



Confederación Nacional Católica de Educación

 www.conaced.edu.co

CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN CONACED

**Convenio de cooperación N° CO1.PCCNTR.8354832de 2025 suscrito entre el
Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y Confederación Nacional Católica De
Educación CONACED**

INFORME FINAL

2025

"CONACED" corporación colegial de carácter evangelizador y pastoral, pedagógico y gremial con sentido social; fundada por iniciativa de la Iglesia Católica al servicio de la educación colombiana, orientada por los principios del Evangelio y el Magisterio de la Iglesia

 Bogotá, Colombia
Calle 78 No. 12- 16 01 Of. 101

 316 430 9020
(601) 300 3380

 conaced@conaced.edu.co

1. Información general del convenio.**Fecha de suscripción del convenio: 17/10/2025****Fecha de inicio del convenio: 17/10/2025****Fecha de inicio de actividades académicas: 04/11/2025****Fecha de finalización de actividades académicas: 23/11/2025****Modalidad: Gremio****Valor aprobado cofinanciación: 2.000.000.000****Valor aprobado de contrapartida en efectivo: 500.100.000****Valor aprobado de contrapartida en especie: N/A****Valor total del proyecto: 2.500.100.000****- Garantías**

El conviniente adquirió póliza de cumplimiento No. 560-47-994000193620, de fecha 02/10/2025, con Aseguradora Solidaria de Colombia en la cual se amparan los siguientes conceptos:

Concepto	Desde	Hasta	Valor asegurado
Cumplimiento del contrato	1/10/2025	11/09/2026	\$500.020.000.00
Calidad del servicio	1/10/2025	11/01/2026	\$125.005.000.00
Pago de Salarios, prestaciones sociales legales e Indemnizaciones laborales	1/10/2025	11/09/2026	\$500.020.000.00

Responsabilidad civil extracontractual **No. 560-74 - 994000036024** Anexo No.1 expedido el 06/10/2025, con Aseguradora Solidaria de Colombia, en la cual se amparan los siguientes conceptos:

2. Resumen de la ejecución académica del proyecto aprobado.

AF	NOMBRE AF	NO GRUPOS	BENEFICIARIOS APROBADOS	HORAS APROBADAS	BENEFICIARIOS EJECUTADOS	HORAS EJECUTADAS	HORAS TOTAL BENEFICIARIOS EJECUTADAS	% EJECUCION
1	Uso de realidad virtual y aumentada para la transformación de las prácticas de aula con tecnología al alcance de todos	1	20	8	19	8	8	100%
2	Gestión escolar para el colegio del futuro: estrategia y decisión con datos e inteligencia artificial	1	20	8	20	8	8	100%
3	Potenciando el núcleo del aprendizaje desde el aula: estrategias avanzadas en lectura, escritura y razonamiento	2	500	2	541	4	4	100%
4	Mentes curiosas: estrategias didácticas para fomentar el pensamiento crítico y el desarrollo humano.	2	500	2	547	4	4	100%
5	Bienestar en el aula: herramientas prácticas para la salud mental y emocional	17	680	40	718	680	680	100%
6	Orientaciones desde la UNESCO y otros marcos internacionales	1	20	8	20	8	8	100%
7	Diseño y creación de agentes de inteligencia artificial para el docente	17	680	40	694	680	680	100%
8	Transformación pedagógica de las prácticas docentes con inteligencia artificial	17	680	40	703	680	680	100%

3. Consolidación y aprobación de capacitadores con su respectivo perfil.

AF	NOMBRE AF	CAPACITADOR PERSONA JURIDICA	FECHA DE APROBACION	CAPACITADOR PERSONA NATURAL	FECHA DE APROBACION
1	Uso de realidad virtual y aumentada para la transformación de las prácticas de aula con tecnología al alcance de todos			CONACED	SC36-INTV-CONACED-00425-2025
2	Gestión escolar para el colegio del futuro: estrategia y decisión con datos e inteligencia artificial			CONACED	SC36-INTV-CONACED-00425-2025
3	Potenciando el núcleo del aprendizaje desde el aula: estrategias avanzadas en lectura, escritura y razonamiento	—	29/10/2025	CONACED	SC36-INTV-CONACED-00425-2025
4	Mentes curiosas: estrategias didácticas para fomentar el pensamiento crítico y el desarrollo humano.	—	29/10/2025	CONACED	SC36-INTV-CONACED-00425-2025
5	Bienestar en el aula: herramientas prácticas para la salud mental y emocional	FUNDASUPAZ	29/10/2025	—	SC36-INTV-CONACED-00425-2025
6	Orientaciones desde la UNESCO y otros marcos internacionales	—	29/10/2025	CONACED	SC36-INTV-CONACED-00425-2025
7	Diseño y creación de agentes de inteligencia artificial para el docente	FUNDASUPAZ	29/10/2025	—	SC36-INTV-CONACED-00425-2025
8	Transformación pedagógica de las prácticas docentes con inteligencia artificial	FUNDASUPAZ	29/10/2025	—	SC36-INTV-CONACED-00425-2025

4. Número de beneficiarios formados y certificados por acción de formación.

AF	NOMBRE AF	No GRUPOS	HORAS APROBADAS	BENEFICIARIOS APROBADOS	BENEFICIARIOS CERTIFICADOS SEP	% CUMPLIMIENTO
1	Uso de realidad virtual y aumentada para la transformación de las prácticas de aula con tecnología al alcance de todos	1	8	19	19	100
2	Gestión escolar para el colegio del futuro: estrategia y decisión con datos e inteligencia artificial	1	8	20	20	100
3	Potenciando el núcleo del aprendizaje desde el aula: estrategias avanzadas en lectura, escritura y razonamiento	2	2	541	541	100
4	Mentes curiosas: estrategias didácticas para fomentar el pensamiento crítico y el desarrollo humano.	2	2	547	547	100
5	Bienestar en el aula: herramientas prácticas para la salud mental y emocional	17	680	711	711	100
6	Orientaciones desde la UNESCO y otros marcos internacionales	1	8	20	20	100
7	Diseño y creación de	17	680	693	693	100

"CONACED" corporación colegial de carácter evangelizador y pastoral, pedagógico y gremial con sentido social; fundada por iniciativa de la Iglesia Católica al servicio de la educación colombiana, orientada por los principios del Evangelio y el Magisterio de la Iglesia

AF	NOMBRE AF	No GRUPOS	HORAS APROBADAS	BENEFICIARIOS APROBADOS	BENEFICIARIOS CERTIFICADOS SEP	% CUMPLIMIENTO
	agentes de inteligencia artificial para el docente					
8	Transformación pedagógica de las prácticas docentes con inteligencia artificial	17	680	698	698	100

5. Acciones de formación ejecutadas.

No	NOMBRE DE LA ACCION DE FORMACIÓN	PRESENCIAL	PAT	VIRTUALES	HIBRIDA	TOTAL HORAS	No DE GRUPOS	No BENEFICIARIOS		TOTAL
								EMPRESA	SENA	
1	Uso de realidad virtual y aumentada para la transformación de las prácticas de aula con tecnología al alcance de todos	19	—	—	—	8	1	19		19
2	Gestión escolar para el colegio del futuro: estrategia y decisión con datos e inteligencia artificial	20	—	—	—	8	1	20		20
3	Potenciando el núcleo del aprendizaje desde el aula: estrategias avanzadas en lectura, escritura y razonamiento	—	—	—	541	4	2	541		541
4	Mentes curiosas: estrategias didácticas para fomentar el pensamiento crítico y el desarrollo humano.	—	—	—	547	4	2	547		547

"CONACED" corporación colegial de carácter evangelizador y pastoral, pedagógico y gremial con sentido social; fundada por iniciativa de la Iglesia Católica al servicio de la educación colombiana, orientada por los principios del Evangelio y el Magisterio de la Iglesia

No	NOMBRE DE LA ACCION DE FORMACIÓN	PRESENCIAL	PAT	VIRTUALES	HIBRIDA	TOTAL HORAS	No DE GRUPOS	No BENEFICIARIOS		TOTAL
								EMPRESA	SENA	
5	Bienestar en el aula: herramientas prácticas para la salud mental y emocional	—	—	711	—	680	17	711		711
6	Orientaciones desde la UNESCO y otros marcos internacionales	20	—	—	—	8	1	20		20
7	Diseño y creación de agentes de inteligencia artificial para el docente	—	—	693	—	680	17	693		693
8	Transformación pedagógica de las prácticas docentes con inteligencia artificial	—	—	698	—	680	17	698		698
TRANSFERENCIA										
9	Incorporación de metodologías activas para el proceso formativo (TALER)	19	—	—	—	24	1		19	19
10	IA en la investigación (CONF)	—	122	—	—	2	1		122	122
11	Design thinking (TALLER)		3	—	—	16	1		3	3
12	IA para el trabajo diario (CONF)	—	65	—	—	1	1	711	65	65
TOTAL		78	190	2.102		2115	62		209	2.331

6. Análisis del cumplimiento de objetivos.

AF 1: USO DE REALIDAD VIRTUAL Y AUMENTADA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE AULA CON TECNOLOGÍA AL ALCANCE DE TODOS.

Se Logro Presentar y relacionar como fortalecer las capacidades tecnológicas y pedagógicas de los docentes para integrar de manera estratégica herramientas de realidad virtual y aumentada en las prácticas de aula, con el fin de potenciar la innovación y la transformación de los entornos de aprendizaje, llevando a ser una herramienta dinámica, de interés e innovación de poder acercarse según el entorno a la realidad.

Esta acción de formación respondió de manera inicial y parcial a necesidades planteadas y detectadas, y buscar desarrollar de temas pedagógicos a la necesidad identificada y está proyectada para qué:

La realidad virtual y aumentada hace que sea innovadora, que una institución educativa sea competitiva, y se vinculen tecnologías inmersivas en las aulas.

si los docentes reconocen las tendencias públicas nacionales que promueven las tecnologías emergentes llevan los currículos a otro nivel a aprendizajes motivados por la interacción entre la realidad y las tecnologías y dar una optimización en los aprendizajes, seguimiento y evaluación.

AF2: GESTIÓN ESCOLAR PARA EL COLEGIO DEL FUTURO: ESTRATEGIA Y DECISIÓN CON DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

A través del taller su evidenció que el personal directivo, coordinaciones y docentes pueden transformar los datos en información institucional que den orientaciones y resultados útiles y también al emplear herramientas accesibles de inteligencia artificial como apoyo en la toma de decisiones estratégicas, se puede observar las variaciones de los datos y como con la información procesada y analizada se puede llevar a toma de decisiones por medio de una gestión más eficiente, ética y orientada por evidencia.

Con el desarrollo del taller se logro orientar a directivos y otros miembros de la comunidad educativa hacia la optimización de sus procesos de gestión mediante el uso estratégico de datos y tecnologías emergentes.

El análisis de información de manera calar y oportuna lleva a que los equipos directivos desarrollen una cultura de toma de decisiones basada en evidencia y diagnóstico oportuno, el taller permitió evidenciar el uso de herramientas de fácil acceso y de visualización amable y dinámica, esto hace que los informes se realicen dentro de una cultura de revisión, manejo de riesgos y oportunidades, fortalezas.

Las instituciones educativas reduzcan las brechas en el uso de inteligencia artificial para mejorar la planificación y evaluación institucional.

Con la utilización de estrategias virtuales los directivos fortalecen el liderazgo digital i fue de agrado y utilidad porque se trabajó desde una gestión escolar más adaptativa, ética e innovadora.

AF3: POTENCIANDO EL NÚCLEO DEL APRENDIZAJE DESDE EL AULA: ESTRATEGIAS AVANZADAS EN LECTURA, ESCRITURA Y RAZONAMIENTO

Esta conferencia permitió contextualizar e identificar los desafíos actuales en lectura, escritura y razonamiento en el contexto educativo, se identificaron y presentaron estrategias docentes para fortalecer los procesos curriculares y didácticos.

En el trabajo desarrollado los docentes reconocieron los efectos del uso indiscriminado de tecnología e inteligencia artificial sobre las competencias de lectura, escritura y razonamiento y como esta afecta el desempeño, y también como hacer aliada la tecnología.

Se mencionó que deben proponerse enfoques más pertinentes y actualizados articulados con prácticas educativas que apoyen el pensamiento crítico y se propongan enfoques más acordes, dinámicos y pertinentes.

Como conclusión se definió que hay que fortalecer la autonomía intelectual y el juicio ético como pilares de la formación integral, identificar los pro, contras, información y datos útiles, la IA es una herramienta que apoya, pero hay que saber utilizarla.

Hay que continuar con incorporar estrategias didácticas avanzadas que fomenten procesos de análisis, argumentación y lectura crítica en el aula.

AF 4: MENTES CURIOSAS: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL DESARROLLO HUMANO.

Se cumplió con el objetivo de trabajar e identificar estrategias educativas orientadas al fortalecimiento del pensamiento crítico y el desarrollo humano, se trabajó desde formas dinámicas y en el arte, o deporte, buscando que los asistentes con el fin de enriquecer la práctica docente y promover procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación más reflexivos, autónomos y transformadores.

Se recalcó en buscar condiciones pedagógicas para fortalecer la autonomía, la argumentación y la toma de decisiones éticas, con análisis, disertaciones fundamentadas, teniendo en cuenta todas las opiniones y puntos de vista.

Se incentivó hacia las prácticas con propuestas didácticas que activen el diálogo, la reflexión y la problematización del contexto.

AF5: BIENESTAR EN EL AULA: HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA SALUD MENTAL Y EMOCIONAL

Durante el desarrollo del curso se realizó desde una presentación de la normatividad, objetivos, finalidad y como este tema impacta en la comunidad educativa y en los alumnos, no son momentos aislados sino con características de dinámicas familiares, sociales, impacto de las redes, se quiso articular las capacidades pedagógicas, emocionales y sociales de los docentes para implementar herramientas prácticas orientadas a la promoción de la salud mental y el bienestar emocional en los entornos escolares, se discutieron situaciones, se profundizó en el tema a partir de lo teórico hacia lo práctico, y así mejorar la calidad del acompañamiento educativo y prevenir problemáticas psicosociales que afectan la formación integral de los estudiantes.

Se brindaron herramientas prácticas y criterios pedagógicos para el acompañamiento emocional y la prevención de afectaciones en salud mental a los participantes.

Fortalecer a las instituciones educativas que sean identificadas como entornos protectores y garantes del bienestar de niños, niñas y adolescentes, como el cuidado de la casa común, articulado con el pacto global educativo.

se fomentó hacia una cultura educativa más empática, inclusiva y sensible frente a las problemáticas emocionales y sociales que afectan el aprendizaje, todos somos vulnerables y el docente debe estar bien para poder transmitir y apoyar a sus alumnos, lo importante es identificar y actuar a tiempo.

Una buena identificación y acompañamiento llevan a disminuir el riesgo de deserción escolar asociado a la percepción negativa de las familias frente a la capacidad de las instituciones para proteger y acompañar a los estudiantes.

AF6: USO ESTRATÉGICO Y REGULADO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN: HERRAMIENTAS Y ORIENTACIONES DESDE LA UNESCO Y OTROS MARCOS INTERNACIONALES

Se cumplió con el objetivo primero al llegar a una comunidad apartada, con necesidades de poner en práctica la aprendido y fortalecer las capacidades del personal docente para identificar, analizar y aplicar marcos regulatorios y principios orientadores en el uso de herramientas de inteligencia artificial, se realizaron ejercicios prácticos, de contextualización de su realidad, promoviendo una comprensión crítica, ética y contextualizada de sus implicaciones en los entornos educativos.

-la comunidad educativa en su entorno indígena y articulado con la educación se trabajó en la prevención del uso pedagógico de herramientas de IA, con una mirada de identificar y comprender sus riesgos y establecer los criterios orientadores de la IA.

Se las instituciones educativas reduzcan brechas internas frente al uso responsable de tecnologías emergentes, alineadas con referentes normativos.

-los equipos pedagógicos promuevan una cultura digital crítica en las comunidades educativas, capaz de orientar decisiones informadas en escenarios tecnológicos complejos.

-las instituciones educativas fortalezcan las prácticas docentes desde un marco de referencia que articule innovación, regulación y contexto educativo.

AF7: DISEÑO Y CREACIÓN DE AGENTES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA PARA EL DOCENTE

Este curso de dio de manera didáctica, practico, se desarrollaron competencias prácticas en el personal docente para el diseño e implementación de soluciones educativas basadas en inteligencia artificial, mediante herramientas no-code accesibles, con el propósito de optimizar procesos operativos y contribuir a la transformación digital del entorno escolar. Se trabajaron en ejemplos, modelos.

Con la información suministrada los docentes pueden reducir sus cargas operativas, direccionar sus acciones, apoyando la labor pedagógica, si se utilizan permite mayor dedicación a la planificación y atención personalizada que a revisión de notas o actividades que consumen mucho tiempo.

Mediante el curso se promovió el uso y la equidad en el acceso y uso pedagógico de la inteligencia artificial en las instituciones educativas.

Si hay programas o capacitación continua las instituciones educativas pueden fortalecerse en el uso estratégico de tecnologías emergentes dentro del aula.

Mediante los entregables y el desarrollo de las unidades los docentes aprendieron de herramientas accesibles para automatizar tareas, optimizando el tiempo y la eficiencia en los procesos educativos.

AF8: TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Si se fortalecieron competencias para que los docentes integren de forma crítica, creativa y pertinente herramientas de inteligencia artificial en sus prácticas educativas, promoviendo la innovación didáctica, la equidad tecnológica y la mejora del aprendizaje.

Si hay una transformación pedagógica esto se evidencia en la disminución en las brechas internas en el acceso y uso pedagógico de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial.

Si se puede y se evidenció que los docentes transformen sus prácticas mediante metodologías innovadoras que aprovechen el potencial de la IA para enriquecer el aprendizaje.

Es importante que una vez revisado el tema de transformación pedagógica con IA los docentes incorporen soluciones tecnológicas articuladas con objetivos pedagógicos, evitando el uso fragmentado y superficial de la IA.

En las instituciones se vio la necesidad de continuar capacitándose para aumentar las oportunidades educativas mediante la apropiación crítica y contextualizada de herramientas digitales.

7. Cobertura geográfica: lugares de ejecución del proyecto (ciudad/municipio, departamento).

No AF	NOMBRE AF	MODALIDAD	GRUPOS	DEPARTAMENTOS	MUNICIPIOS
1	Uso de realidad virtual y aumentada para la transformación de las prácticas de aula con tecnología al alcance de todos	Presencial	1	Sucre	Sincelejo
2	Gestión escolar para el colegio del futuro: estrategia y decisión con datos e inteligencia artificial	Presencial	1	Atlántico	Barranquilla
3	Potenciando el núcleo del aprendizaje desde el aula: estrategias avanzadas en lectura, escritura y razonamiento	Híbrida	2	Córdoba	Montería, Sincelejo, SOGAMOSO, NEIVA, CHÍA, CALI, MANATI, BOGOTÁ, PAMPLONA, POPAYAN, BARRANQUILLA, BARRANCABERMEJA, APARTADÓ, PAMPLONA, MEDELLÍN, VILLAVICENCIO, MANIZALES, IBAGUÉ, GALAPA, PASTO, LURUACO, DUITAMA, SABANALARGA, ACACÍAS, CHAPARRAL, FACATATIVÁ, TUNJA, Soacha, FUNZA, CARTAGENA, BUCARAMANGA, GIRON, MOSQUERA, MADRID, CAQUEZA, Pupiales, La Vega, ITAGUI, FACATATIVÁ
				Antioquia	MEDELLÍN
				Bogotá, Atlántico, Boyacá, C/Marca, Antioquia, Valle Del Cauca, Nte. de Santander, Nariño, Bolívar, Caldas, Tolima, Meta, Cauca Huila, Santander	Sincelejo, SOGAMOSO, NEIVA, CHÍA, CALI, MANATI, BOGOTÁ, PAMPLONA, POPAYAN, BARRANQUILLA, BARRANCABERMEJA, APARTADÓ, PAMPLONA, MEDELLÍN, VILLAVICENCIO, MANIZALES, IBAGUÉ, GALAPA, PASTO, LURUACO, DUITAMA, SABANALARGA, ACACÍAS, CHAPARRAL, FACATATIVÁ, TUNJA,

No AF	NOMBRE AF	MODALIDAD	GRUPOS	DEPARTAMENTOS	MUNICIPIOS
					Soacha, FUNZA, CARTAGENA, BUCARAMANGA, GIRON, MOSQUERA, MADRID, CAQUEZA, Pupiales, La Vega, ITAGUI, FACATATIVÁ
4	Mentes curiosas: estrategias didácticas para fomentar el pensamiento crítico y el desarrollo humano.	Híbrida	2	NARIÑO	PASTO MANIZALES, PASTO IPIALES, BOLIVAR. NARIÑO, BOGOTÁ DONMATIAS, POPAYÁN, PALMIRA, MAGANGUE, NEIRA, CARTAGENA NEIVA, GINEBRA, BARRANQUILLA SOACHA, MEDELLIN, SOLEDAD, FRESNO, BUCARAMANGA VILLA DEL ROSARIO, CÚCUTA, EL CERRITO, VILLAVICENCIO SUGAMUXI, GUAMO, CALI, ACACÍAS GIRÓN, PIEDECUESTA, OCAÑA, EL ZULIA, TIBÚ, PALMIRA, LÍBANO, PAMPLONA, VISTA HERMOSA SAN MARTÍN, TOCA, PUERTO GAITÁN, IBAGUÉ, SANTA ROSA GRANADA, MARIQUITA CHINÁCOTA, ESPINAL, HONDA, LOS PATIOS, PUERTO LLERAS RIOBLANCO, PUERTO CONCORDIA FLORIDABLANCA, MELGAR PIEDECUESTA, MESETAS, ÁBREGO, RESTREPO, CHAPARRAL, SARDINATA
				VALLE DEL CAUCA	CALI PALMIRA, EL CERRITO, CALI, BUGA, GINEBRA, CANDELARIA, PALMIRA EL CERRITO, BARRANQUILLA, CALI BUCARAMANGA, SOACHA, MADRID FACATATIVÁ, MOSQUERA PIEDECUESTA, MANIZALES, CARTAGENA, PUPIALES, CHÍA, NEIVA, SOLEDAD, DUITAMA PASTO, IPIALES, VILLAVICENCIO, GIRÓN, NEIVA, TURBACO SOGAMOSO, TUNJA, BARRANCABERMEJA, PAMPLONA, CÚCUTA, FLORIDABLANCA ORTEGA, IBAGUÉ, MEDELLÍN, LA ESTRELLA, BELLO, TURBO, ITAGUI JAMUNDÍ

No AF	NOMBRE AF	MODALIDAD	GRUPOS	DEPARTAMENTOS	MUNICIPIOS
5	Bienestar en el aula: herramientas prácticas para la salud mental y emocional	Virtual	17	ANTIOQUIA, ATLANTICO, BOYACA, BOLIVAR, TOLIMA, CAUCA, CESAR, QUINDIO, META, NTE SANTANDER, CAQUETA Y CASANARE, MAGDALENA, NTE SANTANDER, BOGOTA, RISARALDA, SANTANDER, VALLE DEL CAUCA	, CARTAGENA, BELLO, RIONEGRO SABANETA, GIRARDOTA COPACABANA, MEDELLÍN, PUERTO BERRIO, ENVIGADO, PUERTO BOYACÁ, SANTA ROSA DE OSOS ENVIGADO, ITAGUI, PALMIRA, EL CERRITO, GUACARÍ, PRADERA JAMUNDÍ, SOACHA, FACATATIVA, MOSQUERA, CHÍA, ZIPAQUIRÁ SOACHA SINCELEJO, COROZAL, SINCELEJO, TOLUVIEJO, DUITAMA TOLÚ, SINCELEJO, LOS PALMITOS SAMPUÉS, SINCELEJO, MORROA, COROZAL, MANIZALES, VILLAMARÍA PAMPLONA, CUCUTA, PEREIRA DOSQUEBRADAS MONTELÍBANO, NEIVA, LA PLATA, TERUEL, PALERMO, SANTA MARTA CARTAGENA, TURBANA, ARJONA, BAYUNC, TUNJA, VILLA DE LEYVA MONQUIRA, IBAGUÉ, SAN ANDRES ISLAS, VALLEDUPAR, CURUMANÍ BUCARAMANGA, PIEDECUESTA FLORIDABLANCA, GIRON, QUIBDO, TADO, ARMENIA, SAN DIEGO MANAURE CESAR, SOGAMOSO TUNJA, DUITAMA, QUIBDÓ, UNGUÍA MELGAR, IBAGUÉ, HONDA, SAN MARTÍN, AGUACHICA, PUEBLO BELLO, CHIRIGUANÁ TAMALAMEQUE, PAMPLONA
6	Orientaciones desde la UNESCO y otros marcos internacionales	Presencial	1	LA GUAJIRA	RIOHACHA
7	Diseño y creación de agentes de inteligencia artificial para el docente	Virtual	17	ANTIOQUIA, ATLANTICO, BOYACA, BOLIVAR, CALDAS, CAUCA, CESAR, CORDOBA, C/MARCA, HUILA, LA GUAJIRA, MAGDALENA, META, NARIÑO, RISARALDA, SANTANDER, VALLE DEL CAUCA	MONTERÍA, MANIZALES, NEIVA, BARBOSA, VILLAVICENCIO MEDELLÍN, CERETE, LORICA, COTORRA, SAN PELAYO, CIENAGA DE ORO, SINCELEJO, BELLO SAN JERÓNIMO, LA ESTRELLA ENVIGADO, GIRARDOTA SABANETA, CALDAS, DONMATÍAS, PALMIRA, EL CERRITO, CALI GUACARÍ, JAMUNDÍ, CANDELARIA ZIPAQUIRÁ, CAJICA, BOGOTÁ, CHÍA, COGUA, VILLAMARÍA, MANAURE URIBIA, PASTO, CHACHAGUI, PUPIALES, DOSQUEBRADAS PEREIRA, ARMENIA, MONTELÍBANO RIVERA, PALERMO, BARRANQUILLA PUERTO COLOMBIA, SOLEDAD, RIOACHA, SABANALARGA SABANAGRANDE, ATLÁNTICO, MALAMBO, SANTA MARTA CARTAGENA, MAGANGUÉ, PAIPA TURBACO, TURBANA

No AF	NOMBRE AF	MODALIDAD	GRUPOS	DEPARTAMENTOS	MUNICIPIOS
					TURBACO, DUITAMA, TUNJA, SAMACÁ, POPAYÁN, LA VEGA VILLAVICENCIO, VALLEDUPAR CURUMANÍ, BUCARAMANGA FLORIDABLANCA, PIEDECUESTA MANAURE, PAZ DE RIO, MESETAS, BECERRIL, SAN JUAN DEL CESAR SAN DIEGO DE LAS FLORES, CHIVATÁ, SOGAMOSO BARRANCABERMEJA, PUERTO WILCHES, ACACÍAS, APÍA, LORICA
8	Transformación pedagógica de las prácticas docentes con inteligencia artificial	Virtual	17	ANTIOQUIA, CHOCO, BOYACA, BOLIVAR, CALDAS, TOLIMA, CESAR, SUCRE, C/MARCA, NTE SANTANDER, BOGOTA, MAGDALENA, HUILA, SAN ANDRES PROVIDENCIA, RISARALDA, SANTANDER, VALLE DEL CAUCA	CARTAGENA, BOGOTÁ PAMPLONA, MEDELLÍN BELLO, QUIBDO, ENVIGADO, RIONEGRO, SABANETA, GIRARDOTA COPACABANA, PUERTO BERRIO PUERTO BOYACÁ, SANTA ROSA DE OSOS, ITAGUI, PALMIRA EL CERRITO, GUACARÍ, CALI, JAMUNDÍ, SOACHA, FACATATIVA MOSQUERA, ZIPAQUIRÁ CHÍA, SINCELEJO, COROZAL, TOLUVIEJO, DUITAMA, TOLÚ LOS PALMITOS, MORROA MANIZALES, VILLAMARÍA CUCUTA, SARDINATA, PEREIRA, NEIVA, DOSQUEBRADAS, MONTELÍBANO, LA PLATA, TERUEL, PALERMO, ARJONA, SANTA MARTA CARTAGENA, MAGANGUÉ, TURBANA BAYUNCA, TUNJA, PAIPA, VILLA DE LEYVA, MONIQUEIRA, IBAGUÉ SAN ANDRES ISLAS, VALLEDUPAR, LA PAZ, CURUMANÍ, TADO BUCARAMANGA, PIEDECUESTA FLORIDABLANCA, GIRON ARMENIA QUINDIO, SAN DIEGO, HONDA, MANAURE CESAR VALLEDUPAR, SOGAMOSO BARRANCABERMEJA UNGUÍA, MELGAR, SAN MARTÍN AGUACHICA, PUEBLO BELLO CHIRIGUANÁ, TAMALAMEQUE

- 8. Descripción de la experiencia en el caso de incluir los modelos de aprendizaje Puesto de Trabajo Real, Bootcamp y/o Maximizando tu proceso.** No aplica para el informe del convenio, no se incluyeron estos modelos de aprendizaje.

9. Visitas

Fecha	Visita en sede No	Objetivo	Observaciones
21-11-2025	1	Realizar la visita en sede al conveniente con el fin de revisar avances de ejecución académica y de recursos, aspectos administrativos y atender dudas respecto a la ejecución de la propuesta aprobada	Se efectúa verificación de los aspectos académicos, administrativos, financieros y legales con el fin de determinar porcentajes de avance académico y financiero con miras a la emisión del segundo desembolso del Convenio. De igual forma, se verificaron la totalidad de la información requerida en el anuncio de la visita. La interventoría evidencia el avance financiero el cual alcanzó un porcentaje total del 70.27%. En cuanto al avance académico se encuentra en proceso de verificación por parte de la interventoría de acuerdo al último avance con corte al 18 de noviembre de 2025.
3-12-2015	2	Realizar la visita en sede al conveniente con el fin de revisar avances de ejecución académica y de recursos, aspectos administrativos y atender dudas respecto a la ejecución de la propuesta aprobada	Se efectúa verificación de los aspectos académicos, administrativos, financieros y legales con el fin de determinar porcentajes de avance académico y financiero con miras a la emisión del tercer desembolso del Convenio. De igual forma, se verificaron la totalidad de la información requerida en el anuncio de la visita. La interventoría evidencia el avance financiero el cual alcanzó un porcentaje total del 100%.

Fecha	AF	Modalidad	Lugar	Objetivo	Observaciones
6/11/2025	4	HÍBRIDA	VALLE DEL CAUCA - DEPARTAMENTO: BOGOTÁ D.C - DEPARTAMENTO: BOYACÁ - DEPARTAMENTO: ATLÁNTICO	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y CONACED - CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de	La acción de formación Mentes curiosas: estrategias didácticas para fomentar el pensamiento crítico y el desarrollo humano se desarrolló en cumplimiento de los objetivos académicos y metodológicos establecidos, evidenciando una planeación adecuada y coherencia con los lineamientos aprobados por la interventoría. La metodología teórica empleada permitió transmitir de manera clara los conceptos y fundamentos del pensamiento crítico, mientras que la combinación de modalidades presencial y PAT favoreció una amplia cobertura y participación. El desempeño del capacitador, junto con el uso de recursos audiovisuales y materiales

Fecha	AF	Modalidad	Lugar	Objetivo	Observaciones
				<p>la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados.</p> <p>Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.</p>	<p>pertinentes, contribuyó al logro de los propósitos de aprendizaje y al fortalecimiento de competencias docentes orientadas a la innovación y la mejora continua en los entornos educativos. En conjunto, la acción formativa se considera exitosa y de alto valor para el desarrollo profesional de los participantes. Sumando los beneficiarios presenciales y los virtuales se llegó a la asistencia esperada.</p>
6/11/2025	3	HÍBRIDA	<p>CÓRDOBA - DEPARTAM ENTO: BOGOTÁ D.C - DEPARTAM ENTO: BOYACÁ - DEPARTAM ENTO: ATLÁNTICO - DEPARTAM ENTO:</p>	<p>Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y CONACED - CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN</p> <p>Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.</p> <p>Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados.</p> <p>Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.</p>	<p>La acción de formación Potenciando el núcleo del aprendizaje desde el aula: estrategias avanzadas en lectura, escritura y razonamiento se desarrolló de manera satisfactoria, evidenciando coherencia académica y metodológica con los objetivos establecidos. Pese al ajuste logístico detectado, el evento mantuvo su estructura y calidad pedagógica, logrando una adecuada participación e interacción de los beneficiarios. El contenido presentado resultó pertinente y contribuyó significativamente al fortalecimiento de competencias docentes y al mejoramiento de las prácticas educativas.</p> <p>11. SOLICITUD DE ALCANCE Se solicita a CONACED presentar, en un plazo máximo de dos (2) días hábiles, un plan de acción preventivo en el cual se detallen las estrategias que implementarán para garantizar la comunicación oportuna de cambios logísticos o de ejecución en futuras acciones formativas. Dicho plan deberá incluir procedimientos de notificación y designación de responsables para asegurar la trazabilidad y el cumplimiento oportuno de los lineamientos establecidos por la interventoría.</p> <p>La acción de formación Potenciando el núcleo del aprendizaje desde el aula: estrategias avanzadas en lectura, escritura y razonamiento se desarrolló de manera satisfactoria, evidenciando coherencia académica y metodológica con los objetivos establecidos. Pese al ajuste logístico detectado, el evento mantuvo su estructura y calidad pedagógica, logrando una adecuada participación e interacción de los beneficiarios. El contenido presentado resultó pertinente y contribuyó significativamente al fortalecimiento de</p>

Fecha	AF	Modalidad	Lugar	Objetivo	Observaciones
					competencias docentes y al mejoramiento de las prácticas educativas. 11. SOLICITUD DE ALCANCE Se solicita a CONACED presentar, en un plazo máximo de dos (2) días hábiles, un plan de acción preventivo en el cual se detallen las estrategias que implementarán para garantizar la comunicación oportuna de cambios logísticos o de ejecución en futuras acciones formativas. Dicho plan deberá incluir procedimientos de notificación y designación de responsables para asegurar la trazabilidad y el cumplimiento oportuno de los lineamientos establecidos por la interventoría. nota: se realiza plan de acción y se notifica dándose por cerrado
7/11/2025	3	HÍBRIDA	ANTIOQUIA - DEPARTAM ENTO: BOGOTÁ D.C - DEPARTAM ENTO: BOYACÁ - DEPARTAM ENTO: ATLÁNTICO - DEPARTAM ENTO: ANTI	Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y CONACED - CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría. Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados. Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	La acción de formación Potenciando el núcleo del aprendizaje desde el aula: estrategias avanzadas en lectura, escritura y razonamiento se desarrolló conforme a lo aprobado en el proyecto, evidenciando coherencia metodológica, cumplimiento de los objetivos y pertinencia académica en los contenidos abordados. El evento logró una participación superior a la esperada, reflejando interés y compromiso por parte de los beneficiarios. Se destaca la organización logística, el adecuado manejo de la modalidad híbrida y la gestión eficiente del capacitador, factores que contribuyeron al éxito del proceso formativo. En general, la acción formativa cumplió con las condiciones técnicas, pedagógicas y administrativas establecidas, garantizando un desarrollo satisfactorio de la jornada.

Fecha	AF	Modalidad	Lugar	Objetivo	Observaciones
10/11/2025	7	VIRTUAL	CÓRDOBA - DEPARTAM ENTO: BOGOTÁ D.C - DEPARTAM ENTO: BOYACÁ - DEPARTAM ENTO: ATLÁNTICO - DEPARTAM ENTO:	<p>Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y CONACED - CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN</p> <p>Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.</p> <p>Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados.</p> <p>Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.</p>	<p>La acción de formación Diseño y creación de agentes de inteligencia artificial para el docente evidenció un desarrollo adecuado, coherente con los lineamientos técnicos y pedagógicos establecidos. La metodología teórico-práctica y la modalidad virtual asincrónica facilitaron el acceso flexible, el aprendizaje autónomo y la apropiación efectiva de los contenidos por parte de los beneficiarios. La alta participación alcanzada refleja el interés y relevancia de la temática para el sector educativo, destacando la gestión organizativa y técnica del operador como un factor clave en el éxito de la ejecución.</p>
8/11/2025	2G 2	PRESENCIAL	BARRANQUILLA	<p>Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y CONACED - CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN</p> <p>Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.</p> <p>Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados.</p> <p>Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando</p>	<p>La acción de formación Diseño y creación de agentes de inteligencia artificial para el docente evidenció un desarrollo adecuado, coherente con los lineamientos técnicos y pedagógicos establecidos. La metodología teórico-práctica y la modalidad virtual asincrónica facilitaron el acceso flexible, el aprendizaje autónomo y la apropiación efectiva de los contenidos por parte de los beneficiarios. La alta participación alcanzada refleja el interés y ejecución</p>

Fecha	AF	Modalidad	Lugar	Objetivo	Observaciones
				correspondencia con el número de beneficiarios programados.	
8/11/2025	8 G1 7	VIRTUAL	VALLE DEL CAUCA	<p>Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y CONACED - CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN</p> <p>Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.</p> <p>Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados.</p> <p>Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.</p>	<p>La acción de formación Transformación pedagógica de las prácticas docentes con inteligencia artificial, desarrollada por el conviniente</p> <p>CONACED- Confederación Nacional Católica de Educación, evidenció cumplimiento de los lineamientos académicos y metodológicos aprobados, coherencia con el proyecto y adecuada implementación de los recursos digitales. El proceso formativo reflejó compromiso institucional, participación activa de los beneficiarios y uso apropiado de los materiales y la imagen institucional del SENA, demostrando así la efectividad del desarrollo pedagógico y la pertinencia de la estrategia de formación virtual asincrónica.</p>
11/11/2025	5 G1 7	VIRTUAL	VALLE DEL CAUCA	<p>Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y CONACED - CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN</p> <p>Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.</p> <p>Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados.</p>	<p>La acción de formación Bienestar en el aula: herramientas prácticas para la salud mental y emocional evidenció un desarrollo adecuado, tanto en el componente académico como en el metodológico, destacándose la organización, claridad y pertinencia de los contenidos. La metodología virtual asincrónica resultó coherente con los objetivos del curso, permitiendo el acceso flexible y la participación activa de los beneficiarios. El desempeño del capacitador, el soporte técnico brindado y la calidad del material formativo contribuyeron al logro de los propósitos de aprendizaje.</p> <p>En conclusión, la acción formativa cumplió satisfactoriamente con los parámetros establecidos en el convenio y fortaleció las competencias de los participantes en el manejo de herramientas prácticas para la promoción de la salud mental en el entorno educativo.</p>

Fecha	AF	Modalidad	Lugar	Objetivo	Observaciones
				Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.	
11/11/2025	5 G1 1	VIRTUAL	RISARALDA	<p>Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y CONACED - CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN</p> <p>Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.</p> <p>Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados.</p> <p>Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.</p>	La acción de formación Bienestar en el aula: herramientas prácticas para la salud mental y emocional se desarrolló en coherencia con los lineamientos establecidos en el convenio, evidenciando una adecuada organización académica, metodológica y técnica. La modalidad virtual asincrónica facilitó la participación flexible de los beneficiarios, quienes contaron con materiales pertinentes y un acompañamiento continuo por parte del equipo técnico. El contenido abordado y las estrategias pedagógicas aplicadas contribuyeron significativamente al fortalecimiento de las competencias docentes en la gestión emocional y el acompañamiento de los estudiantes, cumpliendo con los objetivos de aprendizaje definidos en el proyecto. Se recomienda fomentar una mayor interacción en el foro, promoviendo la participación activa.
11/11/2025	4	HÍBRIDA	NARIÑO - DEPARTAM ENTO: BOGOTÁ D.C - DEPARTAM ENTO: BOYACÁ - DEPARTAM ENTO: ATLÁNTICO	<p>Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y CONACED - CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN</p> <p>Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.</p> <p>Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados,</p>	Se recomienda al conveniente continuar fortaleciendo las condiciones logísticas y académicas de la acción de formación en modalidad híbrida, manteniendo el uso adecuado de los recursos digitales, la interacción fluida con los participantes y la estructura teórica observada durante la visita. Adicionalmente, como oportunidad de mejora, se sugiere revisar y considerar la implementación progresiva de medidas de accesibilidad en los espacios físicos utilizados para la formación, tales como señalización, rampas o adecuaciones que faciliten la movilidad, aun cuando en esta sesión no se identificaron beneficiarios que las requirieran. La incorporación de estas medidas permitiría garantizar ambientes inclusivos y plenamente alineados con buenas prácticas de accesibilidad en futuras jornadas formativas.

Fecha	AF	Modalidad	Lugar	Objetivo	Observaciones
				<p>recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados.</p> <p>Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.</p>	Los asistentes fueron 173 virtuales y 120 presenciales.
12/11/2025	8 G1 2	VIRTUAL	MAGDALENA	<p>Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y CONACED - CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN</p> <p>Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.</p> <p>Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados.</p> <p>Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.</p>	La acción de formación se desarrolló de manera pertinente y alineada con lo aprobado en el proyecto, evidenciando coherencia metodológica y correcta organización de los contenidos en la plataforma virtual. Los recursos de apoyo, la estructura temática y las dinámicas de participación asincrónica facilitaron la apropiación del conocimiento por parte de los beneficiarios. El registro del capacitador, el funcionamiento del CAU y el uso adecuado del material de formación contribuyeron positivamente al desarrollo del curso. Aunque se presentó una ligera variación en el número de asistentes, esta no afectó el proceso formativo ni los objetivos académicos establecidos.

Fecha	AF	Modalidad	Lugar	Objetivo	Observaciones
13/11/2025	6	PRESENCIAL	LA GUAJIRA	<p>Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y CONACED - CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN</p> <p>Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.</p> <p>Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados.</p> <p>Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando correspondencia con el número de beneficiarios programados.</p>	<p>La acción de formación Uso estratégico y regulado de la inteligencia artificial en educación: herramientas y orientaciones desde la UNESCO y otros marcos internacionales se desarrolló conforme a lo aprobado en el proyecto, evidenciando una adecuada planeación, organización y ejecución. La metodología teórico-práctica permitió equilibrar la exposición conceptual con la aplicación de ejercicios prácticos, generando un proceso de aprendizaje activo y significativo para los beneficiarios. El cumplimiento del cronograma, la calidad del material formativo, las óptimas condiciones del ambiente de aprendizaje y la pertinencia de los contenidos impartidos reflejan el compromiso institucional de CONACED con la calidad académica y la formación ética en el uso de tecnologías emergentes en el ámbito educativo. En consecuencia, la acción de formación cumplió con los objetivos planteados, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias pedagógicas y digitales de los participantes.</p>
15/11/2025	1	PRESENCIAL	SUCRE SINCELEJO	<p>Realizar seguimiento y control a las acciones de formación derivadas de los convenios especiales de cooperación suscritos por el SENA y CONACED - CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN</p> <p>Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.</p> <p>Constatar que la ejecución de la acción formativa cumple con lo planeado, incluyendo el uso de metodologías, materiales aprobados, recursos físicos o digitales empleados y ambientes de aprendizaje adecuados.</p> <p>Revisar y validar la cantidad de beneficiarios participantes por grupo, asegurando</p>	<p>Prueba de conocimiento al inicio no se dio, aunque se inició a las 8y40 el capacitador se toma el receso de las 10 am para adelantar, ya que los asistentes no habían llegado al auditorio todos.</p> <p>ASISTIERON 19 el 95%</p>

Fecha	AF	Modalidad	Lugar	Objetivo	Observaciones
				correspondencia con el número de beneficiarios programados.	

10. Análisis de los resultados obtenidos por cada acción de formación ejecutada a través de cursos y diplomados y/o en el caso de aplicar alguno(s) de los modelos de aprendizaje Puesto de Trabajo Real, Bootcamp y/o Maximizando tu proceso.

Esta información no aplica Para el convenio, según pliegos anexo 12 página 43 “el numeral F8.4 Formato de Informe de análisis de resultados y plan de acción para modelos de aprendizaje está definido para maximizando tu proceso – puesto de trabajo real – bootcamp.” Y CONACED no realizó ninguna acción de formación bajo esta modalidad

11. Avance de resultados y análisis de indicadores: indicadores de impacto de la acción de formación, indicadores de seguimiento y resultados del proyecto, indicador tasa de incremento de conocimiento (si aplica).

Informe de indicadores de impacto en el formato F8.1

Durante la ejecución del Programa de Formación Continua Especializada se observaron avances significativos en los indicadores de impacto definidos. El Mejoramiento en la empleabilidad alcanzó el 100 %, confirmando que la totalidad de los trabajadores proyectados accedió a los procesos formativos, cumpliendo con las disposiciones normativas que regulan su progresión salarial y profesional. Este resultado, aunque no implica incrementos directos en honorarios, refleja un fortalecimiento de capacidades que incide en la calidad del ejercicio laboral. De igual forma, la Retención de los trabajadores registró un 105,2 %, evidenciando que la mayoría de los beneficiarios permanecieron en sus instituciones después de culminar la formación; este comportamiento sugiere un alto nivel de apropiación, compromiso y pertinencia de los contenidos impartidos frente a las necesidades reales del sector educativo.

En relación con la Movilidad laboral, se identificó un 5 % de cambios horizontales o verticales, porcentaje acorde con la estabilidad estructural de las instituciones educativas, pero que revela oportunidades de ascenso y reasignación de funciones derivadas del fortalecimiento de competencias. Asimismo, el indicador de Empresas beneficiarias alcanzó un 60,8 %, lo que demuestra una participación representativa de colegios, congregaciones, comunidades, federaciones y otros actores del ecosistema educativo, garantizando diversidad y cobertura en la implementación del programa. Finalmente, el indicador de Trabajadores beneficiarios, con un 105,2 %, confirma que la participación superó las expectativas iniciales, validando la pertinencia y la aceptación de las acciones formativas, así como su contribución al desarrollo del talento humano que sostiene los procesos educativos en el país.

Nota revisar Excel con la información

Indicadores de seguimiento y resultados del proyecto F8.2.

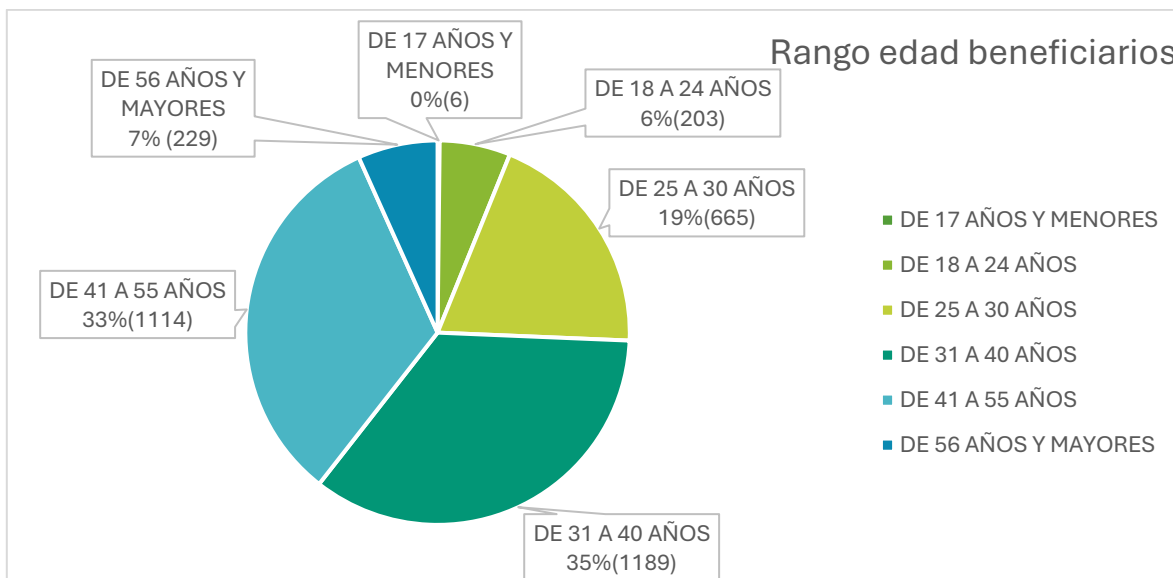
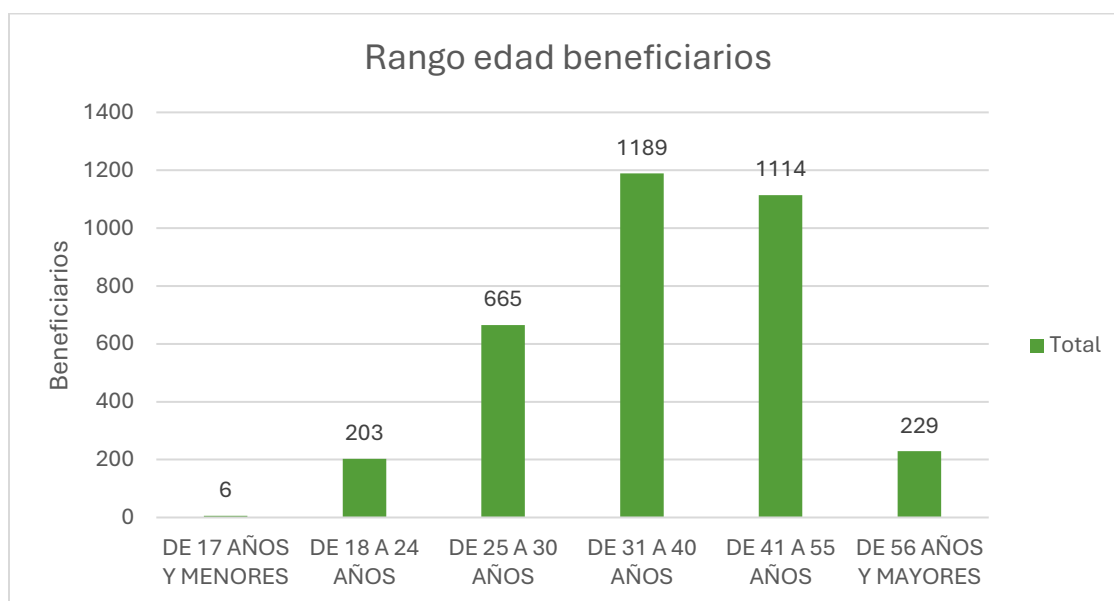
La ejecución presupuestal del proyecto, evaluada a través del Indicador de Eficiencia, alcanzó el 100 %, reflejando una gestión financiera adecuada, transparente y conforme a los lineamientos establecidos. Este cumplimiento fue verificado mediante el Formato F.6 de ejecución financiera y el seguimiento de los avances en cada desembolso, constatando que la totalidad del presupuesto aprobado fue correctamente causado y pagado. El proceso de verificación incluyó la revisión detallada de rubros, cantidades y valores asignados, realizada por la coordinadora administrativa y financiera, la contadora y el revisor fiscal, lo que garantiza la consistencia y precisión de la información reportada. Este desempeño financiero evidencia una administración responsable de los recursos y la disponibilidad oportuna de los fondos necesarios para el desarrollo de las acciones formativas del proyecto.

En cuanto al Indicador de Eficacia, se obtuvo un 105,2 % de trabajadores certificados frente a los 3.100 proyectados, superando la meta establecida. Este resultado se relaciona directamente con la estrategia inicial de establecer cupos adicionales en cada acción de formación, lo que permitió asegurar una inscripción suficiente, reducir riesgos de deserción y mantener la representatividad institucional. La participación sostenida y el interés evidenciado por los beneficiarios reflejan la pertinencia de los contenidos ofrecidos y la capacidad del proyecto para garantizar procesos de certificación acordes con las necesidades del sector educativo. Este comportamiento fortalece la calidad y alcance de las acciones formativas, contribuyendo al mejoramiento profesional de los participantes.

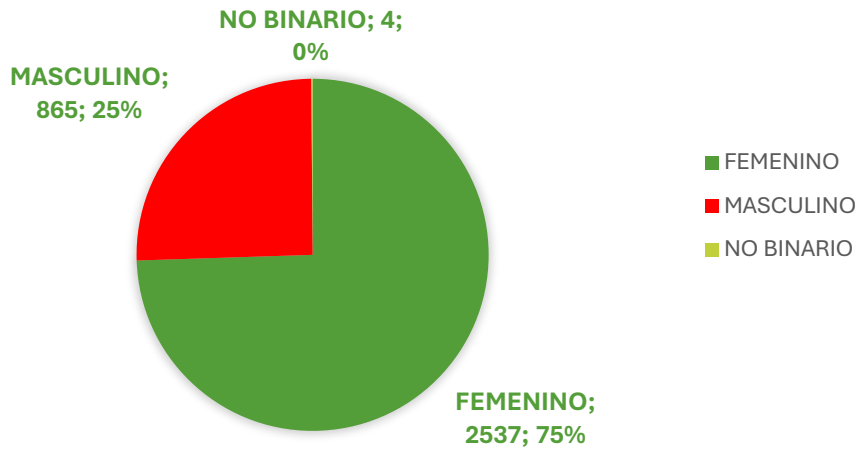
En relación con el indicador de Empleos Generados, el proyecto contó con 62 personas vinculadas a su ejecución, entre capacitadores, el director del proyecto y el equipo administrativo. La participación de este equipo fue fundamental para asegurar la coordinación operativa, el acompañamiento técnico y el cumplimiento de los cronogramas establecidos. La generación de estos empleos evidencia la capacidad del proyecto para dinamizar temporalmente el sector educativo y para asegurar los recursos humanos necesarios para la ejecución y calidad de los procesos formativos. Este indicador confirma que la estructura administrativa y técnica fue coherente con las exigencias del programa y permitió el logro integral de sus objetivos.

Finalmente, el indicador de Departamentos IDC impactados demuestra la amplitud territorial y la pertinencia de la intervención. El proyecto impactó el 40,7 % de los departamentos con IDC entre 2,43 y 5,00; el 29,6 % de los ubicados entre 5,01 y 6,00; y el 25,9 % de los departamentos con IDC entre 6,01 y 8,14. La definición de estos territorios se basó en los pliegos del proyecto y en la presencia institucional de CONACED a través de federaciones, congregaciones, vicarías y comunidades religiosas, lo que garantizó una implementación estratégica alineada con la capacidad de articulación territorial. La verificación se realizó mediante registros y reportes de estas instancias, asegurando correspondencia con los lineamientos establecidos. Esta diversidad territorial refleja la pertinencia del proyecto en zonas con distintos niveles de competitividad, desde regiones con mayores necesidades estructurales hasta aquellas con condiciones institucionales más consolidadas, contribuyendo de manera equilibrada al desarrollo educativo en el país.

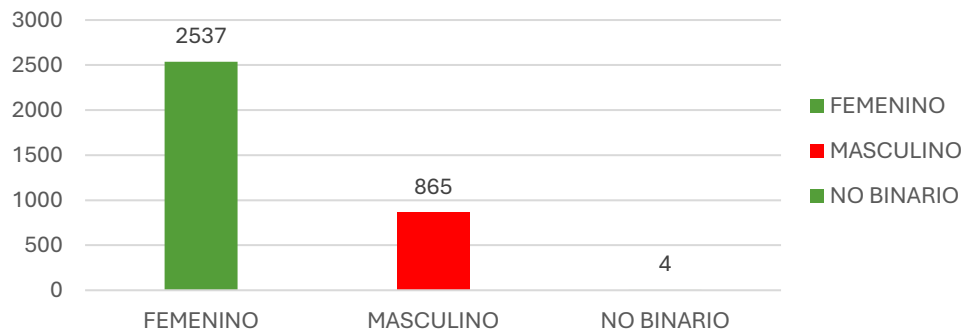
Se presenten algunas graficas que detallan el nivel ocupacional, el impacto sectorial de las acciones de formación implementadas y la desagregación etaria y por genero de los participantes que culminaron satisfactoriamente la formación:



GENERO BENEFICIARIOS



Total Genero



Rango de edad y genero por modalidad									
ESTADO BENEFICIARIO	ACTIVO ☒								
Modalidad									
	DE 17 AÑOS Y MENORES	DE 18 A 24 AÑOS	DE 25 A 30 AÑOS	DE 31 A 40 AÑOS	DE 41 A 55 AÑOS	DE 56 AÑOS Y MAYORES	Total general		
PRESENCIAL	1	5	11	23	31	7	78		
PRESENCIAL ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS-PAT		6	13	40	50	16	125		
PRESENCIAL HÍBRIDA	2	73	211	387	331	84	1088		
VIRTUAL	3	119	430	739	702	122	2115		
Total general	6	203	665	1189	1114	229	3406		
ESTADO BENEFICIARIO	ACTIVO ☒								
	FEMENINO		MASCULINO		NO BINARIO				
	Beneficiarios	Porcentaje	Beneficiarios	Porcentaje	Beneficiarios	Porcentaje			
PRESENCIAL	53	67,95%	24	30,77%	1	1,28%			
PRESENCIAL ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS-PAT	65	52,00%	57	45,60%	3	2,40%			
PRESENCIAL HÍBRIDA	851	78,22%	237	21,78%		0,00%			
VIRTUAL	1568	74,14%	547	25,86%		0,00%			
Total general	2537	74,49%	865	25,40%	4	0,12%			
Rango de edad y genero por tipo de accion de formacion									
ESTADO BENEFICIARIO	ACTIVO ☒								
Cantidad de beneficiarios por rango de edad en cada accion de formacion									
	DE 17 AÑOS Y MENORES	DE 18 A 24 AÑOS	DE 25 A 30 AÑOS	DE 31 A 40 AÑOS	DE 41 A 55 AÑOS	DE 56 AÑOS Y MAYORES	Total general		
BIENESTAR EN EL AULA: HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA SALUD MENTAL Y EMOCIONAL	3	47	166	255	209	38	718		
DISEÑO Y CREACIÓN DE AGENTES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA PARA EL DOCENTE		29	116	244	262	43	694		
GESTIÓN ESCOLAR PARA EL COLEGIO DEL FUTURO: ESTRATEGIA Y DECISIÓN CON DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	1		3	3	12	1	20		
MENTES CURIOSAS: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL DESARROLLO HUMANO.	2	45	93	199	156	52	547		
POTENCIANDO EL NÚCLEO DEL APRENDIZAJE DESDE EL AULA: ESTRATEGIAS AVANZADAS EN LECTURA, ESCRITURA Y RAZONAMIENTO		28	118	188	175	32	541		
TRANSFERENCIA: Design thinking				2	1		3		
TRANSFERENCIA: IA en la investigación		6	13	38	49	16	122		
TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL		43	148	240	231	41	703		
TRANSNEENCIA: Incorporación de metodologías activas para el proceso formativo			2	7	6	4	19		
USO DE REALIDAD VIRTUAL Y AUMENTADA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE AULA CON TECNOLOGÍA AL ALCANCE DE TODOS		3	4	4	7	1	19		
USO ESTRATÉGICO Y REGULADO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN: HERRAMIENTAS Y ORIENTACIONES DESDE LA UNESCO Y OTROS MARCOS INTERNACIONALES		2	2	9	6	1	20		
Total general	6	203	665	1189	1114	229	3406		
ESTADO BENEFICIARIO	ACTIVO ☒								
	FEMENINO		MASCULINO		NO BINARIO				
	Beneficiarios	Porcentaje	Beneficiarios	Porcentaje	Beneficiarios	Porcentaje			
BIENESTAR EN EL AULA: HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA SALUD MENTAL Y EMOCIONAL	605	84,26%	113	15,74%		0,00%			
DISEÑO Y CREACIÓN DE AGENTES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA PARA EL DOCENTE	466	67,15%	228	32,85%		0,00%			
GESTIÓN ESCOLAR PARA EL COLEGIO DEL FUTURO: ESTRATEGIA Y DECISIÓN CON DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	14	70,00%	6	30,00%		0,00%			
MENTES CURIOSAS: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL DESARROLLO HUMANO.	415	75,87%	132	24,13%		0,00%			
POTENCIANDO EL NÚCLEO DEL APRENDIZAJE DESDE EL AULA: ESTRATEGIAS AVANZADAS EN LECTURA, ESCRITURA Y RAZONAMIENTO	436	80,59%	105	19,41%		0,00%			
TRANSFERENCIA: Design thinking	2	66,67%	1	33,33%		0,00%			
TRANSFERENCIA: IA en la investigación	63	51,64%	56	45,90%	3	2,46%			
TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL	497	70,70%	206	29,30%		0,00%			
TRANSNEENCIA: Incorporación de metodologías activas para el proceso formativo	10	52,63%	8	42,11%	1	5,26%			
USO DE REALIDAD VIRTUAL Y AUMENTADA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE AULA CON TECNOLOGÍA AL ALCANCE DE TODOS	13	68,42%	6	31,58%		0,00%			
USO ESTRATÉGICO Y REGULADO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN: HERRAMIENTAS Y ORIENTACIONES DESDE LA UNESCO Y OTROS MARCOS INTERNACIONALES	16	80,00%	4	20,00%		0,00%			
Total general	2537	74,49%	865	25,40%	4	0,12%			

11.1 Impacto

El tema líder en la mayoría de las acciones de formación estuvo enmarcado en la temática de inteligencia artificial, desde la transformación de las prácticas de aula con tecnología, el uso estratégico y regulado de la inteligencia artificial en educación, el diseño y creación de agentes de inteligencia artificial IA para el docente, transformación pedagógica de las prácticas docentes con inteligencia artificial, articulado con la manera de hacer discusión, lectura, critica, a través de estrategias avanzadas en lectura, escritura y razonamiento. Y así mismo implementar estrategias didácticas para fomentar el pensamiento crítico y el desarrollo humano. Esto permitiendo que los beneficiarios se actualicen, estén a la vanguardia d la tecnología, pero con conocimientos, manejo de la ética y poder ser competitivos en el ámbito escolar y académico.

Indicador	Aspecto para medir [Describa brevemente el indicador utilizado]	Análisis de la información obtenida Análisis del impacto que tuvo la ejecución del proyecto de formación en los trabajadores beneficiarios con base en el indicador utilizado
Mejoramiento en la empleabilidad	Mide cómo se mejoran las condiciones económicas de los trabajadores beneficiarios del Programa de Formación Continua Especializada	Para la recolección, se inició con la selección de las instituciones educativas y de los directivos — rectores, presidentes de federaciones y/o representantes como coordinadores académicos, comunidades educativas y congregaciones— quienes se inscribieron para ser parte del grupo de beneficiarios, de acuerdo con las acciones definidas y la cobertura geográfica. Asimismo, este proceso incluyó la construcción de la AF, basada en las necesidades de estrategias formativas establecidas según los requerimientos, realidades y contextos educativos, con el propósito de incentivar el desarrollo de competencias en inteligencia artificial en el ámbito educativo.

11.2 Seguimiento y resultados

Indicador	Aspecto a medir Describa brevemente el indicador utilizado]	Resultado convenio [Incluya las variables cuantitativas si cuenta con ellas]
Indicador Eficiencia	Mide la ejecución presupuestal del proyecto	Se evidencia que la ejecución financiera del proyecto alcanzó el 100 %, lo que refleja una gestión presupuestal eficiente, oportuna y ajustada a los lineamientos establecidos. La revisión del Formato F.6 de ejecución financiera y de los avances en cada desembolso permitió confirmar que la totalidad de los recursos aprobados fueron debidamente causados y pagados, garantizando así el cumplimiento de las obligaciones contractuales y la adecuada destinación de los fondos. Este desempeño financiero demuestra una administración responsable y transparente, que aseguró la disponibilidad y aplicación efectiva de los recursos para el logro de las metas programadas.
Indicador Eficacia	Mide el porcentaje de trabajadores que han sido certificados por proyecto.	El análisis cualitativo evidencia que la asignación de cupos adicionales desde el inicio del proyecto contribuyó de manera significativa a la adecuada ejecución de las acciones formativas. Esta estrategia permitió asegurar la inscripción de un número suficiente de participantes, mitigando riesgos asociados a la deserción y garantizando el cumplimiento de los mínimos requeridos para el desarrollo de cada acción. La participación sostenida de los beneficiarios no solo fortaleció la representatividad de las instituciones involucradas, sino que también reflejó el interés y la pertinencia percibida en los contenidos ofrecidos, favoreciendo así el logro de los objetivos propuestos en términos de cobertura y certificación.

Indicador	Aspecto a medir Describa brevemente el indicador utilizado]	Resultado convenio [Incluya las variables cuantitativas si cuenta con ellas]
		RESULTADO DE 105% ESPERADOS 3100, certificados 3262
Empleos generados en la ejecución del proyecto	Mide el número de empleos generados en la ejecución del proyecto de formación (Capacitadores, director de proyecto, equipo administrativo)	Se evidencia que la generación de 62 empleos durante la ejecución del proyecto permitió garantizar la adecuada implementación de las acciones formativas previstas. La participación de capacitadores, del director del proyecto y del equipo administrativo fue fundamental para asegurar la coordinación operativa, el acompañamiento técnico y el cumplimiento de los cronogramas establecidos. Este número de empleos refleja una estructura organizativa suficiente y coherente con las exigencias del programa, contribuyendo no solo al fortalecimiento de las capacidades formativas, sino también a la dinamización temporal del empleo en el sector educativo.
Departamentos IDC impactados	Mide el porcentaje de departamentos según índice de competitividad impactados por el proyecto de formación	El análisis cualitativo muestra que el proyecto impactó el 40,7 % de los departamentos ubicados en el rango de IDC entre 2,43 y 5,00, correspondientes a Vichada, Vaupés, Guainía, Amazonas, Chocó, Putumayo, Guaviare, Arauca, La Guajira, Sucre, Córdoba, Caquetá, Nariño, Cesar, Casanare, Cauca, Meta y Magdalena. Este resultado evidencia una cobertura significativa en territorios caracterizados por menores niveles de competitividad, donde la necesidad de fortalecimiento institucional y formativo suele ser más acentuada. La identificación de estos departamentos se realizó con base en los pliegos del proyecto y en la presencia institucional de CONACED a través de sus federaciones, congregaciones, vicarías y comunidades religiosas, lo que permitió garantizar una intervención territorial alineada con las capacidades de articulación y acompañamiento existentes. La consistencia de la información se verificó mediante los registros y reportes oficiales emitidos por dichas instancias, asegurando correspondencia con los lineamientos establecidos para el desarrollo del proyecto.

11.3 Tasa de incremento del conocimiento

Informe:

1. Datos generales

- Convenio: Formación Continua Especializada SENA – CONACED
- Nombre del conviniendo: CONFEDERACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN CATOLICA
- Capacitadores responsables: Nicolas García, Claudia Guarnizo, Ana M Ávila, Eliana Figueroa, Nicolas García, Eliana Figueroa
- Proyectos analizados: AF1, AF2, AF5, AF6, AF7, AF8
- Fechas de ejecución: 04/11/2025 al 23/11/2025 (según cada AF)

"CONACED" corporación colegial de carácter evangelizador y pastoral, pedagógico y gremial con sentido social; fundada por iniciativa de la Iglesia Católica al servicio de la educación colombiana, orientada por los principios del Evangelio y el Magisterio de la Iglesia

2. Metodología aplicada

Para todas las acciones de formación se aplicaron:

- Evaluación ex ante (NPIT): medición de conocimientos previos
- Evaluación ex post (NPFT): medición posterior a la formación

La Tasa de Incremento del Conocimiento (TIC) se calculó con la fórmula oficial del SENA:

$$TIC = \frac{NPFT - NPIT}{NPIT} \times 100$$

Se aplicaron encuestas al 100% de los beneficiarios certificados.

3. RESULTADOS CUANTITATIVOS DE TIC POR ACCIÓN DE FORMACIÓN

A continuación, se presentan los resultados mínimos, máximos y promedios reportados a partir de las evaluaciones ex ante y ex post aplicadas en cada AF:

AF1 – Uso de Realidad Virtual y Aumentada

- TIC mínimo: 0 %
- TIC máximo: 125 %
- TIC promedio: 43 %

AF2 – Gestión Escolar con Datos e IA

- TIC mínimo: 0 %
- TIC máximo: 125 %
- TIC promedio: 40 %

AF5 – Bienestar en el Aula (17 grupos)

- TIC mínimo global: -60 %
- TIC máximo global: 400 %
- TIC promedio global: 25 %

AF6 – IA Estratégica y Regulada en Educación

- TIC mínimo: 0 %
- TIC máximo: 75 %
- TIC promedio: 37 %

AF7 – Diseño y Creación de Agentes IA para Docentes (17 grupos)

- TIC mínimo global: -60 %
- TIC máximo global: 233 %
- TIC promedio global: 8 %

AF8 – Transformación Pedagógica con IA (17 grupos)

- TIC mínimo global: -80 %
- TIC máximo global: 300 %
- TIC promedio global: 5 %

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS A LA LUZ DE LOS INDICADORES INTERNOS DEL GREMIO

Los resultados obtenidos en la Tasa de Incremento del Conocimiento (TIC) evidencian que las acciones de formación contribuyen directamente al cumplimiento del objeto social de CONACED, orientado al fortalecimiento de la calidad educativa desde el humanismo cristiano y a la cualificación permanente de docentes y directivos de las instituciones afiliadas. El aumento del conocimiento medido entre las evaluaciones ex-ante y ex-post se traduce en una mayor apropiación de estrategias pedagógicas, tecnológicas, pastorales y socioemocionales, que impactan la manera como los participantes planifican, desarrollan y evalúan los procesos de aula y de gestión institucional.

Desde la perspectiva de productividad del trabajador, los incrementos en TIC se reflejan en docentes y directivos que realizan su labor con mayor dominio de herramientas didácticas, de análisis de datos, de uso ético de la inteligencia artificial, de tecnologías inmersivas y de estrategias de cuidado de la salud mental escolar. Esto se concreta en mejores prácticas de planeación, optimización del tiempo en el aula, diseño de experiencias de aprendizaje más significativas, reducción de reprocesos y fortalecimiento de la capacidad de respuesta frente a los retos académicos y convivenciales. En el caso de los equipos directivos, la formación en gestión escolar con datos e IA favorece decisiones más oportunas y fundamentadas, lo que incrementa la eficiencia en el uso de recursos y la efectividad de los planes de mejora institucional.

En cuanto a la competitividad de las instituciones afiliadas y del gremio en su conjunto, los resultados de TIC aportan a consolidar una propuesta educativa diferenciada, coherente con el Pacto Educativo Global y con las exigencias nacionales e internacionales en materia de calidad y pertinencia. El fortalecimiento de competencias en lectura crítica, escritura argumentativa, pensamiento lógico, innovación pedagógica con IA y realidad virtual, así como en bienestar socioemocional, posiciona a los colegios de CONACED como referentes en educación integral, evangelizadora e innovadora. Esto se traduce en mayor capacidad para atraer y fidelizar familias, generar alianzas con universidades y otros actores estratégicos, y participar con voz cualificada en escenarios de política pública y redes internacionales.

Finalmente, la trayectoria de CONACED en procesos formativos y su experiencia acumulada en convenios con el SENA permiten que los resultados de TIC no se queden solo en un dato académico, sino que alimenten los indicadores internos del gremio: avance en la actualización docente, fortalecimiento de la identidad y unidad gremial, ampliación de la presencia territorial y sostenibilidad institucional. En este sentido, la mejora del conocimiento de los participantes se entiende como un factor clave para incrementar la productividad pedagógica de los trabajadores de la educación católica y para mantener y proyectar la competitividad de CONACED como confederación sólida, articuladora y líder en el sector educativo del país.

Interpretación global del desempeño

1. Las acciones presenciales (AF1, AF2, AF6) alcanzan incrementos de conocimiento entre 37 % y 43 %, considerados altos y alineados con estándares de capacitación efectiva del gremio educativo.
2. Las acciones virtuales (AF5, AF7, AF8) muestran mayor dispersión:
 - ✓ Valores máximos muy altos (hasta 400 %), que indican apropiación significativa en grupos específicos.
 - ✓ TIC promedio más bajo (5 % a 25 %), indicando heterogeneidad en niveles iniciales y desafíos de formación en entornos virtuales.
3. Los valores negativos en TIC (hasta -80 %) se interpretan como:
 - ✓ Baja apropiación del contenido
 - ✓ Brechas digitales o falta de tiempo para interiorización

Relación con productividad del trabajador

Los incrementos TIC observados:

- Mejoran la capacidad técnica y metodológica del docente, especialmente en:
 - ✓ Integración de IA y tecnología en aula
 - ✓ Estrategias pedagógicas avanzadas
 - ✓ Gestión emocional y bienestar docente

Esto se traduce en:

- ✓ Mejora en desempeño laboral
- ✓ Mayor eficiencia en planeación y gestión pedagógica
- ✓ Reducción de tiempos en tareas administrativas mediante

Relación con competitividad de la empresa / gremio

Los resultados TIC aportan a:

- ✓ Modernización de las prácticas pedagógicas
- ✓ Aumento del posicionamiento institucional en innovación educativa
- ✓ Fortalecimiento de competencias digitales del sector docente
- ✓ Capacidad de implementar estrategias educativas basadas en datos

5. CONCLUSIONES

- Las acciones de formación implementaron adecuadamente el esquema de evaluación ex ante y ex post, garantizando la trazabilidad de los aprendizajes y permitiendo medir de manera objetiva el incremento del conocimiento en cada una de las líneas formativas.
- Los resultados del indicador TIC muestran aumentos significativos del conocimiento en todos los AF, especialmente en las acciones presenciales, donde se alcanzaron los promedios más altos. Esto confirma la efectividad pedagógica de las metodologías aplicadas y la pertinencia de los contenidos frente a las necesidades del gremio.
- En las acciones virtuales, la amplitud en los rangos del TIC revela una mayor heterogeneidad en los niveles de entrada, el contexto tecnológico y las condiciones de participación de los beneficiarios. Esto señala la importancia de seguir fortaleciendo estrategias de acompañamiento, accesibilidad y nivelación para garantizar mayor uniformidad en los logros formativos.
- El análisis consolidado demuestra que el incremento del conocimiento contribuye de manera directa a la productividad del trabajador educativo, fortaleciendo su capacidad técnica, pedagógica y socioemocional. Al mismo tiempo, este avance se refleja en la competitividad del gremio, al aportar a la calidad de los procesos institucionales, la innovación en las prácticas de aula y la proyección de CONACED como referente en formación especializada para el sector educativo católico.

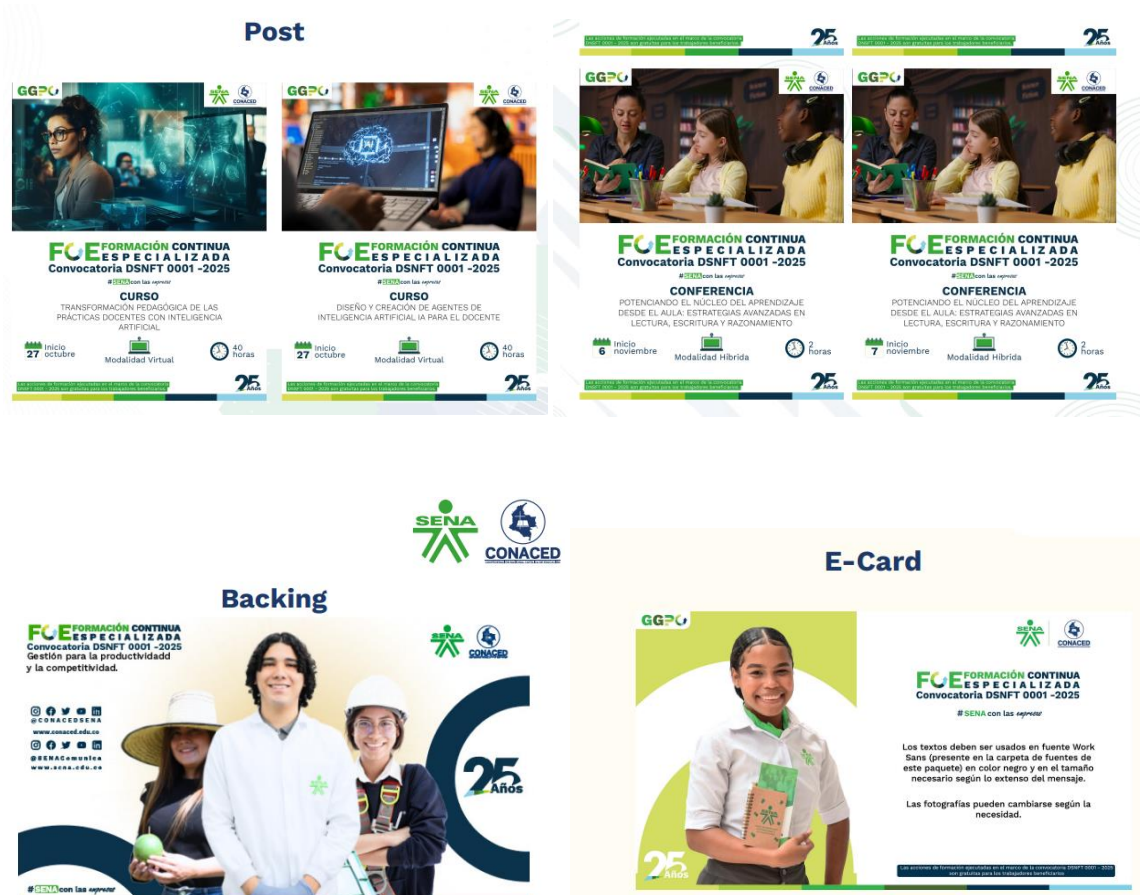
12 Número de modificaciones solicitadas y aprobadas.

No. Modificación	Fecha radicado solicitud	Radicado Interventoría	Modificación	Tipo de Modificación	Concepto de Interventoría	Fecha radicado respuesta	Radicado SENA	Requiere aceptación SENA	Fecha aceptación	Radicado aceptación SENA
1	6/11/2025	SC36-0742-2025-REC	2.19.2	Cronograma (lugar)	FAVORABLE	SC36-INTV-CONACED-00698-2025	NA	NO	10/11/2025	NA
2	8/11/2025	SC36-0809-2025-REC	2.19.2	Cronograma (lugar)	FAVORABLE	SC36-INTV-CONACED-00752-2025	NA	NO	11/11/2025	NA
3	10/11/2025	SC36-0872-2025-REC	2.19.2	Cronograma (lugar)	FAVORABLE	SC36-INTV-CONACED-	NA	NO	12/11/2025	NA

"CONACED" corporación colegial de carácter evangelizador y pastoral, pedagógico y gremial con sentido social; fundada por iniciativa de la Iglesia Católica al servicio de la educación colombiana, orientada por los principios del Evangelio y el Magisterio de la Iglesia

No. Modificación	Fecha radicado solicitud	Radicado Interventoría	Modificación	Tipo de Modificación	Concepto de Interventoría	Fecha radicado respuesta	Radicado SENA	Requiere aceptación SENA	Fecha aceptación	Radicado aceptación SENA
4	12/11/2025	SC36-0952-2025-REC	2.19.2	Cronograma (lugar)	FAVORABLE	SC36-INTV-CONACED-00869-2025	NA	NO	14/11/2025	NA

13 Evidencias del uso de la imagen corporativa.





14 Reporte del desarrollo de la transferencia de conocimiento y tecnología.

Transferencia del Conocimiento Tecnología	Cofinanciación SENA	Contrapartida en especie	Contrapartida en dinero	Total contrapartida	Valor total del proyecto
Capacitador Nacional con Maestría	—	—	\$14.920.000	\$14.920.000	\$23.500.000
Tiquetes	—	—	\$750.000	\$750.000	
Alojamiento - Manutención	—	—	\$600.000	\$600.000	
Capacitador Nacional con Especialización	—	—	\$7.230.000	\$7.230.000	

15 Resumen de la ejecución financiera que incluya presupuesto aprobado vs. presupuesto ejecutado y análisis de cada una de las fuentes de financiación, tanto del presupuesto general aprobado como de cada una de las acciones de formación

FUENTE DE FINANCIACION	VALOR APROBADO	VALOR EJECUTADO	% EJECUCION
Recursos SENA	\$2.000.000.000	\$2.000.000.000	100%
Contrapartida en efectivo	\$500.100.000	\$500.100.000	100%
Contrapartida en especie			
Total contrapartida	\$500.100.000	\$500.100.000	100%
Valor total proyecto	\$2.500.100.000	\$2.500.100.000	100%

No. AF	Nombre AF	Rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
1	USO DE REALIDAD VIRTUAL Y AUMENTADA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE AULA CON TECNOLOGÍA AL ALCANCE DE TODOS	R01.1.4	Honorarios - capacitador nacional - profesional con título de maestría y experiencia relacionada comprobada, mínimo de tres (3) años	\$4.000.000	\$4.000.000	100%
		R02.1	Alojamiento, manutención y transporte local - capacitador nacional	\$450.000	\$450.000	100%
		R04	Tiquetes aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial	\$700.000	\$700.000	100%
		R05.1.1	Material de formación - impreso - cartilla impresa	\$1.100.000	\$1.100.000	100%
		R05.3.1	Material de formación - diagramación - diagramación cartilla	\$2.800.000	\$2.800.000	100%
		R05.4.3	Material de formación - recursos didácticos - acceso a entornos en realidad virtual o aumentada	\$1.200.000	\$1.200.000	100%
		R07.1.1.3	Alquiler de salones y/o espacios - salones, hoteles, laboratorios, aulas gastronomía, salones empresariales) - hasta 30 beneficiarios	\$2.800.000	\$2.800.000	100%
		R012.7	Promoción y divulgación de los eventos de formación - diseño e impresión de infografía	\$260.000	\$260.000	100%
		R013	Pólizas de seguro	\$200.000	\$200.000	100%
TOTAL AF 1				\$13.510.000	\$13.510.000	100%

No. AF	Nombre AF	Rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
2	GESTIÓN ESCOLAR PARA EL COLEGIO DEL FUTURO: ESTRATEGIA Y DECISIÓN CON DATOS E	R01.1.4	Honorarios - capacitador nacional - profesional con título de maestría y experiencia relacionada comprobada, mínimo de tres (3) años	\$4.000.000	\$4.000.000	100%

No. AF	Nombre AF	Rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	R02.1	Alojamiento, manutención y transporte local - capacitador nacional	\$450.000	\$450.000	100%
		R04	Tiquetes aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial	\$700.000	\$700.000	100%
		R05.1.1	Material de formación - impreso - cartilla impresa	\$1.100.000	\$1.100.000	100%
		R05.3.1	Material de formación - diagramación - diagramación cartilla	\$2.800.000	\$2.800.000	100%
		R07.1.1.3	Alquiler de salones y/o espacios - salones, hoteles, laboratorios, aulas gastronomía, salones empresariales) - hasta 30 beneficiarios	\$2.800.000	\$2.800.000	100%
		R012.7	Promoción y divulgación de los eventos de formación - diseño e impresión de infografía	\$260.000	\$260.000	100%
		R013	Pólizas de seguro	\$200.000	\$200.000	100%
TOTAL AF 2				\$12.310.000	\$12.310.000	100%

No. AF	Nombre AF	Rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
3	POTENCIANDO EL NÚCLEO DEL APRENDIZAJE DESDE EL AULA: ESTRATEGIAS AVANZADAS EN LECTURA, ESCRITURA Y RAZONAMIENTO	R01.2.4	Honorarios - capacitador internacional - profesional con título de maestría y experiencia relacionada comprobada, mínimo de cinco (5) años	\$4.000.000	\$4.000.000	100%
		R02.2	Alojamiento, manutención y transporte local - capacitador internacional y líder mundial y nacional	\$1.300.000	\$1.300.000	100%
		R04	Tiquetes aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial	\$4.000.000	\$4.000.000	100%
		R05.3.2	Material de formación - diagramación - diagramación folleto	\$80.000	\$80.000	100%

No. AF	Nombre AF	Rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
		R07.1.2.3	Alquiler de salones y/o espacios - salones hoteles, laboratorios, aulas gastronomía, salones empresariales - para formaciones entre 31 y 150 beneficiarios	\$2.120.000	\$2.120.000	100%
		R012.1	Promoción y divulgación de los eventos de formación - backing digital	\$700.000	\$700.000	100%
		R012.2	Promoción y divulgación de los eventos de formación - edición del video de (2 minutos)	\$425.000	\$425.000	100%
		R013	Pólizas de seguro	\$310.000	\$310.000	100%
TOTAL AF 3				\$12.935.000	\$12.935.000	100%

No. AF	Nombre AF	Rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
4	MENTES CURIOSAS: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL DESARROLLO HUMANO.	R01.2.4	Honorarios - capacitador internacional - profesional con título de maestría y experiencia relacionada comprobada, mínimo de cinco (5) años	\$4.000.000	\$4.000.000	100%
		R02.2	Alojamiento, manutención y transporte local - capacitador internacional y líder mundial y nacional	\$1.300.000	\$1.300.000	100%
		R04	Tiquetes aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial	\$4.000.000	\$4.000.000	100%
		R05.3.2	Material de formación - diagramación - diagramación folleto	\$80.000	\$80.000	100%
		R07.1.2.3	Alquiler de salones y/o espacios - salones hoteles, laboratorios, aulas gastronomía, salones empresariales - para formaciones entre 31 y 150 beneficiarios	\$2.120.000	\$2.120.000	100%

No. AF	Nombre AF	Rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
		R012.1	Promoción y divulgación de los eventos de formación - backing digital	\$700.000	\$700.000	100%
		R012.2	Promoción y divulgación de los eventos de formación - edición del video de (2 minutos)	\$425.000	\$425.000	100%
		R013	Pólizas de seguro	\$310.000	\$310.000	100%
TOTAL AF 4				\$12.935.000	\$12.935.000	100%

No. AF	Nombre AF	Rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
5	BIENESTAR EN EL AULA: HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA SALUD MENTAL Y EMOCIONAL	R010.2	Formación virtual - curso 40 horas	\$734.400.000	\$734.400.000	100%
		R012.5	Promoción y divulgación de los eventos de formación - edición podcast (10 minutos)	\$1.000.000	\$1.000.000	100%
		R013	Pólizas de seguro	\$800.000	\$800.000	100%
TOTAL AF 5				\$736.200.000	\$736.200.000	100%

No. AF	Nombre AF	Rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
6	MENTES CURIOSAS: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL DESARROLLO HUMANO.	R01.1.4	Honorarios - capacitador nacional - profesional con título de maestría y experiencia relacionada comprobada, mínimo de tres (3) años	\$4.000.000	\$4.000.000	100%
		R02.1	Alojamiento, manutención y transporte local - capacitador nacional	\$450.000	\$450.000	100%
		R04	Tiquetes aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial	\$700.000	\$700.000	100%
		R05.1.1	Material de formación - impreso - cartilla impresa	\$1.100.000	\$1.100.000	100%
		R05.3.1	Material de formación - diagramación - diagramación cartilla	\$2.800.000	\$2.800.000	100%

No. AF	Nombre AF	Rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
		R07.1.1.3	Alquiler de salones y/o espacios - salones, hoteles, laboratorios, aulas gastronomía, salones empresariales) - hasta 30 beneficiarios	\$2.800.000	\$2.800.000	100%
		R012.7	Promoción y divulgación de los eventos de formación - diseño e impresión de infografía	\$260.000	\$260.000	100%
		R013	Pólizas de seguro	\$200.000	\$200.000	100%
TOTAL AF 6				\$12.310.000	\$12.310.000	100%

No. AF	Nombre AF	Rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
7	DISEÑO Y CREACIÓN DE AGENTES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA PARA EL DOCENTE	R010.2	Formación virtual - curso 40 horas	\$734.400.000	\$734.400.000	100%
		R012.5	Promoción y divulgación de los eventos de formación - edición podcast (10 minutos)	\$1.000.000	\$1.000.000	100%
		R013	Pólizas de seguro	\$800.000	\$800.000	100%
TOTAL AF 7				\$736.200.000	\$736.200.000	100%

No. AF	Nombre AF	Rubro	Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
8	TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL	R010.2	Formación virtual - curso 40 horas	\$734.400.000	\$734.400.000	100%
		R012.5	Promoción y divulgación de los eventos de formación - edición podcast (10 minutos)	\$1.000.000	\$1.000.000	100%
		R013	Pólizas de seguro	\$800.000	\$800.000	100%
TOTAL AF 7				\$736.200.000	\$736.200.000	100%

Rubro		Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
R01	R01.1.4	Honorarios - capacitador nacional - profesional con título de maestría y experiencia relacionada	\$12.000.000	\$12.000.000	100%

Rubro		Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
		comprobada, mínimo de tres (3) años			
R01	R01.2.4	Honorarios - capacitador internacional - profesional con título de maestría y experiencia relacionada comprobada, mínimo de cinco (5) años	\$8.000.000	\$8.000.000	100%
R02	R02.1	Alojamiento, manutención y transporte local - capacitador nacional	\$1.350.000	\$1.350.000	100%
R02	R02.2	Alojamiento, manutención y transporte local - capacitador internacional y líder mundial y nacional	\$2.600.000	\$2.600.000	100%
R04	R04	Tiquetes aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial	\$10.100.000	\$10.100.000	100%
R05	R05.1.1	Material de formación - impreso - cartilla impresa	\$3.300.000	\$3.300.000	100%
R05	R05.3.1	Material de formación - diagramación - diagramación cartilla	\$8.400.000	\$8.400.000	100%
R05	R05.3.2	Material de formación - diagramación - diagramación folleto	\$160.000	\$160.000	100%
R05	R05.4.3	Material de formación - recursos didácticos - acceso a entornos en realidad virtual o aumentada	\$1.200.000	\$1.200.000	100%
R07	R07.1.1.3	Alquiler de salones y/o espacios - salones, hoteles, laboratorios, aulas gastronomía, salones empresariales) - hasta 30 beneficiarios	\$8.400.000	\$8.400.000	100%
R07	R07.1.2.3	Alquiler de salones y/o espacios - salones hoteles, laboratorios, aulas gastronomía, salones empresariales - para formaciones entre 31 y 150 beneficiarios	\$4.240.000	\$4.240.000	100%
R09	R09.1	Gastos de operación del proyecto para proyectos por un valor mayor de \$200.000.000 el porcentaje máximo para este rubro será hasta el 10% del valor total de las acciones de formación del proyecto	\$204.000.000	\$204.000.000	100%
R010	R010.2	Formación virtual - curso 40 horas	\$2.203.200.000	\$2.203.200.000	100%

Rubro		Descripción rubro	Valor presupuestado	Valor presentado como ejecución	%
R012	R012.1	Promoción y divulgación de los eventos de formación - backing digital	\$1.400.000	\$1.400.000	100%
R012	R012.2	Promoción y divulgación de los eventos de formación - edición del video de (2 minutos)	\$850.000	\$850.000	100%
R012	R012.5	Promoción y divulgación de los eventos de formación - edición podcast (10 minutos)	\$3.000.000	\$3.000.000	100%
R012	R012.7	Promoción y divulgación de los eventos de formación - diseño e impresión de infografía	\$780.000	\$780.000	100%
R013	R013	Pólizas de seguro	\$3.620.000	\$3.620.000	100%
R015	R015	Transferencia de conocimiento y tecnología	\$23.500.000	\$23.500.000	100%
TOTALES			\$2.500.100.000	\$2.500.100.000	100%

16 Rendimientos financieros generados.

El primer desembolso realizado por el SENA fue realizado el 3 de diciembre por \$800.000.000. Hasta el momento de han generado unos rendimientos de \$13.239,2. No se ha realizado el reintegro debido a que no se ha finalizado el mes y esperamos recibir el segundo desembolso antes de finalizar el año.

MES	VALOR	VR REINTEGRO	FECHA REINTEGRO
DICIEMBRE	\$13.239,2		

17 Cumplimiento de las obligaciones establecidas en el convenio.

En el marco del convenio PCCCNTR. 8354832 del 2025, las certificaciones son firmadas por el Dr. Antonio de Jesús Pardo Ortega identificado con C.C. 79.558.029 y con tarjeta profesional 63378 – T quién es el Revisor Fiscal de CONACED NACIONAL.

Detalle de las certificaciones de cumplimiento en el pago de aportes parafiscales y de seguridad social y cuota SENA.

Se han presentado 3 certificaciones con las siguientes fechas:

- 10 de noviembre
- de noviembre
- 2 de diciembre

Detalle de las certificaciones de cumplimiento en el pago de impuestos.

Se han presentado 3 certificaciones con las siguientes fechas:

- 14 de noviembre
- de noviembre
- 2 de diciembre

18 Evidencia de entrega del material de formación a los beneficiarios y al SENA.

A continuación, por cada acción de formación se detalla el tipo de material entregado, las cantidades y se anexa en enlace los soportes de firma de los beneficiarios que se encuentran en el drive de la interventoría.

N o	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	ENTREGABLE	CANTIDADES	ENLACE CONSULTA SOPORTE
1	Uso de realidad virtual y aumentada para la transformación de las prácticas de aula con tecnología al alcance de todos	Cartilla Impresa	19	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OhK7_lpOdtZmzMvBPlgT5W6tvrBDpO4Y/edit?gid=2115615004#gid=2115615004
2	Gestión escolar para el colegio del futuro: estrategia y decisión con datos e inteligencia artificial	Cartilla Impresa	20	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EFRpWGQ2UieXcOndtKWC5R3ljP-gLiri/edit?gid=593451718#gid=593451718
3	Potenciando el núcleo del aprendizaje desde el aula: estrategias avanzadas en lectura, escritura y razonamiento	Folleto	541	<p>G1: presencial https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lUmdLvufftU3sJmaiZwbsAA0mEzb_lYK/edit?gid=1599761346#gid=1599761346</p> <p>G1 Virtual https://docs.google.com/spreadsheets/d/1upKXLmqL-3Q1Czqq-TepZQ25VWhvT97G/edit?gid=1473667616#gid=1473667616</p> <p>G2: Presencial https://docs.google.com/spreadsheets/d/10ZAq1cuAO5JcEyYl_cUEmPZnzzEUEkR/edit?gid=2112166913#gid=2112166913</p> <p>G2: Virtual https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zrTistKS36rnNfeBgoQJu1ILN1aqs58M/edit?gid=1685021838#gid=1685021838</p>
4	Mentes curiosas: estrategias didácticas para fomentar el pensamiento crítico y el desarrollo humano.	Folleto	547	<p>G1: presencial https://docs.google.com/spreadsheets/d/1D1LbbT5uqSwYZDFJBjt-W3i2snkBwt_K/edit?gid=673866241#gid=673866241</p> <p>G1: virtual https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lbbk8YQpwqEyrP64H70g8tnQLu_i2l5/eidit?gid=880679756#gid=880679756</p> <p>G2: presencial https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JsHmKnh4RuXHjxztVb056TU0lCIGeoD/edit?gid=1337846475#gid=1337846475</p> <p>G2: virtual https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HDvGIEPhjTMCCrIKa2l4MzRWRDKYzKZ2/edit?gid=126893794#gid=126893794</p>

N o	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	ENTREGABLE	CANTIDADES	ENLACE CONSULTA SOPORTE
5	Bienestar en el aula: herramientas prácticas para la salud mental y emocional	cartilla digital	711	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1bwpRMdfHICU5o9Sumd6W75kvGtRqoWwJ
6	Uso estratégico y regulado de la inteligencia artificial en educación: herramientas y orientaciones desde la UNESCO y otros marcos internacionales	Cartilla Impresa	20	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-Q4_lwANOpE-dmryLkJfoB9-BEMgINzK/edit?gid=1610350722#gid=1610350722
7	Diseño y creación de agentes de inteligencia artificial IA para el docente	cartilla digital	693	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1oCgYUzsRXo6uWKsa0znslby2eus6S90
8	Transformación pedagógica de las prácticas docentes con inteligencia artificial	cartilla digital	698	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rjwU83bPvTriLLhc1vng20g7OxGeJSvM

19. Encuestas aplicada

No AF	NOMBRE AF	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	DURACION HORAS	BENEFICIARIOS APROBADS	ENCUESTAS APLICADAS	% CUMPLIMIENTO
1	Uso de realidad virtual y aumentada para la transformación de las prácticas de aula con tecnología al alcance de todos	Taller	Presencial	8	19	19	100%
2	Gestión escolar para el colegio del futuro: estrategia y decisión con datos e inteligencia artificial	Taller	Presencial	8	20	20	100%
3	Potenciando el núcleo del aprendizaje desde el aula: estrategias avanzadas en lectura, escritura y razonamiento	Conferencia	Híbrida	2	541	104	20%
4	Mentes curiosas: estrategias didácticas para fomentar el pensamiento crítico y el desarrollo humano.	Conferencia	Híbrida	2	547	156	28%
5	Bienestar en el aula: herramientas prácticas para la salud mental y emocional	Curso	Virtual	40	711	711	100%
6	Orientaciones desde la UNESCO y otros marcos internacionales	Taller	Presencial	8	20	20	100%
7	Diseño y creación de agentes de inteligencia artificial ia para el docente	Curso	Virtual	40	693	693	100%

No AF	NOMBRE AF	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	DURACION HORAS	BENEFICIARIOS APROBADS	ENCUESTAS APLICADAS	% CUMPLIMIENTO
8	Transformación pedagógica de las prácticas docentes con inteligencia artificial	Curso	Virtual	40	698	701	

Análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados consolidado

Informe Técnico Consolidado de Satisfacción 6.1 ¿Qué tan satisfecho quedó con la formación recibida?

Acciones de Formación AF1 – AF8 Periodo: noviembre 2025

El presente informe técnico consolida los resultados de satisfacción de ocho Acciones de Formación (AF1 a AF8) realizadas en noviembre de 2025, en modalidades presencial, híbrida y virtual. El objetivo es evaluar la percepción de los participantes respecto a la calidad, pertinencia, impacto y logística de las actividades, con base en encuestas estructuradas que permiten identificar fortalezas y oportunidades de mejora.

La satisfacción de los asistentes constituye un indicador clave para valorar la efectividad de los procesos formativos, pues refleja no solo la aceptación de los contenidos impartidos, sino también la aplicabilidad de lo aprendido, el desempeño de los capacitadores, la utilidad de los materiales y la gestión operativa de cada acción. En este sentido, el análisis consolidado ofrece una visión integral del impacto de la formación en el fortalecimiento de competencias individuales y colectivas.

En total, se recopilieron 2.425 encuestas, mayor solicitada a la acción de formación (conferencia >15%, Taller y curso >20%) con una tasa de respuesta del 100 %, lo que garantiza la representatividad de los resultados. El informe se organiza en secciones que presentan la cobertura y participación, los resultados globales por nivel de satisfacción, el análisis por dimensiones, una síntesis cualitativa de comentarios y las conclusiones generales.

Este documento constituye un insumo estratégico para la mejora continua, al permitir a las instancias responsables tomar decisiones fundamentadas, optimizar recursos y proyectar nuevas acciones formativas acordes con las necesidades institucionales.

2. Cobertura y participación

AF N°	Acción de Formación	Modalidad	Total Beneficiario	Encuesta aplicada	% de participación
1	Uso de realidad virtual y aumentada para la transformación de las prácticas de aula con tecnología al alcance de todos.	Presencial	19	19	100%
2	Gestión escolar para el colegio del futuro: estrategia y decisión con datos e inteligencia artificial.	Presencial	20	20	100%
3	Potenciando el núcleo del aprendizaje desde el aula: estrategias avanzadas en lectura, escritura y razonamiento.	Híbrida	541	104	19%
4	Mentes curiosas: estrategias didácticas para fomentar el pensamiento crítico y el desarrollo humano.	Híbrida	547	156	29%

AF N°	Acción de Formación	Modalidad	Total Beneficiario	Encuesta aplicada	% de participación
5	Bienestar en el aula: herramientas prácticas para la salud mental y emocional.	Virtual	711	711	100%
6	Uso estratégico y regulado de la inteligencia artificial en educación: herramientas y orientaciones desde la UNESCO y otros marcos internacionales.	Presencial	20	20	100%
7	Diseño y creación de agentes de inteligencia artificial IA para el docente.	Virtual	694	694	100%
8	Transformación pedagógica de las prácticas docentes con inteligencia artificial.	Virtual	701	701	100%

3. Resultados globales por nivel de satisfacción por acción de formación

AF1 con 19 participantes representan el 1 % de participación total de 2425. El 100 % se declaró satisfecho y muy satisfecho, lo que indica una experiencia formativa altamente valorada en todos sus componentes. Realidad Virtual y Aumentada De acuerdo con los objetivos y cumplimiento así, Fortaleciendo las capacidades del docente para integrar realidad virtual y aumentada promoviendo innovación educativa y transformaciones significativas en el aprendizaje.

AF2 con 20 participantes representan el 1% de participación total de 2425. El 100 % se encuentran satisfecho y muy satisfecho, reflejando una percepción positiva integral. Gestión Escolar con Datos e Inteligencia Artificial y Desarrollando competencias para usar datos e inteligencia artificial en decisiones escolares estratégicas que mejoren procesos institucionales. cumplimiento Fortaleciendo así, Fortaleciendo el liderazgo directivo usando datos e inteligencia artificial para decisiones estratégicas eficientes, éticas y basadas en evidencia.

AF3 con 104 participantes representan el 4. % de participación total de 2425. El 94.2 % se encuentran satisfecho y muy satisfecho, destacando la calidad del contenido y del capacitador. De acuerdo con los objetivos y cumplimiento así, Fortaleciendo las competencias docentes analizando desafíos en lectura, escritura y razonamiento para mejorar estrategias didácticas críticas y efectivas.

AF4 con 156 participantes representan el 6. % de participación total de 2425. El 96.8 % se encuentran satisfecho y muy satisfecho, reconociendo el impacto positivo de la formación. De acuerdo con los objetivos y cumplimiento en Promover las estrategias docentes que fortalezcan pensamiento crítico y desarrollo humano mediante prácticas pedagógicas reflexivas.

AF5 con 711 participantes representan el 29 % de participación total de 2425. El 99 % se encuentra satisfecho y muy satisfecho, evidenciando la efectividad de la acción virtual. Bienestar en el Aula De acuerdo con los objetivos y cumplimiento a Proveer las herramientas docentes que fortalezcan salud mental y emocional estudiantil creando ambientes protectores y aprendizaje equilibrado.

AF6 con 20 participantes representan el 1 % de participación total de 2425. El 100 % se encuentra satisfecho y muy satisfecho, reflejando una ejecución presencial sólida y bien recibida. Uso Estratégico y Regulado de la Inteligencia Artificial De acuerdo con los objetivos y cumplimiento así, Guiando las prácticas del docente responsable mediante principios éticos y normativos para integrar inteligencia artificial educativa de forma segura.

AF7 con 694 participantes representan el 29 % de participación total de 2425. El 98 % se encuentra satisfecho y el 56.8 % muy satisfecho, con una valoración general muy positiva. Diseño y Creación de Agentes de Inteligencia Artificial De acuerdo con los objetivos y cumplimiento así, Desarrollando las habilidades del docente para diseñar agentes de inteligencia artificial que apoyen procesos pedagógicos innovadores y efectivos.

AF8 con 701 participantes representan el 29 % de participación total de 2425. El 96 % se encuentra satisfecho y muy satisfecho, mostrando una percepción favorable de la formación virtual ofrecida. Transformación Pedagógica con Inteligencia Artificial De acuerdo con los objetivos y cumplimiento así, Impulsando los cambios pedagógicos mediante integración estratégica de inteligencia artificial promoviendo innovación docente y mejoramiento continuo institucional.

Análisis comparativo por modalidad (6.1)

Presencial (AF1, AF2, AF4, AF6) La modalidad presencial representó el 10.47 % de la participación total, con 254 asistentes. Todas las acciones presenciales superaron el 90 % de satisfacción favorable. AF2 alcanzó el 100 % de “muy satisfechos”, mientras que AF6 logró el 90 %. AF1 y AF4 también mostraron altos niveles de satisfacción, consolidando esta modalidad como la más consistente y valorada.

Híbrida (AF3) La modalidad híbrida tuvo una participación del 0.37 %, con 9 asistentes. El 82.7 % se declaró muy satisfecho y el 11.5 % satisfecho. Aunque con menor volumen de participación, la acción híbrida demostró efectividad en la combinación de recursos presenciales y virtuales, generando una experiencia formativa bien recibida.

Virtual (AF5, AF7, AF8) La modalidad virtual concentró el 89.15 % de la participación, con 2.162 asistentes. AF5 alcanzó 61.3 % de “muy satisfechos” y 37.7 % satisfechos. AF7 y AF8 también superaron el 95 % de satisfacción favorable. Esta modalidad evidenció impacto positivo, especialmente en cobertura, aunque se recomienda seguir fortaleciendo materiales y logística para elevar la proporción de “muy satisfechos”.

Síntesis cualitativa

Fortalezas:

- Capacitadores con dominio temático y metodologías claras.
- Contenidos pertinentes y aplicables en el contexto laboral.
- Alta motivación para continuar procesos formativos.

Conclusiones

El análisis consolidado del ítem 6.1 evidencia que el 97.61 % de los participantes se ubicó en categorías favorables, con un 60.21 % muy satisfecho y un 37.40 % satisfecho. Estos resultados reflejan una alta valoración de las acciones de formación AF1–AF8, tanto en contenido como en ejecución. La modalidad presencial se destacó por su consistencia, mientras que la virtual logró amplia cobertura con buena aceptación. Se recomienda mantener la estrategia formativa, fortalecer los recursos digitales y optimizar la planificación logística para garantizar experiencias de aprendizaje cada vez más efectivas y pertinentes.

20. Gestión del conocimiento

Con los soportes entregados por gestión de conocimiento en cada AF

No AF	NOMBRE AF	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	GESTION DEL CONOCIMIENTO	SOPORTES	OBSERVACIONES
1	Uso de realidad virtual y aumentada para la transformación de las prácticas de aula con tecnología al alcance de todos	Taller	Presencial	Infografía	Se encuentra la pieza en el drive de la interventoría en la carpeta de gestión del conocimiento y en el informe final de comunicaciones	Se divulgó a través del QR en la sesión las infografías, con los beneficiarios se construyeron los videos y podcast
2	Gestión escolar para el colegio del futuro: estrategia y decisión con datos e inteligencia artificial	Taller	Presencial	Infografía		
3	Potenciando el núcleo del aprendizaje desde el aula: estrategias avanzadas en lectura, escritura y razonamiento	Conferencia	Híbrida	Video de 2 min		
4	Mentes curiosas: estrategias didácticas para fomentar el pensamiento crítico y el desarrollo humano.	Conferencia	Híbrida	Video de 2 min		
5	Bienestar en el aula: herramientas prácticas para la salud mental y emocional	Curso	Virtual	Podcast 10 min		
6	Orientaciones desde la UNESCO y otros marcos internacionales	Taller	Presencial	Infografía		
7	Diseño y creación de agentes de inteligencia artificial IA para el docente	Curso	Virtual	Podcast 10 min		
8	Transformación pedagógica de las prácticas docentes con inteligencia artificial	Curso	Virtual	Podcast 10 min		

Sin otro particular, para su conocimiento y fines pertinentes.

Cordialmente,



Libia Romero Castellanos
Directora Proyecto CONACED- SENA 2025