DOCUMENTO EQUIVALENTE A CUENTA DE COBRO

FECHA: 001

Municipio: Villamaría, Caldas

LA ALCALDIA DE VILLAMARIA DEBE A:

NOMBRE: Pamela Rodriguez Jaramillo

CÉDULA: 1.054.994.861

POR UN VALOR DE: $**3.142.994 tres millones, ciento cuarenta y dos mil, novecientos noventa y cuatro pesos M/C.**

POR CONCEPTO DE:

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION

POR FAVOR REALIZAR LA CONSIGNACIÓN A LA CUENTA DE AHORROS N° **05500870 0008 2484** DEL BANCO **DAVIVIENDA**

NOMBRE: PAMELA RODRIGUEZ JARAMILLO

Pamela Rodríguez J

FIRMA

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1054994861		RODRIGUEZ JARAMILLO PAMELA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	calle 68 nro. 40f -03	MANIZALES-CALDAS	3054537279	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-05	2026-05	325615130	9503379111	I	2026/06/16	2026/05/21	BANCO DAVIVIENDA	0	$508,300

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$0	$0	$280,200
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$280,200	$0	$0	$280,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$9,200	$0	$0	$9,200
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$9,200	$0	$0	$9,200
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$0	$0	$218,900
SALUD TOTAL	EPS002	800,130,907	4	1	$218,900	$0	$0	$218,900
TOTAL				1	$508,300	$0	$0	$508,300

2026/05/21 10:03 AM

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1054994861		RODRIGUEZ JARAMILLO PAMELA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	calle 68 nro. 40f -03	MANIZALES-CALDAS	3054537279	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-05	2026-05	325615130	9503379111	I	2026/06/16	2026/05/21	BANCO DAVIVIENDA	0	$508,300

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				PENSION			SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$9,200		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$9,200		$0	$0
Ciudad: MANIZALES Depto: CALDAS (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$9,200		$0	$0
1	CC 1054994861 -	RODRIGUEZ PAMELA	230301	30	$1,750,905	$280,200	EPS002	30	$1,750,905	$218,900		0	$0	$0	14-23	30	$1,750,905	$9,200	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**				$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$9,200		$0	$0

PAMELA RODRIGUEZ JARAMILLO

CONTRATO N°	SMC-161-2026
CONTRATANTE	Municipio Villamaría Caldas
CONTRATISTA	PAMELA RODRIGUEZ JARAMILLO
OBJETO DEL CONTRATO	Como Agente Educativa, oriento y acompaño de manera directa los procesos de aprendizaje, desarrollo integral y bienestar de los niños y niñas del CDI, garantizando la implementación de estrategias pedagógicas acordes con el proyecto educativo institucional.
VALOR DEL CONTRATO	$ 6.285.988
VALOR A PAGAR	$ 3.142.994 M/CTE
LUGAR DE EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES	Villamaría Caldas
DECLARACION ESPECIAL	Bajo la gravedad de juramento declaro que dentro de la ejecución del contrato no recibí ningún tipo de orden, tampoco cumplí ningún tipo de horario especifico, en igual sentido la suma de dinero que adeuda la Alcaldía Municipal es por concepto único y exclusivo de la ejecución de las actividades que desarrolle de manera libre, autónoma e independiente, más que la simple coordinación con el contratante para adecuada ejecución del contrato
DIVERGENCIAS SURGIDAS EN LA EJECUCION DEL CONTRATO	Ninguna, las actividades se ejecutaron a cabalidad
PERIODO DE EJECUCION CORRESPONDIENTE AL PRESENTE INFORME	001
SOPORTE QUE EVIDENCIA LA EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES	Cada uno de las evidencias que soportan las actividades realizadas en ejecución del objeto del contrato se encuentran en medio magnético en correo archivado en la unidad de servicio CDI Villamaría y en informe técnico entregado a supervisor centro zonal Manizales 1 asignado.

ACTIVIDADES ESPECIFICAS DEL CONTRATO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS
• Participar en el diseño e implementación de un proyecto pedagógico que se ajuste a las características de la modalidad, este alineado con las orientaciones pedagógicas planteadas en el nivel Nacional y responda a las condiciones individuales y culturales de los niños, niñas, comunidad y sus familias.	Participo activa en la formulación, ajuste y ejecución del proyecto pedagógico del CDI, asegurando su coherencia con los lineamientos de ICBF para la educación inicial y su pertinencia frente a las particularidades de la modalidad. Esta labor implicó la caracterización de los niños y niñas, el reconocimiento del contexto familiar y sociocultural, y la planeación de experiencias pedagógicas intencionadas que favorecen el desarrollo integral, la inclusión, la participación y el respeto por la diversidad.

PAMELA RODRIGUEZ JARAMILLO

• Realizar la observación, caracterización de los niños y las niñas que conforman el grupo con el fin de enriquecer la planeación de las actividades pedagógicas	Realizó observación y caracterización individual y grupal de los niños y las niñas, con el propósito de identificar sus intereses, necesidades, ritmos de aprendizaje y particularidades del desarrollo. Esta información se analiza y registra como insumo fundamental para la planeación pedagógica, permitiendo diseñar experiencias intencionadas, pertinentes e inclusivas que respondan a las características del grupo y favorezcan su desarrollo integral en el CDI.
• Planear semanalmente las actividades pedagógicas que se realizan con los niños y niñas y sus familias, teniendo en cuenta que esta planeación se desarrolle de manera articulada al proyecto pedagógico y a las necesidades e intereses d ellos niños y las niñas.	Estructuro y ejecuto planeaciones pedagógicas periódicas en coherencia con el proyecto pedagógico del CDI, fundamentadas en la caracterización del grupo y en las dinámicas del contexto familiar y comunitario. A través de experiencias intencionadas y actividades rectoras de la educación inicial, se propició el desarrollo integral de los niños y niñas en sus dimensiones cognitiva, comunicativa, socioemocional y motriz, favoreciendo su participación activa y aprendizaje significativo.
• Sostener comunicación permanente con los padres, madres o adultos responsables d ellos niños y niñas, con el fin de identificar las situaciones favorables al desarrollo y promover el restablecimiento de derechos cuando estos sean afectados por inobservancia, amenaza o vulneración.	Mantuvo comunicación y acompañamiento permanente con padres, madres y adultos responsables, orientadas al intercambio de información relevante sobre el proceso de desarrollo de los niños y niñas. Esta actividad permite identificar factores protectores y situaciones que puedan incidir en su bienestar integral, promoviendo prácticas de cuidado y crianza que favorezcan su desarrollo. En los casos requeridos, se realiza la notificación y activación de las rutas institucionales para el restablecimiento de derechos, en articulación con el equipo interdisciplinario del CDI.
• Participar en el diseño e implementación de estrategias de planeación, seguimiento y evaluación de procesos.	Apoyó la formulación de estrategias de evaluación cualitativa, seguimiento al desarrollo infantil y retroalimentación pedagógica, permitiendo la mejora continua de los procesos educativos.

PAMELA RODRIGUEZ JARAMILLO

• Acompañar y orientar las acciones educativas de las familias en la crianza y cuidado de los niños y niñas en las condiciones de su hogar y de su entorno social inmediato.	Acompañó a las familias en la construcción de ambientes seguros y estimulantes en el hogar, fomentando prácticas de cuidado afectivo, comunicación positiva y participación compartida en el desarrollo integral de los niños y niñas.
• Llevar la asistencia diaria y notificar la ausencia concurrente para adelantar las diferentes acciones con las familias	Llevó a cabo el registro diario de asistencia de los niños y niñas, realizando seguimiento a las inasistencias recurrentes e implementando estrategias de contacto y acompañamiento con las familias, con el fin de asegurar la permanencia y continuidad en la atención del CDI.
• Garantizar de forma participativa con los niños y niñas que los ambientes pedagógicos, el buen trato y la atención con amor sea de la más alta calidad.	Promovio ambientes seguros, afectivos e inclusivos, fomentando el respeto, la participación activa y la atención con amor como pilares del desarrollo integral.
• Conocer y aplicar el reglamento interno del trabajo, Respetar a sus superiores, con trato adecuado y respetuoso, Participar en las actividades que sean programadas por la institución.	Cumplió las normas y procedimientos establecidos en el reglamento interno de la institución, manteniendo una actitud de respeto y trato adecuado hacia superiores, compañeros y la comunidad educativa. Además, se participa activamente en las actividades institucionales programadas, contribuyendo al buen funcionamiento y la convivencia positiva dentro del CDI.
• Participar activamente en las convocatorias de formación del SSGT propuestas por la ALCALDIA DE VILLAMARIA	Asistió activamente a procesos de formación y se realizan actividades que fomenten buena seguridad y salud en el trabajo.
• Garantizar el adecuado desarrollo de los momentos de alimentación de los niños y niñas, promoviendo hábitos de alimentación saludables,	Acompañó de manera permanente los momentos de alimentación de los niños y niñas, fomentando hábitos alimenticios saludables, el adecuado uso de los utensilios y el consumo responsable de los alimentos. Asimismo, se promovieron normas de convivencia durante este espacio,

autonomía y normas de comportamiento durante el consumo de los alimentos.	fortaleciendo valores como el respeto, la espera de turnos y el buen comportamiento en la mesa. De igual manera, se motivó a los niños y niñas a utilizar de forma autónoma la cuchara y otros utensilios de alimentación, favoreciendo el desarrollo de su independencia y habilidades para la vida diaria.
• Promover y orientar las rutinas de aseo personal, cepillado de dientes, lavado de manos y lavado de cara, garantizando prácticas de higiene que contribuyan al bienestar y la salud de los niños y niñas.	orientó y acompañó de manera constante el desarrollo de las rutinas de aseo personal de los niños y niñas, incluyendo el lavado de manos, lavado de cara y cepillado de dientes, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Además, se verificó el uso oportuno y adecuado de los implementos de aseo personal y se promovió la participación activa de los niños en estas prácticas, contribuyendo al cuidado de su salud, bienestar integral y fortalecimiento de su autonomía.
• Coordinar actividades pedagógicas con otros agentes educativos y auxiliares para garantizar coherencia en los procesos.	mantuve una coordinación constante con los diferentes agentes educativos y auxiliares del CDI, participando en la planeación, organización y desarrollo de las actividades pedagógicas. Este trabajo articulado permitió fortalecer la coherencia de los procesos de atención integral, favoreciendo el cumplimiento de los objetivos propuestos y el bienestar de los niños y niñas.
• Desarrollar estrategias de inclusión para niños y niñas con necesidades educativas especiales.	Implementé estrategias pedagógicas inclusivas que favorecieron la participación activa de todos los niños y niñas en las experiencias propuestas, realizando acompañamiento y seguimiento de acuerdo con sus características y necesidades particulares. Asimismo, se promovieron ambientes de respeto, aceptación y reconocimiento de la diversidad, fortaleciendo la inclusión dentro del grupo.
• Mantener comunicación fluida y respetuosa con padres, cuidadores y comunidad educativa.	Mantuve una comunicación permanente, respetuosa y asertiva con las familias y demás integrantes de la comunidad educativa, brindando información relevante sobre los procesos de los niños y niñas, atendiendo inquietudes y fortaleciendo el trabajo conjunto entre el hogar y el CDI en beneficio de su desarrollo integral.

PAMELA RODRIGUEZ JARAMILLO

• Elaborar informes pedagógicos y reportes de gestión requeridos por la coordinadora de cada CDI.	Elaboré y entregué oportunamente los informes pedagógicos, seguimientos, observaciones y demás reportes de gestión solicitados por la coordinación, garantizando información clara, organizada y acorde con los procesos desarrollados durante el periodo, contribuyendo al adecuado seguimiento de la atención integral de los niños y niñas.
• Identificar y reportar oportunamente posibles alertas en el desarrollo infantil para intervención adecuada.	Realicé observación permanente de los procesos de desarrollo de los niños y niñas, identificando oportunamente posibles alertas relacionadas con su bienestar, aprendizaje o desarrollo integral. Asimismo, se efectuó el respectivo reporte a la coordinación y a las instancias correspondientes, favoreciendo el seguimiento y la intervención oportuna cuando fue necesario.

Pamela Rodríguez J

PAMELA RODRIGUEZ JARAMILLO

C.C. 1054.994.861
Contratista

ANEXOS FOTOGRÁFICOS







