INFORME DE SUPERVISIÓN N°03

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION CPS-010-2026 DEL VEINTISEIS (26) DE ENERO DE 2026

OBJETO:	"PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN DEL INSTITUTO EN EL ÁREA DE DEPORTE Y RECREACIÓN COMO FORMADOR PARA ORIENTAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APLICACIÓN METODOLÓGICA QUE CONDUZCAN AL FOMENTO Y FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DEL INDERSANGIL; BRINDANDO SOPORTE EN LA EJECUCIÓN DE EVENTOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS, RECREATIVAS, LÚDICAS Y EN APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE PROMOVIDAS POR EL INDERSANGIL".".		
CONTRATISTA	JAIRO MAYORGA VELASQUEZ identificado con la cedula de ciudadania No. 91.076.379 de San Gil		
VALOR INICIAL:	SIETE MILLONES CIENTO CUARENTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS PESOS MCTE ($7.146.300)		
PLAZO INICIAL:	TRES (03) MESES		
PLAZO ADICIONAL	UN (1) MES Y QUINCE (15) DIAS		
FECHA DE INICIACIÓN:	VEINTISEIS (26) DE ENERO DE 2026		
FECHA DE TERMINACIÓN:	VEINTICINCO (25) DE ABRIL DE 2026		
FECHA DE INICIACION ADICIONAL	VEINTISEIS (26) DE MAYO DE 2026		
FECHA DE TERMINACION ADICIONAL	NUEVE (9) DE JUNIO DE 2026		
N° Y FECHA CDP INICIAL	26 - 00011 del 19 de enero 2026	VALOR:	$7.146.300
N° Y FECHA CDP ADICIONAL	26-00059 de fecha 22 de abril de 2026	VALOR:	$3.573.150
N° Y FECHA RP INICIAL	26-00010 del 26 de enero 2026	VALOR:	$7.146.300
N° Y FECHA RP ADICIONAL	26-00088 del 25 de abril 2026	VALOR:	$3.573.150
PERIODO PARCIAL DE EJECUCIÓN A SUPERVISAR	Desde el veintiséis (26) de marzo de 2026 hasta el veinticinco (25) de abril de 2026		

Procede el supervisor (a) del contrato, en cumplimiento de las obligaciones contractuales, la cual obra y reposa dentro del expediente contractual; a efectuar el informe de desarrollo, ejecución y cumplimiento del contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión **CPS-010-2026** del 26 de enero de 2026, de conformidad con los parámetros establecidos en el referido contrato.

Para este propósito, se tendrá como base el **Informe de Cumplimiento N° 03** presentado por el contratista respecto a las actividades ejecutadas en el presente contrato y sus respectivos anexos, los cuales se analizaran utilizando la metodología de supervisión contractual que se desarrolla en el presente informe de supervisión, el cual servirá como constancia para acceder a los recursos financieros aportados por parte del INDERSANGIL, tomando como base el tercer periodo de ejecución comprendido entre **el veintiséis (26) de marzo de 2026 hasta el veinticinco (25) de abril de 2026**, correspondiente al tercer pago por valor de **DOS MILLONES TRESCIENTOS OCHENTA Y DOS MIL CIEN PESOS MCTE ($2.382.100)**.

1. OBJETIVOS
   a) Verificar el cumplimiento de las obligaciones generales y especiales del contratista.
   b) Verificar la idoneidad, continuidad y calidad de los servicios prestados.
   c) Verificar el pago de aportes de seguridad social y de gravámenes tributarios del contrato.
   d) Ordenar y autorizar el pago por parte del INDERSANGIL, del valor correspondiente al tercer periodo de honorarios.

2. ALCANCE

Se procede a realizar la respectiva revisión de las obligaciones a cargo del contratista, establecidas en el contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión CPS 010-2026, teniendo en cuenta el informe presentado por parte del contratista, los anexos del mismo, la normatividad aplicable, las cláusulas contractuales y la efectiva prestación del servicio por parte de la contraparte contractual.

3. CONTRATO OBJETO DE SUPERVISIÓN.

El contrato objeto de supervisión es el contrato de prestación de servicio de apoyo a la gestión suscrito con **JAIRO MAYORGA VELASQUEZ,** para la vigencia 2026, el cual tiene por objeto: prestación de servicios de apoyo a la gestión del instituto en el área de deporte y recreación como formador para orientar los procesos de enseñanza y aplicación metodológica que conduzcan al fomento y fortalecimiento de las escuelas de formación deportiva del INDERSANGIL; brindando soporte en la ejecución de eventos y actividades deportivas, recreativas, lúdicas y en aprovechamiento del tiempo libre promovidas por el INDERSANGIL.

4. CRITERIOS DE SUPERVISIÓN

Para efectos de supervisión del contrato de prestación de servicios, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

a) **Criterios Legales**
- Constitución Política de Colombia – Artículo 209.
- Ley 80 de 1993: "Por el cual se expide el Estatuto General de Contratación de la Administración Pública".
- Ley 1150 de 2007: "Por medio del cual se introducen medidas para la eficacia y transparencia en la Ley 80 de 1993 y se dictan otras disposiciones generales sobre la contratación con recursos públicos".
- Ley 1474 de 2011: "Por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la gestión pública".
- Decreto 1082 de 2015: ""por medio del cual se expide el decreto único reglamentario del sector administrativo de planeación nacional".

b) **Criterios conceptuales**
- Propuesta contractual suscrita por **JAIRO MAYORGA VELASQUEZ**.
- Contrato de Prestación de Servicios suscrito con INDERSANGIL.
- Verificación de Desarrollo, Ejecución y Cumplimiento del contrato.

5. CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES:

De acuerdo con las condiciones establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios de apoyo a la gestión **CPS-010-2026 del veintiséis (26) de enero de 2026** y una vez revisada la documentación suministrada por el

contratista con relación al desarrollo y ejecución del periodo comprendido entre **el veintiséis (26) de marzo de 2026 hasta el veinticinco (25) de abril de 2026**, las actividades representativas realizadas durante el referido periodo de ejecución fueron las siguientes:

5.1. OBLIGACIONES GENERALES:

No.	OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD
1	El Contratista se obliga a ejecutar el objeto del contrato y a desarrollar las actividades específicas en las condiciones pactadas.	Se ejecutó el objeto del contrato y a desarrollar las actividades específicas en las condiciones pactadas
2	El CONTRATISTA debe tener en cuenta lo establecido para el efecto en el artículo 5 de la ley 80 de 1993 y el artículo 50 de ley 789 de 2002.	Se tuvo en cuenta lo establecido para el efecto en el artículo 5 de la ley 80 de 1993 y el articulo 50 de ley 789 de 2002
3	Estar afiliado a entidad de seguridad social de acuerdo a las normas legales vigentes.	Se afilio a la entidad de seguridad social de acuerdo a las normas legales vigentes.
4	Estar afiliado a ARL según lo dispuesto en el artículo 2 de la Ley 1562 de 2012.	Se afilio a ARL según lo dispuesto en el articulo 2 de la Ley 1562 de 2012
5	El Contratista debe custodiar y a la terminación del presente contrato devolver los insumos, suministros, herramientas, dotación, implementación, inventarios y/o materiales que sean puestos a su disposición para la prestación del servicio objeto de este contrato	Se custodio y a la terminación del presente contrato se devolvió los insumos, suministros, herramientas. dotación, implementación, inventarios y/o materiales que fueron puestos a mi disposición para la prestación del servicio objeto de este contrato
6	Además de las obligaciones aquí previstas, el Contratista deberá cumplir con aquellas que la ley le imponga, por ejemplo, el registro de información y documentos en el Sistema de Información y Gestión del Empleo Público, SIGEP.	Además de las obligaciones aquí previstas, se cumplió con aquellas que la ley me impuso, por ejemplo, el registro de información y documentos en el Sistema de Información y Gestión del Empleo Público. SIGEP.
7	Prestar la colaboración necesaria para el desarrollo del objeto del contrato.	Se prestó la colaboración necesaria para el desarrollo del objeto del contrato.
8	Obrar con lealtad y buena fe en el desarrollo de este contrato, evitando dilaciones y en trabamientos que puedan presentarse.	Se obro con lealtad y buena fe en el desarrollo de este contrato, evitando dilaciones y en trabamientos que puedan presentarse.
9	No acceder a amenazas o a peticiones de quienes actúen por fuera de la Ley con el fin de obligarlo a hacer u omitir algún acto o hecho informando inmediatamente a la Entidad y demás autoridades competentes cuando se presenten peticiones o amenazas.	No se accedió a amenazas o a peticiones de quienes actúen por fuera de la Ley con el fin de obligarme a hacer u omitir algún acto o hecho informando inmediatamente a la Entidad y demás autoridades competentes cuando se presenten peticiones o amenazas.
10	Realizar mensualmente un informe en donde se relacione las actividades ejecutadas y se entreguen los soportes en medio magnéticos.	Se realizó mensualmente un informe en donde se relacione las actividades ejecutadas y se entreguen los soportes en medio magnéticos.

5.2 OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Nº	OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD REALIZADA	EVIDENCIA
1	Promocionar, difundir, coordinar, conformar y dirigir tres (3) grupos regulares compuestos por un mínimo de veinte (20) personas del sector urbano y/o rural, con una intervención de al menos dos (2) días a la semana y sesiones de 90 minutos de una (1) Escuela de Formación deportiva en el Sector Urbano y Rural del municipio de San Gil.; tres (3) grupos irregulares al menos una vez por semana con un mínimo de diez (10) personas en el sector urbano y/o rural con una intervención de 90 minutos	Se promociona, difunde y coordina la conformación de grupos. Se conforma los siguientes grupos en: Fútbol de salón Para niños, niñas y jóvenes Grupo 1 6 a 15 años - Jornada mañana Canchas Alternas y maderamen Coliseo Lorenzo Alcantuz martes y jueves 8:00 p.m. a 9:30 p.m. Abril 7: Control con Planta y Familiarización. Objetivo: Desarrollar la sensibilidad y el control del balón utilizando la planta del pie para dar seguridad en el juego. Calentamiento "El mundo al revés". Conducción libre por la cancha. A la señal del silbato, deben pisar el balón y congelarse. Variar las consignas (sentarse sobre el balón, tocarlo con la rodilla).Fase Central Ejercicio 1 En parejas, frente a frente a 5 metros. Pase con borde interno y recepción obligatoria pisando el balón con la planta. Énfasis en "amortiguar" el balón, no golpearlo hacia abajo. Ejercicio 2 Conducción en zigzag entre conos/obstáculos utilizando solo la planta del pie (arrastres laterales). Juego Correctivo Partido de 4 vs 4 o 5 vs 5. Regla: Para poder dar un pase, el jugador que recibe debe detener el balón con la planta obligatoriamente. Si no lo hace, el balón pasa al rival. Vuelta a la Calma Estiramientos generales y charla sobre por qué se usa la planta en el futsal (da más control en espacios reducidos). Abril 9: Conducción y Cambio de	

		Ritmo. Objetivo: Aprender a trasladar el balón manteniendo la cabeza levantada y cambiando de velocidad según el espacio. Calentamiento "Las manchas en conducción". Dos o tres alumnos intentan tocar a los demás. Todos conducen un balón. Los perseguidores solo pueden manchar con la mano si mantienen el control de su propio balón con el pie. Fase Central Ejercicio 1 Conducción libre por el espacio. A la señal 1: velocidad lenta con borde externo; señal 2: velocidad rápida; señal 3: pisar y cambio de dirección. Ejercicio 2 El "Gato y el Ratón" en parejas. Uno persigue al otro imitando sus movimientos. Ambos con balón. El que huye debe meter cambios de ritmo y giros usando la planta. Juego Táctico Mini-partidos con "zonas de aceleración". Se marcan dos carriles laterales; si un jugador conduce por la banda, puede acelerar sin que lo marquen hasta que entre a la zona de finalización. Vuelta a la Calma Trote muy suave, estiramientos de tren inferior. Abril 14: El Pase Corto y el Desmarque. Objetivo: Fomentar la precisión en el pase a ras de piso y crear líneas de pase mediante el movimiento. Calentamiento El juego de "Los 10 pases". Dos equipos. Se cuentan los pases seguidos con el pie. Si el rival intercepta o el balón sale, el conteo vuelve a cero. Fase Central Ejercicio 1 Rueda de pases en triángulos. El jugador A pasa a B, B controla	

		con planta y pasa a C, C reinicia. Todos rotan de posición. Buscar precisión con el borde interno. Ejercicio 2 Situaciones de 2 vs 1. Dos atacantes contra un defensor y un arquero. Se enfatiza que el jugador sin balón debe moverse al espacio libre (desmarcarse) para recibir. Juego Aplicado Partido formal. Regla: No vale el pelotazo largo. El balón debe avanzar de zona mediante pases cortos. Vuelta a la Calma Recolección de material en equipo y estiramientos dirigidos. Abril 16: Definición y Finalización (Remate) Objetivo: Mejorar la puntería y la técnica de remate (borde interno y empeine) bajo presión. Calentamiento Circuito de agilidad sin balón (saltos, skipping, giros) que termina con una carrera de velocidad para ganar un balón suelto y rematar a un arco vacío. Fase Central Ejercicio 1 Filas frente al arco. El profesor o un compañero sirve de "pívot", devuelve el balón de espaldas y el alumno llega de frente a rematar de primera intención (con empeine o punta si se requiere velocidad). Ejercicio 2 1 vs 1 con portero. Conducción rápida hacia el arco, amague ante el defensor y remate antes de que se cierre el ángulo. Juego Reducido Torneo de "Gol-Entra". Equipos de 3 jugadores. Partidos cortos a 1 gol o 2 minutos. El equipo que anota se queda en cancha; estimula la agresividad ofensiva. Vuelta a la Calma Charla técnica sobre las superficies idóneas para rematar y estiramientos.	

		Abril 21: Introducción a la Defensa (1 vs 1 y 2 vs 2) Objetivo: Enseñar la postura básica defensiva, la temporización y el repliegue. Calentamiento, "Sombra defensiva". En parejas, uno se mueve libremente por el espacio con cambios de dirección (sin balón) y el compañero debe mantener la distancia defensiva (un brazo de distancia) sin dejarse superar. Fase Central Ejercicio 1 1 vs 1 frontal en espacio delimitado. El defensor debe aprender a no "regalarse", aguantar con perfil bajo (piernas semiflexionadas) y orientar al atacante hacia las bandas. Ejercicio 2 2 vs 2 en media cancha. Trabajar la comunicación ("voy yo", "cuidado la espalda") y las permutas si un compañero es superado. Juego Condicionado Partido donde cada gol del equipo rival vale doble si se anotó por un error de marca en el centro de la cancha. Obliga a cerrar el pasillo central. Vuelta a la Calma Ejercicios de respiración, estiramiento y análisis de la importancia de defender en bloque. Abril 23: Integración Táctica y Toma de Decisiones Objetivo: Aplicar todos los conceptos trabajados en situaciones reales de juego mediante un festival de partidos. Calentamiento "La cuadrícula". Rondós de 3 vs 1 o 4 vs 2 en espacios reducidos. Fomenta el pase rápido, el control con planta y la presión defensiva inmediata. Fase Central Torneo Relámpago	

		Interno Se arman equipos fijos y mixtos de 4 o 5 jugadores. Se juega en formato de "todos contra todos" con partidos de 8 a 10 minutos continuos. Consigna del profesor: Intervenir muy poco para dejar que los alumnos apliquen de manera autónoma el control con planta, los desmarques y la toma de decisiones aprendida en el mes. Vuelta a la Calma Círculo central: Estiramientos profundos.	
		Grupo 2 11 a 15 años - Jornada tarde Canchas alternas Coliseo Lorenzo Alcantuz Martes y jueves 2:30 pm a 4:00 p.m. Abril 7: Control con Planta y Familiarización. Objetivo: Desarrollar la sensibilidad y el control del balón utilizando la planta del pie para dar seguridad en el juego. Calentamiento "El mundo al revés". Conducción libre por la cancha. A la señal del silbato, deben pisar el balón y congelarse. Variar las consignas (sentarse sobre el balón, tocarlo con la rodilla).Fase Central Ejercicio 1 En parejas, frente a frente a 5 metros. Pase con borde interno y recepción obligatoria pisando el balón con la planta. Énfasis en "amortiguar" el balón, no golpearlo hacia abajo. Ejercicio 2 Conducción en zigzag entre conos/obstáculos utilizando solo la planta del pie (arrastres laterales). Juego Correctivo Partido de 4 vs 4 o 5 vs 5. Regla: Para poder dar un pase, el jugador que recibe debe detener el balón con la planta	

		obligatoriamente. Si no lo hace, el balón pasa al rival. Vuelta a la Calma Estiramientos generales y charla sobre por qué se usa la planta en el futsal (da más control en espacios reducidos). Abril 9: Conducción y Cambio de Ritmo. Objetivo: Aprender a trasladar el balón manteniendo la cabeza levantada y cambiando de velocidad según el espacio. Calentamiento "Las manchas en conducción". Dos o tres alumnos intentan tocar a los demás. Todos conducen un balón. Los perseguidores solo pueden manchar con la mano si mantienen el control de su propio balón con el pie. Fase Central Ejercicio 1 Conducción libre por el espacio. A la señal 1: velocidad lenta con borde externo; señal 2: velocidad rápida; señal 3: pisar y cambio de dirección. Ejercicio 2 El "Gato y el Ratón" en parejas. Uno persigue al otro imitando sus movimientos. Ambos con balón. El que huye debe meter cambios de ritmo y giros usando la planta. Juego Táctico Mini-partidos con "zonas de aceleración". Se marcan dos carriles laterales; si un jugador conduce por la banda, puede acelerar sin que lo marquen hasta que entre a la zona de finalización. Vuelta a la Calma Trote muy suave, estiramientos de tren inferior. Abril 14: El Pase Corto y el Desmarque. Objetivo: Fomentar la precisión en el pase a ras de piso y crear líneas de pase mediante el movimiento. Calentamiento El juego de "Los 10 pases". Dos equipos. Se cuentan los pases seguidos con	

		el pie. Si el rival intercepta o el balón sale, el conteo vuelve a cero. Fase Central Ejercicio 1 Rueda de pases en triángulos. El jugador A pasa a B, B controla con planta y pasa a C, C reinicia. Todos rotan de posición. Buscar precisión con el borde interno. Ejercicio 2 Situaciones de 2 vs 1. Dos atacantes contra un defensor y un arquero. Se enfatiza que el jugador sin balón debe moverse al espacio libre (desmarcarse) para recibir. Juego Aplicado Partido formal. Regla: No vale el pelotazo largo. El balón debe avanzar de zona mediante pases cortos. Vuelta a la Calma Recolección de material en equipo y estiramientos dirigidos. Abril 16: Definición y Finalización (Remate) Objetivo: Mejorar la puntería y la técnica de remate (borde interno y empeine) bajo presión. Calentamiento Circuito de agilidad sin balón (saltos, skipping, giros) que termina con una carrera de velocidad para ganar un balón suelto y rematar a un arco vacío. Fase Central Ejercicio 1 Filas frente al arco. El profesor o un compañero sirve de "pívot", devuelve el balón de espaldas y el alumno llega de frente a rematar de primera intención (con empeine o punta si se requiere velocidad). Ejercicio 2 1 vs 1 con portero. Conducción rápida hacia el arco, amague ante el defensor y remate antes de que se cierre el ángulo. Juego Reducido Torneo de "Gol-Entra". Equipos de 3	

		jugadores. Partidos cortos a 1 gol o 2 minutos. El equipo que anota se queda en cancha; estimula la agresividad ofensiva. Vuelta a la Calma Charla técnica sobre las superficies idóneas para rematar y estiramientos. Abril 21: Introducción a la Defensa (1 vs 1 y 2 vs 2) Objetivo: Enseñar la postura básica defensiva, la temporización y el repliegue. Calentamiento, "Sombra defensiva". En parejas, uno se mueve libremente por el espacio con cambios de dirección (sin balón) y el compañero debe mantener la distancia defensiva (un brazo de distancia) sin dejarse superar. Fase Central Ejercicio 1 1 vs 1 frontal en espacio delimitado. El defensor debe aprender a no "regalarse", aguantar con perfil bajo (piernas semiflexionadas) y orientar al atacante hacia las bandas. Ejercicio 2 2 vs 2 en media cancha. Trabajar la comunicación ("voy yo", "cuidado la espalda") y las permutas si un compañero es superado. Juego Condicionado Partido donde cada gol del equipo rival vale doble si se anotó por un error de marca en el centro de la cancha. Obliga a cerrar el pasillo central. Vuelta a la Calma Ejercicios de respiración, estiramiento y análisis de la importancia de defender en bloque. Abril 23: Integración Táctica y Toma de Decisiones Objetivo: Aplicar todos los conceptos trabajados en situaciones reales de juego mediante un festival de partidos.	

		Calentamiento "La cuadrícula". Rondós de 3 vs 1 o 4 vs 2 en espacios reducidos. Fomenta el pase rápido, el control con planta y la presión defensiva inmediata. Fase Central Torneo Relámpago Interno Se arman equipos fijos y mixtos de 4 o 5 jugadores. Se juega en formato de "todos contra todos" con partidos de 8 a 10 minutos continuos. Consigna del profesor: Intervenir muy poco para dejar que los alumnos apliquen de manera autónoma el control con planta, los desmarques y la toma de decisiones aprendida en el mes. Vuelta a la Calma Círculo central: Estiramientos profundos.	
		Grupo 3 Niños y niñas de 6 a 10 años - Jornada tarde Canchas alternas Coliseo Lorenzo Alcantuz Martes y jueves 4:00 a 5:30 p.m Abril 7: Control con Planta y Familiarización. Objetivo: Desarrollar la sensibilidad y el control del balón utilizando la planta del pie para dar seguridad en el juego. Calentamiento "El mundo al revés". Conducción libre por la cancha. A la señal del silbato, deben pisar el balón y congelarse. Variar las consignas (sentarse sobre el balón, tocarlo con la rodilla).Fase Central Ejercicio 1 En parejas, frente a frente a 5 metros. Pase con borde interno y recepción obligatoria pisando el balón con la planta. Énfasis en "amortiguar" el balón, no golpearlo hacia abajo. Ejercicio 2	

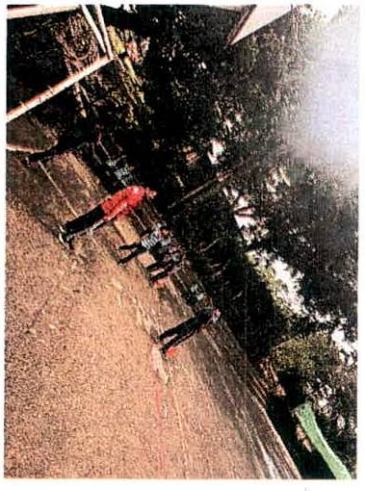
		Conducción en zigzag entre conos/obstáculos utilizando solo la planta del pie (arrastres laterales). Juego Correctivo Partido de 4 vs 4 o 5 vs 5. Regla: Para poder dar un pase, el jugador que recibe debe detener el balón con la planta obligatoriamente. Si no lo hace, el balón pasa al rival. Vuelta a la Calma Estiramientos generales y charla sobre por qué se usa la planta en el futsal (da más control en espacios reducidos). Abril 9: Conducción y Cambio de Ritmo. Objetivo: Aprender a trasladar el balón manteniendo la cabeza levantada y cambiando de velocidad según el espacio. Calentamiento "Las manchas en conducción". Dos o tres alumnos intentan tocar a los demás. Todos conducen un balón. Los perseguidores solo pueden manchar con la mano si mantienen el control de su propio balón con el pie. Fase Central Ejercicio 1 Conducción libre por el espacio. A la señal 1: velocidad lenta con borde externo; señal 2: velocidad rápida; señal 3: pisar y cambio de dirección. Ejercicio 2 El "Gato y el Ratón" en parejas. Uno persigue al otro imitando sus movimientos. Ambos con balón. El que huye debe meter cambios de ritmo y giros usando la planta. Juego Táctico Mini-partidos con "zonas de aceleración". Se marcan dos carriles laterales; si un jugador conduce por la banda, puede acelerar sin que lo marquen hasta que entre a la zona de finalización. Vuelta a la Calma Trote muy suave, estiramientos de tren inferior.	

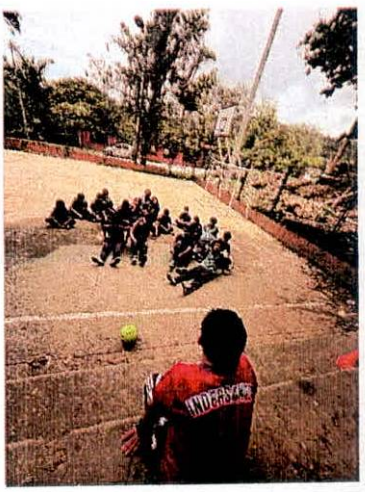
		Abril 14: El Pase Corto y el Desmarque. Objetivo: Fomentar la precisión en el pase a ras de piso y crear líneas de pase mediante el movimiento. Calentamiento El juego de "Los 10 pases". Dos equipos. Se cuentan los pases seguidos con el pie. Si el rival intercepta o el balón sale, el conteo vuelve a cero. Fase Central Ejercicio 1 Rueda de pases en triángulos. El jugador A pasa a B, B controla con planta y pasa a C, C reinicia. Todos rotan de posición. Buscar precisión con el borde interno. Ejercicio 2 Situaciones de 2 vs 1. Dos atacantes contra un defensor y un arquero. Se enfatiza que el jugador sin balón debe moverse al espacio libre (desmarcarse) para recibir. Juego Aplicado Partido formal. Regla: No vale el pelotazo largo. El balón debe avanzar de zona mediante pases cortos. Vuelta a la Calma Recolección de material en equipo y estiramientos dirigidos. Abril 16: Definición y Finalización (Remate) Objetivo: Mejorar la puntería y la técnica de remate (borde interno y empeine) bajo presión. Calentamiento Circuito de agilidad sin balón (saltos, skipping, giros) que termina con una carrera de velocidad para ganar un balón suelto y rematar a un arco vacío. Fase Central Ejercicio 1 Filas frente al arco. El profesor o un compañero sirve de "pivot", devuelve el balón de espaldas y el alumno llega de frente a rematar de primera intención (con empeine o punta	

		si se requiere velocidad). Ejercicio 2 1 vs 1 con portero. Conducción rápida hacia el arco, amague ante el defensor y remate antes de que se cierre el ángulo. Juego Reducido Torneo de "Gol-Entra". Equipos de 3 jugadores. Partidos cortos a 1 gol o 2 minutos. El equipo que anota se queda en cancha; estimula la agresividad ofensiva. Vuelta a la Calma Charla técnica sobre las superficies idóneas para rematar y estiramientos. Abril 21: Introducción a la Defensa (1 vs 1 y 2 vs 2) Objetivo: Enseñar la postura básica defensiva, la temporización y el repliegue. Calentamiento, "Sombra defensiva". En parejas, uno se mueve libremente por el espacio con cambios de dirección (sin balón) y el compañero debe mantener la distancia defensiva (un brazo de distancia) sin dejarse superar. Fase Central Ejercicio 1 1 vs 1 frontal en espacio delimitado. El defensor debe aprender a no "regalarse", aguantar con perfil bajo (piernas semiflexionadas) y orientar al atacante hacia las bandas. Ejercicio 2 2 vs 2 en media cancha. Trabajar la comunicación ("voy yo", "cuidado la espalda") y las permutas si un compañero es superado. Juego Condicionado Partido donde cada gol del equipo rival vale doble si se anotó por un error de marca en el centro de la cancha. Obliga a cerrar el pasillo central. Vuelta a la Calma Ejercicios de respiración, estiramiento y	

		análisis de la importancia de defender en bloque. Clase 6: Abril 23 de 2026 Integración Táctica y Toma de Decisiones Objetivo: Aplicar todos los conceptos trabajados en situaciones reales de juego mediante un festival de partidos. Calentamiento "La cuadrícula". Rondós de 3 vs 1 o 4 vs 2 en espacios reducidos. Fomenta el pase rápido, el control con planta y la presión defensiva inmediata. Fase Central Torneo Relámpago Interno Se arman equipos fijos y mixtos de 4 o 5 jugadores. Se juega en formato de "todos contra todos" con partidos de 8 a 10 minutos continuos. Consigna del profesor: Intervenir muy poco para dejar que los alumnos apliquen de manera autónoma el control con planta, los desmarques y la toma de decisiones aprendida en el mes. Vuelta a la Calma Circulo central: Estiramientos profundos.	
2	Realizar la selección, registro, identificación, caracterización y documentación de los integrantes de las dos (2) escuelas de formación deportiva en el Sector Urbano y Rural del municipio de San Gil.	Se realizo caracterizaciones de los deportistas para ingreso en la escuela de formación deportiva disciplina futbol sala, Documentación que se entregó y se archivó en INDERSANGIL	**La evidencia se encuentra en el archivo del INDERSANGIL**

3	Presentar su plan de actividades para el mes siguiente, así como el informe de actividades de cada periodo incluyendo los soportes y evidencias de la ejecución de las acciones realizadas. Cumpliendo con los lineamientos metodológicos establecidos por el Instituto, contando con el soporte fotográfico correspondiente	Se presenta la planeación de trabajo correspondiente al próximo mes al coordinador John Ortiz, al correo indersangilcoordinacion@gmail.com , junto con el respectivo soporte fotográfico de las actividades ya realizadas, para su revisión y aprobación.	**Esta evidencia se encuentra en el correo** indersangilcoordinacion@gmail.com
4	Garantizar la permanencia del número mínimo de deportistas por escuela deportiva	En este periodo se están vinculando nuevamente al programa los deportistas y garantizare su permanencia.	**La evidencia se encuentra en los archivos del INDERSANGIL**
5	Presentar en formato digital la evidencia fotográfica de las actividades realizadas durante el mes.	Se entrega la memoria con la evidencia fotografía del periodo desarrollado.	Se le hace entrega al coordinador John Ortiz y la subdirectora una memoria con evidencia de las actividades realizadas
6	Llevar permanente control de la asistencia y permanencia de los integrantes de los grupos regulares.	Se llevó la asistencia de los grupos que asistieron a las actividades de este mes.	**Se anexa la asistencia en el informe No. 003 correspondiente Desde el veintiséis (26) de marzo de 2026 hasta el veinticinco (25) de abril de 2026.**
7	Aplicar las herramientas establecidas para la ejecución y seguimiento de la Escuela (Formatos, listas de asistencia, encuestas, pruebas físicas, entre otros), de la Escuela de Formación Deportiva asignada.	Se llevan los formatos establecidos para las escuelas de formación como lo son asistencias, formatos entre otros.	**Los formatos de inscripción listas de asistencia y demás se anexa en físico en el informe No. 03 correspondiente del veintiséis (26) de marzo de 2026 hasta el veinticinco (25) de abril de 2026.**
8	Apoyar, promover y organizar los juegos interveredales y los juegos Intercolegiados del municipio de San Gil.	Apoyo a los juegos interdescansos colegio San José de Guanentá sede Pablo Sexto futsal con los niños de 3, 4, 5 de primaria campeonato femenino y masculino	

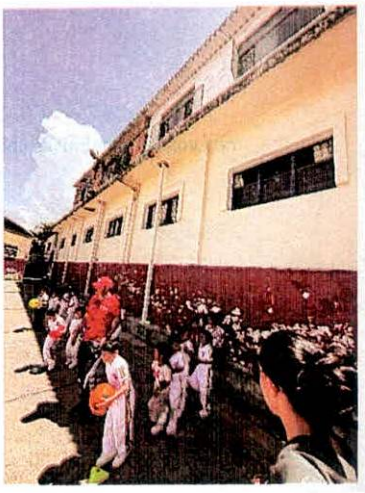
9	Apoyar la realización de trabajos en deporte formativo, deporte estudiantil, deporte y recreación de competencia de las Instituciones educativas de los sectores urbano y rural del municipio de San Gil.	Sesiones deportivas días Miércoles, horario de 7:00 a 8:30 a.m. -Colegio Institución Educativa Chapala San Gil - Sede Rural la Flora Directora de grupo grado sexto y séptimo Lucila López Monsalve Total, de estudiantes 21 Abril 8: Tema introducción al balonmano: objetivo conocer las reglas básicas, el agarre el pase y el ciclo de pasos inicio y calentamiento movilidad articular énfasis en hombros muñecas y rodillas, se desarrolla un juego tiene como nombre la mancha cadena dos alumnos llevan un balón pasándolo con las manos ,no pueden correr con el balón en la mano ,para manchar o ponchar a un compañero deben tocarlo con el balón sin lanzarlo, fomentar el desmarque y el pase. Parte principal familiarización y ciclo de pasos explicarles a los estudiantes de forma sencilla que solo se pueden dar tres pasos con el balón en la mano, antes de pasar o lanzar. Ejercicio número 1 filas de alumnos que avanzan dando tres pasos izquierda, derecha, izquierda y lanzan suave a un compañero. Ejercicio número 2 en parejas frente a frente practicar pase de pecho y pase sobre hombro. Mini partidos modificados dividir el grupo en equipos mixtos, se juega en el espacio disponible regla especial para meter gol todos los miembros del equipo deben haber tocado el balón al menos una vez, no hay portero fijo para incentivar el movimiento. Vuelta a la calma estiramientos relajación del tren superior e inferior charla	

		reflexiva preguntarles qué se les facilitó más correr sin el balón o coordinar los tres pasos. Abril 15: Tema futsal: objetivo desarrollar el control del balón con el pie la conducción en espacios reducidos y el pase corto calentamiento movilidad articular énfasis en tobillos rodillas y cadera, juego los 10 pases se arman dos equipos el objetivo es lograr dar 10 pases seguidos con el pie entre compañeros del mismo equipo, sin que el rival intercepte el balón. Actividad principal conducción y control cada alumno conduce el balón con el pie libremente por el espacio, a la señal del silbato deben de tener el balón inmediatamente pisándolo control con la planta ideal para el futsal. circuito de agilidad usando recursos del medio armar un zigzag los alumnos deben conducir el balón entre los obstáculos y al final dar un pase preciso a un compañero juego de posesión en zonas se delimita la cancha en tres zonas los jugadores no pueden salir de su zona asignada, esto evita que todos corran detrás del balón y los obliga a pasar el balón para avanzar. Terminando la actividad se realizarán estiramientos dirigidos enfatizados en piernas cuádriceps isquiotibiales y gemelos charla de cierre conversar sobre la importancia de levantar la cabeza al conducir el balón para ver a los compañeros. Abril 22: Tema el deporte espejo integración y torneo objetivo comprender que ambos deportes comparten la misma lógica táctica atacar el espacio,	

		defender el arco, jugar en equipo variando la extremidad que se usa. Inicio y calentamiento juego espejo de pases en parejas uno conduce con las manos balonmano y el compañero del lado lo imita pero conduciendo con los pies futsal. Parte principal. El Bi-torneo explicación se arman cuatro equipos mixtos fijos para toda la clase los partidos duran 10 minutos en el bloque 1 el torneo Relámpago de balonmano partido 1 equipo A vs equipo B partido 2 equipo c vs equipo D bloque 2 el torneo Relámpago de futsal se repiten los enfrentamientos, pero ahora jugando futsal resaltar como el que desmarcaba bien con las manos, en la clase 1 ahora también encuentra los espacios libres con los pies. luego cambian de rol a la señal. Vuelta a la calma circulo de estiramiento sentados en círculo se realiza un estiramiento general se premia el compañerismo el respeto y el esfuerzo de todos los equipos.	
		Sesiones deportivas días miércoles, horario 9:00 a 10:30 a.m. Colegio Institución Educativa Chapala San Gil Sede Rural La Laja Directora de preescolar y primaria Nohora Sánchez Total de estudiantes 13 **Abril 8:** Tema introducción al balonmano: objetivo conocer las reglas básicas, el agarre el pase y el ciclo de pasos inicio y calentamiento movilidad articular	

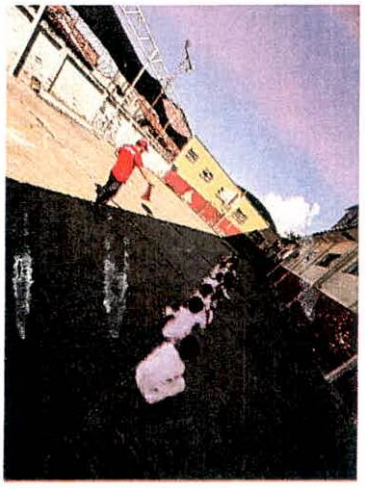
		énfasis en hombros muñecas y rodillas, se desarrolla un juego tiene como nombre la mancha cadena dos alumnos llevan un balón pasándolo con las manos ,no pueden correr con el balón en la mano ,para manchar o ponchar a un compañero deben tocarlo con el balón sin lanzarlo, fomentar el desmarque y el pase. Parte principal familiarización y ciclo de pasos explicarles a los estudiantes de forma sencilla que solo se pueden dar tres pasos con el balón en la mano, antes de pasar o lanzar. Ejercicio número 1 filas de alumnos que avanzan dando tres pasos izquierda, derecha, izquierda y lanzan suave a un compañero. Ejercicio número 2 en parejas frente a frente practicar pase de pecho y pase sobre hombro. Mini partidos modificados dividir el grupo en equipos mixtos, se juega en el espacio disponible regla especial para meter gol todos los miembros del equipo deben haber tocado el balón al menos una vez, no hay portero fijo para incentivar el movimiento. Vuelta a la calma estiramientos relajación del tren superior e inferior charla reflexiva preguntarles qué se les facilitó más correr sin el balón o coordinar los tres pasos. Abril 15: Tema futsal: objetivo desarrollar el control del balón con el pie la conducción en espacios reducidos y el pase corto calentamiento movilidad articular énfasis en tobillos rodillas y cadera, juego los 10 pases se arman dos equipos el objetivo es lograr dar 10 pases seguidos con el pie entre compañeros del mismo equipo, sin que el rival intercepte el	

		balón. Actividad principal conducción y control cada alumno conduce el balón con el pie libremente por el espacio, a la señal del silbato deben de tener el balón inmediatamente pisándolo control con la planta ideal para el futsal. circuito de agilidad usando recursos del medio armar un zigzag los alumnos deben conducir el balón entre los obstáculos y al final dar un pase preciso a un compañero juego de posesión en zonas se delimita la cancha en tres zonas los jugadores no pueden salir de su zona asignada, esto evita que todos corran detrás del balón y los obliga a pasar el balón para avanzar. Terminando la actividad se realizarán estiramientos dirigidos enfatizados en piernas cuádriceps isquiotibiales y gemelos charla de cierre conversar sobre la importancia de levantar la cabeza al conducir el balón para ver a los compañeros. Abril 22: Tema el deporte espejo integración y torneo objetivo comprender que ambos deportes comparten la misma lógica táctica atacar el espacio, defender el arco, jugar en equipo variando la extremidad que se usa. Inicio y calentamiento juego espejo de pases en parejas uno conduce con las manos balonmano y el compañero del lado lo imita pero conduciendo con los pies futsal. Parte principal. El Bi-torneo explicación se arman cuatro equipos mixtos fijos para toda la clase los partidos duran 10 minutos en el bloque 1 el torneo Relámpago de balonmano partido 1 equipo A vs equipo B	

		partido 2 equipo c vs equipo D bloque 2 el torneo Relámpago de futsal se repiten los enfrentamientos, pero ahora jugando futsal resaltar como el que desmarcaba bien con las manos, en la clase 1 ahora también encuentra los espacios libres con los pies. luego cambian de rol a la señal. Vuelta a la calma círculo de estiramiento sentados en círculo se realiza un estiramiento general se premia el compañerismo el respeto y el esfuerzo de todos los equipos.	
		Sesiones deportivas – días viernes Colegio nacional San José de Guanenta Sede urbana Pablo VI Coordinadora Liliana Ayala Preescolar y primaria Total, de estudiantes 156 **Marzo 27:** Coordinación dinámica general continuidad y secuencia de movimientos primera actividad gateo de espalda en cuatro apoyos desplazándose en todas las direcciones sin hacer detenciones para los cambios de dirección hacia el frente hacia atrás lateralmente. Segunda actividad realizar saltos en un solo pie luego a pie junto luego con pies separados se debe aclarar que los saltos deben ser continuos y sin cambiar de ritmo. Tercera actividad por parejas hacemos la carretilla uno de pie y otro en cuadrupedia quién está de pie tómala a su compañero por los tobillos y hace que se desplace apoyándose en las manos se debe desplazar atrás adelante a los lados siempre	

manteniendo una continuidad en el desplazamiento sin detenciones. Cuarta actividad por parejas tomados de la mano desplazarse en caballitos galope de frente en galope lateral procurando que haya uniformidad en los movimientos de la pareja. Juego central fútbol por parejas se divide el grupo por equipo de 648 niños siempre pares se pide que cada equipo forme parejas tomándose de la mano luego se juega un partido similar al fútbol ningún niño puede soltar al compañero para jugar la pelota o desplazarse se debe exigir que haya coordinación en las parejas para los desplazamientos cambios de dirección etcétera puede jugarse el equipo que más tiempo pase la pelota sin necesidad de hacer goles el niño deberá crear variantes y establecer normas al juego con la ayuda del profesor el profesor deberá estimular el juego limpio y la participación activa de todos los niños.

Abril 10: Tema lateralidad el profesor debe partir del conocimiento de la dominancia lateral de sus alumnos quiénes son derechos o quiénes no lo son y darle un enfoque a las clases de relaciones laterales izquierda derecha niño a niño y elemento del espacio haciendo énfasis en la relatividad la variabilidad que sufre de las direcciones derecha izquierda en el espacio, Primera actividad por parejas y de frente con piernas separadas a la señal del profesor flexionar y tocar con la mano el pie contrario el compañero si el profesor dice derecha el niño toca el pie izquierdo del compañero primero



		hace el ejercicio un niño luego cambia. Por parejas y de frente cada niño se desplaza lateralmente al lado que el profesor indique se debe hacer notar la relatividad de las direcciones izquierda derecha en el espacio. Juego central pase el balón se divide el curso en hileras de cinco niños el primero de cada hilera tiene un balón en sus manos y lo pasa hacia atrás por el lado derecho hasta llegar al final de ahí lo regresan por el lado izquierdo. Abril 17: Tema central coordinación óculo manual por coordinación óculo manual debe entenderse el trabajo asociado de la visión y las manos el niño debe ser enfrentado a tareas sobre recepción lanzamientos y manipulación de elementos pequeños en donde se combine la rapidez y la percepción en las ejecuciones. Actividad número uno caminando al frente lanzando el balón arriba y tomarlo antes de que caiga al piso el niño puede crear variantes en cuanto a direcciones y alturas. Actividad número 2 lanzar la pelota verticalmente efectuar medio giro y tomarla sin dejarla caer variantes giro completo giro y palmada en el piso. Tema número 3 por parejas separados 5 m un niño le da la espalda a su compañero quien está de espalda debe girar y recibir una pelota que será lanzada por su compañero de acuerdo con una señal preestablecida. Juego central los engaños los niños forman un círculo distanciado y por grupos un niño se ubica en el centro del círculo y los demás se hacen pases con una pelota de	

	diferentes maneras el del centro trata de interceptar los pases con la mano si lo logra pasa al círculo y el último que lanzó pasa al centro se repite varias veces se debe incentivar la creación de variantes en cuanto a la forma de lanzar y recibir la pelota. Abril 24: Tema conceptos temporo espaciales actividad número uno desplazamientos variados por grupos todos ejecutan los mismos desplazamientos deben iniciar iguales y terminar iguales se hace referencia a la simultaneidad de los movimientos, Actividad número dos individual separar y unir brazos y piernas al mismo tiempo hacer notas que el trabajo de brazos y piernas es simétrico o igual. Actividad número 3 por parejas o por tríos se toman de las manos y saltan simultáneamente sobre una línea o un aro, luego saltan nuevamente al aro y a la línea. Juego central: postas por parejas se divide el curso en grupo de seis u ocho niños quienes a su vez forman parejas a una señal del profesor una pareja de cada grupo debe ir hasta una línea ubicada unos 10 m saltando a pie junto llevando ambos brazos adelante al llegar sale la otra pareja y así hasta terminar variantes: cada grupo decide la forma de ir y la y de regresar y luego la representa, la da a conocer a los otros grupos, cada pareja ejecuta un desplazamiento diferente.	

10	Apoyar logística y operativamente la realización de eventos orientados al fortalecimiento de las Escuelas de Formación Deportiva.	Se realiza apoyo en el fortalecimiento de las escuelas de formación con intercambios deportivos entre Club San Gil CD, Academia de futbol sala JMV y escuela de formación INDERSANGIL	
11	Asistir a las reuniones y capacitaciones convocadas por el Supervisor del contrato, el Coordinador y Referente Psicosocial, así como a todas aquellas en las cuales se requiera su presencia y participación, de manera presencial y/o virtual.	Abril 8 Reunión con el coordinador John Ortiz, orientación como diligenciar las planillas de asistencia	
		Abril 22 Programación de las actividades recreo vías y el cargo que cada formador y monitor debe realizar	
12	Apoyar logísticamente las actividades, eventos, encuentros y competencias deportivas y recreativas promovidas por el INDERSANGIL, ya sean individuales o de conjunto.	El día 28 de marzo se realizó apoyo el acompañamiento para la celebración del día de la mujer, lugar coliseo Lorenzo Alcantuz de San Gil	
13	Apoyar al INDERSANGIL en las actividades y acciones de mantenimiento, ornato y disposición de escenarios para la práctica del deporte y la recreación.	**Abril 24 de 2026**: Ornato en el colegio San José de Guanentá sede Pablo Sexto, importancia y beneficios del ornato para los niños para los estudiantes especialmente en las etapas de infancia y adolescencia, habitar y cuidar un espacio de ornato tiene beneficios formativos cruciales formación de valores y hábitos ciudadanos.	

14	Adelantar una adecuada gestión y tratamiento de datos generados, conforme lo dispuesto por las Leyes 1581 de 2012 y 1712 de 2014 y demás normas y lineamientos establecidos para la recolección, manejo y tratamiento de datos personales de niños, niñas y adolescentes.	Se garantiza el manejo responsable, seguro y confidencial de los datos personales recolectados, en cumplimiento de las Leyes 1581 de 2012 y 1712 de 2014, asi como de las demás normas vigentes aplicables, especialmente en lo relacionado con la protección de la información de niños, niñas y adolescentes.	**Estos datos se enecuentran en los archivos del instituto de deporte INDERSANGIL**
15	Presentar ante el supervisor la constancia de pago de la seguridad social en salud, pensión y riesgos laborales, en el valor y porcentaje establecido en la norma y el presente contrato.	Se realizó el pago de seguridad social correspondiente al mes de marzo. **Marzo:** 1 al 31 de marzo 2026 No. planilla: 36897697	Se anexan la respectiva planilla en el presente informe correspondiente del veintiséis (26) de marzo de 2026 hasta el veinticinco (25) de abril de 2026
14	Las demás actividades que le sean asignadas por el supervisor del contrato y que guarden relación con el objeto contractual.	Durante el período reportado no fueron asignadas otras actividades adicionales por parte del supervisor del contrato relacionadas con el objeto contractual.	No se presentan evidencias adicionales debido a que no fueron asignadas otras actividades

6. PAGO APORTES A SEGURIDAD SOCIAL DEL CONTRATISTA:

IBC	PERIODO		NÚMERO DE PLANILLA	SALUD		PENSIÓN		RIESGOS		FECHA DE PAGO
	SALUD	PENSION		EPS	VALOR	FONDO	VALOR	ARL	VALOR	
$ 1.750.905	3-2026	3-2026	36897697	Nueva EPS	$ 220.300	Colpensiones	$ 282.000	positiva	$ 43.000	2026-04-30

7. SEGUIMIENTO ECONÓMICO Y FINANCIERO:

1.Hasta el momento el contratista ha recibido dos pago correspondientes a la ejecución del contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión **CPS-010-2026**, mediante el presente informe se autoriza el **Pago N°03** del contrato el cual tiene la siguiente forma: Mediante cuatro (4) actas de pago, cada una por el valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS OCHENTA Y DOS MIL CIEN PESOS MCTE ($2.382.100), y un acta por el valor de UN MILLON CIENTO NOVENTA Y UN MIL CINCUENTA PESOS MCTE ($1.191.050), previo certificado de recibido a satisfacción por parte del supervisor del contrato y presentación del informe respectivo de actividades realizadas, cuenta de cobro y constancia de pago

de los aportes correspondientes al sistema de seguridad social integral, los cuales deberá cumplir las previsiones legales.

SEGUIMIENTO JURÍDICO.

La ejecución del contrato se realizó dentro de los parámetros legales y cumpliendo las obligaciones pactadas en el mismo por las partes, desarrollándose las actividades de acuerdo con lo programado y los requerimientos legales para tal fin cumpliendo a cabalidad el objeto contractual.

8. OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES.

El contratista ha desarrollado de manera correcta la ejecución del objeto contractual, desde la firma del acta de inicio hasta lo que va ejecutado del contrato.

Que, de conformidad con lo anterior, el suscrito, en calidad de supervisor del contrato **CERTIFICA** que se cumplió a cabalidad con las condiciones pactadas en el contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión **CPS-010-2026** y se autoriza el **Pago N°03** del contrato, correspondiente a los valores pactados y anteriormente descritos.

En constancia de lo anterior, se firma a los veinticinco (25) días del mes de mayo de 2026

JULIO CESAR ORJUELA GUZMAN
Director General
Instituto de Deportes y Recreación de San Gil INDERSANGIL
Supervisor