ANEXO TECNICO

"IMPLEMENTAR ACCIONES DE MONITOREO PARTICIPATIVO DE LA BIODIVERSIDAD EN EL DISTRITO REGIONAL DE MANEJO INTEGRADO (DRMI) ESTERO EL BOCACHICO, CON ÉNFASIS EN AVES Y MAMÍFEROS, MEDIANTE LA ARTICULACIÓN CON EL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE) DEL CENTRO EDUCATIVO GAVIOTAS, UBICADO EN LA VEREDA GAVIOTAS DEL MUNICIPIO DE MANÍ, DEPARTAMENTO DE CASANARE, DENTRO DEL PLAN DE ACCIÓN "ORINOQUIA SOSTENIBLE Y BIODIVERSA 2024-2027."

Para el cumplimiento del objeto contractual, el contratista debe desarrollar las actividades con las especificaciones y entregar los productos por fase, tal como se indica a continuación:

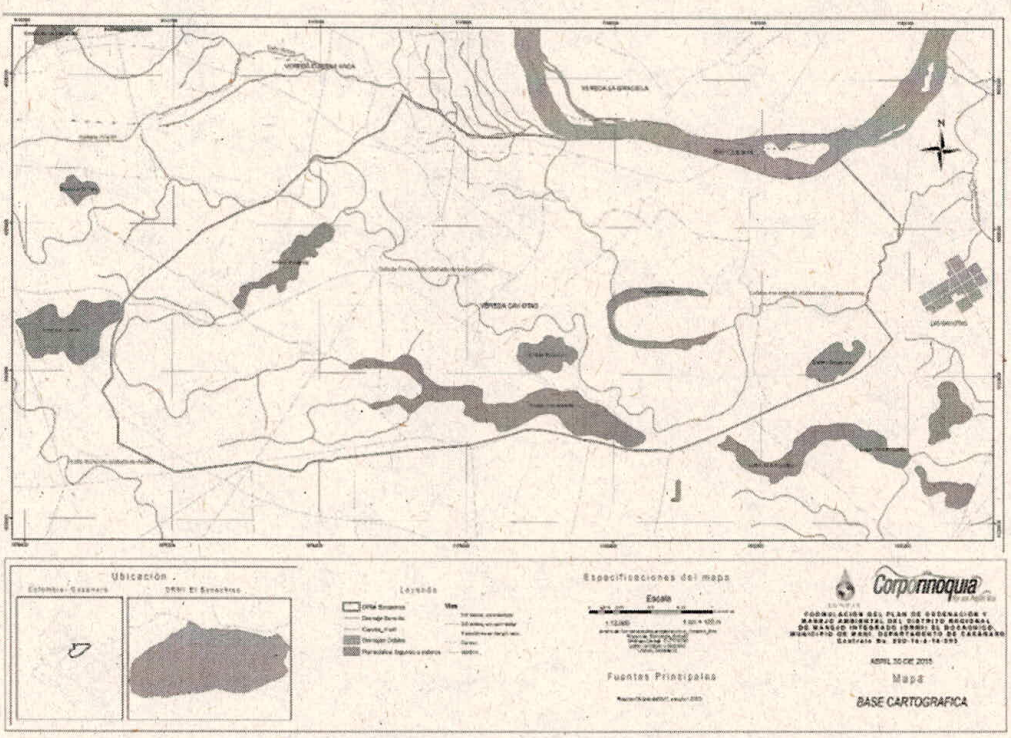
1. GENERALIDADES

1.1 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

El Distrito Regional de Manejo Integrado (DRMI) *El Bocachico* fue declarado mediante el Acuerdo No. 1100-02-2 13-014 del 16 de diciembre de 2013. Este DRMI se encuentra ubicado en la vereda Las Gaviotas, en la cuenca hidrográfica del río Cusiana y en la parte baja de la subcuenca del caño Flor Amarillo. Su localización corresponde al corredor vial que conecta el centro urbano del Municipio de Maní con la inspección de Gaviotas, la vereda Chitamena y el río del mismo nombre, en límites con el Municipio de Tauramena.

Las coordenadas aproximadas del área corresponden a una longitud Este de 847040,12 metros y una latitud Norte de 1027326,88 metros, según el sistema de referencia Magna-SIRGAS, origen Colombia Este.

Ilustración 1. Ubicación Área de estudio.



Fuente: Equipo técnico ENINCO S.A.

2. ESPECIFICACIONES TECNICAS

La ejecución del objeto del presente proceso debe ser efectuada de acuerdo con el documento técnico de soporte, perfil y planos del proyecto de acuerdo con las especificaciones técnicas del proyecto y teniendo en cuenta las condiciones técnicas generales contenidas en el pliego de condiciones.

Para la correcta entrega del bien y ejecución del objeto del presente proceso, el oferente deberá tener en cuenta las especificaciones técnicas, presupuesto, alcance del proyecto, localización y actividades que se describen en el ítem consideraciones generales, que serán de obligatorio cumplimiento en caso de resultar favorecido dentro del presente proceso de selección.

1. **DESARROLLAR ACCIONES INTEGRALES DE SENSIBILIZACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO SOBRE MONITOREO PARTICIPATIVO DE LA BIODIVERSIDAD EN EL DRMI ESTERO EL BOCACHICO, CON ÉNFASIS EN AVES Y MAMÍFEROS, DIRIGIDAS AL GRUPO AMBIENTAL DEL CENTRO EDUCATIVO GAVIOTAS, UBICADO EN LA VEREDA GAVIOTAS, MUNICIPIO DE MANÍ, DEPARTAMENTO DE CASANARE, ÁREA DE INFLUENCIA DEL DRMI EL BOCACHICO. SE DEBERÁ GARANTIZAR LA LOGÍSTICA NECESARIA PARA EL DESARROLLO DE LAS JORNADAS, INCLUYENDO EL SUMINISTRO DE RECURSOS AUDIOVISUALES, MATERIALES DIDÁCTICOS, PERSONAL FORMADOR CALIFICADO Y DEMÁS REQUERIMIENTOS OPERATIVOS QUE ASEGUREN LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DEL PROCESO FORMATIVO.**

Para garantizar el desarrollo de las acciones en mención dirigida a los jóvenes pertenecientes IE GAVIOTAS del Municipio de Maní a las jornadas de capacitación y sensibilización ambiental se requiere contar con las siguientes estrategias a todo costo que incluya:

1.1. Ayudas audiovisuales: contar con un (1) video beam, un (1) computador, sonido de 300 watts con cabina y un micrófono. Así mismo, que garantice una (1) zona de hidratación que incluya: Un dispensador para agua fría.

1.2. Talento Humano: Un (1) Profesional en Biología, ecología o ingeniero Ambiental con 4 años de experiencia profesional y 3 años de experiencia especifica en proyectos ambientales y/o monitore de fauna que incluya transferencia de conocimiento a grupos poblacionales infantiles y juveniles (Garantizar su transporte, alimentación, alojamiento y materiales que requiera para el desarrollo de las jornadas de capacitación).

El profesional desarrollará las acciones integrales de sensibilización y transferencia de conocimiento a 25 personas (docentes y estudiantes del Centro Educativo Gaviotas) Durante cinco módulos se abordarán componentes formativos orientados al cumplimiento de los objetivos establecidos. Cada módulo constará de una jornada y media con una duración general de 10 horas teniendo en cuenta la guía ECA-GUI-003 establecidos por Corporinoquia. (Según especificaciones y cronograma señalado en la ficha técnica)

Auxiliar de apoyo: personal auxiliar o asistencial: Una (1) persona, disponible durante el desarrollo de las capacitaciones, con título de bachiller, con formación en servicio al cliente, trabajo comunitario, logística, manejo de niños y jóvenes, gestión ambiental. Con mínimo 1 año de experiencia en relacionada, los cuales servirán de apoyo a cada una de las actividades del encuentro.

1.2.1 Talleres:

LINEA	TEMATICA	DESARROLLO
AREAS PROTEGIDAS	Introducción a las áreas protegidas y el DRMI Estero El Bocachico	¿Qué es un área protegida? ¿Qué es un DRMI?
		Importancia ecológica y sociocultural del Estero El Bocachico.
		Objetos y objetivos de conservación del área.

	Fundamentos del monitoreo participativo	¿Qué es el monitoreo participativo y por qué es importante?
		Beneficios del monitoreo con participación comunitaria y estudiantil.
		Casos exitosos o experiencias similares en otras áreas.
		Técnicas básicas de observación de aves y mamíferos
MANEJO Y USO DE HERRAMIENTAS	**Manejo de equipos**	Manual de métodos para el desarrollo de inventarios de biodiversidad - Guías de campo
		Manejo de GPS y aplicativos de geoposicionamiento de uso libre y gratuito
		Cámara fotográfica- Toma de registros audiovisuales
		Uso de Binoculares
		Uso de Cámaras trampa para monitoreo de mamíferos
		Uso de cuadernos de campo
	Manejo de aplicativos	Registros en plataformas y uso de aplicativos de biodiversidad
REGISTRO DE BIODIVERSIDAD	**Registro y análisis de datos de biodiversidad**	Formatos sencillos para el registro de observaciones.
		Cómo se analizan e interpretan los datos básicos.
		Ejercicios prácticos con registros simulados o reales.
Salida de campo 1		Reconocimiento del DRMI. Contexto ecológico.
IDENTIFICACIÓN Y MONITOREO DE AVES	**Introducción a la ornitología**	Generalidades de la riqueza de aves del DRMI Bocachico
		Principales especies de aves del DRMI Bocachico y Rol ecológico de las mismas
		Características de las aves: origen, ancestros y teorías de su evolución.
		Vuelo, consideraciones aerodinámicas: vuelo activo, planeo, aterrizaje y despegues – variaciones en las técnicas de vuelo, tipos y formas de alas
	Ecología y comportamiento de las aves	Comunicación visual, coloración del plumaje, cortejos y rituales
		Comunicación vocal: producción del sonido, cantos, reclamos, llamados.
		Ciclos anuales: migraciones, formas de navegación: visual, estelar, solar, geomagnética
		Conducta social: comportamiento territorial, dominancia, bandadas
		Comportamientos reproductivos

		Ciclo de vida, nidificación
Salida de campo 2		Jornada de avistamiento de aves 1.
IDENTIFICACIÓN Y MONITOREO DE AVES	**Grupos ecológicos de aves**	Carnívoras y carroñeras, Insectívoras, frugívoras, granívoras y nectarívoras. Importancia en los ecosistemas
	Taxonomía y clasificación de las aves	Técnicas de clasificación taxonómica
		Clasificación de las especies del DRMI Bocachico
	Técnicas de identificación y monitoreo	Métodos de observación y registro en campo. Técnicas de monitoreo no invasivo.
	Especies endémicas y en peligro	Especies endémicas en categorías de amenaza.
		Amenazas locales a la biodiversidad.
	Bioética	Principios y ética del aviturismo
Salida de campo 3		Jornada de monitoreo de aves.
IDENTIFICACIÓN Y MONITOREO DE MAMIFEROS	**Introducción a la mastozoología**	Introducción a los mamíferos: características generales y diversidad
		Anatomía y morfología para la identificación de mamíferos
	Grupos ecológicos de mamíferos y su importancia en los ecosistemas	Hábitats y distribución de los mamíferos en diferentes ecosistemas
		Principales especies de mamíferos del DRMI Bocachico y Rol ecológico de las mismas
		Técnicas de clasificación taxonómica
		Clasificación de las especies.
	Técnicas de identificación y monitoreo	Métodos de observación y registro en campo
		Técnicas de monitoreo no invasivo: cámaras trampa, huellas y rastros
		Herramientas y equipos básicos para el monitoreo de mamíferos
	Bioética	Ética y buenas prácticas en el monitoreo de fauna silvestre
	Análisis de datos	Análisis e interpretación de datos de monitoreo
		Casos prácticos y ejercicios de identificación en campo
Salida de Campo 4		Jornada de instalación de Cámaras trampa para monitoreo de mamíferos del DRMI
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION AMBIENTAL	**Educación ambiental y apropiación del territorio**	Importancia del PRAE y del rol estudiantil en la conservación.
		Identidad territorial y memoria ecológica local.
		Estrategias para fortalecer el sentido de pertenencia con el DRMI.

Salida de campo 5		Recolección de cámaras trampa, revisión de registros.
FORTALECIMIENTO DE PRAE	**Construcción colectiva de una estrategia de monitoreo estudiantil**	Diseño conjunto de una propuesta de monitoreo escolar (rutas, tiempos, especies foco).
		Roles de estudiantes, docentes y comunidad.
		Protocolo de buenas prácticas y ética ambiental.
JORNADA DE CIERRE		Clausura, entrega de certificados, Reflexión sobre la experiencia y retroalimentación participativa.

Requerimientos:

- El espacio o auditorio debe ser grande, cómodo, con buena ventilación, con capacidad para mínimo 30 sillas o pupitres para el óptimo desarrollo de las jornadas de capacitación. Éste ya está garantizado por parte de los jóvenes participantes. Punto de hidratación (dispensador de agua)
- Recursos y equipos necesarios para el desarrollo de las jornadas de capacitación como: video beam, sonido, micrófono.
- Formatos de listas de asistencia impresos.
- El profesional y auxiliar de apoyo deben cumplir los requerimientos mínimos definidos en las especificaciones técnicas para que las jornadas de capacitación sean de calidad.
- Certificaciones: durante el último encuentro de capacitación se llevará a cabo el acto de clausura con la entrega de certificaciones de cumplimiento y participación a los jóvenes del nodo, por tanto, se concertará con la supervisión el diseño y contenido del certificado.

1.3. **Profesional con terminación de materias**, en Núcleo Básico de Conocimiento de ciencias básicas como Biología, Biología Ambiental, Ecología o áreas afines o NBC en ingeniería como Ingeniería Ambiental o áreas afines que realice actividades técnicas de caracterización, monitoreo y levantamiento de información en base de datos que reporte el inventario de la avifauna y de los mamíferos identificados en las fases prácticas de los talleres.

1.4. **Refrigerios:** Brindar refrigerios a 25 participantes (estudiantes del grupo ambiental y docentes del Centro Educativo Gaviotas) durante las sesiones de capacitación. Los refrigerios deberán cumplir con las especificaciones técnicas anexas al proceso.

En cumplimiento de la Ley 2232 de 2022, no se permitirá el uso de plásticos de un solo uso ni materiales como el icopor. Por tal motivo, cada participante deberá disponer del menaje necesario para el consumo de los refrigerios (plato, cuchara, tenedor y vaso reutilizables). Los refrigerios serán suministrados de la siguiente manera:

Refrigerio de la mañana y de la tarde:

Cada refrigerio deberá incluir un alimento sólido con una porción no inferior a 150 gramos (por ejemplo: sándwich de pollo, empanada, ensalada de frutas o pastel), acompañado de una bebida natural en presentación no inferior a 10 onzas (aproximadamente 300 ml).

Modulo	Sesión	Jornada	No. de Refrigerios
1	1	Jornada PM	25
	2	Jornada AM	25
		Jornada PM	25
2	1	Jornada PM	25
	2	Jornada AM	25
		Jornada PM	25
3	1	Jornada PM	25
	2	Jornada AM	25
		Jornada PM	25
4	1	Jornada PM	25
	2	Jornada AM	25
		Jornada PM	25
5	1	Jornada PM	25
	2	Jornada AM	25
		Jornada PM	25
Total de Refrigerios			375

1.5. Almuerzos: Se debe brindar almuerzo variado tipo ejecutivo a 25 participantes (estudiantes del grupo ambiental y docentes del Centro Educativo Gaviotas), durante cinco (5) jornadas de capacitación, para un total de 125 almuerzos.

Los almuerzos deberán ser servidos en menaje reutilizable suministrado por cada participante, con el fin de evitar el uso de plásticos de un solo uso o materiales como el icopor, en cumplimiento de lo establecido en la Ley 2232 de 2022.
Cada almuerzo deberá incluir:

- Una (1) porción de proteína
- Una (1) guarnición (principio)
- Una (1) porción de vegetales
- Una (1) sopa
- Dos (2) acompañantes (arroz, papa, plátano o yuca)
- Un (1) postre
- Un (1) jugo natural de frutas

1.6. Pendones: Adquirir tres (3) Pendones Tipo Araña de 0.80×1.80m, en Banner impreso de alta calidad. Estructura en tubo, Patas con caucho, Varilla extensible ajustable en altura con perilla para asegurar. Estos deben ser ubicados en las aulas disponibles durante las jornadas de capacitación

y clausura. Deben tener imagen corporativa, logo de Corporinoquia. El diseño de las imágenes deberá ser aprobado por la supervisión, previo a su impresión y entrega.

1.7. Jornada de Clausura: Realizar una jornada de clausura del proceso de formación, dirigido a 25 participantes (estudiantes y docentes del Centro Educativo Gaviotas) y 5 invitados especiales, durante el cual se deberá garantizar lo siguiente:

1.6.1 Entrega de 25 certificados de participación, impresos a full color en impresora láser gel en papel propalcote de 240 gms a tamaño carta. Con imagen Corporativa y logo de Corporinoquia. El diseño de las imágenes deberá ser aprobado por la supervisión, previo a su impresión y entrega.

1.6.2 Brindar almuerzo a 25 participantes (estudiantes del grupo ambiental y docentes del Centro Educativo Gaviotas) y 5 Invitados especiales, durante la jornada de Clausura, consistente en plato llanero o almuerzo especial (porción de carne asada, porción de rellena, tungo de arroz, papa salada, yuca al vapor y ají.) jugo natural en agua, servidos vajilla de cerámica, material biodegradable o reutilizable; el vaso biodegradable de nueve (9) onzas. Evitar el uso de icopor y plásticos.

Productos Actividad 1:

1.1 Un (1) informe que contenga información que permita validar el desarrollo de las acciones integrales de sensibilización y transferencia de conocimiento sobre monitoreo participativo de la biodiversidad en el DRMI Estero El Bocachico, con énfasis en aves y mamíferos, dirigidas al grupo ambiental del Centro Educativo Gaviotas, ubicado en la vereda Gaviotas, Municipio de Maní, Departamento de Casanare, área de influencia del DRMI el Bocachico, el cual debe contener:

1.1.1 Registro fotográfico que permita verificar el uso de ayudas audiovisuales durante las 5 jornadas de capacitación en el Centro Educativo Gaviotas.
1.1.2 Hoja de vida del personal profesional encargado de las jornadas de capacitación, junto a los soportes que permitan validar el cumplimiento de las especificaciones requeridas.
1.1.3 Acta de reunión debidamente firmada por la supervisión en la que se valida la socialización de la guía metodológica de talleres contextualizados ECA-GUI-003 establecido por Corporinoquia y la revisión y aprobación del profesional encargado de las jornadas de capacitación.
1.1.4 Memorias en físico y magnético de cada una de las jornadas de capacitación en área protegidas, monitoreo participativo, manejo de equipos y registro de plataformas y uso de aplicativos de biodiversidad, que contenga metodología, contenidos y presentación soportados con los siguientes anexos: registro fotográfico donde se evidencie la asistencia de los participantes y listados de asistencia.
1.1.5 Formato de evaluación de cada jornada de formación, estadísticas y análisis de los resultados obtenidos.
1.1.6 Planilla que evidencie la entrega a cada beneficiario del servicio de alimentación por cada jornada pedagógica y registro fotográfico.
1.1.7 Registro fotográfico de los tres (3) pendones durante las jornadas de capacitación y clausura.
1.1.8 Registro fotográfico de la jornada de clausura que permita validar la entrega de certificados y el almuerzo durante esta jornada de cierre del proceso formativo.

1.2 Un (1) documento técnico que contenga los resultados de las jornadas prácticas de monitoreo participativo de la biodiversidad en el DRMI Estero El Bocachico, con énfasis en aves y mamíferos, que contenga lo siguiente:
1.2.1 Una (1) base de datos que reporte el inventario de la avifauna identificada en las jornadas de monitoreo con la identificación de las especies de aves y coordenadas de avistamiento y una (1) carpeta de registro fotográfico de aves identificadas durante las jornadas prácticas.
1.2.2 Una (1) base de datos en formato Excel que reporte el inventario de los mamíferos identificados en las jornadas de monitoreo y una (1) carpeta con registro fotográfico de las especies de aves y mamíferos identificados.

1.3 Un (1) Documento técnico con la propuesta de un monitoreo escolar que integre (rutas, tiempos, especies foco), que incluya la formulación de un protocolo de buenas prácticas y ética ambiental.

2. REALIZAR LAS ACCIONES NECESARIAS DE IMPLEMENTACIÓN Y ENTREGA DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DE LAS JORNADAS PRÁCTICAS DE IDENTIFICACIÓN Y MONITOREO DE AVES Y MAMÍFEROS DEL DRMI BOCACHICO, UBICADO EN EL MUNICIPIO DE MANÍ, CASANARE JURISDICCIÓN DE CORPORINOQUIA.

La presente actividad tiene como finalidad la entrega de equipos y herramientas necesarias para fortalecer los espacios de formación y capacitación vinculados al desarrollo de jornadas prácticas de identificación y monitoreo de aves y mamíferos en el DRMI Estero El Bocachico. Esta dotación busca asegurar que los procesos pedagógicos y técnicos cuenten con los insumos adecuados, facilitando el aprendizaje práctico, el trabajo de campo y la apropiación del conocimiento por parte de los participantes, especialmente del grupo ambiental del Centro Educativo Gaviotas. La entrega de estos recursos contribuirá a consolidar las capacidades locales en monitoreo participativo de biodiversidad y al fortalecimiento del proceso de conservación en esta área protegida.

2.1 Binoculares: Entregar cinco (5) Binoculares 10*42 Bushnell PowerView2 10*42, Número de referencia: PWV1042, Ajuste de dioptrías: En ocular derecho, Talla de chasis: Grande, Aumento: 10x, Diámetro del objetivo/lente:42 mm, Sistema de prismas: Techo, Campo de visión (1000 m):98 m, Pupila de salida: 3,5 mm, Alivio visual: 19 mm, Enfoque mínimo: 8 m, Enfocador: Central, Longitud:148 mm, Rosca para trípode: Si, Material de cuerpo o cabeza: Metal, Material de revestimiento, goma. Deberá incluir forro resistente en lona impermeable.

2.2 Guías de identificación de aves: Entregar cinco (5) Guías de aves Última Edición, Autor: Fernando Ayerbe Quiñones/WCS Colombia, Tamaño: 21 x 14 x 3 cm, Idioma: español, Páginas: 459, ISBN: 978-628-7526-13-6, Producción editorial: Punto aparte bookvertising.

2.3 Cámara fotográfica: Adquirir y entregar una (1) Cámara fotográfica características: El obturador tiene una velocidad máxima de: 1/2000s. Pantalla de 3.2 "Lente incluido: Nikkor 4.3-357mm f/2.8-6.5.Zoom digital de 4x.Se conecta por: Wi-Fi. Tiene flash incorporado. Compacta, Resolución de imagen de la cámara16 Mpx, Tamaño de la pantalla 3,2 "Sensibilidad ISO100-1600Tipo de resolución del video 4K, Conectividad Bluetooth, Conexiones Micro-USB, HDMI mini-D, Mic jack 3.5 mm, Zoom óptico 83x ; Zoom digital 4x ; Debe incluir pilas recargables en caso de que el modelo lo requiera, memoria externa de 1 TB, Forro en lona impermeable de alta resistencia

2.4 Cámaras trampa: Entregar cuatro (4) Cámara de rastreo celular, fotos de 36MP y videos de 1080p con sonido, habilitado para GPS, conectividad LTE de doble sim, flash de 100 pies y rango de detección, velocidad de disparo de 0.3 segundos, rastreo celular, recibe fotos directamente en el teléfono, tableta o computadora a través de aplicación. Debe incluir forro resistente en lona impermeable con recubierta suave interior que permita asegurar mayor protección ante caídas o golpes.

2.5 GPS: entregar tres (3) GPS de mano de alta sensibilidad, Con ANT+Bluetooth, talla única, Visualización a color en pantalla de 2.6" que se puede leer al sol, Memoria interna de 8 GB ampliada, Sistema de doble batería: funciona con 2 baterías AA tradicionales o con una batería NiMH recargable que se puede cargar mientras está puesta en el aparato. Peso: 8.1oz con baterías).

Productos actividad 2:

2.1 Un (1) Acta de entrega de equipos y herramientas tres (3) GPS, cinco (5) binoculares, cuatro (4) cámaras trampa, una (1) Cámara fotográfica, cinco (5) guías de identificación para monitoreo de aves del DRMI BOCACHICO, el acta debe incluir registro fotográfico, y debe ser firmada por el Rector del Centro Educativo Gaviotas, en esta se debe indicar que los elementos serán usados con fines netamente académicos sin ánimo de lucro, siendo el responsable de tenencia y vigilancia el rector de la institución educativa.

2.2 Un (1) manual de uso de los elementos entregados junto a la constancia de que los docentes líderes del PRAE conocen el mismo.

3. REALIZAR LAS ACCIONES NECESARIAS DE IMPLEMENTACIÓN Y ENTREGA DE KITS DE IDENTIFICACIÓN COMO MIEMBROS DEL GRUPO AMBIENTAL DEL CENTRO EDUCATIVO GAVIOTAS UBICADO EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA DEL DRMI ESTERO EL BOCACHICO, PARA EL FORTALECIMIENTO A LAS JORNADAS DE CAPACITACIÓN, SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL Y DEMÁS FUNCIONES AMBIENTALES DEL MONITOREO PARTICIPATIVO ENFOCADO EN LOS GRUPOS FAUNÍSTICOS DE AVES Y MAMÍFEROS QUE SERÁN REPLICADAS PERIÓDICAMENTE COMO PARTE DEL SEGUIMIENTO A LA FAUNA PRESENTE EN EL ÁREA PROTEGIDA.

Con el propósito de preservar los conocimientos adquiridos en educación ambiental y fortalecer la participación juvenil dentro de la jurisdicción de Corporinoquia, resulta fundamental incentivar el voluntariado mediante la entrega de un kit de identificación. Esta acción busca apoyar y reconocer el compromiso de los jóvenes que participan en los procesos pedagógicos de formación y capacitación enmarcados en las líneas estratégicas de educación ambiental.

Dado su rol como multiplicadores de saberes en sus comunidades, estos jóvenes se convierten en actores clave para extender mensajes, promover dinámicas y liderar acciones en defensa y protección del medio ambiente. Por ello, se tiene previsto hacer entrega de kits de identificación a 25 estudiantes del grupo ambiental del Centro Educativo Gaviotas, como herramienta simbólica y funcional que respalde su liderazgo en las acciones integrales de sensibilización y transferencia de conocimiento ambiental en el DRMI Estero El Bocachico.

3.1. **Gorro tipo pescador:** Gorras tipo pesquero, con cuello capa solapa color definido por supervisión, debidamente marcados en técnica bordado con los logos institucionales de Corporinoquia y el Centro Educativo Gaviotas del municipio de Maní, departamento de Casanare.

3.2. **Chalecos:** Chaleco tipo periodista de 8 bolsillos: 2 bolsillos sistema cremallera y 2 bolsillos sistema broche. (color concertado con supervisión) con 2 logos bordados (logo Corporinoquia y logo del grupo ambiental del Centro Educativo entregados por el supervisor).

3.3. **Agenda ecológica:** Agenda con medidas: alto 18 cms y ancho 13,8 cms, cubierta en cartón, con logos del Grupo ambiental y Corporinoquia, argollado doble O, 80 hojas interiores, diseño elegante que incluya esfero ecológico con logos.

3.4. **Canguro o riñonera:** Canguro o riñonera, cada uno con dimensiones de 12 cm de alto, 20 cm de ancho y 6 cm de profundidad. Fabricado en su totalidad con poliamida lo que le proporciona durabilidad y resistencia y durabilidad, marcado a full color con logos de Corporinoquia y el grupo ambiental de la Institución educativa.

3.5. **Caramañola o termos metálicos:** Para garantizar la hidratación de los participantes de las jornadas teórico-prácticas, se requiere entregar Caramañolas o botilitos en aluminio de 600ml con logos del grupo de voluntarios del Centro educativo y Corporinoquia a full color. Este recurso se entregará a

los 25 participantes, como estrategia para proteger el medio ambiente y los recursos naturales, así se evita el consumo de plástico de un solo uso.

Productos actividad 3:

3.1 Una (1) planilla que permita validar la entrega de veinticinco (25) kits de identificación como miembros del grupo ambiental del Centro Educativo Gaviotas. Cada kit debe contener: Gorro Tipo pescador, Chaleco, Agenda ecológica, Canguro o riñonera y/o, Caramañola o termo metálicos.

Nota:

- Si los bienes suministrados no cuentan con las especificaciones técnicas exigidas, el contratista se hará cargo de los ajustes, cambios y demás acciones necesarias para ser recibidas a conformidad.
- Para la adquisición de los ítems descritos en el numeral 3.6 cada uno de ellos debe ser aprobados previamente a la muestra presentada por el contratista para ser aprobada por el supervisor.
- Garantizar que en el evento en el que se presente anomalías o defecto en los elementos entregados, deberán ser inmediatamente cambiados sin costo adicional a la Corporación, previo requerimiento del supervisor del contrato, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la solicitud.
- Realizar las anteriores actividades a todo costo, lo que significa que no se reconocerán mayores erogaciones causadas en la ejecución.

OBLIGACIONES GENERALES DEL CONTRATISTA:

1. El oferente seleccionado deberá cumplir con lo estipulado en el contrato, de conformidad con las actividades, requisitos técnicos y propuesta, ofreciendo las mejores condiciones de calidad, ejecutando oportuna e idóneamente el objeto contrato.
2. El contratista se compromete a obrar con lealtad y buena fe en las distintas etapas contractuales evitando todo tipo de dilataciones o en trabamientos que pudieren presentarse.
3. Dar aviso oportuno a la Corporación para que adopten las medidas necesarias, cuando organismos que operan por fuera de la Ley pretendan obligarlo a realizar actos delictivos u omitir hechos que afecten a la corporación.
4. Cumplir en su totalidad con los ofrecimientos hechos en la propuesta respetando los valores allí descritos los cuales no deberán sobrepasar al evento de realizar el cobro de los servicios prestados.
5. Cumplir las instrucciones impartidas por el supervisor del contrato, encargado de su control y vigilancia.
6. El contratista deberá propender por acatar lo previsto en la normatividad relacionada con el cuidado y preservación del medio ambiente, para lo cual deberá entregar anexo a su informe el procedimiento a utilizar para la disposición, retiro y reciclaje de todos los residuos que se generen en el momento del mantenimiento, sin generar costo adicional a Corporinoquia.
7. El contratista es responsable de los elementos que por la ejecución del contrato requiera utilizar por tanto Corporinoquia no se hace responsable por perdida o daños en las herramientas o implementos de trabajo de propiedad del contratista.

DOCUMENTOS A ENTREGAR POR EL CONTRATISTA

1. Factura de venta o documento equivalente detallando los bienes entregados y servicios prestados.
2. El contratista entregara las Hojas de vida y/o dispondrá de profesionales que cumplan perfiles descritos en el numeral 1.2, registro fotográfico donde se evidencie la asistencia, listados de asistencia formato tipo aprobado por el supervisor, registro de entrega de las USB y demás documentos y formatos con las especificaciones establecidas.

NOTA: los listados de asistencia se deberán entregar adicionalmente en físico, debidamente sistematizados en una base de datos de Excel, donde se encuentre la información de los asistentes a cada una de las formaciones emitidas en el presente proceso.

Se firma por quienes intervinieron:

Proyectó: **ANGIE PAOLA TOLOZA PASTRANA** Profesional contratado SPA Contrato No. 120.21.13.26-083 de 2026	Revisó: **MARTHA LILIANA BÁEZ DÍAZ** Profesional Especializada SPA	Revisó: **JULIANA LÓPEZ CRUZ** Profesional contratado SPA Contrato No. 120.21.13.26-019 de 2026
Aprobó: **LILIANA AGUDELO CIFUENTES** Subdirectora de Planeación Ambiental		