENCIA	✓

REGISTRO FOTOGRAFICO/ MAY0 19,25 Y 26 DE 2026
CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES - MUNICIPIO DE TIERRALTA
FICHA: 3497359



FORMACION LEVANTE DE MUROS 19 MAYO 2026



FORMACION LEVANTE DE MUROS 25 MAYO 2026



FORMACION LEVANTE DE MUROS 26 MAYO 2026