



## Entrega Informe Final 2025

**Desde** Jose Luis Altafulla Marrugo <jose.altafulla@idartes.gov.co>

**Fecha** Mié 10/06/2026 19:07

**Para** JULIE STEFANY BERMUDEZ BAZURTO <jbermudezb@educacionbogota.gov.co>

**CC** Juliana Del Mar Villamizar Peña <juliana.villamizar@idartes.gov.co>; Laura Alejandra Garcia Pinzón <laura.garcia@idartes.gov.co>

 1 archivo adjunto (4 MB)

Entrega Oficio + Informe Final del Convenio Interadministrativo N° 7316101 de 2025 SED - IDARTES – PLANETARIO.pdf;

Estimados,

Reciban un cordial saludo

Envío adjunto el documento radicado del informe final del convenio interadministrativo.

Número de radicado: E-2026-95641

Código de verificación: HR24E

### Solicitud enviada

Por favor tome nota de los datos de su solicitud

Número de radicado: E-2026-95641

Código de verificación: HR24E

Salir

AQUÍ DILIGENCIADA DEBE SER EXACTA, CLARA Y COMPLETA.

n completos, ya puede enviar su solicitud.

  
Radicando. Por favor espere...

Para una mejor experiencia, por favor utilice Internet Explorer Edge, Opera, Google Chrome y Mozilla Firefox.

**EDUCACIÓNBOGOTÁ**  
Secretaría de Educación del Distrito

Por favor evita imprimir, a menos que sea estrictamente necesario, al preferir el uso de documentos digitales se ahorra agua, energía y recursos forestales.

La información aquí  
contenida es para uso exclusivo de la persona o entidad de destino. Está estrictamente prohibida su

utilización, copia, descarga, distribución, modificación y/o reproducción total o parcial, sin el permiso expreso de la Secretaría de Educación del Distrito, pues su contenido puede ser de carácter confidencial y/o contener material privilegiado. Si usted recibió esta información por error, por favor contacte en forma inmediata a quien la envió y borre este material de su computador. La Secretaría de Educación del Distrito no es responsable por la información contenida en esta comunicación, el directo responsable es quien la firma o el autor de la misma. [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



---

**RE: Documento compartido contigo: "Informe Final Convenio 7316101 de 2025  
SED\_IDARTES\_RDO10062026.docx"**

---

**Desde** JULIE STEFANY BERMUDEZ BAZURTO <jbermudezb@educacionbogota.gov.co>

**Fecha** Mié 10/06/2026 18:05

**Para** Jose Luis Altafulla Ma... <jose.altafulla@idartes.gov.co>

**CC** LUISA FERNANDA BETANCOURT PINTO <lbetancourt@educacionbogota.gov.co>; LINA MARCELA SALDARRIAGA CARDONA <lsaldarriaga@educacionbogota.gov.co>

 1 archivo adjunto (6 MB)

Informe Final Convenio 7316101 de 2025 SED\_IDARTES\_AVALADO.docx;

Buenas tardes, Jose

Adjunto el informe final avalado, por favor firmar y radicar lo más pronto posible.

Agradezco la atención prestada, estaré atenta a comentarios.

Cordialmente,



**JULIE STEFANY BERMÚDEZ BAZURTO**  
**Contratista - Líder de convenios**  
**Dirección de Educación Preescolar y Básica**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

---

**De:** Jose Luis Altafulla Ma... (vía Documentos de Google) <drive-shares-dm-noreply@google.com>

**Enviado:** miércoles, 10 de junio de 2026 16:25

**Para:** JULIE STEFANY BERMUDEZ BAZURTO <jbermudezb@educacionbogota.gov.co>

**Cc:** LUISA FERNANDA BETANCOURT PINTO <lbetancourt@educacionbogota.gov.co>; LINA MARCELA SALDARRIAGA CARDONA <lsaldarriaga@educacionbogota.gov.co>

**Asunto:** Documento compartido contigo: "Informe Final Convenio 7316101 de 2025  
SED\_IDARTES\_RDO10062026.docx"

Jose Luis Altafulla Marrugo ha compartido  
un documento

Bogotá D.C, miércoles 10 de junio de 2026

Señor

**CRISTIAN LEONARDO FRANCO DÍAZ**

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA

Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El Dorado # 66 63

Bogotá, D.C.

ASUNTO: Entrega Informe Final del Convenio Interadministrativo N° 7316101 de 2025 SED - IDARTES – PLANETARIO.

Cordial saludo,

Por medio de la presente, hacemos entrega del Informe Final dando cumplimiento a lo establecido en el marco del convenio interadministrativo N° 7316101 de 2025.

Adjunto anexamos:

Informe Final.

Cordialmente,

**SILVIA OSPINA HENAO**

Subdirectora de Equipamientos Culturales

Instituto Distrital de las Artes – Idartes

**Documento 20262100041771 firmado electrónicamente por:**

**SILVIA OSPINA HENAO**, Subdirectora de Equipamientos Culturales, Subdirección de Equipamientos Culturales, Fecha firma: 10-06-2026 19:00:06

Proyectó JOSE LUIS ALTAFULLA MARRUGO - Responsable del proyecto - Gerencia De Escenarios Metropolitanos  
:



INSTITUTO DISTRITAL  
DE LAS ARTES  
**IDARTES**



Radicado: **20262100041771**

Fecha: 10-06-2026

Pág. 2 de 2

Anexos: 2 folios



18c6f86d60c86fda289ad6a1618928af78fe70d20faad3cedd31ff639fb75e77

Código de Verificación CV: cd107 Comprobar desde:



**FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS  
COLEGIOS OFICIALES EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, INCLUSIVA Y EQUITATIVA  
EN BOGOTÁ D.C  
COMPONENTE 01: AMPLIACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR**

**INFORME FINAL 2026  
28 DE ENERO 2025 – 10 DE JUNIO 2026**

**CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 7316101 DE 2025  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO – IDARTES PLANETARIO DE BOGOTÁ**

**JUNIO 2026**

**BOGOTÁ D.C.**

## TABLA DE CONTENIDO

### Contenido

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| INTRODUCCIÓN                                             | 3   |
| 1. INFORME OPERATIVO Y PEDAGÓGICO                        | 3   |
| 1.1. FICHA TÉCNICA DEL CONVENIO                          | 3   |
| 2. AVANCE GENERAL POR COLEGIOS FOCALIZADOS.              | 6   |
| 2.1. ESTRUCTURA GENERAL DEL INFORME                      | 6   |
| COLEGIO ALBERTO LLERAS CAMARGO (IED)                     | 8   |
| COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA (IED)                     | 11  |
| COLEGIO ALTAMIRA SUR ORIENTAL (IED)                      | 13  |
| COLEGIO AQUILEO PARRA (IED)                              | 16  |
| COLEGIO CARLOS ALBAN HOLGUIN (IED)                       | 20  |
| COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES (IED)                       | 23  |
| COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED)                            | 27  |
| COLEGIO CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CÓRDOBA (IED)         | 30  |
| COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA EL RECREO SONIA OSORIO (IED) | 34  |
| COLEGIO CLASS (IED)                                      | 37  |
| COLEGIO COLOMBIA VIVA (IED)                              | 41  |
| COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)                               | 44  |
| COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)                      | 47  |
| COLEGIO EL LIBERTADOR (IED)                              | 49  |
| COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)                     | 52  |
| COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)                      | 56  |
| COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)                  | 60  |
| COLEGIO FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)              | 62  |
| COLEGIO FRANCISCO DE PAULA DE SANTANDER (IED)            | 66  |
| COLEGIO GARCÉS NAVAS (IED)                               | 71  |
| COLEGIO GENERAL SANTANDER (IED)                          | 74  |
| COLEGIO GERARDO PAREDES (IED)                            | 78  |
| COLEGIO GUSTAVO MORALES MORALES (IED)                    | 82  |
| COLEGIO HUNZA (IED)                                      | 86  |
| COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)        | 89  |
| COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)            | 91  |
| COLEGIO JOHN F. KENNEDY (IED)                            | 95  |
| COLEGIO LA CHUCUA (IED)                                  | 99  |
| COLEGIO LAS AMÉRICAS (IED)                               | 102 |
| COLEGIO LAURA HERRERA DE VARELA (IED)                    | 104 |
| COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA (IED)                         | 107 |
| COLEGIO MANUELA AYALA DE GAITAN (IED)                    | 112 |
| COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)                            | 116 |
| COLEGIO NUEVA ZELANDIA (IED)                             | 118 |
| COLEGIO NUEVO CHILE (IED)                                | 121 |
| COLEGIO PARAISO MIRADOR (IED)                            | 124 |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB (IED)                  | 127 |
| COLEGIO RODOLFO LLINAS (IED)                        | 131 |
| COLEGIO SAN MARTÍN DE PORRES (IED)                  | 134 |
| COLEGIO TECNICO BENJAMIN HERRERA (IED)              | 138 |
| COLEGIO TOBERIN (IED)                               | 141 |
| COLEGIO UNIÓN COLOMBIA (IED)                        | 147 |
| COLEGIO EL VIRREY JOSÉ SOLIS (IED)                  | 152 |
| COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO RODRIGO DE TRIANA IED     | 156 |
| COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL IED                 | 162 |
| COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJÍA IED                | 166 |
| COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE IED                      | 168 |
| COLEGIO ALQUERIA DE LA FRAGUA IED                   | 172 |
| COLEGIO PAULO VI IED.                               | 175 |
| 3. ASPECTOS TÉCNICOS, LOGÍSTICOS Y ADMINISTRATIVOS. | 178 |
| 3.1. JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN.                     | 178 |
| 3.2. BALANCE DE LA ATENCIÓN.                        | 180 |
| 4. TALENTO HUMANO                                   | 183 |
| 4.1. TALENTO HUMANO CONTRATADO                      | 183 |
| 4.2. DISTRIBUCIÓN POR ROL                           | 196 |
| 4.3. DISTRIBUCIÓN POR EQUIDAD DE GÉNERO.            | 196 |
| 5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.                  | 197 |
| 5.1. CONCLUSIONES.                                  | 197 |
| 5.2. RECOMENDACIONES.                               | 198 |
| 6. EVIDENCIAS                                       | 198 |

## INTRODUCCIÓN

Este informe presenta un balance final colegio a colegio de las principales acciones adelantadas por el Centro de Interés en Astronomía, en la ejecución del Convenio Interadministrativo 7316101 del 28 de enero de 2025 suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito - SED y el Instituto Distrital de las Artes - IDARTES, relacionados con los aspectos generales operativos y pedagógicos, definidos en el cronograma y plan de trabajo necesarios para la implementación de dicho Centro de Interés el cual permite el fortalecimiento integral de las habilidades, capacidades y competencias científicas, mediante procesos de aprendizaje de la astronomía y áreas afines en las instituciones educativas distritales focalizadas.

### 1. INFORME OPERATIVO Y PEDAGÓGICO

#### 1.1. FICHA TÉCNICA DEL CONVENIO

| ÍTEM           | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objeto</b>  | Aunar esfuerzos pedagógicos, administrativos, financieros y técnicos con el fin de aportar a la formación integral de calidad de los estudiantes en los colegios distritales a través de la implementación de centros de interés en la línea pedagógica de STEM, en ejecución del componente "Ampliación del tiempo escolar" del proyecto 8102 "Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá, D. C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Plazo</b>   | El plazo de ejecución del presente convenio Interadministrativo será de nueve meses y 15 días sin superar el 31 diciembre de 2025, dicho plazo iniciará, a partir de la firma del acta de inicio, previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.<br>Nota: El supervisor del Convenio de la SED propenderá por la suficiencia presupuestal del Convenio respecto de la estimación en tiempo de la estructuración financiera adelantada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Alcance</b> | Implementar el Centro de Interés de Astronomía con dos atenciones a la semana y beneficiar progresivamente hasta 12.000 niños, niñas y jóvenes en las Instituciones Educativas Distritales definidas por la SED, aportando al desarrollo de formación integral, a través del fortalecimiento de las competencias y habilidades científicas, artísticas y comunicativas que integren la astronomía desde la línea pedagógica de STEM, con una propuesta que considere a los estudiantes, su edad, grado, momento de formación, experiencia o exposición anterior al mundo científico, creativo y tecnológico, además de apoyar a las instituciones educativas focalizadas en el fortalecimiento curricular. con procesos de armonización y articulación.<br><b>Nota:</b> La cifra de niños, niñas y jóvenes a beneficiar es enunciativa y podrá ser modificada por el comité técnico, sin que esta modificación exceda el valor inicialmente presupuestado<br>El alcance del objeto se encuentra descrito por número de estudiantes por IED en la propuesta del aliado y discriminado en el documento de Orientaciones técnicas, pedagógicas y administrativas del convenio |

| ÍTEM                             | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p><b>PARÁGRAFO 1.</b> El Convenio se desarrollará en los colegios distritales focalizados por la SED de jornada escolar complementaria. En caso de existir colegios focalizados que declinen la oferta se revisarán otras instituciones que cuenten con las condiciones para su vinculación previa aprobación de las partes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Aportes iniciales (SED y aliado) | <p>Para todos los efectos legales el valor del convenio es de <b>TRES MIL OCHOCIENTOS CUARENTA Y DOS MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS M/CTE</b> (\$3.842.600.000) Este valor incluye cualquier clase de gravamen, impuesto, tasa, contribución o tributo en general que se cause o se llegare a causar; en tal evento <b>INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES - IDARTES -PLANETARIO DE BOGOTÁ</b> se obliga a asumirlo, así como los costos directos e indirectos que se ocasionen para la ejecución de este. El valor del convenio se discrimina así:</p> <p><b>APORTES DE LAS PARTES:</b></p> <p>a) <b>POR PARTE DE LA SED:</b> La SED aportará la suma de <b>DOS MIL SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE</b> (\$2.786.300.000). con cargo al Proyecto de Inversión N° 8102 “Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Escolar Complementaria, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá DC”.</p> <p>b) <b>POR PARTE DE INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES - IDARTES -PLANETARIO DE BOGOTÁ</b> realizará un aporte en especie valorado en <b>MIL CINCUENTA Y SEIS MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE</b> (\$1.056.300.000).</p> <p><b>PARÁGRAFO 1º:</b> <b>LA SECRETARÍA</b> no reconocerá valor alguno por los costos en que haya incurrido <b>INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES - IDARTES -PLANETARIO DE BOGOTÁ</b> relacionados con la ejecución del convenio, cuando éstos no estén conforme al presente documento, se hayan generado con anterioridad al cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento, ejecución y legalización del convenio, o con posteridad al vencimiento del plazo de ejecución del mismo.</p> <p><b>PARÁGRAFO 2º:</b> <b>INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES - IDARTES -PLANETARIO DE BOGOTÁ</b> deberá llevar por separado la información contable de los recursos asignados a través de este convenio. La contabilidad relacionada con el objeto de este convenio deberá estar a disposición de las partes. <b>LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO</b> podrá suspender su apoyo, cuando, por cualquier causa, no sea posible cerciorarse del empleo de tales recursos, así como cuando estos se cedan o destinen a actividades distintas del objeto del presente convenio.</p> <p><b>PARÁGRAFO 3º:</b> Los dineros aportados por la <b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO</b> serán destinados exclusivamente para la ejecución del presente Convenio y es obligación del <b>SUPERVISOR</b>, verificar la destinación específica de los recursos entregados por la Secretaría de Educación del Distrito.</p> <p><b>PARÁGRAFO 4º:</b> Para todos los efectos legales, presupuestales y fiscales, se entenderá que el valor del convenio y la iniciativa presentada por <b>INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES - IDARTES -PLANETARIO DE BOGOTÁ</b>, incluye todos los costos directos e indirectos, así como todos los impuestos nacionales y distritales, incluido el IVA, cuando a ello haya lugar.</p> <p><b>PARÁGRAFO 5º:</b> El manejo y administración de los recursos del Convenio se realizará en la Cuenta Única Distrital de la Tesorería Distrital, en cumplimiento del artículo 83 del Decreto Distrital 714 de 1996, Estudio Orgánico Distrital, en cumplimiento del artículo 83 del Decreto Distrital 192 de 2021, puesto que la misma dispone de controles a nivel presupuestal, contable, y/o tesorería para el cumplimiento de la destinación específica de los mismos.</p> |

| ÍTEM                             | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fecha de acta de inicio          | 28/01/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Fecha de terminación inicial     | 11/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Fecha terminación modificación 1 | 09/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Fecha terminación modificación 2 | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Adiciones, suspensiones          | <p><b>Modificación 2: 19/01/2026</b></p> <p>Para todos los efectos legales el valor del convenio es de <b>CINCO MIL CIENTO CUARENTA Y SIETE MILLONES QUINIENTOS SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$5.147.506.667)</b> Este valor incluye cualquier clase de gravamen, impuesto, tasa, contribución o tributo en general que se cause o se llegare a causar; en tal evento <b>INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES - IDARTES -PLANETARIO DE BOGOTÁ</b> se obliga a asumirlo, así como los costos directos e indirectos que se ocasionen para la ejecución de este. El valor del convenio se discrimina así:</p> <p><b>APORTES DE LAS PARTES:</b></p> <p><b>a) POR PARTE DE LA SED:</b> La SED aportará la suma de <b>TRES MIL NOVECIENTOS CUARENTA Y NUEVE MILLONES SEISCIENTOS SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$3.949.606.667)</b>. con cargo al Proyecto de Inversión N° 8102 “Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Escolar Complementaria, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá DC”.</p> <p><b>b) POR PARTE DE INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES - IDARTES -PLANETARIO DE BOGOTÁ</b> realizará un aporte en especie valorado en <b>MIL CIENTO NOVENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/CTE (\$1.197.900.000)</b>.</p> <p>• <b>Modificar el numeral 6 de los estudios previos DESEMBOLSOS DEL CONVENIO, el cual quedará de la siguiente manera:</b></p> <p>A la fecha, se han realizado del primer al cuarto desembolso del aporte inicial, los cuales ascienden a un total de <b>DOS MIL SETECIENTOS DIECISÉIS MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE (\$2.716.985.000)</b>. En consecuencia, y como resultado de la presente modificación, el saldo correspondiente pendiente por desembolsar asciende a <b>SESENTA Y NUEVE MILLONES TRESCIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE (\$69.315.000)</b>.</p> <p>Por lo anterior, se hace necesario modificar el numeral 6 de los estudios previos, denominado “<b>Desembolsos del Convenio</b>”, con el fin de ajustar el saldo pendiente por desembolsar correspondiente al aporte inicial de la SED.</p> |
| Otros datos relevantes           | NO APLICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. AVANCE GENERAL POR COLEGIOS FOCALIZADOS.

## 2.1. ESTRUCTURA GENERAL DEL INFORME

Para facilitar la gestión de la información de los colegios focalizados se expone a continuación la tabla que recoge los principales aspectos de la operación y que sintetiza los diversos aspectos pedagógicos abordados a lo largo de la vigencia 2025-2026. La herramienta tiene como objetivo resumir los aspectos pedagógicos, logísticos y operativos, haciendo énfasis en las particularidades de la operación.

| IED                                               | (nombre oficial de la IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b>                  | Fecha en la que se establece el inicio según acta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b>     | Fecha final proyectada según acuerdos. |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b>                  | Fecha en la que se establece el inicio según acta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b>     | Fecha final proyectada según acuerdos. |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2025.</b>                 | Población prevista para la atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2026.</b> | Población prevista para atender.       |
| <b>TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.</b>                  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                        |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | Tipo de atención, cuatro (4) o tres (3) impactos, horarios y grado atendidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                        |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | Tipo de atención, cuatro (4) o tres (3) impactos, horarios y grado atendidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                        |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <p>Las jornadas de socialización se realizan en tres modalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jornadas sin domo: con talleres y telescopios en espacios abiertos.</li> <li>2. Visitas al Planetario de Bogotá: Incluyen museo y proyecciones en el domo.</li> <li>3- Misión Quynza: Donde el planetario móvil llega a las IED acompañado de talleres y telescopios según el espacio disponible.</li> </ol> <p>La siguiente tabla consolida las fechas de las instituciones educativas participantes y la modalidad de jornada de socialización implementada en cada caso.</p> |                                   |                                        |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | <p>Las jornadas de socialización se realizan en tres modalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jornadas sin domo: con talleres y telescopios en espacios abiertos.</li> <li>2. Visitas al Planetario de Bogotá: Incluyen museo y proyecciones en el domo.</li> <li>3. Misión Quynza: Donde el planetario móvil llega a las IED acompañado de talleres y telescopios según el espacio disponible.</li> </ol> <p>La siguiente tabla consolida las fechas de las instituciones educativas</p>                                                                                     |                                   |                                        |

| IED                                             | (nombre oficial de la IED)                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | participantes y la modalidad de jornada de socialización implementada en cada caso.                                                                                                           |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b> | Conclusiones de los avances en los procesos de armonización y articulación adelantados en el año.                                                                                             |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | Conclusiones de los avances en los procesos de armonización y articulación adelantados en el año.                                                                                             |
| <b>2025</b>                                     |                                                                                                                                                                                               |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | Descripción de la operación en términos generales.                                                                                                                                            |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                     | Elementos a resaltar de la operación.                                                                                                                                                         |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>                      | Posibilidades de mejora.                                                                                                                                                                      |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>               | Actas de cierre o de balance según la continuidad o no de la institución.                                                                                                                     |
| <b>2026</b>                                     |                                                                                                                                                                                               |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | Descripción de la operación en términos generales.                                                                                                                                            |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                     | Elementos a resaltar de la operación.                                                                                                                                                         |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>                      | Posibilidades de mejora.                                                                                                                                                                      |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>               | Actas de cierre o de balance según la continuidad o no de la institución.                                                                                                                     |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b>         | Se hace una breve introducción a la matriz empleada para la evaluación, se destacan algunos aspectos relevantes de la información recopilada y se enlaza la matriz de evaluación de cada IED. |

La herramienta recopila información sobre las IED, activas y retiradas durante el año 2025-2026 y listadas en la [MATRIZ BASE CIA CONVENIO 7316101\\_2025.xlsx](#) y las cifras consolidadas de atención se pueden encontrar en el [tablero de control](#). De igual manera, para recopilar el total de las acciones de armonización y articulación y su evolución a lo largo del Convenio, se enlaza la matriz [CONSOLIDADO DE ACCIONES AYA- INFORME DE GESTIÓN \(2025-2026\).xlsx](#).

#### COLEGIO ALBERTO LLERAS CAMARGO (IED)

| IED                              | ALBERTO LLERAS CAMARGO (IED) |                               |            |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b> | 19/05/2025                   | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b> | 12/11/2025 |

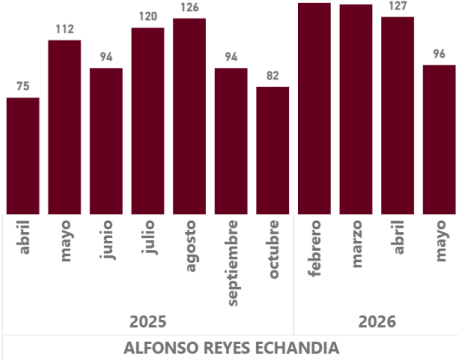
| IED                                        | ALBERTO LLERAS CAMARGO (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |            |                            |  |                 |       |                                |            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|----------------------------|--|-----------------|-------|--------------------------------|------------|
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 09/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FIN DE ATENCIONES 2026     | 20/05/2026 |                            |  |                 |       |                                |            |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 120        |                            |  |                 |       |                                |            |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div><div><div>120</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div><div>196</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>101</div><div>105</div><div>87</div><div>82</div><div>68</div><div>62</div><div>53</div><div>82</div><div>86</div><div>70</div><div>73</div></div><div><div>mayo</div><div>junio</div><div>julio</div><div>agosto</div><div>septiembre</div><div>octubre</div><div>noviembre</div><div>febrero</div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div><div>ALBERTO LLERAS CAMARGO</div></div></div></div> |                            |            |                            |  |                 |       |                                |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <p>Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u.</p> <p>Horarios:</p> <p>Lunes: 10:00 a 12:00 - 12:45 a 2:45</p> <p>Miércoles: 10:00 a 12:00 - 12:45 a 2:45</p> <p>Atención simultánea de dos grupos por franja horaria.</p> <p>Estudiantes focalizados: 6to a 9no.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |            |                            |  |                 |       |                                |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <p>Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u.</p> <p>Horarios:</p> <p>Lunes: 10:00 a 12:00 - 12:45 a 2:45</p> <p>Miércoles: 10:00 a 12:00 - 12:45 a 2:45</p> <p>Atención simultánea de dos grupos por franja horaria.</p> <p>Estudiantes focalizados: 6to a 9no.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |            |                            |  |                 |       |                                |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | <table><tr><th colspan="2">IED Alberto Lleras Camargo</th></tr><tr><th>Tipo de jornada</th><th>Fecha</th></tr><tr><td>Visita al Planetario de Bogotá</td><td>21/08/2025</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |            | IED Alberto Lleras Camargo |  | Tipo de jornada | Fecha | Visita al Planetario de Bogotá | 21/08/2025 |
| IED Alberto Lleras Camargo                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |            |                            |  |                 |       |                                |            |
| Tipo de jornada                            | Fecha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |            |                            |  |                 |       |                                |            |
| Visita al Planetario de Bogotá             | 21/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |            |                            |  |                 |       |                                |            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                 |       |                                |            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|-----------------|-------|--------------------------------|------------|
| IED                                      | ALBERTO LLERAS CAMARGO (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |  |                 |       |                                |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | <table><tr><td colspan="2">IED Alberto Lleras Camargo</td></tr><tr><td>Tipo de jornada</td><td>Fecha</td></tr><tr><td>Visita al Planetario de Bogotá</td><td>20/05/2026</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | IED Alberto Lleras Camargo |  | Tipo de jornada | Fecha | Visita al Planetario de Bogotá | 20/05/2026 |
| IED Alberto Lleras Camargo               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                 |       |                                |            |
| Tipo de jornada                          | Fecha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                            |  |                 |       |                                |            |
| Visita al Planetario de Bogotá           | 20/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                            |  |                 |       |                                |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | <b>Nivel 0 de atención:</b> destacada por cumplir con los aspectos de carácter operativo (gestión de espacios, cumplimiento del pacto de cobertura, gestión institucional, gestión de listados de asistencia y establecimiento del proyecto) atendiendo a la normalidad de la atención en su primer año como aliado del proyecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                            |  |                 |       |                                |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | <b>Nivel 1 de atención:</b> El proceso con esta institución se destacó por tender a la implementación, la gestión de dos espacios de atención, dado que la atención fue simultánea en las franjas horarias acordadas. Se logró acordar con los docentes del área de matemáticas priorizar tres aspectos con los estudiantes del centro de interés y socializar material que les pudiese fortalecer su malla curricular, esto fueron: 1) Uso del origami como vehículo para la comprensión de aspectos básicos de geometría. 2) Abordar el tema de escalas y unidades de medida para medir distancias en el universo. 3) Conversiones de unidades de medida. |  |                            |  |                 |       |                                |            |
| 2025                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                 |       |                                |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN          | Se logró consolidar la dinámica de atención en tanto los aspectos operativos y los que corresponden al nivel inicial de armonización y articulación, socialización del proyecto, garantía de gestión institucional por parte de las docentes acompañantes, gestión de listados de asistencia y cumplimiento del pacto de cobertura, asignación de espacios, que, hacia el final del año fue un espacio fijo, dos salas adjuntas para la atención simultánea. Esto corresponde al resultado esperado para una institución que se suma como aliado al Centro de Interés en Astronomía.                                                                        |  |                            |  |                 |       |                                |            |
| ASPECTOS A RESALTAR.                     | Las docentes han motivado la participación de los estudiantes en los casos que se ha evidenciado bajas en la asistencia, bien por retirarse de la institución o del programa. Este ejercicio lo realizaron con los y las directoras de curso, sumado a dos acciones de re convocatoria. También que el acompañamiento se da por parte de las docentes de matemáticas, con quienes se buscará llegar a acuerdos para definir la ruta de armonización curricular.                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                 |       |                                |            |
| ASPECTOS DE MEJORA.                      | A la fecha no se han agendado reuniones con el área de matemáticas y/o ciencias naturales, por lo que la ruta de AyA no se ha formalizado. También, se dio a conocer que la institución cuenta con equipos de observación especializados, de los cuales será necesario generar un diagnóstico de estado y realizar los ajustes a las planeaciones para que estos elementos se integren a las implementaciones regulares.                                                                                                                                                                                                                                    |  |                            |  |                 |       |                                |            |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IED                              | ALBERTO LLERAS CAMARGO (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2025       | <a href="#">241125 Reunión de balance y proyección de atención IED ALC.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2026                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN  | Desde el primer día y hasta el cierre de la atención se garantizó el espacio para implementación. Dos salas contiguas que cumplieron con las características para garantizar la atención, además, con dos profesionales asignados que también acompañaron a los grupos desde el inicio y hasta el final de la atención, en el marco del convenio. En el marco de armonización y articulación se definen tres temas principales como eje armonizador con el área de matemáticas, origami aplicado a comprensión de conceptos de geometría, unidades de medida en el espacio y conversión. Temas que fueron considerados y ameritan ajustes en las planeaciones, de manera que dieran respuesta a estos elementos. Finalmente, se dispuso de telescopios mecánicos y uno digital para complementar la experiencia del CIA y con los que se tiene proyectado hacer jornadas de observación tipo lunada.                                                                                                                                         |
| ASPECTOS A RESALTAR.             | El acompañamiento y disposición de la docente garante, sumado a la viabilidad que tiene la armonización en tanto se consideren los temas acordados, la disposición y uso del material óptico especializado. El tiempo ha permitido consolidar un grupo de estudiantes que asisten con mucha regularidad y con quienes ya se tiene un proceso en tanto lo metodológico y lo conceptual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ASPECTOS DE MEJORA.              | Se requiere fortalecer en habilidades de manejo y uso de telescopios y accesorios, como cartas celestes y apuntadores láser, de manera que tengan mucha más confianza al momento de disponer de un equipo y hacer uso del mismo.<br>También se requiere sumar esfuerzos en el acompañamiento a los ajustes a las planeaciones, de manera que la intencionalidad, mediada por las directrices de la armonización curricular, tenga impacto en las planeaciones de los docentes de aula y se vean directamente reflejadas en las implementaciones del centro de interés. Finalmente, fijar acciones de muestra parcial o final, atendiendo a jornadas que sean pertinentes en el calendario escolar.<br>Complementando este ítem, se deja a disposición el instrumento de seguimiento de avances de armonización y articulación, de manera que se tenga un panorama claro sobre las acciones que tienen un mayor desarrollo y aquellas que están por acordarse y ejecutarse.<br><a href="#">Seguimiento AyA IED ALBERTO LLERAS CAMARGO.pdf</a> |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | <a href="#">20262000391073 CIA Balance y cierre atención 2026 IED ALC.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | Como parte del ejercicio de evaluación y buscando información fidedigna que permita tomar acción frente a las oportunidades de mejora; el equipo de profesionales asignados a la IED dio sus consideraciones sobre el proceso. Destacando que ha resultado ser un espacio muy enriquecedor en tanto lo profesional y lo humano, que dada la disposición de los grupos se                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IED | <b>ALBERTO LLERAS CAMARGO (IED)</b>                                                                                                                                                                                                        |
|     | pudo concluir con los PICE y sensibilizaciones que están fijadas en el calendario de atención. Además, la necesidad de estar más al tanto del proceso de armonización curricular.<br><a href="#">Evaluación CIA-IED 2026 I_IED ALC.pdf</a> |

#### COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA (IED)

| IED                                        | ALFONSO REYES ECHANDIA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-----|------|------|-------|----|--|------|-----|--|-------|----|--|-------|-----|--|--------|-----|--|------------|----|--|---------|----|--|---------|--|-----|-------|--|-----|-------|--|-----|------|--|----|
| INICIO DE ATENCIONES 2025                  | 23/04/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FIN DE ATENCIONES 2025     | 24/10/2025 |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 11/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FIN DE ATENCIONES 2026     | 22/05/2026 |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 200        |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div><div><div>200</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div><div>401</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><table><thead><tr><th>Mes</th><th>2025</th><th>2026</th></tr></thead><tbody><tr><td>abril</td><td>75</td><td></td></tr><tr><td>mayo</td><td>112</td><td></td></tr><tr><td>junio</td><td>94</td><td></td></tr><tr><td>julio</td><td>120</td><td></td></tr><tr><td>agosto</td><td>126</td><td></td></tr><tr><td>septiembre</td><td>94</td><td></td></tr><tr><td>octubre</td><td>82</td><td></td></tr><tr><td>febrero</td><td></td><td>136</td></tr><tr><td>marzo</td><td></td><td>135</td></tr><tr><td>abril</td><td></td><td>127</td></tr><tr><td>mayo</td><td></td><td>96</td></tr></tbody></table><div>ALFONSO REYES ECHANDIA</div></div></div> |                            |            | Mes | 2025 | 2026 | abril | 75 |  | mayo | 112 |  | junio | 94 |  | julio | 120 |  | agosto | 126 |  | septiembre | 94 |  | octubre | 82 |  | febrero |  | 136 | marzo |  | 135 | abril |  | 127 | mayo |  | 96 |
| Mes                                        | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2026                       |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| abril                                      | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| mayo                                       | 112                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| junio                                      | 94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| julio                                      | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| agosto                                     | 126                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| septiembre                                 | 94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| octubre                                    | 82                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| febrero                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 136                        |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| marzo                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 135                        |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| abril                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 127                        |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| mayo                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 96                         |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <p>Modelo de atención doble implementación en la semana, tres grupos en simultáneo por jornada.</p> <p>Miércoles y Viernes: 10:00 am a 12:00 m 8° JT, 9° JT y Ciclo 3 JT.</p> <p>Miércoles y Viernes: 12:30 pm a 12:30 pm 8° JM, 9° JM y Ciclo 3 JM.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <p>Modelo de atención doble implementación en la semana, tres grupos en simultáneo por jornada.</p> <p>Miércoles y Viernes: 10:00 am a 12:00 m 3° JT, 4° JT y 5°JT.</p> <p>Miércoles y Viernes: 12:30 pm a 12:30 pm 3° JM, 4° JM y 5° JM.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |            |     |      |      |       |    |  |      |     |  |       |    |  |       |     |  |        |     |  |            |    |  |         |    |  |         |  |     |       |  |     |       |  |     |      |  |    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |  |                   |            |  |            |                                  |            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|-------------------|------------|--|------------|----------------------------------|------------|
| IED                                      | ALFONSO REYES ECHANDIA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                            |  |                   |            |  |            |                                  |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.          | <table><tr><td colspan="2">IED Alfonso Reyes Echandía</td></tr><tr><td>JORNADAS SIN DOMO</td><td>20/06/2025</td></tr><tr><td></td><td>12/09/2025</td></tr><tr><td>MISION QUYNZA (PLANETARIO MOVIL)</td><td>12/11/2025</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | IED Alfonso Reyes Echandía |  | JORNADAS SIN DOMO | 20/06/2025 |  | 12/09/2025 | MISION QUYNZA (PLANETARIO MOVIL) | 12/11/2025 |
| IED Alfonso Reyes Echandía               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |  |                   |            |  |            |                                  |            |
| JORNADAS SIN DOMO                        | 20/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                            |  |                   |            |  |            |                                  |            |
|                                          | 12/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                            |  |                   |            |  |            |                                  |            |
| MISION QUYNZA (PLANETARIO MOVIL)         | 12/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                            |  |                   |            |  |            |                                  |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | No se realizaron jornadas de socialización durante este periodo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            |  |                   |            |  |            |                                  |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | La institución se encuentra en nivel 0 del proceso de armonización, al ser nueva en el convenio, priorizando durante el periodo acciones de carácter operativo y la consolidación inicial de la atención del CIA. No obstante, se avanzó en la socialización de las planeaciones para los grados focalizados con las docentes del área de ciencias y en el establecimiento de una dinámica básica de trabajo, evidenciada en la realización de una muestra de productos del CIA al cierre del año.                                                                                             |  |                            |  |                   |            |  |            |                                  |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | Se tiene dificultad en definir área o proyecto de trabajo, se presenta resistencia desde algunos docentes para generar espacios de diálogo, se considera focalizar solo primaria para poder generar estrategias que permitan el trabajo con docentes de estudiantes focalizados.<br><b>Nivel inicial - conocimiento de estrategias EATE</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                            |  |                   |            |  |            |                                  |            |
| 2025                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |  |                   |            |  |            |                                  |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN          | El 12 de noviembre, en la IED Alfonso Reyes Echandía, se realizó reunión con la docente Patricia Bernal para presentar el balance del CIA, reportando una proyección inicial de 200 estudiantes y un promedio de asistencia de 105 estudiantes. Para 2026 se proyecta mantener la atención de 200 estudiantes organizados en seis grupos, conservando los horarios de miércoles y viernes. La focalización estará dirigida principalmente a estudiantes de cuarto y quinto grado, con posible inclusión de tercero, y se plantea fortalecer la articulación con docentes del área de ciencias. |  |                            |  |                   |            |  |            |                                  |            |
| ASPECTOS A RESALTAR.                     | La institución mostró una disposición favorable para el desarrollo del centro de interés, evidenciada en la asignación estable del aula de astronomía, una gestión eficiente de los materiales y el interés sostenido de estudiantes de grados no focalizados, reconocido por las docentes como un indicador positivo del impacto del CIA.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                            |  |                   |            |  |            |                                  |            |
| ASPECTOS DE MEJORA.                      | Se identifican oportunidades para optimizar la oportunidad y alcance de los procesos de re convocatoria, fortalecer la familiarización de los formadores con las características de la población de ciclo 3 y potenciar el uso pedagógico de las áreas abiertas como escenarios de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |  |                   |            |  |            |                                  |            |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2025               | <a href="#">20252100779103 CIA 12-11-25 Balance y proyección 2026 IED ARE.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                            |  |                   |            |  |            |                                  |            |

| IED                                     | ALFONSO REYES ECHANDIA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2026</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>  | Se presenta el balance del CIA con una proyección inicial de 200 estudiantes y una asistencia promedio de 110 participantes. Se destaca la participación constante de los estudiantes, el interés por las actividades desarrolladas y el compromiso de docentes y formadores durante la implementación. Asimismo, se identifican oportunidades de mejora relacionadas con la estabilidad en la asistencia y el fortalecimiento de la articulación con los docentes de los grados focalizados. El proceso finaliza el 22 de mayo en jornada regular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Se establecen preacuerdos para la implementación del CIA 2026-2 con aval del rector, proyectando atención de 200 estudiantes de ciclos 1 y 2. Se destaca la participación activa y la curiosidad de los estudiantes, así como la disposición de docentes acompañantes y formadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Fortalecer la planificación bimestral de armonización y articulación con docentes acompañantes para garantizar seguimiento continuo del proceso. Establecer estrategias de regularización de asistencia y fortalecer espacios de diálogo con docentes de los grupos focalizados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000367313 CIA 15-05-2026 Balance y finalización CIA IED ARE.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.<br><a href="#">Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I (respuestas) - IED ARE.pdf</a> |

#### COLEGIO ALTAMIRA SUR ORIENTAL (IED)

| IED                              | ALTAMIRA SUR ORIENTAL IED                                   |                               |                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b> | 31-03-2025 SEDE A<br>01-04-2025 SEDE B<br>01-04-2025 SEDE C | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b> | 27-10-2025 SEDE A<br>06-11-2025 SEDE B<br>30-10-2025 SEDE C |

| IED                                        | ALTAMIRA SUR ORIENTAL IED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|---------------------------|------------|-----------------------|------------|-------|-----|------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-----|------------|-----|---------|-----|-----------|----|
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | NO APLICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FIN DE ATENCIONES 2026     | NO APLICA |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 240                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | NO APLICA |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div><div>240<br/>TOTAL PROYECCIÓN</div><div>418<br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div> <div><p>PROGRESIÓN MENSUAL</p><table><thead><tr><th>Mes</th><th>Proyección</th></tr></thead><tbody><tr><td>marzo</td><td>126</td></tr><tr><td>abril</td><td>253</td></tr><tr><td>mayo</td><td>215</td></tr><tr><td>junio</td><td>183</td></tr><tr><td>julio</td><td>196</td></tr><tr><td>agosto</td><td>122</td></tr><tr><td>septiembre</td><td>119</td></tr><tr><td>octubre</td><td>234</td></tr><tr><td>noviembre</td><td>45</td></tr></tbody></table></div>                                                        |                            |           | Mes                       | Proyección | marzo                 | 126        | abril | 253 | mayo | 215 | junio | 183 | julio | 196 | agosto | 122 | septiembre | 119 | octubre | 234 | noviembre | 45 |
| Mes                                        | Proyección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| marzo                                      | 126                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| abril                                      | 253                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| mayo                                       | 215                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| junio                                      | 183                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| julio                                      | 196                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| agosto                                     | 122                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| septiembre                                 | 119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| octubre                                    | 234                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| noviembre                                  | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <p>SEDE A: (Modalidad 2024 2:30 hrs-LUNES) 1:00 PM -3:30 PM</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 GRUPO SEXTOS JM</li><li>1 GRUPO SEPTIMO JM</li><li>1 GRUPO OCTAVO JM</li><li>1 GRUPO NOVENO JM</li></ul> <p>SEDE B: (Modalidad 2025 - martes y jueves) 2 hrs C/u</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 GRUPO TERCERO JM- 12:00 pm -2:00 pm</li><li>1 GRUPO TERCERO JT- 9:30 am -11:30 am</li></ul> <p>SEDE C:(Modalidad 2025 - martes y jueves) 2 hrs C/u</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 GRUPO TERCERO JM- 12:15 pm -2:15 pm</li><li>1 GRUPO TERCERO JT- 9:30 am -11:30 am</li></ul> |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | <table><tr><th colspan="2">IED ALTAMIRA SUR ORIENTAL</th></tr><tr><td>VISITAS AL PLANETARIO</td><td>16/10/2025</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |           | IED ALTAMIRA SUR ORIENTAL |            | VISITAS AL PLANETARIO | 16/10/2025 |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| IED ALTAMIRA SUR ORIENTAL                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| VISITAS AL PLANETARIO                      | 16/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.            | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025   | Se avanzó en la socialización del modelo pedagógico del Centro de Interés en Astronomía (CIA), especialmente con el área de Ciencias, así como en la participación de docentes en talleres y espacios de seguimiento. La institución mostró claridad frente a los propósitos del CIA y disposición para integrar elementos del modelo; sin embargo, estos avances fueron                                                                                                                                                                                                                                        |                            |           |                           |            |                       |            |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |    |

| IED                                             | ALTAMIRA SUR ORIENTAL IED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | desiguales entre sedes debido a dificultades operativas y de comunicación interna. En la sede A solo fue posible realizar una reunión de socialización, mientras que en las sedes B y C hubo mayor disponibilidad de tiempo para estos encuentros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2025</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | La institución tenía pactada una cobertura de <b>240 estudiantes distribuidos en tres sedes</b> . En la sede A se desarrolló una implementación satisfactoria, con buena puntualidad y compromiso por parte de los formadores. Sin embargo, en las sedes B y C se presentaron dificultades persistentes asociadas a baja asistencia estudiantil, poco interés por la oferta, ausencia de espacios adecuados y limitaciones propias de la atención en contra jornada. Estas condiciones impactan la continuidad del proceso, por lo cual, en acuerdo entre la institución y el CIA, se decidió no continuar la implementación en 2026, dejando abierta la posibilidad de retomar el programa en el futuro bajo condiciones más favorables. |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                     | Se destaca la coordinación constante con la institución para ajustar coberturas, cronogramas y modelos pedagógicos según las necesidades de cada sede, así como las experiencias positivas de implementación en la sede A, caracterizadas por el buen manejo de grupo, la puntualidad y el compromiso de los formadores. También se resalta la realización de talleres docentes, jornadas de convocatoria y la visita al escenario, que fortalecieron la apropiación del Centro de Interés en Astronomía y evidenciaron disposición institucional para evaluar el proceso y mantener abierta la posibilidad de continuidad futura.                                                                                                        |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>                      | Se destaca la coordinación constante con la institución para ajustar coberturas, cronogramas y modelos pedagógicos según las necesidades de cada sede, así como las experiencias positivas de implementación en la sede A, caracterizadas por el buen manejo de grupo, la puntualidad y el compromiso de los formadores. También se resalta la realización de talleres docentes, jornadas de convocatoria y la visita al escenario, que fortalecieron la apropiación del Centro de Interés en Astronomía y evidenciaron disposición institucional para evaluar el proceso y mantener abierta la posibilidad de continuidad futura.                                                                                                        |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>               | <a href="#">20252100780683 - CIA_111125_Reunion de CIERRE DE IMPLEMENTACIONES IED ALTAMIRA SUR ORIENTAL.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2026</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | Se realiza cierre de operaciones en el año 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                     | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| IED                              | ALTAMIRA SUR ORIENTAL IED |
| ASPECTOS DE MEJORA.              | No Aplica                 |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | No Aplica                 |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | No Aplica                 |

### COLEGIO AQUILEO PARRA (IED)

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| IED                                        | IED AQUILEO PARRA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                 |
| INICIO DE ATENCIONES 2025                  | 21/04/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FIN DE ATENCIONES          | 10/11/2025      |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 23/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FIN DE ATENCIONES 2026     | 25/05/2026      |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 120 estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 120 estudiantes |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div> <div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>120</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>295</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div><div><div><div><div><div>109</div><div>abril</div></div><div><div>141</div><div>mayo</div></div><div><div>125</div><div>junio</div></div><div><div>104</div><div>julio</div></div><div><div>106</div><div>agosto</div></div><div><div>117</div><div>septiembre</div></div><div><div>82</div><div>octubre</div></div><div><div>65</div><div>noviembre</div></div><div><div>93</div><div>febrero</div></div><div><div>122</div><div>marzo</div></div><div><div>108</div><div>abril</div></div><div><div>95</div><div>mayo</div></div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div><div>AQUILEO PARRA</div></div></div></div></div> |                            |                 |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <div>1 implementación a la semana con 3 impactos de 40 minutos: 2 horas de 60 minutos.</div> <div>Jornada tarde contra jornada:</div> <div>Lunes 10:00 am a 12:00 pm (cuarto-quinto)</div> <div>Lunes 10:00 am a 12:00 pm (sexto-séptimo)</div> <div>Jornada mañana contra jornada:</div> <div>Lunes 1:00 pm a 03:00 pm (cuarto)</div> <div>Lunes 1:00 pm a 03:00 pm (quinto)</div> <div>Lunes 1:00 pm a 03:00 pm (sexto-séptimo)</div> <div>Lunes 1:00 pm a 03:00 pm (octavo-noveno)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                 |

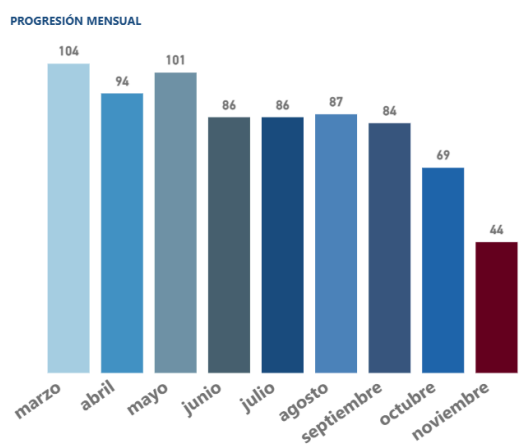
| IED                                               | IED AQUILEO PARRA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |  |                       |            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-----------------------|------------|
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>1 implementación a la semana con 3 impactos de 40 minutos: 2 horas de 60 minutos.</p> <p><b>Jornada tarde contra jornada:</b><br/> Lunes 10:00 am a 12:00 pm (cuarto-quinto)<br/> Lunes 10:00 am a 12:00 pm (sexto-séptimo)</p> <p><b>Jornada mañana contra jornada:</b><br/> Lunes 12:30 pm a 02:30 pm (cuarto)<br/> Lunes 12:30 pm a 02:30 pm (quinto)<br/> Lunes 1:00 pm a 03:00 pm (sexto-séptimo)<br/> Lunes 1:00 pm a 03:00 pm (octavo-noveno)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |  |                       |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <p><b>Cantidad:</b> 80 estudiantes<br/> <b>Hora de llegada:</b> 9:30 am<br/> <b>Domo:</b> 10:00am<br/> <b>Salas interactivas:</b> 11:00am<br/> <b>Hora de salida:</b> 12:00 pm</p> <table border="1" data-bbox="565 789 1323 926"> <tr> <th colspan="2">IED AQUILEO PARRA</th></tr> <tr> <td>VISITAS AL PLANETARIO</td><td>05/11/2025</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IED AQUILEO PARRA |  | VISITAS AL PLANETARIO | 05/11/2025 |
| IED AQUILEO PARRA                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |  |                       |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                             | 05/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |  |                       |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | <p>No se realizaron jornadas en el periodo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |  |                       |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | <p>En el marco del proceso de armonización y articulación se identificaron algunos elementos del horizonte institucional que definen la pertinencia del CIA en la IED, se generaron un par de mesas de trabajo con los docentes de ciencias donde se presentó la propuesta pedagógica del centro de interés en astronomía y se socializaron algunos aspectos relacionados con el proceso de evaluación. En los espacios de consejo académico se presentaron los resultados del año a nivel operativo y de armonización y articulación. Se incorporó de manera efectiva el diseño universal de aprendizaje para garantizar el acceso de todos y todas las estudiantes.</p> <p><b>Nivel inicial 0:</b> revisión del horizonte institucional.</p>                                                                                                      |                   |  |                       |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b>   | <p>En el marco de la armonización y articulación, el proceso se ubica en el nivel inicial. Si bien se avanzó en la exploración de las líneas pedagógicas de la SED y se realizaron reuniones con docentes de ciencias naturales y sociales que configuran el primer escenario real de articulación curricular, la revisión de instrumentos de gestión y la incorporación del CIA aún es incipiente, la IED aún no cuenta con PEI aprobado, motivo por el cual no se ha podido examinar e identificar los aspectos en los que se aporta directamente desde el Centro de Interés en Astronomía. No se han generado acuerdos institucionales formales con rectoría, lo que sitúa el proceso en una etapa de construcción que deberá consolidarse en la siguiente vigencia con el avance en el diligenciamiento del instrumento de seguimiento y la</p> |                   |  |                       |            |

| IED                                    | IED AQUILEO PARRA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>definición concreta de las áreas articuladoras. Se realizaron acuerdos relevantes a través de la mediación del PATT para orientar el proceso, esto permitió identificar la importancia de una reunión con los diferentes aliados de la IED en la jornada escolar complementaria.</p> <p>Por parte del CIA se identificaron algunos aspectos en los que se aporta desde la estrategia y desde los dos procesos de investigación científico escolares implementados en la IED, aspecto relevante para retomar conversaciones durante el próximo convenio. En el caso de los estudiantes de inclusión, se implementó específicamente con quinto el DUA para garantizar el acceso total.</p> <p><a href="#">Nivel inicial - conocimiento de estrategias EATE</a><br/> <a href="#">IED AQUILEO PARRA - Aportes CIA-PEI.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2025</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>Operativamente se llegó a un 117 % de cumplimiento del pacto de cobertura, pero con tendencia a la baja, se cierra con 68% de cumplimiento. Se contó con espacios para la implementación de acuerdo con las condiciones de la IED y apoyo en las diferentes actividades, sin embargo, el hecho de que la docente encargada del CIA no era la docente que hacía las horas extra, había desconocimiento en algunos de los docentes que hacen el proceso de acompañamiento, sobre las dinámicas del CIA. La IED demuestra cumplimiento del pacto de cobertura y compromiso con el proceso. Se proyectan acuerdos de cierre e inicio 2026, mostrando continuidad y apropiación del CIA. Se generaron reuniones con equipo de formadores, destacando su “buena experiencia” y disposición para continuar articulando.</p> <p>Dada la solicitud de contar con doble atención, se proyectan cambios de horarios informados por la IED, lo que implica ajustes operativos. Necesidad de activar procesos de armonización más profundos de cara a la vigencia 2026.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | <p>Respuesta positiva de los estudiantes y seguimiento constante en especial en la jornada mañana, disposición de espacios. Compromiso de la docente líder de área en el proceso de articulación de actividades y jornadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | <p>Es necesario reforzar el trabajo con docentes para asegurar la continuidad del proceso 2026. Consolidar el escenario visitado como espacio permanente de aprendizaje. Aprovechar la buena experiencia del equipo para fortalecer estrategias de retención y expansión de la cobertura prevista.</p> <p>Tener claridad sobre el organigrama de apoyo al proceso para definir claridades, responsables y compromisos desde el inicio, así como la participación en espacios de trabajo con el área de ciencias para establecer planes de trabajo conjunto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE</b>           | <p><a href="#">20252100789333 CIA_13112025_Reunion de balance 2025 y proyección</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| IED                                     | IED AQUILEO PARRA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025                                    | <a href="#">2026 en IED AP.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2026</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>  | <p>Operativamente la IED tuvo un año marcado por contrastes: alcanzó un pico del 117 % de cumplimiento del pacto de cobertura durante el año, pero cerró en un 79,2 % por la baja asistencia persistente en la jornada mañana, lo que evidencia la necesidad de una estrategia de convocatoria diferenciada por jornada y de un canal de comunicación institucional más estable con las directivas.</p> <p>Durante este periodo no se contó con la misma fluidez comunicativa del año pasado, motivo por el cual el seguimiento de la asistencia y los procesos fue mucho más lento.</p> <p>En los grupos de bachillerato se realizaron re convocatorias siendo efectivas en los grupos de ciclo 3 de las dos jornadas, que fueron los mejor consolidados durante el periodo. Durante este periodo el apoyo institucional se vio reflejado en mayor medida en las docentes acompañantes.</p> <p><a href="#">IED AP Balance 2025-2026 .pptx</a></p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | <p>El acompañamiento de las docentes garantiza en la mayoría de los casos acceso efectivo a los espacios de implementación y resolución de problemáticas diversas. La receptividad por parte del rector permite que la estrategia se mantenga en la IED con las condiciones básicas de operación. Las estrategias didácticas generaron grupos de ciclo 3 sólidos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | <p>La ausencia de una persona en la Institución que se encargue de la JEC dificulta la coordinación de espacios y hace que se solapen horarios, reduciendo la asistencia. En el caso de quinto de la mañana varios estudiantes dejaron de asistir por cruce con otros centros de interés, en la medida que se defina un responsable, la organización puede ser más fluida. Tener claridad sobre el organigrama de apoyo al proceso para definir claridades, responsables y compromisos desde el inicio, así como la participación activa en espacios de trabajo con el área de ciencias para establecer planes de trabajo conjunto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <p><a href="#">20262000367353 CIA_07052026_Reunión de acuerdos, balance y cierre IEDAP.pdf</a></p> <p><a href="#">20262000367263 CIA_05052026_Reunión de acuerdos de cierre jornada tarde IED AP.pdf</a></p> <p><a href="#">20262000399023 CIA_07052026_Reunión de balance, acuerdos y cierre de IED AP jm.pdf</a></p> <p><a href="#">Correo de Bogotá es TIC - IED Aquileo Parra - Cierre y proyección de atención - CI en Astronomía.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| IED | IED AQUILEO PARRA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>Secretaría de Educación Distrital. Se observa por parte de la IED buena disposición del equipo para el desarrollo de las jornadas y la apreciación del proceso es positiva, en el caso de los formadores, se destacan algunas necesidades a nivel operativo como espacios más acordes, pero se reconocen los aportes del CIA al proceso y se destacan esfuerzos por parte del equipo como la adaptación del DUA para garantizar la atención integral de los niños y niñas de la IED</p> <p><a href="#">IED AQUILEO PARRA- Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I.pdf</a></p> <p><a href="#">Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I (respuestas).pdf</a></p> <p>Carpeta de evidencias <a href="#">IED AQUILEO PARRA</a></p> |

## COLEGIO CARLOS ALBAN HOLGUIN (IED)

| IED                                        | CARLOS ALBÁN HOLGUÍN (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----|-------------|-------|-----|-------|----|------|-----|-------|----|-------|----|--------|----|------------|----|---------|----|-----------|----|
| INICIO DE ATENCIONES 2025                  | 19-03-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FIN DE ATENCIONES 2025     | 07-11-2025     |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FIN DE ATENCIONES 2026     | No aplica      |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 120 estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 80 estudiantes |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div><div><div>120</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div><div>140</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><table><thead><tr><th>Mes</th><th>Estudiantes</th></tr></thead><tbody><tr><td>marzo</td><td>104</td></tr><tr><td>abril</td><td>94</td></tr><tr><td>mayo</td><td>101</td></tr><tr><td>junio</td><td>86</td></tr><tr><td>julio</td><td>86</td></tr><tr><td>agosto</td><td>87</td></tr><tr><td>septiembre</td><td>84</td></tr><tr><td>octubre</td><td>69</td></tr><tr><td>noviembre</td><td>44</td></tr></tbody></table></div></div> |                            |                | Mes | Estudiantes | marzo | 104 | abril | 94 | mayo | 101 | junio | 86 | julio | 86 | agosto | 87 | septiembre | 84 | octubre | 69 | noviembre | 44 |
| Mes                                        | Estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
| marzo                                      | 104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
| abril                                      | 94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
| mayo                                       | 101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
| junio                                      | 86                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
| julio                                      | 86                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
| agosto                                     | 87                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
| septiembre                                 | 84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
| octubre                                    | 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
| noviembre                                  | 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | Modelo de atención con doble implementación en la semana, 1 grupo por jornada, implementaciones de martes a viernes.<br>Martes y Jueves: 10:00am a 12:00m 4° JT / 12:00m a 2:00pm 4° JM.<br>Miércoles y Viernes: 10:00am a 12:00m 8° JT / 12:00m a 2:00pm 8° JM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | No aplica, ya que no se desarrolla implementación en el primer semestre de 2026, toda vez que la IED no dispone de espacios para la implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                |     |             |       |     |       |    |      |     |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |

| IED                                      | CARLOS ALBÁN HOLGUÍN (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------------------|--|
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.          | <table><tr><th colspan="2">IED Carlos Albán Holguín</th></tr><tr><td rowspan="5">JORNADAS SIN DOMO</td><td>22/08/2025</td></tr><tr><td>05/09/2025</td></tr><tr><td>12/09/2025</td></tr><tr><td>19/09/2025</td></tr><tr><td>22/10/2025</td></tr><tr><td>MISION QUYNZA (PLANETARIO MOVIL)</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | IED Carlos Albán Holguín |  | JORNADAS SIN DOMO | 22/08/2025 | 05/09/2025 | 12/09/2025 | 19/09/2025 | 22/10/2025 | MISION QUYNZA (PLANETARIO MOVIL) |  |
| IED Carlos Albán Holguín                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |
| JORNADAS SIN DOMO                        | 22/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |
|                                          | 05/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |
|                                          | 12/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |
|                                          | 19/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |
|                                          | 22/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |
| MISION QUYNZA (PLANETARIO MOVIL)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | <p>Durante el proceso, se avanzó en la asignación de espacios fijos y en la articulación con el Semillero de Investigación ODNAUTAS, liderado por el docente Oswaldo Duarte. La docente sugirió ampliar la duración de la Misión Quynza a más días para atender una mayor población, así como socializar previamente el plan de trabajo anual. Para el año 2026, la institución propone una proyección de 80 estudiantes, focalizando principalmente en primaria, con implementaciones de martes a jueves. Se considerará también la atención de estudiantes de ciclo 3, de acuerdo con su interés y disponibilidad. Asimismo, se acordó continuar fortaleciendo el trabajo articulado con el Semillero como parte del proceso de armonización y articulación.</p> <p><b>Nivel AyA:</b> Articulación con planes y proyectos existentes.</p> |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |
| 2025                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN          | <p>El 10 de noviembre, en la Institución Educativa Distrital Carlos Albán Holguín, se realizó un encuentro con la docente Janneth Tovar con el fin de presentar el balance del desarrollo de las implementaciones del Centro de Interés en Astronomía (CIA). Se reportó una proyección inicial de 120 estudiantes, alcanzando un máximo de 104, un mínimo de 69, y una asistencia media de 89 estudiantes. La focalización se llevó a cabo con estudiantes de los grados 4.º y 8.º, registrando una participación más constante y activa por parte del grado 4º.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |
| ASPECTOS A RESALTAR.                     | <p>Consolidación de la articulación con el Semillero ODNAUTAS y asignación de espacios fijos, lo cual fortaleció la continuidad y organización del proceso formativo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |
| ASPECTOS DE MEJORA.                      | <p>Canales de comunicación docentes formador, acompañamiento de la docente acompañante para mejorar aspectos operativos como asignación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                          |  |                   |            |            |            |            |            |                                  |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IED</b>                              | <b>CARLOS ALBÁN HOLGUÍN (IED)</b>                                                                                                                                                                                                                              |
|                                         | de espacios, mediación entre pares y conocimiento de procesos de armonización con el semillero.                                                                                                                                                                |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>       | <a href="#">20252100790363 CIA 10-11-25 Balance y proyección 2026 IED CAH.pdf</a><br><a href="#">20262100109403 CIA - 28-01-26 Compromiso cobertura e inicio IED LHV.pdf</a><br><a href="#">20262000229533 - CIA 05-03-2026 Cierre provisional IED CAH.pdf</a> |
| <b>2026</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>  | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES (IED)

|                                   |                                                                         |                                   |            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| <b>IED</b>                        | <b>CARLOS ARTURO TORRES (IED)</b>                                       |                                   |            |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b>  | 11/03/2025                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b>     | 14/11/2025 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b>  | 10/02/2026                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b>     | 22/05/2026 |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2025.</b> | 100                                                                     | <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2026.</b> | 100        |
| <b>TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.</b>  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED. |                                   |            |

| IED                                               | CARLOS ARTURO TORRES (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|-----------------------|------------|------------|----|-----------|----|------------|----|------------|----|-------------|----|-----------------|-----|--------------|-----|----------------|----|--------------|----|------------|----|------------|----|-----------|----|
|                                                   | <p>PROGRESIÓN MENSUAL</p> <table border="1"> <caption>Progresión Mensual</caption> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>marzo 2025</td><td>81</td></tr> <tr><td>abril 2025</td><td>69</td></tr> <tr><td>mayo 2025</td><td>85</td></tr> <tr><td>junio 2025</td><td>79</td></tr> <tr><td>julio 2025</td><td>59</td></tr> <tr><td>agosto 2025</td><td>89</td></tr> <tr><td>septiembre 2025</td><td>110</td></tr> <tr><td>octubre 2025</td><td>101</td></tr> <tr><td>noviembre 2025</td><td>83</td></tr> <tr><td>febrero 2026</td><td>57</td></tr> <tr><td>marzo 2026</td><td>53</td></tr> <tr><td>abril 2026</td><td>69</td></tr> <tr><td>mayo 2026</td><td>66</td></tr> </tbody> </table> <p>100<br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p>276<br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> <p>CARLOS ARTURO TORRES</p> | Mes                      | Valor | marzo 2025            | 81         | abril 2025 | 69 | mayo 2025 | 85 | junio 2025 | 79 | julio 2025 | 59 | agosto 2025 | 89 | septiembre 2025 | 110 | octubre 2025 | 101 | noviembre 2025 | 83 | febrero 2026 | 57 | marzo 2026 | 53 | abril 2026 | 69 | mayo 2026 | 66 |
| Mes                                               | Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| marzo 2025                                        | 81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| abril 2025                                        | 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| mayo 2025                                         | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| junio 2025                                        | 79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| julio 2025                                        | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| agosto 2025                                       | 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| septiembre 2025                                   | 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| octubre 2025                                      | 101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| noviembre 2025                                    | 83                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| febrero 2026                                      | 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| marzo 2026                                        | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| abril 2026                                        | 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| mayo 2026                                         | 66                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | <p>Modelo de atención 2025, 1 grupo por jornada, Implementaciones lunes, martes, jueves y viernes</p> <p>Lunes y Viernes</p> <p>&gt;9:30 am a 11:30 am Ciclo 1-2</p> <p>&gt;1:00 pm a 3:00 pm Ciclo 3-4</p> <p>Martes y Jueves am</p> <p>&gt;9:30 am a 11:30 am Ciclo 3-4</p> <p>&gt;1:00 pm a 3:00 pm Ciclo 1-2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>Modelo de atención 2026, 1 grupo por jornada, Implementaciones martes, miércoles, jueves y viernes</p> <p>Martes y Jueves</p> <p>&gt;9:30 am a 11:30 am Ciclo 1</p> <p>&gt;12:30 pm a 2:30 pm Ciclo 1</p> <p>Miércoles y viernes</p> <p>&gt;9:30 am a 11:30 am Ciclo 2-3</p> <p>&gt;12:30 pm a 2:30 pm Ciclo 2-3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED CARLOS ARTURO TORRES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VISITAS AL PLANETARIO</td><td>04/10/2025</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IED CARLOS ARTURO TORRES |       | VISITAS AL PLANETARIO | 04/10/2025 |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| IED CARLOS ARTURO TORRES                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| VISITAS AL PLANETARIO                             | 04/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED CARLOS ARTURO TORRES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VISITA AL PLANETARIO</td><td>28/05/2026</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IED CARLOS ARTURO TORRES |       | VISITA AL PLANETARIO  | 28/05/2026 |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| IED CARLOS ARTURO TORRES                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| VISITA AL PLANETARIO                              | 28/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | <p>Durante el desarrollo del convenio con la IED se destacan varios avances significativos.</p> <p><b>Logros:</b> Se logró socializar la propuesta con las docentes de primaria de la jornada mañana, así como con los docentes del área de Ciencia y Tecnología de bachillerato. De igual manera, se realizaron reuniones mensuales con los directivos de la institución y la PATT, con el fin de revisar los avances del</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |

| IED                                                    | CARLOS ARTURO TORRES (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>proceso, hacer seguimiento a los compromisos establecidos y organizar las acciones y reuniones posteriores.</p> <p><b>Oportunidades de mejora:</b> Se identifica como oportunidad de mejora realizar la socialización de la propuesta con los docentes de la jornada tarde, con el fin de garantizar que ambas jornadas cuenten con la misma información, fortalecer la articulación institucional y promover una participación más equitativa en el desarrollo del convenio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b></p> | <p>Durante el desarrollo del convenio con la IED se destacan varios avances significativos.</p> <p><b>Logros</b><br/>Se consolidaron espacios de encuentro con docentes, directivos y familias para fortalecer el proceso de articulación. Asimismo, se promovió la participación estudiantil mediante experiencias pedagógicas en el Planetario y se generaron acciones de seguimiento y balance institucional.</p> <p><b>Retos</b><br/>Fortalecer la integración curricular del Centro de Interés con las áreas académicas y consolidar espacios de articulación con todos los docentes de ambas jornadas.</p> <p><b>Oportunidades de mejora</b><br/>Generar estrategias de comunicación y planeación conjunta que faciliten la participación docente y permitan mayor apropiación institucional del proceso pedagógico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2025                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b></p>          | <p>Se llevó a cabo la reunión socializando el balance general de la implementación de los PICE y las sensibilizaciones desarrolladas durante el año escolar, abordando también el avance del proceso de armonización y articulación con los docentes. Este proceso logró consolidarse parcialmente en la jornada de la mañana en primaria y bachillerato, alcanzando avances particularmente en las áreas de Ciencias y Tecnología. Desde lo operativo, aunque se presentaron cambios en la cobertura y la rotación de formadores, se logró mantener una proyección de 80 estudiantes, se realizó convocatorias, sin embargo, la organización de la salida al Planetario presenta dificultades que impidieron que los estudiantes asistieran al escenario. Los coordinadores y docentes acompañantes manifestaron su agrado por el trabajo del formador y reconocieron el proceso de ajuste derivado de la llegada de nuevas formadoras. Entre los retos más significativos se encontró el uso del espacio asignado en la biblioteca, que no resultó ser el más adecuado para el desarrollo de las actividades, así como los inconvenientes logísticos que afectaron la salida pedagógica. En este sentido, se identifican oportunidades de mejora orientadas a gestionar la reubicación del espacio a un salón más idóneo, fortalecer la planificación operativa de las salidas y notificaciones, y consolidar un plan de armonización y articulación más específico, especialmente con el área de Ciencias Naturales. Para la proyección del año 2026 se plantea mantener la cobertura de 100 estudiantes distribuidos en cuatro grupos —dos por jornada—, explorar el uso de espacios en la sede B y avanzar en un trabajo colaborativo más focalizado que permita garantizar mayor coherencia</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IED</b>                             | <b>CARLOS ARTURO TORRES (IED)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | pedagógica y continuidad en el proceso institucional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | La rectora y los coordinadores manifiestan un interés constante por el Centro de Interés, el cual también resulta significativo y motivador para los estudiantes. La permanencia del programa durante varios años en la institución ha permitido consolidar procesos, así como fortalecer la motivación y el compromiso de algunos docentes en las acciones de armonización y articulación pedagógica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | En relación con los espacios, se proyecta que para el próximo año se pueda contar con un salón fijo, evitando el uso de la biblioteca, con el fin de brindar mayor comodidad a los estudiantes y favorecer el desarrollo de las actividades. Asimismo, se espera consolidar un grupo base dentro del colegio que haga parte del Centro de Interés y disponer de un espacio más estable y destinado específicamente a los procesos de armonización y articulación con los docentes, teniendo en cuenta que durante el año los tiempos y espacios disponibles resultan insuficientes para el trabajo pedagógico que se requería realizar.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <a href="#">Balance y proyección IED Carlos Arturo Torres</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | La operación en la IED estuvo marcada por diversos retos asociados principalmente a la disponibilidad de espacios en la jornada mañana, situación que dificulta la consolidación de un grupo estable y generó una participación fluctuante de los estudiantes en las implementaciones. A pesar de ello, la institución promovió acciones importantes para fortalecer la permanencia, como la carnetización de estudiantes, estrategia que favorece especialmente la asistencia de quienes participaban en la jornada tarde. Asimismo, se destacó el acompañamiento constante de las docentes y el trabajo articulado con las familias mediante re convocatorias y seguimiento permanente. Durante este periodo también fue posible desarrollar experiencias significativas como la primera salida a escenario con apoyo de transporte por parte de la institución. |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | El acompañamiento de las docentes y la disposición del equipo directivo favorecieron el desarrollo de las implementaciones y la atención oportuna de diferentes situaciones operativas y pedagógicas. La apertura institucional permitió mantener condiciones básicas para la continuidad de la estrategia dentro de la IED. De igual manera, se resalta la participación de los estudiantes en la visita al escenario del centro de interés en astronomía, experiencia que fortaleció los procesos de apropiación y motivación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Se hace necesario contar con un espacio fijo y adecuado para el desarrollo de las implementaciones con los estudiantes de la jornada tarde, ya que las remodelaciones internas limitaron el uso de aulas disponibles durante el semestre. Aunque la sala de sistemas permitió dar continuidad a las actividades, en algunos momentos resultó insuficiente frente a las                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IED</b>                              | <b>CARLOS ARTURO TORRES (IED)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                         | dinámicas y necesidades propias de las experiencias pedagógicas propuestas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">Balance Final IED CARLOS ARTURO TORRES</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.</p> <p><a href="#">Evaluación IED - Centro de Interés en Astronomía 2026 IED Carlos Arturo Torres.pdf</a></p> <p><a href="#">Evaluación Formadores a IED Carlos Arturo Torres 2026.pdf</a></p> |

#### COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED)

|                                   |                                                                         |                                   |                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| <b>IED</b>                        | <b>CEDID SAN PABLO IED (IED)</b>                                        |                                   |                 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b>  | 25/02/2025                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b>     | 07/11/2025      |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b>  | 09/02/2026                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b>     | 22/05/2026      |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2025.</b> | 360 estudiantes                                                         | <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2026.</b> | 360 estudiantes |
| <b>TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.</b>  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED. |                                   |                 |

| IED                                               | CEDID SAN PABLO IED (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|------------|------------|-----|------------|-----|-----------|-----|------------|-----|------------|-----|-------------|-----|-----------------|-----|--------------|-----|----------------|-----|--------------|-----|------------|-----|------------|-----|-----------|-----|
|                                                   | <p style="text-align: center;"><b>PROGRESIÓN MENSUAL</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Proyección Mensual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>febrero 2025</td><td>83</td></tr> <tr><td>marzo 2025</td><td>282</td></tr> <tr><td>abril 2025</td><td>289</td></tr> <tr><td>mayo 2025</td><td>274</td></tr> <tr><td>junio 2025</td><td>272</td></tr> <tr><td>julio 2025</td><td>270</td></tr> <tr><td>agosto 2025</td><td>261</td></tr> <tr><td>septiembre 2025</td><td>253</td></tr> <tr><td>octubre 2025</td><td>244</td></tr> <tr><td>noviembre 2025</td><td>158</td></tr> <tr><td>febrero 2026</td><td>239</td></tr> <tr><td>marzo 2026</td><td>257</td></tr> <tr><td>abril 2026</td><td>233</td></tr> <tr><td>mayo 2026</td><td>208</td></tr> </tbody> </table> <p><b>360</b><br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p><b>658</b><br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> <p style="text-align: center;">CEDID SAN PABLO</p> | Mes                 | Proyección Mensual | febrero 2025             | 83         | marzo 2025 | 282 | abril 2025 | 289 | mayo 2025 | 274 | junio 2025 | 272 | julio 2025 | 270 | agosto 2025 | 261 | septiembre 2025 | 253 | octubre 2025 | 244 | noviembre 2025 | 158 | febrero 2026 | 239 | marzo 2026 | 257 | abril 2026 | 233 | mayo 2026 | 208 |
| Mes                                               | Proyección Mensual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| febrero 2025                                      | 83                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| marzo 2025                                        | 282                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| abril 2025                                        | 289                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| mayo 2025                                         | 274                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| junio 2025                                        | 272                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| julio 2025                                        | 270                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| agosto 2025                                       | 261                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| septiembre 2025                                   | 253                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| octubre 2025                                      | 244                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| noviembre 2025                                    | 158                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| febrero 2026                                      | 239                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| marzo 2026                                        | 257                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| abril 2026                                        | 233                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| mayo 2026                                         | 208                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | <p>Modelo de atención doble implementación en la semana, implementaciones de lunes a viernes, 4 Grupos en simultáneo, por jornada, salvo los miércoles 2 grupos en simultáneo por jornada.</p> <p>Lunes: 9:00 am a 12:00 m 107A, 708B, 505A Y 708A.<br/>Lunes: 12:00 m a 3:00 pm 103A, 701B, 505A Y 505B.<br/>Martes: 9:00 am a 12:00 m 205B, 405B, 608A Y 705B.<br/>Martes: 12:00 m a 3:00 pm 202A, 404A, 602A Y 704A.<br/>Miércoles: 9:00 am a 12:00 m 107A, 306B.<br/>Miércoles: 12:00 m a 3:00 pm 103A, 306B.<br/>Jueves: 9:00 am a 12:00 m 205B, 405B, 608A Y 705B.<br/>Jueves: 12:00 m a 3:00 pm 202A, 404A, 602A Y 704A.<br/>Viernes: 9:00 am a 12:00 m 708B, 306B, 505A Y 708A.<br/>Viernes: 12:00 m a 3:00 pm 701B, 303B, 504A Y 504B.</p>                                                                                                                                                                                |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>Modelo de atención doble implementación en la semana, implementaciones de lunes a jueves 3 Grupos en simultáneo, por jornada, salvo los días viernes 2 grupos en simultáneo por jornada.</p> <p>Lunes: 9:00 am a 12:00 m 107B, 706 y 107 A.<br/>Lunes: 12:00 m a 3:00 pm 104B, 703 y 104A.<br/>Martes: 9:00 am a 12:00 m 308B, 607 y 308A.<br/>Martes: 12:00 m a 3:00 pm 303B, 602 y 308A.<br/>Miércoles: 9:00 am a 12:00 m 107B, 506 y 107A.<br/>Miércoles: 12:00 m a 3:00 pm 104B, 501, 104A.<br/>Jueves: 9:00 am a 12:00 m 308B, 607 y 308A.<br/>Jueves: 12:00 m a 3:00 pm 303B, 602 Y 308A.<br/>Viernes: 9:00 am a 12:00 m 506 Y 706.<br/>Viernes: 12:00 m a 3:00 pm 706 Y 703.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED CEDID San Pablo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2"><b>JORNADAS SIN DOMO</b></td><td>25/04/2025</td></tr> <tr> <td>17/06/2025</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IED CEDID San Pablo |                    | <b>JORNADAS SIN DOMO</b> | 25/04/2025 | 17/06/2025 |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| IED CEDID San Pablo                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| <b>JORNADAS SIN DOMO</b>                          | 25/04/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
|                                                   | 17/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| <b>JORNADAS DE</b>                                | No se realizaron jornadas de socialización durante este periodo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                    |                          |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |

| IED                                             | CEDID SAN PABLO IED (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SOCIALIZACIÓN 2026.</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b> | <p>En el primer semestre del año se lograron acciones de trabajo con docentes y formadores en las jornadas pedagógicas y acciones con acudientes, tales como lunadas y socializaciones constantes de las actividades desarrolladas con los estudiantes, con el cambio y llegada de profesionales de la UNAD la comunicación se dificulta y las acciones se centraron en el desarrollo de actividades operativas para la sede.</p> <p><b>Nivel AyA:</b> 2 Nivel operativo básico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | <p>Aportes desde el CIA a la construcción del horizonte institucional y socialización de los mismos con los docentes, documento que será base para el desarrollo del proceso en futuros convenios. Se mantienen acuerdos en evaluación y se busca consolidar los niveles previos para el desarrollo armónico del proceso.</p> <p><b>Nivel 3 - Inserción de la EATE dentro de planeación</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2025</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | <p>El 12 de noviembre se realizó reunión en la IED CEDID San Pablo con docentes y profesionales de la UNAD para presentar el balance del CIA. La institución proyectó inicialmente 360 estudiantes, logrando una implementación efectiva con 248 participantes. Se destacó positivamente el trabajo del equipo formador y la pertinencia de las temáticas desarrolladas. Asimismo, se identificó la necesidad de fortalecer la planeación anticipada, los aspectos logísticos y la programación conjunta de actividades para evitar cancelaciones y reprogramaciones. Para 2026 se mantendrá la proyección de 360 estudiantes, conservando la organización horaria actual y promoviendo la focalización de grupos completos y la construcción anticipada de cronogramas operativos.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                     | <p>Buena valoración del equipo asignado por parte de la institución, destacando la calidad del acompañamiento y el interés que generan las actividades. Avance en la socialización de estrategias y modelo pedagógico de la IED al CIA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>                      | <p>Definir acciones y canales de comunicación que permitan el correcto desarrollo de los procesos de armonización y articulación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>               | <p><a href="#">20252100779133 CIA 12-11-25 Balance y proyección 2026 IED CSP.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2026</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | <p>El 15 de mayo se realizó en la IED CEDID San Pablo el encuentro de balance y cierre de implementación del CIA, con participación de docentes acompañantes y profesionales de la UNAD. Se socializó el formulario de evaluación y se presentó el balance de asistencia, partiendo de una focalización inicial de 360 estudiantes y consolidando una atención aproximada de 281 estudiantes únicos. Se destacó la participación y</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| IED                                     | CEDID SAN PABLO IED (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | disposición de los estudiantes, el cumplimiento de los núcleos temáticos y el avance en los procesos de armonización y articulación institucional. Asimismo, se reconoció el compromiso de los formadores y se identificó la necesidad de fortalecer estrategias de permanencia y continuidad estudiantil. La finalización de las implementaciones se proyectó para el 22 de mayo junto con la elaboración del póster de muestra final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Consolidación de una proyección organizada para el segundo semestre, con cobertura definida, distribución de grupos, espacios de implementación y continuidad de alianzas institucionales.<br>Se logró la implementación de la totalidad de los núcleos temáticos proyectados, junto con avances significativos en el proceso de armonización y articulación institucional y la consolidación de un documento base para futuros desarrollos pedagógicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Fortalecer la planeación conjunta con docentes y gestores territoriales para establecer rutas de seguimiento más periódicas y estrategias de convocatoria más efectivas.<br>Diseñar e implementar estrategias que favorezcan la regularidad en la asistencia y permitan proyectar acciones pedagógicas articuladas con las áreas focalizadas de la institución, fortaleciendo la continuidad y el impacto del Centro de Interés en Astronomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000367333 CIA 15-05-2026 Balance y finalización CIA IED CSP.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.<br><a href="#">Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I (respuestas) IED CSP.pdf</a><br><a href="#">Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I (respuestas) - IED CSP.pdf</a> |

# COLEGIO CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)

| IED                                        | CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-----|-----------|------------|-----|------------|-----|-----------|----|------------|----|------------|----|-------------|-----|-----------------|----|--------------|----|----------------|----|--------------|----|------------|----|------------|----|-----------|----|
| INICIO DE ATENCIONES 2025                  | 17/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FIN DE ATENCIONES 2025     | 05/11/2026      |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 16/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FIN DE ATENCIONES 2026     | 20/05/2026      |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 180 estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 120 ESTUDIANTES |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div> <div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>120</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>430</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div><div><table><thead><tr><th>Mes</th><th>Atendidos</th></tr></thead><tbody><tr><td>marzo 2025</td><td>148</td></tr><tr><td>abril 2025</td><td>132</td></tr><tr><td>mayo 2025</td><td>99</td></tr><tr><td>junio 2025</td><td>74</td></tr><tr><td>julio 2025</td><td>49</td></tr><tr><td>agosto 2025</td><td>284</td></tr><tr><td>septiembre 2025</td><td>36</td></tr><tr><td>octubre 2025</td><td>28</td></tr><tr><td>noviembre 2025</td><td>25</td></tr><tr><td>febrero 2026</td><td>32</td></tr><tr><td>marzo 2026</td><td>52</td></tr><tr><td>abril 2026</td><td>56</td></tr><tr><td>mayo 2026</td><td>47</td></tr></tbody></table><div>CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA</div></div></div></div> |                            |                 | Mes | Atendidos | marzo 2025 | 148 | abril 2025 | 132 | mayo 2025 | 99 | junio 2025 | 74 | julio 2025 | 49 | agosto 2025 | 284 | septiembre 2025 | 36 | octubre 2025 | 28 | noviembre 2025 | 25 | febrero 2026 | 32 | marzo 2026 | 52 | abril 2026 | 56 | mayo 2026 | 47 |
| Mes                                        | Atendidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| marzo 2025                                 | 148                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| abril 2025                                 | 132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| mayo 2025                                  | 99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| junio 2025                                 | 74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| julio 2025                                 | 49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| agosto 2025                                | 284                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| septiembre 2025                            | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| octubre 2025                               | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| noviembre 2025                             | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| febrero 2026                               | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| marzo 2026                                 | 52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| abril 2026                                 | 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| mayo 2026                                  | 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <div>TRES GRUPOS POR JORNADA :(Modalidad 2025 - Lunes y miércoles) 1h50 min cada uno</div> <ul style="list-style-type: none"><li>GRUPO 1 de 30 estudiantes GRADOS 3º-4º-5º JT (10:30 am-12:20 pm)</li><li>GRUPO 2 de 30 estudiantes GRADOS 6º Y 7º JT (10:30 am-12:20 pm)</li><li>GRUPO 3 de 30 estudiantes GRADOS 8º y 9º JT (10:30 am-12:20 pm)</li><li>GRUPO 4 de 30 estudiantes GRADOS 3º-4º-5º JM (12:30 Pm-2:20 pm)</li><li>GRUPO 5 de 30 estudiantes GRADOS 6º Y 7º JM (12:30 Pm-2:20 pm)</li><li>GRUPO 6 de 30 estudiantes GRADOS 8º y 9º JM (12:30 Pm-12:20 pm)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <div>DOS GRUPOS POR JORNADA :(Modalidad En contra jornada - Lunes y miércoles) 1h50 min cada uno</div> <ul style="list-style-type: none"><li>GRUPO 1 de 30 estudiantes GRADOS 3º-4º-5º JT (10:30 am-12:20 pm)</li><li>GRUPO 2 de 30 estudiantes GRADOS 6º Y 7º JT (10:30 am-12:20 pm)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                 |     |           |            |     |            |     |           |    |            |    |            |    |             |     |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |    |            |    |           |    |

| <b>IED</b>                                          | <b>CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |  |                              |            |            |            |            |                              |            |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------------------------|------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>GRUPO 3 de 30 estudiantes GRADOS 3º-4º-5º JM (12:30 Pm-2:20 pm)</li> <li>GRUPO 4 de 30 estudiantes GRADOS 6º Y 7º JM (12:30 Pm-2:20 pm)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |  |                              |            |            |            |            |                              |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>              | <table border="1"> <tr> <th colspan="2"><b>IED CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)</b></th></tr> <tr> <td rowspan="4"><b>JORNADAS SIN DOMO</b></td><td>17/03/2025</td></tr> <tr> <td>17/07/2025</td></tr> <tr> <td>25/08/2025</td></tr> <tr> <td>02/09/2025</td></tr> <tr> <td><b>VISITAS AL PLANETARIO</b></td><td>28/08/2025</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>IED CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)</b> |  | <b>JORNADAS SIN DOMO</b>     | 17/03/2025 | 17/07/2025 | 25/08/2025 | 02/09/2025 | <b>VISITAS AL PLANETARIO</b> | 28/08/2025 |
| <b>IED CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |  |                              |            |            |            |            |                              |            |
| <b>JORNADAS SIN DOMO</b>                            | 17/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |  |                              |            |            |            |            |                              |            |
|                                                     | 17/07/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |  |                              |            |            |            |            |                              |            |
|                                                     | 25/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |  |                              |            |            |            |            |                              |            |
|                                                     | 02/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |  |                              |            |            |            |            |                              |            |
| <b>VISITAS AL PLANETARIO</b>                        | 28/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |  |                              |            |            |            |            |                              |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>              | <table border="1"> <tr> <th colspan="2"><b>IED CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA</b></th></tr> <tr> <td><b>VISITAS AL PLANETARIO</b></td><td>06/05/2026</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>IED CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA</b>       |  | <b>VISITAS AL PLANETARIO</b> | 06/05/2026 |            |            |            |                              |            |
| <b>IED CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |  |                              |            |            |            |            |                              |            |
| <b>VISITAS AL PLANETARIO</b>                        | 06/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |  |                              |            |            |            |            |                              |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>     | <p>Durante el inicio del año se realizaron reuniones con directivos y docentes para la socialización del modelo pedagógico del Centro de Interés en Astronomía (CIA). Sin embargo, a lo largo del año se presentaron limitados espacios de articulación con el área de Ciencias en ambas jornadas. Hacia el cierre del periodo, se logró avanzar en la articulación con los Centros de Interés propios de la institución mediante dos reuniones con el docente encargado y la profesional de asistencia técnica de la SED, orientadas a definir criterios de integración entre centros propios y externos. Como resultado, se envió al docente una presentación del CIA para ser incorporada en el documento institucional proyectado para 2026, en el marco del proyecto de aprovechamiento del tiempo libre. Finalmente, se acordó como proyección para 2026 presentar una propuesta relacionada con el proceso de evaluación conjunta.</p>                                                                                                                                                     |                                                     |  |                              |            |            |            |            |                              |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b>     | <p>Durante el primer semestre de 2026, la IED Centro Integral José María Córdoba mantuvo un nivel de armonización y articulación en proceso de consolidación, evidenciándose avances en la articulación entre las apuestas pedagógicas del Centro de Interés en Astronomía y las dinámicas institucionales. En este marco, se promovieron espacios de diálogo y seguimiento con docentes acompañantes y directivos, favoreciendo procesos de reflexión pedagógica, acompañamiento institucional y construcción conjunta de estrategias relacionadas con los Procesos Integrales de Educación y los multicampos asociados al fortalecimiento del pensamiento científico, la creatividad y el aprendizaje experiencial. Asimismo, se desarrollaron actividades conjuntas orientadas al fortalecimiento de la participación estudiantil y la apropiación institucional del proyecto; no obstante, persisten dificultades relacionadas con la comunicación institucional, la continuidad de la participación estudiantil y la consolidación de procesos permanentes de articulación, aspectos que</p> |                                                     |  |                              |            |            |            |            |                              |            |

| IED                                    | CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | limitaron el alcance esperado de la implementación y llevaron al cierre del proceso por mutuo acuerdo entre las partes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2025</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | La institución proyectó inicialmente una cobertura de 180 estudiantes; sin embargo, debido a la baja asistencia y cierres reiterados de grupos, la atención se ajustó progresivamente hasta consolidar un solo grupo estable de 25 estudiantes. A pesar de las dificultades operativas, se garantiza la continuidad del CIA durante el año mediante reorganización de grupos, acompañamiento a formadores y jornadas de convocatoria. La institución manifestó satisfacción con la calidad del proceso y proyectó para 2026 una cobertura realista de 120 estudiantes distribuidos en cuatro grupos, con compromisos para fortalecer la articulación institucional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Se destaca la capacidad de adaptación del equipo para reorganizar grupos y sostener el proceso pese a la baja asistencia, así como el acompañamiento constante a los formadores y el desarrollo de actividades para motivar a los estudiantes. También es relevante la disposición institucional para continuar en 2026, con acuerdos claros para fortalecer la armonización, asignar docentes acompañantes por jornada y establecer un cronograma anual que favorezca la estabilidad del proceso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Es necesario fortalecer las estrategias de convocatoria y permanencia estudiantil desde el inicio del año, mejorar la disponibilidad de espacios y recursos TIC. Asimismo, se requiere consolidar la participación docente en los procesos de armonización y articulación mediante reuniones periódicas, definición clara de roles y mayor integración del CIA con proyectos y áreas institucionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <a href="#">20252100790383 CIA_061125_Balance de implementación 2025 y proyección 2026 IED centro Integral Jose Maria Cordoba.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | Durante la vigencia 2026, la implementación del Centro de Interés en Astronomía en la IED Centro Integral José María Córdoba permitió desarrollar experiencias pedagógicas y de divulgación científica orientadas al fortalecimiento del pensamiento científico, el aprendizaje experiencial y la participación activa de los estudiantes. A lo largo del semestre se realizaron actividades pedagógicas, procesos de armonización y articulación institucional, acompañamientos y jornadas de socialización que favorecieron el trabajo conjunto entre el CIA y la comunidad educativa. Asimismo, se destaca la realización de actividades con estudiantes de primaria y la participación institucional en espacios de cierre y balance del proceso. Sin embargo, pese a las diferentes estrategias implementadas para fortalecer la permanencia y asistencia estudiantil, no fue posible alcanzar la cobertura proyectada para el periodo 2026, situación que condujo al cierre de la operación en la institución por mutuo acuerdo, priorizando el análisis conjunto de las condiciones institucionales y pedagógicas identificadas |

| IED                                     | CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | durante el proceso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Se destaca la disposición institucional para el desarrollo de las actividades, así como el acompañamiento brindado por docentes enlace y directivos durante los procesos de implementación y seguimiento. Igualmente, se resaltan los espacios de reflexión pedagógica y articulación desarrollados entre la institución y el Centro de Interés en Astronomía, así como las experiencias de divulgación científica y aprendizaje experiencial que favorecieron la participación y el acercamiento de los estudiantes a contenidos asociados al pensamiento científico y la exploración astronómica. Asimismo, se reconoce el compromiso institucional para participar en los procesos de balance y evaluación final del convenio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Persisten oportunidades de mejora relacionadas con el fortalecimiento de los canales de comunicación institucional, la consolidación de estrategias de seguimiento a la asistencia y permanencia estudiantil y la generación de espacios más permanentes de armonización y articulación pedagógica. Asimismo, se identificó la necesidad de fortalecer la apropiación institucional de la propuesta pedagógica, mejorar los procesos de coordinación logística y consolidar mecanismos de acompañamiento que favorezcan la sostenibilidad y continuidad de futuras implementaciones pedagógicas en la institución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000369943 CIA_210526 Reunion CIERRE y balance IED CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>La evaluación del proceso de implementación del Centro de Interés en Astronomía se realizó mediante la aplicación de instrumentos dirigidos tanto a los equipos formadores del CIA como a docentes, coordinadores y actores institucionales de las IED participantes. Dichos instrumentos tuvieron como finalidad recopilar información relacionada con el desarrollo de las sesiones, los procesos de armonización y articulación institucional, el acompañamiento pedagógico, las estrategias metodológicas, las dinámicas de evaluación y las condiciones generales de implementación del convenio, permitiendo identificar fortalezas, oportunidades de mejora y percepciones de los diferentes actores involucrados en el proceso.</p> <p>De manera general, la información recopilada evidencia valoraciones positivas frente al compromiso y disposición de los formadores, el interés de los estudiantes por las experiencias científicas desarrolladas y los aportes pedagógicos del Centro de Interés en Astronomía en el fortalecimiento del aprendizaje experiencial y el pensamiento científico. Asimismo, se resaltan los esfuerzos institucionales realizados para avanzar en los procesos de armonización y articulación pedagógica; sin embargo, también se identificaron oportunidades de mejora relacionadas con el fortalecimiento de los canales de comunicación institucional, la socialización de acuerdos y procesos de evaluación, la participación de los docentes enlace desde las etapas iniciales de implementación y la consolidación de estrategias de articulación más permanentes entre la institución, la SED y el CIA.</p> <p><a href="#">Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I (respuestas) - Respuestas de formulario 1 (1).pdf</a></p> |

|     |                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IED | CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)                                                            |
|     | <a href="#">Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I (respuestas) - Respuestas de formulario 1.pdf</a> |

## COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA EL RECREO SONIA OSORIO (IED)

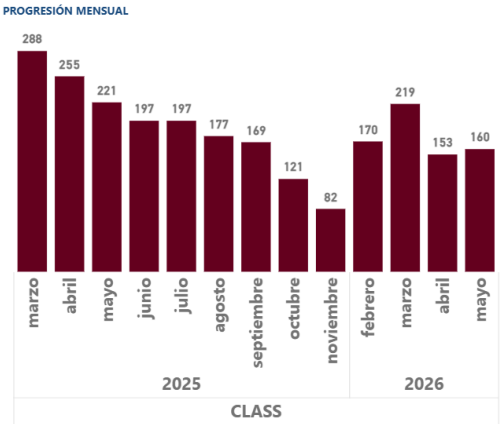
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| IED                                        | CIUDADELA EL RECREO SONIA OSORIO DE SAINT MALO (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                 |
| INICIO DE ATENCIONES 2025                  | 28/07/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FIN DE ATENCIONES 2025     | 14/11/2025      |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 09/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FIN DE ATENCIONES 2026     | 22/05/2026      |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 360 estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 180 estudiantes |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div><div><div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>180</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>508</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div><div><div><div><div><div>77</div><div>julio</div></div><div><div>158</div><div>agosto</div></div><div><div>143</div><div>septiembre</div></div><div><div>145</div><div>octubre</div></div><div><div>432</div><div>noviembre</div></div><div><div>141</div><div>febrero</div></div><div><div>135</div><div>marzo</div></div><div><div>119</div><div>abril</div></div><div><div>111</div><div>mayo</div></div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div><div>CIUDADELA EL RECREO SONIA OSORIO DE SAINT-MALO</div></div></div></div></div></div> |                            |                 |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <div>Estudiantes de ciclo 3 con dos atenciones por semana, y estudiantes de grado 4° 1 implementación a la semana con 3 impactos de 40 minutos: 2 horas de 60 minutos. Dos grupos por día los lunes y miércoles y un grupo por jornada el viernes.<br/>Lunes y miércoles: 10:00 am a 11:40 am 6° JT y 7° JT<br/>Lunes y miércoles: 12:30 pm a 2:30 pm 6° JM y 7° JM<br/>Viernes: 10:30 am a 12:10pm 4° JT y 11:30 am a 1:30 pm 4° JM.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                 |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <div>Estudiantes de ciclo 3 y 4 con dos atenciones por semana, y estudiantes de grado 5° 1 implementación a la semana con 3 impactos de 40 minutos: 2 horas de 60 minutos. Dos grupos por día los lunes y miércoles y un grupo por jornada el viernes.<br/>Lunes y miércoles: 10:00 am a 11:40 am 7° JT y 7° JT<br/>Lunes y miércoles: 12:30 pm a 2:30 pm 8° JM y 8° JM<br/>Viernes: 10:30 am a 12:10pm 5° JT y 11:30 am a 1:30 pm 5° JM.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                |  |                       |            |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|-----------------------|------------|
| IED                                            | CIUDADELA EL RECREO SONIA OSORIO DE SAINT MALO (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                |  |                       |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.                | <table><tr><td colspan="2">IED CIUDADELA EDUCATIVA EL RECREO SONIA OSORIO</td></tr><tr><td>VISITAS AL PLANETARIO</td><td>14/11/2025</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | IED CIUDADELA EDUCATIVA EL RECREO SONIA OSORIO |  | VISITAS AL PLANETARIO | 14/11/2025 |
| IED CIUDADELA EDUCATIVA EL RECREO SONIA OSORIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                |  |                       |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                          | 14/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                |  |                       |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.                | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                |  |                       |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025       | Se tiene un acompañamiento permanente de docentes de primaria y del área de ciencias sociales, los cuales generan prácticas articuladoras con los formadores asignados, permitiendo el trabajo colaborativo y la incorporación de metodologías en las prácticas de los docentes.<br><b>Nivel AyA:</b> 2 Nivel operativo básico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                |  |                       |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026       | Se tiene dificultad en definir espacios de encuentro con docentes de áreas afines, si bien se delimita el trabajo con docentes del área de ciencias sociales, los encuentros se ven afectados por el desarrollo de actividades institucionales que afectan el trabajo colaborativo, sin embargo, se cuenta con retroalimentación constante de los procesos desde los docentes acompañantes.<br><b>Nivel inicial- Revisión de instrumentos de gestión</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                |  |                       |            |
| 2025                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                |  |                       |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN                | Se realizó el balance del CIA en la IED Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint Malo, evidenciando una implementación desarrollada en el segundo semestre con 180 estudiantes focalizados en 6 grupos, debido a retrasos en horas extras. Se registró una asistencia media de 130 estudiantes, destacando el acompañamiento constante de los docentes y el trabajo articulado con la huerta escolar. La percepción institucional frente al equipo formador fue positiva, integrando actividades del CIA en las planeaciones institucionales. Para 2026 se proyecta mantener la atención de 180 estudiantes, iniciar actividades el 9 de febrero y fortalecer espacios previos de planeación y articulación con docentes y familias. |  |                                                |  |                       |            |
| ASPECTOS A RESALTAR.                           | Articulación efectiva entre formadores y docentes, evidenciada en el acompañamiento constante y en la integración de actividades del Centro de Interés al currículo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                |  |                       |            |
| ASPECTOS DE MEJORA.                            | Asegurar una planificación anticipada del inicio anual, incluyendo gestiones administrativas y reuniones previas para establecer acuerdos y cronogramas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                |  |                       |            |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2025                     | <a href="#">20252100790373 CIA 18-11-25 Balance y proyección CIA 2026 IED CRSO.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                |  |                       |            |
| 2026                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                |  |                       |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN                | Se realiza el cierre del CIA con un balance positivo de participación, partiendo de una proyección de 180 estudiantes y alcanzando una asistencia media de 175. Se destaca la participación constante, la curiosidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                |  |                       |            |

| IED                                     | CIUDELA EL RECREO SONIA OSORIO DE SAINT MALO (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | de los estudiantes y el desarrollo de actividades significativas en el marco de los contenidos PICE 1 y PICE 5. Se reconoce el trabajo de los formadores y se plantean acciones de mejora orientadas a la estabilidad de la asistencia y al fortalecimiento de mecanismos de seguimiento y articulación institucional. El proceso finaliza el 22 de mayo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Se consolidan preacuerdos para la implementación del CIA 2026-2 con aval del rector, proyectando atención de 180 estudiantes de ciclos 2, 3 y 4. Se evidencia alta participación estudiantil con asistencia media de 175 estudiantes y desarrollo de contenidos pactados (PICE 1 y PICE 5).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Fortalecer la planificación bimestral de articulación y el seguimiento a la implementación para garantizar estabilidad del proceso.<br>Fortalecer estrategias de regularización de asistencia y consolidar herramientas de seguimiento y socialización de avances del CIA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000370073 CIA 21-05-2025 Balance y finalización CIA IED CRSO.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.<br><a href="#">Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I (respuestas) - IED CRSO.pdf</a> |

## COLEGIO CLASS (IED)

| IED                               | CLASS (IED) |                                   |            |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b>  | 03/03/2025  | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b>     | 07/11/2025 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b>  | 09/02/2026  | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b>     | 22/05/2026 |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2025.</b> | 325         | <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2026.</b> | 330        |

| IED                                               | CLASS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------|-----|------------|-----|-----------|-----|------------|-----|------------|-----|-------------|-----|-----------------|-----|--------------|-----|----------------|----|--------------|-----|------------|-----|------------|-----|-----------|-----|
| <b>TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.</b>                  | <p>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</p>  <p><b>330</b><br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p><b>622</b><br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> <table border="1"> <caption>PROGRESIÓN MENSUAL</caption> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Atenciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>marzo 2025</td><td>288</td></tr> <tr><td>abril 2025</td><td>255</td></tr> <tr><td>mayo 2025</td><td>221</td></tr> <tr><td>junio 2025</td><td>197</td></tr> <tr><td>julio 2025</td><td>197</td></tr> <tr><td>agosto 2025</td><td>177</td></tr> <tr><td>septiembre 2025</td><td>169</td></tr> <tr><td>octubre 2025</td><td>121</td></tr> <tr><td>noviembre 2025</td><td>82</td></tr> <tr><td>febrero 2026</td><td>170</td></tr> <tr><td>marzo 2026</td><td>219</td></tr> <tr><td>abril 2026</td><td>153</td></tr> <tr><td>mayo 2026</td><td>160</td></tr> </tbody> </table>                                                                               | Mes | Atenciones | marzo 2025 | 288 | abril 2025 | 255 | mayo 2025 | 221 | junio 2025 | 197 | julio 2025 | 197 | agosto 2025 | 177 | septiembre 2025 | 169 | octubre 2025 | 121 | noviembre 2025 | 82 | febrero 2026 | 170 | marzo 2026 | 219 | abril 2026 | 153 | mayo 2026 | 160 |
| Mes                                               | Atenciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| marzo 2025                                        | 288                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| abril 2025                                        | 255                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| mayo 2025                                         | 221                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| junio 2025                                        | 197                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| julio 2025                                        | 197                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| agosto 2025                                       | 177                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| septiembre 2025                                   | 169                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| octubre 2025                                      | 121                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| noviembre 2025                                    | 82                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| febrero 2026                                      | 170                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| marzo 2026                                        | 219                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| abril 2026                                        | 153                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| mayo 2026                                         | 160                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | <p>Modelo 2025 dos atenciones a un grupo</p> <p>Sede A<br/>Lunes y jueves 10:00 a 12:00 y de 12:30 a 2:30 Multi ciclo 6-9</p> <p>Sede B<br/>Martes y Jueves 10:00 a 12:00 y de 12:30 a 2:30 Primero</p> <p>Sede C<br/>Martes y jueves 10:00 a 12:00 y de 12:30 a 2:30 ciclo 1<br/>Miércoles y viernes 10:00 a 12:00 y de 12:30 a 2:30 ciclo 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>Modelo de dos atenciones por grupo:</p> <p><b>Sede A</b><br/>Lunes y Viernes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HORARIO AM 10:00 a 12:00 GRUPO 902</li> <li>• HORARIO PM 12:30 a 2:30 GRUPO 902 -603</li> </ul> <p><b>Sede B</b><br/>Martes y Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HORARIO AM 10:00 a 12:00 GRUPOS 102</li> <li>• HORARIO PM 12:30 a 2:30 GRUPOS 102</li> </ul> <p><b>Sede C</b><br/>Lunes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HORARIO AM 10:00 a 12:00 GRUPOS 501, 301</li> <li>• HORARIO PM 12:30 a 2:30 GRUPO 302</li> </ul> <p>Miércoles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HORARIO AM 10:00 a 12:00 GRUPOS 401</li> <li>• HORARIO PM 12:30 a 2:30 GRUPO 402</li> </ul> <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HORARIO AM 10:00 a 12:00 GRUPOS 301</li> <li>• HORARIO PM 12:30 a 2:30 GRUPO 302</li> </ul> <p>Viernes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HORARIO AM 10:00 a 12:00 GRUPOS 401,501</li> <li>• HORARIO PM 12:30 a 2:30 GRUPO 402</li> </ul> |     |            |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |     |            |     |            |     |           |     |

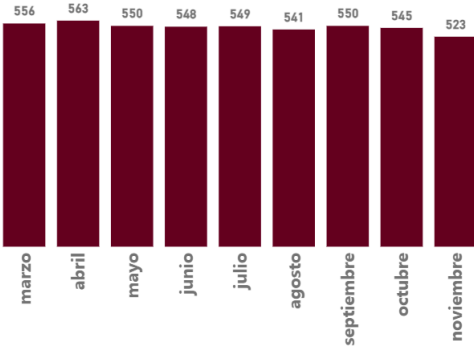
| IED                                      | CLASS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |                       |            |            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------------------|------------|------------|
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.          | <table> <tr> <th colspan="2">IED CLASS</th></tr> <tr> <td>VISITAS AL PLANETARIO</td><td>08/11/2025</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IED CLASS |  | VISITAS AL PLANETARIO | 08/11/2025 |            |
| IED CLASS                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |                       |            |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                    | 08/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |                       |            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | <table> <tr> <th colspan="2">IED CLASS</th></tr> <tr> <td rowspan="2">VISITAS AL PLANETARIO</td><td>11/04/2026</td></tr> <tr> <td>09/05/2026</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IED CLASS |  | VISITAS AL PLANETARIO | 11/04/2026 | 09/05/2026 |
| IED CLASS                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |                       |            |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                    | 11/04/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |                       |            |            |
|                                          | 09/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |                       |            |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | <p>Durante el desarrollo del convenio con la IED se lograron avances significativos, entre ellos encuentros con las tres sedes, el fortalecimiento del diálogo con docentes de primaria y bachillerato, el acompañamiento permanente a los formadores, la participación en la feria de ciencias y la visita al escenario del Planetario. También se socializa la matriz de implementaciones de los PICE, dejando bases para avanzar en procesos de armonización y articulación el próximo año.</p> <p>Retos: Uno de los principales retos fue la dificultad para concretar un mayor número de reuniones con los docentes de las diferentes sedes, ya que solo se logró socializar la propuesta pedagógica de manera general. Los avances en el proceso se vieron limitados por la disponibilidad de tiempo y las dinámicas propias de la jornada escolar, lo que dificulta generar espacios más continuos de articulación y seguimiento.</p> <p>Oportunidad de mejora: Visibilizar el Centro de Interés, fortalecer la articulación entre sedes y aumentar la apropiación del proyecto por parte de toda la comunidad educativa.</p> <p>Para finalizar con un nivel 1 en los procesos de armonización y articulación</p> |           |  |                       |            |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | <p>Durante el desarrollo del convenio con la IED se destacan varios avances significativos</p> <p>Se realizó la socialización institucional del Centro de Interés y se desarrollaron primeros ejercicios de articulación curricular con algunas sedes y áreas académicas. Además, los estudiantes participaron en experiencias pedagógicas significativas en el Planetario.</p> <p>Fortalecer la comunicación institucional y consolidar procesos de articulación homogéneos en todas las sedes del colegio.</p> <p>Oportunidades de mejora</p> <p>Generar rutas de seguimiento más constantes con docentes y coordinaciones para facilitar la continuidad del proceso pedagógico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                       |            |            |
| 2025                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |                       |            |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN          | <p>Se realizó la reunión con rectoría, coordinación y la docente enlace para presentar el balance general del año. Durante el encuentro se abordaron los avances en los procesos de armonización y articulación, el inicio del diligenciamiento de la matriz de unión y la identificación de los puntos de anclaje. Asimismo, se socializó el funcionamiento del Centro de Interés en las tres sedes, realizando reuniones con los docentes de las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, con los docentes de primaria y con el</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |                       |            |            |

| IED                                    | CLASS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>conjunto de maestros de las dos sedes principales para garantizar una comprensión integral del proceso. Aunque ya se presentó la matriz que se trabajará, se acordó retomar en el próximo año escolar con los aportes y ajustes que cada docente proponga. En el balance operativo se registró una cobertura total de 325 estudiantes a lo largo del año, con una asistencia máxima de 221 estudiantes, evidenciando fluctuaciones en las tres sedes. Se destacó el apoyo constante del colegio para la solución de situaciones operativas y el acompañamiento brindado a los formadores, así como la necesidad de fortalecer la comunicación entre las sedes debido al alto volumen de estudiantes. Para el próximo año se proyecta la conformación de 10 grupos: cuatro en la sede A para bachillerato, dos en la sede B y cuatro en la sede C, para una cobertura aproximada de 300 estudiantes. Dada la baja asistencia registrada, la oferta se realizará en modalidad cerrada y se iniciará la planificación anual de los procesos de armonización y articulación, con el fin de fortalecer el trabajo institucional y pedagógico entre sedes.</p>                                                                    |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | <p>Se destaca la asistencia constante de los estudiantes de la sede C, así como el compromiso y la disposición de algunos docentes en el desarrollo del proceso de armonización y articulación, lo cual favoreció el fortalecimiento del trabajo pedagógico y la continuidad de las actividades del Centro de Interés.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | <p>Se reconoce la necesidad de consolidar la asistencia y permanencia de los estudiantes de bachillerato en el Centro de Interés, así como de fortalecer una comunicación más asertiva y articulada con las docentes de las demás sedes del colegio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <p><a href="#">Balance y proyección IED CLASS</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>La operación en la IED estuvo marcada por diferentes dinámicas entre las sedes y los grupos focalizados. Aunque la cobertura proyectada fue de 330 estudiantes, el promedio general de participación se mantuvo en 175 estudiantes, alcanzando su punto más alto en el mes de marzo con 219 participantes. A pesar de trabajar bajo una modalidad de oferta cerrada, se evidenciaron dificultades en la asistencia constante de los grupos, particularmente en algunos grados novenos donde fue necesario cerrar uno de los grupos por baja participación. En la sede B, la limitada matrícula y el bajo acompañamiento de algunos docentes incidieron en la disminución de cobertura, mientras que en la sede C, aunque se contó con mayor asistencia, persisten dificultades relacionadas con los espacios físicos para el desarrollo de las implementaciones.</p> <p>Durante el proceso se realizaron dos visitas a escenario con acompañamiento de padres de familia; sin embargo, en ambas jornadas no fue posible alcanzar la cobertura esperada. Aun así, estas experiencias permitieron fortalecer los procesos de participación y acercamiento de los estudiantes a escenarios de aprendizaje complementarios.</p> |

| IED                                     | CLASS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Se destaca el compromiso de la docente encargada de la institución, quien mantuvo una comunicación constante con los docentes acompañantes para atender las diferentes situaciones presentadas en cada sede. Asimismo, se resalta la posibilidad de realizar la visita al escenario con los estudiantes focalizados del centro de interés en astronomía, fortaleciendo experiencias pedagógicas significativas y el vínculo de los estudiantes con el proceso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Se hace necesario fortalecer las estrategias de convocatoria y permanencia estudiantil con el apoyo de los docentes titulares de las tres sedes, favoreciendo una mayor apropiación de la estrategia por parte de la comunidad educativa. De igual manera, resulta importante consolidar procesos de articulación más cercanos con las áreas y docentes acompañantes, así como avanzar en la gestión de espacios adecuados para el desarrollo de las implementaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000367383 CIA_12052026_BALANCE FINAL IED CLASS.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.<br><a href="#">Evaluación IED - Centro de Interés en Astronomía 2026 IED CLASS.pdf</a><br><a href="#">Evaluación Formadores a IED CLASS 2026.pdf</a> |

### COLEGIO COLOMBIA VIVA (IED)

| IED                               | COLOMBIA VIVA (IED) |                                   |            |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b>  | 12/03/2025          | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b>     | 07/11/2025 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b>  | NO APLICA           | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b>     | NO APLICA  |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2025.</b> | 485 estudiantes     | <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2026.</b> | NO APLICA  |

| IED                                               | COLOMBIA VIVA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-------|-----|-------|-----|------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-----|------------|-----|---------|-----|-----------|-----|
| <b>TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.</b>                  | <div data-bbox="581 268 1364 703"> <p><b>PROGRESIÓN MENSUAL</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Proyección Mensual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>marzo</td><td>556</td></tr> <tr><td>abril</td><td>563</td></tr> <tr><td>mayo</td><td>550</td></tr> <tr><td>junio</td><td>548</td></tr> <tr><td>julio</td><td>549</td></tr> <tr><td>agosto</td><td>541</td></tr> <tr><td>septiembre</td><td>550</td></tr> <tr><td>octubre</td><td>545</td></tr> <tr><td>noviembre</td><td>523</td></tr> </tbody> </table> <p><b>2025</b></p> <p>COLOMBIA VIVA</p> </div> <div data-bbox="581 436 779 556"> <p><b>485</b><br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p><b>609</b><br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> </div>                                                                                                                                                            | Mes | Proyección Mensual | marzo | 556 | abril | 563 | mayo | 550 | junio | 548 | julio | 549 | agosto | 541 | septiembre | 550 | octubre | 545 | noviembre | 523 |
| Mes                                               | Proyección Mensual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |
| marzo                                             | 556                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |
| abril                                             | 563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |
| mayo                                              | 550                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |
| junio                                             | 548                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |
| julio                                             | 549                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |
| agosto                                            | 541                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |
| septiembre                                        | 550                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |
| octubre                                           | 545                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |
| noviembre                                         | 523                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | <p>Atención dos veces por semana por grupo-dentro de la jornada (2 h 45 min) a excepción de grados terceros que tienen un impacto a la semana (1 h 50 min)</p> <p>Grados: 1º a 5º Ambas jornadas-Miércoles-jueves -viernes</p> <p>101 JM 8:00–8:55 y 9:25–11:15<br/> 102 JM 8:00–8:55 y 9:25–11:15<br/> 201 JM 8:00–8:55 y 9:25–11:15<br/> 202 JM 8:00–8:55 y 9:25–11:15<br/> 301 JM 9:25–11:15 (1 h 50 min)<br/> 302 JM 9:25–11:15 (1 h 50 min)<br/> 401 JM 8:00–8:55 y 9:25–11:15<br/> 402 JM 8:00–8:55 y 9:25–11:15<br/> 501 JM 8:00–8:55 y 9:25–11:15<br/> 502 JM 8:00–8:55 y 9:25–11:15</p> <p>101 JT 12:15–2:05 y 2:05–3:00<br/> 102 JT 12:15–2:05 y 2:05–3:00<br/> 201 JT 12:15–2:05 y 2:05–3:00<br/> 202 JT 12:15–2:05 y 2:05–3:00<br/> 301 JT 12:15–2:05(1 h 50 min)<br/> 302 JT 12:15–2:05(1 h 50 min)<br/> 401 JT 12:15–2:05 y 2:05–3:00<br/> 402 JT 12:15–2:05 y 2:05–3:00<br/> 501 JT 12:15–2:05 y 2:05–3:00<br/> 502 JT 12:15–2:05 y 2:05–3:00</p> |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>No se hace apertura en esta IED durante el periodo 2026-I ya que focalizan otras estrategias de Centros de Interés.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <p>La IED no participó en ninguna jornada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | <p>La IED no participó en ninguna jornada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                    |       |     |       |     |      |     |       |     |       |     |        |     |            |     |         |     |           |     |

| IED                                             | COLOMBIA VIVA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b> | Se logró una implementación amplia y sostenida del Centro de Interés en Astronomía en los diferentes grupos impactados, con la participación de varios formadores y una articulación constante con docentes de primaria, lo que permitió fortalecer la apropiación del enfoque pedagógico del CIA en la dinámica institucional. Asimismo, se avanzó en el reconocimiento del proceso en términos de evaluación, logrando la inclusión de un espacio específico en el boletín académico, donde Astronomía es considerada como un componente evaluable, acorde con el modelo de evaluación establecido por el CIA.                                                        |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2025</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | Se caracterizó por una alta cobertura y estabilidad en la programación, atendiendo grupos en jornada mañana y tarde de manera sostenida. La permanencia estudiantil fue favorable, lo que permitió desarrollar los procesos pedagógicos previstos y cumplir en su mayoría con las sesiones programadas. Aunque se presentaron ajustes logísticos propios de la dinámica institucional, estos fueron gestionados oportunamente mediante reprogramaciones y acuerdos con la institución, garantizando la continuidad del servicio y la calidad del acompañamiento formativo.                                                                                              |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                     | Se resalta la disposición institucional para integrar el Centro de Interés en Astronomía dentro de la jornada escolar regular, lo que favoreció la asistencia constante de los estudiantes y la estabilidad de los grupos. También se destaca el compromiso de los formadores, quienes sostuvieron procesos pedagógicos continuos con los grupos asignados, promoviendo experiencias significativas de exploración científica. Adicionalmente, la coordinación entre el equipo CIA y la institución permitió una adecuada gestión de horarios, espacios y recursos, fortaleciendo la implementación y el posicionamiento del centro de interés al interior del colegio. |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>                      | Fortalecer los espacios de planeación conjunta y articulación curricular con docentes titulares, con el fin de integrar de manera más sistemática los contenidos del CIA a los proyectos pedagógicos institucionales. Finalmente, resulta pertinente fortalecer los canales de comunicación, para optimizar procesos de retroalimentación, sistematización de experiencias y acompañamiento pedagógico.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>               | <a href="#">20252100780773 - CIA_131125_Balance y cierre de implementaciones IED COLOMBIA VIVA.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2026</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                     | No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| IED                              | COLOMBIA VIVA (IED) |
| ASPECTOS DE MEJORA.              | No aplica           |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | No aplica           |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | No aplica           |

COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)

| IED                                        | CUNDINAMARCA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-----|------------|------------|----|------------|----|-----------|----|------------|----|------------|----|-------------|----|-----------------|----|--------------|----|----------------|----|--------------|----|------------|-----|------------|-----|-----------|-----|
| INICIO DE ATENCIONES 2025                  | 04/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FIN DE ATENCIONES 2025     | 07/11/2025      |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 10/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FIN DE ATENCIONES 2026     | 22/05/2026      |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 150 estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 150 estudiantes |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div><div><div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div><div>150</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>246</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div><div><table><thead><tr><th>Mes</th><th>Atenciones</th></tr></thead><tbody><tr><td>marzo 2025</td><td>76</td></tr><tr><td>abril 2025</td><td>69</td></tr><tr><td>mayo 2025</td><td>65</td></tr><tr><td>junio 2025</td><td>63</td></tr><tr><td>julio 2025</td><td>62</td></tr><tr><td>agosto 2025</td><td>69</td></tr><tr><td>septiembre 2025</td><td>83</td></tr><tr><td>octubre 2025</td><td>82</td></tr><tr><td>noviembre 2025</td><td>57</td></tr><tr><td>febrero 2026</td><td>86</td></tr><tr><td>marzo 2026</td><td>166</td></tr><tr><td>abril 2026</td><td>110</td></tr><tr><td>mayo 2026</td><td>107</td></tr></tbody></table><div>CUNDINAMARCA</div></div></div></div></div> |                            |                 | Mes | Atenciones | marzo 2025 | 76 | abril 2025 | 69 | mayo 2025 | 65 | junio 2025 | 63 | julio 2025 | 62 | agosto 2025 | 69 | septiembre 2025 | 83 | octubre 2025 | 82 | noviembre 2025 | 57 | febrero 2026 | 86 | marzo 2026 | 166 | abril 2026 | 110 | mayo 2026 | 107 |
| Mes                                        | Atenciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| marzo 2025                                 | 76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| abril 2025                                 | 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| mayo 2025                                  | 65                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| junio 2025                                 | 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| julio 2025                                 | 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| agosto 2025                                | 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| septiembre 2025                            | 83                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| octubre 2025                               | 82                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| noviembre 2025                             | 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| febrero 2026                               | 86                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| marzo 2026                                 | 166                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| abril 2026                                 | 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| mayo 2026                                  | 107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | Modelo 2024 1 atención a la semana<br>Miércoles, jueves y viernes<br>8:30 a 11:30<br>Quinto, Sexto y Séptimo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | Modelo de 1 atención a la semana<br>Martes, miércoles y jueves<br>9:00 a 12:00 y de 12:30 a 3:00<br>Grupos mixtos de 4ª a 8º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                 |     |            |            |    |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |     |

| IED                                      | CUNDINAMARCA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |  |                   |            |  |            |                       |            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|-------------------|------------|--|------------|-----------------------|------------|
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.          | <table border="1"> <tr> <th colspan="2">IED CUNDINAMARCA</th></tr> <tr> <td>JORNADAS SIN DOMO</td><td>12/06/2025</td></tr> <tr> <td></td><td>24/10/2025</td></tr> <tr> <td>VISITAS AL PLANETARIO</td><td>19/06/2025</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IED CUNDINAMARCA |  | JORNADAS SIN DOMO | 12/06/2025 |  | 24/10/2025 | VISITAS AL PLANETARIO | 19/06/2025 |
| IED CUNDINAMARCA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |  |                   |            |  |            |                       |            |
| JORNADAS SIN DOMO                        | 12/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |  |                   |            |  |            |                       |            |
|                                          | 24/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |  |                   |            |  |            |                       |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                    | 19/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |  |                   |            |  |            |                       |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | No se realizaron jornadas de socialización durante el periodo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |  |                   |            |  |            |                       |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | <p>Durante el desarrollo del convenio con la IED se destacan varios avances significativos</p> <p>Para la proyección 2026 se contempla una mejor organización en la planeación de los procesos de armonización y articulación con la institución, de manera que se pueda trabajar de forma más articulada con ambas jornadas y fortalecer la integración del Centro de Interés en toda la comunidad educativa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |  |                   |            |  |            |                       |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | <p>Durante el desarrollo del convenio con la IED se destacan varios avances significativos</p> <p>Se desarrollaron jornadas de sensibilización con estudiantes y se logró el primer espacio de articulación con docentes del área de Ciencias Naturales para socializar el trabajo pedagógico del semestre</p> <p>Es necesario, coordinar tiempos de encuentro con los docentes y consolidar procesos de articulación curricular más constantes entre el colegio y el Planetario. De igual manera, se necesita fortalecer el trabajo colaborativo mediante matrices de planeación conjunta que permitan integrar las actividades institucionales y las del Centro de Interés.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |  |                   |            |  |            |                       |            |
| 2025                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |  |                   |            |  |            |                       |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN          | <p>Se realizó la socialización del balance general del año junto al rector y el docente encargado, abordando las implementaciones de los PICE y las sensibilizaciones desarrolladas durante el año escolar. También se revisaron las actividades complementarias, como la visita al escenario por parte del colegio, el acompañamiento a la feria de ciencia y el acompañamiento realizado al formador durante las sesiones.</p> <p>Desde la evaluación institucional, el docente encargado manifestó la necesidad de profundizar en el conocimiento del hilo conductor de los PICE y las sensibilizaciones para fortalecer su apropiación y seguimiento. No obstante, de manera general, el balance presentado por el colegio fue positivo. En términos de asistencia, se mantuvo un número estable de estudiantes, teniendo en cuenta que la atención solo se realizó en una de las jornadas.</p> <p>Para la proyección 2026, se propone a la institución contar con la jornada de la mañana para la atención en contra jornada, de tal manera que se atienden en total seis grupos: tres de la jornada tarde y tres de la jornada</p> |                  |  |                   |            |  |            |                       |            |

| IED                                    | CUNDINAMARCA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | mañana, utilizando el salón de astronomía como espacio principal para el desarrollo de las sesiones en tres días de la semana. Además, se acuerda estructurar un plan de acción más articulado para fortalecer los procesos de armonización y articulación. Finalmente, se contempla el compromiso por parte del Planetario de apoyar la dotación y reparación de algunos instrumentos astronómicos necesarios para el adecuado desarrollo de las actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Se destaca el compromiso docente encargado en promover la asistencia y permanencia de los estudiantes en el Centro de Interés, así como en motivarlos para que aprovechen de manera significativa las actividades pedagógicas que ofrece el Planetario de Bogotá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Se identifica la necesidad de fortalecer el proceso de armonización y articulación, el cual no pudo consolidarse durante el año anterior por diversos factores. No obstante, ya se han establecido acuerdos con el docente encargado para iniciar y desarrollar este proceso de manera más estructurada en el próximo periodo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <a href="#">Balance y proyección IED Cundinamarca</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | Operativamente, la IED desarrolló un primer semestre con una cobertura proyectada de 150 estudiantes, alcanzando en el mes de marzo una participación máxima de 166 estudiantes y un promedio general de 117 participantes. Aunque la modalidad institucional corresponde a una sola atención, se logró consolidar los seis grupos focalizados, especialmente en la jornada tarde, donde el centro de interés representaba una apuesta nueva para los estudiantes. Esto permitió fortalecer la participación voluntaria en contra jornada y evidenciar el interés de los estudiantes por las experiencias propuestas. Asimismo, el acompañamiento constante de los docentes acompañantes favoreció un proceso de articulación organizado y cercano con la institución educativa. |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Se destaca el compromiso de los docentes encargados en cada jornada, quienes, a pesar de trabajar con grupos mixtos entre grados cuarto y octavo, lograron consolidar procesos de participación y permanencia estudiantil. El trabajo articulado entre los docentes y el centro de interés permitió realizar re convocatorias cuando fue necesario y fortalecer la asistencia de estudiantes motivados por interés propio, favoreciendo la conformación de grupos más estables y participativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Es importante continuar fortaleciendo la consolidación de los seis grupos focalizados de la institución, promoviendo estrategias que favorezcan la permanencia y continuidad de los estudiantes en el proceso. Asimismo, resulta valioso seguir aprovechando los recursos y posibilidades pedagógicas que ofrece el salón de astronomía y los equipos disponibles, potenciando experiencias de aprendizaje más significativas para los                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| IED                                     | CUNDINAMARCA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">CIA_27051026_BALANCE FINAL IED CUNDINAMARCA.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.</p> <p><a href="#">Evaluación IED - Centro de Interés en Astronomía 2026 IED Cundinamarca.pdf</a></p> <p><a href="#">Evaluación Formadores a IED CUNDINAMARCA2026.pdf</a></p> |

#### COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)

| IED                               | DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)                                             |                                   |            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b>  | 20/05/2025                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b>     | 07/11/2025 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b>  | NA                                                                      | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b>     | NA         |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2025.</b> | 640                                                                     | <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2026.</b> | 0          |
| <b>TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.</b>  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED. |                                   |            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>PROGRESIÓN MENSUAL</b></p> <p><b>640</b><br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p><b>478</b><br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> <p>mayo junio julio agosto septiembre octubre noviembre</p> <p>2025</p> <p>DELIA ZAPATA OLIVELLA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | <p>Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u. Modalidad mixta, con grupos en jornada y otros en contra jornada.</p> <p>Horarios:</p> <p>Lunes: 07:00 a 9:00 - 9:30 a 11:30 y 12:00 a 2:00</p> <p>Martes: 07:00 a 9:00 - 9:30 a 11:30 y 12:00 a 2:00</p> <p>Miércoles: 07:00 a 9:00 - 9:30 a 11:30 y 12:00 a 2:00</p> <p>Viernes: 07:00 a 9:00 - 9:30 a 11:30 y 12:00 a 2:00</p> <p>Atención simultánea de dos grupos por franja horaria.</p> <p>Estudiantes focalizados: 1ro (en jornada) 4to (contra jornada pm) y 6to (contra jornada am)</p> |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | El colegio no tiene apertura en el 2026-I por baja cobertura durante 2025, lo que llevó a cierre en ese periodo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | Visita agendada y reservada para el día miércoles 20 de agosto. Pero la institución no se presentó.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | Nivel 0. Se garantizaron los aspectos más relevantes a nivel operativo. La asignación de grupos, espacios de atención y dinámica institucional para la recepción de los estudiantes en contra jornada, sumado a la redistribución de la carga horaria de los docentes que tenían atención en jornada. No se sostuvo reunión con áreas ni ciclos, solo encuentros eventuales con coordinación para acordar aspectos de interés particular o resolutivo.                                                                                                                                 |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b>   | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2025</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>            | Una institución que, desde aspectos como la asignación de espacios, organización de grupos y organización de dinámica escolar para garantizar la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>atención, fue muy destacada. En tanto las percepciones recogidas de los profesionales asignados a la institución, se pudo identificar algunas ausencias en el acompañamiento por parte de docentes, cierta dificultad con los grupos que ameritaba este acompañamiento (grupos en contra jornada) y solicitudes que excedían los acuerdos de atención regulares. El proceso pedagógico fue muy positivo, sobre todo con los estudiantes de grado 1ro y 4to, con quienes se desarrollaron 3 PICES y 2 sensibilizaciones. El cierre, que se dio por parte de la coordinación y rectoría, se dio por razones de seguridad. La institución y sus docentes estaban bajo amenaza y se consideró que la alta rotación de estudiantes en todas horas intensifica estos factores de riesgo, así que, partiendo del principio de cautela, se fijó la fecha de cierre de atención y se aclaró que no habría continuidad para la vigencia 2026.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>       | <p>Fueron reiterados los llamados a coordinación para concertar encuentros, donde se buscaba comentar situaciones que atañen al ejercicio profesional en aula por parte del equipo de formadores, seguido de una gran insistencia para la firma de listados de asistencia y que muchas veces no se llegó a término</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>        | <p>Posibilidades de mejora. Contactar con las áreas STEM de la institución para iniciar el proceso de armonización curricular, procurando acciones que involucren a los estudiantes que ya hacen parte del centro de interés a manera de “punta de lanza” en tanto aspectos operativos y pedagógicos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b> | <p><a href="#">171025 Reunión de balance y proyección de atención IED DZO.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## COLEGIO EL LIBERTADOR (IED)

| IED                               | COLEGIO EL LIBERTADOR (IED) |                                   |            |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b>  | 18/03/2024                  | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b>     | 19/06/2025 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b>  | No Aplica                   | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b>     | No Aplica  |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2025.</b> | 60                          | <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2026.</b> | No Aplica  |

| <b>TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.</b>                  | <div> <div> <div>PROGRESIÓN MENSUAL</div> <table border="1"> <caption>PROGRESIÓN MENSUAL</caption> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Proyección</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>marzo</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>abril</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>mayo</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>junio</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div> <div>60</div> <div>TOTAL PROYECCIÓN</div> </div> <div> <div>43</div> <div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                | Mes                      | Proyección | marzo                        | 40         | abril | 30 | mayo | 20 | junio | 15 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------------------------|------------|-------|----|------|----|-------|----|
| Mes                                               | Proyección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |            |                              |            |       |    |      |    |       |    |
| marzo                                             | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |            |                              |            |       |    |      |    |       |    |
| abril                                             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |            |                              |            |       |    |      |    |       |    |
| mayo                                              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |            |                              |            |       |    |      |    |       |    |
| junio                                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |            |                              |            |       |    |      |    |       |    |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | Atención: Modelo 2025<br>grados: 1ª a 5ª JM- Martes y jueves<br>ciclo 1: 1ª-3ª 12:30 pm-2:30 pm<br>Ciclo 2: 4ª-5ª 12:30 pm-2:30 pm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |            |                              |            |       |    |      |    |       |    |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |            |                              |            |       |    |      |    |       |    |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <table border="1"> <tr> <td colspan="2"><b>IED EL LIBERTADOR</b></td></tr> <tr> <td><b>VISITAS AL PLANETARIO</b></td><td>12/11/2025</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>IED EL LIBERTADOR</b> |            | <b>VISITAS AL PLANETARIO</b> | 12/11/2025 |       |    |      |    |       |    |
| <b>IED EL LIBERTADOR</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |            |                              |            |       |    |      |    |       |    |
| <b>VISITAS AL PLANETARIO</b>                      | 12/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |            |                              |            |       |    |      |    |       |    |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |            |                              |            |       |    |      |    |       |    |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | Durante la implementación del Centro de Interés en Astronomía se mantuvieron espacios de comunicación con docentes y directivos para socializar el modelo pedagógico y coordinar aspectos operativos de la atención. Se logró vincular a estudiantes de diferentes grados de la jornada mañana, fortaleciendo el interés por la ciencia y favoreciendo procesos de apropiación de contenidos relacionados con la observación, la exploración y el pensamiento científico. Aunque la articulación curricular no se consolidó de manera sistemática, se generaron avances en la integración del CIA a la dinámica escolar y en el reconocimiento institucional de su valor formativo. |                          |            |                              |            |       |    |      |    |       |    |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b>   | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |            |                              |            |       |    |      |    |       |    |
| <b>2025</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |            |                              |            |       |    |      |    |       |    |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>            | La operación se desarrolló con atención regular a los grupos asignados, permitiendo el acceso de estudiantes a experiencias pedagógicas significativas en astronomía. Sin embargo, se presentaron dificultades relacionadas con asistencia, manejo de grupo, disponibilidad de espacios y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |            |                              |            |       |    |      |    |       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | ajustes frecuentes en la programación, lo cual impactó la estabilidad de los procesos. A pesar de ello, el equipo CIA realizó acompañamiento constante a los formadores y sostuvo el servicio durante la vigencia, garantizando el cumplimiento general de las acciones previstas.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Se destaca la disposición institucional para permitir la implementación del Centro de Interés en Astronomía y la participación activa de los estudiantes, quienes mostraron interés por las actividades propuestas. Asimismo, se resalta el compromiso de los formadores en la adaptación de las estrategias pedagógicas a las condiciones del contexto escolar, así como el esfuerzo conjunto por mantener la continuidad del proceso pese a las dificultades operativas presentadas.                     |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Se identifica como oportunidad de mejora fortalecer la articulación curricular con docentes titulares desde el inicio del año, así como garantizar mayor estabilidad en los grupos, disponibilidad de espacios adecuados y recursos pedagógicos suficientes. Igualmente, se recomienda consolidar procesos de acompañamiento pedagógico, manejo de grupo y convivencia, y fortalecer los espacios de seguimiento y evaluación que permitan evidenciar de manera más clara los impactos formativos del CIA. |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>       | <a href="#">20 - 20252100394783 - CIA 120525 Acta de cierre atención centro de interés en astronomía IED EL LIBERTADOR.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2026</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>  | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)

| IED                              | IED EL TESORO DE LA CUMBRE (IED) |                               |            |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b> | 03/03/2025                       | <b>FIN DE ATENCIONES</b>      | 20/11/2025 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b> | 11/02/2026                       | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b> | 21/05/2026 |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA</b>      | 150                              | <b>POBLACIÓN</b>              | 150        |

| IED                                        | IED EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|-----|-----|-----------|------|-------|-----|-------|----|------|-----|-------|----|--------|----|------------|----|---------|----|-----------|----|------|---------|-----|-------|-----|-------|----|------|----|
| 2025.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PROYECTADA 2026. |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div><div><div>150</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>325</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div> <div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><table><thead><tr><th>Año</th><th>mes</th><th>Atendidos</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="8">2025</td><td>marzo</td><td>117</td></tr><tr><td>abril</td><td>97</td></tr><tr><td>mayo</td><td>110</td></tr><tr><td>junio</td><td>97</td></tr><tr><td>agosto</td><td>79</td></tr><tr><td>septiembre</td><td>88</td></tr><tr><td>octubre</td><td>49</td></tr><tr><td>noviembre</td><td>43</td></tr><tr><td rowspan="4">2026</td><td>febrero</td><td>120</td></tr><tr><td>marzo</td><td>107</td></tr><tr><td>abril</td><td>88</td></tr><tr><td>mayo</td><td>72</td></tr></tbody></table></div><div>EL TESORO DE LA CUMBRE</div></div> |                  |  | Año | mes | Atendidos | 2025 | marzo | 117 | abril | 97 | mayo | 110 | junio | 97 | agosto | 79 | septiembre | 88 | octubre | 49 | noviembre | 43 | 2026 | febrero | 120 | marzo | 107 | abril | 88 | mayo | 72 |
| Año                                        | mes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Atendidos        |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
| 2025                                       | marzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 117              |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
|                                            | abril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 97               |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
|                                            | mayo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 110              |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
|                                            | junio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 97               |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
|                                            | agosto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 79               |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
|                                            | septiembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 88               |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
|                                            | octubre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 49               |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
|                                            | noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 43               |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
| 2026                                       | febrero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 120              |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
|                                            | marzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 107              |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
|                                            | abril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 88               |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
|                                            | mayo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 72               |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <div>Dos atenciones contra jornada a la semana para un total de cuatro impactos de 45 minutos.</div> <div><div>Jornada mañana contra jornada</div><div>Lunes y miércoles (8-9) 12:15 a 2:25 pm</div><div>Lunes y miércoles (6-7) 2:25 a 4:05 pm</div></div> <div><div>Jornada tarde contra jornada</div><div>Martes y jueves (8-9) 08:30 a 10:10 am</div><div>Martes y jueves (6-7) 10:10 a 12:00 pm</div></div> <div><div>Jornada mañana contra jornada</div><div>Martes y jueves (5°) 12:15 a 2:25 pm</div><div>Martes y jueves (6°-7°) 2:25 a 4:05 pm</div></div>                                                                                                                                                                                                                                       |                  |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <div>Dos atenciones contra jornada a la semana para un total de cuatro impactos de 45 minutos.</div> <div><div>Jornada mañana contra jornada</div><div>Lunes y miércoles (6°) 12:15 a 2:00 pm</div><div>Lunes y miércoles (8°) 2:10 a 4:00 pm</div></div> <div><div>Jornada tarde contra jornada</div><div>Lunes y miércoles (2°) 10:00 a 12:00 pm</div><div>Martes y jueves (3°) 10:00 a 12:00 pm</div></div> <div><div>Jornada mañana contra jornada</div><div>Martes y jueves (3°) 12:15 a 2:00 pm</div><div>Martes y jueves (3°) 2:10 a 4:00 pm</div></div>                                                                                                                                                                                                                                            |                  |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | <div><div>Jornada sin domo:</div><div>Visita técnica de revisión y diagnóstico de equipos donde se detalla condiciones de los telescopios y cúpula de la IED.</div></div> <div><div>Visita al planetario:</div><div>Fecha: viernes, 03 de octubre 2025</div></div> <div><div>Cantidad:</div><div>150 estudiantes + 10 docentes</div></div> <div><div>Hora de llegada:</div><div>8:30 am</div></div> <div><div>Salas interactivas:</div><div>9:00am</div></div> <div><div>Domo:</div><div>10:00am</div></div> <div><div>Hora de salida:</div><div>11:00 am</div></div>                                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |     |     |           |      |       |     |       |    |      |     |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |      |         |     |       |     |       |    |      |    |

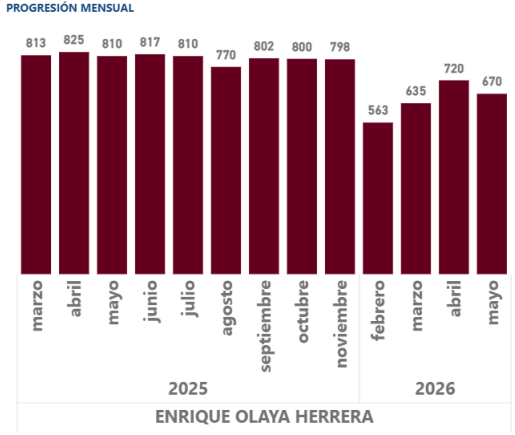
| IED                                      | IED EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |  |                   |            |                       |            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|-------------------|------------|-----------------------|------------|
|                                          | <table border="1"> <tr> <th colspan="2">IED Tesoro de la Cumbre.</th></tr> <tr> <td>JORNADAS SIN DOMO</td><td>12/06/2025</td></tr> <tr> <td>VISITAS AL PLANETARIO</td><td>03/10/2025</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IED Tesoro de la Cumbre. |  | JORNADAS SIN DOMO | 12/06/2025 | VISITAS AL PLANETARIO | 03/10/2025 |
| IED Tesoro de la Cumbre.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |  |                   |            |                       |            |
| JORNADAS SIN DOMO                        | 12/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |  |                   |            |                       |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                    | 03/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |  |                   |            |                       |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | No se desarrollaron jornadas de socialización durante el 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |  |                   |            |                       |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | <p>A lo largo del año 2025 se lograron varios procesos a resaltar en el marco del proceso de armonización y articulación. En primera instancia es necesario resaltar que durante el segundo semestre del año se generó mensualmente una mesa de trabajo con aliados, la SED y la gestora UNAD donde se definió una ruta clara del proceso de armonización y articulación, se consolidó un documento de aportes del CIA al horizonte institucional y, a ciertos campos de pensamiento, se generó un documento conjunto de la JEC para integración curricular, se generaron procesos de retroalimentación donde se socializa la base metodológica del CIA y de su proceso valorativo. Si bien no se han establecido espacios de trabajo por áreas, en el marco del PEI y el horizonte institucional, se ha generado un proceso constante con las instituciones que acompañan en la jornada escolar complementaria. Se adjunta en la carpeta de evidencias de la <a href="#">IED</a>, la documentación señalada <b>Nivel 0</b>: transitando a nivel 1 a través de acuerdos de armonización y articulación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |  |                   |            |                       |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | <p>En armonización y articulación, el Colegio El Tesoro de la Cumbre presenta uno de los desarrollos más sólidos del Nivel 1: los acuerdos con rectoría son sólidos y hay participación activa en el proceso, hay un plan de acción de la JEC y el CIA mantiene la articulación con el PEI y la participación en planes AyA, siendo el aliado con el desempeño más comprometido del grupo; la entrega de un documento AyA estructurado con aportes del CIA al horizonte institucional y a los campos de pensamiento es un logro diferenciador que refleja una comprensión profunda del proceso, aunque la participación del cuerpo docente en espacios de articulación sigue siendo una brecha relevante, y tanto el diagnóstico del estado de articulación como la escala de valoración del aliado requieren atención para avanzar hacia el Nivel 2.</p> <p>Se consolidó el documento oficial de Jornada escolar complementaria que queda para aprobación del Consejo Académico para su posterior inclusión en el PEI, se reconoce el diagnóstico de aportes CIA-PEI generando primeros canales de armonización, se entrega formato de malla curricular para que todos los CI lo incorporen y se envían mallas por campos para identificación de componentes curriculares claves en la articulación que permitan generar avances en 2027 en el marco de la evaluación.</p> <p><a href="#">Nivel 1 - Diagnóstico de estado actual de articulación EATE-PEI</a><br/> <a href="#">Aportes CIA-PEI-IED GENERAL SANTANDER.pdf</a></p> |                          |  |                   |            |                       |            |

| IED                                    | IED EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2025</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | Operativamente se llegó a un 78 % de cumplimiento del pacto de cobertura, alcanzando alertas de asistencia 41% que implican acciones de re-convocatoria útiles para equilibrar la asistencia y que se beneficiaron de la participación de la profesional de la UNAD que gestionó y abrió los espacios para diseñar estrategias de convocatoria más efectivas.<br>Pese a las alertas que se generaron en la primera mitad del año, con un alto riesgo de cierre de la IED, el apoyo de las partes y el trabajo conjunto permitió que la IED se balanceara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Persistencia de las partes en el proceso de sostenimiento de la IED a partir de diversas estrategias para garantizar la asistencia efectiva de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Definir oportunamente estrategias para garantizar la permanencia y asistencia de los estudiantes al centro de interés. Ajustar grupos focalizados con el ánimo de optimizar la asistencia. Seguimiento más constante al proceso para identificar potenciales bajas en la asistencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <a href="#">20252100785013 CIA_12112025_Reunión de balance 2025 y proyección 2026_IED TC.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | En el componente operativo, la IED en 2026 se generó mayor organización en el funcionamiento de la jornada escolar complementaria gracias a la buena gestión de la Gestora territorial de la UNAD asignada. Se ajustaron los horarios, aspecto que favoreció la asistencia, sin embargo, se priorizaron grupos que tienen dificultad para asistencia por dependencia absoluta de acudientes para su traslado.<br>La asistencia mejoró significativamente, y se superaron algunos desafíos en términos de los conflictos entre jornada escolar complementaria y la IED.<br>Si bien el pacto de cobertura se sostuvo en 150 estudiantes, solamente durante el primer mes se alcanzó atención de 120 estudiantes, se cierra atención con 48% de cumplimiento del pacto de cobertura, lo que sugiere consolidar estrategias mucho más efectivas para la convocatoria y solidez de los grupos.<br><a href="#">IED GS Balance 2025- 2026 .pptx</a> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | El compromiso y acompañamiento de la profesional de la UNAD permitió que el proceso se diera de manera fluida, se contó con el apoyo institucional en el proceso de convocatoria, consolidación de listados de asistencia y se activaron alertas de manera preventiva cuando la asistencia bajaba considerablemente. Se cuenta con respaldo institucional desde el rector, lo que potencia los alcances del proceso.<br>Hay muy buena comunicación y se presenta de manera oportunidad cualquier tipo de novedad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Definir de manera más estratégica los grupos que asistirán al Centro de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| IED                              | IED EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Interés, de tal manera que se consolide mejor asistencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | <a href="#">Correo de Bogotá es TIC - IED El Tesoro de la Cumbre - Cierre y proyección de atención - CI en Astronomía.pdf</a><br><a href="#">20262000399043 CIA 27052026 Reunión de balance y cierre del CIA IED TC.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. En cuanto al proceso se destacan los avances y organización de la JEC, la incorporación de estrategias para continuidad. Por parte de la gestora se observa organización y gestión, aunque deba mejorarse algunos aspectos relacionados con el manejo del tiempo. El formador asignado considera que hay buen acompañamiento institucional y del CIA, pero refiere necesidad de generar estrategias más efectivas para el manejo del material con el que dispone la IED.</p> <p><a href="#">IED EL TESORO -Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I.pdf</a><br/> <a href="#">IED-EL TESORO- Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I.pdf</a><br/> Carpeta de evidencias: <a href="#">IED EL TESORO DE LA CUMBRE</a></p> |

#### COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)

| IED                        | ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)                                             |                            |            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| INICIO DE ATENCIONES 2025  | 18/03/2025                                                              | FIN DE ATENCIONES 2025     | 11/11/2025 |
| INICIO DE ATENCIONES 2026  | 10/02/2026                                                              | FIN DE ATENCIONES 2026     | 21/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025. | 850                                                                     | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 850        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED. |                            |            |

| IED                                               | ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |                          |            |                              |            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--------------------------|------------|------------------------------|------------|
|                                                   | <p><b>PROGRESIÓN MENSUAL</b></p>  <p><b>850</b><br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p><b>1.155</b><br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> <p>marzo 813, abril 825, mayo 810, junio 817, julio 810, agosto 770, septiembre 802, octubre 800, noviembre 798, febrero 563, marzo 635, abril 720, mayo 670</p> <p>2025 2026</p> <p>ENRIQUE OLAYA HERRERA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |  |                          |            |                              |            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | <p>Modelo de atención 2025 doble atención en semana.</p> <p>Martes y Jueves: 7:00 am a 8:40 am 301, 302, 303, 304 y 305.</p> <p>Martes y Jueves: 9:10 am a 11:00 am 101, 102,103, 104, 201, 202, 203 y 204.</p> <p>Martes y Jueves: 1:10 pm a 2:50 pm 301, 302, 303, 304, 201, 202, 203 y 204.</p> <p>Martes y Jueves: 3:20 pm a 5:00 pm 101, 102,103 y 104.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |  |                          |            |                              |            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>Modelo de atención 2026 doble atención en semana.</p> <p>Martes y Jueves: 7:00 am a 8:40 am 301, 302, 303, 304 y 305.</p> <p>Martes y Jueves: 9:10 am a 11:00 am 101, 102,103, 104, 201, 202, 203 y 204.</p> <p>Martes y Jueves: 1:10 pm a 2:50 pm 301, 302, 303, 304, 201, 202, 203 y 204.</p> <p>Martes y Jueves: 3:20 pm a 5:00 pm 101, 102,103 y 104.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |  |                          |            |                              |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED Enrique Olaya Herrera</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>JORNADAS SIN DOMO</b></td><td>21/08/2025</td></tr> <tr> <td><b>VISITAS AL PLANETARIO</b></td><td>12/09/2025</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IED Enrique Olaya Herrera |  | <b>JORNADAS SIN DOMO</b> | 21/08/2025 | <b>VISITAS AL PLANETARIO</b> | 12/09/2025 |
| IED Enrique Olaya Herrera                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |  |                          |            |                              |            |
| <b>JORNADAS SIN DOMO</b>                          | 21/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |  |                          |            |                              |            |
| <b>VISITAS AL PLANETARIO</b>                      | 12/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |  |                          |            |                              |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |  |                          |            |                              |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | <p>Se resalta el trabajo realizado con los docentes responsables de los grupos, fundamentado en el conocimiento de la propuesta del Centro de Interés, así como el avance en el fortalecimiento de estrategias prácticas para la enseñanza de la ciencia. Desde la institución se manifiestan algunas inquietudes relacionadas con la puntualidad de ciertos formadores, situación que afecta el desarrollo adecuado de las sesiones. También se señala la necesidad de mejorar las estrategias de manejo disciplinar y control de grupo, así como contar con formadores disponibles para cubrir incapacidades y evitar interrupciones en la implementación. De igual manera, se solicita el envío anticipado de las planeaciones a las coordinaciones para facilitar la organización interna.</p> <p><b>Nivel AyA:</b> 2 Nivel operativo básico.</p> |                           |  |                          |            |                              |            |

| IED                                             | ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | <p>Durante el primer semestre de 2026, la IED Enrique Olaya Herrera alcanzó un nivel 2 de armonización y articulación, evidenciándose avances significativos en la integración del Centro de Interés en Astronomía con el horizonte institucional y las apuestas pedagógicas de la institución. A partir de la socialización y análisis de los aportes del CIA al PEI, así como de la implementación de los Procesos Integrados de Ciudadanía y Convivencia (PICE), se fortalecieron los multcampos y campos de pensamiento relacionados con el desarrollo del pensamiento científico, la creatividad, el trabajo colaborativo, la construcción de ciudadanía y la exploración del entorno desde enfoques interdisciplinarios. Asimismo, se consolidaron espacios de trabajo conjunto con docentes, coordinadores y formadores, permitiendo fortalecer la articulación curricular y el reconocimiento del Centro de Interés como una estrategia complementaria a la formación integral de los estudiantes. No obstante, persistieron retos asociados a la comunicación institucional, la disponibilidad de recursos tecnológicos y el fortalecimiento de estrategias de manejo de grupo y atención equitativa de los estudiantes, aspectos que continúan siendo fundamentales para garantizar la sostenibilidad y consolidación del proceso de armonización institucional.</p> <p><b>Nivel AyA:</b> 2 Nivel operativo básico.</p> |
| <b>2025</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | <p>El día 14 de noviembre, en la Institución Educativa Enrique Olaya Herrera, y en encuentro con los coordinadores Diego y Leonardo, se llevó a cabo el balance sobre el desarrollo de las implementaciones realizadas durante el año. La institución focaliza estudiantes de ciclo 1 en ambas jornadas —mañana y tarde— con una proyección de 850 estudiantes atendidos, alcanzando un pico de asistencia de 825, un mínimo de 770 y un promedio de 805 estudiantes. Los coordinadores expresan una percepción positiva del enfoque del Centro de Interés, pero identifican la necesidad de nutrir y diversificar las prácticas pedagógicas para promover ambientes más dinámicos, experimentales y atractivos para los estudiantes. Además, manifiestan que las limitaciones en recursos han generado que algunas sesiones se perciban como planas o poco estimulantes.</p> <p>Finalmente, se establece que, para definir la proyección y permanencia del programa en la institución durante el año 2026, será necesario contar con el aval del rector, por lo cual se programará una reunión a la mayor brevedad posible.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                     | <p>En el desarrollo del centro de interés en la institución, se logra el avance en la socialización de la propuesta con los docentes de la IED, la socialización de la metodología y el fortalecimiento en actividades para la enseñanza de la ciencia con estudiantes de primaria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>                      | <p>Diversificar los recursos y estrategias pedagógicas para promover sesiones más dinámicas, experimentales y estimulantes, favoreciendo ambientes de aprendizaje más robustos y significativos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE</b>                    | <p><a href="#">20252100779153 CIA 14-11-25 Balance y proyección CIA 2026 IED EOH.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IED</b>                              | <b>ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2025</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2026</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>  | <p>Durante la vigencia 2026, la implementación del Centro de Interés en Astronomía en la IED Enrique Olaya Herrera permitió consolidar procesos pedagógicos orientados al fortalecimiento del pensamiento científico, la participación estudiantil y la formación integral mediante experiencias de divulgación científica y aprendizaje experiencial. A lo largo del semestre se desarrollaron procesos de seguimiento pedagógico, reuniones de articulación institucional, socialización de acuerdos operativos y fortalecimiento de estrategias metodológicas, permitiendo una articulación progresiva entre las dinámicas institucionales y las apuestas pedagógicas del convenio. Asimismo, la institución manifestó interés en la continuidad del proceso para futuras vigencias, destacando los resultados alcanzados en términos de impacto pedagógico, apropiación institucional y participación estudiantil. De igual manera, se logró mantener una cobertura 650 estudiantes aproximadamente vinculados a las diferentes experiencias desarrolladas por el Centro de Interés.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | <p>Se destaca el compromiso institucional evidenciado por directivos, coordinadores y docentes acompañantes durante el desarrollo del convenio, así como el reconocimiento positivo realizado por la institución frente al trabajo pedagógico de los formadores del Centro de Interés en Astronomía. Igualmente, se resaltan los aportes del proceso al fortalecimiento del horizonte institucional y de los PICE, promoviendo experiencias pedagógicas asociadas al pensamiento crítico, la creatividad, el trabajo colaborativo, la exploración científica y la participación activa de los estudiantes. Asimismo, resulta relevante la consolidación de procesos de articulación curricular, la apropiación progresiva de las estrategias desarrolladas y el interés institucional en continuar fortaleciendo el proyecto durante futuras vigencias.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | <p>Persisten oportunidades de mejora relacionadas con el fortalecimiento de los canales de comunicación institucional, la optimización del acceso y disponibilidad de recursos tecnológicos y la consolidación de mecanismos de coordinación más eficientes entre docentes, formadores y directivos. Asimismo, se identifican aspectos por fortalecer en el manejo de grupo, la atención equitativa de los estudiantes y la socialización oportuna de la información institucional, con el fin de favorecer una implementación más articulada y sostenible del proceso pedagógico. De igual manera, se recomienda continuar promoviendo espacios permanentes de intercambio pedagógico y seguimiento conjunto que permitan consolidar los avances alcanzados en armonización y articulación institucional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000369923_CIA_210526_Balane_y_cierre_IED_ENRIQUE_OLAYA_HERRERA.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>La evaluación del proceso de implementación del Centro de Interés en Astronomía se realizó mediante la aplicación de instrumentos dirigidos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| IED | ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>tanto a los equipos formadores del CIA como a docentes, coordinadores y actores institucionales de las IED participantes. Dichos instrumentos tuvieron como finalidad recopilar información relacionada con el desarrollo de las sesiones, los procesos de armonización y articulación institucional, el acompañamiento pedagógico, las estrategias metodológicas, las dinámicas de evaluación y las condiciones generales de implementación del convenio, permitiendo identificar fortalezas, oportunidades de mejora y percepciones de los diferentes actores involucrados en el proceso.</p> <p>De manera general, la información recopilada evidencia valoraciones positivas frente al compromiso y disposición de los formadores, el fortalecimiento de experiencias pedagógicas asociadas al pensamiento científico, la participación estudiantil y los aportes realizados a los procesos institucionales de armonización y articulación. Asimismo, se destacan avances en el trabajo colaborativo entre las IED y el Centro de Interés en Astronomía, así como el interés institucional en la continuidad de este tipo de apuestas pedagógicas. No obstante, también se identificaron aspectos susceptibles de fortalecimiento relacionados con la disponibilidad de recursos tecnológicos, la organización logística, la comunicación institucional, el manejo de grupos y la consolidación de estrategias que favorezcan la sostenibilidad de los procesos desarrollados.</p> <p><a href="#">Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - DOCENTES- ENRIQUE OLAYA HERRERA</a></p> <p><a href="#">Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I (respuestas) - Respuestas de formulario 1 (1).pdf</a></p> |

#### COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)

| IED                        | FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)                                         |                            |            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| INICIO DE ATENCIONES 2025  | 21/04/2025                                                              | FIN DE ATENCIONES 2025     | 7/11/2025  |
| INICIO DE ATENCIONES 2026  | 09/02/2026                                                              | FIN DE ATENCIONES 2026     | 21/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025. | 200                                                                     | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 200        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED. |                            |            |

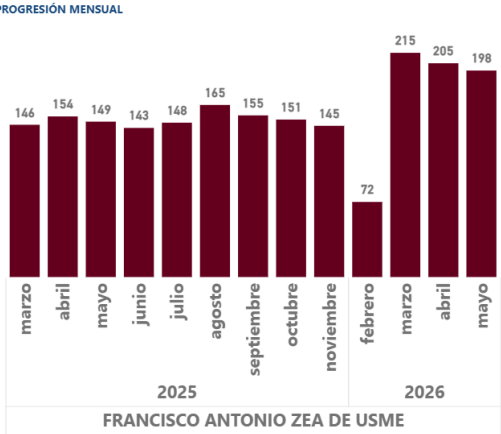
| IED                                               | FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------------------------|------------|-----------|-----|------------|-----|------------|-----|-------------|-----|-----------------|-----|--------------|-----|----------------|----|--------------|----|------------|-----|------------|-----|-----------|----|
|                                                   | <p><b>PROGRESIÓN MENSUAL</b></p> <table border="1"> <caption>PROGRESIÓN MENSUAL</caption> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Proyección</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>abril 2025</td><td>139</td></tr> <tr><td>mayo 2025</td><td>155</td></tr> <tr><td>junio 2025</td><td>150</td></tr> <tr><td>julio 2025</td><td>135</td></tr> <tr><td>agosto 2025</td><td>142</td></tr> <tr><td>septiembre 2025</td><td>224</td></tr> <tr><td>octubre 2025</td><td>113</td></tr> <tr><td>noviembre 2025</td><td>69</td></tr> <tr><td>febrero 2026</td><td>54</td></tr> <tr><td>marzo 2026</td><td>115</td></tr> <tr><td>abril 2026</td><td>103</td></tr> <tr><td>mayo 2026</td><td>95</td></tr> </tbody> </table> <p><b>200</b><br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p><b>411</b><br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> <p>FERNANDO MAZUERA VILLEGAS</p> | Mes                           | Proyección | abril 2025                   | 139        | mayo 2025 | 155 | junio 2025 | 150 | julio 2025 | 135 | agosto 2025 | 142 | septiembre 2025 | 224 | octubre 2025 | 113 | noviembre 2025 | 69 | febrero 2026 | 54 | marzo 2026 | 115 | abril 2026 | 103 | mayo 2026 | 95 |
| Mes                                               | Proyección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| abril 2025                                        | 139                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| mayo 2025                                         | 155                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| junio 2025                                        | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| julio 2025                                        | 135                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| agosto 2025                                       | 142                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| septiembre 2025                                   | 224                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| octubre 2025                                      | 113                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| noviembre 2025                                    | 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| febrero 2026                                      | 54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| marzo 2026                                        | 115                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| abril 2026                                        | 103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| mayo 2026                                         | 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | <p>Modelo de atención con doble implementación en la semana, dos grupos en simultáneo de lunes a jueves.</p> <p>Lunes y miércoles: 9:30 am a 11:30 am 4° G1 JT y 4° G2 JT<br/>Lunes y miércoles: 12:20 pm a 2:00 pm 4° G1 JM y 4° G2 JM<br/>Martes y jueves: 9:30 am a 11:30 am 5° G1 JT y 5° G2 JT<br/>Martes y jueves: 12:20 pm a 2:00 pm 5° G1 JM y 5° G2 JM</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>Modelo de atención con doble implementación en la semana, dos grupos en simultáneo de lunes a jueves.</p> <p>Lunes y miércoles: 9:30 am a 11:30 am 4° G1 JT y 4° G2 JT<br/>Lunes y miércoles: 12:20 pm a 2:00 pm 4° G1 JM y 4° G2 JM<br/>Martes y jueves: 9:30 am a 11:30 am 5° G1 JT y 5° G2 JT<br/>Martes y jueves: 12:20 pm a 2:00 pm 5° G1 JM y 5° G2 JM</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED FERNANDO MAZUERA VILLEGAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>VISITAS AL PLANETARIO</b></td> <td>10/09/2025</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IED FERNANDO MAZUERA VILLEGAS |            | <b>VISITAS AL PLANETARIO</b> | 10/09/2025 |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| IED FERNANDO MAZUERA VILLEGAS                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| <b>VISITAS AL PLANETARIO</b>                      | 10/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | <p>Se destacó la realización de la visita al escenario del Planetario y, al cierre del proceso, el desarrollo de actividades con el Semillero de Astronomía de la institución. Se reconoció de manera especial la labor y el compromiso de las docentes Patricia y Marcela, así como el trabajo de los formadores Diana y Fabián durante toda la implementación. Asimismo, se buscarán espacios de retroalimentación y articulación con los docentes acompañantes, para integrar acciones con el Semillero de Astronomía y con iniciativas propias de la IED.</p> <p><b>Nivel AyA:</b> 2 Nivel operativo básico.</p>                                                                                                                                                                                                         |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN</b>                       | Se tiene dificultad en definir espacios de encuentro con docentes de áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |                              |            |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IED</b>                             | <b>FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Y ARTICULACIÓN 2026</b>             | afines o proyectos transversales, es necesario delimitar el área o proyecto con el cual realizar el proceso de AyA, sin embargo, se avanza en la lectura y consolidación de aportes desde el desarrollo del CIA al horizonte institucional.<br><b>Nivel inicial- Revisión de instrumentos de gestión</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2025</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | El 6 de noviembre, en la IED Fernando Mazuera Villegas, se realizó encuentro con docentes acompañantes para presentar el balance del CIA. Se reportó una proyección inicial de 200 estudiantes y una participación constante de 140 estudiantes. Se identificó como principal dificultad la asistencia de estudiantes de la jornada tarde a actividades en la jornada mañana, aunque se garantizó el desarrollo del proceso gracias al acompañamiento docente y del equipo asignado. Para 2026 se proyecta mantener la atención de 200 estudiantes, con continuidad en las franjas horarias de lunes a jueves y focalización en grados cuarto, quinto y sexto. Finalmente, se socializa el formulario de evaluación y sugerencias para el fortalecimiento del CIA. |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Trabajo colaborativo entre docentes y formadores que permitió sostener el desarrollo del centro de interés pese a dificultades de asistencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Se logra el desarrollo del centro de interés en astronomía con un acompañamiento permanente de docentes acompañantes, si bien en un inicio se planteó el escenario de AyA con las docentes a cargo del semillero de astronomía de la IED, la comunicación no fue posible con ellas hasta la realización de la visita al escenario, por lo cual se adelantan acciones con el semillero sobre la finalización de las implementaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <a href="#">20252100765253 - CIA 6-11-25 Balance y proyección 2026 IED FMV.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | El día 19 de mayo en encuentro con las docentes Marcela Lagos y Patricia Melo se socializa el formulario de evaluación del CIA y se presenta el balance de participación con una asistencia media de 121 estudiantes. Se reconoce la labor de los docentes acompañantes en la convocatoria, gestión de espacios y acompañamiento de estudiantes, así como el compromiso de los formadores en el proceso de articulación. Se identifican oportunidades de mejora en la estabilidad de la asistencia y en la consolidación de espacios fijos para el desarrollo del CIA. La implementación finaliza el 21 de mayo en jornada regular.                                                                                                                                |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Proyección de atención de 120 estudiantes de grados 4° y 5°, con definición de organización por días y jornadas.<br>Se reconoce la disposición de docentes acompañantes para fortalecer la convocatoria y el desarrollo del CIA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| IED                              | FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTOS DE MEJORA.              | Fortalecer la articulación previa con docentes y asegurar planificación anticipada de actividades con apoyo del Planetario.<br>Consolidar la asignación de espacios fijos en jornada mañana y fortalecer la vinculación de docentes afines al proceso de articulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | <a href="#">20262000370003 CIA 19-05-2025 Balance y finalización CIA IED FMV.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.<br><a href="#">Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I (respuestas) IED FMV.pdf</a><br><a href="#">Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I (respuestas) - IED FMV.pdf</a> |

#### COLEGIO FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)

| IED                        | FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)                                     |                            |            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| INICIO DE ATENCIONES 2025  | 25/03/2025                                                              | FIN DE ATENCIONES 2025     | 25/11/2026 |
| INICIO DE ATENCIONES 2026  | 23/02/2025                                                              | FIN DE ATENCIONES 2026     | 22/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025. | 185                                                                     | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 210        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED. |                            |            |

| IED                                                       | FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |  |                       |            |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|------------|
|                                                           | <p style="text-align: center;">PROGRESIÓN MENSUAL</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p><b>210</b><br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p><b>402</b><br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> </div>  </div> <p style="text-align: center;">FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |  |                       |            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN,<br/>GRADOS Y HORARIOS<br/>2025</b> | <p>Modelo de una sola atención<br/>Lunes 9:30 a 12:00 y de 12:30 a 3:00 con grado primero y segundo una sola atención a la semana<br/>Modelo 2025<br/>Martes y jueves Grado Quinto<br/>6:30 a 8:00<br/>8:00 a 9:30<br/>9:30 a 11:00</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |  |                       |            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN,<br/>GRADOS Y HORARIOS<br/>2026</b> | <p><b>Modelo de una sola atención</b><br/><b>Sede D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9:30 am a 12:00 pm Primero</li> <li>12:30 pm a 3:00 pm Primero</li> </ul> <p><b>Modelo de dos atenciones</b><br/><b>Sede A</b><br/>Martes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7:30 a 9:10 501 JM</li> <li>09:40 a 11:20 502 JM</li> <li>1:40 A 3:10 502 JT</li> <li>4:05 A 5:30 501 JT</li> </ul> <p>Miércoles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7:30 a 9:10 503 JM</li> <li>09:40 a 11:20 501 JM</li> <li>1:40 A 3:10 501 JT</li> </ul> <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7:30 a 9:10 5032 JM</li> <li>09:40 a 11:20 503 JM</li> <li>1:40 A 3:10 502 JT</li> </ul> |                                   |  |                       |            |
| <b>JORNADAS DE<br/>SOCIALIZACIÓN 2025.</b>                | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d1c4e9;">IED FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME</th> </tr> <tr> <td style="background-color: #d1c4e9; width: 60%; text-align: center;">VISITAS AL PLANETARIO</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">04/09/2025</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IED FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME |  | VISITAS AL PLANETARIO | 04/09/2025 |
| IED FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |  |                       |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                                     | 04/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |  |                       |            |

| IED                                      | FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |  |                       |            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------|------------|
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | <table border="1"> <tr> <th colspan="2">IED FRANCISCO ANTONIO ZEA</th></tr> <tr> <td>VISITAS AL PLANETARIO</td><td>14/03/2026</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IED FRANCISCO ANTONIO ZEA |  | VISITAS AL PLANETARIO | 14/03/2026 |
| IED FRANCISCO ANTONIO ZEA                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |  |                       |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                    | 14/03/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |  |                       |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | <p>Durante el desarrollo del convenio con la IED se destacan varios avances significativos</p> <p><b>Logros:</b> Se socializó la propuesta pedagógica del centro de interés con las docentes de grado quinto y con los nuevos coordinadores, brindando claridad sobre los objetivos y alcances del proyecto.</p> <p>Para la proyección 2026 se contempla una mejor organización en la planeación de los procesos de armonización y articulación con la institución, de manera que se pueda trabajar de forma más articulada con ambas jornadas y fortalecer la integración del Centro de Interés en toda la comunidad educativa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |  |                       |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | <p>Durante el desarrollo del convenio con la IED se destacan varios avances significativos</p> <p>El proceso de armonización permitió establecer acuerdos iniciales con la institución y ajustar la cobertura de atención de acuerdo con las necesidades del colegio. Asimismo, se avanzó en la socialización del PICE y en la comprensión de la matriz de articulación curricular, fortaleciendo progresivamente el trabajo transversal con los docentes.</p> <p>De igual manera, se consolidaron acuerdos operativos para la implementación, se desarrollaron espacios de socialización pedagógica con docentes y se avanzó en la construcción de articulaciones curriculares para grado quinto.</p> <p>Se debe continuar fortaleciendo la continuidad de los encuentros pedagógicos y consolidar avances más sostenidos en los procesos de articulación institucional.</p> <p>Se debe potenciar el uso de herramientas de planeación conjunta y fortalecer el seguimiento a las acciones acordadas con los docentes.</p> |                           |  |                       |            |
| 2025                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |  |                       |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN          | <p>Durante esta reunión se realizó el balance general de las implementaciones desarrolladas durante el año escolar, incluyendo el trabajo con los PICES, las sensibilizaciones y las visitas al escenario. En cuanto al proceso de armonización y articulación, se evidencia la necesidad de fortalecer los canales de comunicación del colegio hacia el Planetario, lo cual ha limitado la posibilidad de consolidar acciones conjuntas.</p> <p>También se revisó el balance operativo, especialmente las variaciones en la asistencia. Durante los primeros meses en la sede D se presentaron dificultades en la cobertura; sin embargo, tras una nueva convocatoria, la asistencia mejoró y se mantuvo con un promedio mensual de 150 estudiantes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |  |                       |            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IED</b>                             | <b>FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        | Por otro lado, las formadoras manifestaron una valoración positiva del acompañamiento de las docentes asignadas, resaltando su apoyo. Los coordinadores destacan el compromiso y la puntualidad de las formadoras dentro de las implementaciones, así como su buena disposición para resolver las diferentes situaciones que se han presentado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Se destaca la asistencia constante de los estudiantes al Centro de Interés, así como el apoyo y acompañamiento permanente por parte de los docentes responsables del proceso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Se identifica la necesidad de fortalecer el proceso de armonización y articulación entre la institución educativa y la líder del proceso, con el fin de consolidar un trabajo más articulado y coherente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <a href="#">Balance y proyección IED Francisco Antonio Zea de Usme</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | Operativamente, la IED desarrolló un primer semestre favorable, con una cobertura proyectada de 210 estudiantes, alcanzando un máximo de 215 participantes en el mes de marzo y un promedio general de 172 estudiantes. La modalidad mixta de atención permitió consolidar de manera adecuada los grupos que se desarrollan en jornada extendida, especialmente el grado quinto, cuya participación se mantuvo estable al estar integrada dentro de la jornada escolar. Aunque se presentaron desafíos en la asistencia del grupo de primero de la mañana, el grupo de la tarde logró consolidarse con una participación constante. En términos generales, el proceso se desarrolló de manera positiva gracias al acompañamiento institucional y al trabajo articulado con los equipos de la institución. |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Se resalta la participación de los estudiantes en la visita al escenario del centro de interés en astronomía, una experiencia que fortaleció la motivación, la apropiación de los contenidos y el interés por los procesos desarrollados. Asimismo, se destaca la buena asistencia general de los grupos, así como la comunicación permanente y el apoyo brindado por los coordinadores de la sede A y las docentes acompañantes, factores que favorecieron el adecuado desarrollo de las implementaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Se hace necesario fortalecer las estrategias de convocatoria y permanencia estudiantil para los grupos de grado primero de la sede D, promoviendo una mayor articulación con los docentes titulares y las familias. Esto permitirá consolidar la participación de los estudiantes y favorecer una mayor estabilidad en los procesos desarrollados con esta población.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>      | <a href="#">20262000367253 CIA_05052026_BALANCE FINAL IED FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>MATRICES DE</b>                     | El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| IED                         | FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.</p> <p><a href="#">Evaluación IED - Centro de Interés en Astronomía 2026 IED Francisco Antonio Zea de Usme.pdf</a></p> <p><a href="#">Evaluación Formadores a IED Francisco Antonio Zea de Usme .pdf</a></p> |

#### COLEGIO FRANCISCO DE PAULA DE SANTANDER (IED)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |            |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| IED                                   | FRANCISCO DE PAULA DE SANTANDER (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |            |
| INICIO DE ATENCIONES 2025             | 14/04/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FIN DE ATENCIONES 2025     | 19/11/2025 |
| INICIO DE ATENCIONES 2026             | 09/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FIN DE ATENCIONES 2026     | 22/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.            | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 500        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.             | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |            |
|                                       | <div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>500</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>521</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div><div><div><div><div>81</div><div>abril</div></div><div><div>74</div><div>mayo</div></div><div><div>54</div><div>junio</div></div><div><div>47</div><div>julio</div></div><div><div>50</div><div>agosto</div></div><div><div>56</div><div>septiembre</div></div><div><div>41</div><div>octubre</div></div><div><div>38</div><div>noviembre</div></div><div><div>460</div><div>febrero</div></div><div><div>336</div><div>marzo</div></div><div><div>328</div><div>abril</div></div><div><div>347</div><div>mayo</div></div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div><div>FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</div></div></div> |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS | Modelo 2025 dos atenciones a la semana<br>Lunes y Miércoles dos grupos simultáneos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |            |

| IED                                               | FRANCISCO DE PAULA DE SANTANDER (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|------------|------------------|-----------------------|-----------------------|------------|------------|------------|
| 2025                                              | 12:00 a 2:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>Jornada extendida modelo de doble atención</p> <p>Lunes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada Mañana 8:00 a 9:55 402</li> <li>Jornada Mañana 10:20 a 12:05 401</li> <li>Jornada tarde 12:30 a 2:20 502, 402,101</li> <li>Jornada tarde 02:20 a 4:05 301,202</li> </ul> <p>Martes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada Mañana 8:00 a 9:55 101</li> <li>Jornada Mañana 10:20 a 12:05 501,201</li> <li>Jornada tarde 12:30 a 2:20 401,201</li> <li>Jornada tarde 02:20 a 4:05 402</li> </ul> <p>Miércoles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada Mañana 10:20 a 12:05 402</li> <li>Jornada tarde 12:30 a 2:20 502,202</li> <li>Jornada tarde 02:20 a 4:05 501,201</li> </ul> <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada Mañana 8:00 a 9:55 401,302,201</li> <li>Jornada Mañana 10:20 a 12:05 501,301,101</li> <li>Jornada tarde 12:30 a 2:20 501,401,101</li> </ul> <p>Viernes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada Mañana 8:00 a 9:55 301</li> <li>Jornada Mañana 10:20 a 12:05 302</li> <li>Jornada tarde 12:30 a 2:20 301</li> </ul> |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED Francisco de Paula Santander.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">JORNADAS SIN DOMO</td> <td>19/02/2025</td> </tr> <tr> <td>28/02/2025</td> </tr> <tr> <td>10/03/2025</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">VISITAS AL PLANETARIO</td> <td>15/10/2025</td> </tr> <tr> <td>28/10/2025</td> </tr> <tr> <td>05/11/2025</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IED Francisco de Paula Santander. |  | JORNADAS SIN DOMO     | 19/02/2025 | 28/02/2025       | 10/03/2025            | VISITAS AL PLANETARIO | 15/10/2025 | 28/10/2025 | 05/11/2025 |
| IED Francisco de Paula Santander.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |
| JORNADAS SIN DOMO                                 | 19/02/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |
|                                                   | 28/02/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |
|                                                   | 10/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                             | 15/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |
|                                                   | 28/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |
|                                                   | 05/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VISITAS AL PLANETARIO</td> <td>14/05/2026</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">JORNADA SIN DOMO</td> <td>26/02/2026 JORNADA AM</td> </tr> <tr> <td>26/02/2026 JORNADA PM</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IED FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  |  | VISITAS AL PLANETARIO | 14/05/2026 | JORNADA SIN DOMO | 26/02/2026 JORNADA AM | 26/02/2026 JORNADA PM |            |            |            |
| IED FRANCISCO DE PAULA SANTANDER                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                             | 14/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |
| JORNADA SIN DOMO                                  | 26/02/2026 JORNADA AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |
|                                                   | 26/02/2026 JORNADA PM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | <p><b>Logros:</b> Se avanzó en la socialización de la planeación de los PICE, lo cual permitió socializar los elementos pedagógicos del proceso, incluyendo las implementaciones del centro de interés y las sensibilizaciones. Asimismo,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |  |                       |            |                  |                       |                       |            |            |            |

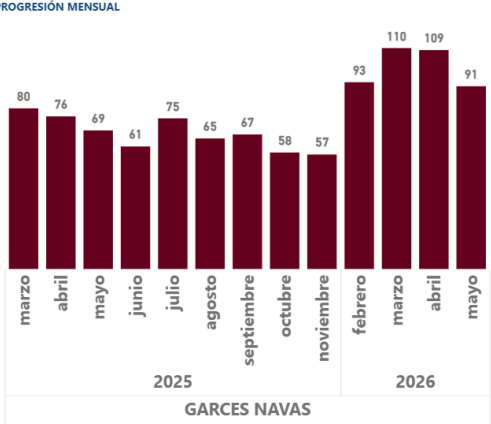
| IED                                             | FRANCISCO DE PAULA DE SANTANDER (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>las docentes tuvieron la oportunidad de revisar y reconocer los PICE y contrastarlos con sus mallas curriculares, identificando puntos de unión y estableciendo los primeros acuerdos para fortalecer la coherencia entre el currículo institucional y el trabajo desarrollado desde el centro de interés.</p> <p><b>Retos:</b> Uno de los principales retos fue la dificultad para concretar un mayor número de reuniones con los docentes directores de curso quienes, al ser sus grupos los focalizados para la atención, han mostrado interés en avanzar en los objetivos de armonización y articulación curricular, buscando impacto en la malla de planeación curricular. Estos avances se han visto limitados debido a las disposiciones de tiempo propias de la jornada escolar.</p> <p><b>Oportunidades de mejora:</b> Se plantea continuar fortaleciendo el trabajo colaborativo con las docentes, orientándose de manera más específica hacia ciertas áreas para profundizar en la articulación pedagógica y consolidar acuerdos más sólidos.</p> <p><b>Nivel 2:</b> en los procesos de armonización y articulación.</p>                                                                                       |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | <p>El proceso de armonización evidenció avances importantes en la socialización institucional, el acompañamiento pedagógico a formadores y la articulación progresiva con docentes de primaria. Asimismo, se fortaleció el trabajo transversal mediante la revisión de mallas curriculares y la generación de experiencias pedagógicas significativas para los estudiantes.</p> <p><b>Logros</b><br/>Se logró ampliar la cobertura del proceso, realizar ejercicios de articulación curricular y fortalecer el acompañamiento pedagógico mediante reuniones y espacios de retroalimentación institucional.</p> <p><b>Retos</b><br/>Continuar fortaleciendo acuerdos pedagógicos con todos los docentes y mejorar las dinámicas de reunión debido a las limitaciones de tiempo institucional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2025</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | <p>Durante la reunión se realizó el balance general de las acciones desarrolladas durante el año escolar con los estudiantes de primaria de la jornada de la mañana, incluyendo la implementación de los PICE, las sensibilizaciones y la visita al escenario. Se abordó el tema de la evaluación como un aspecto prioritario para fortalecer el próximo año. En relación con el proceso de armonización y articulación, se evidenció un avance significativo en el trabajo con las docentes de primaria, con quienes se realizaron varias reuniones orientadas a integrar el conocimiento de los PICE e identificar puntos de convergencia dentro de sus mallas curriculares.</p> <p>Se destacó la comunicación asertiva por parte de la institución y el acompañamiento permanente a las formadoras. En el balance operativo se identificaron dificultades relacionadas con los espacios, lo cual llevó a que solo se pudiera atender una de las jornadas y que la proyección inicial de cobertura no pudiera cumplirse. A mitad de año fue necesario realizar un ajuste a la meta de atención. La asistencia no superó los 50 estudiantes, situación directamente asociada a las limitaciones de infraestructura. Sin</p> |

| IED                                    | FRANCISCO DE PAULA DE SANTANDER (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>embargo, tras algunas mejoras en los espacios físicos, fue posible continuar de manera adecuada con las implementaciones.</p> <p>Las formadoras resaltaron la necesidad de contar con espacios dotados de recursos básicos como mesas, sillas y tablero, fundamentales para el desarrollo pedagógico de las actividades; al mismo tiempo valoraron el compromiso y la disposición tanto de los docentes como de los formadores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Se evidencia el interés por parte de la institución en la continuidad del Centro de Interés, así como la disposición para gestionar mejores espacios que fortalezcan los aspectos operativos, el desarrollo de reuniones de seguimiento y los procesos de armonización y articulación con las docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Se reconoce la necesidad de fortalecer la asistencia de los estudiantes para el próximo año, considerando que la mejora en los espacios físicos permitirá generar condiciones más favorables para una mayor participación y permanencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <a href="#">Balance y proyección IED Francisco de Paula Santander</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | Operativamente, la IED desarrolló un primer semestre con resultados positivos, alcanzando una cobertura proyectada de 500 estudiantes, un máximo de 460 participantes en el mes de febrero y un promedio general de 362 estudiantes. La modalidad de jornada extendida favoreció la estabilidad de la asistencia y la continuidad de los procesos pedagógicos. Aunque durante el semestre se presentaron algunas cancelaciones derivadas de entrega de boletines, actividades institucionales e imprevistos propios de la dinámica escolar, estas situaciones fueron gestionadas de manera efectiva gracias al apoyo y disposición permanente de la institución. Asimismo, se logró desarrollar la visita al escenario con los grupos focalizados y con los estudiantes de transición. En términos generales, la operación contó con una comunicación fluida y un acompañamiento constante por parte de la coordinación institucional. |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Se destaca la participación de los estudiantes en la visita al escenario del centro de interés en astronomía, experiencia que fortaleció su motivación, curiosidad y apropiación de los aprendizajes desarrollados durante las implementaciones. Igualmente, se resalta la asistencia constante de los grupos y el compromiso de los docentes titulares, quienes incentivaron la participación de los estudiantes y contribuyeron al adecuado desarrollo de las actividades propuestas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Resulta importante continuar fortaleciendo la claridad frente a los roles y alcances de los formadores durante los eventos institucionales, de manera que su participación se mantenga vinculada a los objetivos pedagógicos y al desarrollo de las actividades propias del centro de interés. Esto permitirá optimizar los tiempos de implementación y garantizar una mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IED</b>                              | <b>FRANCISCO DE PAULA DE SANTANDER (IED)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                         | coherencia entre las acciones institucionales y los propósitos formativos del programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000367403 CIA_21052026_BALANCE FINAL IED FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.pdf.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.</p> <p><a href="#">Evaluación Formadores a IED Francisco de Paula Santander 2026.pdf</a><br/> <a href="#">Evaluación IED - Centro de Interés en Astronomía 2026 IED Francisco de Paula Santander.pdf</a></p> |

#### COLEGIO GARCÉS NAVAS (IED)

|                                   |                                                                         |                                   |            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| <b>IED</b>                        | <b>GARCÉS NAVAS (IED)</b>                                               |                                   |            |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b>  | 04/03/2025                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b>     | 13/11/2025 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b>  | 17/02/2026                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b>     | 21/05/2026 |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2025.</b> | 80                                                                      | <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2026.</b> | 100        |
| <b>TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.</b>  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED. |                                   |            |

| IED                                               | GARCÉS NAVAS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------------|------------|------------|----|-----------|----|------------|----|------------|----|-------------|----|-----------------|----|--------------|----|----------------|----|--------------|----|------------|-----|------------|-----|-----------|----|
|                                                   | <p>PROGRESIÓN MENSUAL</p>  <table border="1"> <caption>PROGRESIÓN MENSUAL</caption> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>marzo 2025</td><td>80</td></tr> <tr><td>abril 2025</td><td>76</td></tr> <tr><td>mayo 2025</td><td>69</td></tr> <tr><td>junio 2025</td><td>61</td></tr> <tr><td>julio 2025</td><td>75</td></tr> <tr><td>agosto 2025</td><td>65</td></tr> <tr><td>septiembre 2025</td><td>67</td></tr> <tr><td>octubre 2025</td><td>58</td></tr> <tr><td>noviembre 2025</td><td>57</td></tr> <tr><td>febrero 2026</td><td>93</td></tr> <tr><td>marzo 2026</td><td>110</td></tr> <tr><td>abril 2026</td><td>109</td></tr> <tr><td>mayo 2026</td><td>91</td></tr> </tbody> </table> <p>100<br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p>216<br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> <p>GARCÉS NAVAS</p> | Mes              | Valor | marzo 2025            | 80         | abril 2025 | 76 | mayo 2025 | 69 | junio 2025 | 61 | julio 2025 | 75 | agosto 2025 | 65 | septiembre 2025 | 67 | octubre 2025 | 58 | noviembre 2025 | 57 | febrero 2026 | 93 | marzo 2026 | 110 | abril 2026 | 109 | mayo 2026 | 91 |
| Mes                                               | Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| marzo 2025                                        | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| abril 2025                                        | 76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| mayo 2025                                         | 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| junio 2025                                        | 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| julio 2025                                        | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| agosto 2025                                       | 65                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| septiembre 2025                                   | 67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| octubre 2025                                      | 58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| noviembre 2025                                    | 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| febrero 2026                                      | 93                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| marzo 2026                                        | 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| abril 2026                                        | 109                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| mayo 2026                                         | 91                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | <p>Tipo de atención: Un día de atención en semana, 4 impactos por sesión.</p> <p>Horarios:</p> <p>Martes: 08:00 a 12:00 - 12:30 a 4:30</p> <p>Jueves: 08:00 a 12:00 - 12:30 a 4:30</p> <p>Estudiantes focalizados: 3ro a 9no.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>Tipo de atención: Un día de atención en semana, 4 impactos de 45 minutos por sesión.</p> <p>Horarios:</p> <p>Martes: 08:30 a 11:30 - 12:30 a 4:00</p> <p>Jueves: 08:00 a 12:00 - 12:30 a 4:00</p> <p>Estudiantes focalizados: 3ro a 9no.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED GARCÉS NAVAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VISITAS AL PLANETARIO</td> <td>04/09/2025</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IED GARCÉS NAVAS |       | VISITAS AL PLANETARIO | 04/09/2025 |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| IED GARCÉS NAVAS                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| VISITAS AL PLANETARIO                             | 04/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED GARCÉS NAVAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VISITAS AL PLANETARIO</td> <td>07/05/2026</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IED GARCÉS NAVAS |       | VISITAS AL PLANETARIO | 07/05/2026 |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| IED GARCÉS NAVAS                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| VISITAS AL PLANETARIO                             | 07/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | <p><b>Nivel 1.</b> Pese a ser el primer año como participantes del proyecto, se pudo establecer contacto con los docentes que hacen parte del programa Planetario para Profes y estar al tanto de los proyectos y participaciones que venían adelantando con sus estudiantes. Se dio a conocer la forma en que se involucró la institución en el proyecto Eratóstenes, en la visita a Villa de Leyva para realizar observación y una muestra en el marco de la semana de la ciencia. Dado este contexto, se socializa el enfoque pedagógico y la apuesta didáctica del centro de interés, sumado a algunos acuerdos para visibilizar los productos desarrollados en la semana de la ciencia y profundizar en los temas tratados en la jornada de socialización (visita al escenario) presentación del proyecto a los docentes de primaria y la agenda</p>                                                 |                  |       |                       |            |            |    |           |    |            |    |            |    |             |    |                 |    |              |    |                |    |              |    |            |     |            |     |           |    |

| IED                                             | GARCÉS NAVAS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | que tenían con dos fechas al año para hacer observación nocturna en espacios fuera de la ciudad. El avance fue considerable en tanto los hitos del nivel 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | <p><b>Nivel 2.</b> Atendiendo a los avances de la vigencia anterior, este año se buscó llegar a acuerdos con los docentes de primaria, para hacer ajustes a la planeación y que permitieran establecer un diálogo, que, a su vez, le diera viabilidad al proceso de armonización curricular. El producto de esto fue un marco de ajustes al PICE 2 para los estudiantes de ciclo 1 y 2. Por su parte, se entabló diálogo con el área de media, con su especialidad de matemática aplicada a la ingeniería, la cual, en busca de generar una suerte de semillero, en el que los estudiantes de 8 y 9 pudieran acercarse a contenidos propios del pensamiento computacional, se pudiesen hacer ajustes a la planeación que involucran equipos como Arduino y micro:bit, sobre los cuales ya se desarrollaron planeaciones y se han integrado a la implementación de PICE 3 para ciclo 4.</p> <p><a href="#">Seguimiento AYA_IED Garcés Navas.pdf</a></p> |
| <b>2025</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | Se logra consolidar un proceso de atención continua, con muy pocas cancelaciones, por lo tanto, el desarrollo de toda la planeación contemplada en el calendario de atención, con espacios, recursos, acompañamiento y gestión operativa a cargo de la institución. Con el desarrollo de varios productos, que fueron sometidos a un proceso de curaduría, para ser presentados en el día de la ciencia de la institución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                     | El acompañamiento de los docentes que han estado a cargo de la IED es muy comprometido, los docentes han desarrollado una estrategia de “lista de espera” para que atendiendo a la rotación natural que tienen proyectos de esta naturaleza, igual se pueda consolidar el grupo y dar respuesta al pacto de cobertura. Sumado a las acciones que adelanta de manera autónoma la institución, como la visita a ferias astronómicas especializadas, como Villa de Leyva y La Calera. Esto ha dado paso a la materialización y experiencia directa con los contenidos propuestos desde las planeaciones de los PICE, ofreciendo un entorno muy constructivo para la consolidación y uso del conocimiento.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>                      | No se llevaron a cabo encuentros con el área de ciencias naturales ni de tecnología, encuentro que podría derivar en acuerdos más robustos en tanto la armonización curricular y que diera viabilidad el uso del instrumento de valoración, que de momento se encuentra parcialmente en uso, sólo con los grupos de los docentes que están directamente vinculados al proyecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>               | <a href="#">201125_Reunión de balance y proyección de atención_IED GN.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2026</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| IED                                     | GARCÉS NAVAS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>  | Se dio un rápido inicio a la atención ya que los acuerdos sobre horarios, grupos focalizados, espacios de atención, dinámica de atención, e incluso profesional asignada a estaban claros desde la reunión de balance y cierre de atención 2025. Se hicieron algunos cambios de profesionales asignados, procurando una distribución equitativa de la carga de grupos y tiempos de atención. En el marco del desarrollo del PICE 2 y 3 se hicieron ajustes que involucran el uso de instrumentos especializados en programación, automatización y domótica, con el objetivo de fortalecer las competencias en pensamiento computacional, con el que los estudiantes tienen contacto con la matemática aplicada a la ingeniería, este proceso se ha dado en colaboración con el coordinador de media y docente de la especialidad e ingeniería; lo que constituye un hito importante en el proceso de armonización curricular. |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Los acuerdos pedagógicos y didácticos hechos con la media fortalecida y su especialización de matemática aplicada a la ingeniería, buscado promover una cultura escolar mediada por el pensamiento computacional y que tenga experiencias cercanas con los lenguajes de programación, en el caso del CIA, aplicado a la navegación y exploración espacial, que fue donde se concentró gran parte de los ajustes a la planeación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Generar un calendario de uso de la sala de sistemas, que procure hacerse de manera permanente, sobre todo en la contra jornada de la tarde, donde se cuenta con el espacio y se pueden generar recursos relevantes para el estudio de la astronomía y las ciencias del espacio. Se ha dado a conocer que este y otros espacios de la institución pueden ser gestionados a solicitud, así que se buscará crear conjuntamente este calendario junto con el líder y las profesionales, de manera que su uso sea periódico y debidamente intencionado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000391093_CIA_Balance y cierre de atención 2026_IED GN.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | El formulario de evaluación fue diligenciado por las dos profesionales que acompañan la institución. Por parte de la institución, el instrumento fue desarrollado por el docente que realiza los acompañamientos a la implementación, la gestión institucional, de asistencia y formalización de asistencia (firma de listados)<br><br><a href="#">Evaluación CIA-IED 2026_IED Garcés Navas.pdf</a><br><a href="#">Evaluación_IED-CIA 2026_IED Garcés Navas.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### COLEGIO GENERAL SANTANDER (IED)

| IED                              | GENERAL SANTANDER (IED) |                          |            |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------|------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b> | 04/04/2025              | <b>FIN DE ATENCIONES</b> | 07/11/2025 |

| IED                                        | GENERAL SANTANDER (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 04/03/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FIN DE ATENCIONES 2026     | 22/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 240                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 120        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <p>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</p> <p><b>120</b><br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p><b>318</b><br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> <p>PROGRESIÓN MENSUAL</p> <p>GENERAL SANTANDER</p>                                                                                                                                                                                                           |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <p>Dos atenciones contra jornada a la semana con cuatro impactos de 60 minutos cada uno: 4 horas de 60 minutos a la semana</p> <p><b>Jornada tarde contra jornada:</b><br/> Miércoles y viernes (ciclo 1) 12:00 -02:00 pm<br/> Miércoles y viernes (ciclo 2) 12:00 -02:00 pm</p> <p><b>Jornada mañana contra jornada:</b><br/> Miércoles y viernes (ciclo 3) 9:45 -11:45 am<br/> Miércoles y viernes (ciclo 4) 9:45 -11:45 am</p> |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <p>Dos atenciones contra jornada a la semana con cuatro impactos de 60 minutos cada uno: 4 horas de 60 minutos a la semana</p> <p><b>Jornada tarde contra jornada:</b><br/> Miércoles y viernes (ciclo 1) 12:00 -02:00 pm<br/> Miércoles y viernes (ciclo 2) 12:00 -02:00 pm</p> <p><b>Jornada mañana contra jornada:</b><br/> Miércoles y viernes (ciclo 3) 9:45 -11:45 am<br/> Miércoles y viernes (ciclo 4) 9:45 -11:45 am</p> |                            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | <p><b>Fecha:</b> Viernes, 01 de agosto 2025</p> <p><b>Cantidad:</b> 195 estudiantes + 10 docentes por jornada</p> <p><b>Jornada mañana</b><br/> <b>Hora de llegada:</b> 8:30am<br/> <b>Salas interactivas y domo:</b> 9:00am<br/> <b>Domo y salas interactivas:</b> 10:00am<br/> <b>Hora de salida:</b> 11:00am</p> <p><b>Jornada tarde</b><br/> <b>Hora de llegada:</b> 1:30pm<br/> <b>Salas interactivas y domo:</b> 2:00pm</p> |                            |            |

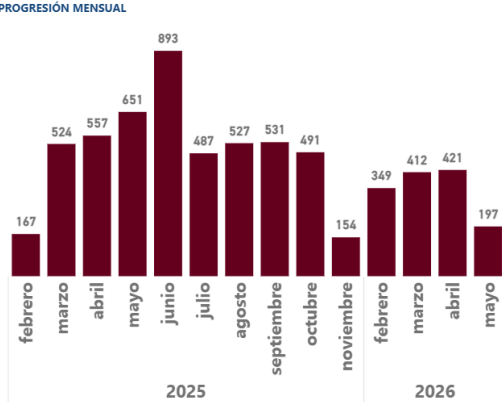
| IED                                             | GENERAL SANTANDER (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |  |                       |            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|------------|
|                                                 | <p><b>Domo y salas interactivas:</b> 3:00pm<br/> <b>Hora de salida:</b> 4:00pm</p> <table border="1" data-bbox="565 338 1310 464"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="565 338 1310 380">IED GENERAL SANTANDER</th></tr> <tr> <td data-bbox="565 380 1031 464">VISITAS AL PLANETARIO</td><td data-bbox="1031 380 1310 464">01/08/2025</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IED GENERAL SANTANDER |  | VISITAS AL PLANETARIO | 01/08/2025 |
| IED GENERAL SANTANDER                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |  |                       |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                           | 01/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |  |                       |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>          | Durante el 2026 no se desarrollaron jornadas de socialización en la IED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |  |                       |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b> | <p>Durante el año 2025 se destaca en el proceso de armonización y articulación que se identificaron aportes del CIA al horizonte institucional, se realizaron mesas de trabajo con los docentes de toda la IED donde se presentó a detalle la propuesta pedagógica del Centro de interés, de manera práctica, se realizaron participaciones en consejo académico para garantizar cumplimiento de acuerdos relacionados con el proceso de AyA y de incorporación de la evaluación, se compartieron planeaciones y se recogieron aportes de los docentes en el marco de las propuestas. Sin embargo, se deben generar más espacios de trabajo con docentes para avanzar en la articulación curricular y para definir los parámetros de integración de la valoración del CIA al SIEE, así como hacer lectura del plan de estudios para identificar puntos de articulación claves.</p> <p>Por parte del CIA se identificaron algunos aspectos en los que se aporta desde la estrategia y desde los dos procesos de investigación científico escolares implementados en la IED, aspecto relevante para retomar conversaciones durante el próximo convenio</p> <p><b>Nivel 0:</b> análisis de currículo - Nivel 1- Identificar estrategias existentes a potenciar.</p> |                       |  |                       |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | <p>El proceso de armonización y articulación durante este año se destacó por avances significativos del Nivel Inicial incluyendo la revisión del PEI, el establecimiento de componentes para la articulación y la propuesta de estrategias pedagógicas, el intercambio de mallas curriculares y las mesas de trabajo con docentes de primaria y bachillerato han permitido identificar a Ciencias Naturales y Ciencias Sociales como áreas articuladoras; sin embargo, los acuerdos institucionales formales del Nivel 1 aún no se han consolidado, la revisión de instrumentos de gestión permanece no se ha generado y la escala de valoración no tuvo adaptaciones a la necesidad institucional aunque se discutieron aspectos base de la consolidación de rúbricas, aspectos que deberán priorizarse para hacer sostenible el proceso iniciado.</p> <p>Por parte del CIA se identificaron algunos aspectos en los que se aporta desde la estrategia y desde los dos procesos de investigación científico escolares implementados en la IED, aspecto relevante para retomar conversaciones durante el próximo convenio</p> <p>Surgió la propuesta de incorporar al proceso las aulas hospitalarias, sin embargo, debe estudiarse con especial cuidado.</p>    |                       |  |                       |            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IED                             | GENERAL SANTANDER (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                 | <a href="#">Nivel inicial- Revisión de instrumentos de gestión</a><br><a href="#">Aportes CIA-PEI -IED GENERAL SANTANDER.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2025                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN | <p>Operativamente se llegó a un 50 % de cumplimiento del pacto de cobertura, sin embargo, debe destacarse que este colegio tuvo un piloto semestralizado por falta de espacios, es decir que se dio cumplimiento en un 100% al pacto logrando 245 estudiantes únicos a lo largo del año.</p> <p>Se contó con apoyo institucional en el marco de las implementaciones contando con espacios para el proceso y con el acompañamiento de las docentes. Dadas las condiciones de la IED que se encuentra en una sede temporal en lo que se entrega la planta física de la IED modernizada, los estudiantes tienen rutas de movilidad y el proceso de solicitud de cambio de horario puede retardar el proceso, pese a ello, se tuvo éxito con la estrategia adelantada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ASPECTOS A RESALTAR.            | Durante el primer semestre se eligieron rutas específicas y los estudiantes asignados a ellas fueron los beneficiarios del CIA, sin embargo, para el segundo semestre si se realizó convocatoria y se hicieron los ajustes en las rutas para que los estudiantes interesados pudieran participar, el colegio apoyó este proceso de reorganización de las rutas con total disposición y se dio un proceso exitoso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ASPECTOS DE MEJORA.             | Comunicación más eficiente con las docentes acompañantes para fortalecer los procesos de armonización y articulación, condiciones de implementación para comodidad de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2025      | <a href="#">20252100789593 CIA_13112025_Reunión de balance y acuerdos proyección 2026_IED GS.pdf</a><br><a href="#">Correo de Bogotá es TIC - IED General Santander - Cierre y proyección de atención - CI en Astronomía.pdf</a> (cierre de atención 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2026                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN | <p>Operativamente la IED se destacó este año por mantener constante la asistencia, cerrando su atención con el 92.5 % de cumplimiento en el pacto de cobertura. Se dispusieron espacios mucho más adecuados para la implementación del Centro de interés en Astronomía, lo que apoyó y favoreció. Se contó con una mejor comunicación con el equipo y las docentes acompañantes y adicionalmente, se generaron diversas estrategias para reducir el impacto del ajuste de las rutas para iniciar la implementación Si bien se inició posterior a la fecha pactada, de parte de la IED se contó con una comunicación persistente y fluida que favoreció la planeación y organización interna del equipo.</p> <p>La IED funcionó bajo un modelo semestralizado piloto que resultó eficaz en términos de concentración del proceso: alcanzó casi el 100 % de cumplimiento en el semestre activo, aunque esto equivale a un 50 % del año total, lo que limita el alcance anual de la cobertura y plantea la necesidad de revisar el modelo para 2026-ii; la convocatoria con rutas escolares fue</p> |

| IED                              | GENERAL SANTANDER (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>exitosa y la visita al escenario y la actividad de observación solar de cierre consolidaron la experiencia estudiantil.</p> <p><a href="#">IED GS Balance 2025- 2026 .pptx</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ASPECTOS A RESALTAR.             | Buena comunicación con docentes acompañantes, se generaron condiciones mucho más efectivas para la implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ASPECTOS DE MEJORA.              | Logísticas de los procesos de inscripción y ajuste de las rutas para reducir los retrasos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | <p><a href="#">20262000367283 CIA_06052026 Reunión de balance y cierre docentes IED GS listado.pdf</a></p> <p><a href="#">Correo de Bogotá es TIC - IED General Santander - Cierre y proyección de atención - CI en Astronomía.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Tanto el equipo de formadores como las docentes acompañantes tienen la percepción de que el proceso adelantado ha sido positivo, organizado y efectivo para las niñas y niños vinculados al CIA, la comunicación entre la IED y el CIA fue efectiva y diligente, evitando contratiempos. La valoración de las docentes frente al desempeño de los formadores es positiva <a href="#">IED GENERAL SANTANDER - Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I (respuestas).pdf</a></p> <p><a href="#">Evaluación IED GENERAL SANTANDER - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I .pdf</a></p> <p>Carpeta de evidencias: <a href="#">IED GENERAL SANTANDER</a></p> |

#### COLEGIO GERARDO PAREDES (IED)

| IED                        | GERARDO PAREDES (IED)                                                   |                            |                                                                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| INICIO DE ATENCIONES 2025  | Sede B: 28/02/2025<br>Sede C: 10/03/2025<br>Sede D: 03/03/2025          | FIN DE ATENCIONES 2025     | Sede B: 07/11/2025<br>Sede C: 14/11/2025<br>Sede D: 13/11/2025 |
| INICIO DE ATENCIONES 2026  | Sede B: 09/02/2026<br>Sede D: 12/02/2026                                | FIN DE ATENCIONES 2026     | Sede B: 22/05/2026<br>Sede D: 21/05/2026                       |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025. | 500                                                                     | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 460                                                            |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED. |                            |                                                                |

| IED                                                      | GERARDO PAREDES (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|--------------|-----|------------|-----|------------|-----|-----------|-----|------------|-----|------------|-----|-------------|-----|-----------------|-----|--------------|-----|----------------|-----|--------------|-----|------------|-----|------------|-----|-----------|-----|
|                                                          | <p style="text-align: center;">PROGRESIÓN MENSUAL</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Proyección Mensual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>febrero 2025</td><td>167</td></tr> <tr><td>marzo 2025</td><td>524</td></tr> <tr><td>abril 2025</td><td>557</td></tr> <tr><td>mayo 2025</td><td>651</td></tr> <tr><td>junio 2025</td><td>893</td></tr> <tr><td>julio 2025</td><td>487</td></tr> <tr><td>agosto 2025</td><td>527</td></tr> <tr><td>septiembre 2025</td><td>531</td></tr> <tr><td>octubre 2025</td><td>491</td></tr> <tr><td>noviembre 2025</td><td>154</td></tr> <tr><td>febrero 2026</td><td>349</td></tr> <tr><td>marzo 2026</td><td>412</td></tr> <tr><td>abril 2026</td><td>421</td></tr> <tr><td>mayo 2026</td><td>197</td></tr> </tbody> </table> <p>500<br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p>1.247<br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> <p style="text-align: center;">GERARDO PAREDES</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mes | Proyección Mensual | febrero 2025 | 167 | marzo 2025 | 524 | abril 2025 | 557 | mayo 2025 | 651 | junio 2025 | 893 | julio 2025 | 487 | agosto 2025 | 527 | septiembre 2025 | 531 | octubre 2025 | 491 | noviembre 2025 | 154 | febrero 2026 | 349 | marzo 2026 | 412 | abril 2026 | 421 | mayo 2026 | 197 |
| Mes                                                      | Proyección Mensual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| febrero 2025                                             | 167                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| marzo 2025                                               | 524                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| abril 2025                                               | 557                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| mayo 2025                                                | 651                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| junio 2025                                               | 893                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| julio 2025                                               | 487                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| agosto 2025                                              | 527                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| septiembre 2025                                          | 531                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| octubre 2025                                             | 491                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| noviembre 2025                                           | 154                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| febrero 2026                                             | 349                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| marzo 2026                                               | 412                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| abril 2026                                               | 421                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| mayo 2026                                                | 197                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| <p><b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b></p> | <p><b>Sede B</b><br/> Tipo de atención: Una atención en semana, 3 impactos de 40 minutos c/u. Parcialmente dentro de la jornada.<br/> Horarios:<br/> Viernes: 10:00 a 12:00 - 12:30 a 2:30<br/> Atención simultánea de 6 grupos por franja horaria. !2 grupos en total.<br/> Estudiantes focalizados: 1ro, 2do y 3ro.</p> <p><b>Sede C</b><br/> Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u. Contra jornada.<br/> Horarios:<br/> Lunes: 9:30 a 12:00 y 12:30 a 3:00. Atención simultánea (2 grupos) por franja horaria.<br/> Martes: 9:30 a 12:00 y 12:30 a 3:00. Atención simultánea (2 grupos) por franja horaria.<br/> Miércoles: 9:30 a 12:00 y 12:30 a 3:00. Atención de un solo grupo por franja horaria.<br/> Jueves: 9:30 a 12:00 y 12:30 a 3:00. Atención simultánea (2 grupos) por franja horaria.<br/> Viernes: 12:30 a 3:00. Atención de un grupo.</p> <p>Estudiantes focalizados: 6to a 9no.</p> <p><b>Sede D</b><br/> Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u. Atención en contra jornada.<br/> Horarios:<br/> Lunes: 10:00 a 12:00 - 12:00 a 2:00<br/> Martes: 10:00 a 12:00 - 12:00 a 2:00<br/> Miércoles: 10:00 a 12:00 - 12:00 a 2:00<br/> Jueves: 10:00 a 12:00 - 12:00 a 2:00</p> <p>Atención de un grupo por franja horaria / día.</p> |     |                    |              |     |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |

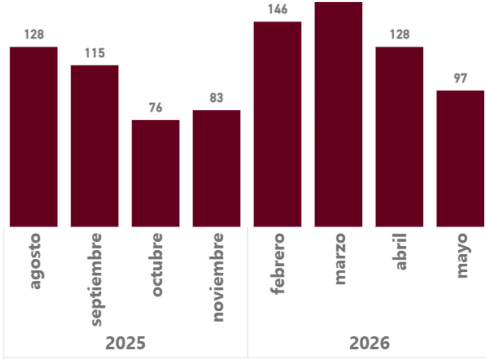
| IED                                        | GERARDO PAREDES (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |  |  |      |                 |       |   |                                |            |   |                                |            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|------|-----------------|-------|---|--------------------------------|------------|---|--------------------------------|------------|
|                                            | Estudiantes focalizados: 1ro a 3ro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |  |  |      |                 |       |   |                                |            |   |                                |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | Sede B: Atención parcial dentro de la jornada, 3 impactos de 40 minutos en semana.<br>Sede C: Atención en contra jornada, 4 impactos de 60 minutos en semana.<br>Sede D: Atención en contra jornada, 4 impactos de 60 minutos en semana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |  |      |                 |       |   |                                |            |   |                                |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | <table><tr><th colspan="3">IED Gerardo Paredes</th></tr><tr><th>Sede</th><th>Tipo de jornada</th><th>Fecha</th></tr><tr><td>B</td><td>Visita al Planetario de Bogotá</td><td>13/06/2025</td></tr><tr><td>C</td><td>Visita al Planetario de Bogotá</td><td>12/06/2025</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IED Gerardo Paredes |  |  | Sede | Tipo de jornada | Fecha | B | Visita al Planetario de Bogotá | 13/06/2025 | C | Visita al Planetario de Bogotá | 12/06/2025 |
| IED Gerardo Paredes                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |  |      |                 |       |   |                                |            |   |                                |            |
| Sede                                       | Tipo de jornada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fecha               |  |  |      |                 |       |   |                                |            |   |                                |            |
| B                                          | Visita al Planetario de Bogotá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13/06/2025          |  |  |      |                 |       |   |                                |            |   |                                |            |
| C                                          | Visita al Planetario de Bogotá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/06/2025          |  |  |      |                 |       |   |                                |            |   |                                |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.            | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |  |  |      |                 |       |   |                                |            |   |                                |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025   | Para esta vigencia se acordaron encuentros periódicos definidos por el profesional acompañamiento técnico territorial, con el objetivo de orientar el proceso de armonización y articulación, esto desde los lineamientos técnicos y de la suma de información y contacto con las áreas. De esta proyección, solo se llevaron a cabo dos encuentros. Entre los logros, está la jornada de “rendición de cuentas” del CIA ante los docentes de las jornadas mañana y tarde de la sede B y la presentación del proyecto con los docentes de la sede D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |  |  |      |                 |       |   |                                |            |   |                                |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026   | Durante esa vigencia se presentó nuevamente el proyecto a los docentes de la sede B, de ambas jornadas, destacando su componente pedagógico y didáctico. Luego hubo dos encuentros más a manera de “rendición de cuentas” en la que se presentó el avance en el desarrollo de los PICE y sensibilizaciones, para luego escuchar las apreciaciones que tienen los docentes sobre el impacto que tiene los contenidos abordados y la estrategia pedagógica en los estudiantes. El balance de estos encuentros fue muy positivo, como aspecto de mejora se sugirió afinar los temas de puntualidad en la llegada de los profesionales, aclarando que no se han dado faltas graves al respecto, solo ligeros retrasos.<br><br>En la sede D se destacó el rol de la profesional que acompaña el grupo, en tanto las estrategias de socialización con la institución y sus aportes al proceso de los estudiantes con recursos adicionales de los que contempla la planeación.<br><br><a href="#">Seguimiento AyA _IED Gerardo Paredes.pdf</a> |                     |  |  |      |                 |       |   |                                |            |   |                                |            |
| 2025                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |  |      |                 |       |   |                                |            |   |                                |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN            | Balance positivo en lo que respecta a atenciones únicas, la dinámica y gestión institucional en las sedes B y D. Con amplias dificultades en la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |  |      |                 |       |   |                                |            |   |                                |            |

| IED                                    | GERARDO PAREDES (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>atención en sede C, debido a la falta de mobiliario en las aulas, recursos audiovisuales, apoyo administrativo y la acción de desplazamiento de sede A y sede C, en la entrega de los estudiantes de la contra jornada mañana y la recepción de los estudiantes de la contra jornada tarde, desplazamiento del cual ya se ha puesto en varias ocasiones de manifiesto, que representa un peligro para los estudiantes, por su paso en avenidas concurridas por vehículos pesados, en la cual ya se han tenido accidentes de baja gravedad y el reporte y actas de accidentalidad, e incluso la entrega de los estudiantes a los padres de familia, lo han tenido que hacer los profesionales de planetario, sin mayor respuesta de parte de la institución.</p> <p>Es por lo anterior que no se proyecta atención para la vigencia 2026 en la sede C, más sí en la sede B y D, donde la atención tiene regularidad, rigor en el acompañamiento, pertinencia y la gestión institucional que garantiza las condiciones de atención.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | <p>Se destacan las jornadas de presentación y balance del proyecto en la sede B y D, donde, además de los buenos comentarios, se dieron apreciaciones sobre ajustes y pertinencia del proyecto en la institución. Sumado a lo positivo que resulta para los estudiantes la visita al escenario del Planetario de Bogotá, las muestras parciales en el mes de junio y la muestra final en el mes de octubre, a manera de muestra (1 espacio) - taller (5 espacios).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | <p>Los docentes, en las jornadas de socialización y balance, reiteran la necesidad de material especializado que pueda serles útil en sus clases regulares, sumado a generar reportes de casos de accidentalidad o agresiones entre estudiantes de manera oportuna y en los formatos dispuestos para tal fin. Finalmente, dar respuesta más cercana, a los objetivos del plan de ciclo, relacionado con la lectura y la escritura como forma de expresión.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <p><a href="#">071125_Reunión de balance y proyección de atención_IED GP_B.pdf</a><br/> <a href="#">211125_Reunión de balance y proyección de atención_IED GP_D.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>La atención, focalizada en las sedes B y D ha resultado muy positiva. Por su parte en la sede B se dio continuidad con las jornadas de balance con los docentes de ambas jornadas, esta devolución en términos de los aspectos positivos y los aspectos por mejorar, resultan de gran utilidad para orientar las acciones pedagógicas y didácticas, que le otorguen sentido a lo visto en la implementación y temas que puedan ser reforzados por los estudiantes en sus clases regulares.</p> <p>Se ha dado continuidad a la planeación de las jornadas de muestra parcial, la consolidación de productos para la muestra y la dinámica de talleres.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | <p>En esta vigencia se realizó la socialización del proyecto a los docentes de la sede B, al igual que se participó en dos reuniones de balance y retroalimentación, estas dos jornadas fueron de especial interés ya que permitieron conocer el impacto de la implementación en los estudiantes, una percepción mayoritariamente positiva con apenas un par de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| IED                                     | GERARDO PAREDES (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | recomendaciones. Además, como en vigencias anteriores, se han concertado los espacios de participación en las muestras parciales y finales de los centros de interés; razón por la cual se solicita a los profesionales que, a medida que avanza el proceso, vayan consolidando un banco de productos y experiencias hechas por los estudiantes, que sirvan como insumo para estas ventanas de socialización.                                                                                                             |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Sería positivo retomar las jornadas de dinamización y consolidación del proceso de armonización y articulación, orientado por la profesional territorial, sumado a una respuesta más efectiva por su parte a las necesidades de los aliados y a los avances en la atención. Seguido de fortalecimiento a los profesionales en recursos de aula, que permita mantener la promesa del centro de interés, ser un espacio de alta dinámica experimental y modelado, que permita materializar las experiencias y comunicarlas. |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000391013_CIA_Balance y cierre de atención IED Gerardo Paredes B.pdf</a><br><a href="#">20262000391083_CIA_Balance y cierre de atención_IED Gerardo Paredes D.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | La evaluación la desarrollaron todos los profesionales asignados a las sedes B y D, por parte de la institución y por las docentes garantes de ambas sedes.<br><br><a href="#">Evaluación_CIA-IED_IED Gerardo Paredes.pdf</a><br><a href="#">Evaluación_IED-CIA_IED Gerardo Paredes.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                               |

#### COLEGIO GUSTAVO MORALES MORALES (IED)

| IED                               | GUSTAVO MORALES MORALES (IED)                                           |                                   |            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b>  | 11/08/2025                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES</b>          | 24/11/2025 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b>  | 23/02/2026                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b>     | 22/05/2026 |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2025.</b> | 120                                                                     | <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2026.</b> | 130        |
| <b>TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.</b>  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED. |                                   |            |

| IED                                               | GUSTAVO MORALES MORALES (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p style="text-align: center;">PROGRESIÓN MENSUAL</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p><b>130</b><br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p><b>261</b><br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> </div>  </div> <p style="text-align: center;">GUSTAVO MORALES MORALES</p>                                                                                     |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | <p>Dos implementaciones en contra jornada a la semana con 4 impactos de 60 minutos</p> <p><b>Jornada tarde contra jornada:</b><br/> Lunes y viernes: 10:30 a 12:30 pm Ciclo 1<br/> Martes y jueves: 10:30 a 12:30 pm Ciclo 2</p> <p><b>Jornada mañana contra jornada:</b><br/> Lunes y viernes: 12:30 a 02:30 pm Ciclo 1<br/> Lunes y viernes: 12:30 a 02:30 pm Ciclo 1 (grupo 2)<br/> Martes y jueves: 12:30 a 12:30 pm Ciclo 2</p>                                            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>Dos implementaciones en contra jornada a la semana con 4 impactos de 60 minutos</p> <p><b>Jornada tarde contra jornada:</b><br/> Lunes y viernes: 10:30 a 12:30 pm Ciclo 3<br/> Martes y jueves: 10:30 a 12:30 pm Ciclo 2<br/> Miércoles: 10:30 a 12:30 Ciclo 1</p> <p><b>Jornada mañana contra jornada:</b><br/> Lunes y viernes: 12:30 a 02:30 pm Ciclo 2<br/> Miércoles y viernes: 12:30 a 02:30 pm Ciclo 2 (grupo 2)<br/> Martes y jueves: 12:30 a 12:30 pm Ciclo 1.</p> |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <p><b>Grupo 1</b><br/> Fecha: <u>jueves, 11 de septiembre 2025</u><br/> Cantidad: 120 estudiantes<br/> Hora de llegada: 7:30 am<br/> Salas interactivas: 8:00 am<br/> Domo: 9:00 am<br/> Hora de salida: 10:00 am</p> <p><b>Grupo 2</b><br/> Fecha: <u>martes, 23 de septiembre 2025</u><br/> Cantidad: 100 estudiantes<br/> Hora de llegada: 8:30 am<br/> Salas interactivas: 9:00am<br/> Domo: 10:00 am<br/> Hora de salida: 11:00 am</p>                                     |

| IED                                      | GUSTAVO MORALES MORALES (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |  |                       |            |            |            |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|-----------------------|------------|------------|------------|
|                                          | <p><b>Grupo 3</b><br/> Fecha: <u>Miércoles, 14 de noviembre 2025</u><br/> Cantidad: 100 estudiantes<br/> Hora de llegada: 8:30 am<br/> Salas interactivas: 9:00 am<br/> Domo: 10:00 am<br/> Hora de salida: 11:00 am</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">IED GUSTAVO MORALES</th></tr> <tr> <td rowspan="3">VISITAS AL PLANETARIO</td><td>11/09/2025</td></tr> <tr> <td>23/10/2025</td></tr> <tr> <td>14/11/2025</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IED GUSTAVO MORALES |  | VISITAS AL PLANETARIO | 11/09/2025 | 23/10/2025 | 14/11/2025 |
| IED GUSTAVO MORALES                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |                       |            |            |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                    | 11/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                       |            |            |            |
|                                          | 23/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                       |            |            |            |
|                                          | 14/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                       |            |            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | Durante este periodo no se generaron jornadas de socialización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |  |                       |            |            |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | <p>En el marco del proceso de armonización y articulación en la IED Gustavo Morales Morales, se adelantaron diferentes encuentros con los docentes de ciencias, se mantuvo un acompañamiento y comunicación constante con el equipo directivo a través de mesas directivas y consejos académicos, sin embargo, por su apertura sobre el segundo semestre del año no se adelantaron acciones más allá de lo operativo.</p> <p>Es necesario realizar una revisión del PEI una vez el colegio comparta este documento para definir acciones enfocadas en orientar el proceso de armonización y articulación en un primer momento con los docentes de ciencias.</p> <p><b>Nivel 0 inicial:</b> revisión del PEI y del currículo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |  |                       |            |            |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | <p>En el marco del proceso de armonización y articulación la IED se encuentra en el estadio más inicial del grupo: la primera reunión formal de AyA con docentes se realizó apenas en marzo de 2026, el establecimiento de componentes del PEI para la articulación no se ha adelantado con un ejercicio conjunto y el rol de la SED muestra brechas críticas en todos sus criterios, aunque se destacan como señales alentadoras el avance en la exploración de líneas pedagógicas SED y la articulación del aliado con el PEI y la misión transdisciplinar, elementos que deberán servir como base para estructurar el proceso en 2026 una vez que se defina el área articuladora.</p> <p>Se generó compromiso de enviar PEI actualizado durante la última reunión y se conversó sobre un posible escenario de articulación con proyecto transversal de astronomía de 11°, así mismo se estableció la necesidad de generar reuniones periódicas con docentes para incorporar componente de mallas, inclusión- trabajo escalonado con estudiantes de ciclo 3 (acciones aparte de la implementación)- Requiere apoyo de PAT para adelantar proceso</p> <p><a href="#">Nivel inicial- Establecimiento de componentes del PEI para articulación IED GUSTAVO MORALES MORALES - Aportes CIA AyA.pdf</a></p> |                     |  |                       |            |            |            |
| 2025                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |                       |            |            |            |

| IED                                    | GUSTAVO MORALES MORALES (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>Operativamente se llegó a un 107 % de cumplimiento del pacto de cobertura, pero con tendencia a una baja. Se vio dificultad en la asistencia de los estudiantes de ciclo 1 de la tarde que iban en jornada mañana, por dificultad de las familias para llevarlos a las sesiones.</p> <p>Es un colegio con gran acogida del centro de interés por parte de los niños y niñas, lo que implicó abrir un nuevo grupo de ciclo 1 en la tarde. Ampliación de cobertura proyectada para 2026, pasando a 130 estudiantes, lo cual evidencia confianza institucional en el CIA. Inclusión de estudiantes de bachillerato en la proyección para 2026, lo que fortalece la continuidad del proceso en distintos ciclos. Apertura institucional hacia la organización de nuevos grupos, demostrando disposición para ajustar la operación según la demanda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Buena asistencia de los estudiantes de la jornada mañana que asisten en la jornada tarde. Se logran varias visitas de los estudiantes al planetario de Bogotá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Necesidad de generar mesas de trabajo con los docentes con los docentes y directivos para poner en marcha un plan de armonización y articulación curricular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <a href="#">20252100782783 CIA_10112025_Reunión de balance 2025 y proyección 2026_IED GMM.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>En lo operativo, el CIA tuvo un inicio exitoso en 2025 con un 107 % de cumplimiento del pacto de cobertura, incluyendo la apertura espontánea de un grupo adicional en jornada tarde por alta demanda y una respuesta favorable de la comunidad educativa que se expresó en la participación en el Día de la Familia y en la consolidación de los acuerdos de continuidad para 2026; no obstante, la asistencia mostró tendencia a la baja hacia el cierre del año reduciendo su cumplimiento en el pacto de cobertura a 74% y la definición del área curricular articuladora sigue pendiente, lo que limita la proyección del proceso.</p> <p>Se destacó que la asistencia sostenida que se tuvo los primeros meses del año, reforzó la buena asistencia de la jornada tarde, pero afectó significativamente el cierre, la asistencia de la mañana donde se cerraron grupos como el de ciclo 1.</p> <p>Hacia el final del semestre se demostró mayor interés por parte de la IED en generar espacios de diálogo donde se pudieron definir varios acuerdos, estos deben seguirse fortaleciendo, ya que la comunicación siempre es directamente con el rector.</p> <p><a href="#">IED GMM- Balance 2025-2026.pptx</a></p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Buena asistencia en los grupos de la jornada tarde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Comunicación institucional y acuerdos de operación claros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| IED                              | GUSTAVO MORALES MORALES (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | <a href="#">20262000374553 CIA 13052026 Reunión de acuerdos, balance y cierre IED GMM listado.pdf</a><br><a href="#">Correo de Bogotá es TIC - IED Gustavo Morales Morales - Cierre y proyección de atención - CI en Astronomía.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Se destacan los aportes del CIA al proceso institucional, así como la identificación de espacios de trabajo de articulación, se resalta el acompañamiento durante las sesiones.</p> <p><a href="#">IED GUSTAVO MORALES MORALES - Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I.pdf</a><br/> <a href="#">IED GUSTAVO MORALES MORALES-Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I.pdf</a><br/> Carpeta de evidencias: <a href="#">IED GUSTAVO MORALES MORALES</a></p> |

#### COLEGIO HUNZA (IED)

| IED                        | HUNZA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                          |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|-----|------|------|-------|-----|--|-------|-----|--|------|-----|--|-------|-----|--|-------|-----|--|--------|-----|--|------------|-----|--|---------|----|--|-----------|----|--|-------|--|----|------|--|----|
| INICIO DE ATENCIONES 2025  | Sede B: 10/03/2025<br>Sede C: 10/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FIN DE ATENCIONES 2025     | Sede B: 21/11/2025<br>Sede C: 21/11/2025 |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
| INICIO DE ATENCIONES 2026  | Sede B: 13/04/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FIN DE ATENCIONES 2026     | Sede C: 20/05/2026                       |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025. | 240                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 100                                      |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.  | <div><div>240</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div><div>292</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div> <div><div><div>PROGRESION MENSUAL</div><div><table><thead><tr><th>Mes</th><th>2025</th><th>2026</th></tr></thead><tbody><tr><td>marzo</td><td>158</td><td></td></tr><tr><td>abril</td><td>144</td><td></td></tr><tr><td>mayo</td><td>130</td><td></td></tr><tr><td>junio</td><td>128</td><td></td></tr><tr><td>julio</td><td>109</td><td></td></tr><tr><td>agosto</td><td>113</td><td></td></tr><tr><td>septiembre</td><td>127</td><td></td></tr><tr><td>octubre</td><td>93</td><td></td></tr><tr><td>noviembre</td><td>80</td><td></td></tr><tr><td>abril</td><td></td><td>26</td></tr><tr><td>mayo</td><td></td><td>26</td></tr></tbody></table></div><div>HUNZA</div></div></div> |                            |                                          | Mes | 2025 | 2026 | marzo | 158 |  | abril | 144 |  | mayo | 130 |  | junio | 128 |  | julio | 109 |  | agosto | 113 |  | septiembre | 127 |  | octubre | 93 |  | noviembre | 80 |  | abril |  | 26 | mayo |  | 26 |
|                            | Mes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2025                       | 2026                                     |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
| marzo                      | 158                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                          |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
| abril                      | 144                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                          |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
| mayo                       | 130                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                          |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
| junio                      | 128                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                          |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
| julio                      | 109                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                          |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
| agosto                     | 113                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                          |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
| septiembre                 | 127                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                          |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
| octubre                    | 93                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                          |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
| noviembre                  | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                          |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
| abril                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26                         |                                          |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |
| mayo                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26                         |                                          |     |      |      |       |     |  |       |     |  |      |     |  |       |     |  |       |     |  |        |     |  |            |     |  |         |    |  |           |    |  |       |  |    |      |  |    |

| IED                                               | HUNZA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |                 |       |                                |            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------------|-------|--------------------------------|------------|
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | <p><b>Sede B</b><br/> Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u. Contra jornada<br/> Horarios:<br/> Lunes: JM. 7:00 a 9:00; 8:00 a 10:00 - JT. 1:00 a 3:00; 3:00 a 5:00.<br/> Viernes: JM. 7:00 a 9:00; 8:00 a 10:00 - JT. 1:00 a 3:00; 3:00 a 5:00.<br/> Estudiantes focalizados: 6to a 9no.</p> <p><b>Sede C</b><br/> Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u. Contra jornada<br/> Horarios:<br/> Lunes: JM. 7:00 a 9:00; 8:00 a 10:00 - JT. 1:00 a 3:00; 3:00 a 5:00.<br/> Viernes: JM. 7:00 a 9:00; 8:00 a 10:00 - JT. 1:00 a 3:00; 3:00 a 5:00.<br/> Estudiantes focalizados: 3ro a 5to.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |                 |       |                                |            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p><b>Sede C</b><br/> Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u. Contra jornada<br/> Horarios:<br/> Lunes: 10:00 a 12:00 - 12:30 a 2:30<br/> Miércoles: 10:00 a 12:00 - 12:30 a 2:30<br/> Estudiantes focalizados: 3ro a 5to.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |                 |       |                                |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED Hunza</th></tr> <tr> <th>Tipo de jornada</th><th>Fecha</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Visita al Planetario de Bogotá</td><td>30/10/2025</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IED Hunza |  | Tipo de jornada | Fecha | Visita al Planetario de Bogotá | 30/10/2025 |
| IED Hunza                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |                 |       |                                |            |
| Tipo de jornada                                   | Fecha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |                 |       |                                |            |
| Visita al Planetario de Bogotá                    | 30/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |                 |       |                                |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | No se realizaron jornadas de socialización durante este periodo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                 |       |                                |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | <p><b>Nivel 1 y acciones de nivel 2.</b> En esta vigencia, que se da luego de un periodo de pilotaje en el segundo semestre del año 20254, dio paso a acciones como el apoyo a los proyectos de aula de grado 6to y 7mo desarrollados en la sede A y que tienen como objetivo la consolidación y socialización de un observatorio espacial en la institución, atendiendo a su importancia arqueo astronómica y astronomía cultural, ya que otrora, fue un observatorio de la cultura Muisca, que aún habita el territorio del sector de la "Aguadita" Esto también dio paso a organizar la primera jornada de luna institucional, la que se realizó en la sede A y contó con el acompañamiento de los docentes de ciencias naturales, matemáticas y de ciclo 3. Todo esto, atendiendo a encuentros de armonización curricular y en el marco de acciones puntuales para escalar en los hitos de desarrollo del mismo.</p> <p>Por su parte, la sede C contó con un acompañamiento permanente por</p> |           |  |                 |       |                                |            |

| IED                                             | HUNZA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>parte de los docentes, garantizando el pacto de cobertura, procurando estrategias para sumar estudiantes a la atención. Así, se tiene una relación inversamente proporcional, en la que los avances de A y A en la sede A y B son destacados, pero la atención y normalidad en la asistencia es baja o muy irregular, mientras que, en la sede C, donde el proceso de AyA no ha avanzado mucho, sí se cuenta con una asistencia más regular y con docentes que acompañan las jornadas y garantizan las condiciones inicialmente pactadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | <p><b>Nivel 1.</b> Para esta vigencia, dadas las demoras en el inicio de la atención por no contar con el escenario para ratificar rápidamente los acuerdos proyección, se dio apertura a la implementación solo en la sede C, donde ya se había manifestado el interés de participar nuevamente del centro de interés y se priorizó su atención en esa medida, además, atendiendo al histórico de normalidad en la asistencia y el acompañamiento de los docentes.</p> <p>Así, se dio apertura a la atención, se definió calendario de acciones y la profesional a cargo, quien suele ajustar la planeación con recursos y experiencias adicionales, que han enriquecido ampliamente los recursos didácticos en atención a la planeación pedagógica.</p> <p>Se definió un encuentro mensual del grupo dinamizador de armonización y articulación todos los últimos miércoles de mes a las 11:00 am; si bien no se ha participado en ningún encuentro, se cuenta con los insumos para dar cuenta del avance y solicitar orientación en los lineamientos y acciones puntuales que permitan escalar en los hitos que permiten determinar un nivel de AyA determinado.</p> <p><a href="#">Seguimiento AyA_IED Hunza.pdf</a></p> |
| <b>2025</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | <p>Balance positivo en tanto las acciones concertadas (participación en la luna institucional, apoyo a los proyectos de aula de 6to y 7mo, cierre del año con la semana joven) sumadas al cumplimiento de todas las fechas del calendario de atención del centro de interés</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                     | <p>El número de actividades que se dieron en el marco de los acuerdos de armonización curricular, la luna institucional, el apoyo a los proyectos de aula del observatorio espacial de 6to y 7mo, el acompañamiento en la semana joven de final de año, sumado, claro, a la atención regular del centro de interés, la cual contó con los parámetros de atención acordados por el aliado y por la institución</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>                      | <p>En el marco de la atención y del proceso de A y A, salió a relucir un comportamiento inversamente proporcional en las sedes y los grados focalizados. Por su parte, el ciclo 1 y 2, en la sede C, donde el proceso de armonización curricular no tuvo mayor avance, sí se dio la atención, la asistencia y la cobertura respecto a lo acordado, con un acompañamiento y estrategias de seguimiento destacadas por parte de los docentes acompañantes. Mientras que la sede B, donde también se atendió a</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| IED                                     | HUNZA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | estudiantes de la sede A, el proceso de A y A fue sumativo, sistemático, oportuno en términos de los acuerdos y con las acciones destacadas en el ítem anterior, pero con una cobertura que nunca pudo normalizarse, que siempre estuvo por debajo de lo acordado pese a los esfuerzos de la entidad aliada y de la institución, aplicado esto a ciclo 3 y 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>       | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2026</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>  | <p>Balance positivo en tanto el cumplimiento de los acuerdos realizados a partir de la reunión con coordinaciones y rectoría, sin embargo, el retraso en el inicio de atención, que se hubiese dado en el marco de la reiteración de los acuerdos de atención, retrasó el inicio de actividades e inviabilizar la atención en la sede B por falta de disponibilidad de profesionales. Así que, para próximas vigencias, se recordó que los acuerdos de proyección buscan ser un vehículo para facilitar y acelerar este proceso que, que si no se da en los tiempos de inicio de atención de las otras instituciones o de contratación de los profesionales asignados, es difícil darle prioridad y no se podría contar con tiempos de espera prologados, dado que hay otras instituciones que pueden requerir con urgencia la asignación de formadores.</p> <p>La atención en sede C cumplió todos los parámetros acordados y la institución tiene intención de volver a modelo de doble contra jornada modelo que resultó exitoso en vigencias anteriores.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Cumplimiento de pacto de cobertura, asignación de la misma profesional en los dos días de atención. Destaca la profesional, a la cual buscará asignarse en futuras vigencias, ya que buscó recursos adicionales a los propuestos por la planeación para fortalecer las experiencias de acercamiento conceptual, y más importante aún, reforzar las emociones y actitudes positivas frente a la práctica científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | De ser posible, ampliar la cobertura a la sede B y/o A, para dar continuidad con el exitoso proceso de articulación que se gestó en la vigencia 2025, procurando cautela en las metas de cobertura y quizá con una sola atención en cada una de las contra jornadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000367233_Balance y cierre de atención_IED Hunza.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | A la espera de resultados de evaluación por parte de la IED.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| IED                                        | INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |            |
| INICIO DE ATENCIONES 2025                  | 10/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FIN DE ATENCIONES 2025     | 15/06/2025 |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FIN DE ATENCIONES 2026     | No Aplica  |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 120        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div><div><div>180</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div><div>111</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>94</div><div>101</div><div>69</div><div>38</div></div><div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div><div>junio</div></div></div></div></div>                                               |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | Modalidad: 4 impactos en semana distribuidos en 2 días.<br>Días de atención: martes y jueves<br>horario:<br>Lunes: 9:30 am - 11:30 m y 1:30 m a 3:30 pm<br>Martes: 9:30 am - 11:30 m y 1:30 m a 3:30 pm<br>Miércoles: 9:30 am - 11:30 m y 1:30 m a 3:30 pm<br>Jueves: 9:30 am - 11:30 m y 1:30 m a 3:30 pm<br>Viernes: 9:30 am - 11:30 m y 1:30 m a 3:30 pm |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | No se abre durante el 2026-I por ausencia de espacios de la IED y no alcance del pacto de cobertura.                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | No se realizaron jornadas de socialización en este periodo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.            | No se realizaron jornadas de socialización en este periodo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025   | Los avances en armonización y articulación con esta institución fueron mínimos, pese a que se insistió en una reunión con las áreas. Los encuentros se hacían con el docente acompañante, quien buscaba fortalecer la jornada extendida desde aspectos operativos, pero ahondando                                                                           |                            |            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IED</b>                                      | <b>INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                 | poco en aspectos pedagógicos o didácticos. Se expuso las generalidades del proyecto a la coordinadora de la sede B, donde se llegaron a acuerdos de tipo operativo más no pedagógico. Aspecto para e involucrar ampliamente para la próxima vigencia.                                                                                                                                |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | No Aplica dado que se cerró el centro de interés en el 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2025</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | Se contó con una asignación fija de espacios de atención y de almacenamiento de materiales, así como con jornadas de convocatoria que incluyeron a padres de familia. Se consolidó una dinámica clara de interacción formadora–estudiantes, la cual se mantuvo hasta la ocurrencia de eventos que obligaron al desplazamiento de la atención y al posterior cierre del proceso.      |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                     | Se resalta el uso pedagógico de binoculares, telescopios y del telescopio coronal con filtro de hidrógeno, así como la asignación inicial de un espacio fijo de atención y el compromiso de los padres de familia, quienes apoyaron activamente la participación de sus hijos en el CIA.                                                                                             |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>                      | Se identifican dificultades en la comunicación con los docentes, particularmente cuando el espacio asignado fue requerido como sala de profesores, lo que impidió la continuidad de la atención en la sede B. El traslado a la sede C generó una disminución significativa de la cobertura y la posterior remoción del docente enlace derivó en el cierre anticipado de la atención. |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>               | <a href="#">111125 Reunión de balance y proyección de atención IED TIP.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2026</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | No se realiza inició por falta de garantías con respeto al pacto de cobertura                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                     | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>                      | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>               | <a href="#">20262000205853 - CIA 090326 ACTA DE CIERRRE IED INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b>         | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| IED                                        | INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |            |
| INICIO DE ATENCIONES 2025                  | 25/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FIN DE ATENCIONES 2025     | 13/11/2025 |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 09/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FIN DE ATENCIONES 2026     | 21/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 120        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div> <div><div><div>120</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div><div>281</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>107</div><div>137</div><div>98</div><div>85</div><div>69</div><div>84</div><div>100</div><div>50</div><div>61</div><div>85</div><div>48</div><div>80</div><div>37</div></div><div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div><div>junio</div><div>julio</div><div>agosto</div><div>septiembre</div><div>octubre</div><div>noviembre</div><div>febrero</div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div></div><div>INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL</div></div></div> |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <div>Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u. Atención en contra jornada.</div> <div>Horarios:</div> <div>Martes: 10:00 a 12:00 - 12:30 a 2:30</div> <div>Jueves: 10:00 a 12:00 - 12:30 a 2:30</div> <div>Atención simultánea de dos grupos por franja horaria. Dos profesionales asignados.</div> <div>Estudiantes focalizados: 3ro a 9no.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <div>Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u. Atención en contra jornada.</div> <div>Horarios:</div> <div>Martes: 10:00 a 12:00 - 12:30 a 2:30</div> <div>Jueves: 10:00 a 12:00 - 12:30 a 2:30</div> <div>Atención simultánea de dos grupos por franja horaria. Dos profesionales asignados.</div> <div>Estudiantes focalizados: 3ro a 9no.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | Reserva realizada para el día 21 de mayo del 2025. Cancelación unilateral por parte de la institución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IED                                      | INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | No se realizaron jornadas de socialización en este periodo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | <b>Nivel inicial.</b> Para esta vigencia, y dado un contexto institucional donde el docente enlace no fue puesto en ejercicio y dada la ausencia de rector en posesión, se dio continuidad a la atención, procurando contar con los espacios regulares de atención y el mismo pacto de cobertura de la vigencia 2024. Para este periodo fue necesario adelantar varias acciones de convocatoria y acciones especiales de manera que se cautivara la atención de los estudiantes y se sumarán al centro de interés en las jornadas mañana y tarde. En tanto el proceso de armonización, además de los aspectos operativos implicados en el nivel inicial, no se dieron más avances relacionados.                                                                                                                                                                                                                                       |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | <b>Nivel inicial con acciones de nivel 1.</b> Dado que para este año fueron asignadas docentes a cargo del proceso de armonización y articulación, además de ser garantes de las condiciones operativas y administrativas del convenio, se pudo continuar con tareas que quedaron pendientes, tales como los aportes en las planeaciones y en el formato unificado de valoración de las entidades aliadas, el cual busca ser un instrumento que unifique en términos de rúbricas y escala valorativa el proceso de los estudiantes en los centros de interés, haciendo que esta pueda ser presentada junto con el boletín de las asignaturas regulares. El aporte fue la consolidación de un documento, nutrido por los aliados, propuesto y mediado por las docentes garantes; este documento fue presentado al Concejo directivo en el mes de marzo.<br><a href="#">Seguimiento AyA IED_IED INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL.pdf</a> |
| 2025                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN          | En tanto lo operativo, hubo constantes dificultades con la asignación de espacios, retrasos en el inicio de la atención por falta de espacios o acuerdos institucionales para facilitar los espacios que tuvieran disponibilidad. También se insistió en las estrategias para sumar asistentes en la contra jornada de mañana, la cual tuvo tres alertas por baja asistencia. Este es un tema nuclear en el cierre y se destaca que los esfuerzos que se llevan a cabo en estos dos aspectos garantizarán la continuidad del centro de interés en la institución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ASPECTOS A RESALTAR.                     | La cantidad de asistentes de la contra jornada tarde son regulares y más de lo esperado, entre 27 y 35 estudiantes en ambos grupos, cuestión que habla bien sobre la acogida del proyecto, los esfuerzos administrativos y el acompañamiento por parte de las docentes para garantizar la cobertura, motivando a los estudiantes a participar, además, claro, a los profesionales que acompañan el grupo. Se garantiza la alimentación en ambas jornadas y un banco de materiales de los dispuesto desde el 2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ASPECTOS DE MEJORA.                      | Insistir en las estrategias para sumar asistencia en la contra jornada mañana. Consultar por la reunión de área de ciencias naturales de la jornada mañana, para presentar el proyecto y buscar caminos para los                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IED                              | INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  | acuerdos de atención y definir la ruta de armonización y articulación, que impacte en la malla curricular. Para esto se realiza la socialización de aportes al final del año, en el marco del Consejo académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2025       | <a href="#">101125 Reunión de balance y proyección de atención IED ITI.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2026                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN  | En esta vigencia, gracias al acompañamiento de las docentes garantes, se dio un proceso mucho más efectivo en la normalización de los espacios de atención, si bien se dieron algunos episodios, estos fueron una excepción en la atención. También se adelantaron acciones para normalizar la asistencia en la contra jornada mañana, pese a que sigue siendo desafiante. Finalmente las valiosas orientaciones y aportes en el documento de valoración unificada de los centros de interés propios y con aliados. |
| ASPECTOS A RESALTAR.             | Normalización los espacios de atención, garantizar el refrigerio para el centro de interés, acciones de convocatoria para la contra jornada mañana, acompañamiento permanente por parte de las docentes garantes y la estrategia de valoración unificada de centros de interés.                                                                                                                                                                                                                                     |
| ASPECTOS DE MEJORA.              | La distancia con las áreas STEM de la institución sigue siendo la misma, no hay contacto con las áreas ni con algunos de sus docentes, en los pocos encuentros que se han generado no se manifiesta interés de participación o siquiera considerar la propuesta del CIA en la atención institucional y menos aún en acuerdos que fortalezcan la malla curricular. Quizá, acuerdos desde las coordinaciones y rectoría puedan mediar en estos acercamientos.                                                         |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | <a href="#">CIA Balance y cierre de atención IED Inst. Técnico Internacional.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | Los instrumentos de evaluación, que buscan destacar las acciones, relaciones y aspectos de mejora del centro de interés, fueron diligenciados por una de las docentes garantes y el profesional / formador asignado a la institución.<br><br><a href="#">Evaluación CIA-IED 2026 IED Inst. Técnico Internacional.pdf</a><br><a href="#">Evaluación IED-CIA 2026 IED Inst. Técnico Internacional.pdf</a>                                                                                                             |

#### COLEGIO JOHN F. KENNEDY (IED)

|                                  |                              |                               |            |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------|
| <b>IED</b>                       | <b>JOHN F. KENNEDY (IED)</b> |                               |            |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b> | 10/03/2025                   | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b> | 05/11/2025 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| IED                                        | JOHN F. KENNEDY (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |            |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 10/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FIN DE ATENCIONES 2026     | 22/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 250        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div> <div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>250</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>364</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div><div><div><div><div>62</div><div>marzo</div></div><div><div>47</div><div>abril</div></div><div><div>18</div><div>mayo</div></div><div><div>20</div><div>junio</div></div><div><div>55</div><div>julio</div></div><div><div>57</div><div>agosto</div></div><div><div>42</div><div>septiembre</div></div><div><div>28</div><div>octubre</div></div><div><div>28</div><div>noviembre</div></div><div><div>210</div><div>febrero</div></div><div><div>231</div><div>marzo</div></div><div><div>188</div><div>abril</div></div><div><div>213</div><div>mayo</div></div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div><div>JOHN F. KENNEDY</div></div></div> |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <div>Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u. Contra jornada</div> <div>Horarios:</div> <div>Lunes: 10:00 a 12:00 - 12:30 a 2:30</div> <div>Miércoles: 10:00 a 12:00 - 12:30 a 2:30</div> <div>Atención simultánea de dos (2) grupos por jornada.</div> <div>Estudiantes focalizados: 6to y 7mo.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <div>Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de 40 minutos c/u, parcialmente en jornada.</div> <div>Horarios:</div> <div>Martes: 10:45 - 12:15 y 12:30 a 2:00</div> <div>Viernes: 10:00 a 12:00 - 12:30 a 2:30</div> <div>Atención simultánea de tres (3) grupos en la jornada mañana y cuatro (4) grupos en la jornada tarde.</div> <div>Estudiantes focalizados: 4to, 5to y VAE.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | La siguiente tabla consolida las fechas de las instituciones educativas participantes y la modalidad de jornada de socialización implementada en cada caso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |            |

| IED                                      | JOHN F. KENNEDY (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |  |                 |       |               |            |                                |            |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|-----------------|-------|---------------|------------|--------------------------------|------------|
|                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED John F. Kennedy</th></tr> <tr> <th>Tipo de jornada</th><th>Fecha</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Misión Quynza</td><td>03/10/2025</td></tr> <tr> <td>Visita al Planetario de Bogotá</td><td>14/11/2025</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IED John F. Kennedy |  | Tipo de jornada | Fecha | Misión Quynza | 03/10/2025 | Visita al Planetario de Bogotá | 14/11/2025 |
| IED John F. Kennedy                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |  |                 |       |               |            |                                |            |
| Tipo de jornada                          | Fecha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |  |                 |       |               |            |                                |            |
| Misión Quynza                            | 03/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |  |                 |       |               |            |                                |            |
| Visita al Planetario de Bogotá           | 14/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |  |                 |       |               |            |                                |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | No se realizaron jornadas de socialización en este periodo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |                 |       |               |            |                                |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | <p><b>Nivel inicial.</b> Este fue un año en el que, dado el cambio del que tradicionalmente fue el docente acompañante, se volvió a formular la dinámica de la atención. Ya en años anteriores, el pacto de cobertura y los espacios de atención, como hitos del nivel inicial, fueron muy problemáticos de mantener en el tiempo, así que se desarrollaron estrategias, como la inscripción por código QR y la masificación de la información por medio de carteles y franelógrafos. Como se evidencia en la gráfica de cobertura, en algunos meses se registraron 18 a 20 asistencia, lo que iba en un amplio margen de incumplimiento de la cobertura. Situación que llevó a instancias de rectoría, a proponer el cierre del centro de interés y por lo cual, la institución ofreció un esquema diferente de atención en tiempo parcial dentro de la jornada, garantizando grupos completos. Se dio continuidad a los encuentros del grupo dinamizador de AyA aunque sin encuentros previos con alguna de las áreas STEM, así que los reportes fueron mucho más de orden operativo.</p> |                     |  |                 |       |               |            |                                |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | <p><b>Nivel inicial con acciones nivel 1.</b> En este periodo se efectuaron los acuerdos hechos en el cierre del 2025, la atención de 250 estudiantes, parcialmente en jornada, de los grados 4to, 5to y VAE. Esto permitió contar con una asistencia regular, con la asignación de tres profesionales en la jornada mañana y cuatro en la jornada tarde. Se participó en uno de los encuentros del grupo dinamizador de armonización y articulación, la cual estuvo centrada en componentes operativos y se prioriza la atención de los temas operativos. También durante este periodo, se llevó a cabo una reunión con los docentes de ciencias de grado 5to y los maestros a cargo de VAE, lo cual fue muy positivo, ya que se comentó y socializa las planeaciones, se hicieron sugerencias de viabilidad en atención diferenciada y se cerró con acuerdos de valoración.</p> <p><a href="#">Seguimiento AyA IED JOHN F. KENNEDY.pdf</a></p>                                                                                                                                            |                     |  |                 |       |               |            |                                |            |
| 2025                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |  |                 |       |               |            |                                |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN          | Un balance marcado negativamente por los márgenes de asistencia y atenciones únicas, respecto al pacto de cobertura. Razón por la cual se toma la decisión de cerrar el centro de interés, sin embargo, la respuesta a esta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |                 |       |               |            |                                |            |

| IED                                     | JOHN F. KENNEDY (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | decisión, por parte de coordinación y rectoría, es crear una estrategia que permita ampliar la atención y continuar con el centro de interés en astronomía como aliado. Por lo cual se fija atención con grupos completos asignados y parcialmente dentro de la jornada.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Positivo en tanto los espacios físicos de atención y el acompañamiento de los docentes son óptimos, oportunos y permanentes. Se garantizan las condiciones de atención con recursos TIC y material que ha resultado de convenios anteriores. Esto ha facilitado la atención. También la jornada-taller en el marco de la jornada pedagógica, en el que se llevó a los docentes a reflexionar y crear un modelo del sistema solar en consideración a las distancias relativas            |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | El enlace y participación de reuniones de área de alguna de las áreas STEM de la institución, ya que no se ha logrado dar este encuentro y por lo tanto no se ha formalizado la presentación del proyecto, posibles acuerdos sobre valoración o balance de lo ya realizado. Esto sería de gran utilidad al momento de los encuentros del grupo dinamizador del proceso de AyA.                                                                                                          |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>       | <a href="#">051125 Reunión de balance y proyección de atención IED JFK.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2026</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>  | Primer encuentro con el equipo de maestros que acompaña a los grados 5to y VAE con la asignatura de ciencias naturales, donde se comentó sobre estrategias para mejorar la gestión del comportamiento en aula, seguido de los aspectos a considerar en la ruta de A y A. Finalmente los acuerdos sobre valoración, en el que se les compartió el instrumento (pasaporte) y se acordó construir un instrumento adicional para dar valoraciones cuantitativas en la escalada de 10 a 100. |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | La asignación de grupos completos, que si bien ha resultado desafiante para el equipo de profesionales, se valora inmensamente los esfuerzos para mantener la cobertura. Una vez más la periodicidad de los encuentros del grupo dinamizador de armonización y articulación.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Desarrollo y trabajo conjunto con los semilleros de la IED y ampliación de los pactos de cobertura a partir de nuevos espacios de implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000370023_CIA_Balance y cierre de atención 2026_IED John F Kennedy.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | Se hace una breve introducción a la matriz empleada para la evaluación, se destacan algunos aspectos relevantes de la información recopilada y se enlaza la matriz de evaluación de cada IED.<br><br><a href="#">Evaluación CIA-IED 2026 - I. IED John F Kennedy.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                |

COLEGIO LA CHUCUA (IED)

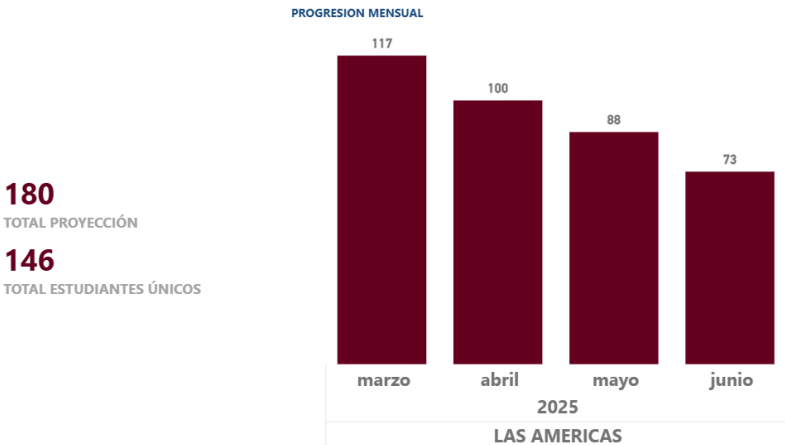
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| IED                                        | LA CHUCUA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |            |
| INICIO DE ATENCIONES 2025                  | 18/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FIN DE ATENCIONES 2025     | 06/11/2025 |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FIN DE ATENCIONES 2026     | No Aplica  |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 0          |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div> <div><div><div>100</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div><div>93</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>23</div><div>65</div><div>54</div><div>51</div><div>56</div><div>56</div><div>59</div><div>55</div><div>16</div></div><div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div><div>junio</div><div>julio</div><div>agosto</div><div>septiembre</div><div>octubre</div><div>noviembre</div></div><div>2025</div><div>LA CHUCUA</div></div></div></div> |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | Modelo 2025<br>Lunes y Miércoles<br>10:00 a 12:00 y 12:00 a 2:00 Ciclo 1<br>Martes y Jueves<br>12:00 a 2:00 Multiciclo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | La IED no presenta atenciones durante el 2026-I debido a su cierre en 2025 por baja cobertura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | <div><div>IED LA CHUCUA</div><div><div>MISION QUYNZA<br/>(PLANETARIO MOVIL)</div><div>05/11/2025</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.            | No se realizaron jornadas de socialización en este periodo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025   | Logros: Se lograron mantener reuniones mensuales, en estos espacios se abordaron temas como la cobertura y la definición de posibles fechas para reuniones con los docentes, orientadas al proceso de armonización y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |            |

| IED                                             | LA CHUCUA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>articulación. Sin embargo, aunque en cada encuentro se retomaban los mismos puntos, no se lograron avances significativos con la institución, debido a las limitaciones de tiempo y a las dinámicas propias de la jornada escolar. Asimismo, se llevó a cabo la Misión Qyunza, actividad que aportó a la proyección pedagógica y al trabajo propuesto durante el año escolar.</p> <p>Retos: El principal reto identificado fue la dificultad para que las estrategias acordadas en las reuniones fueran efectivamente implementadas por la institución. Esta falta de ejecución limitó el avance esperado tanto en cobertura como en armonización y articulación.</p> <p>Oportunidades de Mejora: Como oportunidad de mejora, se reconoce la importancia de fortalecer el compromiso institucional y asegurar la continuidad y aplicación de los acuerdos. Sin embargo, para el próximo año ya no se contará con esta institución dentro del proceso, por lo cual no habrá espacio para continuar el trabajo articulado.</p> <p>Para finalizar con un nivel 0 en los procesos de armonización y articulación</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2025</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | <p>Se realizó la reunión de socialización del balance del año escolar, en la cual se presentaron los avances relacionados con el trabajo desarrollado con los estudiantes de primaria, incluyendo la implementación de los PICE y las sensibilizaciones. También se abordó el estado del proceso de armonización y articulación, señalando que no hubo un avance significativo durante el año, pudiéndose considerar prácticamente nulo. A pesar de haber sostenido reuniones mensuales con el profesional de asistencia técnica y territorial, no se evidenciaron progresos concretos por parte del colegio para avanzar en este proceso.</p> <p>Desde el aspecto operativo, se recordó que la proyección inicial era de 100 estudiantes; sin embargo, durante todo el año la asistencia se mantuvo aproximadamente en la mitad de la cobertura esperada. Esto ocurrió a pesar de las convocatorias, de las reuniones operativas realizadas y de los esfuerzos del docente encargado para fortalecer la participación y el proceso. Como resultado, no se lograron avances relevantes ni en armonización y articulación ni en el mejoramiento de la cobertura.</p> <p>Por parte del colegio, se manifestó que los espacios brindados fueron óptimos y se destacó la disposición, apoyo y compromiso del docente encargado</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                     | Se resalta el compromiso del docente encargado por facilitar el proceso al interior de la institución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>                      | Se identifica la necesidad de fortalecer el trabajo del docente acompañante en la motivación de los estudiantes hacia la institución y el Centro de Interés. Asimismo, se considera pertinente promover una mayor vinculación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| IED                                     | LA CHUCUA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | a la comunidad educativa, facilitando la participación en las reuniones de área de los docentes, y reforzar estrategias que contribuyan a mejorar la asistencia y permanencia de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>       | <a href="#">Acta de Cierre IED La Chucua</a><br><br>Se realiza el cierre de la institución debido a que, a lo largo del año, no fue posible generar espacios de encuentro y articulación con los docentes titulares ni con los docentes de área. Asimismo, aunque la asistencia no se consideró crítica, esta fue baja de manera constante, ya que, pese a realizar dobles atenciones en ambas jornadas, no se lograba consolidar grupos de entre 10 y 15 estudiantes. Lo anterior evidenció la falta de un apoyo institucional sostenido que promoviera la participación y permanencia de los estudiantes en el Centro de Interés en Astronomía. |
| <b>2026</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>  | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### COLEGIO LAS AMÉRICAS (IED)

| IED                               | LAS AMÉRICAS (IED)                                                      |                                   |            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b>  | 10/03/2025                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b>     | 12/06/2025 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b>  | No Aplica                                                               | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b>     | No Aplica  |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2025.</b> | 180                                                                     | <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2026.</b> | 0          |
| <b>TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.</b>  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED. |                                   |            |

| IED                                               | LAS AMÉRICAS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |            |       |     |       |     |      |    |       |    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------|-----|-------|-----|------|----|-------|----|
|                                                   | <p style="text-align: center;"><b>PROGRESION MENSUAL</b></p>  <table border="1"> <caption>Progresión Mensual - LAS AMERICAS 2025</caption> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Proyección</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>marzo</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>abril</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>mayo</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>junio</td> <td>73</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>180</b><br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p><b>146</b><br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> <p style="text-align: center;">2025<br/>LAS AMERICAS</p>                                       | Mes | Proyección | marzo | 117 | abril | 100 | mayo | 88 | junio | 73 |
| Mes                                               | Proyección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |            |       |     |       |     |      |    |       |    |
| marzo                                             | 117                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |       |     |       |     |      |    |       |    |
| abril                                             | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |       |     |       |     |      |    |       |    |
| mayo                                              | 88                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |            |       |     |       |     |      |    |       |    |
| junio                                             | 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |            |       |     |       |     |      |    |       |    |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | <p>Modalidad: 4 impactos en semana distribuidos en 2 días.<br/> Días de atención: martes a viernes<br/> horario:<br/> Martes: 10:00 am - 12:00 m y 12:30 m a 2:30 pm<br/> Miércoles: 10:00 am - 12:00 m y 12:30 m a 2:30 pm<br/> Jueves: 10:00 am - 12:00 m y 12:30 m a 2:30 pm<br/> Viernes: 10:00 am - 12:00 m y 12:30 m a 2:30 pm<br/> Atención simultánea martes y jueves.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |            |       |     |       |     |      |    |       |    |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>La IED no presenta atenciones en 2026-I debido a su cierre en 2026 por baja cobertura y ausencia de espacios de implementación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |            |       |     |       |     |      |    |       |    |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <p>No se realizaron jornadas de socialización en este periodo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |            |       |     |       |     |      |    |       |    |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | <p>No se realizaron jornadas de socialización en este periodo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |            |       |     |       |     |      |    |       |    |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | <p>Se adelantaron procesos de socialización y acuerdos para la participación en muestras conjuntas con el área de ciencias naturales, así como acuerdos para la atención en jornadas especiales dirigidas a estudiantes de preescolar y para la ampliación de la atención a los grados quinto, liderados por las directoras de grupo. La institución participó en instancias de decisión relacionadas con el proceso de armonización curricular, mediadas por el grupo dinamizador convocado y liderado por la profesional territorial de la Secretaría de Educación del Distrito, favoreciendo la articulación del CIA con los lineamientos institucionales.</p> |     |            |       |     |       |     |      |    |       |    |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b>   | <p>Para esta vigencia, pese a que no estaba en el listado de instituciones aliadas del convenio, las docentes de preescolar entablaron comunicación con el líder pedagógico, con el objetivo de gestionar apoyo para el proyecto de aula de los grados de preescolar y primaria, que está vinculado a la exploración espacial. Así, se debió una fecha de territorialización para dar respuesta a esta solicitud. El objetivo de esto es mantener vínculos</p>                                                                                                                                                                                                    |     |            |       |     |       |     |      |    |       |    |

| IED                              | LAS AMÉRICAS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | institucionales que permitan ampliar el margen de acciones del CIA, diversificación de acciones y apoyo a proyectos que así lo ameriten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2025                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN  | Se dispuso de un aula fija para la atención y de una segunda aula con carácter rotativo en la jornada mañana, situación que generó algunas complejidades operativas. Los horarios se mantuvieron claramente establecidos y verificados, y se contó con un espacio idóneo para el almacenamiento y la gestión del uso de los materiales. Dada la persistencia en la baja cobertura se dio cierre anticipado, no sin antes explorar re convocatorias, sistema de unificación de grupos y cierre de los más críticos. |
| ASPECTOS A RESALTAR.             | Se reconoce la adecuación de los espacios de atención y la buena disposición de las docentes acompañantes, así como el interés manifestado por grupos no focalizados en participar en las actividades del CIA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ASPECTOS DE MEJORA.              | La cobertura resultó significativamente baja, registrándose en múltiples encuentros asistencia nula, lo que condujo a la decisión de cierre prematuro del Centro de Interés. Esta situación estuvo asociada a la ausencia de una instancia de acción conjunta que articula esfuerzos sostenidos de convocatoria, más allá de las dos jornadas de apoyo a la re convocatoria propuestas e implementadas por el CIA.                                                                                                 |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2025       | <a href="#">20252100376173_CIA_Formalización cierre anticipado 2025_IED Las Américas.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2026                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN  | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ASPECTOS A RESALTAR.             | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ASPECTOS DE MEJORA.              | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### COLEGIO LAURA HERRERA DE VARELA (IED)

| IED                              | LAURA HERRERA DE VARELA (IED) |                               |            |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b> | 17/03/2025                    | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b> | 14/11/2025 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| IED                                        | LAURA HERRERA DE VARELA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |            |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 09/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FIN DE ATENCIONES 2026     | 21/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 200        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div> <div><div><div>200</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div><div>291</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>158</div><div>160</div><div>142</div><div>127</div><div>112</div><div>120</div><div>119</div><div>96</div><div>83</div><div>99</div><div>117</div><div>114</div><div>108</div></div><div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div><div>junio</div><div>julio</div><div>agosto</div><div>septiembre</div><div>octubre</div><div>noviembre</div><div>febrero</div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div></div><div>LAURA HERRERA DE VARELA</div></div></div> |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <div>Modelo de implementación con doble impacto a la semana de lunes a jueves.</div> <div>Lunes y miércoles: 9:30 am a 11:20 am 601 JT</div> <div>Lunes y miércoles: 11:20 am a 1:20 pm C2 G1 JM</div> <div>Lunes y miércoles: 10:05 am a 12:00 m C2 G3 JT</div> <div>Lunes y miércoles: 12:00 m a 2:00 pm 601 JM</div> <div>Martes y jueves: 9:30 am a 11:20 am 602 JT</div> <div>Martes y jueves: 11:20 am a 1:20 pm C2 G2 JM</div> <div>Martes y jueves: 10:05 am a 12:00 m C2 + AC JT</div> <div>Martes y jueves: 12:00 m a 2:00 pm 602 + AC JM</div>                                                                                                                                                                                                              |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <div>Modelo de implementación con doble impacto a la semana de lunes a jueves.</div> <div>Lunes y miércoles: 9:30 am a 11:20 am 601 JT</div> <div>Lunes y miércoles: 11:20 am a 1:20 pm C2 G1 JM</div> <div>Lunes y miércoles: 10:05 am a 12:00 m C2 G3 JT</div> <div>Lunes y miércoles: 12:00 m a 2:00 pm 601 JM</div> <div>Martes y jueves: 9:30 am a 11:20 am 602 JT</div> <div>Martes y jueves: 11:20 am a 1:20 pm C2 G2 JM</div> <div>Martes y jueves: 10:05 am a 12:00 m C2 + AC JT</div> <div>Martes y jueves: 12:00 m a 2:00 pm 602 + AC JM</div>                                                                                                                                                                                                              |                            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | <div>IED LAURA HERRERA DE VARELA (IED)</div> <div><div>VISITAS AL PLANETARIO</div><div>15/08/2025</div><div>30/10/2024</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |            |

| IED                                      | LAURA HERRERA DE VARELA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                             |  |                       |            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------|------------|
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | <table><tr><th colspan="2">IED LAURA HERRERA DE VARELA</th></tr><tr><td>VISITAS AL PLANETARIO</td><td>12/05/2026</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | IED LAURA HERRERA DE VARELA |  | VISITAS AL PLANETARIO | 12/05/2026 |
| IED LAURA HERRERA DE VARELA              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                             |  |                       |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                    | 12/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                             |  |                       |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | <p>La institución cuenta con una poca o nula disponibilidad de espacios de encuentro y diálogo con docentes que permitan desarrollar acciones en el marco del proceso del centro de interés, las acciones operativas y logísticas se superan con facilidad, pero no ha sido viable el proceso de armonización y articulación.</p> <p><b>Nivel AyA:</b> 0 inicial, meramente operativo, sin revisión del PEI y mallas curriculares.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |  |                       |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | <p>Se tiene dificultad en definir espacios de encuentro con docentes de áreas afines o proyectos transversales, se delimitará la focalización a estudiantes de primaria para poder establecer encuentros regulares con los docentes a cargo y con ellos avanzar en el desarrollo de las acciones de AyA, se avanza en la lectura y consolidación de aportes desde el desarrollo del CIA al horizonte institucional.</p> <p><b>Nivel inicial- Revisión de instrumentos de gestión</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                             |  |                       |            |
| 2025                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                             |  |                       |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN          | <p>El 10 de noviembre, en la IED Laura Herrera de Varela, se realizó encuentro con el coordinador Fabio para presentar el balance del CIA. Se reportó una proyección inicial de 200 estudiantes, con un promedio de asistencia de 140 participantes, alcanzando un máximo de 160 y un mínimo entre 96 y 100 estudiantes, focalizados en ciclos 2 y 3. Se evidenció una mejora en la asignación de espacios, aunque el cruce con otros Centros de Interés afectó la asistencia. Para 2026 se proyecta mantener la atención de 200 estudiantes, ajustar la focalización de grupos, conservar la organización horaria y fortalecer los procesos de armonización y articulación mediante encuentros periódicos con docentes y estudiantes.</p> |  |                             |  |                       |            |
| ASPECTOS A RESALTAR.                     | <p>Mejora en la asignación y disponibilidad de espacios, lo que facilitó el desarrollo de las actividades del CIA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                             |  |                       |            |
| ASPECTOS DE MEJORA.                      | <p>Realizar encuentros periódicos con docentes y estudiantes focalizados para fortalecer la armonización y articulación y mejorar la continuidad del proceso formativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                             |  |                       |            |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2025               | <a href="#">20252100778593 CIA 10-11-25 Balance y proyección 2026 IED LHV.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                             |  |                       |            |
| 2026                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                             |  |                       |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN          | <p>El 21 de mayo en encuentro con el coordinador Fabio Poveda, se socializa el enlace de evaluación del CIA y se presenta el balance de implementación con una proyección inicial de 200 estudiantes, alcanzando 121 en promedio de asistencia regular y 287 estudiantes únicos. Se destacan acciones de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |  |                       |            |

| IED                                     | LAURA HERRERA DE VARELA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | convocatoria y re convocatoria, así como la participación de los estudiantes. Se resalta el trabajo de los formadores y se plantea la necesidad de fortalecer estrategias de permanencia, articulación con el Planetario de Bogotá y sistemas de seguimiento. La implementación finaliza el 21 de mayo en jornada regular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Se dialoga y acuerda una proyección inicial de atención de aproximadamente 200 estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto. Se mantiene la continuidad de la organización horaria implementada en el primer semestre de 2026, favoreciendo la estabilidad del proceso.<br>Se comparte el formulario de evaluación del desarrolló del Centro de Interés y se consolida el documento de armonización y articulación como insumo para el semestre siguiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Fortalecer la articulación previa con los docentes de los grados focalizados para mejorar la organización de grupos y flujos de participación. Potenciar el uso del aula polivalente como espacio de referencia para actividades interdisciplinarias del CIA.<br>Establecer estrategias de permanencia y regularización de la participación para fortalecer la continuidad del proceso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000367213 CIA 21-05-2026 Balance y finalización CIA IED LHV.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.<br><a href="#">Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I (respuestas) - IED LHV.pdf</a> |

#### COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA (IED)

| IED                              | LUIS LÓPEZ DE MESA (IED) |                               |            |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b> | 17/03/2025               | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b> | 14/11/2025 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES</b>      | 09/02/2026               | <b>FIN DE ATENCIONES</b>      | 22/05/2026 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|
| IED                                        | LUIS LÓPEZ DE MESA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |     |
| 2026                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2026                       |     |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 750                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 900 |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div> <div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>900</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div><div>1.328</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div><div><div><div><div>797</div><div>827</div><div>805</div><div>589</div><div>707</div><div>769</div><div>774</div><div>711</div><div>726</div><div>746</div><div>896</div><div>742</div><div>747</div></div><div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div><div>junio</div><div>julio</div><div>agosto</div><div>septiembre</div><div>octubre</div><div>noviembre</div><div>febrero</div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div></div></div><div>LUIS LOPEZ DE MESA</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |     |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <div>Modelo 2025 con dos atenciones a la semana</div> <div>&gt; Extensión de la jornada para la primaria</div> <div>&gt; Contra jornada para bachillerato</div> <div>Lunes<ul style="list-style-type: none"><li>8:00 a 10:00: 201 JM</li><li>10:00 a 12:00: 701 JT, 702 JT Y 203</li><li>12:15 a 2:15: 701 JM Y 503 JT</li><li>3:40 a 5:15: 201JT</li></ul></div> <div>Martes<ul style="list-style-type: none"><li>6:00 a 8:00: 202 JM</li><li>8:00 a 10:00:303 JM</li><li>10:00 a 12:00: 702 JT, 403 JM</li><li>12:15 a 2:15: 702 JM</li><li>1:15 a 3:15: 103 JT y 403 JT</li><li>3:40 a 5:15: 201 JT, 202 JT</li></ul></div> <div>Miércoles<ul style="list-style-type: none"><li>6:00 a 8:00: 503 JM</li><li>9:15 a 11:00 203 JM</li><li>10:00 a 12:00 701 JT, 703 JM</li><li>12:15 a 2:15 701 JM, 702 JM,203 JT,303 JT</li><li>3:40 a 5:15: 101 JT,102 JT</li></ul></div> <div>Jueves<ul style="list-style-type: none"><li>8:00 a 10:00: 403 JM, 103 JM</li><li>10:00 a 12:00: 702JT, 704 JT 503 JM, 201JM</li><li>12:15 a 2:15: 702 JM,303 JT</li><li>3:40 a 5:15: 503 JT</li></ul></div> <div>Viernes</div> |                            |     |

| IED                                                       | LUIS LÓPEZ DE MESA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |  |                   |            |                                     |            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|-------------------|------------|-------------------------------------|------------|
|                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6:00 a 8:00: 101 JM</li> <li>• 8:00 a 10:00: 102 JM</li> <li>• 10:00 a 12:00: 703 JT, 303 JM, 202 JM</li> <li>• 12:15 a 2:15 703 JM, 403 JT</li> <li>• 1:15 a 3:15; 203 JT</li> <li>• 3:40 a 5:15: 202 JT</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |  |                   |            |                                     |            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN,<br/>GRADOS Y HORARIOS<br/>2026</b> | <p>Modelo 2025 con dos atenciones a la semana<br/>Modelo 2024 con una sola atención para 5 grupos</p> <p>&gt; Extensión de la jornada para la primaria<br/>&gt; Contra jornada para bachillerato</p> <p>Lunes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8:00 a 10:00: 403,203</li> <li>• 10:00 a 12:00: 601,602,801,802</li> <li>• 12:15 a 2:15: 801,802,803</li> <li>• 3:40 a 5:15: 303</li> </ul> <p>Martes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6:00 a 8:00: 303</li> <li>• 8:00 a 10:00:503 JM</li> <li>• 10:00 a 12:00: 604, 603, 803</li> <li>• 1:15 a 3:15: 203,103</li> </ul> <p>Miércoles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6:00 a 8:00: 503 JM</li> <li>• 8:00 a 10:00: 203 JM</li> <li>• 10:00 a 12:00 606,605,801,802</li> <li>• 12:15 a 2:15 803,802</li> <li>• 1:15 a 3:15 103</li> <li>• 3:40 a 5:15: 202, 403</li> </ul> <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8:00 a 10:00: 303,103</li> <li>• 10:00 a 12:00: 603,601,602,604</li> <li>• 12:15 a 2:15 :801</li> <li>• 1:15 a 3:15: 203,503</li> <li>• 3:40 a 5:15: 201</li> </ul> <p>Viernes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6:00 a 8:00: 403</li> <li>• 8:00 a 10:00: 103, 202 JM</li> <li>• 10:00 a 12:00: 803,605,606,201</li> <li>• 1:15 a 3:15: 303,403</li> </ul> |                        |  |                   |            |                                     |            |
| <b>JORNADAS DE<br/>SOCIALIZACIÓN 2025.</b>                | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED LUIS LOPEZ DE MESA</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JORNADAS SIN DOMO</td><td>22/10/2025</td></tr> <tr> <td>MISION QUYNZA<br/>(PLANETARIO MOVIL)</td><td>23/10/2025</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IED LUIS LOPEZ DE MESA |  | JORNADAS SIN DOMO | 22/10/2025 | MISION QUYNZA<br>(PLANETARIO MOVIL) | 23/10/2025 |
| IED LUIS LOPEZ DE MESA                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |  |                   |            |                                     |            |
| JORNADAS SIN DOMO                                         | 22/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |  |                   |            |                                     |            |
| MISION QUYNZA<br>(PLANETARIO MOVIL)                       | 23/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |  |                   |            |                                     |            |

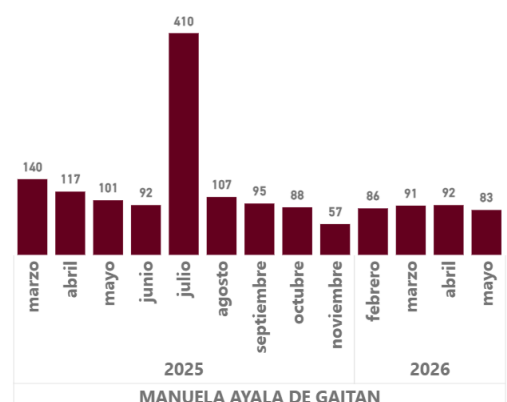
| IED                                         | LUIS LÓPEZ DE MESA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |  |                       |            |            |                                     |            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|-----------------------|------------|------------|-------------------------------------|------------|
| JORNADAS DE<br>SOCIALIZACIÓN 2026.          | <table border="1"> <tr> <th colspan="2">IED LUIS LOPEZ DE MESA</th></tr> <tr> <td rowspan="2">VISITAS AL PLANETARIO</td><td>28/05/2026</td></tr> <tr> <td>02/06/2026</td></tr> <tr> <td>MISION QUYNZA<br/>(PLANETARIO MOVIL)</td><td>07/05/2026</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IED LUIS LOPEZ DE MESA |  | VISITAS AL PLANETARIO | 28/05/2026 | 02/06/2026 | MISION QUYNZA<br>(PLANETARIO MOVIL) | 07/05/2026 |
| IED LUIS LOPEZ DE MESA                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |  |                       |            |            |                                     |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                       | 28/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |  |                       |            |            |                                     |            |
|                                             | 02/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |  |                       |            |            |                                     |            |
| MISION QUYNZA<br>(PLANETARIO MOVIL)         | 07/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |  |                       |            |            |                                     |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN<br>Y ARTICULACIÓN 2025 | <p><b>Logros:</b> Durante el año se realizaron acompañamientos constantes a los formadores, se apoyó la feria de ciencia, se llevó a cabo la Misión Qyunza y se desarrollaron reuniones tanto con las docentes de primaria como con el área de ciencias naturales, fortaleciendo así los procesos de articulación. Además, se entregaron las evaluaciones del modelo trabajado desde el Planetario, las cuales resultan pertinentes y coherentes con los lineamientos de la institución.</p> <p><b>Retos:</b> Entre los principales desafíos se encuentra la necesidad de establecer hojas de ruta más claras que faciliten la articulación entre las prácticas pedagógicas desarrolladas en el CIA y las metodologías implementadas por los docentes. Asimismo, algunos docentes manifestaron que las implementaciones pueden volverse rutinarias o repetitivas, lo que representa un reto para innovar y dinamizar los procesos.</p> <p><b>Oportunidades de mejora:</b> Se identifica la posibilidad de incrementar la asistencia a las reuniones del área, fortalecer el reconocimiento hacia los formadores y promover una mayor visibilidad del proceso dentro de la comunidad educativa, con el fin de consolidar un trabajo más articulado e integrado.</p> <p>Para finalizar con un nivel 1 en los procesos de armonización y articulación</p> |                        |  |                       |            |            |                                     |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN<br>Y ARTICULACIÓN 2026 | <p>El proceso de armonización evidenció avances significativos en la articulación con el área de Ciencias Naturales y en la integración del Centro de Interés dentro de las dinámicas institucionales. Se fortaleció el trabajo conjunto mediante la construcción de logros evaluativos, la participación en espacios académicos y el acompañamiento a actividades institucionales como la feria de ciencias.</p> <p>De igual manera, se consolidó la articulación con Ciencias Naturales, incluyendo criterios de evaluación y logros en boletines. También se fortaleció la participación institucional en la Semana de la Ciencia y en actividades pedagógicas con estudiantes y familias.</p> <p>También se plantea continuar ampliando la articulación con otras áreas académicas y fortalecer los procesos administrativos y de seguimiento pedagógico.</p> <p>Sería necesario, potenciar los espacios de planeación interdisciplinar y fortalecer la apropiación institucional de los procesos desarrollados desde el Centro de Interés.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |  |                       |            |            |                                     |            |
| 2025                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |  |                       |            |            |                                     |            |
| BALANCE GENERAL DE LA<br>OPERACIÓN          | Durante esta reunión se realizó el balance general de las implementaciones desarrolladas durante el año escolar, incluyendo el trabajo realizado con los                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |  |                       |            |            |                                     |            |

| IED                                    | LUIS LÓPEZ DE MESA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>estudiantes de primaria y con los grados séptimos a través de la implementación de los PICE y las sensibilizaciones. Se abordó también el tema de la evaluación y cómo se desarrolló en el colegio, especialmente en el caso de los grados séptimos.</p> <p>En relación con el proceso de armonización y articulación, se realizaron diferentes acompañamientos a los formadores y se llevaron a cabo algunas reuniones en el área de ciencias. Si bien hizo falta una mayor presencia por parte del Planetario, se participó activamente en la feria de ciencias, se llevó la Misión Quizá a otra de las sedes del colegio y se mantuvo una comunicación altamente asertiva con los docentes encargados frente a las diversas situaciones presentadas en la institución.</p> <p>En el balance operativo se destaca la buena asistencia, especialmente al trabajar directamente con primaria dentro de la jornada. Con los grados séptimos se presentaron varios desafíos, los cuales fueron atendidos y solucionados oportunamente por parte de la institución.</p> <p>Respecto al equipo de formadores, estos manifestaron una percepción positiva hacia el colegio; no obstante, señalaron algunas condiciones que requieren mejora en ciertos salones, así como la necesidad de un mayor reconocimiento por parte de la comunidad educativa. Para el próximo año, los docentes expresaron diferentes observaciones relacionadas con el manejo de grupo, la importancia de fortalecer la articulación con la línea de astronomía —particularmente con actividades como la Noche de las Estrellas— y la necesidad de aumentar el conocimiento sobre el trabajo que se realiza desde el proyecto. Si bien el colegio cuenta con diversos espacios habilitados, se percibe que hace falta mayor iniciativa por parte de los formadores para su aprovechamiento.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Durante el año se destaca la implementación de la Misión Quinta, que permitió llevar el domo y otras actividades propias del Planetario a la sede B del colegio, ampliando el alcance de la experiencia pedagógica para los estudiantes de esta sede.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Se identifica la necesidad de fortalecer la comunicación y los procesos de armonización y articulación con los docentes de la institución, así como con el club de astronomía del colegio, con el fin de consolidar un trabajo más integrado y continuo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <a href="#">Balance y proyección IED Luis López de Mesa</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | Operativamente, la IED desarrolló un primer semestre altamente favorable, alcanzando una cobertura proyectada de 900 estudiantes, con un máximo de 896 participantes en el mes de marzo y un promedio general de 782 estudiantes. La implementación se desarrolló en dos modalidades, contra jornada y jornada extendida, lo que permitió responder a las particularidades de los diferentes grupos y mantener una participación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| IED                                     | LUIS LÓPEZ DE MESA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>constante durante el semestre. Aunque se presentaron algunas cancelaciones asociadas a actividades institucionales, entrega de boletines y situaciones propias de la dinámica escolar, estas fueron atendidas oportunamente gracias a la disposición y colaboración permanente de la institución.</p> <p>En cuanto a las condiciones de implementación, al inicio del semestre se identificaron dificultades relacionadas con la disponibilidad de espacios; sin embargo, de manera progresiva se logró contar con los cuatro espacios requeridos para la contra jornada en la sede B, favoreciendo mejores condiciones para el desarrollo de las actividades. Asimismo, la institución participó activamente en experiencias complementarias como la visita al escenario con los grupos focalizados y la articulación de la Misión Qyunza en el marco de la feria de ciencias, fortaleciendo los procesos de apropiación y divulgación del conocimiento. En general, la operación se caracterizó por una comunicación constante y un trabajo articulado con los docentes responsables de cada jornada.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | <p>Se destaca la capacidad de la institución para sostener una operación de amplia cobertura en dos modalidades de atención, garantizando la continuidad de los procesos pedagógicos con resultados positivos. La asignación de cuatro formadores exclusivos para la institución favoreció el seguimiento cercano a los grupos, la organización de las implementaciones y el fortalecimiento de la articulación con los equipos docentes, contribuyendo al adecuado desarrollo del centro de interés durante el semestre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | <p>Se hace necesario continuar fortaleciendo las condiciones materiales para las implementaciones, especialmente en lo relacionado con mobiliario y recursos audiovisuales que potencien las experiencias de aprendizaje. Asimismo, resulta pertinente seguir promoviendo escenarios de comunicación y trabajo colaborativo entre todos los actores de la comunidad educativa, favoreciendo relaciones más cercanas y un ambiente institucional que fortalezca el desarrollo de los procesos pedagógicos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <p><a href="#">20262000367363 CIA 11052026 BALANCE FINAL IED LUIS LOPEZ DE MESA.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta</p>                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IED | <b>LUIS LÓPEZ DE MESA (IED)</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|     | como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.<br><a href="#">Evaluación IED - Centro de Interés en Astronomía 2026 IED Luis Lopez de Mesa .pdf</a><br><a href="#">Evaluación Formadores a IED Luis López de Mesa 2026.pdf</a> |

## COLEGIO MANUELA AYALA DE GAITAN (IED)

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| IED                                               | <b>MANUELA AYALA DE GAITÁN (IED)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |            |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b>                  | 10/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b>     | 07/11/2025 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b>                  | 09/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b>     | 22/05/2026 |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2025.</b>                 | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2026.</b> | 120        |
| <b>TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.</b>                  | <p>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</p> <p>PROGRESION MENSUAL</p>  <p><b>120</b><br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p><b>467</b><br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> <p>MANUELA AYALA DE GAITAN</p>                                                                                                                                                       |                                   |            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | <p>Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u.</p> <p>Horarios:</p> <p>Lunes: 10:00 a 12:00 - 12:00 a 2:00</p> <p>Martes: 10:00 a 12:00 - 12:00 a 2:00</p> <p>Miércoles: 10:00 a 12:00 - 12:00 a 2:00</p> <p>Jueves: 10:00 a 12:00 - 12:00 a 2:00</p> <p>Viernes: 10:00 a 12:00 - 12:00 a 2:00</p> <p>Atención simultánea de dos grupos por franja horaria pm los lunes y viernes.</p> <p>Estudiantes focalizados: 2do a 5to.</p> |                                   |            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS</b>      | <p>Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |            |

| IED                                             | MANUELA AYALA DE GAITÁN (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |  |                 |       |                                |            |                                |            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|-----------------|-------|--------------------------------|------------|--------------------------------|------------|
| <b>2026</b>                                     | <p>Horarios:<br/> Lunes: 10:30 a 12:00 - 11:30 a 1:30<br/> Martes: 11:30 a 1:30<br/> Miércoles: 10:30 a 12:00 - 11:30 a 1:30<br/> Jueves: 11:30 a 1:30</p> <p>Atención simultánea de dos grupos por franja horaria pm los lunes y miércoles.<br/> Estudiantes focalizados: 3do a 5to.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |  |                 |       |                                |            |                                |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>          | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="565 596 1075 642">IED MANUELA AYALA DE GAITÁN</th></tr> <tr> <th data-bbox="565 642 862 688">Tipo de jornada</th><th data-bbox="862 642 1075 688">Fecha</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="565 688 862 804">Visita al Planetario de Bogotá</td><td data-bbox="862 688 1075 804">24/07/2025</td></tr> <tr> <td data-bbox="565 804 862 919">Visita al Planetario de Bogotá</td><td data-bbox="862 804 1075 919">14/08/2025</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IED MANUELA AYALA DE GAITÁN |  | Tipo de jornada | Fecha | Visita al Planetario de Bogotá | 24/07/2025 | Visita al Planetario de Bogotá | 14/08/2025 |
| IED MANUELA AYALA DE GAITÁN                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |  |                 |       |                                |            |                                |            |
| Tipo de jornada                                 | Fecha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |  |                 |       |                                |            |                                |            |
| Visita al Planetario de Bogotá                  | 24/07/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |  |                 |       |                                |            |                                |            |
| Visita al Planetario de Bogotá                  | 14/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |  |                 |       |                                |            |                                |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>          | <p>Para este periodo la institución estuvo gestionando espacios aliados que le permitieran desarrollar la misión Quynza, sin embargo, esta gestión no llegó a término.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |  |                 |       |                                |            |                                |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b> | <p>Se definió que el área de matemáticas pese a la pertinencia conceptual y metodológica, es la idea para definir la ruta de armonización y articulación, así, se organizaron encuentros en los que se definieron acciones como los fortalecimientos con estudiantes de grado 9no y 10mo, en lo que respecta a equinoccios y solsticios, relacionado con el concepto de medición del perímetro terrestre con el experimento de Eratóstenes, en cual se participó en la edición del 21 de septiembre del 2025. Por su parte se presentó el proyecto del CIA en foro institucional a manera de exposición-taller de sistema solar, se hizo la entrega del aula de astronomía la cual fue gradualmente acondicionada y puesta en consideración del equipo que realizaba la interventoría para dar la categoría de alta calidad a la institución, encuentros en los que también se participó. Se cierra el año con compromisos de continuidad de acciones en la ruta de AyA con las docentes de grado 5to y el área de matemática.</p> |                             |  |                 |       |                                |            |                                |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | <p>En esta vigencia, se dio continuidad a los acuerdos hechos con el área de matemáticas, los cuales se materializaron en dos talleres de cuatro sesiones, dedicados a coherencia y exploración espacial (8vo) y seguimiento al comportamiento solar (9no) definiendo así una ruta de acción en el proceso de armonización y articulación, en la que se da introducción a un tema con un actividad de alto impacto, se propone un proyecto corto, el cual desarrollan con sus docentes titulares del área y luego, a manera de socialización y cierre, se hace el acompañamiento, en el que se contextualizan los resultados y pone en cuestión en tanto su</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |  |                 |       |                                |            |                                |            |

| IED                                    | MANUELA AYALA DE GAITÁN (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>funcionamiento, uso, proceso o información suministrada. También se socializó el balance y proceso con las docentes de primaria, grado 5to y área de ciencias naturales. Con esta última hay un compromiso para una siguiente vigencia, en la que se buscará llegar a acuerdos como los que se han desarrollado con el área de matemáticas.</p> <p><a href="#">Seguimiento AyA IED MANUELA AYALA GAITÁN.pdf</a></p> <p><b>Nivel 2.</b> Planteamiento de ajustes o actualización del componente pedagógico y curricular</p>                                                                                                  |
| <b>2025</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>Acciones correspondientes a nivel inicial resultas (horario, días de atención, docentes acompañantes) sumado a la disponibilidad completa del aula de astronomía en la sede B, lo cual ha contribuido mucho a la operación, garantizando un espacio fijo de atención. Por definir posibilidad de misión Quynza en la institución y la exploración de aliados cercanos que pueda dar solución a este tema.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | <p>Ruta de armonización y articulación bien definida con el área de matemáticas aportes y acciones concretas en el proceso. El proyecto hace parte de la agenda institucional en tanto muestras. Socializaciones con padres de familia y comunidad en entregas de boletines y foro institucional, así como en el proceso de evaluación que tiene la IED en el proceso de certificación de alta calidad.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | <p>Se requiere ampliar el margen de socialización y acuerdos con el área de ciencias naturales y con el ciclo 1 y 2, con el que no se han podido concertar encuentros. La coordinación ya ha mostrado interés en que estos encuentros se hagan, así que será necesario acordarlos para el próximo año, sin descuidar los acuerdos ya hechos con el área de matemáticas y seguir sumando acciones que posibiliten una ruta de Ay A robusta y con acciones concretas.</p>                                                                                                                                                        |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <p><a href="#">301025 Reunión de balance y proyección de atención IED MAG.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>En esta vigencia se dio continuidad a la atención en el espacio del centro de interés de la sede B, el cual tiene exclusivo para ello, sumado a la disponibilidad de la sala de sistemas para fortalecer aspectos como el pensamiento computacional, programación y consultar información de interés en las ciencias del espacio. Se dieron modificaciones ligeras en el tiempo de atención de la sede A, con los grados de grado 5to, quienes comienzan su atención a las 11:30. En el cierre se acordó cambio en los horarios para no rivalizar con la atención que se da por parte del centro de interés en ajedrez.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | <p>Se dio continuidad a los acuerdos hechos con el área de matemáticas y se definió una modalidad de atención diferenciada, la cual involucra acciones</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| IED                              | MANUELA AYALA DE GAITÁN (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | conjuntas y complementarias entre el apoyo que da el CIA y la clase regular de matemáticas, el esquema es el siguiente: los profesionales de Planetario acompañan una primera acción, que busca generar alto impacto en los estudiantes y allí se les propone levantar información o la metodología de un proyecto corto. Luego, el desarrollo de dicho proyecto o análisis de información lo adelantan con los docentes de matemáticas en su clase regular. Finalmente, en un tiempo prudente estipulado, se realiza la actividad de cierre, nuevamente con el acompañamiento de los profesionales de Planetario, en el que se contextualizan los hallazgos, se socializan y se concluyen. Así se hizo la acción de coherencia y seguimiento al comportamiento solar. Socializado el proyecto y pendiente de acuerdos con las docentes de grado 5to y los docentes del área de ciencias naturales. |
| ASPECTOS DE MEJORA.              | Acordar los ajustes en los días de atención, para no rivalizar con el centro de interés en ajedrez. Buscar llegar a acuerdos de A y A con las docentes de grado 5to y docentes del área de ciencias naturales, dado que ya hay acuerdos e interés por parte de la coordinación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | <a href="#">20262000367243_CIA_Balance y cierre de atención 2026-1. IED Manuela Ayala de Gaitán.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | Resultados de la encuesta desarrollada por las profesionales asignadas a la institución y que acompañaron la atención en las sedes A y B. A la espera de respuesta del formulario de la docente garante.<br><br><a href="#">Evaluación_CIA-IED 2026-1_IED Manuela Ayala de Gaitán.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)

| IED                        | COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED) |                            |            |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| INICIO DE ATENCIONES 2025  | 04/03/2025                    | FIN DE ATENCIONES 2025     | 18/07/2025 |
| INICIO DE ATENCIONES 2026  | No Aplica                     | FIN DE ATENCIONES 2026     | No Aplica  |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025. | 120                           | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 0          |

| <b>TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.</b>                  | <p style="text-align: center;"><b>PROGRESIÓN MENSUAL</b></p> <p>120<br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p>156<br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> <p>marzo    abril    mayo    junio    julio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |  |                       |            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|-----------------------|------------|
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | <p>MODELO 2025/ 2 atenciones por semana de 2hrs C/u<br/> 4 grupos: 2 JM-Martes y Jueves<br/> 2 JT- Martes y Jueves<br/> GRUPO 1: Ciclo 2 JT 10:30 am-12:30 pm (30 estudiantes )<br/> GRUPO 2: Ciclo 3-4 10:30 am-12:30 pm (30 estudiantes )<br/> GRUPO 3: Ciclo 3 1:00 pm -3:00 pm (30 estudiantes )<br/> GRUPO 4: Ciclo 3 1:00 pm -3:00 pm (30 estudiantes )</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |                       |            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>Durante el periodo de 2026-I no se presentan atenciones toda vez que en el 2025 se cierra la IED por baja cobertura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |  |                       |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d1c4e9; text-align: center;">IED MANUELITA SAENZ</th> </tr> <tr> <td style="background-color: #d1c4e9; text-align: center; width: 60%;">VISITAS AL PLANETARIO</td> <td style="text-align: center; width: 40%;">23/07/2025</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                           | IED MANUELITA SAENZ |  | VISITAS AL PLANETARIO | 23/07/2025 |
| IED MANUELITA SAENZ                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |  |                       |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                             | 23/07/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |                       |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | <p>No se realizaron jornadas de socialización en este periodo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |  |                       |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | <p>Durante la implementación del Centro de Interés en Astronomía se lograron espacios de diálogo con docentes y directivos para socializar el modelo pedagógico y coordinar la atención de los grupos. Se fortaleció la articulación con el área de Ciencias, especialmente en primaria, promoviendo el interés por la exploración científica y la observación del entorno. Aunque la articulación curricular no se consolidó de manera sistemática en todos los grados, se evidenció apropiación institucional del enfoque del CIA y disposición para integrar sus propuestas a la dinámica escolar.</p> |                     |  |                       |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b>   | <p>No Aplica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |  |                       |            |
| <b>2025</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |  |                       |            |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA</b>                      | <p>La operación se desarrolló de manera constante, atendiendo los grupos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                       |            |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OPERACIÓN                        | asignados en jornada regular y favoreciendo la permanencia estudiantil. Se realizaron ajustes en horarios y organización de grupos propios de la dinámica institucional, los cuales fueron gestionados oportunamente para garantizar la continuidad del proceso. En general, se logró cumplir con las sesiones programadas y desarrollar experiencias pedagógicas significativas en astronomía, a pesar de algunas limitaciones logísticas y de disponibilidad de espacios.                                                                                                                          |
| ASPECTOS A RESALTAR.             | Se destaca la disposición institucional para el desarrollo del Centro de Interés en Astronomía, así como el compromiso de los formadores en la implementación de actividades pedagógicas significativas y adaptadas al contexto escolar. También se resalta el interés y la participación activa de los estudiantes, especialmente en primaria, y la apertura de docentes para apoyar procesos de articulación con contenidos curriculares, lo que fortaleció la apropiación del CIA en la institución, sin embargo, el espacio de encuentro fue casi nulo, por temas de organización institucional. |
| ASPECTOS DE MEJORA.              | Se identifica como oportunidad de mejora fortalecer los espacios de planeación conjunta y armonización curricular con docentes titulares desde el inicio del año, así como garantizar mayor estabilidad en los horarios y disponibilidad de espacios adecuados. Igualmente, se recomienda fortalecer los procesos de acompañamiento pedagógico, manejo de grupo y sistematización de experiencias, con el fin de evidenciar de manera más clara los impactos formativos del CIA en los estudiantes.                                                                                                  |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2025       | <a href="#">20252100455013 CIA_180725_Acta de cierre de implementaciones IED MANUELITA SAENZ (1).pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2026                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN  | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ASPECTOS A RESALTAR.             | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ASPECTOS DE MEJORA.              | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### COLEGIO NUEVA ZELANDIA (IED)

|                                  |                                 |                          |            |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------|
| <b>IED</b>                       | <b>IED NUEVA ZELANDIA (IED)</b> |                          |            |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b> | 25/03/2025                      | <b>FIN DE ATENCIONES</b> | 13/11/2025 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| IED                                         | IED NUEVA ZELANDIA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |            |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                   | 03/03/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FIN DE ATENCIONES 2026     | 21/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                  | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 120        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                   | <div><div><div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div><div>120</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>189</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div><div><div><div><div><div>87</div><div>marzo</div></div><div><div>96</div><div>abril</div></div><div><div>90</div><div>mayo</div></div><div><div>93</div><div>junio</div></div><div><div>75</div><div>julio</div></div><div><div>77</div><div>agosto</div></div><div><div>65</div><div>septiembre</div></div><div><div>57</div><div>octubre</div></div><div><div>57</div><div>noviembre</div></div><div><div>81</div><div>marzo</div></div><div><div>59</div><div>abril</div></div><div><div>49</div><div>mayo</div></div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div><div>NUEVA ZELANDIA</div></div></div></div></div></div></div> |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS.      | <div><div>Dos implementaciones a la semana contra jornada para un total de 4 impactos de 60 minutos.</div><div><div>Jornada tarde contra jornada</div><div>Martes y Jueves: 09:00 a 11:00 am Ciclo 3</div><div>Jornada mañana contra jornada</div><div>Martes y jueves: 11:30 a 1:30 pm cuarto</div><div>Martes y jueves: 11:30 a 1:30 pm quinto</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026. | <div><div>Una implementación a la semana contra jornada para un total de 3 impactos de 45 minutos.</div><div><div>Jornada tarde contra jornada</div><div>Jueves: 09:45 a 11:45 am Ciclo 3</div><div>Jornada mañana contra jornada</div><div>Martes 11:45 a 1:45 pm cuarto</div><div>jueves: 11:45 a 1:45 pm quinto y aceleración</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.             | <div><div>Jornada sin domo</div><div>Taller de cohetería con sede B</div><div>Se realizaron actividades con los estudiantes de segundo y tercero en donde se abordaron principios de cohetería hidráulica y se exploraron algunos aspectos asociados al funcionamiento de los cohetes.</div><div>Visita al planetario</div><div>Cantidad: 120 estudiantes + 10 docentes</div><div>Hora de llegada: 8:30 am</div><div>Salas interactivas: 9:00am</div><div>Domo: 10:00am</div><div>Hora de salida: 11:00 am</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |            |

| IED                                             | IED NUEVA ZELANDIA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |  |                   |            |                       |            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|-------------------|------------|-----------------------|------------|
|                                                 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="568 306 1313 348">IED NUEVA ZELANDIA</th></tr> <tr> <td data-bbox="568 348 1036 428">JORNADAS SIN DOMO</td><td data-bbox="1036 348 1313 428">31/07/2025</td></tr> <tr> <td data-bbox="568 428 1036 508">VISITAS AL PLANETARIO</td><td data-bbox="1036 428 1313 508">05/11/2025</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IED NUEVA ZELANDIA |  | JORNADAS SIN DOMO | 31/07/2025 | VISITAS AL PLANETARIO | 05/11/2025 |
| IED NUEVA ZELANDIA                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |  |                   |            |                       |            |
| JORNADAS SIN DOMO                               | 31/07/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |  |                   |            |                       |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                           | 05/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |  |                   |            |                       |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>          | Durante este periodo no se adelantaron acciones en el marco de las jornadas de socializaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |  |                   |            |                       |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b> | <p>En el marco del proceso de armonización y articulación, durante el año 2025 se tuvo una comunicación fluida y efectiva con los directivos y docentes, se generaron espacios de sensibilización con las familias y se establecieron acuerdos frente al proceso de evaluación que se socializa tanto con los docentes como en espacios de consejo directivo y mesas técnicas del colegio. Frente al reto de trabajo con los docentes de las áreas de ciencias, se consolidaron dos reuniones con docentes de primaria y con docentes de ciencias naturales de bachillerato para presentar el modelo pedagógico del planetario y generar estrategias frente a la baja asistencia. Sin embargo, el colegio no aportó el documento del PEI, razón por la cual, no se han podido realizar aportes. También se truncaron los espacios en las reuniones de área.</p> <p><b>Nivel 0 inicial:</b> meramente operativo, sin revisión del PEI y mallas curriculares.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |  |                   |            |                       |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | <p>En armonización y articulación, durante el 2026-1 el proceso presenta avances parciales en el Nivel Inicial, ya que se han revisados las EATE y se ha dado exploración de líneas pedagógicas, pero muestra brechas importantes que se han mantenido sin variación: la revisión del PEI e identificación de líneas pedagógicas relacionadas con las EATE aún no se consolidan, el establecimiento de componentes para la articulación sufrió algunos retrocesos. El proceso requiere no solo mayor presencia de la IED en los espacios de articulación sino también un acompañamiento técnico de la secretaría de educación más activo y sostenido.</p> <p>Durante este semestre no se adelantaron reuniones específicas en las que se abordara de manera directa el proceso de armonización y articulación, aunque se contaron con espacios con los docentes de ciencias tanto de primaria como de bachillerato, pero la ausencia de acuerdos institucionales no contribuyó a la definición de acuerdos específicos con las áreas. Se realizó reunión con comité técnico para definir primeros pasos del proceso de armonización y articulación.</p> <p>Requiere apoyo de PATT para adelantar proceso</p> <p><a href="#">Nivel inicial- Revisión general del PEI</a><br/> <a href="#">IED NUEVA ZELANDIA - Aportes CIA PEI.pdf</a></p> |                    |  |                   |            |                       |            |

| IED                                    | IED NUEVA ZELANDIA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2025</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>Operativamente se llegó a un 73 % de cumplimiento del pacto de cobertura. Sin embargo, la tendencia fue a la baja.</p> <p>Esta IED tenía una novedad frente al manejo de los grupos, ya que algunos eran compartidos por dos formadores y se presentaron muchas novedades en la continuidad de los profesionales por finalizaciones de contrato, razón por la cual fue una constante el cambio de profesional, situación que redujo significativamente la participación y asistencia.</p> <p>Baja asistencia en bachillerato, que afecta la consolidación del CIA en este ciclo. Necesidad de estrategias específicas para mejorar permanencia en los grupos con menor participación. Se evidencia un alto riesgo de estancamiento en cobertura si no se logra reactivar la asistencia en los grados superiores.</p> <p>Se deben fortalecer las estrategias de convocatoria en bachillerato, aprovechando el interés mostrado en primaria. Se contó siempre con espacios adecuados para el proceso y con el apoyo institucional requerido.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Buena asistencia de estudiantes de primaria y acompañamiento por parte de la IED significativo, apertura de espacios de socialización y trabajo con docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Estrategias de apoyo para mejorar la asistencia de los estudiantes, espacios de trabajo en el marco del proceso curricular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <a href="#">20252100783943 CIA_10112025_Reunión de balance 2025 y proyección 2026_IED NZ.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>Operativamente, la IED tuvo una implementación con buena acogida institucional, ya que los directivos se mostraron parcialmente satisfechos con el proceso durante todo el período y actividades innovadoras como coherencia y baúl de la luz que motivaron especialmente a los estudiantes de primaria; sin embargo, durante el semestre se observó con preocupación una baja sostenida pese a los cambios en la modalidad de implementación, que en parte se atribuyeron a diferentes dificultades presentadas por la IED en su estructura organizativa.</p> <p>La atención cierra con un cumplimiento de 40% de la cobertura pactada, lo que genera una alerta importante, que desde la IED proyectan atender con reajustes en su compromiso de acompañamiento en el proceso.</p> <p><a href="#">IED NZ-Balance 2025-2026.pptx</a></p>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Acompañamiento de los docentes que se encargan del proceso en la IED, compromiso del coordinador de primaria realizando seguimiento al proceso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Generación de estrategias efectivas para mejorar asistencia de bachillerato para no cerrar la IED.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| IED                              | IED NUEVA ZELANDIA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | <a href="#">Correo de Bogotá es TIC - IED Nueva Zelanda - Cierre y proyección de atención - CI en Astronomía.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Se realiza retroalimentación por parte de la IED frente a estrategias empleadas en las implementaciones, se requiere mayor diversificación y experimentación.</p> <p><a href="#">Evaluación IED NUEVA ZELANDIA - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I.pdf</a><br/> <a href="#">IED NUEVA ZELANDIA - Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I.pdf</a><br/> Carpeta de evidencias: <a href="#">IED NUEVA ZELANDIA</a></p> |

#### COLEGIO NUEVO CHILE (IED)

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| IED                                        | NUEVO CHILE (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |            |
| INICIO DE ATENCIONES 2025                  | 25/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FIN DE ATENCIONES 2025     | 7/11/2025  |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 09/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FIN DE ATENCIONES 2026     | 21/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 150        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div><div><div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>150</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>348</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div><div><div><div><div><div>46</div><div>marzo</div></div><div><div>102</div><div>abril</div></div><div><div>89</div><div>mayo</div></div><div><div>96</div><div>junio</div></div><div><div>96</div><div>julio</div></div><div><div>74</div><div>agosto</div></div><div><div>97</div><div>septiembre</div></div><div><div>66</div><div>octubre</div></div><div><div>23</div><div>noviembre</div></div><div><div>99</div><div>febrero</div></div><div><div>99</div><div>marzo</div></div><div><div>28</div><div>abril</div></div><div><div>75</div><div>mayo</div></div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div><div>NUEVO CHILE</div></div></div></div></div></div> |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | Modelo con doble atención en la semana con atenciones de lunes a jueves.<br>Lunes y miércoles: 10:00 am a 12:00 m C3 JT<br>Lunes y miércoles: 1:00 pm a 3:00 pm C3 JM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |            |

| IED                                               | NUEVO CHILE (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |  |                              |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|------------------------------|------------|
|                                                   | Martes y Jueves: 10:00 am a 12:00 m C4 JT<br>Martes y Jueves: 1:00 pm a 3:00 pm C3 JM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |  |                              |            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | Modelo con doble atención en la semana con atenciones de lunes a jueves.<br>Lunes y miércoles: 10:00 am a 12:00 m 5°- 6°JT<br>Lunes y miércoles: 1:00 pm a 3:00 pm 5° - 6° JM<br>Martes y Jueves: 10:00 am a 12:00 m 7°- 8° JT<br>Martes y Jueves: 1:00 pm a 3:00 pm 7° - 8° JM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |  |                              |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <table border="1"> <tr> <th colspan="2">IED NUEVO CHILE</th></tr> <tr> <td><b>VISITAS AL PLANETARIO</b></td><td>07/11/2025</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IED NUEVO CHILE |  | <b>VISITAS AL PLANETARIO</b> | 07/11/2025 |
| IED NUEVO CHILE                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |  |                              |            |
| <b>VISITAS AL PLANETARIO</b>                      | 07/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |  |                              |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | <table border="1"> <tr> <th colspan="2">IED NUEVO CHILE</th></tr> <tr> <td><b>VISITAS AL PLANETARIO</b></td><td>21/03/2026</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IED NUEVO CHILE |  | <b>VISITAS AL PLANETARIO</b> | 21/03/2026 |
| IED NUEVO CHILE                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |  |                              |            |
| <b>VISITAS AL PLANETARIO</b>                      | 21/03/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |  |                              |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | <p>Las y los docentes del área de ciencias de la institución presentan una buena voluntad para el trabajo conjunto, se logra la socialización del centro de interés, la ejecución de talleres prácticos para el acercamiento a la estrategia pedagógica, se puede mejorar la comunicación entre pares por jornada y buscar un trabajo articulado con docentes afines a las poblaciones focalizadas.</p> <p><b>Nivel AyA:</b> 1 Nivel operativo básico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |  |                              |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b>   | <p>Entrega de plan de aula PICEs para mesas de trabajo de articulación con docentes de ciencias naturales, aportes desde el CIA a la construcción del horizonte institucional y socialización de los mismos con los docentes, documento que será base para el desarrollo del proceso en futuros convenios.</p> <p><b>Nivel 2:</b> Análisis sobre la relación de la EATE con el área de Ciencia Naturales</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |  |                              |            |
| <b>2025</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |  |                              |            |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>            | <p>El 5 de noviembre, en la IED Nuevo Chile, se realizó encuentro de balance del CIA con docentes del área de Ciencias y la docente acompañante. Se reportó una proyección inicial de 150 estudiantes, con participación efectiva de 102 y una media de asistencia de 96 estudiantes. Se identificaron dificultades en la participación de los grados octavo y noveno, así como en el uso de espacios, resaltando la importancia de la continuidad con los estudiantes de asistencia constante. Para 2026 se proyecta mantener la focalización de 150 estudiantes, con posible inclusión de ciclo II, conservando los horarios de lunes a jueves. Se acordó una reunión de planeación el 1 de febrero y el establecimiento de encuentros bimestrales de armonización y articulación.</p> |                 |  |                              |            |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                       | Avance y disposición de los docentes del área de ciencias para el trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |  |                              |            |

| IED                              | NUEVO CHILE (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | conjunto, Alta regularidad en la asistencia, alcanzando una media de 96 estudiantes comprometidos y constantes en el proceso pedagógico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ASPECTOS DE MEJORA.              | Ampliar la focalización a estudiantes de ciclo II, lo cual permitiría diversificar la participación y fortalecer la continuidad formativa desde edades tempranas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2025       | <a href="#">20252100778343 CIA 5-11-25 Balance y proyección 2026 IED NC.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2026</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN  | El 12 de mayo, en la IED Nuevo Chile, se realizó reunión de balance y cierre del CIA del primer semestre de 2026 con la docente acompañante Dora Juanita Méndez. Se socializó el formulario de evaluación y se revisó el desarrollo del proceso, evidenciando una asistencia promedio de 100 estudiantes frente a una proyección inicial de 150. Se destacó la participación constante de los estudiantes, así como su interés y curiosidad frente a las actividades. Se resaltan experiencias significativas como la visita al Planetario de Bogotá y el trabajo alrededor de la temática Artemis II, junto con el compromiso del equipo de formadores. Se acuerda el envío de aportes para el fortalecimiento de la articulación institucional y se establece la finalización de las implementaciones para el 21 de mayo. |
| ASPECTOS A RESALTAR.             | Se consolidaron los pre acuerdos institucionales para la continuidad del Centro de Interés en Astronomía en el segundo semestre de 2026, definiendo cobertura, franjas de atención, espacios de implementación y estrategias de articulación institucional.<br>Se fortaleció el proceso de articulación institucional mediante la participación activa de los formadores, el reconocimiento positivo de su labor por parte de la institución y el desarrollo de experiencias significativas como la visita al Planetario y la implementación de Artemis II.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ASPECTOS DE MEJORA.              | Fortalecer la socialización institucional de roles, compromisos y procesos de armonización y articulación, promoviendo una participación más activa de docentes y comunidad educativa en el acompañamiento del Centro de Interés.<br>Consolidar el proceso de armonización y articulación mediante el envío y construcción conjunta de aportes relacionados con la visión institucional, permitiendo orientar futuras acciones pedagógicas y fortalecer la permanencia y participación estudiantil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | <a href="#">20262000367293 CIA 12-05-2026 Balance y finalización CIA IED NC.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| IED | NUEVO CHILE (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.</p> <p><a href="#">Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I (respuestas) IED NC.pdf</a></p> <p><a href="#">Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I (respuestas) - IED NC.pdf</a></p> |

### COLEGIO PARAISO MIRADOR (IED)

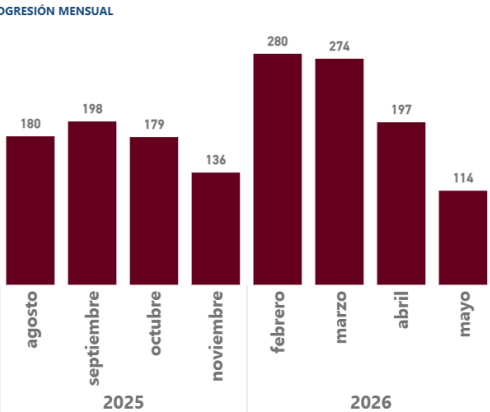
| IED                                        | COLEGIO PARAISO MIRADOR IED (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |            |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-----|-----------|-------|----|-------|----|------|----|-------|----|-------|----|--------|----|------------|----|---------|----|
| INICIO DE ATENCIONES 2025                  | 12/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FIN DE ATENCIONES 2025     | 05/11/2025 |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | No se realizó inicio por falta de espacios en la institución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FIN DE ATENCIONES 2026     | No Aplica  |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 160                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 60         |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div>160</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div><div>107</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div><div><table><thead><tr><th>Mes</th><th>Atendidos</th></tr></thead><tbody><tr><td>marzo</td><td>61</td></tr><tr><td>abril</td><td>55</td></tr><tr><td>mayo</td><td>75</td></tr><tr><td>junio</td><td>53</td></tr><tr><td>julio</td><td>57</td></tr><tr><td>agosto</td><td>56</td></tr><tr><td>septiembre</td><td>39</td></tr><tr><td>octubre</td><td>39</td></tr></tbody></table></div></div> |                            |            | Mes | Atendidos | marzo | 61 | abril | 55 | mayo | 75 | junio | 53 | julio | 57 | agosto | 56 | septiembre | 39 | octubre | 39 |
| Mes                                        | Atendidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |            |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |
| marzo                                      | 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |            |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |
| abril                                      | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |            |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |
| mayo                                       | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |            |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |
| junio                                      | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |            |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |
| julio                                      | 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |            |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |
| agosto                                     | 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |            |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |
| septiembre                                 | 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |            |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |
| octubre                                    | 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |            |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | Modelo 2024- 1 atención a la semana<br>2 grupos Grados sextos y séptimos - Miércoles<br>Grupo 1 Ciclo 3 JT: 9:00 am-11:00 am<br>Grupo 2 Ciclo 3 JM: 1:30 PM-3:30 PM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |            |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |
| MODELO DE ATENCIÓN,                        | No se realizan atenciones durante el periodo 2026-I por ausencia de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |            |     |           |       |    |       |    |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |  |                   |            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|-------------------|------------|
| IED                                      | COLEGIO PARAISO MIRADOR IED (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                     |  |                   |            |
| GRADOS Y HORARIOS 2026                   | espacios en la IED.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                     |  |                   |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.          | <table><tr><td colspan="2">IED Paraiso Mirador</td></tr><tr><td>JORNADAS SIN DOMO</td><td>01/10/2025</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | IED Paraiso Mirador |  | JORNADAS SIN DOMO | 01/10/2025 |
| IED Paraiso Mirador                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |  |                   |            |
| JORNADAS SIN DOMO                        | 01/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |  |                   |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                     |  |                   |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | Durante la implementación del Centro de Interés en Astronomía (CIA), los procesos de armonización y articulación fueron limitados debido a la escasa disponibilidad de espacios para la socialización del modelo pedagógico con docentes y directivos, lo que dificulta la consolidación de acuerdos curriculares y operativos y la articulación con áreas académicas, especialmente con Ciencias. No obstante, en los pocos espacios disponibles se logró socializar el modelo pedagógico y de evaluación con familias, participar en la semana cultural mediante actividades como observación con telescopio y talleres de coherencia, y fortalecer el interés de los estudiantes por el Centro de Interés. Estas acciones permitieron mantener una participación aproximada de 60 estudiantes, que, aunque no cumplió con el pacto inicial, se sostuvo durante el año. En este sentido, el pacto para el próximo año se ajusta a una cobertura menor, pero busca consolidar el grupo focal de bachillerato que venía trabajando desde 2025. |  |                     |  |                   |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                     |  |                   |            |
| 2025                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |  |                   |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN          | La operación se desarrolló con dificultades persistentes en la permanencia estudiantil, evidenciándose una brecha significativa entre la cobertura proyectada al inicio y el número de estudiantes que culminaron el proceso, que fue aproximadamente de <b>36 participantes</b> . La baja asistencia y los cambios constantes en la conformación de los grupos impactaron la continuidad pedagógica y requirieron ajustes reiterados en horarios y organización. A pesar de estas dificultades, se garantizó el desarrollo de sesiones pedagógicas con los grupos activos y el acompañamiento a los formadores para sostener el proceso durante la vigencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |  |                   |            |
| ASPECTOS A RESALTAR.                     | Se resalta el compromiso de los formadores para sostener la implementación pese a las dificultades de asistencia y a las limitaciones en los procesos de articulación institucional. Asimismo, se destaca la disposición de los estudiantes que permanecieron en el proceso, quienes participaron de manera constante y mostraron interés por las actividades propuestas, permitiendo desarrollar experiencias pedagógicas significativas en astronomía a pesar del bajo número de asistentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                     |  |                   |            |

| IED                              | COLEGIO PARAISO MIRADOR IED (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTOS DE MEJORA.              | Se identifica como prioridad fortalecer las estrategias de convocatoria y permanencia estudiantil, así como garantizar desde el inicio espacios institucionales para la socialización, armonización y articulación curricular. Asimismo, se recomienda mejorar la estabilidad en la conformación de grupos, optimizar la comunicación con directivos y docentes titulares, y fortalecer el acompañamiento pedagógico en manejo de grupo y seguimiento a procesos formativos. |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2025       | <a href="#">20252100722103 CIA_221025_Reunion acuerdos para finalización de implementaciones IED PARAISO MIRADOR.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2026                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN  | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ASPECTOS A RESALTAR.             | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ASPECTOS DE MEJORA.              | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB (IED)

| IED                        | PORFIRIO BARBA JACOB (IED)                                              |                            |            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| INICIO DE ATENCIONES 2025  | 11/08/2026                                                              | FIN DE ATENCIONES 2025     | 10/11/2025 |
| INICIO DE ATENCIONES 2026  | 10/02/2026                                                              | FIN DE ATENCIONES 2026     | 22/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025. | 240                                                                     | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 240        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED. |                            |            |

| IED                                               | PORFIRIO BARBA JACOB (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |  |                                  |            |  |            |                       |            |                                  |            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|----------------------------------|------------|--|------------|-----------------------|------------|----------------------------------|------------|
|                                                   | <p style="text-align: center;">PROGRESIÓN MENSUAL</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p><b>240</b><br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p><b>392</b><br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> </div>  </div> <p style="text-align: center;">PORFIRIO BARBA JACOB</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |  |                                  |            |  |            |                       |            |                                  |            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | <p>Modelo de atención 2024</p> <p>Lunes 10:00 a 12:00 401</p> <p>Martes: 10:00 a 12:00 y 12:00 a 2:00 402 y 401</p> <p>Jueves: 10:00 a 12:00 y 12:00 a 2:00 Quinto</p> <p>Viernes: 12:00 a 2:00 402</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |  |                                  |            |  |            |                       |            |                                  |            |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>Modelo de atención 2024</p> <p>Martes: 10:00 a 12:00 y 12:00 a 2:00 501 y 501</p> <p>Miércoles 10:00 a 12:00 y 12:00 a 2:00 502 y 502</p> <p>Jueves: 10:00 a 12:00 y 12:00 a 2:00 401 y 401</p> <p>Viernes: 10:00 a 12:00 y 12:00 a 2:00 402 y 402</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |  |                                  |            |  |            |                       |            |                                  |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d1c4e9;">IED Porfirio Barba Jacob</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d1c4e9; text-align: center;">JORNADAS SIN DOMO</td> <td style="text-align: center;">14/08/2025</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d1c4e9;"></td> <td style="text-align: center;">17/09/2025</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d1c4e9; text-align: center;">VISITAS AL PLANETARIO</td> <td style="text-align: center;">11/11/2025</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d1c4e9; text-align: center;">MISION QUYNZA (PLANETARIO MOVIL)</td> <td style="text-align: center;">24/10/2025</td> </tr> </tbody> </table> | IED Porfirio Barba Jacob |  | JORNADAS SIN DOMO                | 14/08/2025 |  | 17/09/2025 | VISITAS AL PLANETARIO | 11/11/2025 | MISION QUYNZA (PLANETARIO MOVIL) | 24/10/2025 |
| IED Porfirio Barba Jacob                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |  |                                  |            |  |            |                       |            |                                  |            |
| JORNADAS SIN DOMO                                 | 14/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |  |                                  |            |  |            |                       |            |                                  |            |
|                                                   | 17/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |  |                                  |            |  |            |                       |            |                                  |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                             | 11/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |  |                                  |            |  |            |                       |            |                                  |            |
| MISION QUYNZA (PLANETARIO MOVIL)                  | 24/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |  |                                  |            |  |            |                       |            |                                  |            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #9575cd; color: white;">IED PORFIRIO BARBA JACOB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #9575cd; text-align: center;">MISION QUYNZA (PLANETARIO MOVIL)</td> <td style="text-align: center;">13/05/2026</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #9575cd;"></td> <td style="text-align: center;">14/05/2026</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IED PORFIRIO BARBA JACOB |  | MISION QUYNZA (PLANETARIO MOVIL) | 13/05/2026 |  | 14/05/2026 |                       |            |                                  |            |
| IED PORFIRIO BARBA JACOB                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |  |                                  |            |  |            |                       |            |                                  |            |
| MISION QUYNZA (PLANETARIO MOVIL)                  | 13/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |  |                                  |            |  |            |                       |            |                                  |            |
|                                                   | 14/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |  |                                  |            |  |            |                       |            |                                  |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | <p><b>Logros:</b> Se logró socializar con los docentes de cuarto y quinto la propuesta del centro de interés, incluyendo su metodología y enfoque pedagógico. Asimismo, se desarrolló un taller de telescopios con los docentes, se llevó a la institución la Misión Quince y se concretó la visita al escenario con los estudiantes, fortaleciendo así el proceso pedagógico y de apropiación científica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |  |                                  |            |  |            |                       |            |                                  |            |

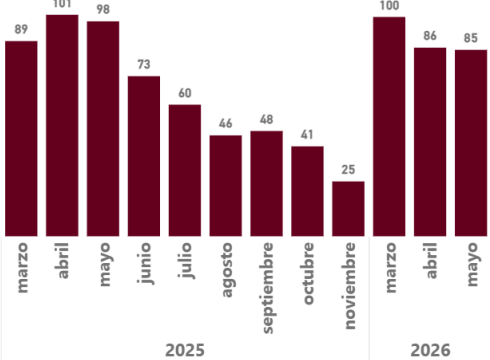
| IED                                             | PORFIRIO BARBA JACOB (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>Retos:</b> Uno de los principales retos fue la dificultad para concretar un mayor número de reuniones con los docentes directores de curso del ciclo 2, quienes, al ser sus grupos los focalizados para la atención, han mostrado interés en avanzar en los objetivos de armonización y articulación curricular, buscando impacto en la malla de planeación curricular. Esto avanza se han visto limitados debido a las disposiciones de tiempo propias de la jornada escolar.</p> <p><b>Oportunidades de mejora:</b> Como oportunidad de mejora se plantea la formulación de un plan de acción que permita definir con claridad las áreas en las que se focalizará el proceso de armonización y articulación para el próximo año, con el fin de avanzar de manera más estructurada y sostenida. Para finalizar con un nivel 0 en los procesos de armonización y articulación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | <p>El proceso de armonización avanzó mediante espacios de sensibilización con estudiantes y encuentros iniciales con docentes y coordinaciones. Se fortaleció progresivamente la articulación institucional y se promovieron experiencias pedagógicas significativas como la Misión Qyunza, favoreciendo la apropiación del Centro de Interés por parte de la comunidad educativa.</p> <p><b>Logros</b><br/>Se realizaron reuniones de articulación con docentes y coordinaciones, se fortaleció el acompañamiento pedagógico a formadores y los estudiantes participaron activamente en experiencias institucionales como la Misión Qyunza.</p> <p><b>Retos</b><br/>Consolidar espacios permanentes de trabajo conjunto con los docentes y facilitar la coordinación de horarios para reuniones pedagógicas.</p> <p><b>Oportunidades de mejora</b><br/>Fortalecer la planeación articulada con las áreas académicas y ampliar las estrategias de seguimiento institucional del proceso.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2025</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | <p>Durante la reunión se socializa el trabajo desarrollado a lo largo del año escolar, teniendo en cuenta que la implementación inició en agosto con los grados cuarto y quinto bajo el modelo 2024. Se presentó el avance en la implementación de los PICE y las sensibilizaciones, y posteriormente se abordó el proceso de armonización y articulación, el cual es nuevo para la institución en articulación con el Planetario. Aun así, fue posible realizar varias reuniones con los docentes titulares de estos grados, así como desarrollar un taller de telescopios con ellos. También se organizó la Misión Qyunza y la visita al escenario con los grupos de cuarto y quinto.</p> <p>Se destacó la comunicación asertiva y constante, tanto con la docente encargada —quien también cumple el rol de coordinadora— como con los docentes acompañantes durante las implementaciones. Desde el ámbito operativo, se resaltó la asistencia: aunque la proyección fue de 240 estudiantes, se logró un promedio de 200 estudiantes en contra jornada, especialmente durante los primeros tres meses. Se reconoce el compromiso de los estudiantes y el apoyo institucional en cuanto a espacios y disposición</p> |

| IED                             | PORFIRIO BARBA JACOB (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>docente.</p> <p>Se mencionó como aspecto a fortalecer el reconocimiento hacia la labor de los formadores dentro de la comunidad educativa, un proceso que ya se encuentra en curso. Para el próximo año, se mantendrá la misma cobertura y modelo de trabajo, ampliando a ocho grupos correspondientes a los grados cuarto y quinto en ambas jornadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ASPECTOS A RESALTAR.            | Se destaca el compromiso de la institución con la participación activa y la asistencia constante de los estudiantes al Centro de Interés, así como la asistencia al escenario y el desarrollo de la Misión Qyunza. De igual manera, se resalta el apoyo permanente de los docentes acompañantes y del equipo directivo, lo cual fortaleció el proceso pedagógico a lo largo del año.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ASPECTOS DE MEJORA.             | Se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos de armonización y articulación con los docentes titulares de los grados cuarto y quinto, con el fin de consolidar un trabajo pedagógico más integrado y sostenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2025      | <a href="#">Balance y Proyección IED Porfirio Barba Jacob</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2026                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN | <p>Operativamente, la IED desarrolló un primer semestre estable, con una cobertura proyectada de 240 estudiantes, alcanzando un máximo de 280 participantes en el mes de febrero y un promedio general de 216 estudiantes. La modalidad de una sola atención para los ocho grupos permitió mantener una asistencia constante en contra jornada y dar continuidad a los procesos pedagógicos sin mayores dificultades. Aunque durante el semestre se presentó el cambio del salón STEAM dispuesto inicialmente para las implementaciones, la institución gestionó oportunamente nuevos espacios, garantizando condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades.</p> <p>Asimismo, la institución participó en la Misión Qyunza durante dos jornadas consecutivas, permitiendo que toda la población de primaria viviera la experiencia y fortaleciera su acercamiento a los procesos de exploración, ciencia y aprendizaje. En términos generales, la operación se caracterizó por el apoyo permanente de la institución, una comunicación efectiva con los docentes responsables y una adecuada articulación para el desarrollo de las implementaciones.</p> |
| ASPECTOS A RESALTAR.            | Se destaca la asistencia constante de los grupos y el compromiso de los docentes titulares, quienes promovieron activamente la participación de los estudiantes y contribuyeron al adecuado desarrollo de las actividades propuestas. Este acompañamiento favoreció la permanencia de los grupos y fortaleció la articulación entre la estrategia y la dinámica institucional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ASPECTOS DE MEJORA.             | Se hace necesario avanzar en la consolidación de un espacio fijo para las implementaciones durante los cuatro días de atención semanal, con el fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| IED                              | PORFIRIO BARBA JACOB (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | de optimizar la organización de las actividades y reducir los desplazamientos constantes de los formadores. Contar con un espacio estable favorecerá una mejor planeación de los recursos y una mayor continuidad en las experiencias pedagógicas desarrolladas con los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | <a href="#">CIA_25052026_BALANCE_FINAL_IED_PORFIRIO_BARBA_JACOB.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.</p> <p><a href="#">Evaluación IED - Centro de Interés en Astronomía 2026 IED Porfirio Barba Jacob.pdf</a></p> <p><a href="#">Evaluación Formadores a IED Porfirio Barba Jacob 2026.pdf</a></p> |

#### COLEGIO RODOLFO LLINAS (IED)

| IED                        | RODOLFO LLINAS (IED)                                                    |                            |            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| INICIO DE ATENCIONES 2025  | 17/03/2025                                                              | FIN DE ATENCIONES 2025     | 07/11/2025 |
| INICIO DE ATENCIONES 2026  | 03/03/2026                                                              | FIN DE ATENCIONES 2026     | 20/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025. | 125                                                                     | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 125        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED. |                            |            |

| IED                                                       | RODOLFO LLINAS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|-------|--------------------------------|------------|------|----|-------|----|-------|----|--------|----|------------|----|---------|----|-----------|----|------------|-----|-------|----|------|----|
|                                                           | <div data-bbox="581 436 776 552"> <p><b>125</b><br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p><b>196</b><br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> </div> <div data-bbox="857 268 1360 699"> <p>PROGRESIÓN MENSUAL</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Proyección Mensual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>marzo 2025</td><td>89</td></tr> <tr><td>abril</td><td>101</td></tr> <tr><td>mayo</td><td>98</td></tr> <tr><td>junio</td><td>73</td></tr> <tr><td>julio</td><td>60</td></tr> <tr><td>agosto</td><td>46</td></tr> <tr><td>septiembre</td><td>48</td></tr> <tr><td>octubre</td><td>41</td></tr> <tr><td>noviembre</td><td>25</td></tr> <tr><td>marzo 2026</td><td>100</td></tr> <tr><td>abril</td><td>86</td></tr> <tr><td>mayo</td><td>85</td></tr> </tbody> </table> <p>RODOLFO LLINAS</p> </div> | Mes                | Proyección Mensual | marzo 2025      | 89    | abril                          | 101        | mayo | 98 | junio | 73 | julio | 60 | agosto | 46 | septiembre | 48 | octubre | 41 | noviembre | 25 | marzo 2026 | 100 | abril | 86 | mayo | 85 |
| Mes                                                       | Proyección Mensual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| marzo 2025                                                | 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| abril                                                     | 101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| mayo                                                      | 98                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| junio                                                     | 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| julio                                                     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| agosto                                                    | 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| septiembre                                                | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| octubre                                                   | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| noviembre                                                 | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| marzo 2026                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| abril                                                     | 86                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| mayo                                                      | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN,<br/>GRADOS Y HORARIOS<br/>2025</b> | <p>Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u. Contra jornada</p> <p>Horarios:<br/>Lunes: 10:00 a 12:00 - 1:00 a 3:00<br/>Viernes: 10:00 a 12:00 - 1:00 a 3:00</p> <p>Atención simultánea de dos grupos por franja horaria.<br/>Estudiantes focalizados: 6to a 9no.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN,<br/>GRADOS Y HORARIOS<br/>2026</b> | <p>Tipo de atención: Doble atención en semana, 4 impactos en semana de una hora c/u. Contra jornada</p> <p>Horarios:<br/>Lunes: 10:00 a 12:00 - 1:00 a 3:00<br/>Miércoles: 10:00 a 12:00 - 1:00 a 3:00</p> <p>Atención simultánea de dos grupos por franja horaria.<br/>Estudiantes focalizados: 6to a 9no.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| <b>JORNADAS DE<br/>SOCIALIZACIÓN 2025.</b>                | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED RODOLFO LLINÁS</th> </tr> <tr> <th>Tipo de jornada</th> <th>Fecha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Visita al Planetario de Bogotá</td> <td>28/05/2025</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IED RODOLFO LLINÁS |                    | Tipo de jornada | Fecha | Visita al Planetario de Bogotá | 28/05/2025 |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| IED RODOLFO LLINÁS                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| Tipo de jornada                                           | Fecha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |
| Visita al Planetario de Bogotá                            | 28/05/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |                 |       |                                |            |      |    |       |    |       |    |        |    |            |    |         |    |           |    |            |     |       |    |      |    |

| IED                                      | RODOLFO LLINAS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |  |                 |       |               |            |               |            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|-----------------|-------|---------------|------------|---------------|------------|
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED RODOLFO LLINÁS</th></tr> <tr> <th>Tipo de jornada</th><th>Fecha</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Misión Quynza</td><td>19/05/2026</td></tr> <tr> <td>Misión Quynza</td><td>20/05/2026</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IED RODOLFO LLINÁS |  | Tipo de jornada | Fecha | Misión Quynza | 19/05/2026 | Misión Quynza | 20/05/2026 |
| IED RODOLFO LLINÁS                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |  |                 |       |               |            |               |            |
| Tipo de jornada                          | Fecha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |  |                 |       |               |            |               |            |
| Misión Quynza                            | 19/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |  |                 |       |               |            |               |            |
| Misión Quynza                            | 20/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |  |                 |       |               |            |               |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | <p>En esta vigencia fue posible consolidar hitos importantes en los <b>niveles inicial 1 y 2</b> del proceso de armonización y articulación, tales como la institucionalización de la lunada, la cual se llevó a cabo en el mes de septiembre del 2025 y la cual, ya hace parte del calendario escolar. La exploración, verificación de estado, creación de accesorios (filtros solares) y uso del material óptico especializado en las jornadas de implementación del CIA, en la luna y en las dos muestras que se hicieron durante el año. Estas muestras ayudaron a visibilizar los avances en el centro de interés, principalmente la del día de la ciencia en el mes de octubre, en la que se realizó el taller de observación con apoyo de la carta celeste y simuladores, observación y taller de luz. Quedan al pendiente los acuerdos que se puedan hacer con el área de ciencias naturales o ciencias sociales, dada la pertinencia e interés demostrado respectivamente.</p>                            |                    |  |                 |       |               |            |               |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | <p>Dando continuidad a lo hecho el año anterior, se llega a acuerdos de participación en las reuniones del área de ciencias sociales. Se llevaron a cabo dos encuentros, el primero para definir una línea de atención enfocada en la astronomía cultural, contexto histórico de los avances en astronomía y exploración espacial, y un tercer enfoque en arqueoastronomía. En el marco de estos acuerdos se concertaron modificaciones a las planeaciones con las profesionales asignadas a la IED. Lo cual tuvo un resultado muy positivo en la atención y en el enfoque percibido por parte de los docentes. También se pudo llevar a término la misión Quynza en el mes de mayo, a manera de cierre, visibilización del proyecto y, sobre todo, la apuesta por la democratización de los contenidos que integra el centro de interés.</p> <p><a href="#">Seguimiento AyA IED RODOLFO LLINÁS.pdf</a></p> <p><b>Nivel 2.</b> Planteamiento de ajustes o actualización del componente pedagógico y curricular</p> |                    |  |                 |       |               |            |               |            |
| 2025                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |  |                 |       |               |            |               |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN          | <p>Espacios fijos de atención (biblioteca y auditorio) con formadoras que estuvieron desde el inicio del proceso y dieron respuesta al enfoque pedagógico y didáctico que se concertó con la institución; espacios con apoyo TIC y dispositivos especializados de observación que se han utilizado de manera regular durante la implementación. Se da a conocer que la institución entra en periodo de obras el próximo año, así que se explorarán los posibles espacios de atención alternativos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |  |                 |       |               |            |               |            |

| IED                                    | RODOLFO LLINAS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Consolidación de la lunada institucional, es preciso acordar los apoyos para esta jornada y que tenga continuidad en tanto los estudiantes sean los principales exponentes y apropiados de los temas y espacios de atención, sumado a los acuerdos que están por adelantarse bien con el área de ciencias naturales o de ciencias sociales. Finalmente, la dinámica de uso de los telescopios, la cual debe intensificarse durante la implementación del CIA para popularizar su uso bien dentro del CIA o en espacios de socialización.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Presentación y acuerdos de ruta de armonización y articulación el área que corresponda, procurando llevar estos acuerdos a acciones concretas que tengan impacto con los estudiantes, modificaciones en las planeaciones del CIA y aportes a la malla curricular de los grados en los cuales los docentes decidan implementar estas acciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <a href="#">201125_Reunión de balance y proyección de atención_IED RL.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | Pese a que coincidió al periodo en que entró en obras la institución, se pudo garantizar la atención en la sede B (contra jornada AM) y sede A (contra jornada PM) con espacios que cuentan con las condiciones ideales de atención, en tanto mobiliario y apoyo de recursos TIC. La firma de listados se dio a tiempo y con los parámetros inicialmente acordados. Se insiste en el uso de los telescopios y accesorios, lo cual se realizó pero se busca sea mucho más constante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Gestión y efectiva atención, por dos días consecutivos, de la misión Quynza en la sede B, atendiendo así a la totalidad de estudiantes de los grados 6to a 11; cumpliendo así con los dos objetivos de definir una ventana de socialización del proyecto CIA y democratizar los contenidos tratados en esta. También los encuentros con el área de ciencias sociales, los acuerdos hechos en el enfoque de astronomía cultural, contextualización histórica de la exploración espacial y arqueoastronomía, lo cual se materializó en las modificaciones a las planeaciones. Finalmente se compartió material especializado con los docentes para apoyar estos enfoques en sus aulas. Se queda a la expectativa de acuerdos de atención directa con los grupos para el próximo convenio. |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Fortalecer el uso de los instrumentos con que cuenta con la institución, llevar acciones concretas en la ruta, ya definida, de armonización y articulación con el área de ciencias sociales, buscando impactar las planeaciones del CIA y las mallas curriculares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>      | <a href="#">20262000391053_CIA Balance y cierre de atención_IED Rodolfo Llinás.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MATRICES DE</b>                     | Instrumento de evaluación diligenciado por las profesionales asignadas a la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IED                  | RODOLFO LLINAS (IED)                                                                                                                                                                                                             |
| EVALUACIÓN CONVENIO. | atención del equipo Planetario y por la docente garante de atención de la institución.<br><a href="#">Evaluación CIA-IED 2026-I _IED Rodolfo Llinás.pdf</a><br><a href="#">Evaluación IED-CIA 2026-I _IED Rodolfo Llinás.pdf</a> |

## COLEGIO SAN MARTÍN DE PORRES (IED)

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| IED                                        | SAN MARTÍN DE PORRES (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |            |
| INICIO DE ATENCIONES 2025                  | 06/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FIN DE ATENCIONES          | 14/11/2025 |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 16/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FIN DE ATENCIONES 2026     | 21/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 80         |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div> <div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>80</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>129</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div><div><div><div><div><div>junio</div><div>14</div></div><div><div>julio</div><div>52</div></div><div><div>agosto</div><div>46</div></div><div><div>septiembre</div><div>50</div></div><div><div>octubre</div><div>49</div></div><div><div>noviembre</div><div>48</div></div><div><div>febrero</div><div>59</div></div><div><div>marzo</div><div>70</div></div><div><div>abril</div><div>72</div></div><div><div>mayo</div><div>68</div></div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div><div>SAN MARTIN DE PORRES</div></div></div></div></div> |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <div>Dos implementaciones a la semana dentro de la jornada escolar con ampliación de la jornada, con cuatro impactos cada uno de 45 minutos. Se prioriza grado primero</div> <div>Martes y jueves: 02:30 a 04:00 pm 101</div> <div>Martes y jueves: ‘4:00 a 05:30 pm 102</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <div>Dos implementaciones a la semana híbridas (1 de tres impactos contra jornada y uno de 1 impacto con ampliación de la jornada) para un total de cuatro impactos cada uno de 50 minutos.</div> <div>Grado 1°</div> <div>Lunes 09:40 a 12:10 pm 102 y jueves de 12:30 a 1:25 pm</div> <div>Lunes de 12:30 a 1:25 pm 101 y jueves de 09:40 a 12:10 pm</div> <div>Una implementación con tres impactos de 50 minutos para un total de 3 impactos a la semana.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |            |

| IED                                      | SAN MARTÍN DE PORRES (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |  |                   |            |                       |            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|-------------------|------------|-----------------------|------------|
|                                          | <p>Grado 8°</p> <p>Lunes: 12:20 a 02:20 pm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |  |                   |            |                       |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.          | <p><b>Jornadas sin domo</b><br/>Se realizó socialización de la evaluación con las familias utilizando el recurso del Powerbi y un QR.</p> <p><b>Visita al planetario</b><br/>Cantidad: 50 niños + 50 acudientes<br/>Hora de llegada: 8:30 am<br/>Salas interactivas : 9:00am<br/>Domo : 10:00am<br/>Hora de salida: 11:00 am</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED San Martín de Porres</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JORNADAS SIN DOMO</td><td>19/08/2025</td></tr> <tr> <td>VISITAS AL PLANETARIO</td><td>02/08/2025</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IED San Martín de Porres |  | JORNADAS SIN DOMO | 19/08/2025 | VISITAS AL PLANETARIO | 02/08/2025 |
| IED San Martín de Porres                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |                   |            |                       |            |
| JORNADAS SIN DOMO                        | 19/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |  |                   |            |                       |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                    | 02/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |  |                   |            |                       |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED SAN MARTÍN DE PORRES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JORNADA SIN DOMO</td><td>24/04/2026</td></tr> <tr> <td>VISITA AL PLANETARIO</td><td>13/05/2026</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IED SAN MARTÍN DE PORRES |  | JORNADA SIN DOMO  | 24/04/2026 | VISITA AL PLANETARIO  | 13/05/2026 |
| IED SAN MARTÍN DE PORRES                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |                   |            |                       |            |
| JORNADA SIN DOMO                         | 24/04/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |  |                   |            |                       |            |
| VISITA AL PLANETARIO                     | 13/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |  |                   |            |                       |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | <p>En el marco del proceso de armonización y articulación con la IED se adelantaron varias acciones a la par con las demás entidades aliadas. Se han generado diálogos entre el horizonte institucional de la IED y la propuesta pedagógica del CIA, se han generado mesas de trabajo de aliados enfocadas en reconocer las mejores vías de armonización y articulación curricular, se incluyeron indicadores del CIA en el informe académico y se hizo socialización con padres de la propuesta evaluativa para su sensibilización. Se construyó un <a href="#">documento borrador</a> donde se analiza el horizonte institucional a la luz de la propuesta pedagógica del Centro de Interés en Astronomía y se evidencian aportes y elementos articuladores. Durante el segundo semestre del año se realizaron reuniones cada dos meses. Se propone tener una relación más directa con docentes de primero para garantizar mayor alcance en los procesos microcurriculares. <b>Nivel 1:</b> Acuerdos de armonización y articulación.</p> |                          |  |                   |            |                       |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | <p>En armonización y articulación, la IED ha completado el Nivel 1 en Superior, ya que los acuerdos con rectoría y la participación docente tuvieron buen desarrollo a lo largo del semestre y avanza en el Nivel 2 con la identificación del componente pedagógico del PEI vinculado a la divulgación científica y la comunicación de las ciencias como eje articulador; el CIA mantiene la articulación con el PEI y la misión transdisciplinar, y el rol de la SED en</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |  |                   |            |                       |            |

| IED                                    | SAN MARTÍN DE PORRES (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>acompañamiento pedagógico y enriquecimiento curricular es bueno, lo que configura uno de los procesos más sólidos, aunque aún quedan pendientes la relación explícita del CIA con la política educativa distrital, la inserción formal en las planeaciones de área y la adopción de la escala de valoración por parte del aliado, aunque durante la última reunión se dieron avances importantes en estos tres aspectos.</p> <p>En primer lugar se acogió la propuesta de evaluación socializada por la IED y se hizo entrega de valoraciones en formato institucional, aunque se proyectaron acuerdos enfocados en pulir dichos aportes en la última reunión.</p> <p>Se realizó delimitación de ruta de armonización y articulación 2026, consolidación de formato de plan académico de cada aliado de la Jornada Escolar complementaria identificando componente con el que se articula institucionalmente, consenso y discusión sobre estructura de formato para su aplicación en 2do semestre 2026.</p> <p>Por parte del CIA se identificaron algunos aspectos en los que se aporta desde la estrategia y desde los dos procesos de investigación científico escolares implementados en la IED, aspecto relevante para retomar conversaciones durante el próximo convenio</p> <p><a href="#">Nivel 3 - Inserción de la EATE dentro de la planeación</a><br/> <a href="#">1° mesa AyA 2026.pptx</a><br/> <a href="#">IED SAN MARTIN DE PORRES - aportes CIA -PEI.pdf</a></p> |
| <b>2025</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>Operativamente se llegó a un 83 % de cumplimiento del pacto de cobertura, pasando de tener 23% de cumplimiento durante los primeros meses. Se potenció la estrategia con la ampliación de la jornada escolar y la implementación del Centro de Interés dentro de la jornada, dicha decisión se tomó considerando los comentarios de los acudientes y familias que indicaron tener problemas para que los niños pudieran estar en el horario contra jornada por las logísticas para desplazamiento y recepción de los niños.</p> <p>En general la percepción del Centro de Interés por el colegio y los demás aliados. Se observó aumento en la asistencia, señal positiva de consolidación del CIA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | <p>Gran disposición del cuerpo directivo para apoyar el proceso, receptividad positiva de los estudiantes y buena sincronización entre procesos pedagógicos con la formadora del CIA. Apertura a la construcción de estrategias conjuntas para mejorar la asistencia y vinculación de los estudiantes, canales de comunicación muy efectivos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | <p>Construir rutas integradas con otras áreas del ciclo inicial y bachillerato. Establecer jornadas especiales para visibilizar el trabajo del CIA en toda la comunidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <p><a href="#">CIA 12112025 Reunión de acuerdos de cobertura 2026 IED SMP.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| IED                                     | SAN MARTÍN DE PORRES (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2026</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>  | <p>Operativamente, el Colegio San Martín de Porres protagonizó la recuperación más notable del período: partió de un 23 % de cumplimiento del pacto en los primeros meses y cerró el año en un 85 %, gracias al ajuste de jornada que estabilizó la asistencia y a la ampliación hacia la Jornada Escolar Complementaria en 2026; hitos como la incorporación de indicadores de logro del CIA en los boletines escolares, la socialización del proceso ante el Consejo Académico y la realización de la primera lunada institucional consolidan una operación que, pese a operar con solo dos grupos y cobertura reducida, muestra madurez pedagógica e institucional creciente.</p> <p><a href="#">IED SMP Balance 2025-2026 .pptx</a></p>                        |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Gran acompañamiento por parte de las directivas, compromiso institucional con el funcionamiento del Centro de Interés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Mayor cercanía con la docente acompañante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <p>Actas de cierre o de balance según la continuidad o no de la institución.</p> <p><a href="#">Correo de Bogotá es TIC - IED San Martín de Porres - Cierre y proyección de atención - CI en Astronomía.pdf</a></p> <p><a href="#">20262000374603 CIA_19052026_Reunión de acuerdos. balance y cierre IED SMP.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Se realiza una valoración positiva del proceso adelantado en la IED</p> <p><a href="#">IED SAN MARTÍN DE PORRES. Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I.pdf</a><a href="#">IED SAN MARTÍN DE PORRES-Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I.pdf</a></p> <p>Carpeta de evidencias: <a href="#">IED SAN MARTÍN DE PORRES</a></p> |

#### COLEGIO TECNICO BENJAMIN HERRERA (IED)

| IED                              | TÉCNICO BENJAMÍN HERRERA (IED) |                               |            |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b> | 11/03/2025                     | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b> | 07/11/2025 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b> | 10/02/2026                     | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b> | 22/05/2026 |

| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 200 |                              |  |                       |            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|------------------------------|--|-----------------------|------------|
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div> <div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>200</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>584</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div><div><div><div><div>162</div><div>marzo</div></div><div><div>144</div><div>abril</div></div><div><div>160</div><div>mayo</div></div><div><div>146</div><div>junio</div></div><div><div>149</div><div>julio</div></div><div><div>140</div><div>agosto</div></div><div><div>406</div><div>septiembre</div></div><div><div>133</div><div>octubre</div></div><div><div>128</div><div>noviembre</div></div><div><div>145</div><div>febrero</div></div><div><div>159</div><div>marzo</div></div><div><div>163</div><div>abril</div></div><div><div>164</div><div>mayo</div></div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div><div>TECNICO BENJAMIN HERRERA</div></div></div> |                            |     |                              |  |                       |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <div>Modelo con doble atención por semana, con atención de martes a viernes, dos grupos en simultáneo por jornada.</div> <div>Martes y Jueves: 9:00 am a 11:00 am C3 y 8° JT</div> <div>Martes y Jueves: 2:00 pm a 4:00 pm 901-902 / 903-904 JM</div> <div>Miércoles y viernes: 9:00 am a 11:00 am 901 y 902 JT</div> <div>Miércoles y viernes: 2:00 pm a 4:00 pm 801-803 / 802-804 JM</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |     |                              |  |                       |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <div>Modelo con doble atención por semana, con atención de martes a viernes, dos grupos en simultáneo por jornada.</div> <div>Martes y Jueves: 9:00 am a 11:00 am 8°A y 8°B JT</div> <div>Martes y Jueves: 2:00 pm a 4:00 pm 8°A y 8°B JM</div> <div>Miércoles y viernes: 9:00 am a 11:00 am 9°A y 9°B JT</div> <div>Miércoles y viernes: 2:00 pm a 4:00 pm 9°A y 9°B JM</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |     |                              |  |                       |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | <table><tr><th colspan="2">IED TECNICO BENJAMIN HERRERA</th></tr><tr><td>VISITAS AL PLANETARIO</td><td>11/09/2025</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |     | IED TECNICO BENJAMIN HERRERA |  | VISITAS AL PLANETARIO | 11/09/2025 |
| IED TECNICO BENJAMIN HERRERA               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |     |                              |  |                       |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                      | 11/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |     |                              |  |                       |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.            | <table><tr><th colspan="2">IED BENJAMIN HERRERA</th></tr><tr><td>VISITA AL PLANETARIO</td><td>05/05/2026</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |     | IED BENJAMIN HERRERA         |  | VISITA AL PLANETARIO  | 05/05/2026 |
| IED BENJAMIN HERRERA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |     |                              |  |                       |            |
| VISITA AL PLANETARIO                       | 05/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |     |                              |  |                       |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025   | <div>Se destacó el avance en la socialización del Centro de Interés con los docentes, así como el trabajo articulado con el Semillero de Astronomía SIMA, lo que favoreció el desarrollo de las actividades durante el año, incluidas lunadas, participación del semillero en las jornadas de socialización, asistencia técnica para el manejo de telescopios, entre otros.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |     |                              |  |                       |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN                       | <div>Si bien se logra avanzar en el trabajo colaborativo de las acciones</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |     |                              |  |                       |            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Y ARTICULACIÓN 2026</b>             | <p>desarrolladas dentro del semillero sima (participación como invitados en la charla Observando con astrónomos/as en observatorio W.M de Hawaii) como el desarrollo de las sesiones de este, es necesario fortalecer los niveles iniciales y 1, en tanto se actualicen los documentos oficiales de la IED (PEI, misión, visión etc.)</p> <p><b>Nivel 2- Análisis sobre la relación de la EATE con el semillero SIMA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2025</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>El 13 de noviembre se realizó en la IED Técnico Benjamín Herrera el balance del CIA con la participación de la rectora Ella Yohana González y el docente Miguel Plazas. Se reportó una proyección inicial de 200 estudiantes, con un promedio de asistencia de 130, alcanzando un máximo de 160 y un mínimo de 129 estudiantes. Para 2026 se proyecta mantener la focalización de 200 estudiantes, conservando las franjas horarias de martes a viernes, dirigidas principalmente a estudiantes de ciclos 3 y 4. Se acordó realizar una reunión previa al inicio del año escolar para definir la población focalizada y establecer el cronograma de trabajo con docentes de áreas afines y el semillero de investigación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | <p>Como en convenios anteriores se continúa con el trabajo articulado con el semillero de astronomía de la IED SIMA y se cuenta con visto bueno de la Sr rectora para el avance en actividades conjuntas, se tienen encuentros periódicos con el semillero y participación de estudiantes focalizados en el CIA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | <p>Establecer un cronograma conjunto con docentes y semillero antes del inicio de las implementaciones, para asegurar una planeación más clara y coordinada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <p><a href="#">20252100779673 - CIA 13-11-25 Balance y proyección 2026 IED TBH.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>El 13 de mayo, en la IED Técnico Benjamín Herrera, se realizó encuentro con el docente acompañante Miguel Plazas para la socialización del formulario de evaluación del CIA y la revisión del desarrollo del proceso durante el semestre. Se evidenció una participación promedio cercana a 145 estudiantes, con variaciones asociadas a dinámicas institucionales y baja matrícula en jornada tarde, alcanzando una atención final aproximada de 160 estudiantes y picos de hasta 321 en actividades específicas. Se destacó el acompañamiento institucional, la articulación con el semillero SIMA y experiencias significativas como la visita al Planetario de Bogotá. Se identificaron dificultades relacionadas con la baja participación en actividades extracurriculares. Finalmente, se recomendó fortalecer la formalización institucional del semillero y el seguimiento a las acciones del CIA para mejorar la permanencia y la asistencia. Las actividades finalizarán el 22 de mayo en jornada regular.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | <p>Se consolidó una propuesta preliminar de continuidad del Centro de Interés en Astronomía para el segundo semestre de 2026, definiendo cobertura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>estudiantil, organización de franjas y disposición de espacios adecuados para el desarrollo de las implementaciones.</p> <p>Se consolidó el desarrollo del Centro de Interés en Astronomía mediante la articulación institucional con directivos, docentes y el semillero SIMA, fortaleciendo espacios de apropiación científica y experiencias significativas como la visita al Planetario de Bogotá.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | <p>Fortalecer la socialización institucional de roles, compromisos y rutas de armonización y articulación, promoviendo mayor claridad en los procesos de acompañamiento y corresponsabilidad entre la institución educativa y el equipo del Centro de Interés.</p> <p>Fortalecer los procesos de armonización y articulación mediante la formalización de documentos institucionales y del semillero, así como establecer mayores estrategias de seguimiento y acompañamiento que favorezcan la participación y permanencia estudiantil en futuras implementaciones.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000367303 CIA 13-05-2026 Balance y finalización CIA IED TBH.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.</p> <p><a href="#">Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I (respuestas) IED TBH.pdf</a></p> <p><a href="#">Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I (respuestas) - IED TBH.pdf</a></p> |

#### COLEGIO TOBERIN (IED)

| IED                              | TOBERIN (IED)                              |                               |                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b> | Sede A: 27.03.2025<br>Sede B/C: 04.03.2025 | <b>FIN DE ATENCIONES</b>      | Sede B y A: 14.11.2025<br>Sede C: 07.11.2025 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b> | Sede B: 03.03.2026<br>Sede C: 09.03.2026   | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b> | Sede B: 25.05.2026<br>Sede C: 22.05.2026     |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA</b>      | 1030                                       | <b>POBLACIÓN</b>              | 970                                          |

| IED                                        | TOBERIN (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| 2025.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PROYECTADA 2026. |  |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |  |
|                                            | <div><div><div>970</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>1.309</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div> <div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>922</div><div>896</div><div>918</div><div>959</div><div>962</div><div>922</div><div>896</div><div>803</div><div>885</div><div>812</div><div>812</div><div>800</div><div>784</div></div><div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div><div>junio</div><div>julio</div><div>agosto</div><div>septiembre</div><div>octubre</div><div>noviembre</div><div>febrero</div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div><div>TOBERIN</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |  |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <div><div><div>Sede A</div><div>Dos atenciones contra jornada para un total de cuatro impactos de 45 minutos cada uno a la semana.</div><div>Contra jornada tarde:</div><div>Lunes y miércoles 10:30 a 12:00 Ciclo 3</div><div>Contra jornada mañana:</div><div>Lunes y miércoles 12:15 a 01:45 Ciclo 3</div></div><div><div>Sede B</div><div>Dos atenciones dentro de la jornada con extensión de la jornada escolar, para un total de 4 impactos semanales cada uno de 45 minutos.</div><div>Jornada mañana:</div><div><div>martes y jueves 10:30 a 12:00 402</div><div>martes y jueves 10:30 a 12:00 202</div><div>martes y jueves 10:30 a 12:00 501</div><div>martes y jueves 10:30 a 12:00 503</div><div>martes y jueves 10:30 a 12:00 301</div><div>martes y jueves 10:30 a 12:00 303</div><div>miércoles y viernes 10:30 a 12:00 302</div><div>miércoles y viernes 10:30 a 12:00 403</div><div>miércoles y viernes 10:30 a 12:00 203</div><div>miércoles y viernes 10:30 a 12:00 502</div><div>miércoles y viernes 10:30 a 12:00 201</div><div>miércoles y viernes 10:30 a 12:00 401</div><div>miércoles y viernes 10:30 a 12:00 VAE</div></div><div>Jornada tarde:</div><div><div>martes y jueves 12:30 a 02:00 301</div><div>martes y jueves 12:30 a 02:00 202</div></div></div></div> |                  |  |

| IED                                                              | TOBERIN (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>           martes y jueves 12:30 a 02:00 <b>503</b><br/>           martes y jueves 12:30 a 02:00 <b>501</b><br/>           martes y jueves 12:30 a 02:00 <b>402</b><br/>           miércoles y viernes 12:30 a 02:00 <b>302</b><br/>           miércoles y viernes 12:30 a 02:00 <b>401</b><br/>           miércoles y viernes 12:30 a 02:00 <b>203</b><br/>           miércoles y viernes 12:30 a 02:00 <b>201</b><br/>           miércoles y viernes 12:30 a 02:00 <b>502</b><br/>           miércoles y viernes 12:30 a 02:00 <b>403</b><br/>           miércoles y viernes 12:30 a 02:00 <b>VAE</b> </p> <p><b>Sede C</b><br/>           Dos atenciones dentro de la jornada con extensión de la jornada escolar, para un total de 4 impactos semanales cada uno de 60 minutos.</p> <p><b>Jornada mañana</b><br/>           martes y jueves 08:00 a 10:00 am <b>101</b><br/>           martes y jueves 08:00 a 10:00 am <b>102</b><br/>           martes y jueves 08:00 a 10:00 am <b>103</b></p> <p><b>Jornada tarde</b><br/>           martes y jueves 02:30 a 4:30 pm <b>101</b><br/>           martes y jueves 02:30 a 4:30 pm <b>102</b><br/>           martes y jueves 02:30 a 4:30 pm <b>103</b></p>                                                                                          |
| <p><b>MODELO DE ATENCIÓN,<br/>GRADOS Y HORARIOS<br/>2026</b></p> | <p><b>Sede B</b><br/>           Dos atenciones dentro de la jornada con extensión de la jornada escolar, para un total de 4 impactos semanales cada uno de 45 minutos.</p> <p><b>Jornada mañana:</b><br/>           martes y jueves 10:30 a 12:00 <b>401</b><br/>           martes y jueves 10:30 a 12:00 <b>402</b><br/>           martes y jueves 09:00 a 10:30 <b>403</b><br/>           martes y jueves 10:30 a 12:00 <b>501</b><br/>           martes y jueves 10:30 a 12:00 <b>502</b><br/>           martes y jueves 10:30 a 12:00 <b>503</b><br/>           miércoles y viernes 10:30 a 12:00 <b>201</b><br/>           miércoles y viernes 10:30 a 12:00 <b>202</b><br/>           miércoles y viernes 10:30 a 12:00 <b>203</b><br/>           miércoles y viernes 10:30 a 12:00 <b>301</b><br/>           miércoles y viernes 10:30 a 12:00 <b>302</b><br/>           miércoles y viernes 10:30 a 12:00 <b>303</b><br/>           miércoles y viernes 09:00 a 10:30 <b>VAE</b></p> <p><b>Jornada tarde</b><br/>           martes y jueves 12:30 a 2:00 <b>401</b><br/>           martes y jueves 12:30 a 2:00 <b>402</b><br/>           martes y jueves 12:30 a 2:00 <b>501</b><br/>           martes y jueves 12:30 a 2:00 <b>502</b><br/>           martes y jueves 12:30 a 2:00 <b>503</b></p> |

| IED                                                 | TOBERIN (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |  |                       |            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|-----------------------|------------|
|                                                     | <p>miércoles y viernes 12:30 a 2:00 <b>201</b><br/> miércoles y viernes 012:30 a 2:00 <b>202</b><br/> miércoles y viernes 12:30 a 2:00 <b>301</b><br/> miércoles y viernes 12:30 a 2:00 <b>302</b><br/> miércoles y viernes 12:30 a 2:00 <b>303</b><br/> miércoles y viernes 02:30 a 04:00 <b>VAE</b></p> <p><b>Sede C</b><br/> Una atención dentro de la jornada con extensión de la jornada escolar, para un total de 3 impactos semanales cada uno de 50 minutos.</p> <p><b>Jornada mañana:</b><br/> lunes 10:00 a 12:00 m <b>101-102- 103</b></p> <p><b>Jornada tarde:</b><br/> miércoles 12:30 a 02:30 pm <b>101</b><br/> jueves 12:30 a 02:30 pm <b>102</b><br/> viernes 12:30 a 02:30 pm <b>103</b></p> |             |  |                       |            |
| <b>JORNADAS DE<br/>SOCIALIZACIÓN 2025.</b>          | <p>Fecha: Martes 23 de septiembre<br/> <b>Jornada Mañana</b><br/> Grupos: 401- 402- 403 y 501<br/> Número de estudiantes: 140<br/> Hora de llegada: 8:30 AM<br/> Hora de salida: 11:00 AM<br/> <b>Jornada Tarde</b><br/> Grupos 401- 402- 403 y 501<br/> Número de estudiantes: 150<br/> Hora de llegada: 2:30 PM<br/> Hora de salida: 5:00 PM</p> <table border="1" data-bbox="568 1239 1318 1373"> <tr> <th colspan="2">IED TOBERIN</th></tr> <tr> <td>VISITAS AL PLANETARIO</td><td>23/09/2025</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                           | IED TOBERIN |  | VISITAS AL PLANETARIO | 23/09/2025 |
| IED TOBERIN                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |  |                       |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                               | 23/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |  |                       |            |
| <b>JORNADAS DE<br/>SOCIALIZACIÓN 2026.</b>          | <p><b>Participación en congreso de las familias y observación con telescopios 25 de mayo.</b></p> <table border="1" data-bbox="568 1486 1341 1642"> <tr> <th colspan="2">IED TOBERIN</th></tr> <tr> <td>JORNADA SIN DOMO</td><td>25/05/2026</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IED TOBERIN |  | JORNADA SIN DOMO      | 25/05/2026 |
| IED TOBERIN                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |  |                       |            |
| JORNADA SIN DOMO                                    | 25/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |  |                       |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN<br/>Y ARTICULACIÓN 2025</b> | <p>Se presentó un avance importante de la sede B y C impulsado por el desarrollo de estrategias de trabajo con los docentes, y aportes para enriquecer el proceso de transformación curricular de la IED.</p> <p>Avances significativos en articulación, repensar y definir estrategias para la armonización curricular. Se sostuvo una buena comunicación con los docentes acompañantes en aras de garantizar un correcto funcionamiento</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |  |                       |            |

| IED                                                    | TOBERIN (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>del CIA. Se aportaron elementos en el proceso de diseño del SIEE de la sede B desde la propuesta de evaluación del CIA y el colegio desarrolló una <a href="#">propuesta adunta</a> a la carpeta de evidencias, donde se sugiere cómo se pueden integrar algunos aspectos de la evaluación formativa del CIA a la evaluación institucional, se sensibilizó a las docentes de ciclo inicial frente a la propuesta pedagógica del CIA, el proceso de evaluación y la gamificación, generando mesas de trabajo regulares con las docentes. Se generaron diferentes aproximaciones a la apuesta metodológica del CIA. Se socializó el componente de armonización y articulación y los diversos niveles con el ánimo de destacar logros y retos para las futuras vigencias. Se socializó de manera exitosa los productos de investigación (PICE), con buena respuesta estudiantil.</p> <p>En el caso de la sede A se logró tener reunión con docentes de área de ciencias, pero más allá de ello, no se avanzó</p> <p><b>Nivel 2:</b> armonización con enfoque pedagógico institucional y campos de pensamiento</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b></p> | <p>En armonización y articulación, el proceso es activo y prometedor, el plan de acción para la articulación avanzó, y la línea de articulación identificada con los Campos de Pensamiento Ciencia Escolar y STEM es pertinente para el perfil institucional; los talleres sostenidos con docentes de ciclo inicial en sede B y los avances en armonización curricular destacados en el balance de noviembre 2025 confirman que hay trabajo real en curso, pero es urgente sistematización para poder orientar con precisión las acciones de los próximos períodos. Durante este periodo se alcanzaron aportes a mallas curriculares y preguntas de campo de pensamiento científico de 1° a 5°, Se realizó socialización de aportes del CIA en el marco de AyA. Se consolidó el comité de Jornada escolar complementaria estableciendo encuentros mensuales en los que se socializó todo el soporte consolidado por parte de la IED para la JEC, y se acordaron aspectos como la delimitación de trabajo con las mallas curriculares de los campos y avances en el marco evaluativo que representen los avances de los estudiantes en el informe académico de manera cualitativa</p> <p>Por parte del CIA se identificaron algunos aspectos en los que se aporta desde la estrategia y desde los dos procesos de investigación científico escolares implementados en la IED, aspecto relevante para retomar conversaciones durante el próximo convenio.</p> <p><a href="#">Nivel 3 - Inserción de la EATE dentro de planeación IED TOBERIN - Aportes de CIA-PEI.pdf</a></p> |
| <p><b>2025</b></p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b></p>          | <p>Operativamente se llegó a un 93% de cumplimiento del pacto de cobertura manteniendo siempre estabilidad en la asistencia.</p> <p>Se contó con espacios óptimos para el proceso de implementación y el acompañamiento pertinente.</p> <p>Coordinación activa entre jornadas (sede B y C), evidenciando articulación interna. En las sedes B y C al ser implementaciones dentro de la jornada se</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| IED                                     | TOBERIN (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | contó con un cumplimiento del pacto. En la sede A no fue posible continuar para la vigencia 2026 dado que los números eran muy bajos y no se contaba con el apoyo suficiente para garantizar un mejor seguimiento al proceso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Excelente comunicación con las diferentes instancias institucionales en el caso de la sede B y C para adelantar trabajo de armonización y articulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Coordinar proceso de trabajo en armonización y articulación por campos de pensamiento.<br>Integrar el proceso de evaluación del centro de interés en astronomía a las valoraciones de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>       | <a href="#">20252100796053 CIA_11112025_Reunión de balance 2025 y proyección 2026_IED TB.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2026</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>  | <p>Desde el punto de vista operativo, el Colegio Toberín es la IED con mayor alcance en términos de estudiantes impactados, cerca de 950 en las tres sedes y cerró 2025 con un 93 % de cumplimiento del pacto de cobertura, siendo además la primera institución en iniciar la implementación en 2026 con talleres con docentes y sensibilización de AyA desde enero; la complejidad de operar en las dos sedes genera fricciones logísticas permanentes, y la sede C presenta mayor dificultad para consolidar la articulación curricular, aunque se destaca el trabajo diferenciado en inclusión que integró a docentes orientadoras y al equipo de formadores en una propuesta pedagógica ampliada.</p> <p>Del 2026 se hicieron ajustes al pacto de cobertura y pese a la asistencia sostenida, se cumplió con el 80% del pacto de cobertura, aspecto que está determinado por la matrícula de la IED, que ha sido fluctuante y no propiamente por incumplimiento de los acuerdos realizados con la IED.</p> <p>Es una de las instituciones que garantiza condiciones óptimas para las implementaciones del Centro de Interés en Astronomía</p> <p><a href="#">IED TOBERIN-Balance 2025- 2026.pptx</a></p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Excelente acompañamiento institucional y apoyo por parte de directivos y docentes, lazos sólidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Ajustes pequeños en condiciones logísticas de operación como rotaciones y espacios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <p>Actas de cierre o de balance según la continuidad o no de la institución.</p> <p><a href="#">20262000393663 CIA_28052026_Reunión de balance y cierre -IED TB_B.pdf</a><br/> <a href="#">Correo de Bogotá es TIC - Inicio de atención 2026-1 IED Toberín sede B.pdf</a><br/> <a href="#">Correo de Bogotá es TIC - IED Toberín sede C - Cierre y proyección de atención - CI en Astronomía.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| IED | TOBERIN (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Existe una buena valoración por parte del equipo frente a la institución, de parte de la IED se sugiere de manera general ajustar algunas estrategias logísticas y pedagógicas por parte del equipo que se reflejan en el manejo de grupo.</p> <p><a href="#">IED TOBERIN- Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I.pdf</a></p> <p>Carpeta de evidencias: <a href="#">IED TOBERIN</a></p> |

COLEGIO UNIÓN COLOMBIA (IED)

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| IED                                        | UNIÓN COLOMBIA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |            |
| INICIO DE ATENCIONES 2025                  | 03/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FIN DE ATENCIONES          | 14/11/2025 |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 09/02/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FIN DE ATENCIONES 2026     | 22/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 80         |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div><div><div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>80</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>194</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div><div><div><div><div><div>96</div><div>88</div><div>82</div><div>77</div><div>66</div><div>63</div><div>61</div><div>53</div><div>49</div><div>98</div><div>101</div><div>101</div><div>100</div></div><div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div><div>junio</div><div>julio</div><div>agosto</div><div>septiembre</div><div>octubre</div><div>noviembre</div><div>febrero</div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div><div>UNION COLOMBIA</div></div></div></div></div></div></div> |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <div><div>Doble atención contra jornada con cuatro impactos de 60 minutos cada uno a la semana</div><div><div>Jornada tarde contra jornada:</div><div>Miércoles y viernes 07:00 a 09:00 am 6°-7°-8°</div><div>Miércoles y viernes 09:00 a 11:00 am 6°-7°-8°</div><div>Jornada mañana contra jornada:</div><div>Lunes y miércoles 11:30 a 01:30 pm ciclo 2</div><div>Martes y viernes 11:30 a 01:30 pm ciclo 3.</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |            |

| IED                                               | UNIÓN COLOMBIA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>Doble atención contra jornada con cuatro impactos de 60 minutos cada uno a la semana</p> <p><b>Jornada tarde contra jornada:</b><br/> Lunes 07:00 a 09:00 am Miércoles 8:00 a 10:00 am 6°-7°<br/> Lunes 09:00 a 11:00 am 8°- 9° viernes 8:00 a 10:00 am 8°- 9°</p> <p><b>Jornada mañana contra jornada:</b><br/> Lunes y miércoles 11:30 a 01:30 pm ciclo 2<br/> Martes y viernes 11:30 a 01:30 pm ciclo 3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | <p><b>Jornada sin domo:</b><br/> 25.07.2025. <b>Taller de manejo de telescopio IED Unión Colombia.</b> Se realizó un taller técnico-práctico de montaje y manejo de telescopios en la IED Unión Colombia, dirigido por el líder misional Daniel Acosta. Los estudiantes aprendieron fundamentos, tipos de telescopios y partes del equipo, concluyendo con montaje y exploración.<br/> 26.09.2025. <b>Lunada IED Unión Colombia.</b> Se realizó actividad de lunada con estudiantes del CIA, padres de familia y docentes, se acompañó con charlas, canelazo y observación con telescopios.</p> <p><b>Misión Quynza:</b><br/> <b>1. Domo portátil</b> donde se proyectará una película<br/> <b>2. Taller baúl de la luz.</b> (Se cuenta con el kit del planetario para este ejercicio (Bobina de Tesla- materiales para hablar de fluorescencia y fosforescencia así como materiales para hablar de reflexión, refracción) En lo posible llevar un espejo.<br/> <b>3. Lanzaderas y cohetería.</b><br/> <b>Opcional. Taller conociendo la luna</b><br/> <b>Jornada AM:</b> 12 cursos de 30 estudiantes aproximadamente, tres de cada grado, razón por la cual se divididos así:<br/> <b>Segundo:</b> 30 estudiantes van a domo, 30 van a taller y 30 a lanzaderas<br/> <b>Tercero:</b> 30 estudiantes van a domo, 30 van a taller y 30 a lanzaderas<br/> <b>Cuarto:</b> 30 estudiantes van a domo, 30 van a taller y 30 a lanzaderas<br/> <b>Quinto:</b> 30 estudiantes van a domo, 30 van a taller y 30 a lanzaderas<br/> <b>Nota aclaratoria:</b> de cada curso van 10 estudiantes a cada actividad, es decir 10 de 201 van a cada actividad, y así con cada curso para completar los números indicados arriba.<br/> <b>Jornada PM:</b> 10 cursos de aproximadamente 40 estudiantes, dos de cada grado y se dividirán así:<br/> <b>Sexto:</b> 30 estudiantes van a domo,30 van a taller, 20 van a lanzaderas<br/> <b>Séptimo:</b> 30 estudiantes van a domo,30 van a taller, 20 van a lanzaderas<br/> <b>Octavo:</b> 30 estudiantes van a domo,30 van a taller, 20 van a lanzaderas<br/> <b>Noveno:</b> 30 estudiantes van a domo,30 van a taller, 20 van a lanzaderas<br/> <b>Décimo:</b> 30 estudiantes van a domo,30 van a taller, 20 van a lanzaderas<br/> <b>Once:</b> 30 estudiantes van a domo,30 van a taller, 20 van a lanzaderas</p> <p><b>Jornada PM:</b> Tenemos 10 cursos de aproximadamente 40 estudiantes, dos de cada grado y se dividirán así:<br/> <b>Sexto:</b> 30 estudiantes van a domo,30 van a taller, 20 van a lanzaderas<br/> <b>Séptimo:</b> 30 estudiantes van a domo,30 van a taller, 20 van a lanzaderas<br/> <b>Octavo:</b> 30 estudiantes van a domo,30 van a taller, 20 van a lanzaderas</p> |

| IED                                         | UNIÓN COLOMBIA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |  |                      |            |            |                                     |            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|----------------------|------------|------------|-------------------------------------|------------|
|                                             | <p><b>Noveno:</b> 30 estudiantes van a domo,30 van a taller, 20 van a lanzaderas<br/> <b>Décimo:</b> 30 estudiantes van a domo,30 van a taller, 20 van a lanzaderas<br/> <b>Once:</b> 30 estudiantes van a domo,30 van a taller, 20 van a lanzaderas</p> <table border="1" data-bbox="560 367 1312 573"> <tr> <th colspan="2">IED Unión Colombia</th></tr> <tr> <td rowspan="2">JORNADAS SIN DOMO</td><td>25/07/2025</td></tr> <tr> <td>26/09/2025</td></tr> <tr> <td>MISION QUYNZA<br/>(PLANETARIO MOVIL)</td><td>15/10/2025</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IED Unión Colombia |  | JORNADAS SIN DOMO    | 25/07/2025 | 26/09/2025 | MISION QUYNZA<br>(PLANETARIO MOVIL) | 15/10/2025 |
| IED Unión Colombia                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |  |                      |            |            |                                     |            |
| JORNADAS SIN DOMO                           | 25/07/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |  |                      |            |            |                                     |            |
|                                             | 26/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |  |                      |            |            |                                     |            |
| MISION QUYNZA<br>(PLANETARIO MOVIL)         | 15/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |  |                      |            |            |                                     |            |
| JORNADAS DE<br>SOCIALIZACIÓN 2026.          | <p>Visita a planetario</p> <table border="1" data-bbox="565 657 1339 779"> <tr> <th colspan="2">IED UNIÓN COLOMBIA</th></tr> <tr> <td>VISITA AL PLANETARIO</td><td>18/04/2026</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IED UNIÓN COLOMBIA |  | VISITA AL PLANETARIO | 18/04/2026 |            |                                     |            |
| IED UNIÓN COLOMBIA                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |  |                      |            |            |                                     |            |
| VISITA AL PLANETARIO                        | 18/04/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |  |                      |            |            |                                     |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN<br>Y ARTICULACIÓN 2025 | <p>En el marco del proceso de armonización y articulación en la IED se adelantaron acciones como articulación con horizonte institucional de la IED, aportes y sugerencias frente a la implementación del ABP, fortalecimiento de capacidades de los estudiantes para el montaje y uso de telescopios, socialización de la propuesta evaluativa para aportar a la renovación del SIEE institucional. Se incluyó la asignatura de pensamiento científico de 6° a 9° y en ella se incluye estrategias como el CIA, consolidación de documento de jornada escolar extendida con los aliados y centros de interés propios, aportes al <a href="#">EJE 2 Mente+</a>.</p> <p>Es necesario realizar jornadas de trabajo con docentes de primaria para definir escenario de armonización y articulación. Consolidar una propuesta de interpretación de la evaluación del CIA para que se incorpore a la valoración de la asignatura de Pensamiento Científico.</p> <p><b>Nivel 3:</b> Incorporación de la estrategia en el área de Pensamiento Científico.</p>                   |                    |  |                      |            |            |                                     |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN<br>Y ARTICULACIÓN 2026 | <p>En armonización y articulación, el Colegio Unión Colombia tiene un proceso muy avanzado: ha desarrollado todos los criterios relacionados al Nivel Inicial y el Nivel 1 del proceso de armonización y articulación, avanza en el Nivel 2 con buenos aportes en cada uno de los criterios y el Nivel 3 está en construcción con la inserción del CIA en la planeación del área de pensamiento científico como paso pendiente hacia la formalización curricular plena; el rol de la SED en esta IED es el más robusto, ya que hay apoyo en el enriquecimiento curricular, orientación de proyectos y promoción de espacios, y el CIA mantiene una articulación con el PEI y la misión transdisciplinar muy alta, siendo la escala de valoración y la vinculación al Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes las únicas brechas pendientes para consolidar un proceso que ya tiene todas las condiciones para convertirse en un referente de articulación curricular del convenio.</p> <p>Con estos dos aspectos se confirmó por parte de los docentes un</p> |                    |  |                      |            |            |                                     |            |

| IED                                    | UNIÓN COLOMBIA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>cronograma de trabajo que incluye mesas de trabajo en el componente evaluativo y mesas de trabajo que incluye el componente curricular. Por parte del CIA se identificaron algunos aspectos en los que se aporta desde la estrategia y desde los dos procesos de investigación científico escolares implementados en la IED, aspecto relevante para retomar conversaciones durante el próximo convenio</p> <p><a href="#">Nivel 3 - Inserción de la EATE dentro de planeación</a><br/> <a href="#">Aportes CIA-PEI- IED UNION COLOMBIA.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2025</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>Operativamente se llegó a un 64% de cumplimiento del pacto de cobertura. Tendencia siempre a la baja, lo que influyó en reducción de cobertura para el año 2026.</p> <p>Se contó con espacios adecuados para el proceso de implementación a lo largo del año, y se socializó exitosamente el proceso de evaluación del CIA ante el consejo académico, fortaleciendo legitimidad interna.</p> <p>Pese a la disminución de cobertura para 2026, hay voluntad de las partes para generar estrategias que contribuyan a la permanencia de los estudiantes en el centro de interés en astronomía. Es necesario generar una mayor articulación con docentes para mejorar motivación estudiantil en bachillerato y vincular al CIA a procesos institucionales de evaluación y mejoramiento. Así mismo, ajustar horarios y dinámicas para atender mejor a ciclo 3 y 4.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | <p>Avances relevantes en el proceso de armonización y articulación. Apoyo institucional en el proceso de reajuste de los horarios por baja asistencia. Acompañamiento efectivo y reuniones periódicas con el objetivo de generar propuestas conjuntas para vincular a toda la comunidad escolar incluidas las familias.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | <p>Tener espacios de reunión más frecuentes con los docentes de las áreas que se articulan con el CIA para desarrollar un plan de trabajo. Garantizar una comunicación más fluida con directivos y aliados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <p><a href="#">20252100788073 CIA_20112025_Reunión de confirmación de acuerdos y cobertura 2026 IED UC.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>Operativamente, la IED registró un 64 % de cumplimiento del pacto de cobertura con una tendencia a la baja sostenida durante todo el período, siendo la retención estudiantil el principal desafío; sin embargo, durante el primer semestre de 2026 se evidenció un fenómeno interesante relacionado con los acuerdos institucionales enmarcados dentro de la asignatura de pensamiento científico. Para este periodo se generó una reducción de 50 estudiantes en el pacto de cobertura, siendo 80 el compromiso, sin embargo se mantuvo siempre por encima y se cerró la atención con 125% de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

| IED                                     | UNIÓN COLOMBIA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>cumplimiento, logro descartable de los acuerdos institucionales y la gestión operativa de la Jornada escolar complementaria.</p> <p>se destacan logros significativos como la formación en uso y manejo de telescopios con estudiantes de primaria y bachillerato, la socialización del proceso de evaluación del CIA ante el Consejo Académico, la consolidación de una bitácora como herramienta de seguimiento y la confirmación de continuidad para 2026 con los mismos acuerdos de cobertura, lo que evidencia un reconocimiento institucional sólido del programa pese a las dificultades de asistencia que se presentaron el año pasado.</p> <p><a href="#">IED UC-Balance 2025-2026.pptx</a></p>                                                                                                          |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Mesas de trabajo por parte de la IED y de los docentes relacionados con el proceso. Acompañamiento efectivo y oportuno, reporte de novedades y observaciones de manera efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Acompañamiento de formadores a los procesos institucionales, ya que se presentaron varios comentarios del desempeño y estrategias de una de las profesionales asignadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <p>Actas de cierre o de balance según la continuidad o no de la institución.</p> <p><a href="#">20262000399053 CIA_20052026_Reunión de balance y cierre del CIA_IED UC.pdf</a></p> <p><a href="#">Correo de Bogotá es TIC - IED Unión Colombia - Cierre y proyección de atención - CI en Astronomía.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Se realiza una buena valoración de los procesos pero se invita a fortalecer el componente didáctico y pedagógico del CIA</p> <p><a href="#">IED UNION COLOMBIA -Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I.pdf</a></p> <p><a href="#">IED UNION COLOMBIA Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I.pdf</a></p> <p><b>Carpeta de evidencias:</b> <a href="#">IED UNION COLOMBIA</a></p> |

#### COLEGIO EL VIRREY JOSÉ SOLIS (IED)

| IED                              | EL VIRREY JOSÉ SOLIS (IED) |                               |            |
|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b> | 17/03/2025                 | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b> | 30/10/2025 |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b> | 17/03/2025                 | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b> | 22/05/2026 |

| IED                                        | EL VIRREY JOSÉ SOLIS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |     |                          |  |                       |            |            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|--------------------------|--|-----------------------|------------|------------|
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 100 |                          |  |                       |            |            |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div> <div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div>100</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div><div>279</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div><div><div><div><div>69</div><div>66</div><div>56</div><div>33</div><div>93</div><div>75</div><div>80</div><div>120</div><div>78</div><div>68</div><div>76</div><div>44</div></div><div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div><div>junio</div><div>julio</div><div>agosto</div><div>septiembre</div><div>octubre</div><div>febrero</div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div></div><div><div>2025</div><div>2026</div></div><div>EL VIRREY JOSE SOLIS</div></div></div></div> |                            |     |                          |  |                       |            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <div>Modelo 2025 dos atenciones a la semana</div> <div>Lunes de manera simultánea</div> <div>10:00 a 12.00 Ciclo 1 y ciclo 2</div> <div>01:00 a 3:00 Ciclo 1 y ciclo 2</div> <div>Jueves de manera simultánea</div> <div>10:00 a 12.00 Ciclo 1 y ciclo 2</div> <div>01:00 a 3:00 Ciclo 1 y ciclo 2</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |     |                          |  |                       |            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <div>Modelo 2025 dos atenciones a la semana</div> <div>Lunes y Jueves</div> <div>10:00 a 12.00 Ciclo 1- 2</div> <div>12:30 a 2:30 Ciclo 1- 2</div> <div>Martes y viernes</div> <div>10:00 a 12.00 Ciclo 2-3</div> <div>12:30 a 2:30 Ciclo 2-3</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |     |                          |  |                       |            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | <table><tr><th colspan="2">IED VIRREY SOLIS</th></tr><tr><td rowspan="2">VISITAS AL PLANETARIO</td><td>15/10/2025</td></tr><tr><td>05/11/2025</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |     | IED VIRREY SOLIS         |  | VISITAS AL PLANETARIO | 15/10/2025 | 05/11/2025 |
| IED VIRREY SOLIS                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |     |                          |  |                       |            |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                      | 15/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |     |                          |  |                       |            |            |
|                                            | 05/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |     |                          |  |                       |            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.            | <table><tr><th colspan="2">IED EL VIRREY JOSE SOLIS</th></tr><tr><td>VISITA AL PLANETARIO</td><td>22/05/2026</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |     | IED EL VIRREY JOSE SOLIS |  | VISITA AL PLANETARIO  | 22/05/2026 |            |
| IED EL VIRREY JOSE SOLIS                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |     |                          |  |                       |            |            |
| VISITA AL PLANETARIO                       | 22/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |     |                          |  |                       |            |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025   | <div>Logros: No se logró avanzar en el proceso de armonización y articulación debido a las condiciones operativas y a la limitación de espacios dentro del colegio. Sin embargo, se reconoce que estas situaciones permitieron identificar de manera más precisa los ajustes necesarios para fortalecer este</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |     |                          |  |                       |            |            |

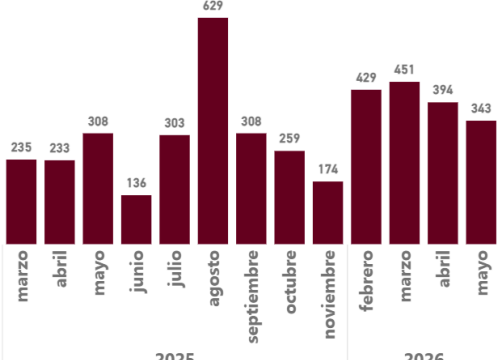
| IED                                             | EL VIRREY JOSÉ SOLIS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>componente en el futuro.</p> <p><b>Retos:</b> Uno de los principales retos fue la dificultad para concretar reuniones con las docentes de ambas jornadas. Esta situación limitó la posibilidad de coordinar acciones conjuntas y avanzar hacia un proceso más integrado y coherente entre los diferentes niveles y horarios institucionales.</p> <p><b>Oportunidades de mejora:</b> Como oportunidad de mejora se plantea la formulación de un plan de acción que permita definir con claridad las áreas en las que se focalizará el proceso de armonización y articulación para el próximo año, con el fin de avanzar de manera más estructurada y sostenida.</p> <p>Para finalizar con un nivel 0 en los procesos de armonización y articulación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | <p>El proceso de armonización avanzó mediante la socialización de la propuesta pedagógica, la convocatoria de estudiantes y la generación de espacios de encuentro con docentes y directivos. Aunque la articulación curricular aún se encuentra en consolidación, se fortaleció el acompañamiento institucional y la participación de las diferentes jornadas en el proceso.</p> <p>Logros</p> <p>Se realizaron reuniones de socialización con docentes y coordinaciones, se fortaleció el acompañamiento institucional y se promovió la participación estudiantil en actividades pedagógicas y visitas al escenario.</p> <p>Retos</p> <p>Consolidar la articulación pedagógica con las áreas académicas y ampliar los espacios de participación de todos los docentes de ambas jornadas.</p> <p>Oportunidades de mejora</p> <p>Generar estrategias de coordinación institucional que faciliten encuentros pedagógicos y permitan mayor integración curricular.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2025</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | <p>Se realizó la socialización del balance general del año, en la cual se presentaron los avances y desarrollos relacionados con las implementaciones de los PICE y las sensibilizaciones. Asimismo, se destacó la visita al escenario por parte del grado de primaria.</p> <p>Durante la reunión se manifestó que no se logró avanzar de manera significativa en los procesos debido a dificultades operativas. Aunque la proyección inicial contemplaba una cobertura de 150 estudiantes, a lo largo del año no se superaron los 90, principalmente por limitaciones en los espacios dispuestos por la institución. Desde el colegio también se señaló que las implementaciones eran asumidas como una clase más dentro del horario escolar y no como una sesión diferenciada, lo cual impactó la participación. Pese a ello, se reconoció que se hicieron todos los esfuerzos posibles dentro de las condiciones disponibles. Adicionalmente, se mencionó como aspecto a revisar las reiteradas llegadas tarde por parte de algunas formadoras.</p> <p>Por su parte, las formadoras resaltaron el acompañamiento brindado por las docentes Pilar y Judy, así como las dificultades derivadas de la disponibilidad</p> |

| IED                                    | EL VIRREY JOSÉ SOLIS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>de espacios y la limitada visibilización del Centro de Interés dentro de la comunidad educativa.</p> <p>Para el próximo año, la proyección establecida es de 100 estudiantes, conformando cuatro grupos: uno para grados tercero y cuarto, y otro para grados quinto y sexto en ambas jornadas. Asimismo, se definió la necesidad de construir un plan de armonización y articulación con compromisos claros por parte de ambas instituciones, con el fin de fortalecer el proceso y garantizar mejores condiciones de operación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Se reconoce el apoyo constante de los docentes acompañantes de la institución, quienes contribuyeron de manera significativa al fortalecimiento de la asistencia de los estudiantes y al acompañamiento de los procesos operativos, especialmente en lo relacionado con la gestión de espacios y la organización de las actividades del Centro de Interés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Se identifica la necesidad de fortalecer la disponibilidad y adecuación de los espacios por parte de la institución, así como de promover una mayor participación en los procesos de armonización y articulación pedagógica, particularmente mediante el trabajo conjunto con los docentes del área de Ciencias Naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <a href="#">Balance y proyección IED El Virrey José Sólis</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | Operativamente, la IED desarrolló un primer semestre con una cobertura proyectada de 100 estudiantes, alcanzando un máximo de 78 participantes en el mes de febrero y un promedio general de 66 estudiantes. El proceso estuvo marcado por diferencias en la asistencia entre jornadas, especialmente en los grupos de la jornada tarde que asistían en contra jornada durante la mañana, donde se evidenció una menor participación. Esta situación estuvo asociada, en parte, a la ausencia inicial de un docente acompañante estable para el proceso. No obstante, a través de diferentes espacios de diálogo y articulación con la institución, se logró consolidar un docente de referencia y fortalecer progresivamente la asistencia y estabilidad de los grupos. Como cierre del semestre, los estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar el Planetario de Bogotá, experiencia que permitió fortalecer y contextualizar los aprendizajes desarrollados durante las implementaciones. |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Se destaca el compromiso y acompañamiento constante de la docente encargada, quien lideró diversas estrategias para fortalecer la asistencia y consolidar los cuatro grupos focalizados. Asimismo, se resalta su gestión en la organización de la salida pedagógica, favoreciendo que los estudiantes participaran en una experiencia significativa que complementó los procesos de aprendizaje desarrollados durante el semestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | Se hace necesario garantizar la continuidad de un docente acompañante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| IED                                     | EL VIRREY JOSÉ SOLIS (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | para la jornada tarde, fortaleciendo el seguimiento y la permanencia de los estudiantes en el proceso. De igual manera, resulta importante avanzar en la gestión de condiciones que favorezcan la participación en contra jornada, como la disponibilidad de refrigerios para los estudiantes y la consolidación de espacios estables para el desarrollo de las implementaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">CIA_28052026_BALANCE_FINAL_IED_EL_VIRREY_JOSE_SOLIS.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.</p> <p><a href="#">Evaluación IED - Centro de Interés en Astronomía 2026 IED EL VIRREY JOSE SOLIS.pdf</a></p> <p><a href="#">Evaluación Formadores a IED EL VIRREY JOSE SOLIS 2026.pdf</a></p> |

#### COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO RODRIGO DE TRIANA IED

| IED                               | INSTITUTO TÉCNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)                               |                                   |                                                                |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b>  | Sede A 11.03.2025<br>Sede B 12.03.2025<br>Sede C 28.04.2025             | <b>FIN DE ATENCIONES</b>          | Sede A 13.11.2025<br>Sede B 27.10.2025<br>Sede C 14.11.2025    |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b>  | SEDE A. 17.02.2026<br>SEDE B. 18.02.2026<br>SEDE C. 20.02.2026          | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b>     | SEDE A. 21.05.2026<br>SEDE B. 20.05.2026<br>SEDE C. 22.05.2026 |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2025.</b> | 260                                                                     | <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2026.</b> | 350                                                            |
| <b>TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.</b>  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED. |                                   |                                                                |

| IED                                                       | INSTITUTO TÉCNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|------------|-----|------------|-----|-----------|-----|------------|-----|------------|-----|-------------|-----|-----------------|-----|--------------|-----|----------------|-----|--------------|-----|------------|-----|------------|-----|-----------|-----|
|                                                           | <p style="text-align: center;">PROGRESIÓN MENSUAL</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p><b>350</b></p> <p>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p><b>1.067</b></p> <p>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> </div>  <table border="1" style="margin-left: 20px; font-size: 0.8em;"> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Proyección Mensual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>marzo 2025</td><td>235</td></tr> <tr><td>abril 2025</td><td>233</td></tr> <tr><td>mayo 2025</td><td>308</td></tr> <tr><td>junio 2025</td><td>136</td></tr> <tr><td>julio 2025</td><td>303</td></tr> <tr><td>agosto 2025</td><td>629</td></tr> <tr><td>septiembre 2025</td><td>308</td></tr> <tr><td>octubre 2025</td><td>259</td></tr> <tr><td>noviembre 2025</td><td>174</td></tr> <tr><td>febrero 2026</td><td>429</td></tr> <tr><td>marzo 2026</td><td>451</td></tr> <tr><td>abril 2026</td><td>394</td></tr> <tr><td>mayo 2026</td><td>343</td></tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center;">INSTITUTO TECNICO RODRIGO DE TRIANA</p> | Mes | Proyección Mensual | marzo 2025 | 235 | abril 2025 | 233 | mayo 2025 | 308 | junio 2025 | 136 | julio 2025 | 303 | agosto 2025 | 629 | septiembre 2025 | 308 | octubre 2025 | 259 | noviembre 2025 | 174 | febrero 2026 | 429 | marzo 2026 | 451 | abril 2026 | 394 | mayo 2026 | 343 |
| Mes                                                       | Proyección Mensual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| marzo 2025                                                | 235                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| abril 2025                                                | 233                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| mayo 2025                                                 | 308                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| junio 2025                                                | 136                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| julio 2025                                                | 303                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| agosto 2025                                               | 629                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| septiembre 2025                                           | 308                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| octubre 2025                                              | 259                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| noviembre 2025                                            | 174                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| febrero 2026                                              | 429                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| marzo 2026                                                | 451                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| abril 2026                                                | 394                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| mayo 2026                                                 | 343                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN,<br/>GRADOS Y HORARIOS<br/>2025</b> | <p><b>Sede A</b><br/><b>Jornada mañana</b><br/>Una sesión contra jornada semanal con tres impactos de 40 minutos cada uno.<br/>Martes 04:00 a 06:00 pm 7° - 8°</p> <p><b>Sede A</b><br/><b>Jornada tarde</b><br/>Dos sesiones contra jornada en jornada nocturna semanales con cuatro impactos de 45 minutos cada uno.<br/>Martes y jueves 06:30 a 08:00 pm ciclo 3<br/>Martes y jueves 06:30 a 08:00 pm 8°<br/>Martes y jueves 06:30 a 08:00 pm 901<br/>Martes y jueves 06:30 a 08:00 pm 902<br/>Martes y jueves 06:30 a 08:00 pm 903</p> <p><b>Sede B</b><br/>Una sesión semanal contra jornada con tres impactos de 60 minutos cada uno.<br/>Lunes 08:00-10:00 am Ciclo 1<br/>Lunes 01:00 - 03:00 Ciclo 1</p> <p><b>Sede C.</b><br/>Dos sesiones semanales contra jornada con cuatro impactos de 45 minutos cada uno.<br/><br/>Miércoles y viernes: 10:30 a 12:00 Ciclo 2<br/>Miércoles y viernes: 12:30 a 02:00 Ciclo 2</p>                                                                                                                                                                                                                 |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN,<br/>GRADOS Y HORARIOS<br/>2026</b> | <p><b>Sede A</b><br/><b>Jornada mañana</b><br/>Una sesión contra jornada semanal con tres impactos de 45 minutos cada uno.<br/>Martes 04:00 a 06:30 pm 7° - 8°<br/>Martes 01:00 a 03:30 pm 6° - 7°</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                    |            |     |            |     |           |     |            |     |            |     |             |     |                 |     |              |     |                |     |              |     |            |     |            |     |           |     |

| IED                                                   | INSTITUTO TÉCNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p><b>Sede A</b><br/> <b>Jornada tarde</b><br/>           Dos sesiones contra jornada en jornada nocturna semanales con cuatro impactos de 45 minutos cada uno.<br/>           Martes y jueves 06:30 a 08:00 pm 6°<br/>           Martes y jueves 06:30 a 08:00 pm 7°<br/>           Martes y jueves 06:30 a 08:00 pm 801<br/>           Martes y jueves 06:30 a 08:00 pm 802<br/>           Martes y jueves 06:30 a 08:00 pm 803<br/>           Martes y jueves 06:30 a 08:00 pm 901<br/>           Martes y jueves 06:30 a 08:00 pm 902<br/>           Martes y jueves 06:30 a 08:00 pm 903</p> <p><b>Sede B</b><br/>           Una sesión semanal contra jornada con tres impactos de 60 minutos cada uno.<br/>           Miércoles 08:00-10:00 am Ciclo 1<br/>           Miércoles 02:00 - 04:00 Ciclo 1</p> <p><b>Sede C.</b><br/>           Dos sesiones semanales contra jornada con cuatro impactos de 45 minutos cada uno</p> <p>Lunes y viernes: 10:30 a 12:00 Ciclo 2<br/>           Lunes y viernes: 12:30 a 02:00 Ciclo 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>JORNADAS DE<br/>           SOCIALIZACIÓN 2025.</b> | <p><b>Jornadas sin domo</b><br/> <b>13.06.2025: Lunada Rodrigo de Triana.</b> Durante la jornada, se acompañó el lanzamiento del semillero y club de astronomía "Lactomeda". Se montaron telescopios y se realizaron talleres. Aunque la observación no se pudo ejecutar completamente por la nubosidad y la lluvia, se desarrolló el taller de la Luz en el auditorio. La jornada concluyó con una breve observación y una explicación de los principios básicos del funcionamiento del telescopio.</p> <p><b>26.08.2025: TALLER (Carta celeste):</b> El propósito de este encuentro fue fortalecer las capacidades de los estudiantes del semillero Lactomeda en el reconocimiento e interpretación del cielo tanto diurno como nocturno, además de profundizar en el uso y armado de la carta celeste como herramienta fundamental en la astronomía escolar. Esta formación tuvo un carácter doble: aprendizaje directo para los estudiantes y preparación práctica para que ellos mismos puedan replicar el taller en el marco del Día de la Matemática con sus compañeros del colegio.</p> <p><b>09.09.2025:TALLER - Software Stellarium:</b> En preparación para la conmemoración del Día de la Ciencia, se llevó a cabo un espacio de fortalecimiento conceptual y práctico en el IED Rodrigo de Triana. El objetivo principal de esta jornada fue formar a los estudiantes del semillero Lactomeda en el uso del software Stellarium, herramienta fundamental para la simulación del cielo en tiempo real y para el diseño de actividades pedagógicas orientadas a la observación astronómica. Esta capacitación respondió a la necesidad de que los estudiantes contarán con bases sólidas</p> |

| IED                                     | INSTITUTO TÉCNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |  |                   |            |            |            |            |                       |            |            |            |            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|-------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                         | <p>para liderar actividades de divulgación científica en su institución, fortaleciendo sus competencias en astronomía, apropiación tecnológica y comunicación de saberes.</p> <p><b>10.09.2025: II Lunada IED IT Rodrigo de Triana.</b> Se apoyó la jornada del día de las matemáticas con una actividad de observación con telescopios de 6 a 09 pm.</p> <p><b>Visitas a Planetario</b><br/> <b>Sede A</b><br/> <b>Jornada mañana:</b><br/> Fecha: Miércoles, 27 de agosto 2025<br/> Cantidad: 350 estudiantes + 10 docentes<br/> Hora de llegada: 9:30 am<br/> Domo y Salas interactivas: 10:00am<br/> Salas interactivas y Domo: 11:00am<br/> Hora de salida: 12:00m<br/> <b>Jornada Tarde:</b><br/> Fecha: Miércoles, 27 de agosto 2025<br/> Cantidad: 350 estudiantes + 10 docentes<br/> Hora de llegada: 1:30 pm<br/> Domo y Salas interactivas: 2:00pm<br/> Salas interactivas y Domo: 3:00pm<br/> Hora de salida: 4:00pm</p> <p><b>31.10.2025</b><br/> Cantidad: 260 estudiantes<br/> Hora de llegada: 8:30 am<br/> Domo y Salas interactivas: 9:00am<br/> Salas interactivas y Domo: 10:00am<br/> Hora de salida: 11:00 am</p> <table border="1" data-bbox="565 1245 1308 1640"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED Instituto Técnico Rodrigo de Triana</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">JORNADAS SIN DOMO</td><td>13/06/2025</td></tr> <tr> <td>26/08/2025</td></tr> <tr> <td>02/09/2025</td></tr> <tr> <td>10/09/2025</td></tr> <tr> <td rowspan="4">VISITAS AL PLANETARIO</td><td>27/08/2025</td></tr> <tr> <td>31/10/2025</td></tr> <tr> <td>05/11/2025</td></tr> <tr> <td>11/11/2025</td></tr> </tbody> </table> | IED Instituto Técnico Rodrigo de Triana |  | JORNADAS SIN DOMO | 13/06/2025 | 26/08/2025 | 02/09/2025 | 10/09/2025 | VISITAS AL PLANETARIO | 27/08/2025 | 31/10/2025 | 05/11/2025 | 11/11/2025 |
| IED Instituto Técnico Rodrigo de Triana |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |  |                   |            |            |            |            |                       |            |            |            |            |
| JORNADAS SIN DOMO                       | 13/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |  |                   |            |            |            |            |                       |            |            |            |            |
|                                         | 26/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |  |                   |            |            |            |            |                       |            |            |            |            |
|                                         | 02/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |  |                   |            |            |            |            |                       |            |            |            |            |
|                                         | 10/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |  |                   |            |            |            |            |                       |            |            |            |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                   | 27/08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |  |                   |            |            |            |            |                       |            |            |            |            |
|                                         | 31/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |  |                   |            |            |            |            |                       |            |            |            |            |
|                                         | 05/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |  |                   |            |            |            |            |                       |            |            |            |            |
|                                         | 11/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |  |                   |            |            |            |            |                       |            |            |            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.         | Visitas al escenario (4), lunada, talleres de NASE club Lactómeda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |  |                   |            |            |            |            |                       |            |            |            |            |

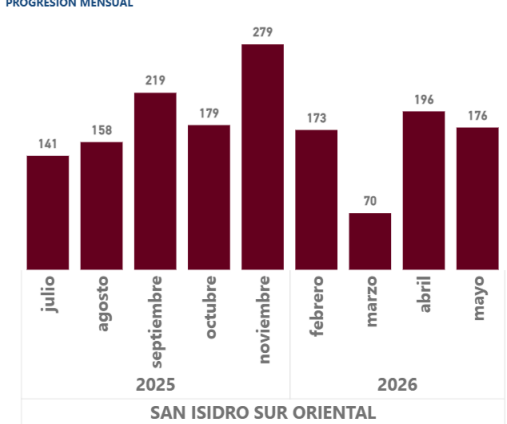
| IED                                             | INSTITUTO TÉCNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |  |                      |            |            |            |            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|----------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="565 279 1068 321">IED RODRIGO DE TRIANA</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="565 321 1068 363" rowspan="4">VISITA AL PLANETARIO</td><td data-bbox="1068 321 1339 363">12/04/2026</td></tr> <tr> <td data-bbox="1068 363 1339 405">24/04/2026</td></tr> <tr> <td data-bbox="1068 405 1339 447">07/05/2026</td></tr> <tr> <td data-bbox="1068 447 1339 489">26/05/2026</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IED RODRIGO DE TRIANA |  | VISITA AL PLANETARIO | 12/04/2026 | 24/04/2026 | 07/05/2026 | 26/05/2026 |
| IED RODRIGO DE TRIANA                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |  |                      |            |            |            |            |
| VISITA AL PLANETARIO                            | 12/04/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |  |                      |            |            |            |            |
|                                                 | 24/04/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |  |                      |            |            |            |            |
|                                                 | 07/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |  |                      |            |            |            |            |
|                                                 | 26/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |  |                      |            |            |            |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b> | <p>En el marco del proceso de armonización y articulación curricular con esta IED, se destacan los siguientes avances: se tuvieron diferentes espacios de trabajo con directivos de todas las sedes en donde actualmente el CIA tiene un papel importante. Se consolidó el comité de astronomía conformado por los docentes acompañantes del proceso en las tres sedes con el ánimo de tener una misma línea de trabajo que oriente la inclusión de la astronomía como eje transversal al proyecto pedagógico de la IED. Se ha apoyado en procesos formativos al club Lactómeda quien participa activamente en los procesos del CIA, se ha acompañado a la IED en diferentes momentos relevantes como la adquisición de equipos especializados, y el manejo de estos. Se desarrollaron tres lunadas rodriguistas en las que ciencia y arte se vincularon para integrar a toda la comunidad educativa, en la que se destaca el rol activo de las familias. Se consolidó un trabajo enmarcado en la revisión de mallas curriculares de matemáticas y ciencias, para incorporar de manera efectiva la propuesta de articular con el proyecto STEM de 8° y 9°. Se proyectó la solicitud al consejo académico de incluir la astronomía como eje del proyecto STEM.</p> <p><b>Nivel 0:</b> Análisis del currículo vigente.<br/>2026.Nivel 1 Definición de alcance de articulación con el currículo.</p>                                                                                                                                                                 |                       |  |                      |            |            |            |            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | <p>En armonización y articulación, esta IED tiene uno de los procesos más avanzados: transitó el Nivel Inicial de manera satisfactoria, los acuerdos con rectoría pasaron de Básico a Superior durante el período, el Comité de Astronomía activo en las tres sedes constituye un mecanismo de articulación institucional propio y la vinculación con el proyecto STEM y las áreas de Ciencias Naturales y Matemáticas representa un avance concreto hacia el Nivel 2; no obstante, la participación docente amplia sigue siendo una brecha, la escala de valoración del aliado permanece pendiente y el rol de la SED debe fortalecerse para acompañar el proceso, lo que contrasta con el nivel de desarrollo institucional alcanzado y representa el principal desafío para la sostenibilidad del proceso.</p> <p>Los ajustes proyectados a lo largo del semestre en el marco del proyecto STEM con 8° y 9° , permitieron consolidar 6 ejes temáticos a partir de las temáticas de proyectos de los estudiantes. Se realizó la proyección de mesas de trabajo y consolidación de rúbricas para inclusión de evaluación del CIA en la evaluación institucional durante el último trimestre de 2026.</p> <p>Para cerrar el proceso se generaron diversos espacios de fortalecimiento en los que se fortaleció al club Lactómeda para dar continuidad al proceso durante la ausencia de planetario.</p> <p><a href="#">Nivel 2- Identificación de componente curricular</a><br/> <a href="#">BASE Proyectos STEM. xlsx - Proyectos por Grupo Temático.pdf</a></p> |                       |  |                      |            |            |            |            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IED                                    | INSTITUTO TÉCNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | <a href="#">Seguimiento AyA IED's Daniela Gómez León.xlsx - ITRT.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2025</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>Operativamente se llegó a un 119 % de cumplimiento del pacto de cobertura, siempre superando los acuerdos de cobertura pactados.</p> <p>Existe una participación estudiantil sólida en las tres sedes y un apoyo constante de los docentes, directivos y familias, así como de los estudiantes del club de astronomía. El balance institucional es positivo, se destaca el cumplimiento de la meta de cobertura a lo largo del año y el compromiso. La consolidación del comité de Astronomía ha generado un rol activo en lo concerniente a la institucionalización de la astronomía como eje transversal al currículo de la IED, se consolida su trabajo como parte del fortalecimiento STEAM y la formación integral. Apertura proyectada de grupos adicionales, la IED proyecta expandirse mostrando alta apropiación del CIA. Estudiantes en esquema de obligatoriedad 9.º con respuesta positiva. Las tres sedes contaron con una excelente asistencia, en el caso de la sede C se mantuvieron los grupos de las dos jornadas con aproximadamente 40 estudiantes cada uno durante todo el año.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | El compromiso institucional ha sido uno de los elementos más relevantes en el proceso iniciado durante el año 2025 con esta IED, esto se evidencia también en la participación efectiva de los estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | <p>Considerar y planificar en función de los riesgos operativos asociados a la seguridad estudiantil en el escenario de atención nocturna</p> <p>Mayor visibilidad y posicionamiento del CIA, dado que se reconoce su valor dentro del proyecto pedagógico institucional. Aprovechar el comité de astronomía para dinamizar procesos de formación docente y acompañamiento. Diseño de escenarios diferenciados según se aprueben o no los grupos adicionales, permitiendo una planeación flexible.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | <a href="#">20252100781083 - CIA_06112025_Reunión de balance 2025 y proyección 2026_IED ITRT.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>En términos operativos, el Instituto Técnico Rodrigo de Triana es el referente del grupo con un cumplimiento del 119 % del pacto de cobertura, operación fluida en tres sedes, participación estudiantil sólida que incluyó la primera lunada institucional Rodriguista y la asistencia a la Yuri's Night 2026, y la consolidación del Club de Astronomía Lactómeda como estructura estudiantil propia; el principal reto operativo es garantizar que los avances no dependan exclusivamente del Comité de Astronomía sino que involucren al cuerpo docente general.</p> <p><a href="#">IED ITRT Balance 2025-2026.pptx</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | Organización institucional ha permitido generar acuerdos sólidos muy efectivos, el acompañamiento docente es excelente y la recepción de parte de las familias y estudiantes es muy buena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| IED                              | INSTITUTO TÉCNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Logros: Se superó la cobertura pactada por casi 100 estudiantes, se cuenta con gran apoyo y disposición por parte de los diferentes actores institucionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ASPECTOS DE MEJORA.              | <p>Generar avances en los procesos con las sedes B y C, que han tenido un poco de descuido durante este semestre por focalización en proceso con la sede A.</p> <p>Mantener las condiciones de implementación durante la ausencia del equipo del centro de interés en Astronomía.</p> <p>Mayor seguimiento a la asistencia y novedades disciplinares</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2026       | <p><a href="#">20262000391103 CIA_21052026_Reunión de acuerdos, balance y cierre_IED ITRT.pdf</a></p> <p><a href="#">20262000391123 CIA_21052026_Reunión de socialización de resultados y balance de cierre con comité técnico_IED ITRT.pdf</a></p> <p><a href="#">Correo de Bogotá es TIC - IED Instituto Técnico Rodrigo de Triana - Cierre y proyección de atención - CI en Astronomía.PDF</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO. | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Por parte del equipo hay buena valoración de los procesos alcanzados, sin embargo se resalta que los ajustes logísticos generados que implicaron cambios en los grupos no fueron muy favorables. En el caso de la IED, se aprecia el trabajo adelantado desde cada uno de los componentes.</p> <p><a href="#">IED INSTITUTO TÉCNICO RT- Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I.pdf</a></p> <p><a href="#">IED INSTIT TECNICO RT -Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I.pdf</a></p> <p>Carpeta de evidencias: <a href="#">IED INSTITUTO TÉCNICO RODRIGO DE TRIANA</a></p> |

#### COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL IED

| IED                        | SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED) |                            |            |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| INICIO DE ATENCIONES 2025  | 28/07/2025                    | FIN DE ATENCIONES 2025     | 05/11/2025 |
| INICIO DE ATENCIONES 2026  | 09/02/2026                    | FIN DE ATENCIONES 2026     | 20/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025. | 293                           | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 210        |

| IED                                        | SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |  |                       |            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------|------------|
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <p>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</p> <p>PROGRESIÓN MENSUAL</p>  <p>210<br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p>373<br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> <p>141 julio<br/>158 agosto<br/>219 septiembre<br/>179 octubre<br/>279 noviembre<br/>173 febrero<br/>70 marzo<br/>196 abril<br/>176 mayo</p> <p>2025 2026</p> <p>SAN ISIDRO SUR ORIENTAL</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |  |                       |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | <p>Doble atención, dos veces a la semana</p> <p>Jornada mañana: 6 grupos</p> <p>Jornada tarde: 3 grupos</p> <p>Grados: 3º-4º-5º JM-JT Días: Lunes, Martes y Miércoles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos JT: 10:00 am-12:00 pm</li> </ul> <p>Lunes :301 JT, 401 JT, 501 JT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos JM: 12:30 pm - 2:30 pm</li> </ul> <p>Lunes :301 JM,401 JM,302 JM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos JT: 10:00 am-12:00 pm</li> </ul> <p>Martes: 501 JM,502 JM, 402 JM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos JT: 10:00 am-12:00 pm</li> </ul> <p>Miércoles: 501 JT,301 JT,401 JT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos JM: 12:30 pm - 2:30 pm</li> </ul> <p>Miércoles :302 JM,301 JM,401 JM</p> |                             |  |                       |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <p>Doble atención, dos veces a la semana y dos grupos atención modelo 2024</p> <p>Jornada mañana: 4 grupos</p> <p>Jornada tarde: 2 grupos</p> <p>Grados: 4º-5º JM-JT Días: Lunes y Miércoles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos JT: 9:45 am-11:45 am</li> </ul> <p>Lunes y miércoles: 401 JT, 501 JT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos JM: 12:30 pm - 2:30 pm</li> </ul> <p>Lunes: 401 JM, 402 JM, 501 JM</p> <p>Miércoles: 401 JM, 402 JM, 502 JM</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |  |                       |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | <table border="1"> <tr> <th colspan="2">IED SAN ISIDRO SUR ORIENTAL</th></tr> <tr> <td>VISITAS AL PLANETARIO</td><td>19/11/2025</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IED SAN ISIDRO SUR ORIENTAL |  | VISITAS AL PLANETARIO | 19/11/2025 |
| IED SAN ISIDRO SUR ORIENTAL                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |  |                       |            |
| VISITAS AL PLANETARIO                      | 19/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |  |                       |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.            | No se realizaron jornadas de socialización durante el periodo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |  |                       |            |

| IED                                             | SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b> | Durante la implementación del Centro de Interés en Astronomía se desarrollaron espacios de socialización con docentes y directivos que permitieron dar a conocer el modelo pedagógico y despertar interés por la propuesta. Sin embargo, no se contó con escenarios específicos para socializar esta información con el área de Ciencias, lo que dificulta la consolidación de procesos sistemáticos de articulación. Aun así, se logró un nivel de integración del CIA a la dinámica institucional, especialmente en primaria, favoreciendo la apropiación del enfoque pedagógico por parte de los estudiantes.                           |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b> | Durante la implementación del Centro de Interés en Astronomía se desarrollaron espacios de socialización con docentes y directivos que permitieron dar a conocer el modelo pedagógico y despertar interés por la propuesta. Sin embargo, no se contó con escenarios específicos para socializar esta información con el área de Ciencias, lo que dificulta la consolidación de procesos sistemáticos de articulación. Aun así, se logró un nivel de integración del CIA a la dinámica institucional, especialmente en primaria, favoreciendo la apropiación del enfoque pedagógico por parte de los estudiantes.<br><b>Nivel 2:</b> básico |
| <b>2025</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>          | La operación se desarrolló con atención regular a los grupos asignados, aunque estuvo marcada por fluctuaciones en la asistencia estudiantil y ajustes frecuentes en horarios y organización de grupos. Estas situaciones impactan la estabilidad de los procesos pedagógicos, pero fueron gestionadas mediante reprogramaciones y acompañamiento constante a los formadores, lo que permitió sostener la implementación durante la vigencia.                                                                                                                                                                                              |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                     | Se destaca el compromiso de los formadores para mantener la continuidad del proceso a pesar de las dificultades operativas, así como la disposición institucional para facilitar los espacios necesarios para la implementación. También se resalta la participación activa de los estudiantes que permanecieron en el proceso y su interés por las actividades propuestas, lo cual permitió desarrollar experiencias significativas en astronomía.                                                                                                                                                                                        |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>                      | Se identifica como oportunidad de mejora fortalecer las estrategias de convocatoria y permanencia estudiantil, así como garantizar desde el inicio espacios formales de armonización y articulación curricular con la institución. Asimismo, se recomienda mejorar la estabilidad en la conformación de grupos, optimizar la comunicación institucional y fortalecer los procesos de seguimiento pedagógico y evaluación de impactos.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>               | <a href="#">20252100782723 CIA_121125_Reunion de balance 2026 IED SAN ISIDRO.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2026</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| IED                                     | SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>  | Durante la vigencia 2026, la implementación del Centro de Interés en Astronomía en la IED San Isidro Sur Oriental permitió fortalecer experiencias pedagógicas asociadas al pensamiento científico, la exploración astronómica y el aprendizaje experiencial, promoviendo la participación activa de los estudiantes mediante actividades de divulgación científica y estrategias metodológicas participativas. Asimismo, durante el proceso se desarrollaron reuniones de armonización y articulación con docentes y directivos, espacios de seguimiento institucional y jornadas de socialización del modelo pedagógico y del modelo de evaluación del CIA, favoreciendo el trabajo conjunto y la articulación progresiva entre las apuestas pedagógicas del convenio y las dinámicas institucionales. De manera general, el proceso permitió consolidar experiencias significativas de aprendizaje y fortalecer la relación entre la institución educativa y el Centro de Interés en Astronomía. |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Se destaca la disposición institucional y el acompañamiento brindado por docentes y directivos durante el desarrollo del convenio, así como la participación de la comunidad educativa en los espacios de armonización y articulación realizados durante el semestre. Igualmente, se resaltan los procesos de socialización del modelo pedagógico y de evaluación del CIA, los espacios de diálogo y seguimiento desarrollados con la institución y el interés de los estudiantes frente a las experiencias pedagógicas y científicas propuestas, favoreciendo el fortalecimiento del pensamiento crítico, la curiosidad y el aprendizaje experiencial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Persisten oportunidades de mejora relacionadas con el fortalecimiento de los procesos de comunicación institucional, la consolidación de espacios permanentes de seguimiento y articulación pedagógica y la continuidad de estrategias que favorezcan la apropiación institucional del proyecto. Asimismo, se recomienda continuar fortaleciendo la socialización de acuerdos operativos, pedagógicos y evaluativos con todos los actores involucrados, promoviendo mecanismos de coordinación y seguimiento que permitan una implementación cada vez más articulada y sostenible dentro de la institución educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000369913 CIA 200526 Balance y cierre IED SAN ISIDRO SUR ORIENTAL.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta               |

| IED | SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes. De manera general, la información recopilada evidencia valoraciones positivas frente al compromiso institucional, la disposición de los formadores y el interés de los estudiantes por las experiencias científicas desarrolladas durante el proceso. Asimismo, se resaltan los espacios de diálogo y acompañamiento generados en las reuniones de armonización y articulación, la claridad en los acuerdos de implementación y los aportes pedagógicos del CIA al fortalecimiento del aprendizaje experiencial, la curiosidad científica y el trabajo colaborativo. No obstante, también se identificaron oportunidades de mejora relacionadas con la asignación de espacios fijos para las implementaciones, el acceso y disponibilidad de recursos TIC, la organización logística de horarios y desplazamientos, así como la necesidad de continuar fortaleciendo la articulación curricular y el acompañamiento permanente durante las sesiones desarrolladas.</p> <p><a href="#">Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I (respuestas) - Respuestas de formulario 1 (3).pdf</a></p> <p><a href="#">Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I (respuestas) - Respuestas de formulario 1 (2).pdf</a></p> |

#### COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJÍA IED

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| IED                        | GABRIEL BETANCOURT MEJÍA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |            |
| INICIO DE ATENCIONES 2025  | NO APLICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FIN DE ATENCIONES 2025     | NO APLICA  |
| INICIO DE ATENCIONES 2026  | 24/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FIN DE ATENCIONES 2026     | 22/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025. | NO APLICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 100        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |            |
|                            | <div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>100</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>98</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div><div><div><div><div>45</div><div>febrero</div></div><div><div>79</div><div>marzo</div></div><div><div>80</div><div>abril</div></div><div><div>83</div><div>mayo</div></div></div><div>2026</div><div>GABRIEL BETANCOURT MEJIA</div></div></div></div> |                            |            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IED</b>                                        | <b>GABRIEL BETANCOURT MEJÍA (IED)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | Este colegio tiene apertura el 2026-I, durante el 2025 no participa en el CIA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>Modelo con doble atención por semana, con atención de martes ciclo 2, jueves ciclo 3 y viernes ciclo 2 y 3, dos grupos en simultáneo por jornada el viernes</p> <p>Martes 10:00am a 12:00m Ciclo 2 JT<br/> Martes 12:30pm a 2:30pm Ciclo 2 JM<br/> Jueves 10:00am a 12:00m Ciclo 3 JT<br/> Jueves 12:30pm a 2:30pm Ciclo 3 JM<br/> Viernes 10:00am a 12:00m Ciclo 2 JT y Ciclo 3 JT<br/> Viernes 12:30pm a 2:30pm Ciclo 2 JM y Ciclo 3 JM</p>                                                                                                                                              |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b>   | <p>Por sugerencia de la profesional de asistencia técnica territorial y en acuerdo con el Sr rector, se decide iniciar por el ejercicio de revisión de documentos formales, realizar los aportes que se logran identificar desde la implementación del CIA y con ello consolidar una estrategia para definir el área de mayor pertinencia para el desarrollo del proceso de AyA. Este documento será la base para futuros convenios, además de contar con el limitante de ser un colegio que se unió en febrero de 2026.</p> <p><b>Nivel inicial- Revisión de instrumentos de gestión</b></p> |
| <b>2025</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>            | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>                       | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>                        | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>                 | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2026</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| IED                                     | GABRIEL BETANCOURT MEJÍA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b>  | Se presenta el balance del CIA con una proyección inicial de 100 estudiantes en ambas jornadas y una asistencia media de 79 estudiantes. Se destaca la participación constante y el desarrollo de actividades significativas, así como el cumplimiento de los contenidos acordados. Se reconoce el trabajo de docentes acompañantes y formadores, y se identifican oportunidades de mejora en la estabilidad de la asistencia y en la socialización de los productos estudiantiles. El proceso finaliza el 22 de mayo en jornada regular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | Se consolidan preacuerdos para la implementación del CIA 2026-2 con proyección de atención de 120 estudiantes de grados 4° a 7° en ambas jornadas.<br>Se evidencia el desarrollo de contenidos previamente pactados con participación activa de estudiantes y docentes acompañantes en ambas jornadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Fortalecer la planificación bimestral de armonización y articulación con docentes acompañantes para asegurar continuidad del proceso.<br>Fortalecer estrategias de permanencia y regularización de asistencia, junto con la socialización de productos elaborados por los estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000369903 CIA 25-05-2025 Balance y finalización CIA IED GBM.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.<br><a href="#">Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I (respuestas) - IED GBM.pdf</a><br><a href="#">Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I (respuestas) - IED GBM.pdf</a> |

#### COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE IED

| IED                              | RAFAEL URIBE URIBE (IED) |                               |           |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b> | No Aplica                | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b> | No Aplica |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| IED                                        | RAFAEL URIBE URIBE (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |            |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 11/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FIN DE ATENCIONES 2026     | 22/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 120        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div> <div><div><div>120</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div><div>114</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div>104</div><div>105</div><div>101</div><div>97</div></div><div><div>febrero</div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div></div><div>2026</div><div>RAFAEL URIBE URIBE</div></div></div></div> |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | Esta IED hace proceso de apertura en 2026-I por lo que no tiene información 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <div>Doble atención por grupo , dos veces a la semana</div> <div>Miércoles y Viernes : grados quintos de ambas jornadas</div> <div>4 grupos en total</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>grupos JT 9:00 AM-11:00 AM</li></ul></div> <div>Miércoles y viernes : 501 JT , 502 JT</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>grupos JM 1:00 PM-3:00 PM</li></ul></div> <div>Miércoles y Viernes : 501 JM, 502 JM</div>           |                            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.            | <div><div>IED RAFAEL URIBE URIBE</div><div><div>VISITA AL PLANETARIO</div><div>16/05/2026</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025   | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026   | Durante el primer semestre de 2026, la IED Rafael Uribe Uribe avanzó en un proceso de armonización y articulación en fortalecimiento, evidenciándose                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |            |

| IED                                    | RAFAEL URIBE URIBE (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>acciones de trabajo conjunto entre el Centro de Interés en Astronomía y la institución educativa mediante reuniones de seguimiento, espacios de diálogo con docentes y directivos y socialización del modelo pedagógico y de evaluación del CIA. Asimismo, se promovieron procesos de articulación asociados a la implementación de los PICE y sus aportes al PEI institucional, favoreciendo el fortalecimiento del pensamiento científico, el aprendizaje experiencial y el trabajo colaborativo dentro de las dinámicas pedagógicas de la institución. De igual manera, se evidenció disposición institucional para avanzar en la apropiación de las apuestas pedagógicas del proyecto; no obstante, persisten retos relacionados con la consolidación de espacios permanentes de articulación, la comunicación institucional y el fortalecimiento de mecanismos de seguimiento y sostenibilidad del proceso.</p> <p><b>Nivel 2. Básico</b></p>              |
| <b>2025</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>Durante la vigencia 2026, la implementación del Centro de Interés en Astronomía en la IED Rafael Uribe Uribe permitió fortalecer experiencias pedagógicas orientadas al pensamiento científico, la exploración astronómica y el aprendizaje experiencial, promoviendo la participación activa de los estudiantes mediante estrategias metodológicas dinámicas y participativas. Asimismo, se desarrollaron procesos de armonización y articulación institucional a través de reuniones con docentes y directivos, socialización del modelo pedagógico y de evaluación del CIA y seguimiento a las acciones implementadas en el marco de los PICE, favoreciendo el reconocimiento de los aportes del proyecto al PEI institucional y a las dinámicas pedagógicas de la institución. De manera general, el proceso permitió consolidar experiencias significativas de aprendizaje y fortalecer el trabajo colaborativo entre el CIA y la comunidad educativa.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | <p>Se destaca la disposición institucional y el acompañamiento brindado por docentes y directivos durante el desarrollo del convenio, así como el interés de los estudiantes frente a las experiencias científicas y pedagógicas propuestas. Igualmente, se resaltan los aportes realizados al PEI institucional mediante la implementación de los PICE y las estrategias pedagógicas desarrolladas desde el Centro de Interés en Astronomía, promoviendo el fortalecimiento del pensamiento crítico, la creatividad, el aprendizaje experiencial y el trabajo colaborativo. Asimismo, se reconocen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IED</b>                              | <b>RAFAEL URIBE URIBE (IED)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                         | los espacios de armonización y articulación desarrollados con la institución y la apropiación progresiva de las apuestas pedagógicas del proyecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | Persisten oportunidades de mejora relacionadas con el fortalecimiento de los procesos de comunicación institucional, la consolidación de espacios permanentes de articulación pedagógica y el seguimiento conjunto a las dinámicas de implementación del proyecto. Asimismo, se recomienda continuar fortaleciendo la socialización de los aportes de los PICE al PEI institucional, así como la organización logística, la disponibilidad de recursos y los mecanismos de coordinación pedagógica y evaluativa, con el fin de favorecer una implementación más articulada, sostenible y coherente con las dinámicas y necesidades de la comunidad educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000367223CIA_130526_Balance y cierre IED COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.</p> <p>De manera general, la información recopilada evidencia valoraciones altamente favorables frente a la pertinencia pedagógica del Centro de Interés en Astronomía, destacándose la coherencia de las implementaciones con el modelo pedagógico institucional, los aportes de los PICE al fortalecimiento del aprendizaje y la integración de conocimientos entre diferentes áreas del saber. Asimismo, se resaltan las acciones de armonización y articulación desarrolladas con la institución, la disposición y acompañamiento de docentes enlace, la adecuada organización de las implementaciones y el interés institucional en fortalecer la continuidad y proyección del CIA dentro de la IED. No obstante, también se identificaron oportunidades de mejora relacionadas con la consolidación de espacios fijos para las implementaciones, la ampliación de cobertura hacia otros grados y el fortalecimiento de espacios de participación institucional en las reuniones de seguimiento y articulación.</p> <p><a href="#">Evaluación IED - Centro De Interés En Astronomía (CIA) 2026 - I (respuestas) - Respuestas de formulario 1 (3).pdf</a><br/> <a href="#">Equipo CIA a IED y CIA a SED 2026 - I (respuestas) - Respuestas de formulario 1 (4).pdf</a></p> |

## COLEGIO ALQUERIA DE LA FRAGUA IED

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| IED                                        | ALQUERIA DE LA FRAGUA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |            |
| INICIO DE ATENCIONES 2025                  | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FIN DE ATENCIONES 2025     | No Aplica  |
| INICIO DE ATENCIONES 2026                  | 16/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FIN DE ATENCIONES 2026     | 22/05/2026 |
| POBLACIÓN PROYECTADA 2025.                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | POBLACIÓN PROYECTADA 2026. | 140        |
| TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.                  | <div>Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED.</div> <div><div><div>140</div><div>TOTAL PROYECCIÓN</div></div><div><div>119</div><div>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</div></div></div> <div><div><div>PROGRESIÓN MENSUAL</div><div><div><div><div>99</div><div>101</div><div>87</div><div>86</div></div><div><div>febrero</div><div>marzo</div><div>abril</div><div>mayo</div></div><div>2026</div><div>ALQUERIA DE LA FRAGUA</div></div></div></div></div> |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025 | Esta IED hace proceso de apertura en 2026-I por lo que no tiene información 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |            |
| MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026 | <div>Doble atención dos veces a la semana por grupo</div> <div>Total de grupos: 4 grupos</div> <div>días de atención:</div> <div>Lunes y Viernes:</div> <div><div><div>●</div><div>Grupo JT 9:30 AM-11:30 AM: 2 Grupos CICLO 3 JT</div></div></div> <div>Lunes y Viernes:</div> <div><div><div>●</div><div>Grupo JM 12:00 PM-2:00 PM: 2 Grupos de grado quinto JM</div></div></div>                                                                                                 |                            |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.            | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|------------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|------------|
| IED                                      | ALQUERIA DE LA FRAGUA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
| JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.          | <table><tr><td colspan="2">IED ALQUERIA DE LA FRAGUA</td></tr><tr><td rowspan="4">JORNADA SIN DOMO</td><td>05/03/2026</td></tr><tr><td>10/03/2026</td></tr><tr><td>12/03/2026</td></tr><tr><td>17/03/2026</td></tr><tr><td>VISITA AL PLANETARIO</td><td>30/05/2026</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | IED ALQUERIA DE LA FRAGUA |  | JORNADA SIN DOMO | 05/03/2026 | 10/03/2026 | 12/03/2026 | 17/03/2026 | VISITA AL PLANETARIO | 30/05/2026 |
| IED ALQUERIA DE LA FRAGUA                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
| JORNADA SIN DOMO                         | 05/03/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
|                                          | 10/03/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
|                                          | 12/03/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
|                                          | 17/03/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
| VISITA AL PLANETARIO                     | 30/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025 | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
| AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026 | Durante el primer semestre de 2026, la IED Alquería de la Fragua inició su proceso de armonización y articulación en etapa inicial, al ser una institución nueva dentro del convenio del Centro de Interés en Astronomía. En este marco, uno de los principales avances estuvo relacionado con el trabajo desarrollado durante el proyecto Eratóstenes en el mes de marzo, en articulación con el semillero de astronomía Astroteam, promoviendo espacios de participación, exploración científica y apropiación de contenidos asociados al pensamiento astronómico. Asimismo, se adelantaron procesos de sensibilización con los estudiantes pertenecientes al Centro de Interés, favoreciendo el reconocimiento inicial de las apuestas pedagógicas del CIA y el fortalecimiento de experiencias asociadas al aprendizaje experiencial y el trabajo colaborativo. Aunque los espacios de encuentro con docentes fueron limitados durante el semestre, se proyecta para la siguiente vigencia fortalecer el trabajo conjunto con el semillero institucional y avanzar progresivamente en los procesos de armonización y articulación pedagógica con la institución educativa. |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
| 2025                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN          | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
| ASPECTOS A RESALTAR.                     | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
| ASPECTOS DE MEJORA.                      | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
| ENLACE ACTA DE CIERRE 2025               | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
| 2026                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |
| BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN          | Durante el primer semestre de 2026, la IED Alquería de la Fragua inició su proceso de armonización y articulación en etapa inicial, al ser una institución nueva dentro del convenio del Centro de Interés en Astronomía. En este marco, uno de los principales avances estuvo relacionado con el trabajo desarrollado durante el proyecto Eratóstenes en el mes de marzo, en articulación con el semillero de astronomía Astroteam, promoviendo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                           |  |                  |            |            |            |            |                      |            |

| IED                                     | ALQUERIA DE LA FRAGUA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>espacios de participación, exploración científica y apropiación de contenidos asociados al pensamiento astronómico. Asimismo, se adelantaron procesos de sensibilización con los estudiantes pertenecientes al Centro de Interés, favoreciendo el reconocimiento inicial de las apuestas pedagógicas del CIA y el fortalecimiento de experiencias asociadas al aprendizaje experiencial y el trabajo colaborativo. Aunque los espacios de encuentro con docentes fueron limitados durante el semestre, se proyecta para la siguiente vigencia fortalecer el trabajo conjunto con el semillero institucional y avanzar progresivamente en los procesos de armonización y articulación pedagógica con la institución educativa</p> <p>La implementación del Centro de Interés en Astronomía en la IED Alquería de la Fragua permitió iniciar procesos pedagógicos orientados al fortalecimiento del pensamiento científico y la divulgación astronómica mediante experiencias participativas y de aprendizaje experiencial. A lo largo del semestre se desarrollaron actividades de sensibilización, procesos de acompañamiento y acciones articuladas con el proyecto Eratóstenes y el semillero de astronomía Astroteam, favoreciendo el acercamiento inicial de los estudiantes a las dinámicas del CIA y promoviendo espacios de exploración científica y participación activa. De manera general, el proceso permitió establecer bases iniciales de articulación institucional y proyectar oportunidades de fortalecimiento para futuras vigencias del convenio.</p> |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>             | <p>Se destaca la disposición institucional para iniciar el proceso de implementación del Centro de Interés en Astronomía, así como el interés y participación de los estudiantes en las actividades desarrolladas durante el semestre. Igualmente, se resaltan los avances alcanzados mediante el trabajo articulado con el semillero de astronomía Astroteam y el desarrollo del proyecto Eratóstenes, favoreciendo experiencias pedagógicas asociadas al pensamiento científico, la observación, la exploración del entorno y el trabajo colaborativo. Asimismo, se reconoce la apertura institucional para avanzar progresivamente en procesos de armonización y articulación pedagógica con el CIA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>              | <p>Persisten oportunidades de mejora relacionadas con el fortalecimiento de espacios de encuentro y articulación con docentes y directivos, la consolidación de procesos permanentes de seguimiento institucional y la ampliación de estrategias de socialización del modelo pedagógico y evaluativo del CIA. Asimismo, se recomienda continuar fortaleciendo el trabajo conjunto con el semillero Astroteam y generar mayores espacios de articulación curricular y pedagógica que favorezcan la apropiación institucional y la sostenibilidad del proceso durante futuras vigencias del convenio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <p><a href="#">20262000369963 CIA_220526_Balane y cierre IED ALQUERIA DE LA FRAGUA.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| IED | ALQUERIA DE LA FRAGUA (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.</p> <p>De manera general, la información recopilada evidencia valoraciones altamente favorables frente a las condiciones institucionales para el desarrollo del CIA, destacándose la disposición de docentes y directivos, la adecuada gestión de espacios y recursos y el compromiso institucional con los procesos de articulación y acompañamiento pedagógico. Asimismo, se resaltan los avances alcanzados durante el desarrollo del Proyecto Eratóstenes y el trabajo conjunto con el semillero de astronomía Astroteam, favoreciendo espacios de diálogo pedagógico, participación estudiantil y fortalecimiento del aprendizaje experiencial y científico. Igualmente, se reconoce el interés y motivación de los estudiantes frente a las actividades desarrolladas, así como la apertura institucional para continuar fortaleciendo los procesos de armonización y articulación durante futuras vigencias. No obstante, también se identificaron oportunidades de mejora relacionadas con la continuidad en la participación estudiantil, la disponibilidad permanente de algunos espacios especializados y el fortalecimiento de estrategias de seguimiento y organización de materiales pedagógicos.</p> |

#### COLEGIO PAULO VI IED.

| IED                               | PAULO VI (IED)                                                          |                                   |            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2025</b>  | No Aplica                                                               | <b>FIN DE ATENCIONES 2025</b>     | No Aplica  |
| <b>INICIO DE ATENCIONES 2026</b>  | 10/03/2025                                                              | <b>FIN DE ATENCIONES 2026</b>     | 22-05-2026 |
| <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2025.</b> | 0                                                                       | <b>POBLACIÓN PROYECTADA 2026.</b> | 210        |
| <b>TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA.</b>  | Balance mes a mes de las atenciones durante el año 2025-2026 de la IED. |                                   |            |

| IED                                               | PAULO VI (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                    |                            |            |                      |            |       |     |      |     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------|------------|----------------------|------------|-------|-----|------|-----|
|                                                   | <p><b>PROGRESION MENSUAL</b></p> <p>210<br/>TOTAL PROYECCIÓN</p> <p>151<br/>TOTAL ESTUDIANTES ÚNICOS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Proyección Mensual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>febrero</td> <td>146</td> </tr> <tr> <td>marzo</td> <td>147</td> </tr> <tr> <td>abril</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>mayo</td> <td>144</td> </tr> </tbody> </table> <p>2026<br/>PAULO VI</p> | Mes          | Proyección Mensual | febrero                    | 146        | marzo                | 147        | abril | 124 | mayo | 144 |
| Mes                                               | Proyección Mensual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |                            |            |                      |            |       |     |      |     |
| febrero                                           | 146                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                    |                            |            |                      |            |       |     |      |     |
| marzo                                             | 147                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                    |                            |            |                      |            |       |     |      |     |
| abril                                             | 124                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                    |                            |            |                      |            |       |     |      |     |
| mayo                                              | 144                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                    |                            |            |                      |            |       |     |      |     |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2025</b> | Esta IED hace proceso de apertura en 2026-I por lo que no tiene información 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                    |                            |            |                      |            |       |     |      |     |
| <b>MODELO DE ATENCIÓN, GRADOS Y HORARIOS 2026</b> | <p>Jornada Extendida</p> <p>&gt;Martes y Jueves</p> <p>Horario am 7:00 a 9:00</p> <p>Cursos 202 y 203</p> <p>Horario tarde 12:15 a 2:00</p> <p>Cursos 202 y 203</p> <p>Horario tarde 2:05 a 4:25</p> <p>Curso 201</p> <p>&gt;Miércoles y Viernes</p> <p>Horario am 7:00 a 9:00</p> <p>Curso 201</p>                                                                                                              |              |                    |                            |            |                      |            |       |     |      |     |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2025.</b>            | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                    |                            |            |                      |            |       |     |      |     |
| <b>JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN 2026.</b>            | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IED PAULO VI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MISION QUYNZA (DOMO MOVIL)</td> <td>16/04/2026</td> </tr> <tr> <td>VISITA AL PLANETARIO</td> <td>14/05/2026</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                       | IED PAULO VI |                    | MISION QUYNZA (DOMO MOVIL) | 16/04/2026 | VISITA AL PLANETARIO | 14/05/2026 |       |     |      |     |
| IED PAULO VI                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                    |                            |            |                      |            |       |     |      |     |
| MISION QUYNZA (DOMO MOVIL)                        | 16/04/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                    |                            |            |                      |            |       |     |      |     |
| VISITA AL PLANETARIO                              | 14/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                    |                            |            |                      |            |       |     |      |     |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2025</b>   | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                    |                            |            |                      |            |       |     |      |     |
| <b>AVANCES ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN 2026</b>   | El proceso de armonización permitió avanzar en la integración progresiva del Centro de Interés con las dinámicas pedagógicas de la institución mediante socializaciones, acompañamiento pedagógico y experiencias                                                                                                                                                                                                |              |                    |                            |            |                      |            |       |     |      |     |

| IED                                    | PAULO VI (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>significativas con los estudiantes. Asimismo, se fortalecieron espacios de articulación con docentes y actividades institucionales como la Misión Qyunza y las visitas al Planetario.</p> <p>En este orden de ideas, se desarrollaron implementaciones pedagógicas con estudiantes, se socializó la propuesta con docentes y se promovieron experiencias de aprendizaje significativas a través de actividades institucionales y visitas al escenario.</p> <p>Es necesario, continuar fortaleciendo las estrategias pedagógicas que favorezcan la participación activa de los estudiantes y consolidar el proceso de articulación curricular.</p> <p>Se espera generar encuentros más constantes con los docentes para fortalecer la definición de áreas de armonización y la planeación conjunta.</p> |
| <b>2025</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2025</b>      | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2026</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BALANCE GENERAL DE LA OPERACIÓN</b> | <p>Operativamente, la IED desarrolló un primer semestre caracterizado por una cobertura proyectada de 210 estudiantes, alcanzando su punto más alto en el mes de marzo con 156 participantes y un promedio general de 140 estudiantes. Aunque la modalidad de la institución corresponde a jornada extendida, no fue posible alcanzar la cobertura esperada debido a la disminución en la matrícula institucional. Sin embargo, el acompañamiento constante por parte de los docentes acompañantes favoreció un proceso de articulación cercano y organizado, permitiendo dar continuidad a las implementaciones y fortalecer el trabajo conjunto con la institución educativa.</p>                                                                                                                       |
| <b>ASPECTOS A RESALTAR.</b>            | <p>Se destaca el compromiso de las docentes encargadas de la institución, quienes mantuvieron una comunicación permanente con los docentes titulares para atender las diferentes situaciones presentadas durante las implementaciones. Esta articulación permitió desarrollar de manera satisfactoria experiencias significativas como la Misión Qyunza y la visita al escenario con los grupos focalizados, fortaleciendo la participación y apropiación de los estudiantes frente a los procesos propuestos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ASPECTOS DE MEJORA.</b>             | <p>Es importante continuar fortaleciendo estrategias que permitan ampliar la participación estudiantil frente a las condiciones actuales de matrícula institucional, teniendo en cuenta que esta situación puede impactar la cobertura proyectada para futuros convenios. Asimismo, resulta pertinente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| IED                                     | PAULO VI (IED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | seguir consolidando acciones de convocatoria y permanencia que favorezcan la continuidad de los procesos pedagógicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ENLACE ACTA DE CIERRE 2026</b>       | <a href="#">20262000367393 CIA_19052026_BALANCE FINAL IED PAULO VI.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MATRICES DE EVALUACIÓN CONVENIO.</b> | <p>El proceso de evaluación del Centro de Interés en Astronomía se realiza mediante formularios de Google dirigidos a docentes, directivos y formadores de las IED, con el fin de recoger información sobre aspectos operativos, procesos de armonización y articulación, así como la oferta institucional del Planetario de Bogotá y las jornadas de socialización de la Secretaría de Educación Distrital. Estos instrumentos permiten consolidar insumos clave para el informe general y el balance del convenio. En términos generales, se evidencia una percepción favorable del proceso por parte de directivos y docentes, destacando las estrategias implementadas para la motivación y el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes. Desde los formadores, la valoración es positiva, reconociendo el desarrollo del proceso, con la consideración de algunas situaciones operativas propias del contexto institucional. Finalmente, se deja constancia de la respuesta como soporte del proceso de evaluación según la respuesta de las partes.</p> <p><a href="#">Evaluación Formadores a IED Paulo VI 2026.pdf</a><br/> <a href="#">Evaluación IED - Centro de Interés en Astronomía 2026 IED PAULO VI.pdf</a></p> |

### 3. ASPECTOS TÉCNICOS, LOGÍSTICOS Y ADMINISTRATIVOS.

#### 3.1. JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN.

En el marco del Convenio Interadministrativo 7316101 de 2025, desarrollado durante las vigencias 2025 y 2026 primer semestre, se llevaron a cabo diferentes jornadas de socialización y actividades pedagógicas orientadas al fortalecimiento de los procesos de apropiación social del conocimiento, participación y acercamiento de la comunidad educativa a las estrategias lideradas en articulación con las instituciones participantes.

A través de las diferentes modalidades implementadas, se logró ampliar el alcance territorial y pedagógico de las actividades, permitiendo el desarrollo de experiencias formativas tanto en las instalaciones del Planetario como en espacios externos mediante jornadas itinerantes y actividades complementarias. Estas acciones favorecieron la participación de estudiantes, docentes y comunidad educativa en general, promoviendo espacios de aprendizaje, interacción y divulgación. Durante la ejecución del convenio se evidenció un trabajo articulado entre los equipos operativos, pedagógicos y logísticos, permitiendo dar cumplimiento al desarrollo de las actividades programadas y garantizando la continuidad de las jornadas en los diferentes territorios priorizados. Asimismo, el proceso permitió identificar oportunidades de mejora relacionadas con la planeación operativa, el fortalecimiento de los mecanismos de confirmación de asistencia y el seguimiento previo con las instituciones participantes.

#### VIGENCIA 2025

| MODALIDAD             | CANTIDAD DE JORNADAS | VALOR EJECUTADO      |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Visitas al Planetario | 51                   | \$119.635.000        |
| Planetario Móvil      | 7                    | \$69.517.500         |
| Jornadas sin domo     | 192                  | \$62.280.000         |
| <b>TOTAL</b>          | <b>250</b>           | <b>\$251.432.500</b> |

#### VIGENCIA 2026 1er semestre

| MODALIDAD             | CANTIDAD DE JORNADAS | VALOR EJECUTADO      |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Visitas al Planetario | 26                   | \$56.102.000         |
| Planetario Móvil      | 6                    | \$68.895.000         |
| Jornadas sin domo     | 35                   | \$12.600.000         |
| <b>TOTAL</b>          | <b>67</b>            | <b>\$137.597.000</b> |

De manera general, durante la vigencia 2025 se ejecutaron jornadas correspondientes a las modalidades de visitas al Planetario, Planetario Móvil y jornadas sin domo, alcanzando una ejecución significativa en cobertura y participación. Posteriormente, durante el primer semestre de la vigencia 2026, se dio continuidad a las actividades programadas en el marco del mismo convenio mediante visitas al escenario, domo portátil, Misiones Quynza y actividades con líderes, consolidando el cumplimiento de las metas establecidas. Como resultado general, el convenio alcanzó una ejecución acumulada de **\$389.029.500** entre las vigencias de 2025 y 2026.

#### ANÁLISIS GENERAL

Los resultados obtenidos durante la ejecución del convenio evidencian una amplia cobertura y una adecuada capacidad operativa para el desarrollo de las jornadas programadas. La implementación de diferentes modalidades permitió adaptar las actividades a las necesidades de las instituciones educativas participantes, favoreciendo una mayor flexibilidad metodológica y un alcance significativo en los territorios intervenidos.

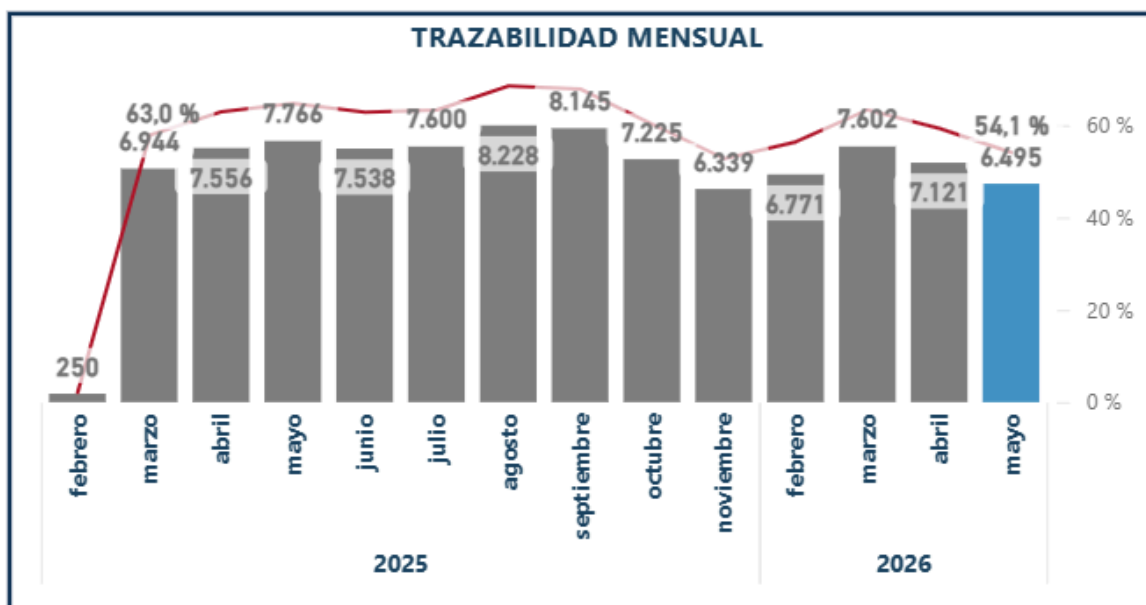
Entre los aspectos positivos, se destaca el cumplimiento en la ejecución de un número importante de jornadas, así como la articulación logística y pedagógica que permitió desarrollar actividades tanto en escenarios internos como externos. Igualmente, se evidencia un esfuerzo constante por garantizar la continuidad de las acciones, optimizar los recursos asignados y mantener una participación de la comunidad educativa durante el desarrollo del convenio.

Por otra parte, la ejecución de las actividades permitió identificar algunos aspectos de mejora asociados principalmente a la confirmación de asistencia, variaciones en la participación proyectada de algunas instituciones y ajustes en los procesos de coordinación previa. Estas situaciones evidencian la importancia de continuar fortaleciendo los mecanismos de comunicación, seguimiento y validación con las instituciones participantes antes de cada jornada.

En términos generales, la ejecución del convenio deja un balance positivo, reflejando el impacto de las jornadas desarrolladas y consolidando aprendizajes importantes para fortalecer futuras estrategias de socialización, participación y apropiación con la comunidad educativa.

### 3.2. BALANCE DE LA ATENCIÓN.

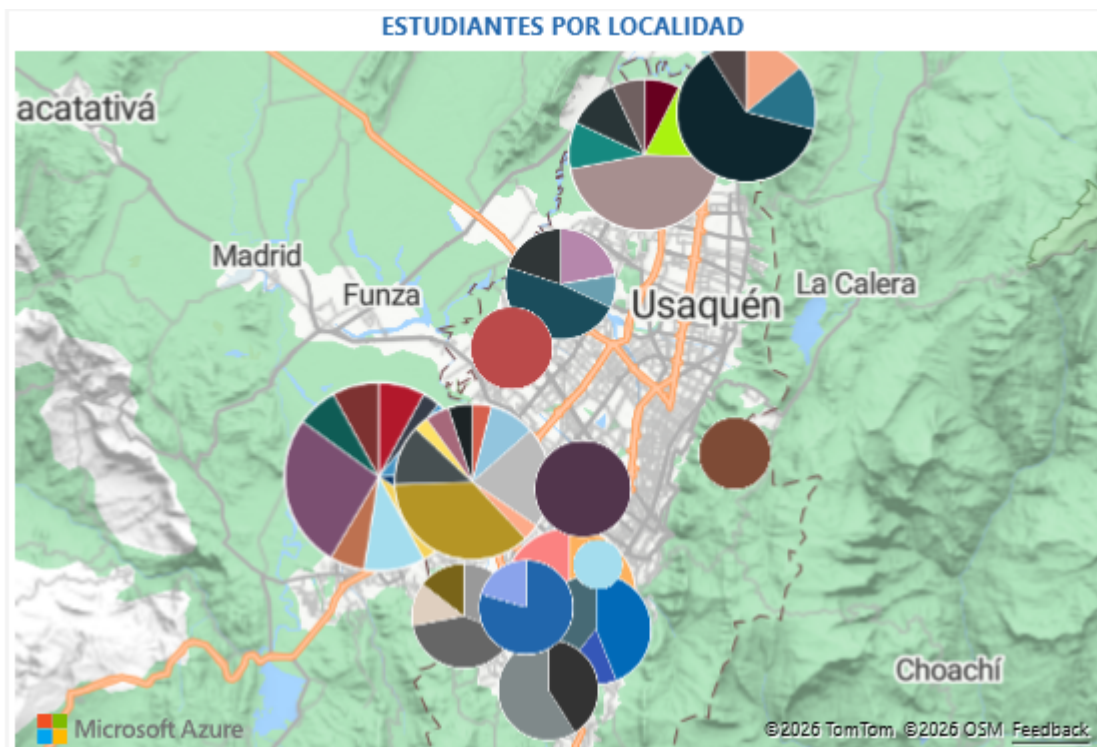
Los datos totales de atenciones realizadas por el Centro de Interés de Astronomía se pueden consultar en el [tablero de control](#) del convenio, que da cuenta no solo del número de atenciones validada por sistemas de la información de la Secretaría de educación del Distrito SED, sino de las características de la población impactada, la relación de asistencias contra las metas propuestas, así como fortalezas y debilidades de la implementación.



atenciones validadas por la SED mensuales

En la gráfica presentada se observa el total de estudiantes validados por la SED a lo largo del convenio y separados entre 2025 y 2026, los cuales fluctúan debido a situaciones relacionadas a la rotación de estudiantes, temporadas de vacaciones o semanas de receso. No obstante se observa comportamiento positivo en los meses en donde la atención se puede brindar de manera continua y en donde los grupos se encuentran consolidados como lo son por ejemplo septiembre de 2025 y marzo de 2026.

Posterior a la validación general se pueden extraer datos que indican el comportamiento real del convenio con relación a las metas propuestas; por ejemplo, el total de estudiantes únicos en 2025 fue de 13.851, lo que representó sobre la meta de 12.000 atenciones un cumplimiento del 115,4%, mientras que en lo corrido del 2026 se ha alcanzado un impacto en 9.024 niñas, niños y jóvenes, dando como resultado un cumplimiento del 75,21%, cifra no menor, ya que se logra en solo 4 meses de implementación del convenio y en donde la atención no se brindó durante los meses completos de febrero y mayo.



Estudiantes únicos por localidad

La gráfica de estudiantes únicos por localidad presenta cómo se ha distribuido la población atendida en Bogotá. Cada burbuja representa una localidad y las burbujas más grandes muestran mayor cantidad de estudiantes y las divisiones al interior de cada una, la cantidad de instituciones impactadas. Aunque la gráfica no muestra números, si se puede observar que el Centro de Interés hace presencia principalmente en la periferia de Bogotá y sobre todo en localidades como Suba, Bosa y Kennedy.

El Centro de interés de Astronomía tuvo presencia en 13 localidades del distrito en múltiples instituciones educativas con participaciones de estudiantes de distintos estratos socioeconómicos, en donde se apostó por sembrar en la población más joven las temáticas relacionadas a las áreas STEM. Las cifras obtenidas en este aspecto muestran una concentración de población de ciclo 1 y 2 en 2025 de alrededor del 66%, mientras que en el 2026 la concentración de estos ciclos aumentó llegando al 73%. Este indicador no solo muestra implementación en grado primero, sino que habla del acompañamiento que hace el centro de interés a los grados siguientes que comenzaron su formación en 2025 y que siguen siendo atendidos en su proceso formativo en el 2026.

Como parte de la búsqueda del convenio de reducir brechas en el ámbito educativo, se presentan dos indicadores que consideramos relevantes. El primero, el aumento en la participación de estudiantes de jornada tarde, la cual en 2025 era del 41% y en 2026 es del 46%. Este dato es importante, ya que se trata de población que participa del centro de interés por su cuenta a contra jornada, en algunos casos sin incentivos como el de recibir alimentación en la institución o que resulta más cómodo para un estudiante de jornada mañana quedarse y asistir al centro de interés en la tarde y por tanto, cuando los estudiantes de la tarde deciden participar del CIA en la mañana

y que la cifra no solo se mantenga, sino que crezca brinda indica que las temáticas expuestas están generando compromiso por parte de los participantes.

Finalmente, el segundo indicador relevante está relacionado con la participación por género. Indicador que presenta un panorama general sobre apropiación de las áreas STEM las cuales históricamente han sido abordadas por el género masculino. En el caso de la implementación del centro de interés, la participación femenina ha sido paritaria desde el inicio con porcentajes mensuales de asistencia del 49%. Durante el 2026 el porcentaje de participación femenino ha superado al masculino llegando a un promedio en 2026 de 50,22%, logrando que la asistencia femenina no solo sea más alta, sino que se mantenga consistente durante la etapa final del convenio. Estos datos también se mantienen constantes tanto para jornada mañana como para la tarde, así como en la participación por ciclo, lo que indica que no es un indicador específico como un grado o una jornada que brinde un impulso especial a la participación femenina, la asistencia es constante en distintas variables y una vez que hemos establecido que la implementación del CIA tiene una buena presencia en zonas periféricas de la ciudad, que la población de jornada tarde crece a pesar de las limitaciones y que no se ve relegada la participación femenina de la ciencia, se cumple con la búsqueda de la reducción de brechas en la divulgación del conocimiento.

#### 4. TALENTO HUMANO

##### 4.1. TALENTO HUMANO CONTRATADO

En este apartado, se presenta el talento humano contratado en el marco del convenio, el cual ha sido dispuesto para el desarrollo de las actividades, cumplimiento de los objetivos y ejecución de las obligaciones establecidas, garantizando la articulación y cumplimiento de los compromisos adquiridos entre la Secretaría de Educación Distrital -SED- y el Instituto Distrital de las Artes -IDARTES-.

En cuanto al aporte de talento humano por parte de la Secretaría de Educación Distrital, es importante señalar que, acuerdo a la propuesta de adición y prórroga del Convenio, el equipo base (conformado por los profesionales: líderes de armonización y articulación, profesional de seguimiento-coordinador, apoyo logístico, profesional en análisis de datos y apoyo administrativo), fue adicionado y prorrogado en el año 2025 hasta el año 2026, sin sobrepasar el 50% del tope permitido. Asimismo, se resalta que, el equipo de profesionales de campo desarrolló sus contratos durante el año 2025, los cuales tuvieron fecha de finalización entre el 20 y el 28 de noviembre de 2025. De acuerdo con lo establecido en los estudios previos los cuales establecen un total de **71 contratos**, se realiza una nueva contratación, de **55 formadores**, los cuales se formalizaron, previo a la entrada en vigor de la Ley de Garantías, en el año 2026.

| APORTE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - CONTRATACIÓN 2025 |                             |                                                         |                    |              |                    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| #                                                  | NOMBRE                      | ROL                                                     | NÚMERO DE CONTRATO | FECHA INICIO | FECHA FINALIZACIÓN |
| 1                                                  | Jose Luis Altafulla Marrugo | Profesional de seguimiento<br>Convenio SED - Planetario | 1228-2025          | 18/02/2025   | 02/06/2026         |

**APORTE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - CONTRATACIÓN 2025**

| #  | NOMBRE                         | ROL                                                                                         | NÚMERO DE CONTRATO | FECHA INICIO | FECHA FINALIZACIÓN |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
|    |                                | de Bogotá                                                                                   |                    |              |                    |
| 2  | Jeison Fabian Cano Ruiz        | Profesional de armonización y articulación pedagógica convenio SED - Planetario de Bogotá 1 | 1170-2025          | 18/02/2025   | 02/06/2026         |
| 3  | Oscar Alfredo Penagos Vega     | Profesional de armonización y articulación pedagógica convenio SED - Planetario de Bogotá 2 | 1162-2025          | 15/02/2025   | 26/05/2026         |
| 4  | Yésica Paola Romero Chamorro   | Profesional de armonización y articulación pedagógica convenio SED - Planetario de Bogotá 3 | 1238-2025          | 18/02/2025   | 2/06/2026          |
| 5  | Karen Daniela Gómez León       | Profesional de armonización y articulación pedagógica convenio SED - Planetario de Bogotá 4 | 1237-2025          | 19/02/2025   | 3/06/2026          |
| 6  | Sonia Elena Aguirre Tabora     | Profesional de armonización y articulación pedagógica convenio SED - Planetario de Bogotá 5 | 1166-2025          | 14/02/2025   | 25/05/2026         |
| 7  | Johnny Dubyan Giraldo Acevedo  | Profesional de análisis de información convenio SED - Planetario de Bogotá                  | 1386-2025          | 26/02/2025   | 10/06/2026         |
| 8  | Laura Alejandra García Pinzón  | Apoyo Administrativo                                                                        | 1124-2025          | 14/02/2025   | 12/05/2026         |
| 9  | Rudy Alejandra Mejía Rodríguez | Apoyo logístico convenio SED - Planetario de Bogotá                                         | 1223-2025          | 20/02/2025   | 4/06/2026          |
| 10 | Ana Lucía Ríos Pérez           | Profesional de campo - Formador 1                                                           | 1161-2025          | 18/02/2025   | 17/11/2025         |
| 11 | Ana Patricia Ramos Guevara     | Profesional de campo - Formador 2                                                           | 1491-2025          | 01/03/2025   | 28/11/2025         |
| 12 | Argenis Dayanari Cantor Méndez | Profesional de campo - Formador 3                                                           | 1309-2025          | 20/02/2025   | 19/11/2025         |
| 13 | Cindy Johana Arias Vargas      | Profesional de campo - Formador 4                                                           | 1294-2025          | 22/02/2025   | 21/11/2025         |
| 14 | Daniel Ricardo Montaña Parra   | Profesional de campo - Formador 5                                                           | 1396-2025          | 25/02/2025   | 24/11/2025         |
| 15 | Edgar Julián Santa             | Profesional de campo - Formador 6                                                           | 1398-2025          | 26/02/2025   | 25/11/2025         |

**APORTE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - CONTRATACIÓN 2025**

| #  | NOMBRE                              | ROL                                | NÚMERO DE CONTRATO | FECHA INICIO | FECHA FINALIZACIÓN |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| 16 | Johnny Jheffersson Cordero Martínez | Profesional de campo - Formador 7  | 1439-2925          | 26/02/2025   | 25/11/2025         |
| 17 | Leidy Johana Contreras Ardila       | Profesional de campo - Formador 8  | 1441-2025          | 01/03/2025   | 28/11/2025         |
| 18 | Juan Camilo Carvajal Rojas          | Profesional de campo - Formador 9  | 1426 - 2025        | 26/02/2025   | 25/11/2025         |
| 19 | Juan Sebastián Muñoz Cruz           | Profesional de campo - Formador 10 | 1296 - 2025        | 22/02/2025   | 21/11/2025         |
| 20 | Lorena Paola Monroy Medina          | Profesional de campo - Formador 11 | 1355 - 2025        | 24/02/2025   | 23/11/2025         |
| 21 | Karen Milena Romero Triana          | Profesional de campo - Formador 12 | 1564-2025          | 05/03/2025   | 28/11/2025         |
| 22 | Paola Susana Cordero Anzola         | Profesional de campo - Formador 13 | 1168 - 2025        | 19/02/2025   | 18/11/2025         |
| 23 | Mónica Andrea Moreno Aguilera       | Profesional de campo - Formador 14 | 1167-2025          | 19/02/2025   | 18/11/2025         |
| 24 | Cindy Lorena Rodríguez Villamil     | Profesional de campo - Formador 15 | 1292-2025          | 23/05/2025   | 23/11/2025         |
| 25 | Esteban Escobar Londoño             | Profesional de campo - Formador 16 | 1425 - 2025        | 26/02/2025   | 25/11/2025         |
| 26 | Juan Sebastián Camacho Bastidas.    | Profesional de campo - Formador 17 | 1635-2025          | 11/03/2025   | 28/11/2025         |
| 27 | Nubia Beatriz Rodríguez Castro      | Profesional de campo - Formador 18 | 1608-2025          | 07/03/2025   | 28/11/2025         |
| 28 | Nazly Giselle Ardila Gómez          | Profesional de campo - Formador 19 | 1609-2025          | 06/03/2025   | 28/11/2025         |
| 29 | Stiven Saldarriaga Téllez           | Profesional de campo - Formador 20 | 1241 - 2025        | 22/02/2025   | 21/11/2025         |
| 30 | Josef Gilberto Quevedo Murillo      | Profesional de campo - Formador 21 | 1308 - 2025        | 25/02/2025   | 24/11/2025         |
| 31 | Yuly Nataly Núñez Castro            | Profesional de campo - Formador 22 | 1427-2025          | 28/02/2025   | 27/11/2025         |
| 32 | Ana Gabriela Martínez Mahecha       | Profesional de campo - Formador 23 | 1423-2025          | 01/03/2025   | 28/11/2025         |
| 33 | Karen Michel Atuesta Ayala          | Profesional de campo - Formador 24 | 1565-2025          | 03/03/2025   | 28/11/2025         |
| 34 | Nadya Valentina Gutiérrez Pineda    | Profesional de campo - Formador 25 | 1297-2025          | 24/02/2025   | 23/11/2025         |
| 35 | Ignacio Javier Peña Araos           | Profesional de campo - Formador 26 | 1566-2025          | 06/03/2025   | 28/11/2025         |

**APORTE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - CONTRATACIÓN 2025**

| #  | NOMBRE                             | ROL                                | NÚMERO DE CONTRATO | FECHA INICIO | FECHA FINALIZACIÓN |
|----|------------------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| 36 | Nilson Yesid Guerrero Olaya        | Profesional de campo - Formador 27 | 1530-2025          | 28/02/2025   | 27/11/2025         |
| 37 | John Alexander Cadavid Mesa        | Profesional de campo - Formador 28 | 1594-2025          | 06/03/2025   | 28/11/2025         |
| 38 | Luisa Fernanda Mantilla Pabon      | Profesional de campo - Formador 29 | 1636-2025          | 11/03/2025   | 28/11/2025         |
| 39 | Mary León Useche                   | Profesional de campo - Formador 30 | 1467-2025          | 27/02/2025   | 26/11/2025         |
| 40 | Sandy Nadia Arabel Aroca Fuentes   | Profesional de campo - Formador 31 | 1466-2025          | 03/03/2025   | 28/11/2025         |
| 41 | Sandra Johanna Páez Plazas         | Profesional de campo - Formador 32 | 1646-2025          | 11/03/2025   | 28/11/2025         |
| 42 | Sara Beatriz Acuña Gómez           | Profesional de campo - Formador 33 | 1603-2025          | 13/03/2025   | 28/11/2025         |
| 43 | Adriana Marcela Moyano Salazar     | Profesional de campo - Formador 34 | 1714-2025          | 07/04/2025   | 28/11/2025         |
| 44 | Angela Carolina Leal Alturo        | Profesional de campo - Formador 35 | 1616-2025          | 14/3/2025    | 28/11/2025         |
| 45 | Jimmy Fabián Quimbayo Jaramillo    | Profesional de campo - Formador 36 | 1465-2025          | 27/02/2025   | 26/11/2025         |
| 46 | Jesús Antonio Rodríguez Rojas      | Profesional de campo - Formador 37 | 1604-2025          | 11/03/2025   | 28/11/2025         |
| 47 | Natalia Vannesa García Orozco      | Profesional de campo - Formador 38 | 1529-2025          | 28/02/2025   | 27/11/2025         |
| 48 | Walter Camilo Garcia Useche        | Profesional de campo - Formador 39 | 1580-2025          | 11/03/2025   | 28/11/2025         |
| 49 | Yineth Tatiana Galindo Bonilla     | Profesional de campo - Formador 40 | 1721-2025          | 08/08/2025   | 28/11/2025         |
| 50 | María Alejandra Martínez Rodríguez | Profesional de campo - Formador 41 | 1496-2025          | 05/03/2025   | 28/11/2025         |
| 51 | Oscar Alejandro Cipagauta Sáenz    | Profesional de campo - Formador 42 | 1497-2025          | 01/03/2025   | 28/11/2025         |
| 52 | José Alberto Tinoco Cote           | Profesional de campo - Formador 43 | 1414-2025          | 26/02/2025   | 25/11/2025         |
| 53 | Jeffersson Oswaldo Osorio Osorio   | Profesional de campo - Formador 44 | 1579-2025          | 18/03/2025   | 28/11/2025         |
| 54 | Diana Carolina Sierra Caro         | Profesional de campo - Formador 45 | 1500-2025          | 28/02/2025   | 27/11/2025         |
| 55 | Lina Gil Sánchez                   | Profesional de campo - Formador 46 | 1692-2025          | 28/03/2025   | 28/11/2025         |

**APORTE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - CONTRATACIÓN 2025**

| #  | NOMBRE                           | ROL                                | NÚMERO DE CONTRATO | FECHA INICIO | FECHA FINALIZACIÓN |
|----|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| 56 | Mary Alexandra Coronado Diaz     | Profesional de campo - Formador 47 | 1712-2025          | 05/04/2025   | 28/11/2025         |
| 57 | Zulma Yolima Virguez Buitrago    | Profesional de campo - Formador 48 | 1602-2025          | 11/03/2025   | 28/11/2025         |
| 58 | Yeimi Yurley Rendón Cumaco       | Profesional de campo - Formador 49 | 1499-2025          | 28/02/2025   | 27/11/2025         |
| 59 | Yessica Nathalya Gómez Rodríguez | Profesional de campo - Formador 50 | 1660-2025          | 15/03/2025   | 28/11/2025         |
| 60 | Karina Gisell Rey Pulido         | Profesional de campo - Formador 51 | 1620-2025          | 11/03/2025   | 28/11/2025         |
| 61 | Karenn Eliana Beltrán González   | Profesional de campo - Formador 52 | 1641-2025          | 13/03/2025   | 28/11/2025         |
| 62 | Alejandro Gordillo               | Profesional de campo - Formador 53 | 1715-2025          | 03/04/2025   | 28/11/2025         |
| 63 | Diana Milena Del Rio Trujillo    | Profesional de campo - Formador 54 | 1710-2025          | 07/04/2025   | 28/11/2025         |
| 64 | Laura Yaneth Bolívar Hoyos       | Profesional de campo - Formador 55 | 1668-2025          | 19/03/2025   | 28/11/2025         |

**APORTE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - CONTRATACIÓN 2026**

| # | NOMBRE                          | ROL                               | NÚMERO DE CONTRATO | FECHA INICIO | FECHA FINALIZACIÓN |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| 1 | Adriana Marcela Moyano Salazar  | Profesional de campo - Formador 1 | 1635-2026          | 3/02/2026    | 26/05/2026         |
| 2 | Alejandro Gordillo Rodríguez    | Profesional de campo - Formador 2 | 1460-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 3 | Diego Yesid Esquivel Silva      | Profesional de campo - Formador 3 | 1426-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 4 | Ana Lucía Ríos Pérez            | Profesional de campo - Formador 4 | 1613-2026          | 6/02/2026    | 29/05/2026         |
| 5 | Ana Patricia Ramos Guevara      | Profesional de campo - Formador 5 | 1537-2026          | 29/01/2026   | 22/05/2026         |
| 6 | Argenis Dayanari Cantor Méndez  | Profesional de campo - Formador 6 | 1516-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 7 | Angela Carolina Leal Alturo     | Profesional de campo - Formador 7 | 1518-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 8 | Cindy Lorena Rodríguez Villamil | Profesional de campo - Formador 8 | 1567-2026          | 29/01/2026   | 22/05/2026         |

**APORTE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - CONTRATACIÓN 2026**

| #  | NOMBRE                           | ROL                                | NÚMERO DE CONTRATO | FECHA INICIO | FECHA FINALIZACIÓN |
|----|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| 9  | Diana Carolina Sierra Caro       | Profesional de campo - Formador 9  | 1247-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 10 | Luis Gabriel Gordillo Reyes      | Profesional de campo - Formador 10 | 1462-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 11 | Edgar Julián Santa               | Profesional de campo - Formador 11 | 1356-2026          | 4/02/2026    | 27/05/2026         |
| 12 | Esteban Escobar Londoño          | Profesional de campo - Formador 12 | 1502-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 13 | Ignacio Javier Peña Araos        | Profesional de campo - Formador 13 | 1556-2026          | 4/02/2026    | 27/05/2026         |
| 14 | Jeffersson Oswaldo Osorio Osorio | Profesional de campo - Formador 14 | 1488-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 15 | Jesús Antonio Rodríguez Rojas    | Profesional de campo - Formador 15 | 1597-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 16 | Jimmy Fabián Quimbayo Jaramillo  | Profesional de campo - Formador 16 | 1542-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 17 | José Alberto Tinoco Cote         | Profesional de campo - Formador 17 | 1461-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 18 | Josef Gilberto Quevedo Murillo   | Profesional de campo - Formador 18 | 1605-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 19 | Juan Sebastián Camacho Bastidas  | Profesional de campo - Formador 19 | 1428-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 20 | Karen Michel Atuesta Ayala       | Profesional de campo - Formador 20 | 1606-2026          | 3/02/2026    | 26/05/2026         |
| 21 | Karen Milena Romero Triana       | Profesional de campo - Formador 21 | 1427-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 22 | Edna Rocío García Lizarazo       | Profesional de campo - Formador 22 | 1432-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 23 | Sandra Paola Mora Herrera        | Profesional de campo - Formador 23 | 1413-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 24 | Leidy Johana Contreras Ardila    | Profesional de campo - Formador 24 | 1517-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 25 | Lina Janneth Gil Sánchez         | Profesional de campo - Formador 25 | 1465-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 26 | Lorena Paola Monroy Medina       | Profesional de campo - Formador 26 | 1481-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 27 | Mary León Useche                 | Profesional de campo - Formador 27 | 1396-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 28 | Mónica Andrea Moreno Aguilera    | Profesional de campo - Formador 28 | 1487-2026          | 4/02/2026    | 27/05/2026         |
| 29 | Natalia Vannesa García Orozco    | Profesional de campo - Formador 29 | 1357-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |

**APORTE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - CONTRATACIÓN 2026**

| #  | NOMBRE                           | ROL                                | NÚMERO DE CONTRATO | FECHA INICIO | FECHA FINALIZACIÓN |
|----|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| 30 | Nazly Giselle Ardila Gómez       | Profesional de campo - Formador 30 | 1510-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 31 | Natali García Orozco             | Profesional de campo - Formador 31 | 1596-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 32 | Nora Astrid Arrieta Fuentes      | Profesional de campo - Formador 32 | 1405-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 33 | Nubia Beatriz Rodríguez Castro   | Profesional de campo - Formador 33 | 1521-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 34 | Oscar Alejandro Cipagauta Sáenz  | Profesional de campo - Formador 34 | 1355-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 35 | Paola Susana Cordero Anzola      | Profesional de campo - Formador 35 | 1451-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 36 | Sandra Johanna Páez Plazas       | Profesional de campo - Formador 36 | 1503-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 37 | Sandy Nadia Arabel Aroca Fuentes | Profesional de campo - Formador 37 | 1608-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 38 | Luz Alejandra Santamaria López   | Profesional de campo - Formador 38 | 1659-2026          | 5/02/2026    | 28/05/2026         |
| 39 | Stiven Saldarriaga Téllez        | Profesional de campo - Formador 39 | 1496-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 40 | Walter Camilo García Useche      | Profesional de campo - Formador 40 | 1500-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 41 | Yessica Nathalya Gómez Rodríguez | Profesional de campo - Formador 41 | 1499-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 42 | Yineth Tatiana Galindo Bonilla   | Profesional de campo - Formador 42 | 1421-2026          | 29/01/2026   | 22/05/2026         |
| 43 | Yuly Nataly Núñez Castro         | Profesional de campo - Formador 43 | 1501-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 44 | Zulma Yolima Virguez Buitrago    | Profesional de campo - Formador 44 | 1452-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 45 | Luz Eliana Medina Cortés         | Profesional de campo - Formador 45 | 1646-2026          | 4/02/2026    | 27/05/2026         |
| 46 | Sebastián Moreno                 | Profesional de campo - Formador 46 | 1464-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 47 | Karol Stefanny Mendoza Machado   | Profesional de campo - Formador 47 | 1504-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 48 | Mayra Amparo Sáenz Oviedo        | Profesional de campo - Formador 48 | 1663-2026          | 4/02/2026    | 27/05/2026         |
| 49 | Kelly Stefany Guzmán Quiroga     | Profesional de campo - Formador 49 | 1512-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 50 | David Puentes Pineda             | Profesional de campo - Formador 50 | 1587-2026          | 3/02/2026    | 26/05/2026         |

| APORTE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - CONTRATACIÓN 2026 |                                   |                                    |                    |              |                    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| #                                                  | NOMBRE                            | ROL                                | NÚMERO DE CONTRATO | FECHA INICIO | FECHA FINALIZACIÓN |
| 51                                                 | Daniela Campos Puerta.            | Profesional de campo - Formador 51 | 1514-2026          | 4/02/2026    | 27/05/2026         |
| 52                                                 | Laura Marcela Pedraza Dominguez   | Profesional de campo - Formador 52 | 1498-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 53                                                 | Ana Isabel Suárez Martínez        | Profesional de campo - Formador 53 | 1604-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 54                                                 | Juan Guillermo Espinosa Goyeneche | Profesional de campo - Formador 54 | 1603-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |
| 55                                                 | Sandra Lucila Moreno Veloza       | Profesional de campo - Formador 55 | 1484-2026          | 2/02/2026    | 25/05/2026         |

Durante la vigencia del convenio, es importante mencionar que tres (3) profesionales de campo (formadoras) contaron con estabilidad laboral reforzada. De las cuales dos (2), se encuentran en periodo de lactancia materna. Adicionalmente, se lamenta informar el fallecimiento de una (1) de las contratistas profesionales de campo (formadora) vinculada al convenio durante este periodo.

En cuanto al aporte del Instituto Distrital de las Artes, se contrató el talento humano como parte de la contrapartida tanto en el 2025 como en el 2026. Se relacionan a continuación.

| APORTE INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES 2025 |                                     |                                                             |                    |              |                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| #                                            | NOMBRE                              | ROL                                                         | NÚMERO DE CONTRATO | FECHA INICIO | FECHA FINALIZACIÓN |
| 1                                            | Maria Trinidad Ceferino Ramírez     | Profesional conceptual, pedagógico y de evaluación 1        | 1090-2025          | 17/02/2025   | 01/12/2025         |
| 2                                            | Anyi Ximena Rodríguez Rodríguez     | Profesional conceptual, pedagógico y de evaluación 2        | 2039-2025          | 20/08/2025   | 24/12/2025         |
| 3                                            | Daniel Esteban Acosta Diaz          | Profesional de desarrollo conceptual y orientación docentes | 1091-2025          | 15/02/2025   | 14/12/2025         |
| 4                                            | Melissa Margarita Cordero Rodríguez | Profesional conceptual, pedagógico y de evaluación 3        | 1492-2025          | 28/02/2025   | 10/12/2025         |
| 5                                            | Angela Natalia Acevedo Pinzón       | Apoyo de análisis de datos                                  | 1031-2025          | 17/02/2025   | 24/12/2025         |
| 6                                            | Juliana Del Mar Villamizar Peña     | líder administrativa                                        | 187-2025           | 28/01/2025   | 24/12/2025         |
| 7                                            | Juan Sebastián Rodríguez Camero     | Profesional conceptual                                      | 1239-2025          | 19/02/2025   | 18/10/2025         |

| APORTE INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES 2025 |                          |                   |                    |              |                    |
|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| #                                            | NOMBRE                   | ROL               | NÚMERO DE CONTRATO | FECHA INICIO | FECHA FINALIZACIÓN |
|                                              |                          | y de evaluación 2 |                    |              |                    |
| 8                                            | Juan Pablo Muñoz Bolaños | Apoyo jurídico    | 186-2025           | 28/01/2026   | 10/12/2025         |

| APORTE INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES 2026 |                                     |                                                             |                    |              |                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| #                                            | NOMBRE                              | ROL                                                         | NÚMERO DE CONTRATO | FECHA INICIO | FECHA FINALIZACIÓN |
| 1                                            | Maria Trinidad Ceferino Ramírez     | Líder Conceptual, pedagógico y de evaluación 1              | 183-2026           | 30/01/2026   | 29/10/2026         |
| 2                                            | Anyi Ximena Rodríguez Rodríguez     | Líder Conceptual, pedagógico y de evaluación 2              | 426-2026           | 27/01/2026   | 26/10/2026         |
| 3                                            | Daniel Esteban Acosta Diaz          | Profesional de desarrollo conceptual y orientación docentes | 324-2026           | 20/01/2026   | 19/10/2026         |
| 4                                            | Melissa Margarita Cordero Rodríguez | Líder Conceptual, pedagógico y de evaluación 3              | 448-2026           | 29/01/2026   | 28/10/2026         |
| 5                                            | Angela Natalia Acevedo Pinzón       | Apoyo de análisis de datos                                  | 354-2026           | 19/01/2026   | 18/10/2026         |
| 6                                            | Juliana Del Mar Villamizar Peña     | Líder administrativa                                        | 1026-2026          | 24/01/2026   | 23/10/2026         |
| 7                                            | Juan Pablo Muñoz Bolaños            | Apoyo jurídico                                              | 273-2026           | 27/01/2026   | 26/10/2026         |

En el marco de la adición y prórroga del Convenio, se precisa que, aunque los contratos correspondientes a la contrapartida fueron suscritos con una duración de ocho (8) meses, el aporte al convenio se establece conforme a lo definido en la propuesta aprobada, tomando como referencia una ejecución de ciento veinte (120) días por cada contrato. En este sentido, el reconocimiento de los recursos dentro del convenio corresponde al periodo establecido en la propuesta y no a la totalidad del plazo contractual inicialmente suscrito. Adicionalmente, se

tramitó una (1) terminación anticipada, correspondiente a un líder conceptual, pedagógico y de evaluación, cuya nueva contratación para el rol se tramitó de forma efectiva.

Es importante mencionar que durante las dos vigencias se tuvo la necesidad de realizar cesiones de contratos dadas las renunciaciones de algunos formadores y líderes, se aclara que estas renunciaciones no ocasionaron afectaciones a la operación dado que las cesiones se realizaban inmediatamente, a continuación se relacionan las cesiones relacionadas

#### Cesiones 2025

| PROCESOS                                | CONTRATISTA                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Cesión Formadora                        | Vilma Gómez <b>CEDE A</b> Zulma Virguez                                  |
| Cesión Líder A Formadora                | Luz Santos <b>CEDE A</b> Yesica Romero                                   |
| Cesión Formadora                        | Yesica Romero <b>CEDE A</b> Cindy Rodríguez                              |
| Cesión Formador                         | Luis Bejarano <b>CEDE A</b> Ignacio Peña                                 |
| Cesión Formador                         | Ricardo Pardo <b>CEDE A</b> Alejandro Gordillo                           |
| Cesión Formadora                        | Gina Malaver <b>CEDE A</b> Yeimi Rendon                                  |
| Cesión Formador                         | Jorge Cárdenas <b>CEDE A</b> Lina Gil                                    |
| Cesión Formador                         | Ruben Herrera <b>CEDE A</b> Tatiana Galindo                              |
| Cesión Formadora                        | Dianis Hernandez <b>CEDE A</b> Sandra Páez                               |
| Cesión Formadora                        | Darling Orjuela <b>CEDE A</b> Yessica Gómez                              |
| Terminación Anticipada Líder Conceptual | Sebastián Rodríguez <b>termina y inicia contrato</b><br>Ximena Rodríguez |
| Cesión Formadora                        | Luisa Mantilla <b>CEDE A</b> Nora Arieta                                 |
| Cesión Formador                         | Oscar Montenegro <b>CEDE A</b> Camilo García                             |
| Cesin Formadora                         | María Alejandra Martínez <b>CEDE A</b> Sebastián Moreno                  |

#### Cesiones y desistimientos 2026

| PROCESOS                | CONTRATISTA                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Desistimiento Formadora | Yeimi Yurley Rendón Cumaco<br><b>REEMPLAZO</b><br>Luz Eliana Medina Cortés         |
| Desistimiento Formadora | Mary Alexandra Coronado Díaz<br><b>REEMPLAZO</b><br>Luz Alejandra Santamaria López |
| Desistimiento Formadora | Michael Alexander Letrado Marín<br><b>REEMPLAZO</b><br>Mayra Amparo Sáenz Oviedo   |
| Cesión De Contrato      | Nilson Yezid Guerrero Olaya<br><b>CEDE A</b><br>Natali García Orozco               |
| Cesión De Contrato      | Diana Milena Del Rio Trujillo<br><b>CEDE A</b><br>Luis Gabriel Gordillo Reyes      |
| Cesión De Contrato      | Sara Miranda Bejarano Salazar<br><b>CEDE A</b><br>Laura Marcela Pedraza Dominguez  |
| Cesión De Contrato      | Ana Gabriela Martínez Mahecha<br><b>CEDE A</b><br>Diego Yesid Esquivel Silva       |
| Cesión De Contrato      | Laura Yaneth Bolívar Hoyos<br><b>CEDE A</b><br>Sandra Paola Mora Herrera           |
| Cesión De Contrato      | Karina Gisell Rey Pulido<br><b>CEDE A</b><br>Edna Rocío García Lizarazo            |

Se relacionan las respectivas matrices para cada año.

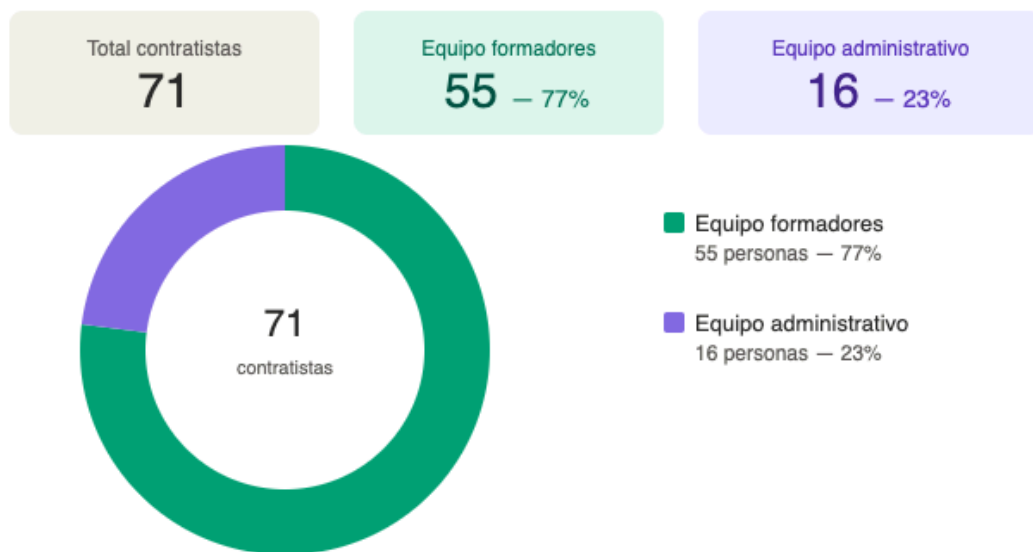
- [MATRIZ TALENTO HUMANO CONVENIO 7316101 DE 2025](#)
- [MATRIZ TALENTO HUMANO CONVENIO 7316101 DE 2026](#)

#### 4.2. DISTRIBUCIÓN POR ROL

En cuanto a la distribución por el rol, se presenta la distribución: Equipo base conformado por el coordinador del proyecto, cinco líderes de armonización y articulación, tres líderes conceptuales y de evaluación, un líder administrativo y financiero, un apoyo logístico, un apoyo administrativo, un profesional en análisis de la información y un apoyo de análisis de datos, un profesional de orientación a docentes y para finalizar el equipo base, el apoyo jurídico. En cuanto al equipo de

formadores, se encuentra conformado por cincuenta y cinco (55) profesionales de campo. Con un total de talento humano contratado de setenta y uno (71) contratistas.

#### DISTRIBUCIÓN POR EQUIPO

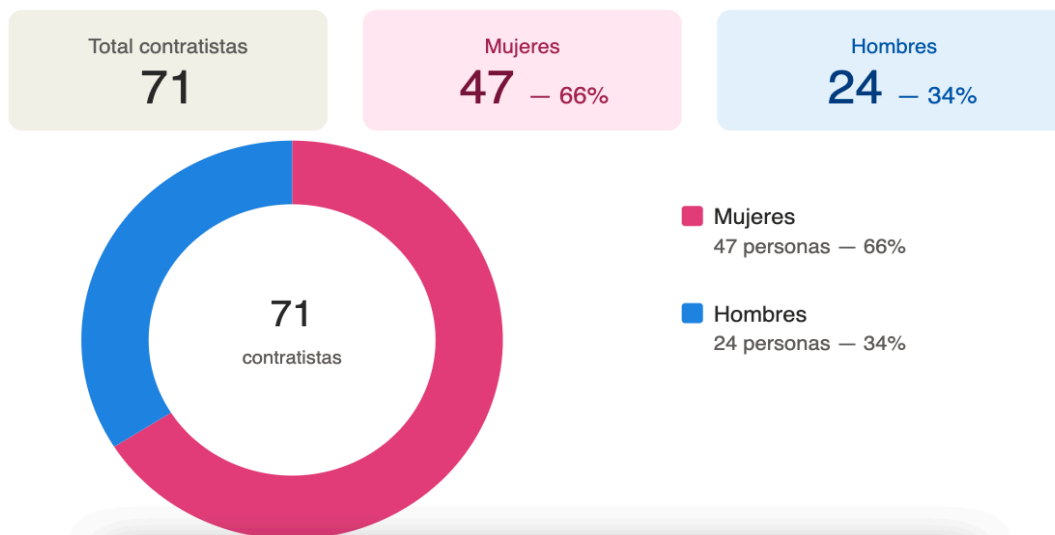


#### 4.3. DISTRIBUCIÓN POR EQUIDAD DE GÉNERO.

En el marco de lo establecido en el Decreto 332 de 2020 “Por medio del cual se establecen medidas afirmativas para promover la participación de las mujeres en la contratación del Distrito Capital”, modificado por el Decreto 634 de 2023, el convenio ha dado cumplimiento a las disposiciones relacionadas con la promoción de la equidad de género, manteniendo la vinculación de mujeres dentro del equipo contratado para la ejecución de las actividades previstas. Lo anterior refleja el compromiso con la participación efectiva de las mujeres en los procesos de contratación y en el desarrollo de las acciones desarrolladas a lo largo del convenio. Asimismo, se relacionan los certificados radicados:

- Marzo 2025 con radicado: E-2025-59184.
- Septiembre 2025 con radicado: E-2025-151092.
- Marzo 2026 con radicado: E-2026-47817.
- Junio 2026 con radicado: E-2026-95458.

## DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO



## 5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

### 5.1. CONCLUSIONES.

Dentro del marco de la ejecución y según la información consagrada en el informe, se presentan las siguientes conclusiones.

- El CIA es un espacio muy atractivo para las instituciones, pese a las restricciones de espacios de implementación y limitados horarios, el flujo de colegios que quieren participar en el CIA es alto y lo demuestra la incorporación constante de IED a lo largo del tiempo de ejecución.
- El manejo de herramientas para la consolidación y presentación de información, tales como las matrices y tableros de control, permiten tener un insumo importante para la toma de decisiones en tiempo real, optimizando de esta manera los recursos asignados.
- Los componentes pedagógicos son innovadores y permiten la apropiación social del conocimiento en amplias capas de la población.
- Existe un alto grado de integración y participación de las comunidades educativas, expresado esto en las actividades como lunadas y observaciones diurnas que convocan a diversos actores de la comunidad educativa con el fin de expandir la apropiación social del conocimiento.
- El enfoque de género como apuesta del CIA se comprueba en las cifras de participación de las niñas y adolescentes en las sesiones regulares pero también en la proporción de mujeres vinculadas como formadoras y líderes que reflejan este tipo de apuestas directamente en la población beneficiada, elevándose como modelos a seguir.
- Existe un alto nivel de credibilidad de las instituciones en el CIA y sus contenidos pedagógicos, la tasa de rotación es baja, inferior al 20% en cada año, lo que lleva a pensar que pese a las dificultades logísticas los colegios hacen las acomodaciones necesarias para el correcto desarrollo del CIA.

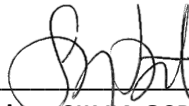
- Hay un alto grado de participación de las instituciones en las jornadas de socialización, lo que muestra que es necesario ampliar la oferta y ofrecer más espacios para la profundización y el desarrollo de las competencias científicas, comunicativas y artísticas.

## 5.2. RECOMENDACIONES.

- Es necesario pensar nuevos modelos de la contratación de formadoras y formadores toda vez que hay un alto nivel de rotación y una fuga de talento humano evidente que conlleva a procesos en términos de fortalecimiento y ajustes de horarios y colegios.
- Es importante abrir más espacios en la mañana para atención de la jornada de la tarde, ya que, si bien se logró revertir esta tendencia en 2026, tiende a ser una jornada que por limitaciones de infraestructura no logra ser focalizada.
- Es necesario seguir trabajando en el fortalecimiento pedagógico del talento humano, enfocado en la motivación y despertar el interés de los niños, niñas y adolescentes en el desarrollo de las competencias artísticas, comunicativas y científicas.
- Por las dinámicas de espacios y restricciones horarias de las IED es necesario aumentar el número de formadores con el fin de garantizar la meta de doce mil (12.000) estudiantes.

## 6. EVIDENCIAS

### EVIDENCIAS



**Nombre: SILVIA OSPINA HENAO**

**Cargo:** Subdirectora de Equipamientos Culturales.

Proyectó: José Luis Altafulla Marrugo.

